



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
Universidad de Guadalajara



P/PFCE-2019-14MSU0010Z-15 Fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad Académica del CUCOSTASUR

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

15.1 Fortalecer la capacidad académica del Cu Costa Sur mediante el desarrollo de CA, número de PTC con reconocimiento S.N.I, y PTC en el programa PRODEP.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Incrementar PTC con reconocimiento Perfil PRODEP	120	127	+100	120.00	127.00
15.1.1	Justificación					

Esta meta fue alcanzada en el 3er trimestre del año que se informa con el aumento de 5 PTC con perfil PRODEP. El 06 de diciembre fueron dictaminados 5 PTC más con esta distinción, sumando un total de 127 PTC como valor final alcanzado en el 4to trimestre.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Incrementar los CA con algún grado de consolidación mediante el apoyo a su productividad académica	23	29	+100	23.00	29.00
15.1.2	Justificación					

Los CA existentes en la DES a inicio del 2019 eran 23, y en la búsqueda de la productividad académica esta dependencia se comprometió a incrementar este indicador y de conformidad con las Reglas Operativas del PRODEP en la Convocatoria 2018 se autorizó por la misma entidad el registro de tres nuevos Cuerpos Académicos, mismos que al ser evaluados alcanzaron el grado de: 1 "En Consolidación" y 2 "En Formación" que se informaron en el 2do trimestre y en el 4to trimestre, aunque desaparecen algunos, se suman 1 CA Consolidado, 2 CA En Consolidación y 3 CA más "En Formación" obteniendo un total de 29 CA.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Incrementar los proyectos académicos de los PTC	35	35	100.00	35.00	35.00
15.1.3	Justificación					
	Esta meta es alcanzada en el trimestre que se informa con 10 proyectos más que se apoyaron, los cuales sumados a los 25 reportados en el 3er trimestre se logra un total de 35 proyectos de investigación apoyados.					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

15.2	Mejorar la competitividad y ampliar la oferta académica de los PE del CUCostaSur
------	--

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Mantener la calidad de los PE de pregrado	12	12	100.00	12.00	12.00
15.2.1	Justificación					
	Esta meta fue alcanzada en el 3er trimestre con la acreditación del PE de Licenciatura en Nutrición, por lo que el valor que se tiene actualmente en el centro universitario es de 12 PE de pregrado reconocidos por su calidad.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Mantener los PE de posgrado en el PNPC	4	5	+100	4.00	5.00
15.2.2	Justificación					
	Se informa que se mantuvieron los posgrados de calidad reconocidos por el PNPC y se suma la Maestría en Ciencias en Ecología y Manejo de Recursos Costeros y Marinos que fue certificada.					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

15.3	Consolidar un perfil integral en los estudiantes del Centro Universitario
------	---


No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
15.3.1	Apoyar a la comunidad universitaria mediante procesos de vinculación y fomento deportivo	4,101	4,145	+100	4,101.00	4,145.00
Justificación						

Esta meta fue alcanzada en el trimestre que se informa, sumando 1948 alumnos más que participaron en diferentes actividades deportivas, culturales, artísticas, de movilidad y tutorías logrando alcanzar un total de 4145 estudiantes.

Firmas



Dr. Ricardo Villanueva Lomelí
Rector General



RAMÓN CUEVAS GUZMÁN
COORDINADOR DE INVESTIGACIÓN

Universidad: Universidad de Guadalajara
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-14MSU0010Z-22-56

Proyecto: Fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad Académica del CUCOSTASUR
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-14MSU0010Z-15

