



Índice de Anexos

Anexo 1.	Análisis de la capacidad y competitividad académicas de la IES	53
Anexo 2.	Cumplimiento de las metas compromiso a 2004	54
Anexo 3.	Fortalezas y debilidades de la DES	56
Anexo 4.	Gráficas por matrícula	57
Anexo 5.	Organigrama actualizado del CU Costa.....	58
Anexo 6.	PE evaluados y acreditados, 2003-2005	59

Índice General

I.	Descripción del proceso para actualizar el ProDES	1
II.	Autoevaluación y seguimiento académico de la DES	2
III.	Políticas para actualizar el ProDES	5
IV.	Actualización de la planeación en el ámbito de la DES	6
V.	Valores de los indicadores de la DES y sus PE a 2000-2006	10
VI.	Proyecto integral de la DES	34
VII.	Consistencia interna del ProDES, y su impacto en el cierre de brechas de calidad al interior de la DES	51
VIII.	Conclusiones.....	52
IX.	Anexos	53

I. Descripción del proceso para actualizar el ProDES

- Se difundió en toda la DES información sobre el proceso del PIFI para el año 2006.
- Asimismo se establecieron las políticas a seguir para realizar el presente proyecto PIFI 3.2., en el cual se busca contar con los recursos financieros suficientes para lograr la certificación de los PE a nivel licenciatura por organismos nacionales e internacionales.
- Para poder lograr esto, los coordinadores de los PE realizaron los estudios de egresados, titulados, satisfacción de alumnos y de empleadores de cada programa, principalmente de los 3 PE que se encuentran ubicados en nivel 1 por los CIIES; de los 2 PE de nivel 2; del PE de nivel 3, así como de los 6 PE que no han sido evaluados.
- Los autodiagnósticos de cada PE fueron puestos a consideración de los colegios departamentales respectivos, quienes hicieron observaciones, modificaciones y sugerencias para la definición de proyectos.
- La Comisión de Educación del Consejo de Centro recibió las observaciones de los colegios departamentales y convocó a los 11 CA (4 registrados y 7 en procesos de registro). Los CA realizaron propuestas de proyectos, las que fueron remitidas a la Comisión de Educación, quien los envió, para su análisis, al Comité Técnico de Elaboración del ProDES.
- En sesiones plenarias se integró la información y se trabajó en la elaboración de las matrices de necesidades, en la conformación del proyecto y en el establecimiento de los compromisos y metas a 2006, acordes con el PDI de la DES, así como de la Institución.
- El Comité Técnico remitió el proyecto para su análisis al Consejo de Centro, en el que participan representantes directivos, académicos, alumnos, personal administrativo y los sindicatos de trabajadores administrativos y académicos.

Participantes en la elaboración del ProDES

Javier Orozco, Rector; Melchor Orozco, Srio. Académico; Antonio Ponce, Srio. Administrativo; Luz Delgado, Dir. de la División de Estudios Sociales y Económicos; Edmundo Sánchez, Dir. de la División de Ingenierías. *Coordinadores de área:* Martha Bañuelos (Planeación), Georgina Sandoval (Finanzas), Miriam Vargas (Posgrados), Patricia Núñez (Investigación), Sandra Núñez (Servicios Académicos), Claudia Figueroa (Escolar), Mónica Hernández (Personal). *Jefes de departamento:* Carlos Gauna (Administración), Adolfo Espinoza de los M. (Jurídicos), Arturo Fernández (Socioeconómicos), María Morfín (Filosofía), Remberto Castro (Psicología), Adriana Ayala (Idiomas), Víctor González (Tecnologías), Francisco Meza (Ciencias), José López (Informática). *Coordinadores de carrera:* Antonia Abundis (Administración), Jorge Chavoya (Arquitectura), Javier Fernández (Contaduría), Carlos Cervantes (Derecho), Hugo Galván (Comunicación Multimedia), Francisco Gildo (D.G. e Ing. Civil), Jesus Cabral (Psicología), Carlos Virgen (Turismo), Alejandro Cuevas (Telemática e Ing. en Computación). *Investigadores:* Stella Arnaiz, Alfredo César, J. Luis Cifuentes, Fabio Cupul, Amilcar Cupul, Misael Gradilla, Rafael García de Q., Francisco Núñez, Jorge Téllez. *Cuerpos académicos:* Análisis Regional y Turismo; Estudios Psicosociales; Estudios sobre el Aprendizaje; SISVOC; Arquitectura, Diseño y Construcción; LABTOA; Administración y Estudios de Negocios; Estudios Jurídicos; Centro de Estudios para el Desarrollo Sustentable; Ciencias y Técnicas para el Aprendizaje; Ecologías de Sistemas Tropicales. *Órganos colegiados:* Junta Divisional, Comisión de Educación, los 2 consejos divisionales de la DES, los 9 colegios departamentales de la DES y el Consejo de Centro. *Organismos de representación:* Sindicato de Trabajadores Académicos, Sindicato Único de Trabajadores Administrativos y Federación de Estudiantes Universitarios.

II. Autoevaluación y seguimiento académico de la DES

En este año 2004, en un ejercicio participativo de planeación, la DES aprobó 53 proyectos de 14 unidades académicas, que en conjunto conforman el Plan Operativo Anual para lograr las metas establecidas en el Plan de Desarrollo de la DES a 2006 (se anexa listado de proyectos referidos **cuál es este anexo**). Estos proyectos fueron evaluados por sus propios órganos colegiados de instancias superiores. Asimismo, conforme a la normatividad, en 2004 se revisó el Plan Institucional de Desarrollo y los planes de la DES a 2010. Esta tarea también fue sancionada por los órganos colegiados correspondientes, integrados por pares académicos, administrativos, directivos y alumnos. Con ello, el rumbo de la DES continúa y es claro para todos los actores; sin embargo, se hace necesario el apoyo de recursos externos, ante la imposibilidad de la DES de alcanzar las meta planteadas con base solamente en el ejercicio del presupuesto que anualmente se le asigna.

La Visión de la DES requiere ser actualizada; sin embargo, este proceso solamente depende en sus inicios de la DES, ya que el cambio necesita ser autorizado por el Consejo General Universitario. En la nueva Visión de la DES, aún no oficial, se contempla la realización de las tres funciones sustantivas con calidad y el reconocimiento de la sociedad; la acreditación de los programas educativos; el énfasis en el uso de las nuevas tecnologías, la movilidad estudiantil y la flexibilidad curricular para la participación en redes de intercambio nacional e internacional; las actividades académicas centradas en el estudiante; la preparación integral y el reconocimiento de nuestros alumnos, docentes e investigadores; la certificación de nuestros procesos administrativos de apoyo a la academia y de soporte a la Institución; la transparencia, honestidad y rendimiento de cuentas; y el manejo planeado y programado de acuerdo con procesos participativos.

Debido a la estructura organizacional de la UdeG, cualquier modificación a la normatividad universitaria está sujeta a la aprobación del Consejo General Universitario. La normatividad que depende directamente de la DES ha sido revisada en 15%, y otro 25% más se encuentra en proceso de revisión. Con respecto a la normatividad que no es atribución de la DES, se encuentra en un proceso constante de actualización por parte de los órganos de gobierno correspondientes.

La oferta educativa de la DES es la siguiente: 4 programas de TSU, que son una modalidad de egreso alternativo para programas de licenciatura (Multimedia, Telemática, Hotelería y Diseño Gráfico), de los cuales ya existe oferta de primer ingreso, exceptuando el de Hotelería. Sin embargo, el nivel de demanda de estos programas es bajo en comparación con la demanda de los programas de nivel licenciatura. En el nivel de licenciatura, la DES cuenta con 11 PE, los cuales son Administración, Arquitectura, Contaduría Pública, Comunicación Multimedia, Comunicación para el Diseño Gráfico, Derecho, Ingeniería Civil, Telemática, Turismo, Psicología e Ingeniero en Computación, y se prevee a corto plazo la creación de tres nuevos programas de licenciatura: Médico Cirujano y Partero, Enfermería y Biología. Sin embargo, su apertura depende de que el H. Consejo General Universitario así lo apruebe.

De estos programas de licenciatura, 5 han sido evaluados por los CIEES, resultando 3 PE en nivel 1 (Psicología, Administración y Turismo); 2 en nivel 2 (Derecho y Contaduría), y 1 en nivel 3 (Telemática). A 2006 se prevé que los programas en nivel 1 obtengan la certificación por parte de un organismo de nivel nacional.

Una de las fortalezas de la DES es la oferta de posgrados en una región que no cuenta con muchas alternativas. Los programas de posgrado en Desarrollo Sustentable (maestría



y doctorado) cuentan con alta demanda a escala nacional. Actualmente, de 9 programas de posgrados, se ofrecen 8. Con respecto al Doctorado en Geofísica, se comenzará a ofertar en 2006, cuando egresen los alumnos de la Maestría en Ciencias de la Tierra.

Actualmente la Institución se encuentra en un proceso de evaluación de sus PE, en el que la DES está participando activamente con 69 de sus académico. Se han analizado, revisado y actualizado los contenidos programáticos de 80% de los 1 300 cursos que ofrece la DES. Esta revisión se está centrando en enfocar al estudiante en los programas y en incorporar actividades para el desarrollo de competencias educativo-laborales.

Una de las fortalezas del CU Costa es el impulso que da a las tecnologías del aprendizaje, y para poder sostenerlo es necesario actualizar 200 computadoras obsoletas, que en su momento fueron conseguidas con apoyos del propio PIFI. Actualmente se cuenta con un ancho de banda de 4 megabits por segundo, que resulta insuficiente para atender a los 5 874 alumnos que actualmente conforman la matrícula de la DES, así como para soportar el sistema de telefonía del campus que se basa en tecnología IP y el sistema de video interactivo, con el que se realizan enlaces con otras DES. Otro elemento de esta fortaleza es el Sistema de Información Académica (SIA), que es un sistema en línea que permite poner al alcance de los alumnos de la DES, materiales, documentos de consulta, asesoría, exámenes y cursos completos; así como a los profesores, administrar sus cursos. Desde 1998, el impacto del SIA en los programas ha sido gradual, y en la actualidad este sistema es empleado por el total de los programas de licenciatura que se imparten en la DES. Las versiones anteriores del PIFI han apoyado proyectos de la DES para fortalecer el uso del SIA, lo que ha posibilitado beneficiar a 100 de los alumnos de la DES.

De acuerdo con las proyecciones de matrícula a mediano y largo plazo, es necesario incrementar y mantener actualizado y funcional el equipo de cómputo disponible, del cual en la actualidad 40% del mismo es obsoleto; de igual forma se tiene la necesidad de aumentar la dotación de equipos de cómputo portátiles, con los que en conjunto con la red inalámbrica se puede crear laboratorios móviles de cómputo en cualquier aula y así solucionar el problema de espacio y de atención, satisfaciendo las necesidades de las materias de los 11 PE de licenciatura y el servicio de consulta de los programas de posgrados que la DES ofrece.

En los últimos cinco años la DES ha implementado la política de impulsar a sus profesores a estudiar un posgrado o a terminar sus estudios y obtener su título. Actualmente 36 de los 69 académicos de tiempo completo adscritos a este centro estudian un posgrado (17 maestría y 19 doctorado), y 29 de éstos lo estudian en algún programa impartido por esta DES. El CU Costa apoyó a 4 profesores para que obtuvieran el grado de posgrado y se incorporaran a la planta de profesores de tiempo completo, con lo que han mejorado su desempeño y productividad académica y han participado en la publicación de uno o varios libros de los 7 que se publicaron en ese año, y el trabajo de las academias a las que pertenecen ha mejorado sustancialmente. Asimismo, contar con el grado les permite integrarse como investigadores de la DES. Actualmente, 21 de los 69 académicos están en la categoría de investigadores, y 7 de éstos pertenecen al SIN. Es importante mencionar que 3 de los profesores de carrera realizan labores de investigación.

La DES ha realizado constantes actividades de capacitación y actualización docente para sus profesores. Hasta el momento se han realizado 19 cursos, 5 diplomados y 14 talleres en las áreas de docencia, habilidades pedagógicas y tutorías; a la fecha se imparten un



diplomado en Formación de Investigadores en forma conjunta entre esta DES y la DES CUCEA, así como también un diplomado de enseñanza de una segunda lengua. Con estas acciones se ha apoyado a los 35 PTC y a 120 profesores de asignatura para mejorar su perfil. Durante este año, entre las prioridades de esta DES está la de implementar su programa de tutorías, tratando de involucrar tanto a PTC como a profesores de asignatura, ya que la demanda para tutorías rebasa la capacidad de atención de los PTC.

La DES no cuenta con suficientes espacios físicos adecuados y equipados para la realización de las actividades de docencia, investigación y de tutoría. Actualmente sólo 35 de 69 profesores cuentan con espacios pequeños de trabajo, compartidos con directivos y oficinas de atención a alumnos. Estos espacios son salones de clase adaptados, lo que impide la realización de tutorías en un ambiente propicio pues las actividades se ven frenadas por la falta de privacidad.

Para resolver parte de la crisis de espacios físicos que existe en el Centro, se inició la construcción de un edificio para albergar las actividades de investigación y de docencia de posgrados, y se proyecta a 2005-2006 la construcción de una nueva biblioteca, con el espacio suficiente para albergar el acervo de la DES y atender la demanda de servicio de consulta; ambas construcciones son de alta prioridad y la solicitud de recursos para realizarlas se plantea en el Plan Maestro de Construcciones de la Universidad que se integra al ProDES.

En lo que se refiere a las áreas administrativas (consejos divisionales; secretarías Académica y Administrativa, con sus respectivas coordinaciones; el Consejo de Centro y sus comisiones), también se ha resentido la falta de espacio físico para la preservación de la documentación. Por tal motivo, se implementará un conjunto de acciones que garanticen el resguardo electrónico y documental de los archivos más importantes de la DES, a fin de garantizar la sistematización y agilizar el manejo de éstos.

En la DES se realizan, desde hace dos años, estudios semestrales de egresados y de satisfacción de empleadores. La metodología utilizada para realizar los estudios de egresados es la establecida por la ANUIES, mientras que la empleada para los estudios de satisfacción de empleadores fue diseñada por la Coordinación de Egresados y Alumnos de la UdeG. La DES tiene 1 300 egresados, de los cuales se han documentado 420 completamente y otros 350 de manera parcial. Es decir, se tiene registro de cerca de 50% de los egresados. Los resultados de estos estudios han sido usados desde el 2003 hasta la fecha, para la redefinición de la Misión y la Visión de la DES en sus plan de desarrollo a 2010. El seguimiento de egresados es una prioridad de la DES, por tal motivo este proyecto se puso a consideración de la AG, para que lo integre al ProGES.

A fin de proporcionar una formación integral a nuestros estudiantes, la DES ha establecido convenios con IES afines en sus áreas de conocimiento, lo que ha fortalecido en gran medida los conocimientos de los alumnos. En el próximo año se buscará consolidar los convenios de intercambio académico con IES internacionales, así como fortalecer los trabajos de la Red Universitaria.

III. Políticas de la DES para actualizar el ProDES

La Rectoría de la DES asume el liderazgo para el proceso de actualización y enriquecimiento del ProDES en su versión 3.2, para lo cual dispone las siguientes políticas, que buscan actualizar el ProDES 3.1 bajo la coordinación de la Secretaría Académica y con el apoyo de la Coordinación de Planeación, cuidando atender las observaciones y recomendaciones planteadas en la evaluación del ProDES 3.1 y en la guía PIFI 3.2, mediante un proceso de planeación participativa e integradora de todos los niveles de la DES:

Para el funcionamiento de la DES: Determinar las actividades de la DES conforme al Plan de Desarrollo (PD), buscando el cumplimiento de la Visión establecida, así como la mejora continua de la calidad educativa; colaborar en los procesos institucionales permanentes de actualización y flexibilización curricular, movilidad estudiantil y docente, así como de conformación de redes de CA; realizar un proceso de evaluación estratégica; definir indicadores estratégicos de la DES, y colaborar con los esfuerzos institucionales para lograr la consolidación del sistema integral de planeación institucional.

Para atención de estudiantes: Buscar que los PE de la DES garanticen la formación de profesionistas habilitados para responder a las necesidades del mercado laboral, orientando los esfuerzos hacia la inserción en el mercado laboral; impulsar actividades académicas curriculares y extracurriculares soportadas por mecanismos de servicios académicos eficientemente implementados; apoyar a los estudiantes desde su ingreso, tránsito y egreso, y la participación de los estudiantes de la DES en los programas institucionales establecidos para apoyar a los alumnos.

Para programas educativos: Asegurar la calidad de los PE de la DES para lograr su certificación; impulsar la participación de la DES en los esfuerzos para diversificar y flexibilizar la oferta curricular; diversificar los ambientes de aprendizaje y las modalidades que propicien prácticas educativas innovadoras, y articular en el currículo las tutorías, el servicio social y las prácticas profesionales.

Para la habilitación de la planta académica: Promover actividades encaminadas a la actualización y capacitación del personal académico, e impulsar acciones y actividades para elevar el GAP.

Para cuerpos académicos: Fomentar y apoyar todas aquellas actividades dirigidas a reorganizar y consolidar los CA, e impulsar la participación de los académicos de la DES en programas institucionales de fortalecimiento de los PE y apoyo del desarrollo de las LGAC de la DES, mediante la formación, el impulso al reconocimiento del perfil PROMEP y las evaluaciones periódicas sobre las actividades de los CA

Para líneas de generación y aplicación del conocimiento: Colaborar en el fortalecimiento de la relación productiva y armónica entre investigación y docencia, para mejorar la calidad de los PE de la DES mediante las LGAC.

Para gestión: Colaborar y participar en la implementación, en la DES, de los sistemas de gestión de calidad institucional, priorizando las acciones de construcción y las actividades académicas de los PE y los CA de la DES.

IV. Actualización de la planeación

Visión a 2006 aprobada por el Consejo de Centro y el H. Consejo General Universitario

La DES está consciente de que es necesario hacer una revisión de la Misión y la Visión a mediano y largo plazo. Esta Visión fue planteada en el 2002, pero las condiciones y los apoyos recibidos obligan a replantearla. Sin embargo, éste es un proceso para el que la DES no tiene atribuciones, ya que se requiere la aprobación institucional para realizarlo. Es por ello que en este apartado se incluye la Visión oficial vigente.

Alumnos: El prestigio del CU Costa atrae alumnos no sólo de la región, sino de otras partes del país y del extranjero. El ingreso de los alumnos es selectivo, se permite el acceso sólo a los mejores y con mayores aptitudes. Una parte importante de nuestros alumnos y egresados utiliza nuestro centro de autoacceso de idiomas, tiene acceso al uso de las nuevas tecnologías de la información y son gestores de su propio proceso de aprendizaje. Los alumnos son reconocidos en su comunidad por su aceptable nivel de competitividad, y son capaces de ejercer su profesión en el extranjero, sobre todo quienes han tenido experiencias internacionales.

Los egresados adquieren actitudes, valores, conocimientos, competencias, habilidades y destrezas en cada uno de los PE, lo que genera un impacto favorable en sus comunidades. Los resultados de los egresados en las evaluaciones que se les aplican están por encima de la media nacional. Se tiene contacto permanente cercano con los ex alumnos y se les da seguimiento, ellos forman parte activa de la comunidad universitaria.

Personal académico: Formar parte de la planta académica del Centro constituye un prestigio y reconocimiento social. Los profesores participan en eventos nacionales e internacionales, y 15% de los PTC pertenecen al SNI. Todo el personal cuenta con conocimientos, habilidades, actitudes y valores establecidos por la Institución, y es reconocido por sus comunidades. Un 30% de los PTC cuenta con experiencias internacionales, ya sea por participación en congresos, cooperación o estancias de investigación.

El personal en general participa en programas de formación continua gracias a los programas institucionales de actualización y capacitación que el Centro y otras instancias de la Red Universitaria ofrecen.

Programas: Son pertinentes y congruentes, y son revisados continuamente en forma colegiada. Se basan en el sistema de créditos y tienen un alto grado de flexibilidad. Están certificados por la CONAES y se tramita su certificación ante organismos extranjeros. Varios programas otorgan grados simultáneamente con otras universidades. Todos los programas se apoyan en el manejo del Sistema de Información Académica (SIA) para su revisión y actualización.

Método: La metodología de los diferentes programas se centra en el aprendizaje, con base en metodologías innovadoras probadas, como Aprendizaje Basado en Problemas (PBL) y Aprendizaje Basado en Competencias (ABC). Los programas incluyen las prácticas profesionales y el servicio social por parte de los alumnos, y las tecnologías modernas e innovadoras de aprendizaje, como la modalidad no presencial gracias al uso del Sistema de Información Académica (SIA). Se redujo en 20% el número de horas presenciales requeridas en el aula, con lo que se da espacio a una mayor proporción de

trabajo independiente del alumno. En todos los PE se incorporan los diferentes métodos de evaluación diagnóstica, formativa, sumativa y auténtica.

Vinculación y extensión: Los buenos resultados del Centro son apreciados gracias a su estrecha relación con empresas, instituciones, gobierno y otras universidades nacionales y extranjeras, y contribuyen a que la Universidad de Guadalajara sea reconocida nacional e internacionalmente. La vinculación está soportada en diversos y eficientes programas culturales, educativos y de divulgación y difusión científicas sustentados en el trabajo del personal académico. Se promueve la actualización y la educación continua entre los organismos gremiales y nuestros egresados. Los programas de vinculación y extensión son eficientes, pertinentes y elementos clave en la difusión y promoción de la cultura a favor del desarrollo local.

Recursos: El Centro cuenta con los recursos necesarios de instalaciones (aulas, laboratorios, biblioteca, servicios y residencias de estudiantes y maestros), materiales y equipos para la adecuada realización de sus labores. Los recursos tecnológicos son de frontera y permiten que nuestros recursos humanos alcancen aceptables niveles de competitividad. El SIA se ha consolidado como la herramienta articuladora del trabajo académico del Centro Universitario y otros centros de la Red. Asimismo, es el medio fundamental para el trabajo docente en los diferentes programas.

Investigación: La investigación que se realiza en el Centro Universitario es pertinente, trascendente, reconocida, difundida y enfocada al desarrollo sustentable, lo que le vale el aprecio y reconocimiento públicos. La realizan investigadores de alto nivel y cuenta con diversas fuentes de financiamiento.

Financiamiento: El financiamiento se ha diversificado al obtener recursos provenientes de cuotas y colegiaturas, la venta de productos y servicios, donaciones, aportaciones federales, estatales y municipales, así como aportaciones para proyectos de investigación, entre otras fuentes.

Administración: Los sistemas de información administrativa y académica están integrados. Se ha llegado a un mayor nivel de integración con la Red Universitaria, mediante sistemas ágiles y eficientes de control de gestión. Los procesos del Centro cuentan con certificaciones nacionales e internacionales. Se ha difundido una cultura de planeación y de mejora continua. Las estructuras administrativas son eficaces y eficientes, lo cual permite una rápida resolución de problemas, facilitando la comunicación y mejora del servicio.

Gobierno: Se ha fortalecido el trabajo colegiado y consolidado su funcionamiento al interior del Centro. Se ha participado activamente en los órganos de la Red Universitaria. La normatividad es actualizada y congruente internamente. Se ha formalizado y consolidado el uso y seguimiento del sistema integral de Planeación, Programación, Presupuestación y Evaluación (P3e) de la Red Universitaria.

Objetivos estratégicos de la DES

- Impulsar la investigación científica.
- Desarrollar el posgrado.
- Promover la movilidad internacional estudiantil y magisterial.
- Lograr la certificación académica.

Estrategias para alcanzar las metas compromiso y atender las áreas débiles de la planeación identificadas en la evaluación del ProDES del PIFI 3.2

- Fortalecer la planta académica mediante: a) la mejora del perfil de los académicos de tiempo completo de la DES; b) la incorporación de nuevos PTC de alto nivel; c) la dotación, a los académicos de tiempo completo de la DES, de las herramientas mínimas indispensables para el trabajo académico; d) el fortalecimiento de los cuerpos académicos existentes y la conformación de nuevos cuerpos académicos de acuerdo con las necesidades y objetivos de la DES, y e) la vinculación de las actividades de generación y aplicación del conocimiento de la DES con las de otros cuerpos académicos nacionales o internacionales.
- Brindar una atención integral a los estudiantes mediante: a) la realización de estudios que den cuenta realmente de los problemas que originan la deserción y el bajo rendimiento; b) el seguimiento de egresados; c) la realización de estudios de satisfacción de alumnos y empleadores; d) el mantenimiento y la mejora de la infraestructura para la formación educativa y la aplicación las nuevas tecnologías en el aprendizaje de una segunda lengua, la simulación de las técnicas de negociación, la aplicación de los sistemas de construcción y reservación de transporte, y la simulación de programas hoteleros; y de cámaras **Gesel** y de todas aquellas tecnologías que coadyuvan en la formación de otras áreas específicas del conocimiento. Propiciando así los elementos para realizar un programa eficiente y efectivo de tutorías; f) el apoyo a los mejores alumnos de la DES, para que realicen actividades de intercambio; g) hacer más eficientes los procedimientos y procesos administrativos de atención al alumnado; h) proporcionar los espacios físicos adecuados para que lo alumnos tomen sus cursos y realicen la revisión y consulta bibliográfica; i) la conservación y el mejoramiento de la infraestructura necesaria para que los alumnos accedan a modalidades no convencionales de aprendizaje de contenidos, específicamente al SIA; j) la mejora de los acervos bibliográficos y hemerográficos.
- Revisar, actualizar y mejorar los programas educativos de la DES mediante: a) la definición y el diseño de contenidos de acuerdo con los requerimientos y las necesidades específicas locales, regionales y nacionales en cada uno de los programas; b) la flexibilización de los programas de manera que permitan y faciliten las actividades extracurriculares y de intercambio, y la integración con la comunidad y la empresa; c) la búsqueda de la certificación de la calidad y la acreditación de los programas por parte de los organismos acreditadores nacionales e internacionales.

Indicadores de las metas compromiso del CU Costa, 2003-2005

Indicadores de la DES	Metas compromiso			
	2003	2004	2005	2006
Número y % de PTC de la DES con perfil deseable	14 (28%)	20 (26.08%)	20 (28.9%)	25 (32%)
PTC que obtendrán su registro en el SNI	0	8	8	10
PTC que participarán en tutorías	28	30	30	70
CA que se consolidarán	0	0	0	1
Que mejorarán su grado de consolidación	0	0	0	1
PE que se actualizarán	0	9	17	0
PE que se actualizarán incorporando enfoques centrados en el aprendizaje	0	9	17	0
PE con tasa de titulación mayores a 70%	0	0	1	1
PE con tasa de titulación menores a 30%	4	2	3	2
% de estudiantes que participarán en el programa de tutorías	5.7%	5%	7%	10%
PE que pasarán de nivel 3 al 1 de CIEES	0	0	0	0
PE que pasarán de nivel 2 al 1 de CIEES	0	3	0	2
PE que alcanzarán la acreditación por organismos reconocidos por el COPAES	0	0	0	3
Otras metas de la DES				
Porcentaje de cursos con apoyos en línea	60%	75%	79%	84%

Fuente:



V. Valores de los indicadores de la DES...



VI. Proyecto integral...

VII. Consistencia interna del ProDES, y su impacto en el cierre de brechas de calidad al interior de la DES

Análisis de consistencia de contenido del PRODES y proyectos asociados con las políticas institucionales y de la DES

La Universidad de Guadalajara, dentro de su Plan de Desarrollo Institucional 2002-2010, establece seis ejes estratégicos y las políticas de éstos: Innovación educativa, Investigación, Internacionalización, Extensión, Gestión y Gobierno. El proyecto planteado en el presente documento está asociado con las siguientes políticas institucionales:

Innovación educativa: Fomentar la diversidad de ambientes de aprendizaje en todos los programas y modalidades educativas. Constituir y consolidar CA de alta calidad, asegurará la calidad de los PE para su acreditación, mediante la evaluación interna y externa, como una forma de rendición de cuentas a la sociedad. *Internacionalización:* Fomentar el desarrollo de las competencias globales en los estudiantes y el personal académico y administrativo. *Gestión:* Asegurar una administración acorde con el modelo académico, bajo un principio de subsidiaridad en todos los niveles de la Red, cuyos procesos y procedimientos se sustenten en criterios de calidad y certificación internacional.

Con respecto a las políticas de la DES, el proyecto propuesto contribuye a: apoyar el uso de nuevas tecnologías y modalidades no convencionales en los PE, cerrar brechas de calidad al interior de los PE (dos de los objetivos se enfocan principalmente a atender los problemas de los PE que no han sido evaluados y/o no han alcanzado el nivel 1 de los CIEES), atender a alumnos y profesores, fortalecer las actividades de internacionalización -las cuales tienen prioridad-, así como también asegurar la calidad educativa de los PE.

Asimismo, el proyecto está orientado a lograr el cumplimiento de la Visión de la DES a 2006; para ello se han planteado compromisos para ese año. De igual forma, con este proyecto se busca solucionar los problemas detectados durante el autodiagnóstico de los PE y la DES. Las potencialidades y fortalezas que se basan sobre todo en el uso intensivo de las tecnologías para el aprendizaje y en las posibilidades de obtención del grado académico de nuestros PTC, están contempladas en este proyecto a fin de sostenerlas y desarrollarlas.

VIII. Conclusiones

El proceso de elaboración del ProDES del CU Costa en el marco del PIFI 3.2 se realizó en reuniones de trabajo participativo y colegiado de todas las instancias que conforman la DES. Se planteó un proyecto que beneficiará a los PE y mejorará la calidad académica, buscando la acreditación y certificación por organismos acreditadores nacionales.

El objetivo a largo plazo de la DES contempla la realización, con calidad, de las tres funciones sustantivas; la acreditación de los programas educativos; el énfasis en el uso de las nuevas tecnologías y en la preparación integral; y el reconocimiento de la sociedad para nuestros alumnos, docentes e investigadores.

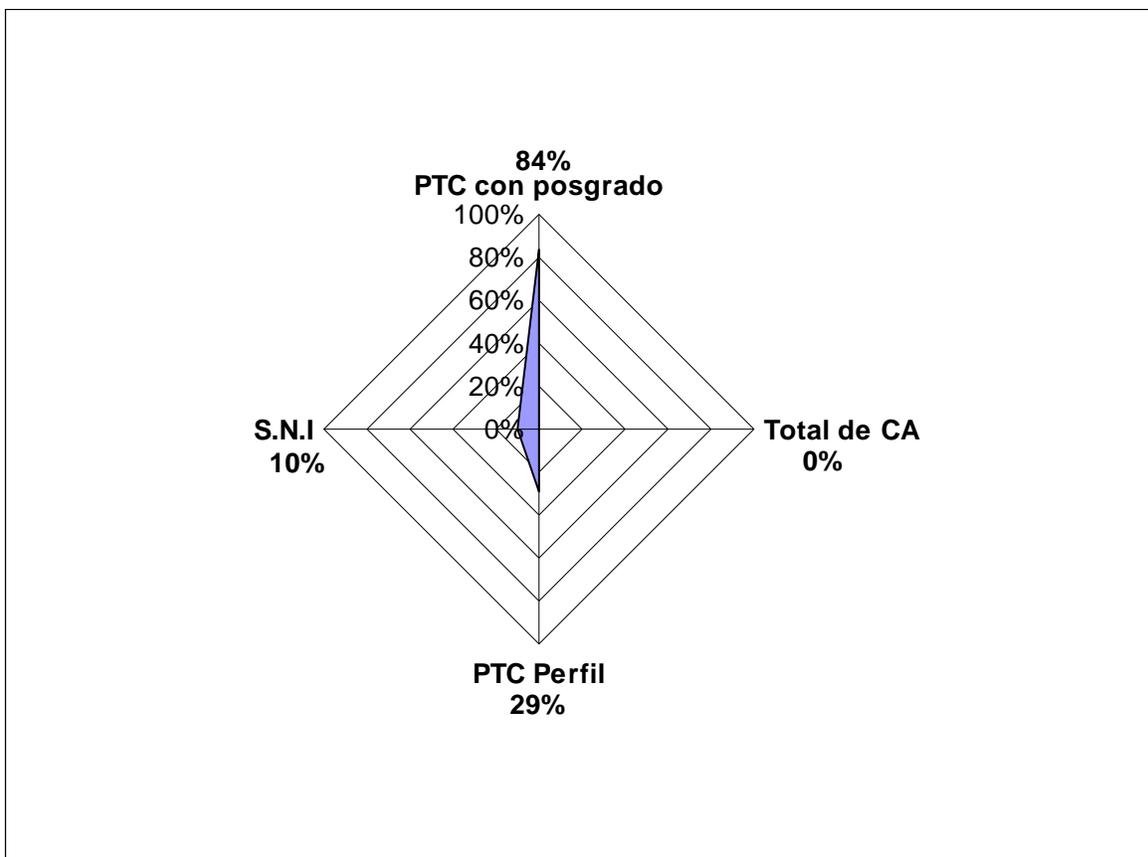
El proyecto pretende apoyar la certificación de los PE por los organismos acreditadores y que cuentan con la categoría de nivel 1 por parte de los CIEES, y de igual forma impulsar a los PE nivel 2 y sin evaluar, para que logren la acreditación mediante el impulso y el desarrollo de competencias globales en los estudiantes.

