



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0  
Centro Universitario de la Ciénega



## CONTENIDO

Introducción	3
Autoevaluación	6
Misión	12
Visión	13
Análisis de la situación actual	15
Matriz de problemas	16
Estrategias generales	18
Indicadores de la DES	23
PE que ofrece la DES <sup>1</sup>	23
Técnico Superior Universitario en Administración de Redes de Computo	33
Técnico Superior en Sistemas de Información	40
Licenciatura en Administración	47
Licenciatura en Ingeniería en Computación	60
Licenciatura en Contaduría Pública	70
Licenciatura en Derecho o Abogado	81
Licenciatura en Educación	95
Licenciatura en Ingeniería Industrial	107
Licenciatura en Informática	121
Licenciatura en Ingeniería Química	127
Licenciatura en Mercadotecnia	137
Licenciatura en Negocios Internacionales	149
Licenciatura en Químico Farmacobiologo	157
Licenciatura en Recursos Humanos	171
Maestría en Derecho	182
Maestría en Ingeniería de Proyectos	191
Maestría en Computación Aplicada	196
Maestría en Educación	205

---

### <sup>1</sup> Contenido del PE

Descripción del programa

Visión

Autodiagnóstico

Indicadores del Programa Educativo

    Matrícula + gráficas

    Personal académico

    Proceso educativo

    Resultados

Anexos:

    Estructura del Programa educativo

    Indicadores de calidad no contenidos en el PIFI



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Centro Universitario de la Ciénega**



Maestría en Administración	214
Maestría en Derecho con Orientación en Derecho Civil y Financiero y en Administración de la Justicia y Seguridad Pública	221



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Centro Universitario de la Ciénega**



## Introducción

Programa del Taller para la elaboración del PIFI 2.0 del Centro Universitario de la Ciénega de la Universidad de Guadalajara

Asistentes: <sup>1</sup>

- Rectoría del centro
- Secretaría académica
- Directores de división
- Jefes de departamento
- Coordinadores de carrera
- Unidad de planeación
- Representantes de la UDI

El taller se concibió en tres momentos o fases que se describen a continuación:

- I. Se hizo un análisis basado en las observaciones y recomendaciones hechas por los CIEES<sup>2</sup> a cada uno de los programas existentes en el centro, jerarquizándolos y calificándolos a fin de realizar el **autodiagnóstico** del centro universitario y de los programas previstos en la metodología del PIFI.

Primero se ubicaron y evaluaron las acciones emprendidas por cada departamento y programa educativo (PE) para mejorar la calidad durante 2001. Se utilizaron documentos elaborados previamente por coordinadores de programa y jefes de departamento, en los cuales se contestó a las preguntas: ¿qué se ha hecho?, ¿cómo se está operando?, ¿qué resultados se han obtenido?, etcétera.

Como producto de la primera fase se obtuvo una matriz por PE y departamento, donde, por un lado, se valoró la importancia y relevancia de las observaciones hechas por los CIEES haciéndose una discusión inicial sobre cómo enfrentarlas, y, por el otro, se plantearon las acciones más relevantes que cada PE o departamento ha efectuado para mejorar su calidad académica durante 2001.

---

<sup>1</sup> Documentos previos que los participantes deben conocer y tener a la mano.

- Visión CUCIÉNEGA 2000–2010
- Documentos base para la elaboración del PIFI
- Programas operativos anuales de cada dependencia y coordinación
- Informes de actividades de cada dependencia y coordinación
- Estadística básica del centro, de cada dependencia y coordinación
- Informe anual de actividades
- Plan de trabajo trienal de cada dependencia

<sup>2</sup> Debe tenerse especial cuidado en considerar esas recomendaciones como enunciativas (mas no limitativas) de la realidad de cada programa educativo, esto significa que se podrán agregar problemas y recomendaciones.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0  
Centro Universitario de la Ciénega



La mecánica de trabajo incluyó la organización de mesas interdisciplinarias que propiciaran un diálogo alrededor de los PE y las unidades académicas.

- II. En esta fase del taller se abordó el tema de la prospectiva como referencia para propiciar una reflexión general sobre el rumbo del centro universitario y el contexto en el cual se desarrolla.

Se generaron dos presentaciones: la primera se refería a las técnicas cuantitativas de proyección que mostrarían las tendencias del **futuro inercial** y, la segunda, señalaba las diferencias numéricas contenidas en tres documentos prospectivos del centro universitario: Visión CUCIÉNEGA 2000-2010, el PROMEP y el PIFI 1.0.

Además, se organizó una mesa redonda para discutir los siguientes temas:

- a. Matrícula y oferta educativa. Características de los planes de estudio.
- b. Profesorado y cuerpos académicos
- c. Investigación, posgrado, vinculación y extensión
- d. Infraestructura de apoyos académicos
- e. Organización para el trabajo académico de calidad

Se contó con la participación de un presentador sobre cada uno de los temas, que ofreció datos sobre las tendencias y políticas institucionales con el fin de ubicar la problemática en torno al **futuro deseable** y la necesidad de avanzar en ese sentido.

La mecánica de trabajo consistió en destinar para cada tema un promedio de 30 minutos: el presentador, en un máximo de diez minutos, exponía a grandes rasgos los principales problemas y, a manera de provocación, establecía las estrategias elementales o líneas de acción para transformar la realidad actual del centro universitario; posteriormente, en sesión plenaria, se continuó con el análisis, propiciando la participación libre y ordenada de los asistentes.

- III. En esta fase, los participantes de las mesas de trabajo, de manera individual y en un máximo de una hora, redactaron en orden de importancia las metas y las principales estrategias para resolver los problemas más relevantes y mejorar la calidad educativa de las unidades académicas o el PE a su cargo. Más tarde, se dispuso de un máximo de 2 horas con 30 minutos, para que, mediante el diálogo constructivo y la reflexión colectiva, los participantes de cada mesa asimilaran, descartaran y jerarquizaran la información que sobre los rubros anteriores presentó cada uno de ellos.



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Centro Universitario de la Ciénega**



Para terminar, los coordinadores de cada mesa presentaron sus conclusiones, en un máximo de 20 minutos, a la sesión plenaria.

Con respecto a la infraestructura de apoyos académicos (laboratorios, equipamiento, proyectores, acervos, etc.), se asumió que estos debían relacionarse de manera directa a las condiciones específicas de los PE; por lo que se acordó identificar cuáles serían los requerimientos que podrían ser presentados en el documento de la DES. Como esta línea de acción implicaba sobre todo compra e instalación de equipo, ese sería un trabajo a realizar fuera del taller, para entregarse a más tardar el jueves 28 de mayo.



## Autoevaluación

### Nivel Dependencia de Educación Superior DES

**Acciones emprendidas en 2001 a nivel de la DES para mejorar la calidad de los programas educativos que no cuentan con la acreditación o han sido dictaminados de nivel 2 ó 3 por los CIEES**

#### Personal académico

1. Contratación de profesores que cubran el mínimo grado aceptable (maestría).
2. Se incorporaron cinco nuevos profesores como tiempo completo en 2001 y a 22 se les reactivó el contrato.
3. Se incrementó en un 45% la oferta de cursos de actualización docente.
4. Se implementó un sistema informático para el control de las asistencias de los docentes a cada una de sus cátedras.
5. Se promovió el uso de nuevas tecnologías para el aprendizaje.
6. Se involucró a profesores de asignatura a un Diplomado en Tutorías para poder cumplir de una manera adecuada la función de tutor, ya que el número de profesores de tiempo completo con que cuenta cada programa educativo es limitado.
7. Se impartieron cursos de capacitación y certificación Java Solaris, Star Office y WebCT a los docentes.
8. Se ofertaron cursos de Programación Neurolingüística, Elaboración de Programas de Estudio y Elaboración de Reactivos a los docentes.
9. Trabajo de tutoría personalizada por parte de los coordinadores de programas educativos hasta que el alumno se adscribe a un tutor permanente.
10. Participación de profesores de asignatura en los programas de tutorías académicas y comité consultivo por cada una de las carreras.
11. Capacitación docente para la elaboración de reactivos tipo EGEL y mejorar la operatividad de los exámenes departamentales.
12. Asistencia de profesores de distintos departamentos a congresos, cursos y seminarios.
13. En los colegios departamentales se aplicó una evaluación del desempeño docente a través de los alumnos.
14. Actualización en técnicas de enseñanza y aprendizaje a la planta docente de nuestra institución.



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Centro Universitario de la Ciénega**



## Alumnos

1. Como inicio del programa de seguimiento a egresados, se diseñó una ficha básica de información actualizada de los mismos. La ficha contiene directorio de alumnos; actividad profesional que desarrollan; campo de desempeño profesional; nivel de ingresos; posibles desviaciones profesionales que hubieran tenido; ubicación en el mercado de trabajo y formación académica posterior al egreso.
2. Creación de un sistema de seguimiento para identificar las causas de deserción a través de: la creación de un directorio de alumnos activos; la elaboración de una ficha básica de alumnos; la visita o entrevista a alumnos desertores para identificar causas.
3. Incrementar la actividad de tutorías y darle seguimiento
4. Cursos del CENEVAL, aplicación de exámenes departamentales con los lineamientos de evaluación del CENEVAL.
5. Se les proporcionó a los alumnos de nuevo ingreso información referente a la normatividad universitaria, en particular sobre el Reglamento de Evaluación y Promoción de Alumnos, y modalidades de titulación, entre otros.
6. Curso propedéutico en las materias de química y matemáticas para disminuir el índice de reprobación en los ciclos iniciales.
7. Se participó en el maratón ANFECA.
8. Para las carreras de Administración; Negocios Internacionales; Mercadotecnia, y Recursos Humanos, se realizó el Congreso de Emprendedores y la Feria del Empleo.
9. Participación de diez alumnos en el Verano de la Investigación Científica.
10. Se realizó el Diplomado en Incorporación de Suelo de Propiedad Social al Desarrollo Urbano, para funcionarios de la región.
11. Se impartieron cursos de capacitación y certificación de Java Solaris, Star Office, WebCT.
12. Se realizó una encuesta a los alumnos para la evaluación del desempeño de los profesores.
13. Se realizó la Semana de la Ciencia por parte de la División de Ingenierías, participando proyectos de ingenierías, cómputo y ciencias básicas, con lo que se dio a conocer la parte práctica de los conocimientos de cada una de estas carreras.
14. Gestión para la implementación del sistema de seguimiento de egresados.



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Centro Universitario de la Ciénega**



### Programas docentes y organización académica

1. En todas las carreras que cuentan con recomendaciones de los CIEES se ha estado trabajando para el cumplimiento de ellas.
2. Se constituyeron nueve cuerpos académicos que atienden 23 líneas de investigación, y tres grupos disciplinares que atienden una disciplina por grupo. El total de profesores que forman parte de estos grupos académicos es de 52 profesores de tiempo completo.
3. Se cuenta con un grupo técnico de diseño curricular.
4. Ampliación de las modalidades de titulación para incrementar la eficiencia terminal.
5. Se realizan revisiones permanentes de los contenidos de los planes de estudio por parte de las academias.
6. En reuniones de academias se han adecuado los contenidos de los programas de las materias.
7. Gestión para la compra y actualización bibliohemerográfica de los cursos curriculares.
8. Sesiones informativas sobre el tránsito académico, normatividad, orientación vocacional y fomento a la titulación.
9. Fomento a la elaboración y actualización de manuales de prácticas de laboratorio.
10. Acciones de fomento a la actualización docente en su formación profesional, y a la incorporación de aspectos de mejora del programa de educativo.
11. Se realizaron reuniones con pares en Guadalajara para el rediseño de planes de estudio.
12. Se invita a especialistas en diferentes áreas como apoyo a cursos.
13. Implementación de Software relacionado con los programas educativos.
14. Se elaboró un proyecto aplicado al área de ingenierías que fue evaluado y aprobado por el FOMES en el año 2001.
15. Seguimiento por medio de una bitácora de las sesiones de trabajo colegiado para la revisión y actualización de los programas de cada una de las materias.
16. Se está trabajando en la transición de los programas presenciales de los cursos que se imparten para transformarlos en cursos en línea (en la actualidad se dispone de más de una cuarta parte de los programas de todas las materias).
17. Creación de la Junta Académica de Posgrado.
18. Académicos de estudios jurídicos participan con el Departamento de Investigaciones Jurídicas que oferta diplomados en línea.
19. Se realizan exámenes departamentales en todas las carreras.



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Centro Universitario de la Ciénega**



### Extensión y vinculación

1. Se cuenta con cuatro convenios establecidos con empresas de la región para la realización de prácticas profesionales.
2. Se tienen acuerdos con el Colegio de Contadores y la Secretaría de Hacienda.
3. Realización de actividades académicas extracurriculares de vinculación y extensión; convenios, intercambios, becas y prácticas profesionales (EXPOSINCO, Encuentro Internacional de Computación Aplicada).
4. Se firmaron convenios de colaboración con instancias gubernamentales e industrias del sector productivo regional.
5. Se tienen relaciones con el Consejo del Poder Judicial del Estado de Jalisco para realizar eventos académicos (video cursos y video conferencias).
6. Mediante convenio con presidencias municipales de la región, se creó el Bufete de Servicio Social a la comunidad de bajos recursos.
7. Se renovaron dos convenios con CISCO, el cual nos proporciona equipo y certificación de profesores y alumnos en esta rama de la computación.
8. Elaborar un programa de formación de recursos humanos.

**Acciones emprendidas en 2001 a nivel de la DES para asegurar la calidad de los programas educativos acreditados o de nivel 1 por los CIEES, y de los procesos de gestión certificados por las Normas ISO-9000.**

#### *Nivel 1*

1. Se trabajó en la revisión y actualización de los contenidos de los programas de las materias, y en su actualización bibliohemerográfica.
2. Se incrementó la eficiencia terminal en un 17.36%.
3. Se solicitó al jefe del Departamento de Ciencias Básicas la aplicación de un curso propedéutico para alumnos de primer ingreso para reducir los índices de reprobación.
4. Se efectuó un curso de tutorías dirigido al personal académico de la carrera de QFB.
5. Se fomentó la elaboración de los manuales faltantes de prácticas de laboratorio y se revisaron los existentes.
6. Se elaboró una base de datos para el seguimiento a egresados.



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Centro Universitario de la Ciénega**



7. Se consiguió un curso de elaboración de reactivos para el CENEVAL, al cual asistieron los presidentes de las academias de ciencias básicas.
8. Se revisó y actualizó el perfil de ingreso y egreso, los cuales se encuentran ya en la página web de ciencias básicas.
9. Se realizaron actividades de vinculación con los sectores público y productivo mediante convenios e intercambios para la realización de prácticas profesionales.
10. Se logró ser sede regional de la aplicación del EGEL-QFB para los egresados del 2001B y los pasantes que presentaron el EGEL en el 2001 obtuvieron certificados de Desempeño Académico Satisfactorio.
11. Se le dio mayor difusión a las becas para los estudiantes, y fueron otorgadas dos becas del Proulex, nueve becas del Pronabes y dos becas de estímulos económicos durante el 2001.
12. Se efectuaron diferentes mecanismos de retroalimentación de empresarios y egresados hacia el interior del Comité Consultivo de la carrera, con el objeto de mejorar el programa educativo.
13. Participaron diez alumnos en el Programa Verano de la Investigación Científica, en donde los alumnos conviven con investigadores reconocidos a nivel nacional.

Informe académico y financiero sobre los proyectos apoyados en el PIFI-1.0 (¿Qué se ha hecho?, ¿cómo está operando?, ¿qué resultados se han obtenido?, etc., tanto en relación a la mejora de la calidad como al aseguramiento de la misma)

Proyecto FOMES 2001

Responsable: Dr. Héctor Rangel Villalobos

En virtud de que la adquisición de los equipos y materiales que se aprobaron en el proyecto se encuentran en proceso de compra y cotización, no se puede dar un diagnóstico del impacto hacia los programas de QFB, Ingeniería Industrial e Ingeniero Químico, por lo que en este apartado sólo se señalarán los objetivos que se pretenden.

Objetivos principales:

1. Optimizar los niveles de docencia e investigación de los cuerpos académicos que inciden en el programa de químico farmacobiólogo.
2. Mejorar la formación teórico-práctica y la calidad académica de los alumnos de la carrera de QFB.
3. Con el apoyo adquirido, se pretende:



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Centro Universitario de la Ciénega**



- a) Modernizar la infraestructura de los laboratorios de genética molecular, microbiología y análisis clínico para impulsar el desarrollo de proyectos de investigación de calidad por parte de los cuerpos académicos respectivos.
  - b) Actualizar el material bibliohemerográfico disponible para el desarrollo de proyectos de investigación de los cuerpos académicos de ciencias básicas para la salud y de microbiología.
  - c) Aumentar el número de tesis de investigación, mediante el uso de equipos modernos de laboratorio por los alumnos, aumentando así la eficiencia terminal en la carrera de QFB.
4. Desarrollar convenios con el sector salud y/o productivo de la región donde los alumnos de la carrera de QFB puedan reforzar el conocimiento teórico práctico adquirido durante el programa académico.
  5. Elaborar material didáctico (manuales de prácticas y videos educativos) que mejore y facilite el proceso de enseñanza-aprendizaje en la carrera de QFB.

**Datos Financieros**

El total del recurso autorizado es de 4'007,150.00, los cuales están en trámites administrativos para su ejercicio.

<b>ASIGNACIÓN DE RECURSOS</b>	
Microbiología	\$ 296,674.00
Laboratorio de alimentos	\$ 784,000.00
Clínicos	\$ 300,000.00
Cámara digital y de video	\$ 38,000.00
Espectroscopía de infrarrojo	\$ 460,000.00
Operaciones unitarias	\$ 1'723,973.00
Ingeniería métodos	\$ 225,000.00
Cronómetros, cámara, tablillas	\$ 179,500.00
<b>Total</b>	<b>\$ 4'007,150.00</b>



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Reporte de Formatos de Insumos por DES**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**



**MISION**

La mision del CUCIENEGA es formar y actualizar profesionistas, graduados y demas recursos humanos que requiere el desarrollo socioeconomico de la region; organizar, realizar, impulsar y difundir la investigacion cientifica y humanista, asi como rescatar, conservar y acrecentar la cultura.

La educacion que se imparte tiende a la formacion integral de los alumnos, al desenvolvimiento pleno de sus capacidades y su personalidad; al seno de la comunidad universitaria, fomenta la tolerancia, el amor a la patria y a la humanidad, asi como la conciencia de solidaridad en la democracia, la justicia y la libertad.

Como centro regional busca preparar a los profesionistas que demanda el sector social, gubernamental y productivo de esta region e incidir en su desarrollo economico y cultural.



## **VISIÓN AL 2006 DE LA DES**

Nuestro modelo departamental y el sistema de créditos están plenamente institucionalizados. Su planta docente es estable y está integrada por académicos de carrera y profesionistas de calidad con prestigio en el sector social, productivo y gubernamental de la región. Su ingreso es mediante el mérito académico. Los estímulos al personal docente premiarán su desempeño y productividad, los cuales son superiores a la media nacional.

Los mecanismos de ingreso, permanencia y promoción de nuestros alumnos favorecen la igualdad de oportunidades y respetan el mérito académico.

Nuestro centro cuenta con un programa de seguimiento a egresados y diferentes programas académicos de educación continua.

Los estudiantes de los diferentes programas académicos participan en los procesos de evaluación del desempeño profesional de la planta docente, ampliando el número de becas y el apoyo económico para los mismos.

Los programas académicos tendrán acreditación y reconocimiento por los organismos institucionales de evaluación de educación superior. La vinculación entre las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión es un ejercicio y una práctica cotidiana de la planta docente. La integración entre funciones sustantivas será un hecho que enriquecerá la formación académica de los alumnos, lo que supera el pasado modelo educativo que ponía mayor interés en la enseñanza que en el aprendizaje.

La organización académica es moderna y profesional, es mayor la importancia dada al mérito y a la productividad. Los planes de estudio están organizados con base en un currículo flexible sujetos a una actualización permanente y la oferta educativa es orientada a opciones del nivel técnico superior. La investigación es tarea prioritaria. Todos los departamentos y programas académicos establecen diversas líneas de estudio y los posgrados se relacionan estrechamente a la investigación y a la generación de nuevos conocimientos.

Se han institucionalizado mecanismos de vinculación con los sectores social, gubernamental y productivo de la región, sus programas educativos y de investigación se difunden por medio de revistas, periódicos, internet, radio y televisión local.

El uso de herramientas de cómputo, de telecomunicaciones y otras tecnologías aplicadas al proceso de enseñanza-aprendizaje permite a la comunidad universitaria el acceso a nuevos conocimientos y tecnología de punta.

La biblioteca, con un gran acervo actualizado, es un espacio importante en la formación académica de los alumnos y en referentes informativos obligatorios de los docentes e investigadores.



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Centro Universitario de la Ciénega**



Las fuentes de financiamiento de diversificación se organizarán a partir de un sistema contable más transparente y eficiente. Un comité de adquisiciones somete a licitación y concurso las obras y compras mayores. Es institucional el procedimiento para rendir cuentas mediante la presentación de informes anuales sobre el uso y destino del presupuesto universitario.

Se ha establecido un sistema administrativo moderno, dinámico y eficiente de acuerdo con las necesidades de la institución y del entorno social, ofreciendo un servicio profesional y simplificado; el tiempo promedio para la realización de un trámite y la comprobación de los recursos financieros se habrá reducido. El ingreso, permanencia y promoción del personal administrativo se rige por un sistema basado en el mérito, las credenciales académicas, la productividad, el desempeño y la honestidad de la planta laboral.

La planeación y evaluación se rige por un sistema normativo coherente e institucional de sus programas académicos y procesos administrativos. Los cuerpos colegiados tienen un papel fundamental en la toma de decisiones y en el gobierno de la institución. Se consolida una cultura de planeación en cada una de las unidades académicas, y las coordinaciones y departamentos cuentan con un plan operativo anual.



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Reporte de Formatos de Insumos por DES**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**



## ANALISIS

El Centro Universitario de la Cienega se encuentra rodeado de trece municipios con una poblacion total cercana a los 455,570 habitantes (Fuente:INEGI), de los cuales contamos con alumnos activos que estudian en nuestras tres sedes (Atotonilco, La Barca y Ocotlan). Cabe senalar que por ser estudiantes de poblaciones con educacion basica media (es decir, con indices bajos de calidad educativa), la desercion y el alto indice de reprobacion que se tiene en las ingenierias creemos que son producto de la falta de una orientacion educativa continua, la cual debe manejarse desde el nivel secundaria. Sin embargo, estamos trabajando en programas de implementacion educativa orientados a todos los programas que ofrecemos, con la finalidad de mejorar y asegurar la calidad.

Manejamos convenios con instituciones educativas y organismos federales, tales como: La Universidad Central "Marta Abreu" de las Villas, Cuba, Cisco Networking Academy, SUN y Microsystems.

Las areas de formacion practica que se tienen son los laboratorios de: farmacia, quimica, analisis instrumental, computo, autoacceso, microbiologia, operaciones unitarias y biologia molecular. Sin embargo estos laboratorios estan trabajando al 65% de su capacidad ya que no contamos con el suficiente presupuesto para mantenerlo y acondicionar el activo en su totalidad; hemos solicitado donaciones de reactivos para desarrollar practicas demostrativas, por lo cual nos interesa expandir este programa para que se fortalezcan nuestras areas formativas de aulas, talleres y laboratorios.

Nuestros egresados han tenido la oportunidad de desarrollarse profesionalmente y en la actualidad trabajan en empresas de la region, tales como Celanese, Nestle, Industrias Ocotlan, industrias muebleras y tequileras, por citar algunas de ellas. Aunque no se tiene un programa de seguimiento de egresados, sabemos que estan laborando en estas empresas cuando nos solicitan documentos o simplemente cuando nos visitan.

Las tesis o programas de titulacion elaborados se enfocan a las areas de especializacion que se tienen en cada programa educativo, tales como alimentos, en el cual se desarrolla una investigacion en alimentos balanceados, lacteos, etcetera. La linea de investigacion de uno de los cuerpos academicos se centra en el desarrollo sustentable, por lo que trabaja en actividades de la degradacion del recurso del suelo, estrategias empresariales para lograr un sistema productivo, contaminacion de los cuerpos de agua, etcetera.

Dentro de los cambios educativos, nuestro centro esta desarrollando una etapa de transicion, en la cual nos enfocamos a contar con una mayor autonomia academica y administrativa; un sistema de creditos plenamente funcional y diversificado en sus opciones; una planta academica de alto nivel profesional, con estudios minimos de maestria y doctorado; asi como a terminar la construccion y equipamiento de la Nueva Biblioteca del CUCIENEGA, proyecto que nos llena de orgullo y s



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Centro Universitario de la Cienega**



Proyecto	Problemas																							
	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x
<b>( 1 ) INFRAESTRUCTURA</b>	X	X	X	X	X		X	X			X		X	X	X	X			X		X	X	X	X
<b>( 2 ) INCORPORACIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO Y CONFORMACIÓN DE CUERPOS ACADÉMICOS</b>			X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X		X				X	X
<b>( 3 ) ATENCIÓN Y SERVICIOS A ESTUDIANTES Y EGRESADOS</b>	X	X				X	X				X			X	X	X	X	X	X	X		X		X
<b>( 4 ) REESTRUCTURACIÓN CURRICULAR Y NUEVA OFERTA EDUCATIVA</b>	X	X	X			X		X	X	X		X	X		X	X	X	X		X	X	X	X	X
<b>( 1 ) INFRAESTRUCTURA</b>	<b>a.</b> Falta de espacios y de equipamiento suficiente de aulas y laboratorios																							
	<b>b.</b> Insuficientes laboratorios e inadecuado funcionamiento de los mismos																							
	<b>c.</b> Carencia de cubículos y laboratorios de investigación para profesores																							
	<b>d.</b> Escaso mantenimiento a instalaciones y equipo																							
	<b>e.</b> Falta de renovación de equipos en el Laboratorio de Redes de Cómputo																							
<b>( 2 ) INCORPORACIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO Y CONFORMACIÓN DE CUERPOS ACADÉMICOS</b>	<b>f.</b> Falta de profesores de tiempo completo y de asignatura con perfil adecuado																							
	<b>g.</b> Deficiente cumplimiento de metas en la organización del trabajo académico																							
	<b>h.</b> Falta de innovación en el proceso de enseñanza-aprendizaje (práctica docente tradicional) falta de actualización pedagógica disciplinar																							
	<b>i.</b> Falta de constitución y consolidación de cuerpos académicos																							
	<b>j.</b> Falta de vinculación y débil relación docencia-investigación																							
<b>k.</b> Débil incorporación de alumnos a la investigación																								

	<b>l.</b> Ausencia de cuadros académicos con perfil adecuado
	<b>m.</b> Carencia de resultados comprobables en las líneas de investigación
	<b>n.</b> Exceso en carga horaria semanal docente de los PTC
	<b>o.</b> Falta de equilibrio en la distribución de las funciones de los PTC
<b>( 3 ) ATENCIÓN Y SERVICIOS A ESTUDIANTES Y EGRESADOS</b>	<b>p.</b> Carencia de un programa de orientación educativa que atienda las demandas de servicios estudiantiles en rubros tales como atención psicológica, médica y de orientación vocacional
	<b>q.</b> Ausencia de programas de servicio social en áreas formativas de los alumnos
	<b>r.</b> Ineficacia del proceso de tránsito y egreso de los alumnos en los planes de estudio
	<b>s.</b> Escasa participación de alumnos en programas y proyectos de investigación
	<b>t.</b> Carencia de un programa de seguimiento a egresados
<b>( 4 ) REESTRUCTURACIÓN CURRICULAR Y NUEVA OFERTA EDUCATIVA</b>	<b>u.</b> Programas educativos tradicionales, propios de una época de transición ya superada en la Red Universitaria de Jalisco, que obligaron a reproducir planes de estudio de los centros temáticos de la ciudad de Guadalajara
	<b>v.</b> Escasa articulación de los PE con la dinámica y necesidades de la región
	<b>w.</b> Utilización de métodos presenciales y tradicionales para el desarrollo de los PE
	<b>x.</b> Programas educativos para demandantes específicos con escaso impacto social y utilidad



## Estrategias

### **Estrategias generales de la DES para mejorar y, en su caso, asegurar la calidad de los programas educativos y servicios que ofrece**

1. Establecer un programa permanente de formación y capacitación docente.
2. Generar un programa de seguimiento permanente de las tutorías a alumnos.
3. Por medio de trabajo en equipo, realizar periódicamente análisis curriculares y de planes de estudio.
4. Generar una articulación funcional docencia-tutoría, docencia-investigación.
5. Utilización extensiva de nuevas tecnologías en la función docente, como tener en línea todos los cursos de los programas que se ofrecen a más tardar a finales del 2003.
6. Establecer exámenes complementarios de nuevo ingreso que permitan no solo medir aptitudes y capacidades, sino también las habilidades para una profesión y la vocación profesional.
7. Involucrar a los profesores de tiempo completo en trabajos comunes a sus disciplinas de formación.
8. Establecer un programa operativo anual sobre profesores de tiempo completo con perfil del PROMEP.
9. Fortalecer los cuerpos académicos de los departamentos para desarrollar investigación en áreas específicas
10. Construcción y acondicionamiento de cubículos para todos los profesores de tiempo completo y salas de consejo para las sesiones de los cuerpos académicos.
11. Creación de la unidad de seguimiento a egresados y puesta en marcha del programa de seguimiento a egresados para medir la eficacia de los programas educativos.
12. Renovar los comités consultivos de cada una de las carreras con el objeto de evaluar y actualizar los planes de estudio de todos los programas educativos.
13. Abrir el número suficiente de secciones por curso para que el espacio disponible por el alumno sea de al menos 1.2 metros cuadrados por alumno, por sección.
14. Crear un sistema de actualización, conservación y mantenimiento de los laboratorios con esquemas de financiamiento interno y externo.
15. Establecer una política para la contratación de profesores de asignatura con experiencia comprobada.



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Centro Universitario de la Ciénega**



16. Redefinir las líneas de investigación para que respondan a las necesidades de los programas educativos y darles seguimiento.
17. Garantizar que los profesores de tiempo completo definan líneas de investigación por academia.
18. Actualizar y renovar periódicamente los acervos y recursos bibliotecarios.
19. Solicitar más secciones de cursos por calendario escolar.
20. Realizar por parte de las academias la propuesta de verificación del cumplimiento de los programas.
21. Hacer eficiente y racional el sistema institucional de trámites.

## Estructura legal

### Estructura normativa

La Universidad de Guadalajara, una institución pública de educación superior y media superior, fundada en 1792, reabierto en 1925, y reformada en 1972 y 1993. En la última reforma se adopta una estructura de once centros universitarios, dos campus y un sistema de educación media superior; un modelo departamental con sistema de créditos, en lo que concierne al nivel superior, con planes de estudio de carácter semiflexible.

### Estructura de gobierno

Se sustenta en órganos colegiados: el Consejo General Universitario, el Consejo de Centro, los consejos divisionales y los colegios departamentales, así como de órganos unipersonales: Rector General, Rector de centro, directores de división y jefes de departamento.

La estructura de gobierno de la DES está compuesta por un rector de centro, tres directores de división y nueve jefes de departamento.

### Estructura organizacional

La Rectoría se apoya en una Secretaría Académica y otra Administrativa. La Secretaría Académica dirige cuatro coordinaciones de área y la Unidad de Planeación; la Secretaría Administrativa se apoya en cuatro coordinaciones de área.

Mención especial merecen las coordinaciones de programas docentes (carrera) y de posgrado, pues los planes de estudios están previstos sobre la base de un modelo matricial departamental. Las coordinaciones de carrera dependen de la Secretaría Académica y realizan funciones de enlace y coordinación respecto del servicio que hacen los departamentos a los planes de estudio.

La estructura del Centro Universitario de la Ciénega consta de cuatro sedes: Ocotlán, La Barca, Atotonilco y Puente Grande (CEFERESO), las cuales cuentan con una suborganización por medio de coordinadores de cada sede, con tres divisiones: División de Ingenierías, División de Estudios Jurídicos y División de Economía y Estudios Internacionales, que a su vez cuentan con un Colegio Evaluador Departamental y Cuerpos Académicos formado por docentes con cierto perfil. Cada división se compone de tres departamentos: los que pertenecen a la División de Ingenierías son Ciencias Básicas, Cómputo e Ingenierías; con respecto a la División de Estudios Jurídicos son Derecho Público, Derecho Privado y Disciplinas Auxiliares al Derecho, cada departamento cuenta con un coordinador de carrera por cada programa educativo adscrito al departamento.

## **Estructura relacional**

### Estructura de participación

Se cuenta con órganos que permiten la participación de la comunidad universitaria y de los diferentes sectores de la sociedad en la toma de decisiones de la DES, como son: el Consejo Social, los patronatos, comités de compras y adquisiciones, con respecto a los planes de estudios existen comités consultivos para cada una de las carreras y posgrados.

La comunidad universitaria se organiza a través de sindicatos y asociaciones para cada uno de los gremios, los cuales tienen participación en los máximos órganos colegiados de gobierno. Se promueve la existencia de asociaciones de egresados y jurídicamente son reconocidos como parte de la comunidad universitaria, lo que se expresa en beneficios como derecho a becas y participación en reformas de planes de estudio, entre otros.

### Estructura académica

Los departamentos son la célula básica de la actividad académica de docencia, investigación y extensión y los profesores se adscriben a ellos para, a su vez, formar academias según el objeto de conocimiento, las materias o disciplinas afines. Se impulsa la pertenencia del profesorado a grupos de liderazgo que se asocian a los cuerpos académicos registrados ante el PROMEP.

### Estructura curricular

En la actualidad, la DES ofrece trece carreras de licenciatura, cinco maestrías y dos técnicos superior universitarios. Todos dictaminados en el sistema de créditos y de un carácter semiflexible.

Los planes de estudio abordan las áreas de ingeniería (cinco licenciaturas, dos técnicos superior universitario y dos posgrado), económico administrativa (cinco licenciaturas y una maestría), y sociales y humanidades (dos licenciaturas y dos posgrados).

## **Estructura funcional**

### Estructura de gestión

Los órganos colegiados y unipersonales de gobierno funcionan en torno a liderazgos reales. Sin embargo, debe reconocerse que cada vez más los órganos formales de gobierno van adquiriendo mayores atribuciones, en especial los departamentos.

## Estructura de administración

Aunque formalmente se trata de una red de centros universitarios con autoridades colegiadas y unipersonales propias, en la realidad lo que opera es una descentralización administrativa con una débil desconcentración de atribuciones y facultades. De igual forma la preponderancia de las autoridades unipersonales es determinante en la vida interna de los órganos colegiados.

## Estructura de operación

Se vive un proceso en el cual la Secretaría Académica y los órganos académicos, sobre todo los departamentos, poco a poco asumen sus facultades legales e inciden en la marcha de la institución, con lo que cada vez más se subordina lo administrativo a lo académico en la toma de decisiones. Esto se vuelve evidente en el ejercicio y afectación del presupuesto: tan solo en el gasto operativo la Secretaría Académica concentra el 56% del total, además, los departamentos y divisiones cuentan con sus partidas propias para programas académicos.



