



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Centro Universitario de la Ciénega



CONTENIDO

| | |
|--|-----|
| Introducción | 3 |
| Autoevaluación | 6 |
| Misión | 12 |
| Visión | 13 |
| Análisis de la situación actual | 15 |
| Matriz de problemas | 16 |
| Estrategias generales | 18 |
| Indicadores de la DES | 23 |
| PE que ofrece la DES ¹ | 23 |
| Técnico Superior Universitario en Administración de Redes de Computo | 33 |
| Técnico Superior en Sistemas de Información | 40 |
| Licenciatura en Administración | 47 |
| Licenciatura en Ingeniería en Computación | 60 |
| Licenciatura en Contaduría Pública | 70 |
| Licenciatura en Derecho o Abogado | 81 |
| Licenciatura en Educación | 95 |
| Licenciatura en Ingeniería Industrial | 107 |
| Licenciatura en Informática | 121 |
| Licenciatura en Ingeniería Química | 127 |
| Licenciatura en Mercadotecnia | 137 |
| Licenciatura en Negocios Internacionales | 149 |
| Licenciatura en Químico Farmacobiologo | 157 |
| Licenciatura en Recursos Humanos | 171 |
| Maestría en Derecho | 182 |
| Maestría en Ingeniería de Proyectos | 191 |
| Maestría en Computación Aplicada | 196 |
| Maestría en Educación | 205 |

¹ Contenido del PE

Descripción del programa

Visión

Autodiagnóstico

Indicadores del Programa Educativo

 Matrícula + gráficas

 Personal académico

 Proceso educativo

 Resultados

Anexos:

 Estructura del Programa educativo

 Indicadores de calidad no contenidos en el PIFI



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Centro Universitario de la Ciénega



| | |
|--|-----|
| Maestría en Administración | 214 |
| Maestría en Derecho con Orientación en Derecho Civil y Financiero y en Administración de la Justicia y Seguridad Pública | 221 |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Centro Universitario de la Ciénega



Introducción

Programa del Taller para la elaboración del PIFI 2.0 del Centro Universitario de la Ciénega de la Universidad de Guadalajara

Asistentes: ¹

- Rectoría del centro
- Secretaría académica
- Directores de división
- Jefes de departamento
- Coordinadores de carrera
- Unidad de planeación
- Representantes de la UDI

El taller se concibió en tres momentos o fases que se describen a continuación:

- I. Se hizo un análisis basado en las observaciones y recomendaciones hechas por los CIEES² a cada uno de los programas existentes en el centro, jerarquizándolos y calificándolos a fin de realizar el **autodiagnóstico** del centro universitario y de los programas previstos en la metodología del PIFI.

Primero se ubicaron y evaluaron las acciones emprendidas por cada departamento y programa educativo (PE) para mejorar la calidad durante 2001. Se utilizaron documentos elaborados previamente por coordinadores de programa y jefes de departamento, en los cuales se contestó a las preguntas: ¿qué se ha hecho?, ¿cómo se está operando?, ¿qué resultados se han obtenido?, etcétera.

Como producto de la primera fase se obtuvo una matriz por PE y departamento, donde, por un lado, se valoró la importancia y relevancia de las observaciones hechas por los CIEES haciéndose una discusión inicial sobre cómo enfrentarlas, y, por el otro, se plantearon las acciones más relevantes que cada PE o departamento ha efectuado para mejorar su calidad académica durante 2001.

¹ Documentos previos que los participantes deben conocer y tener a la mano.

- Visión CUCIÉNEGA 2000–2010
- Documentos base para la elaboración del PIFI
- Programas operativos anuales de cada dependencia y coordinación
- Informes de actividades de cada dependencia y coordinación
- Estadística básica del centro, de cada dependencia y coordinación
- Informe anual de actividades
- Plan de trabajo trienal de cada dependencia

² Debe tenerse especial cuidado en considerar esas recomendaciones como enunciativas (mas no limitativas) de la realidad de cada programa educativo, esto significa que se podrán agregar problemas y recomendaciones.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Centro Universitario de la Ciénega



La mecánica de trabajo incluyó la organización de mesas interdisciplinarias que propiciaran un diálogo alrededor de los PE y las unidades académicas.

- II. En esta fase del taller se abordó el tema de la prospectiva como referencia para propiciar una reflexión general sobre el rumbo del centro universitario y el contexto en el cual se desarrolla.

Se generaron dos presentaciones: la primera se refería a las técnicas cuantitativas de proyección que mostrarían las tendencias del **futuro inercial** y, la segunda, señalaba las diferencias numéricas contenidas en tres documentos prospectivos del centro universitario: Visión CUCIÉNEGA 2000-2010, el PROMEP y el PIFI 1.0.

Además, se organizó una mesa redonda para discutir los siguientes temas:

- a. Matrícula y oferta educativa. Características de los planes de estudio.
- b. Profesorado y cuerpos académicos
- c. Investigación, posgrado, vinculación y extensión
- d. Infraestructura de apoyos académicos
- e. Organización para el trabajo académico de calidad

Se contó con la participación de un presentador sobre cada uno de los temas, que ofreció datos sobre las tendencias y políticas institucionales con el fin de ubicar la problemática en torno al **futuro deseable** y la necesidad de avanzar en ese sentido.

La mecánica de trabajo consistió en destinar para cada tema un promedio de 30 minutos: el presentador, en un máximo de diez minutos, exponía a grandes rasgos los principales problemas y, a manera de provocación, establecía las estrategias elementales o líneas de acción para transformar la realidad actual del centro universitario; posteriormente, en sesión plenaria, se continuó con el análisis, propiciando la participación libre y ordenada de los asistentes.

- III. En esta fase, los participantes de las mesas de trabajo, de manera individual y en un máximo de una hora, redactaron en orden de importancia las metas y las principales estrategias para resolver los problemas más relevantes y mejorar la calidad educativa de las unidades académicas o el PE a su cargo. Más tarde, se dispuso de un máximo de 2 horas con 30 minutos, para que, mediante el diálogo constructivo y la reflexión colectiva, los participantes de cada mesa asimilaran, descartaran y jerarquizaran la información que sobre los rubros anteriores presentó cada uno de ellos.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Centro Universitario de la Ciénega



Para terminar, los coordinadores de cada mesa presentaron sus conclusiones, en un máximo de 20 minutos, a la sesión plenaria.

Con respecto a la infraestructura de apoyos académicos (laboratorios, equipamiento, proyectores, acervos, etc.), se asumió que estos debían relacionarse de manera directa a las condiciones específicas de los PE; por lo que se acordó identificar cuáles serían los requerimientos que podrían ser presentados en el documento de la DES. Como esta línea de acción implicaba sobre todo compra e instalación de equipo, ese sería un trabajo a realizar fuera del taller, para entregarse a más tardar el jueves 28 de mayo.



Autoevaluación

Nivel Dependencia de Educación Superior DES

Acciones emprendidas en 2001 a nivel de la DES para mejorar la calidad de los programas educativos que no cuentan con la acreditación o han sido dictaminados de nivel 2 ó 3 por los CIEES

Personal académico

1. Contratación de profesores que cubran el mínimo grado aceptable (maestría).
2. Se incorporaron cinco nuevos profesores como tiempo completo en 2001 y a 22 se les reactivó el contrato.
3. Se incrementó en un 45% la oferta de cursos de actualización docente.
4. Se implementó un sistema informático para el control de las asistencias de los docentes a cada una de sus cátedras.
5. Se promovió el uso de nuevas tecnologías para el aprendizaje.
6. Se involucró a profesores de asignatura a un Diplomado en Tutorías para poder cumplir de una manera adecuada la función de tutor, ya que el número de profesores de tiempo completo con que cuenta cada programa educativo es limitado.
7. Se impartieron cursos de capacitación y certificación Java Solaris, Star Office y WebCT a los docentes.
8. Se ofertaron cursos de Programación Neurolingüística, Elaboración de Programas de Estudio y Elaboración de Reactivos a los docentes.
9. Trabajo de tutoría personalizada por parte de los coordinadores de programas educativos hasta que el alumno se adscribe a un tutor permanente.
10. Participación de profesores de asignatura en los programas de tutorías académicas y comité consultivo por cada una de las carreras.
11. Capacitación docente para la elaboración de reactivos tipo EGEL y mejorar la operatividad de los exámenes departamentales.
12. Asistencia de profesores de distintos departamentos a congresos, cursos y seminarios.
13. En los colegios departamentales se aplicó una evaluación del desempeño docente a través de los alumnos.
14. Actualización en técnicas de enseñanza y aprendizaje a la planta docente de nuestra institución.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Centro Universitario de la Ciénega



Alumnos

1. Como inicio del programa de seguimiento a egresados, se diseñó una ficha básica de información actualizada de los mismos. La ficha contiene directorio de alumnos; actividad profesional que desarrollan; campo de desempeño profesional; nivel de ingresos; posibles desviaciones profesionales que hubieran tenido; ubicación en el mercado de trabajo y formación académica posterior al egreso.
2. Creación de un sistema de seguimiento para identificar las causas de deserción a través de: la creación de un directorio de alumnos activos; la elaboración de una ficha básica de alumnos; la visita o entrevista a alumnos desertores para identificar causas.
3. Incrementar la actividad de tutorías y darle seguimiento
4. Cursos del CENEVAL, aplicación de exámenes departamentales con los lineamientos de evaluación del CENEVAL.
5. Se les proporcionó a los alumnos de nuevo ingreso información referente a la normatividad universitaria, en particular sobre el Reglamento de Evaluación y Promoción de Alumnos, y modalidades de titulación, entre otros.
6. Curso propedéutico en las materias de química y matemáticas para disminuir el índice de reprobación en los ciclos iniciales.
7. Se participó en el maratón ANFECA.
8. Para las carreras de Administración; Negocios Internacionales; Mercadotecnia, y Recursos Humanos, se realizó el Congreso de Emprendedores y la Feria del Empleo.
9. Participación de diez alumnos en el Verano de la Investigación Científica.
10. Se realizó el Diplomado en Incorporación de Suelo de Propiedad Social al Desarrollo Urbano, para funcionarios de la región.
11. Se impartieron cursos de capacitación y certificación de Java Solaris, Star Office, WebCT.
12. Se realizó una encuesta a los alumnos para la evaluación del desempeño de los profesores.
13. Se realizó la Semana de la Ciencia por parte de la División de Ingenierías, participando proyectos de ingenierías, cómputo y ciencias básicas, con lo que se dio a conocer la parte práctica de los conocimientos de cada una de estas carreras.
14. Gestión para la implementación del sistema de seguimiento de egresados.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Centro Universitario de la Ciénega



Programas docentes y organización académica

1. En todas las carreras que cuentan con recomendaciones de los CIEES se ha estado trabajando para el cumplimiento de ellas.
2. Se constituyeron nueve cuerpos académicos que atienden 23 líneas de investigación, y tres grupos disciplinares que atienden una disciplina por grupo. El total de profesores que forman parte de estos grupos académicos es de 52 profesores de tiempo completo.
3. Se cuenta con un grupo técnico de diseño curricular.
4. Ampliación de las modalidades de titulación para incrementar la eficiencia terminal.
5. Se realizan revisiones permanentes de los contenidos de los planes de estudio por parte de las academias.
6. En reuniones de academias se han adecuado los contenidos de los programas de las materias.
7. Gestión para la compra y actualización bibliohemerográfica de los cursos curriculares.
8. Sesiones informativas sobre el tránsito académico, normatividad, orientación vocacional y fomento a la titulación.
9. Fomento a la elaboración y actualización de manuales de prácticas de laboratorio.
10. Acciones de fomento a la actualización docente en su formación profesional, y a la incorporación de aspectos de mejora del programa de educativo.
11. Se realizaron reuniones con pares en Guadalajara para el rediseño de planes de estudio.
12. Se invita a especialistas en diferentes áreas como apoyo a cursos.
13. Implementación de Software relacionado con los programas educativos.
14. Se elaboró un proyecto aplicado al área de ingenierías que fue evaluado y aprobado por el FOMES en el año 2001.
15. Seguimiento por medio de una bitácora de las sesiones de trabajo colegiado para la revisión y actualización de los programas de cada una de las materias.
16. Se está trabajando en la transición de los programas presenciales de los cursos que se imparten para transformarlos en cursos en línea (en la actualidad se dispone de más de una cuarta parte de los programas de todas las materias).
17. Creación de la Junta Académica de Posgrado.
18. Académicos de estudios jurídicos participan con el Departamento de Investigaciones Jurídicas que oferta diplomados en línea.
19. Se realizan exámenes departamentales en todas las carreras.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Centro Universitario de la Ciénega



Extensión y vinculación

1. Se cuenta con cuatro convenios establecidos con empresas de la región para la realización de prácticas profesionales.
2. Se tienen acuerdos con el Colegio de Contadores y la Secretaría de Hacienda.
3. Realización de actividades académicas extracurriculares de vinculación y extensión; convenios, intercambios, becas y prácticas profesionales (EXPOSINCO, Encuentro Internacional de Computación Aplicada).
4. Se firmaron convenios de colaboración con instancias gubernamentales e industrias del sector productivo regional.
5. Se tienen relaciones con el Consejo del Poder Judicial del Estado de Jalisco para realizar eventos académicos (video cursos y video conferencias).
6. Mediante convenio con presidencias municipales de la región, se creó el Bufete de Servicio Social a la comunidad de bajos recursos.
7. Se renovaron dos convenios con CISCO, el cual nos proporciona equipo y certificación de profesores y alumnos en esta rama de la computación.
8. Elaborar un programa de formación de recursos humanos.

Acciones emprendidas en 2001 a nivel de la DES para asegurar la calidad de los programas educativos acreditados o de nivel 1 por los CIEES, y de los procesos de gestión certificados por las Normas ISO-9000.

Nivel 1

1. Se trabajó en la revisión y actualización de los contenidos de los programas de las materias, y en su actualización bibliohemerográfica.
2. Se incrementó la eficiencia terminal en un 17.36%.
3. Se solicitó al jefe del Departamento de Ciencias Básicas la aplicación de un curso propedéutico para alumnos de primer ingreso para reducir los índices de reprobación.
4. Se efectuó un curso de tutorías dirigido al personal académico de la carrera de QFB.
5. Se fomentó la elaboración de los manuales faltantes de prácticas de laboratorio y se revisaron los existentes.
6. Se elaboró una base de datos para el seguimiento a egresados.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Centro Universitario de la Ciénega



7. Se consiguió un curso de elaboración de reactivos para el CENEVAL, al cual asistieron los presidentes de las academias de ciencias básicas.
8. Se revisó y actualizó el perfil de ingreso y egreso, los cuales se encuentran ya en la página web de ciencias básicas.
9. Se realizaron actividades de vinculación con los sectores público y productivo mediante convenios e intercambios para la realización de prácticas profesionales.
10. Se logró ser sede regional de la aplicación del EGEL-QFB para los egresados del 2001B y los pasantes que presentaron el EGEL en el 2001 obtuvieron certificados de Desempeño Académico Satisfactorio.
11. Se le dio mayor difusión a las becas para los estudiantes, y fueron otorgadas dos becas del Proulex, nueve becas del Pronabes y dos becas de estímulos económicos durante el 2001.
12. Se efectuaron diferentes mecanismos de retroalimentación de empresarios y egresados hacia el interior del Comité Consultivo de la carrera, con el objeto de mejorar el programa educativo.
13. Participaron diez alumnos en el Programa Verano de la Investigación Científica, en donde los alumnos conviven con investigadores reconocidos a nivel nacional.

Informe académico y financiero sobre los proyectos apoyados en el PIFI-1.0 (¿Qué se ha hecho?, ¿cómo está operando?, ¿qué resultados se han obtenido?, etc., tanto en relación a la mejora de la calidad como al aseguramiento de la misma)

Proyecto FOMES 2001

Responsable: Dr. Héctor Rangel Villalobos

En virtud de que la adquisición de los equipos y materiales que se aprobaron en el proyecto se encuentran en proceso de compra y cotización, no se puede dar un diagnóstico del impacto hacia los programas de QFB, Ingeniería Industrial e Ingeniero Químico, por lo que en este apartado sólo se señalarán los objetivos que se pretenden.

Objetivos principales:

1. Optimizar los niveles de docencia e investigación de los cuerpos académicos que inciden en el programa de químico farmacobiólogo.
2. Mejorar la formación teórico-práctica y la calidad académica de los alumnos de la carrera de QFB.
3. Con el apoyo adquirido, se pretende:



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Centro Universitario de la Ciénega



- a) Modernizar la infraestructura de los laboratorios de genética molecular, microbiología y análisis clínico para impulsar el desarrollo de proyectos de investigación de calidad por parte de los cuerpos académicos respectivos.
 - b) Actualizar el material bibliohemerográfico disponible para el desarrollo de proyectos de investigación de los cuerpos académicos de ciencias básicas para la salud y de microbiología.
 - c) Aumentar el número de tesis de investigación, mediante el uso de equipos modernos de laboratorio por los alumnos, aumentando así la eficiencia terminal en la carrera de QFB.
4. Desarrollar convenios con el sector salud y/o productivo de la región donde los alumnos de la carrera de QFB puedan reforzar el conocimiento teórico práctico adquirido durante el programa académico.
 5. Elaborar material didáctico (manuales de prácticas y videos educativos) que mejore y facilite el proceso de enseñanza-aprendizaje en la carrera de QFB.

Datos Financieros

El total del recurso autorizado es de 4'007,150.00, los cuales están en trámites administrativos para su ejercicio.

| ASIGNACIÓN DE RECURSOS | |
|--------------------------------|------------------------|
| Microbiología | \$ 296,674.00 |
| Laboratorio de alimentos | \$ 784,000.00 |
| Clínicos | \$ 300,000.00 |
| Cámara digital y de video | \$ 38,000.00 |
| Espectroscopía de infrarrojo | \$ 460,000.00 |
| Operaciones unitarias | \$ 1'723,973.00 |
| Ingeniería métodos | \$ 225,000.00 |
| Cronómetros, cámara, tablillas | \$ 179,500.00 |
| Total | \$ 4'007,150.00 |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por DES
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA



MISION

La mision del CUCIENEGA es formar y actualizar profesionistas, graduados y demas recursos humanos que requiere el desarrollo socioeconomico de la region; organizar, realizar, impulsar y difundir la investigacion cientifica y humanista, asi como rescatar, conservar y acrecentar la cultura.

La educacion que se imparte tiende a la formacion integral de los alumnos, al desenvolvimiento pleno de sus capacidades y su personalidad; al seno de la comunidad universitaria, fomenta la tolerancia, el amor a la patria y a la humanidad, asi como la conciencia de solidaridad en la democracia, la justicia y la libertad.

Como centro regional busca preparar a los profesionistas que demanda el sector social, gubernamental y productivo de esta region e incidir en su desarrollo economico y cultural.



VISIÓN AL 2006 DE LA DES

Nuestro modelo departamental y el sistema de créditos están plenamente institucionalizados. Su planta docente es estable y está integrada por académicos de carrera y profesionistas de calidad con prestigio en el sector social, productivo y gubernamental de la región. Su ingreso es mediante el mérito académico. Los estímulos al personal docente premiarán su desempeño y productividad, los cuales son superiores a la media nacional.

Los mecanismos de ingreso, permanencia y promoción de nuestros alumnos favorecen la igualdad de oportunidades y respetan el mérito académico.

Nuestro centro cuenta con un programa de seguimiento a egresados y diferentes programas académicos de educación continua.

Los estudiantes de los diferentes programas académicos participan en los procesos de evaluación del desempeño profesional de la planta docente, ampliando el número de becas y el apoyo económico para los mismos.

Los programas académicos tendrán acreditación y reconocimiento por los organismos institucionales de evaluación de educación superior. La vinculación entre las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión es un ejercicio y una práctica cotidiana de la planta docente. La integración entre funciones sustantivas será un hecho que enriquecerá la formación académica de los alumnos, lo que supera el pasado modelo educativo que ponía mayor interés en la enseñanza que en el aprendizaje.

La organización académica es moderna y profesional, es mayor la importancia dada al mérito y a la productividad. Los planes de estudio están organizados con base en un currículo flexible sujetos a una actualización permanente y la oferta educativa es orientada a opciones del nivel técnico superior. La investigación es tarea prioritaria. Todos los departamentos y programas académicos establecen diversas líneas de estudio y los posgrados se relacionan estrechamente a la investigación y a la generación de nuevos conocimientos.

Se han institucionalizado mecanismos de vinculación con los sectores social, gubernamental y productivo de la región, sus programas educativos y de investigación se difunden por medio de revistas, periódicos, internet, radio y televisión local.

El uso de herramientas de cómputo, de telecomunicaciones y otras tecnologías aplicadas al proceso de enseñanza-aprendizaje permite a la comunidad universitaria el acceso a nuevos conocimientos y tecnología de punta.

La biblioteca, con un gran acervo actualizado, es un espacio importante en la formación académica de los alumnos y en referentes informativos obligatorios de los docentes e investigadores.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Centro Universitario de la Ciénega



Las fuentes de financiamiento de diversificación se organizarán a partir de un sistema contable más transparente y eficiente. Un comité de adquisiciones somete a licitación y concurso las obras y compras mayores. Es institucional el procedimiento para rendir cuentas mediante la presentación de informes anuales sobre el uso y destino del presupuesto universitario.

Se ha establecido un sistema administrativo moderno, dinámico y eficiente de acuerdo con las necesidades de la institución y del entorno social, ofreciendo un servicio profesional y simplificado; el tiempo promedio para la realización de un trámite y la comprobación de los recursos financieros se habrá reducido. El ingreso, permanencia y promoción del personal administrativo se rige por un sistema basado en el mérito, las credenciales académicas, la productividad, el desempeño y la honestidad de la planta laboral.

La planeación y evaluación se rige por un sistema normativo coherente e institucional de sus programas académicos y procesos administrativos. Los cuerpos colegiados tienen un papel fundamental en la toma de decisiones y en el gobierno de la institución. Se consolida una cultura de planeación en cada una de las unidades académicas, y las coordinaciones y departamentos cuentan con un plan operativo anual.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por DES
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA



ANALISIS

El Centro Universitario de la Cienega se encuentra rodeado de trece municipios con una poblacion total cercana a los 455,570 habitantes (Fuente:INEGI), de los cuales contamos con alumnos activos que estudian en nuestras tres sedes (Atotonilco, La Barca y Ocotlan). Cabe senalar que por ser estudiantes de poblaciones con educacion basica media (es decir, con indices bajos de calidad educativa), la desercion y el alto indice de reprobacion que se tiene en las ingenierias creemos que son producto de la falta de una orientacion educativa continua, la cual debe manejarse desde el nivel secundaria. Sin embargo, estamos trabajando en programas de implementacion educativa orientados a todos los programas que ofrecemos, con la finalidad de mejorar y asegurar la calidad.

Manejamos convenios con instituciones educativas y organismos federales, tales como: La Universidad Central "Marta Abreu" de las Villas, Cuba, Cisco Networking Academy, SUN y Microsystems.

Las areas de formacion practica que se tienen son los laboratorios de: farmacia, quimica, analisis instrumental, computo, autoacceso, microbiologia, operaciones unitarias y biologia molecular. Sin embargo estos laboratorios estan trabajando al 65% de su capacidad ya que no contamos con el suficiente presupuesto para mantenerlo y acondicionar el activo en su totalidad; hemos solicitado donaciones de reactivos para desarrollar practicas demostrativas, por lo cual nos interesa expandir este programa para que se fortalezcan nuestras areas formativas de aulas, talleres y laboratorios.

Nuestros egresados han tenido la oportunidad de desarrollarse profesionalmente y en la actualidad trabajan en empresas de la region, tales como Celanese, Nestle, Industrias Ocotlan, industrias muebleras y tequileras, por citar algunas de ellas. Aunque no se tiene un programa de seguimiento de egresados, sabemos que estan laborando en estas empresas cuando nos solicitan documentos o simplemente cuando nos visitan.

Las tesis o programas de titulacion elaborados se enfocan a las areas de especializacion que se tienen en cada programa educativo, tales como alimentos, en el cual se desarrolla una investigacion en alimentos balanceados, lacteos, etcetera. La linea de investigacion de uno de los cuerpos academicos se centra en el desarrollo sustentable, por lo que trabaja en actividades de la degradacion del recurso del suelo, estrategias empresariales para lograr un sistema productivo, contaminacion de los cuerpos de agua, etcetera.

Dentro de los cambios educativos, nuestro centro esta desarrollando una etapa de transicion, en la cual nos enfocamos a contar con una mayor autonomia academica y administrativa; un sistema de creditos plenamente funcional y diversificado en sus opciones; una planta academica de alto nivel profesional, con estudios minimos de maestria y doctorado; asi como a terminar la construccion y equipamiento de la Nueva Biblioteca del CUCIENEGA, proyecto que nos llena de orgullo y s



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Centro Universitario de la Cienega



| Proyecto | Problemas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | a | b | c | d | e | f | g | h | i | j | k | l | m | n | o | p | q | r | s | t | u | v | w | x |
| (1) INFRAESTRUCTURA | X | X | X | X | X | | X | X | | | X | | X | X | X | X | | | X | | X | X | X | X |
| (2) INCORPORACIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO Y CONFORMACIÓN DE CUERPOS ACADÉMICOS | | | X | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | | X | | | | X | X |
| (3) ATENCIÓN Y SERVICIOS A ESTUDIANTES Y EGRESADOS | X | X | | | | X | X | | | | X | | | X | X | X | X | X | X | X | | X | | X |
| (4) REESTRUCTURACIÓN CURRICULAR Y NUEVA OFERTA EDUCATIVA | X | X | X | | | X | | X | X | X | | X | X | | X | X | X | X | | X | X | X | X | X |
| (1) INFRAESTRUCTURA | a. Falta de espacios y de equipamiento suficiente de aulas y laboratorios | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | b. Insuficientes laboratorios e inadecuado funcionamiento de los mismos | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | c. Carencia de cubículos y laboratorios de investigación para profesores | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | d. Escaso mantenimiento a instalaciones y equipo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | e. Falta de renovación de equipos en el Laboratorio de Redes de Cómputo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (2) INCORPORACIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO Y CONFORMACIÓN DE CUERPOS ACADÉMICOS | f. Falta de profesores de tiempo completo y de asignatura con perfil adecuado | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | g. Deficiente cumplimiento de metas en la organización del trabajo académico | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | h. Falta de innovación en el proceso de enseñanza-aprendizaje (práctica docente tradicional) falta de actualización pedagógica disciplinar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | i. Falta de constitución y consolidación de cuerpos académicos | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | j. Falta de vinculación y débil relación docencia-investigación | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| k. Débil incorporación de alumnos a la investigación | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|---|--|
| | l. Ausencia de cuadros académicos con perfil adecuado |
| | m. Carencia de resultados comprobables en las líneas de investigación |
| | n. Exceso en carga horaria semanal docente de los PTC |
| | o. Falta de equilibrio en la distribución de las funciones de los PTC |
| (3) ATENCIÓN Y SERVICIOS A ESTUDIANTES Y EGRESADOS | p. Carencia de un programa de orientación educativa que atienda las demandas de servicios estudiantiles en rubros tales como atención psicológica, médica y de orientación vocacional |
| | q. Ausencia de programas de servicio social en áreas formativas de los alumnos |
| | r. Ineficacia del proceso de tránsito y egreso de los alumnos en los planes de estudio |
| | s. Escasa participación de alumnos en programas y proyectos de investigación |
| | t. Carencia de un programa de seguimiento a egresados |
| (4) REESTRUCTURACIÓN CURRICULAR Y NUEVA OFERTA EDUCATIVA | u. Programas educativos tradicionales, propios de una época de transición ya superada en la Red Universitaria de Jalisco, que obligaron a reproducir planes de estudio de los centros temáticos de la ciudad de Guadalajara |
| | v. Escasa articulación de los PE con la dinámica y necesidades de la región |
| | w. Utilización de métodos presenciales y tradicionales para el desarrollo de los PE |
| | x. Programas educativos para demandantes específicos con escaso impacto social y utilidad |



Estrategias

Estrategias generales de la DES para mejorar y, en su caso, asegurar la calidad de los programas educativos y servicios que ofrece

1. Establecer un programa permanente de formación y capacitación docente.
2. Generar un programa de seguimiento permanente de las tutorías a alumnos.
3. Por medio de trabajo en equipo, realizar periódicamente análisis curriculares y de planes de estudio.
4. Generar una articulación funcional docencia-tutoría, docencia-investigación.
5. Utilización extensiva de nuevas tecnologías en la función docente, como tener en línea todos los cursos de los programas que se ofrecen a más tardar a finales del 2003.
6. Establecer exámenes complementarios de nuevo ingreso que permitan no solo medir aptitudes y capacidades, sino también las habilidades para una profesión y la vocación profesional.
7. Involucrar a los profesores de tiempo completo en trabajos comunes a sus disciplinas de formación.
8. Establecer un programa operativo anual sobre profesores de tiempo completo con perfil del PROMEP.
9. Fortalecer los cuerpos académicos de los departamentos para desarrollar investigación en áreas específicas
10. Construcción y acondicionamiento de cubículos para todos los profesores de tiempo completo y salas de consejo para las sesiones de los cuerpos académicos.
11. Creación de la unidad de seguimiento a egresados y puesta en marcha del programa de seguimiento a egresados para medir la eficacia de los programas educativos.
12. Renovar los comités consultivos de cada una de las carreras con el objeto de evaluar y actualizar los planes de estudio de todos los programas educativos.
13. Abrir el número suficiente de secciones por curso para que el espacio disponible por el alumno sea de al menos 1.2 metros cuadrados por alumno, por sección.
14. Crear un sistema de actualización, conservación y mantenimiento de los laboratorios con esquemas de financiamiento interno y externo.
15. Establecer una política para la contratación de profesores de asignatura con experiencia comprobada.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Centro Universitario de la Ciénega



16. Redefinir las líneas de investigación para que respondan a las necesidades de los programas educativos y darles seguimiento.
17. Garantizar que los profesores de tiempo completo definan líneas de investigación por academia.
18. Actualizar y renovar periódicamente los acervos y recursos bibliotecarios.
19. Solicitar más secciones de cursos por calendario escolar.
20. Realizar por parte de las academias la propuesta de verificación del cumplimiento de los programas.
21. Hacer eficiente y racional el sistema institucional de trámites.

Estructura legal

Estructura normativa

La Universidad de Guadalajara, una institución pública de educación superior y media superior, fundada en 1792, reabierta en 1925, y reformada en 1972 y 1993. En la última reforma se adopta una estructura de once centros universitarios, dos campus y un sistema de educación media superior; un modelo departamental con sistema de créditos, en lo que concierne al nivel superior, con planes de estudio de carácter semiflexible.

Estructura de gobierno

Se sustenta en órganos colegiados: el Consejo General Universitario, el Consejo de Centro, los consejos divisionales y los colegios departamentales, así como de órganos unipersonales: Rector General, Rector de centro, directores de división y jefes de departamento.

La estructura de gobierno de la DES está compuesta por un rector de centro, tres directores de división y nueve jefes de departamento.

Estructura organizacional

La Rectoría se apoya en una Secretaría Académica y otra Administrativa. La Secretaría Académica dirige cuatro coordinaciones de área y la Unidad de Planeación; la Secretaría Administrativa se apoya en cuatro coordinaciones de área.

Mención especial merecen las coordinaciones de programas docentes (carrera) y de posgrado, pues los planes de estudios están previstos sobre la base de un modelo matricial departamental. Las coordinaciones de carrera dependen de la Secretaría Académica y realizan funciones de enlace y coordinación respecto del servicio que hacen los departamentos a los planes de estudio.

La estructura del Centro Universitario de la Ciénega consta de cuatro sedes: Ocotlán, La Barca, Atotonilco y Puente Grande (CEFERESO), las cuales cuentan con una suborganización por medio de coordinadores de cada sede, con tres divisiones: División de Ingenierías, División de Estudios Jurídicos y División de Economía y Estudios Internacionales, que a su vez cuentan con un Colegio Evaluador Departamental y Cuerpos Académicos formado por docentes con cierto perfil. Cada división se compone de tres departamentos: los que pertenecen a la División de Ingenierías son Ciencias Básicas, Cómputo e Ingenierías; con respecto a la División de Estudios Jurídicos son Derecho Público, Derecho Privado y Disciplinas Auxiliares al Derecho, cada departamento cuenta con un coordinador de carrera por cada programa educativo adscrito al departamento.

Estructura relacional

Estructura de participación

Se cuenta con órganos que permiten la participación de la comunidad universitaria y de los diferentes sectores de la sociedad en la toma de decisiones de la DES, como son: el Consejo Social, los patronatos, comités de compras y adquisiciones, con respecto a los planes de estudios existen comités consultivos para cada una de las carreras y posgrados.

La comunidad universitaria se organiza a través de sindicatos y asociaciones para cada uno de los gremios, los cuales tienen participación en los máximos órganos colegiados de gobierno. Se promueve la existencia de asociaciones de egresados y jurídicamente son reconocidos como parte de la comunidad universitaria, lo que se expresa en beneficios como derecho a becas y participación en reformas de planes de estudio, entre otros.

Estructura académica

Los departamentos son la célula básica de la actividad académica de docencia, investigación y extensión y los profesores se adscriben a ellos para, a su vez, formar academias según el objeto de conocimiento, las materias o disciplinas afines. Se impulsa la pertenencia del profesorado a grupos de liderazgo que se asocian a los cuerpos académicos registrados ante el PROMEP.

Estructura curricular

En la actualidad, la DES ofrece trece carreras de licenciatura, cinco maestrías y dos técnicos superior universitarios. Todos dictaminados en el sistema de créditos y de un carácter semiflexible.

Los planes de estudio abordan las áreas de ingeniería (cinco licenciaturas, dos técnicos superior universitario y dos posgrado), económico administrativa (cinco licenciaturas y una maestría), y sociales y humanidades (dos licenciaturas y dos posgrados).

Estructura funcional

Estructura de gestión

Los órganos colegiados y unipersonales de gobierno funcionan en torno a liderazgos reales. Sin embargo, debe reconocerse que cada vez más los órganos formales de gobierno van adquiriendo mayores atribuciones, en especial los departamentos.

Estructura de administración

Aunque formalmente se trata de una red de centros universitarios con autoridades colegiadas y unipersonales propias, en la realidad lo que opera es una descentralización administrativa con una débil desconcentración de atribuciones y facultades. De igual forma la preponderancia de las autoridades unipersonales es determinante en la vida interna de los órganos colegiados.

Estructura de operación

Se vive un proceso en el cual la Secretaría Académica y los órganos académicos, sobre todo los departamentos, poco a poco asumen sus facultades legales e inciden en la marcha de la institución, con lo que cada vez más se subordina lo administrativo a lo académico en la toma de decisiones. Esto se vuelve evidente en el ejercicio y afectación del presupuesto: tan solo en el gasto operativo la Secretaría Académica concentra el 56% del total, además, los departamentos y divisiones cuentan con sus partidas propias para programas académicos.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por DES
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA



| PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE OFRECE LA DES | |
|---|--|
| NIVEL | PROGRAMA EDUCATIVO |
| LICENCIATURA | LICENCIATURA EN ADMINISTRACION LICENCIATURA EN INGENIERIA EN COMPUTACION LICENCIATURA EN CONTADURIA PUBLICA LICENCIATURA EN DERECHO O ABOGADO LICENCIATURA EN EDUCACION LICENCIATURA EN INGENIERIA INDUSTRIAL LICENCIATURA EN INFORMATICA LICENCIATURA EN INGENIERIA QUIMICA LICENCIATURA EN MERCADOTECNIA LICENCIATURA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES LICENCIATURA EN QUIMICO FARMACOBIOLOGO LICENCIATURA EN RECURSOS HUMANOS |
| MAESTRIA | MAESTRIA EN DERECHO MAESTRIA EN INGENIERIA DE PROYECTOS MAESTRIA EN COMPUTACION APLICADA MAESTRIA EN EDUCACION MAESTRIA EN ADMINISTRACION MAESTRIA EN DERECHO CON ORIENTACION EN DERECHO CIVIL Y FINANCIERO Y EN ADMINISTRACION DE LA JUSTICIA Y SEGURIDAD PUBLICA |
| TECNICO SUPERIO | TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACION DE REDES DE COMPUTO TECNICO SUPERIOR EN SISTEMAS DE INFORMACION |

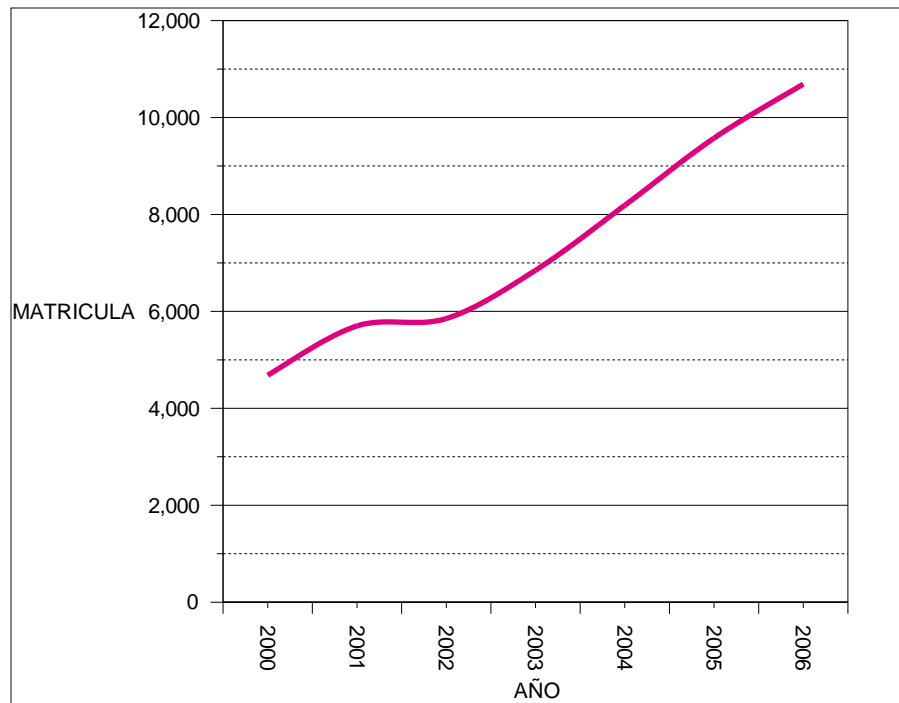
| PROGRAMAS NUEVOS QUE SE PIENSA ABRIR EN OTROS CALENDARIOS |
|--|
| PROGRAMA EDUCATIVO |
| Maestria en Ingenieria Industrial |
| Maestria especializante en areas contables |
| Ingeniero (especialista en aguas) |
| Ingeniero (especialista en agronomia y alcoholes) |
| Ingenieria Electronica |
| Licenciado en Ciencias Juridicas y Politicas |
| Tecnico Superior en Alimentos |
| Tecnico Superior en Fruticultura |
| Tecnico Superior en Manufactura |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por DES
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA



| MATRICULA | | | | | | | | | | |
|------------------|----------|--------------|--------------|----------|-----------|-----------|--------------|--------------|----------|-----------|
| No. de Programas | | | | | | Matricula | | | | |
| Año | Tec.Sup. | Licenciatura | Especialidad | Maestria | Doctorado | Tec.Sup. | Licenciatura | Especialidad | Maestria | Doctorado |
| 2000 | 2 | 12 | | 4 | | 94 | 4,295 | 0 | 294 | |
| 2001 | 2 | 12 | | 4 | | 190 | 5,329 | 0 | 180 | |
| 2002 | 2 | 12 | | 6 | | 151 | 5,477 | 0 | 223 | |
| 2003 | 2 | 13 | | 6 | | 216 | 6,386 | 0 | 245 | |
| 2004 | 2 | 14 | | 6 | | 313 | 7,641 | 0 | 233 | |
| 2005 | 3 | 14 | 1 | 6 | | 404 | 8,898 | 40 | 232 | |
| 2006 | 4 | 15 | 1 | 6 | | 552 | 9,804 | 80 | 252 | |





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por DES
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA



| PERSONAL ACADEMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|---|--|---------------------|------------------------------------|--|------|---|-----|--|-----|--|------|--|-------|
| Año | Número de profesores de tiempo completo | Número de profesores de tiempo parcial | Total de profesores | % de profesores de tiempo completo | Profesores de tiempo completo con posgrado | | Profesores de tiempo completo con doctorado | | Profesores de tiempo completo con Perfil deseable PROMEP | | Profesores de tiempo completo con Grado mínimo aceptable | | Profesores de tiempo completo que imparten tutoría | |
| | | | | | Total | % | Total | % | Total | % | Total | % | Total | % |
| 2000 | 52 | 204 | 256 | 20 | 42 | 80.8 | 4 | 7.7 | 0 | .0 | 38 | 73.1 | 48 | 92.3 |
| 2001 | 52 | 204 | 256 | 20 | 42 | 80.8 | 4 | 7.7 | 0 | .0 | 38 | 73.1 | 48 | 92.3 |
| 2002 | 59 | 206 | 265 | 22 | 48 | 81.4 | 3 | 5.1 | 1 | 1.7 | 45 | 76.3 | 51 | 86.4 |
| 2003 | 74 | 225 | 299 | 25 | 70 | 94.6 | 4 | 5.4 | 3 | 4.1 | 66 | 89.2 | 74 | 100.0 |
| 2004 | 89 | 244 | 333 | 27 | 79 | 88.8 | 6 | 6.7 | 5 | 5.6 | 73 | 82.0 | 89 | 100.0 |
| 2005 | 120 | 263 | 383 | 31 | 112 | 93.3 | 8 | 6.7 | 7 | 5.8 | 104 | 86.7 | 120 | 100.0 |
| 2006 | 153 | 283 | 436 | 35 | 142 | 92.8 | 11 | 7.2 | 9 | 5.9 | 131 | 85.6 | 153 | 100.0 |

| PLAN DE DESARROLLO DE CUERPOS ACADEMICOS | |
|---|-------------------------------|
| Clave de registro en la SEP | Se ha actualizado su registro |
| P/PROMEP UDG-98-09 | N |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por DES
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA



| PROGRAMAS EDUCATIVOS | | | | |
|-----------------------------|---|---------------------------------------|---|---|
| Año | % de programas actualizados en los últimos cinco años | % de programas evaluados por la CIEES | % de programas TSU y licenciatura acreditados | % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado: |
| 2000 | 0 | 50 | 0 | |
| 2001 | 5 | 55 | 0 | |
| 2002 | 10 | 60 | 0 | |
| 2003 | 10 | | | |
| 2004 | 30 | | | |
| 2005 | 80 | | | |
| 2006 | 85 | | | |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por DES
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA



| PROCESOS EDUCATIVOS | | | | | | |
|----------------------------|---|----------------------------------|--|--|---|--|
| Año | Número de becas otorgadas a los alumnos | % de alumnos que reciben tutoría | % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70% | % de programas educativos con tasa de retención del 1ro al 2do año superior al 70% | Índice de satisfacción de los estudiantes | Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad? |
| 2000 | 9 | 21 | 0 | 23 | | |
| 2001 | 72 | 25 | 9 | 41 | | |
| 2002 | 125 | 40 | 9 | 61 | | |
| 2003 | 213 | 51 | 15 | 63 | | |
| 2004 | 351 | 57 | 20 | 89 | | |
| 2005 | 439 | 61 | 25 | 89 | | |
| 2006 | 546 | 71 | 35 | 89 | | |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por DES
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA



| RESULTADOS | | | | | | | |
|-------------------|--|---|--|---|--|---|---|
| Año | % de programas en los que se realizan seguimiento de egresados | % de programas que incorporan el servicio social en los currícula | % de programas que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | % de programas en los que el 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | % de programas en los que el 80% o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados de la institución | Indice de satisfacción de los egresados |
| 2000 | 15 | | 100 | 21 | 21 | 0 | 0 |
| 2002 | 15 | | 100 | 21 | 21 | 0 | 0 |
| 2006 | 80 | 100 | 100 | 100 | 89 | 75 | 80 |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por DES
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA



| GENERACION Y APLICACION DEL CONOCIMIENTO | | | | |
|---|--|---|---|---|
| Año | Número de líneas de generación y aplicación del conocimiento registradas | Número de cuerpos académicos consolidados y registrados | Número de profesores de tiempo completo en el SNI | Número de profesores de tiempo completo en el SNC |
| 2000 | 23 | 0 | 1 | 0 |
| 2001 | 21 | 0 | 1 | 0 |
| 2002 | 21 | 0 | 1 | 0 |
| 2003 | 21 | 2 | 3 | 0 |
| 2004 | 22 | 5 | 5 | 2 |
| 2005 | 25 | 5 | 6 | 3 |
| 2006 | 27 | 5 | 8 | 4 |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por DES
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA



| INFRAESTRUCTURA: COMPUTO | | | | | | | | |
|---------------------------------|-------------------------|-----------|----------------------------|-----------|--------------------------------|-----------|---------------------------------|-----------|
| | Dedicadas a los alumnos | | Dedicadas a los profesores | | Dedicadas al personal de apoyo | | Total de computadoras en la DES | |
| Año | Total | Obsoletas | Total | Obsoletas | Total | Obsoletas | Total | Obsoletas |
| 2000 | 463 | 70 | 13 | | 147 | 57 | 623 | 127 |
| 2001 | 391 | 13 | 90 | 6 | 90 | 17 | 571 | 36 |
| 2002 | 378 | 58 | 84 | 6 | 73 | 13 | 535 | 77 |
| 2003 | 463 | 463 | 93 | 13 | 88 | 88 | 644 | 564 |
| 2004 | 535 | 391 | 98 | 90 | 92 | 90 | 725 | 571 |
| 2005 | 607 | 378 | 102 | 84 | 97 | 73 | 806 | 535 |
| 2006 | 682 | 463 | 112 | 93 | 103 | 88 | 897 | 644 |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por DES
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA



| INFRAESTRUCTURA: LIBROS Y REVISTAS EN LAS BIBLIOTECAS DE LA DES | | | | | | | |
|--|-------------------------------------|-----------|---------|-----------|------------------------|--------------------|----------------------|
| Año | Area | Matricula | Titulos | Volúmenes | Suscripcion a revistas | Titulos/ Matricula | Volúmenes/ Matricula |
| 2000 | CIENCIAS AGROPECUARIAS | | | | | .0 | .0 |
| | CIENCIAS DE LA SALUD | 371 | 1,504 | 2,205 | 5 | 4.1 | 5.9 |
| | CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS | | | | | .0 | .0 |
| | CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS | 2,891 | 11,722 | 17,185 | 42 | 4.1 | 5.9 |
| | EDUCACION Y HUMANIDADES | 42 | 170 | 250 | 1 | 4.0 | 6.0 |
| | INGENIERIA Y TECNOLOGIA | 1,379 | 5,591 | 8,198 | 20 | 4.1 | 5.9 |
| 2002 | CIENCIAS AGROPECUARIAS | | | | | .0 | .0 |
| | CIENCIAS DE LA SALUD | 415 | 1,712 | 2,730 | | 4.1 | 6.6 |
| | CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS | | | | | .0 | .0 |
| | CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS | 3,821 | 12,903 | 18,492 | | 3.4 | 4.8 |
| | EDUCACION Y HUMANIDADES | 124 | 419 | 600 | | 3.4 | 4.8 |
| | INGENIERIA Y TECNOLOGIA | 1,491 | 6,364 | 10,147 | | 4.3 | 6.8 |
| 2006 | CIENCIAS AGROPECUARIAS | | | | | .0 | .0 |
| | CIENCIAS DE LA SALUD | 1,033 | 3,833 | 10,679 | 10 | 3.7 | 10.3 |
| | CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS | | | | | .0 | .0 |
| | CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS | 6,318 | 23,748 | 65,317 | 59 | 3.8 | 10.3 |
| | EDUCACION Y HUMANIDADES | 413 | 1,552 | 4,270 | 4 | 3.8 | 10.3 |
| | INGENIERIA Y TECNOLOGIA | 2,924 | 10,991 | 30,299 | 27 | 3.8 | 10.4 |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por DES
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA



| INFRAESTRUCTURA: CUBICULOS | |
|-----------------------------------|---|
| Año | Número de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido |
| 2000 | 15 |
| 2001 | 25 |
| 2002 | 29 |
| 2003 | 32 |
| 2004 | 79 |
| 2005 | 92 |
| 2006 | 112 |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0



| DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO | | | |
|---|--|--------------------------------|----------|
| Nombre del programa educativo | TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACION DE REDES DE COMPUTO | | |
| DES a la que pertenece | CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA | | |
| Nivel | TECNICO SUPERIOR | Tipo de Programa (PROMEP) | Practica |
| Año de la ultima actualización del curriculum | 1999 | | |
| Evaluado por los CIEES | N | Año de Evaluación | |
| Nivel del programa evaluado por los CIEES | 2001 <input type="checkbox"/> 2002 <input type="checkbox"/> | | |
| Acreditado | N | Año de Acreditación | |
| Organismo acreditador | | | |
| Periodo lectivo | SEMESTRE | Duración en periodos lectivos | 4 |
| % del plan en cursos básicos | 62 | % del plan en cursos optativos | 38 |
| El servicio social esta incorporado al programa educativo | N | | |
| La bibliografía recomendada esta actualizada | N | | |
| El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad | N | | |
| Modalidades de Titulación: | | | |
| 1. DESEMPEÑO ACADEMICO SOBRESALIENTE | | | |
| 2. EXAMENES | | | |
| Otras Modalidades de Titulación: | | | |
| 1. Investigacion y estudios de licenciatura | | | |
| Opciones de Titulación: | | | |
| 1. TITULACION POR PROMEDIO | | | |
| 2. EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO | | | |
| Otras Opciones de Titulación: | | | |
| 1. Cursos de licenciatura en IES | | | |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0 Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA



TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACION DE REDES DE COMPUTO

VISION

La carrera contara con indicadores de calidad segun los perfiles establecidos por los organismos de acreditacion nacional y planteara estrategias de consolidacion para lograr lo mismo ante los organismos internacionales respectivos, de acuerdo con las exigencias sociales y tecnologicas que su especialidad requiera.