Por medio del proyecto se realizarán acciones para combatir el bajo rendimiento y para impulsar el aprendizaje de una segunda lengua, enriqueciendo con ello la oferta académica. Se mejorarán las aulas, laboratorios, talleres, auditorios de usos múltiples y la biblioteca, así como el material bibliohemerográfico de la DES, como uno de los elementos fundamentales para incrementar la calidad académica de los PE.

También se pretende impulsar la realización de tutorías para alumnos, para mejorar la eficiencia terminal de los PE y facilitar una mejor inserción de sus egresados en el mercado laboral.

Anexo 1. Análisis de la capacidad y competitividad académicas de la IES

Indicador de calidad	Valor	Valor normalizado (Valor total)
PTC con posgrado	58/69	84%
Total de CA	0/11	0%
PTC con perfil	20/69	29%
PTC en SIN	7/69	10%



Fuente:

Anexo 2. Cumplimiento de las metas compromiso a 2004

Indicadores de la DES	Meta establecida a 2004	Avances en 2004	Explicar las causas de las diferencias
Número y % de PTC de la DES con perfil deseable	26 (38.8%)	20 (21.66%)	Solamente se autorizaron 5 nuevas plazas PTC de las 11 solicitadas.
PTC que obtendrán su registro en el SNI	13	8	Se incorporó un PTC perteneciente al SNI, y los resultados de la convocatoria para SNI 2004 se publicarán en septiembre del 2005.
PTC que participarán en tutorías	69	30	La DES carece de espacios adecuados y suficientes para la realización de tutorías académicas.
CA que se consolidarán	2	0	En el 2004, debido al incremento de PTC, se reestructuraron los CA; eso impactó en su grado de consolidación. Ahora todos los CA de la DES están en formación, excepto 2 que están en consolidación.
CA que mejorarán su grado de consolidación	1	2	Mejóro su grado de consolidación, SISVOC, y se creó el CA Estudios Psicosociales, que fue catalogado como "en consolidación".
PE que se actualizarán	21	9	Se actualizaron solo 9 PE de posgrado, y los PE de licenciatura están en proceso de actualización continua hasta 2005. Actualmente se están revisando 8 PE.
PE que se actualizarán incorporando enfoques centrados en el aprendizaje	21	0	Se están reestructurando aún 8 PE de licenciatura para orientarlos al desarrollo de competencias. El proceso no pudo terminarse en 2004 y continúa actualmente; se tiene previsto terminarlo en diciembre de 2005.
PE con tasa de titulación mayor a 70%	0	1	El PE de Telemática logró obtener una tasa de titulación superior a 70%.
PE con tasa de titulación menor a 30%	3	3	Se incluyen en esta lista 3 programas que aún no tenían egresados.
% de estudiantes que participan en el programa	13.3%	10%	La DES aún no cuenta con espacios suficientes para poder

de tutorías			realizar tutorías.
PE que pasarán del nivel 2 al 1 de los CIEES	2	3	Se catalogaron en nivel 1 las licenciaturas de Psicología, Turismo y Administración.
PE que alcanzarán la acreditación por organismos reconocidos por el COPAES	2	0	Apenas en 2004 se realizó la evaluación, en la que 3 PE catalogados en el nivel 2 fueron reubicados en el nivel 1. Esta revisión se había previsto para el 2003, sin embargo los CIEES la pudieron realizar hasta 2004.
Otras metas de la DES			
Porcentaje de cursos con apoyos en línea	75%	75%	Los apoyos obtenidos de PIFI se enfocaron al uso intensivo de las tecnologías para el aprendizaje, por eso fue posible alcanzar esta meta.

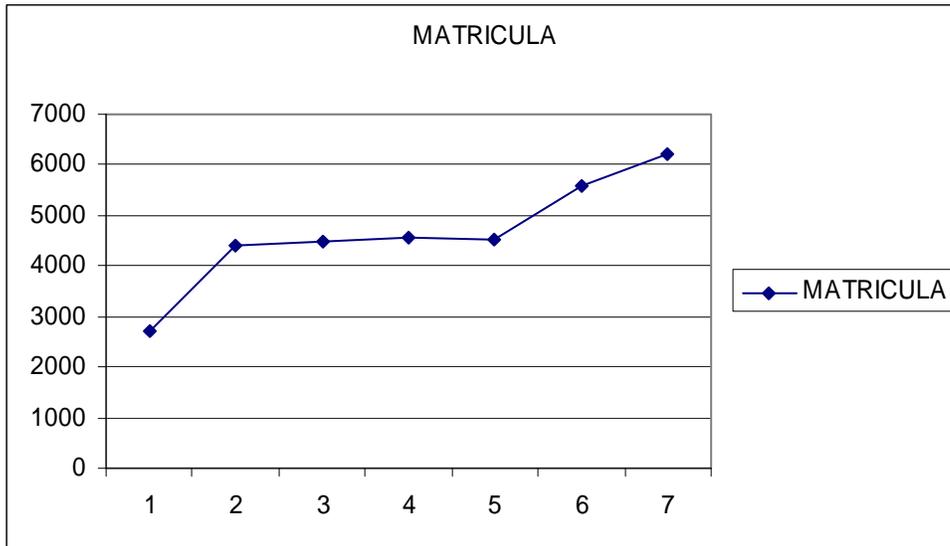
Fuente:

Anexo 3. Fortalezas y debilidades de la DES

Fortalezas		Proyectos					
		Fortalecimiento de la atención del alumnado de la DES			Mejoramiento del perfil académico, desarrollo y consolidación de CA		
No.	Descripción	1	2	3	1	2	3
1	El prestigio del CU Costa atrae a alumnos no sólo de la región sino de todo el país y del extranjero.	X			X		
2	Incorporación de profesores huéspedes.			X			X
3	El ingreso de los alumnos es selectivo, permitiendo el acceso sólo a los mejores y más aptos.			X			X
4	Los egresados saben dos idiomas.			X			X
5	Los egresados dominan el uso de la tecnología para el manejo de la información.	X					X
6	Los egresados son gestores de sus propio proceso de aprendizaje.	X					X
7	Actualmente los egresados son reconocidos por su comunidad y son competitivos a nivel internacional, esto les permite ejercer en el extranjero. Todos han tenido experiencias internacionales.		X			X	

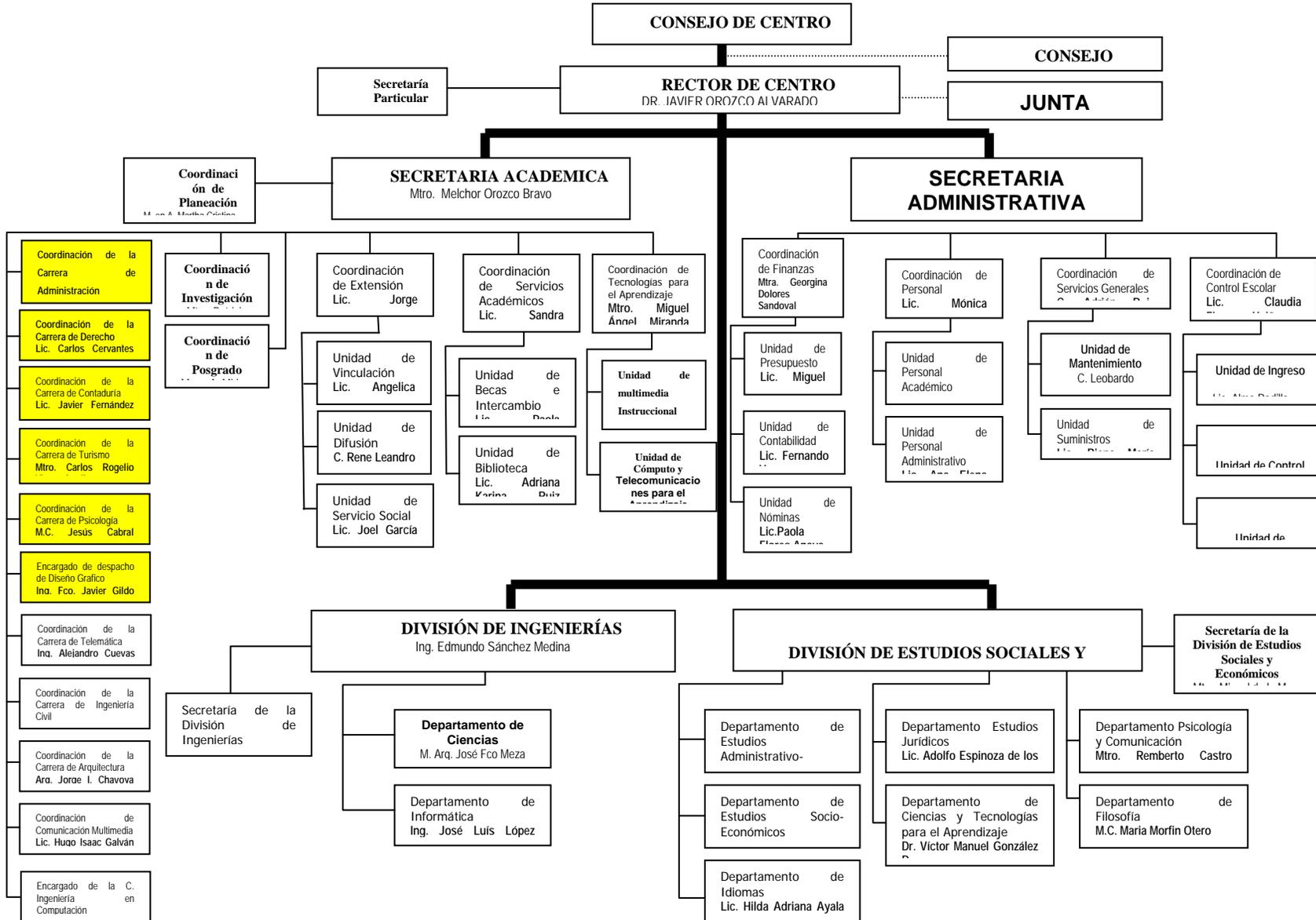


Anexo 4. Graficas de matricula





Anexo 5. Organigrama actualizado del CU Costa



Anexo 6. PE evaluados y acreditados, 2003-2005

PRINCIPALES RECOMENDACIONES A PROGRAMAS EDUCATIVOS POR LOS CIEES

Centro Universitario	Programa educativo	Nivel	Categoría	Cambio o modificación recomendada
CUAAD	Profm. Música	2	Recursos	Adquirir instrumentos musicales Instrumentar taller de reparación de instrumentos
			Currículum	Reelaborar perfil de ingreso Reformular objetivos específicos de las orientaciones
	Profm. Artes Visuales: Pintura, Escultura, Fotografía, Dibujo Publicitario	2	Recursos	Gestionar recursos para mejorar aulas, equipo de talleres y laboratorios
			Administración Académica	Contratar profesores especializados
			Currículum	Reestructurar planes de estudio Abrir opciones de titulación
	Profm. Artes Escénicas: Actuación, Danza	2	Personal Académico	(Teatro) Instrumentar seminarios de actualización y especialización
			Currículum	Crear cursos propedeúticos Reestructurar programas de carrera
	Lic. Artes Visuales orientación: Dibujo y Estampa, Pintura, Escultura, Fotografía	2	Recursos	Gestionar recursos para mejorar aulas, equipo de talleres y laboratorios
			Currículum	Reestructurar planes de estudio
			Eficiencia Terminal	Abrir opciones de titulación
	Lic. Música orientación: Canto, Concertista Solista, Composición, Dirección Coral, Pedagogía Musical	2	Recursos	Adquirir instrumentos musicales Instrumentar taller de reparación de instrumentos
			Currículum	Reformular objetivos específicos de las orientaciones
			Seguimiento de Egresados- Alumnos	Supervisar académicamente a los alumnos
	Lic. Diseño de Interiores y Ambientación	2	Normatividad	Crear y reglamentar órgano de gestión académica por programa Reglamentar mecanismos de academias y consejos departamentales
			Plan de desarrollo	Elaborar un plan de desarrollo específico del programa
			Seguimiento de Egresados- Alumnos	Instrumentar un programa de seguimiento de egresados
	Lic. Diseño para la Comunicación Gráfica	2	Normatividad	Elaborar el organigrama de la estructura organizacional Elaborar reglamento de titulación
			Recursos	Dar prioridad a la construcción de una biblioteca Generar espacios para laboratorios fotográficos Generar espacios o cubículos para profesores
			Administración Académica	Incluir líneas de especialización en el mapa curricular Implementar mecanismos para evaluar a los profesores Generar documento de lineamientos para tutorías
			Currículum	Hacer documento con historia y fundamento del programa Establecer lineamientos para la continuidad de materias Elaborar el perfil de ingreso del programa
Financiamiento			Generar informe anual de asignación de presupuesto	
Plan de Desarrollo			Buscar alternativas de vinculación con Universidades	

Centro Universitario	Programa educativo	Nivel	Categoría	Cambio o modificación recomendada
			Eficiencia Terminal	Abrir alternativas de titulación
			Seguimiento de Egresado - Alumnos	Realizar estudio del mercado laboral Generar información de trayectoria de estudiantes Planear y desarrollar opciones para aumentar egresado
	Lic. Artes Escénicas orientación: Teatro, Danza Folclórica, Danza Contemporánea	2	Personal Académico	(Teatro) Instrumentar seminarios de actualización y especialización
			Administración Académica	Contratar profesores de danza contemporánea
			Currículum	(Danza) Crear curso propedeutico
			Plan de Desarrollo	(Teatro) Establecer vínculo con la compañía de repertorio de la UdeG Elaborar planes de trabajo
	Mtría. Diseño y Desarrollo de Nuevos Productos	2	Normatividad	Establecer un reglamento para el sistema de posgrado Reglamentar los compromisos de los profesores invitados
			Administración Académica	Establecer consejo para protocolos de investigación
			Currículum	Incorporar como requisito de ingreso aprobación de curso propedeutico Elaborar perfil de ingreso específico para el programa
			Evaluación	Revisar los mecanismos de los servicios escolares Diseñar un programa de evaluación interna
			Plan de Desarrollo	Elaborar un plan de desarrollo específico del programa
	Mtría. Artes	2		
	Mtría. Ciencias de la Arquitectura	3	Normatividad	Definir la categoría de tutor, director de tesis y asesor Reglamentar la administración de recursos financieros Reglamentar el posgrado e investigación
			Recursos	Elaborar programa para valorar la infraestructura
			Administración Académica	Reestructurar el programa Establecer funciones para cargos administrativos Generar un manual op
			Investigación	Formar instituto de investigación Desarrollar estudio de factibilidad de la orientación Diseñar proyecto de investigación
			Currículum	Establecer objetivos específicos por orientación Justificar y fundamentar el programa Establecer alcances y
			Financiamiento	Contar con programa presupuestal propio
			Evaluación	Elaborar un diagnóstico de la planta docente Asignar créditos respecto a características de materia
			Plan de Desarrollo	Elaborar plan de desarrollo del programa e investigación Elaborar un estudio de factibilidad académica
Seguimiento de Egresados- Alumnos			Instrumentar un programa para permitir a alumnos irregulares concluir el plan de estudios Entregar constancias de participación en el curso propedeutico	
CUCEI			Lic. Químico Farmacobiólogo	3
	Personal Académico	Diseñar cursos de extensión para profesores y egresados		
	Recursos	Incrementar aulas y laboratorios		

Centro Universitario	Programa educativo	Nivel	Categoría	Cambio o modificación recomendada	
CUCSH			Administración Académica	Elaborar manuales para prácticas	
			Extensión y Difusión	Elaborar y difundir la justificación del programa	
			Currículum	Elaborar un perfil de ingreso acorde Elaborar perfil de egreso por área especializante Elaborar un plan de seguimiento	
			Financiamiento	Establecer convenios para aportar beneficios económicos al programa Buscar fuentes alternas de recursos	
			Plan de Desarrollo	Estructurar plan de desarrollo de carrera	
	Lic. Derecho o Abogado	2	Recursos	Construir aulas suficientes Adquirir recursos didácticos	
			Administración Académica	Elaborar manual de la División	
			Currículum	Reestructurar el plan de estudios. Crear formato común para los programas de estudio	
			Plan de Desarrollo	Elaborar un plan de desarrollo del Centro Universitario Crear mecanismos de vinculación	
			Seguimiento de Egresados- Alumnos	Construir una sociedad de egresados	
		Lic. Derecho semiescolarizado	2	Normatividad	Reglamentar asesorías y tutorías
				Recursos	Construir espacios adecuados Instalar equipo de seguridad
				Administración Académica	Elaborar manuales de organización
				Currículum	Reestructurar el plan de estudios. Crear formato común para los programas de estudio
				Plan de Desarrollo	Elaborar un plan de desarrollo del Centro Universitario. Elaborar programa de vinculación
	Mtría. Desarrollo Social	2	Recursos	Dotar de aulas, equipo y material didáctico	
			Investigación	Realizar investigación de mercado	
			Currículum	Reestructurar el programa Revisar y reelaborar talleres y seminarios	
			Plan de Desarrollo	Establecer convenios de vinculación	
	Mtría. Enseñanza de la Lengua y la Literatura	2	Recursos	Construir aulas necesarias	
Extensión y Difusión			Dotar de un programa de publicaciones		
Mtría.Trabajo Social	2	Recursos	Dotar de aulas, equipo y material didáctico Aumentar computadoras con internet		
		Plan de Desarrollo	Establecer convenios para práctica y trabajo de campo		
Mtría. Ciencias Políticas	2	Personal Académico	Elaborar programa de incentivos		
		Proceso Enseñanza-Aprendizaje	Reglamentar asesorías y tutorías		
		Recursos	Adquirir equipo y material didáctico		
		Administración Académica	Elaborar manuales de organización		
		Currículum	Crear formato homogéneo para los programas de estudio		
		Financiamiento	Elaborar programa para financiamiento externo		
Plan de Desarrollo	Elaborar un plan de desarrollo del Centro Universitario. Crear mecanismos de vinculación				

Centro Universitario	Programa educativo	Nivel	Categoría	Cambio o modificación recomendada
			Seguimiento de Egresados- Alumnos	Realizar estudios de seguimiento de egresados y trayectoria escolar
	Mtría. Desarrollo Local y Territorio	2		
	Mtría. Derecho: Derecho Civil, Financiero, Negociación Colectiva y Seguridad Social, Derecho Agrario, Administración de Justicia y Seguridad Pública	2	Normatividad	Reglamentar asesorías y tutorías
			Personal Académico	Evaluar el desempeño docente
			Recursos	Contruir espacios adecuados y suficientes Dotar equipo de cómputo y materiales
			Administración Académica	Elaborar manuales de organización Crear control de asistencia de docentes
			Currículum	Reestructurar el plan de estudios. Unificar la estructura de los programas
			Financiamiento	Definir políticas de financiamiento
			Plan de Desarrollo	Elaborar programa de desarrollo del Centro Universitario Elaborar programa de vinculación
	Mtría. En Literaturas del siglo XX	2	Administración Académica	Sustentar el programa en el estudio y concimientos de la literatura en otras lenguas afines al español. Impartir cursos de literatura comparada. Reconsiderar el que sea una Maestría dedicada al siglo XX.
Seguimiento de Egresados - Alumnos			Introducir en un curso propedeúico a los alumnos que no provengan de letras, si existieran estos casos.	
CUCS	Lic. Enfermería	2	Normatividad	Elaborar un reglamento interno para cada programa.
			Recursos	Proveer de materiales de apoyo y recursos didácticos necesarios. Equipar y proveer del material, equipo y mobiliario necesarios.
			Administración Académica	Establecer horarios adecuados a las necesidades de los programas. Establecer sistema de información con estadísticas del programa
			Extensión y Difusión	Establecer programas de difusión de documentos oficiales.
			Currículum	Establecer el perfil de ingreso para la licenciatura Elaborar los programas de asignatura faltantes Elaborar el perfil del do
			Plan de Desarrollo	Elaborar plan de desarrollo para cada programa. Elaborar el programa académico de servicio social
			Seguimiento de Egresados- Alumnos	Establecer programas permanentes de seguimiento de egresados.
	Lic. Nutrición	3	Normatividad	Elaborar un reglamento interno para cada programa
			Recursos	Dotar de material y equipo específico para estudio y para la enseñanza. Dotar de infraestructura para cumplir los objetivos del programa.
			Administración Académica	Establecer horarios adecuados a las necesidades de los programas
			Investigación	Establecer líneas de investigación.
				Elaborar un plan de desarrollo para cada programa. Desarrollar vinculación universidad-sociedad ofertando servicios
			Plan de Desarrollo	

Centro Universitario	Programa educativo	Nivel	Categoría	Cambio o modificación recomendada
			Seguimiento de Egresados- Alumnos	Establecer programas permanentes de seguimiento de egresados. Desarrollar un programa de seguimiento de egresados Elaborar el programa de servicio social.
	Lic. Cultura Física y del Deporte	3	Normatividad	Elaborar un reglamento interno para cada programa. Formular normatividad de las actividades del programa.
Personal Académico			Diseñar un programa de capacitación y actualización de profesores	
Proceso Enseñanza-Aprendizaje			Diseñar un modelo de enseñanza-aprendizaje propio del área	
Recursos			Diseñar un programa de adquisiciones bibliográficas y audiovisuales Diseñar un programa de adquisiciones de material de apoyo audiovisual Diseñar un progr	
Administración Académica			Establecer horarios adecuados a las necesidades de los programas.	
Investigación			Generar líneas de investigación sobre la enseñanza-aprendizaje específica del área.	
Extensión y Difusión			Establecer programas de difusión de documentos oficiales.	
Currículum			Estructurar modelo académico que actualiza la visión de las ciencias del movimiento humano. Reestructurar el plan de estudios y los programas	
Plan de Desarrollo			Elaborar un plan de desarrollo para cada programa. Elaborar un plan de desarrollo del programa Diseñar y establecer un programa de vincul	
Seguimiento de Egresados- Alumnos			Establecer programas permanentes de seguimiento de egresados.	
Esp. Medicina Interna	2	Normatividad	Elaborar un reglamento para las especializaciones médicas.	
Personal Académico		Establecer programa de actualización en docencia e investigación.		
Esp. Pediatría		Establecer una planta docente propia de los programas. Estructurar los mecanismos para cumplir requerimientos académicos		
Esp. Ginecología y Obstetricia		Elaborar perfil de alumno de primer ingreso por especialización. Elaborar el perfil de egresados para cada especialización		
Esp. Cirugía General		Establecer programa de seguimiento de egresados de especializaciones.		
Esp. Endodoncia	2	Recursos	Crear áreas para actividades deportivas, de recreo y socioculturales. Crear espacios específicos para la atención de la población infantil.	
Esp. Periodoncia		Crear procedimientos estadísticos para conocer eficiencia del PE.		
Esp. Odontopediatría		Elaborar el manual de procedimientos académico-administrativos		
Esp. Ortodoncia		Elaborar la síntesis histórica, la misión y justificación de los programas.		
Esp. Cirugía Maxilofacial	3	Seguimiento de Egresados- Alumnos	Diseñar un programa permanente de seguimiento de egresados.	
Mtría. Psicología Educativa (receso)	2	Administración Académica	Reestructurar la Maestría	
Mtría. Farmacología	2	Normatividad	Elaborar normatividad Consejo Interno del Doctorado en Farmacología Elaborar la normatividad para la evaluación	

Centro Universitario	Programa educativo	Nivel	Categoría	Cambio o modificación recomendada
				académica de los alumnos.
	Doc. Farmacología		Investigación	Desarrollar un proyecto de investigación educativa.
			Plan de Desarrollo	Elaborar el plan de desarrollo del Doctorado Regional en Farmacología.
	Mtría. Ciencias Médicas: Medicina, Pediatría, Cirugía, Ginecología, Obstetricia, Medicina del Deporte, Medicina Tropical, Odontología, Ciencias de la Conducta, Microbiología	3	Recursos	Establecer una base de datos única del programa.
Currículum			Desarrollar y validar los instrumentos para medir el perfil de ingreso. Elaborar un plan de estudios común a las diversas orientaciones	
Financiamiento			Establecer criterios propios para proyectos de investigación y cumplir con los de otras instituciones, a fin de obtener recursos.	
Plan de Desarrollo			Elaborar documento que incluya las orientaciones: justificación, síntesis histórica, fundamentación, objetivos, metas, propósitos y proyección.	
Seguimiento de Egresados- Alumnos			Establecer un sistema de seguimiento de egresados	
	Mtría. Psicología Clínica (receso)	3	Administración Académica	Elaborar una estadística que indique el trabajo realizado por los alumnos en los centros de salud.
			Eficiencia Terminal	Elaborar programas de titulación efectivos.
	Mtría. Gerencia de Servicios de Salud	3	Proceso Enseñanza-Aprendizaje	Hacer reuniones mensuales de los estudiantes con los asesores.
			Recursos	Elaborar los materiales de apoyo académico para los alumnos con la participación de los docentes y de los asesores. Construir o adecuar áreas para los asesores y el coordinador.
			Seguimiento de Egresados- Alumnos	Establecer un sistema de seguimiento de egresados que permita retroalimentar el plan de estudios.
	Doc.Ciencias Biomédicas: Inmunología y Neurociencias	2	Normatividad	Elaborar la normatividad para la evaluación académica de los alumnos.
			Recursos	Crear un departamento de reparación de equipo y diseño de prototipos.
			Investigación	Desarrollar un proyecto de investigación educativa.
			Plan de Desarrollo	Elaborar el plan de desarrollo del Doctorado en Neurociencias.
CUCOSTA	Lic. Derecho o Abogado	2	Personal Académico	Elaborar un programa de evaluación docente confiable.
			Recursos	Construir cubículos y áreas para profesores de carrera y de asignatura
			Administración Académica	Elaborar manuales de organización y procedimientos del Centro. Elaborar una estadística de la trayectoria escolar del estudiante.
			Currículum	Reestructurar el plan de estudio Crear un formato común para los programas de estudio.
			Plan de Desarrollo	Crear mecanismos formales de vinculación y educación continua
			Seguimiento de Egresados- Alumnos	Realizar estadísticas por generación y seguimiento de egresados.
	Lic. Contaduría Pública	2	Normatividad	Elaborar una normatividad propia del Centro
			Personal Académico	Diseñar un programa de formación docente
			Administración Académica	Elaborar un manual de organización y procedimientos propio del CU
			Investigación	Crear un programa institucional de investigación.

Centro Universitario	Programa educativo	Nivel	Categoría	Cambio o modificación recomendada
	Lic. Ingeniería Telemática	3	Currículum	Reestructurar el número de asignaturas optativas de los programas
			Plan de Desarrollo	Diseñar un programa para la realización de actividades extracurriculares y crear un programa de difusión.
			Personal Académico	Contratar profesores de tiempo completo con perfil adecuado exclusivos del programa. Crear colegios del personal académico del programa.
			Recursos	Elaborar un programa de actualización y mejora de los laboratorios, estableciendo prioridades de ejecución de las acciones Elaborar manual de funciones y procedimientos por laboratorio.
			Administración Académica	Implantar un sistema de análisis estadístico de la asistencia de profesores a sus clases y labores Elaborar y analizar estadísticas sobre el uso de la herrami
			Investigación	Elaborar un estudio de la demanda de ingenieros en telemática en el mercado laboral regional. Crear líneas de investigación propias del programa.
			Currículum	Reestructurar el plan de estudios del programa de acuerdo con el desarrollo tecnológico actual Implantar una política institucional para la evaluació
			Financiamiento	Crear un programa destinado a obtener financiamientos independientes de los asignados por la institución
			Plan de Desarrollo	Elaborar el plan de desarrollo del programa.
			Eficiencia Terminal	Implantar una política de titulación.
			Seguimiento de Egresados- Alumnos	Establecer un programa para fomento de la creatividad del alumno.
	Mtría. Terapia Familiar	2		
CUSUR	Mtría. Administración	2	Normatividad	Crear la normatividad para el posgrado
			Personal Académico	Dar a los profesores cursos de actualización
			Proceso Enseñanza Aprendizaje	Organizar cursos de didáctica moderna
			Recursos	Adquirir equipo de cómputo e instalar el existente Dar a los lumnos espacio suficiente para el curso propedeúico
			Administración Académica	Definir la periodicidad de las reuniones de los cuerpos colegiados
			Currículum	Reestrcturar el plan de estudios Incorporar los valores éticos al plan de estudio de la Maestría Rediseñar el perfil de ingreso
			Plan de Desarrollo	Crear acuerdos con el sector productivo
			Seguimiento de Egresados- Alumnos	Realizar seguimiento de egresados por generación
CUCOSTASUR	Lic. Ingeniería en Recursos Naturales y Agropecuarios	2	Personal Académico	Elaborar programa de actualización
			Recursos	Dotar de equipo audiovisual requerido Dotar de cubículos a profesores Dotar a la estación científica Las Joy

Centro Universitario	Programa educativo	Nivel	Categoría	Cambio o modificación recomendada
			Administración Académica	Programar la apertura de un posgrado Que los profesores asesoren a alumnos Dar categoría de
			Investigación	Vincular Docencia e Investigación
			Currículum	Evaluar el plan de estudios al egresar la primera generación Evaluar el actual currículum
			Financiamiento	Elaborar un proyecto de autofinanciamiento para la Estación Científica Las Joyas
			Evaluación	Establecer mecanismo de evaluación
			Plan de Desarrollo	Establecer vinculación de profesores, investigadores y alumnos
			Seguimiento de Egresados- Alumnos	Abrir programa de educación continua Elaborar programa de orientación educativa Evaluar alumnos de nuevo ingreso
CUALTOS	Lic. Administración	2	Personal Académico	Crear un programa para la actualización de la planta docente.
			Recursos	Instalar en el Centro equipo de seguridad. Construir un espacio para la videoteca.
			Administración Académica	Crear un programa formal de intercambio académico con otros centros Elaborar manuales de organización para el Centro y División.
			Currículum	Reestructurar el plan de estudios de Administración y de Contaduría Elaborar un formato homogéneo de programas de las tres licenciaturas.
			Financiamiento	Elaborar un programa para la obtención de recursos externos.
			Seguimiento de Egresados- Alumnos	Elaborar programa de orientación vocacional para aspirantes de carrera Elaborar un programa de educación continua.
	Lic. Contaduría Pública	2	Personal Académico	Crear un programa para la actualización de la planta docente.
			Recursos	Elaborar un programa para adquirir equipo de cómputo y paquetería Construir un espacio para la videoteca. Constru
			Administración Académica	Crear un programa formal de intercambio académico con otros centros Elaborar manuales de organización para el Centro y División.
			Currículum	Reestructurar el plan de estudios de Administración y de Contaduría Elaborar un formato homogéneo de programas de las tres licenciaturas.
			Financiamiento	Elaborar un programa para la obtención de recursos externos.
			Seguimiento de Egresados- Alumnos	Elaborar programa de orientación vocacional para aspirantes de carrera Elaborar un programa de educación continua.
	Lic. Informática	2	Personal Académico	Crear un programa para la actualización de la planta docente.
			Recursos	Elaborar un programa para adquirir equipo de cómputo y paquetería Construir un espacio para la videoteca. Constru
			Administración Académica	Crear un programa formal de intercambio académico con otros centros Elaborar manuales de organización para el Centro y División.

Centro Universitario	Programa educativo	Nivel	Categoría	Cambio o modificación recomendada
			Currículum	Reestructurar el plan de estudios de Informática. Elaborar un formato homogéneo de programas de las tres licenciaturas.
			Financiamiento	Elaborar un programa para la obtención de recursos externos.
			Seguimiento de Egresados- Alumnos	Elaborar programa de orientación vocacional para aspirantes de carrera Elaborar un programa de educación continua.
	Lic. Sistemas Pecuarios	3	Recursos	Establecer un programa de creación de espacios para profesores. Establecer como prioridad la construcción de laboratorios.
			Investigación	Establecer líneas y proyectos de investigación
			Currículum	Establecer un programa de autoevaluación del plan de estudios
			Financiamiento	Establecer cursos de actualización, capacitación, asesoría, consultoría, etcétera, para captar recursos adicionales.
			Seguimiento de Egresados- Alumnos	Establecer criterios de selección para estudiantes de nuevo ingreso. Establecer programas dinámicos y flexibles de formación profesional
	Lic. Ingeniero Agroindustrial	3	Personal Académico	Realizar una evaluación sistemática y periódica del personal académico
			Proceso Enseñanza-Aprendizaje	Elaborar manuales de prácticas para cada carrera y la asignatura que sea conveniente.
			Recursos	Establecer y desarrollar un plan rector para el diseño, construcción y adaptación de laboratorios y/o planta piloto de alimentos Construir laboratorio con tres espacios experimentales
			Administración Académica	Realizar un estudio sobre la matrícula y formar un archivo estadístico. Establecer programa para elevar el número de prácticas en la carrera.
			Currículum	Diseñar propuesta del mercado de trabajo adecuar el plan de estudio Rediseñar el currículum de la carrera.
			Plan de Desarrollo	Elaborar y operar un plan para el programa con metas y objetivos
			Eficiencia Terminal	Hacer una mayor promoción de la titulación.
	Lic. Derecho o Abogado	2	Recursos	Crear acervo de documentos en video para apoyo y consulta
			Currículum	Reestructurar el plan de estudios Elaborar un formato y metodología uniformes para los PE
			Plan de Desarrollo	Crear mecanismos formales de vinculación con el exterior.
			Seguimiento de Egresados- Alumnos	Realizar estudios de seguimiento de egresados.
	Mtría. Administración	2	Administración Académica	Elaborar los manuales de organización y de procedimientos del Centro Estructurar el archivo de expedientes de los profesores.
			Currículum	Reestructurar el plan de estudios.
Seguimiento de Egresados- Alumnos			Realizar estudio de seguimiento de egresados para mejorar programas.	

