



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
Universidad de Guadalajara



P/PFCE-2019-14MSU0010Z-11

Desarrollo integral del funcionamiento del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, para incrementar y mejorar el funcionamiento de los cuerpos académicos, programas educativos y la atención a los estudiantes.

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
11.1		Mejorar la investigación en la DES a través de la consolidación de los Cuerpos Académicos y de sus líneas de generación y aplicación del conocimiento.				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Apoyar a los cuerpos académicos mediante del fortalecimiento de los laboratorios y condiciones de trabajo experimental.	7	7	100.00	7.00	7.00
Justificación						
11.1.1	La meta académica de apoyar a los CA en fortalecer las condiciones de trabajo experimental fue lograda con la adquisición de reactivos de laboratorio, balanza analítica, y equipo de cómputo de última generación. Los CA apoyados son CA-895, CA-623, CA- 158, CA-193,CA-211,CA- 495 y CA-789. Lo anterior, permite mejores condiciones para el desarrollo de productos de investigación que reditúan en la incrementación de los niveles de los CA's así como en la consolidación de las Líneas de Generación y Aplicación de Conocimiento.					
No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
11.2		Fortalecer la competitividad académica de los programas educativos de pregrado y posgrado, a través de la formación profesional de los estudiantes.				

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Mejorar las condiciones de trabajo experimental y docencia a través de los Programas Educativos con la adquisición de equipo de laboratorio y software especializado.	4	4	100.00	4.00	4.00
11.2.1	Justificación					
	La meta académica fue alcanzada al mejorar las condiciones de trabajo experimental y docencia en los laboratorios de los Programas Educativos, se apoyó con la adquisición de Ultrasonido, Reactivos de laboratorio, Estación Total y Software Startgraphics a los PE de Ingeniería Biomédica, Doctorado en Procesos Biotecnológicos, Ingeniería Civil e Ingeniería Industrial; impactando en la formación de profesionales competentes al permitir contar con instrumentos que les permiten aplicar los conocimientos adquiridos.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Reforzar los PE mejorando las condiciones de los equipos de computo y telecomunicaciones, que permitan el desarrollo de las habilidades de los estudiantes y académicos en el usos de las TIC.	2	2	100.00	2.00	2.00
11.2.2	Justificación					
	Con el cumplimiento de la meta se reforzaron los PE al mejorar los equipos de cómputo y telecomunicaciones, lo cual permite el desarrollo de las habilidades de los estudiantes y académicos en el uso de las TIC; además de que se facilitó el proceso de enseñanza aprendizaje impactando en la formación de profesionales competentes.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Impulsar la presentación de productos de investigación de los estudiantes y PTC de posgrado en congresos, seminarios y eventos científicos.	4	10	+100	4.00	10.00
Justificación						
11.2.3	Los resultados de la meta son favorables, debido a que la demanda de los alumnos para presentar proyectos de investigación en este tipo de eventos es muy alta, por lo que se realizaron las gestiones correspondientes para apoyar a 6 estudiante más con este recurso. Este tipo de actividades son de gran relevancia tanto para los estudiantes como para el programa educativo, la participación activa de los estudiantes de posgrado en presentar sus proyectos de investigación a través de la movilidad permite el desarrollo de la investigación científica, un mayor crecimiento personal, académico y profesional. Los eventos a los que asistieron son: 15a. Reunión Internacional de Investigación en Productos Naturales, XL Encuentro Nacional de la Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química A.C. (AMIDIQ), XVIII Congreso Nacional de Biotecnología y Bioingeniería, XXXIV Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de Electroquímica, XXVIII International Materials Research Congress.					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
11.3	Coadyuvar en la formación integral de los estudiantes de la DES mediante actividades de carácter curricular y extracurricular.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Impulsar a los estudiantes para el perfeccionamiento de un segundo idioma y la movilidad académica.	48	52	+100	48.00	52.00
Justificación						
11.3.2	Los resultados de la meta académica fueron superados, con el apoyo a 4 estudiantes más de los programados con este recurso PFCE, debido a las gestiones realizadas. Las acciones de este objetivo están enfocadas en contribuir a la formación integral del estudiante con el desarrollo de habilidades globales para la vida; una de ellas es el aprendizaje de un segundo idioma que permite que el alumno aumente su competitividad en escenarios profesionales, para ello se adquirieron 40 licencias que abarcan diversos idiomas. Respecto a la acción de movilidad académica se beneficiaron a en total a 12 estudiantes, lo cual permite incrementar la competitividad de los estudiantes en el ámbito de la investigación científica al participar en eventos como: "XL encuentro nacional de la AMIDIQ" y "XXIV Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico".					

