



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
Universidad de Guadalajara

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2019-14MSU0010Z-18 Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa CUNORTE 2018-2019

No. OP	Descripción del Objetivo Particular				
18.1	Garantizar la calidad de los PE de la DES, mediante la actualización de los programas de las unidades de aprendizaje, así como el impulso de proyectos de inclusión, equidad educativa y movilidad nacional e internacional.				

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
18.1.3	Aumentar el número de las Comunidades de Aprendizaje y Servicios Académicos (CASA Universitaria) para garantizar el acceso a la calidad educativa y enseñanzas pertinentes mediante herramientas tecnológicas dirigido a estudiantes y grupos vulnerables de la comunidad.	1	1	100.00	1.00	1.00


No. OP	Descripción del Objetivo Particular				
18.2	Fortalecer la capacidad y competitividad académica mediante la mejora en la habilitación y formación docente; participación en redes de investigación y revistas arbitradas de los PTC para promover el cambio del status de los CA así como la incorporación de programas educativos de pregrado y posgrado reconocidos por organismos acreditadores nacionales e internacionales.				

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Impulsar el mejoramiento de nivel de consolidación de los CA del Centro Universitario del Norte.	3	0	0.00	0.00	0.00
Justificación						
18.2.1	Si bien, no se logró mejorar el nivel de consolidación de los CA durante 2019, desde 2018 se trabaja en la habilitación de algunos profesores con estudios de doctorado, se impulsa la actualización disciplinar, la certificación de competencias pedagógicas, la realización de proyectos de investigación con grupos de investigación nacionales e internacionales, así como la producción científica con integrantes de otros CA. A pesar de lo anterior, los profesores que cursaron un doctorado no alcanzaron a titularse en 2019, lo cual impidió cambiar el estatus de los CA.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Incorporar programas de posgrado al PNP	1	0	0.00	1.00	0.00
Justificación						
18.2.2	A pesar de los esfuerzos realizados por el CU en 2019, no se logró la incorporación de ningún posgrado en el PNP, debido a que hasta el inicio del primer trimestre, los posgrados no contaban con el porcentaje de investigadores con doctorado, porcentaje de profesores adscritos al SNI, así como otros indicadores solicitados por el CONACYT y, debido a que el CONACYT inhabilita por un año a los posgrados que no reúnen estos indicadores, no se considero pertinente participar en la convocatoria del presente año. No obstante, el Centro Universitario continua trabajando para habilitar a los profesores con doctorado y adscritos al SNI para alcanzar los indicadores solicitados con el objeto de incorporar programas de posgrados al PNP.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
18.2.3	Incrementar el número de programas educativos de pregrado con reconocimiento de calidad por organismos acreditadores	9	9	100.00	0.00	0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
18.3	Garantizar la formación integral de los estudiantes de los PE de la DES, mediante programas y proyectos transversales para lograr un impacto en indicadores de egreso y titulación.

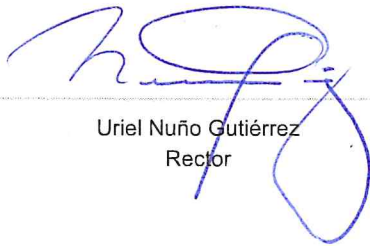


No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
18.3.1	Operar programas académicos extracurriculares que impacten la formación integral del estudiante facilitando la conclusión del proceso educativo.	2	2	100.00	2.00	2.00

Firmas



Dr. Ricardo Villanueva Lomeli
Rector General




Uriel Nuño Gutiérrez
Rector

Universidad: Universidad de Guadalajara
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-14MSU0010Z-22-56

 Proyecto: Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa CUNORTE 2018-2019
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-14MSU0010Z-18
 Período: 01 de octubre al 31 de diciembre de 2019 / Trimestre 4

