

INDICE

	PAGINA
Dependencia de Educación Superior: Centro universitario de la Ciénega	1
Diagnósticos	13
Licenciado en Ingeniería Industrial	16
Maestría en Ingeniería de Proyectos	25
Licenciatura en Obras y Servicios	31
Licenciado en Ingeniería Química	37
Licenciado en Químico Farmacobiólogo	45
Maestría en Computación Aplicada	56
Licenciatura en Ingeniería en Computación	61
Licenciatura en Informática	68
Técnico Superior Universitario en Administración de Redes de Cómputo	73
Técnico Superior Universitario en Sistemas de Información	78
Licenciado en Contaduría Pública	83
Maestría en Educación	87
Licenciado en Mercadotecnia	92
Licenciado en Negocios Internacionales	95
Licenciado en Administración	98
Licenciado en Recursos Humanos	102
Maestría en Administración	106
Maestría en Derecho	112
Licenciado en Derecho o Carrera de Abogado	117

PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL INDICADORES

II. DEPENDENCIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

II.1. Descripción de la DES

Nombre	Centro Universitario de la Ciénega									
Perfil tipológico (ANUIES) ¹	IDUT	IDEL	IDLM	IDILM	X ₂	IDILD	IIDP			
Programas educativos que ofrece la DES										
1.- Ingeniero Químico 2.- Ingeniero Industrial 3.- licenciatura en Obras y Servicios ³ 4.- Maestría en Ingeniería en Proyectos 5.- Ingeniero en Computación 6.- Licenciado en Informática 7.- Técnico superior universitario en Sistemas de Información 8.- Técnico superior universitario en Administración de Redes de Computo 9.- Maestría en Computación Aplicada 10.- Químico Farmacobiólogo 11.- Licenciado en Recursos Humanos 12.- Licenciado en Negocios Internacionales 13.- Licenciado en Administración 14.- Licenciado en Mercadotecnia 15.- Maestría en Educación 16.- Maestría en Administración 17.- Licenciado en Contaduría Pública 18.- Licenciado en Derecho 19.- Maestría en Derecho 20.- Licenciatura en Educación ⁴										

¹ En el caso de clasificar su DES, aplicar la Tipología de Instituciones de Educación Superior, México, ANUIES, 1998, 48 pp., <http://www.anuies.mx/anuies/libros98/lib13/41.htm>

² Debido a que esta por comenzar programas de doctorados.

³ El programa de ingeniero en obras y servicios inició actividades en 1996, sin embargo a la fecha no ha habido demanda tal que implique la apertura de grupo alguno. Es importante mencionar que el mayor número de solicitudes que se han presentado para ingresar a este

Institución a que pertenece		Universidad de Guadalajara					
Campus a que pertenece		Centro universitario de la Ciénega					
Plan de desarrollo de cuerpos académicos (PDCA):							
Clave de la 1ª. Versión registrada en la SEP	P/PROMEPE UDG-98-09		Se ha actualizado, y registrado en la SEP			Sí	No <input checked="" type="checkbox"/>
Programas educativos							
Nivel	TSU	Lic	Esp	Ma	Dr	Total	
Número	2 ⁱ	13 ⁱⁱ		5 ⁱⁱⁱ		20	
Matrícula	82	4494		119		4494	
Personal académico en formación							
		Dr	Ma	Es	Total		
Número de PTC que están cursando un posgrado		13	5		18		
Número PTC becados actualmente por el PROMEP		0	0	0	0		
Número de cuerpos académicos registrados por la SEP				3			
Procesos Educativos							
La DES cuenta con un sistema de tutoría para sus estudiantes					SI	<input checked="" type="checkbox"/>	NO
La DES cuenta con espacios para realizar las actividades de tutoría			Parcialmente	<input checked="" type="checkbox"/>	SI		NO
La DES cuenta con mecanismos colegiados para la evaluación del aprendizaje de los estudiantes (Exámenes departamentales, de trayecto, etc.)					SI	<input checked="" type="checkbox"/>	NO
La DES cuenta con mecanismos permanentes de evaluación del desempeño de los profesores por parte de los alumnos					SI	<input checked="" type="checkbox"/>	NO

programa es de 10 y el requisito en la Universidad de Guadalajara para abrir un programa es que tenga como mínimo 20 solicitudes de ingreso.

⁴ Comienza en Septiembre del 2001. Existen 39 personas que ya iniciaron sus trámites de ingreso.

II.2. Característica de la DES

- La misión y visión de la DES.

MISIÓN.

El Centro Universitario de la Ciénega consciente del acontecer regional, nacional e internacional, acepta el firme compromiso con esta región de formar profesionistas con responsabilidad y calidad en el desempeño de sus actividades, que les permitan enfrentar con éxito las demandas del mercado laboral.

Respaldo con un cuerpo docente de alto nivel académico desde técnico superior universitario hasta programas eventuales de doctorado y con una currícula de estudios constantemente actualizados, el Centro Universitario de la Ciénega es una institución educativa vanguardista que fomenta la cultura, la investigación científica y propicia la excelencia académica .

Considera además imprescindible crear conciencia en sus educandos, que fortalezca a una sociedad de plena civilidad, pluralidad y democracia, de rescate e identidad regional y de responsabilidad ecológica a través de acciones que fortalezcan y den sentido y satisfacción a sus estudiantes, egresados y sociedad a la que sirve.

VISION

El CUCIénega se constituirá en el centro educativo de alto desarrollo profesional, como los mejores del país. Sus egresados serán portadores de una sólida formación profesional cuyo prestigio responderá a la demanda de las necesidades de la sociedad y del sector productivo de la región. En el 2010, el modelo departamental y el sistema de créditos estarán plenamente institucionalizados; los profesores se apoyarán en la mas moderna tecnología instruccional y sus métodos de enseñanza serán más innovadores y diversificados.

- La estructura de la DES en unidades académicas o sub-dependencias.

ESTRUCTURA

La estructura del Centro Universitario de la Ciénega consta de tres sedes que son sede Ocotlán, sede La Barca y sede Atotonilco, las cuales cuenta con una sub organización por medio de coordinadores de cada sede, tres divisiones División de Ingenierías, División de Estudios Jurídicos y División Economía y Estudios Internacionales, de las que a su vez cuentan un colegio evaluador departamental y cuerpos académicos formado por docentes con cierto perfil, subsecuentemente con tres departamentos de los cuales es un departamento por división, los que pertenecen a al la división de Ingenierías son Ciencias Básicas, Computo e Ingenierías, con respecto a la división de Estudios Jurídicos son Derecho Público, Derecho Privado y Disciplinas Auxiliares al Derecho, cada departamento cuenta con un coordinador de carrera por cada programa educativo adscrito al departamento.

- El tipo de funcionamiento matricial, en su caso, entre las unidades académicas.

En funcionamiento matricial que existe en este centro es el de modelo departamental el cual se pretende institucionalizar con el nuevo sistema de créditos, contando con colegios de evaluación, grupos de liderazgo y posteriormente se formara un registro de cuerpos académicos y grupos disciplinarios para la generación de conocimiento y desarrollo de cada unidad académica perteneciente al centro.

Diagrama describiendo el funcionamiento matricial.

Programa Educativo	Cuenta con Consejo divisional	División	Departamento	Cuenta con Colegio Departamental	Cuenta con Coordinador de carrera
Sistemas de Información	X	Ingenierías	Computo	X	X
Químico Farmacobiólogo	X	Ingenierías	Ciencias Básicas	X	X
Obras y Servicios	X	Ingenierías	Ingenierías	X	X
Licenciado en Informática	X	Ingenierías	Computo	X	X
Ingeniero Químico	X	Ingenierías	Ingenierías	X	X
Ingeniero Industrial	X	Ingenierías	Ingenierías	X	X
Ingeniero en Computación	X	Ingenierías	Computo	X	X
Ingeniería en Proyectos	X	Ingenierías	Ingenierías	X	X
Computación Aplicada	X	Ingenierías	Computo	X	X
Administración de Redes de Computo	X	Ingenierías	Computo	X	X
Maestría en Derecho	X	Estudios Jurídicos	Derecho Público, Privado, Disciplinas	X	X
Derecho	X	Estudios Jurídicos	Derecho Público, Privado, Disciplinas	X	X
Negocios Internacionales	X	Economía y estudios internacionales	Administración	X	X
Licenciatura en Educación	X	Economía y estudios internacionales	Economía y sociedad	X	X

Lic. en Recursos Humanos	X	Economía y estudios internacionales	Administración	X	X
Lic. en Mercadotecnia	X	Economía y estudios internacionales	Administración	X	X
Educación	X	Economía y estudios internacionales	Economía y sociedad	X	X
Contaduría Pública	X	Economía y estudios internacionales	Contaduría y Finanzas	X	X
M en Administración	X	Economía y estudios internacionales	Administración	X	X
Administración	X	Economía y estudios internacionales	Administración	X	X

- La relación entre la docencia y la generación y aplicación del conocimiento.

Respecto a este aspecto se cuenta con cuerpos académicos que realizan la generación del conocimiento en las áreas en donde se es más necesario, actualmente se ha elaborado un registro de cuerpos académicos al SESIC para este fin, haciendo mención que se registraron 8 cuerpos académicos, de los cuales están integrados por personal docente que cumple con un perfil el cual cuenta con el grado mínimo aceptable que es maestría y sea profesor de tiempo completo.

- **Los mecanismos colegiados para la evaluación del aprendizaje.**

MECANISMOS COLEGIADOS.

El mecanismo de los grupos colegiados de evaluación es paralelamente a la evaluación del profesor por cada unidad que cursa el alumno, por lo cual se evalúa al alumno por profesores de la misma área pero no el que esta actualmente impartiendo la materia al grupo evaluado, la preparación de reactivos se realiza por todo la academia que corresponde a esta área por lo cual la base de preparación del examen es el programa educativo al que esta apegado la asignatura.

- La infraestructura y servicios de apoyo especializados (laboratorios, ...).

INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS.

Se cuentan actualmente con cuatro edificios de aulas en los cuales se encuentran distribuidos 1 laboratorio de alimentos (bromatológicos) 11 laboratorios de computo y 3 bibliotecas correspondientes a cada sede, 1 laboratorios de sistemas Digitales certificado por CISCO INC, 1 laboratorio de redes de computo, 1 laboratorio de sistemas operativos y de programación certificado por SUN MICROSYSTEMS y un auditorio virtual interactivo para teleconferencias múltiples.

- **Los principales logros alcanzados.**

LOGROS

Los principales logros alcanzados son:

- ❖ Que se obtuvo el 34% de titulados cuando nada más se contaba con el 13% de titulados a partir de los egresados.

- ❖ En el ciclo escolar 2000^a y 2000B se redujo a un 1% de ausentismo de estar en el 12%, se logro el apoyo por CONACyT al financiamiento del proyecto “Antropología Genética de grupos étnicos mexicanos revelado por el cromosoma Y”.
- ❖ Se construyó una aula virtual interactiva para usos múltiples de tecnología de punta.
- ❖ Se creó una red entre las tres sedes vía antena la cual permite red interna e internet.
- ❖ Se llevo al 70% del cumplimiento de las metas establecidas en el POA 2000 lo cual estaba en el 47% y fueron evaluados todos los programas ofertados por CIEES.
- ❖ Se consolido el centro de estudios para el desarrollo sustentable, el cual consiste en conciliar la generación de riqueza económica con los criterios de conservación y uso sostenidos de los recursos naturales.
- ❖ Se logro que se certificaran 8 profesores en telecomunicaciones y redes de computo por CISCO SYSTEMS, inc. A nivel internacional, así como la certificación del otros 2 profesores en sistemas operativos por SOLARIS y lenguaje de programación JAVA por SUN MICROSYSTEM.
- ❖ Se logro la retransmisión de radio perteneciente a la Universidad de Guadalajara por la estación 109.7 Mhz en Frecuencia Modulada, la cual esta en operación actualmente.
- ❖ Se cuenta actualmente con una estructura en línea para los planes de estudio, programación académica entre otros trámites.

