



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
Universidad de Guadalajara

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2019-14MSU0010Z-09 *Aseguramiento de los indicadores de calidad en la competitividad y capacidad académica del CUCS*

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
9.1		Fortalecer acciones que impulsen el uso de instrumentos y espacios innovadores para el desarrollo de habilidades prácticas, potenciar la movilidad y fomentar la formación integral, para dar atención a las recomendaciones de los organismos acreditadores (CIIES y COPAES)				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
9.1.1	Apoyar programas educativos de pregrado mediante la renovación y equipamiento de espacios formativos	3	3	100.00	0.00	0.00
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
9.1.2	Impulsar la internacionalización de los programas educativos de pregrado	2	2	100.00	0.00	0.00
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
9.1.3	Apoyar los programas educativos para que promuevan la formación integral mediante la implementación de modalidades educativas en línea, la promoción y atención primaria a la salud, el emprendimiento y la cultura, así como la sensibilización de docentes y alumnos en el enfoque de género	11	11	100.00	0.00	0.00
No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
9.2		Asegurar la calidad académica de los programas educativos de posgrado del CUCS por medio del equipamiento de los espacio de investigación, la promoción, la movilidad y la integración de los investigadores al SNI				

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
9.2.1	Apoyar PE de posgrado a través de la movilidad de estudiantes, fortaleciendo la investigación y vinculación	2	2	100.00	0.00	2.00
	Justificación					
Debido a que se realizó una promoción más amplia de los programas y apoyos de movilidad, así como al creciente interés de los alumnos por tener una experiencia internacional durante su formación, fue posible incrementar el número de PE beneficiados con acciones de movilidad.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
9.2.2	Favorecer a los PE de posgrado mediante la mejora de laboratorios y condiciones de trabajo experimental	1	1	100.00	0.00	0.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
9.2.3	Apoyar PE de posgrado pertenecientes al PNPC mediante el apoyo de publicaciones en revistas	1	1	100.00	0.00	0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
9.3	Apoyar el desarrollo de los CA mediante el fortalecimiento de la planta académica, la vinculación y los espacios de investigación.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
9.3.1	Incrementar la productividad científica de los CA mediante la participación en redes, la movilidad y mejora de la infraestructura académica de espacios de investigación.	2	1	50.00	0.00	1.00
	Justificación					
Debido a que se realizó una promoción más amplia de los programas y apoyos para CA, así como al creciente interés de los miembros de cuerpos académicos por difundir sus resultados de investigación, fue posible apoyar a más CA.						

Firmas



Dr. Ricardo Villanueva Lomeli
Rector General



Mtro. Rubén Alberto Bayardo González
Secretario Académico

Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave de convenio: C/PFCE-2019-14MSU0010Z-22-56
Periodo del Informe: 01 de octubre al 31 de diciembre de 2019
Proyecto: Aseguramiento de los indicadores de calidad en la competitividad y capacidad académica del CUCS
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-14MSU0010Z-09

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación		
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%	
Capacidad Académica											
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo											
	539										
1.1.1	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	15	2.78	15	2.78	15	16	100+	16	0	En el CUCS, se promueve la formación continua de nuestros profesores, a través de nuestra propia oferta educativa y de apoyos para que se formen en otras instituciones, lo que ha permitido que incremente el grado académico de nuestra plantilla docente, así como la idoneidad de su formación con respecto a su área disciplinar de desempeño. Así mismo, en nuestro marco normativo está dispuesto que, para ser profesor, se deberá contar con un nivel de estudios superior al que se imparte, por lo cual, cuando se incorporan nuevos profesores, en el caso de TSU, se requiere que cuenten con título de licenciatura y en el caso de los profesores de licenciatura, se requiere que cuenten con nivel de estudios de posgrado. Gracias a ello, se ha podido incrementar el número de PTC con estudios con el nivel de estudios necesario para impartir clases en TSU.
1.1.2	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Especialidad	71	13.2	69	12.8	69	73	100+	73	0	En el CUCS, se promueve la formación continua de nuestros profesores, a través de nuestra propia oferta educativa y de apoyos para que se formen en otras instituciones, lo que ha permitido que incremente el grado académico de nuestra plantilla docente, así como la idoneidad de su formación con respecto a su área disciplinar de desempeño. Así mismo, en nuestro marco normativo está dispuesto que, para ser profesor, se deberá contar con un nivel de estudios superior al que se imparte, por lo cual, cuando se incorporan nuevos profesores, en el caso de TSU, se requiere que cuenten con título de licenciatura y en el caso de los profesores de licenciatura, se requiere que cuenten con nivel de estudios de posgrado. Gracias a ello, se ha podido incrementar el número de PTC con estudios posgrado.

