



Índice de Anexos

Anexo I.	Relación de participantes en la actualización del PIFI 2007 que dará lugar al PIFI 2008 – 2009	99
Anexo II.	Descripción del proceso para la evaluación y actualización de la planeación en el PIFI 2008-2009 y cédula para evaluar el grado de habilitación de los integrantes del CA y el PE	103
Anexo III.	Orden del día y acta de la junta divisional acerca de la estrategia y de los resultados	116
Anexo IV.	Resumen de recomendaciones efectuadas por CACECA	116
Anexo V.	Autoevaluación de los CA del CUCEA (Remitirse a la versión electrónica)	120
Anexo VI.	Resultados de la evaluación a los programas de posgrados de CUCEA de acuerdo con los parámetros básicos considerados para el ingreso al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC)	125
Anexo VII.	Listado de profesores de tiempo completo con grado de Maestría y Doctorado actuales y propuestos para 2009	211
Anexo VIII.	Listado de los PTC con reconocimiento perfil PROMEP vigentes y los propuestos para obtener su registro en 2008, 2009 y 2010	221
Anexo IX.	Profesores miembros del Sistema Nacional de Investigadores SEP-CONACYT vigentes y los que se propone puedan obtener su registro en 2009.....	232
Anexo X.	Relación de cuerpos académicos según nivel de consolidación esperado 2009, 2010, 2011, 2012.....	235
Anexo XI.	Indicadores básicos de la DES y por programa educativo	265
Anexo XII.	Análisis cumplimiento metas compromiso/Metas compromiso al 2012.....	265
Anexo XIII.	Resumen de la DES para solicitud de plazas.....	266
Anexo XIV.	Proyecto de construcción y adecuación de espacios físicos	269
Anexo XV.	Visión de la DES CUCEA con relación a la visión institucional	301



ANEXO I.

Relación de participantes en la actualización del PIFI 2007 que dará lugar al PIFI 2008-2009

Técnico Superior y Licenciatura	Nombre	Cargo (Profesor, Estudiante, Directivo)
INESER	Dr. J. Jesús Arroyo Alejandro	Directivo
Ciencias Sociales	Dra. María Rodríguez Batista	Directivo
Recursos Humanos	Mtro. José Macrino Rodríguez González	Directivo
Turismo	Mtra. Paula Lourdes Guerrero Rodríguez	Directivo
Servicios Académicos	Mtra. María Isabel Corvera Valenzuela	Directivo
Recursos Informativos	Dr. Francisco Javier Aguilar Ponce	Directivo
Ciencias Sociales	Dr. Jesús Gerardo Romo Morales	Directivo
INESER	Mtro. José Antonio Orizaga Trejo	Directivo
INESER	Mtro. Sergio Javier Camarena Delgado	Directivo
INESER	Mtro. David Villalobos Torres	Directivo
Personal	Lic. María Isabel Moreno Aguirre	Directivo
Impuestos	Mtro. Juan Antonio González Rodríguez	Directivo
Servicios Generales	Arq. Jorge Antonio Ruiz Hernández	Directivo
División de Contaduría	Mtro. Marco Antonio Daza Mercado	Directivo
División de Contaduría	Mtro. Alfonso Enrique Dávalos Abad	Directivo
División de Contaduría	Mtro. Javier Ramírez Chávez	Directivo
División de Contaduría	Mtro. José Trinidad Ponce Godínez	Directivo
División de Contaduría	Mtro. Ramiro Torres Torres	Directivo
División de Economía y Sociedad	Mtro. José Abelino Torres Montes de Oca	Directivo
División de Economía y Sociedad	Dra. Blanca Noemí Silva Gutiérrez	Directivo
División de Economía y Sociedad	Dr. Marín Guadalupe Romero Morett	Directivo
División de Economía y Sociedad	Dr. Salvador Carrillo Regalado	Directivo
División de Economía y Sociedad	Mtro. Manuel Morales García	Directivo
Departamento de Políticas Públicas	Dr. Adrián Acosta Silva	Directivo
División de Gestión Empresarial	Dr. Adrián de León Arias	Directivo
División de Gestión Empresarial	Dr. Andrés Valdez Zepeda	Directivo
División de Gestión Empresarial	Dr. José Sánchez Gutiérrez	Directivo
División de Gestión Empresarial	Mtro. Everardo Partida Granados	Directivo
División de Gestión Empresarial	Dr. José Tomas Herrera Sandoval	Directivo
División de Gestión Empresarial	Mtro. José Luis Santana Medina	Directivo
Licenciatura en Administración	Dr. Guillermo Vázquez Ávila	Directivo
Licenciatura en Administración Financiera y Sistemas	Mtro. Irving Joel Llamosas Rosas	Directivo
Licenciatura en Administración Gubernamental y Políticas Públicas Locales	Mtra. Juana Eugenia Silva Guerrero	Directivo
Licenciatura en Contaduría Pública	Mtra. Martha Teresa Ramírez Chávez	Directivo
Licenciatura en Economía	Mtro. Javier Medina Ortega	Directivo
Licenciatura en Mercadotecnia	Mtro. José de Jesús Urzúa López	Directivo
Licenciatura en Negocios Internacionales	Mtro. José Manuel Arroyo Sánchez	Directivo
Licenciatura en Recursos Humanos	Dr. Juan Fernando Guerrero Herrera	Directivo
Licenciatura en Sistemas de Información	Dr. Jesús Leonardo Soto Sumuano	Directivo
Licenciatura en Turismo	Dr. Salvador Gómez Nieves	Directivo
Técnico Superior Universitario en Hotelería	Mtra. Blanca Lilia Villegas Lugo	Directivo
Técnico Superior Universitario en Redes y Telecomunicaciones	Mtra. Jorge Luis Huizar Salas	Directivo
Maestría en Administración de Negocios	Dr. Humberto Palos Delgadillo	Directivo
Maestría en Auditoría Integral	Mtro. Francisco de Jesús Mata Gómez	Directivo
Maestría en Comercio y Mercados Internacionales	Mtro. Manuel Llontop Pisfil	Directivo
Maestría en Dirección Estratégica de la Calidad	Mtro. Juan Gaytán Cortés	Directivo
Maestría en Dirección de Mercadotecnia	Dr. Silvio Genaro Hernández Cotón	Directivo
Maestría en Economía	Dr. Willy Cortez Yactayo	Directivo
Maestría en Finanzas Empresariales	Mtro. José Luis Sánchez Aldrete	Directivo
Maestría en Gestión Pública	Mtra. Gabriela López Méndez	Directivo
Maestría en Gestión y Políticas de la Educación Superior	Dr. Abel Mercado Martínez	Directivo
Maestría en Análisis Tributario	Mtro. Octavio García López	Directivo
Maestría en Negocios y Estudios Económicos	Mtra. Evangelina Cruz Barba	Directivo



Técnico Superior y Licenciatura	Nombre	Cargo (Profesor, Estudiante, Directivo)
Maestría en Tecnologías de Información	Mtra. María Elena Meda Campaña	Directivo
Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje	Mtra. Bibiana Urrea Stettner	Directivo
Maestría en Relaciones Económicas Internacionales y cooperación Unión Europea- América Latina	Mtro. Jorge Aguilar Jiménez	Directivo
Doctorado en Ciencias Económicas	Dr. Leonardo Adalberto Gatica Arreola	Directivo
Doctorado en Tecnologías de la Información	Dr. Víctor Manuel Larios Rosillo	Directivo
División de Contaduría	Rocío Serrano Palacios	Alumno
División de Contaduría	Kristell Saharai Ramírez Jiménez	Alumno
División de Contaduría	Priska Aceves Plascencia	Alumno
División de Contaduría	José Carlos Cervantes Aguilera	Alumno
División de Economía y Sociedad	María de Lourdes Ballesteros Hernández	Alumno
División de Economía y Sociedad	Rebeca García González	Alumno
División de Economía y Sociedad	Luis Fernando Cervantes García Rulfo	Alumno
División de Economía y Sociedad	Tomas Sánchez García	Alumno
División de Economía y Sociedad	Nieves Lizette Moreno Rochin	Alumno
División de Gestión Empresarial	Jorge Alfredo Vázquez Arellano	Alumno
División de Gestión Empresarial	Aimeé Jahanara Chávez Soto	Alumno
División de Gestión Empresarial	Rafael Quintero Padilla	Alumno
División de Gestión Empresarial	David Ricardo Covarrubias Cárdenas	Alumno
División de Gestión Empresarial	Etzael Martín Casillas	Alumno
Administración	Arechavala Vargas Ricardo	Profesor
Administración	Díaz Pérez Claudia Del Carmen	Profesor
Administración	Madrigal Torres Berta Ermila	Profesor
Mercadotecnia	Vázquez Sandoval Manuel	Profesor
Mercadotecnia	Flores Mora Juan Antonio	Profesor
Recursos Humanos	Fregoso Jasso Gabriel	Profesor
Mercadotecnia	Vargas Barraza Juan Antonio	Profesor
Recursos Humanos	Marum Espinosa Elia	Profesor
Recursos Humanos	Cisneros Hernández Lidia	Profesor
Recursos Humanos	Hernández Cuevas Ada Aranzazu	Profesor
Recursos Humanos	Mackintosh Ramírez Antonio	Profesor
Recursos Humanos	Ochoa Macias Roberto	Profesor
Recursos Humanos	Robles Ramos Ma. Lucila	Profesor
Mercadotecnia	Rodríguez Armenta Carmen Enedina	Profesor
Recursos Humanos	Rojas Paredez Rosa	Profesor
Recursos Humanos	Rosario Muñoz Víctor Manuel	Profesor
Recursos Humanos	Villaseñor Gudiño María Guadalupe	Profesor
Sistemas de Información	Duran Limon Hector Alejandro	Profesor
Ciencias Sociales	Romo Beltrán Rosa Martha	Profesor
INESER	Ramírez Rodríguez Juan Carlos	Profesor
INESER	Gutiérrez De La Torre Norma Celina	Profesor
INESER	Uribe Vázquez Griselda	Profesor
INESER	Aguirre Jiménez Alma Alicia	Profesor
INESER	Berumen Sandoval Salvador	Profesor
INESER	Canales Cerón Alejandro	Profesor
INESER	Carrillo Regalado Salvador	Profesor
INESER	Corvera Valenzuela María Isabel	Profesor
INESER	Vargas Becerra Patricia Noemí	Profesor
Políticas Públicas	Camarena Luhrs Margarita Rosa	Profesor
Políticas Públicas	Cazares Alvarado Rosa Angélica	Profesor
Políticas Públicas	Medina González Sergio	Profesor
Políticas Públicas	Mercado Martínez Abel	Profesor
Políticas Públicas	Mercado Pérez Raúl	Profesor
Métodos Cuantitativos	Coronado Ramírez Semei Leopoldo	Profesor
Economía	Espinoza Ramírez Salvador	Profesor
Métodos Cuantitativos	Sandoval Bravo Salvador	Profesor
Contabilidad	Aguilar Arambula Francisco Javier	Profesor
Auditoría	Andalon Amador Martín	Profesor
Finanzas	Aviña Vázquez Carlos Rafael	Profesor
Finanzas	Corona Dueñas José Asunción	Profesor
Auditoría	Mata Gomez Francisco De Jesus	Profesor
Impuestos	Mendez Aguilar Eduardo	Profesor



Técnico Superior y Licenciatura	Nombre	Cargo (Profesor, Estudiante, Directivo)
Finanzas	Ortiz Marin Jorge	Profesor
Contabilidad	Palos Sosa Martha Elba	Profesor
INESER	Jiménez Huerta Edith Rosario	Profesor
Administración	Hernández Claro Edmundo	Profesor
INESER	García Batiz Ma. Luisa	Profesor
INESER	Ayala Castellanos Luz	Profesor
INESER	Calleja Pinedo Margarita	Profesor
INESER	Sánchez Bernal Antonio	Profesor
INESER	Valenzuela Varela Basilia	Profesor
INESER	Verduzco Chávez Basilio	Profesor
Economía	López Delgadillo Jaime	Profesor
Economía	Mejía Rodríguez Jorge Antonio	Profesor
Economía	Ortiz Gómez José Antonio	Profesor
Economía	Santos Valle José Lorenzo	Profesor
Mercadotecnia	Robles Estrada Celestino	Profesor
INESER	Fong Reynoso Carlos	Profesor
Ciencias Sociales	Guerrero Quintero Jesus Ire Cuauhtemoc	Profesor
Sistemas de Información	Hernandez Gallardo Sara Catalina	Profesor
Sistemas de Información	Davila Perez Rogelio	Profesor
Economía	Villalobos Magaña Martín	Profesor
Economía	Correa Arias Cesar Augusto	Profesor
Economía	Cortes Fregoso Jose Hector	Profesor
Economía	Osio Velasco Martha Olivia	Profesor
Economía	Curiel Gutiérrez Federico	Profesor
Economía	Jimenez Portugal Luz Alicia	Profesor
Economía	Partida Robles María Inés	Profesor
Economía	Reyes Nodhal Rosa Elena	Profesor
INESER	Cota Yañez Ma. De Rosario	Profesor
INESER	Gamez Frías Emilia	Profesor
INESER	Medina Ortega Marco Antonio	Profesor
INESER	Para Ruiz José María	Profesor
Métodos Cuantitativos	Chavarin Rodríguez Rubén Antonio	Profesor
Métodos Cuantitativos	Cabrera González Gustavo	Profesor
INESER	Chagollan Ramírez José Martín	Profesor
Políticas Públicas	Figueroa Neri Haime	Profesor
Políticas Públicas	Alatorre Flores Jorge Alberto	Profesor
Políticas Públicas	Bravo Padilla Itzcoatl Tonatiuh	Profesor
Políticas Públicas	Figueroa Neri Fabiola	Profesor
Políticas Públicas	Patiño Guerra Ma. Concepción	Profesor
Políticas Públicas	Camacho Buenostro Benita	Profesor
Políticas Públicas	Cárdenas Torres Miriam Del Carmen	Profesor
Políticas Públicas	Gutiérrez Díaz De Leon Luis Alberto	Profesor
Políticas Públicas	Rosas Chávez Patricia	Profesor
Turismo	Jiménez Vargas Roberto	Profesor
Turismo	Murillo Flores Francisco Javier	Profesor
Turismo	Orozco Bravo Melchor	Profesor
Turismo	Sandoval Cabrera Pablo	Profesor
Mercadotecnia	Gandara Mota María Raquel	Profesor
Mercadotecnia	Cornejo Garcia Genaro	Profesor
Mercadotecnia	Pacheco Ornelas María Cristina	Profesor
INESER	Moreno Pérez Ana Rosa	Profesor
INESER	Basulto Castillo Angelica	Profesor
INESER	Hernandez Pérez Angelina	Profesor
INESER	Novelo Rdanivia Silvia Guadalupe	Profesor
Turismo	Valdez Orejas Ma. Melida Del Rosario	Profesor
Turismo	De La Cruz Ruiz Nicolás	Profesor
Turismo	Ortiz Decenas Pedro	Profesor
Turismo	Reyes Uribe Ana Cecilia	Profesor
Administración	Lopez Arce Bertha Adelina	Profesor
Administración	Baltazar Silva Adriana	Profesor
Administración	Huerta Mata Juan José	Profesor
Ciencias Sociales	Leyva Ureña Herminio	Profesor



Técnico Superior y Licenciatura	Nombre	Cargo (Profesor, Estudiante, Directivo)
Ciencias Sociales	Vicente Flores Raul	Profesor
Contabilidad	Medina Celis Laura Margarita	Profesor
Auditoria	Beltrán Jiménez Lilia Guillermina	Profesor
Impuestos	Sanchez Enriquez Sergio	Profesor
Impuestos	Torres Torres Ramiro	Profesor
INESER	Riojas Lopez Carlos	Profesor
INESER	Castañeda Huizar Porfirio	Profesor
Economia	Peniche Camps Salvador	Profesor
INESER	Rios Almodovar Jesus Gerardo	Profesor
INESER	Venegas Herrera Maria Amparo Del Carmen	Profesor
INESER	Gonzalez Rodríguez Sergio Manuel	Profesor
INESER	Ávila Jimenez Maria Dolores	Profesor
INESER	Zuñiga Sanchez Maria Hortênsia	Profesor



Anexo II. Descripción del proceso para la evaluación y actualización de la planeación en el PIFI 2008-2009 y cédula para evaluar el grado de habilitación de los integrantes del CA y el PE.

1.- Descripción del proceso para la evaluación y actualización de la planeación en el PIFI 2008-2009

El ProDES-CUCEA se realizó a través de un proceso de planeación participativa, que incluyó al personal académico, administrativo estudiantil del CUCEA. La coordinación, supervisión y seguimiento estuvo a cargo del Secretario Académico. La Coordinación de Planeación fue la instancia de apoyo del Secretario Académico, encargada de asesorar, supervisar, procesar, actualizar e integrar el ProDES CUCEA con el apoyo de las Coordinaciones de posgrado, investigación y de programas docentes, las cuales participaron en el diseño de la estrategia a seguir por los grupos de trabajo (Cuerpos Académicos, Jefes de Departamento Directores de División y Coordinadores de Programas Docentes, y personal administrativo del Centro). Los profesores que integran los Cuerpo Académico (CA) fueron los responsables de evaluar el desempeño y funcionamiento, actualizar su plan, proponer acciones para el desarrollo y consolidación del CA y fortalecer los Programas Educativos (PE), el representante del CA ante PROMEP fue el responsable de entregar por escrito los resultados del proceso a la Coordinación de Investigación siendo esta la responsables de integrar y sistematizar los resultados del proceso de evaluación de los CA y presentando los resultados al Coordinador de Planeación con copia para el Secretario Académico. Por su parte los Coordinadores de Programas Docentes de licenciatura y posgrado fueron los responsables de evaluar sus principales fortalezas y problemas con la finalidad de actualizar su plan y de proponer acciones entorno a la mejora continua del programa educativo que coordinan, en apego a los lineamientos establecidos en la Guía PIFI 2008-2009



Cedula de para Evaluar el Grado de Habilitación de los Integrantes de la CA

Nombre del CA _____

Clave del CA _____

Integrantes del Cuerpo Académico (Nombre)	Grado máximo de estudios			Actualmente se encuentra estudiando		Actualmente es miembro del SNI	Cuenta con reconocimiento vigente del perfil deseable
	D	M	L	D	M		
1.-							
2.-							
3.-							
4.-							
5.-							
6.-							
7.-							
8.-							
9.-							
10.-							
11.-							
Total							
Con Doctorado	Con Maestría	Estudiando el Doctorado		Estudiando la Maestría		Miembros actuales del S.N.I.	Con reconocimiento vigente de perfil deseable
	Índice						



Cedula de identificación de fortalezas y problemas de los CA
DES¹: Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Nombre del CA: _____

Clave del CA: _____

El CA participa en redes: NACIONALES () INTERNACIONALES () NO PARTICIPA EN REDES ()

Existe evidencia de la organización y trabajo colegiado: SI () NO ()

Porcentaje de productos académicos reconocidos por su calidad: ()

Num.	Describe las principales fortalezas en orden de importancia (una por renglón)
1	
2	
3	
4	
5	
Num.	Describe los principales problemas priorizados (una por renglón)
1	
2	
3	
4	
5	

¹ Es fundamental identificar y priorizar las principales fortalezas y problemas con el propósito de sustentar la actualización de la planeación (revisión y actualización de objetivos políticas, estrategias y proyectos) que dé lugar al PIFI 3.3



AUTOEVALUACIÓN

Nombre del CA

Clave del CA

A - Caracterización de los integrantes del CA	Muy favorable	Buena	Desfavorable
La proporción de integrantes con grado de doctor es			
La proporción de integrantes con reconocimiento vigente de perfil deseable es			
La proporción de integrantes que son miembros del S.N.I. es			
De los integrantes del CA que aun no cuentan con grado de doctor, el número de los que están cursando un programa de posgrado es			
La correlación entre <u>la disciplina</u> del grado académico de los integrantes, <u>las LGAC</u> que desarrollan y <u>su producción</u> es			
B - Caracterización de las LGAC			
<u>La congruencia</u> entre objeto de estudio y objetivos de las LGAC con el área del conocimiento y la disciplina registradas en el sistema es			
<u>El número</u> de LGAC registradas, en cuanto a propiciar la colaboración de los integrantes del CA es			
La congruencia del nombre y la descripción de las LGAC con los objetivos de proyectos y productos académico del CA es			
La participación de los integrantes en el desarrollo de las LGAC, conforme a lo registrado en el sistema, en cuanto a propiciar el trabajo colegiado es			
C - Manifestaciones del trabajo colectivo del CA y participación de estudiantes			
El promedio anual de publicaciones del CA en los 3 últimos años es			
La participación de estudiantes en esas publicaciones es			
La participación de miembros de otros CA en esas publicaciones es			
El número de proyectos de investigación desarrollados, o en proceso, durante los últimos 3 años es			
La participación de estudiantes en esos proyectos es			
La participación de miembros de otros CA en esos proyectos es			
El número de tesis dirigidas, terminadas o en proceso, durante los últimos 3 años es			
D - Proyección social de las actividades del CA			
El promedio de integrantes del CA que participan en programas educativos de posgrado es			



A - Caracterización de los integrantes del CA	Muy favorable	Buena	Desfavorable
El promedio de integrantes del CA que participan en programas educativos de licenciatura es			
G - Organización de reuniones académicas	Muy favorable	Buena	Desfavorable
El número de eventos tales como seminarios periódicos, congresos, simposio, etc., organizados por el CA en los últimos 3 años es			
H - Incorporación de nuevos miembros a mediano y largo plazo			
En que situación se encuentra el proyecto destinado a la formación y eventual incorporación de nuevos integrantes al CA			
El promedio de integrantes del CA que participan en programas educativos de licenciatura es			
La producción del CA está vinculada a programas destinados al desarrollo institucional o social			
E - Relaciones interinstitucionales			
La vinculación con CA externos o instituciones académicas (convenios de colaboración, desarrollo de proyectos conjuntos, integración de redes, etc.) es			
El número de acciones que vinculan el trabajo del CA con el sector productivo y organizaciones sociales es			
F - Equipamiento			
El equipo disponible para el desarrollo de las LGAC del CA es			



Definir las principales fortalezas y problemas de su PE para ello le pedimos utilizar las siguiente formato

Nombre del PE:

Nivel:

CÉDULA: IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS

Instrucciones: las fortalezas se refieren a los recursos, habilidades o competencias, o a situaciones positivas, adecuadas o probadas que incrementan la capacidad del Centro para cumplir con su Misión y realizar su Visión. Identifique **cinco** principales fortalezas que de acuerdo con la evaluación realizada considere tiene el PE en la actualidad. Finalmente numérelas de la más a la menos importante

Fortaleza	Descripción	Importancia



Nombre del PE:

Nivel:

CÉDULA: IDENTIFICACIÓN DE PROBLEMAS

Instrucciones: a partir de su evaluación identifique cinco principales problemas que usted considere tiene el PE en la actualidad. Numere de la más a la menos importante

Problemas	Descripción	Importancia



En la siguiente tabla se agruparan las cinco principales fortalezas y los cinco principales problemas detectados en el proceso de evaluación. Agruparlas en orden descendente partiendo del más importante.

Nombre del PE:

Nivel:

Principales Fortalezas	Principales problemas

Las fortalezas y la identificación de problemas quedarán redactadas en no más de una cuartilla y se pondrá al inicio de la cedula de fortalezas.



Formato de proyecto

Nombre del proyecto

--

Responsable del proyecto

--

Fecha de inicio

Fecha de terminación

--	--

Costo del proyecto (en miles de pesos)

--

Justificación

--

Firma del responsable del proyecto



Objetivo general

--

Objetivo particular 1

--

Meta 1.1

--

Acción 1.1.1

--

Recursos	Rubro	Descripción	Unidades	Precio unitario	Total
Total de la acción					

Acción 1.1.2

--

Recursos	Rubro	Descripción	Unidades	Precio unitario	Total

Justificación de recursos (por meta)

--

Objetivo particular 2

--

Meta 2.1

--

Acción 2.1.1

--

Recursos	Rubro	Descripción	Unidades	Precio unitario	Total



Total de la acción					

Acción 2.1.2					
Recursos	Rubro	Descripción	Unidades	Precio unitario	Total
Total de la acción					

Acción 2.1.3					
Recursos	Rubro	Descripción	Unidades	Precio unitario	Total
Total de la acción					

Acción 2.1.4					
Recursos	Rubro	Descripción	Unidades	Precio unitario	Total
Total de la acción					

Justificación de recursos (por meta)

Calendarización de acciones

Acción núm.	Costo	Ene.	Feb.	Mar.	Abr.	May.	Jun.	Jul.	Ago.	Sep.	Oct.	Nov.	Dic.
1.1.1													
1.1.2													
2.1.1													
2.1.2													



ANEXO III. Orden del día y acta de la juta divisional acerca de la estrategia y de los resultados de PIFI.

Acuerdos de la Reunión de la Junta Divisional del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas 11 de enero de 2008, Sala de Juntas de Rectoría, 10:00 hrs.

Asistentes: Dr. J. Jesús Arroyo Alejandro, Rector del Centro. Dra. María Rodríguez Batista, Secretaria Académica. Mtro. Sergio Javier Camarena Delgado, Secretario Administrativo. Mtro. Marco Antonio Daza Mercado, Director de la División de Contaduría. Mtro. J. Abelino Torres Montes de Oca, Director de la División de Economía y Sociedad. Dr. Adrián de León Arias, Director de la División de Gestión Empresarial. Invitado: Mtro. José Macrino Rodríguez González, Coordinador de Planeación.

Orden del día y acuerdos.

Lectura de acuerdos de la sesión del 09 de Enero de 2008.

Table with 6 columns: Fecha Sesión, Núm. Acuerdo, Acuerdo, Estado (en proceso y concluido), Responsable de atender acuerdo del Consejo Divisional, Seguimiento. Row 1: 11/01/08, [blank], [blank], [blank], [blank], [blank].

Nota: Debido a la urgencia de la reunión se dejó pendiente la lectura de los acuerdos anteriores.

1. Presentar y discutir los avances en cumplimiento de las metas de los proyectos PIFI 3.2, 3.3 y 2007, así como la estructura y contenido del PIFI 2008.

Table with 6 columns: Fecha Sesión, Núm. Acuerdo, Acuerdo, Estado (en proceso y concluido), Responsable de atender acuerdo del Consejo Divisional, Seguimiento. Row 1: 11/01/08, [blank], Debido a la respuesta por parte de los alumnos del Centro para participar en el Verano de Investigación Científica del Pacífico "Delfin" se acuerda que se incluya el apoyo a los estudiantes como un objetivo dentro del PIFI 2008 considerando que no solo el PIFI financiaría ese apoyo, sino que sería en un 50% y el resto por parte de Rectoría, Direcciones de División y Jefaturas de Departamento. Lo anterior con el objetivo de dar continuidad a las acciones de movilidad o intercambio estudiantil., [blank], Secretaria Académica y Coordinación de Planeación, [blank].

Handwritten signatures and initials in blue ink at the bottom of the page.



11/01/08	Mantener el Programa de Certificación Docente a través de la capacitación del personal docente para incorporar los enfoques centrados en el aprendizaje, que se ha realizado hasta el momento con una óptima participación	Secretaría Académica y Coordinación de Planeación
<p>Dr. Jesús Arroyo comenta de la necesidad de mantener informada a la Junta Divisional del estado técnico y financiero de los proyectos PIFI 3.2, 3.3 y 2007, así mismo presentar el proyecto PIFI 2008 que será presentado ante las autoridades de la Administración Central y de la SEP. El Dr. Arroyo solicita al Mtro. Macrino Rodríguez que exponga la información y el detalle de las láminas de presentación. El Mtro. Rodríguez expone detenidamente los avances del cumplimiento de cada uno de los proyectos y presenta los saldos pendientes por ejercer. Al respecto los miembros de la Junta Divisional aprueban que se continúe con las metas propuestas, se incorporen y modifiquen algunos objetivos dentro del nuevo PIFI, por lo que resulta en un acuerdo unánime, en relación al apoyo para estudiantes del Verano de Investigación Científica del Pacífico "Delfín". Se aprueba la capacitación del personal docente con el objetivo de mantener el Programa de Certificación Docente.</p>		

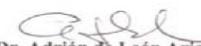

Dr. Jesús Arroyo Alejandro
 Rector del Centro


Dra. María Rodríguez Batista
 Secretaria Académica


Mtro. Sergio Javier Campaña Delgado
 Secretario Administrativo


Mtro. Marco Antonio Daza Mercado
 Director de la División de Contaduría


Mtro. J. Abelino Torres Montes de Oca
 Director de la División de Economía y Sociedad


Dr. Adrián de León Arias
 Director de la División de Gestión Empresarial.



**ANEXO IV. Resumen de recomendaciones efectuadas por CACECA.
Recomendaciones efectuadas por CACECA**

Programa de Licenciatura,	Recomendaciones cubiertas	Recomendaciones por cubrir	%
Administración Financiera y Sistemas	99	1	1.27%
Recursos Humanos	97	3	3.53%
Mercadotecnia	91	9	11.25%
Administración	89	11	13.60%
Contaduría	84	16	18.83%
Sistemas de Información	83	17	18.90%
Negocios Internacionales	82	18	22.78%

Fuente: Unidad de Acreditación del CUCEA

Recomendaciones para la segunda visita de seguimiento de CACECA Noviembre 2007

Licenciaturas	Administración Financiera y Sistemas	Contaduría	Mercadotecnia	Negocios Internacionales	Recursos Humanos	Sistemas de Información	Área responsable (sugerida)
Variable 1 Categoría 1							
1 Por lo menos el 40% de los profesores tienen una formación docente básica				X		X	Jefes de Departamento, Coordinación de Personal
6 Los programas de formación o actualización contemplan cada uno al 40% de los profesores	X		X	X		X	Jefes de Departamento, Prog. Certificación Docente
Variable 1 Categoría 2							
1 Por lo menos el 40% de los profesores tienen experiencia laboral mínimo de 3 años en la materia(s) que imparte		X	X	X		X	Jefes de Departamento, Coordinación de Personal
Variable 1 Categoría 3							
1 Se realizan convocatorias publicas, exámenes de oposición o concursos de méritos	X	X	X	X		X	Sria. Administrativa
3 Las designaciones son formuladas por un cuerpo colegiado	X			X		X	Sria. Administrativa
Variable 1 Categoría 5							
2 El total de los profesores de tiempo completo dan tutorías y asesorías al menos a un 10% de los alumnos		X	X	X	X		Jefe de Departamento
3 En promedio la dedicación anual a la investigación, en el caso de los profesores de tiempo completo, es igual o mayor al 25% del tiempo de los profesores	X	X	X	X		X	Jefe de Departamento, Coordinación de personal
4 En promedio la dedicación anual a la extensión académica, congresos, foros, conferencias, etc., es igual o mayor al 25% del tiempo de los profesores		X	X	X		X	Jefes de Departamento, Coordinación de Extensión
Variable 2 Categoría 1							
1 Se tiene en cuenta la calidad y el prestigio de la institución docente de procedencia	X	X	X	X	X	X	Control Escolar



Licenciaturas	Administración	Administración Financiera y Sistemas	Contaduría	Mercadotecnia	Negocios Internacionales	Recursos Humanos	Sistemas de Información	Área responsable (sugerida)
7 Existe un programa de inducción para estudiantes de nuevo ingreso y están inscritos el 100%	X	X						Unidad de Protocolo, Control Escolar
10 El puntaje obtenido en la prueba TOEFL o equivalente es de por los menos 350 puntos			X	X		X		Dpto. Turismo, Control Escolar
Variable 2 Categoría 2								
2 Se desarrolla en forma integral, dentro del plan de estudios, trabajos de investigación	X		X		X		X	Jefes de Departamento, Coordinadores de Carrera
Variable 2 Categoría 3								
1 Existe un programa de tutores		X	X	X	X			Jefe de Departamento
2 Existe un programa de asesoría de alumnos		X	X		X			Jefe de Departamento
3 Existe un programa de orientación profesional	X	X	X	X	X	X	X	Sría. Académica, Coordinadores de Carrera
Variable 2 Categoría 4								
2 Se tiene en cuenta la calidad y el nivel de la actividad de investigación		X	X		X	X	X	Coordinación de Investigación
4 Existe participación, por lo menos, en cinco eventos académicos científicos	X	X	X		X		X	Jefes de Departamento, Coordinación de Investigación
Variable 2 Categoría 5								
3 Existen mecanismos de vinculación escuela-familia	X	X	X		X	X	X	Unidad de Protocolo, Coordinadores de Carrera, Coordinación de Extensión
Variable 3 Categoría 1								
1 Se formulan misión, políticas, objetivos y técnicas didácticas en todos los programas	X	X	X	X	X		X	Jefes de Departamento, Coordinadores de Carrera, Programa de Certificación Docente
2 Son consistentes con la misión, políticas y objetivos de la escuela o facultad	X	X	X	X	X		X	Jefes de Departamento, Coordinadores de Carrera
3 La revisión y actualización del plan de estudios se realiza como mínimo cada tres años	X	X	X	X	X			Sría. Académica, Jefes de Departamento, Coordinadores de Carrera
4 Existe un diagnóstico de las necesidades de formación docente, coherente con el plan de estudios	X		X		X			Jefes de Departamento, Coordinadores de Carrera, Programa de Certificación Docente
Variable 3 Categoría 3								
9 En que consisten los mecanismos de evaluación del plan de estudios			X		X	X		Jefes de Departamento, Coordinadores de Carrera
Variable 3 Categoría 4								
3 Se promueven las habilidades para comunicarse correctamente en forma verbal y escrita en español e inglés			X	X	X		X	Departamento de Administración, Coordinadores de Carrera
Variable 3 Categoría 5								
1 Conocimientos fundamentales (asignaturas de Humanística, Matemáticas y Estadística)			X					Jefes de Departamento, Coordinadores de Carrera
Variable 3 Categoría 6								



Licenciaturas	Administración	Administración Financiera y Sistemas	Contaduría	Mercadotecnia	Negocios Internacionales	Recursos Humanos	Sistemas de Información	Área responsable (sugerida)
1 Cual es el % de alumnos que terminan sus estudios y no se titulan			X		X		X	Control Escolar, Coordinadores de Carrera
2 Existen programas para disminuir este porcentaje			X		X		X	Control Escolar, Coordinadores de Carrera
4 La deserción promedio de las tres ultimas generaciones es menor al 20%			X		X		X	Control Escolar, Coordinadores de Carrera
Variable 4								
2 El 30 % de estudiantes participa en actividades culturales	X	X		X	X	X		Jefes de Departamento, Coordinadores de Carrera, Coordinación de Extensión
3 El 30 % de estudiantes participa en actividades deportivas	X	X		X	X		X	Coordinación de Extensión
4 El 30% de los estudiantes participa en seminarios y/o congresos que apoyen a la currícula de la carrera		X	X	X	X		X	Jefes de Departamento, Coordinadores de Carrera, Coordinación de Extensión
5 Existen programas de desarrollo empresarial		X	X	X	X		X	Rectoría, Jefes de Departamento, Coordinadores de Carrera, Coordinación de Extensión
6 Por lo menos el 10% de los estudiantes participa en programas de desarrollo empresarial		X	X	X	X		X	Jefes de Departamento, Coordinadores de Carrera, Coordinación de Extensión
7 Existen programas de participación en eventos académico-científicos		X	X		X		X	Coord. Investigación. Jefes de Departamento, Coordinadores de Carrera, Coordinación de Extensión
Variable 6 Categoría 3								
8 Al menos el 90% de alumnos de las ultimas tres generaciones se titularon	X		X		X	X	X	Control Escolar, Coordinadores de Carrera
Variable 7								
1 Como mínimo se tienen 10 proyectos de extensión		X		X	X			Coordinación de Extensión
2 Como mínimo se han publicado tres investigaciones en el extranjero durante el ultimo ciclo escolar			X	X	X			Coordinación de Investigación, Jefes de Departamento
3 Se publicaron tres investigaciones en el país, durante el ultimo ciclo escolar		X	X		X			Coordinación de Investigación, Jefes de Departamento
4 Como mínimo se han premiado tres investigaciones en los últimos cinco ciclos escolares				X	X	X	X	Coordinación de Investigación, Jefes de Departamento
5 Existen líneas de investigación definidas en el curriculum			X		X			Jefes de Departamento, Coordinadores de Carrera



Licenciaturas	Administración	Administración Financiera y Sistemas	Contaduría	Mercadotecnia	Negocios Internacionales	Recursos Humanos	Sistemas de Información	Área responsable (sugerida)
6 Hay proyectos de investigación inscritos en dichas líneas	X		X		X			Jefes de Departamento, Coordinadores de Carrera, Coordinación de Investigación
7 Los proyectos de investigación están inscritos en programas de desarrollo					X			Coordinación de Investigación, Jefes de Departamento
8 Existen responsables asignados y académicos adecuados para dicho proyecto		X	X		X			Coordinación de Investigación, Jefes de Departamento
10 Hay fondos suficientes dedicados a cada proyecto		X		X	X	X		Coordinación de Investigación, Jefes de Departamento
Variable 8 Categoría 2								
1 Se efectúan evaluaciones periódicas de: alumnos, egresados, profesores, currículum y administración			X					Jefes de Departamento, Sria. Académica, Sria. Administrativa

Fuente: Unidad de Acreditación del CUCEA



ANEXO V Autoevaluación de los CA del CUCEA

Los resultados de la evaluación de los Cuerpos Académicos realizada en el marco de este ProDES arrojó los siguientes resultados.

1. Se realizó un ejercicio de reestructuración de los CA, atendiendo las recomendaciones y los resultados del ejercicio realizado en marzo del 2007.
2. Producto de la evaluación anterior se logró incrementar en 8 el número de CA en consolidación pasando de 8 antes de marzo a 16. En el PIFI 2007 los CAEC registrados hasta antes de marzo recibieron por el PROMEP, mientras que los CAEC reconocidos posterior a esa fecha fueron apoyados en el marco del proyecto de PIFI.
3. Síntesis de la auto-evaluación de los cuerpos académicos

Auto-evaluación de los cuerpos académicos del CUCEA.

CLAVE DEL CA	NOMBRE DEL CA	NIVEL			NUM. PTC QUE LO INTEGRA	NIVEL DE HABILITACIÓN DE PTC INTEGRANTES				PERFIL SEP-PROMEP	S.N.I.	NUM. DE LGAC	TRABAJO EN REDES		EVIDENCIA DE LA ORGANIZACIÓN Y TRABAJO COLEGIADO	PRODUCTOS ACADEMICOS RECONOCIDOS POR SU CALIDAD	IDENTIFICACIÓN DE LAS PRINCIPALES FORTALEZAS	IDENTIFICACIÓN DE LAS PRINCIPALES DEBILIDADES
		CAC	CAEC	CAEF		D	M	E	L				N	A				
		%	%															
UDG-CA-435	DESARROLLO TECNOLÓGICO Y PEQUEÑA EMPRESA	1			3	3				100%	66%	3	x	x	x	X	A,C,E,F,H	C,E
UDG-CA-123	NEGOCIOS		1		6		6			83%	0%	3	x		x	x	B,C,D,G	A,B,C,F,H
UDG-CA-124	CALIDAD E INNOVACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR		1		8	3	5			75%	25%	2	x	x	x	x	A,C,D,F,H	D,H
UDG-CA-125	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		1		4	4				50%	75%	2	X	X		X	A,E,F,G,H	B,H
UDG-CA-126	ESTUDIOS SOCIO INSTITUCIONALES		1		3	2	1			66%	66%	1	X	X	X	X	B,C,E,G,H	B,C,F,H
UDG-CA-429	ESTUDIOS DE GENERO, POBLACIÓN Y DESARROLLO HUMANO		1		3	1	2			66%	33%	3	X	X	X	X	B,C,E,F	A,C,F,D



CLAVE DEL CA	NOMBRE DEL CA	NIVEL			NUM. PTC QUE LO INTEGRA	NIVEL DE HABILITACIÓN DE PTC INTEGRANTES				PERFIL SEP-PROMEP	S.N.I.	NUM. DE LGAC	TRABAJO EN REDES		EVIDENCIA DE LA ORGANIZACIÓN Y TRABAJO COLEGIADO	PRODUCTOS ACADEMICOS RECONOCIDOS POR SU CALIDAD	IDENTIFICACIÓN DE LAS PRINCIPALES FORTALEZAS	IDENTIFICACIÓN DE LAS PRINCIPALES DEBILIDADES				
		CAC	CAEC	CAEF		D	M	E	L	%	%		N	A					C	I	N	T
UDG-CA-459	POBLACIÓN, SUSTENTABILIDAD Y DESARROLLO REGIONAL		1		11	4	7			63%	36%	3	x	x	x	X	B,C,D,E,F	A,B,E,F,H				
UDG-CA-460	POLITICAS PUBLICAS		1		8	4	4			88%	50%	2		X		X	A,G,E,F	D,E,F,G				
UDG-CA-468	TEMAS CONTEMPORANEOS DE TEORÍA ECONOMICA Y ECONOMÍA INTERNACIONAL		1		5	3	2			40%	60%	5	X	X	X	X	A,D,E,F,G	B,H				
UDG-CA-484	ESTRATEGIAS, DESARROLLO Y SUSTENTABILIDAD		1		4	4				100%	50%	1	X		X	X	A,C,D,E,G,H	B,C,H				
UDG-CA-485	ESTUDIOS URBANOS Y TERRITORIALES		1		5	4	1			60%	60%	3	X	X	X	X	A,C,E,F,H	E,H				
UDG-CA-486	GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS ORGANIZACIONES		1		3	2	1			100%	33%	1	x		x	x	A,C,E,G,H	B,C,E,F,H				
UDG-CA-501	COMPETENCIAS PROFESIONALES Y DIRECCIÓN ORGANIZACIONAL		1		3		3			0%	0%	2	X		X	X	B,D	A,C,D,F,G,H				
UDG-CA-502	RELACIONES ECONOMICAS INTERNACIONALES DE MEXICO		1		5	3	2			60%	20%	1	x	x	x	x	B,C,D,E	A,C,E,F,H				
UDG-CA-503	ESTUDIOS SOBRE LA PYME		1		4	1	2		1	75%	25%	3	x	x	x	x	A,C,E,F,H	B,F,H				
UDG-CA-524	E-WORD Y GESTION DEL CONOCIMIENTO		1		3	3				33%	33%	1	X			X	A,C,F,G,H	H				
UDG-CA-114	ESTUDIOS EDUCATIVOS			1	4	1	3			25%	0%	2					C,G	A,C,D,E,F				
UDG-CA-116	ECONOMIA Y MEDIO AMBIENTE			1	4	1	3			50%	0%	2					B,C,G	B,F,H				
UDG-CA-118	DESARROLLO REGIONAL E			1	4	2	2			100%	25%	2	X		X		A,C,E,G,H	B,C,E,F,H				



CLAVE DEL CA	NOMBRE DEL CA	NIVEL			NUM. PTC QUE LO INTEGRA	NIVEL DE HABILITACIÓN DE PTC INTEGRANTES				PERFIL SEP-PROMEP	S.N.I.	NUM. DE LGAC	TRABAJO EN REDES		EVIDENCIA DE LA ORGANIZACIÓN Y TRABAJO COLEGIADO	PRODUCTOS ACADEMICOS RECONOCIDOS POR SU CALIDAD	IDENTIFICACIÓN DE LAS PRINCIPALES FORTALEZAS	IDENTIFICACIÓN DE LAS PRINCIPALES DEBILIDADES				
		CAC	CAEC	CAEF		D	M	E	L	%	%		N	A					C	I	N	T
	INTEGRACIÓN ECONOMICA																					
UDG-CA-120	ESTUDIOS ECONÓMICOS			1	4	1	3			25%	0%	1	X			X	C,B,D,F,G	D,A,E,F				
UDG-CA-127	SECTOR PÚBLICO: GESTIÓN, FINANCIAMIENTO Y EVALUACIÓN			1	4	1	3			75%	25%	2	X	X	X	X	C,B,D,F,G	E, H				
UDG-CA-128	SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO			1	5		5			0%	0%	1	X	X	X		C,B,D,F	C,A,E,H				
UDG-CA-142	ESTUDIOS SECTORIALES Y PLANIFICACIÓN TURÍSTICA			1	5	2	2	1		40%	20%	2	X		X	X	B,C,E,F	F,H				
UDG-CA-143	MERCADOTECNIA			1	3		3			66%	0%	1					G,B					
UDG-CA-425	LOS SUJETOS DEL CONOCIMIENTO			1	4	2	2			75%	0%	1					B,C,D,G	A,B,H				
UDG-CA-430	REESTRUCTURACIÓN ECONOMICA			1	5		5			100%	0%	3				X	B,F,H	D,E,,F,H				
UDG-CA-434	LENGUAS EXTRANJERAS			1	4		3	1		25%	0%	2				X	G,B					
UDG-CA-483	CONTADURÍA, FINANZAS Y LA EMPRESA COMPETITIVA			1	11	2	9			54%	0%	1	x		x	x	B,C,D,G	A,C,D,E,F,H				
UDG-CA-487	PROCESOS DE INTERNACIONALIZACIÓN, DESARROLLO Y MEDIO AMBIENTE			1	6	4	2			50%	66%	3	X	X	X	X	A,D,E,F,H	H				
UDG-CA-535	ESTUDIOS TRIBUTARIOS Y AUDITORIA			1	5	1	4			100%	0%	1	X				B,C,E,G	B,H				
UDG-CA-540	INSTITUCIONES ECONOMICAS Y POLITICA TERRITORIAL			1	5	1	4			100%	20%	3				X	A,C,E,F,H	H				



4. De acuerdo con la evaluación realizada a los CAEC en el marco de este ProDES
 - 75% de ellos cuenta con un alto compromiso institucional.
 - 61% cuenta con una sólida definición del objeto de estudio y de las LGAC. Hay congruencia entre éstas, el perfil formativo de los PTC y los proyectos de investigación que desarrollan.
 - 50% observa condiciones favorables para incrementar el nivel de habilitación académica (porcentaje favorable de PTC estudiando doctorado y/o con posibilidades de obtener el perfil PROMEP y el SNI).
 - 67% cuenta con suficiente producción académica acorde a las LGAC.
 - 53% cuenta con redes y vínculos de colaboración con académicos e instituciones con afinidades temáticas.
 - 62% presenta una alta habilitación académica (porcentaje favorable de doctores, PTC con perfil PROMEP y SNI).
 - 35% presenta proyectos conjuntos y participan en eventos académicos.
 - 64% señala haber dirigido un número suficiente de tesis

5. De acuerdo con la evaluación realizada a los CAEF en el marco de este ProDES
 - 100% de ellos cuenta con un alto compromiso institucional.
 - 75% cuenta con una sólida definición del objeto de estudio y de las LGAC. Hay congruencia entre éstas, el perfil formativo de los PTC y los proyectos de investigación que desarrollan.
 - 71% observa condiciones favorables para incrementar el nivel de habilitación académica (porcentaje favorable de PTC estudiando doctorado y/o con posibilidades de obtener el perfil PROMEP y el SNI).
 - 38% cuenta con suficiente producción académica acorde a las LGAC.
 - 56% cuenta con redes y vínculos de colaboración con académicos e instituciones con afinidades temáticas.
 - 33% presenta una alta habilitación académica (porcentaje favorable de doctores, PTC con perfil PROMEP y SNI).
 - 14% presenta proyectos conjuntos y participan en eventos académicos.

Nota: Para el detalle de la autoevaluación de los CA, favor de consultar el Anexo V en su versión electrónica.



Anexo VI Resultados de la evaluación a los programas de posgrados de CUCEA de acuerdo con los parámetros básicos considerados para el ingreso al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC)

En 2007 se enviaron 12 expedientes del total de 14 programas de posgrado, se recibieron los resultados de cinco programas, cuatro de maestría y dos de doctorado, los cuales tres ratificaron su permanencia y se incorporaron los dos doctorados al PNPC con ello pasamos de cuatro a seis programas con este reconocimiento y estamos en espera de los resultados de seis programas del área profesionalizante. El siguiente cuadro muestra los avances en las observaciones realizadas a los programas ya reconocidos en PNPC.

Resumen de la evaluación a los programas de posgrados evaluados en 2007

Observaciones	MAESTRIA EN ECONOMIA	MAESTRÍA EN GESTION Y POLITICAS DE LA EDUCACION SUPERIOR	MAESTRIA EN NEGOCIOS Y ESTUDIOS ECONOMICOS	DOCTORADO EN TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN	DOCTORADO EN CIENCIAS ECONÓMICO-ADMINISTRATIVAS
No cumple	3%	0	0	0	42%
Cumple parcialmente	33%	11%	6%	81%	47%
Cumple	64%	89%	94%	19%	11%
Total	100%	100%	100%	100%	100%

Fuente: Coordinación de Planeación del CUCEA.

A continuación se presenta una síntesis de las principales recomendaciones realizadas por programa educativo y que se espera atender con los payos recibidos en el marco de este ProDES con el proyecto "Aseguramiento de las variables e indicadores del CUCEA en las área de capacidad y competitividad académica en el objetivo cuatro:

Para la maestría en economía se recomienda: a) Elevar el número de estudiantes sin menoscabo de los requisitos de ingreso a fin de aprovechar la propuesta del programa y el núcleo académico básico en investigación. b) Consolidar las líneas de investigación. c) Diseñar con mayor detalle métricas y seguimiento para asegurar la eficiencia terminal.

Para la maestría en políticas de la educación superior se recomienda: a) Elaborar un documento con las normas operativas específicas del programa y garantizar que todas las líneas estén articuladas al plan de estudios como a las tesis de los alumnos, como que al menos tres académicos del núcleo básico las sustenten.

Para la maestría en negocios y estudios económicos se recomienda: a) Incrementar la publicación de los alumnos de manera conjunta con los profesores. b) Incrementar el nivel de los profesores hacia los niveles 2 y 3, con el propósito de alcanzar la categoría de internacional del programa. c) En la selección de estudiantes buscar que éstos tengan niveles en cuanto al idioma Inglés. d) Complementar la planta académica con profesores de tiempo parcial relacionados con el área de los negocios. e) Continuar con la revisión de los planes y programas de estudio, atendiendo en lo señalado en el plan de mejora.



No.	Criterios/Subcriterios	Investigación	Doctorado en Ciencias Económico Administrativas
		Doctorado	
Estudiantes			
Ingreso de Estudiantes			
1	Rigor en el procedimiento de selección de aspirantes	<p>Examen de admisión que permita evaluar conocimientos y habilidades de acuerdo con el perfil de ingreso.</p> <p>Criterios de selección para el ingreso de los estudiantes.</p>	<p>El proceso de selección de estudiantes inicia con la difusión del programa mediante diferentes medios de comunicación (anuncios pagados en periódicos de circulación local y regional), distribución de posters en universidades públicas y privadas en la región centro-occidente del país, así como la distribución de panfletos informativos en diferentes ciudades de la región. El programa cuenta con una página en internet: www.cucea.udg.mx/posgrados/ donde se da la información necesaria del programa.</p> <p>Posteriormente se realiza una selección rigurosa de los estudiantes que ingresan al doctorado. Los principales mecanismos de evaluación son tres:</p> <p>a) un examen de conocimientos que incluye teoría económica intermedia, álgebra y cálculo diferencial e integral y estadística inferencial,</p> <p>b) la presentación de un proyecto de investigación en cinco cuartillas, con el fin de evaluar la capacidad de ordenar ideas y expresarlas claramente, la capacidad de síntesis, la capacidad de argumentación de forma parsimoniosa y concreta, así como la habilidad de redacción,</p> <p>c) una entrevista con dos profesores que evalúan elementos como la formación académica, la experiencia laboral, la habilidad para el razonamiento lógico y el análisis, disposición para realizar estudios de tiempo completo y con una carga fuerte de trabajo, interés por los estudios de doctorado y expectativas sobre el programa.</p> <p>Estos resultados así como los curriculums y los demás requisitos son evaluados por la junta académica de manera colegiada.</p> <p>Otros requisitos de ingreso son:</p> <p>Tener Título de Maestría.</p> <p>Promedio mínimo de 8.</p> <p>Ingles equivalente a 450 puntos del TOEFL.</p> <p>Además se ha implementado un curso propedéutico que tiene como objetivo no sólo homogeneizar el nivel de conocimientos de los estudiantes sino incorporarlos al proceso intenso de estudio que deberán enfrentar una vez aceptados definitivamente al programa. El ingreso definitivo al programa depende de la acreditación del curso propedéutico que cubre tres áreas: microeconomía, álgebra lineal y cálculo diferencial e integral.</p> <p>En nuestra primera promoción, únicamente contamos con 4 estudiantes. Esta desproporción en relación a la planta académica se debe a que el programa</p>



			<p>requiere una dedicación de tiempo completo y no tiene los recursos para ofrecer becas de manutención para estudiantes. Esto desincentivó la demanda de ingreso al programa con lo cual se redujo nuestro universo de aspirantes. La política de ingreso se mantuvo bajo la lógica de aceptar estudiantes con un mínimo de calidad requerida y dado lo reducido del universo de aspirantes, el número de estudiantes aceptados resultó bajo.</p> <p>Uno de los objetivos de la incorporación al PNPC, es obtener recursos suficientes para establecer un programa para el reclutamiento de estudiantes de alta calidad tanto en México como en América Latina por medio de becas y otro tipo de estímulos distintos a las becas de manutención.</p>
2	Tiempo de dedicación de los estudiantes al programa.	Se deberá procurar que la totalidad de los estudiantes del programa sean de TC	Tiempo completo
Tutorías			
3	Suficiencia de la planta académica: Proporción de alumnos por profesor de tiempo completo (tutorías con relación a la matrícula del programa)	4 a 6 estudiantes 2	<p>El programa está diseñado para que desde el inicio cada estudiante tenga un tutor. Durante el segundo semestre cada estudiante es dirigido con su director de tesis quien será el tutor del estudiante por el resto del programa. La planta de profesores de tiempo completo es de 27, todos con grado de doctor y la mayoría de ellos miembros de Sistema Nacional de Investigadores. Desde un inicio, en el primer semestre, tanto el coordinador del doctorado como los coordinadores de las diferentes áreas de especialización, funjen como tutores de los estudiante de acuerdo a sus intereses. Posteriormente esta junta académica designa a los directores de tesis en función de los intereses de investigación de los estudiantes y el perfil académico del profesor; es decir, se busca compatibilidad entre el tema de investigación del estudiante y la línea de investigación del profesor.</p>
4	Proporción de alumnos por director de proyecto simultáneamente terminal o tesis	<p>Hasta 3 estudiantes Simultáneamente</p> <p>Dirigir al menos una tesis al año</p>	
Personal Académico			
Núcleo académico básico			
5	Existencia de un núcleo académico básico (PTC)	9 doctores para programas de doctorado	<p>Cuenta con una planta de profesores amplia, 27 profesores de tiempo completo miembros del SNI. Además de esto, el doctorado impulsa una política de estímulos para la contratación de nuevos doctores formados en universidades de reconocida calidad internacionalmente que enriquezca la planta académica y nos permita participar más activamente en la agenda de investigación a nivel internacional. Además el programa trata de incentivar dentro de su cuerpo académico la consolidación de grupos de investigadores con líneas de</p>



			<p>investigación comunes y precisas de alta competitividad bajo los cuales se adscriban los estudiantes del doctorado. Igualmente se pretende implementar seminarios para profesores investigadores en las distintas áreas que ofrece el doctorado. Actualmente contamos ya con un seminario permanente de economía aplicada en el cual participan los principales docentes del área y los estudiantes del programa.</p> <p>Actualmente los cursos obligatorios son impartidos por investigadores de reconocida calidad y competitividad:</p> <p>Metodología de la Investigación: Dra. Claudia Díaz Pérez (Estudios Organizacionales, UAM-I) y Dr. Ricardo Arechavala (Ciencias Sociales, Stanford University).</p> <p>Métodos Cuantitativos: Dr. Mauricio Ramírez Grajeda (Economía, Ohio State University).</p> <p>Macroeconomía: Dr. Willy W. Cortéz Yactayo (Economía, Notredame University).</p> <p>Microeconomía: Dr. Leonardo A. Gatica Arreola (Economía, University of Texas at Austin)</p> <p>Métodos Cualitativos: Dra. M. Margarita Calleja Pinedo (Sociología, University of Texas at Austin).</p> <p>Teoría de la Organización: Dr. Victor M. Castillo Girón (Economía Agrícola, Ecole Nationale Supérieure d'Agonomie Montpellier).</p> <p>En cuanto a la evaluación de los profesores, existen dos maneras de evaluar el desempeño académico. Por un lado, está la evaluación a nivel institucional que determina el nivel de estímulos que el profesor recibirá durante el siguiente año académico. Aquí se considera la evaluación que recibe el profesor por parte de los estudiantes y su productividad en términos de trabajos publicados, ponencias presentadas en Congresos, Seminarios, etc. y clases impartidas. Por otro lado está la evaluación que reciben los profesores por parte de CONACYT, es decir su permanencia en el Sistema Nacional es un criterio de desempeño académico fuertemente considerado. Ambos criterios son ampliamente conocidos y aceptados por todos lo profesores de la planta académica.</p>
6	Nivel de estudios de la planta académica	100% con el grado de doctor	100% profesores de tiempo completo con grado doctor
7	Características del núcleo académico básico	1. Para programas de reciente creación 30% de pertenencia al SNI.	100% profesores de tiempo completo con grado doctor miembros del SNI
		2. Para programas en desarrollo 40% de pertenencia al SNI.	



		3. Para programas consolidados 50% de pertenencia al SNI.	
		4. Para programas de competencia internacional al menos el 30% de los PTC deberán ser niveles II y/o III del SNI	
8	Apertura y capacidad e interlocución	50% deberá haber obtenido su grado más alto en una institución distinta a la que ofrece el programa	95% de los profesores obtuvieron su grado fuera de la institución.
Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento			
9	Líneas de investigación o de trabajo asociadas al programa	Al menos 3 PTC por LGAC	<p>Gracias a la flexibilidad y la amplitud del programa, las líneas de investigación no se dictan o diseñan desde éste, sino que el programa retoma como suyas las líneas de investigación de alta calidad que existen en el Centro Universitario. Esto se debe a que las líneas de investigación existentes en el Centro Universitario están inscritas en alguna de las áreas de especialización del DCEA. Consideramos además que el proceso de investigación difícilmente puede dirigirse de forma centralizada ya que es un proceso de selección natural donde los intereses personales de los investigadores son muy importantes. De esta forma no nos desgastamos tratando de dirigir o imponer líneas de investigación sino que aprovechamos aquellas que de forma natural se han desarrollado. Una vez que se detectan líneas de investigación que arrojan productos de calidad competitiva a nivel nacional e internacional, el programa de doctorado incorpora a los investigadores involucrados como docentes activos y/o tutores, al mismo tiempo impulsa y organiza seminarios de discusión sobre la investigación que se realiza dentro y fuera del centro en las áreas que el doctorado imparte. Desde su ingreso los estudiantes tienen contacto continuamente con los profesores investigadores y a partir del segundo semestre se busca la incorporación de los estudiantes dentro de alguna línea de investigación.</p> <p>Dado que el objetivo del doctorado es formar investigadores, la incorporación de los estudiantes a alguna o algunas líneas de investigación es parte del programa mismo.</p>
Resultados			
Seguimiento de egresados			
10	Seguimiento de egresados (existencia de estudios o registros)	Resultados del programa de seguimiento de egresados	El objetivo del programa es formar investigadores de alta calidad que tengan una buena recepción en universidades y centros de investigación a nivel de América Latina. Para verificar los alcances, es pues necesario tener un monitoreo de



			nuestros egresados y su aceptación en el mercado de trabajo. Esto nos permitirá realizar adecuaciones del programa y propuestas en las líneas de investigación si es que el mercado de trabajo así lo requiriera.
Efectividad del posgrado			
11	Tiempo para la obtención del grado en años	Hasta 4.5 años para programas Consolidados, y 4 años para programas de Competencia Internacional. Hasta 6.5 años para doctorado directo.	El programa está diseñado para trabajar de manera personalizada con los estudiantes quienes constantemente están tutoriados e incorporados en grupos de investigación, esto permite darles seguimiento constantemente y cuidar a los estudiantes en aspectos que van de lo académico a lo personal disminuyendo con esto problemas de deserción. Los mecanismos de selección son rigurosos y se perfeccionarán cada vez más para garantizar la permanencia de los estudiantes aceptados. El número de alumnos aceptados no responde a la búsqueda de incrementar indicadores sino a la estricta búsqueda de la calidad. En esta estrategia es muy importante lograr el reconocimiento de instituciones como CONACYT que nos permitan apoyar con becas a los estudiantes permitiéndoles mantenerse en el programa de tiempo completo y dándoles certidumbre sobre su capacidad de financiar su permanencia en el programa. Esto nos permitirá atraer a los estudiantes más capaces y por lo tanto con más posibilidades de obtener el grado en los tiempos estipulados.
12	Tasa de graduación (%)	Se establece para programas:	
		Programas de reciente creación: No aplica (Al término de la primera generación deberá evaluarse y renovar su registro).	
		Programas en desarrollo: mínimo del 40%	
		Programas consolidados: mínimo del 50%	
		Programas de competencia internacional: mínimo del 70%	
Contribución al conocimiento			
13	Productividad profesional o de investigación	De 1 a 2 productos por PTC por año Más del 80% deberán haber hecho publicaciones en los últimos 3 años Para que un programa sea considerado de Competencia Internacional deben existir productos de colaboración con profesores adscritos a instituciones de reconocido prestigio internacional.	Como ya se ha mencionado los alumnos se involucran en líneas de investigación que existen previamente y que son desarrolladas por nuestros profesores. A los estudiantes se les dirige hacia las líneas que son pertinentes en cuanto a su calidad y competitividad a nivel nacional y fundamentalmente internacional. En el DCEA desincentivamos el que los estudiantes se adscriban a proyectos de baja calidad o que no se encuentren dentro de la agenda a nivel nacional e internacional. En el Centro Universitario este tipo de líneas de investigación, aunque nos son abundantes, existen.