Centro Universitario	Programa educativo	Nivel	Categoría	Cambio o modificación recomendada
	Mtría. Impuestos	2	Administración Académica	Elaborar los manuales de organización y de procedimientos del Centro Estructurar el archivo de expedientes de los profesores.
			Currículum	Reestructurar el plan de estudios.
			Seguimiento de Egresados- Alumnos	Realizar un estudio de seguimiento de egresados que permita integrar información para el mejoramiento de los programas.
CULAGOS	Lic. Ingeniero Industrial	3	Personal Académico	Organizar actividades de actualización Implantar programa de formación de personal académico Establecer sistema de evaluación de profesores
			Recursos	Elaborar programa de creación, actualización y mejora de laboratorios
			Administración Académica	Realizar el análisis estadístico de asistencia de profesores
			Investigación	Crear líneas de investigación propias
			Extensión y Difusión	Establecer programa de investigación, extensión y difusión
			Currículum	Definir el perfil del programa Definir y redactar el perfil del aspirante Reestructurar el plan de estudio
			Financiamiento	Crear un programa para financiamiento independiente
			Plan de Desarrollo	Elaborar un plan de desarrollo del programa
			Eficiencia Terminal	Evaluar la eficiencia terminal de los estudiantes
			Seguimiento de Egresados- Alumnos	Establecer estímulos al desempeño de estudiantes Analizar las causas de reprobación en materias Crear programa de seguimiento de egresados
	Lic. Ingeniero en Comunicación y Electrónica	3	Personal Académico	Organizar actividades de actualización Implantar programa de formación de personal académico Establecer sistema de evaluación de profesores
			Recursos	Elaborar programa de creación, actualización y mejora de laboratorios
			Administración Académica	Designar un coordinador para el programa Crear una academia de profesores
			Investigación	Crear líneas de investigación propias
			Extensión y Difusión	Establecer programa de investigación, extensión y difusión
			Currículum	Definir el perfil del programa Definir y redactar el perfil del aspirante Reestructurar el plan de estudio
			Financiamiento	Crear un programa para financiamiento independiente
			Plan de Desarrollo	Elaborar un plan de desarrollo del programa
			Eficiencia Terminal	Evaluar la eficiencia terminal de los estudiantes
			Seguimiento de Egresados- Alumnos	Establecer estímulos al desempeño de estudiantes Crear programa de seguimiento de egresados
	Lic. Contaduría Pública	3	Personal Académico	Crear un programa para la actualización de la planta docente.
			Recursos	Elaborar un programa para la adquisición de equipo de cómputo y paquetería actualizados. Construir un espacio para la videoteca.
			Administración Académica	Crear un programa formal de intercambio académico con otros centros Elaborar manuales de organización y procedimientos para el Centro y para la Divisió

Centro Universitario	Programa educativo	Nivel	Categoría	Cambio o modificación recomendada
			Currículum	Reestructurar el plan de estudios de Administración y de Contaduría Elaborar un formato homogéneo de los programas de estudio de las tres licenciaturas.
			Financiamiento	Elaborar un programa para la obtención de recursos externos.
			Seguimiento de Egresados- Alumnos	Elaborar un programa de orientación vocacional a los aspirantes a los distintos programas del Centro, en especial a Informática. Elaborar un programa de educación continua
	Lic. Informática	3	Personal Académico	Crear un programa para la actualización de la planta docente.
			Proceso Enseñanza Aprendizaje	Ofrecer a los docentes talleres y cursos de didáctica general
			Recursos	Adquirir maneterial bibliográfico y hemerográfico actualizado Elaborar un programa para la adquisición de equipo de cómputo y paquetería actualizados.
			Administración Académica	Crear un programa formal de intercambio académico con otros centros Elaborar manuales de organización y procedimientos para el Centro y para la Divisió
			Currículum	Reestructurar el plan de estudios de Informática. Elaborar un formato homogéneo de los programas de estudio
			Financiamiento	Elaborar un programa para la obtención de recursos externos.
			Seguimiento de Egresados- Alumnos	Elaborar un programa de orientación vocacional a los aspirantes a los distintos programas del Centro, en especial a Informática. Elaborar un programa de educación continua
	Lic. Administración	3	Personal Académico	Crear un programa para la actualización de la planta docente.
			Recursos	Instalar en el Centro equipo de seguridad. Construir un espacio para la videoteca.
			Administración Académica	Crear un programa formal de intercambio académico con otros centros Elaborar manuales de organización y procedimientos para el Centro y para la Divisió
			Currículum	Reestructurar el plan de estudios de Administración y de Contaduría Elaborar un formato homogéneo de los programas de estudio de las tres licenciaturas.
			Financiamiento	Elaborar un programa para la obtención de recursos externos.
			Seguimiento de Egresados- Alumnos	Elaborar un programa de orientación vocacional a los aspirantes a los distintos programas del Centro, en especial a Informática. Elaborar un programa de educación continua.
	Lic. Derecho o Abogado	2	Recursos	Crear un acervo de documentos en vídeo para apoyo de clase y consulta en ambas sedes. Adquirir y colocar extinguidores
			Currículum	Reestructurar el plan de estudios Redefinir los perfiles de ingreso y egreso
			Administración Académica	Desarrollar esquemas operativos apegados a la normatividad institucional y al centro evaluado Definir áreas de estudio de la bibli
			Plan de Desarrollo	Crear mecanismos formales de vinculación con el exterior.
			Seguimiento de Egresados- Alumnos	Realizar estudios de seguimiento de egresados.

Centro Universitario	Programa educativo	Nivel	Categoría	Cambio o modificación recomendada
CULAGOS	Lic. Ingeniero Mecánico Electricista	3	Personal Académico	Organizar actividades de actualización Implantar programa de formación de personal académico Establecer sistema de evaluación de profesores
			Recursos	Elaborar programa de creación, actualización y mejora de laboratorios
			Administración Académica	Crear una academia de profesores
			Investigación	Crear líneas de investigación propias
			Extensión y Difusión	Establecer programa de investigación, extensión y difusión
			Currículum	Definir el perfil del programa Definir y redactar el perfil del aspirante Reestructurar el plan de estudio
			Financiamiento	Crear un programa para financiamiento independiente
			Plan de Desarrollo	Elaborar un plan de desarrollo del programa
			Eficiencia Terminal	Evaluar la eficiencia terminal del programa
			Seguimiento de Egresados- Alumnos	Establecer estímulos al desempeño de estudiantes Analizar las causas de reprobación en materias Crear programa de seguimiento de egr
CUCIENEGA	Lic. Ingeniero en Computación	2	Currículum	Reestructurar el plan de estudios atendiendo las recomendaciones del Marco de referencia. Establecer los periodos para la revisión del plan de es
			Financiamiento	Instrumentar un programa de obtención de recursos externos. Instrumentar un mecanismo de asignación presupuestal que permita a los profesos
			Seguimiento de Egresados- Alumnos	Instrumentar un programa formal de seguimiento de egresados.
	Lic. Ingeniero Industrial	3	Normatividad	Diseñar una normatividad para administrativos y académicos
			Recursos	Evaluar los servicios que presta la cafetería Adquirir suscripciones a revistas especializadas Gestionar la construcción de un Centro de idiomas
			Administración Académica	Aplicar mecanismo para conocer índices de utilización de los servicios por programa académico Conformar equipo académico-administrativo de soporte
			Currículum	Reestructurar el plan de estudios
			Financiamiento	Emprender programa para obtener recursos independientes
			Plan de Desarrollo	Elaborar un plan de desarrollo propio del programa
			Seguimiento de Egresados- Alumnos	Crear programa de becas para alumnos Crear programa para desarrollo de creatividad en alumnos Definir y aplicar programa de seguimiento de egres
Lic. Informática Ocotlán 1 Atotonilco 3	2	Proceso Enseñanza Aprendizaje	Ocotlán: Impartir cursos de didáctica a los docentes	
		Recursos	Ocotlán: Elaborar un plan de capacitación, desarrollo y mantenimiento de seguridad y protección civil	
		Administración Académica	Ocotlán: Elaborar exámenes departamentales Implantar sistema de información sobre estadísticas de trayectoria escolar generacional	

Centro Universitario	Programa educativo	Nivel	Categoría	Cambio o modificación recomendada
			Currículum	Ocotlán: Reestructurar los planes de estudio de la licenciatura. Integrar a los programas las horas de clase para cubrir cada tema
			Financiamiento	Ocotlán: Desarrollar actividades para obtener recursos adicionales.
	Lic. Químico Farmacobiólogo	3	Proceso Enseñanza Aprendizaje	Elaborar manuales de prácticas faltantes Elaborar manuales y material didáctico de teoría y práctica
			Recursos	Desarrollar un programa de bioseguridad
			Administración Académica	Desarrollar programa de capacitación al personal administrativo
			Plan de Desarrollo	Elaborar un plan de desarrollo del programa
			Seguimiento de Egresados - Alumnos	Preparar el programa de seguimiento de egresados
	Lic. Ingeniero Químico	3	Personal Académico	Implantar un programa de formación del docente Establecer un sistema de evaluación del desempeño docente
			Recursos	Elaborar un programa de actualización y mejora de los laboratorios Dotar de cubículo individual a los profesores de carrera
			Administración Académica	Diseñar e implantar un programa de tutoría
			Investigación	Crear líneas de investigación propias
			Currículum	Reestructurar el plan de estudios
			Financiamiento	Crear un programa para financiamiento independiente
			Eficiencia Terminal	Evaluar la eficiencia terminal de los estudiantes
			Seguimiento de Egresados- Alumnos	Crear un programa de seguimiento de egresados
	Mtría. Derecho: Derecho Civil, Financiero, Negociación Colectiva y seguridad social, Derecho agrario, Administración de Justicia y Seguridad Pública	2	Recursos	Construir cubículos equipados para profesores de carrera
			Administración Académica	Crear mecanismos para el ingreso, permanencia y promoción de los docentes Elaborar un manual de organización y procedimientos
			Currículum	Reestructurar el plan de estudios de la Maestría Crear formato homogéneo para el programa de posgrado
			Plan de Desarrollo	Elaborar un plan de desarrollo del Centro Crear mecanismos de vinculación y educación continua
			Seguimiento de Egresados- Alumnos	Hacer evaluación del desempeño del alumno a lo largo del programa Desarrollar mecanismos de seguimiento de egresados



INDICADORES BASICOS DE LA DES

Nombre de la DES: CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

Nombre de los departamentos que integran la DES:

Administración y contabilidad	Ciencias	Ciencias y tecnologías para el aprendizaje
Estudios jurídicos	Estudios socioeconómicos	Filosofía
Idiomas	Informática	Psicología y comunicación

PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE OFRECE LA DES

TSU/PA

Nombre del PE	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluado
TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN DISEÑO GRAFICO	20					NO
Total	20	0	0	0	0	0

LICENCIATURA

Nombre del PE	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluado
LICENCIATURA EN ADMINISTRACION	721		X			SI
LICENCIATURA EN ARQUITECTURA	344					NO
LICENCIATURA EN CONTADURIA PUBLICA	635			X		SI
LICENCIATURA EN DERECHO O ABOGADO	535			X		SI
LICENCIATURA EN DISEÑO PARA LA COMUNICACION GRAFICA	152					NO
LICENCIATURA EN INGENIERIA CIVIL	164					NO
LICENCIATURA EN INGENIERIA EN COMUNICACION MULTIMEDIA	506					NO
LICENCIATURA EN INGENIERIA EN TELEMATICA	206				X	SI
LICENCIATURA EN PSICOLOGIA	520		X			SI
LICENCIATURA EN TURISMO	618		X			SI
Total	4401	0	3	2	1	6

POSGRADO

Nombre del PE	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluado
MAESTRIA EN ADMINISTRACION SEMIESCOLARIZADA	1					NO
MAESTRIA EN CIENCIAS EN GEOFISICA	2					NO
MAESTRIA EN DERECHO CON ESPECIALIDAD EN DERECHO CIVIL Y FINANCIERO, NEGOCIACION COLECTIVA Y SEGURIDAD SOCIAL, DERECHO AGRARIO, ADMINISTRACION DE JUSTICIA Y SEGURIDAD PUBLICA, CRIMINOLOGIA, DERECHO CO	1					NO
MAESTRIA EN DESARROLLO SUSTENTABLE Y TURISMO	16	PIFOP				NO
MAESTRIA EN IMPUESTOS	13					NO
MAESTRIA EN TECNOLOGIA PARA EL APRENDIZAJE CON ORIENTACION EN TECNOLOGIA PARA EL APRENDIZAJE Y EDUCACION A DISTANCIA	72	PIFOP				NO
MAESTRIA EN TERAPIA FAMILIAR	60			X		SI
DOCTORADO EN DESARROLLO SUSTENTABLE Y TURISMO	21	PIFOP				NO



Total	186	3	0	1	0	1
-------	-----	---	---	---	---	---

Matrícula y PE de Pregrado (Licenciatura y TSU) de buena Calidad	Número	%
Número y % de PE de buena calidad*	3	50
Matrícula atendida en PE (evaluados) de buena calidad	1859	57.5

MATRÍCULA EN LA DES														
Nivel	TSU							Licenciatura						
Año	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de PE	0	0	2	1	1	1	4	11	11	11	11	10	10	10
Matrícula	0	0	3	1	13	20	40	2585	4210	4093	4348	3980	4401	4491

MATRÍCULA EN LA DES																												
Nivel	Especialidad							Maestría							Doctorado							Total						
Año	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de PE	0	0		0			0	6	6	7	7	6	7	7	1	1	1	1	1	1	1	18	18	21	20	18	19	22
Matrícula	0	0		0			0	146	212	379	200	161	165	210	0	0	20	15	22	21	35	2731	4422	4495	4564	4176	4607	4776

PERSONAL ACADÉMICO							
Profesores de Tiempo Completo con:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de profesores de tiempo completo	37	53	58	60	63	71	96
Número de profesores de tiempo parcial	145	189	201	207	205	230	245
Total de profesores	182	242	259	267	268	301	341
% de profesores de tiempo completo	20.3	21.9	22.4	22.5	23.5	23.6	28.2

Profesores de Tiempo Completo con:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Número	%												
Especialidad	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
Maestría	25	67.6	39	73.6	43	74.1	43	71.7	45	71.4	39	54.9	53	55.2
Doctorado	12	32.4	14	26.4	15	25.9	17	28.3	18	28.6	19	26.8	25	26.0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	17	45.9	17	32.1	18	31.0	18	30.0	20	31.7	20	28.2	25	26.0
Grado mínimo aceptable	25	67.6	39	73.6	43	74.1	43	71.7	45	71.4	39	54.9	53	55.2
Imparten Tutoría	25	67.6	36	67.9	47	81.0	45	75.0	50	79.4	53	74.6	70	72.9

PROGRAMAS EDUCATIVOS															
Concepto	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006		
	Número	%													
Número de PE que imparte la DES	18		18		21		20		18		19		22		
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años	15	83	15	83	15	71	15	75	15	83	15	78	15	68	
Número y % de programas evaluados por los CIEES	7	38	7	38	7	33	7	35	7	38	7	37	7	32	
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	3	16	3	16	3	14	3	15	3	16	3	16	3	14	



Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIEES	1	6	1	6	1	5	1	5	1	6	1	5	1	5
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIEES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de programas de posgrado aceptados en el Programa Integral de Fortalecimiento del Posgrado	0		0		0		0		3	16	3	16	0	0
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado	0		0		0		0	0	0	0	0	0	0	0

PROCESOS EDUCATIVOS							
Concepto	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos	27	153	130	325	353	443	536
% de alumnos que reciben tutoría	0	1	1	7	8	9	10
% de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %	3	3	5	11	8	7	14
% de programas educativos con tasa de retención del 1º. al 2do. año superior al 70 %	35	50	65	79	62	61	64
Índice de satisfacción de los estudiantes	0	0	75	76	78	80	83
Existen estrategias orientas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)	No	No	No	No	Si	Si	Si

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO INSTITUCIONAL que describa la forma en que se realiza esta actividad.

RESULTADOS EDUCATIVOS							
Concepto	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
% de eficiencia terminal en licenciatura (por cohorte generacional)	0	0	0	25	57	60	64
% de eficiencia terminal en TSU/PA (por cohorte generacional)	0	0	0	25	40	40	38
% de estudiantes titulados durante el primer año de egreso de licenciatura (por cohorte generacional)	0	35	20	25	47	49	54
% de estudiantes titulados durante el primer año de egreso TSU/PA (por cohorte generacional)	0	0	0	25	40	40	38
% de PE que aplican el EGEL a estudiantes / egresados	0	0	0	28	25	35	79
% de PE en los que se realizan seguimiento de egresados	0	0	0	31	46	57	87
% de PE que incorporan el servicio social en el currículo	0	0	0	100	100	100	100
% de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	0	0	0	37	46	57	75
% de programas en los que el 80 % o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar				69	83	90	95
% de programas en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios				69	83	90	100
% de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados de la DES	0	0	66	86	75	76	87
Índice de satisfacción de los egresados (**)	0	0	90	79	70	74	87
Índice de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)							

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO de la DES que describa la forma en que se realiza esta actividad.

GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO														
Concepto	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Número	%												
Número de LGAC registradas	8		8		21		40		28		28		28	



Número y % de cuerpos académicos consolidados y registrados	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	.0	2	15.4
Número y % de cuerpos académicos en consolidación y registrados	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	2	18.2	3	23.1
Número y % de cuerpos académicos en formación y registrados	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	9	81.8	8	61.5
Número y % de profesores de tiempo completo en el SNI	1	2.7	5	9.4	7	12.1	6	10.0	8	12.7	7	9.9	10	10.4
Número y % de profesores de tiempo completo en el SNC	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0

INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO														
Concepto	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Total	Obsoletas												
Dedicadas a los alumnos	248	43	373	63	490	102	491	132	102	88	249	190	697	140
Dedicadas a los profesores	57	14	85	22	117	16	174	39	206	26	199	86	242	115
Dedicadas al personal de apoyo	45	7	67	11	93	12	100	25	205	15	166	43	202	52
Total de computadoras en la DES	350	64	525	96	700	130	765	196	513	129	614	319	1141	307

INFRAESTRUCTURA: ACERVOS																		
Libros y revistas en las bibliotecas de la DES																		
Área del conocimiento	2001						2003						2006					
	Matrícula (A)	Títulos (B)	Volumenes (C)	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula (D)	Títulos (E)	Volumenes (F)	Suscripciones a revistas	E / D	F / D	Matrícula (G)	Títulos (H)	Volumenes (I)	Suscripciones a revistas	H / G	I / G
CIENCIAS AGROPECUARIAS	104	358	682	0	3.4	6.6	0	1635	2836	0	0	0	0	2028	3309	4	0	0
CIENCIAS DE LA SALUD		538	1022	0	0	0	0	5924	10284	12	0	0	530	15974	26053	40	30.1	49.2
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS		538	1022	0	0	0	0	2858	4963	7	0	0	4	4565	7442	12	1141.3	1860.5
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	3059	7160	13624	0	2.3	4.5	3149	3084	5353	25	1	1.7	2716	3372	5500	63	1.2	2
EDUCACION Y HUMANIDADES	105	2148	4087	31	20.5	38.9	68	9804	17020	69	144.2	250.3	538	12170	19848	92	22.6	36.9
INGENIERIA Y TECNOLOGIA	1154	7160	13624	0	6.2	11.8	1347	3063	5318	26	2.3	3.9	988	3296	5374	61	3.3	5.4

INFRAESTRUCTURA: CUBÍCULOS														
	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Número	%												
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	6	16.2	6	11.3	6	10.3	7	11.7	32	50.8	35	49.3	40	41.7



INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nombre del PE:	TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN DISEÑO GRAFICO
Clave de PE en formato 911:	4FA02003
DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0190I

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	TSU	Año de la última actualización del currículum:	2001						
Evaluated por los CIEES:	Si/NO No	Año		Nivel obtenido	Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	Si/No No	Año		Organismo
Periodo lectivo:	Ciclos	Duración en periodos lectivos:	4						
% del plan en:	Cursos básico 93	Cursos optativos 7	El servicio social está incorporado al PE:	No	La bibliografía recomendada está actualizada:	Si			

Opciones de titulación:

TESINA	TESIS	EXCELENCIA ACADEMICA
TITULACION POR PROMEDIO	EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO	EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL

PERSONAL ACADÉMICO

Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE							
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE							
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	.0	.0	.0	.0	.0	.0	.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE					0	0	0

Profesores de Tiempo Completo con:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Núm	%												
Especialidad		0		0		0		0		0		0		0
Maestría		0		0		0		0		0		0		0
Doctorado		0		0		0		0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI		0		0		0		0		0		0		0
Miembros del SNC		0		0		0		0		0		0		0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP		0		0		0		0	0	0	0	0	0	0
Grado mínimo aceptable		0		0		0		0		0		0		0
Imparten tutoría		0		0		0		0	0	0	0	0	0	0

PROCESO EDUCATIVO

Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos					0	0	0
% de alumnos que reciben tutoría						20.0	30.0
Tasa de egreso por cohorte generacional							
Tasa de titulación o graduación por cohorte generacional					0	10	20
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios					8	8	8

RESULTADOS

Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	NA		NA		ND	70	80
Índice de satisfacción de los empleadores	NA		NA		NA	65	75
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar	N		N		N	S	S
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios	N		N		N	S	S



INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nombre del PE:	LICENCIATURA EN ADMINISTRACION
Clave de PE en formato 911:	5DA01001
DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0190I

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	LIC	Año de la última actualización del currículum:	2000								
Evaluated por los CIEES:	SI/NO Si	Año	2004	Nivel obtenido	1	Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	Si/No No	Año		Organismo	
Período lectivo:	Ciclos	Duración en períodos lectivos:	8								
% del plan en:	Cursos básico 87	Cursos optativos 13	El servicio social está incorporado al PE:	No	La bibliografía recomendada está actualizada:	Si					

Opciones de titulación:

EXCELENCIA ACADEMICA	EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO	TESIS
EXAMEN GLOBAL TEORICO	CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO	EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL

PERSONAL ACADÉMICO

Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	13	15	15	15	15	11	12
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	25	32	35	36	37	44	40
Total de profesores que participan en el PE	38	47	50	51	52	55	52
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	34.2	31.9	30.0	29.4	28.8	20.0	23.1
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	2	0	3

Profesores de Tiempo Completo con:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Núm	%	Núm	%										
Especialidad		0		0		0		0		0		0		0
Maestría		0		0		0		0		0	5	45.5	9	75
Doctorado		0		0		0		0		0	3	27.3	3	25
Miembros del SNI		0		0		0		0		0	1	9.1		0
Miembros del SNC		0		0		0		0		0		0		0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	72.7	10	83.3
Grado mínimo aceptable		0		0		0		0		0	5	45.5	9	75
Imparten tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	90.9	12	100

PROCESO EDUCATIVO

Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos	3	8	7	10	7	7	10
% de alumnos que reciben tutoría					8.6	11.1	13.8
Tasa de egreso por cohorte generacional	78	11	35	22	8	60	80
Tasa de titulación o graduación por cohorte generacional	65	63	68	75	83	88	93
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	8	8	8	8	7	7	7

RESULTADOS

Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	ND		89	87	90	93	95



Índice de satisfacción de los empleadores	ND		66	84	87	90	95
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar	N	N	N	S	N	S	S
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios	N	N	N	S	N	S	S

INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nombre del PE:	LICENCIATURA EN ARQUITECTURA
Clave de PE en formato 911:	5FA01006
DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0190I

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	LIC	Año de la última actualización del currículum:	2000				
Evaluated por los CIEES:	Si/NO	Año		Nivel obtenido	Si/No	Año	Organismo
	No			Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	No		
Periodo lectivo:	Ciclos	Duración en periodos lectivos:	8				
% del plan en:	Cursos básico	Cursos optativos		El servicio social está incorporado al PE:	No	La bibliografía recomendada está actualizada:	Si
	88	12					

Opciones de titulación:

EXCELENCIA ACADEMICA	EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO	CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO
TESIS	EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL	EXAMEN GLOBAL TEORICO
PAQUETE DIDACTICO		

PERSONAL ACADÉMICO

Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	3	5	5	5	5	6
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	8	15	15	13	15	20	28
Total de profesores que participan en el PE	9	18	20	18	20	25	34
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	11.1	16.7	25.0	27.8	25.0	20.0	17.6
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	1

	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%
Profesores de Tiempo Completo con:														
Especialidad		0		0		0		0		0		0		0
Maestría		0		0		0		0		0		3		60
Doctorado	0	0	0	0	1	20	0	0	1	20	2	40	1	16.7
Miembros del SNI		0		0		0		0		0		0		0
Miembros del SNC		0		0		0		0		0		0		0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	1	33.3	1	20	1	20	1	20	1	20	2	33.3
Grado mínimo aceptable		0		0		0		0		0		3		60
Imparten tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	40	4	66.7

PROCESO EDUCATIVO

Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos	0	3	1	1	1	1	2
% de alumnos que reciben tutoría					.3	.3	.5
Tasa de egreso por cohorte generacional	0	0	0	0	0	12	13
Tasa de titulación o graduación por cohorte generacional	0	0	0	0	0	60	75
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	0	0	0	8	8	8	8



Tasa de egreso por cohorte generacional	28	17	23	20	50	72	75
Tasa de titulación o graduación por cohorte generacional	30	43	3	5	65	70	75
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	8	8	8	8	8	8	8

RESULTADOS							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	ND		86	80	85	88	90
Índice de satisfacción de los empleadores	ND		66	85	87	89	90
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar	N		N	S	S	S	S
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios	N		N	S	S	S	S

INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO	
Nombre del PE:	LICENCIATURA EN DERECHO O ABOGADO
Clave de PE en formato 911:	5DJ01003
DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0190I

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	LIC	Año de la última actualización del currículum:	2000			
Evaluated por los CIEES:	SI/NO	Año	Nivel obtenido	Si/No	Año	Organismo
	Si	2004	2	No		Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:
Período lectivo:	Ciclos	Duración en períodos lectivos:	8			
% del plan en:	Cursos básico	Cursos optativos	El servicio social está incorporado al PE:	No	La bibliografía recomendada está actualizada:	Si
	73	27				

Opciones de titulación:		
EXCELENCIA ACADEMICA	EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO	EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL
TESIS	EXAMEN GLOBAL TEORICO	CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO

PERSONAL ACADÉMICO							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	6	6	5	5	6	6	7
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	18	24	25	27	26	30	26
Total de profesores que participan en el PE	24	30	30	32	32	36	33
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	25.0	20.0	16.7	15.6	18.8	16.7	21.2
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0

	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Núm	%	Núm	%	Núm	%								
Profesores de Tiempo Completo con:														
Especialidad		0		0		0		0		0		0		0
Maestría		0		0		0		0		0		5		83.3
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI		0		0		0		0		0		0		0
Miembros del SNC		0		0		0		0		0		0		0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Grado mínimo aceptable		0		0		0		0		0		5		83.3
Imparten tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	5	83.3	6	100	7	100

PROCESO EDUCATIVO



Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos	2	1	2	11	4	4	5
% de alumnos que reciben tutoría	.4	.2	.4	2.3	.8	.7	.8
Tasa de egreso por cohorte generacional	64	30	40	40	35	30	50
Tasa de titulación o graduación por cohorte generacional	62	17	55	2	10	15	20
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	9	8	8	9	9	7	7

RESULTADOS							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	ND	88	88	77	90	95	90
Índice de satisfacción de los empleadores	NA	66	66	100	100	100	100
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar	N		N	S	S	S	S
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios	N		N	S	S	S	S

INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO	
Nombre del PE:	LICENCIATURA EN DISEÑO PARA LA COMUNICACION GRAFICA
Clave de PE en formato 911:	5FA02004
DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0190I

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO							
Nivel Educativo:	LIC	Año de la última actualización del currículum:	2001				
Evaluado por los CIEES:	SI/NO	Año	Nivel obtenido	Si/No	Año	Organismo	
	No			No		Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	
Período lectivo:	Ciclos	Duración en periodos lectivos:	8				
% del plan en:	Cursos básico	Cursos optativos	El servicio social está incorporado al PE:	No	La bibliografía recomendada está actualizada:	Si	
	93	7					

Opciones de titulación:		
EXCELENCIA ACADEMICA	EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO	EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL
TESIS	EXAMEN GLOBAL TEORICO	CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO

PERSONAL ACADÉMICO							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	1	5	5	5	0	3
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	0	1	2	3	5	7	15
Total de profesores que participan en el PE	0	2	7	8	10	7	18
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	.0	50.0	71.4	62.5	50.0	.0	16.7
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	1

Profesores de Tiempo Completo con:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Núm	%												
Especialidad		0		0		0		0		0		0		0
Maestría		0		0		0		0		0		0	3	100
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI		0		0		0		0		0		0		0
Miembros del SNC		0		0		0		0		0		0		0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Grado mínimo aceptable		0		0		0		0		0	2	0	3	100



Imparten tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	3	100
------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----

PROCESO EDUCATIVO							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos	0	0	0	0	0	1	2
% de alumnos que reciben tutoría						.7	1.0
Tasa de egreso por cohorte generacional							40
Tasa de titulación o graduación por cohorte generacional	0	0	0	0	0	0	10
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	0	8	8	8	8	8	8

RESULTADOS							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	ND	0	76	0	75	79	80
Índice de satisfacción de los empleadores	ND	0	NA	0	NA	65	75
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar	N		N		N	S	S
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios	N		N		N	S	S

INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO	
Nombre del PE:	LICENCIATURA EN INGENIERIA CIVIL
Clave de PE en formato 911:	5FD03014
DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0190I

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	LIC	Año de la última actualización del currículum:	2000						
Evaluated por los CIEES:	SI/NO No	Año		Nivel obtenido	Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI/NO No	Año		Organismo
Período lectivo:	Ciclos	Duración en periodos lectivos:	8						
% del plan en:	Cursos básico 53	Cursos optativos 47	El servicio social está incorporado al PE:	No	La bibliografía recomendada está actualizada:	Si			

Opciones de titulación:		
EXCELENCIA ACADEMICA	EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO	EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL
CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO	TESIS	EXAMEN GLOBAL TEORICO

PERSONAL ACADÉMICO							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	2	3	3	3	3	7
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	5	10	10	12	13	7	17
Total de profesores que participan en el PE	6	12	13	15	16	10	24
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	16.7	16.7	23.1	20.0	18.8	30.0	29.2
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	3

Profesores de Tiempo Completo con:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Núm	%	Núm	%										
Especialidad		0		0		0		0		0		0		0
Maestría		0		0		0		0		0	1	33.3	4	57.1
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	66.7	3	42.9
Miembros del SNI		0		0		0		0		0		0		0



Miembros del SNC		0		0		0		0		0		0		0	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	2	100	3	100	5	166.7	6	200	1	33.3	6	85.7	
Grado mínimo aceptable		0		0		0		0		0		1	33.3	4	57.1
Imparten tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	1	33.3	2	66.7	3	42.9	

PROCESO EDUCATIVO							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos	0	1	1	1	1	0	2
% de alumnos que reciben tutoría		1.0	.8	.8	.7		1.0
Tasa de egreso por cohorte generacional	5					40	30
Tasa de titulación o graduación por cohorte generacional	0	0	0	0	0	80	50
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	9	9	9	9	9	9	9

RESULTADOS							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	ND	0	60	0	65	70	80
Índice de satisfacción de los empleadores	ND	0	NA	0	NA	65	70
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar	N		N		N	S	S
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios	N		N		N	S	S

INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO	
Nombre del PE:	LICENCIATURA EN INGENIERIA EN COMUNICACION MULTIMEDIA
Clave de PE en formato 911:	5FC02046
DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0190I