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Reporte de Formatos de Insumos por DES**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**



<b>PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE OFRECE LA DES</b>	
<b>NIVEL</b>	<b>PROGRAMA EDUCATIVO</b>
LICENCIATURA	LICENCIATURA EN ADMINISTRACION LICENCIATURA EN INGENIERIA EN COMPUTACION LICENCIATURA EN CONTADURIA PUBLICA LICENCIATURA EN DERECHO O ABOGADO LICENCIATURA EN EDUCACION LICENCIATURA EN INGENIERIA INDUSTRIAL LICENCIATURA EN INFORMATICA LICENCIATURA EN INGENIERIA QUIMICA LICENCIATURA EN MERCADOTECNIA LICENCIATURA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES LICENCIATURA EN QUIMICO FARMACOBIOLOGO LICENCIATURA EN RECURSOS HUMANOS
MAESTRIA	MAESTRIA EN DERECHO MAESTRIA EN INGENIERIA DE PROYECTOS MAESTRIA EN COMPUTACION APLICADA MAESTRIA EN EDUCACION MAESTRIA EN ADMINISTRACION MAESTRIA EN DERECHO CON ORIENTACION EN DERECHO CIVIL Y FINANCIERO Y EN ADMINISTRACION DE LA JUSTICIA Y SEGURIDAD PUBLICA
TECNICO SUPERIO	TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACION DE REDES DE COMPUTO TECNICO SUPERIOR EN SISTEMAS DE INFORMACION

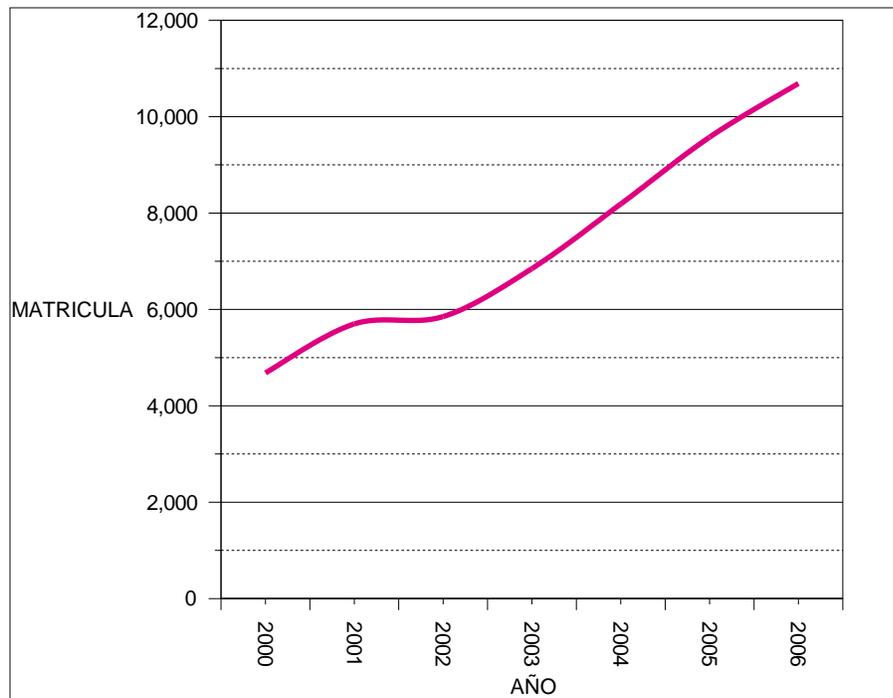
<b>PROGRAMAS NUEVOS QUE SE PIENSA ABRIR EN OTROS CALENDARIOS</b>
PROGRAMA EDUCATIVO
Maestria en Ingenieria Industrial
Maestria especializante en areas contables
Ingeniero (especialista en aguas)
Ingeniero (especialista en agronomia y alcoholes)
Ingenieria Electronica
Licenciado en Ciencias Juridicas y Politicas
Tecnico Superior en Alimentos
Tecnico Superior en Fruticultura
Tecnico Superior en Manufactura



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Reporte de Formatos de Insumos por DES**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**



<b>MATRICULA</b>										
No. de Programas						Matricula				
Año	Tec.Sup.	Licenciatura	Especialidad	Maestria	Doctorado	Tec.Sup.	Licenciatura	Especialidad	Maestria	Doctorado
2000	2	12		4		94	4,295	0	294	
2001	2	12		4		190	5,329	0	180	
2002	2	12		6		151	5,477	0	223	
2003	2	13		6		216	6,386	0	245	
2004	2	14		6		313	7,641	0	233	
2005	3	14	1	6		404	8,898	40	232	
2006	4	15	1	6		552	9,804	80	252	





**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Reporte de Formatos de Insumos por DES**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**



<b>PERSONAL ACADEMICO</b>														
Año	Número de profesores de tiempo completo	Número de profesores de tiempo parcial	Total de profesores	% de profesores de tiempo completo	Profesores de tiempo completo con posgrado		Profesores de tiempo completo con doctorado		Profesores de tiempo completo con Perfil deseable PROMEP		Profesores de tiempo completo con Grado mínimo aceptable		Profesores de tiempo completo que imparten tutoría	
					Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
2000	52	204	256	20	42	80.8	4	7.7	0	.0	38	73.1	48	92.3
2001	52	204	256	20	42	80.8	4	7.7	0	.0	38	73.1	48	92.3
2002	59	206	265	22	48	81.4	3	5.1	1	1.7	45	76.3	51	86.4
2003	74	225	299	25	70	94.6	4	5.4	3	4.1	66	89.2	74	100.0
2004	89	244	333	27	79	88.8	6	6.7	5	5.6	73	82.0	89	100.0
2005	120	263	383	31	112	93.3	8	6.7	7	5.8	104	86.7	120	100.0
2006	153	283	436	35	142	92.8	11	7.2	9	5.9	131	85.6	153	100.0

<b>PLAN DE DESARROLLO DE CUERPOS ACADEMICOS</b>	
Clave de registro en la SEP	Se ha actualizado su registro
P/PROMEP UDG-98-09	N



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Reporte de Formatos de Insumos por DES**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**



<b>PROGRAMAS EDUCATIVOS</b>				
Año	% de programas actualizados en los últimos cinco años	% de programas evaluados por la CIEES	% de programas TSU y licenciatura acreditados	% de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado:
2000	0	50	0	
2001	5	55	0	
2002	10	60	0	
2003	10			
2004	30			
2005	80			
2006	85			



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Reporte de Formatos de Insumos por DES**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**



<b>PROCESOS EDUCATIVOS</b>						
Año	Número de becas otorgadas a los alumnos	% de alumnos que reciben tutoría	% de programas educativos con tasa de titulación superior al 70%	% de programas educativos con tasa de retención del 1ro al 2do año superior al 70%	Índice de satisfacción de los estudiantes	Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad?
2000	9	21	0	23		
2001	72	25	9	41		
2002	125	40	9	61		
2003	213	51	15	63		
2004	351	57	20	89		
2005	439	61	25	89		
2006	546	71	35	89		



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Reporte de Formatos de Insumos por DES**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**



<b>RESULTADOS</b>							
Año	% de programas en los que se realizan seguimiento de egresados	% de programas que incorporan el servicio social en los currícula	% de programas que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	% de programas en los que el 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	% de programas en los que el 80% o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	% de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados de la institución	Indice de satisfacción de los egresados
2000	15		100	21	21	0	0
2002	15		100	21	21	0	0
2006	80	100	100	100	89	75	80



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Reporte de Formatos de Insumos por DES**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**



<b>GENERACION Y APLICACION DEL CONOCIMIENTO</b>				
Año	Número de líneas de generación y aplicación del conocimiento registradas	Número de cuerpos académicos consolidados y registrados	Número de profesores de tiempo completo en el SNI	Número de profesores de tiempo completo en el SNC
2000	23	0	1	0
2001	21	0	1	0
2002	21	0	1	0
2003	21	2	3	0
2004	22	5	5	2
2005	25	5	6	3
2006	27	5	8	4



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Reporte de Formatos de Insumos por DES**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**



<b>INFRAESTRUCTURA: COMPUTO</b>								
	Dedicadas a los alumnos		Dedicadas a los profesores		Dedicadas al personal de apoyo		Total de computadoras en la DES	
Año	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
2000	463	70	13		147	57	623	127
2001	391	13	90	6	90	17	571	36
2002	378	58	84	6	73	13	535	77
2003	463	463	93	13	88	88	644	564
2004	535	391	98	90	92	90	725	571
2005	607	378	102	84	97	73	806	535
2006	682	463	112	93	103	88	897	644



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Reporte de Formatos de Insumos por DES**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**



<b>INFRAESTRUCTURA: LIBROS Y REVISTAS EN LAS BIBLIOTECAS DE LA DES</b>							
Año	Area	Matricula	Titulos	Volúmenes	Suscripcion a revistas	Titulos/ Matricula	Volúmenes/ Matricula
2000	CIENCIAS AGROPECUARIAS					.0	.0
	CIENCIAS DE LA SALUD	371	1,504	2,205	5	4.1	5.9
	CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS					.0	.0
	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	2,891	11,722	17,185	42	4.1	5.9
	EDUCACION Y HUMANIDADES	42	170	250	1	4.0	6.0
	INGENIERIA Y TECNOLOGIA	1,379	5,591	8,198	20	4.1	5.9
2002	CIENCIAS AGROPECUARIAS					.0	.0
	CIENCIAS DE LA SALUD	415	1,712	2,730		4.1	6.6
	CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS					.0	.0
	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	3,821	12,903	18,492		3.4	4.8
	EDUCACION Y HUMANIDADES	124	419	600		3.4	4.8
	INGENIERIA Y TECNOLOGIA	1,491	6,364	10,147		4.3	6.8
2006	CIENCIAS AGROPECUARIAS					.0	.0
	CIENCIAS DE LA SALUD	1,033	3,833	10,679	10	3.7	10.3
	CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS					.0	.0
	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	6,318	23,748	65,317	59	3.8	10.3
	EDUCACION Y HUMANIDADES	413	1,552	4,270	4	3.8	10.3
	INGENIERIA Y TECNOLOGIA	2,924	10,991	30,299	27	3.8	10.4



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Reporte de Formatos de Insumos por DES**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**



<b>INFRAESTRUCTURA: CUBICULOS</b>	
Año	Número de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido
2000	15
2001	25
2002	29
2003	32
2004	79
2005	92
2006	112



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0



DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO			
Nombre del programa educativo	TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACION DE REDES DE COMPUTO		
DES a la que pertenece	CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA		
Nivel	TECNICO SUPERIOR	Tipo de Programa (PROMEP)	Practica
Año de la ultima actualización del curriculum	1999		
Evaluado por los CIEES	N	Año de Evaluación	
Nivel del programa evaluado por los CIEES	2001 <input type="checkbox"/> 2002 <input type="checkbox"/>		
Acreditado	N	Año de Acreditación	
Organismo acreditador			
Periodo lectivo	SEMESTRE	Duración en periodos lectivos	4
% del plan en cursos básicos	62	% del plan en cursos optativos	38
El servicio social esta incorporado al programa educativo	N		
La bibliografía recomendada esta actualizada	N		
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad	N		
<b>Modalidades de Titulación:</b>			
1. DESEMPEÑO ACADEMICO SOBRESALIENTE			
2. EXAMENES			
<b>Otras Modalidades de Titulación:</b>			
1. Investigacion y estudios de licenciatura			
<b>Opciones de Titulación:</b>			
1. TITULACION POR PROMEDIO			
2. EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO			
<b>Otras Opciones de Titulación:</b>			
1. Cursos de licenciatura en IES			



## UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

### Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0 Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA



#### TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACION DE REDES DE COMPUTO

##### VISION

La carrera contara con indicadores de calidad segun los perfiles establecidos por los organismos de acreditacion nacional y planteara estrategias de consolidacion para lograr lo mismo ante los organismos internacionales respectivos, de acuerdo con las exigencias sociales y tecnologicas que su especialidad requiera.

Sera un programa educativo de reconocido prestigio en la formacion y produccion de recursos humanos y tecnologicos de vanguardia, capaces de adoptar tecnicas, conocimientos y tendencias en desarrollo, que contribuyan, a traves de sus egresados y productos, a mejorar la eficiencia tecnica que las demas profesiones y organizaciones de la region y del pais necesitan.

Formara recursos humanos con valores etico-profesionales, centrados en la responsabilidad, el espiritu de colaboracion y el trabajo en equipo, en la educacion y el desarrollo sustentable a favor de las generaciones venideras.

Contara con la infraestructura necesaria; el personal academico, administrativo y tecnico estara actualizado y capacitado en concordancia con su mision institucional, y los servicios bibliohemerograficos seran los mas actuales y modernos que exija su campo laboral, suficientes para atender al alumnado, profesorado e investigadores.

Los esquemas de incorporacion de los egresados a la vida productiva y cientifica seran mas eficaces, se favorecera la movilidad de la comunidad academica, administrativa y cientifica, estableciendo convenios y relaciones con otras instituciones educativas nacionales e internacionales. Velara por el incremento de los indices de eficiencia terminal.

Asimismo, se habran sistematizado esquemas administrativos para la formacion, actualizacion, innovacion y financiamiento que su planta docente y administrativa requiera a fin de lograr una mayor eficiencia y productividad.



## UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

### Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0 Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA



#### TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACION DE REDES DE COMPUTO

##### AUTODIAGNOSTICO

Acciones emprendidas en 2001 a nivel del programa educativo para mejorar la calidad de los programas que no cuentan con la acreditacion o han sido dictaminados de nivel 2 o 3 por los CIEES.

1. Participacion de profesores de asignatura en los programas de tutorias academicas y comite consultivo.
2. Capacitacion docente para la elaboracion de reactivos del tipo del EGEL y mejorar la operatividad de los exámenes departamentales.
3. Gestion para la actualizacion de los contenidos programaticos y su publicacion empleando las formas tradicionales e incorporando las TI.
4. Gestion para la compra y actualizacion bibliohemerografica de los cursos curriculares.
5. Realizacion de actividades academicas extracurriculares de vinculacion y extension: convenios, intercambios, becas y practicas profesionales (EXPOSINCO, Encuentro Internacional de Computacion Aplicada).
6. Sesiones informativas sobre el transito academico, normatividad, orientacion vocacional.
7. Fomento a la titulacion (con vistas a la eficiencia terminal).
8. Impulso a la elaboracion y actualizacion de manuales de practicas de laboratorio
9. Incorporacion de ingles, legislacion laboral y administracion de recursos humanos, desarrollo de cursos en linea.
10. Fomento a la retroalimentacion sobre la pertinencia de la formacion profesional y la actualizacion.
11. Tramites para la implementacion del sistema de seguimiento de egresados.

Acciones emprendidas en 2001 a nivel del programa educativo para asegurar la calidad de los programas acreditados o de nivel 1 por los CIEES, y de los procesos de gestion certificados por las Normas ISO-9000.  
NO APLICA.

Autoevaluacion de los proyectos asociados al programa educativo, apoyados en el PIFI 1.0. (Resultados obtenidos en relacion con la mejora de la calidad y el aseguramiento de la misma).  
NO APLICA.

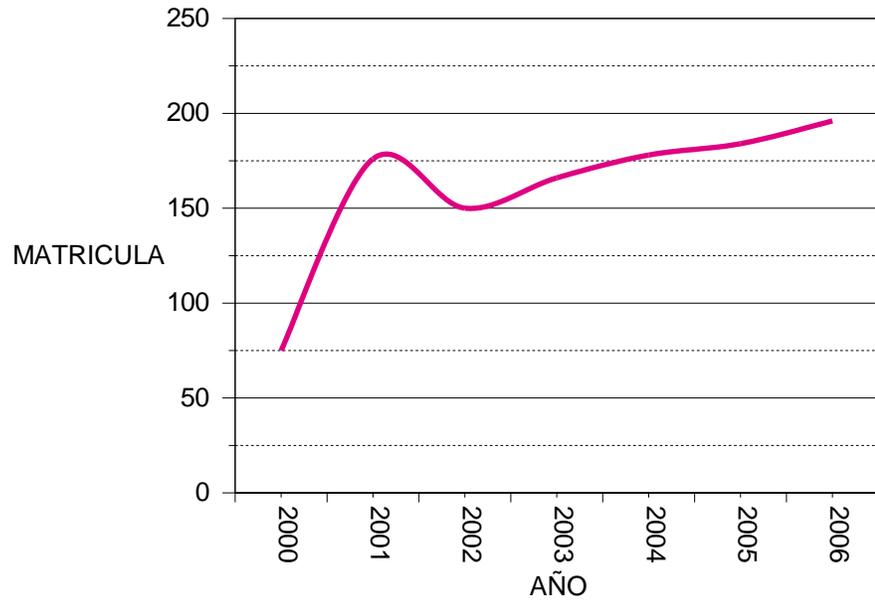


# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0 Reporte de Formatos de Insumos por Programa Académico CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACION DE REDES DE COMPUTO



MATRICULA	
Año	Matricula
2000	75
2001	176
2002	150
2003	166
2004	178
2005	184
2006	196





# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0 Reporte de Formatos de Insumos por Programa Académico CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA



### TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACION DE REDES DE COMPUTO

PERSONAL ACADEMICO															
Año	Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	Total de profesores que participan en el Programa Educativo	% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	Profesores de tiempo completo con posgrado		Profesores de tiempo completo con doctorado		Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP		Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable		Profesores de tiempo completo con imparten tutoría	
							%		%		%		%		%
2000	4	31	35	11	0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
2001	5	30	35	14	0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
2002	7	33	40	18	0	0	.0	0	.0	0	.0	2	28.6	2	28.6
2003	3	11	14	21	0	2	66.7	1	33.3	2	66.7	1	33.3	3	100.0
2004	5	9	14	36	1	4	80.0	2	40.0	4	80.0	2	40.0	5	100.0
2005	7	6	13	54	2	7	100.0	0	.0	7	100.0	7	100.0	7	100.0
2006	10	4	14	71	2	10	100.0	1	10.0	9	90.0	9	90.0	10	100.0



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0 Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA



### TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACION DE REDES DE COMPUTO

PROCESO EDUCATIVO						
Año	Número de becas otorgadas a los alumnos	Total de alumnos que reciben tutoría	Tasa de retención del 1ro al 2do año	Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios
2000			63			4
2001			63			4
2002		5	50			4
2003	1	10	62	1	1	4
2004	3	20	73	3	2	4
2005	5	30	80	10	7	4
2006	7	50	90	20	13	4



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0 Reporte de Formatos de Insumos por Programa Académico CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA

### TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACION DE REDES DE COMPUTO



RESULTADOS				
Año	Índice de satisfacción de los estudiantes	Índice de satisfacción de los empleadores	El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?
2000				
2002				
2006	80	80	S	S



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0



DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO			
Nombre del programa educativo	TECNICO SUPERIOR EN SISTEMAS DE INFORMACION		
DES a la que pertenece	CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA		
Nivel	TECNICO SUPERIOR	Tipo de Programa (PROMEP)	Practica
Año de la ultima actualización del curriculum	1999		
Evaluado por los CIEES	N	Año de Evaluación	
Nivel del programa evaluado por los CIEES	2001 <input type="checkbox"/> 2002 <input type="checkbox"/>		
Acreditado	N	Año de Acreditación	
Organismo acreditador			
Periodo lectivo	SEMESTRE	Duración en periodos lectivos	4
% del plan en cursos básicos	61	% del plan en cursos optativos	39
El servicio social esta incorporado al programa educativo	N		
La bibliografía recomendada esta actualizada	N		
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad	N		
<b>Modalidades de Titulación:</b>			
1. DESEMPEÑO ACADEMICO SOBRESALIENTE			
2. EXAMENES			
<b>Otras Modalidades de Titulación:</b>			
1. Cursos o creditos de licenciatura			
<b>Opciones de Titulación:</b>			
1. TITULACION POR PROMEDIO			
2. EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO			
<b>Otras Opciones de Titulación:</b>			
1. Cursos de licenciatura en IES			



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**  
**TECNICO SUPERIOR EN SISTEMAS DE INFORMACION**



## VISION

La carrera contara con indicadores de calidad, segun los perfiles establecidos por los organismos de acreditacion nacional y planteara estrategias de consolidacion para lograr lo mismo ante los organismos internacionales.

Contara con el personal academico, administrativo y de apoyo tecnico que su desarrollo y consolidacion demande para ser un programa educativo de reconocido prestigio en la formacion y produccion de recursos humanos y tecnologicos de vanguardia, capaces de adoptar tecnicas, conocimientos y tendencias en desarrollo, que contribuyan, a traves de sus egresados y productos, a mejorar la eficiencia y productividad que la region occidente y el pais necesitan.

Formara recursos humanos con valores etico-profesional, centrados en la responsabilidad, el espiritu de colaboracion y el trabajo en equipo, la educacion y el desarrollo sustentable a favor de las generaciones venideras.

Contara con la infraestructura necesaria para el cumplimiento de la mision institucional en la formacion de recursos humanos, mejorando los sistemas de comunicacion, registro y seguimiento de sus alumnos y egresados, velando por el incremento en los indices de eficiencia terminal.

Mejorara los esquemas de incorporacion de sus egresados a las organizaciones y a la vida productiva y cientifica, al establecer convenios y relaciones con otras instituciones educativas nacionales e internacionales y con organismos de acreditacion reconocidos, que favorezcan la movilidad de la comunidad academica, administrativa y cientifica.

Tendra sistemas para la formacion, actualizacion, innovacion y financiamiento, que contribuyan al cumplimiento de las labores de su planta docente y administrativa con eficiencia.



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**  
**TECNICO SUPERIOR EN SISTEMAS DE INFORMACION**



### **AUTODIAGNOSTICO**

Acciones emprendidas en 2001 a nivel del programa educativo para mejorar la calidad de los programas que no cuentan con la acreditacion o han sido dictaminados de nivel 2 o 3 por los CIEES.

1. Participacion de profesores de asignatura en los programas de tutorias academicas y comite consultivo.
2. Capacitacion docente para la elaboracion de reactivos del tipo del EGEL y mejorar la operatividad de los exámenes departamentales.
3. Gestion para la actualizacion de los contenidos programaticos y su publicacion empleando las formas tradicionales e incorporando las TI.
4. Gestion para la compra y actualizacion bibliohemerografica de los cursos curriculares.
5. Realizacion de actividades academicas extracurriculares de vinculacion y extension: convenios, intercambios, becas y practicas profesionales (EXPOSINCO, Encuentro Internacional de Computacion Aplicada).
6. Sesiones informativas sobre el transito academico, normatividad, orientacion vocacional.
7. Fomento a la titulacion (con vistas a la eficiencia terminal).
8. Impulso a la elaboracion y actualizacion de manuales de practicas de laboratorio
9. Incorporacion de ingles, legislacion laboral y administracion de recursos humanos, desarrollo de cursos en linea.
10. Fomento a la retroalimentacion sobre la pertinencia de la formacion profesional y la actualizacion.
11. Tramites para la implementacion del sistema de seguimiento de egresados.

Acciones emprendidas en 2001 a nivel del programa educativo para asegurar la calidad de los programas acreditados o de nivel 1 por los CIEES, y de los procesos de gestion certificados por las Normas ISO-9000.  
NO APLICA.

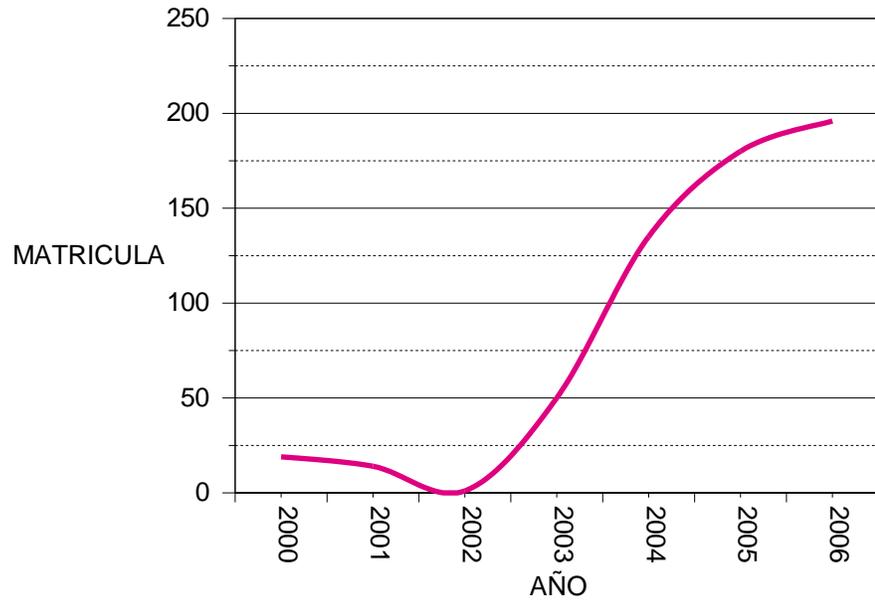
Autoevaluacion de los proyectos asociados al programa educativo, apoyados en el PIFI 1.0. (Resultados obtenidos en relacion con la mejora de la calidad y el aseguramiento de la misma).  
NO APLICA.



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**  
**TECNICO SUPERIOR EN SISTEMAS DE INFORMACION**



MATRICULA	
Año	Matricula
2000	19
2001	14
2002	1
2003	50
2004	135
2005	180
2006	196





**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Reporte de Formatos de Insumos por Programa Académico**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**  
**TECNICO SUPERIOR EN SISTEMAS DE INFORMACION**



PERSONAL ACADEMICO															
Año	Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	Total de profesores que participan en el Programa Educativo	% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	Profesores de tiempo completo con posgrado		Profesores de tiempo completo con doctorado		Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP		Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable		Profesores de tiempo completo con imparten tutoría	
							%		%		%		%		%
2000	5	34	39	13	0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
2001	5	33	38	13	0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
2002	6	34	40	15	0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
2003	1	3	4	25	0	1	100.0	0	.0	1	100.0	1	100.0	1	100.0
2004	4	6	10	40	0	4	100.0	0	.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0
2005	7	5	12	58	1	7	100.0	0	.0	7	100.0	7	100.0	7	100.0
2006	10	4	14	71	2	10	100.0	1	10.0	9	90.0	9	90.0	10	100.0



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**  
**TECNICO SUPERIOR EN SISTEMAS DE INFORMACION**



PROCESO EDUCATIVO						
Año	Número de becas otorgadas a los alumnos	Total de alumnos que reciben tutoría	Tasa de retención del 1ro al 2do año	Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios
2000						4
2001						4
2002						4
2003		45	60			4
2004		120	84			4
2005		150	90			4
2006		180	95	20	14	4



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Reporte de Formatos de Insumos por Programa Académico**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**  
**TECNICO SUPERIOR EN SISTEMAS DE INFORMACION**



<b>RESULTADOS</b>				
Año	Índice de satisfacción de los estudiantes	Índice de satisfacción de los empleadores	El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?
2000				
2002				
2006	80	80	S	s



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**



DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO			
Nombre del programa educativo		LICENCIATURA EN ADMINISTRACION	
DES a la que pertenece		CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA	
Nivel	LICENCIATURA	Tipo de Programa (PROMEP)	Practica
Año de la ultima actualización del curriculum		2000	
Evaluado por los CIEES	S	Año de Evaluación	2000
Nivel del programa evaluado por los CIEES		2001	2002
		2	2
Acreditado	N	Año de Acreditación	
Organismo acreditador			
Periodo lectivo	SEMESTRE	Duración en periodos lectivos	8
% del plan en cursos básicos	65	% del plan en cursos optativos	35
El servicio social esta incorporado al programa educativo		N	
La bibliografía recomendada esta actualizada		N	
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad		N	
<b>Modalidades de Titulación:</b>			
1. DESEMPEÑO ACADEMICO SOBRESALIENTE			
2. EXAMENES			
3. INVESTIGACION Y ESTUDIOS DE POSGRADO			
4. TESIS, TESINA E INFORMES			
<b>Otras Modalidades de Titulación:</b>			
<b>Opciones de Titulación:</b>			
1. EXCELENCIA ACADEMICA			
2. TITULACION POR PROMEDIO			
3. EXAMEN GLOBAL TEORICO			
4. EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL			
5. CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO			
6. TESIS			
<b>Otras Opciones de Titulación:</b>			



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Centro Universitario de la Ciénega**  
**Licenciatura en Administración**



***RECOMENDACIONES DE LOS CIEES***

1. Elaborar un plan de capacitación desarrollo, y mantenimiento de seguridad y protección civil
2. Reestructurar los planes de estudio
3. Reestructurar los planes de estudio
4. Reestructurar los planes de estudio
5. Integrar a los programas las horas de clase para cubrir cada tema y exámenes
6. Verificar que los programas de asignatura haya congruencia
7. Actualizar sistemáticamente la temática y la bibliografía
8. Modificar el proceso de selección para ingreso a la licenciatura
9. Reforzar el programa de tutorías a los alumnos
10. Formalizar los convenios de vinculación y educación continua
11. Formalizar los acuerdos con los organismos locales correspondientes
12. Llevar un registro de actividades de servicio social
13. Formalizar el seguimiento de egresados
14. Hacer una evaluación del desempeño del alumno a lo largo del programa
15. Reforzar el programa de tutorías a los alumnos
16. Adquirir y actualizar el material bibliográfico



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Centro Universitario de la Ciénega**  
**Licenciatura en Administración**



***SUGERENCIAS DE OPERACIÓN PROPUESTAS POR LOS CIEES***

1. Formular una cultura en torno a la seguridad y protección civil
2. Reducir el no. Total de créditos
3. Autoridades académicas se encarguen de atender esta recomendación
4. El grado de dominio del idioma ingles como un requisito de permanencia y egreso de la licenciatura
5. Que los cuerpos académicos colegiados se hagan cargo de esta labor.
6. Que los cuerpos académicos colegiados se hagan cargo de esta labor
7. Que cada semestre los cuerpos académicos colegiados determinen la actualización de programas
8. Que se considere la posibilidad de utilizar el EXANI-II del CENEVAL
9. Que las autoridades del centro precisen un programa de tutoría
10. Que autoridades y profesores incluyan en este proyecto las practicas y visitas
11. Que las autoridades del centro tramiten lo pertinente
12. Designar un responsable de esta labor para coordinar las tareas que realizan los estudiantes
13. Coordinarse con el responsable de esta actividad
14. Que se nombre a una persona para que realice esta labor
15. Que las autoridades del centro precisen un programa de tutoría
16. Que las autoridades soliciten financiamiento a través de patrocinio



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Centro Universitario de la Ciénega**  
**Licenciatura en Administración**



***ESTRATEGIA PROPUESTA POR COORDINACIÓN***

1. Sistematización de acciones para el fomento de seguridad y protección civil
2. Comunicación y adiestramiento
3. Revisión total de programa de la carrera
4. Sistematización de conferencias extracurriculares
5. Gestión y búsqueda de condiciones que favorezcan el cumplimiento de las recomendaciones
6. Colaboración con cuerpos colegiados y grupo de análisis
7. Analizar la propuesta CENEVAL EXANI-II
8. Ampliación de cobertura del programa de Tutoría
9. Formalización de actividades de vinculación
10. Revisión del esquema vigente del servicio social
11. Solicitar interacción con la unidad de servicio social
12. Establecer mecanismos para facilitar el seguimiento a egresado
13. Sistematizar el análisis del desempeño del alumno
14. Ampliación de cobertura del programa de Tutoría
15. Colaboración con cuerpos colegiados y servicios de apoyo
16. Colaboración con Cuerpos Colegiados



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Centro Universitario de la Ciénega**  
**Licenciatura en Administración**



***METAS***

1. Elaborar un plan específico.
2. Constitución de un grupo de análisis
3. Programar dos cursos durante el semestre para fortalecer el desarrollo de habilidades actitudes y valores
4. Establecimiento del grado de dominio para efectos del egreso
5. Gestión y difusión de programas de auto acceso
6. Establecimiento de convenios con Instituciones de Idiomas Universitarias o privadas
7. Identificar programas que presentan esta Problemática
8. Implementación de un curso de 12Hrs para grupos de análisis y Presidentes de academia
9. Identificar problemática específica por asignatura
10. Recabar material para su análisis
11. Elaboración de Informe
12. Elaborar un plan y programa específico a alumnos
13. Gestionar la disponibilidad de espacios exclusivos para las tutorías
14. Retomar los trabajos del comité consultivo normar las prácticas y visitas
15. Revisión del reglamento para ver su factibilidad
16. Disponer de un registro específico de las áreas de asignación del servicio social
17. Elaborar un directorio de egresados
18. Elaborar un informe una vez concluido el ciclo escolar
19. Elaborar un plan y programa específico a alumnos gestionar la disponibilidad de espacios exclusivos para las tutorías
20. Revisión de acervos específicos de acuerdo a la carga.



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**  
**LICENCIATURA EN ADMINISTRACION**



## VISION

El CUCIENEGA pretende convertirse en un centro educativo de alto desarrollo profesional a la par de los mejores del país. Sus egresados serán portadores de una sólida formación profesional cuyo prestigio responderá a las necesidades de la sociedad y a los sectores productivos de la región. En el 2006, el modelo departamental y el sistema de créditos estarán plenamente institucionalizados; los profesores buscarán apoyo en la más moderna tecnología de enseñanza y sus métodos serán innovadores y diversificados.

En concordancia con el centro universitario, el perfil que se busca para los egresados de administración hace énfasis en un conjunto de actitudes, habilidades y conocimientos de diversas áreas:

Actitudes personales como seguridad en sí mismo, deseos de superación y aprendizaje permanente, iniciativa emprendedora, ética y apertura al cambio.

Actitudes sociales como compromiso y responsabilidad en el servicio a los demás, orgullo por la profesión y la cultura nacional así como interés en el fomento al bienestar social.

De igual manera se desarrollarán habilidades administrativas, tales como planeación, toma de decisiones, aplicación creativa y crítica de los conocimientos adquiridos, diseño de sistemas de información, ejercicio y delegación de autoridad, a la par que la búsqueda del apoyo adecuado en la informática para realizar sus funciones.

Las habilidades interpersonales serán la dirección con liderazgo, la capacidad de negociación, el trabajo en equipo, la promoción y adaptación a las nuevas tecnologías, así como la promoción del desarrollo organizacional.

Las habilidades intelectuales serán analizar y sintetizar información, calcular e interpretar cifras, investigar y diseñar líneas de acción para resolver problemas, comunicarse adecuadamente en forma oral y escrita en español y expresarse a nivel medio en inglés.

Por último, se requerirá del desarrollo de conocimientos en sistemas administrativos, administración estratégica y de personal, mercadotecnia, dirección, finanzas, operaciones y métodos cuantitativos, derecho, así como del entorno económico y social.



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**  
**LICENCIATURA EN ADMINISTRACION**



### **AUTODIAGNOSTICO**

Con base en el Analisis Situacional (FODA) como herramienta de diagnostico de la planeacion estrategica, se determina lo siguiente:

Los programas academicos adolecen de el debido respaldo en materia de infraestructura, la sistematizacion de la informacion es nula y no se dispone de un historial acerca de la trayectoria academica de los programas, la plantilla magisterial carece del debido perfil, sobre todo en las areas de especializacion.

El seguimiento a egresados es nulo, complicando la solucion de este problema el hecho de que no se dispone de un banco de datos confiable.

La falta de espacios fisicos adecuados se recrudece por el hecho de que los grupos son demasiado numerosos para la movilidad requerida en los planes de estudio.

La exigencia que los programas requieren en materia de idiomas es inhibida por la total ausencia de esta area.

Sin embargo, por la misma fortaleza institucional los programas tienden a mejorar en funcion de la notable vinculacion de la Universidad de Guadalajara con los sectores productivos y con la sociedad en general, aunado a la larga tradicion educativa y al prestigio de que goza nuestra universidad, lo cual no debe hacernos pasar por alto el hecho de que la creacion de nuevas instituciones de educacion superior, tanto publicas como privadas, incrementaran la competencia para nuestros egresados.

Estrategia propuesta por la coordinacion

1. Sistematizacion de acciones para el fomento de la seguridad y proteccion civil.
2. Revision total del programa de la carrera.
3. Sistematizacion de conferencias extracurriculares.
4. Gestion y busqueda de condiciones que favorezcan el cumplimiento de las recomendaciones.
5. Colaboracion con cuerpos colegiados, grupos de analisis y servicios de apoyo.
6. Analizar la propuesta del CENEVAL EXANI-II.
7. Ampliacion de la cobertura del programa de tutoria.
8. Formalizacion de actividades de vinculacion.
9. Revision del esquema vigente del servicio social.
10. Solicitar mayor interaccion con la unidad de servicio social.
11. Establecer mecanismos para facilitar el seguimiento a egresados.
12. Sistematizar el analisis del desempeno del alumno.

Acciones emprendidas en 2001 a nivel del programa educativo para mejorar la calidad de los programas que no cuentan con la acreditacion o han sido dictaminados de nivel 2 o 3 por los CIEES.

1. Reduccion de los grupos a no mas de 45 por seccion.
2. Incorporacion de los profesores de asignatura al programa de tutores.
3. Revision de los mapas curriculares para replantear el esquema curricular.
4. Solicitud de acervo hemerografico.



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**  
**LICENCIATURA EN ADMINISTRACION**



**AUTODIAGNOSTICO**

5. Realizacion de actividades de difusion, vinculacion y extension.
6. Establecimiento de convenios para practicas profesionales con destacadas empresas de la region.
7. Establecimiento de mecanismos de retroalimentacion con los sectores productivos asi como con el estudiantado a efecto de mejorar los programas educativos.
8. Estimulos a las tutorias para incrementar la capacidad de los asesores curriculares.
9. Formulacion de la base de datos para el seguimiento a egresados.
10. Elaboracion del perfil de ingreso y egreso.
11. Difusion de la informacion acerca de becas para su debido aprovechamiento.
12. Curso de preparacion para el EGEL-A.

Acciones emprendidas en 2001 a nivel del programa educativo para asegurar la calidad de los programas acreditados o de nivel 1 por los CIEES, y de los procesos de gestion certificados por las Normas ISO-9000.  
NO APLICA.

Autoevaluacion de los proyectos asociados al programa educativo, apoyados en el PIFI 1.0. (Resultados obtenidos en relacion con la mejora de la calidad y el aseguramiento de la misma).  
NO APLICA.

**(Se Adjunta Documento)**



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**  
**LICENCIATURA EN ADMINISTRACION**



**ESTRUCTURA**

Este programa no ha sufrido modificacion alguna.