		La planta académica asociada al programa de posgrado deberá contar con productividad reciente y original, en el área del conocimiento correspondiente.	
14	Tipo de productos del trabajo profesional o de investigación	La producción de la planta académica asociada al programa deberá incluir productos según el área del conocimiento y disciplinas, tales como: artículos de investigación original publicados; libros y/o capítulos de libros científicos y de texto; presentaciones en eventos académicos especializados; patentes registradas y en proceso de explotación; desarrollos tecnológicos; prototipos experimentales; sistemas y/o programas de computación,	
15	Participación de alumnos del programa en proyectos de orientación profesional o de investigación	Al menos el 50% de los productos académicos resultado de la operación del programa deberán contar con la participación de los estudiantes.	
Cooperación con otros actores de la sociedad			
Vinculación			
16	Existencia de convenios con organizaciones o instituciones de educación superior	Un producto relevante al año por cada línea de generación y/o aplicación del conocimiento asociada al programa dentro de cada convenio vigente.	Uno de los objetivos del programa del DCEA es incentivar la cooperación con otros organismos ajenos a la Universidad de Guadalajara. Debido a que apenas nos encontramos arrancando el programa los vínculos son incipientes. No obstante ya se ha logrado consolidar el primero y actualmente estamos por arrancar el desarrollo de un proyecto de investigación apoyado por la Administración del Bosque de la Primavera con la meta de lograr, mediante el respaldo de esa institución, el apoyo de instituciones extranjeras para la continuidad del proyecto.
17	Existencia de proyectos con la participación de estudiantes con impacto regional y nacional.	Para que un programa sea considerado de Competencia Internacional, los PTC's deberán tener proyectos de investigación con financiamiento internacional.	La estrategia es lograr este tipo de acuerdos, convenios y vínculos a partir del trabajo de investigación de nuestros profesores para luego formalizarlos de manera institucional.



Financiamiento			
18	Compromiso institucional	La institución deberá establecer metas compromiso para el desarrollo del posgrado incluyendo los recursos financieros para la operación del programa	Debido a que el DCEA no cuenta prácticamente con recursos más allá de su personal académico, no existe una partida destinada a implementar estrategias para capturar y gestionar proyectos extra académicos. No obstante, nos hemos apoyado en las mismas capacidades de gestión de algunos de nuestros docentes y en su reconocimiento fuera de la Universidad de Guadalajara para iniciar la vinculación con organizaciones públicas y privadas con el fin de establecer convenios para el desarrollo de investigaciones demandadas por estos organismos.

Para el doctorado en tecnologías de la información se recomienda: a) La estructura del programa es adecuada, pero habrá que valorarla después de algunos años de funcionamiento del programa. Indicar cómo se vigilará que los estudiantes asistan a tiempo completo. b) Especificar el plan de tutorías. c) Especificar el plan para que los alumnos estén o asistan de tiempo completo a la escuela. d) Especificar cómo se llevará a cabo el seguimiento de la trayectoria del alumno. e) Se recomienda fortalecer la planta académica con un mayor número de tutores, así como mejorar la productividad académica de los mismos. f) La planta actual es pequeña y frágil. g) El programa todavía no tiene resultados, pues es de nueva creación. h) El área de conocimiento del programa sugiere que podría tener mucho impacto con los sectores productivo y de servicios, pero supongo que por la juventud del programa todavía no se tienen acciones de vinculación y cooperación. i) Se sugiere iniciar estas acciones lo más pronto posible. j) Reconsiderar el plan de mejoras una vez que se hayan detectado los problemas del programa después de tres años de funcionamiento. k) Comentario Final: 1. El núcleo académico es suficiente. 2. Se recomienda cuidar el proceso de selección para garantizar la eficiencia terminal. 3. Garantizar la participación de todos los PTCs en el programa. 4. Se recomienda la publicación de artículos con la participación de los estudiantes del programa

Para el Doctorado en ciencias económico administrativas se recomienda: a) Elevar el número de estudiantes sin menoscabo de los requisitos de ingreso a fin de aprovechar la propuesta del programa y el núcleo académico básico en investigación. b) Consolidar las líneas de investigación. b) Diseñar con mayor detalle métricas y seguimiento para asegurar la eficiencia terminal.



No.	Criterios/Subcriterios	Investigación	Doctorado en Tecnologías de Información
		Doctorado	
Estudiantes			
Ingreso de Estudiantes			
1	Rigor en el procedimiento de selección de aspirantes	Examen de admisión que permita evaluar conocimientos y habilidades de acuerdo con el perfil de ingreso.	<p>3.1 Selección de estudiantes los criterios de selección para el doctorado en tecnologías de información aprobados por la junta académica son los siguientes: -la afinidad de la formación de maestría mostrando que tiene habilidades para desarrollar aplicaciones que resuelven mediante las computadoras problemas del área de ciencias económico administrativas. - el dominio del idioma inglés (550pts toefl) y capacidad de comprender, redactar y presentar en el mismo. - si tiene antecedentes de aportaciones de investigación como publicaciones ó participación en proyectos. – la disposición de tiempo completo al doctorado. - su estabilidad económica con un mínimo. - las referencias externas de investigadores, si las tiene. – el haberse identificado con un investigador del programa y estar entusiasmado con un proyecto de investigación a realizar revisado por ambos. Dado que el programa inicia y todo el material es en inglés, no se prevé problema para poder tener estudiantes extranjeros por programas de convenios internacionales. El programa se promueve por correo electrónico con la página web en universidades a nivel nacional, y con la red de investigadores en las instituciones en el extranjero con quienes se tiene un convenio. Hay difusión de la universidad por medio de sus organismos de vinculación, internacionalización y cooperación académica. Igualmente se promueve por los eventos académicos de calidad organizados así como las publicaciones. En algunos casos, se ha previsto la doble titulación de doctorado entre universidades pero para esto es necesario mostrar liderazgo y fomentar las colaboraciones con las instituciones que lo han propuesto. El programa tiene la bondad de estar en un área de conocimiento que se presta mucho para proyectos e intercambio a nivel internacional.</p>
		Criterios de selección para el ingreso de los estudiantes.	
2	Tiempo de dedicación de los estudiantes al programa.	Se deberá procurar que la totalidad de los estudiantes del programa sean de TC	Tiempo completo
Tutorías			



3	Suficiencia de la planta académica: Proporción de alumnos por profesor de tiempo completo (tutorías con relación a la matrícula del programa)	4 a 6 estudiantes 2	6.1 Tutorías en el programa de doctorado un estudiante no puede ser aceptado en el programa si no tiene un director de tesis que lo avale y una propuesta en conjunto con el director de tema de trabajo. La figura del codirector se elige en el primer semestre. Por dictamen, el director y codirector tienen la obligación cada uno de ellos de dedicar por lo menos dos horas de revisión por semana. A la par, se implementan los seminarios de investigación dentro de los cuales a los estudiantes constantemente se les da capacitación sobre bases de datos, sistemas de edición de texto, técnicas de redacción y presentación de documentos científicos. Para la evaluación de estos seminarios a la mitad se evalúa con un póster los avances y al final con una presentación en un workshop organizado donde se invitan a personas externas de la industria, gobierno e investigadores de otras instituciones para retroalimentar el trabajo del estudiante. Igualmente, al final de cada semestre se entrega un reporte ó un documento en forma de artículo en inglés con los avances de la tesis en el ciclo correspondiente. Bajo la premisa que es un requisito que el estudiante tenga una publicación con arbitraje internacional avalada por la junta académica, se le da la orientación necesaria junto con su director y co-director para que pueda realizarla en función de los resultados. Es también a considerar que dado que la población de estudiantes de doctorado no es grande, el seguimiento y los mecanismos para asegurar avances en buena dirección conciernen no solo a la junta académica, sino a toda la comunidad que respalda el programa.
4	Proporción de alumnos por director de proyecto simultáneamente terminal o tesis	Hasta 3 estudiantes Simultáneamente Dirigir al menos una tesis al año	
Personal Académico			
Núcleo académico básico			
5	Existencia de un núcleo académico básico (PTC)	9 doctores para programas de doctorado	8.1 Perfil del núcleo académico todos los investigadores del núcleo académico son de tiempo completo y no participan en más de dos programas de posgrado aparte del doctorado. De los profesores de la plantilla se distribuyen homogéneamente en las tres LGAC lo cual da al menos cinco investigadores en cada una de las líneas. Se puede criticar el contar con físicos puros ó investigadores con resultados en robótica pero se vió que ellos aportan en áreas como simulación y gestión del conocimiento; como se tiene la co-dirección obligatoria se hace un equilibrio en el área de ciencias económico administrativas. Esto ofrece multidisciplinaridad y oportunidades de colaboración y de generar investigación aplicada de frontera. Por lineamientos de la universidad, es muy importante que todos cuenten con el reconocimiento del SNI y se mantengan en el, por lo que todos están trabajando en este sentido. Solo un 30% de los profesores provienen de otro



			<p>campus que es el de ingenierías y el resto es residente del nuestro. Un 70% del campus tiene una formación de doctorado en el extranjero lo cual fomenta la visión internacional. 8.2 tiempo de dedicación el núcleo académico es tiempo completo de la Universidad con una plaza. Solo en el caso de los co-directores de instituciones externas se da el caso que no pueda ser un investigador con plaza en una universidad si se trata de alguien que trabaja en la industria. 8.3 distinciones académicas como se mencionó antes la prioridad es que todos los profesores de la plantilla estén en el SNI. El doctorado es un motor para propiciar esto, considerar que el programa acaba de iniciar. Se tiene vínculo con el IEEE que proporciona distinciones a los programas de calidad por convocatoria y evaluaciones. Igualmente se está vinculado a la cámara de la industria y transformación para participar en convocatorias que reconozcan la calidad de académicos, estudiantes ó del programa. La universidad promueve un premio a la innovación del cual se buscará participar. 8.4 organización académica el programa está compuesto por una junta académica presidida por el coordinador del programa. En dicha junta hay cuatro investigadores del departamento al que está adscrito el programa. A la par se tienen dos investigadores externos. En esta junta se toman las decisiones importantes y se dictaminan en un documento. A la par de la junta académica está el comité consultivo, que tiene representatividad de la sociedad. El objetivo de este comité es retroalimentar como está operando el programa y dar direcciones que puedan mejorar el mismo y tener un impacto social en la región y el país. Con esto se identifican oportunidades para que el programa se mantenga. Sobre estas juntas está la coordinación de posgrados que depende de la secretaría académica que respalda a nivel institucional el programa. A la par está el jefe del departamento sistemas de información y el colegio departamental al que el programa está adscrito dentro del cual se respalda en conjunto con el centro de investigaciones del departamento. Todo el trabajo al final es colegiado y queda el antecedente en las minutas de las reuniones. 8.5 programa de superación se busca que en tres años, los profesores hayan realizado una estancia en otra institución sea corta junto con los estudiantes ó de un sabático. En este sentido la universidad tiene diversos mecanismos de apoyo. Igualmente se ve el respaldo de cuerpos académicos y redes de investigación mediante estos, la superación e intercambio de experiencias para que la plantilla llene los objetivos del programa. 8.6 evaluación del personal académico se mide por los resultados ó aportaciones en su proyecto de investigación y es evaluado por el colegio</p>
--	--	--	--



			departamental así como el centro de investigaciones de adscripción. La junta académica cuida que los profesores mantengan los indicadores de calidad. Al exterior SNI, PROMEP, realizan evaluaciones continuas.
6	Nivel de estudios de la planta académica	100% con el grado de doctor	100% profesores de tiempo completo con grado doctor
7	Características del núcleo académico básico	1. Para programas de reciente creación 30% de pertenencia al SNI.	80% profesores de tiempo completo con grado doctor miembros del SNI
		2. Para programas en desarrollo 40% de pertenencia al SNI.	
		3. Para programas consolidados 50% de pertenencia al SNI.	
		4. Para programas de competencia internacional al menos el 30% de los PTC deberán ser niveles II y/o III del SNI	
8	Apertura y capacidad e interlocución	50% deberá haber obtenido su grado más alto en una institución distinta a la que ofrece el programa	95% de los profesores obtuvieron su grado fuera de la institución.
Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento			



9	Líneas de investigación o de trabajo asociadas al programa	Al menos 3 PTC por LGAC	<p>9.1 Congruencia entre los objetivos del programa y las líneas de generación y/o aplicación del conocimiento para garantizar la congruencia de las líneas de investigación sobre las tres áreas principales del programa de un total de la plantilla de profesores se tienen 17 investigadores de los cuales hay cinco para la primer área que es simulación y modelado de sistemas, cinco para arquitecturas de sistemas distribuidos de información y siete para mundo electrónico. Esto genera una distribución uniforme. Para garantizar el impacto en las líneas del programa se mide por publicaciones en eventos académicos ó revistas del área de tecnologías de información con arbitraje internacional. Esto contribuye en los estudiantes a su formación y a quedar bien referenciados a nivel internacional dado que ellos participan en las publicaciones. En el caso de ser proyecto donde no se pueda publicar por cuestiones de propiedad intelectual, queda el registro de la patente correspondiente. La junta académica vela que las publicaciones registradas para el doctorado no salgan de las LGAC establecidas. 9.2 intensidad y profundidad de la participación de estudiantes y profesores en proyectos derivados de las líneas de investigación o de trabajo profesional. Los estudiantes están al 100% dado que su proyecto de tesis está sobre una línea de investigación y de este derivará publicaciones semestrales y cerrará su proyecto de tesis. Los profesores también están al 100% involucrados pues dirigen el trabajo de los estudiantes y es de su interés trabajar sobre las LGAC para mantener los indicadores de productividad científica y mantenerse en el SNI, PROMEP.</p>
Resultados			
Seguimiento de egresados			
10	Seguimiento de egresados (existencia de estudios o registros)	Resultados del programa de seguimiento de egresados	<p>15.1 Satisfacción de los egresados no se tienen a la fecha todavía egresados, es la primera generación que inicia. 15.2 Proyección seguramente cuando se llegue a este nivel que se prepara desde hoy, los egresados tendrán un papel importante participando en los foros, eventos y workshops científicos organizados por el programa y las instituciones con convenio. Igualmente se tiene desde el inicio y al fin una base de datos consultable en la página web del programa para poder dar seguimiento de su trayectoria.</p>
Efectividad del posgrado			



11	Tiempo para la obtención del grado en años	Hasta 4.5 años para programas Consolidados, y 4 años para programas de Competencia Internacional. Hasta 6.5 años para doctorado directo.	16.1 Eficiencia terminal y graduación a la fecha se espera trabajar y cuidar cada generación para lograr la eficiencia terminal al 100% salvo casos que sean por causas fuera de nuestro control. Por cada estudiante se lleva un expediente que mide su desempeño y se cuida que el mismo termine el doctorado en tiempo completo a los tres años.
12	Tasa de graduación (%)	Se establece para programas: Programas de reciente creación: No aplica (Al término de la primera generación deberá evaluarse y renovar su registro). Programas en desarrollo: mínimo del 40% Programas consolidados: mínimo del 50% Programas de competencia internacional: mínimo del 70%	
Contribución al conocimiento			
13	Productividad profesional o de investigación	De 1 a 2 productos por PTC por año Más del 80% deberán haber hecho publicaciones en los últimos 3 años Para que un programa sea considerado de Competencia Internacional deben existir productos de colaboración con profesores adscritos a instituciones de reconocido prestigio internacional. La planta académica asociada al programa de posgrado deberá contar con productividad reciente y original, en el área del conocimiento correspondiente.	7.1 Investigación y desarrollo muy alta en el programa pues está dedicado a esto y a su integración en su ámbito. Junto con el comité consultivo se busca que esto genere oportunidades de desarrollo en la región y a nivel nacional. 7.2 tecnología e innovación se tiene el soporte de los otros ciclos de formación de maestría y licenciatura para bajar de nivel resultados de trabajos de investigación del doctorado y que estos se puedan integrar en aplicaciones prácticas. Igualmente se tiene el respaldo y asesoría para la generación de patentes y protección de derechos de autor en conjunto con empresas para poder crear nuevas oportunidades tecnológicas. 7.3 dirección de tesis todos los proyectos de investigación deben de registrar un impacto social, es un requerimiento de la coordinación. En este contexto los directores de tesis y los estudiantes están conscientes de esto. Igualmente, el que estén de tiempo completo permite que la industria, y los estudiantes de pregrado el buscar oportunidades como emprendedores para materializar resultados en productos. La Universidad cuenta para esto con una incubadora de empresas. 7.4 publicación de resultados de investigación



14	Tipo de productos del trabajo profesional o de investigación	La producción de la planta académica asociada al programa deberá incluir productos según el área del conocimiento y disciplinas, tales como: artículos de investigación original publicados; libros y/o capítulos de libros científicos y de texto; presentaciones en eventos académicos especializados; patentes registradas y en proceso de explotación; desarrollos tecnológicos; prototipos experimentales; sistemas y/o programas de computación,	es un requisito para poder graduarse del programa el contar con al menos una publicación arbitrada internacionalmente. Igualmente es una oportunidad para los investigadores el apoyarse con los estudiantes para generar publicaciones con reconocimiento en colaboración con el codirector y que esto les apoye a mantenerse dentro del SNI ó a obtenerlo según sea el caso. 17.5 participación en encuentros académicos los estudiantes y profesores participan con los eventos de la maestría y licenciatura para seguir promoviendo el programa y motivar la formación de investigadores así como para promover los proyectos de investigación. Es importante la divulgación científica para poder formar una cultura a este respecto que falta mucho en la sociedad y en esto el doctorado tiene un papel fundamental. 17.6 articulación de la investigación con la docencia en el doctorado el impacto es parte de la formación. Sin embargo, los estudiantes del doctorado tienen también por dictamen trabajar en el diseño de un curso junto con su director de tesis que sea de impacto para los programas de maestría y licenciatura en base a los avances y estado del arte de su área de investigación. Esto refuerza la docencia al contar no con docentes que cuenten lo que hay en los libros, sino con actores de la generación del conocimiento que transmiten.
15	Participación de alumnos del programa en proyectos de orientación profesional o de investigación	Al menos el 50% de los productos académicos resultado de la operación del programa deberán contar con la participación de los estudiantes.	
Cooperación con otros actores de la sociedad			
Vinculación			
16	Existencia de convenios con organizaciones o instituciones de educación superior	Un producto relevante al año por cada línea de generación y/o aplicación del conocimiento asociada al programa dentro de cada convenio vigente.	18.1 Beneficios el principal beneficio es social al generar en las tesis doctorales trabajos de investigación aplicada donde el fin es que mediante la tecnología las organizaciones sean más productivas. En este sentido, las tecnologías de información son estratégicas y solo con formación de doctores se puede llegar al dominio y creación de valor agregado a la industria y sector empresarial actual que permita su competitividad a nivel internacional.
17	Existencia de proyectos con la participación de estudiantes con impacto regional y nacional.	Para que un programa sea considerado de Competencia Internacional, los PTC's deberán tener proyectos de investigación con financiamiento internacional.	Así se esperan beneficios para las pymes y organizaciones donde hoy en día, las computadoras y las tecnologías de información están desaprovechadas (en la mayoría de empresas se usan sistemas básicos de ofimática y no se tiene acceso a plataformas de ERP para procesos, ó comercio electrónico, etc.). Por otro lado, se tiene mediante el área de simulación, beneficios importantes de gran impacto social para gobierno e



			<p>industria al permitir con la formación de doctores en ti, la generación de simuladores que faciliten la toma de decisiones en factores y tendencias económicos, financieros, de planeación, de mercados. Todo esto con fundamentos y modelos formales que si bien pueden resultar complejos, se tiene el respaldo del centro de supercómputo para este fin. La acción más importante es que la industria y el sector público participan mensualmente ó bimestralmente en una reunión del comité consultivo donde ven los avances de proyecto, se comentan las problemáticas y se dan recomendaciones para que haya un impacto social en todos los proyectos de investigación. Las empresas son de gran prestigio y tienen todos centros de investigación así como reconocidos investigadores que los apoyen con lo que no solo no participan en la dirección del programa sino que ven la oportunidad de vincular y generar oportunidades de desarrollo tecnológico en la región. De los representantes de estos corporativos surgió la petición de vincular representantes de gobierno de los cuales ellos realizaron la gestión y vinculación. Se aclara que se tienen convenios formales ya firmados que respaldan este punto. En lo relacionado con instituciones externas, se tiene una red de universidades con convenio de la universidad y con antecedentes previos en los que investigadores han visitado e impartido talleres, estancias de investigación cortas y han motivado su interés. Se está trabajando en esto, pero hay tal interés como el de algunas instituciones en Europa de dar doble titulación de doctorado lo cual implica un reconocimiento a la calidad del trabajo de formación de investigadores a nivel internacional. El objetivo de forma natural es que mediante los estudiantes y el esquema de co-dirección se tenga un elemento para que el programa esté siempre con un contexto fuertemente internacional. 18.2 Intercambio académico está previsto de forma obligatoria con los co-directores de tesis los cuales tienen compromiso de realizar estancias en la universidad. a su vez los profesores de la plantilla, se tiene estimado que salgan por lo menos cada cuatro años a realizar una estancia en las instituciones con quienes han tenido co-dirección de tesis para fomentar el intercambio. Esta es una acción que se busca reforzar. Igualmente se vuelve una oportunidad para los investigadores para poder aprovechar las oportunidades de años sabáticos a manera de seguir fortaleciendo relaciones. La estrategia es que los seminarios del doctorado están preparados todos en inglés y son evaluados externamente para que los investigadores los puedan exportar a otras instituciones en el extranjero. Otra estrategia es involucrar los investigadores en proyectos que dan financiamiento para movilidad internacional. Finalmente, el respaldo de</p>
--	--	--	---



			programas como PROMEP y cuerpos académicos apoya también a nivel nacional el intercambio y fortalecimiento interno.
Financiamiento			
18	Compromiso institucional	La institución deberá establecer metas compromiso para el desarrollo del posgrado incluyendo los recursos financieros para la operación del programa	<p>19.1 Recursos aplicados a la vinculación no se cuenta con un presupuesto asignado que la coordinación del doctorado pueda aplicar directamente para sus acciones de vinculación. Sin embargo existe la apertura de varias instancias para soportar la vinculación por medio de peticiones a la coordinación de posgrados, secretaría académica. por otro lado el departamento de sistemas de información al cual está adscrito al programa si tiene un presupuesto específico para vinculación aplicado al doctorado y del cual se tiene una base. Dentro del programa, se tiene ya un proyecto financiado por CONACYT que otorga las becas para tres estudiantes del doctorado a dos años. En los demás estudiantes se está buscando la forma de promoverlos en la industria y proyectos de talla internacional donde se puedan obtener apoyos para su movilidad. Internamente en la universidad hay una serie de programas de rectoría general que igualmente apoyan todas las acciones de vinculación como son la coordinación general de investigación y la coordinación general de cooperación e internacionalización académica.</p> <p>19.2 Ingresos extraordinarios en este contexto se ha trabajado con rectoría central para que en no más de 24hrs si una empresa deposita fondos a la universidad estos puedan llegar a los estudiantes para sus becas de manutención y a la par se les emita un recibo que les otorgue un incentivo fiscal. Es importante mencionarlo por la voluntad que hay de respaldar el programa por las altas autoridades y por que de forma convencional este paso tardaría por lo menos dos meses al pasar por la gran cadena administrativa interna de la universidad considerando su tamaño. Igualmente, se está revisando el aspecto legal para convenios con el manejo de derechos de autor, aspectos de confidencialidad en proyectos, etc. que también de es importancia para poder competir por ingresos extraordinarios, sobre todo con corporativos internacionales.</p>



No.	Criterios/Subcriterios	Investigación	Maestría en Negocios y Estudios Económicos
		Maestría	
Estudiantes			
Ingreso de Estudiantes			
1	Rigor en el procedimiento de selección de aspirantes	<p>Examen de admisión que permita evaluar conocimientos y habilidades de acuerdo con el perfil de ingreso.</p> <p>Criterios de selección para el ingreso de los estudiantes.</p>	<p>Proceso de selección: 1. publicación de la convocatoria: virtual e impresa (diarios, cartelones y trípticos) ambas modalidades se hacen de manera general y personal. 2. se atienden las inquietudes y se orienta a los aspirantes de manera virtual, por teléfono y personalmente en oficina ó sesiones informativas se extiende hasta hacer de su conocimiento reglamentación universitaria en este tema, 3. Cuando se deciden, se les envía formato se currículum y piden copias de sus documentos y se les pide se registren electrónicamente en escolar como aspirantes para realizar su pago de proceso de selección 4. Se les pide atender la convocatoria para aplicar el EXANI III y entregar los resultados en el mes de diciembre. 5. con la ficha de pago y el expediente completo pasan a control escolar a entregar documentos originales. 6. control escolar hace llegar a la coordinación una lista de aspirantes 7. Los aspirantes entregan original del pago para poder presentar los exámenes 8. Los aspirantes asisten a los exámenes 9. Durante ese periodo se llevan a cabo las entrevistas tanto personales en coordinación como con los profesores para verificar la concordancia de objetivos y expectativas de los aspirantes. 10. una vez que entregan su expediente completo y los profesores entregan resultados de exámenes se integra la información del cv de cada aspirante para valoración de la junta académica 11. Se reúne la junta académica y revisa expedientes y resultados para emitir su recomendación conforme a los lineamientos establecidos en el dictamen correspondiente y la normatividad universitaria. 12. se redacta la recomendación de admisión a la comisión de educación. 13. la comisión de educación hace el dictamen. 14. se hace público el dictamen 15. Se presentan a clase los admitidos y se da a conocer la reglamentación universitaria, en cuanto a permanencia, derechos y obligaciones. Requisitos promedio de licenciatura igual o mayor de 80 presentación de examen de admisión sobre temas específicos de matemáticas, estadística y microeconomía. Presentación de exani iii para valorar habilidad en investigación, matemática y/e inteligencia cumplimiento cabal y puntual de todo requisito administrativo: 1.título de licenciatura 2.certificado de estudios 3. Acta de examen de grado 4. Acta de nacimiento 5. Certificado médico 6.currícuum vitae 7. Carta de exposición de motivos 8. Dos cartas de recomendación académica 9. Comprobante de lectura y comprensión del idioma inglés 10. pago del proceso de selección 11.- entrevista con dos profesores, la escala de calificación en la entrevista: ponderación de 5 puntos cada aspecto evaluado para quedar como: muy recomendable, recomendable, poco recomendable, y no recomendable el objetivo de la entrevista consiste en explorar el perfil del aspirante en función de: a. claridad de objetivos y metas profesionales, b. desempeño profesional, c.</p>



			disposición y comprensión del compromiso académico d. experiencia en investigación la difusión de la convocatoria se hace directamente en el portal cucea, en el sitio de la maestría, así como con folletos, y carteles. Además se envía vía correo electrónico información a instituciones educativas. Los estudiantes extranjeros han aplicado a la beca de la SRE convocatorias 2006 y 2007. Estamos en espera de resultados asimismo nuestros estudiantes extranjeros en 2006: Fabián Alejandro zapata Cerruti, Maestría en Dirección de Negocios. Universidad Nacional de Córdoba. Humberto Carlos Ortiz Benítez. Maestría en Planificación Económico- social y en elaboración, evaluación y gerencia de proyectos. Universidad Nacional de Asunción, Paraguay.
2	Tiempo de dedicación de los estudiantes al programa.	Se deberá procurar que la totalidad de los estudiantes del programa sean de TC	Tiempo completo
Tutorías			
3	Suficiencia de la planta académica: Proporción de alumnos por profesor de tiempo completo (tutorías con relación a la matrícula del programa)	4 a 6 estudiantes 2	La tutoría se desarrolla al 100% de los estudiantes, desde que el estudiante se contacta para ingresar a la maestría, durante la convocatoria de la maestría y el proceso de selección se hace hincapié del enfoque en investigación, en platicas informativas se da a conocer las líneas de investigación de la maestría y los trabajos de tesis que han realizado los egresados de la maestría, a partir de esto se les pide ir focalizando su área de interés sobre qué quieren investigar, inclusive tema tentativo de investigación y un argumento de una cuartilla donde manifiesten sus inquietudes. Esto sirve de base para asignarles un tutor una vez que son admitidos a la maestría, dicho tutor lo orienta desde el inicio sobre sus intereses en el tema de interés y trabaja en la construcción de su idea a base de revisión de lecturas en revistas especializadas, esta actividad la realiza con el acompañamiento del tutor en el primer verano de la trayectoria académica del estudiante. A partir de esto el alumno orienta sus intereses sobre su tema de investigación para que sus ensayos se relacionen desde diferentes perspectivas con su tema de tesis. Durante su segundo semestre concluye el protocolo con el aval del tutor y se presenta a la coordinación con el documento y una carta donde emite su recomendación para que se le asigne al director de tesis, que en la mayoría de las ocasiones el tutor se convierte a partir del segundo ó tercer semestre en su director de tesis. El alumno puede pedir un cambio de tutor en los primeros meses por diferentes circunstancias, la junta académica valora y le reasigna a otro profesor investigador. Un director sólo tiene de manera simultánea a dos estudiantes para dirigir su proyecto de tesis para que ambos trabajen con mayor acercamiento, y no existan dificultades por el tiempo dedicado a la dirección de tesis que implique retrasar los tiempos de titulación del alumno. La asignación de director se hace con base en la afinidad del tema de tesis y la línea de aplicación y generación del conocimiento del profesor. Además de la tutoría, los profesores apoyan a los estudiantes en tutorías de acuerdo a su especialización
4	Proporción de alumnos por director de proyecto simultáneamente terminal o tesis	Hasta 4 estudiantes simultáneamente	
		Dirigir al menos una tesis al año	



			académica y las realizan extra clase, de esto se les otorga a los profesores constancia como reconocimiento a su labor. La coordinación se encarga de darles permanentemente tutoría según requieran información, según sean su ámbito de trabajo y los canaliza para que desarrollen de manera óptima su trayectoria escolar por ejemplo trámites específicos para movilidad estudiantil, existe en CUCEA una coordinación de servicios académicos.
Personal Académico			
Núcleo académico básico			
5	Existencia de un núcleo académico básico (PTC)	Total= 8	Total=9, 9 doctores (8 S N I)
		5 Doctores	Los perfiles académicos de la planta docente se pueden identificar en tres grupos principalmente, 1. Con especialización en economía quienes están a cargo de ésta área de formación académica. 2. especialización en gestión que de acuerdo a las IGAC, las áreas que atienden son desarrollo organizacional, recursos y capacidades, economía de la empresa, planeación estratégica y análisis de estudios de casos en el área empresarial. 3. área instrumental que incluye los especialistas en econometría, métodos cuantitativos, finanzas, y dentro de esta área se encuentra la metodología de la investigación donde todos los profesores participan eventualmente en estos cursos en virtud de que la gran mayoría cuenta con el grado de doctor y son miembros del s n i. los profesores con grado de maestro son egresados del ITAM y CIDE ambos con maestría en economía. La organización académica se hace por área de especialización de cada profesor, quien a su vez, por el sistema de créditos pertenece a una academia que tiene una adscripción a un departamento según el eje temático. La maestría cuenta con una junta académica que la forman 5 académicos de diferentes departamentos y la coordinadora, esta junta aprueba la plantilla propuesta por la coordinación en cada ciclo escolar valorando los resultados de la evaluación docente por parte de los alumnos. Los profesores tienen una participación activa en la maestría, participan desde el proceso de selección de alumnos de primer ingreso en las entrevistas (dos profesores por alumno) de acuerdo a su área de especialización imparten clases, dan tutoría y dirigen tesis de los estudiantes inclusive participan en congresos con los estudiantes. En 2005 y 2006 los profesores Dr. Adrián de León y Carlos Fong, realizaron sus estancia sabática en la universidad de Notre Dame y Barcelona respectivamente. al término de cada ciclo escolar, de manera confidencial el alumno evalúa a cada uno de los profesores con quien tomaron clases con 12 criterios de calidad: dar a conocer el programa de estudio, demostró conocimiento, didáctica para enseñar, profundidad de los temas, relación entre teoría y casos prácticos, utilizar herramientas didácticas adicionales al pintaron, participación del alumno en clase, asistencia del profesor, cumplimiento del programa, cumplimiento de las expectativas del curso, participación del alumno en clase, y evaluación general del profesor en escala de likert, para valorar la congruencia de los resultados según los indicadores evaluados. Y emisión de una opinión personal sobre la valoración general del curso en cuanto a grado de avance u otro
		3 Maestros	



			comentario que pueda expresar libremente. En casos excepcionales cuando el alumno manifiesta a la coordinación algún comentario académicamente no muy favorable sobre el desempeño de alguna materia, entonces se realiza una evaluación intermedia para no afectar el rendimiento académico. la producción académica.
6	Nivel de estudios de la planta académica	60 % doctores	100% doctores
7	Características del núcleo académico básico	1. Para programas de reciente creación 30% de pertenencia al SNI.	
		2. Para programas en desarrollo 40% de pertenencia al SNI.	
		3. Para programas consolidados 50% de pertenencia al SNI.	90% doctores SNI
		4. Para programas de competencia internacional al menos el 30% de los PTC deberán ser niveles II y/o III del SIN	
8	Apertura y capacidad e interlocución	50% deberá haber obtenido su grado más alto en una institución distinta a la que ofrece el programa	100% de los profesores obtuvieron su grado fuera de la institución. Se cumple
Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento			
9	Líneas de investigación o de trabajo asociadas al programa	Al menos 3 PTC por LGAC	Básicamente las IGAC son: 1. entorno económico y financiero de los negocios 2. Desarrollo regional y sustentabilidad económica 3. Dinámica de la pyme en mercados abiertos 4. Economía aplicada, negocios internacionales y procesos de internacionalización 5. Capital humano y competitividad en el contexto de la economía global mismas que están vinculadas con el área de la economía y la gestión de la empresa con sus diferentes implicaciones en el contexto en que se desarrollan los negocios. Así con este enfoque los objetivos cubren con las 4 IGAC que tiene esta maestría, donde se relacionan genéricamente los productos de investigación de profesores por ende de los alumnos. Esto se manifiesta de acuerdo al desempeño de los egresados en la docencia contribuye a que la economía no se aborde solamente desde un aspecto teórico sino relacionándolo con implicaciones en situaciones reales de los agentes económicos, así también la participación de docentes en diferentes entidades federativas que en el corto plazo provoca un efecto multiplicador del entendimiento de la economía aplicada que fomente el desarrollo de



			diversas regiones del país. La IGAC de la dinámica de la pyme, contribuye a mejorar la calidad de gestión y capacidad de respuesta a los cambios de esta economía global, utilizando análisis cuantitativo y cualitativo para favorecer la innovación. la constante convivencia con los profesores de otros países impulsa a atender las nuevas exigencias hacia la movilidad estudiantil y de profesores para intercambiar experiencias en investigación de acuerdo a las diferentes IGAC en las que han participado los profesores invitados en los últimos dos años, así como el convenio celebrado con la universidad de Notre Dame, Universidad de California en Los Ángeles y la Universidad de Virginia Commonwealth, USA. Así, también la dirección de tesis de los alumnos se vincula con la línea de generación y aplicación del conocimiento del profesor.
Resultados			
Seguimiento de egresados			
10	Seguimiento de egresados (existencia de estudios o registros)	Resultados del programa de seguimiento de egresados	De acuerdo a resultados del seguimiento de egresados realizado por la coordinación de posgrados durante los meses de junio-agosto 2007, se hace un comparativo con el estudio realizado en junio de 2005 por el centro de estudios de opinión de la Universidad de Guadalajara como sigue: en términos generales, se aprecian mejores indicadores de calidad, de esto se puede valorar que en 2007 el 51% y 37% de los egresados el puesto en que se desempeñan guarda una relación muy alta, y media respectivamente, siendo en el 2005 sólo del 22% quien reconoció como una relación muy alta con su trabajo. aún cuando el tamaño de la organización donde labora el egresado no es un indicador de calidad, se intuye que la posición del egresado ya está enfocado más al área directiva de empresas grandes, en virtud de que actualmente el 70% se ubica en empresas grandes, pudiendo ser que en una empresa pyme es casi imposible ocupar el puesto directivo porque regularmente el dueño y familiares son quienes ocupan estos puestos, cosa que se relaciona con el aumento de directivos en 2007, puesto que en 2005 menos del 5% se ubicaba con esta posición, de esto se observa que los puestos directivos y los profesores que a su vez realizan investigación se han incrementado en los últimos años. El trabajo en el sector público ha cobrado relevancia en áreas de planeación y toma de desiciones. En cuanto al sector productivo donde trabajan también es notable el compromiso social, en virtud de que el 6% de los egresados trabajan en este sector, siendo que en el 2005 eran menos los egresados en esta área. El ingreso mensual de los egresados en 2005, era de aproximadamente once mil pesos y actualmente oscila entre los quince y veinte mil pesos. En el sector académico, gracias a la diversidad de universidades de procedencia algunos egresados al regresar a su entidad de origen, se incorporan en la docencia y la investigación coadyuvando a los cuerpos académicos de esas instituciones.
Efectividad del posgrado			



11	Tiempo para la obtención del grado en años	Hasta 2.5 años	La eficiencia terminal se presenta de la siguiente manera por cohorte generacional: (1996-1998) ingresaron (28 estudiantes) concluyeron los estudios (22) se graduaron (16) que representa una eficiencia terminal de ingreso de (57%) y eficiencia terminal de egreso del (72%) (1997-1999) ingresaron (26) concluyeron los estudios (18) se graduaron (17) que representa una eficiencia terminal de ingreso de (65.4%) y eficiencia terminal de egreso del (94%) (1998-2000) ingresaron (22) concluyeron los estudios (14) se graduaron (13) que representa una eficiencia terminal de ingreso de (59%) y eficiencia terminal de egreso del (93%) (1999-2001) ingresaron (23) concluyeron los estudios (22) se graduaron (17) que representa una eficiencia terminal de ingreso de (65%) y eficiencia terminal de egreso del (68%) (2000-2002) ingresaron (16) concluyeron los estudios (14) se graduaron (11) que representa una eficiencia terminal de ingreso de (69%) y eficiencia terminal de egreso del (79%) (2003-2005) ingresaron (24) concluyeron los estudios (20) se graduaron (16) que representa una eficiencia terminal de ingreso de (66%) y eficiencia terminal de egreso del (80%) (2004-2006) ingresaron (11) concluyeron los estudios (11) se graduaron (10) que representa una eficiencia terminal de ingreso de (90%) y eficiencia terminal de egreso del (90%) (2005-2007) ingresaron (20) concluyeron los estudios (15) se graduaron (9) que representa una eficiencia terminal de ingreso de (45%) y eficiencia terminal de egreso del (64%) esta generación cuando apenas tiene 7 meses de haber egresado, por lo que se pronostica una eficiencia terminal de egreso del 100% para enero de 2008. 20 15 9 45% 64%
12	Tasa de graduación (%)	Se establece para programas: Programas de reciente creación: No aplica (Al término de la primera generación deberá evaluarse y renovar su registro). Programas en desarrollo: mínimo del 40% Programas consolidados: mínimo del 50% Programas de competencia internacional: mínimo del 70%	75% tasa de graduación
Contribución al conocimiento			
13	Productividad profesional o de	De 1 a 2 productos por PTC por año	La participación de los alumnos en proyectos de investigación se refleja en los siguientes casos que se muestran como ejemplos: actualmente dos egresadas de la maestría están



	<p>investigación</p>	<p>Más del 80% deberán haber hecho publicaciones en los últimos 3 años</p> <p>Para que un programa sea considerado de Competencia Internacional deben existir productos de colaboración con profesores adscritos a instituciones de reconocido prestigio internacional.</p> <p>La planta académica asociada al programa de posgrado deberá contar con productividad reciente y original, en el área del conocimiento correspondiente.</p>	<p>trabajando bajo contrato como auxiliares en investigación de un proyecto con financiamiento de \$1 700000.00 pesos con el enfoque de impacto ambiental (área socioeconómica) del proyecto hidroeléctrico La Yesca. Para Comisión Federal de Electricidad. (2005, vigente). El profesor de la maestría Dr. Antonio Sánchez Bernal es el encargado de dicho proyecto y entre los resultados: ponencia en el congreso internacional de impacto ambiental en noruega, mayo, 2006. "Power, poverty and sustainability: how can impact assessment contribute?" otro proyecto de la dra. Rosario Cota Yáñez: costo-beneficio de la mejora regulatoria en las áreas de gestión municipales. Zona conurbada de Guadalajara y ciudades medias, de esto el producto es el libro: costo-beneficio de la mejora regulatoria en las áreas de gestión municipales. Zona conurbada de Guadalajara y ciudades medias. (2005) gobierno del estado, ISBN 970-27-0721-8., ponencia: ¿análisis de la mejora regulatoria en el área del padrón de permisos y licencias para giros sin riesgo en un municipio de Jalisco? en el 10. Encuentro nacional sobre desarrollo regional. (2005), Morelia, Michoacán. La Secretaría de Promoción Económica, del Estado de Jalisco. Participantes: Teresita de Jesús Rojas Mena, estudiante maestría. en principio los temas de tesis están vinculados con la IGAC del profesor y esto contribuye para la participación de eventos académicos en coautoría con los mismos, un caso es la participación en el XIII Congreso Latino-Iberoamericano de Investigación Operativa en 2006, Montevideo, Uruguay, donde se presentan avances de tesis relativa a cultura organizacional; ó el coloquio mexicano de economía matemática y econometría, en Veracruz; presentación de planes de negocios, producto del trabajo con productores de la región occidente, mismos que se presentan a los productores dichos resultados para contribuir a la mejora y también en un evento académico en la Universidad de Notre Dame, siendo este su tercer año. Algunos proyectos que están a cargo del Dr. Ricardo Arechavala Vargas y Dra. Claudia Díaz Pérez profesores del área de gestión de la empresa es con centros de investigación y desarrollo tecnológico en México: aprendizaje organizacional e institucionalización para la producción y comercialización de tecnología (proyecto CONACYT 41052). Tesis de Viridiana Núñez otro proyecto: aprendizaje organizacional y evolución de la cultura empresarial en el contexto del desarrollo de redes de innovación en sectores de alta tecnología (aprobado para financiamiento por CONACYT en la convocatoria de ciencia básica 2006, proyecto 60389) donde se realizó levantamiento de entrevistas y encuestas, para la caracterización de redes empresariales de innovación, en los sectores de software, biotecnología, maquinados y electrónica. Con participación de alumnos y dentro de los productos fueron 4 tesis de maestría. Diseño de modelo económico de unidades productivas de maíz (para la empresa Monsanto) cuyo producto es otra tesis de maestría de José Luis Rojas. Es importante mencionar que también el Dr. Arechavala cuenta con registros de propiedad intelectual.</p>
<p>14</p>	<p>Tipo de productos del trabajo profesional o de investigación</p>	<p>La producción de la planta académica asociada al programa deberá incluir productos según el área del conocimiento y disciplinas, tales como: artículos de investigación original publicados; libros y/o capítulos de libros científicos y de texto; presentaciones en eventos académicos especializados; patentes registradas y en proceso de explotación; desarrollos tecnológicos; prototipos experimentales; sistemas y/o programas de computación,</p>	



15	Participación de alumnos del programa en proyectos de orientación profesional o de investigación	Al menos el 50% de los productos académicos resultado de la operación del programa deberán contar con la participación de los estudiantes.	
Cooperación con otros actores de la sociedad			
Vinculación			
16	Existencia de convenios con organizaciones o instituciones de educación superior	Un producto relevante al año por cada línea de generación y/o aplicación del conocimiento asociada al programa dentro de cada convenio vigente.	La vinculación en el programa se refleja en los proyectos con el sector productivo donde participan profesores y alumnos de la maestría, uno de los proyectos es con la comisión federal de electricidad, para valorar el enfoque de impacto ambiental en la yesca, Jalisco, el cual se encuentra vigente. El profesor de la maestría Dr. Antonio Sánchez es el encargado de dicho proyecto y entre los resultados ha presentado una ponencia en el congreso internacional de impacto ambiental en noruega, mayo, 2006. "Power, Poverty and Sustainability: How can impact assessment contribute?"
17	Existencia de proyectos con la participación de estudiantes con impacto regional y nacional.	Para que un programa sea considerado de Competencia Internacional, los PTC's deberán tener proyectos de investigación con financiamiento internacional.	Otro proyecto es relativo al costo-beneficio de la mejora regulatoria en las áreas de gestión municipales. Zona conurbada de Guadalajara y ciudades medias, de esto el producto es el libro: Costo-beneficio de la mejora regulatoria en las áreas de gestión municipales. Zona conurbada de Guadalajara y ciudades medias. (2005) Gobierno del estado, ponencia: ¿Análisis de la mejora regulatoria en el área del padrón de permisos y licencias para giros sin riesgo en un municipio de Jalisco? en el encuentro nacional sobre desarrollo regional. (2005, Michoacán). Con la Secretaria de Promoción Económica, del Estado de Jalisco. Participantes: un estudiante de la Maestría. Lo anterior contribuye al conocimiento de situaciones reales donde los alumnos participan y trabajan sus proyectos de tesis vinculados a las líneas de investigación de los profesores y la participación de eventos académicos en coautoría con los mismos. En cuanto a participación en eventos académicos se tiene el XIII congreso latino- iberoamericano de investigación operativa en 2006, Montevideo, Uruguay, donde se presentan avances de tesis relativa a cultura organizacional; Coloquio Mexicano de Economía Matemática y Econometría, en Veracruz; presentación de planes de negocios, producto del trabajo con productores de la Región Occidente, que se presentaron a los productores y en un evento académico en la Universidad de Notre Dame, siendo este su tercer año consecutivo. Algunos proyectos del área de gestión de la empresa es con centros de investigación y desarrollo tecnológico en México: aprendizaje organizacional e institucionalización para la producción y comercialización de tecnología (proyecto CONACYT 41052). De este surge otra tesis de la maestría. Otro proyecto: Aprendizaje Organizacional y Evolución de la Cultura Empresarial en el Contexto del Desarrollo de Redes de Innovación en Sectores de Alta Tecnología (aprobado



			<p>para financiamiento por CONACYT en la convocatoria de ciencia básica 2006, donde se realizó levantamiento de entrevistas y encuestas, para la caracterización de redes empresariales de innovación, en los sectores de software, biotecnología, maquinados y electrónica. Con participación de alumnos y dentro de los productos fueron 4 tesis de maestría.</p> <p>Diseño de modelo económico de unidades productivas de maíz (para la empresa MONTSANTO) cuyo producto es otra tesis de maestría.</p>
Financiamiento			
18	Compromiso institucional	La institución deberá establecer metas compromiso para el desarrollo del posgrado incluyendo los recursos financieros para la operación del programa	<p>1. Convenio con la Comisión Estatal de Desarrollo Rural. Formación de facilitadores para la incubación de las agencias de desarrollo rural. Se imparten módulos diversos relativos a administración, planeación estratégica, mercadotecnia, distribución y logística entre otros durante fechas programadas entre enero de 2006 a abril de 2006. se desarrolló también para ellos el plan de negocios para la agencia de desarrollo, cuya misión es promover y asesorar proyectos productivos comunitarios \$ 123,214.30 2.con antecedente de 31 de mayo 2001, se celebra el convenio general de colaboración COECYTJAL – CUCEA convenio específico de apoyo a proyecto de vinculación empresa-universidad, COECYTJAL - CUCEA, fase i: el impacto del proyecto en la empresa: cuantificación de mermas, control de procesos productivos, estandarización de la calidad de sus productos, bases para la implantación del sistema de calidad y productividad, información documentada, determinación del costo real de los productos (control de costos). En seguimiento institucional y evaluación, se presentaran avances ante el empresario los alumnos y consultores en una sesión abierta con los empresarios de 9 empresas participantes. Ene-jun/ 2006. \$243,620.00 3.segunda etapa convenio COECYTJAL - CUCEA una vez entregados los expedientes con resultados de empresas participantes en el proyecto (diagnóstico, propuestas de mejora implantadas a corto plazo y las recomendaciones a futuro en cada caso; se presentan avances del proceso. los alumnos, el coordinador del proyecto (Dr. Ricardo Arechavala Vargas) y los asesores presentaron resultados finales. septiembre 2006-enero 2007. \$ 228,620.00. a julio de 2007 se encuentran en proceso consultorías para otras 16 empresas, en etapas subsiguientes de los convenios respectivos. 4. fondo mixto COECYTJAL-Jalisco-CUCEA. Sistema de autodiagnóstico de gestión empresarial para pequeña y mediana empresa. Este sistema se basa en un banco de 270 estudios de caso documentados por el equipo de investigadores del IDYTPYME, anteriormente denominado preseña, recomendando acciones orientadas a mejorar el perfil competitivo de la empresa. Feb/04- ene/05, prorrogado a jul/07. Productos: desarrollo de una metodología de estudios de caso, documentación para usuarios, documentación para desarrolladores, 2 tesis de maestría: Juan Ramón Jiménez Brambila y Catalina Mantilla Capacho, 2 artículos en revistas arbitradas internacionales. Costo de esta etapa \$312,000.00. El sistema es accesible vía internet, en la página: http://bco.homelinux.org (seguir</p>



			<p>enlace al área de promoción). 5. consejo estatal de ciencia y tecnología del estado de Guanajuato (CONCYTEG)- CUEA - CONCYTEG y el laboratorio nacional de genómica para la biodiversidad vegetal y microbiana (LANGEBIO). productos a entregar: lineamientos y principales elementos para la toma de decisiones y planeación estratégica del laboratorio, tanto de líneas de investigación y desarrollo tecnológico, como en la selección y desarrollo de mercados objetivo; estudio de factibilidad y plan de negocios; análisis y prospectiva de redes de propiedad intelectual (inteligencia competitiva y monitoreo tecnológico) en las líneas y tecnologías de interés para el LANGEBIO, inventario de instituciones, investigadores y líneas de investigación activos en el país en los campos relevantes para el laboratorio, estudios de mercado, proyecciones financieras, manual de organización. ene/06 ago/06. \$ 895, 000.00 para desarrollo de investigación. 1. proyecto por parte de la comisión federal de electricidad. Impacto ambiental y socioeconómico en municipio de la yesca, Jalisco. Monto por \$1 700,000.00 para determinar nuevos nichos de negocios y su aportación al desarrollo local. 2. costo-beneficio de la mejora regulatoria en las áreas de gestión municipales. zona conurbada de Guadalajara y ciudades medias, por parte de la Secretaria de Promoción Económica, Gobierno del Estado de Jalisco, por \$ 300,000.00</p>
--	--	--	--

No.	Criterios/Subcriterios	Profesional	Maestría en Relaciones Económicas Internacionales y Cooperación UE - AL
		Maestría	
Estudiantes			
Ingreso de Estudiantes			
1	Rigor en el procedimiento de selección de aspirantes	<p>Examen de admisión que permita evaluar conocimientos y habilidades de acuerdo con el perfil de ingreso.</p> <p>Criterios de selección para el ingreso de los estudiantes.</p>	<p>El programa parte de la premisa de que sus estudiantes cuentan con un nivel de formación integral previa suficiente para emprender un trabajo sistemático, serio y responsable. Supone que los alumnos han desarrollado no sólo sus habilidades básicas y analíticas y que han adquirido los conocimientos básicos del campo del estudio de la maestría, sino que tienen la suficiente madurez emocional, sentido de responsabilidad, disciplina y dedicación. Sólo con estas características iniciales un alumno tendrá éxito en un programa de maestría que pretende formar profesionales de las relaciones económicas y la cooperación internacional de talla mundial. en consecuencia, para ingresar a este programa, los alumnos deberán mostrar la siguiente aptitud académica: a. vocación para trabajar en entornos internacionales; b. conocimientos profesionales previos en las áreas temáticas de la maestría; c. comprensión de lectura de un idioma extranjero, esta debe ser comprobada mediante un documento original emitido por una institución pública o privada reconocida por la Secretaría de Educación Pública, o en su defecto presentar un examen en el laboratorio de idiomas del CUCEA, con la Mtra. Mérida Valdes; d. manejo de herramientas computacionales básicas; e. desarrollo de habilidades analíticas y de pensamiento crítico; f.</p>



			tener un promedio mínimo de ochenta. El promedio de 80 exigido a los estudiantes extranjeros provoca, en su mayoría de los que pretenden inscribirse en el programa desistan, argumentando que en sus países de origen, resulta una calificación muy difícil de lograr. La junta académica del programa propuso una tabla de equivalencias a las autoridades correspondientes, con la finalidad de que se realicen los ajustes necesarios en este sentido. por otra parte, la problemática observada en cuanto a los estudiantes mexicanos, ocurre porque no tienen en su poder el certificado original que se solicita como requisito, dado que con este están tramitando su cedula profesional y si solicitan otro a su institución está tardara varios meses en otorgárselos.
2	Tiempo de dedicación de los estudiantes al programa.	Los estudiantes podrán ser de TC o de MT	Medio tiempo y tiempo completo
Tutorías			
3	Suficiencia de la planta académica: Proporción de alumnos por profesor de tiempo completo (tutorías con relación a la matrícula del programa)	5 a 10 estudiantes	Al finalizar el curso taller para la elaboración de la propuesta de investigación de tesis, el cual es impartido en el primer semestre y como parte de la práctica docente, tiene una especificidad clara de apoyar a cada uno de los estudiantes en el planteamiento de sus temas de tesis, sus correspondientes protocolos, tutores y directores de tesis. Los profesores que participen como directores, asesores y asesores de tesis de los alumnos del programa deberán preferentemente: a. pertenecer al sistema nacional de investigadores o tener perfil PROMEP o poseer méritos equivalentes; b. haber dirigido tesis de posgrado; c. cada profesor podrá dirigir hasta dos estudiantes de manera simultánea; d. el director de tesis será el principal responsable del desarrollo académico del alumno. Tesis y tutores: a. Chávez Rubio Juan Pablo. El impacto en los índices de desarrollo humano de los países de Europa del este antes y después de su incorporación a la unión europea. dr. Juan Flores universidad Carlos III de Madrid; b. Flores Garza Armando Iván. Los procesos de transición de los estados nacionales de Europa del este: casos URSS, Yugoslavia y Checoslovaquia. dr. Benedicto López. Universidad Europea de Madrid; c. Garcia Padilla Maricela análisis de la relación comercial con la Unión Europea, para identificar las oportunidades de negocio. Mtro. José comparan; d. Gutierrez De la Rosa Luis estudio comparativo: fortalezas y debilidades de la Secretaría de Turismo México vs las organizaciones turísticas en España. Mtro. Pablo Sandoval; e. Hernandez Aguilar Bonnie Sue. el impacto de la cooperación descentralizada pública de la Unión Europea en el desarrollo social de México. Mtro. Jorge Aguilar Jiménez; f. Hernández De la Mora Ma. Patricia. La cooperación comercial entre la Unión Europea, México y América Latina, específicamente triangulación comercial y tercerización comercial entre La Unión Europea, México y América Latina (ALADI). Dr. Rafael Espinoza; g. Leal Garcia José Manuel el papel de la ayuda internacional al desarrollo en América Latina y su impacto en el desarrollo de la región. Dr. Martín Romero Morett; h.
4	Proporción de alumnos por director de proyecto simultáneamente terminal o tesis	Hasta 6 estudiantes simultáneamente Dirigir al menos una tesis al año	



			<p>Martínez De la Cueva o. Aitor f. problemáticas en la ayuda humanitaria. Dra. Maria Belén Olmos Giupponi Universidad Carlos III; i. Mendoza Moreno Carolina. Armonización de los sistemas de educación superior en América Latina. Dr. Martín Romero Morett; j. Montaña Torres Marleth a. crecimiento económico de un país derivado de la integración económica de las mujeres, específicamente mediante proyectos de cooperación. Caso Unión Europea-América Latina k. Naranjo Martínez Paulina Marisol cooperación internacional como factor detonante para dar solución a la tendencia de los problemas migratorios en América Latina en la actual era global. Mtro. Gustavo Jiménez; l. Ortega Camarena Laura Teresa establecimiento de una política agraria común (pac) en la región de los países que conforman el tratado de libre comercio de América del Norte (TLCAN). Dr. Víctor Godínez UNAM ¿ urjc; m. Palacios Contreras Helen estrategia de lucha en contra de la pobreza extrema en países de América Latina con la cooperación de la Unión Europea a través del derecho comunitario Dra. Angelines Cano urjc; n. Pérez Navarro Ana Isabel proyecto de cooperación entre el alto comisionado para minorías de la OSCE y UNICEF México y su inclusión en la sociedad desde la infancia a través de un comic". Codirección. Mtro. Javier Martos idr. coop. UNICEF España y Dra. Luisa Puig UNAM; o. Rodriguez Mejia Perla Patricia instituciones y procedimientos electorales, experiencias comparadas a través del Instituto Federal Electoral y la organización para la seguridad y la cooperación en Europa. Codirección Mtro. Daniel Morera Alonso. FIDALE. Observador OSCE; p. Salazar Ruiz i. Orlando creación de una red de comercio justo en México: el caso del sector apícola en Jalisco. Dr. Javier Esguevillas Ruiz. urjc; q. Sevilla Marinero Carlos oportunidades de cooperación en materia de turismo</p>
Personal Académico			
Núcleo académico básico			
5	Existencia de un núcleo académico básico (PTC)	6 Maestros	
6	Nivel de estudios de la planta académica	20% doctores	
7	Características del núcleo académico básico	Para programas de reciente creación, en desarrollo y consolidados, contar con ejercicio profesional destacado en su campo profesional y/o académico.	<p>El programa ha funcionado con base en: a. primer semestre 2006-B: cuatro doctores, tres de ellos con reconocimiento CONACYT-SNI; b. segundo semestre 2007-A: dos doctores procedentes de la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid, España y dos profesores con maestría. Además se contó con la presencia de cinco doctores procedentes de la Universidad de Indianápolis, estados unidos que impartieron conferencias relacionadas con el programa; c. tercer semestre y primer semestre 2007-B: cinco doctores, tres de ellos con</p>



		Para programas de Competencia Internacional al menos el 30% de los PTC deberán contar con reconocimientos internacionales en su área profesional.	reconocimiento CONACYT-SNI y tres profesores con maestría. Se tuvo la presencia de cuatro doctores procedentes de la universidad rey Juan Carlos de Madrid, España. Que impartieron conferencias relacionadas con el programa. El proceso de selección de los profesores se encuentra soportado en cada uno de los departamentos a los que pertenecen las diferentes materias del programa y estos son: a. departamento de economía; b. departamento de ciencias sociales y jurídicas; c. departamento de políticas públicas; d. la Universidad Rey Juan Carlos, Madrid, España. Se incorporan los profesores de tiempo completo y que además tienen el reconocimiento del CONACYT, como miembros del SNI. En caso de que estos enfrenten a otros compromisos académicos o de investigación, se busca el contacto con otros centros universitarios de la propia institución o universidades privadas.
8	Apertura y capacidad e interlocución	50% deberá haber obtenido su grado más alto en una institución distinta a la que ofrece el programa	Se cumple con el parámetro.
Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento			
9	Líneas de investigación o de trabajo asociadas al programa	Al menos 3 PTC por LGAC	Proyecto: Elementos y Criterios para la conformación y Articulación de un Espacio Iberoamericano de integración Política y Económica: Planificación Económica y Fortalecimiento Institucional, en donde participan por parte de la Universidad Rey Juan Carlos: Dr. Castor Miguel Díaz Barrado, Dr. Javier Esguevillas Ruiz, Dr. María Belen Olmos Giupponi, Mtro. Omar España Arrieta, Dr. Enrique Álvarez Conde; Universidad de Guadalajara Dr. Martín Romero Morett, Dr. Rafael Salvador Espinosa Ramírez, Dr. José Lorenzo Santos Valle, Mtro. Jorge Aguilar Jiménez, Dr. Jaime López Delgadillo, Programa de Cooperación Interuniversitaria e investigación científica entre España e Iberoamérica de la Agencia Española de Cooperación Internacional, dentro de la modalidad B referente a Proyectos Conjuntos de Docencia. 1. Dr. Jaime López Delgadillo, 2. Dr. José Héctor Cortes Fregoso, 3. Dr. Rafael Salvador Espinosa Ramírez, 4. Víctor Manuel Godinez Zúñiga, 5. Mtro. Guillermo Arturo Gómez Mata, 6. Dr. José Lorenzo Santos Valle, 7. Mtro. Jorge Aguilar Jiménez, 8. Dr. Sergio Medina González, 9. Dr. Castor Miguel Díaz Barrado, 10. Dr. Frank Emmert, 11. Dr. María Belén Olmos Giupponi, 12. Dra. Christin Cogley, 13. Dr. Juan Flores Zendejas, 14. Dra. Luisa Angélica Puig Llano, 15. Dr. Domingo García Garza. Cuerpo Académico de Relaciones Económicas Internacionales: Dr. Martín Romero Morett, Dr. Rafael Salvador Espinosa Ramírez, Dr. José Lorenzo Santos Valle, Dr. Jaime López Delgadillo, Mtro. Jorge Mejía, Mtro. Antonio Ortiz Gómez, Mtro. Tomas Vives Urbina, Dr. Luz Alicia Jiménez Portugal.
Resultados			
Seguimiento de egresados			



10	Seguimiento de egresados (existencia de estudios o registros)	Resultados del programa de seguimiento de egresados	La coordinación del programa tiene la planeación para cada uno de los estudiantes, dado que desde el segundo semestre les fue asignado un tutor, con el objetivo de apoyarlos en la definición del tema y durante toda su investigación. Además se les dará un seguimiento en las actividades a desempeñadas durante sus practicas profesionales en los países de la Unión Europea. Seguimiento a estudiantes: Chávez Rubio Juan Pablo. Solectron; Flores Garza Armando Iván. Solectron; Garcia Padilla Maricela. Negocio familiar Hernandez Aguilar Bonnie Sue. UDG; Hernandez De la Mora Ma. Patricia; Flextronics; Leal Garcia Jose Manuel. BANORTE Martínez De la Cueva o. Aitor f. Casa de Cambio Mendoza Moreno Carolina. SEP Montaña I Torres Marleth a. SANTANDER. Ortega Camarena Laura Teresa. Elf. Palacios Contreras Helen. Honda. Pérez Navarro Ana Isabel. Lloyd. Rodríguez Mejía Perla Patricia. IFE. Salazar Ruiz I. Orlando. Alianza Francesa Sevilla Marinero Carlos. Sanmina Verdiales López Diana Marcela. UDG. Vilchis Díaz Santana David Urrea.
Efectividad del posgrado			
11	Tiempo para la obtención del grado en años	Hasta 2.5 años	La efectividad del programa se evaluara considerando los resultados de la vinculación con los trabajos colegiados, cuerpos académicos en consolidación y formación, así como en los organismos gubernamentales, instituciones y ONG s de la unión europea en donde los estudiantes realizarán las 112 horas mínimas de prácticas profesionales, las que serán coordinadas por el Dr. Javier Esguevillas Ruiz de la Universidad Rey Juan Carlos, dando inicio el 18 de febrero de 2008 en Madrid, España.
12	Tasa de graduación (%)	Se establece para programas:	
		Programas de reciente creación: No aplica (Al término de la primera generación deberá evaluarse y renovar su registro).	
		Programas en desarrollo: mínimo del 40%	
		Programas consolidados: mínimo del 50%	



		Programas de competencia internacional: mínimo del 70%	
Contribución al conocimiento			
13	Productividad profesional o de investigación	1 producto relevante por PTC por año	La contribución al conocimiento estará comprobada por los productos generados en la participación de los estudiantes en los trabajos colegiados, cuerpos académicos y sus prácticas profesionales: Elementos y criterios para la conformación y articulación de un espacio iberoamericano de integración política y económica: planificación económica y fortalecimiento institucional; primer y segundo congreso internacional del acuerdo de asociación económica y concertación política México- Unión Europea; Anexo 10 declaración de principios para el establecimiento de una red de cooperación en el ámbito de la educación superior.
		Más del 80% deberán tener evidencia de un ejercicio profesional de relevancia en los últimos 3 años	
		Para que un programa sea considerado de Competencia Internacional deben existir productos de colaboración con profesores adscritos a instituciones de reconocido prestigio internacional.	
		La planta académica asociada al programa de posgrado deberá contar con productividad reciente y original, en el área del conocimiento correspondiente.	



