

## CONTENIDO

I.	Descripción del proceso .....	2
II.	Autoevaluación .....	3
III.	Políticas .....	8
IV.	Planeación .....	10
V.	Indicadores .....	14
	-Programas educativos que ofrece la DES.....	14
	-Matrícula.....	15
	-Personal académico .....	15
	-Programas educativos .....	16
	-Procesos educativos.....	16
	-Generación y aplicación de conocimiento .....	17
	-Infraestructura en cómputo .....	18
	-Infraestructura en bibliotecas .....	18
	-Infraestructura en cubículos.....	19
	Programas educativos.....	20
	-Técnico superior en administración de recursos naturales.....	20
	-Licenciatura en ingeniero agrónomo .....	23
	-Licenciatura en medicina veterinaria y zootecnia .....	26
	-Licenciatura en biología .....	29
	-Maestría en ciencias agrícolas y forestales.....	32
	-Maestría en ciencias pecuarias.....	34
	-Maestría en ciencias del comportamiento .....	36
	-Maestría en ciencias de la salud ambiental.....	38
	-Maestría en educación ambiental.....	40
	-Maestría en ciencias biológicas .....	42
	-Doctorado en ciencias agrícolas y forestales (plan clásico) .....	44
	-Doctorado en ciencias pecuarias .....	46
	-Doctorado en ciencias biológicas.....	48
	-Doctorado en ciencias del comportamiento.....	50
VI.	Sistematización de las acciones para fortalecer los PE, CA de la DES .....	52
VII.	Formulación y calendarización de proyectos.....	55
	-Aseguramiento de la calidad de dos programas educativos acreditados y uno reconocido por los CIIES como nivel 1 del CUCBA a través de tecnología innovadora para el aprendizaje.....	55
	-Consolidación de las practicas profesionales e integrales en el Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias .....	59
	-Aseguramiento de la calidad del hospital escuela veterinaria del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias de la Universidad de Guadalajara.....	63
	-Apoyo a la consolidación de siete cuerpos académicos que soportan los ejes de formación de los programas educativos del CUCBA .....	67
VIII.	Consistencia interna del ProDES .....	70
IX.	Conclusiones .....	72
X.	ANEXOS.....	73

## I. Descripción del proceso

Durante los meses de abril y mayo del presente año, se dio a conocer la Guía para el proceso de actualización del PIFI 3.0 al CUCBA.

El grupo colegiado de coordinación para la elaboración del PIFI 3.0, integrado por los Secretarios Académico y Administrativo, los Coordinadores de PE, de Investigación y de Posgrado, y la Unidad de Planeación, fue creado a principios del mes de junio. Los miembros de este grupo colegiado asumieron la responsabilidad de construir los productos que integran el ProDES del CUCBA. Cada uno de estos productos se construyó con la participación de por lo menos cuatro académicos de diferentes instancias y con base en los insumos proporcionados por los grupos de trabajo.

Simultáneamente, se inició el proceso de autoevaluación en grupos de trabajo, conformados de acuerdo a las políticas institucionales (responsables de las divisiones, los departamentos, los CA, y las unidades departamentales).

Tanto el grupo de coordinación, como los grupos de trabajo y la Unidad de Planeación recibieron asesoría de la Unidad de Desarrollo Institucional.

El grupo coordinador de los trabajos de elaboración del ProDES presentó avances de trabajo en el mes de junio. El ProDES se integró en los primeros días del mes de julio de 2003. Es importante señalar que de los tres PE de licenciatura uno se encuentra acreditado (Medicina Veterinaria y Zootecnia), otro preacreditado (Ingeniero Agrónomo) y la licenciatura en Biología, se encuentra calificada como nivel uno por los CIEES.

Participantes:

1. Salvador Mena, rector.
2. Santiago Sánchez, secretario académico.
3. José Rizo, secretario administrativo.
4. Eleno Félix, Arturo Orozco y Juan de Jesús Taylor, directores de división.
5. Enrique Pimienta, Salvador Hurtado, Agustín Gallegos, Galina Zaitseva, Aarón Rodríguez Víctor Bedoy, Eulogio Pimienta, Raúl Leonel de Cervantes, Leonel González y Agustín Ramírez, jefes de departamento.
6. Salvador González, Mónica Riojas, David Ávila y René Rodríguez, coordinadores de PE.
7. Abel García, coordinador de Posgrado.
8. Servando Carvajal, coordinador de Investigación.
9. Lauro Delgado, Xilonen García y Jorge Félix, Unidad de Planeación.
10. Académicos responsables y miembros de CA, centros, institutos, academias y laboratorios.
11. Administrativos responsables de instancias coordinadoras.

## II. Autoevaluación

La problemática que se presenta en el CUCBA es la siguiente:

1. Poca oferta de servicios profesionales a la comunidad en general, con énfasis en el sector productivo.
2. Comercializar los productos Generación de Tecnología CUCBA (GTC) desarrollados por el centro.
3. Escasa oferta en educación continua, abierta y a distancia.
4. Falta de infraestructura académica, cultural y deportiva, así como mantenimiento de las instalaciones, la maquinaria y el equipo.
5. Falta de un programa de contratación, formación y actualización docente y disciplinar.
6. Pocos PTC con perfil deseable del PROMEP.
7. Insuficiente acervo bibliográfico, videográfico y hemerográfico.
8. Poca vinculación entre la docencia y la investigación
9. No están vinculados los programas de licenciatura a los de posgrado.
10. Líneas de investigación no consolidadas.
11. Pocos investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores.
12. No se cubren los criterios de calidad para el Padrón Nacional de Posgrado.
13. Falta de un sistema de información para el seguimiento y evaluación de las funciones sustantivas.
14. Los procesos administrativos del centro no están certificados.
15. Falta de un programa integral de seguridad.
16. Carencia de un sistema de comunicación y difusión de actividades, logros y servicios del CUCBA.
17. Carencia de manuales de procedimientos de las instancias del centro.
18. Carencia de los manuales de funciones de los puestos del centro.
19. Pocos convenios nacionales e internacionales con el sector productivo.
20. No hay un programa de atención integral a los alumnos (médico, psicológico y de orientación educativa).

Para consultar la actualización del FODA (fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas), ver Anexo 1.

### Logros

Respecto a las 151 recomendaciones realizadas al CUCBA por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), se han satisfecho 103. Cabe aclarar que las 48 recomendaciones de diferencia no son pertinentes al centro o tienen que ver con instancias centrales de la universidad. Como consecuencia de ello, el Consejo Nacional de Educación de la Medicina Veterinaria y Zootecnia, A.C. (CONEVET), organismo reconocido por el COPAES, otorgó en agosto de 2002 y por un período de cinco años la acreditación a la carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia que se imparte en este centro. El Comité Mexicano de Acreditación Agronómica, A.C. (COMEAA) evaluó la carrera de Ingeniero Agrónomo, otorgándole la preacreditación. En el 2003 miembros de ese comité realizarán una visita para evaluar el grado de cumplimiento de las recomendaciones formuladas; de este modo, será la segunda carrera acreditada de este centro universitario. Otro PE de pregrado, la licenciatura en Biología, recibió la calificación de nivel uno por parte de los CIEES.

En lo que se refiere a la evaluación de los PE de posgrado, el centro universitario cuenta con cinco maestrías con calificación uno: Educación Ambiental, Ciencias de la Salud Ambiental, Ciencias Biológicas, Ciencias del Comportamiento y en Ciencias Pecuarias; y

dos doctorados con esa misma calificación: Ciencias Biológicas y Ciencias del Comportamiento. Lo anterior significa que diez de los catorce PE contemplados en este PIFI 3.0 cuentan por lo menos con calificación uno de los CIEES.

Respecto a las prácticas profesionales, un total de 295 estudiantes cumplieron con ellas: 67 alumnos de la carrera de Ingeniero Agrónomo, 68 de la de Licenciado en Biología y 160 de la de Médico Veterinario Zootecnista. En total, 19 alumnos, seis de Agronomía, ocho de Biología y cinco de Veterinaria, realizaron sus prácticas profesionales en cinco países —Canadá, Costa Rica, Ecuador, España y Estados Unidos—. Se destaca que uno de los alumnos de Veterinaria laborará en la institución española donde realizó sus prácticas.

Los comités científico y de investigación y el consejo de centro, en ese orden, aprobaron la reestructuración de las líneas de investigación del CUCBA, quedando conformadas por cinco programas, 23 líneas y 96 temáticas específicas.

Un total de 2 513 alumnos de las tres carreras de licenciatura se titularon durante el quinquenio 1998-2002, eligiendo una de las diferentes opciones de titulación del centro. Esto redujo de manera significativa la cantidad de pasantes que no habían finalizado los trámites requeridos para obtener el documento que los acredita para el ejercicio de la profesión.

En lo general, el grado académico promedio (GAP) aumentó de 6.42 en 2001 a 6.46 en 2002. En lo particular, el número de docentes de carrera que cuentan con escolaridad por arriba de licenciatura se mantuvo en 278. Se señalan los incrementos en cuatro de los académicos con grado de doctor (69 en 2001 y 73 en 2002) y seis con el de maestría (145 en 2001 y 151 en 2002); además de los once profesores pasantes de doctor y 43 de maestría. En el Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, 51% de los profesores investigadores y docentes de tiempo completo posgraduados (maestría o doctorado) tienen el perfil deseable del Programa del Mejoramiento del Profesorado (117 de 228).

Las colecciones biológicas del departamento de Botánica y Zoología, base de innumerables pesquisas de diversa índole, se incrementaron en 3 768 ejemplares, con lo que ya se registran 181 112 ejemplares y las ubican como unas de las mayores del Occidente de México.

Los fondos externos para proyectos aumentaron 20%, al pasar de \$8 363 000.00 como media del trienio 1998-2000, a \$10 052 000.00 como media del bienio 2001-2002, aún y cuando, por segundo año consecutivo, no hubo convocatoria por parte del Sistema José María Morelos (SIMORELOS).

Los resultados de los trabajos de investigación fueron dados a conocer en diversos medios. Los libros publicados se incrementaron 275%, de siete como media en el trienio 1998-2000, a 28 como media en el bienio 2001-2002. Los artículos publicados en revistas indexadas aumentaron en 80%, de 27 como media en el trienio 1998-2000 a 48 como media en el bienio 2001-2002. El total de artículos publicados en revistas no indexadas se elevó en 138%, al pasar de once como media en el trienio 1998-2000 a 27 como media en el bienio 2001- 2002.

Se obtuvo un crecimiento de 55% en el número de miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), al pasar de 20 como media en el trienio 1998-2000 a 31 como media en el bienio 2001-2002, no obstante el grado de dificultad actual para ingresar y permanecer en él. 17% de los profesores investigadores de tiempo completo del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, son miembros del Sistema Nacional de Investigadores (32 profesores de un total de 184).

Con el propósito de contribuir a resolver las problemáticas agrícolas, pecuarias y forestales de la región, hasta la fecha, se desarrollaron siete productos dentro del Programa Generación de Tecnología CUCBA (GTC): Lombrifer: abono orgánico; Sorgo VDP 650;

Bioprotec g-Ma; Bioprotec ph-Bb; innovación tecnológica en regeneración de *Pinus* sp; Maíz CSB 2002; y tinta para sello sanitario de carne.

Se plantaron 20 000 arbolillos en el quinto año del Programa Universitario de Reforestación, Plantar para todo el siglo.

Durante la XXVIII Campaña Antirrábica, se vacunaron 30 000 animales entre perros y gatos domésticos.

El Programa Universitario de Conservación y Protección de la Tortuga Marina (*Quelonius*) liberó 16 397 crías de una colecta de 19 756 huevos. Participaron 168 voluntarios del CUCBA y de otros seis centros universitarios.

Se realizaron 6 838 análisis de suelos y 112 pruebas de control de calidad de simientes.

Se proporcionaron 9 644 servicios: cirugías, consultas, radiografías, tratamientos, vacunas y venta de alimentos; así como 1 551 servicios de microbiología, parasitología, patología animal y patología clínica.

Se llevaron a cabo 145 determinaciones de análisis fisicoquímicos de agua y alimentos; la venta de 3 962 animales de laboratorio y 6 845 mililitros de sangre de borrego.

En lo referente a la movilidad estudiantil, tres alumnos de la carrera de Biología fueron enviados a otras universidades; dos a la Universidad Autónoma de Baja California Sur y uno a la Universidad Nacional Autónoma de México. Un alumno de la carrera de Agronomía fue enviado a la Universidad Autónoma de Madrid. Se recibieron doce estudiantes, uno del Centro Universitario de la Costa Sur, dos de la Universidad Autónoma de Baja California, uno de la Universidad Autónoma de Barcelona, cuatro de la Autónoma de Madrid, dos de la Complutense de Madrid, uno de la Universidad de Valencia y uno más de la alemana Universidad de Tubinga. La Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI), mediante su Programa de Cooperación Interuniversitaria (PCI), facilitó que un alumno de la carrera de Ingeniero Agrónomo realizara una estancia en la Universidad Politécnica de Madrid.

Los académicos del CUCBA presentaron 55 ponencias en congresos: 35 nacionales y 20 internacionales. Además, participaron en catorce estancias nacionales y ocho internacionales.

En el Programa de Cooperación Interuniversitaria (PCI) de la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI), tres profesores impartieron un curso cada uno en la Universidad de Las Palmas en la Gran Canaria.

En el CUCBA se efectuó el II Congreso Internacional de Grana-Cochinilla y Colorantes Naturales y la II Reunión Internacional del grupo de trabajo en Cochinilla, Cactusnet - Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO).

Se llevó a cabo el taller Lago de Chapala, educación para su conservación (en colaboración con la SEMARNAT, Jalisco, con la participación de organizaciones civiles de la ribera del lago, productores, campesinos y funcionarios de los ayuntamientos de la región).

Se organizó la Primera reunión del laboratorio regional de educación ambiental de la REDMESO. Participaron académicos de universidades de cinco de los siete países de Centroamérica que la componen y de la Red de Recursos Bióticos de México. Asistieron representantes de las universidades de Querétaro, Puebla, Tlaxcala, Michoacán, Morelos, Guerrero y Guadalajara.

De 2001 a 2002, los títulos de libros se incrementaron de 14 346 a 16 291, y los volúmenes 24 325 a 28 958. Asimismo, aumentaron las publicaciones periódicas, de 152 a 167 títulos y de 22 868 a 23 766 volúmenes.

Se registraron 60 convenios del CUCBA con entidades de carácter nacional. En el ámbito internacional, se tienen relaciones de trabajo bajo convenio con 30 instituciones educativas del nivel superior de once países.

La gestión de ingresos propios permitió obtener \$3 355 000.00 y en el rubro de donativos se captaron \$890 279.00.

El monto total de Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) aprobado para el CUCBA fue de \$1 190 000.00, el cual benefició a 43 académicos.

Se logró consolidar el apoyo al transporte de la comunidad del CUCBA, a través de un convenio con la empresa cooperativa Transporte Universitario J. R., S. A. de C. V., logrando con ello una mayor capacidad en el traslado diario y mejor atención al sistema de salidas a prácticas.

Se aprobaron los siguientes reglamentos internos: de Posgrado, de Prácticas Integrales, de Protocolo de los Actos Académicos y de Tutorías.

## **Necesidades consideradas en los proyectos institucionales (ProGES)**

### **Programa de tutoría**

La visión a 2010 presentada en el plan de desarrollo del CUCBA establece que todos los estudiantes cuentan con tutoría personalizada, respaldada por profesores de tiempo completo, lo que garantiza la permanencia y el egreso en su carrera. Apoyado con programas para el desarrollo de valores, actitudes, habilidades y conocimientos.

El programa de tutorías cubre al 100% de los alumnos; sin embargo, aún hace falta mayor dedicación de los profesores de tiempo completo (285) y de los alumnos (2 466). Se plantea fortalecer y actualizar el programa integral de tutoría académica como una actividad que coadyuva a la formación integral del educando, implementando un programa de seguimiento adecuado que permita conocer la problemática real del proceso y proponer la estrategia más adecuada para su solución.

### **Necesidades**

1. 78 equipos de cómputo (PC): a) 50 para sala de estudiantes; y b) 28 para cubículos de profesores tutores.
2. 6 equipos de cómputo portátil (laptop).
3. Dos videocámaras.
4. Dos pantallas de tripié.
5. Dos equipos de sonido, tipo Karaoke.
6. 50 mesas modulares para computadora.
7. 28 módulos secretariales.
8. Una fotocopidora.
9. Un servidor para el sistema de tutoría.
10. Un software para el sistema de tutoría.
11. Seis cursos de capacitación por año.

### **Sistema de seguimiento y evaluación de las funciones sustantivas y adjetivas**

En el eje estratégico Consolidar un sistema coordinado de gestión universitaria de calidad y alto desempeño del plan de desarrollo del CUCBA, se señala como meta establecer un sistema de seguimiento y evaluación de las diferentes funciones, para lo cual es necesario contar con especialistas externos en bases de datos y sistemas y procedimientos, así como el equipo de cómputo respectivo y su mantenimiento, suministro de consumibles y papelería.

### **Egresados**

Tomando en cuenta las recomendaciones de los CIEES, el CUCBA estableció un Comité para el Seguimiento de Egresados, el cual para su pleno funcionamiento necesita la contratación de personal que permita recabar la información sobre los egresados que se encuentran fuera del estado de Jalisco, así como la compra y asignación de un vehículo para poder así complementar la información que se tiene de ellos.

### **Bibliotecas**

Para que la biblioteca mejore la calidad de sus servicios, se necesitan 19 946 títulos; 35 525 volúmenes y 300 suscripciones a revistas.

### **III. Políticas de la DES**

El CUCBA retoma, previo análisis colegiado, algunas de las políticas institucionales y las ajusta a su realidad. Con ello mejorará la competitividad del centro.

#### **Innovación educativa**

- Fomentar la diversidad de ambientes de aprendizaje en los programas y modalidades educativas que se ofertan en el centro universitario.
- Constituir y consolidar los cuerpos académicos del CUCBA.
- Asegurar la calidad de los programas educativos del centro universitario para su acreditación por el COPAES y el registro en el PNP.

#### **Investigación**

- Fomentar en el CUCBA la investigación de calidad en sus modalidades básica, aplicada y de desarrollo tecnológico.
- Garantizar la difusión nacional e internacional de la investigación realizada en el centro universitario.
- Privilegiar la incorporación temprana de estudiantes de los programas educativos del CUCBA a la investigación que se realiza en el centro.

#### **Internacionalización**

- Integrar a las funciones sustantivas del CUCBA, las dimensiones internacional e intercultural.
- Fomentar el desarrollo de competencias en los estudiantes, el personal académico y administrativo del CUCBA, que posibilite su inserción en el ámbito laboral nacional y extranjero.

#### **Extensión**

- Apoyar proyectos y programas que contribuyan al desarrollo sustentable, la educación ambiental y la producción de alimentos, y que contrarresten la inequidad, la exclusión social y la pobreza en el estado, la región y el país.

#### **Gobierno**

- Garantizar que la normatividad universitaria sustente el modelo educativo y académico del CUCBA, así como un modelo de organización adecuado.
- Asegurar que la investigación que se lleva a cabo en el centro universitario se mantenga como un elemento estratégico de desarrollo.
- Garantizar que el sistema administrativo y de gestión del CUCBA, responda a criterios de eficiencia, eficacia, equidad, sencillez, transparencia y legalidad.
- Garantizar que la sociedad esté oportunamente informada de un adecuado ejercicio del gasto que se realice en el centro universitario.

#### **Gestión universitaria de calidad y alto desempeño**



- Asegurar una administración acorde al modelo académico, bajo un principio de subsidiaridad en todos los niveles del centro universitario, cuyos procesos y procedimientos se sustenten en criterios de calidad y certificación internacional.
- Fomentar una cultura de formulación de presupuesto por proyecto en concordancia con el Plan de desarrollo del CUCBA, los programas operativos anuales y los indicadores de desempeño.
- Garantizar la racionalidad, austeridad y disciplina en el ejercicio del gasto del centro universitario, así como la evaluación del desempeño y la rendición de cuentas.

## IV. Planeación de la DES

### Misión

El Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias de la Universidad de Guadalajara tiene como misión la formación de profesionales en los niveles de técnico superior, licenciatura y posgrado competitivos a escala nacional e internacional, de alta calidad y eficiencia, emprendedores, con responsabilidad social y ética, con capacidad crítica y de liderazgo, a través de la investigación y la experiencia directa vinculada con los diferentes sectores, que les permite incidir en la producción de alimentos y el aprovechamiento de materias primas de origen biológico; así como posibilitar el manejo y la conservación de los recursos naturales y generar estrategias, tecnologías y actores que contribuyen al desarrollo sustentable, como respuesta a las necesidades y demandas de la población y en beneficio de los sectores social y productivo.

### Visión a 2006

Los estudiantes cuentan con tutoría personalizada, respaldada por profesores de tiempo completo, apoyados en programas para el desarrollo de valores, actitudes, habilidades, y conocimientos. Además, permiten el aprendizaje de otras lenguas, el uso de tecnologías en telecomunicaciones y cuentan con instalaciones para actividades culturales, recreativas y deportivas. Participan en programas de movilidad con instituciones del país y del extranjero. La práctica profesional involucra al estudiante con el sector productivo y facilita su inserción en los ámbitos de trabajo.

El centro universitario dispone de una plantilla de profesores de tiempo completo que, en su mayoría (80%), cuentan con posgrado y el 30% de ellos son doctores, cuyo desempeño se reconoce a escala nacional e internacional, con experiencia en la generación, aplicación y difusión del conocimiento. El profesor domina y utiliza tecnologías innovadoras para el aprendizaje y, además, realiza sus funciones integrado a cuerpos académicos intra e interinstitucionales.

Los programas docentes atienden la demanda educativa con calidad, eficiencia, eficacia y pertinencia, en las modalidades escolarizada, semiescolarizada, abierta continua ya distancia, en los niveles de licenciatura y posgrado. Dichos programas están acreditados por las instancias correspondientes.

Las líneas de generación y aplicación del conocimiento están consolidadas e inciden en los programas docentes, así como en la solución de problemas y la anticipación de problemas potenciales. La investigación está ligada al sector productivo en la transferencia de tecnología, con la obtención de recursos externos que fortalecen esta función, vinculada en redes de conocimiento con una visión holística, mediante la difusión de resultados que coadyuvan a la toma de decisiones.

El centro tiene el reconocimiento de los sectores de la sociedad por la calidad y la eficiencia de los servicios que ofrece, evaluados por los órganos colegiados mediante convenios y acuerdos que contribuyen al desarrollo sustentable de la región. Promueve campañas permanentes y actividades culturales y deportivas como coadyuvantes de la formación en la comunidad. Debido a los logros y resultados obtenidos al cumplir con sus funciones sustantivas, es buena la imagen del CUCBA para la sociedad en general.

El centro universitario cuenta con un presupuesto suficiente y oportuno para el cumplimiento de sus funciones. Los ingresos propios se acercan gradualmente al monto otorgado por subsidio, aumenta la eficiencia y eficacia en la transferencia de ambos tipos de recursos. Los mecanismos para la captación de recursos en el centro universitario se

incrementan y diversifican.

El centro universitario cuenta con la reglamentación necesaria para su funcionamiento, se actualiza en forma periódica y su aplicación es congruente con lo que se preconiza. Los cuerpos colegiados de gobierno y académicos asumen la toma de decisiones en su ámbito de competencia.

### **Conformación de la DES**

El CUCBA se encuentra constituido por una rectoría, dos secretarías con sus respectivas coordinaciones, tres divisiones y diez departamentos. La unidad fundamental del desarrollo académico administrativo de la Red Universitaria de Jalisco es el departamento, que están integrados por seis institutos, 15 centros y 15 laboratorios, que sustentan la investigación y la extensión, y 29 academias encargadas de la docencia. La oferta educativa del centro se conforma por tres licenciaturas, diez posgrados y un TSU.

### **Objetivos estratégicos**

1. Lograr que la gestión financiera sea eficiente y transparente.
2. Establecer un programa permanente para la consolidación de la práctica docente.
3. Fortalecer la investigación en el CUCBA, a través del desarrollo y consolidación de las LGAC y los CA.
4. Consolidar los posgrados del centro universitario por medio de su registro en el PNP.
5. Que el extensionismo y vinculación del CUCBA mantengan el reconocimiento de los diferentes actores de la sociedad, en los ámbitos nacional y extranjero.

### **Estrategias para formular el ProDES: políticas del CUCBA para la elaboración del PIFI 3.0**

#### **De coordinación**

1. El PIFI 3.0 se llevará a cabo a través de un proceso de planeación participativa, por parte del personal académico y administrativo de la DES.
2. La rectoría del CUCBA coordinará las estrategias institucionales y las acciones del proceso con el apoyo de las Secretarías Académica y Administrativa y la Unidad de Planeación, y dará seguimiento a los avances y resultados.
3. El Rector del CUCBA designará al Secretario académico como responsable de la conformación del ProDES y de la oportuna entrega de documentación conforme al cronograma establecido por la UDI.
4. El Secretario académico diseñará un programa interno para los Grupos de trabajo conformados por los departamentos y sus integrantes, respetando el cronograma institucional para la actualización del PIFI 3.0, los cuales informaran de sus avances a la Secretaría Académica.

## De contenido

5. El documento rector de ese ejercicio de autoevaluación es el Plan de desarrollo institucional 2002-2010, Puesta a punto de la red universitaria, así como los planes de desarrollo del CUCBA.
6. Las políticas, objetivos, estrategias, metas y acciones planteadas en los ProDES y el ProGES, así como en sus proyectos asociados, deberán ser congruentes con los ejes fuerza de la visión institucional y la del CUCBA. Asimismo, deberán encaminarse a atender problemas de carácter académico, aprovechar los potenciales de desarrollo y con ello incrementar las fortalezas tanto del CUCBA como las institucionales.
7. La autoevaluación prestará especial atención a la caracterización de fortalezas, problemas y potencial de desarrollo con evidencias objetivas y confiables.
8. El CUCBA es responsable de establecer sus metas compromiso, ellas servirán de base para precisar las metas compromiso a nivel institucional.
9. Todas las propuestas deberán acompañarse de una cotización reciente. Serán estimados los presupuestos de acciones calendarizadas en los años 2004, 2005 y 2006.
10. En caso de situaciones no consideradas en el presente documento, en acuerdo con la Rectoría General y la Vicerrectoría Ejecutiva, el Rector definirán las políticas convenientes a seguir.

## Estrategias para mejorar la capacidad y competitividad

- Capacidad: aumentar los PTC con perfil deseable del PROMEP y en el SNI, así como consolidar los CA.
- Competitividad: acreditar y mantener acreditados los PE de licenciatura y registrar y mantener en el PNP los PE de posgrado.

La evolución de los índices de capacidad y competitividad académica del CUCBA pueden ser consultados en el anexo 2

## Metas compromiso de la DES

### Compromiso Asume las DES en el Marco del PIFI

COMPROMISOS QUE ASUME LA DES EN EL MARCO DEL PIFI								
INDICADORES DE LA DES	2003		2004		2005		2006	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
<b>PTC de la DES:</b>								
con perfil deseable que se registraran en la PROMEP-SESIC	117	41.1	123	43.2	129	45.3	135	47.4
que obtendrán su registro en el SIN/SNC	32	11.2	36	12.6	38	13.3	40	14
que participarán en el programa de tutorías	285	100	285	100	285	100	285	100
<b>Cuerpos Académicos que:</b>	<b>Número</b>	<b>%</b>	<b>Número</b>	<b>%</b>	<b>Número</b>	<b>%</b>	<b>Número</b>	<b>%</b>
se consolidarán	0	0	5	24	7	10	7	0
mejoraran su grado de consolidación	0	0	0	0	4	19	10	48
<b>PE de TSU/PA y LIC del la DES:</b>	<b>Número</b>	<b>%</b>	<b>Número</b>	<b>%</b>	<b>Número</b>	<b>%</b>	<b>Número</b>	<b>%</b>
que se actualizarán	0	0	3	100	0	0	0	0
que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	0	0	3	100	0	0	0	0
<b>PE de TSU/PA y LIC del la DES con tasas de titulación:</b>	<b>Número</b>	<b>%</b>	<b>Número</b>	<b>%</b>	<b>Número</b>	<b>%</b>	<b>Número</b>	<b>%</b>
mayores al 70%	1	25	1	33	1	33	1	33
menores al 30%	2	50	1	33	1	33	1	33
	<b>Número</b>	<b>%</b>	<b>Número</b>	<b>%</b>	<b>Número</b>	<b>%</b>	<b>Número</b>	<b>%</b>
Estudiantes de la DES que participan en el programas de tutorías	2466	100	2541	100	2624	100	2712	100
PE de TSU/PA y LIC de la DES que pasarán del nivel 3 al 1 de los CIEES								
PE de TSU/PA y LIC de la DES que pasarán del nivel 2 al 1 de los CIEES								
PE de TSU/PA y LIC de la DES que alcanzarán la acreditación por organismos reconocidos por el COPAES	2	50	1	33	0	0	0	0

## V. Valores de los indicadores a 2003, 2004, 2005 y 2006 de la DES y de cada uno de los Programas Educativos

### INDICADORES POR DES

#### Programas Educativos que Ofrece el Centro Universitario

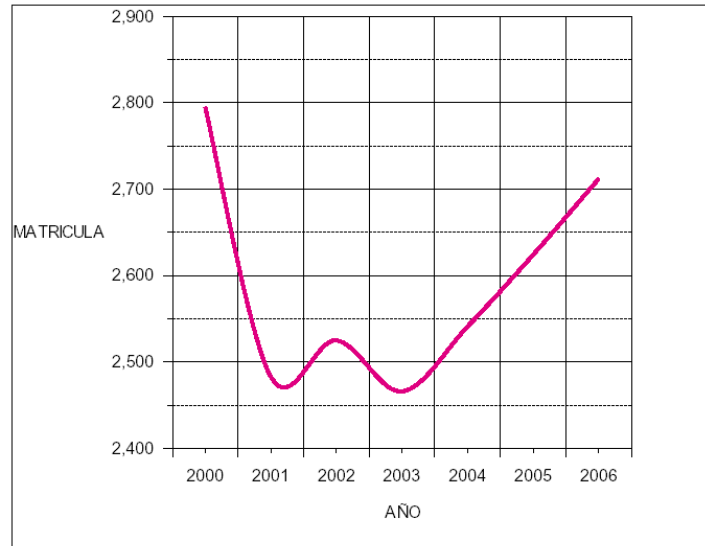
PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE OFRECE LA DES	
NIVEL	PROGRAMA EDUCATIVO
TECNICO SUPERIOR	TECNICO SUPERIOR EN ADMINISTRACION DE RECURSOS NATURALES
LICENCIATURA	LICENCIATURA EN INGENIERO AGRONOMO LICENCIATURA EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA LICENCIATURA EN BIOLOGIA
MAESTRIA	MAESTRIA EN CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES MAESTRIA EN CIENCIAS PECUARIAS MAESTRIA EN CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA SALUD AMBIENTAL MAESTRIA EN EDUCACION AMBIENTAL MAESTRIA EN CIENCIAS BIOLOGICAS
DOCTORADO	DOCTORADO EN CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES (PLAN CLASICO) DOCTORADO EN CIENCIAS PECUARIAS DOCTORADO EN CIENCIAS BIOLOGICAS DOCTORADO EN CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO

#### PROGRAMAS NUEVOS QUE SE PIENSA ABRIR EN OTROS CALENDARIOS

PROGRAMA EDUCATIVO
Licenciatura en Biotecnología Agropecuaria

### Matrícula

MATRÍCULA										
No. de Programas						Matricula				
Año	Tec.Sup.	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Tec.Sup.	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado
2000	1	3	1	4	2	27	2,632	0	96	40
2001	1	3	1	5	3	20	2,355	0	81	27
2002	2	3	1	5	3	5	2,436		59	25
2003	1	3		6	4	4	2,335		92	35
2004	0	3	0	6	4	0	2,413	0	93	35
2005	0	3	0	6	4	0	2,492	0	96	36
2006	0	3	0	6	4	0	2,575	0	98	39



