

CONTENIDO

I.	Descripción del proceso	2
II.	Autoevaluación.....	3
III.	Políticas.....	7
IV.	Planeación	8
V.	Indicadores	14
	-Programas educativos que ofrece la DES	14
	-Matrícula	15
	-Personal académico.....	16
	-Programas educativos	16
	-Procesos educativos	17
	-Generación y aplicación de conocimiento	19
	-Infraestructura en cómputo	19
	-Infraestructura en bibliotecas	20
	-Infraestructura en cubículos	20
	Programas educativos.....	21
	-Licenciatura en psicología.....	21
	-Licenciatura en administración.....	24
	-Licenciatura en contaduría pública.....	27
	-Licenciatura en derecho o abogado	30
	-Licenciatura en turismo	33
	-Licenciatura en educación	36
	-Licenciatura en arquitectura.....	39
	-Licenciatura en diseño para la comunicación gráfica.....	42
	-Licenciatura en ingeniería en comunicación multimedia	45
	-Licenciatura en ingeniería civil	48
	-Licenciatura en ingeniería en telemática	51
	-Maestría en terapia familiar.....	54
	-Maestría en administración semiescolarizada	57
	-Maestría en impuestos	60
	-Maestría en derecho	63
	-Maestría en desarrollo sustentable y turismo.....	66
	-Maestría en tecnología para el aprendizaje con orientación en tecnología para el aprendizaje y educación a distancia.....	69
	-Maestría en ciencias en geofísica	72
	-Doctorado en desarrollo sustentable y turismo	75
VI.	Sistematización de las acciones para fortalecer los PE, CA de la DES	78
VII.	Formulación y calendarización de proyectos	80
	-Proyecto de actualización y búsqueda de la acreditación de los programas educativos del CUCOSTA.....	80
	-Proyecto para fortalecer la atención a los estudiantes del CUCOSTA.	83
	-Proyecto de fortalecimiento a la gestión del CUCOSTA	87
	Proyecto para la mejora del perfil del personal académico y para el desarrollo y consolidación de los cuerpos académicos de la CUCOSTA	90
VIII.	Consistencia interna del ProDES	96
IX.	Conclusiones.....	97
X.	ANEXOS	98

I. Descripción del proceso

1. Se difundió en la DES la información relacionada con el proceso.
2. Se establecieron las políticas que la DES seguiría en el proceso.
3. Se dieron a conocer los requerimientos, las actividades específicas a realizar por cada uno de los participantes y los productos esperados.
4. Los coordinadores de los PE realizaron los estudios de egresados, de titulados, de satisfacción de alumnos y de empleadores de cada programa. Los jefes de departamento establecieron las necesidades de los CA, fortalezas, debilidades y estrategias.
5. En sesiones plenarias se integró la información y se trabajó en el armado de las matrices de necesidades, en la conformación de los proyectos y en el establecimiento de los compromisos y metas al 2006, acorde con el plan de desarrollo de la DES y de la institución.
6. Los proyectos fueron remitidos a las instancias administrativas correspondientes para su presupuestación. Luego se presentaron al rector del centro en una sesión plenaria realizada el 8 de julio de 2003.
7. El rector presentó el ProDES en un taller, frente a tres evaluadores de la universidad ajenos a esta DES quienes proporcionaron sus observaciones al documento, resueltas en pleno de la DES para conformar la última versión.

Participantes en la elaboración del ProDES

Directivos: Jeffry Fernández, Rector del CUCOSTA; Antonio Ponce, Srio. Académico; Víctor González, Director de la División de Estudios Sociales y Económicos; Maritza Mandujano, Srio. de División; Andrés Fiorentino, Director de la División de Ingenierías; Yasmín Gay, Srio. de División.

Jefes de departamento: Edmundo Sánchez, Departamento de Informática; Francisco Meza, Departamento de Ciencias y Coordinador de la carrera de diseño gráfico; Miriam Vargas, Departamento de Administración y Contabilidad; Miguel Ortega, Departamento de Estudios Jurídicos; Jesús Cabral, Departamento de Psicología y Comunicación; Patricia Medina, Departamento de Estudios Socioeconómicos; Antonia Abundis, Departamento de Filosofía; María Morfín, Departamento de Ciencias y Tecnologías para el Aprendizaje y Coordinador de la carrera de multimedia; Miguel Álvarez, Departamento de Idiomas.

Coordinadores de carrera: Amparo Delgado (Administración); Arturo Fernández (Derecho); Javier Fernández (Contaduría); Carlos Virgen (Turismo); Remberto Castro (Psicología); Miguel Lizcano (Telemática); Esteban Melchor (Ingeniería Civil); Jorge Chavoya (Arquitectura); Hugo Zepeda (Educación).

Coordinadores y jefes de áreas de apoyo académico: Hugo Galván, Coordinador de Servicios Académicos; Paola Cortés, Jefe de Becas e Intercambio; Claudia Figueroa, Coordinador de Control Escolar; Jorge Hernández, Jefe de planeación; Alma Padilla, Jefe de Ingreso de Alumnos; Blanca Hernández, Jefe de Atención de alumnos.

Académicos (PTC): Juan Manuel Briseño, Alfredo Urzúa y Luz María Zúñiga.

Cuerpos académicos: CA núm. 2, CEDESTUR; CA núm. 3 Ciencias y tecnologías para el aprendizaje; CA núm. 4 Administración y estrategias de negocios; CA núm. 5 Arquitectura, diseño y construcción.

Órganos colegiados: Junta Divisional de la DES, los dos Consejos Divisionales de la DES y los nueve Colegios Departamentales de la DES.

II. Autoevaluación*

En este año, 2003, en un ejercicio participativo de planeación, la DES aprobó 73 proyectos de 14 unidades académicas, que en conjunto conforman el Plan Operativo Anual para lograr las metas establecidas en el Plan de Desarrollo de la DES al 2006 (se anexa listado de los proyectos referidos). Estos proyectos fueron evaluados por sus propios órganos colegiados y revisados por órganos colegiados de instancias superiores. Asimismo, conforme a la normatividad, en 2003 se realizó una revisión del Plan Institucional de Desarrollo y los planes de la DES al 2010. Esta tarea también fue sancionada por los órganos colegiados correspondientes, integrados por pares académicos, administrativos, directivos y alumnos. Con ello, el rumbo que la DES continúa y es claro para todos los actores, sin embargo, se hace necesario el apoyo de recursos externos, ante la imposibilidad de la DES para alcanzar las metas planteadas con base solamente en el ejercicio del presupuesto anualmente asignado.

Entre los beneficios que podemos contar de estos ejercicios de planeación participativa a corto y mediano plazo, está la distribución racional de los recursos, la transparencia en el manejo de los mismos y la verificación, por parte de los órganos colegiados, de que las actividades propuestas sean congruentes con los lineamientos institucionales y con la misión y visión de la DES y de la universidad.

En el ejercicio de los recursos, a partir de 2003, las unidades responsables de gasto deben ajustarse a las actividades planteadas en el plan operativo aprobado. En el proceso de redefinición del Plan de Desarrollo de la DES fueron usados datos provenientes del SIAU.

La visión de la DES contempla la realización de las tres funciones sustantivas con calidad y el reconocimiento de la sociedad; la acreditación de los programas educativos; el énfasis en el uso de las nuevas tecnologías; la movilidad estudiantil y la flexibilidad curricular para la participación en redes de intercambio nacional e internacional; las actividades académicas centradas en el estudiante; la preparación integral y reconocimiento de nuestros alumnos, docentes e investigadores; la certificación de nuestros procesos administrativos de apoyo a la academia y de soporte a la institución; la transparencia, honestidad y rendimiento de cuentas; y el manejo de los recursos planeado y programado de acuerdo con procesos participativos.

Debido a la estructura organizacional de la U. de G., cualquier modificación a la normatividad universitaria está sujeta a la aprobación del Consejo General Universitario. La normatividad que depende directamente de la DES ha sido revisada en un 15% y otro 25% más se encuentra en proceso de revisión. Con respecto a la normatividad que no es atribución de la DES cambiar, se tienen tres iniciativas de modificación remitidas al Consejo General Universitario y están en proceso de revisión.

La oferta educativa de la DES es la siguiente: cuatro programas de TSU que son una modalidad de egreso alternativo para programas de licenciatura (multimedia, telemática, turismo y diseño gráfico), aunque no existe oferta de primer ingreso a estos programas de manera sistemática, pues en esta región este nivel no es valorado debido al desconocimiento general de los niveles profesionales superiores y a que existe la creencia de que es la formación a nivel licenciatura la que proporcionará desarrollo económico y prestigio al estudiante. A pesar de ello, se ha dejado la modalidad de TSU para aquellos estudiantes que cursan los primeros dos años de carrera y tienen que abandonarla.

En el nivel de licenciatura, la DES cuenta con 13 programas, de los cuales en este momento no se oferta la Ingeniería en Obras y Servicios debido a la falta de demanda. No obstante, esta ingeniería no se ha cerrado porque, según los estudios regionales y el plan de desarrollo de los municipios que integran la región, se ha detectado la necesidad de

este tipo de profesionales, aunque en general no la población no conoce cuáles son las acciones ni el campo laboral de esta carrera. De acuerdo a los estudios profesiográficos realizados en los tres últimos semestres, los estudiantes de bachillerato desconocen lo que ofrece esta ingeniería.

A partir de marzo de 2004 se ofrecerá la carrera de ingeniero en computación, aprobada por el Consejo General Universitario (CGU). No se pudo ofertar en este semestre debido a retrasos administrativos que impidieron contar con el tiempo necesario para la difusión del programa en la región.

Atendiendo las necesidades y requerimientos del entorno, se prevé la apertura de dos nuevos programas de licenciatura a corto plazo: médico cirujano y partero, y biólogo en manejo de recursos naturales. Actualmente ambos proyectos están siendo analizados por el CGU.

Una de las fortalezas de la DES es la oferta de posgrados en una región que no cuenta con muchas alternativas. Los programas de posgrado en desarrollo sustentable (maestría y doctorado) cuentan con alta demanda a escala nacional. Actualmente, de nueve programas de posgrado, se ofrecen ocho; el doctorado en Geofísica, de reciente creación, se comenzará a ofertar en el 2005 cuando egresen los alumnos de la primera generación de la maestría en Geofísica que imparte la DES.

A la fecha, los CIEES han revisado seis programas de licenciatura y uno de posgrado y faltan 19 programas por revisar. Todos los programas que han sido revisados han sido ubicados en el nivel 2 y no ha habido una nueva revisión. No tenemos ningún programa acreditado y en el nivel de posgrado no contamos con programas apoyados por el PIFOP o en el PNP.

Se han analizado, revisado y actualizado los contenidos de 270 de los 940 cursos que se ofrecen en la DES. No se han planteado modificaciones a los planes de estudio de los PE de la DES, debido a que el sistema de red que tiene la institución impone que un plan de estudios sea impartido por lo menos en dos DES (un centro temático y uno regional) lo que provoca que algunos programas sólo puedan ser revisados con el consenso de todas las DES de la institución que impartan el mismo programa y que el órgano encargado de su aprobación (CGU) lo revise. En este sentido, la ingerencia de la DES en la modificación de planes de estudio es hasta el nivel de propuestas, sin embargo es importante estructurarlas porque es la única vía que tiene la DES para reflejar las necesidades locales.

El CUCOSTA ha procurado incrementar la cobertura acorde con la demanda, implementando estrategias con los recursos disponibles y buscando mantener el nivel de calidad, para ello, se ha apoyado sustancialmente en el uso de la tecnología, logrando ser uno de los centros mejor equipados en la U. de G. con alta infraestructura de tecnología y cómputo; hoy en día el 90% del centro cuenta con cobertura de acceso inalámbrico en red, que sirve para cubrir necesidades de conexión a internet y al Sistema de Información Académica (SIA).

El SIA es un sistema en línea que permite poner al alcance de los alumnos de la DES materiales, documentos de consulta, asesoría, exámenes y cursos completos, así como a los profesores, administrar sus cursos. Desde 1998, el impacto del SIA en los programas ha sido gradual y en la actualidad este sistema es empleado por el total de los programas de licenciatura y por dos programas de posgrado que se imparten en la DES. El 68 % de los cursos están integrados al sistema; 219 de nuestros profesores administran en línea sus cursos, lo que implica un cambio sustancioso en la forma de percibir la actividad docente dirigido de la dinámica tradicional hacia un modelo con la integración de nuevas tecnologías para la información como un elemento indispensable.

El ancho de banda del acceso de la DES a internet y a la red local permite el acceso a los recursos académicos rápido y eficiente. El ancho de banda permite sostener

reuniones de academia virtuales por medio del sistema de video interactivo, el cual también permite recibir cursos de tecnologías para el aprendizaje desde Canadá y España para los profesores. Con un sistema de red eficiente se ha logrado integrar a la DES con el resto de la institución, a través de la presencia virtual en juntas, eventos académicos y reuniones realizadas en otras instancias universitarias. El desarrollo de esta infraestructura para atender a los programas educativos de la DES se ha logrado con los apoyos obtenidos en la versión 1.0 y 2.0 del PIFI.

El 90% de los alumnos realizan exámenes en línea en por lo menos dos de las siete materias que cursan en promedio cada semestre. El SIA es una de las fortalezas que la DES requiere mantener y fortalecer, incrementando su uso mediante la producción de materiales multimedia para los alumnos y capacitando a los profesores en el uso de nuevas tecnologías.

De acuerdo con las proyecciones de matrícula a mediano y largo plazo, es necesario incrementar y mantener actualizado y funcional el equipo de cómputo disponible, así como aumentar la dotación de equipos de cómputo portátiles con los cuales se pueden crear, con la red inalámbrica, laboratorios móviles de cómputo en cualquier aula y así solucionar el problema de espacio y de atención, brindando satisfacción a las necesidades de las 145 materias de los 12 programas educativos de licenciatura y el servicio ocasional a los programas de posgrado que la DES ofrece.

En los últimos cinco años, la DES ha implementado la política de impulsar a sus profesores a estudiar un posgrado o a terminar sus estudios y obtener su título quienes no lo hayan hecho aún. Actualmente, 33 de los 62 académicos de tiempo completo adscritos a este centro, estudian un posgrado (18, una maestría y 15, un doctorado) y 27 de éstos lo estudian en algún programa impartido por esta DES. El CUCOSTA apoyó a 12 profesores para que obtengan el grado, con lo que ha mejorado su desempeño y productividad académica: tres han participado en la publicación de un libro en el último año y el trabajo de las academias a las que pertenecen han mejorado su trabajo de revisión de los contenidos de las materias. Asimismo, el contar con el grado les permite integrarse como investigadores de la DES (55 de 68 profesores). La estrategia ha permitido configurar nuevos cuerpos académicos y avanzar en la consolidación de los ya existentes. Los profesores que obtuvieron el grado se incorporaron a cuerpos académicos redefiniendo su estructura: este año se crearon el CA6, Ecología de sistemas tropicales, con seis PTC, y el CA7, Estudios jurídicos, con cuatro PTC. Con estos nuevos cuerpos académicos se agregan nueve Líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC), para sumar 25 en total.

La DES ha realizado constantes actividades de capacitación y actualización docente para sus profesores. En el último año se realizaron cinco cursos, dos diplomados y tres talleres: uno en docencia, otro en habilidades pedagógicas y uno más en tutorías. Con estas acciones se apoyó a los 62 PTC y a 199 profesores de asignatura para mejorar su perfil. Este año, los 28 profesores capacitados han terminado también su certificación como tutores, y se espera que a finales de este año 55 profesores más sean tutores. En este programa, se espera que para 2004, 830 alumnos sean atendidos por tutores capacitados y certificados. Este proyecto se envió a la AG para que sea considerado en el ProGES.

El trabajo de los académicos de tiempo completo de la DES sufre una falta de espacios adecuados y equipados las actividades encomendadas; sólo siete profesores trabajan en espacios pequeños compartidos con directivos y oficinas de atención a alumnos. Estos espacios son salones de clase adaptados, lo que impide la realización de tutorías en un ambiente propicio donde las actividades se ven frenadas por la falta de privacidad.

Para resolver la crisis de espacios físicos que existe en el centro, se inició la construcción de un edificio para albergar las actividades de investigación y de docencia del posgrado, y se proyecta a 2004 la construcción de una nueva biblioteca para contar con el espacio suficiente para albergar el acervo de la DES y la demanda de servicio de consulta. Ambas construcciones son de alta prioridad; la solicitud de recursos para estas dos construcciones se plantea en el Plan Maestro de Construcciones de la Universidad, que se integra en el ProGES.

En lo que se refiere a las áreas administrativas (control escolar, secretaría académica y administrativa, consejo académico y sus comisiones), también se ha resentido la falta de espacio físico para la preservación de la documentación. Por tal motivo, se implementará un conjunto de acciones que garanticen el resguardo electrónico y documental de los archivos más importantes de la DES a fin de garantizar su sistematización y agilizar su manejo.

Actualmente, son dos los instrumentos con los que se evalúan a los profesores. Con el primero, la evaluación final de curso que se realiza de manera electrónica, el maestro puede obtener estímulos económicos anuales o incluso mayor número de carga horaria de asignatura, si los resultados son favorables. En el caso de los profesores de tiempo completo, las evaluaciones positivas les permiten acceder a la definitividad laboral y a otros beneficios participando en programas institucionales de apoyo a la docencia. Si los profesores evaluados tienen resultados negativos, entonces se estructurará una retroalimentación por escrito, semestral, a partir del calendario 2003 B.

El segundo mecanismo de evaluación de profesores consiste en los informes de trabajo, analizados por los órganos colegiados departamentales y divisionales junto con las calificaciones otorgadas por los alumnos al desempeño en clase. Se ha buscado integrar estas evaluaciones en un programa permanente de capacitación y actualización docente y en un proyecto de análisis curricular continuo para cada programa, pero esto no se ha logrado por completo.

Entre las metas de la DES al 2010 se ha establecido que los alumnos sean capaces de hablar una segunda lengua. Sin embargo no se han establecido los cambios en la normatividad que aseguren que nuestros egresados lo deben hacer, ni tampoco medidas sistemáticas para incluir en todos los programas educativos de la DES los cursos obligatorios de una segunda lengua, aunado a la carencia de la infraestructura especializada para la enseñanza de una segunda lengua, con excepción de los laboratorios de cómputo con los que la DES cuenta y que son ya un gran inicio.

En la DES se han realizado estudios semestrales de egresados y de satisfacción de empleadores desde hace año y medio. La metodología utilizada para realizar los estudios de egresados es la establecida por la ANUIES, mientras que la empleada para los estudios de satisfacción de empleadores, fue diseñada por la Coordinación de Egresados y Exalumnos de la U. de G. La DES tiene 1 151 egresados, de los cuales se han documentado 370 completamente y parcialmente, 300 más. Es decir, se tiene registro de cerca del 50% de los egresados. Los resultados de estos estudios han sido usados en el 2003 para la redefinición de la misión y la visión de la DES en su plan de desarrollo al 2010. El seguimiento de egresados es una prioridad de la DES, por tal motivo, este proyecto se puso a consideración de la AG para que lo integre en el ProGES.

A fin de proporcionar una formación integral a nuestros estudiantes, la DES considera establecer convenios con IES afines en sus áreas de conocimiento, en virtud de que no cuenta con convenios que tengan esta característica. Los siguientes tres años se busca establecer convenios de Intercambio académico y de trabajo en red.

*FORTALEZAS DE LA DES

Para consultar las fortalezas y debilidades favor de consultar el anexo 1.

III. Políticas

La Rectoría del Centro Universitario de la Costa asume el liderazgo para guiar la actualización de la planeación del ProDES en el marco del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) en su versión 3.0, tal como lo ha hecho en sus dos versiones anteriores. Para ello, se establecen los niveles de organización y responsabilidad que deberán adquirir los participantes, así como las siguientes políticas de trabajo, basadas en las políticas de elaboración marcadas por la institución a través de la Vicerrectoría Ejecutiva. Estas políticas deberán ser seguidas por todos los participantes durante la elaboración del ProDES en el marco del PIFI 3.0.

De coordinación

1. El ProDES del CUCOSTA, en el marco del PIFI 3.0, se realizará con base en un proceso de planeación participativa, por parte del personal académico y administrativo del centro.
2. La Secretaría Académica coordinará, con el apoyo de la Unidad de Planeación, las acciones del proceso y las estrategias empleadas por el centro. Asimismo, dará seguimiento a los logros y resultados alcanzados.
3. La Unidad de Planeación fungirá como enlace para cada uno de los programas educativos de la DES y, además, brindará asesoría a los participantes durante el proceso de actualización del ProDES en el marco del PIFI en su versión 3.0.
4. La Secretaría Académica, en conjunto con la Unidad de Planeación revisará la información recabada y sistematizada por los responsables de los PE.
5. La Secretaría Académica de la DES será responsable de la conformación del ProDES y la entrega oportuna de la documentación de acuerdo con el cronograma establecido por la UDI.
6. El Secretario Académico, en conjunto con la Unidad de Planeación y bajo la dirección de la rectoría, diseñará un programa interno para los grupos de trabajo, conformados por sus cuerpos académicos, profesores de tiempo completo, profesores de asignatura y sus funcionarios, respetando el cronograma institucional para la actualización del PIFI 3.0 de la DES, e informará de sus avances a la UDI.

De evaluación del proceso

7. Se revisará y reformulará el ProDES, en tiempo y forma, a partir de las observaciones realizadas por los evaluadores que para tal efecto designe la Vicerrectoría Ejecutiva.

De contenido

8. La elaboración del PIFI 3.0 de la DES se apegará a los lineamientos marcados por el SESIC y a las políticas institucionales.
9. Se asegurarán medidas al interior de la DES para el cumplimiento de las metas compromiso planteadas en el PIFI 3.0, con total apego a los reglamentos.
10. El equipo de trabajo para elaborar el ProDES, en el marco del PIFI 3.0, buscará ofrecer a la Vicerrectoría Ejecutiva, alternativas de solución a los contratiempos e imprevistos que surjan durante el proceso de elaboración del ProDES. Una vez que la institución determine su pertinencia, se compromete a implementarlas conforme a las disposiciones institucionales establecidas para tal efecto.

IV. Planeación de la DES

Misión

Propiciar y apoyar el desarrollo sustentable a través de la formación de recursos humanos, la investigación, la generación de productos y servicios y la divulgación de la cultura.

1. El desarrollo sustentable está enfocado (no limitado) a la zona geográfica y económica de influencia de la DES, la cual comprende la región occidente del país.
2. Los recursos humanos cuentan con los conocimientos, habilidades y valores que les permiten ser de alto nivel académico, competitivos internacionalmente y con vocación social.
3. La investigación contribuye directamente al conocimiento, la conservación y la explotación de los recursos con impactos favorables y significativos.
4. La generación de productos y servicios está enfocada a los requerimientos y demandas del entorno.
5. La divulgación y promoción de la cultura se realiza atendiendo las necesidades y requerimientos del entorno, lo que coadyuva a su desarrollo integral.

Visión a 2006

Alumnos. El prestigio del CUCOSTA atrae alumnos no sólo de la región, sino de todo el país y del extranjero. El ingreso de los alumnos es selectivo, permitiendo el acceso sólo a los mejores y más aptos. Los egresados manejan dos idiomas, dominan el uso de la tecnología para la información y son gestores de su propio proceso de aprendizaje. Son reconocidos por su comunidad y cuentan con competitividad internacional y pueden ejercer en el extranjero. Todos han tenido experiencias internacionales.

Los egresados cuentan con las actitudes, valores, conocimientos, competencias, habilidades y destrezas determinadas en cada programa, provocando un impacto favorable en sus comunidades. Los resultados de los egresados en las evaluaciones que se les aplican están por encima a de la media nacional.

Se tiene un contacto permanente y seguimiento cercano con los exalumnos, quienes forman parte activa de la comunidad universitaria.

Personal académico. Formar parte del cuerpo académico del centro es prestigioso: los profesores tienen el reconocimiento nacional e internacional y varios pertenecen al SNI.

Todo el personal está preparado con los conocimientos, habilidades, actitudes y valores establecidos por la institución y reconocidos socialmente. Tienen experiencias internacionales, ya sean estudios o estancias de investigación en el extranjero.

El personal está en crecimiento y formación continua, gracias a un extenso programa de actualización y capacitación que ofrece el centro y otras instancias de la Red Universitaria.

Programas. Son pertinentes, congruentes y son revisados de manera continua y colegiada. Están basados en el sistema de créditos y tienen un alto grado de flexibilidad; están acreditados por la CONAES y por organismos extranjeros. Algunos de los programas otorgan grados en simultáneo con otras universidades.

Todos los programas se apoyan en el uso del Sistema de Información Académica para su realización.

Método. La metodología de los programas se centra en el aprendizaje, con base en metodologías innovadoras probadas, tales como Aprendizaje Basado en Problemas (PBL) y Aprendizaje Basado en Competencias (ABC).

Los programas incluyen las prácticas profesionales y el servicio social de los alumnos. Participan de en tecnologías modernas e innovadoras de aprendizaje que incluyen la modalidad no presencial con base en el uso del Sistema de Información

Académica (SIA). Se redujo el número de horas presenciales requeridas en el aula, dando espacio a una mayor proporción de trabajo independiente del alumno.

Se cuenta con programas bilingües, lo cual favorece las experiencias internacionales de los alumnos. Se incorpora en todos los programas los diferentes métodos de evaluación diagnóstica, formativa, sumativa y auténtica.

Vinculación y extensión. Los buenos resultados del centro son apreciados gracias a la estrecha relación con empresas, instituciones, gobierno y otras universidades nacionales y extranjeras, a través de la cual, la Universidad de Guadalajara es reconocida. Esta vinculación esta soportada en diversos y eficientes programas y servicios, apoyados por el personal académico.

Se promueve la educación permanente y la actualización continua. Los programas de vinculación y extensión son pertinentes. El centro es pieza clave en la difusión y promoción de la cultura.

Conformación de la DES

El Centro Universitario de la Costa opera de manera descentralizada en sus funciones académicas y administrativas y en la mayoría de los procesos administrativos relacionados con la actividad al interior del centro, sin embargo, muchos de los procesos generales siguen concentrados en la administración general de la Universidad de Guadalajara.

Está conformado por el H. Consejo del Centro Universitario como su máximo órgano de gobierno. El rector del centro es el representante y la primera autoridad ejecutiva. Para el auxilio de sus funciones cuenta con la Secretaría Académica y la Secretaría Administrativa. La primera integra las coordinaciones de Servicios Académicos, de Extensión, de Investigación y de Posgrados, así como las coordinaciones de los programas académicos de licenciatura que ofrece la DES (12 programas). La Secretaría Administrativa integra las coordinaciones de Control Escolar, de Finanzas, de Personal y de Servicios Generales.

A la Rectoría se encuentran adscritas dos divisiones: la División de Estudios Sociales y Económicos y la División de Ingenierías. En la División de Estudios Sociales y Económicos se encuentran los departamentos de Psicología y Comunicación, Filosofía, Estudios Socioeconómicos, Ciencias y Tecnologías para el Aprendizaje, Administración y Contabilidad, Estudios Jurídicos y el de Idiomas. En la División de Ingeniería se encuentran el Departamento de Ciencias y el Departamento de Informática.

Se cuenta con dos consejos divisionales quienes son los órganos de gobierno de las divisiones, integrados por los directores de las divisiones, los jefes de departamento de cada división, un consejero académico y un consejero alumno por cada departamento.

A su vez, los nueve departamentos cuentan con Colegio Departamental, el órgano académico responsable de coordinar las actividades docentes, de investigación y difusión de cada departamento, con capacidad de diseño, ejecución y evaluación de los programas académicos, integrado por el jefe de departamento y los responsables de las academias (grupos disciplinares donde se agrupan las materias que los departamentos ofrecen).

Los programas académicos de la DES se componen de las materias que ofrecen uno o varios departamentos de cualquier división (ver organigrama en el anexo 2).

Objetivos estratégicos

1. Elevar la eficiencia, calidad y pertinencia de los servicios y programas que ofrece la DES.
2. Mejorar el trabajo académico individual y grupal que se realiza en la DES.

3. Atender de manera integral, eficaz y eficiente a los alumnos de la DES de todos los niveles.

Estrategias para formular el ProDES

1. Establecer las políticas de la DES y realizar el proceso acorde a ellas.
2. Realizar un proceso de auto evaluación objetivo y realista.
3. Realizar, mediante un proceso participativo, la revisión y actualización de los objetivos generales, objetivos particulares, estrategias, metas y acciones del ProDES en el marco del PIFI 2.0.
4. Establecer metas compromiso viables y factibles proyectadas a 2004, 2005 y 2006 como producto de un proceso de planeación participativo y con base en lo encontrado en la autoevaluación realizada.
5. Priorizar los proyectos estableciendo, en primer lugar, aquellos que resuelvan problemas apremiantes, más generales y permitan beneficiar a un mayor número de miembros de la comunidad universitaria, de acuerdo con los lineamientos establecidos por el plan de desarrollo de la DES y de la universidad.
6. Buscar y conservar la consistencia del ProDES con los lineamientos institucionales y el plan de desarrollo de la DES y de la universidad.

Estrategias para mejorar la capacidad y competitividad

1. Fortalecer la planta académica:
 - a) Mejorar el perfil de los académicos de tiempo completo de la DES
 - b) incorporar PTC de alto nivel
 - c) Dotar a los académicos de tiempo completo de la DES con las herramientas mínimas indispensables para el trabajo académico
 - d) Fortalecer los cuerpos académicos existentes y la conformación de otros, acorde con las necesidades y objetivos de la DES
 - e) Vincular las actividades de generación y aplicación del conocimiento de la DES con las de otros cuerpos académicos nacionales o internacionales
2. Brindar una atención integral a los estudiantes:
 - a) Realizar estudios que den real cuenta de los problemas que originan la deserción y el bajo rendimiento
 - b) Realizar el seguimiento de egresados y ex alumnos
 - c) Realizar estudios de satisfacción de alumnos y de empleadores
 - d) Lograr el mantenimiento y la mejora de la infraestructura para la formación en nuevas tecnologías y en el aprendizaje de una segunda lengua, así como para la formación en áreas específicas del conocimiento
 - e) Propiciar los elementos para la realización de un programa eficiente y efectivo de tutorías
 - f) Apoyar a los mejores alumnos de la DES para que realicen actividades de intercambio
 - g) Hacer más eficientes los procedimientos y procesos administrativos de atención al alumnado
 - h) Proporcionar los espacios físicos adecuados para que los alumnos tomen sus cursos y realicen la revisión y consulta bibliográfica
 - i) Conservar y mejorar la infraestructura necesaria para que los alumnos accedan a modalidades no convencionales de aprendizaje de contenidos, específicamente al Sistema de Información Académica (SIA)
 - j) Mejorar los acervos bibliográficos y hemerográficos
3. Revisar, actualizar y mejorar los programas educativos de la DES:
 - a) Definir y diseñar los contenidos siguiendo los requerimientos y necesidades

- específicas locales, regionales y nacionales en cada programa
- b) Flexibilizar los programas de manera que permitan y faciliten las actividades extracurriculares, las actividades de intercambio y su integración con la comunidad y la empresa
- c) Buscar la certificación de la calidad de los programas por los organismos nacionales acreditados para ello.

Metas compromiso de la DES*

COMPROMISOS QUE ASUME LA DES EN EL MARCO DEL PIFI								
INDICADORES DE LA DES	2003		2004		2005		2006	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
PTC de la DES:								
con perfil deseable que se registraran en la PROMEP-SESIC	14	24.1	26	38.8	35	47.3	41	50
que obtendrán su registro en el SIN/SNC	7	12.1	13	19.4	25	33.8	48	58.5
que participarán en el programa de tutorías	28	48.3	67	100	74	100	82	100
Cuerpos Académicos que:								
se consolidarán	0	0	2	14	3	14	4	14
mejoraran su grado de consolidación	0	0	1	14	1	14	1	14
PE de TSU/PA y LIC del la DES:								
que se actualizarán	0	0	21	81	0	0	0	0
que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	0	0	21	81	23	82	23	82
PE de TSU/PA y LIC del la DES con tasas de titulación:								
mayores al 70%	0	0	7	50	10	56	13	56
menores al 30%	4	15	3	12	0	0	0	0
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Estudiantes de la DES que participan en el programas de tutorías	280	5.4	1272	24.2	1705	29.9	2165	35.5
PE de TSU/PA y LIC de la DES que pasarán del nivel 3 al 1 de los CIEES	0	0	0	0	0	0	0	0
PE de TSU/PA y LIC de la DES que pasarán del nivel 2 al 1 de los CIEES	0	0	2	8	1	4	1	4
PE de TSU/PA y LIC de la DES que alcanzarán la acreditación por organismos reconocidos por el COPAES	0	0	0	0	2	7	2	7
META A								
Porcentaje de cursos con apoyos en línea		60		75		79		84
META B								

* Ver en el anexo 3, los nombres de PTC y notas técnicas para la construcción de los indicadores

Planeación y evaluación de los cuerpos académicos

El Centro Universitario de la Costa tiene cinco cuerpos académicos y cuatro grupos disciplinares.

Cuerpo académico CA2 (en formación): Centro de estudios para el desarrollo sustentable. Cuenta con diez miembros: dos con grado de doctor y ocho con grado de maestro y doctorantes. Dos integrantes son miembros del SNI, nivel II. Este cuerpo tiene alta productividad (dos libros anuales y cinco artículos con arbitraje nacional al año, en promedio); sin embargo, su producción es de manera individual o en pares, sin ser realmente producción en grupo: la productividad se centra en dos académicos y el resto no cuenta con producción propia. Las investigaciones realizadas han sido reconocidas a nivel nacional e internacional, con premios de organizaciones académicas prestigiadas, pero su trabajo en redes académicas es limitado (dos acciones al año, en promedio).

Cuerpo académico CA1 (en formación inicial): Laboratorio de estudios de la tierra océano y atmósfera. Tiene 11 integrantes: dos doctores y nueve maestros pero sólo seis tienen el perfil PROMEP. Uno de sus miembros es doctor *Honoris causa*, otro es miembro del SNI y otro más forma parte de la Academia Mexicana de la Ciencia. Cuenta con alta productividad (cinco libros anuales y 30 publicaciones arbitradas nacionales e internacionales al año), aunque es poca la producción en conjunto. El trabajo de este cuerpo en redes académicas es limitado (cuatro acciones al año en promedio).

Cuerpo académico CA4 (en formación inicial): Administración y estrategias de negocios. Cuenta con ocho miembros con maestría, aunque ninguno tiene el perfil del PROMEP. No realizan publicaciones ni trabajo en redes académicas.

Cuerpo académico CA5 (en formación inicial): Arquitectura, diseño y construcción. Tiene cuatro miembros: dos doctores y los otros dos tienen maestría. Sólo uno cuenta con el perfil del PROMEP. No tienen publicaciones y no realizan trabajo en redes académicas.

Cuerpo académico CA3 (en consolidación): Ciencias y tecnologías para el aprendizaje. Está constituido por dos doctores y tres profesores con grado de maestría: seis de ellos cuentan con el perfil reconocido por el PROMEP. Cuentan con productos de investigación aplicada a la comunidad de la DES. En este grupo el nivel de publicación es de dos libros al año y tres artículos nacionales. No cuentan con publicaciones en conjunto y el trabajo en redes académicas es bajo (una acción por año).

Cuerpo Académico MultiDES CAM1 (en consolidación), SISVOC: Vulcanología y sismología. Es el único caso de cuerpo académico MultiDES. Sus cuatro integrantes tienen el perfil del PROMEP, pero sólo uno es doctor y miembro del SNI. Tienen una buena cantidad de material de investigación y de publicaciones (cinco artículos de arbitraje internacional al año, en promedio); no cuentan con trabajo en redes de académicas.

Grupo disciplinar GD1. Desarrollo de software aplicado a la ingeniería. Se integra con tres profesores, de los cuales, uno es maestro. Ninguno de sus integrantes tiene el perfil del PROMEP. No cuenta con publicaciones ni trabajo en redes académicas.

Grupo disciplinar GD2. Manejo de recursos naturales. Se integra con tres elementos, de los cuales, dos tienen maestría y uno, licenciatura. Ninguno cuenta con el reconocimiento del perfil del PROMEP. No cuenta con publicaciones ni trabajo en redes académicas.

Grupo disciplinar GD3. Estudios jurídicos. Conformado por cuatro miembros con licenciatura. Ninguno cuenta con el reconocimiento al perfil del PROMEP, con publicaciones, ni con trabajo en redes académicas.

Grupo disciplinar GD4. Estudios del desarrollo regional. Integrado por cuatro miembros, dos con grado de maestría y dos con licenciatura. Ninguno cuenta con el

reconocimiento al perfil del PROMEP, con publicaciones ni con trabajo en redes académicas.

Planeación de los cuerpos académicos

Con las nuevas disposiciones del PROMEP y las estrategias encaminadas a la consolidación de los cuerpos académicos, la conformación de los cuerpos de la DES, a partir del 1ero de agosto de 2003 será la siguiente:

Se conservan los cuerpos académicos CA1, CA2, CA3, CA4 y CA5 y se crea el CA6, Ecología de sistemas tropicales, integrado inicialmente por seis miembros, un doctor, miembro del SNI y con perfil del PROMEP; tres con grado de maestría (2 de ellos con el perfil PROMEP); y dos con licenciatura. El grupo disciplinar GD3, se convierte en el cuerpo académico CA7, Estudios jurídicos, conformado inicialmente por cuatro miembros con licenciatura y estudios de posgrado en proceso de titulación.

Los miembros de los grupos disciplinares GD4, GD1 y GD2 se integrarán en alguno de los cuerpos académicos anteriores.