II.3. Indicadores básicos de la DES

Personal académico			
Total de personal académico	256	% de profesores de tiempo completo (PTC)	20%
Número de PTC:		2000	2006
Con el grado mínimo aceptable		39/52	52
Con perfil deseable, registrados por la SEP		7/52	52
Que imparten tutoría		14/52 ⁵	52
Con posgrado		39/52	52
Con doctorado		4/52	20
Programas educativos			

⁵ Se tomo a los profesores que como mínimo tiene 10 hrs tutoría y dirección individualizada

% de programas actualizados en los últimos 5 años	19/20 95%	100%
% de programas de TSU y licenciatura acreditados	0%	100%
% de programas de posgrado en el padrón del CONACyT	0%	70%
Procesos educativos		
% de programas con tasa de titulación superior al 70%	0%	70%
% de programas con tasa de retención, del 1º al 2º año, superior al 70%	12/20 60%	100%
% de programas que incorporan al servicio social en los currícula	7/20 35%	70%
% de programas que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	20/20 100%	100%
Resultados		
% de programas educativos en los cuales el 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar ⁶	3/20 15%	70%
% de programas educativos en los cuales el 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios	7/20 35% ⁷	70%

⁶ Se sugiere consultar: ANUIES, *Esquema Básico para Estudios de Egresados en Educación Superior*, México, 1998, 180 pp., <http://www.anuies.mx/anuies/libros98/lib10/000.htm>

⁷Ingeniero Químico, Ingeniero Industrial, Ingeniero en Computación, Licenciado en Informática, Químico Farmacobiólogo, Licenciado en Derecho, Maestría en Derecho

Generación y aplicación del conocimiento (GAC)			
	2000	2006	
N° de líneas de GAC registradas	23 *	30	
N° de cuerpos académicos que han tenido colaboración con otros cuerpos académicos de IES nacionales o extranjeras y han generado productos en colaboración (en últimos 3 años)	4*	7	
% de PTC en cuerpos académicos registrados por la SEP	52 *	100	
N° de PTC en el SNI o SNC	2 *	10	
Infraestructura			
N° de alumnos por pc's conectada a internet, para uso exclusivo de alumnos inscritos en los programas de la DES	7	3	
N° de profesores por pc's conectada a internet, para uso exclusivo de PTC adscritos a la DES	9	5	
N° de títulos y volúmenes en la biblioteca por alumno, cuyos contenidos corresponden a las áreas de conocimiento de los planes de estudio que ofrece la DES ^{iv}	Area	Títulos	Vol.
	Ciencias Sociales y Administrativas	1267/3096 =0.4092377	520/3096 =0.16795
	Ingeniería y Tecnología	265 /1688=0.15 6990	148/1688 =0.08767
	Ciencias de la Salud	11 /551 = 0.0199637	0
	Educación y Humanidades	572/3096 =0.1847545	17/3096= 0.005490
	Ciencias Agropecuarias	4/1420= 0.0028169	0
	Ciencias Exactas y Naturales	1688/1372= 0.81279621	0
% de PTC con cubículo individual o compartido	13%⁸	100%	

* NOTA: Esta información se acaba de mandar a la SEP para su registro (Mayo 2001), considerando 7 Cuerpos Académicos, un grupo disciplinar, 23 líneas de GAC, de un total de 52 PTC.

ⁱ Técnico superior universitario en Sistemas de Información, Técnico superior universitario en Administración de Redes de Computo.

⁸ PERTENECEN A PROFESORES QUE COMPARTEN EL CUBICULO.

ii

1	Ingeniero Químico	229
2	Ingeniero Industrial	329
3	licenciatura en Obras y Servicios	0
4	Ingeniero en Computación	540
5	Licenciado en Informática	576
6	Licenciatura en Educación	39
7	Químico Farmacobiólogo	269
8	Licenciado en Recursos Humanos	30
9	Licenciado en Negocios Internacionales	82
10	Licenciado en Administración	324
11	Licenciado en Mercadotecnia	57
12	Licenciado en Contaduría Pública	589
13	Licenciado en Derecho	143
		0

iii

1	Maestría en Derecho	47
2	Maestría en Ingeniería en Proyectos	12
3	Maestría en Educación	22
4	Maestría en Administración	38
5	Maestría en Computación Aplicada	0

iv

Alumnos	2000	
Ing. en Computación	352	
Ing. Industrial	279	
Químico Farmacobiólogo	345	
Ing. Químico	206	551
Lic. en Informática	376	
Maestría en Ing. de Proyectos	0	
Técnico Superior en Redes	59	
Técnico superior en Sistemas	15	
Maestría en Computación Aplicada	56	
	1688	
Abogados	1,32	
	2	
Lic. en Administración	634	
Lic. en Contaduría	644	
Lic. en Mercadotecnia	50	
Lic. en Negocios Internacionales	50	

Maestría en Educación	212	
Maestría en Administración	86	
Maestría en Derecho	98	1,420
	3,09	
	6	

Cálculos (se toman los totales de los alumnos que se relacionan en el área especificada)

Ciencias Sociales y	126	0.409237726	52	0.1679586
Administrativas	7		0	6
Educación y Humanidades	572	0.184754522	17	0.0054909
				6

Ciencias de la Salud	11	0.019963702	0
Ciencias Agropecuarias	4	0.002816901	0

Ciencias Exactas y Naturales	137	0.812796209	0
	2		

Ingeniería y Tecnología	265	0.156990521	14	0.0478036
			8	2

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÉNEGA
PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
FOMES
DIAGNÓSTICO

PROGRAMA DE LICENCIATURA EN INGENIERÍA QUÍMICA

Este programa fue evaluado por los CIEES en el año 2000; entre sus recomendaciones emitidas se destaca la necesidad de modernizar y ampliar el laboratorio de Operaciones Unitarias.

A fin de cumplir esta recomendación, se solicita apoyo a FOMES 2001 para lograr la modernización de la infraestructura y software no sólo del Laboratorio de Operaciones Unitarias, sino que además, se considera el equipamiento del laboratorio de Instrumentación e Ingeniería de Métodos, así como la creación del Laboratorio de Manufactura.

En virtud de que este programa cuenta, con cuatro laboratorios (Operaciones Unitarias, Análisis Instrumental, Cómputo, Alimentos), se considera que el buen estado de éstos posibilita impulsar la calidad en la docencia de la carrera, de ahí la pertinencia del requerimiento.

Para mejorar la calidad de la docencia, este programa solicita de manera adicional, apoyo para lograr la actualización del material bibliohemerográfico que posibilite la mejora de la docencia. Se considera la elaboración y uso de material didáctico a fin de que los alumnos, que para el periodo 2000 B- 2001 A sumaban 249, puedan practicar los conocimientos adquiridos en las aulas.

Finalmente, el programa requiere de la implementación de infraestructura necesaria para facilitar el sistema de tutorías, así como el de seguimiento de egresados.

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÉNEGA
PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
FOMES
DIAGNÓSTICO
PROGRAMA LICENCIATURA EN INGENIERÍA INDUSTRIAL

Este programa fue evaluado por los CIEES en el año de 2000. De acuerdo con esta evaluación la carrera no contaba con el equipamiento del laboratorio de Ingeniería de Métodos y carecía del Laboratorio de Manufactura que es considerado como indispensable para el programa. Además los evaluadores de CIEES, detectaron una escasa vinculación del personal académico con proyectos de investigación y extensión por lo que se sugirió adquirir Software especializado, para cubrir esta limitante.

Atendiendo estas recomendaciones, se está solicitando apoyo a FOMES 2001 para lograr la modernización de la infraestructura y software del Laboratorio de Ingeniería de Métodos, así como apoyo para la creación del Laboratorio de Manufactura.

Asimismo se solicita apoyo para la actualización del material bibliohemerográfico y se contemplan acciones encaminadas a fortalecer la práctica de los conocimientos adquiridos en las aulas por los alumnos que ya suman más de 300 alumnos.

Pese a la cantidad de alumnos que tiene el programa (piénsese que estamos hablando de un centro regional), se carece de los espacios adecuados para brindarles asesoría, por tanto, se está solicitando apoyo para infraestructura que estaría orientada a contar con espacios adecuados para cumplir las tareas relacionadas con atención a alumnos (tutorías, egresados).

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÉNEGA
PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
FOMES
DIAGNÓSTICO
PROGRAMA LICENCIATURA EN QUÍMICO FARMACOBIOLOGO

Este programa fue evaluado por los CIEES en el año de 1998. Entre las recomendaciones y acciones sugeridas, en aquel entonces, estuvieron: el fortalecimiento de la infraestructura y formación de docentes, el incremento de la vinculación con el sector productivo, la modernización de equipos y sistemas, la elaboración de manuales y material didáctico, el contar con una bibliohemeroteca especializada, el adquirir programas de computo y material audiovisual y la de implementar los programas de tutoría.

Las acciones realizadas para atender estas sugerencias han sido constantes, pues se pretende que las recomendaciones elaboradas por las CIEES se cumplan en un plazo no mayor a cinco años. Es por ello que, se solicite apoyo a FOMES 2001 y se presenta un proyecto cuyo objetivo es la Modernización de Laboratorios, Equipos y Sistemas, así como, la actualización de la Bibliohemeroteca, del Material Audiovisual, Equipo de Computo, y Manuales y Material didáctico.

De manera específica con el apoyo requerido se pretende modernizar la infraestructura de los Laboratorios de Alimentos, Microbiología y Análisis Clínicos para garantizar la elaboración de tesis de calidad por parte de los alumnos de la carrera; actualizar del material bibliohemerográfico disponible para mejorar la docencia e impulsar la investigación; implementar y acondicionar la infraestructura para desarrollar adecuadamente el sistema de tutorías que hasta el momento no cuenta con los espacios adecuados.

Es importante destacar que este programa es uno de los más consolidados en cuanto a cuerpos académicos formados, pues el 92.3 (12) de sus profesores son PTC. Situación que, en los programas de los centros regionales es realmente un mérito.

**PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
INDICADORES**

I. PROGRAMA EDUCATIVO

I.1. Descripción del programa educativo

Nombre	Licenciado en Ingeniería Industrial												
Nivel	TSU		Lic	X	Esp		Ma		Dr				
Tipo del programa (PROMEP):		P		PI		CP	X		I		B		
DES o unidad académica responsable	Centro Universitario de la Ciénega												
Institución:	U de G												
Campus:	Ocotlán												
Matrícula ₂₀₀₀	379 Periodo 2000B a 2001A												
Última actualización del currículum:	2000												
¿Ha sido evaluado por los CIEES?	No		Sí	X	Año		2000						
¿Ha sido acreditado?	No	X	Sí		Año								
Organismo acreditador													
Plan de estudios													
Periodo lectivo:	semestr e	X	trimestre		otro								
Duración en periodos lectivos	8												
% del plan en cursos básicos	63												
% de cursos optativos en el plan de estudios	37												
Enlistar las opciones de titulación	Desempeño Académico Sobresaliente, EGEL, por tesis y examen profesional, Investigación y Estudios de Posgrados.												
¿El Servicio Social está incorporado al currículum?	SI		NO	X									

I.2 Características del programa

Describe brevemente:

- **Objetivos**

Formar profesionistas en el área con alto nivel de conocimientos y habilidades que aseguren su desempeño en planeación y operación de sistemas integradores de recursos humanos y medios de producción tanto los propios de la industria, como aquellos que guardan similitud con ellos.

- **Perfil deseable del egresado.**

El egresado de la Carrera de Ingeniería Industrial será capaz de:

- Diseñar, planificar, vigilar y producir el proceso que ha de sufrir una materia prima para convertirse en un producto elaborado.
- Planear, organizar y controlar la producción.
- Dominar métodos científicos, matemáticos, económicos y administrativos.
- Enfrentar problemas de tipo y fuentes de materias primas, extracción y manufactura de diseño del producto y del mercado.
- Investigar las características que rodean el establecimiento y ubicación de la industria, y de los procedimientos operativos.
- Organizar y controlar la construcción de la planta y la vigilancia de la producción mediante el control de calidad y análisis de puestos.
- Coordinar y administrar los recursos humanos que laboran en la industria, estableciendo sistemas de comunicación entre directores, gerentes, jefes de departamento, supervisores y trabajadores.

