



## Universidad de Guadalajara

P/PIFI-2012-14MSU0010Z-05 Proyecto Integral para consolidar los CA y asegurar la competitividad de los PE de licenciatura y posgrado del CUAAD

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular   |                      |           |      |                     |          |      |
|--------|---|----------------------|-----------|------|---------------------|----------|------|
| 01     | Asegurar la competitividad de los 9 PE ya evaluados por CIEES, de los cuales 4 están acreditados por los organismos de la COPAES (CAESA, AMPADH y COMAPROD).  |                      |           |      |                     |          |      |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica  | Valores Cualitativos |           |      | Valores Financieros |          |      |
|        |   | Programado           | Alcanzado | %    | Programado          | Ejercido | %    |
| 1      | Que todos los PE de licenciatura incorporen el uso de las nuevas tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje.  | 9.00                 | 0.00      | 0.00 | 735,770.00          | 0.00     | 0.00 |
| 2      | Que en 10 PE se fortalezcan los aspectos prácticos, a partir de los laboratorios de prácticas, contribuyendo así a la mejora del aprendizaje de los estudiantes.  | 9.00                 | 0.00      | 0.00 | 1,735,728.00        | 0.00     | 0.00 |
| 3      | Que se mejore la calidad en la realización de las prácticas en 2 laboratorios que impactan en el proceso enseñanza de los PE (ARV, ARQ, DCG, DIN) de la DES para de una población estudiantil de 4,334. | 4,334.00             | 0.00      | 0.00 | 345,251.00          | 0.00     | 0.00 |
| 4      | Que 1 PE de Licenciatura realice un estudio de factibilidad para valorar su pertinencia en el mercado laboral.  | 1.00                 | 0.00      | 0.00 | 173,304.00          | 0.00     | 0.00 |

| No. MA | Trimestre 1     |      |                 | Trimestre 2     |      |                 | Trimestre 3     |      |                 | Trimestre 4     |      |                 |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|
|        | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1      | 0.00            | 0.00 | 0.00            | 0.00            | 0.00 | 0.00            |                 |      |                 |                 |      |                 |
| 2      | 0.00            | 0.00 | 0.00            | 0.00            | 0.00 | 0.00            |                 |      |                 |                 |      |                 |
| 3      | 0.00            | 0.00 | 0.00            | 0.00            | 0.00 | 0.00            |                 |      |                 |                 |      |                 |

Trimestre 2

|   |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |
|---|------|------|------|------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|
| 4 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |  |  |  |  |  |  |  |
|---|------|------|------|------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|

| No. MA | Observación   |
|--------|---|
| 1      | Atendiendo a las recomendaciones de los organismos acreditadores se están realizando gestiones para el ejercicio del recurso y contar con equipo para préstamo a estudiantes y profesores además de la actualización del equipo de cómputo obsoleto.  |
| 2      | Se lleva a cabo la habilitación del Laboratorio de Innovación Tecnológica para el Diseño y con ello se vean apoyados las prácticas educativas de proyectos arquitectónicos, de comunicación y de diseño de interiores. Además de la adquisición de equipo del Laboratorio de Restauración que apoya los talleres de grabado, serigrafía, maderas, cerámicas y metales y de 3 talleres de Urbanismo y Ciudad, de Comunicación Gráfica y de Diseño de Productos que apoyan los PE de ARQ, DCG y DIS |
| 3      | Se cuenta con acciones para llevar a cabo la habilitación del Laboratorio de Procesos Tecnológicos y apoyar con ello la práctica educativa a los estudiantes del PE de Diseño Industrial  |
| 4      | Se han llevado a cabo estrategias por medio de los Comités Consultivos de los PE para realizar el estudio de factibilidad de por lo menos 1 PE con base en el apoyo del PIFI 2012.  |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular  |                      |           |      |                     |          |      |
|--------|--|----------------------|-----------|------|---------------------|----------|------|
| 02     | Asegurar la calidad de 2 PE de posgrado que están en el PNP, a partir de los resultados de su autoevaluación interna y de las recomendaciones del CONACYT, y apoyar a 7 PE de posgrado para facilitar su ingreso al PNP.   |                      |           |      |                     |          |      |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica   | Valores Cualitativos |           |      | Valores Financieros |          |      |
|        |  | Programado           | Alcanzado | %    | Programado          | Ejercido | %    |
| 1      | Que el PE de Doctorado en Ciudad, Territorio y Sustentabilidad mantenga sus indicadores de excelencia que el PNP-CONACYT exige para conservar el reconocimiento e incorporación en el PNP.   | 1.00                 | 0.00      | 0.00 | 344,170.00          | 0.00     | 0.00 |
| 2      | Que el PE de Maestría en Procesos y Expresión Gráfica en la Proyección Arquitectónica-Urbana mantenga su incorporación en el PNP, a partir de la atención de las de las recomendaciones del CONACYT.   | 1.00                 | 0.00      | 0.00 | 14,442.00           | 0.00     | 0.00 |
| 3      | Que en el 2013 se incorpore al menos un PE de Posgrado al PNPC.  | 1.00                 | 0.00      | 0.00 | 128,052.00          | 0.00     | 0.00 |
| 4      | Que en el 2012, la Maestría en Educación y Expresión de las Artes, Maestría en Urbanismo y Desarrollo, Maestría en Ciencias de la Arquitectura, y la Maestría en Estudios Cinematográficos, cuenten con una autoevaluación y en el 2013 hayan atendido un porcentaje significativo de sus debilidades, para que ingresen al PNP en el mediano plazo. | 2.00                 | 0.00      | 0.00 | 161,868.00          | 0.00     | 0.00 |