Areas de formacion	Creditos	%
Basica comun obligatoria	188	42
Basica particular obligatoria	104	23
Especializante obligatoria	99	22
Especializante selectiva	37	8
Optativa abierta	21	5
Numero minimo de creditos para optar por un titulo	449	100

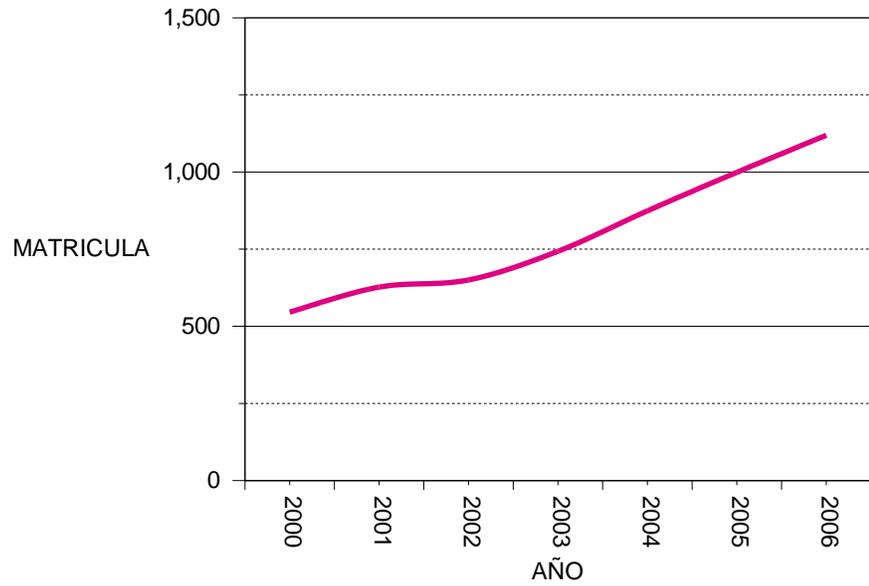
**INDICADORES DE CALIDAD NO CONTENIDOS EN EL PIFI 2.0**



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**  
**LICENCIATURA EN ADMINISTRACION**



MATRICULA	
Año	Matricula
2000	546
2001	627
2002	650
2003	743
2004	874
2005	999
2006	1,119





**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Reporte de Formatos de Insumos por Programa Académico**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**  
**LICENCIATURA EN ADMINISTRACION**



PERSONAL ACADEMICO															
Año	Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	Total de profesores que participan en el Programa Educativo	% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	Profesores de tiempo completo con posgrado		Profesores de tiempo completo con doctorado		Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP		Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable		Profesores de tiempo completo con imparten tutoría	
							%		%		%		%		%
2000	11	58	69	16	1	1	9.1	0	.0	0	.0	1	9.1	1	9.1
2001	14	56	70	20	1	2	14.3	1	7.1	0	.0	1	7.1	2	14.3
2002	19	65	84	23	1	4	21.1	1	5.3	0	.0	3	15.8	4	21.1
2003	6	55	61	10	1	5	83.3	1	16.7	1	16.7	4	66.7	5	83.3
2004	7	62	69	10	1	6	85.7	1	14.3	1	14.3	5	71.4	6	85.7
2005	9	71	80	11	4	7	77.8	2	22.2	2	22.2	5	55.6	7	77.8
2006	13	85	98	13	6	10	76.9	3	23.1	3	23.1	7	53.8	10	76.9



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**  
**LICENCIATURA EN ADMINISTRACION**



<b>PROCESO EDUCATIVO</b>						
Año	Número de becas otorgadas a los alumnos	Total de alumnos que reciben tutoría	Tasa de retención del 1ro al 2do año	Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios
2000			70	10	10	9
2001	10	100	70	20	10	8
2002	16	200	80	30	20	8
2003	20	300	80	30	30	8
2004	50	400	85	40	40	8
2005	60	450	90	50	50	8
2006	80	600	90	60	60	8



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Reporte de Formatos de Insumos por Programa Académico**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**  
**LICENCIATURA EN ADMINISTRACION**



<b>RESULTADOS</b>				
Año	Índice de satisfacción de los estudiantes	Índice de satisfacción de los empleadores	El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?
2000	0	0	N	N
2002	0	0	N	N
2006	80	80	S	S



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**



DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO			
Nombre del programa educativo		LICENCIATURA EN INGENIERIA EN COMPUTACION	
DES a la que pertenece		CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA	
Nivel	LICENCIATURA	Tipo de Programa (PROMEP)	Cientifico Practico
Año de la ultima actualización del curriculum		2000	
Evaluado por los CIEES	S	Año de Evaluación	2000
Nivel del programa evaluado por los CIEES		2001	2002
		2	2
Acreditado	N	Año de Acreditación	
Organismo acreditador			
Periodo lectivo	SEMESTRE	Duración en periodos lectivos	8
% del plan en cursos básicos	68	% del plan en cursos optativos	32
El servicio social esta incorporado al programa educativo		N	
La bibliografía recomendada esta actualizada		N	
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad		N	
<b>Modalidades de Titulación:</b>			
1. DESEMPEÑO ACADEMICO SOBRESALIENTE			
2. EXAMENES			
3. PRODUCCION DE MATERIALES EDUCATIVOS			
4. INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS DE POSGRADO			
5. TESIS, TESINA E INFORMES			
<b>Otras Modalidades de Titulación:</b>			
<b>Opciones de Titulación:</b>			
1. EXCELENCIA ACADEMICA			
2. TITULACION POR PROMEDIO			
3. EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO			
4. EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL			
5. PAQUETE DIDACTICO			
6. GUIAS COMENTADAS O ILUSTRADAS			
7. CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO			
8. TRABAJO MONOGRAFICO O DE ACTUALIZACIÓN			
9. TESIS			
10. INFORME DE PRACTICAS PROFESIONALES E INFORME DEL SERVICIO SOCIAL			



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**



<b>DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO</b>	
<b>Nombre del programa educativo</b>	<b>LICENCIATURA EN INGENIERIA EN COMPUTACION</b>
<b>DES a la que pertenece</b>	<b>CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA</b>
<b>Otras Opciones de Titulación:</b>	
1. Diseño o rediseño de equipo	



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Centro Universitario de la Ciénega**  
**LICENCIATURA EN INGENIERIA EN COMPUTACION**



## **AUTODIAGNÓSTICO**

**Acciones emprendidas en 2001 a nivel del programa educativo para mejorar la calidad de los programas educativos que no cuentan con la acreditación o han sido dictaminados de nivel 2 ó 3 por los CIEES**

1. Participación de profesores de asignatura en los programas de tutorías académicas y del comité consultivo.
2. Capacitación docente para la elaboración de reactivos del tipo del EGEL, a fin de mejorar la operatividad de los exámenes departamentales.
3. Gestión para la actualización de los contenidos programáticos y su publicación empleando las formas tradicionales e incorporando las TI.
4. Trámites para la compra y actualización bibliohemerográfica de los cursos curriculares.
5. Realización de actividades académicas extracurriculares de vinculación y extensión: convenios, intercambios, becas y prácticas profesionales (EXPOSINCO, Encuentro Internacional de Computación Aplicada).
6. Sesiones informativas sobre el tránsito académico, normatividad, orientación vocacional y modalidades de titulación (con vistas a la eficiencia terminal).
7. Incorporación de las TI a los cursos curriculares (incorporación de inglés, legislación laboral y administración de recursos humanos), desarrollo de cursos en línea.
8. Fomento a la elaboración y actualización de manuales de prácticas de laboratorio.
9. Acciones para impulsar la retroalimentación acerca de la pertinencia de la formación profesional y la actualización.
10. Gestión para implementar un sistema de seguimiento de egresados.

**Acciones emprendidas en 2001 a nivel del programa educativo para asegurar la calidad de los programas acreditados o de nivel 1 por los CIEES, y de los procesos de gestión certificados por las Normas ISO-9000**

NO APLICA

**Autoevaluación de los proyectos asociados al programa educativo, apoyados en el PIFI 1.0. (resultados obtenidos en relación con la mejora de la calidad y el aseguramiento de la misma)**

NO APLICA



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**  
**LICENCIATURA EN INGENIERIA EN COMPUTACION**



## VISION

La licenciatura contara con indicadores de calidad segun los perfiles establecidos por los organismos de acreditacion nacional y creara estrategias de consolidacion para lograr lo mismo ante los organismos internacionales respectivos.

Sera un programa educativo de reconocido prestigio en la formacion y produccion de recursos humanos y tecnologicos de vanguardia, capaces de adoptar tecnicas, conocimientos y tendencias en desarrollo, que contribuyan, a traves de sus egresados y productos, a mejorar la eficiencia tecnica que las demas profesiones y organizaciones de la region y del pais necesitan.

Formara recursos humanos con valores etico-profesionales, centrados en la responsabilidad, el espiritu de colaboracion y el trabajo en equipo, en la educacion y el desarrollo sustentable en favor de las proximas generaciones.

Contara con la infraestructura necesaria; el personal academico, administrativo y tecnico estara actualizado y capacitado en concordancia con su mision institucional, y los servicios bibliohemerograficos seran los mas actuales y modernos que exija su campo laboral, suficientes para atender al alumnado, profesorado e investigadores.

Los sistemas de comunicacion, registro y seguimiento de alumnos y egresados seran mejores. Los esquemas de incorporacion de los egresados a la vida productiva y cientifica seran mas eficaces, se favorecera la movilidad de la comunidad academica, administrativa y cientifica, estableciendo convenios y relaciones con otras instituciones educativas nacionales e internacionales.

Velara por el incremento y sosten de los indices de eficiencia terminal mas elevados en comparacion a la media nacional.

Se habran sistematizado esquemas administrativos para la formacion, actualizacion, innovacion y financiamiento que su planta docente y administrativa requiera a fin de lograr una mayor eficiencia y productividad.



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**  
**LICENCIATURA EN INGENIERIA EN COMPUTACION**



<b>INDICADORES DE CALIDAD NO CONTENIDOS EN EL PIFI 2.0</b>
--

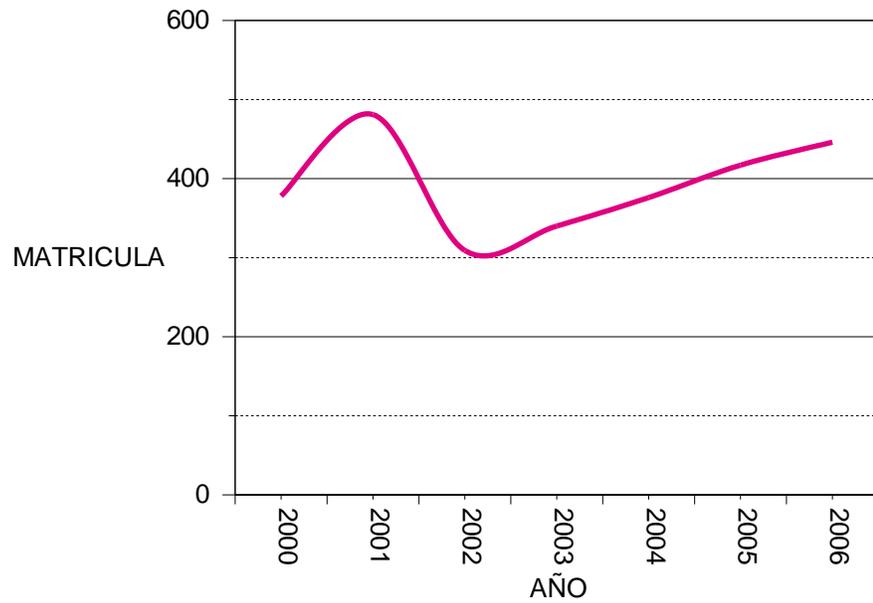
- |   |
|---|
| 1. Asesorias y/o trabajos con los sectores sociales             |
| 2. Elaboracion de manuales de procedimientos                    |
| 3. Establecimiento de comites de vinculacion permanentes        |
| 4. Establecimiento de convenios con los sectores sociales       |
| 5. Estrategias para el financiamiento del programa              |
| 6. Eventos socio-culturales y deportivos                        |
| 7. Cursos basados en tecnologias de la informacion              |
| 8. Realizacion de talleres y exposiciones                       |
| 9. Sistematizacion y actualizacion de la informacion pertinente |
| 10. Visitas industriales  |



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**  
**LICENCIATURA EN INGENIERIA EN COMPUTACION**



MATRICULA	
Año	Matricula
2000	378
2001	481
2002	309
2003	340
2004	376
2005	417
2006	446





# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0 Reporte de Formatos de Insumos por Programa Académico CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA LICENCIATURA EN INGENIERIA EN COMPUTACION



PERSONAL ACADEMICO															
Año	Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	Total de profesores que participan en el Programa Educativo	% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	Profesores de tiempo completo con posgrado		Profesores de tiempo completo con doctorado		Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP		Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable		Profesores de tiempo completo con imparten tutoría	
							%		%		%		%		%
2000	8	44	52	15	0	1	12.5	0	.0	0	.0	1	12.5	2	25.0
2001	11	45	56	20	0	1	9.1	0	.0	0	.0	1	9.1	2	18.2
2002	11	51	62	18	0	3	27.3	0	.0	0	.0	3	27.3	4	36.4
2003	7	18	25	28	1	6	85.7	0	.0	0	.0	6	85.7	7	100.0
2004	11	17	28	39	2	11	100.0	1	9.1	1	9.1	10	90.9	11	100.0
2005	14	17	31	45	3	14	100.0	2	14.3	2	14.3	12	85.7	14	100.0
2006	18	13	31	58	3	18	100.0	3	16.7	3	16.7	15	83.3	18	100.0



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**  
**LICENCIATURA EN INGENIERIA EN COMPUTACION**



<b>PROCESO EDUCATIVO</b>						
Año	Número de becas otorgadas a los alumnos	Total de alumnos que reciben tutoría	Tasa de retención del 1ro al 2do año	Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios
2000		4	60	18	18	8
2001	3	4	67	38	10	8
2002	6	50	73	10	10	8
2003	12	152	81	25	25	8
2004	18	257	85	30	30	8
2005	25	320	89	42	38	8
2006	32	407	95	47	45	8



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Reporte de Formatos de Insumos por Programa Académico**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**  
**LICENCIATURA EN INGENIERIA EN COMPUTACION**



<b>RESULTADOS</b>				
Año	Índice de satisfacción de los estudiantes	Índice de satisfacción de los empleadores	El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?
2000				
2002				
2006	40	40	S	S

Universidad de Guadalajara- CUCIÉNEGA- Coordinación de Carreras de Cómputo

Áreas de formación	Orientación en sistemas digitales	Orientación en software de sistemas
Básica común obligatoria	132 créditos 29.86 %	132 créditos 30.14%
Básica particular obligatoria	142 créditos 32.12%	142 créditos 32.42%
Especializante obligatoria	26 créditos 5.88%	26 créditos 5.94%
Especializante selectiva	97 créditos 21.94%	93 créditos 21.23%
Optativa abierta	45 créditos 10.18%	45 créditos 10.27%
Número mínimo de créditos requeridos para optar por el título	442 créditos 100%	438 créditos 100%

Área de formación básica común obligatoria							
NOMBRE	CLAVE	TIPO	HORAS			CRÉ	PRERREQUISITOS
			TEO	PRAC	TOT		
Introducción a la computación	CC100	C	60	0	60	8	
Taller de introducción a la computación	CC101	T	0	40	40	3	
Introducción a la programación	CC102	C	60	0	60	8	
Taller de programación estructurada	CC103	T	0	60	60	4	
Introducción a la física	FS101	C	80	0	80	11	
Mecánica	FS102	CT	80	20	100	12	Simultáneo o posterior a MT110
Electromagnetismo	FS105	CT	42	38	80	9	MT110 y (FS104 ó FS102)
Taller de comunicación oral y escrita	ID102	T	0	60	60	4	
Taller de redacción	ID103	T	0	60	60	4	ID102
Precálculo	MT101	CT	40	60	100	9	
Lógica y conjuntos	MT106	CT	60	20	80	9	
Calculo diferencial e integral	MT110	CT	40	60	100	9	MT101 ó (MT102, MT103 y MT104)
Álgebra lineal I	MT120	CT	60	20	80	9	
Análisis numérico I	MT130	CT	60	20	80	9	MT110 MT120
Ecuaciones diferenciales ordinarias	MT140	C	60	0	60	8	MT110
Elementos de probabilidad y estadística	MT150	C	60	0	60	8	
Matemáticas discretas	MT260	C	60	0	60	8	MT101, MT106
<b>Total</b>			<b>762</b>	<b>458</b>	<b>1220</b>	<b>132</b>	

Área de formación básica particular obligatoria							
NOMBRE	CLAVE	TIPO	HORAS			CRÉ	PRERREQUISITOS
			TEO	PRAC	TOT		
Programación orientada a objetos	CC200	C	80	0	80	11	CC102
Taller de programación orientada a objetos	CC201	T	0	60	60	4	
Estructura de datos	CC202	C	80	0	80	11	CC102
Taller de estructura de datos	CC203	T	0	60	60	4	
Estructura de archivos	CC204	C	80	0	80	11	CC202
Taller de estructura de archivos	CC205	T	0	60	60	4	
Programación de sistemas	CC206	C	80	0	80	11	CC204
Taller de programación de sistemas	CC207	T	0	60	60	4	
Lenguajes de programación comparados	CC208	C	80	0	80	11	CC200
Teoría de la computación	CC209	C	80	0	80	11	MT260
Arquitectura de computadoras	CC210	C	80	0	80	11	
Teleinformática	CC211	C	80	0	80	11	Contar con 100 créditos
Redes de computadoras	CC212	C	80	0	80	11	CC211 ó ET302
Taller de redes de computadoras	CC213	T	0	60	60	4	
Sistemas digitales I	ET209	C	80	0	80	11	150 créditos ó MT106
Análisis contable	ID203	CT	40	20	60	6	80 créditos
Administración	ID204	CT	40	20	60	6	90 créditos
<b>Total</b>			<b>880</b>	<b>340</b>	<b>1220</b>	<b>142</b>	

Área de formación especializante obligatoria							
NOMBRE	CLAVE	TIPO	HORAS			CRÉ	PRERREQUISITOS
			TEO	PRAC	TOT		
Organización de computadoras I	CC322	C	80	0	80	11	CC210
Sistemas operativos	CC300	C	80	0	80	11	CC208
Taller de sistemas operativos	CC301	T	0	60	60	4	
<b>Total</b>			<b>160</b>	<b>60</b>	<b>220</b>	<b>26</b>	

Área de formación especializante selectiva							
Orientación en software de sistemas							
NOMBRE	CLAVE	TIPO	HORAS			CRÉ	PRERREQUISITOS
			TEO	PRAC	TOT		
Bases de datos	CC302	C	80	0	80	11	CC204
Taller de bases de datos	CC303	T	0	60	60	4	
Ingeniería de software I	CC304	C	80	0	80	11	CC302
Programación lógica y funcional	CC307	C	80	0	80	11	CC208
Taller de programación lógica y funcional	CC308	T	0	60	60	4	
Análisis y diseño de algoritmos	CC316	C	80	0	80	11	CC209
Gráficas por computadora	CC311	C	80	0	80	11	MT130
Taller de gráficas por computadora	CC312	T	0	60	60	4	
Compiladores	CC317	C	80	0	80	11	CC206 ó CC209
Taller de compiladores	CC318	T	0	60	60	4	
Sistemas operativos avanzados	CC319	C	80	0	80	11	CC300
Taller de sistemas operativos avanzados	CC320	T	0	60	60	4	
<b>Total</b>			<b>560</b>	<b>300</b>	<b>860</b>	<b>97</b>	

Orientación en sistemas digitales

NOMBRE	CLAVE	TIPO	HORAS			CRÉ	PRERREQUISITOS
			TEO	PRAC	TOT		
Fundamentos de ingeniería de software	CC321	C	80	0	80	11	CC206
Organización de computadoras II	CC323	C	80	0	80	11	CC322
Redes de computadoras avanzadas	CC324	C	80	0	80	11	CC212
Taller de redes avanzadas	CC325	T	0	60	60	4	
Sistemas digitales II	ET210	C	100	0	100	13	ET209
Sistemas digitales III	ET211	C	100	0	100	13	ET210
Laboratorio de sistemas digitales II	ET213	L	0	40	40	3	
Taller de sistemas digitales III	ET214	T	0	100	100	7	
Electrónica analógica	ET217	CT	60	40	100	11	IM202 ó IM233
Circuitos eléctricos I	IM202	CT	60	20	80	9	FS105
<b>Total</b>			<b>560</b>	<b>260</b>	<b>820</b>	<b>93</b>	

Área de formación optativa abierta

NOMBRE	CLAVE	TIPO	HORAS			CRÉ	PRERREQUISITOS
			TEO	PRAC	TOT		
Sistemas expertos	CC400	CT	60	20	80	9	CC307
Programación de sistemas multimedia	CC401	C	80	0	80	11	CC200
Taller de sistemas multimedia	CC402	T	0	60	60	4	
Proyecto terminal	CC407	T	0	60	60	4	350 créditos
Simulación de sistemas digitales	CC408	C	80	0	80	11	CC323
Arquitectura de computadoras avanzada	CC409	C	80	0	80	11	CC210
Redes neuronales artificiales	CC410	C	80	0	80	11	CC307
Computación tolerante a fallas	CC411	C	80	0	80	11	250 créditos
Programación concurrente y distribuida	CC413	C	80	0	80	11	250 créditos
Taller de programación concurrente y distribuida	CC414	T	0	60	60	4	
Inteligencia artificial	CC415	CT	40	20	60	6	CC308 ó ET216
Tópicos selectos de computación I	CC417	C	80	0	80	11	300 créditos
Tópicos selectos de computación II	CC418	T	0	60	60	4	300 créditos
Tópicos selectos de computación III	CC419	CT	60	20	80	9	300 créditos
Tópicos selectos de informática I	CC420	C	80	0	80	11	300 créditos
Tópicos selectos de informática II	CC421	T	0	60	60	4	300 créditos
Tópicos selectos de informática III	CC422	CT	60	20	80	9	300 créditos

Primer ciclo

NOMBRE	CLAVE	HORAS		CRÉDITOS
		TEORÍA	PRÁCTICA	
Precálculo	MT101	40	60	9
Lógica y conjuntos	MT106	60	20	9
Introducción a la física	FS101	80	0	11
Introducción a la computación	CC100	60	0	8
Taller de introducción a la computación	CC101	0	40	3
Taller de comunicación oral y escrita	ID102	0	60	4

Segundo ciclo

NOMBRE	CLAVE	HORAS		CRÉDITOS
		TEORÍA	PRÁCTICA	
Álgebra lineal I	MT120	60	20	9
Calculo diferencial e integral	MT110	40	60	9
Matemáticas discretas	MT260	60	0	8
Mecánica	FS102	80	20	12
Taller de redacción	ID103	0	60	4
Introducción a la programación	CC102	60	0	8
Taller de programación estructurada	CC103	0	60	4

Tercer ciclo

NOMBRE	CLAVE	HORAS		CRÉDITOS
		TEORÍA	PRÁCTICA	
Ecuaciones diferenciales ordinarias I	MT141	60	0	8
Análisis numérico I	MT130	60	20	9
Elementos de probabilidad y estadística	MT150	60	0	8
Electromagnetismo	FS105	42	38	9
Estructura de datos	CC202	80	0	11
Taller de estructura de datos	CC203	0	60	4
Programación orientada a objetos	CC200	80	0	11
Taller de programación orientada a objetos	CC201	0	60	4

Cuarto ciclo

NOMBRE	CLAVE	HORAS		CRÉDITOS
		TEORÍA	PRÁCTICA	
Sistemas digitales I	ET209	80	0	11
Administración	ID204	40	20	6
Lenguajes de programación comparados	CC208	80	0	11
Estructura de archivos	CC204	80	0	11
Taller de estructura de archivos	CC205	0	60	4
Teleinformática	CC211	80	0	11



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**



DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO			
Nombre del programa educativo		LICENCIATURA EN CONTADURIA PUBLICA	
DES a la que pertenece		CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA	
Nivel	LICENCIATURA	Tipo de Programa (PROMEP)	Practica
Año de la ultima actualización del curriculum		2001	
Evaluado por los CIEES	S	Año de Evaluación	2000
Nivel del programa evaluado por los CIEES		2001	2002
		2	2
Acreditado	N	Año de Acreditación	
Organismo acreditador			
Periodo lectivo	SEMESTRE	Duración en periodos lectivos	8
% del plan en cursos básicos	41	% del plan en cursos optativos	59
El servicio social esta incorporado al programa educativo		N	
La bibliografía recomendada esta actualizada		N	
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad		N	
<b>Modalidades de Titulación:</b>			
1. DESEMPEÑO ACADEMICO SOBRESALIENTE			
2. EXAMENES			
3. TESIS, TESINA E INFORMES			
<b>Otras Modalidades de Titulación:</b>			
<b>Opciones de Titulación:</b>			
1. EXCELENCIA ACADEMICA			
2. TITULACION POR PROMEDIO			
3. EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO			
4. EXAMEN GLOBAL TEORICO			
5. TESIS			
6. EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL			
<b>Otras Opciones de Titulación:</b>			



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**  
**LICENCIATURA EN CONTADURIA PUBLICA**



### **AUTODIAGNOSTICO**

En la actualidad, el PE de la carrera de Contaduria Publica cuenta con una planta docente de 38 profesores de asignatura y seis de tiempo completo para atender a 510 alumnos activos en sus tres sedes. Asimismo cuenta con 770 alumnos egresados, de los cuales 285 se han titulado.

17 profesores estan tomando el Diplomado en Tutorias, lo que aumenta su desarrollo como docentes y les permite cumplir de una manera mas adecuada con la funcion que tienen como tutores.

Existe una deficiencia en el numero de profesores de tiempo completo que se refleja en la calidad requerida para obtener la acreditacion del PE.

Principales problemas que obstaculizan al PE de Contaduria Publica lograr la acreditacion.

Se carece de una planta docente de tiempo completo y de reconocido prestigio con nivel del PROMEP.

Nuestro plan de estudios es rigido, ya que no permite al alumno elaborar su propio horario. Esto trae como consecuencia que el alumno no disponga de tiempo para actividades deportivas, culturales y recreativas que contribuyan a su formacion integral.

Se carece de un programa de desarrollo de la planta docente, asi como de un sistema de profesionalizacion.

No se cuenta con convenios de vinculacion con organismos de la region.

Se carece de un programa de asignacion para los alumnos que prestan su servicio social. Se desconocen las funciones que desarrolla, ya que el alumno hace tareas no propias de la carrera que estudia.

Carencia de cubiculos individuales o grupales a los PTC.

Ausencia de practicas de cursos y de programas.

Acciones emprendidas en 2001 para mejorar la calidad de los programas educativos que no cuentan con la acreditacion o han sido dictaminados de nivel 2 o 3 por los CIEES.

Revision a fondo de planes y programas de estudio.

Se sugirio a la biblioteca contar al menos con cinco titulos por materia.

Se involucro a profesores de asignatura a un diplomado en tutorias para poder cumplir de una manera adecuada esta funcion, ya que el numero de profesores tiempo completo con los que cuenta el PE es de seis.

Elaboracion de un directorio de alumnos egresados para conocer la actividad profesional que estos desarrollan, su campo de accion, su nivel de ingresos, las posibles desviaciones profesionales que han tenido, asi como sus causas, su ubicacion en el mercado de trabajo y su formacion academica posterior al egreso.

Creacion de un sistema de seguimiento para identificar las causas de desercion a traves de:

1. La creacion de un directorio de alumnos activos.
2. Elaboracion de una ficha basica de alumnos.
3. Visita o entrevista a alumnos desertores para identificar causas.

Para incrementar el indice de titulacion, se realizaron las siguientes acciones:

1. Identificar las causas por las cuales el pasante no se titula.
2. Informar a los egresados de las diferentes modalidades de titulacion y los requisitos necesarios desconocidos para ellos.
3. Implementacion de cursos de apoyo a los alumnos que lo demanden.



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Centro Universitario de la Ciénega**  
**Licenciatura en Contaduría Pública**



<b>Recomendación de CIEES</b>	<b>Sugerencia de Operación Propuesta por CIEES</b>	<b>Estrategia Propuesta por Coordinación</b>	<b>Meta</b>
Modificar el proceso de selección para ingreso a la licenciatura	Que se considere la posibilidad de utilizar el EXANI-II del CENEVAL	Analizar la propuesta CENEVAL EXANI-II	Recabar material para su análisis Elaboración de Informe
Reforzar el programa de tutorías a los alumnos	Que las autoridades del centro precisen un programa de tutoría	Ampliación de cobertura del programa de Tutoría	Elaborar un plan y programa específico a alumnos gestionar la disponibilidad de espacios exclusivos para las tutorías
<b>Recomendación de CIEES</b>	<b>Sugerencia de Operación Propuesta por CIEES</b>	<b>Estrategia Propuesta por Coordinación</b>	<b>Meta</b>
Formalizar los convenios de vinculación y educación continua	Que autoridades y profesores incluyan en este proyecto las prácticas y visitas	Formalización de actividades de vinculación	Retomar los trabajos del comité consultivo Normar las prácticas y visitas
Formalizar los acuerdos con los organismos locales correspondientes	Que las autoridades del centro tramiten lo pertinente	Revisión del esquema vigente del servicio social	Revisión del reglamento para ver su factibilidad
Llevar un registro de actividades de servicio social	Designar un responsable de esta labor para coordinar las tareas que realizan los estudiantes	Solicitar interacción con la unidad de servicio social	Disponer de un registro específico de las áreas de asignación del servicio social



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Centro Universitario de la Ciénega**  
**Licenciatura en Contaduría Pública**



<b>de CIEES</b>	<b>Operación Propuesta por CIEES</b>	<b>Propuesta por Coordinación</b>	
Formalizar el seguimiento de egresados	Coordinarse con el responsable de esta actividad	Establecer mecanismos para facilitar el seguimiento a egresado	Elaborar un directorio de egresados
<b>Recomendación de CIEES</b>	<b>Sugerencia de Operación Propuesta por CIEES</b>	<b>Estrategia Propuesta por Coordinación</b>	<b>Meta</b>
Hacer una evaluación del desempeño del alumno a lo largo del programa	Que se nombre a una persona para que realice esta labor	Sistematizar el análisis del desempeño del alumno	Elaborar un informe una vez concluido el ciclo escolar
forzar el programa de tutorías a los alumnos	Que las autoridades del centro precisen un programa de tutoría	Ampliación de cobertura del programa de tutoría	Elaborar un plan y programa específico a alumnos gestionar la disponibilidad de espacios exclusivos para las tutorías
<b>Recomendación de CIEES</b>	<b>Sugerencia de Operación Propuesta por CIEES</b>	<b>Estrategia Propuesta por Coordinación</b>	<b>Meta</b>
Adquirir y actualizar el material bibliográfico	Que las autoridades soliciten financiamiento a través de patrocinio	Colaboración con cuerpos colegiados y servicios de apoyo	Revisión de acervos específicos de acuerdo a la carga



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Centro Universitario de la Ciénega**  
**Licenciatura en Contaduría Pública**



## **ESTRATEGIAS PARA MEJORAR LA CALIDAD DEL PROGRAMA EDUCATIVO**

- ◆ Creación de las comisiones curriculares para la actualización y seguimiento de los programa y planes de estudio del PE.
- ◆ Crear un sistema de diagnostico y actualización enfocado a mantener actualizados los acervos bibliohemerogramaticos del PE.
- ◆ Establecer una política de contratación de profesores de asignatura con experiencia profesional comprobable.
- ◆ Otorgar los espacios adecuados a los PTC para optimizar su trabajo académico.
- ◆ Implementar un programa de formación docente.
- ◆ Implementar un programa de seguimiento de alumnos considerando aspectos como desempeño académico, deserción, retención y eficiencia terminal.
- ◆ Incorporar profesores de tiempo completo con estudios concluidos de posgrado y perfil PROMEP.



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**  
**LICENCIATURA EN CONTADURIA PUBLICA**



**VISION**

La consolidación de la Red Universitaria en el Estado de Jalisco permitira satisfacer la demanda de educación superior al ofrecer una amplia gama de servicios educativos.

El Centro Universitario de la Cienega sera un centro educativo de alto desarrollo profesional, como los mejores del país. Sus egresados seran portadores de una solida formación profesional cuyo prestigio respondera a las necesidades de la sociedad y del sector productivo de la region. Para ello cuenta con el programa educativo de Licenciado en Contaduria Publica, el cual se orientara hacia una formación integral que permitira el desarrollo y crecimiento de estudiantes y egresados dentro (o fuera) de la institucion, dentro (o fuera) de la region, el estado y el país, por lo que el perfil del estudiante se basara en su actitud de superación personal y en sus habilidades administrativas, interpersonales, intelectuales y de conocimiento.



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**  
**LICENCIATURA EN CONTADURIA PUBLICA**



**ESTRUCTURA**

La estructura del programa se modifico en el area de formacion basica comun obligatoria de 121 creditos a 126 creditos el 29 de mayo de 2001:

Area de formacion	creditos	porcentaje
Basica comun obligatoria	126	28%
Basica particular obligatoria	60	14%
Especializante obligatoria	167	37%
Especializante selectiva	33	7%
Optativa abierta	63	14%

**INDICADORES DE CALIDAD NO CONTENIDOS EN EL PIFI 2.0**

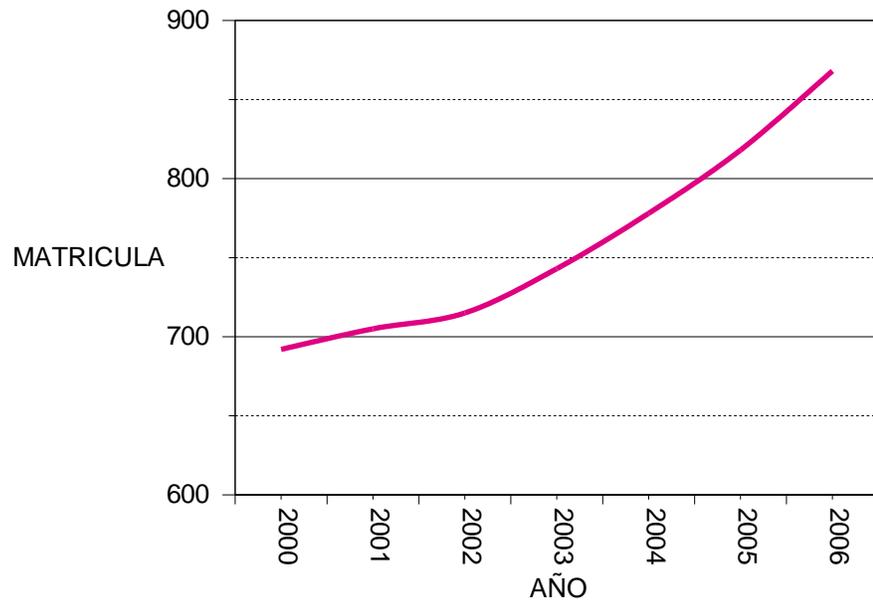
1. Egresados que presentan el EGEL
2. Eventos realizados



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**  
**LICENCIATURA EN CONTADURIA PUBLICA**



MATRICULA	
Año	Matricula
2000	692
2001	705
2002	715
2003	743
2004	778
2005	818
2006	868





**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Reporte de Formatos de Insumos por Programa Académico**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**  
**LICENCIATURA EN CONTADURIA PUBLICA**



<b>PERSONAL ACADEMICO</b>															
Año	Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	Total de profesores que participan en el Programa Educativo	% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	Profesores de tiempo completo con posgrado		Profesores de tiempo completo con doctorado		Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP		Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable		Profesores de tiempo completo con imparten tutoría	
							%		%		%		%		%
2000	10	59	69	15	0	5	50.0	0	.0	0	.0	5	50.0	10	100.0
2001	11	59	70	16	0	6	54.5	0	.0	0	.0	6	54.5	11	100.0
2002	11	65	76	15	0	6	54.5	0	.0	0	.0	6	54.5	11	100.0
2003	9	50	59	15	0	8	88.9	0	.0	0	.0	8	88.9	9	100.0
2004	10	62	72	14	1	9	90.0	0	.0	0	.0	9	90.0	10	100.0
2005	11	68	79	14	1	11	100.0	1	9.1	1	9.1	10	90.9	11	100.0
2006	12	73	85	14	1	12	100.0	1	8.3	1	8.3	11	91.7	12	100.0



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**  
**LICENCIATURA EN CONTADURIA PUBLICA**



<b>PROCESO EDUCATIVO</b>						
Año	Número de becas otorgadas a los alumnos	Total de alumnos que reciben tutoría	Tasa de retención del 1ro al 2do año	Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios
2000		50	70	70	20	9
2001		76	75	75	70	9
2002	32	160	83	80	76	9
2003	35	210	88	85	80	9
2004	38	285	92	90	85	9
2005	41	338	94	95	90	9
2006	45	490	96	100	90	9



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Reporte de Formatos de Insumos por Programa Académico**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**  
**LICENCIATURA EN CONTADURIA PUBLICA**



<b>RESULTADOS</b>				
Año	Índice de satisfacción de los estudiantes	Índice de satisfacción de los empleadores	El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?
2000			N	N
2002			N	N
2006	80	80	S	S



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**



<b>DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO</b>			
<b>Nombre del programa educativo</b>		<b>LICENCIATURA EN DERECHO O ABOGADO</b>	
<b>DES a la que pertenece</b>		<b>CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA</b>	
<b>Nivel</b>	LICENCIATURA	<b>Tipo de Programa (PROMEP)</b>	Practica
<b>Año de la ultima actualización del curriculum</b>		2000	
<b>Evaluado por los CIEES</b>	S	<b>Año de Evaluación</b>	2000
<b>Nivel del programa evaluado por los CIEES</b>		2001	2002
<b>Acreditado</b>	N	<b>Año de Acreditación</b>	
<b>Organismo acreditador</b>			
<b>Periodo lectivo</b>	SEMESTRE	<b>Duración en periodos lectivos</b>	9
<b>% del plan en cursos básicos</b>	73.2	<b>% del plan en cursos optativos</b>	26.8
<b>El servicio social esta incorporado al programa educativo</b>		N	
<b>La bibliografía recomendada esta actualizada</b>		N	
<b>El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad</b>		N	
<b>Modalidades de Titulación:</b>			
1. DESEMPEÑO ACADEMICO SOBRESALIENTE			
2. EXAMENES			
3. INVESTIGACION Y ESTUDIOS DE POSGRADO			
4. TESIS, TESINA E INFORMES			
<b>Otras Modalidades de Titulación:</b>			
<b>Opciones de Titulación:</b>			
1. EXCELENCIA ACADEMICA			
2. TITULACION POR PROMEDIO			
3. EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL			
4. EXAMEN GLOBAL TEORICO			
5. TESIS			
6. TESINA			
7. CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO			
<b>Otras Opciones de Titulación:</b>			



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Centro Universitario de la Ciénega**  
**Licenciatura en Derecho o Abogado**



**Acciones emprendidas en 2001 a nivel del programa educativo para mejorar la calidad**

1. Se ha consolidado el comité de titulación. El comité de titulación ha realizado reuniones con mayor frecuencia, se han analizado con más detalle las modalidades de titulación, y se ha invitado a colaborar a los presidentes de las academias para que se concatenen las actividades en beneficio de ambos cuerpos colegiados.
2. Difusión permanente y cambio de formato de las diversas modalidades de titulación, ampliación. La coordinación de carrera ha hecho una difusión permanente de las modalidades de titulación, se ha implementado un curso preparatorio al del CENEVAL, y el formato de las modalidades de titulación se ha modificado, en particular se ha puesto en marcha el examen global teórico práctico.
3. Se ha incrementado la eficiencia terminal. Gracias a las acciones realizadas por el comité y su presidente, de septiembre de 2001 a febrero de 2002 se titularon 68 personas en las diversas modalidades de titulación.
4. Curso de preparación para el EGEL–D a los egresados del programa. Curso que se les imparte para lograr un incremento en los índices de titulación.
5. Difusión del Reglamento de Evaluación y Promoción de Alumnos. Se ha establecido como parte fundamental el que los alumnos conozcan sus derechos y obligaciones en el Centro Universitario de la Ciénega, a fin de que puedan tener una mejor estancia durante su trayectoria académica y evitar problemas escolares (reuniones masivas, exposiciones, etcétera).
6. Reasignación de los profesores tutores de la carrera. Los tutores de la carrera de abogado fueron reasignados a fin de que las tutorías se practiquen de manera habitual y se hagan parte de la vida de los estudiantes. De momento se carece de los espacios físicos necesarios, pero aun así se trabaja en las aulas. Creemos que poco a poco esta actividad se realizará cotidianamente.
7. Se ha fomentado la participación de los profesores en el diplomado de tutoría académica. Lo cual ha traído como consecuencia la formación de profesores en ese campo.



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Centro Universitario de la Ciénega**  
**Licenciatura en Derecho o Abogado**



8. Se realizó un torneo de diversas disciplinas del deporte. Los alumnos de la sede Ocotlán participaron en un torneo en las ramas de baloncesto y voleibol, ya que para nosotros es importante que los alumnos tengan una formación integral.

