

Universidad de Guadalajara

Clave de convenio: C/PFCE-2019-14MSU0010Z-22-56

Proyecto: Fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad Académica del CUCOSTASUR

Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-14MSU0010Z-15

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El Centro Universitario de la Costa Sur establece que gracias al apoyo del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) 2019 logró fortalecer su proyecto académico al obtener importantes avances en su desarrollo y consolidación. Se enfatiza en la competitividad académica mediante la atención de las observaciones de los organismos acreditadores. Como resultado satisfactorio en las evaluaciones realizadas, se cuenta ya con 12 de 15 PE de pregrado de calidad, uno evaluado y acreditado por los CIEES en este año que se informa siendo la Licenciatura en Nutrición y el resto por COPAES como son: Licenciatura en Administración, Licenciatura en Contaduría Pública, Licenciatura en Turismo, Abogado, Ingeniería en Recursos Naturales y Agropecuarios, Ingeniero Agrónomo, Ingeniería en Teleinformática, Ingeniería en Mecatrónica, Ingeniería en Obras y Servicios, Licenciatura en Biología Marina y el Técnico Superior Universitario en Electrónica y Mecánica Automotriz. Es importante mencionar que se espera el resultado de la evaluación al PE de Ingeniería en Procesos y Comercio Internacional, evaluado por los CIEES en los días del 4 al 6 de diciembre de este año. Todo lo anterior permite que la IES pueda brindar confianza a las partes interesadas debido a que ofrece servicios educativos consistentes que de acuerdo al trabajo realizado en forma eficaz, se ha logrado una uniformidad en los resultados del proceso enseñanza-aprendizaje, manteniendo la competitividad gracias a que el proceso educativo se desarrolla con un sistema de control, asegurando la calidad académica. Con respecto a la matrícula de calidad de los Posgrados ofertados por este centro universitario se cita que la Maestría en Ciencias en Ecología y Manejo de Recursos Costeros y Marinos se sometió a evaluación por parte del CONACyT, obteniendo como resultado la certificación dentro del PNPC por lo que junto con la Maestría en Derecho, la Maestría en Ciencias en Manejo de Recursos Naturales, el Doctorado en Ciencias en Biosistemática, Ecología y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas- Directo y el Doctorado en Ciencias en Biosistemática, Ecología y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas- Clásico se suman ya 5 PE de Posgrado que cuentan con la certificación como programas educativos de calidad académica que impulsan las capacidades científicas, tecnológicas, sociales, humanísticas y de innovación para el país. Es importante mencionar que gracias al apoyo que se recibió por parte del PFCE 2019, 4 PE de los 5 mencionados, se han mantenido como PE de calidad con apoyos a sus académicos mediante el fomento a la vinculación nacional e internacional de estancias académicas. En este proyecto además de fortalecer la competitividad académica en profesores, también se buscó fortalecer la parte de la consolidación del perfil integral del estudiante mediante el apoyo en procesos de vinculación, fomento deportivo, cultural y tutorial que van enfocados también en atender observaciones realizadas por los organismos acreditadores con la finalidad de lograr PE de calidad. Con la intención de eficientizar el recurso monetario que se obtuvo de este programa se adquirió diferentes tipos de equipos que se pudieran utilizar de forma transversal, como lo es el laboratorio de CAD/CAM (Computer Asisted Desing/ Computer Asisted Modelling) donde se realizan prácticas de diseño asistido por computadoras, uso de programas de control de calidad y supervisión en sistemas que necesitan de un diseño preliminar para su evaluación en una simulación, también se realiza el diseño y fabricación con ayuda de computador para obtener las piezas o productos en su etapa de terminación; lo que permitió que más profesores y estudiantes se vieran beneficiados. Atendiendo la calidad académica y el fomento a la competitividad se apoyó a 17 PTC con movilidad académica de los cuales 2 fueron internacionales donde pudieron divulgar sus conocimientos científicos; y a 16 estudiantes de los cuales 4 fueron apoyados con movilidad internacional en intercambio académico y 12 en estancias académicas nacionales. Con respecto a la divulgación de conocimientos científicos, cabe mencionar que también se apoyó en la publicación de un artículo científico; todo lo anterior generando una visión holística e integral en cuanto al aprendizaje. Con los productos obtenidos con la divulgación del conocimiento científico mediante ponencias y la elaboración del artículo científico se incrementó la productividad académica de los CA permitiendo aumentar 1 CA Consolidado, 2 CA En Consolidación e ingresando 3 CA En Formación teniendo un total de 29 CA en 2019. El impacto positivo no sólo fue en los CA sino que además en los profesores investigadores que forman parte del Sistema Nacional de Investigadores (S.N.I.) teniendo en 2019 41 S.N.I. y que gracias al apoyo del PFCE 2019 y al trabajo realizado por los investigadores, algunos pudieron ingresar por primera vez al sistema y otros lograron mantenerse en el nivel I, cifras que comenzarán a contabilizarse a partir del 2020, pasando de 41 a 49 S.N.I. El apoyo del PFCE 2019 a este centro universitario permitió la adquisición de equipos y tecnologías que permitieron el impulso y reforzamiento de la investigación y la divulgación del conocimiento a través de proyectos de investigación, lo que permitió el establecimiento de relaciones de trabajo donde se compartieron resultados y se fomentó la interacción con otras IES mediante los valores de equidad, inclusión y honestidad profesional.