- **Estructura del plan de estudios.**

Plan de Estudios de Ingeniería Industrial

ÁREAS	CRÉDITOS	%
Básica Común Obligatoria	151	31%
Básica Particular Obligatoria	265	54%
Básica Común Especializante Selectiva	48	10%
de formación Optativa Abierta	25	5%
Número mínimo de créditos requeridos para optar por el título según la especialidad elegida.	489	100%

Área de Formación Básica Común							
NOMBRE	CLAVE	TIPO	HORAS			CRE	PRERREQUISITOS
			TEO	PRA C	TOT		
Introducción a la Computación	CC100	C	60	0	60	8	
Taller de Introducción a la Computación	CC101	T	0	40	40	3	
Introducción a la Programación	CC102	C	60	0	60	8	
Taller de Programación Estructura	CC103	T	0	60	60	4	
Introducción a la Física	FS101	C	80	0	80	11	
Mecánica	FS102	CT	80	20	100	12	Simultanea o Posterior a MT110
Electromagnetismo	FS105	CT	42	38	80	9	MT110 Y (FS104 ó FS102)
Laboratorio de Mecánica	FS110	L	0	40	40	3	
Laboratorio de Electricidad y Magnetismo	FS112	L	0	40	40	3	
Introducción a la Ingeniería	ID101	C	40	0	40	5	
Taller de Comunicación Oral y Escrita	ID102	T	0	60	60	4	
Taller de Redacción	ID103	T	0	60	60	4	ID102
Ingeniería Termodinámica	IM102	CT	40	20	60	6	MT101 QM100
Precálculo	MT101	CT	40	60	100	9	
Cálculo Diferencial e Integral	MT110	CT	40	60	100	9	(MT101) Ó (MT102, MT103 Y MT104)
Álgebra Lineal I	MT120	CT	60	20	80	9	
Análisis Numérico I	MT130	CT	60	20	80	9	MT110 MT120
Ecuaciones Diferenciales Ordinarias I	MT140	C	60	0	60	8	MT110
Estadística I	MT250	CT	60	20	80	9	MT101
Estadística II	MT251	CT	60	20	80	9	MT250 ó MT150
Química Básica	QM100	CT	60	20	80	9	
			842	598	1440	151	

Área de Formación Básica Particular							
NOMBRE	CLAVE	TIPO	HORAS			CRE	PRERREQUISITOS
			TEO	PRA C	TOT		
Administración de Recursos Humanos	ID202	CT	40	20	60	6	150 Créditos
Análisis Contable	ID203	CT	40	20	60	6	80 Créditos
Administración	ID204	CT	40	20	60	6	90 Créditos
Ingeniería de Producción I	ID205	C	80	0	80	11	ID213 ID221
Calidad Total	ID207	CT	40	20	60	6	150 Créditos
Control Estadístico de la Calidad	ID208	CT	40	60	100	9	ID207
Ingeniería de Métodos de Trabajo	ID209	C	100	0	100	13	MT250
Ingeniería de Estándares de Trabajo	ID210	C	80	0	80	11	ID209
Ergonomía	ID211	C	60	0	60	8	ID209
Sistemas de Manejo de Materiales	ID212	C	60	0	60	8	ID209 IM306
Distribución en Planta	ID213	C	60	0	60	8	ID212
Ingeniería Económica	ID215	CT	40	20	60	6	MT251 Ó (MT150 Y 200 Créditos)

Evaluación Económica	ID216	CT	40	20	60	6	ID215
Higiene y Seguridad Industrial	ID217	C	80	0	80	11	300 Créditos
Investigación de Operaciones I	ID218	C	100	0	100	13	MT251 Ó MT150
Investigación de Operaciones II	ID219	C	100	0	100	13	ID218
Abastecimientos e Inventarios	ID221	C	80	0	80	11	200 Créditos
Ingeniería de Producción II	ID222	C	100	0	100	13	ID205
Evaluación de Proyectos	ID304	CT	40	20	60	6	ID215
Ingeniería de Costos	ID306	CT	40	20	60	6	ID203
Sistemas Ecológicos Industriales	ID307	CT	40	20	60	6	80 Créditos
Laboratorio de Estudio del Trabajo	ID309	L	0	40	40	3	ID210 ID211
Plantas y Procesos Industriales	ID401	C	80	0	80	11	IM235 IM306
Dibujo Industrial	IM204	CT	40	40	80	8	
Introducción a los Circuitos Eléctricos	IM233	CT	60	40	100	11	FS105
Sistemas Eléctricos Industriales	IM235	CT	60	40	100	11	IM202 ó IM233
Laboratorio de Introducción a los Circuitos Eléctricos	IM236	L	0	20	20	1	Simultaneo a IM233
Laboratorio de Sistemas Eléctricos Industriales	IM237	L	0	20	20	1	Simultaneo a IM235
Procesos de Manufactura	IM306	CT	60	40	100	11	IM201 Ó IM322 Ó IM334
Tecnología de Materiales	IM334	CT	40	20	60	6	QM100
Mediciones en Ingeniería	IM360	CT	40	40	80	8	IM102 Y (IM203 Ó IM233)
Sistemas Neumáticos e Hidráulicos	IM378	CT	60	40	100	11	IM102
			1740	580	2320	265	

Área Básica Común Especializante Selectiva

Orientación en Sistemas de Calidad								
NOMBRE	CLAVE	TIPO	HORAS			CREDITOS	PRERREQUISITOS	
			TEORÍA	PRACTICA	TOTALES			
Aseguramiento de la Calidad	ID303	C	60	0	60	8	ID208	
Administración de la Calidad	ID408	C	60	0	60	8	ID303	
Sistemas de Calidad	ID409	C	60	0	60	8	ID408	
Total			180	0	180	24		

Orientación en Sistemas de Automatización								
NOMBRE	CLAVE	TIPO	HORAS			CREDITOS	PRERREQUISITOS	
			TEORÍA	PRACTICA	TOTALES			
Electrónica descriptiva	ET223	CT	60	20	80	9	IM233	
Automatización Industrial I	ID425	CT	40	40	80	8	ET223 IM378	
Automatización Industrial II	ID426	CT	40	40	80	8	ID425	
Total			140	100	240	25		

Orientación en Proyectos							
NOMBRE	CLAVE	TIPO	HORAS			CREDITOS	PRERREQUISITOS
			TEORICA	PRACTICA	TOTALES		
Finanzas	ID305	C	60	0	60	8	ID203 ID215
Teoría de Decisiones	ID308	C	60	0	60	8	ID216 Ó ID304 Ó ID305
Planeación Estratégica	ID411	C	60	0	60	8	ID308
Total			180	0	180	24	

Orientación en Sistemas de Manufactura							
NOMBRE	CLAVE	TIPO	HORAS			CREDITOS	PRERREQUISITOS
			TEORICA	PRACTICA	TOTALES		
Manufactura Asistida por Computadora	ID310	CT	20	40	60	6	IM306 ID221
Sistemas de Producción Avanzados	ID311	CT	60	20	80	9	ID310
Administración del Mantenimiento Industrial	ID403	C	80	0	80	11	ID204 ID311
Total			160	60	220	26	

Área de Formación Optativa Abierta							
NOMBRE	CLAVE	TIPO	HORAS			CREDITOS	PRERREQUISITOS
			TEORICA	PRACTICA	TOTALES		
Comportamiento Humano de las Organizaciones	ID201	CT	40	20	60	6	80 Créditos
Entorno Socioeconómico de México y América	ID214	C	40	0	40	5	
Ética Profesional	ID220	C	30	0	30	4	150 Créditos
Economía	ID301	C	40	0	40	5	MT251 Ó MT150
Economía Analítica	ID302	C	60	0	60	8	MT251
Desarrollo Organizacional	ID402	C	60	0	60	8	ID204
Comercialización	ID410	C	60	0	60	8	MT251 Y 300 Créditos
Seminario de Emprendedores	ID412	CT	20	20	40	4	ID308 ó 350 Créditos
Seminario de Titulación	ID413	T	0	40	40	3	400 Créditos
Sociología	ID414	CT	40	20	60	6	100 Créditos

Taller de Desarrollo Humano	ID415	CT	20	20	40	4	ID201
Legislación Empresarial	ID419	C	60	0	60	8	300 Créditos
Sistemas de Seguridad	ID427	CT	40	20	60	6	ID217
Dibujo Industrial Asistido por Computadora	IM205	T	0	40	40	3	IM204
Liderazgo Gerencial	ID424	C	30	0	30	4	ID201
Temas Selectos de Calidad	ID433	CT	40	20	60	6	200 CREDITOS
Temas Selectos de Manufactura	ID434	CT	40	20	60	6	200 CREDITOS
Temas Selectos de Evaluación de Proyectos	ID435	CT	40	20	60	6	200 CREDITOS
Temas Selectos de Factor Humano	ID436	C	60	0	60	8	200 CREDITOS
Total			1740	580	2320	265	

Es **recomendable** para todos los alumnos en los tres primeros ciclos de su formación profesional cursar en orden que se señala las siguientes materias y/o unidades de aprendizaje con una única seguridad de que haya cumplido con los prerrequisitos establecidos en cada materia.

PRIMER CICLO							
NOMBRE	CLAVE	TIPO	HORAS			CRE D	PRERREQUISITOS
			TEO	PRA C	TOT		
Precálculo	MT101	CT	40	60	100	9	
Introducción a la Ingeniería	ID101	C	40	0	40	5	
Introducción a la Computación	CC100	C	60	0	60	8	
Taller de Introducción a la Computación	CC101	T	0	40	40	3	
Introducción a la Física	FS101	C	80	0	80	11	
Dibujo Industrial	IM204	CT	40	40	80	8	
Taller de Comunicación Oral y Escrita	ID102	T	0	60	60	4	
Total			260	200	460	48	

SEGUNDO CICLO							
NOMBRE	CLAVE	TIPO	HORAS			CRE	PRERREQUISITOS
			TEO	PRA C	TOT		
Calculo Diferencial e Integral	MT110	CT	40	60	100	9	MT101 ó (MT102, MT103 Y MT104)
Álgebra Lineal	MT120	CT	60	20	80	9	
Taller de Redacción	ID103	T	0	60	60	4	ID102
Introducción a la Programación	CC102	C	60	0	60	8	
Taller de Programación Estructurada	CC103	T	0	60	60	4	
Mecánica	FS102	CT	80	20	100	12	MT110
Química Básica	QM100	CT	60	20	80	9	
Laboratorio de Mecánica	FS110	L	0	40	40	3	
Total			300	280	580	58	

TERCER CICLO							
NOMBRE	CLAVE	TIPO	HORAS			CRED	PRERREQUISITOS
			TEO	PRA C	TOT		
Ecuaciones Diferenciales Ordinarias I	MT140	C	60	0	60	8	MT110
Estadísticas I	MT250	CT	60	20	80	9	MT101
Sistemas Ecológicos Industriales	ID307	CT	40	20	60	6	80 Créditos
Electromagnetismo	FS105	CT	42	38	80	9	MT110 Y (FS104 ó FS102)
Laboratorio de Electricidad y Magnetismo	FS112	L	0	40	40	3	
Análisis Numérico I	MT130	CT	60	20	80	9	MT110, MT120
Ingeniería Termodinámica	IM102	CT	40	20	60	6	MT101, QM100
Tecnología de Materiales	IM334	CT	40	20	60	6	QM100
Total			342	178	520	56	

- **En su caso, elementos de flexibilidad del programa educativo y los correspondientes elementos curriculares centrados en el aprendizaje**

Se cuenta con una organización en modelo departamental y con planes de estudios diseñados en base de un sistema de créditos.

- **Infraestructura y servicios de apoyo especializados.**

Se cuenta con los siguientes laboratorios:

- Estudios sobre Trabajo
- Mediciones en Ingeniería
- Cómputo

- **Principales logros alcanzados y reconocimientos obtenidos.**

- ✓ Titulación de dos egresados por promedio.
- ✓ Incorporación de dos PTC.

