



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA



CENTRO UNIVERSITARIO
DE CIENCIAS DE LA SALUD

ÍNDICE

I. Descripción del proceso llevado a cabo para actualizar el ProDES	6
II. Autoevaluación académica del CUCS (DES). Seguimiento académico	7
Fortalezas	7
Debilidades	7
Brechas de calidad	8
Seguimiento de metas	11
PIFI 3.0.	12
Avances en el cumplimiento de las metas	14
Atención a las recomendaciones de los CIEES. Pregrado	17
Competitividad académica	19
Capacidad académica	19
Valores normalizados	20
Resultado = baja capacidad académica	20
Políticas del CUCS para asegurar el logro de las metas a 2006 (Apartado III).	20
Estrategias del CUCS para fortalecer el cumplimiento de metas a 2006.	20
III. Políticas del CUCS (DES) para realizar la actualización del ProDES	21
IV. Actualización de la planeación del CUCS (DES)	24
Visión a 2006	24
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	24
Estrategias para atender debilidades y alcanzar metas compromiso	25
V. Valores de los indicadores del CUCS y de sus Programas educativos a 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005 y 2006.	27
Indicadores de la DES	27
Indicadores de PE	37
Tecnico Superior en Protesis Dental	37
Tecnico Superior en Radiología e Imagen	40
Licenciatura en Cultura Física y Deportes	43
Licenciatura en Cirujano Dentista	46
Medico Cirujano Partero	49
Licenciatura en Nutricion	52
Licenciatura en Enfermeria	55
Licenciatura en Psicología	58
Especialidad en Alergia e Inmunologia	61

Especialidad en Ginecología y Obstetricia	64
Especialidad en Geriatria	67
Especialidad en Gastroenterología	70
Especialidad e Epidemiología	73
Especialidad en Endocrinología	76
Especialidad en Dermatología	79
Especialidad en Cirugía Pediátrica	82
Especialidad en Coló proctología	85
Especialidad en Cirugía Maxiloacial	88
Especialidad en Medicina de Rehabilitación	91
Especialidad en Medicina Legal	94
Especialidad en Medicina Interna	97
Especialidad en Medicina Familiar	100
Especialidad en Medicina del Enfermo e estado critico	103
Especialidad en insectología pediátrica	106
Especialidad en Insectología	109
Especialidad en Hepatología Pediátrica	112
Especialidad en Hepatología	115
Especialidad en Pediatría	118
Especialidad en Otorrinolaringología	121
Especialidad en Ortopedia	124
Especialidad en Ontología Médica	127
Especialidad en Oftalmología	130
Especialidad en Neurología	133
Especialidad en Nefrología	136
Especialidad en Neurología	139
Especialidad en Medicina del trabajo	142
Especialidad en Retina Medica y Quirurgica	145
Especialidad en Prostodoncia	147
Especialidad en Periodoncia	150
Especialidad en Ortodoncia	153
Especialidad en Odontopediatria	156
Especialidad en Neonatologia	159
Especialidad en Endodoncia	162

Especialidad en Cirugía Oncologica _____	165
Especialidad en Cirugía Laparoscopica _____	168
Especialidad en Urología _____	171
Especialidad en Urgencias Medico Quirurgicas _____	174
Especialidad en Urología Ginecológica _____	177
Especialidad en Reumatología _____	180
Especialidad en Radiología e Imagen _____	183
Especialidad en Radio-Ontología _____	186
Especialidad en Psiquiatría _____	189
Especialidad en Cirugía Plástica y Reconstructiva _____	192
Especialidad en Anatomía Patológica _____	195
Especialidad en Angiología y Cirugía Vascular _____	198
Especialidad en Cardiología _____	201
Especialidad en Cirugía General _____	204
Especialidad en Cirugía Cardioraxica _____	207
Especialidad en Anestesiología _____	210
Especialidad en Anestesiología Pediátrica _____	213
Maestría en Administración de Instituciones de Salud _____	216
Maestría en Ciencias de la Salud en el Trabajo _____	219
Maestría en Psicología Clínica _____	222
Maestría en Nutrición Humana _____	225
Maestría en Gerencia de Servicios de Salud _____	228
Maestría en Gerontologia Social _____	231
Maestria En Ciencias Medicas Con Orientacion En Medicina, Pediatria, Cirugia, Ginecologia, Obstetricia, Medicina Del Deporte, Medicina Tropical, _____	234
Odontologia, Ciencias De La Conducta, Microbiologia Clinica _____	234
Maestria En Ciencias De La Salud Publica Con Especialidad En Administración En Salud, Epidemiologia, Gerontologia, Educacion Para La Salud, Salud _____	237
Comunitaria, Salud En El Trabajo Y Salud En Adolescente _____	237
Maestría en Ciencias Odontológicas _____	240
Maestria En Ciencias Forenses Con Orientacion En: Medicina Forense, _____	243
Psiquiatria Forense, Psicologia Forense, Quimica Forense, Estomatologia _____	243
Forense, Criminalistica, Criminologia, Biologia Forense. _____	243
Doctorado en Ciencias Biomedicas Con Orientaciones En Inmunologia Y _____	246

Neurociencias	246
Doctorado En Ciencias De La Salud Publica Con Especialidades En	249
Administracion En Salud, Epidemiologia, Gerontologia, Educacion Para La	249
Salud, Salud Comunitaria, Salud En El Trabajo Y Salud En Adolescente	249
Doctorado en Biología Molecular	252
Doctorado en Farmacología	255
Doctorado en Genética Humana	258
Doctorado en Ciencias de la Salud en el Trabajo	261
VI. PROYECTOS DE LA DES	264
Proyecto de Cuerpos Académicos	264
Anexo del proyecto	268
Proyectos de Aseguramiento de la calidad	271
Anexo del proyecto	277
Anexo del proyecto	313
Proyecto de Mejoramiento	334
VIII. Conclusiones	354
Anexo 1	355
Participantes en la elaboración del ProDES	355
Anexo 2	357
Instrumentos de autoevaluación de cuerpos académicos, plan de trabajo, PTC Promep y SNI	357
E) GESTIÓN ACADÉMICA. Número de participaciones por año (individual o colegiada)	361
A) CANDIDATO	363
TIPO	363
B) NIVEL I	363
TIPO	363
C) NIVEL II	363
D) NIVEL III	363
CUERPOS ACADÉMICOS	370
REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE	371
CUERPOS ACADÉMICOS Y GRUPOS DISCIPLINARES	371
Anexo 3	372
Proyección de PTC del CUCS	372
Anexo 4	373
Evolución de la capacidad y competitividad del CUCS	373

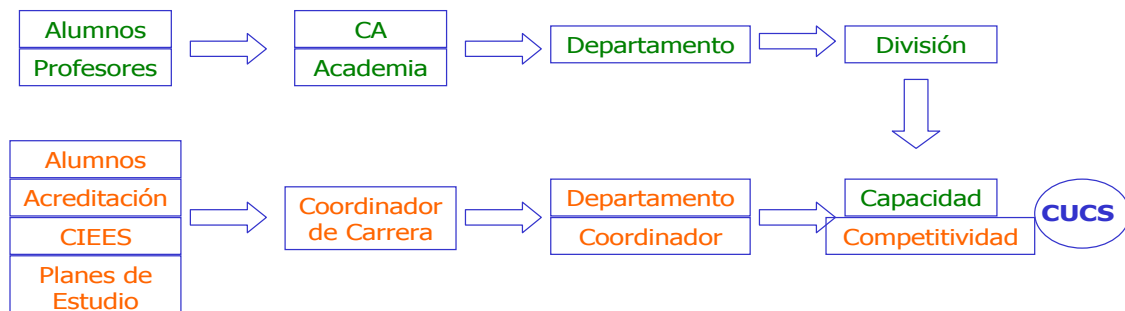
2001 a 2004	373
COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DEL CUCS	375
2001 A 2004	375
Anexo 5	380
Cumplimiento de las metas compromiso 2003, CUCS (ver anexo 6)	380
Explicar las causas de las diferencias	380
Avance de las metas-compromiso 2004 CUCS (ver anexo 6)	383
Explicar las causas del avance o rezago	383
Avance de las metas-compromiso 2005-2006 CUCS (ver anexo 6)	386
Explicar las causas del avance o rezago	386
Anexo 6	389

I. Descripción del proceso llevado a cabo para actualizar el ProDES

Fases del trabajo:

1. Difusión general en el CUCS (DES) de la información relacionada con el proceso, a partir de los resultados de la evaluación de la SESIC al PIFI 3.0.
2. Integración de la comisión para desarrollar el proceso (rector, secretarios académico y administrativo, directores de división, representantes de alumnos en los consejos de división), bajo la coordinación operativa de la jefa de la unidad de planeación.
3. Realización de dos talleres de trabajo para conocer los resultados del PIFI 3.0, los criterios para el PIFI 3.1 y la ruta crítica para la integración de éste. Participantes: jefes de departamentos, directores de institutos y centros, coordinadores de PE (programas educativos), coordinaciones generales (de apoyo académico y administrativo), directores de institutos, centro y jefes de unidad, coordinadores de docencia e investigación departamental, responsables de metas del PIFI 1.0, 2.0 y 3.0, representantes y consejeros estudiantiles.
4. Establecimiento de las políticas del CUCS para actualizar el PIFI 3.0 y formular el PIFI 3.1.
5. Identificación de insumos, requerimientos, actividades, participantes y productos; definición de cronogramas específicos; elaboración de formatos y guías de trabajo.
6. Presentación de la estrategia del CUCS. Realización de tres talleres para revisar avances con tres grupos base de trabajo: 1) coordinadores de PE; 2) directores de división, jefes de departamento; coordinaciones de apoyo académico; 3) responsables de proyectos y responsables de meta de cada proyecto PIFI 1.0, 2.0 y 3.0.
7. Sesiones (4) para la integración de datos y reorientación de los proyectos PIFI 3.1, con base en la actualización de la autoevaluación y de la planeación del CUCS, así como del análisis de las metas compromiso.
8. Elaboración e integración de metas y proyectos (ProDES).
9. Sesión de evaluación interna de la consistencia del ProDES, con la participación del rector del CUCS y evaluadores universitarios externos.
10. Sesiones (3) de revisión de las inconsistencias señaladas, e integración de la versión final, con la participación de un grupo de directivos, académicos (docentes e investigadores) y alumnos de cada carrera (8) (para la relación de los participantes, ver anexo 1).

Proceso Participativo



II. Autoevaluación académica del CUCS (DES). Seguimiento académico

En el contexto de integración del PIFI, la planeación y autoevaluación del CUCS se realizó mediante un proceso más amplio y participativo de la comunidad del centro universitario, que inició con la difusión y revisión de nuestro PDI 2002-2006 y del Plan Institucional de Desarrollo 2010, de la Universidad de Guadalajara. Los resultados de estos ejercicios nos han permitido actualizar y priorizar programas, metas, acciones y recursos, para el cumplimiento del plan de desarrollo del CUCS, reconociendo nuestras fortalezas, problemas y potencialidades.

Para este cuarto proceso de planeación (ProDES en el marco del PIFI 3.1), se consideró importante seguir cumpliendo con las metas compromiso del PIFI 3.0 y los resultados de la evaluación presentados por la SESIC (mayo de 2004). Esta autoevaluación está integrada por las recomendaciones, los avances en éstas y los resultados del seguimiento de los CIEES, así como las observaciones a los procesos de acreditación de cuatro de nuestros PE (por organismos avalados por el COPAES); también por la revisión, actualización de autodiagnósticos de los mismos PE, de los CA y de los PTC (con respecto a la obtención del reconocimiento del Promep y del SNI) (ver anexo 2), y por los informes de actividades anuales del rector del CUCS.

Fortalezas

De las **fortalezas de la DES en sus planes y PE** señaladas en el PIFI 3.0, destacamos: el sistema departamental, matricial, semiflexible y por créditos; la estructura curricular por áreas de formación; el sistema P3e y el SIIAU; el proceso de revisión, planeación y dictaminación para diversificar la oferta educativa (de TSU y posgrado); actualización curricular en pregrado y posgrado; PE acreditados y posgrados en el PNP (y los 4 propuestos recientemente en el PIFOP); un modelo educativo en consolidación centrado en el estudiante (alumno); avance en el cumplimiento de las recomendaciones de los CIEES (se espera que por los menos 80% de los programas a reevaluarse alcancen el nivel I; Psicología ya lo alcanzó en febrero de 2004). Se avanza en los programas institucionales de tutorías, de formación docente, de mantenimiento y fortalecimiento de espacios y programas de atención y promoción de la salud, de fortalecimiento del trabajo colegiado y de fortalecimiento de los programas de servicios y apoyo para alumnos y académicos.

Se mantienen y mejoran las **fortalezas de la plantilla académica en general (PMT, TA y asignatura) y de los CA (PTC)**. La revisión, seguimiento y evaluación interna de los CA, así como la diversidad de acciones realizadas por los profesores (por ejemplo, el grado académico promedio pasó de 5.3 en 2001 al 6.7 en 2003); perfiles de formación multi e interdisciplinarios; ámbitos de trabajo delimitados e incremento en la productividad; inserción de sus integrantes en el sector salud; convenios y relaciones nacionales e internacionales; reconocimiento del Promep (ha aumentado de 76 en 2001 a 81 en 2003) y del SNI (de 33 en 2001 a 60 en 2004); la capacidad y el compromiso para el trabajo en equipo, experiencia laboral/profesional; la incorporación de miembros "colaboradores" en los CA (muchos de ellos podrían ser reconocidos por el Promep dado su alto perfil académico y productividad científica) ha resultado una fortaleza en el desarrollo de estos CA, impactando principalmente su productividad científica.

Debilidades

Las debilidades que se han atendido son: la baja competitividad (sobre todo al considerar la totalidad de los PE, alrededor de 70 vigentes en promedio tanto de pregrado como de posgrado) y capacidad académica; el déficit en el número de PTC (sobre todo en Odontología, Enfermería, Nutrición y Radiología e Imagen); la incongruencia entre el perfil del docente y área de formación en la que participa; la formación y actualización docente; insuficiencia en la vinculación entre docencia e investigación en el pregrado; en estudios sobre la universidad; la insuficiente evaluación de procesos y resultados educativos; falta un programa permanente de evaluación y seguimiento de los planes y PE; mayor vinculación entre el servicio social y los PE; avance en la consolidación del programa de tutorías; mayor número de servicios académicos; insuficiencia de los recursos bibliotecarios en áreas de especialización; la ampliación y modernización en algunos espacios y ámbitos de la DES.

Las debilidades en las que se avanza en menor medida son: los escasos resultados o ausencia de estudios sobre la satisfacción de alumnos, empleadores y egresados; falta mayor articulación entre los PE con programas culturales y deportivos para propiciar una formación más integral; las limitaciones físicas del centro universitario impiden responder a las necesidades de más espacios para la ampliación y modernización de la plataforma informática y para la infraestructura de apoyo a los CA y alumnos (inmuebles, construcción y equipamiento de nuevos espacios físicos), y finalmente, en el avance para la certificación de los procesos de gestión.

Brechas de calidad

El **análisis de las brechas de calidad entre los PE y los CA de la DES** nos permite identificar lo siguiente: hay un avance importante con respecto al número de PE acreditados en pregrado, en los que se siguen las observaciones de los organismos acreditadores: AMFEM/Medicina; CNEIP/Psicología; CONAEDO/Odontología y COMASE-PM en Enfermería; en proceso de acreditación se encuentran las licenciaturas de Enfermería (COMACE), Nutrición (COMMCAEN) y Cultura Física y del Deporte (COMACAF). Es evidente también el cumplimiento en un número y porcentaje importante de las recomendaciones de los CIEES. Con la visita del vocal ejecutivo del CIEES Salud (doctor J. Gerardo Velazco C.), el 28 de mayo del presente año, se retroalimentó la integración del paquete de evidencias de 20 PE que en el transcurso de julio serán enviadas para su reevaluación. Como resultado de lo anterior, se espera que al menos 80% de ellos alcancen en nivel I y el resto pase del nivel III al II. El PE de Psicología alcanzó el nivel I en la última evaluación del CIEES-Sociales, realizada a principios de este año.

Se tenían registrados 55 CA en el CUCS: 5 de ellos en consolidación y 50 en formación. Actualmente se realiza un proceso de revisión, a partir de un autodiagnóstico de cada CA, que permitirá la reconfiguración de al menos 70% de los casos, y así tener mejores condiciones para que en un futuro inmediato y mediano puedan avanzar en su nivel de consolidación. Lo anterior a partir del reacomodo de algunos integrantes, así como de la posible compactación y delimitación de las LGAC (se tenían registradas 215); una identificación más clara con los PE con los que se vinculan y con planes de trabajo que orienten a los CA del CUCS con miras a su consolidación; aunque de momento, ningún CA cambió su nivel de consolidación como se planteó en las metas compromiso

de la DES. El perfil (nivel de habilitación) del profesorado. Hasta el mes de mayo de 2004, se registraron 327 PTC, que representan al 20% de un total de 1 664 académicos. El nivel de habilitación de estos profesores es el siguiente: 79 con doctorado, 70 con especialidad, 115 con maestría, 59 con licenciatura y sólo 3 con nivel técnico. Los perfiles de los nuevos PTC (compactación de plazas y nuevos PTC apoyados por el PIFI 3.0), buscan responder a las necesidades de los diferentes PE de pregrado, y aunque no todos cumplen en este momento con los requisitos para obtener el perfil del Promep, estas condiciones serán cubiertas en el transcurso de los siguientes dos o tres años, tiempo que será aprovechado para avanzar de manera paralela en el desarrollo de los CA.

A partir de la autoevaluación a 286 (de ellos 70 son perfil Promep) de los 327 PTC del CUCS, sobre su productividad y posibilidades de mantener u obtener el reconocimiento del Promep, se identifica una productividad importante en los últimos tres años en cuanto a docencia (atención de 895 cursos de pregrado y 234 de posgrado), generación de conocimiento (40 libros, 161 publicaciones, 35 capítulos y 134 memorias), asesoría de tesis (432), tutorías (935), beneficios en el programa de estímulos al desempeño docente (101). Entre las principales limitaciones para mantener u obtener este reconocimiento, los académicos señalan al Promep como un sistema burocrático y rígido; falta de grado académico; insuficiente difusión en el ámbito de la DES e institucional, de sus convocatorias y problemas de tiempos; falta de formalización de las tutorías al interior del CUCS; pocas tesis en pregrado debido a la diversidad de opciones de titulación y las limitaciones para publicar. La mayoría de limitaciones son aspectos que tendrán que atenderse con puntualidad por la DES. Estos resultados permiten valorar la potencialidad de los académicos para obtener este reconocimiento y elevar el nivel de desarrollo de los CA de acuerdo con la calidad de los PE.

Son importantes algunos de los **resultados de la evaluación del impacto académico de los apoyos del Promep otorgados a 93 PTC del CUCS**, en las convocatorias de 1998 a 2002 (evaluación realizada en febrero de 2004). Los indicadores considerados son: docencia, generación y aplicación del conocimiento, tutoría y gestión académica. Los resultados son positivos con respecto al incremento en el número de artículos (de 43 a 102), capítulos de libro (de 0 a 24) y libros publicados (de 7 a 17); la participación en eventos académicos (321 a 1 550 participaciones), así como el grado académico promedio (de 4.7 en 1997-1998 a 6.47 en 2002-2003). Los insumos adquiridos con el apoyo económico refieren básicamente a nuevos equipos de cómputo (85%), mobiliario para cubículos (40%), bibliografía especializada (25%); adecuaciones a las áreas de trabajo (16%) y compra de periféricos o actualización de equipo (95%). Al respecto, es relevante mencionar la necesidad de actualizar gran parte de estos equipos (que con el tiempo resultan obsoletos), porque son una fuerte demanda planteada en la autoevaluación de los CA y los PTC.

La docencia ha sido la principal actividad beneficiada (reportada en el 100% de los casos), después la investigación (95%), la tutoría (85%) y la gestión (73%). La gran diversidad de actividades reportadas permite reconocer cómo los PTC mantienen e incrementan sus labores. Por ejemplo, en 2001 y 2002 sobresalen las acciones de gestión académico-administrativa (57 y 67 PTC); el incremento permanente en la elaboración y publicación de artículos y capítulos de libros (46 y 52 PTC); la mejora en la docencia se traduce en la posibilidad de incorporar la tecnología como apoyo para la docencia (45 y 56 PTC) con la elaboración de diverso material didáctico (40 y 45 PTC), pero sólo 6 y 10 PTC

desarrollan algún *software*. Se ha fortalecido en trabajo colegiado (37 y 52 PTC) y son pocos los que han incursionado en la elaboración de cursos en línea (sólo 15 y 25 casos reportados por año). Estas dos últimas actividades requieren ser fuertemente promovidas. Las actividades más favorecidas de apoyo a los estudiantes son la asesoría a tesis de posgrado (en 40 y 47 de los casos) y la asesoría o tutoría para alumnos (34 y 43 PTC); pocos casos refieren asesoría de tesis de pregrado (9 y 10 casos). El desarrollo a la investigación refiere una mejora con respecto a la vinculación con grupos de trabajo, CA, diversos organismos o IES (55 y 70 casos), aunque la relación docencia-investigación no es suficiente.

El autodiagnóstico de CA, en el que participaron 51 de 55 del CUCS, arroja información, según frecuencia marcada entre paréntesis, sobre las siguientes fortalezas: participación en docencia (19); tener grado académico (25); participación en el Promep y en el SNI (18); contar con publicaciones (14) y adecuada definición de sus LGAC (17). En proporción similar, estas ventajas son las debilidades de otros CA, quienes refieren carecer de posgrado (15); no tener entre sus integrantes perfiles del Promep ni participantes del SNI (17); falta de publicaciones (14); no afinidad con las LGAC y problemas en su estructuración (11); insuficiencia en apoyo económico (16) y de espacios para trabajar (10); algunos de sus integrantes no disponen de tiempos para trabajar y es deficiente el trabajo en equipo (15).

En general, para elevar el nivel de habilitación se propone tener la oportunidad de cursar un posgrado (19), terminar tesis de posgrado y obtener grado (17) e incorporar a PTC con posgrado. Para mantener el perfil del Promep se reconoce la necesidad de aumentar la producción científica (9); diversificar y realizar más actividades de docencia (8), investigación (8); gestión (8) y tutoría (7). Las propuestas en lo que respecta a la pertenencia o no del SNI son similares y se complementan con lo sugerido para fortalecer el desarrollo de las LGAC y que además de lo anterior, refiere prioritariamente a la redefinición de las LGAC (17) y a desarrollar más proyectos de investigación (9).

Si bien se reconoce la amplia experiencia en la docencia (27), de igual manera se plantea la necesidad de una formación y actualización permanentes (25). Para fortalecer las actividades de investigación se deberá mantener el liderazgo ya reconocido (15) y fortalecer los vínculos con otros CA (28); es un problema carecer de recursos financieros y de espacios físicos (10) para desarrollar proyectos (27). Para mejorar los PE se sugiere una mayor participación en los comités curriculares (23), promover la evaluación y actualización de los PE existentes (15) y trabajar en conjunto con las academias y otros cuerpos colegiados (10).

Los resultados del autodiagnóstico sobre las posibilidades para permanecer o ser miembro del SNI, en el que participaron 163 PTC (33 son del SNI), confirma lo anterior. Problemas principales para el ingreso: falta de publicaciones (28) y no contar con el grado (23); propuestas: cursar un doctorado (13) y publicar más (15). Entre los que actualmente son miembros del SNI, plantean como principales problemas para renovar este reconocimiento el número de publicaciones (7), la sobrecarga de horas y actividades (5) y obtener apoyo para traducciones (5). Proponen: el desarrollo de proyectos de investigación con financiamiento externo (10); incrementar la producción y publicación (6) y contar con personal de apoyo (5).

Clasificación de los PE evaluados por los CIEES. Se han realizado acciones tendentes a la actualización de la evaluación por los CIEES de 20 PE, la evaluación por primera vez de dos PE de TSU y al menos cuatro programas más de posgrado (sólo Psicología alcanzó el nivel, y la Maestría Psicología Clínica, por no cumplir parte de las recomendaciones, principalmente sobre recursos económicos y humanos, bajó del nivel II al III).

Los PE de **licenciatura acreditados** por organismos reconocidos por el COPAES, además del de Médico Cirujano y Partero, son Cirujano Dentista, Psicología y el TPM de Enfermería. Los PE registrados en el **Padrón Nacional de Posgrado (PNP)** son el de maestría-doctorado en Genética Humana; el de maestría-doctorado en Ciencias Biomédicas (con orientaciones en Inmunología y Neurociencias) y el doctorado en Genética Humana (en revisión). Por cubrir los requisitos de calidad se propusieron para el **Programa Institucional de Fortalecimiento del Posgrado (PIFOP)** (mayo 2004): el doctorado en Farmacología, la maestría en Gerencia de Servicios de Salud y la maestría-doctorado en Ciencias de la Salud Pública.

Seguimiento de metas

PIFI 1.0 y 2.0 y su impacto

Particularmente, las 8 metas apoyadas por el **PIFI 1.0** (con un avance entre 90 y 100%) tienen que ver con alcanzar niveles más altos para la acreditación en la evaluación de PE en los CIEES o el logro de su acreditación por organismos reconocidos por el COPAES; y sólo la primer meta fortalece la participación de los PTC en el programa de tutorías. El apoyo benefició la formación del estudiante con el equipamiento de 15 aulas con equipo de cómputo, que apoya la enseñanza centrada en el estudiante de las carreras de Medicina, Psicología y Odontología prioritariamente, así como con la realización de tutorías en los seis departamentos y la división de disciplinas clínicas. Se benefició a los más de 6 000 alumnos de pregrado de todos los PE, con el equipamiento de los diversos espacios donde realizan actividades prácticas: laboratorios (dental y de práctica de enfermería), áreas de formación básica (patología, morfología y microbiología) y clínicas asistenciales (médicas, odontológicas, psicológicas y de enfermería).

Para el caso del **PIFI 2.0**, se apoyaron para el **proyecto de mejoramiento** 12 metas (con un avance promedio de 85%), de ellas 7 impulsan la actualización de PE para la incorporación de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje; 6 metas impactan en el paso del nivel II al I; 2 en el paso del III al I de los CIEES; 9 promueven las posibilidades de la acreditación (COPAES) y una fortalece la participación de profesores en procesos tutoriales. Como beneficios significativos se logró:

- Fortalecer las actividades de extensión y de trabajo práctico comunitario de los estudiantes de enfermería.
- Mejorar los procesos educativos a través del equipamiento y acondicionamiento de diversos espacios de prácticas (centro de evaluación psicológica; laboratorio clínico de enfermería; laboratorio de prácticas para la actividad y terapia física y el deporte; laboratorio de evaluación morfofuncional; avance en el equipamiento del laboratorio de imagenología diagnóstica.
- Incorporación de equipo dental innovador, para mejorar las prácticas en odontología y la atención odontológica a pacientes en esta área.

- Mantener actualmente una oferta permanente de actividades para la formación docente en el CUCS, con el equipamiento de dos aulas.
- Realización de un diplomado en tutoría académica y guía del alumno de primer ingreso actualizada. Elaboración de una ficha básica de egresados y empleadores y una base de datos de egresados en línea. La edición de 2 de 3 revistas

Educación y Desarrollo.

Los apoyos anteriores benefician a poco más de 3 000 alumnos de los PE de Psicología, Enfermería, Deportes y TSU en Radiología y en Prótesis Dental, así como alrededor de 1 000 alumnos de nuevo ingreso en cada ciclo escolar y más de 200 académicos participantes en acciones de formación en el último año. El segundo **proyecto de aseguramiento** (PIFI 2.0) contó con el apoyo para cinco de sus metas. Todas tienen que ver con la actualización de los PE para la incorporación de enfoques centrados en el estudiante o el aprendizaje; con el paso del nivel II al I de los CIEES y con la acreditación (COPAES). Beneficios en la formación de los aproximadamente 3 600 alumnos de Medicina y Odontología, con la modernización o equipamiento de:

- Centro de microscopía cuantitativa y de alta resolución (primera etapa), y de la Unidad Quirúrgica (segunda fase); esta última impacta la enseñanza de 300 alumnos por ciclo escolar y a 20 profesores.
- Laboratorio dental que beneficia a los usuarios de los servicios odontológicos, a 360 alumnos de pregrado y a 32 de posgrado por ciclo.
- Laboratorio de cardiología, con beneficio para más de 4 500 alumnos de Medicina, Enfermería y TSU Radiología. También se realizaron cursos de RCP (Reanimación Cardiopulmonar) para capacitar a 1 127 personas en 2002, a más de 600 en 2003 y a 314 en lo que va de 2004.
- Área de lectura y apoyo documental en salud pública fortalecida.

PIFI 3.0.

Aseguramiento de estudiantes. Con el apoyo del PIFI se ha logrado: incorporar tecnología de vanguardia en el laboratorio clínico dental, beneficiar a 320 alumnos y 18 docentes por ciclo escolar al desarrollar sus prácticas de manera más acorde con el perfil de egreso. Los PE de Odontología y de TSU en Prótesis Dental han mejorado la fabricación mensual de casi 159 aparatos protésicos, 450 prótesis removibles, 400 unidades de porcelana y 400 unidades metálicas; cantidad de la que se espera un incremento considerable al no maquilar estos trabajos fuera de la institución y permitirá atender la demanda de las prácticas de los estudiantes y de la población que acude a este servicio.

El avance en el proyecto denominado “Aulas dignas” promueve el desarrollo de saberes y competencias para el ejercicio del futuro médico, relacionadas con el diagnóstico y tratamiento de las principales enfermedades de la región y el país. Son beneficiados 1 350 alumnos y 219 profesores por ciclo, en el PE de Medicina. El avance en el equipamiento de los laboratorios de nutrición y bromatología beneficia a la totalidad de los alumnos de la carrera de Nutrición mejorando las condiciones para su aprendizaje, y abre la posibilidad de fortalecer la investigación tanto para el pregrado como para el posgrado en esta área.

La actualización en el acervo bibliográfico, equipo y mobiliario en el área de salud pública facilitará el acceso a recursos informáticos y documentales especializados en el área, así como el autoaprendizaje y los procesos de enseñanza-aprendizaje. El número

de alumnos beneficiados será de más de 17 000 de los diferentes PE del CUCS, más de 360 docentes e investigadores y un promedio de 100 visitantes externos. Asimismo, el apoyo otorgado para actualizar acervos bibliográficos en áreas especializadas de los PE de MD, OD, NUT y PS permitirá a los alumnos que realizan residencia o prácticas hospitalarias, contar con material bibliográfico *in situ* como herramienta básica para el desarrollo de las prácticas profesionales. El Centro Virtual de Estudios en Salud de la Adolescencia y Juventud (CEVESAJ) genera la innovación y nuevos ambientes de aprendizaje, impactando a la totalidad de la comunidad del CUCS y de otros espacios con los que se tenga vinculación externa. En el área de Nutrición se promueve la actualización de alumnos y profesores, contribuyendo a impulsar un perfil más acorde con las áreas particulares de formación. Además, se fortalece la incorporación temprana de estudiantes a la investigación a partir de 21 profesores que acompañan a 366 estudiantes de pregrado. Se fortalece la tutoría disciplinar en el área de patología con la atención de casi 60 alumnos (de 5 carreras y 2 posgrados por ciclo) por 8 de sus profesores.

Aseguramiento de planes y programas de estudio. Las 8 metas apoyadas (con un avance promedio de 40%) han permitido el avance en el diseño y habilitación de 5 cursos en línea en el área de patología. Con ello se ha incrementado el acervo en tres cursos básicos, beneficiando anualmente a un total aproximado de 1 920 alumnos de pregrado. Se ha formado alrededor de 10% de los profesores de los cinco departamentos de la tercera división para la elaboración de cursos en línea. También se trabaja en la actualización de programas de cursos atendidos por el departamento de reproducción humana, con la participación de 20 profesores y con beneficio para casi 1 300 alumnos de diferentes carreras. Actualmente se evalúan los cursos generados en línea que han impactado a alumnos de Psicología, Medicina, Odontología y Enfermería, y se capacita a los profesores en el manejo del equipo de cómputo y elaboración de materiales de apoyo a la docencia.

El principal impacto del apoyo otorgado para mejorar la infraestructura y equipo permite contar con servicios bibliotecarios de calidad para el desarrollo de todos los PE del CUCS, así como responder a los requerimientos y recomendaciones de las acreditaciones y evaluación de los CIEES. Finalmente, se tienen mejores condiciones para la realización de prácticas supervisadas en el área de educación especial, beneficiando a 10 profesores y 265 alumnos por ciclo escolar.

Mejoramiento en la calidad de los PE y servicios académicos del CUCS. En las 8 metas apoyadas se reporta un avance promedio de 35%, que tiene que ver con: la redacción del protocolo de investigación y la elaboración de directorio de egresados en el TSU en PD; se beneficia a los 541 alumnos y a 27 profesores de CFyD, además de 100 alumnos por ciclo escolar de la carreras de Enfermería, Odontología y Psicología, quienes realizan prácticas deportivas en la cancha multiusos modernizada. El equipamiento del aula multimedia en el área de psicología permitirá mantener las recomendaciones de la acreditación y mantener el nivel I de los CIEES de esta licenciatura, a partir de consolidar espacios que incorporen la tecnología al aprendizaje y fortalecer acciones de vinculación con otras instituciones educativas, lo que impacta el aprendizaje de 1 300 alumnos y la práctica de 257 profesores. El avance en las acciones de formación docente y actualización de siete programas desde el modelo educativo de competencias profesionales integradas permite fortalecer los programas de Enfermería, Odontología, Nutrición y CFyD. Se apoyó la titulación de 8 alumnos en el área de Psicología Educativa y se avanzó en el procesamiento en microfilm de 3 108 tesis (falta convertir a formato

electrónico para reconocimiento óptico), con lo que se recupera y hace accesible información de apoyo para todos los PE del centro.

Montos y porcentaje de recursos utilizados y comprobados. En los proyectos del PIFI 1.0 el monto autorizado fue de \$4 257 000.00, y el reporte de los recursos utilizados y comprobados es del 100%. En el PIFI 2.0 de mejoramiento, el monto autorizado fue de \$3 500 980.00, y el reporte de los recursos utilizados y comprobados es de 78.99%. En el proyecto PIFI 2.0 de aseguramiento el monto autorizado fue de \$5 953 800.00, y el reporte de los recursos utilizados y comprobados es de 88.93%. Entre los dos proyectos se tiene un promedio de recursos utilizados y comprobados de 83.96%.

En el PIFI 3.0, al proyecto de mejoramiento le autorizaron \$2 422 840.00, y el reporte de los recursos utilizados y comprobados es de 25.88%. En el proyecto PIFI 3.0 de aseguramiento en la calidad de la formación de los estudiantes, el monto autorizado fue de \$5 073 500.00, y el reporte de los recursos utilizados y comprobados es de 63.55%. En el proyecto PIFI 3.0 de aseguramiento de la calidad de los planes y programas, el monto autorizado fue de \$3 774 280.00, y el reporte de los recursos utilizados y comprobados es de 35.50%. En lo global, entre los tres proyectos, el promedio de avance de recursos utilizados y comprobados es de 41.64%.

Avances en el cumplimiento de las metas

Los proyectos y acciones realizadas en el último año por la DES, para el mejoramiento y aseguramiento de la calidad (competitividad) de los PE, dan prioridad al logro de la acreditación por los organismos correspondientes y reconocidos por el COPAES, así como al seguimiento y avances a las recomendaciones de los CIEES y de los propios organismos acreditadores (en los casos de los PE ya acreditados).

Entre los **avances en el cumplimiento de los proyectos, metas y acciones de la DES,** destacamos avances en: a) el fortalecimiento de los programas e índices de titulación en los diferentes PE; b) la sistematización del Programa institucional de tutorías; c) el Programa institucional de formación docente; d) el Programa de evaluación de desempeño docente; e) el Sistema institucional de gestión P3e (planeación, programación, presupuestación y evaluación); f) el Programa de remodelación y reanimación integral del CUCS; g) el de Fortalecimiento de la infraestructura de cómputo, telecomunicaciones y soporte técnico.

Las **acciones realizadas han permitido dar continuidad** en aspectos relacionados con la difusión permanente de convocatorias del Promep; la evaluación y actualización curricular de P3e de posgrado (y 5 de especialidades médicas); el avance en la consolidación del modelo educativo por competencias profesionales integradas; el apoyo a la producción y difusión científica (continuidad a la revista de investigación en salud y edición e impresión de 5 libros-textos); el fortalecimiento de los servicios educativos y de la vida colegiada; el equipamiento de laboratorios, clínicas y el fortalecimiento de la infraestructura para la docencia y la investigación (equipo de cómputo y recursos bibliohemerográficos); el aumento en el número y tipo de acervos generales; mejoramiento de los programas y espacios de atención y promoción de la salud en apoyo a las asignaturas (campos clínicos); actualización y elaboración de programas y paquetes didácticos (objetos de aprendizaje) en apoyo a los estudiantes en internado (medicina) y de servicio social en general; y la efficientización de los procesos

académicos y administrativos con apoyo del SIAU (Sistema de Información Integral de Administración Universitaria).

Indicadores de desempeño de la DES y los PE (tasas de aprobación, titulación, eficiencia terminal, etcétera). Durante el período 2000-2004 se observa un crecimiento no significativo en los PE de licenciatura y un crecimiento gradual en cuanto a matrícula y número de programas en los niveles de TSU. En el posgrado hubo un aumento interesante (específicamente en los doctorados, alrededor del 57%). En el PIFI 3.1 se incluyen 4 de los programas que no se reportaron en el PIFI 3.0 (pero se tenían proyectados): maestrías en Administración de Instituciones de Salud; Ciencias Odontológicas; Gerontología Social y Nutrición Humana.

En general se han mejorado los indicadores de procesos y resultados educativos, como el número de becas otorgadas a estudiantes (con un aumento en casi 300% de 2002 a 2003, y en 2004 una disminución de aproximadamente 3%, variación relacionada con la oferta por generación de estos PE). El porcentaje de alumnos con tutoría presenta un incremento anual promedio de 15% hasta 2004; los PE con tasa de retención superior al 70% se alcanza en 68% de los PE en 2003 y se incrementa a 91% en 2004. La tasa de titulación superior al 70% se alcanza en 50% de los PE en 2003 y se incrementa al 75% en 2004. Sin embargo, falta concretar estrategias (estudios) que aporten información precisa sobre el índice de satisfacción de los estudiantes, de los egresados y empleadores y sobre la opinión de la sociedad en cuanto a los resultados de la institución y de la DES, en particular.

En 2004, 44% de los PE de la DES reportan avances en su programa para seguimiento de egresados. El 91% de éstos aportan información sobre sus titulados, de los cuales más de 80% consiguieron empleo y 80% realizan una actividad laboral relacionada con sus estudios. Estos datos corresponden principalmente a posgrado.

En los indicadores sobre personal académico, se procedió a la compactación de 12 plazas a PTC, de profesores que tenían medios tiempos como técnicos académicos y como PMT (profesores de medio tiempo) y se hizo la propuesta de incorporación de 31 nuevos PTC con el apoyo otorgado por la SEP mediante el PIFI 3.0. Para construir estos datos, el centro universitario realizó una aproximación/ejercicio de ubicación de profesores (PTC, de tiempo parcial y técnicos académicos) por PE. Lo anterior fue visto como una estrategia que permitía a la DES responder a los requerimientos planteados desde las diferentes instancias (SEP/PIFI, PIFOP, acreditación del PE, evaluación de los CIEES, etcétera), pero de entrada se identifica contradictoria con el modelo académico de la Universidad de Guadalajara y con la operación de adscripción departamental de académicos, por lo que, en este sentido, no se refleja la realidad de nuestra institución. Sobre este ejercicio se han seguido realizando las proyecciones de la DES que se mantienen hasta 2006. En el anexo 3 se presentan los últimos datos de esta proyección.

La diferencia tan grande entre el número de PTC que aparece reportado por PE en la DES en 2003 y años anteriores, se debe a las distintas metodologías desde las que se construyó el indicador. Por un lado, en el CUCS se desarrolló el indicador con base en el ejercicio anterior; por otro, los datos reportados hasta 2004 corresponden al dato que proporciona Oficialía Mayor de la IES, donde se contabiliza al profesor según el número de veces que aparece por PE (por ejemplo, si en un grupo –materia– hay alumnos

inscritos de cuatro carreras, el profesor fue contabilizado cuatro veces; si en otra materia ese mismo maestro tiene alumnos de tres carreras, se vuelve a contabilizar otras tres veces). En cuanto a infraestructura, se cubrió el indicador de cubículos (individual o compartido) para PTC (115) y por el avance en el caso de acervos se espera rebasar la meta a 2006. En cuanto al equipo de cómputo, hubo un aumento y es posible alcanzar la meta aunque no es proporcional el número de equipos que se dan de baja o se encuentran en estado obsoleto, con el que se renueva o actualiza.

Definición de **problemas más comunes en el funcionamiento de los PE de la DES, identificados a partir de las evaluaciones de los CIEES**: la necesidad de fortalecer y sistematizar el Programa institucional de tutorías; aumentar la plantilla de PTC con perfil deseable del Promep; la aún poca participación de los docentes en los cursos de actualización que se promueven mediante el Programa Institucional de Formación Docente de la UdeG (PICASA) y del CUCS; tanto alumnos como docentes hacen poco uso del SIAU y de la página de la UdeG (y del CUCS) para la consulta permanente de documentos oficiales; disponer de un sistema de obtención de estadísticas básicas disponibles, confiables y actualizadas y oportunas de cada PE aparte del SIAU; incrementar el número de alumnos y docentes en los proyectos de investigación; falta en algunos PE establecer el programa de seguimiento de egresados; falta sistematizar los procedimientos para determinar horarios adecuados a las necesidades de los alumnos y PE; consolidar la estrategia para la evaluación y seguimiento del PE en forma permanente que complemente la evaluación anual que se realiza para el PIFI, para los informes de rectoría general y del CUCS, la que se inicia en torno al P3e y cada uno de los proyectos que integran los programas operativos anuales (POA).

Se evidenció, además, la gran necesidad de que los alumnos y egresados dominen un segundo idioma (inglés preferentemente), como un instrumento para avanzar en su formación intra y extramuros. Lo anterior lleva a reconocer esta necesidad también para el caso de los académicos. Persiste la demanda para la construcción de áreas de recreación y actividades deportivas en el campus o cerca de él; ampliar áreas como la sala de lectura y la cafetería, así como la puesta en funcionamiento regular de las cyber-terrazas. Como medida preventiva es conveniente que las puertas del centro de cómputo sean corredizas o de abatimiento, pues las existentes (giratorias) son un riesgo en caso de siniestro.

Las políticas, estrategias y acciones instrumentadas para atender las recomendaciones de los CIEES en el último año y su grado de avance. Entre las políticas que se ha privilegiado durante este año está el logro de la acreditación de los PE y el seguimiento de las recomendaciones de los CIEES. Algunas estrategias son: fortalecer los servicios de apoyo a los estudiantes; institucionalizar el programa de tutorías; fortalecer el trabajo colegiado y la mayor comunicación entre las diversas instancias al interior del CUCS; fortalecer la planeación y los procesos de evaluación. Una de las actividades fundamentales (coordinada desde la secretaría académica y la unidad de planeación, junto con los coordinadores de los PE y de las divisiones, departamentos y demás coordinaciones y unidades de apoyo académico y administrativo) es la revisión de cada una de las recomendaciones hechas por los CIEES, la obtención actualizada de los documentos probatorios de cada una de las acciones que dan respuesta a dichas recomendaciones, la integración del expediente con la documentación que evidencie las acciones realizadas. Se conformaron los paquetes de evidencias con atención a las

recomendaciones de los CIEES, los que serán enviados para su revaluación en julio del año en curso. Se tiene un porcentaje de 100% de avance en este punto.

Recomendaciones no atendidas y motivos. Una mayor contratación de profesores y administrativos depende de la capacidad financiera de la institución. Las posibilidades de contar con mayor y mejor infraestructura son limitadas debido a las características de espacio y por el tiempo de construcción de muchas de las instalaciones actuales del CUCS. La obtención y administración de recursos por los PE es lenta porque dependen de los tiempos y procedimientos administrativos para su devolución. Otro tipo de recomendaciones no atendidas tiene que ver con la delimitación del marco normativo de la institución, que no da lugar a algunas de ellas (no procedentes al menos de momento), por ejemplo, evaluaciones psicopedagógicas como requisito de ingreso; examen de ingreso particular por PE, entre otras.

La evolución, en el último año, de la clasificación de los PE de PA y licenciatura evaluados por los CIEES. En la tercer semana de julio se enviarán los expedientes de 5 licenciaturas: Medicina, Odontología, Enfermería, Nutrición y Cultura Física; de 5 especialidades odontológicas: Endodoncia, Periodoncia, Ortodoncia, Odontopediatría y Cirugía Maxilofacial; del Doctorado en Ciencias de la Salud; del Doctorado en Farmacología; la Maestría en Gerencia en Servicios de Salud; la Maestría en Ciencias Médicas y la Maestría en Salud Ambiental.

Atención a las recomendaciones de los CIEES. Pregrado

Programa educativo	Recomendaciones	Recomendaciones atendidas	Recomendaciones atendidas y porcentaje de avance										
			100	95	90	85	80	70	65	60	50	Menos de 50	
Lic. en CD	37	37	17	3	8	1	7	1					
Lic. C Fy D	37	37	29		3		4	1					
Lic. Enf.	28	28	15	1	7		3	1				1	
Lic. Med.	34	34	12		9	5	5					3	
Lic. Psic.	23	23	8				9	1	1	2			2
Lic. Nut.	25	25	11	1	5		3	3		1	1		
TOTAL	184	184	92	5	32	6	31	7	1	3	5	2	

Atención a recomendaciones de los CIEES. Posgrado

Programa educativo	Recomendaciones por programa	Recomendaciones atendidas	Recomendaciones atendidas y porcentaje de avance										
			100	95	90	85	80	75	70	60	50	Menos de 50	
Especialidades médicas													
Medicina General, Medicina Interna, Ginecología y Obstetricia (Pediatria)	16	16	10									1	5
Especialidades odontológicas													
Cirugía Maxilofacial	22	22	15		1							1	5
Endodoncia	22	22	13					1	1			5	2
Periodoncia	22	22	17									1	4
Odontopediatría	22	22	16									1	5
Ortodoncia	22	22	19									1	2
Recomendaciones específicas de las especialidades odontológicas													

Cirugía Maxilofacial	1	1	1									
Endodoncia	4	4	4									
Periodoncia	4	4	4									
Odontopediatría	2	2	2									
Ortodoncia	1	1	1									
Maestrías y doctorados												
Maestría en Ciencias Médicas	23	23	13	1	1		4			1	1	2
Maestría en Gerencia de Servicios de Salud	15	15	14		1							
Maestría en Salud Ambiental	10	10	10									
Doctorado en Neurociencias	11	11	10				1					
Doctorado Regional en Farmacología	15	15	10			1	3					1
Total	212	212	159	1	3	1	8	1	1	1	11	26

PE no evaluados por los CIEES y razones. Algunos programas se han reestructurado (es el caso de Psicología Educativa, que desaparece) y en otros se realizan evaluaciones para definir su continuidad como programa separado o como orientación dentro de un solo PE (por ejemplo, Ciencias de la Salud en el Trabajo). En algunos casos, porque son programas de reciente creación o porque se consideró que no cumplen aún con los requerimientos suficientes para alcanzar un nivel adecuado.

Las causas por que el PE no alcanzó a reportar el nivel de calidad comprometido en el caso de los CIEES. Por parte de la DES, las causas en parte son de tiempo para poder reportar el avance en la evaluación y la dificultad para sistematizar y registrar evidencias de los procesos y productos del trabajo académico. Se sigue trabajando para que sean evaluados los PE que tienen organismo acreditador reconocido por el COPAES; se participa en la constitución del que dependerá la acreditación de Cultura Física y Deportes. Para mejorar y asegurar la calidad de los PE de la DES, se desarrollará un fuerte trabajo de evaluación de los posgrados a partir de la aprobación por el H. Consejo General Universitario del nuevo Reglamento para el Posgrado.

Por parte de los CIEES, es importante señalar las limitaciones de tiempo y de evaluadores para atender las solicitudes institucionales para la visita y reevaluación de PE, como fue el caso del CIEES que evaluó la Licenciatura en Psicología y la Maestría en Psicología Clínica en sesión de 30 minutos cada uno, tomando como base la presentación de los coordinadores, sin revisión de evidencias y con la participación de evaluadores ajenos en su formación a los PE evaluados. Para el caso del CIEES Salud, después de posponerla en varias ocasiones, la visita por tres días del equipo evaluador se concreto sólo con la asistencia del vocal ejecutivo, quien en una sesión de 8 horas escuchó y retroalimentó la presentación de los coordinadores de PE, sin revisar evidencias y con la solicitud de enviar en breve los paquetes.

Con el grado de avance en los PE de pregrado en cuanto a la atención de las recomendaciones de los CIEES y de la acreditación, se espera cumplir con las metas compromiso establecidas al respecto en el ProDES a 2006: alcanzar el nivel I en los CIEES y a la par su acreditación por los organismos reconocidos por el COPAES.

Los resultados anteriores nos permiten, de igual forma, reconocer un avance con respecto a los objetivos de la DES establecidos en el proyecto de desarrollo de CA (no actualizado desde 1998) sobre: una ocupación equilibrada en docencia, investigación, tutoría y gestión; elevar el número de PTC con grado preferente y mínimo; fortalecer las líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC); atender las necesidades de equipamiento en cuanto a laboratorios, acervos bibliográficos y equipo de cómputo para atender las acciones de docencia y de LGAC; formalizar acciones para mejorar la atención a estudiantes; PE evaluados por los CIEES y acciones sistemáticas para el seguimiento de las recomendaciones; métodos que fortalezcan el autoaprendizaje.

En cuanto a los objetivos estratégicos del Plan de Desarrollo del CUCS, se avanza en: acreditar/certificar los procesos educativos; revisar y actualizar los PE, con modelos innovadores de enseñanza aprendizaje; integrar un registro único de investigación del CUCS; incrementar la producción científica de los CA; integrar un programa de internacionalización del CUCS; lograr una administración de calidad, eficiente y automatizada, orientada a la satisfacción de usuarios.

Con respecto a los compromisos establecidos en el ProDES (PIFI 3.0), se tienen mejores condiciones para: elevar el número de PTC registrados con perfil deseable del Promep; elevar el número de PTC con registro en el SNI; incrementar los PTC que realizarán tutorías; mejorar el grado de desarrollo y consolidación de los CA; PE que incorporarán enfoques centrados en el estudiante o el aprendizaje; PE que mejorarán el nivel de evaluación otorgado por los CIEES; PE acreditados por organismos reconocidos por el COPAES; PE con tasa de titulación superior al 70%.

Competitividad académica

En la competitividad académica el CUCS avanzó diferencialmente en el último año. En pregrado por el aumento en el número de PE acreditados (tres licenciaturas) y en los de maestrías y doctorados al mantener uno PE en el PNP y uno en el PIFOP (ambos con maestría y doctorado), la estrategia que ha permitido fortalecer estos programas es la compactación de varios PE en uno con orientaciones, así como la compactación entre maestrías y doctorados en un solo posgrado; por ejemplo, en Genética, en Ciencias Biomédicas y en Farmacología.

PE	2001	2002	2003	2004
Pregrado	0 (0/8)	0 (0/8)	.125 (1/8)	.375 (3/8)
Especialidades	0 (0/45)	0 (0/45)	0 (0/46)	0 (0/46)
Maest. y doc.	.333(4/12)	.307 (4/13)	.214(3/14)	.312 (5/16')

* Potencial con tres programas propuestos al PIFOP, en espera de los resultados.

Capacidad académica

La capacidad académica de la DES inicia de manera evidente su primera fase de crecimiento y mejora. El proceso de revisión, evaluación de la productividad y reestructuración de CA (febrero-julio de 2004), junto con el proceso de incorporación de 31 nuevos PTC con perfil del Promep (PIFI 3.0) o miembros del SNI, representan el trabajo participativo de autoevaluación de la plantilla académica (docentes, investigadores y directivos), identificando las áreas de fortalezas, debilidades y oportunidades de la capacidad académica en los PE, en las LGAC y en el desarrollo de los propios CA.

Indicador	2001	202	2003	2004	Valores normalizados			
					2001	2002	2003	2004
PTC Promep	76	898	60	81	$76/320=0.237$	$89/318=0.279$	$60/327=0.183$	$81/327=0.247$
PTC/SNI	33	38	38	56	$33/320=0.103$	$38/318=0.119$	$38/327=0.116$	$56/327=0.171$
Total PTC	320	318	327	327	320	318	327	327
CA	0	0	0	0	0	0	0	0
Total CA	0	47	55	55	0	47	55	55
Resultado = baja capacidad académica								

Los esquemas de los resultados tanto de la capacidad académica como de la competitividad, se presentan en el anexo 4.

En resumen, de los 19 PTC proyectados como perfil del Promep a 2003, lo obtuvieron 11 y se adelantaron 6 proyectados a 2006 y uno de 2005 (total = 18 = 94.7% de cumplimiento); de los 4 proyectados para el SNI, lo alcanzaron por el CUCS 9 diferentes a los proyectados, rebasando la meta propuesta. Todos los PTC perfil del Promep participan en tutorías a partir de la asignación de alumnos tutorados beneficiarios del Pronabes (total 81 = 100%). Con base en el análisis de la tendencia de los valores de los indicadores para alcanzar todas las metas compromiso a 2006, se han replanteado las políticas, estrategias y proyectos de la DES, reestructurando algunos y fortaleciendo otros de la siguiente manera:

Políticas del CUCS para asegurar el logro de las metas a 2006 (Apartado III).

- ✓ De coordinación (3).
- ✓ Para programas educativos (7).
- ✓ Para cuerpos académicos (6).
- ✓ Para líneas de generación y aplicación del conocimiento (2).
- ✓ Para mejorar la gestión (6).
- ✓ Para infraestructura física (1).

Estrategias del CUCS para fortalecer el cumplimiento de metas a 2006.

I. Capacidad académica

1. Incremento de profesores con perfil del Promep.
2. Reestructuración de los CA y las LGAC.
3. Incremento de investigadores en el SNI.
4. Sistematización del Programa de tutorías (profesores/tutores).

II. Competitividad académica

1. Acreditación de (3) PE más.
2. Cumplimiento de recomendaciones de los CIEES y organismos del COPAES.
2. Todos los PE estarán evaluados en nivel I de los CIEES.
3. Actualización de Planes de Estudio (3).
4. Programas Específicos para mejorar índices de titulación (pre-posgrado)
5. Programa Integral de Servicios a Estudiantes.

Por lo anterior, este ejercicio de autoevaluación representa la posibilidad de involucrar en la identificación, definición de problemas y estrategias de solución al total de miembros de la comunidad del CUCS, permitiendo así planear y programar las fases de evaluación y seguimiento de metas a 2004, 2005 y 2006 de la DES (anexos 5 y 6).

III. Políticas del CUCS (DES) para realizar la actualización del ProDES

Tomando como referente las políticas de trabajo establecidas por el Rector General para la actualización del PIFI 3.0 y la integración del PIFI 3.1, el CUCS plantea las siguientes políticas de trabajo que deberán seguir los participantes de este proceso de planeación:

De coordinación

1. Actualizar el ProDES del CUCS, bajo la coordinación de la Vicerrectoría Ejecutiva y con el apoyo de la Unidad de Desarrollo Institucional, atendiendo las observaciones y recomendaciones de la SESIC, según la evaluación al PIFI 3.0 presentada a la universidad y la orientación de la guía PIFI 3.1.
2. El ProDES se llevará a cabo mediante un proceso de planeación participativa, cuidando la integración entre la DES, la gestión y la institución.
3. Definir claramente los criterios para actualizar y formular proyectos, así como determinar su priorización de acuerdo con las metas compromiso establecidas en el PIFI 3.0.

Programas educativos

4. Promover la calidad de los PE apoyando los procesos de actualización curricular, evaluación y acreditación por parte de organismos externos, así como el seguimiento a sus recomendaciones, a fin de lograr la acreditación de los organismos reconocidos por el COPAES. Para los posgrados, propiciar su incorporación al PNP.
5. Impulsar la pertinencia de los PE mediante la diversificación y flexibilización del currículo de los PE, con procesos formativos centrados en el estudiante y de acuerdo con escenarios tendenciales o estratégicos del estado.
6. Propiciar prácticas educativas innovadoras, fomentando diversos ambientes y modalidades de aprendizaje utilizando las redes de aprendizaje en ambientes virtuales (centro de autoaprendizaje; centros de autoacceso en la red; ambientes virtuales de aprendizaje; objetos de aprendizaje; el diseño y producción de cursos en línea y asesoría y tutoría en línea) **de acuerdo con los recursos y políticas del CUCS.**
7. Dar seguimiento a las acciones y metas propuestas en el marco del programa institucional de tutoría del CUCS. Además, articular en el currículo las tutorías, el servicio social y las prácticas profesionales.
8. Consolidar un sistema institucional de seguimiento de egresados que permita retroalimentar los PE y garantice egresados con mejores perfiles profesionales y mayores competencias en su desempeño.
9. Conformar redes de colaboración académica intercentros para el intercambio entre profesores; realizar el servicio social y las prácticas profesionales compartiendo la infraestructura de apoyo académico (cómputo, servicios bibliotecarios, centros de autoacceso).
10. Sustentar los ejercicios de proyección y prospectiva sobre la cantidad y tipo de PE para 2005 y 2006 en: su factibilidad (reglamento de planes de estudio), la habilitación de la planta académica existente (CA y LGAC), así como en su perspectiva de desarrollo.

Para CA

11. Fortalecer los CA, orientando sus actividades a la mejora de la calidad de los PE y cerrar brechas de calidad entre los PE, a partir de su reorganización sobre la base de un ejercicio diagnóstico que considere: sus integrantes (grado académico, perfil del Promep, miembros del SNI); la colaboración para realizar productos académicos conjuntos reconocidos (evaluación de planes de desarrollo).
12. Fomentar la consolidación de los CA, apoyando actividades como tutoría, vida académica colegiada, formación y capacitación, seminarios, producción editorial, etcétera.
13. Apoyar el desarrollo de las LGAC y el fortalecimiento de los PE, a través de estancias de profesores huéspedes con perfiles académicos pertinentes.
14. Impulsar la formación de CA MultiDES para sumar las fortalezas de los centros universitarios regionales.
15. Promover el registro e incorporación de los PTC con perfil mínimo y deseable del Promep, generando estrategias de difusión de convocatorias y de apoyo a la gestión.
16. Evaluar periódicamente las actividades de los CA, dando seguimiento a aquellas encaminadas al avance en su consolidación.

Para las líneas de generación y aplicación de conocimiento (LGAC)

17. Reorganizar las LGAC (previo ejercicio diagnóstico) para definir áreas estratégicas que cubran las necesidades estatales, regionales y nacionales; así como la conformación de redes de cooperación de CA con LGAC afines entre DES.
18. Fortalecer la relación entre investigación y docencia para impactar la calidad de los PE del CUCS.

Para gestión

19. Consolidar el modelo de organización de la Red Universitaria supeditando el sistema administrativo y de gestión a las necesidades del CUCS para el desarrollo de las funciones sustantivas.
20. Mejorar los sistemas de gestión de calidad en el CUCS —en el marco del consejo de calidad de la Universidad de Guadalajara—, por medio de la certificación de sus procesos administrativos, según la norma ISO 9000, priorizando los que impacten directamente en la atención de estudiantes y académicos.
21. Alimentar periódica y oportunamente los módulos de control escolar, recursos humanos y finanzas, para que los submódulos que se generen sean útiles de acuerdo con su fin.
22. Adecuar la normatividad a los problemas estructurales que obstaculicen la docencia a partir de la autoevaluación.
23. Conformar un comité de seguimiento para evaluar los logros académicos de los proyectos apoyados por el PIFI en el CUCS y para el seguimiento de su ejercicio financiero.
24. Evaluar la planeación, a corto, mediano y largo plazo en el CUCS.

Para infraestructura física

25. Integrar un Plan maestro de construcciones de acuerdo con las necesidades de construcción y remodelación de espacios para el desarrollo de los PE y los CA. Darle seguimiento con base en los criterios establecidos por el comité de Infraestructura física de la Red Universitaria.

Matriz de consistencia entre las políticas del CUCS y las políticas institucionales:

Políticas de la DES*	Políticas institucionales*	Recomendación de la guía PIFI 3.1
Coordinación: 1 y 2	Coordinación: 1 y 2	Fomentar la participación de los profesores y CA en el proceso de actualización del ProDES en el marco del PIFI 3.1
Gestión: 19 – 24	Gestión: 18 - 23	Mejorar el funcionamiento de la DES
PE: 4 - 10 CA: 11 – 16	PE: 3 - 9 CA: 10 - 15	Mejorar su capacidad y competitividad académicas
PE: 4 - 5 CA: 11, 12, 13, 15, 16 LGAC: 17 y 18	PE: 3 - 5 CA: 10 - 15	Cerrar brechas de calidad entre los PE de la DES y en el nivel de desarrollo de los CA
CA: 11 -16 LGAC: 17	CA: 11 - 15 LGAC: 16	Promover la colaboración y apoyo entre los CA
PE: 6, 9 Infraestructura: 25	PE: 5 y 8 Infraestructura: 24	Impulsar el uso eficiente y compartido de los recursos
PE: 5, 6 y 7 LGAC: 18	PE: 4, 5 y 6 LGAC: 17	Atender adecuadamente a los estudiantes
Coordinación: 1 - 2 Gestión: 23	Coordinación: 1 y 2 Gestión: 24	Cumplir con las metas compromiso de la DES en el período 2004-2006
Coordinación: 3		Definir explícitamente los criterios para priorizar los proyectos
Coordinación: 3 Gestión: 23	Gestión: 22	Actualizar y formular proyectos cuidadosamente priorizados, calendarizados y bien sustentados que permitan cumplir con las metas compromiso establecidas en el ProDES del PIFI 3.0
Coordinación: 1	Coordinación: 1	Atender las áreas débiles señaladas en la evaluación del ProDES del PIFI 3.0

* Nota. Los números se corresponden a los asignados a cada una de las políticas del CUCS para actualizar el ProDES del CUCS, y a las que se plantean desde la Rectoría General a nivel institucional.

IV. Actualización de la planeación del CUCS (DES)

La realización de la planeación considera las recomendaciones realizadas al ProDES 2003, en cuanto a mejorar: la visión y las estrategias para incrementar el número de PTC perfil del Promep, para elevar el grado de desarrollo y consolidación de los CA y para cerrar brechas de calidad entre PE y metas compromiso. Evaluados como deseables fueron: 1) los objetivos estratégicos y las estrategias para mejorar y asegurar la calidad de los PE; estos aspectos no se modifican; 2) tampoco cambian las metas compromiso (según lo señalado por el doctor J. Rubio de no hacer modificaciones en este rubro).

Visión a 2006

- El CUCS, institución a la vanguardia en la formación de profesionales para la salud con alta calidad y competitividad nacional e internacional, se distingue por su calidad y excelencia en el cumplimiento integral de las funciones sustantivas por medio de su organización educativa multidisciplinaria, innovadora, multimodal, flexible y centrada en sus estudiantes; sus carreras acreditadas y sus posgrados en los padrones de excelencia. Se desarrollan programas de impacto social que inciden en los sistemas de salud.
- Todos sus estudiantes reciben tutoría académica y están inmersos en procesos de estudio e investigación como gestores de su propio proceso de aprendizaje, gracias al uso de tecnología, apoyos bibliotecarios, ambientes de aprendizaje innovadores en cada disciplina. Dominan al menos una lengua extranjera y participan en intercambios académicos que les mejoran su calidad competitiva para incorporarse al sector productivo en el país o el extranjero, a su egreso.
- El personal académico mantiene crecimiento cuantitativo y cualitativo mediante la formación docente y disciplinar, congruente con la calidad en el desarrollo de sus PE, integrados en cuerpos académicos consolidados o en vías de hacerlo, con producción científica y formando parte de redes del conocimiento.
- La generación de conocimientos es la base de la planeación, revisión y actualización permanente de los PE e impacta en los sectores social y productivo.
- Mantenemos procesos académico-administrativos certificados que favorecen el ejercicio de sus funciones dentro de un marco de honestidad y fluidez en los procesos, con apego a la normatividad universitaria.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Objetivo general

Formar profesionales de la salud con la más alta calidad humana, competitivos y comprometidos con su comunidad, que cumplan con las funciones de docencia, investigación y extensión.

Objetivos particulares

1. Establecer un sistema de mejoramiento continuo de los procesos académicos, que conduzcan a la certificación de los programas educativos.
2. Actualizar la oferta académica a partir de programas educativos con modelos innovadores de enseñanza aprendizaje.
3. Desarrollar la investigación, en sus diferentes líneas y en apoyo a la integración de investigadores a los sistemas nacionales e internacionales de reconocimientos y estímulos.

4. Promover proyectos y programas conjuntos con diferentes sectores sociales, que contribuyan a resolver problemas de salud y a mejorar las condiciones de salud de esos sectores.
5. Integrar un programa de internacionalización del CUCS, mediante el intercambio de académicos, investigadores y estudiantes.

Estrategias para atender debilidades y alcanzar metas compromiso

Formulación del ProDES. La amplia participación descrita en el apartado sobre el proceso (327 PTC, 55 CA, 35 funcionarios, coordinadores de 6 PE de licenciatura, 2 de TSU y 11 de posgrado), permitió: evaluar las posibilidades de obtener/mantener el reconocimiento del Promep o del SNI; realizar un autodiagnóstico de los CA y a la vez trabajar propuestas de reestructuración y elaboración/actualización de planes de trabajo; actualizar los indicadores de los PE, su autoevaluación, planeación y el reporte de avance de las recomendaciones de los CIEES o de organismos del COPAES. Los resultados categorizados y priorizados son la base para reorientar las estrategias para avanzar en las metas compromiso y los proyectos del CUCS.

1. Para incrementar el número y porcentaje de PTC con perfil deseable que se registrarán en el Promep - SESIC y que obtendrán su registro en el SNI / SNC:

- Propiciar el desarrollo equilibrado de las funciones de docencia, generación y aplicación de conocimiento, tutoría y gestión para que los PTC obtengan el perfil Promep.
- Fortalecer la difusión y participación de los PTC en convocatorias del Promep.
- Promover la participación de académicos en el SNI.

2. Para incrementar el número y porcentaje de PTC con perfil deseable que participarán en el programa de tutorías:

- Consolidar en programa institucional de tutorías del CUCS, incorporando apoyos tecnológicos.
- Incorporar a PTC con perfil que les permita en el corto o mediano plazo alcanzar el perfil deseable del Promep y responder a las necesidades de los PE.

3. Para promover la consolidación y mejora del grado de desarrollo de los cuerpos académicos:

- Desarrollar y consolidar los CA y las LGAC que se cultivan.
- Dar seguimiento al cumplimiento de los planes de trabajo de los CA y generar condiciones para que los CA alcancen los requerimientos de un CA consolidado.

4. Para actualizar y fortalecer enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje (modelo educativo por competencias profesionales integradas):

- Fortalecer la vinculación docencia-investigación a través del desarrollo de las LGAC tanto en los PE de pregrado como de posgrado.
- Fortalecer el desarrollo de habilidades para el acceso y uso de la información.
- Elaborar/actualizar el plan de evaluación y desarrollo curricular de cada PE.

5. Para lograr tasas de titulación mayores a 70%:

- Fortalecer programas de titulación, considerando las diversas opciones de titulación en cada PE.

6. Para que los PE pasen del nivel III al I (CIEES) o que pasarán del nivel II al I (CIEES):

- A partir de los resultados de la reevaluación, dar seguimiento permanente a las recomendaciones de los CIEES para asegurar la calidad de los PE evaluados con

nivel I y mejorar la calidad de los evaluados en nivel II o III y los programas no acreditados.

- Evaluación y revisión curricular de los PE (que en la reevaluación no se muevan de nivel o bajen del que ya tenían asignado).
- Desarrollar estudios de mercado de trabajo / seguimiento de egresados.

7. Para alcanzar la acreditación por organismos reconocidos por el COPAES:

- Promover la acreditación de los PE de pregrado que aún no lo han logrado.
- Dar seguimiento permanente a las recomendaciones, para mantener la calidad de los PE acreditados.
- Apoyar la participación por parte de la DES, en la conformación de nuevos organismos acreditadores reconocidos por el COPAES.
- Mantener la calidad de los PE de posgrado que están en el PNP y de los propuestos para el PIFOP.
- Mejorar la calidad de los PE de posgrado no evaluados con nivel I de los CIEES o con deficiencias para ser reconocidos por el PNP/PIFOP.
- Fortalecer el acervo bibliográfico y bases de datos que soporten el desarrollo de los PE.

8. Para atender adecuadamente a los estudiantes en general y a estudiantes becarios del PRONABES:

- Brindar atención a los estudiantes y dar seguimiento a las trayectorias escolares.
- Atender a los estudiantes con rezago o con posibilidades de deserción.
- Dar apoyo y seguimiento a los becarios del PRONABES para que mantengan el beneficio otorgado por este programa.
- Fortalecer el desarrollo de habilidades para el autoaprendizaje, la adquisición de un segundo idioma como respuesta a las recomendaciones de los CIEES y de organismos acreditadores, para fomentar la internacionalización y movilidad (tanto de estudiantes como académicos).
- Fortalecer la plataforma informática del CUCS, para el desarrollo de los PE y como apoyo al programa institucional de tutorías del CUCS.

9. Para la identificación y solución de problemas estructurales:

- Fortalecer el programa de mantenimiento, mejora, adecuación o ampliación de infraestructura (espacios físicos, edificios), de equipos y laboratorios especializados.
- Reforzamiento estructural del CEDOSI (biblioteca central del CUCS).
- Reforzar el SIIAU para contar con información básica y confiable sobre procesos y resultados que retroalimenten la toma de decisiones.
- Ampliar y mejorar la plataforma informática de la DES.
- Actualización y mejora de la estructura orgánica, administrativa y de la norma institucional, a partir de la evaluación del modelo académico de la UdeG.
- Consolidar los procesos de gestión, para el logro de su certificación conforme a las normas ISO 9001.

10. Para cumplir con las metas compromiso en el período 2004-2006:

- Formar una comisión de seguimiento para el cumplimiento de las metas compromiso de la DES, del ejercicio y comprobación de recursos y del impacto académico de los apoyos otorgados por el PIFI.
- Mantener la calidad de los PE acreditados que logren el nivel I de los CEES o con reconocimiento del PNP/PIFOP.