2.- Problemas atendidos

Con respecto a la problemática atendida el Centro Universitario de la Costa Sur priorizó en la competitividad académica atendiendo las observaciones de los organismos acreditadores COPAES, CIEES y PNPC CONACyT, con lo que se logró en el año que se informa, la acreditación de la Licenciatura en Nutrición y de la Maestría en Ciencias en Ecología y Manejo de Recursos Costeros y Marinos. Se sigue trabajando en la atención de las necesidades de la población afluente a esta DES por medio de la oferta de PE educativos que no sólo ofrezcan enseñanza-aprendizaje, sino que además estos PE cuenten con los estándares de calidad que permiten mantener la competitividad logrando ampliar las oportunidades para que los egresados de la IES logren ingresar al mercado laboral. Dentro de los problemas atendidos con recursos del PFCE 2019 es sobre la investigación incipiente falta de profesores miembros del S.N.I. de los cuales se puede decir que gracias al trabajo realizado y apoyado se fortaleció la investigación incipiente lo que permitió el aumento de 41 S.N.I a 49, aunque este dato comienza a contabilizarse a partir del 2020. Con respecto al problema de que la docencia es impartida por profesores con posgrados no disciplinares al PE que imparten, el centro universitario se dio a la tarea de hacer un reajuste y por medio de la programación se logró ubicar mínimo a los 167 PTC de acuerdo a su educación disciplinar en las asignaturas que correspondieran a la misma. Continuando con la atención de los problemas iniciales, se menciona que también se le dio importancia a la formación integral del estudiante no sólo con las cuestiones académicas, sino que además se incluyeron actividades culturales y deportivas con las cuales se vio beneficiado el 98% de la comunidad estudiantil. Otro problema atendido es con respecto a la parte de tutorías en el cual se ofreció una charla en la inducción a los estudiantes de primer ingreso sobre la importancia de recibir tutorías y se capacitó a los profesores sobre el rol de Tutor académico, cabe mencionar que actualmente este rol es obligatorio para los PTC pero también es compartido ya con los PMT y PA, permitiendo tener una mejor cobertura estudiantil en esta actividad. Otro problema atendido es sobre la baja participación de estudiantes y bajo porcentaje de resultados satisfactorios en el EGEL, en el cual la participación de los estudiantes ha ido en aumento aunque todavía se ve reflejado muy poco el avance en los resultados de sobresaliente en razón de que algunos PE han sido actualizados en atención a recomendaciones de los organismos acreditadores y esto ocasiona que el resultado satisfactorio se vea reflejado de forma paulatina. Todos los problemas atendidos y apoyados con recursos PFCE 2019 se han realizado con la intención de promover y estimular el continuo mejoramiento en los que respecta a la enseñanza- aprendizaje y en los procesos de gestión que competen para que la DES pueda ofrecer la confianza a las partes interesadas ofreciendo la certeza en la competitividad al contar con un proceso educativo que se desarrolla con un sistema de control y aseguramiento de la calidad empleando estrategias, procedimientos y recursos adecuados para el logro de su misión.

