



Índice de Anexos

Anexo 1.	Comité de Planeación del ProDES del Centro Universitario de los Altos	106
Anexo 2.	I Acta de la Junta Divisional	107
Anexo 3.	II Acta de la Junta Divisional	110
Anexo 4.	Eficacia de las estrategias diseñadas y en operación	112
Anexo 5.	Profesores con perfil PROMEP	114
Anexo 6.	Profesores pertenecientes al SNI	115
Anexo 7.	Cuerpos académicos, Análisis detallado de los CA	116
Anexo 8.	Maestría en Ciencias de la Nutrición Animal	119
Anexo 9.	Análisis de las metas compromiso de la DES	121
Anexo 10.	Total de fortalezas y problemas de la DES por orden de importancia	122
Anexo 11.	Estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción	128
Anexo 12.	Programación de la asistencia a eventos académicos internacionales por parte de los PTC del Centro	129
Anexo 13.	Resumen de la DES para solicitud de plazas	135
Anexo 14.	Análisis del cumplimiento de las metas compromiso (Excel)	136
Anexo 15.	Metas compromiso al 2012 (Excel)	138



Anexo No. 1

COMITÉ DE PLANEACIÓN DEL PRODES 2007 DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

NOMBRE	CARGO
Lic. María Esther Avelar Álvarez	Rectora del Centro
Lic. María del Consuelo Delgado González	Secretaria Académica
Lic. Fernando Falcón López	Secretario Administrativo
Dra. Raquel E. Partida Rocha	Directora de la División de Estudios en Formaciones Sociales
Dr. Francisco Trujillo Contreras	Director de la División de Ciencias Biomédicas e Ingenierías
Mtra. Ma. Azucena Ramos Herrera	Jefe del Departamento de Ciencias de la Salud
Mtro. Pablo Guillermo Padilla Barragán	Jefe del Departamento Ciencias Sociales y de la Cultura
Dr. Jorge A. Balpuesta Pérez	Jefe del Departamento Estudios Organizacionales
Dr. Sergio Cervantes Ortiz	Jefe del Departamento Clínicas
Dr. Hugo Moreno García	Jefe del Departamento Ciencias Biológicas
Mtro. Jorge Eduardo Olmos Cornejo	Coordinador de la Carrera de Agroindustrias
Mtro. Edgardo P. Ortiz Muñoz	Coordinador de las Carreras de Veterinaria y Sistemas Pecuarios
Mtro. Juan M. Flores Almendárez	Coordinador de las Carreras de Administración y Negocios Internacionales
Lic. Evelia Álvarez Barba	Coordinadora de la Carrera de Contaduría Pública
Lic. María del Rosario Zamora Betancourt	Coordinadora de la Carrera de Psicología
Mtra. María Teresa Gómez González	Coordinadora de la Carrera de Derecho
Mtra. Luz A. Nápoles Rodríguez	Coordinadora de Enfermería
Mtra. Ma. de los Ángeles Villanueva Yerenas	Coordinadora de las Carrera de Medicina
Lic. Yun Lucía Michel	Coordinadora de la Carrera de Nutrición
Mtro. Daniel Arturo Rayas Villasante	Coordinador de la Carrera de Computación
Mtro. Abelardo Narváez Aguirre	Coordinador de la Carrera de Odontología
Mtro. Ricardo García de Alba García	Coordinador de Investigación
Mtra. R. Noemí Moreno Ramos	Coordinadora de Extensión
Ing. Francisco Javier Ulloa Cortés	Coordinador de Tecnologías para el Aprendizaje
Mtra. Ana Isabel Garavito Aguirre	Coordinadora de Servicios Académicos
Mtro. Juan Francisco Caldera Montes	Coordinador de Planeación
Lic. Rosana Ruiz Sánchez	Coordinadora de Personal
Mtra. Enriqueta López Salazar	Coordinadora de Control Escolar
Lic. Rafael Reyes González	Coordinador de Finanzas
Ing. Jorge A. Calvillo Vargas	Coordinador de Servicios Generales
Mtra. Rocio Carranza Alcántar	Jefa de la Unidad de Becas e Intercambio
Mtra. Alma A. Jiménez Padilla	Jefa de la Unidad de Biblioteca
Mtro. José Humberto García Cruz	Jefe de la Unidad de Compras y Adquisiciones
Mtra. C. Leticia Orozco López	Responsable de los Laboratorios
Dr. José Rogelio Orozco	Coordinador de la Maestría en Ciencias de la Nutrición Animal y Responsable del Cuerpo Académico de Sistemas Pecuarios
Dr. Alfonso Reynoso Rábago	Responsable del Cuerpo Académico de Historia y Cultura Regional
Dra. Martha Graciela Fuentes Lerma	Responsable del Cuerpo Académico de Salud Integral
Dr. Gilberto Fregoso Peralta	Representante del Cuerpo Académico de Educación y Sociedad
Dr. Hugo Ernesto Flores López	Responsable del Cuerpo Académico de Sistemas de Producción Agropecuaria



Anexo No. 2



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
JUNTA DIVISIONAL

Siendo las 11:00 once horas del día 21 veintiuno de febrero de 2008 dos mil ocho, se reunieron en la Sala de Juntas de la Rectoría del Centro Universitario de los Altos, los integrantes de la Junta Divisional, previamente convocados, la Lic. María Esther Avelar Álvarez, Rectora, el Dr. Francisco Trujillo Contreras, Director de la División de Ciencias Biomédicas e Ingeniería, la Dra. Raquel Edith Partida Rocha, Directora de la División de Estudios en Formaciones Sociales, Lic. Fernando Falcón López, Secretario Administrativo y la Lic. María del Consuelo Delgado González, Secretario Académico todos del Centro Universitario de los Altos; la primera y la última, respectivamente fungen como Presidente y Secretario de la Junta Divisional, en los términos del artículo 59 de la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara, teniendo como invitados a: Dr. Hugo Moreno García, Jefe del Departamento de Ciencias Biológicas, Mtra. María Azucena Ramos Herrera, Jefe del Departamento de Ciencias de la Salud, Dr. Sergio Cervantes Ortiz, Jefe del Departamento de Clínicas, Dr. Jorge Alberto Balpueda Pérez, Jefe del Departamento de Estudios Organizacionales, Mtro. Pablo Guillermo Padilla Barragán, Jefe del Departamento de Ciencias Sociales y de la Cultura, Lic. Silvano de la Torre Barba, Secretario de la División de Estudios en Formaciones Sociales, Dra. Guillermina Martínez Cisneros, Secretario de la División de Ciencias Biomédicas e Ingeniería, Mtro. Juan Francisco Caldera Montes, Coordinador de Planeación, Mtra. Rosa Noemí Moreno Ramos, Coordinadora de Extensión, Mtro. Ricardo García de Alba García, Coordinador de Investigación, Dr. Rogelio Orozco Hernández, Coordinador de Posgrado, Ing. Francisco Ulloa Cortés, Coordinador de Tecnologías para el Aprendizaje, Ing. Jorge Alberto Calvillo Vargas, Coordinador de Servicios Generales, Lic. Rafael Reyes González, Coordinador de Finanzas, Lic. Rosana Ruíz Sánchez, Lic. María del Rosario Zamora Betancourt, Coordinadora de la Carrera de Psicología, C.D. Abelardo Narváez Aguirre, Coordinador de la Carrera de Odontología, Mtro. Edgardo Patricio Ortiz Muñoz, Coordinador de las Carreras de Veterinaria y Sistemas Pecuarios, Mtro. Jorge Eduardo Olmos Comejo, Coordinador de la Carrera de Agroindustrias, Mtra. María Teresa Gómez González, Coordinadora de la Carrera de Derecho, Mtra. Evelia Álvarez Barba, Coordinadora de la Carrera de Contaduría, Mtro. Juan Martín Flores Almendarez, Coordinador de las Carreras de Negocios Internacionales y de Administración, Mtro. Daniel Arturo Rayas Villasante, Coordinador de la Carrera de Computación, Mtra. María del Rocío Carranza Alcantar, Jefa de la Unidad de Becas e Intercambios, Lic. Alma Azucena Jiménez Padilla, Jefa de la Unidad de Bibliotecas, con el fin de integrar la estrategia para formular el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) 2008-2009 del Centro Universitario.

Calderas
A continuación la Presidencia de la Junta Divisional informó que el objetivo de la reunión consistía en acordar la estrategia de trabajo para la formulación del el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) 2008-2009 del Centro Universitario, tomando en consideración que en esta ocasión se está pidiendo que se haga el ejercicio para 2008 y 2009, además que en este año adelantaron la fecha de formulación, por ello, le solicitó al Mtro. Juan Francisco Caldera Montes, expusiera la propuesta de trabajo para la integración del ProDES 2008-2009 del Centro con la finalidad de que esta Junta Divisional, en su carácter de órgano consultivo de planeación y coordinación del Consejo del Centro Universitario, la analice y en su caso la apruebe.

A continuación el Mtro. Juan Francisco Caldera Montes, presenta la estrategia de trabajo inicial de PIFI 2008-2009 la cual fue aceptada y desarrollada a lo largo de la reunión (anexo 1).



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
JUNTA DIVISIONAL

En atención a ello, la Presidencia le solicitó al Mtro. Juan Francisco Caldera Montes, tuviera a bien exponer el ProDES ajustado, quedando éste integrado de la manera siguiente:

El ProDES contiene los apartados siguientes:

- I. Descripción del proceso llevado a cabo para actualizar el ProDES.
- II. Octava autoevaluación y seguimiento académico de la DES.
- III. Actualización de la planeación en el ámbito de la DES.
- IV. Valores de los indicadores de la DES y de sus PE a 2007, 2008, 2009, 2010, 2011 y 2012.
- V. Proyecto integral de la DES.
- VI. Consistencia interna del ProDES y su impacto en el cierre de brechas de calidad al interior de la DES.
- VII. Conclusiones.
- Anexos.

A continuación el Mtro. Juan Francisco Caldera Montes, presenta, de manera específica los requerimientos solicitados en el proyecto integral, los cuales fueron los siguientes:

Objetivo Particular	Monto 2008	Monto 2009
Incremento de la Competitividad de los Programas Educativos	\$6'197,962.10	\$6'470,755.84
Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica	\$4'039,000.00	\$4'039,000.00
Apoyo a Estudiantes	\$2'940,050.00	\$4'637,550.00
Total	\$13'177,012.10	\$15'147,305.84

Posteriormente la Presidenta de la Junta Divisional, somete a consideración de la Junta Divisional el ProDES 2008-2009 del CUALTOS, mismo que es aprobado por unanimidad.

