

**Universidad de Guadalajara**

**Clave de convenio: C/PFCE-2019-14MSU0010Z-22-56**

**Proyecto: Fortalecimiento de la vinculación de la DES con los distintos sectores sociales**

**Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-14MSU0010Z-12**

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

Este proyecto, ayudó a fortalecer los indicadores de calidad de la DES, tanto en la capacidad como en la competitividad académica, debido a que se atendieron áreas prioritarias con acciones que coadyuvaron en la formación profesional de los estudiantes adscritos a los programas educativos tanto de pregrado como de posgrado, con estrategias de movilidad académica, presentación de prácticas profesionales a nivel nacional e internacional que contribuyó en la preparación para la incursión laboral en contextos reales; además de implementar hardware y software actualizado en su ámbito disciplinar, que contribuyeron en su formación integral. Asimismo la planta académica de pregrado y posgrado se vio beneficiada con acciones de movilidad nacional e internacional y su impacto en el proceso enseñanza aprendizaje, otro beneficio fue para apoyar la movilidad de los integrantes de los CA y perfil PRODEP, para realizar trabajo de campo y difundir avances de investigación así como el apoyo a los CA con el incremento de publicaciones de sus trabajos conjuntos.

**2.- Problemas atendidos**

A través del PFCE se contribuyó a la solución de los siguientes problemas: 1) dificultad para garantizar las acciones de movilidad académica por convenio, 2) equipar los nuevos edificios de aulas con conectividad de red y automatizar las aulas, 3) falta desarrollar una infraestructura tecnológica digital más robusta de información, y aplicaciones de software; y 4) falta de seguimiento de las actividades de prácticas profesionales para retroalimentar a los PE.

**3.- Fortalezas aseguradas**

Mediante la implementación de este proyecto se aseguró el aprovechamiento de las siguientes fortalezas: 1) uso de las TIC como práctica cotidiana en el desarrollo de las funciones sustantivas, 2) número de convenios de prácticas profesionales y servicio social con el sector público; y 3) cátedras internacionales y nacionales

**4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad**

Existen en esta DES, 15 programas de pregrado, 13 de ellos acreditados de calidad y dos aún no han sido evaluados por ser de reciente creación, de ellos, 11 fueron acreditados por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) y cinco por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), dos cuentan con certificación internacional. Además, se imparten 25 programas de posgrado, de los cuales 23 están registrados en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC), cuatro más que en el año anterior.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Los programas educativos de pregrado y posgrado están evaluados por organismos acreditadores que dictan recomendaciones y observaciones, las cuales son atendidas oportunamente y se lleva a cabo un seguimiento puntual de las mismas, como consecuencia de ellos 4 ahora son reconocidos de competencia internacional.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE**

Los indicadores de capacidad y competitividad académica se han incrementado y fortalecido lo que se refleja tanto en el incremento a 187 PTC miembros del SNI, se mantuvo en 18 los CAC. Más del 90% de la matrícula de pregrado está inscrita en programas con calidad acreditada. En lo que se refiere a los posgrados se incrementó a 23 el número de los mismos en el PNPC. Se incrementó el número de doctores de 324 a 370, lo que derivó en mejores indicadores de la DES.

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

	Profesores Beneficiados		
	Nacional	Movilidad Académica Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	20	14	34
Profesores de Medio Tiempo			0
Profesores de Asignatura			

Total	20	14	34
-------	----	----	----

Alumnos Beneficiados					
	Movilidad Académica				Total
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura					
Posgrado	3	12			15
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>

#### 8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se actualizó el software especializado para uso de los estudiantes para la mejora de infraestructura tecnológica en materia de equipos, con ello, los alumnos incrementaron sus competencias en el uso de las TIC, además de explorar ambientes y plataformas virtuales.

#### 9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Los CA de la DES, se vieron fortalecidos, debido al apoyo de movilidad académica, que permitió la presentación de avances de investigación, lo cual contribuirá a mejorar el estatus de los mismos, dado que en el PDI, de la DES, se pretende incrementar este indicador con mayor número de CA consolidados, en consolidación y en formación.

#### 10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La formación integral es una prioridad por tal motivo se llevan a cabo, un conjunto de acciones enfocadas a la pertinencia de los planes y programas de estudio, por ello, se mantienen actualizados los contenidos curriculares, así como la bibliografía básica y complementaria, además el PFCE, contribuyó a vincular a los PE con los sectores sociales y productivos, se incrementó la movilidad estudiantil y académica, se llevaron a cabo seminarios y conferencias de calidad nacional e internacional, se ampliaron las competencias para el uso y manejo de bibliotecas digitales, además, se mejoraron los programas efectivos de tutorías, es así que los alumnos desarrollan competencias y capacidades para su inserción laboral, del mismo modo les permite desempeñarse como ciudadanos y profesionistas responsables y con compromiso social, con las competencias necesarias para asistir el desarrollo de su región.

#### 11.- Producción científica

##### Libros

- 1.- Inclusión educativa y reconocimiento social
- 2.- Ixtlahuacán del Río: Una visión socio ambiental. Hacia el Ordenamiento del Territorio
- 3.- Estudios sobre precariedad y trabajo en la región centro-occidente de México

##### Capítulos de Libros

No se han agregado **Capítulos de Libros**

##### Artículos

No se han agregado **Artículos**

##### Ponencias

No se han agregado **Ponencias**

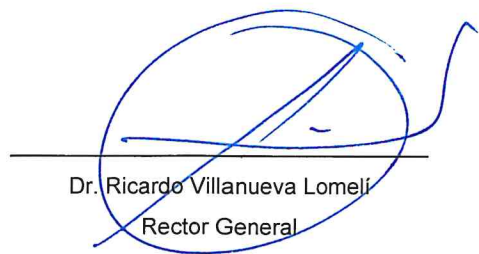
##### Memorias

No se han agregado **Memorias**

##### Patentes

No se han agregado **Patentes**

#### 12.- Otros aspectos



Dr. Ricardo Villanueva Lomeli  
Rector General



Ana María de la O Castellanos Pinzón  
Responsable del proyecto