

Clave de convenio: C/PFCE-2019-14MSU0010Z-22-56

Proyecto: Aseguramiento de los indicadores de calidad en la competitividad y capacidad académica del CUCS

Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-14MSU0010Z-09

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Resultado del apoyo recibido en el presente año a través del "Proyecto "P/PFCE-2019-14MSU0010Z-09 Aseguramiento de los indicadores de calidad en la competitividad y capacidad académica del CUCS", se fortalecen diversas tareas que, en su conjunto, permiten mantener y/o elevar los indicadores de calidad de los programas educativos del CUCS. De esta manera, en el Objetivo particular "Fortalecer acciones que impulsen el uso de instrumentos y espacios innovadores para el desarrollo de habilidades prácticas, potenciar la movilidad y fomentar la formación integral, para dar atención a las recomendaciones de los organismos acreditadores (CIIES y COPAES)", se apoya a los programas educativos de pregrado, a partir de la renovación y equipamiento de espacios formativos, principalmente de aquellos que se orientan a escenarios de simulación para la formación básica, clínica y aplicada; de igual manera, se impulsa la internacionalización de los programas educativos de pregrado, a través de la movilidad estudiantil. Dentro de este mismo objetivo, y con la intención de fortalecer la formación de los estudiantes de pregrado, se promueve la formación integral mediante la implementación de modalidades educativas en línea, la promoción y atención primaria a la salud, el emprendimiento y la cultura, así como la sensibilización de docentes y alumnos en el enfoque de género. En el caso particular de la Licenciatura en Cirujano Dentista, se fortalece el ámbito de la formación preclínica, al dotar de equipo y material los laboratorios de Anestesiología, Operatoria Dental y Endodoncia, insumos que permiten llevar a cabo prácticas cercanas a escenarios reales; así mismo, con la intención de fortalecer la formación de los estudiantes de la Licenciatura en Medicina, en Enfermería, así como en el TSU en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates, se mejora las condiciones de los laboratorios de entrenamiento simulado, particularmente en el ámbito de la cirugía. En este mismo objetivo, en la Meta "Impulsar la internacionalización de los programas educativos de pregrado", se apoyó a cuatro alumnos de pregrado que efectuaron rotaciones clínicas o alguna experiencia de movilidad académica, esfuerzo que permite fortalecer la dimensión internacional de los PE de pregrado y, en lo concreto, de sus estudiantes, esto último, a través de la interacción con pares de otros países, con protocolos distintos a los que han experimentado y, en el mejor de los casos, en la práctica de un idioma distinto a la lengua materna. A efecto de apoyar las actividades orientadas hacia la formación integral, principalmente las deportivas y culturales, se apoyó a la Coordinación de Extensión del CUCS, a partir de la dotación de equipo de telecomunicación el cual, indudablemente, resulta indispensable en estos espacios de formación; finalmente, y para efecto de fortalecer las competencias relativas a la atención primaria en salud, se dotó de equipo de simulación ginecológica. Por lo que refiere al Objetivo particular "Asegurar la calidad académica de los programas educativos de posgrado del CUCS por medio del equipamiento de los espacios de investigación, la promoción, la movilidad y la integración de los investigadores al SNI", se apoya cinco estudiantes de posgrado a efecto de que llevaran a cabo experiencias de movilidad y, con ello, fortalecieran sus tareas de investigación y, a su vez, maduraran procesos de vinculación con sus pares de otras instituciones; además, se favorece a los PE de posgrado mejorando las condiciones de trabajo experimental, particularmente, a través del suministro de algunos materiales de laboratorio. Finalmente, en este mismo objetivo, se apoyó a los PE de posgrado, pertenecientes al PNPC, a efecto de que concreten publicaciones en revistas indexadas incluidas en el JCR. Por lo que refiere al Objetivo particular "Apoyar el desarrollo de los CA mediante el fortalecimiento de la planta académica, la vinculación y los espacios de investigación", se incrementa la productividad científica de los CA mediante la participación en redes, la movilidad y mejora de la infraestructura académica de espacios de investigación. De esta manera, se apoya a cuatro integrantes de cuerpos académicos, de los cuales uno presentó un trabajo de investigación en el 22nd European Society for Clinical Virology's; en el 17th Congress of the International Union of Immunological Societies (IUIS), dos profesoras presentaron los resultados de un proyecto de investigación; finalmente, otra profesora presentó resultados de trabajos de investigación en el 33rd International Congress IBRO 2019. Así mismo, se apoyó acciones de mantenimiento de equipo de laboratorio que permite el trabajo de investigación de los CAs.