V. Valores de los indicadores del CUCS y de sus Programas educativos a 2000, 2001, 2002, 20003, 2004, 2005 y 2006.

Indicadores de la DES

PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE OFRECE LA DES	
NIVEL	PROGRAMA EDUCATIVO
TECNICO SUPERIOR	TECNICO SUPERIOR EN PROTESIS DENTAL TECNICO SUPERIOR EN RADIOLOGIA E IMAGEN
LICENCIATURA	LICENCIATURA EN CULTURA FISICA Y DEPORTES LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA MEDICO CIRUJANO Y PARTERO LICENCIATURA EN NUTRICION LICENCIATURA EN ENFERMERIA LICENCIATURA EN PSICOLOGIA

ESPECIALIDAD	<p>ESPECIALIDAD EN ALERGI A E INMUNOLOGIA CLINICA</p> <p>ESPECIALIDAD EN GINECOLOGIA Y OBSTETRICIA</p> <p>ESPECIALIDAD EN GERIATRIA</p> <p>ESPECIALIDAD EN GASTROENTEROLOGIA</p> <p>ESPECIALIDAD EN EPIDEMIOLOGIA</p> <p>ESPECIALIDAD EN ENDOCRINOLOGIA</p> <p>ESPECIALIDAD EN DERMATOLOGIA</p> <p>ESPECIALIDAD EN CIRUGIA PEDIATRICA</p> <p>ESPECIALIDAD EN COLOPROCTOLOGIA</p> <p>ESPECIALIDAD EN CIRUGIA MAXILOFACIAL</p> <p>ESPECIALIDAD EN MEDICINA DE REHABILITACION</p> <p>ESPECIALIDAD EN MEDICINA LEGAL</p> <p>ESPECIALIDAD EN MEDICINA INTERNA</p> <p>ESPECIALIDAD EN MEDICINA FAMILIAR</p> <p>ESPECIALIDAD EN MEDICINA DEL ENFERMO EN ESTADO CRITICO</p> <p>ESPECIALIDAD EN INFECTOLOGIA PEDIATRICA</p> <p>ESPECIALIDAD EN INFECTOLOGIA</p> <p>ESPECIALIDAD EN HEMATOLOGIA PEDIATRICA</p> <p>ESPECIALIDAD EN HEMATOLOGIA</p> <p>ESPECIALIDAD EN PEDIATRIA</p> <p>ESPECIALIDAD EN OTORRINOLARINGOLOGIA</p> <p>ESPECIALIDAD EN ORTOPEdia</p> <p>ESPECIALIDAD EN ONCOLOGIA MEDICA</p> <p>ESPECIALIDAD EN OFTALMOLOGIA</p> <p>ESPECIALIDAD EN NEUROLOGIA</p> <p>ESPECIALIDAD EN NEFROLOGIA</p> <p>ESPECIALIDAD EN NEUROCIRUGIA</p> <p>ESPECIALIDAD EN MEDICINA DEL TRABAJO</p> <p>ESPECIALIDAD EN RETINA MEDICA Y QUIRURGICA</p> <p>ESPECIALIDAD EN PROSTODONCIA</p> <p>ESPECIALIDAD EN PERIODONCIA</p> <p>ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA</p> <p>ESPECIALIDAD EN ODONTOPEDIATRIA</p> <p>ESPECIALIDAD EN NEONATOLOGIA</p> <p>ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA</p> <p>ESPECIALIDAD EN CIRUGIA ONCOLOGICA</p> <p>ESPECIALIDAD EN CIRUGIA LAPAROSCOPICA</p>
--------------	--

PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE OFRECE LA DES	
NIVEL	PROGRAMA EDUCATIVO
ESPECIALIDAD	<p>ESPECIALIDAD EN UROLOGIA</p> <p>ESPECIALIDAD EN URGENCIAS MEDICO QUIRURGICAS</p> <p>ESPECIALIDAD EN UROLOGIA GINECOLOGICA</p> <p>ESPECIALIDAD EN REUMATOLOGIA</p> <p>ESPECIALIDAD EN RADIOLOGIA E IMAGEN</p> <p>ESPECIALIDAD EN RADIO-ONCOLOGIA</p> <p>ESPECIALIDAD EN PSIQUIATRIA</p> <p>ESPECIALIDAD EN CIRUGIA PLASTICA Y RECONSTRUCTIVA</p> <p>ESPECIALIDAD EN ANATOMIA PATOLOGICA</p> <p>ESPECIALIDAD EN ANGIOLOGIA Y CIRUGIA VASCULAR</p> <p>ESPECIALIDAD EN CARDIOLOGIA</p> <p>ESPECIALIDAD EN CIRUGIA GENERAL</p> <p>ESPECIALIDAD EN CIRUGIA CARDIOTORACICA</p> <p>ESPECIALIDAD EN ANESTESIOLOGIA</p> <p>ESPECIALIDAD EN ANESTESIOLOGIA PEDIATRICA</p>
MAESTRIA	<p>MAESTRIA EN ADMINISTRACION DE INSTITUCIONES DE SALUD</p> <p>MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA SALUD EN EL TRABAJO</p> <p>MAESTRIA EN PSICOLOGIA CLINICA</p> <p>MAESTRIA EN NUTRICION HUMANA</p> <p>MAESTRIA EN GERENCIA DE SERVICIOS DE SALUD</p> <p>MAESTRIA EN GERONTOLOGIA SOCIAL</p> <p>MAESTRIA EN CIENCIAS MEDICAS CON ORIENTACION EN MEDICINA, PEDIATRIA, CIRUGIA, GINECOLOGIA, OBSTETRICIA, MEDICINA DEL DEPORTE, MEDICINA TROPICAL, ODONTOLOGIA, CIENCIAS DE LA CONDUCTA, MICROBIOLOGIA CLINICA</p> <p>MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA SALUD PUBLICA CON ESPECIALIDAD EN ADMINISTRACION EN SALUD, EPIDEMIOLOGIA, GERONTOLOGIA, EDUCACION PARA LA SALUD, SALUD COMUNITARIA, SALUD EN EL TRABAJO Y SALUD EN ADOLESCENTES</p> <p>MAESTRIA EN CIENCIAS ODONTOLÓGICAS</p> <p>MAESTRIA EN CIENCIAS FORENSES CON ORIENTACION EN: MEDICINA FORENSE, PSIQUIATRIA FORENSE, PSICOLOGIA FORENSE, QUIMICA FORENSE, ESTOMATOLOGIA FORENSE, CRIMINALISTICA, CRIMINOLOGIA, BIOLOGIA FORENSE, POL</p>
DOCTORADO	<p>DOCTORADO EN CIENCIAS BIOMEDICAS CON ORIENTACIONES EN INMUNOLOGIA Y NEUROCIENCIAS</p> <p>DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA SALUD PUBLICA CON ESPECIALIDADES EN ADMINISTRACION EN SALUD, EPIDEMIOLOGIA, GERONTOLOGIA, EDUCACION PARA LA SALUD, SALUD COMUNITARIA, SALUD EN EL TRABAJO Y SALUD EN ADOLESCENTES</p> <p>DOCTORADO EN BIOLOGIA MOLECULAR</p> <p>DOCTORADO EN FARMACOLOGIA</p> <p>DOCTORADO EN GENETICA HUMANA</p> <p>DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA SALUD EN EL TRABAJO</p>
PROGRAMAS NUEVOS QUE SE PIENSA ABRIR EN OTROS CALENDARIOS	
	<p>TSU en Optometría y Gabinete Oftalmológico</p> <p>TSU en Terapia Física y Rehabilitación</p> <p>TSU en Urgencias, Seguridad Laboral y Rescates</p> <p>Especialidad en Enseñanza de la Salud Pública</p> <p>Maestría en Psicología (con orientaciones)</p> <p>Maestría en Cultura Física y Deporte</p>
	<p>Doctorado en Ciencias de la Salud (orientación Invest.CI.)</p>

PLAN DE DESARROLLO DE CUERPOS ACADÉMICOS

Clave de registro en la SEP Se ha actualizado su registro

P/PROMEP UDG-98-12

N

NOMBRE DE LA DES		CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD			
NUMERO DE PE QUE IMPARTE		76			
NIVEL	NOMBRE	ACREDITADO NIVEL	1 PNP CIEES	PIFOP	
TSU	TECNICO SUPERIOR EN RADIOLOGIA E IMAGEN	NO	NO		
TSU	TECNICO SUPERIOR EN PROTESIS DENTAL	NO	NO		
LIC	LICENCIATURA EN ENFERMERIA	NO	NO		
LIC	MEDICO CIRUJANO Y PARTERO	SI	NO		
LIC	LICENCIATURA EN NUTRICION	NO	NO		
LIC	LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA	SI	NO		
LIC	LICENCIATURA EN CULTURA FISICA Y DEPORTES	NO	NO		
LIC	LICENCIATURA EN PSICOLOGIA	SI	NO		
ES	ESPECIALIDAD EN MEDICINA DEL ENFERMO EN ESTADO CRITICO	NO	NO		
ES	ESPECIALIDAD EN MEDICINA INTERNA	NO	NO		
ES	ESPECIALIDAD EN MEDICINA FAMILIAR	NO	NO		
ES	ESPECIALIDAD EN ANESTESIOLOGIA	NO	NO		
ES	ESPECIALIDAD EN ANGIOLOGIA Y CIRUGIA VASCULAR	NO	NO		
ES	ESPECIALIDAD EN CARDIOLOGIA	NO	NO		
ES	ESPECIALIDAD EN CIRUGIA GENERAL	NO	NO		
ES	ESPECIALIDAD EN CIRUGIA PLASTICA Y RECONSTRUCTIVA	NO	NO		
ES	ESPECIALIDAD EN ENDOCRINOLOGIA	NO	NO		
ES	ESPECIALIDAD EN MEDICINA DE REHABILITACION	NO	NO		
ES	ESPECIALIDAD EN GASTROENTEROLOGIA	NO	NO		
ES	ESPECIALIDAD EN GERIATRIA	NO	NO		
ES	ESPECIALIDAD EN NEONATOLOGIA	NO	NO		
ES	ESPECIALIDAD EN INFECTOLOGIA	NO	NO		
ES	ESPECIALIDAD EN ALERGIA E INMUNOLOGIA CLINICA	NO	NO		
ES	ESPECIALIDAD EN MEDICINA DEL TRABAJO	NO	NO		
ES	ESPECIALIDAD EN NEUROLOGIA	NO	NO		
ES	ESPECIALIDAD EN ANATOMIA PATOLOGICA	NO	NO		
ES	ESPECIALIDAD EN UROLOGIA GINECOLOGICA	NO	NO		
ES	ESPECIALIDAD EN RETINA MEDICA Y QUIRURGICA	NO	NO		
ES	ESPECIALIDAD EN RADIO-ONCOLOGIA	NO	NO		
ES	ESPECIALIDAD EN MEDICINA LEGAL	NO	NO		
ES	ESPECIALIDAD EN ANESTESIOLOGIA PEDIATRICA	NO	NO		
ES	ESPECIALIDAD EN HEMATOLOGIA PEDIATRICA	NO	NO		
ES	ESPECIALIDAD EN PSIQUIATRIA	NO	NO		
ES	ESPECIALIDAD EN REUMATOLOGIA	NO	NO		
ES	ESPECIALIDAD EN CIRUGIA PEDIATRICA	NO	NO		
ES	ESPECIALIDAD EN OTORRINOLARINGOLOGIA	NO	NO		
ES	ESPECIALIDAD EN OFTALMOLOGIA	NO	NO		
ES	ESPECIALIDAD EN NEUROCIROLOGIA	NO	NO		
ES	ESPECIALIDAD EN NEFROLOGIA	NO	NO		

ES	ESPECIALIDAD EN INFECTOLOGIA PEDIATRICA	NO	NO		
ES	ESPECIALIDAD EN HEMATOLOGIA		NO	NO	
ES	ESPECIALIDAD EN GINECOLOGIA Y OBSTETRICIA		NO	NO	
ES	ESPECIALIDAD EN COLOPROCTOLOGIA		NO	NO	
ES	ESPECIALIDAD EN PEDIATRIA		NO	NO	
ES	ESPECIALIDAD EN CIRUGIA ONCOLOGICA		NO	NO	
ES	ESPECIALIDAD EN ONCOLOGIA MEDICA		NO	NO	
ES	ESPECIALIDAD EN CIRUGIA MAXILOFACIAL		NO	NO	
ES	ESPECIALIDAD EN ODONTOPEDIATRIA		NO	NO	
ES	ESPECIALIDAD EN PROSTODONCIA		NO	NO	
ES	ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA		NO	NO	
ES	ESPECIALIDAD EN ORTOPEDIA		NO	NO	
ES	ESPECIALIDAD EN RADIOLOGIA E IMAGEN		NO	NO	
ES	ESPECIALIDAD EN EPIDEMIOLOGIA		NO	NO	
ES	ESPECIALIDAD EN DERMATOLOGIA		NO	NO	
ES	ESPECIALIDAD EN URGENCIAS MEDICO QUIRURGICAS		NO	NO	
ES	ESPECIALIDAD EN CIRUGIA LAPAROSCOPICA		NO	NO	
ES	ESPECIALIDAD EN PERIODONCIA		NO	NO	
ES	ESPECIALIDAD EN UROLOGIA		NO	NO	
ES	ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA		NO	NO	
ES	ESPECIALIDAD EN CIRUGIA CARDIOTORACICA		NO	NO	
MA	MAESTRIA EN NUTRICION HUMANA		NO	NO	
MA	MAESTRIA EN CIENCIAS ODONTOLOGICAS		NO	NO	
MA	MAESTRIA EN GERONTOLOGIA SOCIAL		NO	NO	
MA	MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA SALUD EN EL TRABAJO		NO	NO	
MA	MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA SALUD PUBLICA CON ESPECIALIDAD EN ADMINISTRACION EN SALUD, EPIDEMIOLOGIA, GERONTOLOGIA, EDUCACION PARA LA SALUD, SALUD COMUNITARIA, SALUD EN EL TRABAJO Y SALUD EN ADOLESCENT		NO	NO	
MA	MAESTRIA EN PSICOLOGIA CLINICA		NO	NO	
MA	MAESTRIA EN CIENCIAS FORENSES CON ORIENTACION EN: MEDICINA FORENSE, PSIQUIATRIA FORENSE, PSICOLOGIA FORENSE, QUIMICA FORENSE, ESTOMATOLOGIA FORENSE, CRIMINALISTICA, CRIMINOLOGIA, BIOLOGIA FORENSE, POL		NO	NO	
MA	MAESTRIA EN CIENCIAS MEDICAS CON ORIENTACION EN MEDICINA, PEDIATRIA, CIRUGIA, GINECOLOGIA, OBSTETRICIA, MEDICINA DEL DEPORTE, MEDICINA TROPICAL, ODONTOLOGIA, CIENCIAS DE LA CONDUCTA, MICROBIOLOGIA CLI		NO	NO	
MA	MAESTRIA EN GERENCIA DE SERVICIOS DE SALUD		NO	NO	
MA	MAESTRIA EN ADMINISTRACION DE INSTITUCIONES DE SALUD		NO	NO	
DO	DOCTORADO EN CIENCIAS BIOMEDICAS CON ORIENTACIONES EN INMUNOLOGIA Y NEUROCIENCIAS		SI	NO	SI
DO	DOCTORADO EN FARMACOLOGIA		SI	NO	
DO	DOCTORADO EN BIOLOGIA MOLECULAR		NO	NO	
DO	DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA SALUD PUBLICA CON ESPECIALIDADES EN ADMINISTRACION EN SALUD, EPIDEMIOLOGIA, GERONTOLOGIA, EDUCACION PARA LA SALUD, SALUD COMUNITARIA, SALUD EN EL TRABAJO Y SALUD EN ADOLESC		NO	NO	
DO	DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA SALUD EN EL TRABAJO		NO	NO	
DO	DOCTORADO EN GENETICA HUMANA		SI	NO	SI

MATRÍCULA											
No. de Programas						Matricula					
Año	Tec.Sup.	Licenciatura	Especialidad	Maestria	Doctorado	Tec.Sup.	Licenciatura	Especialidad	Maestria	Doctorado	
2000	2	6	44	6	4	101	6,334	1,487	216	120	
2001	2	6	44	7	5	292	6,625	1,247	257	133	
2002	2	6	47	8	5	311	7,010	1,265	186	99	
2003	2	6	48	11	7	369	7,012	1,225	270	91	
2004	2	6	52	10	6	304	6,449	1,431	227	189	
2005	2	6	53	10	6	315	6,731	1,805	295	235	
2006	2	6	53	10	6	315	6,805	1,537	295	243	

PERSONAL ACADÉMICO	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
Número de profesores de tiempo completo	302		315		313		319		314		707		749	
Número de profesores de tiempo parcial	746		681		774		703		719		1243		1217	
Total de profesores	1048		996		1087		1022		1033		1950		1966	
% de profesores de tiempo completo	28.8		31.6		28.8		31.2		30.4		36.3		38.1	
	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
Profesores de tiempo completo con posgrado	242	80.1	257	81.6	234	74.8	325	101.9	535	170.4	587	83.0	636	84.9
Profesores de tiempo completo con doctorado	61	20.2	67	21.3	81	25.9	125	39.2	213	67.8	263	37.2	303	40.5
Profesores de tiempo completo con pertenencia al SNI/SNC	40	13.2	33	10.5	39	12.5	38	11.9	42	13.4	54	7.6	61	8.1
Profesores de tiempo completo con Perfil deseable PROMEP	77	25.5	83	26.3	90	28.8	173	54.2	81	25.8	101	14.3	122	16.3
Profesores de tiempo completo con Grado mínimo aceptable	181	59.9	190	60.3	153	48.9	200	62.7	415	132.2	450	63.6	474	63.3
Profesores de tiempo completo que imparten tutoría	121	40.1	139	44.1	237	75.7	258	80.9	466	148.4	546	77.2	612	81.7

PROGRAMAS EDUCATIVOS	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
No. de PE que imparte de DES	62	64	68	74	76	84	84
% de programas actualizados en los últimos cinco años	57	59	59	68	32	90	100
% de programas evaluados por la CIEES	32	31	30	29	25	27	100
% en Nivel 1 de los CIEES	0	0	0	0	13	80	80
% en Nivel 2 de los CIEES	0	57	67	50	38	20	20
% en Nivel 3 de los CIEES	0	29	33	25	25	0	0
% de programas TSU y licenciatura acreditados	0	0	0	0	38	60	80
% de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado:	0	0	0	2	4	3	3

PROCESOS EDUCATIVOS	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos	568	647	1642	1815	1089	2503	2319
% de alumnos que reciben tutoría	29	36	59	74	74	86	92
% de programas educativos con tasa de titulación superior al 70%	13	13	6	13	74	78	84
% de programas educativos con tasa de retención del 1ro al 2do año superior al 70%	22	25	25	32	92	94	94
Índice de satisfacción de los estudiantes	0	0	0	0	45	53	88
Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad?	NO	NO	NO	SI	SI	SI	SI

RESULTADOS	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
% de programas en los que se realizan seguimiento de egresados		1		1	44	100	100
% de programas que aplican el EGEL a estudiantes/egresados:		5		5	5	5	6
% de programas que incorporan el servicio social en los currículos:		0		0	10	10	10
% de programas que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:		41		41	60	80	100
% de eficiencia terminal por cohorte aparente en Licenciatura:				70	76	78	81
% de eficiencia terminal por cohorte aparente en TSU/PA:				0	22	78	90
% de eficiencia terminal por cohorte generacional en Licenciatura:				63	57	67	73
% de eficiencia terminal por cohorte generacional en TSU/PA:				0	52	78	88
% de estudiantes titulados durante el primer año de su egreso por cohorte aparente en Licenciatura:		48		64	69	76	81
% de estudiantes titulados durante el primer año de su egreso por cohorte aparente en TSU/PA:		0		80	22	78	90
% de estudiantes titulados durante el primer año de su egreso por cohorte generacional en Licenciatura:		43		54	57	67	73
% de estudiantes titulados durante el primer año de su egreso por cohorte generacional en TSU/PA:		0		70	52	78	88
% de programas en los que el 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar:		5		14	91	92	99
% de programas en los que el 80% o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios:		5		14	92	94	99
% de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados de la institución:		0		0	0	0	80
Índice de satisfacción de los egresados:		0		0	0	0	80

GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de líneas de generación y aplicación del conocimiento registradas	65	163	152	211	217	118	100
Número de cuerpos académicos consolidados y registrados	0	0	0	0	0	6	11
Número de profesores de tiempo completo en el SNI	40	33	39	38	42	44	61
Número de profesores de tiempo completo en el SNC	0	0	1	1	0	0	0

INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO

	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Total	Obs.	Total	Obs.	Total	Obs.	Total	Obs.	Total	Obs.	Total	Obs.	Total	Obs.
Dedicadas a los alumnos	355	154	365	154	405	54	642	116	335	207	918	140	1036	169
Dedicadas a los profesores	25	0	25	0	35	0	55	40	246	25	260	40	300	40
Dedicadas al personal de apoyo	512	180	512	252	562	152	622	152	493	50	612	150	612	50
Total de computadoras en la DES	892	334	902	406	1002	206	1319	308	1074	282	1790	330	1948	259

INFRAESTRUCTURA: LIBROS Y REVISTAS EN LAS BIBLIOTECAS DE LA DES

Año	Area	Matricula	Titulos	Volúmenes	Suscripcion a revistas	Titulos/Matricula	Volúmenes/Matricula
2001	CIENCIAS AGROPECUARIAS						
	CIENCIAS DE LA SALUD	7,246	8,242	12,419	225	1.1	1.7
	CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	53					
	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	1,255	1,979	2,683	13	1.6	2.1
	EDUCACION Y HUMANIDADES						
2003	CIENCIAS AGROPECUARIAS						
	CIENCIAS DE LA SALUD	7,063	12,198	16,072	232	1.7	2.3
	CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	58	90	119	2	1.6	2.1
	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	1,846	2,061	2,715	39	1.1	1.5
	EDUCACION Y HUMANIDADES						
2006	CIENCIAS AGROPECUARIAS	0	0	0	0		
	CIENCIAS DE LA SALUD	8,098	15,285	18,600	418	1.9	2.3
	CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	46	143	270	16	3.1	5.9
	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	1,051	3,274	4,130	96	3.1	3.9
	EDUCACION Y HUMANIDADES	0	0	0	0		
	INGENIERIA Y TECNOLOGIA	0	0	0	0		

INFRAESTRUCTURA: CUBÍCULOS	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	50	60	79	97	115	133	151
% de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	16.6	19	25.2	30.4	36.6	18.8	20.2

Indicadores de PE
Tecnico Superior en Protesis Dental

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO											
Nombre del programa educativo		TECNICO SUPERIOR EN PROTESIS DENTAL									
DES a la que pertenece		CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD									
Nivel	TECNICO SUPERIOR		Tipo de Programa (PROMEP)			Cientifico Practico					
Area del Conocimiento	CIENCIAS DE LA SAUD				Año de la ultima actualización del curriculum			2002			
Evaluado por los CIEES	N	Año de Evaluación									
Nivel del programa evaluado por los CIEES				2001		2002		2003		2004	
Acreditado	N	Año de Acreditación									
Organismo acreditador											
Periodo lectivo	SEMESTRE		Duración en periodos lectivos			4					
% del plan en cursos básicos	83		% del plan en cursos optativos			17					
El servicio social esta incorporado al programa educativo			N								
La bibliografía recomendada esta actualizada			S								
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad			N								
Modalidades de Titulación:											
1. DESEMPEÑO ACADEMICO SOBRESALIENTE											
2. EXAMENES											
3. PRODUCCION DE MATERIALES EDUCATIVOS											
4. TESIS, TESINA E INFORMES											
Otras Modalidades de Titulación:											
Opciones de Titulación:											
1. EXCELENCIA ACADEMICA											
2. TITULACION POR PROMEDIO											
3. EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO											
4. EXAMEN DE CAPACITACION PROFESIONAL O TECNICO-PROFESIONAL											
5. GUIAS COMENTADAS O ILUSTRADAS											
6. TRABAJO MONOGRAFICO O DE ACTUALIZACION											
7. TESIS											
8. TESINA											
9. CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO											
Otras Opciones de Titulación:											
1. Dise?o o redise?o de equipo, aparato o maquinaria.											

MATRÍCULA	
2000	63
2001	148
2002	
2003	211
2004	180
2005	180
2006	180

PERSONAL ACADÉMICO	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	27		20		34		13		3		5		7	
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	75		31		66		30		21		11		11	
Total de profesores que participan en el Programa Educativo	102		51		100		43		24		16		18	
% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	26.5		39.2		34.0		30.2		12.5		31.3		38.9	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo							0		0		1		2	
		%		%		%		%		%		%		%
Profesores de tiempo completo con posgrado	27	100.0	20	100.0	34	100.0	0	.0	7	233.3	7	140.0	7	100.0
Profesores de tiempo completo con doctorado	5	18.5					0	.0	0	.0	0	.0	3	42.9
Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SN I/SNC:	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	14.3
Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP							0	.0	0	.0	3	60.0	5	71.4
Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable	22	81.5	20	100.0	34	100.0	1	7.7	7	233.3	7	140.0	7	100.0
Profesores de tiempo completo con imparten tutoría	27	100.0	20	100.0	34	100.0	1	7.7	13	433.3	13	260.0	13	185.7

RESULTADOS	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	80	80	80	80	80	80	80
Índice de satisfacción de los empleadores	0	0	0	0	0	0	0
Número de becas otorgadas a los alumnos				5	3	6	9
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	N	S	N	S	S	S	S
Tasa de retención del 1 ro al 2do año				85	85	85	85
Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente				80	23	70	90
Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional				80	23	70	90
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios				4	4	4	4



El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?	N	S	N	S	S	S	S
--	---	---	---	---	---	---	---

ND = No Disponible **NA** = No Aplica

Tecnico Superior en Radiologia e Imagen

DES		PROGRAMA EDUCATIVO					
Nombre	vo	TECNICO SUPERIOR EN RADIOLOGIA E IMAGEN					
DES a		CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD					
Nivel	TECNICO SUPERIOR	Tipo de Programa (PROMEP)			Científico Practico		
Area del Conocimiento	CIENCIAS DE LA SAUD			Año de la ultima actualización del curriculum		2001	
Evaluado por los CIEES	N	Año de Evaluación					
Nivel del programa evaluado por los CIEES				2001		2002	
				2003		2004	
Acreditado	N	Año de Acreditación					
Organismo acreditador							
Periodo lectivo	SEMESTRE	Duración en periodos lectivos		5			
% del plan en cursos básicos	94	% del plan en cursos optativos		6			
El servicio social esta incorporado al programa educativo				N			
La bibliografía recomendada esta actualizada				S			
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad				S			
Modalidades de Titulación:							
1. DESEMPEÑO ACADEMICO SOBRESALIENTE							
2. EXAMENES							
3. PRODUCCION DE MATERIALES EDUCATIVOS							
4. TESIS, TESINA E INFORMES							
Otras Modalidades de Titulación:							
Opciones de Titulación:							
1. EXCELENCIA ACADEMICA							
2. TITULACION POR PROMEDIO							
3. EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO							
4. EXAMEN GLOBAL TEORICO							
5. EXAMEN DE CAPACITACION PROFESIONAL O TECNICO-PROFESIONAL							
6. EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL							
7. SEMINARIO DE TITULACION							
8. TESIS							
9. TESINA							
10. INFORME DE PRACTICAS PROFESIONALES E INFORME DEL SERVICIO SOCIAL							
Otras Opciones de Titulación:							

MATRÍCULA	
2000	38
2001	144
2002	112
2003	127
2004	124
2005	135
2006	135

PERSONAL ACADÉMICO	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	19	15	14	12	0	3	3			
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	34	35	36	30	30	32	32			
Total de profesores que participan en el Programa Educativo	53	50	50	42	30	35	35			
% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	35.8	30.0	28.0	28.6		8.6	8.6			
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo				1	0	1	1			
		%	%	%	%	%	%			
Profesores de tiempo completo con posgrado				0	.0	0	3	100.0	3	100.0
Profesores de tiempo completo con doctorado				0	.0	0	0	.0	0	.0
Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SN I/SNC:	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP				0	.0	0	1	33.3	1	33.3
Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable				0	.0	0	1	33.3	1	33.3
Profesores de tiempo completo con imparten tutoría				0	.0	1	1	33.3	1	33.3

PROCESO EDUCATIVO	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos				3	4	9	13
Total de alumnos que reciben tutoría				135	124	135	135
Tasa de retención del 1 ro al 2do año				93	93	93	93
Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente				70	80	85	90
Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional				70	80	85	90
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios				5	5	5	5

RESULTADOS	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	0	0	0	86	80	85	90
Índice de satisfacción de los empleadores	0	0	0	0	95	95	95
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?		N		S	S	S	S
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?		N		S	S	S	S

ND = No Disponible **NA** = No Aplica

Licenciatura en Cultura Física y Deportes

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO											
Nombre del programa educativo		LICENCIATURA EN CULTURA FISICA Y DEPORTES									
DES a la que pertenece		CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD									
Nivel	LICENCIATURA	Tipo de Programa (PROMEP)				Científico Practico					
Area del Conocimiento	CIENCIAS DE LA SAUD				Año de la ultima actualización del curriculum				2000		
Evaluado por los CIEES	S	Año de Evaluación		2000							
Nivel del programa evaluado por los CIEES				2001	3	2002	3	2003	3	2004	3
Acreditado	N	Año de Acreditación									
Organismo acreditador											
Periodo lectivo	SEMESTRE		Duración en periodos lectivos			8					
% del plan en cursos básicos		63.86		% del plan en cursos optativos			36.14				
El servicio social esta incorporado al programa educativo				N							
La bibliografía recomendada esta actualizada				N							
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad				N							
Modalidades de Titulación:											
1. DESEMPEÑO ACADEMICO SOBRESALIENTE											
2. EXAMENES											
3. PRODUCCION DE MATERIALES EDUCATIVOS											
4. INVESTIGACION Y ESTUDIOS DE POSGRADO											
5. TESIS, TESINA E INFORMES											
Otras Modalidades de Titulación:											
Opciones de Titulación:											
1. EXCELENCIA ACADEMICA											
2. TITULACION POR PROMEDIO											
3. EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO											
4. GUIAS COMENTADAS O ILUSTRADAS											
5. PAQUETE DIDACTICO											
6. PROPUESTA PEDAGOGICA											
7. CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO											
8. TRABAJO MONOGRAFICO O DE ACTUALIZACION											
9. SEMINARIO DE TITULACION											
10. INFORME DE PRACTICAS PROFESIONALES E INFORME DEL SERVICIO SOCIAL											
11. TESIS											
12. TESINA											

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO	
Nombre del programa educativo	LICENCIATURA EN CULTURA FISICA Y DEPORTES
DES a la que pertenece	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Otras Opciones de Titulación:	
1.	Diseño o rediseño de equipo o maquinaria
2.	TESINA

MATRÍCULA	
2000	613
2001	692
2002	560
2003	621
2004	543
2005	650
2006	650

PERSONAL ACADÉMICO	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006							
Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	73	106	106	84	14	18	22							
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	163	172	205	107	44	40	36							
Total de profesores que participan en el Programa Educativo	236	278	311	61	58	58	58							
% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	30.9	38.1	34.1	44.0	24.1	31.0	37.9							
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	0	0	0	1	0	1	2							
		%		%		%		%						
Profesores de tiempo completo con posgrado	31	42.5	58	54.7	58	54.7	6	7.1	6	42.9	14	77.8	20	90.9
Profesores de tiempo completo con doctorado	0	.0			10	9.4	1	1.2	2	14.3	3	16.7	4	18.2
Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SN I/SNC:	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	4.5
Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	7.1	1	5.6	2	9.1
Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable	31	42.5	58	54.7	48	45.3	6	7.1	5	35.7	13	72.2	18	81.8
Profesores de tiempo completo con imparten tutoria	0	.0	0	.0	39	36.8	4	4.8	10	71.4	14	77.8	20	90.9

PROCESO EDUCATIVO	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos	16	11	20	25	30	35	40
Total de alumnos que reciben tutoría			90	180	360	540	650
Tasa de retención del 1 ro al 2do año	87	75	63	70	78	80	85
Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	26	17	30	35	36	55	65
Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	11	7	15	25	25	45	55
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	9	9	9	8	9	8	8

RESULTADOS	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	0	0	0	0	0	0	80
Índice de satisfacción de los empleadores	0	0	0	0	0	0	80
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	N	N	N	N	S	S	S
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?	N	N	N	N	S	S	S

ND = No Disponible **NA** = No Aplica

Licenciatura en Cirujano Dentista

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO											
Nombre del programa educativo		LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA									
DES a la que pertenece		CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD									
Nivel	LICENCIATURA	Tipo de Programa (PROMEP)			Científico Práctico						
Area del Conocimiento	CIENCIAS DE LA SAUD				Año de la última actualización del curriculum			2002			
Evaluado por los CIEES	S	Año de Evaluación		1999							
Nivel del programa evaluado por los CIEES				2001	2	2002	2	2003	2	2004	2
Acreditado	O	Año de Acreditación		2004							
Organismo acreditador	CONAEDO										
Periodo lectivo	SEMESTRE		Duración en periodos lectivos			9					
% del plan en cursos básicos		92.5		% del plan en cursos optativos		7.5					
El servicio social esta incorporado al programa educativo				N							
La bibliografía recomendada esta actualizada				N							
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad				N							
Modalidades de Titulación:											
1. DESEMPEÑO ACADEMICO SOBRESALIENTE											
2. EXAMENES											
3. PRODUCCION DE MATERIALES EDUCATIVOS											
4. TESIS, TESINA E INFORMES											
Otras Modalidades de Titulación:											
2.											
3.											
Opciones de Titulación:											
1. EXCELENCIA ACADEMICA											
2. TITULACION POR PROMEDIO											
3. EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO											
4. EXAMEN GLOBAL TEORICO											
5. GUIAS COMENTADAS O ILUSTRADAS											
6. TRABAJO MONOGRAFICO O DE ACTUALIZACION											
7. TESIS											
Otras Opciones de Titulación:											

2000	883
2001	839
2002	905
2003	910
2004	825
2005	825
2006	825

PERSONAL ACADÉMICO	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	106		131		126		106		85		33		33	
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	189		197		232		116		136		40		40	
Total de profesores que participan en el Programa Educativo	295		328		358		144		221		73		73	
% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	35.9		39.9		35.2		47.7		38.5		45.2		45.2	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	0		0		0		3		5		5		5	
		%		%		%		%		%		%		%
Profesores de tiempo completo con posgrado	68	64.2	86	65.6	85	67.5	25	23.6	25	29.4	25	75.8	25	75.8
Profesores de tiempo completo con doctorado	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	3	3.5	3	9.1	3	9.1
Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SN I/SNC:	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	1.2	1	3.0	2	6.1
Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP	8	7.5	10	7.6	10	7.9	3	2.8	4	4.7	6	18.2	8	24.2
Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable	68	64.2	86	65.6	85	67.5	25	23.6	23	27.1	23	69.7	23	69.7
Profesores de tiempo completo con imparten tutoría	27	25.5	52	39.7	68	54.0	20	18.9	24	28.2	30	90.9	35	106.1

PROCESO EDUCATIVO	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
Número de becas otorgadas a los alumnos	4		4		25		41		60		72		82	
Total de alumnos que reciben tutoría	165		165		350		445		525		725		825	
Tasa de retención del 1 ro al 2do año	85		85		85		85		90		90		90	
Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	98		89		90		90		90		90		90	
Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	27		49		63		63		70		73		80	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	9		9		9		9		9		9		9	

RESULTADOS	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	0	0	0	0	0	90	90
Índice de satisfacción de los empleadores	0	0	0	0	0	90	90
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	N	N	N	N	N	N	S
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?	N	N	N	N	N	N	S

ND = No Disponible **NA** = No Aplica

Medico Cirujano Partero

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO											
Nombre del programa educativo		MEDICO CIRUJANO Y PARTERO									
DES a la que pertenece		CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD									
Nivel	LICENCIATURA	Tipo de Programa (PROMEP)				Científico Practico					
Area del Conocimiento	CIENCIAS DE LA SAUD				Año de la ultima actualización del curriculum			2000			
Evaluado por los CIEES	S	Año de Evaluación		2000							
Nivel del programa evaluado por los CIEES				2001	2	2002	2	2003	2	2004	2
Acreditado	O	Año de Acreditación		2003							
Organismo acreditador	Consejo Mexicano para la Acreditacion de la Educacion Medica (COMAEM)										
Periodo lectivo	SEMESTRE		Duración en periodos lectivos			12					
% del plan en cursos básicos	98.88		% del plan en cursos optativos			1.12					
El servicio social esta incorporado al programa educativo				S							
La bibliografía recomendada esta actualizada				N							
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad				N							
Modalidades de Titulación:											
1. DESEMPEÑO ACADEMICO SOBRESALIENTE											
2. EXAMENES											
3. PRODUCCION DE MATERIALES EDUCATIVOS											
4. INVESTIGACION Y ESTUDIOS DE POSGRADO											
5. TESIS, TESINA E INFORMES											
Otras Modalidades de Titulación:											
Opciones de Titulación:											
1. EXCELENCIA ACADEMICA											
2. TITULACION POR PROMEDIO											
3. EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO											
4. EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL											
5. GUIAS COMENTADAS O ILUSTRADAS											
6. PAQUETE DIDACTICO											
7. CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO											
8. TRABAJO MONOGRAFICO O DE ACTUALIZACION											
9. SEMINARIO DE INVESTIGACION											
10. TESIS											
Otras Opciones de Titulación:											

MATRÍCULA	
2000	2,941
2001	2,856
2002	3,009
2003	2,726
2004	2,761
2005	2,780
2006	2,800

PERSONAL ACADÉMICO	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	136		171		187		146		145		155		165	
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	625		546		605		255		595		565		553	
Total de profesores que participan en el Programa Educativo	761		717		792		714		740		720		718	
% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	17.9		23.8		23.6		36.4		19.6		21.5		23.0	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	0		0		0		2		0		4		5	
		%		%		%		%		%		%		%
Profesores de tiempo completo con posgrado	87	64.0	109	63.7	139	74.3	93	63.7	103	71.0	114	73.5	124	75.2
Profesores de tiempo completo con doctorado	11	8.1	14	8.2	25	13.4	17	11.6	21	14.5	26	16.8	31	18.8
Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SN I/SNC:	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	45	31.0	50	32.3	55	33.3
Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP	12	8.8	15	8.8	33	17.6	22	15.1	33	22.8	44	28.4	56	33.9
Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable	76	55.9	95	55.6	114	61.0	16	11.0	145	100.0	155	100.0	165	100.0
Profesores de tiempo completo con imparten tutoría	0	.0	0	.0	7	3.7	5	3.4	40	27.6	60	38.7	70	42.4

PROCESO EDUCATIVO	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos	39	39	61	84	80	118	135
Total de alumnos que reciben tutoría	300	600	900	1,200	1,500	1,800	2,100
Tasa de retención del 1 ro al 2do año	89	89	96	96	98	98	98
Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	79	79	81	82	85	90	95
Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	84	84	71	73	80	85	90
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	12	12	12	12	12	12	12

RESULTADOS	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	0	0	0	0	0	0	80
Índice de satisfacción de los empleadores	0	0	0	0	0	0	80
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	N	N	N	N	N	N	S
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?	N	N	N	N	N	N	S

ND = No Disponible **NA** = No Aplica

Licenciatura en Nutricion

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO											
Nombre del programa educativo		LICENCIATURA EN NUTRICION									
DES a la que pertenece		CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD									
Nivel	LICENCIATURA	Tipo de Programa (PROMEP)				Científico Practico					
Area del Conocimiento	CIENCIAS DE LA SAUD				Año de la ultima actualización del curriculum			2000			
Evaluado por los CIEES	S	Año de Evaluación		2000							
Nivel del programa evaluado por los CIEES				2001	3	2002	3	2003	3	2004	3
Acreditado	N	Año de Acreditación									
Organismo acreditador											
Periodo lectivo	SEMESTRE		Duración en periodos lectivos			8					
% del plan en cursos básicos	40		% del plan en cursos optativos			60					
El servicio social esta incorporado al programa educativo				N							
La bibliografía recomendada esta actualizada				N							
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad				S							
Modalidades de Titulación:											
1. DESEMPEÑO ACADEMICO SOBRESALIENTE											
2. PRODUCCION DE MATERIALES EDUCATIVOS											
3. EXAMENES											
4. INVESTIGACION Y ESTUDIOS DE POSGRADO											
5. TESIS, TESINA E INFORMES											
Otras Modalidades de Titulación:											
Opciones de Titulación:											
1. EXCELENCIA ACADEMICA											
2. TITULACION POR PROMEDIO											
3. EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO											
4. PROPUESTA PEDAGOGICA											
5. TRABAJO MONOGRAFICO O DE ACTUALIZACION											
6. SEMINARIO DE INVESTIGACION											
7. INFORME DE PRACTICAS PROFESIONALES E INFORME DEL SERVICIO SOCIAL											
8. PAQUETE DIDACTICO											
9. INFORME DEL SERVICIO SOCIAL											
Otras Opciones de Titulación:											

MATRÍCULA	
2000	177
2001	262
2002	306
2003	345
2004	294
2005	324
2006	330

PERSONAL ACADÉMICO	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	94		130		112		86		7		9		11	
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	163		161		175		80		31		29		27	
Total de profesores que participan en el Programa Educativo	257		291		287		25		38		38		38	
% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	36.6		44.7		39.0		51.8		18.4		23.7		28.9	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	0		0		0		2		2		3		4	
		%		%		%		%		%		%		%
Profesores de tiempo completo con posgrado	0	.0	0	.0	45	40.2	11	12.8	32	457.1	33	366.7	34	309.1
Profesores de tiempo completo con doctorado	0	.0	0	.0	0	.0	4	4.7	4	57.1	5	55.6	6	54.5
Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SN I/SNC:	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	14.3	1	11.1	2	18.2
Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP	0	.0	0	.0	45	40.2	2	2.3	3	42.9	3	33.3	5	45.5
Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable	0	.0	0	.0	45	40.2	2	2.3	32	457.1	33	366.7	34	309.1
Profesores de tiempo completo con imparten tutoría	0	.0	0	.0	0	.0	13	15.1	15	214.3	25	277.8	30	272.7

PROCESO EDUCATIVO	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos	1	0	5	14	20	30	40
Total de alumnos que reciben tutoría	177	180	240	331	294	324	330
Tasa de retención del 1 ro al 2do año			88	89	89	89	90
Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	0	0	50	55	75	78	80
Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	0	0	50	60	65	70	75
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	8	8	8	8	8	8	8

RESULTADOS	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	0	96	0	97	92	94	96
Índice de satisfacción de los empleadores	0	0	0	0	0	0	80
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	N	S	N	S	S	S	S
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?	N	S	N	S	S	S	S

ND = No Disponible **NA** = No Aplica

Licenciatura en Enfermería

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO											
Nombre del programa educativo		LICENCIATURA EN ENFERMERIA									
DES a la que pertenece		CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD									
Nivel	LICENCIATURA	Tipo de Programa (PROMEP)				Científico Práctico					
Area del Conocimiento	CIENCIAS DE LA SAUD				Año de la última actualización del currículum				2002		
Evaluado por los CIEES	S	Año de Evaluación		2000							
Nivel del programa evaluado por los CIEES				2001	2	2002	2	2003	2	2004	2
Acreditado	N	Año de Acreditación									
Organismo acreditador											
Periodo lectivo	SEMESTRE	Duración en periodos lectivos				10					
% del plan en cursos básicos		% del plan en cursos optativos				5					
El servicio social esta incorporado al programa educativo											
La bibliografía recomendada esta actualizada		S									
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad		N									
Modalidades de Titulación:											
1. DESEMPEÑO ACADEMICO SOBRESALIENTE											
2. TESIS, TESINA E INFORMES											
3. EXAMENES											
4. PRODUCCION DE MATERIALES EDUCATIVOS											
5. INVESTIGACION Y ESTUDIOS DE POSGRADO											
Otras Modalidades de Titulación:											
4. Propuestas pedagogicas											
5. Guías comentadas e ilustradas											
Opciones de Titulación:											
1. EXCELENCIA ACADEMICA											
2. TITULACION POR PROMEDIO											
3. EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO											
4. EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL											
5. PAQUETE DIDACTICO											
6. PROPUESTA PEDAGOGICA											
7. SEMINARIO DE INVESTIGACION											
8. TRABAJO MONOGRAFICO O DE ACTUALIZACION											
9. INFORME DEL SERVICIO SOCIAL											
10. INFORME DE PRACTICAS PROFESIONALES E INFORME DEL SERVICIO SOCIAL											
Otras Opciones de Titulación:											

2000	562
2001	778
2002	929
2003	1,161
2004	842
2005	952
2006	1,000

PERSONAL ACADÉMICO	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006							
Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	88	116	110	98	15	38	40							
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	276	265	290	115	9	49	51							
Total de profesores que participan en el Programa Educativo	364	381	400	94	24	87	91							
% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	24.2	30.4	27.5	46.0	62.5	43.7	44.0							
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	0	0	0	0	0	3	3							
		%		%		%		%						
Profesores de tiempo completo con posgrado	29	33.0	36	31.0	29	26.4	4	4.1	0	.0	30	78.9	35	87.5
Profesores de tiempo completo con doctorado	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	5	13.2	10	25.0
Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SN I/SNC:	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	2.5
Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP	22	25.0	27	23.3	22	20.0	3	3.1	2	13.3	30	78.9	35	87.5
Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable	29	33.0	36	31.0	29	26.4	3	3.1	0	.0	25	65.8	25	62.5
Profesores de tiempo completo con imparten tutoría	22	25.0	27	23.3	29	26.4	4	4.1	29	193.3	40	105.3	42	105.0

PROCESO EDUCATIVO	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos	1	1	7	44	16	48	50
Total de alumnos que reciben tutoría	210	236	600	887	600	952	1,000
Tasa de retención del 1 ro al 2do año	55	58	84	86	70	90	90
Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	41	20	30	40	55	60	70
Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	18	7	20	30	26	50	60
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	8	8	8	8	8	8	8

RESULTADOS	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	0	0	0	0	0	0	80
Índice de satisfacción de los empleadores	0	0	0	0	0	0	80
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	N	N	N	N	N	N	S
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?	N	N	N	N	N	N	S

ND = No Disponible **NA** = No Aplica

Licenciatura en Psicología

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO											
Nombre del programa educativo		LICENCIATURA EN PSICOLOGIA									
DES a la que pertenece		CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD									
Nivel	LICENCIATURA	Tipo de Programa (PROMEP)				Científico Practico					
Area del Conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS			Año de la ultima actualización del curriculum				1998			
Evaluado por los CIEES	S	Año de Evaluación		1998							
Nivel del programa evaluado por los CIEES				2001	2	2002	2	2003	2	2004	1
Acreditado	O	Año de Acreditación		2004							
Organismo acreditador	CONSEJO NACIONAL PARA LA ENSEÑANZA E INVEST. EN PSICOLOGIA(CNEIP)										
Periodo lectivo	SEMESTRE		Duración en periodos lectivos			9					
% del plan en cursos básicos		68.43		% del plan en cursos optativos			31.69				
El servicio social esta incorporado al programa educativo				N							
La bibliografía recomendada esta actualizada				S							
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad				N							
Modalidades de Titulación:											
1. DESEMPEÑO ACADEMICO SOBRESALIENTE											
2. EXAMENES											
3. PRODUCCION DE MATERIALES EDUCATIVOS											
4. INVESTIGACION Y ESTUDIOS DE POSGRADO											
5. TESIS, TESINA E INFORMES											
Otras Modalidades de Titulación:											
Opciones de Titulación:											
1. EXCELENCIA ACADEMICA											
2. TITULACION POR PROMEDIO											
3. EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL											
4. EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO											
5. GUIAS COMENTADAS O ILUSTRADAS											
6. PAQUETE DIDACTICO											
7. PROPUESTA PEDAGOGICA											
8. INFORME DE PRACTICAS PROFESIONALES E INFORME DEL SERVICIO SOCIAL											
9. INFORME DEL SERVICIO SOCIAL											

Otras Opciones de Titulación:

--

MATRÍCULA	
2000	1,158
2001	1,198
2002	1,301
2003	1,305
2004	1,184
2005	1,200
2006	1,200

PERSONAL ACADÉMICO	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	84		73		72		73		62		46		47	
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	209		175		170		138		103		75		65	
Total de profesores que participan en el Programa Educativo	293		248		242		211		165		121		112	
% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	28.7		29.4		29.8		34.6		37.6		38.0		42.0	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo							1		1		1		2	
		%		%		%		%		%		%		%
Profesores de tiempo completo con posgrado	50	59.5	43	58.9	40	55.6	40	54.8	26	41.9	28	60.9	30	63.8
Profesores de tiempo completo con doctorado	5	6.0	7	9.6	11	15.3	11	15.1	9	14.5	10	21.7	11	23.4
Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SN I/SNC:	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	1.6	1	2.2	2	4.3
Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP	5	6.0	4	5.5	5	6.9	5	6.8	1	1.6	1	2.2	2	4.3
Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable	45	53.6	36	49.3	29	40.3	29	39.7	30	48.4	19	41.3	20	42.6
Profesores de tiempo completo con imparten tutoría					41	56.9	41	56.2	32	51.6	37	80.4	42	89.4

PROCESO EDUCATIVO	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos	9	11	58	74	90	106	120
Total de alumnos que reciben tutoría	576	600	760	870	980	1,090	1,200
Tasa de retención del 1 ro al 2do año	85	87	87	88	89	89	90
Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	89	82	83	83	74	85	85
Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	68	70	72	74	76	78	80
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	9	9	9	9	9	9	9

RESULTADOS	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	0	0	0	0	0	0	80
Índice de satisfacción de los empleadores	0	0	0	0	0	0	80
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	N	N	N	N	N	N	S
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?	N	N	N	N	N	N	S

ND = No Disponible **NA** = No Aplica

Especialidad en Alergia e Inmunología

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO										
Nombre del programa educativo		ESPECIALIDAD EN ALERGI A E INMUNOLOGIA CLINICA								
DES a la que pertenece		CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD								
Nivel	ESPECIALIDAD	Tipo de Programa (PROMEP)			Cientifico Practico					
Area del Conocimiento	CIENCIAS DE LA SAUD				Año de la ultima actualización del curriculum			1995		
Evaluado por los CIEES	N	Año de Evaluación								
Nivel del programa evaluado por los CIEES				2001		2002		2003		2004
Acreditado	N	Año de Acreditación								
Organismo acreditador										
Periodo lectivo	AÑO		Duración en periodos lectivos			4				
% del plan en cursos básicos	100		% del plan en cursos		optativos					
El servicio social esta incorporado al programa educativo			N							
La bibliografía recomendada esta actualizada			N							
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad			N							
Modalidades de Titulación:										
1. TESIS, TESINA E INFORMES										
Otras Modalidades de Titulación:										
Opciones de Titulación:										
1. TESIS										
Otras Opciones de Titulación:										

MATRÍCULA	
2000	6
2001	3
2002	3
2003	4
2004	7
2005	7
2006	7

PERSONAL ACADÉMICO	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006		
Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	0	0	0	0	0	1	1		
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	0	0	0	0	0	2	2		
Total de profesores que participan en el Programa Educativo						3	3		
% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo						33.3	33.3		
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	0	0	0	0	2	2	2		
		%		%		%		%	
Profesores de tiempo completo con posgrado	0	0	0	0	1	1	100.0	1	100.0
Profesores de tiempo completo con doctorado	0	0	0	0	1	1	100.0	1	100.0
Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SN I/SNC:	0	0	0	0	0	0	.0	0	.0
Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	.0	0	.0
Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable	0	0	0	0	1	1	100.0	1	100.0
Profesores de tiempo completo con imparten tutoria	0	0	0	0	3	3	300.0	3	300.0

PROCESO EDUCATIVO	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos	3	3	3	3	7	7	7
Total de alumnos que reciben tutoría	3	3	3	3	7	7	7
Tasa de retención del 1 ro al 2do año	1	1	1	1	100	100	100
Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	1	1	1	1	100	100	100
Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	1	1	1	1	100	100	100
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4	4	4	4	4	4	4

RESULTADOS	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	0	0	0	0	0	0	90
Índice de satisfacción de los empleadores	0	0	0	0	0	0	90
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	N	N	N	N	S	S	S
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?	N	N	N	N	S	S	S

ND = No Disponible **NA** = No Aplica

Especialidad en Ginecología y Obstetricia

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO											
Nombre del programa educativo		ESPECIALIDAD EN GINECOLOGIA Y OBSTETRICIA									
DES a la que pertenece		CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD									
Nivel	ESPECIALIDAD	Tipo de Programa (PROMEP)				Cientifico Practico					
Area del Conocimiento	CIENCIAS DE LA SAUD				Año de la ultima actualización del curriculum				1998		
Evaluado por los CIEES	S	Año de Evaluación		1998							
Nivel del programa evaluado por los CIEES				2001	2	2002	2	2003	2	2004	2
Acreditado	N	Año de Acreditación									
Organismo acreditador											
Periodo lectivo	AÑO		Duración en periodos lectivos				4				
% del plan en cursos básicos	100		% del plan en cursos		optativos						
El servicio social esta incorporado al programa educativo			N								
La bibliografía recomendada esta actualizada			S								
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad			N								
Modalidades de Titulación:											
1. TESIS, TESINA E INFORMES											
Otras Modalidades de Titulación:											
Opciones de Titulación:											
1. TESIS											
Otras Opciones de Titulación:											

MATRÍCULA	
2000	226
2001	134
2002	110
2003	108
2004	147
2005	150
2006	150

PERSONAL ACADÉMICO	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	0		0		0		0		0		11		11	
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	0		0		0		0		0		15		15	
Total de profesores que participan en el Programa Educativo											26		26	
% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo											42.3		42.3	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	0		0		0		0		10		10		10	
		%		%		%		%		%		%		%
Profesores de tiempo completo con posgrado	0		0		0		0		8		8	72.7	8	72.7
Profesores de tiempo completo con doctorado	0		0		0		0		2		2	18.2	2	18.2
Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SN I/SNC:	0		0		0		0		0		0	.0	1	9.1
Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP	0		0		0		0		0		3	27.3	3	27.3
Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable	0		0		0		0		11		11	100.0	11	100.0
Profesores de tiempo completo con imparten tutoría	0		0		0		0		11		11	100.0	11	100.0

PROCESO EDUCATIVO	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos	154	145	110	139	147	147	150
Total de alumnos que reciben tutoría	154	145	110	139	147	147	150
Tasa de retención del 1 ro al 2do año	1	1	1	1	100	100	100
Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	1	1	1	1	100	100	100
Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	1	1	1	1	100	100	100
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4	4	4	4	4	4	4

RESULTADOS	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	0	0	0	0	25	50	90
Índice de satisfacción de los empleadores	0	0	0	0	25	50	90
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	S	N	S	N	S	S	S
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?	S	N	S	N	S	S	S

ND = No Disponible **NA** = No Aplica

Especialidad en Geriatria

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO										
Nombre del programa educativo		ESPECIALIDAD EN GERIATRIA								
DES a la que pertenece		CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD								
Nivel	ESPECIALIDAD	Tipo de Programa (PROMEP)			Cientifico Practico					
Area del Conocimiento	CIENCIAS DE LA SAUD				Año de la ultima actualización del curriculum			1995		
Evaluado por los CIEES	N	Año de Evaluación								
Nivel del programa evaluado por los CIEES				2001		2002		2003		2004
Acreditado	N	Año de Acreditación								
Organismo acreditador										
Periodo lectivo	AÑO		Duración en periodos lectivos			2				
% del plan en cursos básicos	100		% del plan en cursos		optativos					
El servicio social esta incorporado al programa educativo			N							
La bibliografía recomendada esta actualizada			N							
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad			N							
Modalidades de Titulación:										
1. TESIS, TESINA E INFORMES										
Otras Modalidades de Titulación:										
Opciones de Titulación:										
1. TESIS										
Otras Opciones de Titulación:										

MATRÍCULA	
2000	6
2001	4
2002	6
2003	4
2004	4
2005	4
2006	4

PERSONAL ACADÉMICO	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	0		0		0		0		0		1		1	
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	0		0		0		0		0		1		1	
Total de profesores que participan en el Programa Educativo											2		2	
% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo											50.0		50.0	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	0		0		0		0		2		2		2	
		%		%		%		%		%		%		%
Profesores de tiempo completo con posgrado	0		0		0		0		1		1	100.0	1	100.0
Profesores de tiempo completo con doctorado	0		0		0		0		0		0	.0	0	.0
Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SN I/SNC:	0		0		0		0		0		0	.0	0	.0
Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP	0		0		0		0		0		1	100.0	1	100.0
Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable	0		0		0		0		1		1	100.0	1	100.0
Profesores de tiempo completo con imparten tutoría	0		0		0		0		1		1	100.0	1	100.0

PROCESO EDUCATIVO	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos	5	4	6	4	4	4	4
Total de alumnos que reciben tutoría	5	4	6	4	4	4	4
Tasa de retención del 1 ro al 2do año	1	1	1	1	100	100	100
Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	1	1	1	1	100	100	100
Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	1	1	1	1	100	100	100
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2	2	2	2	2	2	2

RESULTADOS	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	0	0	0	0	0	0	90
Índice de satisfacción de los empleadores	0	0	0	0	0	0	90
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	N	N	N	N	S	S	S
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?	N	N	N	N	S	S	S

ND = No Disponible NA = No Aplica

Especialidad en Gastroenterología

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO										
Nombre del programa educativo		ESPECIALIDAD EN GASTROENTEROLOGIA								
DES a la que pertenece		CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD								
Nivel	ESPECIALIDAD		Tipo de Programa (PROMEP)			Científico Práctico				
Area del Conocimiento	CIENCIAS DE LA SAUD				Año de la última actualización del curriculum			1995		
Evaluado por los CIEES	N	Año de Evaluación								
Nivel del programa evaluado por los CIEES				2001		2002		2003		2004
Acreditado	N	Año de Acreditación								
Organismo acreditador										
Periodo lectivo	AÑO		Duración en periodos lectivos			3				
% del plan en cursos básicos	100		% del plan en cursos		optativos					
El servicio social esta incorporado al programa educativo			N							
La bibliografía recomendada esta actualizada			S							
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad			N							
Modalidades de Titulación:										
1. TESIS, TESINA E INFORMES										
Otras Modalidades de Titulación:										
Opciones de Titulación:										
1. TESIS										
Otras Opciones de Titulación:										

2000	13
2001	8
2002	7
2003	8
2004	6
2005	10
2006	10

PERSONAL ACADÉMICO	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	0		0		0		0		0		1		1	
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	0		0		0		0		0		3		3	
Total de profesores que participan en el Programa Educativo											4		4	
% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo											25.0		25.0	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	0		0		0		0		4		4		4	
		%		%		%		%		%		%		%
Profesores de tiempo completo con posgrado	0		0		0		0		1		1	100.0	1	100.0
Profesores de tiempo completo con doctorado	0		0		0		0		1		1	100.0	1	100.0
Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SN I/SNC:	0		0		0		0		0		0	.0	0	.0
Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP	0		0		0		0		0		1	100.0	1	100.0
Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable	0		0		0		0		1		1	100.0	1	100.0
Profesores de tiempo completo con imparten tutoría	0		0		0		0		1		1	100.0	1	100.0

PROCESO EDUCATIVO	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos	7	9	7	7	6	10	10
Total de alumnos que reciben tutoría	7	9	7	7	6	10	10
Tasa de retención del 1 ro al 2do año	1	1	1	1	100	100	100
Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	1	1	1	1	100	100	100
Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	1	1	1	1	100	100	100
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	3	3	3	3	3	3	3

RESULTADOS	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	0	0	0	0	0	0	90
Índice de satisfacción de los empleadores	0	0	0	0	0	0	90
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	N	N	N	N	S	S	S
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?	N	N	N	N	S	S	S

ND = No Disponible **NA** = No Aplica

Especialidad e Epidemiología

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO											
Nombre del programa educativo		ESPECIALIDAD EN EPIDEMIOLOGIA									
DES a la que pertenece		CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD									
Nivel	ESPECIALIDAD		Tipo de Programa (PROMEP)			Científico Práctico					
Area del Conocimiento	CIENCIAS DE LA SAUD				Año de la última actualización del curriculum			1995			
Evaluable por los CIEES	N	Año de Evaluación									
Nivel del programa evaluado por los CIEES				2001		2002		2003		2004	
Acreditado	N	Año de Acreditación									
Organismo acreditador											
Periodo lectivo	AÑO		Duración en periodos lectivos			3					
% del plan en cursos básicos	100		% del plan en cursos		optativos						
El servicio social está incorporado al programa educativo				S							
La bibliografía recomendada está actualizada				N							
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad				N							
Modalidades de Titulación:											
1. TESIS, TESINA E INFORMES											
Otras Modalidades de Titulación:											
Opciones de Titulación:											
1. TESIS											
Otras Opciones de Titulación:											

2000	21
2001	13
2002	17
2003	16
2004	14
2005	14
2006	14

PERSONAL ACADÉMICO	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	0		0		0		0		0		1		1	
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	0		0		0		0		0		4		4	
Total de profesores que participan en el Programa Educativo											5		5	
% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo											20.0		20.0	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	0		0		0		0		4		4		4	
		%		%		%		%		%		%		%
Profesores de tiempo completo con posgrado	0		0		0		0		1		1	100.0	1	100.0
Profesores de tiempo completo con doctorado	0		0		0		0		1		1	100.0	1	100.0
Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SN I/SNC:	0		0		0		0		0		0	.0	1	100.0
Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP	0		0		0		0		0		0	.0	1	100.0
Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable	0		0		0		0		1		1	100.0	1	100.0
Profesores de tiempo completo con imparten tutoría	0		0		0		0		1		1	100.0	1	100.0

PROCESO EDUCATIVO	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos	17	13	14	9	14	14	14
Total de alumnos que reciben tutoría	17	13	14	9	14	14	14
Tasa de retención del 1 ro al 2do año	1	1	1	1	100	100	100
Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	1	1	1	1	100	100	100
Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	1	1	1	1	100	100	100
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	3	3	3	3	3	3	3

RESULTADOS	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	0	0	0	0	0	0	90
Índice de satisfacción de los empleadores	0	0	0	0	0	0	90
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	S	N	S	N	S	S	S
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?	S	N	S	N	S	S	S

ND = No Disponible **NA** = No Aplica

Especialidad en Endocrinología

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO										
Nombre del programa educativo		ESPECIALIDAD EN ENDOCRINOLOGIA								
DES a la que pertenece		CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD								
Nivel	ESPECIALIDAD	Tipo de Programa (PROMEP)			Cientifico Practico					
Area del Conocimiento	CIENCIAS DE LA SAUD				Año de la ultima actualización del curriculum			1995		
Evaluado por los CIEES	N	Año de Evaluación								
Nivel del programa evaluado por los CIEES				2001		2002		2003		2004
Acreditado		Año de Acreditación								
Organismo acreditador										
Periodo lectivo	AÑO	Duración en periodos lectivos			2					
% del plan en cursos básicos		% del plan en cursos		optativos						
El servicio social esta incorporado al programa educativo			N							
La bibliografía recomendada esta actualizada			N							
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad			N							
Modalidades de Titulación:										
1. TESIS, TESINA E INFORMES										
Otras Modalidades de Titulación:										
Opciones de Titulación:										
1. TESIS										
Otras Opciones de Titulación:										

2000	4
2001	3
2002	5
2003	3
2004	1
2005	4
2006	4

PERSONAL ACADÉMICO	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	0		0		0		0		0		1		1	
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	0		0		0		0		0		2		2	
Total de profesores que participan en el Programa Educativo											3		3	
% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo											33.3		33.3	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	0		0		0		0		2		2		2	
		%		%		%		%		%		%		%
Profesores de tiempo completo con posgrado	0		0		0		0		1		1	100.0	1	100.0
Profesores de tiempo completo con doctorado	0		0		0		0		1		1	100.0	1	100.0
Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SN I/SNC:	0		0		0		0		0		0	.0	0	.0
Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP	0		0		0		0		0		1	100.0	1	100.0
Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable	0		0		0		0		1		1	100.0	1	100.0
Profesores de tiempo completo con imparten tutoria	0		0		0		0		1		1	100.0	1	100.0

PROCESO EDUCATIVO	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos	2	3	3	3	1	4	4
Total de alumnos que reciben tutoría	2	3	3	3	1	4	4
Tasa de retención del 1 ro al 2do año	1	1	1	1	100	100	100
Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	1	1	1	1	100	100	100
Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	1	1	1	1	100	100	100
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2	2	2	2	2	2	2

RESULTADOS	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	0	0	0	0	0	0	90
Índice de satisfacción de los empleadores	0	0	0	0	0	0	90
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	S	N	S	N	S	S	S
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?	S	N	S	N	S	S	S

ND = No Disponible **NA** = No Aplica

Especialidad en Dermatología

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO										
Nombre del programa educativo		ESPECIALIDAD EN DERMATOLOGIA								
DES a la que pertenece		CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD								
Nivel	ESPECIALIDAD	Tipo de Programa (PROMEP)			Cientifico Practico					
Area del Conocimiento	CIENCIAS DE LA SAUD				Año de la ultima actualización del curriculum			1995		
Evaluado por los CIEES	N	Año de Evaluación								
Nivel del programa evaluado por los CIEES				2001		2002		2003		2004
Acreditado	N	Año de Acreditación								
Organismo acreditador										
Periodo lectivo	AÑO	Duración en periodos lectivos			3					
% del plan en cursos básicos	100	% del plan en cursos		optativos						
El servicio social esta incorporado al programa educativo			N							
La bibliografía recomendada esta actualizada			S							
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad			N							
Modalidades de Titulación:										
1. TESIS, TESINA E INFORMES										
Otras Modalidades de Titulación:										
Opciones de Titulación:										
1. TESIS										
Otras Opciones de Titulación:										

MATRÍCULA	
2000	46
2001	27
2002	31
2003	23
2004	26
2005	34
2006	34

PERSONAL ACADÉMICO	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	0		0		0		0		0		3		3	
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	0		0		0		0		0		4		4	
Total de profesores que participan en el Programa Educativo											7		7	
% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo											42.9		42.9	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	0		0		0		0		4		4		4	
		%		%		%		%		%		%		%
Profesores de tiempo completo con posgrado	0		0		0		0		3		3	100.0	3	100.0
Profesores de tiempo completo con doctorado	0		0		0		0		1		1	33.3	1	33.3
Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SN I/SNC:	0		0		0		0		0		0	.0	1	33.3
Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP	0		0		0		0		0		1	33.3	2	66.7
Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable	0		0		0		0		4		4	133.3	4	133.3
Profesores de tiempo completo con imparten tutoría	0		0		0		0		4		4	133.3	4	133.3

PROCESO EDUCATIVO	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos	30	36	31	19	26	34	34
Total de alumnos que reciben tutoría	30	36	31	19	26	34	34
Tasa de retención del 1 ro al 2do año	1	1	1	1	100	100	100
Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	1	1	1	1	100	100	100
Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	1	1	1	1	100	100	100
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	3	3	3	3	3	3	3

RESULTADOS	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	0	0	0	0	0	0	90
Índice de satisfacción de los empleadores	0	0	0	0	0	0	90
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	S	N	S	N	S	S	S
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?	S	N	S	N	S	S	S

ND = No Disponible **NA** = No Aplica

Especialidad en Cirugía Pediátrica

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO										
Nombre del programa educativo		ESPECIALIDAD EN CIRUGIA PEDIATRICA								
DES a la que pertenece		CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD								
Nivel	ESPECIALIDAD		Tipo de Programa (PROMEP)			Científico Practico				
Area del Conocimiento	CIENCIAS DE LA SAUD				Año de la ultima actualización del curriculum			2001		
Evaluado por los CIEES	N	Año de Evaluación								
Nivel del programa evaluado por los CIEES				2001		2002		2003		2004
Acreditado	N	Año de Acreditación								
Organismo acreditador										
Periodo lectivo	AÑO		Duración en periodos lectivos			4				
% del plan en cursos básicos	100		% del plan en cursos		optativos					
El servicio social esta incorporado al programa educativo			N							
La bibliografía recomendada esta actualizada			S							
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad										
Modalidades de Titulación:										
1. TESIS, TESINA E INFORMES										
Otras Modalidades de Titulación:										
Opciones de Titulación:										
1. TESIS										
Otras Opciones de Titulación:										

MATRÍCULA	
2000	9
2001	11
2002	7
2003	10
2004	5
2005	8
2006	12

PERSONAL ACADÉMICO	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	0		0		0		0		0		1		1	
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	0		0		0		0		0		3		3	
Total de profesores que participan en el Programa Educativo											4		4	
% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo											25.0		25.0	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	0		0		0		0		4		4		4	
		%		%		%		%		%		%		%
Profesores de tiempo completo con posgrado	0		0		0		0		1		1	100.0	1	100.0
Profesores de tiempo completo con doctorado	0		0		0		0		1		1	100.0	1	100.0
Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SN I/SNC:	0		0		0		0		0		0	.0	0	.0
Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP	0		0		0		0		0		2	200.0	2	200.0
Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable	0		0		0		0		2		2	200.0	2	200.0
Profesores de tiempo completo con imparten tutoría	0		0		0		0		2		2	200.0	2	200.0

PROCESO EDUCATIVO	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos	7	11	7	12	5	8	12
Total de alumnos que reciben tutoría	7	11	7	12	5	8	12
Tasa de retención del 1 ro al 2do año	1	1	1	1	100	100	100
Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	1	1	1	1	100	100	100
Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	1	1	1	1	100	100	100
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4	4	4	4	4	4	4

RESULTADOS	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	0	0	0	0	0	0	90
Índice de satisfacción de los empleadores	0	0	0	0	0	0	90
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	S	N	S	N	S	S	S
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?	S	N	S	N	S	S	S

ND = No Disponible **NA** = No Aplica

Especialidad en Coló proctología

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO											
Nombre del programa educativo		ESPECIALIDAD EN COLOPROCTOLOGIA									
DES a la que pertenece		CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD									
Nivel	ESPECIALIDAD		Tipo de Programa (PROMEP)			Científico Practico					
Area del Conocimiento	CIENCIAS DE LA SAUD				Año de la última actualización del curriculum			1995			
Evaluable por los CIEES	N	Año de Evaluación									
Nivel del programa evaluado por los CIEES				2001		2002		2003		2004	
Acreditado	N	Año de Acreditación									
Organismo acreditador											
Periodo lectivo	AÑO		Duración en periodos lectivos			2					
% del plan en cursos básicos	100		% del plan en cursos		optativos						
El servicio social esta incorporado al programa educativo				N							
La bibliografía recomendada esta actualizada				S							
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad				N							
Modalidades de Titulación:											
1. TESIS, TESINA E INFORMES											
Otras Modalidades de Titulación:											
Opciones de Titulación:											
1. TESIS											
Otras Opciones de Titulación:											

MATRÍCULA	
2000	4
2001	3
2002	3
2003	3
2004	2
2005	3
2006	3

PERSONAL ACADÉMICO	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	0		0		0		0		0		10		1	
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	0		0		0		0		0		1		1	
Total de profesores que participan en el Programa Educativo											11		2	
% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo											90.9		50.0	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	0		0		0		0		2		2		2	
		%		%		%		%		%		%		%
Profesores de tiempo completo con posgrado	0		0		0		0		1		1	10.0	1	100.0
Profesores de tiempo completo con doctorado	0		0		0		0		0		0	.0	0	.0
Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SN I/SNC:	0		0		0		0		0		0	.0	0	.0
Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP	0		0		0		0		0		1	10.0	1	100.0
Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable	0		0		0		0		1		1	10.0	1	100.0
Profesores de tiempo completo con imparten tutoria	0		0		0		0		1		1	10.0	1	100.0

PROCESO EDUCATIVO	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos	3	3	3	1	2	3	3
Total de alumnos que reciben tutoría	3	3	3	1	2	3	3
Tasa de retención del 1 ro al 2do año	1	1	1	1	100	100	100
Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	1	1	1	1	100	100	100
Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	1	1	1	1	100	100	100
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2	2	2	2	2	2	2

RESULTADOS	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	0	0	0	0	0	0	90
Índice de satisfacción de los empleadores	0	0	0	0	0	0	90
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	S	N	S	N	S	S	S
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?	S	N	S	N	S	S	S

ND = No Disponible **NA** = No Aplica

Especialidad en Cirugía Maxiloacial

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO											
Nombre del programa educativo		ESPECIALIDAD EN CIRUGIA MAXILOFACIAL									
DES a la que pertenece		CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD									
Nivel	ESPECIALIDAD		Tipo de Programa (PROMEP)				Cientifico Practico				
Area del Conocimiento	CIENCIAS DE LA SAUD					Año de la ultima actualización del curriculum			1999		
Evaluated por los CIEES	S	Año de Evaluación		1998							
Nivel del programa evaluado por los CIEES				2001	3	2002	3	2003	3	2004	3
Acreditado	N	Año de Acreditación									
Organismo acreditador											
Periodo lectivo	AÑO		Duración en periodos lectivos				3				
% del plan en cursos básicos	100		% del plan en cursos		optativos						
El servicio social esta incorporado al programa educativo				N							
La bibliografía recomendada esta actualizada				S							
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad				N							
Modalidades de Titulación:											
1. TESIS, TESINA E INFORMES											
Otras Modalidades de Titulación:											
6. Unica modalidad: 100% de los creditos y 80% de los tratamientos iniciados.											
Opciones de Titulación:											
1. TESIS											
Otras Opciones de Titulación:											

MATRÍCULA	
2000	5
2001	3
2002	6
2003	5
2004	9
2005	9
2006	9

PERSONAL ACADÉMICO	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	2		2		1		5		4		5		5	
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	15		15		15		10		15		15		15	
Total de profesores que participan en el Programa Educativo	17		17		16		15		19		20		20	
% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	11.8		11.8		6.3		33.3		21.1		25.0		25.0	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	1		1		1		2		2		2		2	
		%		%		%		%		%		%		%
Profesores de tiempo completo con posgrado	2	100.0	2	100.0	1	100.0	1	20.0	4	100.0	5	100.0	5	100.0
Profesores de tiempo completo con doctorado	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	25.0	1	20.0	2	40.0
Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SN I/SNC:	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	2	50.0	2	40.0	3	60.0
Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable	2	100.0	2	100.0	1	100.0	1	20.0	4	100.0	5	100.0	5	100.0
Profesores de tiempo completo con imparten tutoria	2	100.0	2	100.0	1	100.0	1	20.0	4	100.0	5	100.0	5	100.0

PROCESO EDUCATIVO	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos	5	3	6	6	9	9	9
Total de alumnos que reciben tutoría	5	3	6	6	9	9	9
Tasa de retención del 1 ro al 2do año	1	1	1	1	100	100	100
Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	1	1	1	1	100	100	100
Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	1	1	1	1	100	100	100
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	3	3	3	3	3	3	3

RESULTADOS	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	90	0	90	0	90	90	90
Índice de satisfacción de los empleadores	0	0	0	0	0	0	90
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	S	N	S	N	S	S	S
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?	S	N	S	N	S	S	S

ND = No Disponible **NA** = No Aplica

Especialidad en Medicina de Rehabilitación

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO									
Nombre del programa educativo		ESPECIALIDAD EN MEDICINA DE REHABILITACION							
DES a la que pertenece		CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD							
Nivel	ESPECIALIDAD		Tipo de Programa (PROMEP)			Científico Practico			
Area del Conocimiento	CIENCIAS DE LA SAUD					Año de la ultima actualización del curriculum		1995	
Evaluated por los CIEES	N	Año de Evaluación							
Nivel del programa evaluado por los CIEES			2001		2002		2003		2004
Acreditado	N	Año de Acreditación							
Organismo acreditador									
Periodo lectivo	AÑO		Duración en periodos lectivos			3			
% del plan en cursos básicos	100		% del plan en cursos		optativos				
El servicio social esta incorporado al programa educativo			N						
La bibliografía recomendada esta actualizada			S						
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad			N						
Modalidades de Titulación:									
1. TESIS, TESINA E INFORMES									
Otras Modalidades de Titulación:									
Opciones de Titulación:									
1. TESIS									
Otras Opciones de Titulación:									

MATRÍCULA	
2000	13
2001	8
2002	6
2003	12
2004	6
2005	10
2006	12

PERSONAL ACADÉMICO	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	0		0		0		0		0		1		1	
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	0		0		0		0		0		2		2	
Total de profesores que participan en el Programa Educativo											3		3	
% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo											33.3		33.3	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	0		0		0		0		2		2		2	
		%		%		%		%		%		%		%
Profesores de tiempo completo con posgrado	0		0		0		0		1		1	100.0	1	100.0
Profesores de tiempo completo con doctorado	0		0		0		0		1		1	100.0	1	100.0
Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SN I/SNC:	0		0		0		0		0		0	.0	0	.0
Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP	0		0		0		0		0		1	100.0	1	100.0
Profesores de tiempo completo con grado mínimo Aceptable	0		0		0		0		1		1	100.0	1	100.0
Profesores de tiempo completo con imparten tutoría	0		0		0		0		1		1	100.0	1	100.0

PROCESO EDUCATIVO	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos			4	11	6	10	12
Total de alumnos que reciben tutoría			4	11	6	10	12
Tasa de retención del 1 ro al 2do año			1	1	100	100	100
Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente			1	1	100	100	100
Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional			1	1	100	100	100
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios			3	3	3	3	3

RESULTADOS	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	0	0	0	0	0	0	90
Índice de satisfacción de los empleadores	0	0	0	0	0	0	90
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	N	N	N	N	N	N	S
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?	N	N	N	N	N	N	S

ND = No Disponible **NA** = No Aplica

Especialidad en Medicina Legal

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO										
Nombre del programa educativo		ESPECIALIDAD EN MEDICINA LEGAL								
DES a la que pertenece		CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD								
Nivel	ESPECIALIDAD		Tipo de Programa (PROMEP)			Cientifico Practico				
Area del Conocimiento	CIENCIAS DE LA SAUD				Año de la ultima actualización del curriculum		1995			
Evaluated por los CIEES	N	Año de Evaluación								
Nivel del programa evaluado por los CIEES				2001		2002		2003		2004
Acreditado	N	Año de Acreditación								
Organismo acreditador										
Periodo lectivo	AÑO		Duración en periodos lectivos			2				
% del plan en cursos básicos	100		% del plan en cursos		optativos					
El servicio social esta incorporado al programa educativo			N							
La bibliografía recomendada esta actualizada			N							
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad			N							
Modalidades de Titulación:										
1. TESIS, TESINA E INFORMES										
Otras Modalidades de Titulación:										
Opciones de Titulación:										
1. TESIS										
Otras Opciones de Titulación:										

MATRÍCULA	
2000	
2001	
2002	
2003	7
2004	7
2005	8
2006	9

PERSONAL ACADÉMICO	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006		
Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo					0	1	1		
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo					0	2	2		
Total de profesores que participan en el Programa Educativo						3	3		
% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo						33.3	33.3		
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo					2	2	2		
		%		%		%		%	
Profesores de tiempo completo con posgrado					0	0	.0	0	.0
Profesores de tiempo completo con doctorado					0	0	.0	0	.0
Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SN I/SNC:					0	0	.0	0	.0
Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP					0	0	.0	0	.0
Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable					0	0	.0	0	.0
Profesores de tiempo completo con imparten tutoria					0	0	.0	0	.0

PROCESO EDUCATIVO	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos	7	8	9
Total de alumnos que reciben tutoría	7	8	9
Tasa de retención del 1 ro al 2do año	100	100	100
Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	100	100	100
Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	100	100	100
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2	2	2

RESULTADOS	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	0		0		0	0	90
Índice de satisfacción de los empleadores	0		0		0	0	90
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	N		N		S	S	S
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?	N		N		S	S	S

