



CONTENIDO

Introducción	2
Autoevaluación	3
Misión	9
Visión	10
Estructura Organizacional	11
Análisis de la situación actual	12
Matriz de problemas	14
Estrategias generales	13
Indicadores de la DES	15
PE que ofrece la DES ¹	15
Técnico Superior Universitario en Informática	25
Técnico Superior en Telemática	33
Licenciatura en Administración	41
Licenciatura en Contaduría Pública	48
Licenciatura en Educación	62
Licenciatura en Psicología	70
Anexos:	
I. Estrategias para medir los índices de satisfacción de los estudiantes por la formación recibida.	76

¹ Contenido del PE

Descripción del programa

Visión

Autodiagnóstico

Indicadores del Programa Educativo

 Matrícula + gráficas

 Personal académico

 Proceso educativo

 Resultados

Anexos:

 Estructura del Programa educativo

 Indicadores de calidad no contenidos en el PIFI



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por DES
CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE



INTRODUCCION

En el programa de descentralización 1990 - 1995, se contempló la formación de centros universitarios temáticos y regionales para acercar el servicio educativo a las regiones fuera de la zona metropolitana de Guadalajara y con ello contribuir al desarrollo y fortalecimiento de las diversas regiones del estado. Uno de los centros regionales planeados fue el Centro Universitario del Norte, el cual, por falta de recursos económicos no fue posible cumplir su fundación en el periodo previsto.

Con la nueva Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara, aprobada por el H. Congreso del Estado de Jalisco, el 15 de enero de 1994, la estructura organizacional de esta universidad está conformada por la red universitaria integrada por centros universitarios temáticos y centros universitarios regionales (la región Altos, Sur, Costa, Costa sur y Ciénega, de Jalisco).

La labor de regionalización de la Universidad de Guadalajara se vio complementada cuando fueron integrados los centros universitarios de las regiones Valles y Norte de Jalisco, mediante el dictamen Num. 1/200/509, del H. Consejo General Universitario, con fecha 16 de marzo de 2000.

En la primera etapa de la planeación y organización de los centros universitarios, se creó una comisión de planeación, cuya tarea principal fue la de coordinar los trabajos preparatorios para la creación del centro universitario, puesto que era necesario contar con una estructura académica y administrativa básica para perfilar el modelo académico que sustenta el crecimiento de la oferta educativa en la región.

A partir de septiembre de 2001, se desarrollan la totalidad de los cursos en la plataforma WebCT, desarrollando los procesos autogestivos en los estudiantes y la sistematización del trabajo de los profesores.



AUTOEVALUACIÓN

El campus universitario del norte, creado al 16 de marzo del año 2000, inició operaciones con estudiantes en septiembre del mismo año, y las acciones emprendidas hasta el 2001, se concentraron en la dotación de la infraestructura necesaria para atender a los estudiantes que iniciaron en las carreras de contaduría, administración y derecho, así como con los alumnos de la maestría en educación, dependiente del Centro Universitario de la Ciénega.

Dado que los programas académicos no pertenecen al campus, sino que están adscritos a otros centros universitarios, no se realizaron acciones tendientes a presentarlos para su evaluación ante los CIEES, sin embargo se esta buscando siempre cumplir con los estándares de calidad de los programas.

Se incorporaron profesores con nivel de maestría a las líneas de generación y aplicación del conocimiento así como a los grupos académicos de liderazgo del Centro Universitario de los Altos, dado que por no ser reconocido el campus como una DES, con organización propia, ha buscado colocar a los docentes en los grupos a los cuales están adscritos o imparten una asignatura de ese plan de estudios.

Para mejorar las tasas de retención, se ha elaborado un proyecto de tutorías en la que de manera activa, los PTC, atienden a los estudiantes desde su ingreso para atenderlos en sus necesidades mas urgentes de orientación relativa a la profesión o de capacitación en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.

El modelo educativo del campus, se basa fundamentalmente en la educación mediada por computadoras, es decir se desarrollan la totalidad de los cursos en



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Campus Universitario del Norte



línea y su grado de desarrollo es diferenciado, según la complejidad del tema y el grado de capacidad del profesor que atiende el programa de asignatura.

Actualmente se cuenta con una computadora por cada dos estudiantes, y en el futuro se buscará estar siempre dentro de este parámetro, apoyándonos para ello en la creación de centros de acceso remoto a servicios académicos de la Universidad de Guadalajara en las diez cabeceras municipales que integran la región norte de Jalisco.

Para seguir ofreciendo un servicio de calidad, se requiere concluir el puerto de servicios académicos, los laboratorios e aprendizaje, las áreas deportivas y administrativas, así como la construcción de la barda perimetral para darle seguridad y protección a las instalaciones universitarias.

Para antes de puntualizar este ejercicio de autoevaluación, se hace necesario establecer de nuevo algunos puntos de partida que permitan clarificar el origen de las acciones que a continuación se describen.

- El campus universitario del norte inicia sus actividades a finales del año 2000.
- La construcción de las instalaciones se inicia en octubre de 2000.
- Los programas educativos que opera el campus pertenecen a otros centros universitarios (centros anfitriones).
- Los profesores que imparten los cursos pertenecen a los centros anfitriones.
- La Red Universitaria cuenta con la infraestructura tecnológica para que las DES operen modelos educativos no convencionales.

Carencia de especialistas en las áreas de formación especializante



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Campus Universitario del Norte



La DES ofrece los siguientes programas educativos:

1. Lic. en Administración
2. Lic. en Contaduría Pública
3. Lic. en Derecho
4. Lic. en Psicología
5. Lic. en Educación
6. Técnico Superior Universitario en Telemática
7. Técnico Superior Universitario en Informática

En la medida como la institución avance a través de los ciclos escolares, los programas de asignatura siempre requieren ser impartidos por los profesionales expertos en las áreas de formación especializante que contemplan los programas educativos.

Tal problemática puede resolverse atendiendo a las siguientes recomendaciones:

1. Contemplar otras formas de contrato temporales y más atractivas desde el punto de vista económico.
2. Establecer redes académicas de educación virtual con otras DES de la universidad u otras universidades del exterior, a través de convenios de intercambio de docentes o bien mediante el desarrollo de los cursos en línea.

Iniciar los trabajos para la evaluación de al menos dos programas

Hasta el momento no se han emprendido acciones para presentar a evaluación los programas educativos ante las CIEES.

Para iniciar acciones en ese sentido y aprovechar la coyuntura que nos da el estar iniciando actividades en la región, se propone:



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Campus Universitario del Norte



- ✓ Integrar de forma sistemática dentro de un servidor las estructuras académicas de cada programa educativo y los programas de asignatura de cada uno.
- ✓ Homogenizar la estructura de los cursos en línea.
- ✓ Establecer sistemas de evaluación y de control.
- ✓ En función a los programas de tutorías, establecer grupos de tutores para que proporcionen datos sobre las preferencias que el alumnado tiene por áreas optativas de formación especializantes que ofrece el programa, para así, definir con certidumbre los recursos humanos que las atenderán.

Fortalecer el cuerpo académico de ciencia y tecnología (ingeniería y tecnología)

Hasta el momento dos PTC del CUNORTE forman parte de ese cuerpo académico, los demás miembros pertenecen al CUALTOS, y hasta el momento no hay una comunicación que defina con claridad la línea de investigación que se va a seguir, por lo que se sugiere establecer reuniones entre los integrantes de los dos centros para definir la acciones que se van a seguir.

Acciones para mejorar la calidad de los programas educativos

1. *Conformación del equipo inicial de trabajo por el Coordinador Ejecutivo.*
2. *Selección provisional de las instalaciones.*
3. *Acondicionamiento y dotación de servicios del inmueble elegido.*
4. *La elección de los siguientes programas educativos:*

Primera fase:

- ✓ Lic. en Administración.
- ✓ Lic. en Contaduría Pública



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Campus Universitario del Norte



- ✓ Lic. en Derecho
- ✓ Lic. en Psicología
- ✓ Lic. en Educación

Segunda fase:

- ✓ Técnico Superior Universitario en Telemática
 - ✓ Técnico Superior Universitario en Informática
5. *Definir las necesidades de equipo y recursos humanos, así como tomar las decisiones adecuadas con base en el análisis de los programas educativos.*
 6. *Adoptar un modelo educativo no convencional que se apoye con cursos en línea y audio, así como en videoconferencias. Esta acción permite por un lado resolver la carencia inicial de profesores y por el otro hacer uso eficiente de la tecnología instalada.*

Para resolver el problema de la necesidad de expertos para impartir los cursos del área especializante de los programas educativos , se sugieren las siguientes acciones:

- *Establecer redes académicas de educación virtual para lograr el intercambio de cursos y docentes, pudiendo ser al interior y al exterior de la Red Universitaria.*
 - *Contemplar otras formas de contrato temporales y más atractivas desde el punto de vista económico.*
7. *En un lapso de dos años, el 90% de la planta docente fue capacitada en el uso de las herramientas que se emplean para administrar los cursos en línea. Continuar con la capacitación.*
 8. *El 85% de los profesores han asistido al curso introductorio denominado Estrategias de Enseñanza y Actividades de Enseñanza en Modalidades de Educación no Convencional. Continuar ofertando este tipo de programas para el desarrollo profesional de los profesores.*



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Campus Universitario del Norte



9. *Se tiene diseñados y están en la red los cursos en línea de los cuatro primeros grados de las carreras de Derecho, Administración, Contaduría pública, y TSU en telemática, así como para el primer grado de Informática y Psicología. Continuar desarrollando este tipo de cursos.*
10. *Con base en lo anterior, nombrar una comisión al interior de la DES para iniciar una evaluación preliminar, con el objeto de solicitar que dichos cursos sean evaluados por el Comité de Evaluación Institucional.*
11. *La Licenciatura en Educación se ofrece a distancia; la administra el CUALTOS y se apoya en la tecnología de INNOVA.*
12. *Se inició la etapa de planeación para establecer los programas de tutorías y aplicarlos de manera eficaz.*
13. *Con el propósito de mantener un alto nivel de titulación, antes de que egrese la primera generación, en septiembre de 2002 dará inicio el programa de difusión de las modalidades de titulación. Para esa fecha se instalará el Comité de Titulación del cual se desprenderán acciones para elegir el grupo de maestros que van ser capacitados en los aspectos metodológicos que demande la dirección y la asesoría de las modalidades de titulación que se ofertan.*
14. *De forma simultánea se seguirán obteniendo y analizando datos con el fin de detectar las causas que provocan la deserción y reprobación. Y con base en este estudio se emprenden actividades que solucionan las causas detectadas.*



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por DES
CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE



MISION

El Campus Universitario del Norte es una dependencia regional de la Universidad de Guadalajara, creada en marzo de 2000, con la finalidad de ofertar servicios educativos de nivel superior y posgrado en la zona norte de Jalisco contribuyendo al progreso de la region mediante la formacion de tecnicos superiores universitarios, licenciados, maestros y doctores, sustentados en un modelo de educacion no convencional que explora las bondades de la mediacion pedagogica con el uso de la tecnologia y de las herramientas de la comunicacion y la informacion, formando asi profesionistas competitivos, criticos y analiticos, comprometidos con la sociedad y con capacidad para insertarse en el mercado laboral de forma exitosa, asi como de participar en programas institucionales de investigacion e intercambio con entidades educativas nacionales y extranjeras.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por DES
CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE



VISION

Año 2006

El Centro Universitario del Norte, tendra para el 2006, el 70% de sus programas evaluados, un posgrado en el padron del CONACYT, y la infraestructura con indicadores superiores a la media nacional. Sus egresados tendran los mejores puntajes de los exámenes nacionales y el 100% de los profesores de tiempo completo contarán con el perfil determinado por la SEP.

