

CONTENIDO

I.	Descripción del proceso	2
II.	Autoevaluación.....	3
III.	Políticas.....	8
IV.	Planeación	9
V.	Indicadores	14
	-Programas educativos que ofrece la DES	14
	-Matrícula	15
	-Personal académico.....	16
	-Programas educativos	16
	-Procesos educativos	17
	-Generación y aplicación de conocimiento	18
	-Infraestructura en cómputo	18
	-Infraestructura en bibliotecas	19
	-Infraestructura en cubículos	19
	Programas educativos.....	20
	-Técnico superior universitario en servicios turísticos	20
	-Licenciatura en contaduría pública.....	23
	-Licenciatura en psicología.....	26
	-Licenciatura en ingeniería en computación	29
	-Licenciatura en informática	32
	-Licenciatura en ingeniería en administración industrial.....	35
	-Licenciatura en ingeniería en electrónica y computación	38
	-Licenciatura en administración.....	41
	-Licenciatura en educación	44
	-Licenciatura en derecho o abogado	47
	-Licenciatura en ingeniería bioquímica	50
	-Licenciatura en ingeniería mecatrónica.....	53
	-Licenciatura en ingeniería en comunicaciones y electrónica	56
	-Licenciatura en ingeniería industrial.....	59
	-Licenciatura en ingeniería mecánica eléctrica	62
VI.	Sistematización de las acciones para fortalecer los PE, CA de la DES	65
VII.	Formulación y calendarización de proyectos	66
	-Fortalecimiento del modelo centrado en el aprendizaje de la educación permanente en el CULAGOS	66
	-Retención de alumnos y acreditación de programas educativos	69
	-Internacionalización del CULAGOS	72
	-Mejorar el perfil del profesorado y la consolidación de los cuerpos académicos del CULAGOS de la U. de G.....	75
VIII.	Consistencia interna del ProDES	78
IX.	Conclusiones.....	80
X.	ANEXOS	81

I. Descripción del proceso

El proceso inició el 2 de junio de 2003 con una reunión informativa a la que asistieron el personal académico, administrativo y directivo del Campus Universitario los Lagos. En dicha reunión, el personal adscrito a la Unidad de Desarrollo Institucional (UDI) dio a conocer las directrices para la elaboración del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional en su tercera versión (PIFI 3.0) y entregó la guía y el cronograma para la actualización. Una comisión formada por personal académico, administrativo y directivo se encargó de recolectar los datos necesarios para calcular los indicadores del desempeño, y aplicó las encuestas de satisfacción a los alumnos, maestros y egresados. Algunos alumnos desertores fueron entrevistados para así conocer las principales causas de deserción de los programas, además de que también fue aplicada una encuesta de opinión a la comunidad local, con el fin de conocer la imagen que la Universidad de Guadalajara tiene en la región. Con esta información se realizó la autoevaluación, cuyos resultados se resumen en el presente documento.

Una vez conocida esta información, los profesores y técnicos académicos de tiempo completo (docentes e investigadores), los jefes de las unidades, los coordinadores de carrera y de área, las secretarías administrativa y académica y el coordinador ejecutivo del campus, realizaron un taller de planificación estratégica, cuyo objetivo fue sentar las bases para la elaboración participativa del PIFI 3.0, evaluando los resultados de los PIFI 1.0 y PIFI 2.0, cuyos beneficios, en realidad, no llegaron a las sedes de Lagos de Moreno y San Juan de los Lagos (el actual C. Lagos). Una de las conclusiones fue la pertinencia de hacer un diagnóstico de las condiciones en las que nace el campus y una evaluación sumaria para conocer, en el arranque, cuáles son las fortalezas, debilidades, amenazas y oportunidades de esta nueva dependencia.

Una de las principales actividades consistió en redefinir la misión y poner en común la visión de este centro; tal modificación, junto con la perspectiva de tomar un nuevo rumbo, constituyen el fundamento que da sentido al desprendimiento de este campus del CUALTOS. De estas sesiones de discusión surgieron la visión, misión, autoevaluación, planes y programas estratégicos y se dio la apertura a un foro abierto en la Web, con el fin de recibir las aportaciones de todo el personal que conforman este campus universitario.

La mayor parte de los profesores de tiempo completo (PTC) formaron parte de los cuerpos académicos (CA) del CUALTOS, pero su participación fue nula en cuanto al trabajo propio de un CA, es decir, no participaron en formación de redes académicas, no establecieron vínculos con empresas u organismos, ni participaron en la formación de recursos humanos. Ante el proceso de separación de las sedes Lagos de Moreno y San Juan de los Lagos del CUALTOS y la formación del C. Lagos, los PTC de esos CA se están reorganizando en los CA de Hombre y sociedad, Historia y cultura y Ciencias de la educación.

Con la contratación de 13 PTC con el grado preferente del PROMEP (tres de los cuales ya se encuentran entre nosotros mientras que el resto se incorporará antes de octubre de este año), se formarán los CA en Automatización, robótica y control, Bioquímica y Ciencia de materiales.

II. Autoevaluación

Para elaborar el PIFI 3.0 se tomaron en cuenta las recomendaciones que los CIEES formularon al CUALTOS durante el proceso de la evaluación de las carreras de Ingeniería Mecánica Eléctrica, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica, Ingeniería en Computación, Licenciatura en Informática, Licenciatura en Derecho, Licenciatura en Contaduría Pública y Licenciatura en Administración. En cuanto a las carreras no evaluadas, estos lineamientos también fueron tomados en cuenta: Licenciatura en Psicología, Licenciatura en Educación y Técnico Superior en Servicios Turísticos.

Siguiendo una de las recomendaciones de los CIEES se incluyó, en el PIFI 2.0, el proyecto de equipamiento de laboratorios ubicados en la entonces sede Lagos de Moreno; sin embargo, no se recibió el material solicitado y presupuestado.

Las recomendaciones a las carreras del área de ingeniería afectaron la estructura misma de los PE por lo que se tomó la decisión de no ofrecer en los nuevos ciclos escolares las carreras de Ingeniería Mecánica Eléctrica, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica, Ingeniería en Computación y Licenciatura en Informática (las cuales serán sostenidas sólo hasta que egresen los grupos avanzados, ciclo 2005 B) y la Licenciatura en Administración de la cual egresará la última generación en el ciclo 2007 A.

En su lugar, se abrieron cuatro ingenierías: Mecatrónica, Administración Industrial, (que iniciaron su operación en el calendario 2002 B), Bioquímica y en Electrónica y Computación. Desde el diseño curricular de estas carreras se tomaron en cuenta las recomendaciones de los CIEES, en cuanto a crear un modelo académico centrado en el aprendizaje, con menor carga horaria, educación integral y equilibrio entre la formación disciplinar y social integrando actividades que incorporan la investigación, el aprendizaje basado en proyectos, la tutoría, el servicio social, el aprendizaje de una segunda lengua y la formación artística del alumno.

En la planta docente se incorporaron profesores con grado preferente y perfiles del PROMEP y se crearon líneas de investigación vinculadas a las nuevas licenciaturas, además de diseñarse los laboratorios con un esquema para la construcción del conocimiento. Desde el principio se están creando los mecanismos de aplicación del seguimiento a egresados.

En abril del presente año se firmó un convenio de intercambio académico y de investigación regional con El Colegio de San Luis Potosí y durante los próximos dos meses se firmarán convenios de colaboración con el Centro de Investigaciones Ópticas (CIO) de la ciudad de León, Guanajuato, y con el Centro de Física Aplicada y Tecnología Avanzada (CFATA) ubicado en la ciudad de Querétaro. De la misma forma, estamos estableciendo criterios para firmar convenios de colaboración con la Universidad Carlos III de España, la cual enviará investigadores en el área de derecho y psicología. Estas acciones desarrolladas en los últimos seis meses no estaban incluidas en el PIFI 2.0 del CUALTOS. Fueron 21 los PTC que pasaron del CUALTOS al C. Lagos, los cuales forman parte de cinco de los siete cuerpos académicos.

Clave del cuerpo académico	Nombre del CA	Grado de consolidación			No. de LGAC	No. de PTC	Proyectos externos patrocinados
		C	EC	EF			Monto en miles de pesos
CA1	Sistemas pecuarios	0	1	0	1	7	514.00
CA2	Ciencias exactas e ingeniería (etapa inicial)	0	0	1	2	4	0.00
CA3	Desarrollo sustentable (etapa intermedia)	0	0	1	2	6	288.00
CA4	Cultura regional (etapa inicial)	0	0	1	2	3	0.00
CA5	Historia y sociedad (etapa inicial)	0	0	1	2	9	1 962.00
CA6	Derecho internacional (etapa inicial)	0	0	1	2	3	0.00
CA7	Economía (etapa inicial)	0	0	1	3	13	0.00
	TOTAL	0	1	6	14	45	2 764.00

El cuerpo académico de Ciencias exactas e ingenierías no tuvo actividad alguna. Tampoco la maestra Bertha Alicia Arce Chávez, quien forma parte del cuerpo académico de Desarrollo sustentable, fue convocada a ninguna actividad.

El cuerpo académico Historia y sociedad agrupó investigadores de Tepatitlán, Lagos de Moreno y del Campus Universitario del Norte, sede Colotlán. Los investigadores del actual C. Lagos registrados en dicho cuerpo fueron Roberto Castelán Rueda y E. Lorena Cortés Manresa. Su trabajo se ha concentrado en el estudio de México y Jalisco decimonónicos, línea de interés que comparten con otros investigadores del campus, por lo que se ha constituido un equipo de investigadores enfocado al análisis de la historia, las prácticas culturales y la arqueología de la región Occidente Bajío. Este grupo lo integran, además de los citados, Carlos Riojas López, Juan Pío Martínez, Rosa Vesta López Taylor, Patricia Eugenia Bravo Cárdenas, Eric Orlando Cach Avendaño, Eduardo Camacho Mercado y la maestrante Lina Mercedes Cruz Lira. Las líneas de investigación que desarrollan actualmente son Historia política y de las instituciones, Historia cultural, Antropología histórica, Historia y vida cotidiana y Socioeconomía del desarrollo. Los miembros de este grupo colaboran con la *Revista del Seminario de Historia Mexicana*, han propuesto proyectos conjuntos a corto, mediano y largo plazo para el estudio de la macrorregión Occidente Bajío y han extendido sus vínculos con investigadores de otros centros de investigación nacionales y otros especializados en documentación. Para concretar con acierto este esfuerzo, Roberto Castelán Rueda y E. Lorena Cortés Manresa se separaron del cuerpo académico Historia y sociedad del Centro Universitario de los Altos, para formar cada uno un cuerpo académico en el C. Lagos: Hombre y sociedad e Historia y cultura, respectivamente.

El cuerpo académico de Economía no realizó trabajo alguno que refleje la actividad colegiada, no obstante se citó a reuniones informativas para los docentes que quedaron integrados en el cuerpo y se registraron cuatro líneas de investigación: Desarrollo de la cultura bursátil, Economía política y religión, Impuestos y Finanzas y mercado de valores. Los maestros Juan Manuel Cortés Delgado, Agustín Amézquita Irigoyen y José Abel Hernández Tapia presentaron el proyecto Empresa familiar en la

región de los Altos. El CA de Economía trabajó un proyecto con investigadores del Centro de Investigación y Desarrollo de la Educación de Santiago de Chile.

El CA de Derecho internacional no generó trabajo colegiado. Se registró una sola línea de investigación, Derecho y comercio internacional, pero el mayor inconveniente para realizar el trabajo fue que el responsable, Gerardo Jacinto Gómez Velázquez tiene una licencia de beca para estudiar un doctorado.

Al formarse el C. Lagos se recibieron las instalaciones de las viejas sedes de San Juan de los Lagos y Lagos de Moreno con 7 y 34 aulas para clase respectivamente, sendas bibliotecas con un acervo de 4 024 títulos en total y centros de cómputo con 191 computadoras pentium 3 en total, además de oficinas administrativas. En Lagos de Moreno se recibió un laboratorio de física y electrónica escasamente equipado y uno de diseño gráfico, un auditorio sin equipar, adecuadas instalaciones deportivas, un autobús, un edificio para oficinas administrativas en proceso de construcción y una estación de radio integrada a Red Radio Universidad de Guadalajara, equipo de videoconferencias y conexión a Internet a 512 Kbps. Se trasladaron 21 PTC, 132 profesores de asignatura y 1 601 alumnos.

La Universidad de Guadalajara cuenta con un terreno de 6 900 m² vecino a este campus, que podrá albergar la indispensable ampliación de las instalaciones. En la actualidad, el C. Lagos no cuenta con la infraestructura necesaria para ubicar en sus respectivos cubículos al total de investigadores activos. Asimismo, carece de la infraestructura para el apoyo a alumnos dentro de la tutoría académica. En este sentido, las necesidades del campus en materia de infraestructura son evidentes, ya que cuenta en este momento con seis cubículos que podrán albergar sólo a 12 investigadores y no existe espacio adecuado para profesores tutores. Por lo anterior, durante el periodo 2004-2006 se proyecta la construcción de inmuebles para investigación, posgrados y tutoría académica.

Con relación al seguimiento de egresados, el campus tiene un programa muy modesto, ya que sólo se cuenta con una base de datos de los egresados de todos los PE, pero no se han realizado estudios para implementar programas de titulación, actualización, elaboración de la bolsa de trabajo, etc. En este sentido, el C. Lagos se propone fortalecer esta área estableciendo un programa permanente de educación continua a través de cursos.

Con relación a las necesidades relativas a la infraestructura para investigación, posgrado y tutorías, al acervo y mobiliario para biblioteca, y al seguimiento de egresados, la descripción de estas necesidades, su justificación y costos están incluidos en los respectivos proyectos del ProGES de la institución.

Además de las aportaciones de la comunidad universitaria, para sustentar el plan de desarrollo sobre bases confiables, se realizó una evaluación de los programas del 2001 y 2002 y otra evaluación sumaria que da cuenta de la situación inicial del campus. También se analizaron datos obtenidos a través de una encuesta e integrando información proporcionada por la Unidad de Control Escolar.

La separación de las dos sedes y formación del C. Lagos contribuye a realizar la misión de la Universidad de Guadalajara de manera más efectiva en las regiones en donde está presente y, de manera particular, en las subregiones que comprenden Altos Norte. El fortalecimiento del Campus Universitario de los Lagos permitirá que la Universidad de Guadalajara atienda la demanda educativa de la región en la que se ubica de manera más directa y con rangos más elevados de calidad académica, incorporando a los alumnos al mundo laboral con una sólida y pertinente preparación profesional científica, tecnológica, humanística y social.

Fortalezas

1. Plazas para contratar PTC con grado preferente del PROMEP y disposición de investigadores para vivir en Lagos de Moreno, Jalisco. En los próximos cuatro meses se incorporarán 11 investigadores.
2. Organización de seis cuerpos académicos, de los cuales cuatro estarán desde el inicio en consolidación, con el ciento por ciento de elementos con grado preferente.
3. Cuatro nuevos PE cuyo diseño toma en cuenta las recomendaciones de los CIEES.
4. Prueba de aptitud académica que permite detectar las áreas en cuanto a habilidades cognitivas en que cada alumno tiene deficiencias o resulta sobresaliente.
5. Becas del PRONABES y servicios educativos gratuitos.
6. Sistema de créditos flexible que permite a los alumnos elegir materias y horarios de acuerdo a sus necesidades.
7. Presupuesto disponible para bibliotecas en el ejercicio 2003 que permitirá duplicar el acervo.
8. Presupuesto propio, el cual será destinado principalmente a la adquisición de equipo de laboratorio en ciencias naturales, diseñado para la construcción del conocimiento mediante la experimentación.
9. Se cuenta con una estación de radio universitaria en la banda de FM que transmite las 24 horas producciones propias y retransmite algunos programas de Radio Universidad de Guadalajara.
10. Centro de Divulgación de la Ciencia y el Arte “Casa Serrano” donde se promueve el arte y la cultura de manera permanente mediante proyecciones cinematográficas, exposiciones plásticas y conferencias.
11. Se cuenta con un centro deportivo.
12. Acceso a una página web del C. Lagos que informa de las actividades extracurriculares y facilita la comunicación con alumnos y egresados.
13. En Lagos de M. se ubica un Hospital Regional, con certificación de calidad.
14. Un nuevo edificio de tres niveles el cual albergará cubículos para el CA de Historia y cultura y oficinas administrativas.
15. Unidad de Cómputo y Telecomunicaciones con cuatro aulas de cómputo, una sala de videoconferencia y un laboratorio de Unix, uno de Cisco y uno de diseño gráfico con equipo Mac.
16. Lagos de Moreno es una ciudad con una historia cultural muy rica y de reconocimiento internacional, en la cual se registraron movimientos literarios y acontecimientos históricos de gran importancia que han sido poco investigados. Cuna de escritores y artistas como José Rosas Moreno, Mariano Azuela, Agustín Rivera, Francisco González León, Manuel González Serrano y Lola Álvarez Bravo, entre otros. Además, la ciudad de San Juan de los Lagos es el segundo centro de turismo religioso del país.
17. La cercanía con ciudades de otros estados, da a la región una riqueza cultural e histórica muy especial que puede resultar atractiva para estudiantes extranjeros.

Problemas

1. La proporción entre alumnos y PTC es de 76.85.
2. Cuerpos académicos apenas en ciernes, con sólo tres PTC con grado preferente del PROMEP.

3. De los 15 programas educativos, siete han sido evaluados por los CIEES y ubicados en nivel 2. Dos programas iniciarán su operación el próximo septiembre, dos apenas llevan un año, y tres aún no tienen egresados.
4. El índice de retención es de 60% con un notable sesgo en el primer año.
5. De los ocho programas con egresados sólo uno tiene un índice de titulación mayor al 70%.
6. Poco acervo bibliográfico (4 024 títulos), cero computadoras para el centro de autoaprendizaje, ningún material para el estudio de lenguas extranjeras.
7. Equipo de laboratorio de física, mecánica eléctrica y electrónica sumamente escasa y con equipo demostrativo o de taller.
8. Alumnos con una formación básica deficiente en comprensión de lectura, redacción, comprensión numérica, lectura en lengua extranjera, comprensión de los fenómenos sociales, experiencias artísticas y educación física.
9. Egresados dispersos que no han recibido ningún seguimiento, ni oferta de programas de actualización, reciclaje o reconversión.
10. Desconocimiento del entorno académico, familiar, de salud y socio económico de los alumnos y carencia de un programa de tutorías.
11. Falta de cubículos para la tutoría y la investigación y en el caso de la sede San Juan de los Lagos, se carece también de espacios adecuados para la docencia, los laboratorios y la biblioteca.
12. Disposición de una computadora por cada catorce alumnos, pero todas incompletas y obsoletas.
13. Deficiente conexión a Internet, que hace imposible la videoconferencia.
14. Un entorno social con una importante tradición cultural, pero bajo nivel de internacionalización.

Potencialidades

1. Convenio de colaboración académica con el CIO, CFATA, Universidad Carlos III de España y Colegio de San Luis Potosí que cuentan con bibliotecas, laboratorios e investigadores que hace al CU los Lagos un lugar atractivo para captar investigadores de alto nivel y facilitan la incorporación a redes temáticas.
2. En fechas próximas se firmarán convenios con la U. de Barcelona, CINESTAV Campus Irapuato y con la Université Technologique de Troyes de Francia, Universidad de Laval en Québec y Universidad de la Alta Bretaña en Rennes.
3. Formación del Consejo de Directores de Generación que inicia el programa de tutorías y la investigación de las causas de deserción de los alumnos.
4. Incorporación del servicio social y becas al programa de tutorías.
5. Investigación educativa para resolver deficiencias de habilidades cognitivas.
6. Producción artística, de comprensión de lectura en lengua extranjera y redacción en lengua castellana, investigación, tutoría, servicio social y aprendizaje basado en proyectos en los nuevos PE.
7. Consolidación del modelo docente centrado en el aprendizaje.
8. Desarrollo de cursos en línea para la educación presencial y a distancia.
9. Inicio del programa de seguimiento de egresados y el de educación permanente.
10. Disponibilidad de terrenos en Lagos de Moreno y San Juan de los Lagos para la construcción de inmuebles universitarios.
11. Inicio de un programa de internacionalización.

III. Políticas de la DES

- Incorporar PTC con perfil del PROMEP solamente
- Propiciar que los profesores estén en constante actualización, buscando un nivel de especialización y posgrado y su integración a CA
- Vincular la investigación con los problemas de la región
- Alcanzar los niveles deseables en la relación número de alumnos, PTC
- Incrementar el índice de retención de alumnos
- Desarrollar el servicio de educación permanente dirigida a los adultos de la región Altos Norte y, en particular, a los egresados de la Universidad de Guadalajara
- Implantar el modelo docente centrado en el aprendizaje, con la incorporación de los recursos telemáticos y el diseño de todos los cursos, presenciales y a distancia, con bases psicopedagógicas
- Hacer de los laboratorios, la biblioteca y los centros de autoacceso, espacios eficientes para la construcción del conocimiento. Que por cada hora de clase, el alumno invierta dos más en estos espacios
- Construir un ambiente estimulante para el desarrollo integral de los alumnos
- Internacionalizar el campus mediante la creación de la Universidad de Verano
- Exigir el bilingüismo en maestros y alumnos, así como el dominio eficiente de las herramientas informáticas

IV. Planeación de la DES

Misión

El Campus Universitario de los Lagos, con sede en Lagos de Moreno y San Juan de los Lagos, forma parte de la red que la Universidad de Guadalajara extiende a las regiones del estado de Jalisco y tiene como tarea sustancial ofrecer a los interesados una formación académica integral y de calidad mediante la implementación de currículos flexibles e innovadores, el uso de nuevas tecnologías para el aprendizaje, una actividad cultural diversa y el desarrollo de proyectos de investigación que generen y difundan el conocimiento y contribuyan con propuestas viables al desarrollo regional sustentable. Todo esto en un ambiente de análisis crítico orientado por los principios de compromiso social, respeto a la diversidad y dignidad humanas y preservación del entorno ecológico.

Visión a 2006

Contexto social:

- El Campus Universitario los Lagos habrá logrado consolidar líneas de investigación transdisciplinarias que abordarán el problema de saneamiento ambiental de la cuenca del río Lagos y la producción de alimentos y habrá hecho viable la alternativa de turismo cultural con alcances internacionales.
- La difusión cultural, artística, científica y humanística que desarrollará la Universidad de Guadalajara a través del C. Lagos en la región Altos Norte-Bajío, generará alternativas culturales y de identidad real y permanente para las nuevas generaciones a través de la radio universidad y de Casa Serrano.
- Desarrollará programas educativos vinculados con otros centros docentes ubicados en Jalisco, en el país y en el extranjero.

Contexto académico:

- Tendrá una relación de 25 alumnos por profesor de tiempo completo con el perfil del PROMEP y una relación de 2.03 profesores por cada profesor de tiempo completo.
- Se habrán formado 11 cuerpos académicos de los cuales, nueve estarán consolidados.
- Se tendrán programas curriculares centrados en el aprendizaje que serán revisados y actualizados oportunamente, con la utilización de la nueva tecnología educativa. Para su adecuado funcionamiento contará con un centro integral de documentación equipado con un considerable acervo bibliográfico, un centro de autoacceso con cursos para el aprendizaje de lenguas extranjeras, laboratorios de aprendizaje experimental y cursos en línea semestrales de siete ciclos de las doce licenciaturas que se imparten.

Contexto organizacional:

- El C. Lagos habrá consolidado el modelo transdisciplinar de organización de los trabajos académicos y contará con la certificación de los procesos administrativos.
- La apertura de las licenciaturas en Humanidades, en Ciencias Sociales y Políticas Públicas y en Educación Media Superior, así como de las maestrías y doctorados

en Ciencias Tecnológicas y en Ciencias Sociales y Humanidades, habrán diversificado la oferta académica incursionando en diferentes áreas.

