



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Campus Universitario de los Valles



CONTENIDO

Introducción	2
Autoevaluación	3
Misión	5
Visión	6
Análisis de la situación actual	7
Matriz de problemas	9
Estrategias generales	10
Indicadores de la DES	11
PE que ofrece la DES ¹	11
Licenciatura en Educación	22
Licenciatura en Informática	34
Licenciatura en Administración	46
Licenciatura en Contaduría Pública	59
Licenciatura en Derecho O Abogado	71

¹ Contenido del PE

Descripción del programa

Visión

Autodiagnóstico

Indicadores del Programa Educativo

 Matrícula + gráficas

 Personal académico

 Proceso educativo

 Resultados

Anexos:

 Estructura del Programa educativo

 Indicadores de calidad no contenidos en el PIFI



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Campus Universitario de los Valles



INTRODUCCIÓN

El Campus Universitario de los Valles es una dependencia universitaria en proceso de construcción, dictaminada por el Consejo General Universitario en marzo de 2000. Nació como la entidad responsable de generar las condiciones necesarias para ofrecer una educación de calidad que respondiera a las demandas de la población.

Con esta mística, que coincide con la intención del PIFI 2.0, se realizó un ejercicio de planeación, que contempla de manera integral las perspectivas de crecimiento.

Para la realización de este trabajo, la Coordinación Ejecutiva del Campus, junto con la Secretaría Académica y el Área de Planeación y Evaluación, se dieron a la tarea de impulsar talleres, en donde todos los miembros del staff participaron activamente, construyendo así el documento de manera colegiada.

El trabajo previo se consolidó en un taller intensivo en las instalaciones del Hotel Villa Primavera de la Universidad de Guadalajara durante dos días. Con anterioridad, como se mencionó, se realizaron reuniones con los coordinadores y responsables de áreas, quienes posteriormente estuvieron trabajando la información que se les requería de manera individual. Este paso resultó de gran apoyo, ya que en el taller constituyeron los insumos principales para lograr los objetivos planeados.

Para alcanzar el nivel integral de la planeación fue necesario identificar las carencias, que en el caso de CUVALLES no es sólo de laboratorios de aprendizaje, equipos de cómputo y telecomunicaciones, áreas verdes, cafeterías y comedores, sino también de personal académico que fortalezca la docencia, investigación y difusión, funciones sustantivas de la Universidad de Guadalajara, situación que impide atender la demanda real de la región, pues a pesar de ser un centro regional de nueva creación, el porcentaje de no admitidos para el calendario 2000 "B" será del 55%, a diferencia de otros centros regionales que oscila entre 10% y 20%.

Realizar este ejercicio, orientado con una metodología participativa, da la certeza que la percepción de las realidades están analizadas desde las diferentes perspectivas y no de manera unilateral, igual que la construcción de las estrategias para lograr los escenarios deseables.

El Campus de los Valles está llevando a cabo un proyecto académico innovador diferente al de los otros centros de la Red Universitaria, por lo que es imprescindible tener los apoyos necesarios de las diferentes instancias que confluyen en el propósito de que las Instituciones de Educación Superior ofrezcan un servicio de calidad.

En conclusión, este proceso, además de cumplir con una disposición general para impulsar el desarrollo integral de las DES y sus programas educativos, coadyuvó en el establecimiento de direcciones que servirán para consolidar al Campus Universitario de los Valles como el primer centro universitario con una oferta educativa multiopcional: presencial, semiescolarizada, abierta y continua, que cumpla con los estándares de la internacionalización de la educación y las demandas del entorno.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Campus Universitario de los Valles



AUTOEVALUACIÓN

En lo correspondiente a los informes académicos y financieros que solicita el PIFI 1.0, nuestro campus, al ser de reciente creación y contar con estructura, recursos materiales y humanos y programas educativos incipientes, en 2001 no fue considerado por la Universidad de Guadalajara como una DES. Por lo tanto, no recibió ningún tipo de apoyo y el PIFI 1.0 que elaboramos fue un ejercicio únicamente para uso interno del campus, ya que no fue integrado en el PIFI 1.0 de la institución.

Acciones emprendidas en 2001 para asegurar la calidad de los Programas Educativos acreditados por los CIEES y de los procesos certificados por Normas ISO 9000.

Los programas educativos que se ofertan en el Campus Universitario de los Valles son una extensión de los programas de otros centros universitarios, como ya lo mencionamos. Por esta razón, la situación jurídica del campus no le permite elaborar, modificar, mejorar, adecuar, etcétera, sus propios programas. Además de que nuestros programas educativos tienen sólo dos años de estar operando, y por lo tanto no son susceptibles de ser evaluados por este organismo. No obstante, se han realizado acciones que han influido en las cinco carreras que se ofrecen, y son las siguientes:

- La modalidad no convencional está centrada en el aprendizaje integral, autogestivo, sustentado en la relación tutor-estudiante y la intervención pedagógica didáctica del docente. Este programa educativo consiste en materiales autoinstruccionales, como guías y antologías, cursos en línea, audio y videoconferencias. Debido a este cambio en la concepción del proceso de aprendizaje, hemos emprendido un programa de capacitación dirigido a los profesores del campus, que consiste en cursos, diplomados y asesorías permanentes de parte de la Coordinación General del Sistema para la Innovación del Aprendizaje.
- Es más importante el proceso que el resultado: la atención está centrada en los procesos mentales que se llevan a cabo durante el aprendizaje, dado que la persona es un ser en proceso de cambio continuo, que aprende constantemente de sí y del medio. Lo importante es facilitar el encuentro de formas alternativas para resolver problemas y no soluciones únicas. Por ello, ha sido necesario realizar cursos de inducción y orientación para que el estudiante comprenda a grandes rasgos el sistema de aprendizaje, los métodos utilizados y los medios que deberá usar para lograr su desarrollo cognitivo, afectivo, pragmático y social.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Campus Universitario de los Valles



- Estos procesos educativos involucran al estudiante de manera activa, tanto en la metodología como en el tiempo de dedicación, otorgándole al docente el rol del experto y a la vez facilitador del aprendizaje y orientador, para llevar al estudiante de momentos educativos personalizados (autoestudio, investigación, asesorías personalizadas), grupales (clases en grupo, diseño, participación en proyectos especiales, práctica), intramuros (al interior de la institución) y extramuros (vinculación y contacto con su contexto regional y profesional). En este sentido, hemos impulsado el uso de las nuevas tecnologías en telecomunicaciones, que son una herramienta fundamental para este tipo de programas educativo. Asimismo, ha sido necesario hacer concientes a los profesores del nuevo papel que desempeñan en el proceso de aprendizaje, y por ello, nuestros docentes, tanto de tiempo completo como los de asignatura, prestan el servicio de tutorías a sus alumnos.

Principales logros alcanzados

- A pesar de las dificultades que presupone un cambio de tal magnitud en el proceso educativo, se ha logrado que la participación del alumno sea, en cierta medida, estimulante en expresión y creatividad mediante la autogestión. Aunque los resultados no son los ideales, se ha trabajado en la interiorización de ciertos hábitos, conductas y actitudes del estudiante con respecto a la institución y al docente.
- La mayor parte de los profesores han respondido de manera favorable dedicando mayor atención a los alumnos, a través de asesorías, tutorías y actividades fuera del aula, a pesar de que ello significa una mayor carga de trabajo. No obstante, es necesaria una capacitación más intensiva y extensiva.
- No obstante las limitaciones en cuanto equipo e infraestructura, hay mayor disponibilidad y un mejor uso en cuanto a los nuevos medios, modos y tecnologías del aprendizaje.

Sin embargo, a pesar de estos significativos avances, tenemos una serie de problemas por atender, principalmente en lo que se refiere a infraestructura y a personal académico, que en las siguientes secciones mencionaremos con mayor detalle y precisión.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Campus Universitario de los Valles



MISIÓN

La misión del Campus Universitario de los Valles es ofrecer educación superior de calidad en sus distintas modalidades en las áreas de: Administración, Contaduría Pública, Derecho, Ingenierías, Sistemas de Información y Recursos Humanos. Asimismo, formar profesionistas, maestros e investigadores con capacidad, responsabilidad y calidad en el desempeño de sus actividades, que les permita enfrentar con éxito las demandas del mercado laboral.

Las principales tareas son desarrollar habilidades de planeación y planificación de los recursos, así como la capacidad de resolver la problemática regional; fomentar y rescatar los valores sociales y culturales de la región; crear nuevos ambientes de aprendizaje aprovechando las ventajas y oportunidades que ofrecen las telecomunicaciones y la informática para ampliar el acceso a la educación superior; produciendo y ofreciendo programas y materiales educativos con altos estándares de calidad en diferentes áreas del conocimiento, respaldado con un cuerpo docente de alto nivel académico y con un plan de estudios constantemente actualizado.

El Campus Universitario de los Valles es una institución educativa vanguardista que fomenta la cultura, la investigación y la excelencia académica. Busca el desarrollo de la conciencia en sus estudiantes, para fortalecer una sociedad con civilidad, pluralidad y democracia, de rescate e identidad regional y de responsabilidad ecológica, a través de acciones que fortalezcan y den sentido a satisfacer a sus estudiantes, maestros y sociedad a la que sirve. La investigación y la difusión de sus productos son tareas de alto nivel que pretenden vincular con la sociedad, desarrollando interrelaciones con los sectores productivos, públicos y sociales.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Campus Universitario de los Valles



Visión

El Campus Universitario será un componente dinámico de la región Valles, que aportará conciencia crítica, conocimiento, formación profesional y tecnológica que permitan el desarrollo de los indicadores regionales de calidad.

Contará con un sistema de infraestructura que apoyará el desarrollo de proyectos educativos flexibles e innovadores, de acuerdo con los cambios del avance científico y tecnológico, así como las necesidades de estudiantes y de la sociedad en su conjunto.

Ampliará el acceso a la educación y promoverá convenios con otras instituciones para ofrecer programas educativos en nivel superior de alta calidad y bajo una modalidad no convencional.

Será el líder en el uso de las tecnologías de comunicación e informática, a través de innovaciones tecnológicas y de vanguardia con identidad propia, acorde a los cambios de la internacionalización y de la globalización en que esté inmersa la economía de escala, apoyando al desarrollo regional y nacional.

Los alumnos del Campus Universitario de los Valles tendrán habilidades y conocimientos que les permitirán integrarse al mundo multicultural e interdependiente.



ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN ACTUAL

En 1999 la Universidad de Guadalajara rechazó a 70% de sus aspirantes a educación superior por falta de cupo y de recursos para atender esa demanda. Con el fin de reducir la problemática, la institución demandó ante el Congreso del Estado de Jalisco mayores recursos para atender a la población, sobre todo dos regiones que estaban consideradas en el proyecto de Regionalización: Valles y Colotlán. Al tener una respuesta favorable, la Universidad creó en el 2000[♦] el Campus Universitario de los Valles.

A un año y medio de haber iniciado labores, el Campus Universitario de los Valles se encuentra en un proceso de consolidación de su infraestructura física y académica. Los estudiantes asisten a los nuevos laboratorios de aprendizaje, aunque las limitaciones de infraestructura para que los docentes desarrollen funciones básicas como asesorías y tutorías de apoyo son evidentes, pues no se tienen espacios adecuados para este trabajo.

La administración labora en las instalaciones antiguas que han sido provisionalmente habilitadas. El resto de las que serán instalaciones definitivas, avanza lentamente.

Por otra parte, los estudiantes del CUVALLES enfrentan con cierto recelo el cambio de sus tradiciones escolares. De un modelo autoritario, verbalista, presencial y pasivo como el que tuvieron en sus estudios de secundaria y bachillerato, se les anuncia el cambio a un esquema de trabajo centrado en el aprendizaje semipresencial, activo y autogestivo. Los profesores hacen su mejor esfuerzo para desarrollar nuevas maneras de trabajar la docencia, pero se les dificulta desarrollar su labor por falta de herramientas pedagógicas y otras veces, por la falta de apoyos materiales. Actualmente los alumnos de mayor nivel están en 4to. Semestre.*

A medida que la población estudiantil crece, los problemas académicos y administrativos aumentan también. Tenemos casi mil estudiantes apenas en cuarto ciclo y la problemática es amplia:

1. Los indicadores académicos se desproporcionan en estas condiciones: al avanzar a su cuarto ciclo de trabajo, el Campus Universitario cuenta ya con alumnos 669 en el calendario 2001B, inscritos en cinco carreras de licenciatura. Para la docencia hay sólo ocho profesores de tiempo completo. La relación profesor de tiempo completo/alumno es de 83 a 1 en el presente ciclo. Esta

[♦] El campus actualmente solo tiene dos años de haber iniciado su labor; por esta razón no es posible registrar datos en los aspectos de procesos, programas y resultados educativos como DES.

* Esta situación impide que en estos momentos se reporte datos concretos del seguimiento de egresados como DES.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Campus Universitario de los Valles



situación es crítica si se considera, sobre todo, que el modelo pedagógico del Campus Universitario de los Valles está centrado en tareas docentes exclusivas del profesor de carrera como son tutorías, asesorías, elaboración de guías de estudio, preparación de antologías y materiales de trabajo, preparación de cursos en línea, atención en línea a estudiantes, trabajo en academia y evaluación, entre otras.

Es importante considerar que para modalidades de trabajo no convencionales, los expertos recomiendan no más de 25 alumnos por profesor por curso, pues la atención es más individualizada, aunque el alumno sea independiente. Nuestros alumnos son atendidos por profesores de asignatura, de los que hemos contratado al menos 40 para resolver solamente las necesidades de docencia. El problema es que ellos no desarrollan trabajo de academia. El indicador de PTC por carrera es ilustrativo: 1.6 profesores de TC por carrera. Debido a esta situación la tutoría y la asesoría, procesos indispensables en este modelo, son insuficientes.