De acuerdo al modelo academico que desarrolla, los grupos academicos de liderazgo trabajaran en forma virtual y sus profesores estan dispersos por toda la geografia nacional; su punto de encuentro son los espacios virtuales creados con fines educativos.

Cuenta con un centro de informacion y documentacion virtual que sirve de apoyo fundamental a la formacion academica de sus estudiantes y de apoyo al trabajo docente y de investigacion.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por DES
CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE



ESTRUCTURA

Coordinación Ejecutiva
Secretaría Académica
- Coordinación de Programas Docentes
- Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje
- Coordinación de Extensión
Secretaría Administrativa
- Coordinación de Finanzas
- Coordinación de Control Escolar
- Coordinación de Servicios Generales

(Se Adjunta Documento)



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por DES
CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE



ANALISIS

Analisis FODA, del Campus Universitario del Norte

Fortalezas

Por ser un campus universitario de reciente creacion, su crecimiento en la matricula y en la infraestructura sera cuidadosamente considerada para conservar los mas altos indicadores de calidad. En la incorporacion del profesorado, se observara que cuenten con algun posgrado y en su caso se les pedira que lo realicen en el menor tiempo posible. Cuenta ademas con una infraestructura de computo y el modelo academico incluye en los laboratorios de aprendizaje una computadora por alumno. La mediacion tecnologica en el tratamiento pedagogico de los conocimientos, las teleconferencias y audiokonferencias, tienen un funcionamiento innovador y adecuado a las necesidades del campus.

Oportunidades

La modalidad educativa con la que se trabaja hace que la oferta academica llegue a todos los municipios de la zona norte del estado de Jalisco y a todo el sur de Zacatecas. Existen distintas dependencias federales, estatales y universitarias que estan en posibilidades de ofrecer apoyos para la implementacion de los centros de acceso remoto a servicios academicos de la Universidad de Guadalajara. Existe la gran posibilidad de llegar a otros municipios, estados y regiones por el hecho de desarrollar modalidades educativas no presenciales. Al ubicarse este campus en una zona con baja densidad de poblacion, hace que la demanda por el servicio educativo no sea alta y la planificacion del crecimiento no se vea alterada por presiones externas e internas de atender a toda la demanda. En la parte docente, la planta academica que se incorpore a esta dependencia de tiempo completo, no tendra otras ocupaciones toda vez que existen en el la zona pocas alternativas del mercado laboral para profesionistas de alto nivel de formacion.

Debilidades

En la zona norte de Jalisco y sur de Zacatecas, el numero de profesionistas de las diferentes areas de formacion es poco significativo, lo que constituye un obstaculo para incorporar profesionales de alto nivel de formacion a las tareas de docencia, sin embargo, esto puede subsanarse mediante la invitacion expresa a investigadores y profesores de otras dependencias de la institucion o de otras universidades a desarrollar cursos en linea.

El hecho de no ser dictaminado a un centro universitario hace que los tiempos y formas se dificulten en su tramitacion al tener que trasladarse a los distintos centros Uuiversitarios a los que estan adscritas las carreras.

Amenazas

Si en la distribucion de los presupuestos institucionales y en la aplicacion del gasto se consideran elementos cuantitativos y no cualitativos, el centro estara siempre en desventaja, ya que su naturaleza no sera el crecimiento masivo sino planificado y sostenido a un ritmo que permita la optima atencion y el cuidado de los estandares minimos de calidad y pertinencia de los programas academicos.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por DES
CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE



ESTRATEGIAS

Estrategias

Referente a la oferta educativa:

-Mantener programas academicos de los cuatro niveles, buscando el equilibrio en cuanto a su numero, y solo aumentar el porcentaje en los programas de nivel 5.

-Reforzar la promocion de las carreras de los niveles 5, 6, 7 y 8, haciendo especial enfasis en el crecimiento de la oferta en los posgrados.

En la infraestructura:

-Planificar su crecimiento conforme a la demanda del servicio y a la amplitud del abanico de la oferta educativa, cuidando que los indicadores de calidad se mantengan y que en lo posible se aumenten.

En la parte administrativa:

-Se buscara la permanente profesionalizacion y actualizacion del personal que se encarga de realizar al organizacion y administracion de los servicios que preste el campus universitario, cumpliendo siempre con los requerimientos y demandas de los usuarios del servicio.

En la docencia:

-Mantener los estandares de calidad y los perfiles deseables del personal academico mediante el programa de formacion adscrito al PROMEP y el desarrollo de los cuerpos academicos y la ampliacion de las lineas de generacion y aplicacion del conocimiento.

-Desarrollo del trabajo academico virtual mediante la creacion de espacios virtuales en la pagina del campus.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por DES
CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE



PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE OFRECE LA DES	
NIVEL	PROGRAMA EDUCATIVO
LICENCIATURA	LICENCIATURA EN ADMINISTRACION LICENCIATURA EN CONTADURIA PUBLICA LICENCIATURA EN DERECHO O ABOGADO LICENCIATURA EN EDUCACION LICENCIATURA EN PSICOLOGIA
TECNICO SUPERIO	TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN INFORMATICA CARRERA DE TECNICO SUPERIOR EN TELEMATICA

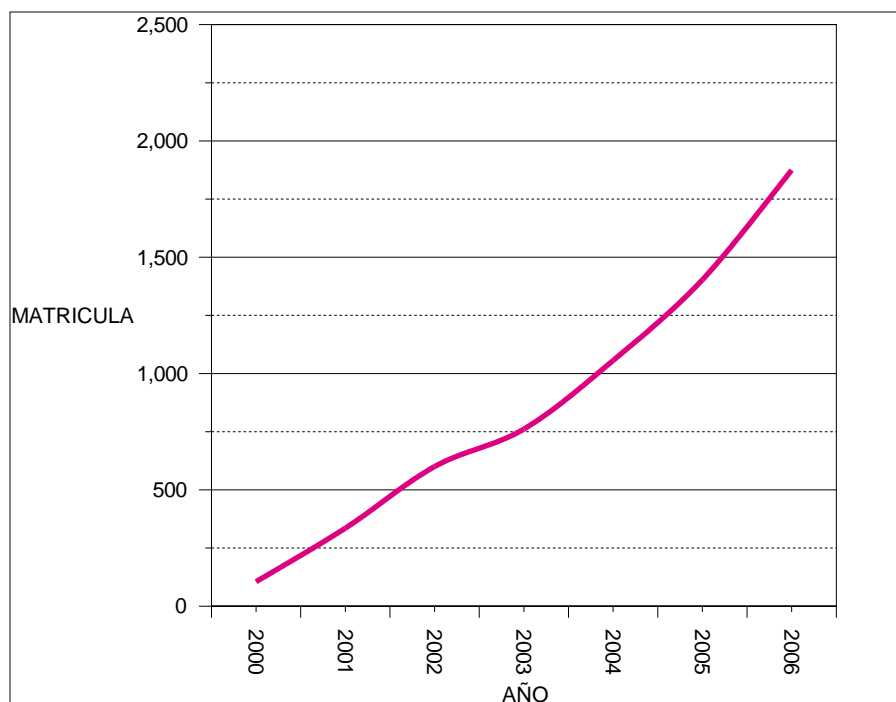
PROGRAMAS NUEVOS QUE SE PIENSA ABRIR EN OTROS CALENDARIOS
PROGRAMA EDUCATIVO
Licenciatura en Antropologia
Maestria en Administracion
Doctorado en Antropologia
Licenciatura en Produccion Agroindustrial
Ingenieria en Telematica
Licenciatura en Informatica
Maestria en Informatica
Licenciatura en Negocios
Especialidad en Proyectos de Inversion
Tecnico Superior Universitario en Mecatronica



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por DES
CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE



MATRICULA										
No. de Programas						Matricula				
Año	Tec.Sup.	Licenciatura	Especialidad	Maestria	Doctorado	Tec.Sup.	Licenciatura	Especialidad	Maestria	Doctorado
2000	2	5					105	0		
2001	2	5				95	240	0		
2002	2	5				169	431	0		
2003	2	6		2	1	244	413	0	84	20
2004	2	6	1	2	1	297	578	30	112	39
2005	3	7	1	2	1	326	869	55	116	37
2006	3	8	1	2	1	418	1,216	65	137	38





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por DES
CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE



PERSONAL ACADEMICO														
Año	Número de profesores de tiempo completo	Número de profesores de tiempo parcial	Total de profesores	% de profesores de tiempo completo	Profesores de tiempo completo con posgrado		Profesores de tiempo completo con doctorado		Profesores de tiempo completo con Perfil deseable PROMEP		Profesores de tiempo completo con Grado mínimo aceptable		Profesores de tiempo completo que imparten tutoría	
					Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
2000	5	13	18	28	2	40.0	2	40.0	4	80.0			0	.0
2001	9	23	32	28	5	55.6	3	33.3	8	88.9	2	22.2	0	.0
2002	9	29	38	24	5	55.6	3	33.3	8	88.9	2	22.2	0	.0
2003	14	38	52	27	10	71.4	4	28.6	10	71.4	6	42.9	3	21.4
2004	17	45	62	27	12	70.6	5	29.4	12	70.6	7	41.2	5	29.4
2005	20	53	73	27	14	70.0	6	30.0	14	70.0	8	40.0	7	35.0
2006	24	65	89	27	16	66.7	8	33.3	16	66.7	8	33.3	9	37.5

PLAN DE DESARROLLO DE CUERPOS ACADEMICOS	
Clave de registro en la SEP	Se ha actualizado su registro
	N



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por DES
CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE



PROGRAMAS EDUCATIVOS				
Año	% de programas actualizados en los últimos cinco años	% de programas evaluados por la CIEES	% de programas TSU y licenciatura acreditados	% de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado:
2000	0	86	0	0
2001	0	100	0	0
2002	0	100	0	0
2003	0	0	0	0
2004	0	1	0	0
2005	86	3	1	0
2006	100	7	2	1



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por DES
CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE



PROCESOS EDUCATIVOS						
Año	Número de becas otorgadas a los alumnos	% de alumnos que reciben tutoría	% de programas educativos con tasa de titulación superior al 70%	% de programas educativos con tasa de retención del 1ro al 2do año superior al 70%	Índice de satisfacción de los estudiantes	Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad?
2000	0	0	0	0	62	N
2001	13	0	0	67	65	N
2002	92	8	0	75	68	S
2003	159	25	0	67	70	S
2004	250	35	25	83	75	S
2005	382	57	80	100	78	S
2006	524	65	83	100	81	S



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por DES
CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE



RESULTADOS							
Año	% de programas en los que se realizan seguimiento de egresados	% de programas que incorporan el servicio social en los currícula	% de programas que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	% de programas en los que el 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	% de programas en los que el 80% o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	% de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados de la institución	Indice de satisfacción de los egresados
2000	0	0	0	0	0	0	0
2002	0	0	0	0	0	0	0
2006	100	100	100	100	100	65	80



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por DES
CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE



GENERACION Y APLICACION DEL CONOCIMIENTO				
Año	Número de líneas de generación y aplicación del conocimiento registradas	Número de cuerpos académicos consolidados y registrados	Número de profesores de tiempo completo en el SNI	Número de profesores de tiempo completo en el SNC
2000			0	0
2001			1	0
2002			1	0
2003	6	1	2	0
2004	8	1	3	0
2005	8	1	4	0
2006	10	2	5	0



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por DES
CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE



INFRAESTRUCTURA: COMPUTO								
	Dedicadas a los alumnos		Dedicadas a los profesores		Dedicadas al personal de apoyo		Total de computadoras en la DES	
Año	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
2000	64		10		19		93	
2001	184		15		25		224	
2002	223		20		34		277	
2003	387	64	26	10	38	19	451	93
2004	445	184	33	15	42	25	520	224
2005	636	223	38	20	44	34	718	277
2006	748	387	46	26	51	38	845	451



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por DES
CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE



INFRAESTRUCTURA: LIBROS Y REVISTAS EN LAS BIBLIOTECAS DE LA DES							
Año	Area	Matricula	Titulos	Volúmenes	Suscripcion a revistas	Titulos/Matricula	Volúmenes/Matricula
2000	CIENCIAS AGROPECUARIAS					.0	.0
	CIENCIAS DE LA SALUD					.0	.0
	CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS		109	210		.0	.0
	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	105	1,091	2,290		10.4	21.8
	EDUCACION Y HUMANIDADES					.0	.0
	INGENIERIA Y TECNOLOGIA					.0	.0
2002	CIENCIAS AGROPECUARIAS					.0	.0
	CIENCIAS DE LA SALUD	96	1,730	3,827		18.0	39.9
	CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS		576	1,275		.0	.0
	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	318	4,145	9,039		13.0	28.4
	EDUCACION Y HUMANIDADES	47	1,388	3,191		29.5	67.9
	INGENIERIA Y TECNOLOGIA	169	477	1,129		2.8	6.7
2006	CIENCIAS AGROPECUARIAS	93	1,135	3,115	2	12.2	33.5
	CIENCIAS DE LA SALUD	224	3,393	9,316	4	15.1	41.6
	CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS		2,508	5,320	3	.0	.0
	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	655	8,588	18,868	6	13.1	28.8
	EDUCACION Y HUMANIDADES	266	1,620	5,654	3	6.1	21.3
	INGENIERIA Y TECNOLOGIA	636	4,524	9,350	3	7.1	14.7



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por DES
CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE



INFRAESTRUCTURA: CUBICULOS	
Año	Número de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido
2000	5
2001	9
2002	9
2003	14
2004	17
2005	20
2006	24



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0



DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO			
Nombre del programa educativo	TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN INFORMATICA		
DES a la que pertenece	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS EXACTAS E INGENIERIAS		
Nivel	TECNICO SUPERIOR	Tipo de Programa (PROMEP)	Intermedio
Año de la ultima actualización del curriculum	2000		
Evaluado por los CIEES	N	Año de Evaluación	
Nivel del programa evaluado por los CIEES	2001 <input type="checkbox"/> 2002 <input type="checkbox"/>		
Acreditado	N	Año de Acreditación	
Organismo acreditador			
Periodo lectivo	SEMESTRE	Duración en periodos lectivos	4
% del plan en cursos básicos	92	% del plan en cursos optativos	8
El servicio social esta incorporado al programa educativo	N		
La bibliografía recomendada esta actualizada	S		
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad	N		
Modalidades de Titulación:			
1. DESEMPEÑO ACADEMICO SOBRESALIENTE			
2. TESIS, TESINA E INFORMES			
3. PRODUCCION DE MATERIALES EDUCATIVOS			
Otras Modalidades de Titulación:			
Opciones de Titulación:			
1. EXCELENCIA ACADEMICA			
2. TITULACION POR PROMEDIO			
3. PAQUETE DIDACTICO			
4. SEMINARIO DE TITULACION			
5. INFORME DEL SERVICIO SOCIAL			
Otras Opciones de Titulación:			



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0 Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS EXACTAS E INGENIERIAS TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN INFORMATICA



VISION

El gobierno, las empresas y la industria deben administrar y producir de manera eficiente. Para lograrlo deben apoyarse en los sistemas de informacion y contar con recursos humanos altamente capacitado en el uso y la administracion de los software de aplicacion.

Para atender estas necesidades y la velocidad con que desarrollan cambios de estos sistemas de informacion, los programas academicos estan en constante revision por grupos colegiados, que ademas vigilan de manera permanente que los objetivos educativos y de formacion se cumplan.

Esta calidad en el trabajo academico dota a los egresados de una excelente preparacion, razon por la que el mercado de trabajo regional y estatal tiene preferencia por sus servicios profesionales.

El modelo educativo no convencional mediante la oferta del servicio de cursos en linea, permite, por un lado, que sean incorporados al programa profesores de reconocido prestigio nacional o de diversas partes del mundo, y asi establecer redes academicas de educacion virtual; por otro lado, establecer convenios de colaboracion con empresas lideres en el ramo (como es el caso de MICROSOFT) permitiendo ademas que los alumnos puedan tender sus cursos desde lugares remotos y lograr la certificacion de sus estudios.

Para mantener la calidad en la educacion, el centro cuenta con una planta magisterial que observa niveles de calidad por encima de la media nacional a los requeridos por la SEP, y que de manera permanente valida su preparacion asistiendo a los programas de formacion y actualizacion profesional.

Debido al alto grado de satisfaccion existente en el estudiantado, desde el primer semestre se promueve la titulacion y se mantiene de manera permanente la tutoria. Lo anterior se encuentra soportado por cuerpos academicos altamente capacitados para orientar en la formacion y eleccion de areas optativas especializantes de los estudiantes y asesorar en sus proyectos de titulacion.

El servicio social y las estancias en la industria desarrollan en el egresado, las experiencias necesarias para su pronta incorporacion al mercado laboral, a la vez que les permite ir explorando nuevas oportunidades para definir su proyecto de vida profesional. Todo lo anterior se realiza bajo la coordinacion y vigilancia de tutores de reconocida capacidad.

El programa educativo cuenta con la evaluacion de los CIEES, y ademas permite que el egresado continue con estudios de licenciatura en la disciplina.

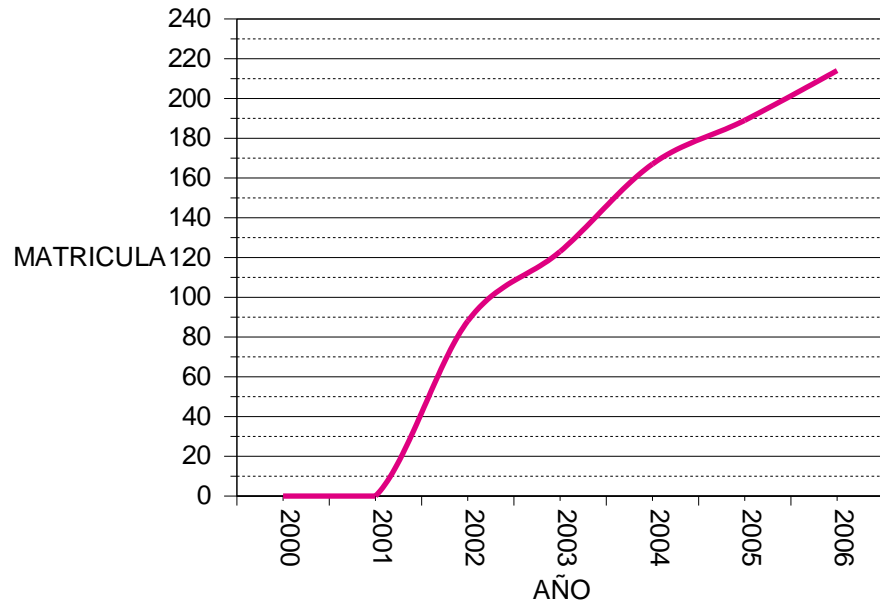


UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0 Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS EXACTAS E INGENIERIAS TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN INFORMATICA



MATRICULA	
Año	Matricula
2000	
2001	
2002	88
2003	123
2004	167
2005	189
2006	214





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0 Reporte de Formatos de Insumos por Programa Académico CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS EXACTAS E INGENIERIAS TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN INFORMATICA



PERSONAL ACADEMICO															
Año	Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	Total de profesores que participan en el Programa Educativo	% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	Profesores de tiempo completo con posgrado		Profesores de tiempo completo con doctorado		Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP		Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable		Profesores de tiempo completo con imparten tutoría	
							%		%		%		%		%
2000	0	0	0		0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
2001	0	0	0		0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
2002	2	8	10	20	0	2	100.0	0	.0	2	100.0	2	100.0	0	.0
2003	4	13	17	24	0	3	75.0	1	25.0	4	100.0	2	50.0	2	50.0
2004	7	16	23	30	2	5	71.4	2	28.6	7	100.0	3	42.9	5	71.4
2005	10	19	29	35	2	6	60.0	4	40.0	10	100.0	2	20.0	6	60.0
2006	12	21	33	36	3	8	66.7	4	33.3	12	100.0	4	33.3	8	66.7



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0 Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS EXACTAS E INGENIERIAS TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN INFORMATICA



PROCESO EDUCATIVO						
Año	Número de becas otorgadas a los alumnos	Total de alumnos que reciben tutoría	Tasa de retención del 1ro al 2do año	Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios
2000						
2001						
2002	26	27				
2003	47	59	73			
2004	86	104	77	68	68	4
2005	135	169	81	73	72	4
2006	198	245	82	80	76	4



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0 Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS EXACTAS E INGENIERIAS TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN INFORMATICA



RESULTADOS				
Año	Índice de satisfacción de los estudiantes	Índice de satisfacción de los empleadores	El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?
2000	0	0		
2002	78	0		
2006	83	73	S	S



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Campus Universitario del Norte
Técnico Superior Universitario en Informática



AUTODIAGNÓSTICO

El programa educativo de TSU en Informática es de oferta 2002 "A". Los alumnos están concluirán el primer semestre en septiembre de 2002. Entonces será abierto nuevo ingreso y a partir de este calendario escolar, los ingresos serán anuales y con un máximo de 100 alumnos admitidos.

