



## ÍNDICE

|       |   |        |
|-------|---|--------|
| I.    | Descripción del proceso para actualizar el ProDES .....         | 1      |
| II.   | Novena autoevaluación de la des .....                           | 2      |
| III.  | Actualización de la planeación en el ámbito institucional ..... | 23     |
| IV.   | Indicadores .....   | 28     |
| V.    | Proyecto.....   | (1-54) |
| VI.   | Consistencia .....  | 133    |
| VII.  | Conclusiones .....  | 135    |
| VIII. | Anexos.....   | 136    |



## ÍNDICE DE ANEXOS

|   |     |
|---|-----|
| Anexo 1. Participación del Centro Universitario de la Costa Sur en el ProDES del PIFI 2010-2011 ..... | 136 |
| Anexo 2. Encuestas a egresados y empleadores .....  | 140 |
| Anexo 3. Redes académicas .....   | 141 |
| Anexo 4. Acreditación internacional.....  | 142 |
| Anexo 5. ISO 9001:2008 .....  | 143 |
| Anexo 6. Atención de recomendaciones de organismos nacionales e internacionales .....                 | 144 |
| Anexo 7. Resumen de productividad de los CA.....  | 145 |
| Anexo 8. Actividades de los CA 2010-2011 .....  | 146 |
| Anexo 9. Desempeño del EGEL-CENEVAL .....   | 195 |
| Anexo 10. Cuerpos Académicos registrados en el PROMEP .....   | 196 |



## Siglarío

ACUDE: Acuerdo Universitario para el Desarrollo Sostenible de Jalisco  
BM: Licenciatura en Biología Marina  
CA: Cuerpo académico  
CAC: Cuerpo académico consolidado  
CAEC: Cuerpo académico en consolidación  
CAEF: Cuerpo académico en formación  
CENEVAL: Centro nacional de evaluación para la educación superior AC  
CIEES: Comité(s) Interinstitucional(es) para la Evaluación de la Educación Superior  
CONACYT: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología  
CONAPESCA: Comisión Nacional para la Acuicultura y Pesca  
COPAES: Consejo para la Acreditación de la Educación Superior  
COPLADI: Coordinación General de Planeación y Desarrollo Institucional  
CRAI: Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación  
CUCSUR: Centro Universitarios de la Costa Sur  
DCI: Doctorado en Ciencias de la Ingeniería  
DEBEMARENA : Doctorado en Ciencias en Biosistemática, Ecología y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas  
DES: Dependencia de educación superior  
DHI: desarrollo de habilidades informativas  
EGEL: Examen general de egreso de licenciatura  
ESPE: Escuela Politécnica del Ejército de Ecuador  
ICI: Ingeniería en Procesos y Comercio Internacional  
IES: Institución de educación superior  
IMECA: Ingeniería en Mecatrónica  
INPROCI: Ingeniería en Procesos y Comercio Internacional  
INTEL: Ingeniería en Teleinformática  
IOS: Ingeniería en Obras y Servicios  
IRNA: Ingeniería en Recursos Naturales y Agropecuarios  
ISO: *International Organization for Standardization*  
ISTEC: *Ibero American Science & Technology Education Consortium*  
IVEX: Integración Versátil Extrema  
JIRA: Junta intermunicipal para la gestión integral de la cuenca del río Ayuquila  
LA: Licenciatura en Administración  
LCP: Licenciatura en Contaduría  
LD: Licenciatura en Derecho  
LGAC: Líneas de generación y aplicación del conocimiento  
LN: Licenciatura en Nutrición  
LT: Licenciatura en Turismo  
IA: Licenciatura en Agronomía  
MABIO: Fundación Manantlán para la Biodiversidad de Occidente A.C.  
MAFE: Maestría en Finanzas Empresariales



MAGRE: Maestría en Administración y Gestión Regional  
MAT: Maestría en Análisis Tributario  
MD: Maestría en Derecho de Amparo  
MECRN: Maestría en Educación para la conservación de los recursos Naturales  
MEX-LTER: Red mexicana de investigación ecológica de largo plazo  
MIDETEC: Maestría en Ingenierías de Desarrollos Tecnológicos  
MIRS: Manejo Integral de Residuos Sólidos  
MMRN: Maestría en Ciencias en Manejo de Recursos Naturales  
PD: Plan de desarrollo  
PDI: Plan de Desarrollo Institucional  
PE: Programa Educativo  
PFC: Programa de Fomento a la Calidad  
PFP: Programa de Fomento al Posgrado  
PIFI: Programa Integral de Fortalecimiento Institucional  
PNP: Padrón Nacional de Posgrado  
PNPC: Programa Nacional de Posgrados de Calidad  
ProDES: Proyectos para el desarrollo de la educación superior  
PROMEP: Programa de Mejoramiento del Profesorado  
PTC: Profesor de Tiempo Completo  
RASA: Red de agricultores sustentables autogestivos  
RBSM: Reserva de la Biosfera de la Sierra de Manantial  
SEP: Secretaría de Educación Pública  
SES: Secretaría de Educación Superior  
SNI: Sistema Nacional de Investigadores  
TIC: Tecnologías de la Información y la Comunicación  
TSU: Técnico Superior Universitario  
TSUEMA: Técnico Superior Universitario en Mecánica Automotriz  
TSUTEL: Técnico Superior Universitario en Teleinformática  
SNC: Sistema Nacional de Creadores  
UNM: Universidad de Nuevo México



## I. DESCRIPCIÓN DEL PROCESO PARA ACTUALIZAR EL PRODES

Para continuar con el ejercicio de planificación estratégica iniciada en el PIFI 1.0 y extendida hasta el ProDES 2010-2011, el Centro Universitario de la Costa Sur (CUCSUR) se actualizó a partir del ProDES 2008-2009, fortaleciendo su visión prospectiva hacia los próximos tres años. Se mantiene en este proceso el espíritu de planeación participativa que ha constituido una fortaleza de nuestra DES desde 2004, mediante el trabajo colegiado de los cuerpos académicos, los colegios departamentales, el consejo técnico del CUCSUR, el comité de calidad, los comités de evaluación interna para la acreditación internacional, el comité para la integración del ProDES 2010-2011 y el Consejo de Centro Universitario, que ha logrado una amplia participación de profesores, alumnos, trabajadores administrativos y directivos (anexo 1). Para la elaboración del presente ProDES se revisó cuidadosamente su alineación con las políticas nacionales de educación superior, con el PDI 2030 de la Universidad de Guadalajara, el Plan de Desarrollo del CUCSUR, las recomendaciones de los CIEES y los organismos acreditadores nacionales, así como las propuestas de mejora de los informes de evaluación de la agencia acreditadora europea AQU Catalunya para los PE y para el CUCSUR.

El ejercicio realizado privilegia la atención a las principales fortalezas y debilidades de la DES. A partir del autodiagnóstico se establecieron nuestras principales prioridades: la necesidad de fortalecer la capacidad académica, la formación integral de los estudiantes, la competitividad académica y la calidad de los posgrados.

Durante el proceso se integraron equipos de trabajo para cada uno de los capítulos del ProDES y para cada objetivo del proyecto integral, en un espacio de trabajo común denominado sala PIFI. Los planes de trabajo de los cuerpos académicos a 2012 (anexo 9) fueron un insumo primordial para la planeación y elaboración del proyecto integral. Se incorporaron los resultados de la realimentación realizada por la COPLADI el día 16 de marzo de 2010.

La congruencia interna del proyecto, el mantener un proceso de mejora continua para subsanar las asimetrías y disminuir las brechas de calidad entre programas educativos de pregrado y posgrado y entre los cuerpos académicos, sin descuidar los más avanzados, así como fortalecer la formación integral de los estudiantes, son los elementos esenciales de la propuesta del ProDES 2010-2011 de este centro universitario.



## II. NOVENA AUTOEVALUACIÓN DE LA DES

El Centro Universitario de la Costa Sur (CUCSUR) es la DES de la Universidad de Guadalajara que atiende las necesidades educativas y de generación de conocimiento en esta región del estado de Jalisco. Su sede se localiza en Autlán de la Grana, una ciudad media con menos de 60 000 habitantes, con influencia en una región de una población superior a los 300 000 habitantes; recibe alumnos de 73 municipios del estado de Jalisco y diez estados de la República. Actualmente nuestra DES cuenta con 22 PE dictaminados: doce de licenciatura, dos de TSU, siete maestrías (una de las cuales no ha sido ofertada), y un doctorado, que son operados a través de un modelo departamental.

### **Análisis de la evaluación global del PIFI 2008-2009 y de los ProDES**

A partir de la evaluación del ProDES 2008-2009 se identificaron las fortalezas y los problemas. En capacidad académica se reconocen tres fortalezas: porcentaje de PTC con posgrado, porcentaje de PTC con el perfil deseable y disminución de brechas de capacidad académica al interior de la DES. El avance en PTC con posgrado es resultado de la política institucional de apoyar a los profesores para mejorar su nivel de habilitación (A.2), con fondos del propio CUCSUR, de la Coordinación General Académica de la Universidad de Guadalajara, del PROMEP y del CONACYT. La fortaleza más sostenida a través de los años es el porcentaje de PTC con el perfil deseable PROMEP, resultado de la política de impulso a la productividad académica (A.2). Respecto a los problemas, si bien la DES presenta una calificación general aceptable en capacidad académica, a la fecha se mantiene estático el indicador de PTC miembros del SNI, y una indiscutible debilidad es el bajo número de CA en consolidación y consolidados, que en la última evaluación recibieron una calificación de 1. Ello obedece a que la composición actual de los CA no favorece su desarrollo, a su bajo número de publicaciones conjuntas y/o indizadas, a que todavía no se tienen suficientes egresados de maestría y doctorado titulados, a la cantidad de profesores que se encuentran estudiando doctorado y todavía no obtienen el grado, a la incipiente participación en redes académicas nacionales e internacionales y al limitado desarrollo de infraestructura de investigación en algunas áreas.

Respecto a la competitividad académica, en el número de PE de buena calidad y el porcentaje de matrícula atendida en PE de calidad, se asignó al CUCSUR la calificación de 3; sin embargo, se considera que podría ser 4, toda vez que el total de los PE evaluables son de buena calidad, lo cual ha sido señalado por la DES como una fortaleza. Por el contrario, el porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNPC es todavía una debilidad, alcanzando una calificación de 1, ya que de siete posgrados ofertados, solamente dos están reconocidos por el PNPC, lo cual requiere fortalecer las políticas de la DES en este tema.

La autoevaluación institucional obtuvo calificaciones altas en lo que respecta a la planeación estratégica participativa, el impacto de los proyectos de la DES en la mejora de la capacidad, la competitividad y la innovación educativa, y en el análisis de los posgrados y la pertinencia de la oferta educativa vigente. Éste es el resultado de una política y una cultura institucional de planeación evaluación, participativa y comprometida con el mejoramiento de la calidad, que en cada ProDES se va consolidando. Se reconoce la necesidad de mejorar la atención de áreas débiles y las



recomendaciones de los comités de pares en la evaluación del ProDES. También se tiene que mejorar el análisis de la creación de nueva oferta educativa y del impacto de las políticas y estrategias para mejorar la capacidad, la competitividad y la innovación.

En la actualización de la planeación se obtuvo una calificación de 4 en todos los rubros, excepto en la cantidad de recursos del proyecto para realizar las acciones y cumplir las metas, en el cual se obtuvo una calificación de 3, lo que nos obliga a cuidar la coherencia del proyecto.

De acuerdo a los resultados del ProDES 2008-2009, en capacidad académica se requiere impulsar la producción académica de los PTC, para impulsar su ingreso al SNI y la consolidación de los CA. En competitividad académica se debe implementar la autoevaluación de los PE de posgrado para su ingreso al PNPC.

La siguiente tabla muestra los avances en la evaluación del ProDES, la cual indica una evolución favorable:

**Cuadro 1. Resultados de la evaluación del ProDES del CUCSUR de 2005 a 2008**

| Claves   | PIFI 3.2 | %    | PIFI 3.3 | %    | PIFI 2007 | %    | PIFI 2008-2009 | %    |
|----------|----------|------|----------|------|-----------|------|----------------|------|
| Rojo     | 2        | 6%   | 2        | 6%   | 2         | 6%   | 2              | 7%   |
| Naranja  | 5        | 16%  | 3        | 10%  | 4         | 13%  | 1              | 3%   |
| Amarillo | 17       | 55%  | 20       | 65%  | 16        | 52%  | 7              | 23%  |
| Verde    | 7        | 23%  | 6        | 19%  | 9         | 29%  | 20             | 67%  |
| Total    | 31       | 100% | 31       | 100% | 31        | 100% | 30             | 100% |

Fuente: Retroalimentación del PIFI 3,2, 3,3, 2007 y 2008-2009.

En atención a las recomendaciones de los evaluadores del ProDES 2008-2009, se revisaron los avances en los objetivos estratégicos y metas planteadas, encontrando avances importantes:

- Para fortalecer la capacidad académica: fomentar la investigación de calidad y la participación de CA en redes nacionales e internacionales. Mejorar el nivel de habilitación de PTC a nivel doctorado y la obtención del perfil PROMEP.
- Para fortalecer la innovación educativa: impulsar el programa institucional de tutorías, actualizar PE con enfoques centrados en el aprendizaje, fomentar la movilidad de alumnos y profesores y realizar estudios de egresados.
- Para fortalecer la competitividad académica: ampliación de la oferta educativa, asegurar las acreditaciones nacionales, y haber obtenido la acreditación internacional por la agencia AQU Catalunya.
- Mejorar el posgrado: incorporación de PE de posgrado al PNPC.
- Por otra parte, se obtuvieron los siguientes avances en metas compromiso al 2009: PTC con posgrado, PTC con el perfil PROMEP, profesores participando en tutorías, PE de posgrado que ingresan al PNPC, la tasa de titulación de TSU y licenciatura.



Sin embargo, existen recomendaciones de los CIEES y del COPAES que se ubican a nivel de la IES, como cambios en la normatividad, procesos de admisión de estudiantes, modificación de planes de estudio de PE en red, entre otros, en los cuales la DES no ha podido avanzar.

Se concluye que las políticas y estrategias implementadas en el marco del PIFI han tenido como resultado importantes mejoras en el desempeño de la DES, por lo cual la contribución del ProDES es significativa para el fortalecimiento integral y la mejora de la capacidad y competitividad académica, la innovación educativa y la consolidación del posgrado en el CUCSUR, tal como se ha consignado aquí. En adición a ello, la DES llegó a diez procesos de gestión certificados bajo la norma ISO 9001:2000. Y de manera particular se debe señalar que en diciembre de 2009 la agencia europea AQU Catalunya otorgó al CUCSUR una acreditación institucional por dos años, extensible a cuatro más. Sin embargo, se reconoce que aún existen asignaturas pendientes en materia de porcentaje de PTC miembros del SNI, consolidación de los CA e incorporación de PE de posgrado al PNPC.

### **Análisis de la pertinencia de los programas y servicios académicos**

Las áreas de mejora de acuerdo a la visión y al plan de desarrollo de la DES, ratificadas por los organismos evaluadores nacionales e internacionales, señalan como prioridades: elevar el nivel de habilitación de los PTC a nivel de doctorado, reducir las brechas entre los CA y los PE, mantener la acreditación internacional, avanzar en el reconocimiento de los PE a nivel internacional, implementar el diseño curricular por competencias incorporando la percepción de los egresados y sus empleadores, y desarrollar oferta académica en modalidades no convencionales; incrementar la participación en redes académicas internacionales y nacionales de profesores y alumnos, consolidar un programa institucional de tutorías, así como implementar una bolsa de trabajo propia.

Con respecto al seguimiento de egresados, se aplicaron tres encuestas en los últimos tres años, con una muestra no probabilística. Los resultados de la encuesta 2009 (anexo 3), aplicada a 22 egresados indica que 72.7% consideró que su perfil de formación es adecuado al perfil laboral. Asimismo, 81.8% manifestó que el perfil del PE está relacionado con su posición laboral actual. De igual manera, 90.9% consideró que sus expectativas al ingresar y al egresar de la carrera se habían cumplido satisfactoriamente. En marzo de 2010 se aplicará una encuesta para 240 egresados de nueve PE sobre su percepción de competencias profesionales y trayectoria laboral.

En el sondeo realizado a los empleadores con encuestas aplicadas en los años 2008 y 2009 (anexo 3), sobre el desempeño de los egresados de los nueve PE evaluables, 91% manifestó que el trabajo desempeñado por los egresados es realizado con calidad; 73% opina que cuentan con las habilidades y conocimientos necesarios para desempeñar su puesto dentro de la empresa. En ese mismo porcentaje los empleadores consideran que el perfil del egresado cumple con el perfil de la carrera. En general los empleadores dieron la siguiente calificación al desempeño laboral de los egresados de CUCSUR; 46% expresó que es excelente y 36.2% opina que es bueno. Respecto a las competencias, los empleadores manifestaron que es importante la habilidad para tomar decisiones, 82% consideró que es importante para mandos medios y superiores, y 64% expresó que es necesario el manejo de paquetes computacionales. Otro aspecto que señalaron fue el dominio del idioma inglés.



Un compromiso derivado de la acreditación internacional es que para el año 2012 todos los PE de nivel de TSU y licenciatura estén operando con base en competencias, lo cual permitirá a la DES consolidar la formación integral de los estudiantes. Actualmente cinco PE de licenciatura se encuentran diseñados por competencias: Derecho, Ingeniero en Obras y Servicios, Nutrición, Mecatrónica e Ingeniero en Procesos y Comercio Internacional, así como las maestrías en Derecho de Amparo, Finanzas Empresariales y Análisis Tributario.

**Cuadro 2. Síntesis del análisis de pertinencia de los PE**

*II.2.1. Resumen del análisis de la pertinencia de los PE de la DES*

| DES  | Año de inicio y/o de actualización de los planes y programas de estudio | Considera las prioridades de los planes de desarrollo vigentes |    | Considera los estudios de oferta y demanda (factibilidad) |    | Considera los resultados de estudios de seguimiento de egresados para la actualización de los planes y programas de estudio |    | Considera las competencias profesionales |    | Considera aspectos de investigación |    | En materia de investigación existen programas y proyectos de estudio de problemas de la realidad nacional y la búsqueda de la solución de ellos |    |
|--|---|--|----|---|----|---|----|--|----|-------------------------------------|----|---|----|
|  |   | Si   | No | Si  | No | Si  | No | Si                                       | No | Si                                  | No | Si  | No |
| <b>PE de Técnico Superior Universitario en:</b>                      |   |  |    |   |    |   |    |  |    |                                     |    |   |    |
| Electrónica y Mecánica Automotriz                                    | 2006  | X  |    | X   |    | X   |    | X  |    | X                                   |    | X   |    |
| Teleinformática  | 2002  | X  |    | X   |    | X   |    | X  |    | X                                   |    | X   |    |
| <b>PE de Licenciatura en:</b>  |   |  |    |   |    |   |    |  |    |                                     |    |   |    |
| Administración   | 2005  | X  |    | X   |    | X   |    | X  | X  |                                     |    | X   |    |
| Agronomía  | 2006  | X  |    | X   |    | X   |    | X  | X  |                                     |    | X   |    |
| Biología Marina  | 2008  | X  |    | X   |    | NA  |    | X  | X  |                                     |    | X   |    |
| Contaduría   | 2001  | X  |    | X   |    | X   |    | X  | X  |                                     |    | X   |    |
| Derecho  | 2006  | X  |    | X   |    | X   |    | X  |    |                                     |    | X   |    |
| Mecatrónica  | 2006  | X  |    | X   |    | NA  |    | X  |    | X                                   |    | X   |    |
| Nutrición  | 2007  | X  |    | X   |    | NA  |    | X  |    | X                                   |    | X   |    |
| Obras y Servicios  | 2009  | X  |    | X   |    | X   |    | X  |    | X                                   |    | X   |    |
| Procesos y Comercio Internacional                                    | 2007  | X  |    | X   |    | NA  |    | X  |    | X                                   |    | X   |    |
| Recursos Naturales y Agropecuarios                                   | 2007  | X  |    | X   |    | X   |    | X  | X  |                                     |    | X   |    |
| Teleinformática  | 2001  | X  |    | X   |    | X   |    | X  | X  |                                     |    | X   |    |
| Turismo  | 2002  | X  |    | X   |    | X   |    | X  | X  |                                     |    | X   |    |
| <b>PE de Maestría en:</b>  |   |  |    |   |    |   |    |  |    |                                     |    |   |    |
| Administración y Gestión Regional                                    | 2005  | X  |    | X   |    | X   |    | X  | X  |                                     |    | X   |    |
| Derecho de Amparo  | 2008  | X  |    | X   |    | NA  |    | X  |    | X                                   |    | X   |    |
| Finanzas Empresariales   | 2009  | X  |    | X   |    | NA  |    | X  |    | X                                   |    | X   |    |
| Análisis Tributario  | 2009  | X  |    | X   |    | NA  |    | X  |    | X                                   |    | X   |    |
| Ingenierías en Desarrollos Tecnológicos                              | 2004  | X  |    | X   |    | X   |    | X  | X  |                                     |    | X   |    |
| Manejo de Recursos Naturales   | 2009  | X  |    | X   |    | NA  |    | X  | X  |                                     |    | X   |    |
| Manejo Integrado de Zonas Costeras                                   | 2010  | X  |    | X   |    | NA  |    | X  | X  |                                     |    | X   |    |
| <b>PE de Doctorado en:</b>   |   |  |    |   |    |   |    |  |    |                                     |    |   |    |
| Biosistemática y Manejo de Recursos Naturales y Agropecuarios        | 2008  | X  |    | X   |    | NA  |    | X  | X  |                                     |    | X   |    |
| <b>Nueva Oferta Educativa en Licenciatura, Maestría y Doctorado:</b> |   |  |    |   |    |   |    |  |    |                                     |    |   |    |
| Ing. en Cultivos Industriales  | 2011  | X  |    | X   |    | NA  |    | X  |    | NA                                  |    |   |    |
| Ing-Arquitecto Sustentable   | 2011  | X  |    | X   |    | NA  |    | X  |    | NA                                  |    |   |    |
| Ing. en Tecnología Automotriz  | 2011  | X  |    | X   |    | NA  |    | X  |    | NA                                  |    |   |    |
| Doctorado en Ciencias de la Ingeniería                               | 2011  | X  |    | X   |    | NA  |    | X  |    | NA                                  |    |   |    |



La oferta educativa del CUCSUR se considera altamente pertinente, tomando como referentes los planes de desarrollo institucional, los organismos evaluadores nacionales e internacionales, la demanda educativa regional, la percepción de los egresados y sus empleadores, la transición actual de la DES hacia el modelo curricular por competencias y su enfoque pedagógico integral y transdisciplinario, así como la interacción de los programas educativos con proyectos de investigación y vinculación que tienen un impacto real en el entorno social de la región.

## **Análisis de los programas educativos de posgrado**

**Estudiantes.** Además de lo señalado en el reglamento general de posgrado, en el dictamen de creación de cada posgrado se establecen los criterios de selección de aspirantes, tales como la aprobación de un examen de admisión, el perfil del aspirante, antecedentes profesionales, carta de exposición de motivos, entre otros. Una vez aceptados en uno de los programas, los alumnos de los posgrados de investigación dedican tiempo completo a sus estudios, mientras que en los posgrados de tipo profesionalizante generalmente aplican tiempo parcial.

En los PE de posgrado que se ofertan en el CUCSUR la proporción de alumnos por profesor corresponde a los criterios que establece el PNPC. Para el caso de los posgrados profesionalizantes, la proporción es de hasta seis alumnos tutorados simultáneamente por un profesor. Para los posgrados de investigación, la proporción es de máximo cuatro alumnos simultáneamente por profesor.

**Personal académico.** En los posgrados de investigación ofertados en el centro, el total de los profesores del núcleo académico básico son de tiempo completo. En el caso del DEBEMARENA, todos los profesores tienen el máximo grado de habilitación y una amplia proporción pertenecen al SNI; en la MMRN, 98% del núcleo académico básico posee el máximo grado de habilitación y el 30% son miembros del SNI. En los posgrados profesionalizantes, los PTC participan en menor proporción que en los posgrados por investigación, pero se integran profesores con dedicación parcial de distintos departamentos del centro, así como de otras instituciones y empresas del sector productivo y social, lo cual fortalece la formación profesional de los estudiantes. También en estos posgrados el total del núcleo básico de profesores posee al menos el nivel de habilitación equivalente al que imparte.

En todos los posgrados del centro, las LGAC que desarrollan los profesores son congruentes con el perfil del programa de posgrado.

**Resultados.** Actualmente no se cuenta con un programa de seguimiento de egresados de los posgrados del centro. Esto ha impedido, por un lado, realizar un diagnóstico de la relación que existe entre los egresados y el mercado laboral, así como realizar una evaluación objetiva de la formación académica de los posgrados y su impacto en el desarrollo de la vida profesional de los egresados. Para el ciclo escolar 2010 A se está iniciando en la DES un seguimiento sistemático de egresados.

El tiempo para obtener el grado en el caso de las maestrías es de dos años; para el caso del doctorado es de tres años si se ingresa con nivel de maestría, y de cinco años si se ingresa con



grado de licenciatura. La eficiencia terminal por cohorte a 2009 en los posgrados que ya cuentan con egresados, es de 72% en la MAGRE y 42% en la MIDETEC. La Maestría en Manejo de Recursos Naturales cuenta con buenas expectativas en su tasa de graduación, ya que dos de ocho alumnos egresados han concluido y presentado exitosamente sus tesis profesionales. Los seis alumnos restantes presentan actualmente un avance satisfactorio.

En todos los posgrados se busca que el trabajo de tesis esté orientado a resolver problemas del entorno social de la región, así como buscar alternativas sustentables del manejo de los recursos naturales.

**Cooperación con otros actores de la sociedad.** Las actividades de vinculación que realizan los posgrados son aún incipientes. De los ocho posgrados que se ofertan en el centro, sólo uno, la MMRN, ha formalizado convenios de colaboración académica (U. Washington) y social (Junta intermunicipal para la gestión integral de la cuenca del río Ayuquila, JIRA).

**Situación que guardan los posgrados para ser reconocidos en el PNPC.** Los posgrados del CUCSUR que aún no han logrado el reconocimiento del PNPC tienen buenas posibilidades de obtenerlo en el mediano plazo, destacando la MIDETEC, ya que cuenta con un núcleo académico con el grado máximo de habilitación, así como con miembros del SNI.

**Cuadro 3. Síntesis del análisis de los programas educativos de posgrado**

| PE de posgrado  | Núcleo académico básico |   |                |     |     |                          |                          |    |   |                                |   |   |    |      |   | Tasa de graduación por cohorte generacional |      |      |      |      |
|---|-------------------------|---|----------------|-----|-----|--------------------------|--------------------------|----|---|--------------------------------|---|---|----|------|---|---|------|------|------|------|
|   | Nivel del PE            |   | Calidad del PE |     |     | Núm. PTC que lo atienden | Nivel de estudios        |    |   | Número de PTC adscritos al SNI |   |   |    | LGAC | Evidencia de los estudios de seguimiento de egresados o registros | 2006  | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 |
|   | E                       | M | D              | PNP | PFC |                          | No reconocido en el PNPC | D  | M | E                              | C | I | II |      |   |   |      |      |      |      |
| Análisis Tributario   |                         | X |                |     |     | 2                        | 2                        |    |   |                                |   |   |    | 2    | Reciente creación   |   |      |      | NA   | NA   |
| Finanzas Empresariales  |                         | X |                |     |     | X                        | 2                        | 2  |   |                                |   |   |    | 2    | Reciente creación   |   |      |      | NA   | NA   |
| Derecho de Amparo   |                         | X |                |     |     | X                        | 4                        | 4  |   |                                |   |   |    | 1    | Reciente creación   |   |      |      | NA   | NA   |
| Administración y Gestión Regional                                   |                         | X |                |     |     | X                        | 5                        | 5  |   |                                |   |   |    | 3    |   |   | 90%  | NA   | 86%  |      |
| Ingeniería de Desarrollos Tecnológicos                              |                         | X |                |     |     | X                        | 12                       | 9  | 3 |                                |   | 5 |    | 4    |   |   | 35%  | NA   | 100% |      |
| Manejo de Recursos Naturales  |                         | X |                |     | X   |                          | 11                       | 10 | 1 |                                | 1 | 1 | 1  | 7    | Reciente creación   |   |      |      | 100% | 100% |
| Biosistemática, Ecología y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas |                         |   | X              |     | X   |                          | 8                        | 8  |   |                                | 1 | 3 | 1  | 6    | Reciente creación   |   |      |      |      | 29%  |



## **Análisis de la innovación educativa implementada**

En esta DES se han implementado acciones tendientes a propiciar en el estudiante el autoaprendizaje, que le permita estar en condiciones de aprender a aprender, aprender a ser y aprender a hacer. Todos los PE aplican un diseño curricular centrado en el aprendizaje, siete PE operan ya con un modelo basado en competencias y los demás deberán transitar a dicho modelo en 2012; diez PE incorporan en sus asignaturas el aprendizaje de un segundo idioma y 72% de la planta docente cuenta con herramientas pedagógicas y recibe capacitación didáctica continua. El sistema de créditos permite una administración flexible y dinámica del currículo y las trayectorias escolares de los estudiantes.

Se han generado las condiciones para que profesores y estudiantes desarrollen competencias en el uso de las TIC y el aprovechamiento de espacios virtuales dentro y fuera de la DES. Las tutorías son un apoyo indispensable para el desarrollo del alumnado, y 83% de los estudiantes tienen un tutor designado.

De igual forma, los estudiantes de la DES cumplen con su carga de clases de manera regular, y dedican 40% de tiempo a actividades extra aula. La impartición de cursos curriculares de idiomas, la realización de prácticas profesionales y los convenios establecidos a nivel nacional e internacional con otras universidades, organismos públicos, privados y empresas, son estrategias que inciden favorablemente en la formación del alumnado.

A pesar de que se han generado condiciones para el uso de las TIC y los espacios virtuales, su resultado aún no es óptimo. Asimismo, se requiere fortalecer el modelo pedagógico integral y atender factores socioculturales y económicos que inciden negativamente en el proceso educativo. De igual forma, se requieren más estímulos para la participación de profesores y estudiantes en programas de intercambio académico nacional e internacional, así como en actividades extracurriculares. Faltan programas o acciones remediales para estudiantes con dificultades de aprendizaje o que requieran atención especial, así como para el desarrollo de hábitos de estudio, salud física y emocional, entre otros.

## **Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización**

Actualmente se cuenta con once convenios de cooperación académica nacional e internacional que impactan en el desempeño de los diversos programas educativos. De enero de 2009 a febrero de 2010 se registran 731 asistencias por parte de profesores a un total de 154 eventos académicos, tales como talleres, congresos, foros, seminarios y cursos de actualización en diferentes instituciones nacionales y extranjeras.

La participación en redes académicas nacionales e internacionales se ha incrementado en los últimos cinco años. Entre las que destacan están: la red mexicana de investigación ecológica de largo plazo (MEX-LTER) (anexo 3), la red de agricultores sustentables autogestivos (RASA), la red CONACYT complejidad, ciencia y sociedad, la red CONACYT de ecosistemas, asociación de facultades, escuelas



e institutos de derecho de América Latina, *Ibero American Science and Technology Education Consortium*, la red de cuerpos académicos en estudios sobre el patrimonio, y *Latin American and Caribbean Consortium of Engineering Institutions*, entre otras.

La DES apoyó con recursos del PIFI durante 2009 a cinco estudiantes de universidades internacionales y tres de instituciones nacionales, y se realizaron 36 estancias (cursos de verano, intercambio académico, prácticas profesionales y asistencia a congresos y seminarios) por parte de estudiantes en instituciones nacionales e internacionales. Además, 25 profesores participaron como ponentes en congresos nacionales y uno realizó una estancia en otra institución nacional, también con recursos PIFI; 26 académicos participaron en eventos internacionales en América y Europa. Actualmente el CUCSUR trabaja en 125 proyectos de investigación en diversas áreas del conocimiento, que incluyen proyectos desarrollados en las LGAC de los CA y tesis de posgrado. La cooperación y el intercambio académico favorecen a estudiantes de diversos programas educativos, algunas instituciones internacionales aportan recursos para el desarrollo de estas actividades: Universidad de Nuevo México (UNM), *Ibero American Science & Technology Education Consortium* (ISTEC), Escuela Politécnica del Ejército de Ecuador (ESPE) y la Universidad de Washington. La acreditación internacional de CUCSUR como institución de calidad por la agencia europea AQU Catalunya (anexo 4), es un logro de la DES que le otorga un liderazgo nacional en procesos de acreditación internacional de la calidad. A ello se suma la certificación de diez procesos administrativos por la agencia certificadora *Global Standards*, (anexo 5) bajo la norma de calidad ISO 9001:2008.

### **Análisis del impulso a la educación ambiental para el desarrollo sustentable**

La DES cuenta con una política ambiental, aprobada por su Consejo Universitario en 2005. Se encuentra en proceso de implementación la Agenda 21 Escolar del CUCSUR, que es un compromiso y un plan de acción de la comunidad educativa para trabajar por la sostenibilidad tanto del centro universitario como de su entorno, en la que se estará promoviendo un modelo de manejo integral de residuos sólidos (MIRS) en el CUCSUR. Actualmente se cuenta con seis PE directamente relacionados con el medio ambiente y el desarrollo sustentable: Ingeniería en Recursos Naturales y Agropecuarios, Biología Marina, Agronomía, Maestría en Ciencias en Manejo de Recursos Naturales, Maestría en Ciencias en Ecología y Gestión Integrada de Costas y Océanos, Doctorado en Ciencias en Biosistemática, Ecología y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas. Además, los demás PE incluyen en cierta medida la temática ambiental en sus planes y programas de estudios; ejemplos de ello serían las asignaturas de Derecho ambiental, Derecho internacional del medio ambiente, Turismo sustentable, Interpretación ambiental, Ordenamiento ecológico e impacto ambiental, Ecoturismo, Operación de servicios en áreas naturales, e Impacto ambiental de las obras de ingeniería. Por otra parte, desde 2003 y hasta 2008, se impartió el Diplomado Internacional en Educación para la Conservación de los Recursos Naturales, en conjunto con la organización conservacionista RARE.

Se cuenta con trece cuerpos académicos que se relacionan con la temática ambiental y que vinculan sus líneas de generación y aplicación del conocimiento con los PE del CUCSUR. También se desarrollan proyectos de contabilidad ambiental, derecho ecológico, turismo ecológico y sustentable,



desarrollo de ecotecnologías y desarrollo regional sustentable. Es importante resaltar que el CUCSUR fue reconocido en diciembre de 2007 por la Universidad de las Naciones Unidas como Centro Regional de Experiencias en Educación para el Desarrollo Sustentable del Occidente de Jalisco, México, siendo el segundo creado en América Latina después de Curitiba, Brasil.

El programa de educación ambiental del CUCSUR ha diseñado y utilizado materiales y actividades para distintas audiencias. De manera general se han utilizado encuestas, desfiles, letreros y diversos materiales como carteles, broches, obras de teatro, audiovisuales, folletos y camisetas. Actualmente se desarrolla un programa de educación ambiental dirigido a la sociedad en general en el ámbito de los diez municipios (Autlán, El Grullo, Unión de Tula, Ejutla, El Limón, Tuxcacuesco, Tonaya, San Gabriel, Tolimán y Zapotitlán de Vadillo) que conforman la Junta intermunicipal para la gestión integral de la cuenca del Río Ayuquila (JIRA); este trabajo incluye visitas a escuelas de los diferentes niveles educativos. Los fondos se han obtenido a través de la colaboración interinstitucional entre dependencias gubernamentales como la JIRA y el gobierno estatal (principalmente de la Secretaría de Desarrollo Rural), organizaciones civiles como la Fundación Manantlán para la Biodiversidad de Occidente A.C. (MABIO) y el Fondo Mexicano para la Conservación de la Naturaleza, y han permitido generar programas conjuntos de educación ambiental, con una importante base de apoyo social para la participación comunitaria en el programa de manejo del fuego de la RBSM y en los trabajos de gestión de cuenca, como el programa para el manejo integral de desechos sólidos favoreciendo la colaboración entre gobiernos municipales.

### **Análisis de la vinculación con el entorno**

El CUCSUR tiene una fuerte vinculación con actores sociales de su región de influencia. Esta vinculación se da en todas las áreas sustantivas: docencia, extensión vinculación, e investigación. Durante su formación los estudiantes se vinculan a través del servicio social y las prácticas profesionales con organizaciones e instituciones regionales como cajas populares, prestadores de servicios profesionales, asociaciones regionales, municipios, agencias de gobierno estatales y federales y trabajo en comunidades rurales. Por otra parte, los estudiantes de comunidades indígenas de origen nahua, que provienen principalmente de la Sierra de Manantlán, cuentan con el Programa de apoyo a comunidades indígenas, de la Unidad de apoyo a comunidades indígenas de la Universidad de Guadalajara, con tutores y condonaciones de aranceles y otras cuotas escolares.

En materia de extensión de la cultura y vinculación, se busca preservar y difundir el patrimonio cultural y natural de la región, ofreciendo espacios adecuados para la realización de diversas actividades científicas, académicas y culturales. Se realizan eventos que son abiertos al público, tales como la Semana cultural universitaria, el Premio nacional de pintura Atanasio Monroy, los talleres infantiles Confeti, semanas de la muerte y la navidad, y cursos de verano para niños y jóvenes. También se cuenta con un ballet folclórico y grupo de teatro, en los que participan estudiantes del CUCSUR y público general. El cine foro CUCSUR, con la coparticipación de municipios y empresas locales, presenta películas de arte internacionales. Cada año se llevan a cabo programas de extensión en el campamento tortuguero La Gloria y la estación científica Las Joyas, y se ofrecen



servicios comunitarios a través del bufete jurídico y un módulo de asesoría fiscal, que prestan servicio público gratuito.

La investigación se vincula a la resolución de problemas locales. Se cuenta con iniciativas de largo plazo como el Programa Interinstitucional de Protección y Conservación de las Tortugas Marinas desde 1987 a la fecha, con un convenio de colaboración entre las Secretarías de Pesca, Desarrollo Social, y Marina, y la UdeG; el Programa Interinstitucional de Arrecifes Artificiales para la Costa de Jalisco 2007-2011 en donde participan la Federación de Sociedades Cooperativas de la Industria Pesquera del Estado de Jalisco, la Comisión Nacional para la Acuicultura y Pesca (CONAPESCA) y la UdeG; la Junta intermunicipal para el medio ambiente para la gestión integral del a cuenca media del río Ayuquila, integrada por diez municipios y en donde además participan las Secretarías de Desarrollo Rural y de Medio Ambiente del gobierno del estado de Jalisco, la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales del gobierno federal y la UdeG. El centro universitario, a través del programa ACUDE, genera una bolsa concursable de financiamiento para apoyar proyectos de investigación vinculados con el entorno regional. Además el CUCSUR desarrolla proyectos de incubadora de empresas, asesoría empresarial y construcción de viviendas ecológicas con el apoyo de recursos municipales, estatales y federales.

### **Análisis de la atención a las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES a los PE**

Las estrategias de la DES para el cumplimiento de las recomendaciones de los organismos acreditadores nacionales e internacionales, incluyen la estrategia de mantener operando las comisiones de acreditación y de evaluación de cada PE, y proporcionarles los recursos necesarios para el aseguramiento de la calidad. Actualmente se han solventado en promedio 85% de las recomendaciones de las CIEES, siendo mayor el avance en la carrera de Ingeniero en Recursos Naturales y Agropecuarios. En promedio, los comités de acreditación han atendido 75% de las recomendaciones emitidas por los organismos acreditadores del COPAES para los PE evaluables. El PE que más avance tiene es Turismo, con 88%, mientras que el más rezagado es Derecho, con 43%. Respecto a los seis PE evaluados en el año 2008 para su acreditación internacional por la agencia europea AQU Catalunya, a diciembre de 2009 se muestra un avance promedio de 47% de observaciones solventadas (anexo 6).

Respecto de la atención de las recomendaciones de los CIEES y del COPAES a los PE, se puede concluir que la des ha implementado estrategias eficientes para el aseguramiento de la calidad de sus pe, y para un adecuado cumplimiento de las recomendaciones de los CIEES, del COPAES, y del organismo acreditador internacional (AQU Catalunya).

**Cuadro 4. Síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los CIEES**

| DES  | Normativa y políticas generales |           |     | Planeación, gestión y evaluación |           |     | Modelo educativo y plan de estudios |           |     | Desempeño estudiantil, retención y eficiencia terminal |           |     | Servicio de apoyo al estudiantado |           |     | Perfil y actividades del personal académico |           |     | Docencia e investigación |           |     | Infraestructura: instalaciones, laboratorios, equipo y servicios |           |     | Reconocimiento social y laboral |           |     | Vinculación con los sectores de la sociedad |           |     | Total de recomendaciones atendidas |           |     |
|--|---------------------------------|-----------|-----|----------------------------------|-----------|-----|-------------------------------------|-----------|-----|--|-----------|-----|-----------------------------------|-----------|-----|---|-----------|-----|--------------------------|-----------|-----|--|-----------|-----|---------------------------------|-----------|-----|---|-----------|-----|------------------------------------|-----------|-----|
|  | #                               | Atendidas | %   | #                                | Atendidas | %   | #                                   | Atendidas | %   | #  | Atendidas | %   | #                                 | Atendidas | %   | #   | Atendidas | %   | #                        | Atendidas | %   | #  | Atendidas | %   | #                               | Atendidas | %   | #   | Atendidas | %   | #                                  | Atendidas | %   |
| Licenciatura en Administración                                   | 0                               | 0         | 100 | 0                                | 0         | 100 | 0                                   | 0         | 100 | 0  | 0         | 100 | 0                                 | 0         | 100 | 0   | 0         | 100 | 0                        | 0         | 100 | 0  | 0         | 100 | 0                               | 0         | 100 | 0   | 0         | 100 |                                    |           | 100 |
| Licenciatura en Contaduría Pública                               | 0                               | 0         | 100 | 0                                | 0         | 100 | 0                                   | 0         | 100 | 0  | 0         | 100 | 0                                 | 0         | 100 | 0   | 0         | 100 | 0                        | 0         | 100 | 0  | 0         | 100 | 0                               | 0         | 100 | 0   | 0         | 100 |                                    |           | 100 |
| Licenciatura en Turismo  | 0                               | 0         | 100 | 0                                | 0         | 100 | 0                                   | 0         | 100 | 0  | 0         | 100 | 0                                 | 0         | 100 | 0   | 0         | 100 | 0                        | 0         | 100 | 0  | 0         | 100 | 0                               | 0         | 100 | 0   | 0         | 100 |                                    |           | 100 |
| Licenciatura en Ingeniería en Recursos Naturales y Agropecuarios | 2                               | 2         | 100 | 1                                | 1         | 90  | 3                                   | 3         | 90  | 3  | 3         | 90  | 5                                 | 5         | 80  | 6   | 5         | 80  | 6                        | 6         | 90  | 10   | 9         | 90  | 0                               |           |     | 5   | 5         | 90  | 41                                 | 39        | 95  |
| Ingeniería en Obras y Servicios                                  | 2                               | 2         | 100 | 2                                | 1         | 50  | 3                                   | 2         | 66  | 2  | 2         | 100 | 1                                 | 1         | 100 | 1   | 1         | 100 | 3                        | 2         | 66  | 4  | 2         | 50  | 3                               | 2         | 66  | 4   | 2         | 50  | 25                                 | 17        | 68  |
| Licenciatura en Derecho o Abogado                                | 0                               | 0         | 100 | 0                                | 0         | 100 | 0                                   | 0         | 100 | 0  | 0         | 100 | 0                                 | 0         | 100 | 0   | 0         | 100 | 0                        | 0         | 100 | 0  | 0         | 100 | 0                               | 0         | 100 | 0   | 0         | 100 |                                    |           | 100 |

**Cuadro 5. Síntesis de la atención a las recomendaciones del COPAES**

| DES                                | Normativa y políticas generales |           |     | Planeación, gestión y evaluación |           |     | Modelo educativo y plan de estudios |           |     | Desempeño estudiantil, retención y eficiencia terminal física |           |     | Servicio de apoyo al estudiantado |           |    | Perfil y actividades del personal académico |           |      | Docencia e investigación |           |     | Infraestructura: instalaciones, laboratorios, equipo y servicios |           |     | Reconocimiento social y laboral |           |     | Vinculación con los sectores de la sociedad |           |     | Total de recomendaciones atendidas |           |      |
|------------------------------------|---------------------------------|-----------|-----|----------------------------------|-----------|-----|-------------------------------------|-----------|-----|---|-----------|-----|-----------------------------------|-----------|----|---|-----------|------|--------------------------|-----------|-----|--|-----------|-----|---------------------------------|-----------|-----|---|-----------|-----|------------------------------------|-----------|------|
|                                    | #                               | Atendidas | %   | #                                | Atendidas | %   | #                                   | Atendidas | %   | #   | Atendidas | %   | #                                 | Atendidas | %  | #   | Atendidas | %    | #                        | Atendidas | %   | #  | Atendidas | %   | #                               | Atendidas | %   | #   | Atendidas | %   | #                                  | Atendidas | %    |
| TSU en Teleinformática             | 1                               | 1         | 100 | 1                                | 1         | 100 | 1                                   | 1         | 100 | 4   | 3         | 75  | 4                                 | 3         | 75 | 5   | 4         | 80   | 3                        | 2         | 66  | 4  | 3         | 75  | 1                               | 1         | 100 | 1   | 1         | 100 | 25                                 | 20        | 80   |
| TSU en Mecánica Automotriz         | 1                               | 0         | 0   | 1                                | 1         | 100 | 1                                   | 1         | 100 | 4   | 3         | 75  | 4                                 | 3         | 75 | 5   | 4         | 80   | 3                        | 2         | 66  | 4  | 3         | 75  | 1                               | 1         | 100 | 1   | 1         | 100 | 25                                 | 19        | 76   |
| Licenciatura en Administración     | 4                               | 2         | 50  | 6                                | 3         | 50  | 0                                   | 0         | 100 | 0   | 0         | 100 | 3                                 | 0         | 0  | 0   | 0         | 100  | 2                        | 1         | 50  | 0  | 0         | 100 | 0                               | 0         | 100 | 0   | 0         | 100 | 15                                 | 6         | 40   |
| Licenciatura en Contaduría Pública | 4                               | 2         | 50  | 6                                | 3         | 50  | 0                                   | 0         | 100 | 0   | 0         | 100 | 3                                 | 0         | 0  | 0   | 0         | 100  | 2                        | 1         | 50  | 0  | 0         | 100 | 0                               | 0         | 100 | 0   | 0         | 100 | 15                                 | 6         | 40   |
| Licenciatura en Derecho o Abogado  | 3                               | 1         | 33  | 5                                | 2         | 40  | 2                                   | 1         | 50% | 2   | 1         | 50% | 5                                 | 1         | 20 | 1   | 1         | 100% | 0                        | 0         | 0   | 3  | 2         | 66  | 0                               | 0         | 0   | 2   | 1         | 50  | 23                                 | 10        | 43.5 |
| Licenciatura en Turismo            | 1                               | 1         | 100 | 2                                | 2         | 100 | 2                                   | 2         | 100 | 0   | 0         | 100 | 2                                 | 1         | 50 | 1   | 1         | 100  | 1                        | 1         | 100 | 5  | 4         | 80  | 0                               | 0         | 100 | 0   | 0         | 100 | 14                                 | 12        | 85.7 |

**Análisis de la capacidad académica****Cuadro 6. Síntesis de indicadores de capacidad académica**

|  | 2002      |      | 2010      |      | Variación 2002-2010 |      |
|--|-----------|------|-----------|------|---------------------|------|
|  | Absolutos | %    | Absolutos | %    | Absolutos           | %    |
| PTC  | 108       | 100% | 135       | 100% | 27                  | 25%  |
| PTC con posgrado   | 77        | 71%  | 130       | 96%  | 53                  | 69%  |
| PTC con posgrado en el área disciplinar de su desempeño  | NA        | NA   | 110       | 85%  | NA                  | NA   |
| PTC con doctorado  | 6         | 8%   | 38        | 28%  | 32                  | 533% |
| PTC con doctorado en el área disciplinar de su desempeño | NA        | NA   | 37        | 97%  | NA                  | NA   |
| PTC con el perfil PROMEP                                 | 31        | 29%  | 74        | 55%  | 43                  | 139% |
| PTC miembros del SNI                                     | 8         | 7%   | 8         | 6%   | 0                   | 0%   |
| CAC  | 0         | 0%   | 1         | 5%   | 1                   | 5%   |
| CAEC   | 0         | 0%   | 2         | 10%  | 2                   | 10%  |
| CAEF   | 23        | 100% | 17        | 85%  | 17                  | 85%  |



El grado de habilitación de los profesores también ha experimentado avances: de 2002 a febrero de 2010 se incrementó de 51 a 92 profesores con maestría, y de seis a 38 con doctorado, debido a la estrategia de apoyo para estudios de posgrado y la incorporación de profesores con grado de doctor. No se observa la correlación positiva esperada entre los PTC con doctorado y aquellos que ingresan al SNI. Los CA constituidos en 2001 fueron 23, de los cuales, en la primera evaluación en 2002, los 23 fueron reconocidos como CAEF. Para febrero de 2010 tenemos 20 CA, pero de ellos sólo uno es CAC, dos CAEC y 17 CAEF. La productividad de los CA se presenta en el anexo 8.

La formación de posgrado de los PTC es congruente con su formación profesional en 80% de los casos. El poco avance en la consolidación de los CA se debe a que: no se demuestra productividad conjunta suficiente entre los miembros de los cuerpos académicos, el número de miembros reconocidos en el SNI es insuficiente, y el número de PTC con el máximo nivel de habilitación es relativamente bajo (anexo 7). Los integrantes de los CA imparten cursos en los PE de licenciatura y algunos en posgrado.

Una estrategia que debería implementarse es un sistema de seguimiento personalizado al desempeño académico de los PTC, que fortalezca el análisis y evaluación de los CA e impulse la participación para obtener el perfil PROMEP y ser parte del SNI, así como tomar acciones remediales para quien no cumpla con lo mínimo establecido por la normatividad universitaria.

## Análisis de la competitividad académica

**Cuadro 7. Síntesis de indicadores de competitividad académica**

| Programas educativos de licenciatura y TSU                             | 2003      |      | 2010      |      | Variación 2003-2010 |      |      |      |
|--|-----------|------|-----------|------|---------------------|------|------|------|
|  | Absolutos | %    | Absolutos | %    | Absolutos           | %    |      |      |
| Programas educativos evaluables de TSU y licenciatura                  | 8         | 100% | 9         | 100% | 1                   | 13%  |      |      |
| Programas educativos de TSU y licenciatura con el nivel 1 de los CIEES | 1         | 13%  | 5         | 56%  | 4                   | 400% |      |      |
| Programas educativos de TSU y licenciatura acreditados                 | 0         | 0%   | 8         | 89%  | 8                   | 0%   |      |      |
| Programas educativos de calidad de TSU y licenciatura                  | 1         | 13%  | 9         | 100% | 8                   | 800% |      |      |
| Matrícula evaluable de TSU y licenciatura                              | 2,010     | 100% | 2,087     | 100% | 77                  | 4%   |      |      |
| Matrícula de TSU y licenciatura en PE con el nivel 1 de los CIEES      | 257       | 13%  | 1,488     | 71%  | 1231                | 479% |      |      |
| Matrícula de TSU y licenciatura en PE acreditados                      | 0         | 0%   | 1,878     | 90%  | 1878                | 0%   |      |      |
| Matrícula de TSU y licenciatura en PE de calidad                       | 257       | 13%  | 2,087     | 100% | 1830                | 712% |      |      |
|  |           |      |           |      | 2008                |      | 2009 |      |
|  |           |      |           |      | No.                 | %    | No.  | %    |
| Total de programas educativos de posgrado                              |           |      |           |      | 5                   | 100% | 8    | 100% |
| Número de programas educativos en el PNPC (PNP y PFC)                  |           |      |           |      | 1                   | 20%  | 2    | 25%  |
| Número de programas educativos en el PNP                               |           |      |           |      | 0                   | 0%   | 0    | 0%   |
| Número de programas educativos en el PFC                               |           |      |           |      | 1                   | 20%  | 2    | 25%  |
| Total de matrícula en programas educativos de posgrado                 |           |      |           |      | 43                  | 100% | 135  | 100% |
| Matrícula en programas educativos en el PNPC (PNP y PFC)               |           |      |           |      | 11                  | 26%  | 33   | 24%  |
| Matrícula en programas educativos en el PNP                            |           |      |           |      | 0                   | 0%   | 0    | 0%   |
| Matrícula en programas educativos en el PFC                            |           |      |           |      | 11                  | 26%  | 33   | 24%  |



Los PE evaluables en la DES se incrementaron de ocho a nueve entre 2003 y 2009; sin embargo, los PE en el nivel 1 de los CIEES, pasaron de uno a cinco en el mismo periodo. En la matrícula, los alumnos inscritos en PE de calidad incrementaron, de 257 a 2 087 estudiantes. En 2003 no se ofertaban programas de posgrado, mientras que para 2009, en los ocho PE de posgrado que se ofrecen, la matrícula es de 135 alumnos, que representa 4.5% de la población estudiantil de la DES.

De los trece PE de la oferta académica de TSU y licenciatura de la DES, el esquema del EGEL CENEVAL para egresados incluye a ocho PE; cinco de los trece han quedado fuera por presentar diferencias en los contenidos a evaluar respecto de su currículo. De los ocho PE que presentan evaluaciones, dos no han tenido egresados, lo que reduce la participación a seis PE, y de estos, tres han aplicado de manera regular a la evaluación (anexo 9). Cabe señalar que hasta el momento se trata de un trámite personal, siendo los egresados quienes realizan este trámite con base en lo establecido en la Ley General de Profesiones. En un análisis de siete años (2003-2009) con sustentantes de LCP, LA, LD y LT, en los primeros cinco años el comportamiento porcentual de reconocidos fue de 30%, y en 2009 de 31%; mientras que 2004 con 24%, 2005 fue de 23%, y 11% para 2006. Para el año 2007 fue de 14% y 2008 con 24%. Asimismo, en estos siete años la totalidad de los sustentantes fue de 420 egresados, de los cuales 95, obtuvieron reconocimiento por su rendimiento académico y 91 alcanzaron resultados satisfactorios.

En el año 2004 se contaba con una oferta de nueve PE: dos TSU y siete de licenciatura. En 2005 se ofertan tres nuevos programas a nivel maestría, con lo cual los PE se incrementan a doce PE en la DES. Para 2009, operan 22 PE (doce de licenciatura, dos TSU, siete maestrías y un doctorado). De los ocho PE de posgrado, dos fueron evaluados y reconocidos por el PNPC. A la fecha se ha titulado 25% de los egresados.

La evolución de los indicadores de competitividad de los PE se presenta positiva en los siguientes puntos: se incrementaron de uno a ocho los PE de calidad de 2003 a 2009; se amplió la oferta académica en 180%; se cuenta con dos PE de posgrado reconocidos en el PNPC (25% del total); 2 138 alumnos de TSU y de licenciatura están inscritos en PE de calidad, esto representa el 100% de los PE evaluables; asimismo, la ampliación de la oferta académica con pertinencia y calidad abre un abanico de oportunidades a los aspirantes a formarse en las aulas universitarias.

### **Análisis de la relación entre capacidad y competitividad académicas**

De los 130 PTC con posgrado, 74 tienen el reconocimiento del perfil PROMEP, lo que representa una proporción de 57%; este porcentaje es aceptable y se ha ido elevando constantemente, por lo que esperamos llegar a valores cercanos a 100% en el mediano plazo.

A diferencia de la adecuada relación entre PTC y con perfiles PROMEP, la relación entre estos y los miembros del SNI es muy pobre. De los 74 PTC con perfil PROMEP sólo ocho tienen son miembros del SNI, lo cual representa 11%.



Uno de los parámetros que se encuentra en situación crítica es el nulo avance que han tenido los CA en su grado de consolidación. Desde la última restructuración, en la cual logramos incorporar un CA consolidado, dos en consolidación y 17 en formación, no ha habido ningún cambio. Es necesario hacer una evaluación integral de los CA a nivel del centro universitario, de su estructura actual y su funcionamiento, con miras a un ajuste que impulse el avance de los mismos.

La competitividad académica de la DES es de las mejores de la Red Universitaria, pues todos los programas educativos de licenciatura evaluables son de calidad, mientras que 25% de los posgrados ya están reconocidos por el CONACYT. Este excelente avance no es acorde con la capacidad académica de la DES, que si bien tiene un buen número de profesores con el perfil PROMEP, sólo 38 PTC tienen el grado de doctor, ocho son miembros del SNI y solo un cuerpo académico está consolidado.

El incremento de la matrícula en programas de calidad se deberá atender en dos vertientes: por un lado, es necesario incorporar a los nuevos PE en cuanto adquieran la condición de evaluables, para lo cual se han comenzado a evaluar y ajustar para cumplir desde antes con los criterios de evaluación de calidad del COPAES. La otra vertiente es incrementar la matrícula de los PE ya evaluados, mediante la difusión de la oferta educativa en los bachilleratos regionales y estatales, y el fortalecimiento de los vínculos con el sector productivo y social de la región.

Para aumentar el número de PE de posgrado que se incorporen al PNP, se desarrollarán acciones para preparar la autoevaluación de todos los PE de posgrado atendiendo los indicadores del PNP.

Para mantener a los PE de posgrado reconocidos por el PNP, se apoyarán los programas que deban cumplir las recomendaciones emitidas en su evaluación. El incremento en la matrícula de los PE de calidad requerirá una mayor difusión de los mismos a nivel latinoamericano y la incorporación de más profesores a la plantilla básica de cada PE, ya que las normas del PNP imponen un número máximo de estudiantes y tesis por profesor.

En resumen, la relación entre la capacidad y la competitividad académica se considera aceptable en aspectos como cantidad de PTC y programas evaluables acreditables, regular en el número de PTC y los que cuentan con el reconocimiento del PROMEP. La proporción de PTC que son miembros del Sistema Nacional de Investigadores PE es muy bajo.

## **Análisis de brechas de capacidad y competitividad académicas**

Desde 2001 la capacidad académica presenta brechas de calidad entre de los PE y el número de PTC. De abril de 2008 a febrero de 2010 se contrataron dos PTC con grado de maestría que se incorporaron a los PE de Nutrición y de Maestría en Manejo de Recursos Naturales. Además de las anteriores contrataciones, tres académicos con grado de doctor se encuentran en calidad de profesor huésped en los PE de DEBEMARENA, LA y LCP. Sin embargo, para los nuevos programas educativos aún se requiere la contratación de PTC.



Con relación al grado de habilitación de los PTC que atienden a los distintos PE de licenciatura, las brechas se han reducido a partir de 2004: actualmente los PE con el grado académico más alto son DEBEMARENA y LD. En lo que respecta a la consolidación de los CA, todos los PE de nivel licenciatura están sustentados en CA en formación, en consolidación y consolidados. La DES ha realizado esfuerzos institucionales para disminuir las brechas de calidad en los PE de las áreas económico administrativas, sociales, de ingenierías y tecnología, pero se necesita incorporar nuevos PTC para cumplir los criterios del PROMEP y del PNPC, mejorar la capacidad académica e impulsar los procesos de consolidación de los CA de las áreas referidas.

En la competitividad también se redujeron las brechas de calidad entre PE. En 2001 ningún PE era de calidad, sin embargo desde 2007, el total de los PE evaluables son reconocidos y mantienen su calidad académica de acuerdo con los organismos evaluadores y acreditadores nacionales, atiende 69% de la matrícula total de TSU y licenciatura de la DES hasta febrero de 2010. De los ocho posgrados ofertados, 25% está reconocidos por el PNPC, y atienden 24% de la matrícula total de este nivel. Respecto a las tasas de egreso y de titulación de licenciatura, el primer indicador corresponde a INTEL con 70.16% como la más elevada en 2009, seguida por LCP con 69.29%, LA 65.31% y LD con 64.68%; los restantes TSU y licenciaturas, oscilan en una media aproximada de 50%. En estos indicadores se toma en cuenta el promedio de cuatro años u ocho ciclos para cursar la licenciatura, y 2.5 años o cinco ciclos para culminar un TSU.

La DES cuenta con 20 CA, de los cuales uno está consolidado, dos están en consolidación y el resto en formación. A pesar de que tres de ellos se han evaluado, no se ha logrado avanzar en su grado de consolidación, lo cual se debe al bajo porcentaje de PTC con grado de doctor, baja productividad académica conjunta y bajo porcentaje con reconocimiento SNI. Se espera que para 2012 se cuente con al menos dos CA consolidados y tres en consolidación, lo anterior hace necesario mejorar los estándares antes citados. Una estrategia para acelerar este proceso, principalmente en los CA de las áreas económico administrativas, sociales, ingenierías y tecnología, será la incorporación de nuevos PTC con grado de doctor, con capacidad de ser miembros del SNI y tener el perfil deseable del PROMEP, así como incrementar el grado de habilitación y la productividad académica conjunta de los PTC miembros de los CA.

Finalmente, como se puede ver en el cuadro 8, aún persiste una brecha importante entre la competitividad y la capacidad académicas de la DES, dado que se cuentan con avances considerables de acreditación de los PE ni en los PTC con el perfil PROMEP, aunque no así en la habilitación de PTC, pertenencia al SNI, en la consolidación de CA y el reconocimiento de los posgrados en el PNPC.

**Cuadro 8. Evolución de la capacidad y competitividad académicas**

| DES                              | 2007 |         | 2008 |         | 2010 |         |
|----------------------------------|------|---------|------|---------|------|---------|
| PTC                              | 125  |         | 134  |         | 135  |         |
| PROMEP                           | 38%  | 47      | 51%  | 68      | 55%  | 74      |
| SNI                              | 5%   | 6       | 4%   | 5       | 6%   | 8       |
| CAC                              | 5%   | 1 de 20 | 5%   | 1 de 20 | 5%   | 1 de 20 |
| PE de calidad TSU y licenciatura | 100% | 9 de 9  | 100% | 9 de 9  | 100% | 9 de 9  |
| PE de calidad posgrado           | 0%   | 0 de 5  | 20%  | 1 de 5  | 25%  | 2 de 8  |

**Análisis de la solicitud de plazas de PTC**

El incremento en la oferta educativa ha originado un déficit en el número de profesores asignados a la mayoría de los PE. Con la perspectiva del aumento de la matrícula por la acumulación de semestres que han sido recientemente creados, más los cuatro PE que se tienen contemplados para los próximos dos años, la plantilla actual resulta insuficiente, por lo que será indispensable aumentar el número de profesores mediante la creación de nuevas plazas de PTC. Sólo se han incorporado en la proyección de indicadores seis profesores con nivel doctorado que atenderán la necesidad de los PE que se ofertan, debido a la experiencia en el otorgamiento de plazas. Además, se espera que estos nuevos doctores obtengan en el corto plazo el reconocimiento del perfil PROMEP y su incorporación al SNI. Esto a su vez facilitará la incorporación de los PE de reciente creación y de posgrado a los estándares de acreditación y PNPC, respectivamente.

**Cuadro 9. Síntesis de solicitud de plazas de PTC**

| Programa educativo  | Número de PTC vigentes | Número de Estudiantes 2009 | Relación alumnos/PTC | Relación alumnos/PTC recomendado por los lineamientos del PROMEP | Plazas PTC que están ocupadas por jubilados | Plazas otorgadas en el periodo 1996-2009 | Plazas justificadas ante el PROMEP | Número de CAEF que serán fortalecidos | Número de CAEC que serán fortalecidos | Plazas de PTC solicitadas para 2010 y 2011 | Justificación 2010 y 2011 |
|---|------------------------|----------------------------|----------------------|--|---|--|------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|---------------------------|
| Técnico Superior Universitario en Teleinformática                               | 3                      | 38                         | 13                   | 20   |   |  |                                    |                                       |                                       | 0  |                           |
| Técnico Superior Universitario en Electrónica en Mecánica Automotriz            | 0                      | 184                        | 0                    | 20   |   |  |                                    |                                       |                                       | 9  |                           |
| Licenciatura en Administración  | 7                      | 338                        | 48                   | 60   |   |  |                                    |                                       |                                       |  |                           |
| Licenciatura en Contaduría Pública  | 5                      | 318                        | 64                   | 60   |   |  |                                    |                                       |                                       |  |                           |
| Licenciatura en Derecho o Abogado   | 4                      | 350                        | 88                   | 60   |   |  |                                    |                                       |                                       | 9  |                           |
| Licenciatura en Turismo   | 7                      | 273                        | 39                   | 60   |   |  |                                    |                                       |                                       |  |                           |
| Licenciatura en Ingeniería en Recursos Naturales y Agropecuarios                | 37                     | 209                        | 6                    | 20   |   |  |                                    |                                       |                                       |  |                           |
| Licenciatura en Ingeniería en Obras y Servicios                                 | 8                      | 222                        | 28                   | 20   |   |  |                                    |                                       |                                       | 3  |                           |
| Licenciatura en Ingeniería en Teleinformática                                   | 6                      | 155                        | 26                   | 20   |   |  |                                    |                                       |                                       | 3  |                           |
| Licenciatura en Ingeniero Agrónomo  | 17                     | 174                        | 10                   | 20   |   |  |                                    |                                       |                                       |  |                           |
| Ingeniería en Mecarónica  | 3                      | 174                        | 58                   | 20   |   |  |                                    |                                       |                                       | 6  |                           |
| Ingeniero en Procesos y Comercio Internacional                                  | 2                      | 147                        | 74                   | 20   |   |  |                                    |                                       |                                       | 5  |                           |
| Biología Marina   | 6                      | 57                         | 10                   | 17   |   |  |                                    |                                       |                                       |  |                           |
| Licenciatura en Nutrición   | 4                      | 233                        | 58                   | 20   |   |  |                                    |                                       |                                       | 8  |                           |
| Ingeniería en Cultivos Industriales   | 0                      |                            | 0                    | 20   |   |  |                                    |                                       |                                       |  |                           |
| Maestría en Derecho Constitucional y Amparo                                     | 0                      | 22                         | 0                    | 6  |   |  |                                    |                                       |                                       | 4  |                           |
| Maestría en Ingeniería de Desarrollos Tecnológicos                              | 1                      | 11                         | 11                   | 4  |   |  |                                    |                                       |                                       | 2  |                           |
| Maestría en Administración y Gestión Regional                                   | 2                      | 15                         | 8                    | 6  |   |  |                                    |                                       |                                       | 1  |                           |
| Maestría en Ciencias en Manejo de Recursos Naturales                            | 6                      | 7                          | 1                    | 4  |   |  |                                    |                                       |                                       |  |                           |
| Maestría en Manejo Integrado de Zona Costera                                    |                        |                            | 0                    |  |   |  |                                    |                                       |                                       |  |                           |
| Maestría en Ecología Marina   |                        |                            | 0                    |  |   |  |                                    |                                       |                                       |  |                           |
| Maestría en Análisis Tributarios  | 1                      | 22                         | 22                   | 6  |   |  |                                    |                                       |                                       | 3  |                           |
| Maestría en Finanzas Empresariales  | 1                      | 32                         | 32                   | 6  |   |  |                                    |                                       |                                       | 4  |                           |
| Maestría en Educación para la Conservación de los Recursos Naturales            | 0                      |                            | 0                    |  |   |  |                                    |                                       |                                       |  |                           |
| Doctorado en Ciencias en Biotecnología, Ecología y Manejo de Recursos Naturales | 12                     | 26                         | 2                    | 3  |   |  |                                    |                                       |                                       |  |                           |
| <b>Totales</b>  | <b>132</b>             | <b>3,007</b>               |                      |  |   |  |                                    |                                       |                                       | <b>57</b>                                  |                           |



## Análisis de la formación integral del estudiante

El CUCSUR cuenta con un programa institucional de tutorías y un centro tutorial para apoyar a la formación de los estudiantes. Actualmente se implementó un sistema de tutorías en línea que permitirá llevar un mejor seguimiento de los estudiantes y profesores que participan en ésta actividad. También reciben capacitación orientada al desarrollo de habilidades informativas (DHI) que imparte el Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI).

Algunos programas que facilitan la inserción de los estudiantes en los procesos de incorporación temprana a la investigación son: Separación de residuos sólidos en diez municipios de la región, Conservación de la tortuga marina, Turismo alternativo, Manejo de la cuenca del río Ayuquila, y en actividades de la estación científica Las Joyas en la reserva de la Sierra de Manantlán. La participación en programas de conservación y desarrollo sustentable se mejoraría si se incorpora en el esquema curricular de los PE del centro, y mediante una mayor difusión de las actividades y sus resultados e implicaciones en campañas informativas dirigidas a la población universitaria.

Asimismo, se realizan eventos académicos y culturales en las instalaciones del centro cultural José Atanasio Monroy, tales como: congresos, simposios, conferencias magistrales, obras de teatro, conciertos, presentaciones de danza y actuaciones y montajes, entre otros. Participan estudiantes de todos los PE. Además se realizan anualmente la Semana cultural universitaria, el Festival de cine y las semanas dedicadas a cada carrera del centro. En este espacio desarrollan también sus actividades los grupos artísticos conformados por alumnos del CUCSUR: el ballet folclórico, la rondalla y el grupo de teatro. Se cuenta también con un espacio ubicado en el centro de la ciudad llamado Casa Universitaria Antonio Alatorre, el cual incluye salas para exposiciones pictóricas y esculturales, y permite la realización de eventos artísticos, culturales y gastronómicos. También resulta estratégico el fomento a la formación de nuevos grupos culturales, artísticos y deportivos integrados por estudiantes y profesores, propiciar que el alumno se enfrente a la experiencia que implica la organización de eventos aprovechando la infraestructura de la DES, con la intención de que ponga en práctica los conocimientos obtenidos en el aula y enriquezca sus competencias profesionales.

El deporte es una actividad indispensable en el desarrollo integral de los estudiantes, por lo que se ha impulsado su participación en las selecciones deportivas del CUCSUR: fútbol, basquetbol y voleibol en su rama varonil y femenil, y taekwondo. Igualmente, los estudiantes y profesores de la orientación en turismo alternativo de la Licenciatura en Turismo, están impulsando el campismo como actividad deportiva recreativa. A partir de este año, la DES cuenta con un espacio deportivo, denominado Integración versátil extrema (IVEX), acondicionado para la realización de la práctica de diversos deportes tales como fútbol de salón, basquetbol, volibol, gimnasia, taekwondo y rapel, entre otros. Sin embargo, se requiere involucrar en mayor medida a la comunidad estudiantil en este tipo de actividades formativas.

Junto con lo anterior es necesario fortalecer diversos programas de índole cultural que consideren: estancias en otras instituciones, la asistencia a eventos culturales, festivales, congresos nacionales e



internacionales. Es necesario incrementar en mayor número las becas y apoyos para el fortalecimiento de este intercambio.

En el presente documento no se abordaron los temas de género, gestión, problemas comunes y adecuación de espacios físicos debido a que están considerados en los objetivos del ProGES, en donde se atenderán de manera institucional, logrando un impacto transversal en la solución de los problemas y el logro de los objetivos plasmados.

### Cumplimiento de las metas compromiso

En relación con las metas compromisos establecidos en el PIFI 2008-2009, las políticas y estrategias seguidas nos han permitido avanzar tal como se muestra en el siguiente cuadro:

**Cuadro 10. Cumplimiento de las metas compromiso**

| Metas compromiso de la DES de capacidad académica  | Meta 2009  |             | Valor alcanzado 2009   |             | Meta 2010  |             | Avance abril 2010  |             | Explicar las causas de las diferencias   |
|--|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|
|  | Número   | %           | Número   | %           | Número   | %           | Número   | %           |  |
| <b>Personal académico</b>  | <b>144</b>   | <b>100%</b> | <b>135</b>   | <b>100%</b> | <b>149</b>   | <b>100%</b> | <b>135</b>   | <b>100%</b> |  |
| <b>Número y % de PTC de la institución con:</b>  |  |             |  |             |  |             |  |             |  |
| Especialidad   | 0  | 0%          | 0  | 0%          | 0  | 0%          | 0  | 0%          |  |
| Maestría   | 91   | 63%         | 93   | 69%         | 85   | 57%         | 92   | 68%         |  |
| Doctorado  | 46   | 32%         | 37   | 27%         | 58   | 39%         | 38   | 28%         | No se alcanzó la meta por un retraso en los tiempos de titulación y no se autorizó la contratación de nuevos PTC con doctorado solicitados   |
| Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES   | 70   | 49%         | 74   | 55%         | 80   | 54%         | 74   | 55%         | Porcentualmente avanzamos, sin embargo no se logró en número PTC porque los que cursan un doctorado no pueden hacer la renovación y no se autorizó la contratación de nuevos PTC con doctorado solicitados                         |
| Adscripción al SNI o SNC   | 20   | 14%         | 9  | 7%          | 17   | 11%         | 8  | 6%          | No se obtuvo por no se autorizó la contratación de nuevos PTC con doctorado solicitados y de los siete PTC que hicieron trámites sólo dos lo lograron  |
| Participación en el programa de tutorías   | 122  | 85%         | 121  | 93%         | 128  | 86%         | 121  | 90%         |  |
| <b>Cuerpos académicos:</b>   | <b>23</b>  | <b>100%</b> | <b>20</b>  | <b>100%</b> | <b>23</b>  | <b>100%</b> | <b>20</b>  | <b>100%</b> |  |
| Consolidados (Especificar nombres de los CA)   | 2  | 9%          | 1  | 5%          | 3  | 13%         | 1  | 5%          | La meta de CA consolidados no se logró, lo cual se atribuye a que no hay suficiente productividad académica conjunta y al bajo porcentaje de PTC miembros del SNI  |
| En consolidación (Especificar nombres de los CA)   | 1  | 4%          | 2  | 10%         | 2  | 9%          | 2  | 10%         |  |
| En formación (Especificar nombres de los CA)   | 20   | 87%         | 17   | 85%         | 18   | 78%         | 17   | 85%         |  |
| Metas Compromiso de la DES de competitividad académica   | Meta 2009  |             | Valor alcanzado 2009   |             | Meta 2010  |             | Avance abril 2010  |             | Explicar las causas de las diferencias   |
|  | Número   | %           | Número   | %           | Número   | %           | Número   | %           |  |
| Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia (Especificar el nombre de los PE) | 15<br>TSUEMA, TSUTEL, LCP, LA, LD, IOS, IRNA, INTEL, LT IA, LN, IMECA, INPROCI, BM ICI | 100%        | 14<br>TSUEMA, TSUTEL, LCP, LA, LD, IOS, IRNA, INTEL, LT IA, LN, IMECA, INPROCI, BM | 100%        | 15<br>TSUEMA, TSUTEL, LCP, LA, LD, IOS, IRNA, INTEL, LT IA, LN, IMECA, INPROCI, BM ICI | 100%        | 14<br>TSUEMA, TSUTEL, LCP, LA, LD, IOS, IRNA, INTEL, LT IA, LN, IMECA, INPROCI, BM | 100%        | Se tenía estimado que quince PE contarían con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia, de los cuales se hicieron catorce, faltó el de Ingeniería en Cultivos Industriales porque aún no ha sido dictaminado por el CGU |
| Número y % de PE con currículo flexible (Especificar el nombre de los PE)                                  | 15<br>TSUEMA, TSUTEL, LCP, LA, LD, IOS, IRNA, INTEL, LT IA, LN, IMECA, INPROCI, BM ICI | 100%        | 14<br>TSUEMA, TSUTEL, LCP, LA, LD, IOS, IRNA, INTEL, LT IA, LN, IMECA, INPROCI, BM | 100%        | 15<br>TSUEMA, TSUTEL, LCP, LA, LD, IOS, IRNA, INTEL, LT IA, LN, IMECA, INPROCI, BM ICI | 100%        | 14<br>TSUEMA, TSUTEL, LCP, LA, LD, IOS, IRNA, INTEL, LT IA, LN, IMECA, INPROCI, BM | 100%        | El 100% de los PE tienen el currículo flexible. En la meta se establecía quince PE, y sólo contamos con catorce PE, pues el PE de cultivos industriales no ha sido dictaminado por el CGU  |



|  |  |      |  |      |  |      |  |      |   |
|--|--|------|--|------|--|------|--|------|---|
| Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje (Especificar el nombre de los PE) | 15<br>TSUEMA, TSUTEL, LCP, LA, LD, IOS, IRNA, INTEL, LT IA, LN, IMECA, INPROCI, BM ICI | 100% | 14<br>TSUEMA, TSUTEL, LCP, LA, LD, IOS, IRNA, INTEL, LT IA, LN, IMECA, INPROCI, BM |      | 15<br>TSUEMA, TSUTEL, LCP, LA, LD, IOS, IRNA, INTEL, LT IA, LN, IMECA, INPROCI, BM ICI | 100% | 14<br>TSUEMA, TSUTEL, LCP, LA, LD, IOS, IRNA, INTEL, LT IA, LN, IMECA, INPROCI, BM | 100% | El 100% de los PE se actualizan incorporando elementos de enfoque centrado en el aprendizaje. En la meta se establecía quince PE, y sólo contamos con catorce PE, pues el PE de cultivos industriales no ha sido dictaminado por el CGU |
| Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES (Especificar el nombre de los PE)   | 9<br>TSUEMA, TSUTEL, LCP, LA, LD, IOS, IRNA, INTEL, LT                                 | 100% | 5<br>LCP, LA, LD, IRNA, LT   | 56%  | 9<br>TSUEMA, TSUTEL, LCP, LA, LD, IOS, IRNA, INTEL, LT                                 | 100% | 5<br>LCP, LA, LD, IRNA, LT   | 56%  | De los nueve PE que iban a lograr el nivel 1 de los CIEES, sólo cinco fueron evaluados y lograron este nivel, los restantes no se evaluaron porque se interrumpió la política universitaria de evaluar todos los PE por los CIEES       |
| PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES (Especificar el nombre de los PE)  | 9<br>TSUEMA, TSUTEL, LCP, LA, LD, IOS, IRNA, INTEL, LT                                 | 100% | 8<br>TSUEMA, TSUTEL, LCP, LA, LD, IOS, IRNA, INTEL                                 | 89%  | 9<br>TSUEMA, TSUTEL, LCP, LA, LD, IOS, IRNA, INTEL, LT                                 | 100% | 8<br>TSUEMA, TSUTEL, LCP, LA, LD, IOS, IRNA, INTEL                                 | 89%  | Se estimaba que nueve PE serían acreditados por el COPAES, de los cuales ocho lo lograron y la Ingeniería en Recursos Naturales y Agropecuarios tuvo su evaluación del 3 al 6 de marzo del 2010, y espera los resultados                |
| Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable (Especificar el nombre de los PE)                     | 9<br>TSUEMA, TSUTEL, LCP, LA, LD, IOS, IRNA, INTEL, LT                                 | 100% | 9<br>TSUEMA, TSUTEL, LCP, LA, LD, IOS, IRNA, INTEL, LT                             | 100% | 9<br>TSUEMA, TSUTEL, LCP, LA, LD, IOS, IRNA, INTEL, LT                                 | 100% | 9<br>TSUEMA, TSUTEL, LCP, LA, LD, IOS, IRNA, INTEL, LT                             | 100% |   |
| Número y % de matrícula atendida en PE de Licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables                                     | 2253   | 100% | 2087   | 100% | 2291   | 100% | 2138   | 100% |   |
| PE de TSU y Licenciatura que se crearán (Especificar el nombre de los PE)  | 0  |      | 0  |      | 2<br>ITA, INAEC  |      | 0  |      |   |

**Programas educativos de Posgrado:**

|  |                                |      |                    |     |                 |     |                       |     |  |
|--|--------------------------------|------|--------------------|-----|-----------------|-----|-----------------------|-----|--|
| PE que se actualizarán (Especificar el nombre de los PE)   | 0                              | 0%   | 0                  | 0%  | 0               | 0%  | 0                     | 0%  |  |
| PE que evaluarán los CIEES (Especificar el nombre de los PE)   | 0                              | 0%   | 0                  | 0%  | 0               | 0%  | 0                     | 0%  |  |
| PE que ingresarán al PFC (Especificar el nombre de los PE)   | 1<br>DEBEMARENA                | 10%  | 1<br>DEBEMARENA    | 14% | 1<br>DEBEMARENA | 10% | 2<br>DEBEMARENA, MMRN | 29% |  |
| PE que ingresarán al PNP SEP-CONACYT (Especificar el nombre de los PE)   | 0                              | 0%   | 0                  | 0%  | 0               | 0%  | 0                     | 0%  |  |
| Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad (Especificar el nombre de los PE) | 17                             | 8%   | 26                 | 19% | 20              | 9%  | 33                    | 25% |  |
| PE de posgrado que se crearán (Especificar el nombre de los PE)  | 5<br>MAFE, MD, MAT, MECRN, DCI | 100% | 3<br>MAFE, MD, MAT | 60% | 0               | 0%  | 0                     | 0%  |  |

| Eficiencia terminal                                    | M1  | M2  | %   |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA         | 109 | 78  | 72% | 109 | 78  | 72% | 110 | 80  | 73% | 105 | 76  | 72% |
| Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA     | 78  | 31  | 40% | 78  | 54  | 69% | 80  | 32  | 40% | 76  | 32  | 42% |
| Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura     | 588 | 399 | 68% | 638 | 421 | 66% | 681 | 478 | 70% | 621 | 416 | 67% |
| Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura | 399 | 191 | 48% | 421 | 206 | 49% | 478 | 218 | 46% | 416 | 256 | 61% |
| Tasa de graduación para PE de posgrado                 | 203 | 105 |     |     |     |     | 214 | 115 | 54% |     |     |     |

**Otras metas académicas definidas por la institución:**



|   |    |   |    |   |  |
|---|----|---|----|---|--|
| Meta A<br>Certificar los procesos de la secretaría académica y la secretaría administrativa | 14 | 8<br>Los procesos de administración de recursos financieros, administración de adquisición de materiales y servicios, administración de infraestructura, administración de personal, administración de ambiente de trabajo, control escolar, CRAI bibliotecas, servicios tecnológicos | 17 | 10<br>Los procesos de planeación estratégica, administración de recursos financieros, administración de adquisición de materiales y servicios, administración de infraestructura, administración de personal, administración de ambiente de trabajo, control escolar, CRAI bibliotecas, servicios tecnológicos y servicios académicos |  |
|---|----|---|----|---|--|

Se consideró que se abrirían dos nuevos programas educativos, la Ingeniería en Mecánica Automotriz e Ingeniero Arquitecto Sustentable, ambos se encuentran en revisión por la comisión de educación del Consejo General Universitario.

### Principales fortalezas y problemas (síntesis de la autoevaluación)

A continuación se presentan las principales fortalezas y problemas identificados en los cuadros 11 y 12, fortalezas y problemas, respectivamente.

**Cuadro 11. Principales fortalezas en orden de importancia**

| Importancia | Pertinencia de PE | PE de posgrado   | Innovación educativa | Cooperación académica  | Educación ambiental   | Vinculación con el entorno | Atención recomendaciones CIEES-COPAES   | Formación integral del estudiante | Otras fortalezas   |
|-------------|-------------------|--|----------------------|--|---|----------------------------|---|-----------------------------------|--|
| 1           |                   | Dos posgrados, BEMARENA y MMRN, tienen el reconocimiento del PNPC por su calidad |                      |  |   |                            | El 100% de los PE evaluables han sido acreditados o se encuentran en el nivel 1 de los CIEES, y se han solventado en un promedio del 80% las recomendaciones de los CIEES y el COPAES |                                   |  |
| 2           |                   |  |                      |  |   |                            |   |                                   | Más de 50% de los PTC cuentan con el reconocimiento del perfil PROMEP  |
| 3           |                   |  |                      |  |   |                            |   |                                   | Una alta proporción de PTC está cursando estudios doctorales, lo cual incrementará el nivel de habilitación de la plantilla en los próximos años                               |
| 4           |                   |  |                      |  |   |                            |   |                                   | Recientemente se alcanzó la acreditación internacional institucional, bajo estándares europeos, a través de la Agencia AQU-Catalunya. Es la única que se ha logrado en el país |
| 5           |                   |  |                      | Capacidad y experiencia de la planta docente participando en programas y redes de cooperación académica e internacionalización | El CUCSUR tiene una orientación explícita hacia la conservación y el desarrollo sustentable, con programas en los cuales se involucran los alumnos y hay condiciones para el desarrollo de la Agenda 21 |                            |   |                                   |  |



**Cuadro 12. Principales problemas en orden de importancia**

| Importancia | Pertinencia de PE   | PE de posgrado  | Innovación educativa  | Cooperación académica  | Educación ambiental | Vinculación con el entorno | Atención a las recomendaciones CIEES-COPAES | Formación integral del estudiante  | Otros problemas   |
|-------------|---|---|---|--|---------------------|----------------------------|---|--|---|
| 1           |   | El porcentaje de PTC que cuentan con el grado máximo de habilitación y son miembros del SNI es bajo, lo que impide incorporar otros posgrados al PNPC                 |   |  |                     |                            |   |  | No se ha logrado avance en el grado de consolidación de los cuerpos académicos                                |
| 2           | No se ha sistematizado un estudio de seguimiento de egresados y empleadores. Tampoco se cuenta con una bolsa de trabajo | La infraestructura y el equipamiento aún son inadecuados para el desarrollo óptimo del posgrado, incluyendo un sistema informático eficiente y con buena conectividad |   |  |                     |                            |   |  | Baja productividad académica conjunta en general y en particular entre los miembros de los cuerpos académicos |
| 3           |   |   |   |  |                     |                            |   | Los recursos económicos son insuficientes para permitir que los alumnos realicen estancias de investigación, invitar profesores de alto perfil académico |   |
| 4           |   |   |   | Número reducido de convenios con otras universidades por parte de la DES, para promover la movilidad del profesorado |                     |                            |   |  |   |
| 5           |   |   | Faltan programas o acciones específicas compensatorias y atención especial a alumnos que lo requieren para impulsar hábitos de estudio, salud física y emocional, entre otros |  |                     |                            |   |  |   |



### III. ACTUALIZACIÓN DE LA PLANEACIÓN EN EL ÁMBITO INSTITUCIONAL

La actualización de la planeación se realizó con los referentes del PDI 2010-2030 de la UdeG, el PD de la DES, el ProDES 2008-2009, los resultados de la evaluación de la SES-PIFI, recomendaciones por CIEES y COPAES, los planes de mejora de PE y los resultados de la acreditación internacional del CUCSUR por la agencia europea AQU Catalunya.

#### Misión

El Centro Universitario de la Costa Sur es una entidad de la Universidad de Guadalajara que atiende necesidades de educación superior con indicadores de calidad nacional e internacional, formando recursos humanos competitivos, innovadores, con actitud de liderazgo y compromiso social. Realiza investigación y extensión que contribuye al desarrollo sustentable de la región, el estado y el país. Promueve y rescata las diversas manifestaciones culturales, y se vincula con la sociedad respetando los principios éticos, la equidad, la justicia social y la convivencia democrática.

#### Visión a 2012

El Centro Universitario de la Costa Sur es una dependencia acreditada internacionalmente, forma profesionistas competentes con nivel internacional, capaces de integrarse con éxito en el mercado laboral y empresarial. Genera conocimiento científico y tecnológico original para apoyar la formación de sus estudiantes de pregrado y posgrado, y contribuir al desarrollo sustentable de la región y del país. Su oferta educativa es de calidad, su cobertura académica y matrícula son pertinentes. Planea y evalúa su desempeño institucional con referentes internacionales y actúa con transparencia.

#### A. Fortalecer la capacidad académica

A.1 El 24% de los CA son CAC o CAEC y el resto son CAEF. Todos los CA impactan positivamente a los PE, forman parte de redes de colaboración nacional e internacional, cuentan con infraestructura básica para el desarrollo de su trabajo, participan en la organización de congresos, se vinculan con el entorno y evalúan sistemáticamente su desempeño.

A.2 El 98% de los PTC cuenta con posgrado y 49% con grado de doctor en PE de calidad. El 82% de los PTC cuenta con posgrado y 45% doctorado en PE de calidad en el área disciplinar de su desempeño. El 66% de los PTC cuenta con el perfil PROMEP y, al menos, 23% son miembros del SNI. El 98% de profesores reciben capacitación y/o actualización durante al menos 40 horas por año.

#### B. Impulsar y/o fortalecer la formación integral del estudiante y la innovación educativa

B.1 El 78% de los estudiantes cuenta con apoyo de tutoría grupal o individual, 98% de los PTC participa en el programa institucional de tutorías, las tasas de egreso por cohorte es 70% en TSU y 69% en licenciatura y la de titulación por cohorte promedio es 59% en licenciatura y 86% en TSU.

B.2 Todos los PE realizan actividades de formación integral en los estudiantes. El 1% de los estudiantes participan en la incorporación temprana a la investigación.

B.3 El 1% de estudiantes participa en movilidad nacional e internacional y el 20% de alumnos y profesores puede comunicarse en una segunda lengua. El 100% de los estudiantes que cubren los requisitos realiza prácticas profesionales.

B.4 Se cuenta con estudios de egresados y empleabilidad para el 100% de los PE.

#### C. Fortalecer y/o mejorar la competitividad de TSU y licenciatura, y crear nueva oferta educativa

C.1 El 100% de los PE evaluables están acreditados por organismos nacionales y el 50% están acreditados por organismos internacionales. Se ampliará la oferta educativa mediante la creación de cuatro PE de pregrado y posgrado.

C.2 El 80% de la matrícula y 100% de la matrícula de PE evaluables es atendida por PE de buena calidad. En 100% de los PE se atienden las recomendaciones de los CIEES, COPAES y AQU Catalunya.

C.3. El 100% de los PE están basados en competencias y cuentan con estudios de factibilidad, vinculados con los sectores sociales, currículo flexible, enfoques centrados en el aprendizaje, y han sido actualizados incorporando estudios de seguimiento de egresados, de empleadores, el servicio social y las prácticas profesionales tienen valor curricular.



C.4. En 100% de los PE se impulsa la innovación educativa y se difunde el cuidado del medio ambiente, la salud y la formación en los valores democráticos.

#### **D. Mejorar el posgrado**

D.1 El 100% de los posgrados son pertinentes, cuenta con una evaluación del PNPC SEP-CONACYT en su modalidad PFC y se vinculan con el entorno. El 25% es reconocido por el PNPC, una matrícula de 64% atendida en posgrados de calidad, 50% están actualizados y la tasa de graduación es 50%.

D.2 La totalidad de los posgrados impulsan la innovación y atienden a las recomendaciones de la evaluación del PNPC y los planes de mejora.

### **Objetivos estratégicos y metas compromiso 2010-2012**

#### **A. Fortalecer la capacidad académica**

A.1.1.1 Fomentar la investigación de calidad vinculada al entorno, así como la infraestructura básica para el desarrollo de su trabajo, la participación de CA en redes nacionales e Internacionales y la organización de actividades científicas.

A.1.2.1 Realizar una evaluación sistemática del desempeño de los CA, atendiendo sus fortalezas y problemas para incrementar su grado de consolidación.

A.2.1.1 Mejorar el nivel de habilitación de los PTC (hasta grado de doctor), en Posgrados de calidad y que coincidan en el área disciplinar de su desempeño.

A.2.1.2 Incrementar el número de PTC reconocidos con el perfil PROMEP y de PTC en el SNI mediante el fomento de la productividad y la calidad académica.

A.2.2.1 Avanzar en el cierre de brechas de calidad entre PE y CA, fortaleciendo una plantilla de PTC suficiente, capacitada, actualizada y adecuada; así como el otorgamiento de espacios y equipos para la investigación, la docencia y la vinculación.

#### **B. Impulsar y/o fortalecer la formación integral del estudiante y la innovación educativa**

B.1.1.1 Fortalecer la atención a estudiantes mediante el programa de tutorías para mejorar su desempeño e incrementar las tasas de egreso y titulación.

B.2.1.1 Fortalecer la capacitación de profesores y alumnos en enfoques educativos, centrados en el estudiante, en prácticas de innovación educativa, ambientes de aprendizaje autogestivo y desarrollo de habilidades informáticas. Fomentar la formación integral de los estudiantes y su incorporación temprana a la investigación.

B.3.1.1 y B3.1.2 Fortalecer la movilidad de alumnos y profesores, y propiciar el aprendizaje de un segundo idioma. Así como la inclusión de las prácticas profesionales en los PE para acercar al alumno a su entorno social.

B.4.1.1 Realizar estudios de egresados y de empleabilidad en todos los PE en forma continua para retroalimentar la actualización curricular.

#### **C. Fortalecer y/o mejorar la competitividad de TSU y licenciatura, y crear nueva oferta educativa**

C.1.1.1 Dar seguimiento a los procesos de evaluación para el aseguramiento de la acreditación y reacreditación nacional e internacional.

C.1.2.1 Ampliar la cobertura mediante nueva oferta educativa pertinente y de calidad, que permita incrementar la matrícula de la DES.

C.1.2.2 Desarrollar la infraestructura y el equipamiento necesario para la atención de rezagos y del incremento de la matrícula en los nuevos PE.

C.2.1.2 Apoyar a los PE en el cumplimiento de las recomendaciones y planes de mejora de los CIEES, del COPAES y de AQU Catalunya.

C.3.1.1 Elaborar los PE por competencias, flexibles, centrados en el estudiante, que tome en cuenta estudios de egresados y empleadores, los vínculos con el sector social y productivo y el desarrollo de prácticas profesionales y el de servicio social.

C.4.1.1 Promover la innovación educativa, la educación ambiental y la formación de valores democráticos que motiven al alumno en su formación integral.

#### **D. Mejorar el posgrado**



D.1.1.1 Realizar la evaluación de los posgrados para que sean reconocidos en el PNPC.

D.1.2.1 Apoyar acciones que fomenten la innovación, la vinculación con el entorno y que eleven las tasas de titulación en posgrado.

D.2.1.1 Dar seguimiento a las recomendaciones y planes de mejora a los programas evaluados y reconocidos por su calidad por el PNPC.

## **Políticas para el logro de los OE, el cumplimiento de las MC**

### **A. Fortalecer la capacidad académica**

A.1.1 Se fortalecerá la investigación y la infraestructura básica de los CA, la colaboración académica con otros CA, y la organización de actividades académicas y científicas, de manera que impacten positivamente en los PE de pregrado y posgrado, y en la solución de problemas del entorno.

A.1.2 Se establecerá un sistema de indicadores del desempeño de los CA, que se aplicarán a la evaluación sistemática de los mismos y en su posible reestructuración.

A.2.1 Se apoyará a los PTC para que mejoren su nivel de habilitación (doctorado) en posgrados de calidad y que coincidan en el área disciplinar de su desempeño. Se fomentará el incremento de su productividad académica para ingresar y/o asegurar su permanencia en el PROMEP y en el SNI. Fortalecer la capacitación y/o actualización docente en aspectos pedagógicos y disciplinares.

A.2.2 Se impulsará el cierre de brechas de calidad entre los PE y CA que no cumplen con el número adecuado de PTC con grado académico deseable, que les falta infraestructura y equipamiento para la investigación, el aprendizaje y la vinculación.

### **B. Impulsar y/o fortalecer la formación integral del estudiante y la innovación educativa**

B.1.1 Se instrumentará el PIT presencial y en línea, y se promoverán modalidades de titulación a fin de incrementar las tasas de egreso y titulación.

B.2.1 Se capacitará a profesores y alumnos en enfoques centrados en el aprendizaje, el uso de herramientas tecnológicas y el desarrollo de habilidades de información. Se fomentarán las actividades culturales y deportivas, la educación ambiental y la prevención médica; y se incorporarán estudiantes a proyectos de investigación de CA.

B.3.1 Se impulsarán programas y acciones que incrementen la movilidad nacional e internacional de estudiantes y profesores, y el dominio de una segunda lengua.

B.3.2 Se fortalecerán las prácticas profesionales con valor curricular en todos los PE.

B.4.1 Se impulsará el programa de estudio de egresados y empleabilidad de los PE.

### **C. Fortalecer y/o mejorar la competitividad de TSU y licenciatura, y crear nueva oferta educativa**

C.1.1 Fortalecer los procesos de evaluación para la acreditación y reacreditación de los PE por organismos nacionales e internacionales.

C.1.2 Se ampliará la oferta educativa de licenciatura y posgrado, cumpliendo con criterios de pertinencia y calidad, incrementando la matrícula y desarrollando la infraestructura necesaria.

C.2.1 Se darán apoyos para que los PE avancen en el cumplimiento de las recomendaciones de los CIEES y en los planes de mejora aprobados por los organismos del COPAES y por AQU Catalunya.

C.3.1 Impulsar el diseño de PE por competencias, con currículo flexible, enfoque centrado en el estudiante, actualizándolos con la información de los estudios de egresados y empleadores, vinculados con los sectores productivos y sociales por las prácticas profesionales y el servicio social.

C.4.1 Fomentar la innovación educativa e impulsar la educación ambiental para el desarrollo sustentable y la formación de los valores democráticos.

### **D. Mejorar el posgrado**

D.1.1 Se apoyará a todos los programas de posgrado para que sean evaluados por el PNPC SEP-CONACYT en su modalidad PFP y sean reconocidos por el PNPC.

D.1.2 Se impulsarán acciones para fomentar la innovación, la vinculación con el entorno y elevar las tasas de titulación de todos los PE de posgrado.

D.2.1 Avanzar en la atención de las recomendaciones de la evaluación del PNPC a los programas de calidad. Así como atender los planes de mejora en los posgrados en proceso de evaluación.



## **Estrategias para el logro de los OE, el cumplimiento de las MC y atención a las áreas débiles**

### **A. Fortalecer la capacidad académica**

A.1.1.1.1 Apoyar los planes de desarrollo de los CAEF, la colaboración entre sus miembros, su participación en redes nacionales e internacionales, en la organización de actividades académicas y fortalecer su infraestructura y equipamiento para el desarrollo de docencia e investigación.