I.3. Indicadores básicos del programa educativo

Insumos	2000	2006
Número total de profesores que imparten algún curso en el ciclo escolar (2000-2001 ó 2006-2007)	34	43 ^{iv}
% de profesores de tiempo completo (PTC)	(4/34) 12	(24/43) 56
% de PTC con el grado mínimo aceptable	(4/4)100	(24/24)100
% de PTC con perfil deseable registrados por la SEP	0	(5/24) 20
Procesos educativos		
No. de cursos del plan de estudios donde el profesor es sólo un facilitador del aprendizaje	0/84	25/84^{iv}
No. total de cursos del plan		
Tasa de retención de estudiantes del 1º al 2º año del plan de estudios	80%	100% ^{iv}
Tasa de titulación o graduación	(4/20)20	80 ^{iv}
Tasa de titulación o graduación de la cohorte generacional	(4/20)20	80 ⁴
% de alumnos que recibe tutoría, inscritos en el programa educativo	10 ^{iv}	100 ⁵
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	8 Semestres	8 Semestres
Resultados		
% de alumnos que presentaron el EGEL (último año)	0 ^{iv}	50 ^{iv}
% de alumnos que obtuvieron <i>testimonio de alto rendimiento</i> en el EGEL (último año)	0 ⁶	20 ^{iv}
% de alumnos que obtuvieron <i>testimonio de rendimiento satisfactorio</i> en el EGEL (último año)	0 ⁶	30 ^{iv}
% de titulados que consiguieron empleo en menos de 6 meses	0 ^{iv}	80
% de titulados que consiguieron empleo en un periodo entre 6 meses y un año	85	100
% de titulados que tuvieron dificultades para encontrar empleo	5 ^{iv}	0
% de titulados cuya actividad laboral durante el 1er año después de egresar, coincide o tiene relación con sus estudios de licenciatura.	100%	100%
% de titulados que se inscribieron a un posgrado con procedimientos rigurosos de selección, durante el 1er año después de egresar	0	25 ^{iv}

I.2 Características del programa

- **Objetivos**

Formación de profesionistas e alto nivel con conocimientos habilidades y actitudes que le permita formular, desarrollar y evaluar proyectos de investigación y desarrollo de diseño de construcción y bienes de capital

Profesionista con la suficiente capacidad para dirigir esfuerzos de grupos de trabajo interdisciplinarios hacia del logro de los objetivos de un proyecto

- **Perfil deseable del egresado.**

Con el avance de la industrialización, como resultado de la construcción de nuevas factorías tendientes a satisfacer la demanda de bienes que la sociedad requiere, se hace necesario la formación de un profesionista que englobe los conceptos básicos, y al mismo tiempo coordine y dirija los esfuerzos de las ramas clásicas de a ingeniería que intervienen en el desarrollo de proyectos: químicos, mecánicos, eléctricos y civiles; a dicho profesionista se le denomina Ingeniero de Proyectos.

- **Estructura del plan de estudios.**

PROGRAMA GENERAL POR AGRUPAMIENTOS DE LA MAESTRIA EN INGENIERIA DE PROYECTOS.

1	Curso propedéutico	
2	Materias encaminadas al desarrollo de actividades de investigación-científica y tecnológica.	4
3	Materias obligatorias de la ingeniería de proyectos	7
4	Seminarios informativos y de investigación del campo de acción de la ingeniería de proyectos	2
5	Materias optativas para la profundización de conocimientos en las ramas de la ingeniería.	4
	Total de materias:	17

PROGRAMA GENERAL MAESTRIA EN INGENIERIA DE PROYECTOS.

PRIMER SEMESTRE

1	Metodología de la Investigación científica y tecnologica I.	4.0	64
2	Ingeniería de procesos	6.0	96
3	Formulación y evaluación de proyectos	6.0	96
4	Materia optativa	3.0/4.0	48/64
5	Seminario I: Recursos naturales de industria regional	2.0	32
	Suma:	21.0/22	336/35
		.0	2

SEGUNDO SEMESTRE

1	Metodología de la investigación científica y tecnológica II	4.0	64
2	Ingeniería de servicios e integración de plantas	4.5	72
3	Ingeniería de proyectos	6.0	96
4	Materia optativa	3.0/4.0	48/64
5	Seminario II: Innovación tecnológica	2.0	32
	Suma:	19.5/20.5	312/328

TERCER SEMESTRE

1	Metodología de la investigación científica y tecnológica III	4.0	64
2	Ingeniería de procuración	3.0	48
3	Administración de proyectos	6.0	96
4	Materia optativa	3.0/4.0	48/64
	Suma:	16.0/17.0	256/272

CUARTO SEMESTRE

1	Construcción, arranque y operación de plantas.	4.0	64
2	Materia optativa.	3.0/4.0	48/64
3	Metodología de la investigación científica y tecnológica IV.- Tesis	15.0	240
	Suma:	22.5/23.5	352/368

MATERIAS ENCAMINADAS AL DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE INVESTIGACION CIENTIFICA Y TECNOLOGICA.

- 1 Metodología de la investigación científica y tecnológica I.- Actividad de Investigación.- Formulación de propuestas de investigación.
- 2 Metodología de la investigación científica y tecnológica II.- Actividad de investigación.- Elaboración de trabajos monográficos y redacción de informes científicos y técnicos.
- 3 Metodología de la investigación científica y tecnológica III.- Actividad de investigación.- Organizar y presentar la ingeniería básica de un proyecto.
- 4 Metodología de la investigación científica y tecnológica IV.- Actividad de investigación.- Elaboración de tesis de maestría.

MATERIAS OBLIGATORIAS DE LA MAESTRÍA EN INGENIERIA DE PROYECTOS.

- 1 Formulación y evaluación de proyectos
- 2 Ingeniería de procesos
- 3 Ingeniería de servicios e integración de plantas
- 4 Ingeniería de proyectos
- 5 Ingeniería de procuración
- 6 Administración de proyectos
- 7 Construcción, arranque y operación de plantas.

SEMINARIOS INFORMATIVOS Y DE INVESTIGACION DE CAMPO DE ACCION DE LA INGENIERIA DE PROYECTOS.

- 1.- Seminario I.- Recursos naturales e industria regional.
- 2.- Seminario II.- Innovación tecnológica

**MATERIAS OPTATIVAS PARA LA PROFUNDIZACIÓN
EN LAS ESPECIALIDADES DE LA INGENIERÍA.**

	Hrs. / sem.
Ingeniería de Control I	4.0
Ingeniería de Control II	4.0
Ingeniería Metalúrgica	4.0
Ingeniería de Costos	4.0
Seguridad Industrial	3.0
Diseño de Equipo I	4.0
Diseño de Equipo II	4.0
Diseño de Tuberías	3.0
Impacto Ambiental	4.0
Computación II	4.0

- **En su caso, elementos de flexibilidad del programa educativo y los correspondientes elementos curriculares centrados en el aprendizaje**

Se cuenta con una organización en modelo departamental y con planes de estudios diseñados en base de un sistema de créditos.

- **Infraestructura y servicios de apoyo especializados.**

Laboratorio de Procesos Unitarios
Laboratorio de Mediciones de Ingeniería
Laboratorio de Análisis Instrumental
Laboratorio de Cómputo
Biblioteca

- **Principales logros alcanzados y reconocimientos obtenidos.**

Se tiene un alto índice de titulación de la primera generación.

I.3. Indicadores básicos del programa educativo

Insumos	2000	2006
Número total de profesores que imparten algún curso en el ciclo escolar (2000-2001 ó 2006-2007)	0 ^{iv}	7
% de profesores de tiempo completo (PTC)	0 ¹	(4/7) 45 ^{iv}
% de PTC con el grado mínimo aceptable	0 ¹	(4/4)100
% de PTC con perfil deseable registrados por la SEP	0 ¹	(4/4)100 ^{iv}
Procesos educativos		
No. de cursos del plan de estudios donde el profesor es sólo un facilitador del aprendizaje	0/17	10/17 ^{iv}
No. total de cursos del plan		
Tasa de retención de estudiantes del 1º al 2º año del plan de estudios	0%	0%
Tasa de titulación o graduación	(8/20) 40%	70%
Tasa de titulación o graduación de la cohorte generacional	(5/12) 42%	80% ^{iv}
% de alumnos que recibe tutoría, inscritos en el programa educativo	0 ^{iv}	100
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4 Semestres	4 Semestres
Resultados		
% de alumnos que presentaron el EGEL (último año)	0 ^{iv}	0 ⁷
% de alumnos que obtuvieron <i>testimonio de alto rendimiento</i> en el EGEL (último año)	0 ⁷	0 ⁷
% de alumnos que obtuvieron <i>testimonio de rendimiento satisfactorio</i> en el EGEL (último año)	0 ⁷	0 ⁷
% de titulados que consiguieron empleo en menos de 6 meses	100% ^{iv}	100 ⁸
% de titulados que consiguieron empleo en un periodo entre 6 meses y un año	0 ⁸	0 ⁸
% de titulados que tuvieron dificultades para encontrar empleo	0% ⁸	0% ⁸
% de titulados cuya actividad laboral durante el 1er año después de egresar, coincide o tiene relación con sus estudios de licenciatura.	100 % ⁸	100 % ⁸
% de titulados que se inscribieron a un posgrado con procedimientos rigurosos de selección, durante el 1er año después de egresar	3/8	50% ^{iv}

I.2 Características del programa

Describe brevemente:

- **Objetivos y perfil deseable del egresado**

El Ingeniero en Obras y Servicios será el profesionalista encargado de planear, proyectar, calcular, diseñar, construir, y mantener funcionalmente obras civiles y de infraestructura urbana, tales como: edificios, unidades habitacionales, estructuras, vías de comunicación, sistemas de agua potable, sistemas de alcantarillado, sistemas de electrificación y desarrollos urbanos. Así mismo deberá tener la capacidad de elegir los métodos constructivos y los materiales adecuados para construir las obras de infraestructura que demanden las necesidades. Todo esto garantizando la seguridad y economía de éstas, tomando en cuenta además, la preservación del medio ambiente.

- Estructura del plan de estudios.

Areas	Créditos	%
Área de formación básica común obligatoria	32	8%
Área de formación básica particular obligatoria	106	25%
Área de formación especializante obligatoria	243	58%
Área de formación optativa abierta	36	9%
Número mínimo de créditos requeridos para optar por el título	417	100%

Area de formación básica común obligatoria

NOMBRE	CLAVE	TIPO	H. TEORICAS	H. PRACTICAS	H. TOTALES	CREDITOS	PREREQUISITOS
Administración I	CA100	CT	60	40	100	11	
Física I	IN107	CT	40	40	80	8	
Matemáticas I	IN102	C	100	0	100	13	
			200	80	280	32	

Area de formación Básica Particular Obligatoria

NOMBRE	CLAVE	TIPO	H. TEORICAS	H. PRACTICAS	H. TOTALES	CREDITOS	PREREQUISITOS
Computación I	IN 100	CT	40	60	100	9	
Computación II	IN101	CT	40	40	80	8	IN100
Matemáticas II	IN103	C	100	0	100	13	IN102
Matemáticas III	IN104	C	80	40	80	11	IN103
Química I	IN105	CT	40	40	80	8	
Química II	IN106	CT	40	40	80	8	IN105
Física II	IN108	CT	60	40	100	11	IN107
							IN102
Física III	IN109	CT	60	40	100	11	IN108
Física IV	IN110	CT	60	40	100	11	IN109
Ingeniería y Sociedad	IN111	C	40	0	40	5	
Dibujo Técnico	IN112	T	0	40	40	3	
Probabilidad y Estadística	IN113	C	60	0	60	8	IN103
			620	340	960	106	

Área de Especialización

Área de formación básica común obligatoria

NOMBRE	CLAVE	TIPO	H. TEORICAS	H. PRACTICAS	H. TOTALES	CREDITOS	PREREQUISITOS
Administración I	CA100	CT	60	40	100	11	
Física I	IN107	CT	40	40	80	8	
Matemáticas I	IN102	C	100	0	100	13	
			200	80	280	32	

Área de formación Básica Particular Obligatoria

NOMBRE	CLAVE	TIPO	H. TEORICAS	H. PRACTICAS	H. TOTALES	CREDITOS	PREREQUISITOS
Computación I	IN 100	CT	40	60	100	9	
Computación II	IN101	CT	40	40	80	8	IN100
Matemáticas II	IN103	C	100	0	100	13	IN102
Matemáticas III	IN104	C	80	40	80	11	IN103
Química I	IN105	CT	40	40	80	8	
Química II	IN106	CT	40	40	80	8	IN105
Física II	IN108	CT	60	40	100	11	IN107
							IN102
Física III	IN109	CT	60	40	100	11	IN108
Física IV	IN110	CT	60	40	100	11	IN109
Ingeniería y Sociedad	IN111	C	40	0	40	5	
Dibujo Técnico	IN112	T	0	40	40	3	
Probabilidad y estadística	IN113	C	60	0	60	8	IN103
			620	340	960	106	