ND = No Disponible **NA** = No Aplica

Especialidad en Medicina Interna

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO											
Nombre del programa educativo		ESPECIALIDAD EN MEDICINA INTERNA									
DES a la que pertenece		CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD									
Nivel	ESPECIALIDAD		Tipo de Programa (PROMEP)				Científico Práctico				
Area del Conocimiento	CIENCIAS DE LA SAUD					Año de la última actualización del curriculum			1998		
Evaluable por los CIEES	S	Año de Evaluación		1998							
Nivel del programa evaluado por los CIEES				2001	2	2002	2	2003	2	2004	2
Acreditado	N	Año de Acreditación									
Organismo acreditador											
Periodo lectivo	AÑO		Duración en periodos lectivos				4				
% del plan en cursos básicos		100		% del plan en cursos		optativos					
El servicio social está incorporado al programa educativo				N							
La bibliografía recomendada está actualizada				N							
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad				N							
Modalidades de Titulación:											
1. TESIS, TESINA E INFORMES											
Otras Modalidades de Titulación:											
Opciones de Titulación:											
1. TESIS											
Otras Opciones de Titulación:											

MATRÍCULA	
2000	170
2001	153
2002	173
2003	153
2004	216
2005	216
2006	216

PERSONAL ACADÉMICO	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	0		0		0		0		0		6		6	
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	0		0		0		0		0		37		37	
Total de profesores que participan en el Programa Educativo											43		43	
% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo											14.0		14.0	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	0		0		0		0		10		10		10	
		%		%		%		%		%		%		%
Profesores de tiempo completo con posgrado	0		0		0		0		6		6	100.0	6	100.0
Profesores de tiempo completo con doctorado	0		0		0		0		0		0	.0	0	.0
Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SN I/SNC:	0		0		0		0		0		0	.0	0	.0
Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP	0		0		0		0		0		6	100.0	6	100.0
Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable	0		0		0		0		6		6	100.0	6	100.0
Profesores de tiempo completo con imparten tutoría	0		0		0		0		6		6	100.0	6	100.0

PROCESO EDUCATIVO	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos			143	202	216	216	216
Total de alumnos que reciben tutoría			143	202	216	216	216
Tasa de retención del 1 ro al 2do año			1	1	100	100	100
Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente			1	1	100	100	100
Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional			1	1	100	100	100
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios			4	4	4	4	4

RESULTADOS	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	0	0	0	0	25	50	90
Índice de satisfacción de los empleadores	0	0	0	0	25	50	90
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?		N		N	S	S	S
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?		N		N	S	S	S

ND = No Disponible **NA** = No Aplica

Especialidad en Medicina Familiar

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO										
Nombre del programa educativo		ESPECIALIDAD EN MEDICINA FAMILIAR								
DES a la que pertenece		CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD								
Nivel	ESPECIALIDAD	Tipo de Programa (PROMEP)			Cientifico Practico					
Area del Conocimiento	CIENCIAS DE LA SAUD				Año de la ultima actualización del curriculum			1995		
Evaluado por los CIEES	N	Año de Evaluación								
Nivel del programa evaluado por los CIEES				2001		2002		2003		2004
Acreditado	N	Año de Acreditación								
Organismo acreditador										
Periodo lectivo	AÑO	Duración en periodos lectivos			3					
% del plan en cursos básicos	100	% del plan en cursos		optativos						
El servicio social esta incorporado al programa educativo			N							
La bibliografía recomendada esta actualizada			N							
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad			N							
Modalidades de Titulación:										
1. TESIS, TESINA E INFORMES										
Otras Modalidades de Titulación:										
Opciones de Titulación:										
1. TESIS										
Otras Opciones de Titulación:										

MATRÍCULA	
2000	44
2001	105
2002	111
2003	90
2004	123
2005	123
2006	123

PERSONAL ACADÉMICO	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	0		0		0		0		0		10		10	
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	0		0		0		0		0		13		13	
Total de profesores que participan en el Programa Educativo											23		23	
% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo											43.5		43.5	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	0		0		0		0		4		4		4	
		%		%		%		%		%		%		%
Profesores de tiempo completo con posgrado	0		0		0		0		5		5	50.0	5	50.0
Profesores de tiempo completo con doctorado	0		0		0		0		1		1	10.0	1	10.0
Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SN I/SNC:	0		0		0		0		0		0	.0	0	.0
Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP	0		0		0		0		0		5	50.0	5	50.0
Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable	0		0		0		0		5		5	50.0	5	50.0
Profesores de tiempo completo con imparten tutoría	0		0		0		0		5		5	50.0	5	50.0

PROCESO EDUCATIVO	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos			111	111	123	123	123
Total de alumnos que reciben tutoría			111	111	123	123	123
Tasa de retención del 1 ro al 2do año			1	1	100	100	100
Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente			1	1	100	100	100
Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional			1	1	100	100	100
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios			3	3	3	3	3

RESULTADOS	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	0	0	0	0	0	0	90
Índice de satisfacción de los empleadores	0	0	0	0	0	0	90
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	S	N	S	N	S	S	S
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?	S	N	S	N	S	S	S

ND = No Disponible **NA** = No Aplica

Especialidad en Medicina del Enfermo e estado critico

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO									
Nombre del programa educativo		ESPECIALIDAD EN MEDICINA DEL ENFERMO EN ESTADO CRITICO							
DES a la que pertenece		CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD							
Nivel	ESPECIALIDAD		Tipo de Programa (PROMEP)			Cientifico Practico			
Area del Conocimiento	CIENCIAS DE LA SAUD					Año de la ultima actualización del curriculum		1995	
Evaluated por los CIEES	N	Año de Evaluación							
Nivel del programa evaluado por los CIEES			2001		2002		2003		2004
Acreditado	N	Año de Acreditación							
Organismo acreditador									
Periodo lectivo	AÑO		Duración en periodos lectivos			2			
% del plan en cursos básicos	100		% del plan en cursos		optativos				
El servicio social esta incorporado al programa educativo			N						
La bibliografía recomendada esta actualizada			N						
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad			N						
Modalidades de Titulación:									
1. TESIS, TESINA E INFORMES									
Otras Modalidades de Titulación:									
Opciones de Titulación:									
1. TESIS									
Otras Opciones de Titulación:									

2000	
2001	
2002	4
2003	11
2004	3
2005	6
2006	6

PERSONAL ACADÉMICO	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	0		0		0		0		0		1		1	
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	0		0		0		0		0		3		3	
Total de profesores que participan en el Programa Educativo											4		4	
% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo											25.0		25.0	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	0		0		0		0		2		2		2	
		%		%		%		%		%		%		%
Profesores de tiempo completo con posgrado	0		0		0		0		1		1	100.0	1	100.0
Profesores de tiempo completo con doctorado	0		0		0		0		0		0	.0	0	.0
Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SN I/SNC:	0		0		0		0		0		0	.0	0	.0
Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP	0		0		0		0		0		1	100.0	1	100.0
Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable	0		0		0		0		1		1	100.0	1	100.0
Profesores de tiempo completo con imparten tutoría	0		0		0		0		1		1	100.0	1	100.0

PROCESO EDUCATIVO	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos			11	11	3	6	6
Total de alumnos que reciben tutoría			11	11	3	6	6
Tasa de retención del 1 ro al 2do año			1	1	100	100	100
Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente			1	1	100	100	100
Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional			1	1	100	100	100
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios			2	2	2	2	2

RESULTADOS	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	0	0	0	0	0	50	70
Índice de satisfacción de los empleadores	0	0	0	0	0	0	90
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?		N		N	N	N	S
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?		N		N	N	N	S

ND = No Disponible **NA** = No Aplica

Especialidad en insectología pediátrica

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO										
Nombre del programa educativo		ESPECIALIDAD EN INFECTOLOGIA PEDIATRICA								
DES a la que pertenece		CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD								
Nivel	ESPECIALIDAD		Tipo de Programa (PROMEP)			Cientifico Practico				
Area del Conocimiento	CIENCIAS DE LA SAUD				Año de la ultima actualización del curriculum			1995		
Evaluado por los CIEES	N	Año de Evaluación								
Nivel del programa evaluado por los CIEES				2001		2002		2003		2004
Acreditado	N	Año de Acreditación								
Organismo acreditador										
Periodo lectivo	AÑO		Duración en periodos lectivos			2				
% del plan en cursos básicos	100		% del plan en cursos		optativos					
El servicio social esta incorporado al programa educativo			N							
La bibliografía recomendada esta actualizada			S							
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad			N							
Modalidades de Titulación:										
1. TESIS, TESINA E INFORMES										
Otras Modalidades de Titulación:										
Opciones de Titulación:										
1. TESIS										
Otras Opciones de Titulación:										

MATRÍCULA	
2000	16
2001	5
2002	4
2003	4
2004	2
2005	6
2006	8

PERSONAL ACADÉMICO	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	0		0		0		0		0		1		1	
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	0		0		0		0		0		2		2	
Total de profesores que participan en el Programa Educativo											3		3	
% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo											33.3		33.3	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	0		0		0		0		2		2		2	
		%		%		%		%		%		%		%
Profesores de tiempo completo con posgrado	0		0		0		0		1		1	100.0	1	100.0
Profesores de tiempo completo con doctorado	0		0		0		0		0		0	.0	1	100.0
Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SN I/SNC:	0		0		0		0		0		0	.0	0	.0
Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP	0		0		0		0		0		1	100.0	1	100.0
Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable	0		0		0		0		1		1	100.0	1	100.0
Profesores de tiempo completo con imparten tutoria	0		0		0		0		1		1	100.0	1	100.0

PROCESO EDUCATIVO	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos			6	6	2	6	8
Total de alumnos que reciben tutoría			6	6	2	6	8
Tasa de retención del 1 ro al 2do año			1	1	100	100	100
Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente			1	1	100	100	100
Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional			1	1	100	100	100
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios			2	2	2	2	2

RESULTADOS	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	0	0	0	0	100	100	100
Índice de satisfacción de los empleadores	0	0	0	0	100	100	100
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	N	N	N	N	S	S	S
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?	N	N	N	N	S	S	S

ND = No Disponible **NA** = No Aplica

Especialidad en Insectología

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO										
Nombre del programa educativo		ESPECIALIDAD EN INFECTOLOGIA								
DES a la que pertenece		CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD								
Nivel	ESPECIALIDAD			Tipo de Programa (PROMEP)			Cientifico Practico			
Area del Conocimiento	CIENCIAS DE LA SAUD					Año de la ultima actualización del curriculum		1995		
Evaluado por los CIEES	N	Año de Evaluación								
Nivel del programa evaluado por los CIEES				2001		2002		2003		2004
Acreditado	N	Año de Acreditación								
Organismo acreditador										
Periodo lectivo	AÑO		Duración en periodos lectivos			2				
% del plan en cursos básicos	100		% del plan en cursos		optativos					
El servicio social esta incorporado al programa educativo				N						
La bibliografía recomendada esta actualizada				S						
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad				N						
Modalidades de Titulación:										
1. TESIS, TESINA E INFORMES										
Otras Modalidades de Titulación:										
Opciones de Titulación:										
1. TESIS										
Otras Opciones de Titulación:										

MATRÍCULA	
2000	6
2001	2
2002	4
2003	1
2004	1
2005	4
2006	4

PERSONAL ACADÉMICO	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	1	0	0	0	0	1	10
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	0	0	0	0	0	4	4
Total de profesores que participan en el Programa Educativo	1					5	14
% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	100.0					20.0	71.4
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	0	0	0	0	2	2	2
		%	%	%	%	%	%
Profesores de tiempo completo con posgrado	0	.0	0	0	0	1	10.0
Profesores de tiempo completo con doctorado	0	.0	0	0	0	1	10.0
Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SN I/SNC:	0	.0	0	0	0	0	.0
Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP	0	.0	0	0	0	1	10.0
Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable	0	.0	0	0	0	1	10.0
Profesores de tiempo completo con imparten tutoría	0	.0	0	0	1	1	10.0

PROCESO EDUCATIVO	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos	3	2	4	4	1	4	4
Total de alumnos que reciben tutoría	3	2	4	4	1	4	4
Tasa de retención del 1 ro al 2do año	1	1	1	1	100	100	100
Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	1	1	1	1	100	100	100
Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	1	1	1	1	100	100	100
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2	2	2	2	2	2	2

RESULTADOS	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	0	0	0	0	0	0	90
Índice de satisfacción de los empleadores	0	0	0	0	0	0	90
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	N	N	N	N	S	S	S
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?	N	N	N	N	S	S	S

ND = No Disponible **NA** = No Aplica

Especialidad en Hepatología Pediátrica

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO											
Nombre del programa educativo		ESPECIALIDAD EN HEMATOLOGIA PEDIATRICA									
DES a la que pertenece		CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD									
Nivel	ESPECIALIDAD		Tipo de Programa (PROMEP)			Científico Practico					
Area del Conocimiento	CIENCIAS DE LA SAUD				Año de la ultima actualización del curriculum			2001			
Evaluable por los CIEES	N	Año de Evaluación									
Nivel del programa evaluado por los CIEES				2001		2002		2003		2004	
Acreditado	N	Año de Acreditación									
Organismo acreditador											
Periodo lectivo	AÑO		Duración en periodos lectivos			2					
% del plan en cursos básicos	100		% del plan en cursos		optativos						
El servicio social esta incorporado al programa educativo			N								
La bibliografía recomendada esta actualizada			S								
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad			N								
Modalidades de Titulación:											
1. TESIS, TESINA E INFORMES											
Otras Modalidades de Titulación:											
Opciones de Titulación:											
1. TESIS											
Otras Opciones de Titulación:											

MATRÍCULA	
2000	
2001	
2002	2
2003	4
2004	3
2005	2
2006	6

PERSONAL ACADÉMICO	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006		
Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	0	0	0	0	0	1	1		
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	0	0	0	0	0	3	3		
Total de profesores que participan en el Programa Educativo						4	4		
% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo						25.0	25.0		
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	0	0	0	0	2	2	2		
		%		%		%		%	
Profesores de tiempo completo con posgrado	0	0	0	0	1	1	100.0	1	100.0
Profesores de tiempo completo con doctorado	0	0	0	0	0	0	.0	0	.0
Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SN I/SNC:	0	0	0	0	0	0	.0	0	.0
Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	1	100.0	1	100.0
Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable	0	0	0	0	1	1	100.0	1	100.0
Profesores de tiempo completo con imparten tutoría	0	0	0	0	1	1	100.0	1	100.0

PROCESO EDUCATIVO	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos	0	0	2	2	3	2	6
Total de alumnos que reciben tutoría			2	2	3	2	6
Tasa de retención del 1 ro al 2do año	0	0	0	0	100	100	100
Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	0	0	0	0	100	100	100
Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	0	0	0	0	100	100	100
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2	2	2	2	2	2	2

RESULTADOS	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	0	0	0	0	0	0	90
Índice de satisfacción de los empleadores	0	0	0	0	0	0	90
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	N	N	N	N	N	N	S
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?	N	N	N	N	N	N	S

ND = No Disponible **NA** = No Aplica

Especialidad en Hepatología

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO										
Nombre del programa educativo		ESPECIALIDAD EN HEMATOLOGIA								
DES a la que pertenece		CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD								
Nivel	ESPECIALIDAD		Tipo de Programa (PROMEP)			Cientifico Practico				
Area del Conocimiento	CIENCIAS DE LA SAUD				Año de la ultima actualización del curriculum			1995		
Evaluado por los CIEES	N	Año de Evaluación								
Nivel del programa evaluado por los CIEES				2001		2002		2003		2004
Acreditado	N	Año de Acreditación								
Organismo acreditador										
Periodo lectivo	AÑO		Duración en periodos lectivos			3				
% del plan en cursos básicos	100		% del plan en cursos		optativos					
El servicio social esta incorporado al programa educativo				S						
La bibliografía recomendada esta actualizada				N						
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad				N						
Modalidades de Titulación:										
1. TESIS, TESINA E INFORMES										
Otras Modalidades de Titulación:										
Opciones de Titulación:										
1. TESIS										
Otras Opciones de Titulación:										

MATRÍCULA	
2000	5
2001	3
2002	1
2003	2
2004	3
2005	3
2006	3

PERSONAL ACADÉMICO	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	0		0		0		0		0		1		1	
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	0		0		0		0		0		2		2	
Total de profesores que participan en el Programa Educativo											3		3	
% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo											33.3		33.3	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	0		0		0		0		2		2		2	
		%		%		%		%		%		%		%
Profesores de tiempo completo con posgrado	0		0		0		0		1		1	100.0	1	100.0
Profesores de tiempo completo con doctorado	0		0		0		0		0		0	.0	1	100.0
Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SN I/SNC:	0		0		0		0		0		0	.0	0	.0
Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP	0		0		0		0		0		0	.0	1	100.0
Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable	0		0		0		0		1		1	100.0	1	100.0
Profesores de tiempo completo con imparten tutoría	0		0		0		0		1		1	100.0	1	100.0

PROCESO EDUCATIVO	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos	2	2	4	6	3	3	3
Total de alumnos que reciben tutoría	2	2	4	6	3	3	3
Tasa de retención del 1 ro al 2do año	1	1	1	1	0	0	0
Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	1	1	1	1	100	100	100
Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	1	1	1	1	100	100	100
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	3	3	3	3	3	3	3

RESULTADOS	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	90	0	90	0	90	90	90
Índice de satisfacción de los empleadores	90	0	90	0	90	90	90
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	S	N	S	N	S	S	S
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?	S	N	S	N	S	S	S

ND = No Disponible **NA** = No Aplica

Especialidad en Pediatría

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO											
Nombre del programa educativo		ESPECIALIDAD EN PEDIATRIA									
DES a la que pertenece		CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD									
Nivel	ESPECIALIDAD		Tipo de Programa (PROMEP)				Científico Practico				
Area del Conocimiento	CIENCIAS DE LA SAUD					Año de la última actualización del curriculum			1995		
Evaluated por los CIEES	S	Año de Evaluación		1998							
Nivel del programa evaluado por los CIEES				2001	2	2002	2	2003	2	2004	2
Acreditado	N	Año de Acreditación									
Organismo acreditador											
Periodo lectivo	AÑO		Duración en periodos lectivos				3				
% del plan en cursos básicos	100		% del plan en cursos		optativos						
El servicio social esta incorporado al programa educativo				N							
La bibliografía recomendada esta actualizada				S							
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad				N							
Modalidades de Titulación:											
1. TESIS, TESINA E INFORMES											
Otras Modalidades de Titulación:											
Opciones de Titulación:											
1. SEMINARIO DE TITULACION											
2. TESIS											
Otras Opciones de Titulación:											

MATRÍCULA	
2000	152
2001	119
2002	128
2003	127
2004	139
2005	139
2006	139

PERSONAL ACADÉMICO	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	0		0		0		0		0		7		7	
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	0		0		0		0		0		20		20	
Total de profesores que participan en el Programa Educativo											27		27	
% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo											25.9		25.9	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	0		0		0		0		6		6		6	
		%		%		%		%		%		%		%
Profesores de tiempo completo con posgrado	0		0		0		0		7		7	100.0	7	100.0
Profesores de tiempo completo con doctorado	0		0		0		0		0		0	.0	0	.0
Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SN I/SNC:	0		0		0		0		0		0	.0	0	.0
Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP	0		0		0		0		0		7	100.0	7	100.0
Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable	0		0		0		0		7		7	100.0	7	100.0
Profesores de tiempo completo con imparten tutoría	0		0		0		0		7		7	100.0	7	100.0

PROCESO EDUCATIVO	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos			128	132	139	139	139
Total de alumnos que reciben tutoría			128	132	139	139	139
Tasa de retención del 1 ro al 2do año			1	1	100	100	100
Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente			1	1	100	100	100
Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional			1	1	100	100	100
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios			3	3	3	3	3

RESULTADOS	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	0	0	0	0	25	50	90
Índice de satisfacción de los empleadores	0	0	0	0	25	50	90
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	S	N	S	N	S	S	S
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?	S	N	S	N	S	S	S

ND = No Disponible **NA** = No Aplica

Especialidad en Otorrinolaringología

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO									
Nombre del programa educativo		ESPECIALIDAD EN OTORRINOLARINGOLOGIA							
DES a la que pertenece		CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD							
Nivel	ESPECIALIDAD		Tipo de Programa (PROMEP)			Científico Práctico			
Area del Conocimiento	CIENCIAS DE LA SAUD					Año de la última actualización del curriculum		1995	
Evaluable por los CIEES	N	Año de Evaluación							
Nivel del programa evaluado por los CIEES			2001		2002		2003		2004
Acreditado	N	Año de Acreditación							
Organismo acreditador									
Periodo lectivo	AÑO		Duración en periodos lectivos			4			
% del plan en cursos básicos	100		% del plan en cursos		optativos				
El servicio social está incorporado al programa educativo			N						
La bibliografía recomendada está actualizada			N						
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad			N						
Modalidades de Titulación:									
1. TESIS, TESINA E INFORMES									
Otras Modalidades de Titulación:									
Opciones de Titulación:									
1. TESIS									
Otras Opciones de Titulación:									

2000	32
2001	43
2002	37
2003	30
2004	43
2005	45
2006	45

PERSONAL ACADÉMICO	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006		
Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	0	0	0	0	0	5	5		
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	0	0	0	0	0	12	12		
Total de profesores que participan en el Programa Educativo						17	17		
% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo						29.4	29.4		
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	0	0	0	0	4	4	4		
		%		%		%		%	
Profesores de tiempo completo con posgrado	0	0	0	0	2	2	40.0	2	40.0
Profesores de tiempo completo con doctorado	0	0	0	0	0	0	.0	0	.0
Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SN I/SNC:	0	0	0	0	0	0	.0	0	.0
Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	.0	1	20.0
Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable	0	0	0	0	2	2	40.0	2	40.0
Profesores de tiempo completo con imparten tutoría	0	0	0	0	2	2	40.0	2	40.0

PROCESO EDUCATIVO	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos			45	42	43	45	45
Total de alumnos que reciben tutoría			45	42	43	45	45
Tasa de retención del 1 ro al 2do año			1	1	100	100	100
Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente			1	1	100	100	100
Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional			1	1	100	100	100
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios			4	4	4	4	4

RESULTADOS	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	0	0	0	0	0	0	90
Índice de satisfacción de los empleadores	0	0	0	0	0	0	90
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	S	N	S	N	S	S	S
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?	S	N	S	N	S	S	S

ND = No Disponible NA = No Aplica

Especialidad en Ortopedia

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO									
Nombre del programa educativo		ESPECIALIDAD EN ORTOPEDIA							
DES a la que pertenece		CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD							
Nivel	ESPECIALIDAD		Tipo de Programa (PROMEP)			Científico Práctico			
Area del Conocimiento	CIENCIAS DE LA SAUD				Año de la última actualización del curriculum			1995	
Evaluable por los CIEES	N	Año de Evaluación							
Nivel del programa evaluado por los CIEES			2001		2002		2003		2004
Acreditado	N	Año de Acreditación							
Organismo acreditador									
Periodo lectivo	AÑO		Duración en periodos lectivos			4			
% del plan en cursos básicos	100		% del plan en cursos		optativos				
El servicio social está incorporado al programa educativo			N						
La bibliografía recomendada está actualizada			N						
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad			N						
Modalidades de Titulación:									
1. TESIS, TESINA E INFORMES									
Otras Modalidades de Titulación:									
Opciones de Titulación:									
1. TESIS									
Otras Opciones de Titulación:									

MATRÍCULA	
2000	46
2001	55
2002	37
2003	40
2004	56
2005	59
2006	59

PERSONAL ACADÉMICO	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	0		0		0		0		0		6		6	
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	0		0		0		0		0		12		12	
Total de profesores que participan en el Programa Educativo											18		18	
% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo											33.3		33.3	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	0		0		0		0		4		4		4	
		%		%		%		%		%		%		%
Profesores de tiempo completo con posgrado	0		0		0		0		3		3	50.0	3	50.0
Profesores de tiempo completo con doctorado	0		0		0		0		0		0	.0	0	.0
Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SN I/SNC:	0		0		0		0		0		0	.0	0	.0
Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP	0		0		0		0		0		1	16.7	1	16.7
Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable	0		0		0		0		3		3	50.0	3	50.0
Profesores de tiempo completo con imparten tutoria	0		0		0		0		3		3	50.0	3	50.0

PROCESO EDUCATIVO	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos			37	58	56	59	59
Total de alumnos que reciben tutoría			37	58	56	59	59
Tasa de retención del 1 ro al 2do año			1	1	100	100	100
Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente			1	1	100	100	100
Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional			1	1	100	100	100
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios			4	4	4	4	4

RESULTADOS	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	0	0	0	0	0	0	90
Índice de satisfacción de los empleadores	0	0	0	0	0	0	90
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	S	N	S	N	S	S	S
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?	S	N	S	N	S	S	S

ND = No Disponible **NA** = No Aplica

Especialidad en Ontología Médica

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO									
Nombre del programa educativo		ESPECIALIDAD EN ONCOLOGIA MEDICA							
DES a la que pertenece		CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD							
Nivel	ESPECIALIDAD		Tipo de Programa (PROMEP)			Cientifico Practico			
Area del Conocimiento	CIENCIAS DE LA SAUD				Año de la ultima actualización del curriculum			1995	
Evaluable por los CIEES	N	Año de Evaluación							
Nivel del programa evaluado por los CIEES			2001		2002		2003		2004
Acreditado	Año de Acreditación								
Organismo acreditador									
Periodo lectivo	AÑO		Duración en periodos lectivos			3			
% del plan en cursos básicos	100		% del plan en cursos		optativos				
El servicio social esta incorporado al programa educativo			N						
La bibliografía recomendada esta actualizada			S						
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad			N						
Modalidades de Titulación:									
1. TESIS, TESINA E INFORMES									
Otras Modalidades de Titulación:									
Opciones de Titulación:									
1. TESIS									
Otras Opciones de Titulación:									

MATRÍCULA	
2000	1
2001	1
2002	3
2003	1
2004	1
2005	2
2006	3

PERSONAL ACADÉMICO	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	0		0		0		0		0		1		1	
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	0		0		0		0		0		4		4	
Total de profesores que participan en el Programa Educativo											5		5	
% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo											20.0		20.0	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	0		0		0		0		2		2		2	
		%		%		%		%		%		%		%
Profesores de tiempo completo con posgrado	0		0		0		0		1		1	100.0	1	100.0
Profesores de tiempo completo con doctorado	0		0		0		0		0		0	.0	0	.0
Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SN I/SNC:	0		0		0		0		0		0	.0	0	.0
Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP	0		0		0		0		0		1	100.0	1	100.0
Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable	0		0		0		0		1		1	100.0	1	100.0
Profesores de tiempo completo con imparten tutoría	0		0		0		0		1		1	100.0	1	100.0

PROCESO EDUCATIVO	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos			3	1	1	2	3
Total de alumnos que reciben tutoría			3	1	1	2	3
Tasa de retención del 1 ro al 2do año			1	1	100	100	100
Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente			1	1	100	100	100
Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional			1	1	100	100	100
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios			3	3	3	3	3

RESULTADOS	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	0	0	0	0	0	0	90
Índice de satisfacción de los empleadores	0	0	0	0	0	0	90
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	N	N	N	N	S	S	S
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?	N	N	N	N	S	S	S

ND = No Disponible **NA** = No Aplica

Especialidad en Oftalmología

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO										
Nombre del programa educativo		ESPECIALIDAD EN OFTALMOLOGIA								
DES a la que pertenece		CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD								
Nivel	ESPECIALIDAD		Tipo de Programa (PROMEP)			Científico Práctico				
Area del Conocimiento	CIENCIAS DE LA SAUD				Año de la última actualización del curriculum			1995		
Evaluado por los CIEES	N	Año de Evaluación								
Nivel del programa evaluado por los CIEES				2001		2002		2003		2004
Acreditado	N	Año de Acreditación								
Organismo acreditador										
Periodo lectivo	AÑO		Duración en periodos lectivos			3				
% del plan en cursos básicos	100		% del plan en cursos		optativos					
El servicio social esta incorporado al programa educativo			N							
La bibliografía recomendada esta actualizada			N							
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad			N							
Modalidades de Titulación:										
1. TESIS, TESINA E INFORMES										
Otras Modalidades de Titulación:										
Opciones de Titulación:										
1. TESIS										
Otras Opciones de Titulación:										

2000	17
2001	24
2002	22
2003	23
2004	19
2005	19
2006	19

PERSONAL ACADÉMICO	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	0		0		0		0		0		2		2	
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	0		0		0		0		0		8		8	
Total de profesores que participan en el Programa Educativo											10		10	
% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo											20.0		20.0	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	0		0		0		0		2		2		2	
		%		%		%		%		%		%		%
Profesores de tiempo completo con posgrado	0		0		0		0		1		1	50.0	1	50.0
Profesores de tiempo completo con doctorado	0		0		0		0		0		0	.0	0	.0
Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SN I/SNC:	0		0		0		0		0		0	.0	0	.0
Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP	0		0		0		0		0		1	50.0	1	50.0
Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable	0		0		0		0		1		1	50.0	1	50.0
Profesores de tiempo completo con imparten tutoria	0		0		0		0		1		1	50.0	1	50.0

PROCESO EDUCATIVO	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos			22	22	19	19	19
Total de alumnos que reciben tutoría			22	22	19	19	19
Tasa de retención del 1 ro al 2do año			1	1	100	100	100
Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente			1	1	100	100	100
Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional			1	1	100	100	100
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios			3	3	3	3	3

RESULTADOS	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	0	0	0	0	0	0	90
Índice de satisfacción de los empleadores	0	0	0	0	0	0	90
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	S	N	S	N	S	S	S
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?	S	N	S	N	S	S	S

ND = No Disponible **NA** = No Aplica

Especialidad en Neurología

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO										
Nombre del programa educativo		ESPECIALIDD EN NEUROLOGIA								
DES a la que pertenece		CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD								
Nivel	ESPECIALIDAD		Tipo de Programa (PROMEP)			Cientifico Practico				
Area del Conocimiento	CIENCIAS DE LA SAUD				Año de la ultima actualización del curriculum			1995		
Evaluated por los CIEES	N	Año de Evaluación								
Nivel del programa evaluado por los CIEES				2001		2002		2003		2004
Acreditado	N	Año de Acreditación								
Organismo acreditador										
Periodo lectivo	AÑO		Duración en periodos lectivos			3				
% del plan en cursos básicos	100		% del plan en cursos		optativos					
El servicio social esta incorporado al programa educativo				N						
La bibliografía recomendada esta actualizada				N						
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad				N						
Modalidades de Titulación:										
1. TESIS, TESINA E INFORMES										
Otras Modalidades de Titulación:										
Opciones de Titulación:										
1. TESIS										
Otras Opciones de Titulación:										

MATRÍCULA	
2000	10
2001	6
2002	2
2003	3
2004	6
2005	6
2006	6

PERSONAL ACADÉMICO	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	0		0		0		0		0		1		1	
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	0		0		0		0		0		5		5	
Total de profesores que participan en el Programa Educativo											6		6	
% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo											16.7		16.7	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	0		0		0		0		2		2		2	
		%		%		%		%		%		%		%
Profesores de tiempo completo con posgrado	0		0		0		0		1		1	100.0	1	100.0
Profesores de tiempo completo con doctorado	0		0		0		0		0		0	.0	0	.0
Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SN I/SNC:	0		0		0		0		0		0	.0	0	.0
Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP	0		0		0		0		0		1	100.0	1	100.0
Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable	0		0		0		0		1		1	100.0	1	100.0
Profesores de tiempo completo con imparten tutoria	0		0		0		0		1		1	100.0	1	100.0

PROCESO EDUCATIVO	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos	8	6	2	2	6	6	6
Total de alumnos que reciben tutoría	8	6	2	2	6	6	6
Tasa de retención del 1 ro al 2do año	1	1	1	1	100	100	100
Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	1	1	1	1	100	100	100
Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	1	1	1	1	100	100	100
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	3	3	3	3	3	3	3

RESULTADOS	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	0	0	0	0	0	0	90
Índice de satisfacción de los empleadores	0	0	0	0	0	0	90
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	S	N	S	N	S	S	S
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?	S	N	S	N	S	S	S

ND = No Disponible **NA** = No Aplica

Especialidad en Nefrología

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO										
Nombre del programa educativo		ESPECIALIDAD EN NEFROLOGIA								
DES a la que pertenece		CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD								
Nivel	ESPECIALIDAD	Tipo de Programa (PROMEP)			Cientifico Practico					
Area del Conocimiento	CIENCIAS DE LA SAUD				Año de la ultima actualización del curriculum			1995		
Evaluado por los CIEES	N	Año de Evaluación								
Nivel del programa evaluado por los CIEES				2001		2002		2003		2004
Acreditado		Año de Acreditación								
Organismo acreditador										
Periodo lectivo	AÑO		Duración en periodos lectivos			3				
% del plan en cursos básicos	100		% del plan en cursos		optativos					
El servicio social esta incorporado al programa educativo			N							
La bibliografía recomendada esta actualizada			N							
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad			N							
Modalidades de Titulación:										
1. TESIS, TESINA E INFORMES										
Otras Modalidades de Titulación:										
Opciones de Titulación:										
1. TESIS										
Otras Opciones de Titulación:										

MATRÍCULA	
2000	9
2001	11
2002	7
2003	16
2004	8
2005	10
2006	10

PERSONAL ACADÉMICO	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	0	0	0	0	0	1	1
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	0	0	0	0	0	4	4
Total de profesores que participan en el Programa Educativo						5	5
% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo						20.0	20.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	0	0	0	0	2	2	2
		%	%	%	%	%	%
Profesores de tiempo completo con posgrado	0	0	0	0	1	1	100.0
Profesores de tiempo completo con doctorado	0	0	0	0	0	0	.0
Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SN I/SNC:	0	0	0	0	0	0	.0
Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	1	100.0
Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable	0	0	0	0	1	1	100.0
Profesores de tiempo completo con imparten tutoría	0	0	0	0	1	1	100.0

PROCESO EDUCATIVO	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos			1	12	8	10	10
Total de alumnos que reciben tutoría				12	8	10	10
Tasa de retención del 1 ro al 2do año			1	1	100	100	100
Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente			1	1	100	100	100
Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional			1	1	100	100	100
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios			3	3	3	3	3

RESULTADOS	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	0	0	0	0	0	0	90
Índice de satisfacción de los empleadores	0	0	0	0	0	0	90
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	S	N	S	N	S	S	S
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?	S	N	S	N	S	S	S

ND = No Disponible NA = No Aplica

Especialidad en Neurología

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO											
Nombre del programa educativo		ESPECIALIDAD EN NEUROCIRUGIA									
DES a la que pertenece		CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD									
Nivel	ESPECIALIDAD		Tipo de Programa (PROMEP)			Científico Práctico					
Area del Conocimiento	CIENCIAS DE LA SAUD				Año de la última actualización del curriculum			1995			
Evaluable por los CIEES	N	Año de Evaluación									
Nivel del programa evaluado por los CIEES				2001		2002		2003		2004	
Acreditado	N	Año de Acreditación									
Organismo acreditador											
Periodo lectivo	AÑO		Duración en periodos lectivos			5					
% del plan en cursos básicos	100		% del plan en cursos		optativos						
El servicio social está incorporado al programa educativo				N							
La bibliografía recomendada está actualizada				S							
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad				N							
Modalidades de Titulación:											
1. TESIS, TESINA E INFORMES											
Otras Modalidades de Titulación:											
Opciones de Titulación:											
1. TESIS											
Otras Opciones de Titulación:											

MATRÍCULA	
2000	18
2001	22
2002	13
2003	15
2004	23
2005	23
2006	23

PERSONAL ACADÉMICO	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	0		0		0		0		0		2		2	
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	0		0		0		0		0		12		12	
Total de profesores que participan en el Programa Educativo											14		14	
% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo											14.3		14.3	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	0		0		0		0		4		4		4	
		%		%		%		%		%		%		%
Profesores de tiempo completo con posgrado	0		0		0		0		1		1	50.0	1	50.0
Profesores de tiempo completo con doctorado	0		0		0		0		0		0	.0	0	.0
Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SN I/SNC:	0		0		0		0		0		0	.0	0	.0
Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP	0		0		0		0		0		1	50.0	1	50.0
Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable	0		0		0		0		1		1	50.0	1	50.0
Profesores de tiempo completo con imparten tutoría	0		0		0		0		2		2	100.0	2	100.0

PROCESO EDUCATIVO	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos			13	23	23	23	23
Total de alumnos que reciben tutoría			13	23	23	23	23
Tasa de retención del 1 ro al 2do año			1	1	100	100	100
Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente			1	1	100	100	100
Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional			1	1	100	100	100
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios			5	5	5	5	5

RESULTADOS	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	0	0	0	0	0	0	90
Índice de satisfacción de los empleadores	0	0	0	0	0	0	90
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	S	N	S	N	S	S	S
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?	S	N	S	N	S	S	S

ND = No Disponible NA = No Aplica

Especialidad en Medicina del trabajo

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO											
Nombre del programa educativo		ESPECIALIDAD EN MEDICINA DEL TRABAJO									
DES a la que pertenece		CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD									
Nivel	ESPECIALIDAD		Tipo de Programa (PROMEP)			Científico Práctico					
Area del Conocimiento	CIENCIAS DE LA SAUD				Año de la última actualización del curriculum			1995			
Evaluable por los CIEES	N	Año de Evaluación									
Nivel del programa evaluado por los CIEES				2001		2002		2003		2004	
Acreditado	Año de Acreditación										
Organismo acreditador											
Periodo lectivo	AÑO		Duración en periodos lectivos			2					
% del plan en cursos básicos	100		% del plan en cursos		optativos						
El servicio social está incorporado al programa educativo			N								
La bibliografía recomendada está actualizada			N								
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad			N								
Modalidades de Titulación:											
1. TESIS, TESINA E INFORMES											
Otras Modalidades de Titulación:											
Opciones de Titulación:											
1. TESIS											
Otras Opciones de Titulación:											

MATRÍCULA	
2000	11
2001	10
2002	13
2003	20
2004	18
2005	18
2006	18

PERSONAL ACADÉMICO	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	0		0		0		0		0		1		1	
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	0		0		0		0		0		2		2	
Total de profesores que participan en el Programa Educativo											3		3	
% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo											33.3		33.3	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	0		0		0		0		2		2		2	
		%		%		%		%		%		%		%
Profesores de tiempo completo con posgrado	0		0		0		0		1		1	100.0	1	100.0
Profesores de tiempo completo con doctorado	0		0		0		0		0		0	.0	0	.0
Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SN I/SNC:	0		0		0		0		0		0	.0	0	.0
Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP	0		0		0		0		0		1	100.0	1	100.0
Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable	0		0		0		0		1		1	100.0	1	100.0
Profesores de tiempo completo con imparten tutoria	0		0		0		0		1		1	100.0	1	100.0

PROCESO EDUCATIVO	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos			13	10	18	18	18
Total de alumnos que reciben tutoría			13	10	18	18	18
Tasa de retención del 1 ro al 2do año			1	1	100	100	100
Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente			1	1	100	100	100
Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional			1	1	100	100	100
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios			2	2	2	2	2

RESULTADOS	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	0	0	0	0	0	0	90
Índice de satisfacción de los empleadores	0	0	0	0	0	0	90
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	N	N	N	N	S	S	S
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?	N	N	N	N	S	S	S

ND = No Disponible **NA** = No Aplica

Especialidad en Retina Medica y Quirurgica

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO										
Nombre del programa educativo		ESPECIALIDAD EN RETINA MEDICA Y QUIRURGICA								
DES a la que pertenece		CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD								
Nivel	ESPECIALIDAD		Tipo de Programa (PROMEP)			Científico Practico				
Area del Conocimiento	CIENCIAS DE LA SAUD				Año de la ultima actualización del curriculum			2002		
Evaluado por los CIEES	N	Año de Evaluación								
Nivel del programa evaluado por los CIEES				2001		2002		2003		2004
Acreditado	Año de Acreditación									
Organismo acreditador										
Periodo lectivo	AÑO		Duración en periodos lectivos			2				
% del plan en cursos básicos	100		% del plan en cursos		optativos					
El servicio social esta incorporado al programa educativo			N							
La bibliografía recomendada esta actualizada			N							
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad			N							
Modalidades de Titulación:										
1. TESIS, TESINA E INFORMES										
Otras Modalidades de Titulación:										
Opciones de Titulación:										
1. TESIS										
Otras Opciones de Titulación:										

2003	2
2004	2
2005	2
2006	4

PERSONAL ACADÉMICO	2003	2004	2005	2006		
Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	5	0	1	1		
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo		0	2	2		
Total de profesores que participan en el Programa Educativo			3	3		
% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	100.0		33.3	33.3		
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo		2	2	2		
		%	%	%		
Profesores de tiempo completo con posgrado		0	1	100.0	1	100.0
Profesores de tiempo completo con doctorado		0	0	.0	0	.0
Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SN I/SNC:		0	0	.0	0	.0
Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP		0	0	.0	1	100.0
Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable		0	1	100.0	1	100.0
Profesores de tiempo completo con imparten tutoría		0	1	100.0	1	100.0

PROCESO EDUCATIVO	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos	2	2	4
Total de alumnos que reciben tutoría	2	2	4
Tasa de retención del 1 ro al 2do año	0	0	100
Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	0	0	100
Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	0	0	100
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	3	3	3

RESULTADOS	2000	2002	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	0	0	0	0	90
Índice de satisfacción de los empleadores	0	0	0	0	90
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	N	N	N	N	S
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?	N	N	N	N	S

Especialidad en Prostodoncia

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO											
Nombre del programa educativo		ESPECIALIDAD EN PROSTODONCIA									
DES a la que pertenece		CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD									
Nivel	ESPECIALIDAD		Tipo de Programa (PROMEP)			Cientifico Practico					
Area del Conocimiento	CIENCIAS DE LA SAUD				Año de la ultima actualización del curriculum			1999			
Evaluado por los CIEES	N	Año de Evaluación									
Nivel del programa evaluado por los CIEES				2001		2002		2003		2004	
Acreditado	N	Año de Acreditación									
Organismo acreditador											
Periodo lectivo	SEMESTRE		Duración en periodos lectivos			4					
% del plan en cursos básicos	88		% del plan en cursos optativos		12						
El servicio social esta incorporado al programa educativo			N								
La bibliografía recomendada esta actualizada			S								
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad			N								
Modalidades de Titulación:											
1. TESIS, TESINA E INFORMES											
Otras Modalidades de Titulación:											
10. Unica modalidad: 100% de los creditos y 80% de los tratamientos iniciados.											
Opciones de Titulación:											
1. TESIS											
Otras Opciones de Titulación:											

2000	7
2001	6
2002	7
2003	11
2004	13
2005	12
2006	12

PERSONAL ACADÉMICO	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	0		0		0		2		0		2		2	
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	11		11		11		4		1		3		3	
Total de profesores que participan en el Programa Educativo	11		11		11		6		1		5		5	
% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo							33.3				40.0		40.0	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	4		4		4		4		2		4		4	
		%		%		%		%		%		%		%
Profesores de tiempo completo con posgrado	0		0		0		1	50.0	0		1	50.0	1	50.0
Profesores de tiempo completo con doctorado	0		0		0		0	.0	0		1	50.0	1	50.0
Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SN I/SNC:	0		0		0		0	.0	0		0	.0	0	.0
Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP	0		0		0		0	.0	0		1	50.0	1	50.0
Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable	0		0		0		1	50.0	0		1	50.0	1	50.0
Profesores de tiempo completo con imparten tutoría	0		0		0		1	50.0	0		1	50.0	1	50.0

PROCESO EDUCATIVO	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos	0	0	0	0	0	0	0
Total de alumnos que reciben tutoría			7	12	13	12	12
Tasa de retención del 1 ro al 2do año	0	0	1	100	100	100	100
Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	0	0	1	100	100	100	100
Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	0	0	1	100	100	100	100
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	0	0	4	4	4	4	4

RESULTADOS	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	100	0	100	0	100	100	100
Índice de satisfacción de los empleadores	100	0	100	0	100	100	100
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	S	N	S	N	S	S	S
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?	S	N	S	N	S	S	S

ND = No Disponible **NA** = No Aplica

Especialidad en Periodoncia

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO											
Nombre del programa educativo		ESPECIALIDAD EN PERIODONCIA									
DES a la que pertenece		CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD									
Nivel	ESPECIALIDAD		Tipo de Programa (PROMEP)				Científico Practico				
Area del Conocimiento	CIENCIAS DE LA SAUD					Año de la ultima actualización del curriculum			2002		
Evaluated por los CIEES	S	Año de Evaluación		1999							
Nivel del programa evaluado por los CIEES				2001	2	2002	2	2003	2	2004	2
Acreditado	N	Año de Acreditación									
Organismo acreditador											
Periodo lectivo	SEMESTRE		Duración en periodos lectivos				4				
% del plan en cursos básicos	83		% del plan en cursos optativos		17						
El servicio social esta incorporado al programa educativo				N							
La bibliografía recomendada esta actualizada				S							
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad				N							
Modalidades de Titulación:											
1. TESIS, TESINA E INFORMES											
Otras Modalidades de Titulación:											
9. Unica modalidad: 100% de los creditos y 80% de los tratamientos iniciados.											
Opciones de Titulación:											
1. TESIS											
Otras Opciones de Titulación:											

MATRÍCULA	
2000	
2001	
2002	8
2003	8
2004	6
2005	6
2006	6

PERSONAL ACADÉMICO	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo					2		2		2		2		2	
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo					10		10		12		12		12	
Total de profesores que participan en el Programa Educativo					12		12		14		14		14	
% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo					16.7		16.7		14.3		14.3		14.3	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo					3		3		4		4		4	
		%		%		%		%		%		%		%
Profesores de tiempo completo con posgrado					2	100.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0
Profesores de tiempo completo con doctorado					0	.0	1	50.0	1	50.0	1	50.0	1	50.0
Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SN I/SNC:	0		0		0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	50.0
Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP					0	.0	1	50.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0
Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable					2	100.0	1	50.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0
Profesores de tiempo completo con imparten tutoría					2	100.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0

PROCESO EDUCATIVO	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos	0	0	0	0	0	0	0
Total de alumnos que reciben tutoría			8	8	6	6	6
Tasa de retención del 1 ro al 2do año	0	0	1	8	100	100	100
Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	0	0	1	8	100	100	100
Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	0	0	1	8	100	100	100
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	0	0	4	4	4	4	4

RESULTADOS	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	0	0	0	0	90	90	90
Índice de satisfacción de los empleadores	0	0	0	0	90	90	90
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	N	N	N	N	S	S	S
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?	N	N	N	N	S	S	S

ND = No Disponible **NA** = No Aplica

Especialidad en Ortodoncia

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO											
Nombre del programa educativo		ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA									
DES a la que pertenece		CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD									
Nivel	ESPECIALIDAD		Tipo de Programa (PROMEP)				Practica Individualizante				
Area del Conocimiento	CIENCIAS DE LA SAUD					Año de la ultima actualización del curriculum			2002		
Evaluated por los CIEES	S	Año de Evaluación		1999							
Nivel del programa evaluado por los CIEES				2001	2	2002	2	2003	2	2004	2
Acreditado	N	Año de Acreditación									
Organismo acreditador											
Periodo lectivo	SEMESTRE		Duración en periodos lectivos				5				
% del plan en cursos básicos	83.33		% del plan en cursos optativos		16.77						
El servicio social esta incorporado al programa educativo				N							
La bibliografía recomendada esta actualizada				S							
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad				N							
Modalidades de Titulación:											
1. TESIS, TESINA E INFORMES											
Otras Modalidades de Titulación:											
11. Unica modalidad: 100% de los creditos y 80% de los tratamientos iniciados.											
Opciones de Titulación:											
1. TESIS											
Otras Opciones de Titulación:											

MATRÍCULA	
2000	12
2001	10
2002	10
2003	9
2004	18
2005	9
2006	18

PERSONAL ACADÉMICO	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	0		0		0		2		0		2		4	
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	6		6		6		4		16		16		16	
Total de profesores que participan en el Programa Educativo	6		6		6		6		16		18		20	
% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo							33.3				11.1		20.0	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	2		2		2		2		2		3		4	
		%		%		%		%		%		%		%
Profesores de tiempo completo con posgrado	0		0		0		1	50.0	0		2	100.0	4	100.0
Profesores de tiempo completo con doctorado	0		0		0		0	.0	0		0	.0	1	25.0
Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SN I/SNC:	0		0		0		0	.0	0		0	.0	1	25.0
Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP	0		0		0		1	50.0	0		0	.0	2	50.0
Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable	0		0		0		1	50.0	0		2	100.0	4	100.0
Profesores de tiempo completo con imparten tutoría	0		0		0		1	50.0	0		2	100.0	4	100.0

PROCESO EDUCATIVO	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos	0	0	0	0	0	0	0
Total de alumnos que reciben tutoría			18	9	18	9	18
Tasa de retención del 1 ro al 2do año	0	0	1	100	100	100	100
Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	0	0	1	100	100	100	100
Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	0	0	1	100	100	100	100
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	0	0	5	5	5	5	5

RESULTADOS	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	95	0	95	0	95	95	95
Índice de satisfacción de los empleadores	95	0	95	0	95	95	95
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	S	N	S	N	S	S	S
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?	S	N	S	N	S	S	S

ND = No Disponible **NA** = No Aplica

Especialidad en Odontopediatria

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO											
Nombre del programa educativo		ESPECIALIDAD EN ODONTOPEDIATRIA									
DES a la que pertenece		CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD									
Nivel	ESPECIALIDAD		Tipo de Programa (PROMEP)				Científico Practico				
Area del Conocimiento	CIENCIAS DE LA SAUD					Año de la ultima actualización del curriculum			2002		
Evaluated por los CIEES	S	Año de Evaluación		1999							
Nivel del programa evaluado por los CIEES				2001	2	2002	2	2003	2	2004	2
Acreditado	N	Año de Acreditación									
Organismo acreditador											
Periodo lectivo	SEMESTRE		Duración en periodos lectivos				4				
% del plan en cursos básicos	83		% del plan en cursos optativos		17						
El servicio social esta incorporado al programa educativo				N							
La bibliografía recomendada esta actualizada				S							
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad				N							
Modalidades de Titulación:											
1. TESIS, TESINA E INFORMES											
Otras Modalidades de Titulación:											
8. Unica modalidad: 100% de los creditos y 80% de los tratamientos iniciados.											
Opciones de Titulación:											
1. TESIS											
Otras Opciones de Titulación:											

MATRÍCULA	
2000	12
2001	9
2002	10
2003	10
2004	10
2005	10
2006	10

PERSONAL ACADÉMICO	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	10		1		1		3		3		3		3	
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	3		3		3		2		3		3		3	
Total de profesores que participan en el Programa Educativo	13		4		4		5		6		6		6	
% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	76.9		25.0		25.0		60.0		50.0		50.0		50.0	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	2		2		2		2		0		0		1	
		%		%		%		%		%		%		%
Profesores de tiempo completo con posgrado	1	10.0	1	100.0	1	100.0	3	100.0	1	33.3	1	33.3	2	66.7
Profesores de tiempo completo con doctorado	1	10.0	1	100.0	1	100.0	2	66.7	1	33.3	1	33.3	2	66.7
Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SN I/SNC:	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	33.3
Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP	1	10.0	1	100.0	1	100.0	1	33.3	1	33.3	1	33.3	2	66.7
Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable	0	.0	0	.0	0	.0	1	33.3	3	100.0	3	100.0	3	100.0
Profesores de tiempo completo con imparten tutoría	1	10.0	1	100.0	1	100.0	1	33.3	6	200.0	6	200.0	6	200.0

PROCESO EDUCATIVO	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos	0	0	0	0	3	2	2
Total de alumnos que reciben tutoría			10	10	10	10	10
Tasa de retención del 1 ro al 2do año	0	0	1	100	100	100	100
Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	0	0	1	100	100	100	100
Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	0	0	1	100	100	100	100
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	0	0	4	4	4	4	4

RESULTADOS	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	100	0	100	0	100	100	100
Índice de satisfacción de los empleadores	100	0	100	0	100	100	100
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	S	N	S	N	S	S	S
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?	S	N	S	N	S	S	S

ND = No Disponible **NA** = No Aplica

Especialidad en Neonatología

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO										
Nombre del programa educativo		ESPECIALIDAD EN NEONATOLOGIA								
DES a la que pertenece		CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD								
Nivel	ESPECIALIDAD		Tipo de Programa (PROMEP)			Científico Práctico				
Area del Conocimiento	CIENCIAS DE LA SAUD				Año de la última actualización del currículum			1995		
Evaluable por los CIEES	N	Año de Evaluación								
Nivel del programa evaluado por los CIEES				2001		2002		2003		2004
Acreditado	N	Año de Acreditación								
Organismo acreditador										
Periodo lectivo	AÑO		Duración en periodos lectivos			2				
% del plan en cursos básicos	100		% del plan en cursos optativos							
El servicio social está incorporado al programa educativo			N							
La bibliografía recomendada está actualizada			S							
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad			N							
Modalidades de Titulación:										
1. TESIS, TESINA E INFORMES										
Otras Modalidades de Titulación:										
Opciones de Titulación:										
1. TESIS										
Otras Opciones de Titulación:										

2000	12
2001	5
2002	6
2003	4
2004	2
2005	5
2006	6

PERSONAL ACADÉMICO	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	0		0		0		0		0		1		1	
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	0		0		0		0		0		4		4	
Total de profesores que participan en el Programa Educativo											5		5	
% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo											20.0		20.0	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	0		0		0		0		2		2		2	
		%		%		%		%		%		%		%
Profesores de tiempo completo con posgrado	0		0		0		1		1		1	100.0	1	100.0
Profesores de tiempo completo con doctorado	0		0		0		0		0		0	.0	0	.0
Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SN I/SNC:	0		0		0		0		0		0	.0	0	.0
Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP	0		0		0		1		0		1	100.0	1	100.0
Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable	0		0		0		1		1		1	100.0	1	100.0
Profesores de tiempo completo con imparten tutoría	0		0		0		1		1		1	100.0	1	100.0

PROCESO EDUCATIVO	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos			6	2	2	5	6
Total de alumnos que reciben tutoría			6	2	2	5	6
Tasa de retención del 1 ro al 2do año			1	1	100	100	100
Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente			1	1	100	100	100
Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional			1	1	100	100	100
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios			2	2	2	2	2

RESULTADOS	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	0	0	0	0	0	0	90
Índice de satisfacción de los empleadores	0	0	0	0	0	0	90
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	S	N	S	N	S	S	S
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?	S	N	S	N	S	S	S

ND = No Disponible **NA** = No Aplica

Especialidad en Endodoncia

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO											
Nombre del programa educativo		ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA									
DES a la que pertenece		CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD									
Nivel	ESPECIALIDAD		Tipo de Programa (PROMEP)				Científico Práctico				
Area del Conocimiento	CIENCIAS DE LA SAUD				Año de la última actualización del curriculum			2002			
Evaluable por los CIEES	S	Año de Evaluación		1999							
Nivel del programa evaluado por los CIEES				2001	2	2002	2	2003	2	2004	2
Acreditado	N	Año de Acreditación									
Organismo acreditador											
Periodo lectivo	SEMESTRE		Duración en periodos lectivos				3				
% del plan en cursos básicos	90		% del plan en cursos optativos		10						
El servicio social está incorporado al programa educativo				N							
La bibliografía recomendada está actualizada				S							
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad				N							
Modalidades de Titulación:											
1. TESIS, TESINA E INFORMES											
Otras Modalidades de Titulación:											
7. Única modalidad: 100% de los créditos y 80% de los tratamientos iniciados.											
Opciones de Titulación:											
1. TESIS											
Otras Opciones de Titulación:											

MATRÍCULA	
2000	15
2001	12
2002	12
2003	14
2004	14
2005	12
2006	12

PERSONAL ACADÉMICO	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	1		1		1		6		4		4		4	
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	8		8		8		8		10		10		10	
Total de profesores que participan en el Programa Educativo	9		9		9		14		14		14		14	
% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	11.1		11.1		11.1		42.9		28.6		28.6		28.6	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	4		4		4		5		6		6		6	
		%		%		%		%		%		%		%
Profesores de tiempo completo con posgrado	1	100.0	1	100.0	1	100.0	1	16.7	1	25.0	1	25.0	1	25.0
Profesores de tiempo completo con doctorado	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	25.0	1	25.0	1	25.0
Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SN I/SNC:	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	25.0	1	25.0	1	25.0
Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP	1	100.0	1	100.0	1	100.0	1	16.7	1	25.0	1	25.0	1	25.0
Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable	1	100.0	1	100.0	1	100.0	1	16.7	1	25.0	1	25.0	1	25.0
Profesores de tiempo completo con imparten tutoría	1	100.0	1	100.0	1	100.0	1	16.7	2	50.0	3	75.0	3	75.0

PROCESO EDUCATIVO	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos			0	0	2	2	2
Total de alumnos que reciben tutoría			12	12	14	14	14
Tasa de retención del 1 ro al 2do año			1	1	100	100	100
Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente			1	1	100	100	100
Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional			1	1	100	100	100
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios			4	4	3	3	3

RESULTADOS	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	100	0	100	0	100	100	100
Índice de satisfacción de los empleadores	100	0	100	0	100	100	100
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	S	N	S	N	S	S	S
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?	S	N	S	N	S	S	S

ND = No Disponible **NA** = No Aplica

Especialidad en Cirugía Oncológica

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO										
Nombre del programa educativo		ESPECIALIDAD EN CIRUGIA ONCOLOGICA								
DES a la que pertenece		CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD								
Nivel	ESPECIALIDAD		Tipo de Programa (PROMEP)			Científico Practico				
Area del Conocimiento	CIENCIAS DE LA SAUD				Año de la ultima actualización del curriculum			2002		
Evaluated por los CIEES	N	Año de Evaluación								
Nivel del programa evaluado por los CIEES				2001		2002		2003		2004
Acreditado		Año de Acreditación								
Organismo acreditador										
Periodo lectivo	AÑO		Duración en periodos lectivos			3				
% del plan en cursos básicos		100	% del plan en cursos		optativos					
El servicio social esta incorporado al programa educativo				N						
La bibliografía recomendada esta actualizada				S						
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad				N						
Modalidades de Titulación:										
1. TESIS, TESINA E INFORMES										
Otras Modalidades de Titulación:										
Opciones de Titulación:										
Otras Opciones de Titulación:										

MATRÍCULA	
2004	3
2005	5
2006	5

PERSONAL ACADÉMICO	2004		2005		2006	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	0		1		1	
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	0		4		4	
Total de profesores que participan en el Programa Educativo			5		5	
% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo			20.0		20.0	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	2		2		2	
		%		%		%
Profesores de tiempo completo con posgrado	1		1	100.0	1	100.0
Profesores de tiempo completo con doctorado	0		0	.0	0	.0
Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SN I/SNC:	0		0	.0	0	.0
Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP	0		1	100.0	1	100.0
Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable	1		1	100.0	1	100.0
Profesores de tiempo completo con imparten tutoría	1		1	100.0	1	100.0

PROCESO EDUCATIVO	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos	3	5	5
Total de alumnos que reciben tutoría	3	5	5
Tasa de retención del 1 ro al 2do año	100	100	100
Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	100	100	100
Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	100	100	100
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	3	3	3

RESULTADOS	2000	2002	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	0	0	0	0	90
Índice de satisfacción de los empleadores	0	0	0	0	90
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	N	N	S	S	S
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?	N	N	S	S	S

ND = No Disponible **NA** = No Aplica

Especialidad en Cirugía Laparoscópica

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO										
Nombre del programa educativo		ESPECIALIDAD EN CIRUGIA LAPAROSCOPICA								
DES a la que pertenece		CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD								
Nivel	ESPECIALIDAD		Tipo de Programa (PROMEP)			Científico Práctico				
Area del Conocimiento	CIENCIAS DE LA SAUD				Año de la última actualización del currículum					
Evaluable por los CIEES	N	Año de Evaluación								
Nivel del programa evaluado por los CIEES				2001		2002		2003		2004
Acreditado	N	Año de Acreditación								
Organismo acreditador										
Periodo lectivo	AÑO		Duración en periodos lectivos			2				
% del plan en cursos básicos	100		% del plan en cursos		optativos					
El servicio social está incorporado al programa educativo			N							
La bibliografía recomendada está actualizada			S							
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad			N							
Modalidades de Titulación:										
1. TESIS, TESINA E INFORMES										
Otras Modalidades de Titulación:										
Opciones de Titulación:										
1. TESIS										
Otras Opciones de Titulación:										

2004	2
2005	4
2006	4

PERSONAL ACADÉMICO	2004		2005		2006	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	0		1		1	
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	0		4		4	
Total de profesores que participan en el Programa Educativo			5		5	
% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo			20.0		20.0	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	2		2		2	
		%		%		%
Profesores de tiempo completo con posgrado	1		1	100.0	1	100.0
Profesores de tiempo completo con doctorado	0		0	.0	1	100.0
Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SN I/SNC:	0		0	.0	0	.0
Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP	0		0	.0	1	100.0
Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable	0		0	.0	0	.0
Profesores de tiempo completo con imparten tutoría	1		1	100.0	1	100.0

PROCESO EDUCATIVO	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos	2	4	4
Total de alumnos que reciben tutoría	2	4	4
Tasa de retención del 1 ro al 2do año	0	0	100
Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	0	0	100
Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	0	0	100
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2	2	2

RESULTADOS	2000	2002	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes			0	0	90
Índice de satisfacción de los empleadores			0	0	90
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?			S	S	S
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?			S	S	S

ND = No Disponible **NA** = No Aplica

Especialidad en Urología

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO											
Nombre del programa educativo		ESPECIALIDAD EN UROLOGIA									
DES a la que pertenece		CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD									
Nivel	ESPECIALIDAD		Tipo de Programa (PROMEP)			Científico Practico					
Area del Conocimiento	CIENCIAS DE LA SAUD				Año de la ultima actualización del curriculum			1995			
Evaluated por los CIEES	N	Año de Evaluación									
Nivel del programa evaluado por los CIEES				2001		2002		2003		2004	
Acreditado	N	Año de Acreditación									
Organismo acreditador											
Periodo lectivo	AÑO		Duración en periodos lectivos			4					
% del plan en cursos básicos	100		% del plan en cursos	optativos							
El servicio social esta incorporado al programa educativo			N								
La bibliografía recomendada esta actualizada			S								
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad			N								
Modalidades de Titulación:											
1. TESIS, TESINA E INFORMES											
Otras Modalidades de Titulación:											
Opciones de Titulación:											
1. TESIS											
Otras Opciones de Titulación:											

MATRÍCULA	
2000	33
2001	18
2002	15
2003	12
2004	18
2005	22
2006	22

PERSONAL ACADÉMICO	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	0		0		0		0		0		1		1	
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	0		0		0		0		0		8		8	
Total de profesores que participan en el Programa Educativo											9		9	
% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo											11.1		11.1	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	0		0		0		0		2		2		2	
		%		%		%		%		%		%		%
Profesores de tiempo completo con posgrado	0		0		0		0		0		1	100.0	1	100.0
Profesores de tiempo completo con doctorado	0		0		0		0		0		0	.0	0	.0
Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SN I/SNC:	0		0		0		0		0		0	.0	0	.0
Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP	0		0		0		0		0		1	100.0	1	100.0
Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable	0		0		0		0		1		1	100.0	1	100.0
Profesores de tiempo completo con imparten tutoría	0		0		0		0		4		4	400.0	4	400.0

PROCESO EDUCATIVO	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos			15	17	18	22	22
Total de alumnos que reciben tutoría			15	17	18	22	22
Tasa de retención del 1 ro al 2do año			1	1	100	100	100
Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente			1	1	100	100	100
Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional			1	1	100	100	100
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios			4	4	4	4	4

RESULTADOS	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	0	0	0	0	0	0	90
Índice de satisfacción de los empleadores	0	0	0	0	0	0	90
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	S	N	S	N	S	S	S
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?	S	N	S	N	S	S	S

ND = No Disponible **NA** = No Aplica

Especialidad en Urgencias Medico Quirurgicas

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO											
Nombre del programa educativo		ESPECIALIDAD ENURGENCIAS MEDICO QUIRURGICAS									
DES a la que pertenece		CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD									
Nivel	ESPECIALIDAD		Tipo de Programa (PROMEP)			Cientifico Practico					
Area del Conocimiento	CIENCIAS DE LA SAUD				Año de la ultima actualización del curriculum			1995			
Evaluated por los CIEES	N	Año de Evaluación									
Nivel del programa evaluado por los CIEES				2001		2002		2003		2004	
Acreditado	N	Año de Acreditación									
Organismo acreditador											
Periodo lectivo	AÑO		Duración en periodos lectivos			3					
% del plan en cursos básicos	100		% del plan en cursos		optativos						
El servicio social esta incorporado al programa educativo			N								
La bibliografía recomendada esta actualizada			N								
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad			N								
Modalidades de Titulación:											
1. TESIS, TESINA E INFORMES											
Otras Modalidades de Titulación:											
Opciones de Titulación:											
1. TESIS											
Otras Opciones de Titulación:											

2000	26
2001	29
2002	25
2003	33
2004	27
2005	29
2006	29

PERSONAL ACADÉMICO	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006		
Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	0	0	0	0	0	3	3		
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	0	0	0	0	0	12	12		
Total de profesores que participan en el Programa Educativo						15	15		
% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo						20.0	20.0		
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	0	0	0	0	6	6	6		
		%		%		%		%	
Profesores de tiempo completo con posgrado	0	0	0	0	2	2	66.7	2	66.7
Profesores de tiempo completo con doctorado	0	0	0	0	0	0	.0	0	.0
Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SN I/SNC:	0	0	0	0	0	0	.0	0	.0
Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	1	33.3	1	33.3
Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable	0	0	0	0	2	2	66.7	2	66.7
Profesores de tiempo completo con imparten tutoría	0	0	0	0	2	2	66.7	2	66.7

PROCESO EDUCATIVO	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos			27	26	27	29	29
Total de alumnos que reciben tutoría			27	26	27	29	29
Tasa de retención del 1 ro al 2do año			0	0	100	100	100
Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente			1	1	100	100	100
Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional			1	1	100	100	100
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios			3	3	3	3	3

RESULTADOS	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	0	0	0	0	0	0	90
Índice de satisfacción de los empleadores	0	0	0	0	0	0	90
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	S	N	S	N	S	S	S
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?	S	N	S	N	S	S	S

ND = No Disponible **NA** = No Aplica

Especialidad en Urología Ginecológica

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO										
Nombre del programa educativo		ESPECIALIDAD EN UROLOGIA GINECOLOGICA								
DES a la que pertenece		CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD								
Nivel	ESPECIALIDAD		Tipo de Programa (PROMEP)			Cientifico Practico				
Area del Conocimiento	CIENCIAS DE LA SAUD				Año de la ultima actualización del curriculum		2002			
Evaluable por los CIEES	N	Año de Evaluación								
Nivel del programa evaluado por los CIEES				2001		2002		2003		2004
Acreditado	N	Año de Acreditación								
Organismo acreditador										
Periodo lectivo	AÑO		Duración en periodos lectivos			2				
% del plan en cursos básicos	100		% del plan en cursos		optativos					
El servicio social esta incorporado al programa educativo			N							
La bibliografía recomendada esta actualizada			N							
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad			N							
Modalidades de Titulación:										
1. TESIS, TESINA E INFORMES										
Otras Modalidades de Titulación:										
Opciones de Titulación:										
1. TESIS										
Otras Opciones de Titulación:										

MATRÍCULA	
2003	3
2004	6
2005	6
2006	9

PERSONAL ACADÉMICO	2004		2005		2006	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	0		1		1	
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	0		3		3	
Total de profesores que participan en el Programa Educativo			4		4	
% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo			25.0		25.0	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	2		2		2	
		%		%		%
Profesores de tiempo completo con posgrado	0		0	.0	0	.0
Profesores de tiempo completo con doctorado	0		0	.0	0	.0
Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SN I/SNC:	0		0	.0	0	.0
Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP	0		0	.0	0	.0
Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable	1		1	100.0	1	100.0
Profesores de tiempo completo con imparten tutoría	1		1	100.0	1	100.0

PROCESO EDUCATIVO	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos	6	6	9
Total de alumnos que reciben tutoría	6	6	9
Tasa de retención del 1 ro al 2do año	0	100	100
Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	0	100	100
Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	0	100	100
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2	2	2

RESULTADOS	2000	2002	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	0	0	0	0	90
Índice de satisfacción de los empleadores	0	0	0	0	90
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	N	N	N	N	S
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?	N	N	N	N	S

ND = No Disponible **NA** = No Aplica

Especialidad en Reumatología

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO											
Nombre del programa educativo		ESPECIALIDAD EN REUMATOLOGIA									
DES a la que pertenece		CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD									
Nivel	ESPECIALIDAD		Tipo de Programa (PROMEP)			Cientifico Practico					
Area del Conocimiento	CIENCIAS DE LA SAUD				Año de la ultima actualización del curriculum			1995			
Evaluated por los CIEES	N	Año de Evaluación									
Nivel del programa evaluado por los CIEES				2001		2002		2003		2004	
Acreditado	N	Año de Acreditación									
Organismo acreditador											
Periodo lectivo	AÑO		Duración en periodos lectivos			1995					
% del plan en cursos básicos	100		% del plan en cursos	optativos							
El servicio social esta incorporado al programa educativo			N								
La bibliografía recomendada esta actualizada			S								
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad			N								
Modalidades de Titulación:											
1. TESIS, TESINA E INFORMES											
Otras Modalidades de Titulación:											
Opciones de Titulación:											
1. TESIS											
Otras Opciones de Titulación:											

MATRÍCULA	
2000	2
2001	4
2002	11
2003	7
2004	7
2005	7
2006	7

PERSONAL ACADÉMICO	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	0		0		0		0		0		2		2	
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	0		0		0		0		0		12		12	
Total de profesores que participan en el Programa Educativo											14		14	
% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo											14.3		14.3	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	0		0		0		0		4		4		4	
		%		%		%		%		%		%		%
Profesores de tiempo completo con posgrado	0		0		0		0		1		1	50.0	1	50.0
Profesores de tiempo completo con doctorado	0		0		0		0		1		1	50.0	1	50.0
Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SN I/SNC:	0		0		0		0		1		1	50.0	1	50.0
Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP	0		0		0		0		0		1	50.0	1	50.0
Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable	0		0		0		0		1		1	50.0	1	50.0
Profesores de tiempo completo con imparten tutoria	0		0		0		0		2		2	100.0	2	100.0

PROCESO EDUCATIVO	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos			9	4	7	7	7
Total de alumnos que reciben tutoría			9	4	7	7	7
Tasa de retención del 1 ro al 2do año			1	1	100	100	100
Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente			1	1	100	100	100
Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional			1	1	100	100	100
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios			2	2	2	2	2

RESULTADOS	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	0	0	0	0	0	0	90
Índice de satisfacción de los empleadores	0	0	0	0	0	0	90
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	S	N	S	N	S	S	S
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?	S	N	S	N	S	S	S

ND = No Disponible NA = No Aplica

Especialidad en Radiología e Imagen

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO											
Nombre del programa educativo		ESPECIALIDAD EN RADIOLOGIA E IMAGEN									
DES a la que pertenece		CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD									
Nivel	ESPECIALIDAD		Tipo de Programa (PROMEP)			Cientifico Practico					
Area del Conocimiento	CIENCIAS DE LA SAUD				Año de la ultima actualización del curriculum			1995			
Evaluated por los CIEES	N	Año de Evaluación									
Nivel del programa evaluado por los CIEES				2001		2002		2003		2004	
Acreditado	N	Año de Acreditación									
Organismo acreditador											
Periodo lectivo	AÑO		Duración en periodos lectivos			3					
% del plan en cursos básicos				% del plan en cursos		optativos					
El servicio social esta incorporado al programa educativo				N							
La bibliografía recomendada esta actualizada				S							
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad											
Modalidades de Titulación:											
1. TESIS, TESINA E INFORMES											
Otras Modalidades de Titulación:											
Opciones de Titulación:											
1. TESIS											
Otras Opciones de Titulación:											

MATRÍCULA	
2000	34
2001	28
2002	21
2003	24
2004	26
2005	30
2006	30

PERSONAL ACADÉMICO	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	0		0		0		0		0		2		2	
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	0		0		0		0		0		4		4	
Total de profesores que participan en el Programa Educativo											6		6	
% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo											33.3		33.3	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	0		0		0		0		4		4		4	
		%		%		%		%		%		%		%
Profesores de tiempo completo con posgrado	0		0		0		2		1		1	50.0	1	50.0
Profesores de tiempo completo con doctorado	0		0		0		0		0		0	.0	0	.0
Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SN I/SNC:	0		0		0		0		0		0	.0	0	.0
Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP	0		0		0		2		0		1	50.0	1	50.0
Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable	0		0		0		0		1		1	50.0	1	50.0
Profesores de tiempo completo con imparten tutoría	0		0		0		2		1		1	50.0	1	50.0

PROCESO EDUCATIVO	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos			21	26	26	30	30
Total de alumnos que reciben tutoría			21	26	26	30	30
Tasa de retención del 1 ro al 2do año			1	1	100	100	100
Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente			1	1	100	100	100
Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional			1	1	100	100	100
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios			3	3	3	3	3

RESULTADOS	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	0	0	0	0	0	0	90
Índice de satisfacción de los empleadores	0	0	0	0	0	0	90
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	S	N	S	N	S	S	S
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?	S	N	S	N	S	S	S

ND = No Disponible **NA** = No Aplica

Especialidad en Radio-Ontología

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO									
Nombre del programa educativo		ESPECIALIDAD EN RADIO-ONCOLOGIA							
DES a la que pertenece		CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD							
Nivel	ESPECIALIDAD		Tipo de Programa (PROMEP)			Cientifico Practico			
Area del Conocimiento	CIENCIAS DE LA SAUD				Año de la ultima actualización del curriculum			1995	
Evaluated por los CIEES	N	Año de Evaluación							
Nivel del programa evaluado por los CIEES			2001		2002		2003		2004
Acreditado	Año de Acreditación								
Organismo acreditador									
Periodo lectivo	AÑO		Duración en periodos lectivos			3			
% del plan en cursos básicos				% del plan en cursos optativos					
El servicio social esta incorporado al programa educativo			S						
La bibliografía recomendada esta actualizada			S						
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad			N						
Modalidades de Titulación:									
1. TESIS, TESINA E INFORMES									
Otras Modalidades de Titulación:									
Opciones de Titulación:									
1. EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO									
2. TESIS									
Otras Opciones de Titulación:									

2003	2
2004	
2005	3
2006	4

PERSONAL ACADÉMICO	2004		2005		2006	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	1		1		1	
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	4		4		4	
Total de profesores que participan en el Programa Educativo	5		5		5	
% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	20.0		20.0		20.0	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	2		2		2	
		%		%		%
Profesores de tiempo completo con posgrado	0	.0	0	.0	0	.0
Profesores de tiempo completo con doctorado	0	.0	0	.0	0	.0
Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SN I/SNC:	0	.0	0	.0	0	.0
Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP	0	.0	0	.0	0	.0
Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable	0	.0	0	.0	0	.0
Profesores de tiempo completo con imparten tutoria	0	.0	0	.0	0	.0

PROCESO EDUCATIVO	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos	0	3	4
Total de alumnos que reciben tutoría		3	4
Tasa de retención del 1 ro al 2do año	0	0	0
Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	0	0	0
Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	0	0	0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	0	3	3

RESULTADOS	2000	2002	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	0	0	0	0	90
Índice de satisfacción de los empleadores	0	0	0	0	90
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	N	N	N	N	S
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?	N	N	N	N	S