2. No se cuenta con áreas deportivas para recreación de los estudiantes, ni comedores, tampoco cafeterías que permitan tener momentos de esparcimiento para los alumnos.
3. No hay auditorios para llevar a cabo eventos propios del campus.
4. Cabe señalar que dentro de la ampliación que plantea el campus, se ha considerado contar con un espacio para implementar un Centro de Servicios Médicos.
5. La tasa de retención en educación es muy baja, lo cual se debe básicamente a la escasa difusión de la carrera y, por lo tanto, al desconocimiento del perfil del profesionista por parte de quienes hacen trámites a esta carrera.
6. Un 90% de los alumnos no tiene acceso a Internet en sus comunidades.
7. Carecemos de espacios para desarrollar trabajos colegiados y de investigación.
8. La infraestructura de telecomunicaciones es insuficiente para las necesidades del campus.

La resolución de las situaciones mencionadas son un imperativo no sólo para el buen funcionamiento del campus, sino para la misma Universidad; es necesario darle existencia real a un proyecto de educación innovador.

MATRIZ PARA VALIDAR LA CONSISTENCIA ENTRE PROYECTOS Y PROBLEMAS

		Problemas											
Proyecto		a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l
		Insuficiencia de espacios físicos para atender la creciente demanda de educación superior en la región Valles	Insuficiente acervo bibliográfico para cubrir la demanda de información	Falta de formación docente	Dificultad del estudiante para adaptarse al modelo del campus	Dificultad del profesor para adaptarse al modelo del campus	Insuficiente tutoría y asesoría a estudiantes	Deficiente infraestructura de telecomunicaciones	Falta de acceso a Internet por parte del 90% de los estudiantes en sus comunidades	Nula investigación	Inexistencia de espacios para desarrollar trabajos colegiados de investigación	Tasa de retención muy baja en la Licenciatura en Educación	Carencia de espacios deportivos y de recreación para los alumnos
1	Construcción de laboratorios de aprendizaje para atención de la demanda educativa	Administración, Contaduría Pública, Derecho, Informática											
2	Crecimiento y desarrollo de la colección de biblioteca		Educación, Administración, Contaduría Pública, Derecho, Informática	Educación, Administración, Contaduría Pública, Derecho, Informática									
3	Adquisición de equipo de cómputo y telecomunicaciones			Educación, Administración, Contaduría Pública, Derecho, Informática	Educación, Administración, Contaduría Pública, Derecho, Informática			Educación, administración, Contaduría Pública, Derecho, Informática.	Educación, Administración, Contaduría Pública, Derecho, Informática.			Educación.	
4	Formación del docente			Educación, Administración, Contaduría Pública, Derecho, Informática			Educación, Administración, Contaduría Pública, derecho, Informática.						
5	Difusión del modelo educativo				Educación, Administración, Contaduría Pública, Derecho, Informática	Educación, Administración, Contaduría Pública, Derecho, Informática						Educación.	
6	Proyecto CASA								Educación, Administración, Contaduría Pública, Derecho, Informática.				
7	Automatización de los servicios del campus							Educación, Administración, Contaduría Pública, Derecho, Informática.					
8	Generación de líneas de investigación en las áreas de desarrollo del campus									Educación, Administración, Contaduría Pública, Derecho, Informática.	Educación, Administración, Contaduría Pública, Derecho, Informática.		
9	Construcción de cubículos y edificio para trabajo colegiado de asesorías y tutorías a estudiantes										Educación, Administración, Contaduría Pública, Derecho, Informática.		
10	Construcción de espacios deportivos y culturales para la recreación de los estudiantes												Administración, Contaduría Pública, Derecho, Informática



ESTRATEGIAS GENERALES

- Realizar una gestión permanente ante las instancias correspondientes, para obtener los recursos necesarios y realizar las obras de infraestructura programadas.
- Elaboración del plan maestro del campus que organice y aproveche de manera adecuada el espacio físico.
- Incentivar la participación económica de los alumnos en proyectos específicos.
- Conjuntar esfuerzos con la población de los municipios de la región Valles para la realización del proyecto CASA (Centro de Autoacceso para Servicios Académicos).
- Impulsar la formación de grupos colegiados que vayan orientando los programas de formación docente.
- Consolidar la relación con instituciones públicas y privadas que permitan mantener al campus a la vanguardia de la tecnología y de las telecomunicaciones.
- Fomentar una metodología participativa en la realización de las tareas educativas del Campus.
- Mantener constante comunicación con docentes y alumnos para atender las necesidades concretas de materiales bibliográficos.
- Promover las relaciones con dependencias gubernamentales y no gubernamentales que permitan la apertura de líneas de investigación de impacto para la comunidad.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Campus Universitario de los Valles



- Abrir diversos canales de comunicación con instancias de la comunidad que permitan la sensibilización, respecto al modelo académico no convencional del campus.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por DES
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES



PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE OFRECE LA DES	
NIVEL	PROGRAMA EDUCATIVO
LICENCIATURA	LICENCIATURA EN EDUCACION LICENCIATURA EN INFORMATICA LICENCIATURA EN ADMINISTRACION LICENCIATURA EN CONTADURIA PUBLICA LICENCIATURA EN DERECHO O ABOGADO

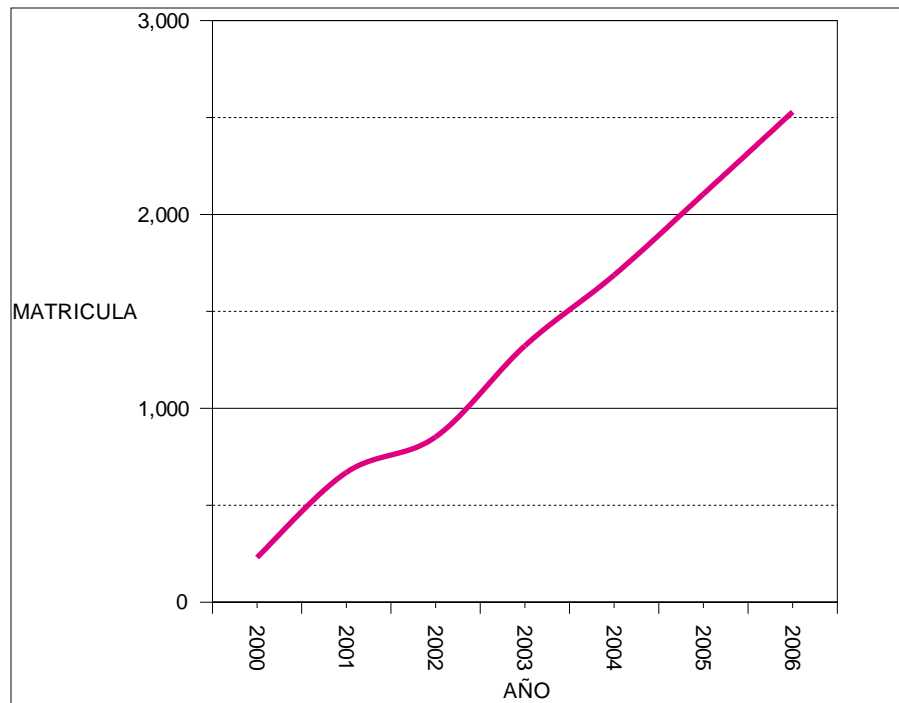
PROGRAMAS NUEVOS QUE SE PIENSA ABRIR EN OTROS CALENDARIOS
PROGRAMA EDUCATIVO
Licenciatura en Agronegocios
Maestria en Administracion
Especialidad en Analisis de Impuestos
Especialidad en Derecho Penal
Maestria en Derecho Publico



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por DES
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES



MATRICULA										
No. de Programas						Matricula				
Año	Tec.Sup.	Licenciatura	Especialidad	Maestria	Doctorado	Tec.Sup.	Licenciatura	Especialidad	Maestria	Doctorado
2000		5					230	0		
2001		5					669	0		
2002		5					852	0		
2003		5		1			1,302	0	20	
2004		6		1			1,652	0	35	
2005		6	2	2			1,950	80	75	
2006		6	2	2			2,264	150	115	





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por DES
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES



PERSONAL ACADEMICO														
Año	Número de profesores de tiempo completo	Número de profesores de tiempo parcial	Total de profesores	% de profesores de tiempo completo	Profesores de tiempo completo con posgrado		Profesores de tiempo completo con doctorado		Profesores de tiempo completo con Perfil deseable PROMEP		Profesores de tiempo completo con Grado mínimo aceptable		Profesores de tiempo completo que imparten tutoría	
					Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
2000	0	26	26	0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
2001	8	36	44	18	8	100.0	0	.0	0	.0	8	100.0	8	100.0
2002	8	63	71	11	8	100.0	0	.0	0	.0	8	100.0	8	100.0
2003	17	85	102	17	17	100.0	2	11.8	5	29.4	15	88.2	17	100.0
2004	30	130	160	19	30	100.0	7	23.3	15	50.0	23	76.7	30	100.0
2005	45	151	196	23	45	100.0	13	28.9	25	55.6	32	71.1	45	100.0
2006	59	159	218	27	59	100.0	19	32.2	30	50.8	40	67.8	59	100.0

PLAN DE DESARROLLO DE CUERPOS ACADEMICOS	
Clave de registro en la SEP	Se ha actualizado su registro
	N



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por DES
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES



PROGRAMAS EDUCATIVOS				
Año	% de programas actualizados en los últimos cinco años	% de programas evaluados por la CIEES	% de programas TSU y licenciatura acreditados	% de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado:
2000	0	100	0	
2001	0	100	0	
2002	0	100	0	
2003	0	0	0	0
2004	0	0	0	0
2005	100	0	0	0
2006	100	85	60	0



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por DES
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES



PROCESOS EDUCATIVOS						
Año	Número de becas otorgadas a los alumnos	% de alumnos que reciben tutoría	% de programas educativos con tasa de titulación superior al 70%	% de programas educativos con tasa de retención del 1ro al 2do año superior al 70%	Índice de satisfacción de los estudiantes	Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad?
2000	0	100	0	0	0	N
2001	0	100	0	100	0	N
2002	0	100	0	80	0	N
2003	15	100	0	80	0	S
2004	24	100	0	80	0	S
2005	30	100	40	100	0	S
2006	35	100	80	100	84	S



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por DES
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES



RESULTADOS							
Año	% de programas en los que se realizan seguimiento de egresados	% de programas que incorporan el servicio social en los currícula	% de programas que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	% de programas en los que el 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	% de programas en los que el 80% o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	% de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados de la institución	Indice de satisfacción de los egresados
2000				0	0		
2002				0	0		
2006	83	0	90	60	60	85	90



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por DES
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES



GENERACION Y APLICACION DEL CONOCIMIENTO				
Año	Número de líneas de generación y aplicación del conocimiento registradas	Número de cuerpos académicos consolidados y registrados	Número de profesores de tiempo completo en el SNI	Número de profesores de tiempo completo en el SNC
2000	0	0	0	
2001	0	0	0	
2002	0	0	0	
2003	5	0	0	
2004	8	1	2	
2005	10	1	4	
2006	12	2	5	



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por DES
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES



INFRAESTRUCTURA: COMPUTO								
	Dedicadas a los alumnos		Dedicadas a los profesores		Dedicadas al personal de apoyo		Total de computadoras en la DES	
Año	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
2000	94		6		16		116	
2001	161		7		32		200	
2002	206		7		32		245	
2003	310	94	11	6	48	16	369	116
2004	417	161	14	7	65	32	496	200
2005	512	206	17	7	80	32	609	245
2006	549	310	19	11	85	48	653	369



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por DES
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES



INFRAESTRUCTURA: LIBROS Y REVISTAS EN LAS BIBLIOTECAS DE LA DES							
Año	Area	Matricula	Titulos	Volúmenes	Suscripcion a revistas	Titulos/Matricula	Volúmenes/Matricula
2000	CIENCIAS AGROPECUARIAS					.0	.0
	CIENCIAS DE LA SALUD					.0	.0
	CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS					.0	.0
	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	99	382	727		3.9	7.3
	EDUCACION Y HUMANIDADES	50	129	156		2.6	3.1
	INGENIERIA Y TECNOLOGIA	81	144	173		1.8	2.1
2002	CIENCIAS AGROPECUARIAS					.0	.0
	CIENCIAS DE LA SALUD					.0	.0
	CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS					.0	.0
	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	496	2,624	5,270	14	5.3	10.6
	EDUCACION Y HUMANIDADES	102	817	2,054	3	8.0	20.1
	INGENIERIA Y TECNOLOGIA	274	1,018	2,378	4	3.7	8.7
2006	CIENCIAS AGROPECUARIAS	231	908	2,725	7	3.9	11.8
	CIENCIAS DE LA SALUD					.0	.0
	CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS					.0	.0
	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	1,209	9,437	25,067	29	7.8	20.7
	EDUCACION Y HUMANIDADES	702	2,924	8,424	7	4.2	12.0
	INGENIERIA Y TECNOLOGIA	387	3,174	8,850	7	8.2	22.9



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por DES
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES



INFRAESTRUCTURA: CUBICULOS	
Año	Número de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido
2000	0
2001	0
2002	2
2003	17
2004	30
2005	30
2006	30



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0



DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO	
Nombre del programa educativo	LICENCIATURA EN EDUCACION
DES a la que pertenece	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
12. TRABAJO MONOGRAFICO O DE ACTUALIZACION	
13. SEMINARIO DE INVESTIGACION	
14. SEMINARIO DE TITULACION	
15. TESIS	
16. TESINA	
17. INFORME DE PRACTICAS PROFESIONALES E INFORME DEL SERVICIO SOCIAL	
18. INFORME DEL SERVICIO SOCIAL	
Otras Opciones de Titulación:	



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Campus Valles
Licenciatura en Educación



ESTRUCTURA DEL PROGRAMA

ÁREAS DE FORMACIÓN	CARGA HORARIA TEÓRICA	CARGA HORARIA PRÁCTICA	CRÉDITOS	%
Básica común obligatoria	814	778	160	38
Básica particular obligatoria	308	736	82	19
Especializante obligatoria	166	282	40	10
Especializante selectiva	332	564	80	19
Optativa abierta	165	115	30	7
Trabajo de investigación	78	300	30	7
Total	1863	2775	422	100