V. Valores de los Indicadores a 2003, 2004, 2005, 2006 de la DES y cada uno de los Programas Educativos

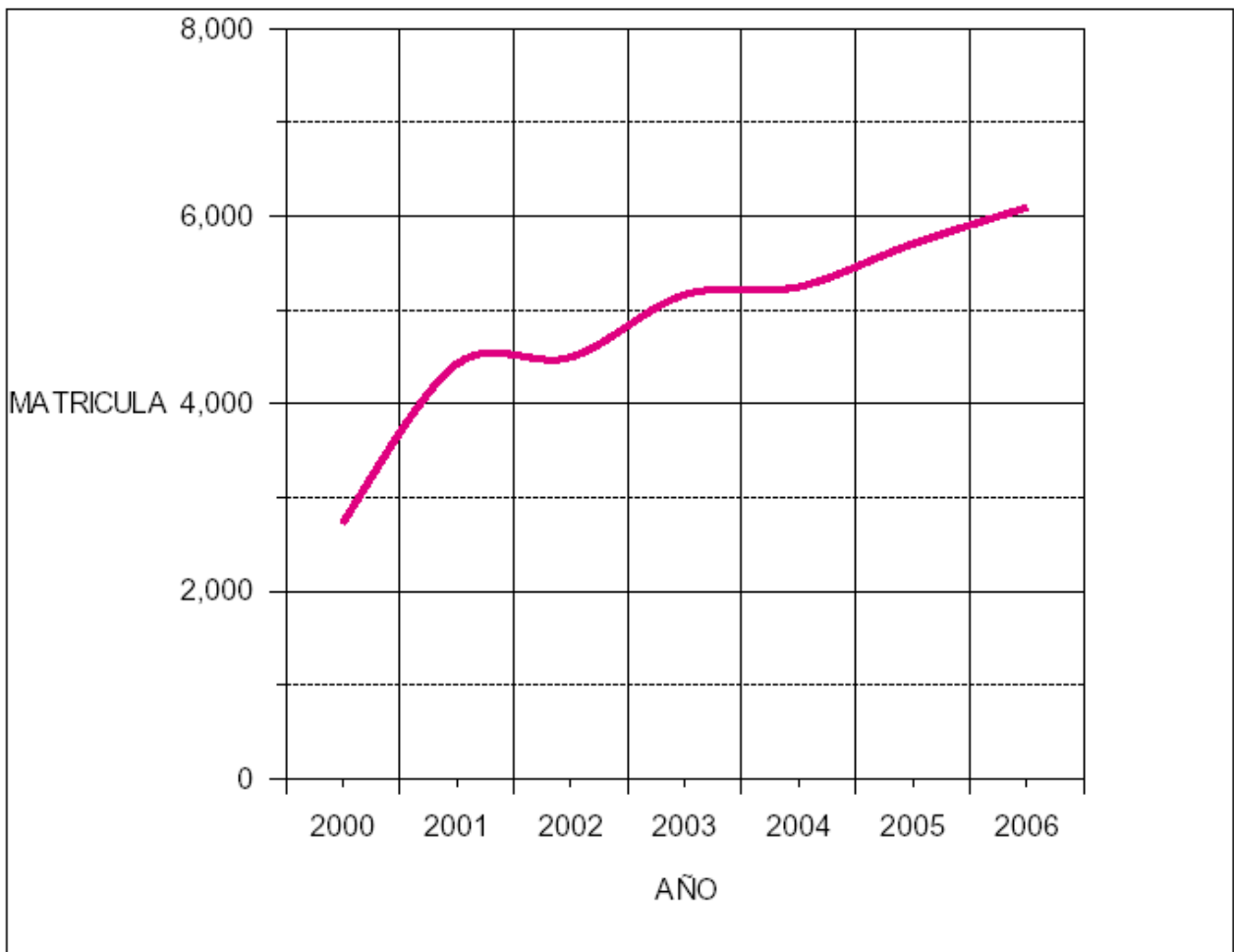
INDICADORES POR DES Programas Educativos que Ofrece el centro Universitario

PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE OFRECE LA DES	
NIVEL	PROGRAMA EDUCATIVO
LICENCIATURA	LICENCIATURA EN PSICOLOGIA LICENCIATURA EN ADMINISTRACION LICENCIATURA EN CONTADURIA PUBLICA LICENCIATURA EN DERECHO O ABOGADO LICENCIATURA EN TURISMO LICENCIATURA EN EDUCACION LICENCIATURA EN ARQUITECTURA LICENCIATURA EN DISEÑO PARA LA COMUNICACION GRAFICA LICENCIATURA EN INGENIERIA EN COMUNICACION MULTIMEDIA LICENCIATURA EN INGENIERIA CIVIL LICENCIATURA EN INGENIERIA EN TELEMATICA
MAESTRIA	MAESTRIA EN TERAPIA FAMILIAR MAESTRIA EN ADMINISTRACION SEMIESCOLARIZADA MAESTRIA EN IMPUESTOS MAESTRIA EN DERECHO MAESTRIA EN DESARROLLO SUSTENTABLE Y TURISMO MAESTRIA EN TECNOLOGIA PARA EL APRENDIZAJE CON ORIENTACION EN TECNOLOGIA PARA EL APRENDIZAJE Y EDUCACION A DISTANCIA MAESTRIA EN CIENCIAS EN GEOFISICA
DOCTORADO	DOCTORADO EN DESARROLLO SUSTENTABLE Y TURISMO

PROGRAMAS NUEVOS QUE SE PIENSA ABRIR EN OTROS CALENDARIOS
PROGRAMA EDUCATIVO
Licenciatura en Medico Cirujano Partero
Licenciatura en Biología (Manejo de recursos naturales)
Ingeniería en Computación
Técnico Superior Universitario en Diseño Gráfico
Técnico Superior en Multimedia
Especialidad en Terapia Familiar
Doctorado en Geofísica

Matrícula

MATRÍCULA										
No. de Programas						Matricula				
Año	Tec.Sup.	Licenciatura	Especialidad	Maestria	Doctorado	Tec.Sup.	Licenciatura	Especialidad	Maestria	Doctorado
2000	0	11	0	6	1	0	2,585	0	146	0
2001	0	11	0	6	1	0	4,210	0	212	0
2002	2	11		7	1	3	4,093		379	20
2003		11		7	1		4,680		463	20
2004	4	13	0	7	2	80	4,721	0	425	20
2005	4	15	0	7	2	160	5,056	0	463	25
2006	4	15	0	7	2	160	5,411	0	495	25



Personal Académico

PERSONAL ACADÉMICO																
Año	Número de profesores de tiempo completo	Número de profesores de tiempo parcial	Total de profesores	% de profesores de tiempo completo	Profesores de tiempo completo con posgrado		Profesores de tiempo completo con doctorado		Profesores de tiempo completo con pertenencia al SNI/SNC		Profesores de tiempo completo con Perfil deseable PROMEP		Profesores de tiempo completo con Grado mínimo aceptable		Profesores de tiempo completo que imparten tutoría	
					Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
2000	23	96	119	19.3	12	52.2	3	13.0	1	4.3	12	52.2	9	39.1	0	.0
2001	37	145	182	20.3	31	83.8	6	16.2	5	13.5	13	35.1	25	67.6	0	.0
2002	53	189	242	21.9	38	71.7	11	20.8	5	9.4	18	34.0	27	50.9	0	.0
2003	58	189	247	23.5	50	86.2	14	24.1	7	12.1	14	24.1	30	51.7	28	48.3
2004	67	210	277	24.2	56	83.6	19	28.4	13	19.4	26	38.8	37	55.2	67	100.0
2005	74	231	305	24.3	63	85.1	24	32.4	25	33.8	38	51.4	39	52.7	74	100.0
2006	82	254	336	24.4	71	86.6	29	35.4	48	58.5	41	50.0	42	51.2	82	100.0

PLAN DE DESARROLLO DE CUERPOS ACADEMICOS	
Clave de registro en la SEP	Se ha actualizado su registro
P/PROMEPE UDG-98-07	N

Programas Educativos

PROGRAMAS EDUCATIVOS								
Año	No. de PE que imparte de DES	% de programas actualizados en los últimos cinco años	% de programas evaluados por la CIEES	% en Nivel 1 de los CIEES	% en Nivel 2 de los CIEES	% en Nivel 3 de los CIEES	% de programas TSU y licenciatura acreditados	% de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado:
2000	18	0	28	0	0	0	0	0
2001	18	0	33	0	46	0	0	0
2002	21	0	39	0	55	0	0	0
2003	19	0	37	0	27	0	0	0
2004	26	21	100	28	61	0	0	22
2005	28	63	100	61	11	0	28	33
2006	28	89	100	11	0	0	89	44

Procesos Educativos

PROCESOS EDUCATIVOS						
Año	Número de becas otorgadas a los alumnos	% de alumnos que reciben tutoría	% de programas educativos con tasa de titulación superior al 70%	% de programas educativos con tasa de retención del 1ro al 2do año superior al 70%	Índice de satisfacción de los estudiantes	Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad?
2000	27	0		88	0	N
2001	153	0		77	0	N
2002	130	0	25	72	75	N
2003	325	4	33	83	76	N
2004	353	26	15	89	78	S
2005	443	31	12	94	80	S
2006	536	36	24	100	83	S

Resultados

RESULTADOS			
Año	2001	2003	2006
% de programas en los que se realizan seguimiento de egresados	0	31	87
% de programas que aplican el EGEL a estudiantes/egresados:	0	28	79
% de programas que incorporan el servicio social en los currículos:	0	0	100
% de programas que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:	0	37	75
% de eficiencia terminal por cohorte aparente en Licenciatura:		45	53
% de eficiencia terminal por cohorte aparente en TSU/PA:		45	53
% de eficiencia terminal por cohorte generacional en Licenciatura:		25	38
% de eficiencia terminal por cohorte generacional en TSU/PA:		25	38
% de estudiantes titulados durante el primer año de su egreso por cohorte aparente en Licenciatura:	44	45	53
% de estudiantes titulados durante el primer año de su egreso por cohorte aparente en TSU/PA:	0	45	53
% de estudiantes titulados durante el primer año de su egreso por cohorte generacional en Licenciatura:	35	25	38
% de estudiantes titulados durante el primer año de su egreso por cohorte generacional en TSU/PA:	0	25	38
% de programas en los que el 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar:		69	95
% de programas en los que el 80% o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios:		69	100
% de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados de la institución:	0	86	90
Índice de satisfacción de los egresados:	0	79	80

Generación y Aplicación del Conocimiento

GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO				
Año	Número de líneas de generación y aplicación del conocimiento registradas	Número de cuerpos académicos consolidados y registrados	Número de profesores de tiempo completo en el SNI	Número de profesores de tiempo completo en el SNC
2000	8	0	1	0
2001	8	0	5	0
2002	21	0	5	0
2003	40	0	7	0
2004	28	2	13	0
2005	28	3	25	0
2006	28	4	48	0

Infraestructura: Cómputo

INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO								
Año	Dedicadas a los alumnos		Dedicadas a los profesores		Dedicadas al personal de apoyo		Total de computadoras en la DES	
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
2000	248	43	57	14	45	7	350	64
2001	373	63	85	22	67	11	525	96
2002	490	102	117	16	93	12	700	130
2003	491	132	174	39	100	25	765	196
2004	882	88	261	26	148	15	1291	129
2005	961	96	270	27	155	16	1386	139
2006	1003	100	300	30	180	18	1483	148

Infraestructura: Libros y Revistas de las Bibliotecas de la DES

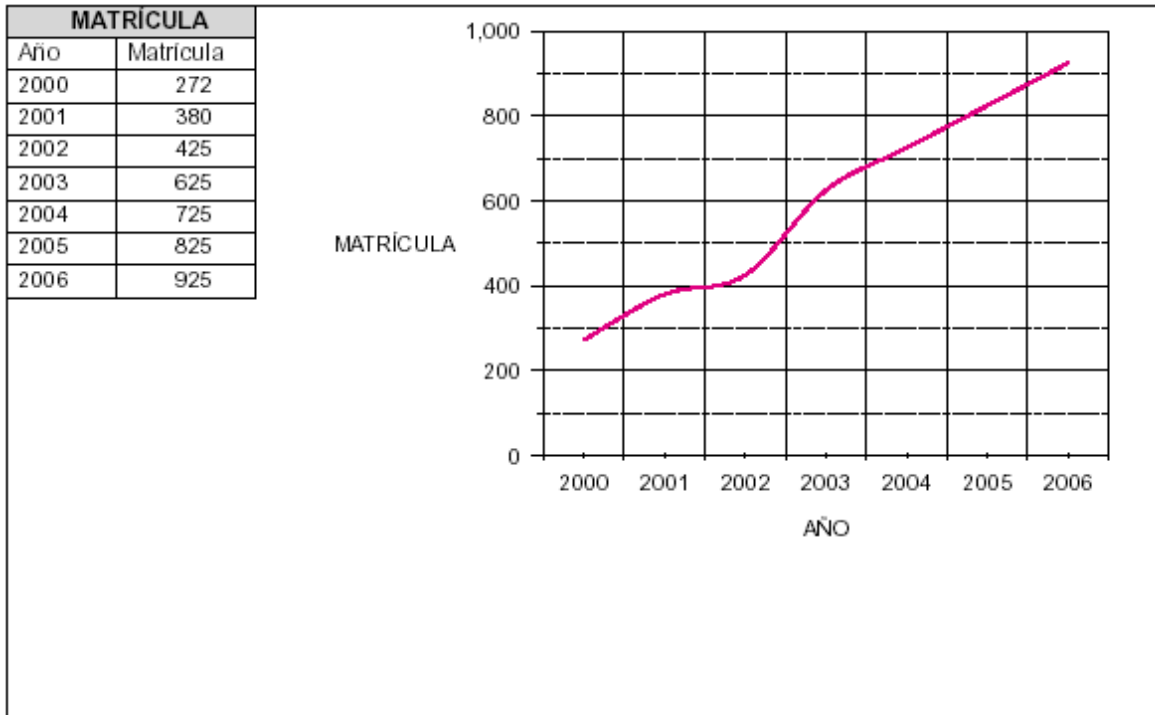
INFRAESTRUCTURA: LIBROS Y REVISTAS EN LAS BIBLIOTECAS DE LA DES							
Año	Area	Matricula	Titulos	Volúmenes	Suscripcion a revistas	Titulos/Matricula	Volúmenes/Matricula
2001	CIENCIAS AGROPECUARIAS		358	682	0		
	CIENCIAS DE LA SALUD	104	538	1,022	0	5.2	9.8
	CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS		538	1,022	0		
	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	3,059	7,160	13,624	0	2.3	4.5
	EDUCACION Y HUMANIDADES	105	2,148	4,087	31	20.5	38.9
	INGENIERIA Y TECNOLOGIA	1,154	7,160	13,624	0	6.2	11.8
2003	CIENCIAS AGROPECUARIAS		1,635	2,836	0		
	CIENCIAS DE LA SALUD	755	5,924	10,284	12	7.8	13.6
	CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	3	2,858	4,963	7	952.7	*****
	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	2,929	3,084	5,353	25	1.1	1.8
	EDUCACION Y HUMANIDADES	120	9,804	17,020	69	81.7	141.8
	INGENIERIA Y TECNOLOGIA	1,356	3,063	5,318	26	2.3	3.9
2006	CIENCIAS AGROPECUARIAS		2,028	3,309	4		
	CIENCIAS DE LA SALUD	845	15,974	26,053	40	18.9	30.8
	CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	20	4,565	7,442		228.3	372.1
	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	2,934	3,372	5,500	63	1.1	1.9
	EDUCACION Y HUMANIDADES	15	12,170	19,848	92	811.3	*****
	INGENIERIA Y TECNOLOGIA	2,277	3,296	5,374	61	1.4	2.4

Infraestructura: Cubículos

INFRAESTRUCTURA: CUBÍCULOS	
Año	Número de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido
2000	6
2001	6
2002	6
2003	7
2004	10
2005	20
2006	30

INDICADORES POR PE
Licenciatura en Psicología

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO			
Nombre del programa educativo	LICENCIATURA EN PSICOLOGIA		
DES a la que pertenece	CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA		
Nivel	LICENCIATURA	Tipo de Programa (PROMEP)	Científico Práctico
Area del Conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD	Año de la última actualización del currículum	2002
Evaluated por los CIEES	S	Año de Evaluación	2001
Nivel del programa evaluado por los CIEES	2001 <input type="checkbox"/> 2002 <input type="checkbox"/> 2003 <input type="checkbox"/>		
Acreditado	N	Año de Acreditación	
Organismo acreditador			
Periodo lectivo	SEMESTRE	Duración en periodos lectivos	8
% del plan en cursos básicos	68	% del plan en cursos optativos	32
El servicio social está incorporado al programa educativo	N		
La bibliografía recomendada está actualizada	S		
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad	S		
Modalidades de Titulación:			
1. DESEMPEÑO ACADÉMICO SOBRESALIENTE			
2. EXAMENES			
3. PRODUCCIÓN DE MATERIALES EDUCATIVOS			
4. INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS DE POSGRADO			
5. TESIS, TESINA E INFORMES			
Otras Modalidades de Titulación:			
Opciones de Titulación:			
1. EXCELENCIA ACADÉMICA			
2. EXAMEN GLOBAL TEÓRICO-PRACTICO			
3. EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACIÓN PROFESIONAL			
4. TESIS			
5. TESINA			
6. SEMINARIO DE TITULACIÓN			
7. EXAMEN GLOBAL TEÓRICO			
8. GUÍAS COMENTADAS O ILUSTRADAS			
Otras Opciones de Titulación:			



PERSONAL ACADEMICO												
Año	Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	Total de profesores que participan en el Programa Educativo	% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	Profesores de tiempo completo con posgrado	Profesores de tiempo completo con doctorado	Profesores de tiempo completo con Perleñencia al SNI/SNC:	Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP	Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable	Profesores de tiempo completo con Imparten tutoría	
						%	%		%	%	%	
2000	8	9	17	47.1	0	3 37.5	0 0	0 0	0 0	3 37.5	0 .0	
2001	9	19	28	32.1	0	4 44.4	0 .0	0 .0	0 .0	4 44.4	0 .0	
2002	14	23	37	37.8	0	5 35.7	0 .0	0 .0	0 .0	5 35.7	0 .0	
2003	14	23	37	37.8	0	9 64.3	3 21.4	0 .0	3 21.4	3 21.4	5 35.7	
2004	29	34	63	46.0	1	28 96.8	13 44.8	0 .0	15 51.7	28 96.8	15 51.7	
2005	33	36	69	47.8	3	32 97.0	2 6.1	11 33.3	20 60.6	33 100.0	20 60.6	
2006	37	37	74	50.0	5	36 97.3	3 8.1	8 21.6	25 67.6	36 97.3	30 81.1	

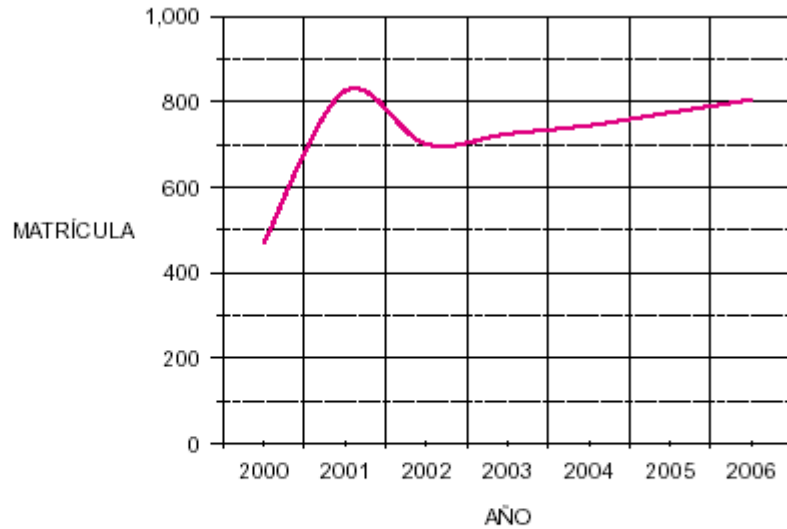
PROCESO EDUCATIVO						
Año	Número de becas otorgadas a los alumnos	Total de alumnos que reciben tutoría	Tasa de retención del 1ro al 2do año	Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios
2000	6		70	0	0	0
2001	41		70	0	0	0
2002	40		70	0	0	9
2003	49	84	89	50	55	8
2004	60	312	80	55	65	8
2005	70	408	85	60	70	7
2006	80	360	90	65	75	7

RESULTADOS				
Año	Índice de satisfacción de los estudiantes	Índice de satisfacción de los empleadores	El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?
2001				
2003	73	89	S	S
2006	90	95	S	S

Licenciatura en Administración

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO			
Nombre del programa educativo	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN		
DES a la que pertenece	CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA		
Nivel	LICENCIATURA	Tipo de Programa (PROMEP)	Práctica
Area del Conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	Año de la última actualización del currículum	2000
Evaluated por los CIEES	S	Año de Evaluación	2000
Nivel del programa evaluado por los CIEES	2001 <input type="checkbox"/> 2002 <input type="checkbox"/> 2003 <input type="checkbox"/>		
Acreditado	N	Año de Acreditación	
Organismo acreditador			
Periodo lectivo	SEMESTRE	Duración en periodos lectivos	8
% del plan en cursos básicos	87	% del plan en cursos optativos	13
El servicio social esta incorporado al programa educativo	N		
La bibliografía recomendada esta actualizada	S		
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad	S		
Modalidades de Titulación:			
1. DESEMPEÑO ACADÉMICO SOBRESALIENTE			
2. EXAMENES			
3. PRODUCCIÓN DE MATERIALES EDUCATIVOS			
4. INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS DE POSGRADO			
5. TESIS, TESINA E INFORMES			
Otras Modalidades de Titulación:			
Opciones de Titulación:			
1. EXCELENCIA ACADÉMICA			
2. TITULACIÓN POR PROMEDIO			
3. SEMINARIO DE TITULACIÓN			
4. EXAMEN GLOBAL TEÓRICO-PRACTICO			
5. TESIS			
6. TESINA			
7. EXAMEN GLOBAL TEÓRICO			
8. EXAMEN DE CAPACITACIÓN PROFESIONAL O TÉCNICO-PROFESIONAL			
9. CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO			
10. EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACIÓN PROFESIONAL			
11. PROPUESTA PEDAGÓGICA			

MATRÍCULA	
Año	Matricula
2000	469
2001	826
2002	701
2003	725
2004	745
2005	775
2006	805



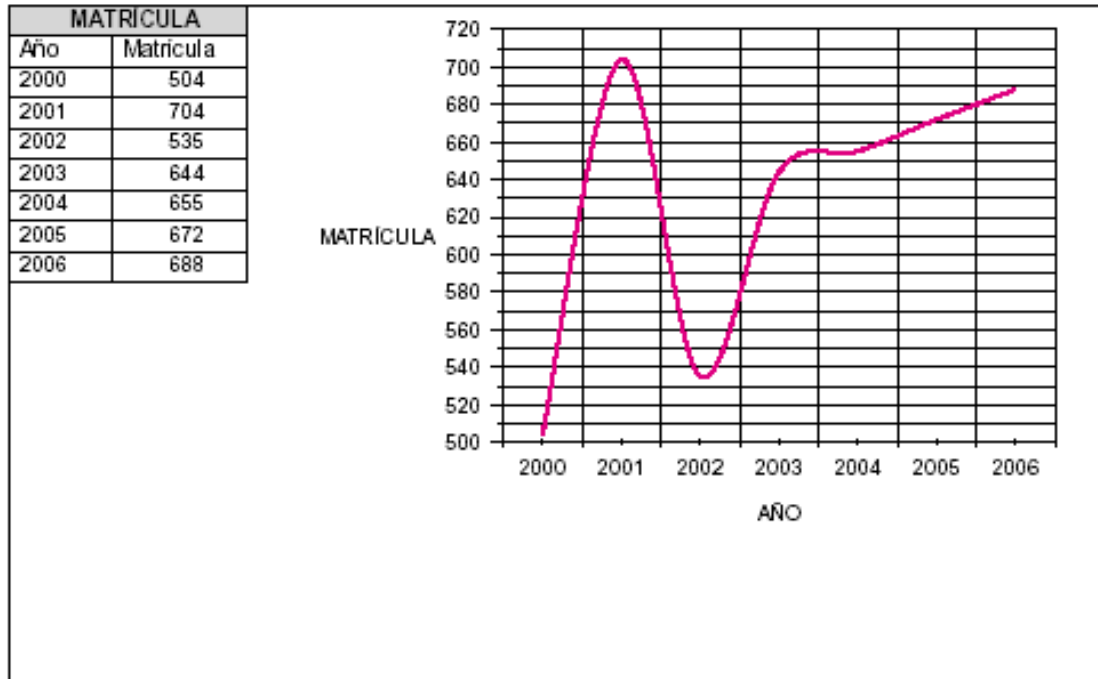
PERSONAL ACADEMICO																	
Año	Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	Total de profesores que participan en el Programa Educativo	% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	Profesores de tiempo completo con posgrado		Profesores de tiempo completo con doctorado		Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SNI/SNC:		Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP		Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable		Profesores de tiempo completo con Impartición de tutoría	
							%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	
2000	7	54	61	11.5	0	4	57.1	0	0	0	0	4	57.1	0	0		
2001	16	68	84	19.0	0	16	100.0	0	0	0	0	16	100.0	0	0		
2002	21	78	99	21.2	0	16	76.2	0	0	0	0	16	76.2	0	0		
2003	24	68	92	26.1	0	10	41.7	2	8.3	2	8.3	8	33.3	0	0		
2004	10	19	29	34.5	0	10	100.0	4	40.0	4	40.0	6	60.0	8	80.0		
2005	10	20	30	33.3	0	10	100.0	5	50.0	5	50.0	5	50.0	8	80.0		
2006	11	21	32	34.4	0	10	90.9	6	54.5	6	54.5	4	36.4	9	81.8		

PROCESO EDUCATIVO						
Año	Número de becas otorgadas a los alumnos	Total de alumnos que reciben tutoría	Tasa de retención del 1ro al 2do año	Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios
2000	2		84	65	65	8
2001	19		82	70	63	8
2002	20		83	75	68	8
2003	75		83	82	75	7
2004	83	224	92	87	83	7
2005	92	261	92	92	88	6
2006	102	322	92	97	93	6

RESULTADOS				
Año	Índice de satisfacción de los estudiantes	Índice de satisfacción de los empleadores	El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?
2001			N	N
2003	87	84	S	S
2006	95	95	S	S

Licenciatura en Contaduría Pública

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO			
Nombre del programa educativo		LICENCIATURA EN CONTADURIA PUBLICA	
DES a la que pertenece		CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA	
Nivel	LICENCIATURA	Tipo de Programa (PROMEP)	Practica
Area del Conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	Año de la última actualización del curriculum	2001
Evaluated por los CIEES	S	Año de Evaluación	2000
Nivel del programa evaluado por los CIEES		2001	2002
Acreditado	N	Año de Acreditación	
Organismo acreditador			
Periodo lectivo	SEMESTRE	Duración en periodos lectivos	8
% del plan en cursos básicos	42	% del plan en cursos optativos	58
El servicio social esta incorporado al programa educativo		N	
La bibliografía recomendada esta actualizada		S	
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad		S	
Modalidades de Titulación:			
1. DESEMPEÑO ACADÉMICO SOBRESALIENTE			
2. EXAMENES			
3. PRODUCCIÓN DE MATERIALES EDUCATIVOS			
4. INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS DE POSGRADO			
5. TESIS, TESISINA E INFORMES			
Otras Modalidades de Titulación:			
Opciones de Titulación:			
1. EXCELENCIA ACADÉMICA			
2. TITULACIÓN POR PROMEDIO			
3. EXAMEN GLOBAL TEÓRICO-PRACTICO			
4. EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACIÓN PROFESIONAL			
5. CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO			
6. TESIS			
7. TESISINA			
8. EXAMEN GLOBAL TEORICO			
9. SEMINARIO DE TITULACION			
10. PAQUETE DIDACTICO			



PERSONAL ACADÉMICO															
Año	Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	Total de profesores que participan en el Programa Educativo	% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	Profesores de tiempo completo con posgrado		Profesores de tiempo completo con doctorado		Profesores de tiempo completo con Perleñencia al SNI/SNC:		Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable		Profesores de tiempo completo con Impartencia	
						%	%	%	%	%	%				
2000	4	40	44	9.1	0	4	100.0	0	.0	0	.0	4	100.0	0	.0
2001	3	53	56	5.4	0	2	66.7	0	.0	0	.0	2	66.7	0	.0
2002	3	63	66	4.5	0	3	100.0	0	.0	0	.0	3	100.0	0	.0
2003	7	49	56	12.5	0	2	28.6	0	.0	0	.0	2	28.6	0	.0
2004	4	54	58	6.9	0	4	100.0	0	.0	0	.0	4	100.0	2	50.0
2005	5	54	59	8.5	0	5	100.0	0	.0	0	.0	5	100.0	4	80.0
2006	8	62	70	11.4	0	8	100.0	0	.0	0	.0	8	100.0	8	100.0

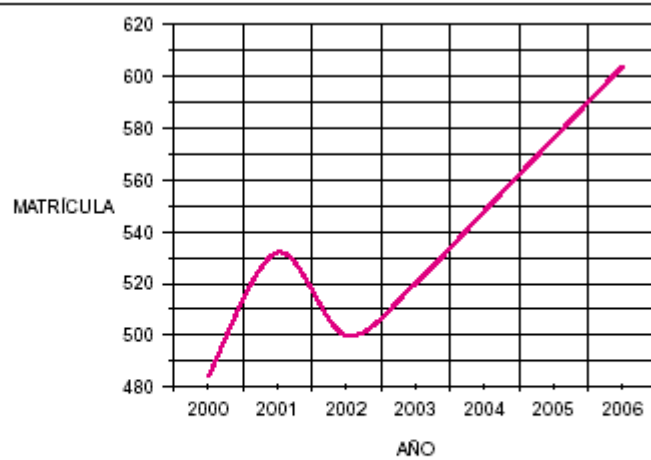
PROCESO EDUCATIVO						
Año	Número de becas otorgadas a los alumnos	Total de alumnos que reciben tutoría	Tasa de retención del 1ro al 2do año	Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios
2000	0		83	45	30	8
2001	10		76	62	43	8
2002	10		80	14	3	8
2003	33		87	73	5	8
2004	36	15	88	75	10	8
2005	39	25	89	80	15	8
2006	43	30	90	85	20	8

RESULTADOS				
Año	Índice de satisfacción de los estudiantes	Índice de satisfacción de los empleadores	El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?
2001				
2003	80	85	S	S
2006	90	90	S	S

Licenciatura en Derecho

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO				
Nombre del programa educativo		LICENCIATURA EN DERECHO O ABOGADO		
DES a la que pertenece		CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA		
Nivel	LICENCIATURA	Tipo de Programa (PROMEP)	Practica	
Area del Conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	Año de la última actualización del curriculum	2000	
Evaluated por los CIEES	S	Año de Evaluación	2002	
Nivel del programa evaluado por los CIEES		2001	2	2002
		2	2	2003
		2		
Acreditado	N	Año de Acreditación		
Organismo acreditador				
Periodo lectivo	SEMESTRE	Duración en periodos lectivos	8	
% del plan en cursos básicos	73	% del plan en cursos optativos	27	
El servicio social esta incorporado al programa educativo		N		
La bibliografía recomendada esta actualizada		S		
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad		S		
Modalidades de Titulación:				
1. DESEMPEÑO ACADÉMICO SOBRESALIENTE				
2. EXAMENES				
3. PRODUCCIÓN DE MATERIALES EDUCATIVOS				
4. INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS DE POSGRADO				
5. TESIS, TESINA E INFORMES				
Otras Modalidades de Titulación:				
1. Excelencia Académica				
Opciones de Titulación:				
1. EXCELENCIA ACADÉMICA				
2. TITULACIÓN POR PROMEDIO				
3. EXAMEN GLOBAL TEÓRICO-PRACTICO				
4. EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACIÓN PROFESIONAL				
5. TESIS				
6. TESINA				
7. EXAMEN GLOBAL TEÓRICO				
8. CURSOS O CRÉDITOS DE MAESTRÍA O DOCTORADO				
9. SEMINARIO DE TITULACIÓN				
10. PAQUETE DIDÁCTICO				

MATRÍCULA	
Año	Matrícula
2000	484
2001	532
2002	500
2003	520
2004	548
2005	576
2006	604



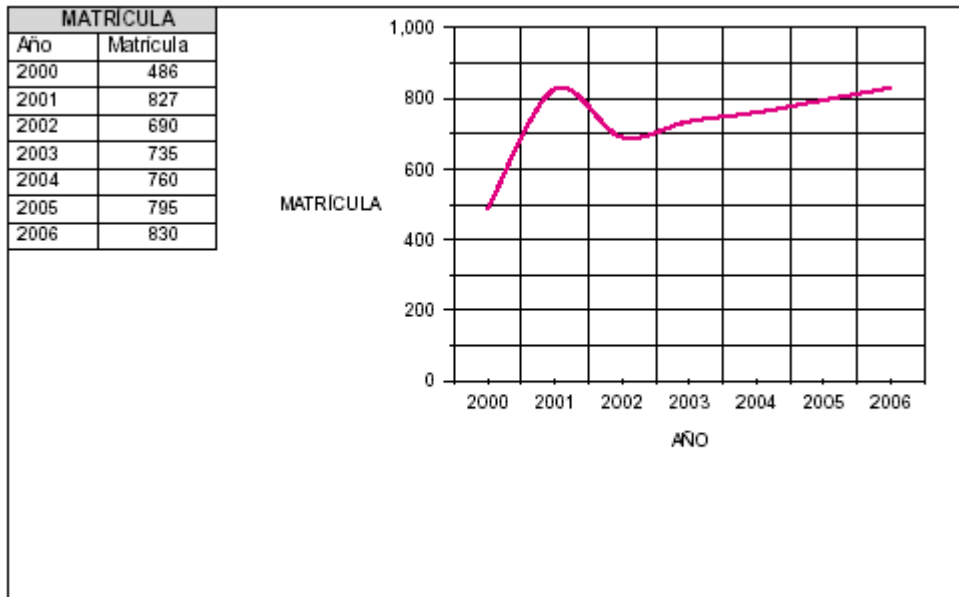
PERSONAL ACADEMICO																		
Año	Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	Total de profesores que participan en el Programa Educativo	% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	Profesores de tiempo completo con posgrado		Profesores de tiempo completo con doctorado		Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SNI/SNC:		Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP		Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable		Profesores de tiempo completo con Imparten tutoría		
						%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%		
2000	3	26	29	10.3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2001	4	32	36	11.1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2002	5	38	43	11.6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2003	7	32	39	17.9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2004	8	32	40	20.0	0	4	50.0	0	0	0	0	0	0	4	50.0	4	50.0	0
2005	9	32	41	22.0	0	7	77.8	1	11.1	0	0	1	11.1	6	66.7	7	77.8	0
2006	10	32	42	23.8	0	9	90.0	1	10.0	0	0	1	10.0	8	80.0	9	90.0	0

PROCESO EDUCATIVO						
Año	Número de becas otorgadas a los alumnos	Total de alumnos que reciben tutoría	Tasa de retención del 1ro al 2do año	Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios
2000	2		81	67	62	9
2001	10		80	25	17	8
2002	10		85	65	55	8
2003	32		88	40	2	9
2004	35	48	90	50	10	9
2005	40	48	90	60	15	7
2006	45	96	90	70	20	7

RESULTADOS				
Año	Índice de satisfacción de los estudiantes	Índice de satisfacción de los empleadores	El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?
2001	88	66		
2003	77	100	S	S
2006	90	100	S	S

Licenciatura en Turismo

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO			
Nombre del programa educativo	LICENCIATURA EN TURISMO		
DES a la que pertenece	CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA		
Nivel	LICENCIATURA	Tipo de Programa (PROMEP)	Practica
Area del Conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	Año de la última actualización del curriculum	2000
Evaluado por los CIEES	S	Año de Evaluación	1999
Nivel del programa evaluado por los CIEES	2001 <input type="checkbox"/> 2002 <input type="checkbox"/> 2003 <input type="checkbox"/>		
Acreditado	N	Año de Acreditación	
Organismo acreditador			
Periodo lectivo	SEMESTRE	Duración en periodos lectivos	8
% del plan en cursos básicos	63	% del plan en cursos optativos	47
El servicio social esta incorporado al programa educativo	N		
La bibliografía recomendada esta actualizada	S		
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad	S		
Modalidades de Titulación:			
1. DESEMPEÑO ACADÉMICO SOBRESALIENTE			
2. EXAMENES			
3. PRODUCCIÓN DE MATERIALES EDUCATIVOS			
4. INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS DE POSGRADO			
5. TESIS, TESINA E INFORMES			
Otras Modalidades de Titulación:			
Opciones de Titulación:			
1. EXCELENCIA ACADÉMICA			
2. TITULACIÓN POR PROMEDIO			
3. EXAMEN GLOBAL TEÓRICO-PRACTICO			
4. EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACIÓN PROFESIONAL			
5. SEMINARIO DE TITULACIÓN			
6. TESIS			
7. PAQUETE DIDACTICO			
Otras Opciones de Titulación:			



