



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
Universidad de Guadalajara

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2019-14MSU0010Z-07 FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD DEL CUAAD

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
7.1	Mejorar los índices de capacidad y competitividad de los Cuerpos Académicos, así como de los PE de Posgrado.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
7.1.1	Apoyar a los CA para que realicen ponencias y/o publicaciones arbitradas y así divulgarlas en eventos nacionales e internacionales	4	4	100.00	4.00	4.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
7.1.3	Realizar acciones de movilidad y fortalecer con equipo especializado el trabajo de investigación como evidencia de participación en el PNPC	1	1	100.00	1.00	1.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
7.2	Obtener la calidad en la atención a los estudiantes del CUAAD, por medio de programas que fortalecen la formación integral del estudiante y docentes

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
7.2.1	Incrementar la calidad de enseñanza aprendizaje en los PE por medio del uso de las TIC's, así como fomentar la movilidad en la comunidad académica y estudiantil	6	6	100.00	6.00	6.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
7.3	Asegurar la competitividad de los PE de licenciatura para ingresar y mantener su acreditación o evaluación mediante la atención de observaciones de COPAES y/o CIEES

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
7.3.1	Apoyar a áreas que promueven ambientes innovadores que contribuyen en la formación del estudiante	2	2	100.00	0.00	0.00

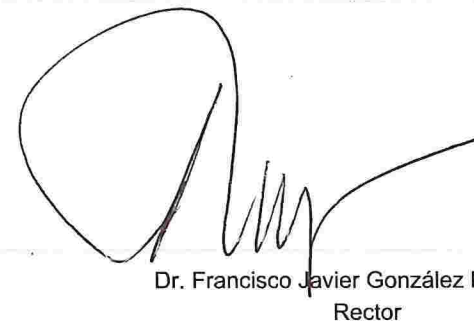
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
7.3.2	Atender las recomendaciones de los CIEES y organismos acreditadores por el COPAES de los 10 PE de licenciatura	1	1	100.00	1.00	1.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
7.3.3	Actualizar y capacitar a los docentes de los 10 PE para compartir el conocimiento contribuyendo al desarrollo de la formación de los estudiantes	1	1	100.00	1.00	1.00

Firmas



Dr. Ricardo Villanueva Lomeli
Rector General



Dr. Francisco Javier González Madariaga
Rector

Universidad: **Universidad de Guadalajara**
 Clave de convenio: **C/PFCE-2019-14MSU0010Z-22-56**
 Periodo del informe: **01 de octubre al 31 de diciembre de 2019**
 Proyecto: **FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD DEL CUAAD**
 Clave de Proyecto: **P/PFCE-2019-14MSU0010Z-07**

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación		
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%	
Capacidad Académica											
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo 236											
1.1.1	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	12	5.08	14	5.93	14	12	85.71	12	0	Debido a las características de edad de la planta académica en el CUAAD, durante el año 2019, se han retirado profesores que cumplen con las condiciones para alcanzar la jubilación de acuerdo a los criterios de la institución. La contratación de profesores debe seguir los lineamientos marcados para tal fin en las políticas institucionales, por lo que aún no se ha realizado un concurso para la obtención de plazas de nuevos tiempos completos.
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	140	59.3	142	60.2	142	130	91.55	130	100+	Debido a las características de edad de la planta académica en el CUAAD, durante el año 2019, se han retirado profesores que cumplen con las condiciones para alcanzar la jubilación de acuerdo a los criterios de la institución. La contratación de profesores debe seguir los lineamientos marcados para tal fin en las políticas institucionales, por lo que aún no se ha realizado un concurso para la obtención de plazas de nuevos tiempos completos. Algunos profesores alcanzaron el grado de doctorado, por lo que frente a la jubilación de 5 doctores, los maestros que estaban en esta condición, pasan a Doctores.
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	78	33.1	80	33.9	80	79	98.75	79	50	Debido a las características de edad de la planta académica en el CUAAD, durante el año 2019, se han retirado profesores que cumplen con las condiciones para alcanzar la jubilación de acuerdo a los criterios de la institución. La contratación de profesores debe seguir los lineamientos marcados para tal fin en las políticas institucionales, por lo que aún no se ha realizado un concurso para la obtención de plazas de nuevos tiempos completos.
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	119	50.4	121	51.3	121	121	100	121	100+	