Servicios:

- La apertura de la Universidad de Verano permitirá ofrecer cursos para estudiantes extranjeros de diferente procedencia.
- Contará con una bolsa de trabajo para egresados actualizada y el programa de tutorías logrará elevar el índice de retención de alumnos a 90%.
- El programa de educación continua ofrecerá a los egresados posibilidad de actualización mediante cursos vinculados con la industria y centrados en la reconversión y el reciclaje.
- El C. Lagos se habrá consolidado como una institución de educación superior de reconocida excelencia académica, con altos estándares de calidad y vinculada con el sector productivo desarrollando programas de investigación aplicada y formando profesionistas que cubrirán la demanda laboral de la región y contribuirán con sus conocimientos al desarrollo regional en todos los ámbitos.
- Para desarrollar todos los proyectos educativos, culturales y de investigación, se hará un uso honesto, equitativo y eficiente de todos los recursos, con base en criterios de pertinencia y calidad.

Conformación de la DES

Para cumplir con sus objetivos y desarrollar sus funciones, el Campus Universitario los Lagos cuenta con una Coordinación Ejecutiva, una Secretaría Académica y una Secretaría Administrativa.

La Secretaría Académica coordina los programas de innovación académica y nuevas tecnologías, los programas de internacionalización y los PE que ofrece el C. Lagos. Se formó un Departamento Transdisciplinar que se integra por tres grandes áreas del conocimiento (biodiversidad e industria; sociedad y cultura; artes y humanidades) para el desarrollo de la docencia, investigación y extensión y para permitir una operación matricial de los programas de docencia de técnico superior universitario, pregrado y posgrado.

El trabajo académico se realiza a través de academias clasificadas de acuerdo con la nomenclatura de la UNESCO y adscritas al Colegio del Departamento Transdisciplinar.

Objetivos estratégicos

1. Contratación de 58 PTC con grado preferente del PTOMEPE durante el periodo de 2003-2006, vinculados con alguno de los 11 CA establecidos.
2. Consolidación de nueve CA durante el periodo de 2004 a 2006.
3. Estabilización de la matrícula en 2 200 estudiantes (incluyendo los alumnos de posgrado), así como el cierre de siete PE y la apertura de tres PE de licenciatura, dos de maestría y dos de doctorado.
4. Construcción de instalaciones adecuadas para la sede San Juan de los Lagos; en Lagos de Moreno un edificio para investigación y posgrado, tutorías, aprendizaje experimental y auditorio.
5. Consolidación de los programas de tutorías y seguimiento de egresados.
6. Funcionamiento de la Universidad de Verano e internacionalización del C. Lagos.

7. Oferta de los PE en modalidades alternativas y educación permanente.
8. Cursos de lengua extranjera para todos los PTC.
9. Acreditación de lectura en una lengua extranjera de todos los estudiantes de las carreras de ingeniería con más de tres ciclos escolares cubiertos; acreditación del 60% de la población escolar del resto de los PE.
10. Diseño de un modelo flexible, innovador y transdisciplinar en la organización y transmisión del conocimiento tomando en cuenta la problemática regional y los avances científicos del mundo.
11. Establecimiento de programas de vinculación y cooperación con los ayuntamientos, comunidades, egresados y empresas de la región.

Estrategias para formular el ProDES

El núcleo rector del C. Lagos es el marco institucional de la Universidad de Guadalajara y sus lineamientos generales, por eso todos los criterios, procedimientos y mecanismos están encaminados al cumplimiento del Plan Institucional de Desarrollo.

Para cumplir con los objetivos fijados y alcanzar la visión al 2006, el ProDES del C. Lagos se formuló con los ajustes necesarios para operar en su propio contexto.

El grado de integración académica del C. Lagos se basa en la actualización de los programas sometida a una evaluación previa; el mejoramiento del nivel académico del profesorado; la innovación de modelos curriculares y la aplicación de modelo docente centrado en el aprendizaje, todo esto siguiendo las recomendaciones de los CIEES. Los programas, planta docente y alumnado se integrarán siguiendo criterios estrictamente académicos y propiciando el trabajo transdisciplinar.

Estos lineamientos mejorarán de manera sustancial el perfil de los egresados y satisfarán la demanda laboral y social de la región, además impulsarán el desarrollo de la misma mediante la aportación de nuevos conocimientos sobre el entorno.

Estrategias para mejorar la capacidad y competitividad

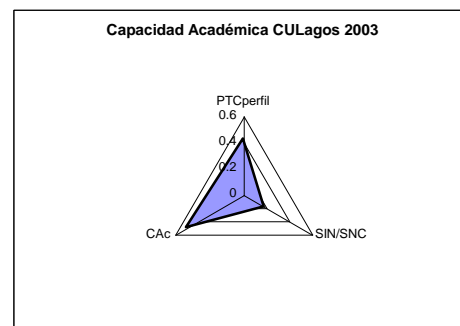
- Crear ambientes y modelos de aprendizaje flexibles y sensibles a las características de la región, donde se eliminen las horas en aula y se fomente la curiosidad y la búsqueda del conocimiento.
- Tener egresados con un amplio nivel de formación científica y humanística, capaces de incorporarse al mercado laboral o de obtener con facilidad su ingreso a programas de posgrado ofertados por universidades y centros de investigación de alto nivel.
- Funcionar con base en un modelo que permita la constante evaluación, seguimiento y modificación de todos los elementos académicos y administrativos involucrados en el proceso educativo.
- Propiciar las condiciones necesarias para que los profesores estén en constante actualización y participen en cursos de especialización y posgrado.
- Desarrollar convenios de colaboración permanente con las instituciones de educación superior públicas y privadas y con centros de investigación de alto nivel de la región Altos Norte-Bajío.
- Implementar convenios de colaboración permanente a nivel internacional entre universidades, institutos y centros de investigación científica que compartan la

problemática académica y de investigación planteada por el Campus Universitario los Lagos.

- Mantener programas de vinculación y cooperación con los ayuntamientos, comunidades, egresados y empresas de la región.
- Promover vínculos de difusión cultural y científica con la región, el estado, el país y el mundo.
- Generar un modelo flexible, innovador y transdisciplinar para la organización y la transmisión de conocimiento, basado en la interrelación existente entre la problemática regional y los avances científicos.
- Formar universitarios, futuros profesionistas, capaces de incorporarse a las exigencias y ritmos del mercado laboral, con una visión profundamente humanista que les permita desarrollar el respeto y la solidaridad por sus semejantes y los sensibilice para apreciar las manifestaciones sociales y culturales del mundo que los rodea.
- Desarrollar un polo regional de investigación y postgrado de alto nivel, con criterios tendientes a la especialización en disciplinas científicas y humanísticas.
- Posicionar a la universidad en la región Altos Norte-Bajío como un importante centro de difusión cultural artística, científica y humanística.
- Las estrategias más relevantes del C. Lagos para lograr su integración y su buen funcionamiento son:
 1. Diseño de un modelo flexible, innovador y transdisciplinar para la organización y la transmisión del conocimiento tomando en cuenta la problemática regional y los avances científicos del mundo.
 2. Preparar estudiantes con una formación científica y humanística real.
 3. Propiciar las condiciones para que los profesores estén en constante actualización, buscando un nivel de especialización y posgrado.
 4. Establecer programas de vinculación y cooperación con los ayuntamientos, comunidades, egresados y empresas de la región.

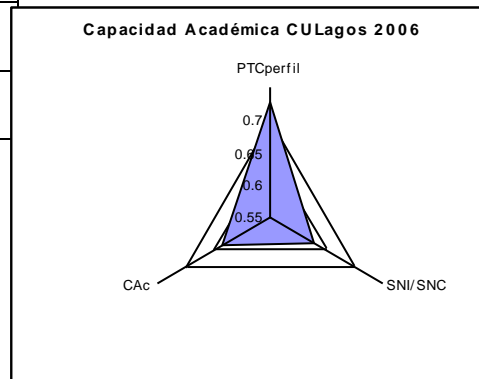
La plantilla académica del C. Lagos, integrada actualmente con 21 PTC, de los cuales sólo seis tienen el nombramiento de investigador, hace que el campus tenga una capacidad académica muy modesta, sin embargo, para final del presente año, se considera la integración de 12 investigadores más, conformados en tres cuerpos académicos:

Indicador de calidad	Valor	Valor normalizado	
PTC perfil	14	PTC perfil	0,42
SNI/SNC	6	SNI/SNC	0,18
CAC	3	CAC	0,5
Total PTC	33		
Total CA	6		



La capacidad académica del campus se incrementará significativamente para el año 2006 cuando se hayan incorporado (tal como se proyecta) un total de 58 PTC investigadores, lo cual se muestra a continuación:

Indicador de calidad	Valor	Valor normalizado	
PTC perfil	8	PTC perfil	.72
SNI/SNC	0	SNI/SNC	.62
Cac		CAC	.63
Total PTC	0		
Total CA	1		



Metas compromiso de la DES

COMPROMISOS QUE ASUME LA DES EN EL MARCO DEL PIFI								
INDICADORES DE LA DES	2003		2004		2005		2006	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
PTC de la DES:								
con perfil deseable que se registraran en la PROMEP-SESI	3	15	11	16.9	14	18.4	15	18.8
que obtendrán su registro en el SIN/SNC	1	5	10	15.4	13	17.1	16	20
que participarán en el programa de tutorías	50	250	65	100	76	100	80	100
Cuerpos Académicos que:	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
se consolidarán	0	27	1	27	1	18	2	18
mejoraran su grado de consolidación	1		1	0	1	0	2	9
PE de TSU/PA y LIC del la DES:	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
que se actualizarán	0	0	0	0	0	0	0	0
que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	0	0	0	0	0	0	0	0
PE de TSU/PA y LIC del la DES con tasas de titulación:	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
mayores al 70%	10	71	13	88	23	100	17	100
menores al 30%	0	0	0	0	0	0	0	0
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Estudiantes de la DES que participan en el programas de tutorías	1785	102.6	2097	100.9	2213	100	2207	100
PE de TSU/PA y LIC de la DES que pasarán del nivel 3 al 1 de los CIEES	0	0	8	36	12	55	12	73
PE de TSU/PA y LIC de la DES que pasarán del nivel 2 al 1 de los CIEES	0	0	0	0	2	11	0	0
PE de TSU/PA y LIC de la DES que alcanzarán la acreditación por organismos reconocidos por el COPAES	0	0	0	0	4	17	2	17

V. Valores de los indicadores a 2003, 2004, 2005 y 2006 de la DES y PE

INDICADORES POR DES

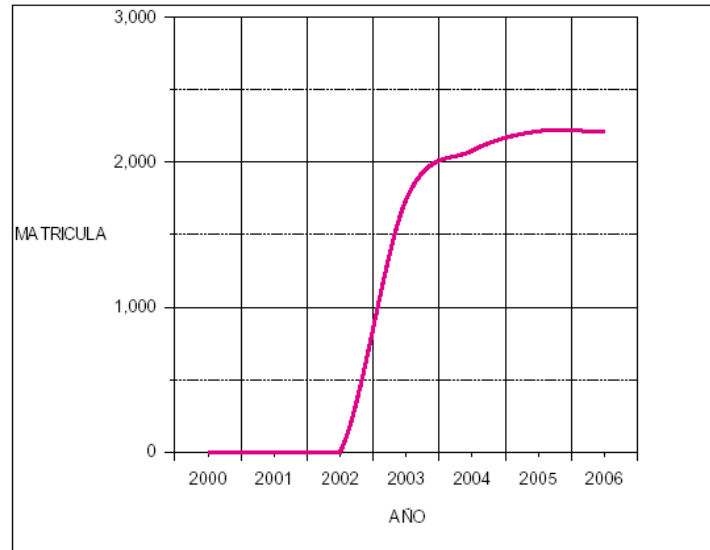
Programas que ofrece la DES

PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE OFRECE LA DES	
NIVEL	PROGRAMA EDUCATIVO
TECNICO SUPERIOR	TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN SERVICIOS TURISTICOS
LICENCIATURA	LICENCIATURA EN CONTADURIA PUBLICA LICENCIATURA EN PSICOLOGIA LICENCIATURA EN INGENIERIA EN COMPUTACION LICENCIATURA EN INFORMATICA LICENCIATURA EN INGENIERIA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL LICENCIATURA EN INGENIERIA EN ELECTRONICA Y COMPUTACION LICENCIATURA EN ADMINISTRACION LICENCIATURA EN EDUCACION LICENCIATURA EN DERECHO O ABOGADO LICENCIATURA EN INGENIERIA BIOQUIMICA LICENCIATURA EN INGENIERIA MECATRONICA LICENCIATURA EN INGENIERIA EN COMUNICACIONES Y ELECTRONICA LICENCIATURA EN INGENIERIA INDUSTRIAL LICENCIATURA EN INGENIERIA MECANICA ELECTRICA

PROGRAMAS NUEVOS QUE SE PIENSA ABRIR EN OTROS CALENDARIOS
PROGRAMA EDUCATIVO
Licenciatura en Humanidades.
Licenciatura en Ciencias Sociales y Políticas Públicas.
Licenciatura en Educación Media Superior.
Maestría en Ciencias Tecnológicas.
Maestría en Ciencias del Hombre y Sociedad.
Doctorado en Ciencias Tecnológicas.
Doctorado en Ciencias del Hombre y Sociedad.

Matrícula

MATRÍCULA										
Año	No. de Programas					Matricula				
	Tec.Sup.	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Tec.Sup.	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado
2000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2001	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2002										
2003	1	14				52	1,688			
2004	1	18		2	2	94	1,905		40	40
2005	1	18		2	2	111	2,022		40	40
2006	1	12		2	2	119	2,008		40	40



Personal académico

PERSONAL ACADÉMICO																
Año	Número de profesores de tiempo completo	Número de profesores de tiempo parcial	Total de profesores	% de profesores de tiempo completo	Profesores de tiempo completo con posgrado		Profesores de tiempo completo con doctorado		Profesores de tiempo completo con pertenencia al SNI/SNC		Profesores de tiempo completo con Perfil deseable PROMEP		Profesores de tiempo completo con Grado mínimo aceptable		Profesores de tiempo completo que imparten tutoría	
					Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
2000																
2001																
2002																
2003	20	132	152	13.2	20	100.0	3	15.0	1	5.0	3	15.0	20	100.0	20	100.0
2004	65	132	197	33	65	100.0	11	16.9	10	15.4	11	16.9	54	83.1	65	100.0
2005	76	158	234	32.5	76	100.0	14	18.4	13	17.1	14	18.4	62	81.6	76	100.0
2006	80	162	242	33.1	80	100.0	15	18.8	16	20.0	15	18.8	65	81.3	80	100.0

PLAN DE DESARROLLO DE CUERPOS ACADEMICOS	
Clave de registro en la SEP	Se ha actualizado su registro
	N

Programas educativos

PROGRAMAS EDUCATIVOS								
Año	No. de FE que imparte de DES	% de programas actualizados en los últimos cinco años	% de programas evaluados por la CIEES	% en Nivel 1 de los CIEES	% en Nivel 2 de los CIEES	% en Nivel 3 de los CIEES	% de programas TSU y licenciatura acreditados	% de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado:
2000		0	0	0	0	0	0	0
2001		0	0	0	0	0	0	0
2002		0	0	0	0	0	0	0
2003	15	0	40	0	20	20	0	0
2004	23		73	36	64	0	0	100
2005	23	60	91	55	45	0	36	100
2006	17	73	100	73	27	0	55	100

Procesos educativos

PROCESOS EDUCATIVOS						
Año	Número de becas otorgadas a los alumnos	% de alumnos que reciben tutoría	% de programas educativos con tasa de titulación superior al 70%	% de programas educativos con tasa de retención del 1ro al 2do año superior al 70%	Índice de satisfacción de los estudiantes	Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad?
2000						
2001						
2002						
2003	81	103	33	53	70	S
2004	234	101	30	26	80	S
2005	293	100	43	30	90	S
2006	348	100	53	47	100	S

Resultados

RESULTADOS			
Año	2001	2003	2006
% de programas en los que se realizan seguimiento de egresados		50	100
% de programas que aplican el EGEL a estudiantes/egresados:		20	40
% de programas que incorporan el servicio social en los currículos:		100	77
% de programas que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:		70	100
% de eficiencia terminal por cohorte aparente en Licenciatura:		70	90
% de eficiencia terminal por cohorte aparente en TSU/PA:		80	90
% de eficiencia terminal por cohorte generacional en Licenciatura:		60	90
% de eficiencia terminal por cohorte generacional en TSU/PA:		72	90
% de estudiantes titulados durante el primer año de su egreso por cohorte aparente en Licenciatura:		20	90
% de estudiantes titulados durante el primer año de su egreso por cohorte aparente en TSU/PA:		5	90
% de estudiantes titulados durante el primer año de su egreso por cohorte generacional en Licenciatura:		15	90
% de estudiantes titulados durante el primer año de su egreso por cohorte generacional en TSU/PA:		2	90
% de programas en los que el 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar:		33	100
% de programas en los que el 80% o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios:		33	100
% de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados de la institución:		80	90
Índice de satisfacción de los egresados:		80	90

Líneas de generación y aplicación del conocimiento

GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO				
Año	Número de líneas de generación y aplicación del conocimiento registradas	Número de cuerpos académicos consolidados y registrados	Número de profesores de tiempo completo en el SNI	Número de profesores de tiempo completo en el SNC
2000	0	0	0	0
2001	11	0	0	0
2002	11	0	0	0
2003	27	0	1	0
2004	33	1	10	0
2005	40	1	13	0
2006	43	2	16	0

Infraestructura en cómputo

INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO								
Año	Dedicadas a los alumnos		Dedicadas a los profesores		Dedicadas al personal de apoyo		Total de computadoras en la DES	
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
2000	145	1	6	1	42	3	193	5
2001	100	2	6	2	43	5	149	9
2002	114	2	10	2	43	5	167	9
2003	138	2	10	2	43	5	191	9
2004	180	10	50	4	25	8	255	22
2005	320	20	80	10	30	12	430	42
2006	370	30	100	20	30	15	500	65

Infraestructura en bibliotecas

INFRAESTRUCTURA: LIBROS Y REVISTAS EN LAS BIBLIOTECAS DE LA DES							
Año	Area	Matricula	Titulos	Volúmenes	Suscripcion a revistas	Titulos/ Matricula	Volúmenes/ Matricula
2001	CIENCIAS AGROPECUARIAS						
	CIENCIAS DE LA SALUD		185	477			
	CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS		227	471			
	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS		1,526	3,320			
	EDUCACION Y HUMANIDADES		951	1,992			
	INGENIERIA Y TECNOLOGIA		435	1,016			
2003	CIENCIAS AGROPECUARIAS						
	CIENCIAS DE LA SALUD		250	496	0		
	CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS		281	542	0		
	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	802	1,866	3,895	0	2.3	4.9
	EDUCACION Y HUMANIDADES	137	1,120	2,120	0	8.2	15.5
	INGENIERIA Y TECNOLOGIA	801	507	1,033	0	.6	1.3
2006	CIENCIAS AGROPECUARIAS						
	CIENCIAS DE LA SALUD		700	1,500	16		
	CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS		1,000	2,000	65		
	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	1,017	3,000	6,000	33	2.9	5.9
	EDUCACION Y HUMANIDADES	148	2,600	5,500	33	17.6	37.2
	INGENIERIA Y TECNOLOGIA	1,042	2,000	4,000	33	1.9	3.8

Infraestructura en cubículos

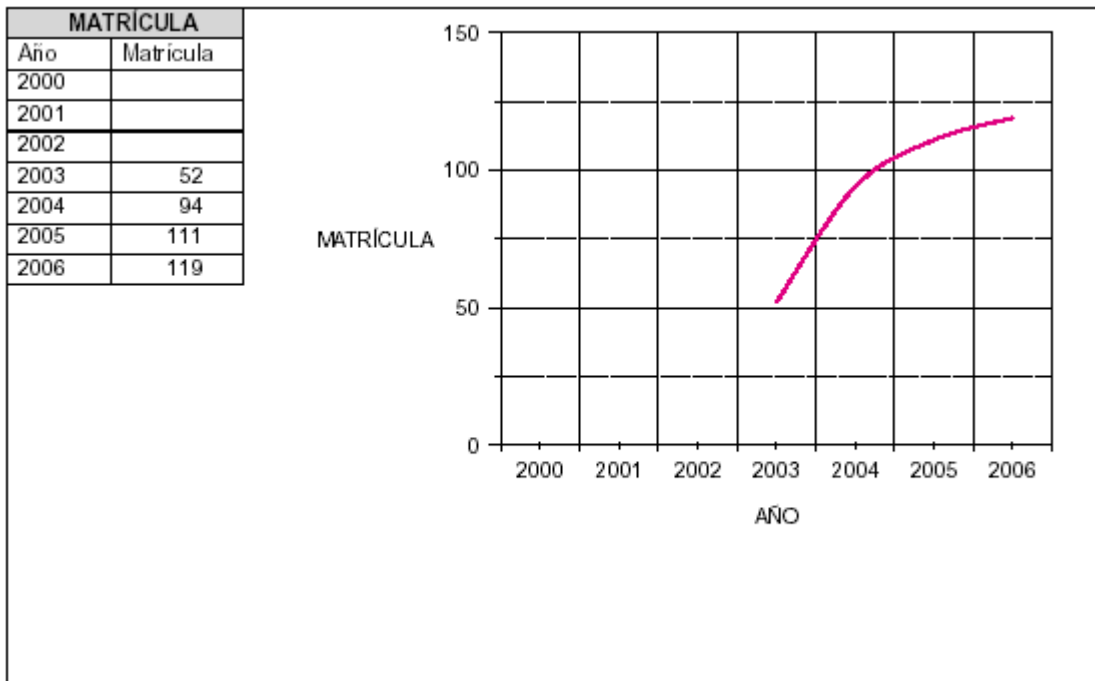
INFRAESTRUCTURA: CUBÍCULOS	
Año	Número de profesores de tiempo completo con cubiculo individual o compartido
2000	6
2001	6
2002	11
2003	33
2004	70
2005	80
2006	100

INDICADORES POR PE

Técnico superior universitario en servicios turísticos

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO				
Nombre del programa educativo	TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN SERVICIOS TURISTICOS			
DES a la que pertenece	CAMPUS UNIVERSITARIO LOS LAGOS			
Nivel	TECNICO SUPERIOR	Tipo de Programa (PROMEP)	Practica	
Area del Conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	Año de la última actualización del curriculum	2000	
Evaluado por los CIEES	N	Año de Evaluación		
Nivel del programa evaluado por los CIEES	2001 <input type="checkbox"/> 2002 <input type="checkbox"/> 2003 <input type="checkbox"/>			
Acreditado	N	Año de Acreditación		
Organismo acreditador				
Periodo lectivo	SEMESTRE	Duración en periodos lectivos	4	
% del plan en cursos básicos	75	% del plan en cursos optativos	25	
El servicio social esta incorporado al programa educativo	N			
La bibliografía recomendada esta actualizada	S			
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad	S			
Modalidades de Titulación:				
1. DESEMPEÑO ACADEMICO SOBRESALIENTE				
2. EXAMENES				
3. PRODUCCION DE MATERIALES EDUCATIVOS				
4. INVESTIGACION Y ESTUDIOS DE POSGRADO				
5. TESIS, TESINA E INFORMES				
Otras Modalidades de Titulación:				
Opciones de Titulación:				
1. EXCELENCIA ACADEMICA				
2. TITULACION POR PROMEDIO				
3. EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO				
4. EXAMEN GLOBAL TEORICO				
5. EXAMEN DE CAPACITACION PROFESIONAL O TECNICO-PROFESIONAL				
6. EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL				
7. REPLICA VERBAL O POR ESCRITO				
8. GUIAS COMENTADAS O ILUSTRADAS				
9. PAQUETE DIDACTICO				
10. PROPUESTA PEDAGOGICA				
11. TRABAJO MONOGRAFICO O DE ACTUALIZACION				

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO	
Nombre del programa educativo	TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN SERVICIOS TURISTICOS
DES a la que pertenece	CAMPUS UNIVERSITARIO LOS LAGOS
12. SEMINARIO DE INVESTIGACION	
13. SEMINARIO DE TITULACION	
14. TESIS	
15. TESINA	
16. INFORME DE PRACTICAS PROFESIONALES E INFORME DEL SERVICIO SOCIAL	
17. INFORME DEL SERVICIO SOCIAL	
Otras Opciones de Titulación:	



PERSONAL ACADÉMICO													
Año	Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	Total de profesores que participan en el Programa Educativo	% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	Profesores de tiempo completo con posgrado		Profesores de tiempo completo con doctorado		Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SNI/SNC:		Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable	Profesores de tiempo completo con imparten tutoría
						%	%	%	%	%	%	%	%
2000													
2001													
2002													
2003	1	15	16	6.3	1	100.0	0	0	0	0	0	1	100.0
2004	2	15	17	11.8	2	100.0	0	0	0	1	50.0	2	100.0
2005	3	15	18	16.7	2	66.7	0	0	1	33.3	2	66.7	2
2006	3	15	18	16.7	2	66.7	0	0	1	33.3	2	66.7	2

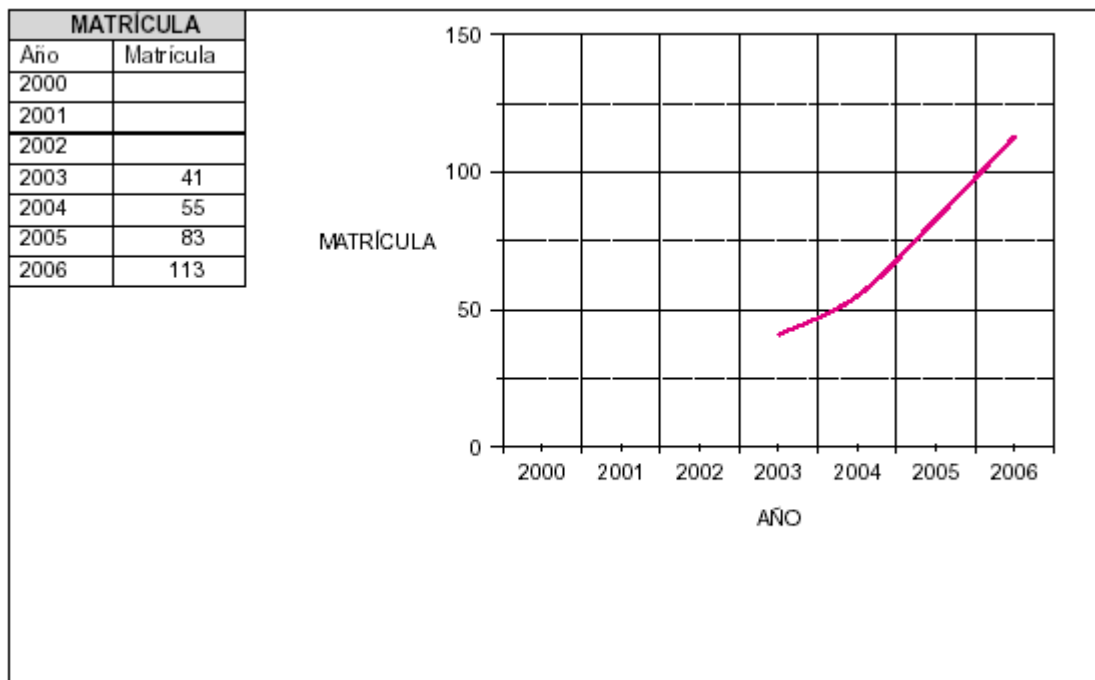
PROCESO EDUCATIVO						
Año	Número de becas otorgadas a los alumnos	Total de alumnos que reciben tutoría	Tasa de retención del 1ro al 2do año	Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios
2000						
2001						
2002						
2003	2	52	60		80	5
2004	10	94	65	80	85	5
2005	20	11	70	80	90	5
2006	30	119	80	80	90	5

RESULTADOS				
Año	Índice de satisfacción de los estudiantes	Índice de satisfacción de los empleadores	El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?

