



Universidad de Guadalajara

P/PIFI-2012-14MSU0010Z-05 Proyecto Integral para consolidar los CA y asegurar la competitividad de los PE de licenciatura y posgrado del CUAAD

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Asegurar la competitividad de los 9 PE ya evaluados por CIEES, de los cuales 4 están acreditados por los organismos de la COPAES (CAESA, AMPADH y COMAPROD).						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Que todos los PE de licenciatura incorporen el uso de las nuevas tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	9.00	0.00	0.00	735,770.00	0.00	0.00
2	Que en 10 PE se fortalezcan los aspectos prácticos, a partir de los laboratorios de prácticas, contribuyendo así a la mejora del aprendizaje de los estudiantes.	9.00	0.00	0.00	1,735,728.00	0.00	0.00
3	Que se mejore la calidad en la realización de las prácticas en 2 laboratorios que impactan en el proceso enseñanza de los PE (ARV, ARQ, DCG, DIN) de la DES para de una población estudiantil de 4,334.	4,334.00	0.00	0.00	345,251.00	0.00	0.00
4	Que 1 PE de Licenciatura realice un estudio de factibilidad para valorar su pertinencia en el mercado laboral.	1.00	0.00	0.00	173,304.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00									
2	0.00	0.00	0.00									
3	0.00	0.00	0.00									

4	0.00	0.00	0.00																
---	------	------	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

No. MA	Observación
1	Atendiendo a las recomendaciones de los organismos acreditadores se están realizando gestiones para el ejercicio del recurso y contar con equipo para préstamo a estudiantes y profesores.
2	Se están realizando las gestiones para el ejercicio del recurso para la habilitación del Laboratorio de Innovación Tecnológica para el Diseño y con ello se vean apoyados los cursos de proyectos arquitectónicos, de comunicación y de diseño de interiores. Así como las gestiones la adquisición de equipo de Laboratorio de Restauración que apoya los talleres de grabado, serigrafía, maderas, cerámicas y metales y de 3 talleres de Urbanismo y Ciudad, de Comunicación Gráfica y de Diseño de Productos que apoyan los PE de ARQ, DCG y DIS.
3	Se están realizando acciones para el ejercicio de los recursos en la habilitación del Laboratorio de Procesos Tecnológicos para apoyar en la práctica a los estudiantes del PE de Diseño Industrial
4	Se está buscando la pertinencia de realizar un estudio de factibilidad de los 9 PE del CUAAD con apoyo al presupuesto otorgado en el PIFI 2012

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Asegurar la calidad de 2 PE de posgrado que están en el PNP, a partir de los resultados de su autoevaluación interna y de las recomendaciones del CONACYT, y apoyar a 7 PE de posgrado para facilitar su ingreso al PNP.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Que el PE de Doctorado en Ciudad, Territorio y Sustentabilidad mantenga sus indicadores de excelencia que el PNP-CONACYT exige para conservar el reconocimiento e incorporación en el PNP.	1.00	0.00	0.00	344,170.00	0.00	0.00
2	Que el PE de Maestría en Procesos y Expresión Gráfica en la Proyección Arquitectónica-Urbana mantenga su incorporación en el PNP, a partir de la atención de las de las recomendaciones del CONACYT.	1.00	0.00	0.00	14,442.00	0.00	0.00
3	Que en el 2013 se incorpore al menos un PE de Posgrado al PNPC.	1.00	0.00	0.00	128,052.00	0.00	0.00
4	Que en el 2012, la Maestría en Educación y Expresión de las Artes, Maestría en Urbanismo y Desarrollo, Maestría en Ciencias de la Arquitectura, y la Maestría en Estudios Cinematográficos, cuenten con una autoevaluación y en el 2013 hayan atendido un porcentaje significativo de sus debilidades, para que ingresen al PNP en el mediano plazo.	2.00	0.00	0.00	161,868.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00									
2	0.00	0.00	0.00									
3	0.00	0.00	0.00									
4	0.00	0.00	0.00									

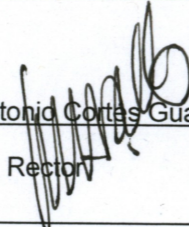
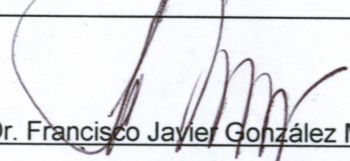
No. MA	Observación
1	Se han realizado acciones para el ejercicio de los recursos y equipar los laboratorios de cómputo que atienden al Doctorado en Ciudad, Territorio y Sustentabilidad y para la Maestría en Procesos y Expresión Gráfica mediante licitaciones públicas.
2	Se están realizando estrategias para llevar a cabo cursos talleres para rezarcir el rezago en la titulación y contar con eficiencia terminal de generaciones pasadas.
3	Se están llevando a cabo acciones para atender las recomendaciones del CONACyT
4	Se están realizando las gestiones para el ejercicio de los recursos para llevar a cabo la habilitación del Laboratorio de Medios Alternativos para el Arte que atiende al PE de posgrado: en Educación y Expresión de las Artes.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Mejorar el desempeño académico de los estudiantes de los PE de la DES, a partir de los programas de apoyo a los estudiantes, y la formación integral, así como la vinculación de su trabajo escolar con diversas actividades institucionales, con el sector productivo y con IES y organismos nacionales e internacionales.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Que sea reducida en 10% la tasa de deserción escolar en los primeros años de estudio de los PE, la cual tiene un fuerte impacto en las tasas de egreso y titulación por cohorte generacional.	2.00	0.00	0.00	152,315.00	0.00	0.00
2	Que la DES cuente con un Programa de Formación Integral, en el que participen 5,896 estudiantes de todos los PE, a través de talleres relacionados con el deporte, cultura, valores y el desarrollo de habilidades.	5,896.00	0.00	0.00	273,899.00	0.00	0.00
3	Que los 10 PE de la DES cuenten con mecanismos que promuevan la vinculación con el entorno social y el acercamiento de los estudiantes con el mercado laboral.	5.00	0.00	0.00	91,466.00	0.00	0.00

4	Que la DES cuente con un programa permanente para promover la educación ambiental y atender problemas relacionados con el medio ambiente y la sustentabilidad.	1.00	0.00	0.00	53,917.00	0.00	0.00
---	--	------	------	------	-----------	------	------

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00									
2	0.00	0.00	0.00									
3	0.00	0.00	0.00									
4	0.00	0.00	0.00									

No. MA	Observación
1	Se están llevando a cabo acciones para reforzar el programa de tutorías desde el ingreso de los estudiantes.
2	Se están llevando a cabo las gestiones para el ejercicio de los recursos para la habilitación de espacios con equipo para el programa de salud y con ello apoyar la formación integral del estudiante.
3	Los PE de Diseño de Modas, de Diseño de Interiores y Ambientación y de Urbanística y Medio Ambiente han llevado a cabo visitas donde los estudiantes participan tal es el caso del evento World Market Center en las Vegas Nevada el pasado mes de enero.
4	Se está llevando a cabo acciones para llevar a cabo el ejercicio de los recursos y con ello incentivar a los miembros de la comunidad estudiantil a desarrollar creativamente el rehuso de los materiales de desecho como mobiliario y artículos decorativos que forman parte en la promoción de la educación ambiental y la sustentabilidad.

 Firma Dr. Marco Antonio Cortés Guardado Rector	 Firma Dr. Francisco Javier González Madariaga Responsable del Proyecto
--	--