No habiendo otro asunto que tratar, siendo las 12:00 horas del día 21 veintiuno de abril de 2008, se da por concluida la reunión de la Junta Divisional del Centro Universitario de Los Altos.

Suscriben la presente acta la Presidenta y Secretario de la Junta Divisional, en los términos del artículo 59 de la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara, para dejar la debida constancia.


Lic. María Esther Avelar Álvarez
Presidenta


Lic. María del Consuelo Delgado González
Secretario



ANEXO 1

PROPUESTA DE ESTRATEGIA PARA LA ELABORACIÓN DE CONTENIDOS DEL
PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA DES

ProDES 2008-2009 DEL CUALTOS

Con el fin de atender de manera oportuna la necesidad de elaborar el PRODES del Centro, se hace la siguiente propuesta de distribución de tareas:

I. Descripción del proceso llevado a cabo para actualizar el ProDES. (1 cuartilla).
Responsable: Mtro. Juan Francisco Caldera.- Coordinador de Planeación.

II. Octava autoevaluación y seguimiento académico de la DES. (20 cuartillas)
Responsable: Mtro. Juan Francisco Caldera.- Coordinador de Planeación.

III. Actualización de la planeación en el ámbito de la DES. (5 cuartillas)
Responsable: Mtro. Juan Francisco Caldera.- Coordinador de Planeación.

IV. Valores de los indicadores de la DES y de sus PE a 2007, 2008, 2009, 2010, 2011 y 2012. (4 cuartillas, más 2 por programa educativo)
Responsables: Mtra. Rosa Elena Legaspi y C. Adriana Rodríguez, con la información e indicadores que proporcionen las Coordinaciones de Carrera y Coordinación de Servicios Académicos, a través de las Unidades de Becas y de Bibliotecas y demás coordinaciones de la Secretaría Académica. Así como de la Coordinación de Personal.

V. Proyecto integral de la DES. (Máximo 15 cuartillas)

Responsables:

Objetivo 1. Los Directores de División, con la participación de los Jefes de Departamento y la Secretaría Administrativa y la Coordinación de Servicios Generales.

Objetivo 2. Los Coordinadores de Planeación y de Investigación, con la participación de los representantes de los cuerpos académicos y jefes de departamento.

Objetivo 3. El Mtro. Juan Martín Flores Almendárez, Coordinador de las carreras de Administración y Negocios Internacionales, con la participación de los demás coordinadores de carrera, los Coordinaciones de Extensión y Servicios Académicos.

VI. Consistencia interna del ProDES y su impacto en el cierre de brechas de calidad al interior de la DES. (2 cuartillas)

Responsable: Mtro. Juan Francisco Caldera.- Coordinador de Planeación.

VII. Conclusiones. (1 cuartilla)

Responsable: Mtro. Juan Francisco Caldera.- Coordinador de Planeación.

Todo ello bajo la supervisión de la Rectora del Centro, Lic. María Esther Avelar Álvarez



Anexo No. 3



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
JUNTA DIVISIONAL

Siendo las 10:00 diez horas del día 21 veintiuno de abril de 2008 dos mil ocho, se reunieron en la Sala de Juntas de la Rectoría del Centro Universitario de los Altos, los integrantes de la Junta Divisional, previamente convocados, la Lic. María Esther Avelar Álvarez, Rectora, el Dr. Francisco Trujillo Contreras, Director de la División de Ciencias Biomédicas e Ingeniería, la Dra. Raquel Edith Partida Rocha, Directora de la División de Estudios en Formaciones Sociales, Lic. Fernando Falcón López, Secretario Administrativo y la Lic. María del Consuelo Delgado González, Secretario Académico todos del Centro Universitario de los Altos; la primera y la última, respectivamente fungen como Presidente y Secretario de la Junta Divisional, en los términos del artículo 59 de la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara, teniendo como invitados a: Dr. Hugo Moreno García, Jefe del Departamento de Ciencias de la Salud, Dr. Sergio Cervantes Ortiz, Jefe del Departamento de Clínicas, Dr. Jorge Alberto Balpuebla Pérez, Jefe del Departamento de Estudios Organizacionales, Mtro. Pablo Guillermo Padilla Barragán, Jefe del Departamento de Ciencias Sociales y de la Cultura, Lic. Silvano de la Torre Barba, Secretario de la División de Estudios en Formaciones Sociales, Dra. Guillermina Martínez Cisneros, Secretario de la División de Ciencias Biomédicas e Ingeniería, Mtro. Juan Francisco Caldera Montes, Coordinador de Planeación, Mtra. Rosa Noemí Moreno Ramos, Coordinadora de Extensión, Mtro. Ricardo García de Alba García, Coordinador de Investigación, Dr. Rogelio Orozco Hernández, Coordinador de Posgrado, Ing. Francisco Ulloa Cortés, Coordinador de Tecnologías para el Aprendizaje, Ing. Jorge Alberto Calvillo Vargas, Coordinador de Servicios Generales, Lic. Rafael Reyes González, Coordinador de Finanzas, Lic. Rosana Ruíz Sánchez, Lic. María del Rosario Zamora Betancourt, Coordinadora de la Carrera de Psicología, C.D. Abelardo Narváez Aguirre, Coordinador de la Carrera de Odontología, Mtro. Edgardo Patricio Ortiz Muñoz, Coordinador de las Carreras de Veterinaria y Sistemas Pecuarios, Mtro. Jorge Eduardo Olmos Cornejo, Coordinador de la Carrera de Agroindustrias, Mtra. María Teresa Gómez González, Coordinadora de la Carrera de Derecho, Mtra. Evelia Álvarez Barba, Coordinadora de la Carrera de Contaduría, Mtro. Juan Martín Flores Almendarez, Coordinador de las Carreras de Negocios Internacionales y de Administración, Mtro. Daniel Arturo Rayas Villasante, Coordinador de la Carrera de Computación, Mtra. Ma. de los Ángeles Villanueva Yerenas, Coordinadora de la Carrera de Medicina, Lic. Yun Lucía Michel, Coordinadora de la Carrera de Nutrición, Mtra. María del Rocío Carranza Alcantar, Jefa de la Unidad de Becas e Intercambios, Lic. Alma Azucena Jiménez Padilla, Jefa de la Unidad de Bibliotecas, con el fin de presentar y en su caso aprobar con base a la retroalimentación proporcionada por autoridades de la Secretaría de Educación Pública Federal el ProDES 2008-2009 del Centro Universitario.

Barbara D.
A continuación la Presidencia de la Junta Divisional informó a los asistentes que el pasado 14 de abril de 2008 se llevó a cabo un taller al que asistieron la Secretaría Académica, el Coordinador de Planeación y la de la voz, en el que se recibieron observaciones al proyecto remitido por parte del Dr. Jorge Luis Guevara Reynaga, Director de Fortalecimiento Institucional de la Dirección General de Educación Superior Universitaria de la Secretaría de Educación Pública.

Continuó señalando la Presidencia que como es del conocimiento de los asistentes estas observaciones fueron atendidas con la información proporcionada por los jefes de departamento, previa consulta que hicieron a los profesores de tiempo completo de su adscripción, así como a los responsables de los cuerpos académicos.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
JUNTA DIVISIONAL

Enseguida, el Dr. Francisco Trujillo Contreras expone de manera general la propuesta de trabajo para formular el objetivo No. 1 (competitividad académica) del Proyecto Integral.

De igual manera, el Mtro. Juan Martín Flores Almendárez, plantea lo relativo al objetivo 3 (apoyo a estudiantes)

En uso de la voz la Rectora del Centro Universitario solicita a todos su participación en cada uno de los grupos conformados para realizar el

Al término de los trabajos se llega a los siguientes acuerdos:

La Coordinación de Personal enviará por correo electrónico a los Coordinadores de Carrera el listado de adscripción de profesores de tiempo completo del Centro Universitario.

Se reunirán los Directores de División para tratar lo correspondiente a competitividad académica, el martes 04 de marzo, a las 12:00 horas.

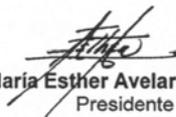
Se reunirán los coordinadores de carrera para el llenado de los indicadores de los Programas Educativos, el martes 04 de marzo, a las 12:00 horas, mismos que deberán ser entregados a más tardar el jueves 06 de marzo del presente año a la Coordinación de Planeación.

El día 04 de marzo del presente, a las 11:00 horas, se reunirán el Coordinador de Investigación y el Coordinador de Planeación con los representantes de los Cuerpos Académicos, con el fin de elaborar el Objetivo número 2 del PIFI 2008-2009 "Fortalecimiento de la Planta Docente y los Cuerpos Académicos".

Los avances de los trabajos se deberán entregar a la Coordinación de Planeación para la integración del documento, informando de los mismos a la Rectoría y a la Secretaría Académica.

No habiendo otro asunto que tratar, siendo las 13:20 horas del día 21 veintiuno de febrero de 2008, se da por concluida la reunión de la Junta Divisional del Centro Universitario de Los Altos.

Suscriben la presente acta la Presidenta y Secretario de la Junta Divisional, en los términos del artículo 59 de la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara, para dejar la debida constancia.


Lic. María Esther Avelar Álvarez
Presidenta


Lic. María del Consuelo Delgado González
Secretario



Anexo No. 4

EFICACIA DE LAS ESTRATEGIAS DISEÑADAS Y EN OPERACIÓN

Las estrategias planteadas en el ProDES 2007 que han dado los resultados esperados son:

1. Dar seguimiento al proceso de evaluación académica, del personal docente y de la DES.
2. Evaluar los proyectos académicos y administrativos con base en las políticas del sistema de Planeación, Programación, Presupuesto y Evaluación (P3E) de la Universidad.
3. Establecer y aplicar las guías de equipamiento y normas de seguridad.
4. Continuar apoyando e impulsando la formación del Personal Académico, a través de la gestión y otorgamiento de apoyos diversos para estudios de posgrado.
5. Incrementar el número de acciones de formación pedagógica y disciplinar del profesorado haciendo énfasis en modelos educativos centrados en el aprendizaje.
6. Fortalecer la titulación de los Profesores a nivel de posgrado, a través de otorgar apoyos diversos.
7. Vincular la investigación con los problemas del entorno regional.
8. Apoyar la realización de reuniones periódicas para hacer seguimiento y evaluación de las actividades académicas y administrativas.
9. Optimizar el funcionamiento de los laboratorios de investigación y docencia.
10. Vincular los PE y los CA a la problemática y demanda regional, además de relacionar las prácticas profesionales y el servicio social con las empresas.
11. Actualizar la infraestructura de cómputo y telecomunicaciones.
12. Continuar con las actividades de Orientación Educativa y tutoriales que permitan, entre otras, la detección de los alumnos que requieran apoyos para su formación integral.