9. Inicio del proyecto de seguimiento a egresados. Durante el año 2001 y comienzos del 2002, la coordinación de carrera se ha dado a la tarea de localizar a los egresados para realizar las encuestas y obtener la información básica que se requiere. Actualmente se está vaciando la información y seguimos en el proceso de localización de egresados: estimamos que se cuenta con un 40 % de la información.

10. Planeación y actualización de profesores. Semestralmente se participa en la semana de planeación y evaluación de los profesores.

11. Labores académicas de conjunto (jefes de departamento, alumnos y coordinación) para la realización de conferencias. Se llevaron a cabo de 8 a 10 conferencias en este periodo; en nuestra opinión no solo el profesor puede aportar conocimientos a los alumnos, sino que los especialistas, quienes vienen a dictar conferencias y/o charlas académicas, aportan a nuestros alumnos un conocimiento más actual y especializado, lo que les permite tener un mejor panorama de lo que es el derecho en cada una de sus áreas.

12. Se fomentó y colaboró en la instauración del Bufete de Servicio Social. Lo que nos ha permitido tener una actividad formal de vinculación con la sociedad ocotlense.

13. Se ha fomentado la participación de los alumnos en el Verano de la Investigación Científica. En 2001 uno de nuestros alumnos asistió a este programa y está por irse otro alumno más en este año.

**Principales problemas que obstaculizan la calidad y la acreditación académica del programa**

Nuestro programa educativo fue evaluado en su momento por los CIEES, cuyas recomendaciones giran prioritariamente en torno a los siguientes problemas:

1. Se carece de resultados comprobables de investigación. Nuestros profesores y alumnos no han dado seguimiento a las actividades de investigación para formalizarlas en nuestro programa educativo, lo cual ha propiciado que no se tengan resultados comprobables de investigación.



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Centro Universitario de la Ciénega**  
**Licenciatura en Derecho o Abogado**



2. Se carece de cubículos individuales o grupales para los profesores de tiempo completo. Sabemos que existe la necesidad de contar con un espacio físico en donde los profesores puedan desarrollar su actividad académica, ya sea en la docencia, en la investigación o en la asesoría y tutoría al alumnado; nuestro programa educativo carece de dichos espacios para sus profesores, por lo que se limita la actuación del profesor a su labor frente al grupo.

3. No se cuenta con un programa de seguimiento a egresados. Si bien el programa educativo se halla en una fase de localización de sus egresados, en la actualidad no se les ha dado un debido seguimiento a fin de contar con datos reales que nos permitan saber a qué se dedican nuestros egresados, si pudieron insertarse en el mercado laboral, qué necesitan en el plano educativo para crecer y, lo más importante, si los empleadores se encuentran satisfechos con el trabajo que nuestros egresados desempeñan, ya que de ello dependerá el cambiar nuestras políticas y planes de estudio para mejorar día a día nuestra calidad educativa.

4. No existe actividad de investigación en el programa educativo. Sabemos que en nuestro programa no hay mayor investigación que la realizada por los egresados a fin de titularse a través de la modalidad de tesis y tesina, no es una actividad formal que se realice en nuestro programa de licenciatura, por lo cual consideramos que ése es nuestro lado débil, a raíz de ello es urgente definir líneas de investigación y trabajar en ellas.

5. Se carece de suficientes profesores de tiempo completo. Necesitamos que a la par del crecimiento de nuestra matrícula aumente el número de profesores que dediquen su actividad a la mejora de la calidad educativa en diversas actividades de docencia, investigación y extensión.

6. Falta de la bibliografía actualizada y necesaria para apoyar los programas de las diversas asignaturas.

7. No hay profesores suficientes con grado de maestría o doctorado. Conforme al perfil del PROMEP el ideal sería que no sólo se cuente con los profesores necesarios, sino que además tengan grado de maestría o doctorado a fin de fortalecer la calidad educativa.

**Acciones y estrategias para asegurar la calidad del programa y lograr la certificación**

Estas acciones se refieren a la áreas que se especifican, en base a las recomendaciones de los CIEES:



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Centro Universitario de la Ciénega**  
**Licenciatura en Derecho o Abogado**



## **Investigación**

1. Conformación de un comité editorial, con miembros de los distintos departamentos de la División de Estudios Jurídicos, para la publicación de una revista jurídica del Centro Universitario de la Ciénega.
2. Asistencia a diversos cursos y congresos para la presentación y preparación de líneas de investigación.
3. Realizar una propuesta para construir o acondicionar un área específica para los cubículos y gestionar el proyecto de obra y de la administración de tiempos de los cubículos.
4. Reunión de las academias para definir líneas de investigación por parte de los profesores de tiempo completo.
5. Acorde a la línea de investigación, realizar la compra de la bibliografía necesaria y apoyar económicamente la duración de la misma.
6. Creación de cuerpos académicos de investigación.

## **Egresados**

1. Creación de una base de datos por medio de encuestas a los egresados para determinar qué actividades realizan en la actualidad, qué requieren académicamente para emplearse, si se emplearon en el campo del derecho o no, etcétera.
2. Implementación de cursos especializados y diplomados requeridos por ellos.
3. Una vez ubicados, realizar encuestas a los empleadores para conocer sus índices de satisfacción.
4. Creación de una unidad de egresados y búsqueda de un espacio para ésta.
5. Establecer un responsable de seguimiento a egresados de las tres sedes.

## **Proceso de enseñanza-aprendizaje y profesorado**

1. Ampliar la cobertura y la contratación de profesores de tiempo completo adscritos a los departamentos de la División de Estudios Jurídicos.



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Centro Universitario de la Ciénega**  
**Licenciatura en Derecho o Abogado**



2. Disminuir la carga de los profesores frente al grupo en los próximos calendarios escolares (conforme a sus mínimos y máximos), para que se dedique el resto de horas a actividades de investigación, extensión o tutorías.
3. Aumentar la bolsa de horas del personal por asignaturas para cubrir las necesidades.
4. El jefe de departamento dará seguimiento a las actividades del profesor de tiempo completo fuera de sus horas clase.
5. Incentivar a los profesores que sean pasantes de maestría para que obtengan el grado.
6. Apoyar a los profesores que actualmente están estudiando para que continúen sus estudios de posgrado.
7. En caso de ausencia del perfil deseado en la propia entidad académica, lanzar convocatorias de concurso abierto.
8. Incentivar a los profesores de asignatura o medio tiempo a que continúen sus estudios de posgrado.
9. Para que los profesores puedan concluir su trabajo de investigación y obtengan el grado, brindar las facilidades necesarias mediante apoyos económicos y ofrecer cursos permanentes de metodología de la investigación jurídica.

### **Calidad del aprendizaje del alumno**

1. Solicitar más secciones por materia para que haya menos alumnos en el aula.
2. Creación de mayores espacios físicos (aulas).
3. Al interior de los cuerpos colegiados de la carrera, discutir la inclusión de la materia de cómputo dentro del área de formación básica común obligatoria en el plan de estudios.
4. Conferencias extracurriculares.

### **Herramientas de estudio**



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Centro Universitario de la Ciénega**  
**Licenciatura en Derecho o Abogado**



1. Diagnóstico de la bibliografía en las bibliotecas del centro para saber qué material hace falta y a partir de ello adquirir el material de apoyo suficiente para los alumnos.
2. Enlistar la compra de material bibliográfico: cinco por materia y, por lo menos, dos libros por alumno.
3. Convocar a los cuerpos colegiados de las entidades académicas para que se analice la pertinencia actual de los exámenes de ingreso diversos al College Board (EXANI II) o, en su defecto, para elaborar las modificaciones que sean necesarias. De acuerdo con este estudio, crear una propuesta que se presentará ante las instancias centrales de la universidad para que se analizada en las comisiones respectivas.
4. Fomento de un programa de seguridad y protección civil al interior del CUCIÉNEGA para evitar problemas de esta índole, adiestramiento a los integrantes de la comunidad universitaria del centro.

### **Estructura del plan de estudios**

1. Modificar el plan de estudios de la carrera.
2. Promover la interacción entre las entidades académicas de la red para homogeneizar los criterios de los planes y programas.
3. Realizar convocatorias a los departamentos afines en toda la red universitaria para revisar, actualizar y, en su caso, modificar los planes y programas de estudio que deriven del análisis académico.
4. Solicitar el apoyo económico para el financiamiento de las reuniones de los departamentos de estudios jurídicos de la red universitaria.

**Acciones emprendidas en 2001 a nivel del programa educativo para asegurar la calidad de los programas acreditados o de nivel 1 por los CIEES, y de los procesos de gestión certificados por las Normas ISO-9000.**

No aplica.

**Autoevaluación de los proyectos asociados al programa educativo, apoyados en el PIFI 1.0. (resultados obtenidos en relación con la mejora de la calidad y el aseguramiento de la misma).**

No aplica.



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**  
**LICENCIATURA EN DERECHO O ABOGADO**



#### **VISION**

El programa de Licenciatura de Derecho o Abogado, dentro del marco de la globalizacion al 2006, sera un programa con mayor calidad educativa, en el cual nuestros alumnos tendran mas y mejores servicios educativos que influiran directamente en su formacion integral; gracias a ello podran desarrollar los conocimientos, actitudes y habilidades con los que un abogado debe contar en la actualidad para ser un profesionista con liderazgo y etica profesional, encaminado hacia las actividades de investigacion que impactan de manera positiva a la region.

A traves de la colocacion de sus egresados, la region contara con abogados capaces de resolver los problemas que se presenten en la practica profesional, con un alto conocimiento de la logica juridica, apegados al derecho sin disociarse del sentido humanitario.

Nuestro programa tendra una alta participacion del alumnado en las labores de investigacion, los que presenten el servicio social tendran un alto porcentaje de practicas profesionales, y, al ofrecer asesoria juridica, nuestra licenciatura se vinculara con la sociedad.

Nuestros indices de titulacion seran optimos con relacion a la media nacional; nuestros profesores de tiempo completo seran mejores en su area disciplinar y contaran (en su gran mayoria) con el perfil del PROMEP; facilitaremos la movilizacion estudiantil y nuestros alumnos recibiran tutoria al 100%.



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**  
**LICENCIATURA EN DERECHO O ABOGADO**



**ESTRUCTURA**

Area de formacion	creditos	
Basica comun obligatoria	39%	195
Particular obligatoria	34.2%	171
Especializante selectiva	20.8%	104
Optativa abierta	6%	30



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**  
**LICENCIATURA EN DERECHO O ABOGADO**



<b>INDICADORES DE CALIDAD NO CONTENIDOS EN EL PIFI 2.0</b>
--

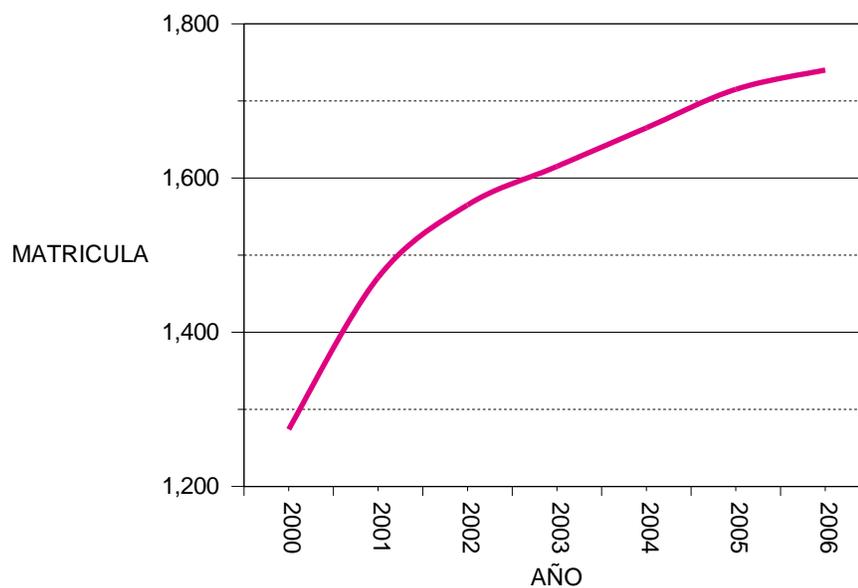
- |  |
|--|
| 1. Conferencias de especialistas a los alumnos para mejorar su aprendizaje |
| 2. Participacion de alumnos en el Verano de la Investigacion Cientifica    |
| 3. Vinculacion con la region a traves de asesorias juridicas               |



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Reporte de Formatos de Insumos por Programa Académico**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**  
**LICENCIATURA EN DERECHO O ABOGADO**



MATRICULA	
Año	Matricula
2000	1,274
2001	1,471
2002	1,565
2003	1,615
2004	1,665
2005	1,715
2006	1,740





# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0 Reporte de Formatos de Insumos por Programa Académico CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA LICENCIATURA EN DERECHO O ABOGADO



PERSONAL ACADEMICO															
Año	Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	Total de profesores que participan en el Programa Educativo	% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	Profesores de tiempo completo con posgrado		Profesores de tiempo completo con doctorado		Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP		Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable		Profesores de tiempo completo con imparten tutoría	
							%		%		%		%		%
2000	5	69	74	7	0	5	100.0	2	40.0	0	.0	3	60.0	8	160.0
2001	7	74	81	9	0	7	100.0	2	28.6	0	.0	5	71.4	12	171.4
2002	12	74	86	14	0	8	66.7	2	16.7	0	.0	6	50.0	12	100.0
2003	15	90	105	14	0	11	73.3	4	26.7	2	13.3	7	46.7	15	100.0
2004	17	102	119	14	1	12	70.6	5	29.4	3	17.6	7	41.2	17	100.0
2005	19	125	144	13	2	12	63.2	7	36.8	5	26.3	5	26.3	19	100.0
2006	21	135	156	14	3	12	57.1	9	42.9	8	38.1	3	14.3	21	100.0



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Reporte de Formatos de Insumos por Programa Académico**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**  
**LICENCIATURA EN DERECHO O ABOGADO**



<b>PROCESO EDUCATIVO</b>						
Año	Número de becas otorgadas a los alumnos	Total de alumnos que reciben tutoría	Tasa de retención del 1ro al 2do año	Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios
2000	5	350	78	20	15	9
2001	14	399	80	30	28	9
2002	2	420	82	36	10	9
2003	8	580	84	45	35	9
2004	12	680	86	50	38	9
2005	16	800	86	55	43	9
2006	18	1,400	88	60	45	9



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Reporte de Formatos de Insumos por Programa Académico**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**  
**LICENCIATURA EN DERECHO O ABOGADO**



<b>RESULTADOS</b>				
Año	Índice de satisfacción de los estudiantes	Índice de satisfacción de los empleadores	El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?
2000	0	0	N	N
2002	0	0	N	N
2006	60	60	S	S



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0



DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO			
Nombre del programa educativo	LICENCIATURA EN EDUCACION		
DES a la que pertenece	CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA		
Nivel	LICENCIATURA	Tipo de Programa (PROMEP)	Cientifico Practico
Año de la ultima actualización del curriculum	2000		
Evaluado por los CIEES	N	Año de Evaluación	
Nivel del programa evaluado por los CIEES	2001 <input type="checkbox"/> 2002 <input type="checkbox"/>		
Acreditado		Año de Acreditación	
Organismo acreditador			
Periodo lectivo	SEMESTRE	Duración en periodos lectivos	8
% del plan en cursos básicos	74	% del plan en cursos optativos	26
El servicio social esta incorporado al programa educativo	N		
La bibliografía recomendada esta actualizada	S		
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad	S		
<b>Modalidades de Titulación:</b>			
1. DESEMPEÑO ACADEMICO SOBRESALIENTE			
2. INVESTIGACION Y ESTUDIOS DE POSGRADO			
3. TESIS, TESINA E INFORMES			
<b>Otras Modalidades de Titulación:</b>			
<b>Opciones de Titulación:</b>			
1. EXCELENCIA ACADEMICA			
2. TITULACION POR PROMEDIO			
3. EXAMEN DE CAPACITACION PROFESIONAL O TECNICO-PROFESIONAL			
4. TESIS			
<b>Otras Opciones de Titulación:</b>			



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Centro Universitario de la Ciénege**  
**Licenciatura en Educación**



***RECOMENDACIONES DE LOS CIIES***

1. Elaborar un plan de capacitación desarrollo, y mantenimiento de seguridad y protección civil
2. Reestructurar los planes de estudio
3. Reestructurar los planes de estudio
4. Reestructurar los planes de estudio
5. Integrar a los programas las horas de clase para cubrir cada tema y exámenes
6. Verificar que los programas de asignatura haya congruencia
7. Actualizar sistemáticamente la temática y la bibliografía
8. Modificar el proceso de selección para ingreso a la licenciatura
9. Reforzar el programa de tutorías a los alumnos
10. Formalizar los convenios de vinculación y educación continua
11. Formalizar los acuerdos con los organismos locales correspondientes
12. Llevar un registro de actividades de servicio social
13. Formalizar el seguimiento de egresados
14. Hacer una evaluación del desempeño del alumno a lo largo del programa
15. Reforzar el programa de tutorías a los alumnos
16. Adquirir y actualizar el material bibliográfico



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Centro Universitario de la Ciénega**  
**Licenciatura en Educación**



***SUGERENCIAS DE OPERACIÓN PROPUESTAS POR LOS CIIES***

1. Formular una cultura en torno a la seguridad y protección civil
2. Reducir el no. Total de créditos
3. Autoridades académicas se encarguen de atender esta recomendación
4. El grado de dominio del idioma ingles como un requisito de permanencia y egreso de la licenciatura
5. Que los cuerpos académicos colegiados se hagan cargo de esta labor.
6. Que los cuerpos académicos colegiados se hagan cargo de esta labor
7. Que cada semestre los cuerpos académicos colegiados determinen la actualización de programas
8. Que se considere la posibilidad de utilizar el EXANI-II del CENEVAL
9. Que las autoridades del centro precisen un programa de tutoría
10. Que autoridades y profesores incluyan en este proyecto las practicas y visitas
11. Que las autoridades del centro tramiten lo pertinente
12. Designar un responsable de esta labor para coordinar las tareas que realizan los estudiantes
13. Coordinarse con el responsable de esta actividad
14. Que se nombre a una persona para que realice esta labor
15. Que las autoridades del centro precisen un programa de tutoría
16. Que las autoridades soliciten financiamiento a través de patrocinio



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Centro Universitario de la Ciénega**  
**Licenciatura en Educación**



***ESTRATEGIA PROPUESTA POR COORDINACIÓN***

1. Sistematización de acciones para el fomento de seguridad y protección civil
2. Comunicación y adiestramiento
3. Revisión total de programa de la carrera
4. Sistematización de conferencias extracurriculares
5. Gestión y búsqueda de condiciones que favorezcan el cumplimiento de las recomendaciones
6. Colaboración con cuerpos colegiados y grupo de análisis
7. Analizar la propuesta CENEVAL EXANI-II
8. Ampliación de cobertura del programa de Tutoría
9. Formalización de actividades de vinculación
10. Revisión del esquema vigente del servicio social
11. Solicitar interacción con la unidad de servicio social
12. Establecer mecanismos para facilitar el seguimiento a egresado
13. Sistematizar el análisis del desempeño del alumno
14. Ampliación de cobertura del programa de Tutoría
15. Colaboración con cuerpos colegiados y servicios de apoyo
16. Colaboración con Cuerpos Colegiados



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Centro Universitario de la Ciénega**  
**Licenciatura en Educación**



***METAS***

1. Elaborar un plan específico.
2. Constitución de un grupo de análisis
3. Programar dos cursos durante el semestre para fortalecer el desarrollo de habilidades actitudes y valores
4. Establecimiento del grado de dominio para efectos del egreso
5. Gestión y difusión de programas de auto acceso
6. Establecimiento de convenios con Instituciones de Idiomas Universitarias o privadas
7. Identificar programas que presentan esta Problemática
8. Implementación de un curso de 12Hrs para grupos de análisis y Presidentes de academia
9. Identificar problemática específica por asignatura
10. Recabar material para su análisis
11. Elaboración de Informe
12. Elaborar un plan y programa específico a alumnos
13. Gestionar la disponibilidad de espacios exclusivos para las tutorías
14. Retomar los trabajos del comité consultivo normar las prácticas y visitas
15. Revisión del reglamento para ver su factibilidad
16. Disponer de un registro específico de las áreas de asignación del servicio social
17. Elaborar un directorio de egresados
18. Elaborar un informe una vez concluido el ciclo escolar
19. Elaborar un plan y programa específico a alumnos gestionar la disponibilidad de espacios exclusivos para las tutorías
20. Revisión de acervos específicos de acuerdo a la carga



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**  
**LICENCIATURA EN EDUCACION**



**VISION**

1. Una licenciatura con certificacion academica.
2. Un coordinador de la licenciatura de tiempo completo y con nivel de maestria.
3. Con un laboratorio de computo para uso del WebCT.
4. Con una biblioteca en donde se tenga un acervo importante relacionado con las ciencias de la educacion y se cuente con revistas periodicas del mismo campo.
5. El programa de tutorias operara de manera eficiente, los alumnos de licenciatura desempenaran un papel activo al interactuar permanentemente con sus asesores a traves del WebCT y se relacionaran con companeros e investigadores dedicados al area de la educacion en espacios propios para la socializacion del conocimiento.
6. Una licenciatura en donde se desarrolle una actividad de investigacion, la cual se consolidara al paso del tiempo.



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**  
**LICENCIATURA EN EDUCACION**



<b>INDICADORES DE CALIDAD NO CONTENIDOS EN EL PIFI 2.0</b>	
--	--

- |    |  |
|----|--|
| 1. | % de estudiantes involucrados como aux. de invest. con maestrantes del area  |
| 2. | Numero de profesores del CUCIENEGA como asesores de los programas de estudio |
| 3. | Numero de articulos cientificos elaborados por estudiantes de licenciatura   |
| 4. | Numero de equipos de computo al servicio de la licenciatura                  |
| 5. | Metros cuadrados de espacio para la socializacion del conocimiento           |

### Licenciatura en educación

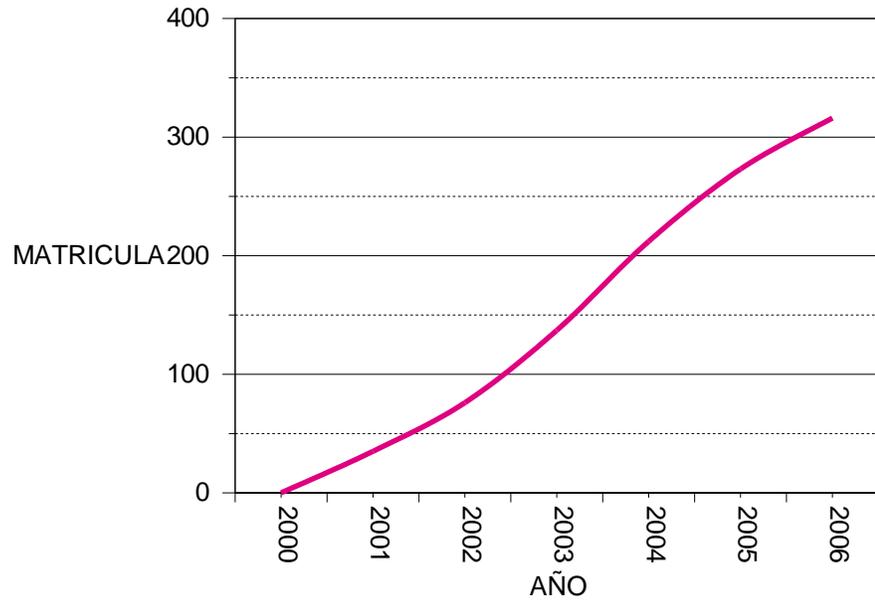
Áreas de formación	Carga horaria teórica	Carga horaria practica	Créditos	%
Básica común obligatoria	814	778	160	38
Básica particular obligatoria	308	736	82	19
Especializante obligatoria	166	282	40	10
Especializante selectiva	332	564	80	19
Optativa abierta	165	115	30	7
Trabajo de investigación	78	300	30	7
	1863	2775	422	100



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**  
**LICENCIATURA EN EDUCACION**



MATRICULA	
Año	Matricula
2000	
2001	35
2002	76
2003	137
2004	212
2005	273
2006	316





# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0 Reporte de Formatos de Insumos por Programa Académico CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA LICENCIATURA EN EDUCACION



PERSONAL ACADEMICO															
Año	Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	Total de profesores que participan en el Programa Educativo	% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	Profesores de tiempo completo con posgrado		Profesores de tiempo completo con doctorado		Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP		Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable		Profesores de tiempo completo con imparten tutoría	
							%		%		%		%		%
2000	0	0	0		0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
2001	0	0	0		0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
2002	0	0	0		0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
2003	5	7	12	42	0	5	100.0	1	20.0	1	20.0	4	80.0	5	100.0
2004	8	11	19	42	1	8	100.0	2	25.0	2	25.0	6	75.0	8	100.0
2005	11	14	25	44	1	11	100.0	2	18.2	2	18.2	9	81.8	11	100.0
2006	13	16	29	45	1	13	100.0	3	23.1	3	23.1	10	76.9	13	100.0



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**  
**LICENCIATURA EN EDUCACION**



<b>PROCESO EDUCATIVO</b>						
Año	Número de becas otorgadas a los alumnos	Total de alumnos que reciben tutoría	Tasa de retención del 1ro al 2do año	Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios
2000						
2001		35	63			8
2002		76	75			8
2003	5	137	80			8
2004	20	212	80			8
2005	25	273	80	10	10	8
2006	30	316	80	35	30	8



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Reporte de Formatos de Insumos por Programa Académico**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**  
**LICENCIATURA EN EDUCACION**



<b>RESULTADOS</b>				
Año	Índice de satisfacción de los estudiantes	Índice de satisfacción de los empleadores	El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?
2000	0	0	N	N
2002	50	0	N	N
2006	90	90	S	S



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0



DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO			
Nombre del programa educativo	LICENCIATURA EN INGENIERIA INDUSTRIAL		
DES a la que pertenece	CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA		
Nivel	LICENCIATURA	Tipo de Programa (PROMEP)	Cientifico Practico
Año de la ultima actualización del curriculum	2000		
Evaluado por los CIEES	S	Año de Evaluación	2000
Nivel del programa evaluado por los CIEES	2001 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 2002 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>		
Acreditado	N	Año de Acreditación	
Organismo acreditador			
Periodo lectivo	SEMESTRE	Duración en periodos lectivos	8
% del plan en cursos básicos	85	% del plan en cursos optativos	15
El servicio social esta incorporado al programa educativo	N		
La bibliografía recomendada esta actualizada	N		
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad	N		
<b>Modalidades de Titulación:</b>			
1. DESEMPEÑO ACADEMICO SOBRESALIENTE			
2. INVESTIGACION Y ESTUDIOS DE POSGRADO			
3. TESIS, TESINA E INFORMES			
4. EXAMENES			
5. PRODUCCION DE MATERIALES EDUCATIVOS			
<b>Otras Modalidades de Titulación:</b>			
<b>Opciones de Titulación:</b>			
1. EXCELENCIA ACADEMICA			
2. TITULACION POR PROMEDIO			
3. EXAMEN GLOBAL TEORICO			
4. PAQUETE DIDACTICO			
5. EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL			
6. CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO			
7. TESIS			
8. INFORME DE PRACTICAS PROFESIONALES E INFORME DEL SERVICIO SOCIAL			
<b>Otras Opciones de Titulación:</b>			
1. Diseno o rediseño de equipo			



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**  
**LICENCIATURA EN INGENIERIA INDUSTRIAL**



**VISION**

Los egresados del programa educativo de Ingenieria Industrial tendran una formacion integral respecto a las necesidades inherentes de la region. Participaran en actividades de investigacion y apoyo al sector industrial a traves de practicas profesionales. El 35% de los egresados estara titulado y el 80% estara laborando en alguna area de su desarrollo profesional. Se les dara seguimiento a traves de una base de datos interactiva y de facil acceso. Ademas, el 30% de los alumnos egresados estaran estudiando un posgrado relacionado con su area.



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**  
**LICENCIATURA EN INGENIERIA INDUSTRIAL**



### **AUTODIAGNOSTICO**

Acciones emprendidas en 2001 a nivel del programa educativo para mejorar la calidad de los programas educativos que no cuentan con la acreditacion o han sido dictaminados de nivel 2 o 3 por los CIEES.

- 1.Trabajo de tutoria personalizada por parte de la coordinacion hasta que el alumno tiene a su tutor permanente.
- 2.Informacion del correcto avance programatico de la curricula, acorde al dictamen actual.
- 3.Realizacion de la Semana de la Ciencia que permitio dar a conocer la parte practica de los conocimientos de la carrera.
- 4.Ampliacion de las modalidades de titulacion para incrementar la eficiencia terminal.
- 5.Cuatro convenios establecidos con empresas de la region para la realizacion de practicas profesionales.
- 6.Obtencion de informacion actual de los egresados para la conformacion de una ficha basica, como inicio del programa de seguimiento de egresados.
- 7Curso propedeutico para los alumnos de primer ingreso en las materias de quimica y matematicas, con el fin de disminuir el indice de reprobacion.
- 8.Informacion a los alumnos acerca de la normatividad universitaria.
- 9.Solicitud de bibliografia faltante.
- 10.Adecuacion de los contenidos de los programas de las materias.

Acciones emprendidas en 2001 a nivel del programa educativo para asegurar la calidad de los programas educativos acreditados o de nivel 1 por los CIEES, y de los procesos de gestion certificados por las Normas ISO-9000.

NO APLICA.

Autoevaluacion de los proyectos asociados al programa educativo, apoyados en el PIFI 1.0. (Resultados obtenidos en relacion con la mejora de la calidad y el aseguramiento de la misma).

Actualmente se llevan a cabo las gestiones administrativas para la adquisicion de los equipos, por tanto todavia no se cuenta con resultados obtenidos.



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**  
**LICENCIATURA EN INGENIERIA INDUSTRIAL**



<b>INDICADORES DE CALIDAD NO CONTENIDOS EN EL PIFI 2.0</b>
1. Practicas profesionales de los alumnos en la industria mueblera de la region
2. Convenios con la industria mueblera de la region
3. Talleres de especializacion
4. Verano de la Investigacion Cientifica



PLAN DE ESTUDIOS DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

Plan de estudios de Ingeniería Industrial

ÁREAS	CRÉDITOS	%
Básica común obligatoria	151	31%
Básica particular obligatoria	265	54%
Básica común especializante selectiva	48	10%
De formación optativa abierta	25	5%
<b>Número mínimo de créditos requeridos para optar por el título según la especialidad elegida</b>	<b>489</b>	<b>100%</b>

Área de formación básica común							
NOMBRE	CLAVE	TIPO	HORAS			CRE	PRERREQUISITOS
			TEO	PRA C	TOT		
<a href="#">Introducción a la computación</a>	<a href="#">CC100</a>	C	60	0	60	8	
<a href="#">Taller de introducción a la computación</a>	<a href="#">CC101</a>	T	0	40	40	3	
<a href="#">Introducción a la programación</a>	<a href="#">CC102</a>	C	60	0	60	8	
<a href="#">Taller de programación estructura</a>	<a href="#">CC103</a>	T	0	60	60	4	
<a href="#">Introducción a la física</a>	<a href="#">FS101</a>	C	80	0	80	11	
<a href="#">Mecánica</a>	<a href="#">FS102</a>	CT	80	20	100	12	Simultánea o posterior a MT110
<a href="#">Electromagnetismo</a>	<a href="#">FS105</a>	CT	42	38	80	9	MT110 Y (FS104 ó FS102)
<a href="#">Laboratorio de mecánica</a>	<a href="#">FS110</a>	L	0	40	40	3	
<a href="#">Laboratorio de electricidad y magnetismo</a>	<a href="#">FS112</a>	L	0	40	40	3	
<a href="#">Introducción a la ingeniería</a>	<a href="#">ID101</a>	C	40	0	40	5	
<a href="#">Taller de comunicación oral y escrita</a>	<a href="#">ID102</a>	T	0	60	60	4	
<a href="#">Taller de redacción</a>	<a href="#">ID103</a>	T	0	60	60	4	ID102
<a href="#">Ingeniería termodinámica</a>	<a href="#">IM102</a>	CT	40	20	60	6	MT101 QM100
<a href="#">Precálculo</a>	<a href="#">MT101</a>	CT	40	60	100	9	
<a href="#">Cálculo diferencial e integral</a>	<a href="#">MT110</a>	CT	40	60	100	9	(MT101) Ó (MT102, MT103 Y MT104)
<a href="#">Álgebra lineal I</a>	<a href="#">MT120</a>	CT	60	20	80	9	
<a href="#">Análisis numérico I</a>	<a href="#">MT130</a>	CT	60	20	80	9	MT110 MT120
<a href="#">Ecuaciones diferenciales ordinarias I</a>	<a href="#">MT140</a>	C	60	0	60	8	MT110
<a href="#">Estadística I</a>	<a href="#">MT250</a>	CT	60	20	80	9	MT101
<a href="#">Estadística II</a>	<a href="#">MT251</a>	CT	60	20	80	9	MT250 ó MT150
<a href="#">Química básica</a>	<a href="#">QM100</a>	CT	60	20	80	9	
			842	598	1440	151	

Área de formación básica particular							
NOMBRE	CLAVE	TIPO	HORAS			CRED	PRERREQUISITOS
			TEO	PRAC	TOT		
<a href="#">Administración de recursos humanos</a>	<a href="#">ID202</a>	CT	40	20	60	6	150 créditos
<a href="#">Análisis contable</a>	<a href="#">ID203</a>	CT	40	20	60	6	80 créditos
<a href="#">Administración</a>	<a href="#">ID204</a>	CT	40	20	60	6	90 créditos
<a href="#">Ingeniería de producción I</a>	<a href="#">ID205</a>	C	80	0	80	11	ID213 ID221
<a href="#">Calidad total</a>	<a href="#">ID207</a>	CT	40	20	60	6	150 Créditos
<a href="#">Control estadístico de la calidad</a>	<a href="#">ID208</a>	CT	40	60	100	9	ID207
<a href="#">Ingeniería de métodos de trabajo</a>	<a href="#">ID209</a>	C	100	0	100	13	MT250
<a href="#">Ingeniería de estándares de trabajo</a>	<a href="#">ID210</a>	C	80	0	80	11	ID209
<a href="#">Ergonomía</a>	<a href="#">ID211</a>	C	60	0	60	8	ID209
<a href="#">Sistemas de manejo de materiales</a>	<a href="#">ID212</a>	C	60	0	60	8	ID209 IM306
<a href="#">Distribución en planta</a>	<a href="#">ID213</a>	C	60	0	60	8	ID212
<a href="#">Ingeniería económica</a>	<a href="#">ID215</a>	CT	40	20	60	6	MT251 Ó (MT150 Y 200 créditos)
<a href="#">Evaluación económica</a>	<a href="#">ID216</a>	CT	40	20	60	6	ID215
<a href="#">Higiene y seguridad industrial</a>	<a href="#">ID217</a>	C	80	0	80	11	300 créditos
<a href="#">Investigación de operaciones I</a>	<a href="#">ID218</a>	C	100	0	100	13	MT251 Ó MT150
<a href="#">Investigación de operaciones II</a>	<a href="#">ID219</a>	C	100	0	100	13	ID218
<a href="#">Abastecimientos e inventarios</a>	<a href="#">ID221</a>	C	80	0	80	11	200 créditos

<a href="#">Ingeniería de producción II</a>	<a href="#">ID222</a>	C	100	0	100	13	ID205
<a href="#">Evaluación de proyectos</a>	<a href="#">ID304</a>	CT	40	20	60	6	ID215
<a href="#">Ingeniería de costos</a>	<a href="#">ID306</a>	CT	40	20	60	6	ID203
<a href="#">Sistemas ecológicos industriales</a>	<a href="#">ID307</a>	CT	40	20	60	6	80 créditos
<a href="#">Laboratorio de estudio del trabajo</a>	<a href="#">ID309</a>	L	0	40	40	3	ID210 ID211
<a href="#">Plantas y procesos industriales</a>	<a href="#">ID401</a>	C	80	0	80	11	IM235 IM306
<a href="#">Dibujo industrial</a>	<a href="#">IM204</a>	CT	40	40	80	8	
<a href="#">Introducción a los circuitos eléctricos</a>	<a href="#">IM233</a>	CT	60	40	100	11	FS105
<a href="#">Sistemas eléctricos industriales</a>	<a href="#">IM235</a>	CT	60	40	100	11	IM202 ó IM233
<a href="#">Laboratorio de introducción a los circuitos eléctricos</a>	<a href="#">IM236</a>	L	0	20	20	1	Simultáneo a IM233
<a href="#">Laboratorio de sistemas eléctricos industriales</a>	<a href="#">IM237</a>	L	0	20	20	1	Simultáneo a IM235
<a href="#">Procesos de manufactura</a>	<a href="#">IM306</a>	CT	60	40	100	11	IM201 Ó IM322 Ó IM334
<a href="#">Tecnología de materiales</a>	<a href="#">IM334</a>	CT	40	20	60	6	QM100
<a href="#">Mediciones en ingeniería</a>	<a href="#">IM360</a>	CT	40	40	80	8	IM102 Y (IM203 Ó IM233)
<a href="#">Sistemas neumáticos e hidráulicos</a>	<a href="#">IM378</a>	CT	60	40	100	11	IM102
			1740	580	2320	265	

Área básica común especializante selectiva

Orientación en sistemas de calidad							
NOMBRE	CLAVE	TIPO	HORAS			CRÉDITOS	PRERREQUISITOS
			TEORÍA	PRÁCTICA	TOTALES		
<a href="#">Aseguramiento de la calidad</a>	<a href="#">ID303</a>	C	60	0	60	8	ID208
<a href="#">Administración de la calidad</a>	<a href="#">ID408</a>	C	60	0	60	8	ID303
<a href="#">Sistemas de calidad</a>	<a href="#">ID409</a>	C	60	0	60	8	ID408
Total			180	0	180	24	

Orientación en sistemas de automatización							
NOMBRE	CLAVE	TIPO	HORAS			CRÉDITOS	PRERREQUISITOS
			TEORÍA	PRÁCTICA	TOTALES		
<a href="#">Electrónica descriptiva</a>	<a href="#">ET223</a>	CT	60	20	80	9	IM233
<a href="#">Automatización industrial I</a>	<a href="#">ID425</a>	CT	40	40	80	8	ET223 IM378
<a href="#">Automatización industrial II</a>	<a href="#">ID426</a>	CT	40	40	80	8	ID425
Total			140	100	240	25	

Orientación en proyectos							
NOMBRE	CLAVE	TIPO	HORAS			CRÉDITOS	PRERREQUISITOS
			TEORÍA	PRÁCTICA	TOTALES		
<a href="#">Finanzas</a>	<a href="#">ID305</a>	C	60	0	60	8	ID203 ID215
<a href="#">Teoría de decisiones</a>	<a href="#">ID308</a>	C	60	0	60	8	ID216 Ó ID304 Ó ID305
<a href="#">Planeación estratégica</a>	<a href="#">ID411</a>	C	60	0	60	8	ID308
Total			180	0	180	24	

Orientación en sistemas de manufactura							
NOMBRE	CLAVE	TIPO	HORAS			CRÉDITOS	PRERREQUISITOS
			TEORÍA	PRÁCTICA	TOTALES		
<a href="#">Manufactura asistida por computadora</a>	<a href="#">ID310</a>	CT	20	40	60	6	IM306 ID221
<a href="#">Sistemas de producción avanzados</a>	<a href="#">ID311</a>	CT	60	20	80	9	ID310
<a href="#">Administración del mantenimiento industrial</a>	<a href="#">ID403</a>	C	80	0	80	11	ID204 ID311
Total			160	60	220	26	



PLAN DE ESTUDIOS DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

Área de formación optativa abierta							
NOMBRE	CLAVE	TIPO	HORAS			CRÉDITOS	PRERREQUISITOS
			TEORÍA	PRÁCTICA	TOTALES		
<a href="#">Comportamiento humano de las organizaciones</a>	ID201	CT	40	20	60	6	80 créditos
<a href="#">Entorno socioeconómico de México y América</a>	ID214	C	40	0	40	5	
<a href="#">Ética profesional</a>	ID220	C	30	0	30	4	150 créditos
Economía	ID301	C	40	0	40	5	MT251 Ó MT150
Economía analítica	ID302	C	60	0	60	8	MT251
<a href="#">Desarrollo organizacional</a>	ID402	C	60	0	60	8	ID204
Comercialización	ID410	C	60	0	60	8	MT251 Y 300 créditos
<a href="#">Seminario de emprendedores</a>	ID412	CT	20	20	40	4	ID308 ó 350 créditos
Seminario de titulación	ID413	T	0	40	40	3	400 créditos
<a href="#">Sociología</a>	ID414	CT	40	20	60	6	100 créditos
<a href="#">Taller de desarrollo humano</a>	ID415	CT	20	20	40	4	ID201
<a href="#">Legislación empresarial</a>	ID419	C	60	0	60	8	300 créditos
<a href="#">Sistemas de seguridad</a>	ID427	CT	40	20	60	6	ID217
<a href="#">Dibujo industrial asistido por computadora</a>	IM205	T	0	40	40	3	IM204
Liderazgo gerencial	ID424	C	30	0	30	4	ID201
Temas selectos de calidad	ID433	CT	40	20	60	6	200 créditos
Temas selectos de manufactura	ID434	CT	40	20	60	6	200 créditos
Temas selectos de evaluación de proyectos	ID435	CT	40	20	60	6	200 créditos
Temas selectos de factor humano	ID436	C	60	0	60	8	200 créditos
Total			1740	580	2320	265	

TERCER CICLO							
NOMBRE	CLAVE	TIPO	HORAS			CRED	PRERREQUISITOS
			TEO	PRAC	TOT		
Ecuaciones diferenciales ordinarias I	MT140	C	60	0	60	8	MT110
Estadísticas I	MT250	CT	60	20	80	9	MT101
Sistemas ecológicos industriales	ID307	CT	40	20	60	6	80 Créditos
Electromagnetismo	FS105	CT	42	38	80	9	MT110 Y (FS104 ó FS102)
Laboratorio de electricidad y magnetismo	FS112	L	0	40	40	3	
Análisis numérico I	MT130	CT	60	20	80	9	MT110, MT120
Ingeniería termodinámica	IM102	CT	40	20	60	6	MT101, QM100
Tecnología de materiales	IM334	CT	40	20	60	6	QM100
Total			342	178	520	56	

Es **recomendable** para todos los alumnos en los tres primeros ciclos de su formación profesional cursar en el orden que se señala las siguientes materias y/o unidades de aprendizaje con la seguridad de que hayan cumplido con los prerrequisitos establecidos en cada materia.

