

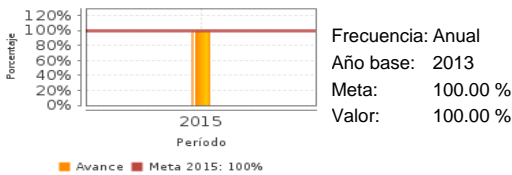
Descripción del Programa:

Este programa orienta sus acciones a que el personal docente, directivos y cuerpos académicos acceden y/o concluyen esquemas de habilitación, formación, actualización académica, capacitación y/o proyectos de investigación. Es operado de manera conjunta por la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente (para educación básica), la Subsecretaría de Educación Media Superior (para Media Superior), y la Dirección General de Educación Superior Universitaria, la Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, la Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación y el Tecnológico Nacional de México (para Educación Superior). Así pues, considerando que los Programas de Trabajo de cada unidad responsable son anuales, los apoyos que otorga son anuales.

¿Cuáles son los resultados del programa y cómo los mide?

Resultados

Proporción de plazas docentes contratadas por Concurso de Oposición en educación básica (PPCCEB)



Frecuencia: Anual
Año base: 2013
Meta: 100.00 %
Valor: 100.00 %

Este programa fue fusionado para 2015 y al considerarse nuevo se le aplicó una Evaluación de Diseño en ese año; sus principales resultados muestran que no ha sido un proceso fácil la compactación del programa; en Educación Básica y Media Superior el programa tiene una dinámica muy distinta a la del nivel de Educación Superior, y ello derivó en una recomendación de la instancia evaluadora de separar el programa dejando sólo el nivel de Educación Superior. En el indicador de nivel de Fin relativo a la contratación de plazas docentes mediante concurso de oposición se alcanzó la meta del 100%, establecida en la Matriz de Indicadores. El programa señala que se alcanzó la meta programada y el número de profesores con posgrado se incrementó debido a las políticas de contratación de las instituciones y al aumento de instituciones participantes, rebasando la meta prevista en la programación anual.(MIR15)

Cobertura

Definición de Población Objetivo:

El programa define su población objetivo como el personal docente, directivos y cuerpos académicos de las instituciones de educación básica, media superior y superior; ésta última en todas sus modalidades, desde Universidades Públicas Estatales, Universidades Interculturales, Universidades Tecnológicas y Politécnicas, Institutos Tecnológicos y Escuelas Normales Públicas.

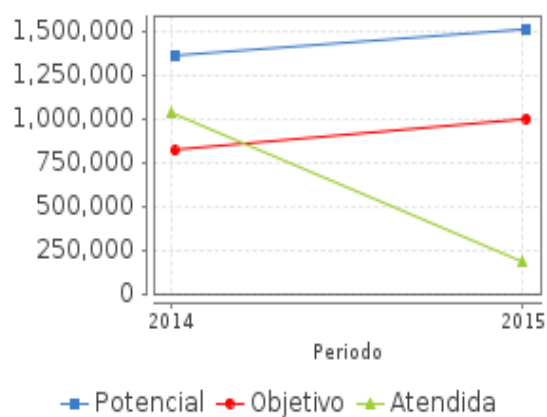
Cobertura

Entidades atendidas	32
Municipios atendidos	ND
Localidades atendidas	ND
Hombres atendidos	ND
Mujeres atendidas	ND

Cuantificación de Poblaciones

Unidad de Medida PA	Valor 2015
Personas y cuerpos académicos	
Población Potencial (PP)	1,515,176
Población Objetivo (PO)	999,421
Población Atendida (PA)	181,522
Población Atendida/ Población Objetivo	18.16 %

Evolución de la Cobertura

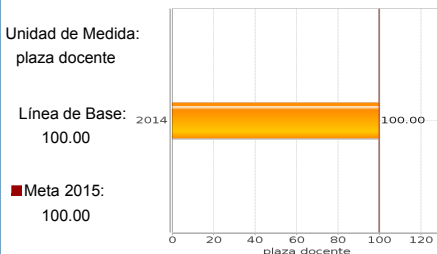


Análisis de la Cobertura

Conforme las directrices que emanan de la actual Reforma Educativa y con la entrada en vigor del Servicio Profesional Docente (SPD), se redefinió la política nacional de formación y desarrollo profesional de los maestros en servicio, y surge en 2014 el programa S247, como instrumento de política pública para atender las necesidades de formación, actualización y desarrollo profesional del personal docente sujeto al SPD. Por lo que, en 2014, para determinar las poblaciones, se consideró la información de la Estadística 911 y para 2015, las disponibles en el Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica.

Análisis del Sector

Proporción de plazas docentes contratadas por Concurso de Oposición en educación básica (PPCCEB)



Presupuesto Ejercido *

Año	Presupuesto Ejercido *		%
	Presupuesto del Programa (MDP) (1)	Presupuesto del Ramo (MDP) (2)	
2014	795.13	295,590.16	0.27 %
2015	902.38	294,095.32	0.31 %

Análisis del Sector

El programa está vinculado al Objetivo 1 del Programa Sectorial, "Asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población" y su contribución la reporta mediante el indicador de plazas docentes contratadas por concurso de oposición en educación básica, y para 2015 se muestra un avance del 100%

Año de inicio del Programa: 2014

* Valores a precios constantes promedio de 2012, actualizados con el Índice Nacional de Precios al Consumidor (INPC) MDP: Millones de Pesos. Fuente: Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP)

Fortalezas y/o Oportunidades

1. La experiencia con que cuentan las unidades responsables, desde antes de la fusión, ha resultado un valioso elemento para el buen desempeño del programa, ya que tienen procesos sólidos y enfocados a la obtención del objetivo del programa.

Debilidades y/o Amenazas

1. Es importante que el programa realice un esfuerzo por mejorar el diseño de los indicadores de la MIR, los correspondientes a Educación Básica.

Recomendaciones

1. Es importante que se mejore el diseño de los indicadores, los correspondientes a Educación Básica, a fin de que reflejen los resultados del Programa.

Acciones que el programa realiza para mejorar derivado de las evaluaciones

Avances en las acciones de mejora comprometidas en años anteriores

El programa no comprometió Aspectos de Mejora en años anteriores al 2016

Aspectos comprometidos en 2016

1. Fortalecer la lógica vertical y horizontal de la MIR 2016, 2. Desglosar los datos de los gastos en el Diagnóstico, 3. Incorporar en el portal de cada tipo educativo las ligas que refieran a los otros tipos. 4. Establecer un plazo de actualización del documento Diagnóstico y unificar la unidad de medida de la población, 5. Incluir en el Documento Diagnóstico la mención del mecanismo de coordinación.

Avances del programa en el ejercicio fiscal actual (2016)

1. No se cuenta con información de avances relevantes del Programa en lo que va de 2016.

Datos de Contacto

Datos de Unidad Administrativa
(Responsable del programa o acción)

Nombre: Programa presupuestario operado por más de una
Teléfono: 36011000
Correo electrónico: dgevalua@sep.gob.mx

Datos de Unidad de Evaluación
(Responsable de la elaboración de la Ficha)

Nombre: Rosalía Barojas León
Teléfono: 3601109762011
Correo electrónico: barojas@nube.sep.gob.mx

Datos de Contacto CONEVAL
(Coordinación de las Fichas de Monitoreo y Evaluación)

Thania de la Garza Navarrete tgarza@coneval.org.mx 54817245
Liv Lafontaine Navarro llafontaine@coneval.org.mx 54817239
Erika Ávila Mérida eavila@coneval.org.mx 54817289