

MIR 2015_Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA											
Programa presupuestario	S244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	313-Dirección Indígena	General de Educación	Enfoques transversales	Sin Información		
Finalidad	2 - Desarrollo Social	Clasificación Funcional			Subfunción	1 - Educación		Actividad Institucional	16 - Complemento a los servicios educativos		
RESULTADOS											
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES					Meta Programada Anual				
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia						
Fin	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante normas y apoyos para los servicios educativos, así como el mejoramiento de infraestructura y equipamiento de Instituciones de educación básica, media superior y superior, que atienden población en contexto de vulnerabilidad y/o discapacidad.	Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio Indicador Seleccionado	Relación expresada en terminos porcentuales, se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio: [1-(Matricula total del tipo de servicio i y nivel determinado para el ciclo n+1 / Matricula de nuevo ingreso a primer grado del nivel determinado para el tipo de servicio i en el ciclo n+1)]*100	Sin Información	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A					
		Tasa bruta de escolarización de educación media superior superior Indicador Seleccionado	(Matricula total al inicio del ciclo escolar del tipo educativo determinado / Población total en el rango de edad: 15 a 17años para educación media superior y 18 a 22 años para educación superior)*100	Sin Información	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A					
Propósito	Las Instituciones de educación básica, media superior y superior cuentan con normas y educativos que cuentan con tipos de apoyos para atender los servicios educativos, y/o se benefician con el mejoramiento de infraestructura y equipamiento para la población en contexto de vulnerabilidad y/o discapacidad.	Porcentaje de instituciones educativas que cuentan con infraestructura y/o equipamiento en el año N respecto al total de instituciones de ese año.	(Total de Instituciones de educación básica, superior y superior apoyados con infraestructura y/o equipamiento en el año N / Total de Instituciones de educación básica, superior y superior en el año N) *100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	17.51					

MIR 2015_Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	S244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	313-Dirección Indígena	General de	Educación	Enfoques transversales	Sin Información
		Porcentaje de Escuelas de educación básica indígena beneficiadas con respecto al Total de escuelas de Programa para la Inclusión y la Equidad con estos tipos de atención Educativa en las 32 entidades federativas / identificadas en las estrategias locales en las 32 entidades en el año N		(Número de escuelas de educación básica indígena y telesecundaria beneficiadas con sistemas de apoyos compensatorios del Total de escuelas de educación básica indígena y telesecundaria identificadas en las estrategias locales para ser beneficiadas con sistemas de apoyos compensatorios del Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa en las 32 entidades federativas)*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual			60.00	
Componente	A Instituciones Públicas de Educación Superior son apoyadas con recursos para infraestructura, actividades académicas, de vinculación y equipamiento en favor de las personas con discapacidad así como personas en situación vulnerable en educación superior.	Porcentaje de Instituciones Públicas de Educación Superior apoyadas con recursos para infraestructura, actividades académicas, de vinculación y equipamiento en beneficio de personas con discapacidad respecto del Total de Instituciones Públicas de Educación Superior en el año N.		(Número Instituciones Públicas de Educación Superior apoyadas con recursos para infraestructura, actividades académicas, de vinculación y equipamiento en beneficio de personas con discapacidad N / Total de Instituciones Públicas de Educación Superior en el año N) *100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual			2.50	
		Porcentaje de Instituciones Públicas de Educación Superior que son apoyadas con recursos para infraestructura, actividades académicas, de vinculación y equipamiento en beneficio de personas en situación vulnerable respecto del Total de Instituciones Públicas de Educación Superior en el año N.		(Número Instituciones Públicas de Educación Superior apoyadas con recursos para infraestructura, actividades académicas, de vinculación y equipamiento en beneficio de personas en situación vulnerable en el año N del Total de Instituciones Públicas de Educación Superior en el año N) *100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual			2.50	
	B Oportunidades educativas ampliadas para fortalecer la inclusión y la equidad educativa a grupos de personas con discapacidad del nivel medio superior.	Porcentaje de centros de atención de estudiantes con discapacidad del nivel medio superior apoyados con gasto de operación, respecto del total de centros de atención de este grupo de la población en el año N.		(Centros de atención de estudiantes con discapacidad del nivel medio superior en el año N / Total de Centros de atención de estudiantes con discapacidad del nivel medio superior en el año N) X100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual			100.00	