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación		
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%	
Capacidad Académica											
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo 168											
1.1.1	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	1	0.6	1	0.6	1	1	100	1	100+	
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	59	35.1	60	35.7	60	62	100+	62	0	Con la intención de mejorar la capacidad y competitividad académica del CU, se contrató 3 PTC con el grado de maestría.
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	104	61.9	107	63.7	107	104	97.2	104	0	No se cumplió la meta debido a que un PTC con el grado de doctor solicitó un traslado definitivo y a que las contrataciones de PTC fueron asignadas a PE que necesitan especializantes por lo que se recurrió a la contratación de profesores con el grado de Maestría. Es importante mencionar que existen PTC con el grado de Maestría que ya están cursando su Doctorado por lo que se asume que a corto plazo el incremento de este indicador será notorio.
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	136	81	120	71.4	120	166	100+	166	100+	Con la intención de cumplir con la misión de este centro universitario se ha trabajado en la formación de estudiantes competitivos y eficientes, por lo que se ha cuidado que los PTC estén impartiendo sus clases en asignaturas que van de acuerdo al área disciplinar de su desempeño.
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	104	61.9	107	63.7	107	104	97.2	104	0	De acuerdo a la meta establecida en este indicador no se logró alcanzar la meta debido a que las contrataciones de PTC se inclinaron por profesores con el grado de Maestría, con la intención de cubrir la necesidad especializante de los PE que se vieron beneficiados. Es importante mencionar que algunos PTC con el grado de Maestría ya están cursando su Doctorado por lo que se asumen que a corto plazo el incremento de este indicador será notorio.
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	115	68.5	120	71.4	120	127	100+	127	100+	Se logró un incremento en el número de PTC con perfil PRODEP gracias a la producción académica de calidad que permite seguir fortaleciendo la competitividad académica que la DES busca.
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	33	19.6	41	24.4	41	41	100	41	100+	

Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave de convenio: C/PFCE-2019-14MSU00102-22-56

Proyecto: Fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad Académica del CUCOSTASUR
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-14MSU00102-15

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral			Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número		Número	%	Número	%		
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	259	154	168	100	168	167	99.4	167	0	No se alcanzó la meta en este indicador debido a que se tenía contemplado tener un total de 168 PTC al final del año 2019 teniendo estos como responsabilidad las tutorías. Un PTC solicitó su traslado definitivo provocando a este centro universitario quedarse con un PTC menos en tutorías. Por lo que se pretende que este centro universitario realice contrataciones próximamente a personal que cuenten con las competencias que permitan atender las necesidades de los PE que se ofertan.	
Denominador: Total de planta académica		381										
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	301	79	303	79.5	303	305	100+	305	100+	La capacitación de los profesores es una de las acciones que ha implementado este centro universitario para fomentar y fortalecer las competencias de estos, con la intención de que obtengan una visión holística de las necesidades globales a las que se enfrentarán nuestros estudiantes, permitiendo mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje y formando egresados capaces de emprender, innovar y resolver problemas actuales y venideros.	
Denominador: Total de Cuerpos Académicos		23										
1.3.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	2	8.7	3	13	3	3	100	3	100+		
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	4	17.4	6	26.1	6	6	100	6	100+		
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	17	73.9	14	60.9	14	20	100+	20	0	En busca de la productividad académica, se superó la meta incrementando CA en Formación, de acuerdo al resultado que se obtuvo con la evaluación realizada a CA de reciente registro en la convocatoria 2018 PRODEP los cuales cumplieron con los lineamientos establecidos y demostraron calidad en la producción académica, aunándose también las modificaciones a las tablas de evaluación del Programa de Estímulos al Desempeño Docente.	
Competitividad Académica		13										
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura		13										
2.2.1	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	1	7.69	1	7.69	1	1	100	1	100+		
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	10	76.9	11	84.6	11	11	100	11	100+		
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	11	84.6	12	92.3	12	12	100	12	100+		
2.2.5	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura con estándar 2 del IDAP del CENEVAL.	1	7.69	1	7.69	1	1	100	1	100+		
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura		3952										

Universidad: Universidad de Guadalajara
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-14MSU0010Z-22-56

 Proyecto: Fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad Académica del CUCOSTASUR
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-14MSU0010Z-15