ND = No Disponible **NA** = No Aplica

Especialidad en Psiquiatría

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO										
Nombre del programa educativo		ESPECIALIDAD EN PSIQUIATRIA								
DES a la que pertenece		CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD								
Nivel	ESPECIALIDAD		Tipo de Programa (PROMEP)			Cientifico Practico				
Area del Conocimiento	CIENCIAS DE LA SAUD				Año de la ultima actualización del curriculum		1995			
Evaluated por los CIEES	N	Año de Evaluación								
Nivel del programa evaluado por los CIEES				2001		2002		2003		2004
Acreditado		Año de Acreditación								
Organismo acreditador										
Periodo lectivo	AÑO		Duración en periodos lectivos			4				
% del plan en cursos básicos	100		% del plan en cursos		optativos					
El servicio social esta incorporado al programa educativo			N							
La bibliografía recomendada esta actualizada			N							
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad			N							
Modalidades de Titulación:										
1. TESIS, TESINA E INFORMES										
Otras Modalidades de Titulación:										
Opciones de Titulación:										
1. TESIS										
Otras Opciones de Titulación:										

MATRICULA	
2000	19
2001	12
2002	13
2003	15
2004	19
2005	19
2006	19

PERSONAL ACADÉMICO	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	0		0		0		0		0		4		4	
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	0		0		0		0		0		8		8	
Total de profesores que participan en el Programa Educativo											12		12	
% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo											33.3		33.3	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	0		0		0		0		4		4		4	
		%		%		%		%		%		%		%
Profesores de tiempo completo con posgrado	0		0		0		0		1		1	25.0	1	25.0
Profesores de tiempo completo con doctorado	0		0		0		0		0		1	25.0	1	25.0
Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SN I/SNC:	0		0		0		0		0		0	.0	0	.0
Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP	0		0		0		0		0		1	25.0	1	25.0
Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable	0		0		0		0		1		1	25.0	1	25.0
Profesores de tiempo completo con imparten tutoria	0		0		0		0		1		1	25.0	1	25.0

PROCESO EDUCATIVO	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos			13	12	19	19	19
Total de alumnos que reciben tutoría			13	12	19	19	19
Tasa de retención del 1 ro al 2do año			1	1	100	100	100
Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente			1	1	100	100	100
Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional			1	1	100	100	100
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios			4	4	4	4	4

RESULTADOS	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	0	0	0	0	0	0	90
Índice de satisfacción de los empleadores	0	0	0	0	0	0	90
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	S	N	S	N	S	S	S
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?	S	N	S	N	S	S	S

ND = No Disponible **NA** = No Aplica

Especialidad en Cirugía Plástica y Reconstructiva

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO									
Nombre del programa educativo		ESPECIALIDAD EN CIRUGIA PLASTICA Y RECONSTRUCTIVA							
DES a la que pertenece		CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD							
Nivel	ESPECIALIDAD		Tipo de Programa (PROMEP)			Científico Practico			
Area del Conocimiento	CIENCIAS DE LA SAUD					Año de la ultima actualización del curriculum		1995	
Evaluable por los CIEES	N	Año de Evaluación							
Nivel del programa evaluado por los CIEES			2001		2002		2003		2004
Acreditado	N	Año de Acreditación							
Organismo acreditador									
Periodo lectivo	AÑO		Duración en periodos lectivos			3			
% del plan en cursos básicos	100		% del plan en cursos		optativos				
El servicio social esta incorporado al programa educativo			N						
La bibliografía recomendada esta actualizada			S						
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad			N						
Modalidades de Titulación:									
1. TESIS, TESINA E INFORMES									
Otras Modalidades de Titulación:									
Opciones de Titulación:									
1. TESIS									
Otras Opciones de Titulación:									

2000	45
2001	25
2002	39
2003	31
2004	22
2005	30
2006	30

PERSONAL ACADÉMICO	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	0		0		0		0		0		3		3	
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	0		0		0		0		0		5		5	
Total de profesores que participan en el Programa Educativo											8		8	
% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo											37.5		37.5	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	0		0		0		4		4		4		4	
		%		%		%		%		%		%		%
Profesores de tiempo completo con posgrado	0		0		0		0		2		2	66.7	2	66.7
Profesores de tiempo completo con doctorado	0		0		0		0		1		1	33.3	1	33.3
Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SN I/SNC:	0		0		0		0		0		0	.0	0	.0
Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP	0		0		0		0		0		1	33.3	1	33.3
Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable	0		0		0		0		3		3	100.0	3	100.0
Profesores de tiempo completo con imparten tutoria	0		0		0		0		3		3	100.0	3	100.0

PROCESO EDUCATIVO	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos			37	21	22	30	30
Total de alumnos que reciben tutoría			37	21	22	30	30
Tasa de retención del 1 ro al 2do año			1	1	100	100	100
Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente			1	1	100	100	100
Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional			1	1	100	100	100
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios			3	3	3	3	3

RESULTADOS	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	0	0	0	0	0	0	90
Índice de satisfacción de los empleadores	0	0	0	0	0	0	90
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	S	N	S	N	S	S	S
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?	S	N	S	N	S	S	S

ND = No Disponible NA = No Aplica

Especialidad en Anatomía Patológica

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO									
Nombre del programa educativo		ESPECIALIDAD EN ANATOMIA PATOLOGICA							
DES a la que pertenece		CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD							
Nivel	ESPECIALIDAD		Tipo de Programa (PROMEP)			Científico Practico			
Area del Conocimiento	CIENCIAS DE LA SAUD				Año de la ultima actualización del curriculum			1998	
Evaluated por los CIEES	N	Año de Evaluación							
Nivel del programa evaluado por los CIEES			2001		2002		2003		2004
Acreditado	N	Año de Acreditación							
Organismo acreditador									
Periodo lectivo	AÑO		Duración en periodos lectivos			2			
% del plan en cursos básicos	100		% del plan en cursos		optativos				
El servicio social esta incorporado al programa educativo			N						
La bibliografía recomendada esta actualizada			N						
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad			N						
Modalidades de Titulación:									
1. TESIS, TESINA E INFORMES									
Otras Modalidades de Titulación:									
Opciones de Titulación:									
1. TESIS									
Otras Opciones de Titulación:									

2000	15
2001	17
2002	16
2003	17
2004	12
2005	16
2006	16

PERSONAL ACADÉMICO	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	0		0		0		0		0		1		1	
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	0		0		0		0		0		12		12	
Total de profesores que participan en el Programa Educativo											13		13	
% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo											7.7		7.7	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	0		0		0		2		2		2		2	
		%		%		%		%		%		%		%
Profesores de tiempo completo con posgrado	0		0		0		0		1		1	100.0	1	100.0
Profesores de tiempo completo con doctorado	0		0		0		0		0		0	.0	0	.0
Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SN I/SNC:							0		0		0	.0	0	.0
Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP	0		0		0		0		0		1	100.0	1	100.0
Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable	0		0		0		0		0		0	.0	0	.0
Profesores de tiempo completo con imparten tutoría	0		0		0		0		1		1	100.0	1	100.0

PROCESO EDUCATIVO	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos	5	5	3	16	12	16	16
Total de alumnos que reciben tutoría	5	5	3	16	12	16	16
Tasa de retención del 1 ro al 2do año	1	1	1	1	100	100	100
Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	1	1	1	1	100	100	100
Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	1	1	1	1	100	100	100
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	3	3	3	3	3	3	3

RESULTADOS	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	0	0	0	0	0	0	90
Índice de satisfacción de los empleadores	0	0	0	0	0	0	90
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	S	N	S	N	S	S	S
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?	S	N	S	N	S	S	S

ND = No Disponible **NA** = No Aplica

Especialidad en Angiología y Cirugía Vascular

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO											
Nombre del programa educativo		ESPECIALIDAD EN ANGIOLOGIA Y CIRUGIA VASCULAR									
DES a la que pertenece		CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD									
Nivel	ESPECIALIDAD		Tipo de Programa (PROMEP)			Científico Practico					
Area del Conocimiento	CIENCIAS DE LA SAUD				Año de la ultima actualización del curriculum			2001			
Evaluated por los CIEES	N	Año de Evaluación									
Nivel del programa evaluado por los CIEES				2001		2002		2003		2004	
Acreditado	N	Año de Acreditación									
Organismo acreditador											
Periodo lectivo	AÑO		Duración en periodos lectivos			4					
% del plan en cursos básicos	100		% del plan en cursos		optativos						
El servicio social esta incorporado al programa educativo			N								
La bibliografía recomendada esta actualizada			S								
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad			N								
Modalidades de Titulación:											
1. TESIS, TESINA E INFORMES											
Otras Modalidades de Titulación:											
Opciones de Titulación:											
1. TESIS											
Otras Opciones de Titulación:											

MATRÍCULA	
2000	4
2001	12
2002	14
2003	13
2004	3
2005	6
2006	6

PERSONAL ACADÉMICO	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	0		0		0		0		0		2		2	
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	0		0		0		0		0		9		9	
Total de profesores que participan en el Programa Educativo											11		11	
% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo											18.2		18.2	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	0		0		0		2		2		2		2	
		%		%		%		%		%		%		%
Profesores de tiempo completo con posgrado	0		0		0		0		1		1	50.0	1	50.0
Profesores de tiempo completo con doctorado	0		0		0		0		0		0	.0	0	.0
Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SN I/SNC:	0		0		0		0		0		0	.0	0	.0
Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP	0		0		0		0		0		1	50.0	1	50.0
Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable	0		0		0		0		0		0	.0	0	.0
Profesores de tiempo completo con imparten tutoría	0		0		0		0		1		1	50.0	1	50.0

PROCESO EDUCATIVO	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos	12	13	13	8	3	6	6
Total de alumnos que reciben tutoría	12	13	13	8	3	6	6
Tasa de retención del 1 ro al 2do año	1	1	1	1	100	100	100
Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	1	1	1	1	100	100	100
Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	1	1	1	1	100	100	100
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4	4	4	4	4	4	4

RESULTADOS	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	0	0	0	0	0	0	90
Índice de satisfacción de los empleadores	0	0	0	0	0	0	90
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	S	N	S	N	S	S	S
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?	S	N	S	N	S	S	S

ND = No Disponible **NA** = No Aplica

Especialidad en Cardiología

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO											
Nombre del programa educativo		ESPECIALIDAD EN CARDIOLOGIA									
DES a la que pertenece		CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD									
Nivel	ESPECIALIDAD		Tipo de Programa (PROMEP)			Científico Práctico					
Area del Conocimiento	CIENCIAS DE LA SAUD				Año de la última actualización del curriculum			1995			
Evaluable por los CIEES	N	Año de Evaluación									
Nivel del programa evaluado por los CIEES				2001		2002		2003		2004	
Acreditado	N	Año de Acreditación									
Organismo acreditador											
Periodo lectivo	AÑO		Duración en periodos lectivos			5					
% del plan en cursos básicos	100		% del plan en cursos		optativos						
El servicio social está incorporado al programa educativo			N								
La bibliografía recomendada está actualizada			S								
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad			N								
Modalidades de Titulación:											
1. TESIS, TESINA E INFORMES											
Otras Modalidades de Titulación:											
Opciones de Titulación:											
1. TESIS											
Otras Opciones de Titulación:											

2000	17
2001	8
2002	6
2003	9
2004	3
2005	6
2006	6

PERSONAL ACADÉMICO	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006					
Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	0	0	0	0	0	2	2					
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	0	0	0	0	0	6	6					
Total de profesores que participan en el Programa Educativo						8	8					
% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo						25.0	25.0					
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	0	0	0	2	6	6	6					
		%		%		%		%				
Profesores de tiempo completo con posgrado	0		0		0		1		1	50.0	1	50.0
Profesores de tiempo completo con doctorado	0		0		0		0		0	.0	0	.0
Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SN I/SNC:	0		0		0		0		0	.0	0	.0
Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP	0		0		0		0		2	100.0	2	100.0
Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable	0		0		0		2		2	100.0	2	100.0
Profesores de tiempo completo con imparten tutoría	0		0		0		1		1	50.0	1	50.0

PROCESO EDUCATIVO	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos	12	11	7	9	3	6	6
Total de alumnos que reciben tutoría	12	11	7	9	3	6	6
Tasa de retención del 1 ro al 2do año	1	1	1	1	100	100	100
Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	1	1	1	1	100	100	100
Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	1	1	1	1	100	100	100
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	3	3	3	3	3	3	3

RESULTADOS	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	0	0	0	0	0	0	90
Índice de satisfacción de los empleadores	0	0	0	0	0	0	90
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	S	N	S	N	S	S	S
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?	S	N	S	N	S	S	S

ND = No Disponible **NA** = No Aplica

Especialidad en Cirugía General

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO											
Nombre del programa educativo		ESPECIALIDAD EN CIRUGIA GENERAL									
DES a la que pertenece		CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD									
Nivel	ESPECIALIDAD		Tipo de Programa (PROMEP)			Científico Practico					
Area del Conocimiento	CIENCIAS DE LA SAUD				Año de la ultima actualización del curriculum			1995			
Evaluado por los CIEES	S	Año de Evaluación		1999							
Nivel del programa evaluado por los CIEES				2001	2	2002	2	2003		2004	2
Acreditado	Año de Acreditación										
Organismo acreditador											
Periodo lectivo	AÑO		Duración en periodos lectivos			4					
% del plan en cursos básicos	100		% del plan en cursos		optativos						
El servicio social esta incorporado al programa educativo			N								
La bibliografía recomendada esta actualizada			S								
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad			N								
Modalidades de Titulación:											
1. TESIS, TESINA E INFORMES											
Otras Modalidades de Titulación:											
Opciones de Titulación:											
1. TESIS											
Otras Opciones de Titulación:											

2000	168
2001	140
2002	132
2003	123
2004	178
2005	178
2006	178

PERSONAL ACADÉMICO	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	0		0		0		0		0		11		11	
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	0		0		0		0		0		15		15	
Total de profesores que participan en el Programa Educativo											26		26	
% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo											42.3		42.3	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	0		0		0		0		4		10		10	
		%		%		%		%		%		%		%
Profesores de tiempo completo con posgrado	0		0		0		11		8		8	72.7	8	72.7
Profesores de tiempo completo con doctorado	0		0		0		0		1		1	9.1	1	9.1
Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SN I/SNC:	0		0		0		0		0		0	.0	0	.0
Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP	0		0		0		0		0		4	36.4	4	36.4
Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable	0		0		0		0		11		11	100.0	11	100.0
Profesores de tiempo completo con imparten tutoria	0		0		0		0		11		11	100.0	11	100.0

PROCESO EDUCATIVO	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos	87	160	160	169	178	178	178
Total de alumnos que reciben tutoría	87	160	160	169	178	178	178
Tasa de retención del 1 ro al 2do año	1	1	1	1	100	100	100
Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	1	1	1	1	100	100	100
Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	1	1	1	1	100	100	100
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4	4	4	4	4	4	4

RESULTADOS	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	0	0	0	0	25	50	90
Índice de satisfacción de los empleadores	0	0	0	0	25	50	90
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	S	N	S	N	S	S	S
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?	S	N	S	N	S	S	S

ND = No Disponible **NA** = No Aplica

Especialidad en Cirugía Cardioraxica

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO											
Nombre del programa educativo		ESPECIALIDAD EN CIRUGIA CARDIOTORACICA									
DES a la que pertenece		CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD									
Nivel	ESPECIALIDAD		Tipo de Programa (PROMEP)			Cientifico Practico					
Area del Conocimiento	CIENCIAS DE LA SAUD				Año de la ultima actualización del curriculum			1995			
Evaluable por los CIEES	N	Año de Evaluación									
Nivel del programa evaluado por los CIEES				2001		2002		2003		2004	
Acreditado	N	Año de Acreditación									
Organismo acreditador											
Periodo lectivo	AÑO		Duración en periodos lectivos			3					
% del plan en cursos básicos	100		% del plan en cursos		optativos						
El servicio social esta incorporado al programa educativo				N							
La bibliografía recomendada esta actualizada				S							
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad				N							
Modalidades de Titulación:											
1. TESIS, TESINA E INFORMES											
Otras Modalidades de Titulación:											
Opciones de Titulación:											
1. TESIS											
Otras Opciones de Titulación:											

MATRÍCULA	
2000	7
2001	7
2002	5
2003	5
2004	5
2005	7
2006	7

PERSONAL ACADÉMICO	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	0	0	0	0	0	2	2
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	0	0	0	0	0	4	4
Total de profesores que participan en el Programa Educativo						6	6
% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo						33.3	33.3
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	0	0	0	0	4	4	4
		%	%	%	%	%	%
Profesores de tiempo completo con posgrado	0	0	0	0	1	100	***** 1 50.0
Profesores de tiempo completo con doctorado	0	0	0	0	1	1	50.0 1 50.0
Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SN I/SNC:	0	0	0	0	0	0	.0 0 .0
Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	2	100.0 2 100.0
Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable	0	0	0	0	2	2	100.0 2 100.0
Profesores de tiempo completo con imparten tutoria	0	0	0	0	2	2	100.0 2 100.0

PROCESO EDUCATIVO	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos	4	7	10	5	5	7	7
Total de alumnos que reciben tutoría	4	7	10	5	5	7	7
Tasa de retención del 1 ro al 2do año	1	1	1	1	100	100	100
Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	1	1	1	1	100	100	100
Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	1	1	1	1	100	100	100
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	3	3	3	3	3	3	3

RESULTADOS	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	0	0	0	0	0	0	90
Índice de satisfacción de los empleadores	0	0	0	0	0	0	90
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	N	N	N	N	S	S	S
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?	N	N	N	N	S	S	S

ND = No Disponible **NA** = No Aplica

Especialidad en Anestesiología

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO									
Nombre del programa educativo		ESPECIALIDAD EN ANESTESIOLOGIA							
DES a la que pertenece		CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD							
Nivel	ESPECIALIDAD		Tipo de Programa (PROMEP)			Científico Práctico			
Area del Conocimiento	CIENCIAS DE LA SAUD				Año de la última actualización del curriculum			1995	
Evaluable por los CIEES	N	Año de Evaluación							
Nivel del programa evaluado por los CIEES			2001		2002		2003		2004
Acreditado	N	Año de Acreditación							
Organismo acreditador									
Periodo lectivo	AÑO		Duración en periodos lectivos			3			
% del plan en cursos básicos	100		% del plan en cursos		optativos				
El servicio social está incorporado al programa educativo			N						
La bibliografía recomendada está actualizada			S						
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad			N						
Modalidades de Titulación:									
1. TESIS, TESINA E INFORMES									
Otras Modalidades de Titulación:									
Opciones de Titulación:									
1. TESIS									
Otras Opciones de Titulación:									

2000	163
2001	124
2002	128
2003	122
2004	135
2005	135
2006	135

PERSONAL ACADÉMICO	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	0	0	0	0	0	12	12
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	0	0	0	0	0	18	18
Total de profesores que participan en el Programa Educativo						30	30
% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo						40.0	40.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	0	0	0	8	8	8	8
		%	%	%	%	%	%
Profesores de tiempo completo con posgrado	0	0	0	0	6	6	50.0
Profesores de tiempo completo con doctorado	0	0	0	0	0	0	.0
Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SN I/SNC:	0	0	0	0	0	0	.0
Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	6	50.0
Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable	0	0	0	0	6	6	50.0
Profesores de tiempo completo con imparten tutoria	0	0	0	0	6	6	50.0

PROCESO EDUCATIVO	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos	128	124	124	164	129	135	135
Total de alumnos que reciben tutoría	128	128	124	164	129	135	135
Tasa de retención del 1 ro al 2do año	1	1	1	1	100	100	100
Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	1	1	1	1	100	100	100
Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	1	1	1	1	100	100	100
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	3	3	3	3	3	3	3

RESULTADOS	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	0	0	0	0	0	0	90
Índice de satisfacción de los empleadores	0	0	0	0	0	0	90
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	S	N	S	N	S	S	S
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?	S	N	S	N	S	S	S

ND = No Disponible **NA** = No Aplica

Especialidad en Anestesiología Pediátrica

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO											
Nombre del programa educativo		ESPECIALIDAD EN ANESTESIOLOGIA PEDIATRICA									
DES a la que pertenece		CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD									
Nivel	ESPECIALIDAD		Tipo de Programa (PROMEP)			Cientifico Practico					
Area del Conocimiento	CIENCIAS DE LA SAUD					Año de la ultima actualización del curriculum					
Evaluated por los CIEES	N	Año de Evaluación									
Nivel del programa evaluado por los CIEES				2001		2002		2003		2004	
Acreditado		Año de Acreditación									
Organismo acreditador											
Periodo lectivo	AÑO		Duración en periodos lectivos			2					
% del plan en cursos básicos	100		% del plan en cursos		optativos						
El servicio social esta incorporado al programa educativo				S							
La bibliografía recomendada esta actualizada				S							
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad				N							
Modalidades de Titulación:											
1. TESIS, TESINA E INFORMES											
Otras Modalidades de Titulación:											
Opciones de Titulación:											
1. TESIS											
Otras Opciones de Titulación:											

MATRÍCULA	
2003	3
2004	2
2005	4
2006	6

PERSONAL ACADÉMICO	2004		2005		2006	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	0		1		1	
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	0		3		3	
Total de profesores que participan en el Programa Educativo			4		4	
% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo			25.0		25.0	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	2		2		2	
Profesores de tiempo completo con posgrado	0	%	0	%	0	%
Profesores de tiempo completo con doctorado	0		0	.0	0	.0
Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SN I/SNC:	0		0	.0	0	.0
Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP	0		0	.0	0	.0
Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable	0		0	.0	0	.0
Profesores de tiempo completo con imparten tutoría	1		1	100.0	1	100.0

PROCESO EDUCATIVO	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos	2	4	6
Total de alumnos que reciben tutoría	2	4	6
Tasa de retención del 1 ro al 2do año	100	100	100
Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	100	100	100
Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	100	100	100
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2	2	2

RESULTADOS	2000	2002	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	0	0	0	0	90
Índice de satisfacción de los empleadores	0	0	0	0	90
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	N	N	N	N	S
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?	N	N	N	N	S

ND = No Disponible **NA** = No Aplica

Maestría en Administración de Instituciones de Salud

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO									
Nombre del programa educativo		MAESTRIA EN ADMINISTRACION DE INSTITUCIONES DE SALUD							
DES a la que pertenece		CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD							
Nivel	MAESTRIA		Tipo de Programa (PROMEP)			Cientifico Practico			
Area del Conocimiento	CIENCIAS DE LA SAUD				Año de la ultima actualización del curriculum			1998	
Evaluado por los CIEES	N	Año de Evaluación							
Nivel del programa evaluado por los CIEES				2001	2002		2003		2004
Acreditado	N	Año de Acreditación							
Organismo acreditador									
Periodo lectivo	SEMESTRE		Duración en periodos lectivos			4			
% del plan en cursos básicos			% del plan en cursos			15			
El servicio social esta incorporado al programa educativo									
La bibliografía recomendada esta actualizada				N					
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad				N					
Modalidades de Titulación:									
1. TESIS, TESINA E INFORMES									
Otras Modalidades de Titulación:									
Opciones de Titulación:									
Otras Opciones de Titulación:									

2003	13
2004	12
2005	16
2006	16

PERSONAL ACADÉMICO	2003	2004	2005	2006	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	2	8	10	10	
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo		2	2	2	
Total de profesores que participan en el Programa Educativo		10	12	12	
% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	100.0	80.0	83.3	83.3	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo		1	2	2	
		%	%	%	
Profesores de tiempo completo con posgrado		8	100.0	10	100.0
Profesores de tiempo completo con doctorado		3	37.5	4	40.0
Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SN I/SNC:		0	.0	2	20.0
Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP		4	50.0	6	60.0
Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable		8	100.0	10	100.0
Profesores de tiempo completo con imparten tutoría		2	25.0	6	60.0

PROCESO EDUCATIVO	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos	0	4	4
Total de alumnos que reciben tutoría	12	16	16
Tasa de retención del 1 ro al 2do año	93	93	95
Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	20	60	70
Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	20	60	70
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4	4	4

RESULTADOS	2000	2002	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes			0	60	70
Índice de satisfacción de los empleadores			0	60	70
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?			S	S	S
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?			S	S	S

ND = No Disponible NA = No Aplica

Maestría en Ciencias de la Salud en el Trabajo

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO									
Nombre del programa educativo		MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA SALUD EN EL TRABAJO							
DES a la que pertenece		CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD							
Nivel	MAESTRIA		Tipo de Programa (PROMEP)			Cientifico Practico			
Area del Conocimiento	CIENCIAS DE LA SAUD				Año de la ultima actualización del curriculum			1996	
Evaluated por los CIEES	N	Año de Evaluación							
Nivel del programa evaluado por los CIEES				2001		2002		2003	2004
Acreditado	N	Año de Acreditación							
Organismo acreditador									
Periodo lectivo	SEMESTRE		Duración en periodos lectivos			4			
% del plan en cursos básicos	% del plan en cursos			15					
El servicio social esta incorporado al programa educativo									
La bibliografía recomendada esta actualizada				N					
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad				N					
Modalidades de Titulación:									
1. TESIS, TESINA E INFORMES									
Otras Modalidades de Titulación:									
Opciones de Titulación:									
1. TESIS									
Otras Opciones de Titulación:									

2003	8
2004	8
2005	12
2006	12

PERSONAL ACADÉMICO	2003	2004	2005	2006	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	6	10	10	12	
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	2	1	1	2	
Total de profesores que participan en el Programa Educativo		11	11	14	
% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	75.0	90.9	90.9	85.7	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo		0	2	2	
		%	%	%	
Profesores de tiempo completo con posgrado		10	100.0	10	100.0
Profesores de tiempo completo con doctorado		6	60.0	7	70.0
Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SN I/SNC:		1	10.0	3	30.0
Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP		4	40.0	4	40.0
Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable		10	100.0	10	100.0
Profesores de tiempo completo con imparten tutoría		8	80.0	8	80.0

PROCESO EDUCATIVO	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos	0	4	4
Total de alumnos que reciben tutoría	8	12	12
Tasa de retención del 1 ro al 2do año	100	100	100
Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	45	60	70
Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	46	65	70
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4	4	4

RESULTADOS	2000	2002	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes			90	90	96
Índice de satisfacción de los empleadores			90	90	96
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?			S	S	S
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?			S	S	S

ND = No Disponible **NA** = No Aplica

Maestría en Psicología Clínica

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO											
Nombre del programa educativo		MAESTRIA EN PSICOLOGIA CLINICA									
DES a la que pertenece		CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD									
Nivel	MAESTRIA		Tipo de Programa (PROMEP)				Cientifico Practico				
Area del Conocimiento	CIENCIAS DE LA SAUD					Año de la ultima actualización del curriculum			1996		
Evaluated por los CIEES	S	Año de Evaluación									
Nivel del programa evaluado por los CIEES				2001		2002	2	2003		2004	3
Acreditado	N	Año de Acreditación									
Organismo acreditador											
Periodo lectivo	SEMESTRE		Duración en periodos lectivos				5				
% del plan en cursos básicos	100		% del plan en cursos		optativos						
El servicio social esta incorporado al programa educativo				N							
La bibliografía recomendada esta actualizada				S							
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad				N							
Modalidades de Titulación:											
1. TESIS, TESINA E INFORMES											
Otras Modalidades de Titulación:											
Opciones de Titulación:											
1. TESIS											
Otras Opciones de Titulación:											

MATRÍCULA	
2004	30
2005	30
2006	32

PERSONAL ACADÉMICO	2004		2005		2006	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	3		4		6	
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	0		1		1	
Total de profesores que participan en el Programa Educativo	3		5		7	
% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	100.0		80.0		85.7	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	1		3		2	
Profesores de tiempo completo con posgrado	3	100.0	4	100.0	6	100.0
Profesores de tiempo completo con doctorado	2	66.7	2	50.0	4	66.7
Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SN I/SNC:	0	.0	0	.0	2	33.3
Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP	0	.0	2	50.0	2	33.3
Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable	3	100.0	4	100.0	6	100.0
Profesores de tiempo completo con imparten tutoría	3	100.0	4	100.0	6	100.0

PROCESO EDUCATIVO	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos	3	3	4
Total de alumnos que reciben tutoría	30	30	32
Tasa de retención del 1 ro al 2do año	100	100	100
Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	0	60	70
Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	0	60	70
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5	5	5

RESULTADOS	2000	2002	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes			0	60	70
Índice de satisfacción de los empleadores			0	60	70
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?			N	N	S
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?			N	N	S

ND = No Disponible **NA** = No Aplica

Maestría en Nutrición Humana

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO											
Nombre del programa educativo		MAESTRIA EN NUTRICION HUMANA									
DES a la que pertenece		CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD									
Nivel	MAESTRIA		Tipo de Programa (PROMEP)			Cientifico Practico					
Area del Conocimiento	CIENCIAS DE LA SAUD					Año de la ultima actualización del curriculum		1998			
Evaluated por los CIEES	N	Año de Evaluación									
Nivel del programa evaluado por los CIEES				2001		2002		2003		2004	
Acreditado	N	Año de Acreditación									
Organismo acreditador											
Periodo lectivo	SEMESTRE		Duración en periodos lectivos			4					
% del plan en cursos básicos	93		% del plan en cursos		optativos		7				
El servicio social esta incorporado al programa educativo				N							
La bibliografía recomendada esta actualizada				N							
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad				N							
Modalidades de Titulación:											
1. TESIS, TESINA E INFORMES											
Otras Modalidades de Titulación:											
Opciones de Titulación:											
1. TESIS											
Otras Opciones de Titulación:											

MATRICULA	
2000	
2001	9
2002	6
2003	11
2004	10
2005	11
2006	11

PERSONAL ACADÉMICO	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo			6		6		8		4		10		10	
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo			3		3		2		0		2		2	
Total de profesores que participan en el Programa Educativo			9		9		10		4		12		12	
% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo			66.7		66.7		80.0		100.0		83.3		83.3	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo					0		1		0		3		3	
		%		%		%		%		%		%		%
Profesores de tiempo completo con posgrado			6	100.0	6	100.0	8	100.0	4	100.0	10	100.0	10	100.0
Profesores de tiempo completo con doctorado			1	16.7	2	33.3	4	50.0	0	0.0	8	80.0	10	100.0
Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SN I/SNC:	0		2	33.3	3	50.0	4	50.0	1	25.0	2	20.0	3	30.0
Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP			1	16.7	2	33.3	4	50.0	3	75.0	8	80.0	10	100.0
Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable			5	83.3	4	66.7	8	100.0	4	100.0	10	100.0	10	100.0
Profesores de tiempo completo con imparten tutoría			6	100.0	6	100.0	8	100.0	4	100.0	10	100.0	10	100.0

PROCESO EDUCATIVO	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos			4	4	4	8	8
Total de alumnos que reciben tutoría			6	11	10	11	11
Tasa de retención del 1 ro al 2do año			67	90	90	90	90
Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente			9	40	12	50	70
Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional			9	40	12	50	70
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios			4	4	4	4	4

RESULTADOS	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	0	0	0	80	90	90	90
Índice de satisfacción de los empleadores	0	0	0	80	80	90	90
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	N	N	N	S	S	S	S
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?	N	N	N	S	S	S	S

ND = No Disponible **NA** = No Aplica

Maestría en Gerencia de Servicios de Salud

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO											
Nombre del programa educativo		MAESTRIA EN GERENCIA DE SERVICIOS DE SALUD									
DES a la que pertenece		CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD									
Nivel	MAESTRIA			Tipo de Programa (PROMEP)				Cientifico Practico			
Area del Conocimiento	CIENCIAS DE LA SAUD					Año de la ultima actualización del curriculum			1996		
Evaluable por los CIEES	S	Año de Evaluación		1998							
Nivel del programa evaluado por los CIEES				2001	3	2002	3	2003	3	2004	3
Acreditado	N	Año de Acreditación									
Organismo acreditador											
Periodo lectivo	SEMESTRE			Duración en periodos lectivos				4			
% del plan en cursos básicos	100		% del plan en cursos		optativos						
El servicio social esta incorporado al programa educativo				N							
La bibliografía recomendada esta actualizada				S							
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad				N							
Modalidades de Titulación:											
1. TESIS, TESINA E INFORMES											
Otras Modalidades de Titulación:											
Opciones de Titulación:											
1. TESIS											
Otras Opciones de Titulación:											

MATRICULA	
2000	32
2001	24
2002	25
2003	26
2004	17
2005	20
2006	20

PERSONAL ACADÉMICO	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	0		0		0		3		10		12		12	
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	0		1		2		1		2		0		0	
Total de profesores que participan en el Programa Educativo			1		2		4		12		12		12	
% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo							75.0		83.3		100.0		100.0	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	0		0		0		0		0		1		2	
		%		%		%		%		%		%		%
Profesores de tiempo completo con posgrado	0		0		0		3	100.0	12	120.0	12	100.0	12	100.0
Profesores de tiempo completo con doctorado	0		0		0		1	33.3	3	30.0	4	33.3	5	41.7
Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SN I/SNC:	0		0		0		0	.0	1	10.0	1	8.3	2	16.7
Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP	0		0		0		1	33.3	1	10.0	2	16.7	3	25.0
Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable							1	33.3	9	90.0	8	66.7	7	58.3
Profesores de tiempo completo con imparten tutoria	0		0		0		3	100.0	12	120.0	12	100.0	12	100.0

PROCESO EDUCATIVO	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos			1	4	0	3	5
Total de alumnos que reciben tutoría			20	26	17	20	20
Tasa de retención del 1 ro al 2do año			100	100	65	80	80
Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente			90	90	100	100	100
Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional			67	70	65	80	80
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios			4	4	4	4	4

RESULTADOS	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	80	0	87	0	90	93	95
Índice de satisfacción de los empleadores	90	0	90	0	95	95	95
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	S	N	S	N	S	S	S
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?	S	N	S	N	S	S	S

ND = No Disponible **NA** = No Aplica

Maestría en Gerontología Social

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO										
Nombre del programa educativo		MAESTRIA EN GERONTOLOGIA SOCIAL								
DES a la que pertenece		CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD								
Nivel	MAESTRIA			Tipo de Programa (PROMEP)			Cientifico Practico			
Area del Conocimiento	CIENCIAS DE LA SAUD					Año de la ultima actualización del curriculum			1994	
Evaluado por los CIEES	N	Año de Evaluación								
Nivel del programa evaluado por los CIEES				2001		2002		2003		2004
Acreditado	N	Año de Acreditación								
Organismo acreditador										
Periodo lectivo	SEMESTRE			Duración en periodos lectivos			4			
% del plan en cursos básicos	100		% del plan en cursos		optativos					
El servicio social esta incorporado al programa educativo				N						
La bibliografía recomendada esta actualizada				N						
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad				N						
Modalidades de Titulación:										
1. TESIS, TESINA E INFORMES										
Otras Modalidades de Titulación:										
Opciones de Titulación:										
1. TESIS										
Otras Opciones de Titulación:										

MATRÍCULA	
2003	11
2004	11
2005	19
2006	19

PERSONAL ACADÉMICO	2003		2004		2005		2006	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	4		8		8		10	
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo			0		0		0	
Total de profesores que participan en el Programa Educativo			8		8		10	
% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	100.0		100.0		100.0		100.0	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo			3		3		3	
		%		%		%		%
Profesores de tiempo completo con posgrado			8	100.0	8	100.0	10	100.0
Profesores de tiempo completo con doctorado			4	50.0	4	50.0	6	60.0
Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SN I/SNC:			0	.0	0	.0	2	20.0
Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP			7	87.5	7	87.5	7	70.0
Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable			8	100.0	8	100.0	10	100.0
Profesores de tiempo completo con imparten tutoria			8	100.0	8	100.0	10	100.0

PROCESO EDUCATIVO	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos	5	5	6
Total de alumnos que reciben tutoría	11	19	19
Tasa de retención del 1 ro al 2do año	100	100	100
Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	30	35	50
Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	29	45	70
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4	4	4

RESULTADOS	2000	2002	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes			100	100	100
Índice de satisfacción de los empleadores			0	50	60
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?			S	S	S
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?			S	S	S

ND = No Disponible **NA** = No Aplica

Maestria En Ciencias Medicas Con Orientacion En Medicina, Pediatria, Cirugia, Ginecologia, Obstetricia, Medicina Del Deporte, Medicina Tropical, Odontologia, Ciencias De La Conducta, Microbiologia Clinica

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO											
Nombre del programa educativo DES a la que pertenece		MAESTRIA EN CIENCIAS MEDICAS CON ORIENTACION EN MEDICINA, PEDIATRIA, CIRUGIA, GINECOLOGIA, OBSTETRICIA, MEDICINA DEL DEPORTE, MEDICINA TROPICAL, ODONTOLOGIA, CIENCIAS DE LA CONDUCTA, MICROBIOLOGIA CLI CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD									
Nivel	MAESTRIA	Tipo de Programa (PROMEP)			Cientifico Practico						
Area del Conocimiento	CIENCIAS DE LA SAUD				Año de la ultima actualización del curriculum				1993		
Evaluated por los CIEES	S	Año de Evaluación		1998							
Nivel del programa evaluado por los CIEES				2001	3	2002	3	2003	3	2004	3
Acreditado	N	Año de Acreditación									
Organismo acreditador											
Periodo lectivo	SEMESTRE	Duración en periodos lectivos			4						
% del plan en cursos básicos		% del plan en cursos optativos			20						
El servicio social esta incorporado al programa educativo											
La bibliografía recomendada esta actualizada				N							
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad				N							
Modalidades de Titulación:											
1. TESIS, TESINA E INFORMES											
Otras Modalidades de Titulación:											
Opciones de Titulación:											
1. TESIS											
Otras Opciones de Titulación:											

2000	84
2001	84
2002	28
2003	48
2004	39
2005	45
2006	45

PERSONAL ACADÉMICO	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	2		2		2		12		14		14		15	
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	11		11		11		5		3		3		2	
Total de profesores que participan en el Programa Educativo	13		13		13		17		17		17		17	
% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	15.4		15.4		15.4		70.6		82.4		82.4		88.2	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	0		0		0		1		0		2		4	
		%		%		%		%		%		%		%
Profesores de tiempo completo con posgrado	2	100.0	2	100.0	2	100.0	6	50.0	14	100.0	14	100.0	15	100.0
Profesores de tiempo completo con doctorado	0	.0	1	50.0	1	50.0	3	25.0	8	57.1	8	57.1	9	60.0
Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SN I/SNC:	0	.0	0	.0	1	50.0	3	25.0	1	7.1	7	50.0	9	60.0
Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP	0	.0	1	50.0	1	50.0	3	25.0	4	28.6	8	57.1	9	60.0
Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable	2	100.0	1	50.0	1	50.0	6	50.0	14	100.0	14	100.0	15	100.0
Profesores de tiempo completo con imparten tutoria	2	100.0	2	100.0	2	100.0	6	50.0	14	100.0	14	100.0	15	100.0

PROCESO EDUCATIVO	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos			6	15	6	30	30
Total de alumnos que reciben tutoría			28	45	45	45	45
Tasa de retención del 1 ro al 2do año			90	90	90	90	90
Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente			9	18	30	50	70
Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional			6	15	30	50	70
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios			4	4	4	4	4

RESULTADOS	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes		0		60	0	60	90
Índice de satisfacción de los empleadores		0		0	0	60	90
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?		N		S	S	S	S
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?		N		S	S	S	S

ND = No Disponible **NA** = No Aplica

**Maestria En Ciencias De La Salud Publica Con Especialidad En
Administración En Salud, Epidemiología, Gerontología, Educación Para La
Salud, Salud
Comunitaria, Salud En El Trabajo Y Salud En Adolescente**

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO										
Nombre del programa educativo		MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA SALUD PUBLICA CON ESPECIALIDAD EN ADMINISTRACION EN SALUD, EPIDEMIOLOGIA, GERONTOLOGIA, EDUCACION PARA LA SALUD, SALUD COMUNITARIA, SALUD EN EL TRABAJO Y SALUD EN ADOLESCENT								
DES a la que pertenece		CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD								
Nivel	MAESTRIA		Tipo de Programa (PROMEP)			Cientifico Practico				
Area del Conocimiento	CIENCIAS DE LA SAUD				Año de la ultima actualización del curriculum		2001			
Evaluado por los CIEES	N	Año de Evaluación								
Nivel del programa evaluado por los CIEES				2001		2002		2003		2004
Acreditado	N	Año de Acreditación								
Organismo acreditador										
Periodo lectivo	SEMESTRE		Duración en periodos lectivos			4				
% del plan en cursos básicos	36		% del plan en cursos optativos		64					
El servicio social esta incorporado al programa educativo			N							
La bibliografía recomendada esta actualizada			S							
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad			N							
Modalidades de Titulación:										
1. TESIS, TESINA E INFORMES										
Otras Modalidades de Titulación:										
Opciones de Titulación:										
1. TESIS										
Otras Opciones de Titulación:										

MATRÍCULA	
2000	39
2001	62
2002	35
2003	47
2004	61
2005	75
2006	75

PERSONAL ACADÉMICO	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	9		9		9		11		37		37		39	
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	0		0		0		2		0		2		2	
Total de profesores que participan en el Programa Educativo	9		9		9		13		37		39		41	
% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	100.0		100.0		100.0		84.6		100.0		94.9		95.1	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	4		4		4		4		0		4		4	
		%		%		%		%		%		%		%
Profesores de tiempo completo con posgrado	9	100.0	9	100.0	9	100.0	11	100.0	37	100.0	37	100.0	39	100.0
Profesores de tiempo completo con doctorado	4	44.4	4	44.4	4	44.4	6	54.5	15	40.5	18	48.6	18	46.2
Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SN I/SNC:	4	44.4	4	44.4	5	55.6	5	45.5	7	18.9	9	24.3	9	23.1
Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP	4	44.4	4	44.4	4	44.4	6	54.5	20	54.1	22	59.5	22	56.4
Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable	5	55.6	5	55.6	5	55.6	11	100.0	37	100.0	37	100.0	39	100.0
Profesores de tiempo completo con imparten tutoría	9	100.0	9	100.0	9	100.0	11	100.0	25	67.6	27	73.0	30	76.9

PROCESO EDUCATIVO	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos			4	12	16	70	72
Total de alumnos que reciben tutoría			35	60	61	75	75
Tasa de retención del 1 ro al 2do año			97	97	70	97	97
Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente			1	40	25	70	80
Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional			3	40	25	70	80
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios			4	4	4	4	4

RESULTADOS	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes		0		0	0	60	90
Índice de satisfacción de los empleadores		0		0	0	60	90
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?		N		N	S	S	S
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?		N		N	S	S	S

ND = No Disponible **NA** = No Aplica

Maestría en Ciencias Odontológicas

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO										
Nombre del programa educativo		MAESTRIA EN CIENCIAS ODONTOLOGICAS								
DES a la que pertenece		CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD								
Nivel	MAESTRIA		Tipo de Programa (PROMEP)			Científico Practico				
Area del Conocimiento	CIENCIAS DE LA SAUD				Año de la ultima actualización del curriculum			2002		
Evaluated por los CIEES	N	Año de Evaluación								
Nivel del programa evaluado por los CIEES				2001		2002		2003		2004
Acreditado	N	Año de Acreditación								
Organismo acreditador										
Periodo lectivo	SEMESTRE		Duración en periodos lectivos			4				
% del plan en cursos básicos	94		% del plan en cursos optativos		6					
El servicio social esta incorporado al programa educativo				N						
La bibliografía recomendada esta actualizada				S						
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad				N						
Modalidades de Titulación:										
1. TESIS, TESINA E INFORMES										
Otras Modalidades de Titulación:										
Opciones de Titulación:										
1. TESIS										
Otras Opciones de Titulación:										

MATRÍCULA	
2003	19
2004	19
2005	25
2006	25

PERSONAL ACADÉMICO	2003		2004		2005		2006	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	7		9		10		12	
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo			0		0		0	
Total de profesores que participan en el Programa Educativo			9		10		12	
% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	100.0		100.0		100.0		100.0	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo			0		1		1	
		%		%		%		%
Profesores de tiempo completo con posgrado			6	66.7	8	80.0	10	83.3
Profesores de tiempo completo con doctorado			3	33.3	2	20.0	2	16.7
Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SN I/SNC:			0	.0	1	10.0	1	8.3
Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP			4	44.4	5	50.0	7	58.3
Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable			9	100.0	10	100.0	12	100.0
Profesores de tiempo completo con imparten tutoria			6	66.7	8	80.0	10	83.3

PROCESO EDUCATIVO	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos	0	0	0
Total de alumnos que reciben tutoría	19	25	25
Tasa de retención del 1 ro al 2do año	98	98	98
Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	0	60	90
Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	0	60	90
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4	4	4

RESULTADOS	2000	2002	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	0	0	0	60	90
Índice de satisfacción de los empleadores	0	0	0	60	90
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	N	N	N	S	S
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?	N	N	N	S	S

ND = No Disponible **NA** = No Aplica

Maestria En Ciencias Forenses Con Orientacion En: Medicina Forense, Psiquiatria Forense, Psicologia Forense, Quimica Forense, Estomatologia Forense, Criminalistica, Criminologia, Biologia Forense.

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO										
Nombre del programa educativo		MAESTRIA EN CIENCIAS FORENSES CON ORIENTACION EN: MEDICINA FORENSE, PSIQUIATRIA FORENSE, PSICOLOGIA FORENSE, QUIMICA FORENSE, ESTOMATOLOGIA FORENSE, CRIMINALISTICA, CRIMINOLOGIA, BIOLOGIA FORENSE, POL								
DES a la que pertenece		CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD								
Nivel	MAESTRIA		Tipo de Programa (PROMEP)			Cientifico Practico				
Area del Conocimiento	CIENCIAS DE LA SAUD				Año de la ultima actualización del curriculum		2002			
Evaluado por los CIEES	N	Año de Evaluación								
Nivel del programa evaluado por los CIEES					2001		2002		2003	
Acreditado					N	Año de Acreditación				
Organismo acreditador										
Periodo lectivo	SEMESTRE		Duración en periodos lectivos			4				
% del plan en cursos básicos	68		% del plan en cursos optativos			32				
El servicio social esta incorporado al programa educativo					N					
La bibliografía recomendada esta actualizada					N					
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad					S					
Modalidades de Titulación:										
1. INVESTIGACION Y ESTUDIOS DE POSGRADO										
2. TESIS, TESINA E INFORMES										
Otras Modalidades de Titulación:										
Opciones de Titulación:										
1. TESIS										
2. CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO										
Otras Opciones de Titulación:										

MATRÍCULA	
2000	
2001	46
2002	46
2003	45
2004	20
2005	40
2006	40

PERSONAL ACADÉMICO	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	0	0	2	3	6	6	6	
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	0	6	11	11	2	2	2	
Total de profesores que participan en el Programa Educativo		6	13	14	8	8	8	
% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo			15.4	21.4	75.0	75.0	75.0	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	0	3	3	3	0	5	5	
		%	%	%	%	%	%	
Profesores de tiempo completo con posgrado	0	0	2	100.0	4	133.3	6	100.0
Profesores de tiempo completo con doctorado	0	0	1	50.0	2	66.7	0	.0
Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SN I/SNC:	0	0	0	.0	1	33.3	0	.0
Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP	0	0	1	50.0	1	33.3	3	50.0
Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable	0	0	1	50.0	1	33.3	6	100.0
Profesores de tiempo completo con imparten tutoría	0	0	2	100.0	4	133.3	6	100.0

PROCESO EDUCATIVO	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos	0	10	10	10	0	20	30
Total de alumnos que reciben tutoría		44	44	45	20	40	40
Tasa de retención del 1 ro al 2do año	0	1	1	1	82	95	95
Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	0	0	0	1	100	100	100
Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	0	0	0	1	100	100	100
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	0	0	4	4	4	4	4

RESULTADOS	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes		0		0	0	60	90
Índice de satisfacción de los empleadores		0		0	0	60	95
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?		N		N	S	S	S
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?		N		N	S	S	S

ND = No Disponible NA = No Aplica

Doctorado en Ciencias Biomedicas Con Orientaciones En Inmunologia Y Neurociencias

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO											
Nombre del programa educativo		DOCTORADO EN CIENCIAS BIOMEDICAS CON ORIENTACIONES EN INMUNOLOGIA Y NEUROCIENCIAS									
DES a la que pertenece		CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD									
Nivel	DOCTORADO		Tipo de Programa (PROMEP)			Basicos					
Area del Conocimiento	CIENCIAS DE LA SAUD				Año de la ultima actualización del curriculum			2000			
Evaluated por los CIEES	N	Año de Evaluación									
Nivel del programa evaluado por los CIEES				2001		2002		2003		2004	
Acreditado	F	Año de Acreditación		2002							
Organismo acreditador	SEP-CONACYT										
Periodo lectivo	SEMESTRE		Duración en periodos lectivos			8					
% del plan en cursos básicos	28		% del plan en cursos optativos		72						
El servicio social esta incorporado al programa educativo			N								
La bibliografía recomendada esta actualizada			N								
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad			S								
Modalidades de Titulación:											
1. TESIS, TESINA E INFORMES											
Otras Modalidades de Titulación:											
Opciones de Titulación:											
1. TESIS											
Otras Opciones de Titulación:											

MATRÍCULA	
2000	
2001	15
2002	16
2003	18
2004	59
2005	59
2006	59

PERSONAL ACADÉMICO	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo			7		9		18		33		34		35	
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo			2		2		4		2		4		4	
Total de profesores que participan en el Programa Educativo			9		11		22		35		38		39	
% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo			77.8		81.8		81.8		94.3		89.5		89.7	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo			2		2		6		6		8		8	
		%		%		%		%		%		%		%
Profesores de tiempo completo con posgrado			7	100.0	9	100.0	27	150.0	33	100.0	34	100.0	35	100.0
Profesores de tiempo completo con doctorado			7	100.0	9	100.0	27	150.0	33	100.0	34	100.0	35	100.0
Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SN I/SNC:	4		4	57.1	5	55.6	21	116.7	19	57.6	22	64.7	26	74.3
Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP			6	85.7	8	88.9	27	150.0	17	51.5	22	64.7	26	74.3
Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable							27	150.0	30	90.9	33	97.1	35	100.0
Profesores de tiempo completo con imparten tutoria			7	100.0	9	100.0	27	150.0	30	90.9	33	97.1	35	100.0

PROCESO EDUCATIVO	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos			10	43	53	53	53
Total de alumnos que reciben tutoría			13	47	57	57	57
Tasa de retención del 1 ro al 2do año			1	95	95	95	95
Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente			30	30	50	60	75
Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional			44	44	50	60	75
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios			8	8	8	8	8

RESULTADOS	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes		0		95	96	97	99
Índice de satisfacción de los empleadores		0		0	85	85	90
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?		N		S	S	S	S
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?		N		S	S	S	S

ND = No Disponible **NA** = No Aplica

Doctorado En Ciencias De La Salud Publica Con Especialidades En Administracion En Salud, Epidemiologia, Gerontologia, Educacion Para La Salud, Salud Comunitaria, Salud En El Trabajo Y Salud En Adolescente

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO											
Nombre del programa educativo DES a la que pertenece		DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA SALUD PUBLICA CON ESPECIALIDADES EN ADMINISTRACION EN SALUD, EPIDEMIOLOGIA, GERONTOLOGIA, EDUCACION PARA LA SALUD, SALUD COMUNITARIA, SALUD EN EL TRABAJO Y SALUD EN ADOLESC CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD									
Nivel	DOCTORADO		Tipo de Programa (PROMEP)			Cientifico Practico					
Area del Conocimiento	CIENCIAS DE LA SAUD				Año de la ultima actualización del curriculum			1999			
Evaluado por los CIEES	N	Año de Evaluación									
Nivel del programa evaluado por los CIEES				2001		2002		2003		2004	
Acreditado	N	Año de Acreditación									
Organismo acreditador											
Periodo lectivo	SEMESTRE		Duración en periodos lectivos			4					
% del plan en cursos básicos			% del plan en cursos optativos			33					
El servicio social esta incorporado al programa educativo				N							
La bibliografía recomendada esta actualizada				N							
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad				N							
Modalidades de Titulación:											
1. TESIS, TESINA E INFORMES											
Otras Modalidades de Titulación:											
Opciones de Titulación:											
1. TESIS											
Otras Opciones de Titulación:											

MATRÍCULA	
2000	21
2001	28
2002	22
2003	14
2004	25
2005	31
2006	31

PERSONAL ACADÉMICO	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	11		11		11		2		21		22		22	
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	0		0		0		0		0		0		0	
Total de profesores que participan en el Programa Educativo	11		11		11		2		21		22		22	
% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	100.0		100.0		100.0		100.0		100.0		100.0		100.0	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	4		4		4		4		0		4		4	
		%		%		%		%		%		%		%
Profesores de tiempo completo con posgrado	11	100.0	11	100.0	11	100.0	15	750.0	21	100.0	22	100.0	22	100.0
Profesores de tiempo completo con doctorado	11	100.0	11	100.0	11	100.0	15	750.0	21	100.0	22	100.0	22	100.0
Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SN I/SNC:					7	63.6	8	400.0	12	57.1	14	63.6	14	63.6
Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP	11	100.0	11	100.0	11	100.0	15	750.0	20	95.2	21	95.5	21	95.5
Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable							15	750.0	21	100.0	22	100.0	22	100.0
Profesores de tiempo completo con imparten tutoría	11	100.0	11	100.0	11	100.0	15	750.0	21	100.0	22	100.0	22	100.0

PROCESO EDUCATIVO	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos	1	3	4	10	10	25	25
Total de alumnos que reciben tutoría	17	28	22	27	25	31	31
Tasa de retención del 1 ro al 2do año	100	100	100	100	85	100	100
Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	0	0	0	10	30	60	70
Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	0	0	0	10	30	60	70
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4	4	4	4	4	4	4

RESULTADOS	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes		0		0	0	60	90
Índice de satisfacción de los empleadores		0		0	0	60	90
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?		N		N	S	S	S
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?		N		N	S	S	S

ND = No Disponible **NA** = No Aplica

Doctorado en Biología Molecular

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO										
Nombre del programa educativo		DOCTORADO EN BIOLOGIA MOLECULAR								
DES a la que pertenece		CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD								
Nivel	DOCTORADO			Tipo de Programa (PROMEP)			Cientifico Practico			
Area del Conocimiento	CIENCIAS DE LA SAUD					Año de la ultima actualización del curriculum			1998	
Evaluado por los CIEES	N	Año de Evaluación								
Nivel del programa evaluado por los CIEES				2001		2002		2003		2004
Acreditado	N	Año de Acreditación								
Organismo acreditador										
Periodo lectivo	SEMESTRE			Duración en periodos lectivos			9			
% del plan en cursos básicos	100		% del plan en cursos	optativos						
El servicio social esta incorporado al programa educativo				N						
La bibliografía recomendada esta actualizada				S						
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad				N						
Modalidades de Titulación:										
1. TESIS, TESINA E INFORMES										
Otras Modalidades de Titulación:										
Opciones de Titulación:										
1. TESIS										
Otras Opciones de Titulación:										

MATRÍCULA	
2000	24
2001	37
2002	25
2003	32
2004	24
2005	40
2006	46

PERSONAL ACADÉMICO	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	9		9		9		4		10		20		23	
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	0		0		0		0		4		4		4	
Total de profesores que participan en el Programa Educativo	9		9		9		4		14		24		27	
% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	100.0		100.0		100.0		100.0		71.4		83.3		85.2	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	2		2		2		2		0		8		8	
		%		%		%		%		%		%		%
Profesores de tiempo completo con posgrado	9	100.0	9	100.0	9	100.0	15	375.0	10	100.0	20	100.0	23	100.0
Profesores de tiempo completo con doctorado	6	66.7	9	100.0	8	88.9	15	375.0	9	90.0	20	100.0	23	100.0
Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SN I/SNC:	9	100.0	9	100.0	9	100.0	10	250.0	4	40.0	12	60.0	15	65.2
Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP	5	55.6	9	100.0	10	111.1	15	375.0	6	60.0	20	100.0	23	100.0
Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable	3	33.3			1	11.1	15	375.0	10	100.0	20	100.0	23	100.0
Profesores de tiempo completo con imparten tutoría	9	100.0	9	100.0	9	100.0	15	375.0	8	80.0	20	100.0	23	100.0

PROCESO EDUCATIVO	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos			14	16	14	32	40
Total de alumnos que reciben tutoría			25	21	14	40	46
Tasa de retención del 1 ro al 2do año			0	90	90	100	100
Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente			13	40	50	70	80
Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional			47	40	70	80	80
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios			9	9	9	9	9

RESULTADOS	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes		85		85	0	90	90
Índice de satisfacción de los empleadores		85		85	0	90	90
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?		S		S	S	S	S
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?		S		S	S	S	S

ND = No Disponible **NA** = No Aplica

Doctorado en Farmacología

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO										
Nombre del programa educativo		DOCTORADO EN FARMACOLOGIA								
DES a la que pertenece		CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD								
Nivel	DOCTORADO		Tipo de Programa (PROMEP)			Científico Practico				
Area del Conocimiento	CIENCIAS DE LA SAUD				Año de la ultima actualización del curriculum			1995		
Evaluated por los CIEES	S	Año de Evaluación		1998						
Nivel del programa evaluado por los CIEES				2001	2	2002	2	2003	2004	
Acreditado	O	Año de Acreditación								
Organismo acreditador	EN EVALUACION PIFOP 2004									
Periodo lectivo	SEMESTRE		Duración en periodos lectivos			8				
% del plan en cursos básicos	80		% del plan en cursos optativos		20					
El servicio social esta incorporado al programa educativo				N						
La bibliografía recomendada esta actualizada				N						
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad				N						
Modalidades de Titulación:										
1. TESIS, TESINA E INFORMES										
Otras Modalidades de Titulación:										
Opciones de Titulación:										
1. TESIS										
Otras Opciones de Titulación:										

MATRÍCULA	
2000	30
2001	24
2002	21
2003	4
2004	43
2005	57
2006	57

PERSONAL ACADÉMICO	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	2		2		3		14		22		23		25	
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	5		5		4		5		1		2		2	
Total de profesores que participan en el Programa Educativo	7		7		7		19		23		25		27	
% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	28.6		28.6		42.9		73.7		95.7		92.0		92.6	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	3		2		2		3		2		3		3	
		%		%		%		%		%		%		%
Profesores de tiempo completo con posgrado	2	100.0	2	100.0	3	100.0	7	50.0	23	104.5	24	104.3	26	104.0
Profesores de tiempo completo con doctorado	2	100.0	2	100.0	3	100.0	7	50.0	20	90.9	22	95.7	23	92.0
Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SN I/SNC:	2	100.0	3	150.0	4	133.3	5	35.7	16	72.7	18	78.3	21	84.0
Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP	2	100.0	2	100.0	3	100.0	7	50.0	7	31.8	10	43.5	11	44.0
Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable							7	50.0	3	13.6	2	8.7	1	4.0
Profesores de tiempo completo con imparten tutoria	2	100.0	2	100.0	3	100.0	7	50.0	23	104.5	24	104.3	26	104.0

PROCESO EDUCATIVO	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos			6	15	6	22	25
Total de alumnos que reciben tutoría			27	27	43	57	57
Tasa de retención del 1 ro al 2do año			96	96	100	100	100
Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente			20	30	40	60	70
Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional			30	40	50	60	70
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios			4	4	4	4	4

RESULTADOS	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes		0		60	90	90	90
Índice de satisfacción de los empleadores		0		60	90	90	90
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?		N		S	S	S	S
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?		N		S	S	S	S

ND = No Disponible **NA** = No Aplica

Doctorado en Genética Humana

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO											
Nombre del programa educativo		DOCTORADO EN GENETICA HUMANA									
DES a la que pertenece		CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD									
Nivel	DOCTORADO		Tipo de Programa (PROMEP)			Científico Practico					
Area del Conocimiento	CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS				Año de la última actualización del curriculum			1995			
Evaluable por los CIEES	N	Año de Evaluación									
Nivel del programa evaluado por los CIEES				2001		2002		2003		2004	
Acreditado	P	Año de Acreditación		1997							
Organismo acreditador	SEP-CONACYT										
Periodo lectivo	SEMESTRE		Duración en periodos lectivos			8					
% del plan en cursos básicos	100		% del plan en cursos		optativos						
El servicio social esta incorporado al programa educativo				N							
La bibliografía recomendada esta actualizada				S							
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad				N							
Modalidades de Titulación:											
1. TESIS, TESINA E INFORMES											
Otras Modalidades de Titulación:											
Opciones de Titulación:											
1. TESIS											
Otras Opciones de Titulación:											

MATRÍCULA	
2000	45
2001	29
2002	15
2003	3
2004	30
2005	36
2006	38

PERSONAL ACADÉMICO	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	1		1		1		3		26		26		26	
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	9		9		9		7		0		2		2	
Total de profesores que participan en el Programa Educativo	10		10		10		10		26		28		28	
% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	10.0		10.0		10.0		30.0		100.0		92.9		92.9	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	1		1		1		3		0		5		6	
		%		%		%		%		%		%		%
Profesores de tiempo completo con posgrado	1	100.0	1	100.0	1	100.0	3	100.0	26	100.0	26	100.0	26	100.0
Profesores de tiempo completo con doctorado	1	100.0	1	100.0	1	100.0	2	66.7	16	61.5	20	76.9	22	84.6
Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SN I/SNC:	7	700.0	8	800.0	7	700.0	9	300.0	22	84.6	23	88.5	25	96.2
Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP	0	.0	0	.0	0	.0	2	66.7	1	3.8	4	15.4	6	23.1
Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable	0	.0	0	.0	0	.0	2	66.7	26	100.0	26	100.0	26	100.0
Profesores de tiempo completo con imparten tutoría	1	100.0	1	100.0	1	100.0	3	100.0	21	80.8	23	88.5	25	96.2

PROCESO EDUCATIVO	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos			6	31	27	33	33
Total de alumnos que reciben tutoría			15	36	30	36	38
Tasa de retención del 1 ro al 2do año			75	100	96	100	100
Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente			20	30	40	60	70
Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional			21	30	40	60	70
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios			4	4	4	4	4

RESULTADOS	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes		0		0	0	80	90
Índice de satisfacción de los empleadores		0		0	0	80	90
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?		N		N	S	S	S
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?		N		N	S	S	S

ND = No Disponible **NA** = No Aplica

Doctorado en Ciencias de la Salud en el Trabajo

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO											
Nombre del programa educativo		DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA SALUD EN EL TRABAJO									
DES a la que pertenece		CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD									
Nivel	DOCTORADO		Tipo de Programa (PROMEP)			Científico Practico					
Area del Conocimiento	CIENCIAS DE LA SAUD				Año de la ultima actualización del curriculum			1996			
Evaluable por los CIEES	N	Año de Evaluación									
Nivel del programa evaluado por los CIEES				2001		2002		2003		2004	
Acreditado	N	Año de Acreditación									
Organismo acreditador											
Periodo lectivo	SEMESTRE		Duración en periodos lectivos			4					
% del plan en cursos básicos	85		% del plan en cursos optativos			15					
El servicio social esta incorporado al programa educativo											
La bibliografía recomendada esta actualizada				N							
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad				N							
Modalidades de Titulación:											
1. TESIS, TESINA E INFORMES											
Otras Modalidades de Titulación:											
Opciones de Titulación:											
1. TESIS											
Otras Opciones de Titulación:											

2003	9
2004	8
2005	12
2006	12

PERSONAL ACADÉMICO	2003	2004	2005	2006	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	6	12	12	14	
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	1	0	1	1	
Total de profesores que participan en el Programa Educativo		12	13	15	
% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	85.7	100.0	92.3	93.3	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo		0	2	2	
		%	%	%	
Profesores de tiempo completo con posgrado		12	100.0	12	100.0
Profesores de tiempo completo con doctorado		12	100.0	12	100.0
Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SN I/SNC:		3	25.0	4	33.3
Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP		11	91.7	11	91.7
Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable		12	100.0	12	100.0
Profesores de tiempo completo con imparten tutoría		12	100.0	12	100.0

PROCESO EDUCATIVO	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos	0	4	4
Total de alumnos que reciben tutoría	8	12	12
Tasa de retención del 1 ro al 2do año	73	90	90
Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	45	60	70
Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	42	60	70
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4	4	4

RESULTADOS	2000	2002	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes			80	90	90
Índice de satisfacción de los empleadores			80	90	90
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?			S	S	S
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?			S	S	S

ND = No Disponible NA = No Aplica

VI. PROYECTOS DE LA DES

Proyecto de Cuerpos Académicos

Nombre del Proyecto			
Desarrollo y consolidación de la capacidad académica del Centro Universitario de Ciencias de la Salud			
Responsable del Proyecto			
Dr. Osmar Matsui Santana			
Caracter	Periodo	Fecha de Inicio	Fecha de Terminación
Continuación	Multianual	01/01/0005	31/12/0006
Costo del Proyecto (en miles de pesos)	2004	2005	2006
	\$0.00	\$36,342.00	\$13,280.00

JUSTIFICACIÓN

Este proyecto mejorara la capacidad academica del CUCS en 2006. Entre 2003 y mediados de 2004 se ha observado un incremento importante en los indices de PTC con registro del Promep, de 0.17 a 0.25, y del SNI, de 0.12 a 0.14 (ver anexo 1).

En el PIFI 3.0 este proyecto fue aprobado y se nos aviso que seria atendido por el Promep en varias ocasiones (dos correos electronicos con el doctor Guillermo Aguilar Sahagun y en entrevista personal del responsable del proyecto con el doctor Julio Rubio Oca. Anexo 2). El doctor Rubio nos dijo que habria una reunion especial para ver como se iban a manejar dichos recursos; pero nunca hubo tal reunion y no se pudo ejercer lo solicitado en el proyecto. Sin embargo, sus metas especificas del proyecto, si quedaron plasmadas como metas compromiso en el PIFI 3.0 de la DES. Solamente obtuvimos el apoyo para la incorporacion de 31 PTC de los 47 solicitados para 2004. Este proyecto es continuidad del PIFI 3.0.

La planta academica del CUCS a finales de 2004 sera de 358 PTC (327 mas 31 que estan en proceso de incorporacion) y deben incrementarse 111 mas para llegar a 469 PTC en 2005 (1 PTC/20 alumnos), considerando cuando menos un ano en preparar y capacitar a los nuevos PTC con miras a su incorporacion al Promep o al SNI.

El no haber obtenido los demas recursos del PIFI 3.0 desmoralizo a muchos PTC; sin embargo, mantenemos estrategias para lograr nuestras metas. Ejemplo de esto fueron las sesiones y el llenado de autoevaluaciones de PTC en forma individual y como cuerpo academico (CA), logrando asi un primer analisis que dio como resultado la propuesta de reestructuracion de CA y el seguimiento de los compromisos firmados por cada PTC anexados en el PIFI 3.0 (ver anexo 6 de la autoevaluacion). La formulacion del presente proyecto se basa en este analisis (ver anexo 3), considerando las fortalezas y las debilidades que surgen de la autoevaluacion y su impacto en los programas educativos.

Ademas de la incorporacion de nuevos PTC que apoyen a los CA mas debiles, se requiere del aseguramiento de la plataforma basica de trabajo (equipo de computo y experimentacion actualizado, mobiliario, adecuacion del area fisica y acervo bibliografico) minimo necesario, para los actuales y los nuevos PTC; el apoyo para la participacion en redes academicas y para la realizacion de proyectos y productos de investigacion. Estos actuan como un incentivo real para aquellos que muestren dedicacion y avance en sus metas a corto plazo hacia su registro en el Promep, prepararse para concursar en el SNI y mejorar el grado de desarrollo en sus CA.

Este proyecto contempla acciones vinculadas unas con otras partiendo de la planeacion estrategica y seguimiento personalizado (PTC) y de equipo (CA) con metas semestrales (meta 2.1.1). Sus resultados dan lugar a las demas metas del proyecto PIFI 3.1 y asi cumplir con las metas compromiso expuestas para 2006 en PIFI 3.0 (ver anexo 4). Lo anterior incide directamente en el mejoramiento de la capacidad academica del CUCS para el logro de nuestra vision y sus objetivos relacionados con el desarrollo de los profesores y el aseguramiento de la calidad de los programas educativos (PE) ya acreditados y la mejora de los que no han sido acreditados aun (especial hincapie en los PE de especialidad y posgrado que son los que disminuyen el indice de competitividad academica).

Firma del Responsable del Proyecto

OBJETIVO GENERAL	
Mejorar la capacidad academica del Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS) de la Universidad de Guadalajara	
11 OBJETIVO PARTICULAR	Incrementar el numero de profesores de tiempo completo (PTC), con perfil deseable reconocidos por el Promep, y de miembros del SNI
11.1 Estrategia	Habilitacion academica de los PTC para el fortalecimiento de habilidades y herramientas para la generacion, aplicacion y difusion del conocimiento
11.1.1 Meta	Para el 2006, el CUCS incrementara a 40% de sus PTC que tengan el reconocimiento de perfil del Promep y a 25% de miembros del SNI
11.1.1.1 Acci3n	Realizar cursos y talleres especializados sobre temas de apoyo a la generacion, aplicacion y difusion del conocimiento como muestreo, redaccion cientifica, estadisticas avanzadas, etcetera
11.1.2 Meta	El CUCS contara con una unidad de apoyo editorial de produccion cientifica que ayude a la revision de estilo y traduccion al ingles de articulos para publicacion
11.1.2.1 Acci3n	Apoyo de revision de estilo para la publicacion de articulos
11.1.3 Meta	En el 2006 el CUCS contara con el 80% de sus PTC con maestria o doctorado
11.1.3.1 Acci3n	Otorgar apoyos a PTC para la redaccion de tesis de doctorado y maestria
11.2 Estrategia	Contrarrestar el rezago de PTC de acuerdo con la matricula del CUCS y considerando el indicador promedio de 20 alumnos por PTC para PE cientifico-practicos que sugiere el Promep (15 a 25 alumnos/PTC)
11.2.1 Meta	Incorporacion en el periodo 2005-2006 de 111 nuevos PTC con perfil deseable
11.2.1.1 Acci3n	Evaluacion y contratacion de nuevos PTC con maestría o doctorado que alcancen la categoria de titular por concurso abierto
12 OBJETIVO PARTICULAR	Fortalecer el desempeno de los cuerpos academicos para que logren su cambio de nivel de consolidacion
12.1 Estrategia	Evaluacion, apoyo y seguimiento permanente de la dedicacion y desempeno de los cuerpos academicos y sus integrantes
12.1.1 Meta	Plan estrategico 2005-2006 de desarrollo de CA del CUCS y los programas de trabajo anual de cada CA
12.1.1.1 Acci3n	Talleres de analisis y elaboracion de plan estrategico de desarrollo 2005-2006 del CUCS y programa operativo anual 2005 y 2006 de cada CA
12.1.1.2 Acci3n	Talleres de evaluacion de cumplimiento de metas semestrales, analisis y programa de trabajo del siguiente semestre
12.1.2 Meta	En 2006, aseguramiento de la plataforma basica de trabajo del 90% de los CA que muestren avances en su grado de consolidacion
12.1.2.1 Acci3n	Actualizacion de los elementos individuales basicos para el trabajo academico
12.2 Estrategia	Constitucion e integracion de los CA consolidados y en consolidacion en redes tematicas nacionales e internacionales
12.2.1 Meta	Para 2006, el 75% de los CA participaran activamente en redes tematicas
12.2.1.1 Acci3n	Realizar trabajos de colaboracion academica
12.3 Estrategia	Mejoramiento y desarrollo de los cuerpos academicos con un nivel de consolidacion "en formacion"
12.3.1 Meta	Para 2006, el 80% de los CA cambiarian su grado de consolidacion
12.3.1.1 Acci3n	Apoyar la consolidacion de sus lineas de generacion, aplicacion y difusion del conocimiento

Nombre del Proyecto
Desarrollo y consolidación de la capacidad académica del Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Metas	Acciones Calendarizadas	Recursos Calendarizados y Justificados	Fecha de Inicio (dd/mm/aaaa)	Fecha de Fin (dd/mm/aaaa)
1.1.1	1.1.1.1	770,000.00	01/01/2005	31/12/2006
1.1.2	1.1.2.1	520,000.00	01/01/2005	01/12/2006
1.1.3	1.1.3.1	1,000,000.00	01/01/2005	31/12/2006
1.2.1	1.2.1.1	19,980,000.00	01/01/2005	31/12/2006
2.1.1	2.1.1.1, 2.1.1.2	432,000.00	01/01/2005	31/12/2006
2.1.2	2.1.2.1	18,920,000.00	01/01/2005	31/12/2006
2.2.1	2.2.1.1	3,600,000.00	01/01/2005	31/12/2006
2.3.1	2.3.1.1	4,400,000.00	01/01/2005	31/12/2006

Anexo del proyecto

Nombre del Proyecto
Desarrollo y consolidación de la capacidad académica del Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Responsable del Proyecto
Dr. Osmar Matsui Santana

Cargo
Profesor Inv Titular C

Domicilio
Sierra Nevada y Caucaso s/n, edif. F, planta baja. Col. Independencia, Guadalajara, Jal.