### Personal Académico

PERSONAL ACADÉMICO																
Año	Número de profesores de tiempo completo	Número de profesores de tiempo parcial	Total de profesores	% de profesores de tiempo completo	Profesores de tiempo completo con posgrado		Profesores de tiempo completo con doctorado		Profesores de tiempo completo con pertenencia al SNI/SNC		Profesores de tiempo completo con Perfil deseable PROMEP		Profesores de tiempo completo con Grado mínimo aceptable		Profesores de tiempo completo que imparten tutoría	
					Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
2000	264	78	342	77.2	185	70.1	55	20.8	20	7.6	92	34.8	130	49.2	198	75.0
2001	281	78	359	78.3	193	68.7	57	20.3	29	10.3	109	38.8	136	48.4	213	75.8
2002	282	73	355	79.4	207	73.4	69	24.5	30	10.6	109	38.7	138	48.9	228	80.9
2003	285	81	366	77.9	209	73.3	73	25.6	32	11.2	117	41.1	209	73.3	285	100.0
2004	285	81	366	77.9	216	75.8	78	27.4	36	12.6	123	43.2	216	75.8	285	100.0
2005	285	81	366	77.9	223	78.2	83	29.1	38	13.3	129	45.3	223	78.2	285	100.0
2006	285	81	366	77.9	228	80.0	86	30.2	40	14.0	135	47.4	228	80.0	285	100.0

PLAN DE DESARROLLO DE CUERPOS ACADÉMICOS	
Clave de registro en la SEP	Se ha actualizado su registro
P/PROMEP UDG-99-05	N

### Programas Educativos

PROGRAMAS EDUCATIVOS								
Año	No. de PE que imparte de DES	% de programas actualizados en los últimos cinco años	% de programas evaluados por la CIEES	% en Nivel 1 de los CIEES	% en Nivel 2 de los CIEES	% en Nivel 3 de los CIEES	% de programas TSU y licenciatura acreditados	% de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado:
2000	11	7	91	0	0	0	0	0
2001	13	28	77	50	25	0	0	0
2002	14	49	77	50	25	0	0	0
2003	14	49	71	75	0	0	0	0
2004	13		100	100	0	0	100	20
2005	13	29	100	100	0	0	100	40
2006	13	43	100	100	0	0	100	60

### Procesos Educativos

PROCESOS EDUCATIVOS						
Año	Número de becas otorgadas a los alumnos	% de alumnos que reciben tutoría	% de programas educativos con tasa de titulación superior al 70%	% de programas educativos con tasa de retención del 1ro al 2do año superior al 70%	Índice de satisfacción de los estudiantes	Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad?
2000		98	75	75		
2001	22	100	45	67		
2002	25	101	30	70		
2003	28	100	44	91		
2004	28	100	36	69		
2005	28	100	30	69		
2006	28	100	30	69		



## Resultados

<b>RESULTADOS</b>			
<b>Año</b>	<b>2001</b>	<b>2003</b>	<b>2006</b>
% de programas en los que se realizan seguimiento de egresados	100	100	100
% de programas que aplican el EGEL a estudiantes/egresados:	50	50	100
% de programas que incorporan el servicio social en los currículos:	0	0	0
% de programas que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:			
% de eficiencia terminal por cohorte aparente en Licenciatura:		43	43
% de eficiencia terminal por cohorte aparente en TSU/PA:		64	
% de eficiencia terminal por cohorte generacional en Licenciatura:		10	10
% de eficiencia terminal por cohorte generacional en TSU/PA:		0	
% de estudiantes titulados durante el primer año de su egreso por cohorte aparente en Licenciatura:	73	48	56
% de estudiantes titulados durante el primer año de su egreso por cohorte aparente en TSU/PA:	0	0	
% de estudiantes titulados durante el primer año de su egreso por cohorte generacional en Licenciatura:	14	7	8
% de estudiantes titulados durante el primer año de su egreso por cohorte generacional en TSU/PA:	0	0	
% de programas en los que el 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar:			
% de programas en los que el 80% o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios:			
% de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados de la institución:			
Índice de satisfacción de los egresados:			

## Generación y Aplicación del Conocimiento

<b>GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO</b>				
<b>Año</b>	<b>Número de líneas de generación y aplicación del conocimiento registradas</b>	<b>Número de cuerpos académicos consolidados y registrados</b>	<b>Número de profesores de tiempo completo en el SNI</b>	<b>Número de profesores de tiempo completo en el SNC</b>
2000	0	0	20	0
2001	59	0	29	0
2002	63	0	30	0
2003	120	0	32	0
2004	23	5	36	0
2005	23	7	38	0
2006	23	7	40	0

### Infraestructura: Cómputo

INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO								
Año	Dedicadas a los alumnos		Dedicadas a los profesores		Dedicadas al personal de apoyo		Total de computadoras en la DES	
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
2000	281	84	55	17	62	19	398	120
2001	248	74	57	17	64	19	369	110
2002	255	77	57	17	64	19	376	113
2003	247	74	73	22	64	19	384	115
2004	254	76	73	22	64	19	391	117
2005	262	79	73	22	64	19	399	120
2006	271	81	73	22	64	19	408	122

### Infraestructura: Libros Revistas en las Bibliotecas de la DES

INFRAESTRUCTURA: LIBROS Y REVISTAS EN LAS BIBLIOTECAS DE LA DES							
Año	Area	Matricula	Titulos	Volúmenes	Suscripción a revistas	Titulos/ Matricula	Volúmenes/ Matricula
2001	CIENCIAS AGROPECUARIAS	1,620	11,838	19,801	89	7.3	12.2
	CIENCIAS DE LA SALUD						
	CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	820	6,046	10,291	45	7.4	12.6
	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	23	170	289	2	7.4	12.6
	EDUCACION Y HUMANIDADES	20	147	251	1	7.4	12.6
	INGENIERIA Y TECNOLOGIA						
2003	CIENCIAS AGROPECUARIAS	1,552	14,001	23,801	74	9.0	15.3
	CIENCIAS DE LA SALUD						
	CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	841	7,587	12,897	40	9.0	15.3
	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	45	406	690	2	9.0	15.3
	EDUCACION Y HUMANIDADES	28	253	429	1	9.0	15.3
	INGENIERIA Y TECNOLOGIA						
2006	CIENCIAS AGROPECUARIAS	1,552	18,344	32,198	52	11.8	20.7
	CIENCIAS DE LA SALUD						
	CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	840	8,676	15,229	25	10.3	18.1
	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	294	723	1,269	2	2.5	4.3
	EDUCACION Y HUMANIDADES	26	269	471	1	10.3	18.1
	INGENIERIA Y TECNOLOGIA						

**Infraestructura: Cubículos**

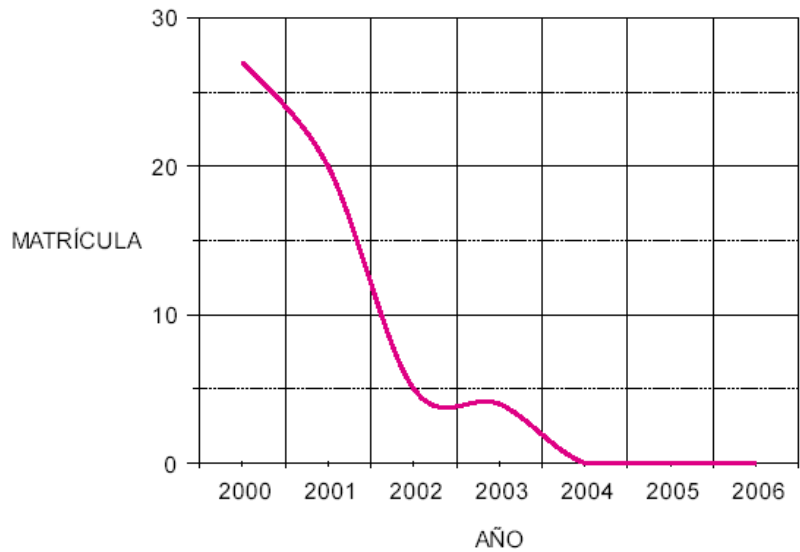
<b>INFRAESTRUCTURA: CUBÍCULOS</b>	
Año	Número de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido
2000	198
2001	213
2002	228
2003	285
2004	285
2005	285
2006	285

## INDICADORES POR PROGRAMA EDUCATIVO

### Técnico Superior en Administración de Recursos Naturales

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO			
Nombre del programa educativo	TECNICO SUPERIOR EN ADMINISTRACION DE RECURSOS NATURALES		
DES a la que pertenece	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS		
Nivel	TECNICO SUPERIOR	Tipo de Programa (PROMEP)	Practica
Area del Conocimiento	CIENCIAS AGROPECUARIAS	Año de la ultima actualización del curriculum	1997
Evaluado por los CIEES	N	Año de Evaluación	
Nivel del programa evaluado por los CIEES		2001 <input type="checkbox"/>	2002 <input type="checkbox"/> 2003 <input type="checkbox"/>
Acreditado	N	Año de Acreditación	
Organismo acreditador			
Periodo lectivo	SEMESTRE	Duración en periodos lectivos	4
% del plan en cursos básicos	56	% del plan en cursos optativos	44
El servicio social esta incorporado al programa educativo	N		
La bibliografía recomendada esta actualizada	S		
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad	N		
<b>Modalidades de Titulación:</b>			
1. DESEMPEÑO ACADEMICO SOBRESALIENTE			
2. EXAMENES			
3. PRODUCCION DE MATERIALES EDUCATIVOS			
4. INVESTIGACION Y ESTUDIOS DE POSGRADO			
5. TESIS, TESINA E INFORMES			
<b>Otras Modalidades de Titulación:</b>			
<b>Opciones de Titulación:</b>			
1. EXCELENCIA ACADEMICA			
2. TITULACION POR PROMEDIO			
3. EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO			
4. EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL			
5. EXAMEN DE CAPACITACION PROFESIONAL O TECNICO-PROFESIONAL			
6. PAQUETE DIDACTICO			
7. PROPUESTA PEDAGOGICA			
8. CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO			
9. TRABAJO MONOGRAFICO O DE ACTUALIZACION			
10. SEMINARIO DE INVESTIGACION			
11. SEMINARIO DE TITULACION			

MATRÍCULA	
Año	Matrícula
2000	27
2001	20
2002	5
2003	4
2004	
2005	
2006	



PERSONAL ACADÉMICO																	
Año	Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	Total de profesores que participan en el Programa Educativo	% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	Profesores de tiempo completo con posgrado		Profesores de tiempo completo con doctorado		Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SNI/SNC:		Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP		Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable		Profesores de tiempo completo con imparten tutoría	
						%	%	%	%	%	%	%	%				
2000	41	14	55	74.5	0	11	26.8	0	.0	3	7.3	11	26.8	14	34.1		
2001	39	17	56	69.6	0	10	25.6	0	.0	2	5.1	10	25.6	15	38.5		
2002	34	17	51	66.7	0	5	14.7	0	.0	2	5.9	5	14.7	6	17.6		
2003	5	2	7	71.4	0	2	40.0	0	.0	1	20.0	5	100.0	5	100.0		
2004	0	0			0												
2005	0	0			0												
2006	0	0			0												

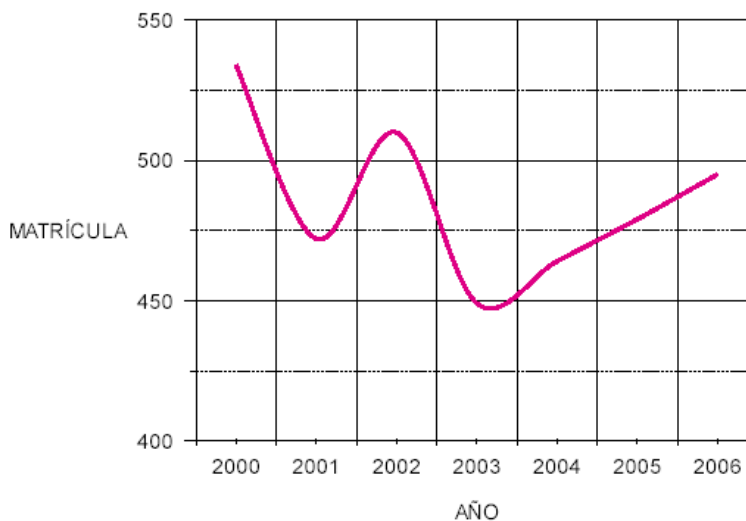
PROCESO EDUCATIVO						
Año	Número de becas otorgadas a los alumnos	Total de alumnos que reciben tutoría	Tasa de retención del 1ro al 2do año	Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios
2000	0	27	86	0	0	4
2001	0	20	78	0	0	4
2002	0	5	82	0	0	3
2003	0	4		0	0	4
2004						
2005						
2006						

## Licenciatura en Ingeniero Agrónomo

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO			
Nombre del programa educativo	LICENCIATURA EN INGENIERO AGRONOMO		
DES a la que pertenece	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLOGICAS Y AGROPECUARIAS		
Nivel	LICENCIATURA	Tipo de Programa (PROMEP)	Científico Practico
Area del Conocimiento	CIENCIAS AGROPECUARIAS	Año de la última actualización del curriculum	1996
Evaluated por los CIEES	S	Año de Evaluación	1999
Nivel del programa evaluado por los CIEES		2001	<input type="checkbox"/> 1
		2002	<input type="checkbox"/> 1
		2003	<input type="checkbox"/> 1
Acreditado	O	Año de Acreditación	2003
Organismo acreditador	COPAES - COMEAA		
Periodo lectivo	SEMESTRE	Duración en periodos lectivos	9
% del plan en cursos básicos	66	% del plan en cursos optativos	34
El servicio social esta incorporado al programa educativo	N		
La bibliografía recomendada esta actualizada	S		
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad	N		
<b>Modalidades de Titulación:</b>			
1. DESEMPEÑO ACADEMICO SOBRESALIENTE			
2. EXAMENES			
3. PRODUCCION DE MATERIALES EDUCATIVOS			
4. INVESTIGACION Y ESTUDIOS DE POSGRADO			
5. TESIS, TESINA E INFORMES			
<b>Otras Modalidades de Titulación:</b>			
<b>Opciones de Titulación:</b>			
1. EXCELENCIA ACADEMICA			
2. TITULACION POR PROMEDIO			
3. EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO			
4. EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL			
5. EXAMEN DE CAPACITACION PROFESIONAL O TECNICO-PROFESIONAL			
6. PAQUETE DIDACTICO			
7. PROPUESTA PEDAGOGICA			
8. CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO			
9. TRABAJO MONOGRAFICO O DE ACTUALIZACION			
10. SEMINARIO DE INVESTIGACION			
11. SEMINARIO DE TITULACION			

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO	
Nombre del programa educativo	LICENCIATURA EN INGENIERO AGRONOMO
DES a la que pertenece	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLOGICAS Y AGROPECUARIAS
12. TESIS	
13. INFORME DE PRACTICAS PROFESIONALES E INFORME DEL SERVICIO SOCIAL	
<b>Otras Opciones de Titulación:</b>	
1. Diseño o rediseño de equipo aparato o maquinaria	
2. Artículo científico publicado	

MATRÍCULA	
Año	Matrícula
2000	534
2001	472
2002	510
2003	449
2004	464
2005	479
2006	495



PERSONAL ACADÉMICO																	
Año	Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	Total de profesores que participan en el Programa Educativo	% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	Profesores de tiempo completo con posgrado		Profesores de tiempo completo con doctorado		Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SNI/SNC:		Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP		Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable		Profesores de tiempo completo con imparten tutoría	
						%	%	%	%	%	%	%	%				
2000	132	61	193	68.4	1	79	59.8	2	1.5			77	58.3	77	58.3	132	100.0
2001	149	67	216	69.0	1	105	70.5	13	8.7	4	2.7	60	40.3	92	61.7	149	100.0
2002	159	71	230	69.1	1	111	69.8	21	13.2	3	1.9	69	43.4	90	56.6	159	100.0
2003	174	43	217	80.2	1	139	79.9	38	21.8	3	1.7	82	47.1	101	58.0	174	100.0
2004	174	43	217	80.2	1	139	79.9	43	24.7	3	1.7	87	50.0	96	55.2	174	100.0
2005	174	43	217	80.2	1	139	79.9	48	27.6	3	1.7	92	52.9	91	52.3	174	100.0
2006	174	43	217	80.2	1	139	79.9	52	29.9	3	1.7	95	54.6	87	50.0	174	100.0

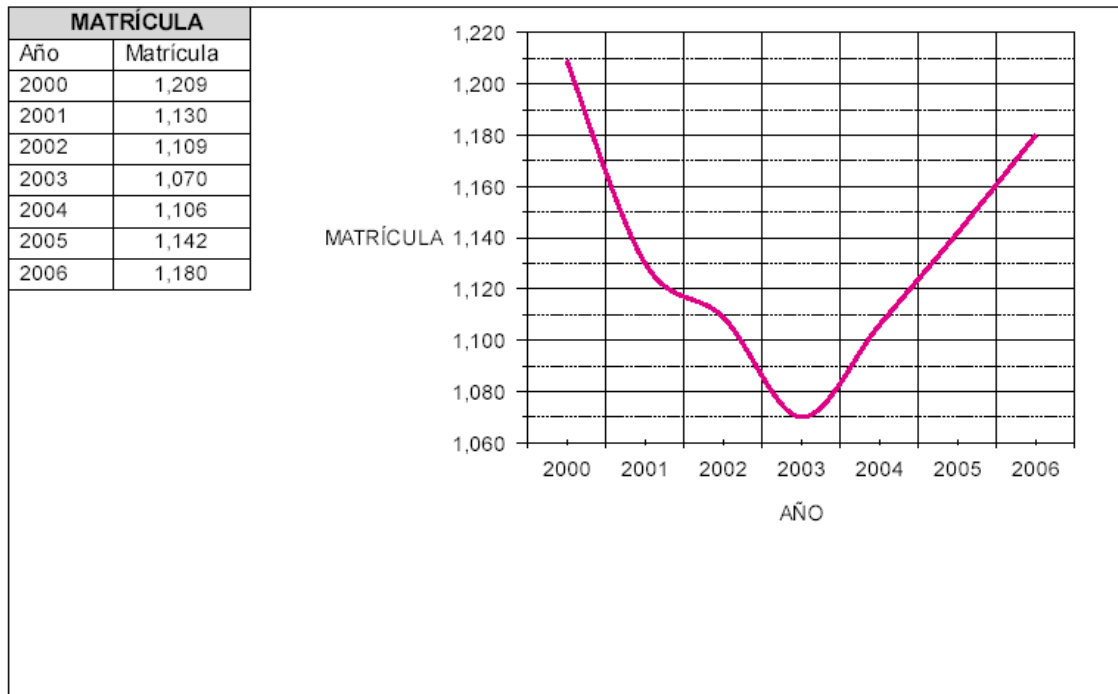


PROCESO EDUCATIVO						
Año	Número de becas otorgadas a los alumnos	Total de alumnos que reciben tutoría	Tasa de retención del 1ro al 2do año	Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios
2000		534	48	354		8
2001	1	472	60	139	23	10
2002	2	510	62	50	9	10
2003	1	449	70	77	18	9
2004	1	464	64	89	17	9
2005	1	479	64	89	17	9
2006	1	495	64	89	17	9

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO			
Nombre del programa educativo	LICENCIATURA EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA		
DES a la que pertenece	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS		
Nivel	LICENCIATURA	Tipo de Programa (PROMEP)	Científico Práctico
Área del Conocimiento	CIENCIAS AGROPECUARIAS	Año de la última actualización del currículum	1996
Evaluable por los CIEES	S	Año de Evaluación	1999
Nivel del programa evaluado por los CIEES		2001	1 2002 1 2003 1
Acreditado	O	Año de Acreditación	2002
Organismo acreditador	COPAES - CONEVET		
Periodo lectivo	SEMESTRE	Duración en periodos lectivos	10
% del plan en cursos básicos	61	% del plan en cursos optativos	39
El servicio social esta incorporado al programa educativo	N		
La bibliografía recomendada esta actualizada	S		
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad	N		
<b>Modalidades de Titulación:</b>			
1. DESEMPEÑO ACADEMICO SOBRESALIENTE			
2. EXAMENES			
3. PRODUCCION DE MATERIALES EDUCATIVOS			
4. INVESTIGACION Y ESTUDIOS DE POSGRADO			
5. TESIS, TESINA E INFORMES			
<b>Otras Modalidades de Titulación:</b>			
<b>Opciones de Titulación:</b>			
1. EXCELENCIA ACADEMICA			
2. TITULACION POR PROMEDIO			
3. EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO			
4. EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL			
5. EXAMEN DE CAPACITACION PROFESIONAL O TECNICO-PROFESIONAL			
6. PAQUETE DIDACTICO			
7. PROPUESTA PEDAGOGICA			
8. CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO			
9. TRABAJO MONOGRAFICO O DE ACTUALIZACION			
10. SEMINARIO DE INVESTIGACION			
11. SEMINARIO DE TITULACION			

### Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO	
Nombre del programa educativo	LICENCIATURA EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA
DES a la que pertenece	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS
12. TESIS	
13. INFORME DE PRACTICAS PROFESIONALES E INFORME DEL SERVICIO SOCIAL	
<b>Otras Opciones de Titulación:</b>	
1. Diseño o rediseño de equipo, aparato o maquinaria	
2. Artículo científico publicado	



PERSONAL ACADÉMICO																	
Año	Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	Total de profesores que participan en el Programa Educativo	% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	Profesores de tiempo completo con posgrado		Profesores de tiempo completo con doctorado		Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SNI/SNC:		Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP		Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable		Profesores de tiempo completo con imparten tutoría	
						%	%	%	%	%	%	%	%				
2000	120	72	192	62.5	2	65	54.2					24	20.0	65	54.2	120	100.0
2001	122	93	215	56.7	2	65	53.3			1	.8	33	27.0	65	53.3	122	100.0
2002	134	95	229	58.5	2	65	48.5			1	.7	44	32.8	65	48.5	134	100.0
2003	148	58	206	71.8	1	87	58.8	12	8.1	1	.7	56	37.8	75	50.7	148	100.0
2004	148	58	206	71.8	2	98	66.2	23	15.5	1	.7	59	39.9	75	50.7	148	100.0
2005	148	58	206	71.8	2	109	73.6	34	23.0	1	.7	62	41.9	75	50.7	148	100.0
2006	148	58	206	71.8	2	118	79.7	45	30.4	1	.7	65	43.9	75	50.7	148	100.0

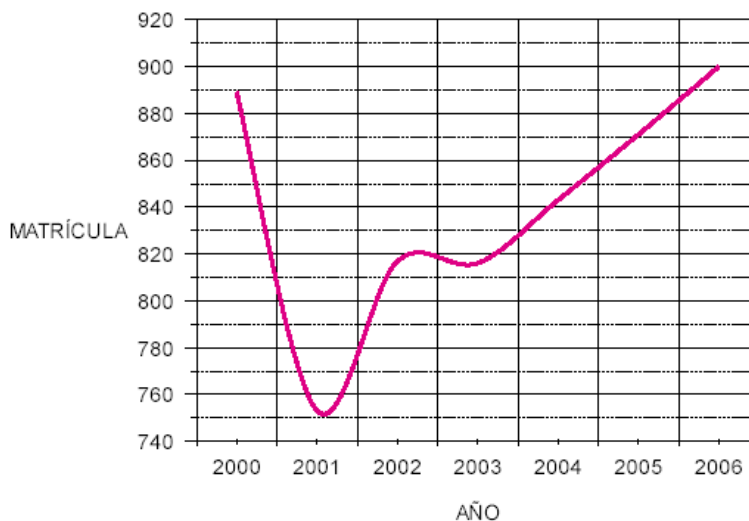
PROCESO EDUCATIVO						
Año	Número de becas otorgadas a los alumnos	Total de alumnos que reciben tutoría	Tasa de retención del 1ro al 2do año	Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios
2000		1,209	73			8
2001	1	1,130	68	64		10
2002	1	1,109	72	54	2	11
2003	1	1,070	72	54	2	11
2004	1	1,106	71	57	2	10
2005	1	1,142	71	57	2	10
2006	1	1,180	71	57	2	10

**Licenciatura en Biología**

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO			
Nombre del programa educativo	LICENCIATURA EN BIOLOGIA		
DES a la que pertenece	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS		
Nivel	LICENCIATURA	Tipo de Programa (PROMEP)	Basicos
Area del Conocimiento	CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	Año de la ultima actualización del curriculum	1996
Evaluated por los CIEES	S	Año de Evaluación	2000
Nivel del programa evaluado por los CIEES	2001 <input type="text" value="2"/> 2002 <input type="text" value="2"/> 2003 <input type="text" value="1"/>		
Acreditado	N	Año de Acreditación	
Organismo acreditador			
Periodo lectivo	SEMESTRE	Duración en periodos lectivos	9
% del plan en cursos básicos	51	% del plan en cursos optativos	49
El servicio social esta incorporado al programa educativo	N		
La bibliografía recomendada esta actualizada	S		
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad	N		
<b>Modalidades de Titulación:</b>			
1. DESEMPEÑO ACADEMICO SOBRESALIENTE			
2. EXAMENES			
3. PRODUCCION DE MATERIALES EDUCATIVOS			
4. INVESTIGACION Y ESTUDIOS DE POSGRADO			
5. TESIS, TESINA E INFORMES			
<b>Otras Modalidades de Titulación:</b>			
<b>Opciones de Titulación:</b>			
1. EXCELENCIA ACADEMICA			
2. TITULACION POR PROMEDIO			
3. EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO			
4. EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL			
5. EXAMEN DE CAPACITACION PROFESIONAL O TECNICO-PROFESIONAL			
6. PAQUETE DIDACTICO			
7. PROPUESTA PEDAGOGICA			
8. CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO			
9. TRABAJO MONOGRAFICO O DE ACTUALIZACION			
10. SEMINARIO DE INVESTIGACION			
11. SEMINARIO DE TITULACION			

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO	
Nombre del programa educativo	LICENCIATURA EN BIOLOGIA
DES a la que pertenece	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS
12. TESIS	
13. INFORME DE PRACTICAS PROFESIONALES E INFORME DEL SERVICIO SOCIAL	
<b>Otras Opciones de Titulación:</b>	
1. Diseno o rediseño de equipo, aparato o maquinaria	
2. Artículo científico publicado	

MATRÍCULA	
Año	Matrícula
2000	889
2001	753
2002	817
2003	816
2004	843
2005	871
2006	900



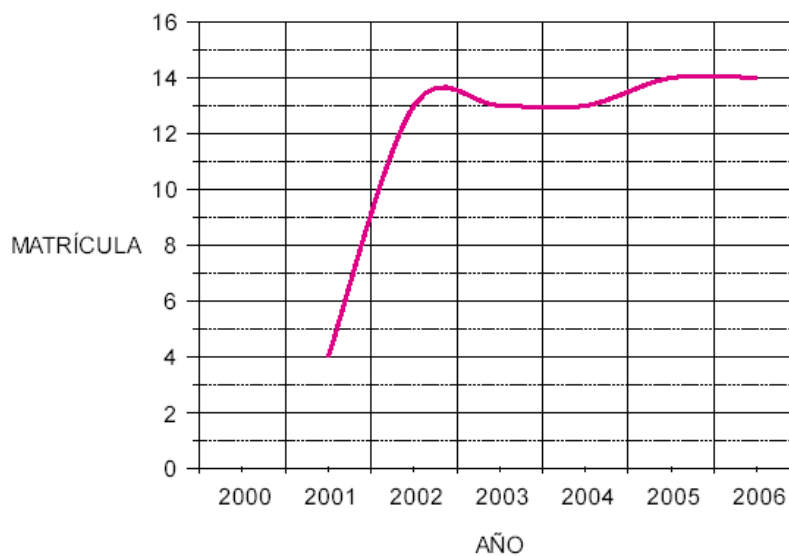
PERSONAL ACADÉMICO																	
Año	Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	Total de profesores que participan en el Programa Educativo	% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	Profesores de tiempo completo con posgrado		Profesores de tiempo completo con doctorado		Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SNI/SNC:		Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP	Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable		Profesores de tiempo completo con imparten tutoría		
						%	%	%	%	%	%						
2000	176	76	252	69.8	1	167	94.9	46	26.1			80	45.5	121	68.8	176	100.0
2001	186	87	273	68.1	1	179	96.2	50	26.9	25	13.4	97	52.2	129	69.4	186	100.0
2002	204	86	290	70.3	1	201	98.5	66	32.4	28	13.7	114	55.9	135	66.2	204	100.0
2003	212	47	259	81.9	1	209	98.6	73	34.4	30	14.2	117	55.2	136	64.2	212	100.0
2004	212	47	259	81.9	1	209	98.6	73	34.4	32	15.1	123	58.0	136	64.2	212	100.0
2005	212	47	259	81.9	1	209	98.6	73	34.4	34	16.0	129	60.8	136	64.2	212	100.0
2006	212	47	259	81.9	1	209	98.6	73	34.4	36	17.0	135	63.7	136	64.2	212	100.0

PROCESO EDUCATIVO						
Año	Número de becas otorgadas a los alumnos	Total de alumnos que reciben tutoría	Tasa de retención del 1ro al 2do año	Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios
2000		889	56	94		
2001	20	753	61	17	4	10
2002	19	817	61	37	9	11
2003	20	816	73	12	1	11
2004	20	843	65	22	5	9
2005	20	871	65	22	5	9
2006	20	900	65	22	5	9

### Maestría en Ciencias Agrícolas y Forestales

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO			
Nombre del programa educativo		MAESTRIA EN CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES	
DES a la que pertenece		CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS	
Nivel	MAESTRIA	Tipo de Programa (PROMEP)	Intermedio
Area del Conocimiento	CIENCIAS AGROPECUARIAS	Año de la ultima actualización del curriculum	2001
Evaluated por los CIEES	N	Año de Evaluación	
Nivel del programa evaluado por los CIEES		2001	<input type="checkbox"/> 2002 <input type="checkbox"/> 2003 <input type="checkbox"/>
Acreditado	N	Año de Acreditación	
Organismo acreditador			
Periodo lectivo	SEMESTRE	Duración en periodos lectivos	4
% del plan en cursos básicos	35	% del plan en cursos optativos	65
El servicio social esta incorporado al programa educativo		N	
La bibliografía recomendada esta actualizada		S	
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad		N	
<b>Modalidades de Titulación:</b>			
1. TESIS, TESINA E INFORMES			
<b>Otras Modalidades de Titulación:</b>			
<b>Opciones de Titulación:</b>			
1. TESIS			
<b>Otras Opciones de Titulación:</b>			

MATRÍCULA	
Año	Matrícula
2000	
2001	4
2002	13
2003	13
2004	13
2005	14
2006	14





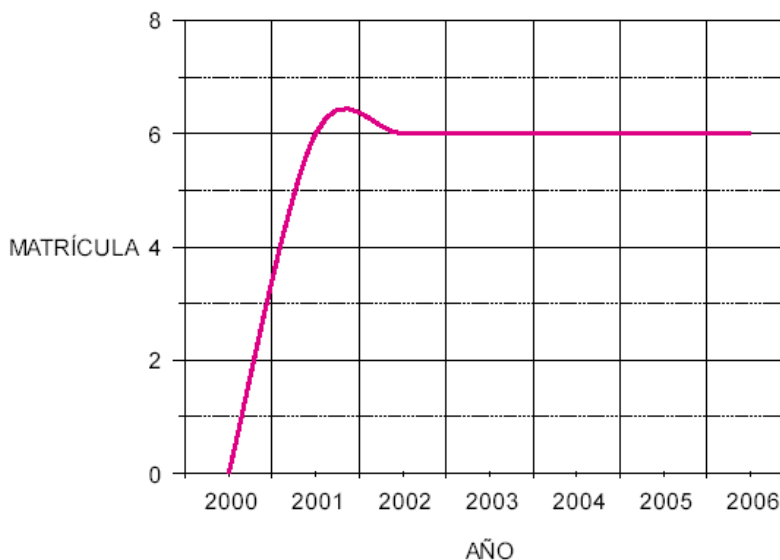
PERSONAL ACADÉMICO																	
Año	Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	Total de profesores que participan en el Programa Educativo	% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	Profesores de tiempo completo con posgrado		Profesores de tiempo completo con doctorado		Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SNI/SNC:		Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP		Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable		Profesores de tiempo completo con impartentoría	
						%	%	%	%	%	%	%	%				
2000																	
2001	10	1	11	90.9		10	100.0	3	30.0			4	40.0	3	30.0	10	100.0
2002	10	1	11	90.9	0	10	100.0	3	30.0	3	30.0	4	40.0	3	30.0	10	100.0
2003	8	2	10	80.0	0	8	100.0	8	100.0	3	37.5	8	100.0	8	100.0	8	100.0
2004	8	2	10	80.0	0	8	100.0	8	100.0	3	37.5	8	100.0	8	100.0	8	100.0
2005	8	2	10	80.0	0	8	100.0	8	100.0	3	37.5	8	100.0	8	100.0	8	100.0
2006	8	2	10	80.0	0	8	100.0	8	100.0	3	37.5	8	100.0	8	100.0	8	100.0

