

Clave de convenio: C/PFCE-2019-14MSU0010Z-22-56

Proyecto: Aseguramiento de la capacidad y competitividad académica, mediante acciones de vinculación con la investigación del Centro Universitario de la Costa.

Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-14MSU0010Z-14

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Con la finalidad de dar cumplimiento académico al Proyecto PFCE 2019, se establecieron 3 Objetivos Particulares en el que el objetivo 1 basó su prioridad en asegurar la competitividad académica de los PE de pregrado que ofrece el CUCOSTA, mediante la realización de prácticas de laboratorio en los ámbitos de docencia e investigación, con el compromiso de desarrollar competencias en los estudiantes y mejorar su desempeño académico, para ello se destinó el 36% del total de los recursos asignados en el PFCE 2019 para la habilitación de laboratorios de los distintos PE del Centro, lo cual ha permitido que los estudiantes realicen sus prácticas con los espacios y equipos tecnológicos adecuados impactando directamente a su formación integral y el desarrollo de habilidades para soluciones de problemas en contextos reales. Cabe destacar, que los PE que fueron beneficiados con este proyecto son: la Licenciatura de Médico Cirujano y Partero, Enfermería, Cultura Física y Deportes, Nutrición; Lic. en Ingeniería en Computación, Multimedia, Telemática y Lic. en Diseño para la comunicación gráfica. Para el logro del objetivo 2 se asignó el 46% del total del recurso asignado, con ello se estableció en dicho proyecto consolidar la capacidad académica y la formación integral de los estudiantes de pregrado y posgrado, mediante acciones de cooperación con presentación de productos de investigación de impacto nacional e internacional con otras IES, así como la realización de publicaciones conjuntas. En materia de movilidad académica para este objetivo se apoyaron a un total de 13 Académicos a nivel internacional, en cuanto a los estudiantes, se le brindó apoyo a un total de 12 alumnos de nivel licenciatura y posgrado, 4 a nivel nacional y 8 a nivel internacional. Gracias a este financiamiento, estudiantes y profesores del CUCOSTA presentaron avances y proyectos de investigación en distintas modalidades (ponencia, cartel, mesas de trabajo, entre otros), en Congresos y Universidades de las distintas áreas del conocimiento, compartiendo experiencias con expertos en el tema de distintos países y ciudades de México, lo cual contribuye para que los jóvenes incursionen en la investigación temprana y la generación de nuevos conocimientos; y en el caso de los académicos permitió fortalecer sus líneas de investigación, esto a su vez tiene un impacto académico ya que dichos proyectos sirven para la realización de publicaciones conjuntas entre estudiantes e investigadores del CUCosta. En el objetivo 3 se plasmó el apoyo hacia los Cuerpos Académicos para incrementar su productividad académica de calidad con relación a sus líneas generadoras de aplicación del conocimiento y lograr mejores niveles de consolidación, para el cual se asignó el 18% del total del recurso asignado por el PFCE 2019, para este objetivo la meta programada fue el apoyo a 2 CA consolidados, sin embargo el buen manejo de los recursos permitió apoyar a 1 CA más; para los CA en Consolidación la meta programada fue en apoyo a 5 CA, sin embargo se logró el apoyo de 6; en general se beneficiaron a 20 Investigadores con movilidad, 18 a nivel nacional y 2 internacional.

2.- Problemas atendidos

Los principales problemas atendidos fueron: equipamiento y habilitación de laboratorios para prácticas de estudiantes y profesores de la DES, en los PE de Lic. en Médico Cirujano y Partero, Enfermería, Cultura Física y Deportes, Nutrición; Lic. en Ingeniería en Computación, Multimedia, Telemática y Lic. en Diseño para la comunicación gráfica, principalmente; los cuales son parte de las recomendaciones de los Organismos acreditadores. Se continuo con el impulso a la movilidad para la presentación de trabajos de investigación en congresos a nivel nacional e internacional, para el cual se apoyó a un total de 33 académicos y 12 alumnos de posgrado y pregrado; cabe señalar que en el proyecto anterior (2016-2017), no se había contado con apoyo para movilidad de alumnos de Posgrado por lo que en este proyecto (PFCE 2019) se vieron beneficiados 7 alumnos de este nivel los cuales ampliaron tanto su formación académica para la realización de su tesis, así como lazos de cooperación con otras líneas de investigación; así mismo se logró realizar más publicaciones conjuntas entre estudiantes y profesores.