ÁREA DE FORMACIÓN BÁSICA COMÚN OBLIGATORIA

MATERIAS	CLAVE	TIPO	HORAS TEORÍA	HORAS PRÁCTICA	HORAS TOTALES	CRÉD	PRERREQ
Teoría y epistemología educativa	AEC01	C	78	0	78	10	
Tendencias y políticas educativas	AEC02	C	72	0	72	10	
Diagnóstico educativo	AEC03	CT	46	60	106	10	
Educación comparada	AEC04	C	76	0	76	10	
Diseño de programas y proyectos educativos	AEC05	CT	44	66	110	10	
Intervención educativa	AEC06	CT	44	62	106	10	
Modelos de evaluación	AEC07	C	74	0	74	10	
Planeación y organización educativa	AEC08	CT	44	62	106	10	
Evaluación educativa	AEC09	C	76	0	76	10	
Manejo de grupo	AEC10	CT	42	60	102	10	
Diseño y evaluación curricular	AEC11	CT	42	60	102	10	
Redes de aprendizaje	AEC12	CT	42	60	102	10	
Diseño y operación de proyectos y estrategias de intervención educativa I	AEC13	CT	44	66	110	10	
Diseño y operación de proyectos y estrategias de intervención educativa II	AEC14	CT	44	66	110	10	
Prácticas de intervención educativa	AEC15	P	0	150	150	10	
Evaluación de intervención educativa	AEC16	CT	46	66	112	10	
Totales:			814	778	1592	160	

Área de formación básica particular obligatoria

MATERIAS	CLAVE	TIPO	HORAS TEORÍA	HORAS PRÁCTICA	HORAS TOTALES	CRÉD	PRERREQ
Coordinación de intervención educativa	AEP01	CT	44	66	110	10	
Aprendizaje y diversidad	AEP02	CT	44	66	110	10	
Descentralización educativa	AEP03	CT	44	66	110	10	
Gestión y vinculación educativa	AEP04	CT	44	66	110	10	
Innovación de la práctica educativa	AEP05	CT	44	66	110	10	
Diagnóstico de necesidades educativas nivel macro	AEP06	CT	44	66	110	10	
Diagnostico de necesidades educativas nivel micro	AEP07	CT	44	66	110	10	
Uso de tecnologías en educación I	AEP08	T	0	52	52	3	
Uso de tecnologías en educación II	AEP09	T	0	52	52	3	
Uso de tecnologías en educación III	AEP10	T	0	52	52	3	
Uso de tecnologías en educación IV	AEP11	T	0	52	52	3	
Totales:			308	670	978	82	



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Campus Valles
Licenciatura en Educación



Área de formación especializada obligatoria
Educación de adultos

MATERIAS	CLAVE	TIPO	HORAS TEORÍA	HORAS PRÁCTICA	HORAS TOTALES	CRÉD	PRERREQ
Diagnóstico y fundamentación de la educación de adultos	AEE00	C	78	0	78	10	
Planeación de la educación de adultos	AEE01	CT	44	66	110	10	
Prácticas en la educación de adultos	AEE02	P	0	150	150	10	
Evaluación de la educación de adultos	AEE03	CT	44	66	110	10	
Totales:			166	282	448	40	

Tercera edad

MATERIAS	CLAVE	TIPO	HORAS TEORÍA	HORAS PRÁCTICA	HORAS TOTALES	CRÉD	PRERREQ
Diagnóstico y fundamentación de la educación de la tercera edad	AEE04	C	78	0	78	10	
Planeación de la educación de la tercera edad	AEE05	CT	44	66	110	10	
Prácticas en la educación de la tercera edad	AEE06	P	0	78	78	10	
Evaluación de la educación de la tercera edad	AEE07	CT	44	66	110	10	
Totales:			166	210	376	40	

Niños de la calle

MATERIAS	CLAVE	TIPO	HORAS TEORÍA	HORAS PRÁCTICA	HORAS TOTALES	CRÉD	PRERREQ
Diagnóstico y fundamentación de la educación de niños de la calle	AEE04	C	78	0	78	10	
Planeación de la educación de niños de la calle	AEE05	CT	44	66	110	10	
Prácticas en la educación de niños de la calle	AEE06	P	0	78	78	10	
Evaluación de la educación niños de la calle	AEE07	CT	44	66	110	10	
Totales:			166	210	376	40	

Infractores

MATERIAS	CLAVE	TIPO	HORAS TEORÍA	HORAS PRÁCTICA	HORAS TOTALES	CRÉD	PRERREQ
Diagnóstico y fundamentación de la educación de infractores	AEE04	C	78	0	78	10	
Planeación de la educación infractores	AEE05	CT	44	66	110	10	
Prácticas en la educación de infractores	AEE06	P	0	78	78	10	
Evaluación de la educación de infractores	AEE07	CT	44	66	110	10	
Totales:			166	210	376	40	

GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

MATERIAS	CLAVE	TIPO	HORAS TEORÍA	HORAS PRÁCTICA	HORAS TOTALES	CRÉD	PRERREQ
Diagnóstico y fundamentación de la gestión y administración educativa	AEE08	C	78	0	78	10	
Planeación de la gestión y administración educativa	AEE09	CT	44	66	110	10	
Prácticas de la gestión y administración educativa	AEE10	P	0	150	150	10	
Evaluación de la gestión y administración educativa	AEE11	CT	44	66	110	10	
Totales:			166	282	448	40	



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Campus Valles
Licenciatura en Educación



ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL Y BICULTURAL

MATERIAS	CLAVE	TIPO	HORAS TEORÍA	HORAS PRÁCTICA	HORAS TOTALES	CRÉD	PRERREQ
Diagnóstico y fundamentación de la animación sociocultural y bicultural	AEE12	C	78	0	78	10	
Planeación de la animación sociocultural y bicultural	AEE13	CT	44	66	110	10	
Prácticas de la animación sociocultural y bicultural	AEE14	P	0	150	150	10	
Evaluación de la animación sociocultural y bicultural	AEE15	CT	44	66	110	10	
Totales:			166	282	448	40	

EDUCACIÓN PARA LA SALUD

MATERIAS	CLAVE	TIPO	HORAS TEORÍA	HORAS PRÁCTICA	HORAS TOTALES	CRÉD	PRERREQ
Diagnóstico y fundamentación de la educación para la salud	AEE16	C	78	0	78	10	
Planeación de la educación para la salud	AEE17	CT	44	66	110	10	
Prácticas de la educación para la salud	AEE18	P	0	150	150	10	
Evaluación de la educación para la salud	AEE19	CT	44	66	110	10	
Totales:			166	282	448	40	

EDUCACIÓN AMBIENTAL

MATERIAS	CLAVE	TIPO	HORAS TEORÍA	HORAS PRÁCTICA	HORAS TOTALES	CRÉD	PRERREQ
Diagnóstico y fundamentación de la educación ambiental	AEE20	C	78	0	78	10	
Planeación de la educación de la educación ambiental	AEE21	CT	44	66	110	10	
Prácticas en la educación de la educación ambiental	AEE22	P	0	150	150	10	
Evaluación de la educación de la educación ambiental	AEE23	CT	44	66	110	10	
Totales:			166	282	448	40	

EDUCACIÓN FÍSICA

MATERIAS	CLAVE	TIPO	HORAS TEORÍA	HORAS PRÁCTICA	HORAS TOTALES	CRÉD	PRERREQ
Diagnóstico y fundamentación de la educación física	AEE24	C	78	0	78	10	
Planeación de la educación de la educación física	AEE25	CT	44	66	110	10	
Prácticas en la educación de la educación física	AEE26	P	0	150	150	10	
Evaluación de la educación de la educación física	AEE27	CT	44	66	110	10	
Totales:			166	282	448	40	

EDUCACIÓN ARTÍSTICA

MATERIAS	CLAVE	TIPO	HORAS TEORÍA	HORAS PRÁCTICA	HORAS TOTALES	CRÉD	PRERREQ
Diagnóstico y fundamentación de la educación	AEE28	C	78	0	78	10	



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Campus Valles
Licenciatura en Educación



artística							
Planeación de la educación de la educación artística	AEE29	CT	44	66	110	10	
Prácticas en la educación de la educación artística	AEE30	P	0	150	150	10	
Evaluación de la educación de la educación artística	AEE31	CT	44	66	110	10	
Totales:			166	282	448	40	

LENGUAS

MATERIAS	CLAVE	TIPO	HORAS TEORÍA	HORAS PRACTICA	HORAS TOTALES	CRÉD	PRERREQ
Diagnóstico y fundamentación de la educación en lenguas	AEE32	C	150	0	150	10	
Planeación de la educación de la educación en lenguas	AEE33	CT	44	66	110	10	
Prácticas en la educación de la educación en lenguas	AEE34	P	0	150	150	10	
Evaluación de la educación de la educación en lenguas	AEE35	CT	44	66	110	10	
Totales:			238	282	520	40	

DIDÁCTICAS ESPECIALES

MATERIAS	CLAVE	TIPO	HORAS TEORÍA	HORAS PRACTICA	HORAS TOTALES	CRÉD	PRERREQ
Diagnóstico y fundamentación de la epistemología de la ciencia	AEE36	C	78	0	78	10	

ÁREA DE FORMACIÓN ESPECIALIZANTE SELECTIVA

MATERIAS	CLAVE	TIPO	HORAS TEORÍA	HORAS PRACTICA	HORAS TOTALES	CRÉD	PRERREQ
Especializante disciplinar I	Aee38	Ct	44	66	110	10	
Especializante disciplinar II	Aee39	Ct	44	66	110	10	
Especializante disciplinar III	Aee40	Ct	44	66	110	10	
Especializante disciplinar IV	Aee41	Ct	44	66	110	10	
Especializante disciplinar V	Aee42	Ct	44	66	110	10	
Especializante disciplinar VI	Aee43	Ct	44	66	110	10	
Especializante disciplinar VII	Aee44	Ct	44	66	110	10	
Especializante disciplinar VIII	Aee45	Ct	44	66	110	10	
Especializante disciplinar IX	Aee46	Ct	44	66	110	10	
Especializante artística I	Aee47	Ct	44	66	110	10	
Especializante artística II	Aee48	Ct	44	66	110	10	
Especializante artística III	Aee49	Ct	44	66	110	10	
Especializante artística IV	Aee50	Ct	44	66	110	10	

AREA DE FORMACIÓN OPTATIVA ABIERTA

MATERIAS	CLAVE	TIP O	HORAS TEORÍA	HORAS PRACTICA	HORAS TOTALES	CRÉD	PRERREQ
Conocimiento de la realidad	ADC01	M	165	115	280	30	
Instituciones de bienestar social y política social	ADC02	M	165	115	280	30	
El fenómeno educativo	ADC03	M	165	115	280	30	
El trabajo social en el ámbito escolar	ADC08	M	165	115	280	30	
Sistema educativo nacional	ADC11	M	80	40	120	14	
La salud en México	ADC12	M	80	40	120	14	
Delincuencia y legislación	ADC13	M	80	40	120	14	
Redacción	ADC14	M	80	40	120	14	
Concepción de mundo y el sentido de realidad	CM500	CT	30	15	45	5	



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Campus Valles
Licenciatura en Educación



Racionalidades para la construcción del conocimiento	CM501	CT	30	15	45	5	
Reconstrucción del conocimiento y los saberes ambientales	CM502	CT	30	15	45	5	
Racionalidades educativas y formación de sujetos en el marco de la problemática ambiental actual	CM503	CT	30	15	45	5	
Evolución histórica de las relaciones sociedad-naturaleza	CM504	CT	30	15	45	5	
Sustentabilidad y modelos de desarrollo	CM506	CT	60	15	75	9	
El campo de la educación ambiental en América Latina y el Caribe	CM507	CT	30	15	45	5	
La educación ambiental, un campo emergente	CM508	CT	60	15	75	9	
Teorías del aprendizaje y la evaluación	CM509	CT	30	15	45	5	
Paradigmas de la investigación educativa	CM510	CT	30	15	45	5	
Comunicación educativa y desarrollo comunitario	CM511	CT	30	15	45	5	
Metodología de la investigación	CM513	C	15	0	15	2	
Estadística	CM514	C	15	0	15	2	
Currículo y educación ambiental	CM516	CT	15	15	30	3	
Estrategias didácticas para la clarificación de valores ambientales	CM517	CT	15	15	30	3	
Técnicas del desarrollo del talento y la creatividad	CM518	CT	15	15	30	3	
Política ambiental	CM520	CT	15	15	30	3	
Desarrollo urbano	CM523	CT	15	15	30	3	
Recursos didácticos para la educación ambiental	CM524	CT	15	15	30	3	



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Campus Universitario de los Valles
Licenciatura en Educación



VISIÓN

El Campus Universitario de los Valles cubre la demanda de la región. Cuenta con los recursos tecnológicos indispensables para sus alumnos, en el entendido que es una licenciatura a distancia. El proyecto CASA está consolidado en los municipios de Magdalena y San Juanito y cuenta con suficientes equipos de cómputo en cada uno de ellos.

Hay personal académico con posgrado que participa en la especialización de educación ambiental, dentro de la Licenciatura en Educación (LED), y en el desarrollo de líneas de investigación que promueven el fortalecimiento de la educación ambiental y la evaluación educativa.

Se tiene la capacidad para que los docentes de la LED creen diplomados, cursos y talleres para la capacitación de los docentes del propio centro, así como la posibilidad de ofrecer la maestría en educación a distancia.