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO									
Nivel Educativo:	LIC	Año de la última actualización del currículum:	2000						
Evaluado por los CIEES:	SI/NO	Año	Nivel obtenido	SI/NO	Año	Organismo			
	No		Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	No					
Período lectivo:	Ciclos	Duración en periodos lectivos:	8						
% del plan en:	Cursos básico	Cursos optativos	El servicio social está incorporado al PE:	No	La bibliografía recomendada está actualizada:	Si			
	52	48							
Opciones de titulación:									
EXCELENCIA ACADEMICA	EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO				EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL				
TESIS	EXAMEN GLOBAL TEORICO				CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO				

PERSONAL ACADÉMICO							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	2	2	3	3	8	8
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	10	15	17	17	11	20	18
Total de profesores que participan en el PE	11	17	19	20	14	28	26
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	9.1	11.8	10.5	15.0	21.4	28.6	30.8
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	4

Profesores de Tiempo Completo con:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Núm	%												
Especialidad		0		0		0		0		0		0		0



Maestría		0		0		0		0		0	4	50	2	25
Doctorado	0	0	1	50	1	50	2	66.7	4	133.3	3	37.5	5	62.5
Miembros del SNI		0		0		0		0		0		0		0
Miembros del SNC		0		0		0		0		0		0		0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	1	50	1	50	5	166.7	4	133.3	2	25	3	37.5
Grado mínimo aceptable		0		0		0		0		0	4	50	2	25
Imparten tutoría	0	0	0	0	0	0	5	166.7	5	166.7	8	100	8	100

PROCESO EDUCATIVO

Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos	0	12	5	15	20	25	30
% de alumnos que reciben tutoría		5.3	1.3	3.2	4.0	4.9	5.2
Tasa de egreso por cohorte generacional					2	40	40
Tasa de titulación o graduación por cohorte generacional	0	0	0	0	27	40	45
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	8	8	8	8	8	7	7

RESULTADOS

Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	NA	0	48	0	65	75	90
Índice de satisfacción de los empleadores	NA		NA		NA	45	77
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar	N	N	N	N	N	S	S
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios	N	N	N	N	N	S	S

INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nombre del PE:	LICENCIATURA EN INGENIERIA EN TELEMATICA
Clave de PE en formato 911:	5FC03016
DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0190I

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	LIC	Año de la última actualización del currículum:	1999								
Evaluado por los CIEES:	Si/NO Si	Año	2003	Nivel obtenido	3	Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	Si/No No	Año		Organismo	
Período lectivo:	Ciclos	Duración en periodos lectivos:	8								
% del plan en:	Cursos básico 100	Cursos optativos		El servicio social está incorporado al PE:	No	La bibliografía recomendada está actualizada:	Si				

Opciones de titulación:

EXCELENCIA ACADEMICA	EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO	EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL
TESIS	EXAMEN GLOBAL TEORICO	CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO
GUIAS COMENTADAS O ILUSTRADAS		

PERSONAL ACADÉMICO

Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4	6	6	6	6	10	9
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	16	16	10	18	23	14	22
Total de profesores que participan en el PE	20	22	16	24	29	24	31
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	20.0	27.3	37.5	25.0	20.7	41.7	29.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	1	1



Profesores de Tiempo Completo con:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%
Especialidad		0		0		0		0		0		0		0
Maestría		0		0		0		0		0	6	60	6	66.7
Doctorado	0	0	0	0	3	50	1	16.7	1	16.7	2	20	2	22.2
Miembros del SNI		0		0		0		0		0	2	20	2	22.2
Miembros del SNC		0		0		0		0		0	0	0		0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	1	16.7	5	50	5	55.6
Grado mínimo aceptable		0		0		0		0		0	6	60	6	66.7
Imparten tutoría	0	0	0	0	0	0	4	66.7	7	116.7	7	70	8	88.9

PROCESO EDUCATIVO							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos	16	28	16	9	13	10	12
% de alumnos que reciben tutoría				7.1	5.9	11.2	12.5
Tasa de egreso por cohorte generacional	59	8		25	40	45	50
Tasa de titulación o graduación por cohorte generacional	0	0	0	36	40	40	40
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	8	8	8	8	8	8	8

RESULTADOS							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	ND		50	71	74	78	80
Índice de satisfacción de los empleadores	ND		NA	75	76	77	80
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar	N		N	N	S	S	S
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios	N		N	N	S	S	S

INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO	
Nombre del PE:	LICENCIATURA EN PSICOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	5BH04001
DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU01901

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	LIC	Año de la última actualización del currículum:	2002							
Evaluado por los CIEES:	Si/NO	Año	2004	Nivel obtenido	1	Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	No	Si/No	Año	Organismo
Período lectivo:	Ciclos	Duración en periodos lectivos:	8							
% del plan en:	Cursos básico	68	Cursos optativos	32	El servicio social está incorporado al PE:	No	La bibliografía recomendada está actualizada:	Si		

Opciones de titulación:		
EXCELENCIA ACADEMICA	EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO	EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL
TESIS	EXAMEN GLOBAL TEORICO	CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO

PERSONAL ACADÉMICO							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	6	7	8	10	8	8
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	14	18	23	16	15	26	26



Total de profesores que participan en el PE	17	24	30	24	25	34	34
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	17.6	25.0	23.3	33.3	40.0	23.5	23.5
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	1	1

Profesores de Tiempo Completo con:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006		
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	
Especialidad		0		0		0		0		0		0		0	
Maestría		0		0		0		0		0		6	75	6	75
Doctorado	0	0	0	0	0	0	3	37.5	0	0	2	25	2	25	
Miembros del SNI		0		0		0		0		0		1	12.5	1	12.5
Miembros del SNC		0		0		0		0		0		0	0	0	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	3	37.5	3	30	1	12.5	2	25	
Grado mínimo aceptable		0		0		0		0		0		6	75	6	75
Imparten tutoría	0	0	0	0	0	0	5	62.5	5	50	6	75	7	87.5	

PROCESO EDUCATIVO							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos	8	17	11	15	12	6	10
% de alumnos que reciben tutoría				13.4	10.9	13.8	15.5
Tasa de egreso por cohorte generacional	19	1				21	
Tasa de titulación o graduación por cohorte generacional	0	0	0	55	65	70	75
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	0	0	9	8	8	7	7

RESULTADOS							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	0		57	73	77	83	90
Índice de satisfacción de los empleadores	0		66	89	91	93	95
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar	N		N	S	S	S	S
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios	N		N	S	S	S	S

INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO	
Nombre del PE:	LICENCIATURA EN TURISMO
Clave de PE en formato 911:	5DO01005
DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0190I

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	LIC	Año de la última actualización del currículum:	2000
Evaluated por los CIEES:	SI/NO Si	Año	2004
Nivel obtenido	1	Organismo	Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: No
Período lectivo:	Ciclos	Duración en periodos lectivos:	8
% del plan en:	Cursos básico 53	Cursos optativos 47	El servicio social está incorporado al PE: No
			La bibliografía recomendada está actualizada: Si

Opciones de titulación:		
EXCELENCIA ACADEMICA	EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO	EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL
TESIS	CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO	EXAMEN GLOBAL TEORICO

PERSONAL ACADÉMICO



Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	7	8	8	8	13	12
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	26	30	34	37	34	30	42
Total de profesores que participan en el PE	29	37	42	45	42	43	54
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	10.3	18.9	19.0	17.8	19.0	30.2	22.2
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	1	2	3

Profesores de Tiempo Completo con:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%
Especialidad		0		0		0		0		0		0		0
Maestría		0		0		0		0		0	6	46.2	7	58.3
Doctorado	1	33.3	1	14.3	2	25	1	12.5	4	50	5	38.5	5	41.7
Miembros del SNI		0		0		0		0		0	2	15.4	2	16.7
Miembros del SNC		0		0		0		0		0		0		0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	4	50	7	53.8	5	41.7
Grado mínimo aceptable		0		0		0		0		0	6	46.2	7	58.3
Imparten tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	2	25	11	84.6	12	100

PROCESO EDUCATIVO							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos	5	10	6	10	17	12	15
% de alumnos que reciben tutoría					9.2	10.7	10.7
Tasa de egreso por cohorte generacional	85	15	35	40	40	35	50
Tasa de titulación o graduación por cohorte generacional	25	31	60	61	65	68	70
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	8	8	8	8	8	8	8

RESULTADOS							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	ND		84	85	85	87	90
Índice de satisfacción de los empleadores	ND		66	82	83	85	90
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar	N		S	S	S	S	S
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios	N		S	S	S	S	S

INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO	
Nombre del PE:	MAESTRIA EN ADMINISTRACION SEMIESCOLARIZADA
Clave de PE en formato 911:	7DA01001
DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU01901

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO							
Nivel Educativo:	MAE	Año de la última actualización del currículum:	1999				
Evaluado por los CIEES:	SI/NO	Año	Nivel obtenido	Si/No	Año	Organismo	
	No			No		Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	
Período lectivo:	Ciclos	Duración en periodos lectivos:	4				
% del plan en:	Cursos básico	Cursos optativos	El servicio social está incorporado al PE:	No	La bibliografía recomendada está actualizada:	Si	
	85	15					
Opciones de titulación:							
TESIS							



PERSONAL ACADÉMICO

Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE							
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE							
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	.0	.0	.0	.0	.0	.0	.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE					0	0	0

Profesores de Tiempo Completo con:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Núm	%												
Especialidad		0		0		0		0		0		0		0
Maestría		0		0		0		0		0		0		0
Doctorado		0		0		0	0	0	0	0		0		0
Miembros del SNI		0		0		0		0		0		0		0
Miembros del SNC		0		0		0		0		0		0		0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP		0		0		0	0	0	0	0		0		0
Grado mínimo aceptable		0		0		0		0		0		0		0
Imparten tutoría		0		0		0	0	0	0	0		0		0

PROCESO EDUCATIVO

Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos					0	0	0
% de alumnos que reciben tutoría	50.0	62.8	49.2	154.2			50.0
Tasa de egreso por cohorte generacional	73	77	0	44	52	0	0
Tasa de titulación o graduación por cohorte generacional	20	8	0	0	0	0	90
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4	4	4	4	4	4	4

RESULTADOS

Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	ND	85	80	90	85	85	90
Índice de satisfacción de los empleadores	NA		ND	85	85	85	90
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar	N		N	S	S	S	S
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios	N		N	S	S	S	S

INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nombre del PE:	MAESTRIA EN CIENCIAS EN GEOFISICA
Clave de PE en formato 911:	7FD25001
DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU01901

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	MAE	Año de la última actualización del currículum:	2002			
Evaluado por los CIEES:	Si/NO No	Nivel obtenido	Si/No No	Año	Organismo	
Período lectivo:	Ciclos	Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:				
Duración en periodos lectivos:		4				
% del plan en:	Cursos básico 40	Cursos optativos 60	El servicio social está incorporado al PE:	No	La bibliografía recomendada está actualizada:	Si



Opciones de titulación:	
TESIS	EXAMEN PROFESIONAL

PERSONAL ACADÉMICO							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE							
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE							
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	.0	.0	.0	.0	.0	.0	.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0

Profesores de Tiempo Completo con:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Núm	%												
Especialidad		0		0		0		0		0		0		0
Maestría		0		0		0		0		0		0		0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI		0		0		0		0		0		0		0
Miembros del SNC		0		0		0		0		0		0		0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Grado mínimo aceptable		0		0		0		0		0		0		0
Imparten tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

PROCESO EDUCATIVO							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos	1	0	0		2	0	0
% de alumnos que reciben tutoría				100.0	75.0	150.0	75.0
Tasa de egreso por cohorte generacional							
Tasa de titulación o graduación por cohorte generacional	0	0	0		0	60	60
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	0	0	4	3	4	4	4

RESULTADOS							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	NA		88	0	88	88	88
Índice de satisfacción de los empleadores	NA		NA		NA	70	80
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar	N		N		N	N	S
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios	N		N		N	N	S

INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO	
Nombre del PE:	MAESTRIA EN DERECHO CON ESPECIALIDAD EN DERECHO CIVIL Y FINANCIERO, NEGOCIACION COLECTIVA Y SEGURIDAD SOCIAL, DERECHO AGRARIO, ADMINISTRACION DE JUSTICIA Y SEGURIDAD PUBLICA, CRIMINOLOGIA, DERECHO CO
Clave de PE en formato 911:	7DJ01001
DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0190I

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	MAE	Año de la última actualización del currículum:	1999
Evaluado por los CIEES:	Si/NO No	Año	
Nivel obtenido	Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		Si/No No
Organismo			
Período lectivo:	Ciclos	Duración en periodos lectivos:	4
Cursos básico	Cursos optativos		



% del plan en:	90	10
----------------	----	----

El servicio social está incorporado al PE:	No
--	----

La bibliografía recomendada está actualizada:	Si
---	----

Opciones de titulación:	
TESIS	EXAMEN PROFESIONAL

PERSONAL ACADÉMICO							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE							
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE							
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	.0	.0	.0	.0	.0	.0	.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0

Profesores de Tiempo Completo con:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Núm	%												
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría		0		0		0		0		0		0		0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI		0		0		0		0		0		0		0
Miembros del SNC		0		0		0		0		0		0		0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Grado mínimo aceptable		0		0		0		0		0		0		0
Imparten tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

PROCESO EDUCATIVO							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos	0	0	0	0	0	0	0
% de alumnos que reciben tutoría	81.3	98.0	75.0	81.8	48.5		200.0
Tasa de egreso por cohorte generacional	85	0	72	0	0	0	0
Tasa de titulación o graduación por cohorte generacional	0	0	0	0	0	0	28
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4	4	4	4	4	4	4

RESULTADOS							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	ND		88	85	85	85	90
Índice de satisfacción de los empleadores	NA		NA	90	85	85	90
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar	N		N	S	S	S	S
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios	N		N	S	S	S	S

INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO	
Nombre del PE:	MAESTRIA EN DESARROLLO SUSTENTABLE Y TURISMO
Clave de PE en formato 911:	7DO01007
DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0190I

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	MAE
------------------	-----

Año de la última actualización del currículum:	2001
--	------

Evaluated por los CIEES:	SI/NO	Año
	No	

Nivel obtenido	Si/No	Año	Organismo
	Si	2005	PIFOP

Periodo lectivo:	Ciclos
------------------	--------

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---



	Cursos básico	Cursos optativos
% del plan en:	15	85

El servicio social está incorporado al PE:	No
--	----

La bibliografía recomendada está actualizada:	No
---	----

Opciones de titulación:	
TESIS	EXAMEN PROFESIONAL

PERSONAL ACADÉMICO							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE							
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE							
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	.0	.0	.0	.0	.0	.0	.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0

Profesores de Tiempo Completo con:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Núm	%												
Especialidad		0		0		0		0		0		0		0
Maestría		0		0		0		0		0		0		0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI		0		0		0		0		0		0		0
Miembros del SNC		0		0		0		0		0		0		0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Grado mínimo aceptable		0		0		0		0		0		0		0
Imparten tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

PROCESO EDUCATIVO							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos	0	0	0	0	1	1	20
% de alumnos que reciben tutoría				58.8	66.7	75.0	260.0
Tasa de egreso por cohorte generacional	0	0	0	68	44	0	13
Tasa de titulación o graduación por cohorte generacional	0	0	0	0	0	0	0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	0	0	4	4	4	4	4

RESULTADOS							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	NA		88	0	88	90	90
Índice de satisfacción de los empleadores	NA		NA		80	85	90
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar	N		N		S	S	S
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios	N		N		S	S	S

INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO	
Nombre del PE:	MAESTRIA EN IMPUESTOS
Clave de PE en formato 911:	7DB05001
DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0190I

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO								
Nivel Educativo:	MAE	Año de la última actualización del currículum:				1999		
Evaluado por los CIEES:	S/NO	Año	Nivel obtenido	Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		S/No	Año	Organismo
	No					No		



Período lectivo: Ciclos

Duración en periodos lectivos: 4

% del plan en: Cursos básico 100 Cursos optativos

El servicio social está incorporado al PE: No

La bibliografía recomendada está actualizada: Si

Opciones de titulación: TESIS

PERSONAL ACADÉMICO

Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE							
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE							
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	.0	.0	.0	.0	.0	.0	.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0

Profesores de Tiempo Completo con:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Núm	%												
Especialidad		0		0		0		0		0		0		0
Maestría		0		0		0		0		0		0		0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI		0		0		0		0		0		0		0
Miembros del SNC		0		0		0		0		0		0		0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Grado mínimo aceptable		0		0		0		0		0		0		0
Imparten tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

PROCESO EDUCATIVO

Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos	0	0	0	0	0	0	0
% de alumnos que reciben tutoría	96.4	100.0	54.9	113.3	300.0		
Tasa de egreso por cohorte generacional	100	50	100	0	0	0	90
Tasa de titulación o graduación por cohorte generacional	0	0	0	0	0	0	0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4	4	4	4	4	4	4

RESULTADOS

Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	NA		80	85	80	85	90
Índice de satisfacción de los empleadores	NA		NA	85	80	80	90
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar	N		N	S	S	S	S
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios	N		N	S	S	S	S

INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nombre del PE:	MAESTRIA EN TECNOLOGIA PARA EL APRENDIZAJE CON ORIENTACION EN TECNOLOGIA PARA EL APRENDIZAJE Y EDUCACION A DISTANCIA
Clave de PE en formato 911:	7EA01005
DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU01901

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo: MAE

Año de la última actualización del currículum: 2000



	SI/NO	Año
Evaluado por los CIEES:	No	

Nivel obtenido	Si/No	Año	Organismo
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	Si	2005	PIFOP

Periodo lectivo:	Ciclos
------------------	--------

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

% del plan en:	Cursos básico	Cursos optativos
	60	40

El servicio social está incorporado al PE:	No
--	----

La bibliografía recomendada está actualizada:	Si
---	----

Opciones de titulación:	
TESIS	EXAMEN PROFESIONAL

PERSONAL ACADÉMICO							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE							
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE							
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	.0	.0	.0	.0	.0	.0	.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0

Profesores de Tiempo Completo con:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Núm	%												
Especialidad		0		0		0		0		0		0		0
Maestría		0		0		0		0		0		0		0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI		0		0		0		0		0		0		0
Miembros del SNC		0		0		0		0		0		0		0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Grado mínimo aceptable		0		0		0		0		0		0		0
Imparten tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

PROCESO EDUCATIVO							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos	0	0	0	0	0	0	0
% de alumnos que reciben tutoría					62.5	48.6	50.0
Tasa de egreso por cohorte generacional	0	0	0	100	45	0	90
Tasa de titulación o graduación por cohorte generacional	0	0	0	0	11	4	50
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	0	4	4	4	4	4	4

RESULTADOS							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	ND		88	0	88	88	90
Índice de satisfacción de los empleadores	NA		NA		80	85	90
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar	N		N	N	S	S	S
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios	N		N	N	S	S	S

INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO	
Nombre del PE:	MAESTRIA EN TERAPIA FAMILIAR
Clave de PE en formato 911:	7BH02002
DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0190I

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO



Nivel Educativo: MAE

Año de la última actualización del currículum: 2000

	SI/NO	Año
Evaluated por los CIEES:	Si	2004

Nivel obtenido		Si/No	Año	Organismo
2		No		Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:

Periodo lectivo: Ciclos

Duración en periodos lectivos: 4

% del plan en:	Cursos básico	Cursos optativos
	17	83

El servicio social está incorporado al PE: No

La bibliografía recomendada está actualizada: Si

Opciones de titulación:

TESIS	EXAMEN PROFESIONAL	defensa de trabajo clínico
-------	--------------------	----------------------------

PERSONAL ACADÉMICO							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE							
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE							
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	.0	.0	.0	.0	.0	.0	.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0

	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Núm	%												
Profesores de Tiempo Completo con:														
Especialidad		0		0		0		0		0		0		0
Maestría		0		0		0		0		0		0		0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI		0		0		0		0		0		0		0
Miembros del SNC		0		0		0		0		0		0		0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Grado mínimo aceptable		0		0		0		0		0		0		0
Imparten tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

PROCESO EDUCATIVO							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos	0	0	0	0	0	0	0
% de alumnos que reciben tutoría	95.2	97.4	88.6	94.6	80.0	95.0	24.3
Tasa de egreso por cohorte generacional	0	100	79	73	71	91	90
Tasa de titulación o graduación por cohorte generacional	0	0	0	0	0	0	80
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5	5	5	5	5	5	5

RESULTADOS							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	ND		88	85	87	89	90
Índice de satisfacción de los empleadores	NA		NA	85	87	88	90
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar	N		N	S	S	S	S
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios	N		N	S	S	S	S

INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nombre del PE:	DOCTORADO EN DESARROLLO SUSTENTABLE Y TURISMO
Clave de PE en formato 911:	8DO01001
DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU01901



DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	DOC	Año de la última actualización del currículum:	2001							
Evaluado por los CIEES:	Si/NO No	Año		Nivel obtenido	Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	Si/No Si	Año	2005	Organismo	PIFOP
Período lectivo:	Ciclos	Duración en periodos lectivos:	4							
% del plan en:	Cursos básico 35	Cursos optativos 65	El servicio social está incorporado al PE:	No	La bibliografía recomendada está actualizada:	Si				
Opciones de titulación:										
TESIS					EXAMEN PROFESIONAL					

PERSONAL ACADÉMICO

Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE							
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE							
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	.0	.0	.0	.0	.0	.0	.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0

Profesores de Tiempo Completo con:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Núm	%												
Especialidad		0		0		0		0		0		0		0
Maestría		0		0		0		0		0		0		0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI		0		0		0		0		0		0		0
Miembros del SNC		0		0		0		0		0		0		0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Grado mínimo aceptable		0		0		0		0		0		0		0
Imparten tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

PROCESO EDUCATIVO

Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos	0	0	0	0	0	0	0
% de alumnos que reciben tutoría				53.3	81.8	95.2	100.0
Tasa de egreso por cohorte generacional					0	0	12
Tasa de titulación o graduación por cohorte generacional	0	0	0	0	0	0	30
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	0	0	0		6	6	6

RESULTADOS

Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	NA		80	0	80	85	90
Índice de satisfacción de los empleadores	NA		NA		0	0	90
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar	N		N		N	N	S
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios	N		N		N	N	S

Proyecto integral para mejorar la capacidad y competitividad académicas

Nombre del Proyecto
EVALUACIÓN, REDUCCIÓN DE BRECHAS DE CALIDAD Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA

Responsable del Proyecto
DR. JAVIER OROZCO ALVARADO

Fecha de Inicio	Fecha de Terminación
01/01/2006	31/12/2006

Costo del Proyecto (en miles de pesos)	2006
	\$22,410.15

JUSTIFICACIÓN

De los PE que fueron evaluados, tres se encuentran en el Nivel 1 de los CIEES (Administración, Turismo y Psicología), por lo que es fundamental dar continuidad al trabajo de los PE que subieron de nivel, incrementando y asegurando la calidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos para mantenerlos en ese nivel y de esta manera alcanzar la acreditación y la certificación internacional.

En relación al resto de los PE que ya han sido evaluados en el Nivel 2, así como los PE que faltan de evaluar, se continuara haciendo el esfuerzo por elevar su nivel. Cabe señalar que algunos de los PE no cuentan con organismos acreditadores, nuestra DES tiene 3 PE, por lo que la certificación de estos comités será su parámetro de calidad; para ello se pretende encaminar los esfuerzos a fortalecer las recomendaciones de los CIEES y realizar las actividades que especificaron los organismos acreditadores para aquellos evaluados.

Los procesos de acreditación nacional y certificación internacional de los PE requieren que la DES se involucre en proyectos que permitan lograr los objetivos planteados en el PDI de la Universidad de Guadalajara y del mismo centro, implicando a los PE en la participación de los proyectos relativos a la promoción del aprendizaje de un segundo idioma (señalada en la visión al 2010 del CUCosta), el análisis curricular de los PE centrados en competencias profesionales, y la investigación e implementación de los programas de tutorías.

Cuando se inicio la Reforma de la Universidad de Guadalajara, se planteó que cada Centro Universitario creará una identidad propia en función de las necesidades de su entorno. Sin embargo, esta situación ha sido frenada en los Centros Regionales en gran medida porque estos incorporaron los PE que tienen los Centros Temáticos sin un replanteamiento curricular. Es por ello que, con la intención de comenzar a imprimir particularidades de la región a los PE, se están planteando realizar el análisis curricular de estos a partir del trabajo colegiado, para así elaborar una propuesta de modificación y reorientación de los PE y de sus programas académicos respectivos. La importancia de este proyecto se basa en mantener y asegurar la calidad de nuestros programas.

Otras actividades que complementan las que se incluyen en este PRODES están contenidas en los proyectos transversales de construcción y bibliotecas, que está presentado la institución en el PIFI 3.2, por esta razón no se incluye en este PRODES. Así mismo, en estos proyectos transversales están contempladas las prioridades establecidas por el consejo técnico de elaboración del PRODES.

Firma del Responsable del Proyecto

Proyecto integral para mejorar la capacidad y competitividad académicas

OBJETIVO GENERAL

Mejorar indicadores de calidad, para avanzar hacia la evaluación y acreditación de los PE.

1 OBJETIVO PARTICULAR

Mejorar y mantener la calidad académica de los PE, para acceder a la evaluación y acreditación por organismos certificadores Nacionales.

1.1 Meta	Que los 3 PE en nivel 1 de las DES, logren una certificación por un organismo acreditador nacional en 2006.
1.1.1 Acción	Solicitar las revisiones para certificar los 3 PE.
1.1.2 Acción	Pagar los costos de certificación de los 3 PE.
1.1.3 Justificación de Recursos	Actualmente la DES cuenta con 3 PE ubicados en el nivel 1 de acuerdo con las revisiones de los CIEES. En relación con estos se pretende incluir las acciones necesarias para la revisión final por parte de un organismo nacional acreditador para cada PE (Administración, CACECA; Turismo, CONAET; Psicología, CENEIP).
1.2 Meta	Incrementar en 50% la disponibilidad de equipo de cómputo actualizado para los alumnos de los 3 PE.
1.2.1 Acción	Adquirir equipo de cómputo.
1.2.2 Acción	Adquirir la infraestructura necesaria para integrar el equipo de cómputo a la internet.
1.2.3 Acción	Adquirir software genérico y especializado.
1.2.4 Justificación de Recursos	En 2001 PIFI apoyó a estos 3 PE con la compra de 100 equipos de cómputo, los que fueron adquiridos en 2002 y a la fecha son obsoletos. Con esta nueva compra no solamente se renovaría el equipo obsoleto, sino que se incrementaría 100% el número de equipos disponibles para los 3 PE. Cabe destacar que en este mismo periodo la matrícula de esos 3 PE se ha incrementado en 40% en promedio. Con los 100 equipos de cómputo que se están solicitando, se renovarían 3 laboratorios de cómputo. Y también se requiere actualizar el servidor y los switches, para poder mantener las computadoras en red a 100 Mbps. Para funcionamiento de estos equipos se requiere la adquisición de licencias para uso de software genérico como Microsoft Office, no sólo porque integra varias herramientas útiles para el trabajo académico sino también porque es el que se maneja en el mercado laboral al que deberán insertarse los egresados. Asimismo se solicita la adquisición de software especializado para la simulación de procesos de negocios, de ventas y mercadotecnia, de manejo de agencias de viajes, de psicodiagnóstico y, finalmente, de autoaprendizaje de una segunda lengua.
1.3 Meta	Evaluar semestralmente a 100% de los profesores de los PE.
1.3.1 Acción	Aplicar encuestas semestrales
1.3.2 Justificación de Recursos	Actualmente la Universidad realiza evaluaciones del desempeño docente de su personal académico. Sin embargo, las acciones de los departamentos son distintas. Esta acción permitiría realizar un esfuerzo conjunto y pagar los gastos de encuestas para conocer de forma pertinente y oportuna el resultado del desempeño del profesorado.
1.4 Meta	Aplicar exámenes departamentales en 100% de las materias del área básica de los PE.
1.4.1 Acción	Aplicar exámenes departamentales
1.4.2 Justificación de Recursos	Las observaciones de los CIEES a estos 3 PE establecen que es recomendable el uso de los exámenes departamentales en las materias de las áreas básicas. Actualmente se realizan exámenes de este tipo en 20% de las materias. Este tipo de exámenes también permitiría tener un elemento más para evaluar el desempeño docente.
1.5 Meta	El 100% de los salones donde se imparten las clases de los 3 PE contarán con facilidades para usar apoyos audiovisuales.
1.5.1 Acción	Equipar 12 aulas para el proceso de enseñanza-aprendizaje.
1.5.2 Justificación de Recursos	Las condiciones climáticas en que se encuentra la DES son extremas, y temporadas del año en que la temperatura ambiente a la sombra es de 38°C, por lo que resultan insuficientes los ventiladores de techo. Asimismo es urgente reemplazar el mobiliario disponible, dadas las condiciones de humedad, que acortan la vida útil. Actualmente estas 12 aulas están equipadas con televisores de pantallas de 17", por lo que resulta difícil impartir clases para grupos numerosos. Ésta acción también implica mejores condiciones. Asimismo se requiere un sistema de comunicación y vigilancia que permita implementar programas de evacuación en casos de emergencia y para protección civil.
1.6 Meta	El 10% de los libros de consulta disponibles para los 3 PE tendrán dos años o menos de edición.
1.6.1 Acción	Adquirir 2,000 títulos de libros de consulta para los 3 PE.

Proyecto integral para mejorar la capacidad y competitividad académicas

1 OBJETIVO PARTICULAR	Mejorar y mantener la calidad académica de los PE, para acceder a la evaluación y acreditación por organismos certificadores Nacionales.
1.6 Meta	El 10% de los libros de consulta disponibles para los 3 PE tendrán dos años o menos de edición.
1.6.2 Justificación de Recursos	1.15.2 Justificación de Recursos El PE de psicología tiene disponibles para consulta de sus alumnos 12000 títulos, de los cuales 20% es bibliografía actualizada. Para sostener el nivel de actualización en el 2006, se deben comprar 600 títulos. Para el caso de los PE de Administración y Turismo se tienen disponibles 5500 títulos, de los cuales 20% es bibliografía actualizada; para sostener el nivel de actualización se requiere adquirir 1400 títulos, que permitirían actualizar 160 materias. Esta es una de las recomendaciones de los CIEES para estos 3 PE.
1.7 Meta	Incrementar la suscripción de revistas para las 3 PE.
1.7.1 Acción	Actualmente el porcentaje de alumnos reprobados de los 3 PE representa 10%, por lo que se solicita
1.7.2 Justificación de Recursos	Los PE de Administración y Turismo cuentan actualmente con suscripción a 17 revistas especializadas, por lo que se solicita apoyo para la suscripción a 5 revistas. Para el PE de Psicología se solicita la suscripción a 2 revistas más.
1.8 Meta	Documentar 60% de los egresados de los 3 PE.
1.8.1 Acción	Realizar estudios de egresados.
1.8.2 Justificación de Recursos	Actualmente la DES realiza estudios de este tipo con base en el análisis de muestras representativas. Esta acción demanda apoyo para tratar de documentar al mayor número posible de integrantes del universo.
1.9 Meta	Realizar estudios de seguimiento anual de cada uno de los mercados laborales de los 3 PE.
1.9.1 Acción	Realizar estudio de mercados laborales.
1.9.2 Justificación de Recursos	Actualmente la DES realiza estudios de este tipo con base en el análisis de muestras representativas. Esta acción requiere apoyo para tratar de documentar al mayor número posible de integrantes del universo.
1.10 Meta	Realizar un seguimiento anual del grado de satisfacción de los 3 PE.
1.10.1 Acción	Realizar estudios de satisfacción de alumnos.
1.10.2 Justificación de Recursos	Actualmente la DES realiza estudios de este tipo con base en el análisis de muestras representativas. Esta acción requiere apoyo para tratar de documentar al mayor número posible de integrantes del universo.
1.11 Meta	Realizar un seguimiento anual de los 30 empleadores más importantes de la región para cada PE.
1.11.1 Acción	Realizar un seguimiento anual de los 30 empleadores más importantes de la región para cada PE.
1.11.2 Justificación de Recursos	Actualmente la des realiza estudios de este tipo con base en el análisis de muestras representativas. En esta acción se solicita apoyo para tratar de documentar al mayor número posible de integrantes del universo.
1.12 Meta	Que 13 órganos colegiados que participan en los 3 PE cuenten con un espacio adecuado.
1.12.1 Acción	Equipar una sala de juntas para el trabajo colegiado.
1.12.2 Justificación de Recursos	Los 3 PE funcionan con base en el trabajo colegiado de 13 órganos. Sin embargo, no existe en la DES un espacio adecuado para que realicen sus funciones. Esta acción implica contar con el mobiliario y equipo suficientes para habilitar una sala para 30 personas en la que puedan realizar sus funciones estos órganos colegiados.
1.13 Meta	Incrementar en 8% el número de alumnos de los 3 PE que reciben tutoría académica mensual.
1.13.1 Acción	Equipar 15 cubículos para tutorías.
1.13.2 Justificación de Recursos	Actualmente el porcentaje de alumnos que reciben tutorías de estos 3 PE no sobrepasa 12%, por lo que se solicita apoyo para equipar 15 cubículos que permitan ofrecer tutorías a 20% de los alumnos.
1.14 Meta	Incrementar un 10% el índice de titulación de los 3 PE.
1.14.1 Acción	Realizar cursos de titulación.
1.14.2 Justificación de Recursos	Los 3 PE en este momento tienen 60% de alumnos titulados. Con esta acción se pretende incrementar 10% más titulados en los 3 PE.
1.15 Meta	Disminuir en 5% los índices de reprobación de los 3 PE.
1.15.1 Acción	Realizar cursos de nivelación.