PROCESO EDUCATIVO						
Año	Número de becas otorgadas a los alumnos	Total de alumnos que reciben tutoría	Tasa de retención del 1ro al 2do año	Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios
2000						
2001		4				
2002	2	13				
2003	3	13	100			
2004	3	13	100			4
2005	3	14	100			4
2006	3	14	100			4

### Maestría en Ciencias Pecuarias

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO			
Nombre del programa educativo	MAESTRIA EN CIENCIAS PECUARIAS		
DES a la que pertenece	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS		
Nivel	MAESTRIA	Tipo de Programa (PROMEP)	Intermedio
Area del Conocimiento	CIENCIAS AGROPECUARIAS	Año de la ultima actualización del curriculum	2000
Evaluado por los CIEES	S	Año de Evaluación	1999
Nivel del programa evaluado por los CIEES	2001 <input type="checkbox"/> 2002 <input type="checkbox"/> 2003 <input type="checkbox"/>		
Acreditado	N	Año de Acreditación	
Organismo acreditador			
Periodo lectivo	SEMESTRE	Duración en periodos lectivos	4
% del plan en cursos básicos	15	% del plan en cursos optativos	85
El servicio social esta incorporado al programa educativo	N		
La bibliografía recomendada esta actualizada	S		
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad	N		
<b>Modalidades de Titulación:</b>			
1. TESIS, TESINA E INFORMES			
<b>Otras Modalidades de Titulación:</b>			
<b>Opciones de Titulación:</b>			
1. TESIS			
<b>Otras Opciones de Titulación:</b>			

MATRÍCULA	
Año	Matrícula
2000	
2001	6
2002	6
2003	6
2004	6
2005	6
2006	6



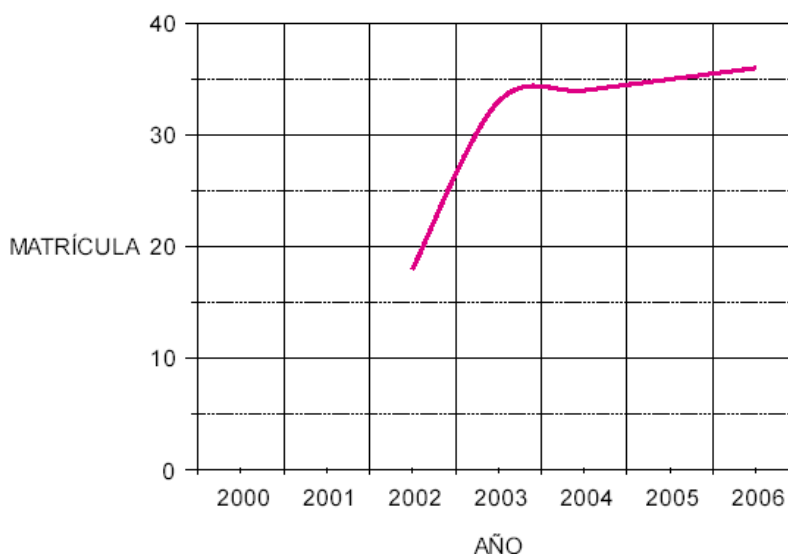
PERSONAL ACADÉMICO																	
Año	Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	Total de profesores que participan en el Programa Educativo	% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	Profesores de tiempo completo con posgrado		Profesores de tiempo completo con doctorado		Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SNI/SNC:		Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP		Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable		Profesores de tiempo completo con imparten tutoría	
						%	%	%	%	%	%	%	%				
2000																	
2001	3	0	3	100.0	0	3	100.0	2	66.7	1	33.3	2	66.7	2	66.7	3	100.0
2002	3	0	3	100.0	0	3	100.0	2	66.7	1	33.3	2	66.7	2	66.7	3	100.0
2003	8	1	9	88.9	0	8	100.0	8	100.0	1	12.5	7	87.5	8	100.0	8	100.0
2004	8	1	9	88.9	0	8	100.0	8	100.0	1	12.5	8	100.0	8	100.0	8	100.0
2005	8	1	9	88.9	0	8	100.0	8	100.0	1	12.5	8	100.0	8	100.0	8	100.0
2006	8	1	9	88.9	0	8	100.0	8	100.0	1	12.5	8	100.0	8	100.0	8	100.0

PROCESO EDUCATIVO						
Año	Número de becas otorgadas a los alumnos	Total de alumnos que reciben tutoría	Tasa de retención del 1ro al 2do año	Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios
2000				100		11
2001	0	6		100		13
2002	1	6		100		
2003	1	6	83	100		4
2004	1	6	83	100		4
2005	1	6	83	100		4
2006	1	6	83	100		4

### Maestría en Ciencias del Comportamiento

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO			
Nombre del programa educativo	MAESTRIA EN CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO		
DES a la que pertenece	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS		
Nivel	MAESTRIA	Tipo de Programa (PROMEP)	Basicos
Area del Conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	Año de la ultima actualización del curriculum	2000
Evaluated por los CIEES	S	Año de Evaluación	2000
Nivel del programa evaluado por los CIEES	2001 <input type="text" value="2"/> 2002 <input type="text" value="2"/> 2003 <input type="text" value="1"/>		
Acreditado	C	Año de Acreditación	1995
Organismo acreditador	CONACYT		
Periodo lectivo	SEMESTRE	Duración en periodos lectivos	4
% del plan en cursos básicos	90	% del plan en cursos optativos	10
El servicio social esta incorporado al programa educativo	N		
La bibliografía recomendada esta actualizada	S		
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad	N		
<b>Modalidades de Titulación:</b>			
1. TESIS, TESINA E INFORMES			
<b>Otras Modalidades de Titulación:</b>			
<b>Opciones de Titulación:</b>			
1. TESIS			
<b>Otras Opciones de Titulación:</b>			

MATRÍCULA	
Año	Matrícula
2000	
2001	
2002	18
2003	33
2004	34
2005	35
2006	36



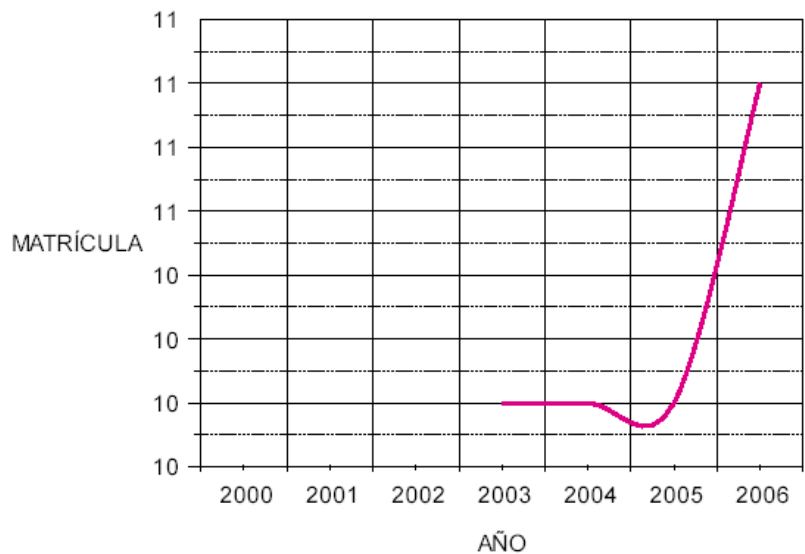
PERSONAL ACADÉMICO																			
Año	Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	Total de profesores que participan en el Programa Educativo	% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	Profesores de tiempo completo con posgrado		Profesores de tiempo completo con doctorado		Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SNI/SNC:		Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP		Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable		Profesores de tiempo completo con imparten tutoría			
						%	%	%	%	%	%	%	%						
2000																			
2001										7									
2002										7									
2003	7	0	7	100.0	2	7	100.0	7	100.0	7	100.0	7	100.0	7	100.0	7	100.0	7	100.0
2004	7	0	7	100.0	2	7	100.0	7	100.0	7	100.0	7	100.0	7	100.0	7	100.0	7	100.0
2005	7	0	7	100.0	2	7	100.0	7	100.0	7	100.0	7	100.0	7	100.0	7	100.0	7	100.0
2006	7	0	7	100.0	2	7	100.0	7	100.0	7	100.0	7	100.0	7	100.0	7	100.0	7	100.0

PROCESO EDUCATIVO						
Año	Número de becas otorgadas a los alumnos	Total de alumnos que reciben tutoría	Tasa de retención del 1ro al 2do año	Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios
2000						
2001	0		100	42	27	4
2002	0	18	100	42	27	4
2003	0	33	100	42	27	4
2004	0	34	100	42	27	4
2005	0	35	100	42	27	4
2006	0	36	100	42	27	4

### Maestría en Ciencias de la Salud Ambiental

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO			
Nombre del programa educativo	MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA SALUD AMBIENTAL		
DES a la que pertenece	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS		
Nivel	MAESTRIA	Tipo de Programa (PROMEP)	Científico Practico
Area del Conocimiento	CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	Año de la ultima actualización del curriculum	2002
Evaluado por los CIEES	S	Año de Evaluación	2000
Nivel del programa evaluado por los CIEES	2001 <input type="text" value="2"/> 2002 <input type="text" value="2"/> 2003 <input type="text" value="1"/>		
Acreditado	N	Año de Acreditación	
Organismo acreditador			
Periodo lectivo	SEMESTRE	Duración en periodos lectivos	4
% del plan en cursos básicos	93	% del plan en cursos optativos	7
El servicio social esta incorporado al programa educativo	N		
La bibliografía recomendada esta actualizada	S		
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad	N		
<b>Modalidades de Titulación:</b>			
1. TESIS, TESINA E INFORMES			
<b>Otras Modalidades de Titulación:</b>			
<b>Opciones de Titulación:</b>			
1. TESIS			
<b>Otras Opciones de Titulación:</b>			

MATRÍCULA	
Año	Matrícula
2000	
2001	
2002	
2003	10
2004	10
2005	10
2006	11



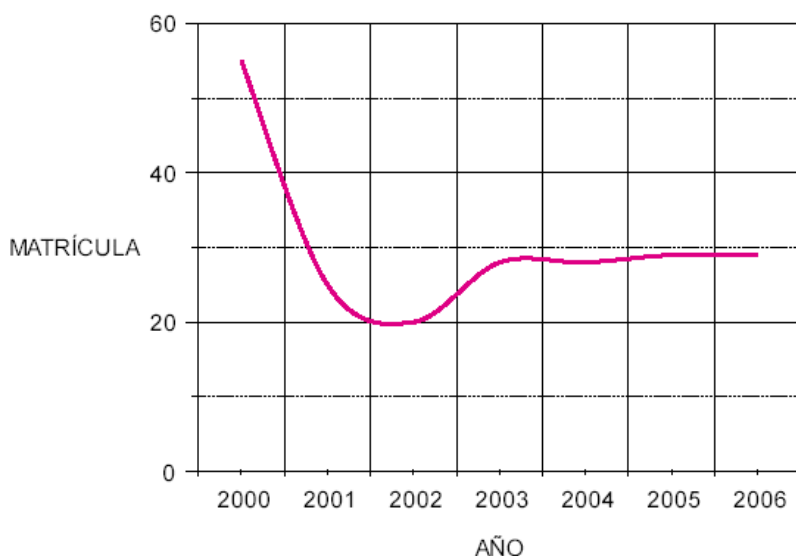
PERSONAL ACADÉMICO																	
Año	Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	Total de profesores que participan en el Programa Educativo	% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	Profesores de tiempo completo con posgrado		Profesores de tiempo completo con doctorado		Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SNI/SNC:		Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP		Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable		Profesores de tiempo completo con imparten tutoría	
						%	%	%	%	%	%	%	%				
2000	2		2	100.0		2	100.0	2	100.0			2	100.0	2	100.0		
2001	2		2	100.0		2	100.0	2	100.0	0	.0	2	100.0	2	100.0		
2002	2		2	100.0		2	100.0	2	100.0	1	50.0	2	100.0	2	100.0		
2003	2	0	2	100.0	0	2	100.0	2	100.0	1	50.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0
2004	2	0	2	100.0	0	2	100.0	2	100.0	1	50.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0
2005	2	0	2	100.0	0	2	100.0	2	100.0	1	50.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0
2006	2	0	2	100.0	0	2	100.0	2	100.0	1	50.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0

PROCESO EDUCATIVO						
Año	Número de becas otorgadas a los alumnos	Total de alumnos que reciben tutoría	Tasa de retención del 1ro al 2do año	Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios
2000						
2001						
2002						
2003	0	10		129	33	4
2004	0	10	89	87	17	4
2005	0	10	89	87	17	4
2006	0	11	89	87	17	4

### Maestría en Educación Ambiental

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO			
Nombre del programa educativo	MAESTRIA EN EDUCACION AMBIENTAL		
DES a la que pertenece	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS		
Nivel	MAESTRIA	Tipo de Programa (PROMEP)	Intermedio
Area del Conocimiento	EDUCACION Y HUMANIDADES	Año de la ultima actualización del curriculum	1995
Evaluated por los CIEES	S	Año de Evaluación	2000
Nivel del programa evaluado por los CIEES	2001 <input type="text" value="2"/> 2002 <input type="text" value="2"/> 2003 <input type="text" value="1"/>		
Acreditado	N	Año de Acreditación	
Organismo acreditador			
Periodo lectivo	SEMESTRE	Duración en periodos lectivos	4
% del plan en cursos básicos	91	% del plan en cursos optativos	9
El servicio social esta incorporado al programa educativo	N		
La bibliografía recomendada esta actualizada	S		
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad	N		
<b>Modalidades de Titulación:</b>			
1. TESIS, TESINA E INFORMES			
<b>Otras Modalidades de Titulación:</b>			
<b>Opciones de Titulación:</b>			
1. TESIS			
<b>Otras Opciones de Titulación:</b>			

MATRÍCULA	
Año	Matrícula
2000	55
2001	25
2002	20
2003	28
2004	28
2005	29
2006	29



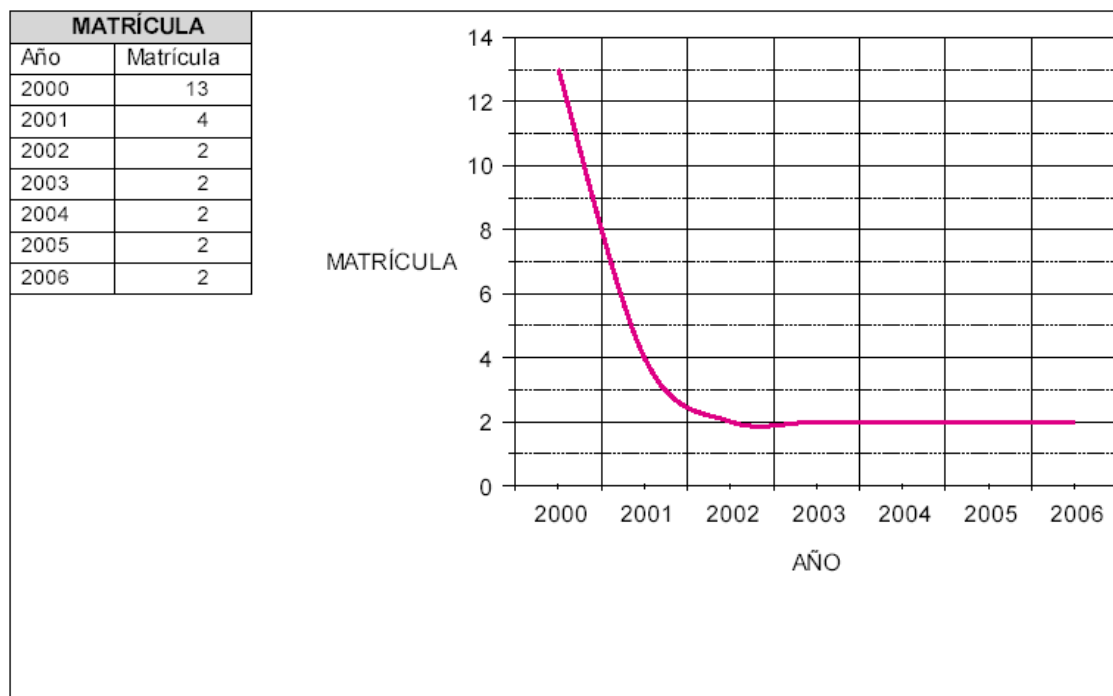


PERSONAL ACADÉMICO																	
Año	Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	Total de profesores que participan en el Programa Educativo	% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	Profesores de tiempo completo con posgrado	Profesores de tiempo completo con doctorado	Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SNI/SNC:	Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP	Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable	Profesores de tiempo completo con imparten tutoría						
						%	%		%	%	%		%				
2000	3	0	3	100.0	0	3	100.0	1	33.3	0	.0	1	33.3	1	33.3	3	100.0
2001	3	0	3	100.0	0	3	100.0	1	33.3	0	.0	1	33.3	1	33.3	3	100.0
2002	3	0	3	100.0	0	3	100.0	1	33.3	0	.0	1	33.3	1	33.3	3	100.0
2003	11	0	11	100.0	0	11	100.0	4	36.4	0	.0	1	9.1	4	36.4	11	100.0
2004	11	0	11	100.0	0	11	100.0	4	36.4	0	.0	2	18.2	4	36.4	11	100.0
2005	11	0	11	100.0	0	11	100.0	4	36.4	0	.0	2	18.2	4	36.4	11	100.0
2006	11	0	11	100.0	0	11	100.0	4	36.4	0	.0	2	18.2	4	36.4	11	100.0

PROCESO EDUCATIVO						
Año	Número de becas otorgadas a los alumnos	Total de alumnos que reciben tutoría	Tasa de retención del 1ro al 2do año	Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios
2000		55	94	14		9
2001	0	25	0	100	0	10
2002	0	20	71	6		10
2003	0	28		33		6
2004	0	28	36	46	0	4
2005	0	29	36	46	0	4
2006	0	29	36	46	0	4

## Maestría en Ciencias Biológicas

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO			
Nombre del programa educativo	MAESTRIA EN CIENCIAS BIOLOGICAS		
DES a la que pertenece	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLOGICAS Y AGROPECUARIAS		
Nivel	MAESTRIA	Tipo de Programa (PROMEP)	Intermedio
Area del Conocimiento	CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	Año de la ultima actualización del curriculum	1997
Evaluado por los CIEES	S	Año de Evaluación	2000
Nivel del programa evaluado por los CIEES	2001 <input type="text" value="2"/> 2002 <input type="text" value="2"/> 2003 <input type="text" value="1"/>		
Acreditado	N	Año de Acreditación	
Organismo acreditador			
Periodo lectivo	SEMESTRE	Duración en periodos lectivos	4
% del plan en cursos básicos	14	% del plan en cursos optativos	86
El servicio social esta incorporado al programa educativo	N		
La bibliografía recomendada esta actualizada	S		
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad	N		
<b>Modalidades de Titulación:</b>			
1. TESIS, TESINA E INFORMES			
<b>Otras Modalidades de Titulación:</b>			
<b>Opciones de Titulación:</b>			
1. TESIS			
<b>Otras Opciones de Titulación:</b>			



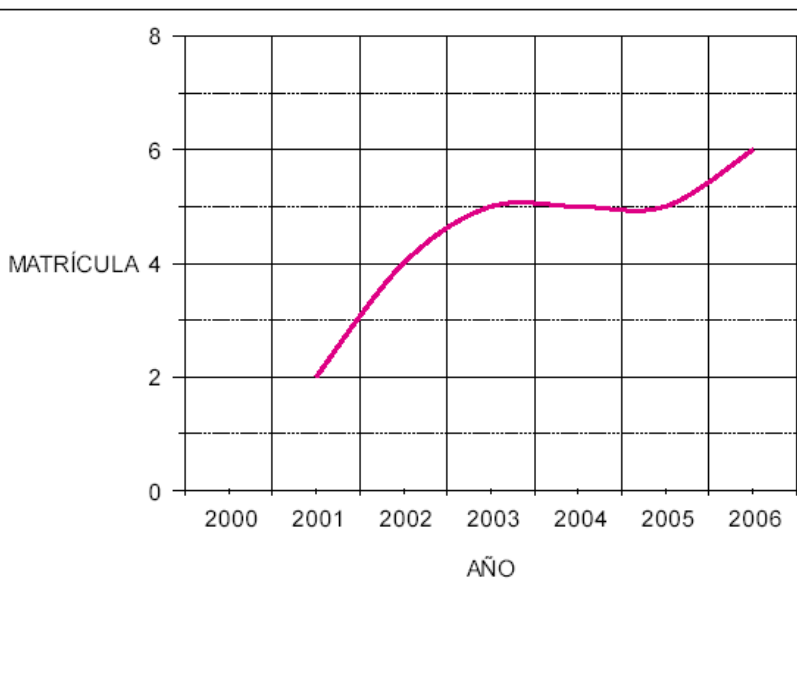
PERSONAL ACADÉMICO																	
Año	Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	Total de profesores que participan en el Programa Educativo	% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	Profesores de tiempo completo con posgrado		Profesores de tiempo completo con doctorado		Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SNI/SNC:		Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP		Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable		Profesores de tiempo completo con imparten tutoría	
						%	%	%	%	%	%	%	%				
2000	5	0	5	100.0	0	5	100.0	0	.0			3	60.0	0	.0	5	100.0
2001	5	0	5	100.0	0	5	100.0	0	.0	0	.0	3	60.0	0	.0	5	100.0
2002	5	0	5	100.0	0	5	100.0	0	.0	0	.0	5	100.0	0	.0	5	100.0
2003	7	0	7	100.0	0	7	100.0	4	57.1	4	57.1	2	28.6	4	57.1	7	100.0
2004	7	0	7	100.0	0	7	100.0	4	57.1	4	57.1	4	57.1	4	57.1	7	100.0
2005	7	0	7	100.0	0	7	100.0	4	57.1	4	57.1	4	57.1	4	57.1	7	100.0
2006	7	0	7	100.0	0	7	100.0	4	57.1	4	57.1	4	57.1	4	57.1	7	100.0

PROCESO EDUCATIVO						
Año	Número de becas otorgadas a los alumnos	Total de alumnos que reciben tutoría	Tasa de retención del 1ro al 2do año	Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios
2000		13	83	100		4
2001	0	4	0	17	0	4
2002	0	2		50	17	
2003	0	2	100	100	0	4
2004	0	2	50	56	6	4
2005	0	2	50	56	6	4
2006	0	2	50	56	6	4

### Doctorado en Ciencias Agrícolas y Forestales (plan clásico)

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO			
Nombre del programa educativo	DOCTORADO EN CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES (PLAN CLASICO)		
DES a la que pertenece	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS		
Nivel	DOCTORADO	Tipo de Programa (PROMEP)	Intermedio
Area del Conocimiento	CIENCIAS AGROPECUARIAS	Año de la ultima actualización del curriculum	2001
Evaluado por los CIEES	N	Año de Evaluación	
Nivel del programa evaluado por los CIEES		2001	<input type="checkbox"/> 2002 <input type="checkbox"/> 2003 <input type="checkbox"/>
Acreditado	N	Año de Acreditación	
Organismo acreditador			
Periodo lectivo	SEMESTRE	Duración en periodos lectivos	6
% del plan en cursos básicos	74	% del plan en cursos optativos	26
El servicio social esta incorporado al programa educativo		N	
La bibliografía recomendada esta actualizada		S	
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad		N	
<b>Modalidades de Titulación:</b>			
1. TESIS, TESINA E INFORMES			
<b>Otras Modalidades de Titulación:</b>			
<b>Opciones de Titulación:</b>			
1. TESIS			
<b>Otras Opciones de Titulación:</b>			

MATRÍCULA	
Año	Matrícula
2000	
2001	2
2002	4
2003	5
2004	5
2005	5
2006	6



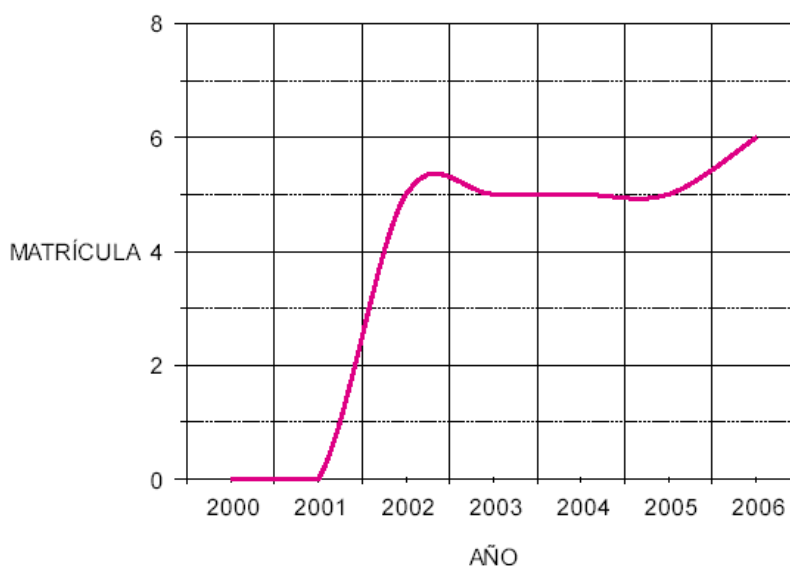
PERSONAL ACADÉMICO																	
Año	Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	Total de profesores que participan en el Programa Educativo	% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	Profesores de tiempo completo con posgrado		Profesores de tiempo completo con doctorado		Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SNI/SNC:		Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP		Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable		Profesores de tiempo completo con imparten tutoría	
						%	%	%	%	%	%	%	%				
2000																	
2001	2	0	2	100.0		2	100.0	2	100.0			2	100.0	2	100.0	2	100.0
2002	2	0	2	100.0	0	2	100.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0
2003	11	0	11	100.0	0	11	100.0	11	100.0	3	27.3	10	90.9	11	100.0	11	100.0
2004	11	0	11	100.0	0	11	100.0	11	100.0	3	27.3	11	100.0	11	100.0	11	100.0
2005	11	0	11	100.0	0	11	100.0	11	100.0	3	27.3	11	100.0	11	100.0	11	100.0
2006	11	0	11	100.0	0	11	100.0	11	100.0	3	27.3	11	100.0	11	100.0	11	100.0

PROCESO EDUCATIVO						
Año	Número de becas otorgadas a los alumnos	Total de alumnos que reciben tutoría	Tasa de retención del 1ro al 2do año	Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios
2000						
2001		2				
2002	0	4				
2003	1	5	100			
2004	1	5	100			6
2005	1	5	100			6
2006	1	6	100			6

### Doctorado en Ciencias Pecuarias

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO			
Nombre del programa educativo	DOCTORADO EN CIENCIAS PECUARIAS		
DES a la que pertenece	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS		
Nivel	DOCTORADO	Tipo de Programa (PROMEP)	Intermedio
Area del Conocimiento	CIENCIAS AGROPECUARIAS	Año de la última actualización del currículum	2000
Evaluated por los CIEES	N	Año de Evaluación	
Nivel del programa evaluado por los CIEES		2001	<input type="checkbox"/> 2002 <input type="checkbox"/> 2003 <input type="checkbox"/>
Acreditado	N	Año de Acreditación	
Organismo acreditador			
Periodo lectivo	SEMESTRE	Duración en periodos lectivos	6
% del plan en cursos básicos	9	% del plan en cursos optativos	91
El servicio social esta incorporado al programa educativo		N	
La bibliografía recomendada esta actualizada		S	
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad		N	
<b>Modalidades de Titulación:</b>			
1. TESIS, TESINA E INFORMES			
<b>Otras Modalidades de Titulación:</b>			
<b>Opciones de Titulación:</b>			
1. TESIS			
<b>Otras Opciones de Titulación:</b>			

MATRÍCULA	
Año	Matrícula
2000	
2001	
2002	5
2003	5
2004	5
2005	5
2006	6



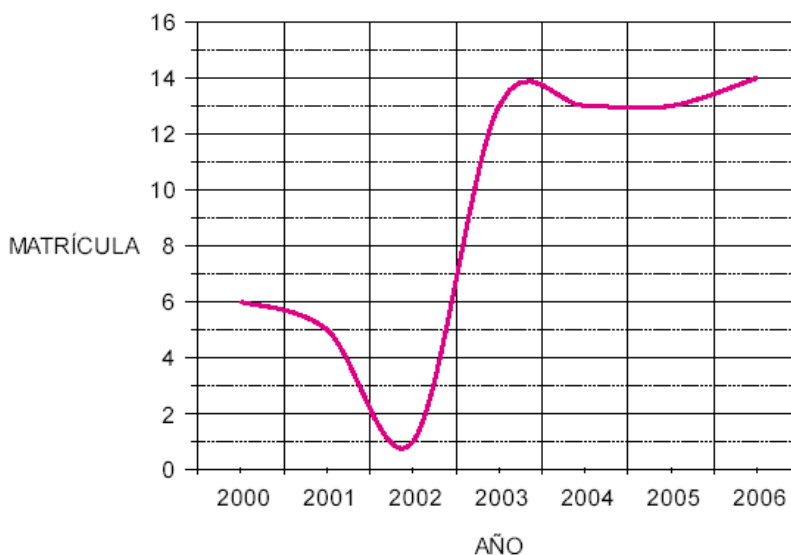
PERSONAL ACADÉMICO																	
Año	Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	Total de profesores que participan en el Programa Educativo	% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	Profesores de tiempo completo con posgrado		Profesores de tiempo completo con doctorado		Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SNI/SNC:		Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP		Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable		Profesores de tiempo completo con imparten tutoría	
						%	%	%	%	%	%	%	%				
2000																	
2001										1							
2002	4	0	4	100.0	0	4	100.0	4	100.0	1	25.0	3	75.0	4	100.0	4	100.0
2003	8	1	9	88.9	0	8	100.0	8	100.0	1	12.5	7	87.5	8	100.0	8	100.0
2004	8	1	9	88.9	0	8	100.0	8	100.0	1	12.5	8	100.0	8	100.0	8	100.0
2005	8	1	9	88.9	0	8	100.0	8	100.0	1	12.5	8	100.0	8	100.0	8	100.0
2006	8	1	9	88.9	0	8	100.0	8	100.0	1	12.5	8	100.0	8	100.0	8	100.0

PROCESO EDUCATIVO						
Año	Número de becas otorgadas a los alumnos	Total de alumnos que reciben tutoría	Tasa de retención del 1ro al 2do año	Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios
2000				100		11
2001				100		13
2002	0	5		100		14
2003	0	5	100			
2004	0	5	100	100		6
2005	0	5	100			6
2006	0	6	100			6

## Doctorado en Ciencias Biológicas

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO			
Nombre del programa educativo	DOCTORADO EN CIENCIAS BIOLÓGICAS		
DES a la que pertenece	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS		
Nivel	DOCTORADO	Tipo de Programa (PROMEP)	Intermedio
Area del Conocimiento	CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	Año de la última actualización del currículum	1997
Evaluated por los CIEES	S	Año de Evaluación	2000
Nivel del programa evaluado por los CIEES	2001 <input type="text" value="2"/> 2002 <input type="text" value="2"/> 2003 <input type="text" value="1"/>		
Acreditado	N	Año de Acreditación	
Organismo acreditador			
Periodo lectivo	SEMESTRE	Duración en periodos lectivos	6
% del plan en cursos básicos	0	% del plan en cursos optativos	100
El servicio social esta incorporado al programa educativo	N		
La bibliografía recomendada esta actualizada	S		
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad	N		
<b>Modalidades de Titulación:</b>			
1. TESIS, TESINA E INFORMES			
<b>Otras Modalidades de Titulación:</b>			
<b>Opciones de Titulación:</b>			
1. TESIS			
<b>Otras Opciones de Titulación:</b>			