3.- Fortalezas aseguradas

En cuanto a la formación integral de los estudiantes del CUCosta se trabajó constantemente en el fomento de actividades deportivas, artísticas y culturales dedicadas a la prevención de adicciones, desarrollo integral y valores, en las cuales se benefició a un 85% de la comunidad estudiantil, así mismo, incrementó la participación entre profesores y alumnos los cuales participaron en los distintos coloquios para presentaciones de investigaciones con impacto regional, nacional e internacional, mismos que fueron apoyados para presentar sus resultados en Congresos a nivel nacional e internacional. En materia de capacidad académica, los indicadores que se aseguraron fue el los PTC con SNI los cuales pasaron de ser 40 en el 2018 a 45 en el 2019, en números porcentuales esto representa el 12.5% de crecimiento; por otra parte, los PTC con perfil PRODEP se mantuvieron en 117 y CA los cuales pasaron de

26 a 27, un incremento del 4%.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

A la fecha la DES disminuyó de 14 a 13 PE reconocidos por su calidad (Lic. en Biología, Lic. en Turismo, Lic. en Contaduría, Lic. en Diseño para la comunicación gráfica, Lic. en Arquitectura, Lic. en Ingeniería en Computación, Lic. en Ingeniería en Telemática, Lic. en Ingeniería en Multimedia, Lic. en Abogado, Lic. en Psicología, Lic. en Médico, Cirujano y Parteo, Lic. en Ingeniería Civil y Lic. en Enfermería) debido a la expiración de vigencia de la Lic. en Administración de Empresas como PE Acreditado, mismo que fue evaluado recientemente y del cual se esperan resultados favorables, con ello la DES mantendría 14 PE de calidad. Cabe señalar que, de estos, 12 PE son acreditados por COPAES y la Lic. en Enfermería evaluada por CIEES; en números porcentuales el 81.25% de los PE evaluables son de calidad, ya que el Centro Universitario cuenta con 16 Programas Educativos evaluables de un total de 19, en este sentido, se están realizando los esfuerzos necesarios para que el 100% de los PE de pregrado evaluables sean de calidad. El presente proyecto apoyó el equipamiento de laboratorios, requisito indispensable para los organismos acreditadores los cuales señalan el fortalecimiento de enseñanza-aprendizaje en contextos reales, así mismo apoyó la movilidad académica tanto de alumnos como académicos con presentación de investigación, parte fundamental en la formación integral de nuestros estudiantes, actualmente la Lic. en Administración y Cultura Física y Deportes se encuentra en proceso de acreditación, por lo que este proyecto contribuyó para fortalecer las observaciones de dichos organismos. Respecto al posgrado, el 86% de los PE están en el PNPC ya que se abrieron 2 nuevos PE.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Con el Proyecto PFCE 2019 se atendió la necesidad de equipar los laboratorios para proporcionar los espacios educativos adecuados para las prácticas, así como la infraestructura académica, materiales e insumos, con ello se logró beneficiar a los PE de las Lic. en ingeniería en Computación, Telemática, Lic. en Médico, Cirujano y Partero, Enfermería, Nutrición, Diseño para la Comunicación Gráfica, la Lic. en Cultura Física y Deportes e Ingeniería en Multimedia, estas últimas dos se encuentra en proceso de acreditación y re-acreditación; así mismo, las publicaciones también fueron importantes para la atención a dichas recomendaciones, para el cual se destinó el 23% del monto total asignado; de igual manera se dio continuidad a la movilidad nacional e internacional para la presentación de avances de investigación por parte tanto de académicos como de alumnos; cabe señalar que en el proyecto anterior(2016-2017), no se había contado con apoyo para movilidad de alumnos de Posgrado por lo que en este proyecto (PFCE 2019) se vieron favorecidos 7 alumnos de este nivel los cuales ampliaron su formación académica para la realización de su tesis para lograr que los alumnos egresen en tiempos establecidos.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