Licenciatura en contaduría pública

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO			
Nombre del programa educativo		LICENCIATURA EN CONTADURIA PUBLICA	
DES a la que pertenece		CAMPUS UNIVERSITARIO LOS LAGOS	
Nivel	LICENCIATURA	Tipo de Programa (PROMEP)	Practica
Area del Conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	Año de la ultima actualización del curriculum	2000
Evaluado por los CIEES	S	Año de Evaluación	1999
Nivel del programa evaluado por los CIEES		2001	2002
		2003	
Acreditado	N	Año de Acreditación	
Organismo acreditador			
Periodo lectivo	SEMESTRE	Duración en periodos lectivos	8
% del plan en cursos básicos	41	% del plan en cursos optativos	59
El servicio social esta incorporado al programa educativo		N	
La bibliografía recomendada esta actualizada		S	
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad		N	
Modalidades de Titulación:			
1. DESEMPEÑO ACADEMICO SOBRESALIENTE			
2. EXAMENES			
3. PRODUCCION DE MATERIALES EDUCATIVOS			
4. INVESTIGACION Y ESTUDIOS DE POSGRADO			
5. TESIS, TESINA E INFORMES			
Otras Modalidades de Titulación:			
Opciones de Titulación:			
1. EXCELENCIA ACADEMICA			
2. TITULACION POR PROMEDIO			
3. EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO			
4. EXAMEN GLOBAL TEORICO			
5. EXAMEN DE CAPACITACION PROFESIONAL O TECNICO-PROFESIONAL			
6. EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL			
7. REPLICA VERBAL O POR ESCRITO			
8. GUIAS COMENTADAS O ILUSTRADAS			
9. PAQUETE DIDACTICO			
10. PROPUESTA PEDAGOGICA			
11. CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO			

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO	
Nombre del programa educativo	LICENCIATURA EN CONTADURIA PUBLICA
DES a la que pertenece	CAMPUS UNIVERSITARIO LOS LAGOS
12. TRABAJO MONOGRAFICO O DE ACTUALIZACION	
13. SEMINARIO DE INVESTIGACION	
14. SEMINARIO DE TITULACION	
15. TESIS	
16. TESINA	
17. INFORME DE PRACTICAS PROFESIONALES E INFORME DEL SERVICIO SOCIAL	
18. INFORME DEL SERVICIO SOCIAL	
Otras Opciones de Titulación:	



PERSONAL ACADÉMICO																	
Año	Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	Total de profesores que participan en el Programa Educativo	% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	Profesores de tiempo completo con posgrado		Profesores de tiempo completo con doctorado		Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SNI/SNC:		Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP		Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable		Profesores de tiempo completo con imparten turbia	
							%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	
2000																	
2001																	
2002																	
2003	2	15	17	11.8	0	2	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0	2	100.0
2004	2	15	17	11.8	1	2	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0	2	100.0
2005	2	15	17	11.8	1	2	100.0	1	50.0	1	50.0	1	50.0	2	100.0	2	100.0
2006	2	15	17	11.8	1	2	100.0	1	50.0	1	50.0	1	50.0	2	100.0	2	100.0

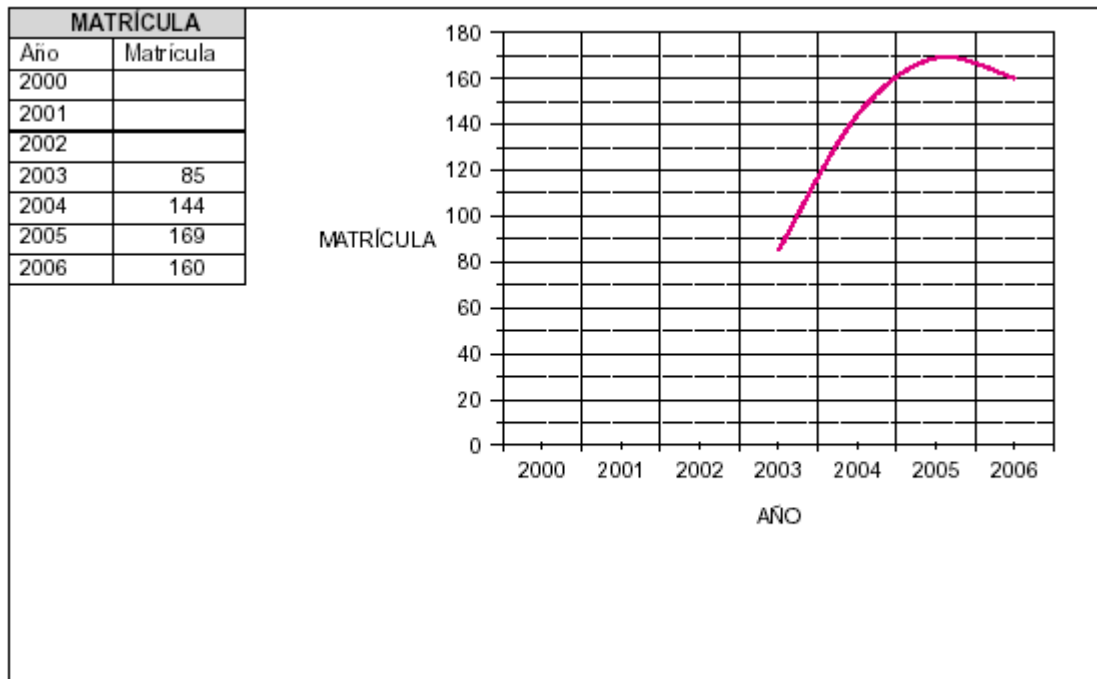
PROCESO EDUCATIVO						
Año	Número de becas otorgadas a los alumnos	Total de alumnos que reciben turbia	Tasa de retención del 1ro al 2do año	Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios
2000						
2001						
2002						
2003	4	41		80	80	8
2004	6	55		90	90	8
2005	8	83	90	90	90	8
2006	10	113	90	90	90	8

RESULTADOS				
Año	Índice de satisfacción de los estudiantes	Índice de satisfacción de los empleadores	El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?
2001				
2003	80	70	S	S
2006	90	90	S	S

Licenciatura en psicología

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO			
Nombre del programa educativo		LICENCIATURA EN PSICOLOGIA	
DES a la que pertenece		CAMPUS UNIVERSITARIO LOS LAGOS	
Nivel	LICENCIATURA	Tipo de Programa (PROMEP)	Científico Práctico
Area del Conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	Año de la última actualización del curriculum	2000
Evaluated por los CIEES	N	Año de Evaluación	
Nivel del programa evaluado por los CIEES		2001 <input type="checkbox"/>	2002 <input type="checkbox"/> 2003 <input type="checkbox"/>
Acreditado	N	Año de Acreditación	
Organismo acreditador			
Periodo lectivo	SEMESTRE	Duración en periodos lectivos	8
% del plan en cursos básicos	71	% del plan en cursos optativos	29
El servicio social esta incorporado al programa educativo		N	
La bibliografía recomendada esta actualizada		S	
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad		N	
Modalidades de Titulación:			
1. DESEMPEÑO ACADÉMICO SOBRESALIENTE			
2. EXAMENES			
3. PRODUCCIÓN DE MATERIALES EDUCATIVOS			
4. INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS DE POSGRADO			
5. TESIS, TESINA E INFORMES			
Otras Modalidades de Titulación:			
Opciones de Titulación:			
1. EXCELENCIA ACADÉMICA			
2. TITULACIÓN POR PROMEDIO			
3. EXAMEN GLOBAL TEÓRICO-PRÁCTICO			
4. EXAMEN GLOBAL TEÓRICO			
5. EXAMEN DE CAPACITACIÓN PROFESIONAL O TÉCNICO-PROFESIONAL			
6. EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACIÓN PROFESIONAL			
7. REPLICAS VERBALES O POR ESCRITO			
8. GUÍAS COMENTADAS O ILUSTRADAS			
9. PAQUETE DIDÁCTICO			
10. PROPUESTA PEDAGÓGICA			
11. CURSOS O CRÉDITOS DE MAESTRÍA O DOCTORADO			

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO	
Nombre del programa educativo	LICENCIATURA EN PSICOLOGIA
DES a la que pertenece	CAMPUS UNIVERSITARIO LOS LAGOS
12. TRABAJO MONOGRAFICO O DE ACTUALIZACION	
13. SEMINARIO DE INVESTIGACION	
14. SEMINARIO DE TITULACION	
15. TESIS	
16. TESINA	
17. INFORME DE PRACTICAS PROFESIONALES E INFORME DEL SERVICIO SOCIAL	
18. INFORME DEL SERVICIO SOCIAL	
Otras Opciones de Titulación:	



PERSONAL ACADÉMICO																	
Año	Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	Total de profesores que participan en el Programa Educativo	% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	Profesores de tiempo completo con posgrado		Profesores de tiempo completo con doctorado		Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SNI/SNC:		Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP		Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable		Profesores de tiempo completo con imparten turbia	
						%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	
2000																	
2001																	
2002																	
2003	2	6	8	25.0	0	2	100.0	1	50.0	0	.0	0	.0	2	100.0	2	100.0
2004	4	10	14	28.6	2	4	100.0	1	25.0	1	25.0	1	25.0	4	100.0	4	100.0
2005	5	16	21	23.8	2	5	100.0	2	40.0	2	40.0	2	40.0	5	100.0	5	100.0
2006	6	20	26	23.1	3	6	100.0	2	33.3	2	33.3	2	33.3	6	100.0	6	100.0

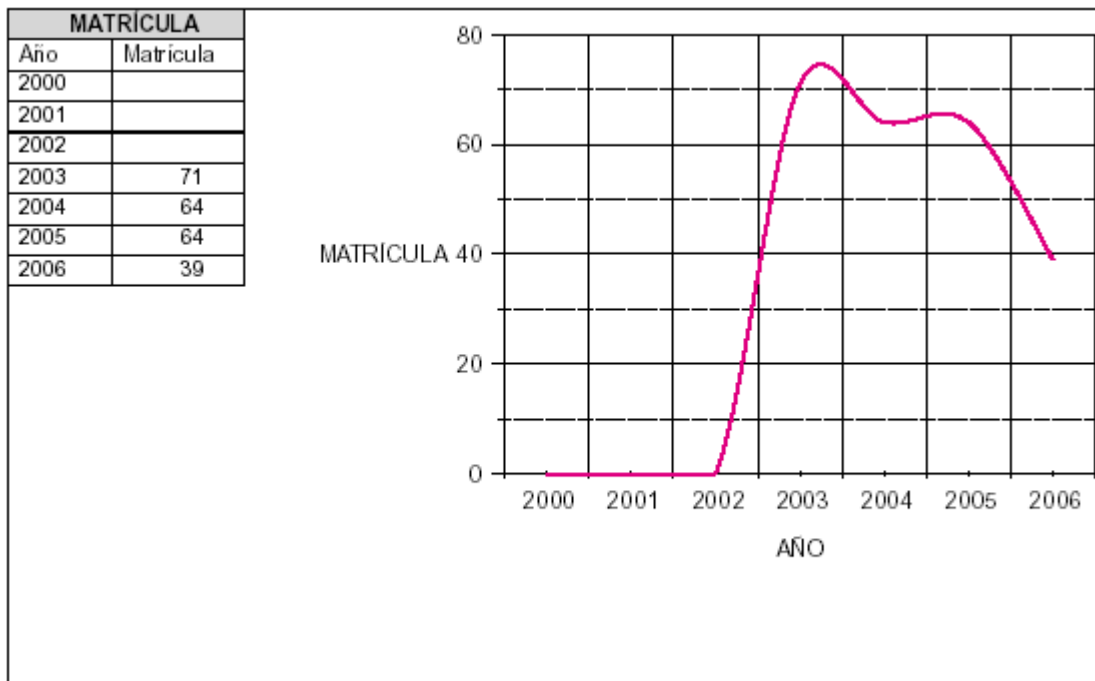
PROCESO EDUCATIVO						
Año	Número de becas otorgadas a los alumnos	Total de alumnos que reciben turbia	Tasa de retención del 1ro al 2do año	Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios
2000						
2001						
2002						
2003	20	85	85			8
2004	40	144	85			8
2005	40	169	85	80	80	8
2006	40	160	85	80	80	8

RESULTADOS				
Año	Índice de satisfacción de los estudiantes	Índice de satisfacción de los empleadores	El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?
2001				
2003				
2006	80	80	S	S

Licenciatura en ingeniería en computación

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO			
Nombre del programa educativo	LICENCIATURA EN INGENIERIA EN COMPUTACION		
DES a la que pertenece	CAMPUS UNIVERSITARIO LOS LAGOS		
Nivel	LICENCIATURA	Tipo de Programa (PROMEP)	Intermedio
Area del Conocimiento	INGENIERIA Y TECNOLOGIA	Año de la ultima actualización del curriculum	2001
Evaluado por los CIEES	N	Año de Evaluación	
Nivel del programa evaluado por los CIEES		2001 <input type="checkbox"/>	2002 <input type="checkbox"/>
		2003 <input type="checkbox"/>	
Acreditado	N	Año de Acreditación	
Organismo acreditador			
Periodo lectivo	SEMESTRE	Duración en periodos lectivos	8
% del plan en cursos básicos	62	% del plan en cursos optativos	38
El servicio social esta incorporado al programa educativo	N		
La bibliografía recomendada esta actualizada	S		
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad	N		
Modalidades de Titulación:			
1. DESEMPEÑO ACADEMICO SOBRESALIENTE			
2. EXAMENES			
3. PRODUCCION DE MATERIALES EDUCATIVOS			
4. INVESTIGACION Y ESTUDIOS DE POSGRADO			
5. TESIS, TESINA E INFORMES			
Otras Modalidades de Titulación:			
Opciones de Titulación:			
1. EXCELENCIA ACADEMICA			
2. TITULACION POR PROMEDIO			
3. EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO			
4. EXAMEN GLOBAL TEORICO			
5. EXAMEN DE CAPACITACION PROFESIONAL O TECNICO-PROFESIONAL			
6. EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL			
7. REPLICA VERBAL O POR ESCRITO			
8. GUIAS COMENTADAS O ILUSTRADAS			
9. PAQUETE DIDACTICO			
10. PROPUESTA PEDAGOGICA			
11. CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO			

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO	
Nombre del programa educativo	LICENCIATURA EN INGENIERIA EN COMPUTACION
DES a la que pertenece	CAMPUS UNIVERSITARIO LOS LAGOS
12. TRABAJO MONOGRAFICO O DE ACTUALIZACION	
13. SEMINARIO DE INVESTIGACION	
14. SEMINARIO DE TITULACION	
15. TESIS	
16. TESINA	
17. INFORME DE PRACTICAS PROFESIONALES E INFORME DEL SERVICIO SOCIAL	
18. INFORME DEL SERVICIO SOCIAL	
Otras Opciones de Titulación:	



PERSONAL ACADÉMICO																	
Año	Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	Total de profesores que participan en el Programa Educativo	% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	Profesores de tiempo completo con posgrado		Profesores de tiempo completo con doctorado		Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SNI/SNC:		Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP	Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable		Profesores de tiempo completo con imparten tutoría		
						%	%	%	%	%	%		%	%	%	%	
2000																	
2001																	
2002	2	8	10	20.0	0	2	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0	2	100.0
2003	3	6	9	33.3	0	3	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	3	100.0	3	100.0
2004	2	6	8	25.0	1	2	100.0	1	50.0	0	.0	1	50.0	2	100.0	2	100.0
2005	2	6	8	25.0	1	2	100.0	1	50.0	0	.0	1	50.0	2	100.0	2	100.0
2006	2	6	8	25.0	1	2	100.0	1	50.0	0	.0	1	50.0	2	100.0	2	100.0

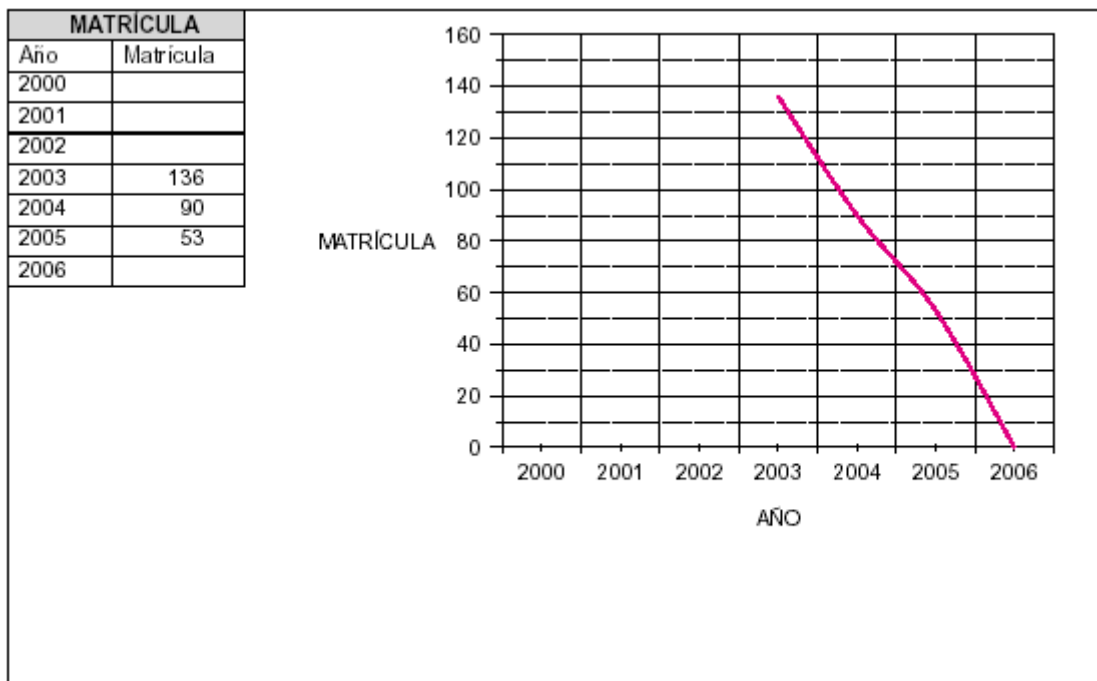
PROCESO EDUCATIVO						
Año	Número de becas otorgadas a los alumnos	Total de alumnos que reciben tutoría	Tasa de retención del 1ro al 2do año	Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios
2000	0		0	0	0	0
2001	0		0	0	0	0
2002	0		0	0	0	0
2003	0	71	76	0	0	8
2004	5	64	65	0	0	8
2005	10	64	0	0	0	8
2006	0	39	0	80	80	8

RESULTADOS				
Año	Índice de satisfacción de los estudiantes	Índice de satisfacción de los empleadores	El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?
2001				
2003				
2006	90	90	S	S

Licenciatura en informática

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO			
Nombre del programa educativo		LICENCIATURA EN INFORMÁTICA	
DES a la que pertenece		CAMPUS UNIVERSITARIO LOS LAGOS	
Nivel	LICENCIATURA	Tipo de Programa (PROMEP)	Científico Práctico
Área del Conocimiento	INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA	Año de la última actualización del currículum	2000
Evaluado por los CIEES	N	Año de Evaluación	
Nivel del programa evaluado por los CIEES		2001	<input type="checkbox"/> 2002 <input type="checkbox"/> 2003 <input type="checkbox"/>
Acreditado	N	Año de Acreditación	
Organismo acreditador			
Periodo lectivo	SEMESTRE	Duración en periodos lectivos	7
% del plan en cursos básicos	65	% del plan en cursos optativos	35
El servicio social está incorporado al programa educativo		N	
La bibliografía recomendada está actualizada		S	
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad		N	
Modalidades de Titulación:			
1. DESEMPEÑO ACADÉMICO SOBRESALIENTE			
2. EXÁMENES			
3. PRODUCCIÓN DE MATERIALES EDUCATIVOS			
4. INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS DE POSGRADO			
5. TESIS, TESINA E INFORMES			
Otras Modalidades de Titulación:			
Opciones de Titulación:			
1. EXCELENCIA ACADÉMICA			
2. TITULACIÓN POR PROMEDIO			
3. EXÁMEN GLOBAL TEÓRICO-PRÁCTICO			
4. EXÁMEN GLOBAL TEÓRICO			
5. EXÁMEN DE CAPACITACIÓN PROFESIONAL O TÉCNICO-PROFESIONAL			
6. EXÁMEN GENERAL DE CERTIFICACIÓN PROFESIONAL			
7. REPLICA VERBAL O POR ESCRITO			
8. GUÍAS COMENTADAS O ILUSTRADAS			
9. PAQUETE DIDÁCTICO			
10. PROPUESTA PEDAGÓGICA			
11. CURSOS O CRÉDITOS DE MAESTRÍA O DOCTORADO			