MATRÍCULA	
Año	Matrícula
2000	6
2001	5
2002	1
2003	13
2004	13
2005	13
2006	14



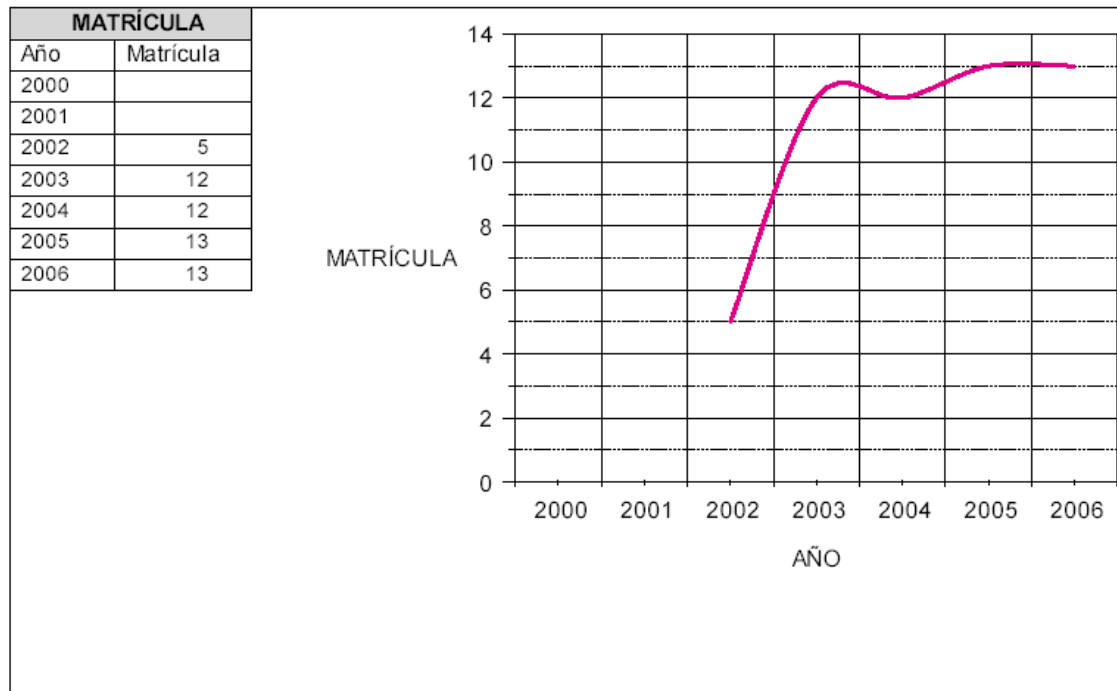


PERSONAL ACADÉMICO																	
Año	Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	Total de profesores que participan en el Programa Educativo	% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	Profesores de tiempo completo con posgrado		Profesores de tiempo completo con doctorado		Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SNI/SNC:		Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP		Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable		Profesores de tiempo completo con imparten tutoría	
						%	%	%	%	%	%	%	%				
2000	3	0	3	100.0	0	3	100.0	2	66.7			2	66.7	2	66.7	3	100.0
2001	3	0	3	100.0	0	3	100.0	2	66.7	2	66.7	2	66.7	2	66.7	3	100.0
2002	3	0	3	100.0	0	3	100.0	2	66.7	2	66.7	2	66.7	2	66.7	3	100.0
2003	4	0	4	100.0	0	4	100.0	4	100.0	4	100.0	2	50.0	4	100.0	4	100.0
2004	4	0	4	100.0	0	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0
2005	4	0	4	100.0	0	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0
2006	4	0	4	100.0	0	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0

PROCESO EDUCATIVO						
Año	Número de becas otorgadas a los alumnos	Total de alumnos que reciben tutoría	Tasa de retención del 1ro al 2do año	Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios
2000		6	100	100	14	8
2001	0	5	75	100		6
2002	0	1	87		0	
2003	1	13	100	0	0	6
2004	1	13	87	50	0	6
2005	1	13	87	50	0	6
2006	1	14	87	50	0	6

### Doctorado en Ciencias del Comportamiento

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO			
Nombre del programa educativo	DOCTORADO EN CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO		
DES a la que pertenece	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS		
Nivel	DOCTORADO	Tipo de Programa (PROMEP)	Basicos
Area del Conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	Año de la ultima actualización del curriculum	2000
Evaluated por los CIEES	S	Año de Evaluación	2000
Nivel del programa evaluado por los CIEES	2001 <input type="text" value="2"/> 2002 <input type="text" value="2"/> 2003 <input type="text" value="1"/>		
Acreditado	C	Año de Acreditación	1995
Organismo acreditador	CONACYT		
Periodo lectivo	SEMESTRE	Duración en periodos lectivos	4
% del plan en cursos básicos	100	% del plan en cursos optativos	
El servicio social esta incorporado al programa educativo	N		
La bibliografía recomendada esta actualizada	S		
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad	N		
<b>Modalidades de Titulación:</b>			
1. TESIS, TESINA E INFORMES			
<b>Otras Modalidades de Titulación:</b>			
<b>Opciones de Titulación:</b>			
1. TESIS			
<b>Otras Opciones de Titulación:</b>			



PERSONAL ACADÉMICO																	
Año	Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	Total de profesores que participan en el Programa Educativo	% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	Profesores de tiempo completo con posgrado		Profesores de tiempo completo con doctorado		Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SNI/SNC:		Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP		Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable		Profesores de tiempo completo con imparten tutoría	
						%	%	%	%	%	%	%					
2000																	
2001										10							
2002										10							
2003	10	0	10	100.0	1	10	100.0	10	100.0	10	100.0	10	100.0	10	100.0	10	100.0
2004	10	0	10	100.0	1	10	100.0	10	100.0	10	100.0	10	100.0	10	100.0	10	100.0
2005	10	0	10	100.0	1	10	100.0	10	100.0	10	100.0	10	100.0	10	100.0	10	100.0
2006	10	0	10	100.0	1	10	100.0	10	100.0	10	100.0	10	100.0	10	100.0	10	100.0

PROCESO EDUCATIVO						
Año	Número de becas otorgadas a los alumnos	Total de alumnos que reciben tutoría	Tasa de retención del 1ro al 2do año	Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios
2000						
2001	0		75	17	27	4
2002	0	5	75	17	27	4
2003	0	12	75	17	27	4
2004	0	12	75	17	27	4
2005	0	13	75	17	27	4
2006	0	13	75	17	27	4

## VI. Sistematización de las acciones para fortalecer los PE, CA de la DES

### Innovación educativa

- ◆ Consolidar la práctica profesional mediante una mayor vinculación con los sectores social, productivo y educativo.
- ◆ Promover la participación de los estudiantes y profesores en programas de movilidad e intercambio académico tanto nacional como internacional.
- ◆ Contar con un programa permanente de talleres intersemestrales, con la finalidad de promover el desarrollo o adquisición de habilidades ligadas a competencias profesionales específicas.
- ◆ Promover la creación de espacios de discusión y retroalimentación para los estudiantes de los conocimientos adquiridos durante su formación para aumentar la tasa de retención.
- ◆ Instrumentar un programa de apoyo permanente a estudiantes rezagados para disminuir el índice de reprobación y aumentar la tasa de retención.
- ◆ Hacer difusión intensiva y extensiva de las modalidades de titulación vigentes en el CUCBA para modificar la tasa de titulación.
- ◆ Hacer más eficiente el proceso de aprobación y revisión de los trabajos para la titulación y modificar su tasa.
- ◆ Contar con un curso propedéutico para los aspirantes a la carrera con el objetivo de uniformar y garantizar el perfil de ingreso requerido.
- ◆ Incrementar el número de estudiantes sobresalientes que se incorporan a los proyectos de investigación.
- ◆ Continuar con el programa de cursos de actualización docente y disciplinar, así como fomentar la participación del personal académico en ellos (al menos un curso/año/profesor).
- ◆ Ampliar la oferta educativa en las licenciaturas y los posgrados con base en las fortalezas del centro universitario y las demandas internas y externas. (El anexo 3 podría ayudar a tener una visión más profunda de las fortalezas y las acciones a emprender en el posgrado del CUCBA)
- ◆ Contar con la evaluación del plan de estudios de las carreras que ofrece el centro universitario con base en competencias profesionales.
- ◆ Contar en la programación académica con el sistema de bloques operando al 100%.
- ◆ Organizar periódicamente reuniones con los egresados de la carrera para detectar necesidades de formación y actualización a corto y mediano plazo.
- ◆ Ampliar la oferta de cursos extracurriculares, diplomados y talleres de actualización para profesionales de las ciencias biológicas y agropecuarias.
- ◆ Aumentar el número de los cursos en línea.
- ◆ Contar con manuales de práctica de laboratorio y campo, según las asignaturas que lo requieran.
- ◆ Disminuir el tiempo que toma al estudiante el concluir los créditos mínimos mediante el seguimiento de la programación académica para asegurar la cobertura de las demandas de horarios y grupos de las asignaturas obligatorias.
- ◆ Promover el desarrollo de proyectos educativos intercentros que apoyen la consolidación del modelo de red académica.
- ◆ Consolidar el programa de prácticas integrales del centro universitario.

### Investigación

- ◆ Mantener la participación de académicos y estudiantes en eventos especializados para dar a conocer los resultados de investigación del centro.
- ◆ Fortalecer la vinculación del binomio docencia-investigación.
- ◆ Apoyar la programación semestral de seminarios de investigación por los departamentos del centro.
- ◆ Lograr que cada profesor-investigador con proyecto vigente incorpore por lo menos a dos estudiantes para su formación.
- ◆ Consolidar los programas de movilidad académica con universidades y centros de investigación nacionales y extranjeros, mediante estancias académicas, años sabáticos o proyectos conjuntos.
- ◆ Aumentar el número de proyectos con financiamiento externo.
- ◆ Apoyar la consolidación de los cuerpos académicos que estén en proceso.
- ◆ Aumentar el número de publicaciones científicas y de difusión.
- ◆ Aumentar el grado académico promedio.
- ◆ Aumentar el número de profesores con perfil deseable del PROMEP.
- ◆ Fomentar el ingreso de los PTC con doctorado al SNI.
- ◆ Fortalecer las líneas de investigación a través de proyectos que cuenten con financiamiento externo y vinculación con los sectores social, productivo y educativo.
- ◆ Consolidar la publicación de la revista *Scientia* CUCBA y lograr su incorporación al padrón del CONACYT.
- ◆ Promover el desarrollo de proyectos de investigación intercentros que apoyen la consolidación del modelo de red universitaria.
- ◆ Promover el ingreso a los posgrados.
- ◆ Participación de profesores huéspedes en los programas de pre y posgrado.

### **Internacionalización**

- ◆ Impulsar el programa de movilidad e intercambio académico de profesores-investigadores y estudiantes con fines de actualización o complementar su formación en instituciones nacionales y extranjeras.
- ◆ Promover la formalización de convenios de cooperación científica y educativa con instituciones nacionales y extranjeras.

### **Extensión**

- ◆ Fortalecer los convenios existentes con los sectores social y productivo, mediante acciones de investigación y formación.
- ◆ Ampliar la oferta de servicios profesionales de calidad al público en general.
- ◆ Consolidar las actividades de extensión con los sectores social, productivo y educativo, a través de la práctica profesional.
- ◆ Continuar con la participación del centro universitario en campañas zoo y fitosanitarias.
- ◆ Promover programas permanentes de difusión de las carreras que se ofertan en el centro universitario.
- ◆ Impulsar los programas de capacitación y asesoría a los sectores productivo y social para la producción de alimentos y manejo y conservación de los recursos naturales con base en la sustentabilidad.
- ◆ Continuar con el apoyo a los programas de conservación de recursos naturales.

### **Gestión**

- ♦ Consolidar y mantener las estaciones y ranchos experimentales con los que cuenta el centro universitario.
- ♦ Contar con bibliotecas temáticas por departamento y acceso electrónico a revistas especializadas.
- ♦ Adecuar y equipar las aulas para docencia con tecnología audiovisual y conexión a Internet.
- ♦ Que las academias cuenten con un acervo de material didáctico y bibliográfico para apoyar el aprendizaje de los estudiantes.
- ♦ Consolidar el programa de seguimiento de egresados.
- ♦ Implementar la publicación en línea de los resultados de las investigaciones que se realizan en el CUCBA.
- ♦ Disponer de espacio y equipo para propiciar el desarrollo de nuevos ambientes de aprendizaje.
- ♦ Establecer módulos de producción agrícola y pecuaria.
- ♦ Mantener y aumentar el acervo bibliográfico del centro universitario.
- ♦ Dotar de equipo nuevo a los laboratorios de docencia y mantener el actual, de tal forma que satisfaga las demandas de aprendizaje.
- ♦ Mejorar la infraestructura de cómputo del centro universitario (máquinas y sistema de red).
- ♦ Contar con la infraestructura necesaria para consolidar el programa de prácticas integrales del centro universitario.
- ♦ Instrumentar programas que permitan incrementar la captación de recursos extraordinarios para el centro universitario.
- ♦ Crear un sistema de capacitación para la gestión administrativa.

### **Gobierno**

- ♦ Contar con manuales de procedimientos de todos los reglamentos relativos a la DES.
- ♦ Continuar con el apoyo al trabajo de los órganos colegiados.
- ♦ Desarrollar e implementar un sistema de evaluación y seguimiento del desempeño en la investigación y la productividad científica.
- ♦ Homogenizar los criterios para la evaluación del desempeño docente e instrumentar un sistema de seguimiento de este último.
- ♦ Consolidar el trabajo colegiado en todos los niveles a través de la observación y aplicación de la normatividad correspondiente.

## VII. Formulación y calendarización de proyectos de la DES<sup>1</sup>

### Proyectos de Aseguramiento para la Calidad: Actualización de Programas Educativos e Incorporación de Nuevos Enfoques

<b>Nombre del Proyecto</b>			
Aseguramiento de la calidad de dos programas educativos acreditados y uno reconocido por el CIEES como nivel I del CUCBA, a través de tecnologías innovadoras para el aprendizaje.			
<b>Responsable del Proyecto</b>			
Galina Petrovna Zaitseva			
<b>Caracter</b>	<b>Periodo</b>	<b>Fecha de Inicio</b>	<b>Fecha de Terminación</b>
Nuevo	Multianual	01/01/2004	31/12/2006
<b>Costo del Proyecto (en miles de pesos)</b>	<b>2004</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>
	\$3,756.00	\$1,620.00	\$0.00

<b>JUSTIFICACIÓN</b>			
<p>Para asegurar la competitividad requerida en la educación del siglo XXI, así como la calidad reconocida por los organismos acreditadores y el CIEES de los Programas Educativos de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia, de la Licenciatura de Ingeniero Agrónomo y de la Licenciatura en Biología, es necesario privilegiar la enseñanza hacia los nuevos ambientes de aprendizaje, elaborando materiales de apoyo y recursos didácticos que orienten los programas educativos con enfoque centrado en el aprendizaje (PNE 2001-2006:2140-211).</p> <p>El Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias inauguro en 1999 un centro de computo con capacidad de cuatro laboratorios, considerando la creciente demanda de docencia bajo ambitos electronicos. De estos laboratorios, dos se encuentran sin servicio debido a la falta de equipo de computo en uno de ellos y la existencia de equipo obsoleto en el otro; los dos laboratorios funcionales tienen problemas para trabajar con el software mas reciente y estaran fuera de servicio dentro de dos años si no se actualizan sus procesadores. Los diez departamentos que soportan las tres licenciaturas antes mencionadas, duplicaron su equipo de computo en los ultimos tres años, motivando la oferta de cursos en línea y la consulta de datos en la Internet. Aunado a esto, el CUCBA adquirio recientemente un servidor con tecnología multimedia (Video on demand) que no puede ser soportada por la red que funciona desde hace nueve años con capacidad de diez megabits. Por lo antes expuesto, es indispensable aumentar el ancho de banda de la red hasta 1GB, actualizar e incrementar el equipo del Centro de Computo del CUCBA, beneficiando con ello a 346 profesores y 2525 alumnos.</p> <p>La matricula de las tres licenciaturas del CUCBA se incremento en los ultimos años, con la población de mas de 400 alumnos en cada una de las materias basicas comunes, contando con la misma plantilla academica. Esto llevo a la necesidad de homogenizacion en cuanto al avance programatico y calidad de enseñanza en esta area formativa, a través de videoconferencias magistrales (elaboradas con material multimedia) a las que pueden asistir, de manera simultanea, estudiantes de la misma asignatura y de diferentes grupos. De esta manera se imparte en la actualidad la parte teorica de la materia de Biología Celular, lo cual incremento el promedio de calificaciones de exámenes departamentales y disminuyo el indice de reprobacion. Para implementar esta modalidad en otras materias, es indispensables contar con videoaulas equipadas en cada departamento, las que, además, facilitaran la comunicacion e intercambio con otras instituciones educativas nacionales e internacionales.</p> <p>Las practicas de laboratorio en este centro universitario guardan una calidad gracias al apoyo recibido por los programas FIJPEA y PFI 2.0 para la adquisicion de equipo de tecnología de punta. Sin embargo, los costos de operatividad al implementar practicas acordes a las necesidades de los tiempos modernos para las materias basicas comunes con gran demanda de alumnos por grupo, son elevados y no sostenibles, situacion que podria ser subsanada con el uso de laboratorios virtuales.</p> <p>Todo lo anterior requiere una capacitacion continua en el manejo de las herramientas electronicas y el conocimiento de lenguas extranjeras, tanto de los profesores como del alumando, que permita afrontar el paradigma de la internacionalizacion.</p>			

Firma del Responsable del Proyecto

<sup>1</sup> El desglose de los recursos por proyecto se encuentran en el anexo 8 de el presente documento

**OBJETIVO GENERAL**

Asegurar la calidad de los programas educativos de nivel licenciatura acreditados (Medicina Veterinaria y Zootecnia, Ingeniero Agronomo y Licenciado en Biología), por medio de la implementación de nuevos ambientes de aprendizaje.

<b>1 OBJETIVO PARTICULAR</b>	Implementar nuevos ambientes integrales de aprendizaje tales como cursos en línea, uso de discos compactos con multimedia interactivos, videoconferencias magistrales y laboratorios virtuales, como coadyuvantes de la enseñanza en los tres programas educativos del nivel Licenciatura del centro universitario.
<b>1.1 Estrategia</b>	Generar un modelo innovador de enseñanza aprendizaje (INNOVA).
<b>1.1.1 Meta</b>	Oferta 2004-2006 de 125 cursos en línea con capacitación en 2004 de 190 profesores de ocho materias básicas comunes, 35 básicas particulares y 82 especializantes.
<b>1.1.1.1 Acción</b>	Realizar tres talleres con los profesores que imparten las materias básicas comunes y básicas particulares, para actualizar, homologar y hacer pertinente a las competencias detectadas los programas de dichas materias.
<b>1.1.1.2 Acción</b>	Impartir en el aula de centro de cómputo, cinco talleres con los profesores que imparten materias básicas comunes, así como materias básicas particulares y cursos especializantes, para capacitarse en el desarrollo de los cursos en línea.
<b>1.1.2 Meta</b>	Elaboración de ocho discos compactos con multimedia interactivo para las materias básicas comunes en 2004 y de 27 discos para las especializantes en 2005-2006.
<b>1.1.2.1 Acción</b>	Realización de dos talleres en el Centro de Cómputo para la capacitación de 84 profesores en el manejo del software propio para la estructuración del contenido de programas de materias en multimedia interactivo.
<b>1.1.2.2 Acción</b>	Compra de software especializado para la elaboración de programas interactivos virtuales (un paquete por departamento).
<b>1.1.2.3 Acción</b>	Compra de 10 computadoras portátiles (una por departamento) para apoyar la elaboración de material didáctico interactivo en academia.
<b>1.1.3 Meta</b>	Desarrollar en 2004, 35 prácticas por medio de simuladores y laboratorios virtuales generados y adquiridos para las materias de Bioquímica, Genética, Ecología, Microbiol., Biol. Celular y Física.
<b>1.1.3.1 Acción</b>	Realizar un taller para capacitar a 42 profesores sobre el manejo de los laboratorios virtuales.
<b>1.1.3.2 Acción</b>	Adquisición de software y derechos de uso de los laboratorios virtuales existentes, en la Internet.
<b>1.1.4 Meta</b>	Ofrecer desde 2004 la modalidad de videoconferencia magistral (26 por materia por año) en Biología Celular, Bioquímica, Microbiología, Genética y Metodología de la Investigación.
<b>1.1.4.1 Acción</b>	Grabar en video las conferencias magistrales de las materias antes descritas.
<b>1.1.4.2 Acción</b>	Adquirir dos canones de alta luminosidad y resolución para impartir las conferencias magistrales en el auditorio del CUCBA.
<b>1.1.5 Meta</b>	Asegurar el uso de nuevos ambientes de aprendizaje para 3 547 alumnos de tres licenciaturas y siete posgrados de CUCBA, incrementando en 2004 la capacidad de la conexión a Intranet e Internet2.
<b>1.1.5.1 Acción</b>	Adquisición de equipos de comunicación y cableado con ancho de banda de 1GB para mejorar la recepción y transmisión de información del centro de autoacceso y de datos en línea.
<b>1.1.6 Meta</b>	Aumentar en 100% la capacidad de atención de alumnos en centro de cómputo, equipando en 2004 una nueva aula con 42 equipos y actualizando 108 equipos de tres aulas en 2005-2006.
<b>1.1.6.1 Acción</b>	Adquisición de equipo y muebles para un nuevo laboratorio del centro de cómputo en 2004.
<b>1.1.6.2 Acción</b>	Adquisición de equipo para tres laboratorios del centro de cómputo en 2005-2006.
<b>2 OBJETIVO PARTICULAR</b>	Promover la internacionalización de la docencia e investigación, facilitando el aprendizaje de idiomas y desarrollando estrategias educativas en ambientes virtuales.
<b>2.1 Estrategia</b>	Generar la infraestructura necesaria para el aprendizaje de idiomas, el acceso a la información en línea y para el desarrollo de ambientes educativos virtuales.
<b>2.1.1 Meta</b>	Elevar durante 2004-2006, el nivel de conocimiento de lenguas extranjeras de 150 profesores y 1000 alumnos del CUCBA.
<b>2.1.1.1 Acción</b>	Aplicación departamental por semestre de un examen situacional a los profesores y alumnos del CUCBA, respecto al nivel de conocimientos del idioma inglés.
<b>2.1.1.2 Acción</b>	Adquisición de equipo de comunicación y cableado con ancho de banda de 1GB para mejorar la recepción y transmisión de información del centro de autoacceso y de datos en línea.
<b>2.1.2 Meta</b>	Ofrecer en 2004-2006, 25 cursos y diplomados de educación continua en línea para la comunidad y estudiantes de otras instituciones nacionales y extranjeras.



<b>2 OBJETIVO PARTICULAR</b>	Promover la internacionalización de la docencia e investigación, facilitando el aprendizaje de idiomas y desarrollando estrategias educativas en ambientes virtuales.
<b>2.1.2.1 Acción</b>	Adquisición de equipo de comunicaciones y cableado con ancho de banda 1GB para mejorar la recepción y transmisión de información del centro de autoacceso y de datos en línea.
<b>2.1.3 Meta</b>	Optimizar los recursos didácticos electrónicos propios y los existentes en las redes nacional e internacional, atendiendo a 400 alumnos simultáneamente y equipando en 2004 diez videoaulas.
<b>2.1.3.1 Acción</b>	Adquisición del equipo audiovisual para las videoaulas.
<b>2.1.3.2 Acción</b>	Adquisición de equipo de comunicaciones y cableado con ancho de banda 1GB para mejorar la recepción y transmisión de información del centro de autoacceso y de datos en línea.



**Proyectos de Aseguramiento para la Calidad: Atención a Alumnos**

<b>Nombre del Proyecto</b>			
Consolidacion de las practicas profesionales e integrales en el Centro Universitario de Ciencias Biologicas y Agropecuarias			
<b>Responsable del Proyecto</b>			
David Avila Figueroa			
<b>Caracter</b>	<b>Periodo</b>	<b>Fecha de Inicio</b>	<b>Fecha de Terminación</b>
Nuevo	Multianual	01/01/2004	31/12/2006
<b>Costo del Proyecto</b> (en miles de pesos)	<b>2004</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>
	\$5,324.55	\$0.00	\$0.00

**JUSTIFICACIÓN**

Con el objetivo de optimizar los recursos y el manejo de los tiempos que permitan un mejor desarrollo del proceso enseñanza aprendizaje, se han diseñado los programas de practica integral y practicas profesionales para los estudiantes del CUCBA.

Las practicas son consideradas como actividades que fortalecen la vinculacion de los estudiantes con su entorno social, laboral y profesional. Se destacan las necesidades de contar con manuales y protocolos de practicas y de elaborar los programas de actividades semestrales y anuales (planeacion) a partir de un trabajo colegiado de los academicos. Procurando que las practicas cumplan con los objetivos de cada una de las carreras, se considera que deben involucrar a los estudiantes de las tres divisiones.

El Centro Universitario de Ciencias Biologicas y Agropecuarias ofrece las carreras de Tecnico Superior Universitario en Administracion de Recursos Naturales, Tecnico Superior Universitario en Control de Plagas Urbanas y Manejo de Areas Verdes, Licenciado en Biologia, Licenciado en Ingeniero Agronomo, Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia. El CUCBA administra 436 cursos, que representan 36 019 horas clase por semestre. De estas horas, 16 494 son dedicadas a la teoria y 19 525 a la practica. En otras palabras, el aspecto practico de la actividad docente representa el 55%. Es indispensable contar con los espacios y el equipo necesario en laboratorio y campo Para satisfacer esta parte practica del quehacer academico.

Actualmente, una fuerte demanda por parte de los estudiantes del CUCBA, es la implementacion de practicas que les permitan conocer las tecnicas, los instrumentos y los medios mas utilizados en la obtencion de la informacion necesaria para el conocimiento de los sistemas biologicos y agropecuarios. Sin embargo, la falta del equipo y de las herramientas necesarias han sido los factores fundamentales que han propiciado el incumplimiento parcial de esta necesidad en la formacion de los estudiantes.

En 1996, el H. Consejo General Universitario aprobo en los dictámenes de modificacion de los planes de estudios de licenciatura en el CUCBA, entre otras modificaciones, que sea obligatorio para los alumnos realizar un semestre de practicas profesionales no escolarizadas, como parte de su formacion profesional. Este semestre, que tendra un valor curricular de 30 creditos, debera ser cursado una vez aprobados los creditos correspondientes a las areas de formacion.

---

Firma del Responsable del Proyecto

<b>OBJETIVO GENERAL</b>	
Realizar actividades que involucren la aplicación del conocimiento adquirido, mediante el contacto, conocimiento e interacción con el entorno y problemática profesional, facilitando la vinculación de los estudiantes con el sector productivo y su inserción a los ámbitos de trabajo.	
<b>1 OBJETIVO PARTICULAR</b>	Asegurar la calidad en la docencia, investigación y servicio que ofrece la División de Ciencias Veterinarias a través de la clínica Hospital Veterinario.
<b>1.1 Estrategia</b>	Actualizar y mantener el programa de prácticas profesionales
<b>1.1.1 Meta</b>	160 estudiantes por semestre participan en el programa de prácticas profesionales y presentan sus avances en los foros de evaluación para verificar el cumplimiento de los objetivos.
<b>1.1.1.1 Acción</b>	Se realizarán sesiones informativas para los alumnos y el seguimiento de los trámites, desde la solicitud hasta la evaluación (cada semestre, seis en total).
<b>2 OBJETIVO PARTICULAR</b>	Retroalimentar el proceso de enseñanza-aprendizaje para la actualización de los programas curriculares.
<b>2.1 Estrategia</b>	Establecer y mantener actualizado un sistema general para el seguimiento y evaluación de la práctica docente.
<b>2.1.1 Meta</b>	En los 160 estudiantes por semestre, se identifican las fortalezas y debilidades de formación en función de las competencias aplicadas en las prácticas profesionales.
<b>2.1.1.1 Acción</b>	Se evaluará el programa al finalizar cada semestre (12 ocasiones en total), contrastando los resultados de las prácticas con los contenidos de la currícula.
<b>3 OBJETIVO PARTICULAR</b>	Fortalecer, desarrollar y consolidar la vinculación del CUCBA con los sectores público, social y privado, facilitando la adaptación y actualización de los alumnos en las áreas de desarrollo profesional.
<b>3.1 Estrategia</b>	Identificación y promoción de empresas, instituciones y sitios para la realización de las prácticas, con el apoyo a los departamentos para el intercambio y movilidad de estudiantes y académicos, además de promover la transferencia de tecnología a los sectores social y productivo.
<b>3.1.1 Meta</b>	Los alumnos realizan anualmente 320 prácticas profesionales en los sectores social, productivo y gubernamental.
<b>3.1.1.1 Acción</b>	Se elaborará un catálogo de empresas, instituciones y sitios.
<b>3.2 Estrategia</b>	Establecer un programa permanente para la realización de convenios nacionales e internacionales, manteniendo actualizado el sistema general para el seguimiento, evaluación, extensión y vinculación, además de promover los servicios profesionales de calidad a la comunidad en general.
<b>3.2.1 Meta</b>	Los alumnos realizan prácticas profesionales en los sectores social, productivo y gubernamental.
<b>3.2.1.1 Acción</b>	Se elaborarán y firman los convenios con empresas e instituciones.
<b>4 OBJETIVO PARTICULAR</b>	Contribuir a la formación integral del estudiante a través de la combinación de conocimientos teóricos adquiridos en el aula con aspectos prácticos de la realidad laboral y profesional.
<b>4.1 Estrategia</b>	Fortalecer y actualizar el programa de prácticas integrales (de campo).
<b>4.1.1 Meta</b>	Realizar 30 prácticas integrales por semestre, para lo cual se requiere contar con los espacios para las actividades de campo.
<b>4.1.1.1 Acción</b>	Concertar y calendarizar las prácticas, tanto integrales como profesionales.
<b>4.1.2 Meta</b>	Las 60 prácticas integrales por año, se constituirán como el enlace para el desarrollo profesional de los estudiantes.
<b>4.1.2.1 Acción</b>	Durante el desarrollo de prácticas integrales habrá contacto constante entre alumno y tutor.
<b>4.1.3 Meta</b>	Que los alumnos que cursan las asignaturas básicas comunes realicen, cuando menos, una práctica que les permita conocer su entorno profesional.
<b>4.1.3.1 Acción</b>	Diseñar las prácticas integrales.
<b>4.1.4 Meta</b>	Que al finalizar la carrera, cada alumno al menos efectúe cinco prácticas integrales, que le complementarán el proceso de enseñanza aprendizaje.
<b>4.1.4.1 Acción</b>	Realizar talleres de capacitación para profesores y personal docente.
<b>5 OBJETIVO PARTICULAR</b>	Fomentar en el estudiante el desarrollo de habilidades y capacidades para diagnosticar, planear, evaluar e intervenir en la solución de problemas de la vida práctica profesional.
<b>5.1 Estrategia</b>	Mantener actualizado el sistema general para el seguimiento y evaluación de egresados.
<b>5.1.1 Meta</b>	A través de un mínimo de tres prácticas integrales, los alumnos que se encuentran en la etapa intermedia de su carrera, interactuarán con su entorno profesional.