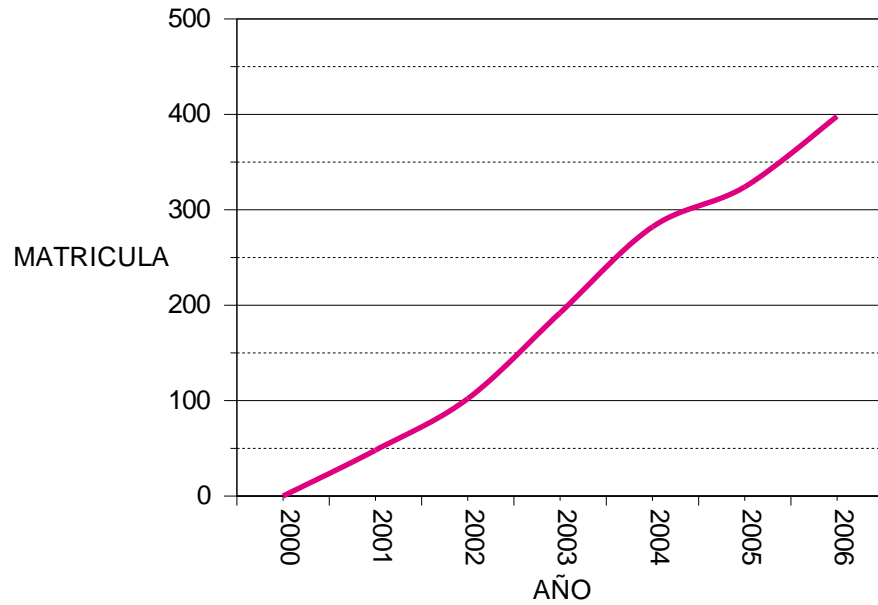
Los planes y programas de estudio se diseñan con una metodología curricular flexible, de calidad, con el propósito de que puedan ser evaluados o acreditados por los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior. Dichos programas, además, incorporarán contenidos acordes con la realidad que se vive.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
LICENCIATURA EN EDUCACION



MATRICULA	
Año	Matricula
2000	
2001	48
2002	102
2003	192
2004	282
2005	324
2006	398





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Académico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
LICENCIATURA EN EDUCACION



PERSONAL ACADEMICO															
Año	Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	Total de profesores que participan en el Programa Educativo	% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	Profesores de tiempo completo con posgrado		Profesores de tiempo completo con doctorado		Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP		Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable		Profesores de tiempo completo con imparten tutoría	
						%	%	%	%	%	%				
2000	0	0	0		0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
2001	1	1	2	50	0	1	100.0	0	.0	0	.0	1	100.0	1	100.0
2002	1	3	4	25	0	1	100.0	0	.0	0	.0	1	100.0	1	100.0
2003	4	2	6	67	0	4	100.0	1	25.0	1	25.0	3	75.0	4	100.0
2004	7	1	8	88	0	7	100.0	2	28.6	3	42.9	5	71.4	7	100.0
2005	9	0	9	100	1	9	100.0	6	66.7	5	55.6	3	33.3	9	100.0
2006	10	0	10	100	2	10	100.0	8	80.0	6	60.0	2	20.0	10	100.0



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
LICENCIATURA EN EDUCACION



PROCESO EDUCATIVO						
Año	Número de becas otorgadas a los alumnos	Total de alumnos que reciben tutoría	Tasa de retención del 1ro al 2do año	Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios
2000						
2001		48				
2002		102	60			
2003	2	192	60			
2004	4	282	70			8
2005	6	324	80	70	70	8
2006	7	398	85	80	80	8



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Académico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
LICENCIATURA EN EDUCACION



RESULTADOS				
Año	Índice de satisfacción de los estudiantes	Índice de satisfacción de los empleadores	El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?
2000				
2002				
2006	70	70	N	N



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Campus Universitario de los Valles
Licenciatura en Educación



AUTODIAGNÓSTICO

Actualmente la Licenciatura en Educación (LED) con modalidad a distancia tiene inscritos 102 alumnos del calendario 2002B, de la zona de los Valles (Ameca, Ahualulco, San Antonio Matute, Etzatlán, Magdalena, Tala, San Juanito Escobedo). Dichos alumnos a pesar de estar inscritos en un programa a distancia tienen que desplazarse al centro universitario para poder tener acceso a Internet,

El salón de cómputo donde trabajan los alumnos tiene 40 computadoras y los alumnos asisten al taller en horarios y días establecidos, disposición administrativa, que pretende organizar el trabajo académico de los alumnos y optimizar su uso.

En relación con los maestros, tenemos cuatro profesores que trabajan en este programa: uno de ellos es profesor de tiempo completo y tres son profesores de asignatura. En cuanto al grado académico, dos profesores están titulados de maestría y otros dos están en proceso de titulación.

Cabe señalar que la demanda de la LED es muy alta en comparación con otros centros universitarios que integran la Red: por semestre, hacen trámites de 80 a 120 alumnos y hasta el momento sólo se aceptan 40 alumnos por falta de infraestructura y recursos humanos.

La difusión de la LED es inadecuada, ya que los alumnos llegan a la carrera considerando que es de tipo normalista, en la que al egresar tendrán una plaza asegurada para desempeñarse como docentes en preescolar o primaria, por lo que ha sido considerable el porcentaje de deserción en los calendarios escolares 2001B y 2002A.

Hace falta la vinculación con instituciones donde el alumno pueda llevar a cabo prácticas profesionales y el servicio social.

En el aspecto del equipamiento es urgente cubrir las siguientes necesidades para el desempeño académico: equipo de videoproyección, material de telecomunicaciones, una central de video interactivo y aumentar en 49% de PC de escritorio y los accesorios correspondientes

En lo referente al acervo bibliográfico, este programa educativo requiere el incremento de títulos y volúmenes especializados.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0



DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO			
Nombre del programa educativo	LICENCIATURA EN INFORMATICA		
DES a la que pertenece	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS EXACTAS E INGENIERIAS		
Nivel	LICENCIATURA	Tipo de Programa (PROMEP)	Cientifico Practico
Año de la ultima actualización del curriculum	2000		
Evaluado por los CIEES	N	Año de Evaluación	
Nivel del programa evaluado por los CIEES	2001 <input type="checkbox"/> 2002 <input type="checkbox"/>		
Acreditado	N	Año de Acreditación	
Organismo acreditador			
Periodo lectivo	SEMESTRE	Duración en periodos lectivos	8
% del plan en cursos básicos	63	% del plan en cursos optativos	37
El servicio social esta incorporado al programa educativo	N		
La bibliografía recomendada esta actualizada	S		
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad	S		
Modalidades de Titulación:			
1. DESEMPEÑO ACADEMICO SOBRESALIENTE			
2. EXAMENES			
3. PRODUCCION DE MATERIALES EDUCATIVOS			
4. INVESTIGACION Y ESTUDIOS DE POSGRADO			
5. TESIS, TESINA E INFORMES			
Otras Modalidades de Titulación:			
Opciones de Titulación:			
1. EXCELENCIA ACADEMICA			
2. TITULACION POR PROMEDIO			
3. EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO			
4. EXAMEN GLOBAL TEORICO			
5. EXAMEN DE CAPACITACION PROFESIONAL O TECNICO-PROFESIONAL			
6. EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL			
7. REPLICA VERBAL O POR ESCRITO			
8. GUIAS COMENTADAS O ILUSTRADAS			
9. PAQUETE DIDACTICO			
10. PROPUESTA PEDAGOGICA			
11. CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO			



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0



DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO	
Nombre del programa educativo	LICENCIATURA EN INFORMATICA
DES a la que pertenece	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS EXACTAS E INGENIERIAS
12. TRABAJO MONOGRAFICO O DE ACTUALIZACION	
13. SEMINARIO DE INVESTIGACION	
14. SEMINARIO DE TITULACION	
15. TESIS	
16. TESINA	
17. INFORME DE PRACTICAS PROFESIONALES E INFORME DEL SERVICIO SOCIAL	
18. INFORME DEL SERVICIO SOCIAL	
Otras Opciones de Titulación:	



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Campus Valles
Licenciatura en Informática



LICENCIATURA EN INFORMÁTICA

PRIMER CICLO

MATERIA	CLAVE	PRERREQUISITO	C. H.	H. T.	H. P.	H. TO.	BCO	BPO	EO	ES	OA	TOTALES
Precálculo	MT101		5	40	60	100	9					
Lógica y Conjuntos	MT106		4	60	20	80	9					
Introducción a la Física	FS101		4	80	0	80	11					
Introducción a la Computación	CC100		3	60	0	60	8					
Taller de Introducción a la Computación	CC101		2	0	40	40	3					
Taller de Comunicación Oral y Escrita	ID102		3	0	60	60	4					
TOTAL DE CRÉDITOS OBTENIDOS EN EL CICLO							44	0	0	0	0	44
TOTAL DE CRÉDITOS GLOBALES							44	0	0	0	0	44

SEGUNDO CICLO

MATERIA	CLAVE	PRERREQUISITO	C. H.	H. T.	H. P.	H. TO.	BCO	BPO	EO	ES	OA	TOTALES
Cálculo Diferencial e Integral	MT110	MT101 o (MT102, MT103 y MT104)	5	40	60	100	9					
Álgebra Lineal I	MT120		4	60	20	80	9					
Matemáticas Discretas	MT260	MT101 y MT106	3	60	0	60	8					
Mecánica	FS102	Sim. o Post. a MT110	5	80	20	100	12					
Taller de Redacción	ID103	ID102	3	0	60	60	4					
Introducción a la Programación	CC102		3	60	0	60	8					
Taller de Programación Estructurada	CC103		3	0	60	60	4					
TOTAL DE CRÉDITOS OBTENIDOS EN EL CICLO							54	0	0	0	0	54
TOTAL DE CRÉDITOS GLOBALES							98	0	0	0	0	98

TERCER CICLO

MATERIA	CLAVE	PRERREQUISITO	C. H.	H. T.	H. P.	H. TO.	BCO	BPO	EO	ES	OA	TOTALES
Administración	ID204	90 créditos	3	40	20	60		6				
Análisis Numérico I	MT130	MT110 Y MT120	4	60	20	80	9					
Elementos de Probabilidad y Estadística	MT150		3	60	0	60	8					
Estructura de Datos	CC202	CC102	4	80	0	80		11				
Taller de Estructura de Datos	CC203		3	0	60	60		4				
Programación Orientada a Objetos	CC200	CC102	4	80	0	80		11				
Taller de Programación Orientada a Objetos	CC201		3	0	60	60		4				
TOTAL DE CRÉDITOS OBTENIDOS EN EL CICLO							17	36	0	0	0	53
TOTAL DE CRÉDITOS GLOBALES							115	36	0	0	0	151

CUARTO CICLO

MATERIA	CLAVE	PRERREQUISITO	C. H.	H. T.	H. P.	H. TO.	BCO	BPO	EO	ES	OA	TOTALES
Sistemas Digitales I	ET209	150 CRÉD. Ó MT106	4	80	0	80		11				
Análisis Contable	ID203	80 créditos	3	40	20	60		6				
Lenguajes de Programación Comparados	CC208	CC200	4	80	0	80		11				
Estructura de Archivos	CC204	CC202	4	80	0	80		11				
Taller de Estructura de Archivos	CC205		3	0	60	60		4				
Teleinformática	CC211	100 créditos	4	80	0	80		11				
Teoría de la Computación	CC209	MT260	4	80	0	80		11				
TOTAL DE CRÉDITOS OBTENIDOS EN EL CICLO							0	65	0	0	0	65
TOTAL DE CRÉDITOS GLOBALES							115	101	0	0	0	216



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Campus Valles
Licenciatura en Informática

**QUINTO CICLO**

MATERIA	CLAVE	PRERREQUISITO	C. H.	H. T.	H. P.	H. TO.	BCO	BPO	EO	ES	OA	TOTALES
Programación de Sistemas	CC206	CC204	4	80	0	80		11				
Taller de Programación de Sistemas	CC207		3	0	60	60		4				
Redes de Computadoras	CC212	CC211 Ó ET 302	4	80	0	80		11				
Taller de Redes de Computadoras	CC213		3	0	60	60		4				
Arquitectura de Computadoras	CC210		4	80	0	80		11				
Bases de Datos	CC302	CC204	4	80	0	80			11			
Taller de Bases de Datos	CC303		3	0	60	60			4			

TOTAL DE CRÉDITOS OBTENIDOS EN EL CICLO								0	41	15	0	0	56
TOTAL DE CRÉDITOS GLOBALES								115	142	15	0	0	272

SEXTO CICLO

MATERIA	CLAVE	PRERREQUISITO	C. H.	H. T.	H. P.	H. TO.	BCO	BPO	EO	ES	OA	TOTALES
Sistemas Operativos	CC300	CC208	4	80	0	80			11			
Taller de Sistemas Operativos	CC301		3	0	60	60			4			
Ingeniería de Software I	CC304	CC302	4	80	0	80			11			
Bases de Datos Avanzadas	CC309	CC302	4	80	0	80				11		
Taller de Bases de Datos Avanzadas	CC310		3	0	60	60				4		
Legislación en Informática	ID421	200 créditos	2	40	0	40				5		
Auditoría de Sistemas	CC403	250 créditos	4	60	20	80					9	

TOTAL DE CRÉDITOS OBTENIDOS EN EL CICLO								0	0	26	20	9	55
TOTAL DE CRÉDITOS GLOBALES								115	142	41	20	9	327

SÉPTIMO CICLO

MATERIA	CLAVE	PRERREQUISITO	C. H.	H. T.	H. P.	H. TO.	BCO	BPO	EO	ES	OA	TOTALES
Ingeniería de Software II	CC305	CC304	4	80	0	80			11			
Taller de Ingeniería de Software II	CC306		3	0	60	60			4			
Administración de Bases de Datos	CC313	CC302	4	80	0	80				11		
Taller de Administración de Bases de Datos	CC314		3	0	60	60				4		
Investigación de Operaciones I	ID218	MT 251 o MT150	5	100	0	100					13	

TOTAL DE CRÉDITOS OBTENIDOS EN EL CICLO								0	0	15	15	13	43
TOTAL DE CRÉDITOS GLOBALES								115	142	56	35	22	370

OCTAVO CICLO

MATERIA	CLAVE	PRERREQUISITO	C. H.	H. T.	H. P.	H. TO.	BCO	BPO	EO	ES	OA	TOTALES
Sistemas de Información Financieros	CC404	250 créditos	4	80	20	80					9	
Sistemas de Información Administrativos	CC315	CC305	4	80	0	80				11		
Sistemas de Información para la toma de decisiones	CC406	ID218	4	60	20	80					9	
Tópicos Selectos de Computación III (Programación para Internet)	CC419	300 créditos	4	60	20	80					9	

TOTAL DE CRÉDITOS OBTENIDOS EN EL CICLO								0	0	0	11	27	38
TOTAL DE CRÉDITOS GLOBALES								115	142	56	46	49	408

SISTEMA DE CRÉDITOS

ÁREAS DE FORMACIÓN	CRÉDITOS REQUERIDOS ESP: SIST. DE INFORMACIÓN	CRÉDITOS REALES
Área de Formación Básica Común Obligatoria	115	115
Área de Formación Básica Particular Obligatoria	142	142
Área de Formación Especializante Obligatoria	56	56
Área de Formación Especializante Selectiva	31	46
Área de Formación Optativa Abierta	MÍNIMO 48, MÁXIMO 66	49



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Campus Valles
Licenciatura en Informática



Número mínimo de créditos requeridos para optar por el título	MÍNIMO 392 MÁXIMO 410	408
---------------------------------------------------------------	----------------------------------------	------------



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Campus Universitario de los Valles
Licenciatura en Informática



VISIÓN

Los egresados de la Licenciatura en Informática del Campus Universitario de los Valles serán profesionistas capaces de desarrollar sistemas de información de todo tipo, software y hardware de amplia aplicación, que le darán la posibilidad de encontrar soluciones creativas en el ámbito laboral donde se desempeñen, independientemente del tamaño de la empresa.

