

**Clave de convenio: C/PFCE-2019-14MSU0010Z-22-56**

**Proyecto: Proyecto para fortalecer y consolidar la competitividad académica y vinculación con el entorno del CUVALLÉS.**

**Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-14MSU0010Z-19**

### **1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

El Centro Universitario de los Valles ha mantenido una evolución favorable respecto al cumplimiento de las metas académicas del proyecto. Con relación a la capacidad académica, se informa que se han cumplido las metas establecidas: de un total de 143 Profesores de Tiempo Completo (PTC), 90 cuentan con doctorado, lo que representa un 63%; 81 de ellos cuentan con el perfil PRODEP, lo que representa un 57%; 54 son miembros del S.N.I., lo que representa un 38%. Además, es importante mencionar que 115 profesores participan en el programa de tutorías, lo que representa un 80% del total. Lo anterior ha impactado favorablemente en la mejora de la calidad educativa de los estudiantes del Centro Universitario. Además, se informa que el CUValles cuenta con 1 Cuerpo Académico Consolidado (CAC), 3 Cuerpos Académicos en Consolidación (CAEC) y 14 Cuerpos Académicos en Formación (CAEF), generando líneas de generación y aplicación del conocimiento en beneficio del desarrollo de nuestra región. Con respecto a la competitividad académica, los PE del CUValles incluyen el currículum flexible y la incorporación de elementos que contienen enfoques centrados en el estudiante y en el aprendizaje, estudiantes de 9 PE realizan prácticas profesionales. En cuanto a los PE con acreditación de calidad, el centro universitario cuenta con una oferta educativa de pregrado de 18 programas educativos, de los cuales 12 programas son susceptibles de ser evaluados, 10 están acreditados por COPAES y 2 de ellos están en el nivel 1 de los CIEES. En cuanto a los programas educativos de posgrado, se cuenta con 5 en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad.

### **2.- Problemas atendidos**

Con los recursos obtenidos en este ejercicio se lograron atender los siguientes problemas: a) Falta capacitación docente para mejorar la práctica educativa brindando mejores habilidades pedagógicas y didácticas acordes a las necesidades actuales, b) Falta de equipamiento, c) Actualización de laboratorios y de espacios para alumnos en apoyo a las actividades académicas, d) Falta de dominio de un segundo idioma, preferentemente el inglés en académicos y estudiantes. y e) Los estudiantes que optan por la modalidad de titulación EGEL lo hacen con bajo rendimiento. Se trabaja permanentemente para resolver estos problemas.

### **3.- Fortalezas aseguradas**

Las fortalezas aseguradas son las siguientes: a) Impulso a la formación del estudiante mediante los talleres de formación integral del estudiante incorporando actividades deportivas, artísticas, culturales y de autogestión, así como tutorías, asesorías académicas y profesionales, b) Modelo pedagógico centrado en el estudiante y en el aprendizaje autogestivo, con apoyo de las TIC's, con fortalecimiento del entorno y vida sustentable, c) Amplia oferta educativa en pregrado y posgrado, d) 6 PE de posgrado, 5 en el PNPC, e) Actualización curricular en planes y programas de estudio de los PE incorporando aspectos de competencias genéricas y específicas, medio ambiente, así como aspectos de apoyo tutorial, f) Planta docente joven con habilidades en el uso de las tecnologías de información y comunicación (TIC's), g) Incorporación de prácticas profesionales en los PE, g) 12 programas evaluados y/o acreditados por organismos externos acreditados, i) El Centro Universitario cuenta con una importante infraestructura en telecomunicaciones y en tecnologías instruccionales como apoyo fundamental de su modelo educativo, y j) La DES cuenta con programas de vinculación con los sectores sociales, productivos y gubernamentales de la región (convenios generales, prácticas profesionales y servicio social, acuerdos de colaboración).

