

Clave de convenio: C/PFCE-2019-14MSU0010Z-22-56

Proyecto: Atención Integral y con enfoque de género a los estudiantes de CUCEA que son padre o madre de familia con apoyo de la Estancia Infantil para sus niños y niñas menores de cuatro años.

Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-14MSU0010Z-04

### **1.- Descripción general de las actividades realizadas durante el desarrollo del proyecto.**

on el servicio proporcionado con recursos de este proyecto se contribuyó a la permanencia de las y los estudiantes de los programas educativos de licenciatura del CUCEA. Además se promovió una cultura institucional de igualdad y equidad de género que tiene el refuerzo simbólico-social de reconocer los derechos de las mujeres y los hombres jóvenes con hijos a estudiar en las mismas condiciones que los demás estudiantes. A través de este servicio, se dió la atención y cuidado a infantes entre los 45 días de nacido hasta antes de los 4 años, hijos e hijas de las y los estudiantes. Este servicio contempla el cuidado, la alimentación, atención médica (pediátrica y psicológica), la estimulación temprana y el desarrollo psicomotriz, así como el apoyo a las madres y padres estudiantes para el manejo emocional y asesoría para la atención de sus respectivos pequeños. Asimismo, el proyecto permitió atender uno de los problemas relevantes de la educación superior pública relacionados con la eficiencia terminal al propiciar condiciones que permiten la permanencia y continuidad de estudios a nivel universitario. No obstante, se reconoce que los servicios actuales ofrecidos son insuficientes en relación a la demanda de servicio en espera por parte de los estudiantes. Por ello, es importante continuar fortaleciendo este tipo de políticas de apoyo para las madres y padres universitarios en su permanencia en el sistema educativo, que así, contribuye a la equidad de género y a la inclusión. Además de su favorable impacto colateral en beneficio de los hijos e hijas de las madres y padres estudiantes.

### **2.- Justificación de las diferencias de los valores alcanzados con respecto a los valores comprometidos en el proyecto.**

Con el apoyo de los recursos del PFCE 2019 nos permitió atender a las 31 madres y un padre estudiante, quienes pudieron acceder al servicio de la Estancia Infantil. Condiciones que contribuyeron a cumplir con el indicador de calidad programado. Es decir, se pudo apoyar a 32 estudiantes.

### **3.- Describa las acciones que ha realizado la Institución para incrementar el número de los(as) alumnos(as) concluyan sus estudios con el apoyo de la Estancia Infantil y/o Guardería.**


Para coadyuvar en la reducción del índice de abandono escolar por la condición de ser madres y padres universitarios y considerando sus necesidades, la Estancia Infantil les da facilidades a sus estudiantes beneficiarios para extenderles el horario de servicio y puedan cumplir con su formación integral. Por otra parte, también se les proporciona servicios de asistencia profesional por un equipo multidisciplinario en el área de psicología, medicina, nutrición y pedagogía, las cuales complementan la atención y favorecen el desarrollo de las y los niños inscritos, que incide en la tranquilidad emocional y física de los estudiantes, quienes están en mejores condiciones para cumplir con el horario escolar, sus actividades universitarias y concluir sus estudios. De esta manera, los beneficiarios no necesitan salir del centro para atender las necesidades de los pequeños durante el horario escolar y así dedicar más tiempo a sus estudios.

### **4.- Describa que estrategias ha implementado la Institución para disminuir el número de solicitudes para el uso de la Estancia Infantil y/o Guardería por parte de los alumnos(as).**

El CUCEA a través de sus fondos y programas presupuestales destina recursos financieros para evitar el abandono escolar. Una de sus estrategias se realiza a través del área médica y psicología del Centro Universitario que trabaja en la promoción y fomento de una cultura para la salud, donde se tiene una agenda permanente orientada a la educación sexual y salud reproductiva. En ese sentido, hay talleres, jornadas y pláticas de sexualidad, erotismo, enfermedades de transmisión sexual, métodos anticonceptivos, aplicación de pruebas rápidas de VIH y Sífilis, entre otras acciones preventivas, que incidan en una sexualidad libre y responsable. Por otra parte, para los universitarios que ya ejercen la paternidad y maternidad, y han solicitado el servicio de la Estancia Infantil, se les ha podido atender a través del segundo turno. Así pues, se ha ampliado el número de estudiantes beneficiados y de esta manera una mayor cantidad de niñas y niños atendidos. En término general, se trabaja institucionalmente de forma permanente para mejorar el índice de eficiencia terminal y coadyuvar en la formación integral y profesional de nuestros estudiantes.

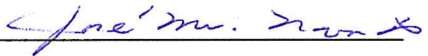
### **5.- ¿La Institución cuenta con todos los documentos normativos vigentes para operar la Estancia Infantil y/o Guardería?.**

Si, cada año se actualiza la documentación requerida para operar de acuerdo a las distintas instancias que regulan la Estancia Infantil.



---

Dr. Ricardo Villanueva Lomeli  
Rector General



---

Dr. José María Nava Preciado  
Responsable del proyecto