Tendrán los recursos y habilidades suficientes para tomar posiciones respecto al uso de la computadora por parte de la ciencia y el ser humano, lo que le dará elementos para que, fundamentado en valores éticos y morales, se comprometa con su entorno, y oriente a la población sobre la mejor forma de utilizar las herramientas tecnológicas.

Desarrollará también, a partir de esta vinculación, líneas de investigación aplicables a áreas concretas del sector productivo y social de la región Valles.

El profesionista de esta área será capaz de equilibrar el uso de la tecnología de vanguardia con el desarrollo de valores que fortalezcan la justicia social, la honestidad, la responsabilidad, la cultura de trabajo y el compromiso con el desarrollo sostenible del país y de sus comunidades.

Los planes y programas de estudio se diseñan con una metodología curricular flexible, de calidad con el propósito de que puedan ser evaluados o acreditados por los comités Interinstitucionales de evaluación de la educación superior. Dichos programas además incorporan contenidos acordes a la realidad que se vive.

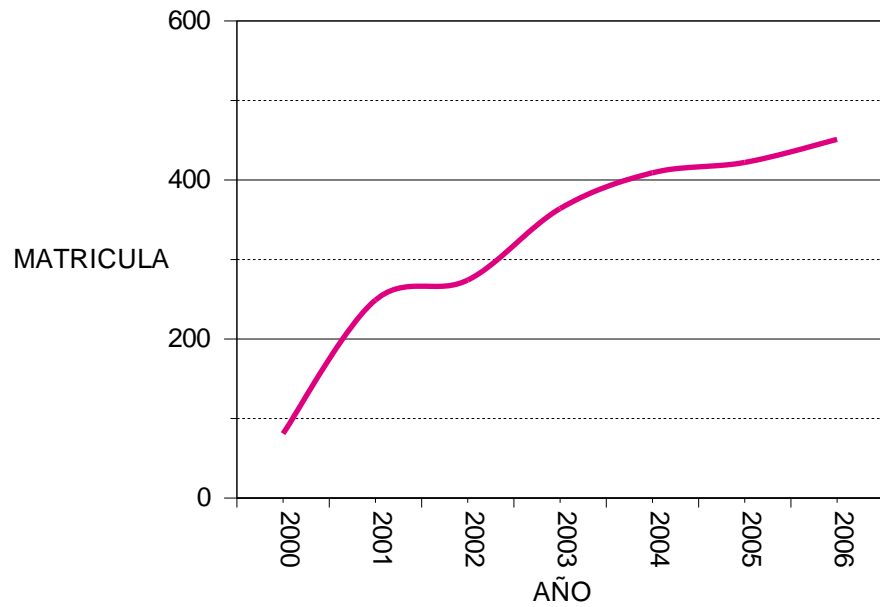


UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0 Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS EXACTAS E INGENIERIAS LICENCIATURA EN INFORMATICA



MATRICULA	
Año	Matricula
2000	81
2001	249
2002	274
2003	364
2004	409
2005	422
2006	451





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0 Reporte de Formatos de Insumos por Programa Académico CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS EXACTAS E INGENIERIAS LICENCIATURA EN INFORMATICA



PERSONAL ACADEMICO															
Año	Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	Total de profesores que participan en el Programa Educativo	% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	Profesores de tiempo completo con posgrado		Profesores de tiempo completo con doctorado		Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP		Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable		Profesores de tiempo completo con imparten tutoría	
						%	%	%	%	%	%				
2000	0	8	8		0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
2001	3	13	16	19	0	3	100.0	0	.0	0	.0	3	100.0	3	100.0
2002	4	14	18	22	0	4	100.0	0	.0	0	.0	4	100.0	4	100.0
2003	5	18	23	22	0	5	100.0	1	20.0	1	20.0	4	80.0	5	100.0
2004	7	27	34	21	1	7	100.0	1	14.3	3	42.9	6	85.7	7	100.0
2005	10	17	27	37	1	10	100.0	1	10.0	5	50.0	9	90.0	10	100.0
2006	12	17	29	41	1	12	100.0	1	8.3	6	50.0	11	91.7	12	100.0



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0 Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS EXACTAS E INGENIERIAS LICENCIATURA EN INFORMATICA



PROCESO EDUCATIVO						
Año	Número de becas otorgadas a los alumnos	Total de alumnos que reciben tutoría	Tasa de retención del 1ro al 2do año	Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios
2000		81				
2001		249	96			
2002		274	92			
2003	4	364	95			
2004	5	409	97	50	50	8
2005	6	422	98	60	60	8
2006	7	451	98	70	70	8



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0 Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS EXACTAS E INGENIERIAS LICENCIATURA EN INFORMATICA



RESULTADOS				
Año	Índice de satisfacción de los estudiantes	Índice de satisfacción de los empleadores	El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?
2000			N	N
2002	0	0	N	N
2006	85	80	N	N



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Campus Universitario de los Valles
Licenciatura en Informática



AUTODIAGNÓSTICO

En la Licenciatura en Informática del Campus Universitario de los Valles están dictaminados 307 alumnos, de los cuales están activos sólo 274. El porcentaje de deserción en la carrera es de 3.9%.

El cuerpo académico lo integran 18 docentes, ocho tienen nivel de licenciatura, tres de ellos están cursando una maestría, sólo dos ya cuentan con el grado de maestría y uno está estudiando el doctorado en ciencias. Cabe destacar que la participación de los profesores en cursos de formación ha sido satisfactoria.

De los profesores que imparten docencia sólo cuatro de ellos son de tiempo completo, por lo que la participación en el trabajo colegiado es reducida, además de que el tiempo destinado a tutorías no es suficiente para el número de estudiantes que están inscritos en la carrera.

En cuanto a investigación, pese a no contar con las plazas destinadas a esta función sustantiva, se está trabajando en un Programa para el Diseño, Implementación y Aplicación de Sistemas de Información (PRODIASI). El propósito de éste es iniciar, sustentar y estimular la investigación y participación activa de los académicos y alumnos en el área de informática.

En el PRODIASI se distinguen cuatro áreas de trabajo: Comunicación Eficiente en las Aulas (CoEfA), Energía y Recursos Naturales (ERNa), Gestión Evaluativa Escolar Estudiantil (G3E) y Servicios del Campus (SerCa).

El área CoEfA está enfocada a la investigación y desarrollo de nuevos modelos de comunicación apoyados en sistemas de información para incrementar al máximo el aprovechamiento del tiempo en las sesiones presenciales.

Por otra parte, el ERNa es un área donde se pretende estudiar y desarrollar sistemas para aprovechar al máximo de una forma no convencional los recursos que nos ofrece nuestro entorno natural.

El área G3E se enfocada en la investigación y desarrollo de nuevas estrategias apoyadas en sistemas de información innovadores para automatizar la gestión evaluativa escolar, y conocer mejor las capacidades y obstáculos a los cuales se enfrenta nuestra comunidad estudiantil, lo que nos dará la pauta para establecer nuevos y mejores apoyos.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Campus Universitario de los Valles
Licenciatura en Informática



El SerCa tiene como intención el diseño y desarrollo de sistemas para automatizar los servicios que ofrece nuestro campus utilizando tecnología de punta.

De acuerdo con la demanda y al nivel de crecimiento de la carrera se requiere contar tres aulas más para sesiones presenciales y dos laboratorios de cómputo.

No se cuenta con personal que brinde apoyo técnico para la elaboración de CD interactivos, videos, audiocasetes y todo aquello que fortalezca el proceso educativo para explotar las ventajas de la comunicación sincrónica y asincrónica.

Actualmente, los alumnos de la Lic. en Informática utilizan un solo sistema operativo con la plataforma tradicional (Windows), siendo necesario contar con otros dos laboratorios en donde se trabaje con el sistema operativo Unix operando en equipos de cómputo SunBlade 100 o, en su mejor caso 2000, y otro laboratorio para fines de investigación con un servidor Enterprise central encargado de atender estaciones de trabajo SunRay. De igual manera, el equipo de cómputo es reducido para atender las exigencias que la carrera demanda. Es necesario, además de los laboratorios, la adquisición de más equipo de cómputo.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0



DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO			
Nombre del programa educativo	LICENCIATURA EN ADMINISTRACION		
DES a la que pertenece	CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR		
Nivel	LICENCIATURA	Tipo de Programa (PROMEP)	Practica
Año de la ultima actualización del curriculum	2000		
Evaluado por los CIEES	N	Año de Evaluación	
Nivel del programa evaluado por los CIEES	2001 <input type="checkbox"/> 2002 <input type="checkbox"/>		
Acreditado	N	Año de Acreditación	
Organismo acreditador			
Periodo lectivo	SEMESTRE	Duración en periodos lectivos	8
% del plan en cursos básicos	65	% del plan en cursos optativos	35
El servicio social esta incorporado al programa educativo	N		
La bibliografía recomendada esta actualizada	S		
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad	S		
Modalidades de Titulación:			
1. DESEMPEÑO ACADEMICO SOBRESALIENTE			
2. EXAMENES			
3. PRODUCCION DE MATERIALES EDUCATIVOS			
4. INVESTIGACION Y ESTUDIOS DE POSGRADO			
5. TESIS, TESINA E INFORMES			
Otras Modalidades de Titulación:			
Opciones de Titulación:			
1. EXCELENCIA ACADEMICA			
2. TITULACION POR PROMEDIO			
3. EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO			
4. EXAMEN GLOBAL TEORICO			
5. EXAMEN DE CAPACITACION PROFESIONAL O TECNICO-PROFESIONAL			
6. EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL			
7. REPLICA VERBAL O POR ESCRITO			
8. GUIAS COMENTADAS O ILUSTRADAS			
9. PAQUETE DIDACTICO			
10. PROPUESTA PEDAGOGICA			
11. CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO			



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0



DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO	
Nombre del programa educativo	LICENCIATURA EN ADMINISTRACION
DES a la que pertenece	CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR
12. TRABAJO MONOGRAFICO O DE ACTUALIZACION	
13. SEMINARIO DE INVESTIGACION	
14. SEMINARIO DE TITULACION	
15. TESIS	
16. TESINA	
17. INFORME DE PRACTICAS PROFESIONALES E INFORME DEL SERVICIO SOCIAL	
18. INFORME DEL SERVICIO SOCIAL	
Otras Opciones de Titulación:	



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Campus Valles
Licenciatura en Administración



ESTRUCTURA DEL PROGRAMA

CICLO	CLAVE	MATERIA	CRÉDITOS
1	CT100	CONTABILIDAD I	12
1	AD119	ADMINISTRACIÓN I	11
1	EN113	ECONOMÍA I	9
1	MC111	MATEMÁTICAS I	11
1	CJ106	DERECHO I	11
1	CJ127	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN I	9
1	AD125	CALIDAD TOTAL	9
1	AD134	RELACIONES PÚBLICAS Y COMUNICACIÓN	6
			78

CICLO	CLAVE	MATERIA	CRÉDITOS
2	CT101	CONTABILIDAD II	12
2	AD 120	ADMINISTRACIÓN II	9
2	EN114	ECONOMÍA II	9
2	MC112	MATEMÁTICAS II	11
2	CJ109	DERECHO II	11
2	SI107	INFORMÁTICA BÁSICA	5
2	AD142	TALLER DE EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA	6
			63

CICLO	CLAVE	MATERIA	CRÉDITOS
3	MC106	ESTADÍSTICA I	9
3	RH102	ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS	9
3	MN123	MERCADOTECNIA	9
3	CT115	CONTABILIDAD DE COSTOS I	8
3	CJ111	DERECHO LABORAL	8



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Campus Valles
Licenciatura en Administración



3	AD138	TEORÍA GENERAL DE SISTEMAS	6
3	RH137	TALLER DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE GRUPAL	6
3	AD129	DESARROLLO ORGANIZACIONAL	8
			63

CICLO	CLAVE	MATERIA	CRÉDITOS
4	MC107	ESTADÍSTICA II	9
4	AD130	FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	7
4	RH128	AMBIENTE Y DESARROLLO	8
4	AD117	ADMINISTRACIÓN ESTRATÉGICA	8
4	CJ105	DERECHO FISCAL	11
4	CT102	CONTABILIDAD ADMINISTRATIVA	7
4	CJ150	ANÁLISIS SOCIOECONÓMICO DE MÉXICO	5
4	RH119	PLANEACIÓN Y DOTACIÓN DE RECURSOS HUMANOS	8
			63

CICLO	CLAVE	MATERIA	CRÉDITOS
5	MC109	INVESTIGACIÓN DE OPERACIONES	9
5	AD122	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	8
5	MN105	COMERCIO INTERNACIONAL	6
5	RH112	ÉTICA PROFESIONAL Y VALORES SOCIALES	5
5	AD131	HABILIDADES DIRECTIVAS	5
5	MN124	MERCADOTECNIA INTERNACIONAL	8
5	FN125	PLANEACIÓN FINANCIERA	7
5	AD126	COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL	12
5	AU105	AUDITORÍA ADMINISTRATIVA	8
			68