Universidad: Universidad de Guadalajara
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-14MSU0010Z-22-56
 Período del informe: 01 de octubre al 31 de diciembre de 2019
 Proyecto: FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD DEL CUAAD
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-14MSU0010Z-07

	Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación	
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	69	29.2	71	30.1	71	71	100	71	100+	
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	138	58.5	143	60.6	143	141	98.6	141	60	En la última evaluación de PRODEP, siete profesores presentaron inconformidad a su evaluación negativa, misma que será desahogada en los próximos días. Entre los elementos relevantes para su reconsideración se encuentra que cuentan con los requisitos requeridos en las reglas respecto a las funciones de docencia, tutoría, producción académica y gestión académica.
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	29	12.3	31	13.1	31	32	100+	32	100+	Se superó la meta planteada por la incorporación al Sistema Nacional de Creadores de profesores de asignatura de Fotografía y Música.
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	145	61.4	153	64.8	153	153	100	153	100+	
Denominador: Total de planta académica		771									
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	215	27.9	231	30	231	322	100+	322	100+	Se superó la meta planteada por la nutrida participación de profesores del CUAAD en el programa de actualización de profesores PROFACAD.
Denominador: Total de Cuerpos Académicos		27									
1.3.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	6	22.2	6	22.2	6	0	0	0	0	
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	5	18.5	5	18.5	5	5	100	5	100+	
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	15	55.6	15	55.6	15	15	100	15	100+	
Competitividad Académica											
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura		10									
2.2.1	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	1	10	1	10	1	1	100	1	100+	

Universidad: Universidad de Guadalajara
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-14MSU0010Z-22-56
 Período del informe: 01 de octubre al 31 de diciembre de 2019
 Proyecto: FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD DEL CUAAD
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-14MSU0010Z-07

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral			Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
2.2.2 Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	8	80	9	90	9	7	77.78	7	0	La acreditación de Artes Visuales venció, sin embargo se está siguiendo una de las recomendaciones emitidas por los COPAES para la acreditación de las licenciaturas en Artes Visuales y Artes Escénicas, que indica que se registren como programas educativos diferenciados, es decir Artes Visuales para la Expresión Plástica, Artes Visuales para la Expresión Fotográfica, Artes Escénicas para la Expresión Teatral, Artes Escénicas para la Expresión Dancística, por lo que se realizó la gestión ante la DGSU. En tanto su estatus es como programa educativo no evaluable. A partir de este registro se buscará durante el primer semestre de 2020 la visita de los organismos acreditadores CAESA (COPAES).	
2.2.3 Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	9	90	10	100	10	8	80	8	0	La acreditación de Artes Visuales venció, sin embargo se está siguiendo una de las recomendaciones emitidas por los COPAES para la acreditación de las licenciaturas en Artes Visuales y Artes Escénicas ha sido que se registren como programas educativos diferenciados, es decir Artes Visuales para la Expresión Plástica, Artes Visuales para la Expresión Fotográfica, Artes Escénicas para la Expresión Teatral, Artes Escénicas para la Expresión Dancística, por lo que se realizó la gestión ante la DGSU. En tanto su estatus es como programa educativo no evaluable. A partir de este registro se buscará durante el primer semestre de 2020 la visita de los organismos acreditadores CAESA (COPAES).	
2.2.4 Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura con estándar 1 del IDAP del CENEVAL.	1	10	1	10	1	1	100	1	100+		
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura											
6930											