Sera un programa educativo de reconocido prestigio en la formacion y produccion de recursos humanos y tecnologicos de vanguardia, capaces de adoptar tecnicas, conocimientos y tendencias en desarrollo, que contribuyan, a traves de sus egresados y productos, a mejorar la eficiencia tecnica que las demas profesiones y organizaciones de la region y del pais necesitan.

Formara recursos humanos con valores etico-profesionales, centrados en la responsabilidad, el espiritu de colaboracion y el trabajo en equipo, en la educacion y el desarrollo sustentable a favor de las generaciones venideras.

Contara con la infraestructura necesaria; el personal academico, administrativo y tecnico estara actualizado y capacitado en concordancia con su mision institucional, y los servicios bibliohemerograficos seran los mas actuales y modernos que exija su campo laboral, suficientes para atender al alumnado, profesorado e investigadores.

Los esquemas de incorporacion de los egresados a la vida productiva y cientifica seran mas eficaces, se favorecera la movilidad de la comunidad academica, administrativa y cientifica, estableciendo convenios y relaciones con otras instituciones educativas nacionales e internacionales. Velara por el incremento de los indices de eficiencia terminal.

Asimismo, se habran sistematizado esquemas administrativos para la formacion, actualizacion, innovacion y financiamiento que su planta docente y administrativa requiera a fin de lograr una mayor eficiencia y productividad.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0 Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACION DE REDES DE COMPUTO



AUTODIAGNOSTICO

Acciones emprendidas en 2001 a nivel del programa educativo para mejorar la calidad de los programas que no cuentan con la acreditacion o han sido dictaminados de nivel 2 o 3 por los CIEES.

1. Participacion de profesores de asignatura en los programas de tutorias academicas y comite consultivo.
2. Capacitacion docente para la elaboracion de reactivos del tipo del EGEL y mejorar la operatividad de los exámenes departamentales.
3. Gestion para la actualizacion de los contenidos programaticos y su publicacion empleando las formas tradicionales e incorporando las TI.
4. Gestion para la compra y actualizacion bibliohemerografica de los cursos curriculares.
5. Realizacion de actividades academicas extracurriculares de vinculacion y extension: convenios, intercambios, becas y practicas profesionales (EXPOSINCO, Encuentro Internacional de Computacion Aplicada).
6. Sesiones informativas sobre el transito academico, normatividad, orientacion vocacional.
7. Fomento a la titulacion (con vistas a la eficiencia terminal).
8. Impulso a la elaboracion y actualizacion de manuales de practicas de laboratorio
9. Incorporacion de ingles, legislacion laboral y administracion de recursos humanos, desarrollo de cursos en linea.
10. Fomento a la retroalimentacion sobre la pertinencia de la formacion profesional y la actualizacion.
11. Tramites para la implementacion del sistema de seguimiento de egresados.

Acciones emprendidas en 2001 a nivel del programa educativo para asegurar la calidad de los programas acreditados o de nivel 1 por los CIEES, y de los procesos de gestion certificados por las Normas ISO-9000.
NO APLICA.

Autoevaluacion de los proyectos asociados al programa educativo, apoyados en el PIFI 1.0. (Resultados obtenidos en relacion con la mejora de la calidad y el aseguramiento de la misma).
NO APLICA.

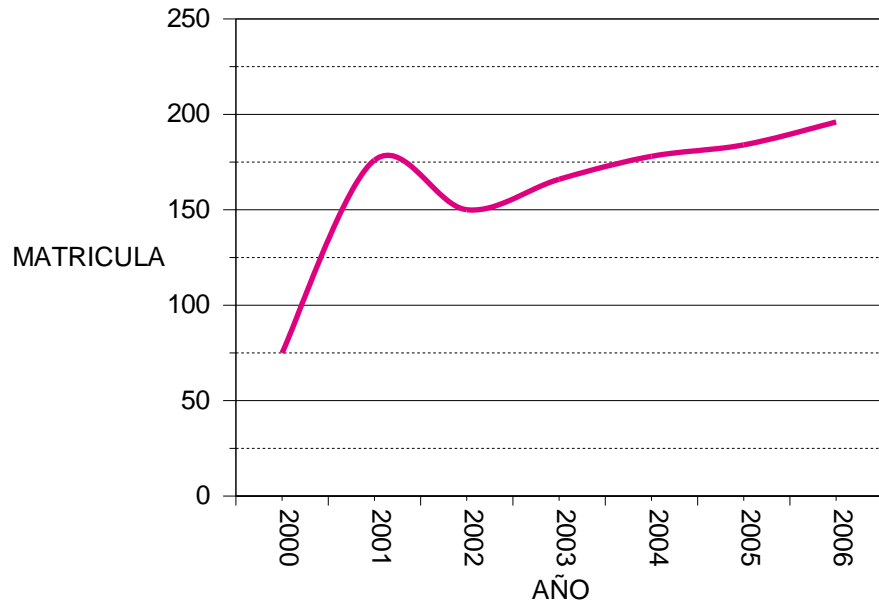


UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0 Reporte de Formatos de Insumos por Programa Académico CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACION DE REDES DE COMPUTO



| MATRICULA | |
|-----------|-----------|
| Año | Matricula |
| 2000 | 75 |
| 2001 | 176 |
| 2002 | 150 |
| 2003 | 166 |
| 2004 | 178 |
| 2005 | 184 |
| 2006 | 196 |





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0 Reporte de Formatos de Insumos por Programa Académico CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA



TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACION DE REDES DE COMPUTO

| PERSONAL ACADEMICO | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|---|--|---|--|--|--|-------|---|------|---|-------|--|-------|--|-------|
| Año | Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo | Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo | Total de profesores que participan en el Programa Educativo | % de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo | Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo | Profesores de tiempo completo con posgrado | | Profesores de tiempo completo con doctorado | | Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP | | Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable | | Profesores de tiempo completo con imparten tutoría | |
| | | | | | | | % | | % | | % | | % | | % |
| 2000 | 4 | 31 | 35 | 11 | 0 | 0 | .0 | 0 | .0 | 0 | .0 | 0 | .0 | 0 | .0 |
| 2001 | 5 | 30 | 35 | 14 | 0 | 0 | .0 | 0 | .0 | 0 | .0 | 0 | .0 | 0 | .0 |
| 2002 | 7 | 33 | 40 | 18 | 0 | 0 | .0 | 0 | .0 | 0 | .0 | 2 | 28.6 | 2 | 28.6 |
| 2003 | 3 | 11 | 14 | 21 | 0 | 2 | 66.7 | 1 | 33.3 | 2 | 66.7 | 1 | 33.3 | 3 | 100.0 |
| 2004 | 5 | 9 | 14 | 36 | 1 | 4 | 80.0 | 2 | 40.0 | 4 | 80.0 | 2 | 40.0 | 5 | 100.0 |
| 2005 | 7 | 6 | 13 | 54 | 2 | 7 | 100.0 | 0 | .0 | 7 | 100.0 | 7 | 100.0 | 7 | 100.0 |
| 2006 | 10 | 4 | 14 | 71 | 2 | 10 | 100.0 | 1 | 10.0 | 9 | 90.0 | 9 | 90.0 | 10 | 100.0 |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0 Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA



TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACION DE REDES DE COMPUTO

| PROCESO EDUCATIVO | | | | | | |
|-------------------|---|--------------------------------------|--------------------------------------|---|---|--|
| Año | Número de becas otorgadas a los alumnos | Total de alumnos que reciben tutoría | Tasa de retención del 1ro al 2do año | Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente | Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional | Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios |
| 2000 | | | 63 | | | 4 |
| 2001 | | | 63 | | | 4 |
| 2002 | | 5 | 50 | | | 4 |
| 2003 | 1 | 10 | 62 | 1 | 1 | 4 |
| 2004 | 3 | 20 | 73 | 3 | 2 | 4 |
| 2005 | 5 | 30 | 80 | 10 | 7 | 4 |
| 2006 | 7 | 50 | 90 | 20 | 13 | 4 |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0 Reporte de Formatos de Insumos por Programa Académico CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA



TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACION DE REDES DE COMPUTO

| RESULTADOS | | | | |
|------------|---|---|---|--|
| Año | Índice de satisfacción de los estudiantes | Índice de satisfacción de los empleadores | El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar? | El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios? |
| 2000 | | | | |
| 2002 | | | | |
| 2006 | 80 | 80 | S | S |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0



| DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO | | | |
|---|---|--------------------------------|----------|
| Nombre del programa educativo | TECNICO SUPERIOR EN SISTEMAS DE INFORMACION | | |
| DES a la que pertenece | CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA | | |
| Nivel | TECNICO SUPERIOR | Tipo de Programa (PROMEP) | Practica |
| Año de la ultima actualización del curriculum | 1999 | | |
| Evaluado por los CIEES | N | Año de Evaluación | |
| Nivel del programa evaluado por los CIEES | 2001 <input type="checkbox"/> 2002 <input type="checkbox"/> | | |
| Acreditado | N | Año de Acreditación | |
| Organismo acreditador | | | |
| Periodo lectivo | SEMESTRE | Duración en periodos lectivos | 4 |
| % del plan en cursos básicos | 61 | % del plan en cursos optativos | 39 |
| El servicio social esta incorporado al programa educativo | N | | |
| La bibliografía recomendada esta actualizada | N | | |
| El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad | N | | |
| Modalidades de Titulación: | | | |
| 1. DESEMPEÑO ACADEMICO SOBRESALIENTE | | | |
| 2. EXAMENES | | | |
| Otras Modalidades de Titulación: | | | |
| 1. Cursos o creditos de licenciatura | | | |
| Opciones de Titulación: | | | |
| 1. TITULACION POR PROMEDIO | | | |
| 2. EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO | | | |
| Otras Opciones de Titulación: | | | |
| 1. Cursos de licenciatura en IES | | | |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
TECNICO SUPERIOR EN SISTEMAS DE INFORMACION



VISION

La carrera contara con indicadores de calidad, segun los perfiles establecidos por los organismos de acreditacion nacional y planteara estrategias de consolidacion para lograr lo mismo ante los organismos internacionales.

Contara con el personal academico, administrativo y de apoyo tecnico que su desarrollo y consolidacion demande para ser un programa educativo de reconocido prestigio en la formacion y produccion de recursos humanos y tecnologicos de vanguardia, capaces de adoptar tecnicas, conocimientos y tendencias en desarrollo, que contribuyan, a traves de sus egresados y productos, a mejorar la eficiencia y productividad que la region occidente y el pais necesitan.

Formara recursos humanos con valores etico-profesional, centrados en la responsabilidad, el espiritu de colaboracion y el trabajo en equipo, la educacion y el desarrollo sustentable a favor de las generaciones venideras.

Contara con la infraestructura necesaria para el cumplimiento de la mision institucional en la formacion de recursos humanos, mejorando los sistemas de comunicacion, registro y seguimiento de sus alumnos y egresados, velando por el incremento en los indices de eficiencia terminal.

Mejorara los esquemas de incorporacion de sus egresados a las organizaciones y a la vida productiva y cientifica, al establecer convenios y relaciones con otras instituciones educativas nacionales e internacionales y con organismos de acreditacion reconocidos, que favorezcan la movilidad de la comunidad academica, administrativa y cientifica.

Tendra sistemas para la formacion, actualizacion, innovacion y financiamiento, que contribuyan al cumplimiento de las labores de su planta docente y administrativa con eficiencia.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
TECNICO SUPERIOR EN SISTEMAS DE INFORMACION



AUTODIAGNOSTICO

Acciones emprendidas en 2001 a nivel del programa educativo para mejorar la calidad de los programas que no cuentan con la acreditacion o han sido dictaminados de nivel 2 o 3 por los CIEES.

1. Participacion de profesores de asignatura en los programas de tutorias academicas y comite consultivo.
2. Capacitacion docente para la elaboracion de reactivos del tipo del EGEL y mejorar la operatividad de los exámenes departamentales.
3. Gestion para la actualizacion de los contenidos programaticos y su publicacion empleando las formas tradicionales e incorporando las TI.
4. Gestion para la compra y actualizacion bibliohemerografica de los cursos curriculares.
5. Realizacion de actividades academicas extracurriculares de vinculacion y extension: convenios, intercambios, becas y practicas profesionales (EXPOSINCO, Encuentro Internacional de Computacion Aplicada).
6. Sesiones informativas sobre el transito academico, normatividad, orientacion vocacional.
7. Fomento a la titulacion (con vistas a la eficiencia terminal).
8. Impulso a la elaboracion y actualizacion de manuales de practicas de laboratorio
9. Incorporacion de ingles, legislacion laboral y administracion de recursos humanos, desarrollo de cursos en linea.
10. Fomento a la retroalimentacion sobre la pertinencia de la formacion profesional y la actualizacion.
11. Tramites para la implementacion del sistema de seguimiento de egresados.

Acciones emprendidas en 2001 a nivel del programa educativo para asegurar la calidad de los programas acreditados o de nivel 1 por los CIEES, y de los procesos de gestion certificados por las Normas ISO-9000.
NO APLICA.

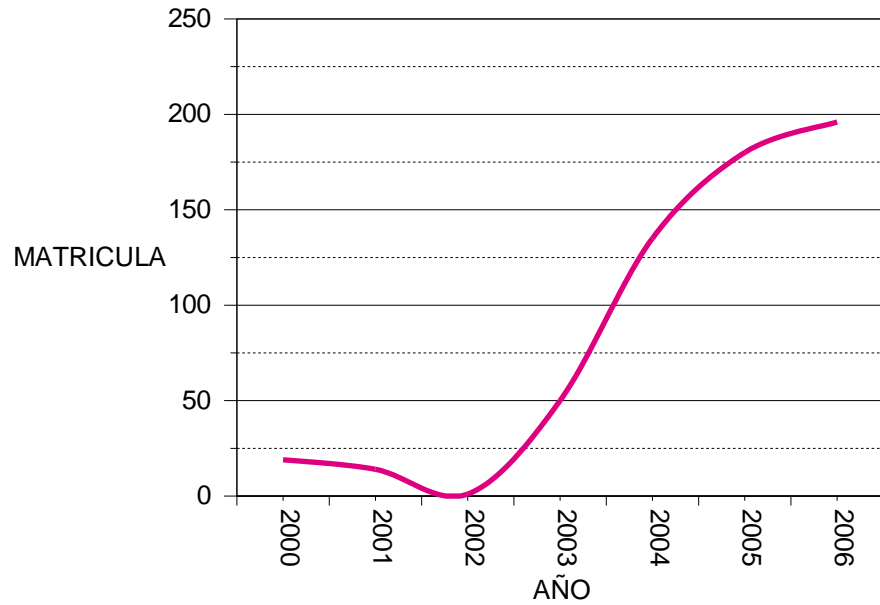
Autoevaluacion de los proyectos asociados al programa educativo, apoyados en el PIFI 1.0. (Resultados obtenidos en relacion con la mejora de la calidad y el aseguramiento de la misma).
NO APLICA.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
TECNICO SUPERIOR EN SISTEMAS DE INFORMACION



| MATRICULA | |
|-----------|-----------|
| Año | Matricula |
| 2000 | 19 |
| 2001 | 14 |
| 2002 | 1 |
| 2003 | 50 |
| 2004 | 135 |
| 2005 | 180 |
| 2006 | 196 |





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Académico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
TECNICO SUPERIOR EN SISTEMAS DE INFORMACION



| PERSONAL ACADEMICO | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|---|--|---|--|--|--|-------|---|------|---|-------|--|-------|--|-------|
| Año | Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo | Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo | Total de profesores que participan en el Programa Educativo | % de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo | Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo | Profesores de tiempo completo con posgrado | | Profesores de tiempo completo con doctorado | | Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP | | Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable | | Profesores de tiempo completo con imparten tutoría | |
| | | | | | | | % | | % | | % | | % | | % |
| 2000 | 5 | 34 | 39 | 13 | 0 | 0 | .0 | 0 | .0 | 0 | .0 | 0 | .0 | 0 | .0 |
| 2001 | 5 | 33 | 38 | 13 | 0 | 0 | .0 | 0 | .0 | 0 | .0 | 0 | .0 | 0 | .0 |
| 2002 | 6 | 34 | 40 | 15 | 0 | 0 | .0 | 0 | .0 | 0 | .0 | 0 | .0 | 0 | .0 |
| 2003 | 1 | 3 | 4 | 25 | 0 | 1 | 100.0 | 0 | .0 | 1 | 100.0 | 1 | 100.0 | 1 | 100.0 |
| 2004 | 4 | 6 | 10 | 40 | 0 | 4 | 100.0 | 0 | .0 | 4 | 100.0 | 4 | 100.0 | 4 | 100.0 |
| 2005 | 7 | 5 | 12 | 58 | 1 | 7 | 100.0 | 0 | .0 | 7 | 100.0 | 7 | 100.0 | 7 | 100.0 |
| 2006 | 10 | 4 | 14 | 71 | 2 | 10 | 100.0 | 1 | 10.0 | 9 | 90.0 | 9 | 90.0 | 10 | 100.0 |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
TECNICO SUPERIOR EN SISTEMAS DE INFORMACION



| PROCESO EDUCATIVO | | | | | | |
|-------------------|---|--------------------------------------|--------------------------------------|---|---|--|
| Año | Número de becas otorgadas a los alumnos | Total de alumnos que reciben tutoría | Tasa de retención del 1ro al 2do año | Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente | Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional | Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios |
| 2000 | | | | | | 4 |
| 2001 | | | | | | 4 |
| 2002 | | | | | | 4 |
| 2003 | | 45 | 60 | | | 4 |
| 2004 | | 120 | 84 | | | 4 |
| 2005 | | 150 | 90 | | | 4 |
| 2006 | | 180 | 95 | 20 | 14 | 4 |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
TECNICO SUPERIOR EN SISTEMAS DE INFORMACION



| RESULTADOS | | | | |
|-------------------|---|---|---|--|
| Año | Índice de satisfacción de los estudiantes | Índice de satisfacción de los empleadores | El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar? | El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios? |
| 2000 | | | | |
| 2002 | | | | |
| 2006 | 80 | 80 | S | s |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0



| DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO | | | |
|--|--------------|---|----------|
| Nombre del programa educativo | | LICENCIATURA EN ADMINISTRACION | |
| DES a la que pertenece | | CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA | |
| Nivel | LICENCIATURA | Tipo de Programa (PROMEP) | Practica |
| Año de la ultima actualización del curriculum | | 2000 | |
| Evaluado por los CIEES | S | Año de Evaluación | 2000 |
| Nivel del programa evaluado por los CIEES | | 2001 | 2002 |
| Acreditado | N | Año de Acreditación | |
| Organismo acreditador | | | |
| Periodo lectivo | SEMESTRE | Duración en periodos lectivos | 8 |
| % del plan en cursos básicos | 65 | % del plan en cursos optativos | 35 |
| El servicio social esta incorporado al programa educativo | | N | |
| La bibliografía recomendada esta actualizada | | N | |
| El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad | | N | |
| Modalidades de Titulación: | | | |
| 1. DESEMPEÑO ACADEMICO SOBRESALIENTE | | | |
| 2. EXAMENES | | | |
| 3. INVESTIGACION Y ESTUDIOS DE POSGRADO | | | |
| 4. TESIS, TESINA E INFORMES | | | |
| Otras Modalidades de Titulación: | | | |
| | | | |
| Opciones de Titulación: | | | |
| 1. EXCELENCIA ACADEMICA | | | |
| 2. TITULACION POR PROMEDIO | | | |
| 3. EXAMEN GLOBAL TEORICO | | | |
| 4. EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL | | | |
| 5. CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO | | | |
| 6. TESIS | | | |
| Otras Opciones de Titulación: | | | |
| | | | |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Centro Universitario de la Ciénega
Licenciatura en Administración



RECOMENDACIONES DE LOS CIEES

1. Elaborar un plan de capacitación desarrollo, y mantenimiento de seguridad y protección civil
2. Reestructurar los planes de estudio
3. Reestructurar los planes de estudio
4. Reestructurar los planes de estudio
5. Integrar a los programas las horas de clase para cubrir cada tema y exámenes
6. Verificar que los programas de asignatura haya congruencia
7. Actualizar sistemáticamente la temática y la bibliografía
8. Modificar el proceso de selección para ingreso a la licenciatura
9. Reforzar el programa de tutorías a los alumnos
10. Formalizar los convenios de vinculación y educación continua
11. Formalizar los acuerdos con los organismos locales correspondientes
12. Llevar un registro de actividades de servicio social
13. Formalizar el seguimiento de egresados
14. Hacer una evaluación del desempeño del alumno a lo largo del programa
15. Reforzar el programa de tutorías a los alumnos
16. Adquirir y actualizar el material bibliográfico



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Centro Universitario de la Ciénega
Licenciatura en Administración



SUGERENCIAS DE OPERACIÓN PROPUESTAS POR LOS CIEES

1. Formular una cultura en torno a la seguridad y protección civil
2. Reducir el no. Total de créditos
3. Autoridades académicas se encarguen de atender esta recomendación
4. El grado de dominio del idioma ingles como un requisito de permanencia y egreso de la licenciatura
5. Que los cuerpos académicos colegiados se hagan cargo de esta labor.
6. Que los cuerpos académicos colegiados se hagan cargo de esta labor
7. Que cada semestre los cuerpos académicos colegiados determinen la actualización de programas
8. Que se considere la posibilidad de utilizar el EXANI-II del CENEVAL
9. Que las autoridades del centro precisen un programa de tutoría
10. Que autoridades y profesores incluyan en este proyecto las practicas y visitas
11. Que las autoridades del centro tramiten lo pertinente
12. Designar un responsable de esta labor para coordinar las tareas que realizan los estudiantes
13. Coordinarse con el responsable de esta actividad
14. Que se nombre a una persona para que realice esta labor
15. Que las autoridades del centro precisen un programa de tutoría
16. Que las autoridades soliciten financiamiento a través de patrocinio



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Centro Universitario de la Ciénega
Licenciatura en Administración



ESTRATEGIA PROPUESTA POR COORDINACIÓN

1. Sistematización de acciones para el fomento de seguridad y protección civil
2. Comunicación y adiestramiento
3. Revisión total de programa de la carrera
4. Sistematización de conferencias extracurriculares
5. Gestión y búsqueda de condiciones que favorezcan el cumplimiento de las recomendaciones
6. Colaboración con cuerpos colegiados y grupo de análisis
7. Analizar la propuesta CENEVAL EXANI-II
8. Ampliación de cobertura del programa de Tutoría
9. Formalización de actividades de vinculación
10. Revisión del esquema vigente del servicio social
11. Solicitar interacción con la unidad de servicio social
12. Establecer mecanismos para facilitar el seguimiento a egresado
13. Sistematizar el análisis del desempeño del alumno
14. Ampliación de cobertura del programa de Tutoría
15. Colaboración con cuerpos colegiados y servicios de apoyo
16. Colaboración con Cuerpos Colegiados



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Centro Universitario de la Ciénega
Licenciatura en Administración



METAS

1. Elaborar un plan específico.
2. Constitución de un grupo de análisis
3. Programar dos cursos durante el semestre para fortalecer el desarrollo de habilidades actitudes y valores
4. Establecimiento del grado de dominio para efectos del egreso
5. Gestión y difusión de programas de auto acceso
6. Establecimiento de convenios con Instituciones de Idiomas Universitarias o privadas
7. Identificar programas que presentan esta Problemática
8. Implementación de un curso de 12Hrs para grupos de análisis y Presidentes de academia
9. Identificar problemática específica por asignatura
10. Recabar material para su análisis
11. Elaboración de Informe
12. Elaborar un plan y programa específico a alumnos
13. Gestionar la disponibilidad de espacios exclusivos para las tutorías
14. Retomar los trabajos del comité consultivo normar las prácticas y visitas
15. Revisión del reglamento para ver su factibilidad
16. Disponer de un registro específico de las áreas de asignación del servicio social
17. Elaborar un directorio de egresados
18. Elaborar un informe una vez concluido el ciclo escolar
19. Elaborar un plan y programa específico a alumnos gestionar la disponibilidad de espacios exclusivos para las tutorías
20. Revisión de acervos específicos de acuerdo a la carga.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
LICENCIATURA EN ADMINISTRACION



VISION

El CUCIENEGA pretende convertirse en un centro educativo de alto desarrollo profesional a la par de los mejores del país. Sus egresados serán portadores de una sólida formación profesional cuyo prestigio responderá a las necesidades de la sociedad y a los sectores productivos de la región. En el 2006, el modelo departamental y el sistema de créditos estarán plenamente institucionalizados; los profesores buscarán apoyo en la más moderna tecnología de enseñanza y sus métodos serán innovadores y diversificados.

En concordancia con el centro universitario, el perfil que se busca para los egresados de administración hace énfasis en un conjunto de actitudes, habilidades y conocimientos de diversas áreas:

Actitudes personales como seguridad en sí mismo, deseos de superación y aprendizaje permanente, iniciativa emprendedora, ética y apertura al cambio.

Actitudes sociales como compromiso y responsabilidad en el servicio a los demás, orgullo por la profesión y la cultura nacional así como interés en el fomento al bienestar social.

De igual manera se desarrollarán habilidades administrativas, tales como planeación, toma de decisiones, aplicación creativa y crítica de los conocimientos adquiridos, diseño de sistemas de información, ejercicio y delegación de autoridad, a la par que la búsqueda del apoyo adecuado en la informática para realizar sus funciones.

Las habilidades interpersonales serán la dirección con liderazgo, la capacidad de negociación, el trabajo en equipo, la promoción y adaptación a las nuevas tecnologías, así como la promoción del desarrollo organizacional.

Las habilidades intelectuales serán analizar y sintetizar información, calcular e interpretar cifras, investigar y diseñar líneas de acción para resolver problemas, comunicarse adecuadamente en forma oral y escrita en español y expresarse a nivel medio en inglés.

Por último, se requerirá del desarrollo de conocimientos en sistemas administrativos, administración estratégica y de personal, mercadotecnia, dirección, finanzas, operaciones y métodos cuantitativos, derecho, así como del entorno económico y social.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
LICENCIATURA EN ADMINISTRACION



AUTODIAGNOSTICO

Con base en el Analisis Situacional (FODA) como herramienta de diagnostico de la planeacion estrategica, se determina lo siguiente:

Los programas academicos adolecen de el debido respaldo en materia de infraestructura, la sistematizacion de la informacion es nula y no se dispone de un historial acerca de la trayectoria academica de los programas, la plantilla magisterial carece del debido perfil, sobre todo en las areas de especializacion.

El seguimiento a egresados es nulo, complicando la solucion de este problema el hecho de que no se dispone de un banco de datos confiable.

La falta de espacios fisicos adecuados se recrudece por el hecho de que los grupos son demasiado numerosos para la movilidad requerida en los planes de estudio.

La exigencia que los programas requieren en materia de idiomas es inhibida por la total ausencia de esta area.

Sin embargo, por la misma fortaleza institucional los programas tienden a mejorar en funcion de la notable vinculacion de la Universidad de Guadalajara con los sectores productivos y con la sociedad en general, aunado a la larga tradicion educativa y al prestigio de que goza nuestra universidad, lo cual no debe hacernos pasar por alto el hecho de que la creacion de nuevas instituciones de educacion superior, tanto publicas como privadas, incrementaran la competencia para nuestros egresados.

Estrategia propuesta por la coordinacion

1. Sistematizacion de acciones para el fomento de la seguridad y proteccion civil.
2. Revision total del programa de la carrera.
3. Sistematizacion de conferencias extracurriculares.
4. Gestion y busqueda de condiciones que favorezcan el cumplimiento de las recomendaciones.
5. Colaboracion con cuerpos colegiados, grupos de analisis y servicios de apoyo.
6. Analizar la propuesta del CENEVAL EXANI-II.
7. Ampliacion de la cobertura del programa de tutoria.
8. Formalizacion de actividades de vinculacion.
9. Revision del esquema vigente del servicio social.
10. Solicitar mayor interaccion con la unidad de servicio social.
11. Establecer mecanismos para facilitar el seguimiento a egresados.
12. Sistematizar el analisis del desempeno del alumno.

Acciones emprendidas en 2001 a nivel del programa educativo para mejorar la calidad de los programas que no cuentan con la acreditacion o han sido dictaminados de nivel 2 o 3 por los CIEES.

1. Reduccion de los grupos a no mas de 45 por seccion.
2. Incorporacion de los profesores de asignatura al programa de tutores.
3. Revision de los mapas curriculares para replantear el esquema curricular.
4. Solicitud de acervo hemerografico.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
LICENCIATURA EN ADMINISTRACION



AUTODIAGNOSTICO

5. Realizacion de actividades de difusion, vinculacion y extension.
6. Establecimiento de convenios para practicas profesionales con destacadas empresas de la region.
7. Establecimiento de mecanismos de retroalimentacion con los sectores productivos asi como con el estudiantado a efecto de mejorar los programas educativos.
8. Estimulos a las tutorias para incrementar la capacidad de los asesores curriculares.
9. Formulacion de la base de datos para el seguimiento a egresados.
10. Elaboracion del perfil de ingreso y egreso.
11. Difusion de la informacion acerca de becas para su debido aprovechamiento.
12. Curso de preparacion para el EGEL-A.

Acciones emprendidas en 2001 a nivel del programa educativo para asegurar la calidad de los programas acreditados o de nivel 1 por los CIEES, y de los procesos de gestion certificados por las Normas ISO-9000.
NO APLICA.

Autoevaluacion de los proyectos asociados al programa educativo, apoyados en el PIFI 1.0. (Resultados obtenidos en relacion con la mejora de la calidad y el aseguramiento de la misma).
NO APLICA.

(Se Adjunta Documento)



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
LICENCIATURA EN ADMINISTRACION



ESTRUCTURA

Este programa no ha sufrido modificacion alguna.

| Areas de formacion | Creditos | % |
|---|----------|-----|
| Basica comun obligatoria | 188 | 42 |
| Basica particular obligatoria | 104 | 23 |
| Especializante obligatoria | 99 | 22 |
| Especializante selectiva | 37 | 8 |
| Optativa abierta | 21 | 5 |
| Numero minimo de creditos para optar por un titulo | 449 | 100 |

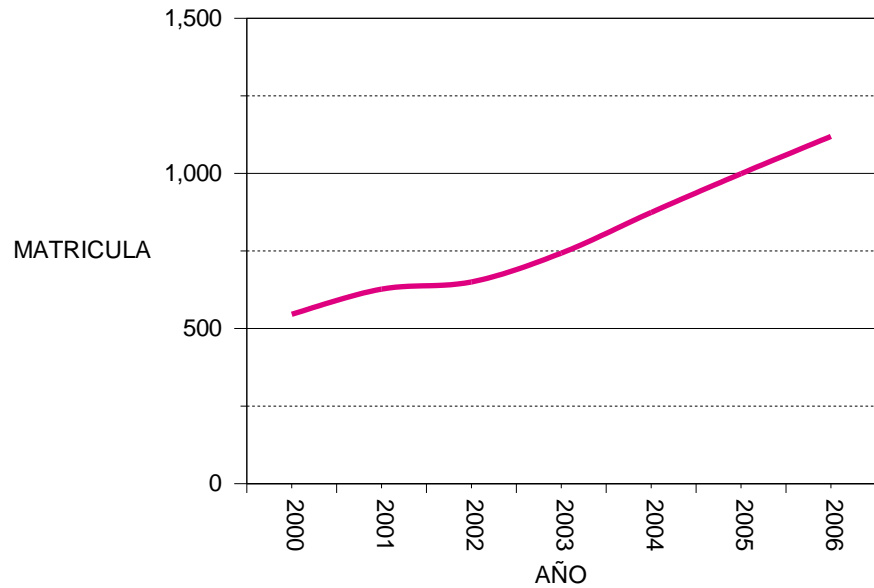
INDICADORES DE CALIDAD NO CONTENIDOS EN EL PIFI 2.0



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
LICENCIATURA EN ADMINISTRACION



| MATRICULA | |
|-----------|-----------|
| Año | Matricula |
| 2000 | 546 |
| 2001 | 627 |
| 2002 | 650 |
| 2003 | 743 |
| 2004 | 874 |
| 2005 | 999 |
| 2006 | 1,119 |





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Académico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
LICENCIATURA EN ADMINISTRACION



| PERSONAL ACADEMICO | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|---|--|---|--|--|--|------|---|------|---|------|--|------|--|------|
| Año | Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo | Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo | Total de profesores que participan en el Programa Educativo | % de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo | Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo | Profesores de tiempo completo con posgrado | | Profesores de tiempo completo con doctorado | | Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP | | Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable | | Profesores de tiempo completo con imparten tutoría | |
| | | | | | | | % | | % | | % | | % | | % |
| 2000 | 11 | 58 | 69 | 16 | 1 | 1 | 9.1 | 0 | .0 | 0 | .0 | 1 | 9.1 | 1 | 9.1 |
| 2001 | 14 | 56 | 70 | 20 | 1 | 2 | 14.3 | 1 | 7.1 | 0 | .0 | 1 | 7.1 | 2 | 14.3 |
| 2002 | 19 | 65 | 84 | 23 | 1 | 4 | 21.1 | 1 | 5.3 | 0 | .0 | 3 | 15.8 | 4 | 21.1 |
| 2003 | 6 | 55 | 61 | 10 | 1 | 5 | 83.3 | 1 | 16.7 | 1 | 16.7 | 4 | 66.7 | 5 | 83.3 |
| 2004 | 7 | 62 | 69 | 10 | 1 | 6 | 85.7 | 1 | 14.3 | 1 | 14.3 | 5 | 71.4 | 6 | 85.7 |
| 2005 | 9 | 71 | 80 | 11 | 4 | 7 | 77.8 | 2 | 22.2 | 2 | 22.2 | 5 | 55.6 | 7 | 77.8 |
| 2006 | 13 | 85 | 98 | 13 | 6 | 10 | 76.9 | 3 | 23.1 | 3 | 23.1 | 7 | 53.8 | 10 | 76.9 |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
LICENCIATURA EN ADMINISTRACION



| PROCESO EDUCATIVO | | | | | | |
|--------------------------|---|--------------------------------------|--------------------------------------|---|---|--|
| Año | Número de becas otorgadas a los alumnos | Total de alumnos que reciben tutoría | Tasa de retención del 1ro al 2do año | Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente | Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional | Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios |
| 2000 | | | 70 | 10 | 10 | 9 |
| 2001 | 10 | 100 | 70 | 20 | 10 | 8 |
| 2002 | 16 | 200 | 80 | 30 | 20 | 8 |
| 2003 | 20 | 300 | 80 | 30 | 30 | 8 |
| 2004 | 50 | 400 | 85 | 40 | 40 | 8 |
| 2005 | 60 | 450 | 90 | 50 | 50 | 8 |
| 2006 | 80 | 600 | 90 | 60 | 60 | 8 |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
LICENCIATURA EN ADMINISTRACION



| RESULTADOS | | | | |
|-------------------|---|---|---|--|
| Año | Índice de satisfacción de los estudiantes | Índice de satisfacción de los empleadores | El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar? | El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios? |
| 2000 | 0 | 0 | N | N |
| 2002 | 0 | 0 | N | N |
| 2006 | 80 | 80 | S | S |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0



| DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO | | | |
|--|--------------|--|---------------------|
| Nombre del programa educativo | | LICENCIATURA EN INGENIERIA EN COMPUTACION | |
| DES a la que pertenece | | CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA | |
| Nivel | LICENCIATURA | Tipo de Programa (PROMEP) | Cientifico Practico |
| Año de la ultima actualización del curriculum | | 2000 | |
| Evaluado por los CIEES | S | Año de Evaluación | 2000 |
| Nivel del programa evaluado por los CIEES | | 2001 | 2002 |
| Acreditado | N | Año de Acreditación | |
| Organismo acreditador | | | |
| Periodo lectivo | SEMESTRE | Duración en periodos lectivos | 8 |
| % del plan en cursos básicos | 68 | % del plan en cursos optativos | 32 |
| El servicio social esta incorporado al programa educativo | | N | |
| La bibliografía recomendada esta actualizada | | N | |
| El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad | | N | |
| Modalidades de Titulación: | | | |
| 1. DESEMPEÑO ACADEMICO SOBRESALIENTE | | | |
| 2. EXAMENES | | | |
| 3. PRODUCCION DE MATERIALES EDUCATIVOS | | | |
| 4. INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS DE POSGRADO | | | |
| 5. TESIS, TESINA E INFORMES | | | |
| Otras Modalidades de Titulación: | | | |
| | | | |
| Opciones de Titulación: | | | |
| 1. EXCELENCIA ACADEMICA | | | |
| 2. TITULACION POR PROMEDIO | | | |
| 3. EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO | | | |
| 4. EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL | | | |
| 5. PAQUETE DIDACTICO | | | |
| 6. GUIAS COMENTADAS O ILUSTRADAS | | | |
| 7. CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO | | | |
| 8. TRABAJO MONOGRAFICO O DE ACTUALIZACIÓN | | | |
| 9. TESIS | | | |
| 10. INFORME DE PRACTICAS PROFESIONALES E INFORME DEL SERVICIO SOCIAL | | | |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0



| DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO | |
|---|--|
| Nombre del programa educativo | LICENCIATURA EN INGENIERIA EN COMPUTACION |
| DES a la que pertenece | CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA |
| Otras Opciones de Titulación: | |
| 1. Diseno o rediseño de equipo | |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Centro Universitario de la Ciénega
LICENCIATURA EN INGENIERIA EN COMPUTACION



AUTODIAGNÓSTICO

Acciones emprendidas en 2001 a nivel del programa educativo para mejorar la calidad de los programas educativos que no cuentan con la acreditación o han sido dictaminados de nivel 2 ó 3 por los CIEES

1. Participación de profesores de asignatura en los programas de tutorías académicas y del comité consultivo.
2. Capacitación docente para la elaboración de reactivos del tipo del EGEL, a fin de mejorar la operatividad de los exámenes departamentales.
3. Gestión para la actualización de los contenidos programáticos y su publicación empleando las formas tradicionales e incorporando las TI.
4. Trámites para la compra y actualización bibliohemerográfica de los cursos curriculares.
5. Realización de actividades académicas extracurriculares de vinculación y extensión: convenios, intercambios, becas y prácticas profesionales (EXPOSINCO, Encuentro Internacional de Computación Aplicada).
6. Sesiones informativas sobre el tránsito académico, normatividad, orientación vocacional y modalidades de titulación (con vistas a la eficiencia terminal).
7. Incorporación de las TI a los cursos curriculares (incorporación de inglés, legislación laboral y administración de recursos humanos), desarrollo de cursos en línea.
8. Fomento a la elaboración y actualización de manuales de prácticas de laboratorio.
9. Acciones para impulsar la retroalimentación acerca de la pertinencia de la formación profesional y la actualización.
10. Gestión para implementar un sistema de seguimiento de egresados.

Acciones emprendidas en 2001 a nivel del programa educativo para asegurar la calidad de los programas acreditados o de nivel 1 por los CIEES, y de los procesos de gestión certificados por las Normas ISO-9000

NO APLICA

Autoevaluación de los proyectos asociados al programa educativo, apoyados en el PIFI 1.0. (resultados obtenidos en relación con la mejora de la calidad y el aseguramiento de la misma)

NO APLICA



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
LICENCIATURA EN INGENIERIA EN COMPUTACION



VISION

La licenciatura contara con indicadores de calidad segun los perfiles establecidos por los organismos de acreditacion nacional y creara estrategias de consolidacion para lograr lo mismo ante los organismos internacionales respectivos.

Sera un programa educativo de reconocido prestigio en la formacion y produccion de recursos humanos y tecnologicos de vanguardia, capaces de adoptar tecnicas, conocimientos y tendencias en desarrollo, que contribuyan, a traves de sus egresados y productos, a mejorar la eficiencia tecnica que las demas profesiones y organizaciones de la region y del pais necesitan.