Los cursos están diseñados en plataforma WebCT. Las actividades presénciales son cada vez menos cotidianas y se han incrementado las actividades en línea. La capacitación del estudiantado y de los profesores en el uso de las herramientas de información y comunicación es permanente y activa, para que su tránsito por la modalidad educativa sea con los menos obstáculos posibles.

A través del Programa Nacional de Becas (PRONABES) serán incorporados el 50% de los estudiantes y será diseñado un programa de tutorías especial para evitar la deserción, la reprobación y la baja en el promedio de las calificaciones. Este programa de tutorías estará a cargo del Mtro. Rodolfo Cabral Parra, profesor de tiempo completo del campus y perteneciente al grupo académico de liderazgo, de estudios sobre cultura regional adscrito al Centro Universitario de los Altos, toda vez que los programas académicos y los profesores están adscritos en su totalidad a este centro.

Al inicio del calendario escolar 2002 "A", se elaboraron la totalidad de los programas de asignaturas de acuerdo al modelo de competencias profesionales impulsado por la Coordinación General Académica de la Institución. Se adquirió bibliografía necesaria para cada una de las asignaturas, misma que ha estado a la disposición del estudiantado desde el inicio del semestre.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Campus Universitario del Norte
Técnico Superior Universitario en Informática



Para el calendario escolar 2002 "B", se han preparado todos los cursos para ser tomados en línea, con criterios de calidad, revisados y mejorados por el personal de INNOVA.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0



DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO			
Nombre del programa educativo	CARRERA DE TECNICO SUPERIOR EN TELEMATICA		
DES a la que pertenece	CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA		
Nivel	TECNICO SUPERIOR	Tipo de Programa (PROMEP)	Intermedio
Año de la ultima actualización del curriculum	2000		
Evaluado por los CIEES	N	Año de Evaluación	
Nivel del programa evaluado por los CIEES	2001 <input type="checkbox"/> 2002 <input type="checkbox"/>		
Acreditado	N	Año de Acreditación	
Organismo acreditador			
Periodo lectivo	SEMESTRE	Duración en periodos lectivos	4
% del plan en cursos básicos	54.2	% del plan en cursos optativos	
El servicio social esta incorporado al programa educativo	N		
La bibliografía recomendada esta actualizada	S		
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad	N		
Modalidades de Titulación:			
1. DESEMPEÑO ACADEMICO SOBRESALIENTE			
2. TESIS, TESINA E INFORMES			
3. PRODUCCION DE MATERIALES EDUCATIVOS			
Otras Modalidades de Titulación:			
Opciones de Titulación:			
1. EXCELENCIA ACADEMICA			
2. TITULACION POR PROMEDIO			
3. PAQUETE DIDACTICO			
4. TESIS			
5. TESINA			
6. EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL			
Otras Opciones de Titulación:			



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
CARRERA DE TECNICO SUPERIOR EN TELEMATICA



VISION

El programa educativo de Tecnico Superior en Telematica, incorpora las novedades de la tecnologia de la informacion y la comunicacion en la construccion de redes locales y redes metropolitanas de datos, se encuentra a la vanguardia en la formacion de profesionistas de alto nivel, competitivos en el mercado nacional e internacional.

El certificado que otorga la empresa CISCO SYSTEMS, es una garantia de calidad, aunado a la vigilancia que del proceso tienen personal certificado por la misma empresa. El documento que expide la empresa CISCO, tiene reconocimiento internacional y los egresados demuestran las habilidades desarrolladas durante su formacion en la practica, por lo que los empleadores tienen un alto grado de reconocimiento (el 87%), de los profesionales de la telematica egresados de esta DES.

De la conjuncion entre la disminucion relativa de las distancias entre las distintas ciudades del mundo y la disposicion de la informacion para ampliar nuestros conocimientos, son posibles, gracias a la conjuncion de la informatica y las telecomunicaciones surge la necesidad de preparar recursos humanos para atender esta disciplina.

Debido a la dinamica de esta disciplina, un grupo de docentes de alta calidad y formados en las distintas areas de la informatica y las telecomunicaciones realizan un trabajo de revision continua para mantener vigente el programa.

El modelo educativo permite el establecimiento de redes academicas virtuales.

Durante su formacion el estudiante recrea conocimientos sobre: redes en modelos OSI, estandares industriales y topologias de red, conocimientos basicos de redes de comunicaciones, informatica y servicios telematicos e internet.

Los egresados participan en un solido entrenamiento en las mas recientes tecnicas requeridas para operar esas areas del conocimiento; lo que los convierte, en el tecnico de mayor aceptacion en el area de los servicios profesionales.

Este programa permite que sus egresados a traves de los CTECs puedan concursar para la certificaci3n profesional y puedan llegar ser administradores de red, programadores y administradores de sistemas. El programa ademas los capacita para desarrollar, soportar e integrar sistemas de computacion con productos Microsoft.

El estudiante es inscrito, desde el primer semestre, de manera simultanea en los programas de Network Academics de CISCO y Academic Authorized Education Center de Sun Microsystems para la certificaci3n profesional en CNA, CCNP, Solaris y Java; y prepararse para los exámenes de Microsoft Certified Professional.

Aprovechando las bondades de la educaci3n no convencional, los alumnos hacen uso de los cursos en linea que diseña y ofrece la compaia CISCO SYSTEMS, lo que les permitira adaptarse a entornos laborales nacionales y extranjeros.

Los docentes permanentemente se actualizan en tecnologias de la informacion y la comunicacion y se capacitan para mejorar su quehacer

El programa tiene dentro del curriculo los programas escuela e industria, para ello renueva y amplia el numero de convenios de colaboracion.

Como producto de la satisfacci3n estudiantil los indices de deserci3n estan por debajo del 10% y la tasa de titulaci3n es del 85%

El numero maximo de estudiantes sera de 140.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
CARRERA DE TECNICO SUPERIOR EN TELEMATICA



AUTODIAGNOSTICO

Puntos de partida.

- 1)El Centro anfitrión del programa educativo es el CUCOSTA.
- 2)El programa educativo inicia su operación en el ciclo 2001A.
- 3)Con base en la tecnología instalada en la Red Universitaria, el campus adopta una modalidad educativa no convencional.
- 4)El programa educativo tiene un convenio con CISCO System lo que permite que los egresados sean certificados internacionalmente

Acciones para asegurar la calidad

- A)Localizar edificio y adaptarlo mientras terminan la construcción del propio.
- B)Análisis y evaluación de los contenidos del programa educativo para detectar necesidades tecnológicas y de recursos humanos.
- C)Instalación de oficinas y equipo.
- D)Formar cuerpos académicos.
- E)CISCO otorga licencia para operar sus cursos en línea.
- F)Selección de docentes según perfil CISCO para que sean capacitados, evaluados y acreditados como instructores de la compañía.

Acciones para mejorar la calidad

- a)Capacitación de grupos académicos en el diseño y operación de los cursos en línea.
- b)Se han diseñado nueve cursos para operarlos en línea y se operan de tres pertenecientes a CISCO.
- c)Internamente se están revisando, conforme a requisitos, nueve cursos para solicitar su acreditación.

Autoevaluación de los proyectos asociados a los programas educativos

* Programa de formación docente

Punto de Partida

El programa educativo cuenta con doce docentes

En 2001A se capacitaron:

- . Tres instructores en el sistema CISCO
- . Dos profesores para operar sistema interno de telecomunicaciones (audiovideoconferencias)
- . Quince profesores han asistido a diferentes países a estudiar sus sistemas de educación no convencional

* Programa de tutorías

Se cuenta con programa para orientar alumnos en el tránsito del programa educativo, es atendido por tres PTC

* Programa de seguimiento a egresados,

El programa entra en su primera fase para el 2003B seis meses después de haber egresado la primera generación.

Para operarlo ya se cuenta con las estrategias y los instrumentos para la captura de información.

* Programa de eficiencia terminal

Se cuenta con los datos estadísticos que muestran datos de deserción y de retención

*Programas de titulación

Debido a que la primera generación egresa en 2003A. En septiembre de 2002 se instaló el Comité de Titulación y se inicia programa permanente de difusión y asesoría en procesos y modalidades de titulación. Para lo cual se capacita al grupo de docentes que serán los responsables.

*Programas de Becas

No se tiene Programa de Becas

Sólo se tienen estudiantes becados con el PRONABES dependiente de la SEP y en el Programa de Estímulos Económicos para Estudiantes Sobresalientes con financiamiento de la U. de G.

Contamos además con infraestructura de cómputo suficiente, 1 computadora por cada 2 alumnos, laboratorio de prácticas y el Centro de Autoacceso para el aprendizaje de idiomas.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
CARRERA DE TECNICO SUPERIOR EN TELEMATICA



ESTRUCTURA

El programa educativo tiene las siguientes areas de formacion:

- 1) Area de Formacion Basica Comun Obligatoria, con 40 creditos
- 2) Area de Formacion Basica Particular Obligatoria, con 69 creditos
- 3) Area de Formacion Especializante Obligatoria, con 88 creditos

Este programa se divide en cuatro semestres. Dentro de este periodo el alumno realiza sus visitas empresariales y su servicio social. Una vez que cumple con los anteriores requisitos y se adquieren los 193 creditos, el alumno puede aspirar por cualquiera de las modalidades de titulacion que ofrece el campus.

Archivo adjunto.