En materia de capacidad académica, los PTC con SNI aumentaron de 40 en 2018 a 45 en el 2019, en números porcentuales esto representa el 12.5% de crecimiento; por otra parte, los PTC con perfil PRODEP se mantuvieron en 117. En el grado de habilitación de la planta académica correspondiente a los PTC, tenemos que el 61% cuenta con doctorado, 36% maestría y el resto con especialidad. En cuanto a CA, se obtuvo un incremento del 4% al pasar de 26 a 27 el número de CA, actualmente se cuenta con 4 CA Consolidados, 7 en Consolidación y 16 en formación, representando el 15%, 26% y 59% respectivamente. En el ámbito de la competitividad académica, de 16 PE evaluables, hoy la DES cuenta con 13 PE reconocidos por su calidad, 12 PE de ellos acreditados por COPAES y 1 por CIEES, cabe señalar que este indicador bajó debido a que a la fecha aún no se dictamina el PE de la Lic. en Administración como acreditado, el cual fue evaluado recientemente, Por otro lado, incrementó el número de PE de Licenciatura con estándar 1 del IDAP del Ceneval, la Lic. en Enfermería se suma a la Lic. en Médico Cirujano y partero en esta categoría; así mismo la Lic. en Psicología ingresa al Padrón de Alto rendimiento del Ceneval con nivel 2.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		
	Movilidad Académica		Total
	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	18	12	30
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	3	3
Total	18	15	33

	Alumnos Beneficiados				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA	0	0	0	0	0
Licenciatura	3	2	0	0	5
Posgrado	1	6	0	0	7
Total	4	8	0	0	12

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se habilitaron y equiparon los laboratorios de Salud integral, Ingenierías y Diseño para la comunicación gráfica con equipo especializado y con la tecnología necesaria para la realización de prácticas de laboratorio de estudiantes con ello se fortalece las modalidades de enseñanza-aprendizaje, permitiendo el desarrollo de competencias para la solución de problemas en contextos reales.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La formación pedagógica y actualización disciplinar del profesorado permite estrategias didácticas e innovación en los métodos de enseñanza- aprendizaje lo cual tiene un impacto en nuestros estudiantes ya que los alumnos demandan mayor efectividad en los aprendizajes, en el año 2019, se beneficiaron a 290 profesores con capacitación y/o actualización por al menos 40 hrs. Del total de los PTC, el 61% cuenta con doctorado; el 32% pertenecen al SNI; el 84% cuenta con Perfil Prodep; el 100% participan en el programa de tutorías; La evolución del grado de consolidación de los cuerpos académicos se obtuvo un incremento del 4% al pasar de 26 a 27 el número de CA, actualmente se cuenta con 4 CA Consolidados, 7 en Consolidación y 16 en formación, representando el 15%, 26% y 59% respectivamente.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La formación integral del estudiante es uno de los ejes rectores, al cual se dio principal importancia en el destino de los recursos asignados en el proyecto PFCE 2019, tal fue el caso, que el cometido del primer objetivo, estuvo dirigido a la habilitación y equipamiento de laboratorios, con la finalidad de contar con los espacios, e insumos adecuados así como contar con la tecnología necesaria para la realización de las buenas prácticas de los estudiantes en concordancia con los contextos reales, los cuales tienen un impacto directamente en el desarrollo de competencias profesionales integradas y propuestas en el perfil de egreso de los distintos PE en el objetivo 2, se apoyó la movilidad nacional e internacional de estudiantes, para presentación de resultados de investigación en Congreso, foros, Coloquios, entre otros; esto contribuye a que los jóvenes incursionen desde temprana edad a la investigación y la generación de nuevos conocimientos, dado a que cada proyecto presentado, es supervisado y evaluado previamente por los académicos e investigadores de este Centro, en este contexto el proyecto PFCE apoyó a un total de 12 alumnos de nivel licenciatura y posgrado, 4 en Congresos Nacionales, y 8 más a nivel internacional, destacando la participación de alumnos de diferentes PE tales como Lic. en Cultura Física y Deportes, Lic. en Turismo, Lic. en Biología y Lic. en Psicología; a nivel Posgrado Maestría en Administración de Negocios, Maestría en Ciencias para el Desarrollo la Sustentabilidad y Turismo y Doctorado en Ciencias para el Desarrollo la Sustentabilidad y Turismo quienes fueron reconocidos por su investigación; esto permite que los alumnos formen lazos de cooperación con distintas IES y/o pares a fines a sus líneas temáticas, lo que promueve un desarrollo y mayor conocimiento sobre su área de formación.