Formara recursos humanos con valores etico-profesionales, centrados en la responsabilidad, el espiritu de colaboracion y el trabajo en equipo, en la educacion y el desarrollo sustentable en favor de las proximas generaciones.

Contara con la infraestructura necesaria; el personal academico, administrativo y tecnico estara actualizado y capacitado en concordancia con su mision institucional, y los servicios bibliohemerograficos seran los mas actuales y modernos que exija su campo laboral, suficientes para atender al alumnado, profesorado e investigadores.

Los sistemas de comunicacion, registro y seguimiento de alumnos y egresados seran mejores. Los esquemas de incorporacion de los egresados a la vida productiva y cientifica seran mas eficaces, se favorecera la movilidad de la comunidad academica, administrativa y cientifica, estableciendo convenios y relaciones con otras instituciones educativas nacionales e internacionales.

Velara por el incremento y sosten de los indices de eficiencia terminal mas elevados en comparacion a la media nacional.

Se habran sistematizado esquemas administrativos para la formacion, actualizacion, innovacion y financiamiento que su planta docente y administrativa requiera a fin de lograr una mayor eficiencia y productividad.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
LICENCIATURA EN INGENIERIA EN COMPUTACION



INDICADORES DE CALIDAD NO CONTENIDOS EN EL PIFI 2.0

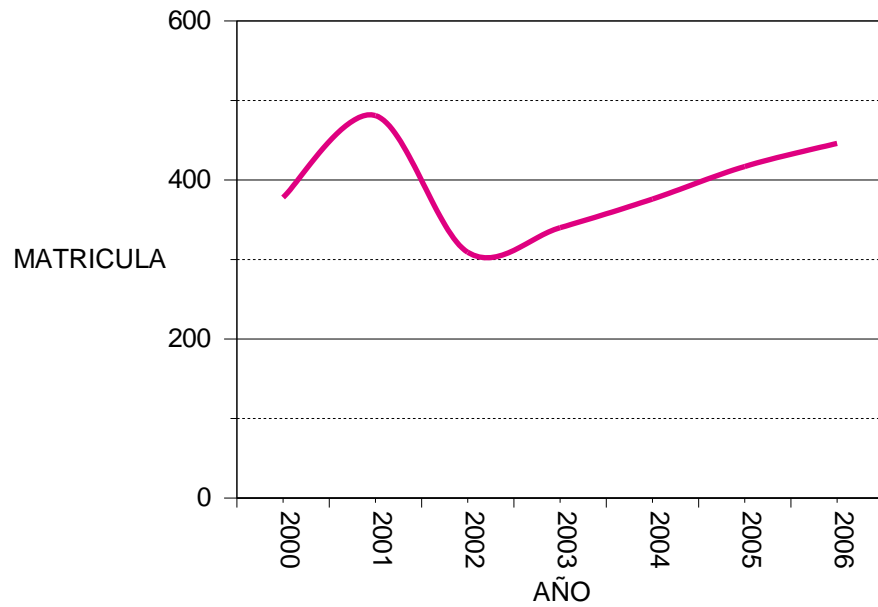
- | |
|---|
| 1. Asesorias y/o trabajos con los sectores sociales |
| 2. Elaboracion de manuales de procedimientos |
| 3. Establecimiento de comites de vinculacion permanentes |
| 4. Establecimiento de convenios con los sectores sociales |
| 5. Estrategias para el financiamiento del programa |
| 6. Eventos socio-culturales y deportivos |
| 7. Cursos basados en tecnologias de la informacion |
| 8. Realizacion de talleres y exposiciones |
| 9. Sistematizacion y actualizacion de la informacion pertinente |
| 10. Visitas industriales |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
LICENCIATURA EN INGENIERIA EN COMPUTACION



| MATRICULA | |
|-----------|-----------|
| Año | Matricula |
| 2000 | 378 |
| 2001 | 481 |
| 2002 | 309 |
| 2003 | 340 |
| 2004 | 376 |
| 2005 | 417 |
| 2006 | 446 |





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0 Reporte de Formatos de Insumos por Programa Académico CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA LICENCIATURA EN INGENIERIA EN COMPUTACION



| PERSONAL ACADEMICO | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|---|--|---|--|--|--|-------|---|------|---|------|--|------|--|-------|
| Año | Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo | Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo | Total de profesores que participan en el Programa Educativo | % de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo | Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo | Profesores de tiempo completo con posgrado | | Profesores de tiempo completo con doctorado | | Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP | | Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable | | Profesores de tiempo completo con imparten tutoría | |
| | | | | | | | % | | % | | % | | % | | % |
| 2000 | 8 | 44 | 52 | 15 | 0 | 1 | 12.5 | 0 | .0 | 0 | .0 | 1 | 12.5 | 2 | 25.0 |
| 2001 | 11 | 45 | 56 | 20 | 0 | 1 | 9.1 | 0 | .0 | 0 | .0 | 1 | 9.1 | 2 | 18.2 |
| 2002 | 11 | 51 | 62 | 18 | 0 | 3 | 27.3 | 0 | .0 | 0 | .0 | 3 | 27.3 | 4 | 36.4 |
| 2003 | 7 | 18 | 25 | 28 | 1 | 6 | 85.7 | 0 | .0 | 0 | .0 | 6 | 85.7 | 7 | 100.0 |
| 2004 | 11 | 17 | 28 | 39 | 2 | 11 | 100.0 | 1 | 9.1 | 1 | 9.1 | 10 | 90.9 | 11 | 100.0 |
| 2005 | 14 | 17 | 31 | 45 | 3 | 14 | 100.0 | 2 | 14.3 | 2 | 14.3 | 12 | 85.7 | 14 | 100.0 |
| 2006 | 18 | 13 | 31 | 58 | 3 | 18 | 100.0 | 3 | 16.7 | 3 | 16.7 | 15 | 83.3 | 18 | 100.0 |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
LICENCIATURA EN INGENIERIA EN COMPUTACION



| PROCESO EDUCATIVO | | | | | | |
|--------------------------|---|--------------------------------------|--------------------------------------|---|---|--|
| Año | Número de becas otorgadas a los alumnos | Total de alumnos que reciben tutoría | Tasa de retención del 1ro al 2do año | Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente | Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional | Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios |
| 2000 | | 4 | 60 | 18 | 18 | 8 |
| 2001 | 3 | 4 | 67 | 38 | 10 | 8 |
| 2002 | 6 | 50 | 73 | 10 | 10 | 8 |
| 2003 | 12 | 152 | 81 | 25 | 25 | 8 |
| 2004 | 18 | 257 | 85 | 30 | 30 | 8 |
| 2005 | 25 | 320 | 89 | 42 | 38 | 8 |
| 2006 | 32 | 407 | 95 | 47 | 45 | 8 |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Académico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
LICENCIATURA EN INGENIERIA EN COMPUTACION



| RESULTADOS | | | | |
|-------------------|---|---|---|--|
| Año | Índice de satisfacción de los estudiantes | Índice de satisfacción de los empleadores | El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar? | El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios? |
| 2000 | | | | |
| 2002 | | | | |
| 2006 | 40 | 40 | S | S |

Universidad de Guadalajara- CUCIÉNEGA- Coordinación de Carreras de Cómputo

| Áreas de formación | Orientación en sistemas digitales | Orientación en software de sistemas |
|---|-----------------------------------|-------------------------------------|
| Básica común obligatoria | 132 créditos 29.86 % | 132 créditos 30.14% |
| Básica particular obligatoria | 142 créditos 32.12% | 142 créditos 32.42% |
| Especializante obligatoria | 26 créditos 5.88% | 26 créditos 5.94% |
| Especializante selectiva | 97 créditos 21.94% | 93 créditos 21.23% |
| Optativa abierta | 45 créditos 10.18% | 45 créditos 10.27% |
| Número mínimo de créditos requeridos para optar por el título | 442 créditos 100% | 438 créditos 100% |

| Área de formación básica común obligatoria | | | | | | | |
|--|-------|------|------------|------------|-------------|------------|--------------------------------|
| NOMBRE | CLAVE | TIPO | HORAS | | | CRÉ | PRERREQUISITOS |
| | | | TEO | PRAC | TOT | | |
| Introducción a la computación | CC100 | C | 60 | 0 | 60 | 8 | |
| Taller de introducción a la computación | CC101 | T | 0 | 40 | 40 | 3 | |
| Introducción a la programación | CC102 | C | 60 | 0 | 60 | 8 | |
| Taller de programación estructurada | CC103 | T | 0 | 60 | 60 | 4 | |
| Introducción a la física | FS101 | C | 80 | 0 | 80 | 11 | |
| Mecánica | FS102 | CT | 80 | 20 | 100 | 12 | Simultáneo o posterior a MT110 |
| Electromagnetismo | FS105 | CT | 42 | 38 | 80 | 9 | MT110 y (FS104 ó FS102) |
| Taller de comunicación oral y escrita | ID102 | T | 0 | 60 | 60 | 4 | |
| Taller de redacción | ID103 | T | 0 | 60 | 60 | 4 | ID102 |
| Precálculo | MT101 | CT | 40 | 60 | 100 | 9 | |
| Lógica y conjuntos | MT106 | CT | 60 | 20 | 80 | 9 | |
| Calculo diferencial e integral | MT110 | CT | 40 | 60 | 100 | 9 | MT101 ó (MT102, MT103 y MT104) |
| Álgebra lineal I | MT120 | CT | 60 | 20 | 80 | 9 | |
| Análisis numérico I | MT130 | CT | 60 | 20 | 80 | 9 | MT110 MT120 |
| Ecuaciones diferenciales ordinarias | MT140 | C | 60 | 0 | 60 | 8 | MT110 |
| Elementos de probabilidad y estadística | MT150 | C | 60 | 0 | 60 | 8 | |
| Matemáticas discretas | MT260 | C | 60 | 0 | 60 | 8 | MT101, MT106 |
| Total | | | 762 | 458 | 1220 | 132 | |

| Área de formación básica particular obligatoria | | | | | | | |
|---|-------|------|------------|------------|-------------|------------|-------------------------|
| NOMBRE | CLAVE | TIPO | HORAS | | | CRÉ | PRERREQUISITOS |
| | | | TEO | PRAC | TOT | | |
| Programación orientada a objetos | CC200 | C | 80 | 0 | 80 | 11 | CC102 |
| Taller de programación orientada a objetos | CC201 | T | 0 | 60 | 60 | 4 | |
| Estructura de datos | CC202 | C | 80 | 0 | 80 | 11 | CC102 |
| Taller de estructura de datos | CC203 | T | 0 | 60 | 60 | 4 | |
| Estructura de archivos | CC204 | C | 80 | 0 | 80 | 11 | CC202 |
| Taller de estructura de archivos | CC205 | T | 0 | 60 | 60 | 4 | |
| Programación de sistemas | CC206 | C | 80 | 0 | 80 | 11 | CC204 |
| Taller de programación de sistemas | CC207 | T | 0 | 60 | 60 | 4 | |
| Lenguajes de programación comparados | CC208 | C | 80 | 0 | 80 | 11 | CC200 |
| Teoría de la computación | CC209 | C | 80 | 0 | 80 | 11 | MT260 |
| Arquitectura de computadoras | CC210 | C | 80 | 0 | 80 | 11 | |
| Teleinformática | CC211 | C | 80 | 0 | 80 | 11 | Contar con 100 créditos |
| Redes de computadoras | CC212 | C | 80 | 0 | 80 | 11 | CC211 ó ET302 |
| Taller de redes de computadoras | CC213 | T | 0 | 60 | 60 | 4 | |
| Sistemas digitales I | ET209 | C | 80 | 0 | 80 | 11 | 150 créditos ó MT106 |
| Análisis contable | ID203 | CT | 40 | 20 | 60 | 6 | 80 créditos |
| Administración | ID204 | CT | 40 | 20 | 60 | 6 | 90 créditos |
| Total | | | 880 | 340 | 1220 | 142 | |

| Área de formación especializante obligatoria | | | | | | | |
|--|-------|------|------------|-----------|------------|-----------|----------------|
| NOMBRE | CLAVE | TIPO | HORAS | | | CRÉ | PRERREQUISITOS |
| | | | TEO | PRAC | TOT | | |
| Organización de computadoras I | CC322 | C | 80 | 0 | 80 | 11 | CC210 |
| Sistemas operativos | CC300 | C | 80 | 0 | 80 | 11 | CC208 |
| Taller de sistemas operativos | CC301 | T | 0 | 60 | 60 | 4 | |
| Total | | | 160 | 60 | 220 | 26 | |

| Área de formación especializante selectiva | | | | | | | |
|--|-------|------|------------|------------|------------|-----------|----------------|
| Orientación en software de sistemas | | | | | | | |
| NOMBRE | CLAVE | TIPO | HORAS | | | CRÉ | PRERREQUISITOS |
| | | | TEO | PRAC | TOT | | |
| Bases de datos | CC302 | C | 80 | 0 | 80 | 11 | CC204 |
| Taller de bases de datos | CC303 | T | 0 | 60 | 60 | 4 | |
| Ingeniería de software I | CC304 | C | 80 | 0 | 80 | 11 | CC302 |
| Programación lógica y funcional | CC307 | C | 80 | 0 | 80 | 11 | CC208 |
| Taller de programación lógica y funcional | CC308 | T | 0 | 60 | 60 | 4 | |
| Análisis y diseño de algoritmos | CC316 | C | 80 | 0 | 80 | 11 | CC209 |
| Gráficas por computadora | CC311 | C | 80 | 0 | 80 | 11 | MT130 |
| Taller de gráficas por computadora | CC312 | T | 0 | 60 | 60 | 4 | |
| Compiladores | CC317 | C | 80 | 0 | 80 | 11 | CC206 ó CC209 |
| Taller de compiladores | CC318 | T | 0 | 60 | 60 | 4 | |
| Sistemas operativos avanzados | CC319 | C | 80 | 0 | 80 | 11 | CC300 |
| Taller de sistemas operativos avanzados | CC320 | T | 0 | 60 | 60 | 4 | |
| Total | | | 560 | 300 | 860 | 97 | |

Orientación en sistemas digitales

| NOMBRE | CLAVE | TIPO | HORAS | | | CRÉ | PRERREQUISITOS |
|---------------------------------------|-------|------|------------|------------|------------|-----------|----------------|
| | | | TEO | PRAC | TOT | | |
| Fundamentos de ingeniería de software | CC321 | C | 80 | 0 | 80 | 11 | CC206 |
| Organización de computadoras II | CC323 | C | 80 | 0 | 80 | 11 | CC322 |
| Redes de computadoras avanzadas | CC324 | C | 80 | 0 | 80 | 11 | CC212 |
| Taller de redes avanzadas | CC325 | T | 0 | 60 | 60 | 4 | |
| Sistemas digitales II | ET210 | C | 100 | 0 | 100 | 13 | ET209 |
| Sistemas digitales III | ET211 | C | 100 | 0 | 100 | 13 | ET210 |
| Laboratorio de sistemas digitales II | ET213 | L | 0 | 40 | 40 | 3 | |
| Taller de sistemas digitales III | ET214 | T | 0 | 100 | 100 | 7 | |
| Electrónica analógica | ET217 | CT | 60 | 40 | 100 | 11 | IM202 ó IM233 |
| Circuitos eléctricos I | IM202 | CT | 60 | 20 | 80 | 9 | FS105 |
| Total | | | 560 | 260 | 820 | 93 | |

Área de formación optativa abierta

| NOMBRE | CLAVE | TIPO | HORAS | | | CRÉ | PRERREQUISITOS |
|--|-------|------|-------|------|-----|-----|----------------|
| | | | TEO | PRAC | TOT | | |
| Sistemas expertos | CC400 | CT | 60 | 20 | 80 | 9 | CC307 |
| Programación de sistemas multimedia | CC401 | C | 80 | 0 | 80 | 11 | CC200 |
| Taller de sistemas multimedia | CC402 | T | 0 | 60 | 60 | 4 | |
| Proyecto terminal | CC407 | T | 0 | 60 | 60 | 4 | 350 créditos |
| Simulación de sistemas digitales | CC408 | C | 80 | 0 | 80 | 11 | CC323 |
| Arquitectura de computadoras avanzada | CC409 | C | 80 | 0 | 80 | 11 | CC210 |
| Redes neuronales artificiales | CC410 | C | 80 | 0 | 80 | 11 | CC307 |
| Computación tolerante a fallas | CC411 | C | 80 | 0 | 80 | 11 | 250 créditos |
| Programación concurrente y distribuida | CC413 | C | 80 | 0 | 80 | 11 | 250 créditos |
| Taller de programación concurrente y distribuida | CC414 | T | 0 | 60 | 60 | 4 | |
| Inteligencia artificial | CC415 | CT | 40 | 20 | 60 | 6 | CC308 ó ET216 |
| Tópicos selectos de computación I | CC417 | C | 80 | 0 | 80 | 11 | 300 créditos |
| Tópicos selectos de computación II | CC418 | T | 0 | 60 | 60 | 4 | 300 créditos |
| Tópicos selectos de computación III | CC419 | CT | 60 | 20 | 80 | 9 | 300 créditos |
| Tópicos selectos de informática I | CC420 | C | 80 | 0 | 80 | 11 | 300 créditos |
| Tópicos selectos de informática II | CC421 | T | 0 | 60 | 60 | 4 | 300 créditos |
| Tópicos selectos de informática III | CC422 | CT | 60 | 20 | 80 | 9 | 300 créditos |

Primer ciclo

| NOMBRE | CLAVE | HORAS | | CRÉDITOS |
|---|-------|--------|----------|----------|
| | | TEORÍA | PRÁCTICA | |
| Precálculo | MT101 | 40 | 60 | 9 |
| Lógica y conjuntos | MT106 | 60 | 20 | 9 |
| Introducción a la física | FS101 | 80 | 0 | 11 |
| Introducción a la computación | CC100 | 60 | 0 | 8 |
| Taller de introducción a la computación | CC101 | 0 | 40 | 3 |
| Taller de comunicación oral y escrita | ID102 | 0 | 60 | 4 |

Segundo ciclo

| NOMBRE | CLAVE | HORAS | | CRÉDITOS |
|-------------------------------------|-------|--------|----------|----------|
| | | TEORÍA | PRÁCTICA | |
| Álgebra lineal I | MT120 | 60 | 20 | 9 |
| Calculo diferencial e integral | MT110 | 40 | 60 | 9 |
| Matemáticas discretas | MT260 | 60 | 0 | 8 |
| Mecánica | FS102 | 80 | 20 | 12 |
| Taller de redacción | ID103 | 0 | 60 | 4 |
| Introducción a la programación | CC102 | 60 | 0 | 8 |
| Taller de programación estructurada | CC103 | 0 | 60 | 4 |

Tercer ciclo

| NOMBRE | CLAVE | HORAS | | CRÉDITOS |
|--|-------|--------|----------|----------|
| | | TEORÍA | PRÁCTICA | |
| Ecuaciones diferenciales ordinarias I | MT141 | 60 | 0 | 8 |
| Análisis numérico I | MT130 | 60 | 20 | 9 |
| Elementos de probabilidad y estadística | MT150 | 60 | 0 | 8 |
| Electromagnetismo | FS105 | 42 | 38 | 9 |
| Estructura de datos | CC202 | 80 | 0 | 11 |
| Taller de estructura de datos | CC203 | 0 | 60 | 4 |
| Programación orientada a objetos | CC200 | 80 | 0 | 11 |
| Taller de programación orientada a objetos | CC201 | 0 | 60 | 4 |

Cuarto ciclo

| NOMBRE | CLAVE | HORAS | | CRÉDITOS |
|--------------------------------------|-------|--------|----------|----------|
| | | TEORÍA | PRÁCTICA | |
| Sistemas digitales I | ET209 | 80 | 0 | 11 |
| Administración | ID204 | 40 | 20 | 6 |
| Lenguajes de programación comparados | CC208 | 80 | 0 | 11 |
| Estructura de archivos | CC204 | 80 | 0 | 11 |
| Taller de estructura de archivos | CC205 | 0 | 60 | 4 |
| Teleinformática | CC211 | 80 | 0 | 11 |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0



| DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO | | | |
|---|--------------|------------------------------------|----------|
| Nombre del programa educativo | | LICENCIATURA EN CONTADURIA PUBLICA | |
| DES a la que pertenece | | CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA | |
| Nivel | LICENCIATURA | Tipo de Programa (PROMEP) | Practica |
| Año de la ultima actualización del curriculum | | 2001 | |
| Evaluado por los CIEES | S | Año de Evaluación | 2000 |
| Nivel del programa evaluado por los CIEES | | 2001 | 2002 |
| | | 2 | 2 |
| Acreditado | N | Año de Acreditación | |
| Organismo acreditador | | | |
| Periodo lectivo | SEMESTRE | Duración en periodos lectivos | 8 |
| % del plan en cursos básicos | 41 | % del plan en cursos optativos | 59 |
| El servicio social esta incorporado al programa educativo | | N | |
| La bibliografía recomendada esta actualizada | | N | |
| El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad | | N | |
| Modalidades de Titulación: | | | |
| 1. DESEMPEÑO ACADEMICO SOBRESALIENTE | | | |
| 2. EXAMENES | | | |
| 3. TESIS, TESINA E INFORMES | | | |
| Otras Modalidades de Titulación: | | | |
| | | | |
| Opciones de Titulación: | | | |
| 1. EXCELENCIA ACADEMICA | | | |
| 2. TITULACION POR PROMEDIO | | | |
| 3. EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO | | | |
| 4. EXAMEN GLOBAL TEORICO | | | |
| 5. TESIS | | | |
| 6. EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL | | | |
| Otras Opciones de Titulación: | | | |
| | | | |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
LICENCIATURA EN CONTADURIA PUBLICA



AUTODIAGNOSTICO

En la actualidad, el PE de la carrera de Contaduria Publica cuenta con una planta docente de 38 profesores de asignatura y seis de tiempo completo para atender a 510 alumnos activos en sus tres sedes. Asimismo cuenta con 770 alumnos egresados, de los cuales 285 se han titulado.

17 profesores estan tomando el Diplomado en Tutorias, lo que aumenta su desarrollo como docentes y les permite cumplir de una manera mas adecuada con la funcion que tienen como tutores.

Existe una deficiencia en el numero de profesores de tiempo completo que se refleja en la calidad requerida para obtener la acreditacion del PE.

Principales problemas que obstaculizan al PE de Contaduria Publica lograr la acreditacion.

Se carece de una planta docente de tiempo completo y de reconocido prestigio con nivel del PROMEP.

Nuestro plan de estudios es rigido, ya que no permite al alumno elaborar su propio horario. Esto trae como consecuencia que el alumno no disponga de tiempo para actividades deportivas, culturales y recreativas que contribuyan a su formacion integral.

Se carece de un programa de desarrollo de la planta docente, asi como de un sistema de profesionalizacion.

No se cuenta con convenios de vinculacion con organismos de la region.

Se carece de un programa de asignacion para los alumnos que prestan su servicio social. Se desconocen las funciones que desarrolla, ya que el alumno hace tareas no propias de la carrera que estudia.

Carencia de cubiculos individuales o grupales a los PTC.

Ausencia de practicas de cursos y de programas.

Acciones emprendidas en 2001 para mejorar la calidad de los programas educativos que no cuentan con la acreditacion o han sido dictaminados de nivel 2 o 3 por los CIEES.

Revision a fondo de planes y programas de estudio.

Se sugirio a la biblioteca contar al menos con cinco titulos por materia.

Se involucro a profesores de asignatura a un diplomado en tutorias para poder cumplir de una manera adecuada esta funcion, ya que el numero de profesores tiempo completo con los que cuenta el PE es de seis.

Elaboracion de un directorio de alumnos egresados para conocer la actividad profesional que estos desarrollan, su campo de accion, su nivel de ingresos, las posibles desviaciones profesionales que han tenido, asi como sus causas, su ubicacion en el mercado de trabajo y su formacion academica posterior al egreso.

Creacion de un sistema de seguimiento para identificar las causas de desercion a traves de:

1. La creacion de un directorio de alumnos activos.
2. Elaboracion de una ficha basica de alumnos.
3. Visita o entrevista a alumnos desertores para identificar causas.

Para incrementar el indice de titulacion, se realizaron las siguientes acciones:

1. Identificar las causas por las cuales el pasante no se titula.
2. Informar a los egresados de las diferentes modalidades de titulacion y los requisitos necesarios desconocidos para ellos.
3. Implementacion de cursos de apoyo a los alumnos que lo demanden.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Centro Universitario de la Ciénega
Licenciatura en Contaduría Pública



| Recomendación de CIEES | Sugerencia de Operación Propuesta por CIEES | Estrategia Propuesta por Coordinación | Meta |
|---|--|--|--|
| Modificar el proceso de selección para ingreso a la licenciatura | Que se considere la posibilidad de utilizar el EXANI-II del CENEVAL | Analizar la propuesta CENEVAL EXANI-II | Recabar material para su análisis Elaboración de Informe |
| Reforzar el programa de tutorías a los alumnos | Que las autoridades del centro precisen un programa de tutoría | Ampliación de cobertura del programa de Tutoría | Elaborar un plan y programa específico a alumnos gestionar la disponibilidad de espacios exclusivos para las tutorías |
| Recomendación de CIEES | Sugerencia de Operación Propuesta por CIEES | Estrategia Propuesta por Coordinación | Meta |
| Formalizar los convenios de vinculación y educación continua | Que autoridades y profesores incluyan en este proyecto las prácticas y visitas | Formalización de actividades de vinculación | Retomar los trabajos del comité consultivo Normar las prácticas y visitas |
| Formalizar los acuerdos con los organismos locales correspondientes | Que las autoridades del centro tramiten lo pertinente | Revisión del esquema vigente del servicio social | Revisión del reglamento para ver su factibilidad |
| Llevar un registro de actividades de servicio social | Designar un responsable de esta labor para coordinar las tareas que realizan los estudiantes | Solicitar interacción con la unidad de servicio social | Disponer de un registro específico de las áreas de asignación del servicio social |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Centro Universitario de la Ciénega
Licenciatura en Contaduría Pública



| de CIEES | Operación Propuesta por CIEES | Propuesta por Coordinación | |
|---|---|--|---|
| Formalizar el seguimiento de egresados | Coordinarse con el responsable de esta actividad | Establecer mecanismos para facilitar el seguimiento a egresado | Elaborar un directorio de egresados |
| Recomendación de CIEES | Sugerencia de Operación Propuesta por CIEES | Estrategia Propuesta por Coordinación | Meta |
| Hacer una evaluación del desempeño del alumno a lo largo del programa | Que se nombre a una persona para que realice esta labor | Sistematizar el análisis del desempeño del alumno | Elaborar un informe una vez concluido el ciclo escolar |
| forzar el programa de tutorías a los alumnos | Que las autoridades del centro precisen un programa de tutoría | Ampliación de cobertura del programa de tutoría | Elaborar un plan y programa específico a alumnos gestionar la disponibilidad de espacios exclusivos para las tutorías |
| Recomendación de CIEES | Sugerencia de Operación Propuesta por CIEES | Estrategia Propuesta por Coordinación | Meta |
| Adquirir y actualizar el material bibliográfico | Que las autoridades soliciten financiamiento a través de patrocinio | Colaboración con cuerpos colegiados y servicios de apoyo | Revisión de acervos específicos de acuerdo a la carga |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Centro Universitario de la Ciénega
Licenciatura en Contaduría Pública



ESTRATEGIAS PARA MEJORAR LA CALIDAD DEL PROGRAMA EDUCATIVO

- ◆ Creación de las comisiones curriculares para la actualización y seguimiento de los programa y planes de estudio del PE.
- ◆ Crear un sistema de diagnostico y actualización enfocado a mantener actualizados los acervos bibliohemerogramaticos del PE.
- ◆ Establecer una política de contratación de profesores de asignatura con experiencia profesional comprobable.
- ◆ Otorgar los espacios adecuados a los PTC para optimizar su trabajo académico.
- ◆ Implementar un programa de formación docente.
- ◆ Implementar un programa de seguimiento de alumnos considerando aspectos como desempeño académico, deserción, retención y eficiencia terminal.
- ◆ Incorporar profesores de tiempo completo con estudios concluidos de posgrado y perfil PROMEP.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
LICENCIATURA EN CONTADURIA PUBLICA



VISION

La consolidacion de la Red Universitaria en el Estado de Jalisco permitira satisfacer la demanda de educacion superior al ofrecer una amplia gama de servicios educativos.

El Centro Universitario de la Cienega sera un centro educativo de alto desarrollo profesional, como los mejores del pais. Sus egresados seran portadores de una solida formacion profesional cuyo prestigio respondera a las necesidades de la sociedad y del sector productivo de la region. Para ello cuenta con el programa educativo de Licenciado en Contaduria Publica, el cual se orientara hacia una formacion integral que permitira el desarrollo y crecimiento de estudiantes y egresados dentro (o fuera) de la institucion, dentro (o fuera) de la region, el estado y el pais, por lo que el perfil del estudiante se basara en su actitud de superacion personal y en sus habilidades administrativas, interpersonales, intelectuales y de conocimiento.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
LICENCIATURA EN CONTADURIA PUBLICA



ESTRUCTURA

La estructura del programa se modifico en el area de formacion basica comun obligatoria de 121 creditos a 126 creditos el 29 de mayo de 2001:

| Area de formacion | creditos | porcentaje |
|-------------------------------|----------|------------|
| Basica comun obligatoria | 126 | 28% |
| Basica particular obligatoria | 60 | 14% |
| Especializante obligatoria | 167 | 37% |
| Especializante selectiva | 33 | 7% |
| Optativa abierta | 63 | 14% |

INDICADORES DE CALIDAD NO CONTENIDOS EN EL PIFI 2.0

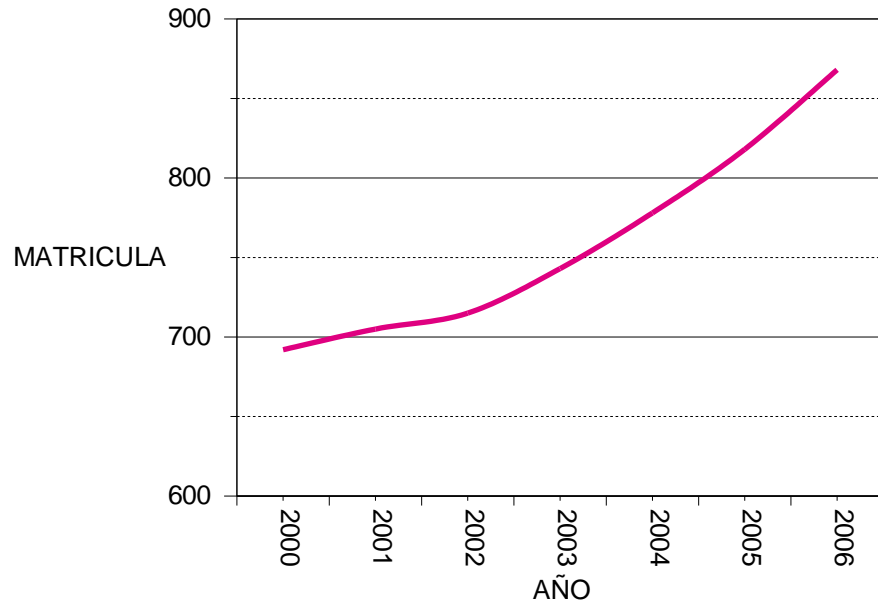
1. Egresados que presentan el EGEL
2. Eventos realizados



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
LICENCIATURA EN CONTADURIA PUBLICA



| MATRICULA | |
|-----------|-----------|
| Año | Matricula |
| 2000 | 692 |
| 2001 | 705 |
| 2002 | 715 |
| 2003 | 743 |
| 2004 | 778 |
| 2005 | 818 |
| 2006 | 868 |





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Académico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
LICENCIATURA EN CONTADURIA PUBLICA



| PERSONAL ACADEMICO | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|---|--|---|--|--|--|-------|---|-----|---|-----|--|------|--|-------|
| Año | Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo | Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo | Total de profesores que participan en el Programa Educativo | % de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo | Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo | Profesores de tiempo completo con posgrado | | Profesores de tiempo completo con doctorado | | Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP | | Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable | | Profesores de tiempo completo con imparten tutoría | |
| | | | | | | | % | | % | | % | | % | | % |
| 2000 | 10 | 59 | 69 | 15 | 0 | 5 | 50.0 | 0 | .0 | 0 | .0 | 5 | 50.0 | 10 | 100.0 |
| 2001 | 11 | 59 | 70 | 16 | 0 | 6 | 54.5 | 0 | .0 | 0 | .0 | 6 | 54.5 | 11 | 100.0 |
| 2002 | 11 | 65 | 76 | 15 | 0 | 6 | 54.5 | 0 | .0 | 0 | .0 | 6 | 54.5 | 11 | 100.0 |
| 2003 | 9 | 50 | 59 | 15 | 0 | 8 | 88.9 | 0 | .0 | 0 | .0 | 8 | 88.9 | 9 | 100.0 |
| 2004 | 10 | 62 | 72 | 14 | 1 | 9 | 90.0 | 0 | .0 | 0 | .0 | 9 | 90.0 | 10 | 100.0 |
| 2005 | 11 | 68 | 79 | 14 | 1 | 11 | 100.0 | 1 | 9.1 | 1 | 9.1 | 10 | 90.9 | 11 | 100.0 |
| 2006 | 12 | 73 | 85 | 14 | 1 | 12 | 100.0 | 1 | 8.3 | 1 | 8.3 | 11 | 91.7 | 12 | 100.0 |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
LICENCIATURA EN CONTADURIA PUBLICA



| PROCESO EDUCATIVO | | | | | | |
|--------------------------|---|--------------------------------------|--------------------------------------|---|---|--|
| Año | Número de becas otorgadas a los alumnos | Total de alumnos que reciben tutoría | Tasa de retención del 1ro al 2do año | Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente | Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional | Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios |
| 2000 | | 50 | 70 | 70 | 20 | 9 |
| 2001 | | 76 | 75 | 75 | 70 | 9 |
| 2002 | 32 | 160 | 83 | 80 | 76 | 9 |
| 2003 | 35 | 210 | 88 | 85 | 80 | 9 |
| 2004 | 38 | 285 | 92 | 90 | 85 | 9 |
| 2005 | 41 | 338 | 94 | 95 | 90 | 9 |
| 2006 | 45 | 490 | 96 | 100 | 90 | 9 |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Académico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
LICENCIATURA EN CONTADURIA PUBLICA



| RESULTADOS | | | | |
|-------------------|---|---|---|--|
| Año | Índice de satisfacción de los estudiantes | Índice de satisfacción de los empleadores | El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar? | El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios? |
| 2000 | | | N | N |
| 2002 | | | N | N |
| 2006 | 80 | 80 | S | S |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0



| DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO | | | |
|---|---|--------------------------------|----------|
| Nombre del programa educativo | LICENCIATURA EN DERECHO O ABOGADO | | |
| DES a la que pertenece | CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA | | |
| Nivel | LICENCIATURA | Tipo de Programa (PROMEP) | Practica |
| Año de la ultima actualización del curriculum | 2000 | | |
| Evaluado por los CIEES | S | Año de Evaluación | 2000 |
| Nivel del programa evaluado por los CIEES | 2001 <input type="checkbox"/> 2002 <input type="checkbox"/> | | |
| Acreditado | N | Año de Acreditación | |
| Organismo acreditador | | | |
| Periodo lectivo | SEMESTRE | Duración en periodos lectivos | 9 |
| % del plan en cursos básicos | 73.2 | % del plan en cursos optativos | 26.8 |
| El servicio social esta incorporado al programa educativo | N | | |
| La bibliografía recomendada esta actualizada | N | | |
| El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad | N | | |
| Modalidades de Titulación: | | | |
| 1. DESEMPEÑO ACADEMICO SOBRESALIENTE | | | |
| 2. EXAMENES | | | |
| 3. INVESTIGACION Y ESTUDIOS DE POSGRADO | | | |
| 4. TESIS, TESINA E INFORMES | | | |
| Otras Modalidades de Titulación: | | | |
| | | | |
| Opciones de Titulación: | | | |
| 1. EXCELENCIA ACADEMICA | | | |
| 2. TITULACION POR PROMEDIO | | | |
| 3. EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL | | | |
| 4. EXAMEN GLOBAL TEORICO | | | |
| 5. TESIS | | | |
| 6. TESINA | | | |
| 7. CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO | | | |
| Otras Opciones de Titulación: | | | |
| | | | |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Centro Universitario de la Ciénega
Licenciatura en Derecho o Abogado



Acciones emprendidas en 2001 a nivel del programa educativo para mejorar la calidad

1. Se ha consolidado el comité de titulación. El comité de titulación ha realizado reuniones con mayor frecuencia, se han analizado con más detalle las modalidades de titulación, y se ha invitado a colaborar a los presidentes de las academias para que se concatenen las actividades en beneficio de ambos cuerpos colegiados.
2. Difusión permanente y cambio de formato de las diversas modalidades de titulación, ampliación. La coordinación de carrera ha hecho una difusión permanente de las modalidades de titulación, se ha implementado un curso preparatorio al del CENEVAL, y el formato de las modalidades de titulación se ha modificado, en particular se ha puesto en marcha el examen global teórico práctico.
3. Se ha incrementado la eficiencia terminal. Gracias a las acciones realizadas por el comité y su presidente, de septiembre de 2001 a febrero de 2002 se titularon 68 personas en las diversas modalidades de titulación.
4. Curso de preparación para el EGEL–D a los egresados del programa. Curso que se les imparte para lograr un incremento en los índices de titulación.
5. Difusión del Reglamento de Evaluación y Promoción de Alumnos. Se ha establecido como parte fundamental el que los alumnos conozcan sus derechos y obligaciones en el Centro Universitario de la Ciénega, a fin de que puedan tener una mejor estancia durante su trayectoria académica y evitar problemas escolares (reuniones masivas, exposiciones, etcétera).
6. Reasignación de los profesores tutores de la carrera. Los tutores de la carrera de abogado fueron reasignados a fin de que las tutorías se practiquen de manera habitual y se hagan parte de la vida de los estudiantes. De momento se carece de los espacios físicos necesarios, pero aun así se trabaja en las aulas. Creemos que poco a poco esta actividad se realizará cotidianamente.
7. Se ha fomentado la participación de los profesores en el diplomado de tutoría académica. Lo cual ha traído como consecuencia la formación de profesores en ese campo.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Centro Universitario de la Ciénega
Licenciatura en Derecho o Abogado



8. Se realizó un torneo de diversas disciplinas del deporte. Los alumnos de la sede Ocotlán participaron en un torneo en las ramas de baloncesto y voleibol, ya que para nosotros es importante que los alumnos tengan una formación integral.

9. Inicio del proyecto de seguimiento a egresados. Durante el año 2001 y comienzos del 2002, la coordinación de carrera se ha dado a la tarea de localizar a los egresados para realizar las encuestas y obtener la información básica que se requiere. Actualmente se está vaciando la información y seguimos en el proceso de localización de egresados: estimamos que se cuenta con un 40 % de la información.

10. Planeación y actualización de profesores. Semestralmente se participa en la semana de planeación y evaluación de los profesores.

11. Labores académicas de conjunto (jefes de departamento, alumnos y coordinación) para la realización de conferencias. Se llevaron a cabo de 8 a 10 conferencias en este periodo; en nuestra opinión no solo el profesor puede aportar conocimientos a los alumnos, sino que los especialistas, quienes vienen a dictar conferencias y/o charlas académicas, aportan a nuestros alumnos un conocimiento más actual y especializado, lo que les permite tener un mejor panorama de lo que es el derecho en cada una de sus áreas.

12. Se fomentó y colaboró en la instauración del Bufete de Servicio Social. Lo que nos ha permitido tener una actividad formal de vinculación con la sociedad ocotlense.

13. Se ha fomentado la participación de los alumnos en el Verano de la Investigación Científica. En 2001 uno de nuestros alumnos asistió a este programa y está por irse otro alumno más en este año.

Principales problemas que obstaculizan la calidad y la acreditación académica del programa

Nuestro programa educativo fue evaluado en su momento por los CIEES, cuyas recomendaciones giran prioritariamente en torno a los siguientes problemas:

1. Se carece de resultados comprobables de investigación. Nuestros profesores y alumnos no han dado seguimiento a las actividades de investigación para formalizarlas en nuestro programa educativo, lo cual ha propiciado que no se tengan resultados comprobables de investigación.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Centro Universitario de la Ciénega
Licenciatura en Derecho o Abogado



2. Se carece de cubículos individuales o grupales para los profesores de tiempo completo. Sabemos que existe la necesidad de contar con un espacio físico en donde los profesores puedan desarrollar su actividad académica, ya sea en la docencia, en la investigación o en la asesoría y tutoría al alumnado; nuestro programa educativo carece de dichos espacios para sus profesores, por lo que se limita la actuación del profesor a su labor frente al grupo.

3. No se cuenta con un programa de seguimiento a egresados. Si bien el programa educativo se halla en una fase de localización de sus egresados, en la actualidad no se les ha dado un debido seguimiento a fin de contar con datos reales que nos permitan saber a qué se dedican nuestros egresados, si pudieron insertarse en el mercado laboral, qué necesitan en el plano educativo para crecer y, lo más importante, si los empleadores se encuentran satisfechos con el trabajo que nuestros egresados desempeñan, ya que de ello dependerá el cambiar nuestras políticas y planes de estudio para mejorar día a día nuestra calidad educativa.

4. No existe actividad de investigación en el programa educativo. Sabemos que en nuestro programa no hay mayor investigación que la realizada por los egresados a fin de titularse a través de la modalidad de tesis y tesina, no es una actividad formal que se realice en nuestro programa de licenciatura, por lo cual consideramos que ése es nuestro lado débil, a raíz de ello es urgente definir líneas de investigación y trabajar en ellas.

5. Se carece de suficientes profesores de tiempo completo. Necesitamos que a la par del crecimiento de nuestra matrícula aumente el número de profesores que dediquen su actividad a la mejora de la calidad educativa en diversas actividades de docencia, investigación y extensión.

6. Falta de la bibliografía actualizada y necesaria para apoyar los programas de las diversas asignaturas.

7. No hay profesores suficientes con grado de maestría o doctorado. Conforme al perfil del PROMEP el ideal sería que no sólo se cuente con los profesores necesarios, sino que además tengan grado de maestría o doctorado a fin de fortalecer la calidad educativa.

Acciones y estrategias para asegurar la calidad del programa y lograr la certificación

Estas acciones se refieren a la áreas que se especifican, en base a las recomendaciones de los CIEES:



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Centro Universitario de la Ciénega
Licenciatura en Derecho o Abogado



Investigación

1. Conformación de un comité editorial, con miembros de los distintos departamentos de la División de Estudios Jurídicos, para la publicación de una revista jurídica del Centro Universitario de la Ciénega.
2. Asistencia a diversos cursos y congresos para la presentación y preparación de líneas de investigación.
3. Realizar una propuesta para construir o acondicionar un área específica para los cubículos y gestionar el proyecto de obra y de la administración de tiempos de los cubículos.
4. Reunión de las academias para definir líneas de investigación por parte de los profesores de tiempo completo.
5. Acorde a la línea de investigación, realizar la compra de la bibliografía necesaria y apoyar económicamente la duración de la misma.
6. Creación de cuerpos académicos de investigación.

Egresados

1. Creación de una base de datos por medio de encuestas a los egresados para determinar qué actividades realizan en la actualidad, qué requieren académicamente para emplearse, si se emplearon en el campo del derecho o no, etcétera.
2. Implementación de cursos especializados y diplomados requeridos por ellos.
3. Una vez ubicados, realizar encuestas a los empleadores para conocer sus índices de satisfacción.
4. Creación de una unidad de egresados y búsqueda de un espacio para ésta.
5. Establecer un responsable de seguimiento a egresados de las tres sedes.

Proceso de enseñanza-aprendizaje y profesorado

1. Ampliar la cobertura y la contratación de profesores de tiempo completo adscritos a los departamentos de la División de Estudios Jurídicos.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Centro Universitario de la Ciénega
Licenciatura en Derecho o Abogado



2. Disminuir la carga de los profesores frente al grupo en los próximos calendarios escolares (conforme a sus mínimos y máximos), para que se dedique el resto de horas a actividades de investigación, extensión o tutorías.
3. Aumentar la bolsa de horas del personal por asignaturas para cubrir las necesidades.
4. El jefe de departamento dará seguimiento a las actividades del profesor de tiempo completo fuera de sus horas clase.
5. Incentivar a los profesores que sean pasantes de maestría para que obtengan el grado.
6. Apoyar a los profesores que actualmente están estudiando para que continúen sus estudios de posgrado.
7. En caso de ausencia del perfil deseado en la propia entidad académica, lanzar convocatorias de concurso abierto.
8. Incentivar a los profesores de asignatura o medio tiempo a que continúen sus estudios de posgrado.
9. Para que los profesores puedan concluir su trabajo de investigación y obtengan el grado, brindar las facilidades necesarias mediante apoyos económicos y ofrecer cursos permanentes de metodología de la investigación jurídica.