14	Tipo de productos del trabajo profesional o de investigación	La producción de la planta académica asociada al programa deberá incluir productos según el área del conocimiento y disciplinas, tales como: artículos de investigación original publicados; libros y/o capítulos de libros científicos y de texto; presentaciones en eventos académicos especializados; patentes registradas y en proceso de explotación; desarrollos tecnológicos; prototipos experimentales; sistemas y/o programas de computación,	
15	Participación de alumnos del programa en proyectos de orientación profesional o de investigación	Al menos el 50% de los productos académicos resultado de la operación del programa deberán contar con la participación de los estudiantes.	
Cooperación con otros actores de la sociedad			
Vinculación			
16	Existencia de convenios con organizaciones o instituciones de educación superior	Un producto relevante al año por cada línea de generación y/o aplicación del conocimiento asociada al programa dentro de cada convenio vigente.	Dado que en el último semestre los estudiantes están obligados realizar prácticas profesionales en países de la unión europea, el programa pretende vincular dicha actividad con el trabajo colegiado canalizándolos hacia los cuerpos académicos en consolidación y en formación, así como organismos gubernamentales, instituciones y ONG's como son: a. fundación para la investigación y el desarrollo de América Latina y Europa ¿Juan de la cosa; b. Centro de análisis del acuerdo de Asociación México-Unión Europea; c. Oficina del



17	Existencia de proyectos con la participación de estudiantes con impacto regional y nacional.	Para que un programa sea considerado de Competencia Internacional, los PTC's deberán tener proyectos de investigación con financiamiento internacional.	Parlamento Europeo en Madrid, España; d. Agencia española de cooperación internacional; e. Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, Ciencia y Cultura OIE. UNICEF, España; g. Consejo de apoyo a los refugiados fundación C.E.A.R. h. ACSUR, Las Segovias; i. Consejo General; j. Diplomados en trabajo social y asistentes sociales; k. Universidad Nacional de San Martín; l. Instituto de Cuestiones Internacionales y Política Exterior; m. Fundación AUNA; n. Instituto de Estudios EISCALES; o. Movimiento por la paz; p. SJALDRATE q. Gobierno del Estado de Jalisco. además, por otra parte el departamento de economía y la Universidad Rey Juan Carlos, anualmente celebran en Madrid, España establecen un convenio específico sobre elementos y criterios para la conformación y articulación de un espacio iberoamericano de integración política y económica: planificación económica y fortalecimiento institucional, el cual a su vez se encuentra soportado por el congreso internacional de análisis sobre el acuerdo de concertación política y cooperación México-uniión europea, en donde acuden y participan profesores de las instituciones y su publica el texto correspondiente; cuadernos iberoamericanos.
----	---	--	--

Financiamiento

18	Compromiso institucional	La institución deberá establecer metas compromiso para el desarrollo del posgrado incluyendo los recursos financieros para la operación del programa	Programa de cinco becas a estudiantes de la maestría en relaciones económicas internacionales y cooperación Unión Europea-América Latina por parte de la fundación Diez Morodo A.C. de México, Distrito Federal. Fortalezas cinco becas proporcionadas por la fundación Diez Morodo, A. C por \$33,000 pesos. Acciones para afianzarlas demostrar a la fundación que los estudiantes hacen buen uso del apoyo, demostrando con sus calificaciones e investigaciones. Debilidades sólo el 25% de los estudiantes obtiene este apoyo. Acciones para superarlas negociar un mayor número de becas.
----	---------------------------------	---	---

No.	Criterios/Subcriterios	Profesional	Maestría en Administración de Negocios
		Maestría	
Estudiantes			
Ingreso de estudiantes			
1	Rigor en el procedimiento de selección de aspirantes	Examen de admisión que permita evaluar conocimientos y habilidades de acuerdo con el perfil de ingreso.	La Maestría en Administración de Negocios selecciona cuidadosamente a sus aspirantes mediante diversos criterios que garantizan su trayectoria durante el posgrado. A este respecto, la Junta Académica aprobó lineamientos específicos que modifican los señalados en la propuesta inicial pero que no contravienen al dictamen respectivo ni al Reglamento General de Posgrado vigente sino al contrario consolidan una adecuada selección de los aspirantes mismos que a continuación se señalan:



			<ul style="list-style-type: none"> • Contar en el certificado general de licenciatura con un promedio mínimo de 80 puntos o su equivalente en otros sistemas de calificación. • Currículo Vitae. • Carta de exposición de motivos • Una entrevista la cual es realizada por un profesor de la planta académica con el objetivo de conocer el perfil y las expectativas de los aspirantes • Cartas de recomendación académica esto con el fin de conocer si cumplen con sus objetivos académicos • El examen de admisión EXANI III en el cual demuestran sus conocimientos dentro del área administrativa. • Examen de inglés la cual refleja su habilidad de dominio de este idioma lo que es benéfico ya que dentro del proceso enseñanza aprendizaje existen maestros que utilizan material en la lengua citada. <p>Para valorar la capacidad de lectura y comprensión del inglés de los aspirantes se tomarán en equivalencia evaluaciones como: TOEFL, TOEIC y IELTS y la junta académica decidirá la proporción de esta evaluación para el ingreso al programa académico. Además de cumplimentarse los requisitos establecidos en la normatividad universitaria vigente.</p>
		Criterios de selección para el ingreso de los estudiantes.	
2	Tiempo de dedicación de los estudiantes al programa.	Los estudiantes podrán ser de TC o de MT	Medio tiempo y tiempo completo
Tutorías			
3	Suficiencia de la planta académica:	5 a 10 estudiantes	La tutoría en el posgrado consiste en un proceso de acompañamiento durante la formación de los estudiantes, con el fin de responsabilizar al estudiante y al tutor del desarrollo de un conjunto de actividades académicas y de la realización de proyectos de investigación de interés común. En ese sentido y como ayuda al alumno en su tránsito en el programa, se asignan los tutores a los alumnos al término de cursar la materia de Metodología de la Investigación con énfasis en Estudio de Caso, la cual es ofertada en el segundo semestre. Se pretende que durante los dos siguientes semestres (tercero y cuarto) el maestrante tenga suficientes elementos para que al término del programa elabore su protocolo de investigación y se titule dentro del siguiente semestre para que se pueda así cumplimentar con lo establecido por el CONACYT que señala como eficiencia terminal cinco semestres.



	Proporción de alumnos por profesor de tiempo completo (tutorías con relación a la matrícula del programa)		
4	Proporción de alumnos por director de proyecto simultáneamente terminal o tesis	Hasta 6 estudiantes simultáneamente	
		Dirigir al menos una tesis al año	
Personal Académico			
Núcleo académico básico			
5	Existencia de un núcleo académico básico (PTC)	6 Maestros	Uno de los objetivos del Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad de Guadalajara ha sido realizar programas de docencia, investigación y difusión de la cultura de acuerdo con los principios y orientaciones previstos en el artículo 3º de la Constitución Federal del país, así como establecer las aportaciones de cooperación y recuperación de la Ley Orgánica de esta Casa de Estudios. En este sentido, ha sido primordial la formación de los investigadores y docentes que requieren los programas del posgrado del CUCEA, para efecto de promover el desarrollo integral del maestrante, en particular en aquellas áreas relacionadas con la administración, la gestión empresarial, la economía, las finanzas y la contaduría. La Maestría en Administración de Negocios, es un programa de carácter profesionalizante, que cuenta con una planta docente de alto nivel ya que todos los profesores tienen experiencia laboral en empresas productivas y de servicios como también el haber ejercido diferentes funciones públicas en dependencias de gobierno, además de realizar investigación y transmisión del conocimiento. En consecuencia, una de las principales aspiraciones de este programa, es consolidar su crecimiento con base en el desarrollo cualitativo de su profesorado, que le permita alcanzar altos niveles académicos y que corresponda a las concepciones educativas y humanistas de la Universidad.
6	Nivel de estudios de la	20% doctores	Total= 9, 7 doctores y 2 maestros. 78% de profesores con grado de doctor.



	planta académica		
7	Características del núcleo académico básico	Para programas de reciente creación, en desarrollo y consolidados, contar con ejercicio profesional destacado en su campo profesional y/o académico.	
		Para programas de Competencia Internacional al menos el 30% de los PTC deberán contar con reconocimientos internacionales en su área profesional.	
8	Apertura y capacidad e interlocución	50% deberá haber obtenido su grado más alto en una institución distinta a la que ofrece el programa	Se cumple con el parámetro.
Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento			
9	Líneas de investigación o de trabajo asociadas al programa	Al menos 3 PTC por LGAC	Actualmente se manejan las líneas de investigación que los propios docentes tienen establecidas en sus cuerpos académicos. De estas se derivan trabajos de investigación en donde son involucrados los maestrantes, sin embargo, se carece de una constante publicación de los resultados obtenidos. Las líneas de investigación señaladas son las siguientes: <ul style="list-style-type: none"> • Organización industrial o economía de la empresa • Gestión del conocimiento • Negocios • Matemáticas financieras y series de tiempo • Gestión de la educación • Gestión de la innovación tecnológica • Identidad profesional y egresados • Gestión de negocios • Epistemología y administración • Estrategias, calidad y desarrollo sustentable • Comercio internacional y finanzas
Resultados			



Seguimiento de egresados			
10	Seguimiento de egresados (existencia de estudios o registros)	Resultados del programa de seguimiento de egresados	Aunque de momento no se tienen egresados en este programa (ya que inició sus actividades en el ciclo escolar 2006-B), se cuenta con un formato piloto de seguimiento a los alumnos, el cual consta de un cuestionario con 32 preguntas con el que se desea conocer el impacto que tiene el posgrado en su formación y en consecuencia en su trayectoria laboral y académica, que seguramente servirá para un seguimiento posterior cuando ya sean egresados y desde luego con mayor alcance.
Efectividad del posgrado			
11	Tiempo para la obtención del grado en años	Hasta 2.5 años	No se tienen egresados.
12	Tasa de graduación (%)	Se establece para programas:	
		<u>Programas de reciente creación:</u> No aplica (Al término de la primera generación deberá evaluarse y renovar su registro).	
		<u>Programas en desarrollo:</u> mínimo del 40%	
		<u>Programas consolidados:</u> mínimo del 50%	
		<u>Programas de competencia internacional:</u> mínimo del 70%	
Contribución al conocimiento			
13	Productividad profesional o de investigación	1 producto relevante por PTC por año	En proceso por ser programa nuevo.
		Más del 80% deberán tener evidencia de un ejercicio profesional de relevancia en los últimos 3 años	



		Para que un programa sea considerado de Competencia Internacional deben existir productos de colaboración con profesores adscritos a instituciones de reconocido prestigio internacional.	
		La planta académica asociada al programa de posgrado deberá contar con productividad reciente y original, en el área del conocimiento correspondiente.	
14	Tipo de productos del trabajo profesional o de investigación	La producción de la planta académica asociada al programa deberá incluir productos según el área del conocimiento y disciplinas, tales como: artículos de investigación original publicados; libros y/o capítulos de libros científicos y de texto; presentaciones en eventos académicos especializados; patentes registradas y en proceso de explotación; desarrollos tecnológicos; prototipos experimentales; sistemas y/o programas de computación,	



15	Participación de alumnos del programa en proyectos de orientación profesional o de investigación	Al menos el 50% de los productos académicos resultado de la operación del programa deberán contar con la participación de los estudiantes.	
Cooperación con otros actores de la sociedad			
Vinculación			
16	Existencia de convenios con organizaciones o instituciones de educación superior	Un producto relevante al año por cada línea de generación y/o aplicación del conocimiento asociada al programa dentro de cada convenio vigente.	No se cuenta.
17	Existencia de proyectos con la participación de estudiantes con impacto regional y nacional.	Para que un programa sea considerado de Competencia Internacional, los PTC's deberán tener proyectos de investigación con financiamiento internacional.	
Financiamiento			
18	Compromiso institucional	La institución deberá establecer metas compromiso para el desarrollo del posgrado incluyendo los recursos financieros para la operación del programa	Desde 2001, la Universidad de Guadalajara, cuenta con diversas vías para el financiamiento institucional de los programas de posgrado. En contra parte el presupuesto de egresos del posgrado en el CUCEA, contempla la operación de todos los programas que se ofertan, en el marco del Fortalecimiento del Sistema para la Planeación, Programación, Presupuestación y Evaluación Institucional (P3E). En ese presupuesto está incluido lo referente a las necesidades de pagos a profesores, material de apoyo, participación en congresos, viáticos y otras erogaciones que requiere esta Maestría en Administración de Negocios. Igualmente este posgrado cuenta con presupuesto de ingresos representado por los pagos de matrícula que hacen los alumnos. Actualmente, no se cuenta con ningún programa de vinculación con organismos financieros o contratos con el sector productivo o de servicios que pudieran generar adicionalmente recursos a este programa.



No.	Criterios/Subcriterios	Profesional	Maestría en Auditoría Integral
		Maestría	
Estudiantes			
Ingreso de Estudiantes			
1	Rigor en el procedimiento de selección de aspirantes	<p>Examen de admisión que permita evaluar conocimientos y habilidades de acuerdo con el perfil de ingreso.</p> <p>Criterios de selección para el ingreso de los estudiantes.</p>	<p>El perfil de ingreso de los estudiantes deberá tener como prioridad contar con un título profesional en Contaduría Pública, Contador Publico Auditor, Administración de Empresas, Administración Pública, Comercio Internacional, Licenciado en Derecho, o cualquier otra, que a juicio de la Junta Académica la considere viable, sea egresado de la Universidad de Guadalajara o de cualquier otra institución pública o privada. Los requisitos de ingreso a demás de los que señala la normatividad universitaria vigente son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Título o Acta de Titulación de Licenciatura • Acreditar un promedio mínimo de 80 con certificado original o documento que sea equiparable de los estudios precedentes según sea el caso • Presentar y aprobar un examen de lecto-comprensión de al menos un idioma extranjero • Carta de exposición de motivos para cursar el programa. <p>Los criterios de selección de alumnos son obtener el puntaje mínimo en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Una entrevista. • Revisión del Currículo Vitae • Se evaluará la aptitud a través del EXANI III • Se evaluará la capacidad de lecto-comprensión del Ingles. • Se evaluarán los conocimientos previos mediante el examen de admisión <p>La Junta Académica determina que ponderación corresponde a cada uno de los puntos anteriores. La entrevista tiene como objetivo explorar los intereses de los aspirantes, principalmente el interés de culminar la maestría, también nos ayuda a evaluar la creatividad, capacidad y disposición para enfrentar retos, capacidad de análisis y para buscar soluciones a problemas, por último la disposición al estudio. El currículum pretende conocer su desempeño académico y profesional, así como, la disponibilidad del tiempo para estudiar y su situación económica. Por otra parte, la entrevista esta orientada para medir algunos parámetros económicos, sociales, laborales, etc. que ayudan a obtener un resultado para ponderarlo en la evaluación del proceso de selección. Lo anterior se difunde en la convocatoria que se promueve cada ciclo escolar, ya sea a través de dísticos o trípticos, así como, a través de Internet en la página Web o correos electrónicos.</p>
2	Tiempo de dedicación de los estudiantes al programa.	Los estudiantes podrán ser de TC o de MT	Medio tiempo y tiempo completo



Tutorías			
3	Suficiencia de la planta académica:	5 a 10 estudiantes	<p>No obstante que el Reglamento general de posgrados no contempla las tutorías, el colegio departamental de auditoría, ha propuesto la creación de tutorías como apoyo académico a los estudiantes de este programa, otorgándole a la Junta Académica la facultad de nombrar al personal docente designado para tales fines. Los criterios de selección propuestos por el propio colegio departamental son: ser profesores de tiempo completo y tener experiencia profesional en el ámbito laboral afín al programa.</p> <p>Actualmente la Junta Académica se está ocupando en establecer los mecanismos mediante los cuales se han de llevar dichas tutorías, previendo la forma en que ha de ser evaluada su eficacia, así mismo, se busca implementar un sistema que permita conocer la vinculación que exista entre alumno-tutor y el seguimiento continuo de asesorías, así como la satisfacción del alumno con dicha tutorías. En dicho mecanismo, ya se han establecido algunos criterios que previa evaluación se cree garantizarán la eficiencia de dichas tutorías y entre otras enunciamos las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cada docente no podrá tener más de 10 alumnos para tutoría. • La Junta Académica será quien designe a los tutores • Los criterios para designar tutores serán tomando en cuenta las necesidades específicas de cada estudiante con relación a la experiencia del docente. • Los docentes que lleven tutorías deberán entregar un informe por ciclo escolar respecto a dichas tutorías <p>Por último, la coordinación del programa deberá evaluar la eficiencia de las tutorías utilizando los medios que esta crea convenientes.</p>
	Proporción de alumnos por profesor de tiempo completo (tutorías con relación a la matrícula del programa)		
4	Proporción de alumnos por director de proyecto simultáneamente terminal o tesis	Hasta 6 estudiantes simultáneamente	<p>Dirigir al menos una tesis al año</p>
		Dirigir al menos una tesis al año	
Personal Académico			
Núcleo académico básico			
5	Existencia de un núcleo académico básico (PTC)	6 Maestros	Total= 14 profesores, 3 doctores y 9 maestros 21% de profesores con grado de doctor
6	Nivel de estudios de la planta académica	20% doctores	
7	Características del núcleo académico básico	Para programas de reciente creación, en desarrollo y consolidados, contar con ejercicio profesional destacado en su campo profesional y/o	<p>Los profesores cuentan con una formación académica y profesional, evidenciada a través de una trayectoria relevante y producción académica en alguna de las áreas del conocimiento asociadas al programa. Algunos de ellos son Contadores Públicos registrados y/o colegiados, todo ello con la finalidad de darle calidad al programa.</p> <p>El 17% de la Planta docente tiene el grado de doctor, el 11% son candidatas a Doctor, el 17% cuenta con perfil PROMEP y el 5% pertenece al SNI, por otra parte el 17% cuentan con la certificación profesional. En cuanto al tiempo de dedicación, el 50% de la Plantilla Académica son Profesores de tiempo completo y el 50% son profesores de medio tiempo, esto por ser un</p>



		académico. Para programas de Competencia Internacional al menos el 30% de los PTC deberán contar con reconocimientos internacionales en su área profesional.	programa profesionalizante, ya que es menester contar con docentes inmersos en el ámbito profesional. Tres de los docentes de tiempo completo pertenecen a un cuerpo académico en consolidación y uno más se acaba de integrar a uno en formación. Por otra parte, la mayoría de los docentes que imparten en el programa y que dedican gran parte de su tiempo a actividades profesionales, por estar colegiados deben de cumplir con la norma de educación profesional continua, lo cual permite que se encuentren actualizados, asimismo la Universidad de Guadalajara tiene establecidos una serie de programas que le permite a los maestros mejorar sus practicas docentes. El Centro Universitario al cual está adscrito este programa, actualmente tiene un Proceso de Certificación de Docentes, mismo que se promoverá con toda la planta académica a fin de que adquieran la certificación. Dentro del programa de Maestría en Auditoría Integral, se realiza una evaluación al docente por parte de los alumnos al término del ciclo escolar poniendo énfasis en el nivel de enseñanza, cumplimiento, capacidad de motivación al alumnado, conocimiento de la materia, material didáctico utilizado, respeto y autocontrol, entre otros.
8	Apertura y capacidad e interlocución	50% deberá haber obtenido su grado más alto en una institución distinta a la que ofrece el programa	Se cumple con el parámetro.
Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento			
9	Líneas de investigación o de trabajo asociadas al programa	Al menos 3 PTC por LGAC	Amen de tratarse de un programa profesionalizante, la Maestría en Auditoría Integral, soportada en mayor medida por los académicos de tiempo completo a establecido algunas líneas y sub-líneas de Investigación, que permitirán fortalecer el proceso de formación del egresado, con la formación y consolidación de los cuerpos académicos existentes se espera afianzarlas de acuerdo a los grupos de profesores investigadores de tiempo completo que participan en el programa.. La Maestría en Auditoría Integral aún no cuenta con becas para tener estudiantes al 100% de tiempo completo, esto limita aquellos proyectos en los que estos alumnos participen activamente debido a los tiempos y prioridades de ellos. La primera generación de egresados emergerá a partir de agosto 2008, por lo que todavía no se ha generado la articulación de investigación con la docencia. No obstante se espera ir vinculando el trabajo recepcional de estos y el de las futuras generaciones con alguna o algunas de las líneas de investigación. Se considera que una vez que los alumnos sean vinculados a las líneas de investigación y que estos desarrollen su trabajo de tesis, se realizarán proyectos bajo contrato en el que participen docentes y alumnos para la contribución del desarrollo de conocimiento llámese académico o profesionalizante, ya sea en instituciones gubernamentales o empresariales.



Resultados			
Seguimiento de egresados			
10	Seguimiento de egresados (existencia de estudios o registros)	Resultados del programa de seguimiento de egresados	Este punto actualmente no puede ser evaluado, por ser un programa de reciente creación, en su momento se harán las evaluaciones pertinentes al programa, a través de los propios egresados y del sector productivo. Existen desde su creación los métodos que se han de utilizar, para dar seguimiento a los egresados, y ya se han desarrollado las bases de datos para dar seguimiento desde su ingreso hasta su egreso.
Efectividad del posgrado			
11	Tiempo para la obtención del grado en años	Hasta 2.5 años	Al igual que el punto anterior, La eficiencia Terminal por el momento no se puede evaluar, empero se planea que el egresado culmine con la totalidad de los créditos hasta la obtención del grado, para ello se prevé la asignación de directores a partir del segundo semestre, tiempo en que concluyen con su protocolo. Se espera que al menos el 75% de los alumnos por cohorte generacional este titulado en un periodo de dos años y medio desde su ingreso hasta su obtención de grado, asimismo, es importante resaltar que no es posible pensar en una eficiencia Terminal a 2.5 años del 100%, en virtud de que el reglamento general del posgrado Institucional establece un periodo de 3 años, para la obtención del grado, por lo que es importante que nuestras autoridades de gobierno lleven a cabo la modificación del mismo.
12	Tasa de graduación (%)	Se establece para programas:	
		Programas de reciente creación: No aplica (Al término de la primera generación deberá evaluarse y renovar su registro).	
		Programas en desarrollo: mínimo del 40%	
		Programas consolidados: mínimo del 50%	
Programas de competencia internacional: mínimo del 70%			
Contribución al conocimiento			
13	Productividad profesional o de	1 producto relevante por PTC por año	Como ya se mencionó se espera que podamos ir involucrando en las líneas de Investigación propuestas a nuestros alumnos, con lo que fortaleceremos su formación y contribuiremos a la



investigación	Más del 80% deberán tener evidencia de un ejercicio profesional de relevancia en los últimos 3 años	generación y aplicación de nuevos conocimientos. Actualmente no han participado los estudiantes en los proyectos de investigación y no han participado en publicaciones conjuntas como coautores.
	Para que un programa sea considerado de Competencia Internacional deben existir productos de colaboración con profesores adscritos a instituciones de reconocido prestigio internacional.	
	La planta académica asociada al programa de posgrado deberá contar con productividad reciente y original, en el área del conocimiento correspondiente.	



14	Tipo de productos del trabajo profesional o de investigación	La producción de la planta académica asociada al programa deberá incluir productos según el área del conocimiento y disciplinas, tales como: artículos de investigación original publicados; libros y/o capítulos de libros científicos y de texto; presentaciones en eventos académicos especializados; patentes registradas y en proceso de explotación; desarrollos tecnológicos; prototipos experimentales; sistemas y/o programas de computación,	
15	Participación de alumnos del programa en proyectos de orientación profesional o de investigación	Al menos el 50% de los productos académicos resultado de la operación del programa deberán contar con la participación de los estudiantes.	
Cooperación con otros actores de la sociedad			
Vinculación			



16	Existencia de convenios con organizaciones o instituciones de educación superior	Un producto relevante al año por cada línea de generación y/o aplicación del conocimiento asociada al programa dentro de cada convenio vigente.	Actualmente existen una serie de convenios con diversas Universidades a nivel nacional e internacional, los cuales se pueden aprovechar para generar la vinculación.
17	Existencia de proyectos con la participación de estudiantes con impacto regional y nacional.	Para que un programa sea considerado de Competencia Internacional, los PTC's deberán tener proyectos de investigación con financiamiento internacional.	
Financiamiento			
18	Compromiso institucional	La institución deberá establecer metas compromiso para el desarrollo del posgrado incluyendo los recursos financieros para la operación del programa	

No.	Criterios/Subcriterios	Profesional	Maestría en Dirección de Mercadotecnia
		Maestría	
Estudiantes			
Ingreso de Estudiantes			
1	Rigor en el procedimiento de selección de aspirantes	Examen de admisión que permita evaluar conocimientos y habilidades de acuerdo	El número mínimo de estudiantes para cada ciclo es de 15 alumnos y el cupo máximo de 25. Los requisitos de ingreso a la Maestría en Dirección de Mercadotecnia de acuerdo a la ley universitaria vigente son: El título o acta de titulación de Licenciatura, Acreditar un promedio mínimo de ochenta con certificado original o documento que sea equiparable de los estudios precedentes, según sea



		<p>con el perfil de ingreso.</p> <p>Criterios de selección para el ingreso de los estudiantes.</p>	<p>el caso; Presentar y aprobar un examen de lecto-comprensión de al menos un idioma extranjero o su equivalencia como aprobado, el TOEFL, TOEIC e IELTS, Carta de exposición de motivos para cursar el programa, Dos cartas de recomendación de un Académico y Certificado Medico Los criterios de selección de alumnos son: Para valorar la aptitud de los aspirantes, se tomaran en equivalencia evaluaciones, como GRE, GMAT y EXANI III, y la junta académica decidirá el peso específico de esta evaluación en el ingreso al programa académico; Para valorar la capacidad de lectura comprensión del inglés de los aspirantes se tomarán en equivalencia evaluaciones como: TOEFL, TOEIC e IELTS y la junta académica decidirá la proporción de esta evaluación en el ingreso al programa académico. 1. Mediante entrevistas y análisis de curriculum se valora: experiencia de trabajo, formación Post Graduada recibida, tiempo disponible, propósitos y logros a obtener en su visión a futuro, así como test sobre calidad de vida y situación emocional lo cual la Junta analiza y dictamina un rango de calificación para la selección en escalafón. La difusión del programa de Maestría se concentra en una pagina Web, así como Sesiones informativas repartidas a lo largo del periodo de tramites, además de folletos que presentan información clara, el correo electrónico por el cual proporcionamos información, el canal universitario en el que se muestran a fondo cada uno de los programas de Maestría, y difusión de los mismos en la prensa radial, escrita y televisiva.</p>
2	Tiempo de dedicación de los estudiantes al programa.	Los estudiantes podrán ser de TC o de MT	Medio tiempo y tiempo completo
Tutorías			
3	<p>Suficiencia de la planta académica:</p> <p>Proporción de alumnos por profesor de tiempo completo (tutorías con relación a la matrícula del programa)</p>	5 a 10 estudiantes	<p>Programa de tutorías. Una vez que es emitido el dictamen de admitidos se asignan de 5 a 7 alumnos por tutor, los cuales son aprobados por la junta académica de la maestría en dirección de mercadotecnia y se estipulan en un acta de sesión de la misma, de esta manera el tutor tendrá relación directa con el alumno apoyándolo en las actividades que así se requieran. el tutor da seguimiento al alumno desde el ingreso del mismo hasta el final y le ofrecerá apoyo académico y personal si este es requerido, fortaleciendo así la relación entre tutor- alumno y de esta manera conocer las necesidades y deseos del alumno para fortalecer su desarrollo académico y personal. Director una vez aprobado el curso de metodología de la investigación se procede a asignar un director de tesis el cual en caso de profesores de tiempo completo no será mayor de 6 alumnos vigentes en el programa y en el caso de los de tiempos parcial no será mayor de dos alumnos, de igual forma debe validarse por junta académica y quedara sentado mediante acta de sesión de la junta académica de este programa. el director será el orientador en el trabajo de tesis y diseño del mismo.</p>
4	Proporción de alumnos por director de proyecto simultáneamente terminal o tesis	<p>Hasta 6 estudiantes simultáneamente</p> <p>Dirigir al menos una</p>	



		tesis al año	
Personal Académico			
Núcleo académico básico			
5	Existencia de un núcleo académico básico (PTC)	6 Maestros	Total= 10 profesores, 5 doctores y 5 maestros.
6	Nivel de estudios de la planta académica	20% doctores	50% de profesores con grado de doctor.
7	Características del núcleo académico básico	<p>Para programas de reciente creación, en desarrollo y consolidados, contar con ejercicio profesional destacado en su campo profesional y/o académico.</p> <p>Para programas de Competencia Internacional al menos el 30% de los PTC deberán contar con reconocimientos internacionales en su área profesional.</p>	<p>La planta académica actual tiene 11 profesores de tiempo completo de los cuales 10 son perfil promep, 6 son doctores y de estos, 4 son sni, de los restantes 5 profesores de tiempo completo que no son doctores, uno defiende su doctorado en el 2007 y otro en el 2008. de los cinco profesores de tiempo parcial, tres defenderán su doctorado en el 2008. la composición de la planta académica en referencia a conocimientos, habilidades y experiencia de su claustro y demás exigencias de vinculación con el programa es muy satisfactoria, superando los requerimientos de este tipo de programa. la totalidad de la planta académica acumula experiencia docente investigativa amplia en sus materias, incluyendo trabajo en maestría por más de cinco años en otros programas de la institución. las líneas de investigación de la maestría están acompañadas por tres cuerpos académicos. de los 11 profesores de tiempo completo 8 están trabajando en estas líneas o proyectos, siendo necesario incorporar a estos cuerpos académicos, o a proyectos que se correspondan con las líneas de investigación de la maestría a tres profesores de tiempo completo y a los cinco de tiempo parcial que investigan en las temáticas de la maestría, pero no están incorporados a los cuerpos académicos. la realización de trabajos conjuntos entre profesores y alumnos es muy limitada, debiendo incrementarse ésta aceleradamente. la planta académica de la maestría en dirección de mercadotecnia esta vinculada e interrelacionada con los profesores de estos tres cuerpos académicos y asociados a otros cuerpos académicos de las universidades de michoacán y tepic. la formación sistemática de los profesores de la planta académica se ha venido realizando con cursos anuales de formación docente y acreditación de los mismos. cursos de profundización y actualización de conocimientos, se han realizado intercambios académicos. hay una participación activa en eventos académicos nacionales e internacionales.</p>



8	Apertura y capacidad e interlocución	50% deberá haber obtenido su grado más alto en una institución distinta a la que ofrece el programa	Se cumple con el parámetro.
Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento			
9	Líneas de investigación o de trabajo asociadas al programa	Al menos 3 PTC por LGAC	<p>Las dos líneas de investigación que sustentan el desarrollo de la maestría se desarrollan en el departamento de mercadotecnia y negocios internacionales en los cuerpos académicos en consolidación: udg-ca484 y udg-ca-123 clave del ca: udg-ca-123, nombre del ca: negocios, integrantes: líneas de generación y aplicación del conocimiento: fregoso jasso gabriel negocios. líneas de generación y aplicación del conocimiento: gaytan cortes juan negocios. líneas de generación y aplicación del conocimiento: urzua lopez jose de jesús I1: negocios I2: negocios internacionales. líneas de generación y aplicación del conocimiento: vargas barraza juan antonio gestion del conocimiento e innovacion tecnologica. clave del ca: udg-ca-448, nombre del ca: estrategias, desarrollo y sustentabilidad, integrantes: lineas de generación y aplicación del conocimiento: sanchez gutierrez José estrategias, calidad y desarrollo sustentable. I2: gestion del conocimiento e innovacion tecnologica. líneas de generación y aplicación del conocimiento: gomez nieves salvador estrategias, calidad y desarrollo sustentable. líneas de generación y aplicación del conocimiento: hernandez coton silvio genaro estrategias, calidad y desarrollo sustentable. I2: gestion del conocimiento e innovacion tecnologica. clave del ca: udg-ca-486, nombre del ca: gestión y desarrollo de las organizaciones, integrantes: lineas de generacion y aplicacion del conocimiento: valdez zepeda andres gestion y desarrollo de las organizaciones publicas. proyecto: mercadotecnia pública. líneas de generación y aplicación del conocimiento: vázquez avila guillermo gestión y desarrollo de las organizaciones privadas. el proyecto de mercadotecnia pública que está en desarrollo, de línea de investigación pertenece al dpto. de administración en el cuerpo académico udg-ca-486 en la línea de gestión y desarrollo de las organizaciones. las mismas son totalmente congruentes con los objetivos del programa. al referirse específicamente al estado actual de los proceso de desarrollo estratégico de la mercadotecnia y el desarrollo del conocimiento en esta función administrativa estudiantes deben de desarrollar sus trabajos de titulación en dichas líneas, su participación durante el proceso de los cursos ha sido muy limitada.</p>
Resultados			
Seguimiento de egresados			



10	Seguimiento de egresados (existencia de estudios o registros)	Resultados del programa de seguimiento de egresados	No se aplica. El Programa no tiene todavía egresados, esta en su segundo año de matrícula.
Efectividad del posgrado			
11	Tiempo para la obtención del grado en años	Hasta 2.5 años	No se aplica. El Programa no tiene todavía egresados, esta en su segundo año de matrícula.
12	Tasa de graduación (%)	Se establece para programas:	
		<u>Programas de reciente creación:</u> No aplica (Al término de la primera generación deberá evaluarse y renovar su registro).	
		<u>Programas en desarrollo:</u> mínimo del 40%	
		<u>Programas consolidados:</u> mínimo del 50%	
<u>Programas de competencia internacional:</u> mínimo del 70%			
Contribución al conocimiento			
13	Productividad profesional o de investigación	1 producto relevante por PTC por año	El Programa no tiene todavía egresados, esta en su segundo año de matrícula. No obstante existe un trabajo de varios años en las Líneas que soportan la Maestría con reconocimiento de aportes en eventos nacionales e internacionales. No hay contratos para la realización de los mismos y la



		Más del 80% deberán tener evidencia de un ejercicio profesional de relevancia en los últimos 3 años	<p>participación de los alumnos es insuficiente. Hay publicaciones en libros que sustentan los resultados de las investigaciones en el campo de las estrategias empresariales y su desarrollo en Jalisco, así como la Gestión del Conocimiento en las empresas y la Mercadotecnia Política.</p>
Para que un programa sea considerado de Competencia Internacional deben existir productos de colaboración con profesores adscritos a instituciones de reconocido prestigio internacional.			
La planta académica asociada al programa de posgrado deberá contar con productividad reciente y original, en el área del conocimiento correspondiente.			



14	Tipo de productos del trabajo profesional o de investigación	La producción de la planta académica asociada al programa deberá incluir productos según el área del conocimiento y disciplinas, tales como: artículos de investigación original publicados; libros y/o capítulos de libros científicos y de texto; presentaciones en eventos académicos especializados; patentes registradas y en proceso de explotación; desarrollos tecnológicos; prototipos experimentales; sistemas y/o programas de computación,	
15	Participación de alumnos del programa en proyectos de orientación profesional o de investigación	Al menos el 50% de los productos académicos resultado de la operación del programa deberán contar con la	



		participación de los estudiantes.	
Cooperación con otros actores de la sociedad			
Vinculación			
16	Existencia de convenios con organizaciones o instituciones de educación superior	Un producto relevante al año por cada línea de generación y/o aplicación del conocimiento asociada al programa dentro de cada convenio vigente.	<p>La Maestría en forma independiente no ha realizado vinculaciones con otros actores de la sociedad, la vinculación se ha realizado como parte de las actividades de los dos Cuerpos académicos que sustentan esta maestría y que se han dedicado a buscar la vinculación con diversos organismos públicos y privados con el objetivo principal de fomentar la interacción con los sectores productivos, social y público, así como para complementar la formación de los estudiantes con la aplicación de los conocimientos en diversas prácticas para beneficio de las partes involucradas.</p> <p>BENEFICIOS.</p> <p>Acciones realizadas por profesores de los Cuerpos Académicos.</p> <p>Participación como miembro del Comité Técnico en el Consejo Jalisciense para el Fomento al Comercio Exterior (JALTRADE)</p>
17	Existencia de proyectos con la participación de estudiantes con impacto regional y nacional.	Para que un programa sea considerado de Competencia Internacional, los PTC's deberán tener proyectos de investigación con financiamiento internacional.	<p>Participación como miembro del Consejo Empresa Universidad en Comercio Exterior (CEUCE)</p> <p>Participación como jurado calificador en el Concurso Anual de Tesis y Trabajos de Investigación en el área de Mercadotecnia, organizado por la Cámara Nacional de Comercio de Guadalajara.</p> <p>Participación como evaluadores en el Certamen de Tesis y Trabajos de Investigación en Mercadotecnia y Negocios convocado por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA)</p> <p>Organizadores del Panel de Calidad en el Servicio dentro de la Feria Internacional del Libro en donde asisten estudiantes, académicos, investigadores y empresarios, realizándose desde 1996 hasta la fecha.</p> <p>Participación como Coordinador Nacional de Intercambio Académico dentro del Comité Ejecutivo de la ANFECA.</p> <p>Invitación al Dr. Michael Etzel de la Universidad de Notre Dame de Indiana para impartir conferencia y acordar realización de proyecto conjunto de investigación de mercado sobre ¿Comportamiento del consumidor¿.</p> <p>Organización de la Semana de Mercadotecnia y Negocios Internacionales ¿NEGOMARKET¿ evento semestral, realizado desde el año 2002.</p> <p>Actualmente se elabora un proyecto de movilidad estudiantil de Licenciatura y que tratamos de extender a la maestría, para participar en la convocatoria del Programa de Movilidad Estudiantil en América del Norte (PROMESAN) dependiente de la Secretaría de Educación Pública.</p> <p>Como puede verse, las acciones son insuficientes y no directamente realizadas por la Maestría como tal.</p>
Financiamiento			



18	Compromiso institucional	La institución deberá establecer metas compromiso para el desarrollo del posgrado incluyendo los recursos financieros para la operación del programa	<p>El programa no cuenta con otros financiamientos extraordinarios que provengan de partidas financieras fuera del presupuesto universitario y de los aportes que recibe la maestría por los pagos de matrícula. ingresos estimados: semestre: primero. alumnos 2008a: 15. alumnos 2008b: 25. alumnos con pago (100%) matrícula 2008a:13. alumnos con pago (100%) matrícula 2008b:13. matrícula estimada: \$15,015. ingreso estimado 2008a: \$195,195. ingreso estimado 2008b: \$195,195. semestre: segundo. alumnos 2008a: 12. alumnos 2008b: 13. alumnos con pago (100%) matrícula 2008a:9. alumnos con pago (100%) matrícula 2008b:10. matrícula estimada: \$15,015. ingreso estimado 2008a: \$135,135. ingreso estimado 2008b: \$150,150. semestre: tercero. alumnos 2008a: 8. alumnos 2008b: 12. alumnos con pago (100%) matrícula 2008a:7. alumnos con pago (100%) matrícula 2008b:9. matrícula estimada: \$15,015. ingreso estimado 2008a: \$105,105. ingreso estimado 2008b: \$135,135. semestre: cuarto. alumnos 2008a: 15. alumnos 2008b: 8. alumnos con pago (100%) matrícula 2008a:13. alumnos con pago (100%) matrícula 2008b:7. matrícula estimada: \$15,015. ingreso estimado 2008a: \$195,195. ingreso estimado 2008b: \$105,105. con un total de ingresos de \$1,256,387 pesos durante el año 2008 pero a su vez con egresos distribuidos de la siguiente manera: calendario 2008a. cucea 20%: \$130,143.2. contrato coordinador y becario: \$102,000. contratos de académicos: \$72,000. equipo de cómputo: \$25,000. papelería y suministros: \$15,000. cafetería: \$5,600. telefonía: \$2,100. servicios de luz: \$1,500. gastos extras: \$25,000. publicidad: \$45,000. calendario 2008a. cucea 20%: \$121,134.2. contrato coordinador y becario: \$102,000. contratos de académicos: \$72,000. papelería y suministros: \$15,000. cafetería: \$6,496. telefonía: \$2,100. servicios de luz: \$1,500. gastos extras: \$25,000. publicidad: \$45,000. haciendo un total de \$813,573.4 pesos durante el 2008, con un remanente de \$442,813.6</p>
-----------	---------------------------------	---	---

No.	Criterios/Subcriterios	Investigación	Maestría en Economía
		Maestría	
Estudiantes			
Ingreso de Estudiantes			
1	Rigor en el procedimiento de selección de aspirantes	Examen de admisión que permita evaluar conocimientos y habilidades de acuerdo con el perfil de ingreso.	El proceso de selección de los estudiantes involucra las evaluación de tres aspectos: primero el análisis de la trayectoria académica de los estudiantes. Segundo la aplicación del examen de conocimientos generales, EXANI III.



		Criterios de selección para el ingreso de los estudiantes.	Tercero aprobar la entrevista personal. El análisis de la trayectoria académica trata de calificar la compatibilidad de la formación académica del estudiante con las materias que cursará en la maestría. El segundo criterio implica que el estudiante debe de estar en el cuarto superior de los que aplicaron el examen EXANI III. El tercer criterio busca conocer de cerca la aptitud y actitud del estudiante y su potencial para realizar estudios de posgrado altamente demandantes. La ponderación de estos tres criterios es: trayectoria académica representa el cincuenta por ciento de la calificación final, la evaluación del examen EXANI III representa el veinte por ciento de la calificación final, mientras que la entrevista personal representa el treinta por ciento. El principal mecanismo de difusión del programa de maestría es el medio impreso (periódicos de circulación local y regional), distribución de panfletos informativos y distribución de posters en universidades públicas y privadas en la zona centro occidente. El programa cuenta con una página en internet: www.cucea.udg.mx/posgrados/ donde se da la información necesaria del programa. El programa es abierto a estudiantes internacionales; se ha contado con estudiantes procedentes de América Latina. En la actualidad tenemos un estudiante de Ecuador y existen otros dos candidatos de Colombia a ingresar en la siguiente promoción.
2	Tiempo de dedicación de los estudiantes al programa.	Se deberá procurar que la totalidad de los estudiantes del programa sean de TC	Tiempo completo
Tutorías			
3	Suficiencia de la planta académica: Proporción de alumnos por profesor de tiempo completo (tutorías con relación a la matrícula del programa)	4 a 6 estudiantes 2	El programa de tutorías en la maestría fue creado con la modificación del plan de estudios realizado en el 2006; por consiguiente, es bastante temprano para evaluar su eficacia como mecanismo que sirve para orientar académicamente a los estudiantes. En el nuevo plan de contempla que cada uno de los estudiantes admitidos al programa cuente con un tutor que lo oriente académicamente durante los cuatro semestres que dura. La planta de profesores de tiempo completo es de 14, todos con grado de doctor y la mayoría de ellos miembros del sistema nacional de investigadores. Adicionalmente, se cuenta con cuatro profesores de medio y tiempo y otros tres profesores externos que apoyan al programa en direcciones de tesis. La



4	Proporción de alumnos por director de proyecto simultáneamente terminal o tesis	Hasta 4 estudiantes simultáneamente	designación de los directores de tesis las realiza la Junta Académica del programa en función de los intereses de investigación de los estudiantes y el perfil académico del profesor; es decir, se busca compatibilidad entre el tema de investigación del estudiante y la línea de investigación del profesor. 3 alumnos en promedio por profesor de tiempo completo.
		Dirigir al menos una tesis al año	
Personal Académico			
Núcleo académico básico			
5	Existencia de un núcleo académico básico (PTC)	Total= 8	Total= 13, Doctores= 12 (11 SNI), Maestros: 1
		5 Doctores	
			La planta académica sí es adecuada dadas las características del programa. La casi totalidad de doctores titulados son egresados de universidades extranjeras, en particular de universidades norteamericanas, inglesas y francesas. La Universidad de Guadalajara tiene una serie de programas institucionales que tratan de apoyar la incorporación de profesores al Sistema Nacional de Investigadores. En los últimos años, el número de profesores miembros al sistema nacional de investigadores ha crecido significativamente y en la actualidad representa el ochenta y cinco (85) por ciento de la planta académica de tiempo completo. Existen dos maneras de evaluar el desempeño académico. Por un lado, está la evaluación a nivel



		Maestros	<p>institucional que determina el nivel de estímulos que el profesor recibirá durante el siguiente año académico. Aquí se considera la evaluación que recibe el profesor por parte de los estudiantes y su productividad en términos de trabajos publicados, ponencias presentadas en congresos, seminarios, etc. y clases impartidas. Por otro lado está la evaluación que reciben los profesores por parte de CONACYT, es decir, su permanencia en el sistema nacional de investigadores, el cual es un criterio de desempeño académico fuertemente considerado. Ambos criterios con ampliamente conocidos y aceptados por todos los profesores de la planta académica. El programa tiene dos áreas terminales: uno en Economía Regional y otra en Economía Pública. En ambas áreas terminales se cuenta con un núcleo de profesores que contribuyen a la formación de los estudiantes. Aún cuando la Universidad esta fomentando la formación e incorporación de nuevos profesores, recién egresados de universidades extranjeras con el fin de evitar problemas de endogamia, en nuestro programas. Es muy importante recalcar que ninguno de nuestros profesores son egresados de algún posgrado del CUCEA: lo que se requiere es un programa de incentivos económicos que haga la Universidad de Guadalajara competitiva en términos salariales con respecto a las universidades privadas.</p>
6	Nivel de estudios de la planta académica	60 % doctores	92% doctores
7	Características del núcleo académico básico	1. Para programas de reciente creación 30% de pertenencia al SNI.	
		2. Para programas en desarrollo 40% de pertenencia al SNI.	
		3. Para programas consolidados 50% de pertenencia al SNI.	91% doctores SNI



		4. Para programas de competencia internacional al menos el 30% de los PTC deberán ser niveles II y/o III del SIN	
8	Apertura y capacidad e interlocución	50% deberá haber obtenido su grado más alto en una institución distinta a la que ofrece el programa	100% en instituciones externas
Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento			
9	Líneas de investigación o de trabajo asociadas al programa	Al menos 3 PTC por LGAC	Los profesores que conforman la planta académica pertenecen a diferentes grupos de investigación o cuerpos académicos. En la actualidad se cuenta con tres cuerpos académicos en proceso de consolidación. Cada uno de estos cuerpos académicos tiene una serie de líneas de investigación que son compatibles con las líneas del programa. Uno de los criterios que la junta académica considera para la designación de profesores que participan en el programa es la compatibilidad entre sus líneas de investigación y la materia que impartirá. De la misma manera, la asignación de profesores para impartir las diferentes materias es determinada por sus estudios doctorales (ie., su especialidad) y sus líneas de investigación. Cuando se designa los directores de tesis uno de los criterios fundamentales es que el profesor seleccionado tenga publicaciones en revistas arbitradas en el tema que los estudiantes quiere profundizar. Es importante señalar que la mayoría de cursos optativos son cursos cuya base representan las líneas de investigación de los profesores. La maestría tiene dos áreas terminales: uno es Economía Regional y la otra en Economía Pública. Dentro de la Economía Regional se estudian problemas de economía regional, pobreza, migración entre otros temas. En el área de Economía Pública, por otro lado, se investigan problemas de teoría contemporánea, como pueden ser crecimiento económico, ciclos económicos, desigualdad salarial, problemas de medio ambiente, análisis de corrupción desde un punto de vista económico.
Resultados			
Seguimiento de egresados			



10	Seguimiento de egresados (existencia de estudios o registros)	Resultados del programa de seguimiento de egresados	Existe un programa de seguimiento de egresados cuyo objetivo es conocer el tipo de trabajo que realiza y la institución donde labora. Este seguimiento sin embargo no es realizado de manera continua. Una de nuestras limitaciones y que esperamos corregir es que el desempeño de los egresados en sus lugares de trabajo sirva como insumo para la modificación de nuestro plan de estudio. De nuestras encuestas a los egresados podemos inferir que cerca de un noventa por ciento se dedican a actividades relacionadas con el programa de estudio.
Efectividad del posgrado			
11	Tiempo para la obtención del grado en años	Hasta 2.5 años	La eficiencia terminal del programa muestra cierta tendencia a mejorar. Cuando se analiza la eficiencia terminal de las generaciones 2001-B, 2002-B y 2003-B se observa que el porcentaje de titulados en tres menos años aumentó de 20% al 70%, entre las generaciones 2001-B y 2003-B, mientras que la generación 2002-B tiene una tasa del 100%. El periodo que toma a un estudiante titularse es de aproximadamente 2 años luego de concluir sus estudios de maestría. En vista de esta situación, la Junta Académica esta evaluando modificar el plan de estudios. Esta modificación se hace pensando que una vez concluidos sus estudios tienen menos posibilidades de realizar un buen trabajo de investigación. El cambio en el plan permitirá que los estudiantes se dediquen de manera exclusiva al desarrollo y conclusión de sus tesis en el último semestre de su carrera. Para ello se tiene pensado eliminar algunos cursos optativos del programa y reemplazarlos por seminarios de tesis donde los estudiantes presenten sus avances de investigación ante un comité evaluador. También se contempla reducir el número de créditos que el estudiante debe de aprobar para optar el título. Esto esta en pleno debate. Una de las principales causas que afectan la titulación es el hecho que una vez concluidos sus estudios, los egresados adquieren nuevas responsabilidades en sus respectivos centros de trabajo. Estas nuevas responsabilidades son demandantes de tiempo completo, lo que les impide dedicar mayor tiempo a concluir sus tesis de forma satisfactoria.
12	Tasa de graduación (%)	Se establece para programas: Programas de reciente creación: No aplica (Al término de la primera generación deberá evaluarse y renovar su registro).	



		Programas en desarrollo: mínimo del 40%	
		Programas consolidados: mínimo del 50%	50% de tasa de graduación. Se cumple.
		Programas de competencia internacional: mínimo del 70%	
Contribución al conocimiento			
13	Productividad profesional o de investigación	De 1 a 2 productos por PTC por año	<p>La identificación de necesidades y selección de proyectos a nivel de posgrados ha sido muy limitada principalmente porque los cuerpos académicos siguen sus propias dinámicas de investigación. Como se sabe los cuerpos académicos representan las células de investigación de nuestra universidad y éstas se rigen principalmente por los intereses académicos de sus integrantes. En todo caso, estos mecanismos de identificación los debiera de establecer el departamento académico donde está adscrito el profesor. Existen contribuciones originales de algunos profesores que han logrado ensanchar la frontera de conocimiento. Esto ha ocurrido principalmente en el área de estudios regionales. En la actualidad se cuenta con tres cuerpos académicos asociados a las líneas de investigación de la maestría y que se encuentran en un proceso de consolidación. Esperamos que al cabo de dos o tres años estos cuerpos académicos logren consolidarse a nivel nacional. Debemos reconocer que la participación de estudiantes en proyectos de investigación aún es mínima. Como consecuencia estamos haciendo esfuerzos para que un número creciente de estudiantes se vayan incorporando a proyectos de investigación dirigidos por los profesores del programa. Hasta ahora no se han solicitado registros de propiedad intelectual, principalmente por la naturaleza de nuestro objeto de estudio.</p>
		Más del 80% deberán haber hecho publicaciones en los últimos 3 años	
		Para que un programa sea considerado de Competencia Internacional deben existir productos de colaboración con profesores adscritos a instituciones de reconocido prestigio internacional.	
		La planta académica asociada al programa de posgrado deberá contar con productividad reciente y original, en el área del conocimiento correspondiente.	
14	Tipo de productos del trabajo profesional o de investigación	La producción de la planta académica asociada al programa deberá incluir productos según el área del conocimiento y disciplinas, tales como: artículos de investigación original publicados; libros y/o capítulos de libros científicos y de texto; presentaciones en eventos académicos especializados; patentes registradas y en proceso de explotación; desarrollos tecnológicos; prototipos experimentales;	



		sistemas y/o programas de computación,	
15	Participación de alumnos del programa en proyectos de orientación profesional o de investigación	Al menos el 50% de los productos académicos resultado de la operación del programa deberán contar con la participación de los estudiantes.	
Cooperación con otros actores de la sociedad			
Vinculación			
16	Existencia de convenios con organizaciones o instituciones de educación superior	Un producto relevante al año por cada línea de generación y/o aplicación del conocimiento asociada al programa dentro de cada convenio vigente.	Gran parte de la vinculación ha sido realizada por los profesores de manera independiente al programa de la maestría. Algunos profesores cuentan con esquemas de colaboración con grupos empresariales y del sector público. Otros han realizado estudios de diagnóstico por ciertos sectores específicos



17	Existencia de proyectos con la participación de estudiantes con impacto regional y nacional.	Para que un programa sea considerado de Competencia Internacional, los PTC's deberán tener proyectos de investigación con financiamiento internacional.	como por ejemplo, en la industria tequilera. Aún otros han participado en diferentes foros de análisis coyunturales en algunos medios de comunicación local, regional y nacional. Estas actividades han tenido cierto impacto sobre la percepción de la sociedad local o regional acerca de las actividades que realiza la Maestría en Economía. Dentro de los aspectos que el programa de la maestría debe mejorar de manera sustancial para que logre consolidarse a nivel nacional e internacional ésta el de los intercambios académicos de estudiantes con otras instituciones educativas nacionales y extranjeras. Hasta hace tres años los estudiantes tenían mayor interés en participar en programas de intercambio. Esto sin embargo ha sido cambiado. Las últimas generaciones de estudiantes han mostrado mayor interés de participar en estos programas de intercambio. Tres estudiantes participaron en el programa Universia patrocinado por el banco Santander durante el 2006-A, otros dos estudiantes pasaron un semestre, 2007-A, en la Universidad de la Américas, Puebla, a realizar trabajos de investigación. Aún cuando, esta movilidad estudiantil representa un avance significativo con respecto a años anteriores, aún necesitamos aumentar la participación de ellos en estos programas. Aún cuando la intervención de profesores en programas de intercambio es reducida. la participación de ellos en programas de colaboración con otras instituciones educativas nacionales o internacionales ha sido significativa. Estos esquemas se han facilitado por la presencia de profesores como ponentes en eventos académicos nacionales e internacionales, una de las causas que explican esta poca movilidad es que los profesores no pueden abandonar sus familias por mucho tiempo y las becas de estos programas no cubren los gastos de traslado de toda la familia. Una opción que han tomado muchos profesores son las estancias de investigación de corta duración.
Financiamiento			
18	Compromiso institucional	La institución deberá establecer metas compromiso para el desarrollo del posgrado incluyendo los recursos financieros para la operación del programa	Los montos de los recursos asignados a vinculación son mínimos. En realidad esta ha sido un área que no se ha enfatizado demasiado. El programa no participa en proyectos bajo contrato ni oferta servicios a empresas o instituciones.



No.	Criterios/Subcriterios	Profesional	Maestría en Finanzas Empresariales
		Maestría	
Estudiantes			
Ingreso de Estudiantes			
1	Rigor en el procedimiento de selección de aspirantes	Examen de admisión que permita evaluar conocimientos y habilidades de acuerdo con el perfil de ingreso. Criterios de selección para el ingreso de los estudiantes.	Se tiene homologado el calendario de este programa con el calendario de la universidad de Guadalajara que es por semestres y por lo tanto se tienen dos convocatorias por año que se publican en los medios de que dispone nuestra institución que son, radio que tiene un alcance regional del Estado de Jalisco y estados circunvecinos, una gaceta semanal con un tiraje 30,000 ejemplares que se difunden en toda la red universitaria, también se publicita en la página Web de este centro universitario donde se cuenta con información amplia y oportuna además de difusión en trípticos y carteles. Cabe mencionar que se ha llevado a cabo un plan de largo plazo que consiste en visitar a universidades incorporadas a nuestra universidad para impartir charlas de orientación a los alumnos de licenciatura para que nos tomen como opción de continuidad en su desarrollo académico. 3.-ingreso de estudiantes. Para el ingreso de los estudiantes se .debe tener el título correspondiente de la licenciatura, contar con el certificado de estudios con un promedio mínimo de 80 puntos o su equivalente con otros sistemas de calificación. 3.1. Selección de estudiantes. para el proceso de selección de estudiantes se tiene contemplado el promedio de la licenciatura, combinado con la trayectoria profesional expresada desde su egreso de dicha licenciatura hasta la fecha de solicitud como aspirante a este programa, igualmente los resultados de un examen de conocimientos, psicométrico y del examen de ceneval EXANI III, además de una entrevista personal para afinar congruencias entre los objetivos personales del aspirante y del programa, cuyo resultado se publica oportunamente para los interesados y estando disponible para quienes lo soliciten.
2	Tiempo de dedicación de los estudiantes al programa.	Los estudiantes podrán ser de TC o de MT	Medio tiempo y tiempo completo
Tutorías			



3	Suficiencia de la planta académica:	5 a 10 estudiantes	6.1. Programa de tutorías. actualmente se cuenta con el apoyo de un programa de becas a nivel institucional que se está aprovechando para ser aplicado a los alumnos de este posgrado, ya que la tutoría es eminentemente académica sin descuidar otras áreas importantes del tutoriado, se requiere preferentemente de los profesores que tengan experiencia en el área profesional de las finanzas. En virtud de que la gran mayoría de alumnos son profesionistas, y el tiempo de que disponen lo dedican a sus clases, el proceso de tutorías se ofrece en la modalidad alternativa virtual a través de internet en línea o por correo sin descuidar la tradicional entrevista personal.
	Proporción de alumnos por profesor de tiempo completo (tutorías con relación a la matrícula del programa)		
4	Proporción de alumnos por director de proyecto simultáneamente terminal o tesis	Hasta 6 estudiantes simultáneamente	
		Dirigir al menos una tesis al año	
Personal Académico			
Núcleo académico básico			
5	Existencia de un núcleo académico básico (PTC)	6 Maestros	Total= 12 profesores, 2 doctores y 10 maestros.
6	Nivel de estudios de la planta académica	20% doctores	17% de profesores con grado de doctor.
7	Características del núcleo académico básico	Para programas de reciente creación, en desarrollo y consolidados, contar con ejercicio profesional destacado en su campo profesional y/o académico.	8.1. Perfil del núcleo académico. Se cuenta con una planta académica pertinente, con una trayectoria relevante en el área profesional de las finanzas y en la académica a pesar de que la dificultad para encontrar profesores con trayectorias laboral y docente amplias es cada vez más difícil, sobre todo por las condiciones salariales en educación 8.2. Tiempo de dedicación. Se cuenta actualmente con 11 de 12 profesores de tiempo completo que permite atender con los recursos propios la demanda docente de este programa así como coincidir en llevar a cabo acciones de tutoría 8.3. distinciones académicas. El centro universitario de ciencias económico administrativas tiene un total de 43 profesores miembros del SNI: diez candidatos, treinta nivel I, seis nivel II, uno nivel III 8.4. Organización académica. La estructura departamental académica en la Universidad de Guadalajara tiene sus manifestaciones en la fortaleza del trabajo colegiado por áreas del conocimiento; así la coordinación de la maestría en finanzas puede acudir a cualquiera de los trece departamentos temáticos en el CUCEA a solicitar - conforme al perfil requerido- el apoyo de profesores adscritos a ellos. Los departamentos que apoyan naturalmente a la maestría son: finanzas, economía, métodos cuantitativos, ciencias sociales y
		Para programas de Competencia Internacional al menos el 30% de los PTC deberán contar con reconocimientos internacionales en su área profesional.	



