



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
Universidad de Guadalajara



P/PFCE-2019-14MSU0010Z-01 Problemas comunes de la DES

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

1.1	Implementar acciones de seguimiento de egresados e implementar estrategias para formalizar los estudios de empleadores
-----	--

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada

1.1.1	Incrementar el número de Programas Educativos que integran la participación de los sectores social y productivo en la evaluación de su pertinencia	9	10	+100	9.00	10.00
-------	--	---	----	------	------	-------

1.1.1	Justificación
-------	---------------

Se identificaron algunos PE afines a los que estaban programados para evaluar su pertinencia, por lo que se consideró que en ese mismo ejercicio se podían incorporar, ya que los actores del sector productivo y social tenían elementos para evaluarlos.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

1.2	Fomentar el perfil internacional de estudiantes y profesores, así como fortalecer los proyectos de investigación y las redes internacionales de colaboración de la Red Universitaria
-----	--

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Incentivar la movilidad de estudiantes hacia países no hispanoparlantes, para mejorar el perfil internacional.	21	13	61.90	0.00	13.00

Justificación

- 1.2.1 La presente meta no logró cumplirse en el tercer trimestre debido a que se realizó un trabajo interno de homologación de convocatorias institucionales con aquellas derivadas de las acciones de PFCE. Lo anterior, para que los procesos fueran más adecuados a los lineamientos del Programa. Asimismo, gracias a una mayor difusión de las Convocatorias e Invitaciones, se logró llegar a un mayor número de interesados, resultando en un incremento del número de beneficiados. Así pues, se logró otorgar el apoyo a 23 alumnos, en vez de los 21 estudiantes programados originalmente. La distribución de los apoyos fue la siguiente: 13 apoyos para estancias semestrales, 4 apoyos para prácticas internacionales y 6 apoyos para estancias en programas de doble titulación.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Incentivar la movilidad de profesores para la internacionalización de la investigación.	16	17	+100	0.00	17.00

Justificación

- 1.2.2 La presente meta no logró cumplirse en el tercer trimestre debido a que se realizó un trabajo interno de homologación de convocatorias institucionales con aquellas derivadas de las acciones de PFCE. Lo anterior, para que los procesos fueran más adecuados a los lineamientos del Programa. Asimismo, gracias a una mayor difusión de las Convocatorias e Invitaciones, se logró llegar a un mayor número de interesados, resultando en un incremento del número de beneficiados. Así pues, se logró otorgar el apoyo a 17 profesores para realizar una movilidad internacional entrante y/o saliente, en vez de los 16 que se tenían contemplados al inicio del proyecto. La distribución de los apoyos fue la siguiente: 12 apoyos para profesores salientes, 5 profesores entrantes apoyados para la realización de 4 talleres internacionales.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Realizar cursos que contribuyan a la internacionalización en casa.	3	3	100.00	0.00	3.00

Justificación

- 1.2.3 La presente meta no logró cumplirse en el tercer trimestre debido a que se amplió el periodo de la invitación para asegurar la suficiente asistencia de profesores y estudiantes.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular					
1.3	Actualizar los programas educativos con estándares de calidad nacional e internacional, innovación y emprendimiento					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Incrementar el número Programas Educativos de pregrado que incluyan el emprendimiento en la formación de los estudiantes.	5	3	60.00	5.00	3.00

1.3.1 Justificación

La meta anual programada fue de cinco programas educativos que incluyeran el emprendimiento en la formación de los estudiantes, durante el tercer trimestre se trabajó en dos PE y durante el cuarto trimestre otros tres PE, logrando completar la meta establecida.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Incrementar el número de programas educativos de pregrado con un diseño curricular actualizado e innovador	4	2	50.00	4.00	2.00