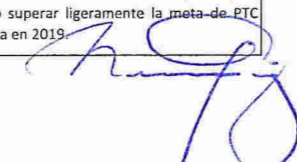
Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
Capacidad Académica											
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo		91									
1.1.1	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	3	3,3	1	1,1	1	9	100+	9	0	La meta se superó debido a que el CUNorte no contó, en el 2019, con los recursos suficientes para habilitar al número requerido de profesores con estudios de maestría para disminuir el número de profesores con licenciatura e incrementar el de profesores con posgrado. Los profesores tampoco contaron con los recursos propios para asumir el pago de matrícula de un posgrado. Actualmente hay profesores cursando maestrías, pero no obtendrán su título en este año.
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	51	56	49	53,9	49	37	75,51	37	100+	El CUNorte no contó, en el 2019, con los recursos suficientes para habilitar a un mayor número de profesores con estudios de doctorado y disminuir así el número de profesores que cuentan únicamente con maestría. Los profesores tampoco contaron con los recursos propios para asumir el pago de matrícula de un doctorado. Actualmente hay profesores que están egresando de un doctorado, pero no obtendrán su título en este año.
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	36	39,6	41	45,1	41	40	97,56	40	80	El número al final de año obedece a los procesos de contratación y término de relaciones laborales de algunos profesores de tiempo completo (PTC), lo cual ha dejado un balance ligeramente negativo. Actualmente hay alrededor de 8 profesores egresados de un doctorado. Se espera que les otorguen el título en el segundo trimestre del 2020.
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	51	56	85	93,4	85	72	84,71	72	62	La cantidad de PTC que laboran actualmente en el CUNorte no son suficientes para cubrir todas las áreas del conocimiento debido a que la contratación y la creación de nuevas plazas para PTC no depende completamente de las decisiones de las autoridades del centro universitario, por lo que algunos de los PTC han sido asignados a PE para cubrir unidades de aprendizaje afines a su formación, aunque el PE no es del área de su desempeño. Por tales razones se está preparando un diagnóstico de la situación de la planta docente con la finalidad de solicitar el apoyo para la contratación de más profesores.



Universidad: Universidad de Guadalajara
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-14MSU0010Z-22-56

Proyecto: Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa CUNORTE 2018-2019
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-14MSU0010Z-18
 Periodo: 01 de octubre al 31 de diciembre de 2019 / Trimestre 4

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
1.1.6 Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	33	36,3	38	41,8	38	35	92,11	35	40	La cantidad de PTC con doctorado que laboran actualmente en el CUNorte no son suficientes para cubrir todas las áreas del conocimiento debido a que la contratación y la creación de nuevas plazas para PTC no depende completamente de las decisiones de las autoridades del centro universitario, por lo que algunos de los PTC han sido asignados a PE para cubrir unidades de aprendizaje afines a su formación, aunque el PE no es del área de su desempeño. Por tales razones se está preparando un diagnóstico de la situación de la planta docente con la finalidad de solicitar el apoyo para la contratación de más profesores.	
1.1.7 Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	52	57,1	55	60,4	55	53	96,36	53	33	Se realizaron las acciones necesarias para incrementar el número hasta 53 profesores con Perfil Prodep, pero el resto de profesores aún no han alcanzado las habilidades de investigación y publicación de textos científicos requeridas para adquirir el Perfil Deseable Prodep. Por lo que actualmente se está implementando una estrategia que incluye la formación docente a través de cursos de metodología de la investigación y de habilidades de escritura y argumentación, asimismo se trabaja en la celebración de convenios para favorecer la creación de redes de investigadores.	
1.1.8 Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	16	17,6	17	18,7	17	16	94,12	16	0	Para fortuna del CUNorte varios profesores participaron en la última convocatoria del SNI y resultaron beneficiados con el reconocimiento de pertenencia a dicho sistema. Sin embargo otros profesores con la adscripción al SNI dejaron de formar parte de la planta docente del centro universitario. Por esta razón el balance es ligeramente inferior al proyectado.	
1.1.9 Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	90	98,9	91	100	91	86	94,51	86	0	El Programa Institucional de Tutorías sufrió algunas mejoras que contribuyeron a dar un seguimiento más adecuado a las actividades tutoriales, lo cual dio como resultado un mayor número de reuniones tutoriales entre alumnos y profesores y, por ende, una mayor participación de profesores de tiempo completo en el Programa Institucional de Tutorías. A pesar de lo anterior, la meta no se alcanzó porque no se contó en 2019 con el suficiente número de plazas para PTC. Actualmente se trabaja en la gestión de la autorización de nuevas plazas para alcanzar o superar ligeramente la meta de PTC proyectada en 2019.	