			<p>jurídicas, administración y negocios internacionales. Academias y colegio departamental en el caso representativo del departamento de finanzas, organizado en nueve academias en las que participan los profesores que dan las materias afines a esa área del conocimiento y que son: finanzas básicas, planeación financiera, administración financiera, diagnóstico financiero, mercados financieros, planeación estratégica financiera, finanzas corporativas, finanzas internacionales y finanzas públicas. Cada una de las academias son dirigidas por un presidente y un secretario que a la vez forman parte todos ellos del colegio departamental de finanzas, el más importante órgano de gobierno del departamento y que está integrado por los académicos. Cuerpos Académicos los cuerpos académicos (CA) del PROMEP son la forma más organizada en trabajos de investigación y extensión, sin embargo los profesores tienen formas menos formales de organización conjunta para los mismos fines. En el caso de la maestría en finanzas empresariales hay cinco profesores de dieciséis que participan en cuatro cuerpos académicos, dos son miembros del SNI, seis tienen perfil PROMEP. Los cuerpos académicos tienen contactos y actividades conjuntas con similares de otras universidades, podemos decir que aun cuando sigue siendo escasa la producción conjunta será en los próximos años creciente, debido número de cuerpos académicos en consolidación (ocho) y los apoyos que reciben para estas actividades. En el caso de nuestra maestría un profesor participa en CA consolidado, tres participan en CA en consolidación y uno en CA en formación. Actividades académicas y de gestión complementarias: todos los profesores que integran el núcleo docente de la maestría participan como jurados de examen de grado, hay cinco que participan en consejos y comisiones del centro universitario. 8.5. Programa de superación. La actualización de los profesores es continua, actualmente se desarrolla el programa de certificación docente, obligatorio a los profesores de tiempo completo. Adicionalmente cada departamento organiza en periodos de no clases cursos de actualización disciplinares y didácticos. Aunque actualmente son escasas las visitas de profesores de otras universidades como apoyo al programa de la maestría, consideramos que igualmente crecerá 8.6. Evaluación del personal académico. Se aplica un cuestionario de evaluación del desempeño disciplinar y didáctico al profesor por parte de los alumnos en cada final del curso. Este instrumento apoya el seguimiento continuo a indicadores de calidad por parte de la coordinación de postgrados.</p>
--	--	--	---



8	Apertura y capacidad e interlocución	50% deberá haber obtenido su grado más alto en una institución distinta a la que ofrece el programa	Se cumple con el parámetro.
Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento			
9	Líneas de investigación o de trabajo asociadas al programa	Al menos 3 PTC por LGAC	9.1. Congruencia entre los objetivos del programa y las líneas de generación y/o aplicación del conocimiento. En general los profesores del postgrado tienen asignadas materias coherentes con su LGAC por tanto estas son congruentes con los objetivos del programa. Entendemos que estas apoyaran positiva y crecientemente al proceso formativo del estudiantado. 9.2. Intensidad y profundidad de la participación de estudiantes y profesores en proyectos derivados de las líneas de investigación o de trabajo profesional. Sin embargo la intensidad y profundidad en la que los alumnos participan de estas se limita en investigación al que elijan para su tesis.
Resultados			
Seguimiento de egresados			
10	Seguimiento de egresados (existencia de estudios o registros)	Resultados del programa de seguimiento de egresados	15.1. Satisfacción de los egresados. Por ser un programa de reciente creación, no contamos con egresados y poder medir este criterio, pero los alumnos actuales muestran un nivel satisfactorio de aceptación del programa 15.2. Proyección. En este punto solo contamos con el análisis que fundamentó el programa en el que se contemplan las necesidades que los empleadores consideraron como importantes y trascendentes para efectos estratégicos en su planeación y organización y que se usaron para delinear el plan de estudios vigente.
Efectividad del posgrado			
11	Tiempo para la obtención del grado en años	Hasta 2.5 años	16.1. Eficiencia terminal y graduación. En este programa aún no se cuenta con ningún egresado, por ser un programa de reciente creación por lo tanto no se puede analizar este punto.
12	Tasa de graduación (%)	Se establece para programas: <u>Programas de reciente creación: No aplica (Al término de la primera generación deberá evaluarse y renovar su registro).</u>	



		<u>Programas en desarrollo: mínimo del 40%</u>	
		<u>Programas consolidados: mínimo del 50%</u>	
		<u>Programas de competencia internacional: mínimo del 70%</u>	
Contribución al conocimiento			
13	Productividad profesional o de investigación	1 producto relevante por PTC por año	17.1. Investigación y desarrollo 17.2. Tecnología e innovación 17.3. Dirección de tesis 17.4. Publicación de resultados de investigación. 17.5. participación en encuentros académicos. 17.6. Articulación de la investigación con la docencia.
		Más del 80% deberán tener evidencia de un ejercicio profesional de relevancia en los últimos 3 años	
		Para que un programa sea considerado de Competencia Internacional deben existir productos de colaboración con profesores adscritos a instituciones de reconocido prestigio internacional.	
		La planta académica asociada al programa de posgrado deberá contar con productividad reciente y original, en el área del conocimiento correspondiente.	



14	Tipo de productos del trabajo profesional o de investigación	La producción de la planta académica asociada al programa deberá incluir productos según el área del conocimiento y disciplinas, tales como: artículos de investigación original publicados; libros y/o capítulos de libros científicos y de texto; presentaciones en eventos académicos especializados; patentes registradas y en proceso de explotación; desarrollos tecnológicos; prototipos experimentales; sistemas y/o programas de computación,	
15	Participación de alumnos del programa en proyectos de orientación profesional o de investigación	Al menos el 50% de los productos académicos resultado de la operación del programa deberán contar con la participación de los estudiantes.	
Cooperación con otros actores de la sociedad			
Vinculación			
16	Existencia de convenios con organizaciones o instituciones de educación superior	Un producto relevante al año por cada línea de generación y/o aplicación del conocimiento asociada al programa dentro de cada convenio vigente.	17.1. Investigación y desarrollo 17.2. Tecnología e innovación 17.3. Dirección de tesis 17.4. Publicación de resultados de investigación. 17.5. Participación en encuentros académicos. 17.6. Articulación de la investigación con la docencia



17	Existencia de proyectos con la participación de estudiantes con impacto regional y nacional.	Para que un programa sea considerado de Competencia Internacional, los PTC's deberán tener proyectos de investigación con financiamiento internacional.	
Financiamiento			
18	Compromiso institucional	La institución deberá establecer metas compromiso para el desarrollo del posgrado incluyendo los recursos financieros para la operación del programa	19.1. Recursos aplicados a la vinculación. No se tienen recursos asignados por este programa para efectos de vinculación. 19.2. Ingresos extraordinarios. Este programa tiene contemplado el cobro de colegiatura y por lo tanto es considerado un ingreso extraordinario que aporta al presupuesto universitario correspondiente al CUCEA y del cual disponemos en un pequeño porcentaje

No.	Criterios/Subcriterios	Investigación	Maestría en Gestión y Políticas de la Educación Superior
		Maestría	
Estudiantes			
Ingreso de Estudiantes			
1	Rigor en el procedimiento de selección de aspirantes	Examen de admisión que permita evaluar conocimientos y habilidades de acuerdo con el perfil de ingreso.	El proceso de admisión del programa es la siguiente: - requisitos académicos: - acreditación satisfactoria del curso propedéutico con duración de 5 semanas - asistencia mínima del 80% a todas las materias (4) - acreditación de todas las materias con un mínimo de 80 acreditación del idioma inglés 450 punto del toefl algún otro que determine la junta académica examen exani iii dos cartas de recomendación académica tener un promedio mínimo de 80 en estudios de licenciatura ensayos 1.- ensayos requeridos: ensayo académico in situ exposición de motivos para ingresar entrevistas 1.- entrevista con dos maestros por alumno, por separado el objetivo de la entrevista consiste en explorar el perfil del aspirante en función de: a. claridad de objetivos y metas profesionales, b. desempeño académico y profesional, c. disposición y comprensión del compromiso académico ponderación general proceso de admisión propedéutico 50 examen EXANI III 10 entrevista 20 ensayo 20 la difusión del programa se hace mediante distintos mecanismos: 1.- prensa local. Cada que se abre la convocatoria del programa anualmente, aparecen inserciones pagadas tres
		Criterios de selección para el ingreso de los estudiantes.	



			días de la semana en cuatro periódicos locales. 2.- prensa nacional. Igual que el punto anterior, sólo que más limitada. aparecen inserciones pagadas en un periódico nacional varias veces a lo largo del periodo en el cual está abierta la convocatoria 3.- se hace difusión en los distintos medios de la Universidad de Guadalajara: radio, Gaceta Universitaria, inserciones. 4.- visitas a universidades de la región. 5.- asistencia a reuniones nacionales de posgrado y distribuyendo folletería. A partir de 2005, la maestría pertenece al programa de movilidad de la red macro de universidades de América Latina y el Caribe y al ECOES, espacio común de educación superior, que tiene un carácter nacional. desde ese año, han llegado a la maestría el siguiente número de estudiantes: Red Macrouniversidades: 2005 - 4 estudiantes provenientes de la universidad nacional de asunción, paraguay 2006 - 3 estudiantes de la Universidad Nacional de Asunción, Paraguay 2007 - 2 estudiantes de la misma universidad 2007 - 1 estudiante de la Universidad Nacional de San Marcos de Lima, Perú.
2	Tiempo de dedicación de los estudiantes al programa.	Se deberá procurar que la totalidad de los estudiantes del programa sean de TC	Tiempo completo
Tutorías			
3	Suficiencia de la planta académica: Proporción de alumnos por profesor de tiempo completo (tutorías con relación a la matrícula del programa)	4 a 6 estudiantes 2	La junta académica del programa designa un tutor a los estudiantes desde el inicio del programa. A lo largo de la carrera, el estudiante, el tutor y el coordinador del programa están en constante comunicación, discutiendo el avance, desempeño o problemas académicos a los que se enfrenta el estudiante. El papel del tutor es guiar al alumno a lo largo de su estancia en el programa en asuntos académicos generales. En ocasiones, este tutor se convierte en el director de tesis. La designación formal de directores de tesis se hace a finales del primer semestre, ya que el alumno ha definido claramente su proyecto de tesis. A partir de este momento, tanto el director de tesis como el alumno están obligados a presentar una constancia de que han tenido una reunión de trabajo cuando menos una vez al mes. La constancia debe especificar en qué consistió el trabajo que realizó el alumno en el último mes; los temas que discutieron en la reunión, y el plan de trabajo para el mes próximo. La implementación de esta medida ha permitido que los alumnos se sientan apoyados, reflejándose en la eficiencia terminal de los egresados de todas las generaciones. 3 alumnos en promedio por profesor de tiempo completo.
4	Proporción de alumnos por director de proyecto simultáneamente terminal o tesis	Hasta 4 estudiantes simultáneamente Dirigir al menos una tesis al año	



Personal Académico			
Núcleo académico básico			
5	Existencia de un núcleo académico básico (PTC)	Total= 8	Total= 9, 8 doctores (8 SNI) Y 1 Maestro
		5 Doctores	La planta académica de la maestría en gestión y política de la educación superior está compuesta por profesores que se caracterizan por tener una amplia trayectoria en el área de la gestión, planeación y políticas educativas de la educación superior. Es particularmente fuerte porque logra combinar la experiencia práctica de la gestión y planeación con la investigación en política educativa a nivel superior. Todos trabajan directamente en líneas de investigación asociadas al programa y su producción académica tiene un impacto y reconocimiento de la comunidad académica nacional debido a que es original y aborda temas de interés general. Podemos afirmar sin lugar a dudas que la producción académica de la mayoría de los profesores de tiempo completo es reconocida por su aporte a conocimiento y comprensión de la gestión, planeación y política educativa de la educación superior nacional. La originalidad e impacto de la producción de los profesores garantiza que la formación que están recibiendo los alumnos sea adecuada y actualizada. El reducido número de alumnos por generación propicia un estrecho contacto con la planta docente. El número de profesores de tiempo completo son 9, de los cuales 7 tienen el grado de doctor y 6 de ellos pertenecen al sistema nacional de investigadores. Todos ellos pertenecen a asociaciones profesionales del área y fungen en distintos comités editoriales de revistas nacionales de reconocida calidad. Debido al número de estudiantes que se aceptan por generación, en promedio 12, el número de profesores de tiempo completo es suficiente para atender las necesidades del programa. Los profesores de tiempo completo no pueden dirigir el trabajo de tesis a más de tres alumnos a la vez. De los dos profesores con grado de maestría, uno ya presentó su examen de suficiencia en un programa de doctorado nacional y en los próximos dos o tres meses obtendrá el grado de manera oficial. El otro maestro está en su último semestre de cursos y espera presentar su defensa de tesis a finales del próximo año. Los profesores externos que participan de manera constante en el programa, ya sea impartiendo un curso, un taller o bien como tutor son en su mayoría doctores. su incorporación al programa lo decide la junta académica y toma en cuenta el grado académico, su reconocimiento en el área, su productividad y que sea experto en el tema, ya sea para impartir un curso o bien para dirigir el trabajo de tesis de un
		3 Maestros	



			<p>alumno del programa. la maestría ha contado con la participación de profesores invitados de la Universidad Autónoma de Barcelona (estancia sabático por un año); de la Universidad de Toulouse (seminarios y desarrollo de investigación conjunta), el CINAVESTAV, la Universidad Autónoma de Puebla, el CNAM de París, etc. la formación y actualización de la planta docente se da a través de distintas formas: mediante los cursos que ofrece la institución durante los meses de vacaciones de los alumnos; en el verano y el invierno. Los cursos de formación y actualización se ofrecen durante los meses de junio y julio en el verano. En el invierno los cursos se ofrecen en el mes enero. Los profesores son evaluados por los alumnos al finalizar cada semestre. En la última sesión del semestre se les proporciona a los alumnos un instrumento para que evalúen el desempeño del profesor. Un asistente de la coordinación distribuye y recoge los cuestionarios, sin que intervenga el profesor. El mismo asistente se encarga de analizar la información y regresarla al profesor mediante oficio para su conocimiento. La coordinación hace una recopilación de todos los reportes de evaluación para discutirlos y tomar decisiones durante las reuniones de la junta académica. Así mismo, se han llevado a cabo dos evaluaciones externas dirigidas por reconocidos expertos nacionales de la educación superior. Los resultados pasan por el mismo proceso que la evaluación de los alumnos.</p>
6	Nivel de estudios de la planta académica	60 % doctores	78% Doctores. Se cumple
7	Características del núcleo académico básico	1. Para programas de reciente creación 30% de pertenencia al SNI.	
		2. Para programas en desarrollo 40% de pertenencia al SNI.	
		3. Para programas consolidados 50% de pertenencia al SNI.	86% doctores SIN
		4. Para programas de competencia internacional al menos el 30% de los PTC deberán ser niveles II y/o III del SIN	



8	Apertura y capacidad e interlocución	50% deberá haber obtenido su grado más alto en una institución distinta a la que ofrece el programa	78% de profesores tienen su grado fuera de la institución
Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento			
9	Líneas de investigación o de trabajo asociadas al programa	Al menos 3 PTC por LGAC	Las tres líneas de generación y/o aplicación del conocimiento que se trabajan guardan una gran congruencia con los objetivos de la maestría: 1.- innovación y calidad en la educación superior 2.- nuevos paradigmas universitarios para la gestión del conocimiento 3.- políticas de educación superior a diferencia de otros programas nacionales de posgrado que solicitan a los aspirantes un protocolo de investigación como requisito de entrada, la maestría en gestión y políticas de la educación superior no lo hace. Los estudiantes deben trabajar sobre su protocolo y concluirlo al finalizar el primer semestre; forma parte del trabajo final en el curso "metodología de la investigación". Ya desde que los aspirantes están haciendo su trámite de ingreso, deben explicar cuál es su tema de interés y si éste corresponde con las línea de investigación del programa. Se les informa que, en caso de ser aceptados, deben trabajar sobre un tema de esas líneas a fin de propiciar el trabajo cercano con los profesores. Esta medida garantiza el trabajo conjunto de profesores y estudiantes.
Resultados			
Seguimiento de egresados			
10	Seguimiento de egresados (existencia de estudios o registros)	Resultados del programa de seguimiento de egresados	El programa de maestría cuenta con un instrumento de seguimiento de egresados que se aplica cada año. Se localiza a los egresados mediante llamadas telefónicas o bien utilizando el correo electrónico y se les pide que completen el citado instrumento. Este instrumento nos permite conocer en dónde trabaja y qué hacen los egresados del programa de las últimas cinco generaciones. Además, es una fuente confiable de información referente a la opinión que tienen sobre su paso por la maestría. Expresan sugerencias las cuales consideran que merecen atención de parte de la coordinación y la junta académica después de localizar a los egresados y recibir el instrumento, se sistematiza e interpreta la información para presentarla, primero, a la junta académica y después a los demás miembros de la planta docente. Esta información alimenta y fundamenta los cambios que deben hacerse. A partir de los resultados de los ejercicios anuales anteriores, la maestría ha perfeccionado algunos aspectos. Su opinión nos ha permitido perfeccionar el proceso de selección; cambiar los contenidos de algunos



			<p>programas; buscar la eliminación de las dos orientaciones y ofrecerla como una sola. Así, sabemos que hay una alta satisfacción de los egresados. Con excepción de unos pocos, todos trabajan en instituciones educativas desempeñando un trabajo de gestión, planeación o investigación en política educativa. Paso entre el momento de su egreso y cuando se incorporaron al mercado de trabajo.</p>
Efectividad del posgrado			
11	Tiempo para la obtención del grado en años	Hasta 2.5 años	<p>La primera generación que ingresó al programa inició en febrero de 2003. Desde entonces, han ingresado 6 generaciones de las cuales 4 debieron haber concluido a esta fecha. a continuación se especifica las cantidades que han obtenido el grado por generación. Para la generación 2003 A, (ingreso febrero): ingresaron 8; concluyeron 8; se titularon en tiempo previsto 8; porcentaje de titulados 100; se titularon después 0; y no se titularon 0. para la generación 2003 b, (ingreso agosto): ingresaron 10; concluyeron 10; se titularon en tiempo previsto 8; porcentaje de titulados 100; se titularon después 2; y no se titularon 0. Para la generación 2004 B, (ingreso agosto): ingresaron 11; concluyeron 11; se titularon en tiempo previsto 2; porcentaje de titulados 20; se titularon después ; y no se han titulado 9. (ya han concluido sus trabajos de tesis seis de los egresados pero no han podido presentar su defensa de tesis por problemas administrativos). para la generación 2005 B, (ingreso agosto): ingresaron 12; concluyeron 12; se titularon en tiempo previsto n/a; porcentaje de titulados n/a; se titularon después n/a; y no se titularon n/a. para la generación 2006 b, (ingreso agosto): ingresaron 15; concluyeron n/a; se titularon en tiempo previsto n/a; porcentaje de titulados n/a; se titularon después n/a; y no se titularon n/a. para la generación 2007 b, (ingreso agosto): ingresaron 11; concluyeron n/a; se titularon en tiempo previsto n/a; porcentaje de titulados n/a; se titularon después n/a; y no se titularon n/a. como lo muestra la información anterior, el total de alumnos inscritos en las</p>



			<p>primeras dos generaciones no solo concluyeron el programa sino que también se titularon. Fue hasta la generación 2005 b que desertó el primer alumno. Esta deserción se debió a causas de fuerza mayor y al comienzo del programa. el alumno no había iniciado las clases cuando se vio obligado a renunciar. Aún cuando se hace un seguimiento sistemático a los alumnos para asegurar que trabajen a lo largo del programa, tal como exigir reportes mensuales firmados por los directores de tesis, y cada semestre se organiza un coloquio en donde tienen la obligación de presentar en público sus avances, la coordinación de la maestría y la junta académica están al pendiente de los avances del programa y las evaluaciones internas y externas para garantizar que se titule el 100% de nuestros alumnos. Los pocos alumnos que se han retrasado en su titulación lo han hecho por cuestiones administrativas ajenas a su competencia.</p>
12	Tasa de graduación (%)	Se establece para programas:	
		Programas de reciente creación: No aplica (Al término de la primera generación deberá evaluarse y renovar su registro).	
		Programas en desarrollo: mínimo del 40%	
		Programas consolidados: mínimo del 50%	70% de tasa de graduación. Se cumple
		Programas de competencia internacional: mínimo del 70%	
Contribución al conocimiento			
13	Productividad profesional o de investigación	De 1 a 2 productos por PTC por año	<p>Los profesores del programa contribuye en la generación y el avance del conocimiento en distintas formas: a).- mediante amplia publicación de sus resultados de investigación en medios impresos (revistas, libros, internet); b).- a través de la asistencia a conferencias nacionales e internacionales</p>
		Más del 80% deberán haber hecho publicaciones en los últimos 3 años	



		<p>Para que un programa sea considerado de Competencia Internacional deben existir productos de colaboración con profesores adscritos a instituciones de reconocido prestigio internacional.</p>	<p>para presentar avances o resultados de sus investigaciones y, c).- mediante la impartición de cursos y talleres en instituciones de educación superior, dependencias de gobierno, grupos empresariales y organizaciones no gubernamentales. La amplia experiencia con la que cuenta la mayoría de los profesores en el área de la gestión, planeación e investigación hace que el programa sea particularmente fuerte en la generación de conocimiento y, consecuentemente, en la formación de estudiantes. Nuestros docentes han logrado combinar exitosamente las dos actividades y hacerlas parte de un todo y como tal, se refleja en la formación que reciben los estudiantes. La contribución e importancia del trabajo de nuestra planta docente lo atestigua el volumen y calidad de su producción académica y el trabajo que han desarrollado en calidad de asesores en instituciones nacionales e internacionales. Los profesores del programa son particularmente fuertes y reconocidos en la áreas de la gobierno de instituciones de educación superior, gestión institucional, planeación de la educación superior y la política educativa nacional. El desarrollo y consolidación del conocimiento generado por los profesores se garantiza al asignar a los estudiantes para que trabajen su investigación de tesis con el profesor que trabaja esa línea de investigación. Esto asegura que el conocimiento sobre el que el profesor avanza, sea abonado por el trabajo del estudiante.</p>
		<p>La planta académica asociada al programa de posgrado deberá contar con productividad reciente y original, en el área del conocimiento correspondiente.</p>	
14	Tipo de productos del trabajo profesional o de investigación	<p>La producción de la planta académica asociada al programa deberá incluir productos según el área del conocimiento y disciplinas, tales como: artículos de investigación original publicados; libros y/o capítulos de libros científicos y de texto; presentaciones en eventos académicos especializados; patentes registradas y en proceso de explotación; desarrollos tecnológicos; prototipos experimentales; sistemas y/o programas de computación,</p>	
15	Participación de alumnos del programa en proyectos de orientación profesional o de investigación	<p>Al menos el 50% de los productos académicos resultado de la operación del programa deberán contar con la participación de los estudiantes.</p>	



Cooperación con otros actores de la sociedad		
Vinculación		
16	Existencia de convenios con organizaciones o instituciones de educación superior	Un producto relevante al año por cada línea de generación y/o aplicación del conocimiento asociada al programa dentro de cada convenio vigente.
17	Existencia de proyectos con la participación de estudiantes con impacto regional y nacional.	Para que un programa sea considerado de Competencia Internacional, los PTC's deberán tener proyectos de investigación con financiamiento internacional.
		La Maestría en Gestión y Políticas de la Educación Superior ha establecido vínculos internos y externos con instituciones de educación superior. Al momento, esta vinculación se está consolidando con grupos institucionales, locales, nacionales e internacionales. A nivel internacional, se han establecido vínculos con el Consulado General de los Estados Unidos en Guadalajara en el 2003; y con la Universidad Autónoma de Barcelona desde finales del 2004. El trabajo que se ha desarrollado con ellos es en dos aspectos: 1). el Dr. Jordi Planas Coll trabajo durante su año sabático en la maestría colaborando en dos áreas: impartió clases durante los dos ciclos escolares y trabajando en un proyecto de investigación analizando el crecimiento de la educación en México durante los últimos 50 años y comparándolos con los resultados al que llegaron cinco instituciones europeas sobre el mismo tema y periodo en Europa. En este proyecto de investigación, participaron los investigadores Catherine Bedwvé de la Universidad de Toulouse, Francia; Jean-Francois Germe del Conservatoire National des Arts e Metiers (CNAM) en París, Francia y; Louise Mallet del Centre National de la Recherche Scientifique de París, Francia. el resultado de esta vinculación fue la firma de un convenio de colaboración con la Universidad Autónoma de Barcelona. Como producto del mismo trabajo de investigación, se establecieron vínculos con dos instituciones nacionales: el Centro de Investigaciones y Estudios Avanzados (CINVESTAV) y con el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente (ITESO). Varios investigadores de ambas instituciones participaron en el proyecto, tales como la Dra. María de Ibarrola Nicolín del CINVESTAV y el Dr. Ignacio Román del ITESO. Ambas instituciones firmaron también un convenio con la Universidad de Guadalajara y concretamente con la maestría en gestión y políticas de la educación superior. El vínculo sirvió no sólo para llevar a cabo una investigación, sino para incorporar alumnos al proyecto y que desarrollaran su trabajo de tesis a partir de éste. Se han establecido vínculos con el centro para la calidad e innovación de la educación superior dependiente del centro universitario de ciencias económico administrativas de la Universidad de Guadalajara. El vínculo se inició en octubre del 2003 y tiene como propósito proporcionar un ambiente de aprendizaje que contribuya a la discusión de temas relevantes, además de ser un espacio de reflexión de los asuntos sustantivos para el avance de la educación



			<p>superior. Por medio de este vínculo, se organizó el seminario interdisciplinario "Temas Estratégicos para la Educación Superior" en el cual hemos invitado a cerca de 15 reconocidos investigadores nacionales e internacionales del área de la gestión, planeación y política de la educación superior. Simultáneamente, se establecido un vínculo con el programa de investigación y evaluación en ciencias de la salud (PROGIECS) para la organización de seminarios y conferencias en el área de la evaluación cualitativa. Mediante este vínculo, logramos ofrecer un curso-taller sobre modelos participativos de evaluación que fue impartido por la Dra. Jane Springett de la universidad de Liverpool, Inglaterra. A nivel interno de la institución, estamos vinculados con dos programas de maestría que también pertenecen al PNP del CONACYT: la maestría en negocios y estudios económicos y la maestría en tecnologías para el aprendizaje. Con ellas hemos logrado organizar eventos que han permitido racionalizar recursos económicos y humanos. Las actividades que hemos compartido tienen que ver con la oferta de cursos, talleres, seminarios sobre temas como el uso de software, métodos de investigación, redacción de textos científicos, etc. como ejemplo, un resultado concreto de las acciones de vinculación se refleja en la estancia de investigación que está realizando una de nuestras estudiantes en el Centro de Investigaciones y Estudios Avanzados (CINVESTAV).</p>
Financiamiento			
18	Compromiso institucional	La institución deberá establecer metas compromiso para el desarrollo del posgrado incluyendo los recursos financieros para la operación del programa	<p>La maestría cuenta con un financiamiento general anual pero no específico a la vinculación por la cantidad aproximada de 500 mil pesos al año. Los profesores obtienen fondos externos sobre todo al presentar a concurso proyectos al CONACYT. En el 2003, el programa obtuvo 1,000 dólares de parte del Consulado General de Estados Unidos en Guadalajara para apoyar acciones de vinculación entre instituciones de educación superior de los Estados Unidos y la Maestría en Gestión y Políticas de la Educación Superior. Así, se pudo con la visita del Dr. Steven Tozer y la decana del Colegio de Educación de la Universidad de Illinois en Chicago, Dra. Victoria Chou.</p>



No.	Criterios/Subcriterios	Profesional	Maestría en Análisis Tributario
		Maestría	
Estudiantes			
Ingreso de Estudiantes			
1	Rigor en el procedimiento de selección de aspirantes	<p>Examen de admisión que permita evaluar conocimientos y habilidades de acuerdo con el perfil de ingreso.</p> <p>Criterios de selección para el ingreso de los estudiantes.</p>	<p>El perfil de ingreso para este programa es: contar con título profesional de las licenciaturas en contaduría, administración, derecho, finanzas y de otras carreras cuyos solicitantes aprueben el examen de conocimientos en materia fiscal y que a juicio de la junta académica puedan ser considerados como aptos para cursar el posgrado, sin importar la escuela o universidad de procedencia.</p> <p>Los criterios para la selección de alumnos de primer ingreso con forme al dictamen núm. i/2006/267 de fecha 27 de junio del 2006, mediante el cual se aprueba la creación del programa académico de la maestría en análisis tributario, a partir del calendario 2006-b:</p> <p>Resolutivo cuarto: los requisitos de ingreso, además de los establecidos por la normatividad universitaria vigente, son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) el título o acta de titulación de licenciatura; b) acreditar un promedio mínimo de ochenta con certificado original o documentos que sean equiparable de los estudios precedentes, según sea el caso; c) presentar y aprobar un examen de lecto-comprensión de al menos un idioma extranjero; d) carta de exposición de motivos para cursar el programa. <p>Resolutivo quinto: los criterios de selección de alumnos, además de los establecidos en la normatividad universitaria vigente para este programa académico, son:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. entrega de documentación completa en control escolar y en la coordinación del programa. 2. aplicación de un examen de conocimientos (valor 75 puntos), la coordinación en apoyo con la junta académica prepara un examen que es aplicado a todos los aspirantes con la finalidad de saber el nivel de conocimientos en materia de impuestos que cada uno de ellos presenta, dicho examen es evaluado por la misma junta académica considerando para el predictamen el puntaje de mayor a menor sin considerar límites mínimos ya que este examen va dirigido a contadores y abogados por lo que a la fecha



			<p>ningún aspirante ha obtenido el 100% de los resultados correctos.</p> <p>3. evaluación del EXANI III (valor 20 puntos), este examen fue aplicado por ceneval y con la finalidad de valorar las habilidades que presentan los aspirantes a posgrado, tales como razonamiento verbal y matemático; planteamiento y resolución de problemas; sobre el México actual, mundo contemporáneo; computación e informática; manejo del idioma inglés; así como habilidades para la investigación.</p> <p>4. evaluación del plano integral del aspirante, entrevista (valor 5 puntos), se hace a través de un cuestionario que cada uno de los aspirantes debe contestar y la evaluación de éste se hace a través de parámetros, esto es, se analizan cada una de las respuestas y se le asignan ciertos puntos que son acumulados para finalmente obtener un resultado.</p> <p>5. revisión del currículum vitae (acreditado o no acreditado), el coordinador del posgrado en apoyo con la junta académica hace la revisión de cada currículum vitae con la finalidad de conocer su experiencia profesional y académica, así como datos sobre su empleo actual, disponibilidad de horario y situación económica.</p> <p>Dado que este es un programa con demanda superior al número de admitidos, se tiene que realizar un proceso de selección riguroso con la finalidad de que quienes ingresen sean aquellos que demuestren tener los puntos más altos en las evaluaciones.</p>
2	Tiempo de dedicación de los estudiantes al programa.	Los estudiantes podrán ser de TC o de MT	Medio tiempo y tiempo completo
Tutorías			
3	<p>Suficiencia de la planta académica:</p> <p>Proporción de alumnos por profesor de tiempo completo (tutorías con relación a la matrícula del programa)</p>	5 a 10 estudiantes	Actualmente no se da tutorías a los alumnos del programa, sin embargo, en el transcurso de los tres primeros semestres y a solicitud del alumno, se asigna por parte de la junta académica a un tutor o director de tesis por alumno, debiendo el tutor orientar en el proceso de formación académica durante todo el programa de estudio, y al concluir tendrán el proyecto para la obtención del grado, dentro de las modalidades establecidas En el Reglamento General de Posgrados de la Universidad de Guadalajara; por su parte el director dirigirá las labores del estudiante hasta que obtenga el grado. La junta académica puede aprobar, previa solicitud del alumno, que dicho director sustituya a su tutor.
4	Proporción de alumnos por	Hasta 6 estudiantes simultáneamente	



	director de proyecto simultáneamente terminal o tesis	Dirigir al menos una tesis al año	Para evaluar la eficacia del programa el tutor o director de tesis deberá llenar una bitácora en donde quedará registro de las veces en que el alumno acudió para solicitar su asesoría, debiendo firmar este de conformidad. Actualmente se tiene registro de 25 alumnos con director de tesis asignado, los cuales cursan el tercer semestre correspondiente al ciclo 2007-B.
Personal Académico			
Núcleo académico básico			
5	Existencia de un núcleo académico básico (PTC)	6 Maestros	Total= 10 profesores, 2 doctores y 8 maestros.
6	Nivel de estudios de la planta académica	20% doctores	20% de profesores con grado de doctor
7	Características del núcleo académico básico	<p>Para programas de reciente creación, en desarrollo y consolidados, contar con ejercicio profesional destacado en su campo profesional y/o académico.</p> <p>Para programas de Competencia Internacional al menos el 30% de los PTC deberán contar con reconocimientos internacionales en su área profesional.</p>	<p>El cuerpo docente de este programa esta constituido por 22 profesores, de los cuales tres son miembros del SNI, tres cuentan con doctorado y el resto con maestría. Las disciplinas que cultivan los profesores se enmarcan en derecho, contaduría, administración y educación.</p> <p>La evaluación de los académicos se hace semestralmente por parte de los alumnos y consiste en la aplicación de encuestas en donde la evaluación abarca tanto el trato personal con los alumnos, su desarrollo y respeto dentro de clase, el conocimiento de la materia que imparte y su capacidad para transmitir sus conocimientos.</p> <p>La selección de los académicos la hace la junta académica del programa mediante un análisis curricular para lo cual se toma en cuenta su preparación académica, su experiencia profesional y experiencia como docente.</p>
8	Apertura y capacidad e interlocución	50% deberá haber obtenido su grado más alto en una institución distinta a la que ofrece el programa	Se cumple con el parámetro.
Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento			
9	Líneas de investigación o de trabajo asociadas al programa	Al menos 3 PTC por LGAC	La línea de generación y aplicación del conocimiento relacionada con el programa es: "fenomenología contable, financiera, impositiva fiscal y de control de las empresas", la cual cumple con los objetivos del mismo.
Resultados			
Seguimiento de egresados			



10	Seguimiento de egresados (existencia de estudios o registros)	Resultados del programa de seguimiento de egresados	
Efectividad del posgrado			
11	Tiempo para la obtención del grado en años	Hasta 2.5 años	
12	Tasa de graduación (%)	Se establece para programas:	
		<u>Programas de reciente creación:</u> No aplica (Al término de la primera generación deberá evaluarse y renovar su registro).	
		<u>Programas en desarrollo:</u> mínimo del 40%	
		<u>Programas consolidados:</u> mínimo del 50%	
		<u>Programas de competencia internacional:</u> mínimo del 70%	
Contribución al conocimiento			
13	Productividad profesional o de investigación	1 producto relevante por PTC por año	
		Más del 80% deberán tener evidencia de un ejercicio profesional de relevancia en los últimos 3 años	
		Para que un programa sea considerado de Competencia Internacional deben existir productos de colaboración con profesores adscritos a instituciones de reconocido prestigio internacional.	



		La planta académica asociada al programa de posgrado deberá contar con productividad reciente y original, en el área del conocimiento correspondiente.	
14	Tipo de productos del trabajo profesional o de investigación	La producción de la planta académica asociada al programa deberá incluir productos según el área del conocimiento y disciplinas, tales como: artículos de investigación original publicados; libros y/o capítulos de libros científicos y de texto; presentaciones en eventos académicos especializados; patentes registradas y en proceso de explotación; desarrollos tecnológicos; prototipos experimentales; sistemas y/o programas de computación,	
15	Participación de alumnos del programa en proyectos de orientación profesional o de investigación	Al menos el 50% de los productos académicos resultado de la operación del programa deberán contar con la participación de los estudiantes.	
Cooperación con otros actores de la sociedad			
Vinculación			



16	Existencia de convenios con organizaciones o instituciones de educación superior	Un producto relevante al año por cada línea de generación y/o aplicación del conocimiento asociada al programa dentro de cada convenio vigente.	<p>Actualmente a nivel nacional existe una creciente demanda de profesionistas con conocimiento, habilidades y aptitudes, capaces de hacer frente a los grandes retos, consecuencia de la globalización a la que las empresas y organizaciones se están enfrentando como resultado de la apertura comercial del país, buscando obtener los máximos beneficios que le sean posibles. En México la inversión extranjera representa uno de los factores más importantes para su desarrollo económico, sobre todo por que las empresas dejaron de ser nacionales en su comportamiento económico, para convertirse en instituciones de nivel internacional siguiendo las reglas de la globalización y las tendencias del mercado.</p> <p>En este sentido el programa mantiene relación estrecha con diverso despachos sin que esto represente su inclusión a convenios de vinculación, por lo que será una prioridad para el programa, ya que por ser este un programa profesionalizante en donde el 95% de los alumnos se desempeñan en áreas de su profesión, se considera necesario buscar organismos o empresas en las que puedan aplicar los conocimientos adquiridos ya que es algo que practican a diario, teniendo relación directa con el Sistema de Administración Tributaria (SAT), colegios de notarios, colegios de contadores, el instituto de investigaciones económicas y jurídicas de la UNAM y despachos internacionales como: Clarke Modet & Co.</p>
17	Existencia de proyectos con la participación de estudiantes con impacto regional y nacional.	Para que un programa sea considerado de Competencia Internacional, los PTC's deberán tener proyectos de investigación con financiamiento internacional.	<p>Se buscará la apertura a alumnos que sean egresados a nivel licenciatura y posgrado de otras universidades a nivel regional y nacional, lo que dará a conocer el nivel y calidad del programa, y que a la fecha nos trae alumnos de diversas universidades como de Ciudad Guzmán y Tequila, Jalisco, además de Colima, Guanajuato, Morelia, Durango, Monterrey y Distrito Federal.</p> <p>Estos son algunos de los despachos con los que se buscará tener vinculación y convenio:</p> <p>Despacho Clarke Modet & de México, s.a. Manzano, Gutiérrez y Asoc., s.c. Consultoría fiscal y aduanera de jurídica consultoría y defensa, S.C. Consultoría fiscal y patrimonial Olagues consultores, s.c. Goytortúa Bores y Asociados S.C., Consultores Fiscales y Patrimoniales. Romero Fierro y Asociados</p>

Financiamiento



18	Compromiso institucional	La institución deberá establecer metas compromiso para el desarrollo del posgrado incluyendo los recursos financieros para la operación del programa	Este programa con relación a la matrícula por semestre y el número de alumnos con pago, es un programa autofinanciable, pudiendo cubrir el total de gastos de operación, servicios, el pago de contratos académicos y administrativos.
----	---------------------------------	---	--



Anexo VII Listado de profesores de tiempo completo con grado de Maestría y Doctorado actuales y propuestos para 2009

PTC con grado de Maestría actualmente								
CODIGO	PAT	MAT	NOM	DEPARTAMENTO	CATEGORIA ACTUAL	T.P.	GRADO 2	PROGRAMA
8609373	ACEVES	PARRA	ENRIQUE	CIENCIAS SOCIALES	TITULAR "A"	C	M	ADMINISTRACION PUBLICA
9307516	ACEVES	RAMOS	VICTOR DANIEL	ADMINISTRACION	TITULAR "A"	C	M	DESARROLLO ORGANIZACIONAL Y HUMANO
8413304	AGUILAR	ARAMBULA	FRANCISCO JAVIER	FINANZAS	TITULAR "C"	C	M	FINANZAS
8102082	AGUILAR	ROBLEDO	JOSE RODOLFO	RECURSOS HUMANOS	TITULAR "B"	C	M	ADMINISTRACION
8714983	AGUIRRE	JIMENEZ	ALMA ALICIA	ESTUDIOS REGIONALES	TITULAR "C"	C	M	ADMINISTRACION
8201226	ALANIZ	PEREZ	JOSE EDUARDO	CONTABILIDAD	ASISTENTE "C"	C	M	DERECHO
9112227	ALATORRE	FLORES	JORGE ALBERTO	POLITICAS PUBLICAS	ASOCIADO "C"	C	M	ADMINISTRACION PUBLICA
7104529	ALCANTARA	HERNANDEZ	MARIA YOLANDA	SISTEMAS DE INFORMACION	TITULAR "A"	C	M	TECNOLOGIAS PARA EL APRENDIZAJE
9303227	ANCO CONCHA	MANRIQUE	MARTHA JOSEFINA	FINANZAS	ASOCIADO "A"	C	M	ADMINISTRACION
8413339	ANDALON	AMADOR	MARTIN	AUDITORIA	TITULAR "C"	C	M	IMPUESTOS
8910073	ANDALON	GARCIA	IRMA REBECA	SISTEMAS DE INFORMACION	ASOCIADO "C"	C	M	SISTEMAS DE INFORMACION
9118829	APARICIO	PADILLA	DULCE MARIA	ADMINISTRACION	ASISTENTE "C"	C	M	ADMINISTRACION
7300549	ARIAS	ZUNIGA	HERIBERTO	AUDITORIA	TITULAR "B"	C	M	AUDITORIA
2212498	ARROYO	SANCHEZ	JOSE MANUEL	ECONOMIA	ASOCIADO "B"	C	M	ESTUDIOS LATINOAMERICANOS
9207279	AVIÑA	VAZQUEZ	CARLOS RAFAEL	FINANZAS	TITULAR "A"	C	M	CONTADURIA Y ADMINISTRACION FINANCIERA
7917732	BALTAZAR	SILVA	ADRIANA	ADMINISTRACION	TITULAR "B"	C	M	EDUCACION SUPERIOR
7909195	BARBA	CHACON	JORGE	ECONOMIA	TITULAR "C"	C	M	CIENCIAS DE LA EDUCACION
9529454	BARRERA	RODRIGUEZ	SALVADOR	SISTEMAS DE INFORMACION	ASOCIADO "A"	C	M	ADMINISTRACION
8811741	BASULTO	CASTILLO	ANGELICA	ESTUDIOS REGIONALES	TITULAR "C"	C	M	NEGOCIOS Y ESTUDIOS ECONOMICOS
9216707	BAUTISTA	GONZALEZ	GUADALUPE	CIENCIAS SOCIALES	ASISTENTE "C"	C	M	DERECHO
2018748	BELLON	ALVAREZ	LUIS ALBERTO	MERCADOTECNIA	ASOCIADO "A"	C	M	NEGOCIOS Y ESTUDIOS ECONOMICOS
7510608	BELTRAN	VILLARRUEL	MARIO ALBERTO	ADMINISTRACION	TITULAR "B"	C	M	CIENCIAS DE LA EDUCACION
9401423	BERUMEN	SANDOVAL	SALVADOR	ESTUDIOS REGIONALES	ASOCIADO "B"	C	M	ECONOMIA APLICADA
8803617	BLANCO	BARAJAS	JAVIER	FINANZAS	TITULAR "A"	C	M	FINANZAS
9610758	BOGARIN	AGUAYO	MARIA GUADALUPE	SISTEMAS DE INFORMACION	ASISTENTE "C"	C	M	ADMINISTRACION
7716206	BRAVO	PADILLA	ITZCOATL TONATIUH	ADMINISTRACION	TITULAR "C"	C	M	ADMINISTRACION PUBLICA
9209824	CABELLO	AYALA	ARTURO	ECONOMIA	TITULAR "B"	C	M	PLANEAC. DE LA EDUCAC. SUP.
2021625	CABRERA	GONZALEZ	GUSTAVO	METODOS CUANTITATIVOS	ASOCIADO "C"	C	M	ECONOMIA
8815607	CAMACHO	BUENROSTRO	BENITA	POLITICAS PUBLICAS	ASOCIADO "C"	C	M	EDUCACION
7903294	CAMARENA	DELGADO	SERGIO JAVIER	ESTUDIOS REGIONALES	TITULAR "B"	C	M	ECONOMIA
8501637	CAMPOS	CHAIRES	SERGIO EDUARDO	CONTABILIDAD	ASOCIADO "B"	C	M	PLANEACION DE LA EDUCACION SUPERIOR
2413825	CAMPOS	REYES	VICTOR	METODOS CUANTITATIVOS	ASISTENTE "C"	C	M	NEGOCIOS Y ESTUDIOS ECONOMICOS
8609942	CAMPOS	RUIZ	MARTHA ELENA	ESTUDIOS REGIONALES	ASISTENTE "C"	C	M	PLANEAC. DE LA EDUCAC. SUP.
9007229	CANTERO	VILLALVAZO	ROBERTO	CONTABILIDAD	ASOCIADO "B"	C	M	FINANZAS
7400799	CARDENAS	FLORES	CANDIDO	CIENCIAS SOCIALES	TITULAR "B"	C	M	DERECHO
7716214	CARDENAS	TORRES	MIRIAM DEL CARMEN	POLITICAS PUBLICAS	TITULAR "B"	C	M	EDUCACION SUPERIOR
8103844	CARMONA	RUVALCABA	DAVID JAVIER	IMPUESTOS	TITULAR "A"	C	M	AUDITORIA
9323228	CARRILLO	GOMEZ	MARIA TERESA	ADMINISTRACION	ASOCIADO "B"	C	M	EDUCACION
2107694	CASAS	FLORES	ADAUTO ALEJANDRO	SISTEMAS DE INFORMACION	ASOCIADO "A"	C	M	TECNOLOGIAS DE INFORMACION



PTC con grado de Maestría actualmente								
CODIGO	PAT	MAT	NOM	DEPARTAMENTO	CATEGORIA ACTUAL	T.P.	GRADO 2	PROGRAMA
9108823	CASTANEDA	HUIZAR	PORFIRIO	ESTUDIOS REGIONALES	ASOCIADO "B"	C	M	ECONOMIA
2019175	CASTILLO	VARGAS	JOSE LUIS	ADMINISTRACION	ASISTENTE "C"	C	M	COMERCIO Y MERCADOS INTERNACIONALES
8710279	CASTILLON	HERNANDEZ	LILIA	CIENCIAS SOCIALES	ASOCIADO "A"	C	M	ADMINISTRACION
7411405	CASTRO	ALDRETE	CARMEN ROSALBA	MERCADOTECNIA	TITULAR "B"	C	M	PLAN. DE LA EDUC. SUP.
9207902	CAZARES	ALVARADO	ROSA ANGELICA	POLITICAS PUBLICAS	TITULAR "A"	C	M	GESTION PUBLICA
2034565	CELSO	ARELLANO	PEDRO LUIS	SISTEMAS DE INFORMACION	ASOCIADO "A"	C	M	NEGOCIOS Y ESTUDIOS ECONOMICOS
7401108	CESAR	GALINDO	GUSTAVO	FINANZAS	TITULAR "B"	C	M	FINANZAS
9526803	CHAGOLLAN	RAMIREZ	JOSE MARTIN	ESTUDIOS REGIONALES	TITULAR "B"	C	M	ECONOMIA
7609574	CHAVEZ	HERNANDEZ	PABLO RAFAEL	TURISMO R. Y S.	ASOCIADO "A"	C	M	COMERCIO Y MERCADOS INTERNACIONALES
9106537	CHAVEZ	PEREZ	JOSE	CONTABILIDAD	ASOCIADO "A"	C	M	AUDITORIA
2015234	CHAVOYA	PEÑA	ARTURO	SISTEMAS DE INFORMACION	ASOCIADO "C"	C	M	CIENCIAS EN LA ESP. DE ING. ELECT.
8104662	CISNEROS	HERNANDEZ	LIDIA	RECURSOS HUMANOS	TITULAR "A"	C	M	INVESTIGACION EDUCATIVA
7603584	COMPARAN	FERRER	ALEJANDRO JOSE	ECONOMIA	TITULAR "C"	C	M	FINANZAS
7200994	CORNEJO	GARCIA	GENARO	MERCADOTECNIA	TITULAR "B"	C	M	ADMINISTRACION
9325077	CORNEJO	MACIAS	JUDITH MIREYA	MERCADOTECNIA	ASOCIADO "A"	C	M	ADMINISTRACION
8907552	CORONA	DUEÑAS	JOSE ASUNCION	FINANZAS	ASOCIADO "C"	C	M	FINANZAS
2109514	CORONADO	RAMIREZ	SEMEI LEOPOLDO	METODOS CUANTITATIVOS	ASOCIADO "C"	C	M	NEGOCIOS Y ESTUDIOS ECONOMICOS
2223554	CORREA	ARIAS	CESAR AUGUSTO	RECURSOS HUMANOS	TITULAR "A"	C	M	EDUCACION
8719616	CORTES	DIAZ	ALFONSO	ADMINISTRACION	ASOCIADO "A"	C	M	CIENCIAS DE LA EDUCACION
2231964	CORVERA	VALENZUELA	MARIA ISABEL	ESTUDIOS REGIONALES	ASOCIADO "B"	C	M	NEGOCIOS Y ESTUDIOS ECONOMICOS
9304843	CRUZ	BARBA	EVANGELINA	TURISMO R. Y S.	ASOCIADO "A"	C	M	NEGOCIOS Y ESTUDIOS ECONOMICOS
2123789	CUEVAS	RODRIGUEZ	ENRIQUE	METODOS CUANTITATIVOS	TITULAR "A"	C	M	CIENCIAS ECONOMICAS
8112061	CURIEL	GUTIERREZ	FEDERICO	ECONOMIA	TITULAR "B"	C	M	ECONOMIA APLICADA
7500564	DAVALOS	ABAD	ALFONSO ENRIQUE	AUDITORIA	TITULAR "C"	C	M	IMPUESTOS
8302537	DAVALOS	ABAD	JOSE MANUEL	AUDITORIA	TITULAR "A"	C	M	AUDITORIA
2120631	DAVALOS	GARCIA	SERGIO ROBERTO	CIENCIAS SOCIALES	ASISTENTE "C"	C	M	TECNOLOGIAS PARA EL APRENDIZAJE
7611501	DAZA	MERCADO	HUMBERTO JACINTO	FINANZAS	TITULAR "C"	C	M	FINANZAS
7716745	DAZA	MERCADO	MARCO ANTONIO	CONTABILIDAD	TITULAR "C"	C	M	FINANZAS
8112584	DE LA CRUZ	RUVALCABA	RAMON	CIENCIAS SOCIALES	TITULAR "A"	C	M	DERECHO ORIENT NEGOCIAC COLEC Y SS.
9520724	DE LA PAZ	SANTOS	JOSE FRANCISCO	METODOS CUANTITATIVOS	ASISTENTE "C"	C	M	NEGOCIOS Y ESTUDIOS ECONOMICOS
2726798	DE LEON	MEZA	CARLOS RENE	CIENCIAS SOCIALES	TITULAR "B"	C	M	HISTORIA
8302758	DE LOERA	ROBLES	DANIEL	FINANZAS	ASOCIADO "B"	C	M	FINANZAS
9913939	DE SANTIAGO	GONZALEZ	LUCIA LORENA	IMPUESTOS	ASISTENTE "C"	C	M	IMPUESTOS
8114315	DEL TORO	CHAVEZ	HECTOR LUIS	METODOS CUANTITATIVOS	TITULAR "C"	C	M	INVESTIGACION EDUCATIVA
8411166	DELGADILLO	ARIAS	RAUL	CONTABILIDAD	ASOCIADO "C"	C	M	IMPUESTOS
8517827	DELGADO	LECCOURTOIS	CARMEN YOLANDA	ECONOMIA	TITULAR "A"	C	M	SOCIOLOGIA
8303746	DIAZ	GONZALEZ	SERGIO	ADMINISTRACION	ASOCIADO "A"	C	M	CIENCIAS DE LA EDUCACION
9402071	DIAZ	PEREZ	WENDY	POLITICAS PUBLICAS	ASISTENTE "C"	C	M	CIENCIAS SOCIALES
8011834	DIAZ	TOPETE	JOSE MIGUEL	RECURSOS HUMANOS	ASISTENTE "C"	C	M	AUDITORIA
9104054	DOMINGUEZ	GONZALEZ	JOSE ANTONIO	CIENCIAS SOCIALES	ASISTENTE "C"	C	M	ADMINISTRACION
7710496	DUEÑAS	RODRIGUEZ	JAVIER	AUDITORIA	TITULAR "A"	C	M	AUDITORIA
8019533	DURAN	GONZALEZ	JUAN FRANCISCO	ECONOMIA	TITULAR "A"	C	M	PLANEACION EDUCATIVA
8814686	ESPARZA	INIGUEZ	MIGUEL ANGEL	ADMINISTRACION	ASOCIADO "A"	C	M	GESTION PUBLICA
9107452	FIGUEROA	NERI	FABIOLA	POLITICAS PUBLICAS	ASOCIADO "C"	C	M	GOBIERNO Y ASUNTOS



PTC con grado de Maestría actualmente								
CODIGO	PAT	MAT	NOM	DEPARTAMENTO	CATEGORIA ACTUAL	T.P.	GRADO 2	PROGRAMA
8402647	FLORES	MARTINEZ	RICARDO	IMPUESTOS	TITULAR "A"	C	M	PUBLICOS
9605037	FLORES	MAYORGA	MARCO TULIO	ADMINISTRACION	ASOCIADO "B"	C	M	IMPUESTOS
7703708	FLORES	MONTAÑO	FRANCISCO JAVIER	SISTEMAS DE INFORMACION	TITULAR "B"	C	M	MERCADOTECNIA
8202559	FLORES	MORA	JUAN ANTONIO	MERCADOTECNIA	TITULAR "C"	C	M	CIENCIAS DE LA EDUCACION
8509891	FRANCO	FRANCO	JUAN MANUEL	ADMINISTRACION	TITULAR "A"	C	M	ADMINISTRACION
9620907	FRANCO	REBOREDA	CARLOS ALBERTO	METODOS CUANTITATIVOS	ASOCIADO "C"	C	M	ADMINISTRACION PUBLICA
9400117	FREGOSO	JASSO	GABRIEL SALVADOR	RECURSOS HUMANOS	TITULAR "B"	C	M	CS EN INGENIERIA ELECTRICA
8402655	FRIAS	CORTES	J JESUS	CONTABILIDAD	ASISTENTE "C"	C	M	ADMINISTRACION
8926956	GAMBOA	BEJAR	JOEL	FINANZAS	ASOCIADO "B"	C	M	AUDITORIA
8815623	GAMEZ	FRIAS	EMILIA	ESTUDIOS REGIONALES	ASOCIADO "B"	C	M	DERECHO
8209189	GANDARA	MOTA	MARIA RAQUEL	MERCADOTECNIA	TITULAR "B"	C	M	NEGOCIOS Y ESTUDIOS ECONOMICOS
8014442	GARCIA	MORENO	EVA	TURISMO R. Y S.	ASISTENTE "C"	C	M	ADMINISTRACION
8003432	GARCIA	PARGA	EMMANUEL EDGARDO	CIENCIAS SOCIALES	TITULAR "A"	C	M	TERAPIA GUESTALT
9028854	GARCIA	SANCHEZ	RUBEN JUAN SEBASTIAN	CIENCIAS SOCIALES	TITULAR "A"	C	M	DERECHO
9520759	GARZA	ESTRADA	ROSALINDA	ADMINISTRACION	ASISTENTE "C"	C	M	PLANEACION DE LA EDUCACION SUPERIOR
7809506	GAVILANES	HERNANDEZ	MARTHA ELENA	CIENCIAS SOCIALES	ASOCIADO "B"	C	M	TECNOLOGIAS PARA EL APRENDIZAJE
9039112	GAYTAN	CORTES	JUAN	MERCADOTECNIA	TITULAR "B"	C	M	PLANEACION DE LA EDUCACION SUPERIOR
9905057	GODINEZ	ORTIZ	RAMON	TURISMO R. Y S.	ASOCIADO "C"	C	M	ADMINISTRACION
9220755	GOMEZ	MATA	GUILLERMO ARTURO	POLITICAS PUBLICAS	TITULAR "A"	C	M	HOTELERIA
7915004	GOMEZ	OCARANZA	RODOLFO	CIENCIAS SOCIALES	TITULAR "A"	C	M	POLITICAS DE DESARROLLO
9011463	GOMEZ	YEPEZ	JUANA	RECURSOS HUMANOS	ASOCIADO "B"	C	M	DERECHO, ORIENTAC. CIVIL Y FINANC
7915101	GONZALEZ	GONZALEZ	FABIAN	ECONOMIA	TITULAR "C"	C	M	INVESTIGACION EN CS. DE LA EDUCACION
8119546	GONZALEZ	RODRIGUEZ	JUAN ANTONIO	IMPUESTOS	TITULAR "B"	C	M	CIENCIAS DE LA EDUCACION
8712735	GONZALEZ	RODRIGUEZ	SERGIO MANUEL	ESTUDIOS REGIONALES	TITULAR "B"	C	M	IMPUESTOS
7411235	GRANADO	CUEVAS	MANUEL	FINANZAS	TITULAR "C"	C	M	DESARROLLO REGIONAL
2403285	GUALAJARA	ESTRADA	VICTOR HUGO	METODOS CUANTITATIVOS	ASISTENTE "C"	C	M	EDUCACION
8104026	GUERRERO	HERRERA	JUAN FERNANDO	ECONOMIA	ASOCIADO "C"	C	M	TECNOLOGIAS DE INFORMACION
8902402	GUERRERO	MUNOZ	JUAN CARLOS	ADMINISTRACION	TITULAR "A"	C	M	ADMINISTRACION PUBLICA
9421882	GUERRERO	RODRIGUEZ	PAULA LOURDES	TURISMO R. Y S.	TITULAR "A"	C	M	GESTION PUBLICA
9010998	GUTIERREZ	DE LA TORRE	NORMA CELINA	ESTUDIOS REGIONALES	ASOCIADO "B"	C	M	EDUCACION SUPERIOR
2119102	GUTIERREZ	DIAZ DE LEON	LUIS ALBERTO	ESTUDIOS REGIONALES	ASOCIADO "B"	C	M	CIENCIAS SOCIALES
8701539	GUTIERREZ	TELLEZ	BERTHA	CIENCIAS SOCIALES	ASOCIADO "C"	C	M	CIENCIAS
8615764	GUZMAN	SANCHEZ	CARLOS CENOBIO	RECURSOS HUMANOS	TITULAR "B"	C	M	DERECHO
9009582	HARO	LOMELI	MA GUADALUPE	FINANZAS	ASISTENTE "C"	C	M	ADMINISTRACION
7901925	HEREDIA	HERNANDEZ	GUILLERMO	ADMINISTRACION	TITULAR "B"	C	M	FINANZAS
8013802	HERNANDEZ	CLARO	EDMUNDO	ADMINISTRACION	TITULAR "C"	C	M	ADMINISTRACION
7817819	HERNANDEZ	CUEVAS	ADA ARANZAZU	RECURSOS HUMANOS	ASOCIADO "A"	C	M	ADMINISTRACION PUBLICA
2320444	HERNANDEZ	GONZALEZ	JUAN RAMON	ECONOMIA	ASOCIADO "A"	C	M	PLANEAC. DE LA EDUCAC. SUP.
8515077	HERNANDEZ	GUTIERREZ	JOSE LUIS	FINANZAS	ASOCIADO "A"	C	M	TEORIA ECONOMICA
7611552	HERNANDEZ	MONTES	IRINEO	CONTABILIDAD	TITULAR "C"	C	M	ADMINISTRACION
2300931	HERNANDEZ	PEREZ	ANGELINA	ESTUDIOS REGIONALES	ASOCIADO "A"	C	M	AUDITORIA
2031477	HERNANDEZ	RODRIGUEZ	NANCY ARACELI	SISTEMAS DE INFORMACION	ASOCIADO "A"	C	M	DESARROLLO REGIONAL
8904251	HERNANDEZ	RODRIGUEZ	RAFAEL	SISTEMAS DE INFORMACION	ASOCIADO "B"	C	M	CS. DE LA EDUCAC. OPC. TERM. PEDAGOGIA
9211799	HUERTA	FRANCO	DELIA AMPARO	ADMINISTRACION	ASOCIADO "A"	C	M	PLANEACION EDUCATIVA
								ADMINISTRACION



PTC con grado de Maestría actualmente								
CODIGO	PAT	MAT	NOM	DEPARTAMENTO	CATEGORIA ACTUAL	T.P.	GRADO 2	PROGRAMA
8702217	HUERTA	MATA	JUAN JOSE	ADMINISTRACION	ASOCIADO "C"	C	M	EDUCATIVA ADMINISTRACION
9218289	HUIZAR	SALAS	JORGE LUIS	SISTEMAS DE INFORMACION	ASOCIADO "C"	C	M	DIRECC DE LAS TECNOLOG DE LA INFORMAC Y COMUNICAC
8418195	HURTADO	LOPEZ	JORGE ARTURO	ECONOMIA	ASOCIADO "A"	C	M	SOCIOLOGIA
2015277	JAEN	JIMENEZ	BERNARDO	METODOS CUANTITATIVOS	TITULAR "A"	C	M	CIENCIAS ECONOMICAS
8010994	JIMENEZ	DIAZ	JOSE GUSTAVO	ECONOMIA	TITULAR "A"	C	M	PLANEACION DE LA EDUCACION
9325891	JORBA	MATA	AGUSTIN	ADMINISTRACION	ASISTENTE "C"	C	M	DIRECC. ESTRATEGICA DE LA CALIDAD
7605331	LARIOS	PONCE	JUAN JOSE	CIENCIAS SOCIALES	ASISTENTE "C"	C	M	EDUCACION
9520716	LEON	CAZARES	FILADELFO	METODOS CUANTITATIVOS	ASOCIADO "C"	C	M	ECONOMIA
2119358	LLAMOSAS	ROSAS	IRVING JOEL	FINANZAS	ASOCIADO "A"	C	M	ECONOMIA
8304092	LLONTOP	PISFIL	MANUEL	ESTUDIOS REGIONALES	TITULAR "A"	C	M	ANALISIS DE SISTEMAS INDUSTRIALES
9412352	LOPEZ	AMEZCUA	JOSE ENRIQUE	FINANZAS	ASISTENTE "C"	C	M	FINANZAS
9106863	LOPEZ	CERPA	FRANCISCO JAVIER	MERCADOTECNIA	TITULAR "C"	C	M	COMERCIO Y MERCADOS INTERNACIONALES
9036113	LOPEZ	GARCIA	MARTIN MIGUEL	FINANZAS	TITULAR "B"	C	M	FINANZAS
8721408	LOPEZ	MENDEZ	GRACIELA	ESTUDIOS REGIONALES	TITULAR "C"	C	M	ECONOMIA
8302081	LOPEZ	MENDIVIL	FRANCISCO DAVID	MERCADOTECNIA	ASOCIADO "C"	C	M	NEGOCIOS Y ESTUDIOS ECONOMICOS
9408355	LOPEZ	RUELAS	SERGIO	CIENCIAS SOCIALES	TITULAR "B"	C	M	CIENCIAS DE LA INFORMACION
9300171	MACIAS	FRANCO	JESUS ENRIQUE	ECONOMIA	ASOCIADO "A"	C	M	ADMINISTRACION
9112936	MACIEL	CORRALES	EDUARDO	CONTABILIDAD	ASISTENTE "C"	C	M	AUDITORIA
7601816	MADRIGAL	MICHEL	PRIMITIVO	FINANZAS	TITULAR "B"	C	M	FINANZAS
7900112	MAGALLANES	RODRIGUEZ	JOSE ANTONIO	MERCADOTECNIA	TITULAR "B"	C	M	FINANZAS
9116621	MAGANA	HINOJOSA	ARTEMIA DALILA	AUDITORIA	TITULAR "A"	C	M	AUDITORIA
9903089	MARQUEZ	HERNANDEZ	PATRICIA	FINANZAS	TITULAR "A"	C	M	FINANZAS
2029006	MARTIN DEL CAMPO	MORENO	LUIS CUITLAHUAC	CIENCIAS SOCIALES	ASISTENTE "C"	C	M	DERECHO
7802498	MARTINEZ	CISNEROS	JAIME ALEJANDRO	SISTEMAS DE INFORMACION	TITULAR "B"	C	M	ADMINISTRACION
8315604	MARTINEZ	RUVALCABA	MIGUEL	IMPUESTOS	TITULAR "A"	C	M	IMPUESTOS
8504806	MATA	GOMEZ	FRANCISCO DE JESUS	AUDITORIA	ASOCIADO "B"	C	M	IMPUESTOS
9322337	MEDINA	CELIS	LAURA MARGARITA	CONTABILIDAD	ASOCIADO "C"	C	M	IMPUESTOS
8512841	MEDINA	GARCIA	ESPIRIDION	CIENCIAS SOCIALES	TITULAR "A"	C	M	DERECHO
9026789	MEDINA	MARES	EDUARDO	CONTABILIDAD	ASOCIADO "A"	C	M	EDUCACION
8518491	MEDINA	ORTEGA	JAVIER	ESTUDIOS REGIONALES	ASISTENTE "C"	C	M	ECONOMIA
8924899	MEDINA	ORTEGA	MARCO ANTONIO	ESTUDIOS REGIONALES	TITULAR "A"	C	M	DESARROLLO REGIONAL
9219153	MENA	AMADOR	ALFREDO	MERCADOTECNIA	TITULAR "B"	C	M	ADMINISTRACION
8402663	MENDEZ	AGUILAR	EDUARDO	IMPUESTOS	TITULAR "C"	C	M	IMPUESTOS
9216839	MONDRAGON	CARRILLO	ANTONIA	FINANZAS	ASISTENTE "C"	C	M	EDUCACION
2517345	MONTAÑO	CERVANTES	FELIPE DE JESUS	ESTUDIOS REGIONALES	ASISTENTE "C"	C	M	NEGOCIOS Y ESTUDIOS ECONOMICOS
8011001	MORENO	MORA	MOISES	CIENCIAS SOCIALES	ASISTENTE "C"	C	M	DERECHO CON ORIENTAC. CIVIL Y FINAN.
8816409	MORENO	PEREZ	ANA ROSA	ESTUDIOS REGIONALES	TITULAR "C"	C	M	ECONOMIA
9304037	MURIA	TUÑON	ARNAU	POLITICAS PUBLICAS	ASOCIADO "B"	C	M	ESTUDIOS INTERNACIONALES
7817029	MURILLO	FLORES	FRANCISCO JAVIER	TURISMO R. Y S.	TITULAR "A"	C	M	COMERCIO Y MERCADOS INTERNACIONALES
2602636	MURRIETA	CUMMINGS	PATRICIA	ESTUDIOS REGIONALES	TITULAR "A"	C	M	ESTUDIOS LATINOAMERICANOS
8315167	NARANJO	GONZALEZ	MARIO ALBERTO	METODOS CUANTITATIVOS	ASOCIADO "B"	C	M	CIENCIAS EN INGENIERIA INDUSTRIAL
8904553	NOVOA	ROJAS	JAIME BERNARDO	METODOS CUANTITATIVOS	ASOCIADO "B"	C	M	ADMINISTRACION
8504016	OCHOA	GONZALEZ	JOSE CRISTOBAL	CONTABILIDAD	ASOCIADO "A"	C	M	EDUCACION