2.- Problemas atendidos

Se logró atender el problema "Insuficiente movilidad académica", ya que con el recurso PFCE se apoyó a 9 estudiantes (4 de pregrado y 5 de posgrado), así como a 4 PTC que realizaron una experiencia de movilidad internacional, aunado a ello, se contribuyó al problema "escaso dominio de un segundo idioma", dado que, de los 9 estudiantes de movilidad, 4 tuvieron la oportunidad de practicar un segundo idioma y los 5 restantes acudieron a países de habla hispana. Para atender el problema "Insuficiente material y equipo de laboratorio que permita la generación de investigaciones", a través de la meta "Favorecer a los PE de posgrado mediante la mejora de laboratorios y condiciones de trabajo experimental", se dotó con un lote de reactivos para la detección de citosinas que permite la concreción de diferentes proyectos de investigación de estudiantes del Doctorado en Ciencias Biomédicas, de igual forma,

con el equipamiento de laboratorios se logró contribuir al problema "Impulsar nuevos espacios e iniciativas que promuevan el aprendizaje", ya que permiten al estudiante enfrentarse a escenarios reales y prepararlos para el campo clínico.

3.- Fortalezas aseguradas

En referencia a la matriz de problemas y fortalezas del PFCE 2018-2019, y a fin de asegurar la fortaleza "Se cuenta con equipos de simulación para apoyo en los procesos de aprendizaje", a través de la meta "Apoyar programas educativos de pregrado mediante la renovación y equipamiento de espacios formativos" se robustece el equipamiento de espacios de formación clínica y preclínica, principalmente de los que impactan en la formación de los estudiantes de las Licenciaturas en Médico Cirujano y Partero, Cirujano Dentista, Enfermería, como un estrategia que los optimice para futuros procesos de re-acreditación nacional (COPAES). Con ello, además, se trata de dar respuesta a algunas observaciones realizadas por estos organismos acreditadores y/o evaluadores. Se potencia la dimensión internacional, al incrementar los PE de pregrado de calidad, además del incremento sustancial de los PE de posgrado reconocidos en el PNPC, lo cual se traduce en aseguramiento de la fortaleza "La matrícula de posgrado representa 17.42% del total de alumnos de la DES".

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

El desarrollo y la continuidad de los programas educativos de calidad con los que cuenta el CUCS es un indicador que, en los últimos años se ha mantenido y, particularmente, en caso de posgrado, ha mostrado un significativo ascenso. Al cierre del ejercicio PFCE 2019, el CUCS cuenta con 4 PE a nivel pregrado con reconocimiento de los CIEES (Prótesis Dental, Radiología e Imagen, Terapia Física y Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates), misma cifra reportada en el cierre del ejercicio PFCE 2018. Así mismo, 7 PE de pregrado se encuentran acreditados por organismos internacionales (las licenciaturas en Enfermería, Médico Cirujano y Partero, Nutrición, Cirujano Dentista, Psicología y Cultura Física y Deportes, más el TSU en Radiología e Imagen) y las 6 licenciaturas han sido acreditadas por los COPAES (Enfermería, Médico Cirujano y Partero, Nutrición, Cirujano Dentista, Psicología y Cultura Física y Deportes), lo que ha permitido mantener el 99 % de matrícula de calidad, cifra reportada al cierre de 2018. En el caso de posgrado, los programas que cuentan con el reconocimiento de PNPC muestran un incremento significativo, al pasar de 79 en 2018 a 83 en 2019.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