<b>5 OBJETIVO PARTICULAR</b>	Fomentar en el estudiante el desarrollo de habilidades y capacidades para diagnosticar, planear, evaluar e intervenir en la solución de problemas de la vida práctica profesional.
<b>5.1.1.1 Acción</b>	Realizar el seguimiento y evaluación de las prácticas integrales, contrastándolas con el perfil profesional y el entorno.
<b>5.1.2 Meta</b>	160 alumnos en la etapa final de su carrera, se vincularán con los sistemas productivos para la realización de sus prácticas profesionales.
<b>5.1.2.1 Acción</b>	Se efectuará la evaluación de las prácticas profesionales y se publicarán los resultados.
<b>6 OBJETIVO PARTICULAR</b>	Desarrollar y vincular las prácticas integrales como trabajo colegiado de las academias.
<b>6.1 Estrategia</b>	Elaborar y actualizar los manuales de procedimientos académicos y administrativos del CUCBA.
<b>6.1.1 Meta</b>	Contar con dos manuales, uno para PI y otro para PP, y 30 protocolos de prácticas integrales por semestre para el CUCBA.
<b>6.1.1.1 Acción</b>	Reuniones colegiadas para el diseño y elaboración de las PI.
<b>6.2 Estrategia</b>	Aplicación de reglamentos de prácticas profesionales e integrales.
<b>6.2.1 Meta</b>	Participación de tres colegios departamentales en el diseño y realización de 30 prácticas integrales por semestre.
<b>6.2.1.1 Acción</b>	Determinar y realizar los tipos de prácticas en cada ciclo.
<b>7 OBJETIVO PARTICULAR</b>	Optimizar recursos físicos, financieros y humanos con los que cuenta el CUCBA para apoyo de las prácticas integrales.
<b>7.1 Estrategia</b>	Contar con un programa permanente de adquisición, actualización y mantenimiento de infraestructura, mobiliario, equipo y maquinaria para la docencia, investigación y extensión.
<b>7.1.1 Meta</b>	Contar con instrumentos y equipo para el desarrollo de 30 prácticas integrales por semestre, así como equipamiento de áreas adecuadas en las estaciones de campo del CUCBA.
<b>7.1.1.1 Acción</b>	Gestionar espacios y recursos para las prácticas.



## Proyectos de Aseguramiento para la Calidad: Gestión

<b>Nombre del Proyecto</b>
Aseguramiento de la calidad del Hospital Escuela Veterinario del Centro Universitario de Ciencias Biologicas y Agropecuarias de la Universidad de Guadalajara

<b>Responsable del Proyecto</b>
Dr. Juan de Jesus Taylor Preciado

<b>Caracter</b>	<b>Periodo</b>	<b>Fecha de Inicio</b>	<b>Fecha de Terminación</b>
Nuevo	Multianual	01/01/2004	31/12/2006

<b>Costo del Proyecto</b> (en miles de pesos)	<b>2004</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>
	\$7,627.24	\$0.00	\$0.00

<b>JUSTIFICACIÓN</b>
<p>En la búsqueda del aseguramiento de la calidad del programa de Medicina Veterinaria del Centro Universitario de Ciencias Biologicas y Agropecuarias de la Universidad de Guadalajara, es indudable que se deben considerar tres factores:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. En las ultimas decadas, la poblacion humana se ha concentrado en las ciudades mientras que la poblacion rural ha disminuido de manera notable. El numero y variedad de mascotas se ha incrementado, llegando a representar un interesante campo de accion para el Medico Veterinario Zootecnista por su formacion en apoyo a la sanidad animal y a la salud publica, entre otras actividades relacionadas con su perfil. El Hospital Escuela Veterinario de la Universidad de Guadalajara, desde su fundacion, hace mas de treinta anos, ha venido desempenando un importante papel academico, cientifico y de servicio. Todos los estudiantes del programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia, en dicho espacio, cursan diversas asignaturas, realizan servicio social y practicas profesionales y adquieren importantes habilidades y destrezas para su formacion medica. Para la Division de Ciencias Veterinarias ha sido un importante espacio cientifico, ya que fue una de los primeras areas donde se desarrollaron proyectos de investigacion.</li> <li>2. En la Primera Reunion Panamericana de Educacion y Ejercicio Profesional de las Ciencias Veterinarias, realizada en la ciudad de Veracruz, Mexico (noviembre de 1997), se definio como perfil del Medico Veterinario para Latinoamerica al profesional que, en funcion del mejoramiento de la calidad de vida y el desarrollo humano sustentable, imbuido de un espiritu etico, cientifico y humanistico, es capaz de ejecutar acciones tendientes a la prevision, planificacion y resolucion de la problematica planteada en los diferentes ambitos de la realidad sociocultural y su medio, con relacion a todo lo que directa o indirectamente este relacionado con las especies animales. Con conocimientos fundamentales que abarquen los ambitos de las Ciencias Veterinarias y competencia tecnica mayor en sectores especificos de las mismas.</li> <li>3. Finalmente, el programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia del Centro Universitario de Ciencias Biologicas y Agropecuarias de la Universidad de Guadalajara, fue evaluado con fines de acreditacion por parte del Consejo Nacional de Educacion de la Medicina Veterinaria y Zootecnia (CONEVET), en junio de 2002 y recivio la acreditacion por cinco anos en agosto del mismo.</li> </ol> <p>Sin embargo, se hicieron recomendaciones muy puntuales relacionadas con el Hospital Escuela Veterinario, como establecer facilidades para la operacion desde el ingreso y egreso de los pacientes, asepsia, disposicion de sitios de recepcion, cubiculos para los estudiantes residentes, area de consulta, esterilizacion, preparacion para la cirugia, anestesia, recuperacion, incineracion de cadaveres, areas de hospitalizacion, facilidades para el alojamiento o mantenimiento de los animales, servicio de lavanderia y todo en apego a estrictas condiciones de seguridad.</p> <p>Por tanto con el fin de asegurar la calidad del programa mencionado y lograr satisfacer esta importante recomendacion, se propone el equipamiento adecuado y pertinente para desarrollar las funciones del Hospital Escuela Veterinario.</p>

---

Firma del Responsable del Proyecto

<b>OBJETIVO GENERAL</b>	
Asegurar la calidad de la clinica Hospital Escuela Veterinario.	
<b>1 OBJETIVO PARTICULAR</b>	Asegurar la calidad en la docencia, investigacion y servicio que la Division de Ciencias Veterinarias ofrece a traves de la clinica Hospital Veterinario.
<b>1.1 Estrategia</b>	Contar con el equipo pertinente para garantizar la calidad en las funciones sustantivas.
<b>1.1.1 Meta</b>	Cumplir al 100% con las recomendaciones del CONEVET relacionadas con fortalecimiento de la investigacion, docencia y servicio de la clinica Hospital Veterinario.
<b>1.1.1.1 Acción</b>	Consolidar el equipamiento de la clinica Hospital Veterinario.
<b>2 OBJETIVO PARTICULAR</b>	Consolidar la docencia en la clinica Hospital Veterinario en lo referente a cirugia y clinica de grandes y pequenas especies.
<b>2.1 Estrategia</b>	Fomentar la investigacion basica aplicada al desarrollo de la cirugia y clinica de grandes y pequenas especies.
<b>2.1.1 Meta</b>	Que el 20% de los profesores de tiempo completo de la clinica Hospital Veterinario formen parte de un cuerpo academico consolidado.
<b>2.1.1.1 Acción</b>	Promover la participacion de profesores investigadores del hospital en proyectos de investigacion a traves de estancias en centros nacionales e internacionales.
<b>3 OBJETIVO PARTICULAR</b>	Fomentar competencias internacionales en estudiantes y personal academico.
<b>3.1 Estrategia</b>	Impulsar la internacionalizacion de docentes de tiempo completo y estudiantes en redes academicas.
<b>3.1.1 Meta</b>	Fomentar la participacion del 20% de los profesores investigadores de tiempo completo en redes academicas.
<b>3.1.1.1 Acción</b>	Promover la participacion de profesores investigadores de clinicas en cuerpos academicos y de estos en redes nacionales e internacionales.
<b>4 OBJETIVO PARTICULAR</b>	Consolidar la especialidad de Medicina, cirugia y salud de perros y gatos.
<b>4.1 Estrategia</b>	Lograr que los academicos de tiempo completo de la clinica Hospital Veterinario obtengan el Perfil PROMEP.
<b>4.1.1 Meta</b>	Lograr que el 80% de los profesores de tiempo completo obtengan especialidad, maestria y doctorado en las areas de especializacion de las clinicas de grandes y pequenas especies.
<b>4.1.1.1 Acción</b>	Promover que los docentes de la clinica Hospital Veterinaria de tiempo completo adquieran el grado de maestria o doctorado.
<b>5 OBJETIVO PARTICULAR</b>	Promover la investigacion entre docentes y alumnos de la Clinica Hospital Veterinario.
<b>5.1 Estrategia</b>	Fomentar la investigacion a nivel de docentes y estudiantes, incorporandolos a proyectos de la Clinica Hospital Veterinario de grandes y pequenas especies.
<b>5.1.1 Meta</b>	Lograr que que el 100% de los profesores de tiempo completo participen como ponentes en congresos nacionales e internacionales.
<b>5.1.1.1 Acción</b>	Promover que todos los trabajos de investigacion contemplen la difusion nacional e intenacional de sus productos
<b>6 OBJETIVO PARTICULAR</b>	Promover la difusion nacional e internacional de los productos de investigacion
<b>6.1 Estrategia</b>	Impulsar la difusion de los productos de investigacion nacional e internacional en foros de las areas clinicas de grandes y peque?as especies.
<b>6.1.1 Meta</b>	Lograr que el 100% de los profesores de tiempo completo participen como ponentes de congresos nacionales e internacionales.
<b>6.1.1.1 Acción</b>	Promover la participacion de profesores investigadores de clinicas en cuarpas academicos y estos en redes nacionales e internacionales.
<b>7 OBJETIVO PARTICULAR</b>	Ampliar la oferta de servicios de la clinica Hospital Veterinario a la comunidad.
<b>7.1 Estrategia</b>	Lograr ampliar los servicios a la comunidad en la clinica Hospital Veterinario en las diferentes areas de especialidad.
<b>7.1.1 Meta</b>	Incrementar en un 10% anual los servicios del Hospital.
<b>7.1.1.1 Acción</b>	Ampliar el servicio al publico a traves de un equipamiento adecuado y pertinente.
<b>7.1.2 Meta</b>	Lograr que el 20% de los programas de estudio de clinicas, incluyan competencias internacionales



<b>7 OBJETIVO PARTICULAR</b>	Ampliar la oferta de servicios de la clínica Hospital Veterinario a la comunidad.
<b>7.1.2 Meta</b>	en estudiantes y personal académico.
<b>7.1.2.1 Acción</b>	Ampliar el servicio al público a través de un equipamiento adecuado y pertinente.
<b>8 OBJETIVO PARTICULAR</b>	Consolidar la oferta de servicios clínicos a las clínicas y Hospitales particulares.
<b>8.1 Estrategia</b>	Lograr incrementar el número de servicios a la comunidad en la clínica Hospital Veterinario en las áreas de especialidad.
<b>8.1.1 Meta</b>	Que el 10% de los prestadores de servicio social participen en actividades de solidaridad social, asistencia técnica y servicio de alta calidad en la clínica Hospital Veterinario.
<b>8.1.1.1 Acción</b>	Ampliar la asistencia técnica de la clínica Hospital Veterinario, así como mejorar el servicio a la comunidad.
<b>8.1.2 Meta</b>	Que el 10% de los alumnos de práctica profesional participen en actividades de solidaridad social, asistencia técnica y servicio de alta calidad en la clínica Hospital Veterinario.
<b>8.1.2.1 Acción</b>	Ampliar la asistencia técnica de la clínica Hospital Veterinario, así como mejorar el servicio a la comunidad.
<b>8.1.3 Meta</b>	Incrementar en 10% los servicios a otras clínicas particulares.
<b>8.1.3.1 Acción</b>	Ampliar el equipamiento y ofrecer asistencia técnica de la clínica Hospital Veterinario, así como mejorar el servicio a otras clínicas particulares.
<b>9 OBJETIVO PARTICULAR</b>	Promover una administración de calidad y eficiente.
<b>9.1 Estrategia</b>	Lograr una administración de calidad, altamente eficiente, automatizada y con enfoque hacia la satisfacción de los usuarios.
<b>9.1.1 Meta</b>	Que el 100% de los procesos administrativos del Hospital se ajusten a los lineamientos del P3E.
<b>9.1.1.1 Acción</b>	Reorganizar la administración de la clínica Hospital Veterinario con enfoque de satisfacción de usuarios.
<b>10 OBJETIVO PARTICULAR</b>	Promover normas y reglamentos que sustenten el modelo académico administrativo que se propone.
<b>10.1 Estrategia</b>	Garantizar que la normatividad sustente legalmente los modelos académicos de organización y gestión.
<b>10.1.1 Meta</b>	Lograr que el 100% de las normas y reglamentos sustenten el modelo educativo y académico que se propone para el hospital.
<b>10.1.1.1 Acción</b>	Proponer modificaciones en el sustento legal administrativo.

Universidad de Guadalajara																								
Centro	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS																							
Proyecto	Aseguramiento de la calidad del Hospital Escuela Veterinario del Centro Universitario de Ciencias Biológica y Agropecuarias de la Universidad de Guadalajara																							
Inicia	Enero 01 del 2004	Termina	Diciembre 31 del 2006																					
Tipo																								
Responsable	Dr. Juan de Jesus Taylor Preciado																							
Cargo	Director de la Div. de Cs. Vet																							
Acción	Costo	2004	2005	2006	2004					2005					2006									
					E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	E	F	M	A	M	J	J	A
1. 1. 1. 1	\$7,627,240.28	\$7,627,240.28	\$0.00	\$0.00																				
2. 1. 1. 1	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00																				
3. 1. 1. 1	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00																				
4. 1. 1. 1	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00																				
5. 1. 1. 1	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00																				
6. 1. 1. 1	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00																				
7. 1. 1. 1	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00																				
7. 1. 2. 1	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00																				
8. 1. 1. 1	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00																				
8. 1. 2. 1	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00																				
8. 1. 3. 1	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00																				
9. 1. 1. 1	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00																				
10. 1. 1. 1	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00																				
<b>Total</b>	<b>\$7,627,240.28</b>	<b>\$7,627,240.28</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$0.00</b>																				

## Proyecto de Mejoramiento y Consolidación de Cuerpos Académicos

<b>Nombre del Proyecto</b>
Apoyo a la consolidación de siete cuerpos académicos que soportan los ejes de formación de los programas educativos del CUCBA

<b>Responsable del Proyecto</b>
Mario Abel Garcia Vazquez

<b>Caracter</b>	<b>Periodo</b>	<b>Fecha de Inicio</b>	<b>Fecha de Terminación</b>
Nuevo	Multianual	01/01/2004	31/12/2006

<b>Costo del Proyecto (en miles de pesos)</b>	<b>2004</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>
	\$5,110.00	\$1,180.00	\$0.00

### JUSTIFICACIÓN

A partir del establecimiento del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), el Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias de la Universidad de Guadalajara ha trabajado en el establecimiento de cuerpos académicos (CA). Se firmo un proyecto de desarrollo de estos durante el periodo 1999-2006, con la clave PIPROMEP LDG-99-05 con fecha de 7 de julio de 1999. En este proyecto se especifican las metas institucionales para los rubros de programas educativos, atención a alumnos, desempeñ académico de los profesores y generación y aplicación del conocimiento.

En forma paralela al Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PFI 2.0), se presento una modificación a la base informativa PROMEP con énfasis en la recomposición de los CA, en donde se presentaron 20 CA, mas uno del tipo multiCES. De los anteriores, 7 tienen el grado en consolidación (EC), 9 en formación (EF) etapa intermedia, y 5 EF etapa inicial.

En cuanto a logros, se ha avanzado en la habilitación académica de profesores con el grado de doctor, del 27.8% en 2000 a un 30.3% en la actualidad. Los CEES evaluaron las tres carreras que ofrece el centro, y dado que se atendieron las recomendaciones, acreditaron en el 2002 la carrera de Médico Veterinario Zootecnista y en 2003 la de Ingeniero Agronomo, quedando pendiente la carrera de Licenciado en Biología. Las instalaciones del Centro Universitario se han extendido en número de edificios y terreno (36 nuevas hectareas) generando mayores áreas para la docencia y la investigación y la población estudiantil ha aumentado hasta un total de 2 800.

Es necesario, sin embargo, consolidar aquellos cuerpos académicos que se encuentran en fase de consolidación, impulsando la internacionalización y la movilidad académica de los integrantes de los CA, desarrollando un plan de intercambio académico. Por otra parte, también es necesario lograr en el área de Administración y Finanzas una atención eficiente, con operaciones desconcentradas, en línea y en relación con el P3E, para reducir el periodo de tiempo en la gestión de contratos y de recursos para proyectos de investigación. Lo anterior permitira además mejorar la calidad de los programas educativos de licenciatura y posgrado.

Ante este escenario, se realizo este año, un estudio de autodiagnostico para resaltar fortalezas y debilidades. Resaltan los siguientes rubros en el rango de debilidades: 1) falta de apoyos a la investigación; 2) difusión científica reducida; 3) falta de equipamiento de laboratorios; 4) equipo de computo no actualizado e insuficiente; 5) falta de equipo audiovisual; 6) falta de acervos bibliograficos; y 7) adecuación de cubiculos.

---

Firma del Responsable del Proyecto

<b>OBJETIVO GENERAL</b>	
Consolidar siete cuerpos académicos del CUCBA de acuerdo a los lineamientos PROMEP, por medio de un programa de apoyos necesarios para su fortalecimiento en un plazo máximo de tres años, debido a la importancia de los CA como la fuerza motriz del desarrollo institucional y de los programas educativos, ya que garantizan el logro de los objetivos y enriquecen la vida académica.	
<b>1 OBJETIVO PARTICULAR</b>	Incrementar la calidad de los CA con profesores con estudios de posgrado, actualizados y con reconocimiento o certificación externa (perfil PROMEP y/o SNI).
<b>1.1 Estrategia</b>	Desarrollar el plan de consolidación, reestructurando los CA en consolidación que cubran los requisitos (ver anexo, PTC propuestos y reubicación en nuevos CA en formación).
<b>1.1.1 Meta</b>	Establecimiento de siete cuerpos académicos consolidados. Fecha de inicio 01/01/2004, fecha de terminación 31/12/2006 (ver anexo, PTC propuestos y ubicación en nuevos CA en formación).
<b>1.1.1.1 Acción</b>	Reorganizar cuerpos académicos que cubran los requisitos correspondientes (ver anexo, cambios propuestos de PTC).
<b>1.1.1.2 Acción</b>	Desarrollar el plan de formación de profesores con grado preferente.
<b>2 OBJETIVO PARTICULAR</b>	Lograr que los profesores de tiempo completo en los CA en consolidación cuenten con registro de perfil deseable PROMEP en la SEP.
<b>2.1 Estrategia</b>	Desarrollar el plan de formación de profesores con perfil deseable PROMEP en los CA en consolidación.
<b>2.1.1 Meta</b>	Desarrollar el plan de formación en el que el 90% de los profesores en los cuerpos académicos en consolidación sean de perfil deseable PROMEP al 2006. Fecha de inicio 01/01/04 y final en 31/12/06.
<b>2.1.1.1 Acción</b>	Desarrollar el plan de formación de profesores PROMEP.
<b>3 OBJETIVO PARTICULAR</b>	Incrementar la producción científica en sus modalidades básica, aplicada y de desarrollo tecnológico como fuente de conocimiento para las tres licenciaturas y posgrados del CUCBA.
<b>3.1 Estrategia</b>	Apoyar el trabajo científico con el recurso necesario para proyectos de investigación, equipo de laboratorio y de campo, equipo de cómputo, acervo bibliográfico y acondicionamiento de cubículos para profesores.
<b>3.1.1 Meta</b>	Incremento del número de artículos publicados por el CA hasta llegar a 1.5 artículos anuales por investigador. Inicio 01/01/04, fin 31/12/06.
<b>3.1.1.1 Acción</b>	Gestión de recursos externos e internos de apoyo presupuestal para la investigación para siete cuerpos académicos consolidados (48 profesores con perfil PROMEP).
<b>3.1.1.2 Acción</b>	Adquisición de equipo de laboratorio y de campo para investigación de vanguardia.
<b>3.1.1.3 Acción</b>	Actualización y compra de equipo de cómputo.
<b>3.1.1.4 Acción</b>	Inscripción en revistas electrónicas de consulta.
<b>4 OBJETIVO PARTICULAR</b>	Impulsar la difusión nacional e internacional de los productos de la investigación.
<b>4.1 Estrategia</b>	Equipar una unidad de impresión y difusión en apoyo de impresión de folletos y artículos producto de la investigación.
<b>4.1.1 Meta</b>	Incrementar la difusión de los productos de investigación en revistas, libros y boletines. Del 01/01/04 al 31/12/06.
<b>4.1.1.1 Acción</b>	Compra de equipo de fotocopia.

En el Anexo 7 se presentan los PTC que han sido propuestos para alcanzar el perfil deseable PROMEP y la reubicación de CA en el CUCBA de acuerdo a la última información entregada a la SESIC en julio del 2003.



## VIII. Consistencia interna del ProDES

Lo que hay que destacar es que los proyectos son de aseguramiento de la calidad, debido a que diez de los PE evaluados (de los catorce registrados en el PIFI 3.0) tienen calificación de nivel uno, considerando que dos de ellos se encuentran acreditados por organismos reconocidos por el COPAES y otros dos están en el Padrón de Excelencia del CONACYT.

Lo segundo es que tres de los cuatro proyectos atienden a por lo menos dos de los PE del centro universitario, ya sea en pregrado o en posgrado.

En cuanto a las fortalezas del centro universitario, tres de los proyectos nos refieren a calidad y cantidad de las publicaciones; movilidad académica y estudiantil, nacional e internacional. Las licenciaturas en Medicina Veterinaria y Zootecnia y de Ingeniero Agrónomo están acreditadas respectivamente por el Consejo Nacional de Educación de la Medicina Veterinaria y Zootecnia (CONEVET) y el Comité Mexicano de Acreditación Agronómica (COMEEA); la Licenciatura en Biología está en nivel uno de la evaluación diagnóstica de los CIEES.

Los principales problemas que los proyectos pretenden subsanar son la insuficiencia de acervos bibliográfico, videográfico y hemerográfico; poca oferta de servicios profesionales a la comunidad en general, con énfasis en el sector productivo; escasa oferta en educación continua, abierta y a distancia; falta de infraestructura académica, cultural y deportiva, así como mantenimiento de las instalaciones, maquinaria y equipo; poca vinculación entre la docencia y la investigación y pocos convenios nacionales e internacionales con el sector productivo. Llamamos la atención sobre algunos de esos problemas que tienen que ver con la función sustantiva universitaria de extensión y vinculación, la cual no es contemplada en ningún momento por este programa integral de fortalecimiento institucional en sus tres versiones.

Con respecto a la relación de los proyectos con las potencialidades del centro universitario es de destacar la internacionalización y movilidad educativa (IES), el aumento de la demanda de la oferta educativa del CUCBA, la demanda de servicios profesionales por parte de los sectores productivo y social, y la existencia de tecnologías innovadoras para el desarrollo de aprendizajes. Dichas potencialidades, si se cuenta con los apoyos necesarios, cubrirían los problemas que aún subsisten.

Los proyectos que se presentan apoyan los siguientes elementos de la visión a 2006 del CUCBA: los PE están acreditados por las instancias correspondientes; los cuerpos colegiados siguen y evalúan el proceso de acreditación de los PE; el centro cuenta con el reconocimiento de la sociedad por los servicios profesionales que ofrece y que están desarrollados por sus cuerpos colegiados; mantiene un contacto permanente con sus egresados y los diversos sectores; los estudiantes y los académicos participan en programas de intercambio con universidades nacionales y extranjeras; la práctica profesional involucra al estudiante con el sector productivo y facilita su inserción en los ámbitos de trabajo; 80% de los PTC son posgraduados y reconocidos a escala nacional e internacional debido a su desempeño; los académicos del centro realizan sus funciones en el marco de redes académicas, nacionales y extranjeras; los PE atienden la demanda educativa en las modalidades escolarizada, semiescolarizada, abierta, continua, y a distancia, aprovechando el desarrollo de tecnologías innovadoras y con hincapié en el autoaprendizaje; las LGAC están consolidadas; la investigación está vinculada con el sector productivo en la transferencia de tecnología; los cuerpos colegiados de gobierno y académicos asumen la toma de decisiones en sus ámbitos de competencia.

En el caso de este centro universitario, la presunta relación entre las metas compromiso y los proyectos es demasiado inconsistente, debido a que los indicadores no son pertinentes a los objetivos, estrategias, metas y acciones de las mismas, al exigir índices contruados para la

DES y que no necesariamente son contemplados en proyectos que inciden en el aseguramiento de la calidad de varios PE.

Por último, es de destacar que en el Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, el trabajo académico y administrativo se realiza, desde 1998, a través de los órganos colegiados, cumpliendo los lineamientos señalados en las políticas institucionales y del centro.

Para conocer más profundamente una versión más amplia de las matrices de consistencia y de relación, ver anexos 4,5 y 6.

## IX. Conclusiones

El proceso para elaborar el PIFI 3.0 y el ProDES del CUCBA contó con la participación de los académicos del centro, circunscrito a la indicación de utilizar la planeación participativa. Se conformaron órganos colegiados para ello: un grupo coordinador de la elaboración y diez grupos de trabajo, integrados por los diez departamentos, que a su vez incorporaron en la autoevaluación la colaboración de los 65 miembros de las unidades departamentales.

Como consecuencia de haber satisfecho las recomendaciones de los CIEES pertinentes al CUCBA, durante el año de 2002 fue acreditada la carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia. Se cuenta con la preacreditación de la carrera de Ingeniero Agrónomo, que será acreditada durante el año en curso. Con respecto al otro PE de pregrado, la licenciatura en Biología, recibió calificación de nivel uno por parte de los CIEES.

En lo que se refiere a la evaluación de los PE de posgrado, el centro universitario cuenta con cinco maestrías con calificación uno: Educación Ambiental, Ciencias de la Salud Ambiental, Ciencias Biológicas, Ciencias del Comportamiento y en Ciencias Pecuarias; y dos doctorados con esa misma calificación: Ciencias Biológicas y Ciencias del Comportamiento. Lo anterior significa que diez de los 14 PE contemplados en este PIFI 3.0 cuentan por lo menos con calificación uno de los CIEES.

Aun cuando la dificultad para ingresar y mantenerse en el Sistema Nacional de Investigadores aumenta año con año, la comunidad académica del CUCBA se ha preocupado por ello y, aunque el crecimiento no ha sido como se quisiera, sí ha sido constante. Es de destacar que se cuenta con 32 de 184 PTC investigadores y se espera que se incremente con dos miembros por año como mínimo.

El CUCBA ha venido desarrollando siete productos dentro del Programa Generación de Tecnología CUCBA (GTC): Lombrifer: abono orgánico; Sorgo VDP 650; Bioprotec g-Ma; Bioprotec ph-Bb; innovación tecnológica en regeneración de Pinus sp; Maíz CSB 2002 y tinta para sello sanitario de carne todo ello con el propósito de contribuir en la solución de las problemáticas agrícolas, pecuarias y forestales de la región a corto y mediano plazo.

La misión y la visión del CUCBA refleja la importancia que se le está dando a los ejes estratégicos de la Red Universitaria, ejes que el centro asume como propios. Así entonces, los proyectos que se presentan sobre cuerpos académicos (CA), nuevos ambientes de aprendizaje (NAA), prácticas profesionales e integrales (PPI), consolidación de la clínica veterinaria (hospital-escuela), abonan a asegurar y consolidar al centro universitario, ya que, se enfatiza, los tres primeros proyectos (CA, NAA y PPI), son transversales y contribuyen a asegurar los procesos, acciones y metas de los tres PE de pregrado y para los diez PE de posgrado.



## IX. Anexos

### Anexo 1 Actualización del FODA

#### Fortalezas

1. Grado de escolaridad promedio.
2. Monto de fondos externos para proyectos de investigación.
3. Calidad de proyectos de investigación.
4. Calidad y cantidad de las publicaciones.
5. Movilidad académica y estudiantil nacional e internacional.
6. La licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia está acreditada por el CONEVET, la de Ingeniero Agrónomo acreditada por el COMEAA y la de Biología en nivel uno de la evaluación diagnóstica de los CIEES.
7. Programa de prácticas profesionales.
8. Trabajo colegiado en la toma de decisiones.
9. Obtención de recursos externos por servicios profesionales.

#### Oportunidades

1. Necesidades y demandas insatisfechas en el sector rural y el ámbito de los recursos naturales.
2. Ausencia de un modelo de desarrollo sustentable para la producción de alimentos y para la conservación y manejo de los recursos naturales.
3. Adquisición de 36 hectáreas.
4. Aumento de la demanda educativa del CUCBA.
5. Demanda de servicios profesionales por parte de los sectores productivo y social.
6. Existencia de tecnologías innovadoras para el desarrollo de aprendizajes.
7. Internacionalización y movilidad educativa (IES).
8. Biotecnología, área estratégica para el desarrollo nacional.

#### Debilidades

1. 32 investigadores en el Sistema Nacional.
2. Cuerpos académicos no consolidados.
3. Plantilla de académicos veteranos.
4. No hay seguimiento y evaluación del programa de formación de nuevos profesores.
5. Falta sistema de información.
6. Relación baja de alumnos por profesor.
7. Limitación presupuestal para la realización de prácticas de campo.
8. Insuficiente extensión y vinculación.
9. Ausencia de apoyos para la movilidad estudiantil nacional e internacional.
10. Falta una unidad de atención integral al alumno, orientación médica y educativa.
11. Incipiente programa para el seguimiento de egresados.
12. Insuficiente acervo especializado.
13. Falta infraestructura y equipamiento para las 36 hectáreas.
14. Falta infraestructura académica, cultural y deportiva.
15. Deficientes servicios generales.
16. Falta personal administrativo de apoyo y operativo competente.
17. Falta de un sistema integral de seguridad.

### **Amenazas**

1. Participación en los tratados de libre comercio sin subsidios adecuados y reglas desequilibradas.
2. La tendencia oficial de limitar los recursos para atender a los sectores educativo y rural.
3. Trato preferencial federal y estatal a instituciones tecnológicas.
4. Privatización de la educación.
5. Pérdida de autonomía ante condicionamiento de apoyos educativos federales y estatales.
6. Seudo democracia en los procesos de toma de decisiones.
7. Ausencia de políticas nacionales definidas para el desarrollo sustentable.
8. Falta de cultura y educación empresarial abierta a todos.

