

**Clave de convenio: C/PFCE-2019-14MSU0010Z-22-56**

**Proyecto: Problemas comunes de la DES**

**Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-14MSU0010Z-01**

### 1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En el marco de las actividades realizadas en el proyecto "Problemas comunes de las DES" se incrementó el número de Programas Educativos actualizados con la participación de los sectores social y productivo, para tal efecto se llevaron a cabo diversos talleres que involucraron la participación de expertos disciplinares, curriculares y representantes del sector productivo y social. Este ejercicio participativo, además de mejorar la calidad de los programas educativos contribuirá a la formación de recursos humanos que respondan a las necesidades sociales y productivas que demandan las regiones y el estado de Jalisco. Siguiendo en la línea de mejora de los programas educativos, se incorporó la dimensiones de innovación y emprendimiento en los siguientes programas educativos: Lic. en Podología (dictamen I/2019/2014), Lic. en Biología (dictamen I/2019/2013), Lic. en Humanidades (dictamen I/2019/2012), Lic. en Trabajo Social (dictamen I/2019/2097), y la Lic. en Ciencia de los Alimentos (dictamen I/2019/2098). Estas actualizaciones permitirán como ya se señaló anteriormente, atender de manera más efectiva las demandas sociales y educativas de la región y hacer más competitiva a la Universidad de Guadalajara. En materia de movilidad internacional se asignaron apoyos económicos a estudiantes y profesores para la realización de estancias académicas o prácticas profesionales en Instituciones de Educación Superior de países no hispanoparlantes. Además, se organizaron tres cursos sobre temáticas globales como medida expresa para el fortalecimiento de la internacionalización en casa. Con estas actividades se logró difundir los resultados de las investigaciones que realizan en la institución de origen y, fortalecer los lazos de colaboración entre las universidades a nivel internacional, contribuyendo a la mejora del perfil internacional de alumnos y profesores.

### 2.- Problemas atendidos

Con la implementación del proyecto "Problemas comunes de las DES" se contribuyó a la solución de los siguientes problemas: \* Desvinculación de los programas de estudio con los vocacionamientos regionales y la demanda educativa local. \* Escasa cultura de la innovación y emprendurismo laboral. \* Bajo perfil internacional de la planta docente, estudiantes y egresados de la Universidad.

### 3.- Fortalezas aseguradas

Con la implementación del proyecto "Problemas comunes de las DES" se aseguró el aprovechamiento de las siguientes fortalezas: \* Se aprovechó y se cumplió con la normatividad institucional establecida que señala: "Todo nuevo plan de estudios o re-estructuración de éste, debe ser acompañado de un estudio de pertinencia y factibilidad", esto en virtud que se realizaron diversos estudios de pertinencia con la participación de actores sociales y de carácter económica del estado de Jalisco. \* Se mantuvo la "movilidad de alumnos y académicos en continuo crecimiento". \* Las acciones implementadas permitieron aprovechar la disponibilidad de acuerdos y convenios que la Universidad de Guadalajara mantiene vigentes con diversas universidades nacionales e internacionales.

### 4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

El tomar en cuenta las tendencias globales, nacionales y regionales en la creación o modificación de planes de estudio; así como la participación de los sectores empresarial, gubernamental y social en su actualización; y la incorporación de contenidos transversales como el emprendimiento, la equidad de género, la innovación, entre otros elementos; permiten a la Universidad de Guadalajara ofrecer una oferta académica de calidad, con pertinencia y con sentido humano.

### 5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

No aplica

### 6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

No aplica

### 7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		
	Movilidad Académica		Total
	Nacional	Internacional	
<b>Profesores de Tiempo Completo</b>		16	16

<b>Profesores de Medio Tiempo</b>			
<b>Profesores de Asignatura</b>		1	1
<b>Total</b>	0	17	17

<b>Alumnos Beneficiados</b>					
	<b>Movilidad Académica</b>				
	<b>Complemento de la formación</b>		<b>Reconocimiento de créditos</b>		<b>Total</b>
	<b>Nacional</b>	<b>Internacional</b>	<b>Nacional</b>	<b>Internacional</b>	
<b>TSU/PA</b>					0
<b>Licenciatura</b>		2		15	17
<b>Posgrado</b>				6	6
<b>Total</b>	0	2	0	21	23

#### 8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

No aplica

#### 9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

A partir de la participación de profesores en actividades de capacitación en materia de internacionalización realizados desde casa, y su participación en congresos internacionales como asistentes o ponentes, contribuyó a incrementar el nivel de conocimientos y la formación internacional de los cuerpos académicos. Estos nuevos conocimientos podrán ser transmitidos a distintas generaciones de estudiantes, además contribuirá a mejorar la calidad de los trabajos de investigación individuales o de grupo que se realizan en toda la Red Universitaria en el marco de la agenda de investigación de los cuerpos académicos existentes.

#### 10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

No aplica

#### 11.- Producción científica

##### Libros

No se han agregado **Libros**

##### Capítulos de Libros

No se han agregado **Capítulos de Libros**

##### Artículos

No se han agregado **Artículos**

##### Ponencias

No se han agregado **Ponencias**

##### Memorias

No se han agregado **Memorias**

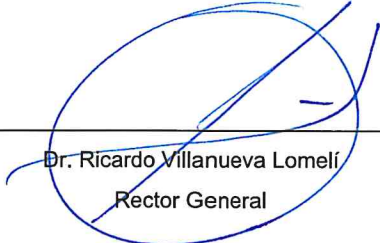
##### Patentes

No se han agregado **Patentes**

#### 12.- Otros aspectos

El proyecto PFCE nos permitió homologar y consensuar una metodología institucional para los estudios de egresados y de empleadores, queda pendiente implementar las estrategias discutidas, realizar pruebas piloto de los instrumentos construidos y analizar los resultados; por lo que sería deseable que PFCE apoyará la realización de este tipo de estudios a través de la contratación a terceros para las entrevistas presenciales o telefónicas, ya que la institución no cuenta con la infraestructura para ello. Para seguir avanzando en la actualización curricular de los programas es necesario trabajar aun más en la incorporación de nuevas modalidades, disminuir las cantidad de horas teóricas e incorporar programas de formación dual en la Universidad. A pesar de los esfuerzos que se han hecho, es necesario trabajar de manera permanente en la actualización de más programas educativos, para

incorporar estas dimensiones y lograr la flexibilidad de los programas educativos



Dr. Ricardo Villanueva Lomeli  
Rector General



Dr. Héctor Raúl Solís Gadea  
Responsable del proyecto