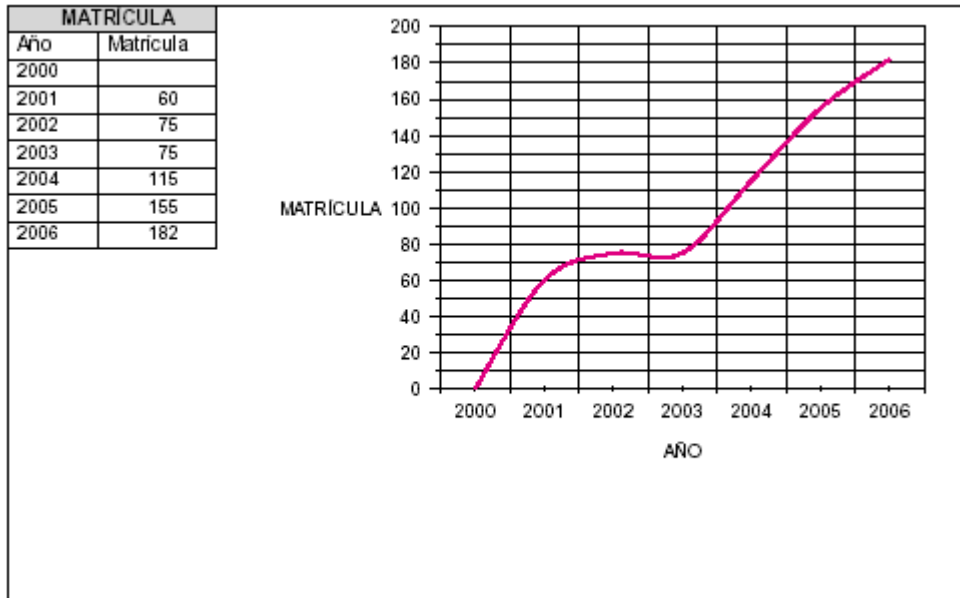
PERSONAL ACADEMICO																	
Año	Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	Total de profesores que participan en el Programa Educativo	% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	Profesores de tiempo completo con posgrado		Profesores de tiempo completo con doctorado		Profesores de tiempo completo con Perleñencia al SNI/SNC:		Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP		Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable		Profesores de tiempo completo con Imparten tutoría	
						%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	
2000	9	51	60	15.0	0	6	66.7	1	11.1	0	0	0	0	5	55.6	0	0
2001	17	65	82	20.7	0	6	35.3	1	5.9	0	0	1	5.9	8	47.1	0	0
2002	21	85	106	19.8	0	6	28.6	2	9.5	0	0	2	9.5	10	47.6	0	0
2003	29	70	99	29.3	0	3	10.3	1	3.4	0	0	1	3.4	5	17.2	0	0
2004	10	19	29	34.5	0	3	30.0	1	10.0	0	0	1	10.0	5	50.0	0	0
2005	10	20	30	33.3	0	3	30.0	1	10.0	0	0	1	10.0	5	50.0	4	40.0
2006	11	21	32	34.4	1	3	27.3	1	9.1	4	36.4	2	18.2	6	54.5	11	100.0

PROCESO EDUCATIVO						
Año	Número de becas otorgadas a los alumnos	Total de alumnos que reciben tutoría	Tasa de retención del 1ro al 2do año	Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios
2000	2		83	30	25	8
2001	18		82	35	31	8
2002	14		83	70	60	8
2003	57		83			8
2004			85			8
2005		48	85			8
2006		132	90			8

RESULTADOS				
Año	Índice de satisfacción de los estudiantes	Índice de satisfacción de los empleadores	El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?
2001				
2003	85	82	S	S
2006	90	90	S	S

Licenciatura en Educación

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO			
Nombre del programa educativo		LICENCIATURA EN EDUCACION	
DES a la que pertenece		CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA	
Nivel	LICENCIATURA	Tipo de Programa (PROMEP)	Practica
Area del Conocimiento	EDUCACION Y HUMANIDADES	Año de la última actualización del curriculum	2001
Evaluado por los CIEES	N	Año de Evaluación	
Nivel del programa evaluado por los CIEES		2001	<input type="checkbox"/> 2002 <input type="checkbox"/> 2003 <input type="checkbox"/>
Acreditado	N	Año de Acreditación	
Organismo acreditador			
Periodo lectivo	SEMESTRE	Duración en periodos lectivos	8
% del plan en cursos básicos	57	% del plan en cursos optativos	43
El servicio social esta incorporado al programa educativo		N	
La bibliografía recomendada esta actualizada		S	
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad		S	
Modalidades de Titulación:			
1. DESEMPEÑO ACADÉMICO SOBRESALIENTE			
2. EXAMENES			
3. PRODUCCIÓN DE MATERIALES EDUCATIVOS			
4. INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS DE POSGRADO			
5. TESIS, TESINA E INFORMES			
Otras Modalidades de Titulación:			
Opciones de Titulación:			
1. EXCELENCIA ACADÉMICA			
2. EXAMEN GLOBAL TEÓRICO-PRACTICO			
3. PROPUESTA PEDAGÓGICA			
4. PAQUETE DIDACTICO			
5. TESIS			
6. CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO			
Otras Opciones de Titulación:			



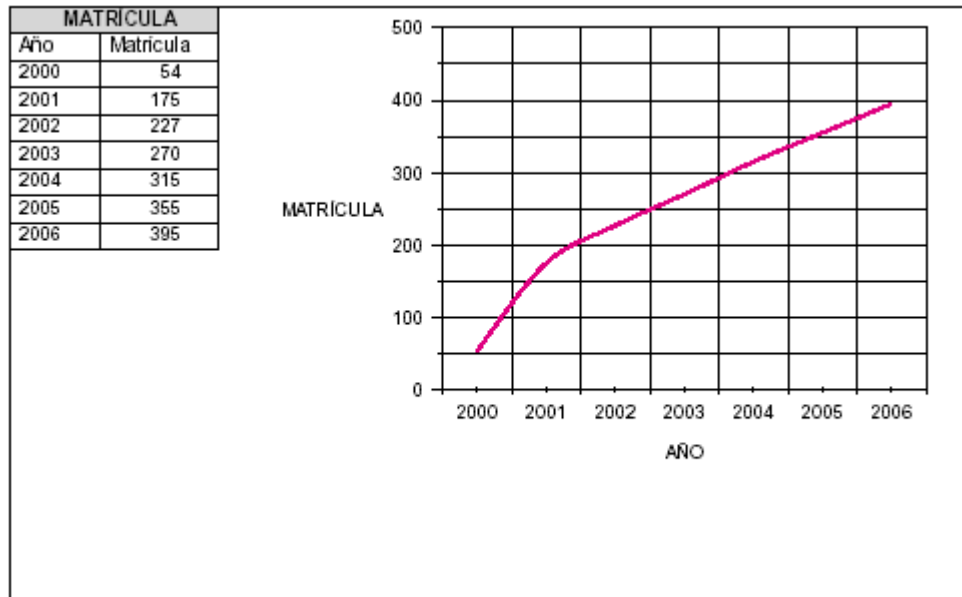
PERSONAL ACADEMICO																	
Año	Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	Total de profesores que participan en el Programa Educativo	% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	Profesores de tiempo completo con posgrado		Profesores de tiempo completo con doctorado		Profesores de tiempo completo con Perleñencia al SNI/SNC:		Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP		Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable		Profesores de tiempo completo con Imparten tutoría	
							%		%		%		%		%		%
2000	0	0			0	0		0		0		0		0		0	
2001	1	4	5	20.0	0	1	100.0	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
2002	1	3	4	25.0	0	1	100.0	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
2003	1	5	6	16.7	0	1	100.0	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
2004	2	3	5	40.0	0	2	100.0	1	50.0	1	50.0	0	.0	0	.0	2	100.0
2005	2	3	5	40.0	0	2	100.0	1	50.0	1	50.0	0	.0	0	.0	2	100.0
2006	3	3	6	50.0	1	3	100.0	1	33.3	1	33.3	1	33.3	1	33.3	3	100.0

PROCESO EDUCATIVO						
Año	Número de becas otorgadas a los alumnos	Total de alumnos que reciben tutoría	Tasa de retención del 1ro al 2do año	Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios
2000	0		0	0	0	0
2001	0		0	0	0	0
2002	0		46	0	0	0
2003	0		55	0	0	0
2004	0	24	60	0	0	0
2005	4	36	65	4	4	9
2006	6	36	80	18	10	9

RESULTADOS				
Año	Índice de satisfacción de los estudiantes	Índice de satisfacción de los empleadores	El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?
2001	0	0	N	N
2003	0	0	N	N
2006	80	70	S	S

Licenciatura en Arquitectura

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO			
Nombre del programa educativo	LICENCIATURA EN ARQUITECTURA		
DES a la que pertenece	CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA		
Nivel	LICENCIATURA	Tipo de Programa (PROMEP)	Practica individualizante
Area del Conocimiento	INGENIERIA Y TECNOLOGIA	Año de la última actualización del curriculum	2000
Evaluado por los CIEES	N	Año de Evaluación	
Nivel del programa evaluado por los CIEES	2001 <input type="checkbox"/> 2002 <input type="checkbox"/> 2003 <input type="checkbox"/>		
Acreditado	N	Año de Acreditación	
Organismo acreditador			
Periodo lectivo	SEMESTRE	Duración en periodos lectivos	8
% del plan en cursos básicos	88	% del plan en cursos optativos	12
El servicio social esta incorporado al programa educativo	N		
La bibliografía recomendada esta actualizada	S		
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad	S		
Modalidades de Titulación:			
1. DESEMPEÑO ACADÉMICO SOBRESALIENTE			
2. EXAMENES			
3. PRODUCCIÓN DE MATERIALES EDUCATIVOS			
4. INVESTIGACION Y ESTUDIOS DE POSGRADO			
5. TESIS, TESINA E INFORMES			
Otras Modalidades de Titulación:			
Opciones de Titulación:			
1. EXCELENCIA ACADÉMICA			
2. EXAMEN GLOBAL TEÓRICO-PRACTICO			
3. TITULACIÓN POR PROMEDIO			
4. CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO			
5. TESIS			
6. TESINA			
7. EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACIÓN PROFESIONAL			
8. PAQUETE DIDACTICO			
9. SEMINARIO DE TITULACIÓN			
10. EXAMEN GLOBAL TEÓRICO			



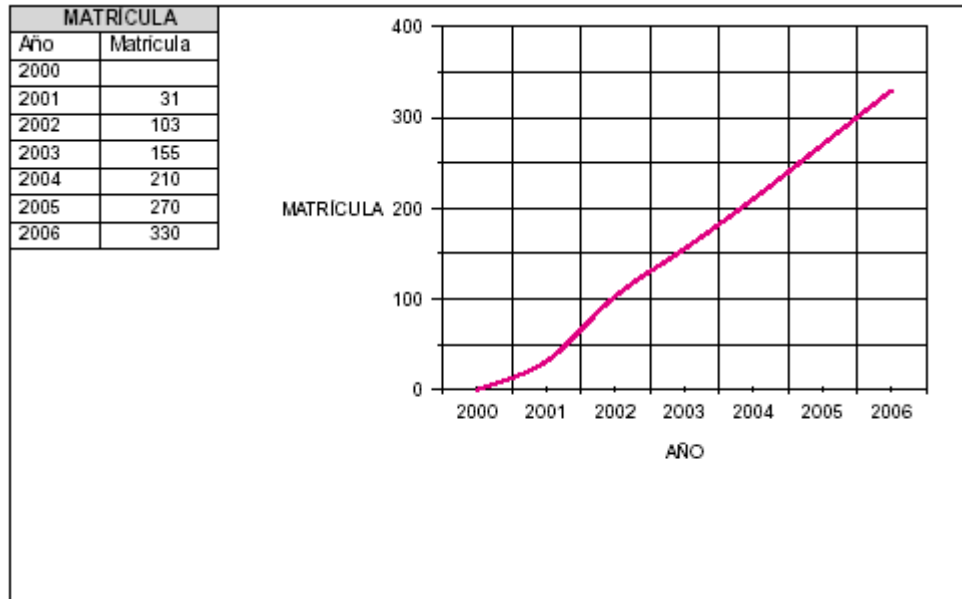
PERSONAL ACADÉMICO																	
Año	Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	Total de profesores que participan en el Programa Educativo	% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	Profesores de tiempo completo con posgrado		Profesores de tiempo completo con doctorado		Profesores de tiempo completo con Perfeccionamiento al SNIS/SNC:		Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP		Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable		Profesores de tiempo completo con imparten tutoría	
						%	%	%	%	%	%	%	%				
2000	5	13	18	27.8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2001	5	13	18	27.8	0	1	20.0	0	0	0	0	1	20.0	0	0	0	0
2002	12	25	37	32.4	0	2	16.7	1	8.3	0	0	1	8.3	1	8.3	0	0
2003	14	23	37	37.8	0	2	14.3	0	0	0	0	1	7.1	2	14.3	0	0
2004	2	27	29	6.9	0	2	100.0	1	50.0	0	0	1	50.0	2	100.0	0	0
2005	5	27	32	15.6	1	5	100.0	2	40.0	0	0	3	60.0	5	100.0	1	20.0
2006	10	25	35	28.6	1	10	100.0	7	70.0	0	0	3	30.0	10	100.0	3	30.0

PROCESO EDUCATIVO						
Año	Número de becas otorgadas a los alumnos	Total de alumnos que reciben tutoría	Tasa de retención del 1ro al 2do año	Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios
2000	0		0	0	0	0
2001	4		70	0	0	0
2002	2		55	0	0	0
2003	2		91	0	0	8
2004	15	36	91	0	0	8
2005	30	60	92	70	60	8
2006	45	84	93	85	75	8

RESULTADOS				
Año	Índice de satisfacción de los estudiantes	Índice de satisfacción de los empleadores	El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?
2001	0	0		
2003	0	0		
2006	85	80	S	S

Licenciatura en Diseño para la Comunicación Gráfica

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO			
Nombre del programa educativo	LICENCIATURA EN DISEÑO PARA LA COMUNICACION GRAFICA		
DES a la que pertenece	CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA		
Nivel	LICENCIATURA	Tipo de Programa (PROMEP)	Practica Individualizante
Area del Conocimiento	INGENIERIA Y TECNOLOGIA	Año de la ultima actualización del curriculum	2001
Evaluated por los CIEES	N	Año de Evaluación	
Nivel del programa evaluado por los CIEES	2001 <input type="checkbox"/> 2002 <input type="checkbox"/> 2003 <input type="checkbox"/>		
Acreditado	N	Año de Acreditación	
Organismo acreditador			
Periodo lectivo	SEMESTRE	Duración en periodos lectivos	8
% del plan en cursos básicos	93	% del plan en cursos optativos	7
El servicio social esta incorporado al programa educativo	N		
La bibliografía recomendada esta actualizada	S		
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad	S		
Modalidades de Titulación:			
1. DESEMPEÑO ACADÉMICO SOBRESALIENTE			
2. EXAMENES			
3. PRODUCCION DE MATERIALES EDUCATIVOS			
4. INVESTIGACION Y ESTUDIOS DE POSGRADO			
5. TESIS, TESINA E INFORMES			
Otras Modalidades de Titulación:			
Opciones de Titulación:			
1. EXCELENCIA ACADÉMICA			
2. TITULACION POR PROMEDIO			
3. EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO			
4. EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL			
5. TESIS			
6. TESINA			
Otras Opciones de Titulación:			



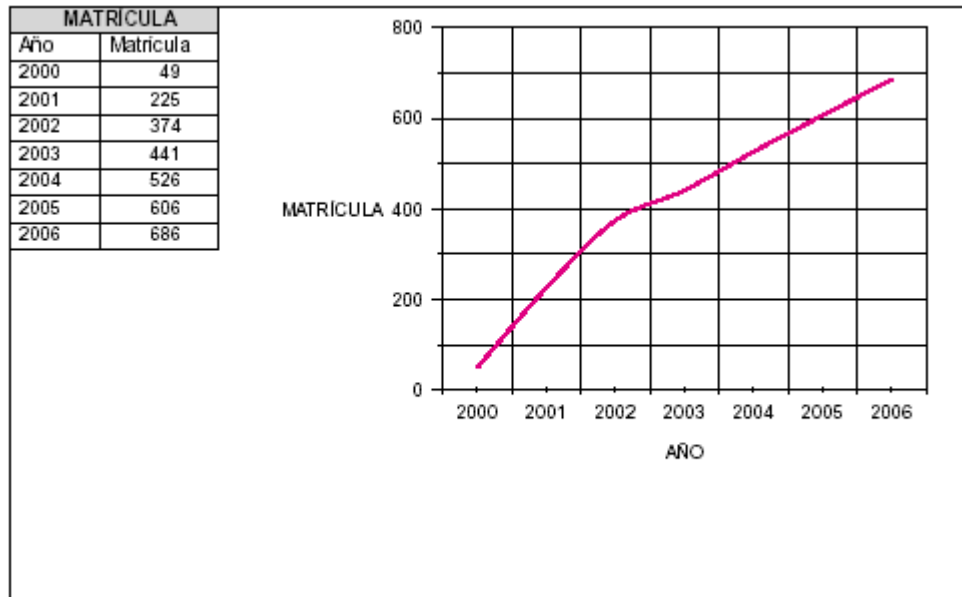
PERSONAL ACADEMICO																	
Año	Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	Total de profesores que participan en el Programa Educativo	% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	Profesores de tiempo completo con posgrado		Profesores de tiempo completo con doctorado		Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SNI/SNC:		Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP		Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable		Profesores de tiempo completo con Impartencia	
						%	%	%	%	%	%	%	%				
2000	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2001	1	15	16	6.3	0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
2002	1	15	16	6.3	0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
2003	4	17	21	19.0	0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	25.0	0	.0
2004	1	10	11	9.1	0	1	100.0	0	.0	0	.0	1	100.0	1	100.0	1	100.0
2005	2	14	16	12.5	1	2	100.0	0	.0	0	.0	2	100.0	1	50.0	2	100.0
2006	3	18	21	14.3	1	2	66.7	0	.0	1	33.3	3	100.0	1	33.3	3	100.0

PROCESO EDUCATIVO						
Año	Número de becas otorgadas a los alumnos	Total de alumnos que reciben tutoría	Tasa de retención del 1ro al 2do año	Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios
2000	0		0	0	0	0
2001	0		0	0	0	8
2002	0		67	0	0	8
2003	5		70	0	0	8
2004	8	50	72	0	0	8
2005	11	75	74	10	10	8
2006	15	100	76	22	20	8

RESULTADOS				
Año	Índice de satisfacción de los estudiantes	Índice de satisfacción de los empleadores	El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?
2001	0	0		
2003	0	0		
2006	80	75	S	S

Licenciatura en Ingeniería en Comunicación Multimedia

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO			
Nombre del programa educativo	LICENCIATURA EN INGENIERIA EN COMUNICACION MULTIMEDIA		
DES a la que pertenece	CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA		
Nivel	LICENCIATURA	Tipo de Programa (PROMEP)	Practica Individualizante
Area del Conocimiento	INGENIERIA Y TECNOLOGIA	Año de la última actualización del curriculum	2000
Evaluated por los CIEES	N	Año de Evaluación	
Nivel del programa evaluado por los CIEES	2001 <input type="checkbox"/> 2002 <input type="checkbox"/> 2003 <input type="checkbox"/>		
Acreditado		Año de Acreditación	
Organismo acreditador			
Periodo lectivo	SEMESTRE	Duración en periodos lectivos	8
% del plan en cursos básicos	52	% del plan en cursos optativos	48
El servicio social esta incorporado al programa educativo	N		
La bibliografía recomendada esta actualizada	S		
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad	S		
Modalidades de Titulación:			
1. DESEMPEÑO ACADEMICO SOBRESALIENTE			
2. EXAMENES			
3. PRODUCCION DE MATERIALES EDUCATIVOS			
4. INVESTIGACION Y ESTUDIOS DE POSGRADO			
5. TESIS, TESINA E INFORMES			
Otras Modalidades de Titulación:			
Opciones de Titulación:			
1. EXCELENCIA ACADEMICA			
2. EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO			
3. EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL			
4. SEMINARIO DE TITULACION			
5. TESIS			
6. TESINA			
Otras Opciones de Titulación:			



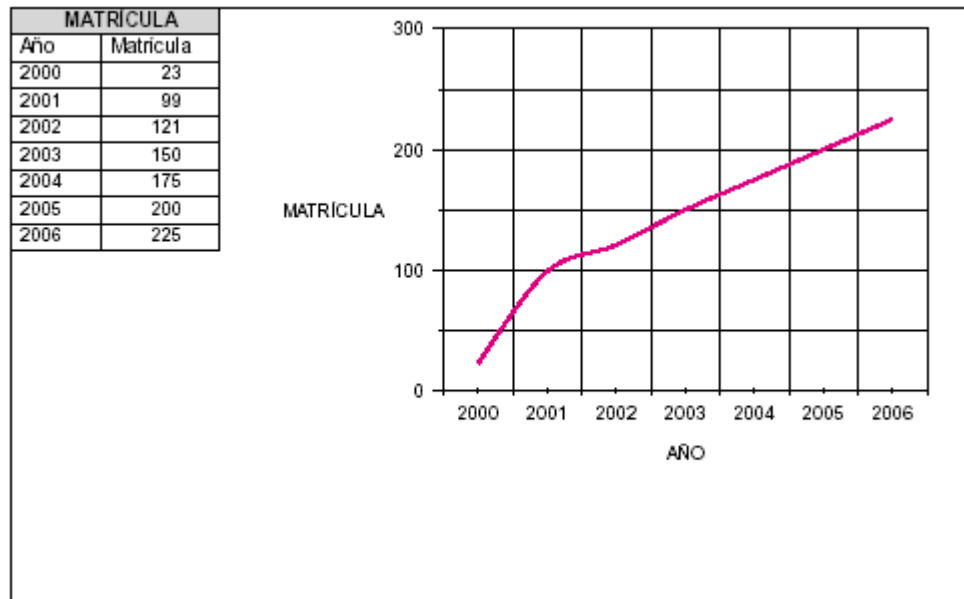
PERSONAL ACADEMICO																	
Año	Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	Total de profesores que participan en el Programa Educativo	% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	Profesores de tiempo completo con posgrado		Profesores de tiempo completo con doctorado		Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SNI/SNC:		Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP	Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable		Profesores de tiempo completo con Impartencia		
						%	%	%	%	%	%	%	%	%	%		
2000	5	13	18	27.8	0	4	80.0	0	0	0	0	0	4	80.0	0	0	
2001	5	13	18	27.8	0	4	80.0	1	20.0	1	20.0	3	60.0	0	0		
2002	12	25	37	32.4	0	8	66.7	1	8.3	1	8.3	7	58.3	0	0		
2003	18	32	50	36.0	0	13	72.2	2	11.1	1	5.6	5	27.8	15	83.3	5	27.8
2004	22	36	58	37.9	1	18	81.8	3	13.6	2	9.1	10	45.5	20	90.9	10	45.5
2005	25	44	69	36.2	1	20	80.0	4	16.0	3	12.0	15	60.0	20	80.0	15	60.0
2006	28	50	78	35.9	2	22	78.6	5	17.9	4	14.3	20	71.4	22	78.6	20	71.4

PROCESO EDUCATIVO						
Año	Número de becas otorgadas a los alumnos	Total de alumnos que reciben tutoría	Tasa de retención del 1ro al 2do año	Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios
2000	0		0	0	0	8
2001	15		78	0	0	8
2002	8		78	0	0	8
2003	17		97	0	0	8
2004	17	300	85	25	35	8
2005	17	372	88	26	40	7
2006	17	456	90	30	45	7

RESULTADOS				
Año	Índice de satisfacción de los estudiantes	Índice de satisfacción de los empleadores	El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?
2001	0		N	N
2003	0		N	N
2006	90	77	S	S

Licenciatura en Ingeniería Civil

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO				
Nombre del programa educativo		LICENCIATURA EN INGENIERIA CIVIL		
DES a la que pertenece		CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA		
Nivel	LICENCIATURA	Tipo de Programa (PROMEP)	Científico Práctico	
Area del Conocimiento	INGENIERIA Y TECNOLOGIA		Año de la última actualización del currículum	2000
Evaluated por los CIEES	N	Año de Evaluación		
Nivel del programa evaluado por los CIEES		2001	<input type="checkbox"/>	2002 <input type="checkbox"/> 2003 <input type="checkbox"/>
Acreditado	N	Año de Acreditación		
Organismo acreditador				
Periodo lectivo	SEMESTRE	Duración en periodos lectivos	8	
% del plan en cursos básicos	53	% del plan en cursos optativos	47	
El servicio social está incorporado al programa educativo		N		
La bibliografía recomendada está actualizada		S		
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad		S		
Modalidades de Titulación:				
1. DESEMPEÑO ACADÉMICO SOBRESALIENTE				
2. EXAMENES				
3. PRODUCCIÓN DE MATERIALES EDUCATIVOS				
4. INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS DE POSGRADO				
5. TESIS, TESINA E INFORMES				
Otras Modalidades de Titulación:				
Opciones de Titulación:				
1. EXCELENCIA ACADÉMICA				
2. EXAMEN GLOBAL TEÓRICO-PRACTICO				
3. SEMINARIO DE TITULACION				
4. EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL				
5. CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO				
6. TESIS				
7. TESINA				
8. PAQUETE DIDACTICO				
9. EXAMEN GLOBAL TEORICO				
Otras Opciones de Titulación:				



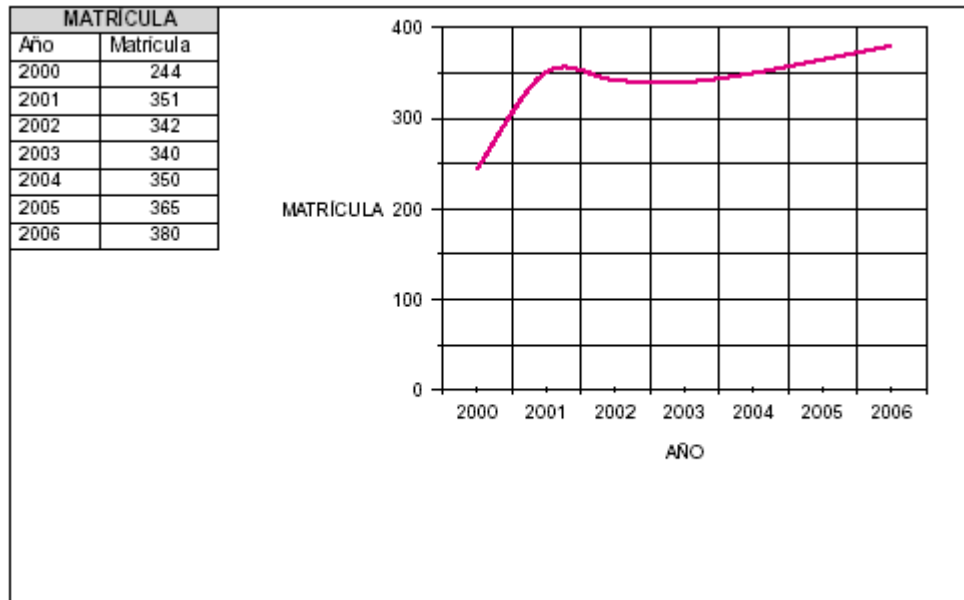
PERSONAL ACADÉMICO																	
Año	Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	Total de profesores que participan en el Programa Educativo	% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	Profesores de tiempo completo con posgrado		Profesores de tiempo completo con doctorado		Profesores de tiempo completo con Perleencia al SNI/SNC:		Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP		Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable		Profesores de tiempo completo con imparten tutoría	
						%	%	%	%	%	%	%	%				
2000	1	3	4	25.0	0	1	100.0	0	0	0	0	1	100.0	0	0	0	0
2001	5	9	14	35.7	0	5	100.0	2	40.0	2	40.0	3	60.0	0	0	0	0
2002	8	18	26	30.8	0	7	87.5	3	37.5	3	37.5	4	50.0	0	0	0	0
2003	6	11	17	35.3	0	6	100.0	1	16.7	0	0	5	83.3	3	50.0	0	0
2004	7	13	20	35.0	0	7	100.0	1	14.3	1	14.3	6	85.7	4	57.1	0	0
2005	8	15	23	34.8	0	8	100.0	3	37.5	1	12.5	8	100.0	4	50.0	1	12.5
2006	9	16	25	36.0	0	9	100.0	3	33.3	2	22.2	9	100.0	3	33.3	2	22.2

PROCESO EDUCATIVO						
Año	Número de becas otorgadas a los alumnos	Total de alumnos que reciben tutoría	Tasa de retención del 1ro al 2do año	Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios
2000	0		80	0	0	9
2001	2		70	0	0	9
2002	2		65	0	0	9
2003	3		75	0	0	9
2004	4		80	0	0	9
2005	5		80	30	40	9
2006	6	10	80	40	50	8

RESULTADOS				
Año	Índice de satisfacción de los estudiantes	Índice de satisfacción de los empleadores	El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?
2001	0	0		
2003	0	0		
2006	80	70	S	S

Licenciatura en Ingeniería en Telemática

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO			
Nombre del programa educativo	LICENCIATURA EN INGENIERIA EN TELEMÁTICA		
DES a la que pertenece	CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA		
Nivel	LICENCIATURA	Tipo de Programa (PROMEP)	Científico Práctico
Área del Conocimiento	INGENIERIA Y TECNOLOGIA	Año de la última actualización del currículum	1999
Evaluated por los CIEES	S	Año de Evaluación	2002
Nivel del programa evaluado por los CIEES	2001 <input type="checkbox"/> 2002 <input type="checkbox"/> 2003 <input type="checkbox"/>		
Acreditado	N	Año de Acreditación	
Organismo acreditador			
Periodo lectivo	SEMESTRE	Duración en periodos lectivos	8
% del plan en cursos básicos	55	% del plan en cursos optativos	45
El servicio social está incorporado al programa educativo	N		
La bibliografía recomendada está actualizada	S		
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad	S		
Modalidades de Titulación:			
1. DESEMPEÑO ACADÉMICO SOBRESALIENTE			
2. EXAMENES			
3. PRODUCCIÓN DE MATERIALES EDUCATIVOS			
4. INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS DE POSGRADO			
5. TESIS, TESINA E INFORMES			
Otras Modalidades de Titulación:			
Opciones de Titulación:			
1. EXCELENCIA ACADÉMICA			
2. EXAMEN GLOBAL TEÓRICO-PRÁCTICO			
3. EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACIÓN PROFESIONAL			
4. TESIS			
5. TESINA			
6. SEMINARIO DE TITULACIÓN			
7. TITULACIÓN POR PROMEDIO			
8. EXAMEN GLOBAL TEÓRICO			
9. CURSOS O CRÉDITOS DE MAESTRÍA O DOCTORADO			
10. EXAMEN DE CAPACITACIÓN PROFESIONAL O TÉCNICO-PROFESIONAL			
11. PAQUETE DIDÁCTICO			
Otras Opciones de Titulación:			
1. Producción de Materiales Educativo			



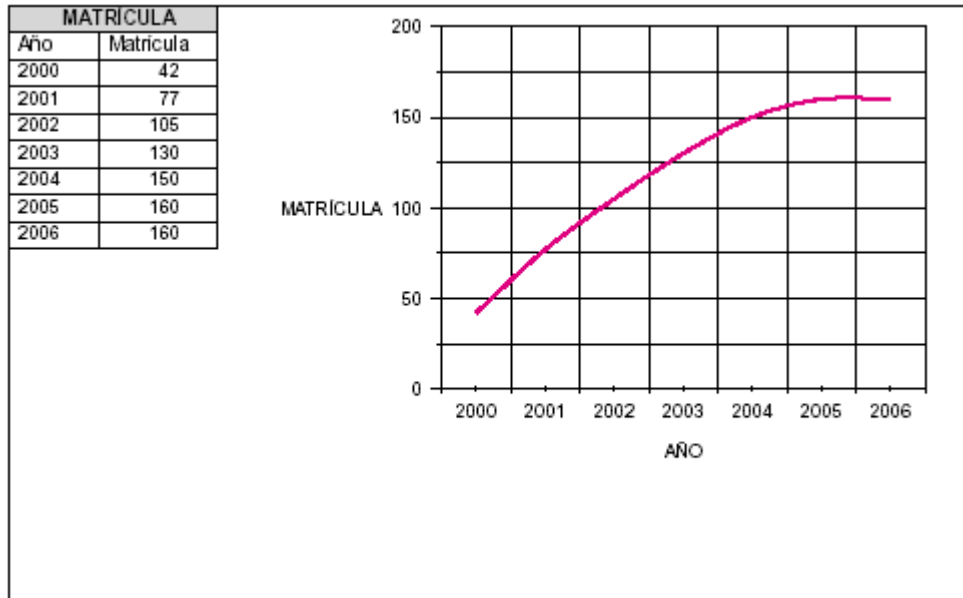
PERSONAL ACADÉMICO												
Año	Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	Total de profesores que participan en el Programa Educativo	% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	Profesores de tiempo completo con posgrado	Profesores de tiempo completo con doctorado	Profesores de tiempo completo con Perleñencia al SNI/SNC:	Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP	Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable	Profesores de tiempo completo con Impartencia	
						%	%		%	%	%	
2000	2	10	12	16.7	0	0	0	0	0	0	0	
2001	4	23	27	14.8	0	0	0	1	0	0	0	
2002	13	29	42	31.0	0	5	3	0	0	8	0	
2003	16	28	44	36.4	0	7	1	0	0	8	4	
2004	14	25	39	35.9	0	7	1	0	0	8	10	
2005	15	27	42	35.7	0	8	1	1	0	10	15	
2006	16	29	45	35.6	0	8	1	0	0	9	16	

PROCESO EDUCATIVO						
Año	Número de becas otorgadas a los alumnos	Total de alumnos que reciben tutoría	Tasa de retención del 1ro al 2do año	Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios
2000	15		89	0	0	8
2001	34		89	0	0	8
2002	24		89	0	0	8
2003	28	48	67	16	36	8
2004	33	120	70	40	40	8
2005	39	180	75	40	40	8
2006	45	264	75	40	40	8

RESULTADOS				
Año	Índice de satisfacción de los estudiantes	Índice de satisfacción de los empleadores	El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?
2001				
2003	71	75	N	N
2006	80	80	N	S

Maestría en Terapia Familiar

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO			
Nombre del programa educativo		MAESTRIA EN TERAPIA FAMILIAR	
DES a la que pertenece		CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA	
Nivel	MAESTRIA	Tipo de Programa (PROMEP)	Intermedio
Area del Conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD	Año de la última actualización del curriculum	2000
Evaluated por los CIEES	S	Año de Evaluación	1999
Nivel del programa evaluado por los CIEES		2001	<input type="checkbox"/> 2002 <input checked="" type="checkbox"/> 2003 <input type="checkbox"/>
Acreditado	N	Año de Acreditación	
Organismo acreditador			
Periodo lectivo	SEMESTRE	Duración en periodos lectivos	4
% del plan en cursos básicos	17	% del plan en cursos optativos	86
El servicio social esta incorporado al programa educativo		N	
La bibliografía recomendada esta actualizada		S	
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad		N	
Modalidades de Titulación:			
1. EXAMENES			
2. TESIS, TESINA E INFORMES			
Otras Modalidades de Titulación:			
Opciones de Titulación:			
1. EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO			
2. TESIS			
Otras Opciones de Titulación:			
1. EXAMEN PROFESIONAL			
2. defensa de trabajo clinico			



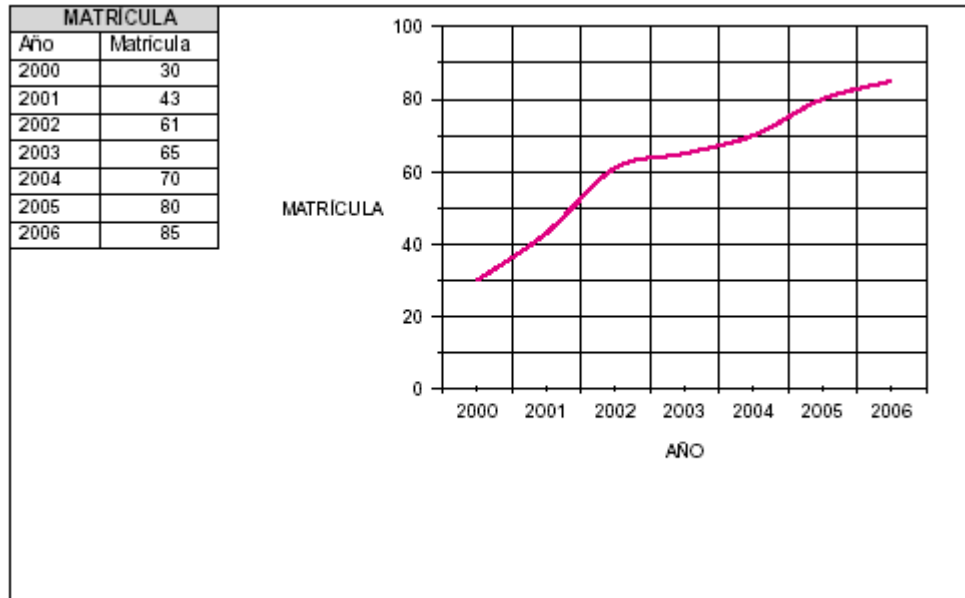
PERSONAL ACADEMICO												
Año	Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	Total de profesores que participan en el Programa Educativo	% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	Profesores de tiempo completo con posgrado	Profesores de tiempo completo con doctorado	Profesores de tiempo completo con Perleñencia al SNI/SNC:	Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP	Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable	Profesores de tiempo completo con Imparten tutoría	
						%	%		%	%	%	
2000	0	0			0	0	0		0	0	0	
2001	0	10	10		2	0	0		0	0	0	
2002	0	15	15		2	0	0		0	0	0	
2003	3	17	20	15.0		3	100.0			3	100.0	
2004	9	10	19	47.4	2	9	100.0			9	100.0	
2005	10	11	21	47.6	3	10	100.0	1	10.0	9	90.0	
2006	13	12	25	52.0	5	13	100.0	2	15.4	11	84.6	

PROCESO EDUCATIVO						
Año	Número de becas otorgadas a los alumnos	Total de alumnos que reciben tutoría	Tasa de retención del 1ro al 2do año	Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios
2000	0		0	0	0	5
2001	0		85	0	0	5
2002	0		85	0	0	5
2003	0	30	85	0	0	0
2004	0	50	85	20	20	4
2005	5	60	90	30	25	4
2006	10	75	90	40	30	4

RESULTADOS				
Año	Índice de satisfacción de los estudiantes	Índice de satisfacción de los empleadores	El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?
2001				
2003	85	85	S	S
2006	90	90	S	S

Maestría en Administración Semiescolarizada

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO			
Nombre del programa educativo	MAESTRIA EN ADMINISTRACION SEMIESCOLARIZADA		
DES a la que pertenece	CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA		
Nivel	MAESTRIA	Tipo de Programa (PROMEP)	Intermedio
Area del Conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas	Año de la última actualización del curriculum	1999
Evaluated por los CIEES	N	Año de Evaluación	
Nivel del programa evaluado por los CIEES		2001 <input type="checkbox"/>	2002 <input type="checkbox"/> 2003 <input type="checkbox"/>
Acreditado	N	Año de Acreditación	
Organismo acreditador			
Periodo lectivo	SEMESTRE	Duración en periodos lectivos	4
% del plan en cursos básicos	85	% del plan en cursos optativos	15
El servicio social está incorporado al programa educativo	N		
La bibliografía recomendada está actualizada	S		
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad	S		
Modalidades de Titulación:			
1. TESIS, TESINA E INFORMES			
2. EXAMENES			
Otras Modalidades de Titulación:			
Opciones de Titulación:			
1. TESIS			
Otras Opciones de Titulación:			
1. Examen profesional			



