



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
Universidad de Guadalajara



P/PFCE-2019-14MSU0010Z-21 Fortalecimiento de las funciones sustantivas del Sistema de Universidad Virtual

| No. OP | | Descripción del Objetivo Particular | | | | |
|--------|---|--|-----------|--------|---------------------|----------------|
| 21.1 | | Conservar el reconocimiento de la calidad y mejorar la pertinencia de los programas educativos del sistema de universidad virtual | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Trimestre 4 | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Meta Programada | Meta Alcanzada |
| 21.1.1 | Mantener el reconocimiento de calidad de los PE de licenciatura de la DES que actualmente son evaluables y que cuentan con el Nivel 1 de CIEES o están acreditados por algún organismo del COPAES | 6 | 6 | 100.00 | 6.00 | 6.00 |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Trimestre 4 | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Meta Programada | Meta Alcanzada |
| 21.1.2 | Mejorar los indicadores de eficiencia terminal en los programas de educativos de licenciatura que actualmente se ofertan en la DES | 7 | 7 | 100.00 | 7.00 | 7.00 |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Trimestre 4 | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Meta Programada | Meta Alcanzada |
| 21.1.3 | Mejorar las condiciones de infraestructura tecnológica de los programas educativos de pregrado y posgrado | 17 | 19 | +100 | 17.00 | 0.00 |
| | Justificación | La meta se superó ya que la infraestructura tecnológica adquirida permitió mejorar los servicios educativos en la plataforma educativa e impactó de este modo a todos los programas educativos, mismos que se incrementaron en el ciclo 2019B con dos nuevos programas: Licenciatura en Mercadotecnia Digital y Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web, llegando así a beneficiar a un total de 19 programas de pregrado y posgrado. | | | | |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular |
|--------|-------------------------------------|
|--------|-------------------------------------|

| | |
|------|--|
| 21.2 | Fortalecer la atención a los estudiantes para su formación integral y la vinculación del SUV con los diversos sectores |
|------|--|

| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Trimestre 4 | |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|----------------|
| | | Programado | Alcanzado | % | Meta Programada | Meta Alcanzada |
| 21.2.1 | Promover la participación de los alumnos de los programas educativos de licenciatura que se ofertan actualmente en la DES, en actividades académicas culturales y recreativas en apoyo a su formación integral | 7 | 7 | 100.00 | 7.00 | 7.00 |

| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Trimestre 4 | |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|----------------|
| | | Programado | Alcanzado | % | Meta Programada | Meta Alcanzada |
| 21.2.2 | Mejorar las condiciones del equipamiento tecnológico de las Casas Universitarias | 10 | 10 | 100.00 | 10.00 | 10.00 |

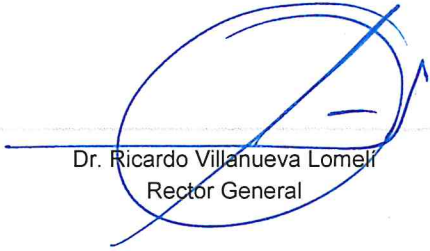
| No. OP | Descripción del Objetivo Particular |
|--------|-------------------------------------|
|--------|-------------------------------------|

| | |
|------|-----------------------------------|
| 21.3 | Fortalecer la capacidad académica |
|------|-----------------------------------|

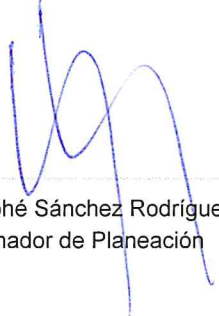
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Trimestre 4 | |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|----------------|
| | | Programado | Alcanzado | % | Meta Programada | Meta Alcanzada |
| 21.3.1 | Impulsar el trabajo colaborativo y la producción académica de los cuerpos académicos de la DES con el fin de incrementar su nivel de consolidación | 6 | 6 | 100.00 | 6.00 | 6.00 |

| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Trimestre 4 | |
|--------|--|--|-----------|------|---------------------|----------------|
| | | Programado | Alcanzado | % | Meta Programada | Meta Alcanzada |
| 21.3.2 | Impulsar la participación del personal docente de la DES (PTC, PMT, PA) en cursos, diplomados y talleres de formación para fortalecer su labor docente | 206 | 235 | +100 | 206.00 | 235.00 |
| | Justificación | La meta se superó ya que la difusión de los cursos vía correo electrónico y redes sociales logró aumentar la participación de los docentes. Además del incremento y diversificación de los mismos en los ámbitos: pedagógico, disciplinar y tecnológico. | | | | |