Proyecto integral para mejorar la capacidad y competitividad académicas

1 OBJETIVO PARTICULAR	Mejorar y mantener la calidad académica de los PE, para acceder a la evaluación y acreditación por organismos certificadores Nacionales.
1.16 Meta	Disminuir en 10% los índices de bajo rendimiento de los 3 PE.
1.16.1 Acción	Realizar cursos de nivelación.
1.16.2 Justificación de Recursos	Actualmente el porcentaje de alumnos de bajo promedio de los 3 PE representa 30%, por lo que se solicita apoyo para realizar cursos de nivelación académica y con esto reducir en 10%, los índices de bajo rendimiento.
2 OBJETIVO PARTICULAR	Mejorar los indicadores de los PE de Contaduría Pública y Derecho, que se encuentran en el nivel para transitar hacia el nivel 1 de los CIEES.
2.1 Meta	Incorporar 10 alumnos de estos 2 PE semestralmente a actividades de investigación.
2.1.1 Acción	Enviar a 10 estudiantes a realizar una estancia académica nacional de un mes.
2.1.2 Justificación de Recursos	Una de las observaciones de los CIEES para los PE de Derecho y Contaduría Pública es la falta de vinculación con actividades de investigación. Dado que ambos PE cuentan con 8 PTC solamente y ninguno de ellos realiza actividades de investigación relacionadas con la temática de los PE, se plantea como estrategia a corto plazo impulsar experiencias de investigación extracampus.
2.2 Meta	Difundir semestralmente avances de investigación a 100% de los alumnos de los 2 PE.
2.2.1 Acción	Implementar un ciclo de conferencias para cada uno de los 2 PE.
2.2.2 Justificación de Recursos	Actualmente la DES cuenta con una gaceta en la que se difunde información relacionada con actividades y proyectos para todos los PE. Esta acción plantea el uso de la gaceta como medio para informar a los alumnos de los PE sobre dos proyectos de investigación y avances en otras IES, como primer paso hacia la vinculación.
2.3 Meta	Impulsar la participación de por lo menos 2 profesores de los dos PE al semestre, en eventos especializados en investigación sobre temáticas abordadas en estos programas.
2.3.1 Acción	Pedir a profesores participación en eventos de investigación relacionado con los PE.
2.3.2 Justificación de Recursos	Dado que los PTC del PE no realizan investigación con la temática de los PE, se plantean acciones para acercar a los PTC a actividades de investigación en otras IES, como primer paso para la vinculación y el establecimiento de redes de colaboración.
2.4 Meta	Diversificar las actividades de formación en los 2 PE, incluyendo 10 visitas al año para 30 alumnos cada una.
2.4.1 Acción	Implementar un ciclo de visitas guiadas a centros laborales destacados relacionados con cada PE.
2.4.2 Justificación de Recursos	Actualmente estos 2 PE realizan visitas a centros de trabajo, en las que participan 60 alumnos semestralmente; con esta, nueva acción se posibilitara incluir a 300 alumnos anualmente en este tipo de actividades.
3 OBJETIVO PARTICULAR	Mejorar la calidad del desempeño académico para reducir la brecha entre los PE ya evaluados, y someter a evaluación los PE de Ingeniería en Telemática, Ingeniería Civil, Ingeniería de Comunicación Multimedia, Arquitectura, y Comunicación para el Diseño Gráfico.
3.1 Meta	Elevar la calidad de los recursos académicos disponibles para los alumnos de los distintos PE.
3.1.1 Acción	Elevar la calidad del desarrollo de practicas con el equipamiento necesario de talleres adecuados para cada PE.
3.1.2 Acción	Enriquecer las fuentes de información de los alumnos mediante el equipamiento de 4 laboratorios de cómputo para 40 usuarios simultáneos.
3.1.3 Acción	Propiciar espacios para la practica especializada mediante la adquisición de software adecuado para cada PE.
3.1.4 Acción	Dar seguimiento a la trayectoria académica y las tutorías a los alumnos de los PE, equipando 25 cubículos para tutorías.
3.1.5 Acción	Enriquecer las fuentes de información de los alumnos de la carrera mediante la suscripción anual a material hemerográfico especializado.
3.1.6 Acción	Impulsar el aprendizaje de un segundo idioma mediante la adquisición de software para el aprendizaje.
3.1.7 Justificación de Recursos	Para desarrollar las actividades académicas de los PE de la DES, es necesario equipar espacios de forma adecuada, suficiente y, moderna, que se adapten a las necesidades propias de cada uno de los PE. Fortalecer a 4 laboratorios enfocados a estos PE, elevara el nivel de la competencia, de la calidad, así como el desarrollo de las habilidades practicas para la vida de los alumnos. La demanda e innovacion de nuevas formas de enseñanza aprendizaje con alto impacto de actividades y contenidos multimedia, marcan la linea para fortalecer 12 aulas con acondicionamiento y equipamiento que fortalecera este proceso, así como el aumento de nivel de competencia de los alukmnos de los PE.

RESUMEN DEL PROYECTO

Proyecto integral para mejorar la capacidad y competitividad académicas

Nombre del Proyecto
EVALUACIÓN, REDUCCIÓN DE BRECHAS DE CALIDAD Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA

Objetivo Particular	Metas	Acciones Calendarizadas	Recursos Calendarizados y Justificados	Justificación
1	1.1	1.1.1, 1.1.2	1,710,000.00	Actualmente la DES cuenta con 3 PE ubicados en el nivel 1 de acuerdo con las revisiones de los CIEES. En relación con estos se pretende incluir las acciones necesarias para la revisión final por parte de un organismo nacional acreditador para cada PE (Administración, CACECA; Turismo, CONAET; Psicología, CENEIP).
1	1.2	1.2.1, 1.2.2, 1.2.3	4,464,000.00	En 2001 PIFI apoyó a estos 3 PE con la compra de 100 equipos de cómputo, los que fueron adquiridos en 2002 y a la fecha son obsoletos. Con esta nueva compra no solamente se renovaría el equipo obsoleto, sino que se incrementaría 100% el número de equipos disponibles para los 3 PE. Cabe destacar que en este mismo periodo la matrícula de esos 3 PE se ha incrementado en 40% en promedio. Con los 100 equipos de cómputo que se están solicitando, se renovarían 3 laboratorios de cómputo. Y también se requiere actualizar el servidor y los switches, para poder mantener las computadoras en red a 100 Mbps. Para funcionamiento de estos equipos se requiere la adquisición de licencias para uso de software genérico como Microsoft Office, no sólo porque integra varias herramientas útiles para el trabajo académico sino también porque es el que se maneja en el mercado laboral al que deberán insertarse los egresados. Asimismo se solicita la adquisición de software especializado para la simulación de procesos de negocios, de ventas y mercadotecnia, de manejo de agencias de viajes, de psicodiagnóstico y, finalmente, de autoaprendizaje de una segunda lengua.
1	1.3	1.3.1	132,000.00	Actualmente la Universidad realiza evaluaciones del desempeño docente de su personal académico. Sin embargo, las acciones de los departamentos son distintas. Esta acción permitiría realizar un esfuerzo conjunto y pagar los gastos de encuestas para conocer de forma pertinente y oportuna el resultado del desempeño del profesorado.
1	1.4	1.4.1	112,500.00	Las observaciones de los CIEES a estos 3 PE establecen que es recomendable el uso de los exámenes departamentales en las materias de las áreas básicas. Actualmente se realizan exámenes de este tipo en 20% de las materias. Este tipo de exámenes también permitiría tener un elemento más para evaluar el desempeño docente.
1	1.5	1.5.1	916,000.00	Las condiciones climáticas en que se encuentra la DES son extremas, y temporadas del año en que la temperatura ambiente a la sombra es de 38°C, por lo que resultan insuficientes los ventiladores de techo. Asimismo es urgente reemplazar el mobiliario disponible, dadas las condiciones de humedad, que acortan la vida útil. Actualmente estas 12 aulas están

RESUMEN DEL PROYECTO

Proyecto integral para mejorar la capacidad y competitividad académicas

				equipadas con televisores de pantallas de 17", por lo que resulta difícil impartir clases para grupos numerosos. Ésta acción también implica mejores condiciones. Asimismo se requiere un sistema de comunicación y vigilancia que permita implementar programas de evacuación en casos de emergencia y para protección civil.
1	1.6	1.6.1	240,000.00	El PE de psicología tiene disponibles para consulta de sus alumnos 12000 títulos, de los cuales 20% es bibliografía actualizada. Para sostener el nivel de actualización en el 2006, se deben comprar 600 títulos. Para el caso de los PE de Administración y Turismo se tienen disponibles 5500 títulos, de los cuales 20% es bibliografía actualizada; para sostener el nivel de actualización se requiere adquirir 1400 títulos, que permitirían actualizar 160 materias. Esta es una de las recomendaciones de los CIEES para estos 3 PE.
1	1.7	1.7.1	18,100.00	Los PE de Administración y Turismo cuentan actualmente con suscripción a 17 revistas especializadas, por lo que se solicita apoyo para la suscripción a 5 revistas. Para el PE de Psicología se solicita la suscripción a 2 revistas más.
1	1.8	1.8.1	180,000.00	Actualmente la DES realiza estudios de este tipo con base en el análisis de muestras representativas. Esta acción demanda apoyo para tratar de documentar al mayor número posible de integrantes del universo.
1	1.9	1.9.1	90,000.00	Actualmente la DES realiza estudios de este tipo con base en el análisis de muestras representativas. Esta acción requiere apoyo para tratar de documentar al mayor número posible de integrantes del universo.
1	1.10	1.10.1	90,000.00	Actualmente la DES realiza estudios de este tipo con base en el análisis de muestras representativas. Esta acción requiere apoyo para tratar de documentar al mayor número posible de integrantes del universo.
1	1.11	1.11.1	90,000.00	Actualmente la des realiza estudios de este tipo con base en el análisis de muestras representativas. En esta acción se solicita apoyo para tratar de documentar al mayor número posible de integrantes del universo.
1	1.12	1.12.1	463,395.00	Los 3 PE funcionan con base en el trabajo colegiado de 13 órganos. Sin embargo, no existe en la DES un espacio adecuado para que realicen sus funciones. Esta acción implica contar con el mobiliario y equipo suficientes para habilitar una sala para 30 personas en la que puedan realizar sus funciones estos órganos colegiados.
1	1.13	1.13.1	713,000.00	Actualmente el porcentaje de alumnos que reciben tutorías de estos 3 PE no sobrepasa 12%, por lo que se solicita apoyo para equipar 15 cubículos que permitan ofrecer tutorías a 20% de los alumnos.
1	1.14	1.14.1	598,000.00	Los 3 PE en este momento tienen 60% de alumnos titulados. Con esta acción se pretende incrementar 10% más titulados en los 3 PE.

RESUMEN DEL PROYECTO

Proyecto integral para mejorar la capacidad y competitividad académicas

1	1.15	1.15.1	104,000.00	Actualmente el porcentaje de alumnos reprobados de los 3 PE representa 10%, por lo que se solicita apoyo para la realizar cursos de nivelación académica, y con esto reducir en 5% los índices de reprobación.
1	1.16	1.16.1	104,000.00	Actualmente el porcentaje de alumnos de bajo promedio de los 3 PE representa 30%, por lo que se solicita apoyo para realizar cursos de nivelación académica y con esto reducir en 10%, los índices de bajo rendimiento.
2	2.1	2.1.1	150,000.00	Una de las observaciones de los CIEES para los PE de Derecho y Contaduría Pública es la falta de vinculación con actividades de investigación. Dado que ambos PE cuentan con 8 PTC solamente y ninguno de ellos realiza actividades de investigación relacionadas con la temática de los PE, se plantea como estrategia a corto plazo impulsar experiencias de investigación extracampos.
2	2.2	2.2.1	56,000.00	Actualmente la DES cuenta con una gaceta en la que se difunde información relacionada con actividades y proyectos para todos los PE. Esta acción plantea el uso de la gaceta como medio para informar a los alumnos de los PE sobre dos proyectos de investigación y avances en otras IES, como primer paso hacia la vinculación.
2	2.3	2.3.1	120,000.00	Dado que los PTC del PE no realizan investigación con la temática de los PE, se plantean acciones para acercar a los PTC a actividades de investigación en otras IES, como primer paso para la vinculación y el establecimiento de redes de colaboración.
2	2.4	2.4.1	1,220,000.00	Actualmente estos 2 PE realizan visitas a centros de trabajo, en las que participan 60 alumnos semestralmente; con esta, nueva acción se posibilitara incluir a 300 alumnos anualmente en este tipo de actividades.
3	3.1	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6	10,839,150.00	<p>Para desarrollar las actividades académicas de los PE de la DES, es necesario equipar espacios de forma adecuada, suficiente y, moderna, que se adapten a las necesidades propias de cada uno de los PE. Fortalecer a 4 laboratorios enfocados a estos PE, elevara el nivel de la competencia, de la calidad, así como el desarrollo de las habilidades prácticas para la vida de los alumnos.</p> <p>La demanda e innovación de nuevas formas de enseñanza aprendizaje con alto impacto de actividades y contenidos multimedia, marcan la línea para fortalecer 12 aulas con acondicionamiento y equipamiento que fortaleciera este proceso, así como el aumento de nivel de competencia de los alumnos de los PE.</p> <p>Para abatir los espacios decadentes con los que cuenta el programa de tutorías de la DES, equipar, adecuar y proporcionar las herramientas para este, fortalecera el crecimiento, mejoramiento de estos PE, reflejado en el aumento de los alumnos tutoriados así como los profesores participantes en este.</p> <p>La necesidad de dominar un segundo idioma de alumnos y profesores de los distintos PE, el inglés, se hace indispensable y necesario bajo el contexto de la</p>



RESUMEN DEL PROYECTO

Proyecto integral para mejorar la capacidad y competitividad académicas

				<p>regios, de nuestro país y el fuerte impulso marcado por las políticas de internacionalización de esta casa de estudios y esto aunado a la creciente utilización de contenidos formativos en este idioma, se hace necesario apoyar el laboratorio de autoaprendizaje de la DES con software y herramientas, que eleven los niveles del manejo de la lectura, escritura, comprensión y habla de este idioma de los alumnos de los PE de la DES.</p>
--	--	--	--	--



Universidad de Guadalajara																
Centro	CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA															
Proyecto	EVALUACIÓN, REDUCCIÓN DE BRECHAS DE CALIDAD Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA															
Inicia	Enero 01 del 2006	Termina	Diciembre 31 del 2006													
Tipo	Proyecto integral para mejorar la capacidad y competitividad académicas															
Responsable	DR. JAVIER OROZCO ALVARADO															
Cargo	RECTOR															
Acción	Costo	2006	2006													
			E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D		
1. 1. 1	1,425,000.00	1,425,000.00														
1. 1. 2	285,000.00	285,000.00														
1. 2. 1	2,200,000.00	2,200,000.00														
1. 2. 2	902,000.00	902,000.00														
1. 2. 3	1,362,000.00	1,362,000.00														
1. 3. 1	132,000.00	132,000.00														
1. 4. 1	112,500.00	112,500.00														
1. 5. 1	916,000.00	916,000.00														
1. 6. 1	240,000.00	240,000.00														
1. 7. 1	18,100.00	18,100.00														
1. 8. 1	180,000.00	180,000.00														
1. 9. 1	90,000.00	90,000.00														
1. 10. 1	90,000.00	90,000.00														
1. 11. 1	90,000.00	90,000.00														
1. 12. 1	463,395.00	463,395.00														
1. 13. 1	713,000.00	713,000.00														
1. 14. 1	598,000.00	598,000.00														
1. 15. 1	104,000.00	104,000.00														
1. 16. 1	104,000.00	104,000.00														
2. 1. 1	150,000.00	150,000.00														
2. 2. 1	56,000.00	56,000.00														
2. 3. 1	120,000.00	120,000.00														
2. 4. 1	1,220,000.00	1,220,000.00														
3. 1. 1	4,258,600.00	4,258,600.00														
3. 1. 2	4,391,200.00	4,391,200.00														
3. 1. 3	900,000.00	900,000.00														
3. 1. 4	1,223,750.00	1,223,750.00														
3. 1. 5	11,600.00	11,600.00														
3. 1. 6	54,000.00	54,000.00														
Total	22,410,145.00	22,410,145.00														

A N E X O

Proyecto integral para mejorar la capacidad y competitividad académicas

Nombre del Proyecto
EVALUACIÓN, REDUCCIÓN DE BRECHAS DE CALIDAD Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA

Responsable del Proyecto
DR. JAVIER OROZCO ALVARADO

Cargo
RECTOR

Domicilio
AV. UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA No. 203, DELEG.IXTAPA, PTO. VALLARTA, JALISCO

Teléfono
01(322)2262240

Fax
01(322)2811932

Correo Electrónico
jorozco@pv.udg.mx

1.1.1 Acción	Solicitar las revisiones para certificar los 3 PE. (Costo: \$ 1,425,000.00)				
Recursos	<u>Concepto</u>	<u>Descripción</u>	<u>Unidades</u>	<u>\$ Unitario</u>	<u>\$ Total</u>
	SERVICIOS	Pago de viaticos(hospedaje, alimentacion y transporte).	15	95,000.00	1,425,000.00

1.1.2 Acción	Pagar los costos de certificación de los 3 PE. (Costo: \$ 285,000.00)				
Recursos	<u>Concepto</u>	<u>Descripción</u>	<u>Unidades</u>	<u>\$ Unitario</u>	<u>\$ Total</u>
	SERVICIOS	Pago de cuotas de certificacion.	3	95,000.00	285,000.00

1.2.1 Acción	Adquirir equipo de cómputo. (Costo: \$ 2,200,000.00)				
Recursos	<u>Concepto</u>	<u>Descripción</u>	<u>Unidades</u>	<u>\$ Unitario</u>	<u>\$ Total</u>
	BIENES MUEBLES	Computadoras desktop 80 GB en Disco duro, 512 MB de memoria RAM, CD writer, DVD tarjeta de video 32 MB, pantalla plana 17".	100	22,000.00	2,200,000.00

1.2.2 Acción	Adquirir la infraestructura necesaria para integrar el equipo de cómputo a la internet. (Costo: \$ 902,000.00)				
Recursos	<u>Concepto</u>	<u>Descripción</u>	<u>Unidades</u>	<u>\$ Unitario</u>	<u>\$ Total</u>
	BIENES MUEBLES	Switch	5	98,000.00	490,000.00
	BIENES MUEBLES	Servidor para equipo de computo	1	160,000.00	160,000.00
	SERVICIOS	Ancho de banda a 2 Mbits.	12	21,000.00	252,000.00

A N E X O

Proyecto integral para mejorar la capacidad y competitividad académicas

1.2.3 Acción Adquirir software genérico y especializado. (Costo: \$ 1,362,000.00)					
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	MATERIALES	Compra de licencias simulador de negocios	66	5,000.00	330,000.00
	MATERIALES	Compra de licencias de programa de autoenseñanza de idiomas.	100	5,000.00	500,000.00
	MATERIALES	compra de licencias de test psicometricos	33	2,000.00	66,000.00
	MATERIALES	Compra de licencias de antivirus	100	4,000.00	400,000.00
	MATERIALES	Compra de licencias simulador de agencia de viajes	33	2,000.00	66,000.00

1.3.1 Acción Aplicar encuestas semestrales (Costo: \$ 132,000.00)					
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	MATERIALES	Papelería y consumibles	9	8,000.00	72,000.00
	SERVICIOS	Mantenimiento a fotocopiadoras	12	5,000.00	60,000.00

1.4.1 Acción Aplicar exámenes departamentales (Costo: \$ 112,500.00)					
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	MATERIALES	Papelería y suministros	45	2,500.00	112,500.00

1.5.1 Acción Equipar 12 aulas para el proceso de enseñanza-aprendizaje. (Costo: \$ 916,000.00)					
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	BIENES MUEBLES	Aire acondicionado de 3 toneladas	12	14,000.00	168,000.00
	BIENES MUEBLES	Pantallas de plasma 52"	12	35,000.00	420,000.00
	BIENES MUEBLES	Butacas con paleta	100	400.00	40,000.00
	BIENES MUEBLES	Laptops	12	24,000.00	288,000.00

1.6.1 Acción Adquirir 2,000 títulos de libros de consulta para los 3 PE. (Costo: \$ 240,000.00)					
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	ACERVOS	Compra de acervo bibliografico	2000	120.00	240,000.00

A N E X O

Proyecto integral para mejorar la capacidad y competitividad académicas

1.7.1 Acción Suscripción a 7 revistas especializadas para los 3 PE. (Costo: \$ 18,100.00)					
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	ACERVOS	Suscripcion a la revista Editur Latinoamerica	12	150.00	1,800.00
	ACERVOS	Suscripcion a revista de hoteles y moteles	1	4,300.00	4,300.00
	ACERVOS	Suscripcion a Revista de educacion y cultura	4	150.00	600.00
	ACERVOS	Suscripcion a la revista Harvard-Deusto finanzas y contabilidad	6	300.00	1,800.00
	ACERVOS	Suscripcion a revista mexicana de investigacion educativa	12	300.00	3,600.00
	ACERVOS	Suscripcion a revista journal of family therapy	1	4,800.00	4,800.00
	ACERVOS	Suscripcion a revista sistemas familiares	2	600.00	1,200.00

1.8.1 Acción Realizar estudios de egresados. (Costo: \$ 180,000.00)					
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	SERVICIOS	Pagar estudio de egresados	2	90,000.00	180,000.00

1.9.1 Acción Realizar estudio de mercados laborales. (Costo: \$ 90,000.00)					
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	SERVICIOS	Pagar estudio de mercados laborales	1	90,000.00	90,000.00

1.10.1 Acción Realizar estudios de satisfacción de alumnos. (Costo: \$ 90,000.00)					
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	SERVICIOS	Pagar estudios de satisfaccion de los alumnos	1	90,000.00	90,000.00

1.11.1 Acción Realizar un seguimiento anual de los 30 empleadores más importantes de la región para cada PE. (Costo: \$ 90,000.00)					
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	SERVICIOS	Pagar estudio de empleadores	1	90,000.00	90,000.00

A N E X O

Proyecto integral para mejorar la capacidad y competitividad académicas

1.12.1 Acción Equipar una sala de juntas para el trabajo colegiado. (Costo: \$ 463,395.00)					
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	BIENES MUEBLES	Aire acondicionado mini split 3 toneladas	2	13,400.00	26,800.00
	BIENES MUEBLES	Pizarron electrico	1	155,000.00	155,000.00
	BIENES MUEBLES	Proyector de cañon largo alcance	1	105,000.00	105,000.00
	BIENES MUEBLES	Pantalla electrica desplegable para proyeccion de control remoto.	2	3,200.00	6,400.00
	BIENES MUEBLES	Amplificador de sonido	1	6,000.00	6,000.00
	BIENES MUEBLES	Consola de audio de 8 canales	1	795.00	795.00
	BIENES MUEBLES	Compra de mesas de trabajo	30	2,100.00	63,000.00
	BIENES MUEBLES	Pantalla de plasma de 52"	2	35,000.00	70,000.00
	BIENES MUEBLES	Compra de sillas	40	350.00	14,000.00
	MATERIALES	Bocinas de alta fidelidad	4	600.00	2,400.00
	MATERIALES	Microfonos inalambricos de alta calidad	4	1,100.00	4,400.00
	MATERIALES	Soporte para cañon proyector	3	3,200.00	9,600.00

1.13.1 Acción Equipar 15 cubículos para tutorías. (Costo: \$ 713,000.00)					
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	BIENES MUEBLES	Laptop	15	24,000.00	360,000.00
	BIENES MUEBLES	Silla de visita	15	1,100.00	16,500.00
	BIENES MUEBLES	Archivero de 3 gavetas	15	4,000.00	60,000.00
	BIENES MUEBLES	Escritorios	15	2,700.00	40,500.00
	BIENES MUEBLES	Silla ejecutiva	15	1,300.00	19,500.00
	BIENES MUEBLES	Libreros	15	2,500.00	37,500.00
	BIENES MUEBLES	Aire acondicionado de 3 toneladas	1	14,000.00	14,000.00
	MATERIALES	Camaras de video Axis	15	11,000.00	165,000.00

1.14.1 Acción Realizar cursos de titulación. (Costo: \$ 598,000.00)					
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	MATERIALES	Papeleria y suministros	13	10,000.00	130,000.00
	SERVICIOS	Pago de viaticos (hospedaje, alimentos y transportacion)	13	36,000.00	468,000.00

1.15.1 Acción Realizar cursos de nivelación. (Costo: \$ 104,000.00)					
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	MATERIALES	Papeleria y suministros	80	1,300.00	104,000.00

A N E X O

Proyecto integral para mejorar la capacidad y competitividad académicas

1.16.1 Acción	Realizar cursos de nivelación. (Costo: \$ 104,000.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	MATERIALES	Papelería y suministros	80	1,300.00	104,000.00

2.1.1 Acción	Enviar a 10 estudiantes a realizar una estancia académica nacional de un mes. (Costo: \$ 150,000.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	SERVICIOS	Pago de viaticos (hospedaje, alimentacion, transportacion)	10	15,000.00	150,000.00

2.2.1 Acción	Implementar un ciclo de conferencias para cada uno de los 2 PE. (Costo: \$ 56,000.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	MATERIALES	Pago de viaticos (hospedaje, transporte y alimentacion)	8	7,000.00	56,000.00

2.3.1 Acción	Pedir a profesores participación en eventos de investigación relacionado con los PE. (Costo: \$ 120,000.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	SERVICIOS	Pago de viaticos (hospedaje, alimentacion y transporte)	8	15,000.00	120,000.00

2.4.1 Acción	Implementar un ciclo de visitas guiadas a centros laborales destacados relacionados con cada PE. (Costo: \$ 1,220,000.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	SERVICIOS	Pago de viaticos (hospedaje, alimentacion, transporte)	10	122,000.00	1,220,000.00

A N E X O

Proyecto integral para mejorar la capacidad y competitividad académicas

3.1.1 Acción		Elevar la calidad del desarrollo de practicas con el equipamiento necesario de talleres adecuados para cada PE. (Costo: \$ 4,258,600.00)			
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	BIENES MUEBLES	EQUIPO PARA MEDICION DE DATOS EN REDES Y ANALISIS	4	60,000.00	240,000.00
	BIENES MUEBLES	BASCULAS DE PRESICION Y NORMALES	6	10,000.00	60,000.00
	BIENES MUEBLES	IMPRESORA CALIDAD FOTOGRAFICA O ALTA RESOLUCION	2	6,500.00	13,000.00
	BIENES MUEBLES	MESAS PARA TRABAJO RUDO DE 90 X 75 CM.	25	3,000.00	75,000.00
	BIENES MUEBLES	COMPUTADORA DESKTOP, PANTALLA PLANA 17 PULGADAS	60	19,000.00	1,140,000.00
	BIENES MUEBLES	SERVIDOR PARA ACTIVIDADES DE PROGRAMACION Y DESARROLLO EN LABORATORIO	2	160,000.00	320,000.00
	BIENES MUEBLES	KITS DE EQUIPO PARA PRACTICAS CON HARDWARE DE SISTEMAS MINIMOS Y DE ELECTRONICA	5	6,200.00	31,000.00
	BIENES MUEBLES	COMPUTADORA DESKTOP, ALTO DESEMPEÑO Y PANTALLA PLANA 19 PULGADAS	55	32,000.00	1,760,000.00
	BIENES MUEBLES	JUEGO DE MALLAS CERNIDORAS	2	3,000.00	6,000.00
	BIENES MUEBLES	PLOTTER PARA IMPRESION DE PLANOS Y DISEÑOS GRAFICOS	2	90,000.00	180,000.00
	BIENES MUEBLES	LOCKERS DOBLES	25	2,500.00	62,500.00
	BIENES MUEBLES	SILLAS ERGONOMICAS	25	700.00	17,500.00
	BIENES MUEBLES	EQUIPO PARA TENSION DE METALES	1	25,000.00	25,000.00
	BIENES MUEBLES	BOCINAS 3.1 PARA PC	5	2,400.00	12,000.00
	BIENES MUEBLES	MEZCLADORA DE AUDIO PROFESIONAL DE 8 CANALES	3	8,200.00	24,600.00
	BIENES MUEBLES	CAMARA AXIS	8	6,000.00	48,000.00
	BIENES MUEBLES	PRENSA HIDRAULICA	1	25,000.00	25,000.00
	MATERIALES	MICROFONOS PROFESIONALES SHURE	10	3,800.00	38,000.00
	MATERIALES	TARJETAS PARA DIGITALIZACION Y EDICION DE AUDIO	15	3,800.00	57,000.00
	MATERIALES	TARJETAS PARA EDICION DE VIDEO	10	12,400.00	124,000.00

A N E X O

Proyecto integral para mejorar la capacidad y competitividad académicas

3.1.2 Acción Enriquecer las fuentes de información de los alumnos mediante el equipamiento de 4 laboratorios de cómputo para 40 usuarios simultáneos. (Costo: \$ 4,391,200.00)					
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	BIENES MUEBLES	MESA PARA COMPUTADORA CON ESPACIO PARA ESCRITURA	160	1,200.00	192,000.00
	BIENES MUEBLES	CAMARAS AXIS	5	6,000.00	30,000.00
	BIENES MUEBLES	IMPRESORA HP LASERJET COLOR	1	45,000.00	45,000.00
	BIENES MUEBLES	COMPUTADORA DESKTOP PANTALLA PLANA 17 PULGADAS	160	19,000.00	3,040,000.00
	BIENES MUEBLES	SCANNER	6	5,200.00	31,200.00
	BIENES MUEBLES	IMPRESORA HP LASERJET BLANCO Y NEGRO	4	50,000.00	200,000.00
	BIENES MUEBLES	PANTALLA DE PLASMA DE 42"	4	45,000.00	180,000.00
	BIENES MUEBLES	NO BREAK	160	1,500.00	240,000.00
	BIENES MUEBLES	AIRE ACONDICIONADO MINI-SPLIT	15	15,000.00	225,000.00
	BIENES MUEBLES	SILLA SECRETARIAL	160	1,300.00	208,000.00

3.1.3 Acción Propiciar espacios para la practica especializada mediante la adquisición de software adecuado para cada PE. (Costo: \$ 900,000.00)					
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	MATERIALES	SOFTWARE PARA PROGRAMACION Y DESARROLLO, VISUAL STUDIO .NET 2003 EDICION PROFESIONAL	10	13,000.00	130,000.00
	MATERIALES	SOFTWARE PARA ANALISIS DE REDES	4	65,000.00	260,000.00
	MATERIALES	SOFTWARE PARA EDICION DE AUDIO Y VIDEO	10	11,000.00	110,000.00
	MATERIALES	SOFTWARE PARA DISEÑO	5	40,000.00	200,000.00
	MATERIALES	SOFTWARE PARA DESARROLLO DE SERVIDORES	2	100,000.00	200,000.00

3.1.4 Acción Dar seguimiento a la trayectoria académica y las tutorías a los alumnos de los PE, equipando 25 cubículos para tutorías. (Costo: \$ 1,223,750.00)					
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	BIENES MUEBLES	ARCHIVERO DE 3 GAVETAS	15	4,000.00	60,000.00
	BIENES MUEBLES	CAMARAS AXIS	5	6,000.00	30,000.00
	BIENES MUEBLES	ESCRITORIOS	25	2,050.00	51,250.00
	BIENES MUEBLES	LAPTOP	25	18,500.00	462,500.00
	BIENES MUEBLES	UNIDAD DE AIRE ACONDICIONADO DE 3 TONELADAS	1	15,000.00	15,000.00
	BIENES MUEBLES	LIBREROS	25	2,400.00	60,000.00
	BIENES MUEBLES	COMPUTADORA DESKTOP, PANTALLA PLANA 17 PULGADAS	25	19,000.00	475,000.00
	BIENES MUEBLES	SILLA EJECUTIVA	25	1,500.00	37,500.00
	BIENES MUEBLES	SILLA SECRETARIAL	25	1,300.00	32,500.00

A N E X O

Proyecto integral para mejorar la capacidad y competitividad académicas

3.1.5 Acción	Enriquecer las fuentes de información de los alumnos de la carrera mediante la suscripción anual a material hemerográfico especializado. (Costo: \$ 11,600.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	ACERVOS	SUSCRIPCION A REVISTA INGENIERIA, INVESTIGACION Y TECNOLOGIA	5	120.00	600.00
	ACERVOS	SUSCRIPCION A REVISTA INTERNACIONAL DE ARQUITECTURA	3	400.00	1,200.00
	ACERVOS	SUSCRIPCION A REVISTA NATIONAL GEOGRAPHIC	2	400.00	800.00
	ACERVOS	SUSCRIPCION A LA REVISTA MEXICANA DE LA CONSTRUCCION	3	3,000.00	9,000.00

3.1.6 Acción	Impulsar el aprendizaje de un segundo idioma mediante la adquisición de software para el aprendizaje. (Costo: \$ 54,000.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	MATERIALES	ADQUISICION DE KITS COMPLETOS DE SOFTWARE PARA ENSEÑANZA DE IDIOMAS	20	2,700.00	54,000.00

VII. Consistencia interna del ProDES, y su impacto en el cierre de brechas de calidad al interior de la DES

Análisis de consistencia de contenido del ProDES y proyectos asociados con las políticas institucionales y de la DES

La Universidad de Guadalajara, dentro de su Plan de Desarrollo Institucional 2002-2010, establece seis ejes estratégicos y las políticas de éstos: Innovación educativa, Investigación, Internacionalización, Extensión, Gestión y Gobierno. El proyecto planteado en el presente documento está asociado con las siguientes políticas institucionales:

Innovación educativa: Fomentar la diversidad de ambientes de aprendizaje en todos los programas y modalidades educativas. Constituir y consolidar CA de alta calidad asegurará la calidad de los PE para su acreditación, mediante la evaluación interna y externa, como una forma de rendición de cuentas a la sociedad. *Internacionalización:* Fomentar el desarrollo de las competencias globales en los estudiantes y el personal académico y administrativo. *Gestión:* Asegurar una administración acorde con el modelo académico, bajo un principio de subsidiaridad en todos los niveles de la Red, cuyos procesos y procedimientos se sustenten en criterios de calidad y certificación internacional.