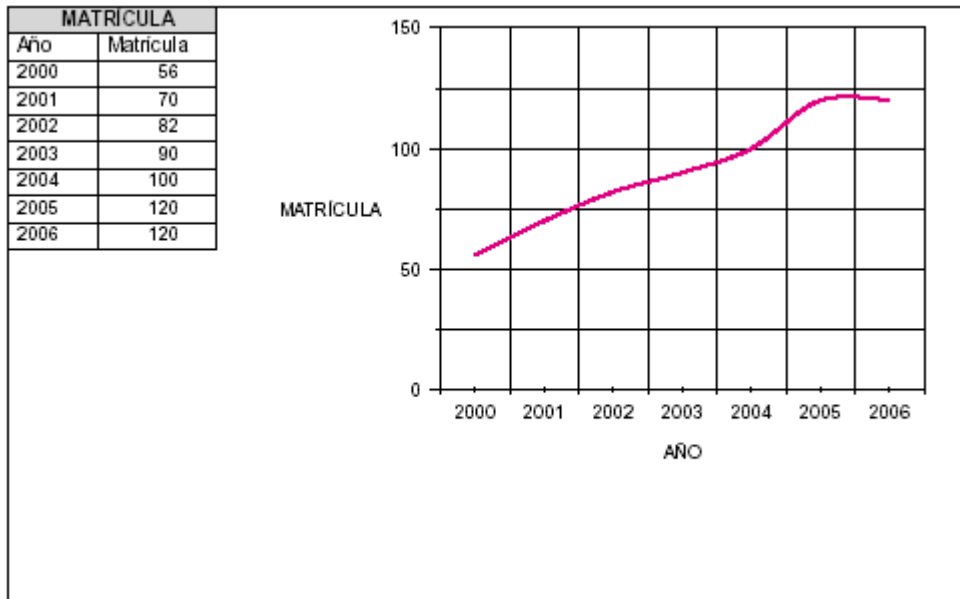
PERSONAL ACADEMICO																	
Año	Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	Total de profesores que participan en el Programa Educativo	% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	Profesores de tiempo completo con posgrado		Profesores de tiempo completo con doctorado		Profesores de tiempo completo con Perleñencia al SNI/SNC:		Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP	Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable	Profesores de tiempo completo con Imparten tutoría			
						%	%	%	%	%	%	%	%	%			
2000	0	0															
2001	3	0	3	100.0													
2002	7	0	7	100.0													
2003	5	9	14	35.7		5	100.0	1	20.0	1	20.0	1	20.0	2	40.0	5	100.0
2004	7	9	16	43.8	0	7	100.0	1	14.3	1	14.3	1	14.3	4	57.1	5	71.4
2005	9	12	21	42.9	0	9	100.0	2	22.2	1	11.1	2	22.2	4	44.4	6	66.7
2006	10	12	22	45.5	1	10	100.0	3	30.0	2	20.0	3	30.0	2	20.0	7	70.0

PROCESO EDUCATIVO						
Año	Número de becas otorgadas a los alumnos	Total de alumnos que reciben tutoría	Tasa de retención del 1ro al 2do año	Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios

RESULTADOS				
Año	Índice de satisfacción de los estudiantes	Índice de satisfacción de los empleadores	El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?
2001	85			
2003	90	85	S	S
2006	90	90	S	S

Maestría en Impuestos

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO			
Nombre del programa educativo	MAESTRIA EN IMPUESTOS		
DES a la que pertenece	CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA		
Nivel	MAESTRIA	Tipo de Programa (PROMEP)	Practica
Area del Conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	Año de la última actualización del curriculum	1999
Evaluated por los CIEES	N	Año de Evaluación	
Nivel del programa evaluado por los CIEES		2001 <input type="checkbox"/>	2002 <input type="checkbox"/> 2003 <input type="checkbox"/>
Acreditado	N	Año de Acreditación	
Organismo acreditador			
Periodo lectivo	SEMESTRE	Duración en periodos lectivos	4
% del plan en cursos básicos	100	% del plan en cursos optativos	
El servicio social esta incorporado al programa educativo	N		
La bibliografía recomendada esta actualizada	S		
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad	S		
Modalidades de Titulación:			
1. EXAMENES			
2. TESIS, TESINA E INFORMES			
Otras Modalidades de Titulación:			
Opciones de Titulación:			
1. TESIS			
Otras Opciones de Titulación:			
1. EXAMEN PROFESIONAL			



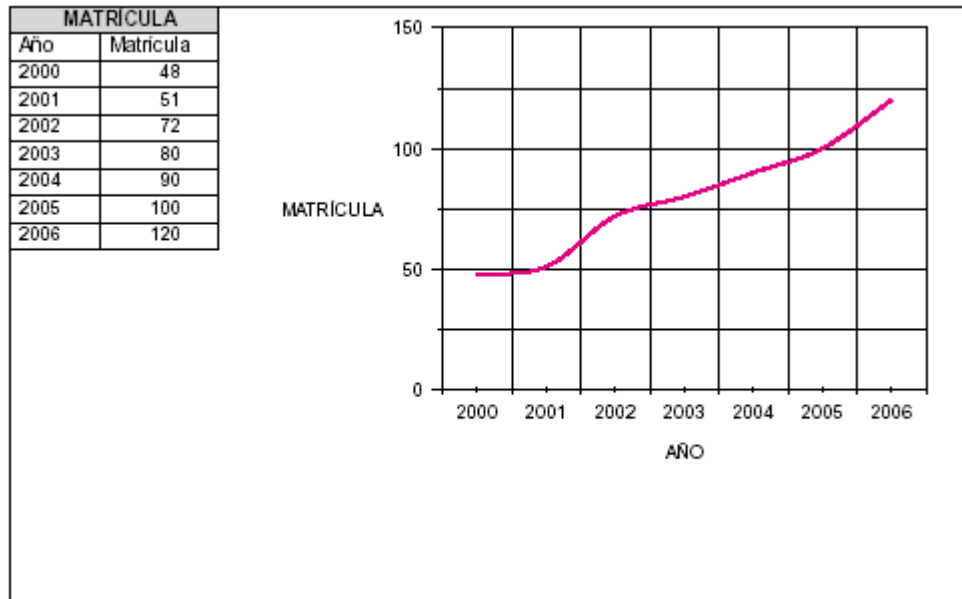
PERSONAL ACADEMICO																	
Año	Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	Total de profesores que participan en el Programa Educativo	% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	Profesores de tiempo completo con posgrado		Profesores de tiempo completo con doctorado		Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SNI/SNC:		Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP		Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable		Profesores de tiempo completo con imparten tutoría	
						%	%	%	%	%	%	%	%				
2000	0	8	8		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2001	1	15	16	6.3	0	1	100.0	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0
2002	2	14	16	12.5	0	2	100.0	0	.0	0	.0	2	100.0	0	.0	0	.0
2003	2	15	17	11.8	0	1	50.0					1	50.0	1	50.0	1	50.0
2004	4	12	16	25.0	0	4	100.0					4	100.0	4	100.0	4	100.0
2005	5	12	17	29.4	0	5	100.0	1	20.0	1	20.0	4	80.0	5	100.0	5	100.0
2006	7	12	19	36.8	1	7	100.0	2	28.6	0	.0	2	28.6	5	71.4	7	100.0

PROCESO EDUCATIVO						
Año	Número de becas otorgadas a los alumnos	Total de alumnos que reciben tutoría	Tasa de retención del 1ro al 2do año	Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios
2000	0		88	0	0	4
2001	0		88	0	0	4
2002	0		81	0	0	4
2003	0	10	85			4
2004	2	25	85	20	20	3
2005	3	35	90	50	40	3
2006	5	50	90	60	50	3

RESULTADOS				
Año	Índice de satisfacción de los estudiantes	Índice de satisfacción de los empleadores	El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?
2001				
2003	85	85	S	S
2006	90	90	S	S

Maestría en Derecho

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO			
Nombre del programa educativo		MAESTRIA EN DERECHO	
DES a la que pertenece		CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA	
Nivel	MAESTRIA	Tipo de Programa (PROMEP)	Intermedio
Area del Conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	Año de la última actualización del currículum	1999
Evaluado por los CIEES	N	Año de Evaluación	
Nivel del programa evaluado por los CIEES		2001	<input type="checkbox"/> 2002 <input type="checkbox"/> 2003 <input type="checkbox"/>
Acreditado	N	Año de Acreditación	
Organismo acreditador			
Periodo lectivo	SEMESTRE	Duración en periodos lectivos	4
% del plan en cursos básicos	90	% del plan en cursos optativos	10
El servicio social esta incorporado al programa educativo		N	
La bibliografía recomendada esta actualizada		S	
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad		S	
Modalidades de Titulación:			
1. EXAMENES			
2. TESIS, TESINA E INFORMES			
Otras Modalidades de Titulación:			
Opciones de Titulación:			
1. EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO			
2. TESIS			
Otras Opciones de Titulación:			
1. EXAMEN PROFESIONAL			



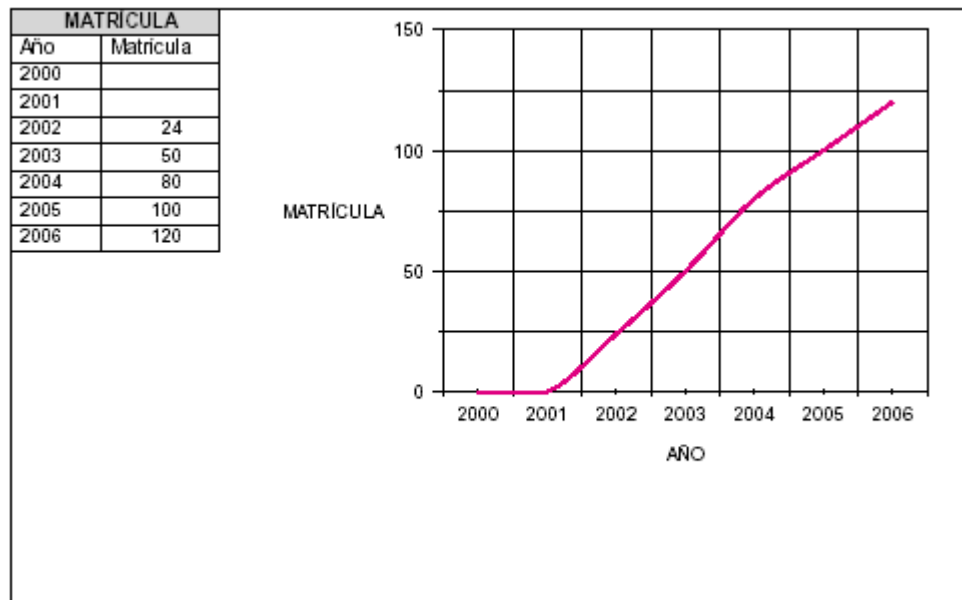
PERSONAL ACADEMICO																	
Año	Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	Total de profesores que participan en el Programa Educativo	% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesoras visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	Profesores de tiempo completo con posgrado		Profesores de tiempo completo con doctorado		Profesores de tiempo completo con Perleñencia al SNI/SNC:		Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP		Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable		Profesores de tiempo completo con Imparten tutoría	
						%	%	%	%	%	%	%	%				
2000	0	10	10		0	0		0		0	0	0	0	0	0	0	0
2001	0	10	10		0	0		0		0	0	0	0	0	0	0	0
2002	0	10	10		0	0		0		0	0	0	0	0	0	0	0
2003	1	12	13	7.7	0	1	100.0			0	0	1	100.0	1	100.0	1	100.0
2004	4	12	16	25.0	0	4	100.0			0	0	3	75.0	4	100.0	4	100.0
2005	5	12	17	29.4	1	5	100.0	1	20.0	1	20.0	5	100.0	5	100.0	5	100.0
2006	7	12	19	36.8	2	7	100.0	2	28.6	1	14.3	2	28.6	5	71.4	7	100.0

PROCESO EDUCATIVO						
Año	Número de becas otorgadas a los alumnos	Total de alumnos que reciben tutoría	Tasa de retención del 1ro al 2do año	Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios
2000	0		0	0	0	4
2001	0		94	0	0	4
2002	0		82	0	0	4
2003	0	5	85			4
2004	2	10	85	20	20	3
2005	3	20	90	50	40	3
2006	5	50	90	60	50	3

RESULTADOS				
Año	Índice de satisfacción de los estudiantes	Índice de satisfacción de los empleadores	El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?
2001				
2003	85	90	S	S
2006	90	90	S	S

Maestría en Desarrollo Sustentable y Turismo

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO			
Nombre del programa educativo		MAESTRIA EN DESARROLLO SUSTENTABLE Y TURISMO	
DES a la que pertenece		CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA	
Nivel	MAESTRIA	Tipo de Programa (PROMEP)	Científico Práctico
Area del Conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	Año de la última actualización del currículum	2001
Evaluable por los CIEES	N	Año de Evaluación	
Nivel del programa evaluado por los CIEES		2001	<input type="checkbox"/> 2002 <input type="checkbox"/> 2003 <input type="checkbox"/>
Acreditado	N	Año de Acreditación	
Organismo acreditador			
Periodo lectivo	SEMESTRE	Duración en periodos lectivos	4
% del plan en cursos básicos	15	% del plan en cursos optativos	85
El servicio social está incorporado al programa educativo		N	
La bibliografía recomendada está actualizada		N	
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad		S	
Modalidades de Titulación:			
1. EXAMENES			
2. TESIS, TESINA E INFORMES			
Otras Modalidades de Titulación:			
Opciones de Titulación:			
1. TESIS			
Otras Opciones de Titulación:			
1. EXAMEN PROFESIONAL			



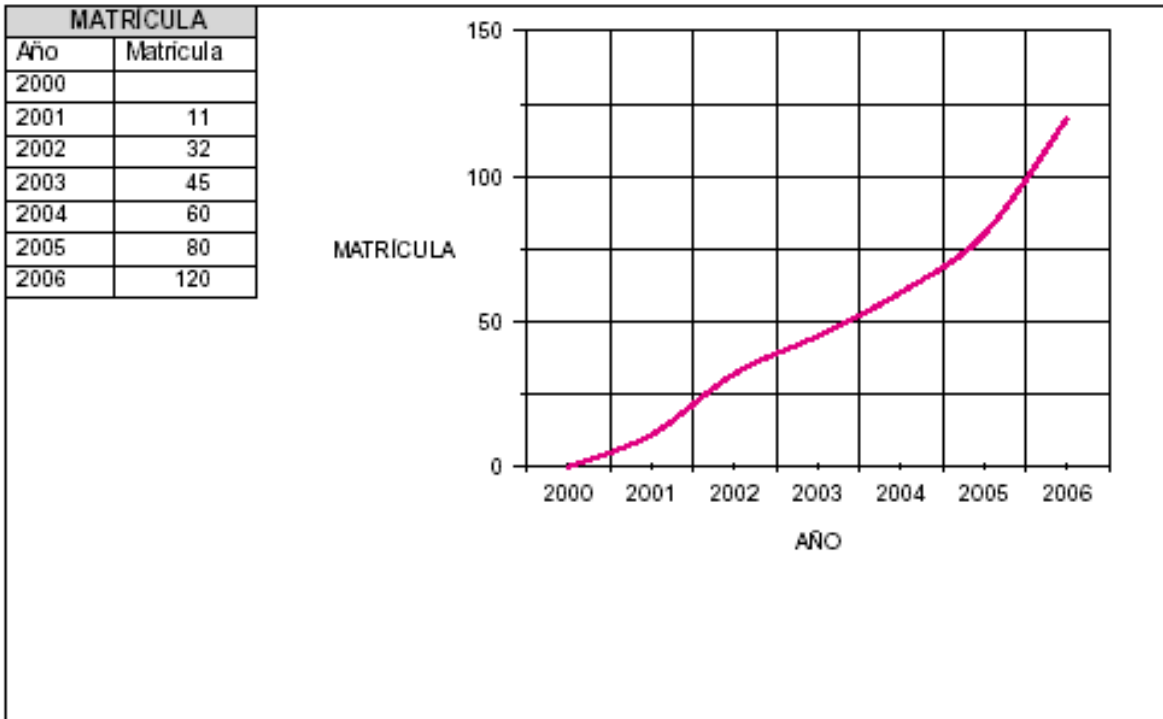
PERSONAL ACADÉMICO																	
Año	Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	Total de profesores que participan en el Programa Educativo	% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	Profesores de tiempo completo con posgrado		Profesores de tiempo completo con doctorado		Profesores de tiempo completo con Perleñencia al SNI/SNC:		Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP		Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable		Profesores de tiempo completo con Impartencia tutoría	
						%	%	%	%	%	%	%	%				
2000	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2001	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2002	10	3	13	76.9	2	10	100.0	6	60.0	4	40.0	0	.0	0	.0	0	.0
2003	5	4	9	55.6	0	5	100.0	2	40.0	3	60.0	0	.0	0	.0	0	.0
2004	15	4	19	78.9	0	10	66.7	8	53.3	2	13.3	0	.0	0	.0	0	.0
2005	20	6	26	76.9	1	18	90.0	8	40.0	5	25.0	5	25.0	0	.0	0	.0
2006	25	6	31	80.6	1	20	80.0	9	36.0	6	24.0	5	20.0	0	.0	0	.0

PROCESO EDUCATIVO						
Año	Número de becas otorgadas a los alumnos	Total de alumnos que reciben tutoría	Tasa de retención del 1ro al 2do año	Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios
2000	0		0	0	0	0
2001	0		0	0	0	0
2002	0		0	0	0	0
2003		15	85			
2004	20	25	85	30	30	3
2005	30	35	90	45	40	3
2006	40	50	90	60	45	3

RESULTADOS				
Año	Índice de satisfacción de los estudiantes	Índice de satisfacción de los empleadores	El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?
2001				
2003	0			
2006	90	90	S	S

Maestría en Tecnología para el Aprendizaje con orientación en Tecnología para el Aprendizaje y Educación a Distancia

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO			
Nombre del programa educativo	MAESTRIA EN TECNOLOGIA PARA EL APRENDIZAJE CON ORIENTACION EN TECNOLOGIA PARA EL APRENDIZAJE Y EDUCACION A DISTANCIA		
DES a la que pertenece	CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA		
Nivel	MAESTRIA	Tipo de Programa (PROMEP)	Practica Individualizante
Area del Conocimiento	EDUCACION Y HUMANIDADES	Año de la última actualización del curriculum	2000
Evaluado por los CIEES	N	Año de Evaluación	
Nivel del programa evaluado por los CIEES		2001 <input type="checkbox"/>	2002 <input type="checkbox"/> 2003 <input type="checkbox"/>
Acreditado	N	Año de Acreditación	
Organismo acreditador			
Periodo lectivo	SEMESTRE	Duración en periodos lectivos	4
% del plan en cursos básicos	60	% del plan en cursos optativos	40
El servicio social esta incorporado al programa educativo	N		
La bibliografía recomendada esta actualizada	S		
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad	S		
Modalidades de Titulación:			
1. EXAMENES			
2. TESIS, TESINA E INFORMES			
Otras Modalidades de Titulación:			
Opciones de Titulación:			
1. TESIS			
Otras Opciones de Titulación:			
1. EXAMEN PROFESIONAL			



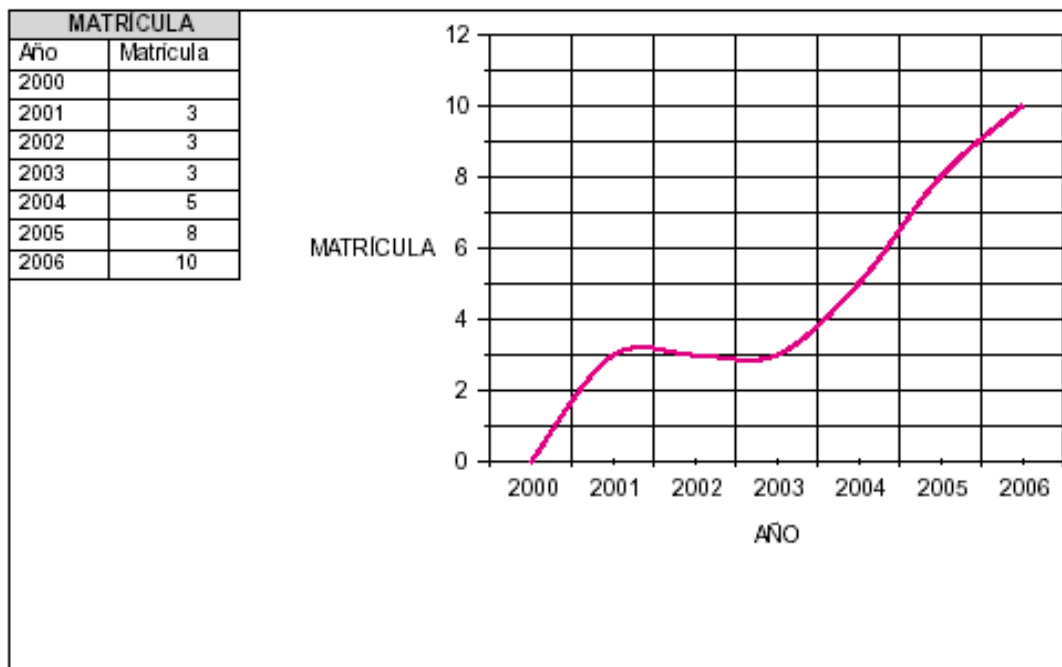
PERSONAL ACADÉMICO													
Año	Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	Total de profesores que participan en el Programa Educativo	% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	Profesores de tiempo completo con posgrado	Profesores de tiempo completo con doctorado	Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SNI/SNC:	Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP	Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable	Profesores de tiempo completo con imparten tutoría		
						%	%		%	%	%	%	%
2000	0	0			0	0	0		0	0	0	0	0
2001	1	3	4	25.0	0	1	100.0	0	0	0	1	100.0	0
2002	1	7	8	12.5	0	1	100.0	0	0	0	1	100.0	0
2003	5	5	10	50.0	0	7	140.0	2	40.0	2	40.0	2	80.0
2004	8	4	12	66.7	0	8	100.0	2	25.0	2	25.0	2	37.5
2005	10	4	14	71.4	1	10	100.0	3	30.0	2	20.0	3	50.0
2006	12	4	16	75.0	1	12	100.0	4	33.3	3	25.0	4	50.0

PROCESO EDUCATIVO						
Año	Número de becas otorgadas a los alumnos	Total de alumnos que reciben tutoría	Tasa de retención del 1ro al 2do año	Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios
2000	0		0	0	0	0
2001	0		0	0	0	4
2002	0		81	0	0	4
2003	24		85	35		3
2004	36	20	85	60	30	2
2005	48	25	90	70	35	2
2006	64	30	90	80	40	2

RESULTADOS				
Año	Índice de satisfacción de los estudiantes	Índice de satisfacción de los empleadores	El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?
2001				
2003	0		N	N
2006	90	90	S	S

Maestría en Ciencias en Geofísica

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO			
Nombre del programa educativo		MAESTRIA EN CIENCIAS EN GEOFISICA	
DES a la que pertenece		CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA	
Nivel	MAESTRIA	Tipo de Programa (PROMEP)	Basicos
Area del Conocimiento	CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	Año de la ultima actualización del curriculum	2002
Evaluado por los CIEES	N	Año de Evaluación	
Nivel del programa evaluado por los CIEES		2001	<input type="checkbox"/> 2002 <input type="checkbox"/> 2003 <input type="checkbox"/>
Acreditado	N	Año de Acreditación	
Organismo acreditador			
Periodo lectivo	SEMESTRE	Duración en periodos lectivos	4
% del plan en cursos básicos	40	% del plan en cursos optativos	60
El servicio social esta incorporado al programa educativo		N	
La bibliografía recomendada esta actualizada		S	
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad		S	
Modalidades de Titulación:			
1. TESIS, TESINA E INFORMES			
2. EXAMENES			
Otras Modalidades de Titulación:			
Opciones de Titulación:			
1. TESIS			
Otras Opciones de Titulación:			
1. EXAMEN PROFESIONAL			



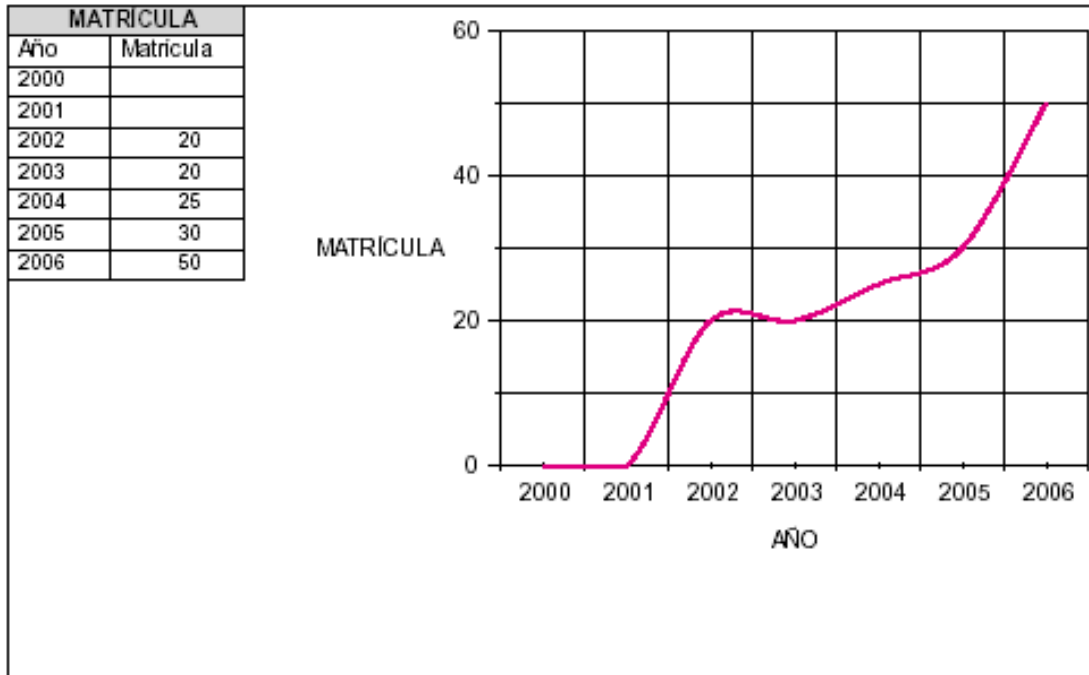
PERSONAL ACADEMICO													
Año	Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	Total de profesores que participan en el Programa Educativo	% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	Profesores de tiempo completo con posgrado	Profesores de tiempo completo con doctorado	Profesores de tiempo completo con Perleneici a al SNI/SNC:	Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP	Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable	Profesores de tiempo completo con imparten tutoría		
						%	%		%	%	%	%	%
2000	0	0			0	0	0		0	0	0	0	0
2001	4	3	7	57.1	0	4	100.0	2	50.0	1	25.0	2	50.0
2002	4	3	7	57.1	0	4	100.0	2	50.0	1	25.0	0	.0
2003	3	2	5	60.0	0	3	100.0	1	33.3	1	33.3	0	.0
2004	5	2	7	71.4	0	5	100.0	1	20.0	1	20.0	1	20.0
2005	5	2	7	71.4	0	5	100.0	1	20.0	1	20.0	2	40.0
2006	6	2	8	75.0	1	6	100.0	2	33.3	1	16.7	1	16.7

PROCESO EDUCATIVO						
Año	Número de becas otorgadas a los alumnos	Total de alumnos que reciben tutoría	Tasa de retención del 1ro al 2do año	Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios
2000	0		0	0	0	0
2001	0		0	0	0	0
2002	0		100	0	0	4
2003		3	100			3
2004		3	100	30	30	3
2005	2	4	100	60	40	3
2006	3	5	100	60	40	3

RESULTADOS				
Año	Índice de satisfacción de los estudiantes	Índice de satisfacción de los empleadores	El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?
2001				
2003	0			
2006	85	90	S	S

Doctorado en Desarrollo Sustentable y Turismo

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO			
Nombre del programa educativo	DOCTORADO EN DESARROLLO SUSTENTABLE Y TURISMO		
DES a la que pertenece	CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA		
Nivel	DOCTORADO	Tipo de Programa (PROMEP)	Científico Práctico
Area del Conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	Año de la última actualización del currículum	2001
Evaluado por los CIEES	N	Año de Evaluación	
Nivel del programa evaluado por los CIEES		2001 <input type="checkbox"/>	2002 <input type="checkbox"/> 2003 <input type="checkbox"/>
Acreditado	N	Año de Acreditación	
Organismo acreditador			
Periodo lectivo	SEMESTRE	Duración en periodos lectivos	4
% del plan en cursos básicos	35	% del plan en cursos optativos	65
El servicio social esta incorporado al programa educativo	N		
La bibliografía recomendada esta actualizada	S		
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad	S		
Modalidades de Titulación:			
1. EXAMENES			
2. TESIS, TESINA E INFORMES			
Otras Modalidades de Titulación:			
Opciones de Titulación:			
1. TESIS			
Otras Opciones de Titulación:			
1. EXAMEN PROFESIONAL			



PERSONAL ACADEMICO												
Año	Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	Total de profesores que participan en el Programa Educativo	% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	Profesores de tiempo completo con posgrado	Profesores de tiempo completo con doctorado	Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SNI/SNC:	Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP	Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable	Profesores de tiempo completo con imparten tutoría	
						%	%		%	%	%	
2000	0	0			0	0	0		0	0	0	
2001	0	0			0	0	0		0	0	0	
2002	6	0	6	100.0	2	0	6	100.0	2	33.3	4	66.7
2003	7	5	12	58.3	0	0	5	71.4	0	0	7	100.0
2004	8	5	13	61.5	0	0	5	62.5	0	0	8	100.0
2005	10	4	14	71.4	1	0	4	40.0	0	0	10	100.0
2006	8	4	12	66.7	1	0	4	50.0	0	0	8	100.0

PROCESO EDUCATIVO						
Año	Número de becas otorgadas a los alumnos	Total de alumnos que reciben tutoría	Tasa de retención del 1ro al 2do año	Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios
2000	0		0	0	0	0
2001	0		0	0	0	0
2002	0		84	0	0	0
2003		8	85			
2004	2	10	85	20	20	4
2005	5	12	90	40	25	4
2006	5	15	90	50	30	4

RESULTADOS				
Año	Índice de satisfacción de los estudiantes	Índice de satisfacción de los empleadores	El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?
2001				
2003	0			
2006	90	90	S	S

VI. Sistematización de las acciones para fortalecer los PE, CA de la DES

Las estrategias para la mejora de la calidad que este año hemos establecido, con base en la planeación realizada en el PID, se basan en:

- A) Mejorar el perfil del personal académico de tiempo completo estimulando la fortaleza del centro, dado que gran parte de los profesores de tiempo completo se encuentran estudiando un posgrado, la mayoría en este mismo centro universitario, con lo que se vuelve más factible apoyarlos con una inversión de recursos mucho menor a la necesaria en caso de que estuvieran estudiando en programas externos.
- B) Contratar profesores de tiempo completo que cumplan con los requisitos establecidos por el PROMEP para impartir clases en licenciatura, es decir, que cuenten con grado de maestría por lo menos. Y distribuyendo estratégicamente estas contrataciones en los cuerpos académicos del centro que se encuentran en vías de consolidación.
- C) Preparar a nuestros docentes en el uso intensivo de las tecnologías para el aprendizaje como un medio para enriquecer los ambientes de formación.
- D) Proveer a nuestros profesores de tiempo completo de los elementos mínimos indispensables para el trabajo académico, como cubículo, computadora, impresora, escritorio y archivero. En este proyecto el único elemento que no se contempla, son los cubículos, ya que éstos serán solicitados en el ProGES institucional (se solicita apoyo para la construcción de un edificio de investigación y posgrado, ya iniciado, y la construcción de una biblioteca central para el centro, dado que la actual resulta ya insuficiente para atender las necesidades de la comunidad universitaria en Puerto Vallarta).
- E) Apoyo a la conformación de nuevos cuerpos académicos y la consolidación de los ya existentes, a partir del impulso a la publicación en conjunto y el establecimiento de redes académicas con otros cuerpos académicos nacionales e internacionales.
- F) Apoyo para que los mejores alumnos cuenten con experiencias de intercambio académico nacional o internacional.
- G) Apoyo para que nuestros alumnos cuenten con un mayor número de actividades extracurriculares de tipo académico, artístico, cultural y deportivo.
- H) Apoyo para que los alumnos aprendan una segunda lengua.
- I) Apoyo para que los programas académicos puedan contar con convenios de intercambio que permitan el enriquecimiento de la formación de nuestros estudiantes a partir de la experiencia con profesores de intercambio y huéspedes.
- J) Apoyo para que los alumnos exploten efectivamente las tecnologías para el aprendizaje consolidadas en el centro universitario como una de las fortalezas, a partir del uso del Sistema de Información Académica (SIA), en el cual hemos puesto a disposición de los alumnos: materiales de apoyo, apuntes, glosarios, contenidos y exámenes de las materias que se ofrecen en este centro universitario en todos los niveles y también a partir de la disponibilidad de herramientas para los profesores para administrar sus cursos en línea, aplicar exámenes en línea y participar y formar los alumnos en foros y listas de correo.
- K) Mejorar, modificar y actualizar los planes de estudio de cada una de las licenciaturas y posgrados que se ofrecen en la DES para asegurar la flexibilidad, la calidad y los mecanismos de mejora continua.

Con estas acciones, se logra poner a disposición del alumno una gama de elementos que redundan en la calidad de la formación que recibe. Alumnos más capacitados y con una formación científica y en valores de calidad se obtienen a partir de profesores de alta calidad y de recursos ricos en estímulos y facilidades de interacción para el intercambio de conocimientos y experiencias.

VII. Formulación y calendarización de proyectos de la DES*

Proyecto de Mejora de la Calidad: Programas Educativos

Nombre del Proyecto			
Proyecto de actualización y búsqueda de la acreditación de los programas educativos del Centro Universitario de la Costa			
Responsable del Proyecto			
M. en C. Jeffry S. Fernandez Rodriguez			
Caracter	Periodo	Fecha de Inicio	Fecha de Terminación
Nuevo	Multianual	01/01/2004	31/12/2006
Costo del Proyecto (en miles de pesos)	2004	2005	2006
	\$46.00	\$10.00	\$5.00

JUSTIFICACIÓN

De los 13 PE que ofrece la DES, dos no aparecen en el listado de PE de la DES: la Licenciatura en Obras y Servicios, como ya se menciono en la autoevaluación, no cuenta con alumnos en este momento, y, la Ingeniería en Computación acaba de ser aprobada por el CGU.

La situación de los 11 PE restantes es la siguiente:

Las ingenierías en comunicación multimedia y en telemática se imparten de manera exclusiva en la DES. La primera únicamente se oferta en esta DES a nivel nacional; la segunda solo la ofertan 3 IES más en el país, por este motivo el CUCOSTA se perfila como la organización a la vanguardia en el área de conocimiento de ingeniería y tecnología.

Los 11 PE restantes que oferta la DES, son impartidas (como resultado del modelo de red) en otras DES de la misma U. de G. Es por ello que para realizar cualquier tipo de modificación a los PE, es necesario contar con el trabajo colegiado de las DES involucradas. Como centro regional solo tenemos la facultad de modificar aquellos programas que se ofertan de manera exclusiva en la DES y en este caso, si se decide modificar algún aspecto del programa, la vía administrativa a seguir sería revisar el plan de estudios de manera interna por parte de las academias, la presentación de la propuesta por la Comisión de Educación del H. Consejo de Centro, una vez aprobada la propuesta, se pone la propuesta a disposición del H. Consejo General Universitario para su aprobación.

Cuando se inicio la reforma universitaria de la U. de G. se planteo que cada centro universitario creara una identidad propia en función de las necesidades del entorno. Sin embargo, esto ha sido frenado en los centros regionales en gran medida porque estos incorporaron los PE que tienen los centros temáticos prácticamente sin cuestionarlos. Es por ello que, con la intención de empezar a imprimir particularidades de la región en los PE, estamos planteado iniciar un trabajo colegiado para elaborar una propuesta de modificación y reorientación de las carreras.

Firma del Responsable del Proyecto

* * Se presenta el desglose de los costos de cada uno de los proyectos en el anexo 4.