PRIMER CICLO							
NOMBRE	CLAVE	TIPO	HORAS			CRED	PRERREQUISITOS
			TEO	PRAC	TOT		
Precálculo	MT101	CT	40	60	100	9	
Introducción a la ingeniería	ID101	C	40	0	40	5	
Introducción a la computación	CC100	C	60	0	60	8	
Taller de introducción a la computación	CC101	T	0	40	40	3	
Introducción a la física	FS101	C	80	0	80	11	
Dibujo Industrial	IM204	CT	40	40	80	8	
Taller de comunicación oral y escrita	ID102	T	0	60	60	4	
Total			260	200	460	48	

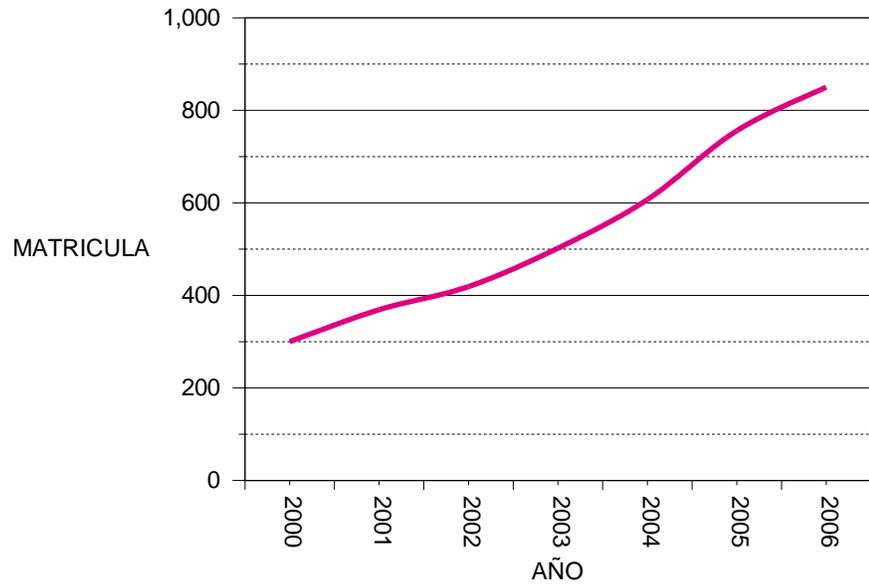
SEGUNDO CICLO							
NOMBRE	CLAVE	TIPO	HORAS			CRE	PRERREQUISITOS
			TEO	PRAC	TOT		
Calculo diferencial e integral	MT110	CT	40	60	100	9	MT101 ó (MT102, MT103 y MT104)
Álgebra lineal	MT120	CT	60	20	80	9	
Taller de redacción	ID103	T	0	60	60	4	ID102
Introducción a la programación	CC102	C	60	0	60	8	
Taller de programación estructurada	CC103	T	0	60	60	4	
Mecánica	FS102	CT	80	20	100	12	MT110
Química básica	QM100	CT	60	20	80	9	
Laboratorio de mecánica	FS110	L	0	40	40	3	
Total			300	280	580	58	



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**  
**LICENCIATURA EN INGENIERIA INDUSTRIAL**



MATRICULA	
Año	Matricula
2000	300
2001	369
2002	419
2003	502
2004	607
2005	756
2006	850





# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0 Reporte de Formatos de Insumos por Programa Académico CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA LICENCIATURA EN INGENIERIA INDUSTRIAL



PERSONAL ACADEMICO															
Año	Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	Total de profesores que participan en el Programa Educativo	% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	Profesores de tiempo completo con posgrado		Profesores de tiempo completo con doctorado		Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP		Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable		Profesores de tiempo completo con imparten tutoría	
						%	%	%	%	%	%				
2000	4	13	17	24	0	3	75.0	0	.0	0	.0	3	75.0	3	75.0
2001	9	28	37	24	1	8	88.9	0	.0	0	.0	8	88.9	8	88.9
2002	12	22	34	35	1	9	75.0	0	.0	0	.0	9	75.0	9	75.0
2003	17	23	40	43	2	14	82.4	1	5.9	1	5.9	13	76.5	14	82.4
2004	21	24	45	47	2	18	85.7	4	19.0	4	19.0	14	66.7	18	85.7
2005	26	24	50	52	2	24	92.3	5	19.2	5	19.2	19	73.1	24	92.3
2006	34	25	59	58	2	34	100.0	6	17.6	6	17.6	28	82.4	34	100.0



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**  
**LICENCIATURA EN INGENIERIA INDUSTRIAL**



<b>PROCESO EDUCATIVO</b>						
Año	Número de becas otorgadas a los alumnos	Total de alumnos que reciben tutoría	Tasa de retención del 1ro al 2do año	Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios
2000		80	60	9	4	8
2001	1	148	65	9	4	8
2002	6	314	70	12	6	8
2003	50	444	70	18	10	8
2004	60	559	75	27	16	8
2005	75	718	80	55	30	8
2006	100	850	80	75	35	8



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Reporte de Formatos de Insumos por Programa Académico**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**  
**LICENCIATURA EN INGENIERIA INDUSTRIAL**



<b>RESULTADOS</b>				
Año	Índice de satisfacción de los estudiantes	Índice de satisfacción de los empleadores	El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?
2000	0	0	N	N
2002	0	0	N	N
2006	80	80	S	S



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Centro Universitario de la Ciénega**  
**Licenciatura en Informática**



**Acciones emprendidas en 2001 a nivel del programa educativo para mejorar la calidad de los programas educativos que no cuentan con la acreditación o han sido dictaminados de nivel 2 ó 3 por los CIEES**

1. Participación de profesores de asignatura en los programas de tutorías académicas y del comité consultivo.
2. Capacitación docente para la elaboración de reactivos del tipo del EGEL, a fin de mejorar la operatividad de los exámenes departamentales.
3. Gestión para la actualización de los contenidos programáticos y su publicación empleando las formas tradicionales e incorporando las TI.
4. Trámites para la compra y actualización bibliohemerográfica de los cursos curriculares.
5. Realización de actividades académicas extracurriculares de vinculación y extensión: convenios, intercambios, becas y prácticas profesionales (EXPOSINCO, Encuentro Internacional de Computación Aplicada).
6. Sesiones informativas sobre el tránsito académico, normatividad, orientación vocacional y modalidades de titulación (con vistas a la eficiencia terminal).
7. Incorporación de las TI a los cursos curriculares (incorporación de inglés, legislación laboral y administración de recursos humanos), desarrollo de cursos en línea.
8. Fomento a la elaboración y actualización de manuales de prácticas de laboratorio.
9. Acciones para impulsar la retroalimentación acerca de la pertinencia de la formación profesional y la actualización.
10. Gestión para implementar un sistema de seguimiento de egresados.

**Acciones emprendidas en 2001 a nivel del programa educativo para asegurar la calidad de los programas acreditados o de nivel 1 por los CIEES, y de los procesos de gestión certificados por las Normas ISO-9000**

NO APLICA

**Autoevaluación de los proyectos asociados al programa educativo, apoyados en el PIFI 1.0. (resultados obtenidos en relación con la mejora de la calidad y el aseguramiento de la misma)**

NO APLICA



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**  
**LICENCIATURA EN INFORMATICA**



## VISION

La licenciatura contara con indicadores de calidad segun los perfiles establecidos por los organismos de acreditacion nacional y desarrollara estrategias de consolidacion para lograrlo ante los organismos internacionales respectivos de acuerdo con las exigencias sociales y tecnologicas que su especialidad requiera.

Sera un programa educativo de reconocido prestigio en la formacion y produccion de recursos humanos y tecnologicos de vanguardia, capaces de adoptar tecnicas y conocimientos que contribuyan, a traves de sus egresados y productos, a mejorar la eficiencia tecnica que necesiten los profesionales y organizaciones de la region y del pais.

Formara recursos humanos con valores etico-profesionales, como responsabilidad, espiritu de colaboracion y trabajo en equipo, centrados en la educacion y el desarrollo sustentable en favor de las proximas generaciones.

Contara con la infraestructura necesaria; el personal academico, administrativo y tecnico estara actualizado y capacitado en concordancia con su mision institucional, y los servicios bibliohemerograficos seran los mas actuales y modernos que exija su campo laboral, suficientes para atender al alumnado, profesorado e investigadores.

Los sistemas de comunicacion, registro y seguimiento de alumnos y egresados seran mejores. Los esquemas de incorporacion de los egresados a la vida productiva y cientifica seran mas eficaces, se favorecera la movilidad de la comunidad academica, administrativa y cientifica, estableciendo convenios y relaciones con otras instituciones educativas nacionales e internacionales.

Velara por el incremento y sosten de los indices de eficiencia terminal, mas elevados en comparacion a la media nacional.

Asimismo, se habran sistematizado esquemas administrativos para la formacion, actualizacion, innovacion y financiamiento que su planta docente y administrativa requiera a fin de lograr una mayor eficiencia y productividad.



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**  
**LICENCIATURA EN INFORMATICA**



**INDICADORES DE CALIDAD NO CONTENIDOS EN EL PIFI 2.0**

- |   |
|---|
| 1. Actualizacion y sistematizacion de la informacion                    |
| 2. Conformacion de los manuales de procedimientos                       |
| 3. Establecimiento de comites de vinculacion permanentes                |
| 4. Estrategias para el financiamiento del programa                      |
| 5. Firma de convenios para practicas profesionales                      |
| 6. Incorporacion del uso de tecnologias de la informacion en los cursos |
| 7. Organizacion de talleres y exposiciones                              |
| 8. Organizacion de eventos socio-culturales y deportivos                |
| 9. Organizacion de visitas guiadas                                      |
| 10. Trabajos o asesorias con los sectores sociales                      |

# Universidad de Guadalajara – CUCIÉNEGA – Coordinación de Carreras de Cómputo

Áreas de formación	Orientación en sistemas computacionales	Orientación en sistemas de información
Básica común obligatoria	115 29.0%	115 29.3 %
Básica particular obligatoria	142 35.7%	142 36.2 %
Especializante obligatoria	56 14 %	56 14.3 %
Especializante selectiva	45 11.3 %	31 8 %
Optativa abierta	MÍN 40 MÁX 58 10 %	MÍN 48 MÁX 66 12.2
Número mínimo de créditos requeridos para optar por el título	MÍN 398 MÁX 416	MÍN 392 MÁX 410

Área de formación básica común obligatoria							
NOMBRE	CLAVE	TIPO	HORAS			CRÉ	PRERREQUISITOS
			TEO	PRAC	TOT		
Introducción a la computación	CC100	C	60	0	60	8	
Taller de introducción a la computación	CC101	T	0	40	40	3	
Introducción a la programación	CC102	C	60	0	60	8	
Taller de programación estructurada	CC103	T	0	60	60	4	
Introducción a la física	FS101	C	80	0	80	11	
Mecánica	FS102	CT	80	20	100	12	Simultáneo o posterior a MT110
Taller de comunicación oral y escrita	ID102	T	0	60	60	4	
Taller de redacción	ID103	T	0	60	60	4	ID102
Precálculo	MT101	CT	40	60	100	9	
Lógica y conjuntos	MT106	CT	60	20	80	9	
Cálculo diferencial e integral	MT110	CT	40	60	100	9	MT101 ó (MT102, MT103 y MT104)
Álgebra lineal I	MT120	CT	60	20	80	9	
Análisis numérico I	MT130	CT	60	20	80	9	MT110, MT120
Elementos de probabilidad y estadística	MT150	C	60	0	60	8	
Matemáticas discretas	MT260	C	60	0	60	8	MT101, MT106
<b>Totales</b>			<b>660</b>	<b>420</b>	<b>1080</b>	<b>115</b>	

Área de formación básica particular obligatoria							
NOMBRE	CLAVE	TIPO	HORAS			CRÉ	PRERREQUISITOS
			TEO	PRAC	TOT		
Programación orientada a objetos	CC200	C	80	0	80	11	CC102
Taller de programación orientada a objetos	CC201	T	0	60	60	4	
Estructura de datos	CC202	C	80	0	80	11	CC102
Taller de estructura de datos	CC203	T	0	60	60	4	
Estructura de archivos	CC204	C	80	0	80	11	CC202
Taller de estructura de archivos	CC205	T	0	60	60	4	
Programación de sistemas	CC206	C	80	0	80	11	CC204
Taller de programación de sistemas	CC207	T	0	60	60	4	
Lenguajes de programación comparados	CC208	C	80	0	80	11	CC200
Teoría de la computación	CC209	C	80	0	80	11	MT260
Arquitectura de computadoras	CC210	C	80	0	80	11	
Teleinformática	CC211	C	80	0	80	11	Contar con 100 créditos
Redes de computadoras	CC212	C	80	0	80	11	CC211 ó ET302
Taller de redes de computadoras	CC213	T	0	60	60	4	
Sistemas digitales I	ET209	C	80	0	80	11	150 créditos ó MT106
Análisis contable	ID203	CT	40	20	60	6	80 créditos
Administración	ID204	CT	40	20	60	6	90 créditos
<b>Total</b>			<b>880</b>	<b>340</b>	<b>1220</b>	<b>142</b>	

Área de formación especializante obligatoria							
NOMBRE	CLAVE	TIPO	HORAS			CRÉ	PRERREQUISITOS
			TEO	PRAC	TOT		
Sistemas operativos	CC300	C	80	0	80	11	CC208
Taller de sistemas operativos	CC301	T	0	60	60	4	
Bases de datos	CC302	C	80	0	80	11	CC204
Taller de bases de datos	CC303	T	0	60	60	4	
Ingeniería de software I	CC304	C	80	0	80	11	CC302
Ingeniería de software II	CC305	C	80	0	80	11	CC304
Talles de ingeniería de software II	CC306	T	0	60	60	4	
<b>Total</b>			<b>320</b>	<b>180</b>	<b>500</b>	<b>56</b>	

### Área de formación especializante selectiva

Orientación en sistemas computacionales							
NOMBRE	CLAVE	TIPO	HORAS			CRÉ	PRERREQUISITOS
			TEO	PRAC	TOT		
Programación lógica y funcional	CC307	C	80	0	80	11	CC208
Taller de programación lógica y funcional	CC308	T	0	60	60	4	
Bases de datos avanzadas	CC309	C	80	0	80	11	CC302
Taller de bases de datos avanzadas	CC310	T	0	60	60	4	
Gráficas por computadora	CC311	C	80	0	80	11	MT130
Taller de gráficas por computadora	CC312	T	0	60	60	4	
<b>Total</b>			<b>240</b>	<b>180</b>	<b>420</b>	<b>45</b>	

Orientación en sistemas de información							PRERREQUISITOS
NOMBRE	CLAVE	TIPO	HORAS			CRÉ	
			TEO	PRAC	TOT		
Administración de bases de datos	CC313	C	80	0	80	11	CC302
Taller de administración de bases de datos	CC314	T	0	60	60	4	
Sistemas de información administrativos	CC315	C	80	0	80	11	CC305
Legislación en informática	ID421	C	40	0	40	5	200 créditos
<b>Total</b>			<b>200</b>	<b>60</b>	<b>260</b>	<b>31</b>	

### Área de formación optativa abierta

NOMBRE	CLAVE	TIPO	HORAS			CRÉ	PRERREQUISITOS
			TEO	PRAC	TOT		
Sistemas expertos	CC400	CT	60	20	80	9	CC307
Programación de sistemas multimedia	CC401	C	80	0	80	11	CC200
Taller de sistemas multimedia	CC402	T	0	60	60	4	
Auditoría de sistemas	CC403	CT	60	20	80	9	Contar con 250 créditos
Sistemas de información financiera	CC404	CT	60	20	80	9	Contar con 250 créditos
Sistemas de información para la manufactura	CC405	CT	60	20	80	9	Contar con 250 créditos
Sistema de información para la toma de decisiones	CC406	CT	60	20	80	9	ID218
Proyecto terminal	CC407	T	0	60	60	4	350 créditos
Redes neuronales artificiales	CC410	C	80	0	80	11	CC307
Inteligencia artificial	CC415	CT	40	20	60	6	CC308 ó ET216
Administración de recursos humanos	ID202	CT	40	20	60	6	150 créditos
Investigación de operaciones I	ID218	C	100	0	100	13	MT251 ó MT150
Tópicos selectos de computación I	CC417	C	80	0	80	11	300 créditos
Tópicos selectos de computación II	CC418	T	0	60	60	4	300 créditos
Tópicos selectos de computación III	CC419	CT	60	20	80	9	300 créditos
Tópicos selectos de informática I	CC420	C	80	0	80	11	300 créditos
Tópicos selectos de informática II	CC421	T	0	60	60	4	300 créditos
Tópicos selectos de informática III	CC422	CT	60	20	80	9	300 créditos

### Primer ciclo

NOMBRE	CLAVE	HORAS		CRÉDITOS
		TEORÍA	PRÁCTICA	
Precálculo	MT101	40	60	9
Lógica y conjuntos	MT106	60	20	9
Introducción a la física	FS101	80	0	11
Introducción a la computación	CC100	60	0	8
Taller de introducción a la computación	CC101	0	40	3
Taller de comunicación oral y escrita	ID102	0	60	4

### Segundo ciclo

NOMBRE	CLAVE	HORAS		CRÉDITOS
		TEORÍA	PRÁCTICA	
Cálculo diferencial e integral	MT110	40	60	9
Álgebra lineal I	MT120	60	20	9
Matemáticas discretas	MT260	60	0	8
Mecánica	FS102	80	20	12
Taller de redacción	ID103	0	60	4
Introducción a la programación	CC102	60	0	8
Taller de programación estructurada	CC103	0	60	4

### Tercer ciclo

NOMBRE	CLAVE	HORAS		CRÉDITOS
		TEORÍA	PRÁCTICA	
Administración	ID204	40	20	6
Análisis numérico I	MT130	60	20	9
Elementos de probabilidad y estadística	MT150	60	0	8
Estructura de datos	CC202	80	0	11
Taller de estructura de datos	CC203	0	60	4
Programación orientada a objetos	CC200	80	0	11
Taller de programación orientada a objetos	CC201	0	60	4

### Cuarto ciclo

NOMBRE	CLAVE	HORAS		CRÉDITOS
		TEORÍA	PRÁCTICA	
Sistemas digitales I	ET209	80	0	11
Análisis contable	ID203	40	20	6
Lenguajes de programación comparados	CC208	80	0	11
Estructura de archivos	CC204	80	0	11
Taller de estructura de archivos	CC205	0	60	4
Teleinformática	CC211	80	0	11
Teoría de la computación	CC209	80	0	11



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**



DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO			
Nombre del programa educativo		LICENCIATURA EN INFORMATICA	
DES a la que pertenece		CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA	
Nivel	LICENCIATURA	Tipo de Programa (PROMEP)	Cientifico Practico
Año de la ultima actualización del curriculum		2000	
Evaluado por los CIEES	S	Año de Evaluación	2000
Nivel del programa evaluado por los CIEES		2001	2 2002 3
Acreditado	N	Año de Acreditación	
Organismo acreditador			
Periodo lectivo	SEMESTRE	Duración en periodos lectivos	8
% del plan en cursos básicos	79	% del plan en cursos optativos	21
El servicio social esta incorporado al programa educativo		N	
La bibliografía recomendada esta actualizada		N	
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad		N	
<b>Modalidades de Titulación:</b>			
1. DESEMPEÑO ACADEMICO SOBRESALIENTE			
2. EXAMENES			
3. PRODUCCION DE MATERIALES EDUCATIVOS			
4. INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS DE POSGRADO			
5. TESIS, TESINA E INFORMES			
<b>Otras Modalidades de Titulación:</b>			
<b>Opciones de Titulación:</b>			
1. EXCELENCIA ACADEMICA			
2. TITULACION POR PROMEDIO			
3. EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO			
4. EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL			
5. PAQUETE DIDACTICO			
6. GUIAS COMENTADAS O ILUSTRADAS			
7. CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO			
8. TRABAJO MONOGRAFICO O DE ACTUALIZACIÓN			
9. TESIS			
10. INFORME DE PRACTICAS PROFESIONALES E INFORME DEL SERVICIO SOCIAL			



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**



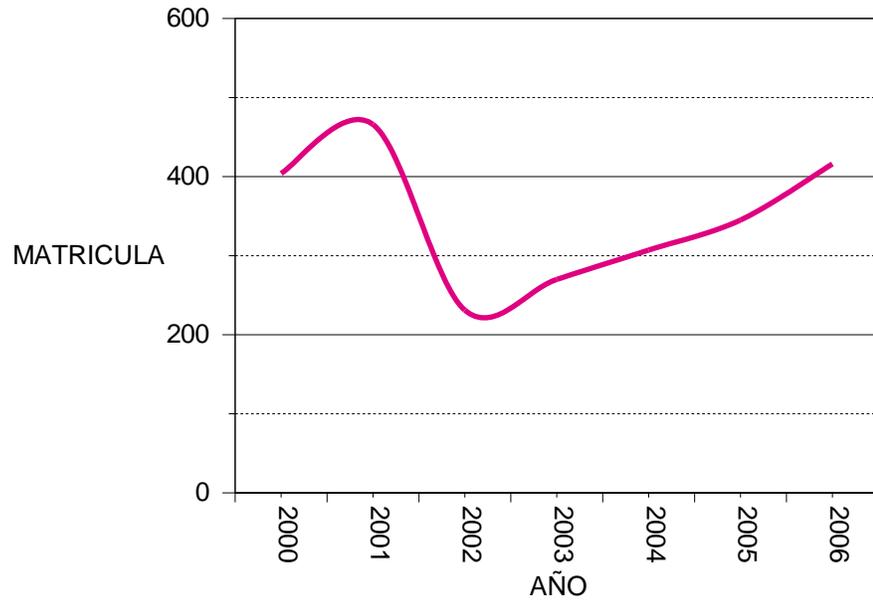
<b>DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO</b>	
<b>Nombre del programa educativo</b>	<b>LICENCIATURA EN INFORMATICA</b>
<b>DES a la que pertenece</b>	<b>CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA</b>
<b>Otras Opciones de Titulación:</b>	
1. Diseño o Rediseño de Equipo	



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**  
**LICENCIATURA EN INFORMATICA**



MATRICULA	
Año	Matricula
2000	404
2001	466
2002	231
2003	270
2004	307
2005	345
2006	416





# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0 Reporte de Formatos de Insumos por Programa Académico CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA LICENCIATURA EN INFORMATICA



PERSONAL ACADEMICO															
Año	Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	Total de profesores que participan en el Programa Educativo	% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	Profesores de tiempo completo con posgrado		Profesores de tiempo completo con doctorado		Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP		Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable		Profesores de tiempo completo con imparten tutoría	
							%		%		%		%		%
2000	8	46	54	15	0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	12.5
2001	11	45	56	20	0	1	9.1	0	.0	0	.0	1	9.1	2	18.2
2002	10	50	60	17	0	3	30.0	0	.0	0	.0	3	30.0	4	40.0
2003	8	16	24	33	0	7	87.5	0	.0	0	.0	7	87.5	8	100.0
2004	13	13	26	50	1	13	100.0	1	7.7	1	7.7	12	92.3	13	100.0
2005	17	10	27	63	2	17	100.0	1	5.9	1	5.9	16	94.1	17	100.0
2006	20	7	27	74	2	20	100.0	2	10.0	2	10.0	18	90.0	20	100.0



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**  
**LICENCIATURA EN INFORMATICA**



<b>PROCESO EDUCATIVO</b>						
Año	Número de becas otorgadas a los alumnos	Total de alumnos que reciben tutoría	Tasa de retención del 1ro al 2do año	Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios
2000			52	2		8
2001			52	45	40	8
2002		50	59	6		8
2003	1	152	69	15	13	8
2004	3	257	78	27	22	8
2005	5	320	87	39	30	8
2006	7	403	95	45	38	8



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Reporte de Formatos de Insumos por Programa Académico**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**  
**LICENCIATURA EN INFORMATICA**



<b>RESULTADOS</b>				
Año	Índice de satisfacción de los estudiantes	Índice de satisfacción de los empleadores	El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?
2000				
2002				
2006	40	40	S	s



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0



DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO			
Nombre del programa educativo	LICENCIATURA EN INGENIERIA QUIMICA		
DES a la que pertenece	CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA		
Nivel	LICENCIATURA	Tipo de Programa (PROMEP)	Cientifico Practico
Año de la ultima actualización del curriculum	2000		
Evaluado por los CIEES	S	Año de Evaluación	2000
Nivel del programa evaluado por los CIEES	2001 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 2002 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>		
Acreditado	N	Año de Acreditación	
Organismo acreditador			
Periodo lectivo	SEMESTRE	Duración en periodos lectivos	9
% del plan en cursos básicos	80	% del plan en cursos optativos	20
El servicio social esta incorporado al programa educativo	N		
La bibliografía recomendada esta actualizada	N		
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad	N		
<b>Modalidades de Titulación:</b>			
1. DESEMPEÑO ACADEMICO SOBRESALIENTE			
2. EXAMENES			
3. PRODUCCION DE MATERIALES EDUCATIVOS			
4. INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS DE POSGRADO			
5. TESIS, TESINA E INFORMES			
<b>Otras Modalidades de Titulación:</b>			
<b>Opciones de Titulación:</b>			
1. EXCELENCIA ACADEMICA			
2. TITULACION POR PROMEDIO			
3. EXAMEN GLOBAL TEORICO			
4. EXAMEN DE CAPACITACION PROFESIONAL O TECNICO-PROFESIONAL			
5. PAQUETE DIDACTICO			
6. CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO			
7. TESIS			
8. INFORME DE PRACTICAS PROFESIONALES E INFORME DEL SERVICIO SOCIAL			
9. EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL			
<b>Otras Opciones de Titulación:</b>			
1. Diseno o rediseño de equipo			



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**  
**LICENCIATURA EN INGENIERIA QUIMICA**



**VISION**

Los egresados del programa educativo de Ingenieria Quimica tendran una formacion integral respecto a las necesidades inherentes de la region. Los alumnos participaran en actividades de investigacion y apoyo al sector industrial a traves de practicas profesionales. Se les dara seguimiento a los egresados por medio de una base de datos interactiva y de facil acceso. El 35% de los egresados estara titulado, el 80% estara laborando en alguna area de su desarrollo profesional y el 30% estara estudiando un posgrado relacionado con la carrera.



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**  
**LICENCIATURA EN INGENIERIA QUIMICA**



### **AUTODIAGNOSTICO**

Acciones emprendidas en 2001 a nivel del programa educativo para mejorar la calidad de los programas educativos que no cuentan con la acreditación o han sido dictaminados de nivel 2 o 3 por los CIEES.

1. Trabajo de tutoría personalizada por parte de la coordinación hasta que el alumno tiene a su tutor permanente.
2. Información del correcto avance programático de la currícula.
3. Realización de la Semana de la Ciencia que permitió dar a conocer la parte práctica de los conocimientos de la carrera.
4. Ampliación de las modalidades de titulación para incrementar la eficiencia terminal.
5. Cuatro convenios establecidos con empresas de la región para la realización de prácticas profesionales.
6. Como inicio del programa de seguimiento, se obtuvo información actual de los egresados para conformar una ficha básica.
7. Curso propedéutico para los alumnos de primer ingreso en las materias de química y matemáticas, para disminuir el índice de reprobación.
8. Información a los alumnos referente a la normatividad universitaria aplicable a alumnos.
9. Solicitud de bibliografía faltante.
10. Adecuación de los contenidos en los programas de las materias.

Acciones emprendidas en 2001 a nivel del programa educativo para asegurar la calidad de los programas acreditados o de nivel 1 por los CIEES, y de los procesos de gestión certificados por las Normas ISO-9000.  
NO APLICA.

Autoevaluación de los proyectos asociados al programa educativo, apoyados en el PIFI 1.0. (Resultados obtenidos en relación con la mejora de la calidad y el aseguramiento de la misma).

Actualmente se llevan a cabo las gestiones administrativas para la adquisición del equipo, por tanto no se cuenta aun con resultados.



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**  
**LICENCIATURA EN INGENIERIA QUIMICA**



<b>INDICADORES DE CALIDAD NO CONTENIDOS EN EL PIFI 2.0</b>
--

- |   |
|---|
| 1. Convenios con la industria quimica y alimenticia de la region                |
| 2. Practicas profesionales de los alumnos en la industria quimica y alimenticia |
| 3. Talleres de especializacion  |
| 4. Verano de la Investigacion Cientifica  |



PLAN DE ESTUDIOS DE INGENIERÍA QUÍMICA

Áreas de formación	Créditos	%
Básica común obligatoria	115	29%
Básica particular obligatoria	202	51%
Especializante selectiva	22	5%
Optativa abierta	60	15%
Número mínimo de créditos requeridos para optar por el título según la especialidad elegida	399	100%

Área de formación especializante

Orientación en celulosa y papel							
NOMBRE	CLAVE	TIPO	HORAS			CRÉ	PRERREQUISITOS
			TEO	PRAC	TOT		
Celulosa y papel I	IQ301	CL	70	30	100	11	IQ209
Celulosa y papel II	IQ302	CL	70	30	100	11	IQ301
Total			140	60	200	22	

Área de formación básica común obligatoria							
NOMBRE	CLAVE	TIPO	HORAS			CRÉ	PRERREQUISITOS
			TEO	PRAC	TOT		
Introducción a la programación	CC102	C	60	0	60	8	
Taller de programación estructurada	CC103	T	0	60	60	4	
Mecánica	FS102	CT	80	20	100	12	simultánea o posterior a MT110
Electromagnetismo	FS105	CT	42	38	80	9	MT110 Y (FS104 ó FS102)
Taller de comunicación oral y escrita	ID102	T	0	60	60	4	
Administración de recursos humanos	ID202	CT	40	20	60	6	150 créditos
Precálculo	MT101	CT	40	60	100	9	
Cálculo diferencial e integral	MT110	CT	40	60	100	9	MT101 ó (MT102, MT103, MT104)
Cálculo avanzado	MT113	CT	40	60	100	9	MT110
Álgebra lineal I	MT120	CT	60	20	80	9	
Ecuaciones diferenciales ordinarias I	MT140	C	60	0	60	8	MT110
Elementos de probabilidad y estadística	MT150	C	60	0	60	8	
Química general I	QM209	CT	48	66	114	10	
Química general II	QM210	CL	48	66	114	10	20 créditos
Total			618	530	1148	115	

Orientación en ciencia y tecnología de polímeros							
NOMBRE	CLAVE	TIPO	HORAS			CRÉ	PRERREQUISITOS
			TEO	PRAC	TOT		
Ciencia y tecnología de polímeros I	IQ303	CL	70	30	100	11	QM211, IQ205, IQ206
Ciencia y tecnología de polímeros II	IQ304	CL	70	30	100	11	IQ303
Total			140	60	200	22	

Orientación en bioingeniería							
NOMBRE	CLAVE	TIPO	HORAS			CRÉ	PRERREQUISITOS
			TEO	PRAC	TOT		
Bioingeniería I	IQ305	CL	70	30	100	11	IQ205, IQ211, IQ209
Bioingeniería II	IQ306	CL	70	30	100	11	IQ305, IQ214
Total			140	60	200	22	

Orientación en ingeniería química administrativa							
NOMBRE	CLAVE	TIPO	HORAS			CRÉ	PRERREQUISITOS
			TEO	PRAC	TOT		
Ingeniería química administrativa I	IQ307	CT	70	30	100	11	IQ209, IQ202
Ingeniería química administrativa II	IQ308	CT	70	30	100	11	IQ307
Total			140	60	200	22	

Área de formación básica particular obligatoria							
NOMBRE	CLAVE	TIPO	HORAS			CRÉ	PRERREQUISITOS
			TEO	PRAC	TOT		
Introducción a la ingeniería química	IQ201	CT	60	40	100	11	QM210
Seminario de ingeniería química I	IQ202	S	0	20	20	1	
Introducción a los fenómenos de transportes	IQ203	CT	60	20	80	9	QM206, MT140
Matemáticas aplicadas a la ingeniería química	IQ204	CT	60	20	80	9	MT113, MT140
Termodinámica química	IQ205	CT	60	40	100	11	QM206
Mecánica de fluidos	IQ206	CT	60	20	80	9	FC102, IQ203
Manejo de materiales	IQ207	CL	40	80	120	10	FS105 y IQ206
Transferencias de calor y masa	IQ208	CT	60	20	80	9	IQ206 ó IM209
Procesos de separación	IQ209	CT	60	20	80	9	IQ208
Control de procesos	IQ210	CT	60	20	80	9	IQ209, IQ204
Prácticas de operaciones unitarias I	IQ211	L	0	120	120	8	IQ208
Prácticas de operaciones unitarias II	IQ212	L	0	120	120	8	IQ209
Seminario de ingeniería química II	IQ213	S	0	20	20	1	150 créditos
Análisis y diseño de reactores	IQ214	CT	70	50	120	12	IQ209, IQ205
Diseño de plantas y procesos	IQ215	CT	70	50	120	12	IQ209, IQ205
Tecnología de procesos químicos	IQ216	CT	40	40	80	8	250 créditos
Introducción a la ingeniería ambiental	IQ217	CT	40	40	80	8	QM209 ó QM100
Seminario de titulación para ingenieros químicos	IQ218	S	0	20	20	1	350 créditos
Introducción al diseño de equipo de procesos químicos	IQ220	CT	40	20	60	6	
Introducción a la seguridad industrial	IQ230	CT	40	20	60	6	300 créditos
Análisis numérico I	MT130	CT	60	20	80	9	MT110, MT120
Fisicoquímica I	QM206	CT	48	52	100	9	MT110, QM210
Fisicoquímica II	QM207	CT	48	52	100	9	QM206
Química orgánica I	QM211	CT	48	52	100	9	QM209
Química orgánica II	QM212	CT	48	52	100	9	QM211
Total			1072	1028	2100	202	

Orientación en petroquímica							
NOMBRE	CLAVE	TIPO	HORAS			CRÉ	PRERREQUISITOS
			TEO	PRAC	TOT		
Petroquímica I	IQ309	CL	70	30	100	11	IQ209, QM211
Petroquímica II	IQ310	CL	70	30	100	11	IQ309
Total			140	60	200	22	