Con respecto a las políticas de la DES, el proyecto propuesto contribuye a: apoyar el uso de nuevas tecnologías y modalidades no convencionales en los PE, cerrar brechas de calidad al interior de los PE (dos de los objetivos se enfocan principalmente a atender los problemas de los PE que no han sido evaluados y/o no han alcanzado el nivel 1 de los CIEES), atender a alumnos y profesores, fortalecer las actividades de internacionalización -las cuales tienen prioridad-, así como también asegurar la calidad educativa de los PE.

Asimismo, el proyecto está orientado a lograr el cumplimiento de la Visión de la DES a 2006; para ello se han planteado compromisos para ese año. De igual forma, con este proyecto se busca solucionar los problemas detectados durante el autodiagnóstico de los PE y la DES. Las potencialidades y fortalezas que se basan sobre todo en el uso intensivo de las tecnologías para el aprendizaje y en las posibilidades de obtención del grado académico de nuestros PTC, están contempladas en este proyecto a fin de sostenerlas y desarrollarlas.

VIII. Conclusiones

El proceso de elaboración del ProDES del CU Costa en el marco del PIFI 3.2 se realizó en reuniones de trabajo participativo y colegiado de todas las instancias que conforman la DES. Se planteó un proyecto que beneficiará a los PE y mejorará la calidad académica, buscando la acreditación y certificación por organismos acreditadores nacionales.

El objetivo a largo plazo de la DES contempla la realización, con calidad, de las tres funciones sustantivas; la acreditación de los programas educativos; el énfasis en el uso de las nuevas tecnologías y en la preparación integral; y el reconocimiento de la sociedad para nuestros alumnos, docentes e investigadores.

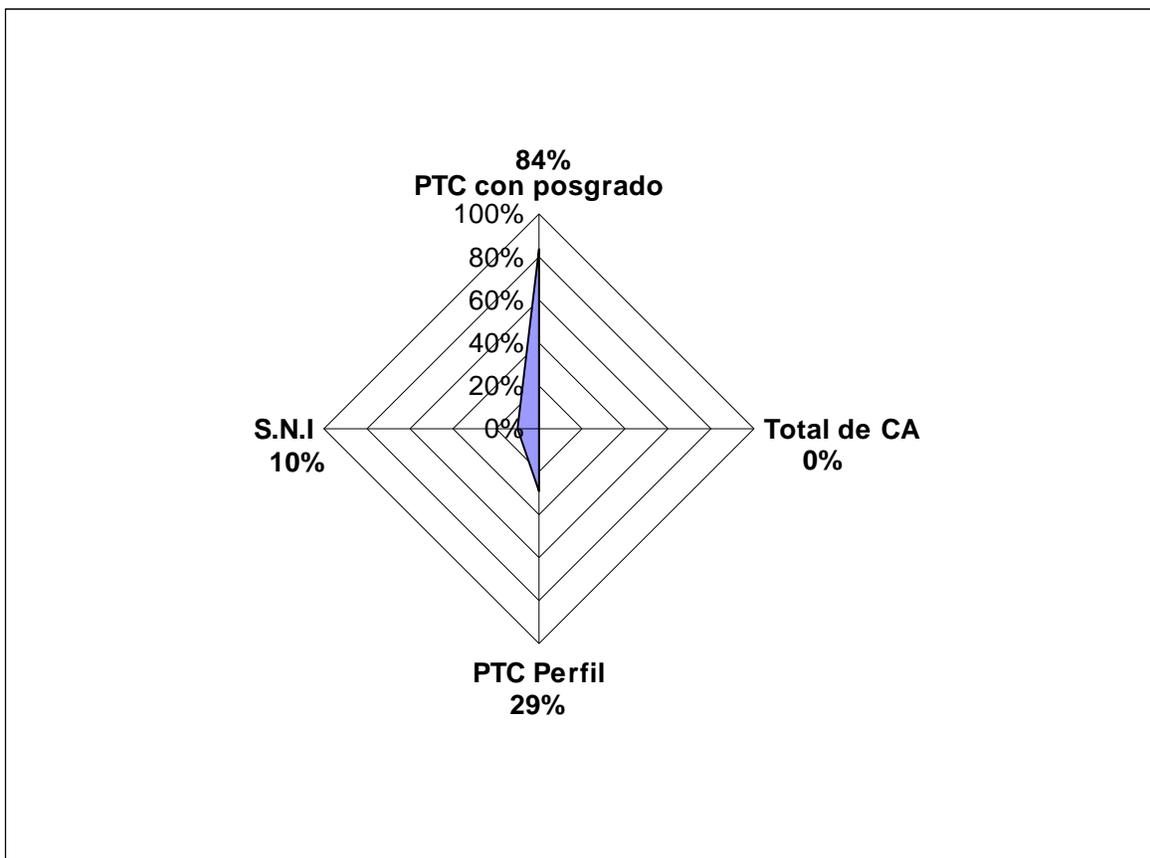
El proyecto pretende apoyar la certificación de los PE por los organismos acreditadores y que cuentan con la categoría de nivel 1 por parte de los CIEES, y de igual forma impulsar a los PE nivel 2 y sin evaluar, para que logren la acreditación mediante el impulso y el desarrollo de competencias globales en los estudiantes.

Por medio del proyecto se realizarán acciones para combatir el bajo rendimiento y para impulsar el aprendizaje de una segunda lengua, enriqueciendo con ello la oferta académica. Se mejorarán las aulas, laboratorios, talleres, auditorios de usos múltiples y la biblioteca, así como el material bibliohemerográfico de la DES, como uno de los elementos fundamentales para incrementar la calidad académica de los PE.

También se pretende impulsar la realización de tutorías para alumnos, para mejorar la eficiencia terminal de los PE y facilitar una mejor inserción de sus egresados en el mercado laboral.

Anexo 1. Análisis de la capacidad y competitividad académicas de la IES

Indicador de calidad	Valor	Valor normalizado (Valor total)
PTC con posgrado	58/69	84%
Total de CA	0/11	0%
PTC con perfil	20/69	29%
PTC en SIN	7/69	10%



Anexo 2. Cumplimiento de las metas compromiso a 2004

Indicadores de la DES	Meta establecida a 2004	Avances en 2004	Explicar las causas de las diferencias
Número y % de PTC de la DES con perfil deseable	26 (38.8%)	20 (21.66%)	Solamente se autorizaron 5 nuevas plazas PTC de las 11 solicitadas.
PTC que obtendrán su registro en el SNI	13	8	Se incorporó un PTC perteneciente al SNI, y los resultados de la convocatoria para SNI 2004 se publicarán en septiembre del 2005.
PTC que participarán en tutorías	69	30	La DES carece de espacios adecuados y suficientes para la realización de tutorías académicas.
CA que se consolidarán	2	0	En el 2004, debido al incremento de PTC, se reestructuraron los CA; eso impactó en su grado de consolidación. Ahora todos los CA de la DES están en formación, excepto 2 que están en consolidación.
CA que mejorarán su grado de consolidación	1	2	Mejóro su grado de consolidación, SISVOC, y se creó el CA Estudios Psicosociales, que fue catalogado como "en consolidación".
PE que se actualizarán	21	9	Se actualizaron solo 9 PE de posgrado, y los PE de licenciatura están en proceso de actualización continua hasta 2005. Actualmente se están revisando 8 PE.
PE que se actualizarán incorporando enfoques centrados en el aprendizaje	21	0	Se están reestructurando aún 8 PE de licenciatura para orientarlos al desarrollo de competencias. El proceso no pudo terminarse en 2004 y continúa actualmente; se tiene previsto terminarlo en diciembre de 2005.
PE con tasa de titulación mayor a 70%	0	1	El PE de Telemática logró obtener una tasa de titulación superior a 70%.
PE con tasa de titulación menor a 30%	3	3	Se incluyen en esta lista 3 programas que aún no tenían egresados.
% de estudiantes que participan en el programa	13.3%	10%	La DES aún no cuenta con espacios suficientes para poder



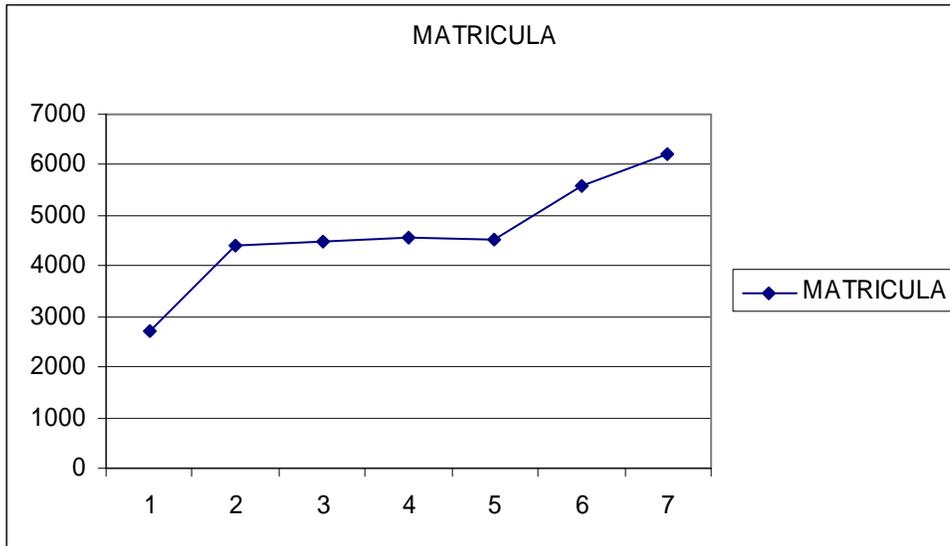
de tutorías			realizar tutorías.
PE que pasarán del nivel 2 al 1 de los CIEES	2	3	Se catalogaron en nivel 1 las licenciaturas de Psicología, Turismo y Administración.
PE que alcanzarán la acreditación por organismos reconocidos por el COPAES	2	0	Apenas en 2004 se realizó la evaluación, en la que 3 PE catalogados en el nivel 2 fueron reubicados en el nivel 1. Esta revisión se había previsto para el 2003, sin embargo los CIEES la pudieron realizar hasta 2004.
Otras metas de la DES			
Porcentaje de cursos con apoyos en línea	75%	75%	Los apoyos obtenidos de PIFI se enfocaron al uso intensivo de las tecnologías para el aprendizaje, por eso fue posible alcanzar esta meta.

Anexo 3. Fortalezas y debilidades de la DES

Fortalezas		Proyectos					
		Fortalecimiento de la atención del alumnado de la DES			Mejoramiento del perfil académico, desarrollo y consolidación de CA		
No.	Descripción	1	2	3	1	2	3
1	El prestigio del CU Costa atrae a alumnos no sólo de la región sino de todo el país y del extranjero.	X			X		
2	Incorporación de profesores huéspedes.			X			X
3	El ingreso de los alumnos es selectivo, permitiendo el acceso sólo a los mejores y más aptos.			X			X
4	Los egresados saben dos idiomas.			X			X
5	Los egresados dominan el uso de la tecnología para el manejo de la información.	X					X
6	Los egresados son gestores de sus propio proceso de aprendizaje.	X					X
7	Actualmente los egresados son reconocidos por su comunidad y son competitivos a nivel internacional, esto les permite ejercer en el extranjero. Todos han tenido experiencias internacionales.		X			X	

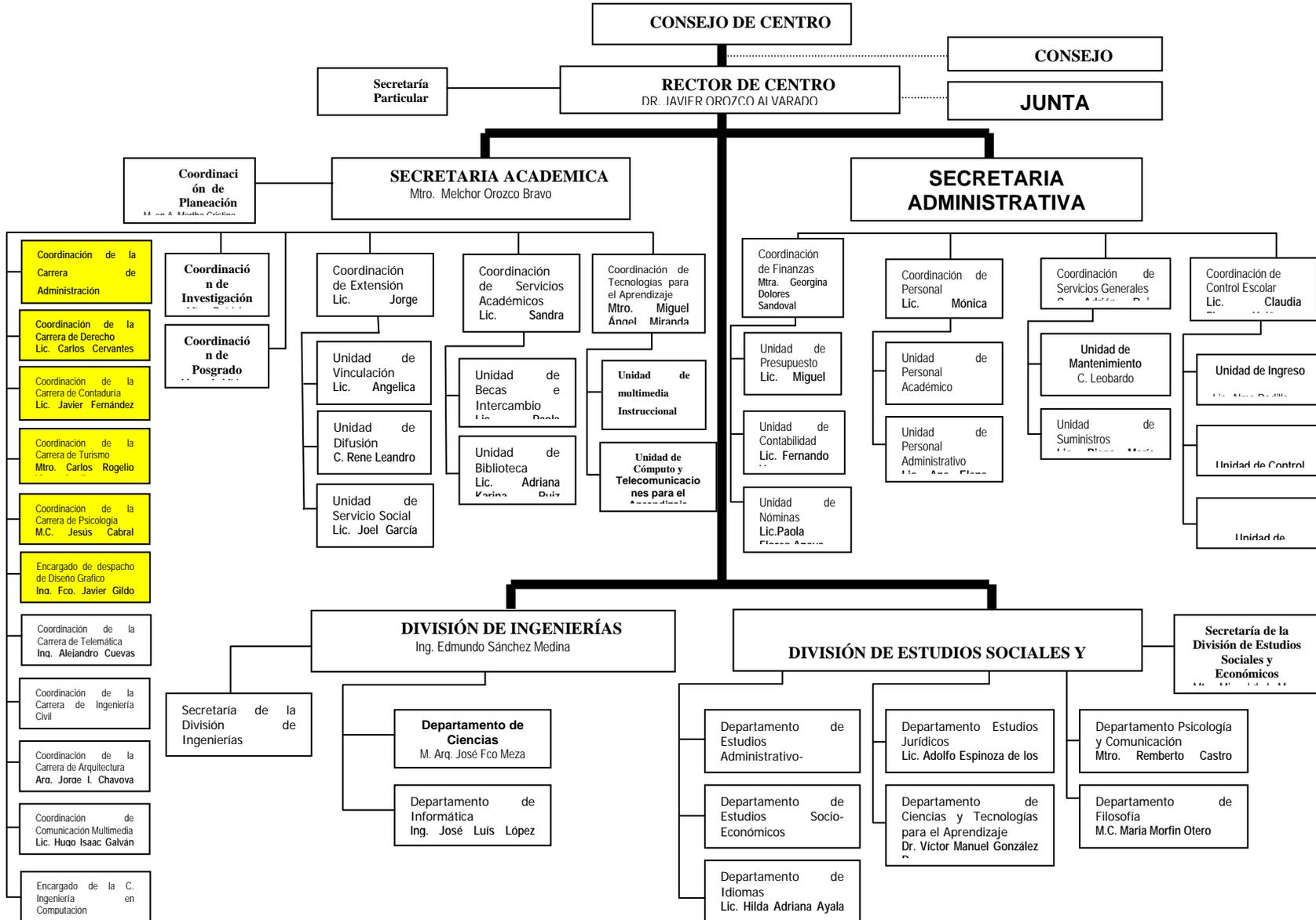


Anexo 4. Graficas de matricula





Anexo 5. Organigrama actualizado del CU Costa



Anexo 6. PE evaluados y acreditados, 2003-2005

PRINCIPALES RECOMENDACIONES A PROGRAMAS EDUCATIVOS POR LOS CIEES

Centro Universitario	Programa educativo	Nivel	Categoría	Cambio o modificación recomendada
CUAAD	Profm. Música	2	Recursos	Adquirir instrumentos musicales Instrumentar taller de reparación de instrumentos
			Currículum	Reelaborar perfil de ingreso Reformular objetivos específicos de las orientaciones
	Profm. Artes Visuales: Pintura, Escultura, Fotografía, Dibujo Publicitario	2	Recursos	Gestionar recursos para mejorar aulas, equipo de talleres y laboratorios
			Administración Académica	Contratar profesores especializados
			Currículum	Reestructurar planes de estudio Abrir opciones de titulación
	Profm. Artes Escénicas: Actuación, Danza	2	Personal Académico	(Teatro) Instrumentar seminarios de actualización y especialización
			Currículum	Crear cursos propedeúticos Reestructurar programas de carrera
	Lic. Artes Visuales orientación: Dibujo y Estampa, Pintura, Escultura, Fotografía	2	Recursos	Gestionar recursos para mejorar aulas, equipo de talleres y laboratorios
			Currículum	Reestructurar planes de estudio
			Eficiencia Terminal	Abrir opciones de titulación
	Lic. Música orientación: Canto, Concertista Solista, Composición, Dirección Coral, Pedagogía Musical	2	Recursos	Adquirir instrumentos musicales Instrumentar taller de reparación de instrumentos
			Currículum	Reformular objetivos específicos de las orientaciones
			Seguimiento de Egresados- Alumnos	Supervisar académicamente a los alumnos
	Lic. Diseño de Interiores y Ambientación	2	Normatividad	Crear y reglamentar órgano de gestión académica por programa Reglamentar mecanismos de academias y consejos departamentales
			Plan de desarrollo	Elaborar un plan de desarrollo específico del programa
			Seguimiento de Egresados- Alumnos	Instrumentar un programa de seguimiento de egresados
	Lic. Diseño para la Comunicación Gráfica	2	Normatividad	Elaborar el organigrama de la estructura organizacional Elaborar reglamento de titulación
			Recursos	Dar prioridad a la construcción de una biblioteca Generar espacios para laboratorios fotográficos Generar espacios o cubículos para profesores
			Administración Académica	Incluir líneas de especialización en el mapa curricular Implementar mecanismos para evaluar a los profesores Generar documento de lineamientos para tutorías
			Currículum	Hacer documento con historia y fundamento del programa Establecer lineamientos para la continuidad de materias Elaborar el perfil de ingreso del programa
Financiamiento			Generar informe anual de asignación de presupuesto	
Plan de Desarrollo			Buscar alternativas de vinculación con Universidades	

Centro Universitario	Programa educativo	Nivel	Categoría	Cambio o modificación recomendada
			Eficiencia Terminal	Abrir alternativas de titulación
			Seguimiento de Egresado - Alumnos	Realizar estudio del mercado laboral Generar información de trayectoria de estudiantes Planear y desarrollar opciones para aumentar egresado
	Lic. Artes Escénicas orientación: Teatro, Danza Folclórica, Danza Contemporánea	2	Personal Académico	(Teatro) Instrumentar seminarios de actualización y especialización
			Administración Académica	Contratar profesores de danza contemporánea
			Currículum	(Danza) Crear curso propedeutico
			Plan de Desarrollo	(Teatro) Establecer vínculo con la compañía de repertorio de la UdeG Elaborar planes de trabajo
	Mtría. Diseño y Desarrollo de Nuevos Productos	2	Normatividad	Establecer un reglamento para el sistema de posgrado Reglamentar los compromisos de los profesores invitados
			Administración Académica	Establecer consejo para protocolos de investigación
			Currículum	Incorporar como requisito de ingreso aprobación de curso propedeutico Elaborar perfil de ingreso específico para el programa
			Evaluación	Revisar los mecanismos de los servicios escolares Diseñar un programa de evaluación interna
			Plan de Desarrollo	Elaborar un plan de desarrollo específico del programa
	Mtría. Artes	2		
	Mtría. Ciencias de la Arquitectura	3	Normatividad	Definir la categoría de tutor, director de tesis y asesor Reglamentar la administración de recursos financieros Reglamentar el posgrado e investigación
			Recursos	Elaborar programa para valorar la infraestructura
			Administración Académica	Reestructurar el programa Establecer funciones para cargos administrativos Generar un manual op
			Investigación	Formar instituto de investigación Desarrollar estudio de factibilidad de la orientación Diseñar proyecto de investigación
			Currículum	Establecer objetivos específicos por orientación Justificar y fundamentar el programa Establecer alcances y
			Financiamiento	Contar con programa presupuestal propio
			Evaluación	Elaborar un diagnóstico de la planta docente Asignar créditos respecto a características de materia
			Plan de Desarrollo	Elaborar plan de desarrollo del programa e investigación Elaborar un estudio de factibilidad académica
Seguimiento de Egresados- Alumnos			Instrumentar un programa para permitir a alumnos irregulares concluir el plan de estudios Entregar constancias de participación en el curso propedeutico	
CUCEI			Lic. Químico Farmacobiólogo	3
	Personal Académico	Diseñar cursos de extensión para profesores y egresados		
	Recursos	Incrementar aulas y laboratorios		

Centro Universitario	Programa educativo	Nivel	Categoría	Cambio o modificación recomendada
			Administración Académica	Elaborar manuales para prácticas
			Extensión y Difusión	Elaborar y difundir la justificación del programa
			Currículum	Elaborar un perfil de ingreso acorde Elaborar perfil de egreso por área especializante Elaborar un plan de seguimiento
			Financiamiento	Establecer convenios para aportar beneficios económicos al programa Buscar fuentes alternas de recursos
			Plan de Desarrollo	Estructurar plan de desarrollo de carrera
CUCSH	Lic. Derecho o Abogado	2	Recursos	Construir aulas suficientes Adquirir recursos didácticos
			Administración Académica	Elaborar manual de la División
			Currículum	Reestructurar el plan de estudios. Crear formato común para los programas de estudio
			Plan de Desarrollo	Elaborar un plan de desarrollo del Centro Universitario Crear mecanismos de vinculación
			Seguimiento de Egresados- Alumnos	Construir una sociedad de egresados
	Lic. Derecho semiescolarizado	2	Normatividad	Reglamentar asesorías y tutorías
			Recursos	Construir espacios adecuados Instalar equipo de seguridad
			Administración Académica	Elaborar manuales de organización
			Currículum	Reestructurar el plan de estudios. Crear formato común para los programas de estudio
			Plan de Desarrollo	Elaborar un plan de desarrollo del Centro Universitario. Elaborar programa de vinculación
			Seguimiento de Egresados- Alumnos	Realizar estudios de seguimiento de egresados
	Mtría. Desarrollo Social	2	Recursos	Dotar de aulas, equipo y material didáctico
			Investigación	Realizar investigación de mercado
			Currículum	Reestructurar el programa Revisar y reelaborar talleres y seminarios
			Plan de Desarrollo	Establecer convenios de vinculación
	Mtría. Enseñanza de la Lengua y la Literatura	2	Recursos	Construir aulas necesarias
			Extensión y Difusión	Dotar de un programa de publicaciones
	Mtría.Trabajo Social	2	Recursos	Dotar de aulas, equipo y material didáctico Aumentar computadoras con internet
			Plan de Desarrollo	Establecer convenios para práctica y trabajo de campo
	Mtría. Ciencias Políticas	2	Personal Académico	Elaborar programa de incentivos
Proceso Enseñanza-Aprendizaje			Reglamentar asesorías y tutorías	
Recursos			Adquirir equipo y material didáctico	
Administración Académica			Elaborar manuales de organización	
Currículum			Crear formato homogéneo para los programas de estudio	
Financiamiento			Elaborar programa para financiamiento externo	
Plan de Desarrollo			Elaborar un plan de desarrollo del Centro Universitario. Crear mecanismos de vinculación	

Centro Universitario	Programa educativo	Nivel	Categoría	Cambio o modificación recomendada
			Seguimiento de Egresados- Alumnos	Realizar estudios de seguimiento de egresados y trayectoria escolar
	Mtría. Desarrollo Local y Territorio	2		
	Mtría. Derecho: Derecho Civil, Financiero, Negociación Colectiva y Seguridad Social, Derecho Agrario, Administración de Justicia y Seguridad Pública	2	Normatividad	Reglamentar asesorías y tutorías
			Personal Académico	Evaluar el desempeño docente
			Recursos	Contruir espacios adecuados y suficientes Dotar equipo de cómputo y materiales
			Administración Académica	Elaborar manuales de organización Crear control de asistencia de docentes
			Currículum	Reestructurar el plan de estudios. Unificar la estructura de los programas
			Financiamiento	Definir políticas de financiamiento
			Plan de Desarrollo	Elaborar programa de desarrollo del Centro Universitario Elaborar programa de vinculación
	Mtría. En Literaturas del siglo XX	2	Administración Académica	Sustentar el programa en el estudio y concimientos de la literatura en otras lenguas afines al español. Impartir cursos de literatura comparada. Reconsiderar el que sea una Maestría dedicada al siglo XX.
Seguimiento de Egresados - Alumnos			Introducir en un curso propedeúico a los alumnos que no provengan de letras, si existieran estos casos.	
CUCS	Lic. Enfermería	2	Normatividad	Elaborar un reglamento interno para cada programa.
			Recursos	Proveer de materiales de apoyo y recursos didácticos necesarios. Equipar y proveer del material, equipo y mobiliario necesarios.
			Administración Académica	Establecer horarios adecuados a las necesidades de los programas. Establecer sistema de información con estadísticas del programa
			Extensión y Difusión	Establecer programas de difusión de documentos oficiales.
			Currículum	Establecer el perfil de ingreso para la licenciatura Elaborar los programas de asignatura faltantes Elaborar el perfil del do
			Plan de Desarrollo	Elaborar plan de desarrollo para cada programa. Elaborar el programa académico de servicio social
			Seguimiento de Egresados- Alumnos	Establecer programas permanentes de seguimiento de egresados.
	Lic. Nutrición	3	Normatividad	Elaborar un reglamento interno para cada programa
			Recursos	Dotar de material y equipo específico para estudio y para la enseñanza. Dotar de infraestructura para cumplir los objetivos del programa.
			Administración Académica	Establecer horarios adecuados a las necesidades de los programas
			Investigación	Establecer líneas de investigación.
				Elaborar un plan de desarrollo para cada programa. Desarrollar vinculación universidad-sociedad ofertando servicios
			Plan de Desarrollo	

Centro Universitario	Programa educativo	Nivel	Categoría	Cambio o modificación recomendada
			Seguimiento de Egresados- Alumnos	Establecer programas permanentes de seguimiento de egresados. Desarrollar un programa de seguimiento de egresados Elaborar el programa de servicio social.
	Lic. Cultura Física y del Deporte	3	Normatividad	Elaborar un reglamento interno para cada programa. Formular normatividad de las actividades del programa.
Personal Académico			Diseñar un programa de capacitación y actualización de profesores	
Proceso Enseñanza-Aprendizaje			Diseñar un modelo de enseñanza-aprendizaje propio del área	
Recursos			Diseñar un programa de adquisiciones bibliográficas y audiovisuales Diseñar un programa de adquisiciones de material de apoyo audiovisual Diseñar un progr	
Administración Académica			Establecer horarios adecuados a las necesidades de los programas.	
Investigación			Generar líneas de investigación sobre la enseñanza-aprendizaje específica del área.	
Extensión y Difusión			Establecer programas de difusión de documentos oficiales.	
Currículum			Estructurar modelo académico que actualiza la visión de las ciencias del movimiento humano. Reestructurar el plan de estudios y los programas	
Plan de Desarrollo			Elaborar un plan de desarrollo para cada programa. Elaborar un plan de desarrollo del programa Diseñar y establecer un programa de vincul	
Seguimiento de Egresados- Alumnos			Establecer programas permanentes de seguimiento de egresados.	
Esp. Medicina Interna	2	Normatividad	Elaborar un reglamento para las especializaciones médicas.	
Personal Académico		Establecer programa de actualización en docencia e investigación.		
Esp. Pediatría		Establecer una planta docente propia de los programas. Estructurar los mecanismos para cumplir requerimientos académicos		
Esp. Ginecología y Obstetricia		Elaborar perfil de alumno de primer ingreso por especialización. Elaborar el perfil de egresados para cada especialización		
Esp. Cirugía General		Seguimiento de Egresados- Alumnos	Establecer programa de seguimiento de egresados de especializaciones.	
Esp. Endodoncia	2	Recursos	Crear áreas para actividades deportivas, de recreo y socioculturales. Crear espacios específicos para la atención de la población infantil.	
Esp. Periodoncia		Crear procedimientos estadísticos para conocer eficiencia del PE.		
Esp. Odontopediatría		Elaborar el manual de procedimientos académico-administrativos		
Esp. Ortodoncia		Elaborar la síntesis histórica, la misión y justificación de los programas.		
Esp. Cirugía Maxilofacial	3	Seguimiento de Egresados- Alumnos	Diseñar un programa permanente de seguimiento de egresados.	
Mtría. Psicología Educativa (receso)	2	Administración Académica	Reestructurar la Maestría	
Mtría. Farmacología	2	Normatividad	Elaborar normatividad Consejo Interno del Doctorado en Farmacología Elaborar la normatividad para la evaluación	

Centro Universitario	Programa educativo	Nivel	Categoría	Cambio o modificación recomendada
	Doc. Farmacología			académica de los alumnos.
			Investigación	Desarrollar un proyecto de investigación educativa.
	Mtría. Ciencias Médicas: Medicina, Pediatría, Cirugía, Ginecología, Obstetricia, Medicina del Deporte, Medicina Tropical, Odontología, Ciencias de la Conducta, Microbiología	3	Plan de Desarrollo	Elaborar el plan de desarrollo del Doctorado Regional en Farmacología.
			Recursos	Establecer una base de datos única del programa.
			Currículum	Desarrollar y validar los instrumentos para medir el perfil de ingreso. Elaborar un plan de estudios común a las diversas orientaciones
			Financiamiento	Establecer criterios propios para proyectos de investigación y cumplir con los de otras instituciones, a fin de obtener recursos.
			Plan de Desarrollo	Elaborar documento que incluya las orientaciones: justificación, síntesis histórica, fundamentación, objetivos, metas, propósitos y proyección.
			Seguimiento de Egresados- Alumnos	Establecer un sistema de seguimiento de egresados
	Mtría. Psicología Clínica (receso)	3	Administración Académica	Elaborar una estadística que indique el trabajo realizado por los alumnos en los centros de salud.
	Mtría. Gerencia de Servicios de Salud	3	Eficiencia Terminal	Elaborar programas de titulación efectivos.
			Proceso Enseñanza-Aprendizaje	Hacer reuniones mensuales de los estudiantes con los asesores.
			Recursos	Elaborar los materiales de apoyo académico para los alumnos con la participación de los docentes y de los asesores. Construir o adecuar áreas para los asesores y el coordinador.
	Doc.Ciencias Biomédicas: Inmunología y Neurociencias	2	Seguimiento de Egresados- Alumnos	Establecer un sistema de seguimiento de egresados que permita retroalimentar el plan de estudios.
			Normatividad	Elaborar la normatividad para la evaluación académica de los alumnos.
			Recursos	Crear un departamento de reparación de equipo y diseño de prototipos.
			Investigación	Desarrollar un proyecto de investigación educativa.
	CUCOSTA	Lic. Derecho o Abogado	2	Plan de Desarrollo
Personal Académico				Elaborar un programa de evaluación docente confiable.
Recursos				Construir cubículos y áreas para profesores de carrera y de asignatura
Administración Académica				Elaborar manuales de organización y procedimientos del Centro. Elaborar una estadística de la trayectoria escolar del estudiante.
Currículum				Reestructurar el plan de estudio Crear un formato común para los programas de estudio.
Plan de Desarrollo				Crear mecanismos formales de vinculación y educación continua
Lic. Contaduría Pública		2	Seguimiento de Egresados- Alumnos	Realizar estadísticas por generación y seguimiento de egresados.
			Normatividad	Elaborar una normatividad propia del Centro
			Personal Académico	Diseñar un programa de formación docente
			Administración Académica	Elaborar un manual de organización y procedimientos propio del CU
			Investigación	Crear un programa institucional de investigación.