1.3.2 Justificación

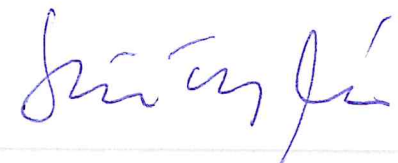
En la reprogramación del proyecto sólo se estimó la inclusión con diseño curricular actualizado e innovador de cuatro programas educativos. Durante el tercer trimestre se logró que dos PE integraran este criterio y en el cuarto trimestre los otros dos PE, tal como estaba planeado, logrando así la meta programada.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.3.3	Actualizar un plan de estudios a nivel internacional.	1	1	100.00	1.00	1.00

Firmas



Dr. Ricardo Villanueva Lomeli
Rector General




Dr. Héctor Raúl Solís Gadea
Vicerrector Ejecutivo

Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave de convenio: C/PFCE-2019-14MSU0010Z-22-56
Periodo del informe 01 de octubre al 31 de diciembre e2019
Proyecto: Problemas comunes de la DES
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-14MSU0010Z-01


Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance	
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%
Capacidad Académica										
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo		4081								
1.1.1	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	162	3.97	144	3.53	141	163	100+	166	0
1.1.2	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Especialidad	102	2.5	99	2.43	97	105	100+	105	0
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	1661	40.7	1645	40.3	1578	1589	100+	1,589	100+
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	2150	52.7	2202	54	2135	2264	100+	2,264	100+
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	3618	88.7	3664	89.8	3545	3566	100+	3,566	0
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	2067	50.7	2116	51.9	2061	2161	100+	2,161	100+
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	2625	64.3	2655	65.1	2439	2695	100+	2,695	100+
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	1186	29.1	1222	29.9	1120	1244	100+	1,268	100+
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	3582	87.8	3530	86.5	3530	3590	100+	3,590	100+
Denominador: Total de planta académica		10006								
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	4905	49	4868	48.7	4868	4809	98.79	4,809	0
Denominador: Total de Cuerpos Académicos		572								
1.3.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	103	18	109	19.1	97	91	93.81	103	0
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	143	25	147	25.7	124	131	100+	148	0
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	300	52.5	315	55.1	256	296	100+	314	93
Competitividad Académica										
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura		194								
2.2.1	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	45	23.2	46	23.7	33	29	87.88	42	0
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	126	65	134	69.1	105	102	97.14	131	63
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	165	85.1	171	88.1	131	125	95.42	165	0
2.2.4	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura con estándar 1 del IDAP del CENEVAL.	29	15	31	16	24	29	100+	32	100+
2.2.5	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura con estándar 2 del IDAP del CENEVAL.	28	14.4	33	17	21	12	57.14	24	0
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura		117783								
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	111240	94.4	112818	95.8	95392	106568	100+	106,568	100+
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado		231								
2.4.1	Porcentaje de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	0	0	188	81.4	168	187	100+	199	100+
2.4.3	Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	183	79.2	189	81.8	169	187	100+	199	100+
2.4.4	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PFC	114	49.4	114	49.4	101	121	100+	132	0

Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave de convenio: C/PFCE-2019-14MSU0010Z-22-56
Periodo del informe 01 de octubre al 31 de diciembre de 2019
Proyecto: Problemas comunes de la DES
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-14MSU0010Z-01

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		
2.4.5	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PNP	67	29	75	32.5	68	66	97.06	69	25
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado .		6739								
2.5.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida .	4502	66.8	4546	67.5	4457	4451	99.87	4,451	0
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A										
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	14383	0	7641	0	6705	8595	100+	8,595	100+
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A										
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	7641	0	3948	0	3498	4161	100+	4,161	100+
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B										
2.12.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	13864	0	6982	0	6982	8441	100+	8,441	100+
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B										
2.13.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	6982	0	3785	0	3785	3985	100+	3,985	100+
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente										
2.14.1	Porcentaje de egreso de Posgrado	2734	0	1769	0	1769	2170	100+	2,170	100+



Dr. Ricardo Villanueva Lomelí
Rector General



Dr. Héctor Raúl Solís Gadea
Responsable del proyecto