OBJETIVO GENERAL	
Que el Centro Universitario de la Costa cuente con planes de estudio actualizados a los requerimientos y necesidades específicas locales, regionales y nacionales	

1 OBJETIVO PARTICULAR	Contar con propuestas de modificación de cada uno de los planes de estudio de los PE del Centro Universitario de la Costa
1.1 Estrategia	Revisar la totalidad de los planes de estudios de los PE del Centro Universitario de la Costa
1.1.1 Meta	Que en un año se tenga una propuesta de reestructuración para el plan de estudios de cada PE de la DES
1.1.1.1 Acción	Realizar una autoevaluación de los planes de estudio de los PE de la DES
1.1.1.2 Acción	Crear un comité consultivo por carrera que revise las funciones sustantivas del programa
1.1.1.3 Acción	Crear un comité consultivo por carrera que revise las funciones sustantivas del programa
1.1.1.4 Acción	Elaborar una propuesta de modificación de cada uno de los planes de estudio de los PE de la DES
1.1.1.5 Acción	Elaborar una propuesta de modificación de cada uno de los planes de estudio de los PE de la DES
1.1.1.6 Acción	Presentar un documento a la instancia académica correspondiente donde se realiza la propuesta de modificación

Universidad de Guadalajara																																			
Centro	CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA																																		
Proyecto	Proyecto de actualización y búsqueda de la acreditación de los programas educativos del Centro Universitario de la Costa																																		
Inicia	Enero 01 del 2004				Termina	Diciembre 31 del 2006																													
Tipo																																			
Responsable	M. en C. Jeffry S. Fernández Rodríguez																																		
Cargo	Rector del CUCOSTA																																		
Acción	Costo	2004	2005	2006	2004 2005 2006																														
					E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	E	F	M	A	M	J	J
1. 1. 1. 1	\$41,000.00	\$41,000.00	\$0.00	\$0.00																															
1. 1. 1. 2	\$5,000.00	\$5,000.00	\$0.00	\$0.00																															
1. 1. 1. 3	\$5,000.00	\$0.00	\$5,000.00	\$0.00																															
1. 1. 1. 4	\$5,000.00	\$0.00	\$5,000.00	\$0.00																															
1. 1. 1. 5	\$5,000.00	\$0.00	\$0.00	\$5,000.00																															
1. 1. 1. 6	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00																															
Total	\$61,000.00	\$46,000.00	\$10,000.00	\$5,000.00																															

Proyecto de Mejora de la Calidad: Atención a estudiantes

Nombre del Proyecto			
Proyecto para fortalecer la atención a los estudiantes del Centro Universitario de la Costa			
Responsable del Proyecto			
M. en C. Jeffrey S. Fernandez Rodriguez			
Caracter	Periodo	Fecha de Inicio	Fecha de Terminación
Nuevo	Multianual	01/01/2004	31/12/2006
Costo del Proyecto (en miles de pesos)	2004	2005	2006
	\$5,553.40	\$2,529.60	\$2,096.91

JUSTIFICACIÓN

En la misión y la visión del CUCOSTA, así como en el Plan de Desarrollo, se ha establecido la atención con calidad a los alumnos como una prioridad del centro. El compromiso es que los alumnos tengan los recursos necesarios para el aprendizaje de una segunda lengua, para el uso eficiente de las tecnologías de la información, para una real autogestión de su propio proceso de aprendizaje y además y para acceder a experiencias de carácter internacional.

Para este 2003, el índice de alumnos por equipos de cómputo disponible es de 6, siendo uno de los más bajos de la Red Universitaria. Esta es una fortaleza que la DES pretende conservar. Para ello, se han establecido dos estrategias principalmente, la actualización de equipos limitados y la renovación de los equipos obsoletos. De las 682 computadoras con las que cuenta el centro universitario, el 25% son ya obsoletas o requieren actualización, se plantea, por ello, que en los próximos 3 años poner a disposición de los alumnos los equipos disponibles para el trabajo en el proceso de formación. Este índice de alumnos por computadora disponible es el que permite cumplir con otro de los compromisos del centro universitario: usar efectivamente las tecnologías de la información en apoyo a la formación de los estudiantes. Actualmente solo poco más del 30% de nuestros alumnos dispone de una computadora fuera del centro universitario, por ello, es necesario incrementar el número de máquinas disponibles.

La participación en programas de movilidad e intercambio estudiantil es otro de los compromisos del Centro Universitario de la Costa que se ha atendido en un bajo porcentaje. Para el año 2002, solo cuatro alumnos participaron. Es por ello que en este proyecto se solicitan recursos para incrementar el número de intervenciones, lo cual es congruente, además, con una más de las recomendaciones que los CIEES hicieron a los programas en este sentido.

Otro de los problemas urgentes a resolver en el rubro de atención a alumnos es la falta de apoyos para los estudiantes sobresalientes de bajos recursos. En lo que va del año se han recibido 37 solicitudes de permiso, por estudiantes con promedio de calificaciones superiores a 80, y la razón que aducen es la falta de recursos económicos. En este sentido, aunque el PRONABES permitió que 315 de nuestros alumnos contaran con un apoyo económico modesto, muchos otros no tuvieron acceso, pues los programas generales de becas de la Universidad de Guadalajara posibilitaron solo el apoyo a 13 alumnos y el Programa de Apoyo en la Formación en Innovaciones Tecnológicas del Centro permitió que se apoyara a 27 alumnos más; lo cual se insiste, es insuficiente, como lo indican los resultados de una encuesta realizada a principios de 2003, donde se encontró que por lo menos 320 alumnos más requieren de algún apoyo para seguir estudiando.

Una de las observaciones de las CIEES a nuestros programas es la necesidad de que los alumnos sean involucrados en actividades de investigación o actividades de docencia, por ello, en este proyecto se plantea también, la solicitud de recursos para estimular a estudiantes a que se integren en forma temprana a estas actividades.

Firma del Responsable del Proyecto

OBJETIVO GENERAL	
Mejorar la atención integral que se brinda a los alumnos del Centro Universitario de la Costa	
1 OBJETIVO PARTICULAR	Incrementar el índice de titulación de los egresados de la DES
1.1 Estrategia	Ofrecer cursos especializados de titulación por áreas de conocimiento para los PE de la DES
1.1.1 Meta	Duplicar el número de titulación actual de los egresados de los PE de la DES
1.1.1.1 Acción	Implementación de 10 cursos especializados de titulación anuales que atiendan las carreras de Administración, Contaduría y Turismo
1.1.1.2 Acción	Implementación de 2 cursos especializados de titulación anuales para las carreras de Multimedia, Telemática, Diseño Gráfico y Computación
1.1.1.3 Acción	Implementación de 2 cursos especializados de titulación anuales para las carreras de Educación y Psicología
1.1.1.4 Acción	Implementación de 2 cursos especializados de titulación anuales para la carrera de Derecho
1.1.2 Meta	Duplicar el número de titulación actual de los egresados de los PE de la DES
1.1.2.1 Acción	Implementación de 10 cursos especializados de titulación anuales que atiendan las carreras de: Administración, Contaduría y Turismo
1.1.2.2 Acción	Implementación de 2 cursos especializados de titulación anuales para las carreras de: Multimedia, Telemática, Diseño Gráfico y Computación.
1.1.2.3 Acción	Implementación de 2 cursos especializados de titulación anuales para las carreras de: Educación y Psicología
1.1.2.4 Acción	Implementación de 2 cursos especializados de titulación anuales para la carrera de Derecho
1.1.2.5 Acción	Implementación de 10 cursos especializados de titulación anuales que atiendan las carreras de: Administración, Contaduría y Turismo
1.1.2.6 Acción	Implementación de 2 cursos especializados de titulación anuales para las carreras de: Multimedia, Telemática, Diseño Gráfico y Computación.
1.1.2.7 Acción	Implementación de 2 cursos especializados de titulación anuales para las carreras de: Educación y Psicología
1.1.2.8 Acción	Implementación de 2 cursos especializados de titulación anuales para la carrera de Derecho
2 OBJETIVO PARTICULAR	Impulsar en los alumnos el uso de nuevas tecnologías aplicadas al aprendizaje, aprovechando y mejorando la infraestructura existente
2.1 Estrategia	Enseñar y formar a los alumnos de la DES en el uso de nuevas tecnologías, otorgándole las herramientas necesarias para lograrlo
2.1.1 Meta	El 100% de los estudiantes tienen acceso al SIA (sistema de Información Académica) de la DES, como apoyo en sus actividades académicas
2.1.1.1 Acción	Formar al estudiante en el uso de nuevas tecnologías
2.1.1.2 Acción	Adquirir nuevo equipo de cómputo portátil para préstamo interno
2.1.1.3 Acción	Adquirir nuevo equipo de cómputo portátil para préstamo interno
2.1.1.4 Acción	Adquirir nuevo equipo de cómputo portátil para préstamo interno
3 OBJETIVO PARTICULAR	Propiciar las condiciones y los medios indispensables para el aprendizaje de una segunda lengua en los estudiantes de la DES
3.1 Estrategia	Ofrecer la formación en idiomas a los estudiantes de la DES, en base a las nuevas tecnologías
3.1.1 Meta	Cursos ofrecidos a los estudiantes de la DES para el estudio de una segunda lengua con base en las nuevas tecnologías
3.1.1.1 Acción	Promover el aprendizaje de un segundo idioma como una necesidad apremiante en la formación de los alumnos
3.1.1.2 Acción	Dotar al DES de un laboratorio de idiomas con equipo para el autoaprendizaje
3.1.1.3 Acción	Actualizar el laboratorio de idiomas de la DES con equipo para el autoaprendizaje
4 OBJETIVO PARTICULAR	Mejorar los ambientes de aprendizaje donde se llevan a cabo los procesos de formación los alumnos en cada PE de la DES
4.1 Estrategia	

4 OBJETIVO PARTICULAR	Mejorar los ambientes de aprendizaje donde se llevan a cabo los procesos de formación los alumnos en cada PE de la DES
4.1 Estrategia	Producir materiales educativos multimedia para los PE de la DES
4.1.1 Meta	Cada PE de la DES, cuenta con producción de materiales educativos multimedia para el apoyo en la mejora de ambientes de aprendizaje
4.1.1.1 Acción	Un profesor que imparta curso de diseño instruccional y capacite para el desarrollo de materiales educativos multimedia
4.1.1.2 Acción	Equipar un laboratorio para el entrenamiento en tecnologías de producción multimedia, que apoye a los alumnos y a los PE de la DES
4.1.1.3 Acción	Actualizar el laboratorio para el entrenamiento en tecnologías de producción multimedia, que apoye a los alumnos y a los PE de la DES

Proyecto de Mejoramiento de la Calidad: Gestión

Nombre del Proyecto			
Proyecto de fortalecimiento a la gestion del Centro Universitario de la Costa			
Responsable del Proyecto			
M. en C. Jeffrey S. Fernandez Rodriguez			
Caracter	Periodo	Fecha de Inicio	Fecha de Terminación
Nuevo	Multianual	01/01/2004	31/12/2006
Costo del Proyecto (en miles de pesos)	2004	2005	2006
	\$937.38	\$58.51	\$87.98

JUSTIFICACIÓN
<p>Actualmente los archivos administrativos de instancias de Control Escolar y del H. Consejo de Centro y sus comisiones se encuentran resguardados físicamente en un espacio que ha rebasado su capacidad. Debido a los movimientos constantes de los archivos y al crecimiento y falta de espacios en la DES, es necesario implementar una estrategia para sus resguardo y proteccion debido a que las condiciones climatologicas y ambientales de la region los deteriora, asi como tambien al uso continuo que se hace de los mismos, ademas de que muchos se han extraviado y otros han sido sustraídos.</p> <p>Este proyecto contempla la digitalizacion de los archivos y un sistema de seguridad para su resguardo, debido a la importancia que tienen para la DES los documentos originales de ingreso, las listas de calificaciones, los certificados, las actas de titulacion, los dictámenes y los acuerdos de las comisiones, del Consejo de Centro y del Consejo General Universitario.</p> <p>En lo que a convenios se refiere, en la mision y la vision del CUCOSTA y en el Plan de Desarrollo, se establece la atencion con calidad a los alumnos, basada en el uso eficiente de las tecnologias de la informacion, que doten al alumno de condiciones ideales para la autogestion en su propio proceso de aprendizaje. Para ello la DES cuenta con una plataforma de desarrollo propia denominada Sistema de Informacion Academica (SIA) que integra los materiales, estrategias y actividades que se realizan en cada uno de los cursos que ofrece la DES. Esta herramienta posibilita que el alumno pueda acceder desde cualquier lugar a los contenidos y participar en las actividades de clase de cada curso, aportando elementos para su desarrollo academico. Asi mismo puede consultar informacion relacionado con la DES, su carrera, su plan de estudios, normatividad, difusion de la cultura, etc.</p> <p>La creacion de ambientes de aprendizaje, es una de las prioridades de la DES en relacion con mejorar la formacion de los estudiantes. Una de las caracteristicas que identifican a la DES, es el uso en el ambito educativo de nuevas tecnologias que apoyan el aprendizaje, asi como su infraestructura fisica y en equipo de computo, dando impulso al desarrollo de recursos para el desempeno academico y la creacion de ambientes propicios e idoneos para el proceso de ensenanza aprendizaje, empleando herramientas como el video, el audio, paginas web, Internet, smart board, uso de software especializado, entre otros. Dichas herramientas estan a disposicion de los PE, haciendo necesario el incremento en la produccion de recursos creativos e innovadores, como un apoyo en el desarrollo de conocimientos, para incrementar la atencion, lograr una mejor comprension de informacion y mejorar la presentacion de contenidos a aprender. El uso de laboratorios, espacios de computo y nuevas tecnologias han sido bien recibidas por la comunidad universitaria, teniendo beneficios significativos en los alumnos de la DES, ya que son estos quienes hacen mayor uso de la tecnologia en sus actividades academicas, impactando de manera favorable en el desarrollo del propio estudiante.</p> <p>Por lo anterior, es evidente que la DES cuenta con una infraestructura de computo y telecomunicaciones suficiente y necesaria para cubrir las necesidades de la matricula que se tiene a la fecha. Sin embargo, una de las metas de la DES es atender la demanda de la region , en este sentido es necesario mantener en buenas condiciones y actualizar el equipo existente a fin de cubrir las expectativas de la misma.</p>

Firma del Responsable del Proyecto

OBJETIVO GENERAL	
Que el Centro Universitario de la Costa cuente con una administracion que de soporte efectivo a la academia	
1 OBJETIVO PARTICULAR	Contar con los manuales de procedimientos que regulen las actividades administrativas y academicas del Centro Universitario de la Costa
1.1 Estrategia	Realizar manuales de organizacion y procedimientos de las instancias universitarias
1.1.1 Meta	Que en un ano se cuente con los manuales de organizacion y procedimientos con el fin de delimitar el trabajo academico y administrativo, mejorando con ello desarrollo de las actividades sustantivas
1.1.1.1 Acción	Elaborar con la ayuda de un asesor externo manuales de organizacion y de procedimientos para cada una de las instancias administrativas del CUCOSTA
1.1.1.2 Acción	Dotar de manuales de organizacion y de procedimientos a las instancias administrativas del CUCOSTA
1.1.1.3 Acción	Dotar de manuales de organizacion y de procedimientos a las instancias administrativas del CUCOSTA
1.1.1.4 Acción	Dotar de manuales de organizacion y de procedimientos a las instancias administrativas del CUCOSTA
2 OBJETIVO PARTICULAR	Fortalecer el control de documentacion de las instancias administrativas y academicas del CUCosta
2.1 Estrategia	Digitalizar el archivo de las instancias administrativas de la DES
2.1.1 Meta	Contar en un ano con el 100% de los documentos administrativos de control escolar, del H. Consejo de Centro y sus comisiones, digitalizados y archivados con un control estricto de seguridad
2.1.1.1 Acción	Digitalizar los archivos y documentacion de Control Escolar, el H. Consejo General Universitario y sus comisiones
2.1.1.2 Acción	Resguardar la seguridad de los archivos digitales por medio de un circuito cerrado de television y un sistema de reconocimiento de huella digital
3 OBJETIVO PARTICULAR	Establecer convenios para fomentar el intercambio estudiantil con IES nacionales e internacionales
3.1 Estrategia	Promover la realizacion de convenios anuales (con instituciones nacionales e internacionales)
3.1.1 Meta	Contar con la gestion para la realizacion de dos convenios al ano (con una institucion nacional y una internacional)
3.1.1.1 Acción	Gestionar el establecimiento de un convenio de intercambio academico con la Universidad Autonoma de Baja California
3.1.1.2 Acción	Gestionar el establecimiento de un convenio de intercambio academico con la Universidad Autonoma de Oaxaca Benito Juarez
3.1.1.3 Acción	Gestionar el establecimiento de un convenio de intercambio academico con la Universidad Tecnologica de Cancun
3.1.1.4 Acción	Gestionar el establecimiento de un convenio de intercambio academico con la Universidad de Victoria en Melbourne, Australia [1]
3.1.1.5 Acción	Gestionar el establecimiento de un convenio de intercambio academico con la Universidad de Oakland, California
3.1.1.6 Acción	Gestionar el establecimiento de un convenio de intercambio academico con la Universidad Autonoma de Barcelona

Universidad de Guadalajara																																			
Centro	CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA																																		
Proyecto	Proyecto de fortalecimiento a la gestión del Centro Universitario de la Costa																																		
Inicia	Enero 01 del 2004	Termina	Diciembre 31 del 2006																																
Tipo																																			
Responsable	M. en C. Jeffrey S. Fernández Rodríguez																																		
Cargo	Rector del CUCOSTA																																		
Acción	Costo	2004	2005	2006	2004 2005 2006																														
					E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	E	F	M	A	M	J	J
1. 1. 1. 1	\$30,000.00	\$30,000.00	\$0.00	\$0.00																															
1. 1. 1. 2	\$30,000.00	\$30,000.00	\$0.00	\$0.00																															
1. 1. 1. 3	\$30,000.00	\$0.00	\$30,000.00	\$0.00																															
1. 1. 1. 4	\$30,000.00	\$0.00	\$0.00	\$30,000.00																															
2. 1. 1. 1	\$655,000.00	\$655,000.00	\$0.00	\$0.00																															
2. 1. 1. 2	\$158,980.00	\$158,980.00	\$0.00	\$0.00																															
3. 1. 1. 1	\$13,941.00	\$13,941.00	\$0.00	\$0.00																															
3. 1. 1. 2	\$10,621.00	\$0.00	\$10,621.00	\$0.00																															
3. 1. 1. 3	\$12,980.00	\$0.00	\$0.00	\$12,980.00																															
3. 1. 1. 4	\$49,460.00	\$49,460.00	\$0.00	\$0.00																															
3. 1. 1. 5	\$17,890.00	\$0.00	\$17,890.00	\$0.00																															
3. 1. 1. 6	\$45,000.00	\$0.00	\$0.00	\$45,000.00																															
Total	\$1,083,872.00	\$937,381.00	\$58,511.00	\$87,980.00																															

Proyecto de Mejoramiento y Consolidación de Cuerpos Académicos

Nombre del Proyecto			
Proyecto para la mejora del perfil del personal academico y para el desarrollo y consolidacion de los cuerpos academicos del Centro Universitario de la Costa			
Responsable del Proyecto			
M. en C. Jeffry S. Fernandez Rodriguez			
Caracter	Periodo	Fecha de Inicio	Fecha de Terminación
Nuevo	Multianual	01/01/2004	31/12/2006
Costo del Proyecto (en miles de pesos)	2004	2005	2006
	\$5,837.40	\$1,504.02	\$1,914.02

JUSTIFICACIÓN

Acorde con los lineamientos establecidos por el PROMEP tenemos un rezago de 58 PTC. Con base en el historico anual de nuevas plazas otorgadas por el PROMEP para el CUCOSTA, se preve la contratacion de 21 PTC en el periodo 2004-2006. Esta es una necesidad apremiante en virtud de que hemos detectado que los PTC son insuficientes para atender la demanda estudiantil y consolidar a los CA de la DES. Es por ello se plantea la contratacion de 21 PTC que beneficiaran 17 programas educativos y 5 cuerpos academicos.

En la DES se ha detectado una seria deficiencia en la formacion de nuestros profesores, el GAP de los PTC es de 6.7. Sin embargo, como el numero de PTC existentes es limitado, la DES no puede apoyar a los profesores para que se vayan a estudiar un posgrado, es por ello que para formar a los existentes la DES ha incorporado en programas propios de posgrado a sus profesores 33 de los 62 PTC se encuentran estudiando un posgrado (18 estudian maestria y 15 doctorado), 27 estudian o tienen el 100% de los creditos en algun programa de posgrado local de la DES. Asumiendo que, los profesores egresados de estos programas seran los futuros formadores de los estudiantes de la DES, se considera de vital importancia invitar a los programas de posgrado a profesores de reconocido prestigio nacional, de ahi que en este ejercicio se pida apoyo para el pago de viaticos y honorarios (un porcentaje) para aquellos profesores que reúnan el perfil requerido.

Actualmente 15 PTC han obtenido el 100% de los creditos de un posgrado (10 de maestria y 5 de doctorado) sin embargo no han podido titularse, es por ello que este proyecto, para mejorar el perfil deseable de sus docentes se plantea apoyarlos para lograr su grado academico. Por tal motivo, se proponen acciones encaminadas a que los profesores se titulen de manera inmediata y, que cuenten con espacios bien acondicionados para desarrollar sus actividades sustantivas (ver anexo 5)

Firma del Responsable del Proyecto

OBJETIVO GENERAL	
Elevar la calidad del trabajo que realiza el personal academico de tiempo completo del Centro Universitario de la Costa, mediante la mejora de su perfil, la dotacion de los elementos individuales de su trabajo academico, asi como el desarrollo, fortalecimiento y sostenimiento de los cuerpos academicos en los cuales se han conformado	
1 OBJETIVO PARTICULAR	Que el Centro Universitario de la Costa cuente con el numero de academicos de tiempo completo, adecuado para el cumplimiento de sus funciones sustantivas
1.1 Estrategia	Incorporar nuevos profesores con perfil preferente y deseable al trabajo de la DES
1.1.1 Meta	Fortalecer a 5 cuerpos academicos de la DES mediante la incorporacion de nuevos profesores de tiempo completo
1.1.1.1 Acci3n	Contratar 5 profesores con grado de maestria, minimo, para ser adscritos al Departamento de Administracion y Contabilidad. Con el perfil para el cuerpo academico CA4 Administracion y estrategia de negocios
1.1.1.2 Acci3n	Contratar 5 profesores con grado de maestria, minimo, para ser adscritos al Departamento de Estudios Socioeconomicos, con el perfil para el cuerpo academico CA2, Centro de estudios para el desarrollo sustentable
1.1.1.3 Acci3n	Contratar 5 profesores con grado minimo de maestria, para ser adscritos al Departamento de Estudios Juridicos, para integrarse en el cuerpo academico CA7 Estudios juridicos
1.1.1.4 Acci3n	Contratar un profesor con grado minimo de maestria, para ser adscritos al Departamento de Ciencias, para integrarse en el cuerpo academico CA6 Ecologia de sistemas tropicales
1.1.1.5 Acci3n	Contratar 5 profesores con grado minimo de maestria, para ser adscritos al Departamento de Ciencias y Tecnologias para el Aprendizaje, con perfil para integrarse en el cuerpo academico de Ciencias y tecnologias para el aprendizaje, CA3
1.2 Estrategia	Gestionar la incorporacion de profesores hoespedes que realicen estancias academicas, en cada programa academico que se imparte en la DES
1.2.1 Meta	Fortalecer a cada programa academico de la DES con la incorporacion de visiones externas a la DES mediante el trabajo de profesores hoesped
1.2.1.1 Acci3n	Incorporar a 42 Profesores hoesped dos por cada programa educativo, para que realicen estancias academicas en los programas academicos
2 OBJETIVO PARTICULAR	Mejorar el perfil de los profesores que actualmente cursan un posgrado en la DES a traves de la incorporacion de especialistas por area de conocimiento
2.1 Estrategia	Promover la participacion de profesores de alto nivel en programas de posgrado que ofrece la DES a su personal academico
2.1.1 Meta	El 100% de los profesores de la DES es atendido por profesores de alto nivel
2.1.1.1 Acci3n	Apoyo para la contratacion de 14 profesores de alto nivel que impartan los cursos en la Maestria en administracion*
2.1.1.2 Acci3n	Apoyo para la contratacion de 15 profesores de alto nivel en el area de Tecnologias del conocimiento impartan las materias de la Maestria en Tecnologias para el Aprendizaje
2.1.1.3 Acci3n	Apoyo para la contratacion de 15 profesores de alto nivel en el area de Terapia Familiar para que impartan materias en la Maestria de Terapia Familiar**
2.1.1.4 Acci3n	Apoyo para la contratacion de 8 profesores de alto nivel que impartan los cursos en la Maestria en Derecho*:
2.1.1.5 Acci3n	Apoyo para la contratacion de 8 profesores de alto nivel que impartan los cursos en la Maestria en Impuestos
3 OBJETIVO PARTICULAR	Dotar de los elementos individuales basicos para el trabajo academico a los profesores de tiempo completo del Centro Universitario de la Costa
3.1 Estrategia	Dotar de los elementos individuales basicos para el trabajo academico a los profesores de tiempo completo de la DES
3.1.1 Meta	el 100% de los profesores de tiempo completo del centro universitario cuenta con los elementos individuales basicos para el trabajo academico
3.1.1.1 Acci3n	Dotar a todos los profesores de tiempo completo del Centro Universitario de la Costa, con equipo de computo con caracteristicas actuales y suficientes para el trabajo academico
3.1.1.2 Acci3n	Dotar del mobiliario minimo indispensable a los profesores de tiempo completo del Centro Universitario de la Costa

4 OBJETIVO PARTICULAR	Desarrollar, consolidar y sostener a los cuerpos academicos del Centro Universitario de la Costa
4.1 Estrategia	Apoyar el establecimiento de redes con cuerpos academicos nacionales e internacionales
4.1.1 Meta	El 100% de los cuerpos academicos del Centro Universitario de la Costa se ve apoyado para el establecimiento de redes con otros cuerpos academicos nacionales e internacionales
4.1.1.1 Acci3n	Apoyar al CA1 Laboratorio de Estudios de la tierra, oceano y atmosfera, para el establecimiento de una red CICESE, UABC, UABCSUR, IPCM
4.1.1.2 Acci3n	Apoyar al CA2 Centro de estudios para el desarrollo sustentable, para el establecimiento de una red con el cuerpo academico de Estudios para el desarrollo sustentable de la Universidad Autonoma de Quintana Roo
4.1.1.3 Acci3n	Apoyar al CA3 Ciencias y tecnologias para el aprendizaje, para el establecimiento de una red con cuerpos de Universidad Autonoma de Tamaulipas, Autonoma de Nuevo Leon, Universidad Pontificia Javeriana de Bogota y con la Universidad de Arizona
4.1.1.4 Acci3n	Apoyar al CA4 Administraci3n y estrategias de negocios, para el establecimiento de una red con el cuerpo academico de administraci3n de la Universidad Autonoma de Tlaxcala y el grupo academico de contaduria de la Universidad Autonoma Metropolitana, Unidad Azcapotzalco
4.1.1.5 Acci3n	Apoyar al CA5 Arquitectura, diseo y construcci3n, para el establecimiento de una red con el grupo de academicos de Architectural Design, University of Chicago y con el grupo de diseo arquitectonico de la Universidad Concordia, Montreal, Canada
4.1.1.6 Acci3n	Apoyar al CA6 Ecologia y sistemas tropicales, para el establecimiento de una red con el grupo de academicos de la Universidad de Colima y a participar en trabajos conjuntos con la Universidad de Chiapas
4.1.1.7 Acci3n	Apoyar al CA7 Estudios juridicos, para el establecimiento de una red con el grupo de academicos de la materia en la UNAM y la UAM-Xochimilco
5 OBJETIVO PARTICULAR	Que los docentes hagan uso de las tecnologias del aprendizaje en su practica
5.1 Estrategia	Formar a los profesores de la DES en el uso de la nuevas tecnologias
5.1.1 Meta	Capacitar a 30 profesores semestralmente de la DES en el uso de las tecnologias de la informaci3n aplicadas a la educaci3n
5.1.1.1 Acci3n	Equipar un laboratorio para el entrenamiento de profesores en tecnologias para el aprendizaje
6 OBJETIVO PARTICULAR	Impulsar la titulaci3n de docentes de la DES
6.1 Estrategia	Ofrecer apoyos a los profesores para la redacci3n de tesis de maestria y de doctorado
6.1.1 Meta	Titular al 100% de los profesores de la DES que cuentan con estudios de postgrado
6.1.1.1 Acci3n	Impulsar a 2 academicos de tiempo completo para que redacten su tesis de licenciatura: Viera Estrada, Gustavo Camba Perez, Carlos Felipe
6.1.1.2 Acci3n	Impulsar a 1 academico de tiempo completo para que redacte su tesis de maestria: Hernandez Hurtado, Helios.
6.1.1.3 Acci3n	Apoyo a 6 academicos de tiempo completo para finalizar sus estudios de posgrado en un programa local de la DES y obtenci3n del titulo de maestria: Ana Bertha Gomez, Consuelo Cortes, Patricia Hernandez, Hugo Zepeda, Salvador Gudino, Rodrigo Espinoza
6.1.1.4 Acci3n	Apoyar a 4 academicos de tiempo completo para que redacten su tesis de maestria: Enrique Lopez, Edmundo Sanchez, Miguel Lizcano, Hector Gomez Aguero, Esperanza Vargas, Claudia Bonilla
6.1.1.5 Acci3n	Impulsar a 2 academicos de tiempo completo para que redacten su tesis de maestria: Iris Camba Perez, Cesar Escalera Uribe
6.1.1.6 Acci3n	Impulsar a 3 academicos de tiempo completo que estudiaron en el extranjero para que obtengan su titulo de doctorado: Remberto Castro Castaneda, Edmundo Andrade Romo, Carlos Gauna Ruiz de L.
6.1.1.7 Acci3n	Impulsar a un profesor de tiempo completo que estudio en una instituci3n nacional para que redacte su tesis de maestria: Luz Amparo Delgado Diaz
6.1.1.8 Acci3n	Impulsar a 6 profesores que actualmente estudian doctorado a que redacten su tesis doctorado: Jesus Cabral Araiza, Jeffrey Fernandez Rodriguez, Roberto Rodriguez Carranza, Rosa Maria Chavez Dagostino, Luis Gonzalez Guevara, Liza Kelly Gutierrez
6.1.1.9 Acci3n	Impulsar a un profesor de tiempo completo que actualmente estudia en una instituci3n nacional para que redacte su tesis de doctorado: Luz Maria Zuniga Medina

6 OBJETIVO PARTICULAR	Impulsar la titulación de docentes de la DES
6.1.1.10 Acción	Impulsar a 6 profesores de tiempo completo que cuentan con el 100% de créditos de maestría para que redacte su tesis: Adolfo Espinoza de los Monteros, Rafael García de Quevedo, M. Antonia Abundis Rosales, Miguel Ángel Ortega Solís, José Luis Meléndez Covarrubias, Javier Fernández Flores
6.1.2 Meta	Titular al 100% de los profesores de la DES que cuentan con estudios de postgrado
6.1.2.1 Acción	Apoyo a 17 profesores de asignatura que cuentan con el 100% de créditos de Maestría para que redacten su Tesis de Maestría



Universidad de Guadalajara																																			
Centro	CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA																																		
Proyecto	Proyecto para la mejora del perfil del personal académico y para el desarrollo y consolidación de los cuerpos académicos del Centro Universitario de la Costa																																		
Inicia	Enero 01 del 2004				Termina	Diciembre 31 del 2006																													
Tipo																																			
Responsable	M. en C. Jeffrey S. Fernández Rodríguez																																		
Cargo	Rector del CUCOSTA																																		
Acción	Costo	2004	2005	2006	2004					2005					2006																				
					E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	E	F	M	A	M	J	J
1. 1. 1. 1	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00																															
1. 1. 1. 2	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00																															
1. 1. 1. 3	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00																															
1. 1. 1. 4	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00																															
1. 1. 1. 5	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00																															
1. 2. 1. 1	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00																															
2. 1. 1. 1	\$840,000.42	\$280,000.14	\$280,000.14	\$280,000.14																															
2. 1. 1. 2	\$1,452,060.00	\$484,020.00	\$484,020.00	\$484,020.00																															
2. 1. 1. 3	\$1,491,000.30	\$497,000.10	\$292,000.05	\$702,000.15																															
2. 1. 1. 4	\$672,000.00	\$224,000.00	\$224,000.00	\$224,000.00																															
2. 1. 1. 5	\$672,000.00	\$224,000.00	\$224,000.00	\$224,000.00																															
3. 1. 1. 1	\$1,283,000.00	\$1,283,000.00	\$0.00	\$0.00																															
3. 1. 1. 2	\$285,307.00	\$285,307.00	\$0.00	\$0.00																															
4. 1. 1. 1	\$68,880.00	\$68,880.00	\$0.00	\$0.00																															
4. 1. 1. 2	\$88,560.00	\$88,560.00	\$0.00	\$0.00																															
4. 1. 1. 3	\$149,040.00	\$149,040.00	\$0.00	\$0.00																															
4. 1. 1. 4	\$95,340.00	\$95,340.00	\$0.00	\$0.00																															
4. 1. 1. 5	\$144,000.00	\$144,000.00	\$0.00	\$0.00																															
4. 1. 1. 6	\$61,500.00	\$61,500.00	\$0.00	\$0.00																															
4. 1. 1. 7	\$47,670.00	\$47,670.00	\$0.00	\$0.00																															
5. 1. 1. 1	\$1,074,080.00	\$1,074,080.00	\$0.00	\$0.00																															
6. 1. 1. 1	\$10,000.00	\$10,000.00	\$0.00	\$0.00																															
6. 1. 1. 2	\$15,000.00	\$15,000.00	\$0.00	\$0.00																															
6. 1. 1. 3	\$90,000.00	\$90,000.00	\$0.00	\$0.00																															



Centro Universitario de la Costa



6. 1. 1. 4	\$90,000.00	\$90,000.00	\$.00	\$.00	
6. 1. 1. 5	\$60,000.00	\$60,000.00	\$.00	\$.00	
6. 1. 1. 6	\$45,000.00	\$45,000.00	\$.00	\$.00	
6. 1. 1. 7	\$16,000.00	\$16,000.00	\$.00	\$.00	
6. 1. 1. 8	\$120,000.00	\$120,000.00	\$.00	\$.00	
6. 1. 1. 9	\$40,000.00	\$40,000.00	\$.00	\$.00	
6. 1. 1. 10	\$90,000.00	\$90,000.00	\$.00	\$.00	
6. 1. 2. 1	\$255,000.00	\$255,000.00	\$.00	\$.00	
Total	\$9,255,437.72	\$5,837,397.24	\$1,504,020.19	\$1,914,020.29	

VIII. Consistencia interna del ProDES

Análisis de la consistencia de contenido y proyectos asociados con las políticas institucionales y de la DES

La Universidad de Guadalajara, dentro de su Plan de Desarrollo Institucional 2002-2010, establece cinco ejes estratégicos: innovación educativa, investigación, internacionalización, extensión y gestión y gobierno. Los proyectos planteados en el presente documento están asociados con las siguientes políticas:

Innovación educativa. Fomentar la diversidad de ambientes de aprendizaje en todos los programas y modalidades educativas; constituir y consolidar CA de alta calidad; asegurar la calidad de los PE para su acreditación, mediante la evaluación interna y externa, como una forma de rendición de cuentas a la sociedad.

Investigación. Fomentar la participación interdisciplinaria de investigadores en redes académicas.

Internacionalización. Fomentar el desarrollo de competencias globales en los estudiantes, personal académico y administrativo.

Gestión. Asegurar una administración acorde al modelo académico, bajo un principio de subsidiaridad en todos los niveles de la red, cuyos procesos y procedimientos se sustenten en criterios de calidad y certificación internacional.

Los proyectos están orientados al cumplimiento de la visión de la DES al 2006, para ello se han planteado compromisos para los años 2004, 2005 y 2006. De igual forma con estos proyectos se busca dar solución a los problemas detectados durante el autodiagnóstico de los CA, PE y la DES y atender las potencialidades y fortalezas de la DES. Para una mejor comprensión de lo antes citado se elaboraron las matrices de consistencia interna (anexo 1: Matrices de relación).

IX. Conclusiones

El proceso de elaboración del ProDES del Centro Universitario de la Costa, en el marco del PIFI 3.0 se realizó a través de un proceso colegiado y participativo, que dio cuenta de las problemáticas de los cuerpos académicos, los programas educativos y la DES en general. En este sentido se plantearon tres proyectos denominados:

1. Proyecto para la mejora del perfil de personal académico y para el desarrollo y consolidación de los cuerpos académicos del Centro Universitario de la Costa de la Universidad de Guadalajara: desarrollar, fortalecer y sostener el grado de consolidación alcanzado por los cuerpos académicos, mejorar el perfil de los académicos de tiempo completo y dotarlos con elementos individuales básicos para el trabajo académico.

2. Proyecto para fortalecer la atención a los estudiantes del Centro Universitario de la Costa: enriquecer el proceso de formación de los alumnos del Centro Universitario de la Costa a partir de la mejora de la calidad de los servicios académicos y el incremento de experiencias de intercambio nacionales e internacionales y actividades extracurriculares académicas, deportivas, culturales y recreativas. Además, formar, capacitar y actualizar los estudiantes en habilidades y competencias académicas, tecnológicas y de autogestión, así como ofrecer cursos de actualización, remediales y actividades tendientes al aprendizaje de una lengua extranjera.

3. Proyecto de Actualización y búsqueda de la acreditación de los programas educativos del Centro Universitario de la Costa: fortalecer los programas académicos del Centro Universitario de la Costa, siguiendo las recomendaciones de los CIEES, precisos para lograr la acreditación, reestructurando los planes de estudio para permitir la flexibilidad académica del alumno, la movilidad estudiantil y el que puedan terminar su carrera en menos tiempo, incorporando el servicio social y las prácticas profesionales en los programas académicos.

Realizar estudios que demuestren la pertinencia de los programas académicos del Centro Universitario de la Costa y otros que aborden los problemas de bajo rendimiento académico, deserción y reprobación, donde los programas académicos participen y, tanto alumnos como docentes, realicen actividades investigación.

4. Proyecto de Fortalecimiento a la gestión del Centro Universitario de la Costa. Con este proyecto se pretende elaborar manuales de organización y procedimientos para regular y normar los procesos administrativos y las actividades académicas de los cuerpos académicos, programas educativos y de la DES. Así también se busca digitalizar la documentación de las instancias administrativas y académicas para resguardar sus documentos. Con este proyecto se gestionarán convenios con IES nacionales y extranjeras que trabajen con tecnologías de la información y la comunicación, telemática, tecnologías para el aprendizaje multimedia, área de conocimiento de esta DES.

Estos proyectos son multianuales y plantean acciones concretas para atender las recomendaciones de los CIEES además de la problemática detectada durante el autodiagnóstico de los cuerpos académicos y programas educativos, para llevar al centro universitario hacia la acreditación de sus programas y procesos administrativos a corto y mediano plazo.