## Anexo 2

### Evolución de la capacidad y competitividad académicas de la DES (%)

#### a) Capacidad académica

##### 2002

Indicador de calidad			Total		Valor			Medio
PTC Perfil	SNI	CA C	PTC	CA	Normalizado			
a	b	c	d	e	f=a/d	g=b/d	h=c/e	i=(f:h)/3
117	32	0	282	21	0.41	0.11	0.00	0.18

##### 2001

Indicador de calidad			Total		Valor			Medio
PTC Perfil	SNI	CA C	PTC	CA	Normalizado			
a	b	c	d	e	f=a/d	g=b/d	h=c/e	i=(f:h)/3
104	30	0	281	21	0.37	0.11	0.00	0.16

##### 2002/2001 (%)

Indicador de calidad			Total		Valor			Medio
PTC Perfil	SNI	CA C	PTC	CA	Normalizado			
j <a>	k <b>	l <c>	m <d>	n <e>	ñ <f>	o <g>	p <h>	q <i>
12.50	6.67	0.00	0.36	0.00	12.10	6.29	0.00	10.80

**b) Competitividad académica**

**2003**

PEA				PEN1			PEA+PEN1			PEV			PEA+PEN1/PEV		
TSU	L	TSU+L	TSU	L	TSU+L	TSU	L	TSU+L	TSU	L	TSU+L	TSU	L	TSU+L	
a	b	c=a:b	d	e	f=d:e	g=a+d	h=b+e	i=c+f	j	k	l=j:k	m=g/j	n=h/k	ñ=i/l	
0	2	2	0	1	1	0	3	3	1	3	4	0.00	1.00	0.75	

PEPNP				PEN1				PEPNP+PEN1				PEV				PEPNP+PEN1/PEV			
E	M	D	E+M+D	E	M	D	E+M+D	E	M	D	E+M+D	E	M	D	E+M+D	E	M	D	E+M+D
o	p	q	r=o:q	s	t	u	v=s:u	w=o+s	x=p+t	y=q+u	z=r+v	a'	b'	c'	d'=a':c'	e'=w/a'	f'=x/b'	g'=y/c'	h'=z/d'
0	0	0	0	0	5	2	7	0	5	2	7	0	6	4	10	0.00	0.83	0.50	0.70

PEA+PEN1+PEPNP			PEV			PEA+PEN1+PEPNP/PEV		
TSU+L	E+M+D	T	TSU+L	E+M+D	T	TSU+L	E+M+D	T
i'=i	j'=z	k'=i':j'	l'=l	m'=d'	n'=l':m'	ñ=i'/l'	o'=j'/m'	p'=k'/n'
3	7	10	4	10	14	0.75	0.70	0.71

**2002**

PEA			PEN1			PEA+PEN1			PEV			PEA+PEN1/PEV		
TSU	L	TSU+L	TSU	L	TSU+L	TSU	L	TSU+L	TSU	L	TSU+L	TSU	L	TSU+L
a	b	c=a:b	d	e	f=d:e	g=a+d	h=b+e	i=c+f	j	k	l=j:k	m=g/j	n=h/k	ñ=i/l
0	0	0	0	2	2	0	2	2	1	3	4	0.00	0.67	0.50

PEPNP				PEN1				PEPNP+PEN1				PEV				PEPNP+PEN1/PEV			
E	M	D	E+M+D	E	M	D	E+M+D	E	M	D	E+M+D	E	M	D	E+M+D	E	M	D	E+M+D
o	p	q	r=o:q	s	t	u	v=s:u	w=o+s	x=p+t	y=q+u	z=r+v	a'	b'	c'	d'=a':c'	e'=w/a'	f'=x/b'	g'=y/c'	h'=z/d'
0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	5	3	8	0.00	0.20	0.00	0.13

PEA+PEN1+PEPNP			PEV			PEA+PEN1+PEPNP/PEV		
TSU+L	E+M+D	T	TSU+L	E+M+D	T	TSU+L	E+M+D	T
i'=i	j'=z	k'=i':j'	l'=l	m'=d'	n'=l':m'	ñ=i'/l'	o'=j'/m'	p'=k'/n'
2	1	3	4	8	12	0.50	0.13	0.25

**2003 / 2001 (%)**

PEA+PEN1/PEV
q' <ñ>
50.00
PEPNP+PEN1/PEV
r' <h'>
460.00
PEA+PEN1+PEPNP/PE
s' <p'>

**Anexo 3**  
**Matriz entre problemas y acciones de posgrado del CUCBA (2002)**

Problema	Ampliación y modernización de la infraestructura de apoyo al trabajo de los cuerpos académicos		Actualización y ampliación de la plataforma informática y equipo audiovisual	Actualización y ampliación del acervo bibliográfico	Seguimiento de egresados y estudio de oferta de trabajo	Capacitación y actualización de la planta académica	Evaluación, actualización y flexibilización de planes y programas de estudio	Evaluación de programas de posgrado y eficiencia terminal	Eventos académicos, tutores externos y estancias de profesores	Consolidación de cuerpos académicos	Total
	Prioridad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	Monto necesario (miles de pesos)	2,250	600	500	250	120	10	20	250	120	
Monto solicitado (miles de pesos)	2,250	600	400	200	100	5	10	200	100	3,865	
Compromiso institucional. Monto del financiamiento asignado por la propia institución a los proyectos de investigación (10.B.1)	X		X	X		X					
Número de proyectos de investigación con financiamiento nacional, complementario o total. (Definir el límite de aceptación, 10.B.2.0)	X		X	X		X					
Número de proyectos de investigación con financiamiento internacional, total o complementario (10.B.2.1)	X		X	X		X					
Total de recursos provenientes de convenios de colaboración interinstitucional, de organismos financieros o de contratos con el sector productivo o de servicios (10.B.4)	X		X	X		X					
Estudios sobre la ubicación, ámbito, calidad	X		X	X	X						

Problema	Ampliación y modernización de la infraestructura de apoyo al trabajo de los cuerpos académicos		Actualización y ampliación de la plataforma informática y equipo audiovisual	Actualización y ampliación del acervo bibliográfico	Seguimiento de egresados y estudio de oferta de trabajo	Capacitación y actualización de la planta académica	Evaluación, actualización y flexibilización de planes y programas de estudio	Evaluación de programas de posgrado y eficiencia terminal	Eventos académicos, tutores externos y estancias de profesores	Consolidación de cuerpos académicos	Total
	Prioridad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	Monto necesario (miles de pesos)	2,250	600	500	250	120	10	20	250	120	4,120
Monto solicitado (miles de pesos)	2,250	600	400	200	100	5	10	200	100	3,865	
e impacto del trabajo de los egresados (2.B.9)											
Existencia de estudios o registros sobre la cantidad de graduados que participan en sociedades científicas y en el Sistema Nacional de Investigadores (2.B.10)	X	X	X	X							
Existencia de estudios o registros sobre los programas de licenciatura que pueden constituir una demanda potencial para los estudios de posgrado (2.B.11)	X	X	X	X							
Parámetros: el programa deberá conocer dónde labora la mayoría de sus graduados, a través de estudios de seguimiento y contar con una relación mínima de empleadores reales (6.B.2.1)	X	X	X	X							
Destino principal de los graduados (6.B.2.2.1)	X	X	X	X							
Formación de recursos humanos por parte de los	X	X	X	X							

Problema	Ampliación y modernización de la infraestructura de apoyo al trabajo de los cuerpos académicos		Actualización y ampliación de la plataforma informática y equipo audiovisual	Actualización y ampliación del acervo bibliográfico	Seguimiento de egresados y estudio de oferta de trabajo	Capacitación y actualización de la planta académica	Evaluación, actualización y flexibilización de planes y programas de estudio	Evaluación de programas de posgrado y eficiencia terminal	Eventos académicos, tutores externos y estancias de profesores	Consolidación de cuerpos académicos	Total
	Prioridad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	Monto necesario (miles de pesos)	2,250	600	500	250	120	10	20	250	120	4,120
	Monto solicitado (miles de pesos)	2,250	600	400	200	100	5	10	200	100	3,865
graduados (dirección de tesis, 6.B.2.2.4)											
Informes de los estudios de seguimiento de la trayectoria de los graduados (7.B.1.2)	X		X	X	X						
Resultados de estudios de impacto del programa, en su caso (7.B.1.3)	X		X	X	X						
Información estadística sobre los ex-alumnos (7.B.1.4)	X		X	X	X						
Existencia y calidad de los análisis del mundo potencial de trabajo para los egresados del programa (2.B.3)	X		X	X	X						
Examen de admisión que permita evaluar los conocimientos y habilidades que se requieren como antecedentes del ingreso, de acuerdo con los perfiles fijados (2.B.6.1)	X		X	X	X						
Coherencia, seriación y articulación horizontal y vertical de la estructura	X		X	X			X				

Problema	Ampliación y modernización de la infraestructura de apoyo al trabajo de los cuerpos académicos		Actualización y ampliación de la plataforma informática y equipo audiovisual	Actualización y ampliación del acervo bibliográfico	Seguimiento de egresados y estudio de oferta de trabajo	Capacitación y actualización de la planta académica	Evaluación, actualización y flexibilización de planes y programas de estudio	Evaluación de programas de posgrado y eficiencia terminal	Eventos académicos, tutores externos y estancias de profesores	Consolidación de cuerpos académicos	Total
	Prioridad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
		Monto necesario (miles de pesos)	2,250	600	500	250	120	10	20	250	120
	Monto solicitado (miles de pesos)	2,250	600	400	200	100	5	10	200	100	3,865
curricular (3.B.4.2)											
Idoneidad y eficacia de los mecanismos para la evaluación del desempeño docente que consideren la participación de los alumnos (4.B.3)	X		X	X				X			
Idoneidad y eficacia de los mecanismos para la evaluación de la calidad y oportunidad de los servicios de apoyo a las actividades académicas (4.B.5)	X		X	X				X			
La eficiencia terminal del programa se medirá por cohorte generacional en términos de la relación graduados-ingreso, así como considerando el tiempo promedio para la obtención del grado (hasta 3 años para maestría y 4.5 años para doctorado, 6.B.1)	X		X	X				X			
Parámetro: la proporción de estudiantes que se gradúa en el tiempo	X		X	X				X			



Problema	Ampliación y modernización de la infraestructura de apoyo al trabajo de los cuerpos académicos		Actualización y ampliación de la plataforma informática y equipo audiovisual	Actualización y ampliación del acervo bibliográfico	Seguimiento de egresados y estudio de oferta de trabajo	Capacitación y actualización de la planta académica	Evaluación, actualización y flexibilización de planes y programas de estudio	Evaluación de programas de posgrado y eficiencia terminal	Eventos académicos, tutores externos y estancias de profesores	Consolidación de cuerpos académicos	Total
	Prioridad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	Monto necesario (miles de pesos)	2,250	600	500	250	120	10	20	250	120	
Monto solicitado (miles de pesos)	2,250	600	400	200	100	5	10	200	100	3,865	
promedio debe ser igual o mayor al 50%. Sin embargo, esta eficiencia terminal deberá aumentar al 70% hacia el año 2003 para maestría y en 2005 para doctorado según el tiempo establecido en el plan de estudios (6.B.1.0)											
Al menos un 50% de los profesores de TC debe pertenecer al SIN (5.B.3.5)	X	X	X						X		
Contar con una proporción significativa de profesores investigadores que haya hecho estancias posdoctorales y sabáticas en otros centros de investigación (5.B.6.2)	X	X	X						X		
Publicaciones conjuntas (9.B.2.1.0)	X	X	X					X			
Libros de texto o científicos (9.B.2.1.1)	X	X	X					X			
Patentes (9.B.2.1.3)	X	X	X					X			
Informes técnicos (9.B.2.1.4)	X	X	X					X			
Asesorías técnicas (9.B.2.1.4)	X	X	X					X			

Problema	Ampliación y modernización de la infraestructura de apoyo al trabajo de los cuerpos académicos		Actualización y ampliación de la plataforma informática y equipo audiovisual	Actualización y ampliación del acervo bibliográfico	Seguimiento de egresados y estudio de oferta de trabajo	Capacitación y actualización de la planta académica	Evaluación, actualización y flexibilización de planes y programas de estudio	Evaluación de programas de posgrado y eficiencia terminal	Eventos académicos, tutores externos y estancias de profesores	Consolidación de cuerpos académicos	Total
	Prioridad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	Monto necesario (miles de pesos)	2,250	600	500	250	120	10	20	250	120	4,120
Monto solicitado (miles de pesos)	2,250	600	400	200	100	5	10	200	100	3,865	
Asesorías a empresas (9.B.2.1.5)	X	X	X					X			
Otros productos de investigación científica básica o aplicada relevante (9.B.2.1.6)	X	X	X					X			
Un producto relevante al año por cada grupo o línea de investigación asociada al programa dentro de cada convenio vigente (9.B.2.2.0)	X	X	X					X			
<b>Responsable del proyecto</b>	Srio. Academico	Coord de Posgr	Coord de Posgr	Unid de Planeac.	Coord de Posgr	Coord de Posgr	Coord de Posgr	Coord de Posgr	Coords de PPosgr		
<b>Participantes en el proyecto</b>	Coords de PPosgr	Coords de PPosgr	Coords de PPosgr	Coords de PPosgr	Profesores de Posgr	Coords de PPosgr	Coords de PPosgr	Coords de PPosgr	Profesores de Posgr		

## Anexo 4 Matrices de Consistencia

### Matriz de consistencia entre las metas compromiso y los proyectos del CUCBA

Metas Compromiso					Proyectos			
	2003	2004	2005	2006	CA	NAA	PPI	HEV
Número y % de PTC de la DES con perfil deseable	117 41%	123 43%	129 45%	135 47%				X
PTC que obtendrán su registro en SIN	2	2	2	2		X		
PTC que participan en tutorías	285	285	285	285				X
CA que se consolidarán	0	5	2	0	X			
CA que mejoran su grado de consolidación	0	0	4	10	X			
PE TSU / LIC que se actualizarán		3						
PE TSU / LIC que se actualizarán incorporando enfoques centrados en el aprendizaje		3				X		
PE TSU / LIC con tasa de titulación (aparente) mayor al 70%	1	1	1	1				
PE TSU / LIC con tasa de titulación (aparente) menor al 30%	2	1	1	1				
% de estudiantes que participan en el programa de tutorías	100	100	100	100				X
PE TSU / LIC que pasarán de nivel tres al nivel uno de los CIEES								
PE TSU / LIC que pasarán de nivel dos al nivel uno de los CIEES								
PE TSU / LIC que alcanzarán la acreditación por organismos reconocidos por el COPAES	2	1						
Cumplir las recomendaciones de la acreditación		1	1	1				X

CA: Cuerpos académicos

NAA: Nuevos ambientes de aprendizaje

PPI: Prácticas profesionales e integrales

HEV: Hospital Escuela Veterinaria

### Matriz de consistencia entre las metas compromiso y los proyectos del CUCBA

Metas compromiso					Metas de los proyectos			
Meta	2003	2004	2005	2006	Consolidación de CA	Aseguramiento de nuevos ambientes de aprendizaje	Aseguramiento de prácticas profesionales e integrales	Aseguramiento del Hospital Escuela Veterinaria
Número y % de PTC de la DES con perfil deseable	117 41%	123 43%	129 45%	135 47%				1
PTC que obtendrán su registro en el SNI	2	2	2	2		2.1. 4. Actualización del acervo de revistas electrónicas en el ámbito de las ciencias biológicas y agropecuarias		
PTC que participan en tutorías	285	285	285	285				4
CA que se consolidarán	0	5	2	0	Establecimiento de siete CA consolidados			
CA que mejorarán su grado de consolidación	0	0	4	10	Plan de reorganización de CA			
PE TSU / LIC que se actualizarán		3						
PE TSU / LIC que se actualizarán incorporando enfoques centrados en el aprendizaje		3				1.1.1. Oferta de 125 cursos en línea con la capacitación de 190 profesores de ocho materias básicas comunes, 35 materias básicas particulares y 82 especializantes en el manejo de herramientas relacionadas con la		

Metas compromiso					Metas de los proyectos			
Meta	2003	2004	2005	2006	Consolidación de CA	Aseguramiento de nuevos ambientes de aprendizaje	Aseguramiento de prácticas profesionales e integrales	Aseguramiento del Hospital Escuela Veterinaria
						construcción de cursos en línea. Y todas las demás metas		
PE TSU / LIC con tasa de titulación (aparente) mayor al 70%	1 Agr	1 Agr	1 Agr	1 Agr				
PE TSU / LIC con tasa de titulación (aparente) menor al 30%	2 Biol y TSU	1 Biol	1 Biol	1 Biol				
% de estudiantes que participan en el programa de tutorías	100	100	100	100				100
PE TSU / LIC que pasarán de nivel tres al nivel uno de los CIEES								
PE TSU / LIC que pasarán de nivel dos al nivel uno de los CIEES								
PE TSU / LIC que alcanzarán la acreditación por organismos reconocidos por el COPAES	2 MVZ y Agr	1 Biol						
Cumplir las recomendaciones de la acreditación		1	1	1				1

## Anexo 5 Matrices de Relación

### Matriz de relación entre fortalezas y proyectos del CUCBA

Fortalezas	Proyectos			
	CA	NAA	PPI	HEV
Grado de escolaridad promedio				X
Calidad de proyectos de investigación	X			X
Calidad y cantidad de las publicaciones	X	X		X
Movilidad académica y estudiantil nacional e internacional		X	X	X
La licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia está acreditada por el CONEVET, la de Ingeniero Agrónomo acreditada por el COMEAA y la de Biología en nivel uno de la evaluación diagnóstica de los CIEES		X	X	X
Programa de prácticas profesionales			X	X
Trabajo colegiado en la toma de decisiones			X	X
Obtención de recursos externos por servicios profesionales			X	X
Consolidación de cuerpos académicos en las áreas de manejo de recursos fitogenéticos, biología celular y molecular, botánica sistemática y ciencias del comportamiento	X			
Cuerpos académicos en desarrollo de las áreas de ecología, salud pública, protección vegetal, nutrición animal y neurofisiología	X			
118 profesores con perfil del PROMEP	X			

### Matriz de relación entre problemas y proyectos del CUCBA

Problemas	Proyectos			
	CA	NAA	PPI	HEV
Poca oferta de servicios profesionales a la comunidad en general, con énfasis en el sector productivo			X	x
Escasa oferta en educación continua, abierta y a distancia		X		x
Falta de infraestructura académica, cultural y deportiva, así como mantenimiento de las instalaciones, maquinaria y equipo		X		X
Falta de un programa de contratación, formación y actualización docente y disciplinar				X
Pocos PTC con perfil deseable PROMEP				X
Insuficiente acervo bibliográfico, videográfico y hemerográfico	X	X		X
Poca vinculación entre la docencia y la investigación			X	X
No están vinculados los programas de licenciatura a los de posgrado				X
Líneas de investigación no consolidadas				X
Los procesos administrativos del centro no están certificados				X
Falta de un programa integral de seguridad				X
Carencia de manuales de procedimientos de las instancias del centro				X
Carencia de los manuales de funciones de los puestos del centro				X
Pocos convenios nacionales e internacionales con el sector productivo			X	X

**Matriz de relación entre potencialidades y proyectos del CUCBA**

Potencialidades	Proyectos			
	CA	NAA	PPI	HEV
Necesidades y demandas insatisfechas en el sector rural y el ámbito de los recursos naturales			X	
Adquisición de 36 hectáreas			X	X
Aumento de la demanda educativa del CUCBA		X	X	X
Demanda de servicios profesionales por parte de los sectores productivo y social		X	X	X
Existencia de tecnologías innovadoras para el desarrollo de aprendizajes		X	X	X
Internacionalización y movilidad educativa (IES)	X	X	X	X
Biotecnología, área estratégica para el desarrollo nacional	X			

**Matriz de relación entre la visión a 2006 y los proyectos del CUCBA**

Visión a 2006	Proyectos			
	CA	NAA	PPI	HEV
Todos los estudiantes cuentan con tutoría personalizada respaldada por profesores de tiempo completo, lo que garantiza la permanencia y el egreso en su carrera				X
Apoyados con programas para el desarrollo de valores, actitudes, habilidades, y conocimientos. Además, permiten el aprendizaje de otras lenguas, el uso de tecnologías en telecomunicaciones, con instalaciones para actividades culturales, recreativas y deportivas		X		X
Los estudiantes participan en programas de movilidad con instituciones del país y del extranjero			X	X
La práctica profesional involucra al estudiante con el sector productivo y facilita su inserción en los ámbitos de trabajo			X	X
El centro universitario dispone de una plantilla en donde la mayoría de los profesores de tiempo completo (80%), cuentan con posgrado y el 30% de ellos son doctores, cuyo desempeño se reconoce a escala nacional e internacional, con experiencia en la generación, aplicación y difusión del conocimiento	X			X
El profesor domina y utiliza tecnologías innovadoras para el aprendizaje, en un escenario de contratación, formación y actualización permanente; cuenta con los recursos pertinentes para cumplir con sus tareas; y, además, realiza sus funciones integrado a cuerpos académicos intra e interinstitucionales		X		X
Los programas docentes atienden la demanda educativa con calidad, eficiencia, eficacia y pertinencia en las modalidades escolarizada, semiescolarizada, abierta, continua y a distancia, en los niveles de licenciatura y posgrado, requeridos por los diversos sectores		X		X
Dichos programas están acreditados por las instancias correspondientes. Aunado a ello, existe en el centro un sistema de seguimiento y evaluación de los mismos, el cual se lleva a cabo en los cuerpos colegiados		X	X	X
Las líneas de generación y aplicación del conocimiento están consolidadas e inciden en los programas docentes, así como en la solución de problemas y la anticipación de problemas potenciales		X		X
La investigación está ligada al sector productivo en la transferencia de tecnología, con la obtención de recursos externos que fortalecen esta función, vinculada en redes de conocimiento con una visión holística, mediante la difusión de resultados que coadyuvan a la toma de decisiones	x			X
El centro tiene el reconocimiento de los sectores de la sociedad por la calidad y la eficiencia de los servicios que ofrece, evaluados por los órganos colegiados, mediante convenios y acuerdos que contribuyen al desarrollo sustentable de la región		X	X	X
Mantiene un contacto permanente con sus egresados y los diversos sectores, lo que da lugar a la actualización y pertinencia de las		X	X	X

Visión a 2006	Proyectos			
	CA	NAA	PPI	HEV
funciones sustantivas				
Promueve campañas permanentes y actividades culturales y deportivas como coadyuvantes de la formación en la comunidad				X
El acceso a la información es a través de sistemas flexibles de apoyo, como los medios interactivos y de autoacceso, que promueven el autoaprendizaje, sin dejar de validar el proceso formal de enseñanza		X		X
Cada profesor de tiempo completo dispone de equipo de cómputo, cubículo y otros espacios equipados para facilitar su trabajo académico y la generación de ambientes de aprendizaje, mediante la utilización de tecnologías		X		X
El centro universitario participa en programas de intercambio y cooperación académica con universidades del mundo en aspectos de movilidad estudiantil y docente, mediante apoyos ordinarios y extraordinarios para becas		X	X	X
En la ampliación territorial, el centro cuenta con infraestructura que facilita la investigación participativa y la experiencia directa			X	X
El centro universitario cuenta con un presupuesto suficiente y oportuno para el cumplimiento de sus funciones; los ingresos propios se acercan gradualmente al monto otorgado por subsidio, aumenta la eficiencia y eficacia en la transferencia de ambos tipos de recursos			X	X
La entrega y comprobación de recursos se hace mediante la automatización de los sistemas financieros, lo cual permite un mayor control y transparencia en la aplicación de los mismos				X
Los mecanismos para la captación de recursos en el centro universitario aumentan y son diversos				X
El centro universitario cuenta con la reglamentación necesaria para su funcionamiento, se actualiza en forma periódica y su aplicación es congruente con lo que se preconiza			X	X
Los cuerpos colegiados de gobierno y académicos asumen la toma de decisiones en su ámbito de competencia			X	X

CA: Cuerpos académicos

NAA: Nuevos ambientes de aprendizaje

PPI: Prácticas profesionales e integrales

HEV: Hospital Escuela Veterinaria



**Anexo 6**  
**Matrices de Relación Ampliadas**

**Matriz de relación entre fortalezas y proyectos del CUCBA**

Fortalezas	Metas de los proyectos			
	Cuerpos académicos	Aseguramiento de nuevos ambientes de aprendizaje	Aseguramiento de prácticas profesionales e integrales	Aseguramiento del Hospital Escuela Veterinaria
Grado de escolaridad promedio				(7) Especialidad
Calidad de los proyectos de investigación	Incremento del número de artículos publicados por el CA hasta llegar a 1.5 artículos por investigador por año Incrementar la difusión de los productos de investigación en revistas, libros y boletines			Media
Calidad y cantidad de las publicaciones	Incremento del número de artículos publicados por el CA hasta llegar a 1.5 artículos por investigador por año	2.1. 4. Actualización del acervo de revistas electrónicas en el ámbito de las ciencias biológicas y agropecuarias		Baja
Movilidad académica y estudiantil nacional e internacional		2.1.1. Elevar el nivel de conocimiento de lenguas extranjeras de 150 profesores y 1000 alumnos del CUCBA	Los alumnos realizan prácticas profesionales en los sectores social, productivo y gubernamental	Tres por año
La licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia está acreditada por el CONEVET, la de Ingeniero Agrónomo acreditada por el COMEAA y la de Biología en nivel uno de la evaluación diagnóstica de los CIEES		Todas las metas del proyecto	Se identifican las fortalezas y debilidades de formación de los estudiantes en función de las competencias aplicadas en las prácticas profesionales Realizar 30 prácticas integrales por semestre. Las prácticas integrales se constituirán el enlace para el desarrollo profesional de los estudiantes Que los alumnos que cursan las asignaturas básicas comunes, realicen cuando menos una práctica que les permita conocer su entorno	Mantener la acreditación al atender las recomendaciones

Fortalezas	Metas de los proyectos			
	Cuerpos académicos	Aseguramiento de nuevos ambientes de aprendizaje	Aseguramiento de prácticas profesionales e integrales	Aseguramiento del Hospital Escuela Veterinaria
			profesional Que las prácticas integrales complementen el proceso de enseñanza aprendizaje Contar con espacios adecuados para el desarrollo de actividades en campo	
Programa de prácticas profesionales			160 alumnos que desarrollan prácticas profesionales presentan sus avances en los foros de evaluaciones para verificar el cumplimiento de los objetivos 160 estudiantes por semestre participan en el programa de prácticas profesionales	Activo al 100%
Trabajo colegiado en la toma de decisiones			Participación de todos los docentes en el diseño y realización de las prácticas integrales Elaborar los manuales y protocolos de prácticas integrales para el CUCBA	Activo y vigente
Obtención de recursos externos por servicios profesionales			Los alumnos realizan prácticas profesionales en los sectores social, productivo y gubernamental  Contar con instrumentos y equipo para el desarrollo de prácticas integrales así como equipamiento de instalaciones adecuadas en las estaciones de campo del CUCBA	Activo y vigente

Fortalezas	Metas de los proyectos			
	Cuerpos académicos	Aseguramiento de nuevos ambientes de aprendizaje	Aseguramiento de prácticas profesionales e integrales	Aseguramiento del Hospital Escuela Veterinaria
Consolidación de cuerpos académicos en las áreas de manejo de recursos fitogenéticos, biología celular y molecular, botánica sistemática y ciencias del comportamiento	Manejo y aprovechamiento de recursos genéticos, biología celular y molecular, investigación del comportamiento, instituto de neurociencias, salud ambiental y desarrollo sustentable			
Cuerpos académicos en desarrollo de las áreas de ecología, salud pública, protección vegetal, nutrición animal y neurofisiología	Cambios ambientales en zonas semiáridas  calidad e inocuidad de los alimentos			
118 profesores con perfil del PROMEP	Que el 90% de los profesores en los cuerpos académicos sean de perfil del PROMEP			

**Matriz de relación entre los problemas y los proyectos del CUCBA**

Problemas	Metas de los proyectos			
	Cuerpos académicos	Aseguramiento de nuevos ambientes de aprendizaje	Aseguramiento de prácticas profesionales e integrales	Aseguramiento del Hospital Escuela Veterinaria
Poca oferta de servicios profesionales a la comunidad en general, con énfasis en el sector productivo			Realizar 30 prácticas integrales por semestre. II.6. Las prácticas integrales se constituirán el enlace para el desarrollo profesional de los estudiantes Que los alumnos que cursan las asignaturas básicas comunes realicen cuando menos una práctica que les permita conocer su entorno profesional Que las prácticas integrales complementen el proceso de enseñanza aprendizaje Contar con espacios adecuados para el desarrollo de actividades en campo	Incrementar en un 80 % los servicios profesionales a la comunidad en general con la incursión de la clínica de grandes especies
Escasa oferta en educación continua, abierta y a distancia		2.1.2. Ofrecer 25 cursos y diplomados de educación continua en línea para la comunidad y estudiantes de otras instituciones nacionales y extranjeras		Contar con el 80 % de áreas experimentales en la clínica hospital para ofertar cursos en educación continua abierta y a distancia
Falta de infraestructura académica, cultural y deportiva, así como mantenimiento de las instalaciones, maquinaria y equipo		1.1.5. Mejorar la recepción y transmisión de información del centro de autoacceso así como de datos en línea en el ámbito de la docencia y de la investigación, incrementando la capacidad de la conexión a la Intranet e Internet con un ancho de banda de 1 Gb. 1.1.6. Asegurar la implementación de nuevos ambientes de aprendizaje		Consolidar al 100 % la infraestructura para llevar a cabo la actividad académica en la clínica hospital veterinaria

Problemas	Metas de los proyectos			
	Cuerpos académicos	Aseguramiento de nuevos ambientes de aprendizaje	Aseguramiento de prácticas profesionales e integrales	Aseguramiento del Hospital Escuela Veterinaria
		aumentando la capacidad de atención de alumnos en el centro de cómputo por medio de equipamiento de una nueva aula con 42 computadoras y la actualización de 108 equipos de cómputo		
Falta de un programa de contratación, formación y actualización docente y disciplinar				Implementar un programa de contratación de personal capacitado así como actualización de los docentes en la clínica hospital veterinaria
Pocos PTC con perfil deseable del PROMEP				Incrementar el 80 % de PTC con perfil deseable del PROMEP en docentes del área de la clínica hospital veterinaria
Acervo bibliográfico, videográfico y hemerográfico insuficiente	Incremento del número de artículos publicados por CA hasta llegar a 1.5 artículos por investigador por año	2.1.4. Actualización del acervo de revistas electrónicas en el ámbito de las ciencias biológicas y agropecuarias		Adquisición y renovación en un 100 % los acervos bibliográficos especializados en el área de la clínica de grandes y pequeñas especies
Poca vinculación entre la docencia y la investigación			Los alumnos realizan prácticas profesionales en los sectores social, productivo y gubernamental	Incrementar en un 50 % la vinculación entre docencia e investigación en el área clínica de pequeñas y grandes especies.
No están vinculados los programas de licenciatura a los de posgrado				Vincular en un 90 % los programas de licenciatura y los posgrados en base al área de clínica de grandes y pequeñas especies
Líneas de investigación no consolidadas				Consolidar al 100 % las líneas de investigación relacionadas con la clínica de grandes y pequeñas especies
Los procesos administrativos del centro no están certificados				Certificar en un 50 % los procesos administrativos para

Problemas	Metas de los proyectos			
	Cuerpos académicos	Aseguramiento de nuevos ambientes de aprendizaje	Aseguramiento de prácticas profesionales e integrales	Aseguramiento del Hospital Escuela Veterinaria
				consolidar la Clínica Hospital Veterinaria
Falta de un programa integral de seguridad				Incrementar en un 80 % los programas de seguridad en el área de clínica de grandes y pequeñas especies
Carencia de manuales de procedimientos de las instancias del centro				Consolidar al 100 % la elaboración de un manual de procedimientos en la Clínica Hospital Veterinaria
Carencia de los manuales de funciones de los puestos del centro				Contar con un manual de procedimientos de funciones en la Clínica Hospital Veterinaria
Pocos convenios nacionales e internacionales con el sector productivo			Los alumnos realizan prácticas profesionales en los sectores social, productivo y gubernamental	Establecer cinco convenios al año nacionales e internacionales relacionados con el sector productivo en el área de clínicas de grandes y pequeñas especies

**Matriz de relación entre potencialidades y proyectos del CUCBA**

Potencialidades	Metas de los proyectos			
	Cuerpos académicos	Aseguramiento de nuevos ambientes de aprendizaje	Aseguramiento de prácticas profesionales e integrales	Aseguramiento del Hospital Escuela Veterinaria
Necesidades y demandas insatisfechas en el sector rural y el ámbito de los recursos naturales			Realizar 30 prácticas integrales por semestre Las prácticas integrales se constituirán el enlace para el desarrollo profesional de los estudiantes Que los alumnos que cursan las asignaturas básicas comunes realicen cuando menos una práctica que les	

Potencialidades	Metas de los proyectos			
	Cuerpos académicos	Aseguramiento de nuevos ambientes de aprendizaje	Aseguramiento de prácticas profesionales e integrales	Aseguramiento del Hospital Escuela Veterinaria
			<p>permita conocer su entorno profesional</p> <p>Que las prácticas integrales complementen el proceso de enseñanza aprendizaje</p> <p>Contar con espacios adecuados para el desarrollo de actividades en campo</p>	
Adquisición de 36 hectáreas			<p>Contar con instrumentos de equipo para el desarrollo de prácticas integrales así como equipamiento de instalaciones adecuadas en las estaciones de campo del CUCBA</p>	<p>Construir una clínica veterinaria de grandes especies con áreas de especialidad equipadas</p>
Aumento de la demanda de la oferta educativa del CUCBA		<p>1.1.1. Oferta de 125 cursos en línea con la capacitación de 190 profesores de ocho materias básicas comunes, 35 materias básicas particulares y 82 especializantes en el manejo de herramientas relacionadas con la construcción de cursos en línea</p> <p>1.1.3. Desarrollar prácticas por medio de simuladores y laboratorios virtuales generados y adquiridos para las materias de bioquímica, genética, ecología, microbiología y biología celular y física</p> <p>1.1.5. Asegurar la</p>	<p>Se identifican las fortalezas y debilidades de formación de los estudiantes en función de las competencias aplicadas en las prácticas profesionales</p>	<p>Incrementar un 40 % la potencialidad de cursos especializados, ofertados en el área de clínicas del programa de Medicina Veterinaria.</p>