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO	
Nombre del programa educativo	LICENCIATURA EN INFORMATICA
DES a la que pertenece	CAMPUS UNIVERSITARIO LOS LAGOS
12. TRABAJO MONOGRAFICO O DE ACTUALIZACION	
13. SEMINARIO DE INVESTIGACION	
14. SEMINARIO DE TITULACION	
15. TESIS	
16. TESINA	
17. INFORME DE PRACTICAS PROFESIONALES E INFORME DEL SERVICIO SOCIAL	
18. INFORME DEL SERVICIO SOCIAL	
Otras Opciones de Titulación:	



PERSONAL ACADÉMICO																	
Año	Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	Total de profesores que participan en el Programa Educativo	% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	Profesores de tiempo completo con posgrado	Profesores de tiempo completo con doctorado	Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SNI/SNC:	Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP	Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable	Profesores de tiempo completo con imparten tutoría						
						%	%	%	%	%	%						
2000																	
2001																	
2002																	
2003	1	15	16	6.3	0	1	100.0	0	.0	0	.0	1	100.0	1	100.0		
2004	2	10	12	16.7	0	2	100.0	1	50.0	0	.0	1	50.0	2	100.0	2	100.0
2005	1	4	5	20.0	0	1	100.0	1	100.0	0	.0	1	100.0	1	100.0	1	100.0
2006	0	0			0	0		0		0		0		0		0	

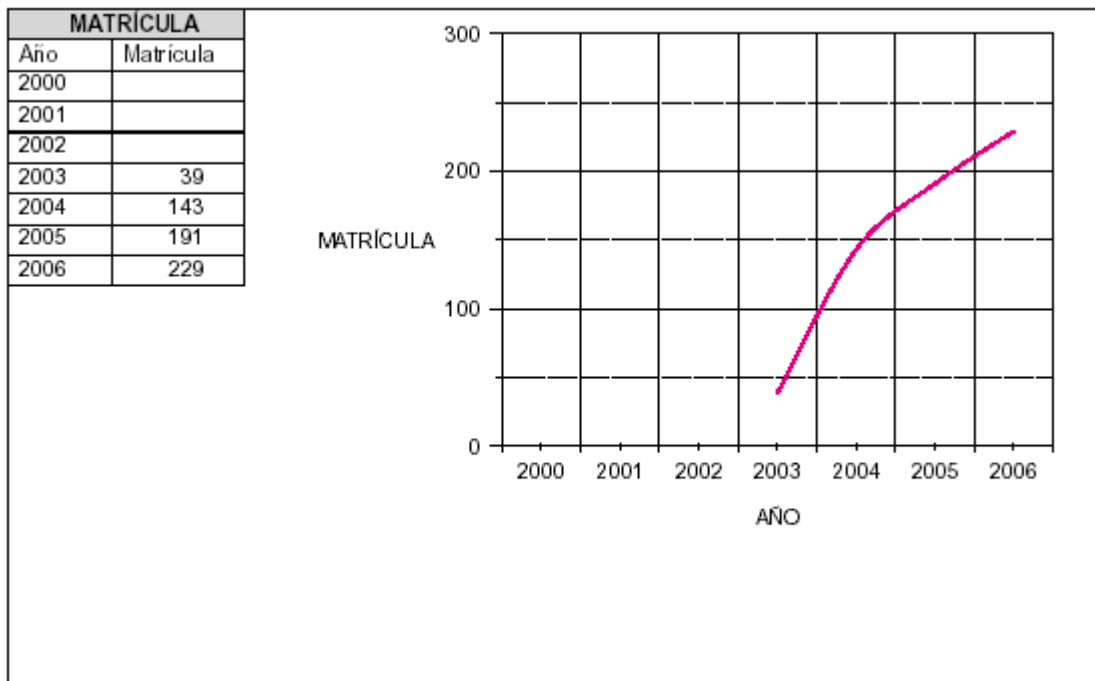
PROCESO EDUCATIVO						
Año	Número de becas otorgadas a los alumnos	Total de alumnos que reciben tutoría	Tasa de retención del 1ro al 2do año	Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios
2000						
2001						
2002						
2003	4	136		80	80	8
2004	5	90		85	85	8
2005	5	53		90	90	8
2006	0					

RESULTADOS				
Año	Índice de satisfacción de los estudiantes	Índice de satisfacción de los empleadores	El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?
2001				
2003	80	70	N	N
2006	90	80	S	S

Licenciatura en ingeniería en administración industrial

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO			
Nombre del programa educativo		LICENCIATURA EN INGENIERIA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL	
DES a la que pertenece		CAMPUS UNIVERSITARIO LOS LAGOS	
Nivel	LICENCIATURA	Tipo de Programa (PROMEP)	Científico Práctico
Area del Conocimiento	INGENIERIA Y TECNOLOGIA	Año de la última actualización del curriculum	2002
Evaluado por los CIEES	N	Año de Evaluación	
Nivel del programa evaluado por los CIEES		2001 <input type="checkbox"/>	2002 <input type="checkbox"/> 2003 <input type="checkbox"/>
Acreditado	N	Año de Acreditación	
Organismo acreditador			
Periodo lectivo	SEMESTRE	Duración en periodos lectivos	9
% del plan en cursos básicos	60	% del plan en cursos optativos	40
El servicio social esta incorporado al programa educativo		N	
La bibliografía recomendada esta actualizada		S	
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad		S	
Modalidades de Titulación:			
1. DESEMPEÑO ACADEMICO SOBRESALIENTE			
2. EXAMENES			
3. PRODUCCION DE MATERIALES EDUCATIVOS			
4. INVESTIGACION Y ESTUDIOS DE POSGRADO			
5. TESIS, TESINA E INFORMES			
Otras Modalidades de Titulación:			
Opciones de Titulación:			
1. EXCELENCIA ACADEMICA			
2. TITULACION POR PROMEDIO			
3. EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO			
4. EXAMEN GLOBAL TEORICO			
5. EXAMEN DE CAPACITACION PROFESIONAL O TECNICO-PROFESIONAL			
6. EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL			
7. REPLICA VERBAL O POR ESCRITO			
8. GUIAS COMENTADAS O ILUSTRADAS			
9. PAQUETE DIDACTICO			
10. PROPUESTA PEDAGOGICA			
11. CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO			

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO	
Nombre del programa educativo	LICENCIATURA EN INGENIERIA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL
DES a la que pertenece	CAMPUS UNIVERSITARIO LOS LAGOS
12. TRABAJO MONOGRAFICO O DE ACTUALIZACION	
13. SEMINARIO DE INVESTIGACION	
14. SEMINARIO DE TITULACION	
15. TESIS	
16. TESINA	
17. INFORME DE PRACTICAS PROFESIONALES E INFORME DEL SERVICIO SOCIAL	
18. INFORME DEL SERVICIO SOCIAL	
Otras Opciones de Titulación:	



PERSONAL ACADÉMICO													
Año	Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	Total de profesores que participan en el Programa Educativo	% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	Profesores de tiempo completo con posgrado		Profesores de tiempo completo con doctorado		Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SNI/SNC:		Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable	Profesores de tiempo completo con imparten tutoría
						%	%	%	%	%	%		
2000													
2001													
2002													
2003	10	7	17	58.8	0	10	100.0	3	30.0	1	10.0	10	100.0
2004	12	20	32	37.5	4	12	100.0	5	41.7	3	25.0	12	100.0
2005	12	24	36	33.3	4	12	100.0	8	66.7	5	41.7	12	100.0
2006	13	24	37	35.1	4	12	92.3	10	76.9	8	61.5	12	92.3

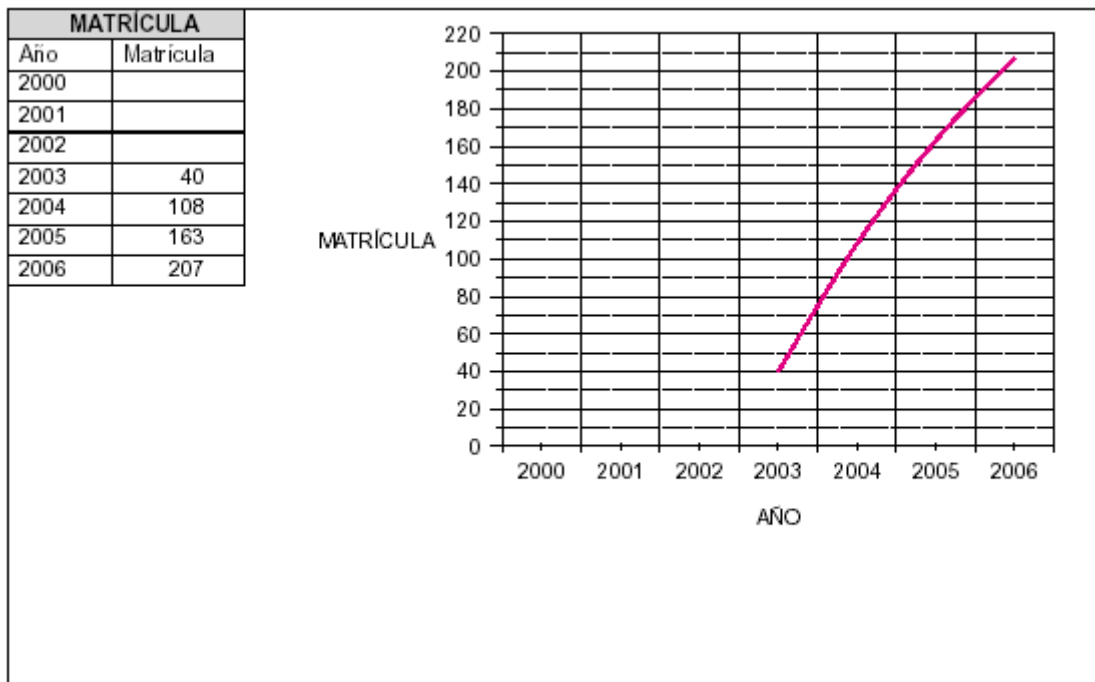
PROCESO EDUCATIVO						
Año	Número de becas otorgadas a los alumnos	Total de alumnos que reciben tutoría	Tasa de retención del 1ro al 2do año	Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios
2000						
2001						
2002						
2003	0	84	85			9
2004	25	143	85			9
2005	35	191	85			9
2006	50	229	85			9

RESULTADOS				
Año	Índice de satisfacción de los estudiantes	Índice de satisfacción de los empleadores	El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?
2001				
2003	85			
2006	90		S	S

Licenciatura en ingeniería en electrónica y computación

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO			
Nombre del programa educativo		LICENCIATURA EN INGENIERIA EN ELECTRONICA Y COMPUTACION	
DES a la que pertenece		CAMPUS UNIVERSITARIO LOS LAGOS	
Nivel	LICENCIATURA	Tipo de Programa (PROMEP)	Científico Práctico
Area del Conocimiento	INGENIERIA Y TECNOLOGIA	Año de la última actualización del curriculum	2002
Evaluado por los CIEES	N	Año de Evaluación	
Nivel del programa evaluado por los CIEES		2001	<input type="checkbox"/> 2002 <input type="checkbox"/> 2003 <input type="checkbox"/>
Acreditado	N	Año de Acreditación	
Organismo acreditador			
Periodo lectivo	SEMESTRE	Duración en periodos lectivos	9
% del plan en cursos básicos	70	% del plan en cursos optativos	30
El servicio social esta incorporado al programa educativo		N	
La bibliografía recomendada esta actualizada		S	
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad		S	
Modalidades de Titulación:			
1. DESEMPEÑO ACADEMICO SOBRESALIENTE			
2. EXAMENES			
3. PRODUCCION DE MATERIALES EDUCATIVOS			
4. INVESTIGACION Y ESTUDIOS DE POSGRADO			
5. TESIS, TESINA E INFORMES			
Otras Modalidades de Titulación:			
Opciones de Titulación:			
1. EXCELENCIA ACADEMICA			
2. TITULACION POR PROMEDIO			
3. EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO			
4. EXAMEN GLOBAL TEORICO			
5. EXAMEN DE CAPACITACION PROFESIONAL O TECNICO-PROFESIONAL			
6. EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL			
7. REPLICA VERBAL O POR ESCRITO			
8. GUIAS COMENTADAS O ILUSTRADAS			
9. PAQUETE DIDACTICO			
10. PROPUESTA PEDAGOGICA			
11. CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO			

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO	
Nombre del programa educativo	LICENCIATURA EN INGENIERIA EN ELECTRONICA Y COMPUTACION
DES a la que pertenece	CAMPUS UNIVERSITARIO LOS LAGOS
12. TRABAJO MONOGRAFICO O DE ACTUALIZACION	
13. SEMINARIO DE INVESTIGACION	
14. SEMINARIO DE TITULACION	
15. TESIS	
16. TESINA	
17. INFORME DE PRACTICAS PROFESIONALES E INFORME DEL SERVICIO SOCIAL	
18. INFORME DEL SERVICIO SOCIAL	
Otras Opciones de Titulación:	



PERSONAL ACADÉMICO																	
Año	Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	Total de profesores que participan en el Programa Educativo	% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	Profesores de tiempo completo con posgrado		Profesores de tiempo completo con doctorado		Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SNI/SNC:		Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP		Profesores de tiempo completo con grado mínimo o aceptable		Profesores de tiempo completo con imparten turía	
						%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	
2000																	
2001																	
2002																	
2003	4	3	7	57.1	0	4	100.0	3	75.0	1	25.0	3	75.0	4	100.0	4	100.0
2004	7	12	19	36.8	4	7	100.0	5	71.4	3	42.9	5	71.4	7	100.0	7	100.0
2005	10	18	28	35.7	4	10	100.0	8	80.0	5	50.0	8	80.0	10	100.0	10	100.0
2006	13	25	38	34.2	4	12	92.3	10	76.9	8	61.5	10	76.9	12	92.3	13	100.0

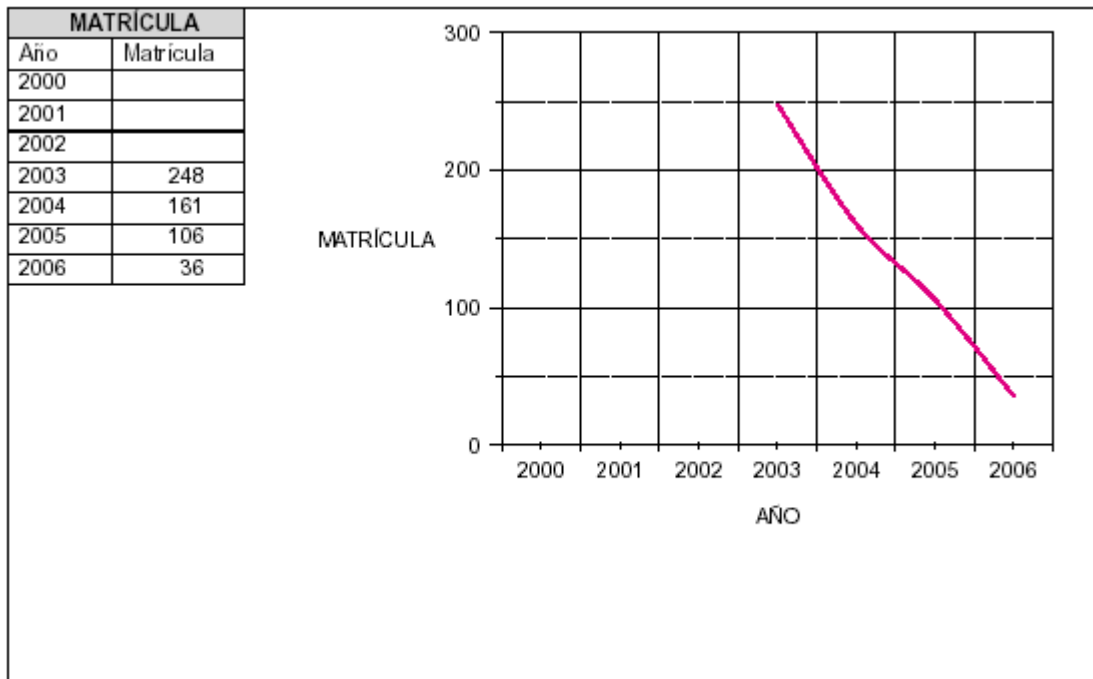
PROCESO EDUCATIVO						
Año	Número de becas otorgadas a los alumnos	Total de alumnos que reciben turía	Tasa de retención del 1ro al 2do año	Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios
2000						
2001						
2002						
2003	0	40				9
2004	25	108	85			9
2005	35	163	85			9
2006	50	207	85			9

RESULTADOS				
Año	Índice de satisfacción de los estudiantes	Índice de satisfacción de los empleadores	El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?
2001				
2003				
2006	90			

Licenciatura en administración

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO			
Nombre del programa educativo	LICENCIATURA EN ADMINISTRACION		
DES a la que pertenece	CAMPUS UNIVERSITARIO LOS LAGOS		
Nivel	LICENCIATURA	Tipo de Programa (PROMEP)	Practica
Area del Conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	Año de la ultima actualización del curriculum	2000
Evaluated por los CIEES	S	Año de Evaluación	2000
Nivel del programa evaluado por los CIEES		2001	2 2002 2 2003 2
Acreditado	N	Año de Acreditación	
Organismo acreditador			
Periodo lectivo	SEMESTRE	Duración en periodos lectivos	8
% del plan en cursos básicos	65	% del plan en cursos optativos	35
El servicio social esta incorporado al programa educativo	N		
La bibliografía recomendada esta actualizada	S		
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad	N		
Modalidades de Titulación:			
1. DESEMPEÑO ACADEMICO SOBRESALIENTE			
2. EXAMENES			
3. PRODUCCION DE MATERIALES EDUCATIVOS			
4. INVESTIGACION Y ESTUDIOS DE POSGRADO			
5. TESIS, TESINA E INFORMES			
Otras Modalidades de Titulación:			
Opciones de Titulación:			
1. EXCELENCIA ACADEMICA			
2. TITULACION POR PROMEDIO			
3. EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO			
4. EXAMEN GLOBAL TEORICO			
5. EXAMEN DE CAPACITACION PROFESIONAL O TECNICO-PROFESIONAL			
6. EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL			
7. REPLICA VERBAL O POR ESCRITO			
8. GUIAS COMENTADAS O ILUSTRADAS			
9. PAQUETE DIDACTICO			
10. PROPUESTA PEDAGOGICA			
11. CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO			

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO	
Nombre del programa educativo	LICENCIATURA EN ADMINISTRACION
DES a la que pertenece	CAMPUS UNIVERSITARIO LOS LAGOS
12. TRABAJO MONOGRAFICO O DE ACTUALIZACION	
13. SEMINARIO DE INVESTIGACION	
14. SEMINARIO DE TITULACION	
15. TESIS	
16. TESINA	
17. INFORME DE PRACTICAS PROFESIONALES E INFORME DEL SERVICIO SOCIAL	
18. INFORME DEL SERVICIO SOCIAL	
Otras Opciones de Titulación:	



PERSONAL ACADÉMICO																
Año	Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	Total de profesores que participan en el Programa Educativo	% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	Profesores de tiempo completo con posgrado		Profesores de tiempo completo con doctorado		Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SNI/SNC:		Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable	Profesores de tiempo completo con imparten tutoría			
						%	%	%	%	%	%					
2000																
2001																
2002																
2003	5	25	30	16.7	0	5	100.0	0	.0	0	.0	0	5	100.0	5	100.0
2004	2	20	22	9.1	0	2	100.0	0	.0	0	.0	0	2	100.0	2	100.0
2005	1	15	16	6.3	1	1	100.0	0	.0	0	.0	0	1	100.0	1	100.0
2006	1	8	9	11.1	1	1	100.0	0	.0	0	.0	0	1	100.0	1	100.0

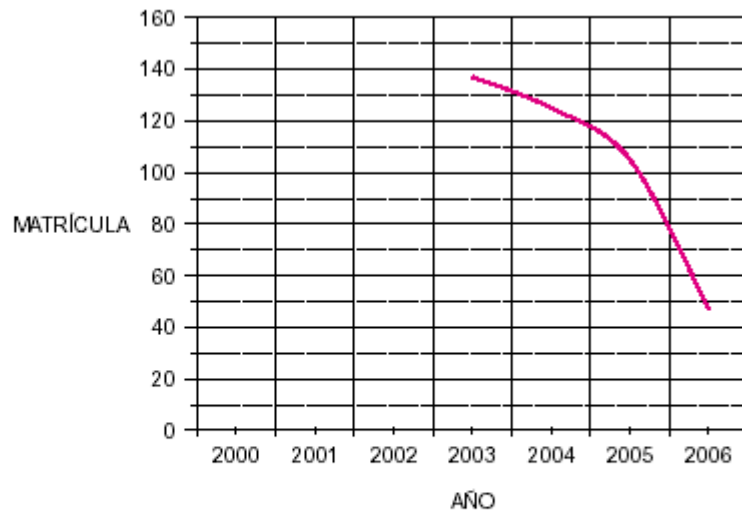
PROCESO EDUCATIVO						
Año	Número de becas otorgadas a los alumnos	Total de alumnos que reciben tutoría	Tasa de retención del 1ro al 2do año	Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios
2000						
2001						
2002						
2003	5	248		72	81	9
2004	10	161		78	83	8
2005	10	106		83	84	8
2006	10	36		85	85	8

Licenciatura en educación

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO			
Nombre del programa educativo		LICENCIATURA EN EDUCACION	
DES a la que pertenece		CAMPUS UNIVERSITARIO LOS LAGOS	
Nivel	LICENCIATURA	Tipo de Programa (PROMEP)	Basicos
Area del Conocimiento	EDUCACION Y HUMANIDADES	Año de la última actualización del curriculum	2000
Evaluated por los CIEES	N	Año de Evaluación	
Nivel del programa evaluado por los CIEES		2001	<input type="checkbox"/> 2002 <input type="checkbox"/> 2003 <input type="checkbox"/>
Acreditado	N	Año de Acreditación	
Organismo acreditador			
Periodo lectivo	SEMESTRE	Duración en periodos lectivos	9
% del plan en cursos básicos	57	% del plan en cursos optativos	43
El servicio social esta incorporado al programa educativo		N	
La bibliografía recomendada esta actualizada		S	
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad		N	
Modalidades de Titulación:			
1. DESEMPEÑO ACADÉMICO SOBRESALIENTE			
2. EXAMENES			
3. PRODUCCIÓN DE MATERIALES EDUCATIVOS			
4. INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS DE POSGRADO			
5. TESIS, TESINA E INFORMES			
Otras Modalidades de Titulación:			
Opciones de Titulación:			
1. EXCELENCIA ACADÉMICA			
2. TITULACIÓN POR PROMEDIO			
3. EXAMEN GLOBAL TEÓRICO-PRACTICO			
4. EXAMEN GLOBAL TEÓRICO			
5. EXAMEN DE CAPACITACIÓN PROFESIONAL O TÉCNICO-PROFESIONAL			
6. EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACIÓN PROFESIONAL			
7. REPLICA VERBAL O POR ESCRITO			
8. GUÍAS COMENTADAS O ILUSTRADAS			
9. PAQUETE DIDÁCTICO			
10. PROPUESTA PEDAGÓGICA			
11. CURSOS O CRÉDITOS DE MAESTRÍA O DOCTORADO			

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO	
Nombre del programa educativo	LICENCIATURA EN EDUCACION
DES a la que pertenece	CAMPUS UNIVERSITARIO LOS LAGOS
12. TRABAJO MONOGRAFICO O DE ACTUALIZACION	
13. SEMINARIO DE INVESTIGACION	
14. SEMINARIO DE TITULACION	
15. TESIS	
16. TESINA	
17. INFORME DE PRACTICAS PROFESIONALES E INFORME DEL SERVICIO SOCIAL	
18. INFORME DEL SERVICIO SOCIAL	
Otras Opciones de Titulación:	