A.1.2.1.1 Realizar evaluaciones periódicas del desempeño de los CA y sus LGAC, utilizando los indicadores establecidos, con el fin de mejorar su capacidad académica e incrementar la calidad.

A.2.1.1.1 Otorgar apoyos para la obtención del grado a los PTC que son candidatos a doctorado, y apoyar a PTC que programaron iniciar sus estudios de doctorado en un posgrado de calidad y que coincidan en el área disciplinar de su desempeño.

A.2.1.2.1 Incentivar la producción de publicaciones, la participación en actividades académicas nacionales e internacionales, la captación de recursos externos para investigación y la dirección de tesis de licenciatura y posgrado, a fin de incrementar la producción académica de los PTC y facilitar su ingreso, permanencia y promoción en el PROMEP y el SNI.

A.2.2.1.1 Gestionar la incorporación de nuevos PTC con doctorado para cubrir la plantilla mínima en los PE y fortalecer los CA; con espacios y facilidades para la investigación, docencia y vinculación.

### **B. Impulsar y/o fortalecer formación integral del estudiante y la innovación educativa**

B.1.1.1.1 Consolidar el PIT en los ámbitos individual o grupal. Monitorear y atender a los PE para mejorar el desempeño académico de los alumnos, la eficiencia terminal y las tasas de titulación.

B.2.1.1.1 Actualizar los PE con enfoques centrados en el estudiante y el aprendizaje, el uso de herramientas tecnológicas y el desarrollo de habilidades de información.

B.2.1.1.2 Formar integralmente a los estudiantes incorporándolos en la investigación temprana y la participación en actividades culturales, deportivas, ambientales y de prevención médica.

B.3.1.1.1 Impulsar un programa de movilidad nacional e internacional de profesores y alumnos.

B.3.1.1.2 Desarrollar programas que motiven al alumno a estudiar un segundo idioma.

B.3.1.2.1 Fortalecer las prácticas profesionales mediante programas y convenios específicos que le permitan al alumno complementar su formación profesional.

B.4.1.1.1 Elaborar estudios de egresados y empleabilidad de la totalidad de los PE que permitan mejorar la pertinencia y la calidad de los PE.

### **C. Fortalecer y/o mejorar la competitividad de TSU y licenciatura**

C.1.1.1.1 y C.2.1.2.1 Mantener la operación de los comités de evaluación para el aseguramiento de la calidad de cada PE con apoyo operativo, para asegurar el cumplimiento de las recomendaciones de los organismos acreditadores nacionales, internacionales y de los CIEES. Así como los planes de mejora para incrementar la competitividad de los PE.

C.1.2.1.1 Ofertar nuevos PE de licenciatura y de posgrado con pertinencia y calidad, desarrollando la infraestructura adecuada.

C.3.1.1.1 Diseñar y actualizar los PE por competencias cuidando la pertinencia y la calidad que permitan al alumno crear vínculos con el sector social y productivo.

C.4.1.1.1 Desarrollar programas que motiven al alumno a participar en actividades diversas y novedosas a fin de contribuir a una formación integral.

### **D. Mejorar el posgrado**

D.1.1.1.1 Preparar la autoevaluación de los PE de posgrados faltantes atendiendo los indicadores del PNP SEP-CONACYT y PFP.

D.1.2.1.1 Impulsar la búsqueda permanente de estrategias novedosas que mejoren la calidad de los posgrados. Relacionar el entorno y el contexto con el currículo, las LGAC y las tesis de posgrado.

D.1.2.1.2 Proporcionar un director y asesores al inicio del programa, apoyar a los estudiantes con recursos hasta la culminación de su tesis.

D.2.1.1.1 Apoyar a los programas que deben cumplir las recomendaciones de los organismos evaluadores, para mantenerlos en el PNPC.



Cuadro 13. Metas compromiso de las DES de capacidad académica para el período 2010-2012

| Metas compromiso de las DES de capacidad académica  | 2010*  |             | 2011*   |             | 2012*  |             | Observaciones |
|---|--|-------------|---|-------------|--|-------------|---------------|
|   | Número   | %           | Número  | %           | Número   | %           |               |
| Personal académico  |  |             |   |             |  |             |               |
| Número y porcentaje de PTC de la institución con:   | 135  | 100%        | 138   | 100%        | 141  | 100%        |               |
| Especialidad en PE de calidad   | 0  | 0           | 0   | 0           | 0  | 0           |               |
| Maestría en PE de calidad   | 90   | 67%         | 78  | 57%         | 66   | 47%         |               |
| Doctorado en PE de calidad  | 38   | 28%         | 54  | 39%         | 69   | 49%         |               |
| Posgrado en el área disciplinar de su desempeño en PE de calidad                                    | 106  | 83%         | 105   | 80%         | 106  | 78%         |               |
| Doctorado en el área disciplinar de su desempeño en PE de calidad                                   | 37   | 97%         | 50  | 93%         | 61   | 88%         |               |
| Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES  | 74   | 55%         | 87  | 63%         | 88   | 62%         |               |
| Adscripción al SNI o SNC  | 8  | 6%          | 13  | 10%         | 25   | 18%         |               |
| Participación en el programa de tutorías  | 121  | 90%         | 119   | 86%         | 113  | 80%         |               |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 127  | 40%         | 141   | 43%         | 134  | 41%         |               |
|   | 2010<br>Número   | %           | 2012<br>Número  | %           | 2012<br>Número   | %           | Observaciones |
| <b>Cuerpos académicos:</b>  | <b>20</b>  | <b>100%</b> | <b>21</b>   | <b>100%</b> | <b>21</b>  | <b>100%</b> |               |
| Consolidados  | 1  | 5%          | 1   | 5%          | 2  | 10%         |               |
| Especificar nombres de los CA consolidados  | 1. Ecología y Recursos Marinos   |             | 1.Ecología y Recursos Marinos   |             | 1. Ecología y Recursos Marinos 2. Manejo de Recursos Naturales   |             |               |
| En consolidación  | 2  | 10%         | 2   | 10%         | 3  | 14%         |               |
| Especificar nombres de los CA en consolidación  | 1. Organismos Acuáticos 2. Manejo de Recursos Naturales  |             | 1. Organismos Acuáticos 2. Manejo de Recursos Naturales   |             | 1.Organismos Acuáticos, 2. Peces y Pesquerías, 3.Estudios de Ecosistemas y Agroecosistemas   |             |               |
| En formación  | 17   | 85%         | 18  | 86%         | 16   | 76%         |               |
| Especificar nombres de los CA en formación  | 1. Peces y Pesquerías; 2. Manejo Forestal; 3. Desarrollo Regional Agrícola Sustentable; 4. Administración y Desarrollo Sustentable; 5. Contaduría Pública; 6. Estudios Jurídicos; 7. Botánica; 8. Desarrollo y Evaluación de Sistemas Informáticos; 9. Desarrollo Turístico Regional; 10. Educación para la Conservación; 11. Zoología; 12. Investigaciones Apícolas; 13. Ingeniería de Proyectos para el Desarrollo Regional; 14. Manejo de Recursos Costeros; 15. Conservación y Manejo de Suelo y Agua; 16. Desarrollo Rural; 17. Estudios de Ecosistemas y Agroecosistemas |             | 1. Peces y Pesquerías; 2. Manejo Forestal; 3. Desarrollo Regional Agrícola Sustentable; 4. Administración y Desarrollo Sustentable; 5. Contaduría Pública; 6. Estudios Jurídicos; 7. Botánica; 8. Desarrollo y Evaluación de Sistemas Informáticos; 9. Desarrollo Turístico Regional; 10. Educación para la Conservación; 11. Zoología; 12. Investigaciones Apícolas; 13. Ingeniería de Proyectos para el Desarrollo Regional; 14. Manejo de Recursos Costeros; 15. Conservación y Manejo de Suelo y Agua; 16. Desarrollo Rural; 17. Estudios de Ecosistemas y Agroecosistemas; 18. Sistemas Computacionales y Electrónicos |             | 1. Manejo Forestal; 2. Desarrollo Regional Agrícola Sustentable; 3. Administración y Desarrollo Sustentable; 4. Contaduría Pública; 5. Estudios Jurídicos; 6. Botánica; 7. Desarrollo y Evaluación de Sistemas Informáticos; 8. Desarrollo Turístico Regional; 9. Educación para la Conservación; 10. Zoología; 11. Investigaciones Apícolas; 13. Ingeniería de Proyectos para el Desarrollo Regional; 13. Manejo de Recursos Costeros; 14. Conservación y Manejo de Suelo y Agua; 15. Desarrollo Rural; 16. Sistemas Computacionales y Electrónicos |             |               |

Cuadro 14. Metas compromiso de la DES de competitividad académica para el período 2010-2012

| Metas compromiso de la DES de competitividad académica  | 2010*  |            | 2011*   |            | 2012*   |            | Observaciones |           |          |
|---|--|------------|---|------------|---|------------|---------------|-----------|----------|
|   | Número   | %          | Número  | %          | Número  | %          |               |           |          |
| Programas educativos de TSU, PA y licenciatura :  | 14   | 100        | 17  | 100        | 17  | 100        |               |           |          |
| Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia<br>Especificar el nombre de los PE   | 14 (TSUEMA, TSUTEL, LA, LCP, LD, IOS, IRNA, INTEL, LT, IA, LN, IMECA, INPROCI, BM) | 100        | 17 (TSUEMA, TSUTEL, LA, LCP, LD, IOS, IRNA, INTEL, LT, IA, LN, IMECA, INPROCI, BM, ICI, ITA, INAEC) | 100        | 17 (TSUEMA, TSUTEL, LA, LCP, LD, IOS, IRNA, INTEL, LT, IA, LN, IMECA, INPROCI, BM, ICI, ITA, INAEC) | 100        |               |           |          |
| Número y % de PE con currículo flexible<br>Especificar el nombre de los PE  | 13 (TSUEMA, TSUTEL, LA, LCP, LD, IOS, IRNA, INTEL, LT, IA, LN, IMECA, INPROCI)     | 93         | 17 (TSUEMA, TSUTEL, LA, LCP, LD, IOS, IRNA, INTEL, LT, IA, LN, IMECA, INPROCI, BM, ICI, ITA, INAEC) | 100        | 17 (TSUEMA, TSUTEL, LA, LCP, LD, IOS, IRNA, INTEL, LT, IA, LN, IMECA, INPROCI, BM, ICI, ITA, INAEC) | 100        |               |           |          |
| Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje<br>Especificar los nombres de los PE | 14 (TSUEMA, TSUTEL, LA, LCP, LD, IOS, IRNA, INTEL, LT, IA, LN, IMECA, INPROCI, BM) | 100        | 17 (TSUEMA, TSUTEL, LA, LCP, LD, IOS, IRNA, INTEL, LT, IA, LN, IMECA, INPROCI, BM, ICI, ITA, INAEC) | 100        | 17 (TSUEMA, TSUTEL, LA, LCP, LD, IOS, IRNA, INTEL, LT, IA, LN, IMECA, INPROCI, BM, ICI, ITA, INAEC) | 100        |               |           |          |
| Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados<br>Especificar el nombre de los PE                                   | 6 (TSUEMA, LA, LCP, IOS, IRNA, LT)   | 43         | 11 (TSUEMA, TSUTEL, LA, LCP, LD, IOS, IRNA, INTEL, LT, IA, IMECA)                                   | 65         | 12 (TSUEMA, TSUTEL, LA, LCP, LD, IOS, IRNA, INTEL, LT, IA, LN, IMECA)                               | 71         |               |           |          |
| Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores<br>Especificar los nombre de los PE   | 10 (TSUEMA, LA, LCP, LD, IOS, IRNA, INPROCI, IA, LN, IMECA)                        | 64         | 11 (TSUEMA, TSUTEL, LA, LCP, LD, IOS, IRNA, INTEL, LT, IA, IMECA)                                   | 65         | 12 (TSUEMA, TSUTEL, LA, LCP, LD, IOS, IRNA, INTEL, LT, IA, LN, IMECA)                               | 71         |               |           |          |
| Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios<br>Especificar el nombre de los PE                              | 0  | 0          | 0   | 0          | 0   | 0          |               |           |          |
| Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios<br>Especificar el nombre de los PE                         | 9 (TSUEMA, LA, LCP, LD, LT, IA, LN, IMECA, INPROCI)                                | 64         | 12 (TSUEMA, LA, LCP, LD, LT, IA, LN, IMECA, INPROCI, IOS, IRNA, INTEL)                              | 71         | 17 (TSUEMA, TSUTEL, LA, LCP, LD, IOS, IRNA, INTEL, LT, IA, LN, IMECA, INPROCI, BM, ICI, ITA, INAEC) | 100        |               |           |          |
| Número y % de PE basado en competencias<br>Especificar el nombre de los PE  | 7 (LD, IOS, LT, IMECA, LN, INPROCI, BM)  | 50         | 10 (LD, IMECA, LN, INPROCI, BM, IOS, ICI, ITA, INAEC, LT)   | 59         | 17 (TSUEMA, TSUTEL, LA, LCP, LD, IOS, IRNA, INTEL, LT, IA, LN, IMECA, INPROCI, BM, ICI, ITA, INAEC) | 100        |               |           |          |
| Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES<br>Especificar el nombre de los PE   | 5 (LCP, LA, LD, IRNA, LT)  | 56         | 5 (LCP, LA, LD, IRNA, LT)   | 56         | 5 (LCP, LA, LD, IRNA, LT)   | 42         |               |           |          |
| PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES<br>Especificar el nombre de los PE  | 9 (TSUEMA, TSUTEL, LA, LCP, LD, LT, IOS, INTEL, IRNA)                              | 100        | 9 (TSUEMA, TSUTEL, LA, LCP, LD, LT, IOS, INTEL, IRNA)   | 100        | 12 (TSUEMA, TSUTEL, LA, LCP, LD, LT, IOS, INTEL, IRNA, IA, IMECA, LN)                               | 100        |               |           |          |
| Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable  | 9 (TSUEMA, TSUTEL, LCP, LA, LD, IOS, IRNA, INTEL, LT)                              | 100        | 9 (TSUEMA, TSUTEL, LCP, LA, LD, IOS, IRNA, INTEL, LT)   | 100        | 12 (TSUEMA, TSUTEL, LA, LCP, LD, LT, IOS, INTEL, IRNA, IA, IMECA, LN)                               | 100        |               |           |          |
| Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables  | 2121   | 100        | 2188  | 100        | 3053  | 88         |               |           |          |
| <b>Programas educativos de posgrado:</b>  | <b>7</b>   | <b>100</b> | <b>8</b>  | <b>100</b> | <b>8</b>  | <b>100</b> |               |           |          |
| PE que se actualizarán<br>Especificar el nombre de los PE   | 0  |            | 2 (MIDETEC, MAGRE)  | 25         | 1 (MMRN)  | 13         |               |           |          |
| PE que evaluarán los CIEES<br>Especificar el nombre de los PE   | 0  |            | 1 (MIDETEC)   | 13         | 0   |            |               |           |          |
| PE reconocidos por el PNPC<br>Especificar el nombre de los PE   | 2 (DEBEMARENA, MMRN)   | 29         | 2 (DEBEMARENA, MMRN)  | 25         | 2 (DEBEMARENA, MMRN)  | 25         |               |           |          |
| PE que ingresarán al PFC<br>Especificar el nombre de los PE   | 2 (DEBEMARENA, MMRN)   | 29         | 2 (DEBEMARENA, MMRN)  | 25         | 2 (DEBEMARENA, MMRN)  | 25         |               |           |          |
| PE que ingresarán al PNP<br>Especificar el nombre de los PE   | 0  |            | 0   |            | 0   |            |               |           |          |
| Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad  | 53   | 24         | 63  | 33         | 73  | 30         |               |           |          |
| <b>Eficiencia terminal:</b>   | <b>M1</b>  | <b>M2</b>  | <b>%</b>  | <b>M1</b>  | <b>M2</b>   | <b>%</b>   | <b>M1</b>     | <b>M2</b> | <b>%</b> |
| Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA  | 105  | 76         | 72  | 105        | 73  | 70         | 105           | 73        | 70       |
| Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA  | 76   | 57         | 75  | 73         | 58  | 79         | 73            | 63        | 86       |
| Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura  | 621  | 416        | 67  | 775        | 527   | 68         | 776           | 539       | 69       |
| Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura  | 416  | 210        | 50  | 527        | 288   | 55         | 539           | 319       | 59       |
| Tasa de graduación para PE de posgrado  |  |            |   |            |   |            |               |           |          |
| <b>Otras metas académicas definidas por la institución:</b>   |  |            |   |            |   |            |               |           |          |
| Meta A  |  |            |   |            |   |            |               |           |          |
| Meta B  |  |            |   |            |   |            |               |           |          |

## Síntesis de la planeación

La síntesis de la planeación académica de la DES se muestra a continuación:

| Concepto  | Políticas                | Objetivos estratégicos               | Estrategias                               |
|---|--------------------------|--------------------------------------|---|
| Mejorar la pertinencia de los programas   | C31                      | C311                                 | C3111                                     |
| Mejorar la calidad de los PE de posgrado para que logren su ingreso al PNPC SEP-CONACYT                     | D11<br>D12<br>D21        | D111<br>D121<br>D211                 | D1111<br>D1211<br>D2111                   |
| Impulsar y/o fortalecer la innovación educativa   | B11<br>B21               | B111<br>B211                         | B1111<br>B2111                            |
| Impulsar y/o fortalecer la cooperación académica nacional e internacional                                   | B31                      | B311                                 | B3111<br>B3112                            |
| Impulsar la educación ambiental para el desarrollo sustentable  | B21                      | B211                                 | B2112                                     |
| Mejorar la vinculación con el entorno   | B41                      | B411                                 | B4111                                     |
| Asegurar la atención a las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES a los PE | C11<br>C21               | C111<br>C212                         | C1111<br>C2121                            |
| Fortalecer la capacidad académica   | A11<br>A12<br>A21<br>A22 | A111<br>A121<br>A211<br>A212<br>A221 | A1111<br>A1211<br>A2111<br>A2121<br>A2211 |
| Fortalecer y/o mejorar la competitividad de TSU y licenciatura  | B31<br>B32<br>C12<br>C31 | B311<br>B312<br>B411<br>C121<br>C311 | B3113<br>B3121<br>B4111<br>C1211<br>C3111 |
| Abatir las brechas de capacidad y competitividad académicas entre las DES                                   | A21<br>A22               | A211<br>A221                         | A2111<br>A2211                            |
| Mejorar la formación integral del estudiante  | B21<br>B31<br>C41        | B211<br>B311<br>C411                 | B2112<br>B3112<br>B3113<br>C4111          |



## FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PIFI 2010-2011

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Nombre de la DES: CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR

## Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:

|   |
|---|
| CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN                             |
| ESTUDIOS JURIDICOS  |
| INGENIERIAS   |
| CONTADURÍA  |
| ESTUDIOS PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE DE ZONAS COSTERAS |
| PRODUCCIÓN AGRÍCOLA                                       |
| ECOLOGÍA Y RECURSOS NATURALES                             |
|   |
|   |

| NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO   | PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE OFRECE LA DES |            |         |         |         |                          |              |            |         |         |         |                          |           |            |         |         |         |                          |
|---|--|------------|---------|---------|---------|--------------------------|--------------|------------|---------|---------|---------|--------------------------|-----------|------------|---------|---------|---------|--------------------------|
|   | TSU / PA                               |            |         |         |         |                          | LICENCIATURA |            |         |         |         |                          | POSGRADO  |            |         |         |         |                          |
|   | Matricula                              | Acreditado | Nivel 1 | Nivel 2 | Nivel 3 | Evaluated Si = S; No = N | Matricula    | Acreditado | Nivel 1 | Nivel 2 | Nivel 3 | Evaluated Si = S; No = N | Matricula | Acreditado | Nivel 1 | Nivel 2 | Nivel 3 | Evaluated Si = S; No = N |
| TSU en Teleinformática  | 38                                     | X          |         |         |         | S                        |              |            |         |         |         |                          |           |            |         |         |         |                          |
| TSU en Electrónica y Mecánica Automotriz  | 184                                    | X          |         |         |         | S                        |              |            |         |         |         |                          |           |            |         |         |         |                          |
| Ing. En Procesos y Comercio Internacional                                       | 147                                    |            |         |         |         |                          |              |            |         |         |         | N                        |           |            |         |         |         |                          |
| Lic. en Administración  | 338                                    |            |         |         |         |                          | X            | X          |         |         |         | S                        |           |            |         |         |         |                          |
| Lic en Contaduría Pública   | 318                                    |            |         |         |         |                          | X            | X          |         |         |         | S                        |           |            |         |         |         |                          |
| Lic. en Derecho o Abogado   | 350                                    |            |         |         |         |                          | X            | X          |         |         |         | S                        |           |            |         |         |         |                          |
| Lic. en Ingeniería en Obras y Servicios   | 222                                    |            |         |         |         |                          | X            |            | X       |         |         | S                        |           |            |         |         |         |                          |
| Lic. en Ingeniería en Recursos Naturales y Agropecuarios                        | 209                                    |            |         |         |         |                          | X            | X          |         |         |         | S                        |           |            |         |         |         |                          |
| Lic. en Ingeniería en Teleinformática   | 155                                    |            |         |         |         |                          | X            |            |         |         |         | N                        |           |            |         |         |         |                          |
| Lic. en Ingeniería en Mecatrónica   | 174                                    |            |         |         |         |                          |              |            |         |         |         | N                        |           |            |         |         |         |                          |
| Lic. en Ingeniero Agronomo  | 174                                    |            |         |         |         |                          |              |            |         |         |         | N                        |           |            |         |         |         |                          |
| Lic. en Nutrición   | 233                                    |            |         |         |         |                          |              |            |         |         |         | N                        |           |            |         |         |         |                          |
| Lic. en Turismo   | 273                                    |            |         |         |         |                          | X            | X          |         |         |         | S                        |           |            |         |         |         |                          |
| Lic. en Biología Marina   | 57                                     |            |         |         |         |                          |              |            |         |         |         | N                        |           |            |         |         |         |                          |
| Maestría en Administración y Gestión Regional con orientación en                | 15                                     |            |         |         |         |                          |              |            |         |         |         |                          |           |            |         |         |         | N                        |
| Maestría en Ciencias en Manejo de Recursos Naturales                            | 7                                      |            |         |         |         |                          |              |            |         |         |         |                          | X         |            |         |         |         | S                        |
| Maestría en Ingeniería de Desarrollos Tecnológicos con orientación en           | 11                                     |            |         |         |         |                          |              |            |         |         |         |                          |           |            |         |         |         | N                        |
| Doctorado en Ciencias Biosistemática, Ecología y Recursos Naturales y Agrícolas | 26                                     |            |         |         |         |                          |              |            |         |         |         |                          | X         |            |         |         |         | S                        |
| Maestría en Derecho   | 22                                     |            |         |         |         |                          |              |            |         |         |         |                          |           |            |         |         |         | N                        |
| Maestría en Análisis Tributarios  | 22                                     |            |         |         |         |                          |              |            |         |         |         |                          |           |            |         |         |         | N                        |
| Maestría en Finanzas Empresariales  | 32                                     |            |         |         |         |                          |              |            |         |         |         |                          |           |            |         |         |         | N                        |
| TOTAL MATRICULA   | 3007                                   |            |         |         |         |                          |              |            |         |         |         |                          |           |            |         |         |         |                          |

| Nivel        | PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES |        |      |      |      |      |      |              |       |       |       |       |       |              |      |      |      |      |      |      |      |
|--------------|---------------------------------|--------|------|------|------|------|------|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|--------------|------|------|------|------|------|------|------|
|              | Año                             | TSU/PA |      |      |      |      |      | LICENCIATURA |       |       |       |       |       | ESPECIALIDAD |      |      |      |      |      |      |      |
|              |                                 | 2006   | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012         | 2006  | 2007  | 2008  | 2009  | 2010  | 2011         | 2012 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 |
| Número de PE | 2                               | 2      | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 7            | 7     | 7     | 7     | 7     | 10    | 12           |      |      |      |      |      |      |      |
| Matricula    | 250                             | 247    | 206  | 222  | 232  | 247  | 255  | 1,975        | 2,076 | 1,896 | 1,865 | 1,889 | 2,748 | 3,224        |      |      |      |      |      |      |      |



| PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES |          |      |      |      |      |      |      |           |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |
|---------------------------------|----------|------|------|------|------|------|------|-----------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Nivel                           | MAESTRÍA |      |      |      |      |      |      | DOCTORADO |      |      |      |      |      |      | TOTAL |       |       |       |       |       |       |
| Año                             | 2006     | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2006      | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2006  | 2007  | 2008  | 2009  | 2010  | 2011  | 2012  |
| Número de PE                    | 2        | 3    | 3    | 6    | 6    | 6    | 6    | 0         | 1    | 1    | 1    | 1    | 2    | 2    | 11    | 13    | 13    | 16    | 16    | 20    | 22    |
| Matrícula                       | 27       | 37   | 43   | 109  | 191  | 155  | 203  | 0         | 7    | 11   | 26   | 30   | 38   | 43   | 2,252 | 2,367 | 2,156 | 2,222 | 2,342 | 3,188 | 3,725 |

| PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES |        |      |      |      |      |      |      |              |      |      |      |       |      |      |              |      |      |      |      |      |      |
|------------------------------------|--------|------|------|------|------|------|------|--------------|------|------|------|-------|------|------|--------------|------|------|------|------|------|------|
| Nivel                              | TSU/PA |      |      |      |      |      |      | LICENCIATURA |      |      |      |       |      |      | ESPECIALIDAD |      |      |      |      |      |      |
| Año                                | 2006   | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2006         | 2007 | 2008 | 2009 | 2010  | 2011 | 2012 | 2006         | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
| Número de PE                       |        |      |      |      |      |      |      | 1            | 4    | 5    | 5    | 5     | 5    | 3    |              |      |      |      |      |      |      |
| Matrícula                          |        |      |      |      |      |      |      | 36           | 218  | 485  | 785  | 1,100 | 535  | 335  |              |      |      |      |      |      |      |

| PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES |          |      |      |      |      |      |      |           |      |      |      |      |      |      |       |      |      |      |       |      |      |
|------------------------------------|----------|------|------|------|------|------|------|-----------|------|------|------|------|------|------|-------|------|------|------|-------|------|------|
| Nivel                              | MAESTRÍA |      |      |      |      |      |      | DOCTORADO |      |      |      |      |      |      | TOTAL |      |      |      |       |      |      |
| Año                                | 2006     | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2006      | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2006  | 2007 | 2008 | 2009 | 2010  | 2011 | 2012 |
| Número de PE                       |          |      |      |      |      |      |      |           |      |      |      |      |      |      | 1     | 4    | 5    | 5    | 5     | 5    | 3    |
| Matrícula                          |          |      |      |      |      |      |      |           |      |      |      |      |      |      | 36    | 218  | 485  | 785  | 1,100 | 535  | 335  |

| PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES) |        |      |      |      |      |      |      |              |       |       |       |       |       |       |              |      |      |      |      |      |      |
|---|--------|------|------|------|------|------|------|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------------|------|------|------|------|------|------|
| Nivel   | TSU/PA |      |      |      |      |      |      | LICENCIATURA |       |       |       |       |       |       | ESPECIALIDAD |      |      |      |      |      |      |
| Año   | 2006   | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2006         | 2007  | 2008  | 2009  | 2010  | 2011  | 2012  | 2006         | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
| Número de PE                                      | 2      | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 8            | 11    | 12    | 12    | 12    | 15    | 15    | 0            | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Matrícula   | 250    | 247  | 206  | 222  | 232  | 247  | 255  | 2,011        | 2,294 | 2,381 | 2,650 | 2,989 | 3,283 | 3,559 | 0            | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |

| PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES) |          |      |      |      |      |      |      |           |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |
|---|----------|------|------|------|------|------|------|-----------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Nivel   | MAESTRÍA |      |      |      |      |      |      | DOCTORADO |      |      |      |      |      |      | TOTAL |       |       |       |       |       |       |
| Año   | 2006     | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2006      | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2006  | 2007  | 2008  | 2009  | 2010  | 2011  | 2012  |
| Número de PE                                      | 2        | 3    | 3    | 6    | 6    | 6    | 6    | 0         | 1    | 1    | 1    | 1    | 2    | 2    | 12    | 17    | 18    | 21    | 21    | 25    | 25    |
| Matrícula   | 27       | 37   | 43   | 109  | 191  | 155  | 203  | 0         | 7    | 11   | 26   | 30   | 38   | 43   | 2,288 | 2,585 | 2,641 | 3,007 | 3,442 | 3,723 | 4,060 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| PERSONAL ACADÉMICO                                |      |    |     |      |    |     |      |    |     |      |    |     |      |    |     |      |    |     |      |    |     |
|---|------|----|-----|------|----|-----|------|----|-----|------|----|-----|------|----|-----|------|----|-----|------|----|-----|
|   | 2006 |    |     | 2007 |    |     | 2008 |    |     | 2009 |    |     | 2010 |    |     | 2011 |    |     | 2012 |    |     |
|   | H    | M  | T   | H    | M  | T   | H    | M  | T   | H    | M  | T   | H    | M  | T   | H    | M  | T   | H    | M  | T   |
| Número de profesores de tiempo completo           | 91   | 32 | 123 | 92   | 33 | 125 | 100  | 34 | 134 | 98   | 37 | 135 | 98   | 37 | 135 | 101  | 37 | 138 | 103  | 38 | 141 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 87   | 46 | 133 | 91   | 52 | 143 | 97   | 53 | 150 | 135  | 53 | 188 | 130  | 56 | 186 | 139  | 54 | 193 | 141  | 54 | 195 |
| Total de profesores                               | 178  | 78 | 256 | 183  | 85 | 268 | 197  | 87 | 284 | 233  | 90 | 323 | 228  | 93 | 321 | 240  | 91 | 331 | 244  | 92 | 336 |
| % de profesores de tiempo completo                | 51   | 41 | 48  | 50   | 39 | 47  | 51   | 39 | 47  | 42   | 41 | 42  | 43   | 40 | 42  | 42   | 41 | 42  | 42   | 41 | 42  |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con:  | 2006 |    |     | 2007 |    |     | 2008 |    |     | 2009 |    |     | 2010 |    |     | 2011 |    |     | 2012 |    |     |
|---|------|----|-----|------|----|-----|------|----|-----|------|----|-----|------|----|-----|------|----|-----|------|----|-----|
|   | H    | M  | T   | H    | M  | T   | H    | M  | T   | H    | M  | T   | H    | M  | T   | H    | M  | T   | H    | M  | T   |
| Especialidad  | 0    | 0  | 0   | 0    | 0  | 0   | 0    | 0  | 0   | 0    | 0  | 0   | 0    | 0  | 0   | 0    | 0  | 0   | 0    | 0  | 0   |
| Maestría  | 59   | 27 | 86  | 65   | 26 | 91  | 63   | 24 | 87  | 64   | 25 | 89  | 67   | 23 | 90  | 59   | 19 | 78  | 51   | 15 | 66  |
| Doctorado   | 18   | 2  | 20  | 14   | 4  | 18  | 20   | 7  | 27  | 29   | 8  | 37  | 29   | 9  | 38  | 40   | 14 | 54  | 50   | 19 | 69  |
| Posgrado  | 77   | 29 | 106 | 79   | 30 | 109 | 83   | 31 | 114 | 93   | 33 | 126 | 96   | 32 | 128 | 99   | 33 | 132 | 101  | 34 | 135 |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 0    | 1  | 1   | 8    | 5  | 13  | 29   | 11 | 40  | 73   | 29 | 102 | 77   | 29 | 106 | 77   | 28 | 105 | 78   | 28 | 106 |
| Doctorado en el área de su desempeño  | 0    | 0  | 0   | 2    | 0  | 2   | 11   | 1  | 12  | 28   | 8  | 36  | 28   | 9  | 37  | 37   | 13 | 50  | 44   | 17 | 61  |
| Pertenencia al SNI / SNC  | 6    | 2  | 8   | 5    | 1  | 6   | 4    | 1  | 5   | 8    | 2  | 10  | 6    | 2  | 8   | 11   | 2  | 13  | 21   | 4  | 25  |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 45   | 15 | 60  | 33   | 14 | 47  | 52   | 16 | 68  | 55   | 19 | 74  | 55   | 19 | 74  | 64   | 23 | 87  | 64   | 24 | 88  |
| Participación en el programa de tutoría   | 46   | 15 | 61  | 79   | 24 | 103 | 82   | 28 | 110 | 90   | 31 | 121 | 90   | 31 | 121 | 90   | 29 | 119 | 85   | 28 | 113 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0    | 0  | 0   | 0    | 0  | 0   | 2    | 1  | 3   | 84   | 69 | 153 | 74   | 53 | 127 | 84   | 57 | 141 | 79   | 55 | 134 |



| % Profesores de Tiempo Completo con:   | 2006        |             |             | 2007        |             |             | 2008        |             |             | 2009        |              |             | 2010        |              |             | 2011        |             |             | 2012        |             |             |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|  | % H         | % M         | % T         | % H         | % M         | % T         | % H         | % M         | % T         | % H         | % M          | % T         | % H         | % M          | % T         | % H         | % M         | % T         | % H         | % M         | % T         |
| Especialidad   | 0.0         | 0.0         | 0.0         | 0.0         | 0.0         | 0.0         | 0.0         | 0.0         | 0.0         | 0.0         | 0.0          | 0.0         | 0.0         | 0.0          | 0.0         | 0.0         | 0.0         | 0.0         | 0.0         | 0.0         | 0.0         |
| Maestría   | 64.8        | 84.4        | 69.9        | 70.7        | 78.8        | 72.8        | 63.0        | 70.6        | 64.9        | 65.3        | 67.6         | 65.9        | 68.4        | 62.2         | 66.7        | 58.4        | 51.4        | 56.5        | 49.5        | 39.5        | 46.8        |
| Doctorado  | 19.8        | 6.3         | 16.3        | 15.2        | 12.1        | 14.4        | 20.0        | 20.6        | 20.1        | 29.6        | 21.6         | 27.4        | 29.6        | 24.3         | 28.1        | 39.6        | 37.8        | 39.1        | 48.5        | 50.0        | 48.9        |
| <b>Posgrado</b>  | <b>84.6</b> | <b>90.6</b> | <b>86.2</b> | <b>85.9</b> | <b>90.9</b> | <b>87.2</b> | <b>83.0</b> | <b>91.2</b> | <b>85.1</b> | <b>94.9</b> | <b>89.2</b>  | <b>93.3</b> | <b>98.0</b> | <b>86.5</b>  | <b>94.8</b> | <b>98.0</b> | <b>89.2</b> | <b>95.7</b> | <b>98.1</b> | <b>89.5</b> | <b>95.7</b> |
| <b>Posgrado en el área de su desempeño</b>   | <b>0.0</b>  | <b>3.4</b>  | <b>0.9</b>  | <b>10.1</b> | <b>16.7</b> | <b>11.9</b> | <b>34.9</b> | <b>35.5</b> | <b>35.1</b> | <b>78.5</b> | <b>87.9</b>  | <b>81.0</b> | <b>80.2</b> | <b>90.6</b>  | <b>82.8</b> | <b>77.8</b> | <b>84.8</b> | <b>79.5</b> | <b>77.2</b> | <b>82.4</b> | <b>78.5</b> |
| <b>Doctorado en el área de su desempeño</b>  | <b>0.0</b>  | <b>0.0</b>  | <b>0.0</b>  | <b>14.3</b> | <b>0.0</b>  | <b>11.1</b> | <b>55.0</b> | <b>14.3</b> | <b>44.4</b> | <b>96.6</b> | <b>100.0</b> | <b>97.3</b> | <b>96.6</b> | <b>100.0</b> | <b>97.4</b> | <b>92.5</b> | <b>92.9</b> | <b>92.6</b> | <b>88.0</b> | <b>89.5</b> | <b>88.4</b> |
| Pertenencia al SNI / SNC   | 6.6         | 6.3         | 6.5         | 5.4         | 3.0         | 4.8         | 4.0         | 2.9         | 3.7         | 8.2         | 5.4          | 7.4         | 6.1         | 5.4          | 5.9         | 10.9        | 5.4         | 9.4         | 20.4        | 10.5        | 17.7        |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP  | 49.5        | 46.9        | 48.8        | 35.9        | 42.4        | 37.6        | 52.0        | 47.1        | 50.7        | 56.1        | 51.4         | 54.8        | 56.1        | 51.4         | 54.8        | 63.4        | 62.2        | 63.0        | 62.1        | 63.2        | 62.4        |
| Participación en el programa de tutoría  | 50.5        | 46.9        | 49.6        | 85.9        | 72.7        | 82.4        | 82.0        | 82.4        | 82.1        | 91.8        | 83.8         | 89.6        | 91.8        | 83.8         | 89.6        | 89.1        | 78.4        | 86.2        | 82.5        | 73.7        | 80.1        |
| <b>Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año</b> | <b>0.0</b>  | <b>0.0</b>  | <b>0.0</b>  | <b>0.0</b>  | <b>0.0</b>  | <b>0.0</b>  | <b>1.0</b>  | <b>1.1</b>  | <b>1.1</b>  | <b>36.1</b> | <b>76.7</b>  | <b>47.4</b> | <b>32.5</b> | <b>57.0</b>  | <b>39.6</b> | <b>35.0</b> | <b>62.6</b> | <b>42.6</b> | <b>32.4</b> | <b>59.8</b> | <b>39.9</b> |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto:   | PROGRAMAS EDUCATIVOS |            |          |             |          |             |          |             |          |             |          |             |          |             |
|---|----------------------|------------|----------|-------------|----------|-------------|----------|-------------|----------|-------------|----------|-------------|----------|-------------|
|   | 2006                 |            | 2007     |             | 2008     |             | 2009     |             | 2010     |             | 2011     |             | 2012     |             |
|   | Núm                  | %          | Núm      | %           | Núm      | %           | Núm      | %           | Núm      | %           | Núm      | %           | Núm      | %           |
| Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia                                       | 3                    | 25         | 3        | 17.64705882 | 3        | 16.66667    | 4        | 19.04761905 | 14       | 66.66666667 | 17       | 68          | 17       | 68          |
| Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años  | 2                    | 18.2       | 2        | 15.4        | 2        | 15.4        | 2        | 12.5        | 1        | 6.3         | 4        | 20.0        | 3        | 13.6        |
| Número y % de programas evaluados por los CIEES   | 5                    | 45.5       | 6        | 46.2        | 5        | 38.5        | 5        | 31.3        | 5        | 31.3        | 5        | 25.0        | 5        | 22.7        |
| Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEES   | 4                    | 44.4       | 5        | 55.6        | 5        | 55.6        | 5        | 55.6        | 5        | 55.6        | 5        | 41.7        | 5        | 35.7        |
| Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIEES   | 2                    | 22.2       | 1        | 11.1        | 1        | 11.1        | 1        | 11.1        | 1        | 11.1        | 1        | 8.3         | 1        | 7.1         |
| Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIEES   | 0                    |            | 0        |             | 0        |             | 0        |             | 0        |             | 0        |             | 0        |             |
| Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados  | 6                    | 66.7       | 8        | 88.9        | 8        | 88.9        | 8        | 88.9        | 9        | 100.0       | 9        | 75.0        | 12       | 85.7        |
| <b>Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)</b> | <b>0</b>             | <b>0.0</b> | <b>0</b> | <b>0.0</b>  | <b>1</b> | <b>25.0</b> | <b>1</b> | <b>14.3</b> | <b>2</b> | <b>28.6</b> | <b>2</b> | <b>25.0</b> | <b>2</b> | <b>25.0</b> |
| Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)                         |                      |            |          |             |          | 0.0         |          | 0.0         |          | 0.0         |          | 0.0         |          | 0.0         |
| Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)  |                      |            | 0        |             | 1        | 100.0       | 1        | 100.0       | 2        | 100.0       | 2        | 100.0       | 2        | 100.0       |



| Concepto   | Programas y Matricula Evaluable de Buena Calidad |             |      |             |      |        |      |            |      |         |      |          |      |           |
|--|--|-------------|------|-------------|------|--------|------|------------|------|---------|------|----------|------|-----------|
|  | 2006   |             | 2007 |             | 2008 |        | 2009 |            | 2010 |         | 2011 |          | 2012 |           |
|  | Núm.   | %           | Núm. | %           | Núm. | %      | Núm. | %          | Núm. | %       | Núm. | %        | Núm. | %         |
| Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*   | 7  | 77.77777778 | 8    | 88.88888889 | 8    | 88.889 | 8    | 88.8888889 | 9    | 100     | 9    | 75       | 12   | 85.714286 |
| Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad   | 1761   | 79.14606742 | 2323 | 100         | 1896 | 90.2   | 2087 | 100        | 2121 | 100     | 2188 | 73.05509 | 3053 | 87.755102 |
| Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calida (PNPC SEP-CONACyT) | 0  |             | 0    |             | 11   |        | 26   | 17.1       | 53   | 23.98   | 63   | 32.64    | 73   | 29.67     |
| Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACyT)              | 0  |             | 0    |             | 0    |        | 0    |            | 0    |         | 0    |          | 0    |           |
| Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)                    | 0  |             | 0    |             | 14   | 25.926 | 26   | 19.2592593 | 53   | 23.9819 | 63   | 32.64249 | 73   | 29.674797 |

\* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

\* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACyT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto:  | PROCESOS EDUCATIVOS |     |      |       |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |
|--|---------------------|-----|------|-------|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|
|  | 2006                |     | 2007 |       | 2008 |     | 2009 |     | 2010 |     | 2011 |     | 2012 |     |
|  | Núm.                | %   | Núm. | %     | Núm. | %   | Núm. | %   | Núm. | %   | Núm. | %   | Núm. | %   |
| Número y % de becas otorgadas por la institución (TSU/PA, LIC. y Posgrado)   | 0                   |     | 16   |       | 15   |     | 23   |     | 41   |     | 35   |     | 39   |     |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSU/PA y LIC)   | 271                 | 12  | 295  | 12    | 342  | 13  | 372  | 13  | 468  | 15  | 423  | 12  | 455  | 12  |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT (Esp. Maest. Y Doc.)  | 0                   |     | 1    |       | 7    |     | 17   |     | 32   |     | 47   |     | 57   |     |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSU/PA, Licenciatura y Posgrado)                      | 0                   |     | 2    |       | 2    |     | 1    |     | 1    |     | 1    |     | 1    |     |
| Total del número de becas  | 271                 | 12  | 314  | 12    | 366  | 14  | 413  | 14  | 542  | 16  | 506  | 14  | 552  | 14  |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSU/PA y LIC.   | 1257                | 56  | 1228 | 48    | 1847 | 71  | 2385 | 83  | 2586 | 80  | 2824 | 80  | 2970 | 78  |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica   | 4                   | 0   | 63   | 0     | 4    | 0   | 9    | 0   | 7    | 0   | 11   | 0   | 13   | 0   |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular                                   | 0                   | 0   | 41   | 0     | 0    | 0   | 1    | 0   | 4    | 0   | 3    | 0   | 5    | 0   |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular                              | 4                   | 100 | 23   | 37    | 4    | 100 | 8    | 89  | 3    | 43  | 9    | 82  | 10   | 77  |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso   | 90                  | 4   | 925  | 36    | 958  | 36  | 979  | 33  | 997  | 29  | 1071 | 29  | 1073 | 26  |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 0                   | 0   | 0    | 0     | 0    | 0   | 0    | 0   | 0    | 0   | 0    | 0   | 0    | 0   |
| Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje   | 12                  | 100 | 17   | 100   | 18   | 100 | 21   | 100 | 21   | 100 | 25   | 100 | 25   | 100 |
| Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje | 2                   | 17  | 4    | 24    | 4    | 22  | 4    | 19  | 4    | 19  | 5    | 20  | 5    | 20  |
| Número y % de PE que tienen el currículo flexible  | 8                   | 67  | 7    | 41    | 15   | 83  | 19   | 90  | 19   | 90  | 19   | 76  | 19   | 76  |
| Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %   | 0                   |     | 0    |       | 0    |     | 0    |     | 0    |     | 0    |     | 0    |     |
| Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1º. al 2do. año superior al 70 %                            |                     |     |      |       | 9    | 75  | 15   | 88  | 14   | 78  | 16   | 76  | 14   | 67  |
| Número y % de satisfacción de los estudiantes (**)   | 1373                |     | 481  | 19.00 | 826  | 31  | 867  | 29  | 1173 | 34  | 1133 | 30  | 1176 | 29  |

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el calculo de la tasa de titulación conforme a lo que se indica en el Anexo I de la Guía

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



| Concepto  | RESULTADOS EDUCATIVOS |       |      |       |      |      |      |       |      |       |      |       |      |       |
|---|-----------------------|-------|------|-------|------|------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|
|   | 2006                  |       | 2007 |       | 2008 |      | 2009 |       | 2010 |       | 2011 |       | 2012 |       |
|   | NO.                   | %     | NO.  | %     | NO.  | %    | NO.  | %     | NO.  | %     | NO.  | %     | NO.  | %     |
| Número y % de PE que aplican el EGEL a egresados (Licenciatura)   | 4                     | 57.1  | 4.0  | 57.1  | 4.0  | 57.1 | 4.0  | 57.1  | 4.0  | 57.1  | 4.0  | 40.0  | 4.0  | 33.3  |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)  | 82                    |       | 21   |       | 42   |      | 48   |       | 27   |       | 37   |       | 37   |       |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)  | 9                     | 11.0  | 3    | 14.3  | 10   | 23.8 | 15   | 31.3  | 7    | 25.9  | 11   | 29.7  | 11   | 29.7  |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)   | 9                     | 100.0 | 3    | 100.0 | 8    | 80.0 | 15   | 100.0 | 7    | 100.0 | 11   | 100.0 | 11   | 100.0 |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)   | 0                     | 0.0   | 0    | 0.0   | 2    | 20.0 | 0    | 0.0   | 0    | 0.0   | 0    | 0.0   | 0    | 0.0   |
| Número y % de PE que aplican el EGETSU a egresados (TSU/PA)   | 0                     |       | 0.0  |       | 0.0  |      | 0.0  |       | 0.0  |       | 0.0  |       | 0.0  |       |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)  | 0                     |       | 0.0  |       | 0.0  |      | 0.0  |       | 0.0  |       | 0.0  |       | 0.0  |       |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)  | 0                     |       | 0.0  |       | 0.0  |      | 0.0  |       | 0.0  |       | 0.0  |       | 0.0  |       |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)   | 0                     |       | 0.0  |       | 0.0  |      | 0.0  |       | 0.0  |       | 0.0  |       | 0.0  |       |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)  | 0                     |       | 0.0  |       | 0.0  |      | 0.0  |       | 0.0  |       | 0.0  |       | 0.0  |       |
| Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados  |                       | 0.0   | 0.0  | 0.0   | 0.0  | 0.0  | 6.0  | 37.5  | 6.0  | 37.5  | 6.0  | 30.0  | 6.0  | 27.3  |
| Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores   |                       | 0.0   | 0.0  | 0.0   | 0.0  | 0.0  | 9.0  |       | 9.0  |       | 9.0  |       | 9.0  |       |
| Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios   |                       | 0.0   | 0.0  | 0.0   | 0.0  | 0.0  | 1.0  | 11.1  | 1.0  | 11.1  | 1.0  | 8.3   | 1.0  | 7.1   |
| Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios  |                       | 0.0   | 0.0  | 0.0   | 0.0  | 0.0  | 9.0  | 100.0 | 9.0  | 100.0 | 9.0  | 75.0  | 9.0  | 64.3  |
| Número y % de PE basados en competencias  |                       | 0.0   | 0.0  | 0.0   | 0.0  | 0.0  | 7.0  | 33.3  | 7.0  | 33.3  | 9.0  | 36.0  | 17.0 | 68.0  |
| Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso   |                       | 0.0   | 0.0  | 0.0   | 0.0  | 0.0  | 0.0  | 0.0   | 0.0  | 0.0   | 0.0  | 0.0   | 1.0  | 4.0   |
| Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio   |                       | 0.0   | 0.0  | 0.0   | 0.0  | 0.0  | 9.0  | 42.9  | 9.0  | 42.9  | 9.0  | 36.0  | 9.0  | 36.0  |
| Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar  |                       |       | 0.0  |       | 0.0  |      | 0.0  |       | 1.0  | 11.1  | 2.0  | 16.7  | 3.0  | 21.4  |
| Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios |                       |       | 0.0  |       | 0.0  |      | 1.0  | 11.1  | 1.0  | 11.1  | 1.0  | 8.3   | 1.0  | 7.1   |



| Concepto   | RESULTADOS EDUCATIVOS |           |         |           |           |      |           |           |      |           |           |      |           |           |       |           |           |      |           |           |       |      |       |       |     |       |      |
|--|-----------------------|-----------|---------|-----------|-----------|------|-----------|-----------|------|-----------|-----------|------|-----------|-----------|-------|-----------|-----------|------|-----------|-----------|-------|------|-------|-------|-----|-------|------|
|  | 2006                  |           |         | 2007      |           |      | 2008      |           |      | 2009      |           |      | 2010      |           |       | 2011      |           |      | 2012      |           |       |      |       |       |     |       |      |
|  | M1<br>Núm             | M2<br>Núm | %       | M1<br>Núm | M2<br>Núm | %    | M1<br>Núm | M2<br>Núm | %    | M1<br>Núm | M2<br>Núm | %    | M1<br>Núm | M2<br>Núm | %     | M1<br>Núm | M2<br>Núm | %    | M1<br>Núm | M2<br>Núm | %     |      |       |       |     |       |      |
| Número y % de egresados (eficiencia terminal) en TSU/PA (por cohorte generacional)   | 0                     | 88        | #DIV/0! | 131       | 75        | 57.3 | 122       | 85        | 69.7 | 109       | 78        | 71.6 | 105       | 76        | 72.4  | 105       | 73        | 69.5 | 105       | 73        | 69.5  |      |       |       |     |       |      |
| Número y % de egresados de TSU/PA que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar  | 88.0                  |           | 42.0    | 47.7      | 75.0      |      | 40.0      | 53.3      | 56.0 | 65.9      |           | 54.0 | 69.2      | 76.0      |       | 57.0      | 75.0      | 73.0 |           | 58.0      | 79.5  | 63.0 | 86.3  |       |     |       |      |
| Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso de TSU/PA (por cohorte generacional)   | 88                    |           | 30.0    | 34.1      | 75        |      | 22.0      | 29.3      | 33.0 | 38.8      |           | 31.0 | 39.7      | 76        |       | 32.0      | 42.1      | 73   |           | 19.0      | 26.0  | 73   | 24.0  | 32.9  |     |       |      |
| Número y % de titulados de TSU/PA que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios       | 30                    |           | 12.0    | 40.0      | 22        |      | 13.0      | 59.1      | 14.0 | 42.4      |           | 17.0 | 54.8      | 31        |       | 19.0      | 59.4      | 19   |           | 19.0      | 100.0 | 24   | 24.0  | 100.0 |     |       |      |
| Número y % de egresados (eficiencia terminal) en licenciatura (por cohorte generacional)   | 0                     | 375       | #DIV/0! | 640       | 391       | 61.1 | 634       | 414       | 65.3 | 638       | 421       | 66.0 | 621       | 416       | 67.0  | 775       | 527       | 68.0 | 776       | 539       | 69.5  |      |       |       |     |       |      |
| Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar  | 375                   |           | 242.0   | 64.5      | 391       |      | 184.0     | 47.1      | 414  |           | 229.0     | 55.3 | 421       |           | 252.0 | 59.9      | 416       |      | 260.0     | 62.5      | 527   |      | 329.0 | 62.4  | 539 | 351.0 | 65.1 |
| Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso de licenciatura (por cohorte generacional)                                   | 375                   |           | 250.0   | 66.7      | 391       |      | 191.0     | 48.8      | 414  |           | 240.0     | 58.0 | 421       |           | 243.0 | 57.7      | 416       |      | 256.0     | 61.5      | 527   |      | 328.0 | 62.2  | 539 | 347.0 | 64.4 |
| Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 250                   |           | 102.0   | 40.8      | 191       |      | 84.0      | 44.0      | 240  |           | 113.0     | 47.1 | 243       |           | 116.0 | 47.7      | 256       |      | 125.0     | 48.8      | 328   |      | 186.0 | 56.7  | 347 | 216.0 | 62.2 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**)   | 0                     | 0         |         |           | 358       | 252  | 70.4      | 433       | 427  | 98.6      | 408       | 405  | 99.3      | 517       | 427   | 82.6      | 585       | 486  | 83.1      | 623       | 520   | 83.5 |       |       |     |       |      |
| Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados de la DES (**)                        | 0                     | 0         |         |           | 0         | 0    |           | 104       | 83   | 79.8      | 110       | 86   | 78.2      | 106       | 83    | 78.3      | 102       | 97   | 95.1      | 147       | 110   | 74.8 |       |       |     |       |      |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)   | 0                     | 0         |         |           | 222       | 192  | 86.5      | 274       | 229  | 83.6      | 274       | 229  | 83.6      | 272       | 225   | 82.7      | 269       | 234  | 87.0      | 295       | 245   | 83.1 |       |       |     |       |      |

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

| Concepto  | GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|---|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|   | 2006                                     |      | 2007 |      | 2008 |      | 2009 |      | 2010 |      | 2011 |      | 2012 |      |
|   | Núm.                                     | %    | Núm. | %    | Núm. | %    | Núm. | %    | Núm. | %    | Núm. | %    | Núm. | %    |
| Número de LGAC registradas                                      | 27                                       |      | 27   |      | 29   |      | 27   |      | 30   |      | 29   |      | 29   |      |
| Número y % de cuerpos académicos consolidados y registrados     | 1  | 5.0  | 1    | 5.0  | 1    | 5.0  | 2    | 10.0 | 1    | 5.0  | 1    | 4.8  | 2    | 9.5  |
| Número y % de cuerpos académicos en consolidación y registrados | 2  | 10.0 | 2    | 10.0 | 2    | 10.0 | 1    | 5.0  | 2    | 10.0 | 2    | 9.5  | 3    | 14.3 |
| Número y % de cuerpos académicos en formación y registrados     | 17                                       | 85.0 | 17   | 85.0 | 17   | 85.0 | 17   | 85.0 | 17   | 85.0 | 18   | 85.7 | 16   | 76.2 |



|  | 2006 |    | 2007 |    | 2008 |    | 2009 |    | 2010 |    | 2011 |    | 2012 |    |
|--|------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|
|  | SI   | NO |
| Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**) |      | x  |      | x  |      | x  |      | x  |      | x  | x    |    | x    |    |

(\*\*) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

#### INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO

| Concepto:                       | 2006  |           | 2007  |           | 2008  |           | 2009  |           | 2010  |           | 2011  |           | 2012  |           |
|---------------------------------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|
|                                 | Total | Obsoletas |
| Dedicadas a los alumnos         | 277   | 40        | 282   | 45        | 378   | 224       | 378   | 221       | 378   | 154       | 393   | 97        | 399   | 144       |
| Dedicadas a los profesores      | 224   | 30        | 224   | 30        | 210   | 67        | 233   | 44        | 266   | 11        | 266   | 144       | 266   | 72        |
| Dedicadas al personal de apoyo  | 234   | 50        | 239   | 50        | 174   | 53        | 174   | 43        | 174   | 33        | 174   | 154       | 174   | 77        |
| Total de computadoras en la DES | 735   | 120       | 745   | 125       | 762   | 344       | 785   | 308       | 818   | 198       | 833   | 395       | 839   | 293       |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto   | 2009   |           | 2010   |           | 2011   |        | 2012   |           |
|--|--------|-----------|--------|-----------|--------|--------|--------|-----------|
|  | Número | %         | Número | %         | Número | %      | Número | %         |
| Número y % de computadoras por alumno            | 378    | 48.152866 | 378    | 46.210269 | 393    | 47.179 | 399    | 47.556615 |
| Número y % de computadores por profesor          | 233    | 29.681529 | 266    | 32.518337 | 266    | 31.933 | 266    | 31.70441  |
| Número y % de computadores por personal de apoyo | 174    | 22.165605 | 174    | 21.271394 | 174    | 20.888 | 174    | 20.738975 |

| Área del conocimiento               | INFRAESTRUCTURA: ACERVOS Libros y revistas en las bibliotecas de la DES |         |           |                          |          |          |           |         |           |                          |             |            |           |         |           |                          |             |             |
|-------------------------------------|---|---------|-----------|--------------------------|----------|----------|-----------|---------|-----------|--------------------------|-------------|------------|-----------|---------|-----------|--------------------------|-------------|-------------|
|                                     | 2006  |         |           |                          |          |          | 2007      |         |           |                          |             |            | 2008      |         |           |                          |             |             |
|                                     | Matrícula   | Títulos | Volumenes | Suscripciones a revistas | B / A    | C / A    | Matrícula | Títulos | Volumenes | Suscripciones a revistas | E / D       | F / D      | Matrícula | Títulos | Volumenes | Suscripciones a revistas | H / G       | I / G       |
|                                     | (A)   | (B)     | (C)       |                          |          |          | (D)       | (E)     | (F)       |                          |             |            | (G)       | (H)     | (I)       |                          |             |             |
| CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS | 1,319   | 8,315   | 15,855    | 43                       | 6.304018 | 12.02047 | 956       | 8,357   | 16,176    | 23                       | 8.741631799 | 16.9205021 | 926       | 7,623   | 15,419    | 23                       | 8.232150496 | 16.65157158 |
| INGENIERÍA y TECNOLOGÍA             | 655   | 2,822   | 5,457     | 15                       | 4.308397 | 8.331298 | 781       | 2,837   | 5,567     | 8                        | 3.632522407 | 7.12804097 | 793       | 2,545   | 5,258     | 8                        | 3.209360436 | 6.630112273 |
| CIENCIAS DE LA SALUD                | 0   | 554     | 816       | 3                        | #iDIV/0! | #iDIV/0! | 86        | 557     | 832       | 2                        | 6.476744186 | 9.6744186  | 154       | 427     | 755       | 2                        | 2.769887604 | 4.904481909 |
| EDUCACIÓN Y HUMANIDADES             | 0   | 3,794   | 5,632     | 20                       | #iDIV/0! | #iDIV/0! | 384       | 3,813   | 5,746     | 10                       | 9.9296875   | 14.9635417 | 386       | 3,540   | 5,621     | 10                       | 9.172161269 | 14.56154    |
| CIENCIAS AGROPECUARIAS              | 314   | 2,404   | 3,586     | 12                       | 7.656051 | 11.42038 | 344       | 2,416   | 3,658     | 7                        | 7.023255814 | 10.6337209 | 340       | 2,026   | 3,246     | 7                        | 5.957688    | 9.546908264 |
| CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS        | 0   | 4,522   | 6,545     | 23                       | #iDIV/0! | #iDIV/0! | 17        | 4,545   | 6,677     | 12                       | 267.3529412 | 392.764706 | 42        | 3,856   | 5,999     | 12                       | 91.81845128 | 142.8326718 |



| Área del conocimiento               | 2009      |         |           |                          |          |          | 2010      |         |           |                          |             |            | 2011      |         |           |                          |             |             |
|-------------------------------------|-----------|---------|-----------|--------------------------|----------|----------|-----------|---------|-----------|--------------------------|-------------|------------|-----------|---------|-----------|--------------------------|-------------|-------------|
|                                     | Matrícula | Títulos | Volumenes | Suscripciones a revistas | B / A    | C / A    | Matrícula | Títulos | Volumenes | Suscripciones a revistas | B / A       | C / A      | Matrícula | Títulos | Volumenes | Suscripciones a revistas | B / A       | C / A       |
|                                     | (A)       | (B)     | (C)       |                          |          |          | (D)       | (E)     | (F)       |                          |             |            | (G)       | (H)     | (I)       |                          |             |             |
| CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS | 998       | 8197    | 16549     | 22                       | 8.213293 | 16.58236 | 1,099     | 9456    | 18713     | 84                       | 8.604249976 | 17.0269732 | 1,060     | 10137   | 20009     | 105                      | 9.563276327 | 18.87684253 |
| INGENIERÍA y TECNOLOGÍA             | 931       | 2693    | 5592      | 7                        | 2.89277  | 6.006605 | 1,092     | 3056    | 6266      | 29                       | 2.798889081 | 5.73764443 | 1,298     | 3224    | 6639      | 37                       | 2.48347045  | 5.114634406 |
| CIENCIAS DE LA SALUD                | 233       | 375     | 771       | 2                        | 1.610763 | 3.308663 | 308       | 360     | 830       | 7                        | 1.169929842 | 2.69331039 | 334       | 320     | 844       | 9                        | 0.958476243 | 2.526908475 |
| EDUCACIÓN Y HUMANIDADES             | 372       | 3870    | 6183      | 9                        | 10.4044  | 16.61981 | 370       | 4543    | 7171      | 36                       | 12.27831476 | 19.3817084 | 377       | 4954    | 7864      | 46                       | 13.14115649 | 20.86019099 |
| CIENCIAS AGROPECUARIAS              | 383       | 1996    | 3233      | 7                        | 5.212385 | 8.440309 | 413       | 2115    | 3399      | 26                       | 5.12092674  | 8.22980766 | 459       | 2081    | 3378      | 32                       | 4.533951989 | 7.35904705  |
| CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS        | 90        | 3851    | 6058      | 11                       | 42.78752 | 67.30586 | 160       | 4130    | 6452      | 44                       | 25.81178002 | 40.3243739 | 195       | 4115    | 6497      | 55                       | 21.10114283 | 33.31620465 |
| Área del conocimiento               | 2012      |         |           |                          |          |          |           |         |           |                          |             |            |           |         |           |                          |             |             |
|                                     | Matrícula | Títulos | Volumenes | Suscripciones a revistas | B / A    | C / A    |           |         |           |                          |             |            |           |         |           |                          |             |             |
|                                     | (A)       | (B)     | (C)       |                          |          |          |           |         |           |                          |             |            |           |         |           |                          |             |             |
| CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS | 1,122     | 10825   | 21316     | 130                      | 9.64795  | 18.99822 |           |         |           |                          |             |            |           |         |           |                          |             |             |
| INGENIERÍA y TECNOLOGÍA             | 1,499     | 3387    | 7008      | 45                       | 2.259506 | 4.675117 |           |         |           |                          |             |            |           |         |           |                          |             |             |
| CIENCIAS DE LA SALUD                | 339       | 283     | 855       | 11                       | 0.834808 | 2.522124 |           |         |           |                          |             |            |           |         |           |                          |             |             |
| EDUCACIÓN Y HUMANIDADES             | 383       | 5382    | 8592      | 56                       | 14.05222 | 22.43342 |           |         |           |                          |             |            |           |         |           |                          |             |             |
| CIENCIAS AGROPECUARIAS              | 493       | 2040    | 3344      | 40                       | 4.137931 | 6.782961 |           |         |           |                          |             |            |           |         |           |                          |             |             |
| CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS        | 224       | 4084    | 6517      | 68                       | 18.23214 | 29.09375 |           |         |           |                          |             |            |           |         |           |                          |             |             |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto   | INFRAESTRUCTURA: CUBICULOS |             |      |      |      |          |      |             |      |             |      |            |      |             |
|--|----------------------------|-------------|------|------|------|----------|------|-------------|------|-------------|------|------------|------|-------------|
|  | 2006                       |             | 2007 |      | 2008 |          | 2009 |             | 2010 |             | 2011 |            | 2012 |             |
|  | Núm.                       | %           | Núm. | %    | Núm. | %        | Núm. | %           | Núm. | %           | Núm. | %          | Núm. | %           |
| Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido | 117                        | 95.12195122 | 118  | 94.4 | 121  | 90.29851 | 131  | 97.03703704 | 131  | 97.03703704 | 133  | 96.3768116 | 133  | 94.32624113 |



## FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

|   |   |
|---|---|
| Nombre del programa educativo:                          | TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN TELEINFORMÁTICA |
| Clave de PE en formato 911:                             | 4FD24004  |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0200Z  |
| DES a la que pertenece:                                 | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA                        |
| Campus:   | CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR              |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Autlan  |

## DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

|                  | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: |    | X   |     |     |     |     |

|                  | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Período lectivo: |           |              | X        |       |

Duración en periodos lectivos: 5

|                         | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 81            | 19               |

|  | NO | SI |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | X  |    |

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje |    | X  |

|                                    | NO | SI |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible |    | X  |

|                    | NO | SI |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable |    | X  |

|  | NO | SI |
|--|----|----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | X  |    |

|  | NO | SI |
|--|----|----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | X  |    |

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | X  |    |

|  | NO | SI |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje |    | X  |

|  | NO | SI |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia |    | X  |

Año de la última actualización del curriculum: 2004

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | X  |    |

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | X  |    |

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | X  |    |

|  | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) |        |      |                                   |                                   |   |   |



|                         | NO | SI | Año | Nivel obtenido |   |   |
|-------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
|                         |    |    |     | 1              | 2 | 3 |
| Evaluado por los CIEES: | X  |    |     |                |   |   |

|   | NO | SI | Año  | Organismo | Duración |
|---|----|----|------|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: |    | x  | 2006 | CACEI     | 5        |

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: |    | x  |

| Listar opciones de titulación:            |  |
|---|--|
| 1 Excelencia Académica                    | 7 Diseño o rediseño de equipo, aprato o maquinaria |
| 2 Promedio                                | 8 Tesis  |
| 3 Examen Global Teórico                   | 9 Informe de prácticas profesionales               |
| 4 Examen Global teórico práctico          | 10 Informe de servicio social                      |
| 5 Examen General de Certificación CENEVAL | 11 Guías Comentadas o ilustradas                   |
| 6 Tesina                                  | 12   |

|                   | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Matrícula del PE: | 65   | 44   | 35   | 38   | 37   | 40   | 45   |

|   | NO | SI | Nivel PNPC | Año de ingreso | Nivel PNPC |                           | PNP |
|---|----|----|------------|----------------|------------|---------------------------|-----|
|   |    |    |            |                | 1          | 2                         |     |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) |    |    | 1          |                | 1          | Competencia Internacional | PNP |
|   |    |    |            |                | 2          | Consolidado               |     |
|   |    |    |            |                | 3          | En Desarrollo             | PFC |
|   |    |    |            |                | 4          | Reciente Creación         |     |

| PERSONAL ACADÉMICO   |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|--|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Concepto:  | 2006 |      |      | 2007  |       |       | 2008  |       |       | 2009  |       |       | 2010  |       |       | 2011  |       |       | 2012  |       |       |
|  | H    | M    | T    | H     | M     | T     | H     | M     | T     | H     | M     | T     | H     | M     | T     | H     | M     | T     | H     | M     | T     |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE          | 0    | 2    | 2    | 1     | 2     | 3     | 1     | 2     | 3     | 1     | 1     | 2     | 1     | 1     | 2     | 1     | 1     | 2     | 1     | 1     | 2     |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)                        | 3    | 3    | 6    | 3     | 3     | 6     | 3     | 3     | 6     | 3     | 4     | 7     | 3     | 4     | 7     | 3     | 4     | 7     | 3     | 4     | 7     |
| Total de profesores que participan en el PE                              | 3    | 5    | 8    | 4     | 5     | 9     | 4     | 5     | 9     | 4     | 5     | 9     | 4     | 5     | 9     | 4     | 5     | 9     | 4     | 5     | 9     |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE               | 0.0  | 40.0 | 25.0 | 25.0% | 40.0% | 33.3% | 25.0% | 40.0% | 33.3% | 25.0% | 20.0% | 22.2% | 25.0% | 20.0% | 22.2% | 25.0% | 20.0% | 22.2% | 25.0% | 20.0% | 22.2% |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 0    | 0    |      | 0     | 0     |       | 0     | 0     |       | 0     | 0     |       | 0     | 0     |       | 0     | 0     |       | 0     | 0     |       |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con:  | 2006 |   |   | 2007 |   |   | 2008 |   |   | 2009 |   |   | 2010 |   |   | 2011 |   |   | 2012 |   |   |
|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
|   | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T |
| Especialidad  | 0    | 0 | 0 | 0.0  | 0 | 0 | 0.0  | 0 | 0 | 0.0  | 0 | 0 | 0.0  | 0 | 0 | 0.0  | 0 | 0 | 0.0  | 0 | 0 |
| Maestría  | 0    | 2 | 2 | 1.0  | 2 | 3 | 1.0  | 2 | 3 | 1.0  | 1 | 2 | 1.0  | 1 | 2 | 0.0  | 1 | 1 | 0.0  | 1 | 1 |
| Doctorado   | 0    | 0 | 0 | 0.0  | 0 | 0 | 0.0  | 0 | 0 | 0.0  | 0 | 0 | 0.0  | 0 | 0 | 1.0  | 0 | 1 | 1.0  | 0 | 1 |
| Posgrado  | 0    | 2 | 2 | 1    | 2 | 3 | 1    | 2 | 3 | 1    | 1 | 2 | 1    | 1 | 2 | 1    | 1 | 2 | 1    | 1 | 2 |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 0    | 1 | 1 | 2    | 1 | 3 | 1    | 1 | 2 | 1    | 1 | 2 | 1    | 1 | 2 | 1    | 1 | 2 | 1    | 1 | 2 |
| Doctorado en el área de su desempeño  | 0    | 0 | 0 | 1    | 0 | 1 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 1    | 1 | 1 | 1    | 1 | 1 |
| Miembros del SNI  | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 |
| Miembros del SNC  | 0    | 0 | 0 |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 0    | 0 | 0 | 0.0  | 0 | 0 | 0.0  | 0 | 0 | 1.0  | 1 | 2 | 1.0  | 1 | 2 | 1.0  | 1 | 2 | 1.0  | 0 | 1 |
| Participación en el programa de tutoría   | 0    | 2 | 2 | 1.0  | 2 | 3 | 1.0  | 2 | 3 | 1.0  | 1 | 2 | 1.0  | 1 | 2 | 1.0  | 0 | 1 | 1.0  | 0 | 1 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 | 3    | 2 | 5 | 4    | 1 | 5 | 2    | 1 | 3 | 3    | 1 | 4 |



| % Profesores de Tiempo Completo con:                | 2006 |        |        | 2007   |        |        | 2008   |        |        | 2009   |        |        | 2010   |        |        | 2011   |        |        | 2012   |        |        |
|---|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|   | H    | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      |
| Especialidad  |      | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Maestría  |      | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 50.00  | 0.00   | 100.00 | 50.00  |
| Doctorado   |      | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 100.00 | 0.00   | 50.00  | 100.00 | 0.00   | 50.00  |
| Posgrado  |      | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño                 |      | 50.00  | 50.00  | 200.00 | 50.00  | 100.00 | 100.00 | 50.00  | 66.67  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño                |      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | 100.00 |        | 100.00 | 100.00 |        | 100.00 |        |
| Miembros del SNI                                    |      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| Miembros del SNC                                    |      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP       |      |        |        |        |        |        |        |        | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |        | 50.00  |
| Participación en el programa de tutoría             |      | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 0.00   | 50.00  | 100.00 | 0.00   | 50.00  |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación |      | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 300.00 | 200.00 | 250.00 | 400.00 | 100.00 | 250.00 | 200.00 | 100.00 | 150.00 | 300.00 | 100.00 | 200.00 |        |
| y/o actualización con al menos 40 horas por año     |      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto:  | PROCESO EDUCATIVO |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|--|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|  | 2006              |      | 2007 |      | 2008 |      | 2009 |      | 2010 |      | 2011 |      | 2012 |      |
|  | Núm.              | %    | Núm. | %    | Núm. | %    | Núm. | %    | Núm. | %    | Núm. | %    | Núm. | %    |
| Número y % de becas otorgadas por la institución   |                   |      |      |      | 1    | 3    | 1    | 3    | 1    | 3    | 1    | 3    | 1    | 2    |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES  | 4                 | 6    | 1    | 2    | 5    | 14   | 7    | 18   | 8    | 22   | 8    | 20   | 8    | 18   |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT   |                   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones  |                   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Total del número de becas  | 4                 | 6    | 1    | 2    | 5    | 17   | 8    | 21   | 9    | 24   | 9    | 23   | 9    | 20   |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría  | 32                | 49   | 41   | 93   | 35   | 100  | 30   | 79   | 22   | 59   | 20   | 50   | 23   | 51   |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica   | 0                 | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular                                   | 0                 | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular                              | 0                 | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso   | 40                | 62   | 19   | 43   | 23   | 66   | 18   | 47   | 0    | 0    | 20   | 50   | 20   | 44   |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas |                   | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)  | 2                 | 4    | 2    | 7    | 3    | 12   | 4    | 22   | 4    | 20   | 4    | 20   | 4    | 20   |
| Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (**)  | 21                | 88   | 10   | 53   | 34   | 88   | 35   | 88   | 18   | 90   | 22   | 88   | 22   | 88   |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)  | 40                | 65.0 | 20.0 | 67.0 | 20.0 | 70.0 | 20.0 | 75.0 | 70.0 | 80.0 | 70.0 | 80.0 | 70.0 | 85.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios     |                   | 5    |      | 5    |      | 5    |      | 5    |      | 5    |      | 5    |      | 5    |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)



| Concepto:  | RESULTADOS EDUCATIVOS |    |            |      |    |            |      |    |            |      |    |            |      |    |            |      |    |            |      |    |            |
|--|-----------------------|----|------------|------|----|------------|------|----|------------|------|----|------------|------|----|------------|------|----|------------|------|----|------------|
|  | 2006                  |    |            | 2007 |    |            | 2008 |    |            | 2009 |    |            | 2010 |    |            | 2011 |    |            | 2012 |    |            |
|  | M1                    | M2 |            | M1   | M2 |            | M1   | M2 |            | M1   | M2 |            | M1   | M2 |            | M1   | M2 |            | M1   | M2 |            |
| Núm.   | Núm.                  | %  | Núm.       | Núm. | %  | Núm.       | Núm. | %  | Núm.       | Núm. | %  | Núm.       | Núm. | %  | Núm.       | Núm. | %  | Núm.       | Núm. | %  |            |
| Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)   | 0                     | 18 | #iDIV/0!   | 51   | 32 | 62.745098  | 26   | 18 | 69.2307692 | 18   | 13 | 72.2222222 | 15   | 10 | 66.6666667 | 15   | 10 | 66.6666667 | 15   | 10 | 66.6666667 |
| Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)                                   | 0                     | 2  | #iDIV/0!   | 32   | 2  | 6.25       | 18   | 3  | 16.6666667 | 13   | 4  | 30.7692308 | 10   | 4  | 40         | 10   | 3  | 30         | 10   | 4  | 40         |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar  | 18                    | 5  | 27.7777778 | 32   | 5  | 15.625     | 18   | 6  | 33.3333333 | 13   | 5  | 38.4615385 | 10   | 10 | 100        | 10   | 7  | 70         | 10   | 9  | 90         |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 2                     | 1  | 50         | 2    | 2  | 100        | 3    | 2  | 66.6666667 | 4    | 4  | 100        | 4    | 4  | 100        | 3    | 2  | 66.6666667 | 4    | 3  | 75         |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**)   | 0                     | 0  |            | 35   | 25 | 71.4285714 | 35   | 25 | 71.4285714 | 35   | 25 | 71.4285714 | 35   | 25 | 71.4285714 | 35   | 25 | 71.4285714 | 35   | 25 | 71.4285714 |
| Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)           | 0                     | 0  |            |      |    |            | 9    | 7  | 77.7777778 | 15   | 10 | 66.6666667 | 10   | 7  | 70         | 10   | 7  | 70         | 10   | 7  | 70         |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)                                    | 0                     | 0  |            |      |    |            | 25   | 19 | 76         | 25   | 19 | 76         | 25   | 15 | 60         | 25   | 15 | 60         | 25   | 15 | 60         |

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



## FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

|   |   |
|---|---|
| Nombre del programa educativo:                          | TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN ELECTRONICA Y MECANICA AUTOMOTRIZ |
| Clave de PE en formato 911:                             | 4FD10008  |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0200Z  |
| DES a la que pertenece:                                 | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  |
| Campus:   | CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR                                |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | AUTLAN DE NAVARRO   |

## DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

|                  | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: |    | X   |     |     |     |     |

|                  | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Período lectivo: |           |              | X        |       |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Duración en periodos lectivos: | 5 |
|--------------------------------|---|

|                         | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 95            | 5                |

|  | NO | SI |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | X  |    |

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje |    | X  |

|                                    | NO | SI |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible |    | X  |

|                    | NO | SI |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X  |    |

|  | NO | SI |
|--|----|----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados |    | X  |

|  | NO | SI |
|--|----|----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios |    | X  |

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | X  |    |

|  | NO | SI |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje |    | X  |

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que |    | X  |

|  |      |
|--|------|
| Año de la última actualización del curriculum: | 2006 |
|--|------|

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores |    | X  |

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | X  |    |

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio |    | X  |

|  | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el | Egresados que aprobaron | Egresados que | Egresados que |
|--|--------|------|----------------------------|-------------------------|---------------|---------------|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | NA     | NA   | NA                         | NA                      | NA            | NA            |



|  | NO | SI | Año | Nivel obtenido          |   |   |
|--|----|----|-----|-------------------------|---|---|
|  |    |    |     | 1                       | 2 | 3 |
|  |    |    |     | Evaluado por los CIEES: | X |   |

|  | NO | SI | Nivel PNPC | Año de ingreso | Nivel PNPC |                           | PNP |
|--|----|----|------------|----------------|------------|---------------------------|-----|
|  |    |    |            |                | 1          | 2                         |     |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de | NA |    |            |                | 1          | Competencia Internacional | PFC |
|  |    |    |            |                | 2          | Consolidado               |     |
|  |    |    |            |                | 3          | En Desarrollo             |     |
|  |    |    |            |                | 4          | Reciente Creación         |     |

|   | NO | SI | Año  | Organismo | Duración |
|---|----|----|------|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: |    | X  | 2006 | CACEI     | 5        |

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: |    | X  |

| Listar opciones de titulación:               |  |
|--|--|
| 1 Excelencia Académica                       | 6 Diseño o rediseño de equipo, aprato o maquinaria |
| 2 Promedio                                   | 7 Tesis  |
| 3 Examen Global Teórico                      | 8 Guías Comentadas o ilustradas                    |
| 4 Examen Global teórico práctico             | 9 Paquete didáctico                                |
| 5 examen de capacitación tecnica profesional | 10 Propuesta pedagógica                            |
|  | 11 Tesina  |

|                   | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Matrícula del PE: | 185  | 203  | 171  | 184  | 195  | 207  | 210  |

| PERSONAL ACADÉMICO   |      |   |   |      |   |    |      |   |    |      |   |    |      |   |    |      |   |    |      |   |    |
|--|------|---|---|------|---|----|------|---|----|------|---|----|------|---|----|------|---|----|------|---|----|
| Concepto:  | 2006 |   |   | 2007 |   |    | 2008 |   |    | 2009 |   |    | 2010 |   |    | 2011 |   |    | 2012 |   |    |
|  | H    | M | T | H    | M | T  | H    | M | T  | H    | M | T  | H    | M | T  | H    | M | T  | H    | M | T  |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE          | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)                        | 8    | 0 | 8 | 16   | 2 | 18 | 16   | 2 | 18 | 16   | 2 | 18 | 16   | 2 | 18 | 16   | 2 | 18 | 16   | 2 | 18 |
| Total de profesores que participan en el PE                              | 8    | 0 | 8 | 16   | 2 | 18 | 16   | 2 | 18 | 16   | 2 | 18 | 16   | 2 | 18 | 16   | 2 | 18 | 16   | 2 | 18 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE               |      |   |   |      |   |    |      |   |    |      |   |    |      |   |    |      |   |    |      |   |    |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 0    | 0 |   | 0    | 0 |    | 0    | 0 |    | 0    | 0 |    | 0    | 0 |    | 0    | 0 |    | 0    | 0 |    |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con:  | 2006 |   |   | 2007 |   |   | 2008 |   |   | 2009 |   |   | 2010 |   |   | 2011 |   |   | 2012 |   |   |
|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
|   | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T |
| Especialidad  | 0    | 0 | 0 | 0.0  | 0 | 0 | 0.0  | 0 | 0 | 0.0  | 0 | 0 | 0.0  | 0 | 0 | 0.0  | 0 | 0 | 0.0  | 0 | 0 |
| Maestría  | 0    | 0 | 0 | 0.0  | 0 | 0 | 0.0  | 0 | 0 | 0.0  | 0 | 0 | 0.0  | 0 | 0 | 0.0  | 0 | 0 | 0.0  | 0 | 0 |
| Doctorado   | 0    | 0 | 0 | 0.0  | 0 | 0 | 0.0  | 0 | 0 | 0.0  | 0 | 0 | 0.0  | 0 | 0 | 0.0  | 0 | 0 | 0.0  | 0 | 0 |
| Posgrado  | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño  | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 |
| Miembros del SNI  | 0    | 0 | 0 | 0.0  | 0 | 0 | 0.0  | 0 | 0 | 0.0  | 0 | 0 | 0.0  | 0 | 0 | 0.0  | 0 | 0 | 0.0  | 0 | 0 |
| Miembros del SNC  | 0    | 0 | 0 | 0.0  | 0 | 0 | 0.0  | 0 | 0 | 0.0  | 0 | 0 | 0.0  | 0 | 0 | 0.0  | 0 | 0 | 0.0  | 0 | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 0    | 0 | 0 | 0.0  | 0 | 0 | 0.0  | 0 | 0 | 0.0  | 0 | 0 | 0.0  | 0 | 0 | 0.0  | 0 | 0 | 0.0  | 0 | 0 |
| Participación en el programa de tutoría   | 0    | 0 | 0 | 0.0  | 0 | 0 | 0.0  | 0 | 0 | 0.0  | 0 | 0 | 0.0  | 0 | 0 | 0.0  | 0 | 0 | 0.0  | 0 | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 | 1    | 0 | 1 | 1    | 0 | 1 | 3    | 0 | 3 | 3    | 1 | 4 |



| % Profesores de Tiempo Completo con:                | 2006 |   |   | 2007 |   |   | 2008 |   |   | 2009 |   |   | 2010 |   |   | 2011 |   |   | 2012 |   |   |  |
|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|--|
|   | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T |  |
| Especialidad  |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |  |
| Maestría  |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |  |
| Doctorado   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |  |
| Posgrado  |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |  |
| Posgrado en el área de su desempeño                 |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |  |
| Doctorado en el área de su desempeño                |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |  |
| Miembros del SNI                                    |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |  |
| Miembros del SNC                                    |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |  |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP       |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |  |
| Participación en el programa de tutoría             |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |  |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |  |
| y/o actualización con al menos 40 horas por año     |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |  |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| PROCESO EDUCATIVO  |      |      |      |    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|--|------|------|------|----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Concepto:  | 2006 |      | 2007 |    | 2008 |      | 2009 |      | 2010 |      | 2011 |      | 2012 |      |
|  | Núm. | %    | Núm. | %  | Núm. | %    | Núm. | %    | Núm. | %    | Núm. | %    | Núm. | %    |
| Número y % de becas otorgadas por la institución   | 0    |      | 0    |    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 0    |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES  | 11   | 6    | 3    | 1  | 20   | 12   | 20   | 11   | 20   | 10   | 20   | 10   | 20   | 10   |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT   | 0    |      | 0    |    | 0    |      | 0    |      | 0    |      | 0    |      | 0    |      |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones  | 0    |      | 0    |    | 0    |      | 0    |      | 0    |      | 0    |      | 0    |      |
| Total del número de becas  | 11   | 6    | 3    | 1  | 21   | 12   | 21   | 11   | 21   | 11   | 21   | 10   | 21   | 10   |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría  | 180  | 97   | 160  | 79 | 160  | 94   | 184  | 100  | 195  | 100  | 207  | 100  | 210  | 100  |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica   |      | 0    | 4    | 2  | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular                                   |      |      | 2    | 50 | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 1    |      |      |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular                              |      |      | 2    | 50 | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    |      |      |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso   |      | 0    | 90   | 44 | 79   | 46   | 31   | 17   | 90   | 46   | 90   | 43   | 90   | 43   |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas |      | 0    | 0    | 0  | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)  | 28   | 28   | 20   | 20 | 30   | 32   | 27   | 30   | 28   | 31   | 32   | 35   | 36   | 40   |
| Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)   | 65   | 70   | 63   | 66 | 62   | 73   | 63   | 74   | 64   | 75   | 66   | 77   | 67   | 79   |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)  | 100  | 75.0 | 20   | 75 | 20.0 | 75.0 | 20.0 | 75.0 | 20.0 | 80.0 | 20.0 | 80.0 | 20.0 | 80.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios     |      | 5    | 5    | 5  | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y (\*\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

No se ha realizado acciones que evalúen el porcentaje de satisfacción de los alumnos



| Concepto:  | RESULTADOS EDUCATIVOS |    |             |      |    |            |      |    |           |      |    |           |      |    |             |      |    |           |      |    |           |
|--|-----------------------|----|-------------|------|----|------------|------|----|-----------|------|----|-----------|------|----|-------------|------|----|-----------|------|----|-----------|
|  | 2006                  |    |             | 2007 |    |            | 2008 |    |           | 2009 |    |           | 2010 |    |             | 2011 |    |           | 2012 |    |           |
|  | M1                    | M2 |             | M1   | M2 |            | M1   | M2 |           | M1   | M2 |           | M1   | M2 |             | M1   | M2 |           | M1   | M2 |           |
| Núm.   | Núm.                  | %  | Núm.        | Núm. | %  | Núm.       | Núm. | %  | Núm.      | Núm. | %  | Núm.      | Núm. | %  | Núm.        | Núm. | %  | Núm.      | Núm. | %  |           |
| Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)   | 0                     | 70 | #iDIV/0!    | 80   | 43 | 53.75      | 96   | 67 | 69.791667 | 91   | 65 | 71.428571 | 90   | 66 | 73.33333333 | 90   | 63 | 70        | 90   | 63 | 70        |
| Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)                                   | 0                     | 28 | #iDIV/0!    | 100  | 20 | 20         | 92   | 30 | 32.608696 | 90   | 27 | 30        | 90   | 28 | 31.11111111 | 90   | 32 | 35.555556 | 90   | 36 | 40        |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar  | 70                    | 37 | 52.85714286 | 43   | 35 | 81.3953488 | 67   | 50 | 74.626866 | 65   | 49 | 75.384615 | 66   | 47 | 71.21212121 | 63   | 51 | 80.952381 | 63   | 54 | 85.714286 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 28                    | 11 | 39.28571429 | 20   | 11 | 55         | 30   | 12 | 40        | 27   | 13 | 48.148148 | 28   | 15 | 53.57142857 | 32   | 17 | 53.125    | 36   | 21 | 58.333333 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**)   | 0                     | 0  |             | 20   | 14 | 70         | 26   | 20 | 76.923077 | 26   | 20 | 76.923077 | 26   | 20 | 76.92307692 | 26   | 20 | 76.923077 | 26   | 20 | 76.923077 |
| Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)           | 0                     | 0  |             |      |    |            |      |    |           |      |    |           |      |    |             |      |    |           |      |    |           |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)                                    | 0                     | 0  |             |      |    |            |      |    |           |      |    |           |      |    |             |      |    |           |      |    |           |

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



## FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

|   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| Nombre del programa educativo:                          | LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN         |
| Clave de PE en formato 911:                             | 5DA01001                             |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0200Z                           |
| DES a la que pertenece:                                 | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA           |
| Campus:   | CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | AUTLAN DE NAVARRO                    |

## DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

|                  | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: |    |     | X   |     |     |     |

|                  | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Período lectivo: |           |              | X        |       |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Duración en periodos lectivos: | 8 |
|--------------------------------|---|

|                         | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 87            | 13               |

|  | NO | SI |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | X  |    |

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje |    | X  |

|                                    | NO | SI |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible |    | X  |

|                    | NO | SI |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable |    | X  |

|  | NO | SI |
|--|----|----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados |    | X  |

|  | NO | SI |
|--|----|----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios |    | X  |

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | X  |    |

|  | NO | SI |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje |    | X  |

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que |    | X  |

|  |      |
|--|------|
| Año de la última actualización del curriculum: | 2005 |
|--|------|

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores |    | X  |

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | X  |    |

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | X  |    |

|  | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el | Egresados que aprobaron | Egresados que | Egresados que |
|--|--------|------|----------------------------|-------------------------|---------------|---------------|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) |        | X    |                            |                         |               |               |



|  | NO | SI | Año | Nivel obtenido          |   |   |
|--|----|----|-----|-------------------------|---|---|
|  |    |    |     | 1                       | 2 | 3 |
|  |    |    |     | Evaluado por los CIEES: |   | x |

|  | NO | SI | Nivel PNPC | Año de ingreso | Nivel PNPC |                           | PNP |
|--|----|----|------------|----------------|------------|---------------------------|-----|
|  |    |    |            |                | 1          | 2                         |     |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de |    |    |            |                | 1          | Competencia Internacional | PFC |
|  |    |    |            |                | 2          | Consolidado               |     |
|  |    |    |            |                | 3          | En Desarrollo             |     |
|  |    |    |            |                | 4          | Reciente Creación         |     |

|   | NO | SI | Año  | Organismo | Duración |
|---|----|----|------|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: |    | x  | 2005 | CACECA    | 5        |

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: |    | X  |

| Listar opciones de titulación:            |                                       |                                  |
|---|---------------------------------------|----------------------------------|
| 1 Excelencia Académica                    | 7 Seminario de Investigación          | 13 Guías Comentadas o ilustradas |
| 2 Promedio                                | 8 Seminario de titulación             | 14 Paquete didáctico             |
| 3 Examen Global Teórico                   | 9 Tesis                               | 15 Propuesta pedagógica          |
| 4 Examen Global teórico práctico          | 10 Tesisna                            |                                  |
| 5 Examen General de Certificación CENEVAL | 11 Informe de prácticas profesionales |                                  |
| 6 Trabajo monográfico de actualización    | 12 Informe de servicio social         |                                  |

|                   | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Matrícula del PE: | 334  | 348  | 341  | 338  | 355  | 361  | 364  |

| PERSONAL ACADÉMICO   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Concepto:  | 2006 |      |      | 2007 |      |      | 2008 |      |      | 2009 |      |      | 2010 |      |      | 2011 |      |      | 2012 |      |      |
|  | H    | M    | T    | H    | M    | T    | H    | M    | T    | H    | M    | T    | H    | M    | T    | H    | M    | T    | H    | M    | T    |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE          | 5    | 3    | 8    | 5    | 4    | 9    | 4    | 2    | 6    | 5    | 3    | 8    | 4    | 3    | 7    | 4    | 3    | 7    | 4    | 3    | 7    |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)                        | 12   | 11   | 23   | 8    | 10   | 18   | 11   | 7    | 18   | 11   | 6    | 17   | 11   | 6    | 17   | 11   | 6    | 17   | 11   | 6    | 17   |
| Total de profesores que participan en el PE                              | 17   | 14   | 31   | 13   | 14   | 27   | 15   | 9    | 24   | 16   | 9    | 25   | 15   | 9    | 24   | 15   | 9    | 24   | 15   | 9    | 24   |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE               | 29.4 | 21.4 | 25.8 | 38.5 | 28.6 | 33.3 | 26.7 | 22.2 | 25.0 | 31.3 | 33.3 | 32.0 | 26.7 | 33.3 | 29.2 | 26.7 | 33.3 | 29.2 | 26.7 | 33.3 | 29.2 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 0    | 0    |      | 0    | 0    |      | 0    | 0    |      | 0    | 0    |      | 0    | 0    |      | 0    | 0    |      | 0    | 0    |      |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con:  | 2006 |   |   | 2007 |   |   | 2008 |   |   | 2009 |   |    | 2010 |   |    | 2011 |   |    | 2012 |   |    |
|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|----|------|---|----|------|---|----|------|---|----|
|   | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T  | H    | M | T  | H    | M | T  | H    | M | T  |
| Especialidad  | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  |
| Maestría  | 5    | 3 | 8 | 5    | 4 | 9 | 4    | 2 | 6 | 5    | 3 | 8  | 4    | 1 | 5  | 4    | 0 | 4  | 3    | 0 | 3  |
| Doctorado   | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0  | 0    | 1 | 1  | 0    | 3 | 3  | 1    | 3 | 4  |
| Posgrado  | 5    | 3 | 8 | 5    | 4 | 9 | 4    | 2 | 6 | 5    | 3 | 8  | 4    | 2 | 6  | 4    | 3 | 7  | 4    | 3 | 7  |
| Posgrado en el área de su desempeño   |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 | 1    | 2 | 3  | 1    | 2 | 3  | 1    | 2 | 3  | 1    | 2 | 3  |
| Doctorado en el área de su desempeño  |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 | 0    | 0 | 0  | 0    | 1 | 1  | 0    | 2 | 2  | 0    | 2 | 2  |
| Miembros del SNI  | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  |
| Miembros del SNC  | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 3    | 2 | 5 | 4    | 1 | 5 | 4    | 1 | 5 | 3    | 1 | 4  | 3    | 1 | 4  | 4    | 3 | 7  | 4    | 3 | 7  |
| Participación en el programa de tutoría   | 5    | 3 | 8 | 5    | 2 | 7 | 4    | 2 | 6 | 2    | 2 | 4  | 2    | 2 | 4  | 2    | 2 | 4  | 2    | 2 | 4  |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 | 7    | 8 | 15 | 5    | 5 | 10 | 5    | 6 | 11 | 3    | 8 | 11 |



| % Profesores de Tiempo Completo con:  | 2006   |        |        | 2007   |        |        | 2008   |        |        | 2009   |        |        | 2010   |        |        | 2011   |        |        | 2012   |        |       |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|
|   | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T     |
| Especialidad  | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00  |
| Maestría  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 33.33  | 71.43  | 100.00 | 0.00   | 57.14  | 75.00  | 0.00   | 42.86 |
| Doctorado   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 33.33  | 14.29  | 0.00   | 100.00 | 42.86  | 25.00  | 100.00 | 57.14  |       |
| Posgrado  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 66.67  | 85.71  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |       |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 20.00  | 66.67  | 37.50  | 25.00  | 100.00 | 50.00  | 25.00  | 66.67  | 42.86  | 25.00  | 66.67  |       |
| Doctorado en el área de su desempeño  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | 100.00 | 100.00 |        | 66.67  | 66.67  | 0.00   | 66.67  |       |
| Miembros del SNI  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |       |
| Miembros del SNC  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |       |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 60.00  | 66.67  | 62.50  | 80.00  | 25.00  | 55.56  | 100.00 | 50.00  | 83.33  | 60.00  | 33.33  | 50.00  | 75.00  | 33.33  | 57.14  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |       |
| Participación en el programa de tutoría   | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 50.00  | 77.78  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 40.00  | 66.67  | 50.00  | 50.00  | 66.67  | 57.14  | 50.00  | 66.67  | 57.14  | 50.00  | 66.67  |       |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 140.00 | 266.67 | 187.50 | 125.00 | 166.67 | 142.86 | 125.00 | 200.00 | 157.14 | 75.00  | 266.67 |       |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto:  | PROCESO EDUCATIVO |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|--|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|  | 2006              |      | 2007 |      | 2008 |      | 2009 |      | 2010 |      | 2011 |      | 2012 |      |
|  | Núm.              | %    | Núm. | %    | Núm. | %    | Núm. | %    | Núm. | %    | Núm. | %    | Núm. | %    |
| Número y % de becas otorgadas por la institución   |                   |      | 0    |      | 3    | 1    | 1    | 0    | 1    | 0    | 1    | 0    | 1    | 0    |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES  | 47                | 14   | 60   | 17   | 74   | 22   | 60   | 18   | 60   | 17   | 60   | 17   | 60   | 16   |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT   |                   |      |      |      | 0    |      | 0    |      | 0    |      | 0    |      | 0    |      |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones  |                   |      |      |      | 0    |      | 0    |      | 0    |      | 0    |      | 0    |      |
| Total del número de becas  | 47                | 14   | 60   | 17   | 77   | 23   | 61   | 18   | 61   | 17   | 61   | 17   | 61   | 17   |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría  | 163               | 49   | 137  | 39   | 150  | 44   | 338  | 100  | 355  | 100  | 280  | 78   | 290  | 80   |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica   |                   | 0    | 8    |      | 2    | 3    |      | 1    | 4    |      | 1    | 2    |      | 1    |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular                                   |                   |      | 4    |      | 50   | 0    |      | 0    | 0    |      | 50   | 0    |      | 0    |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular                              |                   |      | 4    |      | 50   | 3    |      | 100  | 4    |      | 100  | 1    |      | 50   |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso   |                   | 0    | 100  |      | 29   | 90   |      | 26   | 90   |      | 27   | 90   |      | 25   |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas |                   | 0    |      |      | 0    | 0    |      | 0    | 0    |      | 0    | 0    |      | 0    |
| Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)  | 40                | 40   | 48   | 48   | 45   | 45   | 40   | 40   | 40   | 40   | 40   | 45   | 40   | 50   |
| Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (**)  | 90                | 90   | 91   | 81   | 90   | 90   | 90   | 90   | 90   | 90   | 81   | 90   | 72   | 90   |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)  | 200               | 80.0 | 75.0 | 80.0 | 80   | 80.0 | 80   | 85.0 | 80   | 85.0 | 80   | 90.0 | 80   | 90.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios     | 8                 |      | 8    |      | 8    |      | 8    |      | 8    |      | 8    |      | 8    |      |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y (\*\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