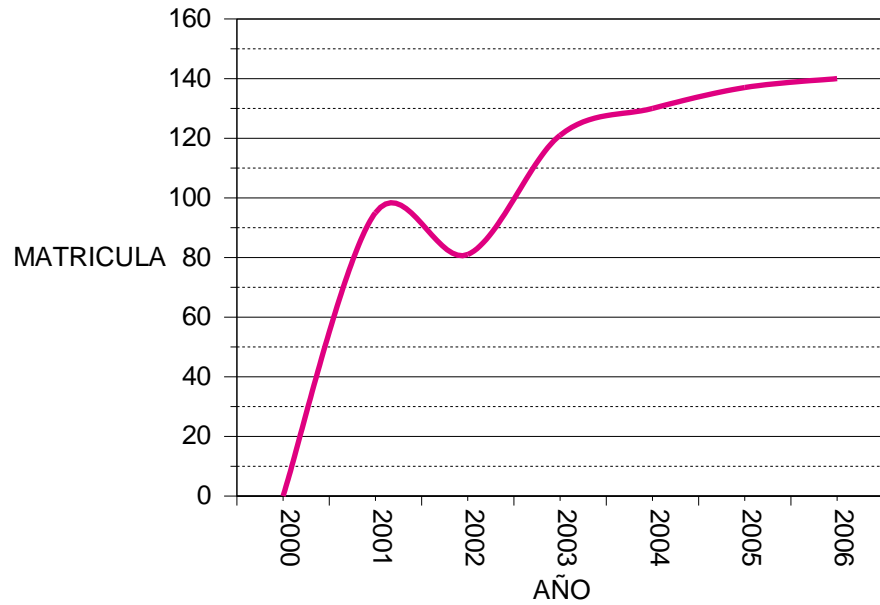
(Se Adjunta Documento)



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
CARRERA DE TECNICO SUPERIOR EN TELEMATICA



MATRICULA	
Año	Matricula
2000	
2001	95
2002	81
2003	121
2004	130
2005	137
2006	140





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0 Reporte de Formatos de Insumos por Programa Académico CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA CARRERA DE TECNICO SUPERIOR EN TELEMATICA



PERSONAL ACADEMICO															
Año	Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	Total de profesores que participan en el Programa Educativo	% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	Profesores de tiempo completo con posgrado		Profesores de tiempo completo con doctorado		Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP		Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable		Profesores de tiempo completo con imparten tutoría	
							%		%		%		%		%
2000	0	0	0			0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
2001	3	6	9	33		1	33.3	0	.0	1	33.3	1	33.3	1	33.3
2002	3	5	8	38		1	33.3	0	.0	1	33.3	1	33.3	1	33.3
2003	3	10	13	23		2	66.7	1	33.3	2	66.7	3	100.0	3	100.0
2004	3	14	17	18	1	2	66.7	1	33.3	2	66.7	3	100.0	3	100.0
2005	5	12	17	29	1	3	60.0	2	40.0	3	60.0	5	100.0	5	100.0
2006	7	11	18	39	2	5	71.4	2	28.6	5	71.4	7	100.0	7	100.0



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
CARRERA DE TECNICO SUPERIOR EN TELEMATICA



PROCESO EDUCATIVO						
Año	Número de becas otorgadas a los alumnos	Total de alumnos que reciben tutoría	Tasa de retención del 1ro al 2do año	Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios
2000						
2001			67			
2002			71			
2003		15	75	4	4	4
2004	2	27	79	4	4	4
2005	4	164	83	4	4	4
2006	6	199	88	4	4	4



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Académico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
CARRERA DE TECNICO SUPERIOR EN TELEMATICA



RESULTADOS				
Año	Índice de satisfacción de los estudiantes	Índice de satisfacción de los empleadores	El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?
2000	0	0		
2002	65	0		
2006	87	78	S	S



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0



DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO			
Nombre del programa educativo	LICENCIATURA EN ADMINISTRACION		
DES a la que pertenece	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS		
Nivel	LICENCIATURA	Tipo de Programa (PROMEP)	Practica
Año de la ultima actualización del curriculum	2000		
Evaluado por los CIEES	N	Año de Evaluación	
Nivel del programa evaluado por los CIEES	2001 <input type="checkbox"/> 2002 <input type="checkbox"/>		
Acreditado	N	Año de Acreditación	
Organismo acreditador			
Periodo lectivo	SEMESTRE	Duración en periodos lectivos	9
% del plan en cursos básicos	87	% del plan en cursos optativos	13
El servicio social esta incorporado al programa educativo	N		
La bibliografía recomendada esta actualizada	S		
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad	N		
Modalidades de Titulación:			
1. DESEMPEÑO ACADEMICO SOBRESALIENTE			
2. TESIS, TESINA E INFORMES			
3. PRODUCCION DE MATERIALES EDUCATIVOS			
Otras Modalidades de Titulación:			
Opciones de Titulación:			
1. EXCELENCIA ACADEMICA			
2. TITULACION POR PROMEDIO			
3. TRABAJO MONOGRAFICO O DE ACTUALIZACION			
4. TESIS			
5. CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO			
6. INFORME DEL SERVICIO SOCIAL			
Otras Opciones de Titulación:			



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Campus Universitario del Norte
Licenciatura en Administración



VISIÓN

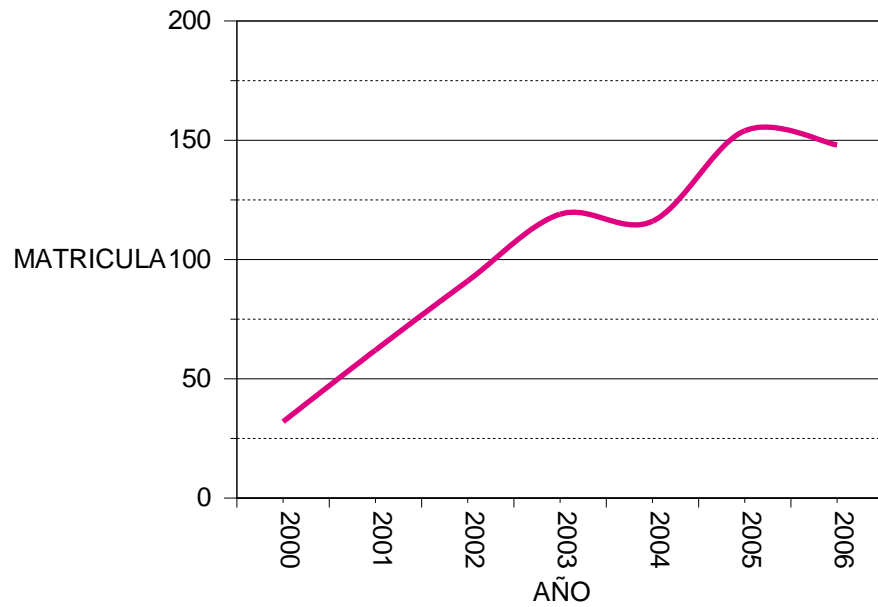
El programa está diseñado de acuerdo a los parámetros establecidos por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Comercio y Administración (ANFECA) y la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Educación Superior (ANUIES). El cuerpo académico cuenta con los indicadores superiores a la media nacional de los señalados por la SEP. Sus egresados cuentan con el mayor índice de aceptación en la región por su alto nivel de preparación y su disposición para adaptarse a entornos laborales en constante cambio, así como, por su capacidad para resolver situaciones de conflicto dentro del campo de la administración. Poseen además una visión empresarial lo que les permite desarrollarse en las empresas existentes en la región o las incubadas por el Centro Universitario del Norte, este potencial, les permite además crear sus propias empresas dando así seguimiento al programa para el desarrollo de emprendedores. Tendremos un máximo 148 estudiantes.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Académico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
LICENCIATURA EN ADMINISTRACION



MATRICULA	
Año	Matricula
2000	32
2001	62
2002	91
2003	119
2004	116
2005	154
2006	148





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Académico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
LICENCIATURA EN ADMINISTRACION



PERSONAL ACADÉMICO															
Año	Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	Total de profesores que participan en el Programa Educativo	% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	Profesores de tiempo completo con posgrado		Profesores de tiempo completo con doctorado		Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP		Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable		Profesores de tiempo completo con imparten tutoría	
							%		%		%		%		%
2000	2	4	6	33	0	2	100.0	0	.0	1	50.0	2	100.0	0	.0
2001	2	8	10	20	0	2	100.0	0	.0	1	50.0	2	100.0	0	.0
2002	2	8	10	20	0	2	100.0	0	.0	2	100.0	2	100.0	0	.0
2003	2	13	15	13	0	2	100.0	0	.0	2	100.0	2	100.0	1	50.0
2004	2	14	16	13	1	2	100.0	0	.0	2	100.0	2	100.0	1	50.0
2005	2	14	16	13	1	2	100.0	0	.0	2	100.0	2	100.0	1	50.0
2006	2	18	20	10	1	2	100.0	0	.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
LICENCIATURA EN ADMINISTRACION



PROCESO EDUCATIVO						
Año	Número de becas otorgadas a los alumnos	Total de alumnos que reciben tutoría	Tasa de retención del 1ro al 2do año	Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios
2000						
2001			83			
2002	23		86			
2003	36	42	87			
2004	48	55	89	65	70	9
2005	69	77	89	71	75	9
2006	83	92	91	80	82	9



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Académico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
LICENCIATURA EN ADMINISTRACION



RESULTADOS				
Año	Índice de satisfacción de los estudiantes	Índice de satisfacción de los empleadores	El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?
2000	63	0	N	N
2002	67	0	N	N
2006	82	60	S	S



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Campus Universitario del Norte
Licenciatura en Administración



AUTODIAGNÓSTICO

La Licenciatura en Administración se oferta en el CUNORTE a partir del calendario escolar 2000 "B", no cuenta con evaluación ni acreditación de los CIEES, ni han sido dictaminados, por lo que durante el 2001, las acciones que se emprendieron para mejorar el programa educativo, se enfocaron principalmente a la contratación de profesores y a la actualización de recursos bibliohemerograficos, así como al acondicionamiento de aulas, y adquisición de equipo de computo.

Las acciones emprendidas en 2001 para asegurar la calidad del programa educativo, dado que no tenemos programas acreditados, fueron dirigidas hacia la incorporación de elementos que nos permitan contar con los mejores indicadores de calidad y pertinencia.

Desarrollamos cursos en línea para las asignaturas de todos los semestres en plataforma WebCT y, para optimizar su utilización, capacitamos a los estudiantes y a los profesores con la ayuda de personal de INNOVA, siendo estos cursos cada vez mas aceptados por la comunidad estudiantil ya que les permite dedicar mayor tiempo a la búsqueda de información en la Internet.