Firmas



Dr. Ricardo Villanueva Lomeli
Rector General



Adán Sinohé Sánchez Rodríguez
Coordinador de Planeación

Universidad: Universidad de Guadalajara
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-14MSU0010Z-22-56

Proyecto: Fortalecimiento de las funciones sustantivas del Sistema de Universidad Virtual

Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-14MSU0010Z-21

Fecha: 1 de octubre al 31 de diciembre de 2019

| Indicador de Calidad | Ajustado Anual | | | | Ajustado Trimestral | Alcanzado Trimestral | Total de Avance | | Justificación | | |
|--|---|-----|-------------|-----|---------------------|----------------------|-----------------|--------|---------------|------|--|
| | Valor Inicial | % | Valor Final | % | Número | Número | % | Número | | % | |
| Capacidad Académica | | | | | | | | | | | |
| Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo | | | | | | | | | | | |
| 96 | | | | | | | | | | | |
| 1.1.1 | Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura | 4 | 4.17 | 3 | 3.13 | 3 | 3 | 100 | 3 | 100+ | La meta se superó debido a que el Sistema de Universidad Virtual ha realizado un esfuerzo por incrementar el número de PTC en su plantilla de profesores con el fin de mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje. |
| 1.1.3 | Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría | 55 | 57.3 | 56 | 58.3 | 56 | 64 | 100+ | 64 | 0 | |
| 1.1.4 | Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado | 36 | 37.5 | 37 | 38.5 | 37 | 37 | 100 | 37 | 100+ | La meta se superó debido a que el Sistema de Universidad Virtual ha realizado un esfuerzo por incrementar el número de PTC en su plantilla de profesores con el fin de mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje. |
| 1.1.5 | Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño | 88 | 91.7 | 89 | 92.7 | 89 | 97 | 100+ | 97 | 100+ | |
| 1.1.6 | Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño | 35 | 36.5 | 36 | 37.5 | 36 | 37 | 100+ | 37 | 100+ | La meta se superó debido a que el Sistema de Universidad Virtual ha realizado un esfuerzo por incrementar el número de PTC en su plantilla de profesores con el fin de mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje. |
| 1.1.7 | Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior) | 57 | 59.4 | 58 | 60.4 | 58 | 62 | 100+ | 62 | 100+ | La meta se superó debido a que el Sistema de Universidad Virtual ha promovido entre sus PTC la evaluación de sus actividades académicas como docencia, generación o aplicación innovadora de conocimiento, gestión académica, vinculación y tutoría. Esto ha permitido el fortalecimiento de la capacidad académica y con ello el reconocimiento de la calidad del personal docente a través del PRODEP. |
| 1.1.8 | Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC | 14 | 14.6 | 15 | 15.6 | 15 | 17 | 100+ | 17 | 100+ | Se logró superar la meta ya que los PTC han incrementado su formación académica de doctorado, se ha fortalecido su productividad académica y la dirección de productos de investigación de estudiantes. Estas acciones han permitido que la postulación de candidatos a ingresar al SNI se vea favorecida con el incremento de los miembros del SNI |
| 1.1.9 | Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías | 82 | 85.4 | 83 | 86.5 | 83 | 91 | 100+ | 91 | 100+ | El Sistema de Universidad Virtual, a través del programa de tutorías, ha promovido entre los PTC la importancia de su participación como tutores, por ello se ha incrementado su participación en el programa. |
| Denominador: Total de planta académica | | | | | | | | | | | |
| 466 | | | | | | | | | | | |
| 1.2.1 | Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año | 205 | 44 | 206 | 44.2 | 206 | 235 | 100+ | 235 | 100+ | La meta se superó debido a que el Sistema de universidad Virtual ha promovido entre sus docentes la capacitación y actualización para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje. |
| Denominador: Total de Cuerpos Académicos | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | |
| 1.3.1 | Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados | 0 | 0 | 1 | 5.88 | 1 | 1 | 100 | 1 | 100+ | |
| 1.3.2 | Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación | 6 | 35.3 | 5 | 29.4 | 5 | 5 | 100 | 5 | 100+ | |

Universidad: Universidad de Guadalajara
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-14MSU0010Z-22-56

Proyecto: Fortalecimiento de las funciones sustantivas del Sistema de Universidad Virtual

Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-14MSU0010Z-21

Fecha: 1 de octubre al 31 de diciembre de 2019

| | Indicador de Calidad | Ajustado Anual | | | | Ajustado Trimestral | Alcanzado Trimestral | Total de Avance | | Justificación | |
|--|--|----------------|------|-------------|------|---------------------|----------------------|-----------------|--------|---------------|---|
| | | Valor Inicial | % | Valor Final | % | Número | Número | % | Número | | % |
| 1.3.3 | Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación | 11 | 64.7 | 11 | 64.7 | 11 | 10 | 90.91 | 10 | 100+ | Actualmente se está realizando un diagnóstico de las líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGCA), así como de la producción de los cuerpos académicos, aunado a ello, se reforzará la alineación de la investigación con los programas educativos de pregrado y posgrado. Esto permitirá el surgimiento de nuevos cuerpos, así como el fortalecimiento de otros para incrementar su nivel de consolidación. |
| Competitividad Académica | | | | | | | | | | | |
| Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura | | 8 | | | | | | | | | |
| 2.2.1 | Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES. | 4 | 50 | 4 | 50 | 4 | 3 | 75 | 3 | 0 | La Licenciatura en Desarrollo Educativo perdió su vigencia con CIEES en agosto de 2019, sin embargo, el pasado mes de noviembre recibió la visita del Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación, organismo del COPAES, para su evaluación. Resultado de ello recibió la acreditación con una vigencia de cinco años. |
| 2.2.2 | Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. | 3 | 37.5 | 3 | 37.5 | 3 | 4 | 100+ | 4 | 100+ | La Licenciatura en Desarrollo Educativo perdió su vigencia con CIEES en agosto de 2019, sin embargo, el pasado mes de noviembre recibió la visita del Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación, organismo del COPAES, para su evaluación. Resultado de ello recibió la acreditación con una vigencia de cinco años. |
| 2.2.3 | Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida. | 6 | 75 | 6 | 75 | 6 | 6 | 100 | 6 | 100+ | |
| 2.2.4 | Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura con estándar 1 del IDAP del CENEVAL. | 0 | 0 | 1 | 12.5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | Se encuentra en proceso de evaluación la licenciatura de Administración de las Organizaciones por parte del CENEVAL, actualmente se encuentra en espera de los resultados del padrón. |
| 2.2.5 | Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura con estándar 2 del IDAP del CENEVAL. | 0 | 0 | 1 | 12.5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | Se encuentra en proceso de evaluación la licenciatura de Tecnologías e Información por parte del CENEVAL, actualmente se encuentra en espera de los resultados del padrón. |
| Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura | | 3365 | | | | | | | | | |
| 2.3.1 | Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida. | 3365 | 100 | 3366 | 100 | 3366 | 3458 | 100+ | 3,458 | 0 | La matrícula de calidad logró incrementar ya que se mejoraron los índices de retención, aunado a esto, las estrategias de regularización de alumnos permitieron elevar la población escolar. |
| Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado | | 8 | | | | | | | | | |
| 2.4.1 | Porcentaje de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida | 0 | 0 | 3 | 37.5 | 3 | 5 | 100+ | 5 | 100+ | Se logró superar la meta ya que ingresaron al PNPIC del conacyt dos nuevos programas de posgrado, Maestría en Gobierno Electrónico y Maestría en Periodismo Digital. |
| 2.4.3 | Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNPIC | 3 | 37.5 | 3 | 37.5 | 3 | 5 | 100+ | 5 | 100+ | Se logró superar la meta ya que ingresaron al PNPIC del conacyt dos nuevos programas de posgrado, Maestría en Gobierno Electrónico y Maestría en Periodismo Digital. |

Universidad: Universidad de Guadalajara
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-14MSU00102-22-56

 Proyecto: Fortalecimiento de las funciones sustantivas del Sistema de Universidad Virtual
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-14MSU00102-21
 Fecha: 1 de octubre al 31 de diciembre de 2019

