



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018
Universidad de Guadalajara

P/PFCE-2018-14MSU0010Z-04

Atención Integral y con enfoque de género a los estudiantes de CUCEA que son padre o madre de familia con apoyo de la Estancia Infantil para sus niños y niñas menores de cuatro años.


No. OP	Descripción del Objetivo Particular
4.1	Mantener los servicios que se ofrecen en la Estancia infantil para favorecer la permanencia de mamás y papás que son estudiantes con el acceso al cuidado y atención de sus hijos, fomentando además una cultura institucional entre la igualdad y la equidad de género.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
4.1.1	Propiciar la permanencia, egreso y titulación de 31 alumnas y 1 alumnos con hijos e hijas menores de edad a su cuidado, mediante la contratación de personal y equipamiento de la estancia infantil	32	32	100.00	32.00	32.00

Firmas



 Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro
 Rector General



 ALBERTO BECERRA SANTIAGO
 Responsable del Proyecto



Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave de convenio: C/PFCE-2018-14MSU00102-24-59

Fecha de corte: 1° de abril al 30 de junio de 2018

Proyecto: Atención Integral y con enfoque de género a los estudiantes de CUCEA que son padre o madre de familia con apoyo de la Estancia Infantil para sus niños y niñas menores de cuatro años.
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-14MSU00102-04

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
Estancias infantiles y/o guarderías											
Total de alumnas que solicitan el servicio de estancia o guardería											
Universo: 31											
1.1.1	Número de alumnas con hijas(os) o menores de edad bajo su cuidado, beneficiarias	0	0	31	100	31	30	96.77	30	96.8	Durante este trimestre se atendió a dos estudiantes varones, por ello, la cifra de mujeres beneficiarias es de 30. Cabe señalar que esto se debe a la asignación de espacios vacíos que se generan de forma natural en la guardería, al haber bajas de servicio, de estudiantes e infantes, los lugares se van ocupando de acuerdo a la lista de espera, en este sentido, se ocupó el siguiente lugar con un alumno, y en ese sentido es que se genera la diferencia en el indicador programado.
Total de alumnos que solicitan el servicio de estancia o guardería											
Universo: 1											
1.2.1	Número de alumnos con hijas(os) o menores de edad bajo su cuidado, beneficiarios	0	0	1	100	1	2	100+	2	200	El número de estudiantes varones atendidos en este trimestre ha rebasado el indicador esperado, esto se debe al ajuste de espacios en el servicio de guardería, que se va completando de acuerdo a la lista de espera, y en esta ocasión correspondió el servicio a un joven padre.
Total de alumnas con hijas(os) o menores de edad bajo su cuidado											
Universo: 31											
1.6.1	Número de alumnas con hijas(os) o menores de edad bajo su cuidado, beneficiarias, que concluyen sus estudios	0	0	1	3.23	0	0	0	0	0	

Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro
Rector General

Dr. José Alberto Becerra Santiago
Responsable del proyecto