### **4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad**

La calidad en la oferta educativa ha tenido un impacto favorable por medio del equipamiento y la actualización de los espacios de apoyo a la formación integral de los estudiantes, consolidando con ello el modelo educativo de CUValles. En cuanto a los PE de calidad, el centro universitario cuenta con 12 programas educativos de pregrado, 10 están acreditados por COPAES y 2 de ellos están en el nivel 1 de los CIEES. En relación a los programas educativos de posgrado, se cuenta con 5 en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad. Aunado a lo anterior, se proporcionaron apoyos a los estudiantes para que realizaran movilidad académica con reconocimiento de créditos, además de apoyarlos para que participen en eventos académicos nacionales e internacionales con el objetivo de impulsar la investigación de los estudiantes. Se continúa implementando un modelo curricular por competencias en la trayectoria curricular del estudiante incorporando el inglés como segunda lengua.

### **5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Durante el periodo que se informa, el CUValles realizó la incorporación en sus asignaturas de materiales autoinstruccionales para apoyar el aprendizaje significativo de los estudiantes, además de incorporar aspectos prácticos, a partir del uso de laboratorios de prácticas que puedan contribuir con la mejora del aprendizaje de los estudiantes en los Programas Educativos. Además, se logró el acondicionamiento de las áreas de formación integral, laboratorios de cómputo así como de práctica y la participación de los estudiantes de licenciatura en los veranos de la investigación Delfin, así como los alumnos y académicos de los posgrados, donde participaron en eventos académicos nacionales e internacionales como parte del apoyo a la movilidad estudiantil. Todas estas acciones responden al cumplimiento de las recomendaciones de los organismos evaluadores, a raíz de haber atendido las observaciones emitidas a los PE tanto la planta académica y los estudiantes redujeron los indicadores que mostraban resistencia al uso de las tecnologías de la información y comunicación, entre ellos el uso de la plataforma Moodle, la interacción entre alumno y profesor, la oferta de cursos y talleres relacionados con estos temas. Se han ampliado los canales de comunicación para que toda la comunidad universitaria se entere de las convocatorias existentes, entre ellas, becas, movilidad académica, Delfin, verano de la investigación y asistencia a congresos para impulsar la investigación y experiencia académicas. Se continúa trabajando para solventar cada una de las recomendaciones y en la visita de seguimiento el impacto sea menor que el actual.

#### 6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

Los indicadores de la DES y de los propios PE presentan un avance significativo. Actualmente, el Centro Universitario cuenta con 143 PTC de los cuales 90 tienen grado de doctor, lo que representa un 63%; 81 de ellos cuentan con el perfil PRODEP, representando un 57%; 54 pertenecen al S.N.I., representando un 38%. Con respecto a la investigación que se desarrolla en el CUValles, actualmente se cuenta con 15 CA: 1 consolidado, 3 en consolidación y 11 en formación. Por otra parte, es importante mencionar que se cuenta con 10 PE acreditados por el COPAES y 2 por los CIEES. Por su parte, de los PE de posgrado que ofrece el CUValles, 5 cuentan con el reconocimiento en el PNPC.

#### 7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores Beneficiados			
	Movilidad Académica		Total
	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	13	4	17
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>17</b>

Alumnos Beneficiados					
	Movilidad Académica				Total
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura	11				11
Posgrado	2	2			4
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>

#### 8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El CUValles ha fortalecido su infraestructura en los espacios de apoyo académico a los estudiantes, con el equipamiento del Laboratorio de Electrónica y Control, donde estudiantes de los PE de Electrónica y Computación, Mecatrónica, Ingeniería en Geofísica, Ingeniería en Diseño Molecular de Materiales, Ingeniería Instrumentación Electrónica y Nanosensores y Tecnologías de la información; así como la actualización del equipo de cómputo de los laboratorios del edificio CITA, los estudiantes podrán realizar actividades y proyectos dentro de las instalaciones de los laboratorios. Por lo que, la infraestructura física y tecnológica juegan un papel importante en el desarrollo de las actividades sustantivas que se realizan en el Centro Universitario y se requiere estar a la vanguardia para el desarrollo de las mismas. Los resultados a destacar con los recursos recibidos son los siguientes: Apoyo en la realización de prácticas del área de ingeniería, en particular de la Ingeniería en Instrumentación Electrónica y Nanosensores. El desarrollo de prototipos industriales, de los cuales 2 derivaron en solicitudes de propiedad industrial, en la figura de modelo de utilidad, con nombres "Dispositivo para medición y simulación de movimientos sísmicos" y "Dispositivo para separación de la cáscara de tamarindo". Cuatro proyectos de titulación de alumnos de la Ingeniería en Instrumentación Electrónica y Nanosensores, los alumnos se titularán bajo la modalidad de tesis, sus correspondientes proyectos están en desarrollo y finalmente, otros tres proyectos de titulación de alumnos de la Maestría en Mecatrónica, donde participan cuatro alumnos con sus respectivos proyectos.