PTC con grado de Maestría actualmente								
CODIGO	PAT	MAT	NOM	DEPARTAMENTO	CATEGORIA ACTUAL	T.P.	GRADO 2	PROGRAMA
8819475	OCHOA	HERNANDEZ	MARIA BERNARDETT	ADMINISTRACION	TITULAR "B"	C	M	INVESTIGACION EDUCATIVA
7403968	OLIVARES	DAVALOS	PEDRO	ADMINISTRACION	TITULAR "B"	C	M	CIENCIAS DE LA EDUCACION
9600221	OLMOS	SANTAMARIA	EDGAR	ESTUDIOS REGIONALES	ASISTENTE "C"	C	M	ECONOMIA
9216847	OREGEL	OCHOA	JOSE GUADALUPE	CONTABILIDAD	ASISTENTE "C"	C	M	EDUCACION
9605193	ORIZAGA	TREJO	JOSE ANTONIO	SISTEMAS DE INFORMACION	ASOCIADO "B"	C	M	SISTEMAS DE INFORMACION
7708254	OROSTICO	LOPEZ	YOLANDA GUADALUPE	CIENCIAS SOCIALES	TITULAR "B"	C	M	PLANEACION DE LA EDUCACION SUPERIOR
8304114	ORTEGA	CERVANTES	GONZALO	ESTUDIOS REGIONALES	TITULAR "B"	C	M	ADMINISTRACION
7307853	ORTIZ	DECENAS	PEDRO	TURISMO R. Y S.	ASOCIADO "B"	C	M	PLANEACION DE LA EDUCACION SUPERIOR
8010498	ORTIZ	GOMEZ	JOSE ANTONIO	ECONOMIA	TITULAR "C"	C	M	EDUCACION
7710186	OSIO	VELASCO	MARTHA OLIVIA	ECONOMIA	TITULAR "B"	C	M	PLANEACION DE LA EDUCACION SUPERIOR
8317623	PACHECO	ORNELAS	MA. CRISTINA	MERCADOTECNIA	TITULAR "B"	C	M	ADMINISTRACION
8914834	PACHECO	ORTIZ	RAMON	TURISMO R. Y S.	ASOCIADO "C"	C	M	COMERCIO Y MERCADOS INTERNACIONALES
2032066	PADILLA	BARBOSA	LIVIER	CONTABILIDAD	ASISTENTE "C"	C	M	AUDITORIA
7805063	PADILLA	CASTELLANOS	JOSE DE JESUS	MERCADOTECNIA	TITULAR "B"	C	M	ADMINISTRACION
8616191	PALOS	SOSA	MARTHA ELBA	CONTABILIDAD	TITULAR "C"	C	M	IMPUESTOS
8302731	PARTIDA	GRANADOS	EVERARDO	RECURSOS HUMANOS	TITULAR "B"	C	M	ADMINISTRACION PUBLICA
9504435	PATIÑO	GUERRA	MA. CONCEPCION	POLITICAS PUBLICAS	ASOCIADO "C"	C	M	CIENCIAS DE LA EDUCACION
8514445	PAVON	ROBLES	ESTEBAN	SISTEMAS DE INFORMACION	TITULAR "B"	C	M	EDUCACION
9712488	PENICHE	CAMPS	SALVADOR	ECONOMIA	TITULAR "B"	C	M	RELACIONES INTERNACIONALES
8404321	PEREZ	PRECIADO	OCTAVIO ADOLFO	ADMINISTRACION	TITULAR "A"	C	M	ADMINISTRACION
8212198	PIMIENTA	MONJE	MA.DE LA LUZ	METODOS CUANTITATIVOS	TITULAR "A"	C	M	INVESTIGACION EDUCATIVA
2013916	PLASCENCIA	DE LA TORRE	GLORIA MARIA	IMPUESTOS	ASISTENTE "C"	C	M	IMPUESTOS
7818165	PLASCENCIA	RODRIGUEZ	ZAIDA LOURDES	CONTABILIDAD	TITULAR "C"	C	M	AUDITORIA
9402101	PLAZOLA	ZAMORA	LAURA	METODOS CUANTITATIVOS	ASOCIADO "C"	C	M	INVESTIGACION DE OPERACIONES
9216901	PORRAS	ZARATE	SERGIO	FINANZAS	ASISTENTE "C"	C	M	FINANZAS
7918275	PRADO	FLORES	HECTOR	CIENCIAS SOCIALES	TITULAR "A"	C	M	ADMINISTRACION
9409475	PRIETO	PEREZ	JAIME	IMPUESTOS	TITULAR "A"	C	M	IMPUESTOS
9319948	QUINTERO	VILLA	JOSE MANUEL	TURISMO R. Y S.	ASOCIADO "A"	C	M	ORGANIZACIÓN DE CONGRESOS Y EVENTOS
8319855	RAMIREZ	CHAVEZ	JAVIER	CONTABILIDAD	TITULAR "C"	C	M	AUDITORIA
7507879	RAMIREZ	CORTES	BERNARDO	CONTABILIDAD	ASOCIADO "A"	C	M	AUDITORIA
8823057	RAMIREZ	MARTINEZ	MARCOS ANTONIO	ECONOMIA	TITULAR "C"	C	M	NEGOCIOS Y ESTUDIOS ECONOMICOS
8800545	RAMIREZ	VILLELA	CESAR	MERCADOTECNIA	ASOCIADO "B"	C	M	ADMINISTRACION
7606192	RAYAS	SANCHEZ	MARTHA OLIVIA	CONTABILIDAD	TITULAR "A"	C	M	IMPUESTOS
9024611	REVELES	LOPEZ	RICARDO	CONTABILIDAD	ASOCIADO "C"	C	M	IMPUESTOS
7613377	REYES	NODHAL	ROSA ELENA	ECONOMIA	TITULAR "B"	C	M	ANALISIS Y SIST. INDUSTRIALES
2120909	REYES	URIBE	ANA CECILIA	TURISMO R. Y S.	ASOCIADO "C"	C	M	ARTES
7204108	REYNOSO	LOBATO	ANTONIO	SISTEMAS DE INFORMACION	TITULAR "C"	C	M	CIENCIAS COMPUTACIONALES
9503935	RIOS	ALMODOVAR	JESUS GERARDO	ESTUDIOS REGIONALES	TITULAR "B"	C	M	ECONOMIA
8807868	RIVERA	AGUILA	MARIA ESTHER	CIENCIAS SOCIALES	ASOCIADO "A"	C	M	ADMINISTRACION
8212848	ROBLES	DELGADILLO	MARIA ALICIA	METODOS CUANTITATIVOS	TITULAR "A"	C	M	CIENCIAS DE LA EDUCACION
8207836	ROBLES	ESTRADA	CELESTINO	MERCADOTECNIA	TITULAR "C"	C	M	ADMINISTRACION
8816417	ROBLES	RAMOS	MA. LUCILA	RECURSOS HUMANOS	TITULAR "C"	C	M	PLANEAC. DE LA EDUC.



PTC con grado de Maestría actualmente								
CODIGO	PAT	MAT	NOM	DEPARTAMENTO	CATEGORIA ACTUAL	T.P.	GRADO 2	PROGRAMA
8102481	ROBLES	RODRIGUEZ	SARA	RECURSOS HUMANOS	TITULAR "A"	C	M	SUP.
7204213	RODRIGUEZ	ALFARO	JUAN MANUEL	METODOS CUANTITATIVOS	ASOCIADO "C"	C	M	PSICOLOGIA CLINICA
7411979	RODRIGUEZ	AMEZCUA	GUADALUPE	SISTEMAS DE INFORMACION	ASOCIADO "B"	C	M	ADMINISTRACION
8618313	RODRIGUEZ	ARMENTA	CARMEN ENEDINA	MERCADOTECNIA	TITULAR "A"	C	M	ADMINISTRACION
8513287	RODRIGUEZ	GONZALEZ	JOSE MACRINO	RECURSOS HUMANOS	TITULAR "A"	C	M	PLANEACION DE LA EDUCACION SUPERIOR
9216731	RODRIGUEZ	HINOJOSA	ESPERANZA	CONTABILIDAD	ASISTENTE "C"	C	M	METODOLOGIA DE LA ENSEÑANZA
9213147	RODRIGUEZ	MELCHOR	VILMA ZORAIDA DEL CARMEN	RECURSOS HUMANOS	TITULAR "A"	C	M	PLANEAC. DE LA EDUCAC. SUP.
9009566	ROJAS	IBARRA	MIGUEL	CONTABILIDAD	ASOCIADO "A"	C	M	AUDITORIA
8409811	ROJAS	PAREDES	ROSA ALICIA	RECURSOS HUMANOS	TITULAR "C"	C	M	EDUCACION
9906835	ROMERO	MENA	FRANCISCO JAVIER	FINANZAS	ASOCIADO "A"	C	M	FINANZAS
8613923	ROSAS	CHAVEZ	PATRICIA	POLITICAS PUBLICAS	ASOCIADO "C"	C	M	POLITICAS PUBLICAS
9210644	SANCHEZ	CASTRO	MAYRA ANGELICA	CONTABILIDAD	ASISTENTE "C"	C	M	EDUCACION
8315302	SANCHEZ	ENRIQUEZ	SERGIO	IMPUESTOS	ASOCIADO "C"	C	M	EDUCACION
8613095	SANCHEZ	ESTEVEZ	ROZALBA	ADMINISTRACION	TITULAR "A"	C	M	ADMINISTRACION
8409757	SANCHEZ	FLORES	JOAQUIN	FINANZAS	TITULAR "A"	C	M	ADMINISTRACION
9519084	SANCHEZ	MARTINEZ	JOSE MARIA	IMPUESTOS	ASISTENTE "C"	C	M	AUDITORIA
9312412	SANCHEZ	SIERRA	ANTONIO	CONTABILIDAD	ASISTENTE "C"	C	M	IMPUESTOS
2107597	SANDOVAL	BRAVO	SALVADOR	METODOS CUANTITATIVOS	ASOCIADO "C"	C	M	ADMINISTRACION
7611595	SANTANA	ALATORRE	MANUEL	ADMINISTRACION	ASOCIADO "A"	C	M	EDUCACION
8310599	SANTANA	MEDINA	JOSE LUIS	TURISMO R. Y S.	TITULAR "B"	C	M	FINANZAS
9807276	SILVA	GUERRERO	JUANA EUGENIA	POLITICAS PUBLICAS	ASOCIADO "C"	C	M	POLITICAS PUBLICAS
2408732	SOLORZANO	GUTIERREZ	PAOLA ADRIANA	ESTUDIOS REGIONALES	ASOCIADO "A"	C	M	DIRECCION DE MARKETING Y COMUNICAC
2314193	SOLORZANO	GUTIERREZ	RICARDO	METODOS CUANTITATIVOS	ASISTENTE "C"	C	M	CIENCIAS DE INGENIERIA CIVIL
7310587	TOPETE	JOSE DAVID	JOSE DAVID	CONTABILIDAD	ASOCIADO "A"	C	M	ADMINISTRACION
9508597	TORRES	AGUAYO	FRANCISCO JAVIER	CONTABILIDAD	ASOCIADO "C"	C	M	DERECHO
2212668	TORRES	ARREOLA	LUIS JOEL	POLITICAS PUBLICAS	ASOCIADO "B"	C	M	ADMINISTRACION PUBLICA
2032759	TORRES	MATA	ANA	METODOS CUANTITATIVOS	ASOCIADO "C"	C	M	ECONOMIA
7601832	TORRES	TORRES	RAMIRO	IMPUESTOS	TITULAR "C"	C	M	IMPUESTOS
8014809	URIBE	VAZQUEZ	GRISELDA	ESTUDIOS REGIONALES	TITULAR "C"	C	M	SALUD PUBLICA
7811209	URIOSTEGUI	OCAMPO	ANTONINO RAFAEL	SISTEMAS DE INFORMACION	TITULAR "B"	C	M	COMPUTACION
8011052	URZUA	LOPEZ	JOSE DE JESUS	MERCADOTECNIA	TITULAR "B"	C	M	DIRECCION Y ADMON. DE EMPRESAS
8405514	VALDES	OREJAS	MA. MELIDA DEL R.	TURISMO R. Y S.	ASOCIADO "B"	C	M	GESTION Y POLIT. DE LA EDUCAC. SUP.
7700563	VALENCIA	SALAZAR	VERONICA	CIENCIAS SOCIALES	TITULAR "A"	C	M	COMERCIO Y MDOS INTERNACIONALES
8819866	VALENZUELA	VARELA	MARIA BASILIA	ESTUDIOS REGIONALES	TITULAR "B"	C	M	DESARROLLO REGIONAL
2322617	VARGAS	BARRAZA	JUAN ANTONIO	MERCADOTECNIA	ASOCIADO "A"	C	M	ADMINISTRACION DE EMPRESAS
8600848	VARGAS	BECERRA	PATRICIA NOEMI	ESTUDIOS REGIONALES	TITULAR "B"	C	M	DEMOGRAFIA
7811322	VAZQUEZ	SANDOVAL	MANUEL	MERCADOTECNIA	TITULAR "C"	C	M	ADMINISTRACION
7813449	VELASCO	BRIONES	ROSA EUGENIA	RECURSOS HUMANOS	TITULAR "B"	C	M	PLANEACION DE LA EDUCACION
8503184	VELASCO	GUEVARA	JULIAN	CONTABILIDAD	ASISTENTE "C"	C	M	IMPUESTOS
8915318	VENEGAS	HERRERA	MA. AMPARO DEL CARMEN	ESTUDIOS REGIONALES	TITULAR "A"	C	M	ECONOMIA
8602271	VENTURA	TORRES	GUILLERMO	AUDITORIA	ASISTENTE "C"	C	M	AUDITORIA
7903545	VERGARA	OCHOA	ARTURO	ADMINISTRACION	ASOCIADO "B"	C	M	EDUCACION
8934118	VILLALOBOS	MAGAÑA	MARTIN	ECONOMIA	TITULAR "C"	C	M	PLANEAC DE LA EDUCAC. SUP.
8304122	VILLALOBOS	TORRES	DAVID	ESTUDIOS REGIONALES	TITULAR "A"	C	M	ECONOMIA
9106502	VILLASEÑOR	GUDIÑO	MARIA GUADALUPE	RECURSOS HUMANOS	TITULAR "B"	C	M	ANALISIS DE SISTEMAS INDUSTRIALES



PTC con grado de Maestría actualmente								
CODIGO	PAT	MAT	NOM	DEPARTAMENTO	CATEGORIA ACTUAL	T.P.	GRADO 2	PROGRAMA
8604096	VILLASENOR	IBARRA	JOSE DE JESUS	ADMINISTRACION	ASISTENTE "C"	C	M	ADMINISTRACION
8704538	VIRAMONTES	SALDIVAR	JOB	ADMINISTRACION	ASOCIADO "A"	C	M	DESARROLLO ORGANIZACIONAL Y HUMANO
7103832	VIVES	URBINA	TOMAS	ECONOMIA	ASOCIADO "C"	C	M	ECONOMIA
8823448	VIZCAINO		ANTONIO DE JESUS	MERCADOTECNIA	TITULAR "C"	C	M	ADMINISTRACION
2011905	ZAMORA	QUINTANA	ADRIANA GUADALUPE	SISTEMAS DE INFORMACION	ASISTENTE "C"	C	M	ANALISIS DE SISTEMAS INDUSTRIALES
9209867	ZARATE	SEVILLA	LUZ ELVA	ADMINISTRACION	ASISTENTE "C"	C	M	ADMINISTRACION
2512068	ZERECERO	VALDERRAMA	GIOVANA	ESTUDIOS REGIONALES	ASISTENTE "C"	C	M	
8719209	ZUÑIGA	SANCHEZ	MARIA HORTENSIA	ESTUDIOS REGIONALES	TITULAR "A"	C	M	PLANEAC. DE LA EDUCAC. SUP.
2407876	MURILLO	SANCHEZ	MARIA IMELDA	ESTUDIOS REGIONALES	ASISTENTE "C"	C	M	
8515336	QUINTERO	MACIEL	BERTHA YOLANDA	POLITICAS PUBLICAS	TITULAR "A"	C	M	

PTC con grado de Doctor actualmente								
CODIGO	PAT	MAT	NOM	DEPARTAMENTO	CATEGORIA ACTUAL	T.P.	GRADO 2	PROGRAMA
8409501	ACOSTA	SILVA	ADRIAN	POLITICAS PUBLICAS	TITULAR "C"	C	D	INVESTIGAC. EN CIENCIAS SOCIALES
8112967	AGUILAR	MONCAYO	SERGIO	CIENCIAS SOCIALES	TITULAR "B"	C	D	PROCESO DE CAMB Y TRANSIC POLITICA EN EL EDO CONTEMPOR
8707103	ARECHAVALA	VARGAS	RICARDO	ADMINISTRACION	TITULAR "C"	C	D	SOCIOLOGIA DE LAS ORGANIZACIONES
7200315	ARROYO	ALEJANDRE	J. JESUS	ESTUDIOS REGIONALES	TITULAR "C"	C	D	CIENCIA REGIONAL
7915322	BELTRAN	JIMENEZ	LILIA GUILLERMINA	AUDITORIA	TITULAR "C"	C	D	CIENCIAS
8813299	BRAVO	AGUILAR	NAUHCATZIN TONATIUH	POLITICAS PUBLICAS	TITULAR "C"	C	D	DERECHO (CS. JURIDICAS)
8414696	BRAVO	PEREZ	JOAQUIN	ECONOMIA	TITULAR "C"	C	D	CIENCIAS ECONOMICAS
9028641	CALLEJA	PINEDO	MARIA MARGARITA	ESTUDIOS REGIONALES	TITULAR "C"	C	D	SOCIOLOGIA
2034514	CAMARENA	LUHRS	MARGARITA ROSA	POLITICAS PUBLICAS	TITULAR "C"	C	D	CIENCIA POLITICA
9807535	CANALES	CERON	ALEJANDRO ISIDORO	ESTUDIOS REGIONALES	TITULAR "C"	C	D	CIENCIAS SOCIALES
8414378	CARRILLO	REGALADO	SALVADOR	ESTUDIOS REGIONALES	TITULAR "C"	C	D	CIENCIAS SOCIALES
8718288	CASTILLO	GIRON	VICTOR MANUEL	ESTUDIOS REGIONALES	TITULAR "C"	C	D	ECONOMIA RURAL
9018786	CHAVARIN	RODRIGUEZ	RUBEN ANTONIO	ESTUDIOS REGIONALES	TITULAR "A"	C	D	ECONOMIA
8611408	CONTRERAS	CUEVA	ANGELICA BEATRIZ	METODOS CUANTITATIVOS	TITULAR "B"	C	D	ADMINISTRACION
7201095	CORTES	FREGOSO	JOSE HECTOR	ECONOMIA	TITULAR "B"	C	D	ECONOMIA
2200546	CORTEZ	YACTAYO	WILLY WALTER	METODOS CUANTITATIVOS	TITULAR "B"	C	D	ECONOMIA
9309659	COTA	YANEZ	MARIA DEL ROSARIO	ESTUDIOS REGIONALES	TITULAR "C"	C	D	CIENCIAS SOCIALES
8102511	DE LEON	ARIAS	ADRIAN	ADMINISTRACION	TITULAR "C"	C	D	ECONOMIA
8605424	DIAZ	PEREZ	CLAUDIA DEL CARMEN	ADMINISTRACION	TITULAR "A"	C	D	ESTUDIOS ORGANIZACIONALES
2604175	DURAN	LIMON	HECTOR ALEJANDRO	SISTEMAS DE INFORMACION	TITULAR "A"	C	D	CIENCIAS COMPUTACIONALES
2218321	ESPINOSA	RAMIREZ	RAFAEL SALVADOR	ECONOMIA	TITULAR "B"	C	D	ECONOMIA
8712328	FIGUEROA	NERI	HAIME	POLITICAS PUBLICAS	TITULAR "C"	C	D	DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO
8705313	FONG	REYNOSO	CARLOS	ESTUDIOS REGIONALES	TITULAR "C"	C	D	CIENCIAS ECONOMICAS Y EMPRESARIALES
8816093	GARCIA	BATIZ	MARIA LUISA	ESTUDIOS REGIONALES	TITULAR "C"	C	D	CIENCIAS SOCIALES
2535874	GATICA	ARREOLA	LEONARDO ADALBERTO	ECONOMIA	ASOCIADO "C"	C	D	PHILOSOFY
8005613	GOMEZ	NIEVES	SALVADOR	TURISMO R. Y S.	TITULAR "C"	C	D	CIENCIAS SOCIALES
2135701	HERNANDEZ	COTON	SILVIO GENARO	MERCADOTECNIA	TITULAR "A"	C	D	CIENCIAS ECONOMICAS
8106398	HERNANDEZ	GALLARDO	SARA CATALINA	SISTEMAS DE INFORMACION	TITULAR "C"	C	D	EDUCACION SUPERIOR
7502753	HERRERA	SANDOVAL	JOSE TOMAS	SISTEMAS DE INFORMACION	TITULAR "C"	C	D	EDUCACION
9212558	JIMENEZ	HUERTA	EDITH ROSARIO	ESTUDIOS REGIONALES	TITULAR "C"	C	D	SOCIOLOGIA URBANA
2536552	JIMENEZ	PORTUGAL	LUZ ALICIA	ECONOMIA	TITULAR "A"	C	D	CIENCIAS DE LA AGRICULTURA
8414807	JIMENEZ	VARGAS	ROBERTO	TURISMO R. Y S.	TITULAR "C"	C	D	GEOGRAFIA Y FOMENTO DE REC.
2135876	LARIOS	ROSILLO	VICTOR MANUEL	SISTEMAS DE INFORMACION	TITULAR "B"	C	D	CIENCIAS COMPUTACIONALES
7715595	LOPEZ	ARCE	BERTHA ADELINA	ADMINISTRACION	TITULAR "C"	C	D	EDUCACION



PTC con grado de Doctor actualmente								
CODIGO	PAT	MAT	NOM	DEPARTAMENTO	CATEGORIA ACTUAL	T.P.	GRADO 2	PROGRAMA
7613342	LOPEZ	DELGADILLO	JAIME	ECONOMIA	TITULAR "C"	C	D	CIENCIAS
8616442	MACKINTOSH	RAMIREZ	ANTONIO	RECURSOS HUMANOS	TITULAR "B"	C	D	RELACIONES INTERNACIONALES
8001022	MADRIGAL	TORRES	BERTA ERMILA	ADMINISTRACION	TITULAR "C"	C	D	CIENCIAS
9119019	MARIN	MALDONADO	SARA LETICIA	METODOS CUANTITATIVOS	TITULAR "A"	C	D	CIENCIAS ECONOMICAS Y EMPRESARIALES
8502528	MARUM	ESPINOSA	ELIA	RECURSOS HUMANOS	TITULAR "C"	C	D	ECONOMIA
2300761	MEDA	CAMPANA	MARIA ELENA	SISTEMAS DE INFORMACION	TITULAR "B"	C	D	CIENCIAS
2138387	MEDINA	GONZALEZ	SERGIO	POLITICAS PUBLICAS	TITULAR "B"	C	D	CIENCIAS REGIONALES
8917019	MEJIA	RODRIGUEZ	JORGE ANTONIO	ECONOMIA	TITULAR "B"	C	D	ECONOMIA GENERAL
8418659	MERCADO	MARTINEZ	ABEL	POLITICAS PUBLICAS	TITULAR "A"	C	D	POLITICAS PUBLICAS EN EDUCACION
7307462	NAVARRO	NAVARRO	MIGUEL ANGEL	RECURSOS HUMANOS	TITULAR "C"	C	D	FILOSOFIA
8702179	OCHOA	RAMOS	ANGELICA LETICIA	ADMINISTRACION	TITULAR "C"	C	D	PSICOLOGIA DE LA SALUD
2517213	OKABE		TAKU	ESTUDIOS REGIONALES	ASOCIADO "B"	C	D	DERECHO
8404313	ORTIZ	MARIN	JORGE	CONTABILIDAD	ASOCIADO "C"	C	D	EDUCACION
8209456	PALOS	DELGADILLO	HUMBERTO	MERCADOTECNIA	TITULAR "B"	C	D	CIENCIAS CON ESPEC. EN CS. ADMINISTRATIV
9003452	PARRA	RUIZ	JOSE MARIA	ESTUDIOS REGIONALES	ASOCIADO "C"	C	D	CIENCIAS SOCIALES
8401462	PERALTA	PEREZ	GUILLERMO EFRAIN	ECONOMIA	TITULAR "B"	C	D	ECONOMIA
8504032	PONCE	GODINEZ	JOSE TRINIDAD	FINANZAS	TITULAR "C"	C	D	CIENCIAS
6300863	PONCE	ONTIVEROS	JUAN DE DIOS	ECONOMIA	ASOCIADO "A"	C	D	CIENCIAS ECONOMICAS
9201831	QUEVEDO	HUERTA	LOURDES NAYELI	CIENCIAS SOCIALES	ASISTENTE "C"	C	D	EDUCACION
2700751	RAMIREZ	GRAJEDA	MAURICIO	METODOS CUANTITATIVOS	TITULAR "B"	C	D	DESARROLLO ECONOMICO
8400881	RAMIREZ	RODRIGUEZ	JUAN CARLOS	ESTUDIOS REGIONALES	TITULAR "C"	C	D	CIENCIAS SOCIALES
8902291	REYNAGA	OBREGON	SONIA	RECURSOS HUMANOS	TITULAR "C"	C	D	CIENCIAS SOCIALES
9029001	RIOJAS	LOPEZ	CARLOS	ESTUDIOS REGIONALES	TITULAR "B"	C	D	SOCIOECONOMIA DEL DESARROLLO
9610847	RIVERA	FERNANDEZ	ROGELIO	ADMINISTRACION	TITULAR "A"	C	D	CIENCIAS CON ESPECIALIDAD EN CS. ADMVAS
7919743	RODRIGUEZ	BATISTA	MARIA	CIENCIAS SOCIALES	TITULAR "C"	C	D	EDUCACION
8914451	RODRIGUEZ	BAUTISTA	JUAN JORGE	ESTUDIOS REGIONALES	TITULAR "C"	C	D	NEGOCIOS Y ESTUDIOS ECONOMICOS
8929246	RODRIGUEZ	TELLEZ	AMADA LYDIA	CIENCIAS SOCIALES	TITULAR "B"	C	D	EDUCACION SUPERIOR
8211558	ROMERO	MORETT	MARTIN GUADALUPE	ECONOMIA	TITULAR "C"	C	D	ECONOMIA
8921415	ROMO	MORALES	JESUS GERARDO	CIENCIAS SOCIALES	TITULAR "B"	C	D	CIENCIAS POLITICAS Y SOCIOLOGIA
8012458	ROSARIO	MUNOZ	VICTOR MANUEL	RECURSOS HUMANOS	TITULAR "C"	C	D	EDUCACION SUPERIOR
8916926	SANCHEZ	BERNAL	ANTONIO	ESTUDIOS REGIONALES	TITULAR "C"	C	D	CIENCIAS SOCIALES
8003467	SANCHEZ	GUTIERREZ	JOSE	MERCADOTECNIA	TITULAR "C"	C	D	CS. CON ESPEC. EN CS. ADMVAS.
8810524	SANDOVAL	CABRERA	PABLO	TURISMO R. Y S.	TITULAR "C"	C	D	CRECIMIENTO ECONOMICO Y DES. SOSTENIBLE
8517797	SANTOS	VALLE	JOSE LORENZO	ECONOMIA	TITULAR "C"	C	D	ECONOMIA
9023615	SILVA	GUTIERREZ	BLANCA NOEMI	CIENCIAS SOCIALES	TITULAR "C"	C	D	CS. DE LA SALUD EN EL TRABAJO
7405383	SORIA	ROMO	RIGOBERTO	ADMINISTRACION	TITULAR "B"	C	D	ESTUDIOS ORGANIZACIONALES
2630346	SOTO	SUMUANO	JESUS LEONARDO	SISTEMAS DE INFORMACION	TITULAR "B"	C	D	SISTEMAS INFORMATICOS
8802173	VALDEZ	ZEPEDA	ANDRES	ADMINISTRACION	TITULAR "C"	C	D	ESTUDIOS LATINOAMERICANOS
9321764	VAZQUEZ	AVILA	GUILLERMO	ADMINISTRACION	TITULAR "C"	C	D	CIENCIAS CON ESPECIALIDAD EN CS. ADMVAS
8715955	VERDUZCO	CHAVEZ	BASILIO	ESTUDIOS REGIONALES	TITULAR "C"	C	D	FILOSOFIA
7709897	YUNES	SALOMON	JOSE ANTONIO	METODOS CUANTITATIVOS	TITULAR "B"	C	D	NEGOCIOS Y ESTUDIOS ECONOMICOS



PTC que obtendrán el grado de Maestría en 2009						
Paterno	Materno	Nombre	Departamento	Tipo	Grado	Programa
ALVA	CASTILLO	AGUSTIN	ADMINISTRACION	C	L	ADMINISTRACION DE EMPRESAS
AVILA	JIMENEZ	MARIA DOLORES	ESTUDIOS REGIONALES	C	L	TRABAJO SOCIAL
BECERRA	HERRERA	SALVADOR MANUEL	CIENCIAS SOCIALES	C	L	DERECHO
GARCIA	RAMOS	LUZ ELVIA	ESTUDIOS REGIONALES	C	L	ECONOMIA
GARIBALDI	ALVAREZ	EDUARDO	ESTUDIOS REGIONALES	C	L	ECONOMIA
GOMEZ	CORTES	JOSE ERNESTO	RECURSOS HUMANOS	C	L	ECONOMIA
GUTIERREZ	CHAVEZ	JAIME	CONTABILIDAD	C	L	CONTADOR PUBLICO Y AUDITOR
LOPEZ ARCE	GONZALEZ	JORGE FERNANDO	ECONOMIA	C	L	ECONOMIA
RODRIGUEZ	PEREZ	ROBERTO	RECURSOS HUMANOS	C	L	ADMINISTRACION DE EMPRESAS
RUIZ	LEDESMA	MIGUEL	SISTEMAS DE INFORMACION	C	L	CONTADOR PUBLICO Y AUDITOR
RUIZ	RIZO	ALEJANDRO	TURISMO R. Y S.	C	L	ECONOMIA
SALAZAR	CORONA	ISMAEL	CONTABILIDAD	C	L	CONTADOR PUBLICO Y AUDITOR
VERDUGO	HERRERA	BENITO	TURISMO R. Y S.	C	L	TURISMO
YACAMAN	CHAVIRA	MARIA VICTORIA	CONTABILIDAD	C	L	C.P.A./ABOGADO
ZARZOSA	CODOCEDO	ALEJANDRA	ESTUDIOS REGIONALES	C	L	ADMINISTRACION

PTC que obtendrán el grado de Doctorado en 2009						
Paterno	Materno	Nombre	Departamento	Tipo	Grado	Programa
CASTAÑEDA	ORTEGA	RAMON	ECONOMIA	C	C.D.	ECONOMIA
CRUZ	COVARRUBIAS	LUCILA PATRICIA	RELACIONES Y NEGOCIOS INTERNACIONALES	C	C.D.	RELACIONES Y NEGOCIOS INTERNACIONALES
CURIEL	GUTIERREZ	CARLOS	ECONOMIA INTERNACIONAL	C	C.D.	ECONOMIA INTERNACIONAL
FLORES	MAYORAL	JOSE ALFREDO	RELACIONES Y NEGOCIOS INTERNACIONALES	C	C.D.	RELACIONES Y NEGOCIOS INTERNACIONALES
GONZALEZ	HERNANDEZ	PEDRO MANUEL	DERECHO	C	C.D.	DERECHO
GUTIERREZ	PEREZ	JOSE BENJAMIN NICOLAS	ADMINISTRACION	C	C.D.	ADMINISTRACION
MERCADO	PEREZ	RAUL	RELAC. Y NEGOC. INTERNAC.	C	C.D.	RELAC. Y NEGOC. INTERNAC.
NOVELO	URDANIVIA	SILVIA GUADALUPE	ESTUDIOS DE AREA	C	C.D.	ESTUDIOS DE AREA
TORRES	MONTES DE OCA	JOSE ABELINO	ECONOMIA GRAL.	C	C.D.	ECONOMIA GRAL.
CASTAÑEDA	ORTEGA	RAMON	ECONOMIA	C	C.D.	ECONOMIA
CRUZ	COVARRUBIAS	LUCILA PATRICIA	RELACIONES Y NEGOCIOS INTERNACIONALES	C	C.D.	RELACIONES Y NEGOCIOS INTERNACIONALES
CURIEL	GUTIERREZ	CARLOS	ECONOMIA INTERNACIONAL	C	C.D.	ECONOMIA INTERNACIONAL



PTC que obtendrán el grado de Doctorado en 2009						
Paterno	Materno	Nombre	Departamento	Tipo	Grado	Programa
FLORES	MAYORAL	JOSE ALFREDO	RELACIONES Y NEGOCIOS INTERNACIONALES	C	C.D.	RELACIONES Y NEGOCIOS INTERNACIONALES
GONZALEZ	HERNANDEZ	PEDRO MANUEL	DERECHO	C	C.D.	DERECHO
GUTIERREZ	PEREZ	JOSE BENJAMIN NICOLAS	ADMINISTRACION	C	C.D.	ADMINISTRACION
ALATORRE	FLORES	JORGE ALBERTO	POLITICAS PUBLICAS	C	M	ADMINISTRACION PUBLICA
ARIAS	ZUÑIGA	HERIBERTO	AUDITORIA	C	M	AUDITORIA
ARROYO	SANCHEZ	JOSE MANUEL	ECONOMIA	C	M	ESTUDIOS LATINOAMERICANOS
AVIÑA	VAZQUEZ	CARLOS RAFAEL	FINANZAS	C	M	CONTADURIA Y ADMINISTRACION FINANCIERA
BALTAZAR	SILVA	ADRIANA	ADMINISTRACION	C	M	EDUCACION SUPERIOR
BARBA	CHACON	JORGE	ECONOMIA	C	M	CIENCIAS DE LA EDUCACION
BARRERA	RODRIGUEZ	SALVADOR	SISTEMAS DE INFORMACION	C	M	ADMINISTRACION
BELLON	ALVAREZ	LUIS ALBERTO	MERCADOTECNIA	C	M	NEGOCIOS Y ESTUDIOS ECONOMICOS
BELTRAN	VILLARRUEL	MARIO ALBERTO	ADMINISTRACION	C	M	CIENCIAS DE LA EDUCACION
BERUMEN	SANDOVAL	SALVADOR	ESTUDIOS REGIONALES	C	M	ECONOMIA APLICADA
BLANCO	BARAJAS	JAVIER	FINANZAS	C	M	FINANZAS
BOGARIN	AGUAYO	MARIA GUADALUPE	SISTEMAS DE INFORMACION	C	M	ADMINISTRACION



Anexo VIII Listado de los PTC con reconocimiento perfil PROMEP vigentes y los propuestos para obtener su registro en 2008, 2009 y 2010

PERFILES VIGENTES							
No.	CODIGO	PROFESOR	GRADO	DEPTO	TIPO	INICIO	VENCIMIENTO
1	9307516	Aceves Ramos Víctor Daniel	MAESTRÍA	ADM	DOC	21/09/2007	20/09/2010
2	8409501	Acosta Silva Adrián	DOCTORADO	POL. PUB.	INV	15/11/2006	14/11/2009
3	8413304	Aguilar Arambula Francisco Javier	MAESTRÍA	FIN	DOC	03/02/2006	03/02/2009
4	8102082	Aguilar Robledo José Rodolfo	MAESTRÍA	RHU	DOC	21/09/2007	20/09/2010
5	8102082	Aguirre Jiménez Alma Alicia	MAESTRÍA	INESER	INV	21/09/2007	20/09/2010
6	8413339	Andalon Amador Martin	MAESTRÍA	AUD	DOC	01/08/2005	31/07/2008
7	8707103	Arechavala Vargas Ricardo	DOCTORADO	ADM	INV	03/02/2006	03/02/2009
8	7200315	Arroyo Alejandro Jesus	DOCTORADO	INESER	INV	01/08/2005	31/07/2008
9	9110941	Ávila Jiménez María Dolores	MAESTRÍA	INESER	INV	21/09/2007	20/09/2010
10	9207279	Aviña Vazquez Carlos Rafael	MAESTRÍA	FIN	DOC	03/02/2006	03/02/2009
11	7917732	Baltazar Silva Adriana	MAESTRÍA	ADM	INV	21/09/2007	20/09/2010
12	7909195	Barba Chacón Jorge	MAESTRÍA	ECO	DOC	15/11/2006	14/11/2009
13	8811741	Basulto Castillo Angélica	MAESTRÍA	INESER	INV	21/09/2007	20/09/2010
14	7915322	Beltrán Jiménez Lilia Guillermina	DOCTORADO	AUD	DOC	15/11/2006	14/11/2009
15	9401423	Berumen Sandoval Salvador	MAESTRÍA	INESER	DOC	15/11/2006	14/11/2009
16	8803617	Blanco Barajas Javier	MAESTRÍA	FIN	DOC	21/09/2007	20/09/2010
17	8813299	Bravo Aguilar Nauhcatzin Tonatiuh	DOCTORADO	POL. PUB.	INV	15/11/2006	14/11/2009
18	7716206	Bravo Padilla Itzcoatl Tonatiuh	MAESTRÍA	POL. PUB.	DOC	03/02/2006	03/02/2009
19	8414696	Bravo Perez Joaquin	MAESTRÍA	ECO	INV	03/02/2006	03/02/2009
20	2021625	Cabrera González Gustavo	MAESTRÍA	METODOS	DOC	15/11/2006	14/11/2009
21	9028641	Calleja Pinedo Maria Margarita	DOCTORADO	INESER	INV	01/08/2005	31/07/2008
22	9807535	Canales Cerón Alejandro Isidoro	DOCTORADO	INESER	INV	15/11/2006	14/11/2009
23	7716214	Cárdenas Torres Miriam del Carmen	MAESTRÍA	POL. PUB.	DOC	22/10/2007	21/10/2010
24	8414378	Carrillo Regalado Salvador	DOCTORADO	INESER	INV	21/09/2007	20/09/2010
25	9108823	Castañeda Huizar Porfirio	MAESTRÍA	INESER	DOC	15/11/2006	14/11/2009
26	8718288	Castillo Giron Victor Manuel	DOCTORADO	INESER	INV	01/08/2005	31/07/2008
27	8710279	Castillon Hernández Lilia	MAESTRÍA	CSJ	INV	21/09/2007	20/09/2010



PERFILES VIGENTES							
No.	CODIGO	PROFESOR	GRADO	DEPTO	TIPO	INICIO	VENCIMIENTO
28	9207902	Cázares Alvarado Rosa Angélica	MAESTRÍA	POL. PUB.	DOC	15/11/2006	14/11/2009
29	8104662	Cisneros Hernandez Lidia	MAESTRÍA	RHU	DOC	03/02/2006	03/02/2009
30	7603584	Comparan Ferrer Alejandro José	MAESTRÍA	ECO	DOC	15/11/2006	14/11/2009
31	8611408	Contreras Cueva Angelica Beatriz	DOCTORADO	METODOS	INV	03/02/2006	03/02/2009
32	8907552	Corona Dueñas José Asunción	MAESTRÍA	FIN	DOC	21/09/2007	20/09/2010
33	2109514	Coronado Ramírez Semei Leopoldo	MAESTRÍA	METODOS	DOC	15/11/2006	14/11/2009
34	2223554	Correa Arias Cesar Augusto	MAESTRÍA	RHU	INV	15/11/2006	14/11/2009
35	2200546	Cortez Yactayo Willy Walter	DOCTORADO	METODOS	INV	01/08/2005	31/07/2008
36	2231964	Corvera Valenzuela Maria Isabel	MAESTRÍA	INESER	INV	03/02/2006	03/02/2009
37	9309659	Cota Yañez María Del Rosario	DOCTORADO	INESER	INV	15/11/2006	14/11/2009
38	9304843	Cruz Barba Evangelina	MAESTRÍA	TUR	DOC	21/09/2007	20/09/2010
39	8112061	Curiel Gutiérrez Federico	MAESTRÍA	ECO	INV	15/11/2006	14/11/2009
40	7500564	Dávalos Abad Alfonso Enrique	MAESTRÍA	AUD	DOC	15/11/2006	14/11/2009
41	8302537	Dávalos Abad José Manuel	MAESTRÍA	AUD	DOC	15/11/2006	14/11/2009
42	7716745	Daza Mercado Marco Antonio	MAESTRÍA	CON	INV	01/08/2005	31/07/2008
43	8102511	De León Arias Adrián	DOCTORADO	ADM	INV	21/09/2007	20/09/2010
44	8114315	Del Toro Chávez Héctor Luís	MAESTRÍA	METODOS	DOC	03/02/2006	03/02/2009
45	8605424	Diaz Perez Claudia Del Carmen	DOCTORADO	ADM	INV	03/02/2006	03/02/2009
46	9402071	Díaz Pérez Wendy	MAESTRÍA	POL. PUB.	INV	22/10/2007	20/10/2010
47	7710496	Dueñas Rodríguez Javier	MAESTRÍA	AUD	DOC	15/11/2006	14/11/2009
48	2218321	Espinoza Ramírez Rafael Salvador	DOCTORADO	ECO	INV	21/09/2007	20/09/2010
50	8712328	Figueroa Neri Aimeé	DOCTORADO	POL. PUB.	INV	15/11/2006	14/11/2009
49	9107452	Figueroa Neri Fabiola	MAESTRÍA	POL. PUB.	INV	03/02/2006	03/02/2009
51	8402647	Flores Martínez Ricardo	MAESTRÍA	IMP	DOC	21/09/2007	20/09/2010
52	9605037	Flores Mayorga Marco Tulio	MAESTRÍA	ADM	DOC	21/09/2007	20/09/2010
53	8202559	Flores Mora Juan Antonio	MAESTRÍA	MER	DOC	01/08/2005	31/07/2008
54	8705313	Fong Reynoso Carlos	DOCTORADO	INESER	INV	03/02/2006	03/02/2009
55	9400117	Fregoso Jasso Gabriel	MAESTRÍA	RHU	DOC	01/08/2005	31/07/2008
56	8815623	Gámez Frías Emilia	MAESTRÍA	INESER	DOC	15/11/2006	14/11/2009
57	8209189	Gándara Mota María Raquel	MAESTRÍA	MER	DOC	15/11/2006	14/11/2009



PERFILES VIGENTES							
No.	CODIGO	PROFESOR	GRADO	DEPTO	TIPO	INICIO	VENCIMIENTO
58	8816093	García Batiz Maria Luisa	DOCTORADO	INESER	INV	03/02/2006	03/02/2009
59	9039112	Gaytan Cortes Juan	MAESTRÍA	MER	DOC	01/08/2005	31/07/2008
60	8005613	Gómez Nieves Salvador	DOCTORADO	TUR	DOC	01/08/2005	31/07/2008
61	7915101	González González Fabian	MAESTRÍA	ECO	INV	01/08/2005	31/07/2008
62	NA	González Ramírez Ernesto Raúl*	DOCTORADO	MER		01/08/2005	31/07/2008
63	8712735	González Rodríguez Sergio Manuel	DOCTORADO	INESER	INV	21/09/2007	20/09/2010
64	8104026	Guerrero Herrera Juan Fernando	MAESTRÍA	ECO	DOC	15/11/2006	14/11/2009
65	2119102	Gutiérrez Díaz de León Luis Alberto	MAESTRÍA	INESER	INV	21/09/2007	20/09/2010
66	8013802	Hernández Claro Edmundo	MAESTRÍA	ADM	INV	21/09/2007	20/09/2010
67	2135701	Hernández Coton Silvio Genaro	DOCTORADO	MER	DOC	21/09/2007	20/09/2010
68	7817819	Hernández Cuevas Ada Aranzazu	MAESTRÍA	RHU	DOC	15/11/2006	14/11/2009
69	8106398	Hernández Gallardo Sara Catalina	DOCTORADO	SIN	INV	03/02/2006	03/02/2009
70	2320444	Hernández González Juan Ramón	MAESTRÍA	ECO	DOC	15/11/2006	14/11/2009
71	2300931	Hernández Pérez Angelina	MAESTRÍA	INESER	DOC	03/02/2006	03/02/2009
72	7502753	Herrera Sandoval José Tomás	DOCTORADO	SIN	INV	21/09/2007	20/09/2010
73	9211799	Huerta Franco Delia Amparo	MAESTRÍA	ADM	DOC	15/11/2006	14/11/2009
74	2015277	Jaen Jiménez Bernardo	DOCTORADO	METODOS	DOC	21/09/2007	20/09/2010
75	9212558	Jiménez Huerta Edith	DOCTORADO	INESER	INV	03/02/2006	03/02/2009
76	8414807	Jiménez Vargas Roberto	DOCTORADO	TUR	INV	03/02/2006	03/02/2009
77	2135876	Larios Rosillo Víctor Manuel	DOCTORADO	SIN	INV	01/08/2005	31/07/2008
78	9317155	Leyva Ureña Herminio	MAESTRÍA	CSJ	INV	15/11/2006	14/11/2009
79	8721408	López Mendez Graciela	MAESTRÍA	INESER	INV	03/02/2006	03/02/2009
80	7715595	López Arce Bertha Adelina	DOCTORADO	ADM	DOC	15/11/2006	14/11/2009
81	7613342	López Delgadillo Jaime	DOCTORADO	ECO	DOC	15/11/2006	14/11/2009
82	8001022	Madrigal Torres Berta Ermila	DOCTORADO	ADM	INV	03/02/2006	03/02/2009
83	8502528	Marum Espinosa Elia	DOCTORADO	RHU	INV	15/11/2006	14/11/2009
84	8504806	Mata Gómez Francisco De Jesús	MAESTRÍA	AUD	DOC	15/11/2006	14/11/2009
85	2300761	Meda Campaña María Elena	DOCTORADO	SIN	INV	01/08/2005	31/07/2008
86	9322337	Medina Celis Laura Margarita	MAESTRÍA	CON	DOC	15/11/2006	14/11/2009
87	2138387	Medina González Sergio	DOCTORADO	ADM	INV	03/02/2006	03/02/2009



PERFILES VIGENTES							
No.	CODIGO	PROFESOR	GRADO	DEPTO	TIPO	INICIO	VENCIMIENTO
88	8518491	Medina Ortega Javier	MAESTRÍA	INESER	INV	21/09/2007	20/09/2010
89	8924899	Medina Ortega Marco Antonio	MAESTRÍA	INESER	INV	15/11/2006	14/11/2009
90	8917019	Mejia Rodríguez Jorge Antonio	DOCTORADO	ECO	INV	01/08/2005	31/07/2008
91	8402663	Mendez Aguilar Eduardo	MAESTRÍA	IMP	DOC	21/09/2007	20/09/2010
92	8810427	Mercado Pérez Raúl	DOCTORADO	POL. PUB.	INV	15/11/2006	14/11/2009
93	NA	Miranda Guerrero Roberto+	DOCTORADO	POL. PUB.		15/11/2006	14/11/2009
94	8816409	Moreno Pérez Ana Rosa	MAESTRÍA	INESER	INV	15/11/2006	14/11/2009
95	7817029	Murillo Flores Francisco Javier	MAESTRÍA	TUR	DOC	21/09/2007	20/09/2010
96	9312773	Novelo Urdanivia Silvia Guadalupe	DOCTORADO	INESER	INV	03/02/2006	03/02/2009
97	8819475	Ochoa Hernández María Bernardette	MAESTRÍA	ADM	DOC	21/09/2007	20/09/2010
98	8702179	Ochoa Ramos Angélica Leticia	DOCTORADO	ADM	DOC	21/09/2007	20/09/2010
99	7403968	Olivares Davalos Pedro	MAESTRÍA	ADM	DOC	01/08/2005	31/07/2008
100	8010498	Ortiz Gómez José Antonio	MAESTRÍA	ECO	DOC	03/02/2006	03/02/2009
101	8404313	Ortiz Marín Jorge	DOCTORADO	FIN	DOC	21/09/2007	20/09/2010
102	8317623	Pacheco Ornelas María Cristina	MAESTRÍA	MER	DOC	15/11/2006	14/11/2009
103	8209456	Palos Delgadillo Humberto	MAESTRÍA	MER	DOC	15/11/2006	14/11/2009
104	8616191	Palos Sosa Martha Elba	MAESTRÍA	CON	DOC	01/08/2005	31/07/2008
105	9003452	Parra Ruiz José María	DOCTORADO	INESER	INV	15/11/2006	14/11/2009
106	9712488	Peniche Camps Salvador	DOCTORADO	ECO	INV	21/09/2007	20/09/2010
107	9402101	Plazola Zamora Laura	DOCTORADO	METODOS	DOC	21/09/2007	20/09/2010
108	8504032	Ponce Godinez José Trinidad	DOCTORADO	FIN	DOC	15/11/2006	14/11/2009
109	9201831	Quevedo Huerta Lourdes Nayeli	DOCTORADO	CSJ	INV	15/12/2007	14/12/2010
110	8319855	Ramírez Chávez Javier	MAESTRÍA	CON	DOC	15/11/2006	14/11/2009
111	8400881	Ramírez Rodríguez Juan Carlos	DOCTORADO	INESER	INV	21/09/2007	20/09/2010
112	9024611	Reveles López Ricardo	MAESTRÍA	CON	DOC	15/11/2006	14/11/2009
113	7613377	Reyes Nodhal Rosa Elena	MAESTRÍA	ECO	DOC	15/11/2006	14/11/2009
114	2120909	Reyes Uribe Ana Cecilia	MAESTRÍA	TUR	DOC	01/08/2005	31/07/2008
115	8902291	Reynaga Obregón Sonia	DOCTORADO	RHU	INV	15/11/2006	14/11/2009
116	9029001	Riojas López Carlos	DOCTORADO	INESER	INV	15/11/2006	14/11/2009
117	9503935	Ríos Almodovar Gerardo	MAESTRÍA	INESER	INV	21/09/2007	20/09/2010



PERFILES VIGENTES							
No.	CODIGO	PROFESOR	GRADO	DEPTO	TIPO	INICIO	VENCIMIENTO
118	8207836	Robles Estrada Celestino	MAESTRÍA	MER	DOC	21/09/2007	20/09/2010
119	8816417	Robles Ramos Ma. Lucila	MAESTRÍA	RHU	INV	15/11/2006	14/11/2009
120	8102481	Robles Rodríguez Sara	MAESTRÍA	RHU	DOC	21/09/2007	20/09/2010
121	7204213	Rodríguez Alfaro Juan Manuel	MAESTRÍA	METODOS	DOC	21/09/2007	20/09/2010
122	8618313	Rodríguez Armenta Carmen Enedina	MAESTRÍA	MER	DOC	21/09/2007	20/09/2010
123	8513287	Rodríguez González José Macrino	MAESTRÍA	RHU	DOC	15/11/2006	14/11/2009
124	8409811	Rojas Paredez Rosa	MAESTRÍA	RHU	INV	15/11/2006	14/11/2009
125	8211558	Romero Morett Martín Guadalupe	DOCTORADO	ECO	INV	03/02/2006	03/02/2009
126	8921415	Romo Morales Jesús Gerardo	DOCTORADO	CSJ	INV	03/02/2006	03/02/2009
127	8012458	Rosario Muñoz Víctor Manuel	DOCTORADO	RHU	INV	15/11/2006	14/11/2009
128	8613923	Rosas Chávez Patricia	MAESTRÍA	POL. PUB.	DOC	21/09/2007	20/09/2010
129	8916926	Sánchez Bernal Antonio	DOCTORADO	INESER	INV	21/09/2007	20/09/2010
130	8315302	Sánchez Enríquez Sergio	MAESTRÍA	IMP	DOC	15/11/2006	14/11/2009
131	8003467	Sánchez Gutiérrez José	DOCTORADO	MER	INV	15/11/2006	14/11/2009
132	2107597	Sandoval Bravo Salvador	MAESTRÍA	METODOS	DOC	21/09/2007	20/09/2010
133	8810524	Sandoval Cabrera Pablo	DOCTORADO	TUR	INV	15/11/2006	14/11/2009
134	8310599	Santana Medina José Luis	MAESTRÍA	TUR	DOC	15/11/2006	14/11/2009
135	9023615	Silva Gutiérrez Blanca Noemí	DOCTORADO	CSJ	INV	03/02/2006	03/02/2009
136	7601832	Torres Torres Ramiro	MAESTRÍA	IMP	DOC	15/11/2006	14/11/2009
137	NA	Unger Helena*	DOCTORADO	SIN		03/02/2006	03/02/2009
138	8014809	Uribe Vázquez Griselda	MAESTRÍA	INESER	INV	21/09/2007	20/09/2010
139	8011052	Urzua Lopez Jose De Jesus	MAESTRÍA	MER	DOC	01/08/2005	31/07/2008
140	8405514	Valdes Orejas Ma. Mélida del Rosario	MAESTRÍA	TUR	DOC	21/09/2007	20/09/2010
141	8802173	Valdez Zepeda Andrés	DOCTORADO	ADM	INV	01/08/2005	31/07/2008
142	7700563	Valencia Salazar Verónica	MAESTRÍA	CSJ	DOC	21/09/2007	20/09/2010
143	8819866	Valenzuela Varela María Basilia	MAESTRÍA	INESER	INV	15/11/2006	14/11/2009
144	2322617	Vargas Barraza Juan Antonio	MAESTRÍA	MER	DOC	15/11/2006	14/11/2009
145	9321764	Vázquez Ávila Guillermo	DOCTORADO	ADM	INV	21/09/2007	20/09/2010
146	7811322	Vázquez Sandoval Manuel	MAESTRÍA	MER	DOC	01/08/2005	31/07/2008
147	8915318	Venegas Herrera María Amparo Del Carmen	MAESTRÍA	INESER	INV	15/11/2006	14/11/2009



PERFILES VIGENTES							
No.	CODIGO	PROFESOR	GRADO	DEPTO	TIPO	INICIO	VENCIMIENTO
148	8934118	Villalobos Magaña Martín	MAESTRÍA	ECO	DOC	03/02/2006	03/02/2009
149	8719209	Zúñiga Sánchez Hortensia	MAESTRÍA	INESER	INV	15/11/2006	14/11/2009

Profesores que renovaran

PERFILES QUE RENOVARAN Y OBTENDRAN SU REGISTRO ANTES DE FINALIZAR 2008			
CODIGO	PROFESOR	GRADO	DEPTO
8413339	Andalon Amador Martín	MAESTRÍA	AUD
7200315	Arroyo Alejandro Jesús	DOCTORADO	INESER
9028641	Calleja Pinedo María Margarita	DOCTORADO	INESER
8718288	Castillo Giron Víctor Manuel	DOCTORADO	INESER
2200546	Cortez Yactayo Willy Walter	DOCTORADO	METODOS
7716745	Daza Mercado Marco Antonio	MAESTRÍA	CON
8202559	Flores Mora Juan Antonio	MAESTRÍA	MER
9400117	Fregoso Jasso Gabriel	MAESTRÍA	RHU
9039112	Gaytan Cortes Juan	MAESTRÍA	MER
8005613	Gómez Nieves Salvador	DOCTORADO	TUR
7915101	González González Fabian	MAESTRÍA	ECO
NA	González Ramírez Ernesto Raul*	DOCTORADO	MER
2135876	Larios Rosillo Víctor Manuel	DOCTORADO	SIN
2300761	Meda Campaña María Elena	DOCTORADO	SIN
8917019	Mejía Rodríguez Jorge Antonio	DOCTORADO	ECO
7403968	Olivares Davalos Pedro	MAESTRÍA	ADM
8616191	Palos Sosa Martha Elba	MAESTRÍA	CON
2120909	Reyes Uribe Ana Cecilia	MAESTRÍA	TUR
8011052	Urzua Lopez Jose De Jesus	MAESTRÍA	MER
8802173	Valdez Zepeda Andres	DOCTORADO	ADM
7811322	Vazquez Sandoval Manuel	MAESTRÍA	MER

PERFILES QUE RENOVARAN Y OBTENDRAN SU REGISTRO EN 2009



CODIGO	PROFESOR	GRADO	DEPTO
8413304	Aguilar Arambula Francisco Javier	MAESTRÍA	FIN
8707103	Arechavala Vargas Ricardo	DOCTORADO	ADM
9207279	Aviña Vazquez Carlos Rafael	MAESTRÍA	FIN
7716206	Bravo Padilla Itzcoatl Tonatiuh	MAESTRÍA	POL. PUB.
8414696	Bravo Perez Joaquin	MAESTRÍA	ECO
8104662	Cisneros Hernandez Lidia	MAESTRÍA	RHU
8611408	Contreras Cueva Angelica Beatriz	DOCTORADO	METODOS
2231964	Corvera Valenzuela Maria Isabel	MAESTRÍA	INESER
8114315	Del Toro Chávez Héctor Luís	MAESTRÍA	METODOS
8605424	Diaz Perez Claudia Del Carmen	DOCTORADO	ADM
9107452	Figueroa Neri Fabiola	MAESTRÍA	POL. PUB.
8705313	Fong Reynoso Carlos	DOCTORADO	INESER
8816093	Garcia Batiz Maria Luisa	DOCTORADO	INESER
8106398	Hernández Gallardo Sara Catalina	DOCTORADO	SIN
2300931	Hernandez Perez Angelina	MAESTRÍA	INESER
9212558	Jiménez Huerta Edith	DOCTORADO	INESER
8414807	Jiménez Vargas Roberto	DOCTORADO	TUR
8721408	Lopez Mendez Graciela	MAESTRÍA	INESER
8001022	Madrigal Torres Berta Ermila	DOCTORADO	ADM
2138387	Medina González Sergio	DOCTORADO	ADM
9312773	Novelo Urdanivia Silvia Guadalupe	DOCTORADO	INESER
8010498	Ortiz Gómez José Antonio	MAESTRÍA	ECO
8211558	Romero Morett Martín Guadalupe	DOCTORADO	ECO
8921415	Romo Morales Jesus Gerardo	DOCTORADO	CSJ
9023615	Silva Gutierrez Blanca Noemi	DOCTORADO	CSJ
NA	Unger Helena*	DOCTORADO	SIN
8934118	Villalobos Magaña Martín	MAESTRÍA	ECO
8409501	Acosta Silva Adrián	DOCTORADO	POL. PUB.
7909195	Barba Chacón Jorge	MAESTRÍA	ECO
7915322	Beltrán Jiménez Lilia Guillermina	DOCTORADO	AUD
9401423	Berumen Sandoval Salvador	MAESTRÍA	INESER
8813299	Bravo Aguilar Nauhcatzin Tonatiuh	DOCTORADO	POL. PUB.