No se ha realizado acciones que evalúen el porcentaje de satisfacción de los alumnos



| Concepto:  | RESULTADOS EDUCATIVOS |    |             |      |    |             |      |    |            |      |    |            |      |    |             |      |    |           |      |    |           |
|--|-----------------------|----|-------------|------|----|-------------|------|----|------------|------|----|------------|------|----|-------------|------|----|-----------|------|----|-----------|
|  | 2006                  |    |             | 2007 |    |             | 2008 |    |            | 2009 |    |            | 2010 |    |             | 2011 |    |           | 2012 |    |           |
|  | M1                    | M2 |             | M1   | M2 |             | M1   | M2 |            | M1   | M2 |            | M1   | M2 |             | M1   | M2 |           | M1   | M2 |           |
| Núm.   | Núm.                  | %  | Núm.        | Núm. | %  | Núm.        | Núm. | %  | Núm.       | Núm. | %  | Núm.       | Núm. | %  | Núm.        | Núm. | %  | Núm.      | Núm. | %  |           |
| Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)   | 0                     | 63 | #iDIV/0!    | 100  | 72 | 72          | 100  | 74 | 74         | 100  | 75 | 75         | 90   | 73 | 81.11111111 | 89   | 68 | 76.404494 | 80   | 60 | 75        |
| Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)                                   | 0                     | 40 | #iDIV/0!    | 72   | 48 | 66.6666667  | 74   | 45 | 60.810811  | 75   | 45 | 60         | 73   | 45 | 61.64383562 | 68   | 40 | 58.823529 | 60   | 40 | 66.666667 |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar  | 63                    | 44 | 69.84126984 | 72   | 43 | 59.72222222 | 74   | 45 | 60.810811  | 75   | 45 | 60         | 73   | 46 | 63.01369863 | 68   | 45 | 66.176471 | 60   | 49 | 81.666667 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 40                    | 17 | 42.5        | 48   | 20 | 41.6666667  | 45   | 21 | 46.666667  | 45   | 22 | 48.888889  | 45   | 24 | 53.33333333 | 40   | 26 | 65        | 40   | 28 | 70        |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**)   | 0                     | 0  |             | 60   | 49 | 81.6666667  | 94   | 80 | 85.106383  | 94   | 80 | 85.106383  | 90   | 80 | 88.8888889  | 90   | 80 | 88.888889 | 90   | 80 | 88.888889 |
| Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)           | 0                     | 0  |             |      |    |             | 47   | 38 | 80.851064  | 47   | 38 | 80.851064  | 48   | 38 | 79.16666667 | 44   | 35 | 79.545455 | 42   | 33 | 78.571429 |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)                                    | 0                     | 0  |             | 55   | 48 | 87.2727273  | 60   | 50 | 83.3333333 | 60   | 50 | 83.3333333 | 58   | 50 | 86.20689655 | 55   | 50 | 90.909091 | 55   | 50 | 90.909091 |

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



## FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

|   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| Nombre del programa educativo:                          | LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA   |
| Clave de PE en formato 911:                             | 5DB01008                             |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0200Z                           |
| DES a la que pertenece:                                 | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA           |
| Campus:   | CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | AUTLAN DE NAVARRO                    |

## DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

|                  | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: |    |     | X   |     |     |     |

|                  | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Período lectivo: |           |              | X        |       |

Duración en periodos lectivos: 8

|                         | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 79            | 21               |

|  | NO | SI |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | X  |    |

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje |    | X  |

|                                    | NO | SI |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un currículum flexible |    | X  |

|                    | NO | SI |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable |    | X  |

|  | NO | SI |
|--|----|----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados |    | X  |

|  | NO | SI |
|--|----|----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios |    | X  |

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | X  |    |

|  | NO | SI |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje |    | X  |

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que |    | X  |

Año de la última actualización del currículum: 2001

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores |    | X  |

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | X  |    |

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | X  |    |

|  | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el | Egresados que aprobaron | Egresados que | Egresados que |
|--|--------|------|----------------------------|-------------------------|---------------|---------------|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) |        |      |                            |                         |               |               |



|  | NO | SI | Año  | Nivel obtenido |   |   | NO | SI | Nivel PNPC | Año de ingreso | Nivel PNPC |                   | PNP |   |
|--|----|----|------|----------------|---|---|----|----|------------|----------------|------------|-------------------|-----|---|
|  |    |    |      | 1              | 2 | 3 |    |    |            |                | 1          | 2                 |     | 3 |
|  |    |    |      |                |   |   |    |    |            |                |            |                   |     |   |
| Evaluado por los CIEES:                            |    | X  | 2004 | X              |   |   |    |    |            |                | 3          | En Desarrollo     | PFC |   |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de |    |    |      |                |   |   |    |    |            |                | 4          | Reciente Creación |     |   |

|   | NO | SI | Año  | Organismo | Duración |
|---|----|----|------|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: |    | X  | 2005 | CACECA    | 5        |

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: |    | X  |

| Listar opciones de titulación:            |                                       |
|---|---------------------------------------|
| 1 Excelencia Académica                    | 7 Seminario de Investigación          |
| 2 Promedio                                | 8 Seminario de titulación             |
| 3 Examen Global Teórico                   | 9 Tesis                               |
| 4 Examen Global teórico práctico          | 10 Tesisna                            |
| 5 Examen General de Certificación CENEVAL | 11 Informe de prácticas profesionales |
| 6 Trabajo monográfico de actualización    | 12 Informe de servicio social         |

|                   | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Matrícula del PE: | 341  | 360  | 318  | 318  | 327  | 333  | 337  |

| PERSONAL ACADÉMICO   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Concepto:  | 2006 |      |      | 2007 |      |      | 2008 |      |      | 2009 |      |      | 2010 |      |      | 2011 |      |      | 2012 |      |      |
|  | H    | M    | T    | H    | M    | T    | H    | M    | T    | H    | M    | T    | H    | M    | T    | H    | M    | T    | H    | M    | T    |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE          | 3    | 2    | 5    | 3    | 3    | 6    | 3    | 4    | 7    | 3    | 2    | 5    | 3    | 2    | 5    | 3    | 2    | 5    | 3    | 2    | 5    |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)                        | 8    | 10   | 18   | 4    | 10   | 14   | 4    | 10   | 14   | 4    | 10   | 14   | 4    | 10   | 14   | 4    | 10   | 14   | 4    | 10   | 14   |
| Total de profesores que participan en el PE                              | 11   | 12   | 23   | 7    | 13   | 20   | 7    | 14   | 21   | 7    | 12   | 19   | 7    | 12   | 19   | 7    | 12   | 19   | 7    | 12   | 19   |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE               | 27.3 | 16.7 | 21.7 | 42.9 | 23.1 | 30.0 | 42.9 | 28.6 | 33.3 | 42.9 | 16.7 | 26.3 | 42.9 | 16.7 | 26.3 | 42.9 | 16.7 | 26.3 | 42.9 | 16.7 | 26.3 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE |      |      |      |      |      |      |      |      |      | 1    |      |      | 1    |      |      |      |      |      |      |      |      |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con:  | 2006 |   |   | 2007 |   |   | 2008 |   |   | 2009 |    |    | 2010 |   |    | 2011 |   |    | 2012 |   |    |
|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|----|----|------|---|----|------|---|----|------|---|----|
|   | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M  | T  | H    | M | T  | H    | M | T  | H    | M | T  |
| Especialidad  | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0  | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  |
| Maestría  | 3    | 2 | 5 | 3    | 3 | 6 | 3    | 4 | 7 | 3    | 2  | 5  | 3    | 2 | 5  | 1    | 0 | 1  | 1    | 0 | 1  |
| Doctorado   | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0  | 0  | 0    | 0 | 0  | 2    | 2 | 4  | 2    | 2 | 4  |
| Posgrado  | 3    | 2 | 5 | 3    | 3 | 6 | 3    | 4 | 7 | 3    | 2  | 5  | 3    | 2 | 5  | 3    | 2 | 5  | 3    | 2 | 5  |
| Posgrado en el área de su desempeño   |      |   | 0 | 3    | 3 | 6 | 3    | 4 | 7 | 3    | 2  | 5  | 3    | 2 | 5  | 3    | 2 | 5  | 3    | 2 | 5  |
| Doctorado en el área de su desempeño  | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0  | 0  | 0    | 0 | 0  | 2    | 2 | 4  | 2    | 2 | 4  |
| Miembros del SNI  | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0  | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  |
| Miembros del SNC  | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0  | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 2    | 2 | 4 | 2    | 2 | 4 | 3    | 1 | 4 | 3    | 1  | 4  | 3    | 1 | 4  | 2    | 0 | 2  | 2    | 2 | 4  |
| Participación en el programa de tutoría   | 3    | 2 | 5 | 3    | 2 | 5 | 3    | 3 | 6 | 3    | 2  | 5  | 3    | 2 | 5  | 2    | 2 | 4  | 2    | 2 | 4  |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 | 9    | 11 | 20 | 6    | 9 | 15 | 7    | 9 | 16 | 10   | 5 | 15 |



| % Profesores de Tiempo Completo con:  | 2006   |        |        | 2007   |        |        | 2008   |        |        | 2009   |        |        | 2010   |        |        | 2011   |        |        | 2012   |        |        |        |       |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|
|   | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      |        |       |
| Especialidad  | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |       |
| Maestría  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 33.33  | 0.00   | 20.00  | 33.33 |
| Doctorado   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 66.67  | 100.00 | 80.00  | 66.67  | 100.00 | 100.00 | 80.00  |       |
| Posgrado  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |       |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |       |
| Doctorado en el área de su desempeño  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |       |
| Miembros del SNI  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |       |
| Miembros del SNC  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |       |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 66.67  | 100.00 | 80.00  | 66.67  | 66.67  | 66.67  | 100.00 | 25.00  | 57.14  | 100.00 | 50.00  | 80.00  | 100.00 | 50.00  | 80.00  | 66.67  |        | 40.00  | 66.67  | 100.00 | 80.00  |        |       |
| Participación en el programa de tutoría   | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 66.67  | 83.33  | 100.00 | 75.00  | 85.71  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 66.67  | 100.00 | 80.00  | 66.67  | 100.00 | 80.00  |        |       |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 300.00 | 550.00 | 400.00 | 200.00 | 450.00 | 300.00 | 233.33 | 450.00 | 320.00 | 333.33 | 250.00 | 300.00 |        |       |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto:  | PROCESO EDUCATIVO |      |      |      |      |     |      |     |      |     |      |     |      |    |
|--|-------------------|------|------|------|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|----|
|  | 2006              |      | 2007 |      | 2008 |     | 2009 |     | 2010 |     | 2011 |     | 2012 |    |
|  | Núm.              | %    | Núm. | %    | Núm. | %   | Núm. | %   | Núm. | %   | Núm. | %   | Núm. | %  |
| Número y % de becas otorgadas por la institución   |                   |      | 5    | 1    | 1    | 0   | 1    | 0   | 4    | 1   | 1    | 0   | 1    | 0  |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES  | 65                | 19   | 89   | 25   | 60   | 19  | 60   | 19  | 120  | 37  | 60   | 18  | 60   | 18 |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT   |                   |      |      |      | 0    |     | 0    |     | 0    |     | 0    |     | 0    |    |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones  |                   |      |      |      | 0    |     | 0    |     | 0    |     | 0    |     | 0    |    |
| Total del número de becas  | 65                | 19   | 94   | 26   | 61   | 19  | 61   | 19  | 124  | 38  | 61   | 18  | 61   | 18 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría  | 256               | 75   |      | 318  | 100  | 318 | 100  | 284 | 87   | 305 | 92   | 295 | 88   |    |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica   |                   |      | 0    | 6    | 2    | 0   | 0    | 0   | 1    | 0   | 0    | 1   | 0    |    |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular                                   |                   |      | 5    |      | 83   | 0   |      | 0   | 1    | 100 | 0    | 1   | 100  |    |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular                              |                   |      | 1    |      | 17   | 0   |      | 0   | 0    | 0   | 0    | 0   | 0    |    |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso   |                   |      | 0    | 100  | 28   | 90  | 28   | 90  | 28   | 90  | 28   | 90  | 27   | 90 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas |                   |      | 0    |      | 0    | 0   | 0    | 0   | 0    | 0   | 0    | 0   | 0    |    |
| Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)  | 40                | 40   | 35   | 35   | 48   | 48  | 49   | 49  | 52   | 52  | 47   | 52  | 48   | 60 |
| Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (**)  | 83                | 83   | 84   | 84   | 84   | 84  | 86   | 86  | 88   | 88  | 79   | 88  | 70   | 88 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)  | 240               | 80.0 | 75.0 | 93.0 | 75   | 90  | 75   | 90  | 75   | 90  | 75   | 90  | 75   | 90 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios     |                   | 8    |      | 8    |      | 8   |      | 8   |      | 8   |      | 8   |      | 8  |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

No se ha realizado acciones que evalúen el porcentaje de satisfacción de los alumnos



| Concepto:  | 2006 |      |             | 2007 |      |            | 2008 |      |           | 2009 |      |           | 2010 |      |             | 2011 |      |           | 2012 |      |           |
|--|------|------|-------------|------|------|------------|------|------|-----------|------|------|-----------|------|------|-------------|------|------|-----------|------|------|-----------|
|  | M1   | M2   |             | M1   | M2   |            | M1   | M2   |           | M1   | M2   |           | M1   | M2   |             | M1   | M2   |           | M1   | M2   |           |
|  | Núm. | Núm. | %           | Núm. | Núm. | %          | Núm. | Núm. | %         | Núm. | Núm. | %         | Núm. | Núm. | %           | Núm. | Núm. | %         | Núm. | Núm. | %         |
| Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)   | 0    | 70   | #DIV/0!     | 100  | 77   | 77         | 100  | 75   | 75        | 100  | 75   | 75        | 100  | 76   | 76          | 89   | 68   | 76.404494 | 80   | 64   | 80        |
| Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)                                   | 0    | 40   | #DIV/0!     | 77   | 35   | 45.4545455 | 100  | 48   | 48        | 100  | 49   | 49        | 100  | 52   | 52          | 89   | 50   | 56.179775 | 80   | 48   | 60        |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar  | 70   | 54   | 77.14285714 | 77   |      |            | 75   | 45   | 60        | 75   | 45   | 60        | 76   | 46   | 60.52631579 | 68   | 45   | 66.176471 | 64   | 49   | 76.5625   |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 40   | 27   | 67.5        | 35   |      |            | 48   | 21   | 43.75     | 49   | 22   | 44.897959 | 52   | 24   | 46.15384615 | 50   | 26   | 52        | 48   | 28   | 58.333333 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**)   | 0    |      |             |      |      |            | 94   | 80   | 85.106383 | 94   | 80   | 85.106383 | 94   | 80   | 85.10638298 | 94   | 80   | 85.106383 | 94   | 80   | 85.106383 |
| Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)           | 0    |      |             |      |      |            | 48   | 38   | 79.166667 | 48   | 38   | 79.166667 | 48   | 38   | 79.16666667 | 48   | 35   | 72.916667 | 48   | 33   | 68.75     |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)                                    | 0    |      |             |      |      |            | 58   | 50   | 86.206897 | 58   | 50   | 86.206897 | 58   | 50   | 86.20689655 | 58   | 50   | 86.206897 | 58   | 50   | 86.206897 |

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



## FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

|   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| Nombre del programa educativo:                          | LICENCIATURA EN DERECHO O ABOGADO    |
| Clave de PE en formato 911:                             | 5DJ01003                             |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0200Z                           |
| DES a la que pertenece:                                 | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA           |
| Campus:   | CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | AUTLAN DE NAVARRO                    |

## DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

|                  | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: |    |     | X   |     |     |     |

|                  | Trimestre | Cuatrimstre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|-------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: |           |             | X        |       |

Duración en periodos lectivos: 9

|  | Cursos básico | Cursos optativos |
|--|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en:                    | 84            | 16               |
| El servicio social está incorporado al PE: | NO<br>X       | SI               |

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje |    | X  |

|                                    | NO | SI |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible |    | X  |

|                    | NO | SI |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X  |    |

|  | NO | SI |
|--|----|----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | X  |    |

|  | NO | SI |
|--|----|----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios |    | X  |

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | X  |    |

|  | NO | SI |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje |    | X  |

|  | NO | SI |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia |    | X  |

Año de la última actualización del curriculum: 2006

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores |    | X  |

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| En su caso, el PE está basado en competencias |    | X  |

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio |    | X  |

|  | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) |        | X    | 51                                | 17                                | 0   | 0   |



|  | NO | SI | Año | Nivel obtenido          |   |   |
|--|----|----|-----|-------------------------|---|---|
|  |    |    |     | 1                       | 2 | 3 |
|  |    |    |     | Evaluado por los CIEES: |   | X |

|   | NO | SI | Nivel PNPC | Año de ingreso | Nivel PNPC |                           | PNP |
|---|----|----|------------|----------------|------------|---------------------------|-----|
|   |    |    |            |                | 1          | 2                         |     |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | NA |    |            |                | 1          | Competencia Internacional | PFC |
|   |    |    |            |                | 2          | Consolidado               |     |
|   |    |    |            |                | 3          | En Desarrollo             |     |
|   |    |    |            |                | 4          | Reciente Creación         |     |

|   | NO | SI | Año  | Organismo | Duracion |
|---|----|----|------|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: |    | X  | 2007 | CONFED    | 5        |

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: |    | X  |

| Listar opciones de titulación:            |  |
|---|--|
| 1 Excelencia Académica                    | 7 Seminario de Investigación           |
| 2 Promedio                                | 8 Tesis                                |
| 3 Examen Global Teórico                   | 9 Tesisna                              |
| 4 Examen Global teórico práctico          | 10 Informe de prácticas profesionales  |
| 5 Examen General de Certificación CENEVAL | 11 Informe de servicio social          |
| 6 Trabajo monográfico de actualización    | 12 Producción de materiales educativos |

|                   | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Matrícula del PE: | 377  | 405  | 386  | 350  | 349  | 356  | 362  |

| PERSONAL ACADÉMICO   |      |      |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|--|------|------|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Concepto:  | 2006 |      |   | 2007  |       |       | 2008  |       |       | 2009  |       |       | 2010  |       |       | 2011  |       |       | 2012  |       |       |
|  | H    | M    | T | H     | M     | T     | H     | M     | T     | H     | M     | T     | H     | M     | T     | H     | M     | T     | H     | M     | T     |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE          | 4    | 2    | 0 | 3     | 2     | 5     | 2     | 2     | 4     | 2     | 2     | 4     | 2     | 2     | 4     | 2     | 2     | 4     | 2     | 2     | 4     |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)                        | 22   | 7    | 0 | 18    | 5     | 23    | 18    | 5     | 23    | 18    | 5     | 23    | 18    | 5     | 23    | 18    | 5     | 23    | 18    | 5     | 23    |
| Total de profesores que participan en el PE                              | 26   | 9    | 0 | 21    | 7     | 28    | 20    | 7     | 27    | 20    | 7     | 27    | 20    | 7     | 27    | 20    | 7     | 27    | 20    | 7     | 27    |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE               | 15.4 | 22.2 |   | 14.3% | 28.6% | 17.9% | 10.0% | 28.6% | 14.8% | 10.0% | 28.6% | 14.8% | 10.0% | 28.6% | 14.8% | 10.0% | 28.6% | 14.8% | 10.0% | 28.6% | 14.8% |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE |      |      |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con:  | 2006 |   |   | 2007 |   |   | 2008 |   |   | 2009 |    |   | 2010 |    |   | 2011 |    |   | 2012 |    |   |
|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|----|---|------|----|---|------|----|---|------|----|---|
|   | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M  | T | H    | M  | T | H    | M  | T | H    | M  | T |
| Especialidad  | 0    | 0 | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |    | 0 |      |    | 0 |      |    | 0 |      |    | 0 |
| Maestría  | 2    | 1 | 2 | 2.0  | 0 | 2 | 1.0  | 0 | 1 | 1.0  |    | 1 | 1.0  |    | 1 | 1.0  | 0  | 1 | 1.0  |    | 1 |
| Doctorado   | 2    | 1 | 2 | 1.0  | 2 | 3 | 1.0  | 2 | 3 | 1.0  | 2  | 3 | 1.0  | 2  | 3 | 1.0  | 2  | 3 | 1.0  | 2  | 3 |
| Posgrado  | 0    | 0 | 0 | 3    | 2 | 5 | 2    | 2 | 4 | 2    | 2  | 4 | 2    | 2  | 4 | 2    | 2  | 4 | 2    | 2  | 4 |
| Posgrado en el área de su desempeño   |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 | 2    | 2  | 0 | 2    | 2  | 0 | 2    | 2  | 0 | 2    | 2  | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño  |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 1 | 2    | 0  | 1 | 2    | 0  | 1 | 2    | 0  | 1 | 2    | 0  | 0 |
| Miembros del SNI  | 0    | 0 | 0 |      |   | 0 | 0.0  | 0 | 0 | 0.0  | 0  | 0 | 0.0  | 0  | 0 | 0    | 0  | 0 | 0.0  | 0  | 0 |
| Miembros del SNC  | 0    | 0 | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      | 0  |   | 0    |    | 0 |      | 0  |   | 0    |    | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 1    | 1 | 2 | 1.0  | 1 | 4 | 1.0  | 1 | 3 | 1.0  | 1  | 3 | 1.0  | 1  | 3 | 1.0  | 1  | 3 | 1.0  | 1  | 3 |
| Participación en el programa de tutoría   | 3    | 1 | 4 | 2.0  | 1 | 3 | 2.0  | 2 | 4 | 2.0  | 2  | 4 | 2.0  | 2  | 4 | 2.0  | 2  | 4 | 2.0  | 2  | 4 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 | 9    | 15 | 0 | 7    | 13 | 0 | 9    | 11 | 0 | 10   | 12 | 0 |



| % Profesores de Tiempo Completo con:  | 2006 |   |   | 2007   |        |        | 2008   |        |        | 2009   |        |        | 2010   |        |        | 2011   |        |        | 2012   |        |        |
|---|------|---|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|   | H    | M | T | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      |
| Especialidad  |      |   |   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Maestría  |      |   |   | 66.67  | 0.00   | 40.00  | 50.00  | 0.00   | 25.00  | 50.00  | 0.00   | 25.00  | 50.00  | 0.00   | 25.00  | 50.00  | 0.00   | 25.00  | 50.00  | 0.00   | 25.00  |
| Doctorado   |      |   |   | 33.33  | 100.00 | 60.00  | 50.00  | 100.00 | 75.00  | 50.00  | 100.00 | 75.00  | 50.00  | 100.00 | 75.00  | 50.00  | 100.00 | 75.00  | 50.00  | 100.00 | 75.00  |
| <b>Posgrado</b>   |      |   |   | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño   |      |   |   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Doctorado en el área de su desempeño  |      |   |   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Miembros del SNI  |      |   |   |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| Miembros del SNC  |      |   |   |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   |      |   |   | 66.67  | 100.00 | 80.00  | 50.00  | 100.00 | 75.00  | 50.00  | 100.00 | 75.00  | 50.00  | 100.00 | 75.00  | 50.00  | 100.00 | 75.00  | 50.00  | 100.00 | 75.00  |
| Participación en el programa de tutoría   |      |   |   | 66.67  | 50.00  | 60.00  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año |      |   |   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto:  | PROCESO EDUCATIVO |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |
|--|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|----|
|  | 2006              |      | 2007 |      | 2008 |      | 2009 |      | 2010 |      | 2011 |      | 2012 |      |    |
|  | Núm.              | %    | Núm. | %    | Núm. | %    | Núm. | %    | Núm. | %    | Núm. | %    | Núm. | %    |    |
| Número y % de becas otorgadas por la institución   |                   |      | 3    | 1    | 1    | 0    | 1    | 0    | 1    | 0    | 1    | 0    | 1    | 0    |    |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES  | 46                | 12   | 50   | 13   | 40   | 11   | 40   | 12   | 40   | 12   | 40   | 12   | 40   | 13   |    |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT   |                   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones  |                   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |
| Total del número de becas  | 46                | 12   | 53   | 14   | 41   | 12   | 41   | 12   | 41   | 12   | 41   | 13   | 41   | 13   |    |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría  | 49                | 13   | 95   | 25   | 125  | 36   | 150  | 44   | 220  | 66   | 270  | 84   | 270  | 89   |    |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica   |                   |      | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 0    | 1    | 0    | 1    | 0    | 0    |    |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular                                   |                   |      | 1    | 0    | 0    | 0    | 1    | 0    | 1    | 0    | 1    | 0    | 0    | 0    |    |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular                              |                   |      | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |    |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso   |                   |      | 0    | 102  | 0    | 90   | 23   | 90   | 29   | 90   | 24   | 90   | 25   | 90   | 26 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas |                   |      | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |    |
| Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)  | 48                | 48   | 35   | 35   | 40   | 40   | 42   | 42   | 45   | 45   | 45   | 50   | 40   | 50   |    |
| Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)   | 90                | 90   | 86   | 86   | 85   | 85   | 85   | 85   | 85   | 85   | 76   | 85   | 68   | 85   |    |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)  | 200               | 70.0 | 77.0 | 71.0 | 80.0 | 80.0 | 80.0 | 85.0 | 80.0 | 85.0 | 80.0 | 85.0 | 80.0 | 85.0 |    |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios     |                   | 8    | 8    | 8    | 8    | 8    | 8    | 8    | 8    | 8    | 8    | 8    | 8    | 8    |    |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

No se ha realizado acciones que evalúan el porcentaje de satisfacción de los alumnos

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS                |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |
|-----------|--------------------------------------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|
|           | 2006                                 |    | 2007 |    | 2008 |    | 2009 |    | 2010 |    | 2011 |    | 2012 |    |
|           | M1                                   | M2 | M1   | M2 | M1   | M2 | M1   | M2 | M1   | M2 | M1   | M2 | M1   | M2 |
|           | CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |



|  | Núm. | Núm. | %           | Núm. | Núm. | %           | Núm. | Núm. | %         | Núm. | Núm. | %         | Núm. | Núm. | %           | Núm. | Núm. | %         | Núm. | Núm. | %         |
|--|------|------|-------------|------|------|-------------|------|------|-----------|------|------|-----------|------|------|-------------|------|------|-----------|------|------|-----------|
| Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)   | 0    | 70   | 0           | 100  | 75   | 75          | 100  | 75   | 75        | 100  | 75   | 75        | 100  | 80   | 80          | 90   | 72   | 80        | 80   | 64   | 80        |
| Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)                                   | 0    | 48   | 0           | 100  | 35   | 35          | 100  | 40   | 40        | 100  | 42   | 42        | 100  | 45   | 45          | 90   | 45   | 50        | 80   | 40   | 50        |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar  | 70   | 17   | 4.117647059 | 75   | 22   | 29.33333333 | 75   | 26   | 34.666667 | 75   | 29   | 38.666667 | 80   | 30   | 37.5        | 72   | 31   | 43.055556 | 64   | 32   | 50        |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 48   | 25   | 1.92        | 35   | 26   | 74.2857143  | 40   | 28   | 70        | 42   | 30   | 71.428571 | 45   | 33   | 73.33333333 | 45   | 35   | 77.777778 | 40   | 36   | 90        |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**)   | 0    | 0    | #DIV/0!     | 94   | 57   | 60.6382979  |      | 80   | #DIV/0!   |      | 80   | #DIV/0!   | 94   | 80   | 85.10638298 | 94   | 80   | 85.106383 | 94   | 80   | 85.106383 |
| Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)           | 0    | 0    | #DIV/0!     |      |      |             |      |      |           |      |      |           |      |      |             |      |      |           |      |      |           |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)                                    | 0    | 0    | #DIV/0!     | 55   | 48   | 87.2727273  | 59   | 50   | 84.745763 | 59   | 50   | 84.745763 | 59   | 50   | 84.74576271 | 59   | 50   | 84.745763 | 59   | 50   | 84.745763 |

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



## FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

|   |   |
|---|---|
| Nombre del programa educativo:                          | LICENCIATURA EN INGENIERIA EN OBRAS Y SERVICIOS |
| Clave de PE en formato 911:                             | 5FD03001  |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0200Z                                      |
| DES a la que pertenece:                                 | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA                      |
| Campus:   | CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR            |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Autlan  |

## DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

|                  | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: |    |     | x   |     |     |     |

|                  | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: |           |              | x        |       |

Duración en periodos lectivos: 8

|                         | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 67            | 33               |

|  | NO | SI |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | x  |    |

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje |    | x  |

|                                    | NO | SI |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible |    | x  |

|                    | NO | SI |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable |    | x  |

|  | NO | SI |
|--|----|----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados |    | x  |

|  | NO | SI |
|--|----|----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | x  |    |

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | x  |    |

|  | NO | SI |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje |    | x  |

|  | NO | SI |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia |    | x  |

Año de la última actualización del curriculum: 2009

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores |    | x  |

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| En su caso, el PE está basado en competencias |    | x  |

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | x  |    |



|  | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) |        |      |                                   |                                   |   |   |

|                          | NO | SI | Año  | Nivel obtenido |   |   |
|--------------------------|----|----|------|----------------|---|---|
|                          |    |    |      | 1              | 2 | 3 |
| Evaluated por los CIEES: |    | x  | 1998 |                | x |   |

| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | NO | SI | Año | Organismo | Duracion |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
|   |    |    | X   | 2005      | CACEI    |

| La bibliografía recomendada está actualizada: | NO | SI |
|---|----|----|
|   |    | X  |

| Listar opciones de titulación:            |  |                         |
|---|--|-------------------------|
| 1 Excelencia Académica                    | 7 Seminario de Investigación                       | 13 Propuesta pedagógica |
| 2 Promedio                                | 8 Seminario de titulación                          |                         |
| 3 Examen Global Teórico                   | 9 Diseño o rediseño de equipo, aprato o maquinaria |                         |
| 4 Examen Global teórico práctico          | 10 Tesis   |                         |
| 5 Examen General de Certificación CENEVAL | 11 Guías Comentadas o ilustradas                   |                         |
| 6 Trabajo monográfico de actualización    | 12 Paquete didáctico                               |                         |

|                   | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Matrícula del PE: | 211  | 241  | 217  | 222  | 205  | 214  | 215  |

| PERSONAL ACADÉMICO   |      |     |      |      |     |      |      |     |      |      |     |      |      |     |      |      |     |      |      |     |      |
|--|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|
| Concepto:  | 2006 |     |      | 2007 |     |      | 2008 |     |      | 2009 |     |      | 2010 |     |      | 2011 |     |      | 2012 |     |      |
|  | H    | M   | T    | H    | M   | T    | H    | M   | T    | H    | M   | T    | H    | M   | T    | H    | M   | T    | H    | M   | T    |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE          | 8    | 0   | 8    | 10   | 0   | 10   | 9    | 0   | 9    | 7    | 0   | 7    | 7    | 0   | 7    | 7    | 0   | 7    | 7    | 0   | 7    |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)                        | 11   | 1   | 12   | 16   | 2   | 18   | 16   | 2   | 18   | 30   | 2   | 32   | 31   | 2   | 33   | 30   | 2   | 32   | 28   | 2   | 30   |
| Total de profesores que participan en el PE                              | 19   | 1   | 20   | 26   | 2   | 28   | 25   | 2   | 27   | 37   | 2   | 39   | 38   | 2   | 40   | 37   | 2   | 39   | 35   | 2   | 37   |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE               | 42.1 | 0.0 | 40.0 | 38.5 | 0.0 | 35.7 | 36.0 | 0.0 | 33.3 | 18.9 | 0.0 | 17.9 | 18.4 | 0.0 | 17.5 | 18.9 | 0.0 | 17.9 | 20.0 | 0.0 | 18.9 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 0    | 0   |      | 0    | 0   |      | 0    | 0   |      | 0    | 0   |      | 0    | 0   |      | 0    | 0   |      | 0    | 0   |      |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Nivel PNPC |                           |  |  | PNP |
|------------|---------------------------|--|--|-----|
| 1          | Competencia Internacional |  |  |     |
| 2          | Consolidado               |  |  |     |
| 3          | En Desarrollo             |  |  |     |
| 4          | Reciente Creación         |  |  | PFC |

| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | NO | SI | Nivel PNPC | Año de ingreso | PNP |
|---|----|----|------------|----------------|-----|
|   |    |    | 1          |                |     |



| Profesores de Tiempo Completo con:   | 2006     |          |          | 2007     |          |          | 2008     |          |          | 2009     |          |          | 2010     |          |          | 2011     |          |          | 2012     |          |          |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|  | H        | M        | T        | H        | M        | T        | H        | M        | T        | H        | M        | T        | H        | M        | T        | H        | M        | T        | H        | M        | T        |
| Especialidad   | 0        | 0        | 0        | 0.0      | 0        | 0        | 0.0      | 0        | 0        | 0.0      | 0        | 0        | 0.0      | 0        | 0        | 0.0      | 0        | 0        | 0.0      | 0        | 0        |
| Maestría   | 7        | 0        | 7        | 9.0      | 0        | 9        | 7.0      | 0        | 7        | 5.0      | 0        | 5        | 5.0      | 0        | 5        | 5.0      | 0        | 5        | 5.0      | 0        | 5        |
| Doctorado  | 0        | 0        | 0        | 0.0      | 0        | 0        | 1.0      | 0        | 1        | 1.0      | 0        | 1        | 1.0      | 0        | 1        | 1.0      | 0        | 1        | 1.0      | 0        | 1        |
| <b>Posgrado</b>  | <b>7</b> | <b>0</b> | <b>7</b> | <b>9</b> | <b>0</b> | <b>9</b> | <b>8</b> | <b>0</b> | <b>8</b> | <b>6</b> | <b>0</b> | <b>6</b> |
| <b>Posgrado en el área de su desempeño</b>   |          |          |          |          |          |          | 3        | 0        | 3        | 3        | 0        | 3        | 3        | 0        | 3        | 3        | 0        | 3        | 3        | 0        | 3        |
| <b>Doctorado en el área de su desempeño</b>  |          |          |          |          |          |          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Miembros del SNI   | 0        | 0        | 0        |          |          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 1        | 0        |
| Miembros del SNC   | 0        | 0        | 0        |          |          | 0        |          |          | 0        |          |          | 0        |          |          | 0        |          |          | 0        |          |          | 0        |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP  | 3        | 0        | 3        | 1        | 0        | 1        | 1        | 0        | 1        | 1        | 0        | 1        | 1        | 0        | 1        | 1        | 0        | 1        | 1        | 0        | 1        |
| <b>Participación en el programa de tutoría</b>   | <b>8</b> | <b>0</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>0</b> | <b>9</b> | <b>9</b> | <b>0</b> | <b>9</b> | <b>6</b> | <b>0</b> | <b>6</b> |
| <b>Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año</b> |          |          | 0        |          |          | 0        |          |          | 0        | 7        | 2        | 9        | 6        | 1        | 7        | 4        | 1        | 5        | 4        | 2        | 6        |

| % Profesores de Tiempo Completo con:   | 2006          |   |               | 2007         |   |              | 2008          |   |               | 2009          |   |               | 2010         |   |               | 2011         |   |              | 2012         |   |              |
|--|---------------|---|---------------|--------------|---|--------------|---------------|---|---------------|---------------|---|---------------|--------------|---|---------------|--------------|---|--------------|--------------|---|--------------|
|  | H             | M | T             | H            | M | T            | H             | M | T             | H             | M | T             | H            | M | T             | H            | M | T            | H            | M | T            |
| Especialidad   | 0.00          |   | 0.00          | 0.00         |   | 0.00         | 0.00          |   | 0.00          | 0.00          |   | 0.00          | 0.00         |   | 0.00          | 0.00         |   | 0.00         | 0.00         |   | 0.00         |
| Maestría   | 87.50         |   | 87.50         | 90.00        |   | 90.00        | 77.78         |   | 77.78         | 71.43         |   | 71.43         | 71.43        |   | 71.43         | 71.43        |   | 71.43        | 71.43        |   | 71.43        |
| Doctorado  | 0.00          |   | 0.00          | 0.00         |   | 0.00         | 11.11         |   | 11.11         | 14.29         |   | 14.29         | 14.29        |   | 14.29         | 14.29        |   | 14.29        | 14.29        |   | 14.29        |
| <b>Posgrado</b>  | <b>87.50</b>  |   | <b>87.50</b>  | <b>90.00</b> |   | <b>90.00</b> | <b>88.89</b>  |   | <b>88.89</b>  | <b>85.71</b>  |   | <b>85.71</b>  | <b>85.71</b> |   | <b>85.71</b>  | <b>85.71</b> |   | <b>85.71</b> | <b>85.71</b> |   | <b>85.71</b> |
| <b>Posgrado en el área de su desempeño</b>   | <b>0.00</b>   |   | <b>0.00</b>   | <b>0.00</b>  |   | <b>0.00</b>  | <b>37.50</b>  |   | <b>37.50</b>  | <b>50.00</b>  |   | <b>50.00</b>  | <b>50.00</b> |   | <b>50.00</b>  | <b>50.00</b> |   | <b>50.00</b> | <b>50.00</b> |   | <b>50.00</b> |
| <b>Doctorado en el área de su desempeño</b>  |               |   |               |              |   |              | 0.00          |   | 0.00          | 0.00          |   | 0.00          | 0.00         |   | 0.00          | 0.00         |   | 0.00         | 0.00         |   | 0.00         |
| Miembros del SNI   |               |   |               |              |   |              |               |   |               |               |   |               |              |   |               |              |   |              |              |   | 14.29        |
| Miembros del SNC   |               |   |               |              |   |              |               |   |               |               |   |               |              |   |               |              |   |              |              |   |              |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP  | 37.50         |   | 37.50         | 10.00        |   | 10.00        | 11.11         |   | 11.11         | 14.29         |   | 14.29         | 14.29        |   | 14.29         | 14.29        |   | 14.29        | 14.29        |   | 14.29        |
| <b>Participación en el programa de tutoría</b>   | <b>100.00</b> |   | <b>100.00</b> | <b>90.00</b> |   | <b>90.00</b> | <b>100.00</b> |   | <b>100.00</b> | <b>85.71</b>  |   | <b>85.71</b>  | <b>85.71</b> |   | <b>85.71</b>  | <b>85.71</b> |   | <b>85.71</b> | <b>0.00</b>  |   | <b>0.00</b>  |
| <b>Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año</b> | <b>0.00</b>   |   | <b>0.00</b>   | <b>0.00</b>  |   | <b>0.00</b>  | <b>0.00</b>   |   | <b>0.00</b>   | <b>100.00</b> |   | <b>128.57</b> | <b>85.71</b> |   | <b>100.00</b> | <b>57.14</b> |   | <b>71.43</b> | <b>57.14</b> |   | <b>85.71</b> |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



| Concepto:  | PROCESO EDUCATIVO |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|--|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|  | 2006              |      | 2007 |      | 2008 |      | 2009 |      | 2010 |      | 2011 |      | 2012 |      |
|  | Núm.              | %    | Núm. | %    | Núm. | %    | Núm. | %    | Núm. | %    | Núm. | %    | Núm. | %    |
| Número y % de becas otorgadas por la institución   |                   |      | 0    |      | 1    | 0    | 1    | 0    | 1    | 0    | 3    | 1    | 4    | 2    |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES  | 14                | 7    | 14   | 6    | 30   | 14   | 30   | 14   | 30   | 15   | 30   | 14   | 30   | 14   |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT   |                   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones  |                   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Total del número de becas  | 14                | 7    | 14   | 6    | 31   | 14   | 31   | 14   | 31   | 15   | 33   | 15   | 34   | 16   |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría  | 195               | 92   | 200  | 83   | 180  | 83   | 222  | 100  | 205  | 100  | 214  | 100  | 215  | 100  |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica   |                   |      | 0    | 3    | 1    | 0    | 0    | 3    | 1    | 1    | 0    | 2    | 1    | 1    |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular                                   |                   |      | 3    |      | 100  | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular                              |                   |      | 0    |      | 0    | 0    | 3    | 100  | 1    | 100  | 2    | 100  | 2    | 100  |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso   |                   |      | 0    | 82   | 34   | 72   | 33   | 85   | 38   | 78   | 38   | 80   | 37   | 82   |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas |                   |      | 0    |      | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)  | 44                | 51   | 17   | 19   | 35   | 40   | 37   | 43   | 36   | 45   | 36   | 45   | 36   | 45   |
| Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)   | 29                | 79   | 52   | 63   | 55   | 78   | 55   | 79   | 56   | 80   | 56   | 80   | 56   | 80   |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)  | 150               | 70.0 | 68.0 | 73.0 | 60.0 | 75.0 | 60.0 | 75.0 | 60.0 | 80.0 | 60.0 | 80.0 | 60.0 | 80.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios     |                   | 8    |      | 8    |      | 8    |      | 8    |      | 8    |      | 8    |      | 8    |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)



| Concepto:  | RESULTADOS EDUCATIVOS |            |             |            |            |            |            |            |           |            |            |           |            |            |             |            |            |           |            |            |           |
|--|-----------------------|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|------------|------------|-------------|------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|
|  | 2006                  |            |             | 2007       |            |            | 2008       |            |           | 2009       |            |           | 2010       |            |             | 2011       |            |           | 2012       |            |           |
|  | M1<br>Núm.            | M2<br>Núm. | %           | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | %          | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | %         | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | %         | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | %           | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | %         | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | %         |
| Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)   | 0                     | 48         | #jDIV/0!    | 90         | 39         | 43.3333333 | 88         | 44         | 50        | 88         | 43         | 48.863636 | 80         | 42         | 52.5        | 80         | 42         | 52.5      | 80         | 42         | 52.5      |
| Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)                                   | 0                     | 44         | #jDIV/0!    | 90         | 17         | 18.8888889 | 88         | 35         | 39.772727 | 88         | 37         | 42.045455 | 80         | 36         | 45          | 80         | 36         | 45        | 80         | 36         | 45        |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar  | 48                    | 29         | 60.4166667  | 39         | 8          | 20.5128205 | 44         | 10         | 22.727273 | 43         | 28         | 65.116279 | 42         | 27         | 64.28571429 | 42         | 30         | 71.428571 | 42         | 32         | 76.190476 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 44                    | 10         | 22.72727273 | 17         | 14         | 82.3529412 | 35         | 17         | 48.571429 | 37         | 22         | 59.459459 | 36         | 23         | 63.8888889  | 36         | 19         | 52.777778 | 36         | 24         | 66.666667 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**)   | 0                     | 0          |             | 36         | 25         | 69.4444444 | 66         | 50         | 75.757576 | 64         | 50         | 78.125    | 63         | 50         | 79.36507937 | 63         | 50         | 79.365079 | 63         | 50         | 79.365079 |
| Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)           | 0                     | 0          |             |            |            |            |            |            |           |            |            |           |            |            |             |            |            |           |            |            |           |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)                                    | 0                     | 0          |             | 55         | 48         | 87.2727273 | 35         | 30         | 85.714286 | 35         | 30         | 85.714286 | 35         | 30         | 85.71428571 | 35         | 30         | 85.714286 | 35         | 30         | 85.714286 |

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



## FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

|   |  |
|---|--|
| Nombre del programa educativo:                          | LICENCIATURA EN INGENIERIA EN RECURSOS NATURALES Y AGROPECUARIOS |
| Clave de PE en formato 911:                             | 5AA26020   |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0200Z   |
| DES a la que pertenece:                                 | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA                                       |
| Campus:   | CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR                             |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Autlan   |

## DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

|                  | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: |    |     | x   |     |     |     |

|                  | Trimestre | Cuatrimstre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|-------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: |           |             | x        |       |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Duración en periodos lectivos: | 8 |
|--------------------------------|---|

|                         | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 33            | 67               |

|  | NO | SI |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | x  |    |

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje |    | x  |

|                                    | NO | SI |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible |    | x  |

|                    | NO | SI |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable |    | x  |

|  | NO | SI |
|--|----|----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados |    | x  |

|  | NO | SI |
|--|----|----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | x  |    |

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | x  |    |

|  | NO | SI |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje |    | x  |

|  | NO | SI |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia |    | x  |

|  |      |
|--|------|
| Año de la última actualización del curriculum: | 2007 |
|--|------|

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores |    | x  |

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | x  |    |

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | x  |    |

|  | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) |        |      |                                   |                                   |   |   |



|  | NO | SI | Año | Nivel obtenido          |   |   |
|--|----|----|-----|-------------------------|---|---|
|  |    |    |     | 1                       | 2 | 3 |
|  |    |    |     | Evaluado por los CIEES: |   | x |

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONAcYT)

|  | NO | SI | Nivel PNPC | Año de ingreso | Nivel PNPC                |   |   | PNP |
|--|----|----|------------|----------------|---------------------------|---|---|-----|
|  |    |    |            |                | 1                         | 2 | 3 |     |
|  |    |    | 1          |                | Competencia Internacional |   |   | PFC |
|  |    |    |            |                | Consolidado               |   |   |     |
|  |    |    |            |                | En Desarrollo             |   |   |     |
|  |    |    |            |                | Reciente Creación         |   |   |     |

|   | NO | SI | Año  | Organismo | Duración |
|---|----|----|------|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: |    | x  | 2010 | COMEAA    |          |

evalúan en marzo

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: |    | X  |

| Listar opciones de titulación:       |                                 |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| 1 Excelencia Académica               | 7 Informe de servicio social    |
| 2 Promedio                           | 8 Guías Comentadas o ilustradas |
| 3 Examen Global teórico práctico     |                                 |
| 4 Seminario de Investigación         |                                 |
| 5 Tesis                              |                                 |
| 6 Informe de prácticas profesionales |                                 |

|                   | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Matrícula del PE: | 278  | 272  | 222  | 209  | 190  | 193  | 195  |

| PERSONAL ACADÉMICO   |      |      |      |      |       |      |      |       |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|--|------|------|------|------|-------|------|------|-------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Concepto:  | 2006 |      |      | 2007 |       |      | 2008 |       |      | 2009  |       |       | 2010  |       |       | 2011  |       |       | 2012  |       |       |
|  | H    | M    | T    | H    | M     | T    | H    | M     | T    | H     | M     | T     | H     | M     | T     | H     | M     | T     | H     | M     | T     |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE          | 58   | 20   | 78   | 44   | 15    | 59   | 27   | 8     | 35   | 15    | 7     | 22    | 15    | 7     | 22    | 15    | 7     | 22    | 15    | 7     | 22    |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)                        | 5    | 2    | 7    | 3    | 0     | 3    | 3    | 0     | 3    | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| Total de profesores que participan en el PE                              | 63   | 22   | 85   | 47   | 15    | 62   | 30   | 8     | 38   | 15    | 7     | 22    | 15    | 7     | 22    | 15    | 7     | 22    | 15    | 7     | 22    |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE               | 92.1 | 90.9 | 91.8 | 93.6 | 100.0 | 95.2 | 90.0 | 100.0 | 92.1 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE |      |      |      |      |       |      | 0    |       |      | 0     |       |       | 1     |       |       | 1     |       |       | 0     |       |       |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con:  | 2006 |    |    | 2007 |    |    | 2008 |   |    | 2009 |   |    | 2010 |   |    | 2011 |   |    | 2012 |   |    |
|---|------|----|----|------|----|----|------|---|----|------|---|----|------|---|----|------|---|----|------|---|----|
|   | H    | M  | T  | H    | M  | T  | H    | M | T  | H    | M | T  | H    | M | T  | H    | M | T  | H    | M | T  |
| Especialidad  | 0    | 0  | 0  |      |    | 0  |      |   | 0  |      |   | 0  |      |   | 0  |      |   | 0  |      |   | 0  |
| Maestría  | 34   | 17 | 51 | 28.0 | 13 | 41 | 19.0 | 8 | 27 | 14.0 | 5 | 19 | 14.0 | 5 | 19 | 14.0 | 5 | 19 | 12.0 | 5 | 17 |
| Doctorado   | 16   | 1  | 17 | 9.0  | 1  | 10 | 1.0  | 1 | 1  | 0.0  | 1 | 1  | 1    | 1 | 1  | 0.0  | 1 | 1  | 2.0  | 1 | 3  |
| Posgrado  | 50   | 18 | 68 | 37   | 14 | 51 | 20   | 8 | 28 | 14   | 6 | 20 | 14   | 6 | 20 | 14   | 6 | 20 | 14   | 6 | 20 |
| Posgrado en el área de su desempeño   |      |    |    |      |    |    |      |   |    | 11   | 5 |    | 11   | 5 |    | 11   | 5 |    | 11   | 5 |    |
| Doctorado en el área de su desempeño  |      |    |    |      |    |    |      |   |    | 0    | 0 |    | 0    | 0 |    | 0    | 0 |    | 2    | 0 |    |
| Miembros del SNI  | 5    | 2  | 7  | 4    | 1  | 5  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  |
| Miembros del SNC  | 0    | 0  | 0  |      |    | 0  |      |   | 0  |      |   | 0  |      |   | 0  |      |   | 0  |      |   | 0  |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 34   | 10 | 44 | 18   | 7  | 25 | 14   | 6 | 20 | 7    | 5 | 12 | 7    | 5 | 12 | 7    | 5 | 12 | 4    | 2 | 6  |
| Participación en el programa de tutoría   | 20   | 5  | 25 | 39   | 13 | 52 | 23   | 7 | 30 | 11   | 4 | 15 | 10   | 4 | 14 | 10   | 4 | 14 | 10   | 3 | 13 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año |      |    | 0  |      |    | 0  |      |   | 0  | 8    | 5 | 13 | 5    | 5 | 10 | 7    | 5 | 12 | 5    | 5 | 10 |



| % Profesores de Tiempo Completo con:  | 2006  |       |       | 2007  |       |       | 2008  |        |       | 2009  |       |       | 2010  |       |       | 2011  |       |       | 2012   |       |       |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|
|   | H     | M     | T     | H     | M     | T     | H     | M      | T     | H     | M     | T     | H     | M     | T     | H     | M     | T     | H      | M     | T     |
| Especialidad  | 0.00  | 0.00  | 0.00  | 0.00  | 0.00  | 0.00  | 0.00  | 0.00   | 0.00  | 0.00  | 0.00  | 0.00  | 0.00  | 0.00  | 0.00  | 0.00  | 0.00  | 0.00  | 0.00   | 0.00  | 0.00  |
| Maestría  | 58.62 | 85.00 | 65.38 | 63.64 | 86.67 | 69.49 | 70.37 | 100.00 | 77.14 | 93.33 | 71.43 | 86.36 | 93.33 | 71.43 | 86.36 | 93.33 | 71.43 | 86.36 | 80.00  | 71.43 | 77.27 |
| Doctorado   | 27.59 | 5.00  | 21.79 | 20.45 | 6.67  | 16.95 | 3.70  | 0.00   | 2.86  | 0.00  | 14.29 | 4.55  | 0.00  | 14.29 | 4.55  | 0.00  | 14.29 | 4.55  | 13.33  | 14.29 | 13.64 |
| Posgrado  | 86.21 | 90.00 | 87.18 | 84.09 | 93.33 | 86.44 | 74.07 | 100.00 | 80.00 | 93.33 | 85.71 | 90.91 | 93.33 | 85.71 | 90.91 | 93.33 | 85.71 | 90.91 | 93.33  | 85.71 | 90.91 |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 0.00  | 0.00  | 0.00  | 0.00  | 0.00  | 0.00  | 0.00  | 0.00   | 0.00  | 78.57 | 83.33 | 0.00  | 78.57 | 83.33 | 0.00  | 78.57 | 83.33 | 0.00  | 78.57  | 83.33 | 0.00  |
| Doctorado en el área de su desempeño  | 0.00  | 0.00  | 0.00  | 0.00  | 0.00  | 0.00  | 0.00  | 0.00   | 0.00  | 0.00  | 0.00  | 0.00  | 0.00  | 0.00  | 0.00  | 0.00  | 0.00  | 0.00  | 100.00 | 0.00  | 0.00  |
| Miembros del SNI  | 8.62  | 10.00 | 8.97  | 9.09  | 6.67  | 8.47  |       |        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |       |       |
| Miembros del SNC  |       |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |       |       |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 58.62 | 50.00 | 56.41 | 40.91 | 46.67 | 42.37 | 51.85 | 75.00  | 57.14 | 46.67 | 71.43 | 54.55 | 46.67 | 71.43 | 54.55 | 46.67 | 71.43 | 54.55 | 26.67  | 28.57 | 27.27 |
| Participación en el programa de tutoría   | 34.48 | 25.00 | 32.05 | 88.64 | 86.67 | 88.14 | 85.19 | 87.50  | 85.71 | 73.33 | 57.14 | 68.18 | 66.67 | 57.14 | 63.64 | 66.67 | 57.14 | 63.64 | 66.67  | 42.86 | 59.09 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.00  | 0.00  | 0.00  | 0.00  | 0.00  | 0.00  | 0.00  | 0.00   | 0.00  | 53.33 | 71.43 | 59.09 | 33.33 | 71.43 | 45.45 | 46.67 | 71.43 | 54.55 | 33.33  | 71.43 | 45.45 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto:  | PROCESO EDUCATIVO |      |      |    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|--|-------------------|------|------|----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|  | 2006              |      | 2007 |    | 2008 |      | 2009 |      | 2010 |      | 2011 |      | 2012 |      |
|  | Núm.              | %    | Núm. | %  | Núm. | %    | Núm. | %    | Núm. | %    | Núm. | %    | Núm. | %    |
| Número y % de becas otorgadas por la institución   |                   |      | 3    | 1  | 1    | 0    | 1    | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES  | 28                | 10   | 22   | 8  | 35   | 16   | 56   | 27   | 56   | 29   | 35   | 18   | 35   | 18   |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT   |                   |      |      |    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones  |                   |      |      |    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Total del número de becas  | 28                | 10   | 25   | 9  | 36   | 16   | 57   | 27   | 57   | 30   | 36   | 19   | 36   | 18   |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría  | 276               | 99   | 200  | 74 | 180  | 81   | 209  | 100  | 190  | 100  | 193  | 100  | 195  | 100  |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica   |                   | 0    | 15   | 6  | 1    | 0    | 2    | 1    | 1    | 1    | 3    | 2    | 3    | 2    |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular                                   |                   | 10   |      | 67 | 0    | 0    | 1    | 50   | 0    | 0    | 2    | 67   | 1    | 33   |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular                              |                   | 5    |      | 33 | 1    | 100  | 1    | 50   | 1    | 100  | 1    | 33   | 2    | 67   |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso   |                   | 0    | 62   | 23 | 56   | 25   | 78   | 37   | 70   | 37   | 75   | 39   | 75   | 38   |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas |                   | 0    |      | 0  | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)  | 30                | 35   | 34   | 34 | 22   | 23   | 15   | 14   | 25   | 25   | 25   | 27   | 25   | 40   |
| Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (**)  | 63                | 76   | 64   | 70 | 39   | 63   | 41   | 73   | 58   | 72   | 56   | 80   | 56   | 80   |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)  | 222               | 80.0 |      |    | 70.0 | 70.0 | 70.0 | 70.0 | 70.0 | 75.0 | 70.0 | 75.0 | 70.0 | 80.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios     |                   | 8    |      | 8  |      | 8    |      | 8    |      | 8    |      | 8    |      | 8    |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



| Concepto:  | RESULTADOS EDUCATIVOS |    |             |      |    |             |      |    |           |      |    |           |      |    |             |      |    |           |      |    |           |
|--|-----------------------|----|-------------|------|----|-------------|------|----|-----------|------|----|-----------|------|----|-------------|------|----|-----------|------|----|-----------|
|  | 2006                  |    |             | 2007 |    |             | 2008 |    |           | 2009 |    |           | 2010 |    |             | 2011 |    |           | 2012 |    |           |
|  | M1                    | M2 |             | M1   | M2 |             | M1   | M2 |           | M1   | M2 |           | M1   | M2 |             | M1   | M2 |           | M1   | M2 |           |
| Núm.   | Núm.                  | %  | Núm.        | Núm. | %  | Núm.        | Núm. | %  | Núm.      | Núm. | %  | Núm.      | Núm. | %  | Núm.        | Núm. | %  | Núm.      | Núm. | %  |           |
| Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)   | 0                     | 40 | #DIV/0!     | 100  | 55 | 55          | 96   | 56 | 58.333333 | 100  | 62 | 62        | 101  | 45 | 44.55445545 | 90   | 52 | 57.777778 | 62   | 40 | 64.516129 |
| Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)                                   | 0                     | 30 | #DIV/0!     | 95   | 18 | 18.9473684  | 95   | 17 | 17.894737 | 100  | 13 | 13        | 101  | 15 | 14.85148515 | 90   | 20 | 22.222222 | 62   | 20 | 32.258065 |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar  | 40                    | 20 | 50          | 55   | 33 | 60          | 56   | 23 | 41.071429 | 62   | 26 | 41.935484 | 45   | 29 | 64.44444444 | 52   | 21 | 40.384615 | 40   | 21 | 52.5      |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 30                    | 10 | 33.33333333 | 18   | 11 | 61.11111111 | 17   | 13 | 76.470588 | 13   | 5  | 38.461538 | 15   | 5  | 33.33333333 | 20   | 7  | 35        | 20   | 9  | 45        |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**)   | 0                     | 0  |             | 53   | 35 | 66.0377358  | 58   | 40 | 68.965517 | 58   | 40 | 68.965517 | 55   | 40 | 72.72727273 | 55   | 40 | 72.727273 | 55   | 40 | 72.727273 |
| Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)           | 0                     | 0  |             |      |    |             |      |    |           |      |    |           |      |    |             |      |    |           |      |    |           |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)                                    | 0                     | 0  |             |      |    |             |      |    |           |      |    |           |      |    |             |      |    |           |      |    |           |

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



## FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

|   |   |
|---|---|
| Nombre del programa educativo:                          | LICENCIATURA EN INGENIERIA EN TELEINFORMATICA |
| Clave de PE en formato 911:                             | 5FD24005                                      |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0200Z                                    |
| DES a la que pertenece:                                 | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA                    |
| Campus:   | CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR          |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Autlan  |

## DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

|                  | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: |    |     | x   |     |     |     |

|                  | Trimestre | Cuatrimstre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|-------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: |           |             | x        |       |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Duración en periodos lectivos: | 8 |
|--------------------------------|---|

|                         | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 87            | 13               |

|  | NO | SI |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | x  |    |

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje |    | x  |

|                                    | NO | SI |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible |    | x  |

|                    | NO | SI |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable |    | x  |

|  | NO | SI |
|--|----|----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | x  |    |

|  | NO | SI |
|--|----|----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | x  |    |

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | x  |    |

|  | NO | SI |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje |    | x  |

|  | NO | SI |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia |    | x  |

|  |      |
|--|------|
| Año de la última actualización del curriculum: | 2004 |
|--|------|

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | x  |    |

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | x  |    |

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | x  |    |

|  | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) |        |      |                                   |                                   |   |   |



|  | NO | SI | Año | Nivel obtenido          |   |   |
|--|----|----|-----|-------------------------|---|---|
|  |    |    |     | 1                       | 2 | 3 |
|  |    |    |     | Evaluado por los CIEES: |   |   |

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)

|  | NO | SI | Nivel PNPC | Año de ingreso | Nivel PNPC |                           |   | PNP |
|--|----|----|------------|----------------|------------|---------------------------|---|-----|
|  |    |    |            |                | 1          | 2                         | 3 |     |
|  |    |    | 1          |                | 1          | Competencia Internacional |   |     |
|  |    |    |            |                | 2          | Consolidado               |   |     |
|  |    |    |            |                | 3          | En Desarrollo             |   |     |
|  |    |    |            |                | 4          | Reciente Creación         |   | PFC |

|   | NO | SI | Año  | Organismo | Duración |
|---|----|----|------|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: |    | x  | 2007 | CACEI     | 5        |

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: |    | x  |

| Listar opciones de titulación:            |   |
|---|---|
| 1 Excelencia Académica                    | 7 Diseño o rediseño de equipo, aparato o maquinaria |
| 2 Promedio                                | 8 Tesis   |
| 3 Examen Global Teórico                   | 9 Informe de prácticas profesionales                |
| 4 Examen Global teórico práctico          | 10 Informe de servicio social                       |
| 5 Examen General de Certificación CENEVAL | 11 Guías Comentadas o ilustradas                    |
| 6 Seminario de Investigación              | 12 Paquete didáctico                                |

|                   | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Matrícula del PE: | 186  | 171  | 167  | 155  | 183  | 198  | 215  |

| PERSONAL ACADÉMICO   |      |       |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|--|------|-------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Concepto:  | 2006 |       |      | 2007  |       |       | 2008  |       |       | 2009  |       |       | 2010  |       |       | 2011  |       |       | 2012  |       |       |
|  | H    | M     | T    | H     | M     | T     | H     | M     | T     | H     | M     | T     | H     | M     | T     | H     | M     | T     | H     | M     | T     |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE          | 3    | 1     | 4    | 3     | 1     | 4     | 5     | 1     | 6     | 5     | 1     | 6     | 4     | 1     | 5     | 4     | 1     | 5     | 4     | 1     | 5     |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)                        | 12   | 0     | 12   | 5     | 1     | 6     | 5     | 1     | 6     | 5     | 1     | 6     | 5     | 1     | 6     | 5     | 1     | 6     | 5     | 1     | 6     |
| Total de profesores que participan en el PE                              | 15   | 1     | 16   | 8     | 2     | 10    | 10    | 2     | 12    | 10    | 2     | 12    | 9     | 2     | 11    | 9     | 2     | 11    | 9     | 2     | 11    |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE               | 20.0 | 100.0 | 25.0 | 37.5% | 50.0% | 40.0% | 50.0% | 50.0% | 50.0% | 50.0% | 50.0% | 50.0% | 44.4% | 50.0% | 45.5% | 44.4% | 50.0% | 45.5% | 44.4% | 50.0% | 45.5% |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 0    | 0     |      | 0     | 0     |       | 0     | 0     |       | 0     | 0     |       | 0     | 0     |       | 0     | 0     |       | 0     | 0     |       |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con:  | 2006 |   |   | 2007 |   |   | 2008 |   |   | 2009 |   |   | 2010 |   |   | 2011 |   |   | 2012 |   |   |
|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
|   | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T |
| Especialidad  | 0    | 0 | 0 | 0.0  | 0 | 0 | 0.0  | 0 | 0 | 0.0  | 0 | 0 | 0.0  | 0 | 0 | 0.0  | 0 | 0 | 0.0  | 0 | 0 |
| Maestría  | 2    | 1 | 3 | 2.0  | 1 | 3 | 1.0  | 1 | 2 | 1.0  | 1 | 2 | 2.0  | 1 | 3 | 2.0  | 1 | 3 | 2.0  | 1 | 3 |
| Doctorado   | 0    | 0 | 0 | 1.0  | 0 | 1 | 4.0  | 0 | 4 | 4.0  | 0 | 4 | 2.0  | 0 | 2 | 2.0  | 0 | 2 | 2.0  | 0 | 2 |
| Posgrado  | 2    | 1 | 3 | 3    | 1 | 4 | 5    | 1 | 6 | 5    | 1 | 6 | 4    | 1 | 5 | 4    | 1 | 5 | 4    | 1 | 5 |
| Posgrado en el área de su desempeño   |      |   | 0 | 2    | 1 | 3 | 1    | 1 | 2 | 1    | 1 | 2 | 2    | 1 | 3 | 2    | 1 | 3 | 2    | 1 | 3 |
| Doctorado en el área de su desempeño  |      |   | 0 | 1    | 0 | 1 | 4    | 0 | 4 | 4    | 0 | 4 | 2    | 0 | 2 | 2    | 0 | 2 | 2    | 0 | 2 |
| Miembros del SNI  | 1    | 0 | 1 |      |   | 0 |      |   | 0 | 2    | 0 | 2 | 1    | 0 | 1 | 1    | 0 | 1 | 2    | 0 | 2 |
| Miembros del SNC  | 0    | 0 | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 1    | 0 | 1 | 0.0  | 0 | 0 | 2.0  | 0 | 2 | 2.0  | 0 | 2 | 1.0  | 0 | 1 | 3.0  | 0 | 3 | 3.0  | 0 | 3 |
| Participación en el programa de tutoría   | 3    | 1 | 4 | 3.0  | 1 | 4 | 5.0  | 1 | 6 | 5.0  | 1 | 6 | 4.0  | 1 | 5 | 4.0  | 0 | 4 | 4.0  | 0 | 4 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año |      |   | 0 |      |   | 0 | 2    | 1 | 3 | 5    | 4 | 9 | 4    | 3 | 7 | 5    | 3 | 8 | 5    | 4 | 9 |



| % Profesores de Tiempo Completo con:  | 2006   |        |        | 2007   |        |        | 2008   |        |        | 2009   |        |        | 2010   |        |        | 2011   |        |        | 2012   |        |        |        |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|   | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      |        |
| Especialidad  | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Maestría  | 66.67  | 100.00 | 75.00  | 66.67  | 100.00 | 75.00  | 20.00  | 100.00 | 33.33  | 20.00  | 100.00 | 33.33  | 50.00  | 100.00 | 60.00  | 50.00  | 100.00 | 60.00  | 50.00  | 100.00 | 60.00  | 60.00  |
| Doctorado   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 33.33  | 0.00   | 25.00  | 80.00  | 0.00   | 66.67  | 80.00  | 0.00   | 66.67  | 50.00  | 0.00   | 40.00  | 50.00  | 0.00   | 40.00  | 50.00  | 0.00   | 40.00  | 40.00  |
| Posgrado  | 66.67  | 100.00 | 75.00  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 66.67  | 100.00 | 75.00  | 20.00  | 100.00 | 33.33  | 20.00  | 100.00 | 33.33  | 50.00  | 100.00 | 60.00  | 50.00  | 100.00 | 60.00  | 50.00  | 100.00 | 60.00  | 60.00  |
| Doctorado en el área de su desempeño  |        |        |        | 100.00 |        | 100.00 | 100.00 |        | 100.00 | 100.00 |        | 100.00 | 100.00 |        | 100.00 | 100.00 |        | 100.00 | 100.00 |        | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNI  | 33.33  |        | 25.00  |        |        |        |        |        |        | 40.00  |        | 33.33  | 25.00  |        | 20.00  | 25.00  |        | 20.00  | 50.00  |        | 40.00  | 40.00  |
| Miembros del SNC  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 33.33  |        | 25.00  |        |        |        | 40.00  |        | 33.33  | 40.00  |        | 33.33  | 25.00  |        | 20.00  | 75.00  |        | 60.00  | 75.00  |        | 60.00  | 60.00  |
| Participación en el programa de tutoría   | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 0.00   | 80.00  | 100.00 | 0.00   | 80.00  | 80.00  |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 40.00  | 100.00 | 50.00  | 100.00 | 400.00 | 150.00 | 100.00 | 300.00 | 140.00 | 125.00 | 300.00 | 160.00 | 125.00 | 400.00 | 180.00 | 180.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto:  | PROCESO EDUCATIVO |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|--|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|  | 2006              |      | 2007 |      | 2008 |      | 2009 |      | 2010 |      | 2011 |      | 2012 |      |
|  | Núm.              | %    | Núm. | %    | Núm. | %    | Núm. | %    | Núm. | %    | Núm. | %    | Núm. | %    |
| Número y % de becas otorgadas por la institución   |                   |      | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES  | 22                | 12   | 23   | 13   | 25   | 15   | 25   | 16   | 25   | 14   | 28   | 14   | 28   | 13   |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT   |                   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones  |                   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Total del número de becas  | 22                | 12   | 24   | 14   | 26   | 16   | 26   | 17   | 26   | 14   | 29   | 15   | 29   | 13   |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría  |                   |      | 90   | 53   | 100  | 60   | 110  | 71   | 110  | 60   | 120  | 61   | 120  | 56   |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica   | 4                 | 2    | 4    | 2    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 2    | 1    | 2    | 1    | 1    |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular                                   | 0                 | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular                              | 4                 | 100  | 4    | 100  | 0    | 0    | 0    | 0    | 2    | 100  | 2    | 100  | 2    | 100  |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso   | 50                | 27   | 50   | 29   | 50   | 30   | 50   | 32   | 90   | 49   | 80   | 40   | 80   | 37   |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 0                 | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)  | 46                | 25   | 13   | 26   | 15   | 30   | 17   | 34   | 19   | 38   | 36   | 40   | 32   | 40   |
| Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)   | 13                | 25   | 42   | 84   | 45   | 90   | 45   | 90   | 45   | 90   | 36   | 90   | 36   | 90   |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)  | 46                | 92.0 | 63.0 | 67.0 | 70.0 | 70.0 | 70.0 | 75.0 | 70.0 | 80.0 | 70.0 | 80.0 | 70.0 | 85.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios     |                   | 8    |      | 8    |      | 8    |      | 8    |      | 8    |      | 8    |      | 8    |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)



| RESULTADOS EDUCATIVOS  |      |      |             |      |      |            |      |      |           |      |      |           |      |      |             |      |      |           |      |      |        |
|--|------|------|-------------|------|------|------------|------|------|-----------|------|------|-----------|------|------|-------------|------|------|-----------|------|------|--------|
| Concepto:  | 2006 |      |             | 2007 |      |            | 2008 |      |           | 2009 |      |           | 2010 |      |             | 2011 |      |           | 2012 |      |        |
|  | M1   | M2   |             | M1   | M2   |            | M1   | M2   |           | M1   | M2   |           | M1   | M2   |             | M1   | M2   |           | M1   | M2   |        |
|  | Núm. | Núm. | %           | Núm. | Núm. | %          | Núm. | Núm. | %         | Núm. | Núm. | %         | Núm. | Núm. | %           | Núm. | Núm. | %         | Núm. | Núm. | %      |
| Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)   | 0    | 32   | #DIV/0!     | 50   | 32   | 64         | 50   | 38   | 76        | 50   | 39   | 78        | 50   | 40   | 80          | 50   | 32   | 64        | 50   | 32   | 64     |
| Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)                                   | 0    | 13   | #DIV/0!     | 32   | 13   | 40.625     | 38   | 15   | 39.473684 | 39   | 17   | 43.589744 | 40   | 19   | 47.5        | 36   | 19   | 52.777778 | 32   | 20   | 62.5   |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar  | 32   | 7    | 21.875      | 32   | 8    | 25         | 38   | 13   | 34.210526 | 39   | 15   | 38.461538 | 40   | 13   | 32.5        | 32   | 10   | 31.25     | 32   | 15   | 46.875 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 13   | 5    | 38.46153846 | 13   | 3    | 23.0769231 | 15   | 2    | 13.333333 | 17   | 2    | 11.764706 | 19   | 2    | 10.52631579 | 19   | 5    | 26.315789 | 20   | 5    | 25     |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**)   | 0    | 0    |             |      |      |            |      |      |           |      |      |           |      |      |             |      |      |           |      |      |        |
| Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)           | 0    | 0    |             |      |      |            |      |      |           |      |      |           |      |      |             |      |      |           |      |      |        |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)                                    | 0    | 0    |             |      |      |            |      |      |           |      |      |           |      |      |             |      |      |           |      |      |        |

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



## FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

|   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| Nombre del programa educativo:                          | LICENCIATURA EN TURISMO              |
| Clave de PE en formato 911:                             | 5DO01005                             |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0200Z                           |
| DES a la que pertenece:                                 | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA           |
| Campus:   | CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | AUTLAN DE NAVARRO                    |

## DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

|                  | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: |    |     | X   |     |     |     |

|                  | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Período lectivo: |           |              | X        |       |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Duración en periodos lectivos: | 8 |
|--------------------------------|---|

|                         | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 69            | 31               |

|  | NO | SI |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | X  |    |

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje |    | X  |

|                                    | NO | SI |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible |    | X  |

|                    | NO | SI |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable |    | X  |

|  | NO | SI |
|--|----|----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados |    | X  |

|  | NO | SI |
|--|----|----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios |    | X  |

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | X  |    |

|  | NO | SI |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje |    | X  |

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que |    | X  |

|  |      |
|--|------|
| Año de la última actualización del curriculum: | 2002 |
|--|------|

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | X  |    |

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| En su caso, el PE está basado en competencias |    | X  |

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio |    | X  |

|  | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el | Egresados que aprobaron | Egresados que | Egresados que |
|--|--------|------|----------------------------|-------------------------|---------------|---------------|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) |        | X    | 62                         | 19                      | 19            |               |



|  | NO | SI | Año | Nivel obtenido          |   |   |
|--|----|----|-----|-------------------------|---|---|
|  |    |    |     | 1                       | 2 | 3 |
|  |    |    |     | Evaluado por los CIEES: |   | X |

| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | NO | SI | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
|   |    |    | X   | 2005      | CONAET   |

| La bibliografía recomendada está actualizada: | NO | SI |
|---|----|----|
|   |    | X  |

| Listar opciones de titulación:            |                                       |                                  |
|---|---------------------------------------|----------------------------------|
| 1 Excelencia Académica                    | 7 Seminario de Investigación          | 13 Guías Comentadas o ilustradas |
| 2 Promedio                                | 8 Seminario de titulación             | 14 Paquete didáctico             |
| 3 Examen Global Teórico                   | 9 Tesis                               | 15 Propuesta pedagógica          |
| 4 Examen Global teórico práctico          | 10 Tesisna                            |                                  |
| 5 Examen General de Certificación CENEVAL | 11 Informe de prácticas profesionales |                                  |
| 6 Trabajo monográfico de actualización    | 12 Informe de servicio social         |                                  |

|                   | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Matrícula del PE: | 248  | 279  | 245  | 273  | 280  | 286  | 291  |

| PERSONAL ACADÉMICO   |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|--|------|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Concepto:  | 2006 |     |      | 2007 |      |      | 2008 |      |      | 2009 |      |      | 2010 |      |      | 2011 |      |      | 2012 |      |      |
|  | H    | M   | T    | H    | M    | T    | H    | M    | T    | H    | M    | T    | H    | M    | T    | H    | M    | T    | H    | M    | T    |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE          | 7    | 1   | 8    | 5    | 1    | 6    | 6    | 1    | 7    | 6    | 1    | 7    | 6    | 1    | 7    | 6    | 1    | 7    | 6    | 1    | 7    |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)                        | 6    | 10  | 16   | 7    | 9    | 16   | 7    | 9    | 16   | 7    | 9    | 16   | 7    | 9    | 16   | 7    | 9    | 16   | 7    | 9    | 16   |
| Total de profesores que participan en el PE                              | 13   | 11  | 24   | 12   | 10   | 22   | 13   | 10   | 23   | 13   | 10   | 23   | 13   | 10   | 23   | 13   | 10   | 23   | 13   | 10   | 23   |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE               | 53.8 | 9.1 | 33.3 | 41.7 | 10.0 | 27.3 | 46.2 | 10.0 | 30.4 | 46.2 | 10.0 | 30.4 | 46.2 | 10.0 | 30.4 | 46.2 | 10.0 | 30.4 | 46.2 | 10.0 | 30.4 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con:  | 2006 |   |   | 2007 |   |   | 2008 |   |   | 2009 |   |    | 2010 |   |    | 2011 |   |    | 2012 |   |    |
|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|----|------|---|----|------|---|----|------|---|----|
|   | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T  | H    | M | T  | H    | M | T  | H    | M | T  |
| Especialidad  | 0    | 0 | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0  |      |   | 0  |      |   | 0  |      |   | 0  |
| Maestría  | 6    | 1 | 7 | 5.0  | 1 | 6 | 5.0  | 1 | 6 | 4.0  | 1 | 5  | 5.0  | 1 | 6  | 5.0  | 1 | 6  | 5.0  | 1 | 5  |
| Doctorado   | 0    | 0 | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 | 1.0  | 0 | 1  | 1.0  | 0 | 1  | 1.0  | 0 | 1  | 1.0  | 0 | 1  |
| Posgrado  | 6    | 1 | 7 | 5    | 1 | 6 | 5    | 1 | 6 | 5    | 1 | 6  | 6    | 1 | 7  | 6    | 1 | 7  | 6    | 1 | 7  |
| Posgrado en el área de su desempeño   |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 | 5    | 1 | 6  | 6    | 1 | 7  | 6    | 1 | 7  | 6    | 1 | 7  |
| Doctorado en el área de su desempeño  |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 | 1    | 0 | 1  | 1    | 0 | 1  | 1    | 0 | 1  | 1    | 1 | 2  |
| Miembros del SNI  | 0    | 0 | 0 | 0.0  | 0 | 0 | 0.0  | 0 | 0 | 0.0  | 0 | 0  | 0.0  | 0 | 0  | 0.0  | 0 | 0  | 1.0  | 0 | 1  |
| Miembros del SNC  | 0    | 0 | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0  |      |   | 0  |      |   | 0  |      |   | 0  |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 1    | 0 | 1 | 3.0  | 1 | 4 | 3.0  | 1 | 4 | 4.0  | 0 | 4  | 5.0  | 0 | 5  | 6.0  | 1 | 7  | 6.0  | 1 | 7  |
| Participación en el programa de tutoría   | 4    | 1 | 5 | 4.0  | 1 | 5 | 5.0  | 1 | 5 | 5.0  | 1 | 6  | 6.0  | 1 | 7  | 6.0  | 1 | 7  | 6.0  | 1 | 7  |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 | 7    | 8 | 15 | 6    | 4 | 10 | 7    | 5 | 12 | 5    | 5 | 10 |



| % Profesores de Tiempo Completo con:  | 2006  |        |       | 2007   |        |        | 2008  |        |       | 2009   |        |        | 2010   |        |        | 2011   |        |        | 2012   |        |        |        |
|---|-------|--------|-------|--------|--------|--------|-------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|   | H     | M      | T     | H      | M      | T      | H     | M      | T     | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      |        |
| Especialidad  | 0.00  | 0.00   | 0.00  | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00  | 0.00   | 0.00  | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Maestría  | 85.71 | 100.00 | 87.50 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 83.33 | 100.00 | 85.71 | 66.67  | 100.00 | 71.43  | 83.33  | 100.00 | 85.71  | 83.33  | 100.00 | 85.71  | 83.33  | 0.00   | 71.43  |        |
| Doctorado   | 0.00  | 0.00   | 0.00  | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00  | 0.00   | 0.00  | 16.67  | 0.00   | 14.29  | 16.67  | 0.00   | 14.29  | 16.67  | 0.00   | 14.29  | 16.67  | 100.00 | 28.57  |        |
| Posgrado  | 85.71 | 100.00 | 87.50 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 83.33 | 100.00 | 85.71 | 83.33  | 100.00 | 85.71  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 0.00  | 0.00   | 0.00  | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00  | 0.00   | 0.00  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño  |       |        |       |        |        |        |       |        |       | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNI  |       |        |       |        |        |        |       |        |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | 16.67  | 14.29  |
| Miembros del SNC  |       |        |       |        |        |        |       |        |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 14.29 |        | 12.50 | 60.00  | 100.00 | 66.67  | 50.00 |        | 42.86 | 66.67  |        | 57.14  | 83.33  |        | 71.43  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Participación en el programa de tutoría   | 57.14 | 100.00 | 62.50 | 80.00  | 100.00 | 83.33  | 83.33 | 0.00   | 71.43 | 83.33  | 100.00 | 85.71  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.00  | 0.00   | 0.00  | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00  | 0.00   | 0.00  | 116.67 | 800.00 | 214.29 | 100.00 | 400.00 | 142.86 | 116.67 | 500.00 | 171.43 | 83.33  | 500.00 | 142.86 |        |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto:  | PROCESO EDUCATIVO |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|--|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|  | 2006              |      | 2007 |      | 2008 |      | 2009 |      | 2010 |      | 2011 |      | 2012 |      |
|  | Núm.              | %    | Núm. | %    | Núm. | %    | Núm. | %    | Núm. | %    | Núm. | %    | Núm. | %    |
| Número y % de becas otorgadas por la institución   |                   |      | 2    | 1    | 1    | 0    | 1    | 0    | 1    | 0    | 1    | 0    | 1    | 0    |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES  | 34                | 14   | 18   | 6    | 30   | 12   | 30   | 11   | 30   | 11   | 30   | 10   | 30   | 10   |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT   |                   |      |      |      | 0    |      | 0    |      | 0    |      | 0    |      | 0    |      |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones  |                   |      |      |      | 0    |      | 0    |      | 0    |      | 0    |      | 0    |      |
| Total del número de becas  | 34                | 14   | 20   | 7    | 31   | 13   | 31   | 11   | 31   | 11   | 31   | 11   | 31   | 11   |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría  | 98                | 40   | 100  | 36   | 180  | 73   | 190  | 70   | 200  | 71   | 200  | 70   | 200  | 69   |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica   |                   | 0    | 22   | 8    | 0    |      | 0    | 0    | 1    | 0    | 1    | 0    | 2    | 1    |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular                                   |                   |      | 16   | 73   | 0    |      | 0    | 1    | 100  | 0    | 1    | 0    | 1    | 50   |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular                              |                   | 6    |      | 27   | 0    |      | 0    | 0    | 0    | 1    | 100  | 1    | 50   |      |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso   |                   | 0    | 100  | 36   | 93   | 38   | 97   | 36   | 95   | 34   | 98   | 34   | 98   | 34   |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas |                   | 0    |      | 0    | 0    |      | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)  | 35                | 40   | 26   | 25   | 25   | 26   | 25   | 26   | 26   | 28   | 27   | 30   | 27   | 34   |
| Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (**)  | 74                | 79   | 58   | 58   | 64   | 64   | 61   | 68   | 68   | 85   | 68   | 85   | 68   | 85   |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)  | 156               | 80.0 | 69.0 | 72.0 | 80.0 | 80.0 | 80.0 | 85.0 | 80.0 | 85.0 | 80.0 | 85.0 | 80.0 | 85.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios     |                   | 8    |      | 8    |      | 8    |      | 8    |      | 8    |      | 8    |      | 8    |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y (\*\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

No se ha realizado acciones que evalúen el porcentaje de satisfacción de los alumnos



| Concepto:  | RESULTADOS EDUCATIVOS |    |             |      |    |            |      |    |           |      |    |           |      |    |             |      |    |           |      |    |           |
|--|-----------------------|----|-------------|------|----|------------|------|----|-----------|------|----|-----------|------|----|-------------|------|----|-----------|------|----|-----------|
|  | 2006                  |    |             | 2007 |    |            | 2008 |    |           | 2009 |    |           | 2010 |    |             | 2011 |    |           | 2012 |    |           |
|  | M1                    | M2 |             | M1   | M2 |            | M1   | M2 |           | M1   | M2 |           | M1   | M2 |             | M1   | M2 |           | M1   | M2 |           |
| Núm.   | Núm.                  | %  | Núm.        | Núm. | %  | Núm.       | Núm. | %  | Núm.      | Núm. | %  | Núm.      | Núm. | %  | Núm.        | Núm. | %  | Núm.      | Núm. | %  |           |
| Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)   | 0                     | 52 | #iDIV/0!    | 100  | 41 | 41         | 100  | 52 | 52        | 100  | 52 | 52        | 100  | 60 | 60          | 89   | 67 | 75.280899 | 80   | 60 | 75        |
| Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)                                   | 0                     | 35 | #iDIV/0!    | 100  | 25 | 25         | 100  | 40 | 40        | 100  | 40 | 40        | 100  | 44 | 44          | 89   | 50 | 56.179775 | 80   | 44 | 55        |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar  | 52                    | 18 | 34.61538462 | 41   | 17 | 41.4634146 | 52   | 18 | 34.615385 | 52   | 18 | 34.615385 | 60   | 19 | 31.66666667 | 67   | 19 | 28.358209 | 60   | 21 | 35        |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 35                    | 8  | 22.85714286 | 25   | 10 | 40         | 40   | 11 | 27.5      | 40   | 13 | 32.5      | 44   | 14 | 31.81818182 | 50   | 16 | 32        | 44   | 21 | 47.727273 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**)   | 0                     | 0  |             | 60   | 47 | 78.3333333 | 37   | 30 | 81.081081 | 37   | 30 | 81.081081 | 37   | 30 | 81.08108108 | 37   | 30 | 81.081081 | 37   | 30 | 81.081081 |
| Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)           | 0                     | 0  |             |      |    |            |      |    |           |      |    |           |      |    |             |      |    |           |      |    |           |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)                                    | 0                     | 0  |             | 57   | 48 | 84.2105263 | 37   | 30 | 81.081081 | 37   | 30 | 81.081081 | 37   | 30 | 81.08108108 | 37   | 30 | 81.081081 | 37   | 30 | 81.081081 |

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



## FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

|   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| Nombre del programa educativo:                          | LICENCIATURA EN INGENIERO AGRONOMO   |
| Clave de PE en formato 911:                             | 5AA01001                             |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0200Z                           |
| DES a la que pertenece:                                 | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA           |
| Campus:   | CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | AUTLAN DE NAVARRO                    |

## DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

|                  | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: |    |     | X   |     |     |     |

|                  | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: |           |              | X        |       |

Duración en periodos lectivos: 9

|                         | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 38            | 214              |

|  | NO | SI |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | X  |    |

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje |    | X  |

|                                    | NO | SI |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible |    | X  |

|                    | NO | SI |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X  |    |

|  | NO | SI |
|--|----|----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | X  |    |

|  | NO | SI |
|--|----|----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios |    | X  |

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | X  |    |

|  | NO | SI |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje |    | X  |

|  | NO | SI |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia |    | X  |

Año de la última actualización del curriculum: 2006

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores |    | X  |

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | X  |    |

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio |    | X  |

|  | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | NA     | NA   | NA                                | NA                                | NA  | NA  |



FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

|                         | NO | SI | Año | Nivel obtenido |   |   |
|-------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
|                         |    |    |     | 1              | 2 | 3 |
| Evaluado por los CIEES: | X  |    | NA  |                |   |   |

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)

| NO | SI | Nivel PNPC | Año de ingreso | Nivel PNPC |                           |     |
|----|----|------------|----------------|------------|---------------------------|-----|
| NA |    |            |                | 1          | Competencia Internacional | PNP |
|    |    |            |                | 2          | Consolidado               |     |
|    |    |            |                | 3          | En Desarrollo             | PFC |
|    |    |            |                | 4          | Reciente Creación         |     |

| NO | SI | Año | Organismo | Duracion |
|----|----|-----|-----------|----------|
| X  |    |     |           |          |

| NO | SI |
|----|----|
|    | X  |

| Listar opciones de titulación:            |                                       |
|---|---------------------------------------|
| 1 Excelencia Académica                    | 7 Seminario de Investigación          |
| 2 Promedio                                | 8 Seminario de titulación             |
| 3 Examen Global Teórico                   | 9 Tesis                               |
| 4 Examen Global teórico práctico          | 10 Tesina                             |
| 5 Examen General de Certificación CENEVAL | 11 Informe de prácticas profesionales |
| 6 Trabajo monográfico de actualización    | 12 Informe de servicio social         |

|                   | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Matrícula del PE: | 36   | 48   | 118  | 174  | 223  | 226  | 228  |

| PERSONAL ACADÉMICO   |      |   |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|--|------|---|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Concepto:  | 2006 |   |   | 2007  |       |       | 2008  |       |       | 2009  |       |       | 2010  |       |       | 2011  |       |       | 2012  |       |       |
|  | H    | M | T | H     | M     | T     | H     | M     | T     | H     | M     | T     | H     | M     | T     | H     | M     | T     | H     | M     | T     |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE          | 0    | 0 | 0 | 8     | 2     | 10    | 8     | 2     | 10    | 13    | 4     | 17    | 13    | 4     | 17    | 13    | 4     | 17    | 13    | 4     | 17    |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)                        | 0    | 0 | 0 | 5     | 2     | 7     | 5     | 2     | 7     | 5     | 2     | 7     | 5     | 2     | 7     | 5     | 2     | 7     | 5     | 2     | 7     |
| Total de profesores que participan en el PE                              | 0    | 0 | 0 | 13    | 4     | 17    | 13    | 4     | 17    | 18    | 6     | 24    | 18    | 6     | 24    | 18    | 6     | 24    | 18    | 6     | 24    |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE               |      |   |   | 61.5% | 50.0% | 58.8% | 61.5% | 50.0% | 58.8% | 72.2% | 66.7% | 70.8% | 72.2% | 66.7% | 70.8% | 72.2% | 66.7% | 70.8% | 72.2% | 66.7% | 70.8% |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE |      |   |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con:  | 2006 |   |   | 2007 |   |   | 2008 |     |   | 2009 |     |    | 2010 |     |    | 2011 |   |     | 2012 |   |    |
|---|------|---|---|------|---|---|------|-----|---|------|-----|----|------|-----|----|------|---|-----|------|---|----|
|   | H    | M | T | H    | M | T | H    | M   | T | H    | M   | T  | H    | M   | T  | H    | M | T   | H    | M | T  |
| Especialidad  | 0    | 0 | 0 | 0.0  | 0 | 0 | 0    | 0.0 | 0 | 0    | 0.0 | 0  | 0    | 0.0 | 0  | 0    | 0 | 0.0 | 0    | 0 | 0  |
| Maestría  | 0    | 0 | 0 | 5.0  | 1 | 6 | 5.0  | 0   | 5 | 9.0  | 2   | 11 | 9.0  | 2   | 11 | 8.0  | 2 | 10  | 8.0  | 1 | 9  |
| Doctorado   | 0    | 0 | 0 | 2.0  | 1 | 3 | 2.0  | 1   | 3 | 4.0  | 2   | 6  | 4.0  | 2   | 6  | 5.0  | 2 | 7   | 5.0  | 3 | 8  |
| Posgrado  | 0    | 0 | 0 | 7    | 2 | 9 | 7    | 1   | 8 | 13   | 4   | 17 | 13   | 4   | 17 | 13   | 4 | 17  | 13   | 4 | 17 |
| Posgrado en el área de su desempeño   |      |   |   |      |   |   |      |     |   | 11   | 2   | 13 | 11   | 2   | 13 | 11   | 2 | 13  | 11   | 2 | 13 |
| Doctorado en el área de su desempeño  |      |   |   |      |   |   |      |     |   | 4    | 2   | 6  | 4    | 2   | 6  | 5    | 2 | 7   | 5    | 2 | 7  |
| Miembros del SNI  | 0    | 0 | 0 | 1.0  | 0 | 1 | 1.0  | 0   | 1 | 0.0  | 0   | 0  | 0.0  | 0   | 0  | 0.0  | 0 | 0   | 0.0  | 0 | 0  |
| Miembros del SNC  | 0    | 0 | 0 | 0.0  | 0 | 0 | 0.0  | 0   | 0 | 0.0  | 0   | 0  | 0.0  | 0   | 0  | 0.0  | 0 | 0   | 0.0  | 0 | 0  |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 0    | 0 | 0 | 3.0  | 1 | 4 | 2.0  | 1   | 3 | 3.0  | 2   | 5  | 3.0  | 2   | 5  | 5.0  | 2 | 7   | 6.0  | 3 | 9  |
| Participación en el programa de tutoría   | 0    | 0 | 0 | 7.0  | 1 | 8 | 7.0  | 1   | 8 | 13.0 | 4   | 17 | 13.0 | 4   | 17 | 13.0 | 4 | 17  | 13.0 | 4 | 17 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año |      |   | 0 |      |   | 0 |      |     | 0 | 11   | 6   | 17 | 10   | 3   | 13 | 12   | 3 | 15  | 11   | 3 | 14 |



## FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

| % Profesores de Tiempo Completo con:  | 2006 |   |   | 2007  |        |       | 2008  |       |       | 2009   |        |        | 2010   |        |        | 2011   |        |        | 2012   |        |        |
|---|------|---|---|-------|--------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|   | H    | M | T | H     | M      | T     | H     | M     | T     | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      |
| Especialidad  |      |   |   | 0.00  | 0.00   | 0.00  | 0.00  | 0.00  | 0.00  | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Maestría  |      |   |   | 62.50 | 50.00  | 60.00 | 62.50 | 0.00  | 50.00 | 69.23  | 50.00  | 64.71  | 69.23  | 50.00  | 64.71  | 61.54  | 50.00  | 58.82  | 61.54  | 25.00  | 52.94  |
| Doctorado   |      |   |   | 25.00 | 50.00  | 30.00 | 25.00 | 50.00 | 30.77 | 50.00  | 35.29  | 30.77  | 50.00  | 35.29  | 38.46  | 50.00  | 41.18  | 38.46  | 75.00  | 47.06  |        |
| Posgrado  |      |   |   | 87.50 | 100.00 | 90.00 | 87.50 | 50.00 | 80.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño   |      |   |   | 0.00  | 0.00   | 0.00  | 0.00  | 0.00  | 0.00  | 84.62  | 50.00  | 76.47  | 84.62  | 50.00  | 76.47  | 84.62  | 50.00  | 76.47  | 84.62  | 50.00  | 76.47  |
| Doctorado en el área de su desempeño  |      |   |   | 0.00  | 0.00   | 0.00  | 0.00  | 0.00  | 0.00  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 66.67  | 87.50  |
| Miembros del SNI  |      |   |   | 12.50 |        | 10.00 | 12.50 |       | 10.00 |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| Miembros del SNC  |      |   |   |       |        |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   |      |   |   | 37.50 | 50.00  | 40.00 | 25.00 | 50.00 | 30.00 | 23.08  | 50.00  | 29.41  | 23.08  | 50.00  | 29.41  | 38.46  | 50.00  | 41.18  | 46.15  | 75.00  | 52.94  |
| Participación en el programa de tutoría   |      |   |   | 87.50 | 50.00  | 80.00 | 87.50 | 50.00 | 80.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año |      |   |   | 0.00  | 0.00   | 0.00  | 0.00  | 0.00  | 0.00  | 84.62  | 150.00 | 100.00 | 76.92  | 75.00  | 76.47  | 92.31  | 75.00  | 88.24  | 84.62  | 75.00  | 82.35  |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto:  | PROCESO EDUCATIVO |    |      |     |      |      |      |      |       |      |       |      |       |      |    |
|--|-------------------|----|------|-----|------|------|------|------|-------|------|-------|------|-------|------|----|
|  | 2006              |    | 2007 |     | 2008 |      | 2009 |      | 2010  |      | 2011  |      | 2012  |      |    |
|  | Núm.              | %  | Núm. | %   | Núm. | %    | Núm. | %    | Núm.  | %    | Núm.  | %    | Núm.  | %    |    |
| Número y % de becas otorgadas por la institución   |                   |    | 0    |     | 1    | 1    | 1    | 1    | 1     | 0    | 1     | 0    | 1     | 0    |    |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES  |                   |    | 5    | 10  | 10   | 8    | 10   | 6    | 20    | 9    | 25    | 11   | 30    | 13   |    |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACYT   |                   |    |      |     | 0    |      | 0    |      | 0     |      | 0     |      | 0     |      |    |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones  |                   |    |      |     | 0    |      | 0    |      | 0     |      | 0     |      | 0     |      |    |
| Total del número de becas  | 0                 |    | 5    | 10  | 11   | 9    | 11   | 6    | 21    | 9    | 26    | 12   | 31    | 14   |    |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría  | 8                 | 22 | 48   | 100 | 89   | 75   | 125  | 72   | 140   | 63   | 140   | 62   | 140   | 61   |    |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica   |                   |    | 0    | 0   | 0    | 0    | 0    | 0    | 0     | 0    | 0     | 0    | 0     | 0    |    |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular                                   |                   |    |      | 0   | 0    | 0    | 0    | 0    | 0     | 0    | 0     | 0    | 0     | 0    |    |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular                              |                   |    |      | 0   | 0    | 0    | 0    | 0    | 0     | 0    | 0     | 0    | 0     | 0    |    |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso   |                   |    | 0    | 48  | 100  | 62   | 53   | 75   | 43    | 75   | 34    | 76   | 34    | 76   | 33 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas |                   |    |      | 0   | 0    | 0    | 0    | 0    | 0     | 0    | 0     | 0    | 0     | 0    |    |
| Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)  |                   |    |      |     |      |      |      |      |       |      | 10    | 40   | 7     | 50   |    |
| Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (**)  |                   |    |      |     | 39   | 66   | 42   | 87   | 44    | 91   | 40    | 83   | 40    | 83   |    |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)  |                   |    |      |     | 60.0 | 78.0 | 90.0 | 80.0 | 100.0 | 85.0 | 100.0 | 85.0 | 100.0 | 85.0 |    |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios     |                   |    | 9    |     | 9    |      | 9    |      | 9     |      | 9     |      | 9     |      |    |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

No se ha realizado acciones que evalúen el porcentaje de satisfacción de los alumnos



## FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

| Concepto:  | RESULTADOS EDUCATIVOS |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |           |            |            |           |
|--|-----------------------|------------|---|------------|------------|---|------------|------------|---|------------|------------|---|------------|------------|---|------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|
|  | 2006                  |            |   | 2007       |            |   | 2008       |            |   | 2009       |            |   | 2010       |            |   | 2011       |            |           | 2012       |            |           |
|  | M1<br>Núm.            | M2<br>Núm. | % | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | % | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | % | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | % | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | % | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | %         | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | %         |
| Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)   |                       |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   | 35         | 26         | 74.285714 | 18         | 14         | 77.777778 |
| Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)                                   |                       |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   | 25         | 10         | 40        | 14         | 7          | 50        |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar  |                       |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   | 26         | 20         | 76.923077 | 14         | 9          | 64.285714 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios |                       |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   | 10         | 8          | 80        | 7          | 5          | 71.428571 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**)   |                       |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   | 19         | 15         | 78.947368 | 13         | 10         | 76.923077 |
| Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)           |                       |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   | 20         | #DIV/0!    |           | 21         | 17         | 80.952381 |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)                                    |                       |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   | 9          | #DIV/0!    |           | 8          | 6          | 75        |

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



## FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

|   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| Nombre del programa educativo:                          | LICENCIATURA EN NUTRICION            |
| Clave de PE en formato 911:                             | 5BC10002                             |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0200Z                           |
| DES a la que pertenece:                                 | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA           |
| Campus:   | CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | AUTLAN DE NAVARRO                    |

## DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

|                  | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: |    |     | X   |     |     |     |

|                  | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Período lectivo: |           |              | X        |       |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Duración en periodos lectivos: | 8 |
|--------------------------------|---|

|                         | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 88            | 12               |

|  | NO | SI |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | X  |    |

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje |    | X  |

|                                    | NO | SI |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible |    | X  |

|                    | NO | SI |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X  |    |

|  | NO | SI |
|--|----|----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | NA |    |

|  | NO | SI |
|--|----|----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios |    | X  |