MATRÍCULA	
Año	Matricula
2000	
2001	
2002	
2003	137
2004	125
2005	105
2006	47



PERSONAL ACADÉMICO												
Año	Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	Total de profesores que participan en el Programa Educativo	% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	Profesores de tiempo completo con posgrado	Profesores de tiempo completo con doctorado	Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SNI/SNC:	Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP	Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable	Profesores de tiempo completo con imparten tutoría	
						%	%		%	%	%	
2000												
2001												
2002												
2003	0	2	2		0	0	0	0	0	0	0	
2004	0	3	3		0	0	0	0	0	0	0	
2005	0	4	4		0	0	0	0	0	0	0	
2006	0	5	5		0	0	0	0	0	0	0	

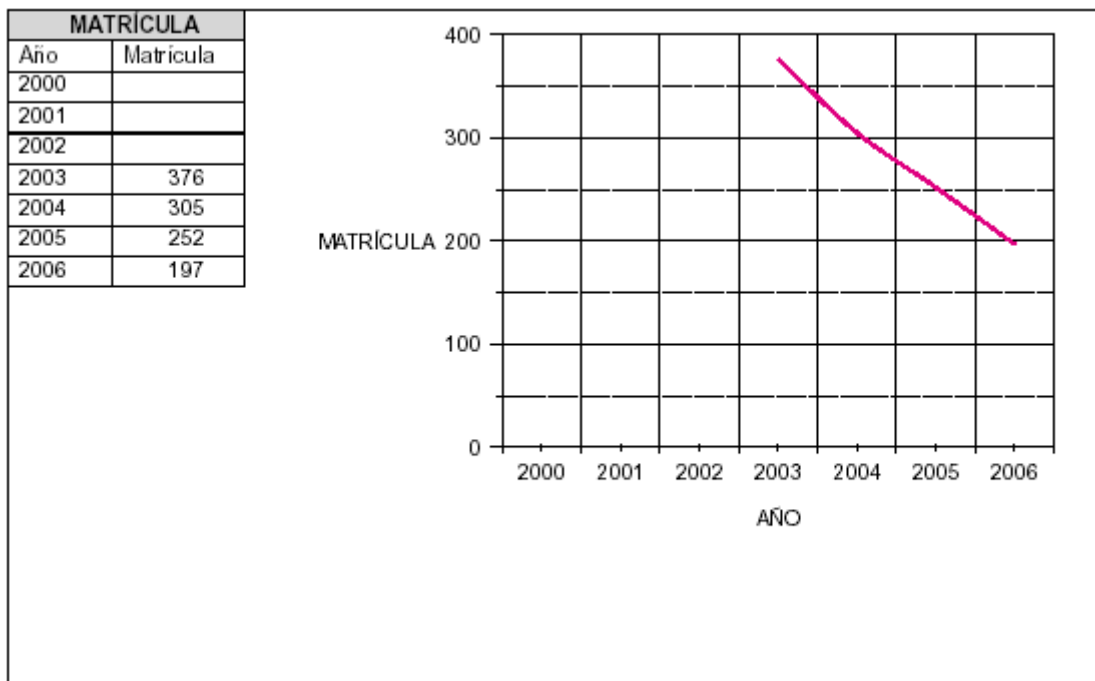
PROCESO EDUCATIVO						
Año	Número de becas otorgadas a los alumnos	Total de alumnos que reciben tutoría	Tasa de retención del 1ro al 2do año	Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios
2000						
2001						
2002						
2003	0	137	93			9
2004	20	125				9
2005	10	105		80	70	9
2006	5	47		80	70	9

RESULTADOS				
Año	Índice de satisfacción de los estudiantes	Índice de satisfacción de los empleadores	El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?
2001				
2003				
2006	90	90	S	S

Licenciatura en derecho o abogado

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO			
Nombre del programa educativo		LICENCIATURA EN DERECHO O ABOGADO	
DES a la que pertenece		CAMPUS UNIVERSITARIO LOS LAGOS	
Nivel	LICENCIATURA	Tipo de Programa (PROMEP)	Practica
Area del Conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	Año de la última actualización del curriculum	2001
Evaluado por los CIEES	S	Año de Evaluación	2000
Nivel del programa evaluado por los CIEES		2001	2002
Acreditado		N	Año de Acreditación
Organismo acreditador			
Periodo lectivo	SEMESTRE	Duración en periodos lectivos	9
% del plan en cursos básicos	73	% del plan en cursos optativos	27
El servicio social esta incorporado al programa educativo		N	
La bibliografía recomendada esta actualizada		S	
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad		N	
Modalidades de Titulación:			
1. DESEMPEÑO ACADÉMICO SOBRESALIENTE			
2. EXAMENES			
3. PRODUCCIÓN DE MATERIALES EDUCATIVOS			
4. INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS DE POSGRADO			
5. TESIS, TESINA E INFORMES			
Otras Modalidades de Titulación:			
Opciones de Titulación:			
1. EXCELENCIA ACADÉMICA			
2. TITULACIÓN POR PROMEDIO			
3. EXAMEN GLOBAL TEÓRICO-PRACTICO			
4. EXAMEN GLOBAL TEÓRICO			
5. EXAMEN DE CAPACITACIÓN PROFESIONAL O TÉCNICO-PROFESIONAL			
6. EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACIÓN PROFESIONAL			
7. REPLICA VERBAL O POR ESCRITO			
8. GUÍAS COMENTADAS O ILUSTRADAS			
9. PAQUETE DIDÁCTICO			
10. PROPUESTA PEDAGÓGICA			
11. CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO			

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO	
Nombre del programa educativo	LICENCIATURA EN DERECHO O ABOGADO
DES a la que pertenece	CAMPUS UNIVERSITARIO LOS LAGOS
12. TRABAJO MONOGRAFICO O DE ACTUALIZACION	
13. SEMINARIO DE INVESTIGACION	
14. SEMINARIO DE TITULACION	
15. TESIS	
16. TESINA	
17. INFORME DE PRACTICAS PROFESIONALES E INFORME DEL SERVICIO SOCIAL	
18. INFORME DEL SERVICIO SOCIAL	
Otras Opciones de Titulación:	



PERSONAL ACADÉMICO													
Año	Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	Total de profesores que participan en el Programa Educativo	% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	Profesores de tiempo completo con posgrado		Profesores de tiempo completo con doctorado		Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SNI/SNC:		Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable	Profesores de tiempo completo con imparten tutoría
						%	%	%	%	%	%		
2000													
2001													
2002					0		0		0		0		
2003	5	30	35	14.3	0	5	100.0	1	20.0	0	.0	5	100.0
2004	5	35	40	12.5	2	5	100.0	2	40.0	1	20.0	5	100.0
2005	5	40	45	11.1	2	5	100.0	3	60.0	2	40.0	5	100.0
2006	6	45	51	11.8	3	6	100.0	3	50.0	2	33.3	6	100.0

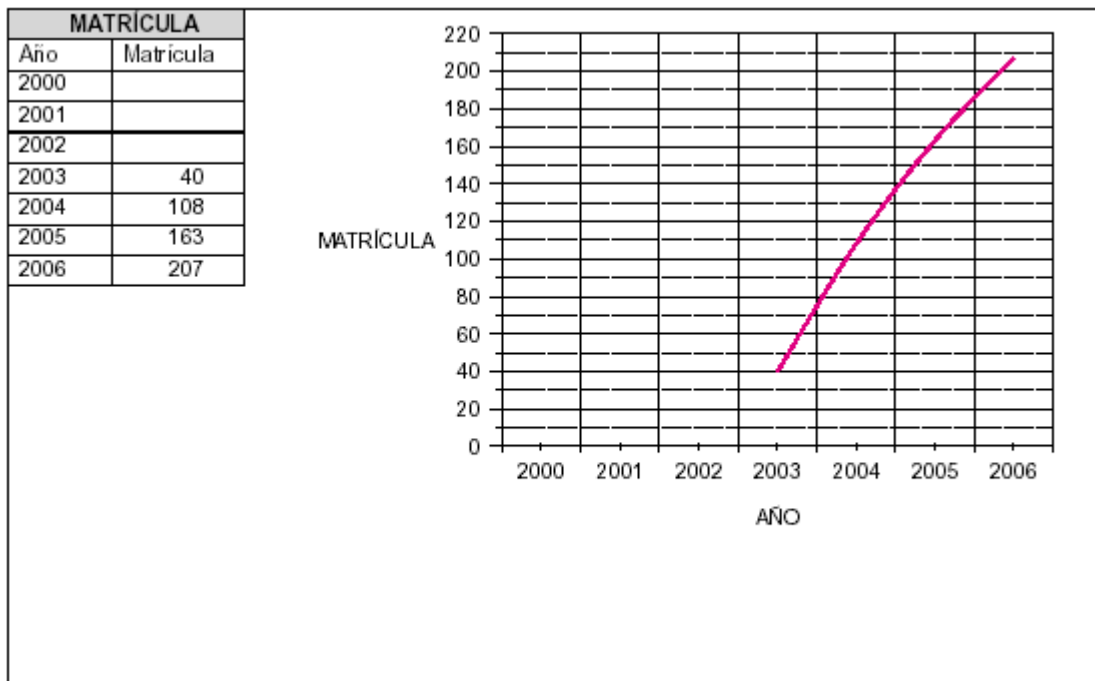
PROCESO EDUCATIVO						
Año	Número de becas otorgadas a los alumnos	Total de alumnos que reciben tutoría	Tasa de retención del 1ro al 2do año	Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios
2000						
2001						
2002						
2003	12	376	90	85	85	9
2004	20	305	90	85	85	9
2005	30	252	90	90	90	8
2006	40	197	90	95	95	8

RESULTADOS				
Año	Índice de satisfacción de los estudiantes	Índice de satisfacción de los empleadores	El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?
2001				
2003	75	60	N	N
2006	85	75	S	S

Licenciatura en ingeniería bioquímica

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO			
Nombre del programa educativo		LICENCIATURA EN INGENIERIA BIOQUIMICA	
DES a la que pertenece		CAMPUS UNIVERSITARIO LOS LAGOS	
Nivel	LICENCIATURA	Tipo de Programa (PROMEP)	Científico Practico
Area del Conocimiento	INGENIERIA Y TECNOLOGIA	Año de la ultima actualización del curriculum	2002
Evaluado por los CIEES	N	Año de Evaluación	
Nivel del programa evaluado por los CIEES		2001	<input type="checkbox"/> 2002 <input type="checkbox"/> 2003 <input type="checkbox"/>
Acreditado	N	Año de Acreditación	
Organismo acreditador			
Periodo lectivo	SEMESTRE	Duración en periodos lectivos	9
% del plan en cursos básicos	62	% del plan en cursos optativos	38
El servicio social esta incorporado al programa educativo		N	
La bibliografía recomendada esta actualizada		S	
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad		S	
Modalidades de Titulación:			
1. DESEMPEÑO ACADEMICO SOBRESALIENTE			
2. EXAMENES			
3. PRODUCCION DE MATERIALES EDUCATIVOS			
4. INVESTIGACION Y ESTUDIOS DE POSGRADO			
5. TESIS, TESINA E INFORMES			
Otras Modalidades de Titulación:			
Opciones de Titulación:			
1. EXCELENCIA ACADEMICA			
2. TITULACION POR PROMEDIO			
3. EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO			
4. EXAMEN GLOBAL TEORICO			
5. EXAMEN DE CAPACITACION PROFESIONAL O TECNICO-PROFESIONAL			
6. EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL			
7. REPLICA VERBAL O POR ESCRITO			
8. GUIAS COMENTADAS O ILUSTRADAS			
9. PAQUETE DIDACTICO			
10. PROPUESTA PEDAGOGICA			
11. CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO			

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO	
Nombre del programa educativo	LICENCIATURA EN INGENIERIA BIOQUIMICA
DES a la que pertenece	CAMPUS UNIVERSITARIO LOS LAGOS
12. TRABAJO MONOGRAFICO O DE ACTUALIZACION	
13. SEMINARIO DE INVESTIGACION	
14. SEMINARIO DE TITULACION	
15. TESIS	
16. TESINA	
17. INFORME DE PRACTICAS PROFESIONALES E INFORME DEL SERVICIO SOCIAL	
18. INFORME DEL SERVICIO SOCIAL	
Otras Opciones de Titulación:	



PERSONAL ACADÉMICO																	
Año	Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	Total de profesores que participan en el Programa Educativo	% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	Profesores de tiempo completo con posgrado		Profesores de tiempo completo con doctorado		Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SNI/SNC:		Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable	Profesores de tiempo completo con impartencia				
						%	%	%	%	%	%	%	%				
2000																	
2001																	
2002																	
2003	5	3	8	62.5	0	5	100.0	4	80.0	0	0	4	80.0	5	100.0	5	100.0
2004	8	15	23	34.8	4	8	100.0	6	75.0	4	50.0	6	75.0	8	100.0	8	100.0
2005	12	20	32	37.5	4	12	100.0	8	66.7	6	50.0	8	66.7	12	100.0	12	100.0
2006	13	24	37	35.1	4	12	92.3	10	76.9	8	61.5	10	76.9	12	92.3	12	92.3

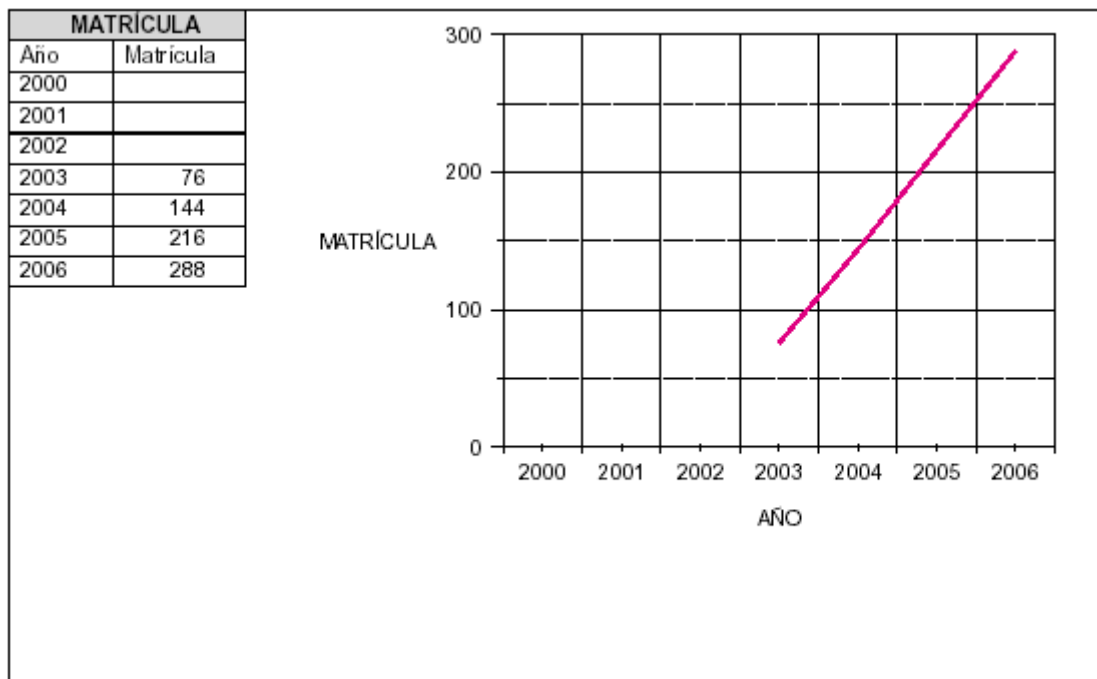
PROCESO EDUCATIVO						
Año	Número de becas otorgadas a los alumnos	Total de alumnos que reciben tutoría	Tasa de retención del 1ro al 2do año	Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios
2000						
2001						
2002						
2003	0	40				9
2004	25	108	85			9
2005	35	163	85			9
2006	50	207	85			9

RESULTADOS				
Año	Índice de satisfacción de los estudiantes	Índice de satisfacción de los empleadores	El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?
2001				
2003				
2006	90			

Licenciatura en ingeniería mecatrónica

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO			
Nombre del programa educativo	LICENCIATURA EN INGENIERIA MECATRONICA		
DES a la que pertenece	CAMPUS UNIVERSITARIO LOS LAGOS		
Nivel	LICENCIATURA	Tipo de Programa (PROMEP)	Científico Práctico
Area del Conocimiento	INGENIERIA Y TECNOLOGIA	Año de la última actualización del curriculum	2002
Evaluated por los CIEES	N	Año de Evaluación	
Nivel del programa evaluado por los CIEES		2001 <input type="checkbox"/>	2002 <input type="checkbox"/> 2003 <input type="checkbox"/>
Acreditado	N	Año de Acreditación	
Organismo acreditador			
Periodo lectivo	SEMESTRE	Duración en periodos lectivos	9
% del plan en cursos básicos	48	% del plan en cursos optativos	52
El servicio social esta incorporado al programa educativo	N		
La bibliografía recomendada esta actualizada	S		
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad	S		
Modalidades de Titulación:			
1. DESEMPEÑO ACADEMICO SOBRESALIENTE			
2. EXAMENES			
3. PRODUCCION DE MATERIALES EDUCATIVOS			
4. INVESTIGACION Y ESTUDIOS DE POSGRADO			
5. TESIS, TESINA E INFORMES			
Otras Modalidades de Titulación:			
Opciones de Titulación:			
1. EXCELENCIA ACADEMICA			
2. TITULACION POR PROMEDIO			
3. EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO			
4. EXAMEN GLOBAL TEORICO			
5. EXAMEN DE CAPACITACION PROFESIONAL O TECNICO-PROFESIONAL			
6. EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL			
7. REPLICA VERBAL O POR ESCRITO			
8. GUIAS COMENTADAS O ILUSTRADAS			
9. PAQUETE DIDACTICO			
10. PROPUESTA PEDAGOGICA			
11. CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO			

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO	
Nombre del programa educativo	LICENCIATURA EN INGENIERIA MECATRONICA
DES a la que pertenece	CAMPUS UNIVERSITARIO LOS LAGOS
12. TRABAJO MONOGRAFICO O DE ACTUALIZACION	
13. SEMINARIO DE INVESTIGACION	
14. SEMINARIO DE TITULACION	
15. TESIS	
16. TESINA	
17. INFORME DE PRACTICAS PROFESIONALES E INFORME DEL SERVICIO SOCIAL	
18. INFORME DEL SERVICIO SOCIAL	
Otras Opciones de Titulación:	



PERSONAL ACADÉMICO															
Año	Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	Total de profesores que participan en el Programa Educativo	% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	Profesores de tiempo completo con posgrado		Profesores de tiempo completo con doctorado		Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SNI/SNC:		Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable		Profesores de tiempo completo con imparten tutoría	
						%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
2000															
2001															
2002															
2003	10	5	15	66.7	0	10	100.0	3	30.0	1	10.0	3	30.0	10	100.0
2004	12	20	32	37.5	4	12	100.0	5	41.7	3	25.0	5	41.7	12	100.0
2005	12	24	36	33.3	4	12	100.0	7	58.3	5	41.7	7	58.3	12	100.0
2006	13	24	37	35.1	4	12	92.3	8	61.5	6	46.2	8	61.5	12	92.3

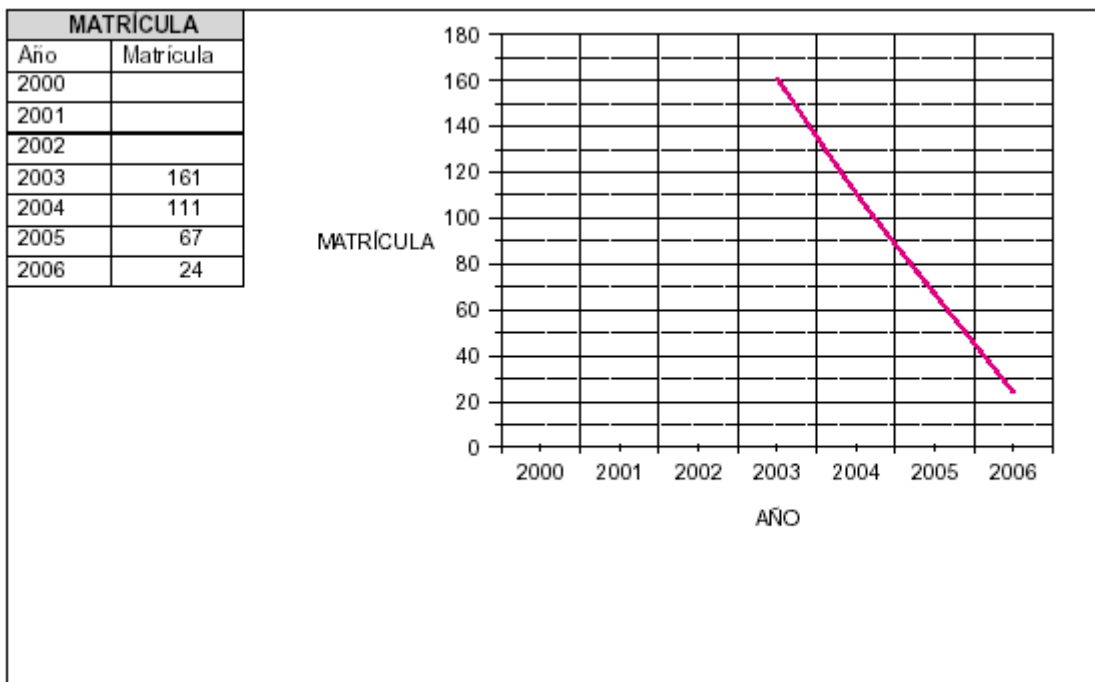
PROCESO EDUCATIVO						
Año	Número de becas otorgadas a los alumnos	Total de alumnos que reciben tutoría	Tasa de retención del 1ro al 2do año	Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios
2000						
2001						
2002						
2003	12	76	85			9
2004	20	144	85			9
2005	30	216	85			9
2006	40	288	85			9

RESULTADOS				
Año	Índice de satisfacción de los estudiantes	Índice de satisfacción de los empleadores	El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?
2001				
2003	85			
2006	90	80	S	S

Licenciatura en ingeniería en comunicaciones y electrónica

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO			
Nombre del programa educativo	LICENCIATURA EN INGENIERIA EN COMUNICACIONES Y ELECTRONICA		
DES a la que pertenece	CAMPUS UNIVERSITARIO LOS LAGOS		
Nivel	LICENCIATURA	Tipo de Programa (PROMEP)	Científico Práctico
Area del Conocimiento	INGENIERIA Y TECNOLOGIA	Año de la última actualización del curriculum	2000
Evaluado por los CIEES	S	Año de Evaluación	1999
Nivel del programa evaluado por los CIEES		2001	<input type="checkbox"/> 3
		2002	<input type="checkbox"/> 3
		2003	<input type="checkbox"/> 3
Acreditado	N	Año de Acreditación	
Organismo acreditador			
Periodo lectivo	SEMESTRE	Duración en periodos lectivos	9
% del plan en cursos básicos	73	% del plan en cursos optativos	27
El servicio social esta incorporado al programa educativo	N		
La bibliografía recomendada esta actualizada	S		
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad	N		
Modalidades de Titulación:			
1. DESEMPEÑO ACADEMICO SOBRESALIENTE			
2. EXAMENES			
3. PRODUCCION DE MATERIALES EDUCATIVOS			
4. INVESTIGACION Y ESTUDIOS DE POSGRADO			
5. TESIS, TESINA E INFORMES			
Otras Modalidades de Titulación:			
Opciones de Titulación:			
1. EXCELENCIA ACADEMICA			
2. TITULACION POR PROMEDIO			
3. EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO			
4. EXAMEN GLOBAL TEORICO			
5. EXAMEN DE CAPACITACION PROFESIONAL O TECNICO-PROFESIONAL			
6. EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL			
7. REPLICA VERBAL O POR ESCRITO			
8. GUIAS COMENTADAS O ILUSTRADAS			
9. PAQUETE DIDACTICO			
10. PROPUESTA PEDAGOGICA			
11. CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO			

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO	
Nombre del programa educativo	LICENCIATURA EN INGENIERIA EN COMUNICACIONES Y ELECTRONICA
DES a la que pertenece	CAMPUS UNIVERSITARIO LOS LAGOS
12. TRABAJO MONOGRAFICO O DE ACTUALIZACION	
13. SEMINARIO DE INVESTIGACION	
14. SEMINARIO DE TITULACION	
15. TESIS	
16. TESINA	
17. INFORME DE PRACTICAS PROFESIONALES E INFORME DEL SERVICIO SOCIAL	
18. INFORME DEL SERVICIO SOCIAL	
Otras Opciones de Titulación:	