Las estrategias que han aportado un avance pero sin cumplir todavía los resultados esperados son:

1. Fortalecer la evaluación de procedimientos del sistema de gestión de calidad institucional.
2. Realizar estudios sobre la distribución de los PTC en los distintos PE, verificando las necesidades de cada PE y los estándares del PROMEP.
3. Incentivar y favorecer a los PTC, CA y alumnos, para que participen en acciones de intercambio académico con los Centros de la Red Universitaria e IES nacionales e internacionales.
4. Propiciar la integración de redes de CA de corte interinstitucional a través del establecimiento de convenios y acciones de colaboración.



5. Incorporar alumnos sobresalientes a los CA.
6. Incrementar la membresía y publicación de los investigadores a revistas indexadas.
7. Continuar con las evaluaciones y adecuaciones curriculares de manera periódica, vía el trabajo de las academias.
8. Proseguir el estudio de seguimiento de egresados.
9. Gestionar la creación de nuevas plazas de PTC y personal de apoyo académico, atendiendo de manera específica las recomendaciones de los organismos evaluadores y a las necesidades de los PE que se encuentran más rezagados en el ámbito.
10. Generar programas y acciones tendientes a la formación del profesorado en modelos pedagógicos centrados en el aprendizaje de los alumnos.
11. Fortalecer las actividades de articulación de los posgrados al proyecto del Centro y a la formación de nuevos investigadores.
12. Establecer procedimientos de operación que faciliten las actividades de intercambio.
13. Fortalecer y actualizar el uso de las NTIC en el proceso de enseñanza aprendizaje.
14. Implementar mayor número de asesorías y consultorías mediante convenios de colaboración.
15. Consolidar programas para la adquisición de una segunda lengua por parte de los alumnos.
16. Incrementar, a través de los comités de titulación, la investigación como opción de tesis.

Las estrategias que no han dado los resultados esperados son:

1. Crear un sistema electrónico de información sistematizada que coadyuve a la toma de decisiones y permita equilibrar el desarrollo de todos los PE.
2. Apoyar el desarrollo profesional de los PTC para su incorporación al SNI.



Anexo No. 5

PROFESORES CON PERFIL PROMEP

CÓDIGO	NOMBRE
8600694	ANAYA CORONA MARÍA DEL CARMEN
9036385	BALPUESTA PÉREZ JORGE ALBERTO
9403825	CALDERA MONTES JUAN FRANCISCO
9528423	FLORES LÓPEZ HUGO ERNESTO
2202182	FREGOSO PERALTA GILBERTO
2028646	FUENTES HERNANDEZ VÍCTOR OCTAVIO
8816778	GÓMEZ GONZÁLEZ MARÍA TERESA
2409143	GUTIERREZ ANGULO MELVA
9815201	MÉNDEZ ROBLES MARÍA DOLORES
7707312	MORENO GARCÍA HUGO
8926077	OLMOS COLMENERO JOSÉ DE JESÚS
8903573	OROZCO HERNÁNDEZ JOSÉ ROGELIO
2235358	ORTÍZ MUÑOZ EDGARDO PATRICIO
8207631	PARTIDA ROCHA RAQUEL EDITH
9911111	REYNOSO CAMPOS OTHÓN
9318399	REYNOSO RABAGO ALFONSO
7802684	TRUJILLO CONTRERAS FRANCISCO
8211167	URIBE GÓMEZ JOSÉ DE JESUS
9325395	VIDRIO LLAMAS GLORIA



Anexo No. 6

PROFESORES PERTENECIENTES AL SNI

NOMBRE
FUENTES HERNÁNDEZ VICTOR OCTAVIO
GUTIERREZ ANGULO MELVA
MÉNDEZ ROBLES, MARÍA DOLORES
OLMOS COLMENERO, JOSÉ DE JESÚS
PARTIDA ROCHA RAQUEL EDITH
REYNOSO RÁBAGO ALFONSO



**Anexo No. 7
CUERPOS ACADÉMICOS
ANÁLISIS DETALLADO DE LOS CA**

Nombre del CA	Nivel			Núm. PTC que lo integran	Nivel de habilitación de PTC Integrantes				Perfil SEP-PROMEP %	Adscripción al SNI %	Núm. De LGAC	Trabajo en redes		Evidencia de la organización y trabajo colegiado	Productos académicos reconocidos por su calidad	Identificación de principales fortalezas	Identificación de principales debilidades
	CAC	CAEC	CAEF		D	M	E	L				Nacionales	Internacionales				
Historia y Cultura Regional	X			4	4				100%	50%	1	3	3	Participan como docentes en el posgrado, organizan eventos académicos de alta calidad, publican en conjunto.	Dirigen tesis de posgrado en conjunto, realizan investigaciones en coordinación con otros grupos organizados y publican constantemente.	Alto grado académico, cantidad suficiente de publicaciones, participación en congresos internacionales y colaboración en la docencia en posgrado.	Recursos económicos insuficientes para organización de eventos y asistencia a congresos.
Sistemas de Producción Agropecuaria			X	6	4	2			66%	16%	1			Participan como docentes en el posgrado y en el pregrado, publican en conjunto y organizan eventos académicos.	Publicaciones	Uno de los integrantes próximamente obtendrá el grado de doctor, realizan eventos académicos	No participan con otros Cuerpos Académicos y es incipiente el trabajo colegiado.
Sistemas Pecuarios			X	3	2	1			100%	33%	1	1	0	Son tutores de alumnos de pregrado y posgrado y publican sus resultados de investigación.	Publicaciones y dirigen tesis de alumnos de posgrado.	Alto grado académico y la totalidad de los miembros es Perfil Deseable	No cuentan con publicaciones científicas en revistas indizadas.
Salud Integral			X	5	5				40%	40%	1			Organizan eventos académicos y publican en revistas indizadas	Publicaciones	Alto grado académico y alta proporción de integrantes que pertenecen al SNI.	No cuentan con tutorías para alumnos de posgrado.



Nombre del CA	Nivel			Núm. PTC que lo integran	Nivel de habilitación de PTC Integrantes				Perfil SEP-PROMEP %	Adscripción al SNI %	Núm. De LGAC	Trabajo en redes		Evidencia de la organización y trabajo colegiado	Productos académicos reconocidos por su calidad	Identificación de principales fortalezas	Identificación de principales debilidades
	CAC	CAEC	CAEF		D	M	E	L				Nacionales	Internacionales				
Educación y Sociedad			X	4		4			100%	0%	1	0	0	Partipan en congresos académicos.	Realización de eventos académicos y algunas publicaciones.	Capacidad para convocar a realizar trabajos de investigación conjuntos y todos son Perfil PROMEP	Escasos trabajos editados, no cuentan con tutorías de alumnos de posgrado y es bajo el grado escolar promedio.



Autoevaluación de los Cuerpos Académicos

Existen cinco Cuerpos Académicos en el Centro Universitario de Los Altos, de los cuales está considerado como *consolidado* y cuatro tienen posibilidad de avanzar de nivel el año próximo.

1.-En particular: el Cuerpo Académico denominado *Historia y cultura regional* obtuvo una evaluación de 80.4 puntos en una escala de 0 a 100 y cubrió todos los requisitos necesarios para considerarse un grupo *Consolidado*, a saber: intensa vida colegiada, participación en redes de colaboración con investigadores de otras instituciones, obtención de perfil deseable por parte de todos los integrantes, alto grado académico, participación conjunta en la planta docente de programas de postgrado, tutorías académicas y publicaciones de alto nivel.

2.-El de *Sistemas de producción agropecuaria* se constituyó en el año 2002, lo integran el maestro José de Jesús Álvarez González quien tiene grado de maestro en Ciencias Agropecuarias por la Universidad de Guadalajara el día 17 de febrero del 2005, tiene Perfil Deseable. Hugo Ernesto Flores López es doctor en Ciencias Agrícolas por el Colegio de Posgraduados, obtuvo el grado el 30 de agosto del 2004, tiene Perfil Deseable. José Ángel Martínez Sifuentes es maestro en Ciencias Agropecuarias por el Colegio de Posgraduados. José de Jesús Olmos Colmenero es doctor en Ciencias Agropecuarias por la Universidad de Wisconsin-Madison, el grado lo obtuvo el día 16 de diciembre del año 2004, es miembro del SNI y es Perfil Deseable de PROMEP. Humberto Ramírez Vega es doctor por la Universidad de Colima, obtuvo el grado de maestro en el Colegio de Posgraduados-Chapingo. Othon Reynoso Campos es doctor en Análisis de Sistemas por la Universidad de Cornell y obtuvo el grado el día 8 de diciembre del 2000, es Perfil Deseable.

3.-El grupo de *Sistemas Pecuarios* está integrado por 3 miembros, se constituyó el año 2002. Víctor Octavio Fuentes Hernández es doctor en Fisiología Farmacología por la Universidad de Nottingham, obtuvo el grado el día primero de septiembre de 1970, es Perfil Deseable y Miembro del Sistema Nacional de Investigadores Nivel II. José Rogelio Orozco Hernández es doctor en Nutrición Animal por la Université Laval de Quebec, obtuvo el grado en noviembre del 2005, es Perfil Deseable. José de Jesús Uribe Gómez, es maestro en Nutrición Animal por la Universidad de Guadalajara, obtuvo el grado el día 2 de agosto del 2000, es Perfil Deseable.