CICLO	CLAVE	MATERIA	CRÉDITOS
6	FN101	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	9



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Campus Valles
Licenciatura en Administración



6	AD112	ADMINISTRACIÓN DE OPERACIONES	6
6	MN118	INVESTIGACIÓN DE MERCADOS	6
6	RH108	FORMACIÓN Y DESARROLLO DE RECURSOS HUMANOS	8
6	AD133	POLÍTICA Y GESTIÓN PÚBLICA	8
6	AD127	DESARROLLO DE EMPRENDEDORES	6
6	MN109	DIFERENCIAS CULTURALES	5
6	AD141	DISEÑO ORGANIZACIONAL	8
			56

CICLO	CLAVE	MATERIA	CRÉDITOS
7	MN121	LOGÍSTICA DEL COMERCIO INTERNACIONAL	6
7	RH140	ADMINISTRACIÓN DE LA NEGOCIACIÓN COLECTIVA	6
7	FN100	ADMINISTRACIÓN DEL CAPITAL Y FUENTES DE FINANCIAMIENTO	8
7	MN125	MERCADOTECNIA AVANZADA	8
7	RH100	ADMINISTRACIÓN DE LAS COMPENSACIONES	6
7	MN101	ADMINISTRACIÓN DE LA FUERZA DE VENTAS	8
7	RH140	ADMINISTRACIÓN DE LA NEGOCIACIÓN COLECTIVA	6
7	AD116	ADMINISTRACIÓN ESTATAL Y MUNICIPAL	6
7	FN100	ADMINISTRACIÓN DEL CAPITAL Y FUENTES DE FINANCIAMIENTO	8
7	CJ136	SOCIOLOGÍA DE LAS ORGANIZACIONES	8
7	RH141	ADMINISTRACIÓN DE LA SEGURIDAD SOCIAL	6
7	AD123	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA COMPARADA	6

CICLO	CLAVE	MATERIA	CRÉDITOS
8	AD100	ADMINISTRACIÓN AGRÍCOLA	6
8	AD103	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS AGROINDUSTRIALES	6
8	AD105	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS GANADERAS	6
8	AD-106	ADMINISTRACIÓN DE GRANJAS AVÍCOLAS	6
8	AD-113	ADMINISTRACIÓN DE ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES	6



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Campus Valles
Licenciatura en Administración



8	AD109	ADMINISTRACIÓN DE LA MICRO Y PEQUEÑA EMPRESA	6
8	EN-106	DESARROLLO REGIONAL Y SUSTANTIBILIDAD	6
8	AD114	ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS MUNICIPALES	6
8	CT114	CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL	6
8	EN-103	CONTABILIDAD NACIONAL	8
8	FN-116	FINANZAS PÚBLICAS	8
8	AD115	ADMINISTRACIÓN DE SOCIEDADES COOPERATIVAS	6

Total de créditos en la carrera de administración; 469

Total de créditos en la carrera de administración pública; 471

Total de créditos para obtener el título; 449.

Para que el egresado pueda obtener su certificado de estudios es necesario que cubra los siguientes créditos:

- ✓ Área de formación básica común obligatoria, 188 créditos que comprenden el 42% del total.
- ✓ Área de formación básica particular obligatoria, 104 créditos que comprenden el 23% del total.
- ✓ Área de formación especializante obligatoria, 99 créditos que comprenden el 22% del total.
- ✓ Área de formación especializante selectiva, 37 créditos que comprende el 8% del total.
- ✓ Área de formación optativa abierta, 21 créditos que comprende el 5% del total.

El número de créditos requeridos para optar por el título son 449.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Campus Universitario de los Valles
Licenciatura en Administración



VISIÓN

El CUVALLLES ofrece educación superior de calidad en el área de administración. Forma profesionistas con capacidad, responsabilidad y calidad en el desempeño de sus actividades, con habilidades de planeación y planificación de los recursos regionales mediante una estrecha vinculación con los diferentes sectores, estableciendo acuerdos de colaboración con organizaciones sociales y productivas.

En el proceso educativo incorpora nuevos ambientes de aprendizaje aprovechando las ventajas y oportunidades que ofrecen las telecomunicaciones y la informática para ampliar el acceso a la educación superior.

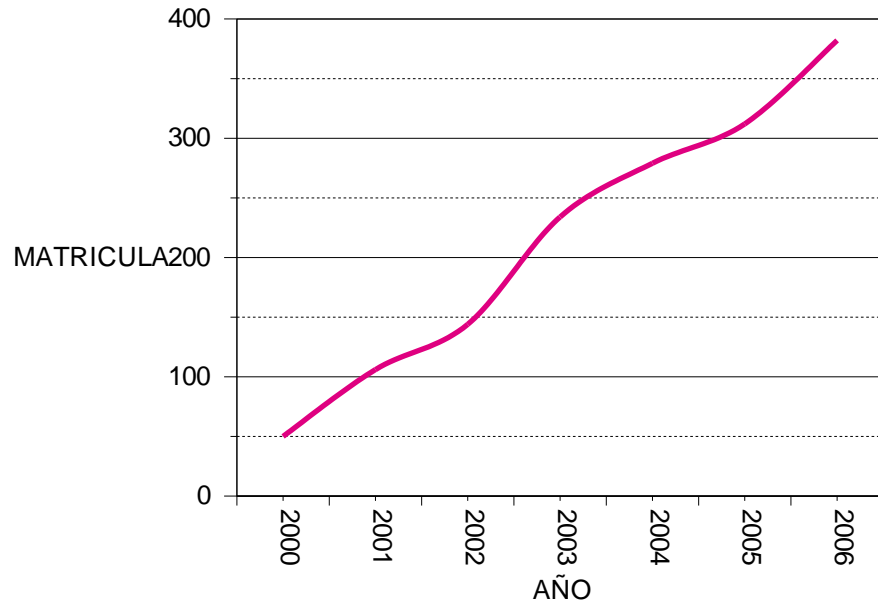
Los planes y programas de estudio se diseñan con una metodología curricular flexible, que permite a los alumnos participar de manera activa en su formación, así como abrir líneas de investigación que permitan responder a las necesidades del entorno social, de calidad con el propósito de que puedan ser evaluados o acreditados por los comités Interinstitucionales de evaluación de la educación superior. Dichos programas, además, incorporan contenidos acordes a la realidad que se vive.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR
LICENCIATURA EN ADMINISTRACION



MATRICULA	
Año	Matricula
2000	50
2001	106
2002	144
2003	234
2004	279
2005	312
2006	382





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Académico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR
LICENCIATURA EN ADMINISTRACION



PERSONAL ACADEMICO															
Año	Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	Total de profesores que participan en el Programa Educativo	% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	Profesores de tiempo completo con posgrado		Profesores de tiempo completo con doctorado		Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP		Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable		Profesores de tiempo completo con imparten tutoría	
							%		%		%		%		%
2000	0	10	10		0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
2001	5	18	23	22	0	5	100.0	0	.0	0	.0	5	100.0	5	100.0
2002	3	18	21	14	0	3	100.0	0	.0	0	.0	3	100.0	3	100.0
2003	3	18	21	14	0	3	100.0	0	.0	1	33.3	3	100.0	3	100.0
2004	4	20	24	17	0	4	100.0	2	50.0	3	75.0	2	50.0	4	100.0
2005	6	22	28	21	1	6	100.0	2	33.3	5	83.3	4	66.7	6	100.0
2006	10	24	34	29	1	10	100.0	3	30.0	6	60.0	7	70.0	10	100.0



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR
LICENCIATURA EN ADMINISTRACION



PROCESO EDUCATIVO						
Año	Número de becas otorgadas a los alumnos	Total de alumnos que reciben tutoría	Tasa de retención del 1ro al 2do año	Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios
2000		50				
2001		106	91			
2002		144	96			
2003	3	234	95			
2004	5	279	95	65	65	8
2005	6	312	95	70	70	8
2006	7	382	95	85	85	8



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Académico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR
LICENCIATURA EN ADMINISTRACION



RESULTADOS				
Año	Índice de satisfacción de los estudiantes	Índice de satisfacción de los empleadores	El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?
2000			N	N
2002	0		N	N
2006	85	85	S	S



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Campus Universitario de los Valles
Licenciatura en Administración



AUTODIAGNÓSTICO

La carrera de Administración cuenta con 144 alumnos, que representan en 16.90% del total de matriculados en el campus. Actualmente, se cursa el cuarto ciclo escolar de un total de ocho semestres que comprende la carrera. La distribución de alumnos es la siguiente: primer semestre, 43 alumnos (5.05%); segundo, 37 alumnos (4.34%); 23 alumnos en tercer semestre (2.70%) y 41 alumnos en cuarto (4.81%).

El número de aulas que son ocupadas por la licenciatura son seis, al que se le suma un laboratorio de cómputo. En lo referente a profesores, se cuenta con un total de 21 profesores, de los cuales tres son de tiempo completo y 18 de asignatura. De estos profesores, tres cuentan con grado de maestría, dos son pasantes de maestría y uno está cursando la maestría.

A continuación se describen las situaciones específicas en las diferentes áreas de este programa educativo:

Alumnos

1. Los alumnos tardan en adaptarse al nuevo modelo pedagógico, esto ocasiona que se presente una demora en el avance programático de cada materia.
2. Faltan recursos económicos suficientes entre algunos estudiantes para continuar sus estudios, lo que ocasiona deserción, o bien, bajo rendimiento.

Personal académico

1. El personal docente que se desarrolla en la carrera de administración carece de una formación que le permita desempeñarse favorablemente en este modelo pedagógico, en especial los de asignatura. Asimismo, al igual que los alumnos, el profesorado trae inercias formativas diferentes a las que se requieren en la enseñanza a distancia, por lo que es necesaria la capacitación continua.
2. También hay algunas limitaciones entre el personal docente en cuanto al uso de las nuevas tecnologías que se utilizan en los cursos no convencionales como los que se operan en esta licenciatura.
3. El número de profesores de tiempo completo es insuficiente para atender las tutorías y asesorías a los estudiantes, ya que los docentes



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0



Campus Universitario de los Valles
Licenciatura en Administración

de esta licenciatura también atienden otras carreras del campus, e incluso programas educativos de otras DES de la institución.

Programas docentes y organización académica

1. Los planes y programas de estudio que se manejan en la licenciatura muestran un contenido que no responde a las necesidades de la comunidad en la que se inserta el campus, además de ser planes de estudio diseñados para aplicarse en las modalidades tradicionales de enseñanza aprendizaje. Esto es debido a que la situación jurídica del campus no permite que adecuemos los planes de estudio a nuestra realidad.

Infraestructura

1. Hay carencias importantes en cuanto al número de computadoras disponibles para los alumnos de la carrera, ya que únicamente se cuenta con 206 equipos para atender al total de estudiantes del campus.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0



DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO			
Nombre del programa educativo		LICENCIATURA EN CONTADURIA PUBLICA	
DES a la que pertenece		CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR	
Nivel	LICENCIATURA	Tipo de Programa (PROMEP)	Practica
Año de la ultima actualización del curriculum		2000	
Evaluado por los CIEES	N	Año de Evaluación	
Nivel del programa evaluado por los CIEES		2001 <input type="checkbox"/>	2002 <input type="checkbox"/>
Acreditado	N	Año de Acreditación	
Organismo acreditador			
Periodo lectivo	SEMESTRE	Duración en periodos lectivos	8
% del plan en cursos básicos	41	% del plan en cursos optativos	59
El servicio social esta incorporado al programa educativo		N	
La bibliografía recomendada esta actualizada		S	
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad		S	
Modalidades de Titulación:			
1. DESEMPEÑO ACADEMICO SOBRESALIENTE			
2. EXAMENES			
3. PRODUCCION DE MATERIALES EDUCATIVOS			
4. INVESTIGACION Y ESTUDIOS DE POSGRADO			
5. TESIS, TESINA E INFORMES			
Otras Modalidades de Titulación:			
Opciones de Titulación:			
1. EXCELENCIA ACADEMICA			
2. TITULACION POR PROMEDIO			
3. EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO			
4. EXAMEN GLOBAL TEORICO			
5. EXAMEN DE CAPACITACION PROFESIONAL O TECNICO-PROFESIONAL			
6. EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL			
7. REPLICA VERBAL O POR ESCRITO			
8. GUIAS COMENTADAS O ILUSTRADAS			
9. PAQUETE DIDACTICO			
10. PROPUESTA PEDAGOGICA			
11. CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO			



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0



DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO	
Nombre del programa educativo	LICENCIATURA EN CONTADURIA PUBLICA
DES a la que pertenece	CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR
12. TRABAJO MONOGRAFICO O DE ACTUALIZACION	
13. SEMINARIO DE INVESTIGACION	
14. SEMINARIO DE TITULACION	
15. TESIS	
16. TESINA	
17. INFORME DE PRACTICAS PROFESIONALES E INFORME DEL SERVICIO SOCIAL	
18. INFORME DEL SERVICIO SOCIAL	
Otras Opciones de Titulación:	



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Campus Valles
Licenciatura en Contaduría Pública



ESTRUCTURA DEL PROGRAMA

Total de créditos en la carrera de Contaduría Pública: 497.

Total de créditos para obtener el título: 449.