PERFILES QUE RENOVARAN Y OBTENDRAN SU REGISTRO EN 2009

CODIGO	PROFESOR	GRADO	DEPTO
2021625	Cabrera González Gustavo	MAESTRÍA	METODOS
9807535	Canales Cerón Alejandro Isidoro	DOCTORADO	INESER
9108823	Castañeda Huizar Porfirio	MAESTRÍA	INESER
9207902	Cázares Alvarado Rosa Angélica	MAESTRÍA	POL. PUB.
7603584	Comparan Ferrer Alejandro José	MAESTRÍA	ECO
2109514	Coronado Ramírez Semei Leopoldo	MAESTRÍA	METODOS
2223554	Correa Arias Cesar Augusto	MAESTRÍA	RHU
9309659	Cota Yañez María Del Rosario	DOCTORADO	INESER
8112061	Curiel Gutiérrez Federico	MAESTRÍA	ECO
7500564	Dávalos Abad Alfonso Enrique	MAESTRÍA	AUD
8302537	Dávalos Abad José Manuel	MAESTRÍA	AUD
7710496	Dueñas Rodríguez Javier	MAESTRÍA	AUD
8712328	Figueroa Neri Aimeé	DOCTORADO	POL. PUB.
8815623	Gámez Frías Emilia	MAESTRÍA	INESER
8209189	Gándara Mota María Raquel	MAESTRÍA	MER
8104026	Guerrero Herrera Juan Fernando	MAESTRÍA	ECO
7817819	Hernández Cuevas Ada Aranzazu	MAESTRÍA	RHU
2320444	Hernández González Juan Ramón	MAESTRÍA	ECO
9211799	Huerta Franco Delia Amparo	MAESTRÍA	ADM
9317155	Leyva Ureña Herminio	MAESTRÍA	CSJ
7715595	López Arce Bertha Adelina	DOCTORADO	ADM
7613342	López Delgadillo Jaime	DOCTORADO	ECO
8502528	Marum Espinosa Elia	DOCTORADO	RHU
8504806	Mata Gómez Francisco De Jesús	MAESTRÍA	AUD
9322337	Medina Celis Laura Margarita	MAESTRÍA	CON
8924899	Medina Ortega Marco Antonio	MAESTRÍA	INESER
8810427	Mercado Pérez Raúl	DOCTORADO	POL. PUB.
NA	Miranda Guerrero Roberto+	DOCTORADO	POL. PUB.
8816409	Moreno Pérez Ana Rosa	MAESTRÍA	INESER
8317623	Pacheco Ornelas María Cristina	MAESTRÍA	MER
8209456	Palos Delgadillo Humberto	MAESTRÍA	MER

**PERFILES QUE RENOVARAN Y OBTENDRAN SU REGISTRO EN 2009**

CODIGO	PROFESOR	GRADO	DEPTO
9003452	Parra Ruiz José María	DOCTORADO	INESER
8504032	Ponce Godínez José Trinidad	DOCTORADO	FIN
8319855	Ramírez Chávez Javier	MAESTRÍA	CON
9024611	Reveles López Ricardo	MAESTRÍA	CON
7613377	Reyes Nodhal Rosa Elena	MAESTRÍA	ECO
8902291	Reynaga Obregón Sonia	DOCTORADO	RHU
9029001	Riojas López Carlos	DOCTORADO	INESER
8816417	Robles Ramos Ma. Lucila	MAESTRÍA	RHU
8513287	Rodríguez González José Macrino	MAESTRÍA	RHU
8409811	Rojas Paredes Rosa	MAESTRÍA	RHU
8012458	Rosario Muñoz Víctor Manuel	DOCTORADO	RHU
8315302	Sánchez Enríquez Sergio	MAESTRÍA	IMP
8003467	Sánchez Gutiérrez José	DOCTORADO	MER
8810524	Sandoval Cabrera Pablo	DOCTORADO	TUR
8310599	Santana Medina José Luis	MAESTRÍA	TUR
7601832	Torres Torres Ramiro	MAESTRÍA	IMP
8819866	Valenzuela Varela María Basilia	MAESTRÍA	INESER
2322617	Vargas Barraza Juan Antonio	MAESTRÍA	MER
8915318	Venegas Herrera María Amparo Del Carmen	MAESTRÍA	INESER
8719209	Zúñiga Sánchez Hortensia	MAESTRÍA	INESER

PERFILES QUE RENOVARAN Y OBTENDRAN SU REGISTRO EN 2010

CODIGO	PROFESOR	GRADO	DEPTO
9307516	Aceves Ramos Víctor Daniel	MAESTRÍA	ADM
8102082	Aguilar Robledo José Rodolfo	MAESTRÍA	RHU
8102082	Aguirre Jiménez Alma Alicia	MAESTRÍA	INESER
9110941	Ávila Jiménez María Dolores	MAESTRÍA	INESER
7917732	Baltazar Silva Adriana	MAESTRÍA	ADM
8811741	Basulto Castillo Angélica	MAESTRÍA	INESER



PERFILES QUE RENOVARAN Y OBTENDRAN SU REGISTRO EN 2010

CODIGO	PROFESOR	GRADO	DEPTO
8803617	Blanco Barajas Javier	MAESTRÍA	FIN
8414378	Carrillo Regalado Salvador	DOCTORADO	INESER
8710279	Castillon Hernández Lilia	MAESTRÍA	CSJ
8907552	Corona Dueñas José Asunción	MAESTRÍA	FIN
9304843	Cruz Barba Evangelina	MAESTRÍA	TUR
8102511	De León Arias Adrián	DOCTORADO	ADM
2218321	Espinoza Ramírez Rafael Salvador	DOCTORADO	ECO
8402647	Flores Martínez Ricardo	MAESTRÍA	IMP
9605037	Flores Mayorga Marco Tulio	MAESTRÍA	ADM
8712735	González Rodríguez Sergio Manuel	DOCTORADO	INESER
2119102	Gutiérrez Díaz de León Luis Alberto	MAESTRÍA	INESER
8013802	Hernández Claro Edmundo	MAESTRÍA	ADM
2135701	Hernández Coton Silvio Genaro	DOCTORADO	MER
7502753	Herrera Sandoval José Tomás	DOCTORADO	SIN
2015277	Jaen Jiménez Bernardo	DOCTORADO	METODOS
8518491	Medina Ortega Javier	MAESTRÍA	INESER
8402663	Mendez Aguilar Eduardo	MAESTRÍA	IMP
7817029	Murillo Flores Francisco Javier	MAESTRÍA	TUR
8819475	Ochoa Hernández María Bernardette	MAESTRÍA	ADM
8702179	Ochoa Ramos Angélica Leticia	DOCTORADO	ADM
8404313	Ortiz Marín Jorge	DOCTORADO	FIN
9712488	Peniche Camps Salvador	DOCTORADO	ECO
9402101	Plazola Zamora Laura	DOCTORADO	METODOS
8400881	Ramírez Rodríguez Juan Carlos	DOCTORADO	INESER
9503935	Rios Almodovar Gerardo	MAESTRÍA	INESER
8207836	Robles Estrada Celestino	MAESTRÍA	MER
8102481	Robles Rodríguez Sara	MAESTRÍA	RHU
7204213	Rodríguez Alfaro Juan Manuel	MAESTRÍA	METODOS
8618313	Rodríguez Armenta Carmen Enedina	MAESTRÍA	MER
8613923	Rosas Chávez Patricia	MAESTRÍA	POL. PUB.
8916926	Sánchez Bernal Antonio	DOCTORADO	INESER



PERFILES QUE RENOVARAN Y OBTENDRAN SU REGISTRO EN 2010			
CODIGO	PROFESOR	GRADO	DEPTO
2107597	Sandoval Bravo Salvador	MAESTRÍA	METODOS
8014809	Uribe Vázquez Griselda	MAESTRÍA	INESER
8405514	Valdes Orejas Ma. Mérida del Rosario	MAESTRÍA	TUR
7700563	Valencia Salazar Verónica	MAESTRÍA	CSJ
9321764	Vázquez Ávila Guillermo	DOCTORADO	ADM
9402071	Díaz Pérez Wendy	MAESTRÍA	POL. PUB.
7716214	Cárdenas Torres Miriam del Carmen	MAESTRÍA	POL. PUB.
9201831	Quevedo Huerta Lourdes Nayeli	DOCTORADO	CSJ

**Anexo IX Profesores miembros del Sistema Nacional de Investigadores SEP-CONACYT vigentes y los que se propone obtengan su registro en 2009**

N°	Departamento	Nombre del Investigador	Nivel	Inicio y termino de su contrato con el SNI	Expediente
1	Políticas Públicas	Acosta Silva Adrián	II	ENE04/DIC 07	19033
2	Administración	Arechavala Vargas Ricardo	I	ENE 05/DIC 07	6756
3	INESER	Arroyo Alejandro J. Jesús	III	ENE 06/DIC 10	4700
4	Políticas Públicas	Bravo Aguilar Nauhcatzin Tonatiuh	C	ENE 06/DIC 08	34123
5	INESER	Calleja Pinedo María Margarita	I	ENE 05/DIC 08	22343
6	POLÍTICAS PÚBLICAS	Camarena Luhrs Margarita Rosa	II	ENE 07/DIC 09	
7	INESER	Canales Cerón Alejandro Isidoro	II	ENE 05/DIC 09	13373
8	INESER	Carrillo Regalado Salvador	I	ENE 05/DIC 08	33448
9	INESER	Castillo Girón Victor Manuel	II	ENE 07/DIC 10	31156
10	Métodos Cuantitativos	Contreras Cueva Angélica Beatriz	I	ENE 06/DIC 08	
11	Métodos Cuantitativos	Cortez Yactayo Willy Walter	I	ENE 06/DIC 09	20278
12	INESER	Cota Yáñez María del Rosario	I	ENE 06/DIC 08	34097
13	INESER	De León Arias Adrián	I	ENE 04/DIC 07	5679
14	Departamento de Administración	Díaz Pérez Claudia del Carmen	I	ENE 06/DIC 08	34952
15	Sistemas de Información	Durán Limón Héctor Alejandro	C	ENE 06/DIC 08	
16	Economía	Espinosa Ramírez Rafael Salvador	II	ENE 07/DIC 10	30380
17	Políticas Públicas	Figueroa Neri Haime	I	ENE 06/DIC 09	22304
18	INESER	Fong Reynoso Carlos	I	ENE 04 /DIC 07	30089
19	INESER	García Batiz María Luisa	I	ENE 06/DIC 08	31045
20	Economía	Gatica Arreola Leonardo Adalberto	C	ENE 07/DIC 09	
21	Turismo	Gómez Nieves Salvador	I	ENE 05/DIC 07	33113
22	Sistema de Información	Hernández Gallardo Sara Catalina	I	ENE 07/DIC 10	
23	INESER	Jiménez Huerta Edith Rosario	I	ENE 05/DIC 08	12749
24	Administración	Madrigal Torres Berta Ermila	I	ENE 07/DIC 09	
25	Recursos Humanos	Marum Espinosa Elia	II	ENE 05/DIC09	2431
26	Administración	Medina González Sergio	I	ENE 05/DIC 07	21828
27	Departamento de Economía y Sociedad	Okabe Taku	C	ENE 07/DIC 09	
28	INESER	Ramírez Rodríguez Juan Carlos	II	ENE 05/DIC 07	11645



N°	Departamento	Nombre del Investigador	Nivel	Inicio y termino de su contrato con el SNI	Expediente
29	Recursos Humanos	Reynaga Obregón Sonia	II	ENE 06/DIC 09	11576
30	INESER	Riojas López Carlos	I	ENE 07/DIC 10	21489
31	INESER	Rodríguez Bautista Juan Jorge	I	ENE 05/DIC 07	32469
32	Economía	Romero Morett Martín Guadalupe	I	ENE 07/DIC 09	
33	Ciencias Sociales y Jurídicas	Romo Morales Jesús Gerardo	C	ENE 07/DIC 09	
34	Recursos Humanos	Rosario Muñoz Víctor Manuel	I	ENE 06/DIC 08	8565
35	INESER	Sánchez Bernal Antonio	I	ENE 06/DIC 08	30998
36	Mercadotecnia	Sánchez Gutiérrez José	I	ENE 07/DIC 09	
37	Departamento de Administración	Soria Romo Rigoberto	1	ENE 06/DIC 08	
38	Administración	Valdez Zepeda Andrés	I	ENE 05/DIC 08	19256
39	Administración	Vázquez Ávila Guillermo	I	ENE 07/DIC 09	
40	INESER	Verduzco Chávez Basilio	I	ENE 04/DIC 07	10111
41	Ciencias Sociales	Quevedo Huerta Nayeli	C	Nuevo Ingreso	
42	Métodos Cuantitativos	Ramírez Grajeda Mauricio	C	Nuevo ingreso	
43	Finanzas	Ponce Godínez José Trinidad	I	Nuevo Ingreso	



PROFESORES QUE PODRAN OBTENER SU REGISTRO EN EL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES EN 2009							
CODIGO	NOMBRE			SEXO	DEPARTAMENTO	TIPO	GRADO
7201095	Cortes	Fregoso	José Héctor	M	ECONOMIA	C	D
2536552	Jiménez	Portugal	Luz Alicia	F	ECONOMIA	C	D
8504032	Ponce	Godínez	José Trinidad	M	FINANZAS	C	D
2700751	Ramírez	Grajeda	Mauricio	M	ECONOMIA	C	D
9023615	Silva	Gutiérrez	Blanca Noemí	F	CIENCIAS SOCIALES	C	D
2135701	Hernández	Coton	Silvio Genaro	M	MERCADOTECNIA	C	D
7502753	Herrera	Sandoval	José Tomas	M	SISTEMAS DE INFORMACION	C	D



Anexo X Relación de cuerpos académicos según nivel de consolidación esperado 2009, 2010, 2011, 2012

NIVEL PROPUESTO 2009				
CLAVE	NOMBRE DEL CUERPO ACADÉMICO	INTEGRANTES	LGAC	NIVEL
UDG-CA-124	CALIDAD E INNOVACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	CISNEROS HERNADEZ LIDIA	L1:INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR	CAC
UDG-CA-124	CALIDAD E INNOVACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	HERNANDEZ CUEVAS ADA ARANZAZU	L2: NUEVOS PARADIGMAS UNIVERSITARIOS PARA LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO	CAC
UDG-CA-124	CALIDAD E INNOVACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	MACKINTOSH RAMÍREZ ANTONIO	L2: NUEVOS PARADIGMAS UNIVERSITARIOS PARA LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO	CAC
UDG-CA-124	CALIDAD E INNOVACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	MARUM ESPINOSA ELIA	L2: NUEVOS PARADIGMAS UNIVERSITARIOS PARA LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO	CAC
UDG-CA-124	CALIDAD E INNOVACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	OCHOA MACIAS ROBERTO	L1:INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR	CAC
UDG-CA-124	CALIDAD E INNOVACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	ROBLES RAMOS MA. LUCILA	L2: NUEVOS PARADIGMAS UNIVERSITARIOS PARA LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO	CAC
UDG-CA-124	CALIDAD E INNOVACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	RODRÍGUEZ ARMENTA CARMEN ENEDINA	L2: NUEVOS PARADIGMAS UNIVERSITARIOS PARA LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO	CAC
UDG-CA-124	CALIDAD E INNOVACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	ROJAS PAREDEZ ROSA	L1:INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR	CAC
UDG-CA-124	CALIDAD E INNOVACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	ROSARIO MUÑOZ VÍCTOR MANUEL	L1:INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR	CAC
UDG-CA-124	CALIDAD E INNOVACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	VILLASEÑOR GUDINO MARIA GUADALUPE	L2: NUEVOS PARADIGMAS UNIVERSITARIOS PARA LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO	CAC
UDG-CA-126	ESTUDIOS SOCIO INSTITUCIONALES	RODRÍGUEZ BATISTA MARÍA	L1: ORGANIZACIONES, IDENTIDAD E INSTITUCIONES	CAC
UDG-CA-126	ESTUDIOS SOCIO INSTITUCIONALES	ROMO BELTRÁN ROSA MARTHA	L1: ORGANIZACIONES, IDENTIDAD E INSTITUCIONES	CAC
UDG-CA-126	ESTUDIOS SOCIO INSTITUCIONALES	ROMO MORALES JESÚS GERARDO	L1: ORGANIZACIONES, IDENTIDAD E INSTITUCIONES	CAC
UDG-CA-429	ESTUDIOS DE GENERO, POBLACIÓN Y DESARROLLO HUMANO	GUTIERREZ DE LA TORRE NORMA CELINA	L1: GENERO, DESARROLLO HUMANO Y PROCESOS DE ATENCIÓN, ENFERMEDAD Y MUERTE; L2: GÉNERO POLÍTICAS PÚBLICAS	CAC
UDG-CA-429	ESTUDIOS DE GENERO, POBLACIÓN Y DESARROLLO HUMANO	RAMÍREZ RODRÍGUEZ JUAN CARLOS	L1: GENERO, DESARROLLO HUMANO Y PROCESOS DE ATENCIÓN, ENFERMEDAD Y MUERTE; L2: GÉNERO Y POLÍTICAS PÚBLICAS	CAC
UDG-CA-429	ESTUDIOS DE GENERO, POBLACIÓN Y DESARROLLO HUMANO	URIBE VÁZQUEZ GRISELDA	L2: GÉNERO Y POLÍTICAS PÚBLICAS L3.GENERO Y MERCADOS LABORALES	CAC
UDG-CA-435	DESARROLLO TECNOLÓGICO Y PEQUEÑA EMPRESA	ARECHAVALA VARGAS RICARDO	L1: PEQUEÑA EMPRESA	CAC
UDG-CA-435	DESARROLLO TECNOLÓGICO Y PEQUEÑA EMPRESA	DÍAZ PEREZ CLAUDIA DEL CARMEN	L2: PLÍTICA INDUSTRIAL, CIENCIA Y TECNOLOGÍA	CAC
UDG-CA-435	DESARROLLO TECNOLÓGICO Y PEQUEÑA EMPRESA	MADRIGAL TORRES BERTA ERMILA	L3: RECURSOS HUMANOS	CAC



UDG-CA-486	GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS ORGANIZACIONES	DE LEON ARIAS ADRIAN	L1:GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS ORGANIZACIONES PRIVADAS L2:GESTIÓN Y DESA	CAEC
UDG-CA-486	GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS ORGANIZACIONES	HERNADEZ CLARO EDMUNDO	L2: GESTION Y DESARROLLO DE LAS ORGANIZACIONES PÚBLICAS	CAEC
UDG-CA-486	GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS ORGANIZACIONES	VALDEZ ZEPEDA ANDRES	L2: GESTION Y DESARROLLO DE LAS ORGANIZACIONES PÚBLICAS	CAEC
UDG-CA-486	GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS ORGANIZACIONES	VÁZQUEZ AVILA GUILLERMO	L2: GESTION Y DESARROLLO DE LAS ORGANIZACIONES PÚBLICAS	CAEC

NIVEL PROPUESTO 2010				
CLAVE	NOMBRE DEL CUERPO ACADEMICO	INTEGRANTES	LGAC	NIVEL
UDG-CA-123	NEGOCIOS	FLORES MORA JUAN ANTONIO	L1: NEGOCIOS	CAC
UDG-CA-123	NEGOCIOS	FREGOSO JASSO GABRIEL	L1: NEGOCIOS	CAC
UDG-CA-123	NEGOCIOS	GAYTAN CORTES JUAN	L1: NEGOCIOS	CAC
UDG-CA-123	NEGOCIOS	URZUA LOPEZ JOSE DE JESUS	L1: NEGOCIOS L2: NEGOCIOS	CAC
UDG-CA-123	NEGOCIOS	VARGAS BARRAZA JUAN ANTONIO	L3: GESTION DEL CONOCIMIENTO E INNOVACION TECNOLOGICA	CAC
UDG-CA-123	NEGOCIOS	VAZQUEZ SANDOVAL MANUEL	L1: NEGOCIOS	CAC
UDG-CA-460	POLITICAS PUBLICAS	ACOSTA SILVA ADRIÁN	L1: POLÍTICAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR	CAC
UDG-CA-460	POLITICAS PUBLICAS	CAMARENA LUHRS MARGARITA ROSA	L2: POLÍTICAS SOCIALES	CAC
UDG-CA-460	POLITICAS PUBLICAS	CAZARES ALVARADO ROSA ANGELICA	L2: POLÍTICAS SOCIALES	CAC
UDG-CA-460	POLITICAS PUBLICAS	MEDINA GONZALEZ SERGIO	L2: POLÍTICAS SOCIALES	CAC
UDG-CA-460	POLITICAS PUBLICAS	MERCADO MARTINEZ ABEL	L1: POLÍTICAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR	CAC
UDG-CA-460	POLITICAS PUBLICAS	MERCADO PEREZ RAUL	L2: POLÍTICAS SOCIALES	CAC
UDG-CA-460	POLITICAS PUBLICAS	MIRANDA GUERRERO ROBERTO	L1: POLÍTICAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR	CAC
UDG-CA-460	POLITICAS PUBLICAS	RODRIGUEZ GONZALEZ JOSE MACRINO	L2: POLÍTICAS SOCIALES	CAC
UDG-CA-468	TEMAS CONTEMPORANEOS DE TEORÍA ECONÓMICA Y ECONOMÍA INTERNACIONAL	CORONADO RAMÍREZ SEMEI LEOPOLDO	L2: CRECIMIENTO Y CICLOS ECONOMICOS L3: MODE	CAC
UDG-CA-468	TEMAS CONTEMPORANEOS DE TEORÍA ECONÓMICA Y ECONOMÍA INTERNACIONAL	CORTEZ YACTAYO WILLY	L1: MICROECONOMÍA APLICADA Y MICRO ECONOMETRIA L2: CRECIMIENTO Y C	CAC



UDG-CA-468	TEMAS CONTEMPORANEOS DE TEORÍA ECONÓMICA Y ECONOMÍA INTERNACIONAL	ESPINOZA RAMIREZ SALVADOR	L1: MICROECONOMÍA APLICADA Y MICRO ECONOMETRIA L5: ECONOMIA I	CAC
UDG-CA-468	TEMAS CONTEMPORANEOS DE TEORÍA ECONÓMICA Y ECONOMÍA INTERNACIONAL	GATICA ARREOLA LEONARDO ADALBERTO	L1: MICROECONOMÍA APLICADA Y MICRO ECONOMETRIA L2: CRECIMIENTO Y	CAC
UDG-CA-468	TEMAS CONTEMPORANEOS DE TEORÍA ECONÓMICA Y ECONOMÍA INTERNACIONAL	SANDOVAL BRAVO SALVADOR	L1: MICROECONOMÍA APLICADA Y MICRO ECONOMETRIA L2: CRECIMIENTO Y C	CAC
UDG-CA-485	ESTUDIOS URBANOS Y TERRITORIALES	CRUZ SOLIS HERIBERTO (CUSH)	L1: SUELO, VIVIENDA Y DERECHOS DE PROPIEDAD; L2: GEOTECNOLOGÍAS; L3: PLANIFICACION Y GESTION TE	CAC
UDG-CA-485	ESTUDIOS URBANOS Y TERRITORIALES	FAUSTO BRITO ADRIANA (CUAAD)	L1: SUELO, VIVIENDA Y DERECHOS DE PROPIEDAD; L2: GEOTECNOLOGÍAS; L3: PLANIFICACION Y GESTION TER	CAC
UDG-CA-485	ESTUDIOS URBANOS Y TERRITORIALES	JIMENEZ HUERTA EDITH ROSARIO(CUCEA)	L1: SUELO, VIVIENDA Y DERECHOS DE PROPIEDAD; L2: GEOTECNOLOGÍAS; L3: PLANIFICACION Y GESTION TERR	CAC
UDG-CA-485	ESTUDIOS URBANOS Y TERRITORIALES	RABAGO ANAYA JOSE DE JESÚS (CUAAD)	L1: SUELO, VIVIENDA Y DERECHOS DE PROPIEDAD; L2: GEOTECNOLOGÍAS; L3: PLANIFICACION Y GESTION TER	CAC

NIVEL PROPUESTO 2011				
CLAVE	NOMBRE DEL CUERPO ACADEMICO	INTEGRANTES	LGAC	NIVEL
UDG-CA-125	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN	DURAN LIMON HECTOR ALEJANDRO	L1: SISTEMAS DISTRIBUIDOS Y GESTION DE LA INFORMACION	CAC
UDG-CA-125	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN	LARIOS ROSILLO VÍCTOR MANUEL	L1: SISTEMAS DISTRIBUIDOS Y GESTION DE LA INFORMACION	CAC
UDG-CA-125	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN	MEDA CAMPAÑA MARÍA ELENA	L2: SIMULACION Y MODELADO DE SISTEMAS	CAC
UDG-CA-125	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN	SOTO SUMUANO JESUS LEONARDO	L1: SISTEMAS DISTRIBUIDOS Y GESTION DE LA INFORMACION	CAC
UDG-CA-484	ESTRATEGIAS, DESARROLLO Y SUSTENTABILIDAD	GOMEZ NIEVES SALVADOR	L1: ESTRATEGIAS, CALIDAD Y DESARROLLO SUSTENTABLE	CAC
UDG-CA-484	ESTRATEGIAS, DESARROLLO Y SUSTENTABILIDAD	HERNANDEZ COTON SILVIO GENARO	L1:ESTRATEGIAS, CALIDAD Y DESARROLLO SUSTENTABLE; L2: GESTION DE	CAC
UDG-CA-484	ESTRATEGIAS, DESARROLLO Y SUSTENTABILIDAD	PALOS DELGADILLO HUMBERTO	L1: ESTRATEGIAS, CALIDAD Y DESARROLLO SUSTENTABLE	CAC
UDG-CA-484	ESTRATEGIAS, DESARROLLO Y SUSTENTABILIDAD	SANCHEZ GUTIERREZ JOSÉ	L1: ESTRATEGIAS, CALIDAD Y DESARROLLO SUSTENTABLE	CAC



UDG-CA-459	POBLACIÓN, SUSTENTABILIDAD Y DESARROLLO REGIONAL	AGUIRRE JIMENEZ ALMA ALICIA	L1: DESARROLLO REGIONAL Y SUSTENTABILIDAD ECONÓMICA	CAC
UDG-CA-459	POBLACIÓN, SUSTENTABILIDAD Y DESARROLLO REGIONAL	ARROYO ALEJANDRE JESÚS	L2: POBLACIÓN Y DESARROLLO ECONÓMICO REGIONAL; L1: DESARROLLO REGIONAL Y SUSTENTABILIDAD ECONOMICA	CAC
UDG-CA-459	POBLACIÓN, SUSTENTABILIDAD Y DESARROLLO REGIONAL	BERUMEN SANDOVAL SALVADOR	L2: POBLACIÓN Y DESARROLLO ECONÓMICO REGIONAL	CAC
UDG-CA-459	POBLACIÓN, SUSTENTABILIDAD Y DESARROLLO REGIONAL	CANALES CERÓN ALEJANDRO	L2: POBLACIÓN Y DESARROLLO ECONÓMICO REGIONAL	CAC
UDG-CA-459	POBLACIÓN, SUSTENTABILIDAD Y DESARROLLO REGIONAL	CARRILLO REGALADO SALVADOR	L2: POBLACIÓN Y DESARROLLO ECONÓMICO REGIONAL	CAC
UDG-CA-459	POBLACIÓN, SUSTENTABILIDAD Y DESARROLLO REGIONAL	CORVERA VALENZUELA MARÍA ISABEL	L2: POBLACIÓN Y DESARROLLO ECONÓMICO REGIONAL; L1: DESARROLLO REGIONAL Y SUSTENTABILIDAD ECONOMICA	CAC
UDG-CA-459	POBLACIÓN, SUSTENTABILIDAD Y DESARROLLO REGIONAL	VARGAS BECERRA PATRCIA NOEMI	L2: POBLACIÓN Y DESARROLLO ECONÓMICO REGIONAL	CAC
UDG-CA-501	COMPETENCIAS PROFESIONALES Y DIRECCIÓN ORGANIZACIONAL	BALTAZAR SILVA ADRIANA	L1: COMPETENCIAS PROFESIONALES	CAC
UDG-CA-501	COMPETENCIAS PROFESIONALES Y DIRECCIÓN ORGANIZACIONAL	HUERTA MATA JUAN JOSÉ	L2: DIRECCIÓN ORGANIZACIONAL	CAC
UDG-CA-501	COMPETENCIAS PROFESIONALES Y DIRECCIÓN ORGANIZACIONAL	LOPEZ ARCE BERTHA ADELINA	L1: COMPETENCIAS PROFESIONALES	CAC
UDG-CA-502	RELACIONES ECONOMICAS INTERNACIONALES DE MEXICO	LOPEZ DELGADILLO JAIME	L1: RELACIONES ECONOMICO-FINANCIERAS Y BLOQUES DE PAISES	CAC
UDG-CA-502	RELACIONES ECONOMICAS INTERNACIONALES DE MEXICO	MEJÍA RODRIGUEZ JORGE ANTONIO	L1: RELACIONES ECONOMICO-FINANCIERAS Y BLOQUES DE PAISES	CAC
UDG-CA-502	RELACIONES ECONOMICAS INTERNACIONALES DE MEXICO	ORTIZ GÓMEZ JOSÉ ANTONIO	L1: RELACIONES ECONOMICO-FINANCIERAS Y BLOQUES DE PAISES	CAC
UDG-CA-502	RELACIONES ECONOMICAS INTERNACIONALES DE MEXICO	ROMERO MORETT MARTÍN GUADALUPE	L1: RELACIONES ECONOMICO-FINANCIERAS Y BLOQUES DE PAISES	CAC
UDG-CA-502	RELACIONES ECONOMICAS INTERNACIONALES DE MEXICO	SANTOS VALLE JOSÉ LORENZO	L1: RELACIONES ECONOMICO-FINANCIERAS Y BLOQUES DE PAISES	CAC
UDG-CA-503	ESTUDIOS SOBRE LA PYME	ARCE RODRIGUEZ LOURDES MARGARITA	L1: DETERMINANTES DEL DESEMPEÑO DE LA PYME	CAC
UDG-CA-503	ESTUDIOS SOBRE LA PYME	FONG REYNOSO CARLOS	L1: DETERMINANTES DEL DESEMPEÑO DE LA PYME; L2: GESTION DEL C	CAC
UDG-CA-503	ESTUDIOS SOBRE LA PYME	GUERRERO QUINTERO JESUS IRE CUAUHEMOC	L1: DETERMINANTES DEL DESEMPEÑO DE LA PYME; L2: E-BUSINES	CAC
UDG-CA-503	ESTUDIOS SOBRE LA PYME	ROBLES ESTRADA CELESTINO	L1: DETERMINANTES DEL DESEMPEÑO DE LA PYME;	CAC



			L2: E-BUSINESS	
--	--	--	----------------	--

NIVEL PROPUESTO 2012				
CLAVE	NOMBRE DEL CUERPO ACADEMICO	INTEGRANTES	LGAC	NIVEL
UDG-CA-114	ESTUDIOS EDUCATIVOS	CORREA ARIAS CESAR AUGUSTO	L1: EDUCACION SUPERIOR	CAC
UDG-CA-114	ESTUDIOS EDUCATIVOS	CORTES FREGOSO JOSE HECTOR	L2: PERFIL DEL ASPIRANTE DE LA LICENCIATURA EN ECONOMÍA	CAC
UDG-CA-114	ESTUDIOS EDUCATIVOS	OSIO VELASCO MARTHA OLIVIA	L2: PERFIL DEL ASPIRANTE DE LA LICENCIATURA EN ECONOMÍA	CAC
UDG-CA-114	ESTUDIOS EDUCATIVOS	VILLALOBOS MAGAÑA MARTÍN	L1: EDUCACION SUPERIOR	CAC
UDG-CA-116	ECONOMÍA Y MEDIO AMBIENTE	CURIEL GUTIERREZ FEDERICO	L1: ECONOMÍA AMBIENTAL Y DESARROLLO SUSTENTABLE	CAC
UDG-CA-116	ECONOMÍA Y MEDIO AMBIENTE	JIMENEZ PORTUGAL LUZ ALICIA	L1: ECONOMÍA AMBIENTAL Y DESARROLLO SUSTENTABLE	CAC
UDG-CA-116	ECONOMÍA Y MEDIO AMBIENTE	PARTIDA ROBLES MARIA INÉS	L1: ECONOMÍA AMBIENTAL Y DESARROLLO SUSTENTABLE	CAC
UDG-CA-116	ECONOMÍA Y MEDIO AMBIENTE	REYES NODHAL ROSA ELENA	L1: ECONOMÍA AMBIENTAL Y DESARROLLO SUSTENTABLE	CAC
UDG-CA-118	DESARROLLO REGIONAL E INTEGRACIÓN ECONOMICA	COTA YAÑEZ MA. DE ROSARIO	L1: DINAMICA ECONOMICA, ESTRUCTURA Y FUNCIONALIDAD URBANA; L2: IMPACTOS DE LA DESC	CAC
UDG-CA-118	DESARROLLO REGIONAL E INTEGRACIÓN ECONOMICA	GAMEZ FRIAS EMILIA	L1: DINAMICA ECONOMICA, ESTRUCTURA Y FUNCIONALIDAD URBANA; L2: IMPACTOS DE L	CAC
UDG-CA-118	DESARROLLO REGIONAL E INTEGRACIÓN ECONOMICA	MEDINA ORTEGA MARCO ANTONIO	L2: IMPACTOS DE LA DESCENTRALIZACIÓN Y LA INTEGRACIÓN ECONÓMICA EN EL DESARROLLO REGIONAL	CAC
UDG-CA-118	DESARROLLO REGIONAL E INTEGRACIÓN ECONOMICA	PARRA RUIZ JOSE MARÍA	L1: DINAMICA ECONOMICA, ESTRUCTURA Y FUNCIONALIDAD URBANA; L2: IMPACTOS DE LA D	CAC
UDG-CA-143	MERCADOTECNIA	CORNEJO GARCIA GENARO	L1: ESTRATEGIAS EMPRESARIALES NACIONALES Y EN NEGOCIOS INTERNACIONALES	CAC



UDG-CA-143	MERCADOTECNIA	GANDARA MOTA MARÍA RAQUEL	L1: ESTRATEGIAS EMPRESARIALES NACIONALES Y EN NEGOCIOS INTERNACIONALES L.2 ESTRATEGIAS PARA LA INTERNACIONA	CAC
UDG-CA-143	MERCADOTECNIA	PACHECO ORNELAS MARIA CRISTINA	L1: ESTRATEGIAS EMPRESARIALES NACIONALES Y EN NEGOCIOS INTERNACIONALES	CAC
UDG-CA-425	LOS SUJETOS DEL CONOCIMIENTO	LEYVA UREÑA HERMINIO	L1: LOS PROCESOS EDUCATIVOS Y ORGANIZACIONES EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR	CAC
UDG-CA-425	LOS SUJETOS DEL CONOCIMIENTO	QUEVEDO HUERTA LOURDES NAYELI	L1: LOS PROCESOS EDUCATIVOS Y ORGANIZACIONES EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR	CAC
UDG-CA-425	LOS SUJETOS DEL CONOCIMIENTO	SILVA GUTIERREZ BLANCA NOEMI	L1: LOS PROCESOS EDUCATIVOS Y ORGANIZACIONES EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR	CAC
UDG-CA-425	LOS SUJETOS DEL CONOCIMIENTO	VICENTE FLORES RAUL	L1: LOS PROCESOS EDUCATIVOS Y ORGANIZACIONES EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR	CAC
UDG-CA-483	CONTADURÍA, FINANZAS Y LA EMPRESA COMPETITIVA	RAMIREZ CHAVEZ JAVIER	L1: FENOMENOLOGIA CONTABLE, FINANCIERA, IMPOSITIVA FISCAL Y DE CONTROL DE LAS EMPRESAS	CAC
UDG-CA-483	CONTADURÍA, FINANZAS Y LA EMPRESA COMPETITIVA	AGUILAR ARAMBULA FRANCISCO JAVIER	L1: FENOMENOLOGIA CONTABLE, FINANCIERA, IMPOSITIVA FISCAL Y DE CONTROL DE LAS EMPRESAS	CAC
UDG-CA-483	CONTADURÍA, FINANZAS Y LA EMPRESA COMPETITIVA	ANDALON AMADOR MARTIN	L1: FENOMENOLOGIA CONTABLE, FINANCIERA, IMPOSITIVA FISCAL Y DE CONTROL DE LAS EMPRESAS	CAC
UDG-CA-483	CONTADURÍA, FINANZAS Y LA EMPRESA COMPETITIVA	AVIÑA VAZQUEZ CARLOS RAFAEL	L1: FENOMENOLOGIA CONTABLE, FINANCIERA, IMPOSITIVA FISCAL Y DE CONTROL DE LAS EMPRESAS	CAC
UDG-CA-483	CONTADURÍA, FINANZAS Y LA EMPRESA COMPETITIVA	CORONA DUEÑAS JOSE ASUNCION	L1: FENOMENOLOGIA CONTABLE, FINANCIERA, IMPOSITIVA FISCAL Y DE CONTROL DE LAS EMPRESAS	CAC
UDG-CA-483	CONTADURÍA, FINANZAS Y LA EMPRESA COMPETITIVA	DAZA MERCADO MARCO ANTONIO	L1: FENOMENOLOGIA CONTABLE, FINANCIERA, IMPOSITIVA FISCAL Y DE CONTROL DE LAS EMPRESAS	CAC
UDG-CA-483	CONTADURÍA, FINANZAS Y LA EMPRESA COMPETITIVA	MATA GOMEZ FRANCISCO DE JESUS	L1: FENOMENOLOGIA CONTABLE, FINANCIERA, IMPOSITIVA FISCAL Y DE CONTROL DE LAS EMPRESAS	CAC
UDG-CA-483	CONTADURÍA, FINANZAS Y LA EMPRESA COMPETITIVA	MENDEZ AGUILAR EDUARDO	L1: FENOMENOLOGIA CONTABLE, FINANCIERA, IMPOSITIVA FISCAL Y DE CONTROL DE LAS EMPRESAS	CAC
UDG-CA-483	CONTADURÍA, FINANZAS Y LA EMPRESA COMPETITIVA	ORTIZ MARIN JORGE	L1: FENOMENOLOGIA CONTABLE, FINANCIERA, IMPOSITIVA FISCAL Y DE CONTROL DE LAS EMPRESAS	CAC
UDG-CA-483	CONTADURÍA, FINANZAS Y LA	PALOS SOSA MARTHA ELBA	L1: FENOMENOLOGIA	CAC



	EMPRESA COMPETITIVA		CONTABLE, FINANCIERA, IMPOSITIVA FISCAL Y DE CONTROL DE LAS EMPRESAS	
UDG-CA-483	CONTADURÍA, FINANZAS Y LA EMPRESA COMPETITIVA	PONCE GODINEZ JOSE TRINIDAD	L1: FENOMENOLOGIA CONTABLE, FINANCIERA, IMPOSITIVA FISCAL Y DE CONTROL DE LAS EMPRESAS	CAC
UDG-CA-524	E-WORD Y GESTION DEL CONOCIMIENTO	DAVILA PEREZ ROGELIO	L1: TECNOLOGIAS PARA MODELADO DEL CONOCIMIENTO	CAEC
UDG-CA-524	E-WORD Y GESTION DEL CONOCIMIENTO	HERNANDEZ GALLARDO SARA CATALINA	L1: TECNOLOGIAS PARA MODELADO DEL CONOCIMIENTO	CAEC
UDG-CA-524	E-WORD Y GESTION DEL CONOCIMIENTO	HERRERA SANDOVAL JOSE TOMAS	L1: TECNOLOGIAS PARA MODELADO DEL CONOCIMIENTO	CAEC

NIVEL PROPUESTO 2008				
CLAVE	NOMBRE DEL CUERPO ACADEMICO	INTEGRANTES	LGAC	NIVEL
UDG-CA-123	NEGOCIOS	FLORES MORA JUAN ANTONIO	L1: NEGOCIOS	CAEC
UDG-CA-123	NEGOCIOS	FREGOSO JASSO GABRIEL	L1: NEGOCIOS	CAEC
UDG-CA-123	NEGOCIOS	GAYTAN CORTES JUAN	L1: NEGOCIOS	CAEC
UDG-CA-123	NEGOCIOS	URZUA LOPEZ JOSE DE JESUS	L1: NEGOCIOS L2: NEGOCIOS	CAEC
UDG-CA-123	NEGOCIOS	VARGAS BARRAZA JUAN ANTONIO	L3: GESTION DEL CONOCIMIENTO E INNOVACION TECNOLOGICA	CAEC
UDG-CA-123	NEGOCIOS	VAZQUEZ SANDOVAL MANUEL	L1: NEGOCIOS	CAEC
UDG-CA-124	CALIDAD E INNOVACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	HERNANDEZ CUEVAS ADA ARANZAZU	L2: NUEVOS PARADIGMAS UNIVERSITARIOS PARA LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO	CAEC
UDG-CA-124	CALIDAD E INNOVACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	MACKINTOSH RAMÍREZ ANTONIO	L2: NUEVOS PARADIGMAS UNIVERSITARIOS PARA LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO	CAEC
UDG-CA-124	CALIDAD E INNOVACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	MARUM ESPINOSA ELIA	L2: NUEVOS PARADIGMAS UNIVERSITARIOS PARA LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO	CAEC



UDG-CA-124	CALIDAD E INNOVACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	OCHOA MACIAS ROBERTO	L1: INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR	CAEC
UDG-CA-124	CALIDAD E INNOVACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	ROBLES RAMOS MA. LUCILA	L2: NUEVOS PARADIGMAS UNIVERSITARIOS PARA LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO	CAEC
UDG-CA-124	CALIDAD E INNOVACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	RODRÍGUEZ ARMENTA CARMEN ENEDINA	L2: NUEVOS PARADIGMAS UNIVERSITARIOS PARA LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO	CAEC
UDG-CA-124	CALIDAD E INNOVACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	ROJAS PAREDEZ ROSA	L1: INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR	CAEC
UDG-CA-124	CALIDAD E INNOVACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	ROSARIO MUÑOZ VÍCTOR MANUEL	L1: INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR	CAEC
UDG-CA-124	CALIDAD E INNOVACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	VILLASEÑOR GUDIÑO MARIA GUADALUPE	L2: NUEVOS PARADIGMAS UNIVERSITARIOS PARA LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO	CAEC
UDG-CA-125	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN	DURAN LIMON HECTOR ALEJANDRO	L1: SISTEMAS DISTRIBUIDOS Y GESTION DE LA INFORMACION	CAEC
UDG-CA-125	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN	LARIOS ROSILLO VÍCTOR MANUEL	L1: SISTEMAS DISTRIBUIDOS Y GESTION DE LA INFORMACION	CAEC
UDG-CA-125	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN	MEDA CAMPAÑA MARÍA ELENA	L2: SIMULACION Y MODELADO DE SISTEMAS	CAEC
UDG-CA-125	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN	SOTO SUMUANO JESUS LEONARDO	L1: SISTEMAS DISTRIBUIDOS Y GESTION DE LA INFORMACION	CAEC
UDG-CA-126	ESTUDIOS SOCIO INSTITUCIONALES	RODRÍGUEZ BATISTA MARÍA	L1: ORGANIZACIONES, IDENTIDAD E INSTITUCIONES	CAEC
UDG-CA-126	ESTUDIOS SOCIO INSTITUCIONALES	ROMO BELTRÁN ROSA MARTHA	L1: ORGANIZACIONES, IDENTIDAD E INSTITUCIONES	CAEC
UDG-CA-126	ESTUDIOS SOCIO INSTITUCIONALES	ROMO MORALES JESÚS GERARDO	L1: ORGANIZACIONES, IDENTIDAD E INSTITUCIONES	CAEC
UDG-CA-429	ESTUDIOS DE GENERO, POBLACIÓN Y DESARROLLO HUMANO	GUTIERREZ DE LA TORRE NORMA CELINA	L1: GENERO, DESARROLLO HUMANO Y PROCESOS DE ATENCIÓN, ENFERMEDAD Y MUERTE; L2: GÉNERO POLÍTICAS PÚBLICAS	CAEC
UDG-CA-429	ESTUDIOS DE GENERO, POBLACIÓN Y DESARROLLO HUMANO	RAMÍREZ RODRÍGUEZ JUAN CARLOS	L1: GENERO, DESARROLLO HUMANO Y PROCESOS DE ATENCIÓN, ENFERMEDAD Y MUERTE;	CAEC



			L2: GÉNERO Y POLÍTICAS PÚBLICAS	
UDG-CA-429	ESTUDIOS DE GÉNERO, POBLACIÓN Y DESARROLLO HUMANO	URIBE VÁZQUEZ GRISELDA	L2: GÉNERO Y POLÍTICAS PÚBLICAS L3.GENERO Y MERCADOS LABORALES	CAEC
UDG-CA-435	DESARROLLO TECNOLÓGICO Y PEQUEÑA EMPRESA	ARECHAVALA VARGAS RICARDO	L1: PEQUEÑA EMPRESA	CAC
UDG-CA-435	DESARROLLO TECNOLÓGICO Y PEQUEÑA EMPRESA	DÍAZ PEREZ CLAUDIA DEL CARMEN	L2: POLÍTICA INDUSTRIAL, CIENCIA Y TECNOLOGÍA	CAC
UDG-CA-435	DESARROLLO TECNOLÓGICO Y PEQUEÑA EMPRESA	MADRIGAL TORRES BERTA ERMILA	L3: RECURSOS HUMANOS	CAC
UDG-CA-459	POBLACIÓN, SUSTENTABILIDAD Y DESARROLLO REGIONAL	AGUIRRE JIMENEZ ALMA ALICIA	L1: DESARROLLO REGIONAL Y SUSTENTABILIDAD ECONÓMICA	CAEC
UDG-CA-459	POBLACIÓN, SUSTENTABILIDAD Y DESARROLLO REGIONAL	ARROYO ALEJANDRE JESÚS	L2: POBLACIÓN Y DESARROLLO ECONÓMICO REGIONAL; L1: DESARROLLO REGIONAL Y SUSTENTABILIDAD ECONOMICA	CAEC
UDG-CA-459	POBLACIÓN, SUSTENTABILIDAD Y DESARROLLO REGIONAL	BERUMEN SANDOVAL SALVADOR	L2: POBLACIÓN Y DESARROLLO ECONÓMICO REGIONAL	CAEC
UDG-CA-459	POBLACIÓN, SUSTENTABILIDAD Y DESARROLLO REGIONAL	CANALES CERÓN ALEJANDRO	L2: POBLACIÓN Y DESARROLLO ECONÓMICO REGIONAL	CAEC
UDG-CA-459	POBLACIÓN, SUSTENTABILIDAD Y DESARROLLO REGIONAL	CARRILLO REGALADO SALVADOR	L2: POBLACIÓN Y DESARROLLO ECONÓMICO REGIONAL	CAEC
UDG-CA-459	POBLACIÓN, SUSTENTABILIDAD Y DESARROLLO REGIONAL	CORVERA VALENZUELA MARÍA ISABEL	L2: POBLACIÓN Y DESARROLLO ECONÓMICO REGIONAL; L1: DESARROLLO REGIONAL Y SUSTENTABILIDAD ECONOMICA	CAEC
UDG-CA-460	POLITICAS PUBLICAS	ACOSTA SILVA ADRIÁN	L1: POLÍTICAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR	CAEC
UDG-CA-460	POLITICAS PUBLICAS	CAMARENA LUHRS MARGARITA ROSA	L2: POLÍTICAS SOCIALES	CAEC
UDG-CA-460	POLITICAS PUBLICAS	CAZARES ALVARADO ROSA ANGELICA	L2: POLÍTICAS SOCIALES	CAEC



UDG-CA-460	POLITICAS PUBLICAS	MEDINA GONZALEZ SERGIO	L2: POLÍTICAS SOCIALES	CAEC
UDG-CA-460	POLITICAS PUBLICAS	MERCADO MARTINEZ ABEL	L1: POLÍTICAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR	CAEC
UDG-CA-460	POLITICAS PUBLICAS	MERCADO PEREZ RAUL	L2: POLÍTICAS SOCIALES	CAEC
UDG-CA-460	POLITICAS PUBLICAS	MIRANDA GUERRERO ROBERTO	L1: POLÍTICAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR	CAEC
UDG-CA-460	POLITICAS PUBLICAS	RODRIGUEZ GONZALEZ JOSE MACRINO	L2: POLÍTICAS SOCIALES	CAEC
UDG-CA-468	TEMAS CONTEMPORANEOS DE TEORÍA ECONÓMICA Y ECONOMÍA INTERNACIONAL	CORONADO RAMÍREZ SEMEI LEOPOLDO	L2: CRECIMIENTO Y CICLOS ECONOMICOS L3: MODE	CAEC
UDG-CA-468	TEMAS CONTEMPORANEOS DE TEORÍA ECONÓMICA Y ECONOMÍA INTERNACIONAL	CORTEZ YACTAYO WILLY	L1: MICROECONOMÍA APLICADA Y MICRO ECONOMETRIA L2: CRECIMIENTO Y C	CAEC
UDG-CA-468	TEMAS CONTEMPORANEOS DE TEORÍA ECONÓMICA Y ECONOMÍA INTERNACIONAL	ESPINOZA RAMIREZ SALVADOR	L1: MICROECONOMÍA APLICADA Y MICRO ECONOMETRIA L5: ECONOMIA I	CAEC
UDG-CA-468	TEMAS CONTEMPORANEOS DE TEORÍA ECONÓMICA Y ECONOMÍA INTERNACIONAL	GATICA ARREOLA LEONARDO ADALBERTO	L1: MICROECONOMÍA APLICADA Y MICRO ECONOMETRIA L2: CRECIMIENTO Y	CAEC
UDG-CA-468	TEMAS CONTEMPORANEOS DE TEORÍA ECONÓMICA Y ECONOMÍA INTERNACIONAL	SANDOVAL BRAVO SALVADOR	L1: MICROECONOMÍA APLICADA Y MICRO ECONOMETRIA L2: CRECIMIENTO Y C	CAEC
UDG-CA-484	ESTRATEGIAS, DESARROLLO Y SUSTENTABILIDAD	GOMEZ NIEVES SALVADOR	L1: ESTRATEGIAS, CALIDAD Y DESARROLLO SUSTENTABLE	CAEC
UDG-CA-484	ESTRATEGIAS, DESARROLLO Y SUSTENTABILIDAD	HERNANDEZ COTON SILVIO GENARO	L1:ESTRATEGIAS, CALIDAD Y DESARROLLO SUSTENTABLE; L2: GESTION DE	CAEC
UDG-CA-484	ESTRATEGIAS, DESARROLLO Y SUSTENTABILIDAD	PALOS DELGADILLO HUMBERTO	L1: ESTRATEGIAS, CALIDAD Y DESARROLLO SUSTENTABLE	CAEC
UDG-CA-484	ESTRATEGIAS, DESARROLLO Y SUSTENTABILIDAD	SANCHEZ GUTIERREZ JOSÉ	L1: ESTRATEGIAS, CALIDAD Y DESARROLLO SUSTENTABLE	CAEC
UDG-CA-485	ESTUDIOS URBANOS Y TERRITORIALES	CRUZ SOLIS HERIBERTO (CUSH)	L1: SUELO, VIVIENDA Y DERECHOS DE PROPIEDAD; L2: GEOTECNOLOGÍAS; L3: PLANIFICACION Y GESTION TE	CAEC



UDG-CA-485	ESTUDIOS URBANOS Y TERRITORIALES	FAUSTO BRITO ADRIANA (CUAAD)	L1: SUELO, VIVIENDA Y DERECHOS DE PROPIEDAD; L2: GEOTECNOLOGÍAS; L3: PLANIFICACION Y GESTION TER	CAEC
UDG-CA-485	ESTUDIOS URBANOS Y TERRITORIALES	JIMENEZ HUERTA EDITH ROSARIO(CUCEA)	L1: SUELO, VIVIENDA Y DERECHOS DE PROPIEDAD; L2: GEOTECNOLOGÍAS; L3: PLANIFICACION Y GESTION TERR	CAEC
UDG-CA-485	ESTUDIOS URBANOS Y TERRITORIALES	RABAGO ANAYA JOSE DE JESÚS (CUAAD)	L1: SUELO, VIVIENDA Y DERECHOS DE PROPIEDAD; L2: GEOTECNOLOGÍAS; L3: PLANIFICACION Y GESTION TER	CAEC
UDG-CA-486	GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS ORGANIZACIONES	DE LEON ARIAS ADRIAN	L1:GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS ORGANIZACIONES PRIVADAS L2:GESTIÓN Y DESA	CAEC
UDG-CA-486	GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS ORGANIZACIONES	HERNADEZ CLARO EDMUNDO	L2: GESTION Y DESARROLLO DE LAS ORGANIZACIONES PÚBLICAS	CAEC
UDG-CA-486	GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS ORGANIZACIONES	VALDEZ ZEPEDA ANDRES	L2: GESTION Y DESARROLLO DE LAS ORGANIZACIONES PÚBLICAS	CAEC
UDG-CA-486	GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS ORGANIZACIONES	VÁZQUEZ AVILA GUILLERMO	L2: GESTION Y DESARROLLO DE LAS ORGANIZACIONES PÚBLICAS	CAEC
UDG-CA-501	COMPETENCIAS PROFESIONALES Y DIRECCIÓN ORGANIZACIONAL	BALTAZAR SILVA ADRIANA	L1: COMPETENCIAS PROFESIONALES	CAEC
UDG-CA-501	COMPETENCIAS PROFESIONALES Y DIRECCIÓN ORGANIZACIONAL	HUERTA MATA JUAN JOSÉ	L2: DIRECCIÓN ORGANIZACIONAL	CAEC
UDG-CA-501	COMPETENCIAS PROFESIONALES Y DIRECCIÓN ORGANIZACIONAL	LOPEZ ARCE BERTHA ADELINA	L1: COMPETENCIAS PROFESIONALES	CAEC
UDG-CA-502	RELACIONES ECONOMICAS INTERNACIONALES DE MEXICO	LOPEZ DELGADILLO JAIME	L1: RELACIONES ECONOMICO-FINANCIERAS Y BLOQUES DE PAISES	CAEC
UDG-CA-502	RELACIONES ECONOMICAS INTERNACIONALES DE MEXICO	MEJÍA RODRÍGUEZ JORGE ANTONIO	L1: RELACIONES ECONOMICO-FINANCIERAS Y BLOQUES DE PAISES	CAEC
UDG-CA-502	RELACIONES ECONOMICAS INTERNACIONALES DE MEXICO	ORTIZ GÓMEZ JOSÉ ANTONIO	L1: RELACIONES ECONOMICO-FINANCIERAS Y BLOQUES DE PAISES	CAEC
UDG-CA-502	RELACIONES ECONOMICAS INTERNACIONALES DE MEXICO	ROMERO MORETT MARTÍN GUADALUPE	L1: RELACIONES ECONOMICO-FINANCIERAS Y BLOQUES DE PAISES	CAEC
UDG-CA-503	ESTUDIOS SOBRE LA PYME	ARCE RODRIGUEZ LOURDES MARGARITA	L1: DETERMINANTES DEL DESEMPEÑO DE LA PYME	CAC



UDG-CA-503	ESTUDIOS SOBRE LA PYME	FONG REYNOSO CARLOS	L1: DETERMINANTES DEL DESEMPEÑO DE LA PYME; L2: GESTION DEL C	CAC
UDG-CA-503	ESTUDIOS SOBRE LA PYME	GUERRERO QUINTERO JESUS IRE CUAUHEMOC	L1: DETERMINANTES DEL DESEMPEÑO DE LA PYME; L2: E-BUSINES	CAC
UDG-CA-503	ESTUDIOS SOBRE LA PYME	ROBLES ESTRADA CELESTINO	L1: DETERMINANTES DEL DESEMPEÑO DE LA PYME; L2: E-BUSINESS	CAC
UDG-CA-524	E-WORD Y GESTION DEL CONOCIMIENTO	DAVILA PEREZ ROGELIO	L1: TECNOLOGIAS PARA MODELADO DEL CONOCIMIENTO	CAEC
UDG-CA-524	E-WORD Y GESTION DEL CONOCIMIENTO	HERNANDEZ GALLARDO SARA CATALINA	L1: TECNOLOGIAS PARA MODELADO DEL CONOCIMIENTO	CAEC
UDG-CA-524	E-WORD Y GESTION DEL CONOCIMIENTO	HERRERA SANDOVAL JOSE TOMAS	L1: TECNOLOGIAS PARA MODELADO DEL CONOCIMIENTO	CAEC

NIVEL PROPUESTO 2009				
CLAVE	NOMBRE DEL CUERPO ACADEMICO	INTEGRANTES	LGAC	NIVEL
UDG-CA-125	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN	DURAN LIMON HECTOR ALEJANDRO	L1: SISTEMAS DISTRIBUIDOS Y GESTION DE LA INFORMACION	CAEC
UDG-CA-125	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN	LARIOS ROSILLO VÍCTOR MANUEL	L1: SISTEMAS DISTRIBUIDOS Y GESTION DE LA INFORMACION	CAEC
UDG-CA-125	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN	MEDA CAMPAÑA MARÍA ELENA	L2: SIMULACION Y MODELADO DE SISTEMAS	CAEC
UDG-CA-125	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN	SOTO SUMUANO JESUS LEONARDO	L1: SISTEMAS DISTRIBUIDOS Y GESTION DE LA INFORMACION	CAEC
UDG-CA-127	SECTOR PÚBLICO: GESTIÓN, FINANCIAMIENTO Y EVALUACIÓN	ALATORRE FLORES JORGE ALBERTO	L2: TRANSPARENCIAS Y RENDICION DE CUENTAS	CAEC
UDG-CA-127	SECTOR PÚBLICO: GESTIÓN, FINANCIAMIENTO Y EVALUACIÓN	BRAVO PADILLA ITZCOATL TONATIUH	L1: SISTEMA FISCAL Y GESTIÓN PÚBLICA DEL MEDIO AMBIENTE L2: TRANSPARENCIAS Y RENDICION DE CUENTAS	CAEC
UDG-CA-127	SECTOR PÚBLICO: GESTIÓN, FINANCIAMIENTO Y EVALUACIÓN	FIGUEROA NERI FABIOLA	L1: SISTEMA FISCAL Y GESTIÓN PÚBLICA DEL MEDIO AMBIENTE L2: TRANSPARENCIAS Y RENDICION DE CUENTAS	CAEC



UDG-CA-127	SECTOR PÚBLICO: GESTIÓN, FINANCIAMIENTO Y EVALUACIÓN	FIGUEROA NERI HAIME	L1: SISTEMA FISCAL Y GESTIÓN PÚBLICA DEL MEDIO AMBIENTE L2: TRANSPARENCIAS Y RENDICION DE CUENTAS	CAEC
UDG-CA-128	SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO	CAMACHO BUENROSTRO BENITA	L1: INNOVACIÓN Y PERSPECTIVAS EDUCATIVAS EN EL CONTEXTO DE LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y DEL CONOCIMIENTO	CAEC
UDG-CA-128	SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO	CARDENAS TORRES MIRIAM DEL CARMEN	L1: INNOVACIÓN Y PERSPECTIVAS EDUCATIVAS EN EL CONTEXTO DE LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y DEL CONOCIMIENTO	CAEC
UDG-CA-128	SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO	GUTIERREZ DÍAZ DE LEON LUIS ALBERTO	L1: INNOVACIÓN Y PERSPECTIVAS EDUCATIVAS EN EL CONTEXTO DE LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y DEL CONOCIMIENTO	CAEC
UDG-CA-128	SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO	PATIÑO GUERRA MA. CONCEPCIÓN	L1: INNOVACIÓN Y PERSPECTIVAS EDUCATIVAS EN EL CONTEXTO DE LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y DEL CONOCIMIENTO	CAEC
UDG-CA-128	SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO	ROSAS CHAVEZ PATRICIA	L1: INNOVACIÓN Y PERSPECTIVAS EDUCATIVAS EN EL CONTEXTO DE LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y DEL CONOCIMIENTO	CAEC
UDG-CA-430	REESTRUCTURACIÓN ECONOMICA	BASULTO CASTILLO ANGELICA	L1: ANÁLISIS ECONÓMICO REGIONAL; L	CAEC
UDG-CA-430	REESTRUCTURACIÓN ECONOMICA	HERNANDEZ PÉREZ ANGELINA	L1: ANÁLISIS ECONÓMICO REGIONAL; L	CAEC
UDG-CA-430	REESTRUCTURACIÓN ECONOMICA	LOPEZ MENDEZ GRACIELA	L1: ANÁLISIS ECONÓMICO REGIONAL; L	CAEC
UDG-CA-430	REESTRUCTURACIÓN ECONOMICA	MORENO PEREZ ANA ROSA	L1: ANÁLISIS ECONÓMICO REGIONAL; L	CAEC
UDG-CA-430	REESTRUCTURACIÓN ECONOMICA	NOVELO RDANIVIA SILVIA GUADALUPE	L1: ANÁLISIS ECONÓMICO REGIONAL; L	CAEC
UDG-CA-142	ESTUDIOS SECTORIALES Y PLANIFICACIÓN TURÍSTICA	JIMENEZ VARGAS ROBERTO	L1: GESTIÓN DEL DESARROLLO TURÍSTICO Y EVALUACION DE PROYECTOS TURÍSTICOS	CAEC
UDG-CA-142	ESTUDIOS SECTORIALES Y PLANIFICACIÓN TURÍSTICA	MURILLO FLORES FRANCISCO JAVIER	L1: GESTIÓN DEL DESARROLLO TURÍSTICO Y EVALUACION DE PROYECTOS TURÍSTICOS	CAEC