Calidad del aprendizaje del alumno

1. Solicitar más secciones por materia para que haya menos alumnos en el aula.
2. Creación de mayores espacios físicos (aulas).
3. Al interior de los cuerpos colegiados de la carrera, discutir la inclusión de la materia de cómputo dentro del área de formación básica común obligatoria en el plan de estudios.
4. Conferencias extracurriculares.

Herramientas de estudio



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Centro Universitario de la Ciénega
Licenciatura en Derecho o Abogado



1. Diagnóstico de la bibliografía en las bibliotecas del centro para saber qué material hace falta y a partir de ello adquirir el material de apoyo suficiente para los alumnos.
2. Enlistar la compra de material bibliográfico: cinco por materia y, por lo menos, dos libros por alumno.
3. Convocar a los cuerpos colegiados de las entidades académicas para que se analice la pertinencia actual de los exámenes de ingreso diversos al College Board (EXANI II) o, en su defecto, para elaborar las modificaciones que sean necesarias. De acuerdo con este estudio, crear una propuesta que se presentará ante las instancias centrales de la universidad para que se analizada en las comisiones respectivas.
4. Fomento de un programa de seguridad y protección civil al interior del CUCIÉNEGA para evitar problemas de esta índole, adiestramiento a los integrantes de la comunidad universitaria del centro.

Estructura del plan de estudios

1. Modificar el plan de estudios de la carrera.
2. Promover la interacción entre las entidades académicas de la red para homogeneizar los criterios de los planes y programas.
3. Realizar convocatorias a los departamentos afines en toda la red universitaria para revisar, actualizar y, en su caso, modificar los planes y programas de estudio que deriven del análisis académico.
4. Solicitar el apoyo económico para el financiamiento de las reuniones de los departamentos de estudios jurídicos de la red universitaria.

Acciones emprendidas en 2001 a nivel del programa educativo para asegurar la calidad de los programas acreditados o de nivel 1 por los CIEES, y de los procesos de gestión certificados por las Normas ISO-9000.

No aplica.

Autoevaluación de los proyectos asociados al programa educativo, apoyados en el PIFI 1.0. (resultados obtenidos en relación con la mejora de la calidad y el aseguramiento de la misma).

No aplica.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
LICENCIATURA EN DERECHO O ABOGADO



VISION

El programa de Licenciatura de Derecho o Abogado, dentro del marco de la globalización al 2006, será un programa con mayor calidad educativa, en el cual nuestros alumnos tendrán más y mejores servicios educativos que influirán directamente en su formación integral; gracias a ello podrán desarrollar los conocimientos, actitudes y habilidades con los que un abogado debe contar en la actualidad para ser un profesionalista con liderazgo y ética profesional, encaminado hacia las actividades de investigación que impactan de manera positiva a la región.

A través de la colocación de sus egresados, la región contará con abogados capaces de resolver los problemas que se presenten en la práctica profesional, con un alto conocimiento de la lógica jurídica, apegados al derecho sin disociarse del sentido humanitario.

Nuestro programa tendrá una alta participación del alumnado en las labores de investigación, los que presenten el servicio social tendrán un alto porcentaje de prácticas profesionales, y, al ofrecer asesoría jurídica, nuestra licenciatura se vinculará con la sociedad.

Nuestros índices de titulación serán óptimos con relación a la media nacional; nuestros profesores de tiempo completo serán mejores en su área disciplinar y contarán (en su gran mayoría) con el perfil del PROMEP; facilitaremos la movilización estudiantil y nuestros alumnos recibirán tutoría al 100%.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
LICENCIATURA EN DERECHO O ABOGADO



ESTRUCTURA

| Area de formacion | creditos | |
|--------------------------|----------|-----|
| Basica comun obligatoria | 39% | 195 |
| Particular obligatoria | 34.2% | 171 |
| Especializante selectiva | 20.8% | 104 |
| Optativa abierta | 6% | 30 |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
LICENCIATURA EN DERECHO O ABOGADO



| INDICADORES DE CALIDAD NO CONTENIDOS EN EL PIFI 2.0 |
|--|
|--|

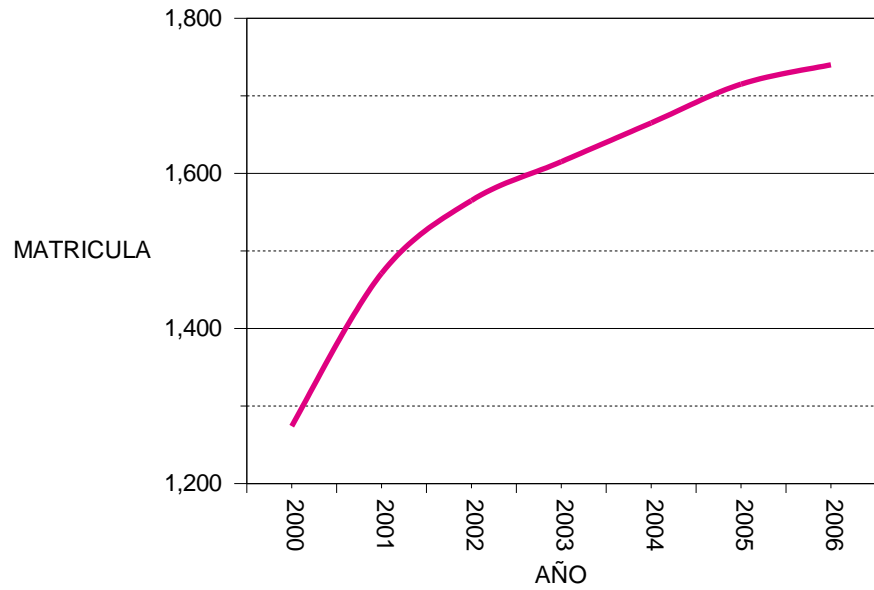
- | |
|--|
| 1. Conferencias de especialistas a los alumnos para mejorar su aprendizaje |
| 2. Participacion de alumnos en el Verano de la Investigacion Cientifica |
| 3. Vinculacion con la region a traves de asesorias juridicas |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Académico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
LICENCIATURA EN DERECHO O ABOGADO



| MATRICULA | |
|-----------|-----------|
| Año | Matricula |
| 2000 | 1,274 |
| 2001 | 1,471 |
| 2002 | 1,565 |
| 2003 | 1,615 |
| 2004 | 1,665 |
| 2005 | 1,715 |
| 2006 | 1,740 |





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0 Reporte de Formatos de Insumos por Programa Académico CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA LICENCIATURA EN DERECHO O ABOGADO



| PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|---|--|---|--|--|--|-------|---|------|---|------|--|------|--|-------|
| Año | Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo | Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo | Total de profesores que participan en el Programa Educativo | % de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo | Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo | Profesores de tiempo completo con posgrado | | Profesores de tiempo completo con doctorado | | Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP | | Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable | | Profesores de tiempo completo con imparten tutoría | |
| | | | | | | | % | | % | | % | | % | | % |
| 2000 | 5 | 69 | 74 | 7 | 0 | 5 | 100.0 | 2 | 40.0 | 0 | .0 | 3 | 60.0 | 8 | 160.0 |
| 2001 | 7 | 74 | 81 | 9 | 0 | 7 | 100.0 | 2 | 28.6 | 0 | .0 | 5 | 71.4 | 12 | 171.4 |
| 2002 | 12 | 74 | 86 | 14 | 0 | 8 | 66.7 | 2 | 16.7 | 0 | .0 | 6 | 50.0 | 12 | 100.0 |
| 2003 | 15 | 90 | 105 | 14 | 0 | 11 | 73.3 | 4 | 26.7 | 2 | 13.3 | 7 | 46.7 | 15 | 100.0 |
| 2004 | 17 | 102 | 119 | 14 | 1 | 12 | 70.6 | 5 | 29.4 | 3 | 17.6 | 7 | 41.2 | 17 | 100.0 |
| 2005 | 19 | 125 | 144 | 13 | 2 | 12 | 63.2 | 7 | 36.8 | 5 | 26.3 | 5 | 26.3 | 19 | 100.0 |
| 2006 | 21 | 135 | 156 | 14 | 3 | 12 | 57.1 | 9 | 42.9 | 8 | 38.1 | 3 | 14.3 | 21 | 100.0 |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Académico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
LICENCIATURA EN DERECHO O ABOGADO



| PROCESO EDUCATIVO | | | | | | |
|--------------------------|---|--------------------------------------|--------------------------------------|---|---|--|
| Año | Número de becas otorgadas a los alumnos | Total de alumnos que reciben tutoría | Tasa de retención del 1ro al 2do año | Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente | Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional | Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios |
| 2000 | 5 | 350 | 78 | 20 | 15 | 9 |
| 2001 | 14 | 399 | 80 | 30 | 28 | 9 |
| 2002 | 2 | 420 | 82 | 36 | 10 | 9 |
| 2003 | 8 | 580 | 84 | 45 | 35 | 9 |
| 2004 | 12 | 680 | 86 | 50 | 38 | 9 |
| 2005 | 16 | 800 | 86 | 55 | 43 | 9 |
| 2006 | 18 | 1,400 | 88 | 60 | 45 | 9 |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Académico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
LICENCIATURA EN DERECHO O ABOGADO



| RESULTADOS | | | | |
|-------------------|---|---|---|--|
| Año | Índice de satisfacción de los estudiantes | Índice de satisfacción de los empleadores | El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar? | El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios? |
| 2000 | 0 | 0 | N | N |
| 2002 | 0 | 0 | N | N |
| 2006 | 60 | 60 | S | S |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0



| DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO | | | |
|---|---|--------------------------------|---------------------|
| Nombre del programa educativo | LICENCIATURA EN EDUCACION | | |
| DES a la que pertenece | CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA | | |
| Nivel | LICENCIATURA | Tipo de Programa (PROMEP) | Cientifico Practico |
| Año de la ultima actualización del curriculum | 2000 | | |
| Evaluado por los CIEES | N | Año de Evaluación | |
| Nivel del programa evaluado por los CIEES | 2001 <input type="checkbox"/> 2002 <input type="checkbox"/> | | |
| Acreditado | | Año de Acreditación | |
| Organismo acreditador | | | |
| Periodo lectivo | SEMESTRE | Duración en periodos lectivos | 8 |
| % del plan en cursos básicos | 74 | % del plan en cursos optativos | 26 |
| El servicio social esta incorporado al programa educativo | N | | |
| La bibliografía recomendada esta actualizada | S | | |
| El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad | S | | |
| Modalidades de Titulación: | | | |
| 1. DESEMPEÑO ACADEMICO SOBRESALIENTE | | | |
| 2. INVESTIGACION Y ESTUDIOS DE POSGRADO | | | |
| 3. TESIS, TESINA E INFORMES | | | |
| Otras Modalidades de Titulación: | | | |
| | | | |
| Opciones de Titulación: | | | |
| 1. EXCELENCIA ACADEMICA | | | |
| 2. TITULACION POR PROMEDIO | | | |
| 3. EXAMEN DE CAPACITACION PROFESIONAL O TECNICO-PROFESIONAL | | | |
| 4. TESIS | | | |
| Otras Opciones de Titulación: | | | |
| | | | |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Centro Universitario de la Ciénege
Licenciatura en Educación



RECOMENDACIONES DE LOS CIIES

1. Elaborar un plan de capacitación desarrollo, y mantenimiento de seguridad y protección civil
2. Reestructurar los planes de estudio
3. Reestructurar los planes de estudio
4. Reestructurar los planes de estudio
5. Integrar a los programas las horas de clase para cubrir cada tema y exámenes
6. Verificar que los programas de asignatura haya congruencia
7. Actualizar sistemáticamente la temática y la bibliografía
8. Modificar el proceso de selección para ingreso a la licenciatura
9. Reforzar el programa de tutorías a los alumnos
10. Formalizar los convenios de vinculación y educación continua
11. Formalizar los acuerdos con los organismos locales correspondientes
12. Llevar un registro de actividades de servicio social
13. Formalizar el seguimiento de egresados
14. Hacer una evaluación del desempeño del alumno a lo largo del programa
15. Reforzar el programa de tutorías a los alumnos
16. Adquirir y actualizar el material bibliográfico



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Centro Universitario de la Ciénega
Licenciatura en Educación



SUGERENCIAS DE OPERACIÓN PROPUESTAS POR LOS CIIES

1. Formular una cultura en torno a la seguridad y protección civil
2. Reducir el no. Total de créditos
3. Autoridades académicas se encarguen de atender esta recomendación
4. El grado de dominio del idioma inglés como un requisito de permanencia y egreso de la licenciatura
5. Que los cuerpos académicos colegiados se hagan cargo de esta labor.
6. Que los cuerpos académicos colegiados se hagan cargo de esta labor
7. Que cada semestre los cuerpos académicos colegiados determinen la actualización de programas
8. Que se considere la posibilidad de utilizar el EXANI-II del CENEVAL
9. Que las autoridades del centro precisen un programa de tutoría
10. Que autoridades y profesores incluyan en este proyecto las prácticas y visitas
11. Que las autoridades del centro tramiten lo pertinente
12. Designar un responsable de esta labor para coordinar las tareas que realizan los estudiantes
13. Coordinarse con el responsable de esta actividad
14. Que se nombre a una persona para que realice esta labor
15. Que las autoridades del centro precisen un programa de tutoría
16. Que las autoridades soliciten financiamiento a través de patrocinio



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Centro Universitario de la Ciénega
Licenciatura en Educación



ESTRATEGIA PROPUESTA POR COORDINACIÓN

1. Sistematización de acciones para el fomento de seguridad y protección civil
2. Comunicación y adiestramiento
3. Revisión total de programa de la carrera
4. Sistematización de conferencias extracurriculares
5. Gestión y búsqueda de condiciones que favorezcan el cumplimiento de las recomendaciones
6. Colaboración con cuerpos colegiados y grupo de análisis
7. Analizar la propuesta CENEVAL EXANI-II
8. Ampliación de cobertura del programa de Tutoría
9. Formalización de actividades de vinculación
10. Revisión del esquema vigente del servicio social
11. Solicitar interacción con la unidad de servicio social
12. Establecer mecanismos para facilitar el seguimiento a egresado
13. Sistematizar el análisis del desempeño del alumno
14. Ampliación de cobertura del programa de Tutoría
15. Colaboración con cuerpos colegiados y servicios de apoyo
16. Colaboración con Cuerpos Colegiados



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Centro Universitario de la Ciénega
Licenciatura en Educación



METAS

1. Elaborar un plan específico.
2. Constitución de un grupo de análisis
3. Programar dos cursos durante el semestre para fortalecer el desarrollo de habilidades actitudes y valores
4. Establecimiento del grado de dominio para efectos del egreso
5. Gestión y difusión de programas de auto acceso
6. Establecimiento de convenios con Instituciones de Idiomas Universitarias o privadas
7. Identificar programas que presentan esta Problemática
8. Implementación de un curso de 12Hrs para grupos de análisis y Presidentes de academia
9. Identificar problemática específica por asignatura
10. Recabar material para su análisis
11. Elaboración de Informe
12. Elaborar un plan y programa específico a alumnos
13. Gestionar la disponibilidad de espacios exclusivos para las tutorías
14. Retomar los trabajos del comité consultivo normar las prácticas y visitas
15. Revisión del reglamento para ver su factibilidad
16. Disponer de un registro específico de las áreas de asignación del servicio social
17. Elaborar un directorio de egresados
18. Elaborar un informe una vez concluido el ciclo escolar
19. Elaborar un plan y programa específico a alumnos gestionar la disponibilidad de espacios exclusivos para las tutorías
20. Revisión de acervos específicos de acuerdo a la carga



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
LICENCIATURA EN EDUCACION



VISION

1. Una licenciatura con certificacion academica.
2. Un coordinador de la licenciatura de tiempo completo y con nivel de maestria.
3. Con un laboratorio de computo para uso del WebCT.
4. Con una biblioteca en donde se tenga un acervo importante relacionado con las ciencias de la educacion y se cuente con revistas periodicas del mismo campo.
5. El programa de tutorias operara de manera eficiente, los alumnos de licenciatura desempenaran un papel activo al interactuar permanentemente con sus asesores a traves del WebCT y se relacionaran con companeros e investigadores dedicados al area de la educacion en espacios propios para la socializacion del conocimiento.
6. Una licenciatura en donde se desarrolle una actividad de investigacion, la cual se consolidara al paso del tiempo.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
LICENCIATURA EN EDUCACION



| INDICADORES DE CALIDAD NO CONTENIDOS EN EL PIFI 2.0 | |
|--|--|
| 1. | % de estudiantes involucrados como aux. de invest. con maestrantes del area |
| 2. | Numero de profesores del CUCIENEGA como asesores de los programas de estudio |
| 3. | Numero de articulos cientificos elaborados por estudiantes de licenciatura |
| 4. | Numero de equipos de computo al servicio de la licenciatura |
| 5. | Metros cuadrados de espacio para la socializacion del conocimiento |

Licenciatura en educación

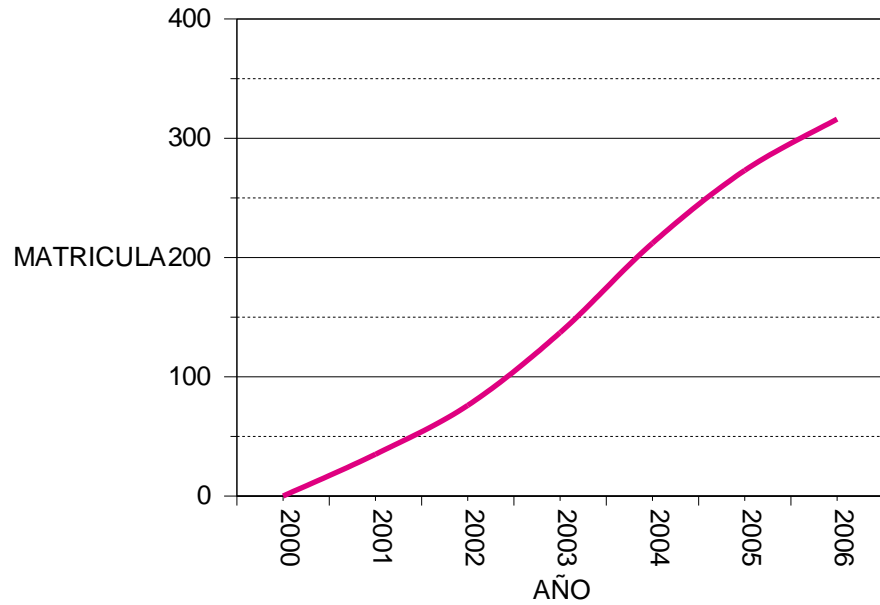
| Áreas de formación | Carga horaria teórica | Carga horaria practica | Créditos | % |
|-------------------------------|-----------------------|------------------------|----------|-----|
| Básica común obligatoria | 814 | 778 | 160 | 38 |
| Básica particular obligatoria | 308 | 736 | 82 | 19 |
| Especializante obligatoria | 166 | 282 | 40 | 10 |
| Especializante selectiva | 332 | 564 | 80 | 19 |
| Optativa abierta | 165 | 115 | 30 | 7 |
| Trabajo de investigación | 78 | 300 | 30 | 7 |
| | 1863 | 2775 | 422 | 100 |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
LICENCIATURA EN EDUCACION



| MATRICULA | |
|-----------|-----------|
| Año | Matricula |
| 2000 | |
| 2001 | 35 |
| 2002 | 76 |
| 2003 | 137 |
| 2004 | 212 |
| 2005 | 273 |
| 2006 | 316 |





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Académico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
LICENCIATURA EN EDUCACION



| PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|---|--|---|--|--|--|-------|---|------|---|------|--|------|--|-------|
| Año | Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo | Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo | Total de profesores que participan en el Programa Educativo | % de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo | Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo | Profesores de tiempo completo con posgrado | | Profesores de tiempo completo con doctorado | | Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP | | Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable | | Profesores de tiempo completo con imparten tutoría | |
| | | | | | | | % | | % | | % | | % | | % |
| 2000 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | .0 | 0 | .0 | 0 | .0 | 0 | .0 | 0 | .0 |
| 2001 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | .0 | 0 | .0 | 0 | .0 | 0 | .0 | 0 | .0 |
| 2002 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | .0 | 0 | .0 | 0 | .0 | 0 | .0 | 0 | .0 |
| 2003 | 5 | 7 | 12 | 42 | 0 | 5 | 100.0 | 1 | 20.0 | 1 | 20.0 | 4 | 80.0 | 5 | 100.0 |
| 2004 | 8 | 11 | 19 | 42 | 1 | 8 | 100.0 | 2 | 25.0 | 2 | 25.0 | 6 | 75.0 | 8 | 100.0 |
| 2005 | 11 | 14 | 25 | 44 | 1 | 11 | 100.0 | 2 | 18.2 | 2 | 18.2 | 9 | 81.8 | 11 | 100.0 |
| 2006 | 13 | 16 | 29 | 45 | 1 | 13 | 100.0 | 3 | 23.1 | 3 | 23.1 | 10 | 76.9 | 13 | 100.0 |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
LICENCIATURA EN EDUCACION



| PROCESO EDUCATIVO | | | | | | |
|--------------------------|---|--------------------------------------|--------------------------------------|---|---|--|
| Año | Número de becas otorgadas a los alumnos | Total de alumnos que reciben tutoría | Tasa de retención del 1ro al 2do año | Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente | Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional | Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios |
| 2000 | | | | | | |
| 2001 | | 35 | 63 | | | 8 |
| 2002 | | 76 | 75 | | | 8 |
| 2003 | 5 | 137 | 80 | | | 8 |
| 2004 | 20 | 212 | 80 | | | 8 |
| 2005 | 25 | 273 | 80 | 10 | 10 | 8 |
| 2006 | 30 | 316 | 80 | 35 | 30 | 8 |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Académico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
LICENCIATURA EN EDUCACION



| RESULTADOS | | | | |
|-------------------|---|---|---|--|
| Año | Índice de satisfacción de los estudiantes | Índice de satisfacción de los empleadores | El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar? | El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios? |
| 2000 | 0 | 0 | N | N |
| 2002 | 50 | 0 | N | N |
| 2006 | 90 | 90 | S | S |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0



| DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO | | | |
|---|--------------|---------------------------------------|---------------------|
| Nombre del programa educativo | | LICENCIATURA EN INGENIERIA INDUSTRIAL | |
| DES a la que pertenece | | CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA | |
| Nivel | LICENCIATURA | Tipo de Programa (PROMEP) | Cientifico Practico |
| Año de la ultima actualización del curriculum | | 2000 | |
| Evaluado por los CIEES | S | Año de Evaluación | 2000 |
| Nivel del programa evaluado por los CIEES | | 2001 | 2 2002 3 |
| Acreditado | N | Año de Acreditación | |
| Organismo acreditador | | | |
| Periodo lectivo | SEMESTRE | Duración en periodos lectivos | 8 |
| % del plan en cursos básicos | 85 | % del plan en cursos optativos | 15 |
| El servicio social esta incorporado al programa educativo | | N | |
| La bibliografía recomendada esta actualizada | | N | |
| El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad | | N | |
| Modalidades de Titulación: | | | |
| 1. DESEMPEÑO ACADEMICO SOBRESALIENTE | | | |
| 2. INVESTIGACION Y ESTUDIOS DE POSGRADO | | | |
| 3. TESIS, TESINA E INFORMES | | | |
| 4. EXAMENES | | | |
| 5. PRODUCCION DE MATERIALES EDUCATIVOS | | | |
| Otras Modalidades de Titulación: | | | |
| | | | |
| Opciones de Titulación: | | | |
| 1. EXCELENCIA ACADEMICA | | | |
| 2. TITULACION POR PROMEDIO | | | |
| 3. EXAMEN GLOBAL TEORICO | | | |
| 4. PAQUETE DIDACTICO | | | |
| 5. EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL | | | |
| 6. CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO | | | |
| 7. TESIS | | | |
| 8. INFORME DE PRACTICAS PROFESIONALES E INFORME DEL SERVICIO SOCIAL | | | |
| Otras Opciones de Titulación: | | | |
| 1. Diseno o rediseño de equipo | | | |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
LICENCIATURA EN INGENIERIA INDUSTRIAL



VISION

Los egresados del programa educativo de Ingenieria Industrial tendran una formacion integral respecto a las necesidades inherentes de la region. Participaran en actividades de investigacion y apoyo al sector industrial a traves de practicas profesionales. El 35% de los egresados estara titulado y el 80% estara laborando en alguna area de su desarrollo profesional. Se les dara seguimiento a traves de una base de datos interactiva y de facil acceso. Ademas, el 30% de los alumnos egresados estaran estudiando un posgrado relacionado con su area.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
LICENCIATURA EN INGENIERIA INDUSTRIAL



AUTODIAGNOSTICO

Acciones emprendidas en 2001 a nivel del programa educativo para mejorar la calidad de los programas educativos que no cuentan con la acreditacion o han sido dictaminados de nivel 2 o 3 por los CIEES.

- 1.Trabajo de tutoria personalizada por parte de la coordinacion hasta que el alumno tiene a su tutor permanente.
- 2.Informacion del correcto avance programatico de la curricula, acorde al dictamen actual.
- 3.Realizacion de la Semana de la Ciencia que permitio dar a conocer la parte practica de los conocimientos de la carrera.
- 4.Ampliacion de las modalidades de titulacion para incrementar la eficiencia terminal.
- 5.Cuatro convenios establecidos con empresas de la region para la realizacion de practicas profesionales.
- 6.Obtencion de informacion actual de los egresados para la conformacion de una ficha basica, como inicio del programa de seguimiento de egresados.
- 7Curso propedeutico para los alumnos de primer ingreso en las materias de quimica y matematicas, con el fin de disminuir el indice de reprobacion.
- 8.Informacion a los alumnos acerca de la normatividad universitaria.
- 9.Solicitud de bibliografia faltante.
- 10.Adecuacion de los contenidos de los programas de las materias.

Acciones emprendidas en 2001 a nivel del programa educativo para asegurar la calidad de los programas educativos acreditados o de nivel 1 por los CIEES, y de los procesos de gestion certificados por las Normas ISO-9000.

NO APLICA.

Autoevaluacion de los proyectos asociados al programa educativo, apoyados en el PIFI 1.0. (Resultados obtenidos en relacion con la mejora de la calidad y el aseguramiento de la misma).

Actualmente se llevan a cabo las gestiones administrativas para la adquisicion de los equipos, por tanto todavia no se cuenta con resultados obtenidos.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
LICENCIATURA EN INGENIERIA INDUSTRIAL



| INDICADORES DE CALIDAD NO CONTENIDOS EN EL PIFI 2.0 | |
|--|--|
| 1. | Practicas profesionales de los alumnos en la industria mueblera de la region |
| 2. | Convenios con la industria mueblera de la region |
| 3. | Talleres de especializacion |
| 4. | Verano de la Investigacion Cientifica |



PLAN DE ESTUDIOS DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

Plan de estudios de Ingeniería Industrial

| ÁREAS | CRÉDITOS | % |
|--|------------|-------------|
| Básica común obligatoria | 151 | 31% |
| Básica particular obligatoria | 265 | 54% |
| Básica común especializante selectiva | 48 | 10% |
| De formación optativa abierta | 25 | 5% |
| Número mínimo de créditos requeridos para optar por el título según la especialidad elegida | 489 | 100% |

| Área de formación básica común | | | | | | | |
|--|-------|------|-------|----------|------|-----|----------------------------------|
| NOMBRE | CLAVE | TIPO | HORAS | | | CRE | PRERREQUISITOS |
| | | | TEO | PRA C | TOT | | |
| Introducción a la computación | CC100 | C | 60 | 0 | 60 | 8 | |
| Taller de introducción a la computación | CC101 | T | 0 | 40 | 40 | 3 | |
| Introducción a la programación | CC102 | C | 60 | 0 | 60 | 8 | |
| Taller de programación estructura | CC103 | T | 0 | 60 | 60 | 4 | |
| Introducción a la física | FS101 | C | 80 | 0 | 80 | 11 | |
| Mecánica | FS102 | CT | 80 | 20 | 100 | 12 | Simultánea o posterior a MT110 |
| Electromagnetismo | FS105 | CT | 42 | 38 | 80 | 9 | MT110 Y (FS104 ó FS102) |
| Laboratorio de mecánica | FS110 | L | 0 | 40 | 40 | 3 | |
| Laboratorio de electricidad y magnetismo | FS112 | L | 0 | 40 | 40 | 3 | |
| Introducción a la ingeniería | ID101 | C | 40 | 0 | 40 | 5 | |
| Taller de comunicación oral y escrita | ID102 | T | 0 | 60 | 60 | 4 | |
| Taller de redacción | ID103 | T | 0 | 60 | 60 | 4 | ID102 |
| Ingeniería termodinámica | IM102 | CT | 40 | 20 | 60 | 6 | MT101 QM100 |
| Precálculo | MT101 | CT | 40 | 60 | 100 | 9 | |
| Cálculo diferencial e integral | MT110 | CT | 40 | 60 | 100 | 9 | (MT101) Ó (MT102, MT103 Y MT104) |
| Álgebra lineal I | MT120 | CT | 60 | 20 | 80 | 9 | |
| Análisis numérico I | MT130 | CT | 60 | 20 | 80 | 9 | MT110 MT120 |
| Ecuaciones diferenciales ordinarias I | MT140 | C | 60 | 0 | 60 | 8 | MT110 |
| Estadística I | MT250 | CT | 60 | 20 | 80 | 9 | MT101 |
| Estadística II | MT251 | CT | 60 | 20 | 80 | 9 | MT250 ó MT150 |
| Química básica | QM100 | CT | 60 | 20 | 80 | 9 | |
| | | | 842 | 598 | 1440 | 151 | |

| Área de formación básica particular | | | | | | | |
|-------------------------------------|-------|------|-------|------|-----|------|--------------------------------|
| NOMBRE | CLAVE | TIPO | HORAS | | | CRED | PRERREQUISITOS |
| | | | TEO | PRAC | TOT | | |
| Administración de recursos humanos | ID202 | CT | 40 | 20 | 60 | 6 | 150 créditos |
| Análisis contable | ID203 | CT | 40 | 20 | 60 | 6 | 80 créditos |
| Administración | ID204 | CT | 40 | 20 | 60 | 6 | 90 créditos |
| Ingeniería de producción I | ID205 | C | 80 | 0 | 80 | 11 | ID213 ID221 |
| Calidad total | ID207 | CT | 40 | 20 | 60 | 6 | 150 Créditos |
| Control estadístico de la calidad | ID208 | CT | 40 | 60 | 100 | 9 | ID207 |
| Ingeniería de métodos de trabajo | ID209 | C | 100 | 0 | 100 | 13 | MT250 |
| Ingeniería de estándares de trabajo | ID210 | C | 80 | 0 | 80 | 11 | ID209 |
| Ergonomía | ID211 | C | 60 | 0 | 60 | 8 | ID209 |
| Sistemas de manejo de materiales | ID212 | C | 60 | 0 | 60 | 8 | ID209 IM306 |
| Distribución en planta | ID213 | C | 60 | 0 | 60 | 8 | ID212 |
| Ingeniería económica | ID215 | CT | 40 | 20 | 60 | 6 | MT251 Ó (MT150 Y 200 créditos) |
| Evaluación económica | ID216 | CT | 40 | 20 | 60 | 6 | ID215 |
| Higiene y seguridad industrial | ID217 | C | 80 | 0 | 80 | 11 | 300 créditos |
| Investigación de operaciones I | ID218 | C | 100 | 0 | 100 | 13 | MT251 Ó MT150 |
| Investigación de operaciones II | ID219 | C | 100 | 0 | 100 | 13 | ID218 |
| Abastecimientos e inventarios | ID221 | C | 80 | 0 | 80 | 11 | 200 créditos |

| | | | | | | | |
|--|-------|----|------|-----|------|-----|-------------------------|
| Ingeniería de producción II | ID222 | C | 100 | 0 | 100 | 13 | ID205 |
| Evaluación de proyectos | ID304 | CT | 40 | 20 | 60 | 6 | ID215 |
| Ingeniería de costos | ID306 | CT | 40 | 20 | 60 | 6 | ID203 |
| Sistemas ecológicos industriales | ID307 | CT | 40 | 20 | 60 | 6 | 80 créditos |
| Laboratorio de estudio del trabajo | ID309 | L | 0 | 40 | 40 | 3 | ID210 ID211 |
| Plantas y procesos industriales | ID401 | C | 80 | 0 | 80 | 11 | IM235 IM306 |
| Dibujo industrial | IM204 | CT | 40 | 40 | 80 | 8 | |
| Introducción a los circuitos eléctricos | IM233 | CT | 60 | 40 | 100 | 11 | FS105 |
| Sistemas eléctricos industriales | IM235 | CT | 60 | 40 | 100 | 11 | IM202 ó IM233 |
| Laboratorio de introducción a los circuitos eléctricos | IM236 | L | 0 | 20 | 20 | 1 | Simultáneo a IM233 |
| Laboratorio de sistemas eléctricos industriales | IM237 | L | 0 | 20 | 20 | 1 | Simultáneo a IM235 |
| Procesos de manufactura | IM306 | CT | 60 | 40 | 100 | 11 | IM201 Ó IM322 Ó IM334 |
| Tecnología de materiales | IM334 | CT | 40 | 20 | 60 | 6 | QM100 |
| Mediciones en ingeniería | IM360 | CT | 40 | 40 | 80 | 8 | IM102 Y (IM203 Ó IM233) |
| Sistemas neumáticos e hidráulicos | IM378 | CT | 60 | 40 | 100 | 11 | IM102 |
| | | | 1740 | 580 | 2320 | 265 | |

Área básica común especializante selectiva

| Orientación en sistemas de calidad | | | | | | | |
|------------------------------------|-------|------|--------|----------|---------|----------|----------------|
| NOMBRE | CLAVE | TIPO | HORAS | | | CRÉDITOS | PRERREQUISITOS |
| | | | TEORÍA | PRÁCTICA | TOTALES | | |
| Aseguramiento de la calidad | ID303 | C | 60 | 0 | 60 | 8 | ID208 |
| Administración de la calidad | ID408 | C | 60 | 0 | 60 | 8 | ID303 |
| Sistemas de calidad | ID409 | C | 60 | 0 | 60 | 8 | ID408 |
| Total | | | 180 | 0 | 180 | 24 | |

| Orientación en sistemas de automatización | | | | | | | |
|---|-------|------|--------|----------|---------|----------|----------------|
| NOMBRE | CLAVE | TIPO | HORAS | | | CRÉDITOS | PRERREQUISITOS |
| | | | TEORÍA | PRÁCTICA | TOTALES | | |
| Electrónica descriptiva | ET223 | CT | 60 | 20 | 80 | 9 | IM233 |
| Automatización industrial I | ID425 | CT | 40 | 40 | 80 | 8 | ET223 IM378 |
| Automatización industrial II | ID426 | CT | 40 | 40 | 80 | 8 | ID425 |
| Total | | | 140 | 100 | 240 | 25 | |

| Orientación en proyectos | | | | | | | |
|--------------------------|-------|------|--------|----------|---------|----------|-----------------------|
| NOMBRE | CLAVE | TIPO | HORAS | | | CRÉDITOS | PRERREQUISITOS |
| | | | TEORÍA | PRÁCTICA | TOTALES | | |
| Finanzas | ID305 | C | 60 | 0 | 60 | 8 | ID203 ID215 |
| Teoría de decisiones | ID308 | C | 60 | 0 | 60 | 8 | ID216 Ó ID304 Ó ID305 |
| Planeación estratégica | ID411 | C | 60 | 0 | 60 | 8 | ID308 |
| Total | | | 180 | 0 | 180 | 24 | |

| Orientación en sistemas de manufactura | | | | | | | |
|---|-------|------|--------|----------|---------|----------|----------------|
| NOMBRE | CLAVE | TIPO | HORAS | | | CRÉDITOS | PRERREQUISITOS |
| | | | TEORÍA | PRÁCTICA | TOTALES | | |
| Manufactura asistida por computadora | ID310 | CT | 20 | 40 | 60 | 6 | IM306 ID221 |
| Sistemas de producción avanzados | ID311 | CT | 60 | 20 | 80 | 9 | ID310 |
| Administración del mantenimiento industrial | ID403 | C | 80 | 0 | 80 | 11 | ID204 ID311 |
| Total | | | 160 | 60 | 220 | 26 | |



PLAN DE ESTUDIOS DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

| Área de formación optativa abierta | | | | | | | |
|---|-------|------|--------|----------|---------|----------|----------------------|
| NOMBRE | CLAVE | TIPO | HORAS | | | CRÉDITOS | PRERREQUISITOS |
| | | | TEORÍA | PRÁCTICA | TOTALES | | |
| Comportamiento humano de las organizaciones | ID201 | CT | 40 | 20 | 60 | 6 | 80 créditos |
| Entorno socioeconómico de México y América | ID214 | C | 40 | 0 | 40 | 5 | |
| Ética profesional | ID220 | C | 30 | 0 | 30 | 4 | 150 créditos |
| Economía | ID301 | C | 40 | 0 | 40 | 5 | MT251 Ó MT150 |
| Economía analítica | ID302 | C | 60 | 0 | 60 | 8 | MT251 |
| Desarrollo organizacional | ID402 | C | 60 | 0 | 60 | 8 | ID204 |
| Comercialización | ID410 | C | 60 | 0 | 60 | 8 | MT251 Y 300 créditos |
| Seminario de emprendedores | ID412 | CT | 20 | 20 | 40 | 4 | ID308 ó 350 créditos |
| Seminario de titulación | ID413 | T | 0 | 40 | 40 | 3 | 400 créditos |
| Sociología | ID414 | CT | 40 | 20 | 60 | 6 | 100 créditos |
| Taller de desarrollo humano | ID415 | CT | 20 | 20 | 40 | 4 | ID201 |
| Legislación empresarial | ID419 | C | 60 | 0 | 60 | 8 | 300 créditos |
| Sistemas de seguridad | ID427 | CT | 40 | 20 | 60 | 6 | ID217 |
| Dibujo industrial asistido por computadora | IM205 | T | 0 | 40 | 40 | 3 | IM204 |
| Liderazgo gerencial | ID424 | C | 30 | 0 | 30 | 4 | ID201 |
| Temas selectos de calidad | ID433 | CT | 40 | 20 | 60 | 6 | 200 créditos |
| Temas selectos de manufactura | ID434 | CT | 40 | 20 | 60 | 6 | 200 créditos |
| Temas selectos de evaluación de proyectos | ID435 | CT | 40 | 20 | 60 | 6 | 200 créditos |
| Temas selectos de factor humano | ID436 | C | 60 | 0 | 60 | 8 | 200 créditos |
| Total | | | 1740 | 580 | 2320 | 265 | |

| TERCER CICLO | | | | | | | |
|--|-------|------|-------|------|-----|------|-------------------------|
| NOMBRE | CLAVE | TIPO | HORAS | | | CRED | PRERREQUISITOS |
| | | | TEO | PRAC | TOT | | |
| Ecuaciones diferenciales ordinarias I | MT140 | C | 60 | 0 | 60 | 8 | MT110 |
| Estadísticas I | MT250 | CT | 60 | 20 | 80 | 9 | MT101 |
| Sistemas ecológicos industriales | ID307 | CT | 40 | 20 | 60 | 6 | 80 Créditos |
| Electromagnetismo | FS105 | CT | 42 | 38 | 80 | 9 | MT110 Y (FS104 ó FS102) |
| Laboratorio de electricidad y magnetismo | FS112 | L | 0 | 40 | 40 | 3 | |
| Análisis numérico I | MT130 | CT | 60 | 20 | 80 | 9 | MT110, MT120 |
| Ingeniería termodinámica | IM102 | CT | 40 | 20 | 60 | 6 | MT101, QM100 |
| Tecnología de materiales | IM334 | CT | 40 | 20 | 60 | 6 | QM100 |
| Total | | | 342 | 178 | 520 | 56 | |

Es **recomendable** para todos los alumnos en los tres primeros ciclos de su formación profesional cursar en el orden que se señala las siguientes materias y/o unidades de aprendizaje con la seguridad de que hayan cumplido con los prerrequisitos establecidos en cada materia.

| PRIMER CICLO | | | | | | | |
|---|-------|------|-------|------|-----|------|----------------|
| NOMBRE | CLAVE | TIPO | HORAS | | | CRED | PRERREQUISITOS |
| | | | TEO | PRAC | TOT | | |
| Precálculo | MT101 | CT | 40 | 60 | 100 | 9 | |
| Introducción a la ingeniería | ID101 | C | 40 | 0 | 40 | 5 | |
| Introducción a la computación | CC100 | C | 60 | 0 | 60 | 8 | |
| Taller de introducción a la computación | CC101 | T | 0 | 40 | 40 | 3 | |
| Introducción a la física | FS101 | C | 80 | 0 | 80 | 11 | |
| Dibujo Industrial | IM204 | CT | 40 | 40 | 80 | 8 | |
| Taller de comunicación oral y escrita | ID102 | T | 0 | 60 | 60 | 4 | |
| Total | | | 260 | 200 | 460 | 48 | |

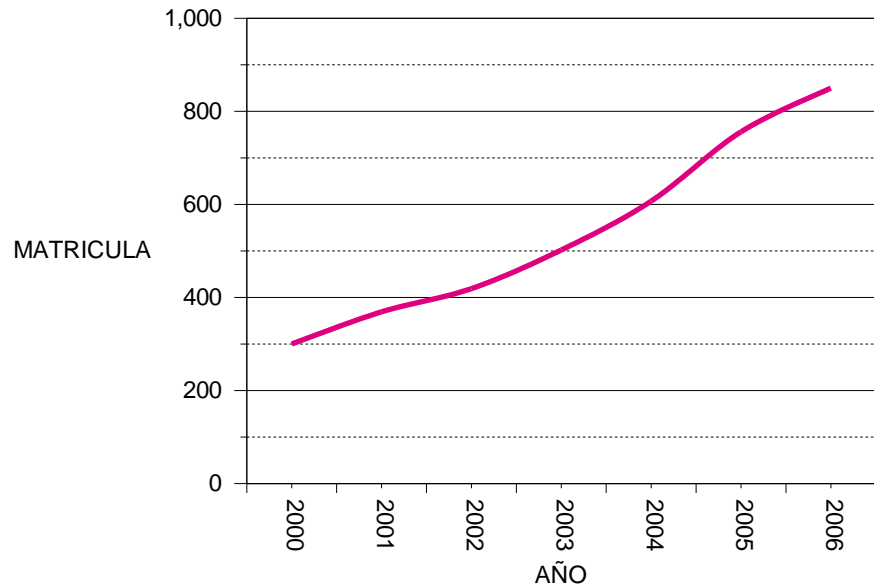
| SEGUNDO CICLO | | | | | | | |
|-------------------------------------|-------|------|-------|------|-----|-----|--------------------------------|
| NOMBRE | CLAVE | TIPO | HORAS | | | CRE | PRERREQUISITOS |
| | | | TEO | PRAC | TOT | | |
| Calculo diferencial e integral | MT110 | CT | 40 | 60 | 100 | 9 | MT101 ó (MT102, MT103 y MT104) |
| Álgebra lineal | MT120 | CT | 60 | 20 | 80 | 9 | |
| Taller de redacción | ID103 | T | 0 | 60 | 60 | 4 | ID102 |
| Introducción a la programación | CC102 | C | 60 | 0 | 60 | 8 | |
| Taller de programación estructurada | CC103 | T | 0 | 60 | 60 | 4 | |
| Mecánica | FS102 | CT | 80 | 20 | 100 | 12 | MT110 |
| Química básica | QM100 | CT | 60 | 20 | 80 | 9 | |
| Laboratorio de mecánica | FS110 | L | 0 | 40 | 40 | 3 | |
| Total | | | 300 | 280 | 580 | 58 | |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
LICENCIATURA EN INGENIERIA INDUSTRIAL



| MATRICULA | |
|-----------|-----------|
| Año | Matricula |
| 2000 | 300 |
| 2001 | 369 |
| 2002 | 419 |
| 2003 | 502 |
| 2004 | 607 |
| 2005 | 756 |
| 2006 | 850 |





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Académico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
LICENCIATURA EN INGENIERIA INDUSTRIAL



| PERSONAL ACADEMICO | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|---|--|---|--|--|--|-------|---|------|---|------|--|------|--|-------|
| Año | Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo | Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo | Total de profesores que participan en el Programa Educativo | % de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo | Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo | Profesores de tiempo completo con posgrado | | Profesores de tiempo completo con doctorado | | Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP | | Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable | | Profesores de tiempo completo con imparten tutoría | |
| | | | | | | | % | | % | | % | | % | | % |
| 2000 | 4 | 13 | 17 | 24 | 0 | 3 | 75.0 | 0 | .0 | 0 | .0 | 3 | 75.0 | 3 | 75.0 |
| 2001 | 9 | 28 | 37 | 24 | 1 | 8 | 88.9 | 0 | .0 | 0 | .0 | 8 | 88.9 | 8 | 88.9 |
| 2002 | 12 | 22 | 34 | 35 | 1 | 9 | 75.0 | 0 | .0 | 0 | .0 | 9 | 75.0 | 9 | 75.0 |
| 2003 | 17 | 23 | 40 | 43 | 2 | 14 | 82.4 | 1 | 5.9 | 1 | 5.9 | 13 | 76.5 | 14 | 82.4 |
| 2004 | 21 | 24 | 45 | 47 | 2 | 18 | 85.7 | 4 | 19.0 | 4 | 19.0 | 14 | 66.7 | 18 | 85.7 |
| 2005 | 26 | 24 | 50 | 52 | 2 | 24 | 92.3 | 5 | 19.2 | 5 | 19.2 | 19 | 73.1 | 24 | 92.3 |
| 2006 | 34 | 25 | 59 | 58 | 2 | 34 | 100.0 | 6 | 17.6 | 6 | 17.6 | 28 | 82.4 | 34 | 100.0 |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
LICENCIATURA EN INGENIERIA INDUSTRIAL



| PROCESO EDUCATIVO | | | | | | |
|--------------------------|---|--------------------------------------|--------------------------------------|---|---|--|
| Año | Número de becas otorgadas a los alumnos | Total de alumnos que reciben tutoría | Tasa de retención del 1ro al 2do año | Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente | Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional | Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios |
| 2000 | | 80 | 60 | 9 | 4 | 8 |
| 2001 | 1 | 148 | 65 | 9 | 4 | 8 |
| 2002 | 6 | 314 | 70 | 12 | 6 | 8 |
| 2003 | 50 | 444 | 70 | 18 | 10 | 8 |
| 2004 | 60 | 559 | 75 | 27 | 16 | 8 |
| 2005 | 75 | 718 | 80 | 55 | 30 | 8 |
| 2006 | 100 | 850 | 80 | 75 | 35 | 8 |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Académico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
LICENCIATURA EN INGENIERIA INDUSTRIAL



| RESULTADOS | | | | |
|-------------------|---|---|---|--|
| Año | Índice de satisfacción de los estudiantes | Índice de satisfacción de los empleadores | El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar? | El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios? |
| 2000 | 0 | 0 | N | N |
| 2002 | 0 | 0 | N | N |
| 2006 | 80 | 80 | S | S |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Centro Universitario de la Ciénega
Licenciatura en Informática



Acciones emprendidas en 2001 a nivel del programa educativo para mejorar la calidad de los programas educativos que no cuentan con la acreditación o han sido dictaminados de nivel 2 ó 3 por los CIEES

1. Participación de profesores de asignatura en los programas de tutorías académicas y del comité consultivo.
2. Capacitación docente para la elaboración de reactivos del tipo del EGEL, a fin de mejorar la operatividad de los exámenes departamentales.
3. Gestión para la actualización de los contenidos programáticos y su publicación empleando las formas tradicionales e incorporando las TI.
4. Trámites para la compra y actualización bibliohemerográfica de los cursos curriculares.
5. Realización de actividades académicas extracurriculares de vinculación y extensión: convenios, intercambios, becas y prácticas profesionales (EXPOSINCO, Encuentro Internacional de Computación Aplicada).
6. Sesiones informativas sobre el tránsito académico, normatividad, orientación vocacional y modalidades de titulación (con vistas a la eficiencia terminal).
7. Incorporación de las TI a los cursos curriculares (incorporación de inglés, legislación laboral y administración de recursos humanos), desarrollo de cursos en línea.
8. Fomento a la elaboración y actualización de manuales de prácticas de laboratorio.
9. Acciones para impulsar la retroalimentación acerca de la pertinencia de la formación profesional y la actualización.
10. Gestión para implementar un sistema de seguimiento de egresados.

