



**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018**  
**Universidad de Guadalajara**

**PFCE**  
2018-2019

**P/PFCE-2018-14MSU0010Z-12** *Consolidación de la capacidad y competitividad académica del CUCEA a través de los ejes de formación integral, vinculación, internacionalización, sustentabilidad y equidad de género.*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
12.2	Fortalecimiento integral de la capacidad y competitividad académica de la DES.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
12.2.2	Implementar en los PE de pregrado de CUCEA un programa integral de formación para la internacionalización orientado a mejorar los procesos de enseñanza aprendizaje en contextos globales.	1	1	100.00	1.00	1.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
12.2.3	Incrementar la habilitación de la planta docente y niveles de consolidación de los grupos de investigación de la DES.	1	0	0.00	0.00	0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
12.3	Fortalecer la calidad académica de los posgrados.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
12.3.2	Incrementar el nivel de consolidación de los PE de Posgrado en el PNPC garantizar condiciones óptimas para la productividad académica.	1	0	0.00	0.00	0.00

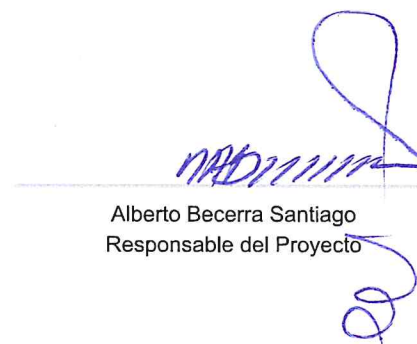
6

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
12.3.3	Actualizar planes de estudio de programas de posgrado de acuerdo con las observaciones realizadas en las evaluaciones del PNPC.	2	0	0.00	0.00	0.00

Firmas



Dr. Miguel Angel Navarro Navarro  
Rector General



Alberto Becerra Santiago  
Responsable del Proyecto

Universidad: Universidad de Guadalajara  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-14MSU0010Z-24-59

Fecha de corte: 1° de abril al 30 de junio de 2018

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica del CUCEA a través de los ejes de formación integral, vinculación, internacionalización, sustentabilidad y equidad de género.

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-14MSU0010Z-12

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral Número	Alcanzado Trimestral Número	%	Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%				Número	%	
<b>Capacidad Académica</b>										
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>	<b>Universo: 449</b>									
1.1.1 Licenciatura	8	1.78	7	1.56	0	0	0	0	0	
1.1.3 Maestría	247	55.01	248	55.2	0	0	0	0	0	
1.1.4 Doctorado	191	42.54	194	43.2	0	0	0	0	0	
1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	398	88.64	399	88.9	0	0	0	0	0	
1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	172	38.31	174	38.8	0	0	0	0	0	
1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	308	68.6	311	69.3	0	0	0	0	0	
1.1.8 Adscripción al SNI o SNC	84	18.71	85	18.9	0	0	0	0	0	
1.1.9 Participación en el programa de tutorías	446	99.33	449	100	0	0	0	0	0	
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>	<b>Universo: 1,004</b>									
1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	912	90.84	1,004	100	0	0	0	0	0	
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>	<b>Universo: 59</b>									
1.3.1 Consolidados	11	18.64	11	18.6	0	11	100+	11	100	Los once cuerpos académicos que se encuentran consolidados han conservado su nivel, por lo que se ha mantenido la meta y a su vez se sigue fortaleciendo la capacidad académica de los grupos de investigación reconocidos por la SEP en la DES.
1.3.2 En Consolidación	11	18.64	11	18.6	0	11	100+	11	100	Los once cuerpos académicos que se encuentran en consolidación han conservado su nivel, por lo que se ha mantenido la meta y a su vez se sigue fortaleciendo la capacidad académica de los grupos de investigación reconocidos por la SEP en la DES.
1.3.3 En Formación	37	62.71	37	62.7	0	37	100+	37	100	Los treinta y siete cuerpos académicos que se encuentran en formación han conservado su nivel, por lo que se ha mantenido la meta y a su vez se sigue fortaleciendo la capacidad académica de los grupos de investigación reconocidos por la SEP en la DES.