Universidad: Universidad de Guadalajara
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-14MSU0010Z-22-56

 Proyecto: Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa CUNORTE 2018-2019
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-14MSU0010Z-18
 Período: 01 de octubre al 31 de diciembre de 2019 / Trimestre 4

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
Denominador: Total de planta académica		460										
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	410	89,1	420	91,3	420	122	29,05	122	0	Los recursos disponibles para la capacitación de docentes permitieron capacitar solamente a este número de profesores. A la fecha se realizan algunos cursos de capacitación, pero estos cursos no serán suficientes para alcanzar el número proyectado de profesores capacitados.	
Denominador: Total de Cuerpos Académicos		18										
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	6	33,3	6	33,3	0	5	100+	5	100+	En el centro universitario se realizaron diversas acciones para mejorar el estatus de los CA. Con base en esas acciones es que los investigadores de los cuerpos académicos mantuvieron el estatus en consolidación de estos CA durante 2019.	
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	12	66,7	12	66,7	0	13	100+	13	0	En el centro universitario se realizaron diversas acciones para mejorar el estatus de los CA. Con base en esas acciones es que los investigadores de los cuerpos académicos realizaron diversas acciones de docencia, investigación y extensión el estatus en consolidación de estos CA durante 2019.	
Competitividad Académica		11										
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura		11										
2.2.1	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	4	36,4	4	36,4	0	0	0	4	100+		
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	5	45,5	5	45,5	0	0	0	5	100+		
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	9	81,8	9	81,8	0	0	0	9	100+		
2.2.5	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura con estándar 2 del IDAP del CENEVAL.	2	18,2	2	18,2	2	0	0	0	0	Los programas educativos que se ofertan en el CUNORTE no se encuentran en posibilidad de participar en la convocatoria emitida por Ceneval, para alcanzar el reconocimiento IDAP 2 de calidad, ya que no se cumple con el rango de 60% a 80% de sus egresados con testimonios de satisfactorio o sobresaliente. Uno de los factores es el bajo nivel académico con el que ingresan los estudiantes, esto sumado al contexto socioeconómico de la región. Actualmente el centro oferta cursos de nivelación y preparación extracurriculares para fortalecer tales debilidades.	
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura		4600										



Universidad: Universidad de Guadalajara
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-14MSU0010Z-22-56

 Proyecto: Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa CUNORTE 2018-2019
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-14MSU0010Z-18
 Período: 01 de octubre al 31 de diciembre de 2019 / Trimestre 4