4.- El grupo denominado *Salud integral* se constituyó en el 2005, lo integran 5 académicos, todos ellos con el grado de doctor. Ramón Cervantes Murguía obtuvo el doctorado en Ciencias de la Salud en Investigación Clínica en la Universidad de Guadalajara el día 14 de noviembre del 2001; Martha Graciela Fuentes Lerma obtuvo el grado de doctor en Ciencias en febrero del 2004 en el Centro Universitario de Los Altos de la Universidad de Guadalajara, Melva Gutiérrez Angulo es doctora en Genética Humana por la Universidad de Guadalajara y obtuvo el grado el 29 de julio del año 2003, es miembro del Sistema Nacional de Investigadores, nivel I y es Perfil Deseable. Eduardo López Lizárraga tiene Perfil Deseable y obtuvo el doctorado en Ciencias de la Salud por la Universidad de Guadalajara. Karla Iliada Mújica López es doctora en Ciencias de la Salud por la Universidad de Guadalajara, es miembro del Sistema Nacional de Investigadores, nivel I.

5.- 3 de los 4 miembros del Cuerpo Académico *Educación y Sociedad* cuentan con "perfil deseable", ostentan un bajo grado académico y escasa producción editorial.



Anexo No. 8
MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA NUTRICIÓN ANIMAL
ANÁLISIS FODA

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES	DEBILIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> ● El programa cuenta con siete doctores en su plantilla con especialidad relacionada directamente con el posgrado. ● Los siete profesores obtuvieron su grado de doctor en instituciones externas. ● El entorno del programa ofrece excelentes oportunidades para trascender con los conocimientos generados, y para realizar proyectos de investigación, con la inclusión de alumnos tesis. ● En la biblioteca del CUALTOS se cuenta con bibliografía reciente y se reciben revistas de circulación internacional y varias de circulación nacional. ● Los Alumnos del programa participan en eventos de carácter científico académico, nacional e internacional. ● Se estimula la publicación de resultados de Investigación de los alumnos del programa en revistas 	<ul style="list-style-type: none"> ● Estimular a los alumnos de pregrado a continuar con estudios de posgrado. ● Organización de eventos en donde alumnos e investigadores puedan presentar sus resultados de investigación. ● Organizar, diplomados y cursos de actualización dirigidos a la población en general, impartidos por académicos y alumnos del programa. ● Contar con una clínica relacionada con salud animal. ● Incorporar personal de alto nivel especializado en áreas de la salud animal. ● Creación de cuerpos colegiados para la validación de cursos tomados en el programa de movilidad a nivel nacional e internacional. ● Implementar un programa de movilidad de académicos al interior y exterior de la red universitaria. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Los alumnos no se dedican de tiempo completo a sus estudios. ● La maestría se encuadra en un área disciplinaria, que abarca pocos componentes de los sistemas de producción agropecuarios. ● Los alumnos no tienen el TOEFL. ● No se cuenta con aula, especial para el programa. ● El programa no cuenta con un estudio de seguimiento de egresados. ● El promedio de edad de los egresados, es de 45 años. ● No cuenta con una posta zootécnica administrada y propiedad del CUALTOS donde los alumnos puedan realizar sus tesis. ● No existe medios de información del Centro en donde se publique resultados de investigación para el conocimiento de la población. ● Escasa difusión de los resultados de la investigación a la 	<ul style="list-style-type: none"> ● Envejecimiento de la planta académica del programa.



FORTALEZAS	OPORTUNIDADES	DEBILIDADES	AMENAZAS
<p>arbitradas e indexadas</p> <ul style="list-style-type: none">● Existe relación de los profesores con asociaciones de productores y con ganaderos y agricultores de la región para la realización de los proyectos de tesis de los alumnos.● El programa cuenta con una planta docente formada con tres miembros del SNI.● Los laboratorios con que cuenta el CUALTOS, apoyan en la realización de trabajos de tesis.● La eficiencia de graduados, de alumnos egresados es del 100% en las últimas tres promociones.● Los cuerpos académicos (Sistemas Pecuarios y Sistemas de Producción Agropecuaria), apoyan activamente al programa.● El 10% de graduados del programa han continuado con estudios de doctorado.	<ul style="list-style-type: none">● Implementación de un programa anual de estímulos a la mejor tesis de posgrado.● Creación de un programa de doctorado que permita la continuidad de los estudios de los estudiantes graduados.● Establecer las estrategias para registrar el programa en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad (PNPc) de CONACyT-SEP.● Estimular al estudiante para solicitar becas de fondos Federales e Internacionales.	<p>población usuaria.</p> <ul style="list-style-type: none">● Las líneas de investigación que apoyan el programa no cubren, los aspectos de sanidad animal.● Ausencia de movilidad de estudiantes del programa a nivel nacional e internacional.● No existe un sistema que estimule la creación de tesis de calidad.● No existe un programa de posgrado que le de continuidad a los estudios de doctorado.● No existe un programa de incorporación de jóvenes investigadores, como académicos.● El programa no cuenta con el registro del Padrón Nacional de Posgrado de Calidad (PNPc) de CONACyT-SEP.● El programa no cuenta con un sistema de contratación temporal de auxiliares de investigación.● El Programa no cuenta con financiamiento internacional.	



Anexo No. 9. ANÁLISIS DEL CUMPLIMIENTO DE LAS METAS COMPROMISO DE LA DES

Con relación a dichos elementos queremos hacer énfasis en los siguientes puntos:

Perfil PROMEP: Más PTC del Centro arriban al Perfil PROMEP, ello a pesar de que 13 académicos cambiaron de adscripción en la institución. Dicha situación se debe a que en general el profesorado del Centro incremento su productividad y a que las estrategias implementadas para su promoción fueron lo suficientemente convincentes y bien elaboradas.

SNI.: Para el caso de las proyecciones de SNI para 2008, se observa que no alcanzamos las expectativas, pero ello debido a que dos profesores con tal estatus cambiaron su adscripción en la institución.

Cuerpos Académicos. En el caso CA se proyecto el mantener consolidado a uno de ellos "Historia y Cultura Regional". Tal condición se logró, ahora falta implementar acciones contundentes para mejorar la calidad del total de CA que integran a la DES.

PE actualizados: El total de los PE fueron revisados y actualizados en cuanto a los programas de asignatura se refiere y el 100% de ellos se encuentra en proceso de revisión, quedando aún pendiente su respectiva dictaminación.

Programas Evaluados por los CIEES: La proyección para 2008 era bastante viable, por lo que seguramente arribaremos a ella al finalizar el año.

Acreditación de PE: Finalmente, y de manera satisfactoria podemos decir, que el arduo trabajo emprendido por las diversas instancias que conforman el Centro Universitario permitirá, al concluir el año 2008, rebasar la meta planteada.

Metas Compromiso de capacidad académica de la DES	Mata 2007	Valor alcanzado 2007 *	Meta 2008 *	Avance a febrero 2008 *	Explicar las causas de las diferencias
Número y % de PTC de la DES con:					
Especialidad	2	2	1	3	De manera reciente se incorporaron dos nuevos PTC con este grado académico.
Maestría	27	21	27	27	
Doctorado	25	25	32	22	A pesar que académicos de la DES alcanzaron el grado de Doctor, las diferencias se explican a partir del hecho de que algunos profesores con Doctorado pasaron a formar parte de otras DES
Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	18	26	33	17	A pesar que académicos de la DES alcanzaron el perfil PROMEP, las diferencias se explican a partir del hecho de que algunos profesores con perfil pasaron a formar parte de otras DES
Adscripción al SNI o SNC	5	7	7	6	Las diferencias se explican a partir del hecho de que algunos profesores con SNI pasaron a formar parte de otras DES
Participación en el programa de tutorías	56	49	61	56	A pesar de que se contrataron nuevas plazas de PTC el hecho de haber perdido algunas no permitió alcanzar la meta proyectada.
Cuerpos académicos que:					
Consolidados. Especificar nombres de los CA consolidados	1	1	2	1	El CA de Historia y cultura regional tiene el estatus de consolidado y se espera que al concluir el presente año el CA de Sistemas de Producción Agropecuaria arribe a ello.
En consolidación. Especificar nombres de los CA en consolidación	2	0	2	0	Se espera que al concluir el año se registren avances en uno de los CA, además de que uno de ellos cambió su adscripción a otra DES de la Institución
En formación. Especificar nombres de los CA en formación	3	5	2	5	Se espera que al concluir el año se registren avances
Metas Compromiso de competitividad académica de las DES	Meta 2007	Valor alcanzado 2007 *	Meta 2008 *	Avance a febrero-2008 *	Explicar las causas de las diferencias
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura:					
PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.(Especificar los nombres de los PE)	13	13	13	13	
PE que evaluarán los CIEES. Especificar el nombre de los PE	6	10	12	10	Se espera que al concluir este año se hayan evaluado los PE de MVZ y la Lic. en Derecho.
PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. Especificar el nombre de los PE	2	5	6	5	Se espera que al concluir este año se hayan acreditado incluso 2 PE más, a saber, MCP y Psicología.
Número y porcentaje de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	4 33%	6 58%	6 50%	6 50%	
Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	548 100%	896 41.5%	708 48%	948 36%	Los cambios en la matrícula de los PE explican las diferencias. (Esto a partir de las fechas en que se emite la información y a que en el caso del CUALTOS el ingreso es anual)
PE de TSU/PA y lic. con tasas de titulación:					
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0	0	
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0	0	
Tasa de egreso por cohorte para PE de	65%	76%	72%	50.33	Se espera en el próximo egreso (julio de 2008) alcanzar la meta proyectada



licenciatura					
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	65%	53%	67%	59.77	Se espera en el próximo egreso (julio de 2008) alcanzar la meta proyectada
Otras metas académicas definidas por la DES:					
Meta A					
Meta B					

