



Universidad de Guadalajara

P/PIFI-2013-14MSU0010Z-04 Proyecto Integral para consolidar los CA y asegurar la competitividad de los PE de licenciatura y posgrado del CUAAD

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos		Valores Financieros			
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
01	Asegurar la competitividad de los 9 PE ya evaluados por CIEES, de los cuales 4 están acreditados por los organismos de la COPAES (CAESA, AMPADH y COMAPROD).	4.00	0.00	0.00	401,000.00	0.00	0.00
1	Que todos los PE de licenciatura incorporen el uso de las nuevas tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	4.00	0.00	0.00	401,000.00	0.00	0.00
2	Que en 10 PE se fortalezcan los aspectos prácticos, a partir de los laboratorios de prácticas, contribuyendo así a la mejora del aprendizaje de los estudiantes.	5.00	0.00	0.00	642,500.00	0.00	0.00
3	Que se mejore la calidad en la realización de las prácticas en 2 laboratorios que impactan en el proceso enseñanza de los PE (ARV, ARQ, DCG, DIN) de la DES para de una población estudiantil de 4,334.	4,334.00	0.00	0.00	1,113,788.00	0.00	0.00
4	Que 1 PE de Licenciatura realice un estudio de factibilidad para valorar su pertinencia en el mercado laboral.	4.00	0.00	0.00	480,000.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
	Meta Programada	Meta Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00				
2	0.00	0.00	0.00	0.00				
3	0.00	0.00	0.00	0.00				

Trimestre 1

4	0.00	0.00	0.00								
---	------	------	------	--	--	--	--	--	--	--	--

Observación

No. MA	Observación
1	Atendiendo las recomendaciones de los organismos acreditadores se están realizando gestiones para el ejercicio del recurso para contar con equipo para profesores y préstamo a estudiantes.
2	Se estan realizando las gestiones del recurso para la adquisición de material que fortalezca el laboratorio de Artes Visuales
3	Se estan realizando las acciones para ejercer el recurso que habilitara a dos laboratorios
4	Se esta buscando los indicadores que fortalezcan los parámetros para gestionar la acreditación de PE

Descripción del Objetivo Particular

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
02	Asegurar la calidad de 2 PE de posgrado que están en el PNP, a partir de los resultados de su autoevaluación interna y de las recomendaciones del CONACYT, y apoyar a 7 PE de posgrado para facilitar su ingreso al PNP.						
1	Que el PE de Doctorado en Ciudad, Territorio y Sustentabilidad mantenga sus indicadores de excelencia que el PNP-CONACYT exige para conservar el reconocimiento e incorporación en el PNP.	1.00	0.00	0.00	298,982.00	0.00	0.00
3	Que en el 2013 se incorpore al menos un PE de Posgrado al PNP.	2.00	0.00	0.00	167,000.00	0.00	0.00
4	Que en el 2012, la Maestría en Educación y Expresión de las Artes, Maestría en Urbanismo y Desarrollo, Maestría en Ciencias de la Arquitectura, y la Maestría en Estudios Cinematográficos, cuenten con una autoevaluación y en el 2013 hayan atendido un porcentaje significativo de sus debilidades, para que ingresen al PNP en el mediano plazo.	2.00	0.00	0.00	162,000.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
	Meta Programada	Meta Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00				
3	0.00	0.00	0.00	0.00				
4	0.00	0.00	0.00	0.00				



No. MA	Observación
1	Se estan realizando estrategias para participar en congresos, seminarios y talleres para que el Doctorado en Ciudad, Territorio y Sustentabilidad conserve su reconocimiento PNP
3	Se estan realizando acciones para que una Maestría ingrese al PNP
4	Se estan realizando acciones para atender las recomendaciones de CONACYT

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos						Valores Financieros					
				Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%						
				Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
Meta	Programada	Alcanzado	Meta	Programada	Alcanzado	Meta	Programada	Alcanzado	Meta	Programada	Alcanzado	Meta	Programada	Alcanzado	
03	Mejorar el desempeño académico de los estudiantes de los PE de la DES, a partir de los programas de apoyo a los estudiantes, y la formación integral, así como la vinculación de su trabajo escolar con diversas actividades institucionales, con el sector productivo y con IES y organismos nacionales e internacionales.	1	Que sea reducida en 10% la tasa de deserción escolar en los primeros años de estudio de los PE, la cual tiene un fuerte impacto en las tasas de egreso y titulación por cohorte generacional.	9.00	0.00	0.00	194,200.00	0.00	0.00						
2	Que la DES cuente con un Programa de Formación Integral, en el que participen 5,896 estudiantes de todos los PE, a través de talleres relacionados con el deporte, cultura, valores y el desarrollo de habilidades.	3	Que los 10 PE de la DES cuenten con mecanismos que promuevan la vinculación con el entorno social y el acercamiento de los estudiantes con el mercado laboral.	9.00	0.00	0.00	260,000.00	0.00	0.00						
4	Que la DES cuente con un programa permanente para promover la educación ambiental y atender problemas relacionados con el medio ambiente y la sustentabilidad.	4	Que la DES cuente con un programa permanente para promover la educación ambiental y atender problemas relacionados con el medio ambiente y la sustentabilidad.	1.00	0.00	0.00	66,000.00	0.00	0.00						

Trimestre 1

No. MA	Observación
1	Se estan reforzando acciones para que el programa de tutorías se lleve acabo desde el ingreso de estudiantes
2	Se estan realizando las gestiones para comprar equipo adecuado para la formación del estudiante
3	Se estan realizando estrategias para que los PE realicen visitas a empresas, instituciones y sitios culturales
4	Se estan llevando a cabo acciones para ejercer los recursos y con ello incentivar a la comunidad CUAAD a desarrollar el rehuso de los materiales de desecho como parte de la educación ambiental

Firma

 _____ Mitro. Izcóatl Tonatiuh Bravo Padilla Rector General	 _____ Dr. Francisco Javier Gómez Galván Responsable del Proyecto
---	---

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2013, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.