Acciones emprendidas en 2001 a nivel del programa educativo para asegurar la calidad de los programas acreditados o de nivel 1 por los CIEES, y de los procesos de gestión certificados por las Normas ISO-9000

NO APLICA

Autoevaluación de los proyectos asociados al programa educativo, apoyados en el PIFI 1.0. (resultados obtenidos en relación con la mejora de la calidad y el aseguramiento de la misma)

NO APLICA



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
LICENCIATURA EN INFORMATICA



VISION

La licenciatura contara con indicadores de calidad segun los perfiles establecidos por los organismos de acreditacion nacional y desarrollara estrategias de consolidacion para lograrlo ante los organismos internacionales respectivos de acuerdo con las exigencias sociales y tecnologicas que su especialidad requiera.

Sera un programa educativo de reconocido prestigio en la formacion y produccion de recursos humanos y tecnologicos de vanguardia, capaces de adoptar tecnicas y conocimientos que contribuyan, a traves de sus egresados y productos, a mejorar la eficiencia tecnica que necesiten los profesionales y organizaciones de la region y del pais.

Formara recursos humanos con valores etico-profesionales, como responsabilidad, espiritu de colaboracion y trabajo en equipo, centrados en la educacion y el desarrollo sustentable en favor de las proximas generaciones.

Contara con la infraestructura necesaria; el personal academico, administrativo y tecnico estara actualizado y capacitado en concordancia con su mision institucional, y los servicios bibliohemerograficos seran los mas actuales y modernos que exija su campo laboral, suficientes para atender al alumnado, profesorado e investigadores.

Los sistemas de comunicacion, registro y seguimiento de alumnos y egresados seran mejores. Los esquemas de incorporacion de los egresados a la vida productiva y cientifica seran mas eficaces, se favorecera la movilidad de la comunidad academica, administrativa y cientifica, estableciendo convenios y relaciones con otras instituciones educativas nacionales e internacionales.

Velara por el incremento y sosten de los indices de eficiencia terminal, mas elevados en comparacion a la media nacional.

Asimismo, se habran sistematizado esquemas administrativos para la formacion, actualizacion, innovacion y financiamiento que su planta docente y administrativa requiera a fin de lograr una mayor eficiencia y productividad.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
LICENCIATURA EN INFORMATICA



INDICADORES DE CALIDAD NO CONTENIDOS EN EL PIFI 2.0

- | | |
|-----|--|
| 1. | Actualizacion y sistematizacion de la informacion |
| 2. | Conformacion de los manuales de procedimientos |
| 3. | Establecimiento de comites de vinculacion permanentes |
| 4. | Estrategias para el financiamiento del programa |
| 5. | Firma de convenios para practicas profesionales |
| 6. | Incorporacion del uso de tecnologias de la informacion en los cursos |
| 7. | Organizacion de talleres y exposiciones |
| 8. | Organizacion de eventos socio-culturales y deportivos |
| 9. | Organizacion de visitas guiadas |
| 10. | Trabajos o asesorias con los sectores sociales |

Universidad de Guadalajara – CUCIÉNEGA – Coordinación de Carreras de Cómputo

| Áreas de formación | Orientación en sistemas computacionales | Orientación en sistemas de información |
|---|---|--|
| Básica común obligatoria | 115 29.0% | 115 29.3 % |
| Básica particular obligatoria | 142 35.7% | 142 36.2 % |
| Especializante obligatoria | 56 14 % | 56 14.3 % |
| Especializante selectiva | 45 11.3 % | 31 8 % |
| Optativa abierta | MÍN 40 MÁX 58 10 % | MÍN 48 MÁX 66 12.2 |
| Número mínimo de créditos requeridos para optar por el título | MÍN 398 MÁX 416 | MÍN 392 MÁX 410 |

| Área de formación básica común obligatoria | | | | | | | |
|--|-------|------|------------|------------|-------------|------------|--------------------------------|
| NOMBRE | CLAVE | TIPO | HORAS | | | CRÉ | PRERREQUISITOS |
| | | | TEO | PRAC | TOT | | |
| Introducción a la computación | CC100 | C | 60 | 0 | 60 | 8 | |
| Taller de introducción a la computación | CC101 | T | 0 | 40 | 40 | 3 | |
| Introducción a la programación | CC102 | C | 60 | 0 | 60 | 8 | |
| Taller de programación estructurada | CC103 | T | 0 | 60 | 60 | 4 | |
| Introducción a la física | FS101 | C | 80 | 0 | 80 | 11 | |
| Mecánica | FS102 | CT | 80 | 20 | 100 | 12 | Simultáneo o posterior a MT110 |
| Taller de comunicación oral y escrita | ID102 | T | 0 | 60 | 60 | 4 | |
| Taller de redacción | ID103 | T | 0 | 60 | 60 | 4 | ID102 |
| Precálculo | MT101 | CT | 40 | 60 | 100 | 9 | |
| Lógica y conjuntos | MT106 | CT | 60 | 20 | 80 | 9 | |
| Cálculo diferencial e integral | MT110 | CT | 40 | 60 | 100 | 9 | MT101 ó (MT102, MT103 y MT104) |
| Álgebra lineal I | MT120 | CT | 60 | 20 | 80 | 9 | |
| Análisis numérico I | MT130 | CT | 60 | 20 | 80 | 9 | MT110, MT120 |
| Elementos de probabilidad y estadística | MT150 | C | 60 | 0 | 60 | 8 | |
| Matemáticas discretas | MT260 | C | 60 | 0 | 60 | 8 | MT101, MT106 |
| Totales | | | 660 | 420 | 1080 | 115 | |

| Área de formación básica particular obligatoria | | | | | | | |
|---|-------|------|------------|------------|-------------|------------|-------------------------|
| NOMBRE | CLAVE | TIPO | HORAS | | | CRÉ | PRERREQUISITOS |
| | | | TEO | PRAC | TOT | | |
| Programación orientada a objetos | CC200 | C | 80 | 0 | 80 | 11 | CC102 |
| Taller de programación orientada a objetos | CC201 | T | 0 | 60 | 60 | 4 | |
| Estructura de datos | CC202 | C | 80 | 0 | 80 | 11 | CC102 |
| Taller de estructura de datos | CC203 | T | 0 | 60 | 60 | 4 | |
| Estructura de archivos | CC204 | C | 80 | 0 | 80 | 11 | CC202 |
| Taller de estructura de archivos | CC205 | T | 0 | 60 | 60 | 4 | |
| Programación de sistemas | CC206 | C | 80 | 0 | 80 | 11 | CC204 |
| Taller de programación de sistemas | CC207 | T | 0 | 60 | 60 | 4 | |
| Lenguajes de programación comparados | CC208 | C | 80 | 0 | 80 | 11 | CC200 |
| Teoría de la computación | CC209 | C | 80 | 0 | 80 | 11 | MT260 |
| Arquitectura de computadoras | CC210 | C | 80 | 0 | 80 | 11 | |
| Teleinformática | CC211 | C | 80 | 0 | 80 | 11 | Contar con 100 créditos |
| Redes de computadoras | CC212 | C | 80 | 0 | 80 | 11 | CC211 ó ET302 |
| Taller de redes de computadoras | CC213 | T | 0 | 60 | 60 | 4 | |
| Sistemas digitales I | ET209 | C | 80 | 0 | 80 | 11 | 150 créditos ó MT106 |
| Análisis contable | ID203 | CT | 40 | 20 | 60 | 6 | 80 créditos |
| Administración | ID204 | CT | 40 | 20 | 60 | 6 | 90 créditos |
| Total | | | 880 | 340 | 1220 | 142 | |

| Área de formación especializante obligatoria | | | | | | | |
|--|-------|------|------------|------------|------------|-----------|----------------|
| NOMBRE | CLAVE | TIPO | HORAS | | | CRÉ | PRERREQUISITOS |
| | | | TEO | PRAC | TOT | | |
| Sistemas operativos | CC300 | C | 80 | 0 | 80 | 11 | CC208 |
| Taller de sistemas operativos | CC301 | T | 0 | 60 | 60 | 4 | |
| Bases de datos | CC302 | C | 80 | 0 | 80 | 11 | CC204 |
| Taller de bases de datos | CC303 | T | 0 | 60 | 60 | 4 | |
| Ingeniería de software I | CC304 | C | 80 | 0 | 80 | 11 | CC302 |
| Ingeniería de software II | CC305 | C | 80 | 0 | 80 | 11 | CC304 |
| Talles de ingeniería de software II | CC306 | T | 0 | 60 | 60 | 4 | |
| Total | | | 320 | 180 | 500 | 56 | |

Área de formación especializante selectiva

| Orientación en sistemas computacionales | | | | | | | |
|---|-------|------|------------|------------|------------|-----------|----------------|
| NOMBRE | CLAVE | TIPO | HORAS | | | CRÉ | PRERREQUISITOS |
| | | | TEO | PRAC | TOT | | |
| Programación lógica y funcional | CC307 | C | 80 | 0 | 80 | 11 | CC208 |
| Taller de programación lógica y funcional | CC308 | T | 0 | 60 | 60 | 4 | |
| Bases de datos avanzadas | CC309 | C | 80 | 0 | 80 | 11 | CC302 |
| Taller de bases de datos avanzadas | CC310 | T | 0 | 60 | 60 | 4 | |
| Gráficas por computadora | CC311 | C | 80 | 0 | 80 | 11 | MT130 |
| Taller de gráficas por computadora | CC312 | T | 0 | 60 | 60 | 4 | |
| Total | | | 240 | 180 | 420 | 45 | |

| Orientación en sistemas de información | | | | | | | PRERREQUISITOS |
|--|-------|------|------------|-----------|------------|-----------|----------------|
| NOMBRE | CLAVE | TIPO | HORAS | | | CRÉ | |
| | | | TEO | PRAC | TOT | | |
| Administración de bases de datos | CC313 | C | 80 | 0 | 80 | 11 | CC302 |
| Taller de administración de bases de datos | CC314 | T | 0 | 60 | 60 | 4 | |
| Sistemas de información administrativos | CC315 | C | 80 | 0 | 80 | 11 | CC305 |
| Legislación en informática | ID421 | C | 40 | 0 | 40 | 5 | 200 créditos |
| Total | | | 200 | 60 | 260 | 31 | |

Área de formación optativa abierta

| NOMBRE | CLAVE | TIPO | HORAS | | | CRÉ | PRERREQUISITOS |
|---|-------|------|-------|------|-----|-----|-------------------------|
| | | | TEO | PRAC | TOT | | |
| Sistemas expertos | CC400 | CT | 60 | 20 | 80 | 9 | CC307 |
| Programación de sistemas multimedia | CC401 | C | 80 | 0 | 80 | 11 | CC200 |
| Taller de sistemas multimedia | CC402 | T | 0 | 60 | 60 | 4 | |
| Auditoría de sistemas | CC403 | CT | 60 | 20 | 80 | 9 | Contar con 250 créditos |
| Sistemas de información financiera | CC404 | CT | 60 | 20 | 80 | 9 | Contar con 250 créditos |
| Sistemas de información para la manufactura | CC405 | CT | 60 | 20 | 80 | 9 | Contar con 250 créditos |
| Sistema de información para la toma de decisiones | CC406 | CT | 60 | 20 | 80 | 9 | ID218 |
| Proyecto terminal | CC407 | T | 0 | 60 | 60 | 4 | 350 créditos |
| Redes neuronales artificiales | CC410 | C | 80 | 0 | 80 | 11 | CC307 |
| Inteligencia artificial | CC415 | CT | 40 | 20 | 60 | 6 | CC308 ó ET216 |
| Administración de recursos humanos | ID202 | CT | 40 | 20 | 60 | 6 | 150 créditos |
| Investigación de operaciones I | ID218 | C | 100 | 0 | 100 | 13 | MT251 ó MT150 |
| Tópicos selectos de computación I | CC417 | C | 80 | 0 | 80 | 11 | 300 créditos |
| Tópicos selectos de computación II | CC418 | T | 0 | 60 | 60 | 4 | 300 créditos |
| Tópicos selectos de computación III | CC419 | CT | 60 | 20 | 80 | 9 | 300 créditos |
| Tópicos selectos de informática I | CC420 | C | 80 | 0 | 80 | 11 | 300 créditos |
| Tópicos selectos de informática II | CC421 | T | 0 | 60 | 60 | 4 | 300 créditos |
| Tópicos selectos de informática III | CC422 | CT | 60 | 20 | 80 | 9 | 300 créditos |

Primer ciclo

| NOMBRE | CLAVE | HORAS | | CRÉDITOS |
|---|-------|--------|----------|----------|
| | | TEORÍA | PRÁCTICA | |
| Precálculo | MT101 | 40 | 60 | 9 |
| Lógica y conjuntos | MT106 | 60 | 20 | 9 |
| Introducción a la física | FS101 | 80 | 0 | 11 |
| Introducción a la computación | CC100 | 60 | 0 | 8 |
| Taller de introducción a la computación | CC101 | 0 | 40 | 3 |
| Taller de comunicación oral y escrita | ID102 | 0 | 60 | 4 |

Segundo ciclo

| NOMBRE | CLAVE | HORAS | | CRÉDITOS |
|-------------------------------------|-------|--------|----------|----------|
| | | TEORÍA | PRÁCTICA | |
| Cálculo diferencial e integral | MT110 | 40 | 60 | 9 |
| Álgebra lineal I | MT120 | 60 | 20 | 9 |
| Matemáticas discretas | MT260 | 60 | 0 | 8 |
| Mecánica | FS102 | 80 | 20 | 12 |
| Taller de redacción | ID103 | 0 | 60 | 4 |
| Introducción a la programación | CC102 | 60 | 0 | 8 |
| Taller de programación estructurada | CC103 | 0 | 60 | 4 |

Tercer ciclo

| NOMBRE | CLAVE | HORAS | | CRÉDITOS |
|--|-------|--------|----------|----------|
| | | TEORÍA | PRÁCTICA | |
| Administración | ID204 | 40 | 20 | 6 |
| Análisis numérico I | MT130 | 60 | 20 | 9 |
| Elementos de probabilidad y estadística | MT150 | 60 | 0 | 8 |
| Estructura de datos | CC202 | 80 | 0 | 11 |
| Taller de estructura de datos | CC203 | 0 | 60 | 4 |
| Programación orientada a objetos | CC200 | 80 | 0 | 11 |
| Taller de programación orientada a objetos | CC201 | 0 | 60 | 4 |

Cuarto ciclo

| NOMBRE | CLAVE | HORAS | | CRÉDITOS |
|--------------------------------------|-------|--------|----------|----------|
| | | TEORÍA | PRÁCTICA | |
| Sistemas digitales I | ET209 | 80 | 0 | 11 |
| Análisis contable | ID203 | 40 | 20 | 6 |
| Lenguajes de programación comparados | CC208 | 80 | 0 | 11 |
| Estructura de archivos | CC204 | 80 | 0 | 11 |
| Taller de estructura de archivos | CC205 | 0 | 60 | 4 |
| Teleinformática | CC211 | 80 | 0 | 11 |
| Teoría de la computación | CC209 | 80 | 0 | 11 |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0



| DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO | | | |
|--|--------------|---|---------------------|
| Nombre del programa educativo | | LICENCIATURA EN INFORMATICA | |
| DES a la que pertenece | | CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA | |
| Nivel | LICENCIATURA | Tipo de Programa (PROMEP) | Cientifico Practico |
| Año de la ultima actualización del curriculum | | 2000 | |
| Evaluado por los CIEES | S | Año de Evaluación | 2000 |
| Nivel del programa evaluado por los CIEES | | 2001 | 2 2002 3 |
| Acreditado | N | Año de Acreditación | |
| Organismo acreditador | | | |
| Periodo lectivo | SEMESTRE | Duración en periodos lectivos | 8 |
| % del plan en cursos básicos | 79 | % del plan en cursos optativos | 21 |
| El servicio social esta incorporado al programa educativo | | N | |
| La bibliografía recomendada esta actualizada | | N | |
| El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad | | N | |
| Modalidades de Titulación: | | | |
| 1. DESEMPEÑO ACADEMICO SOBRESALIENTE | | | |
| 2. EXAMENES | | | |
| 3. PRODUCCION DE MATERIALES EDUCATIVOS | | | |
| 4. INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS DE POSGRADO | | | |
| 5. TESIS, TESINA E INFORMES | | | |
| Otras Modalidades de Titulación: | | | |
| | | | |
| Opciones de Titulación: | | | |
| 1. EXCELENCIA ACADEMICA | | | |
| 2. TITULACION POR PROMEDIO | | | |
| 3. EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO | | | |
| 4. EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL | | | |
| 5. PAQUETE DIDACTICO | | | |
| 6. GUIAS COMENTADAS O ILUSTRADAS | | | |
| 7. CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO | | | |
| 8. TRABAJO MONOGRAFICO O DE ACTUALIZACIÓN | | | |
| 9. TESIS | | | |
| 10. INFORME DE PRACTICAS PROFESIONALES E INFORME DEL SERVICIO SOCIAL | | | |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0



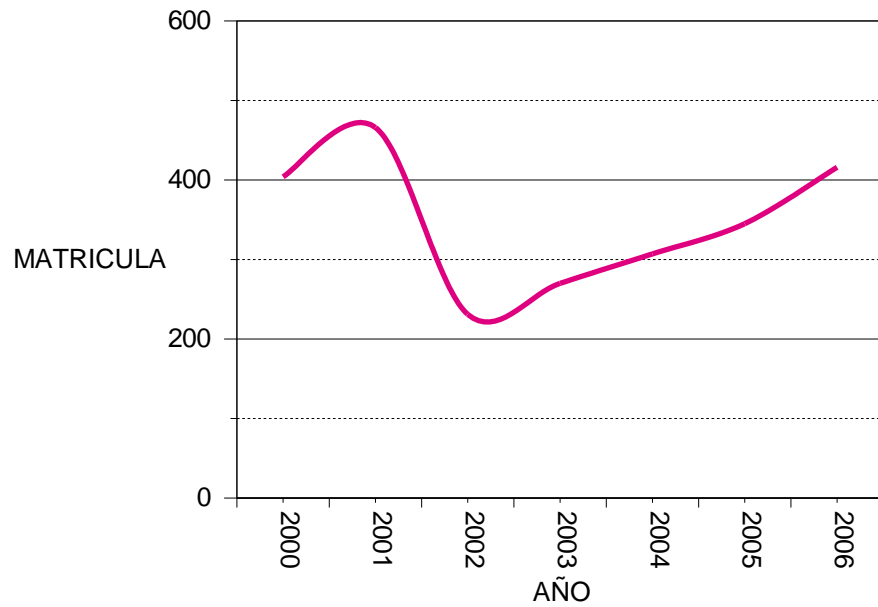
| DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO | |
|---|---|
| Nombre del programa educativo | LICENCIATURA EN INFORMATICA |
| DES a la que pertenece | CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA |
| Otras Opciones de Titulación: | |
| 1. Diseno o Rediseno de Equipo | |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
LICENCIATURA EN INFORMATICA



| MATRICULA | |
|-----------|-----------|
| Año | Matricula |
| 2000 | 404 |
| 2001 | 466 |
| 2002 | 231 |
| 2003 | 270 |
| 2004 | 307 |
| 2005 | 345 |
| 2006 | 416 |





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Académico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
LICENCIATURA EN INFORMATICA



| PERSONAL ACADEMICO | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|---|--|---|--|--|--|-------|---|------|---|------|--|------|--|-------|
| Año | Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo | Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo | Total de profesores que participan en el Programa Educativo | % de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo | Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo | Profesores de tiempo completo con posgrado | | Profesores de tiempo completo con doctorado | | Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP | | Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable | | Profesores de tiempo completo con imparten tutoría | |
| | | | | | | | % | | % | | % | | % | | % |
| 2000 | 8 | 46 | 54 | 15 | 0 | 0 | .0 | 0 | .0 | 0 | .0 | 0 | .0 | 1 | 12.5 |
| 2001 | 11 | 45 | 56 | 20 | 0 | 1 | 9.1 | 0 | .0 | 0 | .0 | 1 | 9.1 | 2 | 18.2 |
| 2002 | 10 | 50 | 60 | 17 | 0 | 3 | 30.0 | 0 | .0 | 0 | .0 | 3 | 30.0 | 4 | 40.0 |
| 2003 | 8 | 16 | 24 | 33 | 0 | 7 | 87.5 | 0 | .0 | 0 | .0 | 7 | 87.5 | 8 | 100.0 |
| 2004 | 13 | 13 | 26 | 50 | 1 | 13 | 100.0 | 1 | 7.7 | 1 | 7.7 | 12 | 92.3 | 13 | 100.0 |
| 2005 | 17 | 10 | 27 | 63 | 2 | 17 | 100.0 | 1 | 5.9 | 1 | 5.9 | 16 | 94.1 | 17 | 100.0 |
| 2006 | 20 | 7 | 27 | 74 | 2 | 20 | 100.0 | 2 | 10.0 | 2 | 10.0 | 18 | 90.0 | 20 | 100.0 |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
LICENCIATURA EN INFORMATICA



| PROCESO EDUCATIVO | | | | | | |
|--------------------------|---|--------------------------------------|--------------------------------------|---|---|--|
| Año | Número de becas otorgadas a los alumnos | Total de alumnos que reciben tutoría | Tasa de retención del 1ro al 2do año | Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente | Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional | Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios |
| 2000 | | | 52 | 2 | | 8 |
| 2001 | | | 52 | 45 | 40 | 8 |
| 2002 | | 50 | 59 | 6 | | 8 |
| 2003 | 1 | 152 | 69 | 15 | 13 | 8 |
| 2004 | 3 | 257 | 78 | 27 | 22 | 8 |
| 2005 | 5 | 320 | 87 | 39 | 30 | 8 |
| 2006 | 7 | 403 | 95 | 45 | 38 | 8 |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Académico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
LICENCIATURA EN INFORMATICA



| RESULTADOS | | | | |
|-------------------|---|---|---|--|
| Año | Índice de satisfacción de los estudiantes | Índice de satisfacción de los empleadores | El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar? | El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios? |
| 2000 | | | | |
| 2002 | | | | |
| 2006 | 40 | 40 | S | s |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0



| DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO | | | |
|---|--------------|------------------------------------|---------------------|
| Nombre del programa educativo | | LICENCIATURA EN INGENIERIA QUIMICA | |
| DES a la que pertenece | | CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA | |
| Nivel | LICENCIATURA | Tipo de Programa (PROMEP) | Cientifico Practico |
| Año de la ultima actualización del curriculum | | 2000 | |
| Evaluado por los CIEES | S | Año de Evaluación | 2000 |
| Nivel del programa evaluado por los CIEES | | 2001 | 2002 |
| | | 2 | 3 |
| Acreditado | N | Año de Acreditación | |
| Organismo acreditador | | | |
| Periodo lectivo | SEMESTRE | Duración en periodos lectivos | 9 |
| % del plan en cursos básicos | 80 | % del plan en cursos optativos | 20 |
| El servicio social esta incorporado al programa educativo | | N | |
| La bibliografía recomendada esta actualizada | | N | |
| El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad | | N | |
| Modalidades de Titulación: | | | |
| 1. DESEMPEÑO ACADEMICO SOBRESALIENTE | | | |
| 2. EXAMENES | | | |
| 3. PRODUCCION DE MATERIALES EDUCATIVOS | | | |
| 4. INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS DE POSGRADO | | | |
| 5. TESIS, TESINA E INFORMES | | | |
| Otras Modalidades de Titulación: | | | |
| | | | |
| Opciones de Titulación: | | | |
| 1. EXCELENCIA ACADEMICA | | | |
| 2. TITULACION POR PROMEDIO | | | |
| 3. EXAMEN GLOBAL TEORICO | | | |
| 4. EXAMEN DE CAPACITACION PROFESIONAL O TECNICO-PROFESIONAL | | | |
| 5. PAQUETE DIDACTICO | | | |
| 6. CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO | | | |
| 7. TESIS | | | |
| 8. INFORME DE PRACTICAS PROFESIONALES E INFORME DEL SERVICIO SOCIAL | | | |
| 9. EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL | | | |
| Otras Opciones de Titulación: | | | |
| 1. Diseno o rediseño de equipo | | | |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
LICENCIATURA EN INGENIERIA QUIMICA



VISION

Los egresados del programa educativo de Ingenieria Quimica tendran una formacion integral respecto a las necesidades inherentes de la region. Los alumnos participaran en actividades de investigacion y apoyo al sector industrial a traves de practicas profesionales. Se les dara seguimiento a los egresados por medio de una base de datos interactiva y de facil acceso. El 35% de los egresados estara titulado, el 80% estara laborando en alguna area de su desarrollo profesional y el 30% estara estudiando un posgrado relacionado con la carrera.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
LICENCIATURA EN INGENIERIA QUIMICA



AUTODIAGNOSTICO

Acciones emprendidas en 2001 a nivel del programa educativo para mejorar la calidad de los programas educativos que no cuentan con la acreditación o han sido dictaminados de nivel 2 o 3 por los CIEES.

1. Trabajo de tutoría personalizada por parte de la coordinación hasta que el alumno tiene a su tutor permanente.
2. Información del correcto avance programático de la currícula.
3. Realización de la Semana de la Ciencia que permitió dar a conocer la parte práctica de los conocimientos de la carrera.
4. Ampliación de las modalidades de titulación para incrementar la eficiencia terminal.
5. Cuatro convenios establecidos con empresas de la región para la realización de prácticas profesionales.
6. Como inicio del programa de seguimiento, se obtuvo información actual de los egresados para conformar una ficha básica.
7. Curso propedéutico para los alumnos de primer ingreso en las materias de química y matemáticas, para disminuir el índice de reprobación.
8. Información a los alumnos referente a la normatividad universitaria aplicable a alumnos.
9. Solicitud de bibliografía faltante.
10. Adecuación de los contenidos en los programas de las materias.

Acciones emprendidas en 2001 a nivel del programa educativo para asegurar la calidad de los programas acreditados o de nivel 1 por los CIEES, y de los procesos de gestión certificados por las Normas ISO-9000.
NO APLICA.

Autoevaluación de los proyectos asociados al programa educativo, apoyados en el PIFI 1.0. (Resultados obtenidos en relación con la mejora de la calidad y el aseguramiento de la misma).

Actualmente se llevan a cabo las gestiones administrativas para la adquisición del equipo, por tanto no se cuenta aun con resultados.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
LICENCIATURA EN INGENIERIA QUIMICA



| INDICADORES DE CALIDAD NO CONTENIDOS EN EL PIFI 2.0 |
|--|
|--|

- | |
|---|
| 1. Convenios con la industria quimica y alimenticia de la region |
| 2. Practicas profesionales de los alumnos en la industria quimica y alimenticia |
| 3. Talleres de especializacion |
| 4. Verano de la Investigacion Cientifica |



PLAN DE ESTUDIOS DE INGENIERÍA QUÍMICA

| Áreas de formación | Créditos | % |
|---|----------|------|
| Básica común obligatoria | 115 | 29% |
| Básica particular obligatoria | 202 | 51% |
| Especializante selectiva | 22 | 5% |
| Optativa abierta | 60 | 15% |
| Número mínimo de créditos requeridos para optar por el título según la especialidad elegida | 399 | 100% |

Área de formación especializante

| Orientación en celulosa y papel | | | | | | | |
|---------------------------------|-------|------|-------|------|-----|-----|----------------|
| NOMBRE | CLAVE | TIPO | HORAS | | | CRÉ | PRERREQUISITOS |
| | | | TEO | PRAC | TOT | | |
| Celulosa y papel I | IQ301 | CL | 70 | 30 | 100 | 11 | IQ209 |
| Celulosa y papel II | IQ302 | CL | 70 | 30 | 100 | 11 | IQ301 |
| Total | | | 140 | 60 | 200 | 22 | |

| Área de formación básica común obligatoria | | | | | | | |
|--|-------|------|-------|------|------|-----|--------------------------------|
| NOMBRE | CLAVE | TIPO | HORAS | | | CRÉ | PRERREQUISITOS |
| | | | TEO | PRAC | TOT | | |
| Introducción a la programación | CC102 | C | 60 | 0 | 60 | 8 | |
| Taller de programación estructurada | CC103 | T | 0 | 60 | 60 | 4 | |
| Mecánica | FS102 | CT | 80 | 20 | 100 | 12 | simultánea o posterior a MT110 |
| Electromagnetismo | FS105 | CT | 42 | 38 | 80 | 9 | MT110 Y (FS104 ó FS102) |
| Taller de comunicación oral y escrita | ID102 | T | 0 | 60 | 60 | 4 | |
| Administración de recursos humanos | ID202 | CT | 40 | 20 | 60 | 6 | 150 créditos |
| Precálculo | MT101 | CT | 40 | 60 | 100 | 9 | |
| Cálculo diferencial e integral | MT110 | CT | 40 | 60 | 100 | 9 | MT101 ó (MT102, MT103, MT104) |
| Cálculo avanzado | MT113 | CT | 40 | 60 | 100 | 9 | MT110 |
| Álgebra lineal I | MT120 | CT | 60 | 20 | 80 | 9 | |
| Ecuaciones diferenciales ordinarias I | MT140 | C | 60 | 0 | 60 | 8 | MT110 |
| Elementos de probabilidad y estadística | MT150 | C | 60 | 0 | 60 | 8 | |
| Química general I | QM209 | CT | 48 | 66 | 114 | 10 | |
| Química general II | QM210 | CL | 48 | 66 | 114 | 10 | 20 créditos |
| Total | | | 618 | 530 | 1148 | 115 | |

| Orientación en ciencia y tecnología de polímeros | | | | | | | |
|--|-------|------|-------|------|-----|-----|---------------------|
| NOMBRE | CLAVE | TIPO | HORAS | | | CRÉ | PRERREQUISITOS |
| | | | TEO | PRAC | TOT | | |
| Ciencia y tecnología de polímeros I | IQ303 | CL | 70 | 30 | 100 | 11 | QM211, IQ205, IQ206 |
| Ciencia y tecnología de polímeros II | IQ304 | CL | 70 | 30 | 100 | 11 | IQ303 |
| Total | | | 140 | 60 | 200 | 22 | |

| Orientación en bioingeniería | | | | | | | |
|------------------------------|-------|------|-------|------|-----|-----|---------------------|
| NOMBRE | CLAVE | TIPO | HORAS | | | CRÉ | PRERREQUISITOS |
| | | | TEO | PRAC | TOT | | |
| Bioingeniería I | IQ305 | CL | 70 | 30 | 100 | 11 | IQ205, IQ211, IQ209 |
| Bioingeniería II | IQ306 | CL | 70 | 30 | 100 | 11 | IQ305, IQ214 |
| Total | | | 140 | 60 | 200 | 22 | |

| Orientación en ingeniería química administrativa | | | | | | | |
|--|-------|------|-------|------|-----|-----|----------------|
| NOMBRE | CLAVE | TIPO | HORAS | | | CRÉ | PRERREQUISITOS |
| | | | TEO | PRAC | TOT | | |
| Ingeniería química administrativa I | IQ307 | CT | 70 | 30 | 100 | 11 | IQ209, IQ202 |
| Ingeniería química administrativa II | IQ308 | CT | 70 | 30 | 100 | 11 | IQ307 |
| Total | | | 140 | 60 | 200 | 22 | |

| Área de formación básica particular obligatoria | | | | | | | |
|---|-------|------|-------|------|------|-----|----------------|
| NOMBRE | CLAVE | TIPO | HORAS | | | CRÉ | PRERREQUISITOS |
| | | | TEO | PRAC | TOT | | |
| Introducción a la ingeniería química | IQ201 | CT | 60 | 40 | 100 | 11 | QM210 |
| Seminario de ingeniería química I | IQ202 | S | 0 | 20 | 20 | 1 | |
| Introducción a los fenómenos de transportes | IQ203 | CT | 60 | 20 | 80 | 9 | QM206, MT140 |
| Matemáticas aplicadas a la ingeniería química | IQ204 | CT | 60 | 20 | 80 | 9 | MT113, MT140 |
| Termodinámica química | IQ205 | CT | 60 | 40 | 100 | 11 | QM206 |
| Mecánica de fluidos | IQ206 | CT | 60 | 20 | 80 | 9 | FC102, IQ203 |
| Manejo de materiales | IQ207 | CL | 40 | 80 | 120 | 10 | FS105 y IQ206 |
| Transferencias de calor y masa | IQ208 | CT | 60 | 20 | 80 | 9 | IQ206 ó IM209 |
| Procesos de separación | IQ209 | CT | 60 | 20 | 80 | 9 | IQ208 |
| Control de procesos | IQ210 | CT | 60 | 20 | 80 | 9 | IQ209, IQ204 |
| Prácticas de operaciones unitarias I | IQ211 | L | 0 | 120 | 120 | 8 | IQ208 |
| Prácticas de operaciones unitarias II | IQ212 | L | 0 | 120 | 120 | 8 | IQ209 |
| Seminario de ingeniería química II | IQ213 | S | 0 | 20 | 20 | 1 | 150 créditos |
| Análisis y diseño de reactores | IQ214 | CT | 70 | 50 | 120 | 12 | IQ209, IQ205 |
| Diseño de plantas y procesos | IQ215 | CT | 70 | 50 | 120 | 12 | IQ209, IQ205 |
| Tecnología de procesos químicos | IQ216 | CT | 40 | 40 | 80 | 8 | 250 créditos |
| Introducción a la ingeniería ambiental | IQ217 | CT | 40 | 40 | 80 | 8 | QM209 ó QM100 |
| Seminario de titulación para ingenieros químicos | IQ218 | S | 0 | 20 | 20 | 1 | 350 créditos |
| Introducción al diseño de equipo de procesos químicos | IQ220 | CT | 40 | 20 | 60 | 6 | |
| Introducción a la seguridad industrial | IQ230 | CT | 40 | 20 | 60 | 6 | 300 créditos |
| Análisis numérico I | MT130 | CT | 60 | 20 | 80 | 9 | MT110, MT120 |
| Fisicoquímica I | QM206 | CT | 48 | 52 | 100 | 9 | MT110, QM210 |
| Fisicoquímica II | QM207 | CT | 48 | 52 | 100 | 9 | QM206 |
| Química orgánica I | QM211 | CT | 48 | 52 | 100 | 9 | QM209 |
| Química orgánica II | QM212 | CT | 48 | 52 | 100 | 9 | QM211 |
| Total | | | 1072 | 1028 | 2100 | 202 | |

| Orientación en petroquímica | | | | | | | |
|-----------------------------|-------|------|-------|------|-----|-----|----------------|
| NOMBRE | CLAVE | TIPO | HORAS | | | CRÉ | PRERREQUISITOS |
| | | | TEO | PRAC | TOT | | |
| Petroquímica I | IQ309 | CL | 70 | 30 | 100 | 11 | IQ209, QM211 |
| Petroquímica II | IQ310 | CL | 70 | 30 | 100 | 11 | IQ309 |
| Total | | | 140 | 60 | 200 | 22 | |

| Orientación en tecnología de alimentos | | | | | | | |
|--|-------|------|-------|------|-----|-----|---------------------|
| NOMBRE | CLAVE | TIPO | HORAS | | | CRÉ | PRERREQUISITOS |
| | | | TEO | PRAC | TOT | | |
| Tecnología de alimentos I | IQ311 | CL | 70 | 30 | 100 | 11 | IQ209, IQ205, QM211 |
| Tecnología de alimentos II | IQ312 | CL | 70 | 30 | 100 | 11 | IQ311 |
| Total | | | 140 | 60 | 200 | 22 | |

| Orientación en ingeniería ambiental | | | | | | | |
|-------------------------------------|-------|------|-------|------|-----|-----|---------------------|
| NOMBRE | CLAVE | TIPO | HORAS | | | CRÉ | PRERREQUISITOS |
| | | | TEO | PRAC | TOT | | |
| Ingeniería ambiental I | IQ313 | CL | 70 | 30 | 100 | 11 | IQ209, IQ201, QM211 |
| Ingeniería ambiental II | IQ314 | CL | 70 | 30 | 100 | 11 | IQ313 |
| Total | | | 140 | 60 | 200 | 22 | |

| Orientación en electroquímica | | | | | | | |
|-------------------------------|-------|------|-------|------|-----|-----|----------------|
| NOMBRE | CLAVE | TIPO | HORAS | | | CRÉ | PRERREQUISITOS |
| | | | TEO | PRAC | TOT | | |
| Electroquímica I | QM203 | CT | 80 | 40 | 120 | 14 | QM206, MT110 |
| Electroquímica II | QM403 | C | 80 | 0 | 80 | 11 | QM203 |
| Total | | | 160 | 40 | 200 | 25 | |



División de Ingenierías-Departamento de Ingenierías –Coordinación de Ing. Química e Industriales
PLAN DE ESTUDIOS DE INGENIERÍA QUÍMICA

Área de formación optativa abierta

Las materias del área de formación optativa abierta podrán ser cursadas por el alumno desde el primer ciclo de su carrera, seleccionándolas de acuerdo a las siguientes orientaciones hasta obtener un mínimo de 60 créditos:

| Orientaciones | Créditos |
|--------------------------|-----------|
| Humanidades | 24 |
| Económico-administrativa | 12 |
| Tecnologías | 24 |
| Total | 60 |