METAS COMPROMISO DE LAS DES AL 2012

Metas Compromiso de capacidad académica de las DES	2008*		2009*		2010*		2011*		2012*		Observaciones					
	Número	%														
Personal académico / Número y % de PTC de la institución con:																
Especialidad	3	5	2	3	3	4	1	1	1	1						
Maestría	27	49	42	58	46	56	54	56	58	52						
Doctorado	22	39	25	35	33	40	42	43	53	47						
Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	17	30	35	49	50	61	60	62	75	67						
Adscripción al SNI o SNC	6	11	7	10	11	13	14	14	23	21						
Participación en el programa de tutorías	56	100	72	100	82	100	97	100	112	100						
Cuerpos académicos:																
Consolidados. Especificar nombres de los CA consolidados	1	20	2	40	3	60	5	100	5	100	Historia y Cultura Regional					
En consolidación. Especificar nombres de los CA en consolidación	0	0	1	20	2	40	0	0	0	0						
En formación. Especificar nombres de los CA en formación	4	80	2	40	0	0	0	0	0	0	Sistemas de Producción Agropecuaria - Sistemas Pecuarios - Educación y Sociedad - Salud Integral					
Metas Compromiso de competitividad académica de las DES	2008*		2009*		2010*		2011*		2012*		Observaciones					
	Número	%														
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura:																
Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia. Especificar el nombre de los PE	13	100	13	100	13	100	13	100	13	100	-Adm.-C.D -C.P. -Der.-Enf.-Ing. Agro.-Ing. Comp.-Ing. S. P. - M.V.Z. -N.I. -Nut.-Psic.-Med.					
Número y % de PE con currículo flexible. Especificar el nombre de los PE	13	100	13	100	13	100	13	100	13	100	-Adm.-C.D -C.P. -Der.-Enf.-Ing. Agro.-Ing. Comp.-Ing. S. P. - M.V.Z. -N.I. -Nut.-Psic.-Med.					
Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. (Especificar los nombres de los PE)	13	100	13	100	13	100	13	100	13	100	-Adm.-C.D -C.P. -Der.-Enf.-Ing. Agro.-Ing. Comp.-Ing. S. P. - M.V.Z. -N.I. -Nut.-Psic.-Med.					
Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 de los CIEES. Especificar el nombre de los PE	6	46	8	62	9	69	13	100	13	100	Adm.-C.P.-Ing. Agro.-Ing. S. P. - N.I.-Psic.					
Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. Especificar el nombre de los PE	5	38	7	54	9	69	13	100	13	100	Adm.-C.P.-Ing. Agro.-Ing. S. P. - N.I.					
Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	6	50	8	62	9	69	13	100	13	100	Adm.-C.P.-Ing. Agro.-Ing. S. P. - N.I.-Psic.					
Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	948	36	1313	48	2230	77	2679	94	3019	100	Adm.-C.P.-Ing. Agro.-Ing. S. P. - N.I.-Psic.					
PE de TSU y Lic. que se crearán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
Programas educativos de Posgrado:	2008*		2009*		2010*		2011*		2012*		Observaciones					
	Número	%														
Número y % de PE que se actualizarán (especificar nombres)	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	Maestría en Ciencias de la Nutrición Animal					
Número y % de PE que evaluarán los CIEES. Especificar el nombre de los PE	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	Maestría en Ciencias de la Nutrición Animal					
Número y % de PE que ingresarán al PNP SEP-CONACYT. Especificar nombre	0	0	1	100	1	100	1	100	1	100	Maestría en Ciencias de la Nutrición Animal					
Número y % de PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0	0	1	100	1	100	1	100	1	100	Maestría en Ciencias de la Nutrición Animal					
Número y % de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	18	100	18	100	18	100	18	100	18	100	Maestría en Ciencias de la Nutrición Animal					
PE de posgrado que se crearán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
Eficiencia terminal	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%				
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	449	264	59	666	483	73	753	609	81	585	469	80	618	528	85	Las diferencias se explican a partir de que se admiten estudiantes a grado superior y a que los egresos son anuales
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	449	245	55	666	467	70	753	587	78	585	448	77	618	510	83	Las diferencias se explican a partir de que se admiten estudiantes a grado superior y a que los egresos son anuales
Tasa de graduación para PE de posgrado	11	10	91	18	18	100	18	18	100	18	18	100	18	18	100	
Otras metas académicas definidas por la DES:																
Meta A																
Meta B																



Anexo No. 10

TOTAL DE FORTALEZAS Y PROBLEMAS DE LA DES POR ORDEN DE IMPORTANCIA O PRIORIZADOS

Principales fortalezas en orden de importancia (una por renglón)						
Import.	Integración y funcionamiento de las DES	Capacidad académica	Competitividad académica	Innovación educativa	Gestión académica	Otras fortalezas
1			5 Programas Educativos acreditados por parte de Organismos Externos.			
2			6 PE de licenciatura reconocidos en el Nivel I de los CIEES.			
3		1 CA Consolidado				
4		Aceptable % de perfil PROMEP en relación a los PTC con grado.				
5		% aceptable de habilitación de PTC.				
6		CA bien delimitados y en perspectivas de consolidación.				
7				Alto % de titulación de los PE.		
8				Aplicación del EGEL al 90% de los pasantes.		
9				Se dispone de un programa de Orientación Educativa y tutoría académica.		
10		Los PTC imparten tutorías.				
11		La mayoría de los CA están ligados a la docencia, en PE acordes a su área disciplinar.				
12		Las LGAC se relacionan con los PE y las características del entorno regional.				
13					Realización de eventos académicos de alto nivel.	
14		Incremento en el financiamiento para la producción editorial.				
15		Publicación de obras, producto de investigaciones colegiadas.				
16				El índice de volúmenes de la Biblioteca por alumno asciende a 19.2 por alumno		



Principales fortalezas en orden de importancia (una por renglón)						
Import.	Integración y funcionamiento de las DES	Capacidad académica	Competitividad académica	Innovación educativa	Gestión académica	Otras fortalezas
17		Están claras las acciones para dar seguimiento de las recomendaciones de los CIEES.				
18	El sistema institucional de Planeación, Programación, Presupuestación y Evaluación (P3E) de la DES permite integrar las acciones de mejora institucional.					
19		Los PTC de los CA están diseminados en diferentes PE educativos.				
20			Se cuenta con el Programa de Comunidades Bilingües.			
21	Difusión de la actividad institucional que informa sobre los trabajos de mejoramiento de la calidad de los programas educativos.					
22		Se cuenta con programas de capacitación para docentes.				
23				Aplicación de evaluación docente por parte del alumnado.		
24	Oferta académica diversificada y organizada por departamentos					
25				La consulta de la bibliografía en la biblioteca, se realiza a través de base de datos.		
26						Programa de vinculación regional con trabajos de asesoría y consultoría, en coordinación con el Fondo Jalisciense de Fomento Empresarial (FOJal)
27					Convenios internacionales (Sistema	



Principales fortalezas en orden de importancia (una por renglón)						
Import.	Integración y funcionamiento de las DES	Capacidad académica	Competitividad académica	Innovación educativa	Gestión académica	Otras fortalezas
					Wisconsin, Texas Tech, Universidad de Costa Rica, entre otros).	
28						Programa de vinculación regional con el sector agropecuario destinado a apoyar el desarrollo de los pequeños y medianos productores.
29						Participación en acciones comunitarias, apoyadas con los resultados de investigación y docencia institucional.
30						Fortalecimiento de las costumbres y tradiciones regionales con una producción editorial que atiende la cultura regional.
31						Aulas suficientes.
32						Un aula de videoconferencias con capacidad para 50 alumnos.
33						Difusión de los diversos programas educativos.



Principales problemas priorizados (uno por renglón)						
Prioridad	Integración y funcionamiento de las DES	Capacidad académica	Competitividad académica	Brechas de calidad	Gestión académica	Otros problemas
1			Importante % de PE que no son reconocidos con buena calidad.			
2			Limitado % de matrícula en PE de buena calidad.			
3		Avance no satisfactorio por parte de los CA en formación.				
4		Insuficiente número de PTC y personal de apoyo académico para cubrir las necesidades de los PE.				
5		Bajo % de miembros del SNI en relación a los PTC con perfil PROMEP.				
6			La infraestructura física de la DES esta incompleta (en particular tenemos necesidades de nuevos laboratorios, espacios para profesores de tiempo completo, instalaciones deportivas y espacios para el desarrollo apropiado de la actividades tutoriales) y requiere mantenimiento.			
7			El equipamiento del Centro resulta aún insuficiente y en ocasiones falta habilitarlo.			
8						Nivel incipiente de las funciones de investigación y extensión.
9		Limitada productividad en publicaciones e investigaciones, individuales y colegiadas.				
10				La tutoría, la asesoría y los diversos apoyos dirigidos a los estudiantes tienen buena cobertura pero falta incrementar su calidad, incluso no se cuenta con mecanismos para evaluarlas.		



Principales problemas priorizados (uno por renglón)						
Prioridad	Integración y funcionamiento de las DES	Capacidad académica	Competitividad académica	Brechas de calidad	Gestión académica	Otros problemas
11		Algunos investigadores mantienen baja producción.				
12				Las acciones de internacionalización de los programas educativos y el intercambio académico de alumnos y profesores es incipiente.		
13				El seguimiento de egresados no tiene carácter de permanente y no se cuenta con una metodología homogénea en la institución.		
14	No se cuenta con un sistema de indicadores institucionales que apoyen la toma de decisiones.					
15					Incipiente actividad de divulgación científica, tecnológica y humanística.	
16				Aunque el índice de títulos y volúmenes por alumno se ha incrementado, se cuenta aún con rezagos considerables sobre todo en los PE de reciente creación.		
17					Limitados apoyos para la asistencia de los PTC y alumnos a congresos y cursos.	
18					La normatividad Institucional requiere de ajustes y actualizaciones.	
19					Desarticulación de propuestas de	



Principales problemas priorizados (uno por renglón)						
Prioridad	Integración y funcionamiento de las DES	Capacidad académica	Competitividad académica	Brechas de calidad	Gestión académica	Otros problemas
					vinculación institucional con otras entidades.	
20						Limitada integración de productos de la docencia y la investigación en la propuesta de extensión.
21				Falta capacitación que facilite el uso de las NTIC, así como el uso de las bibliotecas virtuales y revistas electrónicas con las que se cuenta con suscripción.		
22						Insuficientes proyectos de desarrollo artístico y deportivo en los PE.
23				Disponer de una aula multimedia, es insuficiente para la demanda de servicio, lo cual limita el aprovechamiento de esta herramienta para el aprendizaje.		
24	La gran mayoría de los procesos administrativos que apoyan las actividades académicas de la DES no han sido sometidos a evaluación y tampoco han sido certificados.					
25	No se cuenta con un sistema de seguridad y emergencia.					



Anexo No. 11 **

ESTRATEGIAS ORIENTADAS A COMPENSAR DEFICIENCIAS DE LOS ESTUDIANTES PARA EVITAR LA DESERCIÓN

Se cuenta con un Programa Institucional de Tutorías el cual tiene como objetivos particulares:

- 1.- Ofrecer el apoyo necesario al alumnado con respecto a las dificultades que se les presenten en sus asignaturas, además de actividades extracurriculares (dentro y fuera de la Institución) para complementar su rendimiento académico.
5. Fortalecer el proceso educativo para preservar la calidad y optimizar el rendimiento académico así como la eficiencia terminal del alumnado en su conjunto, a través de instancias tales como la Coordinación Escolar, Coordinaciones de Carrera, Departamento a los que se adscriben las asignaturas, Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje, Unidad de Cómputo, Unidad de Autoacceso a idiomas y la Unidad de Biblioteca.