Teléfono	Fax	Correo Electrónico
(33) 36185930	(33)36185930	omatsui@cucs.udg.mx

11.1.1.1 Acción	Realizar cursos y talleres especializados sobre temas de apoyo a la generación, aplicación y difusión del conocimiento como muestreo, redacción científica, estadísticas avanzadas, etcétera (Costo: \$ 770,000.00)
------------------------	---

Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	FORMACION Y FORTALECIMIENTO DE CA EN LA DES	Curso/taller de capacitación de análisis avanzado	5	35,000.00	175,000.00
	FORMACION Y FORTALECIMIENTO DE CA EN LA DES	Curso taller de capacitación de redacción	5	35,000.00	175,000.00
	FORMACION Y FORTALECIMIENTO DE CA EN LA DES	Curso/taller de capacitación de análisis avanzado	6	35,000.00	210,000.00
	FORMACION Y FORTALECIMIENTO DE CA EN LA DES	Curso taller de capacitación de redacción	6	35,000.00	210,000.00

11.1.2.1 Acción	Apoyo de revisión de estilo para la publicación de artículos (Costo: \$ 520,000.00)
------------------------	---

Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	FORMACION Y FORTALECIMIENTO DE CA EN LA DES	Revisión de estilo de artículos para publicación	20	6,000.00	120,000.00
	FORMACION Y FORTALECIMIENTO DE CA EN LA DES	Apoyo para la traducción al inglés de artículos para publicación	20	6,000.00	120,000.00
	FORMACION Y FORTALECIMIENTO DE CA EN LA DES	Revisión de estilo de artículos para publicación	20	7,000.00	140,000.00
	FORMACION Y FORTALECIMIENTO DE CA EN LA DES	Apoyo para la traducción al inglés de artículos para publicación	20	7,000.00	140,000.00

11.1.3.1 Acción	Otorgar apoyos a PTC para la redacción de tesis de doctorado y maestría (Costo: \$ 1,000,000.00)
------------------------	--

Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	BECAS PARA ESTUDIOS DE POSGRADO DE ALTA CALIDAD	Apoyo a profesores para la redacción de tesis de doctorado y maestría	20	25,000.00	500,000.00
	BECAS PARA ESTUDIOS DE POSGRADO DE ALTA CALIDAD	Apoyo a profesores para la redacción de tesis de doctorado y maestría	20	25,000.00	500,000.00

11.2.1.1 Acción	Evaluación y contratación de nuevos PTC con maestría o doctorado que alcancen la categoría de titular por concurso abierto (Costo: \$ 19,980,000.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	INCORPORACION DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON HABILITACION DESEABLE AFIN A LAS LGAC Y PE DE LA DES	Nuevo nombramiento de PTC Titular	111	180,000.00	19,980,000.00

12.1.1.1 Acción	Talleres de análisis y elaboración de plan estratégico de desarrollo 2005-2006 del CUCS y programa operativo anual 2005 y 2006 de cada CA (Costo: \$ 300,000.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	FORMACION Y FORTALECIMIENTO DE CA EN LA DES	Realización del plan estratégico 2005-2006 de desarrollo de los CA del CUCS	1	60,000.00	60,000.00
	FORMACION Y FORTALECIMIENTO DE CA EN LA DES	Taller de análisis de fortalezas y debilidades de los CA del CUCS	12	20,000.00	240,000.00

12.1.1.2 Acción	Talleres de evaluación de cumplimiento de metas semestrales, análisis y programa de trabajo del siguiente semestre (Costo: \$ 132,000.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	FORMACION Y FORTALECIMIENTO DE CA EN LA DES	Taller semestral de evaluación de metas a corto plazo de cada CA	6	5,000.00	30,000.00
	FORMACION Y FORTALECIMIENTO DE CA EN LA DES	Taller semestral de evaluación de metas a corto plazo de cada CA	6	5,000.00	30,000.00
	FORMACION Y FORTALECIMIENTO DE CA EN LA DES	Taller semestral de evaluación de metas a corto plazo de cada CA	6	6,000.00	36,000.00
	FORMACION Y FORTALECIMIENTO DE CA EN LA DES	Taller semestral de evaluación de metas a corto plazo de cada CA	6	6,000.00	36,000.00

12.1.2.1 Acción Actualización de los elementos individuales básicos para el trabajo académico (Costo: \$ 18,920,000.00)					
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	APOYO PARA ELEMENTOS INDIVIDUALES BÁSICOS PARA EL TRABAJO ACADÉMICO	Adquisición de mobiliario para cubículo	125	8,000.00	1,000,000.00
	APOYO PARA ELEMENTOS INDIVIDUALES BÁSICOS PARA EL TRABAJO ACADÉMICO	Adquisición de mobiliario para cubículo	50	8,000.00	400,000.00
	APOYO PARA ELEMENTOS INDIVIDUALES BÁSICOS PARA EL TRABAJO ACADÉMICO	Actualización de equipo de computo y periféricos	186	20,000.00	3,720,000.00
	APOYO PARA ELEMENTOS INDIVIDUALES BÁSICOS PARA EL TRABAJO ACADÉMICO	Actualización de equipo de computo y periféricos	70	20,000.00	1,400,000.00
	APOYO PARA ELEMENTOS INDIVIDUALES BÁSICOS PARA EL TRABAJO ACADÉMICO	Adecuación de área física para PTC	120	12,000.00	1,440,000.00
	APOYO PARA ELEMENTOS INDIVIDUALES BÁSICOS PARA EL TRABAJO ACADÉMICO	Adecuación de área física para PTC	80	12,000.00	960,000.00
	APOYO PARA ELEMENTOS INDIVIDUALES BÁSICOS PARA EL TRABAJO ACADÉMICO	Equipo para experimentación	10	200,000.00	2,000,000.00
	APOYO PARA ELEMENTOS INDIVIDUALES BÁSICOS PARA EL TRABAJO ACADÉMICO	Equipo para experimentación	10	200,000.00	2,000,000.00
	APOYO PARA ELEMENTOS INDIVIDUALES BÁSICOS PARA EL TRABAJO ACADÉMICO	Adquisición de acervo bibliográfico o informático especializado	200	15,000.00	3,000,000.00
	APOYO PARA ELEMENTOS INDIVIDUALES BÁSICOS PARA EL TRABAJO ACADÉMICO	Adquisición de acervo bibliográfico o informático especializado	200	15,000.00	3,000,000.00

12.2.1.1 Acción Realizar trabajos de colaboración académica (Costo: \$ 3,600,000.00)					
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	FORMACION Y FORTALECIMIENTO DE CA EN LA DES	Participación de CA en redes temáticas	20	60,000.00	1,200,000.00
	FORMACION Y FORTALECIMIENTO DE CA EN LA DES	Participación de CA en redes temáticas	40	60,000.00	2,400,000.00

12.3.1.1 Acción Apoyar la consolidación de sus líneas de generación, aplicación y difusión del conocimiento (Costo: \$ 4,400,000.00)					
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	FORMACION Y FORTALECIMIENTO DE CA EN LA DES	Apoyo a la realización de proyectos y productos de investigación	55	40,000.00	2,200,000.00
	FORMACION Y FORTALECIMIENTO DE CA EN LA DES	Apoyo a la realización de proyectos y productos de investigación	55	40,000.00	2,200,000.00

Proyectos de Aseguramiento de la calidad

Nombre del Proyecto
Aseguramiento de la calidad de los planes y programas de las carreras de Medicina, Psicología, Odontología y Nutrición del CUCS

Responsable del Proyecto
Dr. Ernesto German Cardona Muoz

Caracter	Periodo	Fecha de Inicio	Fecha de Terminación
Continuación	Multianual	01/01/0005	15/12/0006

Costo del Proyecto (en miles de pesos)	2004	2005	2006
	\$0.00	\$8,753.62	\$773.06

JUSTIFICACIÓN

En el proyecto Aseguramiento de la calidad de los planes y programas de las carreras de Medicina, Psicología, Odontología y Nutrición, se presentan los requerimientos relacionados con sus planes y programas. Las carreras de Medicina, Psicología y Odontología han sido avaladas mediante la acreditación que otorgan los organismos reconocidos por el COPAES para este fin: CONAEM, CENEIP y CONAEDO, respectivamente. El proyecto se encuentra alineado con la visión a 2006 del CUCS, en donde se prevee: a) una organización educativa multidisciplinaria, innovadora, multimodal, flexible y centrada en sus estudiantes; b) sus carreras acreditadas y sus posgrados en los padrones de excelencia. La carrera de Psicología en 2004 alcanzó el nivel I en la evaluación de los CIEES de ciencias sociales. Por su parte, la carrera de Nutrición desde hace un año está en espera de ser evaluada por los CIEES, con altas posibilidades de alcanzar el nivel I. Actualmente la carrera está en proceso de reevaluación.

Para la Licenciatura en Psicología, se atienden las recomendaciones de los CIEES y del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación de la Psicología (CENEIP), privilegiando las orientadas a las modificaciones curriculares para la adopción del modelo por competencias profesionales integradas, así como las derivadas del plan de estudios, como mantener el índice de titulación más allá de 70%, o de los programas de las materias, como la adquisición de competencias profesionales en espacios de aprendizaje que integran la teoría y la práctica, en ocasiones mediante el servicio.

Para la Licenciatura en Medicina se atenderán prioritariamente las recomendaciones del CONAEM sobre la necesidad de evaluación teórico-práctica de las competencias adquiridas por áreas de conocimiento; con la respectiva modificación de las unidades de aprendizaje y la consiguiente adopción de estrategias de aprendizaje centradas en el estudiante en los diferentes campos disciplinares que inciden en la carrera.

Respecto a la carrera de Nutrición se plantea la necesidad de adelantar en la revisión y actualización de las unidades de aprendizaje que integran el plan de estudios y de completar el equipamiento del laboratorio de nutrición, con lo que se asegura el nivel I en la reevaluación del CIEES salud.

Las acciones que impactan a la carrera de Odontología se encuentran incorporadas en proyectos de departamentos de disciplinas básicas. Como podrá observarse, el modelo académico de la universidad y particularmente el del CUCS (departamental y matricial) permite visualizar como muchos de los apoyos, que beneficiarán prioritariamente a algunos de los PE, favorecen el desarrollo de otros programas educativos del CUCS y hasta de otras DES de la universidad. En este sentido, se aprovecha una fortaleza que identificamos en el sistema matricial, semiflexible y por créditos, lo que nos permite tener un impacto más amplio. Sin duda, otra fortaleza de este proyecto es la cultura de trabajo colegiado que se ha venido desarrollando en nuestro centro universitario.

Finalmente, cabe resaltar que para todas las carreras a las que impacta este proyecto se busca asegurar la implementación sistemática de estrategias de enseñanza centradas en el estudiante, que implican el uso de técnicas instruccionales innovadoras, y el apoyo de las nuevas tecnologías de información con una orientación disciplinar.

En este sentido, el apoyo solicitado en este proyecto permitirá a los programas educativos de Medicina, Psicología, Odontología y Nutrición, consolidar el nivel académico que ya les ha sido reconocido a nivel nacional.

Firma del Responsable del Proyecto

OBJETIVO GENERAL	
Asegurar la calidad de la formación de las carreras de Medicina, Odontología, Psicología y Nutrición en el contexto del MCPI, considerando los planes y programas de estudio y los procesos educativos centrados en el estudiante derivados de estos; respondiendo a las observaciones realizadas por los organismos evaluadores (CIEES) y acreditadores reconocidos por el COPAES	
13 OBJETIVO PARTICULAR	Actualizar el plan de estudios de la licenciatura en Psicología mediante el trabajo colegiado con academias, departamentos y centros, para el análisis y evaluación del plan vigente, tomando como referente el modelo por competencias profesionales integradas, y asegurar su implementación
13.1 Estrategia	Revisar y replantear el documento de la fundamentación epistemológica, sociológica, pedagógica y psicológica del plan de estudios
13.1.1 Meta	Plan de estudios de la carrera de Psicología revisado y modificado en su fundamentación
13.1.1.1 Acción	Integración de nuevos elementos al actual plan de estudios
13.2 Estrategia	Coordinar los trabajos de la Comisión de Análisis y Modificación Curricular en subcomisiones que generen productos específicos para la revisión y modificación del plan de estudios, así como su implementación. Todo ello bajo el enfoque de competencias profesionales integradas que ha adoptado el CUCS
13.2.1 Meta	Plan de estudios basado en competencias profesionales integradas que asegure el buen desempeño profesional de egresados ante las demandas del mercado laboral
13.2.1.1 Acción	Coordinación de los trabajos de la Comisión de Análisis y Modificación Curricular, para realizar la modificación y rediseño del plan de estudios de la carrera, así como iniciar su implementación
13.3 Estrategia	Revisión, análisis, actualización, sistematización de la información y difusión del proceso de titulación de la licenciatura en Psicología
13.3.1 Meta	Programa de titulación de la carrera de licenciado en Psicología revisado, reformulado y socializado para elevar de 70% a 80% el índice de titulación
13.3.1.1 Acción	Realización de trabajo conjunto con el comité de titulación de la carrera de Psicología para ampliar y flexibilizar el proceso de titulación, aplicación de cambios y socialización de las modificaciones pertinentes
13.4 Estrategia	Impulsar la calidad del subsistema clínico del Departamento de Salud Mental
13.4.1 Meta	100% de programas revisados y actualizados, y una propuesta de reestructuración del subsistema clínico que contribuyan a elevar la calidad de la formación de los alumnos
13.4.1.1 Acción	Trabajo colegiado en colaboración con la coordinación de docencia y las academias para revisión de programas, evaluación de prácticas clínicas e integración de un grupo de asesores externos
14 OBJETIVO PARTICULAR	Implementar estrategias de formación que aseguren mejoras cualitativas en los procesos educativos centrados en el estudiante en el MCPI de las carreras de Psicología, Medicina y Nutrición
14.1 Estrategia	Aseguramiento de la calidad del programa académico de medicina a través del trabajo colegiado para la realización de actividades de análisis curricular y asesoría
14.1.1 Meta	Atender 100% de las recomendaciones del CONAEM y los CIEES con el fin de asegurar los mecanismos de mejora permanente de la calidad de este programa académico
14.1.1.1 Acción	Participación en el trabajo colegiado dentro de los comités curricular y de tutoría de la carrera, así como con otras instancias colegiadas de trabajo académico, en los ámbitos del análisis curricular bajo el enfoque de las competencias profesionales integradas
14.2 Estrategia	Asegurar la implementación del modelo por competencias profesionales integradas en la área de medicina, mediante la capacitación de docentes y alumnos
14.2.1 Meta	100% de las unidades de aprendizaje de la carrera de medicina por competencias profesionales integradas, seis unidades de aprendizaje con apoyo para el trabajo en línea
14.2.1.1 Acción	Capacitación de docentes en el modelo por competencias profesionales integradas. Poner en marcha espacios virtuales para el trabajo académico de seis unidades de aprendizaje de medicina, construcción de herramientas para la evaluación del aprendizaje en los alumnos
14.3 Estrategia	Desarrollo y consolidación de la capacidad académica del departamento de morfología del CUCS y aseguramiento de la formación centrada en el estudiante
14.3.1 Meta	El 100% de los docentes adscritos al departamento, asistiendo a por lo menos 2 cursos de actualización docente o disciplinar que impulsen su capacidad académica y la de los PE en los que participan
14.3.1.1 Acción	Diagnóstico de la capacidad docente de los profesores del departamento; diseño e implementación de cursos de actualización docente y disciplinar que impulsen la capacidad académica del departamento
14.4 Estrategia	Asegurar la calidad de formación y capacitación de los alumnos que realizan prácticas profesionales en el CESEPCLA adquiriendo las competencias integradas necesarias para el ejercicio profesional
14.4.1 Meta	100 alumnos capacitados por año para dar atención en el CESEPCLA. 7 programas de asignatura actualizados a partir de la incorporación de enfoques centrados en aprendizaje del estudiante
14.4.1.1 Acción	Evaluación del nivel de aprendizaje de los alumnos y pasantes que realizan prácticas en el CESEPCLA. Revisión y actualización colegiada de los 7 programas de asignatura para integrar enfoques centrados en aprendizaje del estudiante
14.5 Estrategia	Ofrecer al personal docente del subsistema clínico la formación acerca de la educación por competencias profesionales integradas, en su diseño, implementación y evaluación
14.5.1 Meta	100% del personal docente capacitado en el modelo por competencias profesionales integradas

14 OBJETIVO PARTICULAR	Implementar estrategias de formación que aseguren mejoras cualitativas en los procesos educativos centrados en el estudiante en el MCPI de las carreras de Psicología, Medicina y Nutrición
14.5.1.1 Acción	Implementación de un curso de actualización académica
14.6 Estrategia	Coordinar, con la colaboración de las jefaturas de departamento, la revisión y actualización de las unidades de aprendizaje que integran el plan de estudios de la carrera de Nutrición y mejoramiento de la infraestructura del laboratorio de nutrición
14.6.1 Meta	100% de las unidades de aprendizaje actualizadas. Laboratorio de nutrición funcionando al 100% en el calendario 2005 A
14.6.1.1 Acción	Coordinación de los trabajos para la revisión y actualización de las unidades de aprendizaje de Nutrición. Adquirir los recursos faltantes para que el laboratorio de nutrición funcione eficientemente
14.7 Estrategia	Sensibilizar y capacitar a los docentes de pregrado para la incorporación de contenidos ambientales en las unidades de aprendizaje de los programas de licenciatura del Centro Universitario de Ciencias de la Salud
14.7.1 Meta	180 académicos capacitados en temas ambientales; 1 foro sobre contenidos relacionados con la problemática ambiental mundial, 1 folleto de análisis sobre problemas ambientales elaborado y difundido
14.7.1.1 Acción	Diseño, coordinación e implementación de actividades académicas y de difusión, que permitan sensibilizar a la comunidad del CUCS en temas ambientales, ampliando la formación de los alumnos del CUCS
14.8 Estrategia	Integrar un comité académico que evalúe los cursos en línea diseñados por el personal académico del CUCS e incrementar la producción de objetos de estudio en línea que complementen la formación de estudiantes y profesores del CUCS y del público en general
14.8.1 Meta	Evaluar el 100% de los cursos en línea generados por académicos; asesorar el 100% de los objetos de estudios producidos, publicar catálogo anual impreso y electrónico de la oferta en esta modalidad
14.8.1.1 Acción	Evaluación por el comité evaluador experto de los cursos en línea generados por el personal académico del CUCS, asesoría para diseño de cursos para que cubran los requisitos académicos de un curso en línea y publicar un catálogo (2005)
14.8.1.2 Acción	Evaluación por el comité evaluador experto de los cursos en línea generados por el personal académico del CUCS, asesoría para diseño de cursos para que cubran los requisitos académicos de un curso en línea y publicar un catálogo (2006)
15 OBJETIVO PARTICULAR	Impulsar el desarrollo de competencias que integren a los saberes teóricos y a los prácticos (laboratorios, clínicas, áreas de trabajo académico) de las carreras de Psicología, Medicina, Odontología y Nutrición
15.1 Estrategia	Elevar la calidad de los procesos de enseñanza aprendizaje de los alumnos de la carrera de Psicología los contenidos teóricos y prácticos de los procesos psicológicos fundamentales a través de la creación y equipamiento del Laboratorio de Psicofisiología Básica
15.1.1 Meta	1 Man. de Prácticas por u. de aprend. elaborado. 1 curso realizado. Laboratorio creado y equipado. Planta académica capacitada. 1 evento académico para la difusión de los resultados de sus experimentos
15.1.1.1 Acción	Creación y equipamiento del Laboratorio de Psicofisiología Básica; elaboración del manual de prácticas; organización y realización del curso Organización y realización del evento en que los alumnos expondrán sus experimentos.
15.2 Estrategia	Proveer al CESEPCLIN de los recursos y realizar la ambientación de los espacios necesarios. Prácticas supervisadas de psicoterapia infantil, para ofrecer servicios dignos y de calidad a la comunidad y para el desarrollo de investigaciones
15.2.1 Meta	Centro de servicios de psicología clínica para niños totalmente equipado y ambientado para el cumplimiento de sus funciones en la docencia, en la investigación y en el servicio a la comunidad
15.2.1.1 Acción	Comprar materiales, mobiliario y equipo para el óptimo funcionamiento del CESEPCLIN; implementar su uso. Contratar servicios profesionales para la decoración y ambientación de este espacio
15.3 Estrategia	Consolidar los servicios que ofrece el Laboratorio de Psicología y Educación Especial (LAPSIE) tanto en la formación de los futuros profesionales como en la atención que se brinda a la comunidad
15.3.1 Meta	1 proyecto de investigación en convenio con una universidad extranjera realizado. 100% de los programas de estimulación temprana y trastornos de déficit de atención actualizados. 2 libros publicados
15.3.1.1 Acción	Gestión de convenio de intercambio con universidades españolas para realizar un proyecto de investigación. Revisión y actualización de los programas que opera el LAPSIE. Gestión del convenio con Editorial Cuellar y Trillas para publicación de 2 libros
15.4 Estrategia	Diseño y equipamiento de el módulo virtual de neuronavegación, un aula de usos múltiples
15.4.1 Meta	Un módulo multimedia del departamento de Neurociencias. Un aula de usos múltiples equipada y en funcionamiento
15.4.1.1 Acción	Realización de convenios que permitan incorporar apoyos para desarrollo de proyectos conjuntos para los PE de Psicología y Medicina. Incorporación de estrategias y tecnologías para la enseñanza del estudio funcional del sistema nervioso
15.5 Estrategia	Contribuir a la formación científica de profesionales de las carreras de Medicina, Odontología, Psicología y Nutrición, mediante la incorporación de tecnologías del más alto nivel. Brindar servicios de microscopía a la comunidad
15.5.1 Meta	Un módulo de microscopía cuantitativa y de alta resolución en funcionamiento, para fines académicos y

15 OBJETIVO PARTICULAR	Impulsar el desarrollo de competencias que integren a los saberes teóricos y a los prácticos (laboratorios, clínicas, áreas de trabajo académico) de las carreras de Psicología, Medicina, Odontología y Nutrición
15.5.1 Meta	de servicio
15.5.1.1 Acción	Adquisición del equipamiento necesario para complementar el funcionamiento del módulo de microscopía cuantitativa y de alta resolución
15.6 Estrategia	Modernizar el espacio físico (planta baja, edif. H) y realizar en el área de cubículos las modificaciones que faciliten procesos de integración y aplicación del conocimiento en psicología aplicada
15.6.1 Meta	Espacio físico remodelado y área de cubículos con adecuaciones necesarias para el trabajo académico
15.6.1.1 Acción	Tareas de remodelación y modernización de las instalaciones en la planta baja del edificio H y en el área de cubículos
15.7 Estrategia	Aseguramiento de los procesos prácticos de pregrado y posgrado en los laboratorios de microbiología y parasitología que atienden a las carreras de Medicina, Odontología y Nutrición
15.7.1 Meta	Proveer del 100% de reactivos y materiales de laboratorio requeridos para la óptima operación de los laboratorios de patología, microbiología y parasitología
15.7.1.1 Acción	Adquisición de reactivos y materiales de laboratorio. Distribución entre los laboratorios de patología, microbiología y parasitología del CUCS
15.8 Estrategia	Contribuir al aseguramiento de la enseñanza centrada en el alumno para el desarrollo de las competencias integradas en temas de reproducción humana, infancia y adolescencia que permitan a los egresados desempeñarse en el mercado laboral
15.8.1 Meta	50% áreas de prácticas adecuadas, 1 curso de tec. didac. y 1 de ev. de aprend.; diseño del 50% de las prácticas de reanimación neonatal, 100% de los programas revisados y evaluados
15.8.1.1 Acción	Diseño, adecuación y equipamiento de áreas de prácticas. Capacitación de docentes. Revisión de contenidos prácticos de las materias, rediseñando técnicas y materiales didácticos
15.9 Estrategia	Adquirir el material necesario para el fortalecimiento del laboratorio de cardiología para la realización de prácticas en las que se integren modalidades innovadoras de aprendizaje y evaluaciones centradas en el estudiante; realizar cursos taller de soporte vital básico
15.9.1 Meta	Un laboratorio de Cardiología fortalecido; 120 alumnos y 72 profesores participando con un sistema innovador de enseñanza aprendizaje, capacitar 720 personas en el Soporte Vital Básico
15.9.1.1 Acción	Realización de prácticas que incorporen el enfoque basado en competencias profesionales integradas y de tecnología de punta en el laboratorio de Cardiología; llevar a cabo la promoción capacitación a la población general en RCP básica de adulto niño, e infante
15.10 Estrategia	Promover la inv. en técnicas especializadas de la morfología. Generar una colección de cortes histológicos de todos los órganos con preparaciones de piezas conservadas en formol y cera. Creación del acervo fotográfico de preparaciones histológicas. Estudiantes en tareas de investigación
15.10.1 Meta	5 proyectos de investigación; 100% del material didáctico del dpto elaborado; 100% personal docente actualizado; 60% de los estudiantes integrados a Lab. de Microanatomía y Anfiteatro
15.10.1.1 Acción	Implementación de proyectos de investigación; reparación y elaboración de preparaciones histopatológicas, captura de imágenes de microfotografía; eventos de capacitación
15.11 Estrategia	Equipar el espacio físico para la realización de talleres de evaluación y actualización curricular
15.11.1 Meta	100% de los recursos necesarios para operar la evaluación y actualización curricular del 100% de los planes y programas de estudio
15.11.1.1 Acción	Adquisición de materiales de oficina, mobiliario y equipo que posibiliten las acciones de evaluación y actualización curricular del DDFMI y asegurar el uso racional de los recursos

Nombre del Proyecto
Aseguramiento de la calidad de los planes y programas de las carreras de Medicina, Psicología, Odontología y Nutrición del CUCS

Metas	Acciones Calendarizadas	Recursos Calendarizados	Fecha de Inicio	Fecha de Fin
1.1.1	1.1.1.1	261,520.00	01/01/2005	15/12/2006
1.2.1	1.2.1.1	165,520.00	01/01/2005	15/12/2006
1.3.1	1.3.1.1	155,620.00	01/01/2005	15/12/2006
1.4.1	1.4.1.1	657,801.80	01/01/2005	15/12/2005
2.1.1	2.1.1.1	393,152.45	01/01/2005	15/12/2005
2.2.1	2.2.1.1	560,000.00	01/01/2005	15/12/2005
2.3.1	2.3.1.1	135,830.00	01/01/2005	15/12/2005
2.4.1	2.4.1.1	76,000.00	01/01/2005	15/12/2005
2.5.1	2.5.1.1	217,765.22	01/01/2005	15/12/2005
2.6.1	2.6.1.1	213,300.35	01/01/2005	15/12/2006
2.7.1	2.7.1.1	219,999.00	01/01/2005	15/12/2005
2.8.1	2.8.1.1, 2.8.1.2	449,836.90	01/01/2005	15/12/2006
3.1.1	3.1.1.1	710,172.00	01/01/2005	15/12/2005
3.2.1	3.2.1.1	409,371.81	01/01/2005	15/12/2006
3.3.1	3.3.1.1	137,623.00	01/01/2005	15/12/2005
3.4.1	3.4.1.1	1,150,000.00	01/01/2005	15/12/2006
3.5.1	3.5.1.1	627,000.00	01/01/2005	15/12/2005
3.6.1	3.6.1.1	.00	01/01/2005	15/12/2005
3.7.1	3.7.1.1	627,424.50	01/01/2005	15/12/2005
3.8.1	3.8.1.1	1,161,010.95	01/01/2005	15/12/2005
3.9.1	3.9.1.1	795,801.17	01/01/2005	15/12/2005
3.10.1	3.10.1.1	95,575.00	01/01/2005	15/12/2005
3.11.1	3.11.1.1	306,359.04	01/01/2005	15/12/2005

Anexo del proyecto

Nombre del Proyecto
Aseguramiento de la calidad de los planes y programas de las carreras de Medicina, Psicología, Odontología y Nutrición del CUCS

Responsable del Proyecto
Dr. Ernesto German Cardona Muqoz

Cargo
Jefe de Depto.de Fisiología

Domicilio
Sierra Mojada 950, Col. Independencia. Guadalajara, Jalisco

Teléfono	Fax	Correo Electrónico
36-18-37-54	36-18-37-54	came_1@lycos.com

13.1.1.1 Acción Integración de nuevos elementos al actual plan de estudios (Costo: \$ 261,520.00)					
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	ACERVOS	Suscripción a revistas de psicología	2	2,500.00	5,000.00
	ACERVOS	Suscripción a revistas de psicología	2	2,500.00	5,000.00
	BIENES MUEBLES	Equipo de Computo (Procesador Intel Pentium 4 3.2 Ghz. Memoria Ram De 512 Mb Ddr. Disco Duro De 80 Gb. Tarjeta De Video A 64Mb. Tarjeta de Red 10/100BT y Modem. Unidades de Cd-RW y de Dvd-Rom. Monitor Lcd De 17". Windows Xp Profesional Espanol. Microsoft Office 2003 Profesional Espanol	1	24,000.00	24,000.00
	BIENES MUEBLES	(Procesador Intel Pentium 4 2.8 Ghz. Memoria Ram De 256 Mb Ddr. Disco Duro De 40 Gb. Tarjeta De Video A 32mb. Tarjeta de Red 10/100BT y Modem. Unidades De Cd-Rw. Monitor Lcd De 15". Windows Xp Profesional Espanol. Microsoft Office 2003 Profesional Espanol	1	19,000.00	19,000.00
	BIENES MUEBLES	Reproductor de DVD Multiregion	2	1,200.00	2,400.00
	BIENES MUEBLES	Librero	1	10,000.00	10,000.00
	BIENES MUEBLES	Impresora HP Laser Jet 1200	1	4,700.00	4,700.00
	BIENES MUEBLES	Camara de video digital	1	7,500.00	7,500.00
	BIENES MUEBLES	Mesa de trabajo	1	900.00	900.00
	BIENES MUEBLES	Archiveros de madera 4 gavetas	5	3,000.00	15,000.00
	BIENES MUEBLES	Equipo de Computo (Procesador Intel Pentium 4 3.2 Ghz. Memoria Ram De 512 Mb Ddr. Disco Duro De 80 Gb. Tarjeta De Video A 64Mb. Tarjeta de Red 10/100BT y Modem. Unidades de Cd-RW y de Dvd-Rom. Monitor Lcd De 17". Windows Xp Profesional Espanol. Microsoft Office 2003 Profesional Espanol	1	24,000.00	24,000.00
	BIENES MUEBLES	Silla de visitante	6	500.00	3,000.00
	BIENES MUEBLES	Muebles para equipo de computo	2	2,000.00	4,000.00

HONORARIOS	Elaboracion y colocacion del sitio Web de la carrera de Psicologia en Internet	1	5,000.00	5,000.00
MATERIALES	Carpeta panoramica 4	20	55.00	1,100.00
MATERIALES	Sobres para carpeta (tamano carta)	50	11.00	550.00
MATERIALES	Sobres de polipropileno (tamano oficio)	20	50.00	1,000.00
MATERIALES	Paquete de protectores de hoja (tamano carta)	3	95.00	285.00
MATERIALES	Diskettes 3.5 formateado	200	4.00	800.00
MATERIALES	toner para impresora HP laser Jet 1200	20	1,200.00	24,000.00
MATERIALES	toner para impresora HP laser Jet 1200	20	1,200.00	24,000.00
MATERIALES	Disketes 3.5 formateado	200	4.00	800.00
MATERIALES	Discos compactos de 700 MB	100	12.00	1,200.00
MATERIALES	Sobres de prolipropileno	20	50.00	1,000.00
MATERIALES	Paquete de protectores de hoja (tamano carta)	3	95.00	285.00
MATERIALES	sobres para carpeta tamano carta	50	11.00	550.00
MATERIALES	Carpeta panoramica 4"	20	55.00	1,100.00
MATERIALES	Porta CDs torre 150 piezas	1	350.00	350.00
MATERIALES	Discos Compactos en blanco de 700 Mb	100	12.00	1,200.00
MATERIALES	Toner para impresora HP Laser Jet 1200 (Toner C7115A)	20	1,200.00	24,000.00
MATERIALES	Guillotina de uso pesado	1	800.00	800.00
SERVICIOS	Pasajes en autobus(2 personas, 4 viajes)	8	1,500.00	12,000.00
SERVICIOS	Viaticos para 8 personas / 2 dias c/u	8	1,500.00	12,000.00
SERVICIOS	Pasajes en autobus (2 personas, 4 viajes)	8	1,500.00	12,000.00
SERVICIOS	Viaticos para 8 personas / 2 dias c/u	8	1,500.00	12,000.00
SERVICIOS	Instalacion de terminales para acceso a Internet	2	500.00	1,000.00

13.2.1.1 Acción					
Coordinación de los trabajos de la Comisión de Análisis y Modificación Curricular, para realizar la modificación y rediseño del plan de estudios de la carrera, así como iniciar su implementación (Costo: \$ 165,520.00)					
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	ACERVOS	Suscripción a revistas de Psicología	1	1,000.00	1,000.00
	ACERVOS	Suscripción a revistas de psicología	1	1,000.00	1,000.00
	BIENES MUEBLES	Equipo de Computo: Procesador Intel Pentium 4 3.2 Ghz. Memoria Ram De 512 Mb Ddr. Disco Duro De 80 Gb. Tarjeta De Video A 64Mb. Tarjeta de Red 10/100BT y Modem. Unidades de Cd-RW y de Dvd-Rom. Monitor Led De 17". Windows Xp Profesional Espanol. Microsoft Office 2003 Profesional Espanol)	1	24,000.00	24,000.00
	BIENES MUEBLES	Procesador Intel Pentium 4 2.8 Ghz. Memoria Ram De 256 Mb Ddr. Disco Duro De 40 Gb. Tarjeta De Video A 32mb. Tarjeta de Red 10/100BT y Modem. Unidades De Cd-Rw. Monitor Led De 15". Windows Xp Profesional Espanol. Microsoft Office 2003 Profesional Espanol)	1	19,000.00	19,000.00
	BIENES MUEBLES	Reproductor de DVD Multiregion	2	1,200.00	2,400.00
	BIENES MUEBLES	Muebles para equipo de computo	2	2,000.00	4,000.00
	BIENES MUEBLES	Impresora HP Laser Jet 1200	1	4,700.00	4,700.00
	BIENES MUEBLES	Silla de visitante	6	500.00	3,000.00
	BIENES MUEBLES	Mesa de trabajo	1	900.00	900.00
	BIENES MUEBLES	Camara de video digital	1	7,500.00	7,500.00
	BIENES MUEBLES	Archiveros de madera 4 Gavetas	5	3,000.00	15,000.00
	BIENES MUEBLES	Equipo de Computo: Procesador Intel Pentium 4 3.2 Ghz. Memoria Ram De 512 Mb Ddr. Disco Duro De 80 Gb. Tarjeta De Video A 64Mb. Tarjeta de Red 10/100BT y Modem. Unidades de Cd-RW y de Dvd-Rom. Monitor Led De 17". Windows Xp Profesional Espanol. Microsoft Office 2003 Profesional Espanol)	1	24,000.00	24,000.00
	BIENES MUEBLES	Porta CDs torre 150 piezas	1	350.00	350.00
	MATERIALES	Toner para impresora HP Laser Jet 1200 (Toner C7115A)	20	1,200.00	24,000.00
	MATERIALES	Diskettes 3.5 formateado	200	4.00	800.00
	MATERIALES	Discos Compactos en blanco de 700 Mb	100	12.00	1,200.00
	MATERIALES	Sobre para carpeta (tamano carta)	50	11.00	550.00
	MATERIALES	Guillotina uso pesado	1	800.00	800.00
	MATERIALES	Sobre de polipropileno (tamano oficio)	20	50.00	1,000.00
	MATERIALES	Paquete de protectores de hojas (tamano carta)	3	95.00	285.00
	MATERIALES	Carpeta Panoramica 4	20	55.00	1,100.00
	MATERIALES	Carpeta panoramica 4"	20	55.00	1,100.00
	MATERIALES	Paquete de protectores de hojas (tamano carta)	3	95.00	285.00
	MATERIALES	Sobre de polipropileno tamano oficio	20	50.00	1,000.00



MATERIALES	Sobres para carpeta tamaño carta	50	11.00	550.00
MATERIALES	Discos compactos en blanco de 700 MB	100	12.00	1,200.00
MATERIALES	disketes 3.5 formateado	200	4.00	800.00
MATERIALES	Toner para impresora HP laser 1200	20	1,200.00	24,000.00

13.3.1.1 Acción					
Realización de trabajo conjunto con el comité de titulación de la carrera de Psicología para ampliar y flexibilizar el proceso de titulación, aplicación de cambios y socialización de las modificaciones pertinentes (Costo: \$ 155,620.00)					
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	ACERVOS	Suscripción a revistas de psicología	2	4,500.00	9,000.00
	ACERVOS	Suscripción a revistas de psicología	2	4,500.00	9,000.00
	BIENES MUEBLES	Equipo de Computo (Procesador Intel Pentium 4 3,2 Ghz. Memoria Ram De 512 Mb Ddr. Disco Duro De 80 Gb. Tarjeta De Video A 64mb. Tarjeta de Red 10/100BT y Modem. Unidades De Cd-RW y de Dvd-Rom. Monitor Lcd De 17". Windows Xp Profesional Espanol. Microsoft Office 2003 Profesional Espanol)	1	24,000.00	24,000.00
	BIENES MUEBLES	(Procesador Intel Pentium 4 2.8 Ghz. Memoria Ram De 256 Mb Ddr. Disco Duro De 40 Gb. Tarjeta De Video A 32mb. Tarjeta de Red 10/100BT y Modem. Unidades De Cd-Rw. Monitor Lcd De 15". Windows Xp Profesional Espanol. Microsoft Office 2003 Profesional Espanol)	1	19,000.00	19,000.00
	BIENES MUEBLES	Impresora HP Laser Jet 1200	1	4,700.00	4,700.00
	BIENES MUEBLES	Mesa de trabajo	1	900.00	900.00
	BIENES MUEBLES	Muebles para equipo de computo	2	2,000.00	4,000.00
	BIENES MUEBLES	Archiveros de madera 4 Gavetas	2	3,000.00	6,000.00
	MATERIALES	Toner para impresora HP Laser Jet 1200 (Toner C7115A)	10	1,200.00	12,000.00
	MATERIALES	carpeta panoramica 4"	20	55.00	1,100.00
	MATERIALES	Diskettes 3.5 formateado	200	4.00	800.00
	MATERIALES	Sobre de polipropileno (tamano oficio)	20	50.00	1,000.00
	MATERIALES	Sobre para carpeta (tamano carta)	50	11.00	550.00
	MATERIALES	Porta CDs torre 150 piezas	1	350.00	350.00
	MATERIALES	Paquete de protectores de hojas (tamano carta)	3	95.00	285.00
	MATERIALES	Edicion e impresion del Nuevo Plan de Estudios	1000	40.00	40,000.00
	MATERIALES	Discos Compactos en blanco de 700 Mb	300	12.00	3,600.00
	MATERIALES	Discos compactos en blanco de 700 Mb	300	12.00	3,600.00
	MATERIALES	Paquete de protectores de hojas tamaño carta	3	95.00	285.00
	MATERIALES	sobre para carpeta tamaño carta	50	11.00	550.00
	MATERIALES	sobre de polipropileno tamaño oficio	20	50.00	1,000.00
	MATERIALES	disketes 3.5 formateado	200	4.00	800.00
	MATERIALES	Carpeta panoramica 4"	20	55.00	1,100.00
	MATERIALES	Toner para impresora Hp laser Jet 1200	10	1,200.00	12,000.00

13.4.1.1 Acción		Trabajo colegiado en colaboración con la coordinación de docencia y las academias para revisión de programas, evaluación de prácticas clínicas e integración de un grupo de asesores externos (Costo: \$ 657,801.80)			
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	ACERVOS	Programa Gensoft Translation 6 idiomas	1	649.00	649.00
	ACERVOS	Office 2003 Estudiantes y Maestros	1	1,499.00	1,499.00
	ACERVOS	Norton System Works Pro 2004	1	1,299.00	1,299.00
	BIENES MUEBLES	Lap tops HP PAVILION ZT3377	10	27,199.00	271,990.00
	BIENES MUEBLES	Impresoras HP LASERJET 1300	4	4,499.00	17,996.00
	BIENES MUEBLES	Escaner HP SCANJET 4670	2	2,499.00	4,998.00
	BIENES MUEBLES	Videoprojector HP SB 21	2	19,999.00	39,998.00
	BIENES MUEBLES	Computadora HP PAVILION T520M	4	15,699.00	62,796.00
	BIENES MUEBLES	Escritorio Ejecutivo SimplicIt	1	1,719.00	1,719.00
	BIENES MUEBLES	Librero Serie 41000 5 repisas 183 X 63 X 29	4	699.00	2,796.00
	BIENES MUEBLES	Centro de trabajo p/computadora	4	1,299.00	5,196.00
	BIENES MUEBLES	Equipos de aire acondicionado portatil DAEWOO	2	3,200.00	6,400.00
	BIENES MUEBLES	Regulador de voltaje Office Depot 4 contactos	4	349.00	1,396.00
	BIENES MUEBLES	Funda p/computadora piramide gde. VIZIFLEX SEELS	2	230.00	460.00
	BIENES MUEBLES	Toner HP Q2613A LASER JET 1300	4	1,199.00	4,796.00
	BIENES MUEBLES	Apuntador Laser Classic Confort	4	289.00	1,156.00
	BIENES MUEBLES	Proyector de Acetatos 3M 1830	2	3,899.00	7,798.00
	BIENES MUEBLES	Tripode de control remoto VCT-870RM SONY	4	1,749.00	6,996.00
	BIENES MUEBLES	TV SONY WEGA 21	2	5,760.00	11,520.00
	BIENES MUEBLES	Reproductor DVD SAMSUNG P243	2	999.00	1,998.00
	BIENES MUEBLES	Videocassettera Sony SLVX 1600	2	1,599.00	3,198.00
	BIENES MUEBLES	Camara de video digital Canon ZR8	2	7,499.00	14,998.00
	BIENES MUEBLES	Minigrabadora Digital W-10 Olympus	2	2,199.00	4,398.00
	BIENES MUEBLES	Micrograbadora M445 SONY	2	659.00	1,318.00
	HONORARIOS	Honorarios profesionales para asesores externos	5	10,000.00	50,000.00
	MATERIALES	Papel Bond Xerox, tamaño carta. Resma c/500.	55	44.00	2,420.00
	MATERIALES	Diskette 3.5 2HD Azul Verbatim Caja c/10.	75	35.90	2,692.50
	MATERIALES	Folder Profile Manila. Caja c/100. T. Oficio	35	54.90	1,921.50
	MATERIALES	Papel Bond Xerox, T/Oficio. Resma c/500	15	62.90	943.50
	MATERIALES	Cartulina Opalina Blanca. Potcheca. T/ carta. Paq. c/100	14	76.90	1,076.60
	MATERIALES	Acetato Apollo Laser T/C. Paq. c/50	3	112.00	336.00
	MATERIALES	Sobre Bolsa Kraft 9 X 12 T/carta, Paq.	3	39.90	119.70

	c/25			
MATERIALES	Lapices Mirado No.2, caja c/10	18	21.90	394.20
MATERIALES	Pizarron blanco Phantom line c/sujetador 90X 120 cm	2	589.00	1,178.00
MATERIALES	Marcador para pizarron blanco 4 colores PENTEL	9	65.90	593.10
MATERIALES	Plumon Acuacolor colores surtidos c/8 piezas	9	54.90	494.10
MATERIALES	Marcador no permanente para acetatos VIS-A-VIS c/4.	9	42.90	386.10
MATERIALES	Guillotina X-Acto uso pesado 15	2	769.00	1,538.00
MATERIALES	Engrapadora media tira Bosttic	9	49.90	449.10
MATERIALES	Pluma correctora Liquid Paper	13	22.90	297.70
MATERIALES	Post it amarillo 656 2 X 3 Paq. c/12	6	99.90	599.40
MATERIALES	Boligrafo BIC negro P/mediano. Paq. c/12	18	16.90	304.20
MATERIALES	Memory stick MSA-128A, Sony 128M con Adaptador a Floppy MSAC-FD2MA	2	2,458.00	4,916.00
MATERIALES	Estuche para handycam Mod. LCS-CG2	2	873.00	1,746.00
MATERIALES	Estuche doble bolsa para video camara mod. DC73 Caselogic	1	1,190.00	1,190.00
MATERIALES	Pila alcalina Energizer Max D PAQ. c/2	4	72.20	288.80
MATERIALES	Pila alcalina Energizer Max AA PAQ. c/4	2	63.00	126.00
MATERIALES	Pila alcalina Energizer Max AAA PAQ. c/4	2	54.00	108.00
MATERIALES	CD Regrabable SAMSUNG 4X 700M	40	22.90	916.00
MATERIALES	CD-R Grabable Sony 80 min 700M	100	10.90	1,090.00
MATERIALES	Microcassette Sony 60 min 3PK Paq. c/3	10	54.90	549.00
MATERIALES	Tijera de costura 6” Barrilito Ojo grande	3	46.50	139.50
MATERIALES	Grapa estandar Pilot Caja c/5	6	16.50	99.00
MATERIALES	Cinta Adhesiva Tuk 205 12mm X 33m	15	4.50	67.50
MATERIALES	Masking Tape Tuk uso general	12	8.90	106.80
MATERIALES	Cartulina blanca 220G Paq. 10	6	28.50	171.00
MATERIALES	Hojas de papel Bond Ploter 56 X 86. Paq. c/10.	9	49.90	449.10
MATERIALES	Pegamento UHU tubo de 100 ml.	3	38.90	116.70
MATERIALES	Tripie Tri-Hite negro c/soporte	1	489.00	489.00
MATERIALES	Rotafolio post it c/30 hojas	1	299.00	299.00
MATERIALES	Bolsa para carpetas argollas c/velcro	75	23.90	1,792.50
MATERIALES	Engargoladora KOMBO 450	1	1,799.00	1,799.00
MATERIALES	Cliip jumbo ACCO Blister c/100	13	13.50	175.50
MATERIALES	Cutter Corty Tamano mediano	3	7.50	22.50

MATERIALES	Sacapuntas electrico Office Depot	5	129.00	645.00
MATERIALES	Borrador de Migajon Strike Blister c/2	5	5.90	29.50
MATERIALES	Sobre Bolsa Kraft 10 X 13 T/oficio, Paq. c/25.	3	49.90	149.70
MATERIALES	Carpeta Panoramica WILSON 362 1 =	25	37.90	947.50
MATERIALES	Acetatos p/escritura c/100 Apollo	6	115.00	690.00
MATERIALES	Folder Profile Manila. Caja c/100. T/Carta	35	44.90	1,571.50
SERVICIOS	Pasajes	5	4,000.00	20,000.00
SERVICIOS	Viaticos p/ dia 1,200.00 (por 4 dias)	5	4,800.00	24,000.00
SERVICIOS	Coffe break	1	5,000.00	5,000.00
SERVICIOS	Edicion e impresion de Memorias.	1	30,000.00	30,000.00
SERVICIOS	Renta de equipo de sonido	1	5,000.00	5,000.00
SERVICIOS	Renta de Salon para eventos	1	10,000.00	10,000.00

14.1.1.1 Acción		Participación en el trabajo colegiado dentro de los comites curricular y de tutoria de la carrera, así como con otras instancias colegiadas de trabajo academico, en los ambitos del analisis curricular bajo el enfoque de las competencias profesionales integradas (Costo: \$ 393,152.45)			
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	BIENES MUEBLES	Computadoras de escritorio SONY VAIO, procesador intel Pentium 4, 2,8 GHz, Disco duro de 320 GB, unidad DVD, unidad CD, CD Writer incluido (la de mayor capacidad por el volumen de la base de datos de egresados)	2	50,000.00	100,000.00
	BIENES MUEBLES	Compra e instalacion de aire acondicionado Mini Split para la Coordinacion de la Carrera medicina y Sala de Juntas	2	25,000.00	50,000.00
	BIENES MUEBLES	Programa de software de seguimiento de egresados	1	50,000.00	50,000.00
	MATERIALES	paquetes de 500 hojas de papel bond o similar tamaño carta	50	38.00	1,900.00
	MATERIALES	Cajas de diskette 3.5	10	25.00	250.00
	MATERIALES	discos CD regrabable caja c/10	13	98.00	1,274.00
	MATERIALES	tonner para fotocopiadora cannon NP	8	120.75	966.00
	MATERIALES	Cartuchos de tinta para impresora HP Laser Jet 1200	4	650.00	2,600.00
	MATERIALES	Cartuchos para HP Laser Jet 1300	4	650.00	2,600.00
	MATERIALES	paquetes de plumas atomica bic o similar (5 color negro y 5 color azul y 5 color rojo).	15	9.89	148.35
	MATERIALES	paquetes de lapices mirado No. 2 o similar	10	15.41	154.10
	MATERIALES	folder tamaño carta	1000	.30	300.00
	MATERIALES	Diseño e impresión de formas impresas para lector optico	1	25,000.00	25,000.00
	MATERIALES	Edición de un catalogo academico de la Carrera de Medicina	1	30,000.00	30,000.00
	SERVICIOS	Cafe de grano molido (kg)	10	80.00	800.00
	SERVICIOS	cajas de refrescos de lata de 24 pzas.	15	144.00	2,160.00
	SERVICIOS	pasajes de avion para Profesores y/ o Coordinador, para participar en reuniones regionales, nacionales, etc. Con organismos representativos del area como CENEVAL, AMFEM, CIFRHS, etc	10	4,500.00	45,000.00
	SERVICIOS	Viaticos para profesores o coordinador, por 3 dias cada una, a nivel Nacional.	10	3,000.00	30,000.00
	SERVICIOS	Apoyo para acudir a la reunion Nacional anual de AMFEM, en el pago de consumibles (gasolina, casetas, transporte interno, etc.)	1	15,000.00	15,000.00
	SERVICIOS	Cuota anual AMFEM	1	35,000.00	35,000.00

14.2.1.1 Acción					
Capacitación de docentes en el modelo por competencias profesionales integradas. Poner en marcha espacios virtuales para el trabajo académico de seis unidades de aprendizaje de medicina, construcción de herramientas para la evaluación del aprendizaje en los alumnos (Costo: \$ 560,000.00)					
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	ACERVOS	Sistemas antivirus	30	500.00	15,000.00
	BIENES MUEBLES	Muebles / Computo	30	1,200.00	36,000.00
	BIENES MUEBLES	Rack / Servidor	1	10,000.00	10,000.00
	BIENES MUEBLES	Equipo Activo/ Servidor	1	25,000.00	25,000.00
	BIENES MUEBLES	Computadoras de Escritorio	30	12,000.00	360,000.00
	BIENES MUEBLES	Sistemas UPS	30	1,000.00	30,000.00
	BIENES MUEBLES	Sistema UPS / Servidor	1	5,000.00	5,000.00
	BIENES MUEBLES	Servidor de Computo	1	75,000.00	75,000.00
	SERVICIOS	Material de trabajo, Coffee Brake, Refrigerio y otros	8	500.00	4,000.00

14.3.1.1 Acción					
Diagnostico de la capacidad docente de los profesores del departamento; diseño e implementación de cursos de actualización docente y disciplinar que impulsen la capacidad académica del departamento (Costo: \$ 135,830.00)					
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	BIENES MUEBLES	fotocopiadora	1	20,000.00	20,000.00
	BIENES MUEBLES	canon digital	1	20,000.00	20,000.00
	BIENES MUEBLES	monitores 20 pulgadas	2	7,000.00	14,000.00
	BIENES MUEBLES	mobiliario del area de enseñanza y multimedia	1	10,000.00	10,000.00
	BIENES MUEBLES	computadora portatil	1	18,000.00	18,000.00
	HONORARIOS	Profesores nacionales e internacionales expertos en la enseñanza-aprendizaje	3	5,000.00	15,000.00
	MATERIALES	Caja de hojas blancas 1/carta (5000)	1	500.00	500.00
	MATERIALES	Manuales para cursos	60	100.00	6,000.00
	MATERIALES	lapices	60	2.00	120.00
	MATERIALES	Plumas	60	3.50	210.00
	MATERIALES	estuches de diseccion	4	500.00	2,000.00
	SERVICIOS	Pasaje	3	5,000.00	15,000.00
	SERVICIOS	Viaticos	3	5,000.00	15,000.00

14.4.1.1 Acción	Evaluación del nivel de aprendizaje de los alumnos y pasantes que realizan practicas en el CESEPCLA. Revisión y actualización colegiada de los 7 programas de asignatura para integrar enfoques centrados en aprendizaje del estudiante (Costo: \$ 76,000.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	ACERVOS	Bibliografía	1	6,000.00	6,000.00
	BIENES MUEBLES	Equipo de computo (monitor, impresora, teclado, CPU, quemador, bocinas, mouse y scanner)	1	30,000.00	30,000.00
	HONORARIOS	Pago de profesores invitados	1	20,000.00	20,000.00
	SERVICIOS	Pasajes y viaticos profesores invitados	1	20,000.00	20,000.00

14.5.1.1 Acción	Implementación de un curso de actualización académica (Costo: \$ 217,765.22)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	BIENES MUEBLES	Computadora Pentium IV 2.6 GHZ 40 GB Disco Duro 256 D RAM, Tarjeta de RED Monitor 15 MODEM, Unidad de CD	2	12,990.00	25,980.00
	BIENES MUEBLES	LAPTOP Pentium IV 2.6 GMZ 40 GB Disco Duro 256 Unidad de CD.	1	18,890.00	18,890.00
	BIENES MUEBLES	TELEVISION 21 pulgadas.	1	3,900.00	3,900.00
	BIENES MUEBLES	IMPRESORA	1	2,890.00	2,890.00
	BIENES MUEBLES	video CASSETERA VHS- DVD HVDH 10	1	1,912.22	1,912.22
	BIENES MUEBLES	video Proyector Sony VPL- C55	1	21,738.00	21,738.00
	HONORARIOS	Honorarios proyecto de reestructuración para dos profesores invitados (hrs.)	128	300.00	38,400.00
	HONORARIOS	Honorarios Talleres de titulación hrs.	80	300.00	24,000.00
	HONORARIOS	Honorario Curso de actualización docente hrs.	10	300.00	3,000.00
	SERVICIOS	Para proyecto de reestructuración y talleres de titulación 8 boletos, Mexico Guadalajara, Guadalajara Mexico	8	1,895.00	15,160.00
	SERVICIOS	Para curso de actualización docente un boleto, Mexico Guadalajara, Guadalajara Mexico	1	1,895.00	1,895.00
	SERVICIOS	Hospedaje y alimentos para 1 persona para proyectos de reestructuración y talleres de titulación (días)	48	1,200.00	57,600.00
	SERVICIOS	Hospedaje y alimentos para 1 persona para curso de actualización (días)	2	1,200.00	2,400.00

14.6.1.1 Acción		Coordinación de los trabajos para la revisión y actualización de las unidades de aprendizaje de Nutrición. Adquirir los recursos faltantes para que el laboratorio de nutrición funcione eficientemente (Costo: \$ 213,300.35)			
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	ACERVOS	programas de software de temas de nutrición (antropometría, evaluación de dietas, elaboración de menús, diseño de investigaciones en nutrición).	4	3,000.00	12,000.00
	MATERIALES	paquetes de 500 hojas de papel bond o similar tamaño carta.	20	38.00	760.00
	MATERIALES	tonner para fotocopidora cannon NP 6221	2	120.75	241.50
	MATERIALES	Cartuchos de tinta para impresora HP 1100	2	544.00	1,088.00
	MATERIALES	cartuchos para impresora HP 1200	2	566.00	1,132.00
	MATERIALES	paquetes de plumas atómica bic o similar color azul	5	9.89	49.45
	MATERIALES	paquetes de lápices mirado No. 2 o similar.	10	15.41	154.10
	MATERIALES	folder tamaño carta	3	29.40	88.20
	MATERIALES	paquetes de plumas atómica bic o similar color rojo	5	9.89	49.45
	MATERIALES	Folder tamaño carta	3	29.40	88.20
	MATERIALES	filtros para deionizador	4	4,000.00	16,000.00
	MATERIALES	arillos para extractor de gases Goldfish	6	600.00	3,600.00
	MATERIALES	Contenedores para desechos de residuos de laboratorio	4	240.00	960.00
	MATERIALES	20 diferentes reactivos para prácticas de laboratorio	20	600.00	12,000.00
	MATERIALES	Cilindros de gases varios para el laboratorio	6	2,000.00	12,000.00
	MATERIALES	cilindros de gases varios para el Laboratorio	6	2,000.00	12,000.00
	MATERIALES	20 diferentes reactivos para prácticas de laboratorio.	20	600.00	12,000.00
	MATERIALES	contenedores para desechos de residuos de laboratorio.	6	240.00	1,440.00
	MATERIALES	arillos para extractor de grasas Goldfish.	6	600.00	3,600.00
	MATERIALES	filtros para Deionizador	4	4,000.00	16,000.00
	MATERIALES	paquetes de plumas atómica bic o similar color negro	5	9.89	49.45
	MATERIALES	Cartuchos de tinta para impresora HP 1300	2	650.00	1,300.00
	SERVICIOS	Kg. de Café de grano molido.	6	80.00	480.00
	SERVICIOS	pasajes de avión para Profesores y/ o Coordinador, para participar en congresos nacionales para presentar trabajos de investigación en los lugares seleccionados.	10	2,800.00	28,000.00
	SERVICIOS	Apoyo para acudir a la reunión Nacional anual de AMMFEN, en el pago de consumibles(diesel, casetas, viáticos p/ conductor) para el autobús Universitario	40	375.00	15,000.00
	SERVICIOS	renta de un autobús privado	1	40,000.00	40,000.00
	SERVICIOS	Viáticos para 10 profesores o coordinador, por 3 días cada uno, a nivel Nacional.	30	750.00	22,500.00
	SERVICIOS	cajas de refrescos de lata de 24 pzas.	5	144.00	720.00

14.7.1.1 Acción					
Diseño, coordinación e implementación de actividades académicas y de difusión, que permitan sensibilizar a la comunidad del CUCS en temas ambientales, ampliando la formación de los alumnos del CUCS (Costo: \$ 219,999.00)					
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	BIENES MUEBLES	Computadoras Laptop	1	30,000.00	30,000.00
	BIENES MUEBLES	Proyector de Multimedia	1	25,000.00	25,000.00
	BIENES MUEBLES	Camara digital	1	8,000.00	8,000.00
	MATERIALES	Cajas de hojas blancasT/C	10	500.00	5,000.00
	MATERIALES	Impresion de folletos	1000	2.00	2,000.00
	MATERIALES	Reproduccion de material didactico	180	55.55	9,999.00
	MATERIALES	Cajas de CD virgen con 50 u/c	10	300.00	3,000.00
	MATERIALES	Cassete para video	20	100.00	2,000.00
	MATERIALES	Cartuchos tonner para impresion Laser	5	7,000.00	35,000.00
	SERVICIOS	Viaticos y honorarios de ponentes para el foro y seminario	5	20,000.00	100,000.00

14.8.1.1 Acción					
Evaluación por el comité evaluador experto de los cursos en línea generados por el personal académico del CUCS, asesoría para diseño de cursos para que cubran los requisitos académicos de un curso en línea y publicar un catálogo (2005) (Costo: \$ 226,152.10)					
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	HONORARIOS	Asesoría para el diseño de cursos	1	72,000.00	72,000.00
	MATERIALES	Sobres tamaño carta	250	.55	137.50
	MATERIALES	Hojas de papel Bond blanco tamaño carta (millar)	20	88.00	1,760.00
	MATERIALES	Materiales de oficina	1	76,848.50	76,848.50
	MATERIALES	Hojas de papel para constancias	500	1.50	750.00
	MATERIALES	disketes	200	1.80	360.00
	MATERIALES	discos compactos	200	8.00	1,600.00
	MATERIALES	toner para impresora laser	3	898.70	2,696.10
	SERVICIOS	Impresión del catálogo de educación continua, abierta y a distancia	1	50,000.00	50,000.00
	SERVICIOS	diseño, diagramación y cuidado de edición y servicios editoriales conexos o complementarios del Catálogo de educación continua abierta y a distancia	1	20,000.00	20,000.00

14.8.1.2 Acción		Evaluación por el comité evaluador experto de los cursos en línea generados por el personal académico del CUCS, asesoría para diseño de cursos para que cubran los requisitos académicos de un curso en línea y publicar un catálogo (2006) (Costo: \$ 223,684.80)			
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	HONORARIOS	Asesoría para diseño de programas	1	72,000.00	72,000.00
	MATERIALES	materiales de oficina	1	75,332.00	75,332.00
	MATERIALES	disketes	200	2.16	432.00
	MATERIALES	sobres tamaño carta	200	.60	120.00
	MATERIALES	toner para impresoras laser	2	980.40	1,960.80
	MATERIALES	Papel bond tamaño carta (millar)	20	96.00	1,920.00
	MATERIALES	Discos compactos	200	9.60	1,920.00
	SERVICIOS	Impresión del Catálogo de educación continua, abierta y a distancia	1	50,000.00	50,000.00
	SERVICIOS	Diseño, diagramación y cuidado de edición, corrección y servicios editoriales conexos o complementarios del catálogo de educación continua, abierta y a distancia	1	20,000.00	20,000.00

15.1.1.1 Acción		Creacion y equipamiento del Laboratorio de Psicofisiologia Basica; elaboracion del manual de practicas; organizacion y realizacion del curso Organizacion y realizacion del evento en que los alumnos expondran sus experimentos. (Costo: \$ 710,172.00)			
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	ACERVOS	INTERACTIVE LAB MANUAL	1	2,700.00	2,700.00
	ACERVOS	Kent Visual Perceptual Test (KVPT)	1	2,544.00	2,544.00
	ACERVOS	Test of Everyday Attention for Children (TEA-Ch)	1	9,228.00	9,228.00
	ACERVOS	Luria-Nebraska Neuropsychological Battery (LNNB)	1	6,000.00	6,000.00
	ACERVOS	Developmental Test of Visual-Motor Integration (VMI)	1	1,140.00	1,140.00
	ACERVOS	Neitz Test of Color Vision	1	900.00	900.00
	ACERVOS	Halstead Russell Neuropsychological Evaluation System, Revised (HRNES-R)	1	5,400.00	5,400.00
	ACERVOS	Comprehensive Trail-Making Test (CTMT)	1	1,284.00	1,284.00
	ACERVOS	Children s Color Trails Test (CCTT)	1	1,800.00	1,800.00
	ACERVOS	Symbol Digit Modalities Test (SDMT	1	960.00	960.00
	ACERVOS	Stroop Color and Word Test	1	1,200.00	1,200.00
	ACERVOS	Bateria computarizada TEA (test de atencisn)	1	6,000.00	6,000.00
	ACERVOS	Judgment of Line Orientation Kit	1	2,400.00	2,400.00
	ACERVOS	The Hooper Visual Organization Test	1	2,220.00	2,220.00
	ACERVOS	Wide Range Assessment of visual motor abilities (WRAVMA)	1	3,948.00	3,948.00
	ACERVOS	Kaufman WISC III Integrated Interpretive System (K-WIIS)	1	6,624.00	6,624.00
	ACERVOS	Kaufman Assessment Battery for Children (K ABC)	1	35,280.00	35,280.00
	ACERVOS	Kaufman Adolescent & Adult Intelligence Test (KAIT)	1	8,376.00	8,376.00
	ACERVOS	Leiter International Performance Scale Revised (Leiter-R)	1	11,268.00	11,268.00
	ACERVOS	Clinical Neuropsychological Software	1	2,628.00	2,628.00
	ACERVOS	NEPSY A Developmental neuropsychological assessment	1	7,688.00	7,688.00
	ACERVOS	Wide Range Assessment of memory and learning, 2nd. Ed. (WRAML2)	1	6,228.00	6,228.00
	ACERVOS	Wisconsin card sorting computer version 4 (WCST: CV4) Research Edition	1	8,388.00	8,388.00
	ACERVOS	Severe Cognitive impairment profile (SCIP)	1	5,724.00	5,724.00
	ACERVOS	Children's Memory Scale (CMS)	1	6,540.00	6,540.00
	BIENES MUEBLES	Mesas de Computo	2	1,000.00	2,000.00
	BIENES MUEBLES	Silla ergonomica	2	1,500.00	3,000.00
	BIENES MUEBLES	Sillas de visitante	4	500.00	2,000.00
	BIENES MUEBLES	AUTOGENICS EMG MONITOR #AT33	1	10,740.00	10,740.00
	BIENES MUEBLES	ALPHA-THETA EEG TRAINER/MONITOR AT62	1	21,120.00	21,120.00

BIENES MUEBLES	EEG NEUROFEEDBACK SYSTEM - A620-3	1	50,100.00	50,100.00
BIENES MUEBLES	Proyector multimedia	1	30,000.00	30,000.00
BIENES MUEBLES	Videocamara digital	1	15,000.00	15,000.00
BIENES MUEBLES	Impresora Laser	1	10,000.00	10,000.00
BIENES MUEBLES	Camara digital power shot S-50 5.0 Megapixeles	1	10,000.00	10,000.00
BIENES MUEBLES	Lap Top Pentium Centrino HP de 30 gigas de disco duro	2	30,000.00	60,000.00
BIENES MUEBLES	Armario	1	4,500.00	4,500.00
BIENES MUEBLES	HAND DYNAMOMETER W	1	3,900.00	3,900.00
BIENES MUEBLES	RESPONSE TIME MODULE	1	3,180.00	3,180.00
BIENES MUEBLES	SKIN SURFACE PROBE	1	8,100.00	8,100.00
BIENES MUEBLES	SKIN TEMPERATURE	1	3,240.00	3,240.00
BIENES MUEBLES	BASIC AMPLIFIER FOR	1	4,440.00	4,440.00
BIENES MUEBLES	BIOPOTENTIAL AMP	1	4,692.00	4,692.00
BIENES MUEBLES	DATALAB BASIC PACKAGE	1	6,624.00	6,624.00
BIENES MUEBLES	PSYMCON	1	35,280.00	35,280.00
BIENES MUEBLES	MOART REACTION TIME RT/MT PANEL W	1	47,340.00	47,340.00
BIENES MUEBLES	REMOTE EVENT MARKER 3 LEAD ELECTRODE CABLE	1	1,656.00	1,656.00
BIENES MUEBLES	COMMON GROUND FOR DISPOSABLE ELECTRODES	1	864.00	864.00
BIENES MUEBLES	EEG ELECTRODE CAP	1	216.00	216.00
BIENES MUEBLES	EEG ELECTRODE SELECTOR	1	2,256.00	2,256.00
BIENES MUEBLES	PULSE PLETHYSMOGRAPH	1	10,260.00	10,260.00
BIENES MUEBLES	PRESSURE TRANSDUCER	1	7,200.00	7,200.00
BIENES MUEBLES	GSR PREAMP WITH CABLES	1	2,628.00	2,628.00
BIENES MUEBLES	Archivero horizontal de 4 cajones	1	4,500.00	4,500.00
MATERIALES	Cartucho de toner para impresora laser	4	817.00	3,268.00
MATERIALES	PAR Resource kit for an expanded Halstead Reitan Battery	1	25,200.00	25,200.00
SERVICIOS	Impresion y encuadernacion de 1 manual (libro arbitrado)	1000	45.00	45,000.00
SERVICIOS	Correccion de estilo de manual de practicas	50	200.00	10,000.00
SERVICIOS	Pago de gastos de importacion e impuestos de aduana por el equipo y pruebas psicologicas(considerando 30% de impuestos)	1	110,400.00	110,400.00
SERVICIOS	Diseño Grafico y diagramacion de manual de practicas (prerensa)	50	100.00	5,000.00

15.2.1.1 Acción					
Comprar materiales, mobiliario y equipo para el optimo funcionamiento del CESEPCLIN; implementar su uso. Contratar servicios profesionales para la decoración y ambientación de este espacio (Costo: \$ 409,371.81)					
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	ACERVOS	Libros de Psicología y psicoterapia infantil varios títulos y Edit. diversas	100	200.00	20,000.00
	ACERVOS	Películas infantiles VHS	25	100.00	2,500.00
	ACERVOS	Inscripciones a revistas de Psicología infantil	3	800.00	2,400.00
	ACERVOS	Test psicológicos infantiles de inteligencia proyectivos y de desarrollos 2 de cada uno; SAGES-2, FROSTIN(DTVP-2,(DCS) (BETA II-R)(WAIS III) (WISC-RM) (WIPPSI-E) (AESPS)(FACILITO) (IDECTORI) (H-T-P)(MMPI-A)(CMASR)(CHIPS)(BENDER)(FIGURA HUMANA) (FAMILIA KOPPITS)	1	25,000.00	25,000.00
	ACERVOS	Inscripciones a revistas de psicología infantil	3	800.00	2,400.00
	ACERVOS	Libros de Psicología y psicoterapia infantil varios títulos y Edit. diversas	100	200.00	20,000.00
	ACERVOS	Test psicológicos infantiles de inteligencia proyectivos y de desarrollos 2 de cada uno; SAGES-2, FROSTIN(DTVP-2,(DCS) (BETA II-R)(WAIS III) (WISC-RM) (WIPPSI-E) (AESPS)(FACILITO) (IDECTORI) (H-T-P)(MMPI-A)(CMASR)(CHIPS)(BENDER)(FIGURA HUMANA) (FAMILIA KOPPITS)	1	25,000.00	25,000.00
	BIENES MUEBLES	Mesas infantiles	7	287.15	2,010.05
	BIENES MUEBLES	Libreros jugueteros tamaño especial	5	2,300.00	11,500.00
	BIENES MUEBLES	Telefono inalambrico	1	542.00	542.00
	BIENES MUEBLES	Trituradora de documentos pesada para oficina	1	3,161.00	3,161.00
	BIENES MUEBLES	Videograbadora	1	7,499.00	7,499.00
	BIENES MUEBLES	Video proyector HP	1	19,630.00	19,630.00
	BIENES MUEBLES	Grabadoras con Cd y Cassette	2	900.00	1,800.00
	BIENES MUEBLES	Camara digital cannon	1	6,000.00	6,000.00
	BIENES MUEBLES	Lap Top VAIO serie TR SONY	1	30,000.00	30,000.00
	BIENES MUEBLES	Grabadora con cd y cassette	2	900.00	1,800.00
	BIENES MUEBLES	Programas de investigación: Stadic Graphic Ver. Espanol y otros de salud	3	2,000.00	6,000.00
	BIENES MUEBLES	Pantalla Portatil, Micrograbadora	1	1,500.00	1,500.00
	BIENES MUEBLES	Reproductor de DVD Multiregion	1	999.00	999.00
	BIENES MUEBLES	Lap Top VAIO serie TR SONY	1	30,000.00	30,000.00
	BIENES MUEBLES	Camara Digital Cannon	1	5,000.00	5,000.00
	BIENES MUEBLES	Ventiladores de techo	7	300.00	2,100.00
	BIENES MUEBLES	Fax y Papel bond para fax	1	1,263.00	1,263.00
	BIENES MUEBLES	Archivero madera de 4 Gavetas medidas especiales en negro	1	1,960.00	1,960.00
	MATERIALES	Folder Emir T/ Carta Azul caja c/100	10	35.04	350.40

MATERIALES	Boligrafos BIC P/M Rojo	50	1.20	60.00
MATERIALES	Borrador Pelikan WS-30	50	.87	43.50
MATERIALES	Diskette verbatim 3.5 Format	200	35.90	7,180.00
MATERIALES	Acetatos limpios caja c/ 100	1	115.00	115.00
MATERIALES	Plumones y borrador para pintarron	5	65.90	329.50
MATERIALES	Etiquetas blancas pqt. 500	2	20.00	40.00
MATERIALES	Rompecabezas de madera	15	80.00	1,200.00
MATERIALES	Material de ensemble didactico	20	50.00	1,000.00
MATERIALES	Caja de colores largos c/ 12	20	30.00	600.00
MATERIALES	Acuarelas	20	28.00	560.00
MATERIALES	Crayones gruesos marca crayola jumbo	20	35.00	700.00
MATERIALES	Plastilina	50	4.50	225.00
MATERIALES	Hojas tamano carta papel revolucion	5000	.15	750.00
MATERIALES	Cartulinas blancas pqt. c/ 10	10	285.00	2,850.00
MATERIALES	Cartulinas de color pqt. c/ 10	10	35.00	350.00
MATERIALES	Plumones acuarelas con 8 colores surtidos	2	54.90	109.80
MATERIALES	Hojas de colores paq. c/500	2	120.00	240.00
MATERIALES	Rollo papel revolucion	3	80.00	240.00
MATERIALES	Rollos de papel caple	2	120.00	240.00
MATERIALES	Pinturas digitales, varios colores	10	20.00	200.00
MATERIALES	Cajas para archivo plasticas	10	45.00	450.00
MATERIALES	Despachador de cinta adhesiva	2	44.00	88.00
MATERIALES	Resistol blanco de 1000 ml	2	25.00	50.00
MATERIALES	Pinceles	1	50.00	50.00
MATERIALES	Cassettes de audio	30	7.00	210.00
MATERIALES	Cassettes de audio para micrograbadora	10	54.90	549.00
MATERIALES	Cassettes de video	50	10.00	500.00
MATERIALES	Baterias Energizer con 4 AA	2	54.00	108.00
MATERIALES	Baterias energizer con 4 AAA	2	54.00	108.00
MATERIALES	CD de musica infantil	10	80.00	800.00
MATERIALES	Rotafolio Post-It con 30 hojas	1	299.00	299.00
MATERIALES	Juguetes varios	100	100.00	10,000.00
MATERIALES	Folder Emir T/ Carta Azul caja c/100	10	35.00	350.00
MATERIALES	Peliculas infantiles VHS	25	100.00	2,500.00
MATERIALES	JUGUETES VARIOS	100	100.00	10,000.00

MATERIALES	Tablero de Corcho 90X120	1	689.00	689.00
MATERIALES	Tableros de Corcho 60X90	1	489.00	489.00
MATERIALES	Rotafolio Post-It con 30 Hojas	1	299.00	299.00
MATERIALES	Cd Musica Infantil	10	80.00	800.00
MATERIALES	Baterias Energiazer con 4 AAA	2	54.00	108.00
MATERIALES	BateriasEnergiazer con 4 AA	2	54.00	108.00
MATERIALES	Cutters	10	7.50	75.00
MATERIALES	Cassettes de video	50	10.00	500.00
MATERIALES	Cassettes de audio para micrograbadora	10	54.90	549.00
MATERIALES	Cassettes de audio	30	7.00	210.00
MATERIALES	Vasos de conos de papel caja con 100	10	30.00	300.00
MATERIALES	Pinceles	50	1.00	50.00
MATERIALES	Lapices adhesivos caja con 10	2	31.90	63.80
MATERIALES	Resistol blanco de 1000 ml	2	25.00	50.00
MATERIALES	Despachador de cinta adhesiva	2	44.00	88.00
MATERIALES	Desengrapadoras	4	15.50	62.00
MATERIALES	Cubiertas protectoras para computadoras	3	60.00	180.00
MATERIALES	Cajas para archivo plasticas	10	45.00	450.00
MATERIALES	Agendas de escritorio	2	50.00	100.00
MATERIALES	Pinturas digitales varios colores	10	20.00	200.00
MATERIALES	Rollos papel caple	2	120.00	240.00
MATERIALES	Rollo papel revolucion	3	80.00	240.00
MATERIALES	Hojas de colores Paq. Con 500	2	120.00	240.00
MATERIALES	Plumones acuarelas con 8 colores surtidos	2	54.90	109.80
MATERIALES	Cartulinas de color Paq. 10	10	35.00	350.00
MATERIALES	Cartulinas blancas Paq. 10	10	28.50	285.00
MATERIALES	Hojas t/c papel revolucion	5000	.15	750.00
MATERIALES	Plastilina	50	4.50	225.00
MATERIALES	Crayones gruesos marca Crayola Jumbo	20	35.00	700.00
MATERIALES	Acuarelas	20	28.00	560.00
MATERIALES	Cajas de colores Largos con 12	20	30.00	600.00
MATERIALES	Material de ensamble didactico	20	150.00	3,000.00
MATERIALES	Rompecabezas de madera	15	80.00	1,200.00
MATERIALES	Etiquetas blancas pqt. 500	2	20.00	40.00
MATERIALES	Pizarrones 40X60	10	40.00	400.00

MATERIALES	Plumones y borrador para pintarrón	5	65.90	329.50
MATERIALES	Acetatos Limpios caja c/100	1	115.00	115.00
MATERIALES	Copias de Formatos para Pacientes	20000	40	8,000.00
MATERIALES	Cubetas de plástico Rubbermaid	3	48.07	144.21
MATERIALES	Cesto para basura con tapa	6	182.16	1,092.96
MATERIALES	Recogedor de lámina chico	3	17.70	53.10
MATERIALES	Trapeador pabilo de 550 grs. Alague	5	25.00	125.00
MATERIALES	Escoba mijo de 6 hilos Alague	10	15.00	150.00
MATERIALES	Limpiador Multiusos Pino Benedit cubeta 19 lts	3	121.44	364.32
MATERIALES	Guantes de hule para aseo	2	15.00	30.00
MATERIALES	Paquete de Servilletas con 500	5	25.00	125.00
MATERIALES	Portaclips ACCO Humo 41010	2	5.23	10.46
MATERIALES	Marcador Perm. Esterbrook Varios colores	30	11.33	339.90
MATERIALES	Marcador Signal ultrafino Perm	5	5.61	28.05
MATERIALES	Engrapadoras Bostitch escritorio	2	43.64	87.28
MATERIALES	Diskette verbatim 3.5 Format.	200	35.90	7,180.00
MATERIALES	Cajas de Clip Baco Cuadrado	10	5.41	54.10
MATERIALES	Corrector BIC Maxima cobert. 20ml	10	7.91	79.10
MATERIALES	Cinta Tuk 48X50 T-179 Transparente	10	4.47	44.70
MATERIALES	CD-R Verbatim 80-M Data Life	50	6.70	335.00
MATERIALES	Tijeras Barrilito 142-6 Costu./Ofici.-Ac/ punta roma	50	19.53	976.50
MATERIALES	Perforadora Pegaso 800 8CM.	2	164.45	328.90
MATERIALES	Sacapuntas Rhian	2	153.69	307.38
MATERIALES	Lapiz Metrico # 2 DIXON	500	.53	265.00
MATERIALES	Block Post –It 654 Amarillo	50	9.91	495.50
MATERIALES	Boligrafos BIC P/M Negro	50	1.20	60.00
MATERIALES	Hoja Facia Bond T/C blanca caja 5000	1	371.00	371.00
MATERIALES	Boligrafos BIC P/M Azul	50	1.20	60.00
SERVICIOS	Contratacion de servicios de decoracion para la ambientacion, compra de insumos necesarios y mano de obra	1	100,000.00	100,000.00