PERSONAL ACADÉMICO													
Año	Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	Total de profesores que participan en el Programa Educativo	% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	Profesores de tiempo completo con posgrado	Profesores de tiempo completo con doctorado	Profesores de tiempo completo con pertenencia al SNI/SNC:	Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP	Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable	Profesores de tiempo completo con imparten turía		
						%	%		%	%		%	%
2000													
2001													
2002													
2003	2	18	20	10.0	0	2 100.0	0 .0	0 .0	0 .0	2 100.0	2 100.0	2 100.0	2 100.0
2004	3	12	15	20.0	1	3 100.0	1 33.3	0 .0	0 .0	3 100.0	3 100.0	3 100.0	3 100.0
2005	2	8	10	20.0	1	2 100.0	2 100.0	1 50.0	1 50.0	2 100.0	2 100.0	2 100.0	2 100.0
2006	1	4	5	20.0	1	1 100.0	2 200.0	1 100.0	1 100.0	1 100.0	1 100.0	1 100.0	1 100.0

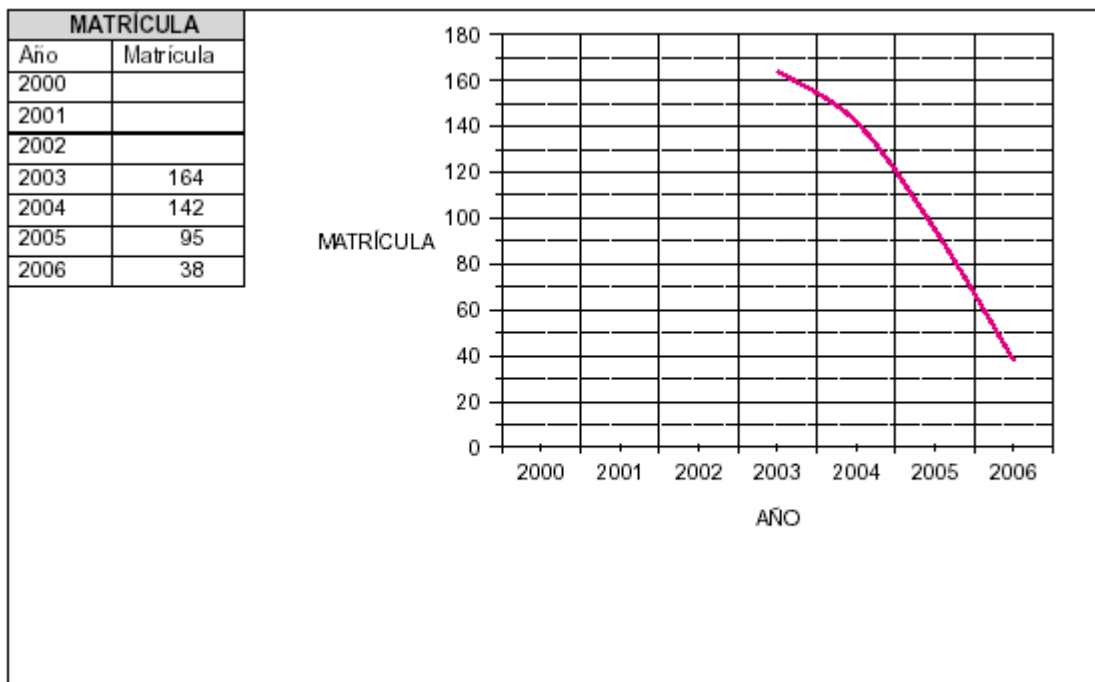
PROCESO EDUCATIVO						
Año	Número de becas otorgadas a los alumnos	Total de alumnos que reciben turía	Tasa de retención del 1ro al 2do año	Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios
2000						
2001						
2002						
2003	13	161		80	80	9
2004	10	111		80	80	9
2005	10	67		80	80	9
2006	10	24		80	80	9

RESULTADOS				
Año	Índice de satisfacción de los estudiantes	Índice de satisfacción de los empleadores	El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?
2001				
2003	70	60	S	S
2006	80	60	S	S

Licenciatura en ingeniería industrial

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO			
Nombre del programa educativo	LICENCIATURA EN INGENIERIA INDUSTRIAL		
DES a la que pertenece	CAMPUS UNIVERSITARIO LOS LAGOS		
Nivel	LICENCIATURA	Tipo de Programa (PROMEP)	Científico Práctico
Area del Conocimiento	INGENIERIA Y TECNOLOGIA	Año de la última actualización del curriculum	2000
Evaluated por los CIEES	S	Año de Evaluación	1999
Nivel del programa evaluado por los CIEES		2001	2002
		3	3
		2003	3
Acreditado	N	Año de Acreditación	
Organismo acreditador			
Periodo lectivo	SEMESTRE	Duración en periodos lectivos	9
% del plan en cursos básicos	85	% del plan en cursos optativos	15
El servicio social esta incorporado al programa educativo	N		
La bibliografía recomendada esta actualizada	S		
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad	N		
Modalidades de Titulación:			
1. DESEMPEÑO ACADÉMICO SOBRESALIENTE			
2. EXAMENES			
3. PRODUCCIÓN DE MATERIALES EDUCATIVOS			
4. INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS DE POSGRADO			
5. TESIS, TESINA E INFORMES			
Otras Modalidades de Titulación:			
Opciones de Titulación:			
1. EXCELENCIA ACADÉMICA			
2. TITULACIÓN POR PROMEDIO			
3. EXAMEN GLOBAL TEÓRICO-PRACTICO			
4. EXAMEN GLOBAL TEÓRICO			
5. EXAMEN DE CAPACITACIÓN PROFESIONAL O TÉCNICO-PROFESIONAL			
6. EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACIÓN PROFESIONAL			
7. REPLICA VERBAL O POR ESCRITO			
8. GUÍAS COMENTADAS O ILUSTRADAS			
9. PAQUETE DIDÁCTICO			
10. PROPUESTA PEDAGÓGICA			
11. CURSOS O CRÉDITOS DE MAESTRÍA O DOCTORADO			

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO	
Nombre del programa educativo	LICENCIATURA EN INGENIERIA INDUSTRIAL
DES a la que pertenece	CAMPUS UNIVERSITARIO LOS LAGOS
12. TRABAJO MONOGRAFICO O DE ACTUALIZACION	
13. SEMINARIO DE INVESTIGACION	
14. SEMINARIO DE TITULACION	
15. TESIS	
16. TESINA	
17. INFORME DE PRACTICAS PROFESIONALES E INFORME DEL SERVICIO SOCIAL	
18. INFORME DEL SERVICIO SOCIAL	
Otras Opciones de Titulación:	



PERSONAL ACADÉMICO																	
Año	Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	Total de profesores que participan en el Programa Educativo	% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	Profesores de tiempo completo con posgrado		Profesores de tiempo completo con doctorado		Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SNI/SNC:		Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP		Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable		Profesores de tiempo completo con imparten turberia	
							%		%		%		%		%		%
2000																	
2001																	
2002																	
2003	4	30	34	11.8	1	2	50.0	0	.0	0	.0	0	.0	4	100.0	4	100.0
2004	3	15	18	16.7	2	3	100.0	1	33.3	1	33.3	2	66.7	3	100.0	3	100.0
2005	2	10	12	16.7	2	2	100.0	1	50.0	1	50.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0
2006	1	5	6	16.7	2	1	100.0	1	100.0	1	100.0	1	100.0	1	100.0	1	100.0

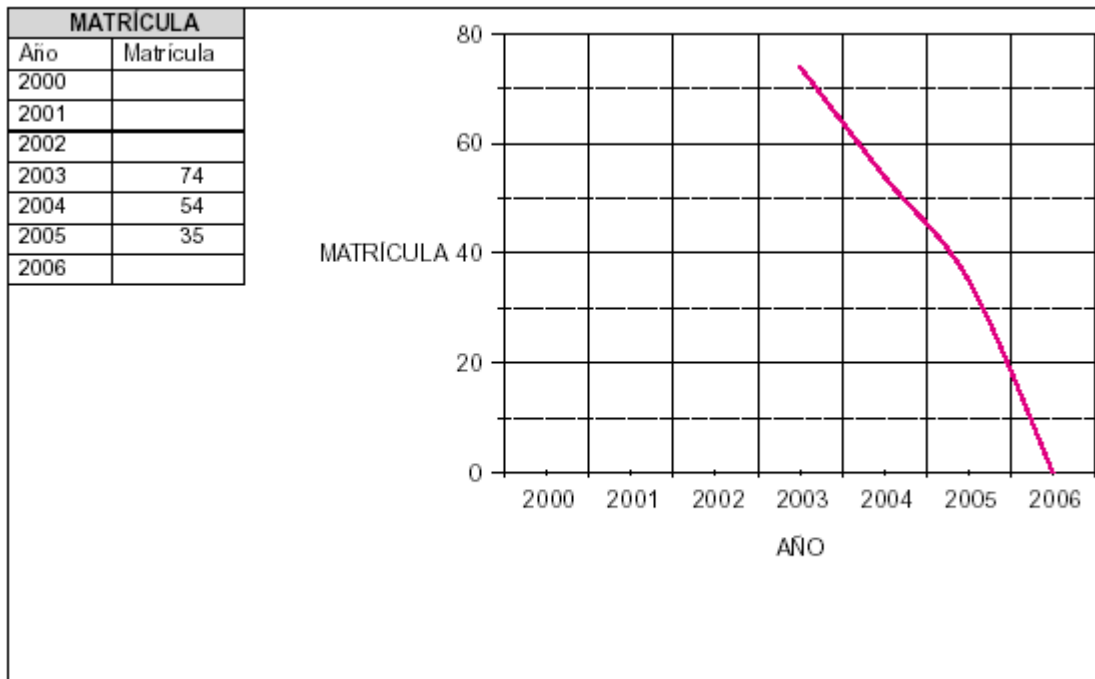
PROCESO EDUCATIVO						
Año	Número de becas otorgadas a los alumnos	Total de alumnos que reciben turberia	Tasa de retención del 1ro al 2do año	Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios
2000						
2001						
2002						
2003	5	164	85	50	50	9
2004	8	142	0	70	70	8
2005	10	95	0	80	80	8
2006	13	38	0	90	90	8

RESULTADOS				
Año	Índice de satisfacción de los estudiantes	Índice de satisfacción de los empleadores	El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?
2001				
2003			N	N
2006	80	75	S	S

Licenciatura en ingeniería mecánica eléctrica

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO			
Nombre del programa educativo	LICENCIATURA EN INGENIERIA MECANICA ELECTRICA		
DES a la que pertenece	CAMPUS UNIVERSITARIO LOS LAGOS		
Nivel	LICENCIATURA	Tipo de Programa (PROMEP)	Científico Práctico
Area del Conocimiento	INGENIERIA Y TECNOLOGIA	Año de la última actualización del curriculum	2000
Evaluated por los CIEES	S	Año de Evaluación	1999
Nivel del programa evaluado por los CIEES		2001	<input type="checkbox"/> 3
		2002	<input type="checkbox"/> 3
		2003	<input type="checkbox"/> 3
Acreditado	N	Año de Acreditación	
Organismo acreditador			
Periodo lectivo	SEMESTRE	Duración en periodos lectivos	9
% del plan en cursos básicos	76	% del plan en cursos optativos	24
El servicio social esta incorporado al programa educativo	N		
La bibliografía recomendada esta actualizada	S		
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad	N		
Modalidades de Titulación:			
1. DESEMPEÑO ACADEMICO SOBRESALIENTE			
2. EXAMENES			
3. PRODUCCION DE MATERIALES EDUCATIVOS			
4. INVESTIGACION Y ESTUDIOS DE POSGRADO			
5. TESIS, TESINA E INFORMES			
Otras Modalidades de Titulación:			
Opciones de Titulación:			
1. EXCELENCIA ACADEMICA			
2. TITULACION POR PROMEDIO			
3. EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO			
4. EXAMEN GLOBAL TEORICO			
5. EXAMEN DE CAPACITACION PROFESIONAL O TECNICO-PROFESIONAL			
6. EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL			
7. REPLICA VERBAL O POR ESCRITO			
8. GUIAS COMENTADAS O ILUSTRADAS			
9. PAQUETE DIDACTICO			
10. PROPUESTA PEDAGOGICA			
11. CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO			

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO	
Nombre del programa educativo	LICENCIATURA EN INGENIERIA MECANICA ELECTRICA
DES a la que pertenece	CAMPUS UNIVERSITARIO LOS LAGOS
12. TRABAJO MONOGRAFICO O DE ACTUALIZACION	
13. SEMINARIO DE INVESTIGACION	
14. SEMINARIO DE TITULACION	
15. TESIS	
16. TESINA	
17. INFORME DE PRACTICAS PROFESIONALES E INFORME DEL SERVICIO SOCIAL	
18. INFORME DEL SERVICIO SOCIAL	
Otras Opciones de Titulación:	



PERSONAL ACADÉMICO																	
Año	Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	Total de profesores que participan en el Programa Educativo	% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	Profesores de tiempo completo con posgrado		Profesores de tiempo completo con doctorado		Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SNI/SNC:		Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP		Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable		Profesores de tiempo completo con imparten turba	
						%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	
2000																	
2001																	
2002																	
2003	3	10	13	23.1	0	3	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	3	100.0	3	100.0
2004	2	5	7	28.6	1	2	100.0	1	50.0	1	50.0	1	50.0	2	100.0	2	100.0
2005	1	5	6	16.7	1	1	100.0	1	100.0	1	100.0	1	100.0	1	100.0	1	100.0
2006																	

PROCESO EDUCATIVO						
Año	Número de becas otorgadas a los alumnos	Total de alumnos que reciben turba	Tasa de retención del 1ro al 2do año	Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios
2000						
2001						
2002						
2003	4	74	80	70	70	9
2004	5	54		80	80	9
2005	5	35		85	85	9
2006						

RESULTADOS				
Año	Índice de satisfacción de los estudiantes	Índice de satisfacción de los empleadores	El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?
2001				
2003	80	80	N	N
2006	90	90	S	S

VI. Sistematización de las acciones para fortalecer los PE, CA de la DES

Actualmente los profesores de tiempo completo que están estudiando un programa de posgrado son apoyados con becas a través de diversas instancias: el PROMEP, la U. de G., los sindicatos y los recursos de la Rectoría General y de la Secretaría Académica de este centro universitario. Esta acción repercute en la formación y consolidación de los CA.

Se han llevado a cabo diplomados de tutorías para capacitar a los docentes y fortalecer el sistema de tutorías entre los estudiantes de licenciatura. A nivel posgrado, los consejos consultivos de cada programa asignan determinado número de estudiantes a los profesores participantes con la finalidad de que reciban asesoría y dirección en sus proyectos de tesis de grado.

Se han establecido convenios de cooperación con otras instituciones superiores nacionales e internacionales y con organismos gubernamentales, municipales y estatales, que contemplan diversas acciones para impactar el trabajo de los profesores de este centro universitario: intercambio académico, ofertas de programas de posgrado, implementación de licenciaturas de nivelación, proyectos de investigación y asesorías profesionales.

La presencia de profesores en congresos nacionales e internacionales, así como la invitación a profesores expertos de otras instituciones superiores, son acciones que repercuten en la preparación y mejoramiento de la vida académica en este centro.

En el rubro de la actualización docente, al final de cada ciclo escolar se ofrecen diversos cursos para capacitar a los profesores en aspectos propios de su disciplina y en el manejo de programas de cómputo para la enseñanza y el aprendizaje.

La vida colegiada también se fortalece con las reuniones de academia periódicamente programadas en cada departamento mientras que para difundir productos de investigación y de materiales didácticos, se han editado varias revistas y se publican libros científicos y de texto.

Todas estas acciones propias para fortalecer el trabajo docente, de investigación y de difusión docente, no son suficientes si consideramos que no cubren a la totalidad de los miembros de los CA. Un campo inmediato y urgente entre las acciones para fortalecer los CA es el mejoramiento de los espacios de trabajo para los profesores: el abastecimiento de equipo de cómputo, mobiliario, acervos especializados, etc. Se cuenta ya con una infraestructura clara, referida en las unidades de investigación (institutos, centros y laboratorios); algunos de estos espacios son suficientes para la vida colegiada de los profesores que allí se adscriben mientras que otros no están dotados de sus requerimientos físicos. La formación, en un futuro inmediato, de nuevos CA expone esta necesidad como urgente.

VII. Formulación y calendarización de proyectos de la DES*

Proyecto de Mejoramiento de la Calidad: Programas Educativos

Nombre del Proyecto			
Fortalecimiento del modelo docente centrado en el aprendizaje y de la educación permanente en el CULAGOS.			
Responsable del Proyecto			
Mtro. Luis Javier Lopez Reyes			
Caracter	Periodo	Fecha de Inicio	Fecha de Terminación
Nuevo	Multianual	06/01/2004	31/12/2006
Costo del Proyecto (en miles de pesos)			
	2004	2005	2006
	\$2.240.00	\$0.00	\$0.00

JUSTIFICACIÓN			
<p>La importancia del presente proyecto radica en que ayudara a resolver problemas que actualmente se presentan en el CULAGOS, tales como: impartición de cursos solo de manera presencial, la nula actividad en educación continua, y un programa de seguimiento de egresados.</p> <p>El modelo docente predominante es el que esta centrado en las explicaciones del profesor (o en la enseñanza). La mayoría los profesores no cuentan con bases psicopedagógicas para el diseño de sus cursos, basándose en el sistema de competencias profesionales, actividades de aprendizaje, evidencias tangibles de dichas actividades y, sobre todo, no tienen la noción de que dichas actividades deben ser previas a la explicación. En la realidad el modelo docente se reduce a la exposición de los temas por parte del profesor (sin trabajo previo del alumno) y con poco seguimiento de la evolución del aprendizaje hasta los exámenes parciales o la prueba final.</p> <p>En parte, esa forma de enseñanza se debe a que cada maestro debe atender grupos de alrededor de 30 o 40 alumnos (sobre todo en los primeros semestres con una deserción escolar promedio de 20% en el primer año). Sin los recursos tecnológicos actuales, el seguimiento personalizado de actividades del alumno es ineficiente. Los laboratorios no son utilizados para un aprendizaje por experimentación. Oscilan entre talleres de armado y espacios en donde se muestran los fenómenos con los alumnos como testigos, sin que realmente puedan contrastar la teoría ni buscar construir explicaciones. A la llamada práctica asiste todo el grupo al mismo tiempo. Otros PE como el de derecho o contaduría, buscan la práctica en el ejercicio precoz de la profesión, lo cual favorece más la adaptación que a la transformación de la realidad. Pero sobre todo, aun así, resulta bastante desvinculada de la docencia.</p> <p>Los centros de documentación no se han integrado al proceso docente. La biblioteca es pobre en títulos, poco actualizada, sin revistas de investigación ni material para el autoaprendizaje y ha permanecido hasta el momento sin un proyecto de incorporación activa al proceso educativo. En síntesis, todo el proceso está centrado en las exposiciones de los profesores.</p> <p>Excepto el programa de la Licenciatura en Derecho que se ofrece semiescolarizado, el resto solo se ofrece en forma presencial, ya que no hay una infraestructura para las modalidades en donde el alumno se hace responsable de su formación. De esta forma, la educación de adultos, y en particular de los egresados, se concibe solamente presencial lo cual desmotiva y prácticamente paraliza este proceso. Los egresados ven pocas oportunidades en el CULAGOS. Eso ha dificultado el apoyo a los procesos de titulación, a tal grado que solamente la Licenciatura en Contaduría Pública ha titulado a más del 70% de sus egresados.</p> <p>No se cuenta con la infraestructura tecnológicamente pertinente para la implementación del modelo docente centrado en el aprendizaje. Tampoco con la preparación psicopedagógica de maestros y habilidades para el autoaprendizaje de los alumnos. Todo esto ha facilitado el arraigo de la docencia centrada en la enseñanza y hace fracasar los intentos de educación no presencial, convirtiéndola frecuentemente en programas de muy baja calidad. Modelo académico centrado en el aprendizaje y educación permanente, no pueden marchar desvinculadas ya que son solidarias al compartir estrategias, recursos y métodos.</p> <p>El modelo docente centrado en el alumno requiere del diseño de cursos basados en actividades previas de aprendizaje, así como del seguimiento individualizado de las evidencias o productos de aprendizaje, de las tareas y auto evaluaciones, como requisito mínimo. Dichos cursos pueden implementarse en línea pero no para sustituir el proceso presencial, sino para apoyarlo. Sin el uso de la tecnología telemática resulta prácticamente imposible llevar eficazmente dicho modelo.</p>			

Firma del Responsable del Proyecto

*Se presenta el desglose de los costos de cada uno de los proyectos en el anexo 1 y se incluyen tablas complementarias a éstos

OBJETIVO GENERAL	
Contar con los elementos tecnologicos y psicopedagogicos para el modelo docente centrado en el alumno (aprendizaje) en los programas de la modalidad presencial, la apertura de nuevas modalidades y el proceso de educacion permanente.	
1 OBJETIVO PARTICULAR	Diseñar e implementar en línea, todos los cursos de las licenciaturas que por ahora se ofrecen en la modalidad presencial exclusivamente.
1.1 Estrategia	Convocar a profesores que imparten en los PE de nivel TSU y licenciatura que se ofertan actualmente, así como las nuevas licenciaturas en Humanidades, Educación Media Superior, Ciencias Sociales y Políticas Públicas, para que diseñen e implementen sus cursos en línea.
1.1.1 Meta	Capacitar a todos los profesores y alumnos para el uso de cursos en línea y elaborar cada ciclo los cursos de la materia que se ofrezcan con los avances por PE.
1.1.1.1 Acción	Realizar un taller semestral por cada uno de los 11 PE, para el diseño e implementación de los cursos de cada ciclo progresivamente.
2 OBJETIVO PARTICULAR	Ampliar las modalidades de la oferta educativa acorde a las características de una población geográficamente dispersa de la región, e impulsar la educación permanente para toda la población.
2.1 Estrategia	Trasladar la oferta educativa presencial actual, a nuevas modalidades (Universidad Paralela).
2.1.1 Meta	Contar con un Centro Regional de Innovación Educativa (CRIELAGOS) para ofrecer los PE en modalidades presenciales, semiescolarizadas, a distancia o abiertas, y desarrollar la educación permanente.
2.1.1.1 Acción	Acondicionamiento del edificio del CRIELAGOS (construido sobre un terreno disponible de 5 hectáreas donado por el Ayuntamiento de San Juan de los Lagos).
3 OBJETIVO PARTICULAR	Fortalecer la educación continua y los cursos para la reconversión, la actualización y el reciclaje (Educación Permanente).
3.1 Estrategia	Detectar las necesidades de capacitación de las empresas públicas y privadas, y las necesidades de la población adulta para implementar programas de educación continua y cursos de actualización, reciclaje y reconversión.
3.1.1 Meta	Contar con un programa permanente de educación continua.
3.1.1.1 Acción	Detectar necesidades, diseñar programas a la medida y promover la educación continua.
4 OBJETIVO PARTICULAR	Incorporar a los egresados al proyecto de educación permanente y de posgrado, mejorar la eficiencia terminal y evaluar el producto de los PE.
4.1 Estrategia	Mantener una relación estrecha con los egresados por medio de internet y de publicaciones informativas, periódicas, por especialidades.
4.1.1 Meta	Lograr la integración de los egresados al programa de seguimiento.
4.1.1.1 Acción	Reunión anual de egresados por PE, elaboración de la bolsa de trabajo y publicación periódica de un boletín informativo.