El promedio de aspirantes cada año es de 25, por lo que se propone ingresos bianuales, alternado la carrera de Contaduría y de Administración, con un limite máximo de 50 alumnos admitidos.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0



DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO			
Nombre del programa educativo	LICENCIATURA EN CONTADURIA PUBLICA		
DES a la que pertenece	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS		
Nivel	LICENCIATURA	Tipo de Programa (PROMEP)	Practica
Año de la ultima actualización del curriculum	2000		
Evaluado por los CIEES	N	Año de Evaluación	
Nivel del programa evaluado por los CIEES	2001 <input type="checkbox"/> 2002 <input type="checkbox"/>		
Acreditado	N	Año de Acreditación	
Organismo acreditador			
Periodo lectivo	SEMESTRE	Duración en periodos lectivos	9
% del plan en cursos básicos	79	% del plan en cursos optativos	21
El servicio social esta incorporado al programa educativo	N		
La bibliografía recomendada esta actualizada	N		
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad	N		
Modalidades de Titulación:			
1. DESEMPEÑO ACADEMICO SOBRESALIENTE			
2. PRODUCCION DE MATERIALES EDUCATIVOS			
3. INVESTIGACION Y ESTUDIOS DE POSGRADO			
4. TESIS, TESINA E INFORMES			
Otras Modalidades de Titulación:			
Opciones de Titulación:			
1. EXCELENCIA ACADEMICA			
2. TITULACION POR PROMEDIO			
3. CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO			
4. TESIS			
5. INFORME DEL SERVICIO SOCIAL			
6. EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL			
Otras Opciones de Titulación:			



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Campus Universitario del Norte
Licenciatura en Contaduría Pública



VISIÓN

El programa esta diseñado de acuerdo a los parámetros que establece la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Comercio y Administración (ANFECA) y los de la ANUIES.

La planta docente cuenta con niveles superiores a la media nacional de los indicadores de calidad señalados por la ANUIES y la SEP.

En el ámbito regional y nacional los egresados son demandados por el mercado laboral, por su alto nivel de preparación y capacidad para adaptarse al mundo cambiante de la contaduría publica.

El programa proporciona una estructura básica de conocimientos que les permite acceder con facilidad a los cambios que se observaran en los ámbitos fiscales y financieros de un mundo, comercialmente, cada día mas interrelacionado por las empresas e instituciones.

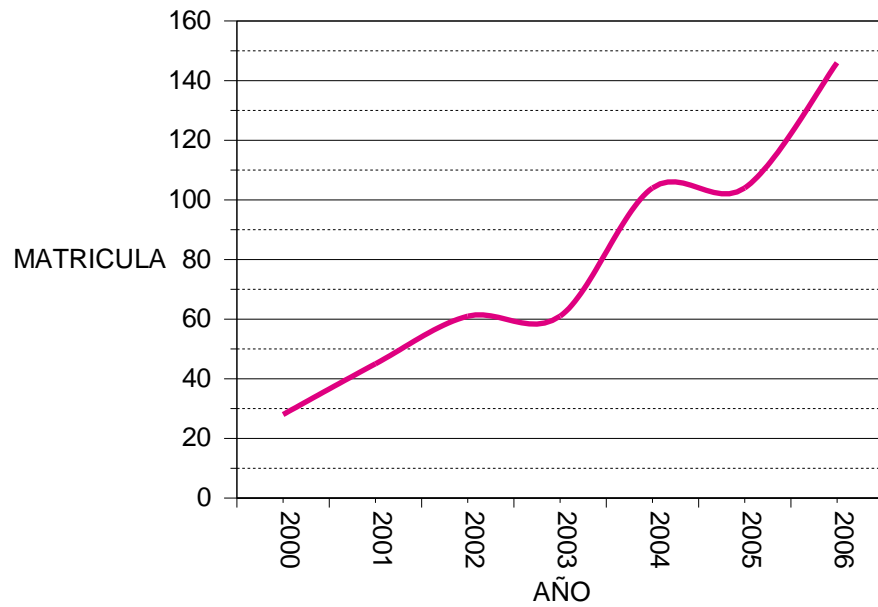
Su alto potencial de conocimientos sobre la problemática contable, fiscal y financiera a nivel internacional, nacional y regional les permite asesorar de manera optima y eficiente a las empresas publicas y privadas e instituciones. El numero de estudiantes es de 146.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
LICENCIATURA EN CONTADURIA PUBLICA



MATRICULA	
Año	Matricula
2000	28
2001	45
2002	61
2003	61
2004	104
2005	104
2006	146





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0 Reporte de Formatos de Insumos por Programa Académico CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS LICENCIATURA EN CONTADURIA PUBLICA



PERSONAL ACADEMICO															
Año	Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	Total de profesores que participan en el Programa Educativo	% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	Profesores de tiempo completo con posgrado		Profesores de tiempo completo con doctorado		Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP		Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable		Profesores de tiempo completo con imparten tutoría	
							%		%		%		%		%
2000	1	5	6	17	0	1	100.0	0	.0	1	100.0	1	100.0	0	.0
2001	1	8	9	11	0	1	100.0	0	.0	1	100.0	1	100.0	0	.0
2002	1	10	11	9	0	1	100.0	0	.0	1	100.0	1	100.0	0	.0
2003	2	13	15	13	0	2	100.0	0	.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0
2004	2	15	17	12	1	2	100.0	0	.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0
2005	2	17	19	11	2	2	100.0	0	.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0
2006	3	14	17	18	2	3	100.0	1	33.3	3	100.0	2	66.7	3	100.0



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
LICENCIATURA EN CONTADURIA PUBLICA



PROCESO EDUCATIVO						
Año	Número de becas otorgadas a los alumnos	Total de alumnos que reciben tutoría	Tasa de retención del 1ro al 2do año	Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios
2000						
2001	12		72			
2002	26	15	77			
2003	38	43	79			
2004	57	69	82	77	77	9
2005	74	85	83	80	80	9
2006	89	106	86	82	83	9



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
LICENCIATURA EN CONTADURIA PUBLICA



RESULTADOS				
Año	Índice de satisfacción de los estudiantes	Índice de satisfacción de los empleadores	El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?
2000	81	0		
2002	84	0		
2006	93	85	S	S



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Campus Universitario del Norte
Licenciatura en Contaduría Pública



AUTODIAGNÓSTICO

La Licenciatura en Contaduría Pública se oferta en el CUNORTE a partir del calendario escolar 2000 "B", no cuenta con evaluación ni acreditación de los CIEES, ni han sido dictaminados, por lo que durante el 2001, las acciones que se emprendieron para mejorar el programa educativo, se enfocaron principalmente a la contratación de profesores y a la actualización de recursos bibliohemerograficos, así como al acondicionamiento de aulas, y adquisición de equipo de computo.

Las acciones emprendidas en 2001 para asegurar la calidad del programa educativo, dado que no tenemos programas acreditados, fueron dirigidas a incorporar elementos que nos permitan contar con los mejores indicadores de calidad y pertinencia.

Desarrollamos cursos en línea para las asignaturas de todos los semestres en Plataforma WebCT, capacitamos a los estudiantes y a los profesores en su uso con la ayuda de personal de INNOVA, y estos cursos ya son cada vez mas aceptados por la comunidad estudiantil ya que les permite dedicar mayor tiempo a la búsqueda de información en la Internet.

Los cursos son revisados y evaluados por un comité de INNOVA, conformado por reconocidos expertos en cursos en línea.

El promedio de aspirantes cada año es de 25, por lo que se propone ingresos bianuales, alternado la carrera de Contaduría y de Administración, con un limite máximo de aceptados de 50.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0



DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO			
Nombre del programa educativo		LICENCIATURA EN CONTADURIA PUBLICA	
DES a la que pertenece		CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS	
Nivel	LICENCIATURA	Tipo de Programa (PROMEP)	Practica
Año de la ultima actualización del curriculum		2000	
Evaluado por los CIEES	N	Año de Evaluación	
Nivel del programa evaluado por los CIEES		2001	<input type="checkbox"/> 2002 <input type="checkbox"/>
Acreditado	N	Año de Acreditación	
Organismo acreditador			
Periodo lectivo	SEMESTRE	Duración en periodos lectivos	9
% del plan en cursos básicos	79	% del plan en cursos optativos	21
El servicio social esta incorporado al programa educativo		N	
La bibliografía recomendada esta actualizada		N	
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad		N	
Modalidades de Titulación:			
1. DESEMPEÑO ACADEMICO SOBRESALIENTE			
2. PRODUCCION DE MATERIALES EDUCATIVOS			
3. INVESTIGACION Y ESTUDIOS DE POSGRADO			
4. TESIS, TESINA E INFORMES			
Otras Modalidades de Titulación:			
Opciones de Titulación:			
1. EXCELENCIA ACADEMICA			
2. TITULACION POR PROMEDIO			
3. CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO			
4. TESIS			
5. INFORME DEL SERVICIO SOCIAL			
6. EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL			
Otras Opciones de Titulación:			



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Campus Universitario del Norte
Licenciatura en Derecho o Abogado



VISIÓN

El programa, además, de estar diseñado de acuerdo a los parámetros establecidos por la ANUIES, es permanentemente analizado de manera comparativa con otros programas de otras instituciones nacionales e internacionales, líderes en este campo. Esta revisión constante le otorga la flexibilidad y pertinencia al currículo.

Sus académicos cuentan con indicadores de calidad superiores a la media nacional de los que señala la SEP y se encuentran inscritos dentro de un programa de formación docente y disciplinar

Los servicios profesionales de sus egresados, a nivel estatal y regional, cuentan con el mayor índice de preferencia ocupacional, debido a su alto nivel de preparación. Este potencial de conocimientos y preparación les permite además, adaptarse a entornos laborales cambiantes y les proporciona la capacidad suficiente para solucionar situaciones de conflicto.

La experiencia de provenir de zonas rurales, ayuda a que los conocimientos, valores éticos y profesionales adquiridos en esta DES, permiten a sus egresados adquirir las competencias necesarias para solucionar situaciones de conflicto particulares de la región y de la sociedad en general.

La eficiencia terminal es del 90% y los índices de titulación son del 83%, esta actividad, es soportada por un programa de información y difusión y además cuenta con un grupo de asesores y tutores.