3.- Fortalezas aseguradas

El Centro Universitario de la Costa Sur sigue asegurando las fortalezas que le han permitido crecer como institución educativa que ofrece confianza a todas las partes interesadas al contar con servicios educativos consistentes y certeros en los resultados que brinda. Se sigue fortaleciendo la revisión permanente de los planes de estudio con un trabajo permanente que ha favorecido a la acreditación de 12 de los 15 PE de pregrado que se ofertan en este centro universitario los cuales son reconocidos por su calidad, permitiendo fortalecer la competitividad académica gracias al proceso educativo que se desarrolla con un sistema de control y aseguramiento de calidad por medio de la atención a las observaciones de los organismos acreditadores como lo son los CIEES y COPAES. Es importante destacar que con respecto a la competitividad educativa de los Posgrados de calidad se incluye un PE más en este año que se informa, como parte de la matrícula de calidad, contando con 5 PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad -CONACyT que representan el 83% de los posgrados ofertados en esta DES. Con respecto a la competitividad es importante resaltar que año con año se busca el incremento en los profesores con posgrado que cuenten con el perfil deseable PRODEP, el cual en este año se logró avanzar de 115 en 2018 a 127 en 2019 representando el 76% de los PTC de este centro universitario, lo que permite asegurar que en la búsqueda de la productividad académica y de acuerdo al perfil requerido en la convocatoria de la SEP para ingreso como perfil PRODEP, se reconoce la calidad y a la producción académica lograda por esto profesores. Buscando fortalecer la plantilla académica se logró la contratación de PTC con el nivel de Maestría, que si bien no son contratados con recurso PFCE, si vienen a contribuir en el aumento de productos de calidad contando con el 62% de PTC con el grado máximo de habilitación, el 37 % con el grado de Maestría y el 1% con el nivel de licenciatura, el cual se encuentra actualmente estudiando un posgrado, con la intención de abonar a la calidad que la DES quiere lograr en su misión. Con respecto a la competitividad de los posgrados es importante mencionar que atendiendo la búsqueda de la calidad, la DES y en especial el PE de la Maestría en Ciencias en Ecología y Manejo de Recursos Costeros y Marinos fue reconocido por su calidad por el PNPC- CONACyT en este año que se informa permitiendo incrementar la matrícula de calidad. Estos indicadores también se han visto favorecidos con la vinculación que se ha generado mediante la movilidad nacional e internacional tanto de profesores como de estudiantes donde se ha permitido la generación y divulgación del conocimiento científico mediante el apoyo a estancias académicas, ponencias y publicación de artículos científicos, lo que ha permitido el fortalecimiento de los PTC con perfil deseable PRODEP, la incorporación de nuevos CA y el aumento en profesores que cuentan con el nivel S.N.I. Otra de las fortalezas que se siguen mejorando es la capacitación de los profesores mediante los cursos que ofrece el Programa de Formación, Actualización y Capacitación Docente (PROFACAD) que son cursos sobre el área didáctica pedagógica, actualización disciplinar y generación de conocimiento por área específica con tecnologías, educación integral, cultura general y universitaria, emprendimiento, vinculación, innovación y creatividad; lo que ha permitido mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje. Se trabajó también en asegurar la fortaleza de la formación integral del estudiante mediante la promoción de actividades artísticas y culturales, a través del programa denominado Costa Sur más Cultura, que elabora una agenda cultural, donde se presentan diversos eventos artísticos y culturales orientados a los estudiantes y a la comunidad en general; además se cuenta con una agenda deportiva enfocada a la participación de los estudiantes; también se continua fortaleciendo la plataforma tecnológica denominada "Sistema Integral de tutorías" en la cual no sólo participan