Universidad de Guadalajara																									
Centro	CAMPUS UNIVERSITARIO LOS LAGOS																								
Proyecto	Fortalecimiento del modelo docente centrado en el aprendizaje y de la educación permanente en el CULAGOS.																								
Inicia	Enero 06 de 2004				Termina	Diciembre 31 de 2006																			
Tipo																									
Responsable	Mtro. Luis Javier Lopez Reyes																								
Cargo	Coord. de Innovación Académica																								
Acción	Costo	2004	2005	2006	2004					2005					2006										
					E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	E	F	M	A	M	J	J	A	S
1. 1. 1. 1	\$1,020,000.00	\$1,020,000.00	\$.00	\$.00																					
2. 1. 1. 1	\$800,000.00	\$800,000.00	\$.00	\$.00																					
3. 1. 1. 1	\$420,000.00	\$420,000.00	\$.00	\$.00																					
4. 1. 1. 1	\$.00	\$.00	\$.00	\$.00																					
Total	\$2,240,000.00	\$2,240,000.00	\$.00	\$.00																					

Proyecto de Mejoramiento de la Calidad: Atención a Estudiantes

Nombre del Proyecto			
Retencion de alumnos y acreditacion de programas educativos.			
Responsable del Proyecto			
Ing. Alonso Castillo Perez			
Caracter	Periodo	Fecha de Inicio	Fecha de Terminación
Nuevo	Multianual	01/01/2004	31/12/2006
Costo del Proyecto (en miles de pesos)	2004	2005	2006
	\$6,340.30	\$5,825.00	\$5,525.00

JUSTIFICACIÓN

La importancia de este proyecto es que tiene como finalidad la mejora y acreditacion de once programas educativos (ocho ya en operacion), cambiando el modelo actual centrado en el profesor, por un modelo centrado en el aprendizaje del alumno, junto a un esmerado proyecto de retencion de alumnos que se lanza bajo el eslogan de "Ni uno menos".

Uno de los grandes retos que enfrentan los programas de licenciatura es la desercion de los alumnos, sobre todo durante el primer ano escolar. El indice de retencion en los PE del campus tiene un amplio rango. Se ha iniciado un seguimiento de los desertores mediante entrevistas, con el fin de conocer las causas, sin embargo, hasta la fecha solo podemos suponer que influyen los problemas economicos, la emigracion, el abandono de los estudios por falta de habilidades cognitivas, el desaliento por la calidad deficiente de los programas educativos, las elecciones profesionales poco informadas y algunas otras causas mas. En realidad, no se cuenta con un diagnostico fehaciente que permita controlar de manera eficaz las variables, e incrementar el indice de retencion.

No obstante, el sistema actual funciona en equilibrio entre la calidad de la oferta educativa basada en las explicaciones de los profesores y la calidad del alumnado cuya tarea fundamental es asistir a clase. Al elevar la calidad de la planta docente, podra retenerse a los alumnos que esperan una mejor calidad y que tienen como alternativa los centros educativos de las importantes ciudades vecinas: Leon, Aguascalientes, San Luis Potosi, etc.; pero los alumnos con rezagos en su formacion academica, no podran con el desequilibrio y mucho peor para ellos sera al transitar, al modelo docente centrado en el aprendizaje.

Urge mejorar la calidad de los PE del CULAGOS, con una planta docente con perfil PROMEP, programas pertinentes, con un diseno curriculares elaborados con los elementos que actualmente se tiene acerca de los procesos de aprendizaje y acreditados. Asegurarse de que dichos PE incorporen la mision que el mundo moderno encomienda a las instituciones de educacion superior. La acreditacion y la certificacion de los PE requieren infraestructura congruente (por ejemplo de bibliotecas) con un modelo docente nuevo y de los procesos educativos y administrativos modernos. Sin embargo, esto no puede hacerse sin tomar en cuenta a la poblacion estudiantil formada, en particular, sin reconocer en nuestro pais los alumnos han recibido una formacion deficiente a lo largo del proceso educativo, pero particularmente en el nivel medio de ensenanza (secundaria y preparatoria).

Es un hecho que la docencia, en el nivel medio superior, no esta profesionalizada y los planes de estudio se orientan a la trasmision de conocimientos cientificos mas que al desarrollo de capacidades academicas, habilidades cognitivas, o a la formacion de personas capaces de aprender por si mismas (autoaprendizaje). Es decir, con una infraestructura intelectual que les permita: aprender de la lectura, escribir estructuradamente, interpretar las descripciones numericas, entender los fenomenos sociales, navegar por el mundo emocional, disfrutar de lo estetico y del conocimiento, preferir lo sano fisica y mentalmente cuando tenga alternativa y tener consciente de si mismo como un ser creativo productor de ideas, ideales y conocimientos.

A diferencia de los demas centros universitarios de la red U. de G. que ubican el servicio social en la Coordinacion de Extension para que los alumnos le regresen a la sociedad algo del beneficio de su formacion profesional, el CULAGOS lo ha vinculado al programa de tutorias. Lo mismo se ha hecho con la asignacion de las becas, para que ambos procesos contribuyan eficazmente a incrementar la retencion de alumnos y contribuyan a su mejor formacion.

Firma del Responsable del Proyecto

OBJETIVO GENERAL	
Acreditacion de los PE de ingenieria: Mecatronica, Bioquimica, Administracion Industrial, Electronica y Computacion; de licenciaturas: Contaduria Publica, Derecho, Psicologia, Humanidades, Educacion Media Superior, Ciencias Sociales y Politicas Publicas; y el TSU en Servicios Turisticos, con un incremento del indice de retencion de alumnos para alcanzar el 90%.	
1 OBJETIVO PARTICULAR	Incrementar el indice de retencion de alumnos en todos los programas educativos de licenciatura que imparte el CULAGOS.
1.1 Estrategia	Llevar la tutoria al 100% de la poblacion estudiantil, profundizar en sus alcances e innovar sus metodos mediante la incorporacion de la investigacion educativa a dicho proceso.
1.1.1 Meta	Incrementar el indice de retencion 30 puntos porcentuales por medio de la tutoria.
1.1.1.1 Acción	Equipamiento de un edificio exprofeso para las actividades de tutoria e investigacion educativa.
1.1.1.2 Acción	Ofrecer el servicio de tutoria a toda la poblacion estudiantil. Investigar las causas de la desercion escolar y desarrollar tecnicas para contrarrestar las dificultades academicas .
2 OBJETIVO PARTICULAR	Transitar del modelo docente actual centrado en la ensenanza (explicaciones de los profesores) al modelo centrado en el aprendizaje (en el alumno o auto aprendizaje) con infraestructura para la construccion del conocimiento mediante la experimentacion, la investigacion documental y bibliografica y cursos de autoaprendizaje.
2.1 Estrategia	Transformar los actuales laboratorios, disenados para la demostracion del profesor o como talleres, en un Centro para la Construccion del Conocimiento mediante la Experimentacion (CCCE), con equipo, mobiliario y actividades de aprendizaje vinculadas a todos los PE del campus.
2.1.1 Meta	Que el CULAGOS cuente con Centro para la Construccion del Conocimiento mediante la Experimentacion (CCCE).
2.1.1.1 Acción	Equipar el actual laboratorio fisica de acuerdo al nuevo modelo docente.
2.1.1.2 Acción	Equipar el laboratorio de quimica.
2.1.1.3 Acción	Equipar el laboratorio de biologia.
2.1.1.4 Acción	Transformar el actual laboratorio de electronica en el laboratorio de electrica y electronica centrado en el aprendizaje.
2.1.1.5 Acción	Equipar el laboratorio de automatizacion y control.
2.1.1.6 Acción	Equipar el laboratorio de neuropsicologia.
2.1.1.7 Acción	Equipar el laboratorio de derecho procesal con una sala de audiencias y simulacion de litigios.
2.1.1.8 Acción	Actualizar y ampliar la capacidad del laboratorio de computo para que con el nuevo modelo cubra la demanda de las ciencias computacionales e informaticas, la matematica y las ciencias economicas.
2.1.1.9 Acción	Equipar la biblioteca para que funcione como un centro de investigacion documental para los alumnos y triplicar su acervo; equipar el centro de autoacceso para el autoaprendizaje de lenguas y temas asociados a los cursos regulares de todos los PE.
3 OBJETIVO PARTICULAR	Incorporar los medios informales o extracurriculares al mejoramiento de las condiciones de operacion de todos los PE del campus.
3.1 Estrategia	Operar un programa permanente de divulgacion del arte, la ciencia, la cultura y el deporte, para promover el desarrollo intelectual del alumnado y crear el ambiente propicio para un mayor rendimiento academico.
3.1.1 Meta	Contar con la infraestructura adecuada para la divulgacion del arte, la ciencia, la cultura y el deporte.
3.1.1.1 Acción	Acondicionar un edificio para auditorio con capacidad para 500 personas.

Universidad de Guadalajara																																						
Centro		CAMPUS UNIVERSITARIO LOS LAGOS																																				
Proyecto		Retención de alumnos y acreditación de programas educativos.																																				
Inicia		Enero 01 del 2004					Termina		Diciembre 31 del 2006																													
Tipo																																						
Responsable		Ing. Alonso Castillo Pérez																																				
Cargo		Secretario Académico																																				
Acción	Costo	2004	2005	2006	2004					2005					2006																							
					E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O
1. 1. 1. 1	\$702,000.00	\$402,000.00	\$300,000.00	\$0.00																																		
1. 1. 1. 2	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00																																		
2. 1. 1. 1	\$1,750,000.00	\$0.00	\$875,000.00	\$875,000.00																																		
2. 1. 1. 2	\$1,850,000.00	\$0.00	\$925,000.00	\$925,000.00																																		
2. 1. 1. 3	\$1,850,000.00	\$0.00	\$925,000.00	\$925,000.00																																		
2. 1. 1. 4	\$3,500,000.00	\$0.00	\$1,750,000.00	\$1,750,000.00																																		
2. 1. 1. 5	\$1,500,000.00	\$0.00	\$750,000.00	\$750,000.00																																		
2. 1. 1. 6	\$600,000.00	\$0.00	\$300,000.00	\$300,000.00																																		
2. 1. 1. 7	\$218,200.00	\$218,200.00	\$0.00	\$0.00																																		
2. 1. 1. 8	\$4,132,100.00	\$4,132,100.00	\$0.00	\$0.00																																		
2. 1. 1. 9	\$1,388,000.00	\$1,388,000.00	\$0.00	\$0.00																																		
3. 1. 1. 1	\$200,000.00	\$200,000.00	\$0.00	\$0.00																																		
Total	\$17,690,300.00	\$6,340,300.00	\$5,825,000.00	\$5,525,000.00																																		

Proyecto de Mejoramiento de la Calidad: Gestión

Nombre del Proyecto
Internacionalización del CULAGOS.

Responsable del Proyecto
Lic. Veronica Reyes Baron

Caracter	Periodo	Fecha de Inicio	Fecha de Terminación
Nuevo	Multianual	06/01/2004	31/12/2006

Costo del Proyecto (en miles de pesos)	2004	2005	2006
	\$2,443.50	\$0.00	\$0.00

JUSTIFICACIÓN
<p>El proyecto de Internacionalización es de vital importancia para el Campus Universitario los Lagos porque implica la exigencia de una educación de competencia internacional, el mantenimiento de programas educativos de actualidad eleva los índices de calidad de maestros y alumnos permitiendo su movilidad, además de la vinculación entre la sociedad y el acontecer mundial tanto en tecnología, como en ciencias humanas y sociales.</p> <p>El nuevo orden internacional presenta exigencias más grandes y precisas lo que requiere de mayor esfuerzo para lograr objetivos específicos en áreas particulares, esto significa; la internacionalización de la educación no solo se presenta como un lujo sino una necesidad para que el propio ámbito de competencia global propicie el avance a nivel interno, es decir la perfecta vinculación entre lo global y lo local.</p> <p>Hoy los requerimientos de una sociedad en constante cambio son que sus propias instituciones estén en evolución sincrónica, no solo de forma sino también de fondo, así mismo entre individuos y sociedades.</p> <p>Los planes de estudio de las nuevas ingenierías ya incluyen una actividad curricular, cuya acreditación se obtiene cuando el alumno es capaz de leer en alguna lengua extranjera, así como escribir con claridad el dicho contenido en lengua castellana (no es traducción necesariamente). El resto de los programas no consideran este elemento.</p> <p>Adicionalmente se tiene que la mayoría de los profesores no leen realmente en otra lengua, razón por la cual no estimulan a sus alumnos para consultar revistas con conocimientos recientes ante la dificultad del idioma.</p> <p>Cada vez son más numerosos los textos que se piden para la biblioteca editados en lenguas extranjeras pues es muy limitado el número de textos sobre determinados temas editados en castellano. La mayor parte de las revistas de investigación están editadas también en lengua extranjera.</p> <p>La internacionalización del Campus Universitarios Los Lagos es la respuesta idónea a la necesidad de una educación de mayor calidad ante un mundo bastante complejo y estructurado como lo es el actual.</p> <p>Es, del mismo modo, la base para la creación de una visión integral, crítica y propositiva que mediante una política de cooperación internacional, vínculos académicos y participación en el extranjero con propuestas fundamentadas en pro del desarrollo tanto cultural como científico y humano, estimulando así los valores de participación, competencia, solidaridad y desarrollo, creando una visión crítica y propositiva.</p> <p>Mediante la internacionalización del campus se pretende alcanzar estándares de competencia, capacidad de acción y toma de decisiones de manera que cualquier integrante del campus universitario tenga las bases para su óptimo desempeño en cualquier lugar del orbe.</p> <p>Sin embargo, es necesario integrar a toda la comunidad de la región a este proceso cultural, lo cual puede lograrse con la creación de la Universidad de Verano. El valor cultural de la zona, hacen del Campus Universitario los Lagos, un lugar ideal para profundizar en los procesos de internacionalización ofreciendo cursos para estudiantes extranjeros, que visiten la región, aprendan de su cultura, y creen un ambiente multicultural al hospedarse, convivir e interactuar con familias, estudiantes y profesores de la región. La Universidad de Verano en Lagos será promovida para el estudio de la historia de México, el indigenismo, la literatura latinoamericana, los estudios de lengua castellana y cursos relacionados con las ciencias tecnológicas (estas últimas por lo menos con alcance latinoamericano de calidad).</p> <p>La Universidad Internacional de verano promoverá curricular y extracurricularmente, de forma presencial y con material de autoaprendizaje, la cultura regional en el ámbito internacional, así como intercambios que favorezcan el desarrollo del campus.</p>

Firma del Responsable del Proyecto

OBJETIVO GENERAL	
Incrementar la calidad de los Programas Educativos (PE) a niveles internacionales, propiciando la universalidad y la transferencia de tecnología y conocimiento basado, en la transdisciplinariedad y lograr así el desarrollo del individuo, su sociedad y su región, es decir, la conjunción perfecta entre lo local y lo global.	
1 OBJETIVO PARTICULAR	Establecer y promover la incorporación de los cuerpos académicos del CULAGOS a redes temáticas internacionales.
1.1 Estrategia	Formalizar la colaboración con centros de investigación y universidades extranjeras con quienes ya se tiene contacto.
1.1.1 Meta	Contar con por lo menos cinco convenios de colaboración, en determinadas áreas, con universidades, institutos o centros de investigación extranjeros.
1.1.1.1 Acción	Firmar convenios de colaboración e intercambio con universidades de España, Francia, Canadá y Alemania, Japón o Rusia.
2 OBJETIVO PARTICULAR	Real movilidad de estudiantes y maestros de Campus Universitario los Lagos al extranjero y viceversa.
2.1 Estrategia	Becar alumnos sobresalientes y maestros para cursos equivalentes en el extranjero.
2.1.1 Meta	Alcanzar en 2006, que un 10% de los egresados del campus realicen estudios de posgrado en universidades extranjeras.
2.1.1.1 Acción	Becar a cinco alumnos sobresalientes.
2.1.2 Meta	Enviar por lo menos a cinco PTC, en intercambio, a estancias científicas en el extranjero.
2.1.2.1 Acción	Becar a cinco maestros para intercambio con el extranjero.
3 OBJETIVO PARTICULAR	Lograr convenios de transferencia de conocimientos y tecnología, mediante planes y proyectos que repercutan en el desarrollo de la región, para involucrar a la región en el desarrollo científico, cultural, internacional, que impera en estos tiempos.
3.1 Estrategia	Trabajar en colaboración de cuerpos académicos internacionales, en problemas tecnológicos de la región.
3.1.1 Meta	Contar con por lo menos dos convenios de participación empresarial y tres de estancias de investigación tecnológica.
3.1.1.1 Acción	Realizar cinco proyectos internacionales de desarrollo tecnológico.
3.2 Estrategia	Promover la integración y el desarrollo Cultural de la región a nivel internacional.
3.2.1 Meta	Abrir por lo menos dos ciclos de Universidad de Verano.
3.2.1.1 Acción	Se impartirán Cursos de Arte y Ciencia en un medio óptimo de convivencia internacional.
4 OBJETIVO PARTICULAR	Alfabetizar a toda la población estudiantil, magisterial y administrativa en alguna lengua extranjera.
4.1 Estrategia	Formar 20 monitores de excelencia para que asesoren el autoaprendizaje del resto de la población del campus.
4.1.1 Meta	Contar con recursos humanos y materiales para el aprendizaje de una segunda lengua, por toda la población de CULAGOS.
4.1.1.1 Acción	Capacitar con asesores especializados a 20 alumnos sobresalientes en alguna lengua extranjera, y contar con equipo para el autoaprendizaje del resto de la población universitaria del campus.

Proyecto de Mejoramiento y Consolidación de Cuerpos Académicos

Nombre del Proyecto			
Mejorar el perfil del profesorado y la consolidación de los cuerpos académicos del CULAGOS de la U. de G.			
Responsable del Proyecto			
Dr. Roberto Castelan Rueda			
Caracter	Periodo	Fecha de Inicio	Fecha de Terminación
Nuevo	Multianual	06/01/2004	30/11/2006
Costo del Proyecto (en miles de pesos)			
	2004	2005	2006
	\$31,336.50	\$0.00	\$0.00

JUSTIFICACIÓN			
<p>La importancia de este proyecto radica en que permitira incorporar recursos humanos de alto nivel academico (con grado preferente del PROMEP, con altas posibilidades de ser miembros del SNI) al campus, permitiendo contar con una planta academica solida que de soporte a los PE de licenciatura y posgrado, ademas de fortalecer las lineas y proyectos de investigacion.</p> <p>Los nuevos programas, cuyo diseno que incorporan las recomendaciones de las CIEES y que resultan muy atractivos en la region como lo muestra la demanda actual que duplica la oferta educativa, hacen urgente la consolidacion de una planta academica. La oportunidad esta en incorporar PTC con perfil PROMEP preferente, vinculados a cuerpos academicos disenados acorde a las necesidades de investigacion de la region y a los PE. Profesores con caracteristicas adecuadas para su inmediata incorporacion en el SNI o miembros de dicho sistema, y que desarrollen LGAC vinculadas que fortalezcan los cuerpos academicos a los que se integren, o transdisciplinarios para enfrentar grandes retos de la region Altos norte de Jalisco.</p> <p>Hasta la fecha ningun PE del campus esta acreditado. La causa principal es la deficiente planta docente que cubra los estandares del PROMEP y con quienes se puedan vincular la investigacion y la docencia.</p> <p>Los nuevos PE, disenados con los criterios de los CIEES y con las ideas que el diseno curricular ha logrado madurar en los anos recientes, fracasarian si no se hiciera un esfuerzo importante e inmediato (ano 2004 principalmente) para formar y consolidar cuerpos academicos y postgrados de excelencia.</p> <p>La estrategia de becar profesores para conformar una planta de mejor nivel academico, no alcanzan a cambiar el panorama de manera significativa, ya que solo son tres.</p> <p>Adicionalmente promover la superacion de PTC con que ya cuenta el campus, para que los cuerpos academicos que estan involucrados se transiten a niveles superiores y sostener la productividad cientifica de los cuerpos academicos que se vayan consolidados.</p> <p>Actualmente el CULAGOS cuenta con 1601 alumnos, inscritos en 13 PE (doce de licenciatura y un TSU) que se ofrecen en dos sedes: Lagos de Moreno y San Juan de los Lagos. La planta docente esta formada por 21 PTC: un PTC por cada 77 alumnos, que en su mayoria no se involucra en trabajos de investigacion.</p> <p>El CULAGOS, por su tamano, juventud, ubicacion geografica y diseno transdisciplinar, representa la mejor opcion de la U. de G. para lograr el mas alto nivel en los PE de ingenierias e impulsar programas pertinentes y audaces que diversifiquen la oferta educativa y respondan a las nuevas exigencias de la sociedad jalisciense.</p>			

Firma del Responsable del Proyecto

OBJETIVO GENERAL

Mejorar el perfil de profesorado de CULAGOS y promover los niveles de los cuerpos academicos hasta su consolidacion.

1 OBJETIVO PARTICULAR	Contar con una planta docente que garantice la calidad de los PE del CULAGOS.
1.1 Estrategia	Conformar los cuerpos academicos del campus y evolucionarlos hasta su consolidacion.
1.1.1 Meta	Disminuir el porcentaje entre alumnos y PTC, de 76.2 actual, a 25.1% en 2006.
1.1.1.1 Acci3n	Incorporar a 58 investigadores con perfil PROMEP preferente entre los anos 2003 y 2006.
1.1.2 Meta	Formar once cuerpos academicos.
1.1.2.1 Acci3n	Contar con instalaciones, equipo y mobiliario para los cuerpos academicos y el PE de posgrado.
1.1.3 Meta	Contar con cinco cuerpos academicos consolidados a partir del 2004, uno en 2005 y uno en 2006.
1.1.3.1 Acci3n	Integrar siete cuerpos academicos a redes tematicas.
1.2 Estrategia	Promover el grado de los Cuerpos Academicos del CULagos.
1.2.1 Meta	Promover tres cuerpos academicos de grado EF a EC.
1.2.1.1 Acci3n	Becar a 12 profesores de los cuerpos academicos en formacion para estudios de doctorado.
2 OBJETIVO PARTICULAR	Mejorar el perfil del profesorado del CULAGOS.
2.1 Estrategia	Crear la maestria y doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades y la maestria y doctorado en Ciencias Tecnologicas con nivel de excelencia.
2.1.1 Meta	Operar a partir de 2004 las maestrias y doctorados en Ciencias Sociales y Humanidades, y en Ciencias Tecnologicas, con 20 egresados de maestria en 2006 y 20 de doctorado en 2007.
2.1.1.1 Acci3n	Apoyar la participacion en congresos de diez estudiantes de los cuatro posgrados por ano.

Universidad de Guadalajara																									
Centro	CAMPUS UNIVERSITARIO LOS LAGOS																								
Proyecto	Mejorar el perfil del profesorado y la consolidación de los cuerpos académicos del CULAGOS de la U. de G.																								
Inicia	Enero 06 de 2004				Termina	Diciembre 31 de 2006																			
Tipo																									
Responsable	Dr. Roberto Castelan Rueda																								
Cargo	Coordinador ejecutivo																								
Acción	Costo	2004	2005	2006	2004					2005					2006										
					E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	E	F	M	A	M	J	J	A	S
1. 1. 1. 1	\$24,106,502.40	\$24,106,502.40	\$.00	\$.00																					
1. 1. 2. 1	\$1,710,000.00	\$1,710,000.00	\$.00	\$.00																					
1. 1. 3. 1	\$1,050,000.00	\$1,050,000.00	\$.00	\$.00																					
1. 2. 1. 1	\$4,320,000.00	\$4,320,000.00	\$.00	\$.00																					
2. 1. 1. 1	\$150,000.00	\$150,000.00	\$.00	\$.00																					
Total	\$31,336,502.40	\$31,336,502.40	\$.00	\$.00																					

VIII. Consistencia interna del ProDES

Proyectos:

M1: Retención de alumnos y acreditación de PE.

M2: Fortalecimiento del modelo docente, centrado en el aprendizaje y de la educación permanente.

M3: Internacionalización.