Centro Universitario	Programa educativo	Nivel	Categoría	Cambio o modificación recomendada
	Lic. Ingeniería Telemática	3	Currículum	Reestructurar el número de asignaturas optativas de los programas
			Plan de Desarrollo	Diseñar un programa para la realización de actividades extracurriculares y crear un programa de difusión.
			Personal Académico	Contratar profesores de tiempo completo con perfil adecuado exclusivos del programa. Crear colegios del personal académico del programa.
			Recursos	Elaborar un programa de actualización y mejora de los laboratorios, estableciendo prioridades de ejecución de las acciones Elaborar manual de funciones y procedimientos por laboratorio.
			Administración Académica	Implantar un sistema de análisis estadístico de la asistencia de profesores a sus clases y labores Elaborar y analizar estadísticas sobre el uso de la herrami
			Investigación	Elaborar un estudio de la demanda de ingenieros en telemática en el mercado laboral regional. Crear líneas de investigación propias del programa.
			Currículum	Reestructurar el plan de estudios del programa de acuerdo con el desarrollo tecnológico actual Implantar una política institucional para la evaluació
			Financiamiento	Crear un programa destinado a obtener financiamientos independientes de los asignados por la institución
			Plan de Desarrollo	Elaborar el plan de desarrollo del programa.
			Eficiencia Terminal	Implantar una política de titulación.
			Seguimiento de Egresados- Alumnos	Establecer un programa para fomento de la creatividad del alumno.
	Mtría. Terapia Familiar	2		
CUSUR	Mtría. Administración	2	Normatividad	Crear la normatividad para el posgrado
			Personal Académico	Dar a los profesores cursos de actualización
			Proceso Enseñanza Aprendizaje	Organizar cursos de didáctica moderna
			Recursos	Adquirir equipo de cómputo e instalar el existente Dar a los alumnos espacio suficiente para el curso propedeúico
			Administración Académica	Definir la periodicidad de las reuniones de los cuerpos colegiados
			Currículum	Reestructurar el plan de estudios Incorporar los valores éticos al plan de estudio de la Maestría Rediseñar el perfil de ingreso
			Plan de Desarrollo	Crear acuerdos con el sector productivo
			Seguimiento de Egresados- Alumnos	Realizar seguimiento de egresados por generación
CUCOSTASUR	Lic. Ingeniería en Recursos Naturales y Agropecuarios	2	Personal Académico	Elaborar programa de actualización
			Recursos	Dotar de equipo audiovisual requerido Dotar de cubículos a profesores Dotar a la estación científica Las Joy

Centro Universitario	Programa educativo	Nivel	Categoría	Cambio o modificación recomendada
			Administración Académica	Programar la apertura de un posgrado Que los profesores asesoren a alumnos Dar categoría de
			Investigación	Vincular Docencia e Investigación
			Currículum	Evaluar el plan de estudios al egresar la primera generación Evaluar el actual currículum
			Financiamiento	Elaborar un proyecto de autofinanciamiento para la Estación Científica Las Joyas
			Evaluación	Establecer mecanismo de evaluación
			Plan de Desarrollo	Establecer vinculación de profesores, investigadores y alumnos
			Seguimiento de Egresados- Alumnos	Abrir programa de educación continua Elaborar programa de orientación educativa Evaluar alumnos de nuevo ingreso
CUALTOS	Lic. Administración	2	Personal Académico	Crear un programa para la actualización de la planta docente.
			Recursos	Instalar en el Centro equipo de seguridad. Construir un espacio para la videoteca.
			Administración Académica	Crear un programa formal de intercambio académico con otros centros Elaborar manuales de organización para el Centro y División.
			Currículum	Reestructurar el plan de estudios de Administración y de Contaduría Elaborar un formato homogéneo de programas de las tres licenciaturas.
			Financiamiento	Elaborar un programa para la obtención de recursos externos.
			Seguimiento de Egresados- Alumnos	Elaborar programa de orientación vocacional para aspirantes de carrera Elaborar un programa de educación continua.
	Lic. Contaduría Pública	2	Personal Académico	Crear un programa para la actualización de la planta docente.
			Recursos	Elaborar un programa para adquirir equipo de cómputo y paquetería Construir un espacio para la videoteca. Constru
			Administración Académica	Crear un programa formal de intercambio académico con otros centros Elaborar manuales de organización para el Centro y División.
			Currículum	Reestructurar el plan de estudios de Administración y de Contaduría Elaborar un formato homogéneo de programas de las tres licenciaturas.
			Financiamiento	Elaborar un programa para la obtención de recursos externos.
			Seguimiento de Egresados- Alumnos	Elaborar programa de orientación vocacional para aspirantes de carrera Elaborar un programa de educación continua.
	Lic. Informática	2	Personal Académico	Crear un programa para la actualización de la planta docente.
			Recursos	Elaborar un programa para adquirir equipo de cómputo y paquetería Construir un espacio para la videoteca. Constru
			Administración Académica	Crear un programa formal de intercambio académico con otros centros Elaborar manuales de organización para el Centro y División.

Centro Universitario	Programa educativo	Nivel	Categoría	Cambio o modificación recomendada
			Currículum	Reestructurar el plan de estudios de Informática. Elaborar un formato homogéneo de programas de las tres licenciaturas.
			Financiamiento	Elaborar un programa para la obtención de recursos externos.
			Seguimiento de Egresados- Alumnos	Elaborar programa de orientación vocacional para aspirantes de carrera Elaborar un programa de educación continua.
	Lic. Sistemas Pecuarios	3	Recursos	Establecer un programa de creación de espacios para profesores. Establecer como prioridad la construcción de laboratorios.
			Investigación	Establecer líneas y proyectos de investigación
			Currículum	Establecer un programa de autoevaluación del plan de estudios
			Financiamiento	Establecer cursos de actualización, capacitación, asesoría, consultoría, etcétera, para captar recursos adicionales.
			Seguimiento de Egresados- Alumnos	Establecer criterios de selección para estudiantes de nuevo ingreso. Establecer programas dinámicos y flexibles de formación profesional
	Lic. Ingeniero Agroindustrial	3	Personal Académico	Realizar una evaluación sistemática y periódica del personal académico
			Proceso Enseñanza-Aprendizaje	Elaborar manuales de prácticas para cada carrera y la asignatura que sea conveniente.
			Recursos	Establecer y desarrollar un plan rector para el diseño, construcción y adaptación de laboratorios y/o planta piloto de alimentos Construir laboratorio con tres espacios experimentales
			Administración Académica	Realizar un estudio sobre la matrícula y formar un archivo estadístico. Establecer programa para elevar el número de prácticas en la carrera.
			Currículum	Diseñar propuesta del mercado de trabajo adecuar el plan de estudio Rediseñar el currículum de la carrera.
			Plan de Desarrollo	Elaborar y operar un plan para el programa con metas y objetivos
			Eficiencia Terminal	Hacer una mayor promoción de la titulación.
	Lic. Derecho o Abogado	2	Seguimiento de Egresados- Alumnos	Establecer criterios académicos para la admisión de los aspirantes. Realizar un estudio de mercado para los egresados del programa.
			Recursos	Crear acervo de documentos en video para apoyo y consulta
			Currículum	Reestructurar el plan de estudios Elaborar un formato y metodología uniformes para los PE
			Plan de Desarrollo	Crear mecanismos formales de vinculación con el exterior.
	Mtría. Administración	2	Seguimiento de Egresados- Alumnos	Realizar estudios de seguimiento de egresados.
			Administración Académica	Elaborar los manuales de organización y de procedimientos del Centro Estructurar el archivo de expedientes de los profesores.
Currículum			Reestructurar el plan de estudios.	
			Seguimiento de Egresados- Alumnos	Realizar estudio de seguimiento de egresados para mejorar programas.

Centro Universitario	Programa educativo	Nivel	Categoría	Cambio o modificación recomendada
	Mtría. Impuestos	2	Administración Académica	Elaborar los manuales de organización y de procedimientos del Centro Estructurar el archivo de expedientes de los profesores.
			Currículum	Reestructurar el plan de estudios.
			Seguimiento de Egresados- Alumnos	Realizar un estudio de seguimiento de egresados que permita integrar información para el mejoramiento de los programas.
CULAGOS	Lic. Ingeniero Industrial	3	Personal Académico	Organizar actividades de actualización Implantar programa de formación de personal académico Establecer sistema de evaluación de profesores
			Recursos	Elaborar programa de creación, actualización y mejora de laboratorios
			Administración Académica	Realizar el análisis estadístico de asistencia de profesores
			Investigación	Crear líneas de investigación propias
			Extensión y Difusión	Establecer programa de investigación, extensión y difusión
			Currículum	Definir el perfil del programa Definir y redactar el perfil del aspirante Reestructurar el plan de estudio
			Financiamiento	Crear un programa para financiamiento independiente
			Plan de Desarrollo	Elaborar un plan de desarrollo del programa
			Eficiencia Terminal	Evaluar la eficiencia terminal de los estudiantes
			Seguimiento de Egresados- Alumnos	Establecer estímulos al desempeño de estudiantes Analizar las causas de reprobación en materias Crear programa de seguimiento de egresados
	Lic. Ingeniero en Comunicación y Electrónica	3	Personal Académico	Organizar actividades de actualización Implantar programa de formación de personal académico Establecer sistema de evaluación de profesores
			Recursos	Elaborar programa de creación, actualización y mejora de laboratorios
			Administración Académica	Designar un coordinador para el programa Crear una academia de profesores
			Investigación	Crear líneas de investigación propias
			Extensión y Difusión	Establecer programa de investigación, extensión y difusión
			Currículum	Definir el perfil del programa Definir y redactar el perfil del aspirante Reestructurar el plan de estudio
			Financiamiento	Crear un programa para financiamiento independiente
			Plan de Desarrollo	Elaborar un plan de desarrollo del programa
			Eficiencia Terminal	Evaluar la eficiencia terminal de los estudiantes
			Seguimiento de Egresados- Alumnos	Establecer estímulos al desempeño de estudiantes Crear programa de seguimiento de egresados
	Lic. Contaduría Pública	3	Personal Académico	Crear un programa para la actualización de la planta docente.
			Recursos	Elaborar un programa para la adquisición de equipo de cómputo y paquetería actualizados. Construir un espacio para la videoteca.
			Administración Académica	Crear un programa formal de intercambio académico con otros centros Elaborar manuales de organización y procedimientos para el Centro y para la Divisió

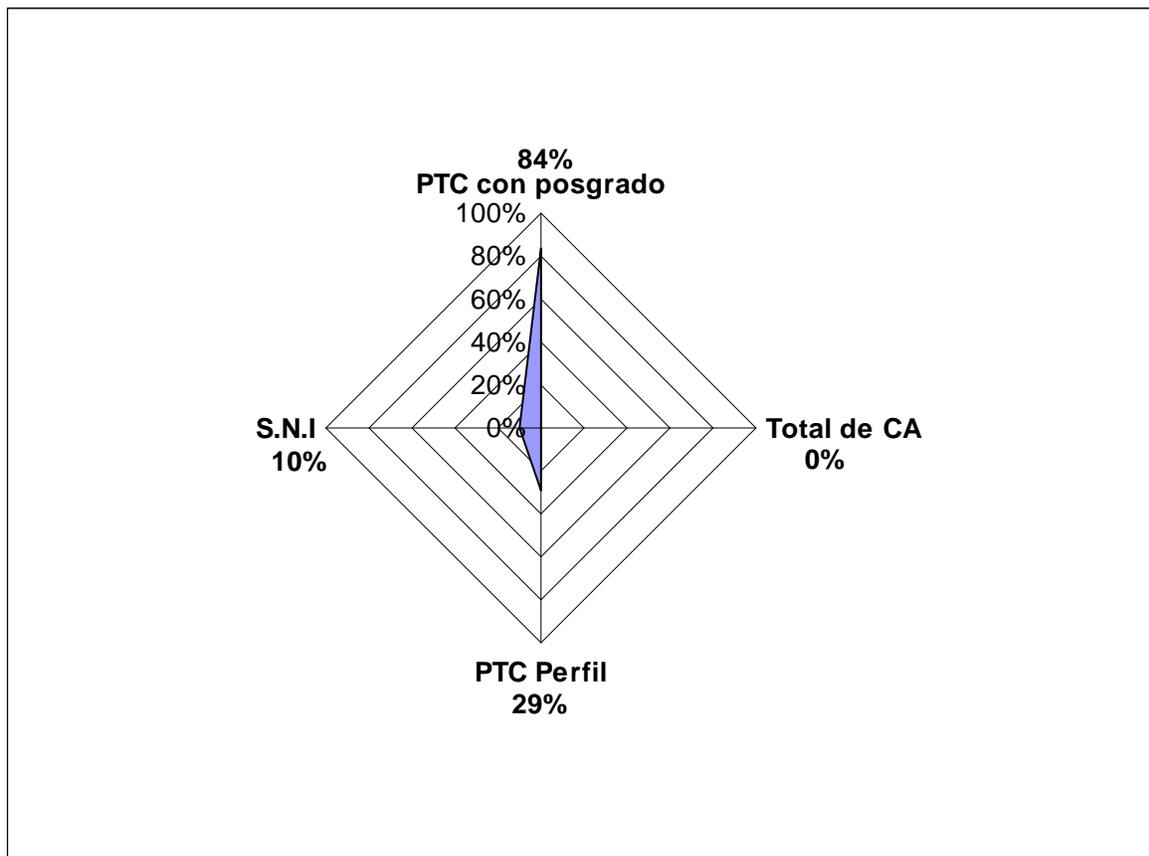
Centro Universitario	Programa educativo	Nivel	Categoría	Cambio o modificación recomendada
			Currículum	Reestructurar el plan de estudios de Administración y de Contaduría Elaborar un formato homogéneo de los programas de estudio de las tres licenciaturas.
			Financiamiento	Elaborar un programa para la obtención de recursos externos.
			Seguimiento de Egresados- Alumnos	Elaborar un programa de orientación vocacional a los aspirantes a los distintos programas del Centro, en especial a Informática. Elaborar un programa de educación continua
	Lic. Informática	3	Personal Académico	Crear un programa para la actualización de la planta docente.
			Proceso Enseñanza Aprendizaje	Ofrecer a los docentes talleres y cursos de didáctica general
			Recursos	Adquirir maneterial bibliográfico y hemerográfico actualizado Elaborar un programa para la adquisición de equipo de cómputo y paquetería actualizados.
			Administración Académica	Crear un programa formal de intercambio académico con otros centros Elaborar manuales de organización y procedimientos para el Centro y para la Divisió
			Currículum	Reestructurar el plan de estudios de Informática. Elaborar un formato homogéneo de los programas de estudio
			Financiamiento	Elaborar un programa para la obtención de recursos externos.
			Seguimiento de Egresados- Alumnos	Elaborar un programa de orientación vocacional a los aspirantes a los distintos programas del Centro, en especial a Informática. Elaborar un programa de educación continua
	Lic. Administración	3	Personal Académico	Crear un programa para la actualización de la planta docente.
			Recursos	Instalar en el Centro equipo de seguridad. Construir un espacio para la videoteca.
			Administración Académica	Crear un programa formal de intercambio académico con otros centros Elaborar manuales de organización y procedimientos para el Centro y para la Divisió
			Currículum	Reestructurar el plan de estudios de Administración y de Contaduría Elaborar un formato homogéneo de los programas de estudio de las tres licenciaturas.
			Financiamiento	Elaborar un programa para la obtención de recursos externos.
			Seguimiento de Egresados- Alumnos	Elaborar un programa de orientación vocacional a los aspirantes a los distintos programas del Centro, en especial a Informática. Elaborar un programa de educación continua.
	Lic. Derecho o Abogado	2	Recursos	Crear un acervo de documentos en vídeo para apoyo de clase y consulta en ambas sedes. Adquirir y colocar extinguidores
			Currículum	Reestructurar el plan de estudios Redefinir los perfiles de ingreso y egreso
			Administración Académica	Desarrollar esquemas operativos apegados a la normatividad institucional y al centro evaluado Definir áreas de estudio de la bibli
			Plan de Desarrollo	Crear mecanismos formales de vinculación con el exterior.
			Seguimiento de Egresados- Alumnos	Realizar estudios de seguimiento de egresados.

Centro Universitario	Programa educativo	Nivel	Categoría	Cambio o modificación recomendada
CULAGOS	Lic. Ingeniero Mecánico Electricista	3	Personal Académico	Organizar actividades de actualización Implantar programa de formación de personal académico Establecer sistema de evaluación de profesores
			Recursos	Elaborar programa de creación, actualización y mejora de laboratorios
			Administración Académica	Crear una academia de profesores
			Investigación	Crear líneas de investigación propias
			Extensión y Difusión	Establecer programa de investigación, extensión y difusión
			Currículum	Definir el perfil del programa Definir y redactar el perfil del aspirante Reestructurar el plan de estudio
			Financiamiento	Crear un programa para financiamiento independiente
			Plan de Desarrollo	Elaborar un plan de desarrollo del programa
			Eficiencia Terminal	Evaluar la eficiencia terminal del programa
			Seguimiento de Egresados- Alumnos	Establecer estímulos al desempeño de estudiantes Analizar las causas de reprobación en materias Crear programa de seguimiento de egr
CUCIENEGA	Lic. Ingeniero en Computación	2	Currículum	Reestructurar el plan de estudios atendiendo las recomendaciones del Marco de referencia. Establecer los periodos para la revisión del plan de es
			Financiamiento	Instrumentar un programa de obtención de recursos externos. Instrumentar un mecanismo de asignación presupuestal que permita a los profesos
			Seguimiento de Egresados- Alumnos	Instrumentar un programa formal de seguimiento de egresados.
	Lic. Ingeniero Industrial	3	Normatividad	Diseñar una normatividad para administrativos y académicos
			Recursos	Evaluar los servicios que presta la cafetería Adquirir suscripciones a revistas especializadas Gestionar la construcción de un Centro de idiomas
			Administración Académica	Aplicar mecanismo para conocer índices de utilización de los servicios por programa académico Conformar equipo académico-administrativo de soporte
			Currículum	Reestructurar el plan de estudios
			Financiamiento	Emprender programa para obtener recursos independientes
			Plan de Desarrollo	Elaborar un plan de desarrollo propio del programa
			Seguimiento de Egresados- Alumnos	Crear programa de becas para alumnos Crear programa para desarrollo de creatividad en alumnos Definir y aplicar programa de seguimiento de egres
Lic. Informática Ocotlán 1 Atotonilco 3	2	Proceso Enseñanza Aprendizaje	Ocotlán: Impartir cursos de didáctica a los docentes	
		Recursos	Ocotlán: Elaborar un plan de capacitación, desarrollo y mantenimiento de seguridad y protección civil	
		Administración Académica	Ocotlán: Elaborar exámenes departamentales Implantar sistema de información sobre estadísticas de trayectoria escolar generacional	

Centro Universitario	Programa educativo	Nivel	Categoría	Cambio o modificación recomendada
			Currículum	Ocotlán: Reestructurar los planes de estudio de la licenciatura. Integrar a los programas las horas de clase para cubrir cada tema
			Financiamiento	Ocotlán: Desarrollar actividades para obtener recursos adicionales.
	Lic. Químico Farmacobiólogo	3	Proceso Enseñanza Aprendizaje	Elaborar manuales de prácticas faltantes Elaborar manuales y material didáctico de teoría y práctica
			Recursos	Desarrollar un programa de bioseguridad
			Administración Académica	Desarrollar programa de capacitación al personal administrativo
			Plan de Desarrollo	Elaborar un plan de desarrollo del programa
			Seguimiento de Egresados - Alumnos	Preparar el programa de seguimiento de egresados
	Lic. Ingeniero Químico	3	Personal Académico	Implantar un programa de formación del docente Establecer un sistema de evaluación del desempeño docente
			Recursos	Elaborar un programa de actualización y mejora de los laboratorios Dotar de cubículo individual a los profesores de carrera
			Administración Académica	Diseñar e implantar un programa de tutoría
			Investigación	Crear líneas de investigación propias
			Currículum	Reestructurar el plan de estudios
			Financiamiento	Crear un programa para financiamiento independiente
			Eficiencia Terminal	Evaluar la eficiencia terminal de los estudiantes
			Seguimiento de Egresados- Alumnos	Crear un programa de seguimiento de egresados
	Mtría. Derecho: Derecho Civil, Financiero, Negociación Colectiva y seguridad social, Derecho agrario, Administración de Justicia y Seguridad Pública	2	Recursos	Construir cubículos equipados para profesores de carrera
			Administración Académica	Crear mecanismos para el ingreso, permanencia y promoción de los docentes Elaborar un manual de organización y procedimientos
			Currículum	Reestructurar el plan de estudios de la Maestría Crear formato homogéneo para el programa de posgrado
			Plan de Desarrollo	Elaborar un plan de desarrollo del Centro Crear mecanismos de vinculación y educación continua
			Seguimiento de Egresados- Alumnos	Hacer evaluación del desempeño del alumno a lo largo del programa Desarrollar mecanismos de seguimiento de egresados

Anexo 1. Análisis de la capacidad y competitividad académicas de la IES

Indicador de calidad	Valor	Valor normalizado (Valor total)
PTC con posgrado	58/69	84%
Total de CA	0/11	0%
PTC con perfil	20/69	29%
PTC en SNI	7/69	10%



Anexo 2. Cumplimiento de las metas compromiso a 2004

Indicadores de la DES	Meta establecida a 2004	Avances en 2004	Explicar las causas de las diferencias
Número y % de PTC de la DES con perfil deseable	26 (38.8%)	20 (29%)	Solamente se autorizaron 5 nuevas plazas PTC de las 11 solicitadas.
PTC que obtendrán su registro en el SNI	13	8	Se incorporó un PTC perteneciente al SNI, y los resultados de la convocatoria para SNI 2004 se publicarán en septiembre del 2005.
PTC que participarán en tutorías	69	30	La DES carece de espacios adecuados y suficientes para la realización de tutorías académicas.
CA que se consolidarán	2	0	En el 2004, debido al incremento de PTC, se reestructuraron los CA; eso impactó en su grado de consolidación. Ahora todos los CA de la DES están en formación, excepto 2 que están en consolidación.
CA que mejorarán su grado de consolidación	1	2	Mejóro su grado de consolidación, SISVOC, y se creó el CA Estudios Psicosociales, que fue catalogado como "en consolidación".
PE que se actualizarán	21	9	Se actualizaron solo 9 PE de posgrado, y los PE de licenciatura están en proceso de actualización continua hasta 2005. Actualmente se están revisando 8 PE.
PE que se actualizarán incorporando enfoques centrados en el aprendizaje	21	0	Se están reestructurando aún 8 PE de licenciatura para orientarlos al desarrollo de competencias. El proceso no pudo terminarse en 2004 y continúa actualmente; se tiene previsto terminarlo en diciembre de 2005.
PE con tasa de titulación mayor a 70%	0	1	El PE de Telemática logró obtener una tasa de titulación superior a 70%.
PE con tasa de titulación menor a 30%	3	3	Se incluyen en esta lista 3 programas que aún no tenían egresados.
% de estudiantes que participan en el programa de tutorías	13.3%	10%	La DES aún no cuenta con espacios suficientes para poder realizar tutorías.



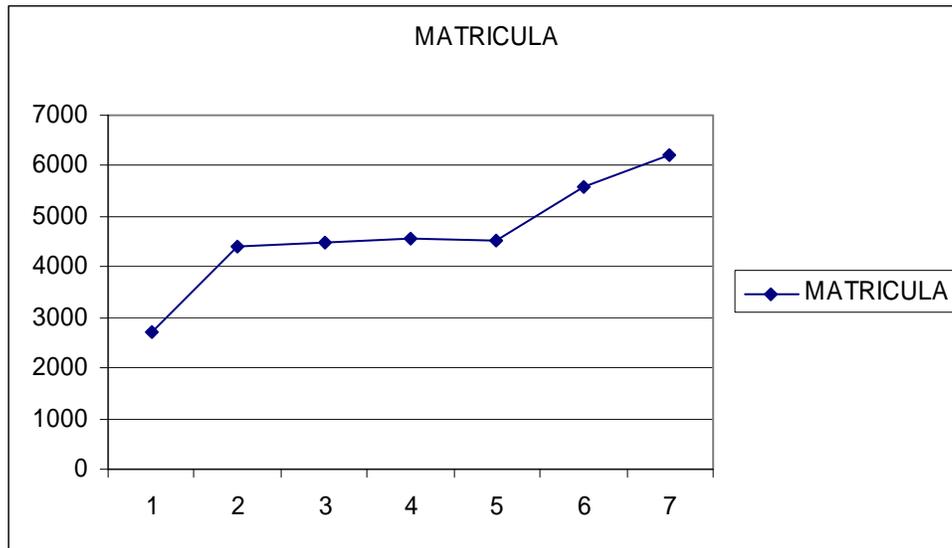
Indicadores de la DES	Meta establecida a 2004	Avances en 2004	Explicar las causas de las diferencias
PE que pasarán del nivel 2 al 1 de los CIEES	2	3	Se catalogaron en nivel 1 las licenciaturas de Psicología, Turismo y Administración.
PE que alcanzarán la acreditación por organismos reconocidos por el COPAES	2	0	Apenas en 2004 se realizó la evaluación, en la que 3 PE catalogados en el nivel 2 fueron reubicados en el nivel 1. Esta revisión se había previsto para el 2003, sin embargo los CIEES la pudieron realizar hasta 2004.
Otras metas de la DES			
Porcentaje de cursos con apoyos en línea	75%	75%	Los apoyos obtenidos de PIFI se enfocaron al uso intensivo de las tecnologías para el aprendizaje, por eso fue posible alcanzar esta meta.

Anexo 3. Fortalezas y debilidades de la DES

Fortalezas		Proyectos					
		Fortalecimiento de la atención del alumnado de la DES			Mejoramiento del perfil académico, desarrollo y consolidación de CA		
No.	Descripción	1	2	3	1	2	3
1	El prestigio del CU Costa atrae a alumnos no sólo de la región sino de todo el país y del extranjero.	X			X		
2	Incorporación de profesores huéspedes.			X			X
3	El ingreso de los alumnos es selectivo, permitiendo el acceso sólo a los mejores y más aptos.			X			X
4	Los egresados saben dos idiomas.			X			X
5	Los egresados dominan el uso de la tecnología para el manejo de la información.	X					X
6	Los egresados son gestores de sus propio proceso de aprendizaje.	X					X
7	Actualmente los egresados son reconocidos por su comunidad y son competitivos a nivel internacional, esto les permite ejercer en el extranjero. Todos han tenido experiencias internacionales.		X			X	

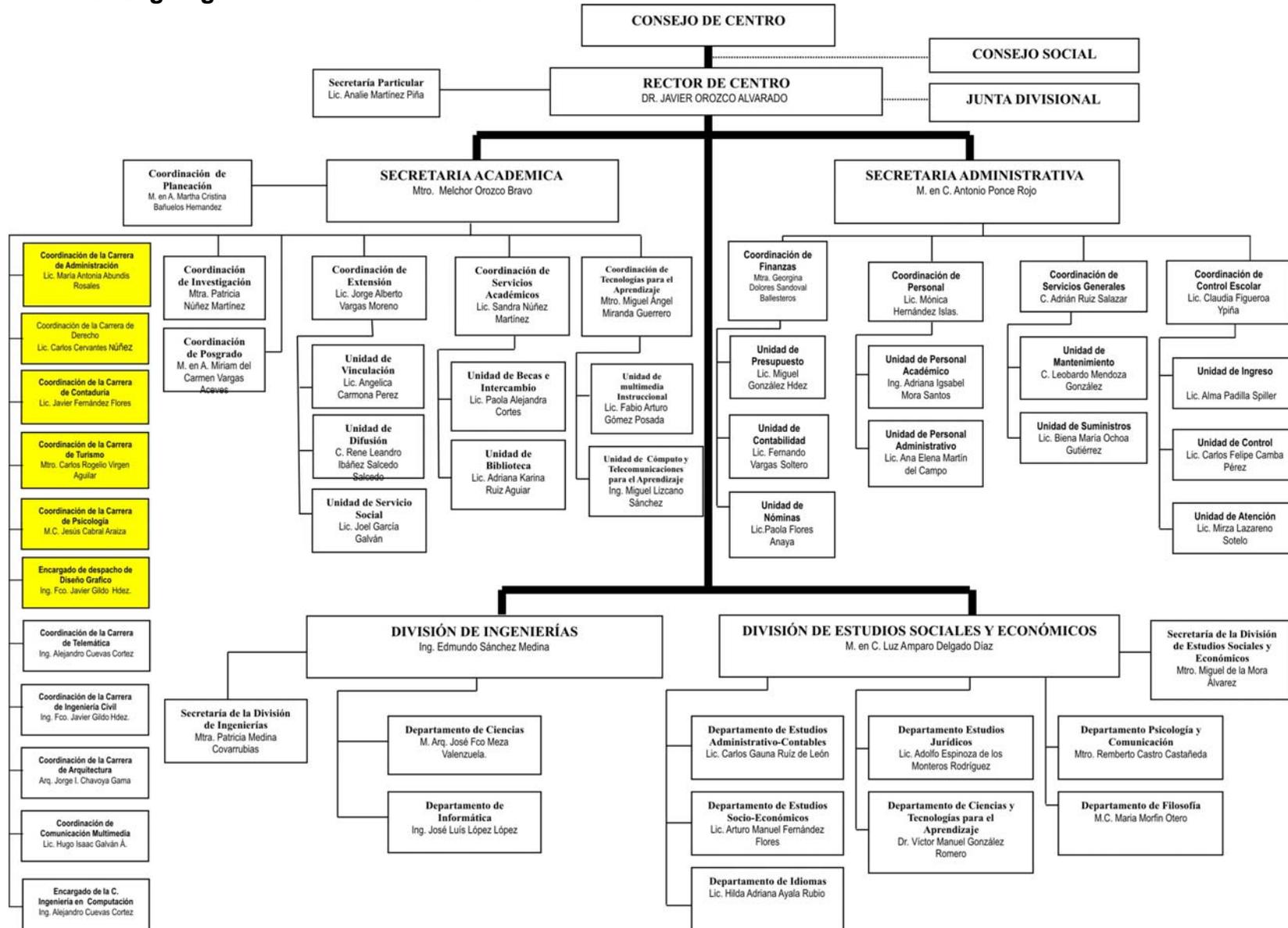


Anexo 4. Graficas de matricula





Anexo 5. Organigrama actualizado del CU Costa



Anexo 6. PE evaluados y acreditados, 2003-2005

PRINCIPALES RECOMENDACIONES A PROGRAMAS EDUCATIVOS POR LOS CIEES

Centro Universitario	Programa educativo	Nivel	Categoría	Cambio o modificación recomendada
CUAAD	Profm. Música	2	Recursos	Adquirir instrumentos musicales Instrumentar taller de reparación de instrumentos
			Currículum	Reelaborar perfil de ingreso Reformular objetivos específicos de las orientaciones
	Profm. Artes Visuales: Pintura, Escultura, Fotografía, Dibujo Publicitario	2	Recursos	Gestionar recursos para mejorar aulas, equipo de talleres y laboratorios
			Administración Académica	Contratar profesores especializados
			Currículum	Reestructurar planes de estudio Abrir opciones de titulación
	Profm. Artes Escénicas: Actuación, Danza	2	Personal Académico	(Teatro) Instrumentar seminarios de actualización y especialización
			Currículum	Crear cursos propedeúticos Reestructurar programas de carrera
	Lic. Artes Visuales orientación: Dibujo y Estampa, Pintura, Escultura, Fotografía	2	Recursos	Gestionar recursos para mejorar aulas, equipo de talleres y laboratorios
			Currículum	Reestructurar planes de estudio
			Eficiencia Terminal	Abrir opciones de titulación
	Lic. Música orientación: Canto, Concertista Solista, Composición, Dirección Coral, Pedagogía Musical	2	Recursos	Adquirir instrumentos musicales Instrumentar taller de reparación de instrumentos
			Currículum	Reformular objetivos específicos de las orientaciones
			Seguimiento de Egresados- Alumnos	Supervisar académicamente a los alumnos
	Lic. Diseño de Interiores y Ambientación	2	Normatividad	Crear y reglamentar órgano de gestión académica por programa Reglamentar mecanismos de academias y consejos departamentales
			Plan de desarrollo	Elaborar un plan de desarrollo específico del programa
			Seguimiento de Egresados- Alumnos	Instrumentar un programa de seguimiento de egresados
	Lic. Diseño para la Comunicación Gráfica	2	Normatividad	Elaborar el organigrama de la estructura organizacional Elaborar reglamento de titulación
			Recursos	Dar prioridad a la construcción de una biblioteca Generar espacios para laboratorios fotográficos Generar espacios o cubículos para profesores
			Administración Académica	Incluir líneas de especialización en el mapa curricular Implementar mecanismos para evaluar a los profesores Generar documento de lineamientos para tutorías
			Currículum	Hacer documento con historia y fundamento del programa Establecer lineamientos para la continuidad de materias Elaborar el perfil de ingreso del programa
Financiamiento			Generar informe anual de asignación de presupuesto	
Plan de Desarrollo			Buscar alternativas de vinculación con Universidades	

