



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
Universidad de Guadalajara



P/PFCE-2019-14MSU0010Z-14 **Aseguramiento de la capacidad y competitividad académica, mediante acciones de vinculación con la investigación del Centro Universitario de la Costa.**

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
14.1		Asegurar la competitividad académica de los PE de pregrado que ofrece el CUCOSTA, mediante las prácticas de laboratorio en los ámbitos de docencia e investigación, con la finalidad de desarrollar competencias en los estudiantes y mejorar su desempeño académico.				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
14.1.1	Fortalecer las prácticas de laboratorios y de investigación de los PE de salud integral y de ciencias biológicas, en beneficio de los estudiantes y en atención a las recomendaciones de los organismos acreditadores.	4	4	100.00	0.00	0.00
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
14.1.2	Mejorar las condiciones de trabajo de los PE de ingenierías, mediante la utilización de software especializado y el uso de mejores herramientas para el aprovechamiento de las TIC's y el aceleramiento de los aprendizajes.	3	3	100.00	0.00	0.00
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
14.1.3	Fortalecer la formación integral de los estudiantes del área de Artes y Humanidades, mediante la atención a las recomendaciones de los organismos acreditadores.	1	1	100.00	0.00	0.00

No. OP Descripción del Objetivo Particular

14.2 Consolidar la capacidad académica y la formación integral de los estudiantes de pregrado y posgrado, mediante acciones de cooperación y/o presentación de productos de investigación con impacto nacional e internacional con otras IES o Institutos de Investigación.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
14.2.1	incrementar la participación de estudiantes y profesores de Pregrado en encuentros académicos y/o presentación de investigación con impacto nacional e internacional.	6	9	+100	0.00	9.00
Justificación						
La meta programada fue superada ya que los alumnos y profesores ajustaron los recursos obtenidos por el PFCE con la finalidad de incrementar el número de apoyos, beneficiando la investigación temprana de alumnos y apoyar la presentación de resultados de investigación de más profesores.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
14.2.2	Incrementar los productos de investigación de alumnos y profesores de pregrado y posgrado.	5	6	+100	5.00	6.00
Justificación						
La meta comprometida fue superada debido a que se buscó bajar costos de publicación con la finalidad de apoyar una más, beneficiando la publicación conjunta entre 1 profesor y 1 alumno más.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
14.2.3	Incrementar la participación de alumnos y profesores de Posgrado a través de estancias académicas, así como presentación de resultados de investigación con impacto nacional e internacional.	5	16	+100	0.00	16.00
Justificación						
La meta comprometida fue superada ya que los alumnos y profesores de posgrado ajustaron los recursos obtenidos por el PFCE con la finalidad de apoyar más participaciones, beneficiando la investigación de alumnos para sus trabajos de tesis y la difusión de resultados de investigación tanto de profesores como alumnos.						

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

14.3	Asegurar que los Cuerpos Académicos de la DES mejoren sus niveles de consolidación, mediante el apoyo a la investigación y al desarrollo de nuevas líneas de generación y aplicación del conocimiento.
------	--

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
14.3.1	Lograr la productividad científica de los CA Consolidados, con impacto nacional e internacional, a través de su participación con otras redes; así como mejorar la infraestructura académica de sus laboratorios.	2	2	100.00	0.00	0.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
14.3.2	Lograr la productividad científica de los CA en consolidación, con impacto nacional e internacional, a través de su participación con otras redes; y mejorar la infraestructura académica de sus laboratorios.	5	6	+100	5.00	6.00
Justificación						
La meta comprometida fue superada debido a la cancelación de un evento Académico internacional, permitiendo apoyar a otros CA en eventos Académicos nacionales.						

Firmas



Dr. Ricardo Villanueva Lomeli
Rector General



Mirza Lilliana Lazareno Sotelo
Secretario Administrativo

Universidad: **Universidad de Guadalajara**
 Clave de convenio: **C/PFCE-2019-14MSU00102-22-56**

El periodo de captura corresponde del 01 de octubre al 31 de diciembre del 2019.

Proyecto: **Aseguramiento de la capacidad y competitividad académica, mediante acciones de vinculación con la investigación del Centro Universitario de la Costa.**
 Clave de Proyecto: **P/PFCE-2019-14MSU00102-14**