Núm.	Resultados de la autoevaluación Fortalezas	Proyectos			
		Mejora de la calidad			PROMEP (Perfil de PTC o CA)
		M1	M2	M3	
1	Plazas para contratar PTC con el perfil preferente del PROMEP	X			X
2	Organización de seis cuerpos académicos				X
3	Cuatro nuevos PE con recomendaciones de los CIEES	X			X
4	Prueba de aptitud académica	X	X		
5	Becas PRONABES y servicios educativos gratuitos	X			
6	Sistema de créditos flexible	X	X		
7	Presupuesto disponible para bibliotecas en el ejercicio 2003	X	X	X	X
8	Presupuesto propio para laboratorio en ciencias naturales	X	X	X	X
9	Estación de radio universitaria	X	X		
10	Centro de divulgación de la ciencia y del arte, Casa Serrano	X	X		
11	Centro deportivo	X	X		
12	Página Web del C. Lagos	X	X	X	
13	Hospital regional, con certificación de calidad	X			
14	Nuevo edificio para albergar los cubículos para los CA	X			X
15	Unidad de cómputo y telecomunicaciones	X	X	X	X
16	Lagos de Moreno es una ciudad con una historia cultural			X	X
17	Riqueza cultural e histórica atractiva para estudiantes extranjeros	X	X	X	X
	Problemas				
18	La proporción entre alumnos y PTC es de 76.85	X			X
19	Cuerpos académicos apenas en ciernes				X
20	Los CIEES evaluaron siete PE en el nivel 2; dos PE apenas serán impartidos en septiembre; dos apenas han sido impartidos un año y otros tres todavía no tienen egresados	X	X	X	X
21	El índice de retención es de 60%, con sesgo en el primer año	X			X
22	De los ocho programas con egresados, sólo uno tiene un índice de titulación mayor al 70%		X		X
23	Poco acervo: sólo 4 024 títulos, ninguna computadora y no hay material en el centro de autoaprendizaje de lenguas extranjeras	X	X	X	
24	Escaso equipo de laboratorio	X	X		X
25	Solo un PE con índice de titulación mayor al 70%	X		X	X
26	Formación básica deficiente	X	X	X	
27	Egresados dispersos, sin seguimiento		X		
28	Desconocimiento del entorno de los alumnos y de las tutorías	X			
29	Falta de cubículos para la tutoría y la investigación	X	X		X
30	Una computadora obsoleta por cada catorce alumnos	X	X	X	
31	Deficiente conectividad a Internet	X	X	X	X
32	Tradición cultural sin nivel de internacionalización			X	X
	Potencialidades				
33	Convenios con el CIO, CFATA, Universidad Carlos III de España y Colegio de San Luis Potosí			X	X
34	Convenios con universidades del extranjero y nacionales			X	X
35	Consejo de directores de generación	X	X	X	
36	Servicio social y becas al programa de tutorías	X			
37	Investigación de deficiencias en habilidades cognitivas	X			
38	Nuevos PE con lengua extranjera, redacción, investigación, tutoría, servicio social y aprendizaje basado en proyectos	X	X		
39	Modelo docente centrado en el aprendizaje	X	X	X	X
40	Cursos en línea para la educación presencial y a distancia		X		X
41	Programa de seguimiento de egresados y de educación permanente		X		
42	Disponibilidad de terrenos		X		

Núm.	Resultados de la autoevaluación Fortalezas	Proyectos			
		Mejora de la calidad			PROMEP (Perfil de PTC o CA)
		M1	M2	M3	
43	Inicio de un programa de internacionalización			X	
Elementos esenciales de la visión de la DES al 2006					
44	Investigación transdisciplinar			X	X
45	Difusión cultural, artística, científica y humanística	X	X		
46	PE vinculados con otros centros en el extranjero		X	X	X
47	25 alumnos y 2.03 profesores por PTC con perfil				X
48	11 cuerpos académicos; nueve estarán consolidados				X
49	PE revisados y actualizados, centrados en el aprendizaje	X	X	X	X
50	Modelo transdisciplinar consolidado	X	X	X	X
51	Nueva oferta académica: tres licenciaturas, dos maestrías y doctorados	X	X	X	X
52	Universidad de Verano para estudiantes extranjeros			X	
53	Bolsa de trabajo para egresados (programa de tutorías y de educación continua)		X		
54	Reconocida excelencia académica, con altos estándares de calidad.	X	X	X	X

No.	Políticas del C. Lagos	Proyectos			
		Mejora de la calidad			PROMEP (Perfil de PTC o CA)
		M1	M2	M3	
1	Incorporar solamente PTC con el perfil del PROMEP				X
2	Profesores en constante actualización, buscando un nivel de especialización y posgrado y su integración a los CA	X	X	X	X
3	Vincular la investigación con los problemas de la región	X		X	X
4	Alcanzar los niveles deseables en la relación número de alumnos, PTC	X	X		X
5	Incrementar el índice de retención de alumnos	X			
6	Educación permanente dirigida a los adultos de la región Altos Norte y, en particular, a los egresados de la Universidad de Guadalajara	X	X		X
7	Implantar el modelo docente centrado en el aprendizaje, con la incorporación de los recursos telemáticos y el diseño de todos los cursos, presenciales y a distancia, con bases psicopedagógicas			X	
8	Hacer de los laboratorios, la biblioteca y los centros de autoacceso espacios eficientes para la construcción del conocimiento. Permitir que por cada hora de clase, el alumno invierta dos más en estos espacios	X	X		
9	Construir un ambiente estimulante para el desarrollo integral de los alumnos	X	X	X	
10	Internacionalizar el campus mediante la creación de la Universidad de Verano			X	X
11	Exigir el bilingüismo en maestros y alumnos, así como el dominio eficiente de las herramientas informáticas			X	X

IX. Conclusiones

Las funciones sustantivas de la Universidad de Guadalajara, en el C. Lagos, no son fines ni enunciados previos, sino medios para resolver los problemas de esta institución de educación superior. Los problemas que se plantean en el programa del C. Lagos se caracterizan por que sólo pueden ser resueltos con la concurrencia de la extensión y vinculación, la investigación y la docencia.

Sus temas recurrentes de este programa son: modelo docente centrado en el alumno (aprendizaje), educación permanente, trabajo transdisciplinar y en redes temáticas de los cuerpos académicos, atención meticulosa de las necesidades del alumnado y reconocimiento de las carencias formativas de la educación previa a la universidad.

Los problemas están delimitados al entorno de la región y sus habitantes. Así, los temas de investigación, divulgación de la ciencia y las artes, y atención a la población estudiantil están orientados a partir de las dificultades propias de la región. La búsqueda del conocimiento y el trabajo para la solución de los problemas regionales, los estándares de calidad de los PE y el espacio de actuación de sus cuerpos académicos, están formulados con una visión internacional.

El tamaño de la población estudiantil, los audaces PE, la tradición cultural de la región y el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI3.0) que este campus presenta por primera vez, hacen de C. Lagos una IES ideal para ser modelo y fuente de aprendizaje en un corto tiempo.

X. Anexos

Anexo 1

Anexo del Proyecto de Mejoramiento de la Calidad: Programas Educativos

Nombre del Proyecto
Fortalecimiento del modelo docente centrado en el aprendizaje y de la educación permanente en el CULAGOS.

Responsable del Proyecto
Mtro. Luis Javier Lopez Reyes

Cargo
Coord. de Innovacion Academica

Domicilio
Av. Enrique Diaz de Leon s/n, Paseos de la montana, CP 47460. Lagos de Moreno, Jalisco.

Teléfono	Fax	Correo Electrónico
(01 474) 7424314	(01 474) 7423678	javierlopez@lagos.ud.mx

1.1.1.1 Acción	Realizar un taller semestral por cada uno de los 11 PE, para el diseno e implementacion de los cursos de cada ciclo progresivamente. (Costo: \$ 1,020,000.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	MATERIALES	Adquisicion de licencia de software Blackboard.	3	100,000.00	300,000.00
	MATERIALES	Un taller semestral por 6 PE por 3 años, igual a 36. Materiales de computo y de oficina.	36	10,000.00	360,000.00
	MATERIALES	Un taller semestral por 6 PE por 3 años, igual a 36 Materiales y suministros de computo, y de oficina	36	10,000.00	360,000.00

2.1.1.1 Acción Acondicionamiento del edificio del CRIELAGOS (construido sobre un terreno disponible de 5 hectareas donado por el Ayuntamiento de San Juan de los Lagos). (Costo: \$ 800,000.00)					
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	BIENES MUEBLES	Acondicionamiento del edificio del CRIELAGOS (los recursos necesarios para la construccion estan solicitados por separado en el ProGES), Cajones de estacionamiento para 300 automoviles, un Auditorio con capacidad para 200 personas, 20 aulas con 600 butacas, cableados. Una sala de idiomas, laboratorio de hoteleria, alimentos y bebidas, dos oficinas para la administracion, 10 cubiculos para Tutorias, un centro de auto acceso para 50 personas, ba?os, cafeteria, area de lectura y biblioteca y sala de maestros	1		
	BIENES MUEBLES	Pentium IV, 512 Mhz, 512MB en RAM, 80 GB en disco duro, reproductor de CD a 52X, tarjeta de red Ethernet, cableado e ionstalacion	30	10,000.00	300,000.00
	BIENES MUEBLES	Juegos de escritorio ejecutivo, sillón ergonomico, archivero de 3 cajones y librero de 4 travesa?os	50	10,000.00	500,000.00

3.1.1.1 Acción Detectar necesidades, disenar programas a la medida y promover la educacion continua. (Costo: \$ 420,000.00)					
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	HONORARIOS	Estudio de mercado, Honorarios a personal para entrevistas, aplicacion de encuesta y proceso por 3 a?os	3	70,000.00	210,000.00
	SERVICIOS	Propaganda por medios masivos de comunicacion, por tres a?os.	3	70,000.00	210,000.00

4.1.1.1 Acción Reunion anual de egresados por PE, elaboracion de la bolsa de trabajo y publicacion periodica de un boletin informativo. (Costo: \$ 0.00)					
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	MATERIALES	Material didactico. Los costos estan considerados en el ProGES de la Institucion.			

Anexo del Proyecto Mejoramiento de la Calidad: Atención a Estudiantes

Nombre del Proyecto
Retencion de alumnos y acreditacion de programas educativos.

Responsable del Proyecto
Ing. Alonso Castillo Perez

Cargo
Secretario Academico

Domicilio
Av. Enrique Diaz de Leon s/n, Paseos de la montana, CP 47460. Lagos de Moreno, Jalisco.

Teléfono	Fax	Correo Electrónico
(01 474)7424314	(01 474)7423678	gauss@cencar.udg.mx

1.1.1.1 Acción Equipamiento de un edificio exprofeso para las actividades de tutoria e investigacion educativa. (Costo: \$ 702,000.00)					
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	BIENES MUEBLES	Construccion de 20 Cubiculos de 3x4 (12 m ²) c2 y dos modulos con 3 baños privados, cobre una edificio actual de solo un nivel con planta de 12.4 x 42.8 M= 240m ² , el costo esta incluido en el ProGES.	1		
	BIENES MUEBLES	Juegos Escritorio ejecutivo, sillón ergonómico, archivero de 3 cajones y librero de 4 travesaños	10	5,500.00	55,000.00
	BIENES MUEBLES	Juegos de Escritorio ejecutivo, sillón ergonómico, archivero de 3 cajones y librero de 4 travesaños	10	5,500.00	55,000.00
	BIENES MUEBLES	Pentium IV, 512 MHz, 512MB en Ram, 80 G en disco duro , reproductor de Cd y CDW a 52x, tarjeta de red ethernet	10	12,000.00	120,000.00
	BIENES MUEBLES	Pentium IV, 512 MHz, 256MB en Ram, 40 GB en disco duro , reproductor de Cd a 52x, tarjeta de red ethernet	10	7,000.00	70,000.00
	BIENES MUEBLES	Pentium IV, 512 MHz, 256MB en Ram, 40 GB en disco duro , reproductor de Cd a 52x, tarjeta de red ethernet	10	7,000.00	70,000.00
	BIENES MUEBLES	Instalacion de seis mesas por cada uno de los laboratorios de 12 x 8M y tres en uno de los laboratorios de 12 x 4M	51	2,000.00	102,000.00
	BIENES MUEBLES	Juegos de Escritorio ejecutivo, sillón ergonómico, archivero de 3 cajones y librero de 4 travesaños	10	5,500.00	55,000.00
	BIENES MUEBLES	Pentium IV, 512 MHz, 512MB en Ram, 80 G en disco duro , reproductor de Cd y CDW a 52x, tarjeta de red ethernet	10	12,000.00	120,000.00
	BIENES MUEBLES	960m ² de construccion de un edificio de tres niveles para albergar ocho laboratorios de 12 x 8M) y dos de 12 x 4M, con un cubiculos de 3x4 (12 m ²) en cada laboratorio y dos modulos con 3 baños privados en cada nivel. Todo construido sobre un terreno se 480 m ² , el costo esta incluido en el ProGES	1		
	BIENES MUEBLES	Juegos Escritorio ejecutivo, sillón ergonómico, archivero de 3 cajones y librero de 4 travesaños	10	5,500.00	55,000.00

1.1.1.2 Acción	Ofrecer el servicio de tutoria a toda la poblacion estudiantil. Investigar las causas de la desercion escolar y desarrollar tecnicas para contrarrestar las dificultades academicas . (Costo: \$ 0.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	MATERIALES	Consumibles de oficina; Adquisicion de Test, libros y revistas; Participacion en Congresos. (Los recursos necesarios estan solicitados en el ProGES)			

2.1.1.1 Acción	Equipar el actual laboratorio fisica de acuerdo al nuevo modelo docente. (Costo: \$ 1,750,000.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	BIENES MUEBLES	Equipamiento del laboratorio de fisica con material diverso.	1	875,000.00	875,000.00
	BIENES MUEBLES	Equipamiento del laboratorio de fisica con material diverso.	1	875,000.00	875,000.00

2.1.1.2 Acción	Equipar el laboratorio de quimica. (Costo: \$ 1,850,000.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	MATERIALES	Equipamiento del laboratorio de quimica con instrumentos y materiales diversos para investigacion y practicas.	1	925,000.00	925,000.00
	MATERIALES	Equipamiento del laboratorio de quimica con instrumentos y materiales diversos para investigacion y practicas.	1	925,000.00	925,000.00

2.1.1.3 Acción	Equipar el laboratorio de biologia. (Costo: \$ 1,850,000.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	MATERIALES	Equipamiento del laboratorio de biologia con instrumentos y materiales diversos para investigacion y practicas.	1	925,000.00	925,000.00
	MATERIALES	Equipamiento del laboratorio de biologia con instrumentos y materiales diversos para investigacion y practicas.	1	925,000.00	925,000.00

2.1.1.4 Acción	Transformar el actual laboratorio de electronica en el laboratorio de electrica y electronica centrado en el aprendizaje. (Costo: \$ 3,500,000.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	MATERIALES	Equipamiento del laboratorio de electrica y electronica.	1	1,750,000.00	1,750,000.00
	MATERIALES	Equipamiento del laboratorio de electrica y electronica.	1	1,750,000.00	1,750,000.00

2.1.1.5 Acción Equipar el laboratorio de automatización y control. (Costo: \$ 1,500,000.00)					
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	MATERIALES	Equipamiento del laboratorio de automatización y control.	1	750,000.00	750,000.00
	MATERIALES	Equipamiento del laboratorio de automatización y control.	1	750,000.00	750,000.00

2.1.1.6 Acción Equipar el laboratorio de neuropsicología. (Costo: \$ 600,000.00)					
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	BIENES MUEBLES	Equipamiento del laboratorio de neuropsicología con material diverso.	1	300,000.00	300,000.00
	BIENES MUEBLES	Equipamiento del laboratorio de neuropsicología con material diverso.	1	300,000.00	300,000.00

2.1.1.7 Acción Equipar el laboratorio de derecho procesal con una sala de audiencias y simulación de litigios. (Costo: \$ 218,200.00)					
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	BIENES MUEBLES	Mesas de trabajo	5	1,000.00	5,000.00
	BIENES MUEBLES	Servidor HP, disco duro 80GB memoria RAM 512 MB. Tarjeta de video AGP de 16MB. Procesador Pentium 4 a 2 GHZ. Monitor 15" SVGA. Tarjeta de red. Tricom. Dispositivos SCSI (DD, CDROM)	1	23,000.00	23,000.00
	BIENES MUEBLES	Mesas para computadoras	4	800.00	3,200.00
	BIENES MUEBLES	Sillas	64	400.00	25,600.00
	BIENES MUEBLES	Proyector de acetatos	1	6,000.00	6,000.00
	BIENES MUEBLES	Pantalla	1	5,000.00	5,000.00
	BIENES MUEBLES	Video Proyector Compaq IPAQ MP380. Puertos: USB; UGA; entrada DVI, audio, receptor infrarrojo. Resolución XGA (1024 X 768). Peso 1.6 K. Contraste 800: 1 Altavoces integrados de 1 Watts. 1300 lúmenes.	1	40,000.00	40,000.00
	BIENES MUEBLES	Sillones	4	1,100.00	4,400.00
	BIENES MUEBLES	No break, Sw itch, Conectores, Cable	3	2,000.00	6,000.00
	BIENES MUEBLES	Computadoras HP. Disco duro 40GB. Memoria RAM 256MB. Tarjeta de video AGP de 16 MB. Procesador Pentium 4 a 1.7 GHZ. Monitor 15" SVGA. Tarjeta de Red. Lector de DVD. Quemador	5	10,000.00	50,000.00
	SERVICIOS	Reuniones de trabajo en un lugar fuera del Campus para trabajar de manera colegiada	5	10,000.00	50,000.00

2.1.1.8 Acción		Actualizar y ampliar la capacidad del laboratorio de computo para que con el nuevo modelo cubra la demanda de las ciencias computacionales e informaticas, la matematica y las ciencias economicas. (Costo: \$ 4,132,100.00)			
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	BIENES MUEBLES	Pentium IV, 512 MHz, 512MB en Ram, 80 G en disco duro , reproductor de Cdw a 52x, tarjeta de red ethernet	309	12,000.00	3,708,000.00
	BIENES MUEBLES	Mesas para computadoras	155	800.00	124,000.00
	BIENES MUEBLES	Impresoras	4	10,000.00	40,000.00
	BIENES MUEBLES	Videoprojector Infocus 1000 Ansilumenes XGA, LP250	2	25,000.00	50,000.00
	BIENES MUEBLES	Pantalla de tela blanco mate 3.2 x 4.27	2	10,000.00	20,000.00
	BIENES MUEBLES	Escaner	4	5,000.00	20,000.00
	BIENES MUEBLES	Reguladores	155	300.00	46,500.00
	BIENES MUEBLES	Sillas	309	400.00	123,600.00

2.1.1.9 Acción		Equipar la biblioteca para que funcione como un centro de investigación documental para los alumnos y triplicar su acervo; equipar el centro de autoacceso para el autoaprendizaje de lenguas y temas asociados a los cursos regulares de todos los PE. (Costo: \$ 1,388,000.00)			
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	ACERVOS	Adquisición de 70,000 volúmenes anuales asociados a los textos recomendados por todos los PE. Los costos están considerados en el ProGES de la Institución.			
	ACERVOS	Suscripciones anuales a revistas científicas, durante tres años	30	20,000.00	600,000.00
	ACERVOS	Software de Ingeniería: Matlab, Scientific Word Place, Statgraphics, Spice, Workbench,	5	40,000.00	200,000.00
	BIENES MUEBLES	Impresora	1	20,000.00	20,000.00
	BIENES MUEBLES	Reproductores de DVD	4	4,000.00	16,000.00
	BIENES MUEBLES	Impresora de 40 páginas por minuto	1	80,000.00	80,000.00
	BIENES MUEBLES	Copiadora	1	50,000.00	50,000.00
	BIENES MUEBLES	Impresoras láser	2	6,000.00	12,000.00
	BIENES MUEBLES	Videoproector Infocus 1000 Ansilumenes XGA, LP250	2	25,000.00	50,000.00
	BIENES MUEBLES	Estantería metálica	20	400.00	8,000.00
	BIENES MUEBLES	Pantalla de tela blanca mate 3.2 x 4.27	2	10,000.00	20,000.00
	BIENES MUEBLES	Videocaseteras	4	2,000.00	8,000.00
	BIENES MUEBLES	Pentium IV, 512 Mhz, 512MB en RAM, 80 GB en disco duro, reproductor de CD a 52X, tarjeta de red Ethernet	20	10,000.00	200,000.00
	SERVICIOS	Cursos de Microprocesadores, Electrónica digital, Electrónica analógicas, Circuitos Eléctricos, Programación, Contabilidad	10	10,000.00	100,000.00
	SERVICIOS	Cursos de inglés, francés, alemán, italiano, portugués y japonés	6	4,000.00	24,000.00

3.1.1.1 Acción Acondicionar un edificio para auditorio con capacidad para 500 personas. (Costo: \$ 200,000.00)					
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	BIENES MUEBLES	Remodelacion de edificio (recursos solicitados por separado en el ProGES), Construccion de Escalinado,Camerinos, Escenario y Area de Usos Multiples.	1		
	BIENES MUEBLES	Butacas con base de Metal Acojinadas	600	200.00	120,000.00
	BIENES MUEBLES	1 Laptop Toshiba Satellite Pro 6100, 1 Proyector Pow er Lite 52C Marca EPSON	1	19,000.00	19,000.00
	BIENES MUEBLES	Equipo de Sonido Teather marca Yamaha Cinema 430	1	61,000.00	61,000.00

X 1.- Tablas complementarias de los proyectos.

Proyecto 1.- Fortalecimiento del modelo docente centrado en el aprendizaje y de la educación permanente.

Tabla correspondiente a la meta 1.1.1

Programa Educativo	Porcentaje de cursos en línea				
	2003	2004	2005	2006	Total
Ingeniería Mecatrónica	10	20	20	20	70
Ingeniería en Administración Industrial	10	20	20	20	70
Ingeniería en Electrónica y Computación	5	20	20	20	65
Licenciatura en Psicología	5	20	20	20	65
Licenciatura en Derecho	5	20	20	20	65
Ingeniería Bioquímica	5	20	20	20	65
Licenciatura en Humanidades		10	20	20	50
Licenciatura en Educación Superior		10	20	20	50
Licenciatura en Ciencias Sociales y Políticas Públicas			10	20	30
Licenciatura en Contaduría Pública	5	20	20	20	65
TSU	5	20	20	20	65

Proyecto 2.- Retención de alumnos y acreditación de programas educativos.

Tabla correspondiente a la meta 1.1.1

Año	2003	2004	2005	2006
Índice de retención	60%	70%	80%	90%
Alumnos atendidos con tutorías	1,601	1,905	2,052	2,066

Proyecto 4.- Mejorar el perfil del profesorado y la consolidación de sus cuerpos académicos del CULagos

Tabla correspondiente a la meta 1.1.1

Año	2003	2004	2005	2006
PTC	21	65	76	80
Profesores	132	132	158	162
Alumnos	1601	1905	2022	2008
Alumnos/PTC	76.2	29.3	26.6	25.1
Alumnos/Profesores	12.2	14.4	12.8	12.4
Profesores/PTC	2.64	2.03	2.08	2.03

Tabla correspondiente a la acción 1.1.1.1

Año	2003	2004	2005	2006
Incorporación de académicos con perfil del PROMEP	11	35	8	4

Tabla correspondiente a la meta 1.1.2

No.	Cuerpo académico	2003	2004	2005	2006
1	Hombre y sociedad	EF	EC	C	C
2	Automatización, robótica y control	EF	EC	C	C
3	Bioquímica	EF	EC	C	C
4	Ciencia de materiales	EF	EC	C	C
5	Historia y cultura	EF	EF	EF	EC
6	Ciencias de la educación	EF	EF	EF	EF
7	Espectroscopia	EF	EC	C	C
8	Ciencias del comportamiento humano	EF	EC	C	C
9	Optimización		EF	EC	C
10	Ciencias del derecho			EF	EC
11	Estudios internacionales			EF	EC

EF = En Formación

EC = En Consolidación

C = Consolidado

Tabla correspondiente al objetivo 2

Año	2003	2004	2005	2006
Licenciaturas en que se incorporan a las modalidades alternativas por año	1	3	3	2

Tabla correspondiente a la meta 4.1.1

Acción	2003	2004	2005	2006
Porcentaje de egresados incluidos en la bolsa de trabajo	50	100	100	100
Porcentaje de egresados incluidos en cursos de actualización		40	80	100
Porcentaje de egresados incluidos en cursos de reciclaje			20	50
Porcentaje de egresados incluidos en el programa de evaluación del currículo		70	100	100
Porcentaje programas con índice de titulación superior al 70%	8	30	50	70