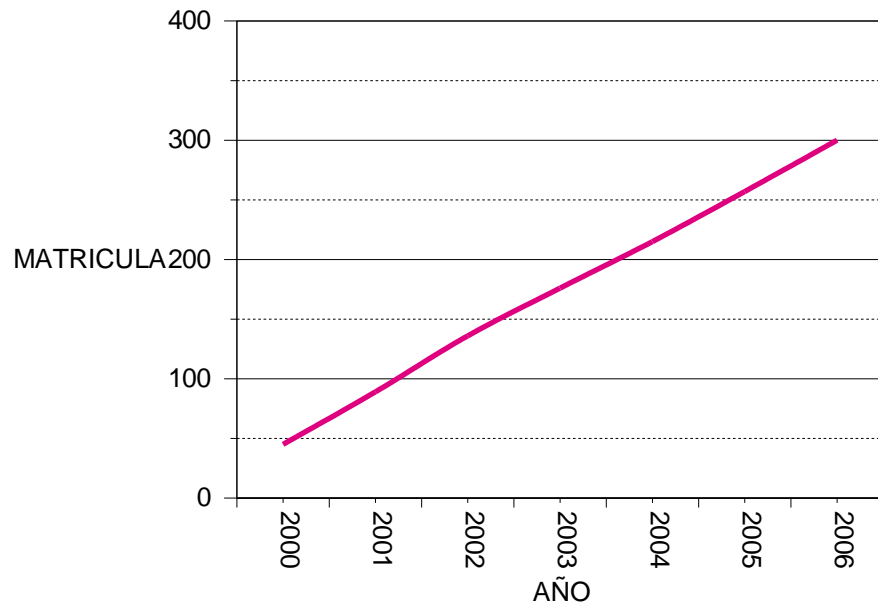
Los responsables de los programas de servicio social están en contacto permanente con la comunidad y las instituciones para coadyuvar en la solución de los problemas que se relacionan con el objeto de trabajo del programa. El número de alumnos es de 300.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Académico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
LICENCIATURA EN DERECHO O ABOGADO



MATRICULA	
Año	Matricula
2000	45
2001	89
2002	136
2003	176
2004	215
2005	257
2006	300





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0 Reporte de Formatos de Insumos por Programa Académico CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS LICENCIATURA EN DERECHO O ABOGADO



PERSONAL ACADEMICO															
Año	Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	Total de profesores que participan en el Programa Educativo	% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	Profesores de tiempo completo con posgrado		Profesores de tiempo completo con doctorado		Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP		Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable		Profesores de tiempo completo con imparten tutoría	
							%		%		%		%		%
2000	1	4	5	20	0	1	100.0	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0
2001	1	8	9	11	0	1	100.0	0	.0	1	100.0	1	100.0	0	.0
2002	2	12	14	14	0	2	100.0	1	50.0	2	100.0	1	50.0	0	.0
2003	3	15	18	17	0	2	66.7	1	33.3	3	100.0	1	33.3	2	66.7
2004	3	17	20	15	1	2	66.7	1	33.3	3	100.0	1	33.3	2	66.7
2005	4	19	23	17	2	3	75.0	1	25.0	4	100.0	2	50.0	3	75.0
2006	4	21	25	16	2	3	75.0	1	25.0	4	100.0	2	50.0	3	75.0



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
LICENCIATURA EN DERECHO O ABOGADO



PROCESO EDUCATIVO						
Año	Número de becas otorgadas a los alumnos	Total de alumnos que reciben tutoría	Tasa de retención del 1ro al 2do año	Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Académico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
LICENCIATURA EN DERECHO O ABOGADO



RESULTADOS				
Año	Índice de satisfacción de los estudiantes	Índice de satisfacción de los empleadores	El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?
2000	62	0		
2002	74	0		
2006	82	72	S	S



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Campus Universitario del Norte
Licenciatura en Derecho o Abogado



AUTODIAGNÓSTICO

La licenciatura en Derecho se oferta en el CUNORTE a partir del calendario escolar 2000 "B", no cuenta con evaluación ni acreditación de los CIEES, ni ha sido dictaminada, por lo que durante el 2001, las acciones que se emprendieron para mejorar el programa educativo, se enfocaron principalmente a la contratación de profesores y a la actualización de recursos bibliohemerograficos, así como al acondicionamiento de aulas, y adquisición de equipo de computo.

Las acciones emprendidas en 2001 para asegurar la calidad del programa educativo, dado que no tenemos programas acreditados, van orientadas a incorporar elementos que nos permitan contar con los mejores indicadores de calidad y pertinencia.

Durante cinco semanas al inicio y al final de los cursos según el calendario escolar, se aplica un cuestionario a la totalidad de los estudiantes de la licenciatura, en el que se les pregunta aspectos metodológicos y didácticos de la actividad del profesor en su trabajo en el aula, así como en el conocimiento de su disciplina. En otra parte del cuestionario, se les pregunta sobre el desarrollo de los cursos en WebCT, como los administra, si es claro en sus indicaciones, si hace comentarios a las tareas, tiene programadas las actividades con anticipación.

En un tercer apartado del cuestionario se preguntan su percepción sobre los funcionarios del campus, los servicios bibliotecarios, de computo, las áreas verdes, áreas deportivas y los servicios de la cafetería.

Los resultados son dados a conocer a los profesores, administradores y responsables de la biblioteca y laboratorios de computo, con el fin de que mejoren sus acciones o bien las mantengan si salen bien evaluados por los estudiantes.

En el caso de los empleadores, no tenemos indicadores, porque los primeros egresados saldrán el 2004; entonces ya contaremos con un instrumento institucional.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0



DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO			
Nombre del programa educativo	LICENCIATURA EN EDUCACION		
DES a la que pertenece	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS		
Nivel	LICENCIATURA	Tipo de Programa (PROMEP)	Basicos
Año de la ultima actualización del curriculum	2001		
Evaluado por los CIEES	N	Año de Evaluación	
Nivel del programa evaluado por los CIEES	2001 <input type="checkbox"/> 2002 <input type="checkbox"/>		
Acreditado	N	Año de Acreditación	
Organismo acreditador			
Periodo lectivo	SEMESTRE	Duración en periodos lectivos	8
% del plan en cursos básicos	67	% del plan en cursos optativos	33
El servicio social esta incorporado al programa educativo	N		
La bibliografía recomendada esta actualizada	S		
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad	N		
Modalidades de Titulación:			
1. DESEMPEÑO ACADEMICO SOBRESALIENTE			
2. PRODUCCION DE MATERIALES EDUCATIVOS			
3. INVESTIGACION Y ESTUDIOS DE POSGRADO			
4. TESIS, TESINA E INFORMES			
Otras Modalidades de Titulación:			
Opciones de Titulación:			
1. EXCELENCIA ACADEMICA			
2. TITULACION POR PROMEDIO			
3. EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL			
4. PAQUETE DIDACTICO			
5. PROPUESTA PEDAGOGICA			
6. GUIAS COMENTADAS O ILUSTRADAS			
7. TRABAJO MONOGRAFICO O DE ACTUALIZACION			
8. SEMINARIO DE TITULACION			
9. TESIS			
10. TESINA			
Otras Opciones de Titulación:			



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
LICENCIATURA EN EDUCACION



AUTODIAGNOSTICO

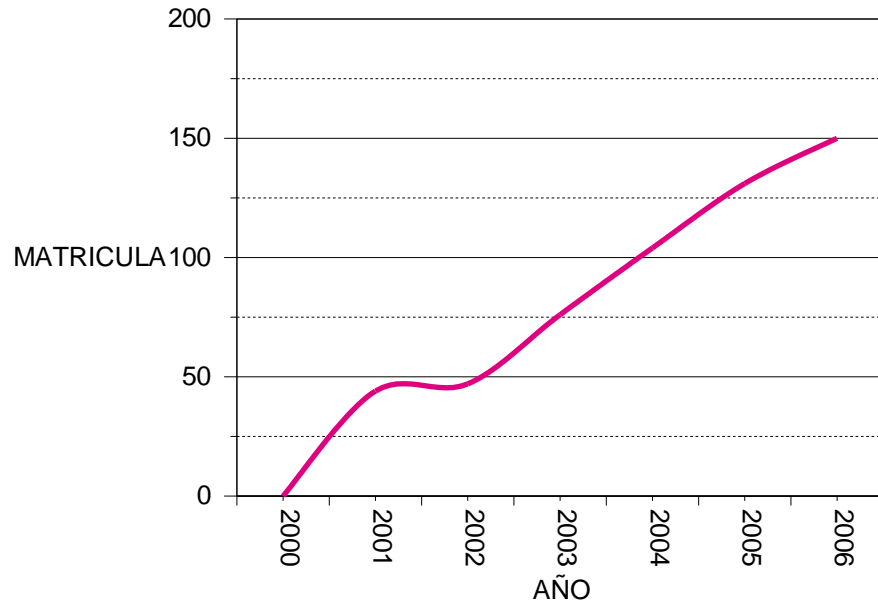
El programa de la Licenciatura en Educacion, se creo en el 2001, y se oferto por primera vez en el calendario escolar 2001 "A", por lo que las acciones que hemos emprendido han sido las de incorporar docentes especialistas en cada una de las areas especializadas con que cuenta el mencionado programa, dado que al ser nuevo, no estaba considerado en el PIFI 1.0, por lo que no se tienen referentes concretos.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Académico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
LICENCIATURA EN EDUCACION



MATRICULA	
Año	Matricula
2000	
2001	44
2002	47
2003	76
2004	104
2005	131
2006	150





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Académico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
LICENCIATURA EN EDUCACION



PERSONAL ACADÉMICO															
Año	Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	Total de profesores que participan en el Programa Educativo	% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	Profesores de tiempo completo con posgrado		Profesores de tiempo completo con doctorado		Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP		Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable		Profesores de tiempo completo con imparten tutoría	
							%		%		%		%		%
2000	0	0	0		0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
2001	2	4	6	33	0	1	50.0	0	.0	1	50.0	1	50.0	0	.0
2002	3	6	9	33	0	1	33.3	0	.0	1	33.3	1	33.3	1	33.3
2003	4	5	9	44	0	2	50.0	0	.0	2	50.0	2	50.0	2	50.0
2004	5	5	10	50	1	4	80.0	1	20.0	5	100.0	3	60.0	4	80.0
2005	6	5	11	55	2	6	100.0	1	16.7	6	100.0	5	83.3	4	66.7
2006	7	7	14	50	2	7	100.0	2	28.6	7	100.0	5	71.4	5	71.4



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Académico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
LICENCIATURA EN EDUCACION



PROCESO EDUCATIVO						
Año	Número de becas otorgadas a los alumnos	Total de alumnos que reciben tutoría	Tasa de retención del 1ro al 2do año	Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios
2000						
2001	1					
2002	1	4	47			
2003	11	17	58			
2004	18	34	69			
2005	37	58	77	79	79	8
2006	52	73	84	86	89	8



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Académico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
LICENCIATURA EN EDUCACION



RESULTADOS				
Año	Índice de satisfacción de los estudiantes	Índice de satisfacción de los empleadores	El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?
2000	0	0		
2002	67	0		
2006	88	79	S	S



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Campus Universitario del Norte
Licenciatura en Educación



VISIÓN

El programa educativo cuenta con cuerpos colegiados conformados con miembros de reconocido prestigio en las áreas de la educación, revisan de manera permanente el currículo, manteniendo así la calidad necesaria para que los egresados cuenten con una base científica y pedagógica que les permite desarrollar las competencias necesarias para diseñar y proyectar programas educativos.