Área de formación Especializante Obligatoria

NOMBRE	CLAVE	TIPO	H. TEORICAS	H. PRACTICAS	H. TOTALES	CREDITOS	PREREQUISITOS
Mecánica de Materiales	IN114	CT	40	40	80	8	IN107
Topografía I	IN115	CT	40	40	80	8	IN112 / IN102
Química Aplicada	IN116	CT	20	40	60	6	IN106
Construcción I	IN117	CT	40	40	80	8	IN114
Maquinas I	IN118	CT	40	40	80	8	IN107
Hidráulica I	IN119	CT	40	40	80	8	IN103 / IN108
Topografía II	IN120	CT	40	40	80	8	IN115
Electrónica I	IN121	CT	40	40	80	8	IN109
Construcción II	IN122	CT	40	40	80	8	IN117
Maquinas II	IN123	CT	40	40	80	8	IN127
Hidráulica II	IN124	CT	40	40	80	8	IN119
Topografía III	IN125	CT	40	40	80	8	IN120
Electrónica II	IN126	CT	40	40	80	8	IN121
Electricidad I	IN127	CT	40	40	80	8	IN107
Construcción III	IN128	CT	40	40	80	8	IN122
Maquinas III	IN129	CT	40	40	80	8	IN109 / IN118

Sistemas Industriales I	IN130	C	40	0	40	5	CA100
Hidráulica III	IN131	CT	40	40	80	8	IN124
Electrónica III	IN132	CT	40	40	80	8	IN126
Electricidad II	IN133	CT	40	40	80	8	IN127
Vías térreas	IN134	CT	40	40	80	8	IN128 / IN125
Legislación de Obras	EJ203	C	40	0	40	5	IN134
Sistemas Industriales II	IN135	C	40	0	40	5	IN130
Electricidad III	IN136	CT	40	40	80	8	IN133
Obras Hidráulicas	IN137	CT	40	40	80	8	IN128 / IN131
Sistemas Industriales III	IN138	C	40	0	40	5	IN135
Impacto ambiental	ER159	CT	80	20	100	12	IN134
Construcción IV	IN140	CT	40	40	80	8	IN128
Economía general	CA182	CT	40	40	80	8	
Metrología	IN141	CT	40	40	80	8	IN133
Urbanismo	IN142	C	40	0	40	5	IN134
evaluación y Programación de Obras	IN143	C	60	0	60	8	IN134 / CA182
			1320	1020	2340	243	

Area de formación Optativa Abierta

NOMBRE	CLAVE	TIPO	H. TEORICAS	H. PRACTICAS	H. TOTALES	CREDITOS	PREREQUISITOS
Legislación Ambiental	EJ204	C	40	0	40	5	IN134
Ecotecnología	IN144	C	40	0	40	5	EJ204
Energías Alternas	IN145	CT	40	40	80	8	IN110
Urbanización	IN146	CT	40	20	60	6	IN128
Mineralogía	IN147	CT	20	40	60	6	IN106 / IN117
Agroindustrias	IN148	T	20	40	60	6	IN135
Taller de Soldadura	IN149	T	0	60	60	4	
Taller de Torno	IN150	T	0	60	60	4	
Taller de Carpintería	IN151	T	0	60	60	4	
Alumbrado	IN152	CT	40	40	80	8	IN127
Arquitectura de Computadoras	IN153	CT	40	40	80	8	IN132
Evaluación de proyectos	IN154	CT	40	20	60	6	IN143
Peritaje en Obras y Servicios	IN155	CT	20	40	60	6	IN143
Administración II	CA101	CT	60	20	80	9	CA100
Proyecto Terminal	IN139	CT	20	40	60	6	IN134
Software para Ingeniería	IN156	CT	40	40	80	8	IN101
Metodología de la Investigación	IN158	CT	40	60	100	9	IN113
Ingeniería Económica	IN186	CT	40	40	80	8	CA182
Construcciones Rurales	IN157	CT	40	40	80	8	

-
- **En su caso, elementos de flexibilidad del programa educativo y los correspondientes elementos curriculares centrados en el aprendizaje**

Se cuenta con una organización en modelo departamental y con planes de estudios diseñados en base de un sistema de créditos.

- **Infraestructura y servicios de apoyo especializados.**

Laboratorio de cómputo

- **Principales logros alcanzados y reconocimientos obtenidos.**

No los hay porque no existen alumnos registrados.

I.3. Indicadores básicos del programa educativo

Insumos	2000	2006
Número total de profesores que imparten algún curso en el ciclo escolar (2000-2001 ó 2006-2007)	0 ^{iv}	0 ³
% de profesores de tiempo completo (PTC)	0 ³	0 ³
% de PTC con el grado mínimo aceptable	0 ³	0 ³
% de PTC con perfil deseable registrados por la SEP	0 ³	0 ³
Procesos educativos		
No. de cursos del plan de estudios donde el profesor es sólo un facilitador del aprendizaje	0 ^{iv}	0 ⁴
No. total de cursos del plan		
Tasa de retención de estudiantes del 1º al 2º año del plan de estudios	0 ^{iv}	0 ⁵
Tasa de titulación o graduación	0 ⁵	0 ⁵
Tasa de titulación o graduación de la cohorte generacional	0 ⁵	0 ⁵
% de alumnos que recibe tutoría, inscritos en el programa educativo	0 ^{iv}	0 ⁶
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	8 Semestres	8 Semestres
Resultados		
% de alumnos que presentaron el EGEL (último año)	0 ⁵	0 ⁵
% de alumnos que obtuvieron <i>testimonio de alto rendimiento</i> en el EGEL (último año)	0 ⁵	0 ⁵
% de alumnos que obtuvieron <i>testimonio de rendimiento satisfactorio</i> en el EGEL (último año)	0 ⁵	0 ⁵
% de titulados que consiguieron empleo en menos de 6 meses	0 ⁵	0 ⁵
% de titulados que consiguieron empleo en un periodo entre 6 meses y un año	0 ⁵	0 ⁵
% de titulados que tuvieron dificultades para encontrar empleo	0 ⁵	0 ⁵
% de titulados cuya actividad laboral durante el 1er año después de egresar, coincide o tiene relación con sus estudios de licenciatura.	0 ⁵	0 ⁵
% de titulados que se inscribieron a un posgrado con procedimientos rigurosos de selección, durante el 1er año después de egresar	0 ⁵	0 ⁵

**PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
INDICADORES**

I. PROGRAMA EDUCATIVO

I.1. Descripción del programa educativo

Nombre	Licenciado en Ingeniería Química												
Nivel	TSU		Lic	X	Esp		Ma		Dr				
Tipo del programa (PROMEP):		P		PI		CP		I	X		B		
DES o unidad académica responsable	Centro Universitario de la Ciénega												
Institución:	U de G												
Campus:	Ocotlán												
Matrícula ₂₀₀₀	249 Periodo 2000B y 2001A												
Última actualización del currículum:	2000												
¿Ha sido evaluado por los CIEES?	No			Sí	X		Año	2000					
¿Ha sido acreditado?	No	X		Sí			Año						
Organismo acreditador													
Plan de estudios													
Periodo lectivo:	semestr e	X		trimestre			otro						
Duración en periodos lectivos	9												
% del plan en cursos básicos	80												
% de cursos optativos en el plan de estudios	20												
Enlistar las opciones de titulación	Desempeño Académico Sobresaliente, Examen Global teórico, EGEL, Producción Materiales, Investigación y Estudios de Posgrados.												
¿El Servicio Social está incorporado al currículum?	SI			NO	X								

I.2 Características del programa

• Objetivos

Preparar profesionistas competentes en el campo de la ingeniería para desarrollar sus aptitudes en el diseño, control y optimización de procesos químicos estimulando así el progreso de la industria de la transformación

• Perfil deseable del egresado.

El egresado de la Carrera de Ingeniería Química será capaz de:

- ✓ Intervenir en el cálculo, planeación, diseño, construcción, montaje, así como en la operación y optimización de plantas de procesos químicos. Desempeñar puestos de supervisión y dirección.
- ✓ Controlar, operar, diseñar, desarrollar y optimizar los procesos que transforman las materias primas en productos útiles para la sociedad.
- ✓ Implementar organismos donde el costo de producción sea lo más bajo posible.
- ✓ Organizar y manejar las industrias extractivas y de la transformación.
- ✓ Proyectar y modificar el montaje y funcionamiento de las instalaciones, principalmente para lograr la seguridad industrial.
- ✓ Desempeñarse en los campos relativos a la comercialización, desarrollo e investigación de procesos y productos químicos.

• Estructura del plan de estudios.

Áreas	Créditos	%
Básica Común Obligatoria	115	29%
Básica Particular Obligatoria	202	51%
Básica Común Especializante Selectiva	22	5%
de formación Optativa Abierta	60	15%
Número mínimo de créditos requeridos para optar por el título según la especialidad elegida	399	100%

Área de Formación Básica Común (Obligatoria)							
NOMBRE	CLAVE	TIPO	HORAS			CRED	PRERREQUISITOS
			TEO	PRA C	TOT		
Introducción a la Programación	CC102	C	60	0	60	8	
Taller de Programación Estructurada	CC103	T	0	60	60	4	
Mecánica	FS102	CT	80	20	100	12	SIMULTANEA ó POSTERIOR A MT110
Electromagnetismo	FS105	CT	42	38	80	9	MT110 Y (FS104 ó FS102)
Taller de Comunicación Oral y Escrita	ID102	T	0	60	60	4	
Administración de Recursos Humanos	ID202	CT	40	20	60	6	150 CREDITOS

Precalculo	MT10 1	CT	40	60	100	9	
Calculo Diferencial e Integral	MT11 0	CT	40	60	100	9	MT101 ó (MT102, MT103, MT104)
Calculo Avanzado	MT11 3	CT	40	60	100	9	MT110
Algebra Lineal I	MT12 0	CT	60	20	80	9	
Ecuaciones Diferenciales Ordinarias I	MT14 0	C	60	0	60	8	MT110
Elementos de Probabilidad y Estadística	MT15 0	C	60	0	60	8	
Química General I	QM20 9	CT	48	66	114	10	
Química General II	QM21 0	CL	48	66	114	10	20 CREDITOS
			618	530	1148	115	

Área de Formación Básica Particular (Obligatoria)							
NOMBRE	CLAVE	TIPO	HORAS			CRE	PRERREQUISITOS
			TEO	PRA C	TOT		
Introducción a la Ingeniería Química	IQ201	CT	60	40	100	11	QM210
Seminario de Ingeniería Química I	IQ202	S	0	20	20	1	
Introducción a los Fenómenos de Transportes	IQ203	CT	60	20	80	9	QM206, MT140
Matemáticas Aplicadas a la Ingeniería Química	IQ204	CT	60	20	80	9	MT113, MT140
Termodinámica Química	IQ205	CT	60	40	100	11	QM206
Mecánica de Fluidos	IQ206	CT	60	20	80	9	FC102, IQ203
Manejo de Materiales	IQ207	CL	40	80	120	10	FS105 Y IQ206
Transferencias de Calor y Masa	IQ208	CT	60	20	80	9	IQ206 ó IM209
Procesos de Separación	IQ209	CT	60	20	80	9	IQ208
Control de Procesos	IQ210	CT	60	20	80	9	IQ209, IQ204
Prácticas de Operaciones Unitarias I	IQ211	L	0	120	120	8	IQ208
Prácticas de Operaciones Unitarias II	IQ212	L	0	120	120	8	IQ209
Seminarios de Ingeniería Química II	IQ213	S	0	20	20	1	150 CREDITOS
Análisis y Diseño de Reactores	IQ214	CT	70	50	120	12	IQ209, IQ205
Diseño de Plantas y Procesos	IQ215	CT	70	50	120	12	IQ209, IQ205
Tecnología de Procesos Químicos	IQ216	CT	40	40	80	8	250 CREDITOS
Introducción a la Ingeniería Ambiental	IQ217	CT	40	40	80	8	QM209 ó QM100
Seminario de Titulación para Ingenieros Químicos	IQ218	S	0	20	20	1	350 CREDITOS
Introducción al Diseño de Equipo de Procesos Químicos	IQ220	CT	40	20	60	6	
Introducción a la Seguridad Industrial	IQ230	CT	40	20	60	6	300 CREDITOS
Análisis Numérico I	MT13 0	CT	60	20	80	9	MT110, MT120
Fisicoquímica I	QM20 6	CT	48	52	100	9	MT110, QM210
Fisicoquímica II	QM20 Z	CT	48	52	100	9	QM206
Química Orgánica I	QM21 1	CT	48	52	100	9	QM209
Química Orgánica II	QM21 2	CT	48	52	100	9	QM211
			1072	1028	2100	202	