UDG-CA-142	ESTUDIOS SECTORIALES Y PLANIFICACIÓN TURÍSTICA	OROZCO ALVARADO JAVIER	L2: ESTUDIOS SECTORIALES, ENFATIZANDO EL SECTOR DE SERVICIOS	CAEC
UDG-CA-142	ESTUDIOS SECTORIALES Y PLANIFICACIÓN TURÍSTICA	OROZCO BRAVO MELCHOR	L2: ESTUDIOS SECTORIALES, ENFATIZANDO EL SECTOR DE SERVICIOS	CAEC
UDG-CA-142	ESTUDIOS SECTORIALES Y PLANIFICACIÓN TURÍSTICA	SANDOVAL CABRERA PABLO	L2: ESTUDIOS SECTORIALES, ENFATIZANDO EL SECTOR DE SERVICIOS	CAEC
UDG-CA-430	REESTRUCTURACIÓN ECONOMICA	BASULTO CASTILLO ANGELICA	L1: ANÁLISIS ECONÓMICO REGIONAL; L	CAEC
UDG-CA-430	REESTRUCTURACIÓN ECONOMICA	HERNANDEZ PÉREZ ANGELINA	L1: ANÁLISIS ECONÓMICO REGIONAL; L	CAEC
UDG-CA-430	REESTRUCTURACIÓN ECONOMICA	LOPEZ MENDEZ GRACIELA	L1: ANÁLISIS ECONÓMICO REGIONAL; L	CAEC
UDG-CA-430	REESTRUCTURACIÓN ECONOMICA	MORENO PEREZ ANA ROSA	L1: ANÁLISIS ECONÓMICO REGIONAL; L	CAEC
UDG-CA-430	REESTRUCTURACIÓN ECONOMICA	NOVELO RDANIVIA SILVIA GUADALUPE	L1: ANÁLISIS ECONÓMICO REGIONAL; L	CAEC
UDG-CA-459	POBLACIÓN, SUSTENTABILIDAD Y DESARRLLO REGIONAL	AGUIRRE JIMENEZ ALMA ALICIA	L1: DESARROLLO REGIONAL Y SUSTENTABILIDAD ECONOMICA	CAEC
UDG-CA-459	POBLACIÓN, SUSTENTABILIDAD Y DESARRLLO REGIONAL	ARROYO ALEJANDRE JESÚS	L2: POBLACIÓN Y DESARROLLO ECONÓMICO REGIONAL; L1: DESARROLLO REGIONAL Y SUSTENTABILIDAD ECONOMICA	CAEC
UDG-CA-459	POBLACIÓN, SUSTENTABILIDAD Y DESARRLLO REGIONAL	BERUMEN SANDOVAL SALVADOR	L2: POBLACIÓN Y DESARROLLO ECONÓMICO REGIONAL	CAEC
UDG-CA-459	POBLACIÓN, SUSTENTABILIDAD Y DESARRLLO REGIONAL	CANALES CERÓN ALEJANDRO	L2: POBLACIÓN Y DESARROLLO ECONÓMICO REGIONAL	CAEC
UDG-CA-459	POBLACIÓN, SUSTENTABILIDAD Y DESARRLLO REGIONAL	CARRILLO REGALADO SALVADOR	L2: POBLACIÓN Y DESARROLLO ECONÓMICO REGIONAL	CAEC
UDG-CA-459	POBLACIÓN, SUSTENTABILIDAD Y DESARRLLO REGIONAL	CORVERA VALENZUELA MARÍA ISABEL	L2: POBLACIÓN Y DESARROLLO ECONÓMICO REGIONAL; L1: DESARROLLO REGIONAL Y SUSTENTABILIDAD ECONOMICA	CAEC



UDG-CA-484	ESTRATEGIAS, DESARROLLO Y SUSTENTABILIDAD	GOMEZ NIEVES SALVADOR	L1: ESTRATEGIAS, CALIDAD Y DESARROLLO SUSTENTABLE	CAEC
UDG-CA-484	ESTRATEGIAS, DESARROLLO Y SUSTENTABILIDAD	HERNANDEZ COTON SILVIO GENARO	L1:ESTRATEGIAS, CALIDAD Y DESARROLLO SUSTENTABLE; L2: GESTION DE	CAEC
UDG-CA-484	ESTRATEGIAS, DESARROLLO Y SUSTENTABILIDAD	PALOS DELGADILLO HUMBERTO	L1: ESTRATEGIAS, CALIDAD Y DESARROLLO SUSTENTABLE	CAEC
UDG-CA-484	ESTRATEGIAS, DESARROLLO Y SUSTENTABILIDAD	SANCHEZ GUTIERREZ JOSÉ	L1: ESTRATEGIAS, CALIDAD Y DESARROLLO SUSTENTABLE	CAEC
UDG-CA-501	COMPETENCIAS PROFESIONALES Y DIRECCIÓN ORGANIZACIONAL	BALTAZAR SILVA ADRIANA	L1: COMPETENCIAS PROFESIONALES	CAEC
UDG-CA-501	COMPETENCIAS PROFESIONALES Y DIRECCIÓN ORGANIZACIONAL	HUERTA MATA JUAN JOSÉ	L2: DIRECCIÓN ORGANIZACIONAL	CAEC
UDG-CA-501	COMPETENCIAS PROFESIONALES Y DIRECCIÓN ORGANIZACIONAL	LOPEZ ARCE BERTHA ADELINA	L1: COMPETENCIAS PROFESIONALES	CAEC
UDG-CA-502	RELACIONES ECONOMICAS INTERNACIONALES DE MEXICO	LOPEZ DELGADILLO JAIME	L1: RELACIONES ECONOMICO-FINANCIERAS Y BLOQUES DE PAISES	CAEC
UDG-CA-502	RELACIONES ECONOMICAS INTERNACIONALES DE MEXICO	MEJÍA RODRÍGUEZ JORGE ANTONIO	L1: RELACIONES ECONOMICO-FINANCIERAS Y BLOQUES DE PAISES	CAEC
UDG-CA-502	RELACIONES ECONOMICAS INTERNACIONALES DE MEXICO	ORTIZ GÓMEZ JOSÉ ANTONIO	L1: RELACIONES ECONOMICO-FINANCIERAS Y BLOQUES DE PAISES	CAEC
UDG-CA-502	RELACIONES ECONOMICAS INTERNACIONALES DE MEXICO	ROMERO MORETT MARTÍN GUADALUPE	L1: RELACIONES ECONOMICO-FINANCIERAS Y BLOQUES DE PAISES	CAEC
UDG-CA-503	ESTUDIOS SOBRE LA PYME	ARCE RODRIGUEZ LOURDES MARGARITA	L1: DETERMINANTES DEL DESEMPEÑO DE LA PYME	CAC
UDG-CA-503	ESTUDIOS SOBRE LA PYME	FONG REYNOSO CARLOS	L1: DETERMINANTES DEL DESEMPEÑO DE LA PYME; L2: GESTION DEL C	CAC
UDG-CA-503	ESTUDIOS SOBRE LA PYME	GUERRERO QUINTERO JESUS IRE CUAUHEMOC	L1: DETERMINANTES DEL DESEMPEÑO DE LA PYME; L2: E-BUSINES	CAC
UDG-CA-503	ESTUDIOS SOBRE LA PYME	ROBLES ESTRADA CELESTINO	L1: DETERMINANTES DEL DESEMPEÑO DE LA PYME; L2: E-BUSINESS	CAC



UDG-CA-524	E-WORD Y GESTION DEL CONOCIMIENTO	DAVILA PEREZ ROGELIO	L1: TECNOLOGIAS PARA MODELADO DEL CONOCIMIENTO	CAEC
UDG-CA-524	E-WORD Y GESTION DEL CONOCIMIENTO	HERNANDEZ GALLARDO SARA CATALINA	L1: TECNOLOGIAS PARA MODELADO DEL CONOCIMIENTO	CAEC
UDG-CA-524	E-WORD Y GESTION DEL CONOCIMIENTO	HERRERA SANDOVAL JOSE TOMAS	L1: TECNOLOGIAS PARA MODELADO DEL CONOCIMIENTO	CAEC

NIVEL PROPUESTO 2010				
CLAVE	NOMBRE DEL CUERPO ACADEMICO	INTEGRANTES	LGAC	NIVEL
UDG-CA-120	ESTUDIOS ECONÓMICOS	CABRERA GONZALEZ GUSTAVO	L1: ANÁLISIS ECONÓMICO	CAEC
UDG-CA-120	ESTUDIOS ECONÓMICOS	CAMARENA DELGADO SERGIO JAVIER	L1: ANÁLISIS ECONÓMICO	CAEC
UDG-CA-120	ESTUDIOS ECONÓMICOS	CHAGOLLAN RAMÍREZ JOSE MARTÍN	L1: ANÁLISIS ECONÓMICO	CAEC
UDG-CA-120	ESTUDIOS ECONÓMICOS	CHAVARIN RODRÍGUEZ RUBEN ANTONIO	L1: ANÁLISIS ECONÓMICO	CAEC
UDG-CA-120	ESTUDIOS ECONÓMICOS	MEDINA ORTEGA JAVIER	L1: ANÁLISIS ECONÓMICO	CAEC
UDG-CA-123	NEGOCIOS	FLORES MORA JUAN ANTONIO	L1: NEGOCIOS	CAEC
UDG-CA-123	NEGOCIOS	FREGOSO JASSO GABRIEL	L1: NEGOCIOS	CAEC
UDG-CA-123	NEGOCIOS	GAYTAN CORTES JUAN	L1: NEGOCIOS	CAEC
UDG-CA-123	NEGOCIOS	URZUA LOPEZ JOSE DE JESUS	L1: NEGOCIOS L2: NEGOCIOS	CAEC
UDG-CA-123	NEGOCIOS	VARGAS BARRAZA JUAN ANTONIO	L3: GESTION DEL CONOCIMIENTO E INNOVACION TECNOLOGICA	CAEC
UDG-CA-123	NEGOCIOS	VAZQUEZ SANDOVAL MANUEL	L1: NEGOCIOS	CAEC
UDG-CA-125	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN	DURAN LIMON HECTOR ALEJANDRO	L1: SISTEMAS DISTRIBUIDOS Y GESTION DE LA INFORMACION	CAEC
UDG-CA-125	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN	LARIOS ROSILLO VÍCTOR MANUEL	L1: SISTEMAS DISTRIBUIDOS Y GESTION DE LA INFORMACION	CAEC
UDG-CA-125	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN	MEDA CAMPAÑA MARÍA ELENA	L2: SIMULACION Y MODELADO DE SISTEMAS	CAEC
UDG-CA-125	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA	SOTO SUMUANO JESUS LEONARDO	L1: SISTEMAS DISTRIBUIDOS Y GESTION DE LA INFORMACION	CAEC



	COMUNICACIÓN			
UDG-CA-127	SECTOR PÚBLICO: GESTIÓN, FINANCIAMIENTO Y EVALUACIÓN	ALATORRE FLORES JORGE ALBERTO	L2: TRANSPARENCIAS Y RENDICION DE CUENTAS	CAEC
UDG-CA-127	SECTOR PÚBLICO: GESTIÓN, FINANCIAMIENTO Y EVALUACIÓN	BRAVO PADILLA ITZCOATL TONATIUH	L1: SISTEMA FISCAL Y GESTIÓN PÚBLICA DEL MEDIO AMBIENTE L2: TRANSPARENCIAS Y RENDICION DE CUENTAS	CAEC
UDG-CA-127	SECTOR PÚBLICO: GESTIÓN, FINANCIAMIENTO Y EVALUACIÓN	FIGUEROA NERI FABIOLA	L1: SISTEMA FISCAL Y GESTIÓN PÚBLICA DEL MEDIO AMBIENTE L2: TRANSPARENCIAS Y RENDICION DE CUENTAS	CAEC
UDG-CA-127	SECTOR PÚBLICO: GESTIÓN, FINANCIAMIENTO Y EVALUACIÓN	FIGUEROA NERI HAIME	L1: SISTEMA FISCAL Y GESTIÓN PÚBLICA DEL MEDIO AMBIENTE L2: TRANSPARENCIAS Y RENDICION DE CUENTAS	CAEC
UDG-CA-128	SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO	CAMACHO BUENROSTRO BENITA	L1: INNOVACIÓN Y PERSPECTIVAS EDUCATIVAS EN EL CONTEXTO DE LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y DEL CONOCIMIENTO	CAEC
UDG-CA-128	SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO	CARDENAS TORRES MIRIAM DEL CARMEN	L1: INNOVACIÓN Y PERSPECTIVAS EDUCATIVAS EN EL CONTEXTO DE LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y DEL CONOCIMIENTO	CAEC
UDG-CA-128	SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO	GUTIERREZ DÍAZ DE LEON LUIS ALBERTO	L1: INNOVACIÓN Y PERSPECTIVAS EDUCATIVAS EN EL CONTEXTO DE LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y DEL CONOCIMIENTO	CAEC
UDG-CA-128	SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO	PATIÑO GUERRA MA. CONCEPCIÓN	L1: INNOVACIÓN Y PERSPECTIVAS EDUCATIVAS EN EL CONTEXTO DE LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y DEL CONOCIMIENTO	CAEC
UDG-CA-128	SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO	ROSAS CHAVEZ PATRICIA	L1: INNOVACIÓN Y PERSPECTIVAS EDUCATIVAS EN EL CONTEXTO DE LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y DEL CONOCIMIENTO	CAEC
UDG-CA-142	ESTUDIOS SECTORIALES Y PLANIFICACIÓN TURÍSTICA	JIMENEZ VARGAS ROBERTO	L1: GESTIÓN DEL DESARROLLO TURÍSTICO Y EVALUACION DE PROYECTOS TURÍSTICOS	CAEC
UDG-CA-142	ESTUDIOS SECTORIALES Y PLANIFICACIÓN TURÍSTICA	MURILLO FLORES FRANCISCO JAVIER	L1: GESTIÓN DEL DESARROLLO TURÍSTICO Y EVALUACION DE PROYECTOS TURÍSTICOS	CAEC
UDG-CA-142	ESTUDIOS SECTORIALES Y PLANIFICACIÓN TURÍSTICA	OROZCO ALVARADO JAVIER	L2: ESTUDIOS SECTORIALES, ENFATIZANDO EL SECTOR DE SERVICIOS	CAEC
UDG-CA-142	ESTUDIOS SECTORIALES Y PLANIFICACIÓN TURÍSTICA	OROZCO BRAVO MELCHOR	L2: ESTUDIOS SECTORIALES, ENFATIZANDO EL SECTOR DE SERVICIOS	CAEC
UDG-CA-142	ESTUDIOS SECTORIALES Y PLANIFICACIÓN TURÍSTICA	SANDOVAL CABRERA PABLO	L2: ESTUDIOS SECTORIALES, ENFATIZANDO EL SECTOR DE SERVICIOS	CAEC



UDG-CA-430	REESTRUCTURACIÓN ECONOMICA	BASULTO CASTILLO ANGELICA	L1: ANÁLISIS ECONÓMICO REGIONAL; L	CAEC
UDG-CA-430	REESTRUCTURACIÓN ECONOMICA	HERNANDEZ PÉREZ ANGELINA	L1: ANÁLISIS ECONÓMICO REGIONAL; L	CAEC
UDG-CA-430	REESTRUCTURACIÓN ECONOMICA	LOPEZ MENDEZ GRACIELA	L1: ANÁLISIS ECONÓMICO REGIONAL; L	CAEC
UDG-CA-430	REESTRUCTURACIÓN ECONOMICA	MORENO PEREZ ANA ROSA	L1: ANÁLISIS ECONÓMICO REGIONAL; L	CAEC
UDG-CA-430	REESTRUCTURACIÓN ECONOMICA	NOVELO RDANIVIA SILVIA GUADALUPE	L1: ANÁLISIS ECONÓMICO REGIONAL; L	CAEC
UDG-CA-535	ESTUDIOS TRIBUTARIOS Y AUDITORIA	BELTRAN JIMENEZ LILIA GUILLERMINA	L1: FISCALIZACION, RENDICION DE CUENTAS Y TRANSPARENCIA	CAEC
UDG-CA-535	ESTUDIOS TRIBUTARIOS Y AUDITORIA	LOPEZ GARCIA MONICA MARSELA	L1: FISCALIZACION, RENDICION DE CUENTAS Y TRANSPARENCIA	CAEC
UDG-CA-535	ESTUDIOS TRIBUTARIOS Y AUDITORIA	MEDINA CELIS LAURA MARGARITA	L1: FISCALIZACION, RENDICION DE CUENTAS Y TRANSPARENCIA	CAEC
UDG-CA-535	ESTUDIOS TRIBUTARIOS Y AUDITORIA	SANCHEZ ENRIQUEZ SERGIO	L1: FISCALIZACION, RENDICION DE CUENTAS Y TRANSPARENCIA	CAEC
UDG-CA-535	ESTUDIOS TRIBUTARIOS Y AUDITORIA	TORRES TORRES RAMIRO	L1: FISCALIZACION, RENDICION DE CUENTAS Y TRANSPARENCIA	CAEC
UDG-CA-540	INSTITUCIONES ECONOMICAS Y POLITICA TERRITORIAL	CASTAÑEDA HUIZAR PORFIRIO	L1; CAMBIO INSTITUCIONAL Y POLITICAS PUBLICAS TERRITORIALES; L2: ESTRUCTURA ECONOMICA	CAEC
UDG-CA-540	INSTITUCIONES ECONOMICAS Y POLITICA TERRITORIAL	PENICHE CAMPS SALVADOR	L1; CAMBIO INSTITUCIONAL Y POLITICAS PUBLICAS TERRITORIALES; L3: POLIT	CAEC
UDG-CA-540	INSTITUCIONES ECONOMICAS Y POLITICA TERRITORIAL	RIOJAS LOPEZ CARLOS	L1; CAMBIO INSTITUCIONAL Y POLITICAS PUBLICAS TERRITORIALES; L2: ESTRUCTURA E	CAEC
UDG-CA-540	INSTITUCIONES ECONOMICAS Y POLITICA TERRITORIAL	RIOS ALMODOVAR JESUS GERARDO	L1; CAMBIO INSTITUCIONAL Y POLITICAS PUBLICAS TERRITORIALES; L2: ESTRUCTURA ECONOMICA	CAEC
UDG-CA-540	INSTITUCIONES ECONOMICAS Y POLITICA TERRITORIAL	VENEGAS HERRERA MARIA AMPARO DEL CARMEN	L2: ESTRUCTURA ECONOMICA Y DESARROLLO REGIONAL SUSTENTABLE; L3: POLITICA HIDRAULICA Y SUSTENTABILID	CAEC
UDG-CA-459	POBLACIÓN, SUSTENTABILIDAD Y DESARRLLO REGIONAL	AGUIRRE JIMENEZ ALMA ALICIA	L1: DESARROLLO REGIONAL Y SUSTENTABILIDAD ECONOMICA	CAEC
UDG-CA-459	POBLACIÓN, SUSTENTABILIDAD Y DESARRLLO REGIONAL	ARROYO ALEJANDRE JESÚS	L2: POBLACIÓN Y DESARROLLO ECONÓMICO REGIONAL; L1: DESARROLLO REGIONAL Y SUSTENTABILIDAD ECONOMICA	CAEC
UDG-CA-459	POBLACIÓN, SUSTENTABILIDAD Y DESARRLLO REGIONAL	BERUMEN SANDOVAL SALVADOR	L2: POBLACIÓN Y DESARROLLO ECONÓMICO REGIONAL	CAEC
UDG-CA-459	POBLACIÓN, SUSTENTABILIDAD Y DESARRLLO REGIONAL	CANALES CERÓN ALEJANDRO	L2: POBLACIÓN Y DESARROLLO ECONÓMICO REGIONAL	CAEC



UDG-CA-459	POBLACIÓN, SUSTENTABILIDAD Y DESARROLLO REGIONAL	CARRILLO REGALADO SALVADOR	L2: POBLACIÓN Y DESARROLLO ECONÓMICO REGIONAL	CAEC
UDG-CA-459	POBLACIÓN, SUSTENTABILIDAD Y DESARROLLO REGIONAL	CORVERA VALENZUELA MARÍA ISABEL	L2: POBLACIÓN Y DESARROLLO ECONÓMICO REGIONAL; L1: DESARROLLO REGIONAL Y SUSTENTABILIDAD ECONOMICA	CAEC
UDG-CA-460	POLITICAS PUBLICAS	ACOSTA SILVA ADRIÁN	L1: POLÍTICAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR	CAEC
UDG-CA-460	POLITICAS PUBLICAS	CAMARENA LUHRS MARGARITA ROSA	L2: POLÍTICAS SOCIALES	CAEC
UDG-CA-460	POLITICAS PUBLICAS	CAZARES ALVARADO ROSA ANGELICA	L2: POLÍTICAS SOCIALES	CAEC
UDG-CA-460	POLITICAS PUBLICAS	MEDINA GONZALEZ SERGIO	L2: POLÍTICAS SOCIALES	CAEC
UDG-CA-460	POLITICAS PUBLICAS	MERCADO MARTINEZ ABEL	L1: POLÍTICAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR	CAEC
UDG-CA-460	POLITICAS PUBLICAS	MERCADO PEREZ RAUL	L2: POLÍTICAS SOCIALES	CAEC
UDG-CA-460	POLITICAS PUBLICAS	MIRANDA GUERRERO ROBERTO	L1: POLÍTICAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR	CAEC
UDG-CA-460	POLITICAS PUBLICAS	RODRIGUEZ GONZALEZ JOSE MACRINO	L2: POLÍTICAS SOCIALES	CAEC
UDG-CA-468	TEMAS CONTEMPORANEOS DE TEORÍA ECONÓMICA Y ECONOMÍA INTERNACIONAL	CORONADO RAMÍREZ SEMEI LEOPOLDO	L2: CRECIMIENTO Y CICLOS ECONOMICOS L3: MODE	CAEC
UDG-CA-468	TEMAS CONTEMPORANEOS DE TEORÍA ECONÓMICA Y ECONOMÍA INTERNACIONAL	CORTEZ YACTAYO WILLY	L1: MICROECONOMÍA APLICADA Y MICRO ECONOMOMETRIA L2: CRECIMIENTO Y C	CAEC
UDG-CA-468	TEMAS CONTEMPORANEOS DE TEORÍA ECONÓMICA Y ECONOMÍA INTERNACIONAL	ESPINOZA RAMIREZ SALVADOR	L1: MICROECONOMÍA APLICADA Y MICRO ECONOMOMETRIA L5: ECONOMIA I	CAEC
UDG-CA-468	TEMAS CONTEMPORANEOS DE TEORÍA ECONÓMICA Y ECONOMÍA INTERNACIONAL	GATICA ARREOLA LEONARDO ADALBERTO	L1: MICROECONOMÍA APLICADA Y MICRO ECONOMOMETRIA L2: CRECIMIENTO Y	CAEC
UDG-CA-468	TEMAS CONTEMPORANEOS DE TEORÍA ECONÓMICA Y ECONOMÍA INTERNACIONAL	SANDOVAL BRAVO SALVADOR	L1: MICROECONOMÍA APLICADA Y MICRO ECONOMOMETRIA L2: CRECIMIENTO Y C	CAEC
UDG-CA-484	ESTRATEGIAS, DESARROLLO Y SUSTENTABILIDAD	GOMEZ NIEVES SALVADOR	L1: ESTRATEGIAS, CALIDAD Y DESARROLLO SUSTENTABLE	CAEC
UDG-CA-484	ESTRATEGIAS, DESARROLLO Y SUSTENTABILIDAD	HERNANDEZ COTON SILVIO GENARO	L1:ESTRATEGIAS, CALIDAD Y DESARROLLO SUSTENTABLE; L2: GESTION DE	CAEC
UDG-CA-484	ESTRATEGIAS, DESARROLLO Y SUSTENTABILIDAD	PALOS DELGADILLO HUMBERTO	L1: ESTRATEGIAS, CALIDAD Y DESARROLLO SUSTENTABLE	CAEC
UDG-CA-484	ESTRATEGIAS, DESARROLLO Y SUSTENTABILIDAD	SANCHEZ GUTIERREZ JOSÉ	L1: ESTRATEGIAS, CALIDAD Y DESARROLLO SUSTENTABLE	CAEC
UDG-CA-485	ESTUDIOS URBANOS Y TERRITORIALES	CRUZ SOLIS HERIBERTO (CUSH)	L1: SUELO, VIVIENDA Y DERECHOS DE PROPIEDAD; L2: GEOTECNOLOGIAS; L3: PLANIFICACION Y GESTION TE	CAEC



UDG-CA-485	ESTUDIOS URBANOS Y TERRITORIALES	FAUSTO BRITO ADRIANA (CUAAD)	L1: SUELO, VIVIENDA Y DERECHOS DE PROPIEDAD; L2: GEOTECNOLOGIAS; L3: PLANIFICACION Y GESTION TER	CAEC
UDG-CA-485	ESTUDIOS URBANOS Y TERRITORIALES	JIMENEZ HUERTA EDITH ROSARIO(CUCEA)	L1: SUELO, VIVIENDA Y DERECHOS DE PROPIEDAD; L2: GEOTECNOLOGIAS; L3: PLANIFICACION Y GESTION TERR	CAEC
UDG-CA-485	ESTUDIOS URBANOS Y TERRITORIALES	RABAGO ANAYA JOSE DE JESÚS (CUAAD)	L1: SUELO, VIVIENDA Y DERECHOS DE PROPIEDAD; L2: GEOTECNOLOGIAS; L3: PLANIFICACION Y GESTION TER	CAEC
UDG-CA-487	PROCESOS DE INTERNACIONALIZACIÓN, DESARROLLO Y MEDIO AMBIENTE	AYALA CASTELLANOS LUZ	L1: FLUJOS INTERNACIONALES Y REGIONALES Y PROCESOS DE DESARROLLO; L2: TRANSFORMACIONES DEL MEDIO AMBIENTE, DE	CAC
UDG-CA-487	PROCESOS DE INTERNACIONALIZACIÓN, DESARROLLO Y MEDIO AMBIENTE	CALLEJA PINEDO MARGARITA	L1: FLUJOS INTERNACIONALES Y REGIONALES Y PROCESOS DE DESARROLLO; L2: TRANSFORMACIONES DEL MEDIO AMBIENTE, DE	CAC
UDG-CA-487	PROCESOS DE INTERNACIONALIZACIÓN, DESARROLLO Y MEDIO AMBIENTE	GARCÍA BATIZ MA. LUISA	L1: FLUJOS INTERNACIONALES Y REGIONALES Y PROCESOS DE DESARROLLO; L2: TRANSFORMACIONES DEL MEDIO AMBIENTE, DE	CAC
UDG-CA-487	PROCESOS DE INTERNACIONALIZACIÓN, DESARROLLO Y MEDIO AMBIENTE	SÁNCHEZ BERNAL ANTONIO	L1: FLUJOS INTERNACIONALES Y REGIONALES Y PROCESOS DE DESARROLLO; L2: TRANSFORMACIONES DEL MEDIO AMBIENTE, DE	CAC
UDG-CA-487	PROCESOS DE INTERNACIONALIZACIÓN, DESARROLLO Y MEDIO AMBIENTE	VALENZUELA VARELA BASILIA	L1: FLUJOS INTERNACIONALES Y REGIONALES Y PROCESOS DE DESARROLLO; L2: TRANSFORMACIONES DEL MEDIO AMBIENTE, DE	CAC
UDG-CA-487	PROCESOS DE INTERNACIONALIZACIÓN, DESARROLLO Y MEDIO AMBIENTE	VERDUZCO CHAVEZ BASILIO	L1: FLUJOS INTERNACIONALES Y REGIONALES Y PROCESOS DE DESARROLLO; L2: TRANSFORMACIONES DEL MEDIO AMBIENTE, DE	CAC
UDG-CA-501	COMPETENCIAS PROFESIONALES Y DIRECCIÓN ORGANIZACIONAL	BALTAZAR SILVA ADRIANA	L1: COMPETENCIAS PROFESIONALES	CAEC
UDG-CA-501	COMPETENCIAS PROFESIONALES Y DIRECCIÓN ORGANIZACIONAL	HUERTA MATA JUAN JOSÉ	L2: DIRECCIÓN ORGANIZACIONAL	CAEC
UDG-CA-501	COMPETENCIAS PROFESIONALES Y DIRECCIÓN ORGANIZACIONAL	LOPEZ ARCE BERTHA ADELINA	L1: COMPETENCIAS PROFESIONALES	CAEC
UDG-CA-502	RELACIONES ECONOMICAS INTERNACIONALES DE MEXICO	LOPEZ DELGADILLO JAIME	L1: RELACIONES ECONOMICO-FINANCIERAS Y BLOQUES DE PAISES	CAEC
UDG-CA-502	RELACIONES ECONOMICAS INTERNACIONALES DE MEXICO	MEJÍA RODRÍGUEZ JORGE ANTONIO	L1: RELACIONES ECONOMICO-FINANCIERAS Y BLOQUES DE PAISES	CAEC



UDG-CA-502	RELACIONES ECONOMICAS INTERNACIONALES DE MEXICO	ORTIZ GÓMEZ JOSÉ ANTONIO	L1: RELACIONES ECONOMICO-FINANCIERAS Y BLOQUES DE PAISES	CAEC
UDG-CA-502	RELACIONES ECONOMICAS INTERNACIONALES DE MEXICO	ROMERO MORETT MARTÍN GUADALUPE	L1: RELACIONES ECONOMICO-FINANCIERAS Y BLOQUES DE PAISES	CAEC
UDG-CA-503	ESTUDIOS SOBRE LA PYME	ARCE RODRIGUEZ LOURDES MARGARITA	L1: DETERMINANTES DEL DESEMPEÑO DE LA PYME	CAC
UDG-CA-503	ESTUDIOS SOBRE LA PYME	FONG REYNOSO CARLOS	L1: DETERMINANTES DEL DESEMPEÑO DE LA PYME; L2: GESTION DEL C	CAC
UDG-CA-503	ESTUDIOS SOBRE LA PYME	GUERRERO QUINTERO JESUS IRE CUAUHEMOC	L1: DETERMINANTES DEL DESEMPEÑO DE LA PYME; L2: E-BUSINES	CAC
UDG-CA-503	ESTUDIOS SOBRE LA PYME	ROBLES ESTRADA CELESTINO	L1: DETERMINANTES DEL DESEMPEÑO DE LA PYME; L2: E-BUSINESS	CAC
UDG-CA-524	E-WORD Y GESTION DEL CONOCIMIENTO	DAVILA PEREZ ROGELIO	L1: TECNOLOGIAS PARA MODELADO DEL CONOCIMIENTO	CAEC
UDG-CA-524	E-WORD Y GESTION DEL CONOCIMIENTO	HERNANDEZ GALLARDO SARA CATALINA	L1: TECNOLOGIAS PARA MODELADO DEL CONOCIMIENTO	CAEC
UDG-CA-524	E-WORD Y GESTION DEL CONOCIMIENTO	HERRERA SANDOVAL JOSE TOMAS	L1: TECNOLOGIAS PARA MODELADO DEL CONOCIMIENTO	CAEC

NIVEL PROPUESTO 2011				
CLAVE	NOMBRE DEL CUERPO ACADEMICO	INTEGRANTES	LGAC	NIVEL
UDG-CA-114	ESTUDIOS EDUCATIVOS	CORREA ARIAS CESAR AUGUSTO	L1: EDUCACION SUPERIOR	CAC
UDG-CA-114	ESTUDIOS EDUCATIVOS	CORTES FREGOSO JOSE HECTOR	L2: PERFIL DEL ASPIRANTE DE LA LICENCIATURA EN ECONOMÍA	CAC
UDG-CA-114	ESTUDIOS EDUCATIVOS	OSIO VELASCO MARTHA OLIVIA	L2: PERFIL DEL ASPIRANTE DE LA LICENCIATURA EN ECONOMÍA	CAC
UDG-CA-114	ESTUDIOS EDUCATIVOS	VILLALOBOS MAGAÑA MARTÍN	L1: EDUCACION SUPERIOR	CAC
UDG-CA-116	ECONOMÍA Y MEDIO AMBIENTE	CURIEL GUTIERREZ FEDERICO	L1: ECONOMÍA AMBIENTAL Y DESARROLLO SUSTENTABLE	CAC
UDG-CA-116	ECONOMÍA Y MEDIO AMBIENTE	JIMENEZ PORTUGAL LUZ ALICIA	L1: ECONOMÍA AMBIENTAL Y DESARROLLO SUSTENTABLE	CAC
UDG-CA-116	ECONOMÍA Y MEDIO AMBIENTE	PARTIDA ROBLES MARIA INÉS	L1: ECONOMÍA AMBIENTAL Y DESARROLLO SUSTENTABLE	CAC
UDG-CA-116	ECONOMÍA Y MEDIO AMBIENTE	REYES NODHAL ROSA ELENA	L1: ECONOMÍA AMBIENTAL Y DESARROLLO SUSTENTABLE	CAC
UDG-CA-118	DESARROLLO REGIONAL E INTEGRACIÓN ECONOMICA	COTA YAÑEZ MA. DE ROSARIO	L1: DINAMICA ECONOMICA, ESTRUCTURA Y FUNCIONALIDAD URBANA; L2: IMPACTOS DE LA DESC	CAC



UDG-CA-118	DESARROLLO REGIONAL E INTEGRACIÓN ECONOMICA	GAMEZ FRIAS EMILIA	L1: DINAMICA ECONOMICA, ESTRUCTURA Y FUNCIONALIDAD URBANA; L2: IMPACTOS DE L	CAC
UDG-CA-118	DESARROLLO REGIONAL E INTEGRACIÓN ECONOMICA	MEDINA ORTEGA MARCO ANTONIO	L2: IMPACTOS DE LA DESCENTRALIZACIÓN Y LA INTEGRACIÓN ECONÓMICA EN EL DESARROLLO REGIONAL	CAC
UDG-CA-123	NEGOCIOS	FLORES MORA JUAN ANTONIO	L1: NEGOCIOS	CAEC
UDG-CA-123	NEGOCIOS	FREGOSO JASSO GABRIEL	L1: NEGOCIOS	CAEC
UDG-CA-123	NEGOCIOS	GAYTAN CORTES JUAN	L1: NEGOCIOS	CAEC
UDG-CA-123	NEGOCIOS	URZUA LOPEZ JOSE DE JESUS	L1: NEGOCIOS L2: NEGOCIOS	CAEC
UDG-CA-123	NEGOCIOS	VARGAS BARRAZA JUAN ANTONIO	L3: GESTION DEL CONOCIMIENTO E INNOVACION TECNOLOGICA	CAEC
UDG-CA-123	NEGOCIOS	VAZQUEZ SANDOVAL MANUEL	L1: NEGOCIOS	CAEC
UDG-CA-125	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN	DURAN LIMON HECTOR ALEJANDRO	L1: SISTEMAS DISTRIBUIDOS Y GESTION DE LA INFORMACION	CAEC
UDG-CA-125	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN	LARIOS ROSILLO VÍCTOR MANUEL	L1: SISTEMAS DISTRIBUIDOS Y GESTION DE LA INFORMACION	CAEC
UDG-CA-125	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN	MEDA CAMPAÑA MARÍA ELENA	L2: SIMULACION Y MODELADO DE SISTEMAS	CAEC
UDG-CA-125	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN	SOTO SUMUANO JESUS LEONARDO	L1: SISTEMAS DISTRIBUIDOS Y GESTION DE LA INFORMACION	CAEC
UDG-CA-127	SECTOR PÚBLICO: GESTIÓN, FINANCIAMIENTO Y EVALUACIÓN	ALATORRE FLORES JORGE ALBERTO	L2: TRANSPARENCIAS Y RENDICION DE CUENTAS	CAEC
UDG-CA-127	SECTOR PÚBLICO: GESTIÓN, FINANCIAMIENTO Y EVALUACIÓN	BRAVO PADILLA ITZCOATL TONATIUH	L1: SISTEMA FISCAL Y GESTIÓN PÚBLICA DEL MEDIO AMBIENTE L2: TRANSPARENCIAS Y RENDICION DE CUENTAS	CAEC
UDG-CA-127	SECTOR PÚBLICO: GESTIÓN, FINANCIAMIENTO Y EVALUACIÓN	FIGUEROA NERI FABIOLA	L1: SISTEMA FISCAL Y GESTIÓN PÚBLICA DEL MEDIO AMBIENTE L2: TRANSPARENCIAS Y RENDICION DE CUENTAS	CAEC
UDG-CA-127	SECTOR PÚBLICO: GESTIÓN, FINANCIAMIENTO Y EVALUACIÓN	FIGUEROA NERI HAIME	L1: SISTEMA FISCAL Y GESTIÓN PÚBLICA DEL MEDIO AMBIENTE L2: TRANSPARENCIAS Y RENDICION DE CUENTAS	CAEC
UDG-CA-128	SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO	CAMACHO BUENROSTRO BENITA	L1: INNOVACIÓN Y PERSPECTIVAS EDUCATIVAS EN EL CONTEXTO DE LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y DEL	CAEC



			CONOCIMIENTO	
UDG-CA-128	SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO	CARDENAS TORRES MIRIAM DEL CARMEN	L1: INNOVACIÓN Y PERSPECTIVAS EDUCATIVAS EN EL CONTEXTO DE LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y DEL CONOCIMIENTO	CAEC
UDG-CA-128	SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO	GUTIERREZ DÍAZ DE LEON LUIS ALBERTO	L1: INNOVACIÓN Y PERSPECTIVAS EDUCATIVAS EN EL CONTEXTO DE LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y DEL CONOCIMIENTO	CAEC
UDG-CA-128	SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO	PATIÑO GUERRA MA. CONCEPCIÓN	L1: INNOVACIÓN Y PERSPECTIVAS EDUCATIVAS EN EL CONTEXTO DE LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y DEL CONOCIMIENTO	CAEC
UDG-CA-128	SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO	ROSAS CHAVEZ PATRICIA	L1: INNOVACIÓN Y PERSPECTIVAS EDUCATIVAS EN EL CONTEXTO DE LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y DEL CONOCIMIENTO	CAEC
UDG-CA-142	ESTUDIOS SECTORIALES Y PLANIFICACIÓN TURÍSTICA	JIMENEZ VARGAS ROBERTO	L1: GESTIÓN DEL DESARROLLO TURÍSTICO Y EVALUACION DE PROYECTOS TURÍSTICOS	CAEC
UDG-CA-142	ESTUDIOS SECTORIALES Y PLANIFICACIÓN TURÍSTICA	MURILLO FLORES FRANCISCO JAVIER	L1: GESTIÓN DEL DESARROLLO TURÍSTICO Y EVALUACION DE PROYECTOS TURÍSTICOS	CAEC
UDG-CA-142	ESTUDIOS SECTORIALES Y PLANIFICACIÓN TURÍSTICA	OROZCO ALVARADO JAVIER	L2: ESTUDIOS SECTORIALES, ENFATIZANDO EL SECTOR DE SERVICIOS	CAEC
UDG-CA-142	ESTUDIOS SECTORIALES Y PLANIFICACIÓN TURÍSTICA	OROZCO BRAVO MELCHOR	L2: ESTUDIOS SECTORIALES, ENFATIZANDO EL SECTOR DE SERVICIOS	CAEC
UDG-CA-142	ESTUDIOS SECTORIALES Y PLANIFICACIÓN TURÍSTICA	SANDOVAL CABRERA PABLO	L2: ESTUDIOS SECTORIALES, ENFATIZANDO EL SECTOR DE SERVICIOS	CAEC
UDG-CA-425	LOS SUJETOS DEL CONOCIMIENTO	LEYVA UREÑA HERMINIO	L1: LOS PROCESOS EDUCATIVOS Y ORGANIZACIONES EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR	CAEC
UDG-CA-425	LOS SUJETOS DEL CONOCIMIENTO	QUEVEDO HUERTA LOURDES NAYELI	L1: LOS PROCESOS EDUCATIVOS Y ORGANIZACIONES EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR	CAEC
UDG-CA-425	LOS SUJETOS DEL CONOCIMIENTO	SILVA GUTIERREZ BLANCA NOEMI	L1: LOS PROCESOS EDUCATIVOS Y ORGANIZACIONES EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR	CAEC
UDG-CA-425	LOS SUJETOS DEL CONOCIMIENTO	VICENTE FLORES RAUL	L1: LOS PROCESOS EDUCATIVOS Y ORGANIZACIONES EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR	CAEC
UDG-CA-430	REESTRUCTURACIÓN ECONOMICA	BASULTO CASTILLO ANGELICA	L1: ANÁLISIS ECONÓMICO REGIONAL; L	CAEC
UDG-CA-430	REESTRUCTURACIÓN ECONOMICA	HERNANDEZ PÉREZ ANGELINA	L1: ANÁLISIS ECONÓMICO REGIONAL; L	CAEC
UDG-CA-430	REESTRUCTURACIÓN ECONOMICA	LOPEZ MENDEZ GRACIELA	L1: ANÁLISIS ECONÓMICO REGIONAL; L	CAEC
UDG-CA-430	REESTRUCTURACIÓN	MORENO PEREZ ANA ROSA	L1: ANÁLISIS ECONÓMICO REGIONAL;	CAEC



	ECONOMICA		L	
UDG-CA-430	REESTRUCTURACIÓN ECONOMICA	NOVELO RDANIVIA SILVIA GUADALUPE	L1: ANÁLISIS ECONÓMICO REGIONAL; L	CAEC
UDG-CA-459	POBLACIÓN, SUSTENTABILIDAD Y DESARROLLO REGIONAL	AGUIRRE JIMENEZ ALMA ALICIA	L1: DESARROLLO REGIONAL Y SUSTENTABILIDAD ECONOMICA	CAEC
UDG-CA-459	POBLACIÓN, SUSTENTABILIDAD Y DESARROLLO REGIONAL	ARROYO ALEJANDRE JESÚS	L2: POBLACIÓN Y DESARROLLO ECONÓMICO REGIONAL; L1: DESARROLLO REGIONAL Y SUSTENTABILIDAD ECONOMICA	CAEC
UDG-CA-459	POBLACIÓN, SUSTENTABILIDAD Y DESARROLLO REGIONAL	BERUMEN SANDOVAL SALVADOR	L2: POBLACIÓN Y DESARROLLO ECONÓMICO REGIONAL	CAEC
UDG-CA-459	POBLACIÓN, SUSTENTABILIDAD Y DESARROLLO REGIONAL	CANALES CERÓN ALEJANDRO	L2: POBLACIÓN Y DESARROLLO ECONÓMICO REGIONAL	CAEC
UDG-CA-459	POBLACIÓN, SUSTENTABILIDAD Y DESARROLLO REGIONAL	CARRILLO REGALADO SALVADOR	L2: POBLACIÓN Y DESARROLLO ECONÓMICO REGIONAL	CAEC
UDG-CA-459	POBLACIÓN, SUSTENTABILIDAD Y DESARROLLO REGIONAL	CORVERA VALENZUELA MARÍA ISABEL	L2: POBLACIÓN Y DESARROLLO ECONÓMICO REGIONAL; L1: DESARROLLO REGIONAL Y SUSTENTABILIDAD ECONOMICA	CAEC
UDG-CA-483	CONTADURÍA, FINANZAS Y LA EMPRESA COMPETITIVA	AVIÑA VAZQUEZ CARLOS RAFAEL	L1: FENOMENOLOGIA CONTABLE, FINANCIERA, IMPOSITIVA FISCAL Y DE CONTROL DE LAS EMPRESAS	CAC
UDG-CA-483	CONTADURÍA, FINANZAS Y LA EMPRESA COMPETITIVA	CORONA DUEÑAS JOSE ASUNCION	L1: FENOMENOLOGIA CONTABLE, FINANCIERA, IMPOSITIVA FISCAL Y DE CONTROL DE LAS EMPRESAS	CAC
UDG-CA-483	CONTADURÍA, FINANZAS Y LA EMPRESA COMPETITIVA	DAZA MERCADO MARCO ANTONIO	L1: FENOMENOLOGIA CONTABLE, FINANCIERA, IMPOSITIVA FISCAL Y DE CONTROL DE LAS EMPRESAS	CAC
UDG-CA-483	CONTADURÍA, FINANZAS Y LA EMPRESA COMPETITIVA	MATA GOMEZ FRANCISCO DE JESUS	L1: FENOMENOLOGIA CONTABLE, FINANCIERA, IMPOSITIVA FISCAL Y DE CONTROL DE LAS EMPRESAS	CAC
UDG-CA-483	CONTADURÍA, FINANZAS Y LA EMPRESA COMPETITIVA	MENDEZ AGUILAR EDUARDO	L1: FENOMENOLOGIA CONTABLE, FINANCIERA, IMPOSITIVA FISCAL Y DE CONTROL DE LAS EMPRESAS	CAC
UDG-CA-483	CONTADURÍA, FINANZAS Y LA EMPRESA COMPETITIVA	ORTIZ MARIN JORGE	L1: FENOMENOLOGIA CONTABLE, FINANCIERA, IMPOSITIVA FISCAL Y DE CONTROL DE LAS EMPRESAS	CAC
UDG-CA-483	CONTADURÍA, FINANZAS Y LA EMPRESA COMPETITIVA	PALOS SOSA MARTHA ELBA	L1: FENOMENOLOGIA CONTABLE, FINANCIERA, IMPOSITIVA FISCAL Y DE CONTROL DE LAS EMPRESAS	CAC
UDG-CA-483	CONTADURÍA, FINANZAS Y LA EMPRESA COMPETITIVA	PONCE GODINEZ JOSE TRINIDAD	L1: FENOMENOLOGIA CONTABLE, FINANCIERA, IMPOSITIVA FISCAL Y DE CONTROL DE LAS EMPRESAS	CAC
UDG-CA-484	ESTRATEGIAS, DESARROLLO Y SUSTENTABILIDAD	GOMEZ NIEVES SALVADOR	L1: ESTRATEGIAS, CALIDAD Y DESARROLLO SUSTENTABLE	CAEC
UDG-CA-484	ESTRATEGIAS, DESARROLLO Y	HERNANDEZ COTON SILVIO	L1: ESTRATEGIAS, CALIDAD Y DESARROLLO	CAEC



	SUSTENTABILIDAD	GENARO	SUSTENTABLE; L2: GESTION DE	
UDG-CA-484	ESTRATEGIAS, DESARROLLO Y SUSTENTABILIDAD	PALOS DELGADILLO HUMBERTO	L1: ESTRATEGIAS, CALIDAD Y DESARROLLO SUSTENTABLE	CAEC
UDG-CA-484	ESTRATEGIAS, DESARROLLO Y SUSTENTABILIDAD	SANCHEZ GUTIERREZ JOSÉ	L1: ESTRATEGIAS, CALIDAD Y DESARROLLO SUSTENTABLE	CAEC
UDG-CA-487	PROCESOS DE INTERNACIONALIZACIÓN, DESARROLLO Y MEDIO AMBIENTE	AYALA CASTELLANOS LUZ	L1: FLUJOS INTERNACIONALES Y REGIONALES Y PROCESOS DE DESARROLLO; L2: TRANSFORMACIONES DEL MEDIO AMBIENTE, DE	CAC
UDG-CA-487	PROCESOS DE INTERNACIONALIZACIÓN, DESARROLLO Y MEDIO AMBIENTE	CALLEJA PINEDO MARGARITA	L1: FLUJOS INTERNACIONALES Y REGIONALES Y PROCESOS DE DESARROLLO; L2: TRANSFORMACIONES DEL MEDIO AMBIENTE, DE	CAC
UDG-CA-487	PROCESOS DE INTERNACIONALIZACIÓN, DESARROLLO Y MEDIO AMBIENTE	GARCÍA BATIZ MA. LUISA	L1: FLUJOS INTERNACIONALES Y REGIONALES Y PROCESOS DE DESARROLLO; L2: TRANSFORMACIONES DEL MEDIO AMBIENTE, DE	CAC
UDG-CA-487	PROCESOS DE INTERNACIONALIZACIÓN, DESARROLLO Y MEDIO AMBIENTE	SÁNCHEZ BERNAL ANTONIO	L1: FLUJOS INTERNACIONALES Y REGIONALES Y PROCESOS DE DESARROLLO; L2: TRANSFORMACIONES DEL MEDIO AMBIENTE, DE	CAC
UDG-CA-487	PROCESOS DE INTERNACIONALIZACIÓN, DESARROLLO Y MEDIO AMBIENTE	VALENZUELA VARELA BASILIA	L1: FLUJOS INTERNACIONALES Y REGIONALES Y PROCESOS DE DESARROLLO; L2: TRANSFORMACIONES DEL MEDIO AMBIENTE, DE	CAC
UDG-CA-487	PROCESOS DE INTERNACIONALIZACIÓN, DESARROLLO Y MEDIO AMBIENTE	VERDUZCO CHAVEZ BASILIO	L1: FLUJOS INTERNACIONALES Y REGIONALES Y PROCESOS DE DESARROLLO; L2: TRANSFORMACIONES DEL MEDIO AMBIENTE, DE	CAC
UDG-CA-501	COMPETENCIAS PROFESIONALES Y DIRECCIÓN ORGANIZACIONAL	BALTAZAR SILVA ADRIANA	L1: COMPETENCIAS PROFESIONALES	CAEC
UDG-CA-501	COMPETENCIAS PROFESIONALES Y DIRECCIÓN ORGANIZACIONAL	HUERTA MATA JUAN JOSÉ	L2: DIRECCIÓN ORGANIZACIONAL	CAEC
UDG-CA-501	COMPETENCIAS PROFESIONALES Y DIRECCIÓN ORGANIZACIONAL	LOPEZ ARCE BERTHA ADELINA	L1: COMPETENCIAS PROFESIONALES	CAEC
UDG-CA-502	RELACIONES ECONOMICAS INTERNACIONALES DE MEXICO	LOPEZ DELGADILLO JAIME	L1: RELACIONES ECONOMICO-FINANCIERAS Y BLOQUES DE PAISES	CAEC
UDG-CA-502	RELACIONES ECONOMICAS INTERNACIONALES DE MEXICO	MEJÍA RODRÍGUEZ JORGE ANTONIO	L1: RELACIONES ECONOMICO-FINANCIERAS Y BLOQUES DE PAISES	CAEC
UDG-CA-502	RELACIONES ECONOMICAS INTERNACIONALES DE MEXICO	ORTIZ GÓMEZ JOSÉ ANTONIO	L1: RELACIONES ECONOMICO-FINANCIERAS Y BLOQUES DE PAISES	CAEC
UDG-CA-502	RELACIONES ECONOMICAS INTERNACIONALES DE MEXICO	ROMERO MORETT MARTÍN GUADALUPE	L1: RELACIONES ECONOMICO-FINANCIERAS Y BLOQUES DE PAISES	CAEC



UDG-CA-535	ESTUDIOS TRIBUTARIOS Y AUDITORIA	BELTRAN JIMENEZ LILIA GUILLERMINA	L1: FISCALIZACION, RENDICION DE CUENTAS Y TRANSPARENCIA	CAEC
UDG-CA-535	ESTUDIOS TRIBUTARIOS Y AUDITORIA	LOPEZ GARCIA MONICA MARSELA	L1: FISCALIZACION, RENDICION DE CUENTAS Y TRANSPARENCIA	CAEC
UDG-CA-535	ESTUDIOS TRIBUTARIOS Y AUDITORIA	MEDINA CELIS LAURA MARGARITA	L1: FISCALIZACION, RENDICION DE CUENTAS Y TRANSPARENCIA	CAEC
UDG-CA-535	ESTUDIOS TRIBUTARIOS Y AUDITORIA	SANCHEZ ENRIQUEZ SERGIO	L1: FISCALIZACION, RENDICION DE CUENTAS Y TRANSPARENCIA	CAEC
UDG-CA-535	ESTUDIOS TRIBUTARIOS Y AUDITORIA	TORRES TORRES RAMIRO	L1: FISCALIZACION, RENDICION DE CUENTAS Y TRANSPARENCIA	CAEC
UDG-CA-540	INSTITUCIONES ECONOMICAS Y POLITICA TERRITORIAL	CASTAÑEDA HUIZAR PORFIRIO	L1; CAMBIO INSTITUCIONAL Y POLITICAS PUBLICAS TERRITORIALES; L2: ESTRUCTURA ECONOMICA	CAEC
UDG-CA-540	INSTITUCIONES ECONOMICAS Y POLITICA TERRITORIAL	PENICHE CAMPS SALVADOR	L1; CAMBIO INSTITUCIONAL Y POLITICAS PUBLICAS TERRITORIALES; L3: POLIT	CAEC
UDG-CA-540	INSTITUCIONES ECONOMICAS Y POLITICA TERRITORIAL	RIOJAS LOPEZ CARLOS	L1; CAMBIO INSTITUCIONAL Y POLITICAS PUBLICAS TERRITORIALES; L2: ESTRUCTURA E	CAEC
UDG-CA-540	INSTITUCIONES ECONOMICAS Y POLITICA TERRITORIAL	RIOS ALMODOVAR JESUS GERARDO	L1; CAMBIO INSTITUCIONAL Y POLITICAS PUBLICAS TERRITORIALES; L2: ESTRUCTURA ECONOMICA	CAEC
UDG-CA-540	INSTITUCIONES ECONOMICAS Y POLITICA TERRITORIAL	VENEGAS HERRERA MARIA AMPARO DEL CARMEN	L2: ESTRUCTURA ECONOMICA Y DESARROLLO REGIONAL SUSTENTABLE; L3: POLITICA HIDRAULICA Y SUSTENTABILID	CAEC
UDG-CA-503	ESTUDIOS SOBRE LA PYME	ARCE RODRIGUEZ LOURDES MARGARITA	L1: DETERMINANTES DEL DESEMPEÑO DE LA PYME	CAC
UDG-CA-503	ESTUDIOS SOBRE LA PYME	FONG REYNOSO CARLOS	L1: DETERMINANTES DEL DESEMPEÑO DE LA PYME; L2: GESTION DEL C	CAC
UDG-CA-503	ESTUDIOS SOBRE LA PYME	GUERRERO QUINTERO JESUS IRE CUAUHEMOC	L1: DETERMINANTES DEL DESEMPEÑO DE LA PYME; L2: E-BUSINES	CAC
UDG-CA-503	ESTUDIOS SOBRE LA PYME	ROBLES ESTRADA CELESTINO	L1: DETERMINANTES DEL DESEMPEÑO DE LA PYME; L2: E-BUSINESS	CAC
UDG-CA-544	POLITICAS URBANOS REGIONALES Y GENERO PARA LA SALUD Y LA CAPACITACION LABORAL	AVILA JIMENEZ MARIA DOLORES	L3: GENERO Y TRABAJO	CAEC
UDG-CA-544	POLITICAS URBANOS REGIONALES Y GENERO PARA LA SALUD Y LA CAPACITACION LABORAL	GONZALEZ RODEÍGUEZ SERGIO MANUEL	L1: MERCADOS LABORALES PROFESIONALES; L2: POLITI	CAEC
UDG-CA-544	POLITICAS URBANOS REGIONALES Y GENERO PARA	ZUÑIGA SANCHEZ MARIA HORTENSIA	L1: MERCADOS LABORALES PROFESIONALES	CAEC



	LA SALUD Y LA CAPACITACION LABORAL			
--	------------------------------------	--	--	--

NIVEL PROPUESTO 2012				
CLAVE	NOMBRE DEL CUERPO ACADEMICO	INTEGRANTES	LGAC	NIVEL
UDG-CA-123	NEGOCIOS	FLORES MORA JUAN ANTONIO	L1: NEGOCIOS	CAEC
UDG-CA-123	NEGOCIOS	FREGOSO JASSO GABRIEL	L1: NEGOCIOS	CAEC
UDG-CA-123	NEGOCIOS	GAYTAN CORTES JUAN	L1: NEGOCIOS	CAEC
UDG-CA-123	NEGOCIOS	URZUA LOPEZ JOSE DE JESUS	L1: NEGOCIOS L2: NEGOCIOS	CAEC
UDG-CA-123	NEGOCIOS	VARGAS BARRAZA JUAN ANTONIO	L3: GESTION DEL CONOCIMIENTO E INNOVACION TECNOLOGICA	CAEC
UDG-CA-123	NEGOCIOS	VAZQUEZ SANDOVAL MANUEL	L1: NEGOCIOS	CAEC
UDG-CA-125	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN	DURAN LIMON HECTOR ALEJANDRO	L1: SISTEMAS DISTRIBUIDOS Y GESTION DE LA INFORMACION	CAEC
UDG-CA-125	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN	LARIOS ROSILLO VÍCTOR MANUEL	L1: SISTEMAS DISTRIBUIDOS Y GESTION DE LA INFORMACION	CAEC
UDG-CA-125	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN	MEDA CAMPAÑA MARÍA ELENA	L2: SIMULACION Y MODELADO DE SISTEMAS	CAEC
UDG-CA-125	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN	SOTO SUMUANO JESUS LEONARDO	L1: SISTEMAS DISTRIBUIDOS Y GESTION DE LA INFORMACION	CAEC
UDG-CA-127	SECTOR PÚBLICO: GESTIÓN, FINANCIAMIENTO Y EVALUACIÓN	ALATORRE FLORES JORGE ALBERTO	L2: TRANSPARENCIAS Y RENDICION DE CUENTAS	CAEC
UDG-CA-127	SECTOR PÚBLICO: GESTIÓN, FINANCIAMIENTO Y EVALUACIÓN	BRAVO PADILLA ITZCOATL TONATIUH	L1: SISTEMA FISCAL Y GESTIÓN PÚBLICA DEL MEDIO AMBIENTE L2: TRANSPARENCIAS Y RENDICION DE CUENTAS	CAEC
UDG-CA-127	SECTOR PÚBLICO: GESTIÓN, FINANCIAMIENTO Y EVALUACIÓN	FIGUEROA NERI FABIOLA	L1: SISTEMA FISCAL Y GESTIÓN PÚBLICA DEL MEDIO AMBIENTE L2: TRANSPARENCIAS Y RENDICION DE CUENTAS	CAEC
UDG-CA-127	SECTOR PÚBLICO: GESTIÓN, FINANCIAMIENTO Y EVALUACIÓN	FIGUEROA NERI HAIME	L1: SISTEMA FISCAL Y GESTIÓN PÚBLICA DEL MEDIO AMBIENTE L2: TRANSPARENCIAS Y RENDICION DE CUENTAS	CAEC
UDG-CA-128	SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO	CAMACHO BUENROSTRO BENITA	L1: INNOVACIÓN Y PERSPECTIVAS EDUCATIVAS EN EL CONTEXTO DE LA	CAEC



			SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y DEL CONOCIMIENTO	
UDG-CA-128	SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO	CARDENAS TORRES MIRIAM DEL CARMEN	L1: INNOVACIÓN Y PERSPECTIVAS EDUCATIVAS EN EL CONTEXTO DE LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y DEL CONOCIMIENTO	CAEC
UDG-CA-128	SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO	GUTIERREZ DÍAZ DE LEON LUIS ALBERTO	L1: INNOVACIÓN Y PERSPECTIVAS EDUCATIVAS EN EL CONTEXTO DE LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y DEL CONOCIMIENTO	CAEC
UDG-CA-128	SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO	PATIÑO GUERRA MA. CONCEPCIÓN	L1: INNOVACIÓN Y PERSPECTIVAS EDUCATIVAS EN EL CONTEXTO DE LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y DEL CONOCIMIENTO	CAEC
UDG-CA-128	SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO	ROSAS CHAVEZ PATRICIA	L1: INNOVACIÓN Y PERSPECTIVAS EDUCATIVAS EN EL CONTEXTO DE LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y DEL CONOCIMIENTO	CAEC
UDG-CA-142	ESTUDIOS SECTORIALES Y PLANIFICACIÓN TURÍSTICA	JIMENEZ VARGAS ROBERTO	L1: GESTIÓN DEL DESARROLLO TURÍSTICO Y EVALUACION DE PROYECTOS TURÍSTICOS	CAEC
UDG-CA-142	ESTUDIOS SECTORIALES Y PLANIFICACIÓN TURÍSTICA	MURILLO FLORES FRANCISCO JAVIER	L1: GESTIÓN DEL DESARROLLO TURÍSTICO Y EVALUACION DE PROYECTOS TURÍSTICOS	CAEC
UDG-CA-142	ESTUDIOS SECTORIALES Y PLANIFICACIÓN TURÍSTICA	OROZCO ALVARADO JAVIER	L2: ESTUDIOS SECTORIALES, ENFATIZANDO EL SECTOR DE SERVICIOS	CAEC
UDG-CA-142	ESTUDIOS SECTORIALES Y PLANIFICACIÓN TURÍSTICA	OROZCO BRAVO MELCHOR	L2: ESTUDIOS SECTORIALES, ENFATIZANDO EL SECTOR DE SERVICIOS	CAEC
UDG-CA-142	ESTUDIOS SECTORIALES Y PLANIFICACIÓN TURÍSTICA	SANDOVAL CABRERA PABLO	L2: ESTUDIOS SECTORIALES, ENFATIZANDO EL SECTOR DE SERVICIOS	CAEC
UDG-CA-430	REESTRUCTURACIÓN ECONOMICA	BASULTO CASTILLO ANGELICA	L1: ANÁLISIS ECONÓMICO REGIONAL; L	CAEC
UDG-CA-430	REESTRUCTURACIÓN ECONOMICA	HERNANDEZ PÉREZ ANGELINA	L1: ANÁLISIS ECONÓMICO REGIONAL; L	CAEC
UDG-CA-430	REESTRUCTURACIÓN ECONOMICA	LOPEZ MENDEZ GRACIELA	L1: ANÁLISIS ECONÓMICO REGIONAL; L	CAEC
UDG-CA-430	REESTRUCTURACIÓN ECONOMICA	MORENO PEREZ ANA ROSA	L1: ANÁLISIS ECONÓMICO REGIONAL; L	CAEC
UDG-CA-430	REESTRUCTURACIÓN ECONOMICA	NOVELO RDANIVIA SILVIA GUADALUPE	L1: ANÁLISIS ECONÓMICO REGIONAL; L	CAEC
UDG-CA-535	ESTUDIOS TRIBUTARIOS Y AUDITORIA	BELTRAN JIMENEZ LILIA GUILLERMINA	L1: FISCALIZACION, RENDICION DE CUENTAS Y TRANSPARENCIA	CAEC
UDG-CA-535	ESTUDIOS TRIBUTARIOS Y AUDITORIA	LOPEZ GARCIA MONICA MARSELA	L1: FISCALIZACION, RENDICION DE CUENTAS Y TRANSPARENCIA	CAEC
UDG-CA-535	ESTUDIOS TRIBUTARIOS Y AUDITORIA	MEDINA CELIS LAURA MARGARITA	L1: FISCALIZACION, RENDICION DE CUENTAS Y TRANSPARENCIA	CAEC
UDG-CA-535	ESTUDIOS TRIBUTARIOS Y AUDITORIA	SANCHEZ ENRIQUEZ SERGIO	L1: FISCALIZACION, RENDICION DE CUENTAS Y TRANSPARENCIA	CAEC