A través del PFCE 2019, en cuanto a las recomendaciones por los CIEES, para el caso del TSU en Prótesis Dental, en la que refiere "fortalecer los espacios de trabajo práctico", a través de la meta "Apoyar programas educativos de pregrado mediante la renovación y equipamiento de espacios formativos", se atendió a través del fortalecimiento de la infraestructura académica y el equipamiento de los espacios de simulación para la formación básica, clínica y aplicada. En el caso de los TSU en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates, así como el TSU en Terapia Física, reconocidos en Nivel I de los CIEES (reconocimiento obtenido en 2018), para ambos PE se recibe la recomendación "fortalecimiento de los espacios en que se realizan las prácticas simuladas", al igual que en caso del TSU en Prótesis Dental, a través de la meta "Apoyar programas educativos de pregrado mediante la renovación y equipamiento de espacios formativos", se fortalece la infraestructura académica y el equipamiento de espacios de simulación para la formación básica, clínica y aplicada. En el caso de las recomendaciones de COPAES para la Licenciatura en Enfermería se señala que "Es recomendable que los PTC participen en el programa de intercambio académico, para lo cual se deben de establecer y gestionar recursos que permitan a corto plazo que los profesores realicen estancias académicas y de investigación a nivel nacional e internacional", y para cuya atención, a través, de la meta "Incrementar la productividad científica de los CA mediante la participación en redes, la movilidad y mejora de la infraestructura académica de espacios de investigación" se apoya a cuatro profesores que realizaron procesos de movilidad internacional. Para la Licenciatura en Cirujano Dentista existe una recomendación que señala que es necesario "Reparar el equipo que se encuentra en mal estado y/o proporcionar equipo nuevo", recomendación que se atiende a través de la meta "Apoyar programas educativos de pregrado mediante la renovación y equipamiento de espacios formativos", a través de la mejora de infraestructura académica y el equipamiento de espacios de simulación para la formación básica, clínica y aplicada.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

La contribución del PFCE respecto a otros indicadores de la DES, remite a una permanente evaluación y actualización de los PE de pregrado y posgrado y, con ello, no solo mantener el reconocimiento de su calidad, sino también asegurar su pertinencia; se hacen esfuerzos para reforzar el modelo educativo de la DES, que reconoce como fundamentos la enseñanza centrada en el aprendizaje y por competencias profesionales integradas. En el pregrado se fortalecen las prácticas profesionales y los programas de Servicio Social, vía fundamental que define la fuerte relación que el Centro Universitario mantiene con su entorno. Se mantiene el esfuerzo por promover y facilitar el en dominio del inglés (en un nivel determinado por tipo de PE -TMP, TSU y Lic.), como requisito de titulación. Desde diferentes programas, se fortalece la formación integral, al promover estilos de vida saludable. Los servicios a estudiantes, son apoyados significativamente a través del proyecto PFCE, así como la mejora de los espacios físicos y equipamiento para la enseñanza, principalmente en el pregrado. Como cada año, se promueve la evaluación de los CA, y junto con la evaluación promovida desde la SEP, se depuran al darse algunos de baja, otros se reconforman y se plantea el registro de nuevos CA, actualmente se cuenta con 68 CA (20 CAC, 22 CAEC y 26 CAEF).

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores Beneficiados			
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo		4	4
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
Total	0	4	4

Alumnos Beneficiados					
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura	1	3			4
Posgrado		5			5
Total	1	8	0	0	9

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con la intención de fortalecer la formación integral de los estudiantes de pregrado, y con la finalidad de responder a observaciones realizadas por organismos evaluadores y/o acreditadores, se fortalecen y modernizan los espacios de formación preclínica, a través de la modernización de los laboratorios de Anestesiología, Operatoria Dental y Endodoncia, así como los Laboratorios de Enfermería, en el área de Ginecología y los espacios de simulación clínica. En términos concretos, esta modernización permite enfrentar a los estudiantes a escenarios muy cercanos a la realidad, así como su posterior incursión al campo clínico, dado que estas prácticas las realizan en el semestre previo a su incursión a los escenarios de atención a la comunidad.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