los PTC como parte obligatoria en las tutorías, sino que además se incluyeron PMT y PA para reforzar esta actividad y lograr una mayor cobertura estudiantil atendida, donde además se fortalece con la capacitación sobre la importancia de las tutorías en la inducción a los alumnos de primer semestre. Se puede mencionar que todas estas actividades forman parte de la estrategia del centro universitario que permiten la prevención de adicciones o problemas sociales que en la actualidad la juventud se encuentra muy susceptible de ser parte de esto. Todo lo anterior es asegurado gracias al apoyo que se obtuvo con el recurso monetario del PFCE 2019.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

En la búsqueda de la competitividad académica y en atención a los cambios económicos, tecnológicos, sociales y culturales que se viven actualmente, esta IES ha asumido el compromiso en su misión de formar recursos humanos competitivos, innovadores, con actitud de liderazgo y compromiso social, ofreciendo espacios de reflexión y creatividad donde se aportan además herramientas para el análisis social, la reflexión crítica y la sostenibilidad, con esto el centro universitario atiende la necesidad en educación superior en la región con indicadores de calidad nacional e internacional. La mejora continua que se ha ido trabajando en cada uno de los PE que oferta el centro universitario permite ofrecer confianza a las partes interesadas debido a que cumple con su misión y objetivos declarados, por medio de la atención de un conjunto de criterios, indicadores y estándares de pertinencia y calidad, con esto la IES promueve el continuo mejoramiento en todas sus áreas. El que se atiendan las observaciones de los organismos acreditadores para alcanzar la certificación no sólo responde al compromiso institucional que existe en el personal directivo, docente y administrativo de la DES, sino que además permite que los estudiantes obtengan las competencias necesarias que les permitan competir en un mundo tan globalizado, atendiendo las necesidades de la sociedad donde se encuentran todo tipo de contenidos actitudinales, cognitivos y procedimentales. Por lo que es necesario seguir fomentando la mejora continua, la cual debe no sólo atender las necesidades de la DES, sino que además debe tener presente las necesidades sociales para que pueda seguir ofertando planes de estudio pertinentes que permitan la aplicación del conocimiento de vida cotidiana y la formación de recursos humanos capaces de resolver problemas. Es importante mencionar que el Centro Universitario de la Costa Sur cuenta con 12 de 15 programas educativos certificados por organismos acreditadores como los son CIEES Y COPAES, uno de estos PE será evaluable hasta en 2020, pero ya realiza estrategias importantes para que llegado el momento pueda someterse a una evaluación y obtener la certificación, el restante PE será evaluable hasta en el 2023, pero siguiendo la línea de la competitividad académica que fomenta la DES ya trabaja acciones que le permitan ir formando también un PE reconocido por su calidad. Todo esto se sigue realizando con el apoyo de recursos federales dirigidos a la excelencia académica como lo es PFCE 2019, ya que con el recurso se prioriza en adquisición de equipamiento moderno que permite que tanto profesores como alumnos se estén actualizando no sólo en el conocimiento teórico-académico, sino que además se actualizan en la aplicación de las TIC's lo que permite una actualización integral para estar en condiciones de competir en el mercado global. Además este recurso también se utiliza en la movilidad nacional e internacional de profesores y alumnos con la intención de que intercambien conocimientos científicos, conozcan culturas diferentes, y puedan ser más competitivos en el mercado laboral y social.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Debido a que uno de los principales objetivos de este centro universitario es la calidad de los programas educativos, en el año que se informa se obtuvo la acreditación de un PE de pregrado y uno de Posgrado. La Licenciatura de Nutrición logró ser reconocida como PE de calidad y el PE de Ingeniero en Procesos y Comercio Internacional integró ya su autoevaluación de acuerdo al marco de referencia de los CIEES, mismos que realizarán la visita de verificación del 4 al 6 de diciembre del año en curso teniendo como expectativa un resultado satisfactorio. Por lo que los PE de Administración, Contaduría Pública, Turismo, Abogado, Mecatrónica, Ingeniería en Obras y Servicios, Ingeniero Agrónomo, Ingeniero en Recursos Naturales y Agropecuarios, Ingeniería en Teleinformática, Biología Marina, Nutrición y el TSU en Electrónica y Mecánica Automotriz son los 12 PE reconocidos por su calidad y en espera de la resolución favorable del PE de Ingeniero en Procesos y Comercio Internacional. Con respecto al PE de posgrado acreditado, la Maestría en Ciencias en Ecología y Manejo de Recursos Costeros y Marinos obtuvo su reconocimiento como PE de calidad por el PNPC-CONACyT en agosto de este año, aunado a los PE de la Maestría en Derecho, la Maestría en Ciencias en Manejo de Recursos Naturales y a el Doctorado en Ciencias en Biosistemática, Ecología y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas- Directo y Clásico, se incrementa los indicadores de competitividad académica que la DES promueve como parte de su misión y objetivos. Se pueden mencionar que el Centro Universitario de la Costa Sur cuenta con un 83% de PE de pregrado y 67% de posgrado con reconocimiento como PE de calidad. Sin duda todos estos logros son alcanzados gracias al apoyo del PFCE 2019 junto con el apoyo colateral de otros programas encaminados a promover la excelencia académica que permita crear condiciones para mejorar la práctica docente, administrativa y que los egresados de las IES cuenten con las competencias necesarias para emprender, innovar y resolver problemas en la sociedad culminando con un reconocimiento público a la labor que realizan como instituciones educativas.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

