



**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Reporte Final de Seguimiento de Proyectos PFCE 2019**



Universidad de Guadalajara

Clave de convenio: C/PFCE-2019-14MSU0010Z-22-56

Proyecto: Equipamiento y operación de una estancia infantil de apoyo a hijos de estudiantes en el Centro Universitario del Sur (CUSur) de la Universidad de Guadalajara

Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-14MSU0010Z-06

1.- Descripción general de las actividades realizadas durante el desarrollo del proyecto.

Sin duda la implementación de la Estancia Infantil representa un paso importante en el fortalecimiento de oportunidades educativas, pues no solo ayuda a evitar la deserción escolar de estudiantes ya admitidos, sino que abre las puertas de la Educación Superior a madres y padres que no habían considerado la oportunidad de estudiar por tener bajo su responsabilidad el cuidado de sus hijos. La DES ofrece a los estudiantes el cuidado integral de sus hijos menores de edad (entre 46 días de nacidos y 4 años), a través de Estimulación Temprana se busca impulsar el aprendizaje, mediante una diversa gama de experiencias que siembren las bases para la adquisición de futuros conocimientos. Desde agosto de 2018 se implementó también un programa de enseñanza de inglés para los menores, el cual ha tenido amplia aceptación, con ello se busca aumentar la capacidad de concentración y mejorar la atención y la memoria, además de que despierta el interés en otras formas y culturas de vida a una edad temprana. La capacitación del personal que labora en la estancia sigue revistiendo de gran importancia para la DES, por ello es que el personal tuvo cursos de Reanimación Cardiopulmonar Pediátrico (RCP), Brigadas de Emergencia, Trabajo en Equipo, Comunicación para la Calidad Humana, Curso-taller "Crecer Juntos" avalado por la fundación Carlos Slim, Curso de Lactancia Materna por la Asociación española Edulacta, entre otros.

2.- Justificación de las diferencias de los valores alcanzados con respecto a los valores comprometidos en el proyecto.

En la Estancia Infantil se brinda atención a 40 estudiantes con hijos menores de edad, lo que impacta en su aprovechamiento escolar y la continuidad de sus estudios. Durante el periodo comprendido de enero a octubre de 2019 se brindo atención a 40 menores, siendo 20 de ellos del sexo femenino y 20 del masculino. En este año se han generado espacios vacantes en la estancia, derivado del cumplimiento de 4 años en los menores, la conclusión de los estudios de los estudiantes y en menor medida la renuncia al servicio de estancia por parte de los estudiantes; las acciones realizadas al interior de la Estancia Infantil han estado orientadas al cumplimiento de metas e indicadores, sin embargo para noviembre en la lista de espera solo se tenía el registro de 2 niñas y 9 niños en lista de espera, por lo que se busco el cumplimiento de requisitos, el espacio en la sala pertinente y esto ocasionó que a partir de noviembre de 2019 el valor de niñas atendidas fuera de 19 y el de niños de 21.

3.- Describa las acciones que ha realizado la Institución para incrementar el número de los(as) alumnos(as) concluyan sus estudios con el apoyo de la Estancia Infantil y/o Guardería.

Con la intención de apoyar la conclusión de estudios de los alumnos beneficiarios de la Estancia Infantil, se realizaron diversas acciones: * Realización de un estudio de seguimiento académico de 79 alumnos que han sido beneficiarios de la Estancia Infantil, con la intención de conocer el impacto del servicio y el historial académico de los estudiantes; dicho estudio permitió identificar lo siguiente: el 60% de los alumnos incrementaron su promedio general (está sobre los 90 puntos); 15 estudiantes lograron concluir con sus estudios y cambiar su estatus escolar a "Egresado" o "Titulado"; 9 estudiantes concluyeron su servicio social y 2 estudiantes más con problemas de reprobación han regularizado su situación escolar. * Se implementó el Programa de tutoría personalizada de la Estancia Infantil, mediante el cual personal operativo de la misma acompaña a lo largo del semestre a los estudiantes beneficiados, lo que permite detectar de manera temprana posibles casos de deserción, bajo rendimiento escolar, apoyo para la obtención de becas y derivación a las diferentes áreas de apoyo de la DES en caso de requerirse. En este año a través de este programa se logró la retención de una alumna que manifestó su decisión de abandonar sus estudios. * El programa de Escuela de Padres brinda apoyo en aspectos nutricionales, emocionales, físicos y conductuales, promueve hábitos saludables y la lactancia materna, lo que sin duda apoya la función de padre o madre; situación que de manera paralela simplifica las actividades académicas. Los elementos antes descritos han sido fructíferos y han favorecido la conclusión de estudios de estudiantes beneficiarios.

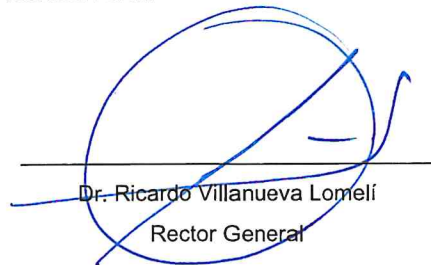
4.- Describa que estrategias ha implementado la Institución para disminuir el número de solicitudes para el uso de la Estancia Infantil y/o Guardería por parte de los alumnos(as).

La Escuela para padres, definitivamente se ha convertido en una importante herramienta que facilita la comunicación y el acercamiento con los estudiantes, pues además de brindarles capacitación en diversos aspectos, promueve el desarrollo de actividades de concientización en temas de sexualidad, planificación familiar, enfermedades de transmisión sexual, entre otros. Aunado a lo anterior, la tutoría personalizada y permanente ha permitido el acercamiento con los estudiantes y la posibilidad de generar información que facilite la toma de decisiones a la DES. Por ello, es que la Clínica Escuela ha iniciado una Campaña de

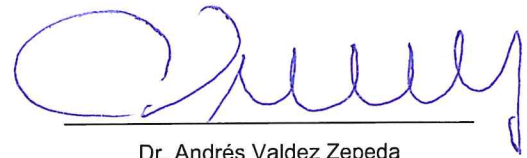
concientización permanente sobre educación sexual, misma que incluye el testeo de VIH y sífilis, el cual es realizado en conjunto con el Colectivo Zapotlán VIHVO; la campaña tiene la finalidad de brindar orientación sobre la prevención de embarazos, enfermedades de transmisión sexual, métodos de planificación, charlas informativas en espacios abiertos y otras estrategias de acercamiento con la población estudiantil. Además se trabaja ya en un instrumento que permita tener información puntual de embarazos y estudiantes con hijos en la DES y con base a ello establecer estrategias de intervención.

5.- ¿La Institución cuenta con todos los documentos normativos vigentes para operar la Estancia Infantil y/o Guardería?.

La DES cuenta con los documentos normativos vigentes para operar la Estancia Infantil. Se ha recibido la visita de instituciones que han valorado las instalaciones y emitido recomendaciones de mejora, mismas que han sido subsanadas. Además de acuerdo a la norma, de manera anual se ha solicitado la presencia de Empresas certificadoras que valoren estructuralmente el edificio, las instalaciones eléctricas, hidráulicas y de gas. De manera constante se revisa la normativa interna y el Programa Interno de Protección Civil.



Dr. Ricardo Villanueva Lomeli
Rector General



Dr. Andrés Valdez Zepeda
Responsable del proyecto