Orientación en tecnología de alimentos							
NOMBRE	CLAVE	TIPO	HORAS			CRÉ	PRERREQUISITOS
			TEO	PRAC	TOT		
Tecnología de alimentos I	IQ311	CL	70	30	100	11	IQ209, IQ205, QM211
Tecnología de alimentos II	IQ312	CL	70	30	100	11	IQ311
Total			140	60	200	22	

Orientación en ingeniería ambiental							
NOMBRE	CLAVE	TIPO	HORAS			CRÉ	PRERREQUISITOS
			TEO	PRAC	TOT		
Ingeniería ambiental I	IQ313	CL	70	30	100	11	IQ209, IQ201, QM211
Ingeniería ambiental II	IQ314	CL	70	30	100	11	IQ313
Total			140	60	200	22	

Orientación en electroquímica							
NOMBRE	CLAVE	TIPO	HORAS			CRÉ	PRERREQUISITOS
			TEO	PRAC	TOT		
Electroquímica I	QM203	CT	80	40	120	14	QM206, MT110
Electroquímica II	QM403	C	80	0	80	11	QM203
Total			160	40	200	25	



División de Ingenierías-Departamento de Ingenierías –Coordinación de Ing. Química e Industriales  
**PLAN DE ESTUDIOS DE INGENIERÍA QUÍMICA**

**Área de formación optativa abierta**

Las materias del área de formación optativa abierta podrán ser cursadas por el alumno desde el primer ciclo de su carrera, seleccionándolas de acuerdo a las siguientes orientaciones hasta obtener un mínimo de 60 créditos:

Orientaciones	Créditos
Humanidades	24
Económico-administrativa	12
Tecnologías	24
<b>Total</b>	<b>60</b>

También podrá cursar como optativas tecnológicas las materias del área de formación especializada

NOMBRE	CLAVE	TIPO	HORAS			CRÉ	PRERREQUISITOS
			TEO	PRAC	TOT		
Introducción a la ingeniería	ID101	C	40	0	40	5	
Taller de redacción	ID103	T	0	60	60	4	ID102
Comportamiento humano en las organizaciones	ID201	CT	40	20	60	6	80 créditos
Entorno socioeconómico de México y América	ID214	C	40	0	40	5	
Sociología	ID414	CT	40	20	60	6	100 créditos
Taller de desarrollo humano	ID415	CT	20	20	40	4	ID201
Legislación empresarial	ID419	C	60	0	60	8	300 créditos
Liderazgo gerencial	ID424	C	30	0	30	4	ID201
Historia de la tecnología	IQ408	C	60	0	60	8	
Ética en la industria	IQ409	C	60	0	60	8	

NOMBRE	CLAVE	TIPO	HORAS			CRÉ	PRERREQUISITOS
			TEO	PRAC	TOT		
Calidad total	ID207	CT	40	20	60	6	150 créditos
Ingeniería económica	ID215	CT	40	20	60	6	MT251 ó (MT150 y 200 créditos)
Aseguramiento de la calidad	ID303	CT	60	0	60	8	ID208
Finanzas	ID305	C	60	0	60	8	ID203, ID215
Teoría de decisiones	ID308	C	60	0	60	8	ID216, ID304 ó ID305
Seminario de emprendedores	ID412	CT	20	20	40	4	ID308 ó 350 créditos
Estadística I	MT250	CT	60	20	80	9	MT101
Análisis contable	ID203	CT	40	20	60	6	80 créditos
Comercialización	ID410	C	60	0	60	8	MT251 y 300 créditos
Control estadístico de la calidad	ID208	CT	40	60	100	9	ID207
Estadística II	MT251	CT	60	20	80	9	MT250 ó MT150

NOMBRE	CLAVE	TIPO	HORAS			CRÉ	PRERREQUISITOS
			TEO	PRAC	TOT		
Óptica básica	FS107	CT	36	24	60	7	FS102 ó FS104
Elementos de ingeniería industrial	ID418	CT	40	20	60	6	MT150
Ciencia e ingeniería de los materiales	IQ401	CT	40	40	80	8	QM211, QM206
Diseño de procesos asistidos por computadora	IQ402	CT	40	20	60	6	IQ209, CC102, IQ220
Diseño de equipo de procesos químicos	IQ403	CT	50	30	80	9	IQ220, IQ208
Control avanzado de procesos	IQ404	CT	40	40	80	8	IQ210
Tratamiento de aguas	IQ406	C	60	0	60	8	QM209 ó QM100
Microbiología general	FB207	CT	60	40	100	11	150 créditos
Bacteriología	FB214	CT	60	40	100	11	FB207
Análisis microbiológicos	FB215	CT	40	80	120	10	FB214
Biología molecular	FB224	CT	60	40	100	11	FB206 ó QM201
Microbiología sanitaria	FB306	CT	40	60	100	9	FB207
Microbiología industrial	FB308	CT	40	60	100	9	FB207
Genética	FB311	CT	60	40	100	11	FB209 ó QM202
Introducción a la física	FS101	C	80	0	80	11	
Física cuántica	FS205	CT	60	20	80	9	MT141 y FS105
Mecánica de medios continuos (sólidos)	FS207	CT	60	20	80	9	FS102, MT302
Mecánica de medios continuos (líquidos y gases)	FS208	CT	60	20	80	9	FS102, MT302

NOMBRE	CLAVE	TIPO	HORAS			CRÉ	PRERREQUISITOS
			TEO	PRAC	TOT		
Mecánica cuántica	FS209	CT	70	30	100	11	FS205
Física moderna	FS301	CT	60	20	80	9	FS105
Astronomía general	FS408	CT	40	20	60	6	FS105
Astronomía observacional	FS417	C	60	0	60	6	FS105
Física computacional	FS423	CT	60	20	80	9	CC103, FS102, MT130
Sistemas ecológicos industriales	ID307	CT	40	20	60	6	80 créditos
Ciencia e ingeniería de coloides	IQ407	CT	60	20	80	9	IQ205, QM206
Tópicos de ingeniería química	IQ410	CT	40	40	80	9	
Biomoléculas I	QM201	CT	80	40	120	14	QM211
Biomoléculas II	QM202	CT	80	40	120	14	QM201
Análisis químico cualitativo	QM205	CT	20	60	80	7	
Química general III	QM213	CT	20	40	60	6	QM210
Química de la célula	QM214	C	60	0	60	8	QM209
Electroquímica y analítica cromatográfica	QM305	CT	40	60	100	9	QM211, MT100
Mecanismos de reacciones enzimáticas	QM306	C	80	0	80	11	120 créditos
Métodos ópticos de análisis químico instrumental	QM307	CT	40	60	100	9	QM211, MT101
Cálculo en varias variables	MT111	C	60	0	60	8	MT110
Cálculo vectorial	MT112	C	60	0	60	8	MT111
Ecuaciones diferenciales parciales I	MT141	C	60	0	60	8	MT140
Elementos de diseño de experimentos	MT151	C	60	0	60	8	MT150
Álgebra lineal II	MT220	C	60	0	60	8	MT120
Álgebra multilineal	MT302	C	100	0	100	13	MT220

Es recomendable para todos los alumnos de la Licenciatura en Ingeniería Química cursar en los tres primeros ciclos de su formación profesional las siguientes materias y/o unidades de aprendizaje:

NOMBRE	CLAVE	HORAS		CRÉDITOS
		TEORÍA	PRÁCTICA	
Precálculo	MT101	40	60	9
Química general I	QM209	48	66	10
Taller de comunicación oral y escrita	ID102	0	60	4
Introducción al diseño de equipo de procesos químicos	IQ220	40	20	6
Elementos de probabilidad y estadística	MT150	60	0	8

NOMBRE	CLAVE	HORAS		CRÉDITOS
		TEORÍA	PRÁCTICA	
Cálculo diferencial e integral	MT110	40	60	9
Química general II	QM210	48	66	10
Álgebra lineal I	MT120	60	20	9
Introducción a la programación	CC102	60	0	8
Taller de programación estructurada	CC103	0	60	4
Seminario de ingeniería química I	IQ202	0	20	1

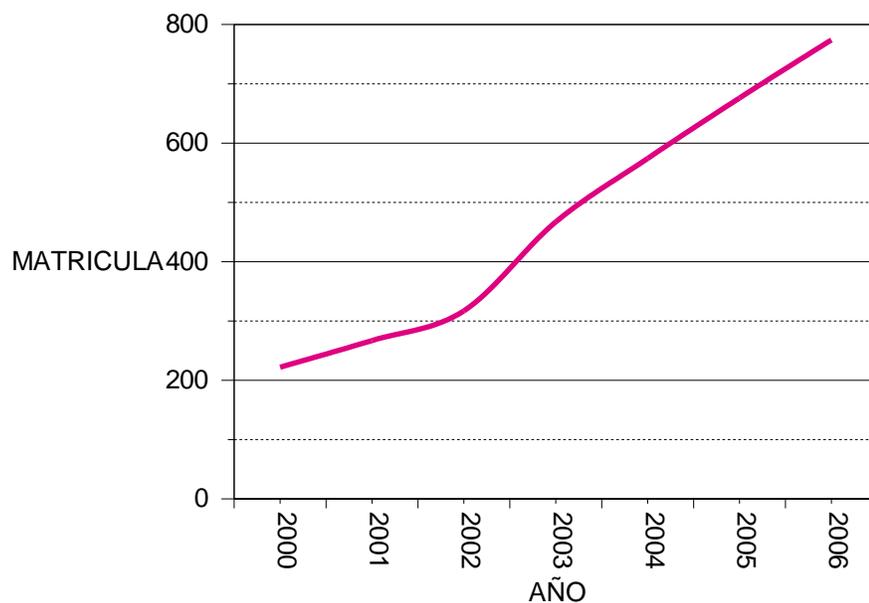
NOMBRE	CLAVE	HORAS		CRÉDITOS
		TEORÍA	PRÁCTICA	
Cálculo avanzado	MT113	40	60	9
Ecuaciones diferenciales ordinarias I	MT140	60	0	8
Mecánica	FS102	80	20	12
Fisicoquímica I	QM206	48	52	9
Introducción a la ingeniería química	IQ201	60	40	11
Introducción a la ingeniería ambiental	IQ217	40	40	8



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Reporte de Formatos de Insumos por Programa Académico**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**  
**LICENCIATURA EN INGENIERIA QUIMICA**



MATRICULA	
Año	Matricula
2000	222
2001	267
2002	317
2003	467
2004	574
2005	676
2006	774





# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0 Reporte de Formatos de Insumos por Programa Académico CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA LICENCIATURA EN INGENIERIA QUIMICA



PERSONAL ACADEMICO															
Año	Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	Total de profesores que participan en el Programa Educativo	% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	Profesores de tiempo completo con posgrado		Profesores de tiempo completo con doctorado		Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP		Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable		Profesores de tiempo completo con imparten tutoría	
							%		%		%		%		%
2000	9	29	38	24	0	4	44.4	0	.0	0	.0	4	44.4	4	44.4
2001	19	40	59	32	1	8	42.1	1	5.3	0	.0	7	36.8	8	42.1
2002	20	39	59	34	1	8	40.0	1	5.0	1	5.0	7	35.0	8	40.0
2003	14	22	36	39	1	12	85.7	1	7.1	1	7.1	11	78.6	12	85.7
2004	20	22	42	48	1	19	95.0	4	20.0	4	20.0	15	75.0	19	95.0
2005	24	23	47	51	1	24	100.0	5	20.8	5	20.8	19	79.2	24	100.0
2006	31	24	55	56	2	31	100.0	6	19.4	6	19.4	25	80.6	31	100.0



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**  
**LICENCIATURA EN INGENIERIA QUIMICA**



<b>PROCESO EDUCATIVO</b>						
Año	Número de becas otorgadas a los alumnos	Total de alumnos que reciben tutoría	Tasa de retención del 1ro al 2do año	Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios
2000		80	60	18	4	9
2001	2	165	65	18	8	9
2002	4	238	70	22	10	9
2003	5	374	70	24	11	9
2004	40	488	75	27	12	9
2005	65	642	80	50	20	9
2006	77	774	85	75	25	9



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Reporte de Formatos de Insumos por Programa Académico**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**  
**LICENCIATURA EN INGENIERIA QUIMICA**



<b>RESULTADOS</b>				
Año	Índice de satisfacción de los estudiantes	Índice de satisfacción de los empleadores	El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?
2000	0	0	N	N
2002	0	0	N	N
2006	80	80	S	S



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0



DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO			
Nombre del programa educativo	LICENCIATURA EN MERCADOTECNIA		
DES a la que pertenece	CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA		
Nivel	LICENCIATURA	Tipo de Programa (PROMEP)	Practica
Año de la ultima actualización del curriculum	2000		
Evaluado por los CIEES	N	Año de Evaluación	
Nivel del programa evaluado por los CIEES	2001 <input type="checkbox"/> 2002 <input type="checkbox"/>		
Acreditado	N	Año de Acreditación	
Organismo acreditador	NINGUNO		
Periodo lectivo	SEMESTRE	Duración en periodos lectivos	8
% del plan en cursos básicos	60	% del plan en cursos optativos	40
El servicio social esta incorporado al programa educativo	N		
La bibliografía recomendada esta actualizada	S		
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad	N		
<b>Modalidades de Titulación:</b>			
1. DESEMPEÑO ACADEMICO SOBRESALIENTE			
2. EXAMENES			
3. PRODUCCION DE MATERIALES EDUCATIVOS			
4. INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS DE POSGRADO			
5. TESIS, TESINA E INFORMES			
<b>Otras Modalidades de Titulación:</b>			
<b>Opciones de Titulación:</b>			
1. EXCELENCIA ACADEMICA			
2. TITULACION POR PROMEDIO			
3. EXAMEN GLOBAL TEORICO			
4. EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL			
5. CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO			
6. TESIS			
<b>Otras Opciones de Titulación:</b>			



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**  
**LICENCIATURA EN MERCADOTECNIA**



## VISION

El profesional de esta carrera comprendera el funcionamiento de los mercados, asi como la forma en que las nuevas tecnologias computacionales y de telecomunicaciones operen y se interrelacionen en el contexto de la economia global. Poseera conocimientos sobre las leyes, normas y procedimientos que rijan las relaciones de intercambio, y acerca de los sistemas financieros y contables para comprender, interpretar e incidir en las relaciones juridicas dentro del ambito nacional y de la globalizacion comercial.

En esta carrera obtendran conocimientos y habilidades relativas al uso adecuado del lenguaje en sus formas oral y escrita, a las matematicas, la estadistica, el derecho, la computacion y metodologias de investigacion, de manera que pueda aplicar dichas herramientas al analisis de problemas.

Se fomentara una fuerte disposicion, participativa y critica, al trabajo en equipo, con un profundo respeto hacia las personas y las organizaciones.

### Perfil profesional

El egresado poseera una elevada calidad academica, estara consciente de la realidad social del pais y de las aportaciones que debe generar en beneficio de la comunidad. Analizara la conducta del consumidor, las estrategias de publicidad, el desarrollo y los ciclos de vida de los productos, los canales de distribucion y la normativa sobre disenos, patentes y marcas.

Fomentara la investigacion de los sistemas de comercializacion existentes en el pais, a fin de adecuarlos a los objetivos de modernizacion del estado y a la politica de globalizacion de la economia. Para ello, contara con informacion suficiente acerca de la mercadotecnia social y de lo que acontece en los mercados internacionales, buscara permanentemente el desarrollo de nuevos conceptos de mercado y tendra la capacidad de adaptarlos a las organizaciones.

Generara proyectos de punta en esta area. Disenara proyectos de planeacion estrategicos que se integren al plan global y le otorguen ventajas competitivas en el mercado.

Desarrollara habilidades en administracion de la fuerza de ventas, integracion de grupos, actividades como negociador, funciones del emprendedor, diseno de programas mercadotecnicos con calidad total, y tendra la capacidad de liderazgo de un innovador permanente.

### Campo laboral

Este profesionista se desempeñara en los sectores publico, privado y social, nacional e internacionales, y en las areas de economia, administracion y mercado.



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**  
**LICENCIATURA EN MERCADOTECNIA**



### **AUTODIAGNOSTICO**

Acciones emprendidas en 2001 a nivel del programa educativo para mejorar la calidad de los programas que no cuentan con la acreditacion o han sido dictaminados de nivel 2 o 3 por los CIEES.

1. Otorgar los espacios adecuados a los profesores de tiempo completo para optimizar su trabajo academico.
2. Gestionar la asignacion de espacios a profesores de tiempo completo.
3. Diseno de los cursos: al menos 40 horas.
4. Grupos de 30 alumnos.
5. Diseno de talleres: dos para mercadotecnia y dos para negocios internacionales.
6. Invitacion a especialistas de cada area.
7. Diseno del instrumento para llevar a cabo el seguimiento a egresados (ANUIES, reunir a los egresados cada seis meses), gestion ante las autoridades competentes del diseno del instrumento.

Acciones emprendidas en 2001 a nivel del programa educativo para asegurar la calidad de los programas educativos acreditados o de nivel 1 por los CIEES, y de los procesos de gestion certificados por las Normas ISO-9000.

No aplica.



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**  
**LICENCIATURA EN MERCADOTECNIA**



<b>INDICADORES DE CALIDAD NO CONTENIDOS EN EL PIFI 2.0</b>
1. Conferencias
2. Cursos de preparacion para EGEL-MKG
3. Participacion de alumnos en maratones de conocimiento (frecuencia anual)
4. Participacion en Veranos de la Investigacion Cientifica (numero de alumnos)
5. Talleres

## Plan de estudios de la Licenciatura en Mercadotecnia

Áreas de formación	Créditos	%
Básica común obligatoria	134	33%
Básica particular obligatoria	113	27%
Especializante obligatoria	83	20%
Especializante selectiva	40	10%
Optativa abierta	40	10%
Número mínimo de créditos requeridos para optar por el título	410	100%

### Área de formación básica común obligatoria

MATERIA	CLAVE	TIPO	HORAS			CRÉ	PRERRE
			TEO	PRÁC	TOT		
Eje de administración							
Administración I	AD119	CT	60	40	100	11	
Administración II	AD120	CT	60	20	80	9	AD119
Eje de métodos cuantitativos							
Estadística I	MC106	CT	60	20	80	9	MC111
Estadística II	MC107	CT	60	20	80	9	MC106
Matemáticas I	MC111	C	80	0	80	11	
Matemáticas II	MC112	C	80	0	80	11	MC111
Eje de economía							
Economía I	EN113	CT	60	20	80	9	
Economía II	EN114	CT	60	20	80	9	EN113
Eje de contabilidad							
Contabilidad I	CT100	CT	60	60	120	12	
Eje de sociales y jurídicas							
Derecho I	CJ106	C	80	0	80	11	
Derecho II	CJ109	C	80	0	80	11	CJ106
Derecho laboral	CJ111	CT	40	40	80	8	CJ100 ó CJ106
Eje de investigación							
Metodología de la investigación I	CJ127	CT	40	60	100	9	
Eje de sistemas de información							
Informática básica	SI107	L	0	80	80	5	
Total			820	380	1200	134	

### Área de formación básica particular obligatoria

MATERIA	CLAVE	TIPO	HORAS			CRÉ	PRERRE
			TEO	PRÁC	TOT		
Eje de administración							
Calidad total	AD125	CT	60	20	80	9	
Comportamiento organizacional	AD145	CT	60	20	80	9	AD120
Relaciones públicas y comunicación	AD134	CT	40	20	60	6	
Eje de sociales y jurídicas							
Derecho fiscal	CJ105	C	80	0	80	11	
Eje de contabilidad							
Contabilidad de costos I	CT115	CT	40	40	80	8	CT100

MATERIA	CLAVE	TIPO	HORAS			CRÉ	PRERRE
			TEO	PRÁC	TOT		
Contabilidad administrativa	CT102	CT	20	60	80	7	CT100
Eje de recursos humanos							
Administración de recursos humanos	RH102	CT	60	20	80	9	AD120
Filosofía y ética de las organizaciones	RH113	C	40	0	40	5	
Eje de mercadotecnia							
Mercadotecnia	MN123	CT	60	20	80	9	AD120
Investigación de mercados	MN118	CT	20	40	60	6	MN123
Eje de negocios internacionales							
Comercio internacional	MN105	CT	40	20	60	6	EN114
Competitividad global	MN106	CT	40	20	60	6	EN114
Formulación y evaluación de proyectos de negocios internacionales	MN115	CT	20	60	80	7	
Investigación de operaciones I	MC109	CT	40	60	100	9	MC107
Investigación de operaciones II	MC110	CT	20	40	60	6	MC109
Total			640	440	1080	113	

#### Área de formación especializante obligatoria

MATERIA	CLAVE	TIPO	HORAS			CRÉ	PRERRE
			TEO	PRÁC	TOT		
Eje socioeconómico							
Análisis socioeconómico de México	CJ150	S	40	0	40	5	
Eje de finanzas							
Administración financiera	FN101	CT	60	20	80	9	
Finanzas internacionales	MN144	CT	40	20	60	6	
Eje de mercadotecnia							
Administración de la fuerza de ventas	MN101	CT	40	40	80	8	MN105
Administración estratégica de mercados	MN103	CT	40	20	60	6	
Diferencias culturales	MN109	S	40	0	40	5	
Distribución y logística	MN110	CT	40	20	60	6	
Estrategias de promoción	MN113	CT	40	20	60	6	
Estrategias producto–precio	MN114	CT	40	20	60	6	
Planeación estratégica de mercadotecnia	MN137	CT	60	20	80	9	MN123
Eje de negocios internacionales							
Mercadotecnia internacional	MN124	CT	40	40	80	8	MN123
Planeación estratégica de negocios internacionales	MN132	CT	60	20	80	9	
Total			540	240	780	83	

#### Área de formación especializante selectiva

MATERIA	CLAVE	TIPO	HORAS			CRÉ	PRERRE
			TEO	PRÁC	TOT		
Eje de administración							
Administración de la producción y la tecnología	AD111	CT	20	40	60	6	
Administración estratégica	AD117	CT	40	40	80	8	
Desarrollo de emprendedores	AD127	CT	20	40	60	6	
Diseño organizacional	AD141	CT	40	40	80	8	AD120

Habilidades directivas	AD131	C	40	0	40	5	AD120
Eje de finanzas							
Administración del capital y fuentes de financiamiento	FN100	CT	40	40	80	8	
Mercado de valores	FN124	CT	20	40	60	6	
Planeación financiera	FN125	CT	20	60	80	7	
Eje de recursos humanos							
Planeación de carrera y desarrollo de personal	RH118	CT	40	20	60	6	
Eje de mercadotecnia							
Creación y desarrollo de nuevos productos	MN108	CT	20	40	60	6	
Imagen corporativa	MN117	C	40	0	40	5	
Laboratorio de casos de mercadotecnia	MN119	CL	20	40	60	6	
Mercadotecnia social y de servicios	MN127	CT	20	40	60	6	
Publicidad	MN133	CT	20	40	60	6	
Regulación comercial nacional e internacional	MN134	C	60	0	60	8	
Servicio al cliente	MN136	CT	20	40	60	6	
Eje de negocios internacionales							
Administración de negocios internacionales	MN102	CT	40	40	80	8	
Comercializadoras internacionales	MN141	CT	40	40	80	8	
Laboratorio de casos de negocios internacionales	MN120	CL	40	40	80	8	
Mercados bursátiles internacionales	MN122	C	40	0	40	5	
Simulación y técnicas de negocios	AD137	CT	40	40	80	8	
Eje de sistemas de información							
Software especializado I	SI134	CT	20	40	60	6	SI107
Software especializado II	SI135	CT	20	40	60	6	SI107
Total			720	760	1480	152	

### Área de formación optativa abierta

MATERIA	CLAVE	TIPO	HORAS			CRÉ	PRERRE
			TEO	PRÁC	TOT		
Eje de administración							
Administración contemporánea, filosofía y práctica	AD101	CT	20	40	60	6	
Administración silvícola	AD124	CT	20	40	60	6	
Administración agrícola	AD100	CT	20	40	60	6	
Administración de empresas agroindustriales	AD103	CT	20	40	60	6	
Administración de empresas ganaderas	AD105	CT	20	40	60	6	
Administración de granjas avícolas	AD106	CT	20	40	60	6	
Administración de granjas porcinas	AD107	CT	20	40	60	6	
Administración de hospitales	AD108	CT	20	40	60	6	
Administración de la micro y pequeña empresa	AD109	CT	20	40	60	6	
Administración de servicios municipales	AD114	CT	20	40	60	6	
Administración de sociedades cooperativas	AD115	CT	20	40	60	6	
Administración hotelera	AD118	CT	20	40	60	6	
Desarrollo e innovación tecnológica	AD128	CT	20	40	60	6	
Desarrollo regional y sustentabilidad	EN106	CT	20	40	60	6	

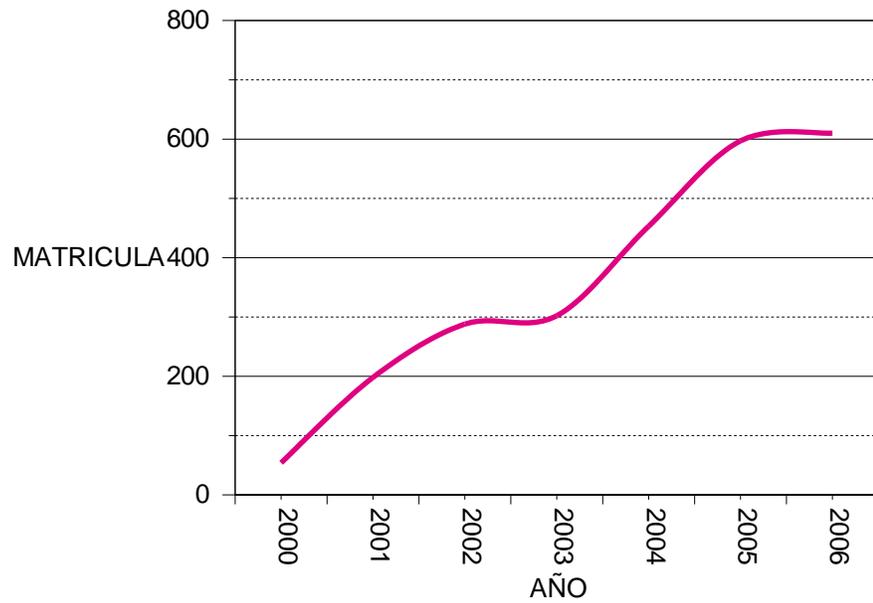
Orientación y apoyo al posgrado	AD132	CT	20	40	60	6	
Seminario de investigación administrativa	AD135	S	20	40	60	6	CJ127
Eje de recursos humanos							
Seguridad e higiene industrial	RH131	CT	20	40	60	6	
Seminario de recursos humanos	RH135	S	20	40	60	6	
Eje de mercadotecnia							
Conducta del consumidor	MN107	CT	40	40	80	8	
Empresas agroindustriales de exportación	MN111	CT	40	20	60	6	
Empresas integradoras exportadoras	MN112	CT	40	20	60	6	
Taller de mercadotecnia	MN138	CT	20	40	60	6	
Taller de publicidad	MN139	CT	20	40	60	6	
Eje de sistemas de información							
Software aplicado I	SI132	CT	40	40	80	8	SI107
Software aplicado II	SI133	CT	20	40	60	6	SI107
Eje de investigación							
Seminario de titulación	MN135	S	20	60	80	7	



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Reporte de Formatos de Insumos por Programa Académico**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**  
**LICENCIATURA EN MERCADOTECNIA**



MATRICULA	
Año	Matricula
2000	54
2001	198
2002	288
2003	302
2004	453
2005	597
2006	610





**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Reporte de Formatos de Insumos por Programa Académico**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**  
**LICENCIATURA EN MERCADOTECNIA**



<b>PERSONAL ACADEMICO</b>															
Año	Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	Total de profesores que participan en el Programa Educativo	% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	Profesores de tiempo completo con posgrado		Profesores de tiempo completo con doctorado		Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP		Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable		Profesores de tiempo completo con imparten tutoría	
							%		%		%		%		%
2000	9	54	63	14	0	1	11.1	0	.0	0	.0	1	11.1	1	11.1
2001	14	50	64	22	0	2	14.3	0	.0	0	.0	2	14.3	2	14.3
2002	16	61	77	21	0	3	18.8	0	.0	0	.0	3	18.8	3	18.8
2003	5	59	64	8	0	4	80.0	1	20.0	1	20.0	3	60.0	5	100.0
2004	7	66	73	10	0	5	71.4	2	28.6	2	28.6	3	42.9	7	100.0
2005	9	70	79	11	1	7	77.8	2	22.2	2	22.2	5	55.6	9	100.0
2006	11	76	87	13	1	9	81.8	3	27.3	3	27.3	6	54.5	11	100.0



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**  
**LICENCIATURA EN MERCADOTECNIA**



<b>PROCESO EDUCATIVO</b>						
Año	Número de becas otorgadas a los alumnos	Total de alumnos que reciben tutoría	Tasa de retención del 1ro al 2do año	Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios
2000		34				8
2001	3	70	80			8
2002	7	122	80			8
2003	8	151	85			8
2004	11	227	90	35	25	8
2005	15	297	95	35	30	8
2006	15	305	95	40	35	8



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Reporte de Formatos de Insumos por Programa Académico**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**  
**LICENCIATURA EN MERCADOTECNIA**



<b>RESULTADOS</b>				
Año	Índice de satisfacción de los estudiantes	Índice de satisfacción de los empleadores	El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?
2000	0	0	N	N
2002	0	0	N	N
2006	80	80	S	S



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0



DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO			
Nombre del programa educativo	LICENCIATURA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES		
DES a la que pertenece	CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA		
Nivel	LICENCIATURA	Tipo de Programa (PROMEP)	Científico Práctico
Año de la última actualización del currículum	1999		
Evaluado por los CIEES	N	Año de Evaluación	
Nivel del programa evaluado por los CIEES	2001 <input type="checkbox"/> 2002 <input type="checkbox"/>		
Acreditado	N	Año de Acreditación	
Organismo acreditador	NO APLICA		
Periodo lectivo	SEMESTRE	Duración en periodos lectivos	8
% del plan en cursos básicos	60	% del plan en cursos optativos	40
El servicio social está incorporado al programa educativo	N		
La bibliografía recomendada está actualizada	S		
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad	N		
<b>Modalidades de Titulación:</b>			
1. DESEMPEÑO ACADÉMICO SOBRESALIENTE			
2. EXAMENES			
3. TESIS, TESINA E INFORMES			
4. INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS DE POSGRADO			
<b>Otras Modalidades de Titulación:</b>			
<b>Opciones de Titulación:</b>			
1. EXCELENCIA ACADÉMICA			
2. TITULACIÓN POR PROMEDIO			
3. EXAMEN GLOBAL TEÓRICO			
4. EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACIÓN PROFESIONAL			
5. CURSOS O CRÉDITOS DE MAESTRÍA O DOCTORADO			
6. TESIS			
<b>Otras Opciones de Titulación:</b>			



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**  
**LICENCIATURA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES**



## VISION

### Perfil profesional

En esta carrera se adquiriran los conocimientos para comprender el funcionamiento, operacion e interrelacion de los mercados en el contexto de la economia global.

El egresado generara proyectos de negocios estrategicos para hacer frente a la globalizacion y la internacionalizacion de la economia mexicana, sacando provecho de las oportunidades que ofrezcan los tratados comerciales que haya firmado Mexico. Promovera el desarrollo potencial de la oferta exportable de Mexico, sera un agente de cambio en el sector productivo a traves de la adquisicion de nueva tecnologia que permita ser mas competitivo en los mercados internacionales.

Estará informado y actualizado en cuanto a los organismos y mecanismos internacionales, financieros y comerciales, que intervienen de manera directa en las negociaciones internacionales (OMC, ALADI, SGP, FMI y Banco Mundial); conocerá todos los programas de apoyo que ofrezcan las dependencias oficiales, la banca comercial y de desarrollo (Secofi, SHCP, Bancomext, Nafin).

Evaluará proyectos y elegirá estrategias para su introducción y permanencia en los mercados internacionales. Planeará, incrementará y profesionalizará las actividades comerciales de las empresas importadoras y exportadoras.

Generará propuestas para desarrollar y aplicar la función del comercio internacional en la organización interna de la empresa. Desarrollará las habilidades necesarias para llevar a la práctica una administración más competitiva con respecto a otros países.

Analizará e identificará las oportunidades comerciales que se deriven del intercambio de bienes y servicios entre los países. Tendrá amplio criterio, apertura al cambio, capacidad de adaptación a nuevas culturas, sentido de responsabilidad e integridad moral. Desarrollará dotes de líder con un razonamiento lógico, juicio crítico y actitud objetiva en la conducción del elemento humano dentro de la empresa importadora-exportadora.

Desarrollará planes estratégicos que optimicen los esfuerzos y recursos de cualquier empresa con creatividad e innovación. Promoverá la colaboración de equipos, sabrá identificar problemas, aplicará una adecuada evaluación para la toma de decisiones con una visión objetiva del futuro acorde a los cambios observados en otros países.

### Campo laboral

Se desempeñará en los sectores público, privado y social, nacional e internacionales.



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**  
**LICENCIATURA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES**



### **AUTODIAGNOSTICO**

Acciones emprendidas en 2001 a nivel del programa educativo para mejorar la calidad de los programas que no cuentan con la acreditacion o han sido dictaminados de nivel 2 o 3 por los CIEES.

1. Actualizacion de planes y programas de estudios.
2. Contar con un laboratorio de ingles y frances e incorporar esas materias a los planes de estudios.
3. Disminucion de los indices de reprobacion y desercion.
4. Gestion ante los departamentos para reducir el numero de alumnos por seccion (45 maximo).
5. Profesores de asignatura en el programa de tutorias.
6. Revision de los contenidos programaticos y actualizacion bibliografica.
7. Curso de preparacion para el EGEL.

Acciones emprendidas en 2001 a nivel del programa educativo para asegurar la calidad de los programas educativos acreditados o de nivel 1 por los CIEES, y de los procesos de gestion certificados por las Normas ISO-9000.

No aplica.

Autoevaluacion de los proyectos asociados al programa educativo, apoyados en el PIFI 1.0. (Resultados obtenidos en relacion con la mejora de la calidad y el aseguramiento de la misma).

No aplica.



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**  
**LICENCIATURA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES**



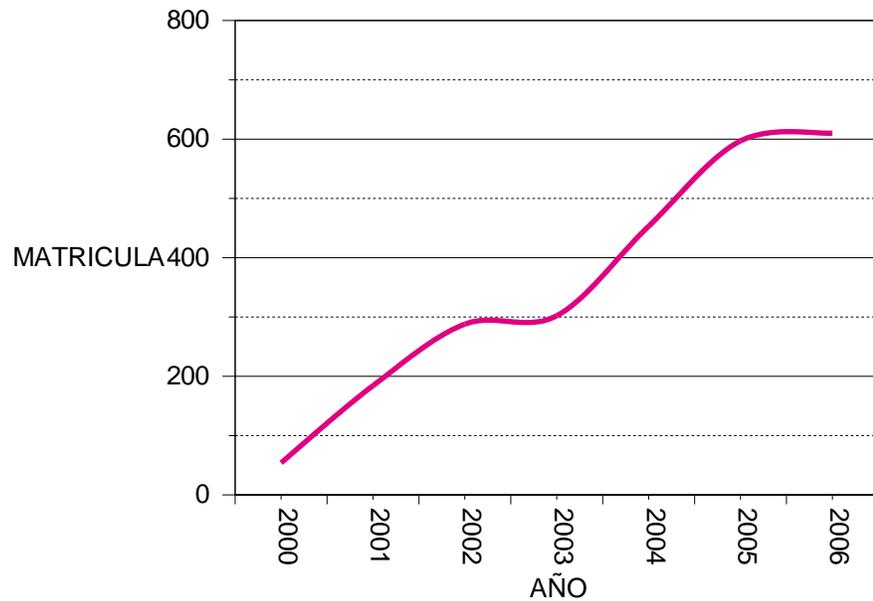
<b>INDICADORES DE CALIDAD NO CONTENIDOS EN EL PIFI 2.0</b>
1. Conferencias
2. Cursos de preparacion para el EGEL-CNI
3. Participacion de alumnos en maratones de conocimientos (numero de maratones)
4. Participacion en Veranos de la Investigacion Cientifica (numero de alumnos)
5. Talleres



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Reporte de Formatos de Insumos por Programa Académico**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**  
**LICENCIATURA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES**



MATRICULA	
Año	Matricula
2000	54
2001	184
2002	288
2003	302
2004	453
2005	597
2006	610





**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Reporte de Formatos de Insumos por Programa Académico**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**  
**LICENCIATURA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES**



PERSONAL ACADÉMICO															
Año	Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	Total de profesores que participan en el Programa Educativo	% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	Profesores de tiempo completo con posgrado		Profesores de tiempo completo con doctorado		Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP		Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable		Profesores de tiempo completo con imparten tutoría	
							%		%		%		%		%
2000	10	50	60	17	0	1	10.0	0	.0	0	.0	1	10.0	1	10.0
2001	14	50	64	22	0	2	14.3	0	.0	0	.0	2	14.3	2	14.3
2002	16	61	77	21	0	3	18.8	0	.0	0	.0	3	18.8	3	18.8
2003	5	59	64	8	0	4	80.0	1	20.0	1	20.0	3	60.0	5	100.0
2004	7	66	73	10	0	5	71.4	2	28.6	2	28.6	3	42.9	7	100.0
2005	9	70	79	11	1	7	77.8	2	22.2	2	22.2	5	55.6	9	100.0
2006	11	76	87	13	1	9	81.8	3	27.3	3	27.3	6	54.5	11	100.0



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**  
**LICENCIATURA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES**



<b>PROCESO EDUCATIVO</b>						
Año	Número de becas otorgadas a los alumnos	Total de alumnos que reciben tutoría	Tasa de retención del 1ro al 2do año	Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios
2000		34				8
2001		54	80			8
2002	7	144	80			8
2003	8	151	85			8
2004	11	227	90	35	25	8
2005	15	298	95	35	30	8
2006	15	305	95	40	35	8



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Reporte de Formatos de Insumos por Programa Académico**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**  
**LICENCIATURA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES**



<b>RESULTADOS</b>				
Año	Índice de satisfacción de los estudiantes	Índice de satisfacción de los empleadores	El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?
2000	0	0	N	N
2002	0	0	N	N
2006	80	80	S	S



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0



DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO			
Nombre del programa educativo	LICENCIATURA EN QUIMICO FARMACOBIOLOGO		
DES a la que pertenece	CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA		
Nivel	LICENCIATURA	Tipo de Programa (PROMEP)	Cientifico Practico
Año de la ultima actualización del curriculum	2002		
Evaluado por los CIEES	S	Año de Evaluación	1998
Nivel del programa evaluado por los CIEES	2001 <input type="text" value="3"/> 2002 <input type="text" value="3"/>		
Acreditado	N	Año de Acreditación	
Organismo acreditador			
Periodo lectivo	SEMESTRE	Duración en periodos lectivos	8
% del plan en cursos básicos	85	% del plan en cursos optativos	15
El servicio social esta incorporado al programa educativo	N		
La bibliografía recomendada esta actualizada	S		
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad	N		
<b>Modalidades de Titulación:</b>			
1. DESEMPEÑO ACADEMICO SOBRESALIENTE			
2. EXAMENES			
3. INVESTIGACION Y ESTUDIOS DE POSGRADO			
4. TESIS, TESINA E INFORMES			
<b>Otras Modalidades de Titulación:</b>			
<b>Opciones de Titulación:</b>			
1. EXCELENCIA ACADEMICA			
2. TITULACION POR PROMEDIO			
3. EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL			
4. EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO			
5. CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO			
6. TESIS			
7. TESINA			
8. INFORME DE PRACTICAS PROFESIONALES E INFORME DEL SERVICIO SOCIAL			
<b>Otras Opciones de Titulación:</b>			



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Centro Universitario de la Ciénega**  
**LICENCIATURA EN QUIMICO FARMACOBIOLOGO**



Visión al 2006

En el contexto de la Red Universitaria en Jalisco, los centros universitarios, organizados en departamentos, orientan su actividad al nuevo diseño curricular de los planes de estudio conforme al modelo educativo semiflexible por créditos, donde la actividad docente adquiere un sentido más amplio.