** Anexo sugerido en el Apartado de Indicadores Básicos de la DES, en el rubro de Generación y Aplicación del Conocimiento.



Anexo No. 12

**PROGRAMACIÓN DE LA ASISTENCIA A EVENTOS ACADÉMICOS INTERNACIONALES
POR PARTE DE LOS PTC DEL CENTRO**

Nombre del profesor	2009	2010
ANAYA CORONA MARÍA DEL CARMEN	XV JORNADAS SOBRE ALTERNATIVAS RELIGIOSAS EN AMÉRICA LATINA (ASOCIACIÓN DE INVESTIGADORES SOCIALES DE LA RELIGIÓN EN EL MERCOSUR) (CHILE) CONGRESO DE LA RED EUROPEA DE ESTUDIOS EMERINDIOS (ESPAÑA)	CONGRESO DE LA ASOCIACIÓN LATINOAMERICANA DE RELIGIÓN Y ETNICIDAD (POR DEFINIR) CONGRESO INTERNACIONAL DE LA RED PANAMAERICANA PARA EL APRENDIZAJE BASADO EN EVIDENCIAS (POR DEFINIR)
CALDERA MONTES JUAN FRANCISCO	VI JORNADAS INTERNACIONALES DE EDUCACIÓN Y NO VIOLENCIA. (ESPAÑA)	V CONGRESO INTERNACIONAL DEL OBSERVATORIO MUNDIAL DE LA VIOLENCIA ESCOLAR. (ESPAÑA)
CAMPOY RODRIGUEZ JORGE	CONGRESO ASOCIACIÓN ARGENTINA DE SALUD MENTAL (ARGENTINA)	CONGRESO ASOCIACIÓN ARGENTINA DE SALUD MENTAL (ARGENTINA)
CARRANZA ALCANTAR MARÍA DEL ROCIO	7MO. CONGRESO DE INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR (ESPAÑA) XXXII CONGRESO INTERAMERICANO DE PSICOLOGÍA (GUATEMALA)	8VO. CONGRESO DE INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR (ESPAÑA) XXXIII CONGRESO INTERAMERICANO DE PSICOLOGÍA (POR DEFINIR)
CRUZ ALCALA LEONARDO ELEAZAR	61 REUNION ANUAL DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE NEUROLOGIA (ESPAÑA)	62 REUNION ANUAL DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE NEUROLOGIA (ESPAÑA)
FRANCO INIGUEZ JORGE ALFREDO	I CONVEGNO NAZIONALE LA RAGIONERIA E L'ECONOMIA AZIENDALE: DINACHE EVOLUTIVEE PROSPEEIVE DI CAMBIAMENTO (ITALIA) CONGRESSO INTERNAZIONALE MARKETING TRENDS, VENEZIA (ITALIA)	I CONVEGNO NAZIONALE LA RAGIONERIA E L'ECONOMIA AZIENDALE: DINACHE EVOLUTIVEE PROSPEEIVE DI CAMBIAMENTO (ITALIA) CONGRESSO INTERNAZIONALE MARKETING TRENDS, VENEZIA (ITALIA)
FLORES LÓPEZ HUGO ERNESTO	PRODUCCIÓN ANIMAL TROPICAL (CUBA)	PRODUCCIÓN ANIMAL TROPICAL (CUBA)
FUENTES HERNÁNDEZ VÍCTOR OCTAVIO	AGRICULTURA SOSTENIBLE (CUBA) MUNDIAL DE BUIATRIA (POR DEFINIR) MUNDIAL DE REPRODUCCIÓN	AGRICULTURA SOSTENIBLE (CUBA) MUNDIAL DE BUIATRIA (POR DEFINIR) MUNDIAL DE REPRODUCCIÓN



Nombre del profesor	2009	2010
	ANIMAL (POR DEFINIR)	ANIMAL (POR DEFINIR)
FUENTES LERMA MARTHA GRACIELA	CONGRESO INTERNACIONAL DE ODONTOPEDIATRIA (BRASIL). (V CONGRESO DE ODONTOPEDIATRIA APCD- APO)	CONGRESO INTERNACIONAL DE ODONTOPEDIATRIA (BRASIL). (VI CONGRESO DE ODONTOPEDIATRIA APCD- APO)
HERNÁNDEZ LÓPEZ JOSÉ DE JESÚS	TALLER INTERNACIONAL DE PAISAJE Y ECOLOGÍA (BRASIL) CONGRESO INTERNACIONAL DE ECOLOGÍA Y PAISAJE (ITALIA)	CONGRESO DE LA ASOCIACIÓN AMERICANA DE ANTROPOLOGIA (EU) CONGRESO INTERNACIONAL DE ANTROPOLOGIA Y SOCIOLOGÍA RURAL (INDIA)
HERNÁNDEZ VARELA EDUARDO	XXV CONGRESO MUNDIAL DE LA ASOCIACIÓN INTERNACIONAL DE PREVENCIÓN DEL SUICIDIO. CONGRESO DEL COMIE. (URUGUAY)	XXVI CONGRESO MUNDIAL DE LA ASOCIACIÓN INTERNACIONAL DE PREVENCIÓN DEL SUICIDIO. CONGRESO DEL COMIE. (POR CONFIRMAR)
J. GUADALUPE MARAVILLA BARAJAS	XXV CONGRESO MUNDIAL DE LA ASOCIACIÓN INTERNACIONAL DE PREVENCIÓN DEL SUICIDIO. CONGRESO DEL COMIE. (URUGUAY)	XXVI CONGRESO MUNDIAL DE LA ASOCIACIÓN INTERNACIONAL DE PREVENCIÓN DEL SUICIDIO. CONGRESO DEL COMIE. (POR CONFIRMAR)
MARTÍNEZ SIFUENTES JOSÉ ÁNGEL	PRODUCCIÓN ANIMAL TROPICAL (CUBA)	PRODUCCIÓN ANIMAL TROPICAL (CUBA)
MORENO GARCÍA HUGO	PRODUCCIÓN ANIMAL TROPICAL (CUBA)	PRODUCCIÓN ANIMAL TROPICAL (CUBA)
OROZCO HERNÁNDEZ JOSÉ ROGELIO	CANADIAN ANIMAL SCIENCE SOCIETES (CANADA)	CANADIAN ANIMAL SCIENCE SOCIETES (CANADA)
OROZCO LÓPEZ CARMEN LETICIA	CONGRESO DE CALIDAD ALIMENTARIA (COSTA RICA)	CONGRESO DE CALIDAD ALIMENTARIA (COSTA RICA)
ORTIZ MUÑOZ EDGARDO	CONGRESO BUIATRIA (CHILE) PRODUCCIÓN ANIMAL TROPICAL (CUBA)	CONGRESO BUIATRIA (CHILE) PRODUCCIÓN ANIMAL TROPICAL (CUBA)
PARTIDA ROCHA RAQUEL EDITH	ISA DINAMARCA LASA 2009 (BRASIL) ALAS 2009 (ARGENTINA) PreALAS (ARGENTINA)	ISA DINAMARCA LASA 2010 (POR CONFIRMAR) ALAS 2010 (POR CONFIRMAR) PreALAS (POR CONFIRMAR)
RAMÍREZ VEGA HUMBERTO	PRODUCCIÓN DE FORRAJE (CUBA)	PRODUCCIÓN DE FORRAJE (CUBA)
RAMOS HERRERA AZUCENA	VI JORNADAS INTERNACIONALES DE EDUCACIÓN Y NO VIOLENCIA. (ESPAÑA)	V CONGRESO INTERNACIONAL DEL OBSERVATORIO MUNDIAL DE LA VIOLENCIA ESCOLAR.



Nombre del profesor	2009	2010
	XXV CONGRESO MUNDIAL DE LA ASOCIACIÓN INTERNACIONAL DE PREVENCIÓN DEL SUICIDIO. CONGRESO DEL COMIE. (URUGUAY)	XXVI CONGRESO MUNDIAL DE LA ASOCIACIÓN INTERNACIONAL DE PREVENCIÓN DEL SUICIDIO. CONGRESO DEL COMIE. (POR CONFIRMAR)
REYNOSO CAMPOS OTHON	PRODUCCIÓN ANIMAL TROPICAL (CUBA)	PRODUCCIÓN ANIMAL TROPICAL (CUBA)
REYNOSO RÁBAGO ALFONSO	CONGRESO SOBRE DOCUMENTACIÓN LINGÜÍSTICA DE LAS LENGUAS (ESPAÑA)	CONGRESO SOBRE DOCUMENTACIÓN LINGÜÍSTICA DE LAS LENGUAS (ESPAÑA) CONGRESO INTERNACIONAL DE AMERICANISTAS (POR DEFINIR)
RUIZ GARCÍA IDALIA DE JESÚS	CANADIAN ANIMAL SCIENCE SOCIETES (CANADA) PRODUCCIÓN ANIMAL TROPICAL (CUBA)	CANADIAN ANIMAL SCIENCE SOCIETES (CANADA) PRODUCCIÓN ANIMAL TROPICAL (CUBA)
TRUJILLO CONTRERAS FRANCISCO	45 CONGRESO DE LA SOCIEDAD BRASILEÑA DE MEDICINA TROPICAL (BRASIL)	46 CONGRESO DE LA SOCIEDAD BRASILEÑA DE MEDICINA TROPICAL (BRASIL)
VELASCO NUÑO RAYMUNDO	CONGRESO AGRICULTURA TROPICAL (CUBA)	CONGRESO AGRICULTURA TROPICAL (CUBA)
VILLANUEVA YERENAS MARIA DE LOS ANGELES	45 CONGRESO DE LA SOCIEDAD BRASILEÑA DE MEDICINA TROPICAL (BRASIL) XV CONGRESO LATINOAMERICANO DE LA NUTRICION (CHILE)	46 CONGRESO DE LA SOCIEDAD BRASILEÑA DE MEDICINA TROPICAL (BRASIL) XVI CONGRESO LATINOAMERICANO DE LA NUTRICION (CHILE)