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | X  |    |

|  | NO | SI |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje |    | X  |

|  | NO | SI |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia |    | X  |

|  |      |
|--|------|
| Año de la última actualización del curriculum: | 2007 |
|--|------|

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores |    | X  |

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| En su caso, el PE está basado en competencias |    | X  |

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio |    | X  |

|  | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | NA     | NA   | NA                                | NA                                | NA  | NA  |



|  | NO | SI | Año | Nivel obtenido          |   |   |
|--|----|----|-----|-------------------------|---|---|
|  |    |    |     | 1                       | 2 | 3 |
|  |    |    |     | Evaluado por los CIEES: | X |   |

|   | NO | SI | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | X  |    |     |           |          |

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: |    | X  |

| Listar opciones de titulación:     |                            |
|------------------------------------|----------------------------|
| EXCELENCIA ACADEMICA               | INFORME DE SERVICIO SOCIAL |
| PROMEDIO                           | 8                          |
| EXAMEN GLOBAL TEORICO PRACTICO     | 9                          |
| PAQUETE DIDACTICO                  | 10                         |
| TESIS                              | 11                         |
| INFORME DE PRACTICAS PROFESIONALES | 12                         |

|                   | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Matrícula del PE: | 0    | 83   | 154  | 233  | 308  | 334  | 339  |

| PERSONAL ACADÉMICO   |      |   |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|--|------|---|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Concepto:  | 2006 |   |   | 2007  |       |       | 2008  |       |       | 2009  |       |       | 2010  |       |       | 2011  |       |       | 2012  |       |       |
|  | H    | M | T | H     | M     | T     | H     | M     | T     | H     | M     | T     | H     | M     | T     | H     | M     | T     | H     | M     | T     |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE          | 0    | 0 | 0 | 3     | 1     | 4     | 3     | 2     | 5     | 3     | 2     | 5     | 3     | 2     | 5     | 3     | 2     | 5     | 3     | 2     | 5     |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)                        | 0    | 0 | 0 | 1     | 6     | 7     | 1     | 6     | 7     | 1     | 6     | 7     | 1     | 6     | 7     | 3     | 6     | 9     | 3     | 6     | 9     |
| Total de profesores que participan en el PE                              | 0    | 0 | 0 | 4     | 7     | 11    | 4     | 8     | 12    | 4     | 8     | 12    | 4     | 8     | 12    | 6     | 8     | 14    | 6     | 8     | 14    |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE               |      |   |   | 75.0% | 14.3% | 36.4% | 75.0% | 25.0% | 41.7% | 75.0% | 25.0% | 41.7% | 75.0% | 25.0% | 41.7% | 50.0% | 25.0% | 35.7% | 50.0% | 25.0% | 35.7% |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE |      |   |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con:                  | 2006 |   |   | 2007 |   |   | 2008 |   |   | 2009 |   |   | 2010 |   |   | 2011 |   |    | 2012 |   |   |
|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|----|------|---|---|
|   | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T  | H    | M | T |
| Especialidad  |      |   | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0 |
| Maestría  |      |   | 0 | 3    | 1 | 4 | 3    | 1 | 4 | 3    | 2 | 5 | 3    | 2 | 5 | 3    | 2 | 5  | 2    | 2 | 4 |
| Doctorado   |      |   | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 1 | 1 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0  | 1    | 0 | 1 |
| Posgrado  | 0    | 0 | 0 | 3    | 1 | 4 | 3    | 2 | 5 | 3    | 2 | 5 | 3    | 2 | 5 | 3    | 2 | 5  | 3    | 2 | 5 |
| Posgrado en el área de su desempeño                 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 | 1    | 2 | 3 | 1    | 2 | 3 | 1    | 2 | 3  | 1    | 2 | 3 |
| Doctorado en el área de su desempeño                |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0 |
| Miembros del SNI                                    |      |   | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0 |
| Miembros del SNC                                    |      |   | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 1 | 1 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP       |      |   | 0 | 1    | 1 | 2 | 2    | 2 | 4 | 2    | 2 | 4 | 1    | 1 | 2 | 1    | 3 | 4  | 1    | 3 | 4 |
| Participación en el programa de tutoría             |      |   | 0 | 1    | 1 | 2 | 1    | 2 | 3 | 3    | 2 | 5 | 3    | 2 | 5 | 3    | 2 | 5  | 3    | 2 | 5 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 | 2    | 5 | 7 | 3    | 4 | 7 | 6    | 5 | 11 | 2    | 5 | 7 |
| y/o actualización con al menos 40 horas por año     |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |    |      |   |   |



| % Profesores de Tiempo Completo con:  | 2006 |   |   | 2007   |        |        | 2008   |        |        | 2009   |        |        | 2010   |        |        | 2011   |        |        | 2012   |        |        |
|---|------|---|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|   | H    | M | T | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      |
| Especialidad  |      |   |   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Maestría  |      |   |   | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 50.00  | 80.00  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 66.67  | 100.00 | 80.00  |
| Doctorado   |      |   |   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 50.00  | 20.00  | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 33.33  | 0.00   | 20.00  |
| Posgrado  |      |   |   | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño   |      |   |   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 33.33  | 100.00 | 60.00  | 33.33  | 100.00 | 60.00  | 33.33  | 100.00 | 60.00  | 33.33  | 100.00 | 60.00  |
| Doctorado en el área de su desempeño  |      |   |   |        |        |        |        | 0.00   | 0.00   |        |        |        |        |        |        |        |        | 0.00   |        |        | 0.00   |
| Miembros del SNI  |      |   |   |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| Miembros del SNC  |      |   |   |        |        |        |        | 50.00  | 20.00  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   |      |   |   | 33.33  | 100.00 | 50.00  | 66.67  | 100.00 | 80.00  | 66.67  | 100.00 | 80.00  | 33.33  | 50.00  | 40.00  | 33.33  | 150.00 | 80.00  | 33.33  | 150.00 | 80.00  |
| Participación en el programa de tutoría   |      |   |   | 33.33  | 100.00 | 50.00  | 33.33  | 100.00 | 60.00  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año |      |   |   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 66.67  | 250.00 | 140.00 | 100.00 | 200.00 | 140.00 | 200.00 | 250.00 | 220.00 | 66.67  | 250.00 | 140.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto:  | PROCESO EDUCATIVO |   |      |     |       |      |       |      |       |      |       |      |       |      |  |  |
|--|-------------------|---|------|-----|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|--|--|
|  | 2006              |   | 2007 |     | 2008  |      | 2009  |      | 2010  |      | 2011  |      | 2012  |      |  |  |
|  | Núm.              | % | Núm. | %   | Núm.  | %    | Núm.  | %    | Núm.  | %    | Núm.  | %    | Núm.  | %    |  |  |
| Número y % de becas otorgadas por la institución   |                   |   | 1    | 1   | 1     | 1    | 1     | 0    | 1     | 0    | 1     | 0    | 1     | 0    |  |  |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES  |                   |   | 5    | 6   | 3     | 2    | 22    | 9    | 35    | 11   | 53    | 16   | 75    | 22   |  |  |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACYT   |                   |   |      |     | 0     |      | 0     |      | 0     |      | 0     |      | 0     |      |  |  |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones  |                   |   |      |     | 0     |      | 0     |      | 0     |      | 0     |      | 0     |      |  |  |
| Total del número de becas  | 0                 |   | 6    | 7   | 4     | 3    | 23    | 10   | 36    | 12   | 54    | 16   | 76    | 22   |  |  |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría  |                   |   | 70   | 84  | 120   | 78   | 200   | 86   | 240   | 78   | 280   | 84   | 300   | 88   |  |  |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica   |                   |   |      | 0   | 0     | 0    | 0     | 0    | 0     | 0    | 0     | 0    | 0     | 0    |  |  |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular                                   |                   |   |      | 0   |       | 0    |       | 0    |       | 0    |       | 0    |       | 0    |  |  |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular                              |                   |   |      | 0   |       | 0    |       | 0    |       | 0    |       | 0    |       | 0    |  |  |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso   |                   |   | 85   | 102 | 83    | 54   | 90    | 39   | 90    | 29   | 90    | 27   | 90    | 27   |  |  |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas |                   |   |      | 0   | 0     | 0    | 0     | 0    | 0     | 0    | 0     | 0    | 0     | 0    |  |  |
| Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)  |                   |   |      |     |       |      |       |      |       | 29   | 72    | 36   | 90    |      |  |  |
| Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (**)  |                   |   |      |     | 64    | 80   | 66    | 85   | 70    | 87   | 70    | 87   | 70    | 87   |  |  |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)  |                   |   |      |     | 100.0 | 85.0 | 100.0 | 85.0 | 100.0 | 85.0 | 100.0 | 85.0 | 100.0 | 85.0 |  |  |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios     |                   |   |      |     |       |      |       |      | 8     |      | 8     |      | 8     |      |  |  |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

No se ha realizado acciones que evalúen el porcentaje de satisfacción de los alumnos



| Concepto:  | RESULTADOS EDUCATIVOS |    |      |      |    |      |      |    |      |      |    |      |      |    |      |      |           |      |      |           |      |      |   |  |
|--|-----------------------|----|------|------|----|------|------|----|------|------|----|------|------|----|------|------|-----------|------|------|-----------|------|------|---|--|
|  | 2006                  |    |      | 2007 |    |      | 2008 |    |      | 2009 |    |      | 2010 |    |      | 2011 |           |      | 2012 |           |      |      |   |  |
|  | M1                    | M2 | %    | M1   | M2 | %    | M1   | M2 | %    | M1   | M2 | %    | M1   | M2 | %    | M1   | M2        | %    | M1   | M2        | %    |      |   |  |
| Núm.   | Núm.                  | %  | Núm. | Núm. | %  | Núm. | Núm. | %  | Núm. | Núm. | %  | Núm. | Núm. | %  | Núm. | Núm. | %         | Núm. | Núm. | %         | Núm. | Núm. | % |  |
| Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)   |                       |    |      |      |    |      |      |    |      |      |    |      |      |    | 83   | 58   | 69.879518 | 80   | 60   | 75        |      |      |   |  |
| Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)                                   |                       |    |      |      |    |      |      |    |      |      |    |      |      |    | 58   | 29   | 50        | 60   | 36   | 60        |      |      |   |  |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar  |                       |    |      |      |    |      |      |    |      |      |    |      |      |    | 58   | 46   | 79.310345 | 60   | 48   | 80        |      |      |   |  |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios |                       |    |      |      |    |      |      |    |      |      |    |      |      |    | 29   | 29   | 100       | 36   | 36   | 100       |      |      |   |  |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**)   |                       |    |      |      |    |      |      |    |      |      |    |      |      |    |      |      |           | 10   | 8    | 80        |      |      |   |  |
| Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)           |                       |    |      |      |    |      |      |    |      |      |    |      |      |    |      |      |           | 13   | 10   | 76.923077 |      |      |   |  |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)                                    |                       |    |      |      |    |      |      |    |      |      |    |      |      |    |      |      |           | 9    | 7    | 77.777778 |      |      |   |  |

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



## FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

|   |  |
|---|--|
| Nombre del programa educativo:                          | LICENCIATURA EN INGENIERIA MECATRONICA |
| Clave de PE en formato 911:                             | 5FD10027                               |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0200Z                             |
| DES a la que pertenece:                                 | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA             |
| Campus:   | CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR   |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | AUTLAN DE NAVARRO                      |

## DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

|                  | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: |    |     | X   |     |     |     |

|                  | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: |           |              | X        |       |

Duración en periodos lectivos: 8

|                         | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 56            | 44               |

|  | NO | SI |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | X  |    |

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje |    | X  |

|                                    | NO | SI |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible |    | X  |

|                    | NO | SI |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X  |    |

|  | NO | SI |
|--|----|----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | NA |    |

|  | NO | SI |
|--|----|----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios |    | X  |

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | X  |    |

|  | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el | Egresados que aprobaron | Egresados que | Egresados que |
|--|--------|------|----------------------------|-------------------------|---------------|---------------|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | NA     | NA   | NA                         | NA                      | NA            | NA            |

|  | NO | SI |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje |    | X  |

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que |    | X  |

Año de la última actualización del curriculum: 2006

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores |    | X  |

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| En su caso, el PE está basado en competencias |    | X  |

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio |    | X  |



|                         | NO | SI | Año | Nivel obtenido |   |   |
|-------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
|                         |    |    |     | 1              | 2 | 3 |
| Evaluado por los CIEES: | X  |    | NA  |                |   |   |

|   | NO | SI | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | X  |    |     |           |          |

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: |    | X  |

| Listar opciones de titulación:            |   |
|---|---|
| 1 Excelencia Académica                    | 7 Seminario de Investigación                        |
| 2 Promedio                                | 8 Seminario de titulación                           |
| 3 Examen Global Teórico                   | 9 Diseño o rediseño de equipo, aparato o maquinaria |
| 4 Examen Global teórico práctico          | 10 Tesis  |
| 5 Examen General de Certificación CENEVAL | 11 Informe de prácticas profesionales               |
| 6 Trabajo monográfico de actualización    | 12 Informe de servicio social                       |

|                   | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Matrícula del PE: | 0    | 87   | 125  | 174  | 232  | 247  | 252  |

| PERSONAL ACADÉMICO   |      |   |   |       |   |       |       |       |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |
|--|------|---|---|-------|---|-------|-------|-------|-------|-------|---|-------|-------|---|-------|-------|---|-------|-------|---|-------|
| Concepto:  | 2006 |   |   | 2007  |   |       | 2008  |       |       | 2009  |   |       | 2010  |   |       | 2011  |   |       | 2012  |   |       |
|  | H    | M | T | H     | M | T     | H     | M     | T     | H     | M | T     | H     | M | T     | H     | M | T     | H     | M | T     |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE          | 0    | 0 | 0 | 2     | 0 | 2     | 5     | 1     | 6     | 3     | 0 | 3     | 3     | 0 | 3     | 3     | 0 | 3     | 3     | 0 | 3     |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)                        | 0    | 0 | 0 | 4     | 0 | 4     | 4     | 2     | 6     | 10    | 2 | 12    | 10    | 2 | 12    | 14    | 0 | 14    | 14    | 0 | 14    |
| Total de profesores que participan en el PE                              | 0    | 0 | 0 | 6     | 0 | 6     | 9     | 3     | 12    | 13    | 2 | 15    | 13    | 2 | 15    | 17    | 0 | 17    | 17    | 0 | 17    |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE               |      |   |   | 33.3% |   | 33.3% | 55.6% | 33.3% | 50.0% | 23.1% |   | 20.0% | 23.1% |   | 20.0% | 17.6% |   | 17.6% | 17.6% |   | 17.6% |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE |      |   |   |       |   |       |       |       |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con:  | 2006 |   |     | 2007 |   |     | 2008 |   |     | 2009 |   |     | 2010 |   |     | 2011 |   |     | 2012 |   |   |
|---|------|---|-----|------|---|-----|------|---|-----|------|---|-----|------|---|-----|------|---|-----|------|---|---|
|   | H    | M | T   | H    | M | T   | H    | M | T   | H    | M | T   | H    | M | T   | H    | M | T   | H    | M | T |
| Especialidad  |      |   | 0   | 0.0  | 0 | 0   | 0.0  | 0 | 0   | 0.0  | 0 | 0   | 0.0  | 0 | 0   | 0.0  | 0 | 0   | 0.0  | 0 | 0 |
| Maestría  |      |   | 0   | 2.0  | 0 | 2   | 3.0  | 0 | 3   | 3.0  | 0 | 3   | 3.0  | 0 | 3   | 2.0  | 0 | 2   | 2.0  | 0 | 2 |
| Doctorado   |      |   | 0   | 0.0  | 0 | 0   | 0.0  | 0 | 0   | 0.0  | 0 | 0   | 0.0  | 0 | 0   | 1.0  | 0 | 1   | 1.0  | 0 | 1 |
| Posgrado  | 0    | 0 | 0   | 2    | 0 | 2   | 3    | 0 | 3   | 3    | 0 | 3   | 3    | 0 | 3   | 3    | 0 | 3   | 3    | 0 | 3 |
| Posgrado en el área de su desempeño   |      |   | 0   |      |   | 0   |      |   | 0   | 2    | 0 | 2   | 2    | 0 | 2   | 2    | 0 | 2   | 2    | 0 | 2 |
| Doctorado en el área de su desempeño  |      |   | 0   |      |   | 0   |      |   | 0   | 0    | 0 | 0   | 0    | 0 | 0   | 0    | 0 | 0   | 0    | 0 | 0 |
| Miembros del SNI  |      |   | 0.0 | 0    | 0 | 0.0 | 0    | 0 | 0.0 | 0    | 0 | 0.0 | 0    | 0 | 0.0 | 0    | 0 | 0   | 1.0  | 0 | 1 |
| Miembros del SNC  |      |   | 0   |      |   | 0   |      |   | 0   |      |   | 0   |      |   | 0   |      |   | 0   |      |   | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   |      |   | 0.0 | 0    | 0 | 0.0 | 0    | 0 | 2.0 | 0    | 2 | 2.0 | 0    | 2 | 2.0 | 0    | 2 | 2.0 | 0    | 2 | 2 |
| Participación en el programa de tutoría   |      |   | 2.0 | 0    | 2 | 3.0 | 0    | 3 | 3.0 | 0    | 3 | 2.0 | 0    | 2 | 2.0 | 0    | 2 | 2.0 | 0    | 2 | 2 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año |      |   | 0   |      |   | 0   |      |   | 0   | 3    | 1 | 4   | 2    | 1 | 3   | 3    | 2 | 5   | 3    | 2 | 5 |



| % Profesores de Tiempo Completo con:  | 2006 |   |   | 2007   |   |   | 2008   |       |      | 2009  |        |   | 2010  |        |        | 2011 |      |        | 2012   |      |        |        |        |
|---|------|---|---|--------|---|---|--------|-------|------|-------|--------|---|-------|--------|--------|------|------|--------|--------|------|--------|--------|--------|
|   | H    | M | T | H      | M | T | H      | M     | T    | H     | M      | T | H     | M      | T      | H    | M    | T      | H      | M    | T      |        |        |
| Especialidad  |      |   |   | 0.00   |   |   | 0.00   | 0.00  | 0.00 | 0.00  |        |   | 0.00  | 0.00   |        | 0.00 | 0.00 |        | 0.00   | 0.00 |        | 0.00   |        |
| Maestría  |      |   |   | 100.00 |   |   | 100.00 | 60.00 | 0.00 | 50.00 | 100.00 |   |       | 100.00 | 100.00 |      |      | 100.00 | 66.67  |      | 66.67  | 66.67  | 66.67  |
| Doctorado   |      |   |   | 0.00   |   |   | 0.00   | 0.00  | 0.00 | 0.00  |        |   | 0.00  | 0.00   |        |      |      | 0.00   | 33.33  |      | 33.33  | 33.33  | 33.33  |
| Posgrado  |      |   |   | 100.00 |   |   | 100.00 | 60.00 | 0.00 | 50.00 | 100.00 |   |       | 100.00 | 100.00 |      |      | 100.00 | 100.00 |      | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño   |      |   |   | 0.00   |   |   | 0.00   |       |      | 0.00  | 66.67  |   |       | 66.67  | 66.67  |      |      | 66.67  | 66.67  |      | 66.67  | 66.67  | 66.67  |
| Doctorado en el área de su desempeño  |      |   |   |        |   |   |        |       |      |       |        |   |       |        |        |      |      | 0.00   |        | 0.00 | 0.00   |        | 0.00   |
| Miembros del SNI  |      |   |   |        |   |   |        |       |      |       |        |   |       |        |        |      |      |        |        |      | 33.33  |        | 33.33  |
| Miembros del SNC  |      |   |   |        |   |   |        |       |      |       |        |   |       |        |        |      |      |        |        |      |        |        |        |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   |      |   |   |        |   |   |        |       |      | 66.67 |        |   | 66.67 | 66.67  |        |      |      | 66.67  | 66.67  |      | 66.67  | 66.67  | 66.67  |
| Participación en el programa de tutoría   |      |   |   | 100.00 |   |   | 100.00 | 60.00 | 0.00 | 50.00 | 100.00 |   |       | 100.00 | 66.67  |      |      | 66.67  | 66.67  |      | 66.67  | 66.67  | 66.67  |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año |      |   |   | 0.00   |   |   | 0.00   | 0.00  | 0.00 | 0.00  | 100.00 |   |       | 133.33 | 66.67  |      |      | 100.00 | 100.00 |      | 166.67 | 100.00 | 166.67 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto:  | PROCESO EDUCATIVO |   |      |     |      |      |      |      |       |      |       |      |       |   |
|--|-------------------|---|------|-----|------|------|------|------|-------|------|-------|------|-------|---|
|  | 2006              |   | 2007 |     | 2008 |      | 2009 |      | 2010  |      | 2011  |      | 2012  |   |
|  | Núm.              | % | Núm. | %   | Núm. | %    | Núm. | %    | Núm.  | %    | Núm.  | %    | Núm.  | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución   |                   |   | 1    | 1   | 1    | 1    | 1    | 1    | 0     | 1    | 0     | 1    | 0     |   |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES  |                   |   | 5    | 6   | 10   | 8    | 10   | 6    | 20    | 9    | 25    | 10   | 30    |   |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT   |                   |   |      |     | 0    |      | 0    |      | 0     |      | 0     |      | 0     |   |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones  |                   |   |      |     | 0    |      | 0    |      | 0     |      | 0     |      | 0     |   |
| Total del número de becas  | 0                 |   | 6    | 7   | 11   | 9    | 11   | 6    | 21    | 9    | 26    | 11   | 31    |   |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría  |                   |   | 87   | 100 | 125  | 100  | 150  | 86   | 220   | 95   | 247   | 100  | 252   |   |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica   |                   |   | 0    | 0   | 0    | 0    | 0    | 0    | 0     | 0    | 0     | 0    | 0     |   |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular                                   |                   |   | 0    | 0   | 0    | 0    | 0    | 0    | 0     | 0    | 0     | 0    | 0     |   |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular                              |                   |   | 0    | 0   | 0    | 0    | 0    | 0    | 0     | 0    | 0     | 0    | 0     |   |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso   |                   |   | 87   | 100 | 82   | 66   | 54   | 31   | 59    | 25   | 62    | 25   | 62    |   |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas |                   |   | 0    | 0   | 0    | 0    | 0    | 0    | 0     | 0    | 0     | 0    | 0     |   |
| Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)  |                   |   |      |     |      |      |      |      |       | 35   | 50    | 37   | 51    |   |
| Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (**)  |                   |   |      |     | 80   | 80   | 72   | 81   | 66    | 83   | 73    | 85   | 68    |   |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)  |                   |   |      |     | 80.0 | 83.0 | 90.0 | 84.0 | 100.0 | 85.0 | 100.0 | 85.0 | 100.0 |   |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios     |                   |   |      |     |      |      |      |      | 8     |      | 8     |      | 8     |   |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

No se ha realizado acciones que evalúan el porcentaje de satisfacción de los alumnos



| RESULTADOS EDUCATIVOS  |      |      |   |      |      |   |      |      |   |      |      |   |      |      |    |      |           |    |      |           |  |
|--|------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|----|------|-----------|----|------|-----------|--|
| Concepto:  | 2006 |      |   | 2007 |      |   | 2008 |      |   | 2009 |      |   | 2010 |      |    | 2011 |           |    | 2012 |           |  |
|  | M1   | M2   |   | M1   | M2   |   | M1   | M2   |   | M1   | M2   |   | M1   | M2   |    | M1   | M2        |    |      |           |  |
|  | Núm. | Núm. | %  | Núm. | Núm.      | %  |      |           |  |
| Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)   |      |      |   |      |      |   |      |      |   |      |      |   |      |      | 80 | 42   | 52.5      | 90 | 58   | 64.444444 |  |
| Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)                                   |      |      |   |      |      |   |      |      |   |      |      |   |      |      | 80 | 29   | 36.25     | 90 | 36   | 40        |  |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar  |      |      |   |      |      |   |      |      |   |      |      |   |      |      | 42 | 21   | 50        | 58 | 30   | 51.724138 |  |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios |      |      |   |      |      |   |      |      |   |      |      |   |      |      | 29 | 15   | 51.724138 | 36 | 15   | 41.666667 |  |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**)   |      |      |   |      |      |   |      |      |   |      |      |   |      |      |    |      |           | 10 | 8    | 80        |  |
| Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)           |      |      |   |      |      |   |      |      |   |      |      |   |      |      |    |      |           | 13 | 10   | 76.923077 |  |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)                                    |      |      |   |      |      |   |      |      |   |      |      |   |      |      |    |      |           | 9  | 7    | 77.777778 |  |

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



## FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

|   |   |
|---|---|
| Nombre del programa educativo:                          | LICENCIATURA EN INGENIERIA DE PROCESOS Y COMERCIO INTERNACIONAL |
| Clave de PE en formato 911:                             | 5FD09128  |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0200Z  |
| DES a la que pertenece:                                 | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA                                      |
| Campus:   | CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR                            |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Autlan  |

## DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

|                  | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: |    |     | x   |     |     |     |

|                  | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Período lectivo: |           |              | x        |       |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Duración en periodos lectivos: | 8 |
|--------------------------------|---|

|                         | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 68            | 32               |

|  | NO | SI |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | X  |    |

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje |    | X  |

|                                    | NO | SI |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible |    | X  |

|                    | NO | SI |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X  |    |

|  | NO | SI |
|--|----|----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | NA |    |

|  | NO | SI |
|--|----|----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios |    | X  |

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | X  |    |

|  | NO | SI |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje |    | X  |

|  | NO | SI |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia |    | X  |

|  |      |
|--|------|
| Año de la última actualización del curriculum: | 2007 |
|--|------|

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores |    | X  |

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| En su caso, el PE está basado en competencias |    | X  |

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio |    | X  |

|  | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | NA     | NA   | NA                                | NA                                | NA  | NA  |



|                         | NO | SI | Año | Nivel obtenido |   |   |
|-------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
|                         |    |    |     | 1              | 2 | 3 |
| Evaluado por los CIEES: | X  |    | NA  |                |   |   |

|   | NO | SI | Nivel PNPC | Año de ingreso | Nivel PNPC |                           | PNP |
|---|----|----|------------|----------------|------------|---------------------------|-----|
|   |    |    |            |                | 1          | 2                         |     |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | NA |    |            |                | 1          | Competencia Internacional | PFC |
|   |    |    |            |                | 2          | Consolidado               |     |
|   |    |    |            |                | 3          | En Desarrollo             |     |
|   |    |    |            |                | 4          | Reciente Creación         |     |

|   | NO | SI | Año | Organismo | Duracion |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | X  |    |     |           |          |

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: |    | X  |

| Listar opciones de titulación:  |                             |
|---|-----------------------------|
| 1.- EXCELENCIA ACADEMICA  | 7.- TESIS                   |
| 2.- TITULACION POR PROMEDIO   | 8.- PRACTICAS PROFESIONALES |
| 3.- EXAMEN GLOBAL TEORICO PRACTICO  | 9                           |
| 4.- PAQUETE DIDACTICO   | 10                          |
| 5.- PROPUESTA PEDAGOGICA  | 11                          |
| 6.- DISEÑO O REDISEÑO DE EQUIPO, APARATO O MAQUINARIA, PROCESO O SISTEMA DE COMPUTACION O INFORMATICA | 12                          |

|                   | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Matrícula del PE: |      |      | 66   | 147  | 230  | 270  | 275  |

| PERSONAL ACADÉMICO   |      |   |   |      |   |   |       |   |       |      |   |      |      |   |      |       |   |       |       |       |       |
|--|------|---|---|------|---|---|-------|---|-------|------|---|------|------|---|------|-------|---|-------|-------|-------|-------|
| Concepto:  | 2006 |   |   | 2007 |   |   | 2008  |   |       | 2009 |   |      | 2010 |   |      | 2011  |   |       | 2012  |       |       |
|  | H    | M | T | H    | M | T | H     | M | T     | H    | M | T    | H    | M | T    | H     | M | T     | H     | M     | T     |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE          | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 1     | 0 | 1     | 2    | 0 | 1    | 2    | 0 | 1    | 2     | 0 | 3     | 2     | 0     | 6     |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)                        | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 3     | 2 | 5     | 10   | 2 | 12   | 12   | 3 | 15   | 14    | 3 | 17    | 16    | 3     | 19    |
| Total de profesores que participan en el PE                              | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 4     | 2 | 6     | 11   | 2 | 13   | 13   | 3 | 16   | 17    | 3 | 20    | 21    | 4     | 25    |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE               |      |   |   |      |   |   | 25.0% |   | 16.7% | 9.1% |   | 7.7% | 7.7% |   | 6.3% | 17.6% |   | 15.0% | 23.8% | 25.0% | 24.0% |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE |      |   |   |      |   |   |       |   |       |      |   |      |      |   |      |       |   |       |       |       |       |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con:  | 2006 |   |   | 2007 |   |   | 2008 |   |     | 2009 |   |     | 2010 |   |     | 2011 |   |     | 2012 |   |   |
|---|------|---|---|------|---|---|------|---|-----|------|---|-----|------|---|-----|------|---|-----|------|---|---|
|   | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T   | H    | M | T   | H    | M | T   | H    | M | T   | H    | M | T |
| Especialidad  |      |   | 0 |      |   | 0 | 0.0  |   | 0   | 0.0  | 0 | 0   | 0.0  | 0 | 0   | 0.0  | 0 | 0   | 0.0  | 0 | 0 |
| Maestría  |      |   | 0 |      |   | 0 | 1.0  | 0 | 1   | 2.0  | 0 | 1   | 2.0  | 0 | 1   | 0.0  | 0 | 2   | 0.0  | 0 | 4 |
| Doctorado   |      |   | 0 |      |   | 0 | 0.0  | 0 | 0   | 0.0  | 0 | 0   | 0.0  | 0 | 0   | 2.0  | 0 | 1   | 2.0  | 0 | 2 |
| Posgrado  | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 1 | 0    | 1 | 2.0 | 0    | 1 | 2.0 | 0    | 1 | 2.0 | 0    | 3 | 2.0 | 0    | 6 |   |
| Posgrado en el área de su desempeño   |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 1   |      | 0 | 1   |      | 0 | 1   |      | 0 | 1   |      | 0 |   |
| Doctorado en el área de su desempeño  |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0   |      | 0 |     |      | 0 |     |      | 0 |     |      | 0 |   |
| Miembros del SNI  |      |   | 0 |      |   | 0 | 0    | 0 | 0   | 0    | 0 | 0   | 0    | 0 | 0   | 0    | 0 | 0   | 0    | 0 | 0 |
| Miembros del SNC  |      |   | 0 |      |   | 0 | 0    | 0 | 0   | 0    | 0 | 0   | 0    | 0 | 0   | 0    | 0 | 0   | 0    | 0 | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   |      |   | 0 |      |   | 0 | 0    | 0 | 0   | 0    | 0 | 1   | 0    | 1 | 2   | 0    | 3 | 2   | 0    | 6 |   |
| Participación en el programa de tutoría   |      |   | 0 |      |   | 0 | 1    | 0 | 1   | 2    | 0 | 1   | 2    | 0 | 1   | 2    | 0 | 3   | 2    | 0 | 6 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0   | 1    | 1 | 0   | 1    | 1 | 0   | 1    | 3 | 0   | 1    | 1 | 0 |



| % Profesores de Tiempo Completo con:  | 2006 |   |   | 2007 |   |   | 2008   |   |        | 2009   |   |        | 2010   |        |        | 2011   |        |        | 2012   |        |        |        |
|---|------|---|---|------|---|---|--------|---|--------|--------|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|   | H    | M | T | H    | M | T | H      | M | T      | H      | M | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      |        |
| Especialidad  |      |   |   |      |   |   | 0.00   |   | 0.00   | 0.00   |   | 0.00   | 0.00   |        | 0.00   | 0.00   |        | 0.00   | 0.00   |        | 0.00   | 0.00   |
| Maestría  |      |   |   |      |   |   | 100.00 |   | 100.00 | 100.00 |   | 100.00 | 100.00 |        | 100.00 | 66.67  |        | 66.67  | 60.00  |        | 100.00 | 66.67  |
| Doctorado   |      |   |   |      |   |   | 0.00   |   | 0.00   | 0.00   |   | 0.00   | 0.00   |        | 33.33  |        | 33.33  | 40.00  |        | 0.00   | 33.33  |        |
| <b>Posgrado</b>   |      |   |   |      |   |   | 100.00 |   | 100.00 | 100.00 |   | 100.00 | 100.00 |        | 100.00 | 100.00 |        | 100.00 | 100.00 |        | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño   |      |   |   |      |   |   | 0.00   |   | 0.00   | 0.00   |   | 0.00   | 0.00   |        | 0.00   | 0.00   |        | 0.00   | 0.00   |        | 0.00   | 0.00   |
| Doctorado en el área de su desempeño  |      |   |   |      |   |   |        |   |        |        |   |        |        |        | 0.00   |        | 0.00   | 0.00   |        | 0.00   | 0.00   |        |
| Miembros del SNI  |      |   |   |      |   |   |        |   |        |        |   |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| Miembros del SNC  |      |   |   |      |   |   |        |   |        |        |   |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   |      |   |   |      |   |   |        |   |        |        |   | 100.00 |        | 100.00 | 100.00 |        | 100.00 | 100.00 |        | 100.00 | 100.00 |        |
| Participación en el programa de tutoría   |      |   |   |      |   |   | 100.00 |   | 100.00 | 100.00 |   | 100.00 | 100.00 |        | 100.00 | 100.00 |        | 100.00 | 100.00 |        | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año |      |   |   |      |   |   | 0.00   |   | 0.00   | 0.00   |   | 0.00   | 0.00   |        | 0.00   | 0.00   |        | 0.00   | 0.00   |        | 0.00   | 0.00   |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto:  | PROCESO EDUCATIVO |   |      |   |      |    |      |    |      |      |      |      |      |      |
|--|-------------------|---|------|---|------|----|------|----|------|------|------|------|------|------|
|  | 2006              |   | 2007 |   | 2008 |    | 2009 |    | 2010 |      | 2011 |      | 2012 |      |
|  | Núm.              | % | Núm. | % | Núm. | %  | Núm. | %  | Núm. | %    | Núm. | %    | Núm. | %    |
| Número y % de becas otorgadas por la institución   |                   |   |      |   | 0    |    | 0    |    | 0    |      | 0    |      | 0    |      |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES  |                   |   |      |   | 0    |    | 2    | 1  | 3    | 1    | 4    | 1    | 5    | 2    |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT   |                   |   |      |   | 0    |    | 0    |    | 0    |      | 0    |      | 0    |      |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones  |                   |   |      |   | 0    |    | 0    |    | 0    |      | 0    |      | 0    |      |
| Total del número de becas  | 0                 |   | 0    |   | 0    |    | 2    | 1  | 3    | 1    | 4    | 1    | 5    | 2    |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría  |                   |   |      |   | 70   | 92 | 130  | 90 | 165  | 77   | 250  | 88   | 275  | 96   |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica   |                   |   |      |   | 0    | 0  | 0    | 0  | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular                                   |                   |   |      |   | 0    | 0  | 0    | 0  | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular                              |                   |   |      |   | 0    | 0  | 0    | 0  | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso   |                   |   |      |   | 70   | 92 | 100  | 69 | 40   | 19   | 80   | 28   | 80   | 27   |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas |                   |   |      |   | 0    | 0  | 0    | 0  | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)  |                   |   |      |   | 0    |    | 0    |    | 0    |      | 0    |      | 45   | 59   |
| Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)   |                   |   |      |   |      |    | 65   | 85 | 65   | 85   | 72   | 90   | 72   | 90   |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)  |                   |   |      |   |      |    |      |    | 50.0 | 80.0 | 50.0 | 85.0 | 50.0 | 90.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios     |                   |   |      |   | 8    |    | 8    |    | 8    |      | 8    |      | 8    |      |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

No se ha realizado acciones que evalúan el porcentaje de satisfacción de los alumnos



| Concepto:  | RESULTADOS EDUCATIVOS |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |    |      |           |  |
|--|-----------------------|------------|---|------------|------------|---|------------|------------|---|------------|------------|---|------------|------------|---|------------|------------|----|------|-----------|--|
|  | 2006                  |            |   | 2007       |            |   | 2008       |            |   | 2009       |            |   | 2010       |            |   | 2011       |            |    | 2012 |           |  |
|  | M1<br>Núm.            | M2<br>Núm. | % | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | % | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | % | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | % | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | % | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | %  |      |           |  |
| Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)   |                       |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            | 76 | 45   | 59.210526 |  |
| Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)                                   |                       |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            | 45 | 20   | 44.444444 |  |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar  |                       |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            | 45 | 13   | 28.888889 |  |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios |                       |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            | 20 | 9    | 45        |  |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**)   |                       |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |    |      |           |  |
| Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)           |                       |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |    |      |           |  |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)                                    |                       |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |    |      |           |  |

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



## FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

|   |   |
|---|---|
| Nombre del programa educativo:                          | LICENCIATURA EN BIOLOGIA MARINA   |
| Clave de PE en formato 911:                             | 5BC10002  |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0200Z  |
| DES a la que pertenece:                                 | CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR                                      |
| Campus:   | DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE DE ZONAS COSTERAS |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | CIHUATLAN   |

## DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

|                  | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: |    |     | X   |     |     |     |

|                  | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Período lectivo: |           |              | X        |       |

Duración en periodos lectivos: 9

|                         | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 30            | 4                |

|  | NO | SI |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: |    | X  |

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje |    | X  |

|                                    | NO | SI |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | X  |    |

|                    | NO | SI |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X  |    |

|  | NO | SI |
|--|----|----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | NA |    |

|  | NO | SI |
|--|----|----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | NA |    |

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | X  |    |

|  | NO | SI |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje |    | X  |

|  | NO | SI |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia |    | X  |

Año de la última actualización del curriculum: 2008

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | X  |    |

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| En su caso, el PE está basado en competencias |    | X  |

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio |    | X  |

|  | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | NA     | NA   | NA                                | NA                                | NA  | NA  |



|  | NO | SI | Año | Nivel obtenido          |   |   |
|--|----|----|-----|-------------------------|---|---|
|  |    |    |     | 1                       | 2 | 3 |
|  |    |    |     | Evaluado por los CIEES: | X |   |

|   | NO | SI | Año  | Organismo | Duración |
|---|----|----|------|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: |    | X  | 2012 | AMPROMAR  | AÑO      |

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: |    | X  |

| Listar opciones de titulación:       |    |
|--------------------------------------|----|
| EXCELENCIA ACADEMICA                 | 7  |
| EXAMENES                             | 8  |
| TESIS, TESISINA E INFORMES           | 9  |
| INVESTIGACION Y ESTUDIOS DE POSGRADO | 10 |
| PRODUCCION DE MATERIALES EDUCATIVOS  | 11 |
| 6                                    | 12 |

|                   | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Matrícula del PE: | 0    | 0    | 22   | 57   | 107  | 132  | 151  |

| PERSONAL ACADÉMICO   |      |   |   |      |   |   |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|--|------|---|---|------|---|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Concepto:  | 2006 |   |   | 2007 |   |   | 2008  |       |       | 2009  |       |       | 2010 |      |      | 2011 |      |      | 2012 |      |      |
|  | H    | M | T | H    | M | T | H     | M     | T     | H     | M     | T     | H    | M    | T    | H    | M    | T    | H    | M    | T    |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE          |      |   | 0 |      |   | 0 | 16    | 5     | 21    | 12    | 4     | 16    | 12   | 4    | 16   | 12   | 4    | 16   | 12   | 4    | 16   |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)                        |      |   | 0 |      |   | 0 | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 2    | 2    | 4    | 2    | 2    | 4    | 2    | 2    | 4    |
| Total de profesores que participan en el PE                              | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 16    | 5     | 21    | 12    | 4     | 16    | 14   | 6    | 20   | 14   | 6    | 20   | 14   | 6    | 20   |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE               |      |   |   |      |   |   | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 85.7 | 66.7 | 80.0 | 85.7 | 66.7 | 80.0 | 85.7 | 66.7 | 80.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE |      |   |   |      |   |   |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con:  | 2006 |   |   | 2007 |   |   | 2008 |   |    | 2009 |   |    | 2010 |   |    | 2011 |   |    | 2012 |   |    |
|---|------|---|---|------|---|---|------|---|----|------|---|----|------|---|----|------|---|----|------|---|----|
|   | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T  | H    | M | T  | H    | M | T  | H    | M | T  | H    | M | T  |
| Especialidad  |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0  |      |   | 0  |      |   | 0  |      |   | 0  |      |   | 0  |
| Maestría  |      |   | 0 |      |   | 0 | 8    | 4 | 12 | 9    | 4 | 13 | 9    | 4 | 13 | 7    | 4 | 11 | 5    | 3 | 8  |
| Doctorado   |      |   | 0 |      |   | 0 | 7    | 1 | 8  | 3    | 0 | 3  | 3    | 0 | 3  | 5    | 0 | 5  | 7    | 1 | 8  |
| Posgrado  | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 15   | 5 | 20 | 12   | 4 | 16 | 12   | 4 | 16 | 12   | 4 | 16 | 12   | 4 | 16 |
| Posgrado en el área de su desempeño   |      |   | 0 |      |   | 0 | 15   | 5 | 20 | 12   | 4 | 16 | 12   | 4 | 16 | 12   | 4 | 16 | 12   | 4 | 16 |
| Doctorado en el área de su desempeño  |      |   | 0 |      |   | 0 | 7    | 1 | 8  | 3    | 1 | 4  | 3    | 1 | 4  | 8    | 1 | 9  | 11   | 2 | 13 |
| Miembros del SNI  |      |   | 0 |      |   | 0 | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 1    | 0 | 1  | 1    | 0 | 1  |
| Miembros del SNC  |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0  |      |   | 0  |      |   | 0  |      |   | 0  |      |   | 0  |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   |      |   | 0 |      |   | 0 | 15   | 4 | 19 | 11   | 3 | 14 | 10   | 3 | 13 | 12   | 3 | 15 | 12   | 3 | 15 |
| Participación en el programa de tutoría   |      |   | 0 |      |   | 0 | 15   | 5 | 20 | 15   | 5 | 20 | 15   | 5 | 20 | 16   | 5 | 21 | 17   | 5 | 22 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0  | 2    | 0 | 2  | 4    | 1 | 5  | 4    | 1 | 5  | 3    | 1 | 4  |



| % Profesores de Tiempo Completo con:   | 2006 |   |   | 2007 |   |   | 2008   |        |        | 2009   |        |        | 2010   |        |        | 2011   |        |        | 2012   |        |        |
|--|------|---|---|------|---|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|  | H    | M | T | H    | M | T | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      |
| Especialidad   |      |   |   |      |   |   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Maestría   |      |   |   |      |   |   | 50.00  | 80.00  | 57.14  | 75.00  | 100.00 | 81.25  | 75.00  | 100.00 | 81.25  | 58.33  | 100.00 | 68.75  | 41.67  | 75.00  | 50.00  |
| Doctorado  |      |   |   |      |   |   | 43.75  | 20.00  | 38.10  | 25.00  | 0.00   | 18.75  | 25.00  | 0.00   | 18.75  | 41.67  | 0.00   | 31.25  | 58.33  | 25.00  | 50.00  |
| <b>Posgrado</b>  |      |   |   |      |   |   | 93.75  | 100.00 | 95.24  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| <b>Posgrado en el área de su desempeño</b>   |      |   |   |      |   |   | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| <b>Doctorado en el área de su desempeño</b>  |      |   |   |      |   |   | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |        | 133.33 | 100.00 |        | 133.33 | 160.00 |        | 180.00 | 157.14 | 200.00 | 162.50 |
| Miembros del SNI   |      |   |   |      |   |   |        |        |        |        |        |        |        |        |        | 8.33   |        | 6.25   | 8.33   |        | 6.25   |
| Miembros del SNC   |      |   |   |      |   |   |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP  |      |   |   |      |   |   | 93.75  | 80.00  | 90.48  | 91.67  | 75.00  | 87.50  | 83.33  | 75.00  | 81.25  | 100.00 | 75.00  | 93.75  | 100.00 | 75.00  | 93.75  |
| <b>Participación en el programa de tutoría</b>   |      |   |   |      |   |   | 93.75  | 100.00 | 95.24  | 125.00 | 125.00 | 125.00 | 125.00 | 125.00 | 125.00 | 133.33 | 125.00 | 131.25 | 141.67 | 125.00 | 137.50 |
| <b>Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año</b> |      |   |   |      |   |   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 16.67  | 0.00   | 12.50  | 33.33  | 25.00  | 31.25  | 33.33  | 25.00  | 31.25  | 25.00  | 25.00  | 25.00  |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto:   | PROCESO EDUCATIVO |   |      |   |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |
|---|-------------------|---|------|---|------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|
|   | 2006              |   | 2007 |   | 2008 |    | 2009 |    | 2010 |    | 2011 |    | 2012 |    |
|   | Núm.              | % | Núm. | % | Núm. | %  | Núm. | %  | Núm. | %  | Núm. | %  | Núm. | %  |
| Número y % de becas otorgadas por la institución  |                   |   |      |   | 0    |    | 1    | 2  | 2    | 2  | 3    | 2  | 3    | 2  |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES   |                   |   |      |   | 0    |    | 0    |    | 1    | 1  | 2    | 2  | 2    | 1  |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACYT  |                   |   |      |   | 0    |    | 0    |    | 0    |    | 0    |    | 0    |    |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones   |                   |   |      |   | 0    |    | 0    |    | 0    |    | 0    |    | 0    |    |
| Total del número de becas   | 0                 |   | 0    |   | 0    |    | 1    | 2  | 3    | 5  | 4    | 5  | 3    |    |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría   |                   |   |      |   | 15   | 68 | 29   | 51 | 40   | 37 | 50   | 38 | 50   | 33 |
| <b>Número y % de estudiantes realizan movilidad académica</b>   |                   |   |      |   | 0    | 0  | 0    | 0  | 0    | 0  | 0    | 0  | 0    | 0  |
| <b>Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular</b>                                   |                   |   |      |   | 0    | 0  | 0    | 0  | 0    | 0  | 0    | 0  | 0    | 0  |
| <b>Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular</b>                              |                   |   |      |   | 0    | 0  | 0    | 0  | 0    | 0  | 0    | 0  | 0    | 0  |
| <b>Número y % de estudiantes de nuevo ingreso</b>   |                   |   |      |   | 18   | 82 | 31   | 54 | 40   | 37 | 50   | 38 | 50   | 33 |
| <b>Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas</b> |                   |   |      |   | 0    | 0  | 0    | 0  | 0    | 0  | 0    | 0  | 0    | 0  |
| Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)   |                   |   |      |   |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |
| Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (**)   |                   |   |      |   |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)   |                   |   |      |   |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios            |                   |   |      |   |      |    |      |    |      |    | 8    |    | 8    |    |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

No se ha realizado acciones que evalúen el porcentaje de satisfacción de los alumnos



| Concepto:  | RESULTADOS EDUCATIVOS |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |  |
|--|-----------------------|------------|---|------------|------------|---|------------|------------|---|------------|------------|---|------------|------------|---|------------|------------|---|------------|------------|---|--|
|  | 2006                  |            |   | 2007       |            |   | 2008       |            |   | 2009       |            |   | 2010       |            |   | 2011       |            |   | 2012       |            |   |  |
|  | M1<br>Núm.            | M2<br>Núm. | % | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | % | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | % | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | % | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | % | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | % | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | % |  |
| Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)   |                       |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |  |
| Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)                                   |                       |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |  |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar  |                       |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |  |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios |                       |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |  |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**)   |                       |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |  |
| Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)           |                       |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |  |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)                                    |                       |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |  |

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



## FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

|   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| Nombre del programa educativo:                          | Ingeniero en Cultivo Industriales    |
| Clave de PE en formato 911:                             |                                      |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: |                                      |
| DES a la que pertenece:                                 | Universidad de Guadalajara           |
| Campus:   | Centro Universitario de la Costa Sur |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Autlán                               |

## DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

|                  | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: |    |     | x   |     |     |     |

|                  | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Período lectivo: |           |              | x        |       |

Duración en periodos lectivos: 8

|                         | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 85            | 15               |

|  | NO | SI |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | x  |    |

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje |    | x  |

|                                    | NO | SI |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un currículum flexible |    | x  |

|                    | NO | SI |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | x  |    |

|  | NO | SI |
|--|----|----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados |    |    |

|  | NO | SI |
|--|----|----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios |    |    |

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | x  |    |

|  | NO | SI |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje |    | x  |

|  | NO | SI |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia |    | x  |

Año de la última actualización del currículum:

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores |    |    |

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | x  |    |

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio |    |    |

|  | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) |        |      |                                   |                                   |   |   |



|  | NO | SI | Año | Nivel obtenido          |   |   |
|--|----|----|-----|-------------------------|---|---|
|  |    |    |     | 1                       | 2 | 3 |
|  |    |    |     | Evaluado por los CIEES: |   |   |

| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | NO | SI | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
|   |    |    |     |           |          |

| La bibliografía recomendada está actualizada: | NO | SI |
|---|----|----|
|   |    |    |

| Listar opciones de titulación:            |  |
|---|--|
| 1 Excelencia Académica                    | 7 Seminario de Investigación                       |
| 2 Promedio                                | 8 Seminario de titulación                          |
| 3 Examen Global Teórico                   | 9 Diseño o rediseño de equipo, aprato o maquinaria |
| 4 Examen Global teórico práctico          | 10 Tesis   |
| 5 Examen General de Certificación CENEVAL | 11 Informe de prácticas profesionales              |
| 6 Trabajo monográfico de actualización    | 12 Informe de servicio social                      |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
|                   |      |      |      |      |      | 40   | 70   |

| PERSONAL ACADÉMICO   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |      |      |      |      |       |      |   |
|--|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|------|------|------|------|-------|------|---|
| Concepto:  | 2006 |   |   | 2007 |   |   | 2008 |   |   | 2009 |   |   | 2010 |   |      | 2011 |      |      | 2012  |      |   |
|  | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T    | H    | M    | T    | H     | M    | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE          |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0    | 1    | 0    | 1    | 1     | 1    | 2 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)                        |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0    | 1    | 0    | 1    | 2     | 0    | 2 |
| Total de profesores que participan en el PE                              | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 2    | 0    | 2    | 3    | 1     | 4    |   |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE               |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   | 50.0 |      | 50.0 | 33.3 | 100.0 | 50.0 |   |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   | 0    | 0    |      | 0    | 0     |      |   |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con:  | 2006 |   |   | 2007 |   |   | 2008 |   |   | 2009 |   |   | 2010 |   |   | 2011 |   |   | 2012 |   |   |
|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
|   | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T |
| Especialidad  |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 |
| Maestría  |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 1 | 1 |
| Doctorado   |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 | 1    | 0 | 1 | 1    | 0 | 1 |
| Posgrado  | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 1 | 0    | 1 | 1 | 1    | 1 | 2 |
| Posgrado en el área de su desempeño   |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño  |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |
| Miembros del SNI  |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 |
| Miembros del SNC  |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 |
| Participación en el programa de tutoría   |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 |



| % Profesores de Tiempo Completo con:                | 2006 |   |   | 2007 |   |   | 2008 |   |   | 2009 |   |   | 2010 |   |   | 2011   |   |        | 2012   |        |        |
|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|--------|---|--------|--------|--------|--------|
|   | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H      | M | T      | H      | M      | T      |
| Especialidad  |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   | 0.00   |   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Maestría  |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   | 0.00   |   | 0.00   | 0.00   | 100.00 | 50.00  |
| Doctorado   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   | 100.00 |   | 100.00 | 100.00 | 0.00   | 50.00  |
| Posgrado  |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   | 100.00 |   | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño                 |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   | 0.00   |   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Doctorado en el área de su desempeño                |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   | 0.00   |   | 0.00   | 0.00   |        | 0.00   |
| Miembros del SNI                                    |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |        |   |        |        |        |        |
| Miembros del SNC                                    |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |        |   |        |        |        |        |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP       |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |        |   |        |        |        |        |
| Participación en el programa de tutoría             |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   | 0.00   |   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   | 0.00   |   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| y/o actualización con al menos 40 horas por año     |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |        |   |        |        |        |        |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto:  | PROCESO EDUCATIVO |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |
|--|-------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|
|  | 2006              |   | 2007 |   | 2008 |   | 2009 |   | 2010 |   | 2011 |   | 2012 |   |
|  | Núm.              | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución   |                   |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES  |                   |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT   |                   |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones  |                   |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |
| Total del número de becas  | 0                 |   | 0    |   | 0    |   | 0    |   | 0    |   | 0    |   | 0    |   |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría  |                   |   | 0    |   | 0    |   | 0    |   | 0    |   | 0    |   | 0    |   |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica   |                   |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   | 0    | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular                                   |                   |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular                              |                   |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso   |                   |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   | 0    | 0 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas |                   |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |
| Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)  |                   |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |
| Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (**)  |                   |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)  |                   |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios     |                   |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)



| Concepto:  | RESULTADOS EDUCATIVOS |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |  |
|--|-----------------------|------------|---|------------|------------|---|------------|------------|---|------------|------------|---|------------|------------|---|------------|------------|---|------------|------------|---|--|
|  | 2006                  |            |   | 2007       |            |   | 2008       |            |   | 2009       |            |   | 2010       |            |   | 2011       |            |   | 2012       |            |   |  |
|  | M1<br>Núm.            | M2<br>Núm. | % | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | % | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | % | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | % | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | % | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | % | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | % |  |
| Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)   |                       |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |  |
| Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)                                   |                       |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |  |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar  |                       |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |  |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios |                       |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |  |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**)   |                       |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |  |
| Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)           |                       |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |  |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)                                    |                       |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |  |

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



## FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

|   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| Nombre del programa educativo:                          | Ingeniero en tecnología Automotriz   |
| Clave de PE en formato 911:                             |                                      |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: |                                      |
| DES a la que pertenece:                                 | Universidad de Guadalajara           |
| Campus:   | Centro Universitario de la Costa Sur |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Autlán                               |

## DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

|                  | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: |    |     | x   |     |     |     |

|                  | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Período lectivo: |           |              | x        |       |

Duración en periodos lectivos: 8

|                         | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 77            | 23               |

|  | NO | SI |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | x  |    |

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje |    | x  |

|                                    | NO | SI |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un currículum flexible |    | x  |

|                    | NO | SI |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | x  |    |

|  | NO | SI |
|--|----|----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados |    |    |

|  | NO | SI |
|--|----|----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | x  |    |

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | x  |    |

|  | NO | SI |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje |    | x  |

|  | NO | SI |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia |    | x  |

Año de la última actualización del currículum: 2009

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | x  |    |

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| En su caso, el PE está basado en competencias |    | x  |

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | x  |    |

|  | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) |        |      |                                   |                                   |   |   |



|                         | NO | SI | Año | Nivel obtenido |   |   |
|-------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
|                         |    |    |     | 1              | 2 | 3 |
| Evaluado por los CIEES: |    |    |     |                |   |   |

|   | NO | SI | Nivel PNPC | Año de ingreso | Nivel PNPC |                           |     |
|---|----|----|------------|----------------|------------|---------------------------|-----|
|   |    |    |            |                |            |                           |     |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) |    |    | 1          |                | 1          | Competencia Internacional | PNP |
|   |    |    |            |                | 2          | Consolidado               |     |
|   |    |    |            |                | 3          | En Desarrollo             | PFC |
|   |    |    |            |                | 4          | Reciente Creación         |     |

|   | NO | SI | Año | Organismo | Duracion |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: |    |    |     |           |          |

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: |    | x  |

| Listar opciones de titulación:     |                                      |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| 1.- EXCELENCIA ACADÉMICA           | 7 INFORME DE PRÁCTICAS PROFESIONALES |
| 2.- TITULACION POR PROMEDIO        |                                      |
| 3.- EXAMEN GLOBAL TEORICO PRACTICO |                                      |
| 4.- PAQUETE DIDACTICO              |                                      |
| 5.- PROPUESTA PEDAGOGICA           |                                      |
| 6 TESIS                            |                                      |

|                   | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Matrícula del PE: |      |      |      |      |      | 48   | 135  |

| PERSONAL ACADÉMICO   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |       |   |       |       |   |       |
|--|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|-------|---|-------|-------|---|-------|
| Concepto:  | 2006 |   |   | 2007 |   |   | 2008 |   |   | 2009 |   |   | 2010 |   |   | 2011  |   |       | 2012  |   |       |
|  | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H     | M | T     | H     | M | T     |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE          |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 | 1     | 0 | 1     | 2     | 0 | 2     |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)                        |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 | 0     | 0 | 0     | 0     | 0 | 0     |
| Total de profesores que participan en el PE                              | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 1 | 0     | 1 | 2     | 0     | 2 |       |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE               |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   | 100.0 |   | 100.0 | 100.0 |   | 100.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   | 0     | 0 |       | 0     | 0 |       |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con:  | 2006 |   |   | 2007 |   |   | 2008 |   |   | 2009 |   |   | 2010 |   |   | 2011 |   |   | 2012 |   |   |
|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
|   | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T |
| Especialidad  |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 |
| Maestría  |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 | 1    | 0 | 1 | 1    | 0 | 1 |
| Doctorado   |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 | 0    | 0 | 1 | 0    | 1 |   |
| Posgrado  | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 1 | 0    | 1 | 2 | 0    | 2 |   |
| Posgrado en el área de su desempeño   |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   |   |      |   | 0 |      |   | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño  |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   |   |      |   | 0 |      |   | 0 |
| Miembros del SNI  |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 |
| Miembros del SNC  |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 |
| Participación en el programa de tutoría   |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 |



| % Profesores de Tiempo Completo con:  | 2006 |   |   | 2007 |   |   | 2008 |   |   | 2009 |   |   | 2010 |   |   | 2011   |   |        | 2012   |   |        |
|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|--------|---|--------|--------|---|--------|
|   | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H      | M | T      | H      | M | T      |
| Especialidad  |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   | 0.00   |   | 0.00   | 0.00   |   | 0.00   |
| Maestría  |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   | 100.00 |   | 100.00 | 50.00  |   | 50.00  |
| Doctorado   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   | 0.00   |   | 0.00   | 50.00  |   | 50.00  |
| <b>Posgrado</b>   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   | 100.00 |   | 100.00 | 100.00 |   | 100.00 |
| <b>Posgrado en el área de su desempeño</b>  |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   | 0.00   |   | 0.00   | 0.00   |   | 0.00   |
| <b>Doctorado en el área de su desempeño</b>   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |        |   | 0.00   |        |   | 0.00   |
| Miembros del SNI  |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |        |   |        |        |   |        |
| Miembros del SNC  |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |        |   |        |        |   |        |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |        |   |        |        |   |        |
| Participación en el programa de tutoría   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   | 0.00   |   | 0.00   | 0.00   |   | 0.00   |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   | 0.00   |   | 0.00   | 0.00   |   | 0.00   |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto:  | PROCESO EDUCATIVO |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |     |      |     |
|--|-------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|-----|------|-----|
|  | 2006              |   | 2007 |   | 2008 |   | 2009 |   | 2010 |   | 2011 |     | 2012 |     |
|  | Núm.              | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | %   | Núm. | %   |
| Número y % de becas otorgadas por la institución   |                   |   |      |   |      |   |      |   |      |   | 3    | 6   | 4    | 3   |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES  |                   |   |      |   |      |   |      |   |      |   | 3    | 6   | 2    | 1   |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT   |                   |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |     |      |     |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones  |                   |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |     |      |     |
| Total del número de becas  | 0                 |   | 0    |   | 0    |   | 0    |   | 6    |   | 13   | 6   | 4    | 4   |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría  |                   |   |      |   |      |   |      |   | 48   |   | 100  | 135 | 100  | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica   |                   |   |      |   |      |   |      |   |      |   | 0    |     | 0    | 0   |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular                                   |                   |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |     |      |     |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular                              |                   |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |     |      |     |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso   |                   |   |      |   |      |   |      |   |      |   | 0    |     | 0    | 0   |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas |                   |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |     |      |     |
| Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)  |                   |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |     |      |     |
| Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)   |                   |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |     |      |     |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)  |                   |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |     |      |     |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios     |                   |   |      |   |      |   |      |   | 8    |   | 8    |     | 8    |     |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)



| Concepto:  | RESULTADOS EDUCATIVOS |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |
|--|-----------------------|------------|---|------------|------------|---|------------|------------|---|------------|------------|---|------------|------------|---|------------|------------|---|------------|------------|---|
|  | 2006                  |            |   | 2007       |            |   | 2008       |            |   | 2009       |            |   | 2010       |            |   | 2011       |            |   | 2012       |            |   |
|  | M1<br>Núm.            | M2<br>Núm. | % | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | % | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | % | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | % | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | % | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | % | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | % |
| Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)   |                       |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |
| Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)                                   |                       |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar  |                       |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios |                       |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**)   |                       |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |
| Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)           |                       |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)                                    |                       |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



## FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

|   |  |
|---|--|
| Nombre del programa educativo:                          | Ingeniero Arquitecto en Ecotecnologías |
| Clave de PE en formato 911:                             |  |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: |  |
| DES a la que pertenece:                                 | Universidad de Guadalajara             |
| Campus:   | Centro Universitario de la Costa Sur   |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Autlán                                 |

## DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

|                  | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: |    |     | x   |     |     |     |

|                  | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: |           |              | x        |       |

Duración en periodos lectivos: 8

|                         | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 85            | 15               |

|  | NO | SI |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | x  |    |

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje |    | x  |

|                                    | NO | SI |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un currículum flexible |    | x  |

|                    | NO | SI |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | x  |    |

|  | NO | SI |
|--|----|----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados |    |    |

|  | NO | SI |
|--|----|----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios |    |    |

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | x  |    |

|  | NO | SI |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje |    | x  |

|  | NO | SI |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia |    | x  |

Año de la última actualización del currículum:

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores |    |    |

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | x  |    |

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio |    |    |

|  | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) |        |      |                                   |                                   |   |   |



|                         | NO | SI | Año | Nivel obtenido |   |   |
|-------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
|                         |    |    |     | 1              | 2 | 3 |
| Evaluado por los CIEES: |    |    |     |                |   |   |

|   | NO | SI | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: |    |    |     |           |          |

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: |    | x  |

| Listar opciones de titulación:            |  |
|---|--|
| 1 Excelencia Académica                    | 7 Seminario de Investigación                       |
| 2 Promedio                                | 8 Seminario de titulación                          |
| 3 Examen Global Teórico                   | 9 Diseño o rediseño de equipo, aprato o maquinaria |
| 4 Examen Global teórico práctico          | 10 Tesis   |
| 5 Examen General de Certificación CENEVAL | 11 Informe de prácticas profesionales              |
| 6 Trabajo monográfico de actualización    | 12 Informe de servicio social                      |

|                   | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Matrícula del PE: |      |      |      |      |      | 45   | 130  |

| PERSONAL ACADÉMICO   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |      |      |   |      |
|--|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|------|------|---|------|
| Concepto:  | 2006 |   |   | 2007 |   |   | 2008 |   |   | 2009 |   |   | 2010 |   |   | 2011 |   |      | 2012 |   |      |
|  | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T    | H    | M | T    |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE          |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 | 1    | 0 | 1    | 2    | 0 | 2    |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)                        |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 | 1    | 0 | 1    | 2    | 0 | 2    |
| Total de profesores que participan en el PE                              | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 2 | 0    | 2 | 4    | 4    | 0 | 4    |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE               |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   | 50.0 |   | 50.0 | 50.0 |   | 50.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   | 0    | 0 |      | 0    | 0 |      |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con:  | 2006 |   |   | 2007 |   |   | 2008 |   |   | 2009 |   |   | 2010 |   |   | 2011 |   |   | 2012 |   |   |
|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
|   | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T |
| Especialidad  |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 |
| Maestría  |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 | 0    | 0 | 0 | 1    | 0 | 1 |
| Doctorado   |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 | 1    | 0 | 1 | 1    | 0 | 1 |
| Posgrado  | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 1 | 0    | 1 | 2 | 0    | 2 |   |
| Posgrado en el área de su desempeño   |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño  |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |
| Miembros del SNI  |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 |
| Miembros del SNC  |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 |
| Participación en el programa de tutoría   |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 |



| % Profesores de Tiempo Completo con:                | 2006 |   |   | 2007 |   |   | 2008 |   |   | 2009 |   |   | 2010 |   |   | 2011   |   |        | 2012   |   |        |
|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|--------|---|--------|--------|---|--------|
|   | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H      | M | T      | H      | M | T      |
| Especialidad  |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   | 0.00   |   | 0.00   | 0.00   |   | 0.00   |
| Maestría  |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   | 0.00   |   | 0.00   | 50.00  |   | 50.00  |
| Doctorado   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   | 100.00 |   | 100.00 | 50.00  |   | 50.00  |
| Posgrado  |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   | 100.00 |   | 100.00 | 100.00 |   | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño                 |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   | 0.00   |   | 0.00   | 0.00   |   | 0.00   |
| Doctorado en el área de su desempeño                |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   | 0.00   |   | 0.00   | 0.00   |   | 0.00   |
| Miembros del SNI                                    |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |        |   |        |        |   |        |
| Miembros del SNC                                    |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |        |   |        |        |   |        |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP       |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |        |   |        |        |   |        |
| Participación en el programa de tutoría             |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   | 0.00   |   | 0.00   | 0.00   |   | 0.00   |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   | 0.00   |   | 0.00   | 0.00   |   | 0.00   |
| y/o actualización con al menos 40 horas por año     |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   | 0.00   |   | 0.00   | 0.00   |   | 0.00   |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto:  | PROCESO EDUCATIVO |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |
|--|-------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|
|  | 2006              |   | 2007 |   | 2008 |   | 2009 |   | 2010 |   | 2011 |   | 2012 |   |
|  | Núm.              | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución   |                   |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES  |                   |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT   |                   |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones  |                   |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |
| Total del número de becas  | 0                 |   | 0    |   | 0    |   | 0    |   | 0    |   | 0    |   | 0    |   |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría  |                   |   |      |   |      |   |      |   | 0    |   | 0    |   |      |   |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica   |                   |   |      |   |      |   |      |   |      |   | 0    |   |      | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular                                   |                   |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular                              |                   |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso   |                   |   |      |   |      |   |      |   |      |   | 0    |   |      | 0 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas |                   |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |
| Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)  |                   |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |
| Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)   |                   |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)  |                   |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios     |                   |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)



| Concepto:  | RESULTADOS EDUCATIVOS |      |   |      |      |   |      |      |   |      |      |   |      |      |   |      |      |   |      |  |  |
|--|-----------------------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|--|--|
|  | 2006                  |      |   | 2007 |      |   | 2008 |      |   | 2009 |      |   | 2010 |      |   | 2011 |      |   | 2012 |  |  |
|  | M1                    | M2   |   | M1   | M2   |   | M1   | M2   |   | M1   | M2   |   | M1   | M2   |   | M1   | M2   |   |      |  |  |
|  | Núm.                  | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % |      |  |  |
| Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)   |                       |      |   |      |      |   |      |      |   |      |      |   |      |      |   |      |      |   |      |  |  |
| Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)                                   |                       |      |   |      |      |   |      |      |   |      |      |   |      |      |   |      |      |   |      |  |  |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar  |                       |      |   |      |      |   |      |      |   |      |      |   |      |      |   |      |      |   |      |  |  |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios |                       |      |   |      |      |   |      |      |   |      |      |   |      |      |   |      |      |   |      |  |  |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**)   |                       |      |   |      |      |   |      |      |   |      |      |   |      |      |   |      |      |   |      |  |  |
| Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)           |                       |      |   |      |      |   |      |      |   |      |      |   |      |      |   |      |      |   |      |  |  |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)                                    |                       |      |   |      |      |   |      |      |   |      |      |   |      |      |   |      |      |   |      |  |  |

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



## FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

|   |  |
|---|--|
| Nombre del programa educativo:                          | MAESTRIA EN ADMINISTRACION Y GESTION REGIONAL CON ORIENTACIONES EN |
| Clave de PE en formato 911:                             | 7DA06015   |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0200Z   |
| DES a la que pertenece:                                 | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA   |
| Campus:   | CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR                               |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Autlan   |

## DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

|                  | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: |    |     |     |     | X   |     |

|                  | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Período lectivo: |           |              | X        |       |

Duración en periodos lectivos: 4

|                         | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 72            | 28               |

|  | NO | SI |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | X  |    |

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje |    | X  |

|                                    | NO | SI |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible |    | X  |

|                    | NO | SI |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable |    | X  |

|  | NO | SI |
|--|----|----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | X  |    |

|  | NO | SI |
|--|----|----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | X  |    |

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | X  |    |

|  | NO | SI |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje |    | X  |

|  | NO | SI |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia |    | X  |

Año de la última actualización del curriculum: 2005

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | X  |    |

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | X  |    |

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | X  |    |

|  | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) |        |      |                                   |                                   |   |   |



|                         | NO | SI | Año | Nivel obtenido |   |   |
|-------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
|                         |    |    |     | 1              | 2 | 3 |
| Evaluado por los CIEES: |    |    |     |                |   |   |

|   | NO | SI | Año | Organismo | Duracion |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: |    |    |     |           |          |

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: |    | x  |

| Listar opciones de titulación:                                      |  |
|---|--|
| 1 Tesis   |  |
| 2 PLANTEAMIENTO DE SOLUCION A UN PROBLEMA CONCRETO DE LA PROFESION. |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |

|                   | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Matrícula del PE: | 19   | 14   | 22   | 15   | 40   | 30   | 30   |

|   | NO | SI | Nivel PNPC | Año de ingreso | Nivel PNPC |                           |     |
|---|----|----|------------|----------------|------------|---------------------------|-----|
|   |    |    |            |                |            |                           |     |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | x  |    |            |                | 1          | Competencia Internacional | PNP |
|   |    |    |            |                | 2          | Consolidado               |     |
|   |    |    |            |                | 3          | En Desarrollo             | PFC |
|   |    |    |            |                | 4          | Reciente Creación         |     |

| PERSONAL ACADÉMICO   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |        |   |        |        |   |        |        |   |        |
|--|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|--------|---|--------|--------|---|--------|--------|---|--------|
| Concepto:  | 2006 |   |   | 2007 |   |   | 2008 |   |   | 2009 |   |   | 2010   |   |        | 2011   |   |        | 2012   |   |        |
|  | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H      | M | T      | H      | M | T      | H      | M | T      |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE          | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 2      | 0 | 2      | 2      | 0 | 2      | 2      | 0 | 2      |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)                        | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0      | 0 | 0      | 0      | 0 | 0      | 0      | 0 | 0      |
| Total de profesores que participan en el PE                              | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 2      | 0 | 2      | 2      | 0 | 2      | 2      | 0 | 2      |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE               |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   | 100.0% |   | 100.0% | 100.0% |   | 100.0% | 100.0% |   | 100.0% |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |        |   |        |        |   |        |        |   |        |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con:  | 2006 |   |   | 2007 |   |   | 2008 |   |   | 2009 |   |   | 2010 |   |   | 2011 |   |   | 2012 |   |   |
|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
|   | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T |
| Especialidad  | 0    | 0 | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 | 0.0  | 0 | 0 | 0.0  | 0 | 0 | 0.0  | 0 | 0 |
| Maestría  | 0    | 0 | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 | 2.0  | 0 | 2 | 2.0  | 0 | 2 | 1.0  |   | 1 |
| Doctorado   | 0    | 0 | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 | 0.0  | 0 | 0 | 0.0  | 0 | 0 | 1.0  | 0 | 1 |
| Posgrado  | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 2 | 0    | 2 | 2 | 0    | 2 | 2 | 0    | 2 |   |
| Posgrado en el área de su desempeño   |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      | 0 |   |      | 0 | 1 |      |   | 1 |
| Doctorado en el área de su desempeño  |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      | 0 |   |      | 0 |   |      |   | 0 |
| Miembros del SNI  | 0    | 0 | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   |   |      | 0 |   |      |   | 0 |
| Miembros del SNC  | 0    | 0 | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   |   |      | 0 |   |      |   | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 0    | 0 | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 | 1.0  | 0 | 1 | 2.0  | 0 | 2 | 2.0  | 0 | 2 |
| Participación en el programa de tutoría   | 0    | 0 | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 | 2.0  | 0 | 2 | 2.0  | 0 | 2 | 2.0  | 0 | 2 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 | 2    | 0 | 2 | 2    | 0 | 2 | 2    | 0 | 2 | 2    | 0 | 2 |



| % Profesores de Tiempo Completo con:  | 2006 |   |   | 2007 |   |   | 2008 |   |   | 2009 |   |   | 2010   |   |        | 2011   |   |        | 2012   |   |        |
|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|--------|---|--------|--------|---|--------|--------|---|--------|
|   | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H      | M | T      | H      | M | T      | H      | M | T      |
| Especialidad  |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   | 0.00   |   | 0.00   | 0.00   |   | 0.00   | 0.00   |   | 0.00   |
| Maestría  |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   | 100.00 |   | 100.00 | 100.00 |   | 100.00 | 50.00  |   | 50.00  |
| Doctorado   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   | 0.00   |   | 0.00   | 0.00   |   | 0.00   | 50.00  |   | 50.00  |
| <b>Posgrado</b>   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   | 100.00 |   | 100.00 | 100.00 |   | 100.00 | 100.00 |   | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   | 0.00   |   | 0.00   | 0.00   |   | 0.00   | 50.00  |   | 50.00  |
| Doctorado en el área de su desempeño  |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |        |   |        |        |   |        | 0.00   |   | 0.00   |
| Miembros del SNI  |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |        |   |        |        |   |        |        |   |        |
| Miembros del SNC  |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |        |   |        |        |   |        |        |   |        |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   | 50.00  |   | 50.00  | 100.00 |   | 100.00 | 100.00 |   | 100.00 |
| Participación en el programa de tutoría   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   | 100.00 |   | 100.00 | 100.00 |   | 100.00 | 100.00 |   | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   | 100.00 |   | 100.00 | 100.00 |   | 100.00 | 100.00 |   | 100.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto:  | PROCESO EDUCATIVO |       |      |     |      |    |      |     |      |     |      |    |      |     |
|--|-------------------|-------|------|-----|------|----|------|-----|------|-----|------|----|------|-----|
|  | 2006              |       | 2007 |     | 2008 |    | 2009 |     | 2010 |     | 2011 |    | 2012 |     |
|  | Núm.              | %     | Núm. | %   | Núm. | %  | Núm. | %   | Núm. | %   | Núm. | %  | Núm. | %   |
| Número y % de becas otorgadas por la institución   |                   |       |      |     |      |    |      |     |      |     |      |    |      |     |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES  |                   |       |      |     |      |    |      |     |      |     |      |    |      |     |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT   |                   |       |      |     |      |    |      |     |      |     |      |    |      |     |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones  |                   |       |      |     |      |    |      |     |      |     |      |    |      |     |
| Total del número de becas  | 0                 |       | 0    |     | 0    |    | 0    |     | 0    |     | 0    |    | 0    |     |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría  | 19                | 100   | 14   | 100 | 19   | 86 | 15   | 100 | 40   | 100 | 20   | 67 | 30   | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica   |                   |       | 0    |     | 0    |    | 0    |     | 0    |     | 0    |    | 0    |     |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular                                   |                   |       |      |     |      |    |      |     |      |     |      |    |      |     |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular                              |                   |       |      |     |      |    |      |     |      |     |      |    |      |     |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso   |                   |       | 0    |     | 0    |    | 0    |     | 0    |     | 0    |    | 0    |     |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas |                   |       |      |     |      |    |      |     |      |     |      |    |      |     |
| Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)  |                   |       |      |     | 16   | 90 |      |     | 12   | 86  | 0    | 0  | 13   | 90  |
| Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (**)  |                   |       | 14   | 70  |      |    | 15   | 75  |      |     | 15   | 75 |      |     |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)  | 19                | 100.0 | 14   | 90  | 19   | 90 | 20   | 90  | 40   | 90  | 20   | 90 | 40   | 90  |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios     |                   | 4     |      | 4   |      | 4  |      | 4   |      | 4   |      | 4  |      | 4   |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)



| Concepto:  | RESULTADOS EDUCATIVOS |      |   |      |      |   |      |      |            |      |      |   |      |      |             |      |      |   |      |      |            |
|--|-----------------------|------|---|------|------|---|------|------|------------|------|------|---|------|------|-------------|------|------|---|------|------|------------|
|  | 2006                  |      |   | 2007 |      |   | 2008 |      |            | 2009 |      |   | 2010 |      |             | 2011 |      |   | 2012 |      |            |
|  | M1                    | M2   |   | M1   | M2   |   | M1   | M2   |            | M1   | M2   |   | M1   | M2   |             | M1   | M2   |   | M1   | M2   |            |
|  | Núm.                  | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | %          | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | %           | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | %          |
| Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)   |                       |      |   |      |      |   | 25   | 18   | 72         |      |      |   | 19   | 14   | 73.68421053 |      |      |   | 20   | 15   | 75         |
| Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)                                   |                       |      |   |      |      |   | 18   | 16   | 88.8888889 |      |      |   | 14   | 13   | 92.85714286 |      |      |   | 15   | 13   | 86.6666667 |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar  |                       |      |   |      |      |   | 18   | 14   | 77.7777778 |      |      |   | 14   | 14   | 100         |      |      |   | 15   | 15   | 100        |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios |                       |      |   |      |      |   | 16   | 14   | 87.5       |      |      |   | 13   | 13   | 100         |      |      |   | 13   | 13   | 100        |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**)   |                       |      |   |      |      |   | 11   | 10   | 90.9090909 |      |      |   | 11   | 10   | 90.90909091 |      |      |   | 11   | 10   | 90.9090909 |
| Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)           |                       |      |   |      |      |   |      |      |            |      |      |   |      |      |             |      |      |   |      |      |            |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)                                    |                       |      |   |      |      |   |      |      |            |      |      |   |      |      |             |      |      |   |      |      |            |

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



## FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

|   |  |
|---|--|
| Nombre del programa educativo:                          | MAESTRIA EN INGENIERIA DE DESARROLLOS TECNOLOGICOS |
| Clave de PE en formato 911:                             | 7FD09083   |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0200Z   |
| DES a la que pertenece:                                 | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA                         |
| Campus:   | CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR               |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Autlan   |

## DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

|                  | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: |    |     |     |     | X   |     |

|                  | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Período lectivo: |           |              | x        |       |

Duración en periodos lectivos: 4

|                         | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 75            | 25               |

|  | NO | SI |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | X  |    |

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje |    | x  |

|                                    | NO | SI |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible |    | x  |

|                    | NO | SI |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable |    | x  |

|  | NO | SI |
|--|----|----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | X  |    |

|  | NO | SI |
|--|----|----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | x  |    |

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | x  |    |

|  | NO | SI |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje |    | x  |

|  | NO | SI |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia |    | x  |

Año de la última actualización del curriculum: 2004

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | X  |    |

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | X  |    |

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | X  |    |

|  | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) |        |      |                                   |                                   |   |   |



|  | NO | SI | Año | Nivel obtenido          |   |   |
|--|----|----|-----|-------------------------|---|---|
|  |    |    |     | 1                       | 2 | 3 |
|  |    |    |     | Evaluado por los CIEES: |   |   |

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)

|  | NO | SI | Nivel PNPC | Año de ingreso | Nivel PNPC |                           |
|--|----|----|------------|----------------|------------|---------------------------|
|  |    |    |            |                |            |                           |
|  |    |    |            |                | 1          | Competencia Internacional |
|  |    |    |            |                | 2          | Consolidado               |
|  |    |    |            |                | 3          | En Desarrollo             |
|  |    |    |            |                | 4          | Reciente Creación         |

|   | NO | SI | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: |    |    |     |           |          |

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: |    | x  |

| Listar opciones de titulación:   |  |
|--|--|
| 1 Tesis  |  |
| 2 Memoria de evidencias profesionales que impliquen la aplicación de conocimientos de su área especializante                   |  |
| 3 Propuesta de solución a un problema específico en el campo de la profesión aplicando conocimientos de su área especializante |  |
|  |  |
|  |  |

|                   | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Matrícula del PE: | 8    | 13   | 12   | 11   | 10   | 24   | 12   |

| PERSONAL ACADÉMICO   |      |   |   |      |   |   |        |   |        |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |
|--|------|---|---|------|---|---|--------|---|--------|-------|---|-------|-------|---|-------|-------|---|-------|-------|---|-------|
| Concepto:  | 2006 |   |   | 2007 |   |   | 2008   |   |        | 2009  |   |       | 2010  |   |       | 2011  |   |       | 2012  |   |       |
|  | H    | M | T | H    | M | T | H      | M | T      | H     | M | T     | H     | M | T     | H     | M | T     | H     | M | T     |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE          | 0    | 0 | 0 |      |   | 0 | 1      | 0 | 1      | 1     | 0 | 1     | 1     | 0 | 1     | 1     | 0 | 1     | 1     | 0 | 1     |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)                        | 0    | 0 | 0 |      |   | 0 | 0      | 0 | 3      | 0     | 3 | 2     | 0     | 2 | 2     | 0     | 2 | 2     | 0     | 2 |       |
| Total de profesores que participan en el PE                              | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 1      | 0 | 1      | 4     | 0 | 4     | 3     | 0 | 3     | 3     | 0 | 3     | 3     | 0 | 3     |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE               |      |   |   |      |   |   | 100.0% |   | 100.0% | 25.0% |   | 25.0% | 33.3% |   | 33.3% | 33.3% |   | 33.3% | 33.3% |   | 33.3% |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE |      |   |   |      |   |   | 0      |   |        | 3     |   |       | 2     |   |       | 2     |   |       | 2     |   |       |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con:  | 2006 |   |   | 2007 |   |   | 2008 |   |     | 2009 |   |     | 2010 |   |     | 2011 |     |     | 2012 |   |     |
|---|------|---|---|------|---|---|------|---|-----|------|---|-----|------|---|-----|------|-----|-----|------|---|-----|
|   | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T   | H    | M | T   | H    | M | T   | H    | M   | T   | H    | M | T   |
| Especialidad  | 0    | 0 | 0 |      |   | 0 |      |   | 0   |      | 0 |     | 0    |   | 0   |      | 0   |     | 0    |   | 0   |
| Maestría  | 0    | 0 | 0 |      |   | 0 |      |   | 0.0 | 0    | 0 | 0.0 | 0    | 0 | 0.0 | 0    | 0.0 | 0   | 0.0  | 0 | 0.0 |
| Doctorado   | 0    | 0 | 0 |      |   | 0 |      |   | 1.0 | 0    | 1 | 1.0 | 0    | 1 | 1.0 | 0    | 1   | 1.0 | 0    | 1 | 1.0 |
| Posgrado  | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 1   | 0    | 1 | 1   | 0    | 1 | 1   | 0    | 1   | 1   | 0    | 1 | 1   |
| Posgrado en el área de su desempeño   |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 1   | 0    | 1 | 1   | 0    | 1 | 1   | 0    | 1   | 1   | 0    | 1 | 1   |
| Doctorado en el área de su desempeño  |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 1   | 0    | 1 | 1   | 0    | 1 | 1   | 0    | 1   | 1   | 0    | 1 | 1   |
| Miembros del SNI  | 0    | 0 | 0 |      |   | 0 |      |   | 1   | 0    | 1 | 1   | 0    | 1 | 1   | 0    | 1   | 1   | 0    | 1 | 1   |
| Miembros del SNC  | 0    | 0 | 0 |      |   | 0 |      |   | 0   |      | 0 |     |      | 0 |     |      | 0   |     | 0    |   | 0   |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 0    | 0 | 0 |      |   | 0 |      |   | 1.0 | 0    | 1 | 1.0 | 0    | 1 | 1.0 | 0    | 1   | 1.0 | 0    | 1 | 1.0 |
| Participación en el programa de tutoría   | 0    | 0 | 0 |      |   | 0 |      |   | 1.0 | 0    | 1 | 1.0 | 0    | 1 | 1.0 | 0    | 1   | 1.0 | 0    | 1 | 1.0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 1   | 0    | 1 | 1   | 0    | 1 | 1   | 0    | 0   | 0   | 0    | 0 | 0   |



| % Profesores de Tiempo Completo con:  | 2006 |   |   | 2007 |   |   | 2008 |   |      | 2009   |   |        | 2010   |   |        | 2011   |   |        | 2012   |   |        |
|---|------|---|---|------|---|---|------|---|------|--------|---|--------|--------|---|--------|--------|---|--------|--------|---|--------|
|   | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T    | H      | M | T      | H      | M | T      | H      | M | T      | H      | M | T      |
| Especialidad  |      |   |   |      |   |   | 0.00 |   | 0.00 | 0.00   |   | 0.00   | 0.00   |   | 0.00   | 0.00   |   | 0.00   | 0.00   |   | 0.00   |
| Maestría  |      |   |   |      |   |   | 0.00 |   | 0.00 | 0.00   |   | 0.00   | 0.00   |   | 0.00   | 0.00   |   | 0.00   | 0.00   |   | 0.00   |
| Doctorado   |      |   |   |      |   |   | 0.00 |   | 0.00 | 100.00 |   | 100.00 | 100.00 |   | 100.00 | 100.00 |   | 100.00 | 100.00 |   | 100.00 |
| Posgrado  |      |   |   |      |   |   | 0.00 |   | 0.00 | 100.00 |   | 100.00 | 100.00 |   | 100.00 | 100.00 |   | 100.00 | 100.00 |   | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño   |      |   |   |      |   |   |      |   |      | 100.00 |   | 100.00 | 100.00 |   | 100.00 | 100.00 |   | 100.00 | 100.00 |   | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño  |      |   |   |      |   |   |      |   |      | 100.00 |   | 100.00 | 100.00 |   | 100.00 | 100.00 |   | 100.00 | 100.00 |   | 100.00 |
| Miembros del SNI  |      |   |   |      |   |   |      |   |      | 100.00 |   | 100.00 | 100.00 |   | 100.00 | 100.00 |   | 100.00 | 100.00 |   | 100.00 |
| Miembros del SNC  |      |   |   |      |   |   |      |   |      |        |   |        |        |   |        |        |   |        |        |   |        |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   |      |   |   |      |   |   |      |   |      | 100.00 |   | 100.00 | 100.00 |   | 100.00 | 100.00 |   | 100.00 | 100.00 |   | 100.00 |
| Participación en el programa de tutoría   |      |   |   |      |   |   | 0.00 |   | 0.00 | 100.00 |   | 100.00 | 100.00 |   | 100.00 | 100.00 |   | 100.00 | 100.00 |   | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año |      |   |   |      |   |   | 0.00 |   | 0.00 | 100.00 |   | 100.00 | 100.00 |   | 100.00 | 0.00   |   | 0.00   | 0.00   |   | 0.00   |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto:  | PROCESO EDUCATIVO |     |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |
|--|-------------------|-----|------|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|
|  | 2006              |     | 2007 |     | 2008 |      | 2009 |      | 2010 |      | 2011 |      | 2012 |     |
|  | Núm.              | %   | Núm. | %   | Núm. | %    | Núm. | %    | Núm. | %    | Núm. | %    | Núm. | %   |
| Número y % de becas otorgadas por la institución   |                   |     |      |     | 1    | 8    | 1    | 9    | 5    | 50   | 5    | 21   | 2    | 17  |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES  |                   |     |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT   |                   |     |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones  |                   |     |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |
| Total del número de becas  | 0                 |     | 0    |     | 1    | 8    | 1    | 9    | 5    | 50   | 5    | 21   | 2    | 17  |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría  | 8                 | 100 | 13   | 100 | 12   | 100  | 11   | 100  | 10   | 100  | 24   | 100  | 12   | 100 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica   |                   | 0   |      | 0   |      | 0    |      | 0    |      | 0    |      | 0    |      | 0   |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular                                   |                   |     |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular                              |                   |     |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso   |                   | 0   |      | 0   |      | 0    |      | 0    |      | 0    |      | 0    |      | 0   |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas |                   |     |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |
| Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)  |                   |     |      |     | 2    | 35   |      |      | 5    | 42   |      |      | 5    | 50  |
| Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (**)  | 8                 | 100 |      |     | 12   | 92   |      |      | 12   | 100  |      |      | 12   | 199 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)  |                   |     |      |     | 12.0 | 85.0 | 12.0 | 85.0 | 12.0 | 85.0 | 12.0 | 87.0 | 12   | 87  |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios     |                   |     |      | 4   |      | 4    |      | 4    |      | 4    |      | 4    |      | 4   |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)



| Concepto:  | RESULTADOS EDUCATIVOS |    |      |      |    |      |      |    |           |      |    |      |      |    |      |      |    |      |      |    |     |
|--|-----------------------|----|------|------|----|------|------|----|-----------|------|----|------|------|----|------|------|----|------|------|----|-----|
|  | 2006                  |    |      | 2007 |    |      | 2008 |    |           | 2009 |    |      | 2010 |    |      | 2011 |    |      | 2012 |    |     |
|  | M1                    | M2 |      | M1   | M2 |      | M1   | M2 |           | M1   | M2 |      | M1   | M2 |      | M1   | M2 |      | M1   | M2 |     |
| Núm.   | Núm.                  | %  | Núm. | Núm. | %  | Núm. | Núm. | %  | Núm.      | Núm. | %  | Núm. | Núm. | %  | Núm. | Núm. | %  | Núm. | Núm. | %  |     |
| Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)   |                       |    |      |      |    |      | 10   | 6  | 60        | 12   | 12 | 100  | 12   | 6  | 50   |      |    |      | 10   | 10 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)                                   |                       |    |      |      |    |      | 6    | 4  | 66.666667 |      |    |      | 6    | 12 | 200  |      |    |      | 10   | 10 | 100 |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar  |                       |    |      |      |    |      | 6    | 6  | 100       | 12   |    |      | 6    | 6  | 100  |      |    |      | 10   | 10 | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios |                       |    |      |      |    |      | 4    | 4  | 100       |      |    |      | 12   | 12 | 100  |      |    |      | 10   | 10 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**)   |                       |    |      |      |    |      | 12   | 12 | 100       |      |    |      | 12   | 12 | 100  |      |    |      | 10   | 10 | 100 |
| Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)           |                       |    |      |      |    |      |      |    |           |      |    |      |      |    |      |      |    |      |      |    |     |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)                                    |                       |    |      |      |    |      |      |    |           |      |    |      |      |    |      |      |    |      |      |    |     |

&lt;

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



## FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

|   |  |
|---|--|
| Nombre del programa educativo:                          | Maestría en Ciencias en Manejo de Recursos Naturales |
| Clave de PE en formato 911:                             | 7CBO7036   |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0200Z   |
| DES a la que pertenece:                                 | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA                           |
| Campus:   | CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR                 |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Autlan   |

## DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

|                  | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: |    |     |     |     | X   |     |

|                  | Trimestre | Cuatrimstre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|-------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: |           |             | x        |       |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Duración en periodos lectivos: | 4 |
|--------------------------------|---|

|                         | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 50            | 50               |

|  | NO | SI |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | X  |    |

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje |    | x  |

|                                    | NO | SI |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible |    | x  |

|                    | NO | SI |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable |    | x  |

|  | NO | SI |
|--|----|----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados |    |    |

|  | NO | SI |
|--|----|----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | x  |    |

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | x  |    |

|  | NO | SI |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje |    | x  |

|  | NO | SI |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia |    | x  |

|  |      |
|--|------|
| Año de la última actualización del curriculum: | 2009 |
|--|------|

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores |    |    |

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| En su caso, el PE está basado en competencias |    |    |

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio |    | x  |

|  | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) |        |      |                                   |                                   |   |   |



|   | NO | SI | Año | Nivel obtenido |   |   | Nivel PNPC |      |   |   | PNP |
|---|----|----|-----|----------------|---|---|------------|------|---|---|-----|
|   |    |    |     | 1              | 2 | 3 | 1          | 2    | 3 | 4 |     |
|   |    |    |     |                |   |   |            |      |   |   |     |
| Evaluado por los CIEES:   |    |    |     |                |   |   |            |      |   |   |     |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) |    | x  |     |                |   |   | 4          | 2010 |   |   | PFC |

|   | NO | SI | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: |    |    |     |           |          |

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: |    | x  |

| Listar opciones de titulación: |  |
|--------------------------------|--|
| 1 Tesis                        |  |
|                                |  |
|                                |  |
|                                |  |

|                   | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Matrícula del PE: |      | 10   | 9    | 7    | 23   | 30   | 40   |

| PERSONAL ACADÉMICO   |      |   |   |        |        |        |        |        |        |       |        |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|--|------|---|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Concepto:  | 2006 |   |   | 2007   |        |        | 2008   |        |        | 2009  |        |       | 2010   |        |        | 2011   |        |        | 2012   |        |        |
|  | H    | M | T | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H     | M      | T     | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE          | 0    | 0 | 0 | 3      | 1      | 4      | 7      | 3      | 10     | 7     | 3      | 10    | 7      | 3      | 10     | 7      | 3      | 10     | 7      | 3      | 10     |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)                        | 0    | 0 | 0 | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 3      |       | 3      |       | 0      |        | 0      |        | 0      |        | 0      |        | 0      |
| Total de profesores que participan en el PE                              | 0    | 0 | 0 | 3      | 1      | 4      | 7      | 3      | 10     | 7     | 3      | 13    | 7      | 3      | 10     | 7      | 3      | 10     | 7      | 3      | 10     |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE               |      |   |   | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 70.0% | 100.0% | 76.9% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE |      |   |   |        |        |        | 1      |        |        | 1     |        |       | 2      |        |        | 2      |        |        |        |        |        |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con:  | 2006 |   |   | 2007 |   |   | 2008 |   |   | 2009 |   |    | 2010 |   |    | 2011 |   |    | 2012 |    |    |
|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|----|------|---|----|------|---|----|------|----|----|
|   | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T  | H    | M | T  | H    | M | T  | H    | M  | T  |
| Especialidad  |      |   | 0 | 0.0  | 0 | 0 | 0.0  | 0 | 0 |      |   | 0  |      |   | 0  |      |   | 0  |      |    | 0  |
| Maestría  |      |   | 0 | 0.0  | 0 | 0 | 2.0  | 1 | 3 | 4.0  | 2 | 6  | 4.0  | 2 | 6  | 4.0  | 2 | 6  | 2.0  | 0  | 2  |
| Doctorado   |      |   | 0 | 1.0  | 0 | 1 | 4.0  | 2 | 6 | 3.0  | 1 | 4  | 5.0  | 1 | 6  | 5.0  | 1 | 6  | 7.0  | 3  | 10 |
| Posgrado  | 0    | 0 | 0 | 1    | 0 | 1 | 6    | 3 | 9 | 7    | 3 | 10 | 9    | 3 | 12 | 9    | 3 | 12 | 9    | 3  | 12 |
| Posgrado en el área de su desempeño   |      |   | 0 | 1    | 0 | 1 | 6    | 0 | 6 | 7    | 3 | 10 | 9    | 3 | 12 | 9    | 3 | 12 | 9    | 3  | 12 |
| Doctorado en el área de su desempeño  |      |   | 0 |      | 0 | 0 |      | 0 | 3 | 1    | 4 | 5  | 1    | 6 | 5  | 1    | 6 | 7  | 3    | 10 |    |
| Miembros del SNI  |      |   | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 2  | 0    | 2 | 3  | 2    | 5  |    |
| Miembros del SNC  |      |   | 0 |      | 0 |   |      | 0 |   |      | 0 |    |      | 0 |    |      | 0 |    |      | 0  |    |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   |      |   | 0 | 0.0  | 0 | 0 | 5.0  | 0 | 5 | 5.0  | 0 | 5  | 5.0  | 0 | 5  | 5.0  | 0 | 5  | 7.0  | 2  | 9  |
| Participación en el programa de tutoría   |      |   | 0 | 3.0  | 0 | 3 | 3.0  | 3 | 6 | 7.0  | 3 | 10 | 7.0  | 3 | 10 | 7.0  | 3 | 10 | 7.0  | 3  | 10 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año |      |   | 0 |      | 0 |   |      | 0 | 1 | 1    | 2 | 1  | 1    | 2 | 1  | 1    | 2 | 2  | 0    | 2  |    |



| % Profesores de Tiempo Completo con:  | 2006 |   |   | 2007   |      |        | 2008   |        |        | 2009   |        |        | 2010   |        |        | 2011   |        |        | 2012   |        |        |        |        |
|---|------|---|---|--------|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|   | H    | M | T | H      | M    | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      |        |        |
| Especialidad  |      |   |   | 0.00   | 0.00 | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Maestría  |      |   |   | 0.00   | 0.00 | 0.00   | 28.57  | 33.33  | 30.00  | 57.14  | 66.67  | 60.00  | 57.14  | 66.67  | 60.00  | 57.14  | 66.67  | 60.00  | 57.14  | 66.67  | 60.00  | 28.57  | 0.00   |
| Doctorado   |      |   |   | 33.33  | 0.00 | 25.00  | 57.14  | 66.67  | 60.00  | 42.86  | 33.33  | 40.00  | 71.43  | 33.33  | 60.00  | 71.43  | 33.33  | 60.00  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado  |      |   |   | 33.33  | 0.00 | 25.00  | 85.71  | 100.00 | 90.00  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 128.57 | 100.00 | 120.00 | 128.57 | 100.00 | 120.00 | 128.57 | 100.00 | 120.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño   |      |   |   | 100.00 |      | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 66.67  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño  |      |   |   | 0.00   |      | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNI  |      |   |   |        |      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | 28.57  |        | 20.00  |        | 42.86  |        | 66.67  | 50.00  |
| Miembros del SNC  |      |   |   |        |      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   |      |   |   |        |      |        | 71.43  |        | 50.00  | 71.43  |        | 50.00  | 71.43  |        | 50.00  | 71.43  |        | 50.00  | 100.00 | 66.67  | 90.00  |        |        |
| Participación en el programa de tutoría   |      |   |   | 100.00 | 0.00 | 75.00  | 42.86  | 100.00 | 60.00  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año |      |   |   | 0.00   | 0.00 | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 14.29  | 33.33  | 20.00  | 14.29  | 33.33  | 20.00  | 14.29  | 33.33  | 20.00  | 28.57  | 0.00   | 20.00  |        |        |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto:  | PROCESO EDUCATIVO |   |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |
|--|-------------------|---|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|
|  | 2006              |   | 2007 |     | 2008 |     | 2009 |     | 2010 |     | 2011 |     | 2012 |     |
|  | Núm.              | % | Núm. | %   | Núm. | %   | Núm. | %   | Núm. | %   | Núm. | %   | Núm. | %   |
| Número y % de becas otorgadas por la institución   |                   |   | 0    |     | 0    |     | 0    |     | 0    |     | 0    |     | 0    |     |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES  |                   |   | 0    |     | 0    |     | 0    |     | 0    |     | 0    |     | 0    |     |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT   |                   |   | 0    |     | 0    |     | 0    | 15  | 65   | 30  | 100  | 40  | 100  |     |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones  |                   |   | 1    | 10  | 1    | 11  | 1    | 14  | 1    | 4   | 1    | 3   | 1    | 3   |
| Total del número de becas  | 0                 |   | 1    | 10  | 1    | 11  | 1    | 14  | 16   | 70  | 31   | 103 | 41   | 103 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría  |                   |   | 10   | 100 | 9    | 100 | 7    | 100 | 15   | 65  | 30   | 100 | 40   | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica   |                   |   |      | 0   |      | 0   | 1    | 14  |      | 0   |      | 0   |      | 0   |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular                                   |                   |   |      |     |      | 0   |      | 0   |      |     |      |     |      |     |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular                              |                   |   |      |     |      | 1   |      | 100 |      |     |      |     |      |     |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso   |                   |   | 10   | 100 | 0    | 0   | 0    | 0   | 17   | 74  |      | 0   |      | 0   |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas |                   |   |      | 0   |      |     |      |     |      | 0   |      |     |      |     |
| Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)  |                   |   |      |     |      |     | 1    | 100 | 7    | 100 | 0    | 100 | 0    | 100 |
| Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (**)  |                   |   |      |     | 8    | 100 | 8    | 100 | 15   | 100 | 30   | 100 | 40   | 100 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)  |                   |   |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios     |                   |   | 4    |     | 4    |     | 4    |     | 4    |     | 4    |     | 4    |     |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)



| Concepto:  | RESULTADOS EDUCATIVOS |            |   |            |            |   |            |            |    |            |            |   |            |            |   |            |            |    |      |    |  |
|--|-----------------------|------------|---|------------|------------|---|------------|------------|----|------------|------------|---|------------|------------|---|------------|------------|----|------|----|--|
|  | 2006                  |            |   | 2007       |            |   | 2008       |            |    | 2009       |            |   | 2010       |            |   | 2011       |            |    | 2012 |    |  |
|  | M1<br>Núm.            | M2<br>Núm. | % | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | % | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | %  | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | % | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | % | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | %  |      |    |  |
| Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)   |                       |            |   |            |            |   |            |            | 10 | 8          | 80         |   |            |            | 7 | 6          | 85.714286  | 10 | 8    | 80 |  |
| Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)                                   |                       |            |   |            |            |   |            |            | 8  | 5          | 62.5       |   |            |            | 6 | 3          | 50         | 8  | 4    | 50 |  |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar  |                       |            |   |            |            |   |            |            | 8  | 3          | 37.5       |   |            |            | 6 | 3          | 50         | 8  | 4    | 50 |  |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios |                       |            |   |            |            |   |            |            | 5  | 3          | 60         |   |            |            | 3 | 2          | 66.666667  | 4  | 3    | 75 |  |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**)   |                       |            |   |            |            |   |            |            |    |            |            |   |            |            |   |            |            |    |      |    |  |
| Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)           |                       |            |   |            |            |   |            |            |    |            |            |   |            |            |   |            |            |    |      |    |  |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)                                    |                       |            |   |            |            |   |            |            |    |            |            |   |            |            |   |            |            |    |      |    |  |