El Centro Universitario de la Ciénega tiene el compromiso de desarrollar en completa armonía las actividades sustantivas de docencia, investigación y extensión de manera que los alumnos puedan enfrentar con éxito las demandas del mercado laboral. El CUCIÉNEGA es el mejor centro de educación superior del país, elevando la calidad del personal docente que labora en la institución como estrategia básica para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

La carrera de Químico Farmacobiólogo del Centro Universitario de la Ciénega tiene como objetivo, desde sus inicios en 1995, formar profesionales encargados de la resolución de problemas relacionados con la producción y control de bienes y servicios para la salud; profesionistas con un alto grado de responsabilidad y conocimientos para que se integren al área productiva de la región de la Ciénega y de todo el estado de Jalisco, que se distingan por su integridad, responsabilidad y destreza técnica, para así dar cumplimiento a sus responsabilidades con la sociedad actuando siempre apegados al código de ética de la carrera; profesionistas expertos en las áreas de la producción y control de alimentos, fármacos, análisis químico clínicos, bacteriológicos y químicos industriales, así como en la docencia e investigación entre otros.

En base a lo anterior, la carrera de Químico Farmacobiólogo del CUCIÉNEGA es un programa educativo certificado con los índices de calidad establecidos por los comités evaluadores; que prepara profesionales con desempeño académico sobresaliente según los índices que actualmente alcanzan nuestros egresados en el examen del CENEVAL, el cual abarca las áreas de conocimiento de: ciencias farmacéuticas, biotecnológicas, microbiológicas y clínicas; profesionales íntegros que cuenten con las destrezas necesarias para tener aceptación entre los medios económicamente productivos de la región de la Ciénega, laborando siempre bajo un estricto control de calidad y apegados al código de ética de la profesión.



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Centro Universitario de la Ciénega**  
**LICENCIATURA EN QUIMICO FARMACOBIOLOGO**



Acciones emprendidas en 2001 a nivel del programa educativo para mejorar la calidad de los programas que no cuentan con la acreditación o han sido dictaminados de nivel 2 ó 3 por los CIEES.

1. Se trabajó en la revisión y actualización de los contenidos programáticos, así como de la bibliohemerografía.
2. Se ha fomentado la formación de manuales de prácticas de laboratorio.
3. Actividades de vinculación mediante convenios e intercambios para la realización de prácticas profesionales.
4. Sede de la aplicación del EGEL-QFB y logro por parte de los pasantes del Desempeño Académico Satisfactorio.
5. Curso de elaboración de reactivos para el CENEVAL.
6. Elaboración de una base de datos de seguimiento a egresados.
7. Incremento a la eficiencia terminal.
8. Elaboración del perfil de ingreso y egreso, los cuales se encuentran ya en la página web de ciencias básicas.
9. Difusión de información sobre becas para los estudiantes.
10. Gestión para un curso propedéutico para primer ingreso con el fin de reducir los índices de reprobación.
11. Implementación de mecanismos de retroalimentación de los empresarios y egresados hacia el interior del Comité Consultivo para mejorar los programas educativos.
12. Difusión de los programas de Verano de la Investigación Científica en donde los alumnos conviven con investigadores reconocidos a nivel nacional.
13. Fomento del curso de tutorías para la formación de tutores.

Acciones emprendidas en 2001 a nivel del programa educativo para asegurar la calidad de los programas educativos acreditados o de nivel 1 por los CIEES, y de los procesos de gestión certificados por las Normas ISO-9000.

No aplica.

Autoevaluación de los proyectos asociados al programa educativo, apoyados en el PIFI 1.0. (Resultados obtenidos en relación con la mejora de la calidad y el aseguramiento de la misma).

El proyecto FOMES 2001 apoyado en el PIFI 1.0 y del cual es responsable el Dr. Héctor Rangel Villalobos, tiene como objetivos principales:

1. Optimizar los niveles de docencia e investigación de los cuerpos académicos que inciden en el programa de Químico Farmacobiólogo.
2. Mejorar la formación teórico-práctica y calidad académica de los alumnos de la carrera de QFB.

Con el apoyo adquirido, se pretende:



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Centro Universitario de la Ciénega**  
**LICENCIATURA EN QUIMICO FARMACOBIOLOGO**



1. Modernizar la infraestructura de los Laboratorios de Genética Molecular, Microbiología y Análisis Clínico para permitir el desarrollo de proyectos de investigación de calidad por parte de los cuerpos académicos respectivos.
2. Actualización del material bibliohemerográfico disponible para el desarrollo de proyectos de investigación de los cuerpos académicos de ciencias básicas para la salud y de microbiología.
3. Desarrollo de convenios con el sector salud y/o productivo de la región donde los alumnos de la carrera de QFB puedan reforzar el conocimiento teórico-práctico adquirido durante el programa académico.
4. Elaboración de material didáctico (manuales de prácticas y videos educativos) que mejoren y/o faciliten el proceso de enseñanza-aprendizaje de la carrera de QFB.
5. Aumento del número de tesis de investigación en las que los alumnos utilicen equipo moderno, para aumentar la tasa de titulación e incidir positivamente en la eficiencia terminal de la carrera.

Actualmente, la adquisición de los equipos y materiales que se aprobaron en el proyecto se encuentra en proceso de compra y cotización, por lo que no se puede dar un diagnóstico del impacto hacia el programa de QFB.

# Químico Farmacobiólogo

Para obtener el título el alumno deberá cubrir los créditos conforme a la siguiente tabla:		
Áreas de formación	Créditos	%
Básica común obligatoria	112	22.8%
Básica particular obligatoria	302	61.6%
Especializante	Mínimo 52	10.6%
Optativa	Máximo 24	4.9%
Número mínimo de créditos para optar por el título	490	100%

## Área de formación básica común

Nombre	Clave	Horas			Créditos	Prerrequisitos
		Teoría	Práctica	Totales		
<a href="#">Química general I</a>	<a href="#">QM209</a>	45	86	114	10	
<a href="#">Precálculo</a>	<a href="#">MT101</a>	40	60	100	9	
<a href="#">Introducción a la física</a>	<a href="#">FS101</a>	80	0	80	11	
<a href="#">Introducción a la computación</a>	<a href="#">CC100</a>	60	0	60	8	
<a href="#">Taller de introducción a la computación</a>	<a href="#">CC101</a>	0	40	40	3	simultáneo CC 100
<a href="#">Elementos de probabilidad y estadística</a>	<a href="#">MT150</a>	60	0	60	8	
<a href="#">Elementos de diseño de experimentos</a>	<a href="#">MT151</a>	60	0	60	8	MT150
<a href="#">Química general II</a>	<a href="#">QM210</a>	48	66	114	10	20 créditos
<a href="#">Cálculo diferencial e integral</a>	<a href="#">MT110</a>	40	60	100	9	(MT101) ó (MT102, MT103 y MT104)
<a href="#">Química orgánica I</a>	<a href="#">QM211</a>	48	52	100	9	QM 209
<a href="#">Fisicoquímica I</a>	<a href="#">QM206</a>	48	52	100	9	MT 110, QM 210
<a href="#">Química orgánica II</a>	<a href="#">QM212</a>	48	52	100	9	QM 211
<a href="#">Fisicoquímica II</a>	<a href="#">QM207</a>	48	52	100	9	QM 206
<b>Total</b>			625	520	1128	

## Área de formación básica particular

Nombre	Clave	Horas			Créditos	Prerrequisitos
		Teoría	Práctica	Totales		
<a href="#">Histología</a>	<a href="#">FB200</a>	40	60	100	9	
<a href="#">Morfología</a>	<a href="#">FB201</a>	40	60	100	9	
<a href="#">Fisiología I</a>	<a href="#">FB202</a>	40	60	100	9	
<a href="#">Fisiología II</a>	<a href="#">FB203</a>	40	60	100	9	FB 202
<a href="#">Química farmacéutica I</a>	<a href="#">FB204</a>	60	40	100	11	
<a href="#">Análisis químico cualitativo</a>	<a href="#">QM205</a>	20	60	80	7	
<a href="#">Química farmacéutica II</a>	<a href="#">FB205</a>	60	40	100	11	FB 204

Química analítica cuantitativa	QM208	40	80	120	10	QM 210
Métodos ópticos de análisis químico instrumental	QM307	40	60	100	9	QM 211 MT 101
Electroquímica analítica y cromatografía	QM305	40	60	100	9	QM 211 MT110
Bioquímica I	FB206	60	40	100	11	FB 203
Microbiología general	FB207	60	40	100	11	150 créditos
Parasitología I	FB208	60	40	100	11	100 créditos
Bioquímica II	FB209	60	40	100	11	FB 206
Parasitología II	FB210	60	40	100	11	100 CRÉDITOS
Análisis químico clínico	FB211	40	80	120	10	FB 203
Análisis farmacéutico I	FB212	60	40	100	11	100 créditos
Criminalista general	FB213	40	40	80	8	350 créditos
Bacteriología	FB214	60	40	100	11	FB 207
Análisis microbiológicos	FB215	40	80	120	10	FB 214
Toxicología general	FB216	60	40	100	11	FB 209
Criminalística	FB217	60	40	100	11	350 créditos
Inmunología I	FB218	60	40	100	11	250 créditos
Farmacocinética	FB219	60	40	100	11	FB 205
Química clínica	FB220	40	80	120	10	FB 209
Análisis farmacéutico II	FB221	60	40	100	11	FB 21
Tecnología farmacéutica I	FB222	40	80	120	10	FB 221
Tecnología farmacéutica II	FB223	40	80	120	10	FB 222
Análisis bromatológicos	QM301	20	80	100	8	
Biología molecular	FB224	60	40	100	11	FB 206
<b>Total</b>			1460	1620	3080	

<b>Primer ciclo</b>						
Nombre	Clave	Horas			Créditos	Prerrequisitos
		Teoría	Práctica	Totales		
Química general I	QM209	48	66	114	10	
Precálculo	MT101	40	60	100	9	
Introducción a la física	FS101	80	0	80	11	
Introducción a la computación	CC100	60	0	60	8	
Taller de introducción a la computación	CC101	0	40	40	3	
Elementos de probabilidad y estadística	MT150	60	0	60	8	
Histología	FB200	40	60	100	9	

<b>Segundo ciclo</b>						
Nombre	Clave	Horas			Créditos	Prerrequisitos
		Teoría	Práctica	Totales		
Elementos de diseño de experimentos	MT151	60	0	60	8	MT150

Química general II	<a href="#">QM210</a>	48	66	114	10	20 créditos
Cálculo diferencial e integral	<a href="#">MT110</a>	40	60	100	9	(MT101) ó (MT102, MT103 y MT104)
Morfología	<a href="#">FB201</a>	40	60	100	9	
Fisiología I	<a href="#">FB202</a>	40	60	100	9	
Química farmacéutica I	<a href="#">FB204</a>	60	40	100	11	
Análisis químico cualitativo	<a href="#">QM205</a>	20	60	80	7	

Tercer ciclo						
Nombre	Clave	Horas			Créditos	Prerrequisitos
		Teoría	Práctica	Totales		
<a href="#">Fisiología II</a>	<a href="#">FB203</a>	40	60	100	9	FB 202
<a href="#">Química farmacéutica II</a>	<a href="#">FB205</a>	60	40	100	11	FB 204
Química analítica cuantitativa	QM208	40	80	120	10	QM 210
<a href="#">Parasitología I</a>	<a href="#">FB208</a>	60	40	100	11	100 créditos
<a href="#">Química orgánica I</a>	<a href="#">QM211</a>	48	52	100	9	QM 209
<a href="#">Fisicoquímica I</a>	<a href="#">QM206</a>	48	52	100	9	MT110, QM210

Cuarto ciclo						
Nombre	Clave	Horas			Créditos	Prerrequisitos
		Teoría	Práctica	Totales		
<a href="#">Química orgánica II</a>	<a href="#">QM212</a>	48	52	100	9	QM 211
<a href="#">Fisicoquímica II</a>	<a href="#">QM207</a>	48	52	100	9	QM 206
<a href="#">Electroquímica analítica y cromatografía</a>	<a href="#">QM305</a>	40	60	100	9	QM211, MT110
<a href="#">Bioquímica I</a>	<a href="#">FB206</a>	60	40	100	11	FB 203
<a href="#">Microbiología general</a>	<a href="#">FB207</a>	60	40	100	11	150 créditos
<a href="#">Parasitología II</a>	<a href="#">FB210</a>	60	40	100	11	100 créditos
<a href="#">Análisis farmacéutico I</a>	<a href="#">FB212</a>	60	40	100	11	100 créditos

### Área de formación optativa

Nombre	Clave	Horas			Créditos	Prerrequisitos
		Teoría	Práctica	Totales		
Taller de comunicación oral y escrita	ID 102	0	80	80	4	
Taller de redacción	ID 103	0	80	80	4	ID 102
Seminario de titulación	ID 413	0	40	40	3	400 créditos
Administración de recursos humanos	ID 202	40	20	60	8	150 créditos
Calidad total	ID 207	40	20	60	8	150 créditos
Legislación ambiental	ID 422	20	0	20	2	350 créditos
Taller de desarrollo humano	ID 415	20	20	40	4	ID 201
Liderazgo gerencial	ID 424	30	0	30	4	ID 201
Aseguramiento de calidad	ID 303	60	0	60	8	ID 208
Control estadístico de la calidad	ID 208	40	60	100	9	ID 207
Higiene y seguridad industrial	ID 217	80	0	80	11	300 créditos
Sistemas ecológicos industriales	ID 307	40	20	60	8	80 créditos
Inferencia estadística	MT 255	40	40	80	8	MT 150
Química genera III	QM 213	20	40	60	8	QM 210
Estereoquímica	QM 204	80	0	80	11	QM 212
Mecanismos de reacciones enzimáticas	QM 306	80	0	80	11	120 créditos
Mecanismos de reacciones inorgánicas	QM 408	80	0	80	11	120 créditos
Mecanismos de reacciones orgánicas	QM 409	80	0	80	11	120 créditos
Química de productos naturales	QM 310	80	0	80	11	120 créditos
Química heterocíclica	QM 412	80	0	80	11	120 créditos
Química macromolecular	QM 311	80	0	80	11	300 créditos
Química orgánica avanzada	QM 415	80	0	80	11	120 créditos
Química analítica avanzada	QM 402	80	0	80	11	120 créditos
Síntesis orgánica	QM 312	80	0	80	11	120 créditos
Introducción a la programación	CC 102	80	0	80	8	CC100 ó 25 créditos
Taller de programación estructurada	CC 103	0	60	60	4	simultánea CC102
Comportamiento humano en las organizaciones	ID 201	40	20	60	8	80 créditos

### Área de formación especializante selectiva

#### Orientación en química clínica

Nombre	Clave	Horas			Créditos	Prerrequisitos
		Teoría	Práctica	Totales		
Control de calidad en laboratorio clínico	FB 301	40	60	100	9	FB 212, FB 211
Banco de sangre	FB 302	40	60	100	9	FB 211
Radiodiagnóstico clínico	FB 303	40	60	100	9	FB 211
Citología exfoliativa	FB 304	40	60	100	9	250 créditos
Inmunología aplicada	FB 305	60	40	100	11	FB 215
Control de calidad farmacéutico y biológico	FB 323	40	60	100	9	200 créditos
Total		260	340	600	56	

### Área de formación especializante

#### Orientación en microbiología

Nombre	Clave	Horas			Créditos	Prerrequisitos
		Teoría	Práctica	Totales		
Microbiología sanitaria	FB 306	40	60	100	9	FB 207

Microbiología agrícola	FB 307	40	60	100	9	FB 207
Microbiología industrial	FB 308	40	60	100	9	FB 207
Micología	FB 309	40	60	100	9	FB 207
Virología	FB 310	40	60	100	9	FB 207
Control de calidad farmacéutico y biológico	FB 323	40	60	100	9	200 créditos
<b>Total</b>		240	360.	600	54	

### Orientación biotecnología

Nombre	Clave	Horas			Créditos	Prerrequisitos
		Teoría	Práctica	Totales		
Genética	FB 311	60	40	100	11	FB 209
Toxicología alimenticia	FB 312	40	60	100	9	FB 216
Biotecnología	FB 324	40	60	100	9	250 créditos
Microbiología industrial	FB 308	40	60	100	9	FB 207
Tecnología de alimentos	FB 326	40	60	100	9	QM 301
Toxicología industrial	FB 319	60	40	100	11	FB 216
Control de calidad farmacéutico y biológico	FB 323	40	60	100	9	200 créditos
<b>Total</b>		320	380	700	67	

### Orientación farmacia

Nombre	Clave	Horas			Créditos	Prerrequisitos
		Teoría	Práctica	Totales		
Farmacia aplicada	FB 313	40	60	100	9	FB 221
Operaciones unitarias farmacéuticas	FB 314	40	60	100	9	FB 221
Especialidades farmacéuticas	FB 315	40	60	100	9	FB 221
Productos farmacéuticos naturales	FB 316	40	60	100	9	FB 221
Cosmetología	FB 317	40	60	100	9	FB 221
Síntesis de fármacos	FB 318	40	60	100	9	FB 221
Control de calidad farmacéutico y biológico	FB 323	40	60	100	9	200 créditos
		280	420	700	45	

### Orientación en química ecológica

Nombre	Clave	Horas			Créditos	Prerrequisitos
		Teoría	Práctica	Totales		
Toxicología industrial	FB 319	60	40	100	11	FB 216
Evaluación de riesgo e impacto ambiental	FB 320	40	40	80	8	FB 216
Manejo de residuos peligrosos	FB 321	40	40	80	8	FB 216
Sistemas de control ambiental	FB 322	40	40	80	8	FB 216
Ecología	FB 325	40	40	80	8	250 créditos
Control de calidad farmacéutico y biológico	FB 323	40	60	100	9	200 créditos
<b>Total</b>		260	260	520	52	



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**  
**LICENCIATURA EN QUIMICO FARMACOBIOLOGO**



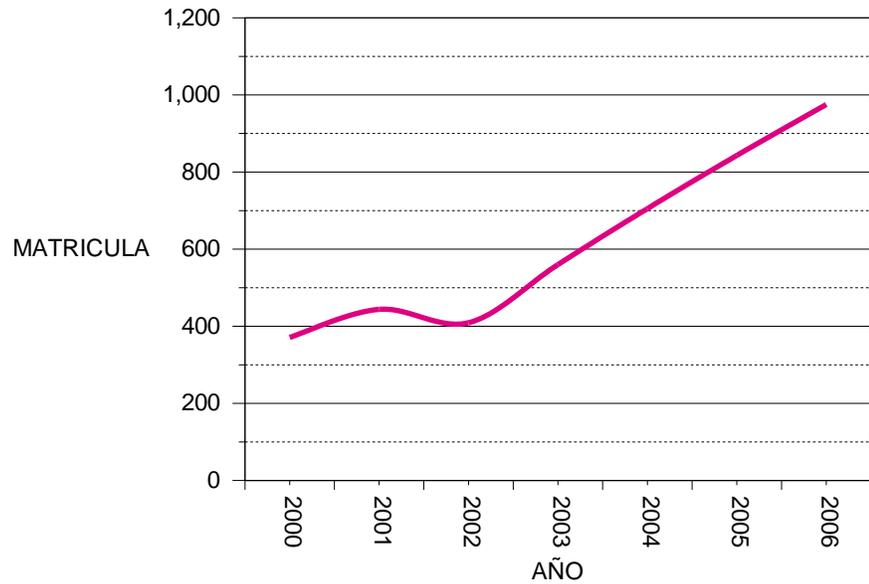
<b>INDICADORES DE CALIDAD NO CONTENIDOS EN EL PIFI 2.0</b>
1. Apoyo a alumnos para participar en el programa de Verano de la Investigacion C.
2. Certificacion de alumnos por CENEVAL (EGEL-QFB)
3. Congreso de QFB dentro de la Semana de la Ciencia
4. Convenio de practica profesional con CIATEJ Guadalajara
5. Convenio de practica profesional con IMSS de Ocotlan
6. Convenio de practica profesional con Nestle de Ocotlan
7. Convenio de practica profesional con SSA de La Barca
8. Convenio de servicio social con CIATEJ Guadalajara
9. Convenio de servicio social con IMSS de Ocotlan
10. Convenio de servicio social con Nestle de Ocotlan
11. Convenio de servicio social con SSA de la Barca
12. Cursos en linea



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**  
**LICENCIATURA EN QUIMICO FARMACOBIOLOGO**



MATRICULA	
Año	Matricula
2000	371
2001	444
2002	409
2003	560
2004	705
2005	843
2006	975





# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0 Reporte de Formatos de Insumos por Programa Académico CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA LICENCIATURA EN QUIMICO FARMACOBIOLOGO



PERSONAL ACADEMICO															
Año	Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	Total de profesores que participan en el Programa Educativo	% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	Profesores de tiempo completo con posgrado		Profesores de tiempo completo con doctorado		Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP		Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable		Profesores de tiempo completo con imparten tutoría	
							%		%		%		%		%
2000	8	46	54	15	0	8	100.0	1	12.5	0	.0	7	87.5	8	100.0
2001	15	43	58	26	0	9	60.0	1	6.7	0	.0	8	53.3	11	73.3
2002	17	41	58	29	0	10	58.8	2	11.8	1	5.9	8	47.1	11	64.7
2003	15	14	29	52	1	10	66.7	2	13.3	2	13.3	8	53.3	15	100.0
2004	18	11	29	62	1	12	66.7	4	22.2	2	11.1	8	44.4	18	100.0
2005	21	12	33	64	1	16	76.2	4	19.0	4	19.0	12	57.1	21	100.0
2006	25	8	33	76	2	25	100.0	7	28.0	7	28.0	18	72.0	25	100.0



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**  
**LICENCIATURA EN QUIMICO FARMACOBIOLOGO**



<b>PROCESO EDUCATIVO</b>						
Año	Número de becas otorgadas a los alumnos	Total de alumnos que reciben tutoría	Tasa de retención del 1ro al 2do año	Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios
2000		275	68	16	7	11
2001	13	275	76	58	13	10
2002	18	275	76	62	25	10
2003	20	375	79	73	37	9
2004	22	450	80	80	42	9
2005	26	525	82	87	56	8
2006	30	625	85	93	62	8



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Reporte de Formatos de Insumos por Programa Académico**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**  
**LICENCIATURA EN QUIMICO FARMACOBIOLOGO**



<b>RESULTADOS</b>				
Año	Índice de satisfacción de los estudiantes	Índice de satisfacción de los empleadores	El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?
2000	0	0	S	S
2002	0	0	S	S
2006	80	80	S	S



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0



DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO					
Nombre del programa educativo	LICENCIATURA EN RECURSOS HUMANOS				
DES a la que pertenece	CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA				
Nivel	LICENCIATURA	Tipo de Programa (PROMEP)			
Año de la ultima actualización del curriculum					
Evaluado por los CIEES	N	Año de Evaluación			
Nivel del programa evaluado por los CIEES		2001	<input type="checkbox"/>	2002	<input type="checkbox"/>
Acreditado		Año de Acreditación			
Organismo acreditador					
Periodo lectivo	SEMESTRE	Duración en periodos lectivos	8		
% del plan en cursos básicos	66	% del plan en cursos optativos	34		
El servicio social esta incorporado al programa educativo		N			
La bibliografía recomendada esta actualizada		N			
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad		N			
<b>Modalidades de Titulación:</b>					
1. DESEMPEÑO ACADEMICO SOBRESALIENTE					
2. EXAMENES					
3. INVESTIGACION Y ESTUDIOS DE POSGRADO					
4. TESIS, TESINA E INFORMES					
<b>Otras Modalidades de Titulación:</b>					
<b>Opciones de Titulación:</b>					
1. EXCELENCIA ACADEMICA					
2. TITULACION POR PROMEDIO					
3. EXAMEN GLOBAL TEORICO					
4. EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL					
5. CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO					
6. TESIS					
<b>Otras Opciones de Titulación:</b>					



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Centro Universitario de la Ciénega**  
**Licenciatura en Recursos Humanos**



***RECOMENDACIONES DE LOS CIEES***

1. Elaborar un plan de capacitación desarrollo, y mantenimiento de seguridad y protección civil
2. Reestructurar los planes de estudio
3. Reestructurar los planes de estudio
4. Reestructurar los planes de estudio
5. Integrar a los programas las horas de clase para cubrir cada tema y exámenes
6. Verificar que los programas de asignatura haya congruencia
7. Actualizar sistemáticamente la temática y la bibliografía
8. Modificar el proceso de selección para ingreso a la licenciatura
9. Reforzar el programa de tutorías a los alumnos
10. Formalizar los convenios de vinculación y educación continua
11. Formalizar los acuerdos con los organismos locales correspondientes
12. Llevar un registro de actividades de servicio social
13. Formalizar el seguimiento de egresados
14. Hacer una evaluación del desempeño del alumno a lo largo del programa
15. Reforzar el programa de tutorías a los alumnos
16. Adquirir y actualizar el material bibliográfico



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Centro Universitario de la Ciénega**  
**Licenciatura en Recursos Humanos**



***SUGERENCIAS DE OPERACIÓN PROPUESTAS POR LOS  
CIEES***

1. Formular una cultura en torno a la seguridad y protección civil
2. Reducir el no. Total de créditos
3. Autoridades académicas se encarguen de atender esta recomendación
4. El grado de dominio del idioma ingles como un requisito de permanencia y egreso de la licenciatura
5. Que los cuerpos académicos colegiados se hagan cargo de esta labor.
6. Que los cuerpos académicos colegiados se hagan cargo de esta labor
7. Que cada semestre los cuerpos académicos colegiados determinen la actualización de programas
8. Que se considere la posibilidad de utilizar el EXANI-II del CENEVAL
9. Que las autoridades del centro precisen un programa de tutoría
10. Que autoridades y profesores incluyan en este proyecto las practicas y visitas
11. Que las autoridades del centro tramiten lo pertinente
12. Designar un responsable de esta labor para coordinar las tareas que realizan los estudiantes
13. Coordinarse con el responsable de esta actividad
14. Que se nombre a una persona para que realice esta labor
15. Que las autoridades del centro precisen un programa de tutoría
16. Que las autoridades soliciten financiamiento a través de patrocinio



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Centro Universitario de la Ciénega**  
**Licenciatura en Recursos Humanos**



## ***ESTRATEGIA PROPUESTA POR COORDINACIÓN***

1. Sistematización de acciones para el fomento de seguridad y protección civil
2. Comunicación y adiestramiento
3. Revisión total de programa de la carrera
4. Sistematización de conferencias extracurriculares
5. Gestión y búsqueda de condiciones que favorezcan el cumplimiento de las recomendaciones
6. Colaboración con cuerpos colegiados y grupo de análisis
7. Analizar la propuesta CENEVAL EXANI-II
8. Ampliación de cobertura del programa de Tutoría
9. Formalización de actividades de vinculación
10. Revisión del esquema vigente del servicio social
11. Solicitar interacción con la unidad de servicio social
12. Establecer mecanismos para facilitar el seguimiento a egresado
13. Sistematizar el análisis del desempeño del alumno
14. Ampliación de cobertura del programa de Tutoría
15. Colaboración con cuerpos colegiados y servicios de apoyo
16. Colaboración con Cuerpos Colegiados



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Centro Universitario de la Ciénega**  
**Licenciatura en Recursos Humanos**  
***METAS***



1. Elaborar un plan específico.
2. Constitución de un grupo de análisis
3. Programar dos cursos durante el semestre para fortalecer el desarrollo de habilidades actitudes y valores
4. Establecimiento del grado de dominio para efectos del egreso
5. Gestión y difusión de programas de auto acceso
6. Establecimiento de convenios con Instituciones de Idiomas Universitarias o privadas
7. Identificar programas que presentan esta Problemática
8. Implementación de un curso de 12Hrs para grupos de análisis y Presidentes de academia
9. Identificar problemática específica por asignatura
10. Recabar material para su análisis
11. Elaboración de Informe
12. Elaborar un plan y programa específico a alumnos
13. Gestionar la disponibilidad de espacios exclusivos para las tutorías
14. Retomar los trabajos del comité consultivo normar las practicas y visitas
15. Revisión del reglamento para ver su factibilidad
16. Disponer de un registro específico de las áreas de asignación del servicio social
17. Elaborar un directorio de egresados
18. Elaborar un informe una vez concluido el ciclo escolar
19. Elaborar un plan y programa específico a alumnos gestionar la disponibilidad de espacios exclusivos para las tutorías
20. Revisión de acervos específicos de acuerdo a la carga



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**  
**LICENCIATURA EN RECURSOS HUMANOS**



## VISION

En concordancia con el centro universitario, el perfil que se busca para los egresados de la carrera hara enfasis en un conjunto de actitudes, habilidades y conocimientos de diversas areas:

Actitudes personales como seguridad en si mismo, deseos de superacion y aprendizaje permanente, iniciativa emprendedora, etica y apertura al cambio.

Actitudes sociales como compromiso y responsabilidad en el servicio a los demas, orgullo por la profesion y la cultura nacional asi como interes en el fomento al bienestar social.

De igual manera se desarrollaran habilidades tales como planeacion, toma de decisiones, aplicacion creativa y critica de los conocimientos adquiridos, diseno de sistemas de informacion, ejercicio y delegacion de autoridad, y la busqueda del apoyo adecuado en la informatica para realizar sus funciones.

Las habilidades interpersonales seran la direccion con liderazgo, la capacidad de negociacion, el trabajo en equipo, la promocion y adaptacion a las nuevas tecnologias, asi como la promocion del desarrollo organizacional.

Las habilidades intelectuales seran investigar y disenar lineas de accion para resolver problemas, comunicarse adecuadamente en forma oral y escrita en espanol y expresarse a nivel medio en ingles.



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**  
**LICENCIATURA EN RECURSOS HUMANOS**



**ESTRUCTURA**

Este programa no ha sufrido modificacion alguna.

Areas de Formacion	Creditos	%
Basica comun obligatoria	169	39
Basica particular obligatoria	120	28
Especializante obligatoria	93	21
Especializante selectiva	27	6
Optativa abierta	27	6
Minimo de creditos para optar por el titulo	436	100

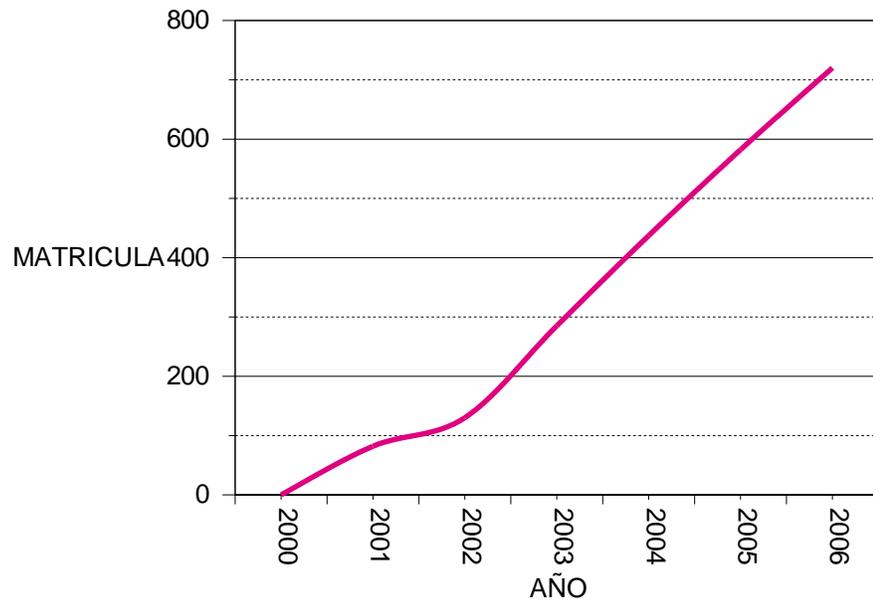
**INDICADORES DE CALIDAD NO CONTENIDOS EN EL PIFI 2.0**



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Reporte de Formatos de Insumos por Programa Académico**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**  
**LICENCIATURA EN RECURSOS HUMANOS**



MATRICULA	
Año	Matricula
2000	
2001	82
2002	130
2003	285
2004	437
2005	582
2006	720





**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Reporte de Formatos de Insumos por Programa Académico**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**  
**LICENCIATURA EN RECURSOS HUMANOS**



PERSONAL ACADÉMICO															
Año	Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	Total de profesores que participan en el Programa Educativo	% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	Profesores de tiempo completo con posgrado		Profesores de tiempo completo con doctorado		Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP		Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable		Profesores de tiempo completo con imparten tutoría	
							%		%		%		%		%
2000			0		1		.0		.0	0	.0	0	.0		.0
2001	13	51	64	20	1	1	7.7	1	7.7	0	.0	0	.0	1	7.7
2002	17	62	79	22	1	1	5.9	1	5.9	0	.0	0	.0	1	5.9
2003	2	52	54	4	1	1	50.0	1	50.0	0	.0	0	.0	2	100.0
2004	5	52	57	9	1	3	60.0	1	20.0	2	40.0	2	40.0	5	100.0
2005	6	52	58	10	3	4	66.7	2	33.3	3	50.0	2	33.3	6	100.0
2006	8	53	61	13	4	5	62.5	3	37.5	5	62.5	2	25.0	8	100.0



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**  
**LICENCIATURA EN RECURSOS HUMANOS**



<b>PROCESO EDUCATIVO</b>						
Año	Número de becas otorgadas a los alumnos	Total de alumnos que reciben tutoría	Tasa de retención del 1ro al 2do año	Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios
2000			60			9
2001		30	60			8
2002		50	70	10	10	8
2003	10	100	80	20	10	8
2004	30	150	85	35	25	8
2005	50	200	90	45	30	8
2006	70	250	90	60	50	8



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Reporte de Formatos de Insumos por Programa Académico**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**  
**LICENCIATURA EN RECURSOS HUMANOS**



<b>RESULTADOS</b>				
Año	Índice de satisfacción de los estudiantes	Índice de satisfacción de los empleadores	El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?
2000	0	0	N	N
2002	0	0	N	N
2006	90	90	S	S



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0



DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO			
Nombre del programa educativo	MAESTRIA EN DERECHO		
DES a la que pertenece	CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA		
Nivel	MAESTRIA	Tipo de Programa (PROMEP)	Practica
Año de la ultima actualización del curriculum	1997		
Evaluado por los CIEES	S	Año de Evaluación	2001
Nivel del programa evaluado por los CIEES	2001 <input checked="" type="checkbox"/> 2002 <input type="checkbox"/>		
Acreditado	N	Año de Acreditación	
Organismo acreditador			
Periodo lectivo	SEMESTRE	Duración en periodos lectivos	4
% del plan en cursos básicos	80	% del plan en cursos optativos	20
El servicio social esta incorporado al programa educativo	N		
La bibliografía recomendada esta actualizada	N		
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad	N		
<b>Modalidades de Titulación:</b>			
1. TESIS, TESINA E INFORMES			
<b>Otras Modalidades de Titulación:</b>			
<b>Opciones de Titulación:</b>			
1. TESIS			
<b>Otras Opciones de Titulación:</b>			



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**  
**MAESTRIA EN DERECHO**



#### **VISION**

Se proyecta reestructurar y fortalecer los posgrados y la investigacion juridica-social, por lo que es necesario actualizar el curriculo que se oferta en este momento: se eliminara el curso propedeutico y en su lugar se incorporara un curso de induccion que permita al alumno definir la rama del derecho que pretenda investigar.

En la actualidad es indispensable preparar y generar recursos humanos para la docencia y la investigacion juridica. Con un posgrado al alcance de los maestros y profesionales de la region (principalmente), se pretendera elevar el nivel academico, lo que permitira una participacion de mayor calidad en la integracion de las estructuras universitarias y publicas.

Con respecto a los egresados, las metas son: lograr que el mayor numero posible obtenga su grado academico, darles seguimiento e incorporarlos a la plantilla academica.



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**  
**MAESTRIA EN DERECHO**



### **AUTODIAGNOSTICO**

En sus inicios, la maestría cumplió con el objetivo trazado, sin embargo su ciclo ya fue rebasado. En el afán de ampliar los horizontes del centro y de cumplir con las demandas de la región, urge un replantamiento del posgrado, actualizar el plan de estudios, fortalecer las estructuras creadas, dirigir la investigación hacia nuevas ramas del Derecho.

Han ingresado siete generaciones, próxima a egresar esta la quinta generación, sin embargo el número de titulados es de 17, lo que demuestra que es necesario fortalecer esta parte.