También podrá cursar como optativas tecnológicas las materias del área de formación especializada

| Orientación en humanidades | | | | | | | |
|---|-------|------|-------|------|-----|-----|----------------|
| NOMBRE | CLAVE | TIPO | HORAS | | | CRÉ | PRERREQUISITOS |
| | | | TEO | PRAC | TOT | | |
| Introducción a la ingeniería | ID101 | C | 40 | 0 | 40 | 5 | |
| Taller de redacción | ID103 | T | 0 | 60 | 60 | 4 | ID102 |
| Comportamiento humano en las organizaciones | ID201 | CT | 40 | 20 | 60 | 6 | 80 créditos |
| Entorno socioeconómico de México y América | ID214 | C | 40 | 0 | 40 | 5 | |
| Sociología | ID414 | CT | 40 | 20 | 60 | 6 | 100 créditos |
| Taller de desarrollo humano | ID415 | CT | 20 | 20 | 40 | 4 | ID201 |
| Legislación empresarial | ID419 | C | 60 | 0 | 60 | 8 | 300 créditos |
| Liderazgo gerencial | ID424 | C | 30 | 0 | 30 | 4 | ID201 |
| Historia de la tecnología | IQ408 | C | 60 | 0 | 60 | 8 | |
| Ética en la industria | IQ409 | C | 60 | 0 | 60 | 8 | |

| Orientación económico-administrativa | | | | | | | |
|--------------------------------------|-------|------|-------|------|-----|-----|--------------------------------|
| NOMBRE | CLAVE | TIPO | HORAS | | | CRÉ | PRERREQUISITOS |
| | | | TEO | PRAC | TOT | | |
| Calidad total | ID207 | CT | 40 | 20 | 60 | 6 | 150 créditos |
| Ingeniería económica | ID215 | CT | 40 | 20 | 60 | 6 | MT251 ó (MT150 y 200 créditos) |
| Aseguramiento de la calidad | ID303 | CT | 60 | 0 | 60 | 8 | ID208 |
| Finanzas | ID305 | C | 60 | 0 | 60 | 8 | ID203, ID215 |
| Teoría de decisiones | ID308 | C | 60 | 0 | 60 | 8 | ID216, ID304 ó ID305 |
| Seminario de emprendedores | ID412 | CT | 20 | 20 | 40 | 4 | ID308 ó 350 créditos |
| Estadística I | MT250 | CT | 60 | 20 | 80 | 9 | MT101 |
| Análisis contable | ID203 | CT | 40 | 20 | 60 | 6 | 80 créditos |
| Comercialización | ID410 | C | 60 | 0 | 60 | 8 | MT251 y 300 créditos |
| Control estadístico de la calidad | ID208 | CT | 40 | 60 | 100 | 9 | ID207 |
| Estadística II | MT251 | CT | 60 | 20 | 80 | 9 | MT250 ó MT150 |

| Orientación en tecnologías | | | | | | | |
|---|-------|------|-------|------|-----|-----|---------------------|
| NOMBRE | CLAVE | TIPO | HORAS | | | CRÉ | PRERREQUISITOS |
| | | | TEO | PRAC | TOT | | |
| Óptica básica | FS107 | CT | 36 | 24 | 60 | 7 | FS102 ó FS104 |
| Elementos de ingeniería industrial | ID418 | CT | 40 | 20 | 60 | 6 | MT150 |
| Ciencia e ingeniería de los materiales | IQ401 | CT | 40 | 40 | 80 | 8 | QM211, QM206 |
| Diseño de procesos asistidos por computadora | IQ402 | CT | 40 | 20 | 60 | 6 | IQ209, CC102, IQ220 |
| Diseño de equipo de procesos químicos | IQ403 | CT | 50 | 30 | 80 | 9 | IQ220, IQ208 |
| Control avanzado de procesos | IQ404 | CT | 40 | 40 | 80 | 8 | IQ210 |
| Tratamiento de aguas | IQ406 | C | 60 | 0 | 60 | 8 | QM209 ó QM100 |
| Microbiología general | FB207 | CT | 60 | 40 | 100 | 11 | 150 créditos |
| Bacteriología | FB214 | CT | 60 | 40 | 100 | 11 | FB207 |
| Análisis microbiológicos | FB215 | CT | 40 | 80 | 120 | 10 | FB214 |
| Biología molecular | FB224 | CT | 60 | 40 | 100 | 11 | FB206 ó QM201 |
| Microbiología sanitaria | FB306 | CT | 40 | 60 | 100 | 9 | FB207 |
| Microbiología industrial | FB308 | CT | 40 | 60 | 100 | 9 | FB207 |
| Genética | FB311 | CT | 60 | 40 | 100 | 11 | FB209 ó QM202 |
| Introducción a la física | FS101 | C | 80 | 0 | 80 | 11 | |
| Física cuántica | FS205 | CT | 60 | 20 | 80 | 9 | MT141 y FS105 |
| Mecánica de medios continuos (sólidos) | FS207 | CT | 60 | 20 | 80 | 9 | FS102, MT302 |
| Mecánica de medios continuos (líquidos y gases) | FS208 | CT | 60 | 20 | 80 | 9 | FS102, MT302 |

| NOMBRE | CLAVE | TIPO | HORAS | | | CRÉ | PRERREQUISITOS |
|--|-------|------|-------|------|-----|-----|---------------------|
| | | | TEO | PRAC | TOT | | |
| Mecánica cuántica | FS209 | CT | 70 | 30 | 100 | 11 | FS205 |
| Física moderna | FS301 | CT | 60 | 20 | 80 | 9 | FS105 |
| Astronomía general | FS408 | CT | 40 | 20 | 60 | 6 | FS105 |
| Astronomía observacional | FS417 | C | 60 | 0 | 60 | 6 | FS105 |
| Física computacional | FS423 | CT | 60 | 20 | 80 | 9 | CC103, FS102, MT130 |
| Sistemas ecológicos industriales | ID307 | CT | 40 | 20 | 60 | 6 | 80 créditos |
| Ciencia e ingeniería de coloides | IQ407 | CT | 60 | 20 | 80 | 9 | IQ205, QM206 |
| Tópicos de ingeniería química | IQ410 | CT | 40 | 40 | 80 | 9 | |
| Biomoléculas I | QM201 | CT | 80 | 40 | 120 | 14 | QM211 |
| Biomoléculas II | QM202 | CT | 80 | 40 | 120 | 14 | QM201 |
| Análisis químico cualitativo | QM205 | CT | 20 | 60 | 80 | 7 | |
| Química general III | QM213 | CT | 20 | 40 | 60 | 6 | QM210 |
| Química de la célula | QM214 | C | 60 | 0 | 60 | 8 | QM209 |
| Electroquímica y analítica cromatográfica | QM305 | CT | 40 | 60 | 100 | 9 | QM211, MT100 |
| Mecanismos de reacciones enzimáticas | QM306 | C | 80 | 0 | 80 | 11 | 120 créditos |
| Métodos ópticos de análisis químico instrumental | QM307 | CT | 40 | 60 | 100 | 9 | QM211, MT101 |
| Cálculo en varias variables | MT111 | C | 60 | 0 | 60 | 8 | MT110 |
| Cálculo vectorial | MT112 | C | 60 | 0 | 60 | 8 | MT111 |
| Ecuaciones diferenciales parciales I | MT141 | C | 60 | 0 | 60 | 8 | MT140 |
| Elementos de diseño de experimentos | MT151 | C | 60 | 0 | 60 | 8 | MT150 |
| Álgebra lineal II | MT220 | C | 60 | 0 | 60 | 8 | MT120 |
| Álgebra multilineal | MT302 | C | 100 | 0 | 100 | 13 | MT220 |

Es recomendable para todos los alumnos de la Licenciatura en Ingeniería Química cursar en los tres primeros ciclos de su formación profesional las siguientes materias y/o unidades de aprendizaje:

| NOMBRE | CLAVE | HORAS | | CRÉDITOS |
|---|-------|--------|----------|----------|
| | | TEORÍA | PRÁCTICA | |
| Precálculo | MT101 | 40 | 60 | 9 |
| Química general I | QM209 | 48 | 66 | 10 |
| Taller de comunicación oral y escrita | ID102 | 0 | 60 | 4 |
| Introducción al diseño de equipo de procesos químicos | IQ220 | 40 | 20 | 6 |
| Elementos de probabilidad y estadística | MT150 | 60 | 0 | 8 |

| NOMBRE | CLAVE | HORAS | | CRÉDITOS |
|-------------------------------------|-------|--------|----------|----------|
| | | TEORÍA | PRÁCTICA | |
| Cálculo diferencial e integral | MT110 | 40 | 60 | 9 |
| Química general II | QM210 | 48 | 66 | 10 |
| Álgebra lineal I | MT120 | 60 | 20 | 9 |
| Introducción a la programación | CC102 | 60 | 0 | 8 |
| Taller de programación estructurada | CC103 | 0 | 60 | 4 |
| Seminario de ingeniería química I | IQ202 | 0 | 20 | 1 |

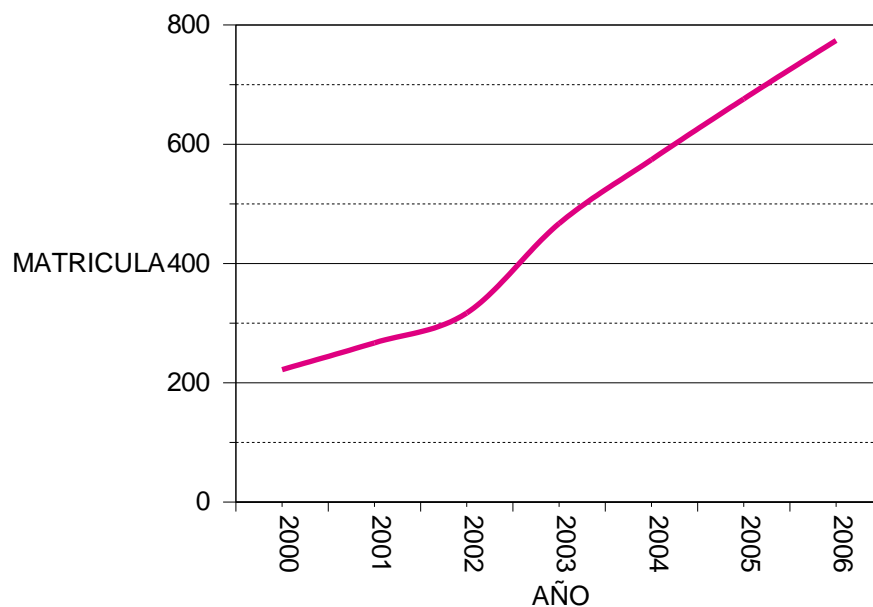
| NOMBRE | CLAVE | HORAS | | CRÉDITOS |
|--|-------|--------|----------|----------|
| | | TEORÍA | PRÁCTICA | |
| Cálculo avanzado | MT113 | 40 | 60 | 9 |
| Ecuaciones diferenciales ordinarias I | MT140 | 60 | 0 | 8 |
| Mecánica | FS102 | 80 | 20 | 12 |
| Fisicoquímica I | QM206 | 48 | 52 | 9 |
| Introducción a la ingeniería química | IQ201 | 60 | 40 | 11 |
| Introducción a la ingeniería ambiental | IQ217 | 40 | 40 | 8 |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Académico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
LICENCIATURA EN INGENIERIA QUIMICA



| MATRICULA | |
|-----------|-----------|
| Año | Matricula |
| 2000 | 222 |
| 2001 | 267 |
| 2002 | 317 |
| 2003 | 467 |
| 2004 | 574 |
| 2005 | 676 |
| 2006 | 774 |





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0 Reporte de Formatos de Insumos por Programa Académico CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA LICENCIATURA EN INGENIERIA QUIMICA



| PERSONAL ACADEMICO | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|---|--|---|--|--|--|-------|---|------|---|------|--|------|--|-------|
| Año | Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo | Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo | Total de profesores que participan en el Programa Educativo | % de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo | Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo | Profesores de tiempo completo con posgrado | | Profesores de tiempo completo con doctorado | | Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP | | Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable | | Profesores de tiempo completo con imparten tutoría | |
| | | | | | | | % | | % | | % | | % | | % |
| 2000 | 9 | 29 | 38 | 24 | 0 | 4 | 44.4 | 0 | .0 | 0 | .0 | 4 | 44.4 | 4 | 44.4 |
| 2001 | 19 | 40 | 59 | 32 | 1 | 8 | 42.1 | 1 | 5.3 | 0 | .0 | 7 | 36.8 | 8 | 42.1 |
| 2002 | 20 | 39 | 59 | 34 | 1 | 8 | 40.0 | 1 | 5.0 | 1 | 5.0 | 7 | 35.0 | 8 | 40.0 |
| 2003 | 14 | 22 | 36 | 39 | 1 | 12 | 85.7 | 1 | 7.1 | 1 | 7.1 | 11 | 78.6 | 12 | 85.7 |
| 2004 | 20 | 22 | 42 | 48 | 1 | 19 | 95.0 | 4 | 20.0 | 4 | 20.0 | 15 | 75.0 | 19 | 95.0 |
| 2005 | 24 | 23 | 47 | 51 | 1 | 24 | 100.0 | 5 | 20.8 | 5 | 20.8 | 19 | 79.2 | 24 | 100.0 |
| 2006 | 31 | 24 | 55 | 56 | 2 | 31 | 100.0 | 6 | 19.4 | 6 | 19.4 | 25 | 80.6 | 31 | 100.0 |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
LICENCIATURA EN INGENIERIA QUIMICA



| PROCESO EDUCATIVO | | | | | | |
|--------------------------|---|--------------------------------------|--------------------------------------|---|---|--|
| Año | Número de becas otorgadas a los alumnos | Total de alumnos que reciben tutoría | Tasa de retención del 1ro al 2do año | Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente | Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional | Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios |
| 2000 | | 80 | 60 | 18 | 4 | 9 |
| 2001 | 2 | 165 | 65 | 18 | 8 | 9 |
| 2002 | 4 | 238 | 70 | 22 | 10 | 9 |
| 2003 | 5 | 374 | 70 | 24 | 11 | 9 |
| 2004 | 40 | 488 | 75 | 27 | 12 | 9 |
| 2005 | 65 | 642 | 80 | 50 | 20 | 9 |
| 2006 | 77 | 774 | 85 | 75 | 25 | 9 |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
LICENCIATURA EN INGENIERIA QUIMICA



| RESULTADOS | | | | |
|-------------------|---|---|---|--|
| Año | Índice de satisfacción de los estudiantes | Índice de satisfacción de los empleadores | El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar? | El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios? |
| 2000 | 0 | 0 | N | N |
| 2002 | 0 | 0 | N | N |
| 2006 | 80 | 80 | S | S |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0



| DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO | | | |
|---|---|--------------------------------|----------|
| Nombre del programa educativo | LICENCIATURA EN MERCADOTECNIA | | |
| DES a la que pertenece | CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA | | |
| Nivel | LICENCIATURA | Tipo de Programa (PROMEP) | Practica |
| Año de la ultima actualización del curriculum | 2000 | | |
| Evaluado por los CIEES | N | Año de Evaluación | |
| Nivel del programa evaluado por los CIEES | 2001 <input type="checkbox"/> 2002 <input type="checkbox"/> | | |
| Acreditado | N | Año de Acreditación | |
| Organismo acreditador | NINGUNO | | |
| Periodo lectivo | SEMESTRE | Duración en periodos lectivos | 8 |
| % del plan en cursos básicos | 60 | % del plan en cursos optativos | 40 |
| El servicio social esta incorporado al programa educativo | N | | |
| La bibliografía recomendada esta actualizada | S | | |
| El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad | N | | |
| Modalidades de Titulación: | | | |
| 1. DESEMPEÑO ACADEMICO SOBRESALIENTE | | | |
| 2. EXAMENES | | | |
| 3. PRODUCCION DE MATERIALES EDUCATIVOS | | | |
| 4. INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS DE POSGRADO | | | |
| 5. TESIS, TESINA E INFORMES | | | |
| Otras Modalidades de Titulación: | | | |
| | | | |
| Opciones de Titulación: | | | |
| 1. EXCELENCIA ACADEMICA | | | |
| 2. TITULACION POR PROMEDIO | | | |
| 3. EXAMEN GLOBAL TEORICO | | | |
| 4. EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL | | | |
| 5. CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO | | | |
| 6. TESIS | | | |
| Otras Opciones de Titulación: | | | |
| | | | |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
LICENCIATURA EN MERCADOTECNIA



VISION

El profesional de esta carrera comprendera el funcionamiento de los mercados, asi como la forma en que las nuevas tecnologias computacionales y de telecomunicaciones operen y se interrelacionen en el contexto de la economia global. Poseera conocimientos sobre las leyes, normas y procedimientos que rijan las relaciones de intercambio, y acerca de los sistemas financieros y contables para comprender, interpretar e incidir en las relaciones juridicas dentro del ambito nacional y de la globalizacion comercial.

En esta carrera obtendran conocimientos y habilidades relativas al uso adecuado del lenguaje en sus formas oral y escrita, a las matematicas, la estadistica, el derecho, la computacion y metodologias de investigacion, de manera que pueda aplicar dichas herramientas al analisis de problemas.

Se fomentara una fuerte disposicion, participativa y critica, al trabajo en equipo, con un profundo respeto hacia las personas y las organizaciones.

Perfil profesional

El egresado poseera una elevada calidad academica, estara consciente de la realidad social del pais y de las aportaciones que debe generar en beneficio de la comunidad. Analizara la conducta del consumidor, las estrategias de publicidad, el desarrollo y los ciclos de vida de los productos, los canales de distribucion y la normativa sobre disenos, patentes y marcas.

Fomentara la investigacion de los sistemas de comercializacion existentes en el pais, a fin de adecuarlos a los objetivos de modernizacion del estado y a la politica de globalizacion de la economia. Para ello, contara con informacion suficiente acerca de la mercadotecnia social y de lo que acontece en los mercados internacionales, buscara permanentemente el desarrollo de nuevos conceptos de mercado y tendra la capacidad de adaptarlos a las organizaciones.

Generara proyectos de punta en esta area. Disenara proyectos de planeacion estrategicos que se integren al plan global y le otorguen ventajas competitivas en el mercado.

Desarrollara habilidades en administracion de la fuerza de ventas, integracion de grupos, actividades como negociador, funciones del emprendedor, diseno de programas mercadotecnicos con calidad total, y tendra la capacidad de liderazgo de un innovador permanente.

Campo laboral

Este profesionista se desempeñara en los sectores publico, privado y social, nacional e internacionales, y en las areas de economia, administracion y mercado.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
LICENCIATURA EN MERCADOTECNIA



AUTODIAGNOSTICO

Acciones emprendidas en 2001 a nivel del programa educativo para mejorar la calidad de los programas que no cuentan con la acreditacion o han sido dictaminados de nivel 2 o 3 por los CIEES.

1. Otorgar los espacios adecuados a los profesores de tiempo completo para optimizar su trabajo academico.
2. Gestionar la asignacion de espacios a profesores de tiempo completo.
3. Diseno de los cursos: al menos 40 horas.
4. Grupos de 30 alumnos.
5. Diseno de talleres: dos para mercadotecnia y dos para negocios internacionales.
6. Invitacion a especialistas de cada area.
7. Diseno del instrumento para llevar a cabo el seguimiento a egresados (ANUIES, reunir a los egresados cada seis meses), gestion ante las autoridades competentes del diseno del instrumento.

Acciones emprendidas en 2001 a nivel del programa educativo para asegurar la calidad de los programas educativos acreditados o de nivel 1 por los CIEES, y de los procesos de gestion certificados por las Normas ISO-9000.

No aplica.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
LICENCIATURA EN MERCADOTECNIA



| INDICADORES DE CALIDAD NO CONTENIDOS EN EL PIFI 2.0 |
|--|
| 1. Conferencias |
| 2. Cursos de preparacion para EGEL-MKG |
| 3. Participacion de alumnos en maratones de conocimiento (frecuencia anual) |
| 4. Participacion en Veranos de la Investigacion Cientifica (numero de alumnos) |
| 5. Talleres |

Plan de estudios de la Licenciatura en Mercadotecnia

| Áreas de formación | Créditos | % |
|---|----------|------|
| Básica común obligatoria | 134 | 33% |
| Básica particular obligatoria | 113 | 27% |
| Especializante obligatoria | 83 | 20% |
| Especializante selectiva | 40 | 10% |
| Optativa abierta | 40 | 10% |
| Número mínimo de créditos requeridos para optar por el título | 410 | 100% |

Área de formación básica común obligatoria

| MATERIA | CLAVE | TIPO | HORAS | | | CRÉ | PRERRE |
|-----------------------------------|-------|------|-------|------|------|-----|------------------|
| | | | TEO | PRÁC | TOT | | |
| Eje de administración | | | | | | | |
| Administración I | AD119 | CT | 60 | 40 | 100 | 11 | |
| Administración II | AD120 | CT | 60 | 20 | 80 | 9 | AD119 |
| Eje de métodos cuantitativos | | | | | | | |
| Estadística I | MC106 | CT | 60 | 20 | 80 | 9 | MC111 |
| Estadística II | MC107 | CT | 60 | 20 | 80 | 9 | MC106 |
| Matemáticas I | MC111 | C | 80 | 0 | 80 | 11 | |
| Matemáticas II | MC112 | C | 80 | 0 | 80 | 11 | MC111 |
| Eje de economía | | | | | | | |
| Economía I | EN113 | CT | 60 | 20 | 80 | 9 | |
| Economía II | EN114 | CT | 60 | 20 | 80 | 9 | EN113 |
| Eje de contabilidad | | | | | | | |
| Contabilidad I | CT100 | CT | 60 | 60 | 120 | 12 | |
| Eje de sociales y jurídicas | | | | | | | |
| Derecho I | CJ106 | C | 80 | 0 | 80 | 11 | |
| Derecho II | CJ109 | C | 80 | 0 | 80 | 11 | CJ106 |
| Derecho laboral | CJ111 | CT | 40 | 40 | 80 | 8 | CJ100 ó CJ106 |
| Eje de investigación | | | | | | | |
| Metodología de la investigación I | CJ127 | CT | 40 | 60 | 100 | 9 | |
| Eje de sistemas de información | | | | | | | |
| Informática básica | SI107 | L | 0 | 80 | 80 | 5 | |
| Total | | | 820 | 380 | 1200 | 134 | |

Área de formación básica particular obligatoria

| MATERIA | CLAVE | TIPO | HORAS | | | CRÉ | PRERRE |
|------------------------------------|-------|------|-------|------|-----|-----|--------|
| | | | TEO | PRÁC | TOT | | |
| Eje de administración | | | | | | | |
| Calidad total | AD125 | CT | 60 | 20 | 80 | 9 | |
| Comportamiento organizacional | AD145 | CT | 60 | 20 | 80 | 9 | AD120 |
| Relaciones públicas y comunicación | AD134 | CT | 40 | 20 | 60 | 6 | |
| Eje de sociales y jurídicas | | | | | | | |
| Derecho fiscal | CJ105 | C | 80 | 0 | 80 | 11 | |
| Eje de contabilidad | | | | | | | |
| Contabilidad de costos I | CT115 | CT | 40 | 40 | 80 | 8 | CT100 |

| MATERIA | CLAVE | TIPO | HORAS | | | CRÉ | PRERRE |
|---|-------|------|-------|------|------|-----|--------|
| | | | TEO | PRÁC | TOT | | |
| Contabilidad administrativa | CT102 | CT | 20 | 60 | 80 | 7 | CT100 |
| Eje de recursos humanos | | | | | | | |
| Administración de recursos humanos | RH102 | CT | 60 | 20 | 80 | 9 | AD120 |
| Filosofía y ética de las organizaciones | RH113 | C | 40 | 0 | 40 | 5 | |
| Eje de mercadotecnia | | | | | | | |
| Mercadotecnia | MN123 | CT | 60 | 20 | 80 | 9 | AD120 |
| Investigación de mercados | MN118 | CT | 20 | 40 | 60 | 6 | MN123 |
| Eje de negocios internacionales | | | | | | | |
| Comercio internacional | MN105 | CT | 40 | 20 | 60 | 6 | EN114 |
| Competitividad global | MN106 | CT | 40 | 20 | 60 | 6 | EN114 |
| Formulación y evaluación de proyectos de negocios internacionales | MN115 | CT | 20 | 60 | 80 | 7 | |
| Investigación de operaciones I | MC109 | CT | 40 | 60 | 100 | 9 | MC107 |
| Investigación de operaciones II | MC110 | CT | 20 | 40 | 60 | 6 | MC109 |
| Total | | | 640 | 440 | 1080 | 113 | |

Área de formación especializante obligatoria

| MATERIA | CLAVE | TIPO | HORAS | | | CRÉ | PRERRE |
|--|-------|------|-------|------|-----|-----|--------|
| | | | TEO | PRÁC | TOT | | |
| Eje socioeconómico | | | | | | | |
| Análisis socioeconómico de México | CJ150 | S | 40 | 0 | 40 | 5 | |
| Eje de finanzas | | | | | | | |
| Administración financiera | FN101 | CT | 60 | 20 | 80 | 9 | |
| Finanzas internacionales | MN144 | CT | 40 | 20 | 60 | 6 | |
| Eje de mercadotecnia | | | | | | | |
| Administración de la fuerza de ventas | MN101 | CT | 40 | 40 | 80 | 8 | MN105 |
| Administración estratégica de mercados | MN103 | CT | 40 | 20 | 60 | 6 | |
| Diferencias culturales | MN109 | S | 40 | 0 | 40 | 5 | |
| Distribución y logística | MN110 | CT | 40 | 20 | 60 | 6 | |
| Estrategias de promoción | MN113 | CT | 40 | 20 | 60 | 6 | |
| Estrategias producto–precio | MN114 | CT | 40 | 20 | 60 | 6 | |
| Planeación estratégica de mercadotecnia | MN137 | CT | 60 | 20 | 80 | 9 | MN123 |
| Eje de negocios internacionales | | | | | | | |
| Mercadotecnia internacional | MN124 | CT | 40 | 40 | 80 | 8 | MN123 |
| Planeación estratégica de negocios internacionales | MN132 | CT | 60 | 20 | 80 | 9 | |
| Total | | | 540 | 240 | 780 | 83 | |

Área de formación especializante selectiva

| MATERIA | CLAVE | TIPO | HORAS | | | CRÉ | PRERRE |
|---|-------|------|-------|------|-----|-----|--------|
| | | | TEO | PRÁC | TOT | | |
| Eje de administración | | | | | | | |
| Administración de la producción y la tecnología | AD111 | CT | 20 | 40 | 60 | 6 | |
| Administración estratégica | AD117 | CT | 40 | 40 | 80 | 8 | |
| Desarrollo de emprendedores | AD127 | CT | 20 | 40 | 60 | 6 | |
| Diseño organizacional | AD141 | CT | 40 | 40 | 80 | 8 | AD120 |

| | | | | | | | |
|--|-------|----|-----|-----|------|-----|-------|
| Habilidades directivas | AD131 | C | 40 | 0 | 40 | 5 | AD120 |
| Eje de finanzas | | | | | | | |
| Administración del capital y fuentes de financiamiento | FN100 | CT | 40 | 40 | 80 | 8 | |
| Mercado de valores | FN124 | CT | 20 | 40 | 60 | 6 | |
| Planeación financiera | FN125 | CT | 20 | 60 | 80 | 7 | |
| Eje de recursos humanos | | | | | | | |
| Planeación de carrera y desarrollo de personal | RH118 | CT | 40 | 20 | 60 | 6 | |
| Eje de mercadotecnia | | | | | | | |
| Creación y desarrollo de nuevos productos | MN108 | CT | 20 | 40 | 60 | 6 | |
| Imagen corporativa | MN117 | C | 40 | 0 | 40 | 5 | |
| Laboratorio de casos de mercadotecnia | MN119 | CL | 20 | 40 | 60 | 6 | |
| Mercadotecnia social y de servicios | MN127 | CT | 20 | 40 | 60 | 6 | |
| Publicidad | MN133 | CT | 20 | 40 | 60 | 6 | |
| Regulación comercial nacional e internacional | MN134 | C | 60 | 0 | 60 | 8 | |
| Servicio al cliente | MN136 | CT | 20 | 40 | 60 | 6 | |
| Eje de negocios internacionales | | | | | | | |
| Administración de negocios internacionales | MN102 | CT | 40 | 40 | 80 | 8 | |
| Comercializadoras internacionales | MN141 | CT | 40 | 40 | 80 | 8 | |
| Laboratorio de casos de negocios internacionales | MN120 | CL | 40 | 40 | 80 | 8 | |
| Mercados bursátiles internacionales | MN122 | C | 40 | 0 | 40 | 5 | |
| Simulación y técnicas de negocios | AD137 | CT | 40 | 40 | 80 | 8 | |
| Eje de sistemas de información | | | | | | | |
| Software especializado I | SI134 | CT | 20 | 40 | 60 | 6 | SI107 |
| Software especializado II | SI135 | CT | 20 | 40 | 60 | 6 | SI107 |
| Total | | | 720 | 760 | 1480 | 152 | |

Área de formación optativa abierta

| MATERIA | CLAVE | TIPO | HORAS | | | CRÉ | PRERRE |
|--|-------|------|-------|------|-----|-----|--------|
| | | | TEO | PRÁC | TOT | | |
| Eje de administración | | | | | | | |
| Administración contemporánea, filosofía y práctica | AD101 | CT | 20 | 40 | 60 | 6 | |
| Administración silvícola | AD124 | CT | 20 | 40 | 60 | 6 | |
| Administración agrícola | AD100 | CT | 20 | 40 | 60 | 6 | |
| Administración de empresas agroindustriales | AD103 | CT | 20 | 40 | 60 | 6 | |
| Administración de empresas ganaderas | AD105 | CT | 20 | 40 | 60 | 6 | |
| Administración de granjas avícolas | AD106 | CT | 20 | 40 | 60 | 6 | |
| Administración de granjas porcinas | AD107 | CT | 20 | 40 | 60 | 6 | |
| Administración de hospitales | AD108 | CT | 20 | 40 | 60 | 6 | |
| Administración de la micro y pequeña empresa | AD109 | CT | 20 | 40 | 60 | 6 | |
| Administración de servicios municipales | AD114 | CT | 20 | 40 | 60 | 6 | |
| Administración de sociedades cooperativas | AD115 | CT | 20 | 40 | 60 | 6 | |
| Administración hotelera | AD118 | CT | 20 | 40 | 60 | 6 | |
| Desarrollo e innovación tecnológica | AD128 | CT | 20 | 40 | 60 | 6 | |
| Desarrollo regional y sustentabilidad | EN106 | CT | 20 | 40 | 60 | 6 | |

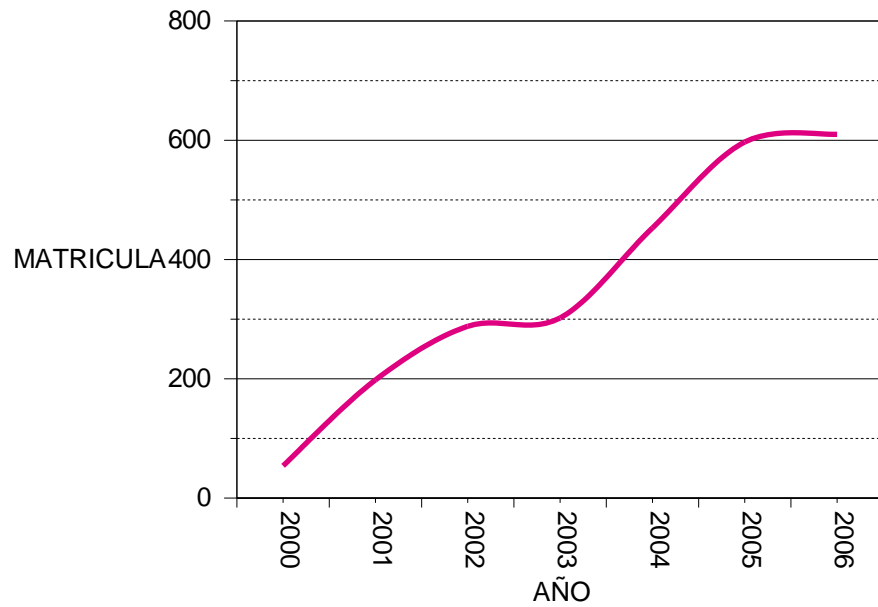
| | | | | | | | |
|---|-------|----|----|----|----|---|-------|
| Orientación y apoyo al posgrado | AD132 | CT | 20 | 40 | 60 | 6 | |
| Seminario de investigación administrativa | AD135 | S | 20 | 40 | 60 | 6 | CJ127 |
| Eje de recursos humanos | | | | | | | |
| Seguridad e higiene industrial | RH131 | CT | 20 | 40 | 60 | 6 | |
| Seminario de recursos humanos | RH135 | S | 20 | 40 | 60 | 6 | |
| Eje de mercadotecnia | | | | | | | |
| Conducta del consumidor | MN107 | CT | 40 | 40 | 80 | 8 | |
| Empresas agroindustriales de exportación | MN111 | CT | 40 | 20 | 60 | 6 | |
| Empresas integradoras exportadoras | MN112 | CT | 40 | 20 | 60 | 6 | |
| Taller de mercadotecnia | MN138 | CT | 20 | 40 | 60 | 6 | |
| Taller de publicidad | MN139 | CT | 20 | 40 | 60 | 6 | |
| Eje de sistemas de información | | | | | | | |
| Software aplicado I | SI132 | CT | 40 | 40 | 80 | 8 | SI107 |
| Software aplicado II | SI133 | CT | 20 | 40 | 60 | 6 | SI107 |
| Eje de investigación | | | | | | | |
| Seminario de titulación | MN135 | S | 20 | 60 | 80 | 7 | |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Académico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
LICENCIATURA EN MERCADOTECNIA



| MATRICULA | |
|-----------|-----------|
| Año | Matricula |
| 2000 | 54 |
| 2001 | 198 |
| 2002 | 288 |
| 2003 | 302 |
| 2004 | 453 |
| 2005 | 597 |
| 2006 | 610 |





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Académico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
LICENCIATURA EN MERCADOTECNIA



| PERSONAL ACADEMICO | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|---|--|---|--|--|--|------|---|------|---|------|--|------|--|-------|
| Año | Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo | Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo | Total de profesores que participan en el Programa Educativo | % de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo | Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo | Profesores de tiempo completo con posgrado | | Profesores de tiempo completo con doctorado | | Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP | | Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable | | Profesores de tiempo completo con imparten tutoría | |
| | | | | | | | % | | % | | % | | % | | % |
| 2000 | 9 | 54 | 63 | 14 | 0 | 1 | 11.1 | 0 | .0 | 0 | .0 | 1 | 11.1 | 1 | 11.1 |
| 2001 | 14 | 50 | 64 | 22 | 0 | 2 | 14.3 | 0 | .0 | 0 | .0 | 2 | 14.3 | 2 | 14.3 |
| 2002 | 16 | 61 | 77 | 21 | 0 | 3 | 18.8 | 0 | .0 | 0 | .0 | 3 | 18.8 | 3 | 18.8 |
| 2003 | 5 | 59 | 64 | 8 | 0 | 4 | 80.0 | 1 | 20.0 | 1 | 20.0 | 3 | 60.0 | 5 | 100.0 |
| 2004 | 7 | 66 | 73 | 10 | 0 | 5 | 71.4 | 2 | 28.6 | 2 | 28.6 | 3 | 42.9 | 7 | 100.0 |
| 2005 | 9 | 70 | 79 | 11 | 1 | 7 | 77.8 | 2 | 22.2 | 2 | 22.2 | 5 | 55.6 | 9 | 100.0 |
| 2006 | 11 | 76 | 87 | 13 | 1 | 9 | 81.8 | 3 | 27.3 | 3 | 27.3 | 6 | 54.5 | 11 | 100.0 |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
LICENCIATURA EN MERCADOTECNIA



| PROCESO EDUCATIVO | | | | | | |
|--------------------------|---|--------------------------------------|--------------------------------------|---|---|--|
| Año | Número de becas otorgadas a los alumnos | Total de alumnos que reciben tutoría | Tasa de retención del 1ro al 2do año | Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente | Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional | Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios |
| 2000 | | 34 | | | | 8 |
| 2001 | 3 | 70 | 80 | | | 8 |
| 2002 | 7 | 122 | 80 | | | 8 |
| 2003 | 8 | 151 | 85 | | | 8 |
| 2004 | 11 | 227 | 90 | 35 | 25 | 8 |
| 2005 | 15 | 297 | 95 | 35 | 30 | 8 |
| 2006 | 15 | 305 | 95 | 40 | 35 | 8 |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Académico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
LICENCIATURA EN MERCADOTECNIA



| RESULTADOS | | | | |
|-------------------|---|---|---|--|
| Año | Índice de satisfacción de los estudiantes | Índice de satisfacción de los empleadores | El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar? | El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios? |
| 2000 | 0 | 0 | N | N |
| 2002 | 0 | 0 | N | N |
| 2006 | 80 | 80 | S | S |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0



| DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO | | | |
|---|---|--------------------------------|---------------------|
| Nombre del programa educativo | LICENCIATURA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES | | |
| DES a la que pertenece | CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA | | |
| Nivel | LICENCIATURA | Tipo de Programa (PROMEP) | Científico Práctico |
| Año de la última actualización del currículum | 1999 | | |
| Evaluado por los CIEES | N | Año de Evaluación | |
| Nivel del programa evaluado por los CIEES | 2001 <input type="checkbox"/> 2002 <input type="checkbox"/> | | |
| Acreditado | N | Año de Acreditación | |
| Organismo acreditador | NO APLICA | | |
| Periodo lectivo | SEMESTRE | Duración en periodos lectivos | 8 |
| % del plan en cursos básicos | 60 | % del plan en cursos optativos | 40 |
| El servicio social está incorporado al programa educativo | N | | |
| La bibliografía recomendada está actualizada | S | | |
| El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad | N | | |
| Modalidades de Titulación: | | | |
| 1. DESEMPEÑO ACADÉMICO SOBRESALIENTE | | | |
| 2. EXAMENES | | | |
| 3. TESIS, TESINA E INFORMES | | | |
| 4. INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS DE POSGRADO | | | |
| Otras Modalidades de Titulación: | | | |
| | | | |
| Opciones de Titulación: | | | |
| 1. EXCELENCIA ACADÉMICA | | | |
| 2. TITULACIÓN POR PROMEDIO | | | |
| 3. EXAMEN GLOBAL TEÓRICO | | | |
| 4. EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACIÓN PROFESIONAL | | | |
| 5. CURSOS O CRÉDITOS DE MAESTRÍA O DOCTORADO | | | |
| 6. TESIS | | | |
| Otras Opciones de Titulación: | | | |
| | | | |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
LICENCIATURA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES



VISION

Perfil profesional

En esta carrera se adquiriran los conocimientos para comprender el funcionamiento, operacion e interrelacion de los mercados en el contexto de la economia global.

El egresado generara proyectos de negocios estrategicos para hacer frente a la globalizacion y la internacionalizacion de la economia mexicana, sacando provecho de las oportunidades que ofrezcan los tratados comerciales que haya firmado Mexico. Promovera el desarrollo potencial de la oferta exportable de Mexico, sera un agente de cambio en el sector productivo a traves de la adquisicion de nueva tecnologia que permita ser mas competitivo en los mercados internacionales.

Estará informado y actualizado en cuanto a los organismos y mecanismos internacionales, financieros y comerciales, que intervienen de manera directa en las negociaciones internacionales (OMC, ALADI, SGP, FMI y Banco Mundial); conocerá todos los programas de apoyo que ofrezcan las dependencias oficiales, la banca comercial y de desarrollo (Secofi, SHCP, Bancomext, Nafin).

Evaluará proyectos y elegirá estrategias para su introducción y permanencia en los mercados internacionales. Planeará, incrementará y profesionalizará las actividades comerciales de las empresas importadoras y exportadoras.

Generará propuestas para desarrollar y aplicar la función del comercio internacional en la organización interna de la empresa. Desarrollará las habilidades necesarias para llevar a la práctica una administración más competitiva con respecto a otros países.

Analizará e identificará las oportunidades comerciales que se deriven del intercambio de bienes y servicios entre los países. Tendrá amplio criterio, apertura al cambio, capacidad de adaptación a nuevas culturas, sentido de responsabilidad e integridad moral. Desarrollará dotes de líder con un razonamiento lógico, juicio crítico y actitud objetiva en la conducción del elemento humano dentro de la empresa importadora-exportadora.

Desarrollará planes estratégicos que optimicen los esfuerzos y recursos de cualquier empresa con creatividad e innovación. Promoverá la colaboración de equipos, sabrá identificar problemas, aplicará una adecuada evaluación para la toma de decisiones con una visión objetiva del futuro acorde a los cambios observados en otros países.

Campo laboral

Se desempeñará en los sectores público, privado y social, nacional e internacionales.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
LICENCIATURA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES



AUTODIAGNOSTICO

Acciones emprendidas en 2001 a nivel del programa educativo para mejorar la calidad de los programas que no cuentan con la acreditacion o han sido dictaminados de nivel 2 o 3 por los CIEES.

1. Actualizacion de planes y programas de estudios.
2. Contar con un laboratorio de ingles y frances e incorporar esas materias a los planes de estudios.
3. Disminucion de los indices de reprobacion y desercion.
4. Gestion ante los departamentos para reducir el numero de alumnos por seccion (45 maximo).
5. Profesores de asignatura en el programa de tutorias.
6. Revision de los contenidos programaticos y actualizacion bibliografica.
7. Curso de preparacion para el EGEL.

Acciones emprendidas en 2001 a nivel del programa educativo para asegurar la calidad de los programas educativos acreditados o de nivel 1 por los CIEES, y de los procesos de gestion certificados por las Normas ISO-9000.

No aplica.

Autoevaluacion de los proyectos asociados al programa educativo, apoyados en el PIFI 1.0. (Resultados obtenidos en relacion con la mejora de la calidad y el aseguramiento de la misma).

No aplica.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
LICENCIATURA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES



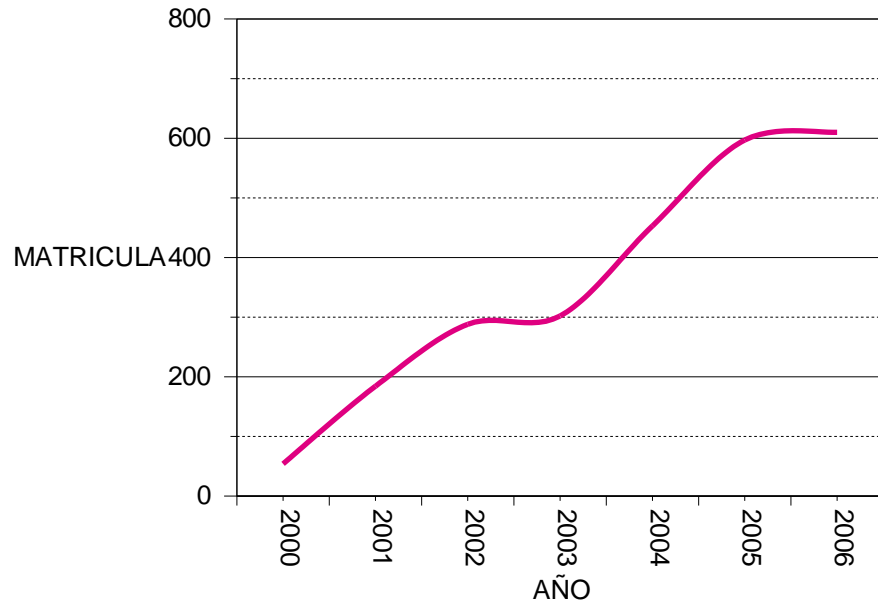
| INDICADORES DE CALIDAD NO CONTENIDOS EN EL PIFI 2.0 |
|---|
| 1. Conferencias |
| 2. Cursos de preparacion para el EGEL-CNI |
| 3. Participacion de alumnos en maratones de conocimientos (numero de maratones) |
| 4. Participacion en Veranos de la Investigacion Cientifica (numero de alumnos) |
| 5. Talleres |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Académico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
LICENCIATURA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES



| MATRICULA | |
|-----------|-----------|
| Año | Matricula |
| 2000 | 54 |
| 2001 | 184 |
| 2002 | 288 |
| 2003 | 302 |
| 2004 | 453 |
| 2005 | 597 |
| 2006 | 610 |





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0 Reporte de Formatos de Insumos por Programa Académico CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA LICENCIATURA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES



| PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|---|--|---|--|--|--|------|---|------|---|------|--|------|--|-------|
| Año | Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo | Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo | Total de profesores que participan en el Programa Educativo | % de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo | Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo | Profesores de tiempo completo con posgrado | | Profesores de tiempo completo con doctorado | | Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP | | Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable | | Profesores de tiempo completo con imparten tutoría | |
| | | | | | | | % | | % | | % | | % | | % |
| 2000 | 10 | 50 | 60 | 17 | 0 | 1 | 10.0 | 0 | .0 | 0 | .0 | 1 | 10.0 | 1 | 10.0 |
| 2001 | 14 | 50 | 64 | 22 | 0 | 2 | 14.3 | 0 | .0 | 0 | .0 | 2 | 14.3 | 2 | 14.3 |
| 2002 | 16 | 61 | 77 | 21 | 0 | 3 | 18.8 | 0 | .0 | 0 | .0 | 3 | 18.8 | 3 | 18.8 |
| 2003 | 5 | 59 | 64 | 8 | 0 | 4 | 80.0 | 1 | 20.0 | 1 | 20.0 | 3 | 60.0 | 5 | 100.0 |
| 2004 | 7 | 66 | 73 | 10 | 0 | 5 | 71.4 | 2 | 28.6 | 2 | 28.6 | 3 | 42.9 | 7 | 100.0 |
| 2005 | 9 | 70 | 79 | 11 | 1 | 7 | 77.8 | 2 | 22.2 | 2 | 22.2 | 5 | 55.6 | 9 | 100.0 |
| 2006 | 11 | 76 | 87 | 13 | 1 | 9 | 81.8 | 3 | 27.3 | 3 | 27.3 | 6 | 54.5 | 11 | 100.0 |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
LICENCIATURA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES



| PROCESO EDUCATIVO | | | | | | |
|--------------------------|---|--------------------------------------|--------------------------------------|---|---|--|
| Año | Número de becas otorgadas a los alumnos | Total de alumnos que reciben tutoría | Tasa de retención del 1ro al 2do año | Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente | Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional | Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios |
| 2000 | | 34 | | | | 8 |
| 2001 | | 54 | 80 | | | 8 |
| 2002 | 7 | 144 | 80 | | | 8 |
| 2003 | 8 | 151 | 85 | | | 8 |
| 2004 | 11 | 227 | 90 | 35 | 25 | 8 |
| 2005 | 15 | 298 | 95 | 35 | 30 | 8 |
| 2006 | 15 | 305 | 95 | 40 | 35 | 8 |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Académico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
LICENCIATURA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES



| RESULTADOS | | | | |
|-------------------|---|---|---|--|
| Año | Índice de satisfacción de los estudiantes | Índice de satisfacción de los empleadores | El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar? | El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios? |
| 2000 | 0 | 0 | N | N |
| 2002 | 0 | 0 | N | N |
| 2006 | 80 | 80 | S | S |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0



| DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO | | | |
|---|--------------|--|---------------------|
| Nombre del programa educativo | | LICENCIATURA EN QUIMICO FARMACOBIOLOGO | |
| DES a la que pertenece | | CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA | |
| Nivel | LICENCIATURA | Tipo de Programa (PROMEP) | Cientifico Practico |
| Año de la ultima actualización del curriculum | | 2002 | |
| Evaluado por los CIEES | S | Año de Evaluación | 1998 |
| Nivel del programa evaluado por los CIEES | | 2001 | 2002 |
| | | 3 | 3 |
| Acreditado | N | Año de Acreditación | |
| Organismo acreditador | | | |
| Periodo lectivo | SEMESTRE | Duración en periodos lectivos | 8 |
| % del plan en cursos básicos | 85 | % del plan en cursos optativos | 15 |
| El servicio social esta incorporado al programa educativo | | N | |
| La bibliografía recomendada esta actualizada | | S | |
| El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad | | N | |
| Modalidades de Titulación: | | | |
| 1. DESEMPEÑO ACADEMICO SOBRESALIENTE | | | |
| 2. EXAMENES | | | |
| 3. INVESTIGACION Y ESTUDIOS DE POSGRADO | | | |
| 4. TESIS, TESINA E INFORMES | | | |
| Otras Modalidades de Titulación: | | | |
| | | | |
| Opciones de Titulación: | | | |
| 1. EXCELENCIA ACADEMICA | | | |
| 2. TITULACION POR PROMEDIO | | | |
| 3. EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL | | | |
| 4. EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO | | | |
| 5. CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO | | | |
| 6. TESIS | | | |
| 7. TESINA | | | |
| 8. INFORME DE PRACTICAS PROFESIONALES E INFORME DEL SERVICIO SOCIAL | | | |
| Otras Opciones de Titulación: | | | |
| | | | |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Centro Universitario de la Ciénega
LICENCIATURA EN QUIMICO FARMACOBIOLOGO



Visión al 2006

En el contexto de la Red Universitaria en Jalisco, los centros universitarios, organizados en departamentos, orientan su actividad al nuevo diseño curricular de los planes de estudio conforme al modelo educativo semiflexible por créditos, donde la actividad docente adquiere un sentido más amplio.