En el caso de los CA del CUCS, se beneficia con pago de viáticos a cuatro profesores que realizaron alguna experiencia de movilidad académica en Ámsterdam, Beijín y Corea del Sur, y cuya experiencia, les permita incrementar el nivel de consolidación del CA de adscripción, el nivel en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) de sus integrantes, al reconocimiento en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), así como a elevar los indicadores de calidad del CUCS, independientemente de que se constituyen como insumos de consulta que fortalecen la formación de los alumnos del CUCS, particularmente en el campo de la investigación. De esta manera, el trabajo que desarrollan los CA se traduce no solo en productividad académica (publicaciones y proyectos de investigación), sino que permite la incorporación temprana de los estudiantes a trabajos de investigación, así como la generación de soluciones a problemáticas de salud que afectan a la sociedad, por citar algunos impactos favorables.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Como parte de la formación integral de los estudiantes, particularmente en el fortalecimiento de escenarios de práctica apegada a la realidad (simulada), se moderniza el mobiliario de los laboratorios de Prótesis Dental, Operatoria Dental, Anestesiología, así como los Laboratorios de Enfermería y los espacios de simulación clínica, todo ello en concordancia con el modelo educativo del CUCS que, en su esencia, busca la formación integral del estudiante. Lo anterior, si bien se traduce en una formación preclínica, previa al trabajo con pacientes reales, los va preparando de forma temprana a su incursión al campo profesional, así como el alcanzar una trayectoria escolar sin tropiezos y que, finalmente, se traduzca en la obtención del grado; de manera indirecta, acciones de esta naturaleza, para el CUCS representa mejorar indicadores relativos a la eficiencia terminal y la titulación oportuna.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado **Libros**

Capítulos de Libros

No se han agregado **Capítulos de Libros**

Artículos

- 1.- Candida spp, determination and Th1/Th2 mixed citokine profile in oral samples form HIV+ patients with chronic periodontitis
- 2.- Changes in Physiological and pathological behaviorius produced by deep microelectrode implantation surgery in rats. A tempral analysis

Ponencias

No se han agregado **Ponencias**

Memorias

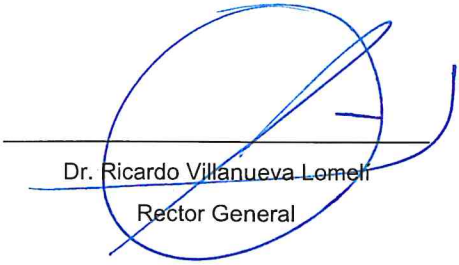
No se han agregado **Memorias**

Patentes

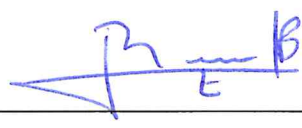
No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos

La autoevaluación y actualización de la planeación requerido por PFCE, se vive como un proceso complejo, en el que no se reconoce la particularidad de la estructura departamental y funcionamiento matricial y semiflexible, que resulta en una herramienta importante que retroalimenta los procesos y resultados de la DES. Haciendo una síntesis del impacto que generó el proyecto "P/PFCE-2019-14MSU0010Z-09 Aseguramiento de los indicadores de calidad en la competitividad y capacidad académica del CUCS", es necesario reconocer que los apoyos recibidos fortalecen las tareas que la comunidad del CUCS realiza para elevar la calidad de la formación de los estudiantes de los diferentes PE, de pregrado y posgrado, lo cual se traduce en un beneficio social para el estado de Jalisco, así como para la región occidente de México, al formar profesionales en el campo de la salud que, en su trabajo cotidiano, dan solución a las problemáticas de la sociedad. Lo anterior, tratando de darle vida al lema que alimenta el ser de la Universidad de Guadalajara: Piensa y Trabaja.



Dr. Ricardo Villanueva Lomeli
Rector General



Mtro. Rubén Alberto Bayardo González
Responsable del proyecto