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	3853	83,8	4350	94,6	4350	4102	94,3	4,102	50	La matrícula de calidad registrada en los pregrados es menor a la proyectada porque los ciclos de ingreso son irregulares y debido a que de un ciclo a otro no se mantiene la tendencia en la matrícula, lo cual obedece básicamente a las variaciones en la demanda de espacios educativos. Para evitar el impacto de este comportamiento irregular se está buscando alcanzar una mayor matrícula de calidad incrementado el número de PE de calidad reconocidos por organismos acreditadores.	
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado		4										
2.4.1	Porcentaje de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	0	0	1	25	1	0	0	0	0	Con relación al ingreso de los posgrados al PNPC, durante 2018 se implementó una estrategia, cuyas acciones fueron la actualización de los profesores, la participación en proyectos de investigación de manera conjunta con grupos de investigación nacionales e internacionales, y apoyar la producción científica y habilitar a los profesores con doctorado y de profesores adscritos al SNI. A pesar de lo anterior, hasta el inicio del primer trimestre de 2019, los posgrados no alcanzaron el porcentaje de investigadores con doctorado, ni el porcentaje de profesores adscritos al SNI, así como tampoco el nivel suficiente en otros indicadores solicitados por el Conacyt. En este contexto, y debido a que el Conacyt inhabilita por un año a los posgrados que no son admitidos en el PNPC por no reunir los indicadores necesarios, Por lo anterior, a la fecha de publicación de la convocatoria se consideró que no era pertinente participar en la convocatoria del PNPC. Por lo anterior, se trabaja actualmente en las acciones menciona	



Universidad: Universidad de Guadalajara
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-14MSU0010Z-22-56

 Proyecto: Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa CUNORTE 2018-2019
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-14MSU0010Z-18
 Período: 01 de octubre al 31 de diciembre de 2019 / Trimestre 4

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral			Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%			
2.4.3	Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	0	0	1	25	1	0	0	0	0	0	<p>Con relación al ingreso de los posgrados al PNPC, durante 2018 se implementó una estrategia, cuyas acciones fueron la actualización de los profesores, la participación en proyectos de investigación de manera conjunta con grupos de investigación nacionales e internacionales, y apoyar la producción científica y habilitar a los profesores con doctorado y de profesores adscritos al SNI. A pesar de lo anterior, hasta el inicio del primer trimestre de 2019, los posgrados no alcanzaron el porcentaje de investigadores con doctorado, ni el porcentaje de profesores adscritos al SNI, así como tampoco el nivel suficiente en otros indicadores solicitados por el Conacyt. En este contexto, y debido a que el Conacyt inhabilita por un año a los posgrados que no son admitidos en el PNPC por no reunir los indicadores necesarios, Por lo anterior, a la fecha de publicación de la convocatoria se consideró que no era pertinente participar en la convocatoria del PNPC. Por lo anterior, se trabaja actualmente en las acciones menciona</p>	
2.4.5	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PNP	0	0	1	25	1	0	0	0	0	0	<p>Con relación al ingreso de los posgrados al PNPC, durante 2018 se implementó una estrategia, cuyas acciones fueron la actualización de los profesores, la participación en proyectos de investigación de manera conjunta con grupos de investigación nacionales e internacionales, y apoyar la producción científica y habilitar a los profesores con doctorado y de profesores adscritos al SNI. A pesar de lo anterior, hasta el inicio del primer trimestre de 2019, los posgrados no alcanzaron el porcentaje de investigadores con doctorado, ni el porcentaje de profesores adscritos al SNI, así como tampoco el nivel suficiente en otros indicadores solicitados por el Conacyt. En este contexto, y debido a que el Conacyt inhabilita por un año a los posgrados que no son admitidos en el PNPC por no reunir los indicadores necesarios, Por lo anterior, a la fecha de publicación de la convocatoria se consideró que no era pertinente participar en la convocatoria del PNPC. Por lo anterior, se trabaja actualmente en las acciones menciona</p>	

Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado .

200



Universidad: Universidad de Guadalajara
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-14MSU00102-22-56

 Proyecto: Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa CUNORTE 2018-2019
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-14MSU00102-18
 Período: 01 de octubre al 31 de diciembre de 2019 / Trimestre 4