Con base al Anexo XII de indicadores, en el Centro universitario de la Costa Sur, se contribuyó en algunos aspectos muy importantes enfocados a la competitividad y capacidad académica. En este año hubo un incremento en profesores de tiempo completo, contratando 3 PTC con el grado de maestría que llegaron a reforzar las actividades académicas de los planes educativos con la indicación de seguir fortaleciendo la calidad académica; también se contribuyó en el indicador de PTC con perfil deseable PRODEP pasando de 115 en 2018 a 127 en 2019 gracias a la calidad de la producción académica de los profesores. Con base al Anexo XII de

indicadores, en el Centro universitario de la Costa Sur, se contribuyó en algunos aspectos muy importantes enfocados a la competitividad y capacidad académica. En este año hubo un incremento en profesores de tiempo completo, contratando 3 PTC con el grado de maestría que llegaron a reforzar las actividades académicas de los planes educativos con la indicación de seguir fortaleciendo la calidad académica; también se contribuyó en el indicador de PTC con perfil deseable PRODEP pasando de 115 en 2018 a 127 en 2019 gracias a la calidad de la producción académica de los profesores. Para continuar con el fortalecimiento de la calidad académica, en el año que se informa, la licenciatura en Nutrición recibió la visita del CONCAPREN organismo acreditador del COPAES para realizar su verificación a la autoevaluación realizada por el PE obteniendo resultados satisfactorios al recibir la acreditación del programa. Cabe mencionar que para los días 4 y 6 de diciembre del año que se informa se tuvo la visita por parte de los CIEES al PE de Ingeniero en Procesos y Comercio Internacional, con lo que se tiene la expectativa de obtener resultados favorables al nivel I de los CIEES. Otro indicador que se vio favorecido es el de los profesores que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores que de 33 en 2018, lograron 41 en 2019 este reconocimiento. Se cumplieron las observaciones que realizó el CONACYT a los posgrados de calidad con los que cuenta la DES, logrando con esto mantener dentro del PNPC los ya reconocidos pero además de incrementar un PE de posgrado de calidad siendo la Maestría en Ciencias en Ecología y Manejo de Recursos Costeros y Marinos. Cabe mencionar que se incrementó el número de PE de Posgrados en el año que se informa con la incorporación de la Maestría en Ciencias Agropecuarias, la cual ya está realizando actividades que van encaminadas a que el PE pueda formar parte del PNPC. Es importante mencionar que gracias a la capacitación que recibieron los profesores, el apoyo de la difusión del conocimiento científico mediante la movilidad nacional e internacional, con estancias académicas, ponencias, artículos científicos y al trabajo colaborativo los profesores lograron obtener productos de calidad, permitiendo todas estas acciones que los CA del centro universitario se fortalecieron, aumentando 1 CA Consolidado, 2 CA En Consolidación e ingresando 3 CA En Formación teniendo un total de 29 CA. Con respecto a la matrícula de calidad, es significativo mencionar que aumentó gracias a que el PE de la Licenciatura en Nutrición logró la acreditación en Junio del año en que se informa, pero además se espera también la visita en de los CIEES para revisar la autoevaluación del PE de Ingeniero en Procesos de Comercio Internacional, con lo que se esperan resultados favorables para el plan educativo y para el centro universitario. Con respecto a al estándar 2 del IDAP del CENEVAL, se mantuvo el PE de Ingeniero Agrónomo en este nivel, aunque en 2019 se realizó la evaluación correspondiente para subir de nivel pero se esperan resultados favorables en diciembre del año en que se informa.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores Beneficiados			
	Movilidad Académica		Total
	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	15	2	17
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	15	2	17