El Centro Universitario de la Ciénega tiene el compromiso de desarrollar en completa armonía las actividades sustantivas de docencia, investigación y extensión de manera que los alumnos puedan enfrentar con éxito las demandas del mercado laboral. El CUCIÉNEGA es el mejor centro de educación superior del país, elevando la calidad del personal docente que labora en la institución como estrategia básica para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

La carrera de Químico Farmacobiólogo del Centro Universitario de la Ciénega tiene como objetivo, desde sus inicios en 1995, formar profesionales encargados de la resolución de problemas relacionados con la producción y control de bienes y servicios para la salud; profesionistas con un alto grado de responsabilidad y conocimientos para que se integren al área productiva de la región de la Ciénega y de todo el estado de Jalisco, que se distingan por su integridad, responsabilidad y destreza técnica, para así dar cumplimiento a sus responsabilidades con la sociedad actuando siempre apegados al código de ética de la carrera; profesionistas expertos en las áreas de la producción y control de alimentos, fármacos, análisis químicos clínicos, bacteriológicos y químicos industriales, así como en la docencia e investigación entre otros.

En base a lo anterior, la carrera de Químico Farmacobiólogo del CUCIÉNEGA es un programa educativo certificado con los índices de calidad establecidos por los comités evaluadores; que prepara profesionales con desempeño académico sobresaliente según los índices que actualmente alcanzan nuestros egresados en el examen del CENEVAL, el cual abarca las áreas de conocimiento de: ciencias farmacéuticas, biotecnológicas, microbiológicas y clínicas; profesionales íntegros que cuenten con las destrezas necesarias para tener aceptación entre los medios económicamente productivos de la región de la Ciénega, laborando siempre bajo un estricto control de calidad y apegados al código de ética de la profesión.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Centro Universitario de la Ciénega
LICENCIATURA EN QUIMICO FARMACOBIOLOGO



Acciones emprendidas en 2001 a nivel del programa educativo para mejorar la calidad de los programas que no cuentan con la acreditación o han sido dictaminados de nivel 2 ó 3 por los CIEES.

1. Se trabajó en la revisión y actualización de los contenidos programáticos, así como de la bibliohemerografía.
2. Se ha fomentado la formación de manuales de prácticas de laboratorio.
3. Actividades de vinculación mediante convenios e intercambios para la realización de prácticas profesionales.
4. Sede de la aplicación del EGEL-QFB y logro por parte de los pasantes del Desempeño Académico Satisfactorio.
5. Curso de elaboración de reactivos para el CENEVAL.
6. Elaboración de una base de datos de seguimiento a egresados.
7. Incremento a la eficiencia terminal.
8. Elaboración del perfil de ingreso y egreso, los cuales se encuentran ya en la página web de ciencias básicas.
9. Difusión de información sobre becas para los estudiantes.
10. Gestión para un curso propedéutico para primer ingreso con el fin de reducir los índices de reprobación.
11. Implementación de mecanismos de retroalimentación de los empresarios y egresados hacia el interior del Comité Consultivo para mejorar los programas educativos.
12. Difusión de los programas de Verano de la Investigación Científica en donde los alumnos conviven con investigadores reconocidos a nivel nacional.
13. Fomento del curso de tutorías para la formación de tutores.

Acciones emprendidas en 2001 a nivel del programa educativo para asegurar la calidad de los programas educativos acreditados o de nivel 1 por los CIEES, y de los procesos de gestión certificados por las Normas ISO-9000.

No aplica.

Autoevaluación de los proyectos asociados al programa educativo, apoyados en el PIFI 1.0. (Resultados obtenidos en relación con la mejora de la calidad y el aseguramiento de la misma).

El proyecto FOMES 2001 apoyado en el PIFI 1.0 y del cual es responsable el Dr. Héctor Rangel Villalobos, tiene como objetivos principales:

1. Optimizar los niveles de docencia e investigación de los cuerpos académicos que inciden en el programa de Químico Farmacobiólogo.
2. Mejorar la formación teórico-práctica y calidad académica de los alumnos de la carrera de QFB.

Con el apoyo adquirido, se pretende:



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Centro Universitario de la Ciénega
LICENCIATURA EN QUIMICO FARMACOBIOLOGO



1. Modernizar la infraestructura de los Laboratorios de Genética Molecular, Microbiología y Análisis Clínico para permitir el desarrollo de proyectos de investigación de calidad por parte de los cuerpos académicos respectivos.
2. Actualización del material bibliohemerográfico disponible para el desarrollo de proyectos de investigación de los cuerpos académicos de ciencias básicas para la salud y de microbiología.
3. Desarrollo de convenios con el sector salud y/o productivo de la región donde los alumnos de la carrera de QFB puedan reforzar el conocimiento teórico-práctico adquirido durante el programa académico.
4. Elaboración de material didáctico (manuales de prácticas y videos educativos) que mejoren y/o faciliten el proceso de enseñanza-aprendizaje de la carrera de QFB.
5. Aumento del número de tesis de investigación en las que los alumnos utilicen equipo moderno, para aumentar la tasa de titulación e incidir positivamente en la eficiencia terminal de la carrera.

Actualmente, la adquisición de los equipos y materiales que se aprobaron en el proyecto se encuentra en proceso de compra y cotización, por lo que no se puede dar un diagnóstico del impacto hacia el programa de QFB.

Químico Farmacobiólogo

| Para obtener el título el alumno deberá cubrir los créditos conforme a la siguiente tabla: | | |
|--|-----------|-------|
| Áreas de formación | Créditos | % |
| Básica común obligatoria | 112 | 22.8% |
| Básica particular obligatoria | 302 | 61.6% |
| Especializante | Mínimo 52 | 10.6% |
| Optativa | Máximo 24 | 4.9% |
| Número mínimo de créditos para optar por el título | 490 | 100% |

Área de formación básica común

| Nombre | Clave | Horas | | | Créditos | Prerrequisitos |
|---|-----------------------|--------|----------|---------|----------|--|
| | | Teoría | Práctica | Totales | | |
| Química general I | QM209 | 45 | 86 | 114 | 10 | |
| Precálculo | MT101 | 40 | 60 | 100 | 9 | |
| Introducción a la física | FS101 | 80 | 0 | 80 | 11 | |
| Introducción a la computación | CC100 | 60 | 0 | 60 | 8 | |
| Taller de introducción a la computación | CC101 | 0 | 40 | 40 | 3 | simultáneo CC 100 |
| Elementos de probabilidad y estadística | MT150 | 60 | 0 | 60 | 8 | |
| Elementos de diseño de experimentos | MT151 | 60 | 0 | 60 | 8 | MT150 |
| Química general II | QM210 | 48 | 66 | 114 | 10 | 20 créditos |
| Cálculo diferencial e integral | MT110 | 40 | 60 | 100 | 9 | (MT101) ó (MT102, MT103 y MT104) |
| Química orgánica I | QM211 | 48 | 52 | 100 | 9 | QM 209 |
| Fisicoquímica I | QM206 | 48 | 52 | 100 | 9 | MT 110, QM 210 |
| Química orgánica II | QM212 | 48 | 52 | 100 | 9 | QM 211 |
| Fisicoquímica II | QM207 | 48 | 52 | 100 | 9 | QM 206 |
| Total | | | 625 | 520 | 1128 | |

Área de formación básica particular

| Nombre | Clave | Horas | | | Créditos | Prerrequisitos |
|--|-----------------------|--------|----------|---------|----------|----------------|
| | | Teoría | Práctica | Totales | | |
| Histología | FB200 | 40 | 60 | 100 | 9 | |
| Morfología | FB201 | 40 | 60 | 100 | 9 | |
| Fisiología I | FB202 | 40 | 60 | 100 | 9 | |
| Fisiología II | FB203 | 40 | 60 | 100 | 9 | FB 202 |
| Química farmacéutica I | FB204 | 60 | 40 | 100 | 11 | |
| Análisis químico cualitativo | QM205 | 20 | 60 | 80 | 7 | |
| Química farmacéutica II | FB205 | 60 | 40 | 100 | 11 | FB 204 |

| | | | | | | |
|--|-------|----|------|------|------|---------------|
| Química analítica cuantitativa | QM208 | 40 | 80 | 120 | 10 | QM 210 |
| Métodos ópticos de análisis químico instrumental | QM307 | 40 | 60 | 100 | 9 | QM 211 MT 101 |
| Electroquímica analítica y cromatografía | QM305 | 40 | 60 | 100 | 9 | QM 211 MT110 |
| Bioquímica I | FB206 | 60 | 40 | 100 | 11 | FB 203 |
| Microbiología general | FB207 | 60 | 40 | 100 | 11 | 150 créditos |
| Parasitología I | FB208 | 60 | 40 | 100 | 11 | 100 créditos |
| Bioquímica II | FB209 | 60 | 40 | 100 | 11 | FB 206 |
| Parasitología II | FB210 | 60 | 40 | 100 | 11 | 100 CRÉDITOS |
| Análisis químico clínico | FB211 | 40 | 80 | 120 | 10 | FB 203 |
| Análisis farmacéutico I | FB212 | 60 | 40 | 100 | 11 | 100 créditos |
| Criminalista general | FB213 | 40 | 40 | 80 | 8 | 350 créditos |
| Bacteriología | FB214 | 60 | 40 | 100 | 11 | FB 207 |
| Análisis microbiológicos | FB215 | 40 | 80 | 120 | 10 | FB 214 |
| Toxicología general | FB216 | 60 | 40 | 100 | 11 | FB 209 |
| Criminalística | FB217 | 60 | 40 | 100 | 11 | 350 créditos |
| Inmunología I | FB218 | 60 | 40 | 100 | 11 | 250 créditos |
| Farmacocinética | FB219 | 60 | 40 | 100 | 11 | FB 205 |
| Química clínica | FB220 | 40 | 80 | 120 | 10 | FB 209 |
| Análisis farmacéutico II | FB221 | 60 | 40 | 100 | 11 | FB 21 |
| Tecnología farmacéutica I | FB222 | 40 | 80 | 120 | 10 | FB 221 |
| Tecnología farmacéutica II | FB223 | 40 | 80 | 120 | 10 | FB 222 |
| Análisis bromatológicos | QM301 | 20 | 80 | 100 | 8 | |
| Biología molecular | FB224 | 60 | 40 | 100 | 11 | FB 206 |
| Total | | | 1460 | 1620 | 3080 | |

| Primer ciclo | | | | | | |
|---|-------|--------|----------|---------|----------|----------------|
| Nombre | Clave | Horas | | | Créditos | Prerrequisitos |
| | | Teoría | Práctica | Totales | | |
| Química general I | QM209 | 48 | 66 | 114 | 10 | |
| Precálculo | MT101 | 40 | 60 | 100 | 9 | |
| Introducción a la física | FS101 | 80 | 0 | 80 | 11 | |
| Introducción a la computación | CC100 | 60 | 0 | 60 | 8 | |
| Taller de introducción a la computación | CC101 | 0 | 40 | 40 | 3 | |
| Elementos de probabilidad y estadística | MT150 | 60 | 0 | 60 | 8 | |
| Histología | FB200 | 40 | 60 | 100 | 9 | |

| Segundo ciclo | | | | | | |
|-------------------------------------|-------|--------|----------|---------|----------|----------------|
| Nombre | Clave | Horas | | | Créditos | Prerrequisitos |
| | | Teoría | Práctica | Totales | | |
| Elementos de diseño de experimentos | MT151 | 60 | 0 | 60 | 8 | MT150 |

| | | | | | | |
|--------------------------------|-----------------------|----|----|-----|----|----------------------------------|
| Química general II | QM210 | 48 | 66 | 114 | 10 | 20 créditos |
| Cálculo diferencial e integral | MT110 | 40 | 60 | 100 | 9 | (MT101) ó (MT102, MT103 y MT104) |
| Morfología | FB201 | 40 | 60 | 100 | 9 | |
| Fisiología I | FB202 | 40 | 60 | 100 | 9 | |
| Química farmacéutica I | FB204 | 60 | 40 | 100 | 11 | |
| Análisis químico cualitativo | QM205 | 20 | 60 | 80 | 7 | |

| Tercer ciclo | | | | | | |
|---|-----------------------|--------|----------|---------|----------|----------------|
| Nombre | Clave | Horas | | | Créditos | Prerrequisitos |
| | | Teoría | Práctica | Totales | | |
| Fisiología II | FB203 | 40 | 60 | 100 | 9 | FB 202 |
| Química farmacéutica II | FB205 | 60 | 40 | 100 | 11 | FB 204 |
| Química analítica cuantitativa | QM208 | 40 | 80 | 120 | 10 | QM 210 |
| Parasitología I | FB208 | 60 | 40 | 100 | 11 | 100 créditos |
| Química orgánica I | QM211 | 48 | 52 | 100 | 9 | QM 209 |
| Fisicoquímica I | QM206 | 48 | 52 | 100 | 9 | MT110, QM210 |

| Cuarto ciclo | | | | | | |
|--|-----------------------|--------|----------|---------|----------|----------------|
| Nombre | Clave | Horas | | | Créditos | Prerrequisitos |
| | | Teoría | Práctica | Totales | | |
| Química orgánica II | QM212 | 48 | 52 | 100 | 9 | QM 211 |
| Fisicoquímica II | QM207 | 48 | 52 | 100 | 9 | QM 206 |
| Electroquímica analítica y cromatografía | QM305 | 40 | 60 | 100 | 9 | QM211, MT110 |
| Bioquímica I | FB206 | 60 | 40 | 100 | 11 | FB 203 |
| Microbiología general | FB207 | 60 | 40 | 100 | 11 | 150 créditos |
| Parasitología II | FB210 | 60 | 40 | 100 | 11 | 100 créditos |
| Análisis farmacéutico I | FB212 | 60 | 40 | 100 | 11 | 100 créditos |

Área de formación optativa

| Nombre | Clave | Horas | | | Créditos | Prerrequisitos |
|---|--------|--------|----------|---------|----------|---------------------|
| | | Teoría | Práctica | Totales | | |
| Taller de comunicación oral y escrita | ID 102 | 0 | 80 | 80 | 4 | |
| Taller de redacción | ID 103 | 0 | 80 | 80 | 4 | ID 102 |
| Seminario de titulación | ID 413 | 0 | 40 | 40 | 3 | 400 créditos |
| Administración de recursos humanos | ID 202 | 40 | 20 | 60 | 8 | 150 créditos |
| Calidad total | ID 207 | 40 | 20 | 60 | 8 | 150 créditos |
| Legislación ambiental | ID 422 | 20 | 0 | 20 | 2 | 350 créditos |
| Taller de desarrollo humano | ID 415 | 20 | 20 | 40 | 4 | ID 201 |
| Liderazgo gerencial | ID 424 | 30 | 0 | 30 | 4 | ID 201 |
| Aseguramiento de calidad | ID 303 | 60 | 0 | 60 | 8 | ID 208 |
| Control estadístico de la calidad | ID 208 | 40 | 60 | 100 | 9 | ID 207 |
| Higiene y seguridad industrial | ID 217 | 80 | 0 | 80 | 11 | 300 créditos |
| Sistemas ecológicos industriales | ID 307 | 40 | 20 | 60 | 8 | 80 créditos |
| Inferencia estadística | MT 255 | 40 | 40 | 80 | 8 | MT 150 |
| Química genera III | QM 213 | 20 | 40 | 60 | 8 | QM 210 |
| Estereoquímica | QM 204 | 80 | 0 | 80 | 11 | QM 212 |
| Mecanismos de reacciones enzimáticas | QM 306 | 80 | 0 | 80 | 11 | 120 créditos |
| Mecanismos de reacciones inorgánicas | QM 408 | 80 | 0 | 80 | 11 | 120 créditos |
| Mecanismos de reacciones orgánicas | QM 409 | 80 | 0 | 80 | 11 | 120 créditos |
| Química de productos naturales | QM 310 | 80 | 0 | 80 | 11 | 120 créditos |
| Química heterocíclica | QM 412 | 80 | 0 | 80 | 11 | 120 créditos |
| Química macromolecular | QM 311 | 80 | 0 | 80 | 11 | 300 créditos |
| Química orgánica avanzada | QM 415 | 80 | 0 | 80 | 11 | 120 créditos |
| Química analítica avanzada | QM 402 | 80 | 0 | 80 | 11 | 120 créditos |
| Síntesis orgánica | QM 312 | 80 | 0 | 80 | 11 | 120 créditos |
| Introducción a la programación | CC 102 | 80 | 0 | 80 | 8 | CC100 ó 25 créditos |
| Taller de programación estructurada | CC 103 | 0 | 60 | 60 | 4 | simultánea CC102 |
| Comportamiento humano en las organizaciones | ID 201 | 40 | 20 | 60 | 8 | 80 créditos |

Área de formación especializante selectiva

Orientación en química clínica

| Nombre | Clave | Horas | | | Créditos | Prerrequisitos |
|---|--------|--------|----------|---------|----------|----------------|
| | | Teoría | Práctica | Totales | | |
| Control de calidad en laboratorio clínico | FB 301 | 40 | 60 | 100 | 9 | FB 212, FB 211 |
| Banco de sangre | FB 302 | 40 | 60 | 100 | 9 | FB 211 |
| Radiodiagnóstico clínico | FB 303 | 40 | 60 | 100 | 9 | FB 211 |
| Citología exfoliativa | FB 304 | 40 | 60 | 100 | 9 | 250 créditos |
| Inmunología aplicada | FB 305 | 60 | 40 | 100 | 11 | FB 215 |
| Control de calidad farmacéutico y biológico | FB 323 | 40 | 60 | 100 | 9 | 200 créditos |
| Total | | 260 | 340 | 600 | 56 | |

Área de formación especializante

Orientación en microbiología

| Nombre | Clave | Horas | | | Créditos | Prerrequisitos |
|-------------------------|--------|--------|----------|---------|----------|----------------|
| | | Teoría | Práctica | Totales | | |
| Microbiología sanitaria | FB 306 | 40 | 60 | 100 | 9 | FB 207 |

| | | | | | | |
|---|--------|-----|------|-----|----|--------------|
| Microbiología agrícola | FB 307 | 40 | 60 | 100 | 9 | FB 207 |
| Microbiología industrial | FB 308 | 40 | 60 | 100 | 9 | FB 207 |
| Micología | FB 309 | 40 | 60 | 100 | 9 | FB 207 |
| Virología | FB 310 | 40 | 60 | 100 | 9 | FB 207 |
| Control de calidad farmacéutico y biológico | FB 323 | 40 | 60 | 100 | 9 | 200 créditos |
| Total | | 240 | 360. | 600 | 54 | |

Orientación biotecnología

| Nombre | Clave | Horas | | | Créditos | Prerrequisitos |
|---|--------|--------|----------|---------|----------|----------------|
| | | Teoría | Práctica | Totales | | |
| Genética | FB 311 | 60 | 40 | 100 | 11 | FB 209 |
| Toxicología alimenticia | FB 312 | 40 | 60 | 100 | 9 | FB 216 |
| Biotecnología | FB 324 | 40 | 60 | 100 | 9 | 250 créditos |
| Microbiología industrial | FB 308 | 40 | 60 | 100 | 9 | FB 207 |
| Tecnología de alimentos | FB 326 | 40 | 60 | 100 | 9 | QM 301 |
| Toxicología industrial | FB 319 | 60 | 40 | 100 | 11 | FB 216 |
| Control de calidad farmacéutico y biológico | FB 323 | 40 | 60 | 100 | 9 | 200 créditos |
| Total | | 320 | 380 | 700 | 67 | |

Orientación farmacia

| Nombre | Clave | Horas | | | Créditos | Prerrequisitos |
|---|--------|--------|----------|---------|----------|----------------|
| | | Teoría | Práctica | Totales | | |
| Farmacia aplicada | FB 313 | 40 | 60 | 100 | 9 | FB 221 |
| Operaciones unitarias farmacéuticas | FB 314 | 40 | 60 | 100 | 9 | FB 221 |
| Especialidades farmacéuticas | FB 315 | 40 | 60 | 100 | 9 | FB 221 |
| Productos farmacéuticos naturales | FB 316 | 40 | 60 | 100 | 9 | FB 221 |
| Cosmetología | FB 317 | 40 | 60 | 100 | 9 | FB 221 |
| Síntesis de fármacos | FB 318 | 40 | 60 | 100 | 9 | FB 221 |
| Control de calidad farmacéutico y biológico | FB 323 | 40 | 60 | 100 | 9 | 200 créditos |
| | | 280 | 420 | 700 | 45 | |

Orientación en química ecológica

| Nombre | Clave | Horas | | | Créditos | Prerrequisitos |
|---|--------|--------|----------|---------|----------|----------------|
| | | Teoría | Práctica | Totales | | |
| Toxicología industrial | FB 319 | 60 | 40 | 100 | 11 | FB 216 |
| Evaluación de riesgo e impacto ambiental | FB 320 | 40 | 40 | 80 | 8 | FB 216 |
| Manejo de residuos peligrosos | FB 321 | 40 | 40 | 80 | 8 | FB 216 |
| Sistemas de control ambiental | FB 322 | 40 | 40 | 80 | 8 | FB 216 |
| Ecología | FB 325 | 40 | 40 | 80 | 8 | 250 créditos |
| Control de calidad farmacéutico y biológico | FB 323 | 40 | 60 | 100 | 9 | 200 créditos |
| Total | | 260 | 260 | 520 | 52 | |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
LICENCIATURA EN QUIMICO FARMACOBIOLOGO



INDICADORES DE CALIDAD NO CONTENIDOS EN EL PIFI 2.0

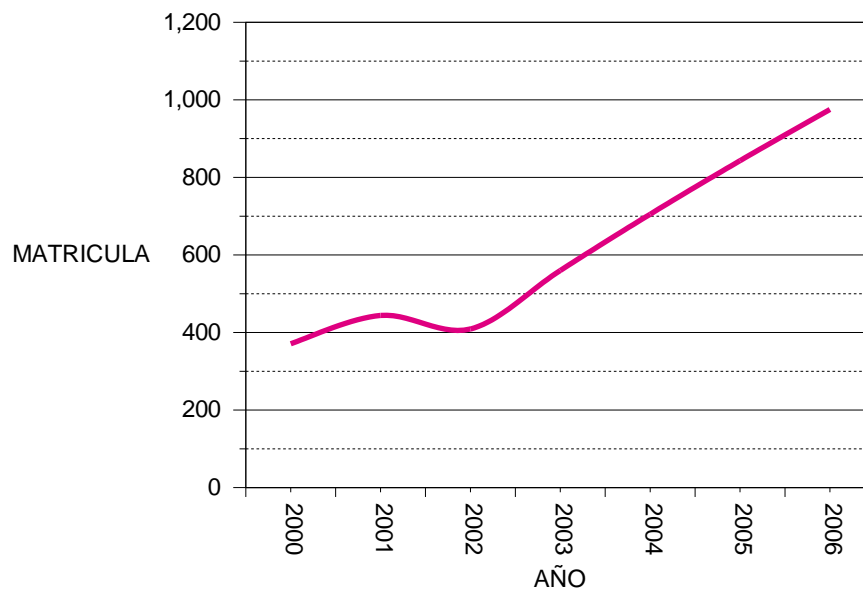
- | | |
|-----|---|
| 1. | Apoyo a alumnos para participar en el programa de Verano de la Investigacion C. |
| 2. | Certificacion de alumnos por CENEVAL (EGEL-QFB) |
| 3. | Congreso de QFB dentro de la Semana de la Ciencia |
| 4. | Convenio de practica profesional con CIATEJ Guadalajara |
| 5. | Convenio de practica profesional con IMSS de Ocotlan |
| 6. | Convenio de practica profesional con Nestle de Ocotlan |
| 7. | Convenio de practica profesional con SSA de La Barca |
| 8. | Convenio de servicio social con CIATEJ Guadalajara |
| 9. | Convenio de servicio social con IMSS de Ocotlan |
| 10. | Convenio de servicio social con Nestle de Ocotlan |
| 11. | Convenio de servicio social con SSA de la Barca |
| 12. | Cursos en linea |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
LICENCIATURA EN QUIMICO FARMACOBIOLOGO



| MATRICULA | |
|-----------|-----------|
| Año | Matricula |
| 2000 | 371 |
| 2001 | 444 |
| 2002 | 409 |
| 2003 | 560 |
| 2004 | 705 |
| 2005 | 843 |
| 2006 | 975 |





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Académico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
LICENCIATURA EN QUIMICO FARMACOBIOLOGO



| PERSONAL ACADEMICO | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|---|--|---|--|--|--|-------|---|------|---|------|--|------|--|-------|
| Año | Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo | Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo | Total de profesores que participan en el Programa Educativo | % de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo | Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo | Profesores de tiempo completo con posgrado | | Profesores de tiempo completo con doctorado | | Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP | | Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable | | Profesores de tiempo completo con imparten tutoría | |
| | | | | | | | % | | % | | % | | % | | % |
| 2000 | 8 | 46 | 54 | 15 | 0 | 8 | 100.0 | 1 | 12.5 | 0 | .0 | 7 | 87.5 | 8 | 100.0 |
| 2001 | 15 | 43 | 58 | 26 | 0 | 9 | 60.0 | 1 | 6.7 | 0 | .0 | 8 | 53.3 | 11 | 73.3 |
| 2002 | 17 | 41 | 58 | 29 | 0 | 10 | 58.8 | 2 | 11.8 | 1 | 5.9 | 8 | 47.1 | 11 | 64.7 |
| 2003 | 15 | 14 | 29 | 52 | 1 | 10 | 66.7 | 2 | 13.3 | 2 | 13.3 | 8 | 53.3 | 15 | 100.0 |
| 2004 | 18 | 11 | 29 | 62 | 1 | 12 | 66.7 | 4 | 22.2 | 2 | 11.1 | 8 | 44.4 | 18 | 100.0 |
| 2005 | 21 | 12 | 33 | 64 | 1 | 16 | 76.2 | 4 | 19.0 | 4 | 19.0 | 12 | 57.1 | 21 | 100.0 |
| 2006 | 25 | 8 | 33 | 76 | 2 | 25 | 100.0 | 7 | 28.0 | 7 | 28.0 | 18 | 72.0 | 25 | 100.0 |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
LICENCIATURA EN QUIMICO FARMACOBIOLOGO



| PROCESO EDUCATIVO | | | | | | |
|--------------------------|---|--------------------------------------|--------------------------------------|---|---|--|
| Año | Número de becas otorgadas a los alumnos | Total de alumnos que reciben tutoría | Tasa de retención del 1ro al 2do año | Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente | Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional | Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios |
| 2000 | | 275 | 68 | 16 | 7 | 11 |
| 2001 | 13 | 275 | 76 | 58 | 13 | 10 |
| 2002 | 18 | 275 | 76 | 62 | 25 | 10 |
| 2003 | 20 | 375 | 79 | 73 | 37 | 9 |
| 2004 | 22 | 450 | 80 | 80 | 42 | 9 |
| 2005 | 26 | 525 | 82 | 87 | 56 | 8 |
| 2006 | 30 | 625 | 85 | 93 | 62 | 8 |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Académico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
LICENCIATURA EN QUIMICO FARMACOBIOLOGO



| RESULTADOS | | | | |
|-------------------|---|---|---|--|
| Año | Índice de satisfacción de los estudiantes | Índice de satisfacción de los empleadores | El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar? | El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios? |
| 2000 | 0 | 0 | S | S |
| 2002 | 0 | 0 | S | S |
| 2006 | 80 | 80 | S | S |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0



| DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO | | | | | |
|---|------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|------|--------------------------|
| Nombre del programa educativo | LICENCIATURA EN RECURSOS HUMANOS | | | | |
| DES a la que pertenece | CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA | | | | |
| Nivel | LICENCIATURA | Tipo de Programa (PROMEP) | | | |
| Año de la ultima actualización del curriculum | | | | | |
| Evaluado por los CIEES | N | Año de Evaluación | | | |
| Nivel del programa evaluado por los CIEES | | 2001 | <input type="checkbox"/> | 2002 | <input type="checkbox"/> |
| Acreditado | | Año de Acreditación | | | |
| Organismo acreditador | | | | | |
| Periodo lectivo | SEMESTRE | Duración en periodos lectivos | 8 | | |
| % del plan en cursos básicos | 66 | % del plan en cursos optativos | 34 | | |
| El servicio social esta incorporado al programa educativo | | N | | | |
| La bibliografía recomendada esta actualizada | | N | | | |
| El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad | | N | | | |
| Modalidades de Titulación: | | | | | |
| 1. DESEMPEÑO ACADEMICO SOBRESALIENTE | | | | | |
| 2. EXAMENES | | | | | |
| 3. INVESTIGACION Y ESTUDIOS DE POSGRADO | | | | | |
| 4. TESIS, TESINA E INFORMES | | | | | |
| Otras Modalidades de Titulación: | | | | | |
| | | | | | |
| Opciones de Titulación: | | | | | |
| 1. EXCELENCIA ACADEMICA | | | | | |
| 2. TITULACION POR PROMEDIO | | | | | |
| 3. EXAMEN GLOBAL TEORICO | | | | | |
| 4. EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL | | | | | |
| 5. CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO | | | | | |
| 6. TESIS | | | | | |
| Otras Opciones de Titulación: | | | | | |
| | | | | | |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Centro Universitario de la Ciénega
Licenciatura en Recursos Humanos



RECOMENDACIONES DE LOS CIEES

1. Elaborar un plan de capacitación desarrollo, y mantenimiento de seguridad y protección civil
2. Reestructurar los planes de estudio
3. Reestructurar los planes de estudio
4. Reestructurar los planes de estudio
5. Integrar a los programas las horas de clase para cubrir cada tema y exámenes
6. Verificar que los programas de asignatura haya congruencia
7. Actualizar sistemáticamente la temática y la bibliografía
8. Modificar el proceso de selección para ingreso a la licenciatura
9. Reforzar el programa de tutorías a los alumnos
10. Formalizar los convenios de vinculación y educación continua
11. Formalizar los acuerdos con los organismos locales correspondientes
12. Llevar un registro de actividades de servicio social
13. Formalizar el seguimiento de egresados
14. Hacer una evaluación del desempeño del alumno a lo largo del programa
15. Reforzar el programa de tutorías a los alumnos
16. Adquirir y actualizar el material bibliográfico



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Centro Universitario de la Ciénega
Licenciatura en Recursos Humanos



***SUGERENCIAS DE OPERACIÓN PROPUESTAS POR LOS
CIEES***

1. Formular una cultura en torno a la seguridad y protección civil
2. Reducir el no. Total de créditos
3. Autoridades académicas se encarguen de atender esta recomendación
4. El grado de dominio del idioma ingles como un requisito de permanencia y egreso de la licenciatura
5. Que los cuerpos académicos colegiados se hagan cargo de esta labor.
6. Que los cuerpos académicos colegiados se hagan cargo de esta labor
7. Que cada semestre los cuerpos académicos colegiados determinen la actualización de programas
8. Que se considere la posibilidad de utilizar el EXANI-II del CENEVAL
9. Que las autoridades del centro precisen un programa de tutoría
10. Que autoridades y profesores incluyan en este proyecto las practicas y visitas
11. Que las autoridades del centro tramiten lo pertinente
12. Designar un responsable de esta labor para coordinar las tareas que realizan los estudiantes
13. Coordinarse con el responsable de esta actividad
14. Que se nombre a una persona para que realice esta labor
15. Que las autoridades del centro precisen un programa de tutoría
16. Que las autoridades soliciten financiamiento a través de patrocinio



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Centro Universitario de la Ciénega
Licenciatura en Recursos Humanos



ESTRATEGIA PROPUESTA POR COORDINACIÓN

1. Sistematización de acciones para el fomento de seguridad y protección civil
2. Comunicación y adiestramiento
3. Revisión total de programa de la carrera
4. Sistematización de conferencias extracurriculares
5. Gestión y búsqueda de condiciones que favorezcan el cumplimiento de las recomendaciones
6. Colaboración con cuerpos colegiados y grupo de análisis
7. Analizar la propuesta CENEVAL EXANI-II
8. Ampliación de cobertura del programa de Tutoría
9. Formalización de actividades de vinculación
10. Revisión del esquema vigente del servicio social
11. Solicitar interacción con la unidad de servicio social
12. Establecer mecanismos para facilitar el seguimiento a egresado
13. Sistematizar el análisis del desempeño del alumno
14. Ampliación de cobertura del programa de Tutoría
15. Colaboración con cuerpos colegiados y servicios de apoyo
16. Colaboración con Cuerpos Colegiados



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Centro Universitario de la Ciénega
Licenciatura en Recursos Humanos
METAS



1. Elaborar un plan específico.
2. Constitución de un grupo de análisis
3. Programar dos cursos durante el semestre para fortalecer el desarrollo de habilidades actitudes y valores
4. Establecimiento del grado de dominio para efectos del egreso
5. Gestión y difusión de programas de auto acceso
6. Establecimiento de convenios con Instituciones de Idiomas Universitarias o privadas
7. Identificar programas que presentan esta Problemática
8. Implementación de un curso de 12Hrs para grupos de análisis y Presidentes de academia
9. Identificar problemática específica por asignatura
10. Recabar material para su análisis
11. Elaboración de Informe
12. Elaborar un plan y programa específico a alumnos
13. Gestionar la disponibilidad de espacios exclusivos para las tutorías
14. Retomar los trabajos del comité consultivo normar las practicas y visitas
15. Revisión del reglamento para ver su factibilidad
16. Disponer de un registro específico de las áreas de asignación del servicio social
17. Elaborar un directorio de egresados
18. Elaborar un informe una vez concluido el ciclo escolar
19. Elaborar un plan y programa específico a alumnos gestionar la disponibilidad de espacios exclusivos para las tutorías
20. Revisión de acervos específicos de acuerdo a la carga



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
LICENCIATURA EN RECURSOS HUMANOS



VISION

En concordancia con el centro universitario, el perfil que se busca para los egresados de la carrera hara enfasis en un conjunto de actitudes, habilidades y conocimientos de diversas areas:

Actitudes personales como seguridad en si mismo, deseos de superacion y aprendizaje permanente, iniciativa emprendedora, etica y apertura al cambio.

Actitudes sociales como compromiso y responsabilidad en el servicio a los demas, orgullo por la profesion y la cultura nacional asi como interes en el fomento al bienestar social.

De igual manera se desarrollaran habilidades tales como planeacion, toma de decisiones, aplicacion creativa y critica de los conocimientos adquiridos, diseno de sistemas de informacion, ejercicio y delegacion de autoridad, y la busqueda del apoyo adecuado en la informatica para realizar sus funciones.

Las habilidades interpersonales seran la direccion con liderazgo, la capacidad de negociacion, el trabajo en equipo, la promocion y adaptacion a las nuevas tecnologias, asi como la promocion del desarrollo organizacional.

Las habilidades intelectuales seran investigar y disenar lineas de accion para resolver problemas, comunicarse adecuadamente en forma oral y escrita en espanol y expresarse a nivel medio en ingles.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
LICENCIATURA EN RECURSOS HUMANOS



ESTRUCTURA

Este programa no ha sufrido modificacion alguna.

| Areas de Formacion | Creditos | % |
|---|----------|-----|
| Basica comun obligatoria | 169 | 39 |
| Basica particular obligatoria | 120 | 28 |
| Especializante obligatoria | 93 | 21 |
| Especializante selectiva | 27 | 6 |
| Optativa abierta | 27 | 6 |
| Minimo de creditos para optar por el titulo | 436 | 100 |

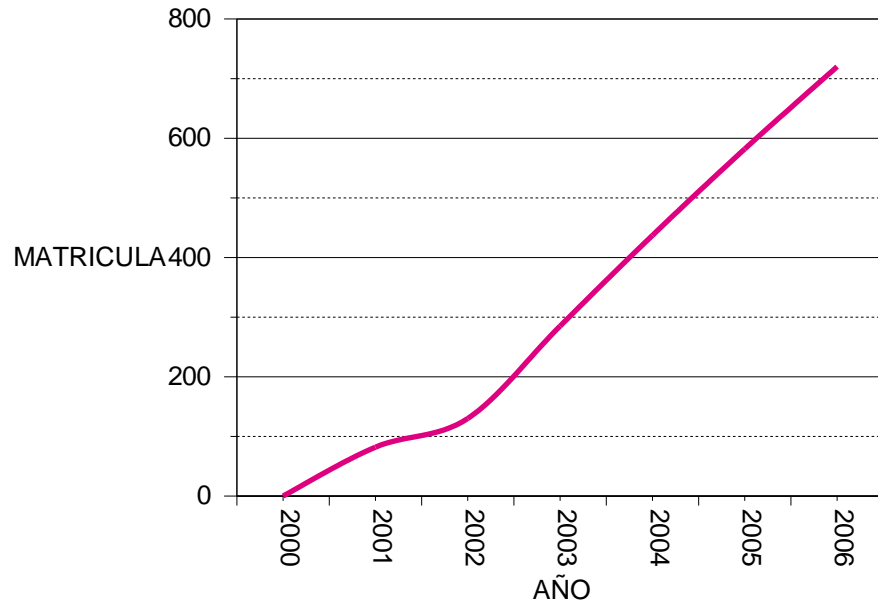
INDICADORES DE CALIDAD NO CONTENIDOS EN EL PIFI 2.0



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
LICENCIATURA EN RECURSOS HUMANOS



| MATRICULA | |
|-----------|-----------|
| Año | Matricula |
| 2000 | |
| 2001 | 82 |
| 2002 | 130 |
| 2003 | 285 |
| 2004 | 437 |
| 2005 | 582 |
| 2006 | 720 |





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Académico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
LICENCIATURA EN RECURSOS HUMANOS



| PERSONAL ACADEMICO | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|---|--|---|--|--|--|------|---|------|---|------|--|------|--|-------|
| Año | Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo | Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo | Total de profesores que participan en el Programa Educativo | % de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo | Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo | Profesores de tiempo completo con posgrado | | Profesores de tiempo completo con doctorado | | Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP | | Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable | | Profesores de tiempo completo con imparten tutoría | |
| | | | | | | | % | | % | | % | | % | | % |
| 2000 | | | 0 | | 1 | | .0 | | .0 | 0 | .0 | 0 | .0 | | .0 |
| 2001 | 13 | 51 | 64 | 20 | 1 | 1 | 7.7 | 1 | 7.7 | 0 | .0 | 0 | .0 | 1 | 7.7 |
| 2002 | 17 | 62 | 79 | 22 | 1 | 1 | 5.9 | 1 | 5.9 | 0 | .0 | 0 | .0 | 1 | 5.9 |
| 2003 | 2 | 52 | 54 | 4 | 1 | 1 | 50.0 | 1 | 50.0 | 0 | .0 | 0 | .0 | 2 | 100.0 |
| 2004 | 5 | 52 | 57 | 9 | 1 | 3 | 60.0 | 1 | 20.0 | 2 | 40.0 | 2 | 40.0 | 5 | 100.0 |
| 2005 | 6 | 52 | 58 | 10 | 3 | 4 | 66.7 | 2 | 33.3 | 3 | 50.0 | 2 | 33.3 | 6 | 100.0 |
| 2006 | 8 | 53 | 61 | 13 | 4 | 5 | 62.5 | 3 | 37.5 | 5 | 62.5 | 2 | 25.0 | 8 | 100.0 |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
LICENCIATURA EN RECURSOS HUMANOS



| PROCESO EDUCATIVO | | | | | | |
|--------------------------|---|--------------------------------------|--------------------------------------|---|---|--|
| Año | Número de becas otorgadas a los alumnos | Total de alumnos que reciben tutoría | Tasa de retención del 1ro al 2do año | Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente | Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional | Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios |
| 2000 | | | 60 | | | 9 |
| 2001 | | 30 | 60 | | | 8 |
| 2002 | | 50 | 70 | 10 | 10 | 8 |
| 2003 | 10 | 100 | 80 | 20 | 10 | 8 |
| 2004 | 30 | 150 | 85 | 35 | 25 | 8 |
| 2005 | 50 | 200 | 90 | 45 | 30 | 8 |
| 2006 | 70 | 250 | 90 | 60 | 50 | 8 |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Académico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
LICENCIATURA EN RECURSOS HUMANOS



| RESULTADOS | | | | |
|-------------------|---|---|---|--|
| Año | Índice de satisfacción de los estudiantes | Índice de satisfacción de los empleadores | El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar? | El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios? |
| 2000 | 0 | 0 | N | N |
| 2002 | 0 | 0 | N | N |
| 2006 | 90 | 90 | S | S |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0



| DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO | | | |
|---|--|--------------------------------|----------|
| Nombre del programa educativo | MAESTRIA EN DERECHO | | |
| DES a la que pertenece | CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA | | |
| Nivel | MAESTRIA | Tipo de Programa (PROMEP) | Practica |
| Año de la ultima actualización del curriculum | 1997 | | |
| Evaluado por los CIEES | S | Año de Evaluación | 2001 |
| Nivel del programa evaluado por los CIEES | 2001 <input checked="" type="checkbox"/> 2002 <input type="checkbox"/> | | |
| Acreditado | N | Año de Acreditación | |
| Organismo acreditador | | | |
| Periodo lectivo | SEMESTRE | Duración en periodos lectivos | 4 |
| % del plan en cursos básicos | 80 | % del plan en cursos optativos | 20 |
| El servicio social esta incorporado al programa educativo | N | | |
| La bibliografía recomendada esta actualizada | N | | |
| El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad | N | | |
| Modalidades de Titulación: | | | |
| 1. TESIS, TESINA E INFORMES | | | |
| Otras Modalidades de Titulación: | | | |
| | | | |
| Opciones de Titulación: | | | |
| 1. TESIS | | | |
| Otras Opciones de Titulación: | | | |
| | | | |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
MAESTRIA EN DERECHO



VISION

Se proyecta reestructurar y fortalecer los posgrados y la investigacion juridica-social, por lo que es necesario actualizar el curriculo que se oferta en este momento: se eliminara el curso propedeutico y en su lugar se incorporara un curso de induccion que permita al alumno definir la rama del derecho que pretenda investigar.

En la actualidad es indispensable preparar y generar recursos humanos para la docencia y la investigacion juridica. Con un posgrado al alcance de los maestros y profesionales de la region (principalmente), se pretendera elevar el nivel academico, lo que permitira una participacion de mayor calidad en la integracion de las estructuras universitarias y publicas.

Con respecto a los egresados, las metas son: lograr que el mayor numero posible obtenga su grado academico, darles seguimiento e incorporarlos a la plantilla academica.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
MAESTRIA EN DERECHO



AUTODIAGNOSTICO

En sus inicios, la maestria cumplio con el objetivo trazado, sin embargo su ciclo ya fue rebasado. En el afan de ampliar los horizontes del centro y de cumplir con las demandas de la region, urge un replantamiento del posgrado, actualizar el plan de estudios, fortalecer las estructuras creadas, dirigir la investigacion hacia nuevas ramas del Derecho.

Han ingresado siete generaciones, proxima a egresar esta la quinta generacion, sin embargo el numero de titulados es de 17, lo que demuestra que es necesario fortalecer esta parte.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
MAESTRIA EN DERECHO



ESTRUCTURA

La estructura del programa es la siguiente:

Curso propedeutico (duracion tres meses, sin creditos):

Metodologia juridica,
Filosofia juridica,
Derecho y sociedad,
Introduccion a los sistemas juridicos.

1er. Semestre:

Teoria general del acto juridico;
Teoria general de la Constitucion,
Teoria general del proceso,
Introduccion a la metodologia de investigacion.

2o. semestre:

Teoria general de las obligaciones,
Teoria Social I,
Estadistica,
Especialidad I.

3er. semestre:

Analisis cualitativo,
Taller de proyectos I,
Especialidad II.

