

Universidad de Guadalajara

Clave de convenio: C/PFCE-2019-14MSU0010Z-22-56

Proyecto: Proyecto Integral para el Fortalecimiento de la Capacidad y la Competitividad del Centro Universitario de la Ciénega.

Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-14MSU0010Z-13

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

A través de proyecto PFCE 2019 se fortaleció a los programas educativos con la adquisición de materiales y con lo que se abona a los procesos de enseñanza aprendizaje, se logró incrementar a 11 el número de PE de calidad, en total 11 de sus 15 PE evaluables son de calidad, 10 PE acreditados por COPAES e Ing. Industrial certificado por CIEES, de igual forma se fortalecieron los programas educativos próximos a evaluar por organismos acreditadores COPAES, con la Estudios de Empleadores lo que permitirá mejorar los PE. Se adquirieron equipo, materiales y reactivos para la investigación de CA, profesores con perfil deseable; en cuanto a los miembros del SNI aumentó el ingreso y permanencia de los profesores adscritos al Sistema Nacional de Investigación, el Centro cuenta con 44 investigadores adscritos al Sistema. Además actualmente 4 CA se encuentran en evaluación y se espera que al menos 1 transite de nivel. Se dotó de materiales a los PE con la adquisición de pruebas psicométricas a fin de aumentar el grado de profesionalización de los estudiantes. La Maestría en Ciencias continúa incorporada al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC); durante 2019 se adquirieron materiales y equipo que coadyuvará en la investigación del posgrado a fin de garantizar las condiciones para que el PE alcance el grado de Consolidado en la siguiente evaluación. Se obtuvo una variación positiva del número de profesores de PTC con posgrado y que cuentan con Perfil Deseable (PRODEP).

2.- Problemas atendidos

Falta de materiales y reactivos para la investigación de CA y SNI- Apoyos insuficientes para la movilidad internacional de los PTC y miembros del SNI - Estudios de Empleadores sin actualizar - Falta de equipamiento para los procesos de enseñanza aprendizaje.

3.- Fortalezas aseguradas

A través de la adquisición de materiales y reactivos se logró impulsar la investigación de los profesores SNI y CA, además se apoyó al menos una publicación de artículos científicos en revista indexada y se apoyó la movilidad internacional de 3 PTC para presentación de resultados de investigación. Lo que se refleja en el aumento de 44 miembros del Sistema Nacional de Investigación. Con la adquisición de equipamiento, test y la actualización de Estudios de Empleadores para 4 PE, se fortalecieron las TIC y se cubrieron necesidades para mejorar el grado de profesionalización de los estudiantes. Lo que se refleja en la permanencia e incremento de los 11 PE reconocidos por su calidad. Permanencia del PNPC de la Maestría en Ciencias; atención a las observaciones emitidas por CONACYT.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Se adquirió equipo y materiales para fortalecer la investigación y con ello atender algunas de las observaciones emitidas por los organismos acreditadores, se logró incrementar a 11 el número de PE reconocidos por su calidad. Los PE de Ing. Química y Periodismo obtuvieron su acreditación por COPAES. Con ello se asegura la calidad de la formación académica en al menos 5,194 estudiantes de pregrado. Adicionalmente se trabaja en la integración de expedientes para la re acreditación de 3 PE. Lo que permitió fortalecer la docencia mejorando los procesos de enseñanza aprendizaje con el uso adecuado de las TIC y se fortaleció la profesionalización con la adquisición de pruebas psicométricas. Además se logró adquirir materiales y equipo para la Maestría en Ciencias, con lo que se fortalece la investigación y se solventan algunas de las observaciones emitidas por CONACYT.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Con la adquisición de equipo y materiales para la Investigación se solventaron algunas de las observaciones emitidas por los organismos acreditadores, además se actualizaron los Estudios de Empleadores de al menos 4 PE; se trabaja en la integración de expedientes de los PE próximos a evaluar. Con la adquisición de equipo para la Investigación de la Maestría en Ciencias se logró atender observaciones emitidas por CONACYT y aún permanece incorporada al PNPC. Por lo que a través de las acciones realizadas por el CUCIÉNEGA y el apoyo de PFCE se logra mejorar las condiciones de los laboratorios de investigación y docencia, lo que se refleja en la permanencia e incremento de los PE reconocidos por su calidad, de igual forma en el aumento de PTC miembros del SNI y los CA que han logrado transitar de nivel.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

*La Maestría en Ciencias mantiene su incorporación en PNPC. * Se incremento el número de S N I en nivel II. *Aumento la platilla de profesores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores *Se fortaleció la planta académica con un incremento de Doctores. *El PE de Químico Farmacéutico Biólogo se mantiene en Nivel 1 del IDAP-GENEVAL. *Aumento el número de PE reconocidos por su calidad.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	0	3	3
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	0	3	3

	Alumnos Beneficiados				
	Movilidad Académica				Total
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		
Nacional	Internacional	Nacional	Internacional		
TSU/PA	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con el fin de generar las condiciones para fortalecer la calidad de los PE de pregrado y posgrado, se adquirieron equipos para los laboratorios de docencia y equipos de audio para fortalecer la infraestructura de las TIC, lo que se verá reflejado en la formación integral de los estudiantes, incrementará las prácticas de laboratorio de los alumnos y permitirá mejorar la enseñanza en contextos reales, así como incentivar la investigación de los estudiantes de pregrado y posgrado. Se logró apoyar los resultados de investigaciones de alta calidad, así como una publicación en revista indexada con índices de factor de impacto.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Con los apoyos para movilidad internacional, el pago de un artículo en revista indexada, así como la adquisición de materiales, reactivos y equipo para la investigación, se logro un variación positiva de los PTC con perfil deseable (PRODEP) y el incremento de profesores Miembros del Sistema Nacional de Investigación, lo que se refleja en que 4 PTC cuentan con Nivel II de SNI. Con ello se refrenda las fortalezas de capacidad académica con las que cuenta el CUCIÉNEGA.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Con la adquisición de equipos de audio se fortalecieron los eventos académicos, artísticos y culturales que inciden en la formación integral de los estudiantes, con la finalidad de incrementar el número de eventos y por consiguiente el número de participantes en los mismos.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado Libros

Capítulos de Libros

No se han agregado Capítulos de Libros

Artículos

1.- Biofilm formation and detection of aminoglycoside and carbapenems resistance genes in multidrug-resistant *Acinetobacter baumannii*

Ponencias

1.- ADDITION OF CORN COB IN THE FREE DRAINAGE ZONE OF PARTIALLY SATURATED VERTICAL WETLANDS FOR TOTAL NITROGEN REMOVAL - A PILOT-SCALE STUDY

2.- "ANÁLISIS DE LOS SÍLABOS DE INGENIERÍA INDUSTRIAL EN EL ÁREA DE MATEMÁTICAS: UN ENFOQUE POR COMPETENCIAS" EN LA REUNIÓN LATINOAMERICANA DE MATEMÁTICA EDUCATIVA (RELME) "

3.- "Salud Mental y Vulnerabilidad relacional"

Memorias

No se han agregado **Memorias**

Patentes

No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos



Dr. Ricardo Villanueva Lomeli
Rector General



Mtro. Edgar Eloy Torres Orozco
Responsable del proyecto