PROGRAMACIÓN DE LA ASISTENCIA A EVENTOS ACADÉMICOS NACIONALES POR PARTE DE LOS PTC DEL CENTRO

NOMBRE DEL PROFESOR	2009	2010
ANAYA CORONA MARÍA DEL CARMEN	XII ENCUENTRO DE LA RED DE INVESTIGADORES DEL FENÓMENO RELIGIOSO (AGUASCALIENTES)	XIII ENCUENTRO DE LA RED DE INVESTIGADORES DEL FENÓMENO RELIGIOSO (POR DEFINIR)
CAMPOY RODRÓGUEZ JORGE	CONGRESO NACIONAL DEL CNEIP (POR DEFINIR)	4º CONGRESO NACIONAL DE TUTORÍAS DE LA ANUIES. (POR DEFINIR)
CARRANZA ALCANTAR MARÍA DEL ROCIO	CONGRESO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA (GUADALAJARA)	4º CONGRESO NACIONAL DE TUTORÍAS DE LA ANUIES. (POR DEFINIR)
CERVANTES ORTÍZ SERGIO	XXXIV CONGRESO NACIONAL E INTERNACIONAL DE LA SOCIEDAD MEXICANA DE CIRUJANOS DEL RECTO Y COLON, A.C. (MÉXICO)	XXXV CONGRESO NACIONAL E INTERNACIONAL DE LA SOCIEDAD MEXICANA DE CIRUJANOS DEL RECTO Y COLON, A.C. (MÉXICO)
FLORES LÓPEZ HUGO ERNESTO	CONGRESO NACIONAL DE LA CIENCIA DE SUELO (MÉXICO)	CONGRESO NACIONAL DE LA CIENCIA DE SUELO (MÉXICO)
	CONGRESO NACIONAL DE CITOGENÉTICA (MÉXICO)	CONGRESO NACIONAL DE CITOGENÉTICA (MÉXICO)
FUENTES HERNÁNDEZ VÍCTOR OCTAVIO	CONGRESO BUIATRÍA (ACAPULCO)	CONGRESO BUIATRÍA (ACAPULCO)
FUENTES LERMA MARTHA GRACIELA	VI ENCUENTRO PARTICIPACION DE LA MUJER EN LA CIENCIA (MEXICO)	VII ENCUENTRO PARTICIPACION DE LA MUJER EN LA CIENCIA (MEXICO).
	XX SEMANA NACIONAL DE LA INVESTIGACION CIENTIFICA (MEXICO)	XXI SEMANA NACIONAL DE LA INVESTIGACION CIENTIFICA (MEXICO).
GUTIERREZ ANGULO MELVA	XXXIV CONGRESO NACIONAL DE GENETICA HUMANA "ASOCIACION MEXICANA DE GENETICA HUMANA, A.C." (MEXICO)	XXXV CONGRESO NACIONAL DE GENETICA HUMANA "ASOCIACION MEXICANA DE GENETICA HUMANA, A.C." (MEXICO)
HERNÁNDEZ LÓPEZ JOSÉ DE JESÚS	CONGRESO INTERNACIONAL DE AMERICANISTAS (MÉXICO)	CONGRESO INTERNACIONAL DE AMERICANISTAS (MÉXICO)
	CURSO DE CARTOGRAFÍA CULTURAL (GUADALAJARA)	CONGRESO DE ANTROPOLOGIA (MÉXICO)
HERNÁNDEZ VARELA EDUARDO	CONGRESO NACIONAL DEL CNEIP (POR DEFINIR)	4º CONGRESO NACIONAL DE TUTORÍAS DE LA ANUIES. (POR DEFINIR)
INIGUEZ GÓMEZ OFELIA	VI CONGRESO NACIONAL DE LA ASOCIACIÓN MEXICANA DE ESTUDIOS DEL TRABAJO (QUERÉTARO)	VI CONGRESO NACIONAL DE LA ASOCIACIÓN MEXICANA DE ESTUDIOS DEL TRABAJO (QUERÉTARO)



NOMBRE DEL PROFESOR	2009	2010
MARTÍNEZ SIFUENTES JOSÉ ÁNGEL	REUNIÓN ANUAL DE INVESTIGACIÓN PECUARIA (MÉXICO) CONGRESO DE LA SOCIEDAD MEXICANA DE MANEJO DE PASTIZALES (CHIHUAHUA) CONGRESO DE FITOGENÉTICA (MÉXICO)	REUNIÓN ANUAL DE INVESTIGACIÓN PECUARIA (MÉXICO) CONGRESO DE LA SOCIEDAD MEXICANA DE MANEJO DE PASTIZALES (CHIHUAHUA) CONGRESO DE FITOGENÉTICA (MÉXICO)
MÉNDEZ ROBLES MARIA DOLORES	CONGRESO INTERNACIONAL EN INOCUIDAD DE ALIMENTOS (PUERTO VALLARTA)	CONGRESO INTERNACIONAL EN INOCUIDAD DE ALIMENTOS (PUERTO VALLARTA)
MORENO GARCÍA HUGO	REUNIÓN ANUAL DE INVESTIGACIÓN PECUARIA (MÉXICO) CONGRESO DE LA SOCIEDAD MEXICANA DE MANEJO DE PASTIZALES (CHIHUAHUA)	REUNIÓN ANUAL DE INVESTIGACIÓN PECUARIA (MÉXICO) CONGRESO DE LA SOCIEDAD MEXICANA DE MANEJO DE PASTIZALES (CHIHUAHUA)
NAPOLES DURAN LUZ ADRIANA	CONGRESO INTERNACIONAL DE ENFERMERIA (MEXICO)	CONGRESO INTERNACIONAL DE ENFERMERIA (MEXICO)
NARVAEZ AGUIRRE J. ABELARDO	XXXVI CURSO INTERNACIONAL DE LA SOCIEDAD DE PROSTODONCIA CLINICA DE GUADALAJARA (MEXICO).	XXXVII CURSO INTERNACIONAL DE LA SOCIEDAD DE PROSTODONCIA CLINICA DE GUADALAJARA (MEXICO).
OROZCO HERNÁNDEZ JOSÉ ROGELIO	CONGRESO BUIATRÍA (ACAPULCO)	CONGRESO BUIATRÍA (ACAPULCO)
OROZCO LÓPEZ CARMEN LETICIA	CONGRESO INTERNACIONAL EN INOCUIDAD DE ALIMENTOS (PUERTO VALLARTA) CONGRESO DE MICROBIOLOGÍA E INOCUIDAD DE ALIMENTOS (PUERTO VALLARTA)	CONGRESO INTERNACIONAL EN INOCUIDAD DE ALIMENTOS (PUERTO VALLARTA) CONGRESO DE MICROBIOLOGÍA E INOCUIDAD DE ALIMENTOS (PUERTO VALLARTA)
ORTIZ MUÑOZ EDGARDO	CONGRESO BUIATRÍA (ACAPULCO)	CONGRESO BUIATRÍA (ACAPULCO)
PARTIDA ROCHA RAQUEL EDITH	CONGRESO INTERNACIONAL DE AMERICANISTAS (MEXICO)	CONGRESO INTERNACIONAL DE AMERICANISTAS (MEXICO)
RAMÍREZ VEGA HUMBERTO	CONGRESO DE CITOGENÉTICA MEJORADORES DE MAÍCES CRIOLLOS (MÉXICO). CONGRESO DE INOCUIDAD ALIMENTARIA (PUERTO VALLARTA JALISCO).	CONGRESO DE CITOGENÉTICA MEJORADORES DE MAÍCES CRIOLLOS (MÉXICO). CONGRESO DE INOCUIDAD ALIMENTARIA (PUERTO VALLARTA JALISCO).
RAMOS HERRERA AZUCENA	CONGRESO NACIONAL DEL CNEIP (POR DEFINIR)	4º CONGRESO NACIONAL DE TUTORÍAS DE LA ANUIES. (POR DEFINIR)



NOMBRE DEL PROFESOR	2009	2010
REYNOSO CAMPOS OTHON	REUNIÓN ANUAL DE INVESTIGACIÓN PECUARIA (MÉXICO) CONGRESO DE BUIATRÍA (ACAPULCO)	REUNIÓN ANUAL DE INVESTIGACIÓN PECUARIA (MÉXICO) CONGRESO DE BUIATRÍA (ACAPULCO)
REYNOSO RÁBAGO ALFONSO	CONGRESO INTERNACIONAL DE AMERICANISTAS (MEXICO)	CONGRESO INTERNACIONAL DE AMERICANISTAS (MEXICO)
RUIZ GARCÍA IDALIA DE JESÚS	CONGRESO BUIATRÍA (ACAPULCO)	CONGRESO BUIATRÍA (ACAPULCO)
SAHAGUN MEDINA RENE	CONGRESO BUIATRÍA (ACAPULCO) REUNIÓN ANUAL DE INVESTIGACIÓN PECUARIA (MÉXICO)	CONGRESO BUIATRÍA (ACAPULCO) REUNIÓN ANUAL DE INVESTIGACIÓN PECUARIA (MÉXICO)
VILLAGRAN DE LA MORA BLANCA ZUAMI	11 CONGRESO INTERNACIONAL EN INOCUIDAD DE ALIMENTOS. (MÉXICO) XXVI REUNION NACIONAL DE MICROBIOLOGIA, HIGIENE Y TOXICOLOGIA DE ALIMENTOS. REUNION ANUAL DE LA ASOCIACION MEXICANA DE PROTECCION A LOS ALIMENTOS (AMEPA). (MEXICO)	12 CONGRESO INTERNACIONAL EN INOCUIDAD DE ALIMENTOS. (MÉXICO) XXVII REUNION NACIONAL DE MICROBIOLOGIA, HIGIENE Y TOXICOLOGIA DE ALIMENTOS. REUNION ANUAL DE LA ASOCIACION MEXICANA DE PROTECCION A LOS ALIMENTOS (AMEPA). (MEXICO)



ANEXO 13. RESUMEN DE LA DES PARA SOLICITUD DE PLAZAS

Resumen de la DES para Solicitud de Plazas

Número de PTC vigentes	Número de Estudiantes	Relación Alumnos/PTC	Relación Alumnos/PTC recomendado por lineamientos del PROMEP	Plazas PTC no recuperadas por jubilaciones	Plazas otorgadas en el periodo 1996-2007	Plazas justificadas ante PROMEP	Número de CAEF que serán fortalecidos	Número de CAEC que serán fortalecidos	Plazas PTC Solicitadas para 2008	Justificación 2008	Plazas PTC Solicitadas para 2009	Justificación 2009
56	2636	47	63	1	40	20	0	5	26	Uno de los problemas fundamentales que tiene la DES es el relacionado con el rezago en la proporción de alumnos y plazas de PTC, por ello para el presente año se pretende incorporar cuando menos dos plaza por PE de Lic.	26	Uno de los problemas fundamentales que tiene la DES es el relacionado con el rezago en la proporción de alumnos y plazas de PTC, por ello para el año 2009 se pretende incorporar cuando menos dos plaza por PE de Lic.