Área de Formación Especializante

Orientación en Celulosa y Papel				
NOMBRE	CLAVE	TIPO	HORAS	PRERREQUISITO

			TEO	PRA C	TOT		
Celulosa y Papel I	IQ301	CL	70	30	100	11	IQ209
Celulosa y Papel II	IQ302	CL	70	30	100	11	IQ301
Totales			140	60	200	22	
Orientación en Ciencia y Tecnología de Polímeros							
NOMBRE	CLAVE	TIPO	HORAS			CRD	PRERREQUISITOS
			TEO	PRA C	TOT		
Ciencia y Tecnología de Polímeros I	IQ303	CL	70	30	100	11	QM211, IQ205, IQ206
Ciencia y Tecnología de Polímeros II	IQ304	CL	70	30	100	11	IQ303
Totales			140	60	200	22	
Orientación en Bioingeniería							
NOMBRE	CLAVE	TIPO	HORAS			CRD	PRERREQUISITOS
			TEO	PRA C	TOT		
Bioingeniería I	IQ305	CL	70	30	100	11	IQ205, IQ211, IQ209
Bioingeniería II	IQ306	CL	70	30	100	11	IQ305, IQ214
Totales			140	60	200	22	
Orientación en Ingeniería Química Administrativa							
NOMBRE	CLAVE	TIPO	HORAS			CRD	PRERREQUISITOS
			TEO	PRA C	TOT		
Ingeniería Química Administrativa I	IQ307	CT	70	30	100	11	IQ209, IQ202
Ingeniería Química Administrativa II	IQ308	CT	70	30	100	11	IQ307
Totales			140	60	200	22	
Orientación en Petroquímica							
NOMBRE	CLAVE	TIPO	HORAS			CRD	PRERREQUISITOS
			TEO	PRA C	TOT		
Petroquímica I	IQ309	CL	70	30	100	11	IQ209, QM211
Petroquímica II	IQ310	CL	70	30	100	11	IQ309
Totales			140	60	200	22	
Orientación en Tecnología de Alimentos							
NOMBRE	CLAVE	TIPO	HORAS			CRD	PRERREQUISITOS
			TEO	PRA C	TOT		
Tecnología de Alimentos I	IQ311	CL	70	30	100	11	IQ209, IQ205, QM211
Tecnología de Alimentos II	IQ312	CL	70	30	100	11	IQ311
Totales			140	60	200	22	
Orientación en Ingeniería Ambiental							
NOMBRE	CLAVE	TIPO	HORAS			CRD	PRERREQUISITOS
			TEO	PRA C	TOT		
Ingeniería Ambiental I	IQ313	CL	70	30	100	11	IQ209, IQ201, QM211
Ingeniería Ambiental II	IQ314	CL	70	30	100	11	IQ313
Totales			140	60	200	22	
Orientación en Electroquímica							
NOMBRE	CLAVE	TIPO	HORAS			CRD	PRERREQUISITOS
			TEO	PRA C	TOT		
Electroquímica I	QM203	CT	80	40	120	14	QM206, MT110
Electroquímica II	QM403	C	80	0	80	11	QM203
Totales			160	40	200	25	
Área de Formación Optativa Abierta							
Orientación en Humanidades							
NOMBRE	CLAVE	TIPO	HORAS			CRD	PRERREQUISITOS
			TEO	PRA C	TOT		

Introducción a la Ingeniería	ID101	C	40	0	40	5	
Taller de Redacción	ID103	T	0	60	60	4	ID102
Comportamiento Humano en las Organizaciones	ID201	CT	40	20	60	6	80 Créditos
Entorno Socioeconómico de México y América	ID214	C	40	0	40	5	
Sociología	ID414	CT	40	20	60	6	100 Créditos
Taller de Desarrollo Humano	ID415	CT	20	20	40	4	ID201
Legislación Empresarial	ID419	C	60	0	60	8	300 Créditos
Liderazgo Gerencial	ID424	C	30	0	30	4	ID201
Historia de la Tecnología	IQ408	C	60	0	60	8	
Ética en la Industria	IQ409	C	60	0	60	8	
Orientación en Económico Administrativo							
NOMBRE	CLAVE	TIPO	HORAS			CRD	PRERREQUISITOS
			TEO	PRA C	TOT		
Calidad Total	ID207	CT	40	20	60	6	150 Créditos
Ingeniería Económica	ID215	CT	40	20	60	6	MT251 ó (MT150 Y 200 Créditos)
Aseguramiento De La Calidad	ID303	CT	60	0	60	8	ID208
Finanzas	ID305	C	60	0	60	8	ID203, ID215
Teoría De Decisiones	ID308	C	60	0	60	8	ID216 o ID304 o ID305
Seminario De Emprendedores	ID412	CT	20	20	40	4	ID308 o 350 créditos
Estadística I	MT250	CT	60	20	80	9	MT101
Análisis Contable	ID203	CT	40	20	60	6	80 Créditos
Comercialización	ID410	C	60	0	60	8	MT251 Y 300 Créditos
Control Estadístico De La Calidad	ID208	Ct	40	60	100	9	ID207
Estadística II	MT251	CT	60	20	80	9	MT250 o MT150
Orientación en Tecnologías							
NOMBRE	CLAVE	TIPO	HORAS			CRD	PRERREQUISITOS
			TEO	PRA C	TOT		
Óptica Básica	FS107	CT	36	24	60	7	FS102 ó FS104
Elementos de Ingeniería Industrial	ID418	CT	40	20	60	6	MT150
Ciencia e Ingeniería de los Materiales	IQ401	CT	40	40	80	8	QM211, QM206
Diseño de Procesos Asistidos por Computadora	IQ402	CT	40	20	60	6	IQ209, CC102, IQ220
Diseño de Equipo de Procesos Químicos	IQ403	CT	50	30	80	9	IQ220, IQ208
Control Avanzado de Procesos	IQ404	CT	40	40	80	8	IQ210
Tratamiento de Aguas	IQ406	C	60	0	60	8	QM209 ó QM100
Microbiología General	FB207	CT	60	40	100	11	150 Créditos
Bacteriología	FB214	CT	60	40	100	11	FB207
Análisis Microbiológicos	FB215	CT	40	80	120	10	FB214
Biología Molecular	FB224	CT	60	40	100	11	FB206 ó QM201
Microbiología Sanitaria	FB306	CT	40	60	100	9	FB207
Microbiología Industrial	FB308	CT	40	60	100	9	FB207
Genética	FB311	CT	60	40	100	11	FB209 ó QM202
Introducción a la Física	FS101	C	80	0	80	11	
Física Cuántica	FS205	CT	60	20	80	9	MT141 Y FS105
Mecánica de Medios Continuos (Sólidos)	FS207	CT	60	20	80	9	FS102 MT302
Mecánica de Medios Continuos (Líquidos y Gases)	FS208	CT	60	20	80	9	FS102 MT302
Mecánica Cuántica	FS209	CT	70	30	100	11	FS205
Física Moderna	FS301	CT	60	20	80	9	FS105
Astronomía General	FS408	CT	40	20	60	6	FS105
Astronomía Observacional	FS417	C	60	0	60	6	FS105
Física Computacional	FS423	CT	60	20	80	9	CC103, FS102, MT130

Sistemas Ecológicos Industriales	ID307	CT	40	20	60	6	80 Créditos
Ciencia e Ingeniería de los Coloides	IQ407	CT	60	20	80	9	IQ205, QM206
Tópicos de la Ingeniería Química	IQ410	CT	40	40	80	9	
Biomoléculas I	QM201	CT	80	40	120	14	QM211
Biomoléculas II	QM202	CT	80	40	120	14	QM201
Análisis Químico Cualitativo	QM205	CT	20	60	80	7	
Química General III	QM213	CT	20	40	60	6	QM210
Química de la Célula	QM214	C	60	0	60	8	QM209
Electroquímica y Análisis Cromatográfica	QM305	CT	40	60	100	9	QM211, MT100
Mecanismos de reacciones enzimáticas	QM306	C	80	0	80	11	120 créditos
Métodos Ópticos De Análisis Químico Instrumental	QM307	CT	40	60	100	9	QM211, MT101
Cálculo en Varias Variables	MT111	C	60	0	60	8	MT110
Cálculo Vectorial	MT112	C	60	0	60	8	MT111
Ecuaciones Diferenciales Parciales I	MT141	C	60	0	60	8	MT140
Elementos de Diseño de Experimentos	MT151	C	60	0	60	8	MT150
Álgebra Lineal II	MT220	C	60	0	60	8	MT120
Álgebra Multilineal	MT302	C	100	0	100	13	MT220

Las materias el área de Formación Optativa Abierta podrán ser cursadas por el alumno desde el primer ciclo de su carrera, seleccionándolas de acuerdo a las orientaciones abajo señaladas hasta obtener un mínimo de 60 créditos:

Orientaciones para el Área de Formación Optativa Abierta	Créditos
Humanidades	24
Económico Administrativas	12
Tecnológicas	24
Total	60

También podrá cursar como Optativas Tecnológicas las materias del área de Formación Especializante de las orientaciones que no eligió

Es **recomendable** para todos los alumnos de la Licenciatura en Ingeniería Química cursar en los tres primeros ciclos de su formación profesional las siguientes materias y/o unidades de aprendizaje, en los términos que se indican :

Primer Ciclo

NOMBRE	CLAVE	HORAS		CREDITOS
		TEORIA	PRACTICA	
Precálculo	MT101	40	60	9
Química General I	QM209	48	66	10
Taller de Comunicación Oral y Escrita	ID102	0	60	4
Introducción al Diseño de Equipo de Procesos Químicos	IQ220	40	20	6
Elementos de Probabilidad y Estadísticas	MT150	60	0	8

Segundo Ciclo

NOMBRE	CLAVE	HORAS		CREDITOS
		TEORIA	PRACTICA	
Cálculo Diferencial E Integral	MT110	40	60	9
Química General II	QM210	48	66	10
Álgebra Lineal I	MT120	60	20	9
Introducción a la Programación	CC102	60	0	8

Taller de Programación Estructurada	CC103	0	60	4
Seminario de Ingeniería Química I	IQ202	0	20	1

Tercer Ciclo

NOMBRE	CLAVE	HORAS		CREDITOS
		TEORIA	PRACTICA	
Calculus Avanzado	MT113	40	60	9
Ecuaciones Diferenciales Ordinarias I	MT140	60	0	8
Mecánica	FS102	80	20	12
Fisicoquímica I	QM206	48	52	9
Introducción a la Ingeniería Química	IQ201	60	40	11
Introducción a la Ingeniería Ambiental	IQ217	40	40	8

- **En su caso, elementos de flexibilidad del programa educativo y los correspondientes elementos curriculares centrados en el aprendizaje**

Se cuenta con una organización en modelo departamental y con planes de estudios diseñados en base de un sistema de créditos.

- **Infraestructura y servicios de apoyo especializados.**

Se cuenta con los siguientes laboratorios:

- Operaciones Unitarias
- Análisis Instrumental
- Cómputo
- Alimentos

- **Principales logros alcanzados y reconocimientos obtenidos.**

- Titulación de dos alumnos egresados por promedio.
- Incorporación de 4 PTC.

