



Universidad de Guadalajara

P/PIFI-2013-14MSU0010Z-04

Proyecto Integral para consolidar los CA y asegurar la competitividad de los PE de licenciatura y posgrado del CUAAD

No. OP	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos		Valores Financieros					
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%		
01	Asegurar la competitividad de los 9 PE ya evaluados por CIEES, de los cuales 4 están acreditados por los organismos de la COPAES (CAESA, AMPADH y COMAPROD).								
1	Que todos los PE de licenciatura incorporen el uso de las nuevas tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	4.00	1.00	25.00	401,000.00	0.00	0.00		
2	Que en 10 PE se fortalezcan los aspectos prácticos, a partir de los laboratorios de prácticas, contribuyendo así a la mejora del aprendizaje de los estudiantes.	5.00	1.00	20.00	642,500.00	0.00	0.00		
3	Que se mejore la calidad en la realización de las prácticas en 2 laboratorios que impactan en el proceso enseñanza de los PE (ARV, ARQ, DCG, DIN) de la DES para de una población estudiantil de 4,334.	4,334.00	1,000.00	23.07	1,113,788.00	0.00	0.00		
4	Que 1 PE de Licenciatura realice un estudio de factibilidad para valorar su pertinencia en el mercado laboral.	4.00	0.00	0.00	480,000.00	0.00	0.00		

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
	Meta Programada	Meta Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado
1	0.00	0.00	1.00	1.00				
2	0.00	0.00	1.00	1.00				
3	0.00	0.00	1,000.00	1000.00				

4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00														
---	------	------	------	------	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Observación

No. MA	Observación
1	Se adquirieron PC para sustituir el equipo obsoleto del laboratorio de cómputo atendiendo las recomendaciones de los CIEES
2	Se realizó compra de equipo especializado para habilitar un laboratorio de Artes Visuales
3	Se realizó la compra y mantenimiento de equipo de laboratorio el cual beneficia a 1,000 estudiantes de la licenciatura en Música y Diseño Industrial
4	Se continúa con el análisis de indicadores que beneficien a los PE en su proceso de acreditación

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos				Valores Financieros			
				Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%		
02	Asegurar la calidad de 2 PE de posgrado que están en el PNP, a partir de los resultados de su autoevaluación interna y de las recomendaciones del CONACYT, y apoyar a 7 PE de posgrado para facilitar su ingreso al PNP.										
1	Que el PE de Doctorado en Ciudad, Territorio y Sustentabilidad mantenga sus indicadores de excelencia que el PNP-CONACYT exige para conservar el reconocimiento e incorporación en el PNP.	1		1.00	0.00	0.00	298,982.00	0.00	0.00		
3	Que en el 2013 se incorpore al menos un PE de Posgrado al PNP.C.	2		2.00	0.00	0.00	167,000.00	0.00	0.00		
4	Que en el 2012, la Maestría en Educación y Expresión de las Artes, Maestría en Urbanismo y Desarrollo, Maestría en Ciencias de la Arquitectura, y la Maestría en Estudios Cinematográficos, cuenten con una autoevaluación y en el 2013 hayan atendido un porcentaje significativo de sus debilidades, para que ingresen al PNP en el mediano plazo.	2		2.00	0.00	0.00	162,000.00	0.00	0.00		

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						
No. MA	Observación											


1	Se adquirió equipo tecnológico para habilitar dos laboratorios de posgrados, en cuanto a los congresos, seminarios y talleres se tienen programados en el mes de septiembre, por lo que se verá reflejado el avance en el último trimestre
3	Se realizó la participación de un académico en congreso Internacional, para atender las debilidades identificadas en la Maestría en Ergonomía, para facilitar su ingreso al PNP
4	Se inició con actividades académicas atendiendo las debilidades identificadas en la Maestría en Urbanismo y Desarrollo. (Ponencias de estudiantes)

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos		Valores Financieros			
				Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
03	Mejorar el desempeño académico de los estudiantes de los PE de la DES, a partir de los programas de apoyo a los estudiantes, y la formación integral, así como la vinculación de su trabajo escolar con diversas actividades institucionales, con el sector productivo y con IES y organismos nacionales e internacionales.	1	Que sea reducida en 10% la tasa de deserción escolar en los primeros años de estudio de los PE, la cual tiene un fuerte impacto en las tasas de egreso y titulación por cohorte generacional.	9.00	0.00	0.00	194,200.00	0.00	0.00
2	Que la DES cuente con un Programa de Formación Integral, en el que participen 5,896 estudiantes de todos los PE, a través de talleres relacionados con el deporte, cultura, valores y el desarrollo de habilidades.	2	Que los 10 PE de la DES cuenten con mecanismos que promuevan la vinculación con el entorno social y el acercamiento de los estudiantes con el mercado laboral.	5,896.00	1,200.00	20.35	105,000.00	0.00	0.00
3	Que los 10 PE de la DES cuenten con mecanismos que promuevan la vinculación con el entorno social y el acercamiento de los estudiantes con el mercado laboral.	3	Que la DES cuente con un programa permanente para promover la educación ambiental y atender problemas relacionados con el medio ambiente y la sustentabilidad.	9.00	3.00	33.33	260,000.00	0.00	0.00
4	Que la DES cuente con un programa permanente para promover la educación ambiental y atender problemas relacionados con el medio ambiente y la sustentabilidad.	4		1.00	0.00	0.00	66,000.00	0.00	0.00

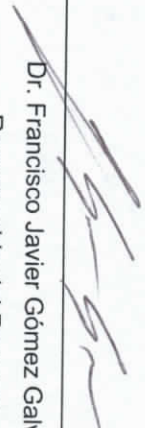
No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
	Meta Programada	Meta Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado
1	2.00	0.00	4.00	0.00				
2	0.00	0.00	1,200.00	1200.00				
3	2.00	0.00	3.00	3.00				
4	0.00	0.00	0.00	0.00				

No. MA	Observación
1	Se pretende iniciar los cursos con los estudiantes de nuevo ingreso calendario 2014B, actualmente se realiza la calendarización con los ponentes seleccionados, por lo que se verá reflejado el cumplimiento de la meta en el tercer trimestre
2	Se realizó la suscripción a revistas de varios idiomas para mejorar los servicios de autoacceso de idiomas
3	Atendiendo las recomendaciones de los CIEES, se realizaron visitas de expositores invitados como ponentes.
4	Se están llevando a cabo acciones para ejercer los recursos y con ello incentivar a la comunidad CUAAD a desarrollar el recurso de los materiales de desecho como parte de la educación ambiental

Firma



Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla
Rector General



Dr. Francisco Javier Gómez Galván
Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2013, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.