Metas Compromiso de capacidad académica de la DES	Meta 2007	Valor alcanzado 2007 *	Meta 2008 *	Avance a febrero 2008 *	Explicar las causas de las diferencias
Número y % de PTC de la DES con:					
Especialidad	2	2	1	3	De manera reciente se incorporaron dos nuevos PTC con este grado académico.
Maestría	27	21	27	27	
Doctorado	25	25	32	22	A pesar que académicos de la DES alcanzaron el grado de Doctor, las diferencias se explican a partir del hecho de que algunos profesores con Doctorado pasaron a formar parte de otras DES
Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	18	26	33	17	A pesar que académicos de la DES alcanzaron el perfil PROMEP, las diferencias se explican a partir del hecho de que algunos profesores con perfil pasaron a formar parte de otras DES
Adscripción al SNI o SNC	5	7	7	6	Las diferencias se explican a partir del hecho de que algunos profesores con SNI pasaron a formar parte de otras DES
Participación en el programa de tutorías	56	49	61	56	A pesar de que se contrataron nuevas plazas de PTC el hecho de haber perdido algunas no permitió alcanzar la meta proyectada.
Cuerpos académicos que:					
Consolidados. Especificar nombres de los CA consolidados	1	1	2	1	El CA de Historia y cultura regional tiene el estatus de consolidado y se espera que al concluir el presente año el CA de Sistemas de Producción Agropecuaria arribe a ello.
En consolidación. Especificar nombres de los CA en consolidación	2	0	2	0	Se espera que al concluir el año se registren avances en uno de los CA, además de que uno de ellos cambió su adscripción a otra DES de la Institución
En formación. Especificar nombres de los CA en formación	3	5	2	5	Se espera que al concluir el año se registren avances

Metas Compromiso de competitividad académica de las DES	Meta 2007	Valor alcanzado 2007 *	Meta 2008 *	Avance a febrero-2008 *	Explicar las causas de las diferencias
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura:					
PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.(Especificar los nombres de los PE)	13	13	13	13	
PE que evaluarán los CIEES. Especificar el nombre de los PE	6	10	12	10	Se espera que al concluir este año se hayan evaluado los PE de MVZ y la Lic. en Derecho.
PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. Especificar el nombre de los PE	2	5	6	5	Se espera que al concluir este año se hayan acreditado incluso 2 PE más, a saber, MCP y Psicología.
Número y porcentaje de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	4 33%	6 58%	6 50%	6 50%	
Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	548 100%	896 41.5%	708 48%	948 36%	Los cambios en la matrícula de los PE explican las diferencias. (Esto a partir de las fechas en que se emite la información y a que en el caso del CUALTOS el ingreso es anual)



PE de TSU/PA y lic. con tasas de titulación:					
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0	0	
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0	0	
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	65%	76%	72%	50,33	Se espera en el próximo egreso (julio de 2008) alcanzar la meta proyectada
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	65%	53%	67%	59,77	Se espera en el próximo egreso (julio de 2008) alcanzar la meta proyectada
Otras metas académicas definidas por la DES:					
Meta A					
Meta B					



Metas Compromiso de capacidad académica de las DES	2008*		2009*		2010*		2011*		2012*		Observaciones				
	Número	%													
Personal académico															
Número y % de PTC de la institución con:															
Especialidad	3	5	2	3	3	4	1	1	1	1					
Maestría	27	49	42	58	46	56	54	56	58	52					
Doctorado	22	39	25	35	33	40	42	43	53	47					
Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	17	30	35	49	50	61	60	62	75	67					
Adscripción al SNI o SNC	6	11	7	10	11	13	14	14	23	21					
Participación en el programa de tutorías	56	100	72	100	82	100	97	100	112	100					
Cuerpos académicos:															
Consolidados. Especificar nombres de los CA consolidados	1	20	2	40	3	60	5	100	5	100	Historia y Cultura Regional				
En consolidación. Especificar nombres de los CA en consolidación	0	0	1	20	2	40	0	0	0	0					
En formación. Especificar nombres de los CA en formación	4	80	2	40	0	0	0	0	0	0	Sistemas de Producción Agropecuaria - Sistemas Pecuarios - Educación y Sociedad -Salud Integral				
Metas Compromiso de competitividad académica de las DES															
Metas Compromiso de competitividad académica de las DES	2008*		2009*		2010*		2011*		2012*		Observaciones				
	Número	%													
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura:															
Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia. Especificar el nombre de los PE	13	100	13	100	13	100	13	100	13	100	-Adm.-C.D.-C.P. -Der.-Enf.-Ing. Agro. -Ing. Comp.-Ing. S. P. -M.V.Z. -N.I. -Nut.-Psic.-Med.				
Número y % de PE con currículo flexible. Especificar el nombre de los PE	13	100	13	100	13	100	13	100	13	100	-Adm.-C.D.-C.P. -Der.-Enf.-Ing. Agro. -Ing. Comp.-Ing. S. P. -M.V.Z. -N.I. -Nut.-Psic.-Med.				
Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. (Especificar los nombres de los PE)	13	100	13	100	13	100	13	100	13	100	-Adm.-C.D.-C.P. -Der.-Enf.-Ing. Agro. -Ing. Comp.-Ing. S. P. -M.V.Z. -N.I. -Nut.-Psic.-Med.				
Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 de los CIEES. Especificar el nombre de los PE	6	46	8	62	9	69	13	100	13	100	Adm.-C.P.-Ing. Agro.-Ing. S. P. -N.I.-Psic.				
Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. Especificar el nombre de los PE	5	38	7	54	9	69	13	100	13	100	Adm.-C.P.-Ing. Agro.-Ing. S. P. -N.I.				
Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	6	50	8	62	9	69	13	100	13	100	Adm.-C.P.-Ing. Agro.-Ing. S. P. -N.I.-Psic.				
Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	948	36	1313	48	2230	77	2679	94	3019	100	Adm.-C.P.-Ing. Agro.-Ing. S. P. -N.I.-Psic.				
PE de TSU y Lic. que se crearán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
Programas educativos de Posgrado:															
Programas educativos de Posgrado:	2008*		2009*		2010*		2011*		2012*		Observaciones				
	Número	%													
Número y % de PE que se actualizarán (especificar nombres)	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	Maestría en Ciencias de la Nutrición Animal				
Número y % de PE que evaluarán los CIEES. Especificar el nombre de los PE	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	Maestría en Ciencias de la Nutrición Animal				
Número y % de PE que ingresarán al PNP SEP-CONACyT. Especificar nombre	0	0	1	100	1	100	1	100	1	100	Maestría en Ciencias de la Nutrición Animal				
Número y % de PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0	0	1	100	1	100	1	100	1	100	Maestría en Ciencias de la Nutrición Animal				
Número y % de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	18	100	18	100	18	100	18	100	18	100	Maestría en Ciencias de la Nutrición Animal				
PE de posgrado que se crearán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
Eficiencia terminal															
Eficiencia terminal	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	449	264	59	666	483	73	753	609	81	585	469	80	618	528	85
Las diferencias se explican a partir de que se admiten estudiantes a grado superior y a que los egresos son anuales															



Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	449	245	55	666	467	70	753	587	78	585	448	77	618	510	83	Las diferencias se explican a partir de que se admiten estudiantes a grado superior y a que los egresos son anuales
Tasa de graduación para PE de posgrado	11	10	91	18	18	100	18	18	100	18	18	100	18	18	100	
Otras metas académicas definidas por la DES:																
Meta A																
Meta B																



Siglarlo

ANFECA: Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración
CA: Cuerpo académico
CAC: Cuerpo Académico Consolidado
CAEC: Cuerpo académico en consolidación
CAEF: Cuerpo académico en formación
CACECA: Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Contaduría y la Administración
CENEVAL: Centro Nacional de Evaluación de la Educación Superior
CIEES: Comité(s) Interinstitucional(es) para la Evaluación de la Educación Superior
COEETB: Comisión Estatal para la Erradicación de la Brucelosis Bovina en el Estado de Jalisco.
COESIDA: Consejo Estatal para la Prevención y el Control del SIDA
COMEAA: Consejo Mexicano para la Acreditación de la Agronomía
COMUSIDAS: Comités Municipales para la Prevención del SIDA
CONACYT: Consejo Nacional para la Ciencia y la Tecnología
COPAES: Consejo para la Acreditación de la Educación Superior
COPLADI: Coordinación General de Planeación y Desarrollo Institucional
CUAMI: Centro Universitario de Atención Médica Integral
DES: Dependencia(s) de estudios superiores
EGEL: Examen General de Egreso para Licenciatura
FAM: Fondo de Aportaciones Múltiples
FOJAL: Fondo Jalisciense de Fomento Empresarial
FOMES: Fondo para la Modernización de la Educación Superior
GAP: Grado académico promedio
IES: Institución(es) de educación superior
LGAC: Líneas de aplicación y generación del conocimiento
NTIC: Nuevas tecnologías de la información y la comunicación
OP: Objetivo particular
PA: Profesor de asignatura
PE: Programa(s) de estudio
P3e: Programa de Planeación, Programación, Presupuestación y Evaluación
PD: Plan(es) de Desarrollo
PDI: Plan de Desarrollo Institucional
PIFI: Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
PIT: Programa institucional de tutoría académica
PNP: Programa Nacional de Posgrado
ProDES: Programa Integral para el Desarrollo de la Dependencia de Educación Superior
PROMEP: Programa de Mejoramiento del Profesorado
PTC: Profesor(es) de tiempo completo
SEP: Secretaría de Educación Pública
SES: Subsecretaría de Educación Superior
SESI: Subsecretaría de Educación Superior e Investigación Científica
SII: Sistema Institucional de Información
SNI: Sistema Nacional de Investigadores
TSU: Técnico(s) superior(es) universitario(s)