X. Anexos

Anexo 1

Matriz de relación visión vs. proyectos

Visión al 2006		Proyectos						Mejora del perfil del profesorado y consolidación de CA
		Mejora de la calidad			Aseguramiento de la calidad			
Núm. m.	Descripción del elemento	1	2	3	1	2	3	
	ALUMNOS							
	El prestigio del CUCOSTA atrae alumnos de la región, de todo el país y del extranjero	Sí	Sí					Sí
	El ingreso de los alumnos es selectivo, permitiendo el acceso sólo a los mejores y más aptos		Sí					
	Los egresados manejan dos idiomas, dominan el uso de la tecnología para el manejo de la información y son gestores de su propio proceso de aprendizaje		Sí					
	Actualmente son reconocidos por su comunidad, cuentan con competitividad internacional y pueden ejercer en el extranjero. Todos han tenido experiencias internacionales			Sí				
	Los egresados cuentan con las actitudes, valores, conocimientos, competencias, habilidades y destrezas determinadas en cada programa, provocando un impacto favorable en sus comunidades. Los resultados de los egresados en las evaluaciones que se les aplican están por encima de la media nacional	Sí						Sí
	Se tiene un contacto permanente y seguimiento cercano con los exalumnos, quienes forman parte activa de la comunidad universitaria	Sí						
	PERSONAL ACADÉMICO							
	Formar parte del cuerpo académico del centro es prestigioso: los profesores tienen el reconocimiento nacional e internacional y varios pertenecen al SNI							Sí
	Todo el personal está preparado con los conocimientos, habilidades, actitudes y valores establecidos por la institución y reconocidos socialmente. Tienen experiencias internacionales, ya sean estudios o estancias de investigación en el extranjero							Sí
	El personal está en crecimiento y formación continua, gracias a un extenso programa de actualización y capacitación que ofrece el centro y otras instancias de la Red Universitaria							Sí
	PROGRAMAS							
	Son pertinentes, congruentes y revisados continuamente en forma colegiada		Sí					
	Están basados en el sistema de créditos y tienen un alto grado de flexibilidad; están acreditados por la CONAES y por organismos extranjeros. Algunos de los programas otorgan grados en simultáneo con otras universidades		Sí					
	MÉTODO							
	La metodología de los programas se centra en el aprendizaje, con base en metodologías innovadoras probadas, tales como		Sí					

Visión al 2006		Proyectos						Mejora del perfil del profesorado y consolidación de CA
		Mejora de la calidad			Aseguramiento de la calidad			
Núm. m.	Descripción del elemento	1	2	3	1	2	3	
	Aprendizaje Basado en Problemas (PBL) y Aprendizaje Basado en Competencias (ABC)							
	Los programas incluyen las prácticas profesionales y el servicio social de los alumnos. Participan de en tecnologías modernas e innovadoras de aprendizaje que incluyen la modalidad no presencial con base en el uso del Sistema de Información Académica (SIA). Se redujo el número de horas presenciales requeridas en el aula, dando espacio a una mayor proporción de trabajo independiente del alumno		Sí					
	Se cuenta con programas bilingües, lo cual favorece las experiencias internacionales de los alumnos. Se incorpora en todos los programas los diferentes métodos de evaluación diagnóstica, formativa, sumativa y auténtica		Sí					
	VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN	Sí	Sí	Sí				
	Los buenos resultados del centro son apreciados gracias a la estrecha relación con empresas, instituciones, gobierno y otras universidades nacionales y extranjeras, a través de la cual, la Universidad de Guadalajara es reconocida. Esta vinculación esta soportada en diversos y eficientes programas y servicios, apoyados por el personal académico							
	Se promueve la educación permanente y la actualización continua. Los programas de vinculación y extensión son pertinentes							
	El centro es pieza clave en la difusión y promoción de la cultura							
	RECURSOS							
	El centro cuenta con los recursos necesarios de instalaciones (aulas, laboratorios, biblioteca, servicios y residencias de estudiantes y maestros), materiales y equipos para la adecuada realización de sus labores. Los recursos tecnológicos son los adecuados para lograr el excelente nivel competitivo de los recursos humanos formados		Sí					
	El Sistema de Información Académica (SIA) se ha consolidado como la herramienta articuladora del trabajo académico en el centro universitario y otros centros de la red y como el medio fundamental para el trabajo docente en los diversos programas		Sí					
	INVESTIGACIÓN							
	La investigación que se realiza en el centro universitario es pertinente, trascendente, reconocida, difundida y enfocada al desarrollo sustentable, lo cual le vale el aprecio y reconocimiento público. Se realiza por investigadores de alto nivel y cuenta con diversas fuentes de financiamiento							Sí
	FINANCIAMIENTO							
	El financiamiento del centro se ha diversificado con recursos provenientes de cuotas y colegiaturas, venta de productos y servicios, donaciones, aportaciones federales, estatales y municipales, así como con aportaciones para proyectos de investigación, entre otras fuentes		Sí					
	ADMINISTRACIÓN							

Visión al 2006		Proyectos						Mejora del perfil del profesorado o y consolidación de CA
		Mejora de la calidad			Aseguramiento de la calidad			
Núm. m.	Descripción del elemento	1	2	3	1	2	3	
	Los sistemas de información administrativos y académicos están integrados. Se ha llegado a un mayor nivel de integración con la Red Universitaria mediante sistemas ágiles y eficientes de control de gestión.			Sí				
	El centro cuenta con certificaciones nacionales e internacionales de sus procesos. Se ha difundido una cultura de planeación y de mejora continua			Sí				
	Las estructuras administrativas son eficaces y eficientes, lo cual permite una rápida resolución de problemas, facilitando la comunicación y mejora del servicio			Sí				
	GOBIERNO							
	Se ha fortalecido el trabajo colegiado y consolidado su funcionamiento al interior del centro. Se ha participado activamente en los órganos de la Red Universitaria. La normatividad del centro es actualizada y congruente interna y externamente			Sí				
	Se ha formalizado y consolidado el uso y seguimiento del Sistema Integral de Evaluación, Planeación, Programación y Presupuestación de la Red Universitaria (P3E)							

Proyectos de mejora de la calidad

- 1.- Proyecto para fortalecer la atención a alumnos en el Centro Universitario de la Costa
- 2.- Proyecto de actualización y búsqueda de la acreditación de los programas educativos del Centro Universitario de la Costa
- 3.- Proyecto de fortalecimiento a la gestión del Centro Universitario de la Costa

Mejora del perfil del profesorado y consolidación de CA

- 4.- Proyecto para la mejora del perfil académico y para el desarrollo y consolidación de los cuerpos académicos del Centro Universitario de la Costa de la Universidad de Guadalajara

MATRIZ DE RELACIÓN DE CONSISTENCIA INTERNA

CONTENIDO DEL ProDES			PROYECTO						
			Mejora de la calidad			Asegurar la calidad			Mejora del perfil del profesorado y consolidación de CA
			Proy1	Proy2	Proy3	Proy1	Proy2	Proy3	
Metas Compromisos									
Número y % de PTC de la DES con perfil deseable	2003	14 (28%)						Sí	
	2004	18 (26%)						Sí	
	2005	25 (32%)						Sí	
	2006	36 (43%)						Sí	
Que obtendrán su registro en el SNI	2003	0						Sí	
	2004	5						Sí	
	2005	12						Sí	
	2006	23						Sí	
Que participan en tutorías	2003	28						Sí	
	2004	69						Sí	
	2005	76						Sí	
	2006	83						Sí	
CA que se consolidarán	2003	0						Sí	
	2004	1						Sí	
	2005	1						Sí	
	2006	1						Sí	
Que mejoran su grado de consolidación	2003	0						Sí	
	2004	1						Sí	
	2005	1						Sí	
	2006	1						Sí	

CONTENIDO DEL ProDES			PROYECTO						
			Mejora de la calidad			Asegurar la calidad			Mejora del perfil del profesorado y consolidación de CA
			Proy1	Proy2	Proy3	Proy1	Proy2	Proy3	
PE que se actualizarán	2003	0		Sí					
	2004	21		Sí					
	2005	23		Sí					
	2006	23		Sí					
Que se actualizarán incorporando enfoques centrados en el aprendizaje	2003	0		Sí					
	2004	21		Sí					
	2005	23		Sí					
	2006	23		Sí					
PE con tasa de titulación mayores al 70%	2003	0							
	2004	0							
	2005	1							
	2006	1							
Menores al 30%	2003	4							
	2004	3							
	2005	2							
	2006	2							
% de estudiantes que participan en el programa de tutorías	2003	5.7%	Sí						Sí
	2004	13.3%	Sí						Sí
	2005	13.7%	Sí						Sí
	2006	13.9%	Sí						Sí
PE que pasarán de nivel 3 al 1 de los CIEES	2003	0	Sí	Sí					Sí
	2004	0	Sí	Sí					Sí
	2005	0	Sí	Sí					Sí
	2006	0	Sí	Sí					Sí
PE que pasarán de nivel 2 al 1 de los CIEES	2003	0	Sí	Sí	Sí				Sí
	2004	2	Sí	Sí	Sí				Sí
	2005	1	Sí	Sí	Sí				Sí
	2006	1	Sí	Sí	Sí				Sí
PE que alcanzarán la acreditación por organismos reconocidos por el COPAES	2003	0	Sí	Sí	Sí				Sí
	2004	2	Sí	Sí	Sí				Sí
	2005	2	Sí	Sí	Sí				Sí
	2006	2	Sí	Sí	Sí				Sí
Otras metas del CU									
Porcentaje de cursos con apoyos en línea	2003	60%			Sí				

Matriz de relación fortalezas vs. proyectos

Fortalezas		Proyectos						
		Mejora de la calidad			Aseguramiento de la calidad			Mejora del perfil del profesorado y consolidación de CA
Número	Descripción	1	2	3	1	2	3	
1	Visión y planeación institucional encaminada a la consolidación del desarrollo tecnológico como apoyo a los procesos de enseñanza aprendizaje	X	X					X
2	Desarrollo propio de una plataforma tecnológica en apoyo a la DES	X						X
3	Incremento significativo de la matrícula escolar	X						
4	Consolidación del trabajo en tutorías de docentes y alumnos	X						X
5	Uso eficiente de espacios para impartir los programas educativos	X						
6	Logros nacionales en diferentes disciplinas por parte de los alumnos de diversos PE		X					
7	Apertura de nuevos programas educativos		X					
8	Disponibilidad de préstamo de equipo de cómputo para alumnos y maestros	X	X					X
9	Trabajo en desarrollo de cursos desarrollados con apoyos en línea			X				
10	Influencia y reconocimiento social positivo en el entorno local y regional	X	X					X
11	Posgrados con profesores con reconocimiento de calidad (SNI y <i>Honoris Causa</i>)							X
12	Ubicación regional por la influencia que representa en el entorno	X	X					
13	Oferta educativa amplia para satisfacer las necesidades de la región en cuanto a profesionistas		X					
14	Fortaleza ética humana en la población estudiantil	X	X					
15	Ritmo en crecimiento regional y repercusión en la matrícula	X						
16	Construcción de un programa de autoaprendizaje para los diferentes PE de la DES		X					
17	Elaboración de exámenes departamentales y su aplicación en los diferentes PE de la DES		X					
18	Fundadores y promotores del trabajo de academias en el sistema de RED universitaria			X				X
19	Ampliación en la cobertura de la red inalámbrica	X						
20	Certificación de algunos profesores internacionalmente por parte de una empresa con prestigio reconocido							X
21	Reconocimientos académicos y deportivos tanto de los investigadores como de los alumnos	X						

Matriz de relación potencialidades vs. proyectos

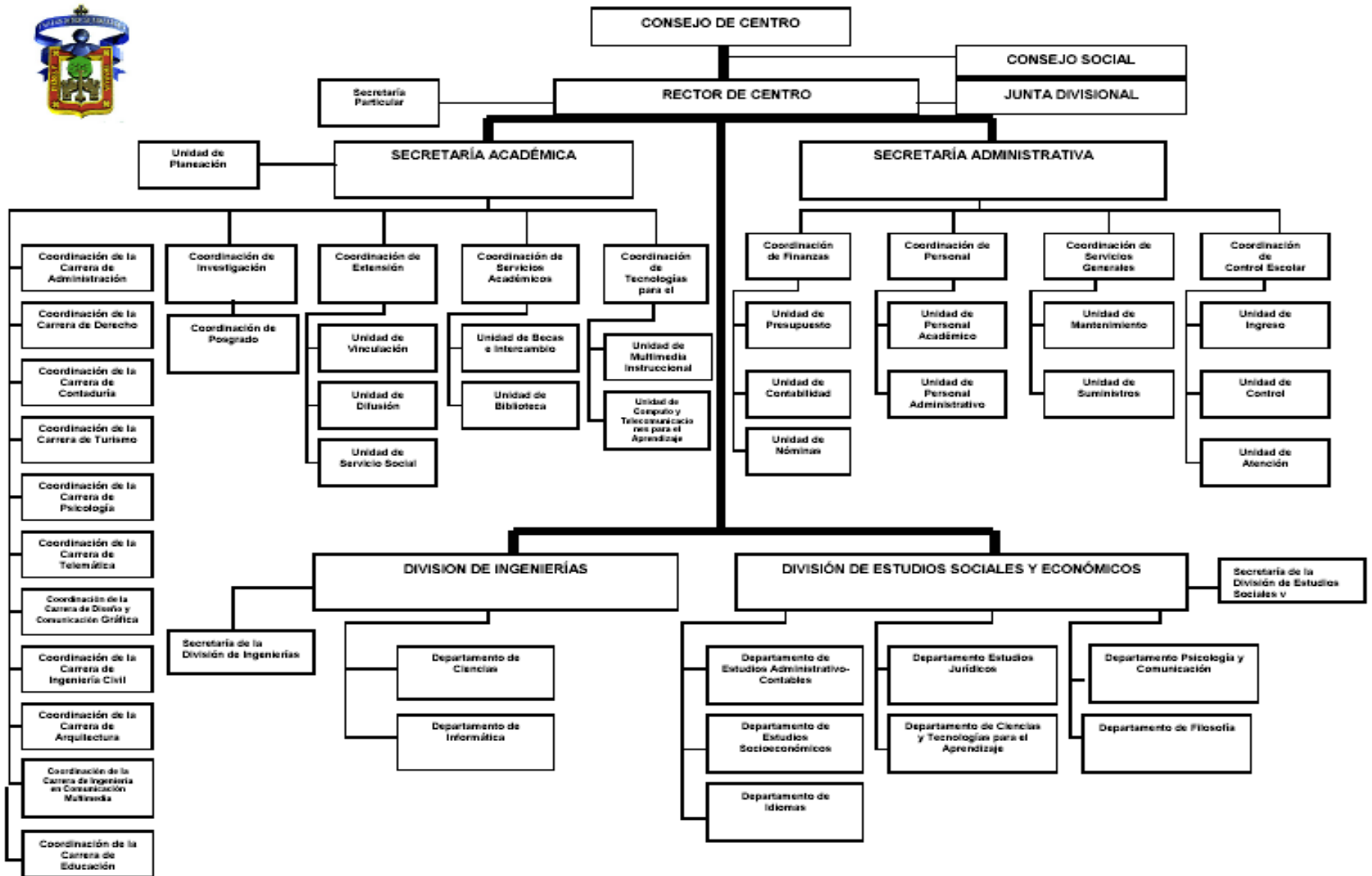
Potencialidades		Proyectos						
		Mejora de la calidad		Aseguramiento de la calidad			Mejora del perfil del profesorado y consolidación de CA	
Núm. m.	Descripción	1	2	3	1	2		3
1	La visión y planeación institucional está encaminada a la consolidación del desarrollo tecnológico como apoyo al proceso de enseñanza aprendizaje	X						
2	El centro cuenta con el desarrollo de una plataforma tecnológica en apoyo a la DES	X						
3	La población se incrementa y por ende, hay un Incremento significativo de la matrícula escolar	X						
4	Disponibilidad de préstamo de equipo de cómputo para alumnos y maestros significativa y para continuar	X						
5	Se cuenta con trabajo en desarrollo de cursos en línea, lo que le da al programa educativo flexibilidad	X		X				X
6	El centro universitario cuenta con influencia y reconocimiento social positiva en el entorno local y regional		X					X
7	Somos fundadores y promotores del trabajo de academias en la Red Universitaria							X

Potencialidades		Proyectos						
		Mejora de la calidad		Aseguramiento de la calidad			Mejora del perfil del profesorado y consolidación de CA	
Nú m.	Descripción	1	2	3	1	2		3
8	Certificación de algunos profesores internacionalmente por parte de una empresa con prestigio reconocido							X

Matriz de relación problemas vs. proyectos

Problemas		Proyectos						Mejora del perfil del profesorado y consolidación de CA
		Mejora de la calidad			Aseguramiento de la calidad			
Núm. m.	Descripción	1	2	3	1	2	3	
1	Falta de infraestructura física adecuada para diversas áreas de la vida académica (espacios inadecuados o insuficientes para realizar investigación, docencia, tutorías, aulas, biblioteca, espacios deportivos)	X						
2	Grupos con numero de alumnos mayor a la media recomendada por las CIEES	X						
3	Falta de personal docente de tiempo completo							X
4	Falta de mayor número de investigadores con trayectoria reconocida en producción académica							X
5	Pocas actividades de vinculación con otros cuerpos académicos nacionales y extranjeros							X
6	Volúmenes insuficientes para consulta en biblioteca	X						
7	Pocos convenios institucionales para apoyar el desarrollo de los PE de la DES			X				
8	Falta de trabajo interinstitucional en materia de intercambio estudiantil con otras instituciones del país y del extranjero			X				
9	Falta de revisión y actualización de los PE de la DES		X					
10	Carencia de manuales de organización y de procedimientos de las instancias académicas y administrativas			X				

Anexo 2



Anexo 3 Metas compromiso

Profesores que obtendrán el perfil del PROMEP en 2004, 2005, 2006

2004

Durante este año, 12 PTC del Centro Universitario de la Costa obtendrán el perfil PROMEP

- Kelly Gutiérrez, Liza
- Espinoza de los Monteros, Adolfo
- García de Quevedo, Rafael
- Abundis Rosales, María Antonia
- Ortega Solís, Miguel Ángel
- Meléndez Covarrubias, José Luis
- Fernández Flores, Javier
- Pérez Trejo, David
- Vargas Aceves, Miriam del Carmen
- Briseño Gálvez, Juan Manuel
- Raymundo Huizar, Alma Rosa
- Ríos Gallardo, Francisco

2005

Durante este año, 12 PTC del Centro Universitario de la Costa obtendrán el perfil PROMEP

- Gómez Delgado, Ana Bertha
- Cortes Velázquez, María del Cosuelo
- Hernández Ornelas, Patricia
- Zepeda Peña, Héctor Hugo
- Gudiño Meza, Salvador
- Espinoza Sánchez, Rodrigo
- López Barrón, Aurelio Enrique
- Sánchez Medina, Edmundo
- Lizcano Sánchez, Miguel
- Gómez Agüero, Héctor Jesús
- Vargas Jiménez, Esperanza
- Bonilla Castellón, Claudia Elizabeth

2006

Durante este año, tres PTC del Centro Universitario de la Costa obtendrán el perfil PROMEP

- Hernández Hurtado, Helios
- Camba Pérez, Iris
- Escalera Uribe, César

Notas Técnicas sobre la Construcción de los Indicadores en las Metas Compromiso

Personal Académico de los Programas Educativos

El número de profesores del programa educativo se calculó tomando en cuenta tan solo a los profesores que tienen la totalidad de su carga horaria, o su mayor número de horas destinadas al PE. No tomando en cuenta el criterio de profesores que participan en el programa puesto que haría parecer que la DES no necesita mas PTC y profesores de tiempo parcial, cuando la realidad es que si los necesita. Y para ello el criterio de tomar en cuenta solo a los profesores que tienen su mayor carga horaria en el PE, lo que nos parece es más cercano a la realidad.

Procesos Educativos

El indicador de PE con tasa de titulación superior al 70% fue calculado tomando como base tan solo los PE de la DES que cuentan con egresados y no en base a la totalidad de los PE que oferta la DES. Esto debido a que por ser un Centro de reciente creación muchos de ellos no cuentan aun con egresados y mucho menos con titulados. Por lo que al tomarlos en cuenta para calcular el indicador la tasa nos daría muy baja.

Anexo 4 Desglose de Recursos por Proyecto

Anexo del Proyecto de Mejoramiento de la Calidad: Programas Educativos

Nombre del Proyecto
Proyecto de actualización y búsqueda de la acreditación de los programas educativos del Centro Universitario de la Costa

Responsable del Proyecto
M. en C. Jeffry S. Fernandez Rodriguez

Cargo
Rector del CUCOSTA

Domicilio
Av. Universidad de Guadalajara 203, Delegacion Ixtapa, Puerto Vallarta, Jalisco

Teléfono
(322) 2262201

Fax
(322) 2262206

Correo Electrónico
jeff@pv.udg.mx

1.1.1.1 Acción	Realizar una autoevaluación de los planes de estudio de los PE de la DES (Costo: \$ 41,000.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	HONORARIOS	Honorarios para un consultor externo	1	30,000.00	30,000.00
	SERVICIOS	Viaticos para invitar a un consultor externo para apoyar la autoevaluación	1	11,000.00	11,000.00

1.1.1.2 Acción	Crear un comité consultivo por carrera que revise las funciones sustantivas del programa (Costo: \$ 5,000.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	MATERIALES	Materiales y suministros para el comité consultivo de evaluación	1	5,000.00	5,000.00

1.1.1.3 Acción	Crear un comité consultivo por carrera que revise las funciones sustantivas del programa (Costo: \$ 5,000.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	MATERIALES	Materiales y suministros para el comité consultivo de evaluación	1	5,000.00	5,000.00

1.1.1.4 Acción	Elaborar una propuesta de modificación de cada uno de los planes de estudio de los PE de la DES (Costo: \$ 5,000.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	MATERIALES	Materiales y suministros para el comité consultivo de evaluación	1	5,000.00	5,000.00

1.1.1.5 Acción	Elaborar una propuesta de modificación de cada uno de los planes de estudio de los PE de la DES (Costo: \$ 5,000.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	MATERIALES	Materiales y suministros para el comité consultivo de evaluación	1	5,000.00	5,000.00

1.1.1.6 Acción	Presentar un documento a la instancia académica correspondiente donde se realiza la propuesta de modificación (Costo: \$ 0.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	SERVICIOS	Sin costo		.00	

Anexo del Proyecto de Mejoramiento de la Calidad: Atención a Estudiantes

Nombre del Proyecto
Proyecto para fortalecer la atención a los estudiantes del Centro Universitario de la Costa

Responsable del Proyecto
M. en C. Jeffrey S. Fernandez Rodriguez

Cargo
Rector del CUCOSTA

Domicilio
Av. Universidad de Guadalajara 203, Delegación Ixtapa, Puerto Vallarta, Jalisco

Teléfono
(322) 2262201

Fax
(322) 2262202

Correo Electrónico
jeff@pv.udg.mx

1.1.1.1 Acción	Implementación de 10 cursos especializados de titulación anuales que atiendan las carreras de Administración, Contaduría y Turismo (Costo: \$ 190,000.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	HONORARIOS	Honorarios para los profesores	10	10,000.00	100,000.00
	SERVICIOS	Viaticos, transporte y hospedaje para los profesores que imparten el curso	10	9,000.00	90,000.00

1.1.1.2 Acción	Implementación de 2 cursos especializados de titulación anuales para las carreras de Multimedia, Telemática, Diseño Gráfico y Computación (Costo: \$ 38,000.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	HONORARIOS	Honorarios para los profesores	2	10,000.00	20,000.00
	SERVICIOS	Viaticos, transporte y hospedaje para los profesores que imparten el curso	2	9,000.00	18,000.00

1.1.1.3 Acción	Implementación de 2 cursos especializados de titulación anuales para las carreras de Educación y Psicología (Costo: \$ 38,000.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	HONORARIOS	Honorarios para los profesores	2	10,000.00	20,000.00
	SERVICIOS	Viaticos, transporte y hospedaje para los profesores que imparten los cursos	2	9,000.00	18,000.00

1.1.1.4 Acción	Implementación de 2 cursos especializados de titulación anuales para la carrera de Derecho (Costo: \$ 38,000.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	HONORARIOS	Honorarios para los profesores	2	10,000.00	20,000.00
	SERVICIOS	Viaticos, transporte y hospedaje para los profesores que imparten el curso	2	9,000.00	18,000.00

1.1.2.1 Acción	Implementación de 10 cursos especializados de titulación anuales que atiendan las carreras de: Administración, Contaduría y Turismo (Costo: \$ 190,000.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	HONORARIOS	Honorarios para los profesores	10	10,000.00	100,000.00
	SERVICIOS	Viaticos, hospedaje y transporte para los profesores que imparten el curso	10	9,000.00	90,000.00

1.1.2.2 Acción	Implementación de 2 cursos especializados de titulación anuales para las carreras de: Multimedia, Telemática, Diseño Gráfico y Computación. (Costo: \$ 38,000.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	HONORARIOS	Honorarios para los profesores	2	10,000.00	20,000.00
	SERVICIOS	Viaticos, hospedaje y transporte para los profesores que imparten el curso	2	9,000.00	18,000.00

1.1.2.3 Acción	Implementación de 2 cursos especializados de titulación anuales para las carreras de: Educación y Psicología (Costo: \$ 38,000.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	HONORARIOS	Honorarios para los profesores que imparten el curso	2	10,000.00	20,000.00
	SERVICIOS	Viaticos, hospedaje y transporte para los profesores que imparten el curso	2	9,000.00	18,000.00

1.1.2.4 Acción	Implementación de 2 cursos especializados de titulación anuales para la carrera de Derecho (Costo: \$ 38,000.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	HONORARIOS	Honorarios para los profesores que imparten el curso.	2	10,000.00	20,000.00
	SERVICIOS	Viaticos, hospedaje y transporte para los profesores que imparten el curso	2	9,000.00	18,000.00

1.1.2.5 Acción	Implementación de 10 cursos especializados de titulación anuales que atiendan las carreras de: Administración, Contaduría y Turismo (Costo: \$ 190,000.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	HONORARIOS	Honorarios para los profesores que imparten los cursos	10	9,000.00	90,000.00
	SERVICIOS	Viaticos, hospedaje y transporte para los profesores que imparten el curso	10	10,000.00	100,000.00

1.1.2.6 Acción	Implementación de 2 cursos especializados de titulación anuales para las carreras de: Multimedia, Telemática, Diseño Gráfico y Computación. (Costo: \$ 38,000.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	HONORARIOS	Honorarios para los profesores que imparten el curso	2	10,000.00	20,000.00
	SERVICIOS	Viaticos, hospedaje y transporte para los profesores que imparten el curso	2	9,000.00	18,000.00

1.1.2.7 Acción	Implementación de 2 cursos especializados de titulación anuales para las carreras de: Educación y Psicología (Costo: \$ 38,000.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	HONORARIOS	Honorarios para los profesores que imparten los cursos.	2	10,000.00	20,000.00
	SERVICIOS	Viaticos, hospedaje y transporte para los profesores que imparten el curso	2	9,000.00	18,000.00

1.1.2.8 Acción	Implementación de 2 cursos especializados de titulación anuales para la carrera de Derecho (Costo: \$ 38,000.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	HONORARIOS	Honorarios para los profesores que imparten los cursos.	2	10,000.00	20,000.00
	SERVICIOS	Viaticos, hospedaje y transporte para los profesores que imparten el curso	2	9,000.00	18,000.00

2.1.1.1 Acción	Formar al estudiante en el uso de nuevas tecnologías (Costo: \$ 0.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total

2.1.1.2 Acción	Adquirir nuevo equipo de computo portatil para prestamo interno (Costo: \$ 1,179,568.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	BIENES MUEBLES	Compra de equipos de computo portatil de características: laptop pentium 4, DVD CDR , 2.26 Ghz, 512 MB RAM, HD 40 Mb.	53	22,256.00	1,179,568.00

2.1.1.3 Acción	Adquirir nuevo equipo de computo portatil para prestamo interno (Costo: \$ 2,225,600.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	BIENES MUEBLES	Compra de equipos de computo portatil con características de almacenamiento y de procesamiento actuales y suficientes para el trabajo academico de un estudiante de licenciatura	100	22,256.00	2,225,600.00

2.1.1.4 Acción	Adquirir nuevo equipo de computo portatil para prestamo interno (Costo: \$ 2,225,600.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	BIENES MUEBLES	Compra de equipos de computo portatil con características de almacenamiento y de procesamiento actuales y suficientes para el trabajo academico de un estudiante de licenciatura	100	22,256.00	2,225,600.00

3.1.1.1 Acción	Promover el aprendizaje de un segundo idioma como una necesidad apremiante en la formación de los alumnos (Costo: \$ 0.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total

3.1.1.2 Acción Dotar al DES de un laboratorio de idiomas con equipo para el autoaprendizaje (Costo: \$ 946,580.00)					
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	ACERVOS	Paquetes de enseñanza de idiomas con licencia para 50 usuarios simultáneos cada uno	3	60,000.00	180,000.00
	BIENES MUEBLES	Pantalla de 50" de plasma	1	31,000.00	31,000.00
	BIENES MUEBLES	Computadora: pentium IV, 2.6 Ghz, 512 MB en RAM, 120 GD, DVD-RW/CD-RW	50	14,000.00	700,000.00
	BIENES MUEBLES	centro de operaciones para el instructor	1	25,000.00	25,000.00
	BIENES MUEBLES	Impresora laser: PP1250W (ByN, 17 ppm, 8 mb RAM, 1200 x 1200 dpi, PAR/USB Win)	1	3,500.00	3,500.00
	BIENES MUEBLES	Reproductores de DVD	3	2,360.00	7,080.00

3.1.1.3 Acción Actualizar el laboratorio de idiomas de la DES con equipo para el autoaprendizaje (Costo: \$ 1,059,817.00)					
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	ACERVOS	Paquetes de enseñanza de idiomas cada uno con licencia para 50 usuarios simultáneos	3	69,000.00	207,000.00
	BIENES MUEBLES	Pantalla de 50 pulgadas de plasma	1	35,650.00	35,650.00
	BIENES MUEBLES	Impresora laser con características de trabajo actuales y suficientes para el laboratorio de idiomas de la DES	1	4,025.00	4,025.00
	BIENES MUEBLES	Reproductores de DVD	3	2,714.00	8,142.00
	BIENES MUEBLES	Compra de equipos de cómputo con características de almacenamiento y de procesamiento actuales y suficientes para el trabajo académico del laboratorio de idiomas	50	16,100.00	805,000.00

4.1.1.1 Acción Un profesor que imparta curso de diseño instruccional y capacite para el desarrollo de materiales educativos multimedia (Costo: \$ 35,000.00)					
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	HONORARIOS	Honorarios del profesor o experto en diseño instruccional	1	15,000.00	15,000.00
	SERVICIOS	Viáticos, hospedaje y transporte para el profesor o experto en diseño instruccional	1	20,000.00	20,000.00

4.1.1.2 Acción		Equipar un laboratorio para el entrenamiento en tecnologías de producción multimedia, que apoye a los alumnos y a los PE de la DES (Costo: \$ 862,651.00)			
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	BIENES MUEBLES	reproductores grabadores de DVD DVDRW	5	28,000.00	140,000.00
	BIENES MUEBLES	Pantallas electricas de proyeccion 3.5 x3.5, control remoto	2	21,000.00	42,000.00
	BIENES MUEBLES	editoras de video y audio super VHs AG.4700	3	8,500.00	25,500.00
	BIENES MUEBLES	Computadoras: Pentium 4, 2.6 Ghz, 512 MB en RAM, 120 GD, DVD-RW/CD-RW	25	14,000.00	350,000.00
	BIENES MUEBLES	Centros de trabajo para video	7	32,143.00	225,001.00
	BIENES MUEBLES	home theater professional, Home ls50bk 5 dual cube speakers	2	15,000.00	30,000.00
	BIENES MUEBLES	Tarjetas capturadoras de video, ATI All in Wonder, 9700	3	4,750.00	14,250.00
	BIENES MUEBLES	video caseteras de 6 cabezas super drive	5	2,680.00	13,400.00
	BIENES MUEBLES	Camaras digitales, power shot 5400 4MPixeles, 2272x1704, 32MB Canon	5	4,500.00	22,500.00

4.1.1.3 Acción		Actualizar el laboratorio para el entrenamiento en tecnologías de producción multimedia, que apoye a los alumnos y a los PE de la DES (Costo: \$ 733,090.00)			
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	BIENES MUEBLES	equipos de computo con Caracteristicas de almacenamiento y de procesamiento actuales y suficientes para el trabajo academico.	25	16,080.00	402,000.00
	BIENES MUEBLES	pantallas electricas de proyeccion, control remoto, actuales y suficientes para el trabajo academico.	2	24,150.00	48,300.00
	BIENES MUEBLES	reproductores grabadores de DVD actuales y suficientes para el trabajo academico.	5	32,200.00	161,000.00
	BIENES MUEBLES	tarjetas capturadotas de video con caracteristicas actuales y suficientes para el trabajo academico.	3	5,560.00	16,680.00
	BIENES MUEBLES	camaras digitales con caracteristicas actuales y suficientes para el trabajo academico.	5	5,175.00	25,875.00
	BIENES MUEBLES	editoras de video y audio con caracteristicas actuales y suficientes para el trabajo academico.	3	9,775.00	29,325.00
	BIENES MUEBLES	video caseteras con caracteristicas actuales y suficientes para el trabajo academico.	5	3,082.00	15,410.00
	BIENES MUEBLES	home theater profesional con caracteristicas actuales y suficientes para el trabajo academico.	2	17,250.00	34,500.00

Anexo del Proyecto de Mejoramiento de la Calidad: Gestión

Nombre del Proyecto
Proyecto de fortalecimiento a la gestion del Centro Universitario de la Costa

Responsable del Proyecto
M. en C. Jeffrey S. Fernandez Rodriguez

Cargo
Rector del CUCOSTA

Domicilio
Av. Universidad de Guadalajara # 203, Delegacion Ixtapa., Puerto Vallarta, Jalisco.