CICLO	CLAVE	MATERIA	CRÉDITOS
1	CT100	CONTABILIDAD I	12
1	AD119	ADMINISTRACIÓN I	11
1	EN113	ECONOMÍA I	9
1	FN110	FINANZAS I	11
1	CJ100	DERECHO CONSTITUCIONAL	8
1	CJ127	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN I	9
1	SI107	INFORMÁTICA BÁSICA	5
			65

CICLO	CLAVE	MATERIA	CRÉDITOS
2	CT101	CONTABILIDAD II	12
2	AD120	ADMINISTRACIÓN II	9
2	EN114	ECONOMÍA II	9
2	FN112	FINANZAS II	11
2	CJ111	DERECHO LABORAL	8
2	CJ101	DERECHO CIVIL	6
			55
CICLO	CLAVE	MATERIA	CRÉDITOS
3	CJ102	DERECHO MERCANTIL I	6
3	CT103	CONTABILIDAD III	12
3	FN102	FINANZAS III	11
3	MP100	IMPUESTOS I	14
3	RH104	ADMINISTRACIÓN III (R.H.)	9



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Campus Valles
Licenciatura en Contaduría Pública



3	CT121	SOFTWARE ESPECIALIZADO I	6
			58

CICLO	CLAVE	MATERIA	CRÉDITOS
4	CJ103	DERECHO MERCANTIL II	9
4	RH105	ADMINISTRACIÓN IV (H.D.)	5
4	CT104	CONTABILIDAD IV	12
4	FN103	FINANZAS IV	11
4	MP101	IMPUESTOS II	12
4	AD125	CALIDAD TOTAL	9
			58

CICLO	CLAVE	MATERIA	CRÉDITOS
5	CT105	CONTABILIDAD V	11
5	CT109	COSTOS I	11
5	FN104	FINANZAS V	11
5	MP102	IMPUESTOS III	11
5	AU100	AUDITORÍA I	11
5	CT128	COMERCIO EXTERIOR INTERNACIONAL Y MAQUILADORAS	6
			61

CICLO	CLAVE	MATERIA	CRÉDITOS
6	CT106	CONTABILIDAD VI	11
6	CT110	COSTOS II	11
6	F105	FINANZAS VI	11
6	MP103	IMPUESTOS IV	11
6	AU101	AUDITORÍA II	11
6	CT123	AGROINDUSTRIA (AGRÍCOLAS, GANADERA Y PESCA)	5
			60

CICLO	CLAVE	MATERIA	CRÉDITOS
-------	-------	---------	----------



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Campus Valles
Licenciatura en Contaduría Pública



7	CT111	COSTOS III	11
7	MP104	IMPUESTOS V	11
7	CT107	CONTABILIDAD VII	11
7	FN106	FINANZAS VII	11
7	AU102	AUDITORÍA III	11
7	CT104	HIPER Y SUPERMERCADOS Y AUTOSERVICIOS	5
			60

CICLO	CLAVE	MATERIA	CRÉDITOS
8	CT108	CONTABILIDAD VIII	11
8	CT112	COSTOS IV	11
8	CT113	ÉTICA PROFESIONAL	8
8	FN107	FINANZAS VIII	11
8	MP105	IMPUESTOS VI	11
8	AU104	AUDITORÍA IV	11
8	CT139	GUBERNAMENTALES Y SERVICIOS PÚBLICOS	5
			68

Para que el egresado pueda obtener su certificado de estudios es necesario que cubra los siguientes créditos:

- ✓ Área de formación básica común obligatoria, 121 créditos, que comprenden el 27% del total.
- ✓ Área de formación básica particular obligatoria, 60 créditos, que comprenden el 14% del total.
- ✓ Área de formación especializante obligatoria, 167 créditos, que comprenden el 38% del total.
- ✓ Área de formación especializante selectiva, 33 créditos, que comprende el 8% del total.
- ✓ Área de formación optativa abierta, 63 créditos, que comprende el 14% del total.

El número de créditos requeridos para optar por el título son 449.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Campus Universitario de los Valles
Licenciatura en Contaduría Pública



VISIÓN

El CUVALLES forma profesionistas en el área de contaduría pública con capacidad, responsabilidad y calidad en el desempeño de sus actividades, lo que los prepara para proyectar estrategias financieras acordes a la realidad del país, sin dejar de lado la globalidad de la sociedad, y pone al servicio de las empresas locales y de la comunidad estos conocimientos, vinculándose en forma activa con el sector productivo.

Se incorporan sistemáticamente ambientes de aprendizaje en donde se utilizan las telecomunicaciones y la informática para ampliar el acceso a nuevas estrategias e informaciones que puedan servir al profesionista en las decisiones de riesgo e incertidumbre sobre los fenómenos económicos y fiscales a nivel nacional e internacional.

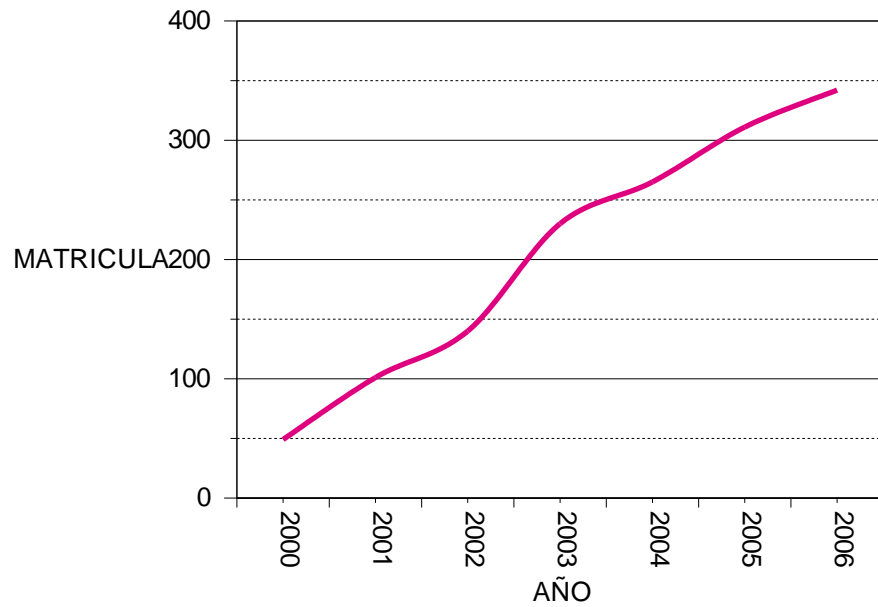
Los planes y programas de estudio se diseñan con una metodología curricular flexible, de calidad, con el propósito de que puedan ser evaluados o acreditados por los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior. Dichos programas además incorporan contenidos acordes a la realidad que se vive.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Académico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR
LICENCIATURA EN CONTADURIA PUBLICA



MATRICULA	
Año	Matricula
2000	49
2001	101
2002	140
2003	230
2004	265
2005	311
2006	342





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Académico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR
LICENCIATURA EN CONTADURIA PUBLICA



PERSONAL ACADEMICO															
Año	Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	Total de profesores que participan en el Programa Educativo	% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	Profesores de tiempo completo con posgrado		Profesores de tiempo completo con doctorado		Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP		Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable		Profesores de tiempo completo con imparten tutoría	
							%		%		%		%		%
2000	0	11	11		0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
2001	5	13	18	28	0	5	100.0	0	.0	0	.0	5	100.0	5	100.0
2002	5	13	18	28	0	5	100.0	0	.0	0	.0	5	100.0	5	100.0
2003	2	18	20	10	0	2	100.0	0	.0	1	50.0	2	100.0	2	100.0
2004	5	22	27	19	1	5	100.0	1	20.0	3	60.0	4	80.0	5	100.0
2005	8	24	32	25	1	8	100.0	1	12.5	5	62.5	7	87.5	8	100.0
2006	10	26	36	28	1	10	100.0	3	30.0	6	60.0	7	70.0	10	100.0



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR
LICENCIATURA EN CONTADURIA PUBLICA



PROCESO EDUCATIVO						
Año	Número de becas otorgadas a los alumnos	Total de alumnos que reciben tutoría	Tasa de retención del 1ro al 2do año	Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios
2000		49				
2001		101	92			
2002		140	96			
2003	3	230	95			
2004	5	265	95	60	60	8
2005	6	311	95	75	75	8
2006	7	342	95	85	85	8



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Académico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR
LICENCIATURA EN CONTADURIA PUBLICA



RESULTADOS				
Año	Índice de satisfacción de los estudiantes	Índice de satisfacción de los empleadores	El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?
2000			N	N
2002			N	N
2006	90	85	S	S



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0



Campus Universitario de los Valles
Licenciatura en Contaduría Pública

AUTODIAGNÓSTICO

La carrera de Contaduría del CUVALLES cuenta con 140 alumnos, que representan el 17.02% del total de matriculados en el campus. Actualmente, se cursa el cuarto ciclo escolar de un total de ocho semestres que comprende la carrera. La distribución de alumnos es la siguiente: primer semestre, 43 alumnos (5.05%); segundo, 38 alumnos (4.46%); 21 alumnos en tercer semestre (2.46%) y 38 alumnos en el cuarto (5.05%).

El número de aulas que son ocupadas por la licenciatura son cinco y un laboratorio de cómputo que es de uso común de todas la carreras del campus. Se cuenta con 18 profesores, de los cuales cinco son de tiempo completo y trece, de asignatura. Cinco cuentan con grado de maestría.

Alumnos

1. Los alumnos tardan en adaptarse al nuevo modelo pedagógico, esto da como resultado que se presente una demora en el avance programático de cada materia.
2. Faltan recursos económicos suficientes entre algunos estudiantes para continuar sus estudios, lo que ocasiona, deserción o bien bajo rendimiento.

Personal académico

1. El personal docente que se desarrolla en la carrera de contaduría carece de una formación que le ayude a desempeñarse favorablemente en este modelo pedagógico. Al igual que los alumnos, el profesorado trae consigo inercias formativas diferentes a las que se pide en la enseñanza a distancia.
2. Limitaciones en el uso de las nuevas tecnologías a usar en cursos no convencionales, como el que se implementa en la licenciatura.

Programas docentes y organización académica

La estructura jurídica del campus limita la posibilidad de contar con una estructura académica que facilite el trabajo colegiado y, por lo tanto, la revisión continua tanto



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0



Campus Universitario de los Valles
Licenciatura en Contaduría Pública

de contenidos como de estrategias pedagógicas que puedan incorporarse en el proceso de aprendizaje, acordes a las necesidades de la comunidad del campus.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0



DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO			
Nombre del programa educativo		LICENCIATURA EN DERECHO O ABOGADO	
DES a la que pertenece		CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR	
Nivel	LICENCIATURA	Tipo de Programa (PROMEP)	Practica
Año de la ultima actualización del curriculum		2000	
Evaluado por los CIEES	N	Año de Evaluación	
Nivel del programa evaluado por los CIEES		2001 <input type="checkbox"/>	2002 <input type="checkbox"/>
Acreditado	N	Año de Acreditación	
Organismo acreditador			
Periodo lectivo	SEMESTRE	Duración en periodos lectivos	9
% del plan en cursos básicos	73	% del plan en cursos optativos	27
El servicio social esta incorporado al programa educativo		N	
La bibliografía recomendada esta actualizada		S	
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad		S	
Modalidades de Titulación:			
1. DESEMPEÑO ACADEMICO SOBRESALIENTE			
2. EXAMENES			
3. PRODUCCION DE MATERIALES EDUCATIVOS			
4. INVESTIGACION Y ESTUDIOS DE POSGRADO			
5. TESIS, TESINA E INFORMES			
Otras Modalidades de Titulación:			
Opciones de Titulación:			
1. EXCELENCIA ACADEMICA			
2. TITULACION POR PROMEDIO			
3. EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO			
4. EXAMEN GLOBAL TEORICO			
5. EXAMEN DE CAPACITACION PROFESIONAL O TECNICO-PROFESIONAL			
6. EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL			
7. REPLICA VERBAL O POR ESCRITO			
8. GUIAS COMENTADAS O ILUSTRADAS			
9. PAQUETE DIDACTICO			
10. PROPUESTA PEDAGOGICA			
11. CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO			



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0



DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO	
Nombre del programa educativo	LICENCIATURA EN DERECHO O ABOGADO
DES a la que pertenece	CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR
12. TRABAJO MONOGRAFICO O DE ACTUALIZACION	
13. SEMINARIO DE INVESTIGACION	
14. SEMINARIO DE TITULACION	
15. TESIS	
16. TESINA	
17. INFORME DE PRACTICAS PROFESIONALES E INFORME DEL SERVICIO SOCIAL	
18. INFORME DEL SERVICIO SOCIAL	
Otras Opciones de Titulación:	



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Campus Valles
Licenciatura en Derecho



ESTRUCTURA DEL PROGRAMA

PRIMER CICLO:

MATERIA	CLAVE	PRERREQUISITO	C. H.	H. T.	H. P.	H. TO.	BCO	BPO	ES	OA	TOTALES
Metodología	DD100		4	72	12	84	11				
Introducción al Estudio del Derecho	DD101		4	84	0	84	11				
Historia del Derecho	DD102		3	63	0	63	8				
Derecho Romano	DD103		4	84	0	84	11				
Sociología Jurídica	DD104		4	84	0	84	11				
Computación	DD114		3	50	13	63			8		
Derechos Humanos	DP117		3	63	0	63			8		
TOTAL DE CREDITOS OBTENIDOS EN EL CICLO							52	0	16	0	68
TOTAL DE CREDITOS GLOBALES							52	0	16	0	68

SEGUNDO CICLO:

MATERIA	CLAVE	PRERREQUISITO	C. H.	H. T.	H. P.	H. TO.	BCO	BPO	ES	OA	TOTALES
Teoría del Estado	DD105	DD104	4	84	0	84	11				
Teoría General del Proceso	DV100	DD101	3	63	0	63	8				
Derecho Económico	DD106		3	63	0	63	8				
Taller de Lectura Jurídica I	DD107		4	0	84	84	6				
Teoría del Derecho Civil	DV101	DD101, DD103	3	63	0	63	8				
Jurisprudencia	DP109		3	50	13	63			8		
TOTAL DE CREDITOS OBTENIDOS EN EL CICLO							41	0	8	0	49
TOTAL DE CREDITOS GLOBALES							93	0	24	0	117

TERCER CICLO:

MATERIA	CLAVE	PRERREQUISITO	C. H.	H. T.	H. P.	H. TO.	BCO	BPO	ES	OA	TOTALES
Bienes y Derechos Reales	DV106		3	63	0	63		8			
Derecho Constitucional	DP100	DD105	4	84	0	84	11				
Teoría de las Obligaciones	DV102	DV101	4	84	0	84	11				
Teoría General del Derecho Administrativo	DS110		4	84	0	84	11				
Taller de Lectura Jurídica II	DD108	DD107	4	0	84	84	6				
Teoría del Acto del Comercio y Comerciante	DV104		4	84	0	84	11				
Ética Jurídica	DD109		3	63	0	63	8				
TOTAL DE CREDITOS OBTENIDOS EN EL CICLO							58	8	0	0	66
TOTAL DE CREDITOS GLOBALES							151	8	24	0	183

CUARTO CICLO:

MATERIA	CLAVE	PRERREQUISITO	C. H.	H. T.	H. P.	H. TO.	BCO	BPO	ES	OA	TOTALES
Contratos	DV105		4	84	0	84		11			
Sucesiones	DV107		3	63	0	63		8			
Familia	DV108		4	84	0	84		11			
Titulos y Operaciones de Crédito	DV109		3	63	0	63		8			
Teoría del Delito	DP102		4	84	0	84	11				
Derecho y Seguridad Social	DS100		4	84	0	84	11				
Garantías	DP101	DP100	4	84	0	84	11				
TOTAL DE CREDITOS OBTENIDOS EN EL CICLO							33	38	0	0	71
TOTAL DE CREDITOS GLOBALES							184	46	24	0	254



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Campus Valles
Licenciatura en Derecho



QUINTO CICLO:

MATERIA	CLAVE	PRERREQUISITO	C. H.	H. T.	H. P.	H. TO.	BCO	BPO	ES	OA	TOTALES
Procesal Civil	DV103	DV100	4	72	12	84	11				
Filosofía del Derecho	DD110		4	84	0	84		11			
Bancario	DV110		4	84	0	84		11			
Los Delitos	DP103		4	84	0	84		11			
Derecho Individual del Trabajo	DS101		3	63	0	63		8			
Derecho Colectivo del Trabajo	DS102		3	63	0	63		8			
Derecho Internacional Público	DP107		3	63	0	63		8			

TOTAL DE CREDITOS OBTENIDOS EN EL CICLO	11	57	0	0	68
TOTAL DE CREDITOS GLOBALES	195	103	24	0	322

SEXTO CICLO:

MATERIA	CLAVE	PRERREQUISITO	C. H.	H. T.	H. P.	H. TO.	BCO	BPO	ES	OA	TOTALES
Procesal Penal	DP104	DP103	4	72	12	84		11			
Derecho Procesal del Trabajo	DS103		3	50	13	63		8			
Derecho Fiscal	DS118		4	84	0	84		11			
Amparo	DP106		4	72	12	84		11			
Derecho Agrario	DS104		3	50	13	63		8			
Procesal Mercantil	DV111		3	50	13	63		8			
Derecho Internacional Privado	DP105		4	84	0	84		11			

TOTAL DE CREDITOS OBTENIDOS EN EL CICLO	0	68	0	0	68
TOTAL DE CREDITOS GLOBALES	195	171	24	0	390

SEPTIMO CICLO (ESPECIALIDAD EN DERECHO PENAL)

MATERIA	CLAVE	PRERREQUISITO	C. H.	H. T.	H. P.	H. TO.	BCO	BPO	ES	OA	TOTALES
Derecho Penitenciario	DP111		3	50	13	63			8		
Delitos Especiales	DP112	DP103,DP104	3	63	0	63			8		
Criminalística	DP113	DP103,DP104	3	50	13	63			8		
Victimología	DP114	DP103,DP104	3	50	13	63			8		
Derecho Comparado	DD111	DP107	3	63	0	63			8		
Sociología I (Taller de Tesis I)	DD118		3	28	24	52				6	
Sociología II (Oratoria)	DD129		3	28	24	52				6	

TOTAL DE CREDITOS OBTENIDOS EN EL CICLO	0	0	40	12	52
TOTAL DE CREDITOS GLOBALES	195	171	64	12	442

SEPTIMO CICLO (ESPECIALIDAD EN DERECHO ADMINISTRATIVO)

MATERIA	CLAVE	PRERREQUISITO	C. H.	H. T.	H. P.	H. TO.	BCO	BPO	ES	OA	TOTALES
Organización de la Administración Pública	DS111		3	50	13	63			8		
Derecho Urbano	DS115	DV106	3	63	0	63			8		
Derecho Municipal	DS114		3	50	13	63			8		
Derecho Ecológico	DS116		3	63	0	63			8		
Derecho de Autor	DV113	DV106,DV105	3	63	0	63			8		
Sociología I (Taller de Tesis I)	DD118		3	28	24	52				6	
Sociología II (Oratoria)	DD129		3	28	24	52				6	

TOTAL DE CREDITOS OBTENIDOS EN EL CICLO	0	0	40	12	52
TOTAL DE CREDITOS GLOBALES	195	171	64	12	442

OCTAVO CICLO (ESPECIALIDAD EN DERECHO PENAL)

MATERIA	CLAVE	PRERREQUISITO	C. H.	H. T.	H. P.	H. TO.	BCO	BPO	ES	OA	TOTALES
---------	-------	---------------	-------	-------	-------	--------	-----	-----	----	----	---------



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0



Campus Valles
Licenciatura en Derecho

Garantías de Seguridad Jurídica	DP118		3	50	13	63			8	
Criminología	DP115	DP103,DP104	3	50	13	63			8	
Medicina Legal	DP110	DP103,DP104	3	50	13	63			8	
Sistemas Jurídicos Contemporáneos	DD112	DD111	3	63	0	63			8	
Procedimientos Especiales	DP116	DP103,DP104	3	50	13	63			8	
Sociología III (Taller de Tesis II)	DD130		3	28	24	52				6
Sociología IV (Redacción Jurídica)	DD131		3	28	24	52				6
Sociología V (Práctica Profesional)	DD132		3	28	24	52				6

TOTAL DE CREDITOS OBTENIDOS EN EL CICLO					0	0	40	18	58
TOTAL DE CREDITOS GLOBALES					195	171	104	30	500

OCTAVO CICLO (ESPECIALIDAD EN DERECHO ADMINISTRATIVO)

MATERIA	CLAVE	PRERREQUISITO	C. H.	H. T.	H. P.	H. TO.	BCO	BPO	ES	OA	TOTALES
Derecho Aduanero	DP121		3	50	13	63			8		
Derecho Consular	DP122	DP105	3	63	0	63			8		
Derecho Migratorio	DP123	DP105	3	50	13	63			8		
Contencioso Administrativo	DS112		3	50	13	63			8		
Propiedad Industrial	DV114	DV106,DV105	3	63	0	63			8		
Sociología III (Taller de Tesis II)	DD130		3	28	24	52				6	
Sociología IV (Redacción Jurídica)	DD131		3	28	24	52				6	
Sociología V (Práctica Profesional)	DD132		3	28	24	52				6	

TOTAL DE CREDITOS OBTENIDOS EN EL CICLO					0	0	40	18	58
TOTAL DE CREDITOS GLOBALES					195	171	104	30	500

SISTEMA DE CRÉDITOS

AREAS DE FORMACIÓN		CRÉDITOS REQUERIDOS	CRÉDITOS REALES DERECHO PENAL	CRÉDITOS REALES DERECHO ADMVO.
Area de Formación Básica Común Obligatoria		195	195	195
Area de Formación Básica Particular Obligatoria		171	171	171
Area de Formación Especializante Selectiva		104	104	104
Area de Formación Optativa Abierta		30	30	30
Número mínimo de créditos requeridos para optar por el título		500	500	500



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Campus Universitario de los Valles
Licenciatura en Derecho



VISIÓN

Los alumnos de la carrera en Derecho del Centro Universitario de los Valles tienen acceso a una educación semipresencial, apoyada con la más alta tecnología de punta (Internet). Tienen conocimientos y habilidades para resolver problemática jurídica de su región.

Es capaz de hacer análisis globales, discutir casos concretos y aplicar la Ley así como la jurisprudencia en su vida profesional. Incorporarse a las instituciones aportando elementos creativos que propicien cambios en lo político, económico y social con una actitud ética, clara y definida.

Se vincula de manera particular con el sector social y abre líneas de investigación que redundan en una adecuada aplicación de la justicia y de los procedimientos de derecho.

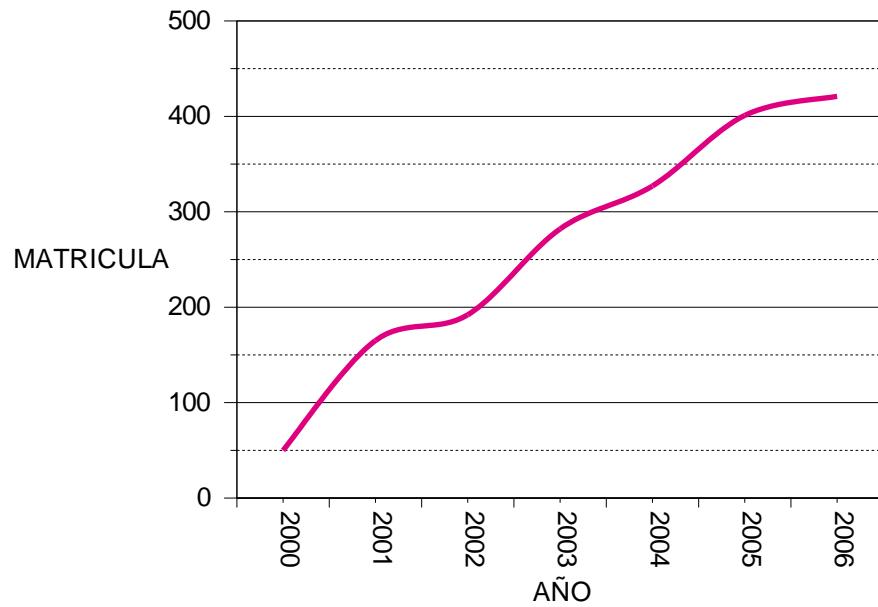
Los planes y programas de estudio se diseñan con una metodología curricular flexible, de calidad con el propósito de que puedan ser evaluados o acreditados por los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior. Dichos programas, además, incorporan contenidos acordes a la realidad.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Académico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR
LICENCIATURA EN DERECHO O ABOGADO



MATRICULA	
Año	Matricula
2000	50
2001	165
2002	192
2003	282
2004	327
2005	401
2006	421





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Académico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR
LICENCIATURA EN DERECHO O ABOGADO



PERSONAL ACADÉMICO															
Año	Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	Total de profesores que participan en el Programa Educativo	% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	Profesores de tiempo completo con posgrado		Profesores de tiempo completo con doctorado		Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP		Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable		Profesores de tiempo completo con imparten tutoría	
							%		%		%		%		%
2000	0	9	9		0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
2001	3	16	19	16	0	3	100.0	0	0.0	0	0.0	3	100.0	3	100.0
2002	1	18	19	5	0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	1	100.0
2003	3	29	32	9	0	3	100.0	0	0.0	1	33.3	3	100.0	3	100.0
2004	7	60	67	10	2	7	100.0	1	14.3	3	42.9	6	85.7	7	100.0
2005	10	88	98	10	3	10	100.0	3	30.0	5	50.0	7	70.0	10	100.0
2006	12	92	104	12	3	12	100.0	4	33.3	6	50.0	8	66.7	12	100.0



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Académico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR
LICENCIATURA EN DERECHO O ABOGADO



PROCESO EDUCATIVO						
Año	Número de becas otorgadas a los alumnos	Total de alumnos que reciben tutoría	Tasa de retención del 1ro al 2do año	Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios
2000		50				
2001		165	82			
2002		192	85			
2003	3	282	89			
2004	5	327	92	60	60	
2005	6	401	95	75	75	9
2006	7	421	96	85	85	9



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Académico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR
LICENCIATURA EN DERECHO O ABOGADO



RESULTADOS				
Año	Índice de satisfacción de los estudiantes	Índice de satisfacción de los empleadores	El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?
2000			N	N
2002			N	N
2006	90	90	S	S



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Campus Universitario de los Valles
Licenciatura en Derecho



AUTODIAGNÓSTICO

La carrera de Licenciado en Derecho cuenta actualmente con un total de 192 alumnos: en un grupo de primero hay 44 (22.92%), dos de segundo con 78 (40.62%), uno de tercero con 39 (20.31%) y uno de cuarto con 31 (16.15%).

A la carrera de Derecho se le asignan dos aulas y están a nuestra disposición dos laboratorios de cómputo, que son compartidos en el campus, siendo insuficiente para el desarrollo de nuestras actividades. Contamos con un total de 19 profesores: 18 de asignatura y solo un profesor de tiempo completo. Tres de nuestros profesores son maestrantes en Derecho, y uno tiene el grado de maestro, con especialidad en Civil y Financiero.

Alumnos

Los alumnos de la carrera en Derecho enfrentan la siguiente problemática:

- a) El lento aprendizaje y adaptación a las nuevas tecnologías en las que está basado nuestro programa educativo.
- b) La falta de recursos económicos para la adquisición de equipos de cómputo y la contratación del servicio de Internet, que es necesario para el modelo que se oferta en nuestro campus universitario, lo que ocasiona decepción o un bajo rendimiento.

Personal Académico

El personal académico de asignatura es aceptable en cuanto a los conocimientos de la materia, derivado de que los profesores son funcionarios de algún juzgado o litigantes, quienes día con día tienen la necesidad de actualizarse, pero se enfrentan a la falta de habilidad de cómputo y telecomunicaciones que requiere nuestro modelo académico. Es necesario tener cursos continuos sobre este rubro.

En cuanto al personal de tiempo completo, es definitivamente insuficiente, ya que nuestro modelo exige un trabajo de tutoría muy intenso. Sin embargo, los profesores de asignatura realizan esta actividad, a pesar de no ser de su responsabilidad.

Programas docentes y organización académica

Los planes y programas de estudios que se implementan por la academia responden en apego a la normatividad vigente en su ramo. Sin embargo, la academia jurídico-formativas actualmente no cuenta con personal administrativo, espacio físico, equipo de cómputo, copiadora, línea telefónica, así como becarios que contribuyeran al manejo y auxilio de los profesores para un mejor desarrollo dentro del modelo académico que se ofrece.