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



## FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

|   |   |
|---|---|
| Nombre del programa educativo:                          | Maestría en Derecho Constitucional Y Amparo |
| Clave de PE en formato 911:                             | 7DJ04001                                    |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0200Z                                  |
| DES a la que pertenece:                                 | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA                  |
| Campus:   | CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR        |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Autlan                                      |

## DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

|                  | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: |    |     |     |     | X   |     |

|                  | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Período lectivo: |           |              | X        |       |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Duración en periodos lectivos: | 4 |
|--------------------------------|---|

|                         | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 18            | 2                |

|  | NO | SI |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | X  |    |

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje |    | X  |

|                                    | NO | SI |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | X  |    |

|                    | NO | SI |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X  |    |

|  | NO | SI |
|--|----|----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | NA |    |

|  | NO | SI |
|--|----|----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | X  |    |

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | X  |    |

|  | NO | SI |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje |    | X  |

|  | NO | SI |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia |    | X  |

|  |      |
|--|------|
| Año de la última actualización del curriculum: | 2008 |
|--|------|

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | X  |    |

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | X  |    |

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | X  |    |

|  | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) |        |      |                                   |                                   |   |   |



|                         | NO | SI | Año | Nivel obtenido |   |   |
|-------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
|                         |    |    |     | 1              | 2 | 3 |
| Evaluado por los CIEES: | X  |    |     |                |   |   |

|   | NO | SI | Año | Organismo | Duracion |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | X  |    |     |           |          |

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: |    | X  |

| Listar opciones de titulación: |  |
|--------------------------------|--|
| 1 Tesis                        |  |
|                                |  |
|                                |  |
|                                |  |

|                   | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Matrícula del PE: |      |      |      | 22   | 21   | 21   | 21   |

|   | NO | SI | Nivel PNPC | Año de ingreso | Nivel PNPC |                           |
|---|----|----|------------|----------------|------------|---------------------------|
|   |    |    |            |                |            |                           |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) |    |    |            |                | 1          | Competencia Internacional |
|   |    |    |            |                | 2          | Consolidado               |
|   |    |    |            |                | 3          | En Desarrollo             |
|   |    |    |            |                | 4          | Reciente Creación         |
|   |    |    |            |                |            | PNP                       |
|   |    |    |            |                |            | PFC                       |

| PERSONAL ACADÉMICO   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |
|--|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| Concepto:  | 2006 |   |   | 2007 |   |   | 2008 |   |   | 2009 |   |   | 2010 |   |   | 2011 |   |   | 2012 |   |   |
|  | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE          |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)                        |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 8 | 1    | 9 | 2 | 1    | 3 | 2 | 1    | 3 | 2 | 1    | 3 |   |
| Total de profesores que participan en el PE                              | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 8    | 1 | 9 | 2    | 1 | 3 | 2    | 1 | 3 | 2    | 1 | 3 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE               |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con:  | 2006 |   |   | 2007 |   |   | 2008 |   |   | 2009 |   |   | 2010 |   |   | 2011 |   |   | 2012 |   |   |
|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
|   | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T |
| Especialidad  |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |
| Maestría  |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |
| Doctorado   |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |
| Posgrado  | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño   |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño  |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |
| Miembros del SNI  |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |
| Miembros del SNC  |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |
| Participación en el programa de tutoría   |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 |



| % Profesores de Tiempo Completo con:                | 2006 |   |   | 2007 |   |   | 2008 |   |   | 2009 |   |   | 2010 |   |   | 2011 |   |   | 2012 |   |   |  |
|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|--|
|   | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T |  |
| Especialidad  |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |  |
| Maestría  |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |  |
| Doctorado   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |  |
| <b>Posgrado</b>                                     |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |  |
| Posgrado en el área de su desempeño                 |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |  |
| Doctorado en el área de su desempeño                |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |  |
| Miembros del SNI                                    |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |  |
| Miembros del SNC                                    |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |  |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP       |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |  |
| <b>Participación en el programa de tutoría</b>      |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |  |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |  |
| y/o actualización con al menos 40 horas por año     |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |  |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto:   | PROCESO EDUCATIVO |   |      |   |      |   |      |     |      |     |      |   |      |   |
|---|-------------------|---|------|---|------|---|------|-----|------|-----|------|---|------|---|
|   | 2006              |   | 2007 |   | 2008 |   | 2009 |     | 2010 |     | 2011 |   | 2012 |   |
|   | Núm.              | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | %   | Núm. | %   | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución  |                   |   | 0    |   | 0    |   | 2    | 9   | 2    | 10  | 0    |   | 0    |   |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES   |                   |   | 0    |   | 0    |   | 0    |     | 0    |     | 0    |   | 0    |   |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT  |                   |   | 0    |   | 0    |   | 0    |     | 0    |     | 0    |   | 0    |   |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones   |                   |   |      |   |      |   | 0    |     | 0    |     | 0    |   | 0    |   |
| Total del número de becas   | 0                 |   | 0    |   | 0    |   | 2    | 9   | 2    | 10  | 0    |   | 0    |   |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría   |                   |   | 0    |   | 0    |   | 22   | 100 | 21   | 100 | 0    |   | 0    |   |
| <b>Número y % de estudiantes realizan movilidad académica</b>   |                   |   |      |   |      |   | 0    |     | 0    |     | 0    |   | 0    |   |
| <b>Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular</b>                                   |                   |   |      |   |      |   |      |     |      |     |      |   |      |   |
| <b>Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular</b>                              |                   |   |      |   |      |   |      |     |      |     |      |   |      |   |
| <b>Número y % de estudiantes de nuevo ingreso</b>   |                   |   |      |   |      |   | 0    |     | 0    |     | 0    |   | 0    |   |
| <b>Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas</b> |                   |   |      |   |      |   |      |     |      |     |      |   |      |   |
| Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)   |                   |   |      |   |      |   |      |     | 0    |     | 0    |   | 0    |   |
| Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)  |                   |   |      |   |      |   | 21   | 95  | 21   |     | 0    |   | 0    |   |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)   |                   |   |      |   |      |   |      |     |      |     |      |   |      |   |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios            |                   |   | 4    |   | 4    |   | 4    |     | 4    |     | 4    |   | 4    |   |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)



| Concepto:  | RESULTADOS EDUCATIVOS |      |   |      |      |   |      |      |   |      |      |   |      |      |    |      |            |    |      |            |   |
|--|-----------------------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|----|------|------------|----|------|------------|---|
|  | 2006                  |      |   | 2007 |      |   | 2008 |      |   | 2009 |      |   | 2010 |      |    | 2011 |            |    | 2012 |            |   |
|  | M1                    | M2   |   | M1   | M2   |   | M1   | M2   |   | M1   | M2   |   | M1   | M2   |    | M1   | M2         |    | M1   | M2         |   |
|  | Núm.                  | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | %  | Núm. | Núm.       | %  | Núm. | Núm.       | % |
| Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)   |                       |      |   |      |      |   |      |      |   |      |      |   |      |      | 66 | 66   | 100        | 33 | 33   | 100        |   |
| Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)                                   |                       |      |   |      |      |   |      |      |   |      |      |   |      |      | 66 | 13   | 19.6969697 | 33 | 7    | 21.2121212 |   |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar  |                       |      |   |      |      |   |      |      |   |      |      |   |      |      | 66 | 25   | 37.8787879 | 33 | 15   | 45.4545455 |   |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios |                       |      |   |      |      |   |      |      |   |      |      |   |      |      | 13 | 2    | 15.3846154 | 7  | 2    | 28.5714286 |   |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**)   |                       |      |   |      |      |   |      |      |   |      |      |   |      |      |    |      |            |    |      |            |   |
| Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)           |                       |      |   |      |      |   |      |      |   |      |      |   |      |      |    |      |            |    |      |            |   |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)                                    |                       |      |   |      |      |   |      |      |   |      |      |   |      |      |    |      |            |    |      |            |   |

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



## FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

|   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| Nombre del programa educativo:                          | Maestría en Análisis Tributario      |
| Clave de PE en formato 911:                             | 7DA03015                             |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0200Z                           |
| DES a la que pertenece:                                 | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA           |
| Campus:   | CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Autlan                               |

## DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

|                  | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: |    |     |     |     | X   |     |

|                  | Trimestre | Cuatrimstre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|-------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: |           |             | x        |       |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Duración en periodos lectivos: | 4 |
|--------------------------------|---|

|                         | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 87.5          | 12.5             |

|  | NO | SI |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | X  |    |

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje |    | x  |

|                                    | NO | SI |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | X  |    |

|                    | NO | SI |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X  |    |

|  | NO | SI |
|--|----|----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | NA |    |

|  | NO | SI |
|--|----|----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | x  |    |

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | x  |    |

|  | NO | SI |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje |    | x  |

|  | NO | SI |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia |    | x  |

|  |      |
|--|------|
| Año de la última actualización del curriculum: | 2009 |
|--|------|

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | X  |    |

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | X  |    |

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | X  |    |

|  | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) |        |      |                                   |                                   |   |   |



|                         | NO | SI | Año | Nivel obtenido |   |   |
|-------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
|                         |    |    |     | 1              | 2 | 3 |
| Evaluado por los CIEES: | X  |    |     |                |   |   |

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)

|  | NO | SI | Nivel PNPC | Año de ingreso | Nivel PNPC |                           |
|--|----|----|------------|----------------|------------|---------------------------|
|  |    |    |            |                |            |                           |
|  |    |    |            |                | 1          | Competencia Internacional |
|  |    |    |            |                | 2          | Consolidado               |
|  |    |    |            |                | 3          | En Desarrollo             |
|  |    |    |            |                | 4          | Reciente Creación         |
|  |    |    |            |                |            | PNP                       |
|  |    |    |            |                |            | PFC                       |

|   | NO | SI | Año | Organismo | Duracion |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | X  |    |     |           |          |

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: |    | x  |

| Listar opciones de titulación: |  |
|--------------------------------|--|
| 1 Tesis                        |  |
|                                |  |
|                                |  |
|                                |  |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
|                   |      |      | 0    | 22   | 47   | 25   | 50   |

| PERSONAL ACADÉMICO   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |        |        |      |        |        |      |        |        |      |        |        |
|--|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|--------|--------|------|--------|--------|------|--------|--------|------|--------|--------|
| Concepto:  | 2006 |   |   | 2007 |   |   | 2008 |   |   | 2009 |        |        | 2010 |        |        | 2011 |        |        | 2012 |        |        |
|  | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M      | T      | H    | M      | T      | H    | M      | T      | H    | M      | T      |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE          | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 1      | 1      | 0    | 1      | 1      | 0    | 1      | 1      | 0    | 1      | 1      |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)                        | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0      | 0      | 0    | 0      | 0      | 0    | 0      | 0      | 0    | 0      | 0      |
| Total de profesores que participan en el PE                              | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 1      | 1      | 0    | 1      | 1      | 0    | 1      | 1      | 0    | 1      | 1      |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE               |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      | 100.0% | 100.0% |      | 100.0% | 100.0% |      | 100.0% | 100.0% |      | 100.0% | 100.0% |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |        |        |      |        |        |      |        |        |      |        |        |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con:  | 2006 |   |   | 2007 |   |   | 2008 |   |   | 2009 |   |   | 2010 |   |   | 2011 |   |   | 2012 |   |   |
|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
|   | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T |
| Especialidad  |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |
| Maestría  |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 | 0.0  | 1 | 1 | 0.0  | 1 | 1 | 0.0  | 1 | 1 | 0.0  | 1 | 1 |
| Doctorado   |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 | 0.0  | 0 | 0 | 0.0  | 0 | 0 | 0.0  | 0 | 0 | 0.0  | 0 | 0 |
| Posgrado  | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 1    | 1 | 0 | 1    | 1 | 0 | 1    | 1 | 0 | 1    | 1 |   |
| Posgrado en el área de su desempeño   |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 | 0    | 1 | 1 | 0    | 1 | 1 | 0    | 1 | 1 | 0    | 1 | 1 |
| Doctorado en el área de su desempeño  |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 |
| Miembros del SNI  |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 |
| Miembros del SNC  |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 | 0.0  | 0 | 0 | 0.0  | 1 | 1 | 0.0  | 1 | 1 | 0.0  | 1 | 1 |
| Participación en el programa de tutoría   |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 | 0.0  | 1 | 1 | 0.0  | 1 | 1 | 0.0  | 1 | 1 | 0.0  | 1 | 1 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 | 1    | 0 | 1 | 1    | 0 | 1 | 0    | 0 | 0 | 1    | 0 | 1 |



| % Profesores de Tiempo Completo con:   | 2006 |   |   | 2007 |   |   | 2008 |   |   | 2009 |        |        | 2010 |        |        | 2011 |        |        | 2012 |        |        |
|--|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|--------|--------|------|--------|--------|------|--------|--------|------|--------|--------|
|  | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M      | T      | H    | M      | T      | H    | M      | T      | H    | M      | T      |
| Especialidad   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      | 0.00   | 0.00   |      | 0.00   | 0.00   |      | 0.00   | 0.00   |      | 0.00   | 0.00   |
| Maestría   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      | 100.00 | 100.00 |      | 100.00 | 100.00 |      | 100.00 | 100.00 |      | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado  |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      | 0.00   | 0.00   |      | 0.00   | 0.00   |      | 0.00   | 0.00   |      | 0.00   | 0.00   |
| <b>Posgrado</b>  |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      | 100.00 | 100.00 |      | 100.00 | 100.00 |      | 100.00 | 100.00 |      | 100.00 | 100.00 |
| <b>Posgrado en el área de su desempeño</b>   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      | 100.00 | 100.00 |      | 100.00 | 100.00 |      | 100.00 | 100.00 |      | 100.00 | 100.00 |
| <b>Doctorado en el área de su desempeño</b>  |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |        |        |      |        |        |      |        |        |      |        |        |
| Miembros del SNI   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |        |        |      |        |        |      |        |        |      |        |        |
| Miembros del SNC   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |        |        |      |        |        |      |        |        |      |        |        |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP  |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |        |        |      | 100.00 | 100.00 |      | 100.00 | 100.00 |      | 100.00 | 100.00 |
| <b>Participación en el programa de tutoría</b>   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      | 100.00 | 100.00 |      | 100.00 | 100.00 |      | 100.00 | 100.00 |      | 100.00 | 100.00 |
| <b>Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año</b> |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      | 0.00   | 100.00 |      | 0.00   | 100.00 |      | 0.00   | 0.00   |      | 0.00   | 100.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto:   | PROCESO EDUCATIVO |   |      |   |      |   |      |     |      |      |      |      |      |      |
|---|-------------------|---|------|---|------|---|------|-----|------|------|------|------|------|------|
|   | 2006              |   | 2007 |   | 2008 |   | 2009 |     | 2010 |      | 2011 |      | 2012 |      |
|   | Núm.              | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | %   | Núm. | %    | Núm. | %    | Núm. | %    |
| Número y % de becas otorgadas por la institución  |                   |   | 0    |   | 0    |   | 2    | 9   | 7    | 15   | 5    | 20   | 5    | 10   |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES   |                   |   | 0    |   | 0    |   | 0    |     | 0    |      | 0    |      | 0    |      |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT  |                   |   | 0    |   | 0    |   | 0    |     | 0    |      | 0    |      | 0    |      |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones   |                   |   |      |   |      |   | 0    |     | 0    |      | 0    |      | 0    |      |
| Total del número de becas   | 0                 |   | 0    |   | 0    |   | 2    | 9   | 7    | 15   | 5    | 20   | 5    | 10   |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría   |                   |   | 0    |   | 0    |   | 22   | 100 | 47   | 100  | 25   | 100  | 50   | 100  |
| <b>Número y % de estudiantes realizan movilidad académica</b>   |                   |   |      |   |      |   |      | 0   |      | 0    |      | 0    |      | 0    |
| <b>Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular</b>                                   |                   |   |      |   |      |   |      |     |      |      |      |      |      |      |
| <b>Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular</b>                              |                   |   |      |   |      |   |      |     |      |      |      |      |      |      |
| <b>Número y % de estudiantes de nuevo ingreso</b>   |                   |   |      |   |      |   |      | 0   |      | 0    |      | 0    |      | 0    |
| <b>Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas</b> |                   |   |      |   |      |   |      |     |      |      |      |      |      |      |
| Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)   |                   |   |      |   |      |   |      |     | 18   | 82   |      |      | 23   | 92   |
| Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)  |                   |   |      |   |      |   | 22   | 100 |      |      | 23   | 92   |      |      |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)   |                   |   |      |   |      |   |      |     | 43.0 | 91.0 | 23.0 | 92.0 | 23.0 | 92.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios            |                   |   |      |   |      |   | 4    |     | 4    |      | 4    |      | 4    |      |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)



| Concepto:  | RESULTADOS EDUCATIVOS |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |    |            |            |    |      |           |  |
|--|-----------------------|------------|---|------------|------------|---|------------|------------|---|------------|------------|---|------------|------------|----|------------|------------|----|------|-----------|--|
|  | 2006                  |            |   | 2007       |            |   | 2008       |            |   | 2009       |            |   | 2010       |            |    | 2011       |            |    | 2012 |           |  |
|  | M1<br>Núm.            | M2<br>Núm. | % | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | % | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | % | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | % | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | %  | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | %  |      |           |  |
| Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)   |                       |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            | 22 | 20         | 90.909091  | 25 | 23   | 92        |  |
| Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)                                   |                       |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            | 20 | 18         | 90         | 23 | 21   | 91.304348 |  |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar  |                       |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            | 20 | 18         | 90         | 23 | 23   | 100       |  |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios |                       |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            | 18 | 18         | 100        | 21 | 20   | 95.238095 |  |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**)   |                       |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            | 22 | 20         | 90.909091  | 25 | 23   | 92        |  |
| Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)           |                       |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |    |            |            |    |      |           |  |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)                                    |                       |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |    |            |            |    |      |           |  |

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



## FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

|   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| Nombre del programa educativo:                          | Maestría en Finanzas Empresariales   |
| Clave de PE en formato 911:                             | 7DA02027                             |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0200Z                           |
| DES a la que pertenece:                                 | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA           |
| Campus:   | CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Autlan                               |

## DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

|                  | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: |    |     |     |     | X   |     |

|                  | Trimestre | Cuatrimstre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|-------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: |           |             | x        |       |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Duración en periodos lectivos: | 4 |
|--------------------------------|---|

|                         | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 57.7          | 43.3             |

|  | NO | SI |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | X  |    |

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje |    | x  |

|                                    | NO | SI |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | X  |    |

|                    | NO | SI |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X  |    |

|  | NO | SI |
|--|----|----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | NA |    |

|  | NO | SI |
|--|----|----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | x  |    |

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | x  |    |

|  | NO | SI |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje |    | x  |

|  | NO | SI |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia |    | x  |

|  |      |
|--|------|
| Año de la última actualización del curriculum: | 2009 |
|--|------|

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | X  |    |

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | X  |    |

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | X  |    |

|  | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) |        |      |                                   |                                   |   |   |



|                         | NO | SI | Año | Nivel obtenido |   |   |
|-------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
|                         |    |    |     | 1              | 2 | 3 |
| Evaluado por los CIEES: | X  |    |     |                |   |   |

|   | NO | SI | Nivel PNPC | Año de ingreso | Nivel PNPC |                           |
|---|----|----|------------|----------------|------------|---------------------------|
|   |    |    |            |                | 1          | 2                         |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) |    |    |            |                | 1          | Competencia Internacional |
|   |    |    |            |                | 2          | Consolidado               |
|   |    |    |            |                | 3          | En Desarrollo             |
|   |    |    |            |                | 4          | Reciente Creación         |

|   | NO | SI | Año | Organismo | Duracion |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | X  |    |     |           |          |

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: |    | x  |

| Listar opciones de titulación: |  |
|--------------------------------|--|
| 1 Tesis                        |  |
|                                |  |
|                                |  |
|                                |  |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
|                   |      |      | 0    | 32   | 50   | 25   | 50   |

| PERSONAL ACADÉMICO   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |        |        |   |        |        |   |        |        |   |        |        |   |
|--|------|---|---|------|---|---|------|---|---|--------|--------|---|--------|--------|---|--------|--------|---|--------|--------|---|
| Concepto:  | 2006 |   |   | 2007 |   |   | 2008 |   |   | 2009   |        |   | 2010   |        |   | 2011   |        |   | 2012   |        |   |
|  | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H      | M      | T | H      | M      | T | H      | M      | T | H      | M      | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE          |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 | 0      | 1      | 1 | 0      | 1      | 1 | 0      | 1      | 1 | 0      | 1      | 1 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)                        |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |        | 0      | 0 |        |        | 0 |        |        | 0 |        | 0      | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE                              | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0      | 1      | 1 | 0      | 1      | 1 | 0      | 1      | 1 | 0      | 1      | 1 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE               |      |   |   |      |   |   |      |   |   | 100.0% | 100.0% |   | 100.0% | 100.0% |   | 100.0% | 100.0% |   | 100.0% | 100.0% |   |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE |      |   |   |      |   |   |      |   |   |        |        |   |        |        |   |        |        |   |        |        |   |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con:  | 2006 |   |   | 2007 |   |   | 2008 |   |   | 2009 |   |   | 2010 |   |     | 2011 |   |     | 2012 |   |   |
|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|-----|------|---|-----|------|---|---|
|   | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T   | H    | M | T   | H    | M | T |
| Especialidad  |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0   |      |   | 0   |      |   | 0 |
| Maestría  |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 | 0.0  | 1 | 1 | 0.0  | 1 | 0.0 | 0    | 0 | 0.0 | 0    | 0 | 0 |
| Doctorado   |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 | 0.0  | 0 | 0 | 0.0  | 0 | 0.0 | 1    | 1 | 0.0 | 1    | 0 | 1 |
| Posgrado  | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 1    | 1 | 0 | 1    | 1 | 0   | 1    | 1 | 0   | 1    | 1 |   |
| Posgrado en el área de su desempeño   |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 | 0    | 1 | 1 | 0    | 1 | 1   | 0    | 0 | 0   | 0    | 0 | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño  |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0   | 1    | 1 | 0   | 1    | 1 |   |
| Miembros del SNI  |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0   | 0    | 0 | 0   | 0    | 0 | 0 |
| Miembros del SNC  |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0   |      |   | 0   |      |   | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 | 0.0  | 1 | 1 | 0.0  | 1 | 1   | 0.0  | 1 | 1   | 0.0  | 1 | 1 |
| Participación en el programa de tutoría   |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 | 0.0  | 1 | 1 | 0.0  | 1 | 1   | 0.0  | 1 | 1   | 0.0  | 1 | 1 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 | 1    | 0 | 1 | 1    | 0 | 1   | 0    | 0 | 0   | 1    | 0 | 1 |



| % Profesores de Tiempo Completo con:   | 2006 |   |   | 2007 |   |   | 2008 |   |   | 2009 |        |        | 2010 |        |        | 2011 |        |        | 2012 |        |        |  |
|--|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|--------|--------|------|--------|--------|------|--------|--------|------|--------|--------|--|
|  | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M      | T      | H    | M      | T      | H    | M      | T      | H    | M      | T      |  |
| Especialidad   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |        |        |      |        |        |      |        |        |      |        |        |  |
| Maestría   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      | 0.00   | 0.00   |      | 0.00   | 0.00   |      | 0.00   | 0.00   |      | 0.00   | 0.00   |  |
| Doctorado  |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      | 100.00 | 100.00 |      | 100.00 | 100.00 |      | 100.00 | 100.00 |      | 100.00 | 100.00 |  |
| <b>Posgrado</b>  |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      | 0.00   | 0.00   |      | 0.00   | 0.00   |      | 100.00 | 100.00 |      | 100.00 | 100.00 |  |
| <b>Posgrado en el área de su desempeño</b>   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      | 100.00 | 100.00 |      | 100.00 | 100.00 |      | 100.00 | 100.00 |      | 100.00 | 100.00 |  |
| <b>Doctorado en el área de su desempeño</b>  |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      | 100.00 | 100.00 |      | 100.00 | 100.00 |      | 100.00 | 100.00 |      | 100.00 | 100.00 |  |
| Miembros del SNI   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |        |        |      |        |        |      |        |        |      |        |        |  |
| Miembros del SNC   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |        |        |      |        |        |      |        |        |      |        |        |  |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP  |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      | 100.00 | 100.00 |      | 100.00 | 100.00 |      | 100.00 | 100.00 |      | 100.00 | 100.00 |  |
| <b>Participación en el programa de tutoría</b>   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      | 100.00 | 100.00 |      | 100.00 | 100.00 |      | 100.00 | 100.00 |      | 100.00 | 100.00 |  |
| <b>Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año</b> |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      | 0.00   | 100.00 |      | 0.00   | 100.00 |      | 0.00   | 0.00   |      | 0.00   | 100.00 |  |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto:   | PROCESO EDUCATIVO |   |      |   |      |   |      |    |      |      |      |      |      |      |
|---|-------------------|---|------|---|------|---|------|----|------|------|------|------|------|------|
|   | 2006              |   | 2007 |   | 2008 |   | 2009 |    | 2010 |      | 2011 |      | 2012 |      |
|   | Núm.              | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | %  | Núm. | %    | Núm. | %    | Núm. | %    |
| Número y % de becas otorgadas por la institución  |                   |   | 0    |   | 0    |   | 5    | 16 | 10   | 20   | 5    | 20   | 10   | 20   |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES   |                   |   | 0    |   | 0    |   | 0    |    | 0    |      | 0    |      | 0    |      |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT  |                   |   | 0    |   | 0    |   | 0    |    | 0    |      | 0    |      | 0    |      |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones   |                   |   |      |   |      |   | 0    |    | 0    |      | 0    |      | 0    |      |
| Total del número de becas   | 0                 |   | 0    |   | 0    |   | 5    | 16 | 10   | 20   | 5    | 20   | 10   | 20   |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría   |                   |   | 0    |   | 0    |   | 28   | 88 | 50   | 100  | 25   | 100  | 50   | 100  |
| <b>Número y % de estudiantes realizan movilidad académica</b>   |                   |   |      |   |      |   | 0    |    | 0    |      | 0    |      | 0    |      |
| <b>Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular</b>                                   |                   |   |      |   |      |   |      |    |      |      |      |      |      |      |
| <b>Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular</b>                              |                   |   |      |   |      |   |      |    |      |      |      |      |      |      |
| <b>Número y % de estudiantes de nuevo ingreso</b>   |                   |   |      |   |      |   | 0    |    | 0    |      | 0    |      | 0    |      |
| <b>Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas</b> |                   |   |      |   |      |   |      |    |      |      |      |      |      |      |
| Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)   |                   |   |      |   |      |   |      |    | 23   | 72   |      |      | 23   | 92   |
| Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)  |                   |   |      |   |      |   | 28   | 88 |      |      | 23   | 92   |      |      |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)   |                   |   |      |   |      |   |      |    | 23.0 | 92.0 | 23.0 | 92.0 | 46.0 | 92.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios            |                   |   |      |   |      |   | 4    |    | 4    |      | 4    |      | 4    |      |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)



| Concepto:  | RESULTADOS EDUCATIVOS |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |    |            |            |    |      |           |  |
|--|-----------------------|------------|---|------------|------------|---|------------|------------|---|------------|------------|---|------------|------------|----|------------|------------|----|------|-----------|--|
|  | 2006                  |            |   | 2007       |            |   | 2008       |            |   | 2009       |            |   | 2010       |            |    | 2011       |            |    | 2012 |           |  |
|  | M1<br>Núm.            | M2<br>Núm. | % | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | % | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | % | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | % | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | %  | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | %  |      |           |  |
| Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)   |                       |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            | 32 | 28         | 87.5       | 25 | 23   | 92        |  |
| Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)                                   |                       |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            | 28 | 24         | 85.714286  | 23 | 21   | 91.304348 |  |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar  |                       |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            | 28 | 28         | 100        | 23 | 23   | 100       |  |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios |                       |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            | 24 | 24         | 100        | 21 | 19   | 90.47619  |  |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**)   |                       |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            | 25 | 23         | 92         | 25 | 23   | 92        |  |
| Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)           |                       |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |    |            |            |    |      |           |  |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)                                    |                       |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |    |            |            |    |      |           |  |

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



## FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

|   |  |
|---|--|
| Nombre del programa educativo:                          | Doctorado en Biosistemática, Ecología y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas |
| Clave de PE en formato 911:                             | 8CB14003   |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0200Z   |
| DES a la que pertenece:                                 | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA   |
| Campus:   | CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR   |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Autlan   |

## DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

|                  | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: |    |     |     |     |     | x   |

|                  | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Período lectivo: |           |              | x        |       |

Duración en periodos lectivos: 6

|                         | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: |               |                  |

|  | NO | SI |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | X  |    |

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje |    | x  |

|                                    | NO | SI |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible |    | x  |

|                    | NO | SI |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable |    | x  |

|  | NO | SI |
|--|----|----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | NA |    |

|  | NO | SI |
|--|----|----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | x  |    |

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | x  |    |

|  | NO | SI |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje |    | x  |

|  | NO | SI |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia |    | x  |

Año de la última actualización del curriculum: 2008

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | X  |    |

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | X  |    |

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio |    | x  |

|  | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) |        |      |                                   |                                   |   |   |



|                         | NO | SI | Año | Nivel obtenido |   |   |
|-------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
|                         |    |    |     | 1              | 2 | 3 |
| Evaluado por los CIEES: | NA |    |     |                |   |   |

|   | NO | SI | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | NA |    |     |           |          |

|   | NO | SI |
|---|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: |    | x  |

| Listar opciones de titulación: |  |
|--------------------------------|--|
| 1 Tesis                        |  |
|                                |  |
|                                |  |
|                                |  |

|                   | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Matrícula del PE: |      | 7    | 11   | 26   | 30   | 33   | 33   |

|   | NO | SI | Nivel PNPC | Año de ingreso | Nivel PNPC |                           | PNP |
|---|----|----|------------|----------------|------------|---------------------------|-----|
|   |    |    |            |                | 1          | 2                         |     |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) |    | x  | 4          | 2008           | 1          | Competencia Internacional | PFC |
|   |    |    |            |                | 2          | Consolidado               |     |
|   |    |    |            |                | 3          | En Desarrollo             |     |
|   |    |    |            |                | 4          | Reciente Creación         |     |

| PERSONAL ACADÉMICO   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|--|------|---|---|------|---|---|------|---|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Concepto:  | 2006 |   |   | 2007 |   |   | 2008 |   |   | 2009   |        |        | 2010   |        |        | 2011   |        |        | 2012   |        |        |
|  | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE          |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 | 11     | 2      | 13     | 11     | 2      | 13     | 11     | 2      | 13     | 11     | 2      | 13     |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)                        |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      |
| Total de profesores que participan en el PE                              | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 11     | 2      | 13     | 11     | 2      | 13     | 11     | 2      | 13     | 11     | 2      | 13     |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE               |      |   |   |      |   |   |      |   |   | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE |      |   |   |      |   |   | 1    |   |   | 1      |        |        | 1      |        |        |        |        |        |        |        |        |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con:  | 2006 |   |   | 2007 |   |   | 2008 |   |   | 2009 |   |    | 2010 |   |    | 2011 |   |    | 2012 |   |    |
|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|----|------|---|----|------|---|----|------|---|----|
|   | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T  | H    | M | T  | H    | M | T  | H    | M | T  |
| Especialidad  |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0  |      |   | 0  |      |   | 0  |      |   | 0  |
| Maestría  |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0  |      |   | 0  |      |   | 0  |      |   | 0  |
| Doctorado   |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 | 11.0 | 2 | 13 | 11.0 | 2 | 13 | 11.0 | 2 | 13 | 11.0 | 2 | 13 |
| Posgrado  | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 11   | 2 | 13 | 11   | 2 | 13 | 11   | 2 | 13 | 11   | 2 | 13 |
| Posgrado en el área de su desempeño   |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 | 11   | 2 | 13 | 11   | 2 | 13 | 11   | 2 | 13 | 11   | 2 | 13 |
| Doctorado en el área de su desempeño  |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 | 11   | 2 | 13 | 11   | 2 | 13 | 11   | 2 | 13 | 11   | 2 | 13 |
| Miembros del SNI  |      |   | 0 |      |   | 0 | 3    | 1 | 4 | 5    | 2 | 7  | 4    | 2 | 6  | 6    | 2 | 8  | 11   | 2 | 13 |
| Miembros del SNC  |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0  |      |   | 0  |      |   | 0  |      |   | 0  |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 | 9.0  | 2 | 11 | 9.0  | 2 | 11 | 9.0  | 2 | 11 | 9.0  | 2 | 11 |
| Participación en el programa de tutoría   |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 | 11.0 | 2 | 13 | 11.0 | 2 | 13 | 11.0 | 2 | 13 | 11.0 | 2 | 13 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 | 3    | 0 | 3  | 4    | 1 | 5  | 6    | 1 | 7  | 5    | 0 | 5  |



| % Profesores de Tiempo Completo con:                       | 2006 |   |   | 2007 |   |   | 2008 |   |   | 2009    |         |         | 2010   |        |        | 2011   |        |        | 2012   |        |        |
|--|------|---|---|------|---|---|------|---|---|---------|---------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|  | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H       | M       | T       | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      |
| Especialidad   |      |   |   |      |   |   |      |   |   | 0.00    | 0.00    | 0.00    | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Maestría   |      |   |   |      |   |   |      |   |   | 0.00    | 0.00    | 0.00    | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Doctorado  |      |   |   |      |   |   |      |   |   | 100.00  | 100.00  | 100.00  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| <b>Posgrado</b>  |      |   |   |      |   |   |      |   |   | 100.00  | 100.00  | 100.00  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| <b>Posgrado en el área de su desempeño</b>                 |      |   |   |      |   |   |      |   |   | 100.00  | 100.00  | 100.00  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| <b>Doctorado en el área de su desempeño</b>                |      |   |   |      |   |   |      |   |   | 100.00  | 100.00  | 100.00  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNI   |      |   |   |      |   |   |      |   |   | #DIV/0! | #DIV/0! | #DIV/0! | 45.45  | 100.00 | 53.85  | 36.36  | 100.00 | 46.15  | 54.55  | 100.00 | 61.54  |
| Miembros del SNC   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |         |         |         |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP              |      |   |   |      |   |   |      |   |   | 81.82   | 100.00  | 84.62   | 81.82  | 100.00 | 84.62  | 81.82  | 100.00 | 84.62  | 81.82  | 100.00 | 84.62  |
| <b>Participación en el programa de tutoría</b>             |      |   |   |      |   |   |      |   |   | 100.00  | 100.00  | 100.00  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| <b>Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación</b> |      |   |   |      |   |   |      |   |   | 27.27   | 0.00    | 23.08   | 36.36  | 50.00  | 38.46  | 54.55  | 50.00  | 53.85  | 45.45  | 0.00   | 38.46  |
| <b>y/o actualización con al menos 40 horas por año</b>     |      |   |   |      |   |   |      |   |   |         |         |         |        |        |        |        |        |        |        |        |        |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto:   | PROCESO EDUCATIVO |   |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |
|---|-------------------|---|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|
|   | 2006              |   | 2007 |     | 2008 |     | 2009 |     | 2010 |     | 2011 |     | 2012 |     |
|   | Núm.              | % | Núm. | %   | Núm. | %   | Núm. | %   | Núm. | %   | Núm. | %   | Núm. | %   |
| Número y % de becas otorgadas por la institución  |                   |   | 0    |     | 0    |     | 0    |     | 0    |     | 0    |     | 0    |     |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES   |                   |   | 0    |     | 0    |     | 0    |     | 0    |     | 0    |     | 0    |     |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT  |                   |   | 1    | 14  | 7    | 64  | 17   | 65  | 17   | 57  | 17   | 52  | 17   | 52  |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones   |                   |   | 1    | 14  | 1    | 9   | 0    |     | 0    |     | 0    |     | 0    |     |
| Total del número de becas   | 0                 |   | 2    | 29  | 8    | 73  | 17   | 65  | 17   | 57  | 17   | 52  | 17   | 52  |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría   |                   |   | 7    | 100 | 11   | 100 | 26   | 100 | 30   | 100 | 33   | 100 | 33   | 100 |
| <b>Número y % de estudiantes realizan movilidad académica</b>   |                   |   | 0    | 0   | 4    | 36  | 4    | 15  | 2    | 7   | 5    | 15  | 6    | 18  |
| <b>Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular</b>                                   |                   |   | 0    | 2   | 50   | 1   | 25   | 1   | 50   | 2   | 40   | 3   | 50   |     |
| <b>Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular</b>                              |                   |   | 0    | 2   | 50   | 1   | 25   | 2   | 100  | 3   | 60   | 3   | 50   |     |
| <b>Número y % de estudiantes de nuevo ingreso</b>   |                   |   | 7    | 100 | 7    | 64  | 12   | 46  | 4    | 13  | 3    | 9   | 3    | 9   |
| <b>Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas</b> |                   |   |      | 0   |      | 0   |      | 0   |      | 0   |      | 0   |      | 0   |
| Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)   |                   |   |      |     |      |     |      |     | 2    | 29  | 5    | 71  | 9    | 75  |
| Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (**)   |                   |   |      |     | 7    | 100 | 7    | 100 | 12   | 100 | 4    | 100 | 3    | 100 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)   |                   |   |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios            |                   |   |      |     |      |     |      |     | 3    |     | 4    |     | 4    |     |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)



| Concepto:  | RESULTADOS EDUCATIVOS |      |   |      |      |   |      |      |   |      |      |   |      |      |             |      |      |            |      |      |            |
|--|-----------------------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|-------------|------|------|------------|------|------|------------|
|  | 2006                  |      |   | 2007 |      |   | 2008 |      |   | 2009 |      |   | 2010 |      |             | 2011 |      |            | 2012 |      |            |
|  | M1                    | M2   |   | M1   | M2   |   | M1   | M2   |   | M1   | M2   |   | M1   | M2   |             | M1   | M2   |            | M1   | M2   |            |
|  | Núm.                  | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | %           | Núm. | Núm. | %          | Núm. | Núm. | %          |
| Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)   |                       |      |   |      |      |   |      |      |   |      |      |   | 7    | 2    | 28.57142857 | 7    | 5    | 71.4285714 | 12   | 9    | 75         |
| Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)                                   |                       |      |   |      |      |   |      |      |   |      |      |   | 2    | 2    | 100         | 5    | 5    | 100        | 9    | 9    | 100        |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar  |                       |      |   |      |      |   |      |      |   |      |      |   | 2    | 1    | 50          | 5    | 2    | 40         | 9    | 4    | 44.4444444 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios |                       |      |   |      |      |   |      |      |   |      |      |   | 2    | 1    | 50          | 5    | 2    | 40         | 9    | 4    | 44.4444444 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**)   |                       |      |   |      |      |   |      |      |   |      |      |   |      |      |             |      |      |            |      |      |            |
| Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)           |                       |      |   |      |      |   |      |      |   |      |      |   |      |      |             |      |      |            |      |      |            |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)                                    |                       |      |   |      |      |   |      |      |   |      |      |   |      |      |             |      |      |            |      |      |            |

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



## Programa Integral de Fortalecimiento Institucional Universidad de Guadalajara



DES 174: CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR

### Proyecto: Aseguramiento de la calidad en los procesos educativos del CUCSUR

#### *Datos Generales*

##### Datos del Responsable del Proyecto

**Nombre:** RAMON CUEVAS GUZMAN

**Grado Académico:** Doctorado

**Perfil Deseable:** Si

**Cargo:** DIRECTOR DE DIVISIÓN

**Teléfonos:** 3173825010 EXT. 7138

**Dirección de Correo Electrónico:** rcuevas@cucsur.udg.mx

##### Objetivo General del Proyecto

Mantener vigentes los procesos que han llevado al Centro Universitario a tener un reconocimiento nacional e internacional por su calidad.

##### Justificación del Proyecto

En el transcurso de los últimos nueve años el Centro Universitario de la Costa Sur a realizado avances muy significativos en elevar el nivel de calidad con que desarrolla sus actividades sustantivas. Se ha logrado la acreditación de todas las carreras evaluables y el ingreso de dos posgrados al PNPC. Se tienen certificados diez procesos administrativos con estándares ISO. Ello ha facilitado el reconocimiento internacional de la institución con estándares europeos por la agencia AQU Catalunya. Estos avances se han logrado en parte gracias al apoyo recibido por el PIFI en los años anteriores. Por lo tanto, resulta crucial asegurar los logros obtenidos y avanzar en su consolidación y en el mejoramiento de los indicadores que evidencian nuestra calidad.

#### *Metas Compromiso*

| Meta Compromiso     | 2010   |   | 2011   |   |
|---------------------|--------|---|--------|---|
|                     | Número | % | Número | % |
| Capacidad Académica |        |   |        |   |

| Meta<br>Compromiso                                |   | 2010   |          | 2011   |          |
|---|---|--------|----------|--------|----------|
|   |   | Número | %        | Número | %        |
| Personal académico.                               |   |        |          |        |          |
| Número y porcentaje de PTC de la institución con: |   |        |          |        |          |
| <b>MC 1.1.2:</b>                                  | Maestría  | 90     | 67.00 %  | 78     | 57.00 %  |
| <b>MC 1.1.3:</b>                                  | Doctorado   | 38     | 28.00 %  | 54     | 39.00 %  |
| <b>MC 1.1.4:</b>                                  | Posgrado en el área disciplinar de su desempeño   | 106    | 83.00 %  | 105    | 80.00 %  |
| <b>MC 1.1.5:</b>                                  | Doctorado en el área disciplinar de su desempeño  | 37     | 97.00 %  | 50     | 93.00 %  |
| <b>MC 1.1.6:</b>                                  | Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES  | 74     | 55.00 %  | 87     | 63.00 %  |
| <b>MC 1.1.7:</b>                                  | Adscripción al SNI o SNC  | 8      | 6.00 %   | 13     | 10.00 %  |
| <b>MC 1.1.8:</b>                                  | Participación en el programa de tutorías  | 121    | 89.60 %  | 121    | 86.20 %  |
| <b>MC 1.1.9:</b>                                  | Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 127    | 40.00 %  | 141    | 43.00 %  |
| Cuerpos Académicos:                               |   |        |          |        |          |
| <b>MC 1.2.1:</b>                                  | Consolidados.   | 1      | 5.00 %   | 1      | 5.00 %   |
| <b>MC 1.2.2:</b>                                  | En Consolidación.   | 2      | 10.00 %  | 2      | 10.00 %  |
| <b>MC 1.2.3:</b>                                  | En Formación.   | 17     | 85.00 %  | 18     | 86.00 %  |
| Competitividad Académica                          |   |        |          |        |          |
| Programas educativos de TSU, PA y licenciatura:   |   |        |          |        |          |
| <b>MC 2.1.4:</b>                                  | Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados              | 6      | 43.00 %  | 11     | 65.00 %  |
| <b>MC 2.1.5:</b>                                  | Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores                           | 10     | 64.00 %  | 11     | 65.00 %  |
| <b>MC 2.1.7:</b>                                  | Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios    | 9      | 64.00 %  | 12     | 71.00 %  |
| <b>MC 2.1.8:</b>                                  | Número y % de PE basado en competencias   | 7      | 50.00 %  | 10     | 59.00 %  |
| <b>MC 2.1.9:</b>                                  | Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.   | 5      | 56.00 %  | 5      | 56.00 %  |
| <b>MC 2.1.10:</b>                                 | PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.                                  | 9      | 100.00 % | 9      | 100.00 % |
| <b>MC 2.1.11:</b>                                 | Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable  | 9      | 100.00 % | 9      | 100.00 % |
| <b>MC 2.1.12:</b>                                 | Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y  | 2,121  | 100.00 % | 2,188  | 100.00 % |

| Meta<br>Compromiso  |   | 2010   |         | 2011   |         |
|---|---|--------|---------|--------|---------|
|   |   | Número | %       | Número | %       |
| TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables |   |        |         |        |         |
| <b>Programas educativos de posgrado:</b>                    |   |        |         |        |         |
| <b>MC 2.2.2:</b>  | PE que evaluarán los CIEES.   | 0      | 0.00 %  | 1      | 13.00 % |
| <b>MC 2.2.3:</b>  | PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)         | 2      | 29.00 % | 2      | 25.00 % |
| <b>MC 2.2.4:</b>  | PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)                   | 2      | 29.00 % | 2      | 25.00 % |
| <b>MC 2.2.6:</b>  | Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad. | 53     | 24.00 % | 63     | 33.00 % |

## Resumen

| Objetivos Particulares  | No. Metas | No. Acciones | No. Recursos | Monto 2010      | Monto 2011      | Monto Total 2010+2011 |
|---|-----------|--------------|--------------|-----------------|-----------------|-----------------------|
| <b>OP 1:</b> Afianzar la formación integral de los alumnos del CUCSUR y su pertinencia con los entornos nacional e internacional.<br><i>Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica</i>                 | 4         | 11           | 34           | \$ 912,116.00   | \$ 798,000.00   | \$ 1,710,116.00       |
| <b>OP 2:</b> Incrementar la competitividad académica de los PE de TSU y Licenciatura<br><i>Formación Integral de los Estudiantes</i>  | 3         | 6            | 60           | \$ 4,716,365.00 | \$ 4,092,190.00 | \$ 8,808,555.00       |
| <b>OP 3:</b> Mantener la calidad de los posgrados reconocidos por el PNPC atendiendo sus planes de mejora<br><i>Apoyo a los PE de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC SEP-CONACyT, (PNP y PFC)</i> | 4         | 6            | 54           | \$ 1,938,100.00 | \$ 1,869,372.00 | \$ 3,807,472.00       |
| <b>OP 4:</b> Desarrollar los cuerpos académicos de la DES y fortalecer la planta académica.<br><i>Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura</i>   | 4         | 9            | 46           | \$ 2,916,000.00 | \$ 3,593,900.00 | \$ 6,509,900.00       |

| Objetivos Particulares | No. Metas | No. Acciones | No. Recursos | Monto 2010       | Monto 2011       | Monto Total 2010+2011 |
|------------------------|-----------|--------------|--------------|------------------|------------------|-----------------------|
| Totales:               | 15        | 32           | 194          | \$ 10,482,581.00 | \$ 10,353,462.00 | \$ 20,836,043.00      |

### Detalle

| Objetivo Particular   | Monto 2010    | Monto 2011    | Total           |
|---|---------------|---------------|-----------------|
| <b>OP 1:</b> Afianzar la formación integral de los alumnos del CUCSUR y su pertinencia con los entornos nacional e internacional.<br><i>Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica</i> | \$ 912,116.00 | \$ 798,000.00 | \$ 1,710,116.00 |
| <b>M 1.1:</b> El 35 % de los estudiantes del CUCSUR, participa y mantiene la actividad tutorial hasta su titulación   | \$ 118,000.00 | \$ 105,000.00 | \$ 223,000.00   |
| <b>A 1.1.1:</b> Consolidar el sistema de tutoría académica en línea en el CUCSUR.   | \$ 25,000.00  | \$ 0.00       | \$ 25,000.00    |

#### Solicitud de Recursos para la Acción 1.1.1

| Concepto   | Cant. 2010 | Costo Unitario 2010 | Total 2010   | Justificación 2010   | Cant. 2011 | Costo Unitario 2011 | Total 2011       | Justificación 2011 | Total 2010+2011 | Tipo      |
|--|------------|---------------------|--------------|--|------------|---------------------|------------------|--------------------|-----------------|-----------|
| <b>R 1.1.1.1:</b> Capacitación para el manejo del sistema de tutoría en línea, "manejo de los recursos en línea" | 1          | \$ 25,000.00        | \$ 25,000.00 | Se requiere la capacitación de los PTC en el manejo del sistema en tutoría en línea que será un complemento de la tutoría Presencial |            |                     | <b>Sin Costo</b> |                    | \$ 25,000.00    | Servicios |
| Total 2010:  |            |                     | \$ 25,000.00 | Total 2011:  |            |                     | \$ 0.00          | Total:             | \$ 25,000.00    |           |

| Acción   | Monto 2010   | Monto 2011    | Total         |
|--|--------------|---------------|---------------|
| <b>A 1.1.2:</b> Capacitación continua de profesores del CUCSUR en la actividad tutorial (Presencial y en línea) para los nuevos Programas Educativos (PE) y actualización de los profesores de los PE ya existentes. | \$ 93,000.00 | \$ 105,000.00 | \$ 198,000.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.1.2**

| Concepto  | Cant. 2010 | Costo Unitario 2010 | Total 2010          | Justificación 2010   | Cant. 2011 | Costo Unitario 2011 | Total 2011           | Justificación 2011   | Total 2010+2011      | Tipo       |
|---|------------|---------------------|---------------------|--|------------|---------------------|----------------------|--|----------------------|------------|
| <b>R 1.1.2.1:</b> Servicios profesionales de capacitación en tutoría, por empresas líderes en el ramo, así como la capacitación de recursos en línea por empresas especializadas. | 1          | \$ 40,000.00        | <b>\$ 40,000.00</b> | Se requiere capacitar y actualizar a los PTC en la actividad tutorial (presencial y en línea) que respondan a la formación integral del alumno | 1          | \$ 45,000.00        | <b>\$ 45,000.00</b>  | Se requiere capacitar y actualizar a los PTC en la actividad tutorial (presencial y en línea) que respondan a la formación integral del alumno | <b>\$ 85,000.00</b>  | Servicios  |
| <b>R 1.1.2.2:</b> Viáticos: Para el traslado de instructores o bien académicos a cursos de actualización referente a la tutoría.  | 1          | \$ 25,000.00        | <b>\$ 25,000.00</b> | Se requiere el traslado para la capacitación y actualización de los PTC en la actividad tutorial   | 1          | \$ 30,000.00        | <b>\$ 30,000.00</b>  | Se requiere el traslado para la capacitación y actualización de los PTC en la actividad tutorial   | <b>\$ 55,000.00</b>  | Servicios  |
| <b>R 1.1.2.3:</b> Software para razonamiento verbal, lógico matemático  | 1          | \$ 28,000.00        | <b>\$ 28,000.00</b> | Contar con software didáctico facilitará a los estudiantes la adquisición de habilidades verbales y lógico-matemáticas                         | 1          | \$ 30,000.00        | <b>\$ 30,000.00</b>  | Contar con software didáctico facilitará a los estudiantes la adquisición de habilidades verbales y lógico-matemáticas                         | <b>\$ 58,000.00</b>  | Materiales |
| Total 2010:   |            |                     | <b>\$ 93,000.00</b> | Total 2011:  |            |                     | <b>\$ 105,000.00</b> | Total:   | <b>\$ 198,000.00</b> |            |

| Meta   | Valor 2010 | Valor 2011 | Monto 2010    | Monto 2011    | Total         |
|--|------------|------------|---------------|---------------|---------------|
| <b>M 1.2:</b> Promover la formación integral de los estudiantes incorporando actividades preventivas de salud, de educación ambiental, así como culturales y deportivas dentro del CUCSUR que complementan la educación integral del alumno. | 1.00       | 1.00       | \$ 499,116.00 | \$ 348,000.00 | \$ 847,116.00 |

| Acción  | Monto 2010    | Monto 2011   | Total         |
|---|---------------|--------------|---------------|
| <b>A 1.2.1:</b> Implementar un programa de prevención y educación en salud entre la comunidad universitaria que disminuyan la obesidad temprana, así como de enfermedades transmisibles como dengue e influenza | \$ 147,800.00 | \$ 83,000.00 | \$ 230,800.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.2.1**

| Concepto   | Cant. 2010 | Costo Unitario 2010 | Total 2010          | Justificación 2010  | Cant. 2011       | Costo Unitario 2011 | Total 2011          | Justificación 2011  | Total 2010+2011     | Tipo                      |
|--|------------|---------------------|---------------------|---|------------------|---------------------|---------------------|---|---------------------|---------------------------|
| <b>R 1.2.1.1:</b> Mobiliario: Escritorio, sillas, archivero, librero.  | 1          | \$ 28,000.00        | <b>\$ 28,000.00</b> | Para brindar atención a la comunidad universitaria en el programa de salud es necesario contar espacios adecuadamente amueblado | <b>Sin Costo</b> |                     |                     |   | <b>\$ 28,000.00</b> | Infraestructura Académica |
| <b>R 1.2.1.2:</b> 3 Equipos de Computo Completos Marca HP: Core 2 Duo, 4 GB en Ram, D.D. 600 Gb, monitor LCD 18.5" | 3          | \$ 15,000.00        | <b>\$ 45,000.00</b> | Contar con el equipo de computo que facilite la sistematización de la información   | 1                | \$ 18,000.00        | <b>\$ 18,000.00</b> | Complementar el equipo de computo, que facilite la sistematización de la información.                   | <b>\$ 63,000.00</b> | Infraestructura Académica |
| <b>R 1.2.1.3:</b> Viáticos: Hospedaje, alimentación y transporte de especialistas en el tema.                      | 1          | \$ 10,000.00        | <b>\$ 10,000.00</b> | La participación de especialistas permitirá brindar un servicio de calidad en el programa                                       | 1                | \$ 10,000.00        | <b>\$ 10,000.00</b> | La participación de especialistas permitirá brindar un servicio de calidad en el programa               | <b>\$ 20,000.00</b> | Servicios                 |
| <b>R 1.2.1.4:</b> Equipo: Basculas con analizador de composición corporal Marca Tanita                             | 2          | \$ 21,000.00        | <b>\$ 42,000.00</b> | Contar con equipo que proporcione datos confiables de las personas que reciban la atención del programa                         | 2                | \$ 22,500.00        | <b>\$ 45,000.00</b> | Contar con equipo que proporcione datos confiables de las personas que reciban la atención del programa | <b>\$ 87,000.00</b> | Infraestructura Académica |
| <b>R 1.2.1.5:</b> Cintas antropometrica Rosscraft  | 4          | \$ 850.00           | <b>\$ 3,400.00</b>  | Contar con equipo que proporcione datos confiables de las personas que reciban la atención del programa                         | <b>Sin Costo</b> |                     |                     |   | <b>\$ 3,400.00</b>  | Materiales                |
| <b>R 1.2.1.6:</b> Glucometro marca Beurer  | 4          | \$ 1,450.00         | <b>\$ 5,800.00</b>  | Contar con equipo que proporcione datos confiables de las personas que reciban la atención del programa                         | <b>Sin Costo</b> |                     |                     |   | <b>\$ 5,800.00</b>  | Materiales                |

| Concepto   | Cant. 2010 | Costo Unitario 2010 | Total 2010    | Justificación 2010  | Cant. 2011 | Costo Unitario 2011 | Total 2011   | Justificación 2011  | Total 2010+2011 | Tipo                      |
|--|------------|---------------------|---------------|---|------------|---------------------|--------------|---|-----------------|---------------------------|
| R 1.2.1.7: Estadímetros  | 1          | \$ 2,000.00         | \$ 2,000.00   | Contar con equipo que proporcione datos confiables de las personas que reciban la atención del programa | 1          | \$ 2,000.00         | \$ 2,000.00  | Contar con equipo que proporcione datos confiables de las personas que reciban la atención del programa | \$ 4,000.00     | Infraestructura Académica |
| R 1.2.1.8: Esfigmomanómetros   | 2          | \$ 1,800.00         | \$ 3,600.00   | Contar con equipo que proporcione datos confiables de las personas que reciban la atención del programa | Sin Costo  |                     |              |   | \$ 3,600.00     | Infraestructura Académica |
| R 1.2.1.9: Estetoscopios   | 2          | \$ 1,000.00         | \$ 2,000.00   | Contar con equipo que proporcione datos confiables de las personas que reciban la atención del programa | Sin Costo  |                     |              |   | \$ 2,000.00     | Infraestructura Académica |
| R 1.2.1.10: Lote de consumibles: lancetas, tiras reactivas para glucómetro, alcohol, algodón | 1          | \$ 6,000.00         | \$ 6,000.00   | Contar con equipo que proporcione datos confiables de las personas que reciban la atención del programa | 1          | \$ 8,000.00         | \$ 8,000.00  | Contar con equipo que proporcione datos confiables de las personas que reciban la atención del programa | \$ 14,000.00    | Materiales                |
| Total 2010:  |            |                     | \$ 147,800.00 | Total 2011:   |            |                     | \$ 83,000.00 | Total:  | \$ 230,800.00   |                           |

| Acción  | Monto 2010    | Monto 2011   | Total         |
|---|---------------|--------------|---------------|
| <b>A 1.2.2:</b> Implementar sistemáticamente actividades físico-deportivas en los alumnos y profesores del CUCSUR que coadyuven a fomentar la salud y la competitividad en Pro de una formación integral. | \$ 111,316.00 | \$ 60,000.00 | \$ 171,316.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.2.2**

| Concepto  | Cant. 2010 | Costo Unitario 2010 | Total 2010   | Justificación 2010  | Cant. 2011 | Costo Unitario 2011 | Total 2011 | Justificación 2011 | Total 2010+2011 | Tipo                      |
|---|------------|---------------------|--------------|---|------------|---------------------|------------|--------------------|-----------------|---------------------------|
| R 1.2.2.1: Tableros para Basquetbol de Acrílico | 2          | \$ 14,400.00        | \$ 28,800.00 | Se requiere la adquisición de materiales y equipos deportivos para fomentar la actividad deportiva de los profesores y alumnos que coadyuven a la promoción de salud y la competitividad para una | Sin Costo  |                     |            |                    | \$ 28,800.00    | Infraestructura Académica |

| Concepto  | Cant. 2010 | Costo Unitario 2010 | Total 2010          | Justificación 2010  | Cant. 2011       | Costo Unitario 2011 | Total 2011          | Justificación 2011   | Total 2010+2011      | Tipo       |
|---|------------|---------------------|---------------------|---|------------------|---------------------|---------------------|--|----------------------|------------|
|   |            |                     |                     | formación integral  |                  |                     |                     |  |                      |            |
| <b>R 1.2.2.2:</b> Viáticos para 18 estudiantes que conforman las diferentes selecciones deportivas del CUCsur en al menos 2 eventos deportivos nacionales | 2          | \$ 27,216.00        | <b>\$ 54,432.00</b> | Se requiere fomentar la participación de estudiantes en eventos deportivos que permitan la formación integral de calidad  | 2                | \$ 30,000.00        | <b>\$ 60,000.00</b> | Se requiere fomentar la participación de estudiantes en eventos deportivos que permitan la formación integral de calidad | <b>\$ 114,432.00</b> | Servicios  |
| <b>R 1.2.2.3:</b> Balones de Basquetbol, marca Molten   | 12         | \$ 711.00           | <b>\$ 8,532.00</b>  | Se requiere la adquisición de materiales y equipos deportivos para fomentar la actividad deportiva de los profesores y alumnos que cuadyuen a la promoción de salud y la competitividad para una formación integral | <b>Sin Costo</b> |                     |                     |  | <b>\$ 8,532.00</b>   | Materiales |
| <b>R 1.2.2.4:</b> Redes para Voleibol, linea de acero   | 2          | \$ 364.00           | <b>\$ 728.00</b>    | Se requiere la adquisición de materiales y equipos deportivos para fomentar la actividad deportiva de los profesores y alumnos que cuadyuen a la promoción de salud y la competitividad para una formación integral | <b>Sin Costo</b> |                     |                     |  | <b>\$ 728.00</b>     | Materiales |
| <b>R 1.2.2.5:</b> Postes para red de voleibol de 3 "  | 2          | \$ 1,080.00         | <b>\$ 2,160.00</b>  | Se requiere la adquisición de materiales y equipos deportivos para fomentar la actividad deportiva de los profesores y alumnos que cuadyuen a la promoción de salud y la competitividad para una formación integral | <b>Sin Costo</b> |                     |                     |  | <b>\$ 2,160.00</b>   | Materiales |
| <b>R 1.2.2.6:</b> Balones para Voleibol, marca Molten   | 12         | \$ 594.00           | <b>\$ 7,128.00</b>  | Se requiere la adquisición de materiales y equipos deportivos para  | <b>Sin Costo</b> |                     |                     |  | <b>\$ 7,128.00</b>   | Materiales |

| Concepto          |                                      | Cant. 2010 | Costo Unitario 2010 | Total 2010           | Justificación 2010   | Cant. 2011  | Costo Unitario 2011 | Total 2011          | Justificación 2011 | Total 2010+2011      | Tipo       |
|-------------------|--------------------------------------|------------|---------------------|----------------------|--|-------------|---------------------|---------------------|--------------------|----------------------|------------|
|                   |                                      |            |                     |                      | fomentar la actividad deportiva de los profesores y alumnos que cuadyuven a la promoción de salud y la competitividad para una formación integral  |             |                     |                     |                    |                      |            |
| <b>R 1.2.2.7:</b> | Redes para Futbol rapido             | 2          | \$ 604.00           | <b>\$ 1,208.00</b>   | Se requiere la adquisición de materiales y equipos deportivos para fomentar la actividad deportiva de los profesores y alumnos que cuadyuven a la promoción de salud y la competitividad para una formación integral |             |                     | <b>Sin Costo</b>    |                    | <b>\$ 1,208.00</b>   | Materiales |
| <b>R 1.2.2.8:</b> | Balones de Futbol Rapido             | 12         | \$ 409.00           | <b>\$ 4,908.00</b>   | Se requiere la adquisición de materiales y equipos deportivos para fomentar la actividad deportiva de los profesores y alumnos que cuadyuven a la promoción de salud y la competitividad para una formación integral |             |                     | <b>Sin Costo</b>    |                    | <b>\$ 4,908.00</b>   | Materiales |
| <b>R 1.2.2.9:</b> | Balones de Futbol Soccer, marca Nike | 12         | \$ 285.00           | <b>\$ 3,420.00</b>   | Se requiere la adquisición de materiales y equipos deportivos para fomentar la actividad deportiva de los profesores y alumnos que cuadyuven a la promoción de salud y la competitividad para una formación integral |             |                     | <b>Sin Costo</b>    |                    | <b>\$ 3,420.00</b>   | Materiales |
| Total 2010:       |                                      |            |                     | <b>\$ 111,316.00</b> |  | Total 2011: |                     | <b>\$ 60,000.00</b> | Total:             | <b>\$ 171,316.00</b> |            |

| Acción  | Monto 2010    | Monto 2011    | Total         |
|---|---------------|---------------|---------------|
| <b>A 1.2.3:</b> Impulsar actividades artísticas y culturales que promuevan y fortalezcan en los estudiantes del CUCSUR su formación integral y de calidad | \$ 135,000.00 | \$ 120,000.00 | \$ 255,000.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.2.3**

| Concepto  | Cant. 2010 | Costo Unitario 2010 | Total 2010           | Justificación 2010  | Cant. 2011 | Costo Unitario 2011 | Total 2011           | Justificación 2011  | Total 2010+2011      | Tipo                      |
|---|------------|---------------------|----------------------|---|------------|---------------------|----------------------|---|----------------------|---------------------------|
| <b>R 1.2.3.1:</b> Equipamiento de la banda de música y rondalla del CUCSUR integrada por los estudiantes del Centro Universitario: instrumentos musicales: contrabajo, requinto, guitarras, cornos, trompetas, trombones, saxofones | 1          | \$ 80,000.00        | <b>\$ 80,000.00</b>  | La participación de los estudiantes en actividades artísticas y culturales facilita la formación integral de calidad                      | 1          | \$ 50,000.00        | <b>\$ 50,000.00</b>  | La participación de los estudiantes en actividades artísticas y culturales facilita la formación integral de calidad                      | <b>\$ 130,000.00</b> | Infraestructura Académica |
| <b>R 1.2.3.2:</b> Cursos de capacitación para los integrantes del Ballet Folklórico y del Grupo de Teatro del CUCSUR, impartidos por CONACULTA  | 1          | \$ 25,000.00        | <b>\$ 25,000.00</b>  | Se requiere actualizar a los estudiantes que integran los diferentes grupos artísticos del CU Costa sur                                   | 1          | \$ 35,000.00        | <b>\$ 35,000.00</b>  | Se requiere actualizar a los estudiantes que integran los diferentes grupos artísticos del CU Costa sur                                   | <b>\$ 60,000.00</b>  | Servicios                 |
| <b>R 1.2.3.3:</b> Viáticos para 30 estudiantes que integran los grupos culturales del CUCsur en eventos como Festival de Rondallas, Encuentro de Rondallas Universitarias, Concurso Nacional de Teatro, entre otras                 | 2          | \$ 15,000.00        | <b>\$ 30,000.00</b>  | Se requiere impulsar la participación de estudiantes en actividades artísticas y culturales que permitan la formación integral de calidad | 2          | \$ 17,500.00        | <b>\$ 35,000.00</b>  | Se requiere impulsar la participación de estudiantes en actividades artísticas y culturales que permitan la formación integral de calidad | <b>\$ 65,000.00</b>  | Servicios                 |
| Total 2010:   |            |                     | <b>\$ 135,000.00</b> | Total 2011:   |            |                     | <b>\$ 120,000.00</b> | Total:  | <b>\$ 255,000.00</b> |                           |

| Acción   | Monto 2010    | Monto 2011   | Total         |
|--|---------------|--------------|---------------|
| <b>A 1.2.4:</b> Comenzar con actividades de Educación Ambiental, uso eficiente de recursos (energía, agua), así como con la implementación del programa de separación de residuos sólidos con estudiantes y profesores del CUCSUR. | \$ 105,000.00 | \$ 85,000.00 | \$ 190,000.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.2.4**

| Concepto  | Cant. 2010 | Costo Unitario 2010 | Total 2010           | Justificación 2010   | Cant. 2011 | Costo Unitario 2011 | Total 2011          | Justificación 2011   | Total 2010+2011      | Tipo       |                      |
|---|------------|---------------------|----------------------|--|------------|---------------------|---------------------|--|----------------------|------------|----------------------|
| <b>R 1.2.4.1:</b> Lote de contenedores para separación de residuos sólidos  | 1          | \$ 60,000.00        | <b>\$ 60,000.00</b>  | Se requiere adquirir el mobiliario que permita la implementación del programa de separación de residuos sólidos en el Centro Universitario | 1          | \$ 40,000.00        | <b>\$ 40,000.00</b> | Se requiere adquirir el mobiliario que permita la implementación del programa de separación de residuos sólidos en el Centro Universitario | <b>\$ 100,000.00</b> | Materiales |                      |
| <b>R 1.2.4.2:</b> Cursos de capacitación en educación ambiental para la implementación del programa de separación de residuos sólidos del Centro Universitario, así como para el diagnóstico sobre el uso de recursos como agua y energía en las instalaciones del CUCSUR | 1          | \$ 45,000.00        | <b>\$ 45,000.00</b>  | Se busca mantener la congruencia con la política ambiental institucional y el desarrollo de la Agenda 21 del Centro Universitario.         | 1          | \$ 45,000.00        | <b>\$ 45,000.00</b> | Se busca mantener la congruencia con la política ambiental institucional y el desarrollo de la Agenda 21 del Centro Universitario.         | <b>\$ 90,000.00</b>  | Servicios  |                      |
| Total 2010:   |            |                     | <b>\$ 105,000.00</b> | Total 2011:  |            |                     | <b>\$ 85,000.00</b> | Total:   |                      |            | <b>\$ 190,000.00</b> |

| Meta  | Valor 2010 | Valor 2011 | Monto 2010    | Monto 2011    | Total         |
|---|------------|------------|---------------|---------------|---------------|
| <b>M 1.3:</b> Implementar un programa regional de seguimiento de egresados. | 1.00       | 1.00       | \$ 125,000.00 | \$ 140,000.00 | \$ 265,000.00 |

| Acción  | Monto 2010 | Monto 2011 | Total   |
|---|------------|------------|---------|
| <b>A 1.3.1:</b> Elaborar una guía con la información necesaria para dar el seguimiento apropiado a los egresados. | \$ 0.00    | \$ 0.00    | \$ 0.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.3.1**

| Concepto   | Cant. 2010       | Costo Unitario 2010 | Total 2010 | Justificación 2010 | Cant. 2011       | Costo Unitario 2011 | Total 2011 | Justificación 2011 | Total 2010+2011 | Tipo      |
|--|------------------|---------------------|------------|--------------------|------------------|---------------------|------------|--------------------|-----------------|-----------|
| <b>R 1.3.1.1:</b> Elaborar una guía con la información necesaria para dar el seguimiento apropiado | <b>Sin Costo</b> |                     |            |                    | <b>Sin Costo</b> |                     |            |                    | <b>\$ 0.00</b>  | Servicios |

| Concepto        | Cant. 2010 | Costo Unitario 2010 | Total 2010     | Justificación 2010 | Cant. 2011 | Costo Unitario 2011 | Total 2011     | Justificación 2011 | Total 2010+2011 | Tipo |
|-----------------|------------|---------------------|----------------|--------------------|------------|---------------------|----------------|--------------------|-----------------|------|
| a los egresados |            |                     |                |                    |            |                     |                |                    |                 |      |
| Total 2010:     |            |                     | <b>\$ 0.00</b> | Total 2011:        |            |                     | <b>\$ 0.00</b> | Total:             | <b>\$ 0.00</b>  |      |

| Acción   | Monto 2010 | Monto 2011 | Total   |
|--|------------|------------|---------|
| <b>A 1.3.2:</b> Diseñar un programa informático, para generar la base de datos y la pagina Web de los egresados del CUCSUR | \$ 0.00    | \$ 0.00    | \$ 0.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.3.2**

| Concepto   | Cant. 2010 | Costo Unitario 2010 | Total 2010       | Justificación 2010 | Cant. 2011 | Costo Unitario 2011 | Total 2011       | Justificación 2011 | Total 2010+2011 | Tipo      |
|--|------------|---------------------|------------------|--------------------|------------|---------------------|------------------|--------------------|-----------------|-----------|
| <b>R 1.3.2.1:</b> Diseñar un programa informático, para generar la base de datos y la página Web de los egresados del CUCSUR |            |                     | <b>Sin Costo</b> |                    |            |                     | <b>Sin Costo</b> |                    | <b>\$ 0.00</b>  | Servicios |
| Total 2010:  |            |                     | <b>\$ 0.00</b>   | Total 2011:        |            |                     | <b>\$ 0.00</b>   | Total:             | <b>\$ 0.00</b>  |           |

| Acción   | Monto 2010   | Monto 2011   | Total         |
|--|--------------|--------------|---------------|
| <b>A 1.3.3:</b> Estudios estratégicos de apoyo para mejorar los resultados educativos relacionados con alumnos y egresados | \$ 80,000.00 | \$ 90,000.00 | \$ 170,000.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.3.3**

| Concepto   | Cant. 2010 | Costo Unitario 2010 | Total 2010          | Justificación 2010   | Cant. 2011 | Costo Unitario 2011 | Total 2011          | Justificación 2011   | Total 2010+2011      | Tipo      |
|--|------------|---------------------|---------------------|--|------------|---------------------|---------------------|--|----------------------|-----------|
| <b>R 1.3.3.1:</b> Realización de estudios de mercado y empleadores de las diversas carreras del CUCsur | 1          | \$ 80,000.00        | <b>\$ 80,000.00</b> | Conocer la opinión de los empleadores sobre los egresados del CUCsur permitirá mejorar el programa académico de las carreras | 1          | \$ 90,000.00        | <b>\$ 90,000.00</b> | Conocer la opinión de los empleadores sobre los egresados del CUCsur permitirá mejorar el programa académico de las carreras | <b>\$ 170,000.00</b> | Servicios |
| Total 2010:  |            |                     | <b>\$ 80,000.00</b> | Total 2011:  |            |                     | <b>\$ 90,000.00</b> | Total:   | <b>\$ 170,000.00</b> |           |

| Acción  | Monto 2010   | Monto 2011   | Total        |
|---|--------------|--------------|--------------|
| <b>A 1.3.4:</b> Realización de estudios de satisfacción de los usuarios de servicios educativos | \$ 45,000.00 | \$ 50,000.00 | \$ 95,000.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.3.4**

| Concepto  | Cant. 2010 | Costo Unitario 2010 | Total 2010          | Justificación 2010   | Cant. 2011 | Costo Unitario 2011 | Total 2011          | Justificación 2011   | Total 2010+2011     | Tipo      |
|---|------------|---------------------|---------------------|--|------------|---------------------|---------------------|--|---------------------|-----------|
| <b>R 1.3.4.1:</b> Diseño y publicación de un libro con los resultados del estudio de satisfacción de usuarios (1000 ejemplares) | 1          | \$ 45,000.00        | <b>\$ 45,000.00</b> | Dar a conocer a la sociedad la capacidad de nuestros alumnos y egresados | 1          | \$ 50,000.00        | <b>\$ 50,000.00</b> | Dar a conocer a la sociedad la capacidad de nuestros alumnos y egresados | <b>\$ 95,000.00</b> | Servicios |
| Total 2010:   |            |                     | <b>\$ 45,000.00</b> | Total 2011:  |            |                     | <b>\$ 50,000.00</b> | Total:   | <b>\$ 95,000.00</b> |           |

| Meta  | Valor 2010 | Valor 2011 | Monto 2010    | Monto 2011    | Total         |
|---|------------|------------|---------------|---------------|---------------|
| <b>M 1.4:</b> Impulsar el Programa de Prácticas Profesionales para mejorar las competencias de los estudiantes; atendiendo problemáticas integrales en los municipios de la región de influencia del CUCSUR | 1.00       | 1.00       | \$ 170,000.00 | \$ 205,000.00 | \$ 375,000.00 |

| Acción  | Monto 2010    | Monto 2011    | Total         |
|---|---------------|---------------|---------------|
| <b>A 1.4.1:</b> Impulsar el programa de practicas profesionales integrales para mejorar las competencias de los estudiantes en la región de influencia del Centro Universitario de la Costa Sur | \$ 170,000.00 | \$ 205,000.00 | \$ 375,000.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.4.1**

| Concepto  | Cant. 2010 | Costo Unitario 2010 | Total 2010           | Justificación 2010  | Cant. 2011 | Costo Unitario 2011 | Total 2011           | Justificación 2011  | Total 2010+2011      | Tipo      |
|---|------------|---------------------|----------------------|---|------------|---------------------|----------------------|---|----------------------|-----------|
| <b>R 1.4.1.1:</b> Viáticos para prácticas de 18 alumnos de las diversas carreras del CUCsur | 30         | \$ 5,000.00         | <b>\$ 150,000.00</b> | Se requieren viáticos para que los estudiantes realicen satisfactoriamente sus prácticas profesionales integrales | 30         | \$ 6,000.00         | <b>\$ 180,000.00</b> | Se requieren viáticos para que los estudiantes realicen satisfactoriamente sus prácticas profesionales integrales | <b>\$ 330,000.00</b> | Servicios |

| Concepto  | Cant. 2010 | Costo Unitario 2010 | Total 2010           | Justificación 2010  | Cant. 2011 | Costo Unitario 2011 | Total 2011           | Justificación 2011  | Total 2010+2011      | Tipo      |
|---|------------|---------------------|----------------------|---|------------|---------------------|----------------------|---|----------------------|-----------|
| <b>R 1.4.1.2:</b> Diseño y publicación de una revista bimestral que divulgue los resultados obtenidos por los estudiante en el transcurso de sus prácticas profesionales integrales | 5          | \$ 4,000.00         | <b>\$ 20,000.00</b>  | Se requiere dar a conocer las actividades que realizan los estudiantes del CUCsur, para facilitar su inserción dentro del mercado laboral | 5          | \$ 5,000.00         | <b>\$ 25,000.00</b>  | Se requiere dar a conocer las actividades que realizan los estudiantes del CUCsur, para facilitar su inserción dentro del mercado laboral | <b>\$ 45,000.00</b>  | Servicios |
| Total 2010:   |            |                     | <b>\$ 170,000.00</b> | Total 2011:   |            |                     | <b>\$ 205,000.00</b> | Total:  | <b>\$ 375,000.00</b> |           |

| Objetivo Particular  | Monto 2010      | Monto 2011      | Total           |
|--|-----------------|-----------------|-----------------|
| <b>OP 2:</b> Incrementar la competitividad académica de los PE de TSU y Licenciatura<br><i>Formación Integral de los Estudiantes</i> | \$ 4,716,365.00 | \$ 4,092,190.00 | \$ 8,808,555.00 |

| Meta   | Valor 2010 | Valor 2011 | Monto 2010      | Monto 2011      | Total           |
|--|------------|------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| <b>M 2.1:</b> Mantener la calidad y pertinencia de los PE con acreditación nacional o en el nivel 1 de CIEES | 9.00       | 9.00       | \$ 3,776,365.00 | \$ 3,037,190.00 | \$ 6,813,555.00 |

| Acción   | Monto 2010    | Monto 2011    | Total           |
|--|---------------|---------------|-----------------|
| <b>A 2.1.1:</b> Atender las recomendaciones de CACECA, CONAET y el plan de mejora de AQU Catalunya a los PE de Administración, Contaduría y Turismo. | \$ 832,000.00 | \$ 795,000.00 | \$ 1,627,000.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.1.1**

| Concepto   | Cant. 2010 | Costo Unitario 2010 | Total 2010           | Justificación 2010   | Cant. 2011 | Costo Unitario 2011 | Total 2011           | Justificación 2011   | Total 2010+2011      | Tipo                      |
|--|------------|---------------------|----------------------|--|------------|---------------------|----------------------|--|----------------------|---------------------------|
| <b>R 2.1.1.1:</b> Laboratorio de maquinas de administración ADMINISTRACIÓN (CACECA)<br>20 computadoras Desktop HP Pavilion P6200LA Intel Pentium Dual Core 2.6 Ghz 4GB | 20         | \$ 11,250.00        | <b>\$ 225,000.00</b> | Este equipo es necesario para fortalecer la actividad práctica en los PE de Lic. En Administración y Contaduría, INPROCI y para proyectos de emprendurismo | 20         | \$ 11,250.00        | <b>\$ 225,000.00</b> | Este equipo es necesario para fortalecer la actividad práctica en los PE de Lic. En Administración y Contaduría, INPROCI y para proyectos de emprendurismo | <b>\$ 450,000.00</b> | Infraestructura Académica |

| Concepto   | Cant. 2010 | Costo Unitario 2010 | Total 2010           | Justificación 2010   | Cant. 2011       | Costo Unitario 2011 | Total 2011           | Justificación 2011  | Total 2010+2011      | Tipo                      |
|--|------------|---------------------|----------------------|--|------------------|---------------------|----------------------|---|----------------------|---------------------------|
| <b>R 2.1.1.2:</b> SOFTWARE PARA SIMULACION EN TECNICAS PARA NEGOCIOS ADMINISTRACIÓN (CACECA)   | 1          | \$ 12,000.00        | <b>\$ 12,000.00</b>  | Software requerido para simulación de técnica para negocios y para proyectos de emprendurismo                | 1                | \$ 12,000.00        | <b>\$ 12,000.00</b>  | Software requerido para simulación de técnica para negocios y para proyectos de emprendurismo | <b>\$ 24,000.00</b>  | Servicios                 |
| <b>R 2.1.1.3:</b> SOFTWARE PARA TEORIA DE JUEGOS Y TOMA DE DECISIONES REALCIONADO A ADMINISTRACION Y Planeación ESTRATEGICA ADMINISTRACIÓN (CACECA)  | 1          | \$ 16,000.00        | <b>\$ 16,000.00</b>  | Software requerido para simulación de técnica para negocios y para proyectos de emprendurismo                | 1                | \$ 8,000.00         | <b>\$ 8,000.00</b>   | Software requerido para simulación de técnica para negocios y para proyectos de emprendurismo | <b>\$ 24,000.00</b>  | Servicios                 |
| <b>R 2.1.1.4:</b> Computadoras HP 4 Gb en Ram D.D. 360 G.b. Actualización de laboratorios CONTADURIA (CACECA)  | 25         | \$ 12,000.00        | <b>\$ 300,000.00</b> | Equipo requerido para actualizar el laboratorio de practicas de contaduria                                   | 25               | \$ 12,000.00        | <b>\$ 300,000.00</b> | Equipo requerido para actualizar el laboratorio de practicas de contaduria                    | <b>\$ 600,000.00</b> | Infraestructura Académica |
| <b>R 2.1.1.5:</b> videoprojector Benq Q CONTADURIA (CACECA)  | 1          | \$ 29,000.00        | <b>\$ 29,000.00</b>  | Equipo necesario para aprovechar las tecnologías de la información en laboratorio de precticas de contaduria | <b>Sin Costo</b> |                     |                      |   | <b>\$ 29,000.00</b>  | Infraestructura Académica |
| <b>R 2.1.1.6:</b> Equipo para turismo alternativo con muros de 2.40 mts por 9 mtsque consta de: 1) 1 Gri Gri, 2) 3 Mosquetones. 3) 3 Arneses. 4) 1 Soga de alpinista. 5) 2 Eslingas. 6) 2 Mallones. TURISMO (CONAET) | 1          | \$ 200,000.00       | <b>\$ 200,000.00</b> | Este equipo es necesario para fortalecer la actividad práctica en el PE de Lic. En Turismo                   | 1                | \$ 200,000.00       | <b>\$ 200,000.00</b> | Este equipo es necesario para fortalecer la actividad práctica en el PE de Lic. En Turismo    | <b>\$ 400,000.00</b> | Infraestructura Académica |
| <b>R 2.1.1.7:</b> Software de Ingles: English Teacher TURISMO (CONAET)   | 1          | \$ 50,000.00        | <b>\$ 50,000.00</b>  | Este equipo es necesario para fortalecer la actividad práctica en el PE de Lic. En Turismo                   | 1                | \$ 50,000.00        | <b>\$ 50,000.00</b>  | Este equipo es necesario para fortalecer la actividad práctica en el PE de Lic. En Turismo    | <b>\$ 100,000.00</b> | Servicios                 |

| Concepto    | Cant. 2010 | Costo Unitario 2010 | Total 2010           | Justificación 2010 | Cant. 2011  | Costo Unitario 2011 | Total 2011 | Justificación 2011   | Total 2010+2011 | Tipo                   |  |
|-------------|------------|---------------------|----------------------|--------------------|-------------|---------------------|------------|----------------------|-----------------|------------------------|--|
| Total 2010: |            |                     | <b>\$ 832,000.00</b> |                    | Total 2011: |                     |            | <b>\$ 795,000.00</b> | Total:          | <b>\$ 1,627,000.00</b> |  |

| Acción   | Monto 2010      | Monto 2011      | Total           |
|--|-----------------|-----------------|-----------------|
| <b>A 2.1.2:</b> Atender las recomendaciones de los organismos CACEI y el plan de mejora de AQU Catalunya de los PE de IOS, IRNA, INTEL, DERECHO, TSUTEL y TSUEMA | \$ 2,410,365.00 | \$ 1,752,690.00 | \$ 4,163,055.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.1.2**

| Concepto   | Cant. 2010 | Costo Unitario 2010 | Total 2010           | Justificación 2010  | Cant. 2011       | Costo Unitario 2011 | Total 2011           | Justificación 2011  | Total 2010+2011      | Tipo                      |
|--|------------|---------------------|----------------------|---|------------------|---------------------|----------------------|---|----------------------|---------------------------|
| <b>R 2.1.2.1:</b> 5 routeadores, 5 switches<br>TSUTEL<br>(CACEI)   | 10         | \$ 10,000.00        | <b>\$ 100,000.00</b> | Fortalecimiento a las prácticas de laboratorios de redes, electrónica y telecomunicaciones      | 10               | \$ 10,000.00        | <b>\$ 100,000.00</b> | Fortalecimiento a las prácticas de laboratorios de redes, electrónica y telecomunicaciones      | <b>\$ 200,000.00</b> | Infraestructura Académica |
| <b>R 2.1.2.2:</b> 8 grabadores para microprocesadores<br>ATMEL<br>TSUTEL<br>(CACEI)  | 8          | \$ 10,000.00        | <b>\$ 80,000.00</b>  | Fortalecimiento a las prácticas de laboratorios de redes, electrónica y telecomunicaciones      | 5                | \$ 10,000.00        | <b>\$ 50,000.00</b>  | Fortalecimiento a las prácticas de laboratorios de redes, electrónica y telecomunicaciones      | <b>\$ 130,000.00</b> | Infraestructura Académica |
| <b>R 2.1.2.3:</b> kit profesional para empalmar, limpiar y conectar fibras<br>TSUTEL<br>(CACEI)  | 1          | \$ 110,000.00       | <b>\$ 110,000.00</b> | Fortalecimiento a las prácticas de laboratorios de redes, electrónica y telecomunicaciones      | <b>Sin Costo</b> |                     |                      |   | <b>\$ 110,000.00</b> | Infraestructura Académica |
| <b>R 2.1.2.4:</b> conmutador telefónico académico<br>TSUTEL<br>(CACEI)   | 1          | \$ 80,000.00        | <b>\$ 80,000.00</b>  | Fortalecimiento a las prácticas de laboratorios de redes, electrónica y telecomunicaciones      | <b>Sin Costo</b> |                     |                      |   | <b>\$ 80,000.00</b>  | Infraestructura Académica |
| <b>R 2.1.2.5:</b> 1 videoprojector PROY SONY CX150 LCD3500LUM XGA 1024X768 OFF&GO 1WY. Proveedor Computer Land de Occidente S.A. de C.V. TELEINFORMATICA (CACEI) | 1          | \$ 25,000.00        | <b>\$ 25,000.00</b>  | Necesario para proyectar las presentaciones que realizan los profesores para impartir la clase. | 1                | \$ 25,000.00        | <b>\$ 25,000.00</b>  | Necesario para proyectar las presentaciones que realizan los profesores para impartir la clase. | <b>\$ 50,000.00</b>  | Infraestructura Académica |
| <b>R 2.1.2.6:</b> 10 computadoras  | 10         | \$ 15,000.00        | <b>\$ 150,000.00</b> | Necesarios para   | <b>Sin Costo</b> |                     |                      |   | <b>\$ 150,000.00</b> | Infraestructura           |

| Concepto           |   | Cant. 2010       | Costo Unitario 2010 | Total 2010         | Justificación 2010  | Cant. 2011       | Costo Unitario 2011 | Total 2011         | Justificación 2011  | Total 2010+2011     | Tipo                      |
|--------------------|---|------------------|---------------------|--------------------|---|------------------|---------------------|--------------------|---|---------------------|---------------------------|
|                    | Desktop Computer Hewlett-Packard WB454LA DC7900,SFF, CORE2QUAD Q8400, 2GB 500 GB DVDRW,22 EN 1,VIS DW XP. Proveedor Computer Land de Occidente S.A. de C.V. TELEINFORMATICA (CACEI) |                  |                     |                    | trabajar con software de simulación de circuitos eléctricos y electrónicos, e investigación por parte de alumnos de los de los diferentes PE que oferta el Departamento de Ingeniería tanto de Nivel TSU, licenciatura como de Posgrado. Además para actualizar el equipo obsoleto. |                  |                     |                    |   |                     | Académica                 |
| <b>R 2.1.2.7:</b>  | 10 Multímetros STEREN MUL-600 Multímetro profesional con interfase para PC. Proveedor Steren de Guadalajara TELEINFORMATICA (CACEI)   | 10               | \$ 950.00           | <b>\$ 9,500.00</b> | Necesarios para la medición y desarrollo de las practicas de electronica.   | 10               | \$ 950.00           | <b>\$ 9,500.00</b> | Necesarios para la medición y desarrollo de las practicas de electronica.                           | <b>\$ 19,000.00</b> | Infraestructura Académica |
| <b>R 2.1.2.8:</b>  | una impresora Hewlett-Packard LASERJETP1505N USB2.0VEL8MB FASTETHERNET HPJETDIRECT8000PA G/MEN. Proveedor Computer Land de Occidente S.A. de C.V. TELEINFORMATICA (CACEI)           | 1                | \$ 3,900.00         | <b>\$ 3,900.00</b> | Necesaria para la impresión de manuales de practicas, listas de asistencias, examenes, articulos científicos y documentos necesarios realizar investigación.  | <b>Sin Costo</b> |                     |                    |   | <b>\$ 3,900.00</b>  | Infraestructura Académica |
| <b>R 2.1.2.9:</b>  | REGULADORES SYNKRON 2000VA/1000W,8 TOMAS REGULADAS, PROTECTOR LINEA TEL.SUPR Proveedor Computer Land de Occidente S.A. de C.V. TELEINFORMATICA (CACEI)                              | 11               | \$ 400.00           | <b>\$ 4,400.00</b> | Necesarios para proteger a los equipos de cómputo que se compren para el laboratorio de electrónica   | 5                | \$ 400.00           | <b>\$ 2,000.00</b> | Necesarios para proteger a los equipos de cómputo que se compren para el laboratorio de electrónica | <b>\$ 6,400.00</b>  | Infraestructura Académica |
| <b>R 2.1.2.10:</b> | Gabinetes universal, metálico. c/4  | <b>Sin Costo</b> |                     |                    |   | 2                | \$ 2,500.00         | <b>\$ 5,000.00</b> | Necesarios para resguardar aparatos de  | <b>\$ 5,000.00</b>  | Infraestructura Académica |

| Concepto   | Cant. 2010       | Costo Unitario 2010 | Total 2010           | Justificación 2010   | Cant. 2011       | Costo Unitario 2011 | Total 2011           | Justificación 2011  | Total 2010+2011      | Tipo                      |
|--|------------------|---------------------|----------------------|--|------------------|---------------------|----------------------|---|----------------------|---------------------------|
| entrepaños, de 1.80 X 0.85 X .40Mts. Proveedor Computer Land de Occidente S.A. de C.V. TELEINFORMATICA (CACEI)   |                  |                     |                      |  |                  |                     |                      | medición del laboratorio de electrónica   |                      |                           |
| <b>R 2.1.2.11:</b> Mesas para computadora con oculta teclado de 120 X 60 X 75 Cms. En color gris/negro. Proveedor Ergonomia Productividad S.A. de C.V. TELEINFORMATICA (CACEI) | 3                | \$ 1,650.00         | <b>\$ 4,950.00</b>   | Es necesario la compra, para la funcionalidad del equipo de computo                                  | 3                | \$ 1,650.00         | <b>\$ 4,950.00</b>   | Es necesario la compra, para la funcionalidad del equipo de computo   | <b>\$ 9,900.00</b>   | Infraestructura Académica |
| <b>R 2.1.2.12:</b> Servicios de mantenimiento a equipo de computo, de medición y muebles. TELEINFORMATICA (CACEI)  | <b>Sin Costo</b> |                     |                      |  | 4                | \$ 25,000.00        | <b>\$ 100,000.00</b> | Necesario para mantener los equipos y muebles en optimas condiciones para la realizacion de practicas de laboratorio e investigación. | <b>\$ 100,000.00</b> | Servicios                 |
| <b>R 2.1.2.13:</b> tripp lite servidor RJ11 PARA L NEA TEL REG 83-147 TELEINFORMATICA (CACEI)  | <b>Sin Costo</b> |                     |                      |  | 1                | \$ 40,000.00        | <b>\$ 40,000.00</b>  | Equipo requerido para vincular el PE en distintas areas como la biotecnología   | <b>\$ 40,000.00</b>  | Infraestructura Académica |
| <b>R 2.1.2.14:</b> COMPUTADORAs HP PAVILION 9050LA IRNA (CIEES)  | 20               | \$ 11,250.00        | <b>\$ 225,000.00</b> | Es indispensable reemplazar el equipo obsoleto del Laboratorio del Sistema de Información Geográfica | <b>Sin Costo</b> |                     |                      |   | <b>\$ 225,000.00</b> | Infraestructura Académica |
| <b>R 2.1.2.15:</b> Lotes de materiales y reactivos IRNA (CIEES)  | <b>Sin Costo</b> |                     |                      |  | 3                | \$ 20,000.00        | <b>\$ 60,000.00</b>  | Los materiales para las prácticas de laboratorio deben reabastecerse continuamente  | <b>\$ 60,000.00</b>  | Materiales                |
| <b>R 2.1.2.16:</b> Lote de Licencias de software geográfico IRNA (CIEES)   | 1                | \$ 262,500.00       | <b>\$ 262,500.00</b> | Es indispensable actualizar el software del Laboratorio del Sistema de Información Geográfica        | <b>Sin Costo</b> |                     |                      |   | <b>\$ 262,500.00</b> | Servicios                 |
| <b>R 2.1.2.17:</b> Microscopios de alta  | <b>Sin Costo</b> |                     |                      |  | 3                | \$ 60,000.00        | <b>\$ 180,000.00</b> | Los microscopios  | <b>\$ 180,000.00</b> | Infraestructura           |