Teléfono
(322) 2262201

Fax
(322) 2262206

Correo Electrónico
jeff@pv.udg.mx

1.1.1.1 Acción	Elaborar con la ayuda de un asesor externo manuales de organizacion y de procedimientos para cada una de las instancias administrativas del CUCOSTA (Costo: \$ 30,000.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	HONORARIOS	Honorarios del asesor	1	20,000.00	20,000.00
	SERVICIOS	Viaticos para el asesor por tres días en Puerto Vallarta, Jalisco	1	7,000.00	7,000.00
	SERVICIOS	Transportacion en avion del asesor GDL-PVR y PVR-GDL	1	3,000.00	3,000.00

1.1.1.2 Acción	Dotar de manuales de organizacion y de procedimientos a las instancias administrativas del CUCOSTA (Costo: \$ 30,000.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	SERVICIOS	Gasto por publicacion y difusion de los manuales de procedimiento de las instancias administrativas y academicas	1	30,000.00	30,000.00

1.1.1.3 Acción	Dotar de manuales de organizacion y de procedimientos a las instancias administrativas del CUCOSTA (Costo: \$ 30,000.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	SERVICIOS	Gasto por publicacion y difusion de los manuales de procedimiento de las instancias administrativas y academicas	1	30,000.00	30,000.00

1.1.1.4 Acción	Dotar de manuales de organizacion y de procedimientos a las instancias administrativas del CUCOSTA (Costo: \$ 30,000.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	SERVICIOS	Gasto por publicacion y difusion de los manuales de procedimiento de las instancias administrativas y academicas	1	30,000.00	30,000.00

2.1.1.1 Acción	Digitalizar los archivos y documentación de Control Escolar, el H. Consejo General Universitario y sus comisiones (Costo: \$ 655,000.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	BIENES MUEBLES	Adquirir sistemas de almacenamiento flexible de alta capacidad	1	630,000.00	630,000.00
	BIENES MUEBLES	Adquisición de 3 scanner para digitalización de documentación	1	25,000.00	25,000.00

2.1.1.2 Acción	Resguardar la seguridad de los archivos digitales por medio de un circuito cerrado de televisión y un sistema de reconocimiento de huella digital (Costo: \$ 158,980.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	BIENES MUEBLES	Comprar un sistema de circuito cerrado de televisión para control escolar	1	12,000.00	12,000.00
	BIENES MUEBLES	Adquisición de un sistema de seguridad (con reconocimiento de huella digital) para controlar el acceso al archivo de solo personal autorizado	1	146,980.00	146,980.00

3.1.1.1 Acción	Gestionar el establecimiento de un convenio de intercambio académico con la Universidad Autónoma de Baja California (Costo: \$ 13,941.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	SERVICIOS	Viajeros para una persona, 3 días y 2 noches, en la ciudad de Mexicali, Baja California	1	13,941.00	13,941.00

3.1.1.2 Acción	Gestionar el establecimiento de un convenio de intercambio académico con la Universidad Autónoma de Oaxaca Benito Juárez (Costo: \$ 10,621.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	SERVICIOS	Viajeros para una persona 3 días y 2 noches en la ciudad de Oaxaca, Oaxaca	1	10,621.00	10,621.00

3.1.1.3 Acción	Gestionar el establecimiento de un convenio de intercambio académico con la Universidad Tecnológica de Cancun (Costo: \$ 12,980.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	SERVICIOS	Viajeros para una persona para 3 días y 2 noches a la ciudad de Cancun, Quintana Roo, julio de 2006	1	12,980.00	12,980.00

3.1.1.4 Acción	Gestionar el establecimiento de un convenio de intercambio académico con la Universidad de Victoria en Melbourne, Australia [1] (Costo: \$ 49,460.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	SERVICIOS	Viajeros para una persona 15 días y 14 noches en la ciudad de Melbourne, Australia	1	49,460.00	49,460.00

3.1.1.5 Acción	Gestionar el establecimiento de un convenio de intercambio academico con la Universidad de Oakland, California (Costo: \$ 17,890.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	SERVICIOS	Viaticos para una persona 7 dias y 6 noches a la ciudad de Oakland, California	1	17,890.00	17,890.00

3.1.1.6 Acción	Gestionar el establecimiento de un convenio de intercambio academico con la Universidad Autonoma de Barcelona (Costo: \$ 45,000.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	SERVICIOS	Viaticos para una persona 15 dias 14 noches en la ciudad de Barcelona	1	45,000.00	45,000.00

Proyecto de Mejoramiento y Consolidación de Cuerpos Académicos

Nombre del Proyecto
Proyecto para la mejora del perfil del personal academico y para el desarrollo y consolidacion de los cuerpos academicos del Centro Universitario de la Costa

Responsable del Proyecto
M. en C. Jeffry S. Fernandez Rodriguez

Cargo
Rector del CUCOSTA

Domicilio
Av. Universidad de Guadalajara 203, Delegacion Ixtapa, Puerto Vallarta, Jalisco

Teléfono
013222262201

Fax
013222262202

Correo Electrónico
jeff@pv.udg.mx

1.1.1.1 Acción	Contratar 5 profesores con grado de maestria, minimo, para ser adscritos al Departamento de Administracion y Contabilidad. Con el perfil para el cuerpo academico CA4 Administracion y estrategia de negocios (Costo: \$ 0.00)
-----------------------	--

Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	INCORPORACION DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON HABILITACION DESEABLE AFIN A LAS LGAC Y PE DE LA DES	Contratacion solicitada al PROMEP	1		
	INCORPORACION DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON HABILITACION DESEABLE AFIN A LAS LGAC Y PE DE LA DES	Contratacion solicitada al PROMEP	2		
	INCORPORACION DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON HABILITACION DESEABLE AFIN A LAS LGAC Y PE DE LA DES	Contratacion solicitada al PROMEP	2		

1.1.1.2 Acción	Contratar 5 profesores con grado de maestría, mínimo, para ser adscritos al Departamento de Estudios Socioeconómicos, con el perfil para el cuerpo académico CA2, Centro de estudios para el desarrollo sustentable (Costo: \$ 0.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	INCORPORACION DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON HABILITACION DESEABLE AFIN A LAS LGAC Y PE DE LA DES	Contratacion solicitada al PROMEP	2		
	INCORPORACION DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON HABILITACION DESEABLE AFIN A LAS LGAC Y PE DE LA DES	Contratacion solicitada al PROMEP	1		
	INCORPORACION DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON HABILITACION DESEABLE AFIN A LAS LGAC Y PE DE LA DES	Contratacion solicitada al PROMEP	2		

1.1.1.3 Acción	Contratar 5 profesores con grado mínimo de maestría, para ser adscritos al Departamento de Estudios Jurídicos, para integrarse en el cuerpo académico CA7 Estudios jurídicos (Costo: \$ 0.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	INCORPORACION DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON HABILITACION DESEABLE AFIN A LAS LGAC Y PE DE LA DES	Contratacion solicitada al PROMEP	2		
	INCORPORACION DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON HABILITACION DESEABLE AFIN A LAS LGAC Y PE DE LA DES	Contratacion solicitada al PROMEP	1		
	INCORPORACION DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON HABILITACION DESEABLE AFIN A LAS LGAC Y PE DE LA DES	Contratacion solicitada al PROMEP	2		

1.1.1.4 Acción	Contratar un profesor con grado mínimo de maestría, para ser adscritos al Departamento de Ciencias, para integrarse en el cuerpo académico CA6 Ecología de sistemas tropicales (Costo: \$ 0.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	INCORPORACION DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON HABILITACION DESEABLE AFIN A LAS LGAC Y PE DE LA DES	Contratacion solicitada al PROMEP	1		

1.1.1.5 Acción	Contratar 5 profesores con grado mínimo de maestría, para ser adscritos al Departamento de Ciencias y Tecnologías para el Aprendizaje, con perfil para integrarse en el cuerpo académico de Ciencias y tecnologías para el aprendizaje, CA3 (Costo: \$ 0.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	FORMACION Y FORTALECIMIENTO DE CA EN LA DES	Contratacion solicitada al PROMEP	2		
	INCORPORACION DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON HABILITACION DESEABLE AFIN A LAS LGAC Y PE DE LA DES	Contratacion solicitada al PROMEP	1		
	INCORPORACION DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON HABILITACION DESEABLE AFIN A LAS LGAC Y PE DE LA DES	Contratacion solicitada al PROMEP	2		

1.2.1.1 Acción	Incorporar a 42 Profesores huésped dos por cada programa educativo, para que realicen estancias académicas en los programas académicos (Costo: \$ 0.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	INCORPORACION DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON HABILITACION DESEABLE AFIN A LAS LGAC Y PE DE LA DES	Contratacion solicitada a CONACYT	20		
	INCORPORACION DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON HABILITACION DESEABLE AFIN A LAS LGAC Y PE DE LA DES	Contratacion solicitada a CONACYT	2		
	INCORPORACION DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON HABILITACION DESEABLE AFIN A LAS LGAC Y PE DE LA DES	Contratacion solicitada a CONACYT	20		

2.1.1.1 Acción		Apoyo para la contratacion de 14 profesores de alto nivel que impartan los cursos en la Maestria en administracion* (Costo: \$ 840,000.42)			
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	FORMACION Y FORTALECIMIENTO DE CA EN LA DES	Gastos viaticos para 14 Profesores	14	5,000.00	70,000.00
	FORMACION Y FORTALECIMIENTO DE CA EN LA DES	Honorarios para 14 profesores	14	10,714.29	150,000.06
	FORMACION Y FORTALECIMIENTO DE CA EN LA DES	Hospedaje y alimentacion para 14 profesores	14	4,285.72	60,000.08
	FORMACION Y FORTALECIMIENTO DE CA EN LA DES	Hospedaje y alimentacion para 14 profesores	14	4,285.72	60,000.08
	FORMACION Y FORTALECIMIENTO DE CA EN LA DES	Gastos viaticos para 14 Profesores	14	5,000.00	70,000.00
	FORMACION Y FORTALECIMIENTO DE CA EN LA DES	Honorarios para 14 profesores	14	10,714.29	150,000.06
	FORMACION Y FORTALECIMIENTO DE CA EN LA DES	Honorarios para 14 profesores	14	10,714.29	150,000.06
	FORMACION Y FORTALECIMIENTO DE CA EN LA DES	Hospedaje y alimentacion para 14 profesores	14	4,285.72	60,000.08
	FORMACION Y FORTALECIMIENTO DE CA EN LA DES	Gastos viaticos para 14 Profesores	14	5,000.00	70,000.00

2.1.1.2 Acción		Apoyo para la contratacion de 15 profesores de alto nivel en el area de Tecnologias del conocimiento impartan las materias de la Maestria en Tecnologias para el Aprendizaje (Costo: \$ 1,452,060.00)			
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	FORMACION Y FORTALECIMIENTO DE CA EN LA DES	Gastos de transporte y viaticos para 15 profesores	15	15,068.00	226,020.00
	FORMACION Y FORTALECIMIENTO DE CA EN LA DES	Honorarios para 15 profesores	15	10,000.00	150,000.00
	FORMACION Y FORTALECIMIENTO DE CA EN LA DES	Hospedaje y alimentacion para 15 profesores	15	7,200.00	108,000.00
	FORMACION Y FORTALECIMIENTO DE CA EN LA DES	Gastos de transporte y viaticos para 15 profesores	15	15,068.00	226,020.00
	FORMACION Y FORTALECIMIENTO DE CA EN LA DES	Hospedaje y alimentacion para 15 profesores	15	7,200.00	108,000.00
	FORMACION Y FORTALECIMIENTO DE CA EN LA DES	Hospedaje y alimentacion para 15 profesores	15	7,200.00	108,000.00
	FORMACION Y FORTALECIMIENTO DE CA EN LA DES	Gastos de transporte y viaticos para 15 profesores	15	15,068.00	226,020.00
	FORMACION Y FORTALECIMIENTO DE CA EN LA DES	Honorarios para 15 profesores	15	10,000.00	150,000.00
	FORMACION Y FORTALECIMIENTO DE CA EN LA DES	Honorarios para 15 profesores	15	10,000.00	150,000.00

2.1.1.3 Acción					
Apoyo para la contratación de 15 profesores de alto nivel en el area de Terapia Familiar para que impartan materias en la Maestría de Terapia Familiar** (Costo: \$ 1,491,000.30)					
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	FORMACION Y FORTALECIMIENTO DE CA EN LA DES	Gastos de transporte y viaticos para 15 profesores	15	9,466.67	142,000.05
	FORMACION Y FORTALECIMIENTO DE CA EN LA DES	Honorarios para 15 profesores	15	10,000.00	150,000.00
	FORMACION Y FORTALECIMIENTO DE CA EN LA DES	Gastos de transporte y viaticos para 15 profesores	15	9,466.67	142,000.05
	FORMACION Y FORTALECIMIENTO DE CA EN LA DES	Hospedaje y alimentacion para 15 profesores	15	13,666.67	205,000.05
	FORMACION Y FORTALECIMIENTO DE CA EN LA DES	Hospedaje y alimentacion para 15 profesores	15	13,666.67	205,000.05
	FORMACION Y FORTALECIMIENTO DE CA EN LA DES	Hospedaje y alimentacion para 15 profesores	15	13,666.67	205,000.05
	FORMACION Y FORTALECIMIENTO DE CA EN LA DES	Gastos de transporte y viaticos para 15 profesores	15	9,466.67	142,000.05
	FORMACION Y FORTALECIMIENTO DE CA EN LA DES	Honorarios para 15 profesores	15	10,000.00	150,000.00
	FORMACION Y FORTALECIMIENTO DE CA EN LA DES	Honorarios para 15 profesores	15	10,000.00	150,000.00

2.1.1.4 Acción		Apoyo para la contratación de 8 profesores de alto nivel que impartan los cursos en la Maestría en Derecho*: (Costo: \$ 672,000.00)			
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	FORMACION Y FORTALECIMIENTO DE CA EN LA DES	Gastos viaticos para 8 profesores	8	7,000.00	56,000.00
	FORMACION Y FORTALECIMIENTO DE CA EN LA DES	Honorarios para 8 profesores que impartiran materias para la Mtria. en derecho	8	15,000.00	120,000.00
	FORMACION Y FORTALECIMIENTO DE CA EN LA DES	Honorarios para 8 profesores que impartiran materias para la Mtria. en derecho	8	15,000.00	120,000.00
	FORMACION Y FORTALECIMIENTO DE CA EN LA DES	Hospedaje y alimentacion para 8 profesores	8	6,000.00	48,000.00
	FORMACION Y FORTALECIMIENTO DE CA EN LA DES	Hospedaje y alimentacion para 8 profesores	8	6,000.00	48,000.00
	FORMACION Y FORTALECIMIENTO DE CA EN LA DES	Honorarios para 8 profesores que impartiran materias para la Mtria. en derecho	8	15,000.00	120,000.00
	FORMACION Y FORTALECIMIENTO DE CA EN LA DES	Hospedaje y alimentacion para 8 profesores	8	6,000.00	48,000.00
	FORMACION Y FORTALECIMIENTO DE CA EN LA DES	Gastos viaticos para 8 profesores	8	7,000.00	56,000.00
	FORMACION Y FORTALECIMIENTO DE CA EN LA DES	Gastos viaticos para 8 profesores	8	7,000.00	56,000.00

2.1.1.5 Acción	Apoyo para la contratación de 8 profesores de alto nivel que impartan los cursos en la Maestría en Impuestos (Costo: \$ 672,000.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	FORMACION Y FORTALECIMIENTO DE CA EN LA DES	Gastos viaticos para 8 profesores	8	7,000.00	56,000.00
	FORMACION Y FORTALECIMIENTO DE CA EN LA DES	Honorarios para 8 profesores que impartiran materias para la Mtria. en Impuestos	8	15,000.00	120,000.00
	FORMACION Y FORTALECIMIENTO DE CA EN LA DES	Hospedaje y alimentacion para 8 profesores	8	6,000.00	48,000.00
	FORMACION Y FORTALECIMIENTO DE CA EN LA DES	Gastos viaticos para 8 profesores	8	7,000.00	56,000.00
	FORMACION Y FORTALECIMIENTO DE CA EN LA DES	Honorarios para 8 profesores que impartiran materias para la Mtria. en Impuestos	8	15,000.00	120,000.00
	FORMACION Y FORTALECIMIENTO DE CA EN LA DES	Honorarios para 8 profesores que impartiran materias para la Mtria. en Impuestos	8	15,000.00	120,000.00
	FORMACION Y FORTALECIMIENTO DE CA EN LA DES	Gastos viaticos para 8 profesores	8	7,000.00	56,000.00
	FORMACION Y FORTALECIMIENTO DE CA EN LA DES	Hospedaje y alimentacion para 8 profesores	8	6,000.00	48,000.00
	FORMACION Y FORTALECIMIENTO DE CA EN LA DES	Hospedaje y alimentacion para 8 profesores	8	6,000.00	48,000.00

3.1.1.1 Acción	Dotar a todos los profesores de tiempo completo del Centro Universitario de la Costa, con equipo de computo con características actuales y suficientes para el trabajo academico (Costo: \$ 1,283,000.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	APOYO PARA ELEMENTOS INDIVIDUALES BASICOS PARA EL TRABAJO ACADEMICO	Compra de equipos de computo de escritorio con procesador pentium IV, 256 Mb de RAM, Dvd-CDRom combo, flat panel de 17", HDD de 120 Gb	34	15,000.00	510,000.00
	APOYO PARA ELEMENTOS INDIVIDUALES BASICOS PARA EL TRABAJO ACADEMICO	Compra de 20 equipos de computo de escritorio actual y con capacidad de almacenamiento y procesamiento suficientes	20	16,000.00	320,000.00
	APOYO PARA ELEMENTOS INDIVIDUALES BASICOS PARA EL TRABAJO ACADEMICO	Compra de 9 impresoras HP Laser Jet 4200, 64 Mb RAM, de volumen medio	9	17,000.00	153,000.00
	APOYO PARA ELEMENTOS INDIVIDUALES BASICOS PARA EL TRABAJO ACADEMICO	Compra de 20 equipos de computo de escritorio actual y con capacidad de almacenamiento y procesamiento suficientes	20	15,000.00	300,000.00

3.1.1.2 Acción		Dotar del mobiliario mínimo indispensable a los profesores de tiempo completo del Centro Universitario de la Costa (Costo: \$ 285,307.00)			
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	APOYO PARA ELEMENTOS INDIVIDUALES BASICOS PARA EL TRABAJO ACADEMICO	Despacho de oficina de alta dirección	37	3,999.00	147,963.00
	APOYO PARA ELEMENTOS INDIVIDUALES BASICOS PARA EL TRABAJO ACADEMICO	Sillones ejecutivos con amortiguamiento y ruedas ajustable	5	1,000.00	5,000.00
	APOYO PARA ELEMENTOS INDIVIDUALES BASICOS PARA EL TRABAJO ACADEMICO	Sillones ejecutivos con amortiguamientos y ruedas, altura ajustable	7	1,000.00	7,000.00
	APOYO PARA ELEMENTOS INDIVIDUALES BASICOS PARA EL TRABAJO ACADEMICO	Sillones ejecutivos con amortiguamientos y reudas, altura ajustable	40	1,000.00	40,000.00
	APOYO PARA ELEMENTOS INDIVIDUALES BASICOS PARA EL TRABAJO ACADEMICO	Adquisición de archiveros color negro, madera y herrajes	5	849.00	4,245.00
	APOYO PARA ELEMENTOS INDIVIDUALES BASICOS PARA EL TRABAJO ACADEMICO	Desapacho de oficina de alta dirección	5	3,999.00	19,995.00
	APOYO PARA ELEMENTOS INDIVIDUALES BASICOS PARA EL TRABAJO ACADEMICO	Adquisición de archiveros negros de 3 cajones madera y herrajes	32	849.00	27,168.00
	APOYO PARA ELEMENTOS INDIVIDUALES BASICOS PARA EL TRABAJO ACADEMICO	Despachos de oficina de alta dirección	7	3,999.00	27,993.00
	APOYO PARA ELEMENTOS INDIVIDUALES BASICOS PARA EL TRABAJO ACADEMICO	Adquisición de archiveros color negro, madera y herrajes, 3 cajones	7	849.00	5,943.00

4.1.1.1 Acción		Apoyar al CA1 Laboratorio de Estudios de la tierra, oceano y atmosfera, para el establecimiento de una red CICESE, UABC, UABCSUR, IPCM (Costo: \$ 68,880.00)			
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	FORMACION Y FORTALECIMIENTO DE CA EN LA DES	Viaticos para que cuatro profesores realicen un viaje Pto. Vallarta-Ensenada y Ensenada-Pto. Vallarta, por avion, con dos noches de hotel	4	5,740.00	22,960.00
	FORMACION Y FORTALECIMIENTO DE CA EN LA DES	Viaticos para que cuatro profesores realicen un viaje Pto. Vallarta-Ensenada y Ensenada-Pto. Vallarta, por avion, con dos noches de hotel	4	5,740.00	22,960.00
	FORMACION Y FORTALECIMIENTO DE CA EN LA DES	Viaticos para que cuatro profesores realicen un viaje Pto. Vallarta-Ensenada y Ensenada-Pto. Vallarta, por avion, con dos noches de hotel	4	5,740.00	22,960.00

4.1.1.2 Acción	Apoyar al CA2 Centro de estudios para el desarrollo sustentable, para el establecimiento de una red con el cuerpo académico de Estudios para el desarrollo sustentable de la Universidad Autónoma de Quintana Roo (Costo: \$ 88,560.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	FORMACION Y FORTALECIMIENTO DE CA EN LA DES	Viaticos para que cuatro profesores realicen un viaje Pto. Vallarta-Cancun y Cancun-Pto. Vallarta, por avion, con dos noches de hotel	4	7,380.00	29,520.00
	FORMACION Y FORTALECIMIENTO DE CA EN LA DES	Viaticos para que cuatro profesores realicen un viaje Pto. Vallarta-Cancun y Cancun-Pto. Vallarta, por avion, con dos noches de hotel	4	7,380.00	29,520.00
	FORMACION Y FORTALECIMIENTO DE CA EN LA DES	Viaticos para que cuatro profesores realicen un viaje Pto. Vallarta-Cancun y Cancun-Pto. Vallarta, por avion, con dos noches de hotel	4	7,380.00	29,520.00

4.1.1.3 Acción	Apoyar al CA3 Ciencias y tecnologías para el aprendizaje, para el establecimiento de una red con cuerpos de Universidad Autónoma de Tamaulipas, Autónoma de Nuevo Leon, Universidad Pontificia Javeriana de Bogota y con la Universidad de Arizona (Costo: \$ 149,040.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	FORMACION Y FORTALECIMIENTO DE CA EN LA DES	Viaticos para que cuatro profesores realicen un viaje Pto. Vallarta- Tampico, Tampico-Pto. Vallarta y Pto. Vallarta-Texas, por avion, con dos noches de hotel	4	12,420.00	49,680.00
	FORMACION Y FORTALECIMIENTO DE CA EN LA DES	Viaticos para que cuatro profesores realicen un viaje Pto. Vallarta- Tampico, Tampico-Pto. Vallarta y Pto. Vallarta-Texas, por avion, con dos noches de hotel	4	12,420.00	49,680.00
	FORMACION Y FORTALECIMIENTO DE CA EN LA DES	Viaticos para que cuatro profesores realicen un viaje Pto. Vallarta- Tampico, Tampico-Pto. Vallarta y Pto. Vallarta-Texas, por avion, con dos noches de hotel	4	12,420.00	49,680.00

4.1.1.4 Acción	Apoyar al CA4 Administracion y estrategias de negocios, para el establecimiento de una red con el cuerpo académico de administracion de la Universidad Autónoma de Tlaxcala y el grupo académico de contaduría de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Azcapotzalco (Costo: \$ 95,340.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	FORMACION Y FORTALECIMIENTO DE CA EN LA DES	Viaticos para que cuatro profesores del CA realicen estancias académicas en Tlaxcala y la Ciudad de Mexico, por avion con dos noches de hotel	4	7,945.00	31,780.00
	FORMACION Y FORTALECIMIENTO DE CA EN LA DES	Viaticos para que cuatro profesores del CA realicen estancias académicas en Tlaxcala y la Ciudad de Mexico, por avion con dos noches de hotel	4	7,945.00	31,780.00
	FORMACION Y FORTALECIMIENTO DE CA EN LA DES	Viaticos para que cuatro profesores del CA realicen estancias académicas en Tlaxcala y la Ciudad de Mexico, por avion con dos noches de hotel	4	7,945.00	31,780.00

4.1.1.5 Acción	Apoyar al CA5 Arquitectura, diseño y construcción, para el establecimiento de una red con el grupo de académicos de Architectural Design, University of Chicago y con el grupo de diseño arquitectónico de la Universidad Concordia, Montreal, Canada (Costo: \$ 144,000.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	FORMACION Y FORTALECIMIENTO DE CA EN LA DES	Viaticos para que cuatro profesores del CA realicen estancias académicas en Chicago y en Canada, por avion con tres y 5 noches de hotel	4	12,000.00	48,000.00
	FORMACION Y FORTALECIMIENTO DE CA EN LA DES	Viaticos para que cuatro profesores del CA realicen estancias académicas en Chicago y en Canada, por avion con tres y 5 noches de hotel	4	12,000.00	48,000.00
	FORMACION Y FORTALECIMIENTO DE CA EN LA DES	Viaticos para que cuatro profesores del CA realicen estancias académicas en Chicago y en Canada, por avion con tres y 5 noches de hotel	4	12,000.00	48,000.00

4.1.1.6 Acción	Apoyar al CA6 Ecología y sistemas tropicales, para el establecimiento de una red con el grupo de académicos de la Universidad de Colima y a participar en trabajos conjuntos con la Universidad de Chiapas (Costo: \$ 61,500.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	FORMACION Y FORTALECIMIENTO DE CA EN LA DES	Viaticos para que cuatro profesores del CA realicen estancias académicas en Colima y Chiapas con tres y cuatro noches de hotel	4	5,125.00	20,500.00
	FORMACION Y FORTALECIMIENTO DE CA EN LA DES	Viaticos para que cuatro profesores del CA realicen estancias académicas en Colima y Chiapas con tres y cuatro noches de hotel	4	5,125.00	20,500.00
	FORMACION Y FORTALECIMIENTO DE CA EN LA DES	Viaticos para que cuatro profesores del CA realicen estancias académicas en Colima y Chiapas con tres y cuatro noches de hotel	4	5,125.00	20,500.00

4.1.1.7 Acción	Apoyar al CA7 Estudios jurídicos, para el establecimiento de una red con el grupo de académicos de la materia en la UNAM y la UAM-Xochimilco (Costo: \$ 47,670.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	BECAS PARA ESTUDIOS DE POSGRADO DE ALTA CALIDAD	Viaticos para que dos profesores del CA realicen 4 estancias académicas en la Ciudad de Mexico, por avion con dos noches de hotel C/U	2	7,945.00	15,890.00
	FORMACION Y FORTALECIMIENTO DE CA EN LA DES	Viaticos para que dos profesores del CA realicen 4 estancias académicas en la Ciudad de Mexico, por avion con dos noches de hotel C/U	2	7,945.00	15,890.00
	FORMACION Y FORTALECIMIENTO DE CA EN LA DES	Viaticos para que dos profesores del CA realicen 4 estancias académicas en la Ciudad de Mexico, por avion con dos noches de hotel C/U	2	7,945.00	15,890.00

5.1.1.1 Acción Equipar un laboratorio para el entrenamiento de profesores en tecnologías para el aprendizaje (Costo: \$ 1,074,080.00)					
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	APOYO PARA ELEMENTOS INDIVIDUALES BASICOS PARA EL TRABAJO ACADEMICO	Computadoras pentium IV , 2.6 Ghz, 512 MB en RAM, 120 GD, DVD-RW/CD-RW	25	14,000.00	350,000.00
	APOYO PARA ELEMENTOS INDIVIDUALES BASICOS PARA EL TRABAJO ACADEMICO	Juego de microfones de ambiente para video interactivo con 3 piezas	1	12,000.00	12,000.00
	APOYO PARA ELEMENTOS INDIVIDUALES BASICOS PARA EL TRABAJO ACADEMICO	Juego de microfones de ambiente para video interactivo con 3 piezas	1	12,000.00	12,000.00
	APOYO PARA ELEMENTOS INDIVIDUALES BASICOS PARA EL TRABAJO ACADEMICO	Reproductor de DVD DVDRW	1	1,400.00	1,400.00
	APOYO PARA ELEMENTOS INDIVIDUALES BASICOS PARA EL TRABAJO ACADEMICO	Servicio de television satelital	1	10,000.00	10,000.00
	APOYO PARA ELEMENTOS INDIVIDUALES BASICOS PARA EL TRABAJO ACADEMICO	Servicio de television satelital	1	10,000.00	10,000.00
	APOYO PARA ELEMENTOS INDIVIDUALES BASICOS PARA EL TRABAJO ACADEMICO	Servicio de television satelital	1	10,000.00	10,000.00
	APOYO PARA ELEMENTOS INDIVIDUALES BASICOS PARA EL TRABAJO ACADEMICO	Canon de proyeccion	1	25,000.00	25,000.00
	APOYO PARA ELEMENTOS INDIVIDUALES BASICOS PARA EL TRABAJO ACADEMICO	Canon de proyeccion	1	25,000.00	25,000.00
	APOYO PARA ELEMENTOS INDIVIDUALES BASICOS PARA EL TRABAJO ACADEMICO	Equipo de video interactivo PCS 1600 ip, desktop videoconferencia	1	45,000.00	45,000.00
	APOYO PARA ELEMENTOS INDIVIDUALES BASICOS PARA EL TRABAJO ACADEMICO	Videocasetera de 6 cabezas	1	1,840.00	1,840.00
	APOYO PARA ELEMENTOS INDIVIDUALES BASICOS PARA EL TRABAJO ACADEMICO	Videocasetera de 6 cabezas	1	1,840.00	1,840.00
	APOYO PARA ELEMENTOS INDIVIDUALES BASICOS PARA EL TRABAJO ACADEMICO	Smart board	1	220,000.00	220,000.00
	APOYO PARA ELEMENTOS INDIVIDUALES BASICOS PARA EL TRABAJO ACADEMICO	Equipo de computo de características de almacenamiento y de procesamiento actuales	25	14,000.00	350,000.00

6.1.1.1 Acción	Impulsar a 2 academicos de tiempo completo para que redacten su tesis de licenciatura: Viera Estrada, Gustavo Camba Perez, Carlos Felipe (Costo: \$ 10,000.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	BECAS PARA ESTUDIOS DE POSGRADO DE ALTA CALIDAD	Apoyo economico para redaccion de tesis	2	5,000.00	10,000.00

6.1.1.2 Acción	Impulsar a 1 academico de tiempo completo para que redacte su tesis de maestria: Hernandez Hurtado, Helios. (Costo: \$ 15,000.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	BECAS PARA ESTUDIOS DE POSGRADO DE ALTA CALIDAD	Apoyo economico para redaccion de tesis	1	15,000.00	15,000.00

6.1.1.3 Acción	Apoyo a 6 academicos de tiempo completo para finalizar sus estudios de posgrado en un programa local de la DES y obtencion del titulo de maestria: Ana Bertha Gomez, Consuelo Cortes, Patricia Hernandez, Hugo Zepeda, Salvador Gudino, Rodrigo Espinoza (Costo: \$ 90,000.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	BECAS PARA ESTUDIOS DE POSGRADO DE ALTA CALIDAD	Apoyo economico para redaccion de tesis	6	15,000.00	90,000.00

6.1.1.4 Acción	Apoyar a 4 academicos de tiempo completo para que redacten su tesis de maestria: Enrique Lopez, Edmundo Sanchez, Miguel Lizcano, Hector Gomez Agüero, Esperanza Vargas, Claudia Bonilla (Costo: \$ 90,000.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	APOYO PARA ELEMENTOS INDIVIDUALES BASICOS PARA EL TRABAJO ACADEMICO	Apoyo economico para redaccion de tesis	6	15,000.00	90,000.00

6.1.1.5 Acción	Impulsar a 2 academicos de tiempo completo para que redacten su tesis de maestria: Iris Camba Perez, Cesar Escalera Uribe (Costo: \$ 60,000.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	BECAS PARA ESTUDIOS DE POSGRADO DE ALTA CALIDAD	Apoyo economico para redaccion de tesis	2	15,000.00	30,000.00
	BECAS PARA ESTUDIOS DE POSGRADO DE ALTA CALIDAD	Apoyo economico para redaccion de tesis	2	15,000.00	30,000.00

6.1.1.6 Acción	Impulsar a 3 academicos de tiempo completo que estudiaron en el extranjero para que obtengan su titulo de doctorado: Remberto Castro Castaneda, Edmundo Andrade Romo, Carlos Gauna Ruiz de L. (Costo: \$ 45,000.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	BECAS PARA ESTUDIOS DE POSGRADO DE ALTA CALIDAD	Apoyo economico para redaccion de tesis	3	15,000.00	45,000.00

6.1.1.7 Acción	Impulsar a un profesor de tiempo completo que estudio en una institucion nacional para que redacte su tesis de maestria: Luz Amparo Delgado Diaz (Costo: \$ 16,000.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	BECAS PARA ESTUDIOS DE POSGRADO DE ALTA CALIDAD	Apoyo economico para redaccion de tesis	1	16,000.00	16,000.00

6.1.1.8 Acción	Impulsar a 6 profesores que actualmente estudian doctorado a que redacten su tesis doctorado: Jesus Cabral Araiza, Jeffry Fernandez Rodriguez, Roberto Rodriguez Carranza, Rosa Maria Chavez Dagostino, Luis Gonzalez Guevara, Liza Kelly Gutierrez (Costo: \$ 120,000.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	BECAS PARA ESTUDIOS DE POSGRADO DE ALTA CALIDAD	Apoyo economico para redaccion de tesis	6	20,000.00	120,000.00

6.1.1.9 Acción	Impulsar a un profesor de tiempo completo que actualmente estudia en una institucion nacional para que redacte su tesis de doctorado: Luz Maria Zuniga Medina (Costo: \$ 40,000.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	BECAS PARA ESTUDIOS DE POSGRADO DE ALTA CALIDAD	Apoyo economico para redaccion de tesis	1	40,000.00	40,000.00

6.1.1.10 Acción	Impulsar a 6 profesores de tiempo completo que cuentan con el 100% de creditos de maestria para que redacte su tesis: Adolfo Espinoza de los Monteros, Rafael Garcia de Quevedo, M. Antonia Abundis Rosales, Miguel Angel Ortega Solis, Jose Luis Melendez Covarrubias, Javier Fernandez Flores (Costo: \$ 90,000.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	BECAS PARA ESTUDIOS DE POSGRADO DE ALTA CALIDAD	Apoyo economico para redaccion de tesis	6	15,000.00	90,000.00

6.1.2.1 Acción	Apoyo a 17 profesores de asignatura que cuentan con el 100% de creditos de Maestria para que redacten su Tesis de Maestria (Costo: \$ 255,000.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	BECAS PARA ESTUDIOS DE POSGRADO DE ALTA CALIDAD	Apoyo economico para Redaccion de tesis	17	15,000.00	255,000.00

Anexo 5

Proyecto para la mejora del perfil del personal académico y para el desarrollo y la consolidación de los cuerpos académicos de la DES

A) PROYECTO 1

Nivel del proyecto: DES

Tipo de proyecto: Mejoramiento de la calidad

Nombre del proyecto: Proyecto para la mejora del perfil del personal académico y para el desarrollo y consolidación de los cuerpos académicos de la DES

Responsable del Proyecto: M en C. Jeffry S. Fernández Rodríguez

Cargo: Rector del Centro Universitario de la Costa

Domicilio: Avenida Universidad 203, Delegación Ixtapa, Puerto Vallarta, Jalisco

Código Postal: 48280

Teléfonos: (322) 2262240, (322) 2262244

Fax: (322) 2262200

email: jeff@pv.udg.mx

Carácter del proyecto: NUEVO

Periodo: MULTIANUAL

Costo total del proyecto: para el 2004: \$4 154 340.00. Costo para el año 2005: \$3 052 036.00. Costo para el año 2006: \$3 152 180.00

Costo total del proyecto multianual: \$10 358 556.00

Fecha de inicio: 01/01/04

Fecha de término: 31/12/06

Justificación

Acorde con los lineamientos establecidos por el PROMEP, tenemos un rezago de 58 PTC. Con base en el histórico anual de nuevas plazas otorgadas por el PROMEP para el CUCOSTA, se prevé la contratación de 21 PTC en el periodo 2004-2006. Esta es una necesidad apremiante en virtud de que hemos detectado que los PTC son insuficientes para atender la demanda estudiantil y consolidar a los CA de la DES. Es por ello se plantea la contratación de 21 PTC que beneficiarán 17 programas educativos y cinco cuerpos académicos.

En la DES se ha detectado una seria deficiencia en la formación de nuestros profesores, el GAP de los PTC es de 6.7. Sin embargo, como el número de PTC existentes es limitado, la DES no puede apoyar a los profesores para que se vayan a estudiar un posgrado, es por ello que para formar a los existentes, la DES ha incorporado en programas propios de posgrado a sus profesores: 33 de los 62 PTC se encuentran estudiando un posgrado (18 estudian maestría y 15 doctorado); 27 estudian o tienen el 100% de los créditos en algún programa de posgrado local de la DES. Asumiendo que, los profesores egresados de estos programas serán los futuros formadores de los estudiantes de la DES, se

considera de vital importancia invitar a los programas de posgrado a profesores de reconocido prestigio nacional, de ahí que en este ejercicio se pida apoyo para el pago de viáticos y honorarios (un porcentaje) para aquellos profesores que reúnan el perfil requerido.

Actualmente, 15 PTC han obtenido el 100% de los créditos de posgrado (diez de maestría y cinco de doctorado) sin embargo no han podido titularse. Es por ello que este proyecto para mejorar el perfil deseable de sus docentes plantea apoyarlos a lograr su grado académico. Por tal motivo, se proponen acciones encaminadas a que los profesores se titulen de manera inmediata y, que cuenten con espacios bien acondicionados para desarrollar sus actividades sustantivas.

Objetivo general

Elevar la calidad del trabajo que realiza el personal académico de tiempo completo del Centro Universitario de la Costa.

Objetivo particular 1

Dotar a la DES del número de académicos de tiempo completo necesarios para el adecuado desempeño de las funciones sustantivas que le han sido encomendadas.

Estrategia 1.1

Incorporar nuevos profesores con perfil preferente y deseable al trabajo de la DES.

Meta académica 1.1.1.

Fortalecer cinco cuerpos académicos de la DES mediante la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo.

Acción	Inicio	Fin	Rubro	2004		2005		2006	
				Solicitudes ante el PROMEP	Minis 2004	Solicitudes ante el PROMEP	Minis 2005	Solicitudes ante el PROMEP	Minis 2006
Contratar cinco profesores con grado de maestría, mínimo, para ser adscritos al Departamento de Administración y Contabilidad. Con el perfil para el cuerpo académico CA4, Administración y estrategia de negocios. Beneficiando a las carreras de: TSU en Hotelería, licenciaturas en Administración, Contaduría, Turismo, Administración, y maestrías en Impuestos y Desarrollo Sustentable	01/04	12/06	Contratación solicitada al PROMEP	2	01/04	2	01/05	1	01/06
Contratar cinco profesores con grado de maestría, mínimo, para ser adscritos al Departamento de Estudios Socioeconómicos, con el perfil para el cuerpo académico CA2, Centro de estudios para el desarrollo sustentable. Beneficiando a las siguientes carreras: TSU en Hotelería, licenciaturas en Administración, Contaduría, Turismo, Derecho, Psicología; maestrías en Administración, Impuestos y Desarrollo Sustentable	01/04	12/06	Contratación solicitada al PROMEP	2	01/04	2	01/05	1	01/06
Contratar cinco profesores con grado mínimo de maestría, para ser adscritos al Departamento de Estudios Jurídicos, para integrarse en el cuerpo académico CA7, Estudios jurídicos, beneficiando a las siguientes carreras: licenciaturas en Derecho, Administración, Contaduría, Turismo; maestrías en Derecho, Administración, Impuestos, Desarrollo Sustentable	01/04	12/06	Contratación solicitada al PROMEP	2	01/04	2	01/05	1	01/06
Contratar un profesor con grado mínimo de maestría, para ser adscritos al Departamento de Ciencias, para integrarse en el cuerpo académico CA6, Ecología de sistemas tropicales, beneficiando a las siguientes carreras: licenciaturas en Administración, Contaduría, Turismo, Educación y maestrías en Derecho y Desarrollo Sustentable	01/04	12/06	Contratación solicitada al PROMEP	1	01/04				

Acción	Inicio	Fin	Rubro	2004		2005		2006	
				Solicitudes ante el PROMEP	Minis 2004	Solicitudes ante el PROMEP	Minis 2005	Solicitudes ante el PROMEP	Minis 2006
Contratar con 5 profesores con grado mínimo de maestría, para ser adscritos al Departamento de Ciencias y Tecnologías para el Aprendizaje, con perfil para integrarse en el cuerpo académico de Ciencias y tecnologías para el aprendizaje, CA3, beneficiando a los siguientes programas: licenciaturas en Psicología, Educación, en Derecho, Administración, Contaduría, Turismo, Telemática, Multimedia, ingeniería Civil, Arquitectura, Diseño para la Comunicación Gráfica; maestrías en Derecho, Administración, Impuestos, Desarrollo Sustentable	01/04	12/06	Contratación solicitada al PROMEP	2	01/04	2		1	01/06

Estrategia 1.2

Gestionar la incorporación de profesores huéspedes que realicen estancias académicas en cada programa académico que se imparte en la DES.

Meta académica 1.2.1

Fortalecer a cada programa académico de la DES con la incorporación de visones externas a la DES mediante el trabajo de profesores huéspedes.

Acción	Inicio	Fin	Rubro	2004		2005		2006	
				Solicitudes ante el CONACYT	Minis 2004	Solicitudes ante el CONACYT	Minis 2005	Solicitudes ante el CONACYT	Minis 2006
Incorporar 42 profesores huésped, dos por cada programa educativo, para que realicen estancias académicas en los programas académicos	01/04	12/06	Contratación solicitada al CONACYT	20	12/04	20	12/05	2	12/06

Objetivo particular 2

Mejorar el perfil de los profesores que actualmente cursan un posgrado en la DES a través de la incorporación de especialistas por área de conocimiento.