Centro Universitario	Programa educativo	Nivel	Categoría	Cambio o modificación recomendada
			Eficiencia Terminal	Abrir alternativas de titulación
			Seguimiento de Egresado - Alumnos	Realizar estudio del mercado laboral Generar información de trayectoria de estudiantes Planear y desarrollar opciones para aumentar egresado
	Lic. Artes Escénicas orientación: Teatro, Danza Folclórica, Danza Contemporánea	2	Personal Académico	(Teatro) Instrumentar seminarios de actualización y especialización
			Administración Académica	Contratar profesores de danza contemporánea
			Currículum	(Danza) Crear curso propedeutico
			Plan de Desarrollo	(Teatro) Establecer vínculo con la compañía de repertorio de la UdeG Elaborar planes de trabajo
	Mtría. Diseño y Desarrollo de Nuevos Productos	2	Normatividad	Establecer un reglamento para el sistema de posgrado Reglamentar los compromisos de los profesores invitados
			Administración Académica	Establecer consejo para protocolos de investigación
			Currículum	Incorporar como requisito de ingreso aprobación de curso propedeutico Elaborar perfil de ingreso específico para el programa
			Evaluación	Revisar los mecanismos de los servicios escolares Diseñar un programa de evaluación interna
			Plan de Desarrollo	Elaborar un plan de desarrollo específico del programa
	Mtría. Artes	2		
	Mtría. Ciencias de la Arquitectura	3	Normatividad	Definir la categoría de tutor, director de tesis y asesor Reglamentar la administración de recursos financieros Reglamentar el posgrado e investigación
			Recursos	Elaborar programa para valorar la infraestructura
			Administración Académica	Reestructurar el programa Establecer funciones para cargos administrativos Generar un manual op
			Investigación	Formar instituto de investigación Desarrollar estudio de factibilidad de la orientación Diseñar proyecto de investigación
			Currículum	Establecer objetivos específicos por orientación Justificar y fundamentar el programa Establecer alcances y
			Financiamiento	Contar con programa presupuestal propio
			Evaluación	Elaborar un diagnóstico de la planta docente Asignar créditos respecto a características de materia
			Plan de Desarrollo	Elaborar plan de desarrollo del programa e investigación Elaborar un estudio de factibilidad académica
Seguimiento de Egresados- Alumnos			Instrumentar un programa para permitir a alumnos irregulares concluir el plan de estudios Entregar constancias de participación en el curso propedeutico	
CUCEI			Lic. Químico Farmacobiólogo	3
	Personal Académico	Diseñar cursos de extensión para profesores y egresados		
	Recursos	Incrementar aulas y laboratorios		

Centro Universitario	Programa educativo	Nivel	Categoría	Cambio o modificación recomendada
			Administración Académica	Elaborar manuales para prácticas
			Extensión y Difusión	Elaborar y difundir la justificación del programa
			Currículum	Elaborar un perfil de ingreso acorde Elaborar perfil de egreso por área especializante Elaborar un plan de seguimiento
			Financiamiento	Establecer convenios para aportar beneficios económicos al programa Buscar fuentes alternas de recursos
			Plan de Desarrollo	Estructurar plan de desarrollo de carrera
CUCSH	Lic. Derecho o Abogado	2	Recursos	Construir aulas suficientes Adquirir recursos didácticos
			Administración Académica	Elaborar manual de la División
			Currículum	Reestructurar el plan de estudios. Crear formato común para los programas de estudio
			Plan de Desarrollo	Elaborar un plan de desarrollo del Centro Universitario Crear mecanismos de vinculación
			Seguimiento de Egresados- Alumnos	Construir una sociedad de egresados
	Lic. Derecho semiescolarizado	2	Normatividad	Reglamentar asesorías y tutorías
			Recursos	Construir espacios adecuados Instalar equipo de seguridad
			Administración Académica	Elaborar manuales de organización
			Currículum	Reestructurar el plan de estudios. Crear formato común para los programas de estudio
			Plan de Desarrollo	Elaborar un plan de desarrollo del Centro Universitario. Elaborar programa de vinculación
			Seguimiento de Egresados- Alumnos	Realizar estudios de seguimiento de egresados
	Mtría. Desarrollo Social	2	Recursos	Dotar de aulas, equipo y material didáctico
			Investigación	Realizar investigación de mercado
			Currículum	Reestructurar el programa Revisar y reelaborar talleres y seminarios
			Plan de Desarrollo	Establecer convenios de vinculación
	Mtría. Enseñanza de la Lengua y la Literatura	2	Recursos	Construir aulas necesarias
			Extensión y Difusión	Dotar de un programa de publicaciones
	Mtría.Trabajo Social	2	Recursos	Dotar de aulas, equipo y material didáctico Aumentar computadoras con internet
			Plan de Desarrollo	Establecer convenios para práctica y trabajo de campo
	Mtría. Ciencias Políticas	2	Personal Académico	Elaborar programa de incentivos
			Proceso Enseñanza-Aprendizaje	Reglamentar asesorías y tutorías
Recursos			Adquirir equipo y material didáctico	
Administración Académica			Elaborar manuales de organización	
Currículum			Crear formato homogéneo para los programas de estudio	
Financiamiento			Elaborar programa para financiamiento externo	
Plan de Desarrollo			Elaborar un plan de desarrollo del Centro Universitario. Crear mecanismos de vinculación	

Centro Universitario	Programa educativo	Nivel	Categoría	Cambio o modificación recomendada
			Seguimiento de Egresados- Alumnos	Realizar estudios de seguimiento de egresados y trayectoria escolar
	Mtría. Desarrollo Local y Territorio	2		
	Mtría. Derecho: Derecho Civil, Financiero, Negociación Colectiva y Seguridad Social, Derecho Agrario, Administración de Justicia y Seguridad Pública	2	Normatividad	Reglamentar asesorías y tutorías
			Personal Académico	Evaluar el desempeño docente
			Recursos	Contruir espacios adecuados y suficientes Dotar equipo de cómputo y materiales
			Administración Académica	Elaborar manuales de organización Crear control de asistencia de docentes
			Currículum	Reestructurar el plan de estudios. Unificar la estructura de los programas
			Financiamiento	Definir políticas de financiamiento
			Plan de Desarrollo	Elaborar programa de desarrollo del Centro Universitario Elaborar programa de vinculación
	Mtría. En Literaturas del siglo XX	2	Administración Académica	Sustentar el programa en el estudio y concimientos de la literatura en otras lenguas afines al español. Impartir cursos de literatura comparada. Reconsiderar el que sea una Maestría dedicada al siglo XX.
Seguimiento de Egresados - Alumnos			Introducir en un curso propedeúico a los alumnos que no provengan de letras, si existieran estos casos.	
CUCS	Lic. Enfermería	2	Normatividad	Elaborar un reglamento interno para cada programa.
			Recursos	Proveer de materiales de apoyo y recursos didácticos necesarios. Equipar y proveer del material, equipo y mobiliario necesarios.
			Administración Académica	Establecer horarios adecuados a las necesidades de los programas. Establecer sistema de información con estadísticas del programa
			Extensión y Difusión	Establecer programas de difusión de documentos oficiales.
			Currículum	Establecer el perfil de ingreso para la licenciatura Elaborar los programas de asignatura faltantes Elaborar el perfil del do
			Plan de Desarrollo	Elaborar plan de desarrollo para cada programa. Elaborar el programa académico de servicio social
			Seguimiento de Egresados- Alumnos	Establecer programas permanentes de seguimiento de egresados.
	Lic. Nutrición	3	Normatividad	Elaborar un reglamento interno para cada programa
			Recursos	Dotar de material y equipo específico para estudio y para la enseñanza. Dotar de infraestructura para cumplir los objetivos del programa.
			Administración Académica	Establecer horarios adecuados a las necesidades de los programas
			Investigación	Establecer líneas de investigación.
				Elaborar un plan de desarrollo para cada programa. Desarrollar vinculación universidad-sociedad ofertando servicios
			Plan de Desarrollo	

Centro Universitario	Programa educativo	Nivel	Categoría	Cambio o modificación recomendada
			Seguimiento de Egresados- Alumnos	Establecer programas permanentes de seguimiento de egresados. Desarrollar un programa de seguimiento de egresados Elaborar el programa de servicio social.
	Lic. Cultura Física y del Deporte	3	Normatividad	Elaborar un reglamento interno para cada programa. Formular normatividad de las actividades del programa.
			Personal Académico	Diseñar un programa de capacitación y actualización de profesores
			Proceso Enseñanza-Aprendizaje	Diseñar un modelo de enseñanza-aprendizaje propio del área
			Recursos	Diseñar un programa de adquisiciones bibliográficas y audiovisuales Diseñar un programa de adquisiciones de material de apoyo audiovisual Diseñar un progr
			Administración Académica	Establecer horarios adecuados a las necesidades de los programas.
			Investigación	Generar líneas de investigación sobre la enseñanza-aprendizaje específica del área.
			Extensión y Difusión	Establecer programas de difusión de documentos oficiales.
			Currículum	Estructurar modelo académico que actualiza la visión de las ciencias del movimiento humano. Reestructurar el plan de estudios y los programas
			Plan de Desarrollo	Elaborar un plan de desarrollo para cada programa. Elaborar un plan de desarrollo del programa Diseñar y establecer un programa de vincul
			Seguimiento de Egresados- Alumnos	Establecer programas permanentes de seguimiento de egresados.
	Esp. Medicina Interna	2	Normatividad	Elaborar un reglamento para las especializaciones médicas.
			Personal Académico	Establecer programa de actualización en docencia e investigación.
	Esp. Pediatría	2	Administración Académica	Establecer una planta docente propia de los programas. Estructurar los mecanismos para cumplir requerimientos académicos
	Esp. Ginecología y Obstetricia		Currículum	Elaborar perfil de alumno de primer ingreso por especialización. Elaborar el perfil de egresados para cada especialización
	Esp. Cirugía General	2	Seguimiento de Egresados- Alumnos	Establecer programa de seguimiento de egresados de especializaciones.
	Esp. Endodoncia		Recursos	Crear áreas para actividades deportivas, de recreo y socioculturales. Crear espacios específicos para la atención de la población infantil.
	Esp. Periodoncia		Administración Académica	Crear procedimientos estadísticos para conocer eficiencia del PE. Elaborar el manual de procedimientos académico-administrativos
	Esp. Odontopediatría			Plan de Desarrollo
	Esp. Ortodoncia	3	Seguimiento de Egresados- Alumnos	Diseñar un programa permanente de seguimiento de egresados.
	Esp. Cirugía Maxilofacial		Administración Académica	Reestructurar la Maestría
	Mtría. Psicología Educativa (receso)	2		Elaborar normatividad Consejo Interno del Doctorado en Farmacología Elaborar la normatividad para la evaluación
	Mtría. Farmacología	2	Normatividad	

Centro Universitario	Programa educativo	Nivel	Categoría	Cambio o modificación recomendada
				académica de los alumnos.
	Doc. Farmacología		Investigación	Desarrollar un proyecto de investigación educativa.
			Plan de Desarrollo	Elaborar el plan de desarrollo del Doctorado Regional en Farmacología.
	Mtría. Ciencias Médicas: Medicina, Pediatría, Cirugía, Ginecología, Obstetricia, Medicina del Deporte, Medicina Tropical, Odontología, Ciencias de la Conducta, Microbiología	3	Recursos	Establecer una base de datos única del programa.
			Currículum	Desarrollar y validar los instrumentos para medir el perfil de ingreso. Elaborar un plan de estudios común a las diversas orientaciones
			Financiamiento	Establecer criterios propios para proyectos de investigación y cumplir con los de otras instituciones, a fin de obtener recursos.
			Plan de Desarrollo	Elaborar documento que incluya las orientaciones: justificación, síntesis histórica, fundamentación, objetivos, metas, propósitos y proyección.
			Seguimiento de Egresados- Alumnos	Establecer un sistema de seguimiento de egresados
	Mtría. Psicología Clínica (receso)	3	Administración Académica	Elaborar una estadística que indique el trabajo realizado por los alumnos en los centros de salud.
			Eficiencia Terminal	Elaborar programas de titulación efectivos.
	Mtría. Gerencia de Servicios de Salud	3	Proceso Enseñanza-Aprendizaje	Hacer reuniones mensuales de los estudiantes con los asesores.
			Recursos	Elaborar los materiales de apoyo académico para los alumnos con la participación de los docentes y de los asesores. Construir o adecuar áreas para los asesores y el coordinador.
			Seguimiento de Egresados- Alumnos	Establecer un sistema de seguimiento de egresados que permita retroalimentar el plan de estudios.
	Doc.Ciencias Biomédicas: Inmunología y Neurociencias	2	Normatividad	Elaborar la normatividad para la evaluación académica de los alumnos.
			Recursos	Crear un departamento de reparación de equipo y diseño de prototipos.
			Investigación	Desarrollar un proyecto de investigación educativa.
			Plan de Desarrollo	Elaborar el plan de desarrollo del Doctorado en Neurociencias.
CUCOSTA	Lic. Derecho o Abogado	2	Personal Académico	Elaborar un programa de evaluación docente confiable.
			Recursos	Construir cubículos y áreas para profesores de carrera y de asignatura
			Administración Académica	Elaborar manuales de organización y procedimientos del Centro. Elaborar una estadística de la trayectoria escolar del estudiante.
			Currículum	Reestructurar el plan de estudio Crear un formato común para los programas de estudio.
			Plan de Desarrollo	Crear mecanismos formales de vinculación y educación continua
			Seguimiento de Egresados- Alumnos	Realizar estadísticas por generación y seguimiento de egresados.
	Lic. Contaduría Pública	2	Normatividad	Elaborar una normatividad propia del Centro
			Personal Académico	Diseñar un programa de formación docente
			Administración Académica	Elaborar un manual de organización y procedimientos propio del CU
			Investigación	Crear un programa institucional de investigación.

Centro Universitario	Programa educativo	Nivel	Categoría	Cambio o modificación recomendada
	Lic. Ingeniería Telemática	3	Curriculum	Reestructurar el número de asignaturas optativas de los programas
			Plan de Desarrollo	Diseñar un programa para la realización de actividades extracurriculares y crear un programa de difusión.
			Personal Académico	Contratar profesores de tiempo completo con perfil adecuado exclusivos del programa. Crear colegios del personal académico del programa.
			Recursos	Elaborar un programa de actualización y mejora de los laboratorios, estableciendo prioridades de ejecución de las acciones Elaborar manual de funciones y procedimientos por laboratorio.
			Administración Académica	Implantar un sistema de análisis estadístico de la asistencia de profesores a sus clases y labores Elaborar y analizar estadísticas sobre el uso de la herrami
			Investigación	Elaborar un estudio de la demanda de ingenieros en telemática en el mercado laboral regional. Crear líneas de investigación propias del programa.
			Curriculum	Reestructurar el plan de estudios del programa de acuerdo con el desarrollo tecnológico actual Implantar una política institucional para la evaluació
			Financiamiento	Crear un programa destinado a obtener financiamientos independientes de los asignados por la institución
			Plan de Desarrollo	Elaborar el plan de desarrollo del programa.
			Eficiencia Terminal	Implantar una política de titulación.
			Seguimiento de Egresados- Alumnos	Establecer un programa para fomento de la creatividad del alumno.
	Mtría. Terapia Familiar	2		
CUSUR	Mtría. Administración	2	Normatividad	Crear la normatividad para el posgrado
			Personal Académico	Dar a los profesores cursos de actualización
			Proceso Enseñanza Aprendizaje	Organizar cursos de didáctica moderna
			Recursos	Adquirir equipo de cómputo e instalar el existente Dar a los lumnos espacio suficiente para el curso propedeúico
			Administración Académica	Definir la periodicidad de las reuniones de los cuerpos colegiados
			Curriculum	Reestrcturar el plan de estudios Incorporar los valores éticos al plan de estudio de la Maestría Rediseñar el perfil de ingreso
			Plan de Desarrollo	Crear acuerdos con el sector productivo
			Seguimiento de Egresados- Alumnos	Realizar seguimiento de egresados por generación
CUCOSTASUR	Lic. Ingeniería en Recursos Naturales y Agropecuarios	2	Personal Académico	Elaborar programa de actualización
			Recursos	Dotar de equipo audiovisual requerido Dotar de cubículos a profesores Dotar a la estación científica Las Joy

Centro Universitario	Programa educativo	Nivel	Categoría	Cambio o modificación recomendada
			Administración Académica	Programar la apertura de un posgrado Que los profesores asesoren a alumnos Dar categoría de
			Investigación	Vincular Docencia e Investigación
			Currículum	Evaluar el plan de estudios al egresar la primera generación Evaluar el actual currículum
			Financiamiento	Elaborar un proyecto de autofinanciamiento para la Estación Científica Las Joyas
			Evaluación	Establecer mecanismo de evaluación
			Plan de Desarrollo	Establecer vinculación de profesores, investigadores y alumnos
			Seguimiento de Egresados- Alumnos	Abrir programa de educación continua Elaborar programa de orientación educativa Evaluar alumnos de nuevo ingreso
CUALTOS	Lic. Administración	2	Personal Académico	Crear un programa para la actualización de la planta docente.
			Recursos	Instalar en el Centro equipo de seguridad. Construir un espacio para la videoteca.
			Administración Académica	Crear un programa formal de intercambio académico con otros centros Elaborar manuales de organización para el Centro y División.
			Currículum	Reestructurar el plan de estudios de Administración y de Contaduría Elaborar un formato homogéneo de programas de las tres licenciaturas.
			Financiamiento	Elaborar un programa para la obtención de recursos externos.
			Seguimiento de Egresados- Alumnos	Elaborar programa de orientación vocacional para aspirantes de carrera Elaborar un programa de educación continua.
	Lic. Contaduría Pública	2	Personal Académico	Crear un programa para la actualización de la planta docente.
			Recursos	Elaborar un programa para adquirir equipo de cómputo y paquetería Construir un espacio para la videoteca. Constru
			Administración Académica	Crear un programa formal de intercambio académico con otros centros Elaborar manuales de organización para el Centro y División.
			Currículum	Reestructurar el plan de estudios de Administración y de Contaduría Elaborar un formato homogéneo de programas de las tres licenciaturas.
			Financiamiento	Elaborar un programa para la obtención de recursos externos.
			Seguimiento de Egresados- Alumnos	Elaborar programa de orientación vocacional para aspirantes de carrera Elaborar un programa de educación continua.
	Lic. Informática	2	Personal Académico	Crear un programa para la actualización de la planta docente.
			Recursos	Elaborar un programa para adquirir equipo de cómputo y paquetería Construir un espacio para la videoteca. Constru
			Administración Académica	Crear un programa formal de intercambio académico con otros centros Elaborar manuales de organización para el Centro y División.

Centro Universitario	Programa educativo	Nivel	Categoría	Cambio o modificación recomendada
			Currículum	Reestructurar el plan de estudios de Informática. Elaborar un formato homogéneo de programas de las tres licenciaturas.
			Financiamiento	Elaborar un programa para la obtención de recursos externos.
			Seguimiento de Egresados- Alumnos	Elaborar programa de orientación vocacional para aspirantes de carrera Elaborar un programa de educación continua.
	Lic. Sistemas Pecuarios	3	Recursos	Establecer un programa de creación de espacios para profesores. Establecer como prioridad la construcción de laboratorios.
			Investigación	Establecer líneas y proyectos de investigación
			Currículum	Establecer un programa de autoevaluación del plan de estudios
			Financiamiento	Establecer cursos de actualización, capacitación, asesoría, consultoría, etcétera, para captar recursos adicionales.
			Seguimiento de Egresados- Alumnos	Establecer criterios de selección para estudiantes de nuevo ingreso. Establecer programas dinámicos y flexibles de formación profesional
	Lic. Ingeniero Agroindustrial	3	Personal Académico	Realizar una evaluación sistemática y periódica del personal académico
			Proceso Enseñanza-Aprendizaje	Elaborar manuales de prácticas para cada carrera y la asignatura que sea conveniente.
			Recursos	Establecer y desarrollar un plan rector para el diseño, construcción y adaptación de laboratorios y/o planta piloto de alimentos Construir laboratorio con tres espacios experimentales
			Administración Académica	Realizar un estudio sobre la matrícula y formar un archivo estadístico. Establecer programa para elevar el número de prácticas en la carrera.
			Currículum	Diseñar propuesta del mercado de trabajo adecuar el plan de estudio Rediseñar el currículum de la carrera.
			Plan de Desarrollo	Elaborar y operar un plan para el programa con metas y objetivos
			Eficiencia Terminal	Hacer una mayor promoción de la titulación.
	Lic. Derecho o Abogado	2	Seguimiento de Egresados- Alumnos	Establecer criterios académicos para la admisión de los aspirantes. Realizar un estudio de mercado para los egresados del programa.
			Recursos	Crear acervo de documentos en video para apoyo y consulta
			Currículum	Reestructurar el plan de estudios Elaborar un formato y metodología uniformes para los PE
			Plan de Desarrollo	Crear mecanismos formales de vinculación con el exterior.
	Mtría. Administración	2	Seguimiento de Egresados- Alumnos	Realizar estudios de seguimiento de egresados.
			Administración Académica	Elaborar los manuales de organización y de procedimientos del Centro Estructurar el archivo de expedientes de los profesores.
Currículum			Reestructurar el plan de estudios.	
			Seguimiento de Egresados- Alumnos	Realizar estudio de seguimiento de egresados para mejorar programas.

Centro Universitario	Programa educativo	Nivel	Categoría	Cambio o modificación recomendada	
	Mtría. Impuestos	2	Administración Académica	Elaborar los manuales de organización y de procedimientos del Centro Estructurar el archivo de expedientes de los profesores.	
			Currículum	Reestructurar el plan de estudios.	
			Seguimiento de Egresados- Alumnos	Realizar un estudio de seguimiento de egresados que permita integrar información para el mejoramiento de los programas.	
CULAGOS	Lic. Ingeniero Industrial	3	Personal Académico	Organizar actividades de actualización Implantar programa de formación de personal académico Establecer sistema de evaluación de profesores	
			Recursos	Elaborar programa de creación, actualización y mejora de laboratorios	
			Administración Académica	Realizar el análisis estadístico de asistencia de profesores	
			Investigación	Crear líneas de investigación propias	
			Extensión y Difusión	Establecer programa de investigación, extensión y difusión	
			Currículum	Definir el perfil del programa Definir y redactar el perfil del aspirante Reestructurar el plan de estudio	
			Financiamiento	Crear un programa para financiamiento independiente	
			Plan de Desarrollo	Elaborar un plan de desarrollo del programa	
			Eficiencia Terminal	Evaluar la eficiencia terminal de los estudiantes	
		Lic. Ingeniero en Comunicación y Electrónica	3	Seguimiento de Egresados- Alumnos	Establecer estímulos al desempeño de estudiantes Analizar las causas de reprobación en materias Crear programa de seguimiento de egresados
	Personal Académico			Organizar actividades de actualización Implantar programa de formación de personal académico Establecer sistema de evaluación de profesores	
	Recursos			Elaborar programa de creación, actualización y mejora de laboratorios	
	Administración Académica			Designar un coordinador para el programa Crear una academia de profesores	
	Investigación			Crear líneas de investigación propias	
	Extensión y Difusión			Establecer programa de investigación, extensión y difusión	
	Currículum			Definir el perfil del programa Definir y redactar el perfil del aspirante Reestructurar el plan de estudio	
	Financiamiento			Crear un programa para financiamiento independiente	
	Plan de Desarrollo			Elaborar un plan de desarrollo del programa	
	Eficiencia Terminal	Evaluar la eficiencia terminal de los estudiantes			
		Lic. Contaduría Pública	3	Seguimiento de Egresados- Alumnos	Establecer estímulos al desempeño de estudiantes Crear programa de seguimiento de egresados
	Personal Académico			Crear un programa para la actualización de la planta docente.	
Recursos	Elaborar un programa para la adquisición de equipo de cómputo y paquetería actualizados. Construir un espacio para la videoteca.				
			Administración Académica	Crear un programa formal de intercambio académico con otros centros Elaborar manuales de organización y procedimientos para el Centro y para la Divisió	

Centro Universitario	Programa educativo	Nivel	Categoría	Cambio o modificación recomendada
			Currículum	Reestructurar el plan de estudios de Administración y de Contaduría Elaborar un formato homogéneo de los programas de estudio de las tres licenciaturas.
			Financiamiento	Elaborar un programa para la obtención de recursos externos.
			Seguimiento de Egresados- Alumnos	Elaborar un programa de orientación vocacional a los aspirantes a los distintos programas del Centro, en especial a Informática. Elaborar un programa de educación continua
	Lic. Informática	3	Personal Académico	Crear un programa para la actualización de la planta docente.
			Proceso Enseñanza Aprendizaje	Ofrecer a los docentes talleres y cursos de didáctica general
			Recursos	Adquirir maneterial bibliográfico y hemerográfico actualizado Elaborar un programa para la adquisición de equipo de cómputo y paquetería actualizados.
			Administración Académica	Crear un programa formal de intercambio académico con otros centros Elaborar manuales de organización y procedimientos para el Centro y para la Divisió
			Currículum	Reestructurar el plan de estudios de Informática. Elaborar un formato homogéneo de los programas de estudio
			Financiamiento	Elaborar un programa para la obtención de recursos externos.
			Seguimiento de Egresados- Alumnos	Elaborar un programa de orientación vocacional a los aspirantes a los distintos programas del Centro, en especial a Informática. Elaborar un programa de educación continua
	Lic. Administración	3	Personal Académico	Crear un programa para la actualización de la planta docente.
			Recursos	Instalar en el Centro equipo de seguridad. Construir un espacio para la videoteca.
			Administración Académica	Crear un programa formal de intercambio académico con otros centros Elaborar manuales de organización y procedimientos para el Centro y para la Divisió
			Currículum	Reestructurar el plan de estudios de Administración y de Contaduría Elaborar un formato homogéneo de los programas de estudio de las tres licenciaturas.
			Financiamiento	Elaborar un programa para la obtención de recursos externos.
			Seguimiento de Egresados- Alumnos	Elaborar un programa de orientación vocacional a los aspirantes a los distintos programas del Centro, en especial a Informática. Elaborar un programa de educación continua.
	Lic. Derecho o Abogado	2	Recursos	Crear un acervo de documentos en vídeo para apoyo de clase y consulta en ambas sedes. Adquirir y colocar extinguidores
			Currículum	Reestructurar el plan de estudios Redefinir los perfiles de ingreso y egreso
			Administración Académica	Desarrollar esquemas operativos apegados a la normatividad institucional y al centro evaluado Definir áreas de estudio de la bibli
			Plan de Desarrollo	Crear mecanismos formales de vinculación con el exterior.
			Seguimiento de Egresados- Alumnos	Realizar estudios de seguimiento de egresados.

Centro Universitario	Programa educativo	Nivel	Categoría	Cambio o modificación recomendada
CULAGOS	Lic. Ingeniero Mecánico Electricista	3	Personal Académico	Organizar actividades de actualización Implantar programa de formación de personal académico Establecer sistema de evaluación de profesores
			Recursos	Elaborar programa de creación, actualización y mejora de laboratorios
			Administración Académica	Crear una academia de profesores
			Investigación	Crear líneas de investigación propias
			Extensión y Difusión	Establecer programa de investigación, extensión y difusión
			Currículum	Definir el perfil del programa Definir y redactar el perfil del aspirante Reestructurar el plan de estudio
			Financiamiento	Crear un programa para financiamiento independiente
			Plan de Desarrollo	Elaborar un plan de desarrollo del programa
			Eficiencia Terminal	Evaluar la eficiencia terminal del programa
			Seguimiento de Egresados- Alumnos	Establecer estímulos al desempeño de estudiantes Analizar las causas de reprobación en materias Crear programa de seguimiento de egr
CUCIENEGA	Lic. Ingeniero en Computación	2	Currículum	Reestructurar el plan de estudios atendiendo las recomendaciones del Marco de referencia. Establecer los periodos para la revisión del plan de es
			Financiamiento	Instrumentar un programa de obtención de recursos externos. Instrumentar un mecanismo de asignación presupuestal que permita a los profesos
			Seguimiento de Egresados- Alumnos	Instrumentar un programa formal de seguimiento de egresados.
	Lic. Ingeniero Industrial	3	Normatividad	Diseñar una normatividad para administrativos y académicos
			Recursos	Evaluar los servicios que presta la cafetería Adquirir suscripciones a revistas especializadas Gestionar la construcción de un Centro de idiomas
			Administración Académica	Aplicar mecanismo para conocer índices de utilización de los servicios por programa académico Conformar equipo académico-administrativo de soporte
			Currículum	Reestructurar el plan de estudios
			Financiamiento	Emprender programa para obtener recursos independientes
			Plan de Desarrollo	Elaborar un plan de desarrollo propio del programa
			Seguimiento de Egresados- Alumnos	Crear programa de becas para alumnos Crear programa para desarrollo de creatividad en alumnos Definir y aplicar programa de seguimiento de egres
Lic. Informática Ocotlán 1 Atotonilco 3	2	Proceso Enseñanza Aprendizaje	Ocotlán: Impartir cursos de didáctica a los docentes	
		Recursos	Ocotlán: Elaborar un plan de capacitación, desarrollo y mantenimiento de seguridad y protección civil	
		Administración Académica	Ocotlán: Elaborar exámenes departamentales Implantar sistema de información sobre estadísticas de trayectoria escolar generacional	

Centro Universitario	Programa educativo	Nivel	Categoría	Cambio o modificación recomendada
			Currículum	Ocotlán: Reestructurar los planes de estudio de la licenciatura. Integrar a los programas las horas de clase para cubrir cada tema
			Financiamiento	Ocotlán: Desarrollar actividades para obtener recursos adicionales.
	Lic. Químico Farmacobiólogo	3	Proceso Enseñanza Aprendizaje	Elaborar manuales de prácticas faltantes Elaborar manuales y material didáctico de teoría y práctica
			Recursos	Desarrollar un programa de bioseguridad
			Administración Académica	Desarrollar programa de capacitación al personal administrativo
			Plan de Desarrollo	Elaborar un plan de desarrollo del programa
			Seguimiento de Egresados - Alumnos	Preparar el programa de seguimiento de egresados
	Lic. Ingeniero Químico	3	Personal Académico	Implantar un programa de formación del docente Establecer un sistema de evaluación del desempeño docente
			Recursos	Elaborar un programa de actualización y mejora de los laboratorios Dotar de cubículo individual a los profesores de carrera
			Administración Académica	Diseñar e implantar un programa de tutoría
			Investigación	Crear líneas de investigación propias
			Currículum	Reestructurar el plan de estudios
			Financiamiento	Crear un programa para financiamiento independiente
			Eficiencia Terminal	Evaluar la eficiencia terminal de los estudiantes
			Seguimiento de Egresados- Alumnos	Crear un programa de seguimiento de egresados
	Mtría. Derecho: Derecho Civil, Financiero, Negociación Colectiva y seguridad social, Derecho agrario, Administración de Justicia y Seguridad Pública	2	Recursos	Construir cubículos equipados para profesores de carrera
			Administración Académica	Crear mecanismos para el ingreso, permanencia y promoción de los docentes Elaborar un manual de organización y procedimientos
			Currículum	Reestructurar el plan de estudios de la Maestría Crear formato homogéneo para el programa de posgrado
			Plan de Desarrollo	Elaborar un plan de desarrollo del Centro Crear mecanismos de vinculación y educación continua
			Seguimiento de Egresados- Alumnos	Hacer evaluación del desempeño del alumno a lo largo del programa Desarrollar mecanismos de seguimiento de egresados

Siglarlo

ABC	Aprendizaje Basado en Competencias
ANUIES	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
CA	cuerpos académicos
CACECA	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Contaduría y la Administración
CNEIP	Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología.
CIEES	Comité(s) Interinstitucional(es) para la Evaluación de la Educación Superior
CONAES	Consejo Nacional de Acreditación de la Educación Superior
CONAET	Consejo Nacional para la Calidad de la Educación turística, A. C.
COPAES	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior
CUCEA	Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas
CUCosta	Centro Universitario de la Costa
DES	Dependencia(s) de Estudios Superiores
IES	Institución(es) de Educación Superior
LABTOA	Laboratorio de estudios de Tierra, Océano y Atmósfera.
PBL	Aprendizaje Basado en Problemas
PDI	Plan de Desarrollo Institucional
PE	programa(s) de estudio
PIFI	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
POA	Programa Operativo Anual
ProDES	Programa de Fortalecimiento de la DES.
PTC	Profesor(es) de Tiempo Completo
P3e	Planeación, Programación, Presupuestación y Evaluación
SIA	Sistema de Información Académica
SISVOC	Centro de Sismología y Vulcanología de Occidente
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
TSU	Técnico(s) Superior(es) Universitario(s)
UdeG	Universidad de Guadalajara