| Concepto           |  | Cant. 2010 | Costo Unitario 2010 | Total 2010           | Justificación 2010  | Cant. 2011 | Costo Unitario 2011 | Total 2011           | Justificación 2011   | Total 2010+2011      | Tipo                      |
|--------------------|--|------------|---------------------|----------------------|---|------------|---------------------|----------------------|--|----------------------|---------------------------|
|                    | resolución Stemi 2000 IRNA (CIEES)   |            |                     |                      |   |            |                     |                      | actuales son insuficientes y obsoletos para algunas prácticas                                |                      | Académica                 |
| <b>R 2.1.2.18:</b> | Kit para prácticas de suelos IRNA (CIEES)  |            |                     | <b>Sin Costo</b>     |   | 1          | \$ 30,000.00        | <b>\$ 30,000.00</b>  | Las prácticas de campo con estudiantes se complementarán adecuadamente con la teoría         | <b>\$ 30,000.00</b>  | Infraestructura Académica |
| <b>R 2.1.2.19:</b> | Baterías LT-31T IRNA (CIEES)   | 6          | \$ 2,500.00         | <b>\$ 15,000.00</b>  | El almacenamiento de energía de las foto celdas en ECLJ es deficiente en su estado actual   |            |                     | <b>Sin Costo</b>     |  | <b>\$ 15,000.00</b>  | Infraestructura Académica |
| <b>R 2.1.2.20:</b> | Estuche de disección IRNA (CIEES)  |            |                     | <b>Sin Costo</b>     |   | 1          | \$ 15,000.00        | <b>\$ 15,000.00</b>  | La disección de plantas y animales en laboratorio requiere la renovación continua del equipo | <b>\$ 15,000.00</b>  | Infraestructura Académica |
| <b>R 2.1.2.21:</b> | Inversor y accesorios de corriente IRNA (CIEES)  | 1          | \$ 9,000.00         | <b>\$ 9,000.00</b>   | Es necesario transformar energía de 12 voltios a 120 watts en el que trabajan la mayoría de aparatos de la ECLJ   |            |                     | <b>Sin Costo</b>     |  | <b>\$ 9,000.00</b>   | Infraestructura Académica |
| <b>R 2.1.2.22:</b> | Celdas Solares IRNA (CIEES)  |            |                     | <b>Sin Costo</b>     |   | 6          | \$ 12,500.00        | <b>\$ 75,000.00</b>  | Se requiere abastecer de energía el laboratorio de usos múltiples Hugh H. Ittis en la ECLJ   | <b>\$ 75,000.00</b>  | Infraestructura Académica |
| <b>R 2.1.2.23:</b> | Escaner de mapas (VIDAR) IRNA (CIEES)  |            |                     | <b>Sin Costo</b>     |   | 1          | \$ 450,000.00       | <b>\$ 450,000.00</b> | Se requiere mejorar la enseñanza de la captura de mapas por medio raster                     | <b>\$ 450,000.00</b> | Infraestructura Académica |
| <b>R 2.1.2.24:</b> | Equipo Topográfico / Magellan / GPS Topográficos / Promark500 RTK Levantamiento en redes NTRIP, VRS o FKP. IOS (CACEI) | 1          | \$ 483,600.00       | <b>\$ 483,600.00</b> | Es necesario la actualización del equipo de receptores GPS que pertenecen al laboratorio de topográfico del Departamento de Ingenierías para atender la necesidad de los alumnos de las |            |                     | <b>Sin Costo</b>     |  | <b>\$ 483,600.00</b> | Infraestructura Académica |

| Concepto  | Cant. 2010 | Costo Unitario 2010 | Total 2010       | Justificación 2010   | Cant. 2011 | Costo Unitario 2011 | Total 2011           | Justificación 2011   | Total 2010+2011      | Tipo                      |
|---|------------|---------------------|------------------|--|------------|---------------------|----------------------|--|----------------------|---------------------------|
|   |            |                     |                  | carreras de IOS, Agronomía e IRNA; así como las funciones de vinculación del CUCSUR con servicios al exterior tanto a los Ayuntamientos como a particulares. El equipo con el que contamos fue adquirido en el 2002 mismo que ha evolucionado en 3 versiones mas actuales siendo esta que solicitamos la más reciente. |            |                     |                      |  |                      |                           |
| <b>R 2.1.2.25:</b> Equipo Topografico / Sokkia / Estaciones Totales / Topografía / Serie 2130R3<br>Aspectos más notables<br>Rango sin prisma hasta 350m (1148 pies)<br>Rango hasta prisma es 5,000m (16,400 pies)<br>Pre-instalado software Expert SDR de colección de datos<br>Capacidad aproximadamente son 8,000 puntos de datos<br>Luz de guía optativa<br>Ópticas tradicionales de Sokkia<br>Las ópticas tradicionales de Sokkia nunca han sido más refinadas. Luz se proyecta por medio de un lente objetivo y recibido a su periferia. Cuando combinado con una haz de medición estrecha, este dise?o habilita la medida precisa e incluso es muy eficaz con objetos |            |                     | <b>Sin Costo</b> |  | 1          | \$ 189,000.00       | <b>\$ 189,000.00</b> | Actualización de equipos topográficos para la docencia en las carreras de IOS, IRNA y Agronomía así como la vinculación con Ayuntamientos y particulares de la región del CUCSUR | <b>\$ 189,000.00</b> | Infraestructura Académica |

| Concepto   |  | Cant.<br>2010 | Costo Unitario<br>2010 | Total<br>2010       | Justificación<br>2010   | Cant.<br>2011 | Costo Unitario<br>2011 | Total<br>2011       | Justificación<br>2011  | Total<br>2010+2011  | Tipo                      |
|--|--|---------------|------------------------|---------------------|---|---------------|------------------------|---------------------|--|---------------------|---------------------------|
| estrechos. Además, el nuevo telescopio proporciona una vista sumamente luminosa y estrecha<br>IOS<br>(CACEI) |  |               |                        |                     |   |               |                        |                     |  |                     |                           |
| <b>R 2.1.2.26:</b>   | Equipo Topográfico / Sokkia / Niveles / Electrónicos / SDL50<br>-Exactitud de altura excelente: 1.5 mm en una nivelación doble-vuelta de 1 kilómetro.<br>-Puerto de datos externo para interfaz con una libreta tipo SDR o un computadora personal.<br>-Memoria interna capaz de registrar hasta 2,000 medidas.<br>Resistencia contra Agua IPX4.<br>IOS<br>(CACEI) | 1             | \$ 31,200.00           | <b>\$ 31,200.00</b> | Es urgente la actualización de equipos como son niveles topográficos del laboratorio de topografía del Departamento de Ingenierías para atender la necesidad de los alumnos de las carreras de IOS, Agronomía e IRNA; así como las funciones de vinculación del CUCSUR con servicios al exterior tanto a los Ayuntamientos como a particulares. El equipo con el que contamos es el de la Facultad de Agronomía de Autlan antes de convertirse en Centro Universitario. |               |                        | <b>Sin Costo</b>    |  | <b>\$ 31,200.00</b> | Infraestructura Académica |
| <b>R 2.1.2.27:</b>   | Equipo Topográfico / Sokkia / Teodolitos Electronicos / DT510A<br>Aspectos más notables<br>-Tiempo de Colocación dramáticamente disminuido.<br>-El nuevo algoritmo que opera el Codificador Angular Absoluto ha reducido el consumo de poder notablemente.<br>-Una pantalla de LCD grande proporciona la lectura del ángulo clara bajo todas condiciones,          |               |                        | <b>Sin Costo</b>    |   | 1             | \$ 57,000.00           | <b>\$ 57,000.00</b> | Actualización de equipos topográficos para la docencia en las carreras de IOS, IRNA y Agronomía así como la vinculación con Ayuntamientos y particulares de la región del CUCSUR | <b>\$ 57,000.00</b> | Infraestructura Académica |

| Concepto   | Cant.<br>2010 | Costo Unitario<br>2010 | Total<br>2010 | Justificación<br>2010 | Cant.<br>2011 | Costo Unitario<br>2011 | Total<br>2011 | Justificación<br>2011 | Total<br>2010+2011 | Tipo |
|--|---------------|------------------------|---------------|-----------------------|---------------|------------------------|---------------|-----------------------|--------------------|------|
| <p>y gracias al facil funcionamiento de 4 teclas, ningún entrenamiento se requiere.<br/>-Ofrece la confiabilidad superior hasta en condiciones de clima diversas.</p> <p>Despliegue con variedad de modos<br/>Usted puede seleccionar el despliegue de ángulo que mas satisface a usted. El despliegue de ángulo horizontal puede cambiar entre angulo derecho e izquierdo, y también se proporcionan<br/>Sostenimiento del ángulo y funciones del 0-SET. El ángulo vertical puede ponerse al Cenit=0, Horizontal=0, Horizontal =el 0±, 0% de cuesta.</p> <p>Ultra-largas horas de trabajo<br/>Con el nuevo algoritmo del Codificador Angular Absoluto de Sokkia, el consumo de poder ha estado dramáticamente reducido. Alimentado por 2 baterías alcalinas normales LR14/C, el DT210 y DT510 operarán durante 75 horas, mientras el DT510A y DT610 trabajarán por 110 horas.<br/>IOS</p> |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |

| Concepto  | Cant. 2010 | Costo Unitario 2010 | Total 2010         | Justificación 2010   | Cant. 2011 | Costo Unitario 2011 | Total 2011       | Justificación 2011 | Total 2010+2011    | Tipo                      |
|---|------------|---------------------|--------------------|--|------------|---------------------|------------------|--------------------|--------------------|---------------------------|
| (CACEI)   |            |                     |                    |  |            |                     |                  |                    |                    |                           |
| <b>R 2.1.2.28:</b> Navegadores (GPS) / Magellan / Serie Tritón 2000<br>- Increíblemente fácil de usar - Los GPS portátiles, con menús sencillos, botones de acceso instantáneo, almohadilla de desplazamiento intuitiva y gráficos de gran nitidez, permite navegar sin tener que ser un experto.<br><br>- Pantalla a todo color de - Su gran pantalla muestra mapas, menús sencillos, pantallas de navegación y otros datos a todo color<br><br>- Mapas integrados - El mapa base de Norteamérica muestra las principales autopistas, centros urbanos, masas de agua y más.<br><br>- Agregue mapas detallados - Cargue cartografía marina y mapas topográficos, incluyendo los mapas National Geographic, con multitud de funciones y todo lujo de detalles.<br><br>- Pantalla Brújula - Vea la dirección en que viaja, la distancia y la posición del destino, dirección, rumbo.<br>IOS | 1          | \$ 9,685.00         | <b>\$ 9,685.00</b> | Actualización de equipo de receptores GPS navegadores del laboratorio de topografía del Departamento de Ingenierías para atender la necesidad de los alumnos de las carreras de IOS, Agronomía e IRNA; así como las funciones de vinculación del CUCSUR con servicios al exterior tanto a los Ayuntamientos como a particulares. El equipo con el que contamos fue adquirido en el 2002 mismo que ha evolucionado siendo esta que solicitamos la más reciente. |            |                     | <b>Sin Costo</b> |                    | <b>\$ 9,685.00</b> | Infraestructura Académica |

| Concepto   | Cant. 2010 | Costo Unitario 2010 | Total 2010          | Justificación 2010   | Cant. 2011 | Costo Unitario 2011 | Total 2011          | Justificación 2011   | Total 2010+2011     | Tipo                      |
|--|------------|---------------------|---------------------|--|------------|---------------------|---------------------|--|---------------------|---------------------------|
| (CACEI)  |            |                     |                     |  |            |                     |                     |  |                     |                           |
| <b>R 2.1.2.29:</b> Equipo Topográfico / Sokkia / Niveles / Automáticos / B20 Aspectos más notables<br>-Nivelación precisa<br>-Colocación fácil y rápida<br>-Compensador automático fiable<br>-Colimación preciso IOS<br>(CACEI)  |            |                     | <b>Sin Costo</b>    |  | 1          | \$ 36,660.00        | <b>\$ 36,660.00</b> | Actualización de niveles topográficos del laboratorio de topografía del Departamento de Ingenierías para atender la necesidad de los alumnos de las carreras de IOS, Agronomía e IRNA; así como las funciones de vinculación del CUCSUR con servicios al exterior tanto a los Ayuntamientos como a particulares. El equipo con el que contamos es el de la Facultad de Agronomía de Autlan antes de convertirse en Centro Universitario. | <b>\$ 36,660.00</b> | Infraestructura Académica |
| <b>R 2.1.2.30:</b> COMPUTADORA PORTATIL NOTEBOOKS TOSHIBA TECRA A10-SP5908 C2D 2.53/160GB 4GB/DVDSM/15.4/VIDEO INDEP/BT/VBXPP<br>oProcesador Core 2 Duo de Intel. o4 GB de Memoria. oUnidad de disco duro de 250 GB. oSD card slot. oBatería de siete horas integrada. oProcesador gráfico GeForce 9400M NVIDIA. oMonobloque de aluminio de precisión. oIntel Core 2 Duo de 2.53GHz. oPantalla ancha LED retroiluminada brillante de 15.4 pulgadas. oTrackpad Multi-Touch. | 1          | \$ 22,040.00        | <b>\$ 22,040.00</b> | La necesidad de una computadora portátil exclusiva del Laboratorio de Topografía se justifica por el motivo de que la impartición de clases en las aulas con las que cuenta el CUCSUR que están equipadas con proyector y se complica demasiado estar pidiendo prestado alguna computadora portátil, además de cuando salimos a prestar algún servicio topográfico podemos en el lugar donde estemos, bajar la información de los equipos topográficos (Receptores GPS, Estación Total |            |                     | <b>Sin Costo</b>    |  | <b>\$ 22,040.00</b> | Infraestructura Académica |

| Concepto   | Cant. 2010 | Costo Unitario 2010 | Total 2010       | Justificación 2010  | Cant. 2011 | Costo Unitario 2011 | Total 2011          | Justificación 2011  | Total 2010+2011     | Tipo                      |
|--|------------|---------------------|------------------|---|------------|---------------------|---------------------|---|---------------------|---------------------------|
| oGráficos de alto desempeño. oPantalla de 1440 x 900 píxeles. oPuerto para adaptador de corriente MagSafe. oDos puertos USB 2.0. oUn puerto FireWire 800. oMini DisplayPort. oCámara iSight. oTeclado de tamaño real retroiluminado. oRanura para tarjeta SD. oSuperDrive IOS (CACEI)  |            |                     |                  | Electrónica, etc.) y entregar el levantamiento topográfico en el mismo momento de terminada la medición |            |                     |                     |   |                     |                           |
| <b>R 2.1.2.31:</b> Computadora de escritorio HP TouchSmart 300-1000la AMD Athlon II X2 2,7 GHz 4GB RAM 500GB DD O.S. Win.7 IOS (CACEI)   |            |                     | <b>Sin Costo</b> |   | 1          | \$ 19,000.00        | <b>\$ 19,000.00</b> | Los equipos modernos de topografía requieren procesar la información de los levantamientos topográficos y software especializado que demandan mayor velocidad en memoria RAM, en la actualidad el equipo de computadora con el que cuenta el laboratorio es de 256 en memoria RAM de noviembre del 2005                       | <b>\$ 19,000.00</b> | Infraestructura Académica |
| <b>R 2.1.2.32:</b> PLOTTER HP DESIGNJET 510 42" Impresora HP Designjet 510, bandeja de soporte y base de impresora, eje, cabezales de impresión (4 de 1 color), 4 cartuchos de tinta de regalo, guía de referencia rápida, póster de inicio, CD con documentación y controladores, guía de servicios al cliente, cable de alimentación |            |                     | <b>Sin Costo</b> |   | 1          | \$ 55,300.00        | <b>\$ 55,300.00</b> | Para la impresión de los planos elaborados a escalas que son requeridas en los proyectos de construcción necesitamos un plotter, para completar el proceso desde el levantamiento hasta la entrega del plano ya elaborado e impreso y que los alumnos de las carreras de IOS, IRNA y Agronomía tengan el conocimiento de cómo | <b>\$ 55,300.00</b> | Infraestructura Académica |

| Concepto           |  | Cant. 2010 | Costo Unitario 2010 | Total 2010           | Justificación 2010   | Cant. 2011 | Costo Unitario 2011 | Total 2011          | Justificación 2011  | Total 2010+2011      | Tipo                      |
|--------------------|--|------------|---------------------|----------------------|--|------------|---------------------|---------------------|---|----------------------|---------------------------|
|                    | IOS (CACEI)                                    |            |                     |                      |  |            |                     |                     | imprimir planos a escala en plotter.  |                      |                           |
| <b>R 2.1.2.33:</b> | SCANER PEGISYS TSUEMA (CACEI)                  | 1          | \$ 83,000.00        | <b>\$ 83,000.00</b>  | Que los alumnos tenga conocimiento de la amplia COBERTURA PARA CUALQUIER MODELO Y MARCA DE AUTO QUE CUMPLA CON LA NORMA OBD-II GENÉRICA AMERICANOS, ASIÁTICOS Y EUROPEOS Y ADEMÁS INCLUYE INFORMACIÓN ESPECÍFICA DEL FABRICANTE EN VEHÍCULOS OBD-II PARA GM, FORD, CHRYSLER, TOYOTA, VW. NISSAN, HONDA, OPEL Y AUDI. |            |                     |                     | <b>Sin Costo</b>  | <b>\$ 83,000.00</b>  | Infraestructura Académica |
| <b>R 2.1.2.34:</b> | SCANER GENISYS EVO 2009 TSUEMA (CACEI)         |            |                     | <b>Sin Costo</b>     |  | 1          | \$ 43,500.00        | <b>\$ 43,500.00</b> | NUEVAS PRUEBAS BIDIRECCIONALES PARA SISTEMA TPMS DE TOYOTA, HONDA, NISSAN, Y MITSUBISHI, INCLUYENDO LA HABILIDAD DE INICIALIZAR Y PROGRAMAR EL I. D. DEL SENSOR TPMS. | <b>\$ 43,500.00</b>  | Infraestructura Académica |
| <b>R 2.1.2.35:</b> | ALINEADORA MARCA AUTOBOSS TSUEMA (CACEI)       | 1          | \$ 152,500.00       | <b>\$ 152,500.00</b> | ALINEADORA INALÁMBRICA DE 8 CAMARAS:   |            |                     |                     | <b>Sin Costo</b>  | <b>\$ 152,500.00</b> | Infraestructura Académica |
| <b>R 2.1.2.36:</b> | LABORATORIO LAUNCH MOD. CNC602A TSUEMA (CACEI) |            |                     | <b>Sin Costo</b>     |  | 1          | \$ 19,500.00        | <b>\$ 19,500.00</b> | verificar las fallas de goteo, inyectores bloqueados, atomización, puede verificar el estado del ángulo del inyector, también la cantidad y la                        | <b>\$ 19,500.00</b>  | Infraestructura Académica |

| Concepto  | Cant. 2010       | Costo Unitario 2010 | Total 2010           | Justificación 2010  | Cant. 2011       | Costo Unitario 2011 | Total 2011          | Justificación 2011  | Total 2010+2011      | Tipo                      |
|---|------------------|---------------------|----------------------|---|------------------|---------------------|---------------------|---|----------------------|---------------------------|
|   |                  |                     |                      |   |                  |                     |                     | uniformidad de rocío del combustible, diferente velocidad del funcionamiento de los inyectores. |                      |                           |
| <b>R 2.1.2.37:</b> TORNO PARA DISCOS DE FRENO Y TAMBORES MARCA RANGER MOD. RL-4500 TSUEMA (CACEI) | 1                | \$ 85,800.00        | <b>\$ 85,800.00</b>  | TORNO PARA SER UTILIZADO EN LABORATORIO DE MECANICA   | <b>Sin Costo</b> |                     |                     |   | <b>\$ 85,800.00</b>  | Infraestructura Académica |
| <b>R 2.1.2.38:</b> PROBADOR DE COMPUTADORAS TSUEMA (CACEI)  | <b>Sin Costo</b> |                     |                      |   | 1                | \$ 24,100.00        | <b>\$ 24,100.00</b> | PROBADOR DE COMPUTADORAS DE AUTOS F.I.  | <b>\$ 24,100.00</b>  | Infraestructura Académica |
| <b>R 2.1.2.39:</b> SCANNER CJ4 LATINO TSUEMA (CACEI)  | 1                | \$ 14,990.00        | <b>\$ 14,990.00</b>  | ESCANER PARA SER UTILIZADO EN EL LABORATORIO DE MECANICA  | <b>Sin Costo</b> |                     |                     |   | <b>\$ 14,990.00</b>  | Infraestructura Académica |
| <b>R 2.1.2.40:</b> SCANNER VEDIS KIT DE LUXE TSUEMA (CACEI)                                       | <b>Sin Costo</b> |                     |                      |   | 1                | \$ 57,000.00        | <b>\$ 57,000.00</b> | ESCANER PARA SER UTILIZADO EN EL LABORATORIO DE MECANICA  | <b>\$ 57,000.00</b>  | Infraestructura Académica |
| <b>R 2.1.2.41:</b> SCANNER TECH II DE GM TSUEMA (CACEI)   | 1                | \$ 91,200.00        | <b>\$ 91,200.00</b>  | ESCANER PARA SER UTILIZADO EN EL LABORATORIO DE MECANICA  | <b>Sin Costo</b> |                     |                     |   | <b>\$ 91,200.00</b>  | Infraestructura Académica |
| <b>R 2.1.2.42:</b> Desktop HP Pavilion P6200LA Intel Pentium Dual Core 2.6 Ghz 4GB TSUEMA (CACEI) | 10               | \$ 15,000.00        | <b>\$ 150,000.00</b> | Manejo de distintos software especializados, adaptacion y trabajo de diseño industrial especializado, curso de induccion para alumnos de la carrera de ingenieria en Mecanica Autotmotriz | <b>Sin Costo</b> |                     |                     |   | <b>\$ 150,000.00</b> | Infraestructura Académica |
| <b>R 2.1.2.43:</b> ACTUALIZACION LATINOAMERICA '07 PARA GENISYS AMERICANO TSUEMA (CACEI)          | 1                | \$ 12,100.00        | <b>\$ 12,100.00</b>  | SOFTWARE DE ACTUALIZACION   | <b>Sin Costo</b> |                     |                     |   | <b>\$ 12,100.00</b>  | Infraestructura Académica |
| <b>R 2.1.2.44:</b> Servidor IBM X3500,  | <b>Sin Costo</b> |                     |                      |   | 1                | \$ 32,130.00        | <b>\$ 32,130.00</b> | Equipo que  | <b>\$ 32,130.00</b>  | Infraestructura           |

| Concepto   |  | Cant. 2010 | Costo Unitario 2010 | Total 2010             | Justificación 2010  | Cant. 2011  | Costo Unitario 2011 | Total 2011             | Justificación 2011   | Total 2010+2011        | Tipo                      |
|--|--|------------|---------------------|------------------------|---|-------------|---------------------|------------------------|--|------------------------|---------------------------|
| xeon dual core 2.0 GHZ/ 13 sas/sata , DVD ROM, 16 x , 835 w , tower TSUEMA (CACEI) |  |            |                     |                        |   |             |                     |                        | admisitrara la red, hosporada paginas web, organizar servicios, alojar informacion, ademas de darle divesidad y dinamismo a la red en la carrera por sus cursos mixtos |                        | Académica                 |
| <b>R 2.1.2.45:</b>   | Desktop HP Pavilion P6200LA Intel Pentium Dual Core 2.6 Ghz 4GB TSUEMA (CACEI)                                   | 5          | \$ 15,000.00        | <b>\$ 75,000.00</b>    | Manejo de distintos software especializados, adaptacion y trabajo de diseño industrial especializado, curso de induccion para alumnos de la carrera de ingenieria en Mecanica Autotmotriz |             |                     | <b>Sin Costo</b>       |  | <b>\$ 75,000.00</b>    | Infraestructura Académica |
| <b>R 2.1.2.46:</b>   | mesa para computadora 120 x 60 blanca con portateclado TSUEMA (CACEI)  |            |                     | <b>Sin Costo</b>       |   | 1           | \$ 7,450.00         | <b>\$ 7,450.00</b>     | Equpo mobiliario para la ubicación del equipo de compu y espacio para trabajo de los multiples usuarios de dicho laboratorio   | <b>\$ 7,450.00</b>     | Infraestructura Académica |
| <b>R 2.1.2.47:</b>   | 8 Computadoras Desktop HP Pavilion P6200LA Intel Pentium Dual Core 2.6 Ghz 4GB TSUEMA (CACEI) DERECHO (CONFEDER) | 8          | \$ 15,000.00        | <b>\$ 120,000.00</b>   | Equipo para realizar prácticas especializantes del PE   | 4           | \$ 15,000.00        | <b>\$ 60,000.00</b>    | Equipo para realizar prácticas especializantes del PE  | <b>\$ 180,000.00</b>   | Infraestructura Académica |
| <b>R 2.1.2.48:</b>   | 8 teléfonos alámbricos TSUTEL (CACEI)  |            |                     | <b>Sin Costo</b>       |   | 8           | \$ 700.00           | <b>\$ 5,600.00</b>     | Fortalecimiento a las prácticas de laboratorios de redes, electrónica y telecomunicaciones   | <b>\$ 5,600.00</b>     | Infraestructura Académica |
| Total 2010:  |  |            |                     | <b>\$ 2,410,365.00</b> |   | Total 2011: |                     | <b>\$ 1,752,690.00</b> | Total:   | <b>\$ 4,163,055.00</b> |                           |

| Acción   | Monto 2010    | Monto 2011    | Total           |
|--|---------------|---------------|-----------------|
| <b>A 2.1.3:</b> Actualización de los sistemas de cómputo para asegurar la calidad de los PE. | \$ 534,000.00 | \$ 489,500.00 | \$ 1,023,500.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.1.3**

| Concepto   | Cant. 2010 | Costo Unitario 2010 | Total 2010           | Justificación 2010  | Cant. 2011 | Costo Unitario 2011 | Total 2011           | Justificación 2011  | Total 2010+2011        | Tipo                      |
|--|------------|---------------------|----------------------|---|------------|---------------------|----------------------|---|------------------------|---------------------------|
| <b>R 2.1.3.1:</b> Computadoras Desktop HP Pavilion P6200LA Intel Pentium Dual Core 2.6 Ghz 4GB | 30         | \$ 17,800.00        | <b>\$ 534,000.00</b> | Renovar equipos de cómputo obsoletos para la adecuada atención del alumnado y el DHI. | 25         | \$ 19,580.00        | <b>\$ 489,500.00</b> | Renovar equipos de cómputo obsoletos para la adecuada atención del alumnado y el DHI. | <b>\$ 1,023,500.00</b> | Infraestructura Académica |
| Total 2010:  |            |                     | <b>\$ 534,000.00</b> | Total 2011:   |            |                     | <b>\$ 489,500.00</b> | Total: <b>\$ 1,023,500.00</b>   |                        |                           |

| Meta   | Valor 2010 | Valor 2011 | Monto 2010    | Monto 2011      | Total           |
|--|------------|------------|---------------|-----------------|-----------------|
| <b>M 2.2:</b> Fortalecer las actividades de intercambio académico y movilidad estudiantil, así como la incorporación temprana a la investigación | 180.00     | 180.00     | \$ 900,000.00 | \$ 1,010,000.00 | \$ 1,910,000.00 |

| Acción  | Monto 2010    | Monto 2011    | Total         |
|---|---------------|---------------|---------------|
| <b>A 2.2.1:</b> Impulsar la participación de al menos 150 estudiantes del CUCSUR en eventos y estancias académicas de movilidad e intercambio | \$ 450,000.00 | \$ 500,000.00 | \$ 950,000.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.2.1**

| Concepto  | Cant. 2010 | Costo Unitario 2010 | Total 2010           | Justificación 2010  | Cant. 2011 | Costo Unitario 2011 | Total 2011           | Justificación 2011  | Total 2010+2011      | Tipo      |
|---|------------|---------------------|----------------------|---|------------|---------------------|----------------------|---|----------------------|-----------|
| <b>R 2.2.1.1:</b> Viáticos para el traslado de 50 alumnos a eventos académicos como el Congreso del Verano de la Investigación Científica del Pacífico, Congreso Nacional de Mastozoología, Congreso Nacional de Estudiantes en Ciencias Forestales, Maratón de Mercadotecnia, de Administración, de Impuestos, de Finanzas, Expo Ingenierías, Congreso de Turismo, Jornada | 50         | \$ 6,000.00         | <b>\$ 300,000.00</b> | Se requiere continuar con el impulso de la participación de estudiantes en eventos académicos que permitan la formación en investigación para una educación integral de calidad | 50         | \$ 7,000.00         | <b>\$ 350,000.00</b> | Se requiere continuar con el impulso de la participación de estudiantes en eventos académicos que permitan la formación en investigación para una educación integral de calidad | <b>\$ 650,000.00</b> | Servicios |

| Concepto  | Cant. 2010 | Costo Unitario 2010 | Total 2010           | Justificación 2010  | Cant. 2011 | Costo Unitario 2011 | Total 2011           | Justificación 2011  | Total 2010+2011      | Tipo      |
|---|------------|---------------------|----------------------|---|------------|---------------------|----------------------|---|----------------------|-----------|
| de la Motivación a la Investigación   |            |                     |                      |   |            |                     |                      |   |                      |           |
| <b>R 2.2.1.2:</b> Inscripciones para 100 alumnos en eventos académicos como el Congreso del Verano de la investigación Científica del Pacífico, Congreso Nacional de Mastozoología, Congreso Nacional de Estudiantes en Ciencias Forestales, Maratón de Mercadotecnia, de Administración, de Impuestos, de Finanzas, Expo Ingenierías, Congreso de Turismo, jornada de la Motivación a la Investigación | 100        | \$ 1,500.00         | <b>\$ 150,000.00</b> | Se requiere continuar con el impulso de la participación de estudiantes en eventos académicos que permitan la formación en investigación para una educación integral de calidad | 100        | \$ 1,500.00         | <b>\$ 150,000.00</b> | Se requiere continuar con el impulso de la participación de estudiantes en eventos académicos que permitan la formación en investigación para una educación integral de calidad | <b>\$ 300,000.00</b> | Servicios |
| Total 2010:   |            |                     | <b>\$ 450,000.00</b> | Total 2011:   |            |                     | <b>\$ 500,000.00</b> | Total:  | <b>\$ 950,000.00</b> |           |

| Acción   | Monto 2010    | Monto 2011    | Total         |
|--|---------------|---------------|---------------|
| <b>A 2.2.2:</b> Impulsar la incorporación temprana a la investigación de 30 estudiantes del CUCSUR en CA Nacionales e Internacionales. | \$ 450,000.00 | \$ 510,000.00 | \$ 960,000.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.2.2**

| Concepto  | Cant. 2010 | Costo Unitario 2010 | Total 2010           | Justificación 2010  | Cant. 2011 | Costo Unitario 2011 | Total 2011           | Justificación 2011  | Total 2010+2011      | Tipo      |
|---|------------|---------------------|----------------------|---|------------|---------------------|----------------------|---|----------------------|-----------|
| <b>R 2.2.2.1:</b> Viáticos para el traslado de 30 alumnos a instituciones académicas Nacionales como el Instituto de Estudios Avanzados SC de Veracruz, Universidad de Monterrey, INIFAP Durango, Universidad Veracruzana, Instituto de Ecología dela | 30         | \$ 15,000.00        | <b>\$ 450,000.00</b> | Se requiere mantener el impulso en la vinculación de estudiantes con instituciones académicas Nacionales e Internacionales que fortalezcan la formación en investigación para una educación integral de calidad | 30         | \$ 17,000.00        | <b>\$ 510,000.00</b> | Se requiere mantener el impulso en la vinculación de estudiantes con instituciones académicas Nacionales e Internacionales que fortalezcan la formación en investigación para una educación integral de calidad | <b>\$ 960,000.00</b> | Servicios |

| Concepto   | Cant. 2010 | Costo Unitario 2010 | Total 2010           | Justificación 2010 | Cant. 2011  | Costo Unitario 2011 | Total 2011 | Justificación 2011   | Total 2010+2011 | Tipo                 |  |
|--|------------|---------------------|----------------------|--------------------|-------------|---------------------|------------|----------------------|-----------------|----------------------|--|
| UNAM, UPAEP, Universidad de Colima, CICY, ECOSUR, UNAM, Instituto Politécnico Nacional, así como Internacionales como Universidad de Aconcagua en Chile, Universidad de Puerto Rico, Universidad de Wisconsin, Facultad of Agricultural and Environment Canada, Universidad de Washington, Universidad Técnica de Loja Ecuador, Universidad de Oviedo, Universidad de Barcelona, Universidad de Almería, Universidad de las Palmas |            |                     |                      |                    |             |                     |            |                      |                 |                      |  |
| Total 2010:  |            |                     | <b>\$ 450,000.00</b> |                    | Total 2011: |                     |            | <b>\$ 510,000.00</b> | Total:          | <b>\$ 960,000.00</b> |  |

| Meta  | Valor 2010 | Valor 2011 | Monto 2010   | Monto 2011   | Total        |
|---|------------|------------|--------------|--------------|--------------|
| <b>M 2.3:</b> Fortalecer los vínculos de los PE acreditados con los sectores sociales | 8.00       | 8.00       | \$ 40,000.00 | \$ 45,000.00 | \$ 85,000.00 |

| Acción  | Monto 2010   | Monto 2011   | Total        |
|---|--------------|--------------|--------------|
| <b>A 2.3.1:</b> Crear convenios de cooperación entre los PE acreditados con los sectores sociales | \$ 40,000.00 | \$ 45,000.00 | \$ 85,000.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.3.1**

| Concepto   | Cant. 2010 | Costo Unitario 2010 | Total 2010          | Justificación 2010   | Cant. 2011 | Costo Unitario 2011 | Total 2011          | Justificación 2011   | Total 2010+2011     | Tipo      |
|--|------------|---------------------|---------------------|--|------------|---------------------|---------------------|--|---------------------|-----------|
| <b>R 2.3.1.1:</b> Viáticos para 8 alumnos de la diversas carreras del CUCsur, en donde | 8          | \$ 5,000.00         | <b>\$ 40,000.00</b> | El impulso a las prácticas profesionales, el servicio social y | 8          | \$ 5,625.00         | <b>\$ 45,000.00</b> | El impulso a las prácticas profesionales, el servicio social y | <b>\$ 85,000.00</b> | Servicios |

| Concepto   | Cant. 2010 | Costo Unitario 2010 | Total 2010          | Justificación 2010                                | Cant. 2011 | Costo Unitario 2011 | Total 2011          | Justificación 2011                                | Total 2010+2011     | Tipo |
|--|------------|---------------------|---------------------|---|------------|---------------------|---------------------|---|---------------------|------|
| pongan en practica sus conocimientos: Hoteles de la Costa Alegre de Jalisco, Puerto de Manzanillo Colima, Puerto de Mazatlan Sinaloa, Morelia Michoacan entre otros. |            |                     |                     | servicios de consultoria fortalece la vinculación |            |                     |                     | servicios de consultoria fortalece la vinculación |                     |      |
| Total 2010:  |            |                     | <b>\$ 40,000.00</b> | Total 2011:                                       |            |                     | <b>\$ 45,000.00</b> | Total:  | <b>\$ 85,000.00</b> |      |

| Objetivo Particular   | Monto 2010      | Monto 2011      | Total           |
|---|-----------------|-----------------|-----------------|
| <b>OP 3:</b> Mantener la calidad de los posgrados reconocidos por el PNPC atendiendo sus planes de mejora<br><i>Apoyo a los PE de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC SEP-CONACyT, (PNP y PFC)</i> | \$ 1,938,100.00 | \$ 1,869,372.00 | \$ 3,807,472.00 |

| Meta   | Valor 2010 | Valor 2011 | Monto 2010   | Monto 2011   | Total         |
|--|------------|------------|--------------|--------------|---------------|
| <b>M 3.1:</b> Incrementar la productividad académica de los posgrados inscritos en el PNPC | 2.00       | 2.00       | \$ 65,000.00 | \$ 65,000.00 | \$ 130,000.00 |

| Acción   | Monto 2010   | Monto 2011   | Total         |
|--|--------------|--------------|---------------|
| <b>A 3.1.1:</b> Publicar de manera conjunta entre profesores y estudiantes artículos científicos en revistas indexadas | \$ 65,000.00 | \$ 65,000.00 | \$ 130,000.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.1.1**

| Concepto  | Cant. 2010 | Costo Unitario 2010 | Total 2010          | Justificación 2010  | Cant. 2011 | Costo Unitario 2011 | Total 2011          | Justificación 2011  | Total 2010+2011     | Tipo      |
|---|------------|---------------------|---------------------|---|------------|---------------------|---------------------|---|---------------------|-----------|
| <b>R 3.1.1.1:</b> Publicación de artículos científicos en revistas indexadas (DERN) | 5          | \$ 7,000.00         | <b>\$ 35,000.00</b> | La publicación conjunta es indispensable para elevar la eficiencia terminal y facilitar el ingreso y permanencia de los profesores en el S.N.I. | 5          | \$ 7,000.00         | <b>\$ 35,000.00</b> | La publicación conjunta es indispensable para elevar la eficiencia terminal y facilitar el ingreso y permanencia de los profesores en el S.N.I. | <b>\$ 70,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 3.1.1.2:</b> Revisión del inglés de artículos científicos (DERN)               | 5          | \$ 6,000.00         | <b>\$ 30,000.00</b> | Las revistas de alto impacto requieren de la certificación del uso correcto del lenguaje  | 5          | \$ 6,000.00         | <b>\$ 30,000.00</b> | Las revistas de alto impacto requieren de la certificación del uso correcto del lenguaje  | <b>\$ 60,000.00</b> | Servicios |

| Concepto    | Cant. 2010 | Costo Unitario 2010 | Total 2010          | Justificación 2010                               | Cant. 2011 | Costo Unitario 2011 | Total 2011          | Justificación 2011                               | Total 2010+2011 | Tipo |                      |
|-------------|------------|---------------------|---------------------|--|------------|---------------------|---------------------|--|-----------------|------|----------------------|
|             |            |                     |                     | para autores cuya lengua materna no es el inglés |            |                     |                     | para autores cuya lengua materna no es el inglés |                 |      |                      |
| Total 2010: |            |                     | <b>\$ 65,000.00</b> | Total 2011:                                      |            |                     | <b>\$ 65,000.00</b> | Total:   |                 |      | <b>\$ 130,000.00</b> |

| Meta  | Valor 2010 | Valor 2011 | Monto 2010    | Monto 2011    | Total         |
|---|------------|------------|---------------|---------------|---------------|
| <b>M 3.2:</b> Promover la movilidad de académicos y estudiantes | 20.00      | 22.00      | \$ 368,000.00 | \$ 410,000.00 | \$ 778,000.00 |

| Acción   | Monto 2010    | Monto 2011    | Total         |
|--|---------------|---------------|---------------|
| <b>A 3.2.1:</b> Facilitar estancias cortas de investigación (un mes como máximo) en instituciones académicas de su área de formación | \$ 368,000.00 | \$ 410,000.00 | \$ 778,000.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.2.1**

| Concepto  | Cant. 2010 | Costo Unitario 2010 | Total 2010           | Justificación 2010  | Cant. 2011 | Costo Unitario 2011 | Total 2011           | Justificación 2011  | Total 2010+2011      | Tipo      |                      |
|---|------------|---------------------|----------------------|---|------------|---------------------|----------------------|---|----------------------|-----------|----------------------|
| <b>R 3.2.1.1:</b> Viáticos para 8 estancias nacionales (DERN) a UNAM, CIECO, ECOSUR.  | 8          | \$ 18,750.00        | <b>\$ 150,000.00</b> | Se busca aprovechar la riqueza académica de otras instituciones                                       | 8          | \$ 21,250.00        | <b>\$ 170,000.00</b> | Se busca aprovechar la riqueza académica de otras instituciones                                       | <b>\$ 320,000.00</b> | Servicios |                      |
| <b>R 3.2.1.2:</b> Viáticos para 4 estancias internacionales (DERN) a Wisconsin, Washington.                                 | 4          | \$ 30,000.00        | <b>\$ 120,000.00</b> | Se busca aprovechar la riqueza académica de otras instituciones                                       | 4          | \$ 32,500.00        | <b>\$ 130,000.00</b> | Se busca aprovechar la riqueza académica de otras instituciones                                       | <b>\$ 250,000.00</b> | Servicios |                      |
| <b>R 3.2.1.3:</b> Estancias de profesores externos para 2010 para impartir cursos y adiestramientos especializados (DEDSZC) | 4          | \$ 12,500.00        | <b>\$ 50,000.00</b>  | Esta acción permitirá la vinculación de los posgrados con los sectores social, productivo y académico | 4          | \$ 12,500.00        | <b>\$ 50,000.00</b>  | Esta acción permitirá la vinculación de los posgrados con los sectores social, productivo y académico | <b>\$ 100,000.00</b> | Servicios |                      |
| <b>R 3.2.1.4:</b> Estancias de estudiantes (DEDSZC) a Ensenada, Yucatán.  | 4          | \$ 12,000.00        | <b>\$ 48,000.00</b>  | Esta acción permitirá la movilidad académica de los estudiantes                                       | 6          | \$ 10,000.00        | <b>\$ 60,000.00</b>  | Esta acción permitirá la movilidad académica de los estudiantes                                       | <b>\$ 108,000.00</b> | Servicios |                      |
| Total 2010:   |            |                     | <b>\$ 368,000.00</b> | Total 2011:   |            |                     | <b>\$ 410,000.00</b> | Total:  |                      |           | <b>\$ 778,000.00</b> |

| Meta   | Valor 2010 | Valor 2011 | Monto 2010      | Monto 2011      | Total           |
|--|------------|------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| <b>M 3.3:</b> Mejorar la infraestructura y los servicios para estudiantes y profesores | 70.00      | 17.00      | \$ 1,445,100.00 | \$ 1,334,372.00 | \$ 2,779,472.00 |

| Acción   | Monto 2010    | Monto 2011      | Total           |
|--|---------------|-----------------|-----------------|
| <b>A 3.3.1:</b> Adecuar cubículos para estudiantes de posgrado y laboratorios para el desarrollo de su investigación | \$ 985,100.00 | \$ 1,334,372.00 | \$ 2,319,472.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.3.1**

| Concepto  | Cant. 2010 | Costo Unitario 2010 | Total 2010           | Justificación 2010   | Cant. 2011 | Costo Unitario 2011 | Total 2011          | Justificación 2011   | Total 2010+2011      | Tipo                      |
|---|------------|---------------------|----------------------|--|------------|---------------------|---------------------|--|----------------------|---------------------------|
| <b>R 3.3.1.1:</b> Mobiliario (paquete para 10 personas:sillas, mesas de trabajo, anaqueles) (DERN)  |            |                     | <b>Sin Costo</b>     |  | 1          | \$ 50,000.00        | <b>\$ 50,000.00</b> | Se espera un incremento en la matrícula de los posgrados en el corto plazo en virtud del ingreso al PNPC   | <b>\$ 50,000.00</b>  | Infraestructura Académica |
| <b>R 3.3.1.2:</b> Mobiliario para laboratorio. Dos mesas de laboratorio (4.00 m, y 3.50 m) 0.65 m de fondo x 0.90 m de altura, fabricado en lamina esmaltada cal 20, cubierta acero inoxidable con tres estaciones de trabajo 1m (DEDSZC) |            |                     | <b>Sin Costo</b>     |  | 1          | \$ 78,500.00        | <b>\$ 78,500.00</b> | Es necesario concluir el equipamiento de laboratorio de Biología Marina. En este laboratorio se procesan al microscopio muestras de plancton, bentos y contenidos estomacales, por lo tanto el mobiliario adecuado es indispensable. | <b>\$ 78,500.00</b>  | Infraestructura Académica |
| <b>R 3.3.1.3:</b> 20 Computadoras de escritorio HP (DERN-MMRN-BEMAR ENA)  | 20         | \$ 12,000.00        | <b>\$ 240,000.00</b> | Es necesario reemplazar equipo de cómputo obsoleto y atender el incremento en la matrícula actualizado |            |                     | <b>Sin Costo</b>    |  | <b>\$ 240,000.00</b> | Infraestructura Académica |
| <b>R 3.3.1.4:</b> 20 Unidades de respaldo (no-break) (DERN-MMRN-BEMAR ENA)  | 20         | \$ 1,500.00         | <b>\$ 30,000.00</b>  | Es necesario reemplazar equipo de cómputo obsoleto y atender el incremento en la matrícula actualizado |            |                     | <b>Sin Costo</b>    |  | <b>\$ 30,000.00</b>  | Infraestructura Académica |
| <b>R 3.3.1.5:</b> Impresora para trabajo  | 1          | \$ 15,000.00        | <b>\$ 15,000.00</b>  | Se requiere administrar  |            |                     | <b>Sin Costo</b>    |  | <b>\$ 15,000.00</b>  | Infraestructura           |

| Concepto           |  | Cant. 2010 | Costo Unitario 2010 | Total 2010          | Justificación 2010   | Cant. 2011 | Costo Unitario 2011 | Total 2011           | Justificación 2011  | Total 2010+2011      | Tipo                      |
|--------------------|--|------------|---------------------|---------------------|--|------------|---------------------|----------------------|---|----------------------|---------------------------|
|                    | en red (DERN-MMRN-BEMAR ENA)   |            |                     |                     | eficientemente los recursos disponibles ante un incremento en la demanda   |            |                     |                      |   |                      | Académica                 |
| <b>R 3.3.1.6:</b>  | Escaner para trabajo cartográfico (DERN-MMRN-BEMAR ENA)                                | 1          | \$ 10,000.00        | <b>\$ 10,000.00</b> | Cuatro cursos como mínimo requieren digitalizar imágenes, y es un apoyo indispensable para la realización de tesis   |            |                     | <b>Sin Costo</b>     |   | <b>\$ 10,000.00</b>  | Infraestructura Académica |
| <b>R 3.3.1.7:</b>  | Servidor web X346 + 2 HD (DERN-MMRN-BEMAR ENA)<br>73.4 Gb, SCSI Ultra320 (PN 40K1023). | 1          | \$ 70,000.00        | <b>\$ 70,000.00</b> | Herramienta indispensable para administrar páginas Web de los posgrados, sistemas de evaluación de profesores, y ofrecer un servicio de correo electrónico institucional |            |                     | <b>Sin Costo</b>     |   | <b>\$ 70,000.00</b>  | Infraestructura Académica |
| <b>R 3.3.1.8:</b>  | Licencia Software CANOCO (DERN-MMRN-BEMAR ENA)   | 1          | \$ 12,500.00        | <b>\$ 12,500.00</b> | Herramienta de apoyo necesaria para al menos cuatro cursos   | 1          | \$ 30,000.00        | <b>\$ 30,000.00</b>  | Herramienta de apoyo necesaria para al menos cuatro cursos                                  | <b>\$ 42,500.00</b>  | Servicios                 |
| <b>R 3.3.1.9:</b>  | IDRISI TAIGA Campus License-Licencia perpetua red uso ilimitado (DERN-MMRN-BEMAR ENA)  |            |                     | <b>Sin Costo</b>    |  | 1          | \$ 98,000.00        | <b>\$ 98,000.00</b>  | Software importante cursos y realización de tesis de los posgrados                          | <b>\$ 98,000.00</b>  | Servicios                 |
| <b>R 3.3.1.10:</b> | Cámara germinadora (DERN-MMRN)   |            |                     | <b>Sin Costo</b>    |  | 1          | \$ 257,372.00       | <b>\$ 257,372.00</b> | Equipo importante para la realización de prácticas de laboratorio en al menos cuatro cursos | <b>\$ 257,372.00</b> | Infraestructura Académica |
| <b>R 3.3.1.11:</b> | GPS 76CSx Garmin de alta sensibilidad de 128MB y Tarjeta microSD (DERN-MMRN-BEMAR ENA) |            |                     | <b>Sin Costo</b>    |  | 1          | \$ 30,000.00        | <b>\$ 30,000.00</b>  | Equipo importante para la realización de prácticas de campo en al menos seis cursos         | <b>\$ 30,000.00</b>  | Infraestructura Académica |
| <b>R 3.3.1.12:</b> | Taladro Pressler Marca Sunnto 14" (DERN-MMRN-BEMAR ENA)                                |            |                     | <b>Sin Costo</b>    |  | 1          | \$ 35,000.00        | <b>\$ 35,000.00</b>  | Equipo importante para la realización de prácticas de campo en al menos cuatro cursos       | <b>\$ 35,000.00</b>  | Infraestructura Académica |
| <b>R 3.3.1.13:</b> | Taladro Pressler Marca   |            |                     | <b>Sin Costo</b>    |  | 1          | \$ 50,000.00        | <b>\$ 50,000.00</b>  | Equipo importante para  | <b>\$ 50,000.00</b>  | Infraestructura           |

| Concepto           |   | Cant. 2010 | Costo Unitario 2010 | Total 2010          | Justificación 2010  | Cant. 2011 | Costo Unitario 2011 | Total 2011           | Justificación 2011  | Total 2010+2011      | Tipo                      |
|--------------------|---|------------|---------------------|---------------------|---|------------|---------------------|----------------------|---|----------------------|---------------------------|
|                    | Sunnto 25" (DERN-MMRN-BEMAR EANA)   |            |                     |                     |   |            |                     |                      | la realización de prácticas de campo en al menos cuatro cursos  |                      | Académica                 |
| <b>R 3.3.1.14:</b> | Cintas diamétricas lona 3.00 mts (DERN-MMRN-BEMAR EANA)   |            |                     | <b>Sin Costo</b>    |   | 3          | \$ 2,000.00         | <b>\$ 6,000.00</b>   | Equipo importante para la realización de prácticas de campo en al menos cuatro cursos                         | <b>\$ 6,000.00</b>   | Infraestructura Académica |
| <b>R 3.3.1.15:</b> | Reloscopio reflector método Bitterlich L000 (DERN-MMRN-BEMAR EANA)                                      |            |                     | <b>Sin Costo</b>    |   | 1          | \$ 92,000.00        | <b>\$ 92,000.00</b>  | Equipo de campo importante para la realización de investigación y prácticas de campo en al menos cinco cursos | <b>\$ 92,000.00</b>  | Infraestructura Académica |
| <b>R 3.3.1.16:</b> | Congelador de temperatura regulable hasta -50 grados (DERN-MMRN-BEMAR EANA)                             |            |                     | <b>Sin Costo</b>    |   | 1          | \$ 30,000.00        | <b>\$ 30,000.00</b>  | Conservación y proceso de muestras biológicas   | <b>\$ 30,000.00</b>  | Infraestructura Académica |
| <b>R 3.3.1.17:</b> | Centrifuga Universal De Mesa Modelo Rotanta 460, Marca HETTICH (DERN-MMRN-BEMAR EANA)                   | 1          | \$ 15,500.00        | <b>\$ 15,500.00</b> | Equipo importante para la realización de prácticas de laboratorio en al menos cuatro cursos |            |                     | <b>Sin Costo</b>     |   | <b>\$ 15,500.00</b>  | Infraestructura Académica |
| <b>R 3.3.1.18:</b> | Rotor De 4 Plazas Velocidad Maxima 4,600 Rpm Maxima Rcf 5,063 Xg 2 Marca HETTICH (DERN-MMRN-BEMAR EANA) | 1          | \$ 4,500.00         | <b>\$ 4,500.00</b>  | Equipo importante para la realización de prácticas de laboratorio en al menos cuatro cursos |            |                     | <b>Sin Costo</b>     |   | <b>\$ 4,500.00</b>   | Infraestructura Académica |
| <b>R 3.3.1.19:</b> | Canastillas para Rotor Paq/4 Pzas Marca HETTICH (DERN-MMRN-BEMAR EANA)                                  | 1          | \$ 4,500.00         | <b>\$ 4,500.00</b>  | Equipo importante para la realización de prácticas de laboratorio en al menos cuatro cursos |            |                     | <b>Sin Costo</b>     |   | <b>\$ 4,500.00</b>   | Infraestructura Académica |
| <b>R 3.3.1.20:</b> | Juego de 4 Adaptadores Para Tubos De 50 Mls Marca HETTICH (DERN-MMRN-BEMAR EANA)                        | 1          | \$ 2,700.00         | <b>\$ 2,700.00</b>  | Equipo importante para la realización de prácticas de laboratorio en al menos cuatro cursos |            |                     | <b>Sin Costo</b>     |   | <b>\$ 2,700.00</b>   | Infraestructura Académica |
| <b>R 3.3.1.21:</b> | Equipo medir potencial hídrico (DERN-MMRN-BEMAR EANA)   |            |                     | <b>Sin Costo</b>    |   | 1          | \$ 160,000.00       | <b>\$ 160,000.00</b> | Equipo importante para la realización de prácticas de laboratorio   | <b>\$ 160,000.00</b> | Infraestructura Académica |

| Concepto           |  | Cant. 2010 | Costo Unitario 2010 | Total 2010          | Justificación 2010  | Cant. 2011 | Costo Unitario 2011 | Total 2011         | Justificación 2011  | Total 2010+2011     | Tipo                      |
|--------------------|--|------------|---------------------|---------------------|---|------------|---------------------|--------------------|---|---------------------|---------------------------|
|                    | ENA)   |            |                     |                     |   |            |                     |                    | en al menos cuatro cursos   |                     |                           |
| <b>R 3.3.1.22:</b> | Medidor de humedad y pH del suelo (DERN-MMRN)  |            |                     | <b>Sin Costo</b>    |   | 1          | \$ 7,500.00         | <b>\$ 7,500.00</b> | Equipo importante para la realización de prácticas de campo en al menos cuatro cursos | <b>\$ 7,500.00</b>  | Infraestructura Académica |
| <b>R 3.3.1.23:</b> | Potenciómetros digitales marca YSI pH 10 tipo pluma (DEDSZC)   | 1          | \$ 4,500.00         | <b>\$ 4,500.00</b>  | Desarrollo de tesis de posgrado y proyectos de investigación de largo plazo de los PTC de la plantilla básica |            |                     | <b>Sin Costo</b>   |   | <b>\$ 4,500.00</b>  | Infraestructura Académica |
| <b>R 3.3.1.24:</b> | Potenciómetros digitales marca YSI pH 100  | 1          | \$ 13,500.00        | <b>\$ 13,500.00</b> | Desarrollo de tesis de posgrado y proyectos de investigación de largo plazo de los PTC de la plantilla básica |            |                     | <b>Sin Costo</b>   |   | <b>\$ 13,500.00</b> | Infraestructura Académica |
| <b>R 3.3.1.25:</b> | Estufas de incubación con ciclos variables   | 1          | \$ 75,000.00        | <b>\$ 75,000.00</b> | Desarrollo de tesis de posgrado y proyectos de investigación de largo plazo de los PTC de la plantilla básica |            |                     | <b>Sin Costo</b>   |   | <b>\$ 75,000.00</b> | Infraestructura Académica |
| <b>R 3.3.1.26:</b> | Planchas de agitación y calentamiento  | 1          | \$ 38,000.00        | <b>\$ 38,000.00</b> | Desarrollo de tesis de posgrado y proyectos de investigación de largo plazo de los PTC de la plantilla básica |            |                     | <b>Sin Costo</b>   |   | <b>\$ 38,000.00</b> | Infraestructura Académica |
| <b>R 3.3.1.27:</b> | Espectrofotometro marca (Thermo Scientific GENESYS(TM) 10 Vis and 10 UV/Vis Scanning Spectrophotometers) | 1          | \$ 50,000.00        | <b>\$ 50,000.00</b> | Estudios de diversidad genetica de peces e invertebrados acuaticos  |            |                     | <b>Sin Costo</b>   |   | <b>\$ 50,000.00</b> | Infraestructura Académica |
| <b>R 3.3.1.28:</b> | Contador de células de 6 botones (Laboratory Counters 6 Key)   | 1          | \$ 11,200.00        | <b>\$ 11,200.00</b> | Desarrollo de tesis de posgrado y proyectos de investigación de largo plazo de los PTC de la plantilla básica |            |                     | <b>Sin Costo</b>   |   | <b>\$ 11,200.00</b> | Infraestructura Académica |
| <b>R 3.3.1.29:</b> | Pipeteador automático (Zippette(TM) Bottletop Dispenser) de 10 y 30 ml.                                  | 1          | \$ 8,000.00         | <b>\$ 8,000.00</b>  | Desarrollo de tesis de posgrado y proyectos de investigación de largo plazo de los PTC de la plantilla básica |            |                     | <b>Sin Costo</b>   |   | <b>\$ 8,000.00</b>  | Infraestructura Académica |

| Concepto  | Cant. 2010 | Costo Unitario 2010 | Total 2010          | Justificación 2010  | Cant. 2011 | Costo Unitario 2011 | Total 2011       | Justificación 2011 | Total 2010+2011     | Tipo                      |
|---|------------|---------------------|---------------------|---|------------|---------------------|------------------|--------------------|---------------------|---------------------------|
| <b>R 3.3.1.30:</b> Baño maría (DERN-DEDSZC)   | 1          | \$ 20,000.00        | <b>\$ 20,000.00</b> | Desarrollo de tesis de posgrado y proyectos de investigación de largo plazo de los PTC de la plantilla básica |            |                     | <b>Sin Costo</b> |                    | <b>\$ 20,000.00</b> | Infraestructura Académica |
| <b>R 3.3.1.31:</b> Enfriador con circulación  | 1          | \$ 45,000.00        | <b>\$ 45,000.00</b> | Desarrollo de tesis de posgrado y proyectos de investigación de largo plazo de los PTC de la plantilla básica |            |                     | <b>Sin Costo</b> |                    | <b>\$ 45,000.00</b> | Infraestructura Académica |
| <b>R 3.3.1.32:</b> Prensa para calorímetro marca Parr 2811, con juego de dados y punch  | 1          | \$ 26,000.00        | <b>\$ 26,000.00</b> | Desarrollo de tesis de posgrado y proyectos de investigación de largo plazo de los PTC de la plantilla básica |            |                     | <b>Sin Costo</b> |                    | <b>\$ 26,000.00</b> | Infraestructura Académica |
| <b>R 3.3.1.33:</b> Congeladores horizontales 12 pies  | 1          | \$ 15,000.00        | <b>\$ 15,000.00</b> | Conservación muestras biológicas  |            |                     | <b>Sin Costo</b> |                    | <b>\$ 15,000.00</b> | Infraestructura Académica |
| <b>R 3.3.1.34:</b> Fotodocumentador de geles (DERN-DEDSZC)  | 1          | \$ 50,000.00        | <b>\$ 50,000.00</b> | Estudios genéticos de plantas vasculares, vertebrados e invertebrados terrestres                              |            |                     | <b>Sin Costo</b> |                    | <b>\$ 50,000.00</b> | Infraestructura Académica |
| <b>R 3.3.1.35:</b> Lote material de laboratorio (soporte universal, mecheros bunsen, mecheros de gas, telas de metal y asbesto para calentar, pinzas para soporte, aros para soporte universal) | 1          | \$ 25,000.00        | <b>\$ 25,000.00</b> | Prácticas laboratorio y desarrollo de proyectos de investigación de tesis de posgrado                         |            |                     | <b>Sin Costo</b> |                    | <b>\$ 25,000.00</b> | Infraestructura Académica |
| <b>R 3.3.1.36:</b> Lote cristalería de laboratorio (matraces, pipetas, buretas, vasos de precipitado, agitadores, probetas)(DERN-DEDSZC)  | 1          | \$ 40,000.00        | <b>\$ 40,000.00</b> | Prácticas laboratorio y desarrollo de proyectos de investigación de tesis de posgrado                         |            |                     | <b>Sin Costo</b> |                    | <b>\$ 40,000.00</b> | Infraestructura Académica |
| <b>R 3.3.1.37:</b> Mesa de trabajo con respaldo en acero inoxidable tipo 304 de 2.20m de largo, 0.70m de ancho y 0.90m de alto, 3 lados tapados, puertas corredizas con                         | 1          | \$ 32,000.00        | <b>\$ 32,000.00</b> | Prácticas laboratorio y desarrollo de proyectos de investigación de tesis de posgrado                         |            |                     | <b>Sin Costo</b> |                    | <b>\$ 32,000.00</b> | Infraestructura Académica |

| Concepto  | Cant. 2010 | Costo Unitario 2010 | Total 2010           | Justificación 2010   | Cant. 2011 | Costo Unitario 2011 | Total 2011             | Justificación 2011   | Total 2010+2011      | Tipo                      |
|---|------------|---------------------|----------------------|--|------------|---------------------|------------------------|--|----------------------|---------------------------|
| chapa, entrepaño y empaque a prueba de insectos con tarja sencilla lateral y niveladores  |            |                     |                      |  |            |                     |                        |  |                      |                           |
| <b>R 3.3.1.38:</b> Mesa de trabajo con respaldo en acero inoxidable tipo 304 de 1.80m de largo, 0.70m de ancho y 0.90m de alto, 3 lados tapados, puertas corredizas con chapa, entrepaño distribuido, empaque a prueba de insectos y niveladores. | 1          | \$ 26,000.00        | <b>\$ 26,000.00</b>  | Prácticas laboratorio y desarrollo de proyectos de investigación de tesis de posgrado        |            |                     | <b>Sin Costo</b>       |  | <b>\$ 26,000.00</b>  | Infraestructura Académica |
| <b>R 3.3.1.39:</b> Aire acondicionado con función de flujo laminar para espacio del calorímetro   | 1          | \$ 14,000.00        | <b>\$ 14,000.00</b>  | Mantenimiento y conservación de equipo de laboratorio  |            |                     | <b>Sin Costo</b>       |  | <b>\$ 14,000.00</b>  | Infraestructura Académica |
| <b>R 3.3.1.40:</b> Refrigerador vertical 12 pies  | 1          | \$ 8,000.00         | <b>\$ 8,000.00</b>   | Conservación muestras biológicas   |            |                     | <b>Sin Costo</b>       |  | <b>\$ 8,000.00</b>   | Infraestructura Académica |
| <b>R 3.3.1.41:</b> Equipo de electroforesis horizontal con fuente de poder PowerPac 200 capacidad de 2.0 amperes  |            |                     | <b>Sin Costo</b>     |  | 1          | \$ 250,000.00       | <b>\$ 250,000.00</b>   | Desarrollo de proyectos y tesis de posgrado sobre diversidad genética de peces e invertebrados marinos.    | <b>\$ 250,000.00</b> | Infraestructura Académica |
| <b>R 3.3.1.42:</b> Registradores hobo level (marca Onset) (DEDSZC y ECLJ)   | 2          | \$ 39,600.00        | <b>\$ 79,200.00</b>  | Este equipo se requiere para realizar la caracterización ambiental de las tesis de doctorado |            |                     | <b>Sin Costo</b>       |  | <b>\$ 79,200.00</b>  | Infraestructura Académica |
| <b>R 3.3.1.43:</b> CTD Sea Bird SBE19+ (DEDSZC)   |            |                     | <b>Sin Costo</b>     |  | 1          | \$ 160,000.00       | <b>\$ 160,000.00</b>   | Este equipo se requiere para realizar la caracterización ambiental oceanográfica de las tesis de doctorado | <b>\$ 160,000.00</b> | Infraestructura Académica |
| Total 2010:   |            |                     | <b>\$ 985,100.00</b> | Total 2011:  |            |                     | <b>\$ 1,334,372.00</b> | Total:   |                      | <b>\$ 2,319,472.00</b>    |

| Acción  | Monto 2010    | Monto 2011 | Total         |
|---|---------------|------------|---------------|
| <b>A 3.3.2:</b> Establecer la conectividad entre el edificio de posgrado y el campus principal del CUCSUR | \$ 460,000.00 | \$ 0.00    | \$ 460,000.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.3.2**

| Concepto   | Cant. 2010 | Costo Unitario 2010 | Total 2010           | Justificación 2010  | Cant. 2011       | Costo Unitario 2011 | Total 2011     | Justificación 2011 | Total 2010+2011      | Tipo                      |
|--|------------|---------------------|----------------------|---|------------------|---------------------|----------------|--------------------|----------------------|---------------------------|
| <b>R 3.3.2.1:</b> Cableado estructurado en el edificio (DERN-MMRN-BEMAR ENA)             | 1          | \$ 340,000.00       | <b>\$ 340,000.00</b> | La conectividad permitirá a estudiantes y profesores acceder al sistema de videoconferencias de la Universidad, a bases de datos electrónicas y al correo institucional | <b>Sin Costo</b> |                     |                |                    | <b>\$ 340,000.00</b> | Infraestructura Académica |
| <b>R 3.3.2.2:</b> Implementación del SITE del edificio de posgrado (DERN-MMRN-BEMAR ENA) | 1          | \$ 120,000.00       | <b>\$ 120,000.00</b> | La conectividad permitirá a estudiantes y profesores acceder al sistema de videoconferencias de la Universidad, a bases de datos electrónicas y al correo institucional | <b>Sin Costo</b> |                     |                |                    | <b>\$ 120,000.00</b> | Infraestructura Académica |
| Total 2010:  |            |                     | <b>\$ 460,000.00</b> | Total 2011:   |                  |                     | <b>\$ 0.00</b> | Total:             | <b>\$ 460,000.00</b> |                           |

| Meta   | Valor 2010 | Valor 2011 | Monto 2010   | Monto 2011   | Total         |
|--|------------|------------|--------------|--------------|---------------|
| <b>M 3.4:</b> Fomentar la vinculación de los posgrados con los sectores social, productivo y académico | 1.00       | 1.00       | \$ 60,000.00 | \$ 60,000.00 | \$ 120,000.00 |

| Acción  | Monto 2010 | Monto 2011 | Total   |
|---|------------|------------|---------|
| <b>A 3.4.1:</b> Establecer convenios de vinculación con OPD's y ONG's del occidente de México | \$ 0.00    | \$ 0.00    | \$ 0.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.4.1**

| Concepto  | Cant. 2010       | Costo Unitario 2010 | Total 2010     | Justificación 2010 | Cant. 2011       | Costo Unitario 2011 | Total 2011     | Justificación 2011 | Total 2010+2011 | Tipo      |
|---|------------------|---------------------|----------------|--------------------|------------------|---------------------|----------------|--------------------|-----------------|-----------|
| <b>R 3.4.1.1:</b> Establecer convenios de vinculación con OPD's y ONG's del occidente de México | <b>Sin Costo</b> |                     |                |                    | <b>Sin Costo</b> |                     |                |                    | <b>\$ 0.00</b>  | Servicios |
| Total 2010:   |                  |                     | <b>\$ 0.00</b> | Total 2011:        |                  |                     | <b>\$ 0.00</b> | Total:             | <b>\$ 0.00</b>  |           |

| Acción  | Monto 2010   | Monto 2011   | Total         |
|---|--------------|--------------|---------------|
| <b>A 3.4.2:</b> Establecer un convenio por año para la movilidad académica interinstitucional internacional | \$ 60,000.00 | \$ 60,000.00 | \$ 120,000.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.4.2**

| Concepto  | Cant. 2010       | Costo Unitario 2010 | Total 2010          | Justificación 2010   | Cant. 2011       | Costo Unitario 2011 | Total 2011          | Justificación 2011   | Total 2010+2011      | Tipo                      |
|---|------------------|---------------------|---------------------|--|------------------|---------------------|---------------------|--|----------------------|---------------------------|
| <b>R 3.4.2.1:</b> Viáticos para formalizar el convenio de colaboración con la Universidad de Misiones en Argentina (DERN-MMRN-BEMAR ENA). | 2                | \$ 30,000.00        | <b>\$ 60,000.00</b> | Se han establecido contactos y se cuenta con un primer borrador del convenio de colaboración | <b>Sin Costo</b> |                     |                     |  | <b>\$ 60,000.00</b>  | Infraestructura Académica |
| <b>R 3.4.2.2:</b> Viáticos para formalizar el convenio de colaboración con la Universidad de San Luis en Argentina                        | <b>Sin Costo</b> |                     |                     |  | 2                | \$ 30,000.00        | <b>\$ 60,000.00</b> | Se han establecido contactos y se han discutido propuestas de colaboración | <b>\$ 60,000.00</b>  | Infraestructura Académica |
| Total 2010:   |                  |                     | <b>\$ 60,000.00</b> | Total 2011:  |                  |                     | <b>\$ 60,000.00</b> | Total:   | <b>\$ 120,000.00</b> |                           |

| Objetivo Particular   | Monto 2010      | Monto 2011      | Total           |
|---|-----------------|-----------------|-----------------|
| <b>OP 4:</b> Desarrollar los cuerpos académicos de la DES y fortalecer la planta académica.<br><i>Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura</i> | \$ 2,916,000.00 | \$ 3,593,900.00 | \$ 6,509,900.00 |

| Meta  | Valor 2010 | Valor 2011 | Monto 2010      | Monto 2011      | Total           |
|---|------------|------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| <b>M 4.1:</b> Mejorar el grado de consolidación de los CA del CUCSUR. | 1.00       | 1.00       | \$ 2,191,000.00 | \$ 2,835,900.00 | \$ 5,026,900.00 |

| Acción   | Monto 2010    | Monto 2011    | Total         |
|--|---------------|---------------|---------------|
| <b>A 4.1.1:</b> Incrementar la producción académica conjunta | \$ 270,000.00 | \$ 300,000.00 | \$ 570,000.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.1.1**

| Concepto | Cant. 2010 | Costo Unitario 2010 | Total 2010 | Justificación 2010 | Cant. 2011 | Costo Unitario 2011 | Total 2011 | Justificación 2011 | Total 2010+2011 | Tipo |
|----------|------------|---------------------|------------|--------------------|------------|---------------------|------------|--------------------|-----------------|------|
|          |            |                     |            |                    |            |                     |            |                    |                 |      |

| Concepto   | Cant. 2010 | Costo Unitario 2010 | Total 2010           | Justificación 2010   | Cant. 2011 | Costo Unitario 2011 | Total 2011           | Justificación 2011   | Total 2010+2011      | Tipo      |
|--|------------|---------------------|----------------------|--|------------|---------------------|----------------------|--|----------------------|-----------|
| <b>R 4.1.1.1:</b> Publicación de 5 artículos con arbitraje nacional o internacioanl en 2010 y 20 en 2011 | 5          | \$ 6,000.00         | <b>\$ 30,000.00</b>  | Se busca que al menos 2 CA se evalúen buscando alcanzar la consolidación y que 3 lo hagan buscando la consolidación. | 5          | \$ 8,000.00         | <b>\$ 40,000.00</b>  | Se busca que al menos 2 CA se evalúen buscando alcanzar la consolidación y que 3 lo hagan buscando la consolidación. | <b>\$ 70,000.00</b>  | Servicios |
| <b>R 4.1.1.2:</b> Publicación de libros  | 3          | \$ 80,000.00        | <b>\$ 240,000.00</b> | Se busca que al menos 2 CA se evalúen buscando alcanzar la consolidación y que 3 lo hagan buscando la consolidación. | 4          | \$ 65,000.00        | <b>\$ 260,000.00</b> | Se busca que al menos 2 CA se evalúen buscando alcanzar la consolidación y que 3 lo hagan buscando la consolidación  | <b>\$ 500,000.00</b> | Servicios |
| Total 2010:  |            |                     | <b>\$ 270,000.00</b> | Total 2011:  |            |                     | <b>\$ 300,000.00</b> | Total:   | <b>\$ 570,000.00</b> |           |

| Acción  | Monto 2010    | Monto 2011    | Total         |
|---|---------------|---------------|---------------|
| <b>A 4.1.2:</b> Impulsar la participación de los miembros de los cuerpos académicos en eventos académicos nacionales e internacionales. | \$ 375,000.00 | \$ 360,000.00 | \$ 735,000.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.1.2**

| Concepto   | Cant. 2010 | Costo Unitario 2010 | Total 2010           | Justificación 2010  | Cant. 2011 | Costo Unitario 2011 | Total 2011           | Justificación 2011  | Total 2010+2011      | Tipo      |
|--|------------|---------------------|----------------------|---|------------|---------------------|----------------------|---|----------------------|-----------|
| <b>R 4.1.2.1:</b> Viáticos para presentación de 15 ponencias en eventos nacionales en 2010 y 14 en el 2011: Instituto de Estudios Avanzados SC de Veracruz, Universidad de Monterrey, INIFAP Durango, Universidad Veracruzana, Instituto de Ecología dela UNAM, UPAEP, Universidad de Colima, CICY, ECOSUR, UNAM, Instituto Politécnico Nacional, así como Internacionales como Universidad de Aconcagua en Chile, | 15         | \$ 15,000.00        | <b>\$ 225,000.00</b> | El avance en la consolidación de los CA requiere de la presentación de resultados en eventos académicos | 14         | \$ 15,000.00        | <b>\$ 210,000.00</b> | El avance en la consolidación Servicios de los CA requiere de la presentación de resultados en eventos académicos | <b>\$ 435,000.00</b> | Servicios |

| Concepto   | Cant. 2010 | Costo Unitario 2010 | Total 2010           | Justificación 2010  | Cant. 2011 | Costo Unitario 2011 | Total 2011           | Justificación 2011  | Total 2010+2011      | Tipo      |
|--|------------|---------------------|----------------------|---|------------|---------------------|----------------------|---|----------------------|-----------|
| Universidad de Puerto Rico, Universidad de Wisconsin, Facultad of Agricultural and Environment Canada, Universidad de Washington, Universidad Técnica de Loja Ecuador, Universidad de Oviedo, Universidad de Barcelona, Universidad de Almería, Universidad de las Palmas. |            |                     |                      |   |            |                     |                      |   |                      |           |
| <b>R 4.1.2.2:</b> Viáticos para la presentación de 5 ponencias en eventos internacionales en el 2010 y 10 en el 2011.  | 5          | \$ 30,000.00        | <b>\$ 150,000.00</b> | El avance en la consolidación de los CA requiere de la presentación de resultados en eventos académicos | 10         | \$ 15,000.00        | <b>\$ 150,000.00</b> | El avance en la consolidación Servicios de los CA requiere de la presentación de resultados en eventos académicos | <b>\$ 300,000.00</b> | Servicios |
| Total 2010:  |            |                     | <b>\$ 375,000.00</b> | Total 2011:   |            |                     | <b>\$ 360,000.00</b> | Total:  | <b>\$ 735,000.00</b> |           |

| Acción  | Monto 2010    | Monto 2011    | Total         |
|---|---------------|---------------|---------------|
| <b>A 4.1.3:</b> Promover la organización de eventos académicos por los cuerpos académicos para fortalecer sus líneas de generación y aplicación del conocimiento y la vinculación con otros CA. | \$ 100,000.00 | \$ 120,000.00 | \$ 220,000.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.1.3**

| Concepto  | Cant. 2010 | Costo Unitario 2010 | Total 2010           | Justificación 2010  | Cant. 2011 | Costo Unitario 2011 | Total 2011           | Justificación 2011  | Total 2010+2011      | Tipo      |
|---|------------|---------------------|----------------------|---|------------|---------------------|----------------------|---|----------------------|-----------|
| <b>R 4.1.3.1:</b> Viáticos para conferencistas magistrales en 5 eventos académicos en el 2010: Instituto de Estudios Avanzados SC de Veracruz, Universidad de | 5          | \$ 20,000.00        | <b>\$ 100,000.00</b> | Se promueven vínculos e intercambios con especialistas y se fomentan redes de CA a nivel nacional | 5          | \$ 24,000.00        | <b>\$ 120,000.00</b> | Se promueven vínculos e Servicios intercambios con especialistas y se fomentan redes de CA a nivel nacional | <b>\$ 220,000.00</b> | Servicios |

| Concepto  | Cant. 2010 | Costo Unitario 2010 | Total 2010           | Justificación 2010 | Cant. 2011  | Costo Unitario 2011 | Total 2011 | Justificación 2011   | Total 2010+2011 | Tipo                 |  |
|---|------------|---------------------|----------------------|--------------------|-------------|---------------------|------------|----------------------|-----------------|----------------------|--|
| Monterrey, INIFAP Durango, Universidad Veracruzana, Instituto de Ecología dela UNAM, UPAEP, Universidad de Colima, CICY, ECOSUR, UNAM, Instituto Politécnico Nacional, así como Internacionales como Universidad de Aconcagua en Chile, Universidad de Puerto Rico, Universidad de Wisconsin, Facultad of Agricultural and Environment Canada, Universidad de Washington, Universidad Téncia de Loja Ecuador, Universidad de Oviedo, Universidad de Barcelona, Universidad de Almería, Universidad de las Palmas. |            |                     |                      |                    |             |                     |            |                      |                 |                      |  |
| Total 2010:   |            |                     | <b>\$ 100,000.00</b> |                    | Total 2011: |                     |            | <b>\$ 120,000.00</b> | Total:          | <b>\$ 220,000.00</b> |  |

| Acción  | Monto 2010      | Monto 2011      | Total           |
|---|-----------------|-----------------|-----------------|
| <b>A 4.1.4:</b> Fortalecer y facilitar las actividades de investigación, docencia y vinculación de los integrantes de los cuerpos académicos, a través del equipamiento estratégico de laboratorios, áreas de experimentación, campos experimentales, talleres, estaciones científicas y campamentos. | \$ 1,446,000.00 | \$ 2,055,900.00 | \$ 3,501,900.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.1.4**

| Concepto                                | Cant. 2010 | Costo Unitario 2010 | Total 2010           | Justificación 2010    | Cant. 2011       | Costo Unitario 2011 | Total 2011 | Justificación 2011 | Total 2010+2011      | Tipo            |
|---|------------|---------------------|----------------------|-----------------------|------------------|---------------------|------------|--------------------|----------------------|-----------------|
| <b>R 4.1.4.1:</b> Cámara de crecimiento | 1          | \$ 400,000.00       | <b>\$ 400,000.00</b> | Equipo requerido para | <b>Sin Costo</b> |                     |            |                    | <b>\$ 400,000.00</b> | Infraestructura |

| Concepto          |   | Cant. 2010       | Costo Unitario 2010 | Total 2010          | Justificación 2010  | Cant. 2011       | Costo Unitario 2011 | Total 2011           | Justificación 2011  | Total 2010+2011      | Tipo                      |
|-------------------|---|------------------|---------------------|---------------------|---|------------------|---------------------|----------------------|---|----------------------|---------------------------|
|                   | de plantas, 120 V, 60 HZ, Lab Line (5 CA del DERN y 1 del DPA)                      |                  |                     |                     | trabajos de investigación y prácticas en PE de IRNA, Agronomía y posgrado de manejo en Recursos Naturales   |                  |                     |                      |   |                      | Académica                 |
| <b>R 4.1.4.2:</b> | Ultrapurificador tipo 1 UV y UV/UF modelo 5ª 10 PPB (5 CA del DERN y 2 CA del DPA). | <b>Sin Costo</b> |                     |                     |   | 1                | \$ 96,000.00        | <b>\$ 96,000.00</b>  | Equipo indispensable para el desarrollo de proyectos de investigación y prácticas de los PE de IRNA, Agronomía, Nutrición, y posgrados en Manejo de recursos naturales. | <b>\$ 96,000.00</b>  | Infraestructura Académica |
| <b>R 4.1.4.3:</b> | Centrífuga refrigerada Alegria 25R, Beckman Coulter (5 CA del DERN y 1 del DPA)     | <b>Sin Costo</b> |                     |                     |   | 1                | \$ 250,000.00       | <b>\$ 250,000.00</b> | Equipo requerido para trabajos de investigación y prácticas en PE de IRNA, Agronomía y posgrado de manejo en Recursos Naturales.  | <b>\$ 250,000.00</b> | Infraestructura Académica |
| <b>R 4.1.4.4:</b> | Destilador eléctrico de agua de 4 lts/ hora (5 CA del DERN y 2 CA del DPA).         | 1                | \$ 60,000.00        | <b>\$ 60,000.00</b> | Equipo indispensable para el desarrollo de proyectos de investigación y prácticas de los PE de IRNA, Agronomía, Nutrición, y posgrados MEMARENA y BEMARENA. | <b>Sin Costo</b> |                     |                      |   | <b>\$ 60,000.00</b>  | Infraestructura Académica |
| <b>R 4.1.4.5:</b> | 10 Microscopio Carl Zeiss Axiomagen M1, cámara de alta resolución AxioCam           | <b>Sin Costo</b> |                     |                     |   | 10               | \$ 60,000.00        | <b>\$ 600,000.00</b> | Equipo indispensable para el desarrollo de proyectos de investigación y prácticas de los PE de IRNA, Agronomía,   | <b>\$ 600,000.00</b> | Infraestructura Académica |

| Concepto   | Cant. 2010 | Costo Unitario 2010 | Total 2010           | Justificación 2010   | Cant. 2011 | Costo Unitario 2011 | Total 2011           | Justificación 2011   | Total 2010+2011      | Tipo                      |
|--|------------|---------------------|----------------------|--|------------|---------------------|----------------------|--|----------------------|---------------------------|
|  |            |                     |                      |  |            |                     |                      | Nutrición, y posgrados en Manejo de recursos naturales   |                      |                           |
| <b>R 4.1.4.6:</b> Compresor llenado de tanques de buceo Mod. DIVEMATE 8/5000 PSI (CA de Rec. Acuáticos y Ecología y Rec. Marinos). |            |                     | <b>Sin Costo</b>     |  | 1          | \$ 340,000.00       | <b>\$ 340,000.00</b> | Necesario para el desarrollo de proyectos de investigación y prácticas sobre recursos marinos. | <b>\$ 340,000.00</b> | Infraestructura Académica |
| <b>R 4.1.4.7:</b> Cámara Fotográfica Cannon Eos con estuche sumergible para buceo (CA de organismos Acuáticos)                     | 1          | \$ 40,000.00        | <b>\$ 40,000.00</b>  | Necesario para el desarrollo de proyectos de investigación y prácticas sobre recursos marinos.                                 |            |                     | <b>Sin Costo</b>     |  | <b>\$ 40,000.00</b>  | Infraestructura Académica |
| <b>R 4.1.4.8:</b> Transportador de Nitrógeno Líquido (CA de organismos Acuáticos).   |            |                     | <b>Sin Costo</b>     |  | 1          | \$ 40,000.00        | <b>\$ 40,000.00</b>  | Desarrollo de proyectos de investigación y prácticas sobre recursos marinos.                   | <b>\$ 40,000.00</b>  | Infraestructura Académica |
| <b>R 4.1.4.9:</b> Fluómetros General Oceanic modelo 2030 (CA de organismos acuáticos y Ecol. y Rec. Marinos)                       |            |                     | <b>Sin Costo</b>     |  | 5          | \$ 8,500.00         | <b>\$ 42,500.00</b>  | Desarrollo de proyectos de investigación y prácticas sobre recursos marinos.                   | <b>\$ 42,500.00</b>  | Infraestructura Académica |
| <b>R 4.1.4.10:</b> Computadoras portátiles HP, 4 Gb en RAM D.D. 300Gb.   | 20         | \$ 20,000.00        | <b>\$ 400,000.00</b> | Desarrollo de las actividades de investigación, docencia y de redes académicas de cada uno de los cuerpos académicos de la DES |            |                     | <b>Sin Costo</b>     |  | <b>\$ 400,000.00</b> | Infraestructura Académica |
| <b>R 4.1.4.11:</b> Registradores de temperatura Hobo (CA Botánica y Manejo de Rec. Nat., Man. Rec. Costeros)                       | 10         | \$ 10,000.00        | <b>\$ 100,000.00</b> | Equipo requerido para el registro sistemático en proyectos de investigación a largo plazo                                      | 10         | \$ 10,000.00        | <b>\$ 100,000.00</b> | Equipo requerido para el registro sistemático en proyectos de investigación a largo plazo      | <b>\$ 200,000.00</b> | Infraestructura Académica |
| <b>R 4.1.4.12:</b> Binoculares Eagle 10x50 (CA Manejo de Rec. Costeros)  | 4          | \$ 3,500.00         | <b>\$ 14,000.00</b>  | Requerido para el desarrollo de prácticas de aves y para el desarrollo de proyectos de investigación.                          |            |                     | <b>Sin Costo</b>     |  | <b>\$ 14,000.00</b>  | Infraestructura Académica |
| <b>R 4.1.4.13:</b> Teleobjetivo Samyang 650-1300mm IF MC   | 1          | \$ 10,000.00        | <b>\$ 10,000.00</b>  | Documentación de fenómenos y desarrollo  |            |                     | <b>Sin Costo</b>     |  | <b>\$ 10,000.00</b>  | Infraestructura Académica |

| Concepto   | Cant. 2010 | Costo Unitario 2010 | Total 2010          | Justificación 2010  | Cant. 2011 | Costo Unitario 2011 | Total 2011           | Justificación 2011  | Total 2010+2011      | Tipo                      |
|--|------------|---------------------|---------------------|---|------------|---------------------|----------------------|---|----------------------|---------------------------|
| para CANON   |            |                     |                     | de prácticas en campo.  |            |                     |                      |   |                      |                           |
| <b>R 4.1.4.14:</b> HOBO WEATHER PRO (CA Man. Rec. Costeros)  |            |                     | <b>Sin Costo</b>    |   | 8          | \$ 1,300.00         | <b>\$ 10,400.00</b>  | Requerido para realizar monitoreo en agua.  | <b>\$ 10,400.00</b>  | Infraestructura Académica |
| <b>R 4.1.4.15:</b> Prensa para calorímetro, marca PARR (CA Man. Rec. Costeros)   | 1          | \$ 24,000.00        | <b>\$ 24,000.00</b> | Requerido para el desarrollo de prácticas en el PE de IRNA y biología marina. |            |                     | <b>Sin Costo</b>     |   | <b>\$ 24,000.00</b>  | Infraestructura Académica |
| <b>R 4.1.4.16:</b> Estufa de secado con ciclos programables Marca ThermoLyne (CA Man. Rec. Costeros)   |            |                     | <b>Sin Costo</b>    |   | 1          | \$ 35,000.00        | <b>\$ 35,000.00</b>  | Requerida para el secado de muestras biológicas.  | <b>\$ 35,000.00</b>  | Infraestructura Académica |
| <b>R 4.1.4.17:</b> Balanza Analítica Marca Ohaus (CA Man. Rec. Costeros)   |            |                     | <b>Sin Costo</b>    |   | 1          | \$ 25,000.00        | <b>\$ 25,000.00</b>  | Pesado de muestras biológicas, necesario en proyectos de investigación y prácticas con estudiantes. | <b>\$ 25,000.00</b>  | Infraestructura Académica |
| <b>R 4.1.4.18:</b> Desecador con control de vacío y humedad Marca Brandt (CA Man. Rec. Costeros)   |            |                     | <b>Sin Costo</b>    |   | 1          | \$ 10,000.00        | <b>\$ 10,000.00</b>  | Necesario para el desarrollo de proyectos de investigación sobre recursos costeros.                 | <b>\$ 10,000.00</b>  | Infraestructura Académica |
| <b>R 4.1.4.19:</b> Lector para termocuplas tipo K Marca Colepalmer (CA Man. Rec. Costeros)   |            |                     | <b>Sin Costo</b>    |   | 1          | \$ 12,000.00        | <b>\$ 12,000.00</b>  | Necesario para el desarrollo de proyectos de investigación sobre recursos costeros.                 | <b>\$ 12,000.00</b>  | Infraestructura Académica |
| <b>R 4.1.4.20:</b> Juego de Redes de arrastre para el BIP V. (Dos redes de 40 pies de boca, semiportuguesa con espantador, tralla y tablas de apertura (CA DEDSZC) |            |                     | <b>Sin Costo</b>    |   | 1          | \$ 50,000.00        | <b>\$ 50,000.00</b>  | Desarrollo de prácticas en PE de Biología María y el postgrado BEMARENA.                            | <b>\$ 50,000.00</b>  | Infraestructura Académica |
| <b>R 4.1.4.21:</b> Histoquinet (procesador de tejidos) (CA peces y pesquerías)   |            |                     | <b>Sin Costo</b>    |   | 1          | \$ 150,000.00       | <b>\$ 150,000.00</b> | Necesario para el desarrollo de proyectos de investigación sobre peces y pesquerías.                | <b>\$ 150,000.00</b> | Infraestructura Académica |
| <b>R 4.1.4.22:</b> Cámara digital para microscopio (CA peces y pesquerías)   |            |                     | <b>Sin Costo</b>    |   | 1          | \$ 30,000.00        | <b>\$ 30,000.00</b>  | Necesario para el desarrollo de proyectos de investigación sobre peces y pesquerías.                | <b>\$ 30,000.00</b>  | Infraestructura Académica |

| Concepto           |  | Cant. 2010       | Costo Unitario 2010 | Total 2010           | Justificación 2010   | Cant. 2011       | Costo Unitario 2011 | Total 2011           | Justificación 2011   | Total 2010+2011      | Tipo                      |
|--------------------|--|------------------|---------------------|----------------------|--|------------------|---------------------|----------------------|--|----------------------|---------------------------|
| <b>R 4.1.4.23:</b> | Sensores térmicos sumergibles (CA Peces y pesquerías)  | <b>Sin Costo</b> |                     |                      |  | 50               | \$ 1,000.00         | <b>\$ 50,000.00</b>  | Necesario para el desarrollo de proyectos de investigación sobre peces y pesquerías.   | <b>\$ 50,000.00</b>  | Infraestructura Académica |
| <b>R 4.1.4.24:</b> | Estereomicroscopios Carl Zeiss STEMI 2000 (CA Botánica, peces y pesquerías, Ecología y Rec. Marinos).  | 3                | \$ 60,000.00        | <b>\$ 180,000.00</b> | Necesario para la determinación de muestras biológicas y para el desarrollo de prácticas con estudiantes de licenciatura y posgrado.   | <b>Sin Costo</b> |                     |                      |  | <b>\$ 180,000.00</b> | Infraestructura Académica |
| <b>R 4.1.4.25:</b> | AxioCam Estereo STEMI 2000 (CA Botánica y Ecol.y Rec. Marinos)   | <b>Sin Costo</b> |                     |                      |  | 2                | \$ 50,000.00        | <b>\$ 100,000.00</b> | Necesario para la determinación de muestras biológicas y para el desarrollo de prácticas con estudiantes de licenciatura y posgrado. | <b>\$ 100,000.00</b> | Infraestructura Académica |
| <b>R 4.1.4.26:</b> | Equipos de buceo (Regulador, octopus, consola, chaleco, profundímetro de muñeca, tanque y equipo básico y neopreno) (CA Ecol. y Rec. Marinos y Org. Acuáticos) | 4                | \$ 21,000.00        | <b>\$ 84,000.00</b>  | Requerido para el desarrollo de proyectos de investigación y desarrollo de prácticas con estudiantes.  | <b>Sin Costo</b> |                     |                      |  | <b>\$ 84,000.00</b>  | Infraestructura Académica |
| <b>R 4.1.4.27:</b> | Taladros pressler de 20 y 30 pulgadas (CA Botánica, Man. Forestal y Ecosistemas y Agroec.)   | 6                | \$ 4,000.00         | <b>\$ 24,000.00</b>  | Instrumentos requeridos para desarrollo de proyectos de investigación en trabajos ecológicos y proyectos de vinculación, también necesarios para el desarrollo de prácticas de campo | <b>Sin Costo</b> |                     |                      |  | <b>\$ 24,000.00</b>  | Infraestructura Académica |
| <b>R 4.1.4.28:</b> | Cintas diamétricas de lona de 3 metros (CA Botánica, Man. Forestal y Ecosistemas y Agroec.)  | 20               | \$ 500.00           | <b>\$ 10,000.00</b>  | Herramienta indispensable para la medición de los diámetros de los troncos de los árboles para el desarrollo de  | <b>Sin Costo</b> |                     |                      |  | <b>\$ 10,000.00</b>  | Infraestructura Académica |

| Concepto  | Cant. 2010 | Costo Unitario 2010 | Total 2010             | Justificación 2010   | Cant. 2011 | Costo Unitario 2011 | Total 2011             | Justificación 2011  | Total 2010+2011        | Tipo                      |
|---|------------|---------------------|------------------------|--|------------|---------------------|------------------------|---|------------------------|---------------------------|
|   |            |                     |                        | estudios ecológicos y de aprovechamiento de bosques, también necesarias para el desarrollo de prácticas de campo.  |            |                     |                        |   |                        |                           |
| <b>R 4.1.4.29:</b> Geoposicionador geográfico Garmin (CA Botánica, Man. Forestal y Ecosistemas y Agroec.)                     | 6          | \$ 10,000.00        | <b>\$ 60,000.00</b>    | Instrumentos requeridos para desarrollo de proyectos de investigación en trabajos ecológicos y proyectos de vinculación, también necesarios para el desarrollo de prácticas de campo |            |                     | <b>Sin Costo</b>       |   | <b>\$ 60,000.00</b>    | Infraestructura Académica |
| <b>R 4.1.4.30:</b> Anaqueles micológicos (CA Botánica)  | 4          | \$ 10,000.00        | <b>\$ 40,000.00</b>    | Almacena de cuerpos fructíferos de hongos recolectados en diferentes regiones de Jalisco que respaldan las investigaciones y sirven para la docencia.                                |            |                     | <b>Sin Costo</b>       |   | <b>\$ 40,000.00</b>    | Infraestructura Académica |
| <b>R 4.1.4.31:</b> Anaqueles para herbario de plantas vasculares (CA Botánica, Manejo Forestal, Manejo de Recursos naturales) |            |                     | <b>Sin Costo</b>       |  | 5          | \$ 13,000.00        | <b>\$ 65,000.00</b>    | Almacenamiento de ejemplares recolectados en el occidente de México que sirven para las investigaciones taxonómicas y como respaldo de investigaciones ecológicas y para la docencia. | <b>\$ 65,000.00</b>    | Infraestructura Académica |
| <b>R 4.1.4.32:</b> Anaqueles entomológicos y para vertebrados   |            |                     | <b>Sin Costo</b>       |  | 5          | \$ 10,000.00        | <b>\$ 50,000.00</b>    | Almacenamiento de insectos y ejemplares de vertebrados que respaldan estudios taxonómicos y ecológicos.   | <b>\$ 50,000.00</b>    | Infraestructura Académica |
| Total 2010:   |            |                     | <b>\$ 1,446,000.00</b> | Total 2011:  |            |                     | <b>\$ 2,055,900.00</b> | Total:  | <b>\$ 3,501,900.00</b> |                           |

| Meta  | Valor 2010 | Valor 2011 | Monto 2010    | Monto 2011    | Total         |
|---|------------|------------|---------------|---------------|---------------|
| <b>M 4.2:</b> Fomentar la movilidad académica para consolidar redes nacionales e internacionales y facilitar la visita de profesores huéspedes. | 20.00      | 20.00      | \$ 375,000.00 | \$ 388,000.00 | \$ 763,000.00 |

| Acción   | Monto 2010    | Monto 2011    | Total         |
|--|---------------|---------------|---------------|
| <b>A 4.2.1:</b> Apoyar estancias de miembros y colaboradores de cuerpos académicos en otras instituciones. | \$ 225,000.00 | \$ 238,000.00 | \$ 463,000.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.2.1**

| Concepto  | Cant. 2010 | Costo Unitario 2010 | Total 2010           | Justificación 2010  | Cant. 2011 | Costo Unitario 2011 | Total 2011           | Justificación 2011  | Total 2010+2011      | Tipo      |
|---|------------|---------------------|----------------------|---|------------|---------------------|----------------------|---|----------------------|-----------|
| <b>R 4.2.1.1:</b> Viáticos para 5 estancias académicas nacionales: Instituto de Estudios Avanzados SC de Veracruz, Universidad de Monterrey, INIFAP Durango, Universidad Veracruzana, Instituto de Ecología de la UNAM, UPAEP, Universidad de Colima, CICY, ECOSUR, UNAM, Instituto Politécnico Nacional. | 5          | \$ 15,000.00        | <b>\$ 75,000.00</b>  | Establecimiento y desarrollo de planes de trabajo entre integrantes de cuerpos académicos | 5          | \$ 15,600.00        | <b>\$ 78,000.00</b>  | Establecimiento y desarrollo de planes de trabajo entre integrantes de cuerpos académicos | <b>\$ 153,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 4.2.1.2:</b> Viáticos para 5 estancias académicas internacionales: Universidad de Aconcagua en Chile, Universidad de Puerto Rico, Universidad de Wisconsin, Facultad of Agricultural and Environment Canada, Universidad de Washington, Universidad Técnica de                                       | 5          | \$ 30,000.00        | <b>\$ 150,000.00</b> | Evaluación de planes de trabajo conjuntos entre CA  | 5          | \$ 32,000.00        | <b>\$ 160,000.00</b> | Evaluación de planes de trabajo conjuntos entre CA  | <b>\$ 310,000.00</b> | Servicios |

| Concepto   | Cant. 2010 | Costo Unitario 2010 | Total 2010           | Justificación 2010 | Cant. 2011 | Costo Unitario 2011 | Total 2011           | Justificación 2011 | Total 2010+2011 | Tipo                 |
|--|------------|---------------------|----------------------|--------------------|------------|---------------------|----------------------|--------------------|-----------------|----------------------|
| Loja Ecuador, Universidad de Oviedo, Universidad de Barcelona, Universidad de Almería, Universidad de las Palmas |            |                     |                      |                    |            |                     |                      |                    |                 |                      |
| Total 2010:  |            |                     | <b>\$ 225,000.00</b> | Total 2011:        |            |                     | <b>\$ 238,000.00</b> | Total:             |                 | <b>\$ 463,000.00</b> |

| Acción  | Monto 2010    | Monto 2011    | Total         |
|---|---------------|---------------|---------------|
| <b>A 4.2.2:</b> Facilitar la visita de profesores huéspedes nacionales y cinco internacionales por año. | \$ 150,000.00 | \$ 150,000.00 | \$ 300,000.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.2.2**

| Concepto   | Cant. 2010 | Costo Unitario 2010 | Total 2010           | Justificación 2010                        | Cant. 2011 | Costo Unitario 2011 | Total 2011           | Justificación 2011                        | Total 2010+2011      | Tipo                 |
|--|------------|---------------------|----------------------|---|------------|---------------------|----------------------|---|----------------------|----------------------|
| <b>R 4.2.2.1:</b> Viáticos para 5 profesores huéspedes nacionales      | 5          | \$ 15,000.00        | <b>\$ 75,000.00</b>  | Desarrollo de planes de trabajo conjuntos | 5          | \$ 15,000.00        | <b>\$ 75,000.00</b>  | Desarrollo de planes de trabajo conjuntos | <b>\$ 150,000.00</b> | Servicios            |
| <b>R 4.2.2.2:</b> Viáticos para 5 profesores huéspedes internacionales | 5          | \$ 15,000.00        | <b>\$ 75,000.00</b>  | Desarrollo de planes de trabajo conjuntos | 5          | \$ 15,000.00        | <b>\$ 75,000.00</b>  | Desarrollo de planes de trabajo conjuntos | <b>\$ 150,000.00</b> | Servicios            |
| Total 2010:  |            |                     | <b>\$ 150,000.00</b> | Total 2011:                               |            |                     | <b>\$ 150,000.00</b> | Total:                                    |                      | <b>\$ 300,000.00</b> |

| Meta   | Valor 2010 | Valor 2011 | Monto 2010    | Monto 2011    | Total         |
|--|------------|------------|---------------|---------------|---------------|
| <b>M 4.3:</b> Incrementar en un 10% el número de profesores con reconocimiento perfil deseable PROMEP. | 74.00      | 2.00       | \$ 240,000.00 | \$ 260,000.00 | \$ 500,000.00 |

| Acción  | Monto 2010    | Monto 2011    | Total         |
|---|---------------|---------------|---------------|
| <b>A 4.3.1:</b> Fomentar la productividad académica de los PTC con posgrado necesaria para obtener el reconocimiento del perfil PROMEP. | \$ 240,000.00 | \$ 260,000.00 | \$ 500,000.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.3.1**

| Concepto   | Cant. 2010 | Costo Unitario 2010 | Total 2010           | Justificación 2010   | Cant. 2011 | Costo Unitario 2011 | Total 2011           | Justificación 2011   | Total 2010+2011      | Tipo      |
|--|------------|---------------------|----------------------|--|------------|---------------------|----------------------|--|----------------------|-----------|
| <b>R 4.3.1.1:</b> Publicación de 3 libros en 2010 y 3 en 2011, ya sea de investigación ó divulgación de los profesores del CUCsur. | 3          | \$ 80,000.00        | <b>\$ 240,000.00</b> | Se requiere contar con publicaciones para obtener el perfil PROMEP | 4          | \$ 65,000.00        | <b>\$ 260,000.00</b> | Se requiere contar con publicaciones para obtener el perfil PROMEP | <b>\$ 500,000.00</b> | Servicios |
| Total 2010:  |            |                     | <b>\$ 240,000.00</b> | Total 2011:  |            |                     | <b>\$ 260,000.00</b> | Total:   | <b>\$ 500,000.00</b> |           |

| Meta  | Valor 2010 | Valor 2011 | Monto 2010    | Monto 2011    | Total         |
|---|------------|------------|---------------|---------------|---------------|
| <b>M 4.4:</b> Incrementar en un 50% el número de profesores con reconocimiento como miembros del SNI. | 8.00       | 13.00      | \$ 110,000.00 | \$ 110,000.00 | \$ 220,000.00 |

| Acción   | Monto 2010    | Monto 2011    | Total         |
|--|---------------|---------------|---------------|
| <b>A 4.4.1:</b> Incrementar la productividad científica de los profesores que actualmente están en el SNI y los que tienen potencial de ingresar en el 2011. | \$ 110,000.00 | \$ 110,000.00 | \$ 220,000.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.4.1**

| Concepto   | Cant. 2010       | Costo Unitario 2010 | Total 2010           | Justificación 2010  | Cant. 2011 | Costo Unitario 2011 | Total 2011           | Justificación 2011  | Total 2010+2011      | Tipo      |
|--|------------------|---------------------|----------------------|---|------------|---------------------|----------------------|---|----------------------|-----------|
| <b>R 4.4.1.1:</b> Pago de 10 traducciones del español a otro idioma, principalmente ingles | 10               | \$ 6,000.00         | <b>\$ 60,000.00</b>  | Publicar en revistas de alto impacto donde la traducción por alguien cuya lengua materna sea el ingles es indispensable | 10         | \$ 6,000.00         | <b>\$ 60,000.00</b>  | Publicar en revistas de alto impacto donde la traducción por alguien cuya lengua materna sea el ingles es indispensable | <b>\$ 120,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 4.4.1.2:</b> Pago costo de 5 publicaciones en revistas con arbitraje internacional    | 5                | \$ 10,000.00        | <b>\$ 50,000.00</b>  | Publicar en revistas de alto impacto donde la traducción por alguien cuya lengua materna sea el ingles es indispensable | 5          | \$ 10,000.00        | <b>\$ 50,000.00</b>  | Publicar en revistas de alto impacto donde la traducción por alguien cuya lengua materna sea el ingles es indispensable | <b>\$ 100,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 4.4.1.3:</b> Contratación de un técnico académico por miembro del SIN                 | <b>Sin Costo</b> |                     |                      | <b>Sin Costo</b>  |            |                     | <b>\$ 0.00</b>       | Servicios   |                      |           |
| Total 2010:  |                  |                     | <b>\$ 110,000.00</b> | Total 2011:   |            |                     | <b>\$ 110,000.00</b> | Total:  | <b>\$ 220,000.00</b> |           |

| Acción  | Monto 2010 | Monto 2011 | Total   |
|---|------------|------------|---------|
| <b>A 4.4.2:</b> Contratación de profesores con alto perfil académico. | \$ 0.00    | \$ 0.00    | \$ 0.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.4.2**

| Concepto   | Cant. 2010       | Costo Unitario 2010 | Total 2010     | Justificación 2010 | Cant. 2011       | Costo Unitario 2011 | Total 2011 | Justificación 2011 | Total 2010+2011 | Tipo           |
|--|------------------|---------------------|----------------|--------------------|------------------|---------------------|------------|--------------------|-----------------|----------------|
| <b>R 4.4.2.1:</b> Salarios de PTC de los nuevos programas educativos y posgrados | <b>Sin Costo</b> |                     |                |                    | <b>Sin Costo</b> |                     |            |                    | <b>\$ 0.00</b>  | Servicios      |
| Total 2010:  |                  |                     | <b>\$ 0.00</b> |                    | Total 2011:      |                     |            | <b>\$ 0.00</b>     | Total:          | <b>\$ 0.00</b> |

**Calendarización 2010**

| OP             | Monto Total Solicitado 2010 | Diciembre 2010 | Enero 2011    | Febrero 2011    | Marzo 2011      | Abril 2011      | Mayo 2011       | Total a Ejercer en el Periodo |
|----------------|-----------------------------|----------------|---------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------------------------|
| <b>OP 1</b>    | <b>\$ 912,116.00</b>        | \$ 0.00        | \$ 25,000.00  | \$ 138,000.00   | \$ 413,084.00   | \$ 135,400.00   | \$ 194,632.00   | <b>\$ 906,116.00</b>          |
| <b>OP 2</b>    | <b>\$ 4,716,365.00</b>      | \$ 0.00        | \$ 0.00       | \$ 1,093,800.00 | \$ 283,690.00   | \$ 998,985.00   | \$ 1,057,000.00 | <b>\$ 3,433,475.00</b>        |
| <b>OP 3</b>    | <b>\$ 1,938,100.00</b>      | \$ 0.00        | \$ 129,200.00 | \$ 34,000.00    | \$ 423,000.00   | \$ 99,500.00    | \$ 515,000.00   | <b>\$ 1,200,700.00</b>        |
| <b>OP 4</b>    | <b>\$ 2,916,000.00</b>      | \$ 0.00        | \$ 175,000.00 | \$ 235,000.00   | \$ 497,000.00   | \$ 579,000.00   | \$ 110,000.00   | <b>\$ 1,596,000.00</b>        |
| <b>Totales</b> | <b>\$ 10,482,581.00</b>     | \$ 0.00        | \$ 329,200.00 | \$ 1,500,800.00 | \$ 1,616,774.00 | \$ 1,812,885.00 | \$ 1,876,632.00 | <b>\$ 7,136,291.00</b>        |

| OP             | Monto Total Solicitado 2010 | Junio 2011      | Julio 2011      | Agosto 2011   | Septiembre 2011 | Octubre 2011  | Noviembre 2011 | Total a Ejercer en el Periodo |
|----------------|-----------------------------|-----------------|-----------------|---------------|-----------------|---------------|----------------|-------------------------------|
| <b>OP 1</b>    | <b>\$ 912,116.00</b>        | \$ 6,000.00     | \$ 0.00         | \$ 0.00       | \$ 0.00         | \$ 0.00       | \$ 0.00        | <b>\$ 6,000.00</b>            |
| <b>OP 2</b>    | <b>\$ 4,716,365.00</b>      | \$ 762,040.00   | \$ 503,000.00   | \$ 17,850.00  | \$ 0.00         | \$ 0.00       | \$ 0.00        | <b>\$ 1,282,890.00</b>        |
| <b>OP 3</b>    | <b>\$ 1,938,100.00</b>      | \$ 551,000.00   | \$ 67,200.00    | \$ 100,000.00 | \$ 11,200.00    | \$ 0.00       | \$ 8,000.00    | <b>\$ 737,400.00</b>          |
| <b>OP 4</b>    | <b>\$ 2,916,000.00</b>      | \$ 70,000.00    | \$ 450,000.00   | \$ 0.00       | \$ 400,000.00   | \$ 400,000.00 | \$ 0.00        | <b>\$ 1,320,000.00</b>        |
| <b>Totales</b> | <b>\$ 10,482,581.00</b>     | \$ 1,389,040.00 | \$ 1,020,200.00 | \$ 117,850.00 | \$ 411,200.00   | \$ 400,000.00 | \$ 8,000.00    | <b>\$ 3,346,290.00</b>        |

**Calendarización 2011**

| OP             | Monto Total Solicitado 2011 | Diciembre 2011 | Enero 2012    | Febrero 2012    | Marzo 2012      | Abril 2012    | Mayo 2012       | Total a Ejercer en el Periodo |
|----------------|-----------------------------|----------------|---------------|-----------------|-----------------|---------------|-----------------|-------------------------------|
| <b>OP 1</b>    | <b>\$ 798,000.00</b>        | \$ 0.00        | \$ 75,000.00  | \$ 58,000.00    | \$ 345,000.00   | \$ 135,000.00 | \$ 177,000.00   | <b>\$ 790,000.00</b>          |
| <b>OP 2</b>    | <b>\$ 4,092,190.00</b>      | \$ 0.00        | \$ 0.00       | \$ 949,790.00   | \$ 1,224,850.00 | \$ 111,500.00 | \$ 1,020,000.00 | <b>\$ 3,306,140.00</b>        |
| <b>OP 3</b>    | <b>\$ 1,869,372.00</b>      | \$ 0.00        | \$ 0.00       | \$ 0.00         | \$ 60,000.00    | \$ 0.00       | \$ 526,500.00   | <b>\$ 586,500.00</b>          |
| <b>OP 4</b>    | <b>\$ 3,593,900.00</b>      | \$ 0.00        | \$ 75,000.00  | \$ 335,000.00   | \$ 240,000.00   | \$ 340,400.00 | \$ 835,000.00   | <b>\$ 1,825,400.00</b>        |
| <b>Totales</b> | <b>\$ 10,353,462.00</b>     | \$ 0.00        | \$ 150,000.00 | \$ 1,342,790.00 | \$ 1,869,850.00 | \$ 586,900.00 | \$ 2,558,500.00 | <b>\$ 6,508,040.00</b>        |

| OP             | Monto Total Solicitado 2011 | Junio 2012      | Julio 2012      | Agosto 2012   | Septiembre 2012 | Octubre 2012  | Noviembre 2012 | Total a Ejercer en el Periodo |
|----------------|-----------------------------|-----------------|-----------------|---------------|-----------------|---------------|----------------|-------------------------------|
| <b>OP 1</b>    | <b>\$ 798,000.00</b>        | \$ 8,000.00     | \$ 0.00         | \$ 0.00       | \$ 0.00         | \$ 0.00       | \$ 0.00        | <b>\$ 8,000.00</b>            |
| <b>OP 2</b>    | <b>\$ 4,092,190.00</b>      | \$ 567,600.00   | \$ 0.00         | \$ 218,450.00 | \$ 0.00         | \$ 0.00       | \$ 0.00        | <b>\$ 786,050.00</b>          |
| <b>OP 3</b>    | <b>\$ 1,869,372.00</b>      | \$ 955,372.00   | \$ 327,500.00   | \$ 0.00       | \$ 0.00         | \$ 0.00       | \$ 0.00        | <b>\$ 1,282,872.00</b>        |
| <b>OP 4</b>    | <b>\$ 3,593,900.00</b>      | \$ 42,500.00    | \$ 946,000.00   | \$ 40,000.00  | \$ 590,000.00   | \$ 150,000.00 | \$ 0.00        | <b>\$ 1,768,500.00</b>        |
| <b>Totales</b> | <b>\$ 10,353,462.00</b>     | \$ 1,573,472.00 | \$ 1,273,500.00 | \$ 258,450.00 | \$ 590,000.00   | \$ 150,000.00 | \$ 0.00        | <b>\$ 3,845,422.00</b>        |

*Firma del Responsable*

---

RAMON CUEVAS GUZMAN  
DIRECTOR DE DIVISIÓN



## VI. CONSISTENCIA INTERNA DEL PRODES Y SU IMPACTO EN LA DES 2010-2011

### Congruencia con la misión y visión de la DES

La misión y visión presentan referentes de capacidad y competitividad de calidad nacional e internacional, por lo tanto es congruente con el ProDES y el proyecto. En formación de recursos humanos competitivos e innovadores con actitud de liderazgo y compromiso social y en el fomento a la investigación para contribuir al desarrollo sustentable también hay congruencia entre la misión y visión y el ProDES. Los componentes del ProDES, el proyecto y las metas compromiso presentan consistencia entre ellos, en virtud de que se tiene el propósito y los fundamentos para incidir en el desarrollo de los CA y el fortalecimiento de la planta académica, mejorar la formación integral de los estudiantes y la calidad de los PE de los TSU, licenciatura y posgrado. Con la matriz de consistencia se hizo la alineación de los distintos elementos del ProDES para garantizar la congruencia y contribuir al mejoramiento de la calidad de la DES.