I.3. Indicadores básicos del programa educativo

Insumos	2000	2006
Número total de profesores que imparten algún curso en el ciclo escolar (2000-2001 ó 2006-2007)	24	32 ^{iv}
% de profesores de tiempo completo (PTC)	(4/24) 17	(18/32) 56
% de PTC con el grado mínimo aceptable	(4/4) 100	(18/18) 100
% de PTC con perfil deseable registrados por la SEP	(0/4) 0	(5/20) 25
Procesos educativos		
No. de cursos del plan de estudios donde el profesor es sólo un facilitador del aprendizaje	0/116	30/116 ^{iv}
No. total de cursos del plan		
Tasa de retención de estudiantes del 1º al 2º año del plan de estudios	85%	100% ^{iv}
Tasa de titulación o graduación	(5/16) 31	75% ^{iv}
Tasa de titulación o graduación de la cohorte generacional	(5/16) 31	75% ⁴
% de alumnos que recibe tutoría, inscritos en el programa educativo	10% ⁵	100 ^{iv}
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	8 Semestres	8 Semestres
Resultados		
% de alumnos que presentaron el EGEL (último año)	0 ^{iv}	50 ^{iv}
% de alumnos que obtuvieron <i>testimonio de alto rendimiento</i> en el EGEL (último año)	0 ⁶	20 ^{iv}
% de alumnos que obtuvieron <i>testimonio de rendimiento satisfactorio</i> en el EGEL (último año)	0 ⁶	30 ^{iv}
% de titulados que consiguieron empleo en menos de 6 meses	0 ^{iv}	80
% de titulados que consiguieron empleo en un periodo entre 6 meses y un año	100	100
% de titulados que tuvieron dificultades para encontrar empleo	0 ^{iv}	0
% de titulados cuya actividad laboral durante el 1er año después de egresar, coincide o tiene relación con sus estudios de licenciatura.	100	100
% de titulados que se inscribieron a un posgrado con procedimientos rigurosos de selección, durante el 1er año después de egresar	7.7	25 ^{iv}

**PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
INDICADORES**

I. PROGRAMA EDUCATIVO

I.1. Descripción del programa educativo

Nombre	Licenciado en Químico farmacobiólogo										
Nivel	TSU		Lic	X	Esp		Ma		Dr		
Tipo del programa (PROMEP):		P		PI		CP		I	X	B	
DES o unidad académica responsable	Ciencias Básicas										
Institución:	Universidad de Guadalajara										
Campus:	Ocotlán										
Matrícula ₂₀₀₀	269										
Última actualización del currículum:	1999										
¿Ha sido evaluado por los CIEES?	No		Sí	X	Año		1998				
¿Ha sido acreditado?	No	X	Sí		Año						
Organismo acreditador											
Plan de estudios											
Periodo lectivo:	semestr e	X	trimestr e		otro						
Duración en periodos lectivos	8										
% del plan en cursos básicos	95.9 2% (I)										
% de cursos optativos en el plan de estudios	4.08% (II)										

Enlistar las opciones de titulación	Por tesis Examen profesional CENEVAL Por promedio Por excelencia académica Cursos o créditos de maestría Tesina Informe de actividades profesionales			
¿El Servicio Social está incorporado al currículum?	SI		NO	X

I.2 Características del programa

Describe brevemente:

Objetivos y perfil deseable del egresado.

OBJETIVO:

El licenciado en Químico Farmacobiólogo tiene como objetivo ser un profesional dedicado a la solución de problemas relacionados con la producción y control de bienes de índole industrial, y servicios del sector salud.

PERFIL DEL EGRESADO:

El egresado de la carrera de químico fármaco-biólogo será un profesionista con los conocimientos científicos necesarios y con la capacidad de manejo de sustancias, técnicas y procedimientos que tienen como objeto prevenir, diagnosticar, curar enfermedades, modificar la fisiología normal, comparación y/o establecimiento de parámetros bioquímicos, así como desarrollar tecnologías en áreas acordes con las necesidades del país y colaborar siempre como parte integral de un equipo de trabajo y buscar el bienestar y la salud de la población mediante la aplicación de las ciencias exactas en los campos de la salud e industrial.

Estructura del plan de estudios.

La licenciatura se da por concluida cuando se han acumulado los créditos que establece el plan de estudios.

Para Obtener el Título el alumno deberá cubrir los créditos conforme a la siguiente tabla:		
Áreas de Formación	Créditos	%
Básica Común Obligatoria	112	22.8%
Básica Particular Obligatoria	302	61.6%
Especializante	Mínimo 52	10.6%
Optativa	Máximo 24	4.9%
# mínimo de créditos para optar por el título	490	100%

ÁREA DE FORMACION BASICA COMUN						
Nombre	Clave	Teoría	Horas		Créditos	Prerrequisitos
			Práctica	Totales		
Química General I	QM209	45	86	114	10	
Precálculo	MT101	40	60	100	9	
Introducción a la Física	FS101	80	0	80	11	
Introducción a la Computación	CC100	60	0	60	8	
Taller de Introducción a la Computación	CC101	0	40	40	3	SIMUL. CC 100
Elementos de Probabilidad y Estadística	MT150	60	0	60	8	
Elementos de Diseño de Experimentos	MT151	60	0	60	8	MT150
Química General II	QM210	48	66	114	10	20 CREDITOS
Cálculo Diferencial e Integral	MT110	40	60	100	9	(MT101) ó (MT102, MT103 Y MT104)
Química Orgánica I	QM211	48	52	100	9	QM 209
Fisicoquímica I	QM206	48	52	100	9	MT 110 QM 210
Química Orgánica II	QM212	48	52	100	9	QM 211
Fisicoquímica II	QM207	48	52	100	9	QM 206
			625	520	1128	

ÁREA DE FORMACIÓN BÁSICA PARTICULAR						
Nombre	Clave	Teoría	Horas		Créditos	Prerrequisitos
			Práctica	Totales		
Histología	FB200	40	60	100	9	
Morfología	FB201	40	60	100	9	
Fisiología I	FB202	40	60	100	9	
Fisiología II	FB203	40	60	100	9	FB 202
Química Farmacéutica I	FB204	60	40	100	11	
Análisis Químico Cualitativo	QM205	20	60	80	7	
Química Farmacéutica II	FB205	60	40	100	11	FB 204
Química Analítica Cuantitativa	QM208	40	80	120	10	QM 210
Métodos Ópticos de Análisis Químico Instrumental	QM307	40	60	100	9	QM 211 MT 101
Electroquímica Analítica y Cromatografía	QM305	40	60	100	9	QM 211 MT110
Bioquímica I	FB206	60	40	100	11	FB 203
Microbiología General	FB207	60	40	100	11	150 CREDITOS
Parasitología I	FB208	60	40	100	11	100 CREDITOS
Bioquímica II	FB209	60	40	100	11	FB 206

Cálculo Diferencial e Integral	MT110	40	60	100	9	(MT101) ó (MT102, MT103 Y MT104)
Morfología	FB201	40	60	100	9	
Fisiología I	FB202	40	60	100	9	
Química Farmacéutica I	FB204	60	40	100	11	
Análisis Químico Cualitativo	QM205	20	60	80	7	
			Horas			

Tercer Ciclo :						
		Horas	Horas	Horas		
Nombre	Clave	Teoría	Práctica	Totales	Créditos	Prerrequisitos
Fisiología II	FB203	40	60	100	9	FB 202
Química Farmacéutica II	FB205	60	40	100	11	FB 204
Química Analítica Cuantitativa	QM208	40	80	120	10	QM 210
Parasitología I	FB208	60	40	100	11	100 CREDITOS
Química Orgánica I	QM211	48	52	100	9	QM 209
Fisicoquímica I	QM206	48	52	100	9	MT 110 QM 210
			Horas			

Cuarto Ciclo :						
		Horas	Horas	Horas		
Nombre	Clave	Teoría	Práctica	Totales	Créditos	Prerrequisitos
Química Orgánica II	QM212	48	52	100	9	QM 211
Fisicoquímica II	QM207	48	52	100	9	QM 206
Electroquímica Analítica y Cromatografía	QM305	40	60	100	9	QM 211 MT110
Bioquímica I	FB206	60	40	100	11	FB 203
Microbiología General	FB207	60	40	100	11	150 CREDITOS

Parasitología II	FB210	60	40	100	11	100 CREDITOS
Análisis Farmacéutico I	FB212	60	40	100	11	100 CREDITOS
			Horas			

Área Optativa

ÁREA DE FORMACIÓN OPTATIVA						
		Horas				
Nombre	Clave	Teoría	Práctica	Totales	Créditos	Prerrequisitos
Taller de Comunicación Oral y Escrita	ID 102	0	80	80	4	
Taller de Redacción	ID 103	0	80	80	4	ID 102
Seminario de Titulación	ID 413	0	40	40	3	400 CRED
Administración de Recursos Humanos	ID 202	40	20	60	8	150 CRED
Calidad Total	ID 207	40	20	60	8	150 CRED
Legislación Ambiental	ID 422	20	0	20	2	350 CRED
Taller de Desarrollo Humano	ID 415	20	20	40	4	ID 201
Liderazgo Gerencial	ID 424	30	0	30	4	ID 201
Aseguramiento de Calidad	ID 303	60	0	60	8	ID 208
Control Estadístico de la Calidad	ID 208	40	60	100	9	ID 207
Higiene y Seguridad Industrial	ID 217	80	0	80	11	300 CRED
Sistemas Ecológicos Industriales	ID 307	40	20	60	8	80 CRED
Inferencia Estadística	MT 255	40	40	80	8	MT 150
Química General III	QM 213	20	40	60	8	QM 210
Estereoquímica	QM 204	80	0	80	11	QM 212
Mecanismos de Reacciones Enzimáticas	QM 306	80	0	80	11	120 CRED
Mecanismos de Reacciones Inorgánicas	QM 408	80	0	80	11	120 CRED
Mecanismos de Reacciones Orgánicas	QM 409	80	0	80	11	120 CRED
Química De Productos Naturales	QM 310	80	0	80	11	120 CRED
Química Heterocíclica	QM 412	80	0	80	11	120 CRED
Química Macromolecular	QM 311	80	0	80	11	300 CRED
Química Orgánica Avanzada	QM 415	80	0	80	11	120 CRED
Química Analítica Avanzada	QM 402	80	0	80	11	120 CRED
Síntesis Orgánica	QM 312	80	0	80	11	120 CRED
Introducción a la Programación	CC 102	80	0	80	8	CC100 ó 25 CRED
Taller de Programación Estructurada	CC 103	0	60	60	4	SIMUL CC102
Comportamiento Humano en las Organizaciones	ID 201	40	20	60	8	80 CRED

ÁREA DE FORMACIÓN ESPECIALIZANTE SELECTIVA

ORIENTACIÓN EN QUÍMICA CLÍNICA						
		Horas				

Nombre	Clave	Teoría	Práctica	Totales	Créditos	Prerrequisitos
Control de Calidad en Laboratorio Clínico	FB 301	40	60	100	9	FB 212 FB 211
Banco de Sangre	FB 302	40	60	100	9	FB 211
Radiodiagnóstico Clínico	FB 303	40	60	100	9	FB 211
Citología Exfoliativa	FB 304	40	60	100	9	250 CREDITOS
Inmunología Aplicada	FB 305	60	40	100	11	FB 215
Control de Calidad Farmacéutico y Biológico	FB 323	40	60	100	9	200 CREDITOS
		260	340	600	56	

ÁREA DE FORMACIÓN ESPECIALIZANTE

ORIENTACIÓN EN MICROBIOLOGÍA						
		Horas				
Nombre	Clave	Teoría	Práctica	Totales	Créditos	Prerrequisitos
Microbiología Sanitaria	FB 306	40	60	100	9	FB 207
Microbiología Agrícola	FB 307	40	60	100	9	FB 207
Microbiología Industrial	FB 308	40	60	100	9	FB 207
Micología	FB 309	40	60	100	9	FB 207
Virología	FB 310	40	60	100	9	FB 207
Control de Calidad Farmacéutico y Biológico	FB 323	40	60	100	9	200 CREDITOS
		240	360	600	54	

ORIENTACIÓN BIOTECNOLOGÍA						
		Horas				
Nombre	Clave	Teoría	Práctica	Totales	Créditos	Prerrequisitos
Genética	FB 311	60	40	100	11	FB 209
Toxicología Alimenticia	FB 312	40	60	100	9	FB 216
Biotecnología	FB 324	40	60	100	9	250 CREDITOS
Microbiología Industrial	FB 308	40	60	100	9	FB 207
Tecnología de Alimentos	FB 326	40	60	100	9	QM 301
Toxicología Industrial	FB 319	60	40	100	11	FB 216
Control de Calidad Farmacéutico y Biológico	FB 323	40	60	100	9	200 CREDITOS
		320	380	700	67	

ORIENTACIÓN FARMACIA						
		Horas				
Nombre	Clave	Teoría	Práctica	Totales	Créditos	Prerrequisitos
Farmacia Aplicada	FB 313	40	60	100	9	FB 221
Operaciones Unitarias Farmacéuticas	FB 314	40	60	100	9	FB 221
Especialidades Farmacéuticas	FB 315	40	60	100	9	FB 221
Productos Farmacéuticos Naturales	FB 316	40	60	100	9	FB 221
Cosmetología	FB 317	40	60	100	9	FB 221
Síntesis de Fármacos	FB 318	40	60	100	9	FB 221

Control de Calidad Farmacéutica y Biológico	FB 323	40	60	100	9	200 CREDITOS
		280	420	700	45	
ORIENTACION EN QUÍMICA ECOLÓGICA						
			Horas			
Nombre	Clave	Teoría	Práctica	Totales	Créditos	Prerrequisitos
Toxicología Industrial	FB 319	60	40	100	11	FB 216
Evaluación de Riesgo e Impacto Ambiental	FB 320	40	40	80	8	FB 216
Manejo de Residuos Peligrosos	FB 321	40	40	80	8	FB 216
Sistemas de Control Ambiental	FB 322	40	40	80	8	FB 216
Ecología	FB 325	40	40	80	8	250 CREDITOS
Control de Calidad Farmacéutico y Biológico	FB 323	40	60	100	9	200 CREDITOS
		260	260	520	52	

- En su caso, elementos de flexibilidad del programa educativo y los correspondientes elementos curriculares centrados en el aprendizaje

La carrera de Q.F.B. cuenta con 5 subsistemas de especialización: química clínica, microbiología, biotecnología, farmacia y química ecológica, los cuales dan flexibilidad al alumno para escoger el área de especialización que demanda el sector productivo de la región.