15.3.1.1 Acción Gestion de convenio de intercambio con universidades españolas para realizar un proyecto de investigación. Revisión y actualización de los programas que opera el LAPSIE. Gestion del convenio con Editorial Cuellar y Trillas para publicación de 2 libros (Costo: \$ 137,623.00)					
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	BIENES MUEBLES	Sillas metálicas	25	375.00	9,375.00
	BIENES MUEBLES	Pantalla de proyección	1	4,750.00	4,750.00
	BIENES MUEBLES	Scanner	1	1,000.00	1,000.00
	BIENES MUEBLES	Sillas infantiles	12	230.00	2,760.00
	BIENES MUEBLES	Escritorios	2	1,711.50	3,423.00
	BIENES MUEBLES	Mesas de trabajo	9	835.00	7,515.00
	MATERIALES	Cartuchos para impresora	6	475.00	2,850.00
	MATERIALES	Programas de intervención	7	850.00	5,950.00
	SERVICIOS	Impresiones de dos libros	1000	100.00	100,000.00

15.4.1.1 Acción Realización de convenios que permitan incorporar apoyos para desarrollo de proyectos conjuntos para los PE de Psicología y Medicina. Incorporación de estrategias y tecnologías para la enseñanza del estudio funcional del sistema nervioso (Costo: \$ 1,150,000.00)					
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	ACERVOS	Suscripciones a librerías virtuales	5	50,000.00	250,000.00
	ACERVOS	Suscripciones a librerías virtuales	5	50,000.00	250,000.00
	ACERVOS	Pago de licencias	1	120,000.00	120,000.00
	BIENES MUEBLES	Sillas neumáticas con respaldo y descansabrazos	20	700.00	14,000.00
	BIENES MUEBLES	Escritorios unipersonales para computadora portátil.	20	1,300.00	26,000.00
	BIENES MUEBLES	Pantalla de alta resolución	1	30,000.00	30,000.00
	BIENES MUEBLES	Laptops Pentium IV	20	23,000.00	460,000.00

15.5.1.1 Acción Adquisición del equipamiento necesario para complementar el funcionamiento del módulo de microscopía cuantitativa y de alta resolución (Costo: \$ 627,000.00)					
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	BIENES MUEBLES	Un microtomo rotatorio automatizado para alcanzar cortes de 15m de espesor con cuchillas de vidrio y accesorios para cortes consecutivos de tejidos.	1	150,000.00	150,000.00
	BIENES MUEBLES	Un baño de flotación para histología.	1	27,000.00	27,000.00
	BIENES MUEBLES	Una cabina de seguridad biológica Labconco para el manejo de sustancias tóxicas y contaminantes	1	230,000.00	230,000.00
	BIENES MUEBLES	Una cámara de luz ultravioleta y vacío para polimerización de resinas hidrosolubles.	1	90,000.00	90,000.00
	BIENES MUEBLES	Una máquina automática para hacer cuchillas de vidrio.	1	130,000.00	130,000.00

15.6.1.1 Acción	Tareas de remodelación y modernización de las instalaciones en la planta baja del edificio H y en el área de cubículos (Costo: \$ 0.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	SERVICIOS	Modernización de un área física (planta baja edificio H). Modificar área de cubículos y adecuar instalaciones eléctricas como electrónicas. (Proyecto transversal)	1		

15.7.1.1 Acción Adquisición de reactivos y materiales de laboratorio. Distribución entre los laboratorios de patología, microbiología y parasitología del CUCS (Costo: \$ 627,424.50)					
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	MATERIALES	caja guantes de latex del 7 y 7=.	45	49.75	2,238.75
	MATERIALES	cajas cubreobjetos de 24 x 50	70	40.00	2,800.00
	MATERIALES	cajas portaobjetos	120	18.40	2,208.00
	MATERIALES	Rollo de gasa	11	212.00	2,332.00
	MATERIALES	bolsas algodón 300 grs	10	25.00	250.00
	MATERIALES	rollos algodón gde	10	30.00	300.00
	MATERIALES	rollos parafilm	10	235.00	2,350.00
	MATERIALES	Abatelenguas con 1000	10	78.00	780.00
	MATERIALES	paquete aplicadores de madera	15	35.00	525.00
	MATERIALES	rollo cinta testigo	100	20.00	2,000.00
	MATERIALES	caja manguera de latex	10	50.00	500.00
	MATERIALES	paquetes con 10 asas bacteriológicas aro	50	89.70	4,485.00
	MATERIALES	paquete con 10 asas bacteriológicas punta	50	89.70	4,485.00
	MATERIALES	Bolsas indicadores de anaerobiosis para jarra gas pak	10	21.00	210.00
	MATERIALES	Bolsas generadores para jarra de gas pak	10	21.00	210.00
	MATERIALES	Bolsa catalizadores gas pak	10	21.00	210.00
	MATERIALES	mecheros de bunsen	250	43.25	10,812.50
	MATERIALES	caja cerillos	25	1.00	25.00
	MATERIALES	frasco citrato de simmons 500 grs	5	1,466.25	7,331.25
	MATERIALES	frasco desoxicolato de sodio 100grs	4	880.00	3,520.00
	MATERIALES	frasco dextrosa agar 500 grs	2	736.00	1,472.00
	MATERIALES	frasco emb 500 grs	20	616.00	12,320.00
	MATERIALES	frasco hierro y lisina agar 450 grs	5	990.00	4,950.00
	MATERIALES	frasco hierro y triple azúcar 500 grs	10	616.00	6,160.00
	MATERIALES	frasco harina de maíz agar 500 grs	4	2,875.00	11,500.00
	MATERIALES	frasco cerebro corazón agar 500 grs	4	990.00	3,960.00
	MATERIALES	frasco lowenstein jensen holms 500 grs	7	742.50	5,197.50
	MATERIALES	frasco mio 500 grs	6	1,155.00	6,930.00
	MATERIALES	frasco mycobiotic agar 500 grs	6	1,265.00	7,590.00
	MATERIALES	frasco müller hinton 500 grs	6	715.00	4,290.00
	MATERIALES	frasco nutritivo agar 500 grs	4	1,012.00	4,048.00
	MATERIALES	frasco rojo de fenol y lactosa 500 grs	6	632.50	3,795.00
	MATERIALES	frasco rojo de fenol y maltosa 500 grs	5	579.00	2,895.00

MATERIALES	frasco rojo de fenol y manitol 500 grs	5	1,955.00	9,775.00
MATERIALES	frasco rojo de fenol y sacarosa 500 grs	5	1,955.00	9,775.00
MATERIALES	frasco sal y manitol agar 500 grs	5	495.00	2,475.00
MATERIALES	frasco sangre agar base 500 grs	5	880.00	4,400.00
MATERIALES	frasco salmonella-shigella agar 500 grs	2	880.00	1,760.00
MATERIALES	frasco selenito caldo 500 grs	10	693.00	6,930.00
MATERIALES	frasco sim 500 grs	10	1,100.00	11,000.00
MATERIALES	frasco soya tripticasa caldo 100 grs	5	742.50	3,712.50
MATERIALES	frasco sulfito de bismuto agar 500 grs	10	935.00	9,350.00
MATERIALES	frasco tioglicolato medio 500 grs	1	770.00	770.00
MATERIALES	frasco xld 500 grs	5	935.00	4,675.00
MATERIALES	frasco fenol 100 grs	12	154.50	1,854.00
MATERIALES	frasco yodo 500 grs	5	231.20	1,156.00
MATERIALES	piezas pipetas de 1 ml	50	43.20	2,160.00
MATERIALES	pieza tubos tapon de rosca 13x100	1260	5.40	6,804.00
MATERIALES	pieza matraz erlenmeyer 1000 ml	40	78.00	3,120.00
MATERIALES	pieza matraz erlenmeyer 500 ml	40	54.00	2,160.00
MATERIALES	pieza Vaso de precipitado de 600 ml	25	48.00	1,200.00
MATERIALES	pieza probetas de 500 ml	50	276.00	13,800.00
MATERIALES	pieza probetas de 1000 ml	50	476.40	23,820.00
MATERIALES	pieza pipetas pasteur	50	90.00	4,500.00
MATERIALES	frasco auramina 100 gramos	1	415.20	415.20
MATERIALES	frasco rodamina 100 gramos	1	483.20	483.20
MATERIALES	frasco nigrosina 25 gramos	4	48.80	195.20
MATERIALES	frasco fucsina basica 25 gramos	4	92.80	371.20
MATERIALES	frasco cristal violeta 25 gramos	4	68.00	272.00
MATERIALES	frasco safranina 25 gramos	2	443.20	886.40
MATERIALES	frasco rojo de fenol 25 gramos	2	1,078.00	2,156.00
MATERIALES	frasco fucsina acida 5 gramos	2	658.40	1,316.80
MATERIALES	frasco azul de metileno 5 gramos	1	80.00	80.00
MATERIALES	porta objetos 25x75 / 50 piezas	134	22.08	2,958.72
MATERIALES	cupre objetos 24x50/100 piezas	20	48.00	960.00
MATERIALES	cupre objetos 24x40/100 piezas	20	43.20	864.00
MATERIALES	acido clorhidrico conc. 1 lt.	2	48.00	96.00
MATERIALES	acido acetico conc. 1 lt.	2	154.80	309.60

MATERIALES	hidroxido de amonio 1 lt.	2	61.20	122.40
MATERIALES	guantes ambiderm 100 pzas 7, 7 y medio	2	59.64	119.28
MATERIALES	hemotoxilina harris 1 lt-	10	171.60	1,716.00
MATERIALES	papanicolaou og6 1lt.	10	121.20	1,212.00
MATERIALES	papanicolaou ea50lt	10	165.60	1,656.00
MATERIALES	gasa precortada 10x10 en rollo	5	90.00	450.00
MATERIALES	resina sintetica en xilol 1 lt.	10	177.60	1,778.00
MATERIALES	alcohol etilico 96% 1 lt.	60	30.00	1,800.00
MATERIALES	alcohol etilico 96% 19lt.	2	490.80	981.60
MATERIALES	alcohol etilico absoluto 1lt	60	117.60	7,056.00
MATERIALES	alcohol etilico absoluto 19lt	2	788.00	1,536.00
MATERIALES	xilol 1lt	60	54.00	3,240.00
MATERIALES	xilol 19 lt.	2	456.00	912.00
MATERIALES	formol 1lt	20	30.00	600.00
MATERIALES	pieza pinzas de disencion 14 cm.	2	36.00	72.00
MATERIALES	pieza capsulas de inclusion	1000	2.40	2,400.00
MATERIALES	eosina amarillenta alcoholica 1% 1 lt.	10	220.80	2,208.00
MATERIALES	parafina para histologia paraplast lt.	4	81.60	326.40
MATERIALES	pieza camara de electroforesis vertical para geles de poliacrilamida	1	50,000.00	50,000.00
MATERIALES	pieza camara de electrotransferencia de sistema semi-seco	1	5,000.00	5,000.00
MATERIALES	pieza fuente de poder	1	4,000.00	4,000.00
MATERIALES	pieza transiluminador de luz ultravioleta	1	5,000.00	5,000.00
MATERIALES	pieza balanza analitica	1	15,000.00	15,000.00
MATERIALES	pieza campana de flujo laminar	1	70,000.00	70,000.00
MATERIALES	pieza agitador magnetico	1	4,000.00	4,000.00
MATERIALES	pieza elisometro (microplate reader)	1	25,000.00	25,000.00
MATERIALES	pieza tanque para almacenamiento de criotubos en nitrogeno liquido (temperatura por debajo de -1800c)	1	20,000.00	20,000.00
MATERIALES	pieza bomba peristaltica	1	5,000.00	5,000.00
MATERIALES	pieza membranas para filtracion	1	2,000.00	2,000.00
MATERIALES	pieza ultracongelador	1	100,000.00	100,000.00
SERVICIOS	Pasaje nacional	1	5,000.00	5,000.00
SERVICIOS	Pasaje internacional	1	10,000.00	10,000.00
SERVICIOS	Viaticos nacional	1	5,000.00	5,000.00
SERVICIOS	Viaticos internacional	1	15,000.00	15,000.00

15.8.1.1 Acción					
Diseno, adecuacion y equipamiento de areas de practicas. Capacitacion de docentes. Revision de contenidos practicos de las materias, rediseñando tecnicas y materiales didacticos (Costo: \$ 1.161,010.95)					
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	BIENES MUEBLES	Archivero metalico horizontal 4 gavetas color almendra, medidas alto 133 cms. ancho: 75cms.profundidad: 48 cms.	6	3,599.00	21,594.00
	BIENES MUEBLES	Estacion grande unidad d'pared.unidad de pared modernista con acabados en color roble, medidas:alto: 1.86 mts. ancho: 1.82 mts.profundidad: 0.74 mts.	3	6,999.00	20,997.00
	BIENES MUEBLES	silla ejecutiva azul sin brazos silla secreatrial con piston sin brazos. modelo: sillasecre.	12	1,299.00	15,588.00
	BIENES MUEBLES	Maniquies para reanimacion neonatal, Mod. LF 03709 Infant CRISIs TM Manikin.	5	18,867.19	94,335.95
	BIENES MUEBLES	Resucitador Manual Neonatal, Marca SHINMED, con mascarillas para recién nacido, prematuro y de termino.	5	1,297.20	6,488.00
	BIENES MUEBLES	Transductor Convexo UST 9123Marca ALOKA	1	57,500.00	57,500.00
	BIENES MUEBLES	Impresora hp laserjet 1300.	2	4,499.00	8,998.00
	BIENES MUEBLES	Impresora hp laserjet 2550L Color.	2	5,999.00	11,998.00
	BIENES MUEBLES	Computadora hp Pavilion T530M	4	21,499.00	85,996.00
	BIENES MUEBLES	Videoproeyector portatil 3m s-40	5	20,000.00	100,000.00
	BIENES MUEBLES	Simulador de parto I/24	3	8,508.00	25,524.00
	BIENES MUEBLES	Serie pelvis de embarazo lii/20	3	25,000.00	75,000.00
	BIENES MUEBLES	Serie de embarazo liii/9	3	8,198.00	24,594.00
	BIENES MUEBLES	Transductor convexo ust 9121marca aloka	1	57,500.00	57,500.00
	BIENES MUEBLES	Transductor intracavitario UST 9124Marca ALOKA	1	57,500.00	57,500.00
	BIENES MUEBLES	Equipo de Ultrasonido Modelo Pro Soun SSD 3500Marca ALOKA	1	402,500.00	402,500.00
	BIENES MUEBLES	Juego de laringoscopia marca WELCH ALLYN, con hojas 0, 1, y 2.	5	5,200.00	26,000.00
	BIENES MUEBLES	copiadora canon image d-660/d-780	1	9,999.00	9,999.00
	BIENES MUEBLES	Gabinete universal 4 repisas pmsteele. medidas: alto: 1.80 mts. ancho: 0.90 mts. profund:0.45 cms.	6	2,999.00	17,994.00
	BIENES MUEBLES	Escritorio esquinero Centra, para equipo de computo portateclado deslizable, espacio para CD4s, El cajon para archivo acepta folders colgantes carta u oficio, cajon para articulos de oficina, entrepanos ajustables, medidas:Alto: 1.47 Mts.Ancho 1.35 Mts.Profundidad: 0.50 Mts.	9	3,799.00	34,191.00
	BIENES MUEBLES	Librero cherry tradicional con puertas sauder, medidasalto: 1.81 mts. ancho: 0.76 mts.profundidad: 0.33 mts.	4	1,679.00	6,716.00

15.9.1.1 Acción		Realización de practicas que incorporen el enfoque basado en competencias profesionales integradas y de tecnología de punta en el laboratorio de Cardiología; llevar a cabo la promoción capacitación a la población general en RCP básica de adulto niño, e infante (Costo: \$ 795,801.17)			
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	BIENES MUEBLES	Mod. 020060 AED Little Anne Training System	1	12,178.35	12,178.35
	BIENES MUEBLES	Mod.050010 Baby Anne CPR Manikin (four pack)	1	6,347.25	6,347.25
	BIENES MUEBLES	Mod. 310035 Resusci Anne Basic Manikin.	2	16,932.51	33,865.02
	BIENES MUEBLES	Mod. LP V ref Monitor desfibrilador life Pack 5 con cables, electrodos, funda, papel y cargador.	3	29,295.00	87,885.00
	BIENES MUEBLES	Mod.PD 1400ref Monitor desfibrilador con marcapasos transcutaneo marca ZOLL con cargador.	1	87,885.00	87,885.00
	BIENES MUEBLES	Mod.CPR-7500 Megacode Kid White de Laerdal	1	70,972.02	70,972.02
	BIENES MUEBLES	Mod. 020024 Little Anne Cpr Mnikin four pack with case.	1	12,694.50	12,694.50
	BIENES MUEBLES	Mod. 180022 Laerdal Little Junior CPR four pack with case	1	11,698.47	11,698.47
	BIENES MUEBLES	Mod.080001 Laerdal infant Intubation Mode	1	8,554.14	8,554.14
	BIENES MUEBLES	Mod. 880020 Laerdal Compact Suction Unit	2	11,229.75	22,459.50
	BIENES MUEBLES	Mod. 290020 Laerdal ALS Skilltrainer 200 (only Maniki).	2	66,284.82	132,569.64
	BIENES MUEBLES	Sistema de Circuito Cerrado con video y audio.	1	43,000.00	43,000.00
	BIENES MUEBLES	Mod. DRAPPER Pantalla Elictrica	1	6,900.00	6,900.00
	BIENES MUEBLES	Mod. EP04777C Proyector de Datos SONY VPL-CS5	1	21,435.26	21,435.26
	BIENES MUEBLES	Mod. 526ECZ961 Computadora HP/COMPAQ EVO N1020 Potatil	1	19,157.80	19,157.80
	BIENES MUEBLES	Mod.080030 Laerdal ALS Baby Manikin	1	21,971.25	21,971.25
	BIENES MUEBLES	Mod. 250000 New Laerdal Airway Management Trainer, with Airway Demonstration Model	1	26,658.45	26,658.45
	BIENES MUEBLES	Mod. PS-1800 Choking Charlie	3	7,548.35	22,645.05
	BIENES MUEBLES	Mod. 280700 Desfibrillation Chest Skin for Resusci Anne w/ signal box	3	10,370.43	31,111.29
	BIENES MUEBLES	Mod. 260010 Heart Sim 200 Simulator with hard case	3	20,526.03	61,578.09
	BIENES MUEBLES	Mod.090020 Complete IV Torso with anatomical models and 2 sets of Pads	1	25,154.64	25,154.64
	MATERIALES	Mod. 35002 Hojas Curvas para laringoscopio No. 2 de la Marca RUSH	2	428.73	857.46
	MATERIALES	Mod.35009 Hojas Rectas para laringoscopio No. 4 de la Marca RUSH	2	428.73	857.46
	MATERIALES	Mod.IVP-5000 Pediatric Multi-Venous IV Training Arm kit	1	6,151.95	6,151.95
	MATERIALES	Mod.IVR-5000 Multi-Venous IV Training kit.	1	9,164.50	9,164.50
	MATERIALES	Mod.35011 Mangos de laringoscopias marca RUSH lamano mediano	2	585.90	1,171.80
	MATERIALES	Mod.14181 LSP Disposable resuscitators, Child complete	4	325.50	1,302.00

MATERIALES	Mod. 14180 LSP Disposable resuscitators, adult complete	4	325.50	1,302.00
MATERIALES	Mod. 820019 Laerdal PocketMask con conector para O2 y estuche protector	8	292.95	2,343.60
MATERIALES	Mod. JY-AM741 Juegos de canulas oro farmngeas marca HUDSON con estuche	2	585.90	1,171.80
MATERIALES	Mod. Y-EM027 Juegos de canulas nasofaringes LATEX FREE	2	664.02	1,328.04
MATERIALES	Mod. 35008 Hojas Rectas para laringoscopia No. 3 de la Marca RUSH	2	428.73	857.46
MATERIALES	Mod. 35003 Hojas Curvas para laringoscopia No. 3 de la Marca RUSH	2	428.73	857.46
MATERIALES	Mod. 35004 Hojas Curvas para laringoscopia No. 4 de la Marca RUSH2	2	428.73	857.46
MATERIALES	Mod. 35007 Hojas Rectas para laringoscopia No. 2 de la Marca RUSH	2	428.73	857.46

15.10.1.1 Acción					
Implementacion de proyectos de investigacion; reparacion y elaboracion de preparaciones histopatologicas, captura de imagenes de microfotografia; eventos de capacitacion (Costo: \$ 95,575.00)					
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	BIENES MUEBLES	Afilador de Cuchillas para Microtomo marca Tissue-Tek para cuchillas de 120 mm	1	30,000.00	30,000.00
	BIENES MUEBLES	Balanza Granataria	1	1,000.00	1,000.00
	BIENES MUEBLES	Camara fotografica Digital (DSC F-828 o equivalente) con software y aditamentos de adaptacion para microscopio de luz	1	15,000.00	15,000.00
	BIENES MUEBLES	Proyector Multimedia para computadora (Canon)	1	20,000.00	20,000.00
	BIENES MUEBLES	Computadora Portatil (Laptop) con Procesador Pentium 4 2.4 Mghz o superior, memoria RAM igual o superior a 512 Mb, Disco Duro 40 Gb o superior, Unidad de Cd-RW, Unidad de disco de 3.5 pulgadas, 3 puertos USB.	1	20,000.00	20,000.00
	MATERIALES	Caja de 5,000 Hojas de Papel tamaño Carta, color blanco.	1	350.00	350.00
	MATERIALES	Discos compactos RW de 700 Mb	20	25.00	500.00
	MATERIALES	Cajas de Diskettes de 3.5 pulgadas. Con 10 unidades	3	100.00	300.00
	MATERIALES	Portaobjetos de cristal caja con 50	2	1,000.00	2,000.00
	MATERIALES	Cubreobjetos de 24 x 40 mm caja con 100 unidades	10	100.00	1,000.00
	MATERIALES	Soporte Universal	2	500.00	1,000.00
	MATERIALES	Termometros analiticos	5	45.00	225.00
	MATERIALES	Etiquetas blancas(3,000) autoadheribles de 1 x 1 cm	1	200.00	200.00
	MATERIALES	Cubreobjetos de 24 x 60 mm caja con 100 unidades	10	100.00	1,000.00
	MATERIALES	Cubreobjetos de 24 x 24 mm caja con 100 unidades	10	100.00	1,000.00
	MATERIALES	Cuchillas para microtomo de 120 mm de longitud	2	1,000.00	2,000.00

15.11.1.1 Acción		Adquisición de materiales de oficina, mobiliario y equipo que posibiliten las acciones de evaluación y actualización curricular del DDFMI y asegurar el uso racional de los recursos (Costo: \$ 308,359.04)			
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	BIENES MUEBLES	Sillas ergonomicas de trabajo con brazos	25	799.00	19,975.00
	BIENES MUEBLES	Lap-Top HP portatil EUO DVD/CD-Writer 40G	2	17,013.00	34,026.00
	BIENES MUEBLES	CanonesSONY Video Proyector VPL-CS6	2	22,499.00	44,998.00
	BIENES MUEBLES	Pizarron Interactivo Wester TS400	1	16,031.00	16,031.00
	BIENES MUEBLES	Pantalla de 2x2	1	1,399.00	1,399.00
	BIENES MUEBLES	Computadoras HP Pavillon t430	5	16,649.00	83,245.00
	BIENES MUEBLES	Cafetera	1	928.00	928.00
	BIENES MUEBLES	Refrigerador Servibar G.E	1	1,894.00	1,894.00
	BIENES MUEBLES	Enfriador y calentador de agua G.E.	1	1,989.00	1,989.00
	BIENES MUEBLES	Sistema de Mini Splits solo frio CCH012CD e instalacion	1	7,700.00	7,700.00
	BIENES MUEBLES	Escaner Scanjet 4670	2	2,499.00	4,998.00
	BIENES MUEBLES	Impresora a color Epson STYLUS R300	2	2,899.00	5,798.00
	BIENES MUEBLES	Impresora Lasser HL-1435	2	6,699.00	13,398.00
	BIENES MUEBLES	Fotocopiadora (con poliza de mantenimiento)Cannon	1	65,918.00	65,918.00
	BIENES MUEBLES	Grabadoras SONY-CD.	2	1,284.00	2,528.00
	MATERIALES	paq. c/ 500Hojas tamaño carta	10	37.49	374.90
	MATERIALES	paq. c/500 Hojas tamaño Oficio	10	45.42	454.20
	MATERIALES	paq. c/100 Carpetas tamaño carta	3	33.98	101.94
	MATERIALES	CAJA C/12 Plumas bolígrafo punto rodante	10	12.90	129.00
	MATERIALES	CAJA C/10 Lapices de escritura grado no.2	10	10.50	105.00
	MATERIALES	Borradores. Pza.	50	4.62	231.00
	MATERIALES	Corrector Líquido agua. Pza.	20	6.90	138.00



Centro Universitario de la Ciencias de la Salud



Nombre del Proyecto			
Aseguramiento de la calidad de los procesos de enseñanza y apoyos educativos para los alumnos de los programas educativos de Medicina, Odontología Psicología y Nutrición del CUCS			
Responsable del Proyecto			
M.C. Alvaro Cruz Gonzalez			
Caracter	Periodo	Fecha de Inicio	Fecha de Terminación
Continuación	Multianual	01/01/2005	31/12/2006
Costo del Proyecto (en miles de pesos)	2004	2005	2006
	\$0.00	\$10,485.97	\$445.78

JUSTIFICACIÓN

La posibilidad de elevar la competitividad académica de la DES depende no solo del número de PE acreditados, sino de asegurar las condiciones que permitan promover procesos de enseñanza aprendizaje de calidad. Los apoyos solicitados en este proyecto atienden las recomendaciones de los CIEES relativas a la calidad de los procesos educativos; a la atención, servicios y apoyos para los estudiantes (disciplinarios, psicológicos, para la salud, etcetera), y a los acervos bibliográficos actualizados de acuerdo con las necesidades particulares de los PE.

Se atiende la permanente necesidad de formar y actualizar a los docentes; de reforzar los procesos de investigación educativa y de difusión de sus productos, asegurando el aprendizaje centrado en el estudiante, y la evaluación y actualización permanente de las unidades de aprendizaje. También se espera contar con los elementos necesarios para retroalimentar los contenidos y procesos educativos a partir de los resultados de estudios de egresados, deserción, reprobación, titulación, etcetera.

Al tomar en cuenta las recomendaciones, resultantes de los procesos de acreditación por organismos del COPAES, se incorporan en este proyecto requerimientos que permitan resolver el problema de espacios físicos al aprovechar la infraestructura y recursos tecnológicos existentes; fortalecer el uso de las nuevas tecnologías al formalizar un centro virtual de asesoría y tutoría académica; y avanzar en la consolidación del centro virtual en salud de adolescentes y jóvenes, que con sus acciones complementará los apoyos educativos que desde el CUCS se presten a los alumnos a nivel de asesoría y de orientación en temas de aprendizaje y la investigación.

En lo que respecta a la tutoría académica, con las acciones planteadas se avanza en el cumplimiento de la meta compromiso institucional acerca de la incorporación de PTC que participaran en el programa de tutoría, a partir de la sistematización, seguimiento y control de las diversas acciones de tutoría que se realizan en el CUCS. La intención asumida por la DES de asegurar que todos los alumnos de nuevo ingreso reciban tutoría e involucrar a la totalidad de PTC en esta actividad, permitirá no solo fortalecer el programa de tutoría de la DES, sino atender oportunamente las problemáticas y necesidades de apoyos educativos desde una visión de formación integral, como es la atención especial a la eficiencia terminal, reprobación y la deserción.

La promoción del aprendizaje y uso de una segunda lengua por parte de los alumnos, recomendación señalada por el COMAEM en su informe de verificación a la carrera de medicina del CUCS (indicador (B) 78), se espera lograr mediante el fortalecimiento del centro de autoaprendizaje de idiomas, instancia que ampliará y diversificará la disponibilidad de materiales que fomenten el autoaprendizaje de lenguas extranjeras haciendo uso de recursos de aprendizaje innovadores.

Finalmente, cabe mencionar que el conjunto de estrategias planteadas en este macroproyecto responden a los conceptos plasmados en la visión institucional a 2006 y a los objetivos estratégicos del CUCS.

Firma del Responsable del Proyecto

OBJETIVO GENERAL

Consolidar la formación centrada en los estudiantes de las carreras de OD, MD, NUT y PS, mediante el fortalecimiento de ámbitos como tutoría, acervos, seguimiento de egresados, manejo de una segunda lengua, innovación en la enseñanza y vinculación teórico-práctica, a fin de desarrollar competencias profesionales globales para la generación y aplicación del conocimiento y para atender las demandas del entorno social en el área de la salud

1 OBJETIVO PARTICULAR	Asegurar la calidad de la formación centrada en los estudiantes de MD, OD, PS y NUT, a través de sistematizar el programa institucional de tutoría (PIT) y la orientación a estudiantes, con el apoyo de la plataforma tecnológica para su seguimiento y control
1.1 Estrategia	Mantener la calidad del proceso formativo al reforzar valores, actitudes y hábitos positivos, así como el desarrollo de habilidades intelectuales, a partir de una tutoría que genere alternativas que disminuyan el rezago, la reprobación y la deserción
1.1.1 Meta	Centro de atención integral creado. Un programa de cursos remediales (PROCURA) para alumnos establecido; 8 documentos-base con los resultados de evaluación del PIT publicados
1.1.1.1 Acción	Evaluación, reorganización, seguimiento y control de las condiciones del programa de tutorías del CUCS para atender las necesidades de los alumnos. Diseñar e implementar el programa PROCURA
1.2 Estrategia	Crear un centro virtual de asesoría y tutoría académica que provea la tecnología Moodle para incrementar la calidad del proceso formativo de estudiantes y fortalecer el programa institucional de tutorías del CUCS
1.2.1 Meta	Siete espacios virtuales creados para comités de tutoría, 701 espacios virtuales para profesores y 2 cursos del sistema Moodle para tutores y tutorados
1.2.1.1 Acción	Diseñar e implementar 7 espacios virtuales; crear 701 espacios para tutores del centro virtual y diseñar e implementar el curso del sistema Moodle
1.3 Estrategia	Implementar un sistema de tutoría especializada en sexualidad y uso de drogas
1.3.1 Meta	Un diagnóstico de necesidades y comportamientos relacionados con sexualidad y uso de drogas
1.3.1.1 Acción	Realizar una investigación a todos los estudiantes del CUCS. Implementar sistema de tutorías especializadas usando diferentes modalidades de comunicación y atención
1.4 Estrategia	Impartir tutoría a alumnos de Psicología, teniendo como referente su trayectoria escolar (teórica-disciplinaria, metodológica y técnica) para una formación profesional e integral de calidad
1.4.1 Meta	Incrementar la eficiencia terminal, disminuir la deserción, el rezago y el índice de reprobación (10%)
1.4.1.1 Acción	Elaboración e implementación del programa estratégico de acción tutorial para los alumnos de Psicología
1.5 Estrategia	Mantener la calidad de la enseñanza en el área básica de Patología fortaleciendo valores, actitudes y hábitos positivos que desarrollen las habilidades intelectuales a través de la atención personalizada
1.5.1 Meta	Atención a estudiantes en grupos de 8 a 10 alumnos por tutor en dos sesiones mensuales, con una duración de 60 minutos cada una
1.5.1.1 Acción	Realizar un foro semestral con tutores del CUCS y un curso anual con la participación de expertos en tutoría de otras universidades nacionales e internacionales
2 OBJETIVO PARTICULAR	Asegurar el autoaprendizaje mediante la actualización de los acervos bibliográficos del CUCS, y cumplir con las observaciones de las instancias acreditadoras con respecto a garantizar la correspondencia entre los recursos bibliohemerográficos señalados en los PE y los acervos disponibles
2.1 Estrategia	Contar con acervo suficiente y actualizado para cada una de los PE acreditados por organismos de COPAES; atender recomendaciones de los CIEES a través de la adquisición de bibliografías básicas y complementarias
2.1.1 Meta	Cubrir el 90% de las necesidades bibliográficas de las carreras acreditadas de: Medicina, Odontología, Psicología y Enfermería Básica
2.1.1.1 Acción	Actualizar bibliografía y títulos de publicaciones periódicas; cotejar catálogos, condiciones físicas de recursos disponibles y proceder a la adquisición de faltantes y para sustitución
2.2 Estrategia	Alinear y normalizar los servicios de la biblioteca en salud pública para asegurar la calidad prioritariamente de los PE de Medicina, Psicología y Odontología
2.2.1 Meta	Acervo bibliohemerográfico en el área de salud pública completo, oportuno y pertinente, así como equipo de cómputo y software, requerido por los docentes y alumnos de los PE de MED, PSIC y ODO
2.2.1.1 Acción	Revisar correspondencia entre recursos bibliográficos señalados en los programas con los materiales que se ofrecen y actualizarlos. Mejorar servicio de consulta, actualizar equipos de cómputo y software
2.3 Estrategia	Avanzar en la integración de un nodo de colaboración interinstitucional, nacional e internacional, y la creación de un centro virtual en salud de adolescentes y jóvenes, para su orientación, y la producción y difusión de estudios científicos
2.3.1 Meta	Comunidad virtual de docentes e investigadores en red, que fortalezca la innovación en el aprendizaje y el uso de la tecnología. Difusión de la investigación y servicios
2.3.1.1 Acción	Operar el sitio del centro en red, evaluar el desarrollo de la comunidad virtual, y realizar el II Congreso Virtual
3 OBJETIVO PARTICULAR	Contar con programas permanentes de estudio y seguimiento de egresados de los PE del CUCS, que permitan retroalimentar y reorientar los PE de acuerdo con los resultados
3.1 Estrategia	Contar con estudios de egresados de PE de pregrado del CUCS. Analizar información generada en el

3 OBJETIVO PARTICULAR	Contar con programas permanentes de estudio y seguimiento de egresados de los PE del CUCS, que permitan retroalimentar y reorientar los PE de acuerdo con los resultados
3.1 Estrategia	programa institucional de seguimiento de egresados para retroalimentar los planes de los PE, así como los apoyos académicos correspondientes
3.1.1 Meta	8 estudios de satisfacción de egresados y 8 de empleadores. 1 Foro de seguimiento de egresados. Publicación de 1 000 ejemplares de las memorias del segundo foro de seguimiento de egresados
3.1.1.1 Acción	Adquirir bibliografía especializada en el tema. Realizar y concluir en 2005, 8 estudios de seg. de egresados con sus respectivos reportes técnicos. Realizar segundo foro de seg. de egresados. Publicar memorias
3.2 Estrategia	Valorar la pertinencia y el impacto social de la licenciatura en Cirujano Dentista a partir de un estudio de sus egresados
3.2.1 Meta	Realizar un estudio de seguimiento de egresados que brinde información sobre la pertinencia del PE y su impacto en la sociedad
3.2.1.1 Acción	Diseñar y aplicar un protocolo de estudio de egresados; sistematizar resultados y difundirlos entre las instancias colegiadas y curriculares correspondientes
4 OBJETIVO PARTICULAR	Asegurar la calidad en la formación de los estudiantes, al innovar el aprendizaje, para la adquisición de una segunda lengua y para la adquisición de competencias en las áreas básicas, clínicas quirúrgicas, oftalmológicas y odontológicas y de la reproducción humana y la nutrición
4.1 Estrategia	Desarrollar en los usuarios del centro de autoaprendizaje interactivo (CAI) competencias globales mediante la adquisición de una segunda lengua, que integre la dimensión internacional e intercultural
4.1.1 Meta	6 materiales de autoaprendizaje, 1 curso mensual de conversación, 1 curso autodidáctico de inglés realizados. Evaluar 5 paquetes adquiridos; implementar 2 cursos para personal que apoya el CAI
4.1.1.1 Acción	Producir materiales de autoaprendizaje; organizar programas e implementar cursos de conversación y de capacitación al personal apoyo del CAI. Compra del material didáctico
4.2 Estrategia	Asegurar la calidad de la formación integral de los estudiantes a través de la actualización y formación continua; fortalecer la interdisciplinariedad, la identidad profesional y el compromiso institucional
4.2.1 Meta	Instaurar cátedra 88220. Pedro Lain Entralgo 88221. Organizar 2 conferencias en el curso de inducción; 2 conferencias o cursos a mitad del ciclo escolar, reproducir las conferencias y publicar un libro
4.2.1.1 Acción	Definir programa anual de la cátedra, integrar comités y gestionar apoyos para su difusión, realización, grabación, edición y publicación
4.3 Estrategia	Implementar un sistema de sonido que facilite la localización de usuarios de las Clínicas Odontológicas Integrales
4.3.1 Meta	Un sistema de sonido para vocear usuarios y sonido ambiental de relajación operando
4.3.1.1 Acción	En trabajo colegiado, determinar el flujo de instalación de la sonorización en Clínicas Odontológicas
4.4 Estrategia	Incorporar tecnologías que formen recursos humanos de alto nivel capaces de solucionar la problemática de salud en disciplinas clínicas de Endodoncia, Periodoncia y Oftalmología
4.4.1 Meta	Estudiantes de Medicina y Odontología realizando práctica clínica con nueva tecnología en tres clínicas, al 100%
4.4.1.1 Acción	Planear la reingeniería e instalación del equipo acorde a los procesos de la práctica clínica
4.5 Estrategia	Implementar condiciones de aprendizaje del alumno con tecnología innovadora laboral, en Endodoncia, Periodoncia, Quirúrgicas Odontológicas y Quirúrgicas Médicas
4.5.1 Meta	Estudiantes de medicina y odontología realizando prácticas de laboratorio en cuatro laboratorios al 100% con tecnología innovadora
4.5.1.1 Acción	Llevar a cabo la gestión para la adquisición del equipo laboral dental y su instalación
5 OBJETIVO PARTICULAR	Asegurar la calidad de los procesos educativos a través del programa de formación docente del CUCS, para responder a las observaciones de los CIEES y de organismos acreditadores del COPAES
5.1 Estrategia	Fortalecer procesos innovadores de enseñanza aprendizaje centrados en el alumno y la actualización permanente de los PE, a través de la formación pedagógica y para la investigación educativa de los docentes del CUCS
5.1.1 Meta	Veinte cursos anuales realizados con la participación de aprox. 400 docentes
5.1.1.1 Acción	Implementación de cursos y mejorar las condiciones de los espacios para su implementación
5.2 Estrategia	Innovar la enseñanza con ambientes y estrategias de aprendizaje innovadoras que incorporen el uso de nuevas tecnologías de la información y comunicación a través de la capacitación de los docentes
5.2.1 Meta	40% de la plantilla docente de la DDDPPS capacitada. 45% de cursos de cada departamento en línea (2005-2006)
5.2.1.1 Acción	Dar continuidad a la capacitación de docentes de la 3era División, para el diseño y aplicación de tecnologías educativas que fomenten la diversidad de ambientes de aprendizaje
5.3 Estrategia	Desarrollar la generación y difusión del conocimiento científico a través de la investigación pedagógica y educativa entre la planta docente del CUCS
5.3.1 Meta	Cuatro volúmenes anuales de la revista (indexada) publicados
5.3.1.1 Acción	Editar la revista de Educación y Desarrollo
6 OBJETIVO PARTICULAR	Fortalecer la gestión y operación académico-administrativa del CUCS en la Red Universitaria, a través de las tecnologías de la información y comunicación
6.1 Estrategia	Optimizar los procesos de información y comunicación académico - administrativa entre la comunidad del CUCS y la Red, brindando condiciones óptimas para el desarrollo académico de sus PE
6.1.1 Meta	Aplicación de tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en el CUCS operando al 100% en el 2005
6.1.1.1 Acción	Ampliar las tecnologías de información y comunicación del CUCS para fortalecer el modelo educativo del centro. Recibir asesoría especializada para el soporte y capacitación en el uso de las TIC

Nombre del Proyecto
Aseguramiento de la calidad de los procesos de enseñanza y apoyos educativos para los alumnos de los programas educativos de Medicina, Odontología Psicología y Nutrición del CUCS

Meta s	Acciones Calendarizadas	Recursos Calendarizados	Fecha de Inicio	Fecha de Fin (dd/mm/aaaa)
1.1.1	1.1.1.1	157,862.5	01/01/2005	31/12/2005
1.2.1	1.2.1.1	175,000.0	01/01/2005	31/12/2005
1.3.1	1.3.1.1	366,400.0	01/01/2005	31/12/2005
1.4.1	1.4.1.1	90,085.0	01/01/2005	31/12/2005
1.5.1	1.5.1.1	573,600.0	01/01/2005	31/12/2006
2.1.1	2.1.1.1	.00	01/01/2005	31/12/2005
2.2.1	2.2.1.1	183,700.00	01/01/2005	31/12/2005
2.3.1	2.3.1.1	209,500.00	01/01/2005	31/12/2005
3.1.1	3.1.1.1	179,715.00	01/01/2005	31/12/2005
3.2.1	3.2.1.1	31,697.30	01/01/2005	31/12/2005
4.1.1	4.1.1.1	.00	01/01/2005	31/12/2005
4.2.1	4.2.1.1	478,194.00	01/01/2005	31/12/2005
4.3.1	4.3.1.1	739,352.38	01/01/2005	31/12/2005
4.4.1	4.4.1.1	3,627,912.50	01/01/2005	31/12/2005
4.5.1	4.5.1.1	2,454,863.67	01/01/2005	31/12/2005
5.1.1	5.1.1.1	411,200.00	01/01/2005	31/12/2006
5.2.1	5.2.1.1	154,480.00	01/01/2005	31/12/2006
5.3.1	5.3.1.1	564,400.00	01/01/2005	31/12/2006
6.1.1	6.1.1.1	533,783.04	01/01/2005	31/12/2005

Anexo del proyecto

Nombre del Proyecto
Aseguramiento de la calidad de los procesos de enseñanza y apoyos educativos para los alumnos de los programas educativos de Medicina, Odontología Psicología y Nutrición del CUCS

Responsable del Proyecto
M.C. Alvaro Cruz Gonzalez

Cargo
Prof. Inv. Tit. B

Domicilio
Juan Diaz Covarrubias esq. Jose Maria Echaury

Teléfono
01 33 3654044801

Fax
01 33 36170808

Correo Electrónico
endocruz@hotmail.comendocruz@h

1.1.1.1 Acción	Evaluación, reorganización, seguimiento y control de las condiciones del programa de tutorías del CUCS para atender las necesidades de los alumnos. Diseñar e implementar el programa PROCURA (Costo: \$ 157,862.50)
-----------------------	--

Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	BIENES MUEBLES	Computadora HP PAVILIO T440M	1	22,599.00	22,599.00
	BIENES MUEBLES	Multifuncional MFC-3420(impresora, copiadora, fax y escaner)	1	3,299.00	3,299.00
	HONORARIOS	Conferencias nacionales	4	1,610.00	6,440.00
	MATERIALES	Hojas de papel digital bond blancas t. c c/5000	8	299.00	2,392.00
	MATERIALES	marcador magistral azor estuche c/4	10	34.90	349.00
	MATERIALES	block para rotafolio 64 x 78 cm	30	72.00	2,160.00
	MATERIALES	marcador magistral colores surtidos estuche c/8 pz	20	96.00	1,920.00
	MATERIALES	marcador retomark perm.p/extraf.col.surtidos c/5	15	55.00	825.00
	MATERIALES	acetato apollo copiadora/escritura tamaño carta	10	118.00	1,180.00
	MATERIALES	disco compacto grabable	200	10.00	2,000.00
	MATERIALES	cajas con 10 diskettes	100	35.00	3,500.00
	MATERIALES	carpeta especial 4"arillo d'. doble bolsa interiorart. 25373	16	89.00	1,424.00
	MATERIALES	protector de hojaspq. c/200 art. 22748	5	79.90	399.50
	MATERIALES	registradorverde tradicional. tc. art. 21552	50	17.90	895.00
	SERVICIOS	Corrección de estilo del Documento Base	1	8,000.00	8,000.00
	SERVICIOS	Impresión de trípticos	4000	2.00	8,000.00
	SERVICIOS	Alimentos	4	220.00	880.00
	SERVICIOS	Viaje redondo MX-GDL-MX	4	2,900.00	11,600.00
	SERVICIOS	Carteles	1600	20.00	32,000.00
	SERVICIOS	Diagramación del Catálogo de Cursos	1	8,000.00	8,000.00

SERVICIOS	Impresion del Catalogo de Cursos	2000	20.00	40,000.00
-----------	----------------------------------	------	-------	-----------

1.2.1.1 Acción Diseñar e implementar 7 espacios virtuales; crear 701 espacios para tutores del centro virtual y diseñar e implementar el curso del sistema Moodle (Costo: \$ 175,000.00)

Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	BIENES MUEBLES	Servidor de computo que soporte Linux que se pueda instalar en rack	1	90,000.00	90,000.00
	BIENES MUEBLES	UPS para montar en rack	1	30,000.00	30,000.00
	BIENES MUEBLES	Impresora de 45 paginas por minuto	1	35,000.00	35,000.00
	MATERIALES	Accesorios para el montaje de los equipos en rack	1	20,000.00	20,000.00

1.3.1.1 Acción Realizar una investigación a todos los estudiantes del CUCS. Implementar sistema de tutorías especializadas usando diferentes modalidades de comunicación y atención (Costo: \$ 386,400.00)

Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	ACERVOS	Libros	25	350.00	8,750.00
	ACERVOS	Suscripcion a revistas especializadas	10	950.00	9,500.00
	BIENES MUEBLES	Computadora con nobreak, antivirus	2	18,000.00	36,000.00
	BIENES MUEBLES	Laptop	2	20,000.00	40,000.00
	BIENES MUEBLES	Impresora de formas opticas	1	86,250.00	86,250.00
	BIENES MUEBLES	Impresora laser carga pesada	1	10,000.00	10,000.00
	MATERIALES	Cajas de papel bond para lector optico	10	400.00	4,000.00
	MATERIALES	Cajas de 10 lapices No.2	1000	21.90	21,900.00
	MATERIALES	Cajas de 10 CDs	10	85.00	850.00
	MATERIALES	Cajas de 10 diskettes	10	25.00	250.00
	MATERIALES	Tonner impresora laser	10	650.00	6,500.00
	MATERIALES	Carpetas de 3 argollas 2	50	48.00	2,400.00
	SERVICIOS	Folletos informativos	50000	2.00	100,000.00
	SERVICIOS	Diseño paginas Web	2	20,000.00	40,000.00

1.4.1.1 Acción		Elaboracion e implementacion del programa estrategico de accion tutorial para los alumnos de Psicologia (Costo: \$ 90,085.00)			
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	BIENES MUEBLES	Equipo de computo Pentium 4	2	24,000.00	48,000.00
	BIENES MUEBLES	Mueble para equipo de computo	2	2,000.00	4,000.00
	BIENES MUEBLES	Mesa de trabajo	1	900.00	900.00
	BIENES MUEBLES	Archiveros de madera 4 gavetas	2	3,000.00	6,000.00
	BIENES MUEBLES	Impresora HP Laser Jet 1200	1	4,700.00	4,700.00
	BIENES MUEBLES	Silla de visitante	6	500.00	3,000.00
	MATERIALES	Toner para impresora HP Laser Jet 1200	10	1,200.00	12,000.00
	MATERIALES	Disket 3.5	100	4.00	400.00
	MATERIALES	Porta CD torre p/150	1	350.00	350.00
	MATERIALES	Discos compactos virgen	150	12.00	1,800.00
	MATERIALES	Sobre de polipropileno (tamano oficio)	20	50.00	1,000.00
	MATERIALES	Paquete de protectores de hojas (tamano carta)	3	95.00	285.00
	MATERIALES	Sobre para carpeta (tamano carta)	50	11.00	550.00
	MATERIALES	Carpeta panoramica	20	55.00	1,100.00
	SERVICIOS	Instalacion de terminales para acceso a Internet	2	500.00	1,000.00
	SERVICIOS	Elaboracion y colocacion del sitio web de la Carrera de Psicologia en Internet	1	5,000.00	5,000.00

1.5.1.1 Acción Realizar un foro semestral con tutores del CUCS y un curso anual con la participación de expertos en tutoría de otras universidades nacionales e internacionales (Costo: \$ 573,600.00)					
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	ACERVOS	Software KAMBESAH para evaluación de profesores	1	14,500.00	14,500.00
	ACERVOS	Software IXTEPETL para análisis de frecuencia	1	15,000.00	15,000.00
	BIENES MUEBLES	Lector óptico SR-2300 Sekonic 48 canales, lector marcas ópticas de capul # 2, 3,400 hojas por hora en USB. Para leer lápiz # 2 y similares, 100 niveles y 16 en grises. Reconocimiento de marcas llenas, cruces, círculos y palomitas.	1	95,000.00	95,000.00
	HONORARIOS	Honorarios asesores nacionales	4	10,000.00	40,000.00
	HONORARIOS	Honorarios profesionales para asesores nacionales	4	12,000.00	48,000.00
	MATERIALES	Resmas de Hojas blancas 36Kg	2	400.00	800.00
	MATERIALES	Resmas de Hojas blancas 36Kg	2	450.00	900.00
	MATERIALES	Juegos del documento de apoyo base para tutores y tutorados	250	300.00	75,000.00
	MATERIALES	Software YOLNAKI para calificar	1	18,000.00	18,000.00
	MATERIALES	Tinta para copypriinter	2	950.00	1,900.00
	MATERIALES	Rollos Master Copy Printer	2	1,150.00	2,300.00
	MATERIALES	Rollos Master Copy Printer	2	1,000.00	2,000.00
	MATERIALES	Tinta para copypriinter	2	850.00	1,700.00
	MATERIALES	Juegos de material impreso para tutores y tutorados	250	250.00	62,500.00
	SERVICIOS	Organización de cursos	2	10,000.00	20,000.00
	SERVICIOS	Hospedaje y alimentación por 4 días	4	11,000.00	44,000.00
	SERVICIOS	Viajes redondos en avión para asesores nacionales	4	8,000.00	32,000.00
	SERVICIOS	Hospedaje y alimentación para asesores nacionales por cuatro días.	4	13,000.00	52,000.00
	SERVICIOS	Organización de cursos	2	10,000.00	20,000.00
	SERVICIOS	Viajes redondos	4	7,000.00	28,000.00

2.1.1.1 Acción Actualizar bibliografía y títulos de publicaciones periódicas; coleccionar catálogos, condiciones físicas de recursos disponibles y proceder a la adquisición de faltantes y para sustitución (Costo: \$ 0.00)					
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	ACERVOS	Libros (Proyecto transversal)	1100		
	ACERVOS	Suscripción a un paquete de publicaciones periódicas OVID (Proyecto transversal)	1		

2.2.1.1 Acción Revisar correspondencia entre recursos bibliograficos señalados en los programas con los materiales que se ofrecen y actualizarlos. Mejorar servicio de consulta, actualizar equipos de computo y software (Costo: \$ 183,700.00)					
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	ACERVOS	Libros	500	50.00	25,000.00
	ACERVOS	Software Endnote	2	3,000.00	6,000.00
	ACERVOS	Suscripciones anuales a revistas científicas	5	3,000.00	15,000.00
	BIENES MUEBLES	Computadoras HP Pavilion T520M	2	16,000.00	32,000.00
	BIENES MUEBLES	Modulos de aire acondicionado Carrier Euro.Hi-Tech TNOLS2050HC e instalacion	2	15,000.00	30,000.00
	BIENES MUEBLES	Video proyector Sony VPL-CS6	1	24,000.00	24,000.00
	BIENES MUEBLES	Switch Ethernet Horizon VH-2402SCon 1 tarjeta administradora VH Management y 2 tarjetas estacables	1	20,000.00	20,000.00
	MATERIALES	Cajas de hojas blancas tamaño carta con 5000	10	500.00	5,000.00
	MATERIALES	Caja folder tamaño carta con 1000	1	200.00	200.00
	MATERIALES	Cajas de CD Virgen con 50 unidades clu	10	300.00	3,000.00
	MATERIALES	Cartuchos tonner para imp. Laser HP 1000	5	700.00	3,500.00
	SERVICIOS	Reacondicionamiento de area de acervo y lectura	1	20,000.00	20,000.00

2.3.1.1 Acción Operar el sitio del centro en red, evaluar el desarrollo de la comunidad virtual, y realizar el II Congreso Virtual (Costo: \$ 209,500.00)					
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	ACERVOS	LIBROS	25	500.00	12,500.00
	ACERVOS	BOLETINES on line y papel	4	25,000.00	100,000.00
	BIENES MUEBLES	LAMPARAS DE ESCRITORIO	4	750.00	3,000.00
	BIENES MUEBLES	Pintaron BLANCO	1	1,000.00	1,000.00
	BIENES MUEBLES	Surveyviewsq	1	40,000.00	40,000.00
	BIENES MUEBLES	Lexar Media 1 GB USB 2.0 Jump Drive	2	2,600.00	5,200.00
	BIENES MUEBLES	Camara de videoconferencia Logitech QuickCam Cordless 640x 480 pixeles	1	2,800.00	2,800.00
	BIENES MUEBLES	Hp digital sender 9100c 10/100Base-T (C1316A	1	45,000.00	45,000.00

3.1.1.1 Acción Adquirir bibliografía especializada en el tema. Realizar y concluir en 2005, 8 estudios de seg. de egresados con sus respectivos reportes técnicos. Realizar segundo foro de seg. de egresados. Publicar memorias (Costo: \$ 179,715.00)					
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	ACERVOS	9 ejemplares de 10 títulos de bibliografía sobre educación y mercado laboral	90	440.00	39,600.00
	MATERIALES	Hojas de papel bond blanco tamaño carta	10	88.00	880.00
	MATERIALES	Folders tamaño carta	1000	.55	550.00
	MATERIALES	Micas para gafete	200	1.00	200.00
	MATERIALES	Cordones para gafete	200	1.50	300.00
	MATERIALES	Hojas de papel para constancias	500	1.50	750.00
	MATERIALES	Sobres tamaño carta	200	.55	110.00
	MATERIALES	disquetes	100	1.80	180.00
	MATERIALES	Discos compactos	50	8.80	440.00
	SERVICIOS	Diseño gráfico de cartel 2do. Foro de Seguimiento de Egresados	1	20,000.00	20,000.00
	SERVICIOS	Impresión de carteles	500	25.30	12,650.00
	SERVICIOS	Diseño de trípticos	1	330.00	330.00
	SERVICIOS	Impresión de trípticos	500	1.65	825.00
	SERVICIOS	Publicación de 100 ejemplares de reportes técnicos de estudios de egresados (uno por carrera)	100	50.00	5,000.00
	SERVICIOS	Diseño, diagramación, cuidado de edición, corrección y servicios editoriales conexos o complementarios de las memorias del 2do. Foro de Seguimiento de Egresados	1	20,000.00	20,000.00
	SERVICIOS	Impresión de las memorias del 2do. Foro de Seguimiento de Egresados (150 páginas aprox.)	1000	50.00	50,000.00
	SERVICIOS	Pasajes para Programa de estudio de egresados del cuccs	3	5,500.00	16,500.00
	SERVICIOS	Hospedaje y alimentos por tres días para conferencistas del 2do. Foro de Seguimiento de Egresados	3	3,800.00	11,400.00

3.2.1.1 Acción					
Diseñar y aplicar un protocolo de estudio de egresados; sistematizar resultados y difundirlos entre las instancias colegiadas y curriculares correspondientes (Costo: \$ 31,697.30)					
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	MATERIALES	Boligrafos	100	6.36	636.00
	MATERIALES	Broches BACO 8 cms	6	11.90	71.40
	MATERIALES	Discos compactos	100	5.30	530.00
	MATERIALES	Cinta Tuck	10	10.69	106.90
	MATERIALES	Cartulina	20	1.34	26.80
	MATERIALES	Corrector Kores	15	4.14	62.10
	MATERIALES	Clip BACO cuadrado c 100	10	4.59	45.90
	MATERIALES	Diskete IMATION c 10	15	18.20	273.00
	MATERIALES	Desengrapadora	5	4.10	20.50
	MATERIALES	Engrapadora PILOT	5	87.82	439.10
	MATERIALES	Folder carta crema c 100	3	32.30	96.90
	MATERIALES	Folder oficio crema c 100	2	33.55	67.10
	MATERIALES	Grapa BOSTITCH	5	10.24	51.20
	MATERIALES	Hoja Facia Bond x 500 50kg blanco	20	356.00	7,120.00
	MATERIALES	Lapiz Mirado	50	1.57	78.50
	MATERIALES	Marcador fluorescente	50	4.12	206.00
	MATERIALES	Marcador permanente negro	20	8.96	179.20
	MATERIALES	Marcador para pizarron c 4	6	36.35	218.10
	MATERIALES	Patas para engargolar	100	2.05	205.00
	MATERIALES	Registrador Lefort carta	20	14.68	293.60
	MATERIALES	Cartucho para impresora HP Deskjet color	25	309.00	7,725.00
	MATERIALES	Cartucho para impresora HP ByN	30	271.50	8,145.00
	MATERIALES	Cartucho para fotocopidora	5	556.00	2,780.00
	MATERIALES	Carpeta plastica de argollas	30	40.00	1,200.00
	MATERIALES	Separadores plasticos c 10	20	58.00	1,120.00

4.1.1.1 Acción		Producir materiales de autoaprendizaje, organizar programas e implementar cursos de conversacion y de capacitacion al personal apoyo del CAI. Compra del material didactico (Costo: \$ 0.00)			
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	ACERVOS	Suscripcion a revistas de video (DESGLOSE DEL MONTO EN PROYECTO TRANSVERSAL)	1		
	ACERVOS	Suscripcion a revista de divulgacion cientifica (DESGLOSE DEL MONTO EN PROYECTO TRANSVERSAL)	1		
	BIENES MUEBLES	Modulos individuales para pc, ergonomicas (DESGLOSE DEL MONTO EN PROYECTO TRANSVERSAL)	200		
	BIENES MUEBLES	Mesas individuales (DESGLOSE DEL MONTO EN PROYECTO TRANSVERSAL)	20		
	BIENES MUEBLES	Mesa de centro para la sala de recepcion (DESGLOSE DEL MONTO EN PROYECTO TRANSVERSAL)	1		
	BIENES MUEBLES	Modulo de recepcion (DESGLOSE DEL MONTO EN PROYECTO TRANSVERSAL)	1		
	BIENES MUEBLES	Sala de 3 piezas (area de recepcion)JADE.321.VPNEG (DESGLOSE DEL MONTO EN PROYECTO TRANSVERSAL)	2		
	BIENES MUEBLES	Sillas con ruedas (DESGLOSE DEL MONTO EN PROYECTO TRANSVERSAL)	240		
	BIENES MUEBLES	Archivero (DESGLOSE DEL MONTO EN PROYECTO TRANSVERSAL)	2		
	BIENES MUEBLES	fotocopiadora (DESGLOSE DEL MONTO EN PROYECTO TRANSVERSAL)	1		
	BIENES MUEBLES	Arco magnetico (DESGLOSE DEL MONTO EN PROYECTO TRANSVERSAL)	1		
	BIENES MUEBLES	Pc4s con lector de DVD (DESGLOSE DEL MONTO EN PROYECTO TRANSVERSAL)	200		
	BIENES MUEBLES	Reguladores (DESGLOSE DEL MONTO EN PROYECTO TRANSVERSAL)	100		
	BIENES MUEBLES	Laptop Compaq presario 2810 (DESGLOSE DEL MONTO EN PROYECTO TRANSVERSAL)	1		
	BIENES MUEBLES	Escaner Scanjet 4400 HP 1200dpi (DESGLOSE DEL MONTO EN PROYECTO TRANSVERSAL)	1		
	BIENES MUEBLES	Estantes para mochilas (DESGLOSE DEL MONTO EN PROYECTO TRANSVERSAL)	17		
	BIENES MUEBLES	Impresora HP Laser Jet 1200 (DESGLOSE DEL MONTO EN PROYECTO TRANSVERSAL)	1		
	BIENES MUEBLES	Mueble librero vitrina (modulable)Muebles Mon. S.A de C.V. (DESGLOSE DEL MONTO EN PROYECTO TRANSVERSAL)	12		
	HONORARIOS	Telefono con fax Fax termico Brother (DESGLOSE DEL MONTO EN PROYECTO TRANSVERSAL)	1		
	MATERIALES	CDR-DVD (DESGLOSE DEL MONTO EN PROYECTO TRANSVERSAL)	30		
	MATERIALES	KCT MDV (DESGLOSE DEL MONTO EN PROYECTO TRANSVERSAL)	30		
	MATERIALES	KCTSVHS (DESGLOSE DEL MONTO EN PROYECTO TRANSVERSAL)	500		
	MATERIALES	MCD (DESGLOSE DEL MONTO EN PROYECTO TRANSVERSAL)	30		



MATERIALES	HOJAS BLANCAS TAMANO CARTA C 1000 (DESGLOSE DEL MONTO EN PROYECTO TRANSVERSAL)	26		
MATERIALES	HOJAS OPALINA C 500 (DESGLOSE DEL MONTO EN PROYECTO TRANSVERSAL)	1		

4.2.1.1 Acción		Definir programa anual de la catedra, integrar comites y gestionar apoyos para su difusion, realizacion, grabacion, edicion y publicacion (Costo: \$ 478,194.00)			
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	BIENES MUEBLES	Escritorio ejecutivo	1	3,000.00	3,000.00
	BIENES MUEBLES	TORRETA DE MULTICOPIADO (DVD) ACARD TECHNOLOGY para 7 discos	1	10,000.00	10,000.00
	BIENES MUEBLES	Intercomunicadores marca MACSON	4	750.00	3,000.00
	BIENES MUEBLES	Videograbadora de formato dvd marca panasonic	1	16,000.00	16,000.00
	BIENES MUEBLES	Videocamara modelo gl2 marca cannon	1	35,000.00	35,000.00
	BIENES MUEBLES	Impresora HP modelo 1220 doble carta a color	1	12,000.00	12,000.00
	BIENES MUEBLES	Archivero de 4 gavetas	1	2,500.00	2,500.00
	BIENES MUEBLES	Mesas para equipo de computo	2	2,000.00	4,000.00
	BIENES MUEBLES	Computadoras SONY VAIO	2	20,000.00	40,000.00
	BIENES MUEBLES	Impresora HP LASERJET modelo 2500n a color TAMANO CARTA	1	9,000.00	9,000.00
	BIENES MUEBLES	Silla semi-ejecutiva	1	1,000.00	1,000.00
	MATERIALES	Caja de 5000 hojas bond tamano carta	10	200.00	2,000.00
	MATERIALES	Caja de 5000 hojas bond tamano oficio	10	230.00	2,300.00
	MATERIALES	Cables RCA DE 7 MTS	2	20.00	40.00
	MATERIALES	Caja 16 lapices 21 Mirado	2	32.00	64.00
	MATERIALES	Caja 12 boligrafos punto fino color negro	20	20.00	400.00
	MATERIALES	Caja de 100 folders tamano carta	10	20.00	200.00
	MATERIALES	Videocasetes VHS	2000	20.00	40,000.00
	MATERIALES	Cajas para videocasetes	2000	2.00	4,000.00
	MATERIALES	Cartuchos de tinta color HP 11	16	400.00	6,400.00
	MATERIALES	Cartuchos de tinta HP 78	10	350.00	3,500.00
	MATERIALES	Cartuchos de tinta HP 45	8	350.00	2,800.00
	MATERIALES	cartuchos de tinta de color HP No. 11	16	400.00	6,400.00
	MATERIALES	Cajas para video casett	2000	2.00	4,000.00
	MATERIALES	Videocaset VHS marca sony	2000	20.00	40,000.00
	MATERIALES	caja de 100 Folders tamano carta	10	20.00	200.00
	MATERIALES	cajas 12 de Plumas punto fino color negro	20	20.00	400.00
	MATERIALES	cajas 16 de lapices 21/2 mirado	10	32.00	320.00
	MATERIALES	caja de 5,000 hojas Papel bond tamano oficio	10	230.00	2,300.00
	MATERIALES	Caja de 5000 hojas Papel bond tamano carta	10	200.00	2,000.00
	MATERIALES	Cable RCA DE 1 MT	3	15.00	45.00
	MATERIALES	cajas de 10 CD verbatim 2HD	8	40.00	320.00

MATERIALES	Paquetes de pilas AA marca duracell	10	50.00	500.00
MATERIALES	Video casset miniDV MARCA SONY	3	50.00	150.00
MATERIALES	paquetes de 100 hojas de papel fastra	4	350.00	1,400.00
MATERIALES	paquetes de 100 sobres para invitaciones con etiqueta	20	50.00	1,000.00
MATERIALES	paquetes de 100 hojas de papel opalina tamaño carta	70	40.00	2,800.00
MATERIALES	paquetes de 100 hojas de papel opalina doble carta	10	80.00	800.00
MATERIALES	cartuchos de tinta HP No. 45	8	350.00	2,800.00
MATERIALES	Cartuchos de tinta de color HP No. 78	10	350.00	3,500.00
MATERIALES	Paquetes de 100 hojas de papel opalina doble carta	10	80.00	800.00
MATERIALES	Paquetes de 100 hojas de papel opalina tamaño carta	70	40.00	2,800.00
MATERIALES	paquetes de 100 sobres para invitaciones con etiqueta	20	50.00	1,000.00
MATERIALES	paquetes de 100 hojas de papel fastra	4	350.00	1,400.00
MATERIALES	Videocasete miniDV MARCA SONY	3	50.00	150.00
MATERIALES	Cables RCA DE 7 MTS	2	20.00	40.00
MATERIALES	Cables RCA DE 1 mt	3	15.00	45.00
MATERIALES	Paquetes de pilas AA marca Duracell	10	50.00	500.00
MATERIALES	cajas de 10 CD verbatim 2HD	8	40.00	320.00
SERVICIOS	Boletos de traslado ida vuelta	2	15,000.00	30,000.00
SERVICIOS	Boletos de traslado ida vuelta	2	15,000.00	30,000.00
SERVICIOS	Servicios de cafetería	2	15,000.00	30,000.00
SERVICIOS	Edición e impresión de libro de memorias con arbitraje	1000	45.00	45,000.00
SERVICIOS	Hospedaje y alimentos	2	10,000.00	20,000.00
SERVICIOS	Hospedaje y alimentos	2	10,000.00	20,000.00
SERVICIOS	Servicios de cafetería	2	15,000.00	30,000.00

4.3.1.1 Acción		En trabajo colegiado, determinar el flujo de instalacion de la sonorizacion en Clinicas Odontologicas (Costo: \$ 739,352.38)			
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	BIENES MUEBLES	Modulo de XS-1 baffle autoamplificado para arreglo lineal	8	3,705.00	29,640.00
	BIENES MUEBLES	Montajes aereos para arreglo lineal	2	1,508.00	3,016.00
	BIENES MUEBLES	Subwoofer autoamplificador servocontrolado	1	22,750.00	22,750.00
	BIENES MUEBLES	Consola de control de 8 canales y subgrupos	1	8,060.00	8,060.00
	BIENES MUEBLES	Snake de 12 canales 4 remotos	1	4,550.00	4,550.00
	BIENES MUEBLES	DVD Sony	1	975.00	975.00
	BIENES MUEBLES	Microfonos alambricos Shure SM-58	4	1,378.00	5,512.00
	BIENES MUEBLES	Microfono inalambrico Shure TV-30D	4	5,005.00	20,020.00
	BIENES MUEBLES	Interface de acoplamiento	2	4,875.00	9,750.00
	BIENES MUEBLES	Reproductor	1	2,366.00	2,366.00
	BIENES MUEBLES	Cuello de Ganso	3	1,118.00	3,354.00
	BIENES MUEBLES	Microfono para sala de Control	3	2,145.00	6,435.00
	BIENES MUEBLES	Modulo in-AA/8P preamplificador	2	22,750.00	45,500.00
	BIENES MUEBLES	Modulo X-frame para control	2	69,225.00	138,450.00
	BIENES MUEBLES	Satelite XS.5 XSO.5 baffle dos vias autoamplificado	110	2,535.00	278,850.00
	MATERIALES	Mts de cable balanceado	78	21.45	1,673.10
	MATERIALES	Paquete de partes para instalacion	1	6,500.00	6,500.00
	MATERIALES	Conectores XLR balanceado	110	28.86	3,174.60
	MATERIALES	Terminales acoplamientos	100	18.98	1,898.00
	MATERIALES	Baket para montaje XSO.5	86	390.00	33,540.00
	MATERIALES	Cable Balanceado	2600	21.45	55,770.00
	MATERIALES	Ducto exterior	1000	13.26	13,260.00
	MATERIALES	Ducto exterior linea alimentacion	1000	13.26	13,260.00
	MATERIALES	Cable de linea de alimentacion	2600	8.84	22,984.00
	MATERIALES	Montajes tipo pina 4X	6	871.00	5,226.00
	MATERIALES	Cable de linea uso rudo	106	26.78	2,838.68

4.4.1.1 Acción Planear la reingeniería e instalación del equipo acorde a los procesos de la práctica clínica (Costo: \$ 3,627,912.50)					
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	BIENES MUEBLES	Sistemas de Fotocoagulación Laser Marca Zeiss Modelo Visulas 532s	2	460,000.00	920,000.00
	BIENES MUEBLES	Unidades dentales PERFORMER III Marca Adec	8	143,606.25	1,148,850.00
	BIENES MUEBLES	Unidades dentales PERFORMER III Marca Adec	10	143,606.25	1,436,062.50
	BIENES MUEBLES	Esterilizador modelo STATIM5000	1	53,000.00	53,000.00
	BIENES MUEBLES	Unidad de crioterapia marca figitronics	1	70,000.00	70,000.00

4.5.1.1 Acción Llevar a cabo la gestión para la adquisición del equipo laboratorial dental y su instalación (Costo: \$ 2,454,863.67)					
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	BIENES MUEBLES	No break	6	2,199.00	13,194.00
	BIENES MUEBLES	Maniqui RCP Basico Adulto con 10 piezas	1	15,000.00	15,000.00
	BIENES MUEBLES	Tripie para venoclisis	2	353.00	706.00
	BIENES MUEBLES	Hemoaspirador	1	5,000.00	5,000.00
	BIENES MUEBLES	Vitrina para el resguardo de material, marca M.M. ARELLANO	1	1,757.63	1,757.63
	BIENES MUEBLES	INSTRUMENTAL PARA LAPAROSCOPIA juego de trocar, 1 trocar seguridad, 2 de 5 mm, 2 de 10 mm, 1 punzon, marca richard wolf	2	33,050.50	66,101.00
	BIENES MUEBLES	INSTRUMENTAL PARA COLECISTECTOMIA QUE CONSTA DE 29 PIEZAS: trocars, pinzas de diseccion, tijeras, pinzas de engrapado, pinzas de corte, aspirador marca richard wolf	2	247,180.50	494,361.00
	BIENES MUEBLES	INSTRUMENTAL PARA LAPAROSCOPIA HIATO QUE CONSTA DE 28 PIEZAS trocars, pinzas de diseccion, tijeras, pinzas de engrapado, pinzas de corte, aspirador marca richard wolf	2	229,591.25	459,182.50
	BIENES MUEBLES	Lupa Binocular de HEINE con montura a banda craneal para distancia de trabajo de 420mm y 3.5 aumentos cat. C-00.32.813 y c-00.32.515	5	32,387.40	161,937.00
	BIENES MUEBLES	Lupa Binocular C de HEINE (46 g) con ampliacion de 2.3 y distancia de trabajo de 450 mm, c 00.32.202	5	9,918.00	49,590.00
	BIENES MUEBLES	Piezas de mano alta velocidad marca Sneider marca KaVo brasil	30	1,563.00	46,890.00
	BIENES MUEBLES	Modulos Dentales con alta, baja, jeringa triple, filtro regulador de presion y eyector.	30	4,900.00	147,000.00
	BIENES MUEBLES	Tanque de acero inoxidable de 12 litros, con tres departamentos (revelador, fijador y agua)	1	4,370.00	4,370.00
	BIENES MUEBLES	Equipo para radiodiagnostico Digital marca Sirona Modelo Heliodont-DS De pared brazo extralargo, incluye regulador de voltaje e instalacion.	1	65,000.00	65,000.00
	BIENES MUEBLES	Mesas de 1.50 X 1.20 mts	5	2,500.00	12,500.00
	BIENES MUEBLES	Butacas con paleta de apoyo	10	600.00	6,000.00
	BIENES MUEBLES	Tanita	2	42,900.00	85,800.00
	BIENES MUEBLES	Proyector	2	23,999.00	47,998.00
	BIENES MUEBLES	Escritorio	2	6,899.00	13,798.00
	BIENES MUEBLES	Sillones	2	2,499.00	4,998.00
	BIENES MUEBLES	Libreros	10	1,329.00	13,290.00
	BIENES MUEBLES	Archiveros	4	2,499.00	9,996.00
	BIENES MUEBLES	Mueble multiusos	2	1,699.00	3,398.00
	BIENES MUEBLES	Equipo de Computo	2	25,000.00	50,000.00

MATERIALES	Paquetes de replicas de alimentos para encuestas dieteticas	3	2,600.00	7,800.00
MATERIALES	FINOCHETTO BURFORD MARCA DEWIMED cat. 56.236.25	4	9,624.98	38,499.92
MATERIALES	SATINSKY (Tip mm35) 56. 331.26 MARCA DEWIMED	4	2,331.33	9,325.32
MATERIALES	BAILEY GIBBON 56.282.14 14 cm. MARCA DEWIMED	4	3,929.12	15,716.48
MATERIALES	AGUJAS DE SUTURA CORTANTE Y ROMA 26.433.01 MARCA DEWIMED	3	129.23	387.69
MATERIALES	AGUJAS DE SUTURA CORTANTE Y ROMA Ga Triangle 26.433.02 MARCA DEWIMED	3	129.23	387.69
MATERIALES	AGUJAS DE SUTURA CORTANTE Y ROMA Ga Triangle 26.433.03 MARCA DEWIMED	3	115.16	345.48
MATERIALES	AGUJAS DE SUTURA CORTANTE Y ROMA Ga Triangle 26.433.05 MARCA DEWIMED	3	115.16	345.48
MATERIALES	Piezas de mano de baja velocidad c/contrangulo marca KaVo alemana	30	5,400.00	162,000.00
MATERIALES	Exploradores marca dewimed modelo briaul doble	20	187.00	3,740.00
MATERIALES	Curetas de Molt para alveolo marca dewimed cat. 24.090.02	20	546.00	10,920.00
MATERIALES	Pinzas de curacion marca dewimed cat. 17.001.01	20	155.00	3,100.00
MATERIALES	Espejos dentales marca dewimed cat. 15.003.24 sin mango	20	55.00	1,100.00
MATERIALES	Paquetes Abatelenguas	10	65.00	650.00
MATERIALES	Sutura de seda 000	5	165.00	825.00
MATERIALES	Xilocaina en aerosol	5	115.00	575.00
MATERIALES	Botiquin de primeros auxilios	2	250.00	500.00
MATERIALES	Liga para torniquetes	50	15.00	750.00
MATERIALES	Jeringa marca Perles	50	220.00	11,000.00
MATERIALES	Punzocat	500	10.00	5,000.00
MATERIALES	Equipos de Venocclisis	400	20.00	8,000.00
MATERIALES	Caja Tubos de aspirador (eyectores)	1	46.70	46.70
MATERIALES	Campos desechables	150	30.00	4,500.00
MATERIALES	Tijera de Mayo, marca Aesculap dewimed 08.161.14 Curva	1	220.00	220.00
MATERIALES	Tijera de Mayo, marca Dewimed 08.160.14 Aescul Recta	1	237.00	237.00
MATERIALES	Abrebocas marca Dimeda dingman 48.330.00 con abatelenguas adulto	1	11,514.00	11,514.00
MATERIALES	Abrebocas marca Dimeda Infantil	1	1,479.00	1,479.00
MATERIALES	Pinza de Foerster, marca Aesculap para extraccion de cuerpo extrano dewimed 16.170.20 20 cm	1	348.00	348.00
MATERIALES	Pinza de Adson, marca dewimed 10.174.12 sin dientes Aesculap	1	48.00	48.00

MATERIALES	Pinza Hemostatica de Mosquito marca Aesculap dewimed 12.220.12 recta	1	190.00	190.00
MATERIALES	Pinza Hemostatica de Mosquito marca Aesculap dewimed cat. 12.221.12 Curva Sin dientes12.312.14	1	203.00	203.00
MATERIALES	Pinza de Kocher de Diseccion. Marca dewimed Con dientes 12.322.14	2	581.00	1,162.00
MATERIALES	Pinza de Allis marca dewimed 19 cm 64.120.19 Aesculap	1	440.00	440.00
MATERIALES	Porta Agujas marca dewimed t.c. 24.164.18 Aesculap	1	996.00	996.00
MATERIALES	Lampara Frontal marca Heine con maletin de transporte y bateria incluidos	2	12,744.00	25,488.00
MATERIALES	Canula de Yankauer 415027 Dewimed	2	244.00	488.00
MATERIALES	Canula endotraqueal marca Rusch en las medidas: 2.5,3.0,4.0,4.5,5.0,5.5 y 6.0	7	387.00	2,709.00
MATERIALES	Ambu marca Rusch	1	398.00	398.00
MATERIALES	CAJA HOJA DE BISTURI, PARA MANGO No. 4,06.123.00, MARCA DEWIMED	5	331.76	1,658.80
MATERIALES	CAJA HOJA DE BISTRI, PARA MANGO No. 3, 06.110.00, MARCA DEWIMED	5	331.76	1,658.80
MATERIALES	CAJA HOJA DE BISTRI, PARA MANGO No. 3, 06.110.00, MARCA DEWIMED	5	1,658.80	8,294.00
MATERIALES	MANGO DE BISTURI, No. 4, 06.104.00, MARCA DEWIMED	10	58.47	584.70
MATERIALES	MANGO DE BISTURI, No. 3, 06.103.00 MARCA DEWIMED	10	54.87	548.70
MATERIALES	TIJERAS METZENBAUM, CURVA, 08.285.23 TC, 23 cm.	10	2,889.45	28,894.50
MATERIALES	TIJERAS MAYO, CURVA, 08.165.17 TC, DE 17 cm. MARCA DEWIMED	10	2,121.96	21,219.60
MATERIALES	TIJERAS MAYO, RECTA 08.164.17 TC, DE 17 cm. MARCA DEWIMED	10	2,031.71	20,317.10
MATERIALES	PINZA ATRAUMATICAS DE DISECCION DE BAKEY, DE 24 cm. 11.304.24, CON DIENTES, MARCA DEWIMED	40	1,094.55	43,782.00
MATERIALES	PINZA ATRAUMATICAS DE DISECCION de BAKEY DE 24 cm. 11.304.24, SIN DIENTES, MARCA DEWIMED	40	1,094.55	43,782.00
MATERIALES	PINZA DE HEMOSTASIA HALSTED MOSQUITO, sin dientes, de 23 cm. 12.234.12T, MARCA DEWIMED	40	3,155.86	126,234.40
MATERIALES	PINZA, de 23 cm. 12.493.23, MARCA DEWIMED	10	616.22	6,162.20
MATERIALES	PINZACARDIOVASCULAR LAMBET KAY ,de 20 cm. 13.213.20, MARCA DEWIMED	4	4,048.25	16,193.00
MATERIALES	PINZA DE FIJACION DE PIEL Y CAMPO BACKHAUS, de 15 cm. 14.111.15, MARCA DEWIMED	4	270.75	1,083.00
MATERIALES	SEPARADOR FARABEUF,de 12 cm. 18.102.12, MARCA DEWIMED	20	176.88	3,537.60
MATERIALES	SEPARADOR RICHARDSON 52 x 22 mm, 18.150.04 MARCA DEWIMED	10	778.67	7,786.70
MATERIALES	PORTA AGUJAS MAYO HEGAR, 24 Cm, 24184.26 TC MARCA DEWIMED	10	973.97	9,739.70
MATERIALES	AGUJAS DE SUTURA CORTANTEY ROMA Ga Triangle 26.433.06 MARCA	3	115.16	345.48

	DEWIMED			
MATERIALES	AGUJAS DE SUTURA CORTANTE Y ROMA Ga Triangle 26.433.07 MARCA DEWIMED	3	115.16	345.48
MATERIALES	AGUJAS DE SUTURA CORTANTE Y ROMA Ga Triangle 26.433.08 MARCA DEWIMED	3	115.16	345.48
MATERIALES	AGUJAS DE SUTURA CORTANTE Y ROMA Ga Triangle 26.433.09 MARCA DEWIMED	3	115.16	345.48
MATERIALES	AGUJAS DE SUTURA CORTANTE KEITH, TRIANGULAR 26.450.01 Triangle 26.450.01 MARCA DEWIMED	3	150.17	450.51
MATERIALES	AGUJAS DE SUTURA CORTANTE KEITH, TRIANGULAR Triangle 26.450.02 MARCA DEWIMED	3	150.17	450.51
MATERIALES	AGUJAS DE SUTURA CORTANTE KEITH, TRIANGULAR Triangle 24.450.03 MARCA DEWIMED	3	150.17	450.51
MATERIALES	AGUJAS DE SUTURA CORTANTE KEITH, TRIANGULAR Triangle 26.450.04 MARCA DEWIMED	3	150.17	450.51
MATERIALES	AGUJAS DE SUTURA CORTANTE KEITH, TRIANGULAR Triangle 26.450.05 MARCA DEWIMED	3	150.17	450.51
MATERIALES	AGUJAS DE SUTURA CORTANTE KEITH, TRIANGULAR Triangle 26.450.06 MARCA DEWIMED	3	150.17	450.51

5.1.1.1 Acción Implementacion de cursos y mejorar las condiciones de los espacios para su implementacion (Costo: \$ 411,200.00)					
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	BIENES MUEBLES	Maquina de escaneo rapido	1	150,000.00	150,000.00
	BIENES MUEBLES	Aire acondicionado	1	50,000.00	50,000.00
	SERVICIOS	Memorias del Foro de aproximadamente 150 paginas	500	60.00	30,000.00
	SERVICIOS	Edicion de libro	1000	70.00	70,000.00
	SERVICIOS	Posters Tabloide en papel Couche de 250 gramos	200	3.00	600.00
	SERVICIOS	Diseno de poster	1	3,500.00	3,500.00
	SERVICIOS	Edicion de libro	1000	70.00	70,000.00
	SERVICIOS	Diseno de poster	1	3,500.00	3,500.00
	SERVICIOS	Tripticos en papel cotton paper	1000	1.50	1,500.00
	SERVICIOS	Posters tabloide en papel couche de 250 gramos	200	3.00	600.00
	SERVICIOS	Memorias del foro de aproximadamente 150 paginas	500	60.00	30,000.00
	SERVICIOS	Tripticos en papel cotton paper	1000	1.50	1,500.00

5.2.1.1 Acción		Dar continuidad a la capacitación de docentes de la 3era División, para el diseño y aplicación de tecnologías educativas que fomenten la diversidad de ambientes de aprendizaje (Costo: \$ 154,480.00)			
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	ACERVOS	Licencias de programa para interpretación de información cualitativa.	5	12,000.00	60,000.00
	BIENES MUEBLES	Chips de Memorias Micro Vault 128 mb	6	1,300.00	7,800.00
	MATERIALES	cajas de diskettes (10)	20	25.00	500.00
	MATERIALES	carpetas (cajas con 100)	2	50.00	100.00
	MATERIALES	HOJAS TAMANO LEGAL (MILLAR)	1	400.00	400.00
	MATERIALES	HOJAS BLANCAS (MILLAR)	15	60.00	900.00
	MATERIALES	TONER IMPRESORA LASER	2	2,000.00	4,000.00
	MATERIALES	Toner para fotocopidora	8	450.00	3,600.00
	MATERIALES	CD GRABABLES	50	10.00	500.00
	MATERIALES	Programas para procesos de información	2	7,500.00	15,000.00
	MATERIALES	carpetas vinipiel grabadas	150	90.00	13,500.00
	MATERIALES	Lapices	200	1.30	260.00
	MATERIALES	Plumas	200	2.00	400.00
	MATERIALES	acetatos para fotocopidora (100)	2	115.00	230.00
	MATERIALES	acetatos para impresora a color (20)	10	130.00	1,300.00
	MATERIALES	marcadores (paquete con 10)	10	45.00	450.00
	MATERIALES	cd grabables	50	10.00	500.00
	MATERIALES	MARCADORES (PAQ)	10	45.00	450.00
	MATERIALES	ACETATOS PARA FOTOCOPIADORA (100)	2	115.00	230.00
	MATERIALES	ACETATOS PARA IMPRESORA A COLOR (20)	20	130.00	2,600.00
	MATERIALES	PLUMAS	200	2.00	400.00
	MATERIALES	CARPETAS VINIPIEL GRABADAS	150	90.00	13,500.00
	MATERIALES	LAPICES	150	2.00	300.00
	MATERIALES	CARPETAS (CAJAS CON 100)	2	50.00	100.00
	MATERIALES	CAJAS DE DISKETTES (10)	20	25.00	500.00
	MATERIALES	hojas blancas (millar)	16	60.00	960.00
	MATERIALES	hojas tamaño legal (5000)	1	400.00	400.00
	MATERIALES	toner para fotocopidora	8	450.00	3,600.00
	MATERIALES	toner impresora laser	2	2,000.00	4,000.00
	SERVICIOS	servicio de cafetería	6	1,500.00	9,000.00
	SERVICIOS	SERVICIO DE CAFETERIA	6	1,500.00	9,000.00

5.3.1.1 Acción Editar la revista de Educacion y Desarrollo (Costo: \$ 564,400.00)					
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	HONORARIOS	Pago honorarios de 1 asistente editorial (costo mensual, 12 meses)	12	4,000.00	48,000.00
	HONORARIOS	Pago honorarios de 1 asistente editorial (costo mensual, 12 meses)	12	4,000.00	48,000.00
	MATERIALES	Hojas de papel bond blanco (resmas de 500)	45	200.00	9,000.00
	MATERIALES	Carpelas (caja c 100)	5	40.00	200.00
	MATERIALES	Cajas de sobres bolsa tamaño carta	40	100.00	4,000.00
	MATERIALES	Papelería diversa	1	5,000.00	5,000.00
	MATERIALES	Paquetes de Etiquetas	20	200.00	4,000.00
	MATERIALES	Cajas de sobres bolsa tamaño carta	40	100.00	4,000.00
	MATERIALES	Carpelas (caja c 100)	5	40.00	200.00
	MATERIALES	Hojas de papel bond blanco (resmas de 500)	45	200.00	9,000.00
	MATERIALES	Diagramación y corrección de números de revista y procesos de preimpresión	4	15,000.00	60,000.00
	MATERIALES	Paquetes de Etiquetas	20	200.00	4,000.00
	MATERIALES	Papelería diversa	1	5,000.00	5,000.00
	SERVICIOS	Impresión de números de revista	4	35,000.00	140,000.00
	SERVICIOS	Impresión de números de revista	4	35,000.00	140,000.00
	SERVICIOS	Gastos de correo y difusión	4	3,000.00	12,000.00
	SERVICIOS	Diagramación y corrección de números de revista y procesos de preimpresión	4	15,000.00	60,000.00
	SERVICIOS	Gastos de correo y difusión	4	3,000.00	12,000.00

6.1.1.1 Acción					
Ampliar las tecnologías de información y comunicación del CUCS para fortalecer el modelo educativo del centro. Recibir asesoría especializada para el soporte y capacitación en el uso de las TIC (Costo: \$ 533,783.04)					
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	ACERVOS	3BA09295AA G723.1 software license option for 1 voice compression channel.	16	72	11.52
	BIENES MUEBLES	Computadora Pentium IV a 3.0 Ghz con tecnología HT, 512 Mb RAM, 60 Gb en HDD, monitor LCD plano.	1	23,000.00	23,000.00
	BIENES MUEBLES	Cargador de Baterías	1	1,000.00	1,000.00
	BIENES MUEBLES	3BA23243AA 10/100BASE-T connector	1	1,162.68	1,162.68
	BIENES MUEBLES	3BA23064AC PCM2 board, pulse code modulation board (1)	1	17,290.80	17,290.80
	BIENES MUEBLES	3AK27132AA V42 power supply supply for e-reflexes	1	2,018.16	2,018.16
	BIENES MUEBLES	3AK28200LA IP phone 4020 10/100 without power supply	8	3,620.88	28,967.04
	BIENES MUEBLES	3AK28200LA IP phone 4010 10/100 without power supply	8	2,359.68	18,877.44
	BIENES MUEBLES	3BA56006AA ACT14 shelf: Shelf6U/14 slots	1	8,174.88	8,174.88
	BIENES MUEBLES	3BA53097AA GPA board: R2 detector, Conf.29, dynamic voice guides	1	8,432.76	8,432.76
	BIENES MUEBLES	3BA27003AA MDF TY5 9pts DIN/BNC cable adaptor for 75 ohms	2	227.88	455.76
	BIENES MUEBLES	3BA26340AB M2/M3 variable speed top fans	1	4,153.20	4,153.20
	BIENES MUEBLES	3BA00375AA INT-IP 8 accesses Pack: INT-IP board + 1 GIP6A	2	17,440.80	34,881.60
	BIENES MUEBLES	3BA00180AA INTOF pack	1	17,440.80	17,440.80
	BIENES MUEBLES	3BA00070AD M2 empty cabinet	1	16,422.00	16,422.00
	BIENES MUEBLES	3BA23242AA UA 32N board digital line equipment (32) for BTCCO	4	15,792.48	63,169.92
	BIENES MUEBLES	3BA09110AA 47XX Configuration Software License for 125 extensions	4	1,638.36	6,553.44
	BIENES MUEBLES	3BA09310AA IP call server including 10 user licenses	1	24,697.20	24,697.20
	BIENES MUEBLES	3BA09309AA IP clients SL (pack of 10), IP clients additional user software	1	15,662.64	15,662.64
	BIENES MUEBLES	Multímetro Fluke profesional Multirango	1	5,000.00	5,000.00
	BIENES MUEBLES	Generador de tonos	1	3,000.00	3,000.00
	BIENES MUEBLES	Telefono dual para prueba de Puertos	1	3,000.00	3,000.00
	MATERIALES	Paquete hojas de papel Bond (5000)	1	500.00	500.00
	MATERIALES	3BA58020AA 15 m MDF TY1 64pts DIN cable for UA, Z, NDDI, BRA boards	4	725.16	2,900.64
	MATERIALES	3BA09094AA 47XX Faults & Alarms Software License for 125 extensions	4	3,183.00	12,732.00
	MATERIALES	3AK28046LA Premium Reflexes /4020 graphite (for Latin-America states)	32	1,740.72	55,703.04
	MATERIALES	3AK28048LA Easy Reflexes /4010 graphite (for Latin-America states)	64	866.64	55,464.96
	MATERIALES	3AK28050LA First Reflexes /4004 graphite (for Latin-America states)	32	680.04	21,761.28

MATERIALES	3BA09638AA Alcatel 4760 Start Pack additional software license for 100 extensi	1	2,724.48	2,724.48
MATERIALES	3BA09093AA 47XX Accounting Software License for 125 extensions	4	730.20	2,920.80
MATERIALES	3BA09308AA 1 x IP channel software license for IP client and IP device	16	730.20	11,683.20
MATERIALES	3BA09111AA Metering real time on V24 for 125 extensions software license	4	758.28	3,033.12
MATERIALES	3BA56097AA M2/M3 fitting part. cables	1	533.40	533.40
MATERIALES	Paquetes Pilas de 9v cuadradas recargables	5	300.00	1,500.00
MATERIALES	Toner	2	400.00	800.00
SERVICIOS	Actualizacion de la Herramienta de software de tarificacion	1	34,500.00	34,500.00
SERVICIOS	Servicio de Instalacion y configuracion	1	23,654.28	23,654.28

Proyecto de Mejoramiento

Nombre del Proyecto			
Mejoramiento en la calidad de los programas educativos y servicios academicos del CUCS			
Responsable del Proyecto			
Mtra. Irma Susana Perez Garcia			
Caracter	Periodo	Fecha de Inicio	Fecha de Terminación
Continuación	Multianual	01/01/2005	31/12/2006
Costo del Proyecto (en miles de pesos)	2004	2005	2006
	\$0.00	\$5,348.01	\$1,390.00

JUSTIFICACIÓN

El proyecto "Mejoramiento de los programas educativos y servicios academicos del CUCS" integra una serie de acciones tendentes a mejorar la calidad de los programas educativos (PE) de TSU en Protésis Dental y en Radiología e Imagen, así como de las Licenciaturas en Enfermería y Cultura Física y Deportes. Estas acciones dan seguimiento a las recomendaciones emitidas por los CIEES, así como a las problemáticas detectadas en los autodiagnósticos de los planes y programas de estudio de este centro universitario. Se beneficiarán aproximadamente a más de 2 000 alumnos de estos PE, al mejorar cualitativamente sus condiciones de aprendizaje y los procesos de aprendizaje centrados en el estudiante, ofreciéndoles los apoyos académicos como la tutoría, los servicios bibliotecarios y el uso de tecnologías de la información.

Asimismo, se espera avanzar en el cumplimiento de la visión institucional y del CUCS a 2006 que prevee la acreditación de los programas educativos que se imparten en CUCS y en la que se plantea que todos los alumnos se encuentran inmersos en procesos de aprendizaje centrados en el alumno, apoyados por el uso de tecnología y cuentan con los apoyos bibliotecarios e informáticos indispensables para una inserción exitosa a un mercado laboral por demás demandante. Con lo que se aumentará la competitividad académica de acuerdo con las metas compromiso del 2006.

Para el desarrollo del proyecto que se plantea, partimos de las fortalezas identificadas entre las que destacan el sistema departamental, matricial y flexible, el contar con un modelo educativo centrado en el estudiante (MCPI) en proceso de consolidación, y los avances logrados con el planteamiento de los programas institucionales de tutoría y de formación docente; sin embargo, aun falta desarrollar algunas acciones para lograr las metas compromiso en estos rubros.

Las debilidades que se espera superar, son las relacionadas con la falta de estudios de egresados que den cuenta de la satisfacción de nuestros alumnos y de sus empleadores, la modernización de la plataforma informática, modalidades innovadoras de aprendizaje y de prácticas que apoya a estudiantes y docentes, y la actualización de algunas unidades de aprendizaje y la resultante en la modificación de plan de estudios.

Firma del Responsable del Proyecto

OBJETIVO GENERAL	
Mejorar la calidad de los programas educativos de TSU en Protesis Dental, TSU en Radiología e Imagen y las licenciaturas en Enfermería y Cultura Física y Deportes, a partir del fortalecimiento de la enseñanza de calidad y de los servicios académicos, y con ello elevar el nivel reconocido por los CIEES, así como el logro de su acreditación por organismos del COPAES	
1 OBJETIVO PARTICULAR	Mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje en la licenciatura en Enfermería para elevar el nivel de los CIEES y alcanzar la acreditación
1.1 Estrategia	Capacitación de la planta académica en la elaboración de apoyos para el trabajo aula en medios audiovisuales y electrónicos
1.1.1 Meta	100% de la planta académica capacitada. 8 antologías y 1 manual de prácticas elaborados. 100% de las asignaturas con al menos 2 sesiones preparadas en medios electrónicos
1.1.1.1 Acción	Realización de un taller para capacitar a la planta académica e integración de la misma en jornadas en las que se elaboren las antologías, el manual y las sesiones en medios electrónicos
1.2 Estrategia	Fortalecimiento de las prácticas comunitarias que realiza el alumnado
1.2.1 Meta	100% de las prácticas comunitarias realizadas en escenarios reales y con los insumos necesarios para ello. Un proyecto de investigación comunitaria por grupo
1.2.1.1 Acción	Gestión de los espacios para las prácticas, así como la administración, distribución y optimización de los recursos. Elaboración de diagnóstico de salud que permita a cada grupo realizar un proyecto de investigación
1.3 Estrategia	Impulso de tareas que permitan la proyección del PE a nivel nacional e internacional, y a su vez, elevar el nivel reconocido por los CIEES, así como lograr la acreditación
1.3.1 Meta	Programa acreditado en 2005. 100% de recomendaciones CIEES atendidas. Asistencia al 100% de las reuniones de la FEMAFEE. Convenio con las universidades de Veracruz y de Austin, Texas, en operación
1.3.1.1 Acción	Realización de acciones que permitan integrar evidencias necesarias para acreditación y evaluación CIEES. Gestión del convenio de intercambio con las universidades de Veracruz y de Austin, Texas
1.4 Estrategia	Fortalecimiento de las funciones académico administrativas del Departamento de Enfermería Clínica Integral Aplicada
1.4.1 Meta	1 manual, 10 instrumentos de evaluación y 5 reglamentos elaborados. 90% de la planta académica en un curso de actualización. 1 curso en línea por academia elaborado. 1 proyecto de investigación
1.4.1.1 Acción	Realización de diagnóstico sobre derechos y responsabilidades del personal, y con ello elaborar el manual de organización, instrumentos de evaluación y reglamentos. Gestión de cursos de actualización. Elaboración de curso en línea y proyecto de investigación
2 OBJETIVO PARTICULAR	Impulsar la evaluación y mejoramiento de los procesos educativos para la certificación o acreditación del PE de TSU en Radiología e Imagen
2.1 Estrategia	Revisión o actualización del plan de estudios, así como realización de estudios de trayectoria escolar que permitan disminuir los índices de deserción y reprobación. Mejoramiento de los índices de desempeño estudiantil a partir del fortalecimiento del Laboratorio de Radiodiagnóstico
2.1.1 Meta	100% de alumnos conociendo el nuevo enfoque. 30% de planta académica capacitada en tutoría, así como Programa de Tutoría para alumnos con rezago y reprobación, elaborado. Remodelación del laboratorio
2.1.1.1 Acción	Difusión del enfoque. Gestión del Diplomado en Tutoría Académica, así como diagnóstico de asignaturas con mayor índice de reprobación. Gestión de remodelación del laboratorio
3 OBJETIVO PARTICULAR	Mejorar el aprendizaje a través del manejo de la tecnología actual en el PE de TSU en Protesis Dental
3.1 Estrategia	Fortalecer los procesos de aprendizaje centrados en el estudiante, a partir de la operación de un sistema virtual de alta tecnología en la elaboración de prótesis fija
3.1.1 Meta	Un sistema virtual operando. Un responsable operando el sistema. 100% de la planta académica del área de Prosthodontia capacitados en el uso del sistema
3.1.1.1 Acción	Instalación del sistema y envío del responsable para capacitación. Realización de cursos de capacitación de la planta académica que usará el sistema
4 OBJETIVO PARTICULAR	Impulsar y actualizar los procesos de mejoramiento que garanticen la formación integral en el PE de TSU en Protesis Dental
4.1 Estrategia	Identificación de el grado de satisfacción de los alumnos, facilitar su proceso de titulación, así como la inserción de los egresados en el mercado laboral. Evaluar el desempeño de la planta académica
4.1.1 Meta	80% de alumnos encuestados a través del seguimiento; revisión de 80% de acciones del personal académico; 30% de titulados en 2004 y 70% en 2006
4.1.1.1 Acción	Aplicación de encuesta a egresados; análisis de debilidades del PE; agilización del proceso de titulación; difusión de modalidades de titulación
5 OBJETIVO PARTICULAR	Avanzar en el cumplimiento de indicadores para la acreditación del programa educativo de Licenciatura en Cultura Física y Deporte
5.1 Estrategia	Promover reuniones de la Comisión de Acreditación del COMACAF. Proponer la realización de tesis que aborden la problemática propia de la investigación educativa. Realizar un programa de reuniones de trabajo para dar a conocer el protocolo de acreditación del COMACAF

5 OBJETIVO PARTICULAR	Avanzar en el cumplimiento de indicadores para la acreditación del programa educativo de Licenciatura en Cultura Física y Deporte
5.1.1 Meta	2 profesores asistiendo a reuniones del COMACAF. 2 investigaciones educativas realizadas en 2005. Un reunion general de informacion en 2004. Plan de trabajo para el proceso de acreditacion elaborado
5.1.1.1 Acción	Selección de profesores que asistiran a reuniones del COMACAF. Solicitud para que 2 tesis analicen la investigacion educativa. Elaboracion y socializacion del protocolo de acreditacion del COMACAF
5.2 Estrategia	Ampliar gama de servicios a los alumnos, en cuanto al tratamiento gratuito de lesiones deportivas (recomendacion de los CIEES 34) y fortalecer los vinculos con la comunidad a traves de lo servicios
5.2.1 Meta	100% de practicas en rehabilitacion deportiva realizadas en condiciones de calidad a 2006
5.2.1.1 Acción	Instalacion de un tanque terapeutico y dos tinas de remolino
5.2.1.2 Acción	Instalacion de un equipo isocinetico y de mecanoterapia
6 OBJETIVO PARTICULAR	Iniciar un programa intensivo de formacion docente en el ambito del uso de TIC (tecnologias de informacion y comunicacion) para el aprendizaje a distancia, con el fin de contar con recursos humanos para la creacion del campus virtual del CUCS
6.1 Estrategia	Publicar convocatoria para aspirantes a incorporarse al programa. Realizar entrevista de seleccion. Realizar las gestiones ante la Universidad Abierta de Cataluna (UOC) de manera oficial
6.1.1 Meta	40 academicos formados, participando a su vez, en la construccion del campus virtual del CUCS
6.1.1.1 Acción	Publicacion de convocatoria, recepcion y evaluacion de solicitudes, programacion de entrevistas, publicacion de dictamen; inscripcion a cursos tecnicos ante la UOC
7 OBJETIVO PARTICULAR	Contar con el acervo suficiente y actualizado para cada una de las carreras en proceso de evaluacion por los CIEES y de acreditacion por los organismos respectivos, a traves de la adquisicion de bibliografias basicas y complementarias establecidas en los programas de las materias que las conforman
7.1 Estrategia	Solicitar las actualizaciones bibliograficas y hemerograficas de cada materia impartida en los PE al coordinador del mismo, y adquirir los acervos requeridos
7.1.1 Meta	650 libros nuevos al alcance de la comunidad del CUCS
7.1.1.1 Acción	Requisicion a coordinadores de PE de los titulos necesarios; verificar la existencia de libros solicitados, y en caso opuesto, operar su compra, y de aquellos que se encuentren en franco deterioro
8 OBJETIVO PARTICULAR	Contar con un edificio seguro para la integridad de las personas que diariamente hacen uso del CEDOSI, para con ello, salvaguardar el sitio de operaciones de infraestructura tecnologica que da servicio a todo el centro universitario tanto en telefonica, telecomunicaciones y datos
8.1 Estrategia	Reforzar la estructura del CEDOSI, y con ello, garantizar la seguridad del inmueble y de los usuarios, para dar el uso adecuado a sus espacios, con la finalidad de proporcionar un servicio de calidad a los diferentes PE del CUCS
8.1.1 Meta	Edificio del CEDOSI funcionando bajo condiciones de total seguridad
8.1.1.1 Acción	Reforzamiento de la estructura y habitacion de los espacios con el objeto de garantizar la calidad requerida por la comunidad del CUCS, y los estandares marcados por los organismos evaluadores
9 OBJETIVO PARTICULAR	Consolidar una formacion especializada en los PE de Cultura Fisica y Deportes, Medicina y Nutricion con un enfoque social y humanistico
9.1 Estrategia	Orientar actividades academicas con enfoque social y humanistico; incorporar al plan de estudios de Medicina las asignaturas de Antropologia Medica e Historia de la Medicina; revisar las unidades de aprendizaje para que incorporen acciones de pedagogia y tecnologias del aprendizaje
9.1.1 Meta	PE de Cultura Fisica y Deportes acreditado. 100% de cumplimiento de las recomendaciones realizadas por los CIEES al PE de Medicina que involucran al Departamento de Cs. Sociales. 2 guias terminadas.
9.1.1.1 Acción	Capacitacion de profesores; elaboracion de guias. Participacion de academicos externos. Elaboracion de las unidades de aprendizaje; incorporacion de contenidos relacionados con la pedagogia y tecnologias del aprendizaje en las unidades del bloque basico comun.
10 OBJETIVO PARTICULAR	Mejorar el aprendizaje a traves del manejo de la tecnologia actual en el PE de TSU en Radiologia e Imagen
10.1 Estrategia	Mejoramiento de la infraestructura para el desarrollo teorico-practico, en el PE de TSU en Radiologia e Imagen
10.1.1 Meta	Servicio de ortopantomografia operando en 2005
10.1.1.1 Acción	Reacondicionamiento de la infraestructura del laboratorio de radiologia para el uso del ortopantomografo. Reparacion del ortopantomografo

Nombre del Proyecto
Mejoramiento en la calidad de los programas educativos y servicios academicos del CUCS

Metas	Acciones Calendarizadas	Recursos Calendarizados y Justificados	Fecha de Inicio (dd/mm/aaaa)	Fecha de Fin (dd/mm/aaaa)
1.1.1	1.1.1.1	409,438.00	01/01/2005	31/12/2005
1.2.1	1.2.1.1	262,747.00	01/01/2005	31/12/2005
1.3.1	1.3.1.1	80,600.00	01/01/2005	31/12/2005
1.4.1	1.4.1.1	567,993.00	01/01/2005	31/12/2005
2.1.1	2.1.1.1	185,596.00	01/01/2005	31/12/2005
3.1.1	3.1.1.1	536,650.00	01/01/2005	31/12/2005
4.1.1	4.1.1.1	83,774.00	01/01/2005	31/12/2005
5.1.1	5.1.1.1	72,605.00	01/01/2005	31/12/2005
5.2.1	5.2.1.1, 5.2.1.2	2,689,000.00	01/01/2005	31/12/2006
6.1.1	6.1.1.1	547,303.60	01/01/2005	31/12/2005
7.1.1	7.1.1.1	487,500.00	01/01/2005	31/12/2005
8.1.1	8.1.1.1	.00	01/01/2005	31/12/2005
9.1.1	9.1.1.1	491,800.00	01/01/2005	31/12/2005
10.1.1	10.1.1.1	323,000.00	01/01/2005	31/12/2005

Anexo del proyecto

Nombre del Proyecto
Mejoramiento en la calidad de los programas educativos y servicios académicos del CUCS

Responsable del Proyecto
Mtra. Irma Susana Perez Garcia

Cargo
Prof. Inv. Titular C

Domicilio
Sierra Mojada 950, puerta 7, edificio Q, 1er nivel

Teléfono	Fax	Correo Electrónico
013336182919	013336182919	isperez@cucs.udg.mx

1.1.1.1 Acción	Realización de un taller para capacitar a la planta académica e integración de la misma en jornadas en las que se elaboren las antologías, el manual y las sesiones en medios electrónicos (Costo: \$ 409,438.00)
-----------------------	---

Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	ACERVOS	LIBROS DE APOYO	200	300.00	60,000.00
	MATERIALES	HOJAS TAMANO CARTA DE 36 Kg	20	50.00	1,000.00
	MATERIALES	CD	200	15.00	3,000.00
	MATERIALES	TONER	23	600.00	13,800.00
	SERVICIOS	Viaje redondo a Mexico	6	4,000.00	24,000.00
	SERVICIOS	Viaje redondo a Colima	2	500.00	1,000.00
	SERVICIOS	Viaje redondo a Santiago de Cuba	2	8,000.00	16,000.00
	SERVICIOS	18 dias en Mexico	3	6,750.00	20,250.00
	SERVICIOS	6 dias en Colima	2	2,250.00	4,500.00
	SERVICIOS	10 dias en Cuba	2	6,000.00	12,000.00
	SERVICIOS	Taxis	36	108.00	3,888.00
	SERVICIOS	Cableado electrico, aire acondicionado	1	250,000.00	250,000.00

1.2.1.1 Acción					
Gestion de los espacios para las practicas, asi como la administracion, distribucion y optimizacion de los recursos. Elaboracion de diagnostico de salud que permita a cada grupo realizar un proyecto de investigacion (Costo: \$ 262,747.00)					
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	ACERVOS	Revistas especificas de enfermeria	10	950.00	9,500.00
	BIENES MUEBLES	Cheslong Tubular	1	1,707.00	1,707.00
	BIENES MUEBLES	Equipo de perifoneo	1	3,500.00	3,500.00
	BIENES MUEBLES	Espejo con marco 2.80 cm	2	1,550.00	3,100.00
	BIENES MUEBLES	Biombo	4	1,535.00	6,140.00
	BIENES MUEBLES	Escaleras con 2 peldanos	2	800.00	1,600.00
	BIENES MUEBLES	Mesa de exploracion	1	2,500.00	2,500.00
	MATERIALES	Batas	35	300.00	10,500.00
	MATERIALES	Cajas bolsa negra de 70x80 (con 10 pzas)	30	50.00	1,500.00
	MATERIALES	Termos para traslado de vacuna	10	250.00	2,500.00
	MATERIALES	Cajas tiras reactivas para dextrostix (Elite Ascensia)	20	100.00	2,000.00
	MATERIALES	Cajas lancetas para dextrostix lifescan	40	200.00	8,000.00
	MATERIALES	Jalea lubricante	10	60.00	600.00
	MATERIALES	Cajas solucion fisiologica (12 frascos de 1000ml)	5	720.00	3,600.00
	MATERIALES	Cajas gasa cruda 20x20	10	80.00	800.00
	MATERIALES	Cajas portaobjetos	10	500.00	5,000.00
	MATERIALES	Sabanas desechables	50	200.00	10,000.00
	MATERIALES	Piezas de plastico	4	100.00	400.00
	MATERIALES	Mantas para difusion de las campanas	6	1,500.00	9,000.00
	MATERIALES	Paquetas papel sanita	100	50.00	5,000.00
	MATERIALES	Caja de cepillos endocervicales (caja con 500)	1	10,000.00	10,000.00
	MATERIALES	Contenedor de punzocortante mediano	30	200.00	6,000.00
	MATERIALES	Citospray	10	80.00	800.00
	MATERIALES	Contenedores de aluminio para colocar biologico	10	80.00	800.00
	MATERIALES	Cajas bolsa transparente 70x80 (con 10 piezas)	10	80.00	800.00
	MATERIALES	Cajas bolsa roja de 70x80 (con 10 piezas)	30	50.00	1,500.00
	MATERIALES	Jabon tocador	50	6.00	300.00
	MATERIALES	Latas alcohol desnatularizado c/ 18 L.	2	500.00	1,000.00
	MATERIALES	Cajas c/50 u de jeringa 22x32 y 21x32	10	800.00	8,000.00
	MATERIALES	Cajas c/50 u de jeringas de .5 ml. C/ 27x13 y 21x32	10	800.00	8,000.00
	MATERIALES	Bolsas de torundas c/250 g.	10	250.00	2,500.00

MATERIALES	Cinta testigo	20	40.00	800.00
MATERIALES	Rollo de 10 kilos de papel kraft	1	1,000.00	1,000.00
MATERIALES	Lapices punta de diamante	5	200.00	1,000.00
MATERIALES	Frascos de fluor	100	30.00	3,000.00
MATERIALES	Cepillos dentales para niño	3000	7.00	21,000.00
MATERIALES	Cepillos dentales para adultos	3000	7.00	21,000.00
MATERIALES	Bolsas c/500u de cubrebocas	5	50.00	250.00
MATERIALES	Cajas c/50 u de guantes desechables	10	85.00	850.00
MATERIALES	Paquetes gorros desechables de cirujano de mujer	10	150.00	1,500.00
MATERIALES	Lentes de proteccion	50	50.00	2,500.00
SERVICIOS	Transporte de 720 alumnos	720	60.00	43,200.00
SERVICIOS	Construccion de pagina Web	2	20,000.00	40,000.00

1.3.1.1 Acción	Realizacion de acciones que permitan integrar evidencias necesarias para acreditacion y evaluacion CIEES. Gestion del convenio de intercambio con las universidades de Veracruz y de Austin, Texas (Costo: \$ 80,600.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	MATERIALES	Material necesario para el funcionamiento de la oficina	1	20,000.00	20,000.00
	SERVICIOS	Mantenimiento de fotocopidora y de aparatos didacticos	1	20,000.00	20,000.00
	SERVICIOS	Boletos de avion para Austin Texas	1	23,500.00	23,500.00
	SERVICIOS	Boletos de avion, alimentos y hospedaje	1	15,000.00	15,000.00
	SERVICIOS	Desayuno a las integrantes de la Comision Interinstitucional	1	2,100.00	2,100.00

1.4.1.1 Acción		Realización de diagnóstico sobre derechos y responsabilidades del personal, y con ello elaborar el manual de organización, instrumentos de evaluación y reglamentos. Geston de cursos de actualización. Elaboración de curso en línea y proyecto de investigación (Costo: \$ 567,993.00)			
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	ACERVOS	Paquete Programa estadístico SPSS	7	400.00	2,800.00
	ACERVOS	Inscripciones a revistas	4	5,000.00	20,000.00
	ACERVOS	Bibliografía básica de acuerdo a las Unidades de Aprendizaje	1	100,000.00	100,000.00
	BIENES MUEBLES	Computadora Sony Vaio RS40M red, fax, video, sonido, disco duro de 40 gb, 128 RAM, disco 3 =, mouse, monitor, CD rom, con quemador, bocinas.	4	20,000.00	80,000.00
	BIENES MUEBLES	Silla secretarial	5	1,000.00	5,000.00
	BIENES MUEBLES	Escritorio secretarial	5	6,000.00	30,000.00
	BIENES MUEBLES	Impresora Hp color 56.50	5	18,000.00	90,000.00
	BIENES MUEBLES	Copiadora MCA Panasonic DP1810	1	28,000.00	28,000.00
	BIENES MUEBLES	Sillas	10	500.00	5,000.00
	BIENES MUEBLES	Archivero en madera, tres compartimentos, con llave	5	3,000.00	15,000.00
	BIENES MUEBLES	Vitrina 1.50mts. X 1m. Medidas con llave.	5	4,000.00	20,000.00
	BIENES MUEBLES	Reguladores	4	2,500.00	10,000.00
	HONORARIOS	Asesoras para impartición de cursos, talleres, etc.	5	7,875.00	39,375.00
	MATERIALES	Hojas de opalina T/C	1000	2.00	2,000.00
	MATERIALES	Cajas de clips, # 2 c/100	30	23.00	690.00
	MATERIALES	Cajas de diskette 3.5 2S/HD format	80	19.00	1,520.00
	MATERIALES	Pizarron de corcho	2	400.00	800.00
	MATERIALES	Marcador p/pintarron cja. C/4	20	35.00	700.00
	MATERIALES	Marcadores Fluores de colores	60	5.00	300.00
	MATERIALES	Lapiz Berol Mirado 2	1000	2.00	2,000.00
	MATERIALES	Cintas adhesivas, TUK 1 cm ancho	20	12.00	240.00
	MATERIALES	Protector de hojas, lamano carta Kínera #380 (caja con 50)	40	65.00	2,600.00
	MATERIALES	Cajas de grapas estándar	24	52.00	1,248.00
	MATERIALES	Cajas de clips, # 3 c/100	30	23.00	690.00
	MATERIALES	Cuaderno para Actas	10	45.00	450.00
	MATERIALES	Cartucho Hp4092A laser	30	590.00	17,700.00
	MATERIALES	Cartuchos de tinta para impresora Hp 1823D	30	316.00	9,480.00
	MATERIALES	Cajas de clips, # 1 c/100	30	23.00	690.00
	MATERIALES	Bolígrafos punto mediano, tinta color negro.	600	1.50	900.00
	MATERIALES	Acetatos para impresión de tinta c/50	4	286.00	1,144.00

MATERIALES	Acetatos para impresora laser c/50	4	149.00	596.00
MATERIALES	Engrapadora	8	50.00	400.00
MATERIALES	Carpetas tamno carta, color marfil. (caja con 100)	3000	1.17	3,510.00
SERVICIOS	Cajas de Galletas	20	60.00	1,200.00
SERVICIOS	Fco. Cafe soluble	20	70.00	1,400.00
SERVICIOS	Paq. Servilletas Desechables de 500C/u	5	30.00	150.00
SERVICIOS	Kilos de Fruta de la estacion	50	40.00	2,000.00
SERVICIOS	Cajas de Te de sabores	15	40.00	600.00
SERVICIOS	Asesores para su estancia (Alimentacion)	10	1,000.00	10,000.00
SERVICIOS	cursos de capacitacion disciplinar y/o pedagogica para 10 profesores	10	2,500.00	25,000.00
SERVICIOS	Hospedaje de 3 dmas	5	2,760.00	13,800.00
SERVICIOS	Viajes redondos para profesores	5	4,000.00	20,000.00
SERVICIOS	Platos desechables c/20	25	25.00	625.00
SERVICIOS	Cucharas desechables c/25	12	5.00	60.00
SERVICIOS	Vasos termicos desechables #8	500	.50	250.00
SERVICIOS	Kilos Azucar	5	15.00	75.00

2.1.1.1 Acción					
Difusión del enfoque. Gestión del Diplomado en Tutoría Académica, así como diagnóstico de asignaturas con mayor índice de reprobación. Gestión de remodelación del laboratorio (Costo: \$ 185,596.00)					
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	BIENES MUEBLES	Máquina procesadora de películas radiográficas	1	120,000.00	120,000.00
	BIENES MUEBLES	Equipos de aire acondicionado Tipo mini-split de pared Mirage especificaciones MMS 1221E Con capacidad nominal de 12 000 Btu/h, remosin de humedad 3,31 /1,5 h., consumo de 1000 watts , alimentación 10 ,220v , 60 hz.tipo de control remoto inteligente L.C.D.(DISPLAY TIPO PANTALLA), CON CABLE DE ALIMENTACION 1.5. mts.	4	14,950.00	59,800.00
	MATERIALES	Laminas de plomo de 3.0 mm con un tamaño de 1 mt2	12	483.00	5,796.00
	MATERIALES	Ranura resane en piso para la instalación de ductos de inst. hidráulica y sanitaria para baños y cocineta (DESGLOSE DEL MONTO EN PROYECTO TRANSVERSAL)	12		
	MATERIALES	Inodoros acoplado línea líder blanco , con tapa , junta y sellador , juego de pijas (DESGLOSE DEL MONTO EN PROYECTO TRANSVERSAL)	2		
	MATERIALES	Tarja para cocineta de acero inox. Incluye mezcladora , cespól, contra canasta e instalación. (DESGLOSE DEL MONTO EN PROYECTO TRANSVERSAL)	2		
	MATERIALES	Fabricación y colocación de muebles de carpintería a base de madera de pino y forrado con lámina MCA Ralph Wilson como son el mueble central , cocineta y puerta del medio baño (DESGLOSE DEL MONTO EN PROYECTO TRANSVERSAL)	2		
	MATERIALES	Accesorios para baño en acero inoxidable incluye espejo ovalado inQ. Instalación (DESGLOSE DEL MONTO EN PROYECTO TRANSVERSAL)	2		
	MATERIALES	Lavabo Veracruz II blanco , ideal estándar incluye llave mezcladora , cespo contra soportes (DESGLOSE DEL MONTO EN PROYECTO TRANSVERSAL)	2		
	SERVICIOS	Resanes generales de muro base de mortero de cemento (DESGLOSE DEL MONTO EN PROYECTO TRANSVERSAL)	2		
	SERVICIOS	Instalación de iluminaciones a base de lámparas de 61 x61 curviline (46 piezas)(DESGLOSE DEL MONTO EN PROYECTO TRANSVERSAL)	46		
	SERVICIOS	Plafón de tabla roca de media inc. Fijación y todo lo necesario para su correcta instalación (DESGLOSE DEL MONTO EN PROYECTO TRANSVERSAL)	1		
	SERVICIOS	Pintura vinílica en muros y plafones aplanados con mezcla, incluye mano de sellador vinílico Comes , dos manos de pintura vinílica y preparación de superficie (DESGLOSE DEL MONTO EN PROYECTO TRANSVERSAL)	1		
	SERVICIOS	Impermeabilización de azoteas con mano de imperprim si tres manos de impercoat s-40 , una capa de vi trocoat y riego de arena (DESGLOSE DEL MONTO EN PROYECTO TRANSVERSAL)	1		

SERVICIOS	Lambrin tabla roca a una cara para tapar ventana en los arcos de ingreso (DESGLOSE DEL MONTO EN PROYECTO TRANSVERSAL)	1		
SERVICIOS	Lambrin de tabla roca a una cara para tapar puertas de 1.00 x 3.00 (DESGLOSE DEL MONTO EN PROYECTO TRANSVERSAL)	4		
SERVICIOS	Muro de tabla roca de 9 cms con metal a 60 cms y clavo de concreto al piso (DESGLOSE DEL MONTO EN PROYECTO TRANSVERSAL)	1		
SERVICIOS	Cajillo a base de tabla roca y metal , con una seccion de 5cms. a 35 cms incluye instalacion prefacinta y pasta (DESGLOSE DEL MONTO EN PROYECTO TRANSVERSAL)	40		
SERVICIOS	Plafon base de hoja de 61x61 con suspension esmaltada blanca a una altura de 4.50 mts incluye y colgaleo cemento para su fijacion (DESGLOSE DEL MONTO EN PROYECTO TRANSVERSAL)	1		
SERVICIOS	Ranura de resanes en piso para la instalacion de ductos de pvc instalacion electrica red, telefonica , audio y video (DESGLOSE DEL MONTO EN PROYECTO TRANSVERSAL)	4		
SERVICIOS	Ramaleo hidraulico sanitario con tubo y conexiones de pvc, no se incluye cuadro de medidor ni instalacion de tarja de cocineta (DESGLOSE DEL MONTO EN PROYECTO TRANSVERSAL)	2		
SERVICIOS	Ramaleo hidraulico sanitario con tubo y conexiones de cobre y tuberia , y conexiones de PVC , no se incluye cuadro medidor ni instalacion de tarja de cocineta (DESGLOSE DEL MONTO EN PROYECTO TRANSVERSAL)	4		
SERVICIOS	Colocacion de mosaico sueltos a base de pega azulejo diferentes areas (DESGLOSE DEL MONTO EN PROYECTO TRANSVERSAL)	14		
SERVICIOS	Metros de recubrimiento con vitrolosela lisa 20x30 cms de vitromex, asentado con pega azulejo (DESGLOSE DEL MONTO EN PROYECTO TRANSVERSAL)	50		
SERVICIOS	Acarreo horizontal s / pendiente de tierra , arena, cascajo, etc. En bote de 18 litros a 30 mts. Incluye carga y descarga (DESGLOSE DEL MONTO EN PROYECTO TRANSVERSAL)	14		
SERVICIOS	Limpieza de cantera o piedra natural en lambrines , con acido muriatico , detergente en polvo y agua (DESGLOSE DEL MONTO EN PROYECTO TRANSVERSAL)	8		

3.1.1.1 Acción		Instalación del sistema y envío del responsable para capacitación. Realización de cursos de capacitación de la planta académica que usara el sistema (Costo: \$ 536,650.00)			
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	BIENES MUEBLES	MODULO INALAMBRICO USA conexion entre PC y unidad de tallado. 58 55 882	1	1,500.00	1,500.00
	BIENES MUEBLES	SIROCAM 3 para CEREC 3. Juego de montaje SIROCAM, modulo de integracion para la camara intraoral, Sirocac 3 para la unidad de captacion (sin camara), software SIROCAM. 59 70 954	1	15,426.00	15,426.00
	BIENES MUEBLES	Modelo para CEREC SCAN 58 63 043	1	1,821.00	1,821.00
	BIENES MUEBLES	Portamodelo pequeno 58 62 995	1	767.00	767.00
	BIENES MUEBLES	Portamodelo grande 58 62 987	1	767.00	767.00
	BIENES MUEBLES	CAMARA INTRAORAL SIROCAM 3 STANDARD integrada en la unidad de captacion. 59 37 995	1	83,880.00	83,880.00
	BIENES MUEBLES	COBERTURA POSTERIOR de la interfase para la unidad de captacion con interfase de PC accesibles desde fuera.	1	4,247.00	4,247.00
	BIENES MUEBLES	UNIDAD MAGNETO OPTICA externa para grabar copias de datos radiograficos. 41 82 981	1	16,139.00	16,139.00
	BIENES MUEBLES	LLAVES AK LIMITADASFrame work 3D (in lab 3D) 59 74 236	1	185,887.00	185,887.00
	BIENES MUEBLES	Vincron 3D (inlay onlay crown veneer) 59 74 220	1	142,957.00	142,957.00
	BIENES MUEBLES	Wax up 3D (encerados) 59 74 196	1	28,477.00	28,477.00
	MATERIALES	CEREC 3 diamante conico 58 55 734	1	1,828.00	1,828.00
	MATERIALES	CEREC diamante cilindrico 1.6 mm 6 piezas 54 66 193	1	1,828.00	1,828.00
	MATERIALES	Portamodelo curvado 58 63 001	1	767.00	767.00
	MATERIALES	CEREC diamante cilindrico 1.2 mm, L ,10 PIEZAS 54 66 151	1	1,828.00	1,828.00
	MATERIALES	Liquido dentatec, 250 ml 46 93 201	1	531.00	531.00
	SERVICIOS	Pasajes para capacitacion especializada con el proveedor del equipo CEREC IN LAB	1	15,000.00	15,000.00
	SERVICIOS	Pago de capacitacion especializada con el proveedor del equipo CEREC IN LAB	1	23,000.00	23,000.00
	SERVICIOS	Vaticos para capacitacion especializada con el proveedor del equipo CEREC IN LAB	1	10,000.00	10,000.00

4.1.1.1 Acción					
Aplicación de encuesta a egresados; análisis de debilidades del PE; agilización del proceso de titulación; difusión de modalidades de titulación (Costo: \$ 83,774.00)					
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	BIENES MUEBLES	Proyector de diapositivas /Kodak	1	5,000.00	5,000.00
	BIENES MUEBLES	Notebook (HP PAVILLON ZE5647)	1	22,499.00	22,499.00
	BIENES MUEBLES	Camara de video (DCR-DVD201)	1	12,999.00	12,999.00
	BIENES MUEBLES	Tripie Manfrotto	1	5,000.00	5,000.00
	BIENES MUEBLES	Retroproyector (3M-1895)	1	5,000.00	5,000.00
	MATERIALES	Paquete hojas blancas tamaño carta 36K. (Fastway)	4	60.00	240.00
	MATERIALES	Paquetes hojas blancas tamaño oficio 36k. (Fastway)	4	60.00	240.00
	MATERIALES	Caja de sobres blancos tamaño carta (c/1000)	1	1,000.00	1,000.00
	MATERIALES	Lápices del N0 2 (Mirado)	100	2.00	200.00
	MATERIALES	Bolígrafos de tinta negra (Bic)	100	1.50	150.00
	MATERIALES	Marcadores de colores (Azor)	20	10.00	200.00
	MATERIALES	Marca textos (Azor vision plus)	20	5.00	100.00
	MATERIALES	Cajas disquetes p/ computadora (Sony)	5	50.00	250.00
	MATERIALES	Caja de CDs (Sony)	1	300.00	300.00
	MATERIALES	Cinta maskin tape 18 50	6	10.00	60.00
	MATERIALES	Cinta Transparente 48 50	10	5.00	50.00
	MATERIALES	Tijeras	3	17.00	51.00
	MATERIALES	Regla metálica 30 cm	3	10.00	30.00
	MATERIALES	Rollo papel fax (Therma Plus 50 mts. No. 6890)	3	15.00	45.00
	MATERIALES	Rollo papel fax (Therma Plus 50 mts. No. 6840)	4	15.00	60.00
	MATERIALES	Cassettes p/ grabadora (Sony)	10	30.00	300.00
	SERVICIOS	Estudio de Mercado	1	30,000.00	30,000.00

5.1.1.1 Acción					
Selección de profesores que asistirán a reuniones del COMACAF. Solicitud para que 2 tesis analicen la investigación educativa. Elaboración y socialización del protocolo de acreditación del COMACAF (Costo: \$ 72,605.00)					
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	ACERVOS	Libros	2	200.00	400.00
	ACERVOS	Programa antivirus	1	700.00	700.00
	BIENES MUEBLES	Computadora de escritorio (para investigación)	1	29,000.00	29,000.00
	BIENES MUEBLES	Fotocopiadora	1	7,000.00	7,000.00
	MATERIALES	Paquetes de hojas blancas 1/carta 36 kgs	2	61.00	122.00
	MATERIALES	Cartucho de tonner para impresora	1	584.00	584.00
	MATERIALES	Cartucho de tonner para copiadora	1	1,359.00	1,359.00
	SERVICIOS	Boletos de avion para dos profesores a Hermosillo	2	4,417.00	8,834.00
	SERVICIOS	Boletos de avion para dos profesores a Ciudad Juarez	2	4,709.00	9,418.00
	SERVICIOS	Boletos de avion para dos profesores a Durango	2	3,594.00	7,188.00
	SERVICIOS	Alimentos para dos profesores por dos días de reunion, por 3 viajes	24	150.00	3,600.00
	SERVICIOS	Alimentos para reuniones de comites	22	200.00	4,400.00

5.2.1.1 Acción					
Instalación de un tanque terapeutico y dos tinas de remolino (Costo: \$ 1,299,000.00)					
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	BIENES MUEBLES	Tanque terapeutico prefabricado Swirmex	1	1,250,000.00	1,250,000.00
	BIENES MUEBLES	Tina de miembros inferiores y superiores DC-2825	1	49,000.00	49,000.00

5.2.1.2 Acción					
Instalación de un equipo isocinetico y de mecanoterapia (Costo: \$ 1,390,000.00)					
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	BIENES MUEBLES	BIODEX equipo Ergometros de alta tecnologia que fijan el estandar en trabajos terapeuticos y de acondicionamiento para una amplia variedad de ejercicios como programas de rehabilitación ortopedica, cardiopulmonar, medicina del deporte, acondicionamiento fisico y programas de acondicionamiento general. CARACTERISTICAS:UBC (B-145 130) Ergometro isocinetico para miembros superiores SRC (B-945-120) Ergometro isocinetico semirecumbente para miembros inferiores Monitoreo cardiaco Sistema 3 PRO (B-835-002) Sistema 3 Quik set (Sistema Sencito)(B-830-002)	1	1,390,000.00	1,390,000.00

6.1.1.1 Acción	Publicación de convocatoria, recepción y evaluación de solicitudes, programación de entrevistas, publicación de dictamen; inscripción a cursos técnicos ante la UOC (Costo: \$ 547,303.60)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	MATERIALES	Paquetes de 1000 hojas de papel bond blanco tamaño carta	20	88.00	1,760.00
	MATERIALES	Hojas de papel para constancias	500	1.50	750.00
	MATERIALES	Toner para impresora laser	3	898.70	2,696.10
	MATERIALES	Diskettes	200	1.80	360.00
	MATERIALES	Discos compactos	200	8.00	1,600.00
	MATERIALES	Sobres tamaño carta	250	.55	137.50
	SERVICIOS	Inscripción de Profesores al Curso Técnico en procesos de gestión de e-learning	20	13,500.00	270,000.00
	SERVICIOS	Inscripción de Profesores al Curso Técnico en docencia con TIC	20	13,500.00	270,000.00

7.1.1.1 Acción	Requisición a coordinadores de PE de los títulos necesarios; verificar la existencia de libros solicitados, y en caso opuesto, operar su compra, y de aquellos que se encuentren en franco deterioro (Costo: \$ 487,500.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	ACERVOS	Libros	650	750.00	487,500.00

8.1.1.1 Acción	Reforzamiento de la estructura y habilitación de los espacios con el objeto de garantizar la calidad requerida por la comunidad del CUCS, y los estándares marcados por los organismos evaluadores (Costo: \$ 0.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	SERVICIOS	Metro cuadrado de construcción (Proyecto Transversal)	2274		

9.1.1.1 Acción					
Capacitación de profesores; elaboración de guías. Participación de académicos externos. Elaboración de las unidades de aprendizaje; incorporación de contenidos relacionados con la pedagogía y tecnologías del aprendizaje en las unidades del bloque básico común. (Costo: \$ 491,800.00)					
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	ACERVOS	Front Page	1	2,700.00	2,700.00
	ACERVOS	Acrobat Reader and Writer	1	2,000.00	2,000.00
	ACERVOS	Flash Macrowave	1	1,900.00	1,900.00
	ACERVOS	EasyTranslator Delux 4	1	1,400.00	1,400.00
	ACERVOS	Corel Draw	1	1,300.00	1,300.00
	ACERVOS	Paper Port Deluxe 9	1	1,600.00	1,600.00
	BIENES MUEBLES	Mueble para computadora	7	2,300.00	16,100.00
	BIENES MUEBLES	Silla acojinada	14	450.00	6,300.00
	BIENES MUEBLES	Impresora HP Photo Smart 7660	7	2,400.00	16,800.00
	BIENES MUEBLES	Computadora HP, Modelo EVO D-330, Pentium 4, 2.8 HHZ. 256 MB en RAM, Disco Duro de 40 GB, Teclado, Mouse, Monitor LCD TFT 17" HP, Plano	7	15,000.00	105,000.00
	BIENES MUEBLES	Fotocopiadora	1	60,000.00	60,000.00
	BIENES MUEBLES	Canon IN FOCUS	2	16,000.00	32,000.00
	BIENES MUEBLES	Plicometro	1	4,400.00	4,400.00
	BIENES MUEBLES	Bascula para lactantes (20 kg)	3	1,650.00	4,950.00
	BIENES MUEBLES	Bascula de pedestal con altímetro (2.10 mts.)	3	2,750.00	8,250.00
	BIENES MUEBLES	Camara digital SONY DSC - P32	3	3,000.00	9,000.00
	BIENES MUEBLES	Mueble tipo Archivero Vertical 4 gavetas	7	2,200.00	15,400.00
	SERVICIOS	Guia para la Evaluacion antropometrica y rendimiento deportivo	1	40,000.00	40,000.00
	SERVICIOS	Guia de Educacion para la salud que incorpore mejora en nutricion y actividad fisica	1	40,000.00	40,000.00
	SERVICIOS	Edicion de libro con ISBN	1	70,000.00	70,000.00
	SERVICIOS	Boleto aereo (ida-vuelta) internacional	2	11,500.00	23,000.00
	SERVICIOS	Seguro de Servicios de fotocopiadora	1	7,200.00	7,200.00
	SERVICIOS	Boleto aereo (ida-vuelta) nacional	1	3,000.00	3,000.00
	SERVICIOS	Alimentacion y hospedaje	3	6,500.00	19,500.00

10.1.1.1 Acción		Reacondicionamiento de la infraestructura del laboratorio de radiología para el uso del ortopantomógrafo. Reparación del ortopantomógrafo (Costo: \$ 323,000.00)			
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	BIENES MUEBLES	Revelador automatico	1	60,000.00	60,000.00
	BIENES MUEBLES	Extractores	6	1,000.00	6,000.00
	BIENES MUEBLES	Chasis	4	3,000.00	12,000.00
	SERVICIOS	Reparacion del ortopantomografo	1	245,000.00	245,000.00

VII. Consistencia interna del ProDES

De acuerdo con los resultados de la actualización del ProDES en sus diferentes apartados, sobre todo los de la autoevaluación, políticas, planeación y avance en las metas compromiso y la retroalimentación a los proyectos apoyados en el PIFI 3.0, se decide dar continuidad a los cuatro proyectos ya trabajados durante el año anterior (2003) reorientando y reubicando algunas de sus metas, así como la inclusión de nuevas metas. Los cuatro proyectos corresponden a las líneas de: cuerpos académicos y profesorado (1), mejoramiento de la calidad de PE (1) y aseguramiento de la calidad (2).

La matriz de consistencia refiere a la serie de fortalezas, problemas y potencialidades que se vienen reconociendo a partir del ProDES de 2002, que se retoman en el 2003 y se actualizan en 2004.

(Contenido del ProDes)		PROYECTOS				
		Mejora de la calidad		Aseguramiento de la calidad		PROMEP (perfil de PTC o CA)
RESULTADOS DE LA AUTOEVALUACIÓN		Alumnos	P y PE	Alumnos	P y PE	
Fortalezas						
1	Sistema departamental matricial, semiflexible y por créditos	x	x	x	x	x
2	Estructura curricular por áreas de formación	x	x	x	x	x
3	Sistema P3E					
4	Sistema de información SIAU		x	x		
5	Diversificación de oferta educativa	x	x			
6	Actualización curricular de pregrado y posgrado (PNP-PIFOP)	x	x	x	x	x
7	Modelo educativo centrado en aprendizaje/alumno	x	x	x	x	x
8	Avance en el cumplimiento de las recomendaciones de los CIEES	x	x	x	x	x
9	Actualización e incremento de acervos	x	x	x	x	x
10	Equipamiento de áreas clínicas y laboratorios	x	x	x	x	x
11	Incremento gradual en los indicadores de desempeño de PE	x	x	x		x
12	Avance en la implementación de programas institucionales de tutorías, evaluación docente y seguimiento de egresados	x	x	x	x	x
13	Mantenimiento y fortalecimiento de espacios y programas de atención y promoción para la salud		x	x	x	x
14	Fortalecimiento del trabajo colegiado y participación de los alumnos	x	x	x		x
15	Fortalecimiento de los programas de apoyo para alumnos y académicos	x	x	x		x
16	Diversificación de funciones de los integrantes de CA					x
17	Nivel de habilitación de los integrantes de CA					x
18	Multi e interdisciplinariedad de los integrantes de CA					x
19	Inserción de los integrantes de Ca en el sector salud					x
20	Convenios y relaciones nacionales e internacionales de los CA					x
21	Obtención del perfil del PROMEP y del SNI.					x
22	Claridad en la delimitación de las LGAC y avance en proyectos					x
23	Incorporación de miembros asociados y experiencia profesional					x
24	Capacidad y compromiso para el trabajo en equipo					x
25	Productividad sobresaliente en algunos CA					x
Problemas						
1	Baja capacidad y competitividad académica	x	x	x	x	x
2	Congruencia entre perfil docente y área de formación	x	x	x	x	x
3	Insuficiente vinculación docencia-investigación en el posgrado	x	x	x	x	x
4	evaluación de procesos y resultados educativos	x	x	x	x	x
5	Falta un programa permanente de evaluación y seguimiento de PE	x	x	x	x	x
6	Articulación de PE con programas culturales y deportivos					
7	Falta de vinculación servicio social - PE	x		x		
8	Tutoría a alumnos	x	x	x	x	x
9	Servicios compensatorios y/o académicos	x	x			
10	Fortalecimiento bibliotecario y de plataforma informática	x	x	x	x	x
11	Ampliación y modernización de la infraestructura para alumnos y cuerpos académicos	x	x	x	x	x
12	Certificación de los procesos de gestión mas importantes	x	x		x	
13	Ampliación, mejora y construcción de inmuebles	x	x	x	x	x

14	Equipamiento de nuevos espacios	x		x		x
15	Falta de organización y coordinación de los CA					x
16	Pocas publicaciones y apoyos para hacerlo					x
17	Deficiente difusión de productos generados					x
18	Falta de equipo de computo y software	x	x	x	x	x
19	Falta de acervo bibliográfico especializado	x	x	x		x
20	Obtención del grado de varios PTC (maestría y doctorado)					x
21	Obtención reconocimiento de perfil del PROMEP					x
22	Falta de opciones de posgrado (doctorados)					x
23	Falta consolidar redes académicas		x			x
24	Problema de tiempos para dedicar a la investigación					x
25	Espacios físicos limitados				x	x
26	Falta gestionar fuentes externas de financiamiento					x
27	En algunos CA problemas de conformación y funcionamiento					x
28	Necesidad de redefinir las LGAC					x
29	Ausencia de trabajo en equipo y poca disposición					x
30	Dificultad para identificar posibles pares en DES e IES					x
31	Falta motivación en alumnos para participar en investigación	x	x	x		x
32	Ausencia de estudios y resultados sobre egresados	x	x	x	x	
Potencialidades						
1	Contar con una planta académica capacitada para la docencia por competencia				x	x
2	Contar con un sistema de evaluación docente confiable y en línea					x
3	Consolidación de los CA del CUCS					x
4	Implementar un programa de seguimiento y evaluación curricular del CUCS				x	
5	Acreditación de los PE de pregrado			x	x	x
6	Formalizar líneas y proyectos de investigación educativa				x	x
7	Propiciar la participación equilibrada de los PTC en procesos de GAC					x
8	Los PE de pregrado contarán con el número de PTC recomendados por los CIEES y la SEP/SESIC					x
9	Programa de servicio social que garantice su impacto y la vinculación entre formación y ejercicio profesional			x		
10	Registros básicos de información únicos y confiables de las estadísticas básicas del CUCS, con acceso directo para los interesados			x		x
11	Acervo bibliográfico especializado suficiente para los diferentes programas educativos del CUCS			x	x	x
12	Sistema tutorial consolidado que se refleje en los índices de aprovechamiento escolar, deserción y titulación			x	x	
13	Infraestructura moderna y equipada de acuerdo con las necesidades de los PE y CA			x	x	x
14	Optimización de espacios y tiempos para la realización de las funciones sustantivas del centro			x	x	x
15	Incidir en la mejora de la estructura orgánica administrativa y/o de la normatividad institucional en función de las necesidades particulares de la DES			x		x
16	Personal directivo y administrativo capacitado en los procesos de gestión que optimicen los procesos académico administrativos del Centro Universitario					
17	Certificación de los procesos de gestión por las normas ISO-9000				x	
18	Posgrados de alto nivel (PNP/PIFOP)		x		x	
Elementos esenciales de la visión de la DES a 2006						
1	Procesos académicos y administrativos certificados	x	x	x	x	x
2	académicos reconocidos en su campo de aplicación					x
3	académicos trabajando en equipo (redes)				x	x
4	Responder a las necesidades de la región y el país	x	x	x	x	x
5	Carreras con prestigio nacional e internacional		x	x	x	
6	Currículos que incorporen metodologías innovadoras	x	x	x	x	
7	Incorporación del estudiante al entorno social	x	x	x	x	
8	Permanente intercambio con otras universidades	x	x			x
9	Uso de tecnología para el mejor desempeño de alumnos y docentes	x	x	x	x	x
Metas compromiso						
	PTC de la DES con perfil deseable					x
	PTC que obtendrán su registro en el SNI. O SNC					x
	PTC que participaran en tutorías	x		x		x
	CA que se consolidaran					x
	CA que mejoraran su grado de consolidación					x
	PE que se actualizaran		x		x	
	PE que se actualizaran incorporando enfoques centrados en el aprendizaje	x	x	x	x	x
	PE con tasas de titulación mayores al 70%	x		x		
	PE con tasas de titulación menores al 30%					
	% de estudiantes que participaran en el programa de tutorías	x		x		x
	PE que pasaran del nivel 3 al 1 de los CIEES		x			x
	PE que pasaran del nivel 2 al 1 de los CIEES				x	x
	PE que alcanzaran la acreditación		x		x	x

VIII. Conclusiones

Los ejercicios de autoevaluación y planeación necesarios para la construcción de los PIFI 1.0, 2.0, 3.0 y 3.1, han resultado una tarea ardua y cada vez más compleja. Los requerimientos de la SEP, a través del Promep-SESC, han obligado a las IES a iniciar o continuar procesos de autoevaluación permanentes, que nos vuelven conscientes de nuestras fortalezas, debilidades y potencialidades.

Se ha exigido cada vez una mayor participación y compromiso de los diferentes sectores de la comunidad universitaria involucrados. Y aunque en algunos casos los ejercicios de autoevaluación se realizan más por una exigencia externa que por una iniciativa propia, en nuestro caso, estos ejercicios han llevado a una complementación de los procesos de autoevaluación desde diferentes planos y ópticas, ya que en el CUCS es fundamental el trabajo de evaluación para el logro de la acreditación de los programas educativos o de su inclusión en el nivel I de los CIEES.

Se reconocen las bondades así como las limitaciones. Su resultado, además de la construcción de indicadores y sus proyecciones a 2006, son los compromisos asumidos en esta ocasión por la DES y por la institución. En lo que concierne a las metas, en las que se requiere señalar nombres, es importante reconocer que, si bien la institución las acepta, el cumplimiento de ellas depende en primera instancia de una decisión personal y un compromiso académico por parte de los individuos, antes que lo colectivo o institucional.

Debe observarse, como se señala en el proyecto orientado al desarrollo de CA y del profesorado, que la normatividad atañe sólo a la figura colegiada de la academia, y que resulta difícil, desde un sustento legal, exigir con mayor claridad el cumplimiento de las tareas (individuales y colectivas) y con compromisos asumidos con el CUCS. Esto no es tarea fácil y requiere de una actitud cada día más comprometida de todos los actores.

Es evidente que este nuevo ejercicio ha permitido al centro universitario percatarse de que se ha avanzado mucho, pero también de que son diversas las tareas por realizar.

Es necesario implementar acciones que permitan involucrar de manera comprometida a toda la comunidad, y que el nivel de participación sea cada vez más alto. También es indispensable que toda la comunidad tenga claro que los procesos de acreditación representan la posibilidad de ser cada día mejores pero, sobre todo, de lograr mayores niveles de claridad en nuestro objetivo central: la formación de recursos humanos de claridad en el campo de la salud.

Anexo 1

Participantes en la elaboración del ProDES

Directivos

Raúl Vargas López, Rector del CUCS; Salvador Chávez Ramírez, Srio. Académico; Víctor M. Rosario Muñoz, Srio. Administrativo; Samuel Romero Valle y Rogelio Zambrano G, Dir. y Srio. de la División de Disciplinas Básicas; Víctor M. Ramírez Anguiano y Alejandro Aguilar Cuellar, Dir. y Srio. de la Div. de Disciplinas Clínicas; Silvia Valencia Abundiz y José Gpe. Salazar, Dir. y Srio. Div. de Disc. para el Desarrollo de la Salud.

Jefes de departamento

Marco A. Altamirano Lagarda (Morfología), Ernesto Germán Cardona Muñoz (Fisiología); Apolinar Lopez Uribe (Patología); Baudelio Lara Garcia (Psic. Básica); Teresita Villaseñor Cabrera (Neurociencias); Ma. Guadalupe Vega Lopez (Ciencias Sociales) Patricia Mendoza Roaf (Metodología); José Parra Carrillo (Cs. Médicas); Alfredo Lepe Oliva (Cs. Quirúrgicas); Eusebio Angulo Castellanos (Rep. Hum. Crec. y Des.); José de J. Gutiérrez R. (Salud Mental); Álvaro Cruz Glez. (Cls. Odontológicas Int.); Laura Padilla Gtez. (Enf. Clin. Int. Aplicada); Rosa Scherman Leaño (Salud Pública); J. Humberto Muñoz L. (Odontología para la Preserv.); J. Ignacio Cardona Muñoz (Mov. Humano); Luz E. Ramírez Flores (Psic. Aplicada); Adriana Cuéllar Espinoza (Enf. para la Atenc. y Preserv.)
Coordinadores de PE: Víctor M. Fletes Rábago (Nutrición); Víctor M. Lara Vélez (Medicina); Luz Patricia Santibáñez Escobar (Odontología); Arturo Aguilar Santacruz (Psicología); Fco. Martín Gonzalez Villalobos (Cultura Física y Deportes); Tizoc Cisneros Madrid (Radiología e Imagen); Ángel Alfredo Sánchez Michel (Prótesis Dental); once (11) Coordinadores de los PE de posgrado.

Coordinadores generales y de áreas de apoyo académico y administrativo

Adrián Daneri Navarro (Posgrados); Arturo Plascencia Hdez. (Esp. Medicas); Jaime Mondragón (Esp. Odontológicas); Mónico Briseño Cortes (Tecnologías para el Aprendizaje); Jorge Segura Ortega (Investigación); Fabiola de Santos Ávila (Servicios Academicos); Luis Rodolfo Arcila Gutiérrez (Extensión); Patricia Rodríguez Roldán (Control Escolar); Sonia Aguilar Morales (Recursos Humanos); Jorge Calvillo Vargas (Servicios Generales); Susana Marcial Michel (Finanzas) e Irma Susana Pérez García (Jefa de la Unidad de Planeación).

Representantes alumnos en los consejos divisionales (3)

Guillermo Islahuaca Álvarez, José de Jesús Sandoval Herrera, Claudia Diaz Flores, Emanuel Glez. Pelayo, Juan Carlos Becerra Mtz., Jaime Carmona Huerta, Carlos Guerrero Gamez, Luis Fdo. Razo Mendoza, Lourdes Gómez Mora, Édgar Muñoz Miramontes, Diego Sánchez Covarrubias, Christian Urzua Zermeno, Héctor Ramírez Muñoz, Jesús Yáñez Gloria, Gmo. Pallares Cardoza, Jesus Navarro Escoto, Ma del Rosario Bueno Borrayo, Gustavo Ocegueda Aguilar, Hegel Romero Cortes, Julio Cesar Cervantes Villaseñor, José Andrés Olivo Garate, Alejandro Glez. Lomelí, Mabel Ivonne Márquez Jara, Marco A. Sánchez Hdez., Jorge Montano Izazaga, Gloria Pérez Álvarez, Paulina Diaz Lumbreras, Guillermina Ascensión Ruiz, Oyuki Concepción Semental y Édgar Herrera Ramírez.

Responsables de metas de los PIFI 1.0, 2.0 y 3.0 (en total 27 académicos)

Cuerpos académicos: 55 cuerpos académicos del CUCS.



Órganos colegiados: Junta Divisional; los tres Consejos Divisionales; los 18 Colegios Departamentales.

Académicos: 327 PTC integrantes y 115 académicos "Asociados/colaboradores" (profesores de asignatura, técnicos académicos, estudiantes) de los CA.