4o. semestre:

Teoria social II (Economia politica),
Taller de proyectos II.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
MAESTRIA EN DERECHO



| INDICADORES DE CALIDAD NO CONTENIDOS EN EL PIFI 2.0 |
|--|
|--|

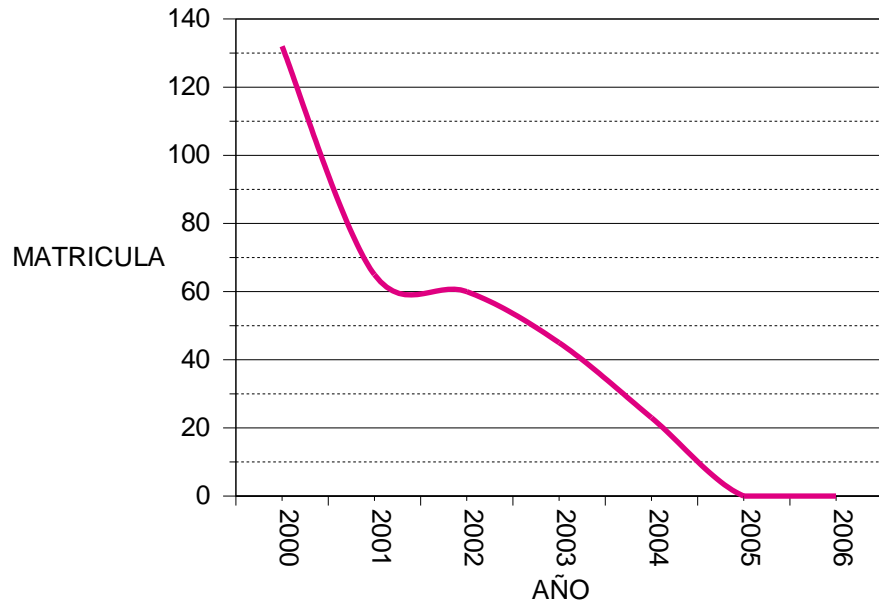
- | |
|--|
| 1. Articulos cientificos en cualquier rama de derecho |
| 2. Lineas de investigacion |
| 3. Participacion de profesores en congresos |
| 4. Porcentaje de egresados con grado academico |
| 5. Porcentaje de egresados con trabajos de investigacion |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Académico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
MAESTRIA EN DERECHO



| MATRICULA | |
|-----------|-----------|
| Año | Matricula |
| 2000 | 132 |
| 2001 | 65 |
| 2002 | 60 |
| 2003 | 45 |
| 2004 | 23 |
| 2005 | |
| 2006 | |





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Académico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
MAESTRIA EN DERECHO



| PERSONAL ACADEMICO | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|---|--|---|--|--|--|-------|---|------|---|------|--|-------|--|-------|
| Año | Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo | Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo | Total de profesores que participan en el Programa Educativo | % de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo | Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo | Profesores de tiempo completo con posgrado | | Profesores de tiempo completo con doctorado | | Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP | | Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable | | Profesores de tiempo completo con imparten tutoría | |
| | | | | | | % | % | % | % | % | % | | | | |
| 2000 | 0 | 13 | 13 | | 0 | 0 | .0 | 0 | .0 | 0 | .0 | 0 | .0 | 0 | .0 |
| 2001 | 2 | 11 | 13 | 15 | 0 | 2 | 100.0 | 0 | .0 | 0 | .0 | 2 | 100.0 | 2 | 100.0 |
| 2002 | 5 | 8 | 13 | 39 | 0 | 4 | 80.0 | 1 | 20.0 | 0 | .0 | 3 | 60.0 | 0 | .0 |
| 2003 | 6 | 7 | 13 | 46 | 3 | 5 | 83.3 | 1 | 16.7 | 1 | 16.7 | 4 | 66.7 | 6 | 100.0 |
| 2004 | 7 | 6 | 13 | 54 | 5 | 5 | 71.4 | 2 | 28.6 | 2 | 28.6 | 3 | 42.9 | 8 | 114.3 |
| 2005 | 8 | 5 | 13 | 62 | 7 | 5 | 62.5 | 3 | 37.5 | 2 | 25.0 | 2 | 25.0 | 8 | 100.0 |
| 2006 | 8 | 5 | 13 | 62 | 7 | 5 | 62.5 | 3 | 37.5 | 2 | 25.0 | 2 | 25.0 | 0 | .0 |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
MAESTRIA EN DERECHO



| PROCESO EDUCATIVO | | | | | | |
|-------------------|---|--------------------------------------|--------------------------------------|---|---|--|
| Año | Número de becas otorgadas a los alumnos | Total de alumnos que reciben tutoría | Tasa de retención del 1ro al 2do año | Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente | Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional | Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios |
| 2000 | | | | | 13 | 4 |
| 2001 | 21 | | 56 | 17 | 4 | 4 |
| 2002 | 21 | | 82 | | | 4 |
| 2003 | 20 | 36 | 85 | | | 4 |
| 2004 | 20 | 20 | 88 | | | 4 |
| 2005 | | | | | | |
| 2006 | | | | | | |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Académico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
MAESTRIA EN DERECHO



| RESULTADOS | | | | |
|-------------------|---|---|---|--|
| Año | Índice de satisfacción de los estudiantes | Índice de satisfacción de los empleadores | El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar? | El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios? |
| 2000 | 0 | 0 | N | N |
| 2002 | 0 | 0 | N | N |
| 2006 | 80 | 80 | S | S |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0



| DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO | | | |
|---|--|--------------------------------|------|
| Nombre del programa educativo | MAESTRIA EN INGENIERIA DE PROYECTOS | | |
| DES a la que pertenece | CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA | | |
| Nivel | MAESTRIA | Tipo de Programa (PROMEP) | |
| Año de la ultima actualización del curriculum | 1996 | | |
| Evaluado por los CIEES | N | Año de Evaluación | |
| Nivel del programa evaluado por los CIEES | 2001 <input checked="" type="checkbox"/> 2002 <input type="checkbox"/> | | |
| Acreditado | N | Año de Acreditación | |
| Organismo acreditador | | | |
| Periodo lectivo | SEMESTRE | Duración en periodos lectivos | 4 |
| % del plan en cursos básicos | 65.3 | % del plan en cursos optativos | 34.7 |
| El servicio social esta incorporado al programa educativo | N | | |
| La bibliografía recomendada esta actualizada | S | | |
| El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad | N | | |
| Modalidades de Titulación: | | | |
| 1. TESIS, TESINA E INFORMES | | | |
| Otras Modalidades de Titulación: | | | |
| | | | |
| Opciones de Titulación: | | | |
| 1. TESIS | | | |
| Otras Opciones de Titulación: | | | |
| | | | |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
MAESTRIA EN INGENIERIA DE PROYECTOS



VISION

Que el programa de ingeniería de proyectos logre la excelencia académica a través de:

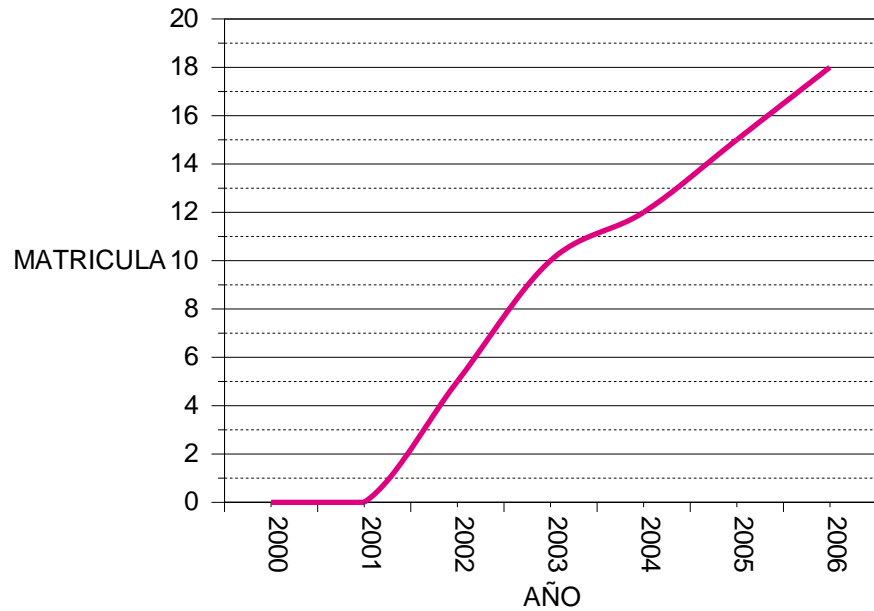
1. Fortalecimiento de la planta docente (para cumplir con el perfil deseable del PROMEP).
2. Egresados que cuenten con los conocimientos, habilidades, valores y destrezas que le permitan enfrentar los retos de un mundo globalizado.
3. Elevar los indicadores de calidad para obtener la certificación del programa.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
MAESTRIA EN INGENIERIA DE PROYECTOS



| MATRICULA | |
|-----------|-----------|
| Año | Matricula |
| 2000 | |
| 2001 | |
| 2002 | 5 |
| 2003 | 10 |
| 2004 | 12 |
| 2005 | 15 |
| 2006 | 18 |





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0 Reporte de Formatos de Insumos por Programa Académico CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA MAESTRIA EN INGENIERIA DE PROYECTOS



| PERSONAL ACADEMICO | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|---|--|---|--|--|--|----|---|----|---|----|--|----|--|----|
| Año | Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo | Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo | Total de profesores que participan en el Programa Educativo | % de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo | Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo | Profesores de tiempo completo con posgrado | | Profesores de tiempo completo con doctorado | | Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP | | Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable | | Profesores de tiempo completo con imparten tutoría | |
| | | | | | | % | % | % | % | % | % | | | | |
| 2000 | 0 | 8 | 8 | | 0 | 0 | .0 | 0 | .0 | 0 | .0 | 0 | .0 | 0 | .0 |
| 2001 | 0 | 8 | 8 | | 0 | 0 | .0 | 0 | .0 | 0 | .0 | 0 | .0 | 0 | .0 |
| 2002 | 0 | 10 | 10 | | 0 | 0 | .0 | 0 | .0 | 0 | .0 | 0 | .0 | 0 | .0 |
| 2003 | 1 | 12 | 13 | 8 | 0 | 0 | .0 | 0 | .0 | 0 | .0 | 0 | .0 | 0 | .0 |
| 2004 | 1 | 12 | 13 | 8 | 0 | 0 | .0 | 0 | .0 | 0 | .0 | 0 | .0 | 0 | .0 |
| 2005 | 3 | 15 | 18 | 17 | 0 | 0 | .0 | 0 | .0 | 0 | .0 | 0 | .0 | 0 | .0 |
| 2006 | 5 | 16 | 21 | 24 | 0 | 0 | .0 | 0 | .0 | 0 | .0 | 0 | .0 | 0 | .0 |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
MAESTRIA EN INGENIERIA DE PROYECTOS



| PROCESO EDUCATIVO | | | | | | |
|--------------------------|---|--------------------------------------|--------------------------------------|---|---|--|
| Año | Número de becas otorgadas a los alumnos | Total de alumnos que reciben tutoría | Tasa de retención del 1ro al 2do año | Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente | Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional | Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios |
| 2000 | | | | 40 | 41 | 4 |
| 2001 | | 6 | | 40 | 41 | 4 |
| 2002 | | 5 | 1 | 40 | 41 | 4 |
| 2003 | 1 | 10 | 1 | 60 | 60 | 4 |
| 2004 | 1 | 15 | 1 | 70 | 70 | 4 |
| 2005 | 1 | 16 | 1 | 75 | 70 | 4 |
| 2006 | 1 | 18 | 1 | 80 | 70 | 4 |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0



| DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO | | | |
|---|---|--------------------------------|---------------------|
| Nombre del programa educativo | MAESTRIA EN COMPUTACION APLICADA | | |
| DES a la que pertenece | CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA | | |
| Nivel | MAESTRIA | Tipo de Programa (PROMEP) | Cientifico Practico |
| Año de la ultima actualización del curriculum | 2000 | | |
| Evaluado por los CIEES | N | Año de Evaluación | |
| Nivel del programa evaluado por los CIEES | 2001 <input type="checkbox"/> 2002 <input type="checkbox"/> | | |
| Acreditado | N | Año de Acreditación | |
| Organismo acreditador | | | |
| Periodo lectivo | SEMESTRE | Duración en periodos lectivos | 4 |
| % del plan en cursos básicos | 55 | % del plan en cursos optativos | 45 |
| El servicio social esta incorporado al programa educativo | N | | |
| La bibliografía recomendada esta actualizada | N | | |
| El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad | N | | |
| Modalidades de Titulación: | | | |
| 1. TESIS, TESINA E INFORMES | | | |
| Otras Modalidades de Titulación: | | | |
| | | | |
| Opciones de Titulación: | | | |
| | | | |
| Otras Opciones de Titulación: | | | |
| | | | |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
MAESTRIA EN COMPUTACION APLICADA



VISION

1. Contar con productos de al menos un proyecto de investigacion interinstitucional (U de G-CINVESTAV).
2. Incorporar al menos 2 materias del plan de estudios en la modalidad de videoconferencia, con la participacion de CINVESTAV.
3. Contar con un procedimiento normalizado en el cual los alumnos de posgrado y pregrado participen en proyectos de investigacion.
4. Estandarizar el procedimiento de estancias de alumnos en otras instituciones con las que tenemos convenio.
5. Que el 90% de los alumnos de posgrado realicen publicaciones en revistas cientificas de difusion nacional.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
MAESTRIA EN COMPUTACION APLICADA



AUTODIAGNOSTICO

1. El 45% de los alumnos de pregrado participo en el Encuentro Internacional de Computacion Aplicada, con ponencias cortas.
2. El 45% de los alumnos realizo publicaciones cientificas en revistas de difusion nacional.
3. Se establecio un convenio de colaboracion con el CINVESTAV de Guadalajara.
4. Se redefinio el convenio de colaboracion con la UCLV de Cuba.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
MAESTRIA EN COMPUTACION APLICADA



ESTRUCTURA

| Areas de formacion | Creditos | % |
|--|----------|-----|
| Basica comun obligatoria | 45 | 55 |
| Especializante selectiva | 15 | 18 |
| Actividades cientificas no lectivas | 2 | 3 |
| Trabajo de tesis | 20 | 24 |
| Minimo de creditos requeridos para obtener el titulo | 82 | 100 |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
MAESTRIA EN COMPUTACION APLICADA



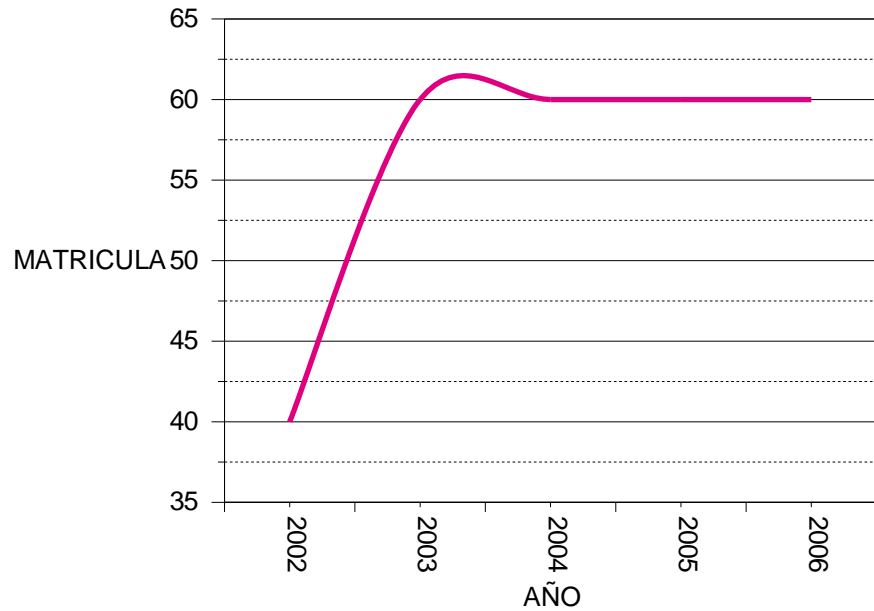
| INDICADORES DE CALIDAD NO CONTENIDOS EN EL PIFI 2.0 | |
|--|---|
| 1. | % de alumnos que participan con ponencias en congresos de talla internacional |
| 2. | % de alumnos que realizan publicaciones |
| 3. | Convenios con otras instituciones internacionales |
| 4. | Convenios con otras instituciones nacionales |
| 5. | Proyectos de investigacion interinstitucional |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
MAESTRIA EN COMPUTACION APLICADA



| MATRICULA | |
|-----------|-----------|
| Año | Matricula |
| 2002 | 40 |
| 2003 | 60 |
| 2004 | 60 |
| 2005 | 60 |
| 2006 | 60 |





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Académico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
MAESTRIA EN COMPUTACION APLICADA



| PERSONAL ACADEMICO | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|---|--|---|--|--|--|-------|---|------|---|------|--|------|--|-------|
| Año | Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo | Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo | Total de profesores que participan en el Programa Educativo | % de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo | Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo | Profesores de tiempo completo con posgrado | | Profesores de tiempo completo con doctorado | | Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP | | Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable | | Profesores de tiempo completo con imparten tutoría | |
| | | | | | | | % | | % | | % | | % | | % |
| 2000 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | .0 | 0 | .0 | 0 | .0 | 0 | .0 | 0 | .0 |
| 2001 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | .0 | 0 | .0 | 0 | .0 | 0 | .0 | 0 | .0 |
| 2002 | 2 | 2 | 4 | 50 | 1 | 2 | 100.0 | 1 | 50.0 | 0 | .0 | 1 | 50.0 | 2 | 100.0 |
| 2003 | 3 | 2 | 5 | 60 | 1 | 3 | 100.0 | 1 | 33.3 | 1 | 33.3 | 2 | 66.7 | 3 | 100.0 |
| 2004 | 4 | 2 | 6 | 67 | 2 | 4 | 100.0 | 2 | 50.0 | 2 | 50.0 | 2 | 50.0 | 4 | 100.0 |
| 2005 | 5 | 2 | 7 | 71 | 2 | 5 | 100.0 | 3 | 60.0 | 3 | 60.0 | 2 | 40.0 | 5 | 100.0 |
| 2006 | 6 | 2 | 8 | 75 | 2 | 6 | 100.0 | 4 | 66.7 | 4 | 66.7 | 2 | 33.3 | 6 | 100.0 |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
MAESTRIA EN COMPUTACION APLICADA



| PROCESO EDUCATIVO | | | | | | |
|--------------------------|---|--------------------------------------|--------------------------------------|---|---|--|
| Año | Número de becas otorgadas a los alumnos | Total de alumnos que reciben tutoría | Tasa de retención del 1ro al 2do año | Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente | Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional | Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios |
| 2000 | 1 | 20 | 85 | | | 4 |
| 2001 | 2 | 20 | 85 | 10 | 30 | 4 |
| 2002 | 1 | 30 | 85 | 20 | 30 | 4 |
| 2003 | 3 | 40 | 85 | 40 | 50 | 4 |
| 2004 | 4 | 45 | 90 | 50 | 60 | 4 |
| 2005 | 5 | 50 | 90 | 60 | 70 | 4 |
| 2006 | 6 | 60 | 90 | 70 | 80 | 4 |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Académico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
MAESTRIA EN COMPUTACION APLICADA



| RESULTADOS | | | | |
|-------------------|---|---|---|--|
| Año | Índice de satisfacción de los estudiantes | Índice de satisfacción de los empleadores | El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar? | El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios? |
| 2000 | 80 | | S | S |
| 2002 | 85 | 80 | S | S |
| 2006 | 90 | 80 | S | S |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0



| DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO | | | |
|---|---|--------------------------------|---------------------|
| Nombre del programa educativo | MAESTRIA EN EDUCACION | | |
| DES a la que pertenece | CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA | | |
| Nivel | MAESTRIA | Tipo de Programa (PROMEP) | Cientifico Practico |
| Año de la ultima actualización del curriculum | 1999 | | |
| Evaluado por los CIEES | N | Año de Evaluación | |
| Nivel del programa evaluado por los CIEES | 2001 <input type="checkbox"/> 2002 <input type="checkbox"/> | | |
| Acreditado | | Año de Acreditación | |
| Organismo acreditador | | | |
| Periodo lectivo | SEMESTRE | Duración en periodos lectivos | 4 |
| % del plan en cursos básicos | 84 | % del plan en cursos optativos | 16 |
| El servicio social esta incorporado al programa educativo | N | | |
| La bibliografía recomendada esta actualizada | S | | |
| El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad | S | | |
| Modalidades de Titulación: | | | |
| 1. TESIS, TESINA E INFORMES | | | |
| Otras Modalidades de Titulación: | | | |
| | | | |
| Opciones de Titulación: | | | |
| 1. TESIS | | | |
| Otras Opciones de Titulación: | | | |
| | | | |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
MAESTRIA EN EDUCACION



VISION

Como objetivo de este programa de posgrado, se tiene el formar profesionales altamente calificados, portadores de una solida formacion teorica y de un perfil profesional que les permita un desempeno laboral exitoso, capaces de analizar los procesos educativos de la region de la Cienega. Ahora bien, la vision que se tiene de este posgrado en 2006 es la siguiente:

Un posgrado de calidad, en donde los profesores de este posgrado seran profesores de carrera, de tiempo completo y en vias de consolidarse como autoridades en el campo de las ciencias de la educacion, reconocidos en el occidente del pais, algunos con reconocimiento nacional. Los profesores llevaran a cabo actividades de investigacion en el campo educativo, ademas de sus actividades docentes. Se interesaran en el buen funcionamiento y en la calidad de los programas educativos en educacion del Centro Universitario de la Cienega.

Ademas de un cuadro de profesores de alta calidad academica, el programa de la maestria aprovechara las posibilidades que brinda el espacio cibernetico, por lo que profesores, asesores y estudiantes de la maestria se mantendran en intenso contacto academico, a traves de internet, correo electronico y WebCT.

Con un asesor asignado desde el primer semestre, los estudiantes se involucraran y comprometeran con la educacion de calidad y haran investigacion con miras a la obtencion de su grado academico.

Profesores, investigadores y estudiantes contarán con una biblioteca y mediateca con el conocimiento mas reciente relativo al campo de la educacion. En ella se dispondra de revistas periodicas.

La Maestria en Educacion se vinculara, al menos, con los diversos planteles y niveles de educacion en la region. Existira una fuerte concatenacion entre los programas educativos de licenciatura y de maestria en educacion.

Los estudiantes de licenciatura seran auxiliares de investigacion, guiados por profesores investigadores y alumnos de la maestria. De aqui que exista una produccion importante en cuanto a trabajos publicables de investigacion.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
MAESTRIA EN EDUCACION



AUTODIAGNOSTICO

Este programa educativo de posgrado no ha sido sometido a evaluacion de los CIEES. Sin embargo, precisamos las acciones emprendidas en el 2001.

1. Revision del perfil de profesores que intervienen en la Maestria en Educacion.
2. Definicion de plantillas para los ciclos escolares 2001 A y 2001 B.
3. A ultimas fechas, ya durante el 2002, se reunio el Comité de Titulacion y acuerdo establecer un sistema general de asesorias a todos los estudiantes, sin importar el nivel en donde se encuentren, con el objeto de asegurar un alto indice de eficiencia terminal.

Los asesores haran las veces de un tutor, pero su principal responsabilidad se relacionara con la definicion de objetos de estudio por parte de los alumnos, elaboracion de protocolos, trabajo de investigacion en si. Todo por parte de los alumnos, a fin de que estos puedan llegar al cuarto semestre con un trabajo de tesis terminado al menos en un 80%.

Creemos entonces que la asignacion de asesores a los estudiantes de maestria desde el primer semestre, contribuira grandemente a elevar la calidad y eficiencia terminal del programa.

Una falla muy grande, es la ausencia absoluta de profesores de carrera dedicados a la docencia y a la investigacion educativa al menos en un 70%. Luego entonces, el CUCIENEGA debera tener un cuidado especial en contratar profesores de carrera para este programa educativo.

La presencia de una Licenciatura en Educacion en el CUCIENEGA permite esperar un mayor potencial, en los niveles de calidad de ambos programas, licenciatura y maestria, de la contratacion de profesores de alto nivel, con maestria o doctorado para atender ambos programas.

Creemos incluso que debe existir una concatenacion entre estos programas, como medida estrategica para elevar la calidad de ambos. Los alumnos de la licenciatura deben convertirse en auxiliares de investigacion de estudiantes y profesores de posgrado.

La contratacion de profesores de tiempo completo con maestria o doctorado en educacion es pues prioritario. Se debe dejar de depender, en un 100%, de profesores por asignatura, tal ha sido el caso hasta el dia de hoy.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
MAESTRIA EN EDUCACION



| INDICADORES DE CALIDAD NO CONTENIDOS EN EL PIFI 2.0 |
|--|
|--|

- | |
|---|
| 1. Articulos cientificos de educacion hechos por alumnos (anuales) |
| 2. Numero de investigaciones de educacion concluidas (anuales) |
| 3. Participacion de profesores en congresos de corte cientifico (anuales) |
| 4. Porcentaje de egresados con trabajos de investigacion de tesis concluidos al 90% |

Plan de estudios de la Maestría en Educación

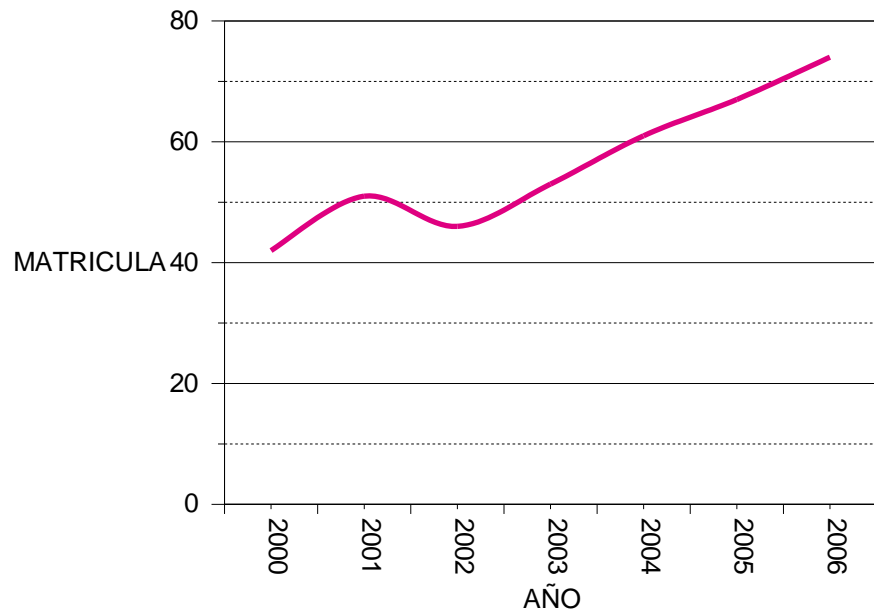
| Ejes | Áreas | | | | |
|---------------------------|---|---|-------------------------------------|-----------------------------|--|
| | Básicas generales | Básicas disciplinares | Básicas disciplinares | Titulación | Propedéutico |
| Teórico | Teorías educativas | Análisis curricular y sujetos sociales | Instituciones y sistemas educativos | - | Educación y globalización en el mundo actual |
| | Análisis socio-histórico de la educación en México | Prácticas educativas y procesos pedagógicos | | | Introducción a los métodos de investigación |
| Metodológico instrumental | Epistemología de las ciencias | Métodos y técnicas de investigación educativa | Estadística e informática educativa | - | Redacción de textos |
| | | | | | Computación básica |
| Trabajo de tesis | Seminario de tesis sobre problemas contemporáneos de educación en México y el mundo | Taller de investigación I | Taller de investigación II | Diseño del trabajo de tesis | - |
| Semestres | 1 | 2 | 3 | 4 | |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
MAESTRIA EN EDUCACION



| MATRICULA | |
|-----------|-----------|
| Año | Matricula |
| 2000 | 42 |
| 2001 | 51 |
| 2002 | 46 |
| 2003 | 53 |
| 2004 | 61 |
| 2005 | 67 |
| 2006 | 74 |





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Académico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
MAESTRIA EN EDUCACION



| PERSONAL ACADEMICO | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|---|--|---|--|--|--|-------|---|------|---|------|--|------|--|-------|
| Año | Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo | Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo | Total de profesores que participan en el Programa Educativo | % de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo | Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo | Profesores de tiempo completo con posgrado | | Profesores de tiempo completo con doctorado | | Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP | | Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable | | Profesores de tiempo completo con imparten tutoría | |
| | | | | | | | % | | % | | % | | % | | % |
| 2000 | 0 | 5 | 5 | | 0 | 0 | .0 | 0 | .0 | 0 | .0 | 0 | .0 | 0 | .0 |
| 2001 | 0 | 5 | 5 | | 0 | 0 | .0 | 0 | .0 | 0 | .0 | 0 | .0 | 0 | .0 |
| 2002 | 0 | 6 | 6 | | 0 | 0 | .0 | 0 | .0 | 0 | .0 | 0 | .0 | 0 | .0 |
| 2003 | 4 | 2 | 6 | 67 | 0 | 4 | 100.0 | 1 | 25.0 | 1 | 25.0 | 3 | 75.0 | 4 | 100.0 |
| 2004 | 4 | 2 | 6 | 67 | 1 | 4 | 100.0 | 1 | 25.0 | 1 | 25.0 | 3 | 75.0 | 4 | 100.0 |
| 2005 | 4 | 2 | 6 | 67 | 1 | 4 | 100.0 | 1 | 25.0 | 1 | 25.0 | 3 | 75.0 | 4 | 100.0 |
| 2006 | 5 | 2 | 7 | 71 | 1 | 5 | 100.0 | 1 | 20.0 | 1 | 20.0 | 4 | 80.0 | 5 | 100.0 |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Académico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
MAESTRIA EN EDUCACION



| PROCESO EDUCATIVO | | | | | | |
|--------------------------|---|--------------------------------------|--------------------------------------|---|---|--|
| Año | Número de becas otorgadas a los alumnos | Total de alumnos que reciben tutoría | Tasa de retención del 1ro al 2do año | Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente | Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional | Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios |
| 2000 | | | 87 | | | 4 |
| 2001 | | | 87 | | | 4 |
| 2002 | | 100 | 87 | | | 4 |
| 2003 | | 100 | 90 | 60 | 60 | 4 |
| 2004 | 1 | 100 | 92 | 75 | 75 | 4 |
| 2005 | 2 | 100 | 93 | 90 | 90 | 4 |
| 2006 | 3 | 100 | 95 | 95 | 95 | 4 |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Académico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
MAESTRIA EN EDUCACION



| RESULTADOS | | | | |
|-------------------|---|---|---|--|
| Año | Índice de satisfacción de los estudiantes | Índice de satisfacción de los empleadores | El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar? | El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios? |
| 2000 | 0 | 0 | N | N |
| 2002 | 0 | 0 | N | N |
| 2006 | 95 | 98 | S | S |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0



| DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO | | | |
|---|---|--------------------------------|---------------------|
| Nombre del programa educativo | MAESTRIA EN ADMINISTRACION | | |
| DES a la que pertenece | CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA | | |
| Nivel | MAESTRIA | Tipo de Programa (PROMEP) | Cientifico Practico |
| Año de la ultima actualización del curriculum | 2000 | | |
| Evaluado por los CIEES | S | Año de Evaluación | 2000 |
| Nivel del programa evaluado por los CIEES | 2001 <input type="checkbox"/> 2002 <input type="checkbox"/> | | |
| Acreditado | S | Año de Acreditación | 2000 |
| Organismo acreditador | CIEES | | |
| Periodo lectivo | SEMESTRE | Duración en periodos lectivos | 4 |
| % del plan en cursos básicos | 85 | % del plan en cursos optativos | 15 |
| El servicio social esta incorporado al programa educativo | N | | |
| La bibliografía recomendada esta actualizada | | | |
| El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad | S | | |
| Modalidades de Titulación: | | | |
| 1. TESIS, TESINA E INFORMES | | | |
| Otras Modalidades de Titulación: | | | |
| | | | |
| Opciones de Titulación: | | | |
| 1. REPLICA VERBAL O POR ESCRITO | | | |
| Otras Opciones de Titulación: | | | |
| | | | |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
MAESTRIA EN ADMINISTRACION



AUTODIAGNOSTICO

Acciones emprendidas en el 2001:

1. Compra de libros (mas de 100) para reforzar el acervo bibliografico de la maestria en administracion.
2. Actualizacion cualitativa y cuantitativa del 50% de los programas correspondientes a las 20 materias que ampara el curriculo de la maestria.
3. Contratacion de un doctor y dos candidatos al doctorado en ciencias administrativas como docentes para la maestria.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
MAESTRIA EN ADMINISTRACION



ESTRUCTURA

El programa consta de 20 materias: 17 obligatorias y tres optativas. Funciona por materia y no por créditos desde su puesta en vigencia en el Centro Universitario de la Cienega, en septiembre de 1996.

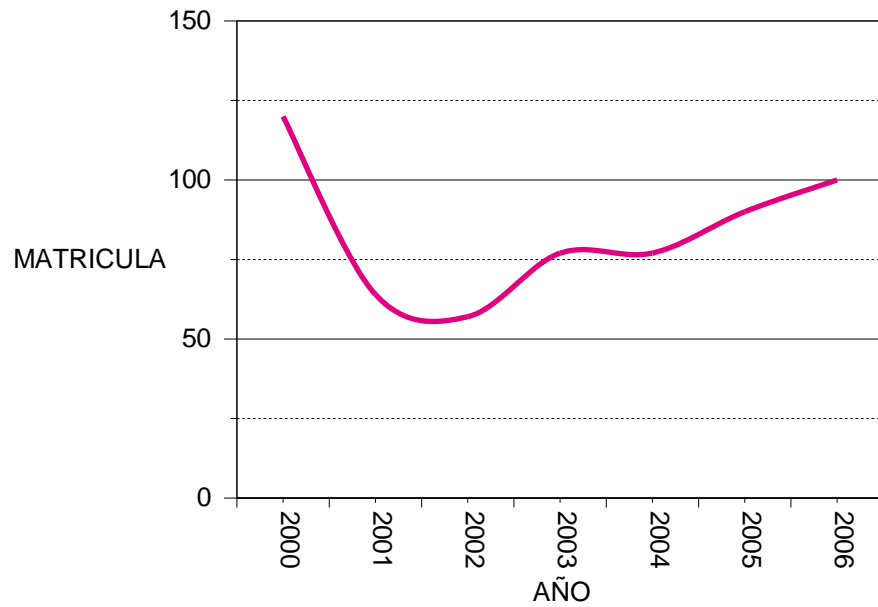
La titulación se hace por medio de tesis defendida ante cinco sinodales.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Académico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
MAESTRIA EN ADMINISTRACION



| MATRICULA | |
|-----------|-----------|
| Año | Matricula |
| 2000 | 120 |
| 2001 | 64 |
| 2002 | 57 |
| 2003 | 77 |
| 2004 | 77 |
| 2005 | 90 |
| 2006 | 100 |





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0 Reporte de Formatos de Insumos por Programa Académico CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA MAESTRIA EN ADMINISTRACION



| PERSONAL ACADEMICO | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|---|--|---|--|--|--|------|---|------|---|------|--|------|--|-------|
| Año | Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo | Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo | Total de profesores que participan en el Programa Educativo | % de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo | Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo | Profesores de tiempo completo con posgrado | | Profesores de tiempo completo con doctorado | | Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP | | Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable | | Profesores de tiempo completo con imparten tutoría | |
| | | | | | | | % | | % | | % | | % | | % |
| 2000 | 3 | 7 | 10 | 30 | 1 | 2 | 66.7 | 1 | 33.3 | 0 | .0 | 1 | 33.3 | 3 | 100.0 |
| 2001 | 3 | 7 | 10 | 30 | 1 | 2 | 66.7 | 1 | 33.3 | 0 | .0 | 1 | 33.3 | 3 | 100.0 |
| 2002 | 3 | 7 | 10 | 30 | 1 | 2 | 66.7 | 1 | 33.3 | 1 | 33.3 | 1 | 33.3 | 3 | 100.0 |
| 2003 | 4 | 8 | 12 | 33 | 1 | 3 | 75.0 | 1 | 25.0 | 1 | 25.0 | 2 | 50.0 | 4 | 100.0 |
| 2004 | 4 | 8 | 12 | 33 | 2 | 2 | 50.0 | 2 | 50.0 | 2 | 50.0 | 0 | .0 | 4 | 100.0 |
| 2005 | 5 | 8 | 13 | 39 | 2 | 3 | 60.0 | 2 | 40.0 | 2 | 40.0 | 1 | 20.0 | 5 | 100.0 |
| 2006 | 5 | 8 | 13 | 39 | 2 | 2 | 40.0 | 1 | 20.0 | 3 | 60.0 | 1 | 20.0 | 5 | 100.0 |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
MAESTRIA EN ADMINISTRACION



| PROCESO EDUCATIVO | | | | | | |
|--------------------------|---|--------------------------------------|--------------------------------------|---|---|--|
| Año | Número de becas otorgadas a los alumnos | Total de alumnos que reciben tutoría | Tasa de retención del 1ro al 2do año | Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente | Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional | Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios |
| 2000 | 3 | 58 | 1 | | | 4 |
| 2001 | 3 | 58 | 1 | | | 4 |
| 2002 | 5 | 60 | 1 | | | 4 |
| 2003 | 6 | 70 | 1 | | | 4 |
| 2004 | 7 | 70 | 1 | | | 4 |
| 2005 | 8 | 70 | 1 | | | 4 |
| 2006 | 10 | 70 | 1 | | | 4 |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Académico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
MAESTRIA EN ADMINISTRACION



| RESULTADOS | | | | |
|-------------------|---|---|---|--|
| Año | Índice de satisfacción de los estudiantes | Índice de satisfacción de los empleadores | El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar? | El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios? |
| 2000 | 80 | 80 | S | S |
| 2002 | 90 | 90 | S | S |
| 2006 | 100 | 100 | S | S |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0



| DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO | | | |
|---|--|--------------------------------|--|
| Nombre del programa educativo DES a la que pertenece | MAESTRIA EN DERECHO CON ORIENTACION EN DERECHO CIVIL Y FINANCIERO Y EN ADMINISTRACION DE LA JUSTICIA Y SEGURIDAD PUBLICA CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA | | |
| Nivel | MAESTRIA | Tipo de Programa (PROMEP) | Practica |
| Año de la ultima actualización del curriculum | | | |
| Evaluado por los CIEES | S | Año de Evaluación | 2001 |
| Nivel del programa evaluado por los CIEES | | 2001 | <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2002 <input type="checkbox"/> |
| Acreditado | N | Año de Acreditación | |
| Organismo acreditador | | | |
| Periodo lectivo | SEMESTRE | Duración en periodos lectivos | 4 |
| % del plan en cursos básicos | 56 | % del plan en cursos optativos | 34 |
| El servicio social esta incorporado al programa educativo | | N | |
| La bibliografía recomendada esta actualizada | | N | |
| El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad | | N | |
| Modalidades de Titulación: | | | |
| 1. TESIS, TESINA E INFORMES | | | |
| Otras Modalidades de Titulación: | | | |
| | | | |
| Opciones de Titulación: | | | |
| | | | |
| Otras Opciones de Titulación: | | | |
| | | | |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0 Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA



MAESTRIA EN DERECHO CON ORIENTACION EN DERECHO CIVIL Y FINANCIERO Y EN ADMINISTRACION DE LA JUSTICIA Y SEGURIDAD PUBLICA

VISION

Consideramos de suma importancia reestructurar y fortalecer los posgrados y la investigacion juridica-social. Para ello se actualizara la curricula que se oferta en este momento, los tiempos actuales exigen preparar y generar recursos humanos para la docencia y la investigacion juridica: al elevar la calidad de los profesionales del derecho, estos podran participar con mayor eficacia en la integracion de las estructuras universitarias y publicas.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0 Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA



MAESTRIA EN DERECHO CON ORIENTACION EN DERECHO CIVIL Y FINANCIERO Y EN ADMINISTRACION DE LA JUSTICIA Y SEGURIDAD PUBLICA

AUTODIAGNOSTICO

En sus inicios, la maestria cumplio con el objetivo trazado, sin embargo su ciclo ya termino y ha sido rebasado. En el afan de continuar ampliando los horizontes de la region, se necesitan programas de posgrado actualizados, que vengam a fortalecer las estructuras creadas. La dinamica de nuestros tiempos exige una investigacion dirigida hacia nuevas ramas del Derecho.

En la actualidad, la sexta generacion se encuentra proxima a concluir el ciclo escolar; sin embargo de las cinco generaciones anteriores ha sido un numero muy pequeno el que ha logrado obtener el grado.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0 Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA



MAESTRIA EN DERECHO CON ORIENTACION EN DERECHO CIVIL Y FINANCIERO Y EN ADMINISTRACION DE LA JUSTICIA Y SEGURIDAD PUBLICA

ESTRUCTURA

Curso propedeutico(duracion tres meses, sin creditos):

1. Metodologia juridica
2. Filosofia juridica
3. Derecho y sociedad.
4. Introduccion a los sistemas juridicos.

Cuatro semestres divididos de la siguiente manera:

1er. Semestre:

Teoria general de la Constitucion,
Teoria general del acto juridico,
Teoria general del proceso, e
Introduccion a la metodologia de la investigacion.

2o. Semestre:

Teoria general de las obligaciones,
Teoria social I,
Estadistica, y
Especialidad I.

3er. Semestre:

Analisis cualitativo,
Taller de proyectos I, y
Especialidad II.

4o. Semestre:

Teoria social II (Economia politica), y
Taller de proyectos II.



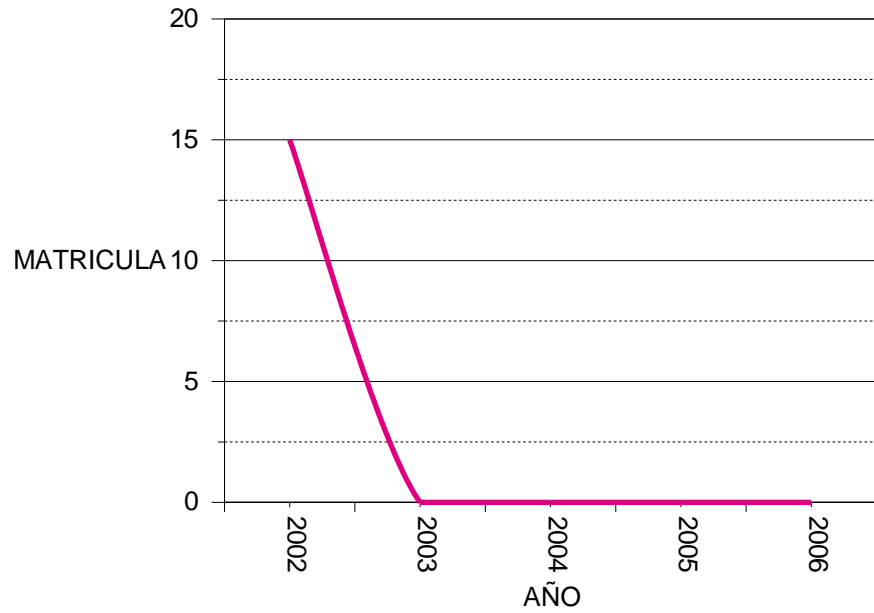
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0 Reporte de Formatos de Insumos por Programa Académico CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA



MAESTRIA EN DERECHO CON ORIENTACION EN DERECHO CIVIL Y FINANCIERO Y EN ADMINISTRACION DE LA JUSTICIA Y SEGURIDAD PUBLICA

| MATRICULA | |
|-----------|-----------|
| Año | Matricula |
| 2002 | 15 |
| 2003 | |
| 2004 | |
| 2005 | |
| 2006 | |





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Académico
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**



**MAESTRIA EN DERECHO CON ORIENTACION EN DERECHO CIVIL Y
FINANCIERO Y EN ADMINISTRACION DE LA JUSTICIA Y SEGURIDAD PUBLICA**

| PERSONAL ACADEMICO | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|---|--|---|--|--|--|----|---|----|---|--|--|--|--|----|
| Año | Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo | Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo | Total de profesores que participan en el Programa Educativo | % de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo | Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo | Profesores de tiempo completo con posgrado | | Profesores de tiempo completo con doctorado | | Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP | Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable | | Profesores de tiempo completo con imparten tutoría | | |
| | | | | | | % | % | % | % | % | | | | | |
| 2000 | | 17 | 17 | | | | .0 | | .0 | | .0 | | .0 | | .0 |
| 2001 | | 6 | 6 | | | | .0 | | .0 | | .0 | | .0 | | .0 |
| 2002 | | 3 | 3 | | | | .0 | | .0 | | .0 | | .0 | | .0 |
| 2003 | | | 0 | | | | .0 | | .0 | | .0 | | .0 | | .0 |
| 2004 | | | 0 | | | | .0 | | .0 | | .0 | | .0 | | .0 |
| 2005 | | | 0 | | | | .0 | | .0 | | .0 | | .0 | | .0 |
| 2006 | | | 0 | | | | .0 | | .0 | | .0 | | .0 | | .0 |