| No. MA | Trimestre 1     |      |                 | Trimestre 2     |      |                 | Trimestre 3     |      |                 | Trimestre 4     |      |                 |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|
|        | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1      | 0.00            | 0.00 | 0.00            | 0.00            | 0.00 | 0.00            |                 |      |                 |                 |      |                 |
| 2      | 0.00            | 0.00 | 0.00            | 0.00            | 0.00 | 0.00            |                 |      |                 |                 |      |                 |
| 3      | 0.00            | 0.00 | 0.00            | 0.00            | 0.00 | 0.00            |                 |      |                 |                 |      |                 |
| 4      | 0.00            | 0.00 | 0.00            | 0.00            | 0.00 | 0.00            |                 |      |                 |                 |      |                 |

| No. MA | Observación  |
|--------|--|
| 1      | Se ha llevado a cabo acciones para contar con el equipamiento de los laboratorios de cómputo que atienden al Doctorado en Ciudad, Territorio y Sustentabilidad y para la Maestría en Procesos y Expresión Gráfica a través de licitaciones públicas como lo marca la normatividad institucional y en apego a la LGCG |
| 2      | Se están realizando cursos-talleres para para disminuir el rezago en la titulación y contar con eficiencia terminal de generaciones pasadas.   |
| 3      | Se están llevando a cabo acciones para atender las recomendaciones del CONACyT   |
| 4      | Se lleva a cabo la habilitación del Laboratorio de Medios Alternativos para el Arte, el cual apoya al PE de Posgrado en Educación y Expresión de las Artes   |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular   |                      |           |      |                     |          |      |
|--------|---|----------------------|-----------|------|---------------------|----------|------|
| 03     | Mejorar el desempeño académico de los estudiantes de los PE de la DES, a partir de los programas de apoyo a los estudiantes, y la formación integral, así como la vinculación de su trabajo escolar con diversas actividades institucionales, con el sector productivo y con IES y organismos nacionales e internacionales. |                      |           |      |                     |          |      |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica  | Valores Cualitativos |           |      | Valores Financieros |          |      |
|        |   | Programado           | Alcanzado | %    | Programado          | Ejercido | %    |
| 1      | Que sea reducida en 10% la tasa de deserción escolar en los primeros años de estudio de los PE, la cual tiene un fuerte impacto en las tasas de egreso y titulación por cohorte generacional.   | 2.00                 | 0.00      | 0.00 | 152,315.00          | 0.00     | 0.00 |
| 2      | Que la DES cuente con un Programa de Formación Integral, en el que participen 5,896 estudiantes de todos los PE, a través de talleres relacionados con el deporte, cultura, valores y el desarrollo de habilidades.   | 5,896.00             | 0.00      | 0.00 | 273,899.00          | 0.00     | 0.00 |
| 3      | Que los 10 PE de la DES cuenten con mecanismos que promuevan la vinculación con el entorno social y el acercamiento de los estudiantes con el mercado laboral.  | 5.00                 | 0.00      | 0.00 | 91,466.00           | 0.00     | 0.00 |

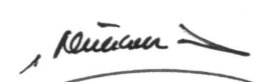
Seguimiento de Metas Académicas

|   |  |      |      |      |           |      |      |
|---|--|------|------|------|-----------|------|------|
| 4 | Que la DES cuente con un programa permanente para promover la educación ambiental y atender problemas relacionados con el medio ambiente y la sustentabilidad. | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 53,917.00 | 0.00 | 0.00 |
|---|--|------|------|------|-----------|------|------|

| No. MA | Trimestre 1     |      |                 | Trimestre 2     |      |                 | Trimestre 3     |      |                 | Trimestre 4     |      |                 |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|
|        | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1      | 0.00            | 0.00 | 0.00            | 0.00            | 0.00 | 0.00            |                 |      |                 |                 |      |                 |
| 2      | 0.00            | 0.00 | 0.00            | 0.00            | 0.00 | 0.00            |                 |      |                 |                 |      |                 |
| 3      | 0.00            | 0.00 | 0.00            | 0.00            | 0.00 | 0.00            |                 |      |                 |                 |      |                 |
| 4      | 0.00            | 0.00 | 0.00            | 0.00            | 0.00 | 0.00            |                 |      |                 |                 |      |                 |


| No. MA | Observación  |
|--------|--|
| 1      | Se están llevando a cabo acciones para reforzar el programa de tutorías desde el ingreso de los estudiantes.   |
| 2      | Se están adecuando espacios para fortalecer la formación integral del estudiante, mediante la atención de los mismos en el programa de salud.  |
| 3      | Se tuvo participación de la comunidad estudiantil de los PE de Diseño de Modas, Diseño de Interiores y Ambientación y de, Urbanística y Medio Ambiente en el evento World Market, celebrado en las Vegas Nevada el pasado mes de enero, el cual fortaleció el intercambio de conocimiento.   |
| 4      | La comunidad estudiantil del CUAAD, crea conciencia en el rehuso de los residuos (PET, vidrio, envolturas de golosinas, MDF, papel, cartón) realizando mobiliario y artículos decorativos (sala de estar con mesas y sillas, lámparas y adornos). Con ello desarrollan acciones concretas para la promoción de la educación ambiental y sustentabilidad. |

Firma




---

Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla  
Rector General




---

Dr. Francisco Javier Gómez Galván  
Responsable del Proyecto