| Indicador de Calidad | Ajustado Anual | | | | Ajustado Trimestral | Alcanzado Trimestral | | | Total de Avance | | Justificación |
|---|---|------------|-------------|-----|---------------------|----------------------|-----|--------|-----------------|------|--|
| | Valor Inicial | % | Valor Final | % | Número | Número | % | Número | % | | |
| 2.4.4 | Porcentaje de PE de posgrado que están en el PFC | 3 | 37.5 | 2 | 25 | 2 | 5 | 100+ | 5 | 0 | Se logró superar la meta ya que ingresaron al PNPC del conacyt dos nuevos programas de posgrado, Maestría en Gobierno Electrónico y Maestría en Periodismo Digital. |
| 2.4.5 | Porcentaje de PE de posgrado que están en el PNP | 0 | 0 | 1 | 12.5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | La Maestría en Docencia para la Educación Media Superior fue evaluada con el propósito de subir de nivel en el PNPC del conacyt y alcanzar el nivel del PNP, resultado de ello el programa logró pasar de la categoría de RECIENTE CREACIÓN al de EN DESARROLLO, sin embargo, siguió dentro de la misma vertiente del PFC. Se está trabajando en la atención de las observaciones del conacyt para que el programa alcance el nivel esperado en su próxima evaluación. |
| Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado . | | 401 | | | | | | | | | |
| 2.5.1 | Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida . | 147 | 36.7 | 148 | 36.9 | 148 | 175 | 100+ | 175 | 100+ | La matrícula de calidad logró incrementar ya que se mejoraron los índices de retención, aunado a esto, las estrategias de regularización de alumnos permitieron elevar la población escolar. |
| Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A | | | | | | | | | | | |
| 2.10.1 | Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A. | 710 | 0 | 163 | 0 | 163 | 201 | 100+ | 201 | 100+ | La meta se superó debido a que el Sistema de Universidad Virtual ha realizado acciones estratégicas para mejorar el indicador de la tasa de egreso por cohorte generacional. Algunas de estas acciones fueron la implementación y seguimiento del programa de tutorías, así como la mejora del diseño de diversos materiales educativos (recursos multimedia) de los cursos de las asignaturas. |
| Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A | | | | | | | | | | | |
| 2.11.1 | Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A. | 163 | 0 | 53 | 0 | 53 | 78 | 100+ | 78 | 100+ | La meta se superó debido a que el Sistema de Universidad Virtual ha realizado acciones estratégicas para mejorar el indicador de la tasa de egreso por cohorte generacional. Algunas de estas acciones fueron la implementación y seguimiento del programa de tutorías, así como la mejora del diseño de diversos materiales educativos (recursos multimedia) de los cursos de las asignaturas. |
| Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B | | | | | | | | | | | |
| 2.12.1 | Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo B. | 611 | 0 | 142 | 0 | 142 | 157 | 100+ | 157 | 100+ | La meta se superó debido a que el Sistema de Universidad Virtual ha realizado acciones estratégicas para mejorar el indicador de la tasa de egreso por cohorte generacional. Algunas de estas acciones fueron la implementación y seguimiento del programa de tutorías, así como la mejora del diseño de diversos materiales educativos (recursos multimedia) de los cursos de las asignaturas. |
| Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B | | | | | | | | | | | |

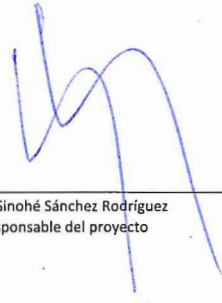
Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave de convenio: C/PFCE-2019-14MSU0010Z-22-56

Proyecto: Fortalecimiento de las funciones sustantivas del Sistema de Universidad Virtual
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-14MSU0010Z-21
Fecha: 1 de octubre al 31 de diciembre de 2019

| | Indicador de Calidad | Ajustado Anual | | | | Ajustado Trimestral | Alcanzado Trimestral | Total de Avance | | Justificación | |
|---|---|----------------|---|-------------|---|---------------------|----------------------|-----------------|--------|---------------|---|
| | | Valor Inicial | % | Valor Final | % | Número | Número | % | Número | | % |
| 2.13.1 | Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo B. | 142 | 0 | 49 | 0 | 49 | 56 | 100+ | 56 | 100+ | La meta se superó debido a que el Sistema de Universidad Virtual ha realizado acciones estratégicas para mejorar el indicador de la tasa de egreso por cohorte generacional. Algunas de estas acciones fueron la implementación y seguimiento del programa de tutorías, así como la mejora del diseño de diversos materiales educativos (recursos multimedia) de los cursos de las asignaturas. |
| Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente | | | | | | | | | | | |
| 2.14.1 | Porcentaje de egreso de Posgrado | 216 | 0 | 45 | 0 | 45 | 102 | 100+ | 102 | 100+ | La meta se superó debido a que el Sistema de Universidad Virtual ha realizado acciones estratégicas para mejorar el indicador de la tasa de egreso por cohorte generacional. Algunas de estas acciones fueron la implementación y seguimiento del programa de tutorías, así como la mejora del diseño de diversos materiales educativos (recursos multimedia) de los cursos de las asignaturas. |



Dr. Ricardo Villanueva Lomeli
Rector General



Adán Sinohé Sánchez Rodríguez
Responsable del proyecto