11.- Producción científica

Libros

- 1.- Puerto Vallarta. Patrimonio, Turismo y Desarrollo
- 2.- Propuesta de un modelo para evaluar programas educativos que implementan la modalidad de aprendizaje a distancia
- 3.- Evaluación del currículo de la carrera de Ingeniería en Computación de una Universidad mexicana
- 4.- Proyecto Tomatlán de Salvamento Arqueológico. Fondo etnohistórico y arqueológico. Desarrollo del proyecto. Estudios de la superficie

Capítulos de Libros

No se han agregado **Capítulos de Libros**

Artículos

- 1.- First verified record of *Anolis Sagrei* Cocteau in Duméril and Bibron, 1837 from the Central Pacific Coast of México
- 2.- Parental Care Exhibited by the Centipede *Scolopocryptops melanostoma* (Scolopendromorpha: Scolopocryptopidae) in México.
- 3.- Growth of *Dormitator latifrons* Under Different Densities In Central Pacific Coast of México.
- 4.- Intake of different nutritional sources in the first stages zoeas of *Macrobrachium Tenellum* (Decapoda:Palaemonidae)
- 5.- Variables individuales y escolares en estudiantes universitarios víctimas de Ciberacoso.

Ponencias

- 1.- La precariedad laboral y su impacto en carencias emocionales en las familias: Investigación e Intervención Psicoterapéutica
- 2.- Niveles de actividad física y de motivación hacia su práctica en estudiantes de primer ingreso de la licenciatura en enfermería del Centro Universitario de la Costa calendario 2018 B
- 3.- Diagnostico de los niveles de actividad física y la motivación hacia su práctica en estudiantes de primer ingreso de la carrera de Psicología del Centro Universitario de la Costa calendario 2018 B
- 4.- Influencia de la Modificación del Patrón Respiratorio en la Tensión Arterial de Pacientes con Hipertensión Arterial Sistémica
- 5.- Política Pública, Desarrollo Local e Implicaciones en Pueblos Mágicos: San Sebastián y Talpa de Allende.
- 6.- Club de Productos Turísticos para la Integración de Oferta Turística en Emprendimientos: Caso El Jorullo
- 7.- Negocios Verdes e Inclusion Social: Elementos Base para los Emprendimientos Sociales Turísticos del Jorullo, Jalisco
- 8.- Propuesta de un Sistema Administrativo como Ventaja Competitiva para el Emprendimiento Turístico El Jorullo, Paradise
- 9.- El Turismo Médico: Percepción de Calidad del Turista Médico como Medio para Incrementar la Competitividad
- 10.- Turismo, Calidad de Vida y Emprendimientos Sociales en el Escenario Rural, Bahía de Bandera, México
- 11.- Plan de Desarrollo Turístico del Pueblo Mágico de Sayulita, Nayarit, México
- 12.- Analisis del modelo Guanajuato para la competitividad turística como gestión estrategica para las pymes hoteleras.
- 13.- Programa de Restauración Coralina: Acciones Locales para Impactos Globales
- 14.- Condicionantes Culturales, Practicas y Rituales de Salud y Obesidad en México. Perspectivas de la prensa y la Comunidad Universitaria
- 15.- Impactos del Turismo de Base Comunitaria en el Ejido Benito Juárez, México"
- 16.- Impactos del buceo recreativo en el Área Natural Los Arcos, Puerto Vallarta, Jalisco, México