Firmas



Dr. Ricardo Villanueva Lomeli
Rector General



Ruth Padilla Muñoz
Rectora

Universidad: Universidad de Guadalajara
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-14MSU0010Z-22-56

Proyecto: Desarrollo integral del funcionamiento del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, para incrementar y mejorar el funcionamiento de los cuerpos académicos, programas educativos y la atención a los estudiantes.
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-14MSU0010Z-11

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
Capacidad Académica											
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo 559											
1.1.1	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	26	4.65	26	4.65	26	23	88.46	23	100+	A la fecha, 23 profesores de la DES cuentan con grado de licenciatura. Es importante mencionar que este indicador va a la baja debido a que la Institución estableció como estrategia la incorporación de nuevos profesores de alto nivel con grado de doctor, lo que se ve reflejado en el indicador correspondiente. Cabe señalar que 3 profesores, ejercieron su derecho a la jubilación.
1.1.2	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Especialidad	3	0.54	3	0.54	3	3	100	3	100+	Actualmente 3 profesores tienen grado de especialidad.
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	209	37.4	209	37.4	209	194	92.82	194	100+	En la DES, 194 profesores cuentan con grado de maestría. Como se ha mencionado, actualmente la Institución tiene como requisito de contratación el posgrado preferentemente Doctorado, en los Profesores de Tiempo Completo. Debido a lo anterior la meta no se cumplió, sin embargo el indicador de profesores con grado de doctor, es superado.
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	328	58.7	329	58.9	329	344	100+	344	100+	Actualmente, contamos con 344 profesores con grado de doctor. La meta ha sido superada debido a los esfuerzos realizados por la Institución y los resultados de la convocatoria "Jóvenes Investigadores del CONACYT" en la cual se vieron beneficiados 21 nuevos profesores de alto nivel.
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	530	94.8	535	95.7	535	535	100	535	100+	A la fecha contamos con 535 profesores con posgrado en el área disciplinar de su desempeño.
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	328	58.7	329	58.9	329	344	100+	344	100+	En CUCEI, contamos con 344 profesores con doctorado en el área disciplinar de su desempeño. Como ya se mencionó, la meta ha sido superada debido a los esfuerzos realizados por la Institución y los resultados de la convocatoria "Jóvenes Investigadores del CONACYT" en la cual se vieron beneficiados 21 nuevos profesores de alto nivel.
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	382	68.3	383	68.5	383	387	100+	387	100+	En la DES, contamos con 387 PTC con perfil deseable PRODEP. La meta es superada, debido a la estrategia de apoyar a los académicos en la participación y permanencia de la distinción de perfil PRODEP.
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	223	39.9	225	40.3	225	243	100+	243	100+	A la fecha, contamos con 243 profesores miembros del Sistema Nacional de Investigadores. La meta fue superada por la reciente contratación de profesores de alto nivel.

Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave de convenio: C/PFCE-2019-14MSU0010Z-22-56

Proyecto: Desarrollo integral del funcionamiento del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, para incrementar y mejorar el funcionamiento de los cuerpos académicos, programas educativos y la atención a los estudiantes.
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-14MSU0010Z-11

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
1.1.9 Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	545	97.5	547	97.9	547	547	100	547	100+	En la DES continuamos impulsando la tutoría, actualmente 547 profesores participan en el programa de tutorías.
Denominador: Total de planta académica	1053									
1.2.1 Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	547	52	500	47.5	500	579	100+	579	100+	En total, 579 profesores tomaron cursos de actualización y capacitación. La meta es superada debido a los trabajos que realiza el centro y la Institución a través del Programa de Formación, Actualización y Capacitación Docente (PROFACAD). Algunos de los cursos fueron: Diseño por competencias; Manejo y diseño de proyectos integradores en Matemáticas aplicadas; Gestión de la información; Responsabilidad social; Extracción, Automatización y control industrial; Taller de mentorías "technovation girls"; Desarrollo de empresas florícolas; Validación de Métodos Analíticos; Diseño curricular basado en competencias, Introducción a la didáctica, Aprendizaje Centrado en el Estudiante, Fotometría y Colorimetría, Formación con Base en Solución de Problemas, Innovación y Creatividad, G-Suite, Herramientas para la producción de Video Educativo, Tópicos de la escritura científica y producción de artículos en revistas arbitradas; Control neuronal de sistemas no lineales con retardos inciertos; entre otros.
Denominador: Total de Cuerpos Académicos	75									
1.3.1 Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	13	17.3	14	18.7	14	16	100+	16	100+	En la DES hemos superado la meta al contar con 16 Cuerpos Académicos Consolidados: CA-158; CA-161; CA-166; CA-168; CA-172; CA-174; CA-187; CA-423; CA-496; CA-500; CA-504; CA-536; CA-625; CA-751; CA-789; CA-893.
1.3.2 Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	24	32	27	36	27	27	100	27	100+	Actualmente contamos con 27 CA En Consolidación, los cuales son: CA-156; CA-160; CA-164; CA-169; CA-177; CA-180; CA-188; CA-189; CA-200; CA-211; CA-376; CA-421; CA-495; CA-498; CA-499; CA-539; CA-567; CA-622; CA-623; CA-750; CA-813; CA-817; CA-891; CA-892; CA-988; CA-997; CA-1004

Universidad: Universidad de Guadalajara
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-14MSU0010Z-22-56

Proyecto: Desarrollo integral del funcionamiento del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, para incrementar y mejorar el funcionamiento de los cuerpos académicos, programas educativos y la atención a los estudiantes.
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-14MSU0010Z-11

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
1.3.3 Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	22	29.3	34	45.3	34	38	100+	38	0	Actualmente contamos con 38 CA En Formación. La meta se superó debido a la estrategia de convocar a que la mayoría de los PTC del CUCEI se incorpore a un CA; además de la estrategia de contratar nuevos profesores de alto nivel. Los CA son: CA-178; CA-193; CA-378; CA-519; CA-624; CA-752; CA-814; CA-815; CA-890; CA-894; CA-895; CA-896; CA-935; CA-936; CA-989; CA-990; CA-991; CA-992; CA-993; CA-994; CA-995; CA-996; CA-998; CA-999; CA-1000; CA-1001; CA-1002; CA-1003; CA-1005; CA-1006; CA-1007; CA-1060; CA-1061; CA-1062; CA-1063; CA-1074; CA-1075; CA-1090.
Competitividad Académica										
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura										
	14									
2.2.1 Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	2	14.3	2	14.3	2	1	50	1	0	Contamos con un PE con nivel 1 de CIEES, Ingeniería Biomédica. La meta no fue cubierta debido a que la Licenciatura en Matemáticas no renovó la evaluación de CIEES. Siguió la política institucional de ser acreditado por COPAES; por lo cual continua siendo un programa de calidad.
2.2.2 Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	12	85.7	13	92.9	13	13	100	13	100+	En la DES contamos con 13 PE acreditados por organismos reconocidos por el COPAES, los cuales son: Ingeniería Química, Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica, Ingeniería en Informática, Ingeniería Computación, Licenciatura en Química, Licenciatura en Químico Farmacéutico biólogo, Ingeniería Mecánica Eléctrica, Ingeniería Civil, Licenciatura en Física, Ingeniería Industrial, Ingeniería Topográfica, Licenciatura en Alimentos y Biotecnología, Ingeniería Biomédica.

Universidad: Universidad de Guadalajara
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-14MSU0010Z-22-56

Proyecto: Desarrollo integral del funcionamiento del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, para incrementar y mejorar el funcionamiento de los cuerpos académicos, programas educativos y la atención a los estudiantes.
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-14MSU0010Z-11

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
2.2.3 Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	14	100	14	100	14	13	92.86	13	0	De los 18 PE con los que contamos, 13 son de calidad. Como se observa la meta no se cumplió debido a que la Licenciatura en Matemáticas ya cuenta con organismo acreditador; por ello, como política institucional no renovó el nivel 1 de CIEES y se optó por recibir la evaluación del Consejo de Acreditación de Programas de Enseñanza en Matemáticas, A.C. (CAPEM). Dicho organismo nos visitó en el mes de noviembre por lo tanto estamos a la espera de los resultados, sin duda serán favorables y la meta será cubierta. Los 13 PE de calidad, son: Ingeniería Química, Ingeniería en Informática, Ingeniería Mecánica Eléctrica, Ingeniería Civil, Licenciatura en Física, Licenciatura Química, Licenciatura en Químico Farmacéutico biólogo, Ingeniería en Computación, Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica; Ingeniería Industrial, Ingeniería Topográfica, Licenciatura en Alimentos y Biotecnología e Ingeniería Biomédica.
2.2.4 Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura con estándar 1 del IDAP del CENEVAL.	4	28.6	4	28.6	4	6	100+	6	100+	Actualmente contamos con 6 PE con estándar 1 del IDAP CENEVAL, de ellos uno alcanzó el Nivel 1 PLUS. Los PE son: Ingeniería en Computación (con orientación en Software de Sistemas) Nivel 1PLUS, Ingeniería Civil, Ingeniería en Computación (con orientación en Sistemas Digitales), Ingeniería en Alimentos y Biotecnología, Ingeniería Mecánica Eléctrica, Químico Farmacéutico Biólogo (con Orientación en Farmacología). Como se observa la meta se superó, debido a que dos PE subieron de nivel 2 a 1 (Ingeniería en Alimentos y Biotecnología, Ingeniería Mecánica Eléctrica). Por su parte Químico Farmacéutico Biólogo (con Orientación en Farmacología) ingresó al nivel 1.
2.2.5 Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura con estándar 2 del IDAP del CENEVAL.	6	42.9	6	42.9	6	3	50	3	0	Como resultado de la última evaluación, contamos con 3 PE con estándar 2 del IDAP CENEVAL, estos son: Ingeniería Informática, Ingeniería Industrial, Químico Farmacéutico Biólogo (con orientación clínica). La meta no se alcanzó debido a que no se completó la muestra de algunos PE, para lo cual el Centro Universitario establece mejores estrategias.
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura	14305									

Universidad: Universidad de Guadalajara
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-14MSU0010Z-22-56

Proyecto: Desarrollo integral del funcionamiento del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, para incrementar y mejorar el funcionamiento de los cuerpos académicos, programas educativos y la atención a los estudiantes.
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-14MSU0010Z-11

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
2.3.1 Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	14295	99.9	14305	100	14305	14410	100+	14,410	0	Actualmente contamos con 13 PE de calidad en los que se atiende a una matrícula de 14,410 alumnos. Los PE son: Ingeniería Química, Ingeniería en Informática, Ingeniería Mecánica Eléctrica, Ingeniería Civil, Licenciatura en Física, Licenciatura Química, Licenciatura en Químico Farmacéutico biólogo, Ingeniería en Computación, Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica; Ingeniería Biomédica, Ingeniería Industrial, Ingeniería Topográfica e Ingeniería en Alimentos y Biotecnología. La meta ha sido superada, debido a que se han abierto más cupos de nuevo ingreso para los PE de Licenciatura en Matemáticas y Licenciatura en física; además de que la DES implementó diversas estrategias académicas para disminuir el índice de deserción de los alumnos.	
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado											
	20										
2.4.1 Porcentaje de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	0	0	16	80	16	19	100+	19	100+	En la DES contamos con 19 PE de posgrado pertenecientes al PNP-C-CONACYT, por lo que se encuentran en constante actualización. La meta fue superada debido que se abrieron nuevos posgrados, los cuales fueron reconocidos por su calidad en el PNP-C: Las Maestrías en Cómputo Aplicado, Maestría en Ciencias en Bioingeniería y Cómputo Inteligente, Maestría en Ciencias de las Matemáticas.	
2.4.3 Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNP-C	16	80	16	80	16	19	100+	19	100+	De los 20 PE de posgrado con los que contamos, 19 pertenecen al PNP-C: Maestría en C. en Física, Maestría en C. en Hidrometeorología, Maestría en C. en Procesos Biotecnológicos, Maestría en C. en Química, Maestría en Ciencia de Productos Forestales, Maestría en C. en Ingeniería Química, Maestría en Enseñanza de las Matemáticas, Maestría en Ciencias en Ingeniería Electrónica y Computación, Maestría en Ciencias en Ingeniería Eléctrica, Maestría en Ciencias de Materiales, Doctorado en C. en Física, Doctorado en C. en Ing. Química, Doctorado en Ciencias de Materiales, Doctorado en Procesos Biotecnológicos, Doctorado en Ciencias en Química y Doctorado en Ciencias de la Electrónica y la Computación. La meta fue superada debido que se abrieron nuevos posgrados, los cuales fueron reconocidos por su calidad en el PNP-C: las maestrías en Cómputo Aplicado, en Ciencias en Bioingeniería y Cómputo Inteligente, Maestría en Ciencias de las Matemáticas	

Universidad: Universidad de Guadalajara
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-14MSU00102-22-56

Proyecto: Desarrollo integral del funcionamiento del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, para incrementar y mejorar el funcionamiento de los cuerpos académicos, programas educativos y la atención a los estudiantes.
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-14MSU00102-11

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
2.4.4 Porcentaje de PE de posgrado que están en el PFC	7	35	7	35	7	10	100+	10	0	Contamos con 10 PE de Posgrado, se encuentran en el Programa de Fomento a la Calidad, los PE son: Maestría en Ciencias en Ingeniería Electrónica y Computación, Maestría en Enseñanza de las Matemáticas, Maestría en Ciencia de Materiales, Doctorado en Procesos Biotecnológicos, Doctorado en Ciencia de Materiales, Doctorado en Ciencias en Química, Doctorado en Ciencias de la Electrónica y la Computación, Maestría en Ciencias en Bioingeniería y Cómputo Inteligente, Maestría en Ciencias en Matemáticas y Maestría en Cómputo Aplicado. La meta fue superada debido que se abrieron 3 nuevos posgrados, los cuales fueron reconocidos por su calidad en el PNPC. Las Maestrías en Cómputo Aplicado, Maestría en Ciencias en Bioingeniería y Cómputo Inteligente, y la Maestría en Ciencias de la Matemáticas
2.4.5 Porcentaje de PE de posgrado que están en el PNP	9	45	9	45	9	9	100	9	100+	Actualmente 9 PE de posgrados en el nivel PNP del PNPC-CONACyT, los cuales son : Maestría en C. en Física, Maestría en C. en Hidrometeorología, Maestría en C. en Procesos Biotecnológicos, Maestría en C. en Química, Maestría en Ciencia de Productos Forestales, Maestría en C. en Ingeniería Química, Doctorado en C. en Ing. Química, Doctorado en Cs. en Física, la Maestría en Ciencias en Ingeniería Eléctrica.
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado .	302									
2.5.1 Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida .	288	95.4	290	96	290	315	100+	315	100+	En los 20 posgrados con los que cuenta la DES, atendemos a una matrícula total de 323 alumnos. 19 de los posgrados pertenecen al PNPC cuya matrícula de calidad es de 315 alumnos. La meta es superada debido a que en el mes de agosto 2019, tres programas de maestría lograron el reconocimiento del PNPC - CONACyT, estas son: Maestría en Cómputo Aplicado, Maestría en Ciencias en Bioingeniería y Cómputo Inteligente, y la Maestría en Ciencias de las Matemáticas
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A										

Universidad: Universidad de Guadalajara
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-14MSU0010Z-22-56

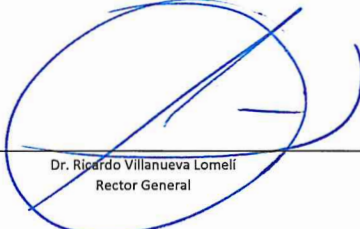
 Proyecto: Desarrollo integral del funcionamiento del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, para incrementar y mejorar el funcionamiento de los cuerpos académicos, programas educativos y la atención a los estudiantes.
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-14MSU0010Z-11

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
2.10.1 Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	1819	0	750	0	750	806	100+	806	100+	De la Cohorte ciclo A, con una población de 1819 alumnos; a la fecha la DES cuenta con 334 egresados, 198 graduados y 274 titulados, de acuerdo con el estatus que establece la Institución en la plataforma de SIAU. Por lo que, el número de egresados a reportar en este trimestre es de 806. La meta es superada debido a la estrategia del Centro Universitario en dar un seguimiento puntual a los alumnos a través del programa de tutoría y el apoyo constante de los Coordinadores de Carrera.
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A										
2.11.1 Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	750	0	240	0	240	274	100+	274	100+	A la fecha la DES cuenta con 274 titulados por cohorte Ciclo A. La meta es superada debido a la estrategia del Centro Universitario en dar un seguimiento puntual a los procesos de titulación; así como el constante apoyo a los alumnos por parte de los Coordinadores de Carrera.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B										
2.12.1 Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	1820	0	760	0	760	855	100+	855	100+	De la Cohorte ciclo B, con una población de 1820 alumnos; a la fecha la DES cuenta con 290 egresados, 294 graduados y 271 titulados, de acuerdo con el estatus que establece la Institución en la plataforma de SIAU. Por lo que, el número de egresados a reportar en este trimestre es de 855. La meta es superada debido a la estrategia del Centro Universitario en dar un seguimiento puntual a los alumnos a través del programa de tutoría y el apoyo constante de los Coordinadores de Carrera.
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B										
2.13.1 Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	760	0	228	0	228	271	100+	271	100+	A la fecha la DES cuenta con 271 titulados por cohorte Ciclo B. La meta es superada debido a la estrategia del Centro Universitario en dar un seguimiento puntual a los procesos de titulación; así como el constante apoyo a los alumnos por parte de los Coordinadores de Carrera.
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente										

Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave de convenio: C/PFCE-2019-14MSU0010Z-22-56

Proyecto: Desarrollo integral del funcionamiento del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, para incrementar y mejorar el funcionamiento de los cuerpos académicos, programas educativos y la atención a los estudiantes.
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-14MSU0010Z-11

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
2.14.1 Porcentaje de egreso de Posgrado	86	0	80	0	80	108	100+	108	100+	En total 108 alumnos de posgrado se graduaron en este periodo. La meta fue superada debido al constante trabajo de la junta académica de cada posgrado; así como el de los alumnos por dar a conocer su trabajo de investigación como aporte a la ciencia. Los programas de posgrado que tienen estos graduados son: Doctorados en: Ciencias de la Electrónica y la Computación; Ciencias en Ingeniería Química; Ciencias en Procesos Biotecnológicos; Ciencia de Materiales; Ciencias en Física; Ciencias en Química; Maestrías en: Ciencias en Ingeniería Electrónica y Computación; Enseñanza de las Matemáticas; Ciencias en Ingeniería Eléctrica; Ciencia de Productos Forestales; Ciencia de Materiales; Ciencias en Procesos Biotecnológicos; Ciencias en Física; Ciencias en Ingeniería Química; Ciencias en Hidrometeorología; Ciencias en Química; Proyectos Tecnológicos; y Protección Ambiental



Dr. Ricardo Villanueva Lomeli
Rector General



Dra. Ruth Padilla Muñoz
Responsable del proyecto