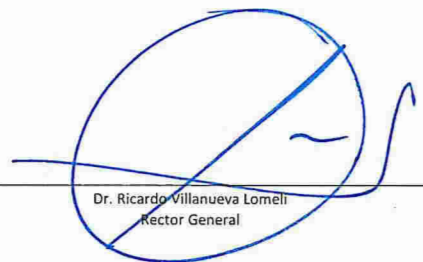
Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
2.5.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida.	0	0	12	6	12	0	0	0	0	Con relación al ingreso de los posgrados al PNPC, durante 2018 se implementó una estrategia, cuyas acciones fueron la actualización de los profesores, la participación en proyectos de investigación de manera conjunta con grupos de investigación nacionales e internacionales, y apoyar la producción científica y habilitar a los profesores con doctorado y de profesores adscritos al SNI. A pesar de lo anterior, hasta el inicio del primer trimestre de 2019, los posgrados no alcanzaron el porcentaje de investigadores con doctorado, ni el porcentaje de profesores adscritos al SNI, así como tampoco el nivel suficiente en otros indicadores solicitados por el Conacyt. En este contexto, y debido a que el Conacyt inhabilita por un año a los posgrados que no son admitidos en el PNPC por no reunir los indicadores necesarios, Por lo anterior, a la fecha de publicación de la convocatoria se consideró que no era pertinente participar en la convocatoria del PNPC. Por lo anterior, se trabaja actualmente en las acciones menciona
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A											
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	492	0	272	0	272	285	100+	285	100+	Este mayor número de egresados en el CUNorte obedece a que la matrícula se incrementó por encima de los niveles esperados en las últimas cohortes y debido a las acciones realizadas para mejorar la calidad de la educación y evitar la deserción de estudiantes durante el primer año.
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A											
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	272	0	122	0	122	71	58,2	71	0	El comportamiento de este indicador se relaciona directamente con el cumplimiento de los requisitos de egreso y titulación de la red universitaria, tales como el retraso al prestar el servicio social y realizar prácticas profesionales. Razones por las cuales algunos egresados no han podido iniciar el trámite de titulación. Para mejorar estos aspectos se diseñó actualmente una estrategia integral para reducir el atraso en la realización de las prácticas profesionales y el servicio social.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B											



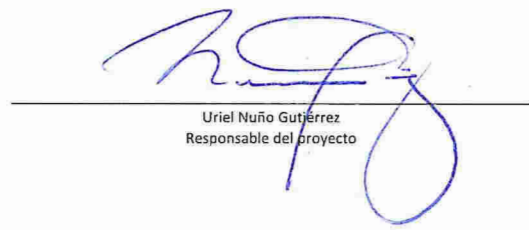
Universidad: Universidad de Guadalajara
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-14MSU0010Z-22-56

 Proyecto: Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa CUNORTE 2018-2019
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-14MSU0010Z-18
 Período: 01 de octubre al 31 de diciembre de 2019 / Trimestre 4

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
2.12.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	245	0	102	0	102	324	100+	324	100+	La meta de egreso se superó debido a que los ciclos de ingreso son irregulares en los pregrados del CUNorte; de un ciclo a otro no se mantiene la tendencia de egreso debido a variaciones abruptas en la demanda de espacios educativos y, por lo tanto, de ingreso y matrícula de un ciclo a otro en el año.
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B											
2.13.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	102	0	.51	0	51	0	0	0	0	La meta de titulación no se alcanzó debido a que aún no se cuenta con el tiempo suficiente para que los egresados de este ciclo se titulen. Para el ciclo 2020 A se está diseñando un seminario de titulación para incentivar a los egresados a iniciar su proceso de titulación.
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente											
2.14.1	Porcentaje de egreso de Posgrado	97	0	.55	0	55	71	100+	71	100+	La meta de egreso se superó debido a que los ciclos de ingreso son irregulares en los posgrados del CUNorte; de un ciclo a otro no se mantiene la tendencia de egreso debido a las variaciones en la demanda de espacios educativos y por lo tanto a las variaciones abruptas de ingreso y matrícula de un ciclo a otro en el año.



 Dr. Ricardo Villanueva Lomeli
 Rector General



 Uriel Nuño Gutiérrez
 Responsable del proyecto