Potencialidades	Metas de los proyectos			
	Cuerpos académicos	Aseguramiento de nuevos ambientes de aprendizaje	Aseguramiento de prácticas profesionales e integrales	Aseguramiento del Hospital Escuela Veterinaria
		<p>implementación de nuevos ambientes de aprendizaje, aumentando la capacidad de atención de alumnos en el centro de cómputo por medio de equipamiento de una nueva aula con 42 computadoras y la actualización de 108 equipos en tres laboratorios de cómputo y mejorando la recepción y transmisión de información del centro de autoacceso así como datos en línea en el ámbito de la docencia y de la investigación, incrementando la capacidad de la conexión a la Intranet e Internet con un ancho de banda de 1 Gb</p> <p>2.1.3 Equipar diez videoaulas (una por departamento) con el propósito de optimizar los recursos didácticos electrónicos propios y los existentes en red nacional e internacional atendiendo a 1000 alumnos en promedio simultáneamente en las materias de mayor demanda</p>		
Demanda de servicios profesionales por parte de los sectores productivo y social		2.1.2. Ofrecer 25 cursos y diplomados de educación continua en línea para estudiantes de otras instituciones nacionales y extranjeras	Los alumnos realizan prácticas profesionales en los sectores social, productivo y gubernamental	Incrementar en un 80 % los servicios profesionales con la consolidación de la Clínica Hospital Veterinaria
Existencia de tecnologías innovadoras para el desarrollo de aprendizajes		1.1.2. Elaboración en 2004 de ocho discos compactos con multimedia interactivo didáctico para las materias básicas	Se identifican las fortalezas y debilidades de formación de los estudiantes en función de las competencias aplicadas en	Desarrollar un programa de videoconferencias por cada programa académico



Potencialidades	Metas de los proyectos			
	Cuerpos académicos	Aseguramiento de nuevos ambientes de aprendizaje	Aseguramiento de prácticas profesionales e integrales	Aseguramiento del Hospital Escuela Veterinaria
		<p>comunes: biología celular, bioquímica, microbiología, ecología, genética, bioestadística, métodos estadísticos, metodología de la investigación, materias obligatorias para los alumnos de los tres programas educativos de licenciatura del CUCBA y 27 discos multimedia interactivos para materias especializantes para el ciclo 2005-2006</p> <p>1.1.4. Implementación de la modalidad de videoconferencia magistral (26 por materia por año) en las materias de biología celular, bioquímica, microbiología, genética y metodología de la investigación, con la finalidad de homogeneizar la enseñanza teórica de los doce grupos de cada materia antes descrita y acorde al nivel de profundización establecido para los exámenes departamentales</p>	<p>las prácticas profesionales</p>	
<p>Internacionalización y movilidad educativa (IES)</p>	<p>Establecimiento de siete CA consolidados</p>	<p>2.1.1. Elevar el nivel de conocimiento de lenguas extranjeras de 150 profesores y 1000 alumnos del CUCBA</p> <p>2.1.2. Ofrecer 25 cursos y diplomados de educación continua en línea para estudiantes de otras instituciones</p>	<p>Los alumnos realizan prácticas profesionales en los sectores social, productivo y gubernamental</p>	<p>Establecer cinco convenios al año de intercambio con instituciones nacionales o extranjeras</p>

Potencialidades	Metas de los proyectos			
	Cuerpos académicos	Aseguramiento de nuevos ambientes de aprendizaje	Aseguramiento de prácticas profesionales e integrales	Aseguramiento del Hospital Escuela Veterinaria
		nacionales y extranjeras  2.1. 4. Actualización del acervo de revistas electrónicas en el ámbito de las ciencias biológicas y agropecuarias		
Biotecnología, área estratégica para el desarrollo nacional	Establecimiento de siete CA consolidados			

**Matriz de relación entre la visión a 2006 y proyectos del CUCBA**

Visión 2006	Metas de los proyectos			
	Cuerpos académicos	Aseguramiento de nuevos ambientes de aprendizaje	Aseguramiento de prácticas profesionales e integrales	Aseguramiento del Hospital Escuela Veterinaria
Todos los estudiantes cuentan con tutoría personalizada respaldada por profesores de tiempo completo, lo que garantiza la permanencia y el egreso en su carrera				El 100% de los alumnos de la Clínica-Hospital Veterinario contarán con tutor
Apoyados con programas para el desarrollo de valores, actitudes, habilidades y conocimientos; además, permiten el aprendizaje de otras lenguas, el uso de tecnologías en telecomunicaciones, con instalaciones para actividades culturales, recreativas y deportivas		1.1.1. Oferta de 125 cursos en línea con la capacitación de 190 profesores de ocho materias básicas comunes, 35 materias básicas particulares y 82 especializantes en el manejo de herramientas relacionadas con la construcción de cursos en línea 1.1.2 Desarrollar prácticas por medio de simuladores y laboratorios virtuales generados y adquiridos para las materias de bioquímica, genética, ecología, microbiología, biología celular		Apoya al 100% de los alumnos con valores, actitudes, habilidades, destrezas y conocimientos

Metas de los proyectos				
Visión 2006	Cuerpos académicos	Aseguramiento de nuevos ambientes de aprendizaje	Aseguramiento de prácticas profesionales e integrales	Aseguramiento del Hospital Escuela Veterinaria
		<p>y física</p> <p>1.1.4 Ofrecer la modalidad de videoconferencia magistral (26 por materia por año) en las materias de biología celular, bioquímica, microbiología, genética y metodología de la investigación</p> <p>1.1.5. Mejorar la recepción y transmisión de información del centro de autoacceso y de datos en línea, incrementando la capacidad de la conexión a la Intranet e Internet con ancho de banda de 1 Gb</p> <p>1.1.6. Asegurar la implementación de nuevos ambientes de aprendizaje aumentando la capacidad de atención de alumnos en el centro de cómputo por medio de equipamiento de una nueva</p>		

Visión 2006	Metas de los proyectos			
	Cuerpos académicos	Aseguramiento de nuevos ambientes de aprendizaje	Aseguramiento de prácticas profesionales e integrales	Aseguramiento del Hospital Escuela Veterinaria
		<p>aula con 42 equipos y la actualización de 108</p> <p>2.1.1 Elevar el nivel de conocimiento de lenguas extranjeras de 150 profesores y 1000 alumnos del CUCBA</p> <p>2.1.3 Equipar diez videoaulas (una por departamento) con el propósito de optimizar los recursos didácticos electrónicos propios y los existentes en red nacional e internacional, atendiendo a 1000 alumnos en promedio simultáneamente en las materias de mayor demanda</p> <p>2.1.4. Actualización del acervo de revistas electrónicas en el ámbito de las ciencias</p>		

Visión 2006	Metas de los proyectos			
	Cuerpos académicos	Aseguramiento de nuevos ambientes de aprendizaje	Aseguramiento de prácticas profesionales e integrales	Aseguramiento del Hospital Escuela Veterinaria
		biológicas y agropecuarias		
Los estudiantes participan en programas de movilidad con instituciones del país y del extranjero			Los alumnos realizan prácticas profesionales en los sectores social, productivo y gubernamental	El 50% de los alumnos participaran en programas de movilidad con instituciones del país y del extranjero
La práctica profesional involucra al estudiante con el sector productivo y facilita su inserción en los ámbitos de trabajo			160 alumnos que desarrollan prácticas profesionales presentan sus avances en los foros de evaluaciones para verificar el cumplimiento de los objetivos 160 estudiantes por semestre participan en el programa de prácticas profesionales	El 100% de los alumnos desarrollaran su práctica profesional en el sector productivo
El centro universitario dispone de una plantilla en donde los profesores de tiempo completo en su mayoría (80%), cuentan con posgrado y el 30% de ellos son doctores, cuyo desempeño se reconoce a escala nacional e internacional, con experiencia en la generación, aplicación y difusión del conocimiento	Establecimiento de siete CA consolidados Que al menos el 90% de los profesores en los CA sean de perfil PROMEP			El 100% de los PTC de la Clínica-Hospital Veterinario contarán con posgrado y su desempeño se reconoce a escala nacional e internacional
El profesor domina y utiliza tecnologías innovadoras para el aprendizaje, en un escenario de contratación, formación y actualización permanente; cuenta con los recursos pertinentes para cumplir con sus tareas; y, además, realiza sus funciones integrado a cuerpos académicos intra e interinstitucionales		<b>Acciones</b>  1.1.1.2. Impartir en el aula de centro de cómputo cinco talleres con los profesores que imparten materias básicas comunes, así como materias		El 100% de los PTC de la Clínica-Hospital Veterinario dominarán y utilizarán tecnologías innovadoras para el aprendizaje y contarán con los recursos pertinentes para cumplir con sus tareas; y, además, realizaran sus funciones integrándose a cuerpos académicos intra e interinstitucionales

Visión 2006	Metas de los proyectos			
	Cuerpos académicos	Aseguramiento de nuevos ambientes de aprendizaje	Aseguramiento de prácticas profesionales e integrales	Aseguramiento del Hospital Escuela Veterinaria
		básicas particulares y cursos especializantes para capacitarse en el desarrollo de los curso en línea 1.1.2.1. Realización de dos talleres en el Centro de Cómputo para la capacitación de 84 profesores en el manejo del software propio para la estructuración del contenido de programas de materias en multimedia interactivo 1.1.3.1. Ofrecer un taller de capacitación para 42 profesores sobre el manejo de las laboratorios virtuales		
Los programas docentes atienden la demanda educativa con calidad, eficiencia, eficacia y pertinencia, en las modalidades		2.1.2. Ofrecer 25 cursos y diplomados de educación continua en línea para la		Con la Clínica-Hospital Veterinario los programas docentes atenderán la

Visión 2006	Metas de los proyectos			
	Cuerpos académicos	Aseguramiento de nuevos ambientes de aprendizaje	Aseguramiento de prácticas profesionales e integrales	Aseguramiento del Hospital Escuela Veterinaria
escolarizada, semiescolarizada, abierta, continua y a distancia, en los niveles de licenciatura y posgrado, requeridos por los diversos sectores		comunidad y estudiantes de otras instituciones nacionales y extranjeras		demanda educativa con calidad, eficiencia y pertinencia, en las modalidades escolarizada, abierta, continua y a distancia, en los niveles de licenciatura y posgrado, requeridos por los diversos sectores
Dichos programas están acreditados por las instancias correspondientes. Aunado a ello, existe en el centro un sistema de seguimiento y evaluación de los mismos, el cual se lleva a cabo en los cuerpos colegiados		2.1.4. Actualización del acervo de revistas electrónicas en el ámbito de las ciencias biológicas y agropecuarias	<p>Se identifican las fortalezas y debilidades de formación de los estudiantes en función de las competencias aplicadas en las prácticas profesionales</p> <p>Realizar 30 prácticas integrales por semestre</p> <p>Las prácticas integrales se constituirán el enlace para el desarrollo profesional de los estudiantes</p> <p>Que los alumnos que cursan las asignaturas básicas comunes realicen cuando menos una práctica que les permita conocer su entorno profesional</p> <p>Que las prácticas integrales complementen el proceso de enseñanza aprendizaje</p> <p>Contar con espacios adecuados para el desarrollo de actividades en campo</p>	La Clínica-Hospital Veterinario cumplirá con el 100% de las recomendaciones efectuadas durante la acreditación, tanto en infraestructura como en equipamiento
Las líneas de generación y aplicación del conocimiento están consolidadas e inciden en los programas docentes, así como en la solución de problemas y la anticipación de problemas potenciales		2.1.4. Actualización del acervo de revistas electrónicas en el ámbito de las ciencias biológicas y agropecuarias		El 100% de las líneas de generación y aplicación del conocimiento de la Clínica-Hospital Veterinario están consolidadas e incidirán en los

Visión 2006	Metas de los proyectos			
	Cuerpos académicos	Aseguramiento de nuevos ambientes de aprendizaje	Aseguramiento de prácticas profesionales e integrales	Aseguramiento del Hospital Escuela Veterinaria
				programas docentes, así como en la solución de problemas y la anticipación de problemas potenciales
La investigación está ligada al sector productivo en la transferencia de tecnología, con la obtención de recursos externos que fortalecen esta función, vinculada en redes de conocimiento con una visión holística, mediante la difusión de resultados que coadyuvan a la toma de decisiones.	Incrementar la difusión de los productos de investigación en revistas, libros y boletines			El 100% de la investigación en la Clínica-Hospital Veterinario estará ligada al sector productivo en la transferencia de tecnología, con la obtención de recursos externos que fortalecen esta función y es ampliamente difundida
El centro tiene el reconocimiento de los sectores de la sociedad por la calidad y la eficiencia de los servicios que ofrece, evaluados por los órganos colegiados, mediante convenios y acuerdos que contribuyen al desarrollo sustentable de la región		2.1.2. Ofrecer 25 cursos y diplomados de educación continua en línea para la comunidad y estudiantes de otras instituciones nacionales y extranjeras	Los alumnos realizan prácticas profesionales en los sectores social, productivo y gubernamental Los alumnos que se encuentran en la etapa intermedia de su carrera interactuarán con su entorno profesional Los alumnos en la etapa final de su carrera se vincularán con los sistemas productivos para la realización de sus prácticas profesionales	El 100% de las actividades y servicios de la Clínica-Hospital Veterinario tendrán el reconocimiento de los sectores de la sociedad por la calidad y la eficiencia y es evaluada por los órganos colegiados
Mantiene un contacto permanente con sus egresados y los diversos sectores, lo que da lugar a la actualización y pertinencia de las funciones sustantivas		2.1.2. Ofrecer 25 cursos y diplomados de educación continua en línea para la comunidad y estudiantes de otras instituciones nacionales y extranjeras	Los alumnos que se encuentran en la etapa intermedia de su carrera interactuarán con su entorno profesional Los alumnos en la etapa final de su carrera se vincularán con los sistemas productivos para la realización de sus prácticas profesionales	La Clínica-Hospital Veterinario mantendrá un contacto permanente con el 100% de sus egresados y los diversos sectores, lo que da lugar a la actualización y pertinencia de las funciones sustantivas



Visión 2006	Metas de los proyectos			
	Cuerpos académicos	Aseguramiento de nuevos ambientes de aprendizaje	Aseguramiento de prácticas profesionales e integrales	Aseguramiento del Hospital Escuela Veterinaria
Promueve campañas permanentes y actividades culturales y deportivas como coadyuvantes de la formación en la comunidad				La Clínica-Hospital Veterinario promoverá una campaña permanente de sanidad animal, como coadyuvante de la formación en la comunidad
El acceso a la información es a través de sistemas flexibles de apoyo, como los medios interactivos y de autoacceso, que promueven el autoaprendizaje, sin dejar de validar el proceso formal de enseñanza		<p>1.1.5. Mejorar la recepción y transmisión de información del centro de autoacceso y de datos en línea, incrementando la capacidad de la conexión a la Intranet e Internet con ancho de banda de 1 Gb</p> <p>Elaboración de ocho discos compactos con multimedia interactivo didáctico para las materias básicas comunes en 2004 y de 27 discos multimedia interactivos para materias especializantes en el ciclo 2005-2006</p> <p>1.1.3. Desarrollar prácticas por medio de simuladores y laboratorios virtuales generados y adquiridos para las materias de bioquímica, genética, ecología, microbiología, biología celular y física.</p> <p>2.1.3 Equipar diez videoaulas (una por departamento) con el propósito de optimizar los recursos didácticos electrónicos propios y los existentes en red nacional e internacional atendiendo a</p>		El 100% de las áreas de la Clínica-Hospital Veterinario contarán con sistemas flexibles de apoyo, como los medios interactivos y de autoacceso, que promoverán el autoaprendizaje, sin dejar de validar el proceso formal de enseñanza

Visión 2006	Metas de los proyectos			
	Cuerpos académicos	Aseguramiento de nuevos ambientes de aprendizaje	Aseguramiento de prácticas profesionales e integrales	Aseguramiento del Hospital Escuela Veterinaria
		1000 alumnos en promedio simultáneamente en las materias de mayor demanda		
Cada profesor de tiempo completo dispone de equipo de cómputo, cubículo y otros espacios equipados para facilitar su trabajo académico y la generación de ambientes de aprendizaje, mediante la utilización de tecnologías		1.1.5. Mejorar la recepción y transmisión de información del centro de autoacceso y de datos en línea, incrementando la capacidad de la conexión a la Intranet e Internet con ancho de banda de 1 Gb 1.1.6. Asegurar la implementación de nuevos ambientes de aprendizaje aumentando la capacidad de atención de alumnos en el centro de cómputo por medio de equipamiento de una nueva aula con 42 equipos y la actualización de 108		El 100% de los PTC de la Clínica-Hospital Veterinario dispondrán de equipo de cómputo, cubículo y otros espacios equipados para facilitar su trabajo académico y la generación de ambientes de aprendizaje mediante la utilización de tecnologías
El centro universitario participa en programas de intercambio y cooperación académica con universidades del mundo en aspectos de movilidad estudiantil y docente, mediante apoyos ordinarios y extraordinarios para becas		2.1.1 Elevar el nivel de conocimiento de lenguas extranjeras de 150 profesores y 1000 alumnos del CUCBA	Los alumnos realizan prácticas profesionales en los sectores social, productivo y gubernamental	El 100% de los PTC de la Clínica-Hospital Veterinario participarán en programas de intercambio y cooperación académica con universidades del mundo en aspectos de movilidad, mediante apoyos ordinarios y extraordinarios para becas
En la ampliación territorial, el centro cuenta con infraestructura que facilita la investigación participativa y la experiencia directa			Contar con instrumentos de equipo para el desarrollo de prácticas integrales, así como equipamiento de instalaciones adecuadas en las estaciones de campo del CUCBA	El 100% de la Clínica-Hospital Veterinario contarán con infraestructura que facilita la investigación participativa y la experiencia directa

Visión 2006	Metas de los proyectos			
	Cuerpos académicos	Aseguramiento de nuevos ambientes de aprendizaje	Aseguramiento de prácticas profesionales e integrales	Aseguramiento del Hospital Escuela Veterinaria
El centro universitario cuenta con un presupuesto suficiente y oportuno para el cumplimiento de sus funciones; los ingresos propios se acercan gradualmente al monto otorgado por subsidio, aumenta la eficiencia y eficacia en la transferencia de ambos tipos de recursos			Contar con instrumentos de equipo para el desarrollo de prácticas integrales, así como equipamiento de instalaciones adecuadas en las estaciones de campo del CUCBA	La Clínica-Hospital Veterinario incrementará al 100% sus ingresos propios para acercarse al monto otorgado por subsidio
La entrega y comprobación de recursos se hace mediante la automatización de los sistemas financieros, lo cual permite un mayor control y transparencia en la aplicación de los mismos				El 100% de la entrega y comprobación de recursos en la Clínica-Hospital Veterinario se hará mediante la automatización de los sistemas financieros
Los mecanismos para la captación de recursos en el centro universitario aumentan y son diversos				La Clínica-Hospital Veterinario incrementará al 100% sus ingresos propios y son diversos
El centro universitario cuenta con la reglamentación necesaria para su funcionamiento, se actualiza en forma periódica y su aplicación es congruente con lo que se preconiza			Participación de todos los docentes en el diseño y realización de las prácticas integrales Elaborar los manuales y protocolos de prácticas integrales para el CUCBA	El 100% de la reglamentación en la Clínica-Hospital Veterinario será oportuna y congruente y se actualiza en forma periódica
Los cuerpos colegiados de gobierno y académicos asumen la toma de decisiones en su ámbito de competencia			Participación de todos los docentes en el diseño y realización de las prácticas integrales	El 100% de cuerpos colegiados de gobierno y académicos de la Clínica-Hospital Veterinario asumirán la toma de decisiones en su ámbito de competencia

**Matriz Metas Compromiso VS Proyectos CUCBA**

Metas compromiso					Metas de los proyectos			
Meta	2003	2004	2005	2006	Consolidación de cuerpos académicos	Aseguramiento de nuevos ambientes de aprendizaje	Aseguramiento de prácticas profesionales e integrales	Aseguramiento del Hospital Escuela Veterinaria
Número y % de PTC de la DES con perfil deseable	117 41%	123 43%	129 45%	135 47%				1
PTC que obtendrán su registro en SNI	2	2	2	2		2.1. 4. Actualización del acervo de revistas electrónicas en el ámbito de las ciencias biológicas y agropecuarias		
PTC que participan en tutorías	285	285	285	285				4
CA que se consolidarán	0	5	2	0	Establecimiento de siete CA consolidados			
CA que mejoran su grado de consolidación	0	0	4	10	Plan de reorganización de los CA			

Metas compromiso					Metas de los proyectos			
Meta	2003	2004	2005	2006	Consolidación de cuerpos académicos	Aseguramiento de nuevos ambientes de aprendizaje	Aseguramiento de prácticas profesionales e integrales	Aseguramiento del Hospital Escuela Veterinaria
PE TSU / LIC que se actualizarán		3						
PE TSU / LIC que se actualizarán incorporando enfoques centrados en el aprendizaje		3				1.1.1. Oferta de 125 cursos en línea con la capacitación de 190 profesores de ocho materias básicas comunes, 35 materias básicas particulares y 82 especializantes en el manejo de herramientas relacionadas con la construcción de cursos en línea Y todas las demás metas		
PE TSU / LIC con tasa de titulación (aparente) mayor al 70%	1 Agr	1 Agr	1 Agr	1 Agr				
PE TSU / LIC con tasa de titulación (aparente) menor al 30%	2 Biol y TSU	1 Biol	1 Biol	1 Biol				
% de estudiantes que participan en el programa de tutorías	100	100	100	100				100

Metas compromiso					Metas de los proyectos			
Meta	2003	2004	2005	2006	Consolidación de cuerpos académicos	Aseguramiento de nuevos ambientes de aprendizaje	Aseguramiento de prácticas profesionales e integrales	Aseguramiento del Hospital Escuela Veterinaria
PE TSU / LIC que pasarán de nivel tres al uno de los CIEES								
PE TSU / LIC que pasarán de nivel dos al nivel uno de los CIEES								
PE TSU / LIC que alcanzarán la acreditación por organismos reconocidos por el COPAES	2 MVZ y Agr	1 Biol						
Cumplir las recomendaciones de la acreditación		1	1	1				1

## Anexo 7

### PTC propuestos y reubicación en nuevos CA en formación

Fueron propuestos para consolidación los siguientes CA, que se encontraban en fase de consolidación (todos los profesores tienen perfil ideal):

- Salud ambiental y desarrollo sustentable
- Biología celular y molecular
- Manejo y aprovechamiento de los recursos genéticos
- Cambios globales en zonas semiáridas
- Investigación del comportamiento
- Calidad e inocuidad de los alimentos

Y el CA multi DES denominado:

- Instituto de neurociencias

### PTC con perfil deseable que fueron reubicados

1. CA Salud ambiental y desarrollo sustentable: se reubicó al M. en C. Roberto Maciel Flores en el CA9 denominado Educación ambiental y desarrollo sustentable; y se incorporó el Dr. Javier García Velasco que estaba en el CA30 (GD09) denominado Ciencias ambientales, participando en la línea educación ambiental en comunidades.
2. CA Biología celular y molecular: dos profesores se cambiaron al CA22 en formación denominado Inmunología comparada (antes GD06). Estos profesores son María Luisa Pita López y Ricardo Solís Zamora.
3. CA Manejo y aprovechamiento de los recursos genéticos: se conformó un nuevo CA denominado Recursos filogenéticos, integrado por los maestros en ciencias:
  - Salvador González Luna,
  - Salvador Antonio Hurtado de la Peña,
  - Salvador Mena Munguía,
  - Florencio Recendiz Hurtado, y
  - Teresa de Jesús Aceves Esquivias.
4. CA15: se propuso como consolidado por la culminación en su formación, a la Dra. Laura Guzmán Dávalos, quedando tres personas con grado de doctor.
5. CA18 Investigación del comportamiento: se desprendió un nuevo CA denominado Conducta animal y humana, con identificación de CA38 y formado por los maestros en ciencias:
  - María Antonia Padilla Vargas
  - Carlos de Jesús Torres Ceja
  - José Fernando Everardo Camacho Gutiérrez

6. En el caso del Cam1 de nombre Instituto de neurociencias, se desprendió un nuevo CA de nombre Grupo de apoyo del Instituto de neurociencias con identificación Cam2 y formado por los maestros en ciencias:

- Diana Astrid Anguiar Aguirre
- Eliana Barrios de Tomasi
- Sergio Meneses Ortega Daniel Zarabozo Enríquez de Rivera
- Dora Elizabeth Granados Ramos
- Soledad Guajardo Cárdenas
- Olga Inozemtseva s/a (CUCSH)
- Teresita de Jesús Montiel Ramos (CUCSH)



## Anexo 8

### Desglose de Recursos por Proyecto

#### Proyecto de Aseguramiento de la Calidad: Actualización de Programas Educativos e Incorporación de Nuevos Enfoques

<b>Nombre del Proyecto</b>
Aseguramiento de la calidad de dos programas educativos acreditados y uno reconocido por el CIEES como nivel I del CUCBA, a través de tecnologías innovadoras para el aprendizaje.

<b>Responsable del Proyecto</b>
Galina Petrovna Zaitseva

<b>Cargo</b>
Jefa Depto. de Biol.Cel. y Mol

<b>Domicilio</b>
Predio Las Agujas, Nextipac, Zapopan. Km. 12.5 Carretera a Nogales

<b>Teléfono</b>
37 77 11 91

<b>Fax</b>
37 77 11 59

<b>Correo Electrónico</b>
zgalina@cucba.udg.mx

<b>1.1.1.1 Acción</b>	Realizar tres talleres con los profesores que imparten las materias básicas comunes y básicas particulares, para actualizar, homologar y hacer pertinente a las competencias detectadas los programas de dichas materias. (Costo: \$ 30,000.00)				
-----------------------	---	--	--	--	--

Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	HONORARIOS	Tres talleres de diez horas cada uno	30	1,000.00	30,000.00

<b>1.1.1.2 Acción</b>	Impartir en el aula de centro de cómputo, cinco talleres con los profesores que imparten materias básicas comunes, así como materias básicas particulares y cursos especializantes, para capacitarse en el desarrollo de los cursos en línea. (Costo: \$ 50,000.00)				
-----------------------	---	--	--	--	--

Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	HONORARIOS	Cinco talleres de diez horas cada uno	50	1,000.00	50,000.00

<b>1.1.2.1 Acción</b>	Realización de dos talleres en el Centro de Cómputo para la capacitación de 84 profesores en el manejo del software propio para la estructuración del contenido de programas de materias en multimedia interactiva. (Costo: \$ 20,000.00)				
-----------------------	---	--	--	--	--

Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	HONORARIOS	Asesoría de dos talleres de diez horas cada uno	20	1,000.00	20,000.00

<b>1.1.2.2 Acción</b>	Compra de software especializado para la elaboración de programas interactivos virtuales (un paquete por departamento). (Costo: \$ 99,000.00)				
-----------------------	---	--	--	--	--

Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	ACERVOS	Software Flash, software Dreamweaver y software Fireworks Shockwave (Macromedia Studio MX)	10	9,900.00	99,000.00

<b>1.1.2.3 Acción</b>	Compra de 10 computadoras portátiles (una por departamento) para apoyar la elaboración de material didáctico interactivo en academia. (Costo: \$ 350,000.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	BIENES MUEBLES	Micro P4 a 2.2 o más con monitor de 15 pulgadas, RAM 1GB, DD 80 GB, DVD Y CDW, tarjeta de video aceleradora, fax modem 56K, tarjeta red 10/100, puerto HRGB, puerto USB 2.0, salida de TV.	10	35,000.00	350,000.00

<b>1.1.3.1 Acción</b>	Realizar un taller para capacitar a 42 profesores sobre el manejo de los laboratorios virtuales. (Costo: \$ 35,000.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	ACERVOS	Suscripción a WCB/McGraw-Hill, Virtual Biology Laboratory Microbiology Video Library LabWork, online experiments	2	15,000.00	30,000.00
	HONORARIOS	Aseoría de un taller de cinco horas	5	1,000.00	5,000.00

<b>1.1.3.2 Acción</b>	Adquisición de software y derechos de uso de los laboratorios virtuales existentes, en la Internet. (Costo: \$ 0.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total

<b>1.1.4.1 Acción</b>	Grabar en video las conferencias magistrales de las materias antes descritas. (Costo: \$ 11,000.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	ACERVOS	Licencia de Software Soud Forge 6.0	1	5,000.00	5,000.00
	BIENES MUEBLES	Videograbadora DVD-W	1	6,000.00	6,000.00

<b>1.1.4.2 Acción</b>	Adquirir dos canones de alta luminosidad y resolución para impartir las conferencias magistrales en el auditorio del CUCBA. (Costo: \$ 60,000.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	BIENES MUEBLES	Videocanon de 3000 ans Lumen	2	30,000.00	60,000.00

<b>1.1.5.1 Acción</b>	Adquisición de equipos de comunicación y cableado con ancho de banda de 1GB para mejorar la recepción y transmisión de información del centro de autoacceso y de datos en línea. (Costo: \$ 2,022,000.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	BIENES MUEBLES	Switch central (servidor del CUCBA)	1	500,000.00	500,000.00
	BIENES MUEBLES	Switch menor (concentradores para diez departamentos)	10	50,000.00	500,000.00
	MATERIALES	Cableado estructurado m/rack	1	500,000.00	500,000.00
	MATERIALES	Fibra óptica	4350	120.00	522,000.00

<b>1.1.6.1 Acción</b> Adquisición de equipo y muebles para un nuevo laboratorio del centro de computo en 2004. (Costo: \$ 714,000.00)					
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	BIENES MUEBLES	Micro P4 a 2.2 o mas, con monitor de 15 pulgadas, RAM 1GB, DD 80 GB, DVD y CDW, tarjeta de video aceleradora, faxmodem 56K, tarjeta red 10/100, puerto HRGB, puerto USB 2.0 y salida de TV.	42	15,000.00	630,000.00
	BIENES MUEBLES	Mesa para computadora	42	2,000.00	84,000.00

<b>1.1.6.2 Acción</b> Adquisición de equipo para tres laboratorios del centro de computo en 2005-2006. (Costo: \$ 1,620,000.00)					
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	BIENES MUEBLES	Micro P4 a 3 MGH, con monitor de 15 pulgadas, RAM 1GB, DD 80 GB, DVD y CDW, tarjeta de video aceleradora, faxmodem 56K, tarjeta red 10/100, puerto HRGB, puerto USB 2.0 y salida de TV.	108	15,000.00	1,620,000.00

<b>2.1.1.1 Acción</b> Aplicación departamental por semestre de un examen situacional a los profesores y alumnos del CUCBA, respecto al nivel de conocimientos del idioma ingles. (Costo: \$ 10,000.00)					
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	ACERVOS	Disco compacto de Toefel	10	1,000.00	10,000.00

<b>2.1.1.2 Acción</b> Adquisición de equipo de comunicacion y cableado con ancho de banda de 1GB para mejorar la recepcion y transmision de informacion del centro de autoacceso y de datos en linea. (Costo: \$ 0.00)					
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	BIENES MUEBLES	Sw itch central para el servidor y sw itch menor(concentradores para departamentos)	11	.00	.00
	MATERIALES	Fibra optica, cableado estructurado	1	.00	.00

<b>2.1.2.1 Acción</b> Adquisición de equipo de comunicaciones y cableado con ancho de banda 1GB para mejorar la recepcion y transmision de informacion del centro de autoacceso y de datos en linea. (Costo: \$ 0.00)					
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total