Alumnos Beneficiados					
	Movilidad Académica				Total
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA	0	0	0	0	0
Licenciatura	12	4	0	0	16
Posgrado		0	0	0	0
Total	12	4	0	0	16

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Gracias al recurso monetario que apoyó el PFCE 2019 se fortaleció la infraestructura con la adquisición de equipo de cómputo moderno destinado a laboratorios que impactan de forma transversal en diferentes PE con lo que se fortalece el aprendizaje de los estudiantes de diferentes PE del centro universitario. También se apoyó en la adquisición de equipo especializado que coadyuvan en la producción académica de los PTC de diferentes departamentos permitiendo una modernización integral que encamine a lograr las competencias necesarias que permitan a los profesores a impartir la docencia de tal forma que se logren egresados capaces de innovar, emprender y resolver problemas en la sociedad.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Un promedio de 165 profesores de todos los departamentos del Centro Universitario de la Costa Sur fueron beneficiados con el Programa de Formación, Actualización y Capacitación Docente que tiene la finalidad de actualizar al personal académico en el marco de las tendencias, exigencias y demandas que el entorno requiere. Estos cursos van dirigidos al área didáctica pedagógica, actualización disciplinar y generación de conocimiento por área específica con tecnologías, educación integral, cultura general y universitaria, emprendimiento, vinculación, innovación y creatividad; permitiendo mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje. El impacto que han tenido en los profesores de esta DES es que han abatido las deficiencias en la prácticas docentes en PTC y