### Evaluación de las aportaciones del ProDES 2010-2011

Los avances en la ejecución del ProDES 2008-2009 indican que el presente ProDES 2010-2011 contribuye positivamente a:

- 1) Mejorar la pertinencia de los programas mediante el diseño y actualización de los PE por competencias, cuidando la pertinencia y la calidad que permitan al alumno crear vínculos con el sector social y productivo.
- 2) Mejorar la calidad de los posgrados mediante la autoevaluación de los PE faltantes, la atención a los indicadores del PNPC SEP-CONACYT y PFP (relacionando el entorno y el contexto con el currículo, las LGAC y el desarrollo de las tesis de posgrado), y el apoyo a los posgrados reconocidos por su calidad para que cumplan las recomendaciones y sostenerse en el PNPC.
- 3) Impulsar y fortalecer la innovación educativa mediante diversas acciones como la consolidación del PIT, el monitoreo y atención a los alumnos para mejorar su desempeño académico, la eficiencia terminal y la tasa de titulación, la actualización de los PE con enfoques centrados en los estudiantes y el aprendizaje, y el uso de herramientas tecnológicas y el desarrollo de habilidades de información.
- 4) Impulsar y/o fortalecer la cooperación académica nacional e internacional mediante la creación de redes académicas, la movilidad de estudiantes y profesores a nivel nacional e internacional, y desarrollar programas que motiven al alumno a estudiar un segundo idioma.
- 5) Impulsar la educación ambiental para el desarrollo sustentable, mediante el fortalecimiento de los PE enfocados al manejo y conservación de los recursos naturales, y la formación integral del estudiante, incorporándolos a la investigación temprana y en actividades culturales, deportivas, ambientales y de prevención médica.
- 6) Mejorar la vinculación con el entorno a través de las LGAC de los CA, las tesis de posgrado, los proyectos y programas de vinculación con las comunidades y sectores, los PE mediante el estudio de egresados y empleabilidad para mejorar su pertinencia y calidad.
- 7) Asegurar la atención a las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES a los PE, mediante la operación de los comités de evaluación internos para el aseguramiento de la calidad de cada PE y una oficina de apoyo operativo para verificar el cumplimiento de las recomendaciones de los organismos nacionales e internacionales.
- 8) Fortalecer la capacidad académica apoyando los planes de desarrollo de los CA, la colaboración entre sus miembros, su participación en redes nacionales e internacionales, en la organización de actividades académicas, dotando de infraestructura y equipo para el desarrollo de la docencia y la investigación; realizar evaluaciones periódicas sobre su consolidación, otorgar apoyos a los PTC que iniciarán sus estudios de doctorado en posgrados de calidad y que coincidan en el área disciplinar de su competencia e incentivar la producción académica para facilitar el ingreso y la permanencia en el PROMEP y el SIN.
- 9) Fortalecer y mejorar la competitividad de los PE de TSU/licenciatura, mediante el diseño y actualización por competencias, cuidando la pertinencia y la calidad necesarias que permitan al alumno crear vínculos con el sector social y productivo; ofertar nuevos programas de licenciatura y



de posgrado con pertinencia y calidad, desarrollando la infraestructura adecuada; realizar estudios de egresados y empleabilidad de la totalidad de los PE que permitan mejorar la pertinencia y la calidad de los PE; fortalecer las prácticas profesionales con programas y convenios. 10) Abatir brechas de capacidad y competitividad académicas en la DES mediante la habilitación de PTC y la contratación de nuevos PTC con grado de doctor que fortalezcan los CA y los PE con menos fortalezas; la atención a los rezagos en espacios y equipamiento para el desarrollo de las actividades de docencia, investigación y vinculación. 11) Mejorar la formación integral de los estudiantes mediante su incorporación a la investigación temprana y la participación en actividades culturales, deportivas, ambientales y de prevención médica, el estudio de una segunda lengua, y el desarrollo de programas que motiven al alumno a participar en actividades diversas y novedosas. Estos rubros contribuyen al cierre de brechas entre capacidad, competitividad, desarrollo integral de los alumnos y los posgrados, para alcanzar una oferta educativa de buena calidad y pertinente, y de manera paralela una gestión competente, y lograr que el CUCSUR sea reconocido por su excelente desempeño en la región.

### **Articulación entre problemas, políticas, objetivos y estrategias**

A partir del diagnóstico de los avances en las metas compromiso, la identificación y priorización de las principales fortalezas y problemas, se establecieron a 2012 los objetivos estratégicos, las metas compromiso y las políticas que orienten el logro de objetivos estratégicos y las estrategias, que están definidos en la actualización de la planeación, todo en coherencia, y consistencia con los objetivos, estrategias, metas compromiso, metas académicas y con los recursos solicitados en el proyecto integral bianual: "Consolidar la competitividad, capacidad y formación integral de los estudiantes del CUCSUR". Existe una articulación entre problemas, objetivos, políticas, estrategias y el proyecto integral. Esto permitirá disminuir las brechas de calidad entre los CA y los PE, sin descuidar la calidad de los CAC, los CAEC, los PE acreditados, los posgrados en el PNPC y la formación integral de los estudiantes.

### **Factibilidad para el logro de objetivos y compromisos de la DES**

En la evaluación para lograr los objetivos y las metas compromiso del CUCSUR, se encontró que es alta la factibilidad de lograrlos con el apoyo del ProDES 2010-2011, y esto se puede observar en los avances tanto en los indicadores de la DES y de los PE, en la discusión que se hace en este capítulo, como en la relación entre las fortalezas y debilidades de la DES en contraste con los objetivos particulares del proyecto integral. La experiencia en los procesos de planeación-evaluación que ha adquirido el centro universitario le ha permitido afianzar una cultura de la calidad y de mejora continua tanto en lo académico como en la certificación con la norma ISO de diez procesos de gestión administrativa que inciden en los programas académicos.

### **Revisión sustentada y racional de los recursos solicitados**

Los criterios utilizados en la DES para la solicitud de los recursos es que tengan un sustento académico y ordenadas sus prioridades. En el presupuesto en compras se hacen cotizaciones de más de un proveedor y se elige el de mejor calidad, precio y confiabilidad. En la elaboración del presupuesto de servicios se utilizan criterios institucionales. La parte académica es revisada por un equipo de profesores con experiencia en cada uno de los objetivos del proyecto integral, cuya tarea es analizar de manera sustentada los compromisos y su relación con los recursos solicitados. La parte detallada de los recursos es revisada por un equipo integrado de académicos y expertos en presupuesto y finanzas para que se garantice su racionalidad. Esta organización ha permitido hacer observaciones, rectificaciones y correcciones, tanto en la sustentación como en la racionalización de los recursos solicitados.



## VII. CONCLUSIONES

1. El Centro Universitario de la Costa Sur ha elaborado el ProDES 2010-2011 mediante un intenso ejercicio de planeación estratégica participativa. El trabajo conjunto de la comunidad universitaria ha generado propuestas sólidas y bien sustentadas para la solución de nuestra problemática particular.
2. En el autodiagnóstico identificamos los principales problemas de la DES: un avance nulo en la consolidación de los cuerpos académicos, un bajo porcentaje de miembros del SNI, y aún es incipiente el sistema de seguimiento de egresados. Pero también encontramos avances en diversas áreas de desarrollo de nuestro centro: obtuvimos la Acreditación Internacional Institucional por la agencia europea AQU Catalunya y mantuvimos la acreditación del 100% de los programas evaluables; el segundo posgrado, la Maestría en Manejo de Recursos Naturales, ingresó al PNPC; el número de PTC con doctorado ha llegado a 37 y en los próximos dos años se estima que unos 17 académicos concluirán sus estudios, con lo cual llegaremos a 54 PTC con doctorado.
3. Se estima que en 2012 se abrirán cuatro nuevos programas educativos, tres licenciaturas y un doctorado, con lo cual llegaremos a 26 PE. Éstos serán atendidos por 141 PTC, de los cuales, 96% contarán con posgrado, 62% tendrá perfil PROMEP y al menos 25 serán miembros del SNI. Los CA avanzarán en su desarrollo y consideramos que habrá al menos dos CAC y tres CAEC.
4. El proyecto ProDES 2010-2011 ha sido planteado para consolidar los avances que hemos logrado y continuar en la reducción de las brechas y problemas que aún se presentan en la capacidad y competitividad académicas, así como en la formación integral de los estudiantes. Destaca en el presente proyecto el apoyo al posgrado de calidad. Se presentan cuatro objetivos, enfocados al desarrollo integral de los estudiantes: el incremento de la competitividad de los PE de licenciatura y TSU, el aseguramiento de la calidad de los posgrados, el desarrollo de los CA y el fortalecimiento de la planta académica. Por lo tanto, esta edición del ProDES está alineada con el plan de mejora acordado con AQU Catalunya, los planes de mejora de los posgrados del PNPC y las recomendaciones de los CIEES y el COPAES para las licenciaturas y TSU, así como los planes de trabajo de los CA del CUCSUR.
5. La aspiración de la comunidad del Centro Universitario de la Costa Sur es alcanzar y mantener estándares internacionales de calidad en todas sus funciones sustantivas, y los apoyos obtenidos mediante el ProDES han sido estratégicos para tal fin.

**ANEXO 1****Participación del Centro Universitario de la Costa Sur en el ProDES del PIFI 2010-2011**

| # | Nombre                            | Puesto o funciones |
|---|-----------------------------------|--------------------|
| 1 | Enrique Javier Solórzano Carrillo | Rector             |

**Coordinación**

| #  | Nombre                            | Puesto o funciones                             |
|----|-----------------------------------|--|
| 1  | Enrique Javier Solórzano Carrillo | Rector   |
| 2  | Alfredo Tomás Ortega Ojeda        | Secretario Académico                           |
| 3  | Ignacio Avelino Rubio             | Secretario Administrativo                      |
| 4  | Luis Ignacio Iñiguez Davalos      | Coordinador de Investigación                   |
| 5  | Mónica Araceli Reyes Rodríguez    | Coordinadora de Planeación                     |
| 6  | Miguel Olvera Vargas              | Coordinación de Posgrado                       |
| 7  | Ramón Cuevas Guzmán               | Director de la División de Desarrollo Regional |
| 8  | Luis Carlos Gamez Adame           | Jefe de Departamento de Contaduría             |
| 9  | Adán Michel Aréchiga              | Jefe de Departamento de Administración         |
| 10 | Karen Hernández Rueda             | Coordinadora de INTEL y TSUTEL                 |
| 11 | Alfredo Castañeda Palomera        | Jefe de Departamento de Producción Agrícola    |
| 12 | Donato Vallín Gonzalez            | Jefe de Depto. De Ingenierías                  |
| 13 | Jesús D. Medina García            | Jefe de Depto. Turismo                         |
| 14 | Laura Fong Gollaz                 | Jefe de Depto de Derecho                       |

**Comité de Seguimiento y Planeación del PIFI 2010-2011**

| #  | Nombre                            | Puesto o funciones                           |
|----|-----------------------------------|--|
| 1  | Enrique Javier Solórzano Carrillo | Rector                                       |
| 2  | Alfredo Tomás Ortega Ojeda        | Secretario Académico                         |
| 3  | Ignacio Avelino Rubio             | Secretario Administrativo                    |
| 4  | José Alfredo González Amaral      | Director de División                         |
| 5  | Ramon Cuevas Guzmán               | Director de División                         |
| 6  | Miguel Olvera Vargas              | Coordinación de Posgrado                     |
| 7  | Luis Carlos Gamez Adame           | Jefe de Departamento de Contaduría           |
| 8  | Adán Michel Aréchiga              | Jefe de Departamento de Administración       |
| 9  | Alfredo Castañeda Palomera        | Jefe de Departamento de Producción Agrícola  |
| 10 | Francisco De Asis Silva Batiz     | Jefe de Depto. de Estudios de Zonas Costeras |
| 11 | Luis Ignacio Iñiguez Davalos      | Coordinador de Investigación                 |
| 12 | Mónica Aracel Reyes Rodríguez     | Coordinadora de Planeación                   |
| 13 | Karen Hernández Rueda             | Coordinadora de INTEL y TSUTEL               |
| 14 | Cesar Amador Díaz Pelayo          | Coordinador de Servicios Académicos          |

**Integración del ProDES 2010-2011**

| # | Nombre                            | Puesto o funciones           |
|---|-----------------------------------|------------------------------|
| 1 | Enrique Javier Solórzano Carrillo | Rector                       |
| 2 | Alfredo Tomas Ortega Ojeda        | Secretario Académico         |
| 3 | Ignacio Avelino Rubio             | Secretario Administrativo    |
| 2 | Luis Ignacio Iñiguez Davalos      | Coordinador de Investigación |



|    |                                     |   |
|----|-------------------------------------|---|
| 3  | Ramón Cuevas Guzmán                 | CA, PTC, SIN, Perfil Promep,                              |
| 4  | Mónica Araceli Reyes Rodríguez      | Coordinadora de Planeación                                |
| 5  | Karen Hernández Rueda               | Coordinadora de INTEL y TSUTEL                            |
| 6  | Luis Carlos Gamez Adame             | Jefe del Depto de Contaduría                              |
| 7  | Adán Michel Aréchiga                | Jefe del Depto de Administración                          |
| 8  | Cesar Amador Díaz Pelayo            | Coordinador de Servicios Académicos                       |
| 10 | José Martín Vázquez López           | Coordinador de IRNA, en integración del proyecto          |
| 11 | Francisco de Asís Silva Batiz       | Jefe del Depto de Zonas Costeras, información proyecto    |
| 12 | Miguel Olvera Vargas                | Coordinador de Posgrado, en integración del proyecto      |
| 13 | Martha Moreno Zambrano              | Secretaria de Secretaría Académica                        |
| 14 | Roberto González Monroy             | Auxiliar de Coordinación Servicios Académicos             |
| 15 | Alfredo Castañada Palomera          | Jefe del Depto. de Producción Agrícola                    |
| 16 | María del Rosario de la Torre Cruz  | Auxiliar de Servicios Académicos                          |
| 17 | Donato Vallin González              | Jefe de Depto. de Ingenierías en integración del proyecto |
| 18 | Jesús D. Medina García              | Jefe de Depto. Turismo                                    |
| 19 | Domingo Velázquez Pérez             | Unidad de Servicios Social en integración del proyecto    |
| 20 | Jorge Sepúlveda Marqués             | PTC de Ingeniería, información del proyecto               |
| 21 | Sandra Eloina Camposo López         | Auxiliar de Coordinación de Planeación                    |
| 22 | Cristina Zepeda Ibarra              | Auxiliar de Coordinación de Planeación                    |
| 23 | Myriam Arias Uribe                  | PTC del Depto de Contaduría Pública, información          |
| 24 | Claudia Leticia Preciado Ortiz      | Secretaria de rectoría                                    |
| 25 | Héctor Gabriel García López         | Coordinador de Administración, información de proyecto    |
| 26 | Alfonso Zepeda Arce                 | Coordinador de Turismo, información de proyecto           |
| 27 | Juan Ricardo Gutiérrez Cardona      | Coordinador de IOS y TSUEMA, información de proyecto      |
| 28 | Arturo Macedo Peña                  | Coordinador de Contaduría, información de proyecto        |
| 29 | Bulmaro Tlacuahua Sánchez           | Coordinadora de Derecho, información de proyecto          |
| 30 | Cruz Saucedo Navarro                | PTC del Depto Ingenierías, en integración de proyecto     |
| 31 | José Francisco García Flores        | PTC del Depto Ingenierías, en integración de proyecto     |
| 32 | Francisco Bernabe Ramos             | PTC del Depto Ingenierías, información de proyecto        |
| 33 | Francisco Javier Pelayo Cortés      | Coordinador de Mecatrónica, información                   |
| 34 | Maria del Carmen Casillas Velázquez | PTP del Depto de Contaduría                               |
| 35 | Irene Quintero Bernabe              | PTP del Depto de Contaduría                               |
| 36 | Nancy Fabiola Ramírez               | PTP del Depto de Ingenierías, información proyecto        |
| 37 | Laura G. Fong Gollaz                | Jefa del Depto de Estudios Jurídicos                      |
| 38 | Jaime Alejandro Arreola             | Alumno de INPROCI, información proyecto                   |
| 39 | Fabián Michel García                | Alumno de Contaduría, información                         |
| 40 | Francisco Emmanuel Ortega de Luna   | Alumno de INTEL, información proyecto                     |
| 41 | Javier Claustro Bobadilla           | Alumno de INTEL, información proyecto                     |
| 42 | Itza Carmina Salazar Quiñones       | Coordinadora de Nutrición, información proyecto           |
| 43 | Humberto Rafael Bustos Santana      | Coordinador de Agronomía, información proyecto            |
| 44 | José Alfredo González Amaral        | Director de división de estudios sociales y económicos    |
| 45 | Jalil Fallad Chavéz                 | PTC del Depto Ingenierías, información proyecto           |
| 46 | Mario Ramírez Vega                  | CA de Turismo, información                                |
| 47 | Enrique V. Sánchez R.               | CA de Botánica, información                               |
| 48 | Luis E Rivera                       | CA de Zoología, información                               |



|    |                                  |   |
|----|----------------------------------|---|
| 49 | Luis Manuel Martíne Rivera       | CA de Manejo de Recursos Naturales, información |
| 50 | Gracia P. Michel Vázquez         | CA de Contaduría, información                   |
| 51 | José Antonio Muñoz Gómez         | CA de Modelación Matemática, información        |
| 52 | Eva Judith Hueso Guerrero        | CA de Desarrollo Reg. Agrícola, información     |
| 53 | Felipe de Jesús Becerra Guzmán   | CA de Invest Agrícola, información              |
| 54 | J. Alejandro Rodríguez Hernández | Alumno  |
| 55 | Pedro Barboza Jiménez            | Coordinador de CTI, información de proyecto     |

### Cuerpos colegiados y de gobierno que participaron en el ProDES 2010-2011

|   |                          |   |
|---|--------------------------|---|
| 1 | CA Consolidados          | 1<br>Ecología y Recursos Marinos  |
| 2 | CA en Consolidación      | 2<br>Organismos acuáticos, Manejo de recursos naturales   |
| 3 | CA en Formación          | 20<br>Desarrollo y evaluación de sistemas informáticos, Administración y desarrollo sustentable, Ingeniería de proyectos para el desarrollo regional, Desarrollo regional agrícola sustentable, Botánica, Contaduría pública, Desarrollo turístico regional, Educación para la conservación, Peces y pesquerías, Conservación y manejo de suelo y agua, Estudios jurídicos, Investigaciones apícolas, Manejo de recursos costeros, Manejo forestal, Zoología, Ecología y recursos marinos, Estudios de ecosistemas y agroecosistemas, Desarrollo rural, Desarrollo de sistemas científicos y tecnológicos, Educación, Nutrición y Desarrollo, Planeación estratégica y generación de tecnologías. |
| 4 | Colegios Departamentales | 8<br>Ingenierías, Contaduría Pública, Administración, Estudios Turísticos, Estudios Jurídicos, Producción Agrícola, Ecología y Recursos Naturales, Estudios para el Desarrollo Sustentable de Zonas Costeras  |
| 5 | Consejos Divisionales    | 2<br>Desarrollo Regional, Estudios Sociales y Económicos  |
| 6 | Consejo de Centro        | 1   |

### Otros participantes de apoyo técnico

|   |                               |                        |
|---|-------------------------------|------------------------|
| 1 | Armando Martínez López        | Coordinador de CRAI    |
| 2 | Ma de Piedad Pelayo Landazuri | Auxiliar de planeación |
| 3 | Arturo Quintero Ruelas        | Técnico de CTI         |
| 4 | Mario Alberto Medina Flores   | Técnico de CTI         |
| 5 | Adán Arreola Lozano           | Técnico de CTI         |
| 6 | Iliana Hernández Partida      | Difusión               |
| 7 | Adrián Zuñiga Barragán        | Servicios Generales    |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
Centro Universitario de la Costa Sur

Código: FR-DIR-03  
Resolución No. 1  
Fecha de emisión: 18 de Septiembre de 2009

LISTA DE ASISTENCIA

ASUNTO: Requisito para el PIFI 2010-2011, Proyecto de Incentivo de Maestría  
FECHA Y HORA: Jueves 25 de Agosto 2010

| Nº | NOMBRE                       | PROCESO            | FIRMA   |
|----|------------------------------|--------------------|---------|
| 1  | Orlando Campos Lopez         | Planificación      | [Firma] |
| 2  | Fabian Michel Garcia         | Planificación      | [Firma] |
| 3  | JESUS D. MEDINA G.           | INVESTIGACION      | [Firma] |
| 4  | LUIS I. FIGUEROA D.          | INVESTIGACION      | [Firma] |
| 5  | ALFREDO CASTRO GARCIA        | DPA-DPA            | [Firma] |
| 6  | Maria Roseli Rojas Rodriguez | Planificación PIFI | [Firma] |
| 7  | Ramon Cuevas Guzman          | PIFI               | [Firma] |
| 8  | Karen Hernandez R.           | PIFI               | [Firma] |
| 9  | JOSÉ FRANCISCO GARCIA FLORES | INGENIERIAS        | [Firma] |
| 10 | CRUZ SAUCEDO ANTONIO         | INGENIERIAS        | [Firma] |
| 11 | Juan Alfredo Aguilar         | INGENIERIAS        | [Firma] |
| 12 | DOMATO VALLIN                | INGENIERIAS        | [Firma] |
| 13 | Luis Carlos Gomez A.         | DEPTO. C.I.P.      | [Firma] |
| 14 | ADAN MICHEL A.               | O.S. NOM.          | [Firma] |
| 15 | José María Velasco López     | Coord. Tercer      | [Firma] |
| 16 | Miguel Oveas Vargas          | Coord. Posgrado    | [Firma] |
| 17 | ALFONSO Zapata Ace           | Coord. Tercer      | [Firma] |
| 18 | Ma. Piedad Salazar           | Planificación      | [Firma] |
| 19 | Claudia Letitia Prieto Ortiz | Rectoría           | [Firma] |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
Centro Universitario de la Costa Sur

Código: FR-DIR-03  
Resolución No. 1  
Fecha de emisión: 18 de Septiembre de 2009

LISTA DE ASISTENCIA

ASUNTO: Proceso de emisión de PFI y otros proyectos  
FECHA Y HORA: 17 Feb 2010

| Nº | NOMBRE                          | PROCESO                 | FIRMA   |
|----|---------------------------------|-------------------------|---------|
| 1  | Maria Roseli Rojas Rodriguez    | C. de Planificación     | [Firma] |
| 2  | Miguel Oveas Vargas             | Coord. de Posgrado      | [Firma] |
| 3  | José María Velasco López        | Coord. Tercer           | [Firma] |
| 4  | ALFONSO Zapata Ace              | Información             | [Firma] |
| 5  | JESUS D. MEDINA GARCIA          | INVESTIGACION           | [Firma] |
| 6  | MARIO RAMIREZ VEGA              | Coord. de Tercer        | [Firma] |
| 7  | Sandra Patricia D.              | PIFI                    | [Firma] |
| 8  | Karen Patricia Ramirez Z.       | PIFI                    | [Firma] |
| 9  | Juan Ricardo Guzman C.          | Coord. Tercer Incentivo | [Firma] |
| 10 | DOMATO VALLIN                   | INGEN.                  | [Firma] |
| 11 | Itza Gabriela Salazar Quintero  | Coord. NARCEN           | [Firma] |
| 12 | Francisco Javier Velasco Cortés | Coord. Mercaderías      | [Firma] |
| 13 | Araceli Rafael Guzman Salazar   | Coord. Apoyos           | [Firma] |
| 14 | ALFREDO GARCIA PARRON           | DEPTO. C.I.P.           | [Firma] |
| 15 | ALFREDO CASTRO GARCIA           | DPA                     | [Firma] |
| 16 | Luis Carlos Gomez A.            | DEPTO. DEPARTAMENTO     | [Firma] |
| 17 | ADAN MICHEL A.                  | O.S. ADMINISTR.         | [Firma] |
| 18 | Ramon Cuevas Guzman             | PIFI                    | [Firma] |
| 19 | Ramon Cuevas Guzman             | PIFI y otros            | [Firma] |
| 20 | debra Gabriel Garcia            | Coord. Tercer           | [Firma] |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
Centro Universitario de la Costa Sur

Código: FR-DIR-03  
Resolución No. 1  
Fecha de emisión: 18 de Septiembre de 2009

LISTA DE ASISTENCIA

ASUNTO: Taller de planeación de PIFI 2010-2011 y Proyecto de Incentivo de Maestría  
FECHA Y HORA: Sábado 20 de febrero 2010

| Nº | NOMBRE                         | PROCESO                   | FIRMA   |
|----|--------------------------------|---------------------------|---------|
| 1  | Maria Roseli Rojas Rodriguez   | Planificación             | [Firma] |
| 2  | ADAN MICHEL AARON G.           | O.S. ADMIN.               | [Firma] |
| 3  | Francisco BERNABE PARRON       | INGENIERIAS               | [Firma] |
| 4  | DOMATO VALLIN                  | INGEN.                    | [Firma] |
| 5  | J. Alejandro Rodriguez H.      | INGENIERIAS               | [Firma] |
| 6  | CRUZ SAUCEDO ANTONIO           | INGENIERIAS               | [Firma] |
| 7  | JOSÉ FRANCISCO GARCIA FLORES   | INGENIERIAS               | [Firma] |
| 8  | Miguel Oveas Vargas            | Coord. Posgrado           | [Firma] |
| 9  | Luis Carlos Gomez A.           | DEPTO. DEPARTAMENTO       | [Firma] |
| 10 | ALFREDO CASTRO GARCIA          | DPA                       | [Firma] |
| 11 | Xaura Gorgona Sarmiento        | DEPTO.                    | [Firma] |
| 12 | José D. Medina G.              | INVESTIGACION             | [Firma] |
| 13 | Ramon Cuevas Guzman            | PIFI                      | [Firma] |
| 14 | LUIS I. FIGUEROA D.            | INVESTIGACION             | [Firma] |
| 15 | Itza Gabriela Salazar Quintero | Coord. NARCEN             | [Firma] |
| 16 | Irma Quintana Bernabe          | Coord. en Finanzas Apoyos | [Firma] |
| 17 | Luis Carlos Gomez A.           | DEPTO. DEPARTAMENTO       | [Firma] |
| 18 | Adrian Enrique Guzman          | Administración            | [Firma] |
| 19 | Co. Emmanúel Ortega de Luna    | DEPTO. DEPARTAMENTO       | [Firma] |



ANEXO 2 Encuestas a egresados y empleadores

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA Centro Universitario de la Costa Sur SONDEO PARA OPINIÓN DE EMPLEADORES. Queremos conocer su opinión sobre la competitividad de los Programas Educativos a acreditar. Por favor, regístranos unos minutos y ayúdenos a evaluarlos.

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA Centro Universitario de la Costa Sur SONDEO PARA OPINIÓN DE EMPLEADORES. ¿Cuál es el puesto que ocupa el egresado del CUCSUR en su empresa? a) Empleado profesional b) Ayudante / Auxiliar...

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA Centro Universitario de la Costa Sur I- Califique el nivel de los siguientes aspectos a evaluar tomando en cuenta que 5 es excelente, 4 muy bien, 3 bien, 2 regular, 1 deficiente y 0 en caso de no calificar algún aspecto.

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA Centro Universitario de la Costa Sur SONDEO PARA OPINIÓN DE EGRESADOS. Queremos conocer su opinión sobre la competitividad de los Programas Educativos a acreditar. Por favor, regístranos unos minutos y ayúdenos a evaluarlos.



### ANEXO 3 Redes académicas

Anexo de Cooperación con base en el Convenio General de Cooperación entre las Universidad de Guadalajara, Jalisco, México y la Universidad de Camagüey, Cuba, celebrado el 23 de marzo de 2007 con vigencia al 23 de marzo de 2012,

Entre

El Departamento de Contaduría Pública del Centro Universitario de Costa Sur (CUCSUR) de la Universidad de Guadalajara, Jalisco, México

Y

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Camagüey, Cuba

El Departamento de Contaduría Pública del Centro Universitario de la Costa Sur de La Universidad de Guadalajara, representada por el Rector Mtro. Enrique Javier Solórzano Carrillo y la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Camagüey, Cuba, representada por la Decana, Dra. Ana de Dios Martínez, acuerdan desarrollar vínculos mas cercanos de educación e investigación y establecer programas de cooperación de intercambio y colaboración en las áreas de mutuo interés y para el beneficio de ambas instituciones.

Este convenio servirá como marco general para la cooperación académica entre ambas instituciones y con la intención de facilitar la preparación de programas específicos de colaboración.

**PRIMERA: OBJETIVOS DEL CONVENIO**

El objetivo principal de este convenio es desarrollar vías de cooperación entre ambas instituciones, a través del CUCSUR de la Universidad de Guadalajara y la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Camagüey, Cuba; especialmente en educación e investigación en el área contable y financiera, acuerdan lo siguiente:

- a) Cooperar en sus programas educativos de licenciatura y posgrado; a través de la Dirección, Co-Dirección y/o Asesoría de tesis y proyectos basados en intereses de investigación de las dos instituciones;
- b) Cooperar en programas de investigación y docencia relevantes;
- c) Establecer programas de movilidad entre estudiantes y personal académico que mejoren la misión académica de ambas instituciones;

RED MEX LTER

Red Mexicana de Investigación Ecológica a Largo Plazo

OFICIO Mex LTER102508

ASUNTO Depósito por pago a la U de G.

**A quien corresponda:**

Por medio de la presente hacemos de su conocimiento que se hizo un depósito por la cantidad de \$92,000.00 pesos M.N. (noventa y dos mil pesos M.N.) a la Universidad de Guadalajara "CU" de la Costa Sur (DERN) en la cuenta número 0452578522 de BEBVA-Bancomer en el marco del proyecto: "Demandas Hidrológicas de los Ecosistemas Naturales en México: Fase 1" cuyo responsable es su servidor y en el cual participan los 10 Grupos de la Red Mexicana de Investigación Ecológica.

El monto del depósito obedece a dos componentes del proyecto:

- Diagnóstico del contexto socioeconómico en 10 cuencas de México" a cargo del Dr. Peter Gemtzen para el componente social del proyecto.
- "Caracterización de las cuencas hidrográficas de los sitios de la Red Mex LTER a través de sistemas de información geográfica" a cargo del Dr. Luis Manuel Martínez Rivera.

Quedo a sus órdenes para cualquier aclaración al respecto y aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo.

Ayuntamiento Morelia, Michoacán, 26 de noviembre de 2008

*[Signature]*  
Dr. J. MANUEL MAASS MORENO  
Coordinador Nacional

C. y p. Archivo Red Mex LTER

© ECEA UNAM Campus Morelia  
Alfonso Carrillo y Páez 2011  
Caj. Ex-Habituado de Computo: 614-1400  
C.P. 58010 Morelia, Michoacán  
Tel: (413) 123 37 37 ext. 3330  
Fax: (413) 123 22 18  
alfma@morelia.ecnea.unam.mx  
www.ecnea.unam.mx



Institut Meurice  
Institut Supérieur Industriel

#### TRAINING - MASTER'S THESIS AGREEMENT

The undersigned:

1. **Universidad de Guadalajara**  
Ecología y Recursos Naturales Instituto Manantlan  
Independencia Nacional #151 Autlan de la Grana  
Jalisco 48900 Mexico  
hereinafter referred to as "the Firm" and represented by **Dr Luis Manuel Martinez**
2. **La Haute Ecole Lucia de Brouckère - Institut Meurice**  
Avenue Emile Gryzon, 1  
1070 Bruxelles,  
hereinafter referred to as "the Institute" and represented by Mr. Patrick Dysseler,  
Director-President of the Haute Ecole Lucia de Brouckère - Institut Meurice, 1  
avenue Emile Gryzon, 1070 Brussels,  
(tel. : 02/526.73.00 / fax : 02/524.30.82)
3. **Mr Christophe Toubeau**  
Trieu de l'Air, 57  
6460 Ballèvre  
regularly registered as a student in 2<sup>ème</sup> Master, CHIMIE AGCE.  
hereinafter referred to as "the Master's thesis candidate"  
agree as follows:

*[Signature]*

**EPA**  
ÉCOLE POLYTECHNIQUE  
FÉDÉRALE DE LAUSANNE

**CONTRATO PARA EL DESARROLLO DE  
PROYECTO DE INVESTIGACION  
QUE CELEBRAN**

El Laboratorio de Sociología Urbana del Instituto de Desarrollo Territorial de la Facultad de Medioambiente Natural, Arquitectónico y Construido de la Escuela Politécnica Federal de Lausana, Suiza, en adelante LaSUR-INTER-ENAC/EPFL, representado por el Dr. Jean-Claude Bolay, Director del Proyecto Individual 3 del Programa Polo Nacional de Competencias en Investigación Norte-Sur (NCCR N-S-43), y

La Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de la Costa Sur, Departamento de Ecología y Recursos Naturales-IMECNO, en adelante DERN-IMECNO/CUCSUR, representada por su Rector General, Lic. José Trinidad Padilla Lupo y el Secretario General, Mtro. Carlos Jorge Bissetto Torres,

**1.- Objeto**

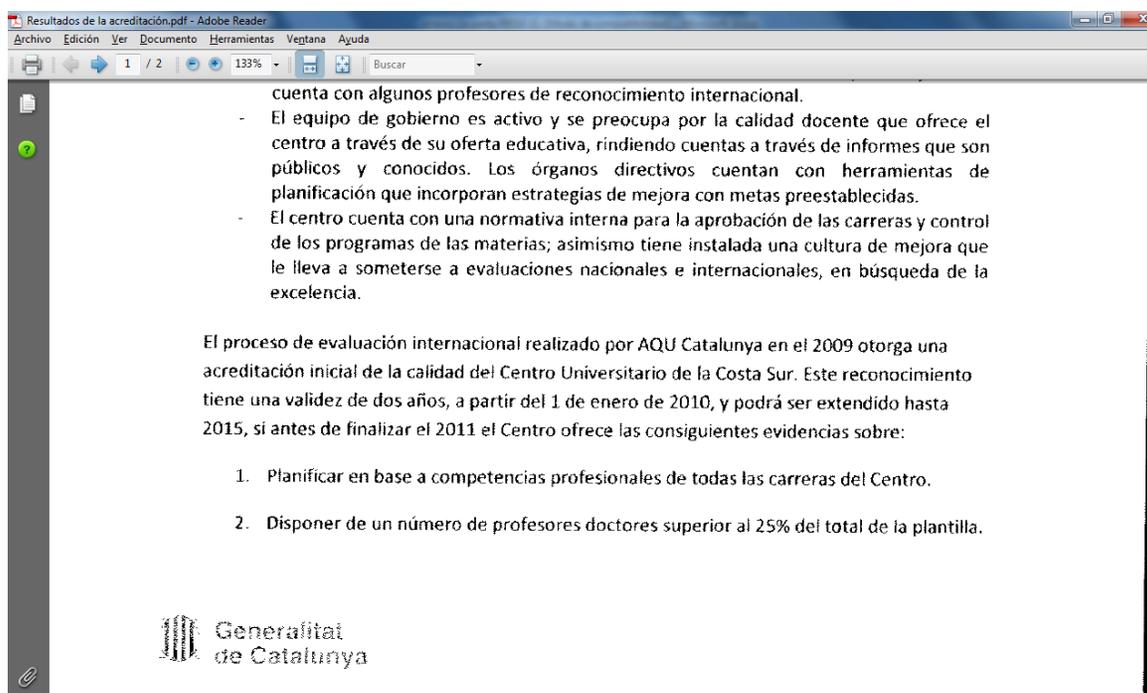
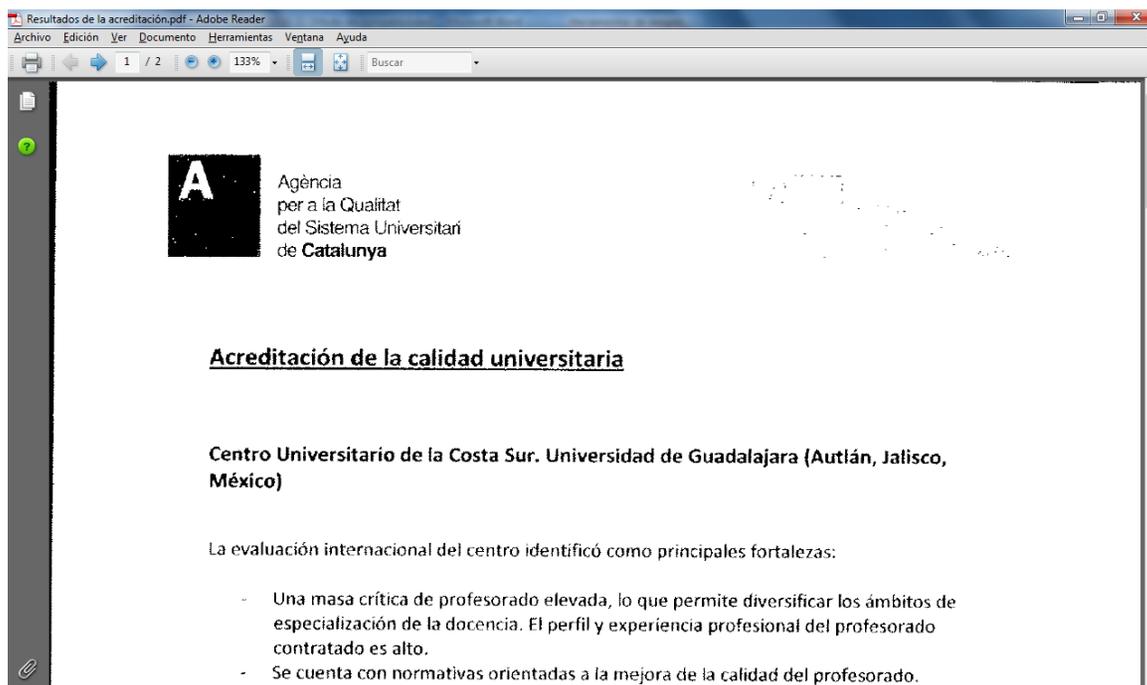
Es el marco del NCCR N-S-43, el LaSUR-INTER-ENAC/EPFL y el DERN-IMECNO/CUCSUR se asocian para desarrollar el proyecto de investigación:

*Análisis Integral del Impacto de los Procesos de Urbanización sobre el Manejo de los Recursos Naturales. Estudio de Caso: La Cuenca Baja del Río Atoyac, en el Occidente de México.*

Lo anterior según el contenido y alcances del proyecto de investigación, véase el ...

0000311

## ANEXO 4 Acreditación Internacional





## ANEXO 5 ISO 9001:2008

Certificación ISO 9001 2008.pdf - Adobe Reader

Archivo Edición Ver Documento Herramientas Ventana Ayuda

1 / 1 50% Buscar



**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR  
DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**

Independencia Nacional 151 Col. Centro  
C.P. 48900 Autlán de Navarro, Jalisco. México.

Has successfully implemented a Quality Management System  
according International Requirements of:

### ISO 9001:2008

Scope: Los procesos de Planeación Estratégica , Administración de Recursos Financieros, Administración de Adquisición de Materiales y Servicios, Administración de Infraestructura, Administración de Personal, Administración de Ambiente de Trabajo, Control Escolar, CRAI-Bibliotecas, Servicios Tecnológicos y Servicios Académicos.

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Certificate Number:        | GSC9KMX107                             |
| Initial Registration Date: | January 11, 2006                       |
| Registration Date:         | February 16, 2010                      |
| Registration Period:       | February 16, 2010 to December 13, 2011 |
| Certification Scheme:      | Single Site                            |

  
Executive Director



Accredited by Member of the

# Certificate of Registration



## ANEXO 6

## Atención de recomendaciones de organismos nacionales e internacionales

| COPAES  |            |            |            |
|---|------------|------------|------------|
| PE  | Número     | Atendidas  | %          |
| Técnico Superior Universitario en Teleinformática     | 27         | 22         | 81%        |
| Técnico Superior Universitario en Mecánica Automotriz | 27         | 21         | 78%        |
| Licenciatura en Administración                        | 35         | 29         | 83%        |
| Licenciatura en Contaduría Pública                    | 45         | 33         | 73%        |
| Licenciatura en Derecho o Abogado                     | 28         | 12         | 43%        |
| Licenciatura en Turismo                               | 16         | 14         | 88%        |
| Licenciatura en Ingeniería en Obras y Servicios       | 21         | 17         | 81%        |
| Licenciatura en Ingeniería en Teleinformática         | 21         | 17         | 81%        |
| <b>TOTAL</b>  | <b>220</b> | <b>165</b> | <b>75%</b> |

| CIEES  |        |           |     |
|--|--------|-----------|-----|
| PE   | Número | Atendidas | %   |
| Licenciatura en Ingeniería en Recursos Naturales y Agropecuarios | 41     | 39        | 95% |
| Ingeniería en Obras y Servicios                                  | 25     | 17        | 68% |
|  | 66     | 56        | 85% |

| AQU                                |        |           |     |
|------------------------------------|--------|-----------|-----|
| DES                                | Número | Atendidas | %   |
| Licenciatura en Administración     | 51     | 30        | 59% |
| Licenciatura en Contaduría Pública | 37     | 17        | 46% |
| Licenciatura en Turismo            | 46     | 19        | 41% |
| Ingeniería Teleinformática         | 43     | 18        | 42% |
| Ingeniería en Obras y Servicios    | 51     | 26        | 51% |
| Licenciatura en Derecho o Abogado  | 48     | 21        | 44% |
|                                    | 276    | 131       | 47% |



### ANEXO 7 Resumen de productividad de los CA

| 2009   | PRODUCCIÓN           |             |           |           |             |                     | TESISTAS  |           |                           |           | S.N.I.    | Proyectos realizados | Informes técnicos | Part. En comisiones | Org. Even. Academ. | Estancias académicas | Pres. Eventos académicos | Colaboración con otros CA |
|--|----------------------|-------------|-----------|-----------|-------------|---------------------|-----------|-----------|---------------------------|-----------|-----------|----------------------|-------------------|---------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|---------------------------|
|  | Salieron a posgrados | Art. Cient. | Art. Div. | Libros    | Cap. Libros | Memorias en extenso | Dirección | Asesorías | Opción de titulación EGTP | PROMEP    |           |                      |                   |                     |                    |                      |                          |                           |
| <b>CA</b>  |                      |             |           |           |             |                     |           |           |                           |           |           |                      |                   |                     |                    |                      |                          |                           |
| Botánica   | 4                    | 3           | 2         | 0         | 6           | 0                   | 0         | 3         | 12                        | 5         | 0         | 8                    | 4                 | 12                  | 3                  | 0                    | 2                        | 2                         |
| Estudios de Ecosistemas y Agroecosistemas            | 1                    | 3           | 6         | 0         | 0           | 0                   | 7         | 9         | 0                         | 2         | 1         | 5                    | 0                 | 9                   | 1                  | 2                    | 9                        | 2                         |
| Desarrollo rural                                     | 1                    | 1           | 1         | 1         | 0           | 1                   | 0         | 0         | 2                         | 3         | 0         | 3                    | 2                 | 1                   | 3                  | 0                    | 1                        | 1                         |
| Zoología   | 2                    | 1           | 1         | 0         | 3           | 1                   | 0         | 3         | 0                         | 4         | 0         | 8                    | 4                 | 0                   | 0                  | 0                    | 3                        | 0                         |
| Educación para la Conservación                       | 1                    | 1           | 2         | 0         | 2           | 0                   | 3         | 0         | 0                         | 4         | 0         | 2                    | 0                 | 14                  | 2                  | 1                    | 4                        | 2                         |
| Conservación y Manejo de suelo y Agua                | 4                    | 0           | 0         | 1         | 1           | 3                   | 3         | 2         | 0                         | 4         | 0         | 6                    | 1                 | 4                   | 1                  | 0                    | 7                        | 1                         |
| Estudios Jurídicos                                   | 0                    | 2           | 2         | 1         | 3           | 0                   | 4         | 1         | 0                         | 3         | 0         | 3                    | 1                 | 3                   | 3 (1 x año)        | 0                    | 6                        | 1                         |
| Desarrollo y Evaluación de Sistemas Informáticos     | 1                    | 0           | 0         | 1         | 0           | 0                   | 0         | 0         | 0                         | 1         | 0         | 0                    | 0                 | 0                   | 1                  | 0                    | 0                        | 1                         |
| Contaduría Pública                                   | 6                    | 0           | 6         | 0         | 0           | 4                   | 2         | 1         | 15                        | 6         | 0         | 3                    | 3                 | 17                  | 5                  | 1                    | 2                        | 2                         |
| Ingenierías de proyectos para el Desarrollo Regional | 7                    | 4           | 3         | 6         | 9           | 0                   | 4         | 2         | 0                         | 5         | 0         | 5                    | 0                 | 6                   | 1                  | 2                    | 1                        | 1                         |
| Organismos Acuáticos                                 | 0                    | 3           | 3         | 0         | 1           | 2                   | 3         | 7         | 0                         | 7         | 1         | 5                    | 5                 | 4                   | 2                  | 0                    | 10                       | 3                         |
| Ecología y Recursos Marinos                          | 0                    | 4           | 5         | 1         | 5           | 0                   | 1         | 2         |                           | 4         | 2         | 5                    | 4                 | 0                   | 0                  | 0                    | 2                        | 1                         |
| Manejo de recursos costeros                          |                      | 1           | 1         | 3         |             |                     |           | 4         | 0                         | 5         | 1         | 0                    | 0                 | 1                   | 6                  | 4                    |                          |                           |
| Peces y pesquerías                                   | 3                    | 1           | 0         | 0         | 0           | 1                   | 2         | 2         |                           | 4         |           | 2                    |                   | 3                   |                    | 4                    | 5                        | 1                         |
| Desarrollo Regional Agrícola Sustentable             | 1                    | 1           | 0         | 0         | 1           | 0                   | 4         | 0         | 0                         | 6         | 5         | 3                    | 2                 | 7                   | 1                  | 1                    | 6                        | 1                         |
| Administración y Desarrollo Sustentable              | 3                    | 1           | 2         | 0         | 0           | 3                   | 4         | 0         | 4                         | 4         | 0         | 3                    | 2                 | 3                   | 1                  | 0                    | 5                        | 0                         |
| Manejo de Recursos Naturales                         | 0                    | 3           | 0         | 1         | 18          | 0                   | 23        | 0         | 0                         | 6         | 3         | 17                   | 0                 | 0                   | 0                  | 1                    | 14                       | 0                         |
| Manejo Forestal                                      | 2                    | 3           | 0         | 1         | 4           | 1                   | 4         | 4         | 1                         | 2         | 0         | 4                    | 4                 | 0                   | 1                  | 0                    | 10                       | 2                         |
| Investigaciones Apícolas                             | 0                    | 1           | 1         | 0         | 0           | 0                   | 0         | 0         | 0                         | 2         | 0         | 3                    | 0                 | 1                   | 0                  | 0                    | 2                        | 1                         |
| Desarrollo Turístico Regional                        | 3                    | 1           | 6         |           | 1           | 2                   | 1         | 2         | 1                         | 4         | 0         | 2                    | 0                 | 3                   | 1                  | 2                    | 3                        | 3                         |
| <b>Total</b>   | <b>36</b>            | <b>34</b>   | <b>41</b> | <b>16</b> | <b>54</b>   | <b>18</b>           | <b>65</b> | <b>42</b> | <b>35</b>                 | <b>81</b> | <b>13</b> | <b>87</b>            | <b>32</b>         | <b>88</b>           | <b>29</b>          | <b>18</b>            | <b>92</b>                | <b>25</b>                 |



**ANEXO 8**  
**Actividades de los CA 2010-2011**  
**A: Plan de Trabajos 2010-2011 de los CA**

| Nombre CA                    | PTC                          | Salida postgrado |       |                             | Tesistas                         |                             |           | Artículos científicos |                      | Artículos de divulgación |                      | Libros  |       | Capítulos de libros |       | Presentación en eventos académicos        |        | Proyectos de investigación y vinculación  |                     | PROMEP           |                  | S.N.I            |                  | Estancias académicas |       |                 | Vinculación con otros CA |                                |  |  |
|------------------------------|------------------------------|------------------|-------|-----------------------------|----------------------------------|-----------------------------|-----------|-----------------------|----------------------|--------------------------|----------------------|---|-------|---------------------|-------|---|--------|---|---------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|----------------------|-------|-----------------|--------------------------|--------------------------------|--|--|
|                              |                              | Institución      | Fecha | Fecha posible de titulación | Nombre                           | Fecha posible de titulación | Nivel     | Nombre                | Fecha de publicación | Nombre                   | Fecha de publicación | Nombre  | Fecha | Nombre              | Fecha | Nombre                                    | Fecha  | Nombre del proyecto   | Fecha de desarrollo | Ciclo de ingreso | Ciclo de ingreso | Ciclo de ingreso | Ciclo de ingreso | Tipo                 | Lugar | Fecha de salida | Nombre CA                | Institución a la que pertenece |  |  |
| Manejo de Recursos Naturales | Eduardo Santana Castellón    |                  |       |                             | Evaristo Hernández Fernández     | 2012                        | Maestría  | 2                     | 1 por año            | 2                        | 1 por año            | Gestión Ambiental, Investigación y Manejo de la cuenca del Río Ayuquilla, Jalisco | 2011  | 1 Capítulo          | 2011  | 1 Evento Nacional o Internacional por año |        | Ecología de aves a través de gradiente sucesional   |                     | 2008-2011        |                  |                  |                  |                      |       |                 |                          |                                |  |  |
|                              |                              |                  |       |                             | Salvador García Ruvalcaba        | 2010                        | Doctorado |                       |                      |                          |                      |   |       |                     |       |   |        |   |                     |                  |                  |                  |                  |                      |       |                 |                          |                                |  |  |
|                              | Luis Manuel Martínez Rivera  |                  |       |                             | Carlos Armando Pacheco Contreras | 2013                        | Doctorado | 2                     | 1 por año            | 2                        | 1 por año            | Gestión Ambiental, Investigación y Manejo de la cuenca del Río Ayuquilla, Jalisco | 2011  | 1 Capítulo          | 2011  | 1 Evento Nacional o Internacional por año |        | Manejo y Conservación de los Recursos Naturales de la Cuenca del Río Ayuquilla                        |                     | 2009-2011        | 2012             | En trámite 2010  |                  |                      |       |                 |                          |                                |  |  |
|                              |                              |                  |       |                             | Alejandro Martínez Mendoza       | 2011                        | Doctorado | 2                     | 1 por año            | 2                        | 1 por año            |   | 2011  | 1 Capítulo          | 2011  | X Congreso Nacional de Mastozoología      | Sep-10 | Riqueza y diversidad de los murciélagos de la Sierra de Quila, Jalisco, México                        | 2008-2010           | 2009-2011        | 2012             | 2007-2009        | Trámite en 2011  |                      |       |                 |                          |                                |  |  |
|                              | Luis Ignacio Iñiguez Dávalos |                  |       |                             | Juan Antonio Rodríguez Durán     | 2013                        | Doctorado |                       |                      |                          |                      |   |       |                     |       | 1 Evento nacional o internacional en 2011 |        | Efecto de los incendios forestales sobre las aves de la familia Trochilidae en bosques de pino-encino | 2008-2011           |                  |                  |                  |                  |                      |       |                 |                          |                                |  |  |
|                              |                              |                  |       |                             | Sarahy Contreras                 | 2012                        | Doctorado |                       |                      |                          |                      |   |       |                     |       |   |        | Creación de una biblioteca  | 2007-2012           |                  |                  |                  |                  |                      |       |                 |                          |                                |  |  |



|                 |  |                                 |      |              |  |   |           |   |           |  |      |            |      |   |   |  |  |  |           |  |   |             |
|-----------------|--|---------------------------------|------|--------------|--|---|-----------|---|-----------|--|------|------------|------|---|---|--|--|--|-----------|--|---|-------------|
|                 |  | Martínez                        |      |              |  |   |           |   |           |  |      |            |      |   | a de sonidos de murciélagos.  |  |  |  |           |  |   |             |
|                 |  | Héctor Leonel Ayala Tellez      | 2012 | Doctorado    |  |   |           |   |           |  |      |            |      |   | Ecología de murciélagos en Jalisco  | 2003-2012  |  |  |           |  |   |             |
|                 |  | Martha Pilar Ibarra López       | 2010 | Maestría     |  |   |           |   |           |  |      |            |      |   | Evaluación de las UMAS en el occidente de México  | 2008-2013  |  |  |           |  |   |             |
|                 |  | Flora Ixchel Solís Rincón       | 2012 | Maestría     |  |   |           |   |           |  |      |            |      |   | Ecología de mamíferos medianos en la costa sur de Jalisco                                 | 2007-2012  |  |  |           |  |   |             |
|                 |  | Anais Ruesga Gallardo           | 2012 | Maestría     |  |   |           |   |           |  |      |            |      |   | Evaluación de reservorios y vectores de enfermedades zoonóticas en el occidente de México | 2009-2014  |  |  |           |  |   |             |
|                 |  | Belinda Ariadna Ibarra López    | 2010 | Licenciatura |  |   |           |   |           |  |      |            |      |   |   |  |  |  |           |  |   |             |
| Oscar Cárdenas  |  |                                 |      |              |  | 2 | 1 por año | 2 | 1 por año | 1  | 2011 | 1 Capítulo | 2011 | 1 | 2011  | Aplicaciones temáticas de sensores remotos y sistemas de información geográfica en la RBSM y su región de influencia |  |  | 2007-2010 |  |   |             |
| Peter Gerritsen |  | Aida Alejandra Guerrero de León | 2010 | Doctorado    |  | 2 | 1 por año | 2 | 1 por año | Perspectivas campesinas en el manejo de los recursos naturales | 2010 | 1 Capítulo | 2011 | 1 | 2011  | Ecohidrología, componente social   |  |  | 2007-2010 |  | 1 | 2010 y 2011 |
|                 |  | Pedro                           | 2013 | Doctorado    |  |   |           |   |           | Agave  | 2010 |            |      |   |   | Análisis   |  |  | 200       |  |   |             |



|                     |                    |                           |          |                                |                   |  |                |          |   |   |   |             |   |   |  |   |  |           |                  |                                |      |           |                                   |   |            |  |  |  |  |
|---------------------|--------------------|---------------------------|----------|--------------------------------|-------------------|--|----------------|----------|---|---|---|-------------|---|---|--|---|--|-----------|------------------|--------------------------------|------|-----------|-----------------------------------|---|------------|--|--|--|--|
|                     |                    |                           |          | Méendez Guardado               | rado              |  |                |          |   | azul, sociedad y medio ambiente                                 |   |             |   |   | sociológico del manejo de los recursos naturales en la Costa Sur de Jalisco  |   | 9-2012   |           |                  |                                |      |           |                                   |   |            |  |  |  |  |
|                     |                    |                           |          | Isabel Victoria Gómez Camelo   | 2013 Doctorado    |  |                |          |   | Turismo rural sustentable                                       | 2010  |             |   |   |  |   |  |           |                  |                                |      |           |                                   |   |            |  |  |  |  |
|                     |                    |                           |          | Silvia Salcido Ruiz            | 2010 Maestría     |  |                |          |   |   |   |             |   |   |  |   |  |           |                  |                                |      |           |                                   |   |            |  |  |  |  |
| Ramón Cuevas Guzmán |                    |                           |          | Shatya Devi Quintero Gradilla  | 2013 Doctorado    | 2  | 1 por año      | 2        | 1 por año   | Árboles de la Estación Científica Las Joyas                     | 2011  | 2 capítulos | 2011  | 1 Evento Nacional o Internacional, Congreso Latinoamericano de Botánica | 1 por año  | Proyecto Museo Regional de Autlán   | 2009-2011  | 2009-2011 |                  | 1 en 2010 y otra 2011 E.E.U.U. |      |           |                                   | Botánica, Manejo Forestal               | U. de G.   |  |  |  |  |
|                     |                    |                           |          | María Faviola Castillo Navarro | 2011 Doctorado    |  |                |          |   |   |   |             |   |   |  | Inv. Florístico-s micológicos y estudios estructurales y de diversidad de costa sur de Jalisco y Colima |  |           |                  |                                |      |           |                                   |   |            |  |  |  |  |
|                     |                    |                           |          | Jesús Juan Rosales Adame       | 2011 Doctorado    |  |                |          |   |   |   |             |   |   |  |   |  |           |                  |                                |      |           |                                   |   |            |  |  |  |  |
|                     |                    |                           |          | Hugo Orozco Jiménez            | 2013 Doctorado    |  |                |          |   |   |   |             |   |   |  |   |  |           |                  |                                |      |           |                                   |   |            |  |  |  |  |
|                     |                    |                           |          | Janette Santana                | 2010 Licenciatura |  |                |          |   |   |   |             |   |   |  |   |  |           |                  |                                |      |           |                                   |   |            |  |  |  |  |
|                     |                    |                           |          | José Guadalupe y José Luis     | 2011 Licenciatura |  |                |          |   |   |   |             |   |   |  |   |  |           |                  |                                |      |           |                                   |   |            |  |  |  |  |
|                     |                    |                           |          | Humberto Bustos Santana        | 2010 Maestría     |  |                |          |   |   |   |             |   |   |  |   |  |           |                  |                                |      |           |                                   |   |            |  |  |  |  |
|                     | Peces y Pesquerías | Bernabé Aguilar Palomino, | U. de G. | 2007                           | 2010              | a) Francisco Ramos García. b) Luis Angel Vargas Martinez | a)2010, b)2011 | Maestría | a) Aspectos alimentarios de la chanana Haemulon flaviguttatum en la costa de Jalisco, b) 2010, b)2011, c) y d) 2012 | 1) La pesca en Jalisco. 2) Peces marinos de la costa de Jalisco | Inventario ictiofaunístico de la costa de Jalisco | 2012        | a) Peces marinos de la costa de Jalisco. b) Ictiofauna lagunar estuarino de la costa de Jalisco | a)2010 y b) 2012  | a) XVI Congreso Nacional de Oceanografía, b) Congreso Nacional de Ictiología | a) 2010, b) 2011, c) y d) 2012  | Programa Interinstitucional de arrecifes artificiales para la costa de Jalisco | 2010-2012 | a) 2008, b) 2011 | a)2011, b)2014                 | 1998 | Pendiente | Estación posdoctoral CICIMAR-IPN. | CICIMAR-IPN, La Paz Baja California Sur | 01/08/2012 |  |  |  |  |



|                          |          |      |  |                        |        |   |  |                                      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |                  |                     |      |      |  |  |   |                                |           |                             |          |
|--------------------------|----------|------|--|------------------------|--------|---|--|--------------------------------------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|------------------|---------------------|------|------|--|--|---|--------------------------------|-----------|-----------------------------|----------|
|                          |          |      |  |                        |        | México.<br>b) Aspectos alimentarios de la chanana Sarangola<br>a) Microlepidotus brevipiniss en la costa de Jalisco, México.<br>c) Trophic Interactions and overlap of Diplectrum spp in the Mexican Central Pacific. |  |                                      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | a, c) XIV Congreso Ciencia y Tecnología del Mar,<br>d) Congreso Nacional de Zoología                           |  |   |   |                  |                     |      |      |  |  |   |                                |           |                             |          |
| Victor Hugo Galván Piña, |          |      |  |                        |        | a) Trophic structure and function of Southern Coast ecosystem of Jalisco, from Central Mexican Pacific<br>b) Dinámica espacial de las comunidades bentónicas del Pacífico central mexicano                            | a) 2011,<br>b) 2012  | La pesca en Jalisco                  | 2010 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Congreso Latinoamericano de Ciencias Marinas | a) 2010   | Dinámica espacial de las comunidades bentónicas del Pacífico Central Mexicano | 2010-2012        |                     | 2009 | 2012 |  |  | Estancia investigación Estancia investigación | La Paz, B.C.S., La Paz, B.C.S. | 2010-2011 | Ecología y Recursos Marinos | U. de G. |
| Gabriel Lucano Ramírez   | U. de G. | 2008 |  | Alejandro Perez Toledo | 2011 A | Licenciatura  | a) Reproducción de Diodon,<br>b) Reproducción de la sierra,<br>c) Reproducción de la sarangola,<br>d) Reproducción | a) 2010,<br>b) 2011,<br>c) y d) 2012 |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | a) St. Foro Científico de Pesca Ribereña,<br>b) XVII Congreso de Ciencia y Tecnología del Mar,,<br>c) Congreso | a) 2010, b) 2011, c) 2012                    | Reproducción de peces de la familia Lutjanidae. | 2010-2012   | a) 2008, b) 2011 | a) 2011,<br>b) 2014 |      |      | 1) Académica,<br>2) Académica,<br>3) Académica | 1) La Paz, B.C.S.,<br>2) La Paz, B.C.S.,<br>3) La Paz, B.C.S | 2010-2011                                     | Ecología y Recursos Marinos    | U. de G.  |                             |          |



|          |                           |                            |      |      |   |                 |   |  |             |  |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |   |             |                  |                        |   |   |            |            |            |       |       |  |  |  |   |           |                             |          |
|----------|---------------------------|----------------------------|------|------|---|-----------------|---|--|-------------|--|-------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------|---|-------------|------------------|------------------------|---|---|------------|------------|------------|-------|-------|--|--|--|---|-----------|-----------------------------|----------|
|          |                           |                            |      |      |   |                 | cción de lunarejo   |  |             |  |             |  |  |  |  |  |  |  |  | Nacional de Ictiología,  |                                  |   |             |                  |                        |   |   |            |            |            |       |       |  |  |  |   |           |                             |          |
|          | Salvador Ruiz Ramírez.    | U. de G.                   | 2008 |      |   |                 | Reproducción de Diodon. Reproducción de la sierra. Aspectos alimentarios de la chanana Haemulon flaviguttatum en la costa de Jalisco, México. | a) 2010, b) 2011, c) y d) 2012   |             |  |             |  |  |  |  |  |  |  |  | a) 5to. Foro Científico de Pesca Ribereña, b) XVII Congreso de Ciencia y Tecnología del Mar, c) Congreso Nacional de Ictiología, | a) 2010, b) 2011, c) 2012        | Reproducción de peces de la familia Haemulidae.   | 2010-2012   | a) 2009, b) 2012 | a) 2012, b) 2015       |   |   |            |            |            |       |       |  |  | 1) Académica, 2) Académica, 3) Académica | 1) La Paz, B.C.S., 2) La Paz, B.C.S., 3) La Paz, B.C.S. | 2010-2011 | Ecología y Recursos Marinos | U. de G. |
| Zoología | Sarahy Contreras Martínez | Universidad de Guadalajara | 2009 | 2012 | Estudiantes que deciden hacer tesis u otras modalidades de titulación | Indefinido      | Licenciatura o posgrados  |  |             |  |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |   |             |                  |                        |   |   |            |            |            |       |       |  |  |  |   |           |                             |          |
|          | Edith García Real         | Indefinido                 | 2011 | 2015 | 1. Abel Olvera Pineda, 2. Fernando García Pelayo                      | Noviembre, 2010 | Licenciatura  | a) Escarabajos necrófilos de Sierra de Quila, b) Sisyphus submonticolus, c) Primer registro para Jalisco de Rypharuss costarricensis | 2010 y 2011 | a) Importancia de los escarabajos copró-necrófagos, b) Escarabajos de Sierra de Quila. | 2010 y 2011 |  |  |  |  |  |  |  |  | a) Mesa Plagas del suelo, b) Simposio Interno  | a) mayo, 2010 b) noviembre, 2010 | a) Distribución y composición de los coleópteros degradadores Silphidae y Scarabaeidae (Insecta), de la región Sierra de Amula, Costa y Costa Sur de Jalisco, México., b) Desarrollo de la colección de invertebrados del DERN-IMECIBIO | 2010 a 2012 | 1998             | 2001, 2004, 2007, 2010 | 0 | 0 | Indefinida | Indefinida | Indefinida | N. A. | N. A. |  |  |  |   |           |                             |          |
|          | Irma Ruán Tejeda          | Universidad de Guadalajara | 2009 | 2013 | Estudiantes que deciden   | Indefinido      | Licenciatura o posgr  |  |             |  |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |   |             |                  |                        |   |   |            |            |            |       |       |  |  |  |   |           |                             |          |



|                                       |                                |  |                      |      |  |   |                          |  |             |  |             |                              |   |  |   |   |   |                              |                     |                              |    |             |             |             |                                       |             |                       |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------|--------------------------------|--|----------------------|------|--|---|--------------------------|--|-------------|--|-------------|------------------------------|---|--|---|---|---|------------------------------|---------------------|------------------------------|----|-------------|-------------|-------------|---------------------------------------|-------------|-----------------------|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                                       |                                |  |                      |      |  | hacer tesis u otras modalidades de titulación |                          |  |             |  |             |                              |   |  |   |   |   |                              |                     |                              |    |             |             |             |                                       |             |                       |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                       | Carlos Palomera García         | Guelph   | Estudiando Doctorado | 2010 | Estudian que decidan hacer tesis u otras modalidades de titulación | Indefinido                                    | Licenciatura o posgrados |  |             |  |             |                              |   |  |   |   |   |                              |                     |                              |    |             |             |             |                                       |             |                       |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                       | Luis Eugenio Rivera Cervantes  | Indefinido                                     | 2011                 | 2015 | Estudian que decidan hacer tesis u otras modalidades de titulación | Indefinido                                    | Licenciatura o posgrados | a) Escarabajos necrófilos de Sierra de Quila, b) Sisyphus submonticolus, c) Primer registro para Jalisco de Rypharus costarricensis, d) Especies de Canthon grupo humectus de Jalisco. | 2010 y 2011 | a) Mitos y realidades sobre los alacranes, b) Mitos y realidades sobre los cangrejos, c) Mitos y realidades sobre los vinagrillos, d) Escarabajos de Sierra de Quila | 2010 y 2011 |                              | a) Perspectiva y desafíos de la producción del agave azul, b) Plagas del suelo en sistemas forestales, c) Escarabajos asociados al agave, d) Escarabajos asociados a un cultivo de maíz en Tonaya, Jalisco. | 2010 y 2011  | a) Mesa Plagas del suelo, b) Simposio Interno | a) mayo, 2010 b) noviembre, 2010  | a) Inventario de Coleópteros Melolontidae de Sierra de Quila, Jalisco., b) Coleópteros Melolontidae asociados a los ecosistemas montañosos de la Costa Sur de Jalisco, c) Scarabaeoidea de la Sierra de Manantlán | 2010 y 2011                  | 1997                | 2000, 2003, 2006, 2009, 2012 | 0  | 0           | Indefinida  | Indefinida  | Indefinida                            | N.A.        | N.A.                  |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Manejo y Conservación de suelo y agua | José de Jesús Sandoval Legazpi | Universidad Popular Autónoma de Puebla (UPAEP) | Inicio de 2008       | 2012 |  |   |                          | Un artículo científico anual,  | 2009-2012   | 1. Dinámica organizacional, caracterización y análisis del sistema productivo de la caña de azúcar en el valle de el Grullo-Autlán, Jalisco                          | 2009-2012   | Por definir                  | 2009-2012   | Presentar por lo menos una ponencia en evento regional y otra en evento nacional o internacional | 2008 2009, 2010 2011 2012                     | 1. Dinámica organizacional, caracterización y análisis del sistema productivo de la caña de azúcar en el valle de el Grullo-Autlán, Jalisco | 1) Nuevo, 2009-2012   | 2008                         | No                  | No                           | No | Por definir | Por definir | Por definir | Manejo y conservación de suelo y agua | CUCSUR-UDG  |                       |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                       | Rubén Darío Guevara            | Universidad Popular Autónoma                   | final de 2007        | 2011 | Humberto García Ruvalca  | Entre 2008-2011                               | Licenciatura y Postgr    | Un artículo científico anual,  | 2009-2012   | 1. La planeación estratégica del   | 2009-2012   | El agave azul: Su desarrollo | 2009-2012   | Por definir  | 2009-2012                                     | Presentar por lo menos una  | 2007, 2008 2009, 2010 2011 2012   | 1. La planeación estratégica | 1) Nuevo, 2009-2011 | 2007                         | No | No          | No          | por definir | por definir                           | por definir | Manejo y conservación | CUCSUR-UDG |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



|                  | Gutiérrez                  | ma de Puebla (UPAEP)                           |                |      | ba, M. Raquel Alvarez Rodriguez, Aguilar Cement e Cesar Lauro, Giovanni Barajas Rosales | ado         |              |                               | cultivo del Agave Azul, bajo la perspectiva del Desarrollo Sustentable |   | sustentable y el proceso erosivo en la región de influencia de la Costa Sur por definir |   |                        | ponencia en evento regional y otra en evento nacional o internacional                            |   | ca del cultivo del Agave Azul, bajo la perspectiva del Desarrollo Sustentable        |  |  |                   |      |             |             |             | de suelo y agua                       |            |                              |     |
|------------------|----------------------------|--|----------------|------|---|-------------|--------------|-------------------------------|--|---|---|---|------------------------|--|---|--|--|--|-------------------|------|-------------|-------------|-------------|---------------------------------------|------------|------------------------------|-----|
|                  | Ángel Aguirre García       | Por definir                                    | 2010           | 2014 | Por definir   | Por definir | Por definir  | Un artículo científico anual, | 2010-2012  |   | 2009-2012   | No  | 2009-2012              | Presentar por lo menos una ponencia en evento regional y otra en evento nacional o internacional | 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012        |  | No   | No   | No                | No   | Por definir | Por definir | Por definir | Manejo y conservación de suelo y agua | CUCSUR-UDG |                              |     |
|                  | José Manuel Ramírez Romero | Universidad Popular Autónoma de Puebla (UPAEP) | Inicio de 2008 | 2012 | Por definir   | Por definir | Por definir  | Un artículo científico anual, |  |   |   |   |                        |  |   |  |  |  |                   |      |             |             |             | Manejo y conservación de suelo y agua | CUCSUR-UDG |                              |     |
|                  | José Luis Orguín López     |  | 2011           | 2015 | Por definir   | Por definir | Por definir  | Un artículo científico anual, |  |   |   |   |                        |  |   |  |  |  |                   |      |             |             |             |                                       | CUCSUR-UDG |                              |     |
|                  | Gerardo Cruz Sandoval      | UPAEP, Nivel Doctoral                          | 2009           | 2012 | 0   | 0           | 0            | 0                             | 0  | 0   | 0   | 0   | 0                      | 0  | 0   | 0  | 0  | 0  | 0                 | 0    | 0           | 0           | 0           | 0                                     | 0          | 0                            |     |
| Desarrollo Rural | Victor Manuel Villalva     |  |                |      | Un tesis por definir  | 2012        | Licenciatura | Un artículo científico        | 2010   | tres artículos de divulgación relacionados con alternativas productivas | 2009-2010-2011  | Participación en un libro Analisis de los procesos endógenos de Desarrollo Rural en la Costa Sur de Jalisco | 2011                   | Un capítulo Alternativas Productivas y Territorio  | 2012                                      | 1 presentación en eventos locales, nacionales e internacionales al menos cada 2 años | 2010, 2011, 2012   | Estrategias productivas en la Región Costa Sur y Sierra de Amula | 2010, 2011 y 2012 | 2009 | 2011        | 0           | 0           | 0                                     | 0          | Manejo de Recursos Naturales | UDG |
|                  | Pedro Figueroa Bautista    |  | 0              | 0    | 0   | por definir | por definir  | Licenciatura                  | Un artículo científico   | 2010  | 3 Artículos de Abonos orgánicos y agricultura Artículo por definir                      | 2010, 2011 y 2012   | 1 Agricultura Orgánica | 2010   | Un capítulo del tema Agricultura Organica | 2011   | 1 presentación en evento regional nacional o internacionales sobre Abonos orgánicos y auto | Agricultura Orgánica en la Costa Sur de Jalisco                  | 2010              | 2009 | 2012        | 0           | 0           | 0                                     | 0          | Manejo de Recursos Naturales | udg |



|                               |                        |  |      |      |    |        |              |                                     |      |  |           |  |       |  |      |  |              |  |           |      |      |    |    |                                   |                     |           |   |                              |
|-------------------------------|------------------------|--|------|------|----|--------|--------------|-------------------------------------|------|--|-----------|--|-------|--|------|--|--------------|--|-----------|------|------|----|----|-----------------------------------|---------------------|-----------|---|------------------------------|
| Desarrollo turístico regional | Jesús D. Medina García | Universidad de Camagüey                | 2010 | 2013 | 1  | 2010   | Licenciatura | Patrimonio Cultural de la Costa Sur | 2011 | Ejército: turismo religioso  | 2010      | 1. Narrativa 2.- Cuautla " Cerro de Las Águilas" | 2,010 | Patrimonio Cultural y Natural de Cihuatlán | 2010 | 1. Congreso Nacional de CONAET ... 2. Congreso internacional de Cultura Y Desarrollo 3.- Congreso AMIT | 2010-2012    | Inventario turístico de la costa sur   | 2010-2012 | 2005 | 2011 | No | No | académica                         | Pinar del Río, Cuba | Mar-10    | Análisis Regional y Turismo. UDG-CA-443. Admón, Sociedad, Des. Regional UDG-CA-402. Estudios Turísticos                                   | U de G, CUCOSTA              |
|                               | Mario Ramírez Vega     |  |      |      | 1  | Jul-05 | Licenciatura | Patrimonio Cultural de la Costa Sur | 2011 | Autlán y su Patrimonio   | 2010      | Cuautla " Cerro de Las Águilas"                  | 2010  | 1  | 2012 | Congreso nacional de Turismo. CESTUR   | 2012         | Inventario turístico de la costa sur   | 2010-2012 | 2008 | 2011 | No | No |                                   |                     |           | Análisis Regional y Turismo. UDG-CA-443. Admón, Sociedad, Des. Regional UDG-CA-402. Centro D Sismología y Vulcanología de Occ. UDG-CA-276 | U de G, CUCOSTA              |
|                               | L. Efraín Pérez        | Universidad Popular Autónoma de Puebla | 2008 | 2011 | 1  | 2011   | Licenciatura | No                                  | No   | Ejército: turismo religioso, El Síndrome de Bournout en mujeres docentes | 2007-2010 | No   | No    | No   | No   | Congreso nacional de educación   | 2007 al 2012 | El uso de las técnicas didácticas como una mejora de la calidad educativa en la carrera de turismo | 2007-2012 | 2008 | 2010 | No | No | estancia académica de intercambio | Colombia            | 2010      | Análisis Regional y Turismo. UDG-CA-443. Admón, Sociedad, Des. Regional UDG-CA-402. Centros. Estudios Turísticos                          | U de G, U A Estado de México |
|                               | Carlos Hernández Vega  | CUCOSTA                                | 2008 | 2009 | No | No     | No           |                                     |      | Desarrollo turístico   | 2009      | Turismo sustentable en la costa sur de Jalisco   | 2010  | No   | No   | No   | No           | Desarrollo Turístico Costa Alegre  | 2009-2012 | No   | No   | No | No | Académica                         | España              | 2009-2010 | Análisis Regional y Turismo. UDG-CA-443. Admón, Sociedad, Des. Regional   | UAEM-CUCSUR                  |







|                               |                                |     |        |                                       |        |              |  |  |  |   |  |  |      |     |     |  |                            |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |
|-------------------------------|--------------------------------|-----|--------|---------------------------------------|--------|--------------|--|--|--|---|--|--|------|-----|-----|--|----------------------------|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|
| Ramón<br>Enrique<br>Contreras | idad de<br>Guadalajara,<br>UOC | 06  |        |                                       |        |              |  |  |  | Alternativas de<br>solución para el<br>abasto de agua<br>potable Autlán<br>de Navarro<br>Jalisco"   |  |  |      |     |     |  |                            |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | en<br>primer<br>seminario<br>o<br>mesoamericano<br>de<br>formación e<br>intercambio sobre<br>la<br>identidad<br>cultural y<br>la<br>producción social<br>de<br>vivienda<br>entre el<br>CIPTVE y<br>contrapartes de<br>MISERERO | 2/Ago/2009-<br>13/Ago/2009 |  |  |  |  |
| Alfredo Luna Soto             | Universidad de Zaragoza España | ### | Ago-12 | Uno si existen interesados en el tema | Ago-12 | Licenciatura |  |  |  | un artículo "Para vivir en una casa sustentable" Gaceta Universitaria, Desarrollo Rural Sustentable, Artículo Impacto de la Ingeniería en Obras y Servicios , un artículo por año | 21/01/2008,<br>27/Mar/2008,<br>27/Ene/2009,<br>2010-2012 | " Alternativas de solución para el abasto de agua potable Autlán de Navarro Jalisco" | 2008 | n/a | n/a | Presentación de resultados de la labor de investigación en técnicas de construcción ecológica, Universidad Tecnológica de Tijuana, Impartición de la clase "Viviendas sustentables" en Universidad de Valladolid | 14/11/2009,<br>29/Oct/2008 | Presentación del proyecto de las casas sustentable y promoción de vinculación con el Centro Universitario de la Universidad Politécnica de Catalunya, Ponente en primer seminario o mesoamericano de formación e intercambio sobre la identidad cultural y la producción social de vivienda entre el CIPTVE y contrapartes de MISERERO, | 04/11/2008,<br>2/Ago/2009-<br>13/Ago/2009,<br>08/Jul/2009,<br>23/Ene/2008 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |





|  |                                 |                          |     |                         |  |              |              |  |                  |                     |                |   |                      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                |             |      |            |  |  |  |  |       |       |
|--|---------------------------------|--------------------------|-----|-------------------------|--|--------------|--------------|--|------------------|---------------------|----------------|---|----------------------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------|-------------|------|------------|--|--|--|--|-------|-------|
|  | Bernabe Ramos                   |                          |     | interesa dos en el tema |  |              |              |  |                  |                     |                |   |                      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                |             |      |            |  |  |  |  |       |       |
|  | Gabriel Lujano Robles           | UPAEP                    | ### | Dic-11                  | Uno si existen interesa dos en el tema | Ago-12       | Licenciatura |  |                  | un artículo por año | 2010, 2012     | Perfiles energéticos para el ahorro de energía eléctrica, Modelado de una celda flexible separadora de materiales mediante redes de petri | 2008, 2009           |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Ponente en el segundo coloquio |             |      |            |  |  |  |  |       |       |
|  | Domingo Velázquez Pérez         | UPAEP                    | ### | Dic-11                  | Uno si existen interesa dos en el tema | Ago-12       | Licenciatura |  |                  | un artículo por año | 2010, 2012     | Perfiles energéticos para el ahorro de energía eléctrica, Modelado de una celda flexible separadora de materiales mediante redes de petri | 2008, 2009           |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Ponente en el segundo coloquio |             |      |            |  |  |  |  |       |       |
| Desarrollo y Evaluación de Sistemas Informativos | Bertha Leticia Gonzalez Becerra | Universidad de Miami     | ### | enero 2015              | Estudios de DOCTORADO                  |              |              |  |                  |                     |                |   |                      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                |             |      |            |  |  |  |  |       |       |
|  | Jorge Sepulveda Marquez         | Upaep                    | ### | Sep-15                  | Estudios de DOCTORADO                  |              |              |  |                  |                     |                |   |                      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                |             |      |            |  |  |  |  |       |       |
|  | José García Suárez              | Universidad de Barcelona | ### | Septiembre 2014         | Estudios de DOCTORADO                  |              |              |  |                  |                     |                |   |                      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                |             |      |            |  |  |  |  |       |       |
| Contaduría                                       | Luis Flavio                     |                          |     | Un egresado             | 2010, 2011,                            | Licenciatura |              |  | Tema tributario, | 2010, 2011,         | Pymes Agropecu | 2011  | Contabilidad (Pymes) | 2011 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Estructura de                  | 2010, 2011, | 2003 | 2006, 2009 |  |  |  |  | CUCEA | CUCEA |



|                                |                                       |                                 |      |            |                  |                  |              |  |   |   |  |  |  |   |                    |  |      |              |  |  |  |  |                           |                           |                  |       |       |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|------|------------|------------------|------------------|--------------|--|---|---|--|--|--|---|--------------------|--|------|--------------|--|--|--|--|---------------------------|---------------------------|------------------|-------|-------|--|--|--|--|--|--|
| Pública                        | Arias Fierro                          |                                 |      |            | o                | 2012             |              |  |   | contable o financiero s                 | 2012   | arias: Sistemas Contables, Financieros, Fiscales y de Control.               | Agropecuarias: Sistemas Contables, Financieros, Fiscales y de Control).  |   |                    | capital y desempeño económico de las Pymes en México   |      |              |  |  |  |  |                           |                           |                  |       |       |  |  |  |  |  |  |
|                                | Luis Carlos Gamez Adame               | Universidad de Oviedo           | 2007 | 2012       | Unegresado       | 2010, 2011, 2012 | Licenciatura |  |   | Tema tributario, contable o financieros | 2010, 2011, 2012                                     | Pymes Agropecuarias: Sistemas Contables, Financieros, Fiscales y de Control. | 2011<br>1. Costos (Pymes Agropecuarias: Sistemas Contables, Financieros, Fiscales y de Control)<br>2. Finanzas (Pymes Agropecuarias: Sistemas Contables, Financieros, Fiscales y de Control).<br>3. Marco de referencia (Pymes Agropecuarias: Sistemas Contables, Financieros, Fiscales y de Control). | 2011<br>1. La regulación contable del capital en cooperativas ahorro y credito.<br>2. Relevancia de la practica profesional en la formación del contador.<br>La practica profesional elemento vital en la formación del futuro LCP del Cucsur, Aporte de la Tutoria en la formación integral del LCP en el Cucsur | 1. 2011<br>2. 2012 | 1. Estudio y análisis de los Sistemas Contables en la entidades de ahorro y crédito popular en México<br>2. Impacto de las actividades formativas para la adquisición de competencias en la carrera de LCP del Cucsur. | 2006 | 2008<br>2010 |  |  |  |  | Estancia de investigación | Oviedo, España            | 2010             | CUCEA | CUCEA |  |  |  |  |  |  |
|                                | Marcela de Guadalupe Pelayo Velazquez | Universidad de Cantabria, CUMEX | 2007 | 2012       | Unegresado       | 2010, 2011, 2012 | Licenciatura |  |   | Tema tributario, contable o financieros | 2010, 2011, 2012                                     | Pymes Agropecuarias: Sistemas Contables, Financieros, Fiscales y de Control. | 2011<br>Fiscal (Pymes Agropecuarias: Sistemas Contables, Financieros, Fiscales y de Control).  | 2011  |                    |  |      | 2006         |  |  |  |  |                           | Estancia de investigación | Zaragoza, España | 2010  |       |  |  |  |  |  |  |
| Mónica Araceli Reyes Rodríguez | Universidad de Barcelona              | 2008                            | 2011 | Unegresado | 2010, 2011, 2012 | Licenciatura     |              |  | Tema tributario, contable o financieros | 2010, 2011, 2012                        | Pymes Agropecuarias: Sistemas Contables, Financieros | 2011<br>1. Costos (Pymes Agropecuarias: Sistemas Contables, Financieros      | 2E+07  |   |                    | Desempeño ambiental de las explotaciones agrícolas   | 2006 | 2011, 2012   |  |  |  |  |                           |                           |                  | CUCEA | CUCEA |  |  |  |  |  |  |





|   |                          |   |      |                 |   |           |             |   |   |   |                        |      |  |  |  |  |  |  |   |           |      |      |                      |    |    |      |      |  |  |  |  |  |    |   |    |
|---|--------------------------|---|------|-----------------|---|-----------|-------------|---|---|---|------------------------|------|--|--|--|--|--|--|---|-----------|------|------|----------------------|----|----|------|------|--|--|--|--|--|----|---|----|
|   | a Michel Vázquez         |   |      |                 | o   | 2012      |             |   |   |   | contable o financieros | 2012 | arias: Sistemas Contables, Financieros, Fiscales y de Control. | Agropecuarias: Sistemas Contables, Financieros, Fiscales y de Control). 2. Fiscal (Pymes Agropecuarias: Sistemas Contables, Financieros, Fiscales y de Control). |  |  |  |  |   |           |      |      | federales para Pymes |    |    |      |      |  |  |  |  |  |    |   |    |
| Administración y desarrollo sustentable | Cih Dzul Imelda Rosana   | Colegio de Postgraduados, Campus Puebla con Especialidad para el Desarrollo Agrícola Regional | ###  | Agosto 210      | No  |           |             |   |   |   |                        |      |  |  |  |  |  |  |   |           |      |      |                      |    |    | 2004 | 2007 |  |  |  |  |  |    | No  | No |
|   | Diaz Pelayo César Amador | Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla   | ###  | Septiembre 2010 | Rosario de la Torre y Ruth Bejarano, concluida. Pendiente obtención de grado.   | 2010/A    | 1. Maestría | Copiar y pegar, resultado de la ignorancia y uso de las nuevas tecnologías informáticas por los estudiantes de pregrado: el plagio académico, ética y valores. Revista Cognición ISSN 1850-1974 | Marzo-Abril 2009 No. 18 Argentina                         | Endomarking: La comunicación interna como factor clave para el establecimiento de un Sistema de Gestión de Calidad en las empresas, Newsletter Global Standrs, México | Abril/junio 2009       | No   | No   | No   |  |  |  |  | Factores que impactan en la percepción, actitud hacia la publicidad y compra por Internet en la Región Costa Sur de Jalisco (Tesis) | 2009/2010 | 2009 | 2012 | No                   | No | No |      |      |  |  |  |  |  |    | No  | No |
|   | Kuri Cano Ma. Elizabeth  | Créditos concluidos en estudios doctorales en Desarrollo Humano en la                         | 2008 | 2008            | 1. Silvia Hernández<br>2. Francisco Rivera Montes<br>3. Maritsa Castrejón Rubio | 2007-2008 | Maestría    | Uno por año   | Uno por proyecto de investigación, título no especificado | Volumen   | Abril/junio 2009       | 2008 | No   | No   |  |  |  |  | El Comercio Justo   | 2007/2012 | 2007 | 2010 | No                   | NO |    |      |      |  |  |  |  |  | Si | Cuerpo Académico Género, Sociedad en el Desarrollo Social |    |