Además los alumnos cuentan con la opción de llevar materias optativas de otras carreras como Ingeniería industrial, las cuales cubren las áreas humanísticas y sociales que demanda el perfil del egresado de la carrera de Q.F.B.

- Infraestructura y servicios de apoyo especializados.

Actualmente se cuenta con la infraestructura siguiente:

5 salones para impartición de cursos.

5 laboratorios para realización de practicas: Laboratorio de farmacia, Laboratorio de Análisis clínicos, Laboratorio de Química, Laboratorio de Instrumental y Laboratorio de Alimentos – Microbiología.

1 aula audiovisual

1 auditorio multidisciplinar para eventos académicos.

1 auditorio de usos múltiples.

1 laboratorio de cómputo.

Servicios de apoyo especializado con que cuentan los estudiantes de la carrera de Q.F.B.

Servicios de Internet

Biblioteca

Unidad de divulgación y difusión (revista Ciénega, boletín informativa) y

Eventos.

Cabe hacer notar que la mayoría de los espacios, laboratorios y servicios son compartidas con las demás carreras que se ofertan en el Centro Universitario de la Ciénega, por lo que muchos de los servicios están dosificados a los espacios y tiempos disponibles según la programación académica de cada ciclo en particular.

- Principales logros alcanzados y reconocimientos obtenidos.
 - Índice de ausentismo magisterial mensual (por abajo del 1%)
 - Desarrollo del evento conocido por: Jornadas Farmacéuticas, evento anual con carácter regional.
 - Semana de la Ciencia, evento semestral con la finalidad de promover el interés por las ciencias exactas y motivación al desarrollo de la creatividad y emprendedores.
 - Aceptación de estudiantes a participar en programas de investigación o eventos nacionales tales como el Verano de la Investigación científica.
 - Implementación y aplicación del CENEVAL, como sede de aplicación en el CUCIENEGA, en el campus Ocotlán.
 - Implementación y arranque del laboratorio de análisis clínicos, en el área de Servicios de salud, prestados a la comunidad en general, a bajos costos y con implementación y aplicación de tecnología moderna.
 - Se enviaron 5 alumnos a realizar examen de conocimientos al posgrado de excelencia en PROCESOS BIOTECNOLÓGICOS, de los cuales 4 fueron aprobados, sacando el 1er, 2do, 3ro y 4to lugares. Lo que indican la alta aceptación que brindamos en nuestro Centro de Estudios.
 -

I.3. Indicadores básicos del programa educativo

Insumos	2000	2006
Número total de profesores que imparten algún curso en el ciclo escolar (2000-2001 ó 2006-2007)	29	33
% de profesores de tiempo completo (PTC)*	(12/13) 92.30%	25 (III)
% de PTC con el grado mínimo aceptable	(10/13)76.96%	(13/13)100%
% de PTC con perfil deseable registrados por la SEP	(7/13)53.8%	(13/13)100%
Procesos educativos		
No. de cursos del plan de estudios donde el profesor es sólo un facilitador del aprendizaje	(0/53) 53 (IV*)	(6/53) 53
No. total de cursos del plan		
Tasa de retención de estudiantes del 1º al 2º año del plan de estudios	0.86	0.95
Tasa de titulación o graduación ^{iv}	13.7%	80%
Tasa de titulación o graduación de la cohorte generacional ^{iv}	4.10%	60%
% de alumnos que recibe tutoría, inscritos en el programa educativo	100% (V)	100%
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	9 SEMESTRES	8 SEMESTRES
Resultados		
% de alumnos que presentaron el EGEL (último año)	8%	90%
% de alumnos que obtuvieron <i>testimonio de alto rendimiento</i> en el EGEL (último año)	0	40%
% de alumnos que obtuvieron <i>testimonio de rendimiento satisfactorio</i> en el EGEL (último año)	14%	60%
% de titulados que consiguieron empleo en menos de 6 meses	50%	100%
% de titulados que consiguieron empleo en un periodo entre 6 meses y un año	40%	100%
% de titulados que tuvieron dificultades para encontrar empleo	10%	0%
% de titulados cuya actividad laboral durante el 1er año después de egresar, coincide o tiene relación con sus estudios de licenciatura.	100%	100%
% de titulados que se inscribieron a un postgrado con procedimientos rigurosos de selección, durante el 1er año después de egresar	4%	15%

I.- Los alumnos de la carrera de Q.F.B. llevan como materias básicas 414 créditos (89.48%), que pertenecen a materias básicas comunes y básicas particulares. A partir del 8vo semestre, deben tomar uno de los 5 subsistemas de especialización (Química Clínica, Microbiología, Biotecnología, Farmacia o Química Ecológica) los cuales se convierten en obligatorios quedando los porcentajes de la siguiente manera:

414 créditos básicos + 56 créditos de Química Clínica= 470 (95.92%)
414 créditos básicos + 54 créditos de Microbiología= 468 (95.51%)
414 créditos básicos + 67 créditos de Biotecnología= 481 (98.16%)
414 créditos básicos + 63 créditos de Farmacia= 477 (97.35%)
414 créditos básicos + 52 créditos de Química Ecológica= 466 (95.10%)

II.- De cursos optativos, los alumnos deben llevar solo el restante número de créditos para completar 490 créditos que corresponden al 100%; los porcentajes quedan de la siguiente manera:

20 créditos de Química Clínica= 4.081%
22 créditos de Microbiología= 4.49%
9 créditos de Biotecnología= 1.84%
13 créditos de Farmacia= 2.65%
24 créditos de Química Ecológica= 4.90%

III.- Debido a que para el 2006 consideramos que aumentará la matrícula en un 50% durante un año lectivo, se toman en cuenta 2 Profesores de Tiempo Completo más de los Profesores de Tiempo Completo Deseables recomendados por PROMEP.

IV.- El número de cursos básicos comunes y básicos particulares dan un total de 43, pero dependiendo de la especialización que elijan los alumnos, el número total de cursos queda de la siguiente manera:

Química Clínica= 53
Microbiología= 53
Biotecnología= 51
Farmacia= 52
Química Ecológica= 52

V.- Todos los alumnos de Q.F.B. reciben tutorías, pero éstas se dan de manera informal en pasillos, laboratorios y aulas; debido a que no se tiene el mobiliario mínimo indispensable como cubículos equipados con escritorios, sillas, libreros, archiveros etc. Por lo anterior, se dan tutorías al 100% de los alumnos, pero en forma inadecuada.

**PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
INDICADORES**

I. PROGRAMA EDUCATIVO

I.1. Descripción del programa educativo

Nombre	Maestría en Computación Aplicada												
Nivel	TSU		Lic		Esp		Ma	X	Dr				
Tipo del programa (PROMEP):		P		PI		CP	X		I		B		
DES o unidad académica responsable	Centro Universitario de la Ciénega												
Institución:	U de G												
Campus:	Ocotlán												
Matrícula ₂₀₀₀	23												
Última actualización del currículum:	2000												
¿Ha sido evaluado por los CIEES?	No	X	Sí					Año					
¿Ha sido acreditado?	No	X	Sí					Año					
Organismo acreditador													
Plan de estudios													
Periodo lectivo:	semestr e		trimestre		otro	X							Cuatrimestres
Duración en periodos lectivos	5												
% del plan en cursos básicos	44												
% de cursos optativos en el plan de estudios	56												
Enlistar las opciones de titulación	Por tesis y examen de posgrado												
¿El Servicio Social está incorporado al currículum?		SI		NO	X								

I.2 Características del programa

Este programa de posgrado es ofertado en el Centro Universitario de la Ciénega, en cooperación con la Universidad Central de las Villas, Republica de Cuba.

OBJETIVOS DE LA MAESTRÍA: Formar profesionales altamente preparados con habilidades en el trabajo científico para resolver problemas en las esferas social, económica y científica a través de uso consecuente de la computación.

PERFIL DEL EGRESADO: El egresado de la Maestría en Computación Aplicada estará preparado para aplicar las técnicas y las metodologías más recientes de esta área del conocimiento en la solución de problemas de la ciencia, la técnica, la economía y los servicios.

PLAN DE ESTUDIO: El plan de estudios contiene áreas determinadas, con un valor de créditos asignados a cada materia y un valor global de acuerdo a los requerimientos establecidos por área para ser cubiertos por los alumnos y se organiza conforme a la siguiente estructura:

Áreas de Formación	Créditos	%
Área de Formación Básico Común Obligatoria	34	44
Área de Formación Especializante Selectiva	16	20
Actividades Científicas No Lectivas	5	6
Trabajo de Tesis	23	30
Número mínimo de créditos para obtener el grado:	78	100

La lista de asignaturas correspondiente a cada área se describe a continuación:

AREA DE FORMACIÓN BASICO COMUN OBLIGATORIA

MATERIAS	CLAVE	TIPO	HORAS TEORIA	HORAS PRACTICA	HORAS TOTALES	CRED	PRERREQ
Sistemas Operativos Avanzados	CO500	CT	30	30	60	4	
Matemática Computacional	CO501	CT	30	30	60	4	
Estructura de Datos Orientada a Objetos	CO502	CT	30	30	60	4	
Redes de Computadoras	CO503	CT	20	40	60	4	
Programación Orientada a Objetos	CO504	CT	20	26	46	3	
Diseño y Análisis de Sistemas	CO505	CT	30	30	60	4	
Seminario de Proyectos de Programación I	CO506	S	30	45	75	5	
Seminario de Proyectos de Programación II	CO507	S	20	65	85	6	
Totales:			210	296	506	34	

AREA DE FORMACIÓN ESPECIALIZANTE SELECTIVA

MATERIAS	CLAVE	TIPO	HORAS TEORIA	HORAS PRACTICA	HORAS TOTALES	CRED	PRERREQ
MENCION PROGRAMACIÓN							
Organización de Máquinas Computadoras	CO508	CT	20	40	60	4	
Sistemas Multimedia	CO509	CT	18	26	44	3	

Programación para Windows	CO510	CT	18	28	46	3	
Gráficos por Computadora	CO511	CT	20	40	60	4	
Ingeniería de Software	CO512	CT	20	28	48	3	
TOTALES:			96	162	258	17	
MATERIAS MENCIÓN BASES DE DATOS	CLAVE	TIPO	HORAS TEORIA	HORAS PRACTICA	HORAS TOTALES	CRED	PRERREQ
Introducción a Bases de Datos	CO513	CT	30	30	60	4	
Bases de Datos Avanzadas	CO514	CT	30	30	60	4	
Lenguaje de Consulta Estructurada	CO515	CT	30	14	44	3	
Sistemas de Gestión de Bases de Datos para Usuarios Finales	CO516	CT	40	20	60	4	
Bases de Datos Distribuidas	CO517	CT	30	14	44	3	
Sistemas de Gestión de Bases de Datos para Diseñadores	CO518	CT	40	20	60	4	
Totