

CONTENIDO

I.	Descripción del proceso	2
II.	Autoevaluación.....	3
III.	Políticas.....	8
IV.	Planeación	9
V.	Indicadores	14
	-Programas educativos que ofrece la DES	14
	-Matrícula	14
	-Personal académico.....	15
	-Procesos educativos	15
	-Generación y aplicación de conocimiento.....	17
	-Infraestructura en cómputo	17
	-Infraestructura en bibliotecas	18
	-Infraestructura en cubículos	18
	Programas educativos.....	19
	-Licenciatura en administración.....	19
	-Licenciatura en contaduría pública.....	22
	-Licenciatura en derecho o abogado	25
	-Licenciatura en educación	28
	-Licenciatura en informática	31
VI.	Sistematización de las acciones para fortalecer los PE, CA de la DES	34
VII.	Formulación y calendarización de proyectos	35
	-Fortalecimiento del modelo educativo no convencional de CUVALLES	35
	-Incorporación de nuevos profesores de tiempo completo a CUVALLES	38
VIII.	Consistencia interna del ProDES	41
IX.	Conclusiones.....	43
X.	ANEXOS	44

I. Descripción del proceso

El Campus Universitario de los Valles (CUValles) fue creado en el año 2000 con el fin de responder a la demanda de educación superior en la región de los Valles, que está conformada por 16 municipios y tiene su sede en Ameca, Jalisco. Actualmente cuenta con cinco programas educativos (licenciaturas en Administración, Contaduría Pública, Derecho, Informática y Educación) adscritos a otros centros universitarios de la red, debido a la normatividad universitaria.

Es un campus en formación y con un modelo académico distinto al que se aplica en otros centros universitarios. Los cursos que se imparten son semipresenciales y a distancia, apoyados en las nuevas tecnologías para el aprendizaje y cursos en línea (desde la plataforma Web CT). Por este motivo, se requiere equipo electrónico y eléctrico de vanguardia, un diseño y construcción de espacios físicos apropiados a esta modalidad. Las aulas tienen forma hexagonal y pueden ser utilizadas como laboratorios de aprendizaje por dos grupos en una semana, dado que se trata de cursos semipresenciales con dos asistencias semanales. El modelo académico se sustenta en el autoaprendizaje de los estudiantes y en la asesoría académica que ofrecen los profesores; por lo tanto, se considera que, bajo esta modalidad, todos los profesores ofrecen tutoría. Sin embargo, el campus no cuenta de manera formal con un programa integral de tutoría.

El proceso de planeación participativa realizado en el Campus Universitario de los Valles para la formulación del ProDES, involucró tanto a las academias como a las unidades administrativas. Cabe aclarar que, por el momento, no se cuenta con cuerpos académicos ni departamentos para organizar el trabajo académico.

De acuerdo con la Guía de lineamientos para la actualización, formulación y presentación del PIFI 3.0, se determinó quiénes debían participar en el proceso (en el anexo 1 se enlistan los nombres y cargos de los participantes).

Una vez determinados los actores del proceso, se convocó a una reunión informativa sobre la elaboración del PIFI, la cual fue presidida por la Unidad de Desarrollo Institucional. Las actividades que se llevaron a cabo fueron: 1) la alta dirección definió los criterios y políticas para la formulación del ProDES; 2) las academias y los profesores participaron en la evaluación de los programas educativos; 3) las unidades administrativas proporcionaron información y análisis de los indicadores solicitados por el PIFI, así como la información concerniente al ejercicio de los recursos obtenidos del PIFI 2.0; 4) la unidad de planeación generó los instrumentos para recabar información e integración del ProDES. Cabe mencionar que los documentos generados durante el proceso fueron consensados con los actores. Se elaboró un registro o bitácora de las distintas indicaciones y actividades, y se reportaron los avances a la Unidad de Desarrollo Institucional (véase anexo 2).

Los proyectos que participan en el marco del PIFI 3.0 se determinaron después de identificar los problemas y acciones de los programas educativos y haber actualizado el PIFI 2.0. Finalmente, se capturó la información en el SIAU.

II. Autoevaluación

El presente documento describe los avances logrados en el mejoramiento de la calidad de los programas educativos (PE) que ofrece el Campus Universitario de los Valles (CUValles). Es la segunda ocasión que participa en el programa integral de fortalecimiento institucional (PIFI).

CUValles es una dependencia de la Universidad de Guadalajara, de reciente formación y con un modelo académico innovador, sustentado en la educación semipresencial y a distancia. Para la autoevaluación se consideraron los elementos propuestos en la guía PIFI 3.0.

Análisis de la planeación y evaluación de la DES

A partir del año 2002, la Universidad de Guadalajara entró en un nuevo proceso de administración y ejercicio del presupuesto, conocido como P3E (Planeación, programación, presupuestación y evaluación), con el fin de hacer más eficiente, transparente y participativo el manejo de los recursos. En este proceso participa CUValles.

Las evidencias obtenidas en el P3E, se pueden describir como algo nuevo para el campus, ya que los recursos se ejercían sin haber hecho un proceso de planeación y se hacía uso de ellos conforme iban surgiendo las necesidades. El P3E implica un proceso de planeación participativa.

A principios del año 2003, CUValles revisó y modificó su plan de desarrollo bajo un proceso participativo en el que se involucró a las academias y unidades administrativas, se redefinió la misión y visión, se establecieron objetivos, estrategias, metas e indicadores con alcance a los años 2006 y 2010. Una vez concluido, se dio a conocer a la comunidad universitaria y es el referente de las acciones que se emprenden a nivel institucional.

La visión del campus refleja con claridad cómo se le quiere ver en 2006 y en 2010, y especifica de manera precisa los elementos en los que se debe poner atención para lograr su propósito. Asimismo, está relacionada con la visión de la Universidad de Guadalajara (véase anexo 3).

Acciones realizadas en los dos últimos años para lograr la visión 2006

En la visión se plasma la intencionalidad que tiene el campus de formar profesionistas con capacidad creativa, autosuficientes y con conciencia social, en concordancia con el perfil de egreso de cada programa educativo que ofrece. Asimismo, los programas están orientados al aprendizaje autogestivo. El modelo académico del campus es percibido y apreciado por la población gracias a la labor de difusión y vinculación que se desarrolla. Para lograr esto se han implementado las siguientes acciones:

- Difusión del modelo educativo en la región, a través de pláticas y visitas a instituciones de educación media superior de la región.
- Presentaciones artístico-culturales tanto en el campus como en algunos municipios de la región, con el fin de extender las actividades culturales a la comunidad.

- Capacitación de los profesores en el modelo académico. Se han realizado cursos sobre el diseño de materiales autoinstruccionales, didáctica en ambientes no convencionales y uso de tecnología para la educación a distancia. El año pasado, 32 profesores de un total de 52 existentes en plantilla, participaron en el diplomado en Tecnologías de la comunicación e información para el aprendizaje autogestivo, ofrecido por la Coordinación General del Sistema para la Innovación del Aprendizaje (INNOVA).
- De un total de 139 materias que se ofrecen a través de los cinco programas educativos, el 82% cuenta con el curso en línea respectivo sobre la plataforma de la Web CT.
- Se impulsó la construcción del Centro de Servicios Académicos con el fin de contar con un espacio que concentre los servicios de biblioteca, cubículos y centro de autoacceso (el mobiliario se obtuvo en el marco del PIFI 2.0). Cabe aclarar que aún no está en operación debido a que apenas se está instalando el mobiliario, la biblioteca opera en un espacio provisional y se espera en breve su cambio al edificio, y aún no se cuenta con el equipo del área de cómputo, los auditorios y cubículos.
- Se construyeron y equiparon dos laboratorios de cómputo, uno para uso libre y otro para uso de la carrera en informática, teniendo un total de cuatro laboratorios.
- Se incrementó el número de computadoras para el uso de los estudiantes de 200 a 310, manteniendo la relación de cinco alumnos por computadora.
- Se iniciaron los trámites de gestión con cinco instituciones para incorporar el servicio social que ofrecen los estudiantes.
- Se brinda apoyo a 12 profesores de asignatura que realizan estudios de posgrado.
- Se gestionó el proyecto Casa Universitaria, con el fin de contar con espacios físicos equipados, dentro de cuatro comunidades de la región (Ameca, San Martín Hidalgo, Aqualulco de Mercado y Tala), donde se ofrecerán servicios de educación abierta, asesoría y tutoría académica, acervo de materiales educativos, cursos curriculares, audio y videoconferencias. Estas acciones ayudarán a lograr nuestra visión.

Estrategias de CUValles para mejorar el perfil del profesorado y lograr la consolidación de sus CA y LGAC

Para mejorar el perfil de los profesores, en apoyo a la impartición de los PE, se instrumentaron distintos cursos de formación en el modelo académico no convencional y sobre algunas técnicas para mejorar su actividad (cursos de Web CT). También se está apoyando para que los profesores de asignatura estudien un posgrado. De los 48 profesores de asignatura con que cuenta el campus, 12 estudian una maestría en las áreas de educación, informática, administración, impuestos, economía y derecho.

Por el momento no se cuenta con cuerpos académicos (CA), sin embargo, cuatro profesores de tiempo completo y tres de asignatura están realizando trabajos de investigación que surgen de necesidades que tienen las comunidades de la región y que solicitan el apoyo de la institución. Tal es el caso del estudio sobre las causas que están provocando los hundimientos de algunas viviendas en el municipio de Ameca, el proyecto de rehabilitación y uso de la ex hacienda de San Antonio Matute, así como el conocer el impacto que tendrá la construcción de

un reclusorio en la comunidad de Ameca, otro referente a las causas que provocan la deserción de los estudiantes de la Licenciatura en Educación y otro para identificar cómo está vinculada la actividad económica en el municipio de Ameca.

CUValles cuenta con diez profesores de tiempo completo para una población de 985 estudiantes activos (98 alumnos por PTC), relación que es muy alta en términos de los parámetros que fija el PROMEP, que establece que la relación deseable de alumno por tiempo completo para los programas prácticos debe ser de 80 alumnos por PTC y para los programas prácticos científicos es de 25 por PTC.

Para evaluar el desempeño de los profesores respecto al conocimiento de la materia, habilidades en el manejo del curso, puntualidad en las sesiones presenciales, porcentaje que se cubrió del programa, entre otros, se aplica un cuestionario a cada alumno al inicio del semestre, en el que evalúa a su profesor del ciclo anterior; esto con el fin de evitar represalias por parte de los profesores. La evaluación del ciclo 2002 B, sitúa el desempeño de los profesores en cuatro puntos de una escala de cinco. También las academias y la Coordinación de programas académicos llevan un seguimiento de los profesores. Estos esquemas permiten identificar problemas para su rápida solución. En el año 2002 se identificaron problemas que tenían que ver con el desenvolvimiento de los profesores en clases presenciales; a inicios de 2003 se realizó un curso de técnicas y dinámicas de grupos. Asimismo, en cada semestre se imparten cursos de Web CT para los profesores que se incorporan; esto apoya los cursos en línea, que son la base del modelo no convencional de educación.

Hasta el momento, no se han realizado estudios que indiquen o evalúen el funcionamiento de los PE bajo la modalidad de educación no convencional, pero se está elaborando una metodología para realizar la evaluación.

Impacto en los PE de la incorporación de enfoques centrados en el estudiante

En CUValles los PE se ofrecen bajo un modelo educativo no convencional. Cuando se incorporan nuevos profesores al campus, se aprecia que tienen muy arraigado el modelo tradicional de educación, les cuesta trabajo adaptarse, pero con el tiempo combinan las clases presenciales y los cursos en línea. También se ha visto que requieren de tiempo para aprender el manejo de las nuevas tecnologías y dominar la plataforma Web CT ya que el modelo educativo, bajo el enfoque basado en el estudiante, requiere dedicar más tiempo a los estudiantes que bajo el esquema tradicional, construir el curso en línea y dar seguimiento a través de estas nuevas herramientas.

Funcionamiento y cobertura del programa de tutorías en CUValles

Bajo el modelo educativo, todos los profesores del campus son asesores académicos o tutores, aunque se reconoce que no se cuenta con un programa formal de tutorías y servicios integrales, razón por la que se ha propuesto como un elemento para incorporarlo al proyecto transversal de la institución. El contar con un programa integral de tutorías permitirá reducir el índice de deserción en la Licenciatura en Educación (32%) y elevar la tasa de permanencia y titulación en todos los PE.

Impactos de la formulación y desarrollo del PIFI (1.0) y su actualización (2.0) en el funcionamiento de la DES

El campus participó en el PIFI 2.0 y su impacto fue positivo, ya que mediante ese ejercicio se pudo identificar la problemática del campus y los recursos con que cuenta; a partir de este ejercicio se aprobó el proyecto relacionado con el fortalecimiento a la mejora de los PE: Equipamiento integral del puerto de servicios académicos. El proyecto consistió en la construcción y equipamiento de un edificio (llamado Centro de Servicios Académicos) que concentre los servicios de biblioteca, cubículos para investigadores, centro de autoacceso, área de cómputo y ciberjardines. También se obtuvo apoyo por parte del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM).

El ejercicio del PIFI 2.0, arrojó otros problemas que padece el campus: la falta de laboratorios de aprendizaje, insuficiencia de acervo bibliográfico, falta de formación docente, la dificultad que tiene el estudiante y el profesor para adaptarse al modelo de educación no convencional del campus, la falta de asesoría y tutoría formal a estudiantes, la nula investigación, la falta de espacios propios para investigadores, la baja tasa de retención en la Licenciatura en Educación y la inexistencia de espacios deportivos y de recreación para los estudiantes.

A raíz de esto, se ha trabajado en la solución de los problemas identificados. Con los fondos recibidos por el PIFI 2.0 se obtuvieron recursos para la compra de mobiliario para el Centro de Servicios Académicos; vía otros fondos institucionales y federales (FAM, FIRU, CAPECE), se han paliado en gran medida estos problemas. Los resultados del proyecto financiado por el PIFI, aún no son medibles, pero sabemos que la adquisición de mobiliario por esta vía tendrá un impacto positivo en el desempeño de los estudiantes, producto de la mejora de las condiciones de estudio; asimismo, se reflejará en la comodidad que tendrán los profesores para desarrollar sus actividades (véase en el anexo 4 el Reporte técnico de avance del PIFI 2.0 y su impacto en los PE).

Evolución de los indicadores básicos

El campus mantiene los PE con los que abrió sus puertas en el ciclo escolar 2000 B (licenciaturas en Administración, Contaduría Pública, Derecho, Informática y Educación). Se espera en el año 2004 incorporar dos nuevos programas (Licenciatura en Turismo y Agronegocios). CUValles proporciona las instalaciones para que el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA) ofrezca en la región la Maestría en Administración.

Para el año 2002 se incrementó la matrícula en un 47% respecto al año 2001 (pasó de 669 a 985 alumnos activos). En cuanto a profesores, a pesar de que en los indicadores básicos de la DES aparecen en cero para el año 2000 y 2001 debido a que normativamente no están adscritos al campus, se incrementó en un 25% los PTC (pasó de ocho en 2001 a diez en 2002) y se incrementó en un 33% los profesores de asignatura (de 36 en 2001 pasó a 48 en 2002). En el año 2001 no se otorgaron becas a los alumnos y para el año 2002 se otorgaron dos. Hasta el momento, no se han realizado estudios sobre los factores que están influyendo en la deserción de los estudiantes; sin embargo, está por iniciar un proyecto enfocado a este problema, orientado a la Licenciatura en Educación. Aunque habrá

egresados hasta el año 2004, el campus inició ya un proyecto en esta línea, se está evaluando el modelo educativo (cuentan con un protocolo de comparación entre alumnos que cursan programas educativos tradicionales y no convencionales, para conocer el impacto actitudinal).

Análisis de la capacidad y competitividad (rendimientos) académicas de CUValles

Actualmente, CUValles cuenta con 58 profesores, diez son PTC y 48 de asignatura. La plantilla de profesores está adscrita a otros centros universitarios, no se cuenta con cuerpos académicos (CA) y dos PTC están tramitando el registro de perfil PROMEP. Los profesores tienen el siguiente grado académico: diez cuentan con maestría y 48 con licenciatura; de esos últimos, 12 están estudiando una maestría y dos el doctorado. Dados estos indicadores, el campus presenta una baja capacidad académica, la cual se puede mejorar incrementando el nivel de formación de los PTC, contratando más profesores con grado de doctor y miembros del SIN y creando los cuerpos académicos.

Con respecto a la competitividad, el campus no cuenta con PE propios; sin embargo, buscando calidad, se tiene contemplado en el corto plazo contar con ellos y evaluarlos.

Principales problemas del CUValles

En el ejercicio de autoevaluación se identificaron los siguientes problemas (ver en el anexo 5 las principales potencialidades y fortalezas del campus):

- No se cuenta con programas educativos propios. El campus depende administrativamente de otros centros universitarios.
- Faltan PTC, lo cual redundará en la inexistencia de CA. El 82.4% de los profesores son de asignatura.
- Insuficiente equipo de cómputo para uso de estudiantes y profesores.
- Faltan espacios propios para los profesores.
- Algunos profesores y estudiantes presentan deficiencias en la operación del modelo educativo no convencional.
- Los profesores y alumnos carecen de conexión de Internet en sus domicilios, el 80% de los alumnos no cuenta con computadora y el 90% con Internet. En cuanto a los profesores, el 20% no cuenta con computadora y el 80% con Internet.
- Insuficientes laboratorios para prácticas y asesoría.
- Falta de equipo para prácticas (realizadas por los estudiantes de Informática).
- Pocas computadoras para préstamo a estudiantes.
- No se han realizado estudios para monitorear el mercado de trabajo para los egresados.
- Falta implementar de manera formal el programa de tutorías.
- No se cuenta con cursos remediales para estudiantes.
- Los estudiantes que ingresan al campus no cuentan con la habilidad suficiente en lectura, escritura, y manejo de sistemas computacionales.

III. Políticas de la DES

El Campus Universitario de los Valles (CUValles), participa por segunda ocasión en el Programa integral de fortalecimiento institucional (PIFI), encabezado por la Rectoría General de la Universidad de Guadalajara. Para ello, establece las siguientes políticas de trabajo que deberán seguir los actores en la construcción del ProDES (Programa de fortalecimiento de la dependencia de educación superior) del campus, bajo el PIFI 3.0.

De coordinación

1. El ProDES se llevará a cabo a través de un proceso de planeación participativa, por parte del personal académico y administrativo del CUValles.
2. La Unidad de planeación (UP) coordinará, con el apoyo de la Unidad de desarrollo institucional (UDI), los trabajos realizados en el campus en esta materia.
3. La UP será el enlace con la UDI para presentar los avances y resultados del proceso que contempla la elaboración del ProDES.
4. La UP diseñará un programa para realizar las actividades correspondientes a la elaboración del ProDES, que deberá seguir el grupo de trabajo (academias, profesores y personal administrativo del campus).

De la evaluación del proceso

1. La Secretaría Académica revisará, valorará y hará entrega del documento que contempla el ProDES del campus.

De contenido

1. Los documentos rectores del ejercicio de autoevaluación son el Plan de desarrollo institucional 2002-2010 de la Universidad de Guadalajara y el Plan de desarrollo del Campus Universitario de los Valles, 2002-2010.
2. El eje central del ejercicio es el mejoramiento y aseguramiento de los programas educativos del campus.
3. Las políticas, objetivos, estrategias, metas y acciones planteadas en el ProDES, así como los proyectos asociados, deberán ser congruentes con los *ejes fuerza* de la visión institucional y del CUValles.
4. La autoevaluación prestará atención a la caracterización de fortalezas, problemas y potencial de desarrollo con evidencias objetivas y confiables.
5. La DES es responsable de establecer sus metas compromiso.
6. En caso de situaciones no consideradas en el presente documento, la Coordinación Ejecutiva y la Secretaría Académica, en acuerdo con la UDI, definirán las políticas convenientes a seguir.

IV. Planeación de la DES

Misión

Somos una institución educativa de vanguardia en la región Valles y formamos parte de la Red Universitaria en Jalisco de la Universidad de Guadalajara. Nuestra tarea y compromiso es la formación profesional de nuestros estudiantes dentro de un marco de valores de responsabilidad social, dignidad humana, democracia y conciencia ecológica. Creamos ambientes autogestivos de aprendizaje, aprovechando las tecnologías modernas para desenvolver las capacidades analíticas, de trabajo y autodesarrollo de todas las personas interesadas en su formación individual y social. Preservamos y difundimos los valores de nuestra cultura en todas sus expresiones y nos alienta el objetivo de extender sus beneficios a todos los habitantes de la región.

Visión a 2006

El Centro Universitario de los Valles se ha posicionado en la región como la institución de educación superior más importante e innovadora.

Ofrece educación superior mediante una gama diversa de programas académicos acreditados, cuya orientación se centra en el aprendizaje autogestivo, el cual está plenamente consolidado en la percepción y aprecio de la población, gracias a la permanente labor de difusión y vinculación desarrollada en el campus. Algunos programas se imparten en colaboración con otros centros de la red universitaria, lo cual ha estimulado las experiencias conjuntas entre grupos académicos sobresalientes del estado.

En particular, se cuenta con grupos académicos multidisciplinarios que realizan investigación de relevancia para la región y sus problemas. Esto es posible gracias a que el grado académico promedio de los profesores ahora es de maestría.

Los egresados se caracterizan por su capacidad creativa, su autosuficiencia y su conciencia social. Los alumnos participan en programas internacionales de intercambio académico y son agentes promotores del desarrollo de la región Valles, a la que se incorporan como profesionales sin perder su contacto con la Universidad de Guadalajara, puesto que el CUValles también ofrece educación continua y servicios varios a sus egresados.

Los procesos administrativos son eficientes y de calidad certificada, contribuyendo así a una transparencia en el uso de los recursos que la sociedad entrega y a la que se le rinden cuentas precisas y puntuales.

Conformación de la DES

El campus está conformado por una pequeña estructura administrativa *sui generis*, compuesta por un Coordinador Ejecutivo, un Secretario Académico y un Secretario Administrativo. De la Secretaría Académica dependen la Coordinación de Programas Académicos, la Coordinación de Extensión, la Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje, la Unidad de Biblioteca y la Unidad de Planeación y Evaluación. Por otra parte, de la Secretaría Administrativa dependen la Coordinación de Finanzas, la Coordinación de Control Escolar, la Coordinación de Servicios Generales y la Unidad de Personal (ver anexo 6, Estructura organizacional). Por el momento, el campus no cuenta con departamentos,

laboratorios e institutos de investigación para organizar el trabajo académico; sin embargo, cuenta con cuatro academias (Disciplinas metodológicas administrativas, Contables y financieras, Ciencias computacionales, Ciencias físico matemáticas y Jurídico formativas).

La plantilla de profesores y programas educativos están adscritos a otros centros universitarios de la red (CUCSur y CUCEI). El dictamen que cambiará el estado jurídico actual del campus se encuentra en proceso. Se espera que antes de que concluya el año 2003, CUValles cuente con sus propios programas educativos y dos departamentos para organizar el trabajo académico. Existe el interés de buscar la evaluación y acreditación de sus programas una vez que cuente con ellos y que los CIIES determinen los lineamientos para la evaluación de programas educativos en modalidades no convencionales.

El campus registró al cierre del ciclo 2002 B una población de 985 estudiantes activos, distribuidos en cinco programas educativos (licenciaturas en Administración, Contaduría Pública, Derecho, Informática y Educación).

En cuanto a infraestructura, cuenta con 12 aulas o laboratorios de aprendizaje, cuatro laboratorios de cómputo (dos de uso libre y dos para uso de la licenciatura en Informática). En este momento, está a punto de concluir la construcción del Centro de Servicios Académicos y 12 aulas nuevas.

Objetivos estratégicos

1. Atender la demanda de educación superior en la región de los Valles en las diferentes áreas del conocimiento con los estándares de calidad en modalidades semipresencial y a distancia, aprovechando las tecnologías de información y comunicación para construir ambientes de aprendizaje diversos, autogestivos, flexibles y pertinentes con un alto índice de desempeño en su planta docente.
2. Promover y efectuar investigación aplicada para fortalecer el desarrollo sustentable regional y nacional.
3. Rescatar y divulgar el patrimonio cultural y natural de la región, así como fomentar y apoyar programas y proyectos que sirvan como paliativo a los problemas de inequidad, exclusión social y pobreza, favoreciendo la participación de las diversas expresiones de la comunidad.

ESTRATEGIAS PARA FORMULAR EL PRODES

- Establecer programas permanentes de capacitación, desarrollo y certificación de competencias para el personal académico.
- Incorporar más PTC en los PE e impulsar la formación de cuerpos académicos.
- Abrir diversos canales de comunicación con la comunidad que permitan la sensibilización, respecto al modelo académico no convencional del campus, tales como programas de radio, visitas y pláticas con los estudiantes del nivel medio superior que van a ingresar a CUValles, eventos culturales y deportivos, exposición de productos académicos por parte de los estudiantes y conferencias.

- Mantener constante comunicación con docentes y alumnos para atender las necesidades.
- Conjuntar esfuerzos con la población de los municipios de la región Valles para operar el proyecto Casa Universitaria.
- Realizar diagnósticos que nos permitan construir líneas de investigación que fomenten el desarrollo integral en los distintos sectores sociales y productivos.
- Promover y apoyar los programas de investigación en las diferentes áreas del conocimiento.
- Formar y proporcionar atención integral a los alumnos de CUValles.
- Gestionar y contar con PE propios.
- Fortalecer los PE a través de una infraestructura física y administrativa eficaz y eficiente.
- Fomentar la acreditación de investigadores del campus.
- Realizar un diagnóstico de las necesidades de servicio social en la región Valles.
- Propiciar la colaboración con instituciones públicas y privadas para llevar a cabo estudios y proyectos, y prácticas profesionales.
- Diseñar e implementar programas que permitan al CUValles convertirse en agente promotor de las diferentes manifestaciones del arte y la cultura.
- Trabajar con organismos gubernamentales y no gubernamentales en programas que estimulen el desarrollo sustentable.

Estrategias para mejorar la capacidad y competitividad

1. Insistir ante las autoridades universitarias para que el campus cuente con sus propios programas educativos y plantilla de personal.
2. Gestionar la incorporación de PTC con grado mínimo de maestría y en la disciplina que se requiere. También incorporar PTC con doctorado, con el fin de buscar la conformación de cuerpos académicos y la creación de líneas de investigación.
3. Capacitar a los profesores respecto al modelo académico que sigue el campus, y sobre el manejo de las nuevas tecnologías en la educación.
4. Diseñar instrumentos que permitan conocer el aprovechamiento de los estudiantes bajo la modalidad de educación no convencional, y dar seguimiento a los egresados.

5. Implementar un programa integral de tutorías, que no sólo incluya la asesoría académica sino que también cuente con servicios de salud física y mental, con el fin de apoyar a los estudiantes de una manera más completa en su formación.
6. Establecer convenios con más instituciones (publicas y privadas) de la región Valles, con el fin de que los estudiantes tengan mayores opciones para realizar su servicio social y prácticas profesionales.
7. Extender el proyecto Casa Universitaria a otros municipios de la región Valles, y así fortalecer el modelo académico.

Metas compromiso de la DES*

COMPROMISOS QUE ASUME LA DES EN EL MARCO DEL PIFI								
INDICADORES DE LA DES	2003		2004		2005		2006	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
PTC de la DES:								
con perfil deseable que se registraran en la PROMEP-SESI	0		2	5.9	5	12.8	10	23.8
que obtendrán su registro en el SIN/SNC							1	2.4
que participarán en el programa de tutorías	10	100	34	100	39	100	42	100
Cuerpos Académicos que:	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
se consolidarán							1	100
mejoraran su grado de consolidación								
PE de TSU/PA y LIC del la DES:	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
que se actualizarán	5	100	7	100	7	100	7	100
que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	5	100	7	100	7	100	7	100
PE de TSU/PA y LIC del la DES con tasas de titulación:	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
mayores al 70%			3	60	5	71	5	71
menores al 30%								
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Estudiantes de la DES que participan en el programas de tutorías	1480	100	1915	99	2224	94.3	2490	91.2
PE de TSU/PA y LIC de la DES que pasarán del nivel 3 al 1 de los CIEES								
PE de TSU/PA y LIC de la DES que pasarán del nivel 2 al 1 de los CIEES								
PE de TSU/PA y LIC de la DES que alcanzarán la acreditación por organismos reconocidos por el COPAES								

*Debido a que el campus no tiene adscritos a sus profesores de tiempo completo (PTC), ha omitido los nombres de los PTC para los años 2003, 2004, 2005 y 2006, que se incorporarán al perfil PROMEP, al SIN y que participarán en el programa de tutorías. Sin embargo, ya dos PTC del CUVValles iniciaron trámites en el PROMEP. Cabe mencionar que la incorporación de los PTC en la institución tiene lugar a través de los concursos de oposición y siguiendo los lineamientos del Reglamento de ingreso, promoción y permanencia del personal académico (RIPPA).

Programas educativos que se actualizarán en el año 2003

Licenciatura en Administración
Licenciatura en Contaduría Pública
Licenciatura en Derecho
Licenciatura en Informática
Licenciatura en Educación

Programas educativos que se actualizarán en el 2004, 2005 y 2006

Licenciatura en Administración
Licenciatura en Contaduría Pública
Licenciatura en Derecho
Licenciatura en Informática
Licenciatura en Educación
Licenciatura en Turismo
Licenciatura en Agronegocios

Todos los programas educativos que ofrece el campus, incorporan elementos de enfoques centrados en el estudiante.

Planeación de los cuerpos académicos

El Campus Universitario de los Valles cuenta con diez profesores de tiempo completo (PTC). A pesar de que no están adscritos al campus, participan en trabajos colegiados a través de las cinco academias (Ciencias físico matemáticas, Disciplinas contables y financieras, Ciencias computacionales, Disciplinas jurídico formativas y Disciplinas metodológicas administrativas). Actualmente, se están desarrollando cinco proyectos de investigación: 1) Centro Cultural Valles (Estudio de factibilidad para restaurar la ex hacienda San Antonio Matute); 2) Grietas (Estudio para conocer las causas que provocan los hundimientos de las viviendas del municipio de Ameca); 3) Mapa económico de Ameca (Estudio para conocer de manera detallada la distribución de la actividad económica en el municipio de Ameca); 4) Reclusorio regional de Ameca (Estudio sobre el impacto del reclusorio construido en Ameca); y 5) Expectativas sobre la Licenciatura en Educación (Estudio para conocer las causas de deserción de los estudiantes de la licenciatura).

Un requisito de contratación de PTC en el campus es tener estudios de posgrado, por lo que se ha adoptado como política el apoyar a los profesores de asignatura para que lo realicen. Asimismo, se apoya a los PTC adscritos para que participen en el PROMEP.

Estas acciones son las bases para la conformación de cuerpos académicos, con el fin de mejorar la calidad de los programas educativos que ofrece el campus.

Una necesidad del campus es el contar con sus propios PTC e incrementar el número de éstos en todos los programas educativos, ya que el número con que actualmente se cuenta es muy bajo de acuerdo con los parámetros que indica el PROMEP.

V. Valores de los indicadores a 2003, 2004, 2005 y 2006 de la DES y PE

INDICADORES DE LA DES

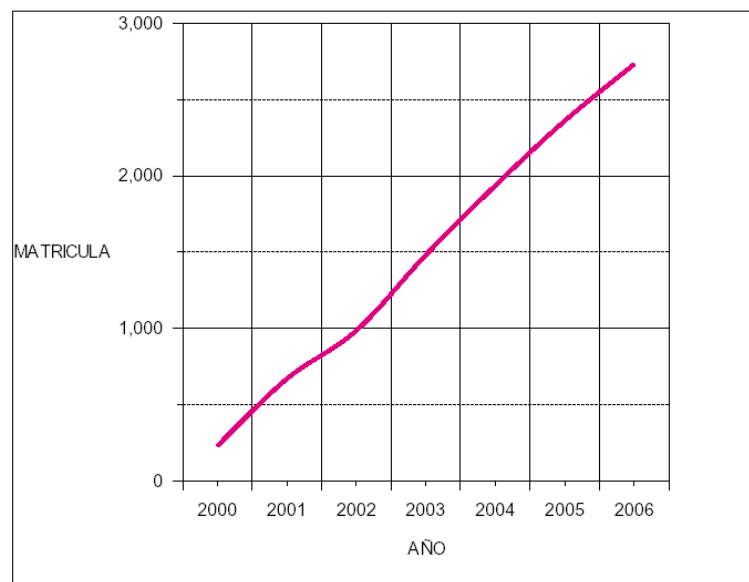
Programas Educativos que ofrece la DES

PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE OFRECE LA DES	
NIVEL	PROGRAMA EDUCATIVO
LICENCIATURA	LICENCIATURA EN ADMINISTRACION LICENCIATURA EN CONTADURIA PUBLICA LICENCIATURA EN DERECHO O ABOGADO LICENCIATURA EN EDUCACION LICENCIATURA EN INFORMATICA

PROGRAMAS NUEVOS QUE SE PIENSA ABRIR EN OTROS CALENDARIOS
PROGRAMA EDUCATIVO
Licenciatura en Agronegocios
Licenciatura en Turismo
Especialidad en Analisis de Impuestos
Especialidad en Derecho Penal
Maestria en Derecho Publico

Matrícula

MATRÍCULA										
Año	No. de Programas					Matricula				
	Tec.Sup.	Licenciatura	Especialidad	Maestria	Doctorado	Tec.Sup.	Licenciatura	Especialidad	Maestria	Doctorado
2000	0	5	0	0	0	0	230	0	0	0
2001	0	5	0	0	0	0	669	0	0	0
2002		5					985			
2003		5					1,480			
2004		7		1			1,915		20	
2005		7	2	2			2,224	80	55	
2006		7	2	2			2,490	150	90	



Personal académico

PERSONAL ACADÉMICO																
Año	Número de profesores de tiempo completo	Número de profesores de tiempo parcial	Total de profesores	% de profesores de tiempo completo	Profesores de tiempo completo con posgrado		Profesores de tiempo completo con doctorado		Profesores de tiempo completo con pertenencia al SNI/SNC		Profesores de tiempo completo con Perfil deseable PROMEP		Profesores de tiempo completo con Grado mínimo aceptable		Profesores de tiempo completo que imparten tutoría	
					Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
2000	0	0			0		0				0		0		0	
2001	0	0			8		0				0		8		8	
2002	9	0	9	100	8	88.9	0	.0			0	.0	8	88.9	8	88.9
2003	10	0	10	100	10	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	10	100.0	10	100.0
2004	34	84	118	28.8	34	100.0	0	.0	0	.0	2	5.9	34	100.0	34	100.0
2005	39	104	143	27.3	39	100.0	2	5.1	0	.0	5	12.8	39	100.0	39	100.0
2006	42	124	166	25.3	42	100.0	3	7.1	1	2.4	10	23.8	42	100.0	42	100.0

Procesos educativos

PROCESOS EDUCATIVOS						
Año	Número de becas otorgadas a los alumnos	% de alumnos que reciben tutoría	% de programas educativos con tasa de titulación superior al 70%	% de programas educativos con tasa de retención del 1ro al 2do año superior al 70%	Índice de satisfacción de los estudiantes	Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad?
2000		127			0	N
2001		100		100	0	N
2002		86		80	0	N
2003	9	100		80		S
2004	17	100	100	80		S
2005	25	100	80	100	85	S
2006	31	100	100	100	85	S

Resultados

RESULTADOS			
Año	2001	2003	2006
% de programas en los que se realizan seguimiento de egresados	0	0	83
% de programas que aplican el EGEL a estudiantes/egresados:	0	0	0
% de programas que incorporan el servicio social en los currículos:	0	0	0
% de programas que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:	0	0	0
% de eficiencia terminal por cohorte aparente en Licenciatura:		0	80
% de eficiencia terminal por cohorte aparente en TSU/PA:		0	0
% de eficiencia terminal por cohorte generacional en Licenciatura:		0	70
% de eficiencia terminal por cohorte generacional en TSU/PA:		0	0
% de estudiantes titulados durante el primer año de su egreso por cohorte aparente en Licenciatura:	0	0	75
% de estudiantes titulados durante el primer año de su egreso por cohorte aparente en TSU/PA:	0	0	0
% de estudiantes titulados durante el primer año de su egreso por cohorte generacional en Licenciatura:	0	0	65
% de estudiantes titulados durante el primer año de su egreso por cohorte generacional en TSU/PA:	0	0	0
% de programas en los que el 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar:			
% de programas en los que el 80% o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios:			100
% de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados de la institución:			85
Índice de satisfacción de los egresados:			90

Generación y aplicación del conocimiento

GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO				
Año	Número de líneas de generación y aplicación del conocimiento registradas	Número de cuerpos académicos consolidados y registrados	Número de profesores de tiempo completo en el SNI	Número de profesores de tiempo completo en el SNC
2000	0	0	0	0
2001	0	0	0	0
2002	0	0	0	0
2003	0	0	0	0
2004	0	0	0	0
2005	0	0	0	0
2006	2	1	1	0

Infraestructura en cómputo

INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO								
Año	Dedicadas a los alumnos		Dedicadas a los profesores		Dedicadas al personal de apoyo		Total de computadoras en la DES	
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
2000	94	0	6	0	16	0	116	0
2001	161	0	7	0	32	0	200	0
2002	206	0	7	0	32	0	245	0
2003	310	0	11	0	48	0	369	0
2004	417	0	20	0	65	0	502	0
2005	512	206	25	11	80	32	617	249
2006	549	310	30	20	85	48	664	378

Infraestructura en Bibliotecas

INFRAESTRUCTURA: LIBROS Y REVISTAS EN LAS BIBLIOTECAS DE LA DES							
Año	Area	Matricula	Titulos	Volúmenes	Suscripcion a revistas	Titulos/ Matricula	Volúmenes/ Matricula
2001	CIENCIAS AGROPECUARIAS						
	CIENCIAS DE LA SALUD						
	CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS						
	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	395			11		
	EDUCACION Y HUMANIDADES	84			2		
	INGENIERIA Y TECNOLOGIA	190			5		
2003	CIENCIAS AGROPECUARIAS				0		
	CIENCIAS DE LA SALUD		94	640			
	CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS						
	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	896	4,329	10,026	18	4.8	11.2
	EDUCACION Y HUMANIDADES	214	1,056	2,548	4	4.9	11.9
	INGENIERIA Y TECNOLOGIA	370	1,827	4,405	7	4.9	11.9
2006	CIENCIAS AGROPECUARIAS		654	3,560	14		
	CIENCIAS DE LA SALUD		94	640			
	CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS						
	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	1,462	5,887	12,104	35	4.0	8.3
	EDUCACION Y HUMANIDADES	162	2,740	6,732	20	16.9	41.6
	INGENIERIA Y TECNOLOGIA	1,106	4,176	10,262	31	3.8	9.3

Infraestructura en cubículos

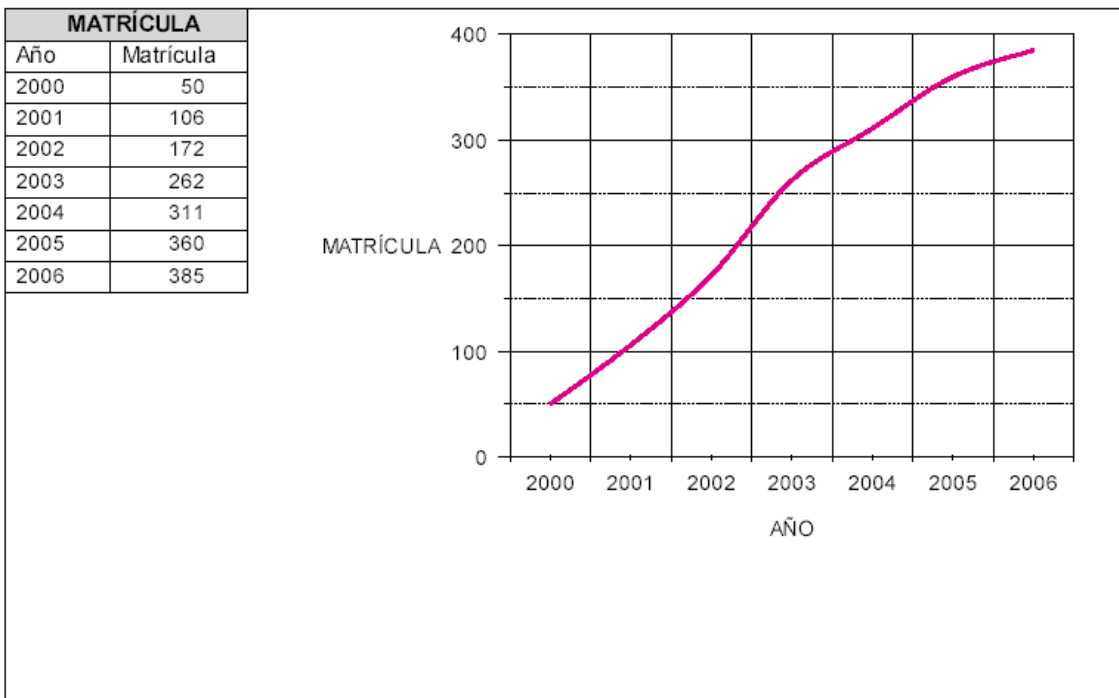
INFRAESTRUCTURA: CUBÍCULOS	
Año	Número de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido
2000	0
2001	0
2002	2
2003	10
2004	33
2005	36
2006	36

INDICADORES DE LOS PE

Licenciatura en Administración

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO			
Nombre del programa educativo	LICENCIATURA EN ADMINISTRACION		
DES a la que pertenece	CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR		
Nivel	LICENCIATURA	Tipo de Programa (PROMEP)	Practica
Area del Conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	Año de la ultima actualización del curriculum	2000
Evaluated por los CIEES	N	Año de Evaluación	
Nivel del programa evaluado por los CIEES		2001	<input type="checkbox"/> 2002 <input type="checkbox"/> 2003 <input type="checkbox"/>
Acreditado	N	Año de Acreditación	
Organismo acreditador			
Periodo lectivo	SEMESTRE	Duración en periodos lectivos	8
% del plan en cursos básicos	87	% del plan en cursos optativos	13
El servicio social esta incorporado al programa educativo		N	
La bibliografía recomendada esta actualizada		S	
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad		N	
Modalidades de Titulación:			
1. DESEMPEÑO ACADEMICO SOBRESALIENTE			
2. EXAMENES			
3. PRODUCCION DE MATERIALES EDUCATIVOS			
4. INVESTIGACION Y ESTUDIOS DE POSGRADO			
5. TESIS, TESINA E INFORMES			
Otras Modalidades de Titulación:			
Opciones de Titulación:			
1. EXCELENCIA ACADEMICA			
2. TITULACION POR PROMEDIO			
3. EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO			
4. EXAMEN GLOBAL TEORICO			
5. EXAMEN DE CAPACITACION PROFESIONAL O TECNICO-PROFESIONAL			
6. EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL			
7. REPLICA VERBAL O POR ESCRITO			
8. GUIAS COMENTADAS O ILUSTRADAS			
9. PAQUETE DIDACTICO			
10. PROPUESTA PEDAGOGICA			
11. CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO			

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO	
Nombre del programa educativo	LICENCIATURA EN ADMINISTRACION
DES a la que pertenece	CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR
12. TRABAJO MONOGRAFICO O DE ACTUALIZACION	
13. SEMINARIO DE INVESTIGACION	
14. SEMINARIO DE TITULACION	
15. TESIS	
16. TESINA	
17. INFORME DE PRACTICAS PROFESIONALES E INFORME DEL SERVICIO SOCIAL	
18. INFORME DEL SERVICIO SOCIAL	
Otras Opciones de Titulación:	



PERSONAL ACADÉMICO																	
Año	Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	Total de profesores que participan en el Programa Educativo	% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	Profesores de tiempo completo con posgrado		Profesores de tiempo completo con doctorado		Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SNI/SNC:		Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP		Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable		Profesores de tiempo completo con imparten tutoría	
						%	%	%	%	%	%	%	%				
2000	0	10	10		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2001	5	18	23	21.7	0	5	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	5	100.0	5	100.0
2002	3	18	21	14.3	0	3	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	3	100.0	3	100.0
2003	5	22	27	18.5	0	5	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	5	100.0	5	100.0
2004	5	26	31	16.1	0	5	100.0	0	.0	0	.0	1	20.0	5	100.0	5	100.0
2005	5	30	35	14.3	1	5	100.0	1	20.0	0	.0	2	40.0	5	100.0	5	100.0
2006	5	34	39	12.8	1	5	100.0	1	20.0	0	.0	4	80.0	5	100.0	5	100.0

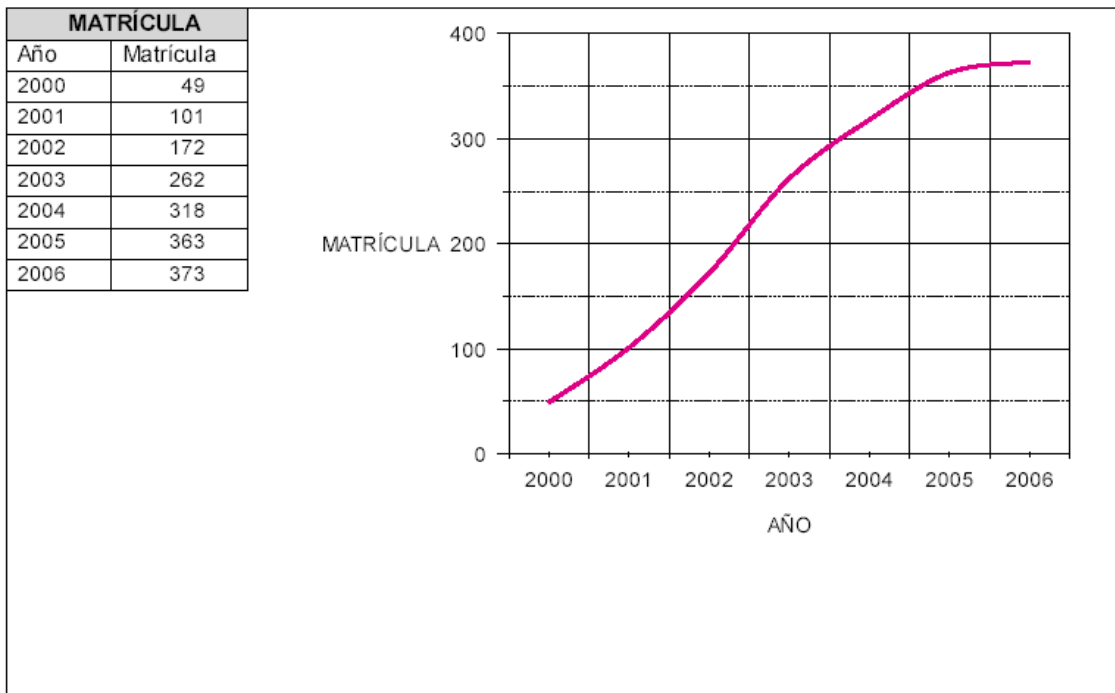
PROCESO EDUCATIVO						
Año	Número de becas otorgadas a los alumnos	Total de alumnos que reciben tutoría	Tasa de retención del 1ro al 2do año	Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios
2000	0	50	0	0	0	0
2001	0	106	91	0	0	0
2002	0	144	96	0	0	0
2003	2	262	90			
2004	2	311	90	75	75	8
2005	4	360	90	80	75	8
2006	5	385	95	85	80	8

RESULTADOS				
Año	Índice de satisfacción de los estudiantes	Índice de satisfacción de los empleadores	El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?
2001				
2003				
2006	85	85	N	S

Licenciatura en Contaduría Pública

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO			
Nombre del programa educativo	LICENCIATURA EN CONTADURIA PUBLICA		
DES a la que pertenece	CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR		
Nivel	LICENCIATURA	Tipo de Programa (PROMEP)	Practica
Area del Conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	Año de la ultima actualización del curriculum	2000
Evaluated por los CIEES	N	Año de Evaluación	
Nivel del programa evaluado por los CIEES		2001 <input type="checkbox"/>	2002 <input type="checkbox"/>
		2003 <input type="checkbox"/>	
Acreditado	N	Año de Acreditación	
Organismo acreditador			
Periodo lectivo	SEMESTRE	Duración en periodos lectivos	8
% del plan en cursos básicos	79	% del plan en cursos optativos	21
El servicio social esta incorporado al programa educativo	N		
La bibliografía recomendada esta actualizada	S		
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad	N		
Modalidades de Titulación:			
1. DESEMPEÑO ACADEMICO SOBRESALIENTE			
2. EXAMENES			
3. PRODUCCION DE MATERIALES EDUCATIVOS			
4. INVESTIGACION Y ESTUDIOS DE POSGRADO			
5. TESIS, TESINA E INFORMES			
Otras Modalidades de Titulación:			
Opciones de Titulación:			
1. EXCELENCIA ACADEMICA			
2. TITULACION POR PROMEDIO			
3. EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO			
4. EXAMEN GLOBAL TEORICO			
5. EXAMEN DE CAPACITACION PROFESIONAL O TECNICO-PROFESIONAL			
6. EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL			
7. REPLICA VERBAL O POR ESCRITO			
8. GUIAS COMENTADAS O ILUSTRADAS			
9. PAQUETE DIDACTICO			
10. PROPUESTA PEDAGOGICA			
11. CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO			

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO	
Nombre del programa educativo	LICENCIATURA EN CONTADURIA PUBLICA
DES a la que pertenece	CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR
12. TRABAJO MONOGRAFICO O DE ACTUALIZACION	
13. SEMINARIO DE INVESTIGACION	
14. SEMINARIO DE TITULACION	
15. TESIS	
16. TESINA	
17. INFORME DE PRACTICAS PROFESIONALES E INFORME DEL SERVICIO SOCIAL	
18. INFORME DEL SERVICIO SOCIAL	
Otras Opciones de Titulación:	



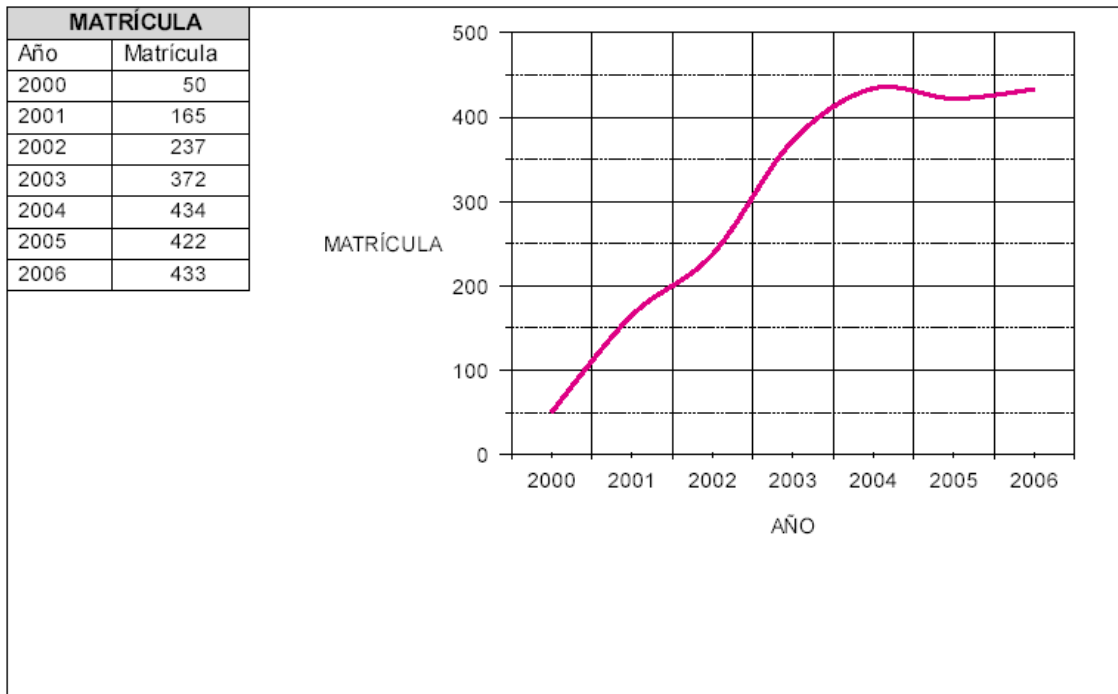
PERSONAL ACADÉMICO																	
Año	Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	Total de profesores que participan en el Programa Educativo	% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	Profesores de tiempo completo con posgrado		Profesores de tiempo completo con doctorado		Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SNI/SNC:		Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP		Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable		Profesores de tiempo completo con imparten tutoría	
						%	%	%	%	%	%	%	%				
2000	0	11	11														
2001	5	13	18	27.8		5	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	5	100.0		
2002	5	13	18	27.8		5	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	5	100.0		
2003	3	11	14	21.4	0	3	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	3	100.0	3	100.0
2004	4	15	19	21.1	0	4	100.0	0	.0	0	.0	1	25.0	4	100.0	4	100.0
2005	5	19	24	20.8	1	5	100.0	1	20.0	0	.0	4	80.0	5	100.0	5	100.0
2006	5	23	28	17.9	1	5	100.0	1	20.0	0	.0	5	100.0	5	100.0	5	100.0

PROCESO EDUCATIVO						
Año	Número de becas otorgadas a los alumnos	Total de alumnos que reciben tutoría	Tasa de retención del 1ro al 2do año	Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios
2000						
2001						
2002						
2003	0	262	95			
2004	2	318	90	75	75	8
2005	3	363	90	80	75	8
2006	5	373	95	85	80	8

RESULTADOS				
Año	Índice de satisfacción de los estudiantes	Índice de satisfacción de los empleadores	El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?
2001				
2003				
2006	85	85	N	S

Licenciatura en Derecho o Abogado

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO			
Nombre del programa educativo	LICENCIATURA EN DERECHO O ABOGADO		
DES a la que pertenece	CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR		
Nivel	LICENCIATURA	Tipo de Programa (PROMEP)	Practica
Area del Conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	Año de la ultima actualización del curriculum	2000
Evaluated por los CIEES	N	Año de Evaluación	
Nivel del programa evaluado por los CIEES		2001 <input type="checkbox"/>	2002 <input type="checkbox"/>
		2003 <input type="checkbox"/>	
Acreditado	N	Año de Acreditación	
Organismo acreditador			
Periodo lectivo	SEMESTRE	Duración en periodos lectivos	9
% del plan en cursos básicos	73	% del plan en cursos optativos	27
El servicio social esta incorporado al programa educativo	N		
La bibliografía recomendada esta actualizada	S		
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad	N		
Modalidades de Titulación:			
1. DESEMPEÑO ACADEMICO SOBRESALIENTE			
2. EXAMENES			
3. PRODUCCION DE MATERIALES EDUCATIVOS			
4. INVESTIGACION Y ESTUDIOS DE POSGRADO			
5. TESIS, TESINA E INFORMES			
Otras Modalidades de Titulación:			
Opciones de Titulación:			
1. EXCELENCIA ACADEMICA			
2. TITULACION POR PROMEDIO			
3. EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO			
4. EXAMEN GLOBAL TEORICO			
5. EXAMEN DE CAPACITACION PROFESIONAL O TECNICO-PROFESIONAL			
6. EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL			
7. REPLICA VERBAL O POR ESCRITO			
8. GUIAS COMENTADAS O ILUSTRADAS			
9. PAQUETE DIDACTICO			
10. PROPUESTA PEDAGOGICA			
11. CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO			
DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO			
Nombre del programa educativo	LICENCIATURA EN DERECHO O ABOGADO		
DES a la que pertenece	CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR		
12. TRABAJO MONOGRAFICO O DE ACTUALIZACION			
13. SEMINARIO DE INVESTIGACION			
14. SEMINARIO DE TITULACION			
15. TESIS			
16. TESINA			
17. INFORME DE PRACTICAS PROFESIONALES E INFORME DEL SERVICIO SOCIAL			
18. INFORME DEL SERVICIO SOCIAL			
Otras Opciones de Titulación:			



PERSONAL ACADÉMICO																			
Año	Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	Total de profesores que participan en el Programa Educativo	% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	Profesores de tiempo completo con posgrado		Profesores de tiempo completo con doctorado		Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SNI/SNC:		Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP		Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable		Profesores de tiempo completo con imparten tutoría			
						%	%	%	%	%	%	%	%						
2000	0	9	9		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
2001	3	16	19	15.8	0	3	100.0	0	.0		0	.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	
2002	1	18	19	5.3	0	1	100.0	0	.0		0	.0	1	100.0	1	100.0	1	100.0	
2003	2	19	21	9.5	0	2	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0
2004	5	23	28	17.9	0	5	100.0	0	.0	0	.0	1	20.0	5	100.0	5	100.0	5	100.0
2005	5	27	32	15.6	1	5	100.0	0	.0	0	.0	2	40.0	5	100.0	5	100.0	5	100.0
2006	5	31	36	13.9	2	5	100.0	1	20.0	0	.0	4	80.0	4	80.0	5	100.0	5	100.0

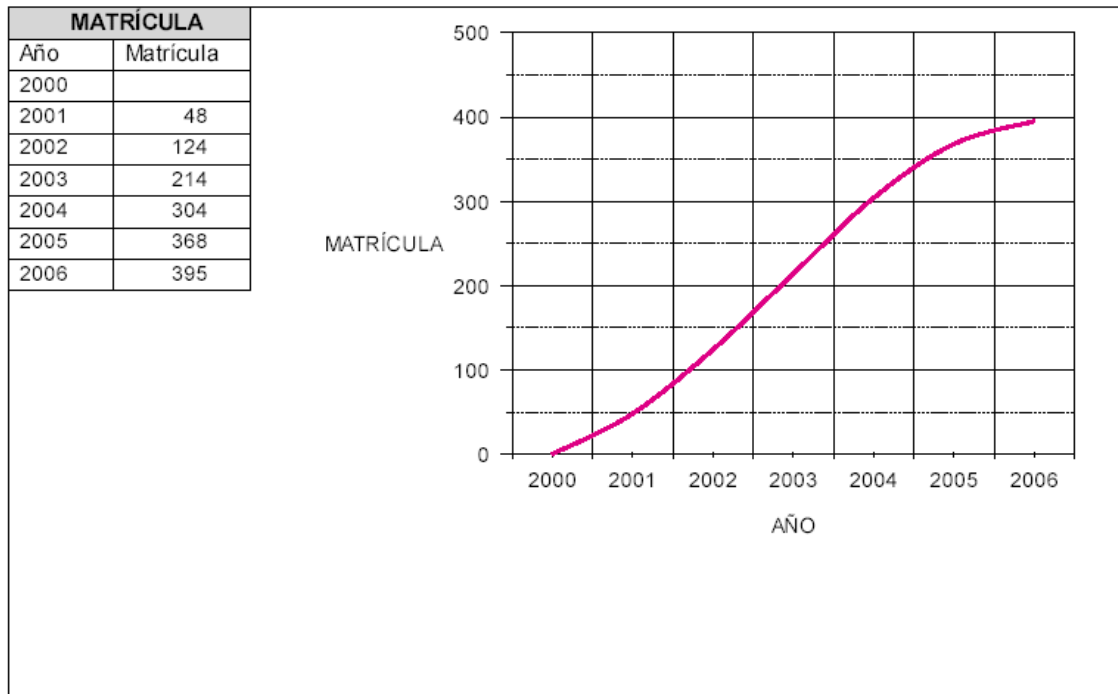
PROCESO EDUCATIVO						
Año	Número de becas otorgadas a los alumnos	Total de alumnos que reciben tutoría	Tasa de retención del 1ro al 2do año	Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios
2000	0	50	0	0	0	
2001	0	165	82	0	0	
2002	0	192	85	0	0	
2003	0	372	90			
2004	2	434	90	75	75	8
2005	5	422	90	80	75	8
2006	5	433	95	85	80	8

RESULTADOS				
Año	Índice de satisfacción de los estudiantes	Índice de satisfacción de los empleadores	El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?
2001				
2003				
2006	85	85	N	S

Licenciatura en Educación

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO			
Nombre del programa educativo		LICENCIATURA EN EDUCACION	
DES a la que pertenece		CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES	
Nivel	LICENCIATURA	Tipo de Programa (PROMEP)	Practica
Area del Conocimiento	EDUCACION Y HUMANIDADES	Año de la ultima actualización del curriculum	2000
Evaluated por los CIEES	N	Año de Evaluación	
Nivel del programa evaluado por los CIEES		2001	<input type="checkbox"/> 2002 <input type="checkbox"/> 2003 <input type="checkbox"/>
Acreditado	N	Año de Acreditación	
Organismo acreditador			
Periodo lectivo	SEMESTRE	Duración en periodos lectivos	8
% del plan en cursos básicos	72	% del plan en cursos optativos	28
El servicio social esta incorporado al programa educativo		N	
La bibliografía recomendada esta actualizada		S	
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad		N	
Modalidades de Titulación:			
1. DESEMPEÑO ACADEMICO SOBRESALIENTE			
2. EXAMENES			
3. PRODUCCION DE MATERIALES EDUCATIVOS			
4. INVESTIGACION Y ESTUDIOS DE POSGRADO			
5. TESIS, TESINA E INFORMES			
Otras Modalidades de Titulación:			
Opciones de Titulación:			
1. EXCELENCIA ACADEMICA			
2. TITULACION POR PROMEDIO			
3. EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO			
4. EXAMEN GLOBAL TEORICO			
5. EXAMEN DE CAPACITACION PROFESIONAL O TECNICO-PROFESIONAL			
6. EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL			
7. REPLICA VERBAL O POR ESCRITO			
8. GUIAS COMENTADAS O ILUSTRADAS			
9. PAQUETE DIDACTICO			
10. PROPUESTA PEDAGOGICA			
11. CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO			

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO	
Nombre del programa educativo	LICENCIATURA EN EDUCACION
DES a la que pertenece	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
12. TRABAJO MONOGRAFICO O DE ACTUALIZACION	
13. SEMINARIO DE INVESTIGACION	
14. SEMINARIO DE TITULACION	
15. TESIS	
16. TESINA	
17. INFORME DE PRACTICAS PROFESIONALES E INFORME DEL SERVICIO SOCIAL	
18. INFORME DEL SERVICIO SOCIAL	
Otras Opciones de Titulación:	



PERSONAL ACADÉMICO																	
Año	Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	Total de profesores que participan en el Programa Educativo	% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	Profesores de tiempo completo con posgrado		Profesores de tiempo completo con doctorado		Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SNI/SNC:		Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP		Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable		Profesores de tiempo completo con imparten tutoría	
						%	%	%	%	%	%	%	%				
2000	0	0			0	0		0		0		0		0		0	
2001	1	1	2	50.0	0	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0	1	100.0
2002	1	3	4	25.0	0	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0	1	100.0
2003	5	18	23	21.7	0	5	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	5	100.0	5	100.0
2004	5	22	27	18.5	0	5	100.0	0	.0	0	.0	1	20.0	5	100.0	5	100.0
2005	5	26	31	16.1	1	5	100.0	1	20.0	0	.0	2	40.0	4	80.0	5	100.0
2006	5	30	35	14.3	2	5	100.0	1	20.0	1	20.0	4	80.0	4	80.0	5	100.0

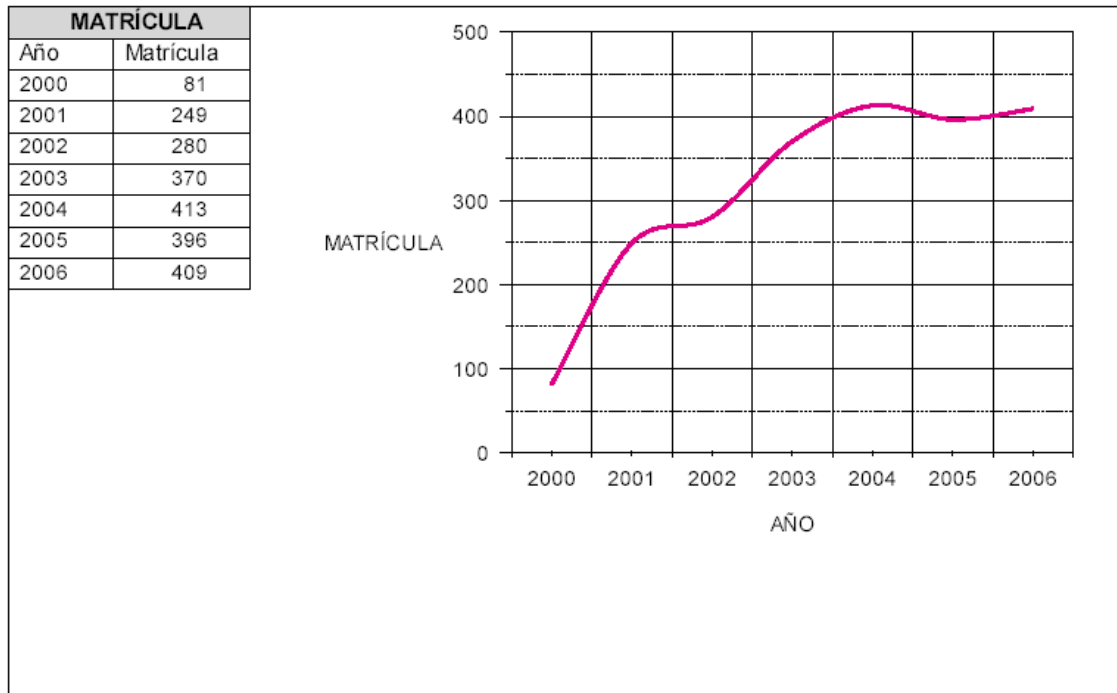
PROCESO EDUCATIVO						
Año	Número de becas otorgadas a los alumnos	Total de alumnos que reciben tutoría	Tasa de retención del 1ro al 2do año	Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios
2000	0		0	0	0	0
2001	0	48	0	0	0	0
2002	0	102	60	0	0	0
2003	0	214	67			
2004	1	304	70			
2005	1	368	80	70	70	8
2006	2	395	85	80	75	8

RESULTADOS				
Año	Índice de satisfacción de los estudiantes	Índice de satisfacción de los empleadores	El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?
2001				
2003				
2006	70	70	N	S

Licenciatura en Informática

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO			
Nombre del programa educativo		LICENCIATURA EN INFORMÁTICA	
DES a la que pertenece		CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS EXACTAS E INGENIERIAS	
Nivel	LICENCIATURA	Tipo de Programa (PROMEP)	Científico Práctico
Área del Conocimiento	INGENIERIA Y TECNOLOGIA	Año de la última actualización del currículum	2000
Evaluable por los CIEES	N	Año de Evaluación	
Nivel del programa evaluado por los CIEES		2001	<input type="checkbox"/> 2002 <input type="checkbox"/> 2003 <input type="checkbox"/>
Acreditado	N	Año de Acreditación	
Organismo acreditador			
Periodo lectivo	SEMESTRE	Duración en periodos lectivos	8
% del plan en cursos básicos	80	% del plan en cursos optativos	20
El servicio social está incorporado al programa educativo		N	
La bibliografía recomendada está actualizada		S	
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad		N	
Modalidades de Titulación:			
1. DESEMPEÑO ACADÉMICO SOBRESALIENTE			
2. EXAMENES			
3. PRODUCCIÓN DE MATERIALES EDUCATIVOS			
4. INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS DE POSGRADO			
5. TESIS, TESISINA E INFORMES			
Otras Modalidades de Titulación:			
Opciones de Titulación:			
1. EXCELENCIA ACADÉMICA			
2. TITULACIÓN POR PROMEDIO			
3. EXAMEN GLOBAL TEÓRICO-PRÁCTICO			
4. EXAMEN GLOBAL TEÓRICO			
5. EXAMEN DE CAPACITACIÓN PROFESIONAL O TÉCNICO-PROFESIONAL			
6. EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACIÓN PROFESIONAL			
7. REPLICAS VERBALES O POR ESCRITO			
8. GUÍAS COMENTADAS O ILUSTRADAS			
9. PAQUETE DIDÁCTICO			
10. PROPUESTA PEDAGÓGICA			
11. CURSOS O CRÉDITOS DE MAESTRÍA O DOCTORADO			

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO	
Nombre del programa educativo	LICENCIATURA EN INFORMATICA
DES a la que pertenece	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS EXACTAS E INGENIERIAS
12. TRABAJO MONOGRAFICO O DE ACTUALIZACION	
13. SEMINARIO DE INVESTIGACION	
14. SEMINARIO DE TITULACION	
15. TESIS	
16. TESINA	
17. INFORME DE PRACTICAS PROFESIONALES E INFORME DEL SERVICIO SOCIAL	
18. INFORME DEL SERVICIO SOCIAL	
Otras Opciones de Titulación:	



PERSONAL ACADÉMICO																	
Año	Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	Total de profesores que participan en el Programa Educativo	% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	Profesores de tiempo completo con posgrado		Profesores de tiempo completo con doctorado		Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SNI/SNC:		Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP		Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable		Profesores de tiempo completo con imparten tutoría	
						%	%	%	%	%	%	%	%				
2000	0	8	8		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2001	3	13	16	18.8	0	3	100.0	0	.0	0	.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0
2002	4	14	18	22.2	0	4	100.0	0	.0	0	.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0
2003	3	14	17	17.6	0	3	100.0	0	.0	0	.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0
2004	5	18	23	21.7	1	5	100.0	0	.0	0	.0	1	20.0	5	100.0	5	100.0
2005	7	22	29	24.1	1	7	100.0	0	.0	0	.0	3	42.9	7	100.0	7	100.0
2006	10	26	36	27.8	1	10	100.0	1	10.0	0	.0	4	40.0	9	90.0	10	100.0

PROCESO EDUCATIVO						
Año	Número de becas otorgadas a los alumnos	Total de alumnos que reciben tutoría	Tasa de retención del 1ro al 2do año	Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios
2000	0	81	0	0	0	0
2001	0	249	96	0	0	0
2002	0	274	92	0	0	0
2003	7	370	92	0	0	
2004	10	413	95	75	75	8
2005	12	396	95	80	75	8
2006	14	409	95	85	80	8

RESULTADOS				
Año	Índice de satisfacción de los estudiantes	Índice de satisfacción de los empleadores	El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?
2001				
2003				
2006	85	85	N	S

VI. Sistematización de las acciones para fortalecer los PE, CA de la DES

A partir del ejercicio de autoevaluación del campus y con la finalidad contribuir al mejoramiento de los PE y CA se establecieron las siguientes acciones:

- Regularizar la situación jurídica del campus para que disponga de sus propios PE.
- Adquirir equipo de cómputo para acondicionar el Centro de Servicios Académicos (proyecto de equipamiento del CSA).
- Implementar el proyecto de los Centros de Acceso a Servicios Académicos (Casa Universitaria) en la mayoría de los municipios de la región Valles, con el fin de que los estudiantes tengan acceso a equipo de cómputo e Internet, fortaleciendo así el modelo académico.
- Ofrecer a profesores y estudiantes cursos de capacitación e inducción al modelo educativo y al manejo de las nuevas tecnologías. Impulsar el mejoramiento de la práctica profesional educativa de los docentes, a partir de talleres que permitan entender e investigar sobre la misma.
- Gestionar la apertura de más plazas de PTC, para mejorar la capacidad y competitividad del campus (Proyecto de incorporación de PTC).
- Apoyar la formación de los profesores con estudios de posgrado.
- Incorporar de manera formal un programa integral de tutoría académica (que incluya servicios de salud física y mental) en todos los PE (proyecto institucional).
- Construir el edificio para personal académico, de forma que los profesores tengan un espacio propio para desarrollar sus actividades académicas fuera de aula (Proyecto edificio del personal académico).

VII Formulación y calendarización de los proyectos de la DES*

Proyecto de Mejora de la Calidad: Programas Educativos

Nombre del Proyecto			
Fortalecimiento del modelo educativo no convencional de CUValles			
Responsable del Proyecto			
Jose Luis Lopez Lopez			
Caracter	Periodo	Fecha de Inicio	Fecha de Terminación
Nuevo	Multianual	01/01/2004	31/12/2006
Costo del Proyecto (en miles de pesos)	2004	2005	2006
	\$4,371.59	\$24.00	\$24.00

JUSTIFICACIÓN
<p>CUValles fue creado con un concepto educativo fundamentado en modalidades no convencionales; ha impulsado el modelo centrado en el alumno y la autogestion como paradigmas. El presente proyecto tiene como proposito fortalecer el modelo educativo, a traves de contrarrestar problemas identificados en la autoevaluacion presentada en el ProDES, como son:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La falta de equipo para operar el Centro de Servicios Academicos (CSA) en las areas de computo, biblioteca, centro de autoacceso, cubiculos y auditorio. La operacion del CSA permitira ampliar los espacios y servicios academicos a estudiantes y personal academico, mejorando el ambiente de trabajo. 2. Falta consolidar el proyecto de los Centros de Accesos a Servicios Academicos (CASA Universitaria). Se cuenta con cuatro casas equipadas y amuebladas, pero falta conectarlas al servicio de Internet; esta accion impactara a los estudiantes que viven en esos municipios, ya que solo el 20% cuenta con computadora y un 10% de ellos tiene Internet. 3. Busca eliminar las deficiencias que presentan los estudiantes y profesores en el manejo de las nuevas tecnologias en educacion, a partir de cursos de capacitacion e induccion. 4. Impulsar el mejoramiento de la practica profesional de los docentes (ya que es diferente a una modalidad tradicional), a partir de talleres que permitan el entendimiento e investigacion de la misma. <p>Estas acciones permitiran elevar la calidad de todos los programas educativos que ofrece el Campus.</p>

Firma del Responsable del Proyecto

* Se presenta el desglose de los costos de cada uno de los proyectos en el anexo 7.

OBJETIVO GENERAL	
Implementar servicios y facilidades tecnologicas que propicien el desarrollo y operacion de las modalidades de ensenanza no convencionales.	
1 OBJETIVO PARTICULAR	Apoyar los programas educativos a traves de la incorporacion del Centro de Servicios Academicos (CSA), espacio donde los estudiantes tendran acceso a equipo de computo y otras tecnologias que permitan el desarrollo de la modalidad de educacion no convencional.
1.1 Estrategia	Contar con el equipo de computo y electronico necesario para el funcionamiento del CSA, en las areas de biblioteca, computo, centro de autoacceso, auditorios, cubiculos y ciberjardines.
1.1.1 Meta	Mejorar en un 50% el desempeño de los estudiantes y docentes a partir del mejoramiento y extension de los servicios academicos.
1.1.1.1 Acción	Adquirir equipo de computo y telecomunicaciones para el CSA.
2 OBJETIVO PARTICULAR	Consolidar el Proyecto Casa Universitaria en los municipios de Ameca, Tala, San Martin Hidalgo y Ahualulco de Mercado, con el fin de apoyar la mejora de los PE que ofrece CUValles en beneficio de los estudiantes de dichos municipios.
2.1 Estrategia	Contar con el equipo de computo y telecomunicaciones necesario para operar el proyecto Casa Universitaria.
2.1.1 Meta	Lograr que el 100% de los estudiantes del campus que viven en los municipios de Ameca, Tala, Ahualulco y San Martin Hidalgo tengan acceso a equipo de computo e Internet en su localidad.
2.1.1.1 Acción	Adquirir el equipo de telecomunicacion para que las casas universitarias (Ameca, Tala, Ahualulco y San Martin Hidalgo) cuenten con el servicio de Internet.
3 OBJETIVO PARTICULAR	Apoyar para que los estudiantes y profesores adquieran habilidades en el manejo de las nuevas tecnologias para el aprendizaje.
3.1 Estrategia	Ofrecer cursos a profesores y estudiantes sobre el manejo de las nuevas tecnologias en la educacion.
3.1.1 Meta	Que el 100% de los profesores y estudiantes cuenten con habilidades en el manejo de las nuevas tecnologias en educacion.
3.1.1.1 Acción	Realizar al inicio de cada semestre un curso de induccion para estudiantes sobre el manejo de las nuevas tecnologias (incluyendo cursos en linea sobre la plataforma Web CT).
3.1.1.2 Acción	Realizar al inicio de cada semestre un curso de capacitacion para profesores, en el manejo de las nuevas tecnologia en educacion.
4 OBJETIVO PARTICULAR	Impulsar el mejoramiento de la practica profesional educativa de los docentes.
4.1 Estrategia	Generar talleres que permitan a los profesores entender y mejorar su practica docente.
4.1.1 Meta	Lograr que por lo menos el 80% de los profesores del CUValles cuenten con formacion docente.
4.1.1.1 Acción	Impulsar un taller que otorgue a los profesores elementos metodologicos para realizar investigacion sobre la practica docente.
4.1.1.2 Acción	Estimular en lo economico a los profesores para que elaboren y entreguen proyectos de innovacion educativa, como productos a entregar en un plazo de un mes y otorgando el apoyo a los diez mejores proyectos.
4.1.1.3 Acción	Dar a conocer los proyectos en el campus, a traves de su difusion en una junta o juntas academicas.
5 OBJETIVO PARTICULAR	Generar procesos de investigacion que incidan en la retroalimentacion y desarrollo sobre el propio modelo academico y su forma de aplicacion.
5.1 Estrategia	Producir material bibliografico que este relacionado con las modalidades no convencionales, con el modelo centrado en el alumno y con la autogestion.
5.1.1 Meta	Lograr que por lo menos el 50% de los profesores del CUValles realicen investigacion por areas de conocimiento, que beneficie el impulso de profesionales de alta calidad.
5.1.1.1 Acción	Crear bibliografia (libro, antologias) sobre las modalidades no convencionales. El profesor presentara su protocolo de investigacion, poniendose en marcha el trabajo de investigacion, buscando los medios y apoyos para la publicacion del material.

Universidad de Guadalajara																							
Centro	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES																						
Proyecto	Fortalecimiento del modelo educativo no convencional de CUValles																						
Inicia	Enero 01 del 2004				Termina	Diciembre 31 del 2006																	
Tipo																							
Responsable	José Luis López López																						
Cargo	Coordinador de Tecnologías par																						
Acción	Costo	2004	2005	2006	2004					2005					2006								
					E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	E	F	M	A	M	J	J
1. 1. 1. 1	\$3,501,770.00	\$3,501,770.00	\$0.00	\$0.00	██████████																		
2. 1. 1. 1	\$791,822.00	\$791,822.00	\$0.00	\$0.00	██████████																		
3. 1. 1. 1	\$36,000.00	\$12,000.00	\$12,000.00	\$12,000.00	██████████					██████████													
3. 1. 1. 2	\$36,000.00	\$12,000.00	\$12,000.00	\$12,000.00	██████████					██████████													
4. 1. 1. 1	\$24,000.00	\$24,000.00	\$0.00	\$0.00	██████████																		
4. 1. 1. 2	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	██████████																		
4. 1. 1. 3	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00						██████████													
5. 1. 1. 1	\$30,000.00	\$30,000.00	\$0.00	\$0.00						██████████													
Total	\$4,419,592.00	\$4,371,592.00	\$24,000.00	\$24,000.00																			

Proyecto de Mejoramiento y Consolidación de Cuerpos Académicos

Nombre del Proyecto
Incorporacion de nuevos profesores de tiempo completo a CUValles

Responsable del Proyecto
Jazmin Gutierrez Hernandez

Caracter	Periodo	Fecha de Inicio	Fecha de Terminación
Nuevo	Multianual	01/01/2004	31/12/2006

Costo del Proyecto (en miles de pesos)	2004	2005	2006
	\$4,619.72	\$5,564.05	\$6,291.65

JUSTIFICACIÓN
<p>Actualmente el Campus de los Valles cuenta con diez profesores de tiempo completo (PTC), adscritos a otros centros universitarios (CUCSur, CUCEA y CUCEI). Por lo que se puede decir que no cuenta con PTC propios, lo cual limita la formacion de cuerpos academicos y no solo eso, sino que son insuficientes para el buen desarrollo de los programas educativos que se ofrecen (Administracion, Contaduria, Derecho, Informatica y Educacion). De acuerdo a los criterios del PROMEP (considerando el tipo de programa y la matricula), el campus deberia tener 28 PTC en el 2003 y solo cuenta con la tercera parte. Cabe mencionar que los programas educativos se ofrecen bajo la modalidad de educacion semipresencial y a distancia, lo cual requiere un numero mayor de PTC que los requeridos en un modelo de educacion tradicional (clases presenciales), ya que los profesores no solo asisten a la clase presencial, sino que participan como tutores, desarrollan y operan cursos en linea, realizan gestion academica e investigacion.</p> <p>El perfil del profesor que se solicita para la incorporacion al campus, es profesor docente asociado C, de 40 horas; cuyos requisitos son contar con grado de doctor o maestro con tres anos de antiguedad en la institucion, haber dirigido seminarios o tesis profesionales concluidas o impartido cursos de actualizacion disciplinar o posgrado (Art. 20 del Estatuto del Personal Academico, U de G).</p> <p>La incorporacion de mas PTC permitira consolidar el modelo educativo y una mejor atencion de los estudiantes en todos los programas, redundando en un alto desempeno escolar, mayor tasa de permanencia y titulacion (vease anexo 8 sobre la metodologia de proyeccion de PTCs y el costo).</p>

Firma del Responsable del Proyecto

OBJETIVO GENERAL

Fortalecer los programas educativos (licenciaturas en Administracion, Contaduria Publica, Derecho, Informatica y Educacion), a partir de la incorporacion de nuevos profesores de tiempo completo con habilitacion deseable a cada programa.

1 OBJETIVO PARTICULAR	Contar con los profesores de tiempo completo necesarios y con el perfil deseable para el desarrollo de las actividades academicas de los programas educativos, en acuerdo a los lineamientos del PROMEP para cada area del conocimiento.
1.1 Estrategia	Gestionar ante la institucion, de acuerdo a los lineamientos del PROMEP y siguiendo el Reglamento de Ingreso, Promocion y Permanencia del Personal Academico (RIPPPA), la apertura de las plazas necesarias para incorporar nuevos PTC.
1.1.1 Meta	Contar con el 100% de PTC necesarios para el desarrollo de los PE en 2004, conforme a los lineamientos que marca el PROMEP.
1.1.1.1 Acci3n	Incorporar 34 PTC en 2004, con perfil apropiado segun el area de conocimiento y adecuar las plantillas de profesores en cuanto a promociones, cambios a tiempo completos y nuevos PTC.
1.1.2 Meta	Contar con el 100% de PTC necesarios para el desarrollo de los PE en 2005, conforme a los lineamientos que marca el PROMEP.
1.1.2.1 Acci3n	Incorporar 39 PTC en 2005, con perfil apropiado segun el area de conocimiento y adecuar las plantillas de profesores en cuanto a promociones, cambios a tiempo completos y nuevos PTC.
1.1.3 Meta	Contar con el 100% de PTC necesarios para el desarrollo de los PE en 2006, conforme a los lineamientos que marca el PROMEP.
1.1.3.1 Acci3n	Incorporar 42 PTC en 2006, con perfil apropiado segun el area de conocimiento y adecuar las plantillas de profesores en cuanto a promociones, cambios a tiempo completos y nuevos PTC.



Universidad de Guadalajara																									
Centro		CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES																							
Proyecto		Incorporación de nuevos profesores de tiempo completo a CUValles																							
Inicia		Enero 01 del 2004				Termina		Diciembre 31 del 2006																	
Tipo																									
Responsable		Jazmín Gutiérrez Hernández																							
Cargo		Jefa de la Unidad de Personal																							
Acción	Costo	2004	2005	2006	2004					2005					2006										
					E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	E	F	M	A	M	J	J	A	S
1. 1. 1. 1	\$4,619,722.80	\$4,619,722.80	\$0.00	\$0.00																					
1. 1. 2. 1	\$5,564,048.49	\$0.00	\$5,564,048.49	\$0.00																					
1. 1. 3. 1	\$6,291,654.60	\$0.00	\$0.00	\$6,291,654.60																					
Total	\$16,475,425.89	\$4,619,722.80	\$5,564,048.49	\$6,291,654.60																					

VIII. Consistencia interna del ProDES

CUValles propone dos proyectos para contrarrestar los problemas identificados en la autoevaluación y mejorar la calidad de los programas educativos.

El primer proyecto, denominado Fortalecimiento del modelo educativo no convencional de CUValles, es un proyecto integral enfocado a eliminar problemas relacionados con las deficiencias en el manejo de las nuevas tecnologías en la educación que presentan estudiantes y profesores, y al mejoramiento de la práctica profesional docente a través de talleres que permitan entenderla y mejorarla (se habla de la práctica profesional docente en el modelo educativo no convencional). Esto permitirá facilitar la adaptación tanto de alumnos como de académicos al modelo educativo del campus.

Con este proyecto, también se pretende solventar la falta de equipo de cómputo y electrónico para operar el Centro de Servicios Académicos, con ello se logrará contar con más espacios destinados como área de cómputo y otros servicios académicos (biblioteca, centro de autoacceso, auditorio, cubículos). Ofrece una alternativa de solución a la carencia de equipo de cómputo e Internet por parte de los estudiantes, a partir de la consolidación del proyecto Casa Universitaria (Centros de Acceso a Servicios Académicos).

El segundo proyecto, Incorporación de profesores de tiempo completo (PTC) a CUValles, orientado a resolver el problema de falta de PTC en los programas educativos, redundando en la consolidación de una plantilla que permita la formación de cuerpos académicos.

Asimismo, los proyectos propuestos presentan relación con las fortalezas y potencialidades identificadas en la autoevaluación y permitirán lograr las metas compromiso que ha fijado el campus en los años siguientes. El proyecto Fortalecimiento del modelo educativo no convencional de CUValles, en la parte relacionada al mejoramiento de la práctica profesional docente y los cursos de inducción y capacitación a profesores y alumnos sobre el manejo de las nuevas tecnologías en educación, permitirán lograr la actualización de los programas educativos y la incorporación de enfoques centrados en el aprendizaje. De una manera completa, el proyecto permitirá lograr que los programas educativos presenten una tasa de titulación mayor al 70% y que los estudiantes sigan participando en el programa de tutorías. En cambio, con el proyecto Incorporación de profesores de tiempo completo a CUValles, se lograrán las metas fijadas sobre el número de PTC con perfil deseable, y con registro en el SNI, buscando contar con un cuerpo académico en el año 2006.

Matriz de consistencia del ProDES CUVALLÉS

Contenido del ProDES Resultados de la autoevaluación	Proyectos	
	Mejora de la calidad Proy M1	Promep (perfil de PTC o CA's) Proy M2
Fortalezas		
Se cuenta con cinco academias para organizar el trabajo académico	X	
Se cuenta con un acervo bibliográfico de 12 953 volúmenes en 5 365 títulos	X	X
Se cuenta con cuatro laboratorios de cómputo (dos de uso libre y dos para uso de la licenciatura en informática)	X	X
Se cuenta con doce aulas o laboratorios de aprendizaje	X	
Problemas		
CUValles no cuenta con PE propios		
Falta de PTC en los PE		X
El campus no cuenta con una plantilla de profesores sólida por el momento para crear CA y esto repercute en el perfil del PROMEP		X
Falta equipo de prueba y materiales para prácticas	X	
No existe de manera formal un programa integral de tutorías	Se presentó la propuesta para integrarlo al	
Falta equipo de cómputo	X	
Faltan laboratorios de cómputo	X	
Los alumnos tienen problemas para adaptarse al modelo educativo del campus	X	
Los estudiantes presentan bajo aprendizaje en materias previas	X	
Los profesores no cuentan con espacio físico propio	Se presentó el proyecto de construcción del	
Falta motivar a los estudiantes al autoaprendizaje	X	
Profesores y alumnos carecen de equipo de cómputo e Internet en sus domicilios	X	
Algunos profesores presentan deficiencias en el manejo de las nuevas tecnologías	X	
Potencialidades		
Centro de Servicios Académicos	X	
Proyecto Casa Universitaria	X	
Se están realizando cinco proyectos de investigación		X
El 82% de las materias que se ofrecen cuentan con su curso en línea	X	
El 20% de los profesores cuentan con posgrado y el 21% están cursando una maestría		X
Los PTC que participan en el campus tienen grado de maestría		X
A finales de 2003 se incorporarán doce aulas nuevas		X
Se cuenta con 321 equipos de cómputo para uso de estudiantes y profesores	X	
Elementos esenciales de la visión de la DES a 2006		
Ser el centro de educación superior más importante de la región Valles	X	X
Ofrecer PE bajo un modelo de educación no convencional	X	X
Contar con grupos académicos multidisciplinarios que realizan investigación		X
Nuestros egresados se caracterizan por su capacidad creativa, su autosuficiencia y su conciencia social	X	
Metas - Compromisos		
PTC de la DES con perfil deseable		X
PTC que obtendrán su registro en el SNI o en el SNC		X
PTC que participan en tutorías		X
CA que se consolidarán	No hay CA	
CA que mejoran su grado de consolidación	No aplica	
PE que se actualizarán	X	
PE que se actualizarán incorporando enfoques centrados en el aprendizaje	X	
PE con tasa de titulación mayor al 70%	X	X
PE con tasa de titulación menor al 30%	X	
% de estudiantes que participan en el programa de tutorías	X	
PE que pasarán de nivel tres al nivel uno de los CIEES	No cuenta con PE propios	
PE que pasarán de nivel dos al nivel uno de los CIEES	No cuenta con PE propios	
PE que alcanzarán la acreditación	No cuenta con PE propios	

Proy M1 Fortalecimiento del modelo educativo no convencional de Cuvalles
Proy M2 Incorporación de nuevos profesores de tiempo completo a Cuvalles
Nota: ver anexo 9 para información más detallada

IX. Conclusiones

El presente ejercicio de planeación concluye que es conveniente realizar los dos proyectos propuestos para mejorar la calidad de los programas educativos que ofrece el Campus Universitario de los Valles (CUValles): 1) Fortalecimiento del modelo educativo no convencional de CUValles; y 2) Incorporación de nuevos profesores de tiempo completo (PTC) a CUValles.

Estos proyectos ayudarán a lograr la visión del campus y son el resultado de la autoevaluación hecha al mismo; la cual permitió identificar sus fortalezas, potencialidades y problemas.

Se sugiere que el caso de CUValles sea tratado de forma diferente a los otros centros universitarios, por las siguientes razones:

- El modelo educativo del campus es no convencional.
- La formación del campus es relativamente reciente.
- Los programas educativos y profesores están adscritos a otros centros universitarios de la red.
- La composición o estructura del campus es pequeña.
- Se cuenta con pocos PTC.
- El modelo educativo requiere fuertemente apoyo de las nuevas tecnologías y de la participación de los profesores.
- Los estudiantes adquieren un nuevo rol en la forma de aprendizaje.
- Se tendrán egresados hasta el ciclo 2004 A.
- Los indicadores propuestos en la Guía para la elaboración del PIFI 3.0, responden a la evaluación de programas educativos impartidos bajo un modelo educativo tradicional.

Finalmente, cabe mencionar que algunos aspectos requieren ser estudiados con mayor profundidad y con una metodología especial, como por ejemplo el desempeño de los estudiantes, profesores y administrativos en el nuevo modelo educativo. Por este motivo, se está diseñando una metodología que permita realizar la evaluación integral del modelo.

X. Anexos

ANEXO 1

Participantes en la formulación del ProDES

Coordinador Ejecutivo	Dr. Miguel Ángel Navarro
Secretario Académico	Mtro. José Luis Santana
Secretaria Administrativa	Lic. Mónica Almeida López
Coordinador de Programas Académicos	Ing. Fernando Navarro N.
Coordinador de Servicios Generales	Ing. Wenceslao Núñez López
Coordinador de Control Escolar	Mtro. Manuel Llontop Pisifil
Coordinador de Finanzas	Mtro Guillermo Tovar P.
Coordinador de Tecnologías para el Aprendizaje	Ing. José Luis López L.
Coordinadora de Extensión y Vinculación	Mtra. Ma. Isabel Arreola C.
Jefa de la Unidad de Personal	Lic. Cecilia Vázquez G
Jefa de la Unidad de Bibliotecas	Lic. Ana Elisa Núñez F.
Presidente de la Academia de Ciencias Físico Matemáticas	Ing. César Calderón M.
Presidente de la Academia de las Disciplinas Contables y Financieras	LCP Sandra Gutiérrez O.
Presidente de la Academia de Ciencias Computacionales	Ing. Mario Martínez G.
Presidente de la Academia de las Disciplinas Jurídico Formativas	Mtro. Antonio Márquez R.
Presidente de la Academia de las Disciplinas Metodológicas Administrativas	Mtro. Francisco Santillán C.
Representante de la carrera de Educación	Mtro. Salvador Siordia
Jefe de la Unidad de Planeación	LE Manuel Bernal Zepeda
Apoyo técnico de la Unidad de Planeación	LCP Gladys Ivette Cortés G.