MIR 2015_Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	S244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	313-Dirección Indígena	General de Educación	Enfoques transversales	Sin Información	
	C Acciones de fortalecimiento académico ejecutadas en escuelas y/o servicios de educación básica, que atienden a población en contexto de vulnerabilidad y/o discapacidad y programas en el año N aptitudes sobresalientes.	Porcentaje de fortalecimiento de las acciones Locales en 32 entidades federativas)*100	Acciones de ejecutadas acciones programadas en las Estrategias	(Acciones ejecutadas por las entidades/ acciones programadas en las Estrategias Locales en 32 entidades federativas)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral		60.00		
Actividad	A 1 Evaluación de Proyectos de Instituciones Públicas de Educación Superior para infraestructura, actividades académicas, vinculación y equipamiento en favor de personas con discapacidad en educación superior.	Porcentaje de proyectos evaluados que presentan las actividades académicas de Educación Superior para atender a personas con discapacidad respecto a los proyectos presentados en el año N.	(Número de proyectos evaluados en el año N / Número de proyectos presentados en el año N) *100		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual		100.00		
	A 2 Evaluación de Proyectos de Instituciones Públicas de Educación Superior para infraestructura actividades académicas, vinculación y equipamiento en favor de grupos vulnerables en educación superior.	Porcentaje de proyectos evaluados que presentan las actividades académicas de Educación Superior para atender necesidades de personas en situación vulnerable respecto a los proyectos presentados en el año N.	(Número de proyectos evaluados en el año N / Número de proyectos presentados en el año N) *100		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual		100.00		
	B 3 Ministración de recursos asignados a la educación media superior.	Porcentaje de presupuesto ejercido para los centros de atención a estudiantes con discapacidad en el nivel medio superior respecto al presupuesto autorizado en el año N.	(Monto de presupuesto ejercido para los centros de atención a estudiantes con discapacidad en el nivel medio superior en el año N / Monto de presupuesto autorizado para los centros de atención a estudiantes con discapacidad en el nivel medio superior en el año N) X 100		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual		100.00		

MIR 2015_Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	S244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	313-Dirección Indígena	General de Educación	Enfoques transversales	Sin Información	
	C 4 Revisión de las Estrategias Locales para que contribuyan a mejorar la capacidad de las escuelas y servicios educativos para generar condiciones de inclusión y equidad, conforme a los criterios para su elaboración	Porcentaje de locales verificadas a nivel nacional Locales recibidas por la SEB en el año N.		Estrategias (Número de Estrategias locales verificadas a nivel para que contribuyan con acciones que permitan contribuir a la retención, reinserción y el egreso oportuno de Educación Básica con énfasis en la niñez en riesgo de exclusión y contexto de vulnerabilidad en las 32 en el año N/ Total de Estrategias Locales recibidas por la SEB en el año N)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual			100.00	
	C 5 Selección de los Proyectos Locales que fortalezcan la inclusión y la equidad educativas.	Porcentaje de proyectos locales seleccionados respecto del Total de proyectos locales recibidos por la SEB en el año N		(Número de proyectos locales seleccionados que fortalezcan la inclusión y la equidad educativas / Total de proyectos locales recibidos por la SEB que fortalezcan la inclusión y la equidad educativas) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual			100.00	
	C 6 Contextualización de los materiales y contenidos para su uso en escuelas y/o servicios de educación básica que atienden a población en situación de vulnerabilidad.	Porcentaje de los materiales y contenidos contextualizados para su uso en escuelas y/o servicios de educación básica / numero de materiales y contenidos programados para su contextualización) *100		(Número de materiales y contenidos contextualizados para su uso en escuelas y/o servicios de educación básica / numero de materiales y contenidos programados para su contextualización) *100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual			100.00	
	C 7 Realización de acciones de inclusión y equidad en beneficio de alumnas y alumnos en contexto de vulnerabilidad.	Porcentaje de Alumnas y alumnos beneficiados con acciones de inclusión y equidad desarrolladas en las 32 entidades federativas/ numero de Alumnas y alumnos beneficiados con acciones de inclusión y equidad desarrolladas en las 32 entidades federativas detectadas en las Estrategias Locales		(Número de Alumnas y alumnos beneficiados con acciones de inclusión y equidad desarrolladas en las 32 entidades federativas detectadas en las Estrategias Locales) *100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual			60.00	