Anexo 2
Instrumentos de autoevaluación de cuerpos académicos, plan de trabajo, PTC
Promep y SNI

Formato de autoevaluación por cuerpo académico

NOMBRE DEL CUERPO ACADÉMICO:	
DEPARTAMENTO DE ADSCRIPCIÓN:	
GRADO DE CONSOLIDACIÓN:	
NOMBRE DEL PTC RESPONSABLE DEL CUERPO ACADÉMICO:	
CORREO ELECTRÓNICO RESPONSABLE DEL CUERPO ACADÉMICO	

Pueden anexar hojas en caso de que no les alcance el espacio de los cuadros siguientes

FORTALEZAS DEL CUERPO ACADÉMICO:

--

PROBLEMAS Y/O DEBILIDADES DEL CUERPO ACADÉMICO:

--

ACCIONES PARA AVANZAR EN EL GRADO DE CONSOLIDACIÓN DEL CUERPO ACADÉMICO:

PARA	ACCIONES PROPUESTAS
Elevar el <u>nivel de habilitación</u> académica de los integrantes del cuerpo académico (grado de doctorado)	
PARA	ACCIONES PROPUESTAS
Obtener y/o mantener el reconocimiento del <u>perfil deseable del Promep</u>	

PARA	ACCIONES PROPUESTAS
Que todos sus integrantes sean miembros vigentes del Sistema Nacional de Investigadores	
PARA	ACCIONES PROPUESTAS
Mejorar conjuntamente la participación en líneas de generación o aplicación del conocimiento bien definidas	
PARA	ACCIONES PROPUESTAS
Que la mayoría de sus integrantes cuenten con amplia experiencia en docencia y en formación de recursos humanos	
PARA	ACCIONES PROPUESTAS
Por los menos uno de sus integrantes sea líder académico nacional o internacional en su campo	
PARA	ACCIONES PROPUESTAS
Participar activamente en redes de intercambio con sus pares en el país y en	

el extranjero	
PARA	ACCIONES PROPUESTAS
Contar con la plataforma básica necesaria para su trabajo	
PARA	ACCIONES PROPUESTAS
Participar en la mejora de los programas educativos tanto de pregrado como posgrado	

K. ¿CONSIDERAN UDS. QUE SU CUERPO ACADÉMICO ESTÁ ESTRUCTURADO?

- 1() Por afinidad de las líneas de generación y aplicación del conocimiento (investigación) de sus miembros
- 2() Por conveniencia de agrupar a académicos aunque sus líneas de generación y aplicación NO son afines
- 3() Por indicaciones de las autoridades del CUCS (Jefe de Depto., Director de División, Rectoría u otra)
- 4() Otra razón. ¿Especifique? _____

L. ¿CONSIDERAN UDS. QUE EL CUERPO ACADÉMICO DEBERÍA SER REESTRUCTURADO?

- 0() No 1() Sí

¿Por que? _____

NOMBRE Y FIRMA DE LOS PTC MIEMBROS DEL CUERPO ACADÉMICO QUE PARTICIPARON EN ESTA AUTOEVALUACIÓN:

NOMBRE Y FIRMA DE LOS MIEMBROS COLABORADORES (ASOCIADOS) DEL CUERPO ACADÉMICO QUE PARTICIPARON EN LA AUTOEVALUACIÓN:



Centro Universitario de Ciencias de la Salud



Fecha: _____

FORMATO DE AUTOEVALUACION PROFESOR PARA REGISTRO PERFIL PROMEP

NOMBRE DEL PTC:	
DEPARTAMENTO DE ADSCRIPCION:	
ULTIMO GRADO ACADEMICO: Terminado con tesis/examen	1() Técnico 2() Licenciatura 3() Especialidad menor de 2 años
DISCIPLINA DEL ULTIMO GRADO ACADEMICO:	4() Especialidad de mas de 2 años 5() Maestría 6() Doctorado

¿Actualmente cuenta con el registro PERFIL PROMEP?: 0()No 1()Sí

Carreras de Pregrado en las que participa dando clases (Use el anexo de claves de Programas educativos, 1 es en el que mas horas participo sumando 2003 B y 2004 A):

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____
5 _____

Programas de Posgrado en los que participa dando clases (Use el anexo de claves de Programas educativos, 1 es en el que más horas participo sumando 2003B y 2004A):

1 _____ 2 _____ 3- _____

A. DOCENCIA. Número de cursos impartidos por año

NIVEL	2001	2002	2003	2004
PREGRADO				
POSGRADO				

B) GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO. Número de productos por año

TIPO	2001	2002	2003	2004
LIBRO				
CAPÍTULO DE LIBRO				
ARTÍCULO ARBITRADO				
MEMORIA EN EXTENSO				
ARTÍCULO INDEXADO				
PATENTES				
OTRO (ESPECIFICAR)				

C) TUTORÍA. Número de alumnos tutorados por año

TIPO	2003	2004
PREGRADO		
POSGRADO		

D) DIRECCIÓN DE TESIS. Número de tesis dirigidas por año (terminadas y aprobadas, no cuentan solo sinodalias)

TIPO	2003	2004
PREGRADO		
POSGRADO		

E) GESTIÓN ACADÉMICA. Número de participaciones por año (individual o colegiada)

TIPO	2003	2004
DIRECCIÓN DE SEMINARIOS		
ORGANIZACIÓN DE EVENTOS ACADÉMICOS		
ACTIVIDADES ACADÉMICO-ADMINISTRATIVAS		
PARTICIPACIÓN EN COMITÉS DE EVALUACIÓN ACADÉMICA		
PARTICIPACIÓN EN ACADEMIAS		
OTRAS (ESPECIFICAR)		

F) COMPROMISO INSTITUCIONAL. Participación en Programas de Estímulos (SI / NO)

TIPO	2003-2004	2004-2005
PROGRAMA DE ESTÍMULOS AL DESEMPEÑO DOCENTE		
SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES (SNI)		
SISTEMA NACIONAL DE CREADORES (SNC)		

Puede anexar hojas en caso de que no le alcance el espacio de los cuadros siguientes

G. PROBLEMAS Y/O LIMITACIONES PARA LA OBTENCIÓN DEL RECONOCIMIENTO A PERFIL PROMEP:

H. PROPUESTAS PARA LOGRAR LA OBTENCIÓN DEL RECONOCIMIENTO A PERFIL PROMEP:

I. SI USTED YA TIENE EL RECONOCIMIENTO DE PERFIL PROMEP Y ESTA PRÓXIMO A RENOVARLO, MENCIONE CUÁLES HAN SIDO LOS PROBLEMAS Y/O LIMITACIONES PARA CONTINUAR DICHO RECONOCIMIENTO:

J. PROPUESTAS PARA MANTENER EL RECONOCIMIENTO DEL PROMEP:

K. ¿CONSIDERA UD. QUE EL CUERPO ACADÉMICO AL QUE PERTENECE ESTÁ ESTRUCTURADO?

- 1() Por afinidad de las líneas de generación y aplicación del conocimiento (investigación) de sus miembros
- 2() Por conveniencia de agrupar a académicos aunque sus líneas de generación y aplicación NO son afines
- 3() Por indicaciones de las autoridades del CUCS (Jefe de depto., Director de División, Rectoría u otra)
- 4() Otra razón. ¿Especifique?_____

L. ¿CONSIDERA UD. QUE EL CUERPO ACADÉMICO AL QUE PERTENECE DEBERÍA SER REESTRUCTURADO?

- 0() No 1() Sí

¿Por qué?_____

Fecha:_____

Nombre y firma del académico_____

FORMATO DE AUTOEVALUACIÓN, SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES

NOMBRE DEL PTC:	
DEPARTAMENTO DE ADSCRIPCIÓN:	
ULTIMO GRADO ACADEMICO: Terminado con tesis/examen	1() Técnico 2() Licenciatura 3() Especialidad menor de 2 años
DISCIPLINA DEL ULTIMO GRADO ACADEMICO:	4() Especialidad de mas de 2 años 5() Maestría 6() Doctorado

¿Actualmente es miembro del Sistema Nacional de Investigadores, SNI?: 0() NO 1() SÍ

A) CANDIDATO

TIPO	2001	2002	2003	2004
NÚM. TRABAJOS YA PUBLICADOS COMO 1er. AUTOR EN EL "JOURNAL OF CITATION REPORTS"				
NÚM. TRABAJOS YA PUBLICADOS COMO COAUTOR EN EL "JOURNAL OF CITATION REPORTS"				
NÚM. DESARROLLOS TECNOLÓGICOS				

B) NIVEL I

TIPO	2001	2002	2003	2004
NÚM. TRABAJOS YA PUBLICADOS COMO 1er AUTOR EN REVISTA INDEXADA				
NÚM. TRABAJOS YA PUBLICADOS COMO COAUTOR EN REVISTA INDEXADA				
NÚM. DESARROLLOS TECNOLÓGICOS				
NÚM. REGISTROS DE AUTOR O PATENTE				

C) NIVEL II

TIPO	2001		2002		2003		2004	
NÚM. TRABAJOS YA PUBLICADOS COMO 1er AUTOR EN REVISTA INDEXADA								
NÚM. TRABAJOS YA PUBLICADOS COMO COAUTOR EN REVISTA INDEXADA								
NÚM. DESARROLLOS TECNOLÓGICOS								
NÚM. CITAS BIBLIOGRÁFICAS A SUS TRABAJOS								
NÚM. DIRECCION DE TESIS DE POSGRADO								
DOCENCIA								
OBTENCIÓN DE FINANCIAMIENTO PARA INVESTIGACIÓN	SÍ	NO	SÍ	NO	SÍ	NO	SÍ	NO

D) NIVEL III

TIPO	2001		2002		2003		2004	
NÚM. TRABAJOS YA PUBLICADOS COMO AUTOR EN REVISTA INDEXADA								
CREACIÓN DE UNA EMPRESA O LÍNEA DE PRODUCCIÓN								
NÚM. TRABAJOS YA PUBLICADOS COMO COAUTOR EN REVISTA INDEXADA								
NÚM. CITAS BIBLIOGRÁFICAS A SUS TRABAJOS								
NÚM. DIRECCIÓN DE TESIS DE POSGRADO								
DOCENCIA								
NÚM. DESARROLLOS TECNOLÓGICOS								
OBTENCIÓN DE FINANCIAMIENTO PARA INVESTIGACIÓN	SÍ	NO	SÍ	NO	SÍ	NO	SÍ	NO

E. PROBLEMAS Y/O LIMITACIONES PARA LOGRAR EL INGRESO AL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES:

--

F. PROPUESTAS PARA LOGRAR EL INGRESO AL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES:

G. SI USTED YA ES MIEMBRO DEL SNI Y ESTÁ PRÓXIMO A RENOVARLO, MENCIONE CUÁLES HAN SIDO LOS PROBLEMAS Y/O LIMITACIONES PARA RENOVAR ESTE RECONOCIMIENTO:

H. PROPUESTAS PARA MANTENER EL RECONOCIMIENTO DEL SNI:

Fecha: _____

Nombre y firma del académico: _____

INSTRUCTIVO PARA LA ACTUALIZACIÓN DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO (PTC)

La información presentada proviene de la base de datos que se creó en la Unidad de Planeación, a partir de la información otorgada por los departamentos en 2002, y fue el sustento para los indicadores que se presentaron a la SEP en el PIFI 2.0.

Para la construcción del PIFI 3.1. es necesario actualizar y evaluar el desarrollo de dichos indicadores. Por lo que los Jefes de Departamento junto con sus PTC deberán:

- 1.- Revisar los datos de los PTC, actualizarlos con tinta roja o azul.
- 2.- Tachar el renglón de los PTC que ya no pertenezcan al Departamento.
- 3.- Agregar al final la información de PTC que no aparezcan en la hoja
- 4.- El jefe del Departamento deberá firmar cada hoja en el lugar indicado.
- 5.- Entregar el original a la Unidad de Planeación del CUCS a más tardar el _____.

Definición de columnas y claves para su llenado:

c.h. = Carga horaria **DIV.** = División **DEP** = Departamento de adscripción como PTC
PE1 = Primer Programa educativo al que dedica mas carga horaria docente ver listado de claves de PE
PE2 = Segundo Programa educativo al que dedica mas carga horaria docente ver listado de claves de PE
PE3 = Tercer Programa educativo al que dedica mas carga horaria docente ver listado de claves de PE

Grado acad.: Último grado académico terminado con tesis/examen.

T = Técnico, L = Licenciatura, E1 = Especialidad de menos de 2 años,
 E2 = Especialidad de 2 o mas años, M = Maestría, D = Doctorado

Tutoría: 0 = No otorga tutoría 1 = Si es tutor en 2004

Núm. de alum. tutoriados en 2004: Indicar el número de alumnos asignados al profesor para recibir tutoría formal en el 2004.

Registro del Promep: 0 = Nunca ha obtenido el registro
 1 = Actualmente esta Vigente su registro
 2 = Obtuvo su registro en el pasado pero actualmente no renovó o fue rechazado
 3 = Su registro fue solicitado y está en trámite en la SEP

Cuerpo académico: Número de cuerpos académicos al que pertenece.

- 9 ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD
- 112 BIOCMPATIBILIDAD EN ODONTOLOGÍA
- 77 BIOLOGÍA MOLECULAR Y TERAPIA GENI
- 69 CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE SALUD
- 113 CIENCIAS APLICADAS AL DEPORTE
- 95 CIENCIAS BÁSICAS MORFOLÓGICAS
- 71 CIENCIAS SOCIALES Y SALUD
- 107 CIRUGÍA, OPERATORIA DENTAL
- 92 CLÍNICA QUIRÚRGICA
- 98 DINÁMICAS PSICOSOCIALES FAMILIA Y SOC
- 88 ECOLOGÍA HUMANA Y DES. SUSTENTABLE
- 70 EDUCACIÓN SUPERIOR Y FORMACIÓN DOC
- 365 EDUCACIÓN Y SALUD
- 87 ENFERMEDAD DE CHAGAS
- 80 ENFERMEDADES METABÓLICAS
- 62 ENFERMERÍA AVANZADA
- 103 ENFERMERÍA INTERDISCIPLINARIA
- 104 ENSEÑANZA DE LAS CS BÁSICAS PARA LA SALUD
- 94 EPIDEMIOLOGÍA Y PARAFUNCIONES ORALES
- 86 EPIDEM. DE TRAUMATISMOS Y ENVENENAMIENTO
- 84 EPIDEMIOLOGÍA Y POLÍTICA SOCIAL
- 76 ESTUDIO INTEGRAL ENF. CRÓNICO- DEGENERATIVAS
- 75 EVALUACIÓN PSICOLÓGICA Y DESARR. INSTIT.
- 111 GENÉTICA CLÍNICA Y MÉDICA
- 110 HIPERTENSIÓN ARTERIAL SISTÉMICA
- 369 INTERVENCIÓN ORGANIZACIONAL
- 57 INVESTIG. EN HIPERTENS. Y RIESGO CARDIOV.
- 78 INVESTIG. EN INMUNOLOGÍA Y CÁNCER
- 60 INVESTIG. EN MICROBIOLOGÍA MÉDICA
- 100 MEDICINA DEL ADULTO
- 63 NEURO Y PSICOBIOLOGÍA EXPERI. Y CLÍNICA
- 79 NEUROCS. BÁSICAS IMPACTO EN LA SALUD
- 65 NUTRICIÓN HUMANA



362	OFTALMOLOGÍA Y CIENCIAS VISUALES
96	PATOLOGÍA CÁNCER
58	PATOLOGÍA INFECCIOSA Y EXPERIMENTAL
106	PERIODONCIA, PROSTODONCIA Y ENDODON.
89	PROCESO DE ENVEJECIMIENTO Y ADULTO MAYOR
99	PROCES. HIST. IMPACTO EN DIF. GRUPOS SOC.
361	PROMOCIÓN Y PRESERV. DE LA SALUD ORAL
64	PSICOANÁLISIS
109	PSICOLOGÍA, EDUCACIÓN Y CURRÍCULO
364	PSICOPATOLOGÍA, ANTROPOLOGÍA Y CULTU.
370	RECURSOS HUMANOS EN SALUD
359	REPRODUCCIÓN, CRECIMIENTO Y DES. HUMA.
73	SALUD COMUNITARIA
83	SALUD, ENFERMEDAD, CULTURA Y SOCIED.
82	SALUD MATERNO-INFANTIL
74	SALUD MENTAL
67	SALUD MENTAL DE GRUPOS POBLACIONAL
380	SALUD Y TRABAJO
68	SALUD, POBLACIÓN Y DESARROLLO HUMAN.
72	SEXUALIDAD HUMANA
90	SISTEMAS DE INFORM. GEOGRÁFICA Y SALUD
363	SUJETOS, PROCESOS Y PRÁCTICAS EDUCATIV.

SNI nivel: - = No pertenece al SNI

C = Candidato

1 = Nivel 1

2 = Nivel 2

3 = Nivel 3

LINEAMIENTOS PARA LA PROPUESTA DE REESTRUCTURACIÓN DE CUERPOS ACADÉMICOS 2004 EN EL CUCS

Junio de 2004

La revisión de cuerpos académicos (CA) requiere tener presentes los criterios que establecen las **reglas de operación e indicadores del Programa de Mejoramiento del Profesorado (Promep)**. Publicadas en el *Diario Oficial de la Federación* el día viernes 16 de abril de 2004, documento en el que los CA se definen como sigue.

Definiciones:

Cuerpo académico (CA). Grupo de profesores de tiempo completo que comparten una o varias líneas de generación o aplicación innovadora del conocimiento (LGAC) (investigación o estudio) en temas disciplinares o multidisciplinarios y un conjunto de objetivos y metas académicas. Adicionalmente sus integrantes atienden los Programas Educativos (PE) en varios niveles para el cumplimiento cabal de las funciones institucionales.

Cuerpo académico consolidado (CAC). Sus integrantes tienen la máxima habilitación académica que los capacita para generar o aplicar innovadoramente el conocimiento de manera independiente, cuentan con amplia experiencia en docencia y en formación de recursos humanos. Asimismo, la casi totalidad cuenta con el reconocimiento de perfil deseable, tienen un alto compromiso con la institución, colaboran entre sí y su producción es evidencia de ello. Además, demuestran una intensa actividad académica manifiesta en congresos, seminarios, mesas y talleres de trabajo, etc. de manera regular y frecuente, con una intensa vida colegiada, y sostienen una intensa participación en redes de intercambio académico, con sus pares en el país y en el extranjero, así como con organismos e instituciones nacionales y del extranjero.

Cuerpo académico en consolidación (CAEC). Más de la mitad de sus integrantes tiene la máxima habilitación y cuentan con productos de generación o aplicación innovadora del conocimiento; una mayoría de ellos tiene reconocimiento del perfil deseable; participan conjuntamente en líneas de generación o aplicación innovadora del conocimiento bien definidas; por lo menos la tercera parte de quienes lo integran cuenta con amplia experiencia en docencia y en formación de recursos humanos; y colaboran con otros cuerpos académicos.

Cuerpo académico en formación (CAEF). Tienen identificados a sus integrantes, de los cuales al menos la mitad tiene el reconocimiento del perfil deseable. Tienen definidas las líneas de generación o aplicación del conocimiento e identificados algunos cuerpos académicos afines, y de alto nivel, de otras instituciones del país o del extranjero con quienes desean establecer contactos.

Como resultado de la revisión, los probables cambios al interior de los CA pueden ser:

De forma y de fondo,

- Los cambios de **forma** serían: para corregir el nombre del CA, la descripción de las LGAC, o errores de captura y ortográficos, además de completar la información sobre el área del conocimiento y disciplina del CA
- Los cambios de **fondo**: son los que modifican el nombre y número de las LGAC (**máximo 3 líneas por CA**).
- La conformación del CA deberá ser (**mínimo 3 integrantes, máximo 12**); la distribución de académicos por LGAC (**máximo 2 líneas por PTC**).
- Los integrantes. En el caso de nuevos integrantes en CA, estos deberán ser Profesores de Tiempo Completo (PTC), que cuenten con el grado mínimo aceptable (maestría) o preferente (doctorado y/ especialidad médica u odontológica de más de 2 años); ya sea por la integración de nuevos PTC no incluidos a la fecha en ningún CA o por reubicación de PTC en los CA actualmente registrados, para ello tendrían que **solicitar primero la baja del CA del que proviene**.
- Los PTC que estén cursando un posgrado o pretenden hacerlo la disciplina de dicho programa deberá ser congruente con las LGAC de CA. Para los PTC que pretendan cursar un posgrado en los años siguientes (al 2006) deberá anexar el nombre completo del PTC, grado al que pretende obtener, disciplina y año de obtención, también deberá ser incluido en el Plan de Trabajo del CA.
- **Un PTC solo puede estar adscrito a un CA y el número mínimo de integrantes PTC de un CA es de 3.**
- Los elementos de cohesión son la afinidad personal, los intereses académicos comunes, un plan de trabajo consensuado, la colaboración y apoyo mutuo, y la **producción académica conjunta**.¹
- Cuenten con un plan de trabajo que le da rumbo
- Entre los objetivos del plan está obligadamente la consolidación del CA
- Nuevamente se plantea la posibilidad para que institucionalmente (esto es al interior de la U. de G.), se reconozca la participación de **otros académicos (NO PTC)** en los diferentes programas y proyectos que desde los CA se desarrollan, de tal modo que en su posible recomposición se refleje el trabajo y organización realizado al interior

¹ La producción académica se entiende en su más amplio sentido (docencia, investigación, gestión académica y tutorías).

- de la universidad y del Centro de manera mas cercana a lo que en realidad sucede. El elemento del cual hablamos en esta revisión de CA es la figura de “**COLABORADOR**” (antes **Miembro Asociado**).
- o En un CA podrán apoyar como “**COLABORADORES**” técnicos académicos, profesores de asignatura, profesores de medio tiempo y alumnos de licenciatura y posgrado. **Pero no son registrables en la base de datos de PROMEP. El nivel de participación y responsabilidad Institucional de quienes sean identificados como Colaboradores, NO será similar al de los PTC, que integran el CA, es decir no podrán ser responsables de una LGAC.**
 - o Los CA que han recibido apoyo económico para su integración o fortalecimiento, solo podrán hacer modificaciones de altas y/o bajas de PTC, podrán modificar sus líneas de investigación solo en la redefinición, no podrán eliminar LGAC que estén contempladas en el apoyo para su fortalecimiento .
 - o El PROMEP solo procederá a la revisión del grado de consolidación de los CA cuyo *curriculum vitae* de cada uno de los integrantes del CA se encuentre debidamente registrado en el Sistema Unificado PROMEP SISUP y además cuenten con su plan de trabajo.
 - o El *curriculum vitae* se captura y/o actualiza e imprime desde el SISUP el portal de acceso a dicha base de datos es: <http://promep.sep.gob.mx/solicitudes> ahí encontrarán que les pide **CLAVE** la cual es para el caso de PTC del CUCS la letra “e” más el código U. de G. y CONTRASEÑA que al ingresar por primera vez es igual que la clave (letra “e” más el código U. de G.) se hace hincapié que donde se pregunte si el producto y/o actividad que se menciona tuvo que ver o están involucrados otros PTC miembros del mismo CA, se responde “si”.
 - o La estructura del plan de trabajo será: objetivos, estrategias, metas por año (2004 al 2007) y acciones considerando lo siguiente:
 - Para la construcción de los OBJETIVOS se sugiere visualizar aquellos aspectos tendientes a mejorar el nivel de consolidación del cuerpo académico, tales como:
 - La definición o en su caso, el desarrollo de las líneas de investigación
 - Producción académica conjunta
 - Establecer vínculos con grupos de investigación de reconocido prestigio en el país y del extranjero para llegar a conformar una Red
 - El desarrollo de la actividad docente
 - Que el total de los integrantes obtengan la habilitación máxima y el reconocimiento del perfil deseable para alcanzar la consolidación del cuerpo académico. (de ninguna manera considere que con esto se agota la lista de posibilidades)
 - No existe un número determinado de objetivos. Pueden ser tanto como el CA quiera fijarse.
 - Un objetivo puede contener una o más estrategias para lograrlo y en cada estrategia se pueden establecer una o mas acciones.
 - Las metas deben expresar de manera objetiva, medible y/o cuantificable los productos de las acciones estratégicas.
 - El período mínimo que comprenda el plan de trabajo se sugiere de dos años, pero podrá ser más amplio dependiendo de las metas-compromiso que se establezcan y de las características del CA.
 - Se anexa formato para el plan de trabajo.
 - o Los CA con integrantes de un solo departamento o de diferentes departamentos del Centro Universitario de Ciencias de la Salud (UNIDES) quedara registrado en el departamento del que tenga el mayor número de integrantes.
 - o Los CA MULTIDES (conformado por integrantes de diferentes Centros Universitarios) Cuerpos Académicos de esta naturaleza son viables, siempre y cuando sean aceptados y queden registrados en las bases informativas de CA de los respectivos Centros Universitarios en los que participen los académicos propuestos y la adscripción será definida internamente.

Para proceder a esta revisión, es importante que participen todos los integrantes de cada uno de los CA ubicados en cada departamento. Los **resultados** de esta revisión, deben quedar **registrados** en el formato correspondiente y por escrito en documento que a manera de **Acta**, se anexe al resultado que se reportara en la Unidad de Planeación; lo anterior es un requerimiento los casos en que se consideren modificaciones. El contenido del acta debe especificar: la propuesta de conformación de cada CA (con base al formato entregado); la **identificación del líder o líderes académicos** del CA, **el correo electrónico vigente del líder**; la **justificación de los cambios (altas y bajas de PTC y LGAC) buscando siempre la consolidación, así como la firma de conformidad de cada uno de los integrantes**. La justificación podrá hacerse en términos de la congruencia según sea el área de conocimiento, el campo disciplinar, el abordaje del objeto de estudio; la formación o experiencia de los participantes, el desarrollo de los programas educativos y otros criterios que se consideren pertinentes.

La propuesta del registro de CA ante la coordinación académica del Promep se realizará por la Coordinación General Académica, por medio de la Unidad de Atención del Promep, a partir de la propuesta de las entidades de la Red (DES), de acuerdo a los formatos y criterios establecidos para ello.

Asimismo, en los casos en los que se propongan “Colaboradores”, será importante justificar (en la misma acta) la incorporación de cada uno, así como la descripción de la manera en la que apoyarán el desarrollo del CA. Considerando el número de los integrantes reconocidos por el Promep (máximo 12), el número total de colaboradores queda libre y no afecta el número de PTC integrantes.



Con base en los resultados de la revisión, de igual modo, se procederá a plasmar por escrito, los datos requeridos para cuerpos académicos.



CUERPOS ACADÉMICOS

1. Nombre
2. Nombre de la (s) LGAC (máximo 3)
3. Descripción de cada una de ellas (LGAC)
4. Ubicación de los integrantes en las LGAC

Las propuestas de CA se integrarán por departamento y serán entregadas en impresión y en el archivo que contiene el formato para su llenado, anexando los documentos correspondientes. **La fecha para entregar los resultados de la revisión será el día 2 de julio de 2004 antes de las 15 horas, en la Unidad de Planeación.**

Se entrega un disquete con 3 archivos: el primero, con la información sobre los cuerpos académicos vigentes del CUCS; segundo, con el formato para ser llenado y el tercero, con los lineamientos para la revisión 2004 de la conformación de cuerpos académicos en el CUCS.

Los anteriores insumos deberán ser facilitados por cada jefe de departamento a los interesados, a quienes convocará para la revisión y quien será el responsable de integrar las propuestas y hacerlas llegar a la Unidad de Planeación de este centro universitario, en la fecha antes definida.

Para aclarar cualquier duda, favor de dirigirse con el Ing. René del Valle Fernández, responsable operativo del PROMEP/CUCS, en esta misma unidad; o al teléfono 36-18-29-19.

**REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE
CUERPOS ACADÉMICOS Y GRUPOS DISCIPLINARES**

Definiciones generales de área, línea de generación y aplicación del conocimiento y proyecto de investigación:

ÁREA

- **DEFINICIÓN:** Campo del conocimiento en el cual el investigador decide profundizar.
EJEMPLO: Enfermedades crónico-degenerativas
- **DEFINICIÓN:** Problema general en donde se engloba el motivo de la investigación
EJEMPLO: Enfermedades crónico-degenerativas, enfermedades cardiovasculares

LINEA DE GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO

- **DEFINICIÓN:** Parte del conocimiento que implica la realización de una serie de proyectos con objetivos específicos para llegar a una meta común.
EJEMPLO: Marcadores de daño hepático
- **DEFINICIÓN:** Elemento o problema específico, parte del área, motivo de la investigación
EJEMPLO: Hipertensión arterial

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

- **DEFINICIÓN:** Trabajo de investigación específico, resultado de un plan detallado que incluye un marco teórico, descripción del problema, hipótesis, objetivos definidos, métodos y formas medibles o cantables de evaluar los resultados.
EJEMPLO: Mensajeros de albumina y alfafetoproteína en sangre periférica de pacientes cirróticos. Marcadores del daño hepático
- **DEFINICIÓN:** Elemento específico que se investiga en una línea de investigación
EJEMPLO: Efecto del receptor AT1 en HAS

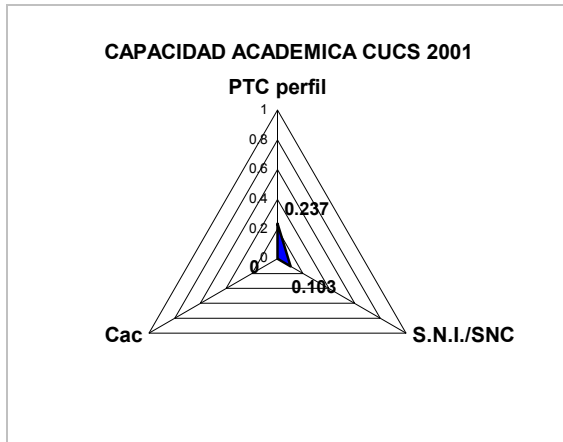
Anexo 3 Proyección de PTC del CUCS

Como se señala en la autoevaluación, una de las observaciones al ProDES del CUCS tiene que ver con la diferencia entre los datos de los formatos que finalmente son el referente desde el cual los evaluadores desde la SESIC/SEP revisan los elementos de congruencia y consistencia del ejercicio de planeación de la DES.

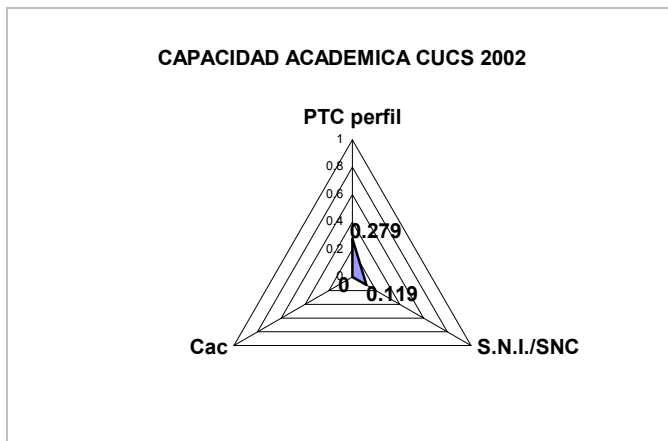
A continuación, se presenta el dato actual y la proyección que en la DES se realiza sobre el indicador de personal académico, con base en los indicadores y proyección que se trabajó a partir del PIFI 2.0 y que ha servido para evaluar, retroalimentar y actualizar los datos que se reportan.

	2004	2005	2006
Número de profesores de tiempo completo	327	469	469
Número de profesores de tiempo parcial	719	750	778
Total de profesores	1046	1219	1247
% de profesores de tiempo completo	31.26	38.47	37.61
Núm. de profesores de tiempo completo con:	2004	2005	2006
Posgrado	281	290	307
Doctorado	161	193	225
Pertenecientes al SNI	56	68	75
Perfil deseable del Promep, reconocido por la SEP	81	102	123
Grado mínimo aceptable	46	179	162
Imparten tutoría	327	469	469

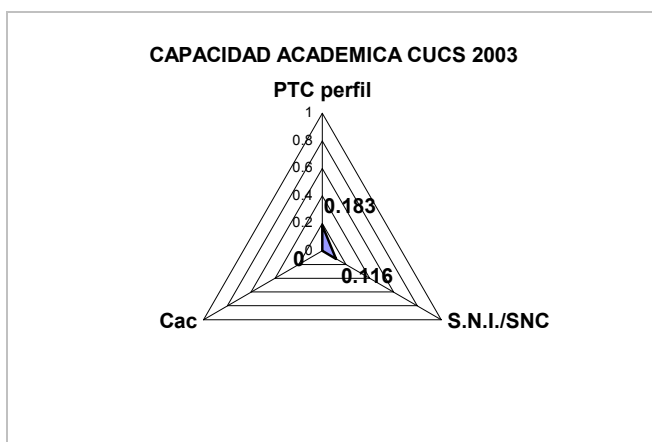
Anexo 4
Evolución de la capacidad y competitividad del CUCS
2001 a 2004



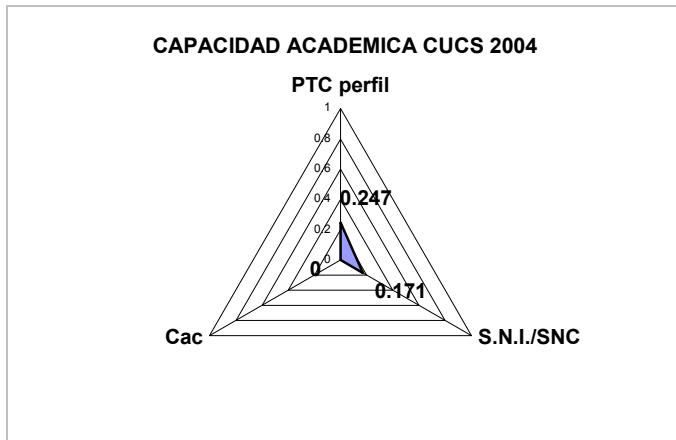
CAPACIDAD ACADÉMICA		
INDICADORES DE CALIDAD	VALOR	VALOR NORMALIZADO
PTC con perfil Promep	76	$76/320 = 0.237$
SNI/SNC	33	$33/320 = 0.103$
CA	0	$0/0 = 0$
TOTAL PTC	320	
TOTAL CA	0	



CAPACIDAD ACADÉMICA		
INDICADORES DE CALIDAD	VALOR	VALOR NORMALIZADO
PTC con perfil Promep	89	$86/318 = 0.279$
SNI/SNC	38	$38/318 = 0.119$
CA	0	$0/47 = 0$
TOTAL PTC	318	
TOTAL CA	47	



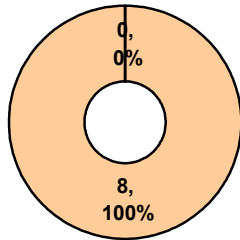
CAPACIDAD ACADÉMICA		
INDICADORES DE CALIDAD	VALOR	VALOR NORMALIZADO
PTC con perfil Promep	60	$60/327 = 0.183$
SNI/SNC	38	$38/327 = 0.116$
CA	0	$0/55 = 0$
TOTAL PTC	327	
TOTAL CA	55	



CAPACIDAD ACADÉMICA		
INDICADORES DE CALIDAD	VALOR	VALOR NORMALIZADO
PTC con perfil Promep	81	$81/327 = 0.247$
SNI/SNC	56	$56/327 = 0.171$
CA	0	$0/55 = 0$
TOTAL PTC	327	
TOTAL CA	55	

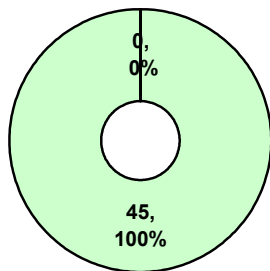
**COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DEL CUCS
2001 A 2004**

**COMPETITIVIDAD (RENDIMIENTO) ACADEMICO
DEL CUCS PREGRADO
2001**



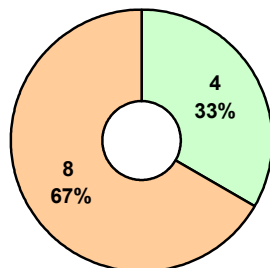
Competitividad (rendimiento) académica del CUCS, pregrado	=	0 nivel I CIEES/acreditados 8 PE (TSU y licenciaturas)
Resultado = cero competitividad		

**COMPETITIVIDAD (RENDIMIENTO) ACADEMICO
DEL CUCS ESPECIALIDADES
2001**



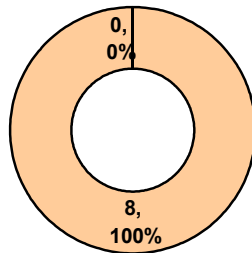
Competitividad (rendimiento) académica del CUCS, especialidades	=	0 nivel I CIEES/acreditados 45 PE especialidad
Resultado = cero competitividad		

**COMPETITIVIDAD (RENDIMINETO) ACADEMICO
DEL CUCS MAESTRIAS Y DOCTORADOS
2001**



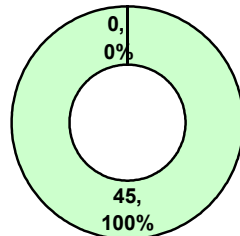
Competitividad (rendimiento) académica del CUCS, maestrías y doctorados	=	4 PNP/PIFOP 12 PE (TSU y licenciaturas)
Resultado = Resultado = 0.333 de competitividad académica en maestrías y doctorados, cero competitividad		

**COMPETITIVIDAD (RENDIMIENTO) ACADEMICO
DEL CUCS PREGRADO
2002**



Competitividad (rendimiento) académica del CUCS, pregrado	=	0 nivel I CIEES/acreditados 8 PE (TSU y licenciaturas)
Resultado = cero competitividad		

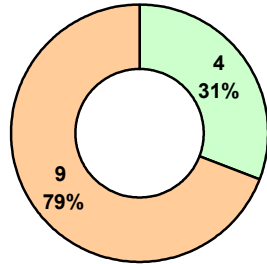
**COMPETITIVIDAD (RENDIMIENTO) ACADEMICO
DEL CUCS ESPECIALIDADES
2002**



Competitividad (rendimiento) académica del CUCS, especialidades	=	0 nivel I CIEES/acreditados 45 PE especialidad
Resultado = cero competitividad		

Competitividad (rendimiento) académica del CUCS, maestrías y doctorados	=	4 PNP/PIFOP 13 PE (maestrías y doctorados)
Resultado = 0.307 de competitividad académica en maestrías y doctorados		

**COMPETITIVIDAD (RENDIMIENTO) ACADEMICO
DEL CUCS MAESTRIAS Y DOCTORADOS
2002**

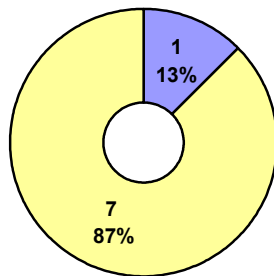


Competitividad (rendimiento) académica del CUCS, maestrías y doctorados	=	4 PNP/PIFOP 13 PE (maestrías y doctorados)
---	---	---

Resultado = 0.307 de competitividad académica en maestrías y doctorados

Disminuye por el aumento de un PE

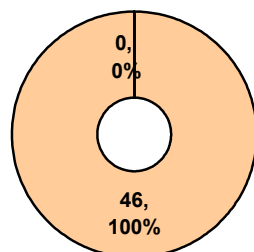
**COMPETITIVIDAD (RENDIMIENTO) ACADEMICO
DEL CUCS PREGRADO
2003**



Competitividad (rendimiento) académica del CUCS, pregrado	=	1 nivel I CIEES/acreditados 8 PE (TSU y licenciaturas)
---	---	---

Resultado = 0.125 de competitividad académica en pregrado

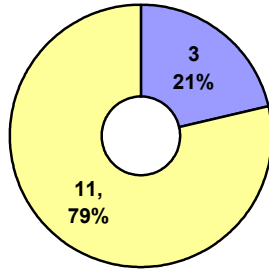
**COMPETITIVIDAD (RENDIMIENTO) ACADEMICO
DEL CUCS ESPECIALIDADES
2003**



Competitividad (rendimiento) académica del CUCS, especialidades	=	0 nivel I CIEES/acreditados 46 PE especialidad
---	---	---

Resultado = cero competitividad

**COMPETITIVIDAD (RENDIMIENTO) ACADEMICO
DEL CUCS MAESTRIAS Y DOCTORADOS
2003**

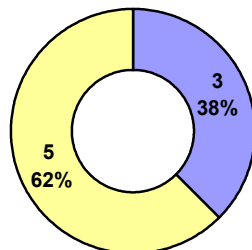


Competitividad (rendimiento) académica del CUCS, maestrías y doctorados	=	3 PNP/PIFOP 14 PE (maestrías y doctorados)
---	---	---

Resultado = 0.214 de competitividad académica en maestrías y doctorados

Disminuye por incrementar un PE

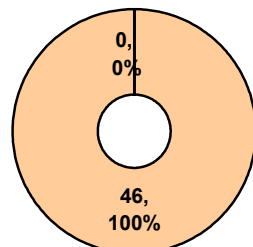
**COMPETITIVIDAD (RENDIMIENTO) ACADEMICO
DEL CUCS PREGRADO
2004**



Competitividad (rendimiento) académica del CUCS, pregrado	=	3 nivel I CIEES/acreditados 8 PE (TSU y licenciaturas)
---	---	--

Resultado = 0.375 de competitividad académica en pregrado

**COMPETITIVIDAD (RENDIMIENTO) ACADEMICO
DEL CUCS ESPECIALIDADES
2004**

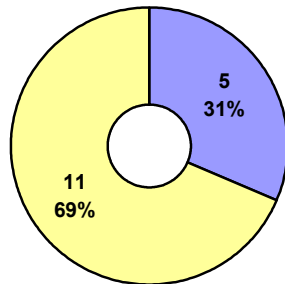


Competitividad (rendimiento) académica del CUCS, especialidades	=	0 nivel I CIEES/acreditados 46 PE especialidad
---	---	---

Resultado = cero competitividad



**COMPETITIVIDAD (RENDIMIENTO) ACADEMICO
DEL CUCS MAESTRIAS Y DOCTORADOS
2004**



Competitividad (rendimiento) académica del CUCS, maestrías y doctorados	=	5 PNP/PIFOP 16 PE (maestrías y doctorados)
---	---	---

Resultado = 0.312 de competitividad académica en maestrías y doctorados

Incremento aunque hubo aumento de PE. La estrategia de compactación permitió elevar la competitividad.

Anexo 5
Cumplimiento de las metas compromiso 2003, CUCS (ver anexo 6)

Indicadores de la DES	Meta* establecida 2003	Valor alcanzado 2003	Explicar las causas de las diferencias
Numero y % de PTC de la DES:	319 (.312%)	319 (.312%)	Este dato registrado en el indicador de personal académico de la DES se corresponde al número que en ese momento se tenía registrado en la DES según datos de Oficialía Mayor. El porcentaje esta en función del total de profesores 1022.
<ul style="list-style-type: none"> con perfil deseable que se registrarán en el Promep-SESIC 	173 (.542%)	81 (.253%)	Meta que fue proyectada muy alta a partir de reconocer las potencialidades de los PTC al cumplir con el grado mínimo y/o preferente; sin embargo, la condición que limita alcanzar la meta de participación en las convocatorias, tanto en esta como en las demás proyecciones anuales, es que todo se trata de una cuestión de definición e interés personal.
<ul style="list-style-type: none"> que obtendrán su registro en el SNI / SNC 	41 (.128%)	38 (.119%)	La diferencia es mínima y es importante resaltar que quienes han logrado este reconocimiento, generalmente tienen de por medio una experiencia en ellos de años que les permite mantener la vigencia. Casi todos los que ya estaban, continuaron en el sistema.
<ul style="list-style-type: none"> que participaran en el programa de tutorías 	171 (.5365)	123 (.385%)	Una explicación de la diferencia de 48 docentes que no participan en tutoría, puede deberse a que el Programa Institucional de Tutoría recién se institucionalizaba en el centro y no se contaba con mecanismos y criterios homogéneos para su reconocimiento
Cuerpos académicos que:			
<ul style="list-style-type: none"> se consolidarán (especificar el nombre del 	0	0	La definición del nivel de consolidación de los CA no fue

Indicadores de la DES	Meta* establecida 2003	Valor alcanzado 2003	Explicar las causas de las diferencias
CA)			reconsiderado por el Promep, situación en la que se trabaja hasta 2004
<ul style="list-style-type: none"> mejorarán su grado de consolidación (especificar el nombre del CA en proceso de consolidación, formación o grupo disciplinario) 	0	0	Sucede algo similar que con el indicador anterior. Además, la proyección que se toma de referencia son las metas compromiso adquiridas a partir del PIFI 3.0
de TSU/PA y lic. que: se actualizarán	2 Nutrición y Psicología	1 Nutrición	Sólo Nutrición realizó cambios en algunos aspectos de la estructura curricular. Psicología avanzó en el proceso de evaluación para la actualización del plan de estudios, pero se priorizó el trabajo orientado hacia el logro de la acreditación
<ul style="list-style-type: none"> se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje (especificar los nombres de los PE) 	8 Todos los programas de pregrado vigentes al 2003	8 Todos los programas de pregrado vigentes al 2003	Se considera que la actualización de los aspectos pedagógicos y didácticos que buscan innovar los procesos de enseñanza aprendizaje se da de manera permanente, a través del trabajo que desde las academias se realiza relacionado con la evaluación y posible actualización de los programas educativos (de materia). Además desde el enfoque educativo que se reconoce en la fundamentación de los PE del CUCS (modelo educativo por competencias profesionales integradas) se refiere este elemento como constitutivo del modelo
PE de TSU/PA y lic. con tasas de titulación			
mayores al 70%	3 Psicología Cirujano D. Y Medicina	3 los mismos	La tasa de titulación ya era superior al 70% en estos PE y se mantuvo
menores al 30%. (especificar los nombres de los PE)	0	0	Ninguno de nuestros PE tiene tasas de titulación menores al 30% en cohorte aparente y solo Cultura Física y Deportes reportó

Indicadores de la DES	Meta* establecida 2003	Valor alcanzado 2003	Explicar las causas de las diferencias
<p>PE de TSU/PA y lic. que pasaran del nivel II al I de los CIEES (especificar los nombres de los PE)</p>	<p>2 Psicología Nutrición</p>	<p>1 Psicología</p>	<p>25 en cohorte generacional Psicología logró pasar del nivel II al I en los CIEES. Nutrición tiene el referente de haber enviado expediente a los CIEES desde el mes de junio de 2003, pero no se ha recibido a la fecha ninguna comunicación. En julio se envió nuevamente junto con los demás PE ya evaluados para su revaloración</p>
<p>PE de TSU/PA y lic. que pasarán del nivel III al I de los CIEES (especificar los nombres de los PE)</p>	<p>1 Nutrición</p>	<p>0</p>	<p>Misma explicación, en tanto se tiene la expectativa de elevar la calificación hasta el nivel I</p>
<p>PE de TSU/PA y lic. que transitarán a la acreditación por organismos especializados reconocidos por el COPAES (especificar los nombres de los PE)</p>	<p>2 Medicina Psicología</p>	<p>1 Medicina</p>	<p>En este caso, Psicología alcanzó la acreditación hasta 2004. Un aspecto importante como se refiere en la autoevaluación son las limitaciones que guardan los CIEES para atender las solicitudes de visita, evaluación por primera vez o revaloración.</p>

- Establecida en el ProDES del PIFI 3.0 El referente que se toma en cuenta es el dato que quedo registrado en Anexo A Clave. C/PIFI-2003-15-19 de la Universidad de Guadalajara.

Avance de las metas-compromiso 2004 CUCS (ver anexo 6)

Indicadores de la DES	Meta* para 2004	Avance 2004	Explicar las causas del avance o rezago
Numero y % de PTC de la DES:	452/1785 (.179)	327 (mas 31 nuevos PTC apoyados por el PIFI 3.0)	Los 327 PTC incluyen 12 compactaciones de académicos que tenían medio tiempo como profesores y medio tiempo como técnicos académicos, a los que habrá que sumar los 31 nuevos PTC que fueron apoyados en el PIFI 3.0 a través del Promep. Con esto se alcanzara un total de 338 PTC.
<ul style="list-style-type: none"> con perfil deseable que se registraran en el Promep-SESIC 	320/1785 (.179)	81 (.247)	Igual que para el 2003, la meta que fue proyectada muy alta a partir de reconocer las potencialidades de los PTC al cumplir con el grado mínimo y/o preferente, sin embargo la condición que limita alcanzar la meta de participación en las convocatorias, tanto en esta como en las demás proyecciones anuales, es que se antes que todo se trata de una cuestión de definición e interés personal. En el autodiagnóstico se reconoce que es necesario implementar estrategias más formales e institucionales para que los docentes se motiven a participar.
<ul style="list-style-type: none"> que obtendrán su registro en el SNI/SNC 	42	56 (.171%)	La meta se supero a partir del incentivo y mayor interés de los académicos y a través de los apoyos que diferentes convocatorias plantean a la incorporación, por ejemplo de PTC de excelencia.
<ul style="list-style-type: none"> que participaran en el programa tutorías 	231	327 (100%)	La estrategia de asignar a todos los PTC alumnos de 1er. Ingreso permitirá cumplir con la expectativa de que todos los PTC participen en tutoría
Cuerpos académicos que:			
<ul style="list-style-type: none"> se consolidaran (Especificar el nombre del	0	0	Se espera que a partir de la reestructuración y la revaloración

Indicadores de la DES	Meta* para 2004	Avance 2004	Explicar las causas del avance o rezago
CA).			de los CA por Promep, se alcance la meta de 6 CA consolidados
<ul style="list-style-type: none"> ▪ mejoraran su grado de consolidación (Especificar el nombre del CA en proceso de consolidación, formación o grupo disciplinario.)	6	0	Lo mismo sucede con esta meta en cuanto al movimiento en el nivel de consolidación, al menos los seis proyectados para este año.
PE de TSU/PA y Lic que: <ul style="list-style-type: none"> • se actualizaran 	2 Lic. Enfermería Cirujano D.	2 Lic. Enfermería C. Dentista	El interés puesto por la DES para apoyar los procesos que permitieron cumplir con la meta y la fuerte participación de la comunidad de académicos, administrativos y alumnos para el logro de estas tareas.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ se actualizaran incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje los nombres de los PE)	11 8 PE de pregrado vigentes mas tres nuevos de TSU	8 Todos los PE de pregrado vigentes al 2003	Los tres PE de TSU proyectados para iniciar en 2004 no se abrieron. Están dictaminados y siguen como PE nuevos a futuro. Se considera que la actualización de los aspectos pedagógicos y didácticos que buscan innovar los procesos de enseñanza aprendizaje se da de manera permanente a través del trabajo que desde las academias se realiza relacionado con la evaluación y posible actualización de los programas educativos (de materia). Además desde el enfoque educativo que se reconoce en la fundamentación de los PE del CUCS (Modelo Educativo por Competencias Profesionales Integradas) se refiere este elemento como constitutivo del modelo.
PE de TSU/PA y Lic con tasas de titulación:			
mayores al 70 %.	4 Psicología Cirujano D. Medicina TSU en PD	4 Psicología C. Dentista Medicina TSU PD	Medicina y Odontología, son programas que tienen el antecedente de tasas más altas de titulación. Psicología ha incrementado su tasa al promover la titulación destacando el

Indicadores de la DES	Meta* para 2004	Avance 2004	Explicar las causas del avance o rezago
			incremento en la opción del examen CENEVAL. El TSU en PD en sus primeros egresos cumple con este indicador y sus alumnos y egresados son personas que en su mayoría tienen ya experiencia en el campo profesional relacionada con sus estudios.
menores al 30%. (Especificar los nombres programas)	0	0	Para el 2004, se mantienen tasas de titulación por arriba de este indicador en todo los PE de pregrado, a partir de la atención que se da pero que no es aun suficiente.
PE de TSU/PA y Lic que pasaran del nivel 2 al 1 de los CIEES (Especificar los nombres de los PE)	2 Medicina Enfermería	2 los mismos	Los proyectados en lo que queda del año, se espera sean evaluados por CIEES en este nivel
PE de TSU/PA y Lic que pasaran del nivel 3 al 1 de los CIEES (Especificar los nombres de los PE)	0	1 el de Nutrición	Nutrición se espera pase del nivel 3 al 1 a partir de la reevaluación de CIEES a lo inmediato.
PE de TSU/PA y Lic que lograran la acreditación por organismos especializados reconocidos por el COPAES (Especificar los nombres de los PE)	1 Cirujano D.	2 Cirujano Dentista y Psicología.	Psicología alcanzo ente indicador, Cirujano Dentista se acredito y se espera, igualmente, su reevaluación en nivel 1 por los CIEES.

Establecida en el ProDES del PIFI 3.0. El referente que se toma en cuenta es el dato que quedo registrado en Anexo A Clave. C/PIFI-2003-15-19 de la Universidad de Guadalajara.

Avance de las metas-compromiso 2005-2006 CUCS (ver anexo 6)

Indicadores de la DES	Meta* para 2005	Avance proyectado 2005	Meta* para 2006	Avance proyectado 2006	Explicar las causas del avance o rezago
Numero y % de PTC de la DES:	468 (38.4%) En ProDES PIFI 3.1/1765 En la proyec. DES/1219	469	475 En ProDES PIFI 3.1/1747 En la proyec. DES/1247	469	Aunque no se alcanza la meta proyectada, se espera seguir contando con el apoyo Promep para la incorporación de nuevos PTC que se complementen con los que por otras vías se integren a la DES
<ul style="list-style-type: none"> con perfil deseable que se registraran en el PROMEP-SESIC 	374	102	415	122	A través de las acciones para motivar la participación de PTC, se espera aumentar el número de PTC Promep, pero el avance que se proyecta es menor a partir de la participación al momento real de los docentes.
<ul style="list-style-type: none"> que obtendrán su registro en el SNI/SNC 	45	58	54	61	Motivación de los PTC pasa obtener este reconocimiento, dado que es mas atractivo dado el apoyo que de manera regular se obtiene con este. En diferentes ocasiones los PTC SIN
<ul style="list-style-type: none"> que participaran en el programa tutorías 	256		260	469	El total de PTC proyectados estarán realizando tutoría a partir de la política establecida en el CUCS
Cuerpos académicos que:					
<ul style="list-style-type: none"> se consolidaran (Especificar el nombre del CA). 	6	6	11	11	Meta proyectada de mantiene y se esta en espera de los resultados de la reevaluación de parte del PROMEP.
<ul style="list-style-type: none"> mejoraran su grado de consolidación (Especificar el nombre del CA en proceso de consolidación, formación o grupo disciplinario.) 	16	16	21	21	De igual manera, la meta proyectada se mantiene, en tanto que más de 30 CA plantearon la posibilidad de mover su grado de consolidación.
PE de TSU/PA y Lic que:					
<ul style="list-style-type: none"> se actualizaran 	1 Cultura Física y D.	1 Cultura Física y D	1 Medicina	1 Medicina	Los dos PE reconocen en su autodiagnóstico la necesidad de evaluar y actualizar el plan de estudios (plano curricular), lo cual queda señalado en su planeación.
<ul style="list-style-type: none"> se actualizaran 	11	8	11	8	La proyección se limita en tanto

Indicadores de la DES	Meta* para 2005	Avance proyectado 2005	Meta* para 2006	Avance proyectado 2006	Explicar las causas del avance o rezago
incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje (Especificar los nombres de los PE)					la apertura de nuevos PE se ha retardado en la DES debido a cuestiones presupuestales y de momento por las limitaciones de espacio y de personal académico para atender las demandas que estos plantearan. Sin embargo, se trabaja en asegurar condiciones mínimas para su funcionamiento.
PE de TSU/PA y Lic con tasas de titulación:					
mayores al 70 %.	5 Psicología Medicina Cirujano D. TSU en Radiología e Imagen y en Prótesis Dental	5 Psicología Medicina Cirujano D. TSU en Radiología e Imagen y en Prótesis Dental	6 Psicología Medicina Cirujano D. Cultura F y D TSU en Radiología e Imagen y en Prótesis Dental	6 Psicología Medicina Cirujano D. Cultura F y D TSU en Radiología e Imagen y en Prótesis Dental	La proyección se mantiene a partir de cumplir con la implementación de estrategias para mejorar la competitividad académica tal y como se reconoce en la autoevaluación y la planeación de la DES.
menores al 30% (Especificar los nombres de los programas)	0	0	0	0	La proyección se mantiene a partir de cumplir con la implementación de estrategias para mejorar la competitividad académica tal y como se reconoce en la autoevaluación y la planeación de la DES.
PE de TSU/PA y Lic que pasaran del nivel 2 al 1 de los CIEES (Especificar los nombres de los PE)	1 Cultura Física y Deportes	1 Cultura Física y Deportes	2 TSU en Radiología e Imagen y en Prótesis Dental	2 TSU en Radiología e Imagen y en Prótesis Dental	Para el caso de los PE de TSU se ha integrado y enviado la información requerida según la Guía CIEES Salud para ser evaluados por primera vez. Por los resultados que al momento se identifican, se espera un resultado favorable. Lo mismo para el PE de CFyD, se espera la respuesta de la solicitud de reevaluación por el CIEES Salud.
PE de TSU/PA y Lic que pasaran del nivel 3 al 1 de los CIEES (Especificar los nombres	0	0	1 Cultura Física y Deportes	1 Cultura Física y Deportes	Si el PE no obtiene el nivel 1, se trabajara para que a lo inmediato lo pueda obtener.

Indicadores de la DES	Meta* para 2005	Avance proyectado 2005	Meta* para 2006	Avance proyectado 2006	Explicar las causas del avance o rezago
de los PE)					
PE de TSU/PA y Lic que logran la acreditación por organismos especializados reconocidos por el COPAES (Especificar los nombres de los PE)	3 Nutrición, Enfermería, y Cultura Física y D.	3 Nutrición, Enfermería, y Cultura Física y D.	2 TSU de Prótesis Dental y de Radiología e Imagen	2 TSU de Prótesis Dental y de Radiología e Imagen	En 2005 se mantiene la meta, en tanto se aprueba el reconocimiento del organismo acreditador por el COPAES, el COMACAF (Consejo Mexicano para la acreditación de Programas Educativos de la Cultura de la Actividad Física); y se avanza en la DES para asegurar las condiciones que permitan la acreditación de este PE. De Nutrición y Enfermería se trabaja actualmente para el logro de este reconocimiento. Para el 2006, si los dos programas de TSU alcanzan la meta del nivel 1 en CIEES, de manera paralela se esperaría que logren la acreditación.

- Establecida en el ProDES del PIFI 3.0. El referente que se toma en cuenta es el dato que quedo registrado en Anexo A Clave. C/PIFI-2003-15-19 de la Universidad de Guadalajara.

Anexo 6
Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Depto.	Nombre del cuerpo académico	CA que se consolidarán en 2005	CA que se consolidarán en 2006	Cambiarán su grado de consolidación en 2004	Cambiarán su grado de consolidación en 2005	Cambiarán su grado de consolidación en 2006
CS	SALUD, POBLACIÓN Y DESARROLLO HUMANO					
NC	NEURO Y PSICOBIOLOGÍA EXPERIMENTAL Y CLÍNICA					
PB	EVALUACIÓN PSICOLÓGICA Y DESARROLLO INSTITUCIONAL					
FO	BIOLOGÍA MOLECULAR Y TERAPIA GENÉTICA					
FO	INVESTIGACIÓN EN INMUNOLOGÍA Y CÁNCER					
CS	PSICOPATOLOGÍA, ANTROPOLOGÍA Y CULTURA					
SP	SALUD MENTAL DE GRUPOS POBLACIONALES					
CS	CIENCIAS SOCIALES Y SALUD					
CL	INVESTIGACIÓN EN HIPERTENSIÓN Y RIESGO CARDIOVASCULAR					
CL	INVESTIGACIÓN EN MICROBIOLOGÍA MÉDICA					
SM	PSICOANÁLISIS					
FO	NEUROCIENCIAS BÁSICAS Y SU IMPACTO EN LA SALUD					
SP	EDUCACIÓN Y SALUD (ANTES SALUD PÚBLICA EN ODONTOLOGÍA)					
SP	EPIDEMIOLOGÍA Y POLÍTICA SOCIAL					
SP	SALUD Y TRABAJO (ANTES SALUD OCUPACIONAL)					
SP	EPIDEMIOLOGÍA DE LOS TRAUMATISMOS Y LOS ENVENENAMIENTOS					
PT	PATOLOGÍA CÁNCER					
FO	INVESTIGACIÓN EN INMUNOLOGÍA Y CÁNCER					
CL	INVESTIGACIÓN EN HIPERTENSIÓN Y RIESGO CARDIOVASCULAR					
SP	EDUCACIÓN Y SALUD (ANTES SALUD PÚBLICA EN ODONTOLOGÍA)					
PB	EVALUACIÓN PSICOLÓGICA Y DESARROLLO INSTITUCIONAL					
SP	SALUD MATERNO INFANTIL					
OP	PROMOCIÓN Y PRESERVACIÓN DE LA SALUD ORAL (ANTES ALTERACIONES BUCODENTALES)					
FO	INVESTIGACIÓN EN INMUNOLOGÍA Y CÁNCER					

Depto.	Nombre del cuerpo académico	CA que se consolidarán en 2005	CA que se consolidarán en 2006	Cambiarán su grado de consolidación en 2004	Cambiarán su grado de consolidación en 2005	Cambiarán su grado de consolidación en 2006
SP	SALUD MENTAL DE GRUPOS POBLACIONALES					
SM	PSICOANÁLISIS					
SP	EPIDEMIOLOGÍA Y POLÍTICA SOCIAL					
SP	SALUD Y TRABAJO (ANTES SALUD OCUPACIONAL)					
PT	PATOLOGÍA CÁNCER					
CS	SALUD, POBLACIÓN Y DESARROLLO HUMANO					
NC	NEURO Y PSICOBIOLOGÍA EXPERIMENTAL Y CLÍNICA					
FO	BIOLOGÍA MOLECULAR Y TERAPIA GENÉTICA					
CS	CIENCIAS SOCIALES Y SALUD					
SP	EPIDEMIOLOGÍA DE LOS TRAUMATISMOS Y LOS ENVENENAMIENTOS					
FC	SEXUALIDAD HUMANA					
MH	ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD					
SP	ECOLOGÍA HUMANA Y DESARROLLO SUSTENTABLE					
MF	CIENCIAS BÁSICAS MORFOLÓGICAS					
PA	DINÁMICAS PSICOSOCIALES DE FAMILIA Y SOCIEDAD					
SP	SALUD MENTAL DE GRUPOS POBLACIONALES					
SM	PSICOANÁLISIS					
SP	EPIDEMIOLOGÍA Y POLÍTICA SOCIAL					
SP	SALUD Y TRABAJO (ANTES SALUD OCUPACIONAL)					
PT	PATOLOGÍA CÁNCER					
CL	INVESTIGACIÓN EN HIPERTENSIÓN Y RIESGO CARDIOVASCULAR					
SP	EDUCACIÓN Y SALUD (ANTES SALUD PÚBLICA EN ODONTOLOGÍA)					
CS	PSICOPATOLOGÍA, ANTROPOLOGÍA Y CULTURA					
CL	INVESTIGACIÓN EN MICROBIOLOGÍA MÉDICA					
FO	NEUROCIENCIAS BÁSICAS Y SU IMPACTO EN LA SALUD					
RH	REPRODUCCIÓN, CRECIMIENTO Y DESARROLLO HUMANO (ANTES CRECIMIENTO Y DESARROLLO)					
SP	CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE SALUD					
FC	SALUD COMUNITARIA					
PA	PSICOLOGÍA, EDUCACIÓN Y CURRÍCULO					
EA	ENFERMERÍA AVANZADA					
SP	SALUD ENFERMEDAD,					



Centro Universitario de Ciencias de la Salud



Depto.	Nombre del cuerpo académico	CA que se consolidarán en 2005	CA que se consolidarán en 2006	Cambiarán su grado de consolidación en 2004	Cambiarán su grado de consolidación en 2005	Cambiarán su grado de consolidación en 2006
	CULTURA Y SOCIEDAD					
SP	ENFERMEDAD DE CHAGAS					
SP	PROCESO DE ENVEJECIMIENTO Y ADULTO MAYOR					
SP	SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA Y LA SALUD					
CI	BIOCOMPATIBILIDAD EN ODONTOLOGÍA					
CI	EPIDEMIOLOGÍA Y PARAFUNCIONES ORALES					



Centro Universitario de Ciencias de la Salud





Depto.	Nombre	Año de obtención del perfil	obtendrán Perfil PROMEP EN 2003	NO obtubieron el perfil PROMEP EN 2003	obtubieron el perfil PROMEP EN 2003 y no le tocaba	obtendrán Perfil PROMEP EN 2004	obtendrán Perfil PROMEP EN 2005	obtendrán Perfil PROMEP EN 2006
SP	AGUILAR ALDRETE MARÍA ELENA	2003						
CL	AGUIRRE ÁVALOS GUADALUPE	2003						
EA	AGUIRRE NEGRETE MARÍA GUADALUPE	2001						
SP	ALDRETE RODRÍGUEZ MARÍA GUADALUPE	2003						
SP	ALFARO ALFARO NOE	2003						
CI	ALONSO ORTÍZ CECILIA	2003						
SP	ARIAS MERINO ELVA DOLORES	2003						
FO	ARMENDARIZ BORUNDA JUAN SOCORRO	2003						
CI	BALCAZAR PARTIDA NIDIA MARÍA	2003						
FO	BASTIDAS RAMÍREZ BLANCA ESTELA	2001						
FO	BOBADILLA MORALES LUCINA	2003						
FO	BUENO TOPETE MIRIAM RUTH	2003						
FO	CAMPOLLO RIVAS OCTAVIO	2003						
FO	CARDONA MUÑOZ ERNESTO GERMÁN	2003						
FO	CARRILLO PÉREZ MARÍA DEL CARMEN	2001						
SP	CELIS DE LA ROSA ALFREDO DE JESÚS	2003						
FO	CORONA RIVERA ALFREDO	2001						
CI	CUETO ARVIZU GUILLERMO	2002						
FO	DANERI NAVARRO ADRIÁN	2003						
FO	DEL TORO ARREOLA SUSANA	2001						
FO	DELGADO RIZO VIDAL	2001						
FO	DUEÑAS JIMÉNEZ JUDITH MARCELA	2003						
NC	DUEÑAS JIMÉNEZ SERGIO HORACIO	2002						
CL	FAFUTIS MORRIS MARY	2003						
PT	FRANCO TOPETE RAMON ANTONIO	2002						
SP	GALVÁN RAMÍREZ MA. DE LA LUZ	2003						
FO	GARCIA IGLESIAS TRINIDAD	2002						
SP	GONZÁLEZ CASTAÑEDA MIGUEL ERNESTO	2001						
SM	GONZÁLEZ MOYA JOSÉ LUIS	2001						
CS	GONZÁLEZ PÉREZ GUILLERMO JULIÁN	2003						
FO	GONZALEZ RAMELLA RAMON OSCAR	2002						
FO	GUILLEN VARVAS CECILIA MAGDALENA	2002						
FO	HERNÁNDEZ CHÁVEZ ABEL	2003						
CS	HUERTA AMEZOLA J. JESÚS	2002						
SP	LÓPEZ LÓPEZ JOSÉ LUIS	2002						
NC	LUQUÍN DE ANDA MA. SONIA	2002						
FC	MATSUI SANTANA OSMAR JUAN	2001						
FO	MENDOZA MAGANA MA. LUISA	2003						
SP	MENDOZA ROAF PATRICIA LORELEI	2003						
PT	MERCADO AGREDANO HILDELISA	2001						
SP	PANDO MORENO MANUEL	2001						
FO	PANDURO CERDA ARTURO	2003						
CS	PÉREZ GARCÍA IRMA SUSANA	2002						
PT	PORTILLO GÓMEZ LEOPOLDO	2001						
SP	POZOS RADILLO BLANCA ELIZABETH	2003						
FO	RAMÍREZ DUEÑAS MARÍA GUADALUPE	2003						
FO	RAMÍREZ HERRERA MARIO ALBERTO	2003						
FO	RAMOS MÁRQUEZ MARTHA ELOISA	2003						
FO	RINCÓN SÁNCHEZ ANA ROSA	2003						
SP	ROBLES SILVA LETICIA	2003						
CQ	ROIG MELO GRANADOS ENRIQUE ALFONSO	2003						
FO	RUIZ MEJÍA MARÍA ROSALBA	2002						
FO	SANCHEZ OROZCO LAURA VERONICA	2003						
CQ	SANTOS GARCÍA ARTURO	2002						
FO	SILLER LÓPEZ FERNANDO RAFAEL	2003						
CI	SOLORZANO VILLASEÑOR MARIA EUGENIA	2002						
SP	TORRES LÓPEZ TERESA MARGARITA	2001						
SP	VALADEZ FIGUEROA ISABEL DE LA ASUNCIÓN	2003						



CS	VEGA LÓPEZ MARÍA GUADALUPE	2003					
CI	VELASCO NERI JOSÉ	2003					
SM	VIDAURRE ARENAS CARMEN VITALIANA	2001					
CS	VILLASEÑOR BAYARDO SERGIO JAVIER	2003					
RH	VIZMANOS LAMOTTE BARBARA	2002					
SP	CASTILLO MORAN JOSE ANTONIO		NO				
CI	CRUZ GONZALEZ ALVARO		NO				
FM	CUEVAS ALVAREZ LEOBARDO		NO				
FM	FLORES VILLAVICENCIO MARIA ELENA		SI				
PT	GUTIERREZ GONZALEZ JAVIER CATARINO		NO				
PT	JIMENEZ CORDERO JESUS ALFONSO		NO				
PB	LARA GARCIA BAUDELIO		SI				
CI	MEDINA OROZCO MARIA MARCELA		NO				
CI	MONDRAGON ESPINOZA JAIME DARIO		NO				
CL	MORFIN OTERO MARIA DEL RAYO		NO				
CL	PEREZ GOMEZ HECTOR RAUL		NO				
SP	PLASCENCIA CAMPOS ANA ROSA		SI				
CS	RAMOS ESCOBEDO ALEJANDRO		NO				
SP	RAMOS HERRERA IGOR MARTIN		NO				
FM	RIVAS RIVERA FELIPE		NO				
CL	RODRIGUEZ NORIEGA EDUARDO		NO				
CS	SALAZAR ESTRADA JOSE GUADALUPE		NO				
SM	SANCHEZ BELTRAN HECTOR CAMILO		NO				
SP	UREÑA CARRILLO LUZ ELENA		NO				
CL	FOSECA REYES SALVADOR		SI		SI		
CS	MUÑOZ DE LA TORRE ARMANDO		SI		SI		
FC	RIZO CURIEL GENOVEVA		SI		SI		
RH	ROMERO VELARDE ENRIQUE		SI		SI		
SP	TAPIA CUERIEL AMPARO		SI		SI		
FO	SALAZAR MONTES ADRIANA MARIA		SI		SI		
RH	VASQUEZ GARIBAY EDGAR MANUEL		SI		SI		
CS	CABRERA PIVARAL CARLOS ENRIQUE		SI		SI		
PB	AGUILAR SANTACRUZ ARTURO						
FM	ALCANTAR JARAMILLO JUAN MANUEL						
SP	ARANDA BELTRAN CAROLINA		SI		SI		
FM	ARAUZ CONTRERAS JORGE						
PA	CRUZ AVILA MARTHA						
FM	DE SANTOS AVILA FABIOLA						
SP	FAUSTO GUERRA JOSEFINA						
PA	GONZALEZ CORTEZ YOLANDA						
PA	GONZALEZ DE MENDOZA JUAN MANUEL						
SP	HERNANDEZ GUTIERREZ RENE JUAN						
SP	JIMENEZ PEREZ LUZ MARGARITA		SI		SI		
RH	LARA VELEZ JUAN VICTOR MANUEL						
CL	LEON GARNICA GERARDO						
SP	LOPEZ ZEMENO MARIA DEL CARMEN		SI		SI		
SP	LOZANO KASTEN FELIPE DE JESUS						
SP	MAGALLON GASTELUM EZEQUIEL						
SP	MARTINEZ RAMIREZ ARMANDO						
CL	NAPOLEZ RODRIGUEZ FRANCISCO						
SP	OROZCO MARES IMELDA		SI		SI		
EA	PADILLA GUTIERREZ LAURA MARGARITA						
SP	PADLOG SCHMOISMAN MABEL						
PA	QUINTANILLA MONTOYA ROQUE						
PA	RAMIREZ FLORES LUZ ELENA						
SP	RAMOS RAMOS ALFREDO						
CS	RODRIGUEZ ROSSI RUBEN OSCAR						
SP	RUIZ GOMEZ ALFONSO						
NC	URIBE GONZALEZ AIDEE GUADALUPE						
CS	VALLE BARBOSA MARIA ANA		SI		SI		
PA	VEGA MIANDA JULIO CESAR						
NC	VILLASEÑOR CABRERA TERESITA DE JESUS		SI		SI		
MH	CARDONA MUÑOZ JESUS IGNACIO						
FC	CUELLAR ESPINOZA JOSEFINA ADRIANA						
FM	CURIEL ZUÑIGA JOSE ANTONIO						



SP	CHAVEZ RAMIREZ SALVADOR						
MF	FELIX FREGOZO FIDEL FRANCISCO						
PB	GUTIERREZ RODRIGUEZ FRANCISCO JOSE						
FC	HERNANDEZ OROZCO LUIS EDUARDO						
OP	HERNANDEZ RIVAS MARIA ISABEL						
SP	HERNANDEZ GUERRERO MARTHA PATRICIA						
MH	JAUREGUI ULLOA EDTNA ELVIRA						
MH	LOPEZ TAYLOR JUAN RICARDO						
PB	MENDEZ ROMERO LILIA						
MH	MORALES ACOSTA JUAN JOSE						
CL	PARRA CARRILLO JOSE ZACARIAS		SI		SI		
SP	RAYGOZA ANAYA MIGUEL						
MF	RODRIGUEZ GARCIA ALFREDO						
OP	SANCHEZ MICHEL ANGEL ALFREDO						
SP	SCHERMAN LEAÑO ROSA LETICIA						
PA	VALENCIA ABUNDIZ SILVIA						
MF	VAZQUEZ GOMEZ ESTANISLAO						
PA	ZAMBRANO GUZMAN ROGELIO						
RH	AGUIRRE JAUREGUI OSCAR MIGUEL						
RH	ALCALA PADILLA LEOBARDO						
RH	ANGULO CASTELLANOS EUSEBIO						
MH	ARIZAGA IBARRA RAUL						
PA	BENITEZ HERNANDEZ SALVADOR						
PA	CAMPOS CERVANTES ALBERTO						
PB	FAMOSO BAEZ SALUDL CESAR						
SP	FARFAN FLORES PEDRO EMILIANO						
PA	FLORES CARRILLO RAUL						
RH	GAITAN MEZA J. JESUS						
PB	GONZALEZ AMARAL JOSE ALFREDO						
PB	LIRA RAMIREZ ADRIANA						
	MAGAÑA CARDENAS ARTURO						
SP	MORA PLASCENCIA DANIEL						
MH	MORFIN ZEPEDA JOSE LUIS						
RH	PLASCENCIA HERNANDEZ ARTURO						
MH	PORRAS RANGEL SILVIA						
RH	QUEZADA FIGUEROA NORMA ARGELIA						
MH	RODRIGUEZ VILLALOBOS ADOLFO						
RH	VARGAS LOPEZ RAUL						
RH	VILLARROEL CRUZ LUIS CELESTINO						