#### 9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El CUValles impulsó la habilitación del personal académico reflejándose en profesores que se incorporaron al PRODEP. Además, se apoyó a PTC que tienen el doctorado y que cuentan con el perfil PRODEP para que realizaran estancias académicas en otras IES. Se invitó a profesores investigadores nacionales e internacionales para fortalecer las LGAC y las redes académicas. Se incrementó

la participación de estudiantes y profesores en eventos nacionales e internacionales de difusión de investigación académica. Por otro lado, fue posible otorgar apoyo a miembros de los CA para que realizaran actividades académicas y de investigación a nivel nacional e internacional, lo cual permitió fortalecer el trabajo de investigación que se realiza. Asimismo, se incrementó el número de PTC con doctorado logrando consolidar al personal académico con alto perfil, con ello se impacta positivamente en la capacitación de los CA.

#### 10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Los recursos PFCE 2019 impactaron positivamente en 5,309 estudiantes de los 18 PE de licenciatura, 6 maestrías y 1 doctorado del CUVValles, a través del programa de talleres de formación integral, donde se ofrecen talleres incorporando actividades deportivas, artísticas, culturales y de autogestión así como tutorías, asesorías académicas y profesionales, mismas que complementan el desarrollo académico de los estudiantes de los diferentes PE de la DES, a través del acceso a nuevas habilidades, destrezas y conocimientos innovadores. En cuanto a la atención integral, mediante los recursos obtenidos se logró apoyar la participación de estudiantes en eventos académicos para fomentar su incursión temprana a la investigación y el emprendimiento.

#### 11.- Producción científica

##### Libros

No se han agregado **Libros**

##### Capítulos de Libros

No se han agregado **Capítulos de Libros**

##### Artículos

No se han agregado **Artículos**

##### Ponencias

- 1.- Mujeres empresarias, empoderamiento empresarial femenino y relaciones sociales en Ameca, Jalisco
- 2.- Migrantes del retorno y negocios en Ameca, Jalisco
- 3.- Modeling of SnSSe solar cells.
- 4.- Sonochemical Synthesis of Calcite Nanoparticles.
- 5.- Biosynthesis of silver nanoparticles using an infusion of chia.
- 6.- Caracterización del turista en el Tendido de Cristos de San Martín de Hidalgo, Jalisco
- 7.- Caracterización del turista en el Tendido de Cristos de San Martín de Hidalgo, Jalisco

##### Memorias

No se han agregado **Memorias**

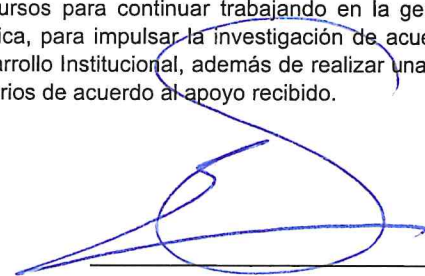
##### Patentes

No se han agregado **Patentes**

#### 12.- Otros aspectos

Con el apoyo otorgado por el PFCE 2019, el CUVValles aprovechó los recursos para continuar trabajando en la generación de conocimiento de calidad, para mantener la calidad y competitividad académica, para impulsar la investigación de acuerdo al Plan Nacional de Desarrollo, al Plan Estatal de Desarrollo y al propio Plan de Desarrollo Institucional, además de realizar una vinculación cercana con los sectores económico y social, obteniendo resultados satisfactorios de acuerdo al apoyo recibido.

  
Dr. Ricardo Villanueva Lomeli  
Rector General

  
José Guadalupe Salazar Estrada  
Responsable del proyecto