profesores de asignatura que por su perfil son especialistas en áreas disciplinares más no tienen formación pedagógica, por otra parte permite al PTC o al profesor de asignatura que no se ha actualizado en áreas disciplinares conocer las tendencias para agregarlas a los programas de estudio, así como estrategias en cuestiones tecnológicas y finalmente se atienden observaciones de los organismos acreditadores a los PE que están certificados o son susceptibles de serlo. Cabe mencionar que aparte de estos cursos, los departamentos ofrecieron también capacitaciones a sus profesores con la intención de mejorar la calidad académica. Con respecto a los CA se informa que gracias al recurso apoyado por el PFCE 2019 se fortaleció la productividad conjunta de calidad, la participación de miembros de diferentes CA en congresos y el trabajo con otros grupos académicos de la RED Universitaria y de otras Universidades tanto nacionales como internacionales, con todo lo anterior se declara que se aumentó 1 CA Consolidado, 2 CA En Consolidación e ingresando 3 CA En Formación teniendo un total de 29 CA.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Como parte de las nuevas estrategias para la formación integral del estudiante, en este 2019 en la DES se continuó implementando esquemas para aumentar la movilidad estudiantil a nivel nacional e internacional en actividades como: estancias de investigación, estancias académicas, prácticas profesionales y estancias cortas, las cuales fueron posibles de realizar gracias a los apoyos económicos que otorga el PFCE 2019 y a la bolsa económica de recursos que destina el centro para completar los requisitos que se deben cubrir como matrículas, cuotas de congresos, pago de combustible entre otros que no pueden ser apoyados por este programa, pero que sin embargo absorben los gastos más fuertes que se realizan dentro de este tipo de actividades. Con ello se ha fortalecido la formación de competencias profesionales de los estudiantes de todos los programas educativos de pregrado y posgrado. Hemos avanzado en las prácticas profesionales, debido a que en las actualizaciones de los planes educativos, ya son consideradas como obligatorias y con un número de créditos dentro de su curricula. Se realizaron actividades deportivas, culturales y artísticas como las jornadas por la salud, la semana de la muerte, la semana cultural universitaria, jornadas de nutrición, congresos de las diferentes carreras, el fomento al talento deportivo, la lectura masiva, entre otras.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado **Libros**

Capítulos de Libros

No se han agregado **Capítulos de Libros**

Artículos

1.- La familia Schlegeliaceae en el Occidente de México

Ponencias

- 1.- Estudio del comportamiento del acero de refuerzo G42 en concreto adicionado con Bio-Ceniza
- 2.- Conservación y manejo de zonas ribereñas en la cuenca del río, Ayulica-Armería, Jalisco-Colima, México.
- 3.- Utilización de fibra de caña de azúcar y su ceniza para obtener compósitos de cemento aligerados y amigables con el medio ambiente
- 4.- Características reproductivas de *Lutjanus guttatus* (Perciformes: Lutjanidae) Colectados en el pacífico tropical mexicano
- 5.- Morfometría del otolito sagittae de *epinephelus labriformis* (jenys, 1840) en el área de la bahía de navidad, Jalisco, México.
- 6.- Crecimiento de corderos katahdin y dorper x katahdin en un sistema intensivo de producción
- 7.- Manejo social de recursos naturales en la región sierra occidente, jalisco, méxico.
- 8.- "Ciudades hambrientas": Seguridad alimentaria en los municipios de Autlán, el Grullo y el Limón, suroeste de Jalisco.
- 9.- Efecto de extracto de taninos condensados in vitro en huevos de nematodos gastrointestinales de ovinos
- 10.- Influencia de la ganadería sobre especies del bosque tropical caducifolio en Cucuciapa, municipio de el Grullo, Jalisco, México.
- 11.- Diversidad del estrato herbáceo en áreas con y sin rehabilitación después de aprovechamiento del extracto geológico
- 12.- Fenología de floración y fructificación de árboles de la estación científica las joyas,
- 13.- Flora leñosa del municipio de Tolimán, Jalisco, México.

- 14.- Fenología de las orquídeas de la estación científica las joyas, Universidad de Guadalajara, Autlán, Jalisco.
- 15.- Nuevo registro de distribución del picudo de la guayaba
- 16.- Nemátodos entomopatógenos obtenidos del suelo en cultivos de caña de azúcar
- 17.- Aislamiento de hongos entomopatógenos obtenidos de suelos cañeros en agroecosistemas de caña de azúcar en tres municipios de Jalisco

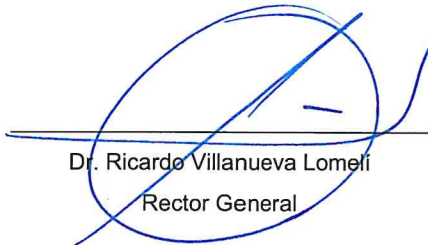
Memorias

No se han agregado **Memorias**


Patentes

No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos



Dr. Ricardo Villanueva Lomeli
Rector General



RAMÓN CUEVAS GUZMÁN
Responsable del proyecto