Anexo 2
Bitácora de Asesoría del Campus Universitario de los Valles para la Actualización del PIFI 3.0

Fecha	Nombre / Actividad	Tel.	Visita	Chat	Correo	Objetivos / Dudas	Acuerdos / Respuestas	Seguimiento	Producto / Observaciones
03/06/2003	Reunión con la UDI		X				Presentaron los lineamientos del PIFI 3.0		
04/06/2003	Francisco Santillán		X					¿Qué pasos siguen después de la presentación de la UDI?	Se le avisó que las indicaciones se entregarían por correo electrónico
04/06/2003	Ana Elisa Núñez Fausto		X			¿Qué elementos deben contener los proyectos?			Se indicó que en la guía PIFI 3.0 contiene los elementos que debe contener un proyecto
05/06/2003	Recopilación de información. Se enviaron las indicaciones a los distintos participantes en la elaboración del PIFI 3.0. Las actividades corresponden a la parte de la actualización de la planeación				X				La entrega de la información es el día 10 de junio de 2003
10/06/2003	Sandra Gutiérrez y César Calderón		X			Preguntan que si la evaluación debe ser a los programas educativos, y enviarán información sobre las carreras de contaduría e informática			Si hay reunión sobre el PIFI que no sea lunes

Fecha	Nombre / Actividad	Tel.	Visita	Chat	Correo	Objetivos / Dudas	Acuerdos / Respuestas	Seguimiento	Producto / Observaciones
12/06/2003	Manuel Bernal				X	Se hicieron algunas observaciones a la UDI sobre el software para el PIFI 3.0			
13/06/2003	Antonio Márquez		X				Entregó información que contempla una evaluación hecha por la Academia de Derecho sobre el PE de Derecho		La información se presenta en un cuadro donde se aprecian los problemas que padece el PE y las acciones que sería conveniente seguir para solucionar los problemas
13/06/2003	Se le envía aviso al Coordinador de Programas Académicos y Coordinación de Personal del campus, para que proporcionen información referente a los programas de estudio de las carreras y el número de profesores de TC y asignatura que tenemos en el año 2003				X				
14/06/2003	César Calderón y Mario Martínez				X		Entregaron una relación de problemas y acciones a tomar, sobre la Licenciatura en Informática, después de haber consensado con los profesores de esta carrera		

Fecha	Nombre / Actividad	Tel.	Visita	Chat	Correo	Objetivos / Dudas	Acuerdos / Respuestas	Seguimiento	Producto / Observaciones
16/06/2003	Manuel Bernal						Se empieza a agregar información referente a los programas educativos del campus		
17/03/2003	Invitación al Jefe de Unidad de Planeación del CUValles al taller PIFI 3.0 a celebrarse en CUCEA, miércoles 17 de junio de 2003			X					
17/06/2003	La UDI pide avances del PIFI al campus			X					
24/06/2003	José I. López		X				Avisa que está revisando los requerimientos de equipo de cómputo para ver qué se puede incluir en el PIFI		
25/06/2003	Wenceslao Núñez		X				Propone que se considere la construcción del edificio para las academias como proyecto dentro del PIFI		

Fecha	Nombre / Actividad	Tel.	Visita	Chat	Correo	Objetivos / Dudas	Acuerdos / Respuestas	Seguimiento	Producto / Observaciones
26/06/2003	Sandra Gutiérrez				X		Envío información sobre algunos problemas identificados en el programa de Contaduría		
26/06/2003	Manuel Bernal				X			Señala y avisa a la UDI sobre algunos errores en los datos de matrícula que contiene el sistema para la captura del PIFI	
30/06/2003	José Luis López López	X			X			Se le pidieron los requerimientos para la elaboración del proyecto Equipamiento del CSA	
30/06/2003	Siria Padilla Martínez	X						Se le solicitaron los avances del proyecto de Mejoramiento de prácticas docentes	

Fecha	Nombre / Actividad	Tel.	Visita	Chat	Correo	Objetivos / Dudas	Acuerdos / Respuestas	Seguimiento	Producto / Observaciones
01/07/2003	José Luis López López	X			X			Se le pidieron los requerimientos para la elaboracion del proyecto Equipamiento del CSA	
01/07/2003	Frcisco Javier Ezpinoza Peña	X						Se le solicitó la entrega del Proyecto de tutorías	
04/07/2003	Wenseslao Núñez López	X						Se solicitó el reporte técnico del avance del proyecto financiado por el PIFI 2.0	
07/07/2003	Entrega del ProDES. Secretario Académico del CU		X		X	Entrega de ProDES	Envío de oficio para notificar la entrega de ProDES	Revisión	ProDES

Anexo 3

Relación de la visión de CUValles con la de la Universidad de Guadalajara	
CUValles	Universidad de Guadalajara
<p>Los programas académicos se centran en el aprendizaje autogestivo</p> <p>CUValles también ofrece educación continua y servicios varios a sus egresados</p>	<p>Desempeña la docencia conforme a un modelo de enseñanza innovador, flexible y multimodal, centrado en el estudiante</p>
<p>El grado académico promedio de nuestros profesores es ahora de maestría</p>	<p>Nuestros docentes cuentan con estudios de posgrado</p>
<p>Nuestros egresados se caracterizan por su capacidad creativa, su autosuficiencia y su conciencia social... sin perder su contacto con la Universidad de Guadalajara</p>	<p>La mayoría de nuestros egresados han certificado sus competencias profesionales, mantienen vínculos cercanos con nosotros y se actualizan periódicamente</p>
<p>Nuestros procesos administrativos son eficientes y de calidad certificada</p>	<p>Cuenta con un sistema actualizado de información y con una administración eficiente</p> <p>Ha certificado la calidad de sus principales procesos de gestión institucional</p>

Anexo 4

Reporte técnico de avance del PIFI 2.0

7 de julio de 2003

Proyecto	Monto autorizado	Lugar de	Área específica	Estado en que se encuentra el proyecto	Impacto	Avance
mobiliario	por partida	ubicación				
Mobiliario para acervo y área de lectura, incluye estante de todas las medidas y carro portallibros, planeros, módulos de estudio individual, sillas y mostrador	\$ 2 195 770.00	Centro de Servicios Académicos	Acervo	Se adjudicó a la empresa Bioblomodel, S. A. de C. V. con la orden de compra 8880 y 8861, de la Coordinación de Obras y Proyectos, por la cantidad de \$ 1 189 158.13, con fecha del 11 de junio de 2003 y se entregó anticipo del 50 % por la cantidad de \$ 594 579.07, con la factura No. 08238 con fecha del 16 de junio de 2003	Este espacio beneficiará a más de 1 428 alumnos, considerando que podrá albergar a 186 alumnos por hora cómodamente sentados en áreas de uso	50%
Mobiliario para computo: incluye estaciones de trabajo y sillas	\$ 428 840.00		Cómputo	se adjudicó a la empresa Practimuebles ram, S.A. de C.V. con la orden de compra 8788 de la Coordinación de Obras y Proyectos, por la cantidad de \$ 344 379.00, con fecha del 09 de mayo de 2003 y se entregó anticipo el día 14 de mayo de 2003, con la factura No. 067, por la cantidad de \$ 172 189.50	En esta área en su primera etapa se beneficiará a 55 personas que podrán hacer uso de avanzadas máquinas con tecnología de punta para consulta en línea	50%
Mobiliario para oficina y cubículos	\$ 295 710.00		Cubículos y oficinas		Beneficiará a diez docentes que podrán asesorar a 20 alumnos en forma personalizada simultáneamente y una sala de juntas para diez profesores	50%
Mobiliario para salas de audiovisuales, incluye butaca fija con paleta, podium, mesas y sillas para presidium	\$ 549 880.00		Salas de audiovisuales	Se adjudicó a Butacas Guadalajara S.A. de C.V. con la orden de compra No. 0545 de la Coordinación de Servicios Generales, por la cantidad de \$ 262 880.80. Se hizo la gestión del anticipo del 50 % con la factura 7860 con fecha del 27 de junio de 2003	Estas salas podrán ser utilizadas por docentes, académicos y la comunidad estudiantil de este campus para actividades docentes, culturales, conferencias, etc.	50%
Mobiliario especial para ciberjardín, incluye mesa para ocho personas y sombrilla	\$ 685 000.00		Jardines cibernéticos externos	Se adjudicó a la empresa Garden Plus 2000, con la orden de compra No. 498, del 07 de abril de 2003, por la cantidad de US\$ 66 947.25; el pago se hizo con la factura 3 219 de fecha del 10 de abril de 2003	Podrá la comunidad universitaria de los Valles, acceder fácilmente a internet vía alámbrica en computadoras portátiles, mismas que serán facilitadas por el campus, lo que beneficiará a más de 236 alumnos, que podrán permanecer en los mismos simultáneamente	100%
Un control de accesos con tomiquete y contador, modelo RAC900-P marca Recoreserch y señalización	\$ 170 000.00		Todas las áreas	Se sesionará en el Comité de compras del CUValles una vez que se haga entrega del Centro de Servicios Académicos	Permitirá controlar y resguardar de manera segura todo el acervo, mobiliario y equipo electrónico	0%
Total	\$ 4 325 200.00					

Anexo 5

Principales potencialidades y fortalezas del campus

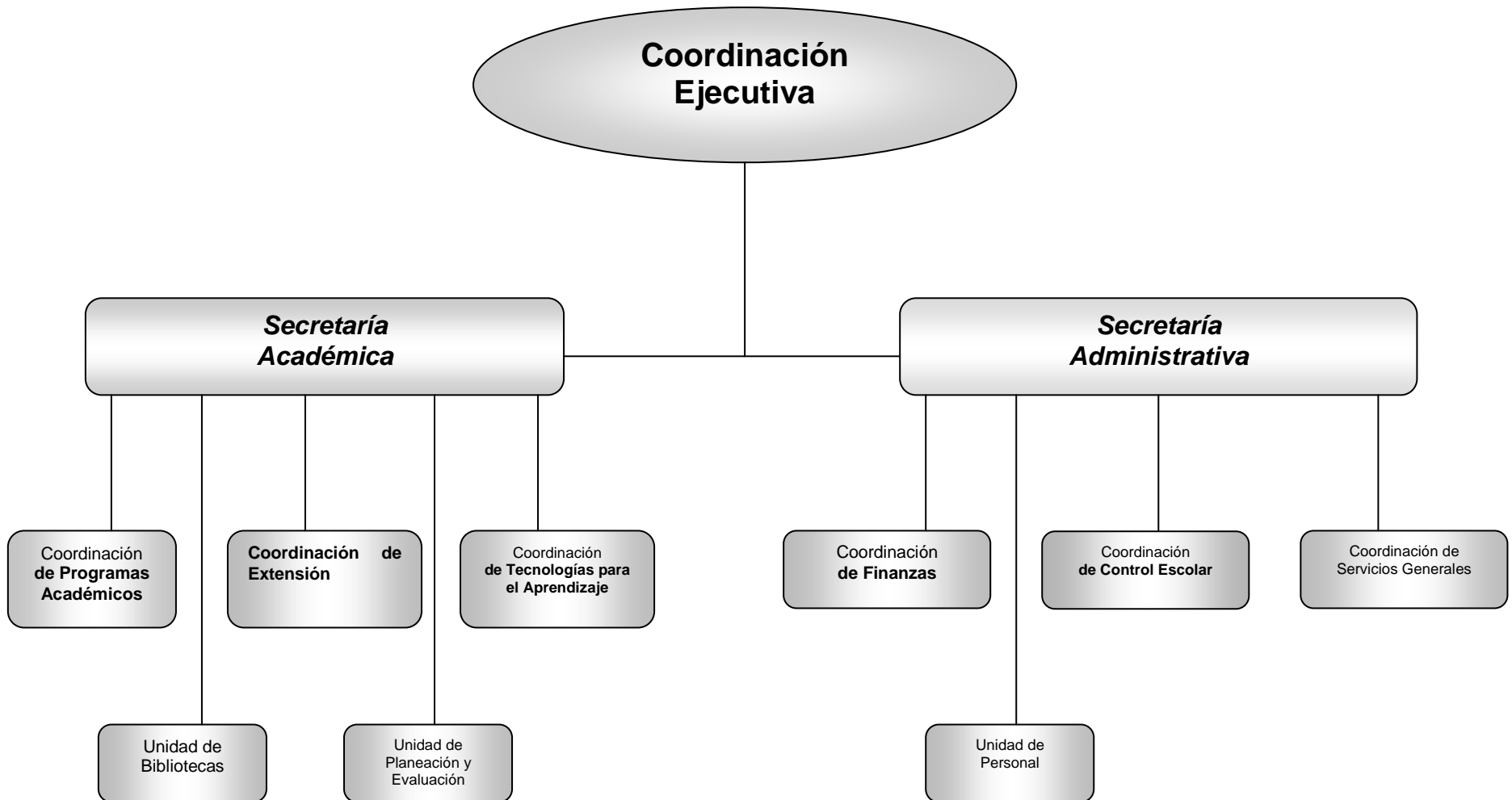
Potencialidades

- Cuenta con 58 profesores, 48 de asignatura y 10 de tiempo completo. El 62% de los profesores tienen el grado de licenciatura, el 17% de maestría y el 21% cursa estudios de postgrado.
- El Centro de Servicios Académicos, edificio que concentra los servicios de biblioteca, cubículos, auditorios, y el centro de autoacceso.
- Se cuenta con 114 cursos en línea, que corresponden al 82% de las materias.
- Proyecto CASA Universitaria
- A finales del 2003 se contará con 12 aulas modernas nuevas.
- Se está apoyando la realización de 5 proyectos de investigación.

Fortalezas

- CUValles ofrece PE bajo un modelo académico diferente dentro de la Red Universitaria, basado en cursos semipresenciales y a distancia. Cuenta con 5 programas educativos (Administración, Contaduría, Derecho Informática y Educación). Los cuatro primeros son semipresenciales y el último a distancia
- Es el centro de educación superior más importante de la región Valles, atiende la demanda de educación de más de 15 municipios, entre los que destacan Ameca, Tala, San Martín Hidalgo, Cocula, Ahualulco de Mercado, entre otros.
- El 100% de sus profesores de tiempo completo cuentan con posgrado.
- Se formaron 5 academias (disciplinas metodológicas administrativas, contables y financieras, ciencias computacionales, ciencias físico matemáticas, jurídico formativas) para organizar el trabajo académico.
- El acervo bibliográfico está conformado por 12,953 volúmenes en 5,365 títulos (hay una relación de 4 títulos por alumno y de 99 títulos por profesor).
- Se cuenta con 35 títulos de Publicaciones Periódicas en 11 suscripciones y 284 fascículos. Con 423 ejemplares de software educativo (discos compactos) y 229 títulos de videocasetes.
- Hay 4 laboratorios de cómputo, 2 son de uso libre y 2 para uso de la licenciatura en informática.
- Se cuenta con 369 equipos de cómputo para las actividades académicas y administrativas, de los cuales 310 son dedicadas a los alumnos (relación de 5 alumnos por computadora), 11 para el personal académico (relación de 5 profesores por computadora) y 48 para el personal administrativo.
- Se cuenta con un programa sabatino en la estación de radio XEED de Ameca, con el fin de informar y extender la actividad cultural.
- Se ha formado los grupos de danza folklórica y moderna, la rondalla del Campus, y equipos de fútbol y basquetbol.
- El Campus mantiene relación con 5 instituciones (públicas y privadas) de la región Valles.