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**  
**MAESTRIA EN DERECHO**



### **ESTRUCTURA**

La estructura del programa es la siguiente:

Curso propedeutico (duracion tres meses, sin creditos):

Metodologia juridica,  
Filosofia juridica,  
Derecho y sociedad,  
Introduccion a los sistemas juridicos.

1er. Semestre:

Teoria general del acto juridico;  
Teoria general de la Constitucion,  
Teoria general del proceso,  
Introduccion a la metodologia de investigacion.

2o. semestre:

Teoria general de las obligaciones,  
Teoria Social I,  
Estadistica,  
Especialidad I.

3er. semestre:

Analisis cualitativo,  
Taller de proyectos I,  
Especialidad II.

4o. semestre:

Teoria social II (Economia politica),  
Taller de proyectos II.



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**  
**MAESTRIA EN DERECHO**



<b>INDICADORES DE CALIDAD NO CONTENIDOS EN EL PIFI 2.0</b>
--

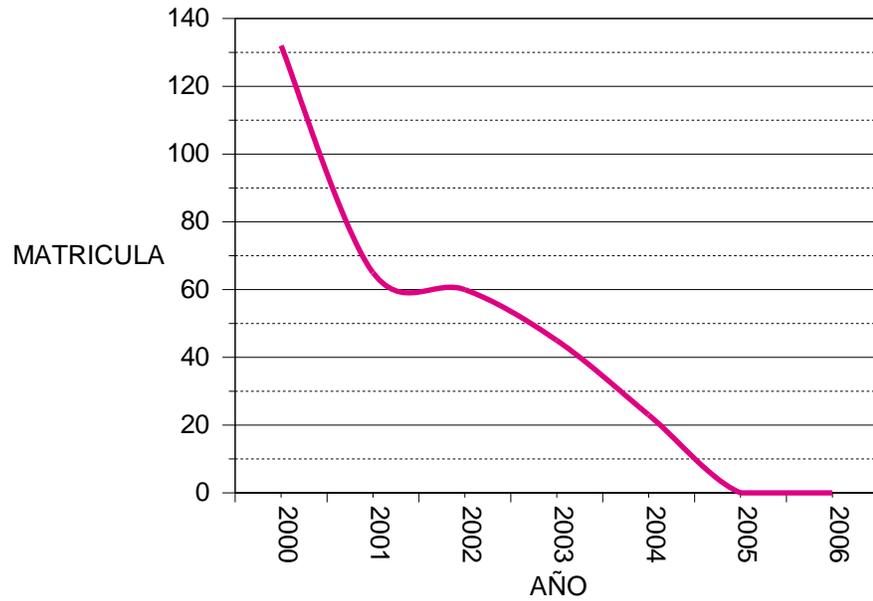
- |  |
|--|
| 1. Articulos cientificos en cualquier rama de derecho    |
| 2. Lineas de investigacion                               |
| 3. Participacion de profesores en congresos              |
| 4. Porcentaje de egresados con grado academico           |
| 5. Porcentaje de egresados con trabajos de investigacion |



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Reporte de Formatos de Insumos por Programa Académico**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**  
**MAESTRIA EN DERECHO**



MATRICULA	
Año	Matricula
2000	132
2001	65
2002	60
2003	45
2004	23
2005	
2006	





**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Reporte de Formatos de Insumos por Programa Académico**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**  
**MAESTRIA EN DERECHO**



PERSONAL ACADEMICO															
Año	Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	Total de profesores que participan en el Programa Educativo	% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	Profesores de tiempo completo con posgrado		Profesores de tiempo completo con doctorado		Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP		Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable		Profesores de tiempo completo con imparten tutoría	
							%		%		%		%		%
2000	0	13	13		0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
2001	2	11	13	15	0	2	100.0	0	.0	0	.0	2	100.0	2	100.0
2002	5	8	13	39	0	4	80.0	1	20.0	0	.0	3	60.0	0	.0
2003	6	7	13	46	3	5	83.3	1	16.7	1	16.7	4	66.7	6	100.0
2004	7	6	13	54	5	5	71.4	2	28.6	2	28.6	3	42.9	8	114.3
2005	8	5	13	62	7	5	62.5	3	37.5	2	25.0	2	25.0	8	100.0
2006	8	5	13	62	7	5	62.5	3	37.5	2	25.0	2	25.0	0	.0



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Reporte de Formatos de Insumos por Programa Académico**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**  
**MAESTRIA EN DERECHO**



<b>PROCESO EDUCATIVO</b>						
Año	Número de becas otorgadas a los alumnos	Total de alumnos que reciben tutoría	Tasa de retención del 1ro al 2do año	Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios
2000					13	4
2001	21		56	17	4	4
2002	21		82			4
2003	20	36	85			4
2004	20	20	88			4
2005						
2006						



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Reporte de Formatos de Insumos por Programa Académico**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**  
**MAESTRIA EN DERECHO**



<b>RESULTADOS</b>				
Año	Índice de satisfacción de los estudiantes	Índice de satisfacción de los empleadores	El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?
2000	0	0	N	N
2002	0	0	N	N
2006	80	80	S	S



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0



DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO			
Nombre del programa educativo	MAESTRIA EN INGENIERIA DE PROYECTOS		
DES a la que pertenece	CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA		
Nivel	MAESTRIA	Tipo de Programa (PROMEP)	
Año de la ultima actualización del curriculum	1996		
Evaluado por los CIEES	N	Año de Evaluación	
Nivel del programa evaluado por los CIEES	2001 <input checked="" type="checkbox"/> 2002 <input type="checkbox"/>		
Acreditado	N	Año de Acreditación	
Organismo acreditador			
Periodo lectivo	SEMESTRE	Duración en periodos lectivos	4
% del plan en cursos básicos	65.3	% del plan en cursos optativos	34.7
El servicio social esta incorporado al programa educativo	N		
La bibliografía recomendada esta actualizada	S		
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad	N		
<b>Modalidades de Titulación:</b>			
1. TESIS, TESINA E INFORMES			
<b>Otras Modalidades de Titulación:</b>			
<b>Opciones de Titulación:</b>			
1. TESIS			
<b>Otras Opciones de Titulación:</b>			



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**  
**MAESTRIA EN INGENIERIA DE PROYECTOS**



**VISION**

Que el programa de ingeniería de proyectos logre la excelencia académica a través de:

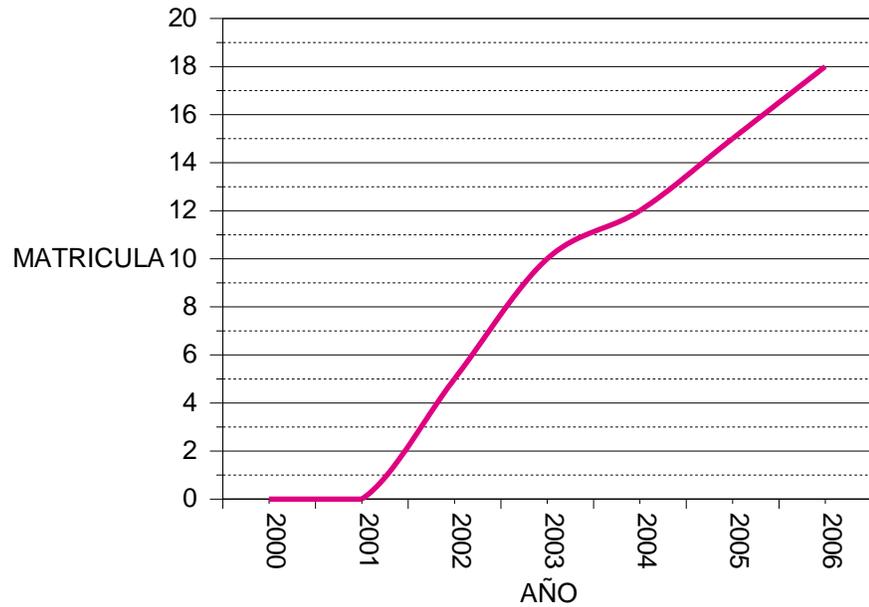
1. Fortalecimiento de la planta docente (para cumplir con el perfil deseable del PROMEP).
2. Egresados que cuenten con los conocimientos, habilidades, valores y destrezas que le permitan enfrentar los retos de un mundo globalizado.
3. Elevar los indicadores de calidad para obtener la certificación del programa.



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**  
**MAESTRIA EN INGENIERIA DE PROYECTOS**



MATRICULA	
Año	Matricula
2000	
2001	
2002	5
2003	10
2004	12
2005	15
2006	18





**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Reporte de Formatos de Insumos por Programa Académico**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**  
**MAESTRIA EN INGENIERIA DE PROYECTOS**



PERSONAL ACADEMICO															
Año	Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	Total de profesores que participan en el Programa Educativo	% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	Profesores de tiempo completo con posgrado		Profesores de tiempo completo con doctorado		Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP		Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable		Profesores de tiempo completo con imparten tutoría	
						%	%	%	%	%	%				
2000	0	8	8		0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
2001	0	8	8		0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
2002	0	10	10		0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
2003	1	12	13	8	0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
2004	1	12	13	8	0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
2005	3	15	18	17	0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
2006	5	16	21	24	0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**  
**MAESTRIA EN INGENIERIA DE PROYECTOS**



<b>PROCESO EDUCATIVO</b>						
Año	Número de becas otorgadas a los alumnos	Total de alumnos que reciben tutoría	Tasa de retención del 1ro al 2do año	Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios
2000				40	41	4
2001		6		40	41	4
2002		5	1	40	41	4
2003	1	10	1	60	60	4
2004	1	15	1	70	70	4
2005	1	16	1	75	70	4
2006	1	18	1	80	70	4



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0



DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO			
Nombre del programa educativo	MAESTRIA EN COMPUTACION APLICADA		
DES a la que pertenece	CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA		
Nivel	MAESTRIA	Tipo de Programa (PROMEP)	Cientifico Practico
Año de la ultima actualización del curriculum	2000		
Evaluado por los CIEES	N	Año de Evaluación	
Nivel del programa evaluado por los CIEES	2001 <input type="checkbox"/> 2002 <input type="checkbox"/>		
Acreditado	N	Año de Acreditación	
Organismo acreditador			
Periodo lectivo	SEMESTRE	Duración en periodos lectivos	4
% del plan en cursos básicos	55	% del plan en cursos optativos	45
El servicio social esta incorporado al programa educativo	N		
La bibliografía recomendada esta actualizada	N		
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad	N		
<b>Modalidades de Titulación:</b>			
1. TESIS, TESINA E INFORMES			
<b>Otras Modalidades de Titulación:</b>			
<b>Opciones de Titulación:</b>			
<b>Otras Opciones de Titulación:</b>			



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**  
**MAESTRIA EN COMPUTACION APLICADA**



**VISION**

1. Contar con productos de al menos un proyecto de investigacion interinstitucional (U de G-CINVESTAV).
2. Incorporar al menos 2 materias del plan de estudios en la modalidad de videoconferencia, con la participacion de CINVESTAV.
3. Contar con un procedimiento normalizado en el cual los alumnos de posgrado y pregrado participen en proyectos de investigacion.
4. Estandarizar el procedimiento de estancias de alumnos en otras instituciones con las que tenemos convenio.
5. Que el 90% de los alumnos de posgrado realicen publicaciones en revistas cientificas de difusion nacional.



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**  
**MAESTRIA EN COMPUTACION APLICADA**



#### **AUTODIAGNOSTICO**

1. El 45% de los alumnos de pregrado participo en el Encuentro Internacional de Computacion Aplicada, con ponencias cortas.
2. El 45% de los alumnos realizo publicaciones cientificas en revistas de difusion nacional.
3. Se establecio un convenio de colaboracion con el CINVESTAV de Guadalajara.
4. Se redefinio el convenio de colaboracion con la UCLV de Cuba.



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**  
**MAESTRIA EN COMPUTACION APLICADA**



**ESTRUCTURA**

Areas de formacion	Creditos	%
Basica comun obligatoria	45	55
Especializante selectiva	15	18
Actividades cientificas no lectivas	2	3
Trabajo de tesis	20	24
Minimo de creditos requeridos para obtener el titulo	82	100



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**  
**MAESTRIA EN COMPUTACION APLICADA**



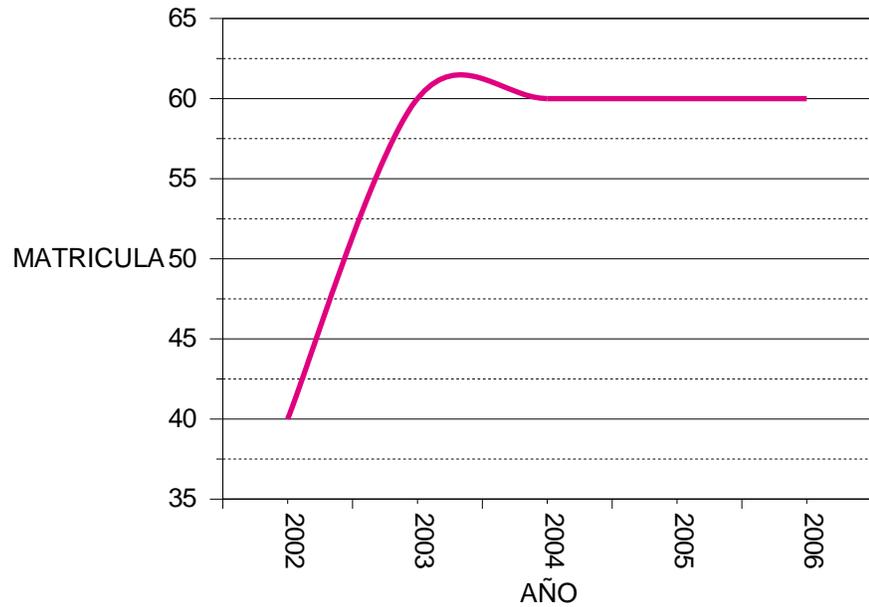
<b>INDICADORES DE CALIDAD NO CONTENIDOS EN EL PIFI 2.0</b>	
1.	% de alumnos que participan con ponencias en congresos de talla internacional
2.	% de alumnos que realizan publicaciones
3.	Convenios con otras instituciones internacionales
4.	Convenios con otras instituciones nacionales
5.	Proyectos de investigacion interinstitucional



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**  
**MAESTRIA EN COMPUTACION APLICADA**



MATRICULA	
Año	Matricula
2002	40
2003	60
2004	60
2005	60
2006	60





# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0 Reporte de Formatos de Insumos por Programa Académico CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA MAESTRIA EN COMPUTACION APLICADA



PERSONAL ACADEMICO															
Año	Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	Total de profesores que participan en el Programa Educativo	% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	Profesores de tiempo completo con posgrado		Profesores de tiempo completo con doctorado		Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP		Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable		Profesores de tiempo completo con imparten tutoría	
							%		%		%		%		%
2000	0	0	0		0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
2001	0	0	0		0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
2002	2	2	4	50	1	2	100.0	1	50.0	0	.0	1	50.0	2	100.0
2003	3	2	5	60	1	3	100.0	1	33.3	1	33.3	2	66.7	3	100.0
2004	4	2	6	67	2	4	100.0	2	50.0	2	50.0	2	50.0	4	100.0
2005	5	2	7	71	2	5	100.0	3	60.0	3	60.0	2	40.0	5	100.0
2006	6	2	8	75	2	6	100.0	4	66.7	4	66.7	2	33.3	6	100.0



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**  
**MAESTRIA EN COMPUTACION APLICADA**



<b>PROCESO EDUCATIVO</b>						
Año	Número de becas otorgadas a los alumnos	Total de alumnos que reciben tutoría	Tasa de retención del 1ro al 2do año	Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios
2000	1	20	85			4
2001	2	20	85	10	30	4
2002	1	30	85	20	30	4
2003	3	40	85	40	50	4
2004	4	45	90	50	60	4
2005	5	50	90	60	70	4
2006	6	60	90	70	80	4



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Reporte de Formatos de Insumos por Programa Académico**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**  
**MAESTRIA EN COMPUTACION APLICADA**



<b>RESULTADOS</b>				
Año	Índice de satisfacción de los estudiantes	Índice de satisfacción de los empleadores	El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?
2000	80		S	S
2002	85	80	S	S
2006	90	80	S	S



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0



DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO			
Nombre del programa educativo	MAESTRIA EN EDUCACION		
DES a la que pertenece	CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA		
Nivel	MAESTRIA	Tipo de Programa (PROMEP)	Cientifico Practico
Año de la ultima actualización del curriculum	1999		
Evaluado por los CIEES	N	Año de Evaluación	
Nivel del programa evaluado por los CIEES	2001 <input type="checkbox"/> 2002 <input type="checkbox"/>		
Acreditado		Año de Acreditación	
Organismo acreditador			
Periodo lectivo	SEMESTRE	Duración en periodos lectivos	4
% del plan en cursos básicos	84	% del plan en cursos optativos	16
El servicio social esta incorporado al programa educativo	N		
La bibliografía recomendada esta actualizada	S		
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad	S		
<b>Modalidades de Titulación:</b>			
1. TESIS, TESINA E INFORMES			
<b>Otras Modalidades de Titulación:</b>			
<b>Opciones de Titulación:</b>			
1. TESIS			
<b>Otras Opciones de Titulación:</b>			



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**  
**MAESTRIA EN EDUCACION**



## VISION

Como objetivo de este programa de posgrado, se tiene el formar profesionales altamente calificados, portadores de una solida formacion teorica y de un perfil profesional que les permita un desempeno laboral exitoso, capaces de analizar los procesos educativos de la region de la Cienega. Ahora bien, la vision que se tiene de este posgrado en 2006 es la siguiente:

Un posgrado de calidad, en donde los profesores de este posgrado seran profesores de carrera, de tiempo completo y en vias de consolidarse como autoridades en el campo de las ciencias de la educacion, reconocidos en el occidente del pais, algunos con reconocimiento nacional. Los profesores llevaran a cabo actividades de investigacion en el campo educativo, ademas de sus actividades docentes. Se interesaran en el buen funcionamiento y en la calidad de los programas educativos en educacion del Centro Universitario de la Cienega.

Ademas de un cuadro de profesores de alta calidad academica, el programa de la maestria aprovechara las posibilidades que brinda el espacio cibernetico, por lo que profesores, asesores y estudiantes de la maestria se mantendran en intenso contacto academico, a traves de internet, correo electronico y WebCT.

Con un asesor asignado desde el primer semestre, los estudiantes se involucraran y comprometeran con la educacion de calidad y haran investigacion con miras a la obtencion de su grado academico.

Profesores, investigadores y estudiantes contarán con una biblioteca y mediateca con el conocimiento mas reciente relativo al campo de la educacion. En ella se dispondra de revistas periodicas.

La Maestria en Educacion se vinculara, al menos, con los diversos planteles y niveles de educacion en la region. Existira una fuerte concatenacion entre los programas educativos de licenciatura y de maestria en educacion.

Los estudiantes de licenciatura seran auxiliares de investigacion, guiados por profesores investigadores y alumnos de la maestria. De aqui que exista una produccion importante en cuanto a trabajos publicables de investigacion.



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**  
**MAESTRIA EN EDUCACION**



### **AUTODIAGNOSTICO**

Este programa educativo de posgrado no ha sido sometido a evaluacion de los CIEES. Sin embargo, precisamos las acciones emprendidas en el 2001.

1. Revision del perfil de profesores que intervienen en la Maestria en Educacion.
2. Definicion de plantillas para los ciclos escolares 2001 A y 2001 B.
3. A ultimas fechas, ya durante el 2002, se reunio el Comite de Titulacion y acuerdo establecer un sistema general de asesorias a todos los estudiantes, sin importar el nivel en donde se encuentren, con el objeto de asegurar un alto indice de eficiencia terminal.

Los asesores haran las veces de un tutor, pero su principal responsabilidad se relacionara con la definicion de objetos de estudio por parte de los alumnos, elaboracion de protocolos, trabajo de investigacion en si. Todo por parte de los alumnos, a fin de que estos puedan llegar al cuarto semestre con un trabajo de tesis terminado al menos en un 80%.

Creemos entonces que la asignacion de asesores a los estudiantes de maestria desde el primer semestre, contribuira grandemente a elevar la calidad y eficiencia terminal del programa.

Una falla muy grande, es la ausencia absoluta de profesores de carrera dedicados a la docencia y a la investigacion educativa al menos en un 70%. Luego entonces, el CUCIENEGA debera tener un cuidado especial en contratar profesores de carrera para este programa educativo.

La presencia de una Licenciatura en Educacion en el CUCIENEGA permite esperar un mayor potencial, en los niveles de calidad de ambos programas, licenciatura y maestria, de la contratacion de profesores de alto nivel, con maestria o doctorado para atender ambos programas.

Creemos incluso que debe existir una concatenacion entre estos programas, como medida estrategica para elevar la calidad de ambos. Los alumnos de la licenciatura deben convertirse en auxiliares de investigacion de estudiantes y profesores de posgrado.

La contratacion de profesores de tiempo completo con maestria o doctorado en educacion es pues prioritario. Se debe dejar de depender, en un 100%, de profesores por asignatura, tal ha sido el caso hasta el dia de hoy.



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**  
**MAESTRIA EN EDUCACION**



<b>INDICADORES DE CALIDAD NO CONTENIDOS EN EL PIFI 2.0</b>
--

- |   |
|---|
| 1. Articulos cientificos de educacion hechos por alumnos (anuales)                  |
| 2. Numero de investigaciones de educacion concluidas (anuales)                      |
| 3. Participacion de profesores en congresos de corte cientifico (anuales)           |
| 4. Porcentaje de egresados con trabajos de investigacion de tesis concluidos al 90% |

**Plan de estudios de la Maestría en Educación**

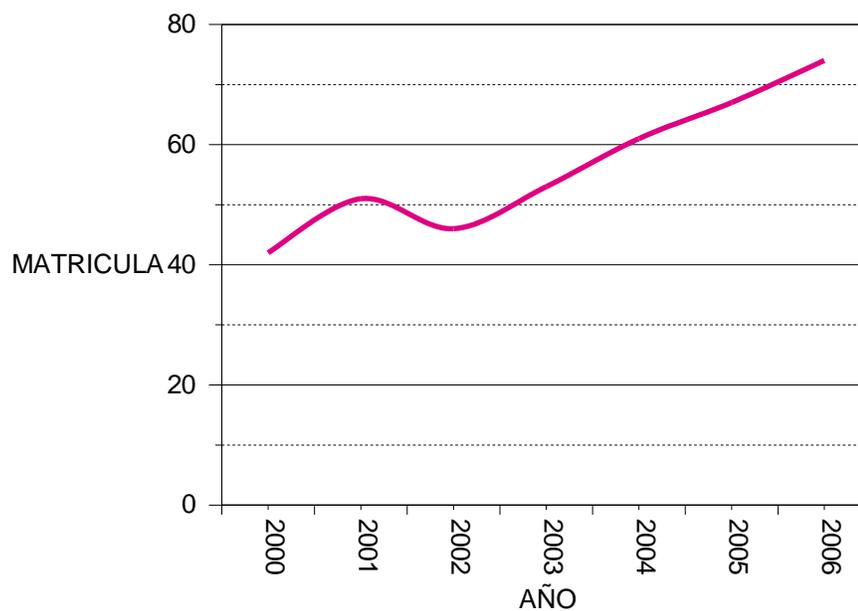
<b>Ejes</b>	<b>Áreas</b>				
	Básicas generales	Básicas disciplinares	Básicas disciplinares	Titulación	Propedéutico
Teórico	Teorías educativas	Análisis curricular y sujetos sociales	Instituciones y sistemas educativos	-	Educación y globalización en el mundo actual
	Análisis socio-histórico de la educación en México	Prácticas educativas y procesos pedagógicos			Introducción a los métodos de investigación
Metodológico instrumental	Epistemología de las ciencias	Métodos y técnicas de investigación educativa	Estadística e informática educativa	-	Redacción de textos
					Computación básica
Trabajo de tesis	Seminario de tesis sobre problemas contemporáneos de educación en México y el mundo	Taller de investigación I	Taller de investigación II	Diseño del trabajo de tesis	-
<b>Semestres</b>	1	2	3	4	



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0  
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico  
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA  
MAESTRIA EN EDUCACION



MATRICULA	
Año	Matricula
2000	42
2001	51
2002	46
2003	53
2004	61
2005	67
2006	74





**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Reporte de Formatos de Insumos por Programa Académico**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**  
**MAESTRIA EN EDUCACION**



PERSONAL ACADEMICO															
Año	Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	Total de profesores que participan en el Programa Educativo	% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	Profesores de tiempo completo con posgrado		Profesores de tiempo completo con doctorado		Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP		Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable		Profesores de tiempo completo con imparten tutoría	
							%		%		%		%		%
2000	0	5	5		0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
2001	0	5	5		0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
2002	0	6	6		0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
2003	4	2	6	67	0	4	100.0	1	25.0	1	25.0	3	75.0	4	100.0
2004	4	2	6	67	1	4	100.0	1	25.0	1	25.0	3	75.0	4	100.0
2005	4	2	6	67	1	4	100.0	1	25.0	1	25.0	3	75.0	4	100.0
2006	5	2	7	71	1	5	100.0	1	20.0	1	20.0	4	80.0	5	100.0



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**  
**MAESTRIA EN EDUCACION**



<b>PROCESO EDUCATIVO</b>						
Año	Número de becas otorgadas a los alumnos	Total de alumnos que reciben tutoría	Tasa de retención del 1ro al 2do año	Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios
2000			87			4
2001			87			4
2002		100	87			4
2003		100	90	60	60	4
2004	1	100	92	75	75	4
2005	2	100	93	90	90	4
2006	3	100	95	95	95	4



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**  
**MAESTRIA EN EDUCACION**



<b>RESULTADOS</b>				
Año	Índice de satisfacción de los estudiantes	Índice de satisfacción de los empleadores	El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?
2000	0	0	N	N
2002	0	0	N	N
2006	95	98	S	S



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0



DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO			
Nombre del programa educativo	MAESTRIA EN ADMINISTRACION		
DES a la que pertenece	CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA		
Nivel	MAESTRIA	Tipo de Programa (PROMEP)	Cientifico Practico
Año de la ultima actualización del curriculum	2000		
Evaluado por los CIEES	S	Año de Evaluación	2000
Nivel del programa evaluado por los CIEES	2001 <input type="checkbox"/> 2002 <input type="checkbox"/>		
Acreditado	S	Año de Acreditación	2000
Organismo acreditador	CIEES		
Periodo lectivo	SEMESTRE	Duración en periodos lectivos	4
% del plan en cursos básicos	85	% del plan en cursos optativos	15
El servicio social esta incorporado al programa educativo	N		
La bibliografía recomendada esta actualizada			
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad	S		
<b>Modalidades de Titulación:</b>			
1. TESIS, TESINA E INFORMES			
<b>Otras Modalidades de Titulación:</b>			
<b>Opciones de Titulación:</b>			
1. REPLICA VERBAL O POR ESCRITO			
<b>Otras Opciones de Titulación:</b>			



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**  
**MAESTRIA EN ADMINISTRACION**



### **AUTODIAGNOSTICO**

Acciones emprendidas en el 2001:

1. Compra de libros (mas de 100) para reforzar el acervo bibliografico de la maestria en administracion.
2. Actualizacion cualitativa y cuantitativa del 50% de los programas correspondientes a las 20 materias que ampara el curriculo de la maestria.
3. Contratacion de un doctor y dos candidatos al doctorado en ciencias administrativas como docentes para la maestria.



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**  
**MAESTRIA EN ADMINISTRACION**



**ESTRUCTURA**

El programa consta de 20 materias: 17 obligatorias y tres optativas. Funciona por materia y no por créditos desde su puesta en vigencia en el Centro Universitario de la Cienega, en septiembre de 1996.

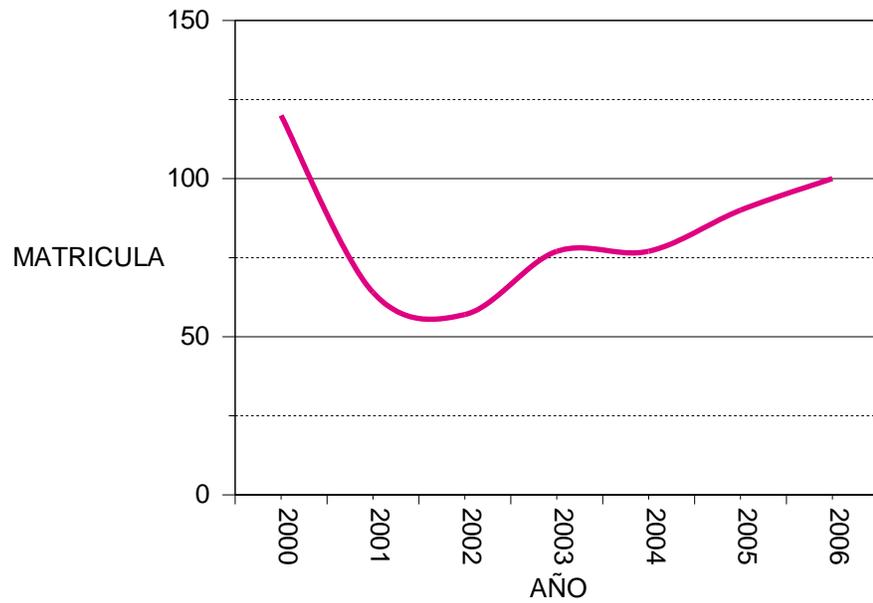
La titulación se hace por medio de tesis defendida ante cinco sinodales.



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**  
**MAESTRIA EN ADMINISTRACION**



MATRICULA	
Año	Matricula
2000	120
2001	64
2002	57
2003	77
2004	77
2005	90
2006	100





**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Reporte de Formatos de Insumos por Programa Académico**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**  
**MAESTRIA EN ADMINISTRACION**



PERSONAL ACADEMICO															
Año	Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	Total de profesores que participan en el Programa Educativo	% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	Profesores de tiempo completo con posgrado		Profesores de tiempo completo con doctorado		Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP		Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable		Profesores de tiempo completo con imparten tutoría	
							%		%		%		%		%
2000	3	7	10	30	1	2	66.7	1	33.3	0	.0	1	33.3	3	100.0
2001	3	7	10	30	1	2	66.7	1	33.3	0	.0	1	33.3	3	100.0
2002	3	7	10	30	1	2	66.7	1	33.3	1	33.3	1	33.3	3	100.0
2003	4	8	12	33	1	3	75.0	1	25.0	1	25.0	2	50.0	4	100.0
2004	4	8	12	33	2	2	50.0	2	50.0	2	50.0	0	.0	4	100.0
2005	5	8	13	39	2	3	60.0	2	40.0	2	40.0	1	20.0	5	100.0
2006	5	8	13	39	2	2	40.0	1	20.0	3	60.0	1	20.0	5	100.0



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Reporte de Formatos de Insumos por Programa Académico**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**  
**MAESTRIA EN ADMINISTRACION**



<b>PROCESO EDUCATIVO</b>						
Año	Número de becas otorgadas a los alumnos	Total de alumnos que reciben tutoría	Tasa de retención del 1ro al 2do año	Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios
2000	3	58	1			4
2001	3	58	1			4
2002	5	60	1			4
2003	6	70	1			4
2004	7	70	1			4
2005	8	70	1			4
2006	10	70	1			4



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0**  
**Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**  
**MAESTRIA EN ADMINISTRACION**



<b>RESULTADOS</b>				
Año	Índice de satisfacción de los estudiantes	Índice de satisfacción de los empleadores	El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?
2000	80	80	S	S
2002	90	90	S	S
2006	100	100	S	S



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0



DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO			
Nombre del programa educativo	MAESTRIA EN DERECHO CON ORIENTACION EN DERECHO CIVIL Y FINANCIERO Y EN ADMINISTRACION DE LA JUSTICIA Y SEGURIDAD PUBLICA		
DES a la que pertenece	CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA		
Nivel	MAESTRIA	Tipo de Programa (PROMEP)	Practica
Año de la ultima actualización del curriculum			
Evaluado por los CIEES	S	Año de Evaluación	2001
Nivel del programa evaluado por los CIEES		2001	<input checked="" type="checkbox"/> 3 2002 <input type="checkbox"/>
Acreditado	N	Año de Acreditación	
Organismo acreditador			
Periodo lectivo	SEMESTRE	Duración en periodos lectivos	4
% del plan en cursos básicos	56	% del plan en cursos optativos	34
El servicio social esta incorporado al programa educativo		N	
La bibliografía recomendada esta actualizada		N	
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad		N	
<b>Modalidades de Titulación:</b>			
1. TESIS, TESINA E INFORMES			
<b>Otras Modalidades de Titulación:</b>			
<b>Opciones de Titulación:</b>			
<b>Otras Opciones de Titulación:</b>			



## UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

### Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0 Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA



### MAESTRIA EN DERECHO CON ORIENTACION EN DERECHO CIVIL Y FINANCIERO Y EN ADMINISTRACION DE LA JUSTICIA Y SEGURIDAD PUBLICA

#### VISION

Consideramos de suma importancia reestructurar y fortalecer los posgrados y la investigacion juridica-social. Para ello se actualizara la curricula que se oferta en este momento, los tiempos actuales exigen preparar y generar recursos humanos para la docencia y la investigacion juridica: al elevar la calidad de los profesionales del derecho, estos podran participar con mayor eficacia en la integracion de las estructuras universitarias y publicas.



## UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

### Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0 Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA



### MAESTRIA EN DERECHO CON ORIENTACION EN DERECHO CIVIL Y FINANCIERO Y EN ADMINISTRACION DE LA JUSTICIA Y SEGURIDAD PUBLICA

#### AUTODIAGNOSTICO

En sus inicios, la maestria cumplio con el objetivo trazado, sin embargo su ciclo ya termino y ha sido rebasado. En el afan de continuar ampliando los horizontes de la region, se necesitan programas de posgrado actualizados, que vengan a fortalecer las estructuras creadas. La dinamica de nuestros tiempos exige una investigacion dirigida hacia nuevas ramas del Derecho.

En la actualidad, la sexta generacion se encuentra proxima a concluir el ciclo escolar; sin embargo de las cinco generaciones anteriores ha sido un numero muy pequeno el que ha logrado obtener el grado.



## UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

### Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0 Reporte de Formatos de Insumos por Programa Academico CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA



### MAESTRIA EN DERECHO CON ORIENTACION EN DERECHO CIVIL Y FINANCIERO Y EN ADMINISTRACION DE LA JUSTICIA Y SEGURIDAD PUBLICA

#### ESTRUCTURA

Curso propedeutico(duracion tres meses, sin creditos):

1. Metodologia juridica
2. Filosofia juridica
3. Derecho y sociedad.
4. Introduccion a los sistemas juridicos.

Cuatro semestres divididos de la siguiente manera:

1er. Semestre:

Teoria general de la Constitucion,  
Teoria general del acto juridico,  
Teoria general del proceso, e  
Introduccion a la metodologia de la investigacion.

2o. Semestre:

Teoria general de las obligaciones,  
Teoria social I,  
Estadistica, y  
Especialidad I.

3er. Semestre:

Analisis cualitativo,  
Taller de proyectos I, y  
Especialidad II.

4o. Semestre:

Teoria social II (Economia politica), y  
Taller de proyectos II.



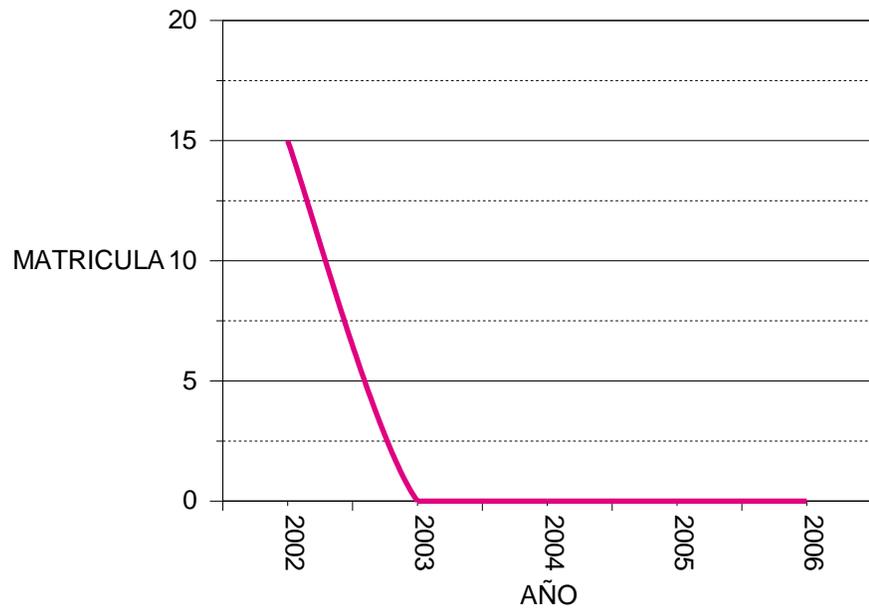
# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0 Reporte de Formatos de Insumos por Programa Académico CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA



### MAESTRIA EN DERECHO CON ORIENTACION EN DERECHO CIVIL Y FINANCIERO Y EN ADMINISTRACION DE LA JUSTICIA Y SEGURIDAD PUBLICA

MATRICULA	
Año	Matricula
2002	15
2003	
2004	
2005	
2006	





**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**

**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0  
Reporte de Formatos de Insumos por Programa Académico  
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA**



**MAESTRIA EN DERECHO CON ORIENTACION EN DERECHO CIVIL Y  
FINANCIERO Y EN ADMINISTRACION DE LA JUSTICIA Y SEGURIDAD PUBLICA**

PERSONAL ACADEMICO												
Año	Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo	Total de profesores que participan en el Programa Educativo	% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo	Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo	Profesores de tiempo completo con posgrado		Profesores de tiempo completo con doctorado		Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP	Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable	Profesores de tiempo completo con imparten tutoría
						%	%	%	%	%		
2000		17	17			.0	.0	.0	.0	.0	.0	
2001		6	6			.0	.0	.0	.0	.0	.0	
2002		3	3			.0	.0	.0	.0	.0	.0	
2003			0			.0	.0	.0	.0	.0	.0	
2004			0			.0	.0	.0	.0	.0	.0	
2005			0			.0	.0	.0	.0	.0	.0	
2006			0			.0	.0	.0	.0	.0	.0	