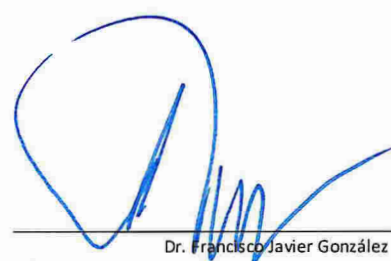
Universidad: Universidad de Guadalajara
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-14MSU0010Z-22-56
 Periodo del informe: 01 de octubre al 31 de diciembre de 2019
 Proyecto: FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD DEL CUAAD
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-14MSU0010Z-07

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación		
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%	
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	6930	100	6931	100	6931	5550	80.08	5,550	100+	La matrícula de calidad no llegó a la meta planteada debido a que restó la matrícula de los programas de artes visuales y artes escénicas, sin embargo se atienden las recomendaciones emitidas por los COPAES para la acreditación de las licenciaturas en Artes Visuales y Artes Escénicas ha sido que se registren como programas educativos diferenciados, es decir Artes Visuales para la Expresión Plástica, Artes Visuales para la Expresión Fotográfica, Artes Escénicas para la Expresión Teatral, Artes Escénicas para la Expresión Dancística, por lo que se realizó la gestión ante la DGSU. La matrícula de ambos programas es de 1370. Por otro lado se cuenta con 40 estudiantes en la licenciatura en Diseño, Arte y Tecnologías Interactivas, pero al ser de reciente creación, se considera como no evaluable. Durante el primer semestre de 2020 se preve la visita de los organismos acreditadores CAESA (COPAES) para la acreditación de los programas de Artes Visuales y Artes Escénicas arriba referidos.
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado		14									
2.4.1	Porcentaje de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	0	0	9	64.3	9	9	100	9	100+	
2.4.3	Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	9	64.3	9	64.3	9	9	100	9	100+	
2.4.4	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PFC	6	42.9	6	42.9	6	6	100	6	100+	
2.4.5	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PNP	3	21.4	3	21.4	3	3	100	3	100+	
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado .		194									
2.5.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida .	142	73.2	143	73.7	143	160	100+	160	100+	La meta se superó debido al compromiso que tiene la DES de incrementar la matrícula de posgrado en programas de reconocida calidad.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A		194									
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	861	0	754	0	754	565	74.93	565	0	La cantidad de egresados durante el primer periodo del año fue menor a lo proyectado, la institución trabaja para incrementar la tasa de egreso de los estudiantes atendiendo la formación integral.
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A		194									

Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave de convenio: C/PFCE-2019-14MSU0010Z-22-56
Periodo del informe: 01 de octubre al 31 de diciembre de 2019
Proyecto: FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD DEL CUAAD
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-14MSU0010Z-07

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación		
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%	
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	754	0	531	0	531	397	74.76	397	0	La tasa de titulación del primer semestre es menor a lo esperado debido a que durante el primer semestre presentan solicitud de trámite menos egresados, actualmente se realizan estrategias de comunicación con los estudiantes próximos a egresar para promover las diferentes opciones de titulación.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B											
2.12.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	584	0	502	0	502	572	100+	572	100+	La cantidad de egresados durante el segundo período del año fue mayor a lo proyectado, la institución trabaja para incrementar la tasa de egreso de los estudiantes atendiendo la formación integral y con ello incidir en la disminución del rezago y la deserción.
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B											
2.13.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	502	0	379	0	379	437	100+	437	100+	El número de titulados fue mayor a lo proyectado derivado del trabajo que se realiza para promover entre los estudiantes los diferentes mecanismos de titulación.
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente											
2.14.1	Porcentaje de egreso de Posgrado	84	0	54	0	54	99	100+	99	100+	Se alcanzó una meta mayor a la proyectada de alta eficiencia terminal de los posgrados, gracias a la adscripción al PNP C de 9 programas.


Dr. Ricardo Villanueva Lomelí
Rector General


Dr. Francisco Javier González Madariaga
Responsable del proyecto