



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
Universidad de Guadalajara



P/PFCE-2019-14MSU0010Z-12 Fortalecimiento de la vinculación de la DES con los distintos sectores sociales

No. OP	Descripción del Objetivo Particular					
12.1	Fortalecer la formación integral del estudiante de pregrado y de posgrado por medio de la vinculación de los PE con distintos ámbitos de la sociedad en los niveles nacional e internacional para desarrollar las competencias profesionales pertinentes a la realidad global y acordes a las demandas del mercado laboral.					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Incrementar las acciones de movilidad académica nacional e internacional de estudiantes de pregrado y posgrado de distintos PE de la DES	20	10	50.00	20.00	10.00
12.1.1	Justificación					
	El trimestre pasado se cubrió la meta, en este trimestre se logró superar la meta anual programada, debido al interés de los alumnos y de la DES, por este tipo de convocatorias.					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Vincular a los estudiantes de los PE de pregrado con instituciones públicas, privadas y sociales, nacionales e internacionales a través de la realización de sus prácticas profesionales y de actividades de extensión	7	13	+100	7.00	13.00
12.1.2	Justificación					
	En este periodo se logró superar la meta, debido a que el calendario escolar inició en el mes de agosto, y no permitió que se llevarán a cabo en el tiempo programado, generalmente las prácticas y eventos que organizan los alumnos se programan hacia los meses de septiembre a diciembre.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
12.1.3	Fomentar la movilidad e intercambio de profesores de pregrado y posgrado en el nivel nacional e internacional que impacte en la internacionalización y en la formación integral de los estudiantes.	11	12	+100	11.00	12.00
Justificación						

Se llevaron a cabo una mayor cantidad de acciones debido a una mayor difusión y ampliación de la convocatoria

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
12.2	Consolidar la calidad educativa mediante la mejora de la competitividad académica

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
12.2.2	Renovar el centro de cómputo mediante la mejora de la infraestructura tecnológica en materia de equipo y software especializado para uso de los estudiantes.	1	1	100.00	0.00	1.00
Justificación						

La meta programada se cumplió en el cuarto trimestre, debido a que se llevó a cabo un minucioso análisis de los productos que ofrecían los proveedores, por lo que no se cumplió la meta en el trimestre programado.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
12.3	Coadyuvar al desarrollo de la productividad académica de los PTC para alcanzar los criterios de calidad que establecen el SNI, el PRODEP, los Cuerpos Académicos y el PNPC.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
12.3.1	Fomentar la movilidad de los PTC integrantes de CA para realizar trabajo de campo y difundir avances de investigación.	14	21	+100	14.00	21.00
Justificación						

Se superó la meta debido a la calidad de las ponencias de los profesores adscritos a los CA de la DES.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
12.3.2	Apoyar a PTC miembros del PRODEP para garantizar su permanencia en el mismo, a través de la difusión y divulgación de los productos de investigación	22	12	54.55	22.00	12.00
Justificación						

Debido al calendario escolar, no se cumplió la meta, sin embargo las acciones se llevaron a cabo en el mes de enero de 2020.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
12.3.3	Incrementar la competitividad académica de la DES a través de la publicación de libros arbitrados	2	3	+100	2.00	3.00
Justificación						

En este periodo se logró cumplir la meta anual programada, debido a que se llevaron a cabo todos los procesos de edición, la dictaminación por un comité editorial.