Universidad: Universidad de Guadalajara  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-14MSU0010Z-24-59

Fecha de corte: 1° de abril al 30 de junio de 2018

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica del CUCEA a través de los ejes de formación integral, vinculación, internacionalización, sustentabilidad y equidad de género.

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-14MSU0010Z-12

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral Número	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%		Número	%	Número	%		
<b>Competitividad Académica</b>											
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>											
Universo: 11											
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	11	100	11	100	0	11	100+	11	100	La totalidad de los PE de pregrado que cuentan con organismos evaluadores de COPAES han sido evaluados y en forma periódica se reciben al interior de la DES visitas de seguimiento que tienden a observar el avance de los procesos de mejora lo cual permite a la DES tener una evaluación constante de los mecanismos que aseguran la calidad de los PE.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	11	100	11	100	0	11	100+	11	100	La totalidad de los PE de pregrado de la DES evaluables han sido evaluados por su calidad tanto a nivel nacional como internacional, obteniendo en ambos casos resultados favorables.
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	5	45.45	5	45,5	0	6	100+	6	120	Al corte de este informe, dos PE de pregrado de la DES se incorporaron al estándar 1 del IDAP de CENEVAL (Negocios Internacionales y Recursos Humanos), mejorando en manera significativa el nivel de los PE de la DES en la evaluación de sus egresados y por tanto superando la meta que se había establecido. Los cuatro PE que se encontraban en el estándar 1 del IDAP CENEVAL han mantenido su nivel de reconocimiento.
2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	3	27.27	3	27.3	0	2	100+	2	66.7	Para el caso de este indicador de calidad no se ha cumplido la meta, dado que dos de los PE que se habían considerado permanecerían en este nivel subieron al estándar 1 del IDAP del CENEVAL (Recursos Humanos y Negocios Internacionales) y uno más Contaduría Pública bajo al estándar 2 del IDAP del CENEVAL, mientras que el PE en Mercadotecnia sigue permaneciendo en el estándar de acuerdo a lo programado. De tal manera, se considera que, si bien la meta no se cumple en términos numéricos, hay una notable mejora en los PE que ahora cuentan con el estándar 1 del IDAP del CENEVAL al pasar de 5 a 6.
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>											
Universo: 17,074											

Universidad: Universidad de Guadalajara  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-14MSU0010Z-24-59

Fecha de corte: 1° de abril al 30 de junio de 2018

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica del CUCEA a través de los ejes de formación integral, vinculación, internacionalización, sustentabilidad y equidad de género.

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-14MSU0010Z-12

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral Número	Alcanzado Trimestral Número	Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%			Número	%		
2.3.1 Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	17,063	99.94	17,074	100	0	0	0	0		
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>	<b>Universo: 19</b>									
2.4.3 PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	17	89.47	17	89.5	0	17	100+	17	100	La DES sigue manteniendo 17 PE de posgrado pertenecientes al PNPC por lo que sigue consolidando su capacidad académica.
2.4.4 PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	14	73.68	14	73.7	0	14	100+	14	100	Los 14 PE de posgrado que se programó mantendrán su nivel en PFC de CONACYT cuentan con él cumpliendo así con la meta programada.
2.4.5 PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	3	15.79	3	15.8	0	3	100+	3	100	Los 14 PE de posgrado que se programó mantendrán su nivel en PNP de CONACYT cuentan con él cumpliendo así con la meta programada.
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>	<b>Universo: 955</b>									
2.5.1 Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	760	79.58	763	79.9	0	0	0	0	0	
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>							
2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	2,221	100	1,421	64	0	0	0	0	0	
2.8.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	2,220	100	1,532	69	0	0	0	0	0	
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>							
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	2,017	100	768	38.1	0	0	0	0	0	
2.9.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	2,024	100	902	44.6	0	0	0	0	0	
<b>Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>							
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	480	100	256	53.3	0	0	0	0	0	

Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro  
Rector General

Dr. José Alberto Becerra Santiago  
Responsable del proyecto