UDG-CA-535	ESTUDIOS TRIBUTARIOS Y AUDITORIA	TORRES TORRES RAMIRO	L1: FISCALIZACION, RENDICION DE CUENTAS Y TRANSPARENCIA	CAEC
UDG-CA-540	INSTITUCIONES ECONOMICAS Y POLITICA TERRITORIAL	CASTAÑEDA HUIZAR PORFIRIO	L1; CAMBIO INSTITUCIONAL Y POLITICAS PUBLICAS TERRITORIALES; L2: ESTRUCTURA ECONOMICA	CAEC
UDG-CA-540	INSTITUCIONES ECONOMICAS Y POLITICA TERRITORIAL	PENICHE CAMPS SALVADOR	L1; CAMBIO INSTITUCIONAL Y POLITICAS PUBLICAS TERRITORIALES; L3: POLIT	CAEC
UDG-CA-540	INSTITUCIONES ECONOMICAS Y POLITICA TERRITORIAL	RIOJAS LOPEZ CARLOS	L1; CAMBIO INSTITUCIONAL Y POLITICAS PUBLICAS TERRITORIALES; L2: ESTRUCTURA E	CAEC
UDG-CA-540	INSTITUCIONES ECONOMICAS Y POLITICA TERRITORIAL	RIOS ALMODOVAR JESUS GERARDO	L1; CAMBIO INSTITUCIONAL Y POLITICAS PUBLICAS TERRITORIALES; L2: ESTRUCTURA ECONOMICA	CAEC
UDG-CA-540	INSTITUCIONES ECONOMICAS Y POLITICA TERRITORIAL	VENEGAS HERRERA MARIA AMPARO DEL CARMEN	L2: ESTRUCTURA ECONOMICA Y DESARROLLO REGIONAL SUSTENTABLE; L3: POLITICA HIDRAULICA Y SUSTENTABILID	CAEC
UDG-CA-459	POBLACIÓN, SUSTENTABILIDAD Y DESARRLLO REGIONAL	AGUIRRE JIMENEZ ALMA ALICIA	L1: DESARROLLO REGIONAL Y SUSTENTABILIDAD ECONOMICA	CAEC
UDG-CA-459	POBLACIÓN, SUSTENTABILIDAD Y DESARRLLO REGIONAL	ARROYO ALEJANDRE JESÚS	L2: POBLACIÓN Y DESARROLLO ECONOMICO REGIONAL; L1: DESARROLLO REGIONAL Y SUSTENTABILIDAD ECONOMICA	CAEC
UDG-CA-459	POBLACIÓN, SUSTENTABILIDAD Y DESARRLLO REGIONAL	BERUMEN SANDOVAL SALVADOR	L2: POBLACIÓN Y DESARROLLO ECONOMICO REGIONAL	CAEC
UDG-CA-459	POBLACIÓN, SUSTENTABILIDAD Y DESARRLLO REGIONAL	CANALES CERÓN ALEJANDRO	L2: POBLACIÓN Y DESARROLLO ECONOMICO REGIONAL	CAEC
UDG-CA-459	POBLACIÓN, SUSTENTABILIDAD Y DESARRLLO REGIONAL	CARRILLO REGALADO SALVADOR	L2: POBLACIÓN Y DESARROLLO ECONOMICO REGIONAL	CAEC
UDG-CA-459	POBLACIÓN, SUSTENTABILIDAD Y DESARRLLO REGIONAL	CORVERA VALENZUELA MARÍA ISABEL	L2: POBLACIÓN Y DESARROLLO ECONOMICO REGIONAL; L1: DESARROLLO REGIONAL Y SUSTENTABILIDAD ECONOMICA	CAEC
UDG-CA-484	ESTRATEGIAS, DESARROLLO Y SUSTENTABILIDAD	GOMEZ NIEVES SALVADOR	L1: ESTRATEGIAS, CALIDAD Y DESARROLLO SUSTENTABLE	CAEC
UDG-CA-484	ESTRATEGIAS, DESARROLLO Y SUSTENTABILIDAD	HERNANDEZ COTON SILVIO GENARO	L1:ESTRATEGIAS, CALIDAD Y DESARROLLO SUSTENTABLE; L2: GESTION DE	CAEC
UDG-CA-484	ESTRATEGIAS, DESARROLLO Y SUSTENTABILIDAD	PALOS DELGADILLO HUMEBRTO	L1: ESTRATEGIAS, CALIDAD Y DESARROLLO SUSTENTABLE	CAEC
UDG-CA-484	ESTRATEGIAS, DESARROLLO Y SUSTENTABILIDAD	SANCHEZ GUTIERREZ JOSÉ	L1: ESTRATEGIAS, CALIDAD Y DESARROLLO SUSTENTABLE	CAEC
UDG-CA-487	PROCESOS DE INTERNACIONALIZACIÓN, DESARROLLO Y MEDIO AMBIENTE	AYALA CASTELLANOS LUZ	L1: FLUJOS INTERNACIONALES Y REGIONALES Y PROCESOS DE DESARROLLO; L2: TRANSFORMACIONES DEL MEDIO AMBIENTE, DE	CAC



UDG-CA-487	PROCESOS DE INTERNACIONALIZACIÓN, DESARROLLO Y MEDIO AMBIENTE	CALLEJA PINEDO MARGARITA	L1: FLUJOS INTERNACIONALES Y REGIONALES Y PROCESOS DE DESARROLLO; L2: TRANSFORMACIONES DEL MEDIO AMBIENTE, DE	CAC
UDG-CA-487	PROCESOS DE INTERNACIONALIZACIÓN, DESARROLLO Y MEDIO AMBIENTE	GARCÍA BATIZ MA. LUISA	L1: FLUJOS INTERNACIONALES Y REGIONALES Y PROCESOS DE DESARROLLO; L2: TRANSFORMACIONES DEL MEDIO AMBIENTE, DE	CAC
UDG-CA-487	PROCESOS DE INTERNACIONALIZACIÓN, DESARROLLO Y MEDIO AMBIENTE	SÁNCHEZ BERNAL ANTONIO	L1: FLUJOS INTERNACIONALES Y REGIONALES Y PROCESOS DE DESARROLLO; L2: TRANSFORMACIONES DEL MEDIO AMBIENTE, DE	CAC
UDG-CA-487	PROCESOS DE INTERNACIONALIZACIÓN, DESARROLLO Y MEDIO AMBIENTE	VALENZUELA VARELA BASILIA	L1: FLUJOS INTERNACIONALES Y REGIONALES Y PROCESOS DE DESARROLLO; L2: TRANSFORMACIONES DEL MEDIO AMBIENTE, DE	CAC
UDG-CA-487	PROCESOS DE INTERNACIONALIZACIÓN, DESARROLLO Y MEDIO AMBIENTE	VERDUZCO CHAVEZ BASILIO	L1: FLUJOS INTERNACIONALES Y REGIONALES Y PROCESOS DE DESARROLLO; L2: TRANSFORMACIONES DEL MEDIO AMBIENTE, DE	CAC
UDG-CA-501	COMPETENCIAS PROFESIONALES Y DIRECCIÓN ORGANIZACIONAL	BALTAZAR SILVA ADRIANA	L1: COMPETENCIAS PROFESIONALES	CAEC
UDG-CA-501	COMPETENCIAS PROFESIONALES Y DIRECCIÓN ORGANIZACIONAL	HUERTA MATA JUAN JOSÉ	L2: DIRECCIÓN ORGANIZACIONAL	CAEC
UDG-CA-501	COMPETENCIAS PROFESIONALES Y DIRECCIÓN ORGANIZACIONAL	LOPEZ ARCE BERTHA ADELINA	L1: COMPETENCIAS PROFESIONALES	CAEC
UDG-CA-502	RELACIONES ECONOMICAS INTERNACIONALES DE MEXICO	LOPEZ DELGADILLO JAIME	L1: RELACIONES ECONOMICO-FINANCIERAS Y BLOQUES DE PAISES	CAEC
UDG-CA-502	RELACIONES ECONOMICAS INTERNACIONALES DE MEXICO	MEJÍA RODRÍGUEZ JORGE ANTONIO	L1: RELACIONES ECONOMICO-FINANCIERAS Y BLOQUES DE PAISES	CAEC
UDG-CA-502	RELACIONES ECONOMICAS INTERNACIONALES DE MEXICO	ORTIZ GÓMEZ JOSÉ ANTONIO	L1: RELACIONES ECONOMICO-FINANCIERAS Y BLOQUES DE PAISES	CAEC
UDG-CA-502	RELACIONES ECONOMICAS INTERNACIONALES DE MEXICO	ROMERO MORETT MARTÍN GUADALUPE	L1: RELACIONES ECONOMICO-FINANCIERAS Y BLOQUES DE PAISES	CAEC



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

ProDES|2008

Anexo XI

Para el detalle de los indicadores favor de consultar del Apartado IV del presente documento



METAS COMPROMISO AL 2012

Metas Compromiso de capacidad académica de las DES	2008*		2009*		2010*		2011*		2012*		Observaciones	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%		
Personal académico												
Número y % de PTC de la institución con:												
Especialidad	0											
Maestría	278	68%	280	65%	293	67%	282	64%	286	63%		
Doctorado	75	18%	97	22%	113	26%	127	29%	138	30%		
Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	148	36%	169	39%	183	42%	198	45%	212	47%		
Adscripción al SNI o SNC	47	12%	53	12%	58	13%	67	15%	75	17%		
Participación en el programa de tutorías	406	100%	434	100%	437	100%	443	100%	454	100%		
Cuerpos académicos:												
Consolidados. Especificar nombres de los CA consolidados	1	3%	3	10%	4	13%	6	19%	7	23%		
En consolidación. Especificar nombres de los CA en consolidación	16	52%	17	55%	18	58%	19	61%	20	65%		
En formación. Especificar nombres de los CA en formación	15	48%	11	35%	9	29%	7	23%	6	19%		
Metas Compromiso de competitividad académica de las DES												
	2008*		2009*		2010*		2011*		2012*		Observaciones	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%		
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura:												
Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia. Especificar el nombre de los PE	12	100%	10	100%	10	100%	10	100%	10	100%		
Número y % de PE con currículo flexible. Especificar el nombre de los PE	12	100%	10	100%	10	100%	10	100%	10	100%		
Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. (Especificar los nombres de los PE)	12	100%	10	100%	10	100%	10	100%	10	100%		
Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 de los CIEES. Especificar el nombre de los PE	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	10%		
Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. Especificar el nombre de los PE	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	10%		
Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	9	90%	9	90%	9	90%	9	90%	10	100%		
Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	13.624	98%	14.174	99%	14.480	97%	14.730	98%	15.380	100%		
PE de TSU y Lic. que se crearán												
Programas educativos de Posgrado:												
	2008*		2009*		2010*		2011*		2012*		Observaciones	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%		
Número y % de PE que se actualizarán (especificar nombres)												
Número y % de PE que evaluarán los CIEES. Especificar el nombre de los PE												
Número y % de PE que ingresarán al PNP SEP-CONACyT. Especificar nombre	6/14	43%	7/14	50%	7/14	50%	7/14	50%	7/14	50%		
Número y % de PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	6/14	43%	6/14	43%	6/14	43%	6/14	43%	6/14	43%		
Número y % de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	643/851	76%	684/884	77%	764/1004	76%	780/1020	76%	790/1030	77%		
PE de posgrado que se crearán												
Eficiencia terminal												
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	53	99	54%									
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	53	99	54%									
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	3202	4003	80%	3434	4188	82%	3424	4125	83%	3652	4348	84%
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	2722	4003	68%	2932	4188	70%	2970	4125	72%	3261	4348	75%
Tasa de graduación para PE de posgrado	68	107	64%	301	355	85%	324	395	82%	399	495	81%
Otras metas académicas definidas por la DES:												
Meta A												
Meta B												

*Las metas deben expresarse acumulando los valores de los años anteriores.

M1: Matrícula de inicio de la generación
M2: Matrícula de conclusión de la generación
(consulte definición de tasa de egreso y titulación por cohorte generacional del Anexo 1)
%: Es el resultado de dividir M2 entre M1



ANEXO XIII. Resumen de la DES para solicitud de plazas

Nombre de la Institución: Universidad de Guadalajara
 Nombre de la DES: Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Programa	Resumen de la DES para solicitud de Plazas												
	Número de PTC vigentes	Número de Estudiantes	Relación Alumnos/PTC	Relación Alumnos/PTC recomendado por lineamientos del PROMEP	Plazas PTC no recuperadas por jubilaciones	Plazas otorgadas en el periodo 1996-2007	Plazas justificadas ante ProMEP	Número de CAEF que serán fortalecidos	Número de CAEC que serán fortalecidos	Plazas PTC Solicitadas para 2008	Justificación 2008	Plazas PTC Solicitadas para 2009	Justificación 2009
Técnico Superior en Redes y Telecomunicaciones	2	26	13	40		1	1			0	Las plazas solicitadas para este año sólo cubrirán a los 26 profesores que se jubilarán en el transcurso del 2008 tal y como se señala en el apartado dos de la autoevaluación en la página 7. Para cubrir los requerimientos de PROMEP se tendrían que sumar 62 plazas más para un total de 88		Las plazas solicitadas para este año sólo cubrirán a los 8 profesores que se jubilarán en el transcurso del 2009 tal y como se señala en el apartado dos de la autoevaluación en la página 7.
Técnico Superior en Gestión hotelera	2	27	14	40		1	1			0			
Licenciatura en Administración	51	2469	48	40	5	1	1	1	1	2		1	
Licenciatura en Administración Financiera y Sistemas	15	665	44	40	2	8	4	1		1		1	
Licenciatura en Recursos Humanos	13	639	49	40	6	7	4	1		2		1	
Licenciatura en Contaduría Pública	60	2865	48	40	7	31	17	1		3		1	
Licenciatura en Mercadotecnia	43	2195	51	40	9	21	12	1		3		1	
Licenciatura en Negocios Internacionales	43	2024	47	40	4	21	12	1		3		1	
Licenciatura en Sistemas de Información	13	593	46	40	6	7	4	1		2		1	
Licenciatura en Economía	39	814	21	15	7	19	11	1	1	1		0	
Licenciatura en Turismo	33	1473	45	40	5	17	9	1		1		0	
Administración Gubernamental y Políticas Públicas	9	179	20	15	3	5	3	1	1	3		1	
Maestría en Administración de Negocios	9	148	16	15	2	5	3	1		1		0	
Maestría en Negocios y Estudios Económicos	7	33	5	10	1	4	2	1		0		0	
Maestría en Finanzas Empresariales	7	90	13	15	6	4	2	1	1	0		0	
Maestría en Análisis Tributario	8	111	14	15	1	4	2	1		0		0	
Maestría en Auditoría Intergal	3	71	24	15	1	2	1	1	1	0		0	
Maestría en Dirección de Mercadotecnia	5	60	12	15	1	3	1		1	0		0	
Maestría en Economía	8	27	3	10	2	4	2		1	0		0	
Maestría en Gestión y Política de la Educación Superior	8	28	4	10	1	4	2		1	0		0	
Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje	6	113	19	15		3	2		1	2	0		
Maestría en Tecnologías de la Información	5	80	16	15		3	1		1	1	0		
Maestría en Relaciones Económicas Internacionales y Cooperación UE - AL	3	41	14	10		2	1		1	1	0		
Maestría en Políticas Públicas de Gobiernos Locales	3	20	7	10		2	1		1	0	0		
Doctorado en Negocios y Estudios Económicos	5	15	3	2		3	1		2	0	0		
Doctorado en Ciencias Económico Administrativas	6	20	3	2		3	2		2	0	0		
Total	406	14826	597		69	185	102	15	16	26		8	



Anexo XIV

**PROYECTO DE CONSTRUCCIÓN Y ADECUACIÓN DE ESPACIOS FÍSICOS
PIFI 2008 FAM 2009**

Datos Generales del Proyecto		
Nombre del proyecto: CENTRO INTERNACIONAL DE EXCELENCIA EMPRESARIAL UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA (CUCEA) - VCU (CIEE)		
Carácter (Continuidad / Nueva): Obra Nueva		
DES: Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas.		
Domicilio: Periférico Norte 799		
Nombre del Titular /Cargo: Periférico Norte 799		
No. Telefónico: 3770 33 00	No. de fax:	Correo electrónico (E-mail)
Nombre del responsable del proyecto: Mtro. Jorge Antonio Ruiz Hernández		
Cargo: Coordinador de Servicios Generales		
No. Telefónico 37703460	No. de fax:	Correo electrónico (E-mail)
Monto solicitado a PIFI:	\$7,300.000.00	
Fecha de inicio:	Fecha de terminación:	

Firma del Responsable PIFI



Nombre del Proyecto:
CENTRO INTERNACIONAL DE EXCELENCIA EMPRESARIAL
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA (CUCEA) - VCU
(CIEE)

Tipo de Obra:

Programa (s) Educativo Beneficiado (s):

- El proyecto tiene un beneficio directo en los no solamente en los 30 programas educativos del CUCEA desde nivel de técnico superior, Licenciatura, Maestría y Doctorado sino que funciona como vinculación de cualquier area de la red universitaria para el medio empresarial.

Matricula Beneficiada:

15,000 alumnos

Justificación Académica:

- El CIEE es un programa de colaboración internacional en el campo del desarrollo empresarial entre la Universidad de Guadalajara-CUCEA y la Virginia Commonwealth University (VCU), que integrará las capacidades en el área del emprendimiento de éstas y otras instituciones que se incorporarán en el futuro. En el CUCEA se trata de un programa interdivisional que aglutina esfuerzos de los departamentos académicos en materia de vinculación empresa-universidad a través de las vertientes de capacitación, asesoría, investigación, emprendimiento y prácticas profesionales con la finalidad de fortalecer los esfuerzos de innovación, profesionalización y desarrollo de las organizaciones privadas. El programa se hará extensivo a otros Centros Temáticos y Regionales de la Universidad de Guadalajara, particularmente CUCEI y CUCBA.
- Para ello el CIEE integra a profesores e investigadores de nuestra institución y de VCU en labores de investigación, aplicación y difusión de metodologías que apoyen la competitividad de la micro, pequeña y mediana empresa (MIPyME); apoya la vinculación de la Universidad de Guadalajara y VCU con organismos públicos y privados dedicados a la promoción de la competitividad de las MIPyMES, y promoverá la creación de un centro de información y difusión especializado en la empresa.
- Entre los potenciales colaboradores del CIEE, con los cuales se han mantenido pláticas para su incorporación, se encuentran IC2 de UT-Austin, la Universidad de Notre Dame y UCLA en los EEUU, con quienes se ha trabajado anteriormente en otros proyectos y quienes además cuentan con importante experiencia en el área del emprendimiento. Además es probable la incorporación de una universidad inglesa, West England, y de una institución australiana.



Análisis Costo Beneficio:

la Universidad de Guadalajara y el CUCEA deben colocar a la vinculación universidad-empresa-gobierno en el mismo nivel que la docencia y la investigación, contribuyendo al desarrollo socioeconómico del Estado de Jalisco mediante la difusión, transferencia e innovación del conocimiento

Prioridad:

Esta obra tiene la prioridad TRES en la DES.

Objetivo (s) General (es):

Contribuir al desarrollo de la actividad empresarial y de la capacidad de gestión de las empresas, en especial las MIPyMEs, a través de servicios de asesoría, consultoría, capacitación, incubación, vinculación e información que incidan en las prácticas organizacionales y en sus resultados en un contexto de globalización e integración internacional

Objetivos Particulares:

El CIEE consistirá en una serie de subprogramas que abarcan los distintos ámbitos del área de desarrollo empresarial y emprendimientos:

- 1) CUCEA-VCU Emprende
- 2) CUCEA-VCU Soluciones Empresariales
- 3) CUCEA-VCU International Business
- 4) CUCEA-VCU Conexión Empresarial
- 5) CUCEA-VCU-IPEcEm (Investigaciones y Publicaciones Económicas y Empresariales)
- 6) ONGs y Organismos Sin Fines de Lucro

Estrategias:

Fomentar el uso de las nuevas tecnologías para el aprendizaje en maestros y alumnos.



Acciones:

Contar con un espacio en el que se puedan llevar a cabo las siguientes acciones:

- a) Organización y gestión de cursos, diplomados, talleres y seminarios del CUCEA.
- b) Convenios de colaboración
- c) Consultorías y asesorías por parte del personal calificado.
- d) Fase inicial de la “Incubadora de Empresas”.
- e) Formación de Consultores y Asesores Universitarios
- f) Vinculación

Metas del Proyecto:

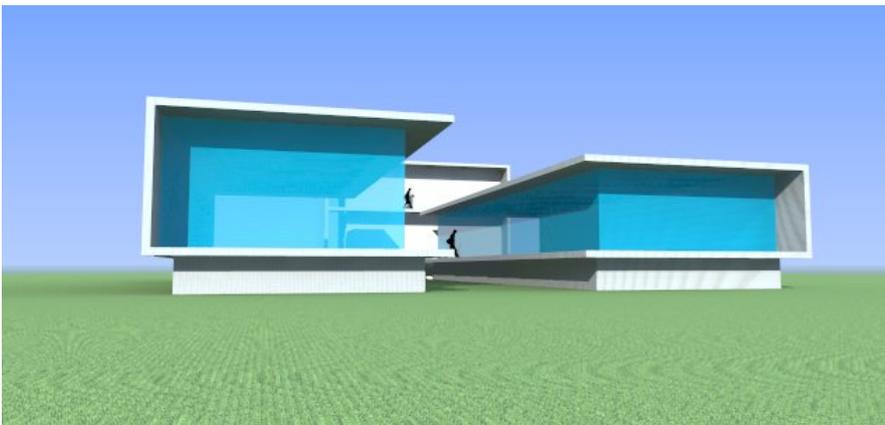
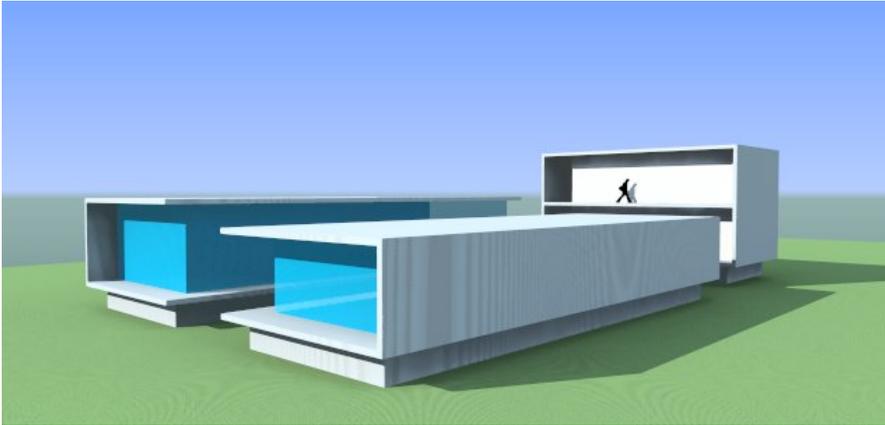
Para el 2010 ser un referente internacional en servicios de asesoría, capacitación, información, desarrollo de emprendimientos e innovación. La metodología de trabajo es reconocida por instituciones externas y los consultores universitarios cuentan con las certificaciones que avalan sus servicios.

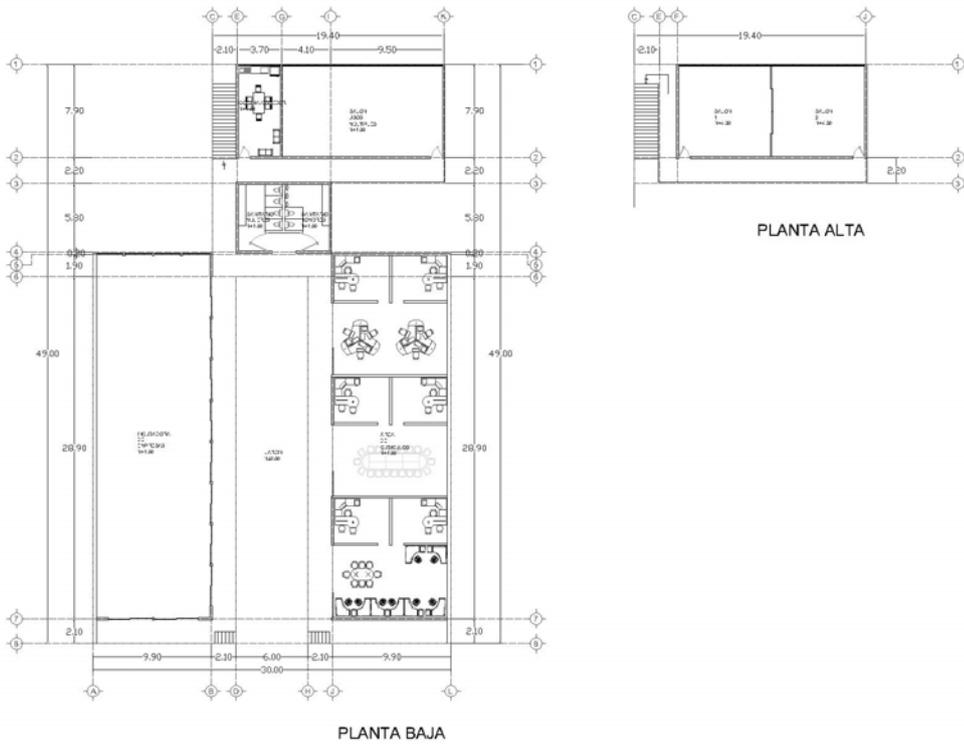
Incorporar para cada obra los siguientes anexos:

1. Recomendaciones de las CIIES
2. Anteproyecto de construcción.
3. Calendarización de acciones
4. Anexo IV “Proyecto de Infraestructura Física PIFI 3.3”
5. Participantes en el proyecto.



ANEXOS





CALENDARIZACIÓN DE ACCIONES

Programación de las acciones contempladas en el proyecto.

ACCIONES	MES 1	MES 2	MES 3	MES 4	MES 5	MES 6	MES 7	MES 8	MES 9	MES 10	MES 11	MES 12
Elaboración de proyecto ejecutivo y catalogo de conceptos.	01											
Ya existe validación Coordinación de Obras y Proyectos de la Universidad de Guadalajara.	01											
Concurso de obra.	01											
Inicio y ejecución de obra.		02	03	03								



PARTICIPANTES EN EL PROYECTO

NOMBRE/ ORGANO COLEGIADO	GRADO	CARGO
CONSEJO DE CENTRO		
Dr. J. de Jesús Arroyo Alejandro	Doctorado en Ciencias Regionales	Rector de la DES
Mtro. Sergio J. Camarena Delgado	Maestría en Economía.	Secretario Administrativo de la DES
Mtro. Arq. Jorge Antonio Hernández	Maestría en Ciencias de la Arquitectura	Coordinador de Servicios Generales de la DES.



PROYECTO DE CONSTRUCCIÓN Y ADECUACIÓN DE ESPACIOS FÍSICOS
PIFI 2008 FAM 2009

Datos Generales del Proyecto		
Nombre del proyecto: Tercera etapa de la remodelación de aulas de los edificios A,B,C,H,		
Carácter (Continuidad / Nueva): Continuidad		
DES: Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas.		
Domicilio: Periférico Norte 799		
Nombre del Titular /Cargo: Periférico Norte 799		
No. Telefónico: 3770 33 00	No. de fax:	Correo electrónico (E-mail)
Nombre del responsable del proyecto: Mtro. Jorge Antonio Ruiz Hernández		
Cargo: Coordinador de Servicios Generales		
No. Telefónico 37703460	No. de fax:	Correo electrónico (E-mail)
Monto solicitado a PIFI:	\$2,611,200.00	
Fecha de inicio:	Fecha de terminación:	

Firma del Responsable PIFI



Nombre del Proyecto:

Tercera Etapa de la remodelación de los edificios A,B,C y H

Tipo de Obra:

Aulas

Programa (s) Educativo Beneficiado (s):

- El proyecto tiene un beneficio directo en los 30 programas educativos del CUCEA desde nivel de técnico superior, Licenciatura, Maestría y Doctorado.

Matricula Beneficiada:

15,000 alumnos

Justificación Académica:

- La infraestructura física con la que actualmente cuenta el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA), es producto de un proyecto de Campus que inicio a mediados de los años 70, por lo que no se tenían consideradas las instalaciones necesarias para los avances tecnológicos actuales. Los módulos fueron construidos por y bajo especificaciones técnicas de la SEP a través del CAPFCE y son edificios de tres niveles tipo U3C de 23 E/E. Sin embargo, con el transcurso del tiempo estos edificios se han ido adaptando para satisfacer las nuevas exigencias del quehacer docente, tal es el caso de la incorporación y uso cotidiano de las nuevas tecnologías de la información.
- Dar respuesta a unos de los objetivos, metas y estrategias de la línea estratégica de Gestión del Plan de Desarrollo Institucional 2010 que específicamente:
- Objetivo 5.2. que cita: **Contar con la infraestructura necesaria para el desempeño adecuado de las funciones sustantivas y adjetivas de la Universidad.**
- Estrategia 5.2.1.: Conservar, ampliar y diversificar la infraestructura física, tecnológica y de sistemas de información, que den sustento al modelo de la red universitaria, acorde a las necesidades de cada entidad.
- Metas:
- 5.2.1. 4 Que el 100% de las dependencias universitarias cuenten con al menos un espacio equipado, en condiciones óptimas, para que los profesores realicen sus actividades sustantivas.
- Con el fin de tecnificar las aulas y proporcionar a los docentes y alumnos de las tecnologías de punta en cada aula, con recursos propios y aportaciones de alumnos en el año 2004 y 2005 se han remodelado 96 aulas de las 193 con las que cuenta el centro universitario. Dicha remodelación incluyó la instalación de plafón, película esmerilada en ventanería, recableado eléctrico, cambio de nuevas lámparas ahorradoras así como la instalación de nuevas tecnologías mediante una mesa de control de medios electrónicos que incluyen: pantalla eléctrica de proyección, pantalla táctil electrónica de control, computadora mini mac con conexión inalámbrica de internet, elevador en techo para ocultar el equipo de proyección.



Análisis Costo Beneficio:

El beneficio de llevar las nuevas tecnologías a las aulas existentes es alta al no tener que invertir en nueva infraestructura sino que se adecuan los nuevos espacios.

Impacto Académico:

El impacto académico se ve reflejado en el aumento de las herramientas y material didáctico y de apoyo que pueden utilizar los maestros y alumnos dentro del aula al poder usar cualquier software educativo así como material en internet

Prioridad:

Esta obra tiene la prioridad UNO en la DES ya que permitirá desarrollar espacios que favorezcan el proceso de enseñanza aprendizaje centrado en el alumno y el aprendizaje, cerrando una brecha de calidad ya que se daría servicio al proyecto de atención a la demanda de estudiantes

Objetivo (s) General (es):

- Adecuar los espacios físicos de las aulas para que tengan la infraestructura necesaria en la que se puedan llevar a cabo los procesos de enseñanza aprendizaje con nuevas tecnologías y centrada en el alumno y el aprendizaje.

Objetivos Particulares:

Incorporar las nuevas tecnologías para el proceso de enseñanza aprendizaje centrada en el estudiante con apoyos tecnológicos en cada aula

Estrategias:

Fomentar el uso de las nuevas tecnologías para el aprendizaje en maestros y alumnos.

**Metas del Proyecto:**

Que el 100% de las aulas estén en óptimas condiciones de operación y que los alumnos y docentes aprovechan las tecnologías del aprendizaje al máximo, logrando así la consolidación de los cuerpos académicos

Acciones:

- Dotar a los módulos de aulas de la infraestructura de plafones, película esmerilada en cristales, pintura, rehabilitación de las alimentaciones eléctricas antiguas desde las subestaciones 1 y 2 e introducción de nuevas alimentaciones que soporten los equipos y sistemas que a su vez permitan incorporar las nuevas tecnologías para el aprendizaje.

Incorporar para cada obra los siguientes anexos:

1. Recomendaciones de las CIIES
2. Anteproyecto de construcción.
3. Calendarización de acciones
4. Anexo IV "Proyecto de Infraestructura Física PIFI 3.3"
5. Participantes en el proyecto.

ANEXOS**Recomendaciones CIIES concernientes a la infraestructura**

SEDE	RECOMENDACIÓN	CAPACIDAD ACADEMICA	COMPETITIVIDAD ACADEMICA
CUCEA	Mejorar las condiciones físicas de de las aulas.		X
	Construir espacios suficientes para los docentes. Construir una cafetería. Construir espacios para la práctica deportiva. Instalar en el Centro equipo de seguridad y construir áreas para discapacitados, así como su respectiva señalización.	X	X
	Construir laboratorios propios del área de Turismo.		X



Anexo fotográfico del proyecto.



Suministro de plafón, cambio de alimentaciones eléctricas, instalación de lámparas ahorradoras, película esmerilada en cristales.



Renovación de instalaciones eléctricas que soporten el equipamiento con mesa de control de medios electrónicos con pantalla digital para control de computadora mini MAC, monitor, internet inalámbrico, audio, elevador y video proyector y pantalla eléctrica.



Mesa de control de medios y sistema en funciones.

ANEXOS



CALENDARIZACIÓN DE ACCIONES

Programación de las acciones contempladas en el proyecto.

ACCIONES	MES 1	MES 2	MES 3	MES 4	MES 5	MES 6	MES 7	MES 8	MES 9	MES 10	MES 11	MES 12
Elaboración de proyecto ejecutivo y catalogo de conceptos.	01											
Ya existe validación Coordinación de Obras y Proyectos de la Universidad de Guadalajara.	01											
Concurso de obra.	01											
Inicio y ejecución de obra.		02	03	03								

PARTICIPANTES EN EL PROYECTO

NOMBRE/ ORGANO COLEGIADO	GRADO	CARGO
CONSEJO DE CENTRO		
Dr. J. de Jesús Arroyo Alejandro	Doctorado en Ciencias Regionales	Rector de la DES
Mtro. Sergio J. Camarena Delgado	Maestria en Economía.	Secretario Administrativo de la DES
Mtro. Arq. Jorge Antonio Hernández	Maestria en Ciencias de la Aqritectura	Coordinador de Servicios Generales de la DES.



PROYECTO DE CONSTRUCCIÓN Y ADECUACIÓN DE ESPACIOS FÍSICOS
PIFI 2008 FAM 2009

Datos Generales del Proyecto		
Nombre del proyecto: Construcción de Gimnasio de Usos Múltiples Primera Etapa		
Carácter (Continuidad / Nueva): Obra Nueva		
DES: Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas.		
Domicilio: Periférico Norte 799		
Nombre del Titular /Cargo: Dr. J de Jesús Arroyo Alejandre		
No. Telefónico: 3770 33 00	No. de fax:	Correo electrónico (E-mail)
Nombre del responsable del proyecto: Mtro. Jorge Antonio Ruiz Hernández		
Cargo: Coordinador de Servicios Generales		
No. Telefónico 37703460	No. de fax:	Correo electrónico (E-mail)
Monto solicitado a PIFI:	\$6'000,000.00	
Fecha de inicio:	Fecha de terminación:	

Firma del Responsable PIFI



Nombre del Proyecto:

Gimnasio de Usos Múltiples

Tipo de Obra:

Gimnasio de Usos Múltiples

Programa (s) Educativo Beneficiado (s):

- El proyecto tiene un beneficio directo en los 30 programas educativos del CUCEA desde nivel de técnico superior, Licenciatura, Maestría y Doctorado.

Matricula Beneficiada:

15,000 alumnos

Justificación Académica:

- Dentro de las recomendaciones de los organismos acreditadores sigue pendiente la construcción de más espacios para la práctica deportiva para los alumnos, maestros y trabajadores del campus.
- Cumplir con la línea estratégica de Extensión del Plan de Desarrollo Institucional 2010 en su estrategia 4.1.4 al “Considerar los espacios y territorios universitarios como ambientes de aprendizaje del desarrollo sustentable.”, así como cumplir la meta 4.1.4. 1 que marca que el 100% de los espacios institucionales respondan a las condiciones óptimas de salud física, ambiental, mental, emocional y de seguridad, entre otros.

Dentro de las líneas estratégicas de la DES así como de la Universidad de Guadalajara consiste en la Extensión, la cual contempla la realización de actividades recreativas y culturales. Dentro de estas actividades esta la practica deportiva, en la que el CUCEA se ha caracterizado por tener selecciones de alto nivel competitivo no solamente dentro de las ligas universitarias, sino también en ligas privadas.

Análisis Costo Beneficio:

El beneficio en la comunidad del CUCEA en relación al costo de la obra es alto ya que permitirá que las selecciones del CUCEA tengan un espacio en que puedan desarrollar sus prácticas deportivas de una manera más profesional.



Impacto Académico:

La construcción del gimnasio permitiría dar atención a una recomendación de las CIIES además de ayudar a la formación integral del estudiante

Prioridad:

Esta obra tiene la prioridad dos en la DES ya que permitirá el desarrollo integral del aprendizaje del alumno al abrir nuevas posibilidades de la extensión y recreación.

Objetivo (s) General (es):

- Dotar de un espacio que permita el desarrollo de las actividades de extensión a través de la practica deportiva y el fomento y apoyo de las ligas deportivas de la DES

Objetivos Particulares:

- Que los usuarios de la DES desarrollen sus capacidades de manera integral.

Estrategias:

Fomento de actividades extra curriculares culturales y deportivas que permitan un desarrollo integral del alumno.

Metas del Proyecto:

- Que el 100% de los estudiantes realicen una actividad extra curricular.
- Que las selecciones deportivas del CUCEA cuenten con espacio en optimas condiciones para el desarrollo de sus practicas.

Acciones:

- Construir un espacio para la practica deportiva integral.

Incorporar para cada obra los siguientes anexos:

1. Recomendaciones de las CIIES
2. Anteproyecto de construcción.
3. Calendarización de acciones
4. Anexo IV "Proyecto de Infraestructura Física PIFI 3.3"
5. Participantes en el proyecto.



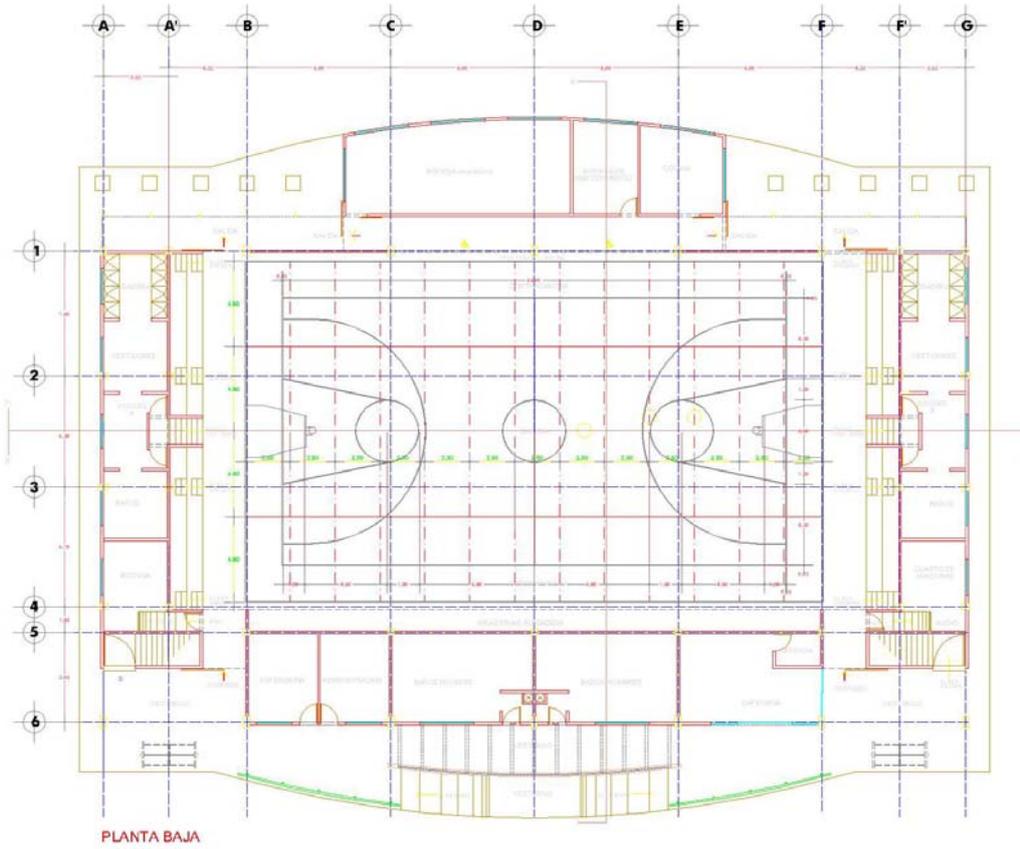
Recomendaciones CIEES concernientes a la infraestructura

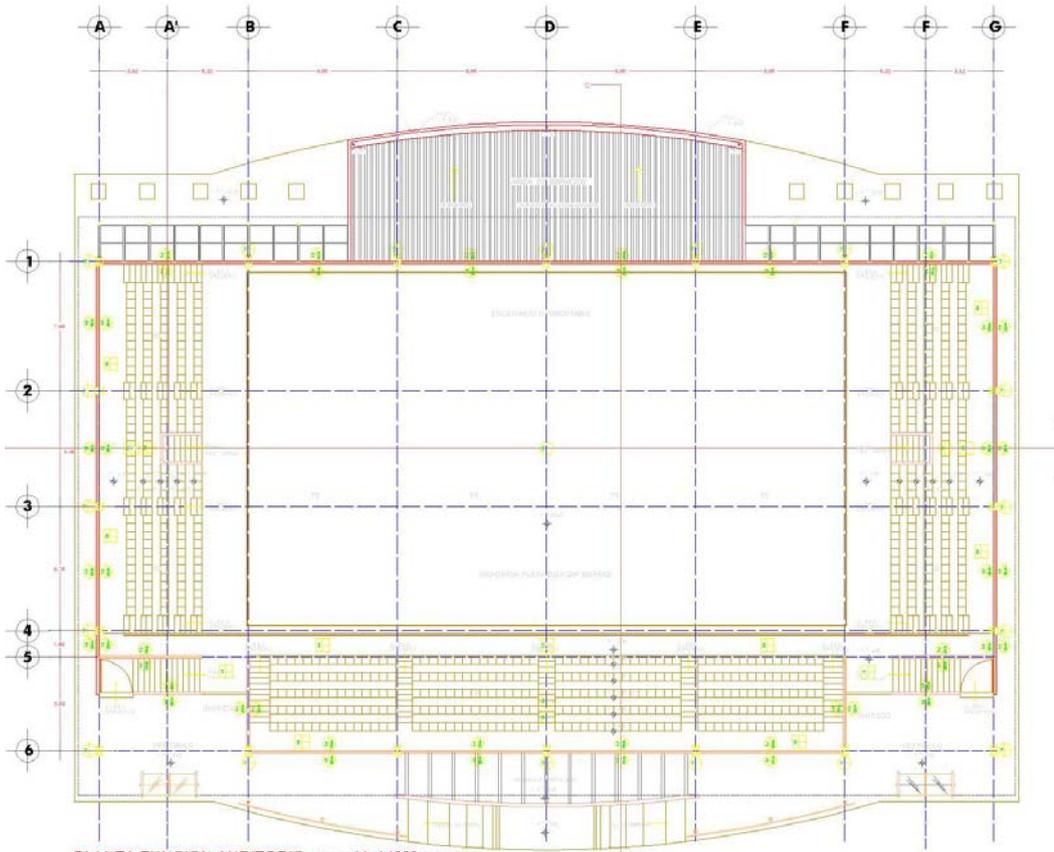
SEDE	RECOMENDACIÓN	CAPACIDAD ACADEMICA	COMPETITIVIDAD ACADEMICA
CUCEA	Mejorar las condiciones físicas de de las aulas.		X
	Construir espacios suficientes para los docentes. Construir una cafetería		
	Construir espacios para la práctica deportiva.		
	Instalar en el Centro equipo de seguridad y construir áreas para discapacitados, así como su respectiva señalización.	X	X
	Construir laboratorios propios del área de Turismo.		X



ANEXOS

ANTEPROYECTO DE CONSTRUCCION





PLANTA FUNCION AUDITORIO capacidad 1380 pers.



CALENDARIZACIÓN DE ACCIONES

Programación de las acciones contempladas en el proyecto.

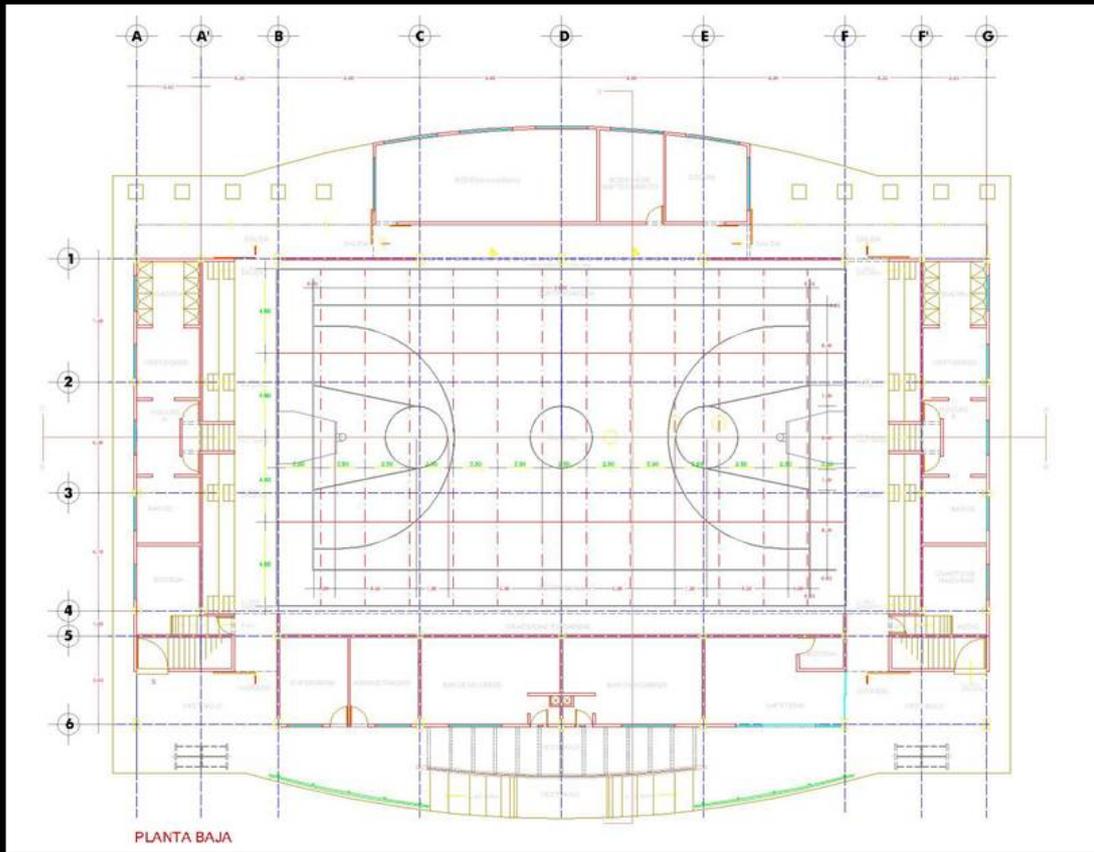
ACCIONES	MES 1	MES 2	MES 3	MES 4	MES 5	MES 6	MES 7	MES 8	MES 9	MES 10	MES 11	MES 12
Elaboración de proyecto ejecutivo y catalogo de conceptos.	01	02										
Validación por la Coordinación de Obras y Proyectos de la Universidad de Guadalajara.			03									
Concurso de obra.				04								
Inicio y ejecución de obra.					05	06	07	08	09	10		



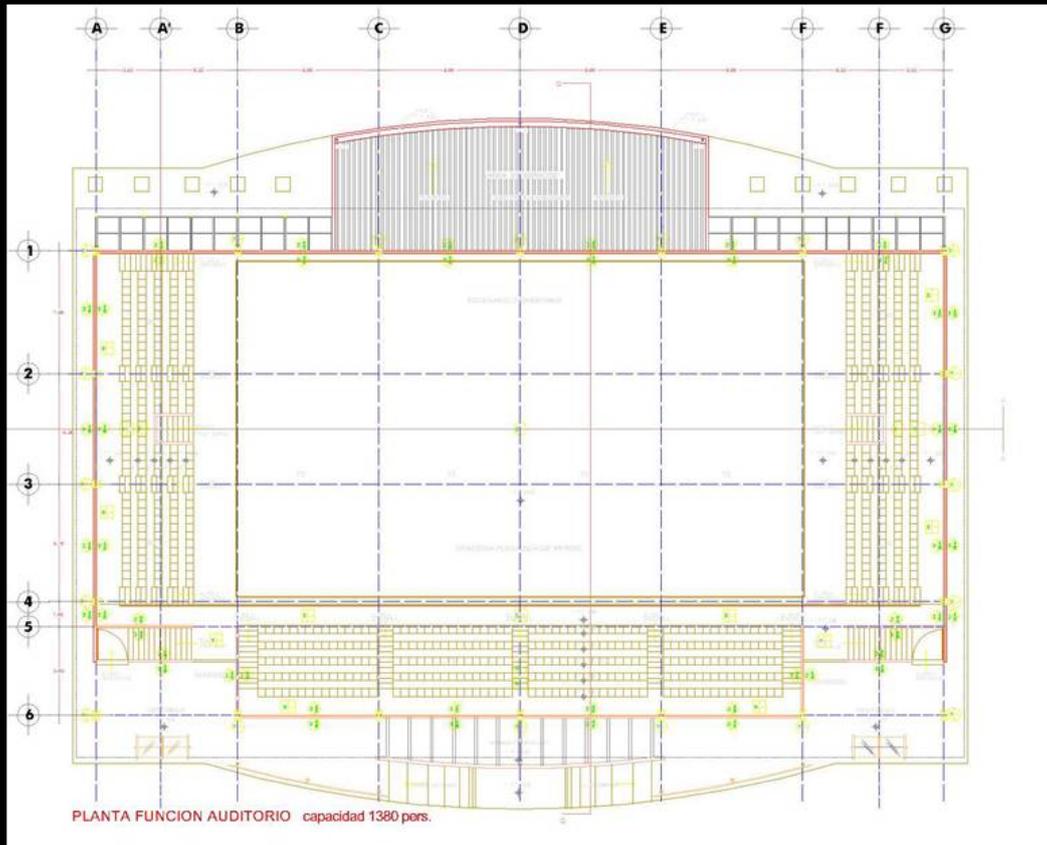
PARTICIPANTES EN EL PROYECTO

NOMBRE/ ORGANO COLEGIADO	GRADO	CARGO
CONSEJO DE CENTRO		
Dr. J. de Jesús Arroyo Alejandre	Doctorado en Ciencias Regionales	Rector de la DES
Mtro. Sergio J. Camarena Delgado	Maestría en Economía.	Secretario Administrativo de la DES
Mtro. Arq. Jorge Antonio Hernández	Maestría en Ciencias de la Arquitectura	Coordinador de Servicios Generales de la DES.

GIMNASIO DE USOS MÚLTIPLES



GIMNASIO DE USOS MÚLTIPLES





GIMNASIO DE USOS MÚLTIPLES



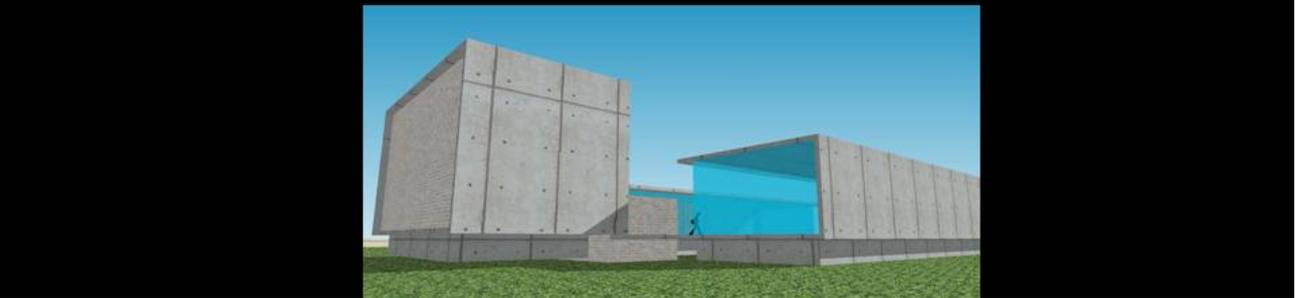
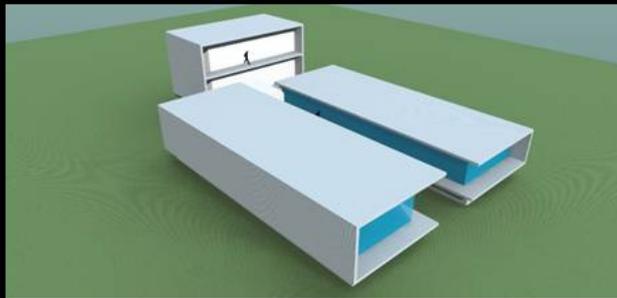
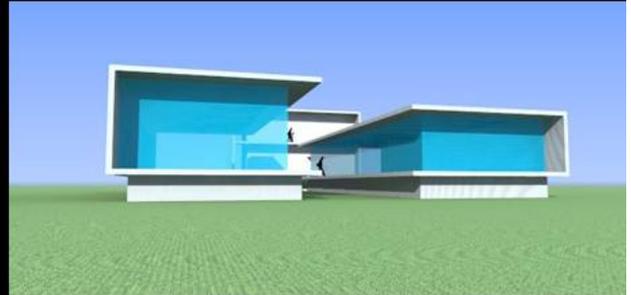
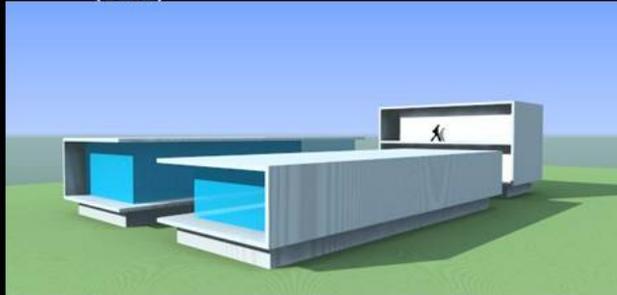


GIMNASIO DE USOS MÚLTIPLES



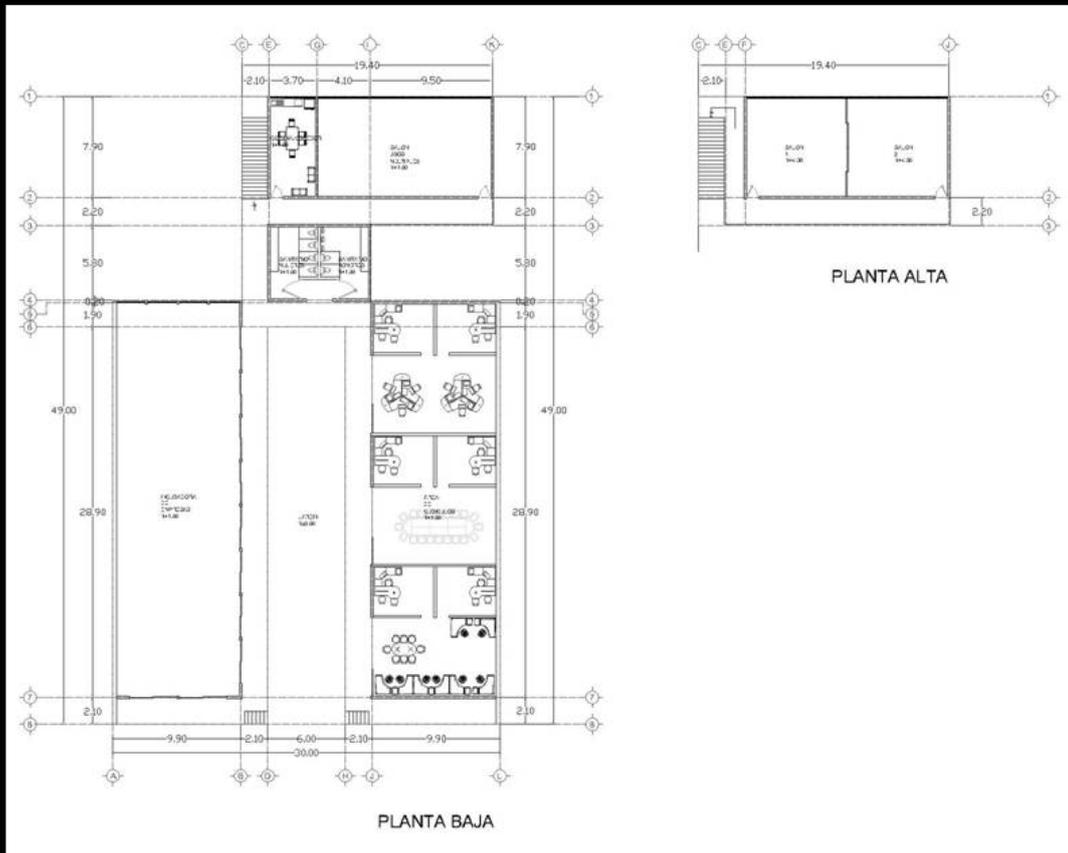


**CENTRO INTERNACIONAL DE EXCELENCIA EMPRESARIAL
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA (CUCEA) - VCU
(CIEE)**





**CENTRO INTERNACIONAL DE EXCELENCIA EMPRESARIAL
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA (CUCEA) - VCU
(CIEE)**



**Anexo XV Visión de la DES CUCEA con relación a la visión institucional**

Elementos comunes en las visiones al 2010 de la UDG y del	CUCEA
Alto nivel de producción científica. Estándares internacionales de calidad.	✓
Contribución a la solución de problemas de las disciplinas y del desarrollo social.	✓
Pertinencia y respuesta a necesidades sociales	✓
Reconocimiento en el país entre las universidades públicas líderes en la investigación científica, humanística y tecnológica.	✓
El mayor número de programas docentes acreditados en el país. (Todos los programas y por organismos reconocidos, CUCEA)	✓
Modelo de enseñanza innovador, flexible y multimodal, centrado en el estudiante. (y en el desarrollo de sus capacidades de aprendizaje y de interacción con su entorno y otras culturas, CUCEA)	✓
Nuevas tecnologías de información, comunicación y aprendizaje.	✓
Currícula de calidad internacional. Movilidad de sus alumnos y profesores mediante intercambios.	✓
Incorpora tempranamente a los estudiantes a tareas de análisis y solución de problemas teóricos y prácticos. (La formación académica de los estudiantes está centrada en el desarrollo de sus potencialidades como solucionadores de problemas y generadores de conocimiento, CUCEA)	✓
Nuestros docentes cuentan con estudios de posgrado, son profesionistas reconocidos en su campo de actividad (" Tienen el perfil PROMEP, son profesionistas reconocidos en su campo de actividad", CUCEA)	✓
Los egresados certifican sus competencias profesionales y mantienen vínculos cercanos con la Universidad.	
Actualización periódica de los egresados	✓
La Red opera plenamente de acuerdo con las facultades estatutarias.	✓
Distribución equitativa de recursos según criterios compartidos de alto rendimiento y calidad. (los principios de subsidiaridad y cooperación atraviesan todas las áreas de la actividad académica, CUCEA)	✓
Sistema actualizado de información y administración eficiente.	✓
Certificación de la calidad de sus principales procesos de gestión institucional, académica y escolar. (mediante normas ISO, CUCEA)	✓
Estructura sus planes, programas y presupuestos con referencia a resultados confiablemente evaluados (consistentes con el desarrollo académico, CUCEA)	✓
Honestidad en el ejercicio de los recursos, rendición de cuentas a la sociedad y respeto a la normatividad universitaria.	✓

CUCEA

Siglarlo

ANUIES: Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
CA: Cuerpo(s) académico(s)
CAC: Cuerpo(s) académico(s) consolidado(s)
CACECA. Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y la Administración, A.C.
CAEC: Cuerpo(s) académico(s) en consolidación
CAEF: Cuerpo(s) académico(s) en formación
CERI: Centro de Recursos Informativos
CIEES: Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
CONACE: Consejo Nacional para la Acreditación de la Ciencia Económica, A.C.
CONACYT: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
CONAET: Consejo Nacional para la Calidad de la Educación Turística
CONOCER: Consejo de Normalización y Certificación de Competencia Laboral
COPAES: Consejo para la Acreditación de la Educación Superior
COPLADI: Coordinación General de Planeación y Desarrollo Institucional (UdeG)
CP: Coordinación de Planeación (CUCEA)
CTA: Centro de Tecnologías para el Aprendizaje
CUCEA: Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas
CUCEI: Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías
CUCS: Centro Universitario de Ciencias de la Salud
CUCSH: Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
DES: Dependencia(s) de educación superior
FAM: Fondo de Aportaciones Múltiples
IES: Institución(es) de educación superior
IMPI: Instituto Mexicano de la Propiedad Intelectual
LGAC: Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento
MultiDES: Múltiples dependencias de educación superior
P3e: Sistema Integral de Planeación, Programación, Presupuestación y Evaluación
PAINEG: Programa para la Innovación y Desarrollo Empresarial y Gubernamental
PE: Programa (s) educativo (s)
PDI: Plan de Desarrollo Institucional (UdeG)
PDI: Plan de Desarrollo Institucional 2002-2010 (CUCEA)
PIFI: Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
PIFOP: Programa Integral de Fortalecimiento del Posgrado
PITA: Programa Institucional de Tutoría Académica
PNPC. Padrón Nacional de Posgrados de Calidad
ProDES: Programa de Fortalecimiento de la Dependencia en Educación Superior
PROESA: Programa de Estímulos a la Superación Académica
PROESDE: Programa de Estímulos al Desempeño
ProGES: Programa de Fortalecimiento de la Gestión Institucional
PROMEP: Programa de Mejoramiento del Profesorado
PRONABES: Programa Nacional de Becas para la Educación Superior
PROTIP: Programa de Apoyo a la Titulación
PTC: Profesor(es) de tiempo completo
PTS: Programas de Técnico Superior
PYME: Pequeñas y Medianas Empresas
SEP: Secretaría de Educación Pública
SES: Subsecretaría de Educación Superior
SIIAU: Sistema Integral de Información y Administración Universitaria
SNCA: Sistema Nacional de Creadores de Arte
SNI: Sistema Nacional de Investigación
TSU: Técnico superior universitario
UAAI: Unidad de Auto Aprendizaje de Idiomas
UdeG: Universidad de Guadalajara