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación		
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%	
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	3092	78.2	3751	94.9	3751	3382	90.16	3,382	44	La meta no fue alcanzada debido a que dentro de la planeación 2019 del centro universitario se estableció que el PE de Ingeniería de Procesos y Comercio Internacional obtendría su acreditación en este año que se informa. Es importante mencionar que ya recibió la visita de verificación a su autoevaluación los días 4 al 6 de diciembre del año en que se informa; además en el ciclo escolar 2019-B la oferta de espacios para el ingreso se redujo en 300 alumnos con respecto al mismo ciclo del 2018; situación que no se consideró al establecer la meta. El centro universitario ha utilizado la estrategia de hacer promoción en diferentes bachilleratos, de forma presencial y virtual de los programas educativos que oferta, con la intención de atraer el mayor número de alumnos de la región y de otros estados.
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado		5									
2.4.1	Porcentaje de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	0	0	4	80	4	5	100+	5	100+	Se informa que se mantuvieron los posgrados de calidad reconocidos por el PNPC y se suma la Maestría en Ciencias en Ecología y Manejo de Recursos Costeros y Marinos que fue certificada.
2.4.3	Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	4	80	4	80	4	5	100+	5	100+	Se informa que se mantuvieron los posgrados de calidad reconocidos por el PNPC y se suma la Maestría en Ciencias en Ecología y Manejo de Recursos Costeros y Marinos que fue certificada.
2.4.4	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PFC	4	80	0	0	0	5	100+	5	0	Se informa que se mantuvieron los posgrados de calidad reconocidos por el PNPC y se suma la Maestría en Ciencias en Ecología y Manejo de Recursos Costeros y Marinos que fue certificada.
2.4.5	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PNP	0	0	4	80	4	0	0	0	0	El valor final de este indicador fue reprogramado de forma errónea, correspondiendo la meta a alcanzar al indicador 2.4.4, el cual se ve reflejada en el indicador correspondiente.
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado .		141.									
2.5.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida .	60	42.6	62	44	0	80	100+	80	100+	Se superó la meta con el registro de alumnos de nuevo ingreso a posgrados de calidad.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A											

Universidad: Universidad de Guadalajara
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-14MSU0010Z-22-56

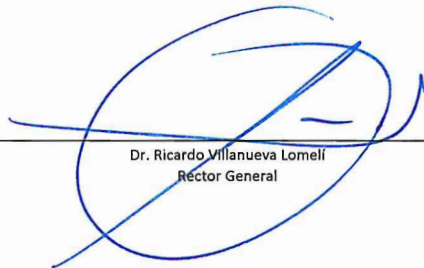
Proyecto: Fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad Académica del CUCOSTASUR
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-14MSU0010Z-15

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
2.10.1 Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	279	0	161	0	161	226	100+	226	100+	Se superó la meta gracias a la importancia que se le dio a la formación integral del estudiante con actividades no sólo académicas, sino que además con el seguimiento académico de los alumnos mediante tutorías, actividades culturales, deportivas y algunas otras donde se propició la divulgación del conocimiento científico como lo son estancias estudiantiles y participación en congresos mediante la movilidad nacional e internacional. Todas estas acciones se consolidan en el centro universitario con el propósito de motivar la no deserción y la eficiencia terminal.
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A										
2.11.1 Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	161	0	89	0	89	75	84.27	75	0	No se alcanzó la meta en este indicador debido a que los alumnos con estatus de graduado, no han realizado el pago de aranceles para obtener el pergamino o título; sin embargo realizaron su proceso de toma de protesta y firma del acta de titulación ante el órgano correspondiente. En búsqueda de la eficiencia terminal, el centro universitario ha implementado como estrategia para aumentar la titulación, el promover las diferentes modalidades de titulación a las que tienen derecho los alumnos de acuerdo al Reglamento General de Planes de Estudios de la Universidad de Guadalajara, estas acciones se han ido reflejando de forma gradual pero el impacto más fuerte se ve reflejado en el calendario del ciclo escolar B.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B										
2.12.1 Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	300	0	88	0	88	269	100+	269	100+	Se superó la meta gracias a la importancia que se le dio a la formación integral del estudiante con actividades no sólo académicas, sino que además con el seguimiento académico de los alumnos mediante tutorías, actividades culturales, deportivas y algunas otras donde se propició la divulgación del conocimiento científico como lo son estancias estudiantiles y participación en congresos mediante la movilidad nacional e internacional. Todas estas acciones se consolidan en el centro universitario con el propósito de motivar la no deserción y la eficiencia terminal.
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B										

Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave de convenio: C/PFCE-2019-14MSU0010Z-22-56

Proyecto: Fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad Académica del CUCOSTASUR
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-14MSU0010Z-15

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%
2.13.1 Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	88	0	30	0	30	71	100+	71	100+	La meta se superó debido a que en el centro universitario por medio de los coordinadores de carrera ha promovido la aplicación de las diferentes modalidades de titulación a las que tienen derecho los alumnos de acuerdo al Reglamento General de Planes de Estudios de la Universidad de Guadalajara.
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente										
2.14.1 Porcentaje de egreso de Posgrado	23	0	15	0	15	15	100	15	100+	



Dr. Ricardo Villanueva Lomeli
Rector General



RAMÓN CUEVAS GUZMÁN
Responsable del proyecto