ANEXO 6 ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL



ANEXO 7

Anexo del Proyecto de Mejoramiento de la Calidad: Programa Educativo

Nombre del Proyecto
Fortalecimiento del modelo educativo no convencional de CUValles

Responsable del Proyecto
Jose Luis Lopez Lopez

Cargo
Coordinador de Tecnologias par

Domicilio
Carretera Guadalajara Ameca Km. 45

Teléfono
01 (375) 7 58 05 00

Fax

Correo Electrónico
lopezcua@valles.udg.mx

1.1.1.1 Acción		Adquirir equipo de computo y telecomunicaciones para el CSA. (Costo: \$ 3,501,770.00)			
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	BIENES MUEBLES	Computadora pentium IV 2.0 GHz o superior, 512 MB de RAM, 40 GB de HD o superior, monitor LCD plano de 15", CDRW, RW, tarjeta de red Ethernet 10/100, mouse y teclado	105	19,000.00	1,995,000.00
	BIENES MUEBLES	Proyector de canon de min. 3000 ANSI LUMENS para auditorio, control remoto, y accesorios de montaje en auditorio	2	60,000.00	120,000.00
	BIENES MUEBLES	Vertical Horizon switch stacking module	5	3,710.00	18,550.00
	BIENES MUEBLES	Switch Fast Ethernet Stackable de 24 puertos 10/100TX y dos slots opcionales	5	10,600.00	53,000.00
	BIENES MUEBLES	Switch Stackable de 24 puertos 10/100 incluye modulo de manejo	1	12,720.00	12,720.00
	BIENES MUEBLES	Servidor XEON 2.0 GHz. o superior, 1GB de RAM, tarjeta de red 10/100/1000 Ethernet, 6 discos SCSI, de 70 GB. compatible para Win 2003 server	2	150,000.00	300,000.00
	BIENES MUEBLES	Tarjetas de red para acceso inalambrico PCMCIA, compatibles estandar 802.11a y 802.11b	40	1,200.00	48,000.00
	BIENES MUEBLES	Acces Point para interiores y exteriores, compatible estandar 802.11a y 802.11b	10	20,000.00	200,000.00
	BIENES MUEBLES	Escaner cama plana, resolucion de 4800 x 4800 dpi	2	8,000.00	16,000.00
	BIENES MUEBLES	Impresora laser a color resolucion minima 600X600 dpi, 64 MB de RAM, tarjeta de red y charolas para oficio, carta y doble carta	1	60,000.00	60,000.00
	BIENES MUEBLES	Impresora laser solo tinta negra, 64 MB de RAM, tarjeta de red y charolas para oficio, carta y doble carta	2	40,000.00	80,000.00
	BIENES MUEBLES	Vertical Horizon series uplink mod. 1 port 1000Base-LX SC conector	1	500.00	500.00
	BIENES MUEBLES	Portafolios para computadora portatil con pantalla de 15"	20	1,000.00	20,000.00
	BIENES MUEBLES	Nobreaks de 600 VA	60	1,300.00	78,000.00
	BIENES MUEBLES	Computadora portatil pentium IV 2.0 GHz o superior, 512 MB de RAM, 40 GB de HD o superior, pantalla LCD de 15", unidad combo de DVD, CD, CDRW, tarjeta de red Ethernet 10/100 y tarjeta para red inalambrica	20	25,000.00	500,000.00

2.1.1.1 Acción Adquirir el equipo de telecomunicación para que las casas universitarias (Ameca, Tala, Ahualulco y San Martín Hidalgo) cuenten con el servicio de Internet. (Costo: \$ 791,822.00)					
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	BIENES MUEBLES	NII-5800 radio digital 5.8 GHz Spread Spectrum Ethernet	8	50,370.00	402,960.00
	BIENES MUEBLES	Protector de descargas eléctricas	8	1,676.00	13,408.00
	BIENES MUEBLES	Switch Alcatel 24 puertos 10/100 con dos slots libres para enlaces opcionales	5	23,849.00	119,245.00
	MATERIALES	Torre Z30 de 15 metros nodos remotos	4	10,544.00	42,176.00
	MATERIALES	Cable de datos 100Mt	8	5,158.00	41,264.00
	MATERIALES	Antena parabólica estándar de dos pies	8	7,815.00	62,520.00
	MATERIALES	Torre Z30 de 24 metros nodo central	1	17,900.00	17,900.00
	MATERIALES	Ductería y canalización (estimada) nodo central	2	10,868.00	21,736.00
	SERVICIOS	Extensión de garantía para switch 6600 por un año	5	1,153.00	5,765.00
	SERVICIOS	Instalación de switch avanzado	5	1,900.00	9,500.00
	SERVICIOS	Instalación de enlace inalámbrico	4	13,837.00	55,348.00

3.1.1.1 Acción Realizar al inicio de cada semestre un curso de inducción para estudiantes sobre el manejo de las nuevas tecnologías (incluyendo cursos en línea sobre la plataforma Web CT). (Costo: \$ 36,000.00)					
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	HONORARIOS	Realizar curso de inducción al manejo de las nuevas tecnologías en educación	2	6,000.00	12,000.00
	HONORARIOS	Realizar curso de inducción al manejo de las nuevas tecnologías en educación	2	6,000.00	12,000.00
	HONORARIOS	Realizar curso de inducción al manejo de las nuevas tecnologías en educación	2	6,000.00	12,000.00

3.1.1.2 Acción	Realizar al inicio de cada semestre un curso de capacitación para profesores, en el manejo de las nuevas tecnología en educación. (Costo: \$ 36,000.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	HONORARIOS	Realizar cursos de capacitación en el manejo de las nuevas tecnologías (incluyendo cursos en línea sobre la plataforma Web CT)	2	6,000.00	12,000.00
	HONORARIOS	Realizar cursos de capacitación en el manejo de las nuevas tecnologías (incluyendo cursos en línea sobre la plataforma Web CT)	2	6,000.00	12,000.00
	HONORARIOS	Realizar cursos de capacitación en el manejo de las nuevas tecnologías (incluyendo cursos en línea sobre la plataforma Web CT)	2	6,000.00	12,000.00

4.1.1.1 Acción	Impulsar un taller que otorgue a los profesores elementos metodológicos para realizar investigación sobre la práctica docente. (Costo: \$ 24,000.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	HONORARIOS	Pago al expositor del curso	4	6,000.00	24,000.00

4.1.1.2 Acción	Estimular en lo económico a los profesores para que elaboren y entreguen proyectos de innovación educativa, como productos a entregar en un plazo de un mes y otorgando el apoyo a los diez mejores proyectos. (Costo: \$ 0.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	HONORARIOS	Estímulo a la creación de proyectos (apoyo para diez proyectos) a través de los programas de estímulos de la Universidad	10	.00	.00

4.1.1.3 Acción	Dar a conocer los proyectos en el campus, a través de su difusión en una junta o juntas académicas. (Costo: \$ 0.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	SERVICIOS	Difusión de los proyectos a través de la Gaceta Universitaria. Los gastos los cubre el campus	0	.00	.00

5.1.1.1 Acción	Crear bibliografía (libro, antologías) sobre las modalidades no convencionales. El profesor presentará su protocolo de investigación, poniéndose en marcha el trabajo de investigación, buscando los medios y apoyos para la publicación del material. (Costo: \$ 30,000.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	ACERVOS	Publicación de un libro que compile los resultados (mil ejemplares)	1	30,000.00	30,000.00

Anexo del proyecto de Mejoramiento y Consolidación de Cuerpos Académicos

Nombre del Proyecto
Incorporacion de nuevos profesores de tiempo completo a CUValles

Responsable del Proyecto
Jazmin Gutierrez Hernandez

Cargo
Jefa de la Unidad de Personal

Domicilio
Carretera Guadalajara Ameca km. 45

Teléfono	Fax	Correo Electrónico
01 (375) 7 58 05 00		yasmingh@valles.udg.mx

1.1.1.1 Acción	Incorporar 34 PTC en 2004, con perfil apropiado segun el area de conocimiento y adecuar las plantillas de profesores en cuanto a promociones, cambios a tiempo completos y nuevos PTC. (Costo: \$ 4,619,722.80)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	INCORPORACION DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON HABILITACION DESEABLE AFIN A LAS LGAC Y PE DE LA DES	Contratación de profesores de tiempo completo (categoria profesor docente asociado C, 40 horas)	34	135,874.20	4,619,722.80

1.1.2.1 Acción	Incorporar 39 PTC en 2005, con perfil apropiado segun el area de conocimiento y adecuar las plantillas de profesores en cuanto a promociones, cambios a tiempo completos y nuevos PTC. (Costo: \$ 5,564,048.49)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	INCORPORACION DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON HABILITACION DESEABLE AFIN A LAS LGAC Y PE DE LA DES	Contratacion de profesores de tiempo completo (categoria profesor docente asociado C, 40 horas)	39	142,667.91	5,564,048.49

1.1.3.1 Acción	Incorporar 42 PTC en 2006, con perfil apropiado segun el area de conocimiento y adecuar las plantillas de profesores en cuanto a promociones, cambios a tiempo completos y nuevos PTC. (Costo: \$ 6,291,654.60)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	INCORPORACION DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON HABILITACION DESEABLE AFIN A LAS LGAC Y PE DE LA DES	Profesores de tiempo completo (categoria profesor docente asociado C, de 40 horas)	42	149,801.30	6,291,654.60

Anexo 8

Requerimientos de PTC en CUValles

CUValles cuenta con diez PTC distribuidos en los PE de la siguiente manera: uno en la Licenciatura en Educación, uno en la Licenciatura en Informática, uno en la Licenciatura en Derecho, dos en la Licenciatura en Contaduría Pública y cinco en la Licenciatura en Administración.

En base a los PTC que tiene CUValles, se propone la siguiente proyección que refleja los requerimientos. La estimación se hizo en base al cociente alumnos por PTC y el tipo de programa, de acuerdo a los lineamientos del PROMEP (PTC deseables para un programa práctico = 80 alumnos/PTC y programa científico práctico 25 alumnos/PTC).

Proyección de PTC para CUValles, en base a matrícula y lineamientos del PROMEP*.								
Programa	2003		2004		2005		2006	
	Matrícula	PTC deseables	Matrícula	PTC deseables	Matrícula	PTC deseables	Matrícula	PTC deseables
Lic. en Educación	214	3	304	4	368	5	395	5
Lic. en Administración	262	3	311	4	360	5	385	5
Lic. en Contaduría	262	3	318	4	363	5	373	5
Lic. en Informática	370	14	413	16	396	16	409	16
Lic. en Derecho	372	5	434	5	422	5	433	5
Programas nuevos por incorporar en 2004								
Lic. en Turismo			90	1	180	2	270	3
Lic. en Agronegocios			45	0	135	1	225	3
Total	1 480	28	1 915	34	2 224	39	2 490	42

* La estimación se obtuvo a partir del cociente que proporciona el PROMEP en base a alumnos/PTC y el tipo de programa

Programa práctico = 80 alumnos /PTC y programa científico práctico = 25 alumnos/PTC

Fuente: PROMEP, 1996

Para calcular el costo, se tomó como base la plaza de profesor docente asociado C, de 40 horas. Los años 2004, 2005, y 2006 se estimaron con una inflación del 5% anual. No se consideraron los diez PTC que existen actualmente en el campus, ya que no están adscritos al mismo. Por último, de acuerdo a la normatividad de la institución, los PTC adquieren la plaza de manera definitiva después de dos años, por lo que para cada año se consideró el número total de PTC requeridos.

Incorporación de PTC a CUValles					
Año	Rubro	Unidades	Descripción	Costo unitario anual*	Costo Total
2003	Profesores	28	PTC	\$129 404.00	
2004	Profesores	34	PTC	\$135 874.20	\$4 619 722.80
2005	Profesores	39	PTC	\$142 667.91	\$5 564 048.49
2006	Profesores	42	PTC	\$149 801.30	\$6 291 654.83

TOTAL	\$16 475 426.12
--------------	------------------------

* Tomando como base la plaza de profesor docente asociado C, 40 horas

ANEXO 9

Matriz de relación entre las fortalezas y los proyectos

Fortalezas		Proyectos	
		Mejora de la calidad	Mejora del perfil del profesorado y consolidación de CA
Número	Descripción	Proy 1	Proy 2
1	Se cuenta con cinco academias para organizar el trabajo académico	X	
2	Se cuenta con un acervo bibliográfico de 12 953 volúmenes en 5 365 títulos	X	X
3	Se cuenta con cuatro laboratorios de cómputo (dos de uso libre y dos para uso de la licenciatura en informática)	X	X
4	Se cuenta con 12 aulas modernas	X	

Proyecto 1. Fortalecimiento del modelo educativo no convencional de CUValles.

Proyecto 2. Proyecto de mejora del perfil del profesorado y consolidación de CA. Incorporación de nuevos profesores de tiempo completo a CUValles.

Matriz de relación entre los problemas y los proyectos

Problemas		Proyectos	
		Mejora de la calidad	Mejora del perfil del profesorado y consolidación de CA
Número	Descripción	Proy 1	Proy 2
1	CUValles no cuenta con PE propios		
2	Falta de PTC en los PE		X
3	El campus no cuenta con una plantilla sólida por el momento para crear CA y esto repercute en el perfil del PROMEP		X
4	Falta equipo de prueba y medición, materiales y herramientas para el desarrollo de prácticas de algunos cursos de la carrera en informática	X	
5	No existe de manera formal un programa integral de tutorías para cada uno de los PE	Proyecto institucional	
6	Falta equipo de cómputo y cañones para apoyar las sesiones Presenciales	X	
7	Faltan laboratorios de cómputo para asesorías y uso libre	X	
8	Los alumnos tienen problemas para adaptarse al modelo educativo del campus	X	

Problemas		Proyectos	
		Mejora de la calidad	Mejora del perfil del profesorado y consolidación de CA
Número	Descripción	Proy 1	Proy 2
9	Los estudiantes presentan falta de aprendizaje en materias previas a la que están cursando y por consecuencia no pueden asimilar el nuevo conocimiento	X	
10	No existe un espacio físico para ser utilizado por los profesores en el desarrollo de sus actividades académicas fuera de aula	Proyecto institucional (plan maestro)	
11	Los estudiantes de primer ingreso presentan bajo nivel escolar y no se encuentran familiarizados con las nuevas tecnologías en educación. Hay falta de motivación al autoaprendizaje	X	
12	La mayoría de profesores y alumnos no cuentan con equipo de cómputo e Internet	X	
13	Algunos profesores presentan deficiencias en el manejo del equipo de cómputo y sobre el modelo académico	X	

Matriz de relación entre las potencialidades y los proyectos

Potencialidades		Proyectos	
		Mejora de la calidad	Mejora del perfil del profesorado y consolidación de CA
Número	Descripción	Proy 1	Proy 2
1	Centro de Servicios Académicos	X	
2	El 82% de las materias que se ofrecen cuentan con su respectivo curso en línea	X	
3	El 20% de los profesores cuenta con posgrado, y el 21% están cursando una maestría		X
4	A finales de 2003 se incorporarán 12 aulas nuevas		X
5	Se cuenta con 321 equipos de cómputo para uso académico	X	
6	Proyecto Casa Universitaria	X	
7	Se están realizando cinco proyectos de investigación		X

Matriz Relación entre las Metas compromiso y proyectos

Meta Compromiso	Proyectos	
	Mejora de la calidad	Mejora del perfil del profesorado y consolidación de CA
Meta	Proy 1	Proy 2
Que obtendrán su registro en el SNI	El proyecto permitirá hacer investigación a PTC y mejorar su práctica docente	Se espera que por lo menos al año 2006 el campus cuente con un SIN
Que participan en tutorías	Proyecto institucional	
CA que se consolidarán		El campus tiene un estado jurídico que limita tener sus propios PE y plantilla de personal, una vez que se cambie su estado, se buscará formar los CA
Que mejoran su grado de consolidación		Razón anterior
PE que se actualizarán	Cada año se actualizan los programas para ajustarlos más a nuestro modelo educativo. El proyecto contribuye de	
Que se actualizarán incorporando enfoques centrados en el aprendizaje	Los PE que se ofrecen en el campus incorporan enfoques centrados en el aprendizaje. El proyecto viene a fortalecer el modelo educativo	
PE con tasa de titulación mayor al 70%	Los proyectos contribuyen a lograr la meta	
PE con tasa de titulación menor al 30%	Los proyectos evitarán que el campus tenga PE con tasa de titulación menor al 30%	
% de estudiantes que participan en el programa de tutorías	El proyecto contribuye a que se mejore la práctica docente y con ello el servicio de tutorías	
PE que pasarán de nivel tres al nivel uno de los CIEES	El campus no cuenta con PE propios y aún no tiene egresados para su evaluación	
PE que pasarán de nivel dos al nivel uno de los CIEES	El campus no cuenta con PE propios y aún no tiene egresados para su evaluación	
PE que alcanzarán la acreditación por organismos reconocidos por el COPAES	El campus no cuenta con PE propios y aún no tiene egresados para su evaluación	

Matriz de relación entre la visión y los proyectos

Visión 2006		Proyectos	
		Mejora de la calidad	Mejora del perfil del profesorado y consolidación de CA
Número	Descripción del elemento	1	
1	Ser el centro de educación superior más importante de la región Valles	El proyecto ayudará a lograr la visión	El proyecto ayudará a lograr la visión
2	Ofrece PE bajo un modelo de educación no convencional	El proyecto ayudará a lograr la visión	El proyecto ayudará a lograr la visión
3	Cuenta con grupos académicos multidisciplinares que realizan investigación		El proyecto ayudará a lograr la visión
4	Nuestros egresados se caracterizan por su capacidad creativa, su autosuficiencia y su conciencia social	El proyecto ayudará a lograr la visión	