Estrategia 2.1

Promover la participación de profesores de alto nivel en programas de posgrado que ofrece la DES a su personal académico.

Meta académica 2.1.1.

El 100% de los profesores de la DES es atendido por profesores de alto nivel.

ACCIÓN	Inicio	Fin	Rubro	2004		2005		2006	
				Costo 2004	Minis 2004	Costo 2005	Minis 2005	Costo 2006	Minis 2006
Apoyo para la contratación de 14 profesores de alto nivel que impartan cursos en la Maestría en Administración*: Calidad total Contabilidad administrativa Estadística Legislación Microeconomía Macroeconomía Administración financiera Administración Diseño y cultura organizacional Administración de recursos humanos Investigación de operaciones Comercio internacional Liderazgo Teoría de las decisiones	01/04	12/06	Gastos viáticos MEX-PVR, PVR-MEX para un profesor	\$7,000	03/04	\$7,000	03/05	\$7,000	02/06
			Hospedaje y alimentación para un profesor	\$6,000	03/04	\$6,000	03/05	\$6,000	02/06
			Honorarios para el profesor que impartirá la materia Calidad total	\$15,000*	03/04	\$15,000*	03/05	\$15,000*	02/06
			Gastos viáticos MEX-PVR, PVR-MEX para un profesor	\$7,000	04/04	\$7,000	04/05	\$7,000	03/06
			Hospedaje y alimentación para un profesor	\$6,000	04/04	\$6,000	04/05	\$6,000	03/06
			Honorarios para el profesor que impartirá Contabilidad administrativa	\$15,000*	04/04	\$15,000*	04/05	\$15,000*	03/06
			Gastos viáticos MEX-PVR, PVR-MEX para un profesor	\$7,000	05/04	\$7,000	05/05	\$7,000	04/06
			Hospedaje y alimentación para un profesor	\$6,000	05/04	\$6,000	05/05	\$6,000	04/06
			Honorarios para el profesor que impartirá Estadística	\$15,000*	05/04	\$15,000*	05/05	\$15,000*	04/06
			Gastos viáticos MEX-PVR, PVR-MEX para un profesor	\$7,000	06/04	\$7,000	06/05	\$7,000	05/06
			Hospedaje y alimentación para un profesor	\$6,000	06/04	\$6,000	06/05	\$6,000	05/06
			Honorarios para el profesor que impartirá Legislación	\$15,000*	06/04	\$15,000*	06/05	\$15,000*	05/06
			Gastos viáticos MEX-PVR, PVR-MEX para un profesor	\$7,000	07/04	\$7,000	07/05	\$7,000	06/06
			Hospedaje y alimentación para un profesor	\$6,000	07/04	\$6,000	07/05	\$6,000	06/06
			Honorarios para el profesor que impartirá Microeconomía	\$15,000*	07/04	\$15,000*	07/05	\$15,000*	06/06
			Gastos viáticos MEX-PVR, PVR-MEX para un profesor	\$7,000	08/04	\$7,000	08/05	\$7,000	07/06
			Hospedaje y alimentación para un profesor	\$6,000	08/04	\$6,000	08/05	\$6,000	07/06
			Honorarios para el profesor que impartirá Macroeconomía	\$15,000*	08/04	\$15,000*	08/05	\$15,000*	07/06
			Gastos viáticos MEX-PVR, PVR-MEX para un profesor	\$7,000	09/04	\$7,000	09/05	\$7,000	08/06
			Hospedaje y alimentación para un profesor	\$6,000	09/04	\$6,000	09/05	\$6,000	08/06
Honorarios para el profesor que impartirá Administración financiera	\$15,000*	09/04	\$15,000*	09/05	\$15,000*	08/06			
Gastos viáticos MEX-PVR, PVR-MEX para un profesor	\$7,000	10/04	\$7,000	10/05	\$7,000	09/06			
Hospedaje y alimentación para un profesor	\$6,000	10/04	\$6,000	10/05	\$6,000	09/06			
Honorarios para el profesor que impartirá Cultura organizacional	\$15,000*	10/04	\$15,000*	10/05	\$15,000*	09/06			

ACCIÓN	Inicio	Fin	Rubro	2004		2005		2006	
				Costo 2004	Minis 2004	Costo 2005	Minis 2005	Costo 2006	Minis 2006
			Gastos viáticos MEX-PVR, PVR-MEX para un profesor	\$7,000	11/04	\$7,000	11/05	\$7,000	10/06
			Hospedaje y alimentación para un profesor	\$6,000	11/04	\$6,000	11/05	\$6,000	10/06
			Honorarios para el profesor que impartirá Comercio internacional	\$15,000*	11/04	\$15,000*	11/05	\$15,000*	10/06
			Gastos viáticos MEX-PVR, PVR-MEX para un profesor	\$7,000	12/04	\$7,000	12/05	\$7,000	11/06
			Hospedaje y alimentación para un profesor	\$6,000	12/04	\$6,000	12/05	\$6,000	11/06
			Honorarios para el profesor que impartirá la materia de Liderazgo en la maestría	\$15,000*	12/04	\$15,000*	12/05	\$15,000*	11/06
Apoyo para la contratación de 15 profesores de alto nivel en el área de Tecnologías del conocimiento que impartan las materias de la Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje: Dr. Luis del Castillo, UASLP Dr. Manuel Sepúlveda, UANL Dr. Corina Schelkes del Valle, UPN Dr. Olga Hernández Limón, UAT Dr. Jaime Chaire Huerta, UAT Dr. Raúl Herat Solís, UAT Dr. Josefina Guzmán, UAT Dr. Arturo Guzmán, UAN Dr. Lius Potter Galleter, UAM-X Dr. Luis Montaña Hirose, UNAM Dr. Adella Allen, U. de Arizona Dr. Jeff Potter, Victoria University Dr. George Heagerty, U. Denver M.C. Roberto Chávez, ITE Washington Dr. Michael Andrew, U. British Columbia	01/04	12/06	Gastos de transporte y viáticos SLP-MX-PVR, PVR-Mx-SLP para un profesor	\$14,000	03/04	\$14,000	09/05	\$14,000	02/06
			Hospedaje y alimentación para un profesor	\$8,000	03/04	\$8,000	09/05	\$8,000	02/06
			Honorarios para dr. Luis del Castillo que impartirá una materia de la maestría	\$15,000*	03/04	\$15,000*	09/05	\$15,000*	02/06
			Gastos de transporte y viáticos PVR-MTR, MTR-PVR para 2 profesores	\$28,000	03/04	\$28,000	03/05	\$28,000	04/06
			Hospedaje y alimentación para 2 profesor	\$12,000	03/04	\$12,000	03/05	\$12,000	04/06
			Honorarios para Dr. Manuel Sepulveda profesores que impartirán materias de la maestría	\$15,000*	03/04	\$15,000*	03/05	\$15,000*	04/06
			Gastos de transporte y viáticos PVR-MX, MX-PVR para un profesor	\$14,000	04/04	\$14,000	04/05	\$14,000	04/06
			Hospedaje y alimentación para un profesor	\$8,000	04/04	\$8,000	04/05	\$8,000	04/06
			Honorarios para la dra. Corina Schelkes del Valle que impartirá una materia de la maestría	\$15,000*	04/04	\$15,000*	04/05	\$15,000*	04/06
			Gastos de transporte y viáticos PVR-TMP, TMP-PVR para cuatro profesores	\$64,000	05/04	\$64,000	05/05	\$64,000	05/06
			Hospedaje y alimentación para cuatro profesores	\$32,000	05/04	\$32,000	05/05	\$32,000	05/06
			Honorarios para los Drs. Olga Hernández Limón, Jaime Chaire Huerta, Raúl Herat Solís, Josefina Guzmán que impartirán una materia de la maestría	\$15,000*	05/04	\$15,000*	05/05	\$15,000*	05/06
			Gastos viáticos MEX-PVR, PVR-MEX para dos profesores	\$14,000	06/04	\$14,000	11/05	\$14,000	06/06
			Hospedaje y alimentación para dos profesores	\$12,000	06/04	\$12,000	11/05	\$12,000	06/06

ACCIÓN	Inicio	Fin	Rubro	2004		2005		2006	
				Costo 2004	Minis 2004	Costo 2005	Minis 2005	Costo 2006	Minis 2006
			Honorarios para los profrs. Lius Potter Galleter, y Luis Montaña Hirose	\$15,000*	06/04	\$15,000*	11/05	\$15,000*	06/06
			Gastos de transporte y viáticos para un profesor	\$12,000	06/04	\$12,000	06/05	\$12,000	06/06
			Hospedaje y alimentación para un profesor	\$6,000	06/04	\$6,000	06/05	\$6,000	06/06
			Honorarios para la dra. Adella Allen de la U. de Arizona que impartirá una materia de la maestría	\$15,000*	06/04	\$15,000*	06/05	\$15,000*	06/06
			Gastos de transporte y viáticos para un profesor Canadá-PVR, PVR-Canadá	\$24,020	06/04	\$24,020	06/05	\$24,020	06/06
			Hospedaje y alimentación para un profesor	\$6,000	06/04	\$6,000	06/05	\$6,000	06/06
			Honorarios para el dr. Jeff Potter de Victoria University que impartirá una materia de la maestría	\$15,000*	06/04	\$15,000*	06/05	\$15,000*	06/06
			Gastos de transporte y viáticos para un profesor Denver-PVR, PVR-Denver	\$16,000	07/04	\$16,000	07/05	\$16,000	07/06
			Hospedaje y alimentación para un profesor	\$8,000	07/04	\$8,000	07/05	\$8,000	07/06
			Honorarios para el dr. George Heagerty de la U. Denver que impartirá una materia de la maestría	\$15,000*	07/04	\$15,000*	07/05	\$15,000*	07/06
			Gastos de transporte y viáticos para un profesor Washington-PVR, PVR-Washington	\$16,000	08/04	\$16,000	08/05	\$16,000	08/06
			Hospedaje y alimentación para un profesor	\$8,000	08/04	\$8,000	08/05	\$8,000	08/06
			Honorarios para el dr. Roberto Chávez, del ITE de Washington que impartirá una materia de la maestría	\$15,000*	08/04	\$15,000*	08/05	\$15,000*	08/06
			Gastos de transporte y viáticos para un profesor Canadá-PVR, PVR-Canadá	\$24,000	09/04	\$24,000	09/05	\$24,000	09/06
			Hospedaje y alimentación para un profesor	\$8,000	09/04	\$8,000	09/05	\$24,000	09/06
			Honorarios para el dr. Michael Andrew de la U. British Columbia que impartirá una materia de la maestría	\$15,000*	09/04	\$15,000*	09/05	\$15,000*	09/06
Apoyo para la contratación de 15 profesores de alto nivel en el área de Terapia Familiar para que impartan materias en la Maestría de Terapia Familiar** : Dr. Juan Luis Linares, Dr. Esteban Agullor Tomas Dr. Marcelo Ceberio	01/04	12/06	Gastos de transporte y viáticos para un profesor España-México, México-España	\$15,000	03/04	\$15,000	03/05	\$15,000	03/06
			Hospedaje y alimentación una semana para un profesor	\$20,000	03/04	\$20,000	03/05	\$20,000	03/06

ACCIÓN	Inicio	Fin	Rubro	2004		2005		2006	
				Costo 2004	Minis 2004	Costo 2005	Minis 2005	Costo 2006	Minis 2006
Dr. Ana Elda Golman Serafin Dr. Carlos Slusky Dr. Paul Watzlawyck Dr. Carlos Lamas Perris Dr. Ricardo Ramos Dr. Luigi Boscolo Dr. Gonzalo Musitu			Honorarios para el dr. Juan Luis Linares que impartirá una materia de la maestría	\$15,000*	03/04	\$15,000*	03/05	\$15,000*	03/06
			Gastos de transporte y viáticos para un profesor España-México, México-España	\$15,000	04/04	\$15,000	04/05	\$15,000	04/06
			Hospedaje y alimentación por una semana para un profesor	\$20,000	04/04	\$20,000	04/05	\$20,000	04/06
			Honorarios para el dr. Esteban Agullor Tomas que impartirá una materia de la maestría	\$15,000*	04/04	\$15,000*	04/05	\$15,000*	04/06
			Gastos de transporte y viáticos para un profesor Argentina-México, México-Argentina	\$23,000	05/04	\$23,000	05/05	\$23,000	05/06
			Hospedaje y alimentación por una semana para un profesor	\$20,000	05/04	\$20,000	05/05	\$20,000	05/06
			Honorarios para el dr. Marcelo Ceberio que impartirá una materia de la maestría	\$15,000*	05/04	\$15,000*	05/05	\$15,000*	05/06
			Gastos de transporte y viáticos para un profesor GDL-PVR, PVR GDL	\$3,000	06/04	\$3,000	06/05	\$3,000	06/06
			Hospedaje y alimentación por una semana para un profesor	\$20,000	06/04	\$20,000	06/05	\$20,000	06/06
			Honorarios para el dr. Marcelo Ceberio que impartirá una materia de la maestría	\$15,000*	06/04	\$15,000*	06/05	\$15,000*	06/06
			Gastos de transporte y viáticos para un profesor EUA-PVR, PVR-EUA	\$8,000	07/04	\$8,000	07/05	\$8,000	07/06
			Hospedaje y alimentación por una semana para un profesor	\$20,000	07/04	\$20,000	07/05	\$20,000	07/06

ACCIÓN	Inicio	Fin	Rubro	2004		2005		2006	
				Costo 2004	Minis 2004	Costo 2005	Minis 2005	Costo 2006	Minis 2006
			Honorarios para el dr. Marcelo Ceberio que impartirá una materia de la maestría	\$15,000*	07/04	\$15,000*	07/05	\$15,000*	07/06
			Gastos de transporte y viáticos para un profesor EUA-PVR, PVR-EUA	\$8,000	08/04	\$8,000	08/05	\$8,000	08/06
			Hospedaje y alimentación por una semana para un profesor	\$20,000	08/04	\$20,000	08/05	\$20,000	08/06
			Honorarios para el dr. Paul Watzlawyck que impartirá una materia de la maestría	\$15,000*	08/04	\$15,000*	08/05	\$15,000*	08/06
			Gastos de transporte y viáticos para un profesor ESP-MEX, MEX-ESP	\$15,000	09/04	\$15,000	09/05	\$15,000	09/06
			Hospedaje y alimentación por una semana para un profesor	\$20,000	09/04	\$20,000	09/05	\$20,000	09/06
			Honorarios para el dr. Carlos Lamas Perris que impartirá una materia de la maestría	\$15,000*	09/04	\$15,000*	09/05	\$15,000*	09/06
			Gastos de transporte y viáticos para un profesor ESP-MEX, MEX-ESP	\$15,000	10/04	\$15,000	10/05	\$15,000	10/06
			Hospedaje y alimentación por una semana para un profesor	\$20,000	10/04	\$20,000	10/05	\$20,000	10/06
			Honorarios para el dr. Ricardo Ramos que impartirá una materia de la maestría	\$15,000*	10/04	\$15,000*	10/05	\$15,000*	10/06
			Gastos de transporte y viáticos para un profesor ITA-MEX, MEX-ITA	\$25,000	11/04	\$25,000	11/05	\$25,000	11/06
			Hospedaje y alimentación por una semana para un profesor	\$25,000	11/04	\$25,000	11/05	\$25,000	11/06

ACCIÓN	Inicio	Fin	Rubro	2004		2005		2006	
				Costo 2004	Minis 2004	Costo 2005	Minis 2005	Costo 2006	Minis 2006
			Honorarios para el dr. Luigi Boscolo que impartirá una materia de la maestría	\$15,000*	11/04	\$15,000*	11/05	\$15,000*	11/06
			Gastos de transporte y viáticos para un profesor ESP-MEX, MEX-ESP	\$15,000	12/04	\$15,000	12/05	\$15,000	12/06
			Hospedaje y alimentación por una semana para un profesor	\$20,000	12/04	\$20,000	12/05	\$20,000	12/06
			Honorarios para el dr. Gonzalo Musitu que impartirá una materia de la maestría	\$15,000*	12/04	\$15,000*	12/05	\$15,000*	12/06
ACCIÓN	Inicio	Fin	Rubro	2004		2005		2006	
				Costo 2004	Minis 2004	Costo 2005	Minis 2005	Costo 2006	Minis 2006
Apoyo para la contratación de ocho profesores de alto nivel que impartan los cursos en la Maestría en Derecho*: Teoría de la constitución Teoría general del acto jurídico Teoría general del derecho Derecho constitucional Teoría social Derecho civil financiero Derecho constitucional y amparo Teoría social de las obligaciones	01/04	12/06	Gastos viáticos MEX-PVR, PVR-MEX para un profesor	\$7,000	02/04	\$7,000	02/05	\$7,000	02/06
			Hospedaje y alimentación para un profesor	\$6,000	02/04	\$6,000	02/05	\$6,000	02/06
			Honorarios para el profesor que impartirá una materia de Teoría de la Constitución para la maestría	\$15,000*	02/04	\$15,000*	02/05	\$15,000*	02/06
			Gastos viáticos MEX-PVR, PVR-MEX para un profesor	\$7,000	03/04	\$7,000	03/05	\$7,000	03/06
			Hospedaje y alimentación para un profesor	\$6,000	03/04	\$6,000	03/05	\$6,000	03/06
			Honorarios para el profesor que impartirá Teoría general del acto jurídico para la maestría	\$15,000*	03/04	\$15,000*	03/05	\$15,000*	03/06
			Gastos viáticos MEX-PVR, PVR-MEX para un profesor	\$7,000	04/04	\$7,000	04/05	\$7,000	04/06
			Hospedaje y alimentación para un profesor	\$6,000	04/04	\$6,000	04/05	\$6,000	04/06
			Honorarios para el profesor que impartirá Teoría general del derecho en la maestría	\$15,000*	04/04	\$15,000*	04/05	\$15,000*	04/06
			Gastos viáticos MEX-PVR, PVR-MEX para un profesor	\$7,000	05/04	\$7,000	05/05	\$7,000	05/06
			Hospedaje y alimentación para un profesor	\$6,000	05/04	\$6,000	05/05	\$6,000	05/06
			Honorarios para el profesor que impartirá Derecho constitucional para la maestría	\$15,000*	05/04	\$15,000*	05/05	\$15,000*	05/06
			Gastos viáticos MEX-PVR, PVR-MEX para un profesor	\$7,000	06/04	\$7,000	06/05	\$7,000	06/06
			Hospedaje y alimentación para un profesor	\$6,000	06/04	\$6,000	06/05	\$6,000	06/06

ACCIÓN	Inicio	Fin	Rubro	2004		2005		2006	
				Costo 2004	Minis 2004	Costo 2005	Minis 2005	Costo 2006	Minis 2006
			Honorarios para el profesor que impartirá Teoría social para la maestría	\$15,000*	06/04	\$15,000*	06/05	\$15,000*	06/06
			Gastos viáticos MEX-PVR, PVR-MEX para un profesor	\$7,000	07/04	\$7,000	07/05	\$7,000	07/06
			Hospedaje y alimentación para un profesor	\$6,000	07/04	\$6,000	07/05	\$6,000	07/06
			Honorarios para el profesor que impartirá Derecho civil financiero para la maestría	\$15,000*	07/04	\$15,000*	07/05	\$15,000*	07/06
			Gastos viáticos MEX-PVR, PVR-MEX para un profesor	\$7,000	08/04	\$7,000	08/05	\$7,000	08/06
			Hospedaje y alimentación para un profesor	\$6,000	08/04	\$6,000	08/05	\$6,000	08/06
			Honorarios para el profesor que impartirá Derecho constitucional y amparo para la maestría	\$15,000*	08/04	\$15,000*	08/05	\$15,000*	08/06
			Gastos viáticos MEX-PVR, PVR-MEX para un profesor	\$7,000	09/04	\$7,000	09/05	\$7,000	09/06
			Hospedaje y alimentación para un profesor	\$6,000	09/04	\$6,000	09/05	\$6,000	09/06
			Honorarios para el profesor que impartirá Teoría social de las organizaciones para la maestría	\$15,000*	09/04	\$15,000*	09/05	\$15,000*	09/06
ACCIÓN	Inicio	Fin	Rubro	Costo 2004	Minis 2004	Costo 2005	Minis 2005	Costo 2006	Minis 2006
Apoyo para la contratación de ocho profesores de alto nivel que impartan los cursos en la Maestría en Impuestos*: Análisis del entorno económico Impuestos Derecho constitucional administrativo fiscal Derecho corporativo Comercio internacional Derechos fiscales comparado Marco fiscal de las operaciones financieras Planeación patrimonial Alianzas estratégicas	03/04	03/05	Gastos viáticos MEX-PVR, PVR-MEX para un profesor	\$7,000	03/04	\$7,000	09/05	\$7,000	03/06
			Hospedaje y alimentación para un profesor	\$6,000	03/04	\$6,000	09/05	\$6,000	03/06
			Honorarios para el profesor que impartirá una materia de Análisis del entorno económico para la maestría	\$15,000*	03/04	\$15,000*	09/05	\$15,000*	03/06
			Gastos viáticos MEX-PVR, PVR-MEX para un profesor	\$7,000	04/04	\$7,000	07/05	\$7,000	04/06
			Hospedaje y alimentación para un profesor	\$6,000	04/04	\$6,000	07/05	\$6,000	04/06
			Honorarios para el profesor que impartirá Impuestos para la maestría	\$15,000*	04/04	\$15,000*	07/05	\$15,000*	04/06
			Gastos viáticos MEX-PVR, PVR-MEX para un profesor	\$7,000	05/04	\$7,000	09/05	\$7,000	06/06
			Hospedaje y alimentación para un profesor	\$6,000	05/04	\$6,000	09/05	\$6,000	06/06
			Honorarios para el profesor que impartirá Derecho fiscal administrativo en la maestría	\$15,000*	05/04	\$15,000*	09/05	\$15,000*	06/06
			Gastos viáticos MEX-PVR, PVR-MEX para un profesor	\$7,000	06/04	\$7,000	10/05	\$7,000	07/06

ACCIÓN	Inicio	Fin	Rubro	2004		2005		2006	
				Costo 2004	Minis 2004	Costo 2005	Minis 2005	Costo 2006	Minis 2006
			Hospedaje y alimentación para un profesor	\$6,000	06/04	\$6,000	10/05	\$6,000	07/06
			Honorarios para el profesor que impartirá Derecho fiscal para la maestría	\$15,000*	06/04	\$15,000*	10/05	\$15,000*	07/06
			Gastos viáticos MEX-PVR, PVR-MEX para un profesor	\$7,000	07/04	\$7,000	11/05	\$7,000	08/06
			Hospedaje y alimentación para un profesor	\$6,000	07/04	\$6,000	11/05	\$6,000	08/06
			Honorarios para el profesor que impartirá Derecho Corporativo para la maestría	\$15,000*	07/04	\$15,000*	11/05	\$15,000*	08/06
			Gastos viáticos MEX-PVR, PVR-MEX para un profesor	\$7,000	08/04	\$7,000	12/05	\$7,000	09/06
			Hospedaje y alimentación para un profesor	\$6,000	08/04	\$6,000	12/05	\$6,000	09/06
			Honorarios para el profesor que impartirá Marco fiscal de de operaciones financieras para la maestría	\$15,000*	08/04	\$15,000*	12/05	\$15,000*	09/06
			Gastos viáticos MEX-PVR, PVR-MEX para un profesor	\$7,000	09/04	\$7,000	02/05	\$7,000	10/06
			Hospedaje y alimentación para un profesor	\$6,000	09/04	\$6,000	02/05	\$6,000	10/06
			Honorarios para el profesor que impartirá Planeación patrimonial para la maestría	\$15,000*	09/04	\$15,000*	02/05	\$15,000*	10/06
			Gastos viáticos MEX-PVR, PVR-MEX para un profesor	\$7,000	10/04	\$7,000	03/05	\$7,000	10/06
			Hospedaje y alimentación para un profesor	\$6,000	10/04	\$6,000	03/05	\$6,000	10/06
			Honorarios para el profesor que impartirá Alianzas estratégicas para la maestría	\$15,000*	10/04	\$15,000*	03/05	\$15,000*	10/06
	Total proyecto			2'006,020	01/04	2'006,020	01/05	2'006,020	01/06

Objetivo particular 3

Dotar de los elementos individuales básicos para el trabajo académico a los académicos de tiempo completo del Centro Universitario de la Costa.

Estrategia 3.1

Dotar de los elementos individuales básicos para el trabajo académico a los profesores de tiempo completo.

Meta académica 3.1.1

El 100% de los académicos de tiempo completo del centro universitario cuenta con los elementos individuales básicos para el trabajo académico.

Acción	Inicio	fin	Rubro	2004		2005		2006	
				Costo 2004	Minis 2004	Costo 2005	Minis 2005	Costo 2006	Minis 2006

Acción	Inicio	fin	Rubro	2004		2005		2006	
				Costo 2004	Minis 2004	Costo 2005	Minis 2005	Costo 2006	Minis 2006
Dotar a todos los académicos de tiempo completo del Centro Universitario de la Costa, con equipo de cómputo con características actuales y suficientes para el trabajo académico.	01/04	03/04	Compra de 34 equipos de cómputo de escritorio con procesador pentium IV, 256 Mb de RAM, Dvd-CDRom combo, flat panel de 17", HDD de 120 Gb	\$510,000.00	01/04				
			Compra de 20 equipos de cómputo de escritorio actual y con capacidad de almacenamiento y procesamiento suficientes			\$300,000.00	01/05	\$320,000.00	01/06
			Compra de nueve impresoras HP Láser Jet 4200, 64 Mb RAM, de volumen medio	\$153,000.00	01/04				
			Compra de nueve impresoras de volumen medio					\$153,000.00	01/06
Dotar del mobiliario mínimo indispensable a los académicos de tiempo completo del Centro Universitario de la Costa	01/04	12/04	Compra de 37 escritorios, oficina, completo	\$147,963.00	01/04				
			Compra de siete escritorios, oficina, completo			\$27,993.00	01/05		
			Compra de cinco escritorios, oficina, completo					\$19,995.00	01/06
			Compra de 32 archiveros, negro con tres cajones, alto	\$27,168.00	01/04				
			Compra de siete archiveros, negro con tres cajones, alto			\$5,943.00	01/05		
			Compra de cinco archiveros, negro con tres cajones, alto					\$4,245.00	01/06
			Compra de 40 sillas con amortiguamiento y altura ajustable	\$40,000.00	01/04				
			Compra de siete sillas con amortiguamiento y altura ajustable			\$7,000.00	01/05		
			Compra de cinco sillas con amortiguamiento y altura ajustable					\$5,000.00	01/06
Total objetivo				\$1'122,000.00		\$340,936.00		\$502,240.00	

Objetivo particular 4

Desarrollar, consolidar y sostener los cuerpos académicos de la DES.

Estrategia 4.1

Apoyar el establecimiento de redes con cuerpos académicos nacionales e internacionales.

Meta académica 4.1.1

El 100% de los cuerpos académicos del Centro Universitario de la Costa se ve apoyado para el establecimiento de redes con otros cuerpos académicos nacionales e internacionales.

Acción	Inicio	fin	Rubro	2004		2005		2006	
				Costo 2004	Minis 2004	Costo 2005	Minis 2005	Costo 2006	Minis 2006
Apoyar al CA1, Laboratorio de estudios de la tierra, océano y atmósfera, para el establecimiento de una red con el cuerpo académico de Estudios oceánicos del CICESE en Ensenada, Baja California Norte. El responsable del CA es el dr. Luis E. Calderón Aguilera; del Instituto de Investigaciones Oceanología, el dr. José Domingo Carriquiry Bonilla, Universidad Autónoma de Baja California Sur, con el dr. Héctor Reyes Bonilla; del Instituto Politécnico en Ciencias Marinas, se trabajará con el cuerpo académico encabezado por la dra. Minora Pérez Rul.	01/04	06/06	Viáticos para que dos profesores realicen un viaje Ensenada-Puerto Vallarta, por avión, con dos noches de hotel	\$11,480.00	01/04	\$11,480.00	01/05	\$11,480.00	01/06
			Viáticos para que dos profesores realicen un viaje Puerto Vallarta-Ensenada, por avión, con dos noches de hotel	\$11,480.00	06/04	\$11,480.00	05/05	\$11,480.00	05/06
Apoyar al CA2, Centro de estudios para el desarrollo sustentable, para el establecimiento de una red con el cuerpo académico de Estudios para el desarrollo sustentable de la Universidad Autónoma de Quintana Roo	01/04	12/06	Viáticos para que dos profesores realicen un viaje Puerto Vallarta-Cancún, por avión, con dos noches de hotel	\$14,760.00	01/04	\$14,760.00	01/05	\$14,760.00	02/06
			Viáticos para que dos profesores realicen un viaje Cancún-Puerto Vallarta, por avión, con dos noches de hotel	\$14,760.00	05/04	\$14,760.00	05/05	\$14,760.00	05/06
			Apoyo a para realizar la publicación de un libro anual sobre el desarrollo sustentable en México						
Apoyar al CA3, Ciencias y tecnologías para el aprendizaje, para establecer de una red con el cuerpo académico de Tecnologías para el aprendizaje de la Universidad Autónoma de Tamaulipas, con el dr. Jaime Chaire Huerta; el cuerpo académico de la Universidad Autónoma de Nuevo León, Psicología educativa, donde el responsable es el dr. Ernesto López Ramírez; en el extranjero se desarrollará el trabajo con la Universidad Pontificia Javeriana de Bogotá, Colombia, con el dr. Jaime	01/04	12/06	Viáticos para que dos profesores realicen un viaje Puerto Vallarta-Tampico, por avión, con dos noches de hotel	\$16,560.00	02/04	\$16,560.00	02/05	\$16,560.00	02/06
			Viáticos para que dos profesores realicen un viaje Tampico-Puerto Vallarta, por avión, con dos noches de hotel	\$16,560.00	09/04	\$16,560.00	09/05	\$16,560.00	09/06

Acción	Inicio	fin	Rubro	2004		2005		2006	
				Costo 2004	Minis 2004	Costo 2005	Minis 2005	Costo 2006	Minis 2006
Alejandro Rodríguez; de la Universidad de Arizona en los Estados Unidos se trabaja con la Dra. Adela Allen, que se encuentra en la Vicerectoría de asuntos internacionales.			Viáticos para que dos profesores realicen un viaje Puerto Vallarta - Texas, por avión, con dos noches de hotel	\$16,620.00	09/04	\$16,620.00	09/05	\$16,620.00	09/06
Apoyar al CA4 Administración y estrategias de negocios, para el establecimiento de una red con el cuerpo académico de Administración de la Universidad Autónoma de Tlaxcala y el grupo académico de contaduría de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Azcapotzalco	01/04	12/06	Viáticos para que dos profesores del CA realicen estancias académicas en Tlaxcala, por avión con dos noches de hotel	\$15,890	07/04	\$15,890	07/05	\$15,890	07/06
			Viáticos para que dos profesores del CA realicen estancias académicas en la Ciudad de México, por avión con dos noches de hotel	\$15,890	08/04	\$15,890	08/05	\$15,890	08/06
Apoyar al CA5, Arquitectura, diseño y construcción, para el establecimiento de una red con el grupo de académicos de Architectural Design de la University of Chicago, y con el grupo de diseño arquitectónico de la Universidad Concordia en Montreal, Canadá	01/04	12/06	Viáticos para que dos profesores del CA realicen estancias académicas en Chicago, por avión con tres noches de hotel	\$21,000	02/04	\$21,000	02/05	\$21,000	02/06
			Viáticos para que dos profesores del CA realicen estancias académicas en Canadá por avión con cinco noches de hotel	\$27,000	03/04	\$27,000	03/05	\$27,000	03/06
Apoyar al CA6, Ecología y sistemas tropicales, para el establecimiento de una red con el grupo de académicos de la Universidad de Colima, con la Universidad de Chiapas que participe en los trabajos conjuntos.	01/04	12/06	Viáticos para que dos profesores del CA realicen estancias académicas en Colima con tres noches de hotel	\$7,500	04/04	\$7,500	04/05	\$7,500	04/06
			Viáticos para que dos profesores del CA realicen estancias académicas en Chiapas con cuatro noches de hotel	\$13,000	05/04	\$13,000	05/05	\$13,000	05/06
Apoyar al CA7, Estudios jurídicos, para establecer una red con el grupo de académicos de la materia en la UNAM y la UAM-Xochimilco	01/04	12/06	Viáticos para que dos profesores del CA realicen 4 estancias académicas en la Ciudad de México, por avión con dos noches de hotel C/U	\$15,890	03/04	\$15,890	04/05	\$15,890	04/06

Acción	Inicio	fin	Rubro	2004		2005		2006	
				Costo 2004	Minis 2004	Costo 2005	Minis 2005	Costo 2006	Minis 2006
Total objetivo				\$200,080.00		\$200,080.00		\$200,080.00	

Objetivo particular 5

Que los docentes hagan el uso de las tecnologías del aprendizaje en su práctica.

Estrategia 5.1

Formar a los a profesores de la DES.

Meta estratégica 5.1.1

Capacitar a 30 profesores semestralmente de la DES en el uso de las tecnologías de la información aplicadas a la educación.

Acción	Rubro	Inicio	Fin	Costo 2004	Ministra 2004	Costo 2005	Ministra 2005	Costo 2006	Ministra 2006
Equipar un laboratorio para el entrenamiento de profesores en Tecnologías para el aprendizaje	25 computadoras: pentium IV 2.6 Ghz, 512 MB en RAM, 120 GD, DVD-RW/CD-RW	01/04	12/04	\$350,000.00	01/04			\$350,000.00	01/06
	1 Smart Board			\$220,000.00	01/04				
	1 Cañón de proyección			\$25,000.00	01/04			\$25,000.00	01/06
	1 Equipo de video interactivo PCS 1600 ip \ desktop videoconferencia			\$45,000.00	01/04				
	1 video casetera de seis cabezas			\$1,840.00	01/04			\$1,840.00	01/06
	1 servicio de televisión satelital			\$10,000.00	01/04	\$10,000.00	01/05	\$10,000.00	01/06
	1 reproductores de DVD DVDRW			\$1,400.00	01/04				
	1 Juego de micrófonos de ambiente para video interactivo con tres piezas			\$12,000.00	01/04			\$12,000.00	01/06
Total del proyecto			\$665,240.00	01/04	\$10,000.00	01/05	\$398,840.00	01/06	

Objetivo particular 6

Impulsar la titulación de docentes de la DES.

Estrategia 6.1

Ofrecer apoyos a los profesores para la redacción de tesis de maestría y de doctorado.

Meta estratégica 6.1.1

Titular al 100% de los profesores de la DES que cuentan con estudios de posgrado.

Acción	Inicio	Fin	Rubro	2004		2005		2006	
				Costo 2004	Minis 2004	Costo 2005	Minis 2005	Costo 2006	Minis 2006
Impulsar a dos académicos de tiempo completo para que redacten su tesis de licenciatura: Viera Estrada, Gustavo Camba Pérez, Carlos Felipe	01/04	12/06	Apoyo económico para Redacción de tesis	\$10,000	02/04				
Impulsar a un académico de tiempo completo para que redacte su tesis de maestría Hernández Hurtado, Helios			Apoyo económico para Redacción de tesis					15,000	01/06
Apoyo a seis académicos de tiempo completo para finalizar sus estudios de posgrado en un programa local de la DES y obtención del título de maestría: Gómez Delgado, Ana Bertha Cortés Velázquez, María del Cosuelo Hernández Ornelas, Patricia Zepeda Peña, Héctor Hugo Gudiño Meza, Salvador Espinoza Sánchez, Rodrigo						\$90,000	03/05		
Apoyar a cuatro académicos de tiempo completo para que redacten su tesis de maestría: López Barrón, Aurelio Enrique Sánchez Medina, Edmundo Lizcano Sánchez, Miguel Gómez Agüero, Héctor Jesús Vargas Jiménez, Esperanza Bonilla Castillón, Claudia Elizabeth						\$90,000	03/05		
Impulsar a 2 académicos de tiempo completo para que redacten su Tesis de Maestría Camba Pérez, Iris Escalera Uribe, César								\$30,000	07/06
Impulsar a tres académicos de tiempo completo que estudiaron en el extranjero para que obtengan su título de doctorado: Castro Castañeda, Remberto Andrade Romo Edmundo Gauna Ruiz de L. Carlos				\$45,000	07/04				
Impulsar a un profesor de tiempo completo que estudió en una institución nacional para que redacte su tesis de maestría: Delgado Díaz, Luz Amparo				\$16,000	07/04				
Impulsar a seis profesores que actualmente estudian doctorado a que redacten su tesis doctorado: Cabral Araiza, Jesús Fernández Rodríguez, Jeffrey Rodríguez Carranza, Roberto Chávez Dagostino Rosa María González Guevara, Luis Kelly Gutiérrez, Liza						\$120,000	01/05		
Impulsar a un profesor de tiempo completo que actualmente estudia en una institución nacional para que redacte su tesis de doctorado Zúñiga Medina, Luz María						\$40,000	05/05		

Acción	Inicio	Fin	Rubro	2004		2005		2006	
				Costo 2004	Minis 2004	Costo 2005	Minis 2005	Costo 2006	Minis 2006
Impulsar a seis profesores de tiempo completo que cuentan con el 100% de créditos a de maestría para que redacte su tesis: Espinoza de los Monteros, Adolfo García de Quevedo, Rafael Abundis Rosales, M. Antonia Ortega Solís, Miguel Ángel Meléndez Covarrubias, José Luis Fernández Flores, Javier				\$90,000	04/04				
Apoyo a 17 profesores de asignatura que cuentan con el 100% de créditos de maestría para que redacten su tesis de maestría						\$255,000	01/05		
Total objetivo				\$161,000	01/04	\$495,000	01/05	\$45,000	01/06
Total Proyecto				\$4'154,340	01/04	\$3'052,036	01/05	\$3'152,180	01/06

* Los honorarios que los profesores de alto nivel cobran no son la totalidad que se menciona en este proDES, el resto de sus honorarios serán responsabilidad de la misma DES mediante ingresos propios