- 17.- La Personalidad Emprendedora como Factor para el Proceso de Cambio de las MiPyMes de Puerto Vallarta
- 18.- Sendero Submarino Virtual como Estrategia para Reducir los impactos del Buceo en Los Arcos, Puerto Vallarta, Jalisco, México
- 19.- Historia, Cultura y alimentación en Puerto Vallarta, Jalisco
- 20.- Intervención Narrativa en Duelo Infantil por Separación de Pareja: Un estudio de caso
- 21.- Sexismo y su Vínculo con la Violencia Escolar, Un Estudio en Jóvenes Universitarios
- 22.- Obtención del bachillerato por exámen nacional en México; efecto del cambio en requisitos en alumnos que se preparan en línea
- 23.- Abandono de un programa en línea de cuatro ciclos
- 24.- Determinar cuáles son las expectativas de los estudiantes del verano de investigación del programa Delfín 2019 y el impacto como efecto motivador durante su estancia académica en la educación superior.
- 25.- Incendios forestales asociados al uso del suelo de la Región Costa-Sierra Occidental de Jalisco (2015-2018)
- 26.- La verticalidad en la vivienda turística. El proceso de transformación de Puerto Vallarta, Jalisco, México
- 27.- Servicios ecosistémicos en socio ecosistemas urbanos, periurbanos y rurales" Y "Biodiversidad de la isla María Cleofas: comprendiendo la ecología de los ecosistemas y su estado de conservación actual
- 28.- Evaluación del currículo de la carrera de Ingeniería en Computación de una Universidad Mexicana
- 29.- Turismo Rural y Economía Social para el Desarrollo de la Gestión empresarial Turística basada en el Emprendimiento Social. Caso Parque Ecológico Playa Grande
- 30.- Servicios ecosistémicos y estado de conservación de la diversidad florística en un área verde deportiva en Puerto Vallarta, Jalisco
- 31.- El uso de las redes sociales como herramienta educativa y su influencia en el proceso de enseñanza y aprendizaje en la educación superior
- 32.- Ictiofauna de importancia comercial en la Bahía de Banderas, México
- 33.- Capitalismo, Sociedad y Turismo

- 34.- La competencia digital en la docencia universitaria
- 35.- Desarrollo de Competencias Emocionales en niños de 4 a 6 años
- 36.- Asistente de voz como apoyo en la educación: Material didáctico para la configuración de equipos de Cisco
- 37.- Gestión de CuencasHidrográficas en Destinos Turístico: Puerto Vallarta, Jalisco
- 38.- Espacios de Homosocialización en Puerto Vallarta: de Clandestino a visible
- 39.- Expectativas en el uso de las TIC cómo herramienta de aprendizaje en los alumnos de primer semestre de Turismo del Centro Universitario de la Costa, UdeG
- 40.- Dimensiones de la competitividad: Factores internos y externos a las empresas
- 41.- Las competencias en el uso de las TIC de estudiantes y docentes en escuelas normales de Nayarit

Memorias

No se han agregado **Memorias**

Patentes

No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos



Dr. Ricardo Villanueva Lomelí
Rector General



Mirza Liliana Lazareno Sotelo
Responsable del proyecto