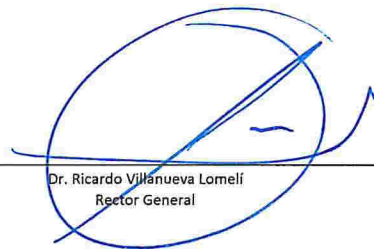
Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral			Alcanzado Trimestral			Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número		Número	%	Número		%		
Capacidad Académica													
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo													
140													
1.1.2	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Especialidad	5	3.57	5	3.57	5	5	100	5	100+			
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	54	38.6	54	38.6	54	50	92.59	50	100+	La meta comprometida disminuyó debido a que profesores con nivel Maestría trascendieron a Doctorado.		
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	81	57.9	81	57.9	81	85	100+	85	100+	La meta comprometida fue superada debido a que profesores con nivel Maestría obtuvieron nivel Doctoral.		
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	109	77.9	109	77.9	109	109	100	109	100+			
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	74	52.9	74	52.9	74	74	100	74	100+			
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	117	83.6	117	83.6	117	117	100	117	100+			
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	40	28.6	44	31.4	44	45	100+	45	100+	La meta Comprometida fue superada debido a que un Profesor-Investigador con baja temporal logró su reactivación.		
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	140	100	140	100	140	140	100	140	100+			
Denominador: Total de planta académica													
536													
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	290	54.1	290	54.1	290	290	100	290	100+			
Denominador: Total de Cuerpos Académicos													
26													
1.3.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	4	15.4	4	15.4	0	0	0	4	100+			
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	9	34.6	7	26.9	0	0	0	7	100+			
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	12	46.2	15	57.7	0	16	100+	16	0	La meta comprometida fue superada debido a que 1 CA en formación ingresó oficio de inconformidad por lo que se considera vigente hasta que salgan los resultados de la nueva convocatoria.		
Competitividad Académica													
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura													
16													
2.2.1	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	1	6.25	1	6.25	0	0	0	1	100+			
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	13	81.3	14	87.5	14	12	85.71	12	0	A la fecha, la meta comprometida no ha sido alcanzada debido a que del 13 al 15 de noviembre del 2019, se llevó a cabo la visita de evaluación con fines de Reacreditación de la Licenciatura en Administración, por lo que se espera la resolución favorable a principios del mes de enero del 2020, sin embargo la Lic. en Cultura física y Deportes no ha podido ser evaluada ya que aún se encuentra esperando fecha para la evaluación.		
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	14	87.5	15	93.8	15	13	86.67	13	0	A la fecha la meta comprometida no ha sido alcanzada debido a que del 13 al 15 de noviembre del 2019, se llevó a cabo la visita de evaluación con fines de Reacreditación de la Licenciatura en Administración, por lo que se espera la resolución favorable a principios del mes de enero del 2020, sin embargo la Lic. en Cultura física y Deportes no ha podido ser evaluada ya que aún se encuentra esperando fecha para la evaluación.		

Universidad: Universidad de Guadalajara
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-14MSU0010Z-22-56

El periodo de captura corresponde del 01 de octubre al 31 de diciembre del 2019.

 Proyecto: Aseguramiento de la capacidad y competitividad académica, mediante acciones de vinculación con la investigación del Centro Universitario de la Costa.
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-14MSU0010Z-14

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral			Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
2.2.4	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura con estándar 1 del IDAP del CENEVAL.	1	6.25	1	6.25	0	2	100+	2	100+	La meta comprometida fue superada debido a la evaluación favorable del PE de Lic. en Enfermería que logró subir a Nivel 1.
2.2.5	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura con estándar 2 del IDAP del CENEVAL.	4	25	4	25	0	0	0	4	100+	
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura		5752									
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	5192	90.3	5250	91.3	5250	4	0.08	4	100+	A la fecha, la meta comprometida no ha sido alcanzada debido a que del 13 al 15 de noviembre del 2019, se llevó a cabo la visita de evaluación con fines de Reacreditación de la Licenciatura en Administración, por lo que se espera la resolución favorable a principios del mes de enero del 2020 y con ello alcanzar la meta.
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado		5									
2.4.1	Porcentaje de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	0	0	5	100	5	5	100	5	100+	
2.4.3	Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	5	100	5	100	5	5	100	5	100+	
2.4.4	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PFC	5	100	5	100	5	5	100	5	100+	
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado .		121									
2.5.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida .	118	97.5	121	100	121	132	100+	132	100+	La meta comprometida fue superada debido a la alta demanda de alumno al posgrado.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A											
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	663	0	350	0	350	353	100+	353	100+	La meta programada fue superada debido al ingreso de alumnos a grado superior.
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A											
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	350	0	250	0	250	252	100+	252	100+	La meta programada fue superada debido al ingreso de alumnos a grado superior.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B											
2.12.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	913	0	400	0	400	400	100	400	100+	
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B											
2.13.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	400	0	310	0	310	310	100	310	100+	
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente											
2.14.1	Porcentaje de egreso de Posgrado	31	0	17	0	17	17	100	17	100+	


 Dr. Ricardo Villanueva Lomeli
 Rector General



 Mirza Liliana Lazareno Sotelo
 Responsable del proyecto