Universidad: Universidad de Guadalajara
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-14MSU0010Z-22-56
 Período del Informe: 01 de octubre al 31 de diciembre de 2019
 Proyecto: Aseguramiento de los indicadores de calidad en la competitividad y capacidad académica del CUCS
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-14MSU0010Z-09

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%
1.1.3 Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	151	28	149	27.6	149	151	100+	151	0	En el CUCS, se promueve la formación continua de nuestros profesores, a través de nuestra propia oferta educativa y de apoyos para que se formen en otras instituciones, lo que ha permitido que incremente el grado académico de nuestra plantilla docente, así como la idoneidad de su formación con respecto a su área disciplinar de desempeño. Así mismo, en nuestro marco normativo está dispuesto que, para ser profesor, se deberá contar con un nivel de estudios superior al que se imparte, por lo cual, cuando se incorporan nuevos profesores, en el caso de TSU, se requiere que cuenten con título de licenciatura y en el caso de los profesores de licenciatura, se requiere que cuenten con nivel de estudios de posgrado. Gracias a ello, se ha podido incrementar el número de PTC con estudios posgrado.
1.1.4 Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	302	56	306	56.8	306	312	100+	312	100+	En el CUCS, se promueve la formación continua de nuestros profesores, a través de nuestra propia oferta educativa y de apoyos para que se formen en otras instituciones, lo que ha permitido que incremente el grado académico de nuestra plantilla docente, así como la idoneidad de su formación con respecto a su área disciplinar de desempeño. Así mismo, en nuestro marco normativo está dispuesto que, para ser profesor, se deberá contar con un nivel de estudios superior al que se imparte, por lo cual, cuando se incorporan nuevos profesores, en el caso de TSU, se requiere que cuenten con título de licenciatura y en el caso de los profesores de licenciatura, se requiere que cuenten con nivel de estudios de posgrado. Gracias a ello, se ha podido incrementar el número de PTC con estudios posgrado.

Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave de convenio: C/PFCE-2019-14MSU00102-22-56
Periodo del Informe: 01 de octubre al 31 de diciembre de 2019
Proyecto: Aseguramiento de los indicadores de calidad en la competitividad y capacidad académica del CUCS
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-14MSU00102-09

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%
1.1.5 Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	522	96.9	523	97	523	534	100+	534	100+	En el CUCS, se promueve la formación continua de nuestros profesores, a través de nuestra propia oferta educativa y de apoyos para que se formen en otras instituciones, lo que ha permitido que incremente el grado académico de nuestra plantilla docente, así como la idoneidad de su formación con respecto a su área disciplinar de desempeño. Así mismo, en nuestro marco normativo está dispuesto que, para ser profesor, se deberá contar con un nivel de estudios superior al que se imparte, por lo cual, cuando se incorporan nuevos profesores, en el caso de TSU, se requiere que cuenten con título de licenciatura y en el caso de los profesores de licenciatura, se requiere que cuenten con nivel de estudios de posgrado. Gracias a ello, se ha podido incrementar el número de PTC con estudios posgrado.
1.1.6 Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	302	56	306	56.8	306	312	100+	312	100+	En el CUCS, se promueve la formación continua de nuestros profesores, a través de nuestra propia oferta educativa y de apoyos para que se formen en otras instituciones, lo que ha permitido que incremente el grado académico de nuestra plantilla docente, así como la idoneidad de su formación con respecto a su área disciplinar de desempeño. Así mismo, en nuestro marco normativo está dispuesto que, para ser profesor, se deberá contar con un nivel de estudios superior al que se imparte, por lo cual, cuando se incorporan nuevos profesores, en el caso de TSU, se requiere que cuenten con título de licenciatura y en el caso de los profesores de licenciatura, se requiere que cuenten con nivel de estudios de posgrado. Gracias a ello, se ha podido incrementar el número de PTC con estudios posgrado.
1.1.7 Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	326	60.5	327	60.7	327	352	100+	352	100+	En el CUCS, desde que los profesores se incorporan a la plantilla docente, se promueve de forma continua y se les apoya para que cumplan con los requisitos para tener el perfil deseable PRODEP. En ese sentido, tanto al personal que ya formaba parte de la plantilla de PTC, como a los de reciente incorporación, se les invito a incorporarse al programa y se les apoyó para el desarrollo de las actividades necesarias para lograrlo.