|                               |  |     |         |    |        |             |    |   |   |             |    |    |    |  |      |    |    |    |    |    |   |      |                   |    |   |   |            |  |            |      |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-------------------------------|--|-----|---------|----|--------|-------------|----|---|---|-------------|----|----|----|--|------|----|----|----|----|----|---|------|-------------------|----|---|---|------------|--|------------|------|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|                               |  |     |         |    |        |             |    |   |   |             |    |    |    |  |      |    |    |    |    |    |   |      |                   |    |   |   |            | y toma de caracterís- ticas de las mazorcas dentro del proyecto de investiga- ción "Selección y mejoram- iento del maíz criollo y su producci- ón de semilla en el DDR 05 El Grullo, Jalisco", en el mes de diciembr e del 2008 al mes de febrero del 2009 |            |      |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Jose Luis Sepulveda Torres    | No   | No  | No      | No | No     | No          | No | Nota sobre la producti- vidad de nopal Opuntia fuliginos a Griffith | abril- junio 2008   | No          | No | No | No | No   | No   | No | No | No | No | No | No  | No   | No                | No | No  | No  | No         | Calidad del agua de riego en el municipi- o de Autlan.   | 2009- 2010 | 2008 | 2011 | No |
| Eva Judith Hueso Guerrero     | No   | No  | No      | No | No     | No          | No | Nota sobre la producti- vidad de nopal Opuntia fuliginos a Griffith | abril- junio 2008   | No          | No | No | No | Manual de técnicas para el aislamiento , identificación y caracteriza- ción de hongos y nematodos entomopat ógenos | 2009 | No | No | No | No | No | Estancias acadé- micas de investi- gacion | Cuba | 6 de febrero 2009 | Si | Cuerpo Acadé- mico Biologi- a Molecu- lar | Inventari- o de nematod- os entomopat- ógenos nativos (rhabditi- da: Steinern- ema, Heterhor- aditidae) en el suelo de cultivos de temporal de autlan de Navarro. | 2008- 2010 | 2001   | 2009       | No   | NO   | No | No | No | No | No | No | No | No | No | No | No | No |    |
| Ma. Teresa Sandoval Madri gal | Unversi- dad auton- oma de Puebla (UPAE), Progra | ### | Dic- 11 | No | Dic-11 | Docto- rado | No | No  | Uno por proyecto de investigaci- ón, título no específica | 2007/2- 011 | No | No | No | No   | No   | No | No | No | No | No | No  | No   | No                | No | No  | No  | No         | No   | No         | No   | No   | No | No | No | No | No | No | No | No | No | No | No | No | No |



|                           |  |   |                                  |           |        |   |            |   |  |             |   |            |   |      |                                  |      |  |                  |  |  |  |           |                                    |      |      |                       |  |        |                      |  |        |  |  |  |  |  |  |    |  |  |  |
|---------------------------|--|---|----------------------------------|-----------|--------|---|------------|---|--|-------------|---|------------|---|------|----------------------------------|------|--|------------------|--|--|--|-----------|------------------------------------|------|------|-----------------------|--|--------|----------------------|--|--------|--|--|--|--|--|--|----|--|--|--|
|                           |  | ma Doctora do en Planeac ion estrate gica |                                  |           |        |   |            |   | do   |             |   |            |   |      |                                  |      |  |                  |  |  |  |           |                                    |      |      |                       |  |        |                      |  |        |  |  |  |  |  |  |    |  |  |  |
|                           |  | Ricard o Casas Cazares                    | No                               | No        | No     | Blanca Cobían Madrigal Rosa Alejandra Doño Delgadillo | 2007/2008  | Maest ría   | Si   | Uno por año | Uno por proyecto de investigaci ón, título no especifica do | 2007/2012  | 1. Economi a (Colabor ador) 2. Mercado tecnia (Colabor ador) 3. Tutorias (Colabor ador) | 2008 |                                  | No   |  |                  |  |  | 1. No especific ado someter uno por año, según convocat oria   | 2007/2012 | 2007                               | 2010 | No   | No                    |  |        |                      |  |        |  |  |  |  |  |  | Si | Cuerpo Académico Género , Socieda d en el Desarr ollo Social |  |  |
| Investiga ciones Apícolas |  | Felipe de Jesús Becerra Guzmán            | UNAM                             | 2002-2006 | May-07 | dos   | 2008, 2010 | licenci atura y posgrado (si hay alumnos interesados) | 1. Mejoram iento genético en las abejas de el municipio de Autlan de Navarro, Jalisco. 2. Mejora genética en abejas. | 2009, 2011  | un articulo bianual   | 2008, 2010 | segunda edicion de La apicultur a en Jalisco  | 2010 | genetica de abejas               | 2011 | 1: Congres o Internaci onal de Actualizaci ón Apicola. 2: Seminari o America no de Apicultu ra | 2008, 2010, 2012 |  | 1. Selecci ón genetica en abejas. 2. Evaluaci ón de las característ icas fiscoquí micas y bacteriol ógicas de las mieles. 3. Evaluaci ón de las característ icas productivas de las abejas explotad as en la región consta sur (vinculaci ón). | 1. Aprobado en octubre de 2008. 2. Propues ta en agosto 2009, inicio cuando se obtenga n recursos económi cos. 3. Propues ta en febrero de 2010, inicio cuando se realice un conveni o con los apiculto res y se tenga financiamiento. | 2002      | 2008 en abril se somete expediente | 2010 | 2013 | Estanc ias académicas | Guelp h, Canada                        |        | Ago-10               | Progra ma Nacion al de Invstiga ciones Apicola s | INIFAP |  |  |  |  |  |  |    |  |  |  |
|                           |  | José Octavio Macias Macias                | Univers idad Autonoma de Yucatan | ###       | Dic-09 | uno, a partir de su reincorporaci ón                  | 2012       | licenci atura y posgrado (si hay alumnos interesados) | Estudio de la biologia de la Melipon a Colimanea en el estado de Jalisco.  | 2012        | un articulo   | 2011       | uno sobre abejas melipona s en jalisco  | 2012 | n/a                              | n/a  | Seminari o Mesoamericano sobre abejas sin aguijon  | 2012             |  |  |  | 2012      | 2015                               | 2013 | 2013 | Estanc ias académicas | Unive rsidad de las America s, Puebla. | May-11 | Apicult ura Tropical | UADY   |        |  |  |  |  |  |  |    |  |  |  |
|                           |  | PTC-6                                     | n/a                              | n/a       | n/a    | dos, a partir de su incorpo                           | 2009, 2011 | licenci atura y posgr                                 | Efectos de la abeja africaniz  | 2010        | un articulo   | 2010       | patologia de la abeja melifera  | 2011 | biologia de las abejas meliferas | 2010 | Seminari o America no de   | 2009, 2011       |  | un proyecto trianual   | 2008-2010 y 2011-2013  | 2010      | 2013                               | 2011 | 2014 | Estanc ias académicas | Guelp h, Canada                        | Jun-11 | Apicult ura Tropical | UADY   |        |  |  |  |  |  |  |    |  |  |  |



|                      |                      |     |     |     |   |               |  |   |                       |   |                        |  |      |  |                                  |                                    |  |                                       |                       |           |           |      |      |                      |                            |        |  |                                  |  |  |  |
|----------------------|----------------------|-----|-----|-----|---|---------------|--|---|-----------------------|---|------------------------|--|------|--|----------------------------------|------------------------------------|--|---------------------------------------|-----------------------|-----------|-----------|------|------|----------------------|----------------------------|--------|--|----------------------------------|--|--|--|
|                      |                      |     |     |     | ración al CUCSUR                            |               | ado (si hay alumnos interesados)                     | ada en el estado de Jalisco   |                       |   |                        |  |      | Apicultura                                     |                                  |                                    |  |                                       |                       |           |           |      |      |                      |                            |        |  |                                  |  |  |  |
|                      | PTC-7                | n/a | n/a | n/a | dos, a partir de su incorporación al CUCSUR | 2010, 2012    | licenciatura y posgrado (si hay alumnos interesados) | Impacto de la varroosis en la apicultura de la región sur del estado.   | 2011                  | un artículo   | 2011                   | patología de la abeja melífera                           | 2011 | patología de las abejas de la región costa sur | 2010                             | Seminario America no de Apicultura | 2010, 2012   | un proyecto trianual                  | 2009-2011 y 2012-2014 | 2011      | 2014      | 2012 | 2015 | Estancias académicas | Colegio de la frontera sur | Sep-12 | Apicultura Tropical  | UADY                             |  |  |  |
|                      | PTC-4                | n/a | n/a | n/a | dos, a partir de su incorporación al CUCSUR | 2009, 2011    | licenciatura y posgrado (si hay alumnos interesados) | Evaluación de dos dietas para etapa de finalización de bovinos de engorda.  | 2010                  | un artículo   | 2009                   | la ganadería extensiva en la región costa sur de Jalisco | 2010 | nutrición de ruminantes                        | 2009                             | Congreso de Buiatría               | 2009, 2011   | un proyecto trianual                  | 2008-2010 y 2011-2013 | 2010      | 2013      | 2011 | 2014 | Estancias académicas | Univ de Tamaulipas         | Nov-09 | Grupo del área de Reproducción Animal  | Colegio de Postgraduados         |  |  |  |
|                      | PTC-5                | n/a | n/a | n/a | dos, a partir de su incorporación al CUCSUR | 2010, 2012    | licenciatura y posgrado (si hay alumnos interesados) | Evaluación del mejoramiento genético de hatos de bovinos en el municipio de Autlan de Navarro, Jalisco.                                     | 2012                  | un artículo   | 2010                   | la ganadería extensiva en la región costa sur de Jalisco | 2010 | Mejoramiento genético en bovinos de carne      | 2010                             | Congreso de Buiatría               | 2010, 2012   | un proyecto trianual                  | 2009-2011 y 2012-2014 | 2011      | 2014      | 2012 | 2015 | Estancias académicas | Univ Veracruzana           | Oct-10 | Grupo del área de Reproducción Animal  | Colegio de Postgraduados         |  |  |  |
| Organismos Acuáticos | Ramiro Flores Vargas |     |     |     |   |               |  | 1. Distribución y variación de la biomasa zooplánctonica<br>2. Determinación de la biomasa zooplánctonica en la laguna agua dulce, Jalisco. | 1. 2010 B. 5. 2011 B. | 1. Estero La Sabanita, un recurso costero de Jalisco.<br>2. Una descripción de las condiciones actuales de la laguna costera Paraman. | 1. 2010 A y 2. 2009 B. |  |      |  | Congreso Nacional de Ictiología. | 2010 B                             | Comunidades zooplánctonicas en las lagunas costeras de Jalisco | 2020 A y B                            | 2006 B                | 2009-2011 |           |      |      |                      |                            |        | Ecología de sistemas tropicales. Clave UdeG-CA-345 Departamento de Ciencias. | Centro Universitario de la Costa |  |  |  |
|                      | Luis Gómez Gastelum  |     |     |     |   |               |  |   |                       |   |                        |  |      |  |                                  |                                    |  |                                       |                       |           |           |      |      |                      |                            |        |  |                                  |  |  |  |
|                      | José Mariscal Romero |     |     |     | 1. Tunuar y Roberto Chavez                  | 2010 A 2010 A | L  | 1. Changes in a Cosatal Sistem  | 2010 B                |   |                        |  |      |  |                                  | Congreso Nacional de               | 2010 B   | Pautas para el manejo integrado de la | 2009                  | 2003-2006 | 2009-2012 |      |      |                      |                            |        | Ecología de sistemas tropicales  | Centro Universitario de la Costa |  |  |  |



|          |                              |   |        |        |                                   |        |        |   |                                 |  |                          |                                       |      |  |  |   |   |  |                          |           |           |  |  |  |   |            |             |
|----------|------------------------------|---|--------|--------|-----------------------------------|--------|--------|---|---------------------------------|--|--------------------------|---------------------------------------|------|--|--|---|---|--|--------------------------|-----------|-----------|--|--|--|---|------------|-------------|
|          |                              |   |        |        | González Feliciano Aguirre García |        |        | undergoing tourism development: Land Use Establishment and intensification in Barra de Navidad Lagoon.  |                                 |  |                          |                                       |      |  | Ictiología.  |   | Bahía de Navidad  |  |                          |           |           |  |  |  | es. Clave UdeG-CA-345 Departamento de Ciencias.             |            |             |
|          | Mirella Saucedo Lozano       | UAN Ciencias Biológicas-Agropecuarias             | 2010 B | 2014 A | Erik Cruz                         | 2011 A | L      | 1. Feeding habits of the green jack (Pisces:Caranx caballus Gunther 1868) in the coast of Manzanillo, Colima, Mexico.   | 2011 B                          | 1. Mitología y simbiosis. 2. Hallagos en la investigación marina. 3. Fauna de acompañamiento del camarón | 1 y 2. 2009 B. 3. 2010 A |                                       |      |  | Congreso Nacional de Ictiología.                   | 2010 B  | Alimentación y reproducción de peces de importancia comercial | 2009 A y B 2010 A  | 2002-2005                | 2010-2012 | 2002-2008 |  |  |  |   | Sin nombre | CICIMAR-IPN |
| Botánica | Enrique V. Sánchez Rodríguez | U. de G.  | 2009 B | 2013 B | 1.Fco.Barbosa Mesa                | 2010B  | 1 Lic. | 1. Mortalidad e incorporación; 2.Factor edáficos y su influencia en la distribución de especies de bosque mesófilo de montaña; 3. Dinámica de la comunidad en BMM | 1. 2011 B; 2. 2012 B; 3. 2013 B | Uno por año  | 2010, 2011, 2012         | 1. Flora arbórea de la ECLU (Coautor) | 2011 |  | Participar al menos en un evento académico por año | 2010-2012   | 1. Dinámica de un bosque mesófilo en Cuzalapa                 | 1. Continuo  | 2003 A                   | 2009 B    |           |  |  |  | Manejo de Recursos Naturales y Conservación de Suelo y Agua | U. de G.   |             |
|          | Nora M. Núñez López          | Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla | 2008 A | 2012 B |                                   |        |        | Uno por año   | 2010, 2011 y 2012               | Uno por año  | 2010, 2011, 2012         | Flora arbórea de la ECLU (Coautor)    | 2011 | 1. Gramíneas de Colima, 2. Rubiacées de Colima. 3. Riqueza y distribución geográfica de Agaves | 1. 2011, 2. 2012                                   | Participar al menos en un evento académico nacional o internacional por año | 2010-2012   | 1.Estructura, composición florística y diversidad de bejucos; 2. Malezas de Autlán Jal., | 1. Continuo; 2. Continuo | 2005 A    | 2008 B    |  |  |  | Manejo de Recursos Naturales y Conservación de Suelo y Agua | U. de G.   |             |



|                              |   |        |          |   |                  |                |  |  |   |                                 |  |  |  |                  |  |  |   |                          |        |        |  |  |  |  |   |          |
|------------------------------|---|--------|----------|---|------------------|----------------|--|--|---|---------------------------------|--|--|--|------------------|--|--|---|--------------------------|--------|--------|--|--|--|--|---|----------|
| Luis Guzmán Hernández        | Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla | 2008 A | 2012 B   | 1 José L. Rodríguez José G. Morales. 2 Francisco B. | 1. 2011, 2. 2010 | 1. Lic. 2 Lic. | Uno por año  | 2010, 2011 y 2012                          | Uno por año   | 2010, 2011, 2012                |  |  | 1. Cactaceas de Colima                         | 1. 2011          | Participar al menos en un evento académico por año | 2010-2012                                    | 1. Inventario florístico en el Municipio de Autlán de Navarro,                      | 1. Continuo              | 2008 B | 2011 B |  |  |  |  | Manejo de Recursos Naturales y Conservación de Suelo y Agua                     | U. de G. |
| Genoveva Reyes Jiménez Gómez | COLPOS  | 2000 B | 2011 A   | 1. Omar Haro  | 1. 2010 B        | 1. Lic.        | Uno por año  | 2010, 2011 y 2012                          | Uno por año   | 2010, 2011, 2012                |  |  |  |                  | Participar al menos en un evento académico por año | 2010-2012                                    | 1. Ecología, manejo y conservación de la milpilla perenne en la RBSM                | 1. Continuo              | 2000   | 2009 B |  |  |  |  | Manejo de Recursos Naturales y Conservación de Suelo y Agua                     | U. de G. |
| Francisco J. Santana Michel  | U. de G.  | 2011 B | 2015     |   |                  |                | Uno por año  | 2010, 2011 y 2012                          | Uno por año   | 2010, 2011, 2012                |  |  | 1. Gramíneas de Colima, 2. Flora apícola       | 1. 2011, 2. 2011 | Participar al menos en un evento académico por año | 2010-2012                                    | 1. Taxonomía de la familia Aristolochiaceae; 2. Flora y vegetación del Río Ayuquila | 1. Continuo; 2. Continuo | 2011 B |        |  |  |  |  | Manejo de Recursos Naturales  | U. de G. |
| Rogelia G. Lorente Adame     | Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla | 2009 B | 2013 B   |   |                  |                |  |  |   |                                 |  |  |  |                  | Participar al menos en un evento académico por año | 2010-2012                                    |   |                          |        |        |  |  |  |  |   |          |
| Elizabeth Muñoz Mendoza      | Universidad de Massachusetts                      |        | Titulada | 1. Tesis  | 2006 B           | Lic.           | 1. Morfología floral de Cordia; 2. Sistemas de cruzamiento en Cordia; 3. Evolución del sistema reproductivo de Cordia inermis; 4. Composición y estructura del BTC | 1. 2008 A; 2. 2009 A; 3. 2010 A; 4. 2011 B | 1. Sistemas de reproducción en las plantas 2. Artículo div. 3. Art. De Div. | 1. 2008 B; 2. 2009 B; 3. 2010 B |  |  | 1. Capítulo de libro                           | 1. 2008 B        | Participar al menos en un evento académico por año | 1. 2008; 2. 2009; 3. 2010; 4. 2011; 5. 2012. |   |                          |        |        |  |  |  |  | Se identificarán cuerpos académicos afines y se iniciará colaboración con ellos | Varias   |
| José Arturo Solís Magallanes |   |        |          |   |                  |                | Uno por año  | 2010, 2011 y 2012                          | Uno por año   | 2010, 2011, 2012                |  |  | 1. Riqueza y distribución geográfica de Agaves | 1. 2012          | Participar al menos en un evento                   | 2010-2012                                    | 1. Efecto del cultivo del Agave   | 1. Continuo              | 2006 B | 2009 B |  |  |  |  | Manejo de Recursos Naturales  | U. de G. |



|                    |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                   |  |                                    |                         |              |   |                   |  |  |  |   |        |  |  |  |                              |   |   |   |                     |   |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |
|--------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------|--|------------------------------------|-------------------------|--------------|---|-------------------|--|--|--|---|--------|--|--|--|------------------------------|---|---|---|---------------------|---|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|
|                    |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | académico por año |  |                                    |                         |              |   |                   |  |  |  |   |        |  |  |  |                              |   |   |   |                     | sobre la flora nativa en la Costa Sur de Jalisco. |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | es |
| Estudios Jurídicos | Enrique Flores Terriquez, Laura Fong, Araceli Ramirez |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                   |  | NATASHA EKATERINA ROJAS MALDONADO. | Mar-10                  | MAESTRIA     |   | MAYO - JULIO 2008 |  |  |  | Edición y publicación de un libro: GLOBALIZACIÓN Y DESARROLLO REGIONAL SUSTENTABLE. Un análisis social y jurídico de la Costa Sur de Jalisco. | Dic-08 | CAPITULO 2: Acceso a la justicia y cultura de la legalidad: obstaculos de la sociedad mexicana que le impiden lograr el pleno Estado de derecho. CAPITULO 3. El Municipio un espacio de participación femenino | Dic-08   | 1. Integran te Enrique Flores: Participación en eventos: Primer congreso Internacional "Cultura de la Legalidad y Políticas Públicas en el Estado Democrático de Derecho". 2. Enrique Flores y Laura Fong, Ponentes IX Congreso Latinoamericano AFEIDAL. 3. Enrique Flores y Laura Fong, Ponentes X Congreso Latinoamericano de Afeidal. |                              | 1. Del 6 y 7 de Octubre de 2008 CD. De México. DF; 2. del 4 al 6 de noviembre del 2008 Mérida Yucatán 3. 26 al 28 de agosto 2009 Managua, Nicaragua |   | Seguridad Pública Municipal y Cultura de la Legalidad (Un enfoque de las condiciones laborales de los policías municipales en la Región Costa Sur de Jalisco); primera parte 2008 responsabilidades Enrique Flores y Laura Fong |                     | Laura Fong  | 2010 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |
|                    |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                   |  | Maribel Corona Castillo            | 13 de Diciembre de 2009 | Licenciatura | LOS NUEVOS ROLES DE LA FUNCIÓN DIRECTIVA EN LA EDUCACIÓN. | Ene-08            |  |  |  |   |        |  | Ponente Araceli Ramírez Meda en el Noveno Coloquio de Investigación Educativa "La teoría en el |  | 13 y 14 de noviembre de 2008 |   | La unión libre de parejas jóvenes en los municipios de El Grullo y El Limón, Jalisco. (Análisis de los factores que | proyecto del 2009 apoyado por COECYT -JAL para desarrollarse en 2010  | Enrique Flores 2008 | 2011  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |





|                          |          |      |  |                        |        |              |   |                               |                     |      |  |  |  |  |  |   |  |   |   |                  |                |      |  |  |   |                               |           |                             |          |
|--------------------------|----------|------|--|------------------------|--------|--------------|---|-------------------------------|---------------------|------|--|--|--|--|--|---|--|---|---|------------------|----------------|------|--|--|---|-------------------------------|-----------|-----------------------------|----------|
|                          |          |      |  |                        |        |              | overlap of Diplectrum spp.  |                               |                     |      |  |  |  |  |  |   | Tecnología del Mar, d) Congreso Nacional de Zoología |   |   |                  |                |      |  |  |   |                               |           |                             |          |
| Víctor Hugo Galván Piña, |          |      |  |                        |        |              | a) Trophic structure and function of Southern Coast ecosystem of Jalisco, from Central Mexican Pacific b) Dinámica espacial de las comunidades bentónicas del Pacífico central mexicano | a)2011, b)2012                | La pesca en Jalisco | 2010 |  |  |  |  |  |   | Congreso Latinoamericano de Ciencias Marinas         | a) 2010   | Dinámica espacial de las comunidades bentónicas del Pacífico Central Mexicano | 2010-2012        |                | 2009 | 2012                                     |  | Estancia investigación Estancia investigación | La Paz, B.C.S. La Paz, B.C.S. | 2010-2011 | Ecología y Recursos Marinos | U. de G. |
| Gabriela Lucano Ramírez  | U. de G. | 2008 |  | Alejandro Perez Toledo | 2011 A | Licenciatura | a) Reproducción de Diodon, b) Reproducción de la sierra, c) Reproducción de la sarangola, d) Reproducción de lunarejo   | a) 2010, b)2011, c) y d) 2012 |                     |      |  |  |  |  |  | a) Stn. Foro Científico de Pesca Ribereña, b) XVII Congreso de Ciencia y Tecnología del Mar, c) Congreso Nacional de Ictología, | a) 2010, b) 2011, c) 2012                            | Reproducción de peces de la familia Lutjanidae. | 2010-2012   | a) 2008, b) 2011 | a)2011, b)2014 |      | 1) Académica, 2) Académica, 3) Académica | 1) La Paz, B.C.S., 2) La Paz, B.C.S., 3) La Paz, B.C.S |   | Ecología y Recursos Marinos   | U. de G.  |                             |          |
| Salvador Ruiz Ramírez.   | U. de G. | 2008 |  |                        |        |              | Reproducción de Diodon Reproducción de la sierra Aspectos alimentarios de la chanana Haemulon flaviguttatum en la costa   | a) 2010, b)2011, c) y d) 2012 |                     |      |  |  |  |  |  | a) Stn. Foro Científico de Pesca Ribereña, b) XVII Congreso de Ciencia y Tecnología del Mar, c) Congreso                        | a) 2010, b) 2011, c) 2012                            | Reproducción de peces de la familia Haemulidae. | 2010-2012   | a) 2009, b) 2012 | a)2012, b)2015 |      | 1) Académica, 2) Académica, 3) Académica | 1) La Paz, B.C.S., 2) La Paz, B.C.S., 3) La Paz, B.C.S |   | Ecología y Recursos Marinos   | U. de G.  |                             |          |



|                                    |   |                |      |                        |      |      |  |                    |   |      |                                 |          |  |  |   |  |  |  |                           |  |  |  |  |          |      |
|------------------------------------|---|----------------|------|------------------------|------|------|--|--------------------|---|------|---------------------------------|----------|--|--|---|--|--|--|---------------------------|--|--|--|--|----------|------|
| Est. Ecosistemas & Agroecosistemas | Francisco Hernández Vázquez (Colaborador) | finals de 2011 | 2013 |                        |      |      |  | de Jalisco, México | Artículo sobre productividad primaria   | 2011 | Artículo sobre cambio climático | año 2010 |  |  | Nacional de Tecnología,   | Presentación sobre dinámica de producción de hojarasca en bosques subtropicales. | año 2010   | Investigación: Productividad primaria y flujo de carbono                             | febrero 2010 a enero 2011 |  |  |  |  | Botánica | UdeG |
|                                    |   |                |      | Dorian Santana Llamas. | 2011 | Lic. | Cacería de subsistencia en la Región de Cerro Grande, Reserva de la Biosfera Sierra de Manantlán. Jalisco-Colima, México.                  | Febrero de 2011    | Aprovechamiento de fauna silvestre en la Región de Cerro Grande.  |      | 01-Jul-10                       |          |  |  |   |  |  | Manejo Social de Recursos Naturales por la población rural en el Occidente de México | Año 2010                  |  |  |  |  |          |      |
|                                    | Víctor M. Sánchez Bernal                  |                |      |                        |      |      | Manejo social de psitacidos (loros, pericos y guacamayas) por la población rural en la región Sierra Occidental del Estado de Jalisco.     | Enero del 2013     | Recolección, crianza y comercialización de cotarras (Aratinga canicularis) por los pobladores de la comunidad de El Saúz, Municipio de Minatitlán, Colima, México |      | Julio del 2011                  |          |  |  | Congresos de Antropología   | Feb-11   | Manejo Social de psitacidos por la población rural en la región Sierra Occidental del Estado de Jalisco. | Año 2011   | Año 2011                  |  |  |  |  |          |      |
|                                    |   |                |      |                        |      |      | Manejo Social de Recursos Naturales en la comunidad indígena de Potrero de Barrera, Municipio de San Sebastián del Oeste, Jalisco, México. |                    |   |      | Julio del 2012                  |          |  |  | Congreso: Asociación Latinoamericana de Sociología Rural (ALASRU) | Marzo del 2012   | Manejo Social de psitacidos por la población rural en la región Sierra Occidental del Estado de Jalisco. | Año 2012   |                           |  |  |  |  |          |      |
|                                    |   |                |      |                        |      |      |  |                    |   |      |                                 |          |  |  |   |  |  | Estudio sistemático para la  | colaborador               |  |  |  |  |          |      |





|                      |  |  |  |  |   |  |  |   |  |   |  |  |  |                                 |   |   |  |  |           |      |  |  |      |   |   |                               |                    |                            |
|----------------------|--|--|--|--|---|--|--|---|--|---|--|--|--|---------------------------------|---|---|--|--|-----------|------|--|--|------|---|---|-------------------------------|--------------------|----------------------------|
| Rangel               |  |  |  | Enrique Valente Sánchez Rodríguez                              | 30/12/2012  | Doctorado  | differentiation in Quercus dominated forests in west-central Mexico. 2. Modern pollen assemblages and forest structure in Western Mexico. 3. Successional stages in a Transitional Montane forest in the Mexican Neotropics during Late Holocene | 2) 30/12/2011 . 3) 30/12/2012                                 | Paleoecología. 2) Título por definir. 3) Título por definir  | 30/09/2011. 3) 30/09/2012                   |  |  | ad forestal en Jalisco. 2. Estado del conocimiento ecológico-silvícola de los encinos en el noroeste de Colima | 30/09/2011                      | ón Internacional de la Ciencia de la Vegetación. 2. Por definir. 3. Por definir | 3) 10/11/2012                               | ón a largo plazo en el centro occidental de México: la dimensión humana y climática en el holoceno tardío. 2. Dinámica espacio-temporal de ecosistemas subtropicales de montaña : el caso particular de los pinares en el Centro-Occidente de México. 3. 2. Estructura, diversidad y reservorios de carbono de bosques de cañadas en el Pacífico Mexicano. 4. Producción primaria y flujo de carbono en bosques de subtropicales | 3) 2010-2011. 4) 2010-2011                             |           |      |  |  |      | mica para realizar análisis de laboratorio. 2. Estancia posdoctoral | Unido . 2. Oxford, Reino Unido                  | 30/07/2011                    |                    |                            |
| Miguel Olvera Vargas |  |  |  | 1. Alejandro Martínez Mendoza 2. Héctor Leonel Ayala Rodríguez | 1. 30/12/2012 . 2. 30/12/2012 . 3. 30/12/2014 . 4. 30/12/2012 | 1. Doctorado. 2. Doctorado. 3. Doctorado. 4. Doctorado | 1. Is there environmental differentiation in Quercus dominated forests in west-  | 1) 30/12/2010 . 2) 30/12/2011 . 3) 30/12/2011 . 4) 30/12/2012 | 1) La importancia de los sitios permanentes en los estudios ecológicos de largo plazo. 2) Título aun | 1) 30/09/2010. 2) 30/09/2011. 3) 30/09/2012 |  |  | 1. La Silvicultura y la Biodiversidad forestal en Jalisco. 2. Estado del conocimiento ecológico-               | 1) 30/09/2010 . 2) 30/09/2011 . | 1. Simposio de la Asociación Internacional de la Ciencia de la Vegetación       | 1) 18/04/2010. 2) 30/10/2011. 3) 10/11/2012 | 1. Dinámica de la vegetación a largo plazo en el centro occidental de México:  | 1) 2010-2012. 2) 2010-2012. 3) 2010-2011. 4) 2010-2011 | 2008-2011 | 2012 |  |  | 2012 | 1. Estancia posdoctoral   | 1. Oxford, Reino Unido . 2. Oxford, Reino Unido | 1. 30/07/2010 . 2. 30/07/2011 | Recursos Naturales | Universidad de Guadalajara |







|                                |       |      |        |  |            |              |   |                          |  |  |  |        |   |                          |                                  |   |                                     |           |      |      |  |  |               |        |        |                             |                            |  |  |
|--------------------------------|-------|------|--------|--|------------|--------------|---|--------------------------|--|--|--|--------|---|--------------------------|----------------------------------|---|-------------------------------------|-----------|------|------|--|--|---------------|--------|--------|-----------------------------|----------------------------|--|--|
|                                |       |      |        |  |            |              | on de de nidos de tortuga marina.   |                          |  |  |  |        |   |                          |                                  |   |                                     |           |      |      |  |  |               |        |        |                             |                            |  |  |
| Arnulfo Hernández Díaz         | UNAM  | 2000 | 2008 B | Omar Haro.                                 | 2008 B     | Licenciatura | 1) Polydora websteri (Annelida: Polychaeta) en el ostión del Pacífico Crassostraea gigas cultivado en Barra de Navidad, Jalisco, México 2. Efecto del color del tanque de cultivo en algunas variables metabólicas de la tilapia. | 1. 2009, 2. 2011         |  |  |  |        |   | 1. Acumar internacional. | 1,2009 - 2012                    | 1. parametros ecofisiologico y de cultivo de especies acuicolas de la costa del estado de jalisco | 2009 - 2012                         | 2007      | 2010 |      |  |  | Investigación | UNAM   | Jul-05 | Organismos Acuáticos.       | Universidad de Guadalajara |  |  |
| Daniel Enrique Godínez Siordia | CIAAD | 2009 | 2012   |  |            |              | 1) Polydora websteri (Annelida: Polychaeta) en el ostión del Pacífico Crassostraea gigas cultivado en Barra de Navidad, Jalisco, México 2. Efecto del color del tanque de cultivo en algunas variables metabólicas de la tilapia. | 1. 2009, 2. 2011         |  |  |  |        |   |                          |                                  |   |                                     | 2007      | 2010 |      |  |  |               |        |        |                             |                            |  |  |
| Salvador Hernández Vázquez     |       |      |        | Dos asesorías en el BEMAR ENA (en proceso) | Indefinida | Doctorado    | 1). Biología Reproductiva de Sula leucogas  | 1). 2010 A 2). 2010B 3). |  |  | Sal a Pajarera (Guía de campo): Aves de la | 2009 A | Estructura, dinámica y reproducción de las aves acuáticas | 2010 A                   | a). Congreso CIPAME X. b) Ichthy | a). 2009, b) 2009, c). 2009, d) 2010, 2011 y 2012.  | a). Ecología y reproducción de aves | 2009-2012 | 2006 | 2009 |  |  | investigación | CIBNOR | 2009   | Ecología y Recursos Marinos | Universidad de Guadalajara |  |  |



|                            |         |      |      |  |  |   |                                    |   |      |   |  |                                |  |  |                           |   |                   |      |      |  |  |  |  |  |           |         |      |   |                            |  |  |  |  |  |
|----------------------------|---------|------|------|--|--|---|------------------------------------|---|------|---|--|--------------------------------|--|--|---------------------------|---|-------------------|------|------|--|--|--|--|--|-----------|---------|------|---|----------------------------|--|--|--|--|--|
|                            |         |      |      |  |  | ter nesioles en las islas Pajarera y Cocinas, jalisco (en revisión)   | 2011                               |   |      | Península a El Tamarindo y áreas aledañas |  | de la costa de Jalisco, México |  | logists Herpetologists, c) VI Congreso de Ornitología de SPAE y IV Congreso Iberico de Ornitología, d). Participar en dos congresos por año. |                           | acuaticas y Marinas en la costa de Jalisco (proyecto general), y c) Caracterización biológica, ecológica y social de los humedales costeros de Jalisco (proyecto general)                         |                   |      |      |  |  |  |  |  |           |         |      |   |                            |  |  |  |  |  |
| Felipe Javier López Chávez | UMSNH   | 2005 | 2009 |  |  |   |                                    |   |      |   |  |                                |  |  |                           |   |                   |      |      |  |  |  |  |  |           |         |      |   |                            |  |  |  |  |  |
| José Ángel Hinojosa Larios | CICIMAR | 2010 | 2013 |  |  | 1. Caracterización de los perfiles verticales de clorofila A en la Bahía de la Paz. 2. Características físicas que afectan la distribución de los perfiles de Clorofila A. 3. Características hidrográficas de la | 1. 2010, 2. 2011, 3. 2011, 4. 2012 | Contaminación de lagunas costeras de la costa Sur de Jalisco. | 2010 |   |  |                                |  | 1) CONGRESO INTERNACIONAL DE OCEANOGRAFIA 2.) Congreso CIPAME X.   | 1) 2010, 2) 2012, 3) 2009 | 1. Caracterización biológica, ecológica y social de los humedales costeros de Jalisco 2. Cultivos Hidroponicos con tilapia. 3. Tecnologías acuícolas de vanguardia aplicadas a la zona costera 4. | 1,2,3,4 2009-2012 | 2008 | 2011 |  |  |  |  |  | inversión | CICIMAR | 2008 | 1) Ecología y Recursos Marinos. 2) Organismos Acuáticos. 3) Manejo de Recursos Costeros | Universidad de Guadalajara |  |  |  |  |  |







|  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  | de<br>Ecología,<br>Manejo<br>y<br>Conserva<br>ción de<br>los<br>Ecosiste<br>mas de<br>Montaña<br>en<br>México.<br>Organiza<br>do por el<br>Departa<br>mento<br>de<br>Ecología<br>Y<br>Recursos<br>Naturale<br>s del<br>Centro<br>Universi<br>tario de la<br>Costa<br>Sur,<br>Universi<br>dad de<br>Guadalaj<br>ara,<br>Autlán<br>de<br>Navarro,<br>Jalisco<br>del 14 al<br>16 de<br>noviemb<br>re de<br>2007.3.<br>La fauna<br>como<br>emble<br>as en<br>campañ<br>as de<br>educació<br>n<br>ambien<br>al 2008<br>4.<br>Agricultu<br>ra<br>urbana<br>domésti<br>ca 5.<br>Educació<br>n<br>Ambient<br>al y<br>manejo<br>integral<br>de<br>desecho<br>s sólidos.<br>6.<br>Educació<br>n<br>Ambient<br>al y<br>Mejoram |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|









|                 |                          |                            |      |                             |        |     |                                   |   |                  |                    |                                       |  |   |  |  |  |   |           |           |  |                           |   |                           |  |                                   |  |  |
|-----------------|--------------------------|----------------------------|------|-----------------------------|--------|-----|-----------------------------------|---|------------------|--------------------|---------------------------------------|--|---|--|--|--|---|-----------|-----------|--|---------------------------|---|---------------------------|--|-----------------------------------|--|--|
| Manejo Forestal | Enrique Jardel Peláez    |                            |      | Paulina Llamas Casillas     | Sep-12 | MC  | Biodiversidad e incendios         | 2010  | Manejo del fuego | 01-Jul-11          | Investigación Ecológica a Largo Plazo | Abr-10   |   | 53 Simposio de la Int. Assoc. For Veg. Science | 18-23 Abril 2010   | Regímenes de incendios en ecosistemas forestales del occidente de México | 2010-2012   | 2005-2008 | 2008-2011 |  | Estancia de investigación | Universidad de Girona, Cataluña, España | Sep-10                    | CA UG-537 Conservación y Fomento Forestal, | CUCBA, Universidad de Guadalajara |  |  |
|                 | Enrique Jardel Peláez    |                            |      | Gerardo Véllica Zúñiga      | Sep-12 | MC  | Combustibles forestales en México | 2010  |                  |                    | Manejo Forestal Comunitario en México | Abr-11   |   | 2009   | 6th Intl. Conf. Forest Fire Research, Coimbra, Portugal  | 15-18 Nov 2010   | Combustibles forestales y peligro de incendios en México.           | 02-Jul-05 |           |  |                           |   |                           |  |                                   |  |  |
|                 | Enrique Jardel Peláez    |                            |      | Juan Manuel Rodríguez Gómez | Mar-11 | LIC | Incendios en la RBSM              | 2010  |                  |                    | Manejo de Ecosistemas                 | Dic-10   |   | 2009   |  |  | Dinámica del paisaje y sucesión en bosques subtropicales de montaña | 2010-2012 |           |  |                           |   |                           |  |                                   |  |  |
|                 | Claudia Ortiz Arrona     |                            |      | Silvia Salcido Ruiz         | Feb-10 | MC  | 2                                 | 2010 y 2011   | 1                | 01-Jul-11          |                                       |  | 1 | 2011   | 1  | 2011   |   |           | 2005-2008 |  |                           |   | Conclusión del doctorado  | Universidad Autónoma de Madrid, España     | ?                                 |  |  |
|                 | Faviola Castillo Navarro | Universidad de Guadalajara | 2010 | 2012                        |        |     |                                   | Grupos funcionales de respuesta al fuego en plantas | 2010             | Ecología del fuego | 01-Sep-10                             |  |   |  |  |  | 2010  |           |           |  |                           |   | Estancia de investigación | Universidad de Wisconsin                   | sep-dic 2010                      |  |  |
|                 | Sergio Graf Montero      | Universidad de Guadalajara | ###  |                             |        |     |                                   |   |                  |                    |                                       | Padilla-López, J.T., S. Graf, E. Santana C., J.A. Padilla-Chávez (Editores), 2009. <i>Alternativas para una nueva gobernanza ambiental: intermunicipalidad y</i> |   |  | García-Ruvalcaba, S., E.J. Jardel P., S.H. Graf M., E. Santana C., L.M. Martínez R. y G. Pérez-Carrillo, 2009. Educación ambiental y manejo de ecosistemas en la región de la Sierra de Manantlán. En: |  |   |           |           |  |                           |   |                           |  |                                   |  |  |





**B: Publicación de libros**

| CA   | Título   | Fecha     | 2010      | 2011     | SNI 2010 o con trámite para ingresar en el 2011 |
|--|--|-----------|-----------|----------|---|
| <b>Administración y Desarrollo Sustentable</b> | Tutorías   | 2010      | 1         | 0        |   |
| <b>Contaduría Pública</b>                      | Pymes Agropecuarias: Sistemas Contables, Financieros, Fiscales y de Control.   | 2011      | 0         | 1        |   |
| <b>Desarrollo Rural</b>                        | Agricultura Orgánica   | 2010      | 1         | 0        |   |
| <b>Desarrollo Turístico Regional</b>           | Cuatla " Cerro de Las Aguilas"   | 2010      |           |          |   |
|  | Turismo sustentable en la costa sur de Jalisco   | 2010      |           |          |   |
|  | Educación Turística, nivel superior  | 2010      | 3         | 0        |   |
| <b>Educación para la conservación</b>          | Educación y Gestión Ambiental del Centro de Experiencia en Educación para el Desarrollo Sustentable del Occidente de Jalisco, México | 2011      | 0         | 1        |   |
| <b>Investigaciones Apícolas</b>                | Segunda edición de La apicultura en Jalisco  | 2010      |           |          |   |
|  | patología de la abeja melífera   | 2011      |           |          |   |
|  | La ganadería extensiva en la región costa sur de Jalisco   | 2010      | 2         | 1        |   |
| <b>Manejo de Recursos Costeros</b>             | Estructura, dinámica y reproducción de las aves acuáticas de la costa de Jalisco, México   | 2011      | 0         | 1        |   |
| <b>Manejo de Recursos Naturales</b>            | Turismo rural sustentable  | 2010      |           |          | Peter Gerritsen                                 |
|  | Agave azul, sociedad y medio ambiente.   | 2010      |           |          | Peter Gerritsen                                 |
|  | Árboles de la Estación Científica Las Joyas  | 2011      |           |          | Ramón Cuevas Guzmán                             |
|  | Perspectivas campesinas en el manejo de los recursos naturales   | 2010      | 3         | 2        | Peter Gerritsen                                 |
|  | Gestión Ambiental, Investigación y Manejo de la cuenca del Río Ayuquila, Jalisco   | 2011      |           |          | Luis Manuel Martínez                            |
| <b>Manejo y Conservación de suelo y agua</b>   | El agave azul: Su desarrollo sustentable y el proceso erosivo en la región de influencia de la Costa Sur por definir                 | 2009-2012 | 0         | 1        |   |
| <b>Ingeniería de P. Des. Reg</b>               | "Alternativas de solución para el abasto de agua potable Villa Purificación"   | 2010      | 1         | 0        |   |
|  | "Alternativas de solución Para el abasto de agua potable Cuahutitlán"  | 2011      | 0         | 1        |   |
| <b>TOTALES</b>                                 |  |           | <b>11</b> | <b>8</b> |   |

**C: Participación en eventos**

| CA   | Título   | Lugar  | 2010 | Nacionales | Internacionales | 2011 | Nacionales | Internacionales |
|--|--|--|------|------------|-----------------|------|------------|-----------------|
| <b>Administración y Desarrollo Sustentable</b>   | Por definir  | Taller Internacional La Educación superior y sus perspectivas.         | 1    | 1          | 0               | 0    | 0          | 0               |
|  | Por definir  | Por definir  | 1    | 1          | 0               | 0    | 0          | 0               |
| <b>Botánica</b>                                  | 7 ponencias por definir  | Por definir  | 7    | 7          | 0               | 0    | 0          | 0               |
|  | 7 ponencias por definir  | Por definir  | 0    | 0          | 0               | 7    | 0          | 7               |
| <b>Contaduría Pública</b>                        | La regulación contable del capital en cooperativas ahorro y credito.             | Por definir  | 0    | 0          | 0               | 1    | 1          | 0               |
| <b>Desarrollo Rural</b>                          | Abonos orgánicos y autonomía campesina   | Por definir  | 1    | 1          | 0               | 0    | 0          | 0               |
|  | 1 presentación por definir   | Por definir  | 0    | 0          | 0               | 1    | 1          | 0               |
| <b>Ingeniería de P. Des. Reg</b>                 | 3 ponencias por definir  | Segundo Coliloquio   | 1    | 1          | 0               | 2    | 2          | 0               |
|  | 2 presentaciones por definir   | Por definir  | 1    | 1          | 0               | 1    | 0          | 1               |
|  | Congreso de LACEEI   | Por definir  | 1    | 1          | 0               | 0    | 0          | 0               |
|  | 1 ponencia por definir   | Congreso de ISTECC   | 0    | 0          | 0               | 1    | 1          | 0               |
| <b>Desarrollo Turístico Regional</b>             | 1 ponencia   | Congreso Nacional de CONAET....  | 1    | 1          | 0               | 1    | 1          | 0               |
|  | 1 ponencia   | Congreso internacional de Cultura y Desarrollo                         | 1    | 0          | 1               | 1    | 0          | 1               |
|  | 1 ponencia   | Congreso AMIT  | 1    | 1          | 0               | 1    | 1          | 0               |
|  | 1 ponencia   | Congreso nacional de educación   | 1    | 1          | 0               | 1    | 1          | 0               |
| <b>Estudios de Ecosistemas y Agroecosistemas</b> | Presentación sobre dinámica de producción de hojarasca en bosques subtropicales. | Por definir  | 1    | 1          | 0               | 0    | 0          | 0               |
|  | Por definir  | Congresos de Antropología  | 0    | 0          | 0               | 1    | 1          | 0               |
|  | 2 Por definir  | Symposio de la Asociación Internacional de la Ciencia de la Vegetación | 2    | 0          | 2               | 0    | 0          | 0               |
|  | 2 Por definir  | Por definir  | 0    | 0          | 0               | 2    | 2          | 0               |
|  | 4 ponencias  | Seminario Americano de Apicultura                                      | 0    | 0          | 0               | 4    | 0          | 4               |



|  |                          |   |           |           |           |           |           |           |
|--|--------------------------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|  | 1 ponencia               | Congreso Internacional de Actualización Apícola.        | 1         | 0         | 1         | 0         | 0         | 0         |
| <b>Manejo Forestal</b>                       | 1 ponencia               | 53 Simposio de la Int. Assoc. For Veg. Science          | 1         | 0         | 1         | 0         | 0         | 0         |
|  | 1 ponencia               | 6th Intl. Conf. Forest Fire Research, Coimbra, Portugal | 1         | 0         | 1         | 0         | 0         | 0         |
|  | 1 ponencia               | Congreso Mexicano de Botánica                           | 1         | 1         | 0         | 0         | 0         | 0         |
|  | 1 ponencia               | Por definir   | 0         | 0         | 0         | 1         | 1         | 0         |
|  | 2 Ponencia por definir   | Simposium Internacion de Tortugas marinas.              | 2         | 0         | 2         | 0         | 0         | 0         |
| <b>Manejo de Recursos Costeros</b>           | Por definir              | Acuamar internacional.                                  | 1         | 0         | 1         | 1         | 0         | 1         |
|  | Por definir              | Por definir   | 1         | 0         | 1         | 1         | 0         | 1         |
|  | Por definir              | Congreso Internacional de Oceanografía                  | 1         | 0         | 1         | 0         | 0         | 0         |
|  | Por definir              | Coastal Zone Mangement Canada                           | 1         | 0         | 1         | 1         | 0         | 1         |
|  | 12 ponencias por definir | Varios lugares, X Congreso Nacional de Mastozología     | 6         | 6         | 0         | 6         | 0         | 6         |
| <b>Manejo de Recursos Naturales</b>          | 6 ponencias por definir  | Varios lugares  | 3         | 3         | 0         | 3         | 0         | 3         |
|  | 3 ponencias por definir  | Congreso Nacional de Ictiología.                        | 3         | 3         | 0         | 0         | 0         | 0         |
| <b>Manejo y Conservación de suelo y agua</b> | Por definir              | XVI Congreso Nacional de Oceanografía                   | 1         | 1         | 0         | 0         | 0         | 0         |
|  | Por definir              | Congreso Nacional de Ictiología                         | 0         | 0         | 0         | 1         | 1         | 0         |
|  | Por definir              | Congreso Latinoamericano de Ciencias Marinas            | 1         | 0         | 1         | 0         | 0         | 0         |
|  | Por definir              | 5to. Foro Científico de Pesca Ribereña                  | 1         | 1         | 0         | 0         | 0         | 0         |
|  | Por definir              | XVII Congreso de Ciencia y Tecnología del Mar           | 0         | 0         | 0         | 1         | 1         | 0         |
| <b>Organismos Acuáticos</b>                  | Por definir              | Mesa Plagas del suelo                                   | 1         | 1         | 0         | 0         | 0         | 0         |
|  | Por definir              | Simposio Interno  | 1         | 1         | 0         | 0         | 0         | 0         |
| <b>Totales</b>                               |                          |   | <b>47</b> | <b>34</b> | <b>13</b> | <b>39</b> | <b>14</b> | <b>25</b> |

**D: Estancias Académicas**

| CA   | Nombre PTC                            | Lugar de la estancia                    | Fecha       | 2010      | Nacionales | Internacionales | 2011      | Nacionales | Internacionales |
|--|---------------------------------------|---|-------------|-----------|------------|-----------------|-----------|------------|-----------------|
| <b>Contaduría Pública</b>                                  | Luis Carlos Gamez Adame               | Oviedo, España                          |             | 1         | 0          | 1               | 0         | 0          | 0               |
|  | Marcela de Guadalupe Pelayo Velazquez | Zaragoza, España                        |             | 1         | 0          | 1               | 0         | 0          | 0               |
|  | Roberto Joya Arreola                  | Oviedo, España                          |             | 1         | 0          | 1               | 0         | 0          | 0               |
|  | Myriam Arias Uribe                    | Oviedo, España                          |             | 1         | 0          | 1               | 0         | 0          | 0               |
| <b>Desarrollo Turístico Regional</b>                       | L. Efraín Pérez Pérez                 | Colombia                                |             | 1         | 0          | 1               | 0         | 0          | 0               |
|  | Carlos Hernández Vega                 | España                                  |             | 1         | 0          | 1               | 0         | 0          | 0               |
|  | Alfonso Zepeda Arce                   | Costa Rica                              |             | 1         | 0          | 1               | 0         | 0          | 0               |
|  | Jesus D. Medina García                | Pinar del Río. Cuba                     | 01/03/2010  | 1         | 0          | 1               | 0         | 0          | 0               |
| <b>Estudios de Ecosistemas y Agroecosistemas</b>           | Blanca Lorena Figueroa Rangel         | Oxford, Reino Unido                     | 2010-2011   | 1         | 0          | 1               | 1         | 0          | 1               |
|  | Miguel Olvera Vargas                  | Oxford, Reino Unido                     | 2010-2011   | 1         | 0          | 1               | 1         | 0          | 1               |
| <b>Ingeniería de proyectos para el desarrollo regional</b> | Donato Vallín González                | Nuevo México                            | Jun-10      | 1         | 0          | 1               | 0         | 0          | 0               |
| <b>Investigaciones Apícolas</b>                            | Felipe de Jesús Becerra Guzmán        | Guelph, Canada                          | 2010        | 1         | 0          | 1               | 0         | 0          | 0               |
|  | José Octavio Macias Macias            | Universidad de las Americas. Puebla.    | 2011        | 0         | 0          | 0               | 1         | 1          | 0               |
|  | PTC-6                                 | Guelph, Canada                          | 2011        | 0         | 0          | 0               | 1         | 0          | 1               |
|  | PTC-7                                 | Univ Veracruzana                        | 2010        | 1         | 1          | 0               | 0         | 0          | 0               |
| <b>Manejo Forestal</b>                                     | Enrique Jardel                        | Universidad de Girona, Cataluña, España | 2010        | 1         | 0          | 1               | 0         | 0          | 0               |
|  | Fabiola Castillo                      | Universidad de Wisconsin                | 2010        | 1         | 0          | 1               | 0         | 0          | 0               |
|  | Claudia Ortiz                         | Universidad Autónoma de Madrid, España  | 2010        | 1         | 0          | 1               | 0         | 0          | 0               |
| <b>Manejo de Recursos Naturales</b>                        | Ramón Cuevas Guzmán                   | por definir                             | 2010        | 1         | 1          | 0               | 0         | 0          | 0               |
|  | Ramón Cuevas Guzmán                   | E.E.U.U.                                | 2011        | 0         | 0          | 0               | 1         | 0          | 1               |
| <b>Conservación y Manejo de suelo y Agua</b>               | José de Jesús Sandoval Legazpi        | por definir                             | 2010        | 1         | 1          | 0               | 0         | 0          | 0               |
|  | Rubén Darío Guevara Gutiérrez         | por definir                             | 2010        | 1         | 1          | 0               | 0         | 0          | 0               |
|  | Ángel Aguirre García                  | por definir                             | 2010        | 1         | 1          | 0               | 0         | 0          | 0               |
| <b>Peces y Pesquerías</b>                                  | Víctor Hugo Galván Piña               | La Paz, B.C.S.                          | 2010 y 2011 | 1         | 1          | 0               | 1         | 1          | 0               |
|  | Gabriela Lucano Ramírez               | La Paz, B.C.S.                          | 2010 y 2011 | 1         | 1          | 0               | 2         | 2          | 0               |
|  | Salvador Ruiz Ramírez.                | La Paz, B.C.S.                          | 2010 y 2011 | 1         | 1          | 0               | 2         | 2          | 0               |
| <b>Zoología</b>  | Edith García Real                     | Indefinido                              | Indefinido  | 1         | 1          | 0               | 0         | 0          | 0               |
|  | Luis Eugenio Rivera Cervantes         | Indefinido                              | Indefinido  | 1         | 1          | 0               | 0         | 0          | 0               |
| <b>Totales</b>   |                                       |   |             | <b>25</b> | <b>10</b>  | <b>15</b>       | <b>10</b> | <b>6</b>   | <b>4</b>        |

**E: Capítulos de libros**

| CA   | Título   | Fecha       | 2010      | 2011      |
|--|--|-------------|-----------|-----------|
| <b>Botánica</b>                                  | Gramineas de Colima  | 2011        | 0         | 5         |
|  | Rubiaceas de Colima  | 2011        |           |           |
|  | Riqueza y distribución geográfica de Agaves  | 2011        |           |           |
|  | Cactaceas de Colima  | 2011        |           |           |
|  | Flora apícola  | 2011        |           |           |
| <b>Contaduría Pública</b>                        | Contabilidad (Pymes Agropecuarias: Sistemas Contables, Financieros, Fiscales y de Control).                                  | 2011        | 0         | 5         |
|  | Costos (Pymes Agropecuarias: Sistemas Contables, Financieros, Fiscales y de Control)   | 2011        |           |           |
|  | Finanzas (Pymes Agropecuarias: Sistemas Contables, Financieros, Fiscales y de Control).                                      | 2011        |           |           |
|  | Marco de referencia (Pymes Agropecuarias: Sistemas Contables, Financieros, Fiscales y de Control).                           | 2011        |           |           |
|  | Fiscal (Pymes Agropecuarias: Sistemas Contables, Financieros, Fiscales y de Control).  | 2011        |           |           |
| <b>Desarrollo Rural</b>                          | Un capitulo Alternativas Productivas, y Territorio   | 2011        | 0         | 1         |
| <b>Desarrollo Turístico Regional</b>             | Patrimonio Cultural y Natural de Cihuatlán   | 2010        | 1         | 0         |
| <b>Educación para la conservación</b>            | Educación Ambiental y manejo de ecosistemas en la región de la Sierra de Manantlán-Jalisco                                   | 2010        | 1         | 0         |
|  | Las aves como emblemas en programas de educación para la sustentabilidad   | 2011        | 0         | 1         |
| <b>Estudios de Ecosistemas y Agroecosistemas</b> | Los recursos forestales no maderables de Cerro Grande, Colima, Jalisco. En "Estudio de estado de la biodiversidad de Colima" | 2010        | 5         | 1         |
|  | El agroecosistema tradicional de agaves mezcaleos del sur de Jalisco: una estrategia de manejo y conservación                | 2010        |           |           |
|  | Los Agroecosistemas de Jalisco   | 2010        |           |           |
|  | Los Recursos Forestales No Maderable de Cerro Grande   | 2010        |           |           |
|  | La Silvicultura y la Biodiversidad forestal en Jalisco.  | 2010        |           |           |
|  | Estado del conocimiento ecológico-silvícola de los encinos en el noroeste de Colima  | 2011        |           |           |
| <b>Investigaciones Apícolas</b>                  | Genética de abejas   | 2011        | 3         | 1         |
|  | Biología de las abejas melíferas   | 2010        |           |           |
|  | Patología de las abejas de la región costa sur   | 2010        |           |           |
|  | Mejoramiento genético en bovinos de carne  | 2010        |           |           |
| <b>Manejo de Recursos Naturales</b>              | 7 capítulos de libro sin nombre  | 2010 y 2011 | 3         | 4         |
| <b>Manejo Forestal</b>                           | 1 por definir  | 2011        | 0         | 1         |
| <b>Peces y Pesquerías</b>                        | Peces marinos de la costa de Jalisco.  | 2010        | 1         | 0         |
| <b>Zoología</b>                                  | Escarabajos Asociados al Agave   | 2009        | 1         | 1         |
|  | Escarabajos asociados a un cultivo de maíz en Tonaya, Jalisco  | 2010        |           |           |
| <b>Totales</b>                                   |  |             | <b>15</b> | <b>20</b> |

**F: Artículos Científicos**

| CA   | Título   | Fecha       | 2010 | 2011 |
|--|--|-------------|------|------|
| <b>Administración y Desarrollo Sustentable</b>   | 4 por definir  | 2010        | 4    | 4    |
|  | 4 por definir  | 2011        |      |      |
| <b>Botánica</b>  | Mortalidad e incorporación   | 2011        | 6    | 7    |
|  | 10 por definir   | 2010-2011   |      |      |
|  | Evolución del sistema reproductivo de Cordia inermis   | 2010        |      |      |
|  | Composición y estructura del BTC   | 2011        |      |      |
| <b>Desarrollo Regional Agrícola Sustentable</b>  | 2 por definir  | 2010 y 2011 | 1    | 1    |
| <b>Desarrollo Rural</b>  | articulo científico sin titulo   | 2010        | 2    | 0    |
| <b>Desarrollo Turístico Regional</b>   | Patrimonio Cultural de la Costa Sur  | 2011        | 0    | 1    |
| <b>Educación para la conservación<br/>PROPUESTA DE CAMBIO DE NOMBRE DEL<br/>CA A EDUCACION PARA LA<br/>SUSTENTABILIDAD</b> | Educación Ambiental y manejo integral de desechos sólidos.   | 2010        | 1    | 0    |
|  | Educación Ambiental y Mejoramiento Ambiental.  | 2011        | 0    | 1    |
| <b>Estudios de Ecosistemas y<br/>Agroecosistemas</b>   | Artículo sobre productividad primaria  | 2011        | 1    | 4    |
|  | Cacería de subsistencia en la Región de Cerro Grande, Reserva de la Biosfera Sierra de Manatlán. Jalisco-Colima, México. | 2011        |      |      |
|  | Is there environmental differentiation in Quercus-dominated forests of west-central Mexico?                              | 2010        |      |      |
|  | Aprovechamiento del Heno en la Reserva   | 2011        |      |      |
|  | Modern pollen assemblages and forest structure in Western Mexico.  | 2011        |      |      |
| <b>Ingeniería de proyectos para el desarrollo regional</b>   | LACCEI " Diseño de prototipo magnético disipador pasivo de energía sísmica para amortiguación de estructuras"            | 2010-2011   | 0    | 1    |
| <b>Investigaciones Apícolas</b>  | Mejora genética en abejas.   | 2010        | 3    | 1    |
|  | Efectos de la abeja africanizada en el estado de Jalisco   | 2010        |      |      |
|  | Impacto de la varroosis en la apicultura de la región sur del estado.  | 2011        |      |      |
|  | Evaluación de dos dietas para etapa de finalización de bovinos de engorda.   | 2010        |      |      |
| <b>Manejo Forestal</b>   | Biodiversidad e incendios  | 2010        | 5    | 1    |
|  | Combustibles forestales en México  | 2010        |      |      |
|  | Incendios en la RBSM   | 2010        |      |      |
|  | 2 por definir  | 2010 y 2011 |      |      |
|  | Grupos funcionales de respuesta al fuego en plantas  | 2010        |      |      |
| <b>Manejo de Recursos Costeros</b>   | Anomalías frecuentes en embriones de tortuga marina  | 2010        | 6    | 6    |
|  | Mortalidad embrionaria en nidos de tortuga marina  | 2011        |      |      |
|  | 3. índices de eclosión en nidos de tortuga marina.   | 2011        |      |      |
|  | Efecto del color del tanque de cultivo en algunas variables metabólicas de la tilapia.                                   | 2010        |      |      |
|  | Biología Reproductiva de Sula leucogaster nesiotés en las islas Pajarera y Cocinas, Jalisco (en revisión)                | 2010        |      |      |
|  | Aves acuáticas costeras de Jalisco: uso de hábitat y distribución espacio-temporal (en revisión).                        | 2010        |      |      |



|                                     |  |             |    |    |
|-------------------------------------|--|-------------|----|----|
|                                     | Abundancia y reproducción de <i>P.occidentalis</i> en dos pequeñas islas del Pacífico Central Mexicano (en revisión)               | 2011        |    |    |
|                                     | Caracterización de los perfiles verticales de clorofila A en la Bahía de la Paz.   | 2010        |    |    |
|                                     | Características físicas que afecta la distribución de los perfiles de Clorofila A.   | 2011        |    |    |
|                                     | Características hidrográficas de la laguna Barra de Navidad  | 2011        |    |    |
|                                     | Manejo Integrado de Bahía de Navidad.  | 2010        |    |    |
|                                     | Diplomado Internacional en MIZC.   | 2011        |    |    |
| <b>Manejo de Recursos Naturales</b> | Sin títulos  | 2010 y 2011 | 6  | 6  |
| <b>Organismos Acuáticos</b>         | Distribución y variación de la biomasa zooplanctónica de la laguna de Barra de Navidad.  | 2010        | 2  | 2  |
|                                     | Changes in a Coastal System undergoing tourism development: Land Use Establishment and intensification in Barra de Navidad Lagoon. | 2010        |    |    |
|                                     | Determinación de la biomasa zooplanctónica en la laguna agua dulce, Jalisco.   | 2011        |    |    |
|                                     | Feeding habits of the green jack ( <i>Pisces:Caranx caballus</i> Gunther 1868) in the coast of Manzanillo, Colima, Mexico.         | 2011        |    |    |
| <b>Zoología</b>                     | Escarabajos necrófilos de Sierra de Quila  | 2010-2011   | 2  | 2  |
|                                     | <i>Sisyphus submonticolus</i>  |             |    |    |
|                                     | Primer registro para Jalisco de <i>Rypharus costarricensis</i>   |             |    |    |
|                                     | Especies de <i>Canthon</i> grupo <i>humectus</i> de Jalisco.   |             |    |    |
| <b>Totales</b>                      |  |             | 39 | 37 |

**G: Organización de eventos**

| CA   | Evento  | 2010      | Nacionales | Internacionales | 2011      | Nacionales | Internacionales |
|--|---|-----------|------------|-----------------|-----------|------------|-----------------|
| Botánica   | 1 evento  | 1         | 1          | 0               | 1         | 1          | 0               |
| Contaduría<br>Pública  | Congreso Internacional de Contaduría Pública.                   | 1         | 0          | 1               | 1         | 0          | 1               |
|  | Conferencia Magistral en el día del Contador                    | 1         | 1          | 0               | 1         | 1          | 0               |
| Desarrollo<br>Regional<br>Agrícola<br>Sustentable            | III Ciclo de conferencias y IV Ciclo de conferencias            | 1         | 1          | 0               | 1         | 1          | 0               |
| Desarrollo<br>Rural  | Tianguis de productos de la Sierra de Manantlán                 | 1         | 1          | 0               | 1         | 1          | 0               |
|  | Seminario de actualización par egresados de la carrera de IRNA  | 0         | 0          | 0               | 1         | 1          | 0               |
|  | Seminarios de actualización de agricultura orgánica             | 1         | 1          | 0               | 1         | 1          | 0               |
| Desarrollo<br>Turístico<br>Regional                          | Congreso de Turismo   | 1         | 1          | 0               | 1         | 1          | 0               |
|  | Reunión Red de Cuerpos Académicos en Turismo                    | 1         | 1          | 0               | 1         | 1          | 0               |
| Ingeniería de<br>proyectos para<br>el desarrollo<br>regional | Feria Internacional de ciencia y tecnología                     | 1         | 0          | 1               | 1         | 0          | 1               |
| Investigaciones<br>Apícolas                                  | Encuentro Nacional de Investigadores sobre Abejas.              | 1         | 1          | 0               | 1         | 1          | 0               |
|  | Encuentro Nacional de Investigadores sobre Bovinos de pastoreo. | 1         | 1          | 0               | 1         | 1          | 0               |
| Manejo de<br>Recursos<br>Costeros                            | Diplomado en Manejo Integrado de Zona Costera                   | 1         | 0          | 1               | 1         | 0          | 1               |
| Manejo y<br>Conservación<br>de suelo y<br>agua               | Por definir   | 1         | 1          | 0               | 0         | 0          | 0               |
| <b>Totales</b>   |   | <b>13</b> | <b>10</b>  | <b>3</b>        | <b>13</b> | <b>10</b>  | <b>3</b>        |



**ANEXO 9**  
**Desempeño del EGEL-CENEVAL**

| AÑO            | Egresados   | Nº SUST    | Nº REC    | % SUST.    | % REC      | SATISF    | % SATISF   | SOBR     | % SOBR    |
|----------------|-------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|------------|----------|-----------|
| 2003           | 273         | 69         | 21        | 25%        | 30%        | 19        | 28%        | 2        | 3%        |
| 2004           | 251         | 75         | 18        | 30%        | 24%        | 18        | 24%        | 0        | 0%        |
| 2005           | 254         | 83         | 19        | 33%        | 23%        | 19        | 23%        | 0        | 0%        |
| 2006           | 292         | 82         | 9         | 28%        | 11%        | 9         | 11%        | 0        | 0%        |
| 2007           | 306         | 21         | 3         | 7%         | 14%        | 3         | 14%        | 0        | 0%        |
| 2008           | 264         | 42         | 10        | 16%        | 24%        | 8         | 19%        | 2        | 5%        |
| 2009           | 168         | 48         | 15        | 29%        | 31%        | 15        | 31%        | 0        | 0%        |
| <b>TOTALES</b> | <b>1808</b> | <b>420</b> | <b>95</b> | <b>23%</b> | <b>23%</b> | <b>91</b> | <b>22%</b> | <b>4</b> | <b>1%</b> |



Anexo 10. Cuerpos Académicos registrados en el PROMEP

| No. | Clave de CA | Nombre del CA                           | GRADO DE CONSOLIDACION |      |      | INTEGRANTES | Grado de PTC |   |   |   | Perfil PROMEP | SNI | No. LGAC | Trabajo en Redes |                    | Evidencia de la organización y trabajo colegiado                          | Productos académicos reconocidos por su calidad  | Identificación de principales Fortalezas  | Identificación de principales Debilidades  |
|-----|-------------|---|------------------------|------|------|-------------|--------------|---|---|---|---------------|-----|----------|------------------|--------------------|---|--|---|--|
|     |             |   | CAC                    | CAEC | CAEF |             | D            | M | E | L |               |     |          | Nacionales       | Internacionales    |   |  |   |  |
|     |             |   |                        |      |      |             |              |   |   |   |               |     |          |                  |                    |   |  |   |  |
| 1   | UDG-CA-320  | Administración y Desarrollo Sustentable |                        |      | X    | 6           | 1            | 5 | 0 | 0 | 4             | 0   | 1        | X                |                    | Trabajo con CA de otras DES del país                                      | 1 Artículos de investigación, 3 proyectos de investigación, 5 participaciones en congresos.                                      | Todos los integrantes con perfil PROMEP, Alto número de tesis dirigidas, terminadas o en proceso, participación en PE de Licenciatura y Maestría  | No cuentan con miembros del S.N.I. y no tienen grado de doctor   |
| 2   | UDG-CA-321  | Contaduría Pública                      |                        |      | X    | 7           | 0            | 7 | 0 | 0 | 6             | 0   | 1        |                  | Profesores de Cuba | Profesores de Cuba en estancia en Departamento de Contaduría en el CUCSUR | 3 proyectos de investigación, 2 participaciones en congresos, 1 estancia académica   | La mayoría de los integrantes con perfil PROMEP, El número de LGAC registradas, congruencia entre objeto de estudio y objetivos de las LGAC con el área del conocimiento, Alto número de tesis dirigidas, terminadas o en proceso, participación en PE de Licenciatura      | Los integrantes no cuentan con el grado de doctor, SIN, no hay vinculación con CA externos o instituciones académicas, No hay participación en PE de posgrado                                  |
| 3   | UDG-CA-324  | Botánica                                |                        |      | X    | 8           | 1            | 6 | 0 | 1 | 5             | 0   | 2        | X                | X                  | Publicaciones conjuntas con otros CA de la DES y de otras Universidades   | 3 Artículos científicos, 6 capítulos en libros, 8 proyectos de investigación, 2 participaciones en congresos.                    | Alta la producción del CA está vinculada a programas destinados al desarrollo institucional o social  | Los integrantes no cuentan con el grado de doctor, SIN, bajo el perfil PROMEP. No hay participación en PE de posgrado, No hay incorporación de nuevos integrantes al CA                        |
| 4   | UDG-CA-356  | Conservación y Manejo de Suelo y Agua   |                        |      | X    | 5           | 0            | 6 | 0 | 0 | 4             | 0   | 1        |                  |                    | No hay  | 1 capítulo en libro, 1 libro, 6 proyectos de investigación, 7 participaciones en congresos.                                      | Alta la proporción de integrantes con reconocimiento vigente de perfil deseable PROMEP, Alta congruencia entre objeto de estudio y objetivos de las LGAC con el área del conocimiento, alto número de LGAC re, congruencia del nombre y la descripción de las LGAC gistadas | No hay integrantes con grado de doctor, ni SIN, bajo el número de de tesis dirigidas, terminadas o en proceso  |
| 5   | UDG-CA-507  | Desarrollo Rural                        |                        |      | X    | 3           | 0            | 3 | 0 | 0 | 3             | 0   | 2        | X                |                    | Trabajo con CA de otras DES del CUCSUR                                    | 1 artículo científico, 1 libro, 3 proyectos de investigación, 1 participaciones en congresos.                                    | Alta participación participación de miembros con otros CA en publicaciones, número de proyectos de investigación  | No hay integrantes que son miembros del S.N.I., número de tesis dirigidas, terminadas o en proceso, No hay integrantes con grado de doctor.No hay integrantes que participen en PE de posgrado |
| 6   | UDG-CA-328  | Educación para la Conservación          |                        |      | X    | 3           | 0            | 3 | 0 | 0 | 3             | 0   | 1        | X                | X                  | Trabajo con redes académicas nacionales e internacionales                 | 1 artículo científico, 2 capítulos en libros, 2 proyectos de investigación, 4 participaciones en congresos, 1 estancia académica | Alta proporción de integrantes con reconocimiento vigente de perfil deseable, alto numero número de los que están cursando un programa de posgrado, buen número de proyectos de investigación   | No hay integrantes con grado de doctor, SIN, No hay participación de estudiantes en publicaciones  |



| No. | Clave de CA | Nombre del CA                             | GRADO DE CONSOLIDACION |      |      | INTEGRANTES | Grado de PTC |   |   |   | Perfil PROMEP | SNI | No. LGAC | Trabajo en Redes |                 | Evidencia de la organización y trabajo colegiado   | Productos académicos reconocidos por su calidad  | Identificación de principales Fortalezas  | Identificación de principales Debilidades   |
|-----|-------------|---|------------------------|------|------|-------------|--------------|---|---|---|---------------|-----|----------|------------------|-----------------|--|--|---|---|
|     |             |   | CAC                    | CAEC | CAEF |             | D            | M | E | L |               |     |          | Nacionales       | Internacionales |  |  |   |   |
| 7   | UDG-CA-517  | Estudios de Ecosistemas y Agroecosistemas |                        |      | X    | 7           | 3            | 4 | 0 | 0 | 2             | 1   | 2        | X                | X               | Trabajo con redes académicas nacionales e internacionales  | 3 articulo científico, 5 proyectos de investigación, 9 participaciones en congresos, 2 estancia académica                                    | El número de LGAC registradas, buena correlación la disciplina del grado académico de los integrantes, las LGAC que desarrollan y su producción, El número de proyectos de investigación desarrollados , buen grado de participación en PE de licenciatura y posgrado | Baja proporción de integrantes con PROMEP, no hay SIN, baja participación de miembros de otros CA en sus proyectos , no hay incorporación de nuevos integrantes al CA     |
| 8   | UDG-CA-343  | Manejo de Recursos Naturales              |                        | X    |      | 6           | 6            | 0 | 0 | 0 | 6             | 3   | 2        | X                | X               | Trabajo con redes académicas de México y otros países que se refleja a través de la formación de recursos humano y publicaciones científicas | 3 articulo científico, 18 capítulos en libros, 1 libro, 17 proyectos de investigación, 14 participaciones en congresos, 1 estancia académica | Todos los integrantes con Perfil PROMEP, La mitad de integrantes que son miembros del S.N.I, participación de miembros de otros CA , alto promedio de integrantes del CA que participan en programas educativos de posgrado   | correlación entre la disciplina del grado académico de los integrantes, las LGAC que desarrollan y su producción, baja participación de estudiantes en esas publicaciones |
| 9   | UDG-CA-315  | Manejo Forestal                           |                        |      | X    | 5           | 0            | 4 | 0 | 1 | 2             | 0   | 2        | X                | X               | Trabajo con redes académicas de México y otros países que se refleja a través de la formación de recursos humano y publicaciones científicas | 3 articulo científico, 4 capítulos en libros, 1 libro, 4 proyectos de investigación, 10 participaciones en congresos.                        | Personal trabajando junto por largo tiempo.   | No hay integrantes con grado de doctor, ni con S.N.I.   |
| 10  | UDG-CA-344  | Zoología                                  |                        |      | X    | 5           | 0            | 5 | 0 | 0 | 4             | 0   | 2        | X                | X               | Trabajo con redes académicas de México y otros países que se refleja a través de la formación de recursos humano y publicaciones científicas | 1 articulo científico, 3 capítulos en libros, 8 proyectos de investigación, 3 participaciones en congresos.                                  | Integrantes con PROMEP, El número de LGAC registradas, buen promedio anual de publicaciones del CA, participación de miembros de otros CA, participación de estudiantes en esos proyectos   | No hay integrantes con grado de doctor ni SIN, Bajo el número de eventos organizados.   |
| 11  | UDG-CA-322  | Estudios Jurídicos                        |                        |      | X    | 3           | 3            | 0 | 0 | 0 | 3             | 0   | 1        | X                |                 | A través de un congreso de Derecho en el CUCSUR en el cual participaron profesores de otras DES  | 2 articulo científico, 3 capítulos en libros, 1 libro, 3 proyectos de investigación, 6 participaciones en congresos.                         | Todos con nivel de doctor y PROMEP, El número de LGAC registradas, El número de proyectos de investigación desarrollados. La participación de miembros de otros CA  | No hay SIN  |



| No. | Clave de CA | Nombre del CA                 | GRADO DE CONSOLIDACION |      |      | INTEGRANTES | Grado de PTC |   |   |   | Perfil PROMEP | SNI | No. LGAC | Trabajo en Redes |                 | Evidencia de la organización y trabajo colegiado   | Productos académicos reconocidos por su calidad   | Identificación de principales Fortalezas   | Identificación de principales Debilidades  |
|-----|-------------|-------------------------------|------------------------|------|------|-------------|--------------|---|---|---|---------------|-----|----------|------------------|-----------------|--|---|--|--|
|     |             |                               | CAC                    | CAEC | CAEF |             | D            | M | E | L |               |     |          | Nacionales       | Internacionales |  |   |  |  |
| 12  | UDG-CA-494  | Ecología y Recursos Marinos   | X                      |      |      | 3           | 3            | 0 | 0 | 0 | 3             | 2   | 1        | X                | X               | Trabajo con redes académicas de México y otros países que se refleja a través de la formación de recursos humano y publicaciones científicas | 4 articulo científico, 5 capitulos en libros, 1 libro, 5 proyectos de investigación, 2 participaciones en congresos.            | Todos cuentan con grado de doctor, PROMEP y la mayoría con SIN   | Baja participación de estudiantes en publicaciones, poca participación de miembros de otros CA |
| 13  | UDG-CA-353  | Manejo de Recursos Costeros   |                        |      | X    | 8           | 1            | 7 | 0 | 0 | 5             | 1   | 2        | X                | X               | Trabajo con redes académicas de México y otros países que se refleja a través de la formación de recursos humano y publicaciones científicas | 1 articulo científico, 3 libro, 4 estancias de academias  | Profesores trabajando junto por largo tiempo e impartido cursos en los mismos programas educativos.  | Bajo nivel de habilitación de los profesores   |
| 14  | UDG-CA-341  | Organismos Acuaticos          |                        | X    |      | 6           | 2            | 4 | 0 | 0 | 6             | 1   | 1        | X                | X               | Trabajo con redes académicas de México y otros países que se refleja a través de la formación de recursos humano y publicaciones científicas | 3 articulo científico, 1 capitulos en libros, 5 proyectos de investigación, 10 participaciones en congresos.                    | Profesores trabajando junto por largo tiempo e impartido cursos en los mismos programas educativos.  | Bajo nivel de habilitación de los profesores   |
| 15  | UDG-CA-313  | Peces y Pesquerias            |                        |      | X    | 4           | 1            | 3 | 0 | 0 | 4             | 0   | 1        | X                | X               | Trabajo con redes académicas de México y otros países que se refleja a través de la formación de recursos humano y publicaciones científicas | 1 articulo científico, 2 proyectos de investigación, 5 participaciones en congresos y 4 estancias de investigación              | Profesores trabajando junto por largo tiempo e impartido cursos en los mismos programas educativos.  | Bajo nivel de habilitación de los profesores   |
| 16  | UDG-CA-326  | Desarrollo Turístico Regional |                        |      | X    | 6           | 1            | 5 | 0 | 0 | 4             | 0   | 2        | X                |                 | Reuniones anuales a través de una red de CA de Turismo   | 1 articulo científico, 1 capitulo en libro, 2 proyectos de investigación, 3 participaciones en congresos, 2 estancias academias | Congruencia entre objeto de estudio y objetivos de las LGAC, número de LGAC registradas, congruencia del nombre y la descripción de las LGAC, Alta participación de integrantes en PE de licenciatura, La producción del CA está vinculada a programas destinados al desarrollo institucional o social | No hay integrantes con grado de doctor, ni SIN, no hay participación en PE de posgrados        |



| No. | Clave de CA | Nombre del CA                                       | GRADO DE CONSOLIDACION |      |      | INTEGRANTES | Grado de PTC |    |   |   | Perfil PROMEP | SNI | No. LGAC | Trabajo en Redes |                 | Evidencia de la organización y trabajo colegiado | Productos académicos reconocidos por su calidad  | Identificación de principales Fortalezas  | Identificación de principales Debilidades   |
|-----|-------------|---|------------------------|------|------|-------------|--------------|----|---|---|---------------|-----|----------|------------------|-----------------|--|--|---|---|
|     |             |   | CAC                    | CAEC | CAEF |             | D            | M  | E | L |               |     |          | Nacionales       | Internacionales |  |  |   |   |
| 17  | UDG-CA-325  | Desarrollo y Evaluación de Sistemas Informáticos    |                        |      | X    | 3           | 0            | 3  | 0 | 0 | 1             | 0   | 2        |                  |                 | No hay   | 1 libro  | Deseos de trabajar juntos   | Bajo nivel de habilitación de los profesores  |
| 18  | UDG-CA-352  | Ingeniería de Proyectos para el Desarrollo Regional |                        |      | X    | 13          | 1            | 12 | 0 | 0 | 5             | 0   | 1        |                  |                 | No hay   | 4 articulo científico, 9 capitulo en libro, 6 libros, 5 proyectos de investigación, 1 participaciones en congresos, 2 estancias academicas | Deseos de trabajar juntos   | Bajo nivel de habilitación de los profesores  |
| 19  | UDG-CA-319  | Desarrollo Regional Agrícola Sustentable            |                        |      | X    | 5           | 2            | 3  | 0 | 0 | 5             | 0   | 1        |                  |                 | No hay   | 1 articulo científico, 1 capitulo en libro, 3 proyectos de investigación, 6 participaciones en congresos, 1 estancias academicas           | Integrantes cursando un programa de posgrado, Integrantes participan en PE de licenciatura, congruencia del nombre y la descripción de las LGAC | No hay integrantes con grado de doctor, ni SIN, no hay participación en PE de posgrados, no hay incorporación de nuevos integrantes al CA |
| 20  | UDG-CA-347  | Investigaciones Apícolas                            |                        |      | X    | 3           | 1            | 2  | 0 | 0 | 2             | 0   | 1        | X                |                 | Red de apicultores del estado de Jalisco         | 1 articulo científico, 3 proyectos de investigación, 2 participaciones en congresos  | 1 profesor con doctorado, 2 que podrían obtenerlo pronto.   | Falta de compatibilidad para trabajar juntos.   |

Metas Compromiso

14MSU0010Z Universidad de Guadalajara

ProDES 174: CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR

| Meta Compromiso  | 2010   |         | 2011   |         | 2012   |         |
|--|--|---------|--|---------|--|---------|
|  | Número   | %       | Número   | %       | Número   | %       |
| <b>Capacidad Académica</b>   |  |         |  |         |  |         |
| Personal académico.  |  |         |  |         |  |         |
| Número y porcentaje de PTC de la institución con:  |  |         |  |         |  |         |
| <b>MC 1.1.1: Especialidad</b>  | 0  | 0.00%   | 0  | 0.00%   | 0  | 0.00%   |
| <b>MC 1.1.2: Maestría</b>  | 90   | 67.00%  | 78   | 57.00%  | 66   | 47.00%  |
| <b>MC 1.1.3: Doctorado</b>   | 38   | 28.00%  | 54   | 39.00%  | 69   | 49.00%  |
| <b>MC 1.1.4: Posgrado en el área disciplinar de su desempeño</b>   | 106  | 83.00%  | 105  | 80.00%  | 106  | 78.00%  |
| <b>MC 1.1.5: Doctorado en el área disciplinar de su desempeño</b>  | 37   | 97.00%  | 50   | 93.00%  | 61   | 88.00%  |
| <b>MC 1.1.6: Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES</b>  | 74   | 55.00%  | 87   | 63.00%  | 88   | 62.00%  |
| <b>MC 1.1.7: Adscripción al SNI o SNC</b>  | 8  | 6.00%   | 13   | 10.00%  | 25   | 18.00%  |
| <b>MC 1.1.8: Participación en el programa de tutorías</b>  | 121  | 89.60%  | 121  | 86.20%  | 121  | 80.10%  |
| <b>MC 1.1.9: Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año</b>   | 127  | 40.00%  | 141  | 43.00%  | 134  | 41.00%  |
| <b>Cuerpos Académicos:</b>   |  |         |  |         |  |         |
| <b>MC 1.2.1: Consolidados.</b><br><i>(Especificar nombres de los CA Consolidados)</i>  | 1  | 5.00%   | 1  | 5.00%   | 2  | 10.00%  |
| <b>Especifique para cada año:</b>  | Ecología y Recursos marinos  |         | 1.-Ecología y Recursos marinos   |         | 1.- Ecología y Recursos marinos 2.- Manejo de Recursos Naturales   |         |
| <b>MC 1.2.2: En Consolidación.</b><br><i>(Especificar nombres de los CA en Consolidación)</i>  | 2  | 10.00%  | 2  | 10.00%  | 3  | 14.00%  |
| <b>Especifique para cada año:</b>  | 1.- Organismos Acuáticos 2.- Manejo de Recursos Naturales  |         | 1.-Organismos Acuáticos 2.- Manejo de Recursos Naturales   |         | 1.-Organismos Acuáticos, 2.- Peces y Pesquerías, 3.-Estudios de ecosistemas y agroecosistemas  |         |
| <b>MC 1.2.3: En Formación.</b><br><i>(Especificar nombres de los CA en Formación)</i>  | 17   | 85.00%  | 18   | 86.00%  | 16   | 76.00%  |
| <b>Especifique para cada año:</b>  | 1.- Peces Y Pesquerías ;2.- Manejo Forestal;3.- Desarrollo Regional Agrícola Sustentable ;4.- Administración Y Desarrollo Sustentable ;5.- Contaduría Pública ;6.- Estudios Jurídicos ; 7.- Botánica ; 8.- Desarrollo Y Evaluación De Sistemas Informáticos ; 9.- Desarrollo Turístico Regional ; 10.- Educación Para La Conservación ; 11.- Zoolología ; 12.- Investigaciones Apícolas ; 13.- Ingeniería De Proyectos Para El Desarrollo Regional ; 14.- Manejo De Recursos Costeros; 15.- Conservación Y Manejo De Suelo Y Agua ;16.- Desarrollo Rural ; 17.- Estudios De Ecosistemas Y Agroecosistemas. |         | 1.- Peces Y Pesquerías ;2.- Manejo Forestal;3.- Desarrollo Regional Agrícola Sustentable ;4.- Administración Y Desarrollo Sustentable ;5.- Contaduría Pública ;6.- Estudios Jurídicos ; 7.- Botánica ; 8.- Desarrollo Y Evaluación De Sistemas Informáticos ; 9.- Desarrollo Turístico Regional ; 10.- Educación Para La Conservación ; 11.- Zoolología ; 12.- Investigaciones Apícolas ; 13.- Ingeniería De Proyectos Para El Desarrollo Regional ; 14.- Manejo De Recursos Costeros; 15.- Conservación Y Manejo De Suelo Y Agua ;16.- Desarrollo Rural ; 17.- Estudios De Ecosistemas Y Agroecosistemas ; 18.- Sistemas computacionales y electrónicos |         | 1.-Manejo Forestal;2.- Desarrollo Regional Agrícola Sustentable ;3.- Administración Y Desarrollo Sustentable ;4.- Contaduría Pública ;5.- Estudios Jurídicos ; 6.- Botánica ; 7.- Desarrollo Y Evaluación De Sistemas Informáticos ; 8.- Desarrollo Turístico Regional ; 9.- Educación Para La Conservación ; 10.- Zoolología ; 11.- Investigaciones Apícolas ; 13.- Ingeniería De Proyectos Para El Desarrollo Regional ; 13.- Manejo De Recursos Costeros; 14.- Conservación Y Manejo De Suelo Y Agua ;15.- Desarrollo Rural ; 16.- Sistemas computacionales y electrónicos. |         |
| <b>Competitividad Académica</b>  |  |         |  |         |  |         |
| Programas educativos de TSU, PA y licenciatura:  |  |         |  |         |  |         |
| <b>MC 2.1.1: Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia</b><br><i>(Especificar el nombre de los PE)</i>  | 14   | 100.00% | 17   | 100.00% | 17   | 100.00% |
| <b>Especifique para cada año:</b>  | ( TSUEMA, TSUTEL,LA, LCP, LD,IOS, IRNA, INTEL,LT, IA,LN,IMECA, INPROCI, BM)  |         | ( TSUEMA, TSUTEL,LA, LCP, LD,IOS, IRNA, INTEL,LT, IA,LN,IMECA, INPROCI, BM, ICI, ITA, INAEC)   |         | ( TSUEMA, TSUTEL,LA, LCP, LD,IOS, IRNA, INTEL,LT, IA,LN,IMECA, INPROCI, BM, ICI, ITA, INAEC)   |         |
| <b>MC 2.1.2: Número y % de PE con currículo flexible</b><br><i>(Especificar el nombre de los PE)</i>   | 13   | 93.00%  | 17   | 100.00% | 17   | 100.00% |
| <b>Especifique para cada año:</b>  | ( TSUEMA, TSUTEL,LA, LCP, LD,IOS, IRNA, INTEL,LT, IA,LN,IMECA, INPROCI)  |         | ( TSUEMA, TSUTEL,LA, LCP, LD,IOS, IRNA, INTEL,LT, IA,LN,IMECA, INPROCI, BM, ICI, ITA, INAEC)   |         | ( TSUEMA, TSUTEL,LA, LCP, LD,IOS, IRNA, INTEL,LT, IA,LN,IMECA, INPROCI, BM, ICI, ITA, INAEC)   |         |
| <b>MC 2.1.3: Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.</b><br><i>(Especificar los nombres de los PE)</i> | 14   | 100.00% | 17   | 100.00% | 17   | 100.00% |
| <b>Especifique para cada año:</b>  | ( TSUEMA, TSUTEL,LA, LCP, LD,IOS, IRNA, INTEL,LT, IA,LN,IMECA, INPROCI, BM)  |         | ( TSUEMA, TSUTEL,LA, LCP, LD,IOS, IRNA, INTEL,LT, IA,LN,IMECA, INPROCI, BM, ICI, ITA, INAEC)   |         | ( TSUEMA, TSUTEL,LA, LCP, LD,IOS, IRNA, INTEL,LT, IA,LN,IMECA, INPROCI, BM, ICI, ITA, INAEC)   |         |

14MSU0010Z Universidad de Guadalajara

ProDES 174: CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR

| Meta Compromiso   | 2010   |         | 2011  |         | 2012   |         |     |     |        |
|---|--|---------|---|---------|--|---------|-----|-----|--------|
|   | Número   | %       | Número  | %       | Número   | %       |     |     |        |
| <b>MC 2.1.4:</b> Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados<br><i>(Especificar el nombre de los PE)</i>           | 6  | 43.00%  | 11  | 65.00%  | 12   | 71.00%  |     |     |        |
| <b>Especifique para cada año:</b>   | (TSUEMA, LA, LCP, IOS, IRNA, LT)                         |         | (TSUEMA, TSUTEL, LA, LCP, LD, IOS, IRNA, INTEL, LT, IA, IMECA)      |         | (TSUEMA, TSUTEL, LA, LCP, LD, IOS, IRNA, INTEL, LT, IA, LN, IMECA)                               |         |     |     |        |
| <b>MC 2.1.5:</b> Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores<br><i>(Especificar los nombre de los PE)</i>                       | 10   | 64.00%  | 11  | 65.00%  | 12   | 71.00%  |     |     |        |
| <b>Especifique para cada año:</b>   | (TSUEMA, LA, LCP, LD, IOS, IRNA, INPROCI, IA, LN, IMECA) |         | (TSUEMA, TSUTEL, LA, LCP, LD, IOS, IRNA, INTEL, LT, IA, MECA)       |         | (TSUEMA, TSUTEL, LA, LCP, LD, IOS, IRNA, INTEL, LT, IA, LN, IMECA)                               |         |     |     |        |
| <b>MC 2.1.6:</b> Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios<br><i>(Especificar el nombre de los PE)</i>      | 0  | 0.00%   | 0   | 0.00%   | 0  | 0.00%   |     |     |        |
| <b>Especifique para cada año:</b>   |  |         |   |         |  |         |     |     |        |
| <b>MC 2.1.7:</b> Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios<br><i>(Especificar el nombre de los PE)</i> | 9  | 64.00%  | 12  | 71.00%  | 17   | 100.00% |     |     |        |
| <b>Especifique para cada año:</b>   | (TSUEMA, LA, LCP, LD, LT, IA, LN, IMECA, INPROCI)        |         | (TSUEMA, LA, LCP, LD, LT, IA, LN, IMECA, INPROCI, IOS, IRNA, INTEL) |         | (TSUEMA, TSUTEL, LA, LCP, LD, IOS, IRNA, INTEL, LT, IA, LN, IMECA, INPROCI, BM, ICI, ITA, INAEC) |         |     |     |        |
| <b>MC 2.1.8:</b> Número y % de PE basado en competencias<br><i>(Especificar el nombre de los PE)</i>  | 7  | 50.00%  | 10  | 59.00%  | 17   | 100.00% |     |     |        |
| <b>Especifique para cada año:</b>   | (LD, IOS, LT, IMECA, LN, INPROCI, BM)                    |         | (LD, IMECA, LN, INPROCI, BM, IOS, ICI, ITA, INAEC, LT)              |         | (TSUEMA, TSUTEL, LA, LCP, LD, IOS, IRNA, INTEL, LT, IA, LN, IMECA, INPROCI, BM, ICI, ITA, INAEC) |         |     |     |        |
| <b>MC 2.1.9:</b> Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.<br><i>(Especificar el nombre de los PE)</i>  | 5  | 56.00%  | 5   | 56.00%  | 5  | 42.00%  |     |     |        |
| <b>Especifique para cada año:</b>   | (LCP, LA, LD, IRNA, LT)                                  |         | (LCP, LA, LD, IRNA, LT)   |         | (LCP, LA, LD, IRNA, LT)  |         |     |     |        |
| <b>MC 2.1.10:</b> PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.<br><i>(Especificar el nombre de los PE)</i>                              | 9  | 100.00% | 9   | 100.00% | 12   | 100.00% |     |     |        |
| <b>Especifique para cada año:</b>   | (TSUEMA, TSUTEL, LA, LCP, LD, LT, IOS, INTEL, IRNA)      |         | (TSUEMA, TSUTEL, LA, LCP, LD, LT, IOS, INTEL, IRNA)                 |         | (TSUEMA, TSUTEL, LA, LCP, LD, LT, IOS, INTEL, IRNA, IA, IMECA, LN)                               |         |     |     |        |
| <b>MC 2.1.11:</b> Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable  | 9  | 100.00% | 9   | 100.00% | 12   | 100.00% |     |     |        |
| <b>MC 2.1.12:</b> Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables                        | 2,121  | 100.00% | 2,188   | 100.00% | 3,053  | 88.00%  |     |     |        |
| <b>Programas educativos de posgrado:</b>  |  |         |   |         |  |         |     |     |        |
| <b>MC 2.2.1:</b> PE que se actualizarán<br><i>(Especificar el nombre de los PE)</i>   | 0  | 0.00%   | 2   | 25.00%  | 1  | 13.00%  |     |     |        |
| <b>Especifique para cada año:</b>   |  |         | (MIDETEC, MAGRE)  |         | (MMRN)   |         |     |     |        |
| <b>MC 2.2.2:</b> PE que evaluarán los CIEES.<br><i>(Especificar el nombre de los PE)</i>  | 0  | 0.00%   | 1   | 13.00%  | 0  | 0.00%   |     |     |        |
| <b>Especifique para cada año:</b>   | (MIDETEC)  |         |   |         |  |         |     |     |        |
| <b>MC 2.2.3:</b> PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)<br><i>(Especificar el nombre de los PE)</i>                            | 2  | 29.00%  | 2   | 25.00%  | 2  | 25.00%  |     |     |        |
| <b>Especifique para cada año:</b>   | (DEBEMARENA, MMRN)                                       |         | (DEBEMARENA, MMRN)  |         | (DEBEMARENA, MMRN)   |         |     |     |        |
| <b>MC 2.2.4:</b> PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)<br><i>(Especificar el nombre de los PE)</i>                                      | 2  | 29.00%  | 2   | 25.00%  | 2  | 25.00%  |     |     |        |
| <b>Especifique para cada año:</b>   | (DEBEMARENA, MMRN)                                       |         | (DEBEMARENA, MMRN)  |         | (DEBEMARENA, MMRN)   |         |     |     |        |
| <b>MC 2.2.5:</b> PE que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)<br><i>(Especificar el nombre de los PE)</i>   | 0  | 0.00%   | 0   | 0.00%   | 0  | 0.00%   |     |     |        |
| <b>Especifique para cada año:</b>   |  |         |   |         |  |         |     |     |        |
| <b>MC 2.2.6:</b> Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.  | 53   | 24.00%  | 63  | 33.00%  | 73   | 30.00%  |     |     |        |
| <b>Eficiencia terminal:</b>   | M1   | M2      | %   | M1      | M2   | %       | M1  | M2  | %      |
| <b>MC 2.3.2:</b> Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA   | 105  | 76      | 72.00%  | 105     | 73   | 70.00%  | 105 | 73  | 70.00% |
| <b>MC 2.3.3:</b> Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA   | 76   | 57      | 75.00%  | 73      | 58   | 79.00%  | 73  | 63  | 86.00% |
| <b>MC 2.3.4:</b> Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura   | 621  | 416     | 67.00%  | 775     | 527  | 68.00%  | 776 | 539 | 69.00% |
| <b>MC 2.3.5:</b> Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura   | 416  | 210     | 50.00%  | 527     | 288  | 55.00%  | 539 | 319 | 59.00% |
| <b>MC 2.3.6:</b> Tasa de graduación para PE de posgrado   | 0  | 0       | 0.00%   | 0       | 0  | 0.00%   | 0   | 0   | 0.00%  |