Firmas



Dr. Ricardo Villanueva Lomeli
Rector General



Ana María de la O Castellanos Pinzón
Secretaria Académica

Universidad: Universidad de Guadalajara
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-14MSU0010Z-22-56
 Periodo del Informe 01 de octubre al 31 de diciembre de 2019
 Proyecto: Fortalecimiento de la vinculación de la DES con los distintos sectores sociales
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-14MSU0010Z-12

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
Capacidad Académica											
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo		642									
1.1.1	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	51	7.94	30	4.67	30	45	100+	45	0	Desmotivación de los académicos, debido a la falta de incentivos y al acceso de mejores plazas.
1.1.2	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Especialidad	3	0.47	3	0.47	3	0	0	0	0	Ya no se cuenta con PTC con especialidad, debido a que éstos obtuvieron el grado de maestría.
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	282	43.9	278	43.3	278	248	89.21	248	100+	Se tiene menos profesores con maestría, debido a que obtuvieron el grado de doctor. Para ello, se apoyó institucionalmente para que se inscribieran en diferentes posgrados de acuerdo a su área de conocimiento, apoyos de movilidad, publicaciones, su ingreso al S.N.I, continuidad perfil PRODEP, mayor nivel PROESDE.
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	324	50.5	331	51.6	331	370	100+	370	100+	La meta se supero, debido a que los PTC con maestría obtuvieron el grado de Doctor
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	606	94.4	609	94.9	609	593	97.37	593	0	El número de PTC con posgrado, está a la baja debido al retiro, jubilación y defunción de académicos; no existe un programa consolidado para renovar la planta académica y contratar nuevos PTC; de manera emergente se contrata a profesores que realizan estancias posdoctorales, con ingreso al S.N.I, para que se postulen como PTC en esta Universidad.
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	324	50.5	331	51.6	331	361	100+	361	100+	Se incrementó el número de doctores, debido a la preparación de los profesores, motivo por el cual se incrementó el indicador esperado.
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	389	60.6	396	61.7	396	372	93.94	372	0	La meta no se alcanzó, debido a que dos de nuestros PTC con PRODEP fallecieron este año y 16 se jubilaron, estamos en espera seis resoluciones de réplica.
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	185	28.8	187	29.1	187	187	100	187	100+	
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	469	73.1	475	74	475	546	100+	546	100+	La meta se superó, debido a la intensificación de programas y la participación de los Profesores para dar tutorías a los alumnos.
Denominador: Total de planta académica		1177									
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	502	42.7	512	43.5	512	555	100+	555	100+	Gracias a los recursos del PFCE 2019, se incrementó el número de cursos ofrecidos, coadyuvando al incremento de la participación de los Profesores.
Denominador: Total de Cuerpos Académicos		86									
1.3.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	18	20.9	19	22.1	19	18	94.74	18	0	A pesar que diferentes CA, solicitaron el cambio al estatus de Consolidado, no se alcanzó el indicador propuesto, por tal motivo se buscó en el PROFEXCE, acciones de movilidad para presentación de resultados de los proyectos de investigación, publicaciones, capacitación, y un mayor número de doctores.

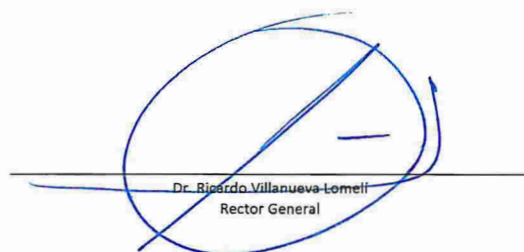
Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave de convenio: C/PFCE-2019-14MSU00102-22-56
Periodo del Informe 01 de octubre al 31 de diciembre de 2019
Proyecto: Fortalecimiento de la vinculación de la DES con los distintos sectores sociales
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-14MSU00102-12