Universidad: Universidad de Guadalajara
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-14MSU0010Z-22-56
 Período del Informe: 01 de octubre al 31 de diciembre de 2019
 Proyecto: Aseguramiento de los indicadores de calidad en la competitividad y capacidad académica del CUCS
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-14MSU0010Z-09

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	222	41.2	223	41.4	223	226	100+	226	100+	En el CUCS, el impulso a la cultura de la investigación y la formación continua es permanente e integral, por lo que nuestros profesores y alumnos están incrementando su grado académico. Así mismo, desde el plan de desarrollo del CUCS se han desplegado estrategias para favorecer que nuestros profesores cuenten con el perfil necesario para incorporarse al SNI. Entre ellas destacan: apoyo para la publicación de artículos en revistas indizadas, actualización de infraestructura académica para la investigación, incorporación de PTC con perfil de SNI.
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	378	70.1	379	70.3	379	395	100+	395	100+	El número fue superado, debido a que el programa de tutoría se ha difundido de manera intensiva en el curso de inducción a alumnos. Así mismo, se está mejorando el plan de acción tutorial y se promueve de forma intensiva la participación de los docentes, quienes han incorporado cada vez más a la tutoría como una actividad en su quehacer académico.
Denominador: Total de planta académica		1100									
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	344	31.3	345	31.4	345	588	100+	588	100+	La meta fue superada debido a los apoyos recibidos a través del programa PROFACAD y del propio programa de formación docente del CUCS.
Denominador: Total de Cuerpos Académicos		69									
1.3.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	20	29	21	30.4	21	20	95.24	20	0	Resultado de la última evaluación de CA, en enero de 2019 el CUCS tuvo como resultado, que un Ca Consolidado, bajó de nivel a en Consolidación. En ese sentido, para seguir incrementando el nivel de consolidación, en el CUCS continuaremos apoyando y promoviendo la producción científico-académica colegiada, así como la incorporación de PTC con perfil deseable, nivel de doctorado y miembros del SNI a los cuerpos académicos menos consolidados. Así mismo, se fortalecerán las LGAC.
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	22	31.9	21	30.4	21	22	100+	22	0	Resultado de la última evaluación de CA, en enero de 2019 el CUCS tuvo como resultado, 22 CA en Consolidación

Universidad: Universidad de Guadalajara
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-14MSU00102-22-56
 Periodo del Informe: 01 de octubre al 31 de diciembre de 2019
 Proyecto: Aseguramiento de los indicadores de calidad en la competitividad y capacidad académica del CUCS
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-14MSU00102-09

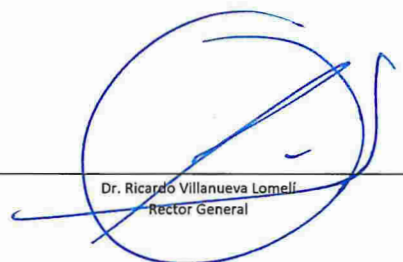
Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación		
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%	
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	28	40.6	27	39.1	27	26	96.3	26	100+	Durante el 2019, dos CA en formación solicitaron ser dados de baja voluntaria ante el PRODEP. En ese sentido, para seguir incrementando el número de cuerpos académicos y su nivel de consolidación, en el CUCS continuaremos apoyando y promoviendo la producción científico-académica colegiada, así como la incorporación de PTC con perfil deseable, nivel de doctorado y miembros del SNI a los cuerpos académicos menos consolidados. Así mismo, se fortalecerán las LGAC.
Competitividad Académica											
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura		11									
2.2.1	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	5	45.5	5	45.5	5	4	80	4	0	Ya se realizó la visita de evaluación para la Licenciatura de Nivelación en Enfermería y para el TSU en Terapia Respiratoria, por lo que estamos en espera de dictamen correspondiente.
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	6	54.6	6	54.6	6	6	100	6	100+	
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	11	100	11	100	11	10	90.91	10	0	Ya se realizó la visita de evaluación para la Licenciatura de Nivelación en Enfermería y para el TSU en Terapia Respiratoria, por lo que estamos en espera de dictamen correspondiente.
2.2.4	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura con estándar 1 del IDAP del CENEVAL.	5	45.5	5	45.5	5	5	100	5	100+	
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura		13973									
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	13817	98.9	13860	99.2	13860	14020	100+	14,020	0	En el CUCS, de manera continua se promueve la ampliación de la matrícula y la atención a la demanda en todos sus programas educativos y se dispone de los recursos materiales, humanos y la infraestructura necesaria para que así sea. Gracias a ello fue posible superar la meta.
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado		88									
2.4.1	Porcentaje de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	0	0	79	89.8	79	83	100+	83	100+	Al finalizar el ciclo escolar 2019, los siguientes cuatro programas educativos ofertados en el CUCS obtuvieron el reconocimiento de calidad por el PNPC: Doctorado en Ciencias de la Salud Ocupacional, Doctorado en Microbiología Médica, Especialidad en Enfermería en Salud Pública, Maestría en Microbiología Médica. Ello como consecuencia de las políticas institucionales orientadas a la mejora continua de la calidad académica de los programas educativos.