<b>2.1.3.1 Acción</b> Adquisición del equipo audiovisual para las videoaulas. (Costo: \$ 355,000.00)					
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	BIENES MUEBLES	Videocanon de 3000 ansi Lumen	10	30,000.00	300,000.00
	BIENES MUEBLES	Amplificador con microfono	10	3,500.00	35,000.00
	BIENES MUEBLES	Bocina	20	1,000.00	20,000.00

2.1.3.2 Acción	Adquisición de equipo de comunicaciones y cableado con ancho de banda 1GB para mejorar la recepción y transmisión de información del centro de autoacceso y de datos en línea. (Costo: \$ 0.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total

### Proyecto de Aseguramiento de la Calidad: Atención a Estudiantes

<b>Nombre del Proyecto</b>
Consolidación de las practicas profesionales e integrales en el Centro Universitario de Ciencias Biologicas y Agropecuarias

<b>Responsable del Proyecto</b>
David Avila Figueroa

<b>Cargo</b>
Coordinador de Carrera para MV

<b>Domicilio</b>
San Melchor # 1353, Col Santa Maria

<b>Teléfono</b>	<b>Fax</b>	<b>Correo Electrónico</b>
36 37 33 03	36 38 12 40	davila@cucba.udg.mx

<b>1.1.1.1 Acción</b>	Se realizaran sesiones informativas para los alumnos y el seguimiento de los tramites, desde la solicitud hasta la evaluacion (cada semestre, seis en total). (Costo: \$ 452,500.00)
-----------------------	--

Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	MATERIALES	Discos compactos	12000	5.00	60,000.00
	MATERIALES	Toner	10	750.00	7,500.00
	MATERIALES	Folders tamaño carta (caja con 100)	100	100.00	10,000.00
	MATERIALES	Papel bond de 36 kg. blanco, tamaño carta (caja con 5000 hojas)	120	350.00	42,000.00
	MATERIALES	Disquetes	9000	3.00	27,000.00
	MATERIALES	Senalador laser	30	200.00	6,000.00
	SERVICIOS	Gastos anuales de operacion (por tres años)	3	100,000.00	300,000.00

<b>2.1.1.1 Acción</b>	Se evaluara el programa al finalizar cada semestre (12 ocasiones en total), contrastando los resultados de las practicas con los contenidos de la curricula. (Costo: \$ 610,000.00)
-----------------------	---

Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	HONORARIOS	Encuesta	1	40,000.00	40,000.00
	HONORARIOS	Datos del INEGI	1	30,000.00	30,000.00
	SERVICIOS	Vaticos (supervision a 160 alumnos por semestre, minimo en dos ocasiones)	1	90,000.00	90,000.00
	SERVICIOS	Vaticos para los gastos en las practicas de campo, minimo 30 practicas (salidas) por semestre	1	450,000.00	450,000.00

<b>3.1.1.1 Acción</b> Se elaborara un catalogo de empresas, instituciones y sitios. (Costo: \$ 501,600.00)					
<b>Recursos</b>	<b>Concepto</b>	<b>Descripción</b>	<b>Unidades</b>	<b>\$ Unitario</b>	<b>\$ Total</b>
	ACERVOS	Softw are interactivo en produccion y salud animal	5	50,000.00	250,000.00
	ACERVOS	Softw are Sound Forge 6.0	1	4,600.00	4,600.00
	ACERVOS	Softw are Er Mapper	1	10,000.00	10,000.00
	BIENES MUEBLES	Videograbadoras	6	2,000.00	12,000.00
	BIENES MUEBLES	Videoproyectores (canones)	9	25,000.00	225,000.00

<b>3.2.1.1 Acción</b> Se elaboraran y firman los convenios con empresas e instituciones. (Costo: \$ 296,032.00)					
<b>Recursos</b>	<b>Concepto</b>	<b>Descripción</b>	<b>Unidades</b>	<b>\$ Unitario</b>	<b>\$ Total</b>
	BIENES MUEBLES	Vernieres	4	500.00	2,000.00
	BIENES MUEBLES	Televisor de 27 pulgadas	6	12,000.00	72,000.00
	BIENES MUEBLES	Reglas grabadas de 30 cm.	50	20.00	1,000.00
	BIENES MUEBLES	Escaner marca HP	6	1,547.00	9,282.00
	BIENES MUEBLES	Sillas fijas	30	250.00	7,500.00
	BIENES MUEBLES	Trampas tomahaw k	20	1,000.00	20,000.00
	BIENES MUEBLES	Tiendas de campana	12	1,500.00	18,000.00
	BIENES MUEBLES	Termometros de caratula	3	1,500.00	4,500.00
	BIENES MUEBLES	Taladros presler	5	5,000.00	25,000.00
	BIENES MUEBLES	Taladros para suelos	4	2,000.00	8,000.00
	BIENES MUEBLES	Sillas giratorias	15	600.00	9,000.00
	BIENES MUEBLES	Reglas grabadas de 30 cm.	50	20.00	1,000.00
	BIENES MUEBLES	Redes de niebla	20	2,000.00	40,000.00
	BIENES MUEBLES	Termometros para suelos	5	750.00	3,750.00
	BIENES MUEBLES	Generador de energia electrica	3	5,000.00	15,000.00
	BIENES MUEBLES	Trampas sherman	200	300.00	60,000.00

<b>4.1.1.1 Acción</b> Concertar y calendarizar las practicas, tanto integrales como profesionales. (Costo: \$ 234,970.00)					
<b>Recursos</b>	<b>Concepto</b>	<b>Descripción</b>	<b>Unidades</b>	<b>\$ Unitario</b>	<b>\$ Total</b>
	BIENES MUEBLES	Podometro	4	1,000.00	4,000.00
	BIENES MUEBLES	Potenciometro meter fijo	1	8,000.00	8,000.00
	BIENES MUEBLES	Pesolas de diferentes medidas de 10 g a 0.01 g	10	500.00	5,000.00
	BIENES MUEBLES	Planimetros topcon electronicos	5	9,000.00	45,000.00
	BIENES MUEBLES	Plomadas de 10-15 oz	10	200.00	2,000.00
	BIENES MUEBLES	Pistola AGA	4	1,000.00	4,000.00
	BIENES MUEBLES	Penetrometro del suelo	1	7,000.00	7,000.00
	BIENES MUEBLES	Proyector de acetatos	9	4,830.00	43,470.00
	BIENES MUEBLES	Potenciometros para suelo Kelw ay	5	1,500.00	7,500.00
	BIENES MUEBLES	Radiotransmisores para aves	10	1,000.00	10,000.00
	BIENES MUEBLES	Radios portatiles de comunicacion	12	2,000.00	24,000.00
	BIENES MUEBLES	Radioreceptores	4	15,000.00	60,000.00
	BIENES MUEBLES	Radiotransmisores para mamiferos	10	1,500.00	15,000.00

<b>4.1.2.1 Acción</b> Durante el desarrollo de practicas integrales habra contacto constante entre alumno y tutor. (Costo: \$ 343,800.00)					
<b>Recursos</b>	<b>Concepto</b>	<b>Descripción</b>	<b>Unidades</b>	<b>\$ Unitario</b>	<b>\$ Total</b>
	BIENES MUEBLES	Mapero	4	2,000.00	8,000.00
	BIENES MUEBLES	Pantallas fijas	9	1,000.00	9,000.00
	BIENES MUEBLES	Mochila aspersora de alta presion	1	12,000.00	12,000.00
	BIENES MUEBLES	Medidor de fotosintesis	1	120,000.00	120,000.00
	BIENES MUEBLES	Medidor de CO2	2	60,000.00	120,000.00
	BIENES MUEBLES	Medidor de DBO DQO	2	8,000.00	16,000.00
	BIENES MUEBLES	Moqueton y curda para trepa arboles	50	50.00	2,500.00
	BIENES MUEBLES	nivel manual abney	10	950.00	9,500.00
	BIENES MUEBLES	Microfono Sony	1	1,800.00	1,800.00
	BIENES MUEBLES	Mochila de campo	30	1,500.00	45,000.00

4.1.3.1 Acción					
Diseñar las practicas integrales. (Costo: \$ 269,508.00)					
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	BIENES MUEBLES	Gaveta	4	1,500.00	6,000.00
	BIENES MUEBLES	Impresora laser	8	9,476.00	75,808.00
	BIENES MUEBLES	Gps 12 bandas Garmin e trex	10	2,500.00	25,000.00
	BIENES MUEBLES	Impresora deskjet doble carta	1	5,000.00	5,000.00
	BIENES MUEBLES	Impresora de chorro de tinta	3	2,000.00	6,000.00
	BIENES MUEBLES	Gps	4	4,500.00	18,000.00
	BIENES MUEBLES	Kit para estudiantes Idrisi Kilimanjaro	1	25,000.00	25,000.00
	BIENES MUEBLES	Juego de escuadras biseladas	10	70.00	700.00
	BIENES MUEBLES	Kit portatil de analisis de agua	4	10,000.00	40,000.00
	BIENES MUEBLES	Locker	20	900.00	18,000.00
	BIENES MUEBLES	Maleta portatil para calidad del aire	1	50,000.00	50,000.00

4.1.4.1 Acción					
Realizar talleres de capacitacion para profesores y personal docente. (Costo: \$ 321,191.00)					
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	BIENES MUEBLES	Escalimetro grabado	10	60.00	600.00
	BIENES MUEBLES	Gancho herpetologico	4	1,000.00	4,000.00
	BIENES MUEBLES	Gabinete	9	1,399.00	12,591.00
	BIENES MUEBLES	Filtro de agua	1	5,000.00	5,000.00
	BIENES MUEBLES	Escaner	9	2,000.00	18,000.00
	BIENES MUEBLES	Estacion meteorologica portatil	2	10,000.00	20,000.00
	BIENES MUEBLES	Escritorio	15	2,600.00	39,000.00
	BIENES MUEBLES	Etereoscopio de espejo marca Wild	10	15,000.00	150,000.00
	BIENES MUEBLES	Espesctrofotometro espectral 20	1	20,000.00	20,000.00
	BIENES MUEBLES	esteres copio de bolsillo	10	1,000.00	10,000.00
	BIENES MUEBLES	Fotocopiadora	1	30,000.00	30,000.00
	BIENES MUEBLES	Estetos copio	40	300.00	12,000.00



<b>5.1.1.1 Acción</b>	Realizar el seguimiento y evaluación de las practicas integrales, contrastandolas con el perfil profesional y el entorno. (Costo: \$ 57,500.00)				
<b>Recursos</b>	<b>Concepto</b>	<b>Descripción</b>	<b>Unidades</b>	<b>\$ Unitario</b>	<b>\$ Total</b>
	BIENES MUEBLES	Determinador de humedad del suelo	1	10,000.00	10,000.00
	BIENES MUEBLES	Digestor microkjeldhal de cinco unidades	2	17,000.00	34,000.00
	BIENES MUEBLES	Equipo de mapa y compas ADC	5	500.00	2,500.00
	BIENES MUEBLES	Distanciometro	2	2,500.00	5,000.00
	BIENES MUEBLES	DVD	4	1,500.00	6,000.00

<b>5.1.2.1 Acción</b>	Se efectuara la evaluacion de las practicas profesionales y se publicaran los resultados. (Costo: \$ 335,000.00)				
<b>Recursos</b>	<b>Concepto</b>	<b>Descripción</b>	<b>Unidades</b>	<b>\$ Unitario</b>	<b>\$ Total</b>
	BIENES MUEBLES	Computadora lap top	15	20,000.00	300,000.00
	BIENES MUEBLES	Curvimetro manual sw ivel	15	300.00	4,500.00
	BIENES MUEBLES	Cuerda de 600 ft	20	1,000.00	20,000.00
	BIENES MUEBLES	Destilador de agua de diez litros	1	7,000.00	7,000.00
	BIENES MUEBLES	Chapa para seguridad	7	500.00	3,500.00

<b>6.1.1.1 Acción</b>	Reuniones colegiadas para el diseno y elaboracion de las Pl. (Costo: \$ 291,250.00)				
<b>Recursos</b>	<b>Concepto</b>	<b>Descripción</b>	<b>Unidades</b>	<b>\$ Unitario</b>	<b>\$ Total</b>
	BIENES MUEBLES	Carta munsell de suelos	4	1,200.00	4,800.00
	BIENES MUEBLES	Cinta metrica de 200-300 metros	5	2,000.00	10,000.00
	BIENES MUEBLES	Centrifuga	3	20,000.00	60,000.00
	BIENES MUEBLES	Cinta diametricas	5	1,200.00	6,000.00
	BIENES MUEBLES	Clisimetro	4	2,000.00	8,000.00
	BIENES MUEBLES	Cinta metrica de tres metros	5	50.00	250.00
	BIENES MUEBLES	Cartas mulsellm para suelos	4	1,500.00	6,000.00
	BIENES MUEBLES	Cinta metrica de 30 metros fibra de vidrio	10	120.00	1,200.00
	BIENES MUEBLES	Computadora Compaq Pentium IV	15	13,000.00	195,000.00

<b>6.2.1.1 Acción</b> Determinar y realizar los tipos de practicas en cada ciclo. (Costo: \$ 310,400.00)					
<b>Recursos</b>	<b>Concepto</b>	<b>Descripción</b>	<b>Unidades</b>	<b>\$ Unitario</b>	<b>\$ Total</b>
	BIENES MUEBLES	Binocular	3	2,000.00	6,000.00
	BIENES MUEBLES	Balanza analitica	4	15,000.00	60,000.00
	BIENES MUEBLES	Brujula bronton	9	4,000.00	36,000.00
	BIENES MUEBLES	Camara fotografica digital	10	13,380.00	133,800.00
	BIENES MUEBLES	Bascula digital de diez kilos	4	5,000.00	20,000.00
	BIENES MUEBLES	Binocular 8-40/10-30	8	1,200.00	9,600.00
	BIENES MUEBLES	Camara de vacio	1	15,000.00	15,000.00
	BIENES MUEBLES	Bolsas para dormir	30	500.00	15,000.00
	BIENES MUEBLES	Camara nocturna	3	5,000.00	15,000.00

<b>7.1.1.1 Acción</b> Gestionar espacios y recursos para las practicas. (Costo: \$ 1,741,985.00)					
<b>Recursos</b>	<b>Concepto</b>	<b>Descripción</b>	<b>Unidades</b>	<b>\$ Unitario</b>	<b>\$ Total</b>
	BIENES MUEBLES	Microscopio estereoscopico	30	15,000.00	450,000.00
	BIENES MUEBLES	Congeladora de embriones	1	50,000.00	50,000.00
	BIENES MUEBLES	Archivero	15	2,999.00	44,985.00
	BIENES MUEBLES	Altimetro portatil	4	3,000.00	12,000.00
	BIENES MUEBLES	Analizador de imagenes	3	60,000.00	180,000.00
	BIENES MUEBLES	Microscopio optico	20	15,000.00	300,000.00
	BIENES MUEBLES	Electrocardiografo portatil	5	10,000.00	50,000.00
	BIENES MUEBLES	Higrometro	10	500.00	5,000.00
	BIENES MUEBLES	Equipo de ultrasonido	2	110,000.00	220,000.00
	BIENES MUEBLES	Electroeyaculador	3	25,000.00	75,000.00
	BIENES MUEBLES	Termo de nitrogeno liquido de boca ancha de 20 litros	2	15,000.00	30,000.00
	BIENES MUEBLES	Equipo para eletropesca	1	15,000.00	15,000.00
	BIENES MUEBLES	Minilogger serie 2000 Mili-mitter co.	1	30,000.00	30,000.00
	BIENES MUEBLES	Termo de nitrogeno liquido de 20 litros	3	15,000.00	45,000.00
	BIENES MUEBLES	Monitor fisiologico	1	40,000.00	40,000.00
	BIENES MUEBLES	Determinador de electrolitos en sangre	2	18,000.00	36,000.00
	BIENES MUEBLES	Camara termografica minolta	2	27,000.00	54,000.00
	BIENES MUEBLES	BCQ para sabre portatil	2	40,000.00	80,000.00
	MATERIALES	Kit para determinacion de electrolitos en la sangre	10	2,500.00	25,000.00

### Proyecto de Aseguramiento de la Calidad: Gestión

<b>Nombre del Proyecto</b>
----------------------------

Aseguramiento de la calidad del Hospital Escuela Veterinario del Centro Universitario de Ciencias Biológica y Agropecuarias de la Universidad de Guadalajara
--

<b>Responsable del Proyecto</b>
---------------------------------

Dr. Juan de Jesus Taylor Preciado
-----------------------------------

<b>Cargo</b>
--------------

Director de la Div. de Cs. Vet
--------------------------------

<b>Domicilio</b>
------------------

Manuel Acuna 3416, Col. Santa Rita, Guadalajara, Jalisco
--

<b>Teléfono</b>
-----------------

38 13 35 59
-------------

<b>Fax</b>
------------

36 82 02 73
-------------

<b>Correo Electrónico</b>
---------------------------

jjtaylor@cucba.udg.mx
-----------------------

1.1.1.1 Acción Consolidar el equipamiento de la clinica Hospital Veterinario. (Costo: \$ 7,627,240.28)					
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	BIENES MUEBLES	Silla para recepcion y cubiculo para academicos	45	855.55	38,499.75
	BIENES MUEBLES	Librero	8	6,187.50	49,500.00
	BIENES MUEBLES	Ultrasonido	1	208,937.81	208,937.81
	BIENES MUEBLES	Equipo fijo de rayos X	1	466,974.75	466,974.75
	BIENES MUEBLES	Regulador para computadora	10	385.00	3,850.00
	BIENES MUEBLES	Video proyector SONY	2	28,750.00	57,500.00
	BIENES MUEBLES	Television SONY de 29 pulgadas	2	6,900.00	13,800.00
	BIENES MUEBLES	Endoscopio fijinon EPX 2002	1	489,382.50	489,382.50
	BIENES MUEBLES	Computadora PC	10	13,750.00	137,500.00
	BIENES MUEBLES	Cama individual para dormitorio	8	4,537.50	36,300.00
	BIENES MUEBLES	Juego de equipo de oficina	5	41,800.00	209,000.00
	HONORARIOS	Electrofulgurador modelo 1200	3	33,750.20	101,250.60
	HONORARIOS	Refractron	1	3,900.00	3,900.00
	HONORARIOS	Olsen Hegar needle holders 8-14	15	1,757.45	26,361.75
	MATERIALES	Jaula modular galvanizada con seis compartimientos	8	33,062.04	264,496.32
	MATERIALES	Mesa de trabajo con cajones y puertas	10	18,975.00	189,750.00
	MATERIALES	Mesa de traslado de examen y tratamiento	3	99,360.00	298,080.00
	MATERIALES	Sierra reciprocante	3	19,837.50	59,512.50
	MATERIALES	Chucks Jacobs	5	2,645.00	13,225.00
	MATERIALES	Setter (16 cm)	4	4,073.38	16,293.52
	MATERIALES	Littauer stitch scissors 9-104 (14 cm)	10	1,060.81	10,608.10
	MATERIALES	Mayo Robson intestinal forceps 16 - 132 (25.4 cm)	15	3,485.62	52,284.30
	MATERIALES	Mayo Robson intestinal forceps 16 130 (25.4 cm)	15	3,253.35	48,800.25
	MATERIALES	Ruskin rongeurs 19-852 (18.4 cm)	5	6,904.41	34,522.05
	MATERIALES	Hajek kofler laminectomy rongeur 20-660 (12.7 cm)	5	13,613.22	68,066.10
	MATERIALES	Hajek kofler laminectomy rongeur 20-662 (12.7 cm)	5	13,613.22	68,066.10
	MATERIALES	Diener 16-2051.20 (20 cm)	5	3,251.36	16,256.80
	MATERIALES	Autoclave	1	64,800.00	64,800.00
	MATERIALES	Mesa hidraulica de cirugia para grandes especies	1	1,812,500.00	1,812,500.00

MATERIALES	Mueble con cajones para curacion	10	35,121.40	351,214.00
MATERIALES	Camilla	10	2,922.15	29,221.50
MATERIALES	Tapete termico	10	14,168.00	141,680.00
MATERIALES	Gavetero	15	37,950.00	569,250.00
MATERIALES	Mesas de rinon	7	4,427.50	30,992.50
MATERIALES	Williger bone curette 21-322 (14 cm)	4	933.36	3,733.44
MATERIALES	Bane rongeur 19-808 (17.8 cm)	4	4,423.56	17,694.24
MATERIALES	Mead rongeur 22-484 (16.5 cm)	4	3,736.26	14,945.04
MATERIALES	Wire cutting scissors 9-124 TC (12.1 cm)	8	2,232.07	17,856.56
MATERIALES	Halsted mosquito forceps 7-2 y 7-4 (12.7 cm)	40	652.31	26,092.40
MATERIALES	Halsted mosquito forceps 7-2 y 7-4 (12.7 cm)	40	634.88	25,395.20
MATERIALES	Jones tow el clamp 7-500 (8.9 cm)	50	598.62	29,931.00
MATERIALES	Backhaus tow el clamp 7-506 (13.3 cm)	30	611.29	18,338.70
MATERIALES	Wire tw ister 22-500 TC (15.2 cm)	5	2,788.09	13,940.45
MATERIALES	Wire tw ister 22-502 TC (20.3 cm)	5	2,996.25	14,981.25
MATERIALES	Miltek cannulated pin wire cutter 27-158 (19.1 cm)	4	4,809.93	19,239.72
MATERIALES	Wolkman retractors 11-508 (21.6 cm)	5	1,399.33	6,996.65
MATERIALES	Hoke osteotome 27-335 (14 cm)	4	1,078.84	4,315.36
MATERIALES	Lambotte osteotome (22.9 cm)	4	1,513.07	6,052.28
MATERIALES	Miltex mallet 19-794 (19.1 cm)	4	2,911.35	11,645.40
MATERIALES	Crego periosteal elevator 27-752 (20.3 cm)	5	1,593.21	7,966.05
MATERIALES	Crego periosteal elevator 27-753 (20.3 cm)	5	1,593.21	7,966.05
MATERIALES	Kern bone holding forceps 27-7 (15.2 cm)	5	4,924.99	24,624.95
MATERIALES	Kern bone holding forceps 27-4 (24.1 cm)	5	5,840.98	29,204.90
MATERIALES	Setter (22 cm)	4	4,529.56	18,118.24
MATERIALES	Sierra oscilante	3	19,837.50	59,512.50
MATERIALES	Taladro para ortopedia	2	10,350.00	20,700.00
MATERIALES	Tina de hidromasaje para grandes especies	1	606,000.00	606,000.00
MATERIALES	Repisa de acero inoxidable	25	2,656.50	66,412.50
MATERIALES	Cama de cirugia con hendidura hidraulica	7	43,895.50	307,268.50
MATERIALES	Tina para bano de acero inoxidable	2	132,966.35	265,932.70

<b>2.1.1.1 Acción</b>	Promover la participacion de profesores investigadores del hospital en proyectos de investigacion a traves de estancias en centros nacionales e internacionales. (Costo: \$ 0.00)				
<b>Recursos</b>	<u>Concepto</u>	<u>Descripción</u>	<u>Unidades</u>	<u>\$ Unitario</u>	<u>\$ Total</u>
<b>3.1.1.1 Acción</b>	Promover la participacion de profesores investigadores de clinicas en cuerpos academicos y de estos en redes nacionales e internacionales. (Costo: \$ 0.00)				
<b>Recursos</b>	<u>Concepto</u>	<u>Descripción</u>	<u>Unidades</u>	<u>\$ Unitario</u>	<u>\$ Total</u>
<b>4.1.1.1 Acción</b>	Promover que los docentes de la clinica Hospital Veterinaria de tiempo completo adquieran el grado de maestria o doctorado. (Costo: \$ 0.00)				
<b>Recursos</b>	<u>Concepto</u>	<u>Descripción</u>	<u>Unidades</u>	<u>\$ Unitario</u>	<u>\$ Total</u>
<b>5.1.1.1 Acción</b>	Promover que todos los trabajos de investigacion contemplen la difusion nacional e intenacional de sus productos (Costo: \$ 0.00)				
<b>Recursos</b>	<u>Concepto</u>	<u>Descripción</u>	<u>Unidades</u>	<u>\$ Unitario</u>	<u>\$ Total</u>
<b>6.1.1.1 Acción</b>	Promover la participacion de profesores investigadores de clinicas en cuarpos academicos y estos en redes nacionales e internacionales. (Costo: \$ 0.00)				
<b>Recursos</b>	<u>Concepto</u>	<u>Descripción</u>	<u>Unidades</u>	<u>\$ Unitario</u>	<u>\$ Total</u>
<b>7.1.1.1 Acción</b>	Ampliar el servicio al publico a traves de un equipamiento adecuado y pertinente. (Costo: \$ 0.00)				
<b>Recursos</b>	<u>Concepto</u>	<u>Descripción</u>	<u>Unidades</u>	<u>\$ Unitario</u>	<u>\$ Total</u>
<b>7.1.2.1 Acción</b>	Ampliar el servicio al publico a travez de un equipamiento adecuado y pertinente. (Costo: \$ 0.00)				
<b>Recursos</b>	<u>Concepto</u>	<u>Descripción</u>	<u>Unidades</u>	<u>\$ Unitario</u>	<u>\$ Total</u>
<b>8.1.1.1 Acción</b>	Ampliar la asistencia tecnica de la clinica Hhospital Veterinario, asi como mejorar el servicio a la comunidad. (Costo: \$ 0.00)				
<b>Recursos</b>	<u>Concepto</u>	<u>Descripción</u>	<u>Unidades</u>	<u>\$ Unitario</u>	<u>\$ Total</u>
<b>8.1.2.1 Acción</b>	Ampliar la asistencia tecnica de la clinica Hhospital Veterinario, asi como mejorar el servicio a la comunidad. (Costo: \$ 0.00)				
<b>Recursos</b>	<u>Concepto</u>	<u>Descripción</u>	<u>Unidades</u>	<u>\$ Unitario</u>	<u>\$ Total</u>
<b>8.1.3.1 Acción</b>	Ampliar el equipamiento y ofrecer asistencia tecnica de la clinica Hospital Veterinario, asi como mejorar el servicio a otras clinicas particulares (Costo: \$ 0.00)				
<b>Recursos</b>	<u>Concepto</u>	<u>Descripción</u>	<u>Unidades</u>	<u>\$ Unitario</u>	<u>\$ Total</u>
<b>9.1.1.1 Acción</b>	Reorganizar la administracion de la clinica Hospital Veterinario con enfoque de satisfaccion de usuarios. (Costo: \$ 0.00)				
<b>Recursos</b>	<u>Concepto</u>	<u>Descripción</u>	<u>Unidades</u>	<u>\$ Unitario</u>	<u>\$ Total</u>
<b>10.1.1.1 Acción</b>	Proponer modificaciones en el sustento legal administrativo. (Costo: \$ 0.00)				
<b>Recursos</b>	<u>Concepto</u>	<u>Descripción</u>	<u>Unidades</u>	<u>\$ Unitario</u>	<u>\$ Total</u>
<b>10.1.1.1 Acción</b>	Proponer modificaciones en el sustento legal administrativo. (Costo: \$ 0.00)				
<b>Recursos</b>	<u>Concepto</u>	<u>Descripción</u>	<u>Unidades</u>	<u>\$ Unitario</u>	<u>\$ Total</u>

## Proyecto de Mejoramiento y Consolidación de Cuerpos Académicos

<b>Nombre del Proyecto</b>
Apoyo a la consolidación de siete cuerpos académicos que soportan los ejes de formación de los programas educativos del CUCBA

<b>Responsable del Proyecto</b>
Mario Abel García Vázquez

<b>Cargo</b>
Coordinador de Posgrado

<b>Domicilio</b>
Dr. Alberto Roman 860, Fracc. Constituyentes, Zapopan, Jalisco

<b>Teléfono</b>
37 77 11 54

<b>Fax</b>
37 77 11 54

<b>Correo Electrónico</b>
magarcia@cucba.udg.mx

<b>1.1.1.1 Acción</b>	Reorganizar cuerpos académicos que cubran los requisitos correspondientes (ver anexo, cambios propuestos de PTC). (Costo: \$ 0.00)				
-----------------------	--	--	--	--	--

Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
----------	----------	-------------	----------	-------------	----------

<b>1.1.1.2 Acción</b>	Desarrollar el plan de formación de profesores con grado preferente. (Costo: \$ 0.00)				
-----------------------	---	--	--	--	--

Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
----------	----------	-------------	----------	-------------	----------

<b>2.1.1.1 Acción</b>	Desarrollar el plan de formación de profesores PROMEP. (Costo: \$ 0.00)				
-----------------------	---	--	--	--	--

Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
----------	----------	-------------	----------	-------------	----------

<b>3.1.1.1 Acción</b>	Gestión de recursos externos e internos de apoyo presupuestal para la investigación para siete cuerpos académicos consolidados (48 profesores con perfil PROMEP). (Costo: \$ 2,100,000.00)				
-----------------------	--	--	--	--	--

Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	APOYO PARA ELEMENTOS INDIVIDUALES BÁSICOS PARA EL TRABAJO ACADÉMICO	Equipo, reactivos, viáticos y hospedaje	4	300,000.00	1,200,000.00
	APOYO PARA ELEMENTOS INDIVIDUALES BÁSICOS PARA EL TRABAJO ACADÉMICO	Equipo, reactivos, viáticos y hospedaje 2005	3	300,000.00	900,000.00

<b>3.1.1.2 Acción</b> Adquisición de equipo de laboratorio y de campo para investigación de vanguardia. (Costo: \$ 2,510,000.00)					
<b>Recursos</b>	<b>Concepto</b>	<b>Descripción</b>	<b>Unidades</b>	<b>\$ Unitario</b>	<b>\$ Total</b>
	APOYO PARA ELEMENTOS INDIVIDUALES BASICOS PARA EL TRABAJO ACADEMICO	Laboratorio de proteomica	1	800,000.00	800,000.00
	APOYO PARA ELEMENTOS INDIVIDUALES BASICOS PARA EL TRABAJO ACADEMICO	Laboratorio de proteomica 2	1	500,000.00	500,000.00
	APOYO PARA ELEMENTOS INDIVIDUALES BASICOS PARA EL TRABAJO ACADEMICO	Invernadero	1	230,000.00	230,000.00
	APOYO PARA ELEMENTOS INDIVIDUALES BASICOS PARA EL TRABAJO ACADEMICO	Equipo agricola para la docencia y la investigacion en campo	1	300,000.00	300,000.00
	APOYO PARA ELEMENTOS INDIVIDUALES BASICOS PARA EL TRABAJO ACADEMICO	Equipo agricola para la docencia y la investigacion en campo 2005	1	450,000.00	450,000.00
	APOYO PARA ELEMENTOS INDIVIDUALES BASICOS PARA EL TRABAJO ACADEMICO	Invernadero 2005	1	230,000.00	230,000.00

<b>3.1.1.3 Acción</b> Actualización y compra de equipo de computo. (Costo: \$ 1,680,000.00)					
<b>Recursos</b>	<b>Concepto</b>	<b>Descripción</b>	<b>Unidades</b>	<b>\$ Unitario</b>	<b>\$ Total</b>
	APOYO PARA ELEMENTOS INDIVIDUALES BASICOS PARA EL TRABAJO ACADEMICO	Equipo de computo	24	35,000.00	840,000.00
	APOYO PARA ELEMENTOS INDIVIDUALES BASICOS PARA EL TRABAJO ACADEMICO	Equipo de computo	24	35,000.00	840,000.00

<b>3.1.1.4 Acción</b> Inscricion en revistas electronicas de consulta. (Costo: \$ 0.00)					
<b>Recursos</b>	<b>Concepto</b>	<b>Descripción</b>	<b>Unidades</b>	<b>\$ Unitario</b>	<b>\$ Total</b>

<b>4.1.1.1 Acción</b> Compra de equipo de fotocopia. (Costo: \$ 0.00)					
<b>Recursos</b>	<b>Concepto</b>	<b>Descripción</b>	<b>Unidades</b>	<b>\$ Unitario</b>	<b>\$ Total</b>