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	20	23.3	21	24.4	21	20	95.24	20	0	A pesar que diferentes CA, solicitaron el cambio al estatus En Consolidación, no se alcanzó el indicador propuesto, por tal motivo se buscó en el PROFEXCE, acciones de movilidad para presentación de resultados de los proyectos de investigación, publicaciones, capacitación y un mayor número de doctores y maestros.
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	45	52.3	46	53.5	46	45	97.83	45	0	A pesar que diferentes CA, solicitaron el cambio al estatus de en Formación no se alcanzó el indicador propuesto, por tal motivo se buscó en el PROFEXCE, acciones de movilidad para presentación de resultados de los proyectos de investigación, publicaciones, capacitación, y un mayor número de doctores y maestros
Competitividad Académica											
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura		15									
2.2.1	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	6	40	6	40	6	5	83.33	5	0	Un PE, perdió su vigencia el pasado 15 de septiembre de 2019, estamos en proceso de reacreditación del mismo.
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	13	86.7	13	86.7	13	13	100	13	100+	Cuatro de los programas educativos perdieron su vigencia el 15 de diciembre de 2019, estamos en proceso de reacreditación de los mismos. aplica la prorrogación automática de 6 a 18 meses para que alcance su reacreditación de COAPEHUM, A.C.
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	15	100	15	100	15	13	86.67	13	0	Cuatro de los programas educativos perdieron su vigencia el 15 de diciembre de 2019, estamos en proceso de reacreditación de los mismos y dos son de nueva creación.
2.2.4	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura con estándar 1 del IDAP del CENEVAL.	4	26.7	4	26.7	4	4	100	4	100+	
2.2.5	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura con estándar 2 del IDAP del CENEVAL.	0	0	1	6.67	1	0	0	0	0	No se logró la meta, debido a que PE se encuentran en el estándar más alto.
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura		11206									
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	11205	100	11206	100	0	11281	100+	11,281	0	Se incrementó el número de egresados de licenciatura, debido a que hubo menos deserción escolar por la flexibilidad escolar y el sistema de tutorías.
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado		22									
2.4.1	Porcentaje de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	0	0	23	105	23	23	100	23	100+	
2.4.3	Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	22	100	23	105	23	23	100	23	100+	
2.4.4	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PFC	10	45.5	10	45.5	10	11	100+	11	0	Debido a la calidad de los posgrados, se registró un mayor número de PE en el PFC, por lo que se incrementó el indicador esperado, dado que se llevaron a cabo acciones de eficiencia terminal, publicaciones conjuntas, movilidad estudiantil, jurados compuestos por académicos externos, además de solventarse las observaciones de los organismo acreditadores.

Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave de convenio: C/PFCE-2019-14MSU0010Z-22-56

Proyecto: Fortalecimiento de la vinculación de la DES con los distintos sectores sociales
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-14MSU0010Z-12

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral			Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%			
2.4.5	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PNP	12	54.6	13	59.1	13	12	92.31	12	0	Se espera que atendiendo las observaciones de los organismos acreditadores se logre alcanzar la meta propuesta para 2020.	
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado .		525										
2.5.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida .	495	94.3	505	96.2	505	460	91.09	460	0	Se incrementó la matrícula, debido a la diversificación de Posgrados adscritos en el PNP.	
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A												
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	841	0	570	0	570	1072	100+	1,072	100+	Se incrementó el número de egresados de licenciatura, debido a que hubo menos deserción escolar por la flexibilidad escolar y al sistema tutorial.	
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A												
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	570	0	390	0	390	411	100+	411	100+	Se disminuyó la matrícula, debido a las diferentes modalidades de apertura de las convocatorias de los posgrados, dado que pueden ser anuales, bianuales, o generacionales.	
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B												
2.12.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	846	0	580	0	580	949	100+	949	100+	Se incrementó el número de egresados de licenciatura, debido a que hubo menos deserción escolar por la flexibilidad escolar y al sistema tutorial.	
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B												
2.13.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	580	0	400	0	400	502	100+	502	100+	Se incrementó el número de titulados de licenciatura, debido al mayor número de modalidades de titulación.	
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente												
2.14.1	Porcentaje de egreso de Posgrado	480	0	385	0	385	279	72.47	279	0	Cada calendario, en cuanto a los posgrados el comportamiento es variado, debido a que hay ingresos anuales, bianuales, y generacionales.	



Dr. Ricardo Villanueva-Lomei
Rector General



Ana María de la O Castellanos Pinzón
Responsable del proyecto