Universidad: Universidad de Guadalajara
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-14MSU00102-22-56
 Período del Informe: 01 de octubre al 31 de diciembre de 2019
 Proyecto: Aseguramiento de los indicadores de calidad en la competitividad y capacidad académica del CUCS
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-14MSU00102-09

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación		
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%	
2.4.3	Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	79	89.8	79	89.8	79	83	100+	83	100+	Al finalizar el ciclo escolar 2019, los siguientes cuatro programas educativos ofertados en el CUCS obtuvieron el reconocimiento de calidad por el PNPC: Doctorado en Ciencias de la Salud Ocupacional, Doctorado en Microbiología Médica, Especialidad en Enfermería en Salud Pública, Maestría en Microbiología Médica. Ello como consecuencia de las políticas institucionales orientadas a la mejora continua de la calidad académica de los programas educativos.
2.4.4	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PFC	44	50	45	51.1	45	50	100+	50	0	Debido a las políticas institucionales orientadas a la mejora continua de la calidad académica de los programas educativos del CUCS, a la ampliación de la oferta educativa de posgrado y a la diversificación de sedes de los PE de calidad, al finalizar el ciclo escolar 2019, pudimos incrementar el número de PE reconocidos por el PFC.
2.4.5	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PNP	35	39.8	34	38.6	34	33	97.06	33	0	Debido a la productividad académica de estudiantes y del núcleo académico base, de los últimos cinco años, así como al porcentaje de egreso, la eficiencia terminal y a la movilidad de docentes, la especialidad en proctodoncia bajó de nivel consolidado a en desarrollo. Con lo cual, la meta programada no se alcanzó. Sin embargo, para lograr alcanzar la meta, es necesario seguir fortaleciendo nuestros posgrados a través del incremento a la productividad, al mejoramiento de las acciones de tutoría y acompañamiento a los estudiantes para incrementar la eficiencia terminal; así como al impulso a la movilidad, tanto de docentes como de estudiantes.
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado .		3203									
2.5.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida .	1936	60.4	1940	60.6	1940	1781	91.8	1,781	0	Existen alumnos que temporalmente fueron dados de baja administrativa, por lo que al tiempo que se regularice su situación, la cifra se modificará y así alcanzaremos la meta programada.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A											
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	1223	0	936	0	0	982	100+	982	100+	Debido a la calidad académica de los programas educativos del CUCS, así como a los programas de acompañamiento tutorial y de formación integral de nuestros estudiantes, es posible alcanzar niveles óptimos de egreso y titulación, tanto a nivel pregrado como posgrado.
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A											

Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave de convenio: C/PFCE-2019-14MSU0010Z-22-56
Periodo del Informe: 01 de octubre al 31 de diciembre de 2019
Proyecto: Aseguramiento de los indicadores de calidad en la competitividad y capacidad académica del CUCS
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-14MSU0010Z-09

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.				0	789	100+	789	100+	Debido a la calidad académica de los programas educativos del CUCS, así como a los programas de acompañamiento tutorial y de formación integral de nuestros estudiantes, es posible alcanzar niveles óptimos de egreso y titulación, tanto a nivel pregrado como posgrado.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B										
2.12.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo B.				925	1056	100+	1,056	100+	Debido a la calidad académica de los programas educativos del CUCS, así como a los programas de acompañamiento tutorial y de formación integral de nuestros estudiantes, es posible alcanzar niveles óptimos de egreso y titulación, tanto a nivel pregrado como posgrado.
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B										
2.13.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo B.				530	431	81.32	431	0	La meta no fue superada porque aun quedan trámites de titulación pendientes por concluir. En ese sentido, una vez que se concluyan los trámites, la meta será superada.
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente										
2.14.1	Porcentaje de egreso de Posgrado				760	1029	100+	1,029	100+	Debido a la calidad académica de los programas educativos del CUCS, así como a los programas de acompañamiento tutorial y de formación integral de nuestros estudiantes, es posible alcanzar niveles óptimos de egreso y titulación, tanto a nivel pregrado como posgrado.



Dr. Ricardo Villanueva Lomeli
Rector General



Mtro. Rubén Alberto Bayardo González
Responsable del proyecto