Conocen profundamente de la problemática y de la realidad educativa de la región, el estado y la nación durante su proceso de formación, circunstancia que les permite prestar servicios de calidad a las instituciones educativas regionales y estatales, públicas o privadas. Este potencial convierte a los egresados en los profesionistas de mayor demanda en el estado y la región.

Los programas de prácticas profesionales y de servicio social permiten a los egresados vivir las experiencias necesarias para la pronta incorporación al mercado del trabajo, tales actividades cuentan con el apoyo de tutores y asesores debidamente capacitados.

La planta magisterial se encuentra por encima de la media nacional de los indicadores de calidad exigidos por la SEP, para mantener estos indicadores la institución cuenta con programas de formación docente y disciplinar, así como un programa de inducción al trabajo para los académicos de nuevo ingreso.

El programa se sustenta en un modelo educativo no convencional, situación que permite incorporar el 100% de profesores de reconocido prestigio que se encuentran en lugares remotos. Lo anterior se apoya en la infraestructura tecnológica, obra civil y recursos humanos con que cuenta la DES.

La deserción y retención de los alumnos se mantiene por debajo del 10%, gracias a los programas establecidos para tal fin, al personal designado y al acervo con que cuenta el Puerto de Servicios Académicos.

La eficiencia terminal está por arriba del 90% y el índice de titulación es del 95%, con el apoyo de programas que promueven y hacen difusión de las modalidades de titulación, los programas están desarrollados por el Comité de Titulación y por los profesores internos y externos que asesoran y dirigen los proyectos particulares de titulación. El número de alumnos será de 150.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Campus Universitario del Norte
Licenciatura en Educación





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0



DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO			
Nombre del programa educativo	LICENCIATURA EN PSICOLOGIA		
DES a la que pertenece	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS		
Nivel	LICENCIATURA	Tipo de Programa (PROMEP)	Basicos
Año de la ultima actualización del curriculum	2000		
Evaluado por los CIEES	N	Año de Evaluación	
Nivel del programa evaluado por los CIEES	2001 <input type="checkbox"/> 2002 <input type="checkbox"/>		
Acreditado	N	Año de Acreditación	
Organismo acreditador			
Periodo lectivo		Duración en periodos lectivos	10
% del plan en cursos básicos	62	% del plan en cursos optativos	38
El servicio social esta incorporado al programa educativo	N		
La bibliografía recomendada esta actualizada	S		
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad	N		
Modalidades de Titulación:			
1. DESEMPEÑO ACADEMICO SOBRESALIENTE			
2. TESIS, TESINA E INFORMES			
3. PRODUCCION DE MATERIALES EDUCATIVOS			
Otras Modalidades de Titulación:			
Opciones de Titulación:			
1. EXCELENCIA ACADEMICA			
2. TITULACION POR PROMEDIO			
3. EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL			
4. PAQUETE DIDACTICO			
5. TESIS			
6. TESINA			
7. SEMINARIO DE TITULACION			
8. TRABAJO MONOGRAFICO O DE ACTUALIZACION			
Otras Opciones de Titulación:			



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Campus Universitario del Norte
Licenciatura en Psicología



VISIÓN

La revisión permanente, por cuerpos colegiados conformados con miembros de reconocido prestigio en el desempeño de la profesión y la estructura flexible del currículo, dotan al programa de la calidad necesaria para que los egresados posean una base científica y humana para abordar las relaciones objetivo-subjetivas de los individuos, los microgrupos y los macrogrupos.

Las características anteriores permiten mantenerse en los mayores índices de preferencia en el mercado del trabajo, esta excelente preparación, les permite responder a los retos que demanda la conceptualización del hombre y de la sociedad en un mundo en permanente cambio; permitiéndoles a la vez, realizar acciones de investigación o de servicio en pro de los individuos y de los grupos.

Explotando las bondades de la educación no convencional, el programa incorpora docentes de amplia calidad y experiencia que imparten sus asignaturas desde lugares remotos, con el apoyo permanente de la mediación tecnológica, para ello el centro cuenta con sistemas de computo de última generación y con redes internas y externas de comunicación con el mundo exterior, que dan soporte al servicio educativo.

La planta docente cuenta con un programa de capacitación y actualización permanente que permite mantenerla por arriba de la media nacional, de los indicadores de calidad que señala la SEP.

Mantenemos programas de colaboración con otras instituciones de educación afines realizando trabajos de investigación y acciones de intercambio docente.

El programa de tutorías cuenta con un proyecto sólido que asegura los propósitos educativos de los alumnos durante su proceso de formación. El número de tutores mantiene una proporción adecuada con relación a la matrícula.

Desde el inicio de la carrera se cuenta con programa permanente para difundir las modalidades de titulación y sus opciones específicas, este programa se apoya en un grupo de académicos, debidamente formados, para orientar, dirigir y asesorar a los proyectos de titulación.

Los programas de servicio social están vinculados a los programas nacionales, estatales y regionales, se realizan en las instituciones públicas y asociaciones civiles.

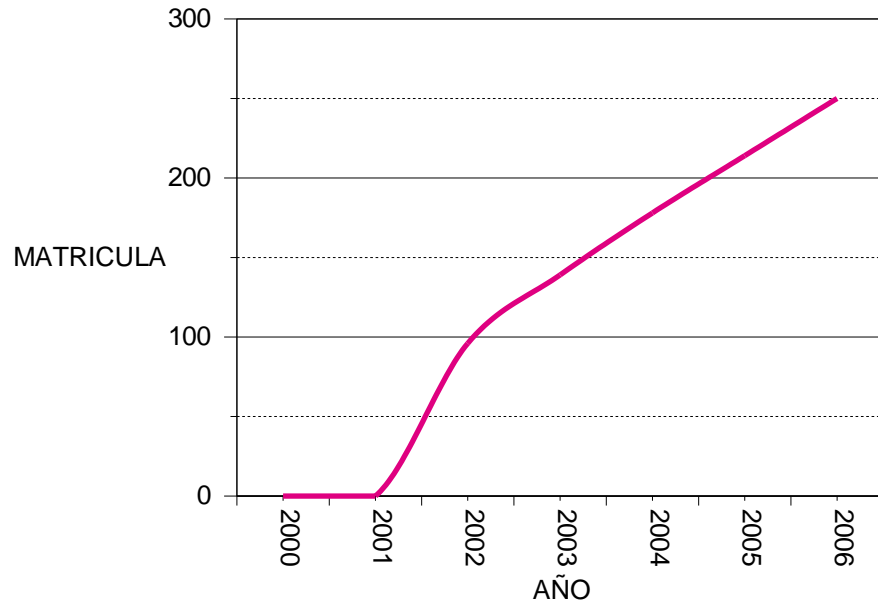
El programa está certificado por el Comité Interinstitucional de Evaluación de la Educación Superior. El número máximo de estudiantes es de 250.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Académico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
LICENCIATURA EN PSICOLOGIA



MATRICULA	
Año	Matricula
2000	
2001	
2002	96
2003	139
2004	178
2005	214
2006	250





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Académico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
LICENCIATURA EN PSICOLOGIA



PERSONAL ACADEMICO															
Año	Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	Total de profesores que participan en el Programa Educativo	% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	Profesores de tiempo completo con posgrado		Profesores de tiempo completo con doctorado		Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP		Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable		Profesores de tiempo completo con imparten tutoría	
							%		%		%		%		%
2000			0				.0		.0		.0		.0		.0
2001			0				.0		.0		.0		.0		.0
2002	2	7	9	22	0	1	50.0	1	50.0	1	50.0	0	.0	0	.0
2003	4	12	16	25	1	3	75.0	1	25.0	3	75.0	2	50.0	2	50.0
2004	5	10	15	33	2	4	80.0	1	20.0	4	80.0	3	60.0	2	40.0
2005	7	10	17	41	3	4	57.1	1	14.3	4	57.1	3	42.9	4	57.1
2006	9	11	20	45	3	6	66.7	3	33.3	6	66.7	3	33.3	6	66.7



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Académico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
LICENCIATURA EN PSICOLOGIA



PROCESO EDUCATIVO						
Año	Número de becas otorgadas a los alumnos	Total de alumnos que reciben tutoría	Tasa de retención del 1ro al 2do año	Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios
2000						
2001						
2002	16					
2003	27	25	62			
2004	39	63	71			
2005	63	120	77			
2006	96	167	81	81	81	10



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Académico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
LICENCIATURA EN PSICOLOGIA



RESULTADOS				
Año	Índice de satisfacción de los estudiantes	Índice de satisfacción de los empleadores	El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?
2000	0	0		
2002	76	0		
2006	85	76	S	S



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Campus Universitario del Norte



1. El equipo de cómputo en el *Campus*, lo consideras.

- a) Suficiente b) Insuficiente c) Sin opinión

2. El servicio de la biblioteca lo consideras.

- a) Excelente b) Muy bueno c) Bueno d) Regular e) Malo

3. Cuál es tu percepción de los funcionarios del *Campus Universitario*.

- a) Excelente b) Muy bueno c) Bueno d) Regular e) Malo

4. Conoces tus derechos y obligaciones como estudiante universitario.

- a) Mucho interesa b) Poco c) Nada d) No me interesa

5. Que opinas de los laboratorios de aprendizaje. (las aulas del *Campus* en Santiago Tlatelolco)

- a) Funcionales. funcionales b) Adecuados c) Inadecuados d) No

6. Las horas destinadas a las clases presenciales las consideras:

- a) Suficientes b) Insuficientes c) Sin opinión

7. La calidad y la organización de las asesorías las consideras:

- a) Excelentes b) Muy buenas c) Buenas d) Regulares
e) Malas

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS: (PUEDES UTILIZAR EL REVERSO DE LA HOJA)

NOTA: Este formato se aplica para cada uno de los Programas Educativos del Campus.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Campus Universitario del Norte
Licenciatura en Psicología



AUTODIAGNÓSTICO

La Licenciatura en Psicología se oferta a partir del calendario escolar 2002 "A". Los académicos que participan en el programa se encuentran dentro del perfil profesional del programa educativo; los recursos bibliográficos y los apoyos informáticos y de telecomunicaciones se encuentran dentro de los parámetros de calidad y pertinencia.

Todos los cursos se han diseñado en plataforma WebCT, para facilitar el acceso a la información e impulsar el uso de la tecnología de la información y la comunicación entre los estudiantes y los profesores.

El trabajo de capacitación de estudiantes y profesores del centro para familiarizarlos con esta modalidad educativa, es continuo e intenso, apoyado por el personal de la Coordinación de INNOVA.

La contratación de profesores que apoyan el programa, se realiza cada semestre, en el análisis de la documentación presentada por los profesores se cuida que se encuentren dentro del perfil de la profesión y preferentemente que cuenten con un posgrado o lo estén cursando.