



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
Universidad de Guadalajara

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2019-14MSU0010Z-08 Mantener y mejorar la capacidad y competitividad académicas del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular |
|--------|-------------------------------------|
|--------|-------------------------------------|

| | |
|-----|---|
| 8.1 | Mantener y mejorar la calidad en la atención de la matrícula de los PE de licenciatura del CUCBA. |
|-----|---|

| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Trimestre 4 | |
|--------|--|----------------------|-----------|------|---------------------|----------------|
| | | Programado | Alcanzado | % | Meta Programada | Meta Alcanzada |
| | Se mantiene y mejora la calidad en la atención de la matrícula (ALUMNOS) de los PE que administra la división de Ciencias Agronómicas. | 1,569 | 1,743 | +100 | 1,569.00 | 1,743.00 |
| 8.1.1 | Justificación | | | | | |

Conforme a la política institucional de incrementar la matrícula en cada ciclo escolar que se apertura, el ingreso a estudiar en esta carrera rebasó el número de alumnos que se esperaban cuando se elaboró este PFCE. No olvidar que este proceso se inició en el año 2017.

| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Trimestre 4 | |
|--------|---|----------------------|-----------|------|---------------------|----------------|
| | | Programado | Alcanzado | % | Meta Programada | Meta Alcanzada |
| | Se mantiene y mejora la calidad en la atención de la matrícula de los PE que administra la división de Ciencias Biológicas y Ambientales. | 1,573 | 1,846 | +100 | 1,573.00 | 1,846.00 |
| 8.1.2 | Justificación | | | | | |

Conforme a la política institucional de incrementar la matrícula en cada ciclo escolar que se apertura, el ingreso a estudiar en esta carrera rebasó el número de alumnos que se esperaban cuando se elaboró este PFCE. No olvidar que este proceso se inició en el año 2017.

| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Trimestre 4 | |
|--------|---|----------------------|-----------|------|---------------------|----------------|
| | | Programado | Alcanzado | % | Meta Programada | Meta Alcanzada |
| 8.1.3 | Se mantiene y mejora la calidad en la atención de la matrícula (ALUMNOS) de los PE que administra la división de Ciencias Veterinarias. | 2,363 | 2,544 | +100 | 2,363.00 | 2,544.00 |
| | Justificación | | | | | |

Conforme a la política institucional de incrementar la matrícula en cada ciclo escolar que se apertura, el ingreso a estudiar en esta carrera rebasó el número de alumnos que se esperaban cuando se elaboró este PFCE. No olvidar que este proceso se inició en el año 2017.

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular |
|--------|---|
| 8.2 | Mantener y mejorar la calidad de los PE de posgrados que se ofertan en el CUCBA |

| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Trimestre 4 | |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|----------------|
| | | Programado | Alcanzado | % | Meta Programada | Meta Alcanzada |
| 8.2.1 | TRES POSGRADOS: Doctorado en Ciencia del Comportamiento, Análisis de la Conducta — Doctorado en Ciencia del Comportamiento, Neurociencias — Doctorado en Ciencias en Biosistemática, Ecología y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas (BEMARENA), mantienen / mejoran su calidad para mantenerse en el PNPC | 4 | 4 | 100.00 | 0.00 | 0.00 |

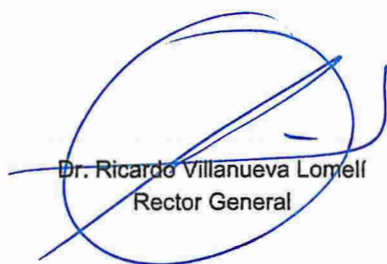
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Trimestre 4 | |
|--------|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|----------------|
| | | Programado | Alcanzado | % | Meta Programada | Meta Alcanzada |
| 8.2.2 | TRES POSGRADOS: Maestría en Ciencia del Comportamiento, Análisis de la Conducta — Maestría en Ciencia del Comportamiento, Neurociencias — Maestría en Ciencias de la Salud Ambiental, mantienen / mejoran su calidad para mantenerse en el PNPC | 4 | 4 | 100.00 | 4.00 | 4.00 |

| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Trimestre 4 | |
|--------|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|----------------|
| | | Programado | Alcanzado | % | Meta Programada | Meta Alcanzada |
| 8.2.3 | Los posgrados de Maestría en Ciencias en Biosistemática y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas (BIMARENA) — Maestría en Educación Ambiental mantienen / mejoran su calidad para mantenerse en el PNPC y el Doctorado en Ecofisiología y Recursos Genéticos mejora su calidad, | 3 | 3 | 100.00 | 3.00 | 3.00 |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular |
|--------|---|
| 8.3 | Mantener y mejorar la calidad de los cuerpos académicos del CUCBA |

| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Trimestre 4 | |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|----------------|
| | | Programado | Alcanzado | % | Meta Programada | Meta Alcanzada |
| 8.3.1 | Doce (12) CA CONSOLIDADOS mantienen / mejoran la calidad | 14 | 14 | 100.00 | 0.00 | 0.00 |

Firmas



Dr. Ricardo Villanueva Lomell
Rector General



Ramón Rodríguez Macías
Secretario Académico

Universidad: **Universidad de Guadalajara**
 Clave de convenio: **C/PFCE-2019-14MSU0010Z-22-56**

 Proyecto: **Mantener y mejorar la capacidad y competitividad académicas del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias**
 Clave de Proyecto: **P/PFCE-2019-14MSU0010Z-08**

| Indicador de Calidad | Ajustado Anual | | | | Ajustado Trimestral | Alcanzado Trimestral | | Total de Avance | | Justificación | |
|--|--|-----|-------------|-----|---------------------|----------------------|-----|-----------------|-----|---------------|--|
| | Valor Inicial | % | Valor Final | % | Número | Número | % | Número | % | | |
| Capacidad Académica | | | | | | | | | | | |
| Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo 336 | | | | | | | | | | | |
| 1.1.1 | Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura | 23 | 6.85 | 23 | 6.85 | 23 | 25 | 100+ | 25 | 0 | Se han incorporado como académicos, egresados de las carreras del CUCBA, dado el conocimiento que se tienen de su rendimiento y desempeño y, a su vez, el que ellos tienen del sistema institucional. Para que, siguiendo la política del CUCBA, se continúen preparando y acceden a un grado mayor. |
| 1.1.3 | Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría | 110 | 32.7 | 111 | 33 | 111 | 104 | 93.69 | 104 | 100+ | Muchos de los profesores del CUCBA tienen ya trabajando hace tiempo en la institución, la jubilación es ya un hecho para algunos de ellos. Además, los maestros con los que se cuenta, mantienen su interés en seguirse preparando y mejorar su grado académico. |
| 1.1.4 | Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado | 202 | 60.1 | 203 | 60.4 | 203 | 191 | 94.09 | 191 | 0 | Muchos de los profesores del CUCBA tienen ya trabajando hace tiempo en la institución, la jubilación es ya un hecho para algunos de ellos. Los académicos con grado de doctor son, en gran medida, las personas de mayor experiencia y edad, razón por la que la jubilación los alcanza más rápido. |
| 1.1.5 | Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño | 312 | 92.9 | 313 | 93.2 | 313 | 249 | 79.55 | 249 | 0 | Muchos de los profesores del CUCBA tienen ya trabajando hace tiempo en la institución, la jubilación es ya un hecho para algunos de ellos. Los académicos con grado de doctor son, en gran medida, las personas de mayor experiencia y edad, razón por la que la jubilación los alcanza más rápido. |
| 1.1.6 | Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño | 202 | 60.1 | 203 | 60.4 | 203 | 181 | 89.16 | 181 | 0 | Muchos de los profesores del CUCBA tienen ya trabajando hace tiempo en la institución, la jubilación es ya un hecho para algunos de ellos. Los académicos con grado de doctor son, en gran medida, las personas de mayor experiencia y edad, razón por la que la jubilación los alcanza más rápido. |
| 1.1.7 | Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior) | 241 | 71.7 | 242 | 72 | 242 | 249 | 100+ | 249 | 100+ | Muchos de los profesores del CUCBA tienen ya trabajando hace tiempo en la institución, la jubilación es ya un hecho para algunos de ellos. El realizar estos cursos, proporciona puntos que, a su vez, facilitan el acceder a mejores condiciones laborales y, al mismo tiempo, mejorar, el grado académico. 249 de 321. |
| 1.1.8 | Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC | 100 | 29.8 | 101 | 30.1 | 101 | 119 | 100+ | 119 | 100+ | El interés de los investigadores de seguirse preparando, producir conocimientos se ha incrementado, además de que ello les permite mejorar su nivel laboral y académico, se muestra en este aumento de académicos pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores. |



Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave de convenio: C/PFCE-2019-14MSU0010Z-22-56

Proyecto: Mantener y mejorar la capacidad y competitividad académicas del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-14MSU0010Z-08

| Indicador de Calidad | Ajustado Anual | | | | Ajustado Trimestral | Alcanzado Trimestral | Total de Avance | | Justificación | | |
|--|---|------------|-------------|-----|---------------------|----------------------|-----------------|--------|---------------|------|---|
| | Valor Inicial | % | Valor Final | % | Número | Número | % | Número | | % | |
| 1.1.9 | Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías | 335 | 99.7 | 336 | 100 | 336 | 426 | 100+ | 426 | 100+ | El total de los profesores de tiempo completo, dedican tiempo a labores de tutoría. Es importante señalar que los académicos del CUCBA, trabajan con alumnos de todas las carreras que se ofertan en el mismo, por lo cual, algunos de los profesores, aparecen en los listados de diferentes licenciaturas. |
| Denominador: Total de planta académica | | 515 | | | | | | | | | |
| 1.2.1 | Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año | 84 | 16.3 | 85 | 16.5 | 85 | 254 | 100+ | 254 | 100+ | La oferta de cursos de capacitación y/o actualización fueron formalmente institucionalizados a través del PROFACAD, con reconocimiento a quién participara, ello motivo a que la asistencia a ellos fuera numerosa. |
| Denominador: Total de Cuerpos Académicos | | 49 | | | | | | | | | |
| 1.3.1 | Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados | 14 | 28.6 | 14 | 28.6 | 14 | 14 | 100 | 14 | 100+ | |
| 1.3.2 | Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación | 12 | 24.5 | 12 | 24.5 | 12 | 12 | 100 | 12 | 100+ | |
| 1.3.3 | Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación | 23 | 46.9 | 23 | 46.9 | 23 | 22 | 95.65 | 22 | 100+ | Al inicio había más CAEF proporcionalmente hablando que los que existen en este momento, muchos de ellos han logrado, en base a su producción y trabajos de investigación, mejorar su categoría; ello ha reducido el número de CAEF, aunque en este caso concreto, la pérdida de un CAEF se debió a que los integrantes del CAEF 537 "Conservación y Fomento Forestal", tomaron la decisión de dar de baja este CA, ante la oportunidad de participar con otros CA más cercanos a sus intereses de investigación. |
| Competitividad Académica | | 5 | | | | | | | | | |
| Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura | | 5 | | | | | | | | | |
| 2.2.2 | Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. | 3 | 60 | 4 | 80 | 4 | 5 | 100+ | 5 | 100+ | Cuando se ajustó el valor al trimestre 4, estaban acreditadas las carreras de Agronomía, Biología y Veterinaria; de la última evaluación realizada por los organismos que califican los PE, a las licenciaturas en Ciencia de los Alimentos y Agronegocios, por las recomendaciones hechas, se esperaba que por lo menos la de Alimentos fuera acreditada. El trabajo realizado en ambas carreras, permitió que se acreditaran las dos, al cumplir con los requerimientos establecidos y responder a las recomendaciones realizadas. Cabe señalar que el PE de MVZ tiene una prórroga del organismo COPAES. |



Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave de convenio: C/PFCE-2019-14MSU0010Z-22-56

Proyecto: Mantener y mejorar la capacidad y competitividad académicas del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-14MSU0010Z-08

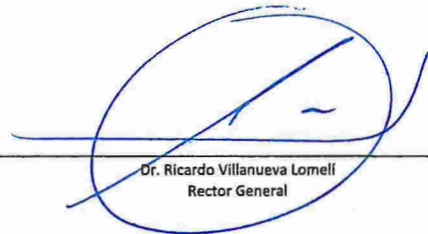
| Indicador de Calidad | Ajustado Anual | | | | Ajustado Trimestral | Alcanzado Trimestral | | Total de Avance | | Justificación | |
|--|--|-------------|-------------|------|---------------------|----------------------|------|-----------------|-------|---------------|---|
| | Valor Inicial | % | Valor Final | % | Número | Número | % | Número | % | | |
| 2.2.3 | Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida. | 3 | 60 | 4 | 80 | 4 | 5 | 100+ | 5 | 100+ | Cuando se ajustó el valor al trimestre 4, estaban acreditadas las carreras de Agronomía, Biología y Veterinaria; de la última evaluación realizada por los organismos que califican los PE, a las licenciaturas en Ciencia de los Alimentos y Agronegocios, por las recomendaciones hechas, se esperaba que por lo menos la de Alimentos fuera acreditada. El trabajo realizado en ambas carreras, permitió que se acreditaran las dos, al cumplir con los requerimientos establecidos y responder a las recomendaciones realizadas. Cabe señalar que el PE de MVZ tiene una prórroga del organismo COPAES. |
| 2.2.4 | Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura con estándar 1 del IDAP del CENEVAL | 1 | 20 | 1 | 20 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100+ | |
| 2.2.5 | Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura con estándar 2 del IDAP del CENEVAL | 2 | 40 | 2 | 40 | 0 | 0 | 0 | 2 | 100+ | |
| Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura | | 5520 | | | | | | | | | |
| 2.3.1 | Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida. | 5937 | 108 | 5520 | 100 | 5520 | 6666 | 100+ | 6,666 | 0 | Conforme a la política institucional de incrementar la matrícula en cada ciclo escolar que se apertura, el ingreso a estudiar en las licenciaturas del CUCBA, rebasó el número de alumnos que se esperaban cuando se elaboró este PFCE. No olvidar que este proceso se inició en el año 2017. |
| Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado | | 9 | | | | | | | | | |
| 2.4.1 | Porcentaje de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida | 0 | 0 | 8 | 88.9 | 0 | 10 | 100+ | 10 | 100+ | La diferencia entre el avance programado y el alcanzado se debe a que inicialmente se consideraba una sola maestría y un solo doctorado en ciencias del comportamiento, ambos grados con dos opciones: Análisis de la Conducta y Neurociencias. Hay dictámenes de cada una de las opciones en la maestría y en cada uno de los doctorados. |
| 2.4.3 | Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNP | 8 | 88.9 | 8 | 88.9 | 0 | 10 | 100+ | 10 | 100+ | La diferencia entre el avance programado y el alcanzado se debe a que inicialmente se consideraba una sola maestría y un solo doctorado en ciencias del comportamiento, ambos grados con dos opciones: Análisis de la Conducta y Neurociencias. Hay dictámenes de cada una de las opciones en la maestría y en cada uno de los doctorados. |
| 2.4.4 | Porcentaje de PE de posgrado que están en el PFC | 4 | 44.4 | 4 | 44.4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100+ | |
| 2.4.5 | Porcentaje de PE de posgrado que están en el PNP | 4 | 44.4 | 4 | 44.4 | 0 | 6 | 100+ | 6 | 100+ | La diferencia entre el avance programado y el alcanzado se debe a que inicialmente se consideraba una sola maestría y un solo doctorado en ciencias del comportamiento, ambos grados con dos opciones: Análisis de la Conducta y Neurociencias. Hay dictámenes de cada una de las opciones en la maestría y en cada uno de los doctorados. |
| Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado . | | 243 | | | | | | | | | |
| 2.5.1 | Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida . | 222 | 91.4 | 230 | 94.7 | 230 | 230 | 100 | 230 | 100+ | |



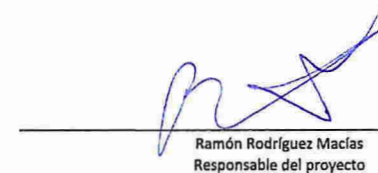
Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave de convenio: C/PFCE-2019-14MSU0010Z-22-56

Proyecto: Mantener y mejorar la capacidad y competitividad académicas del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-14MSU0010Z-08

| Indicador de Calidad | Ajustado Anual | | | | Ajustado Trimestral | Alcanzado Trimestral | Total de Avance | | Justificación | | |
|---|---|-----|-------------|-----|---------------------|----------------------|-----------------|--------|---------------|------|---|
| | Valor Inicial | % | Valor Final | % | Número | Número | % | Número | | % | |
| Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A | | | | | | | | | | | |
| 2.10.1 | Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A. | 551 | 0 | 86 | 0 | 86 | 165 | 100+ | 165 | 100+ | De 664 alumnos egresaron 165, lo que representa el 25%. Esto tiene que ver con el incremento de matrícula en estas carreras y, al mismo tiempo, con que algunos alumnos han podido cerrar procesos. Las tablas consideran el calendario de esta Institución (Universidad de Guadalajara), no el calendario de la SEP. |
| Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A | | | | | | | | | | | |
| 2.11.1 | Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A. | 86 | 0 | 24 | 0 | 24 | 9 | 37.5 | 9 | 0 | De esos 165 egresados, se titularon 9, es decir 5%, el resto de los egresados, se encuentran definiendo la opción de titulación que más convenga a sus intereses profesionales y laborales. Las tablas consideran el calendario de esta Institución (Universidad de Guadalajara), no el calendario de la SEP. |
| Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B | | | | | | | | | | | |
| 2.12.1 | Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo B. | 584 | 0 | 103 | 0 | 103 | 145 | 100+ | 145 | 100+ | De 606 alumnos, egresaron 145, lo que significa 24%. Esto tiene que ver con el incremento de matrícula en estas carreras y, al mismo tiempo, con que algunos alumnos han podido cerrar procesos. Las tablas consideran el calendario de esta Institución (Universidad de Guadalajara), no el calendario de la SEP. |
| Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B | | | | | | | | | | | |
| 2.13.1 | Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo B. | 103 | 0 | 42 | 0 | 42 | 31 | 73.81 | 31 | 0 | De esos 145 egresados, se titularon 31, 21%, el resto de los egresados, se encuentran definiendo la opción de titulación que más convenga a sus intereses profesionales y laborales. Las tablas consideran el calendario de esta Institución (Universidad de Guadalajara), no el calendario de la SEP. |
| Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente | | | | | | | | | | | |
| 2.14.1 | Porcentaje de egreso de Posgrado | 78 | 0 | 53 | 0 | 53 | 85 | 100+ | 85 | 100+ | Conforme a la política institucional de incrementar la matrícula en cada ciclo escolar que se apertura, el ingreso a estudiar en los posgrados del CUCBA, rebasó el número de alumnos que se esperaban cuando se elaboró este PFCE. No olvidar que este proceso se inició en el año 2017. |



Dr. Ricardo Villanueva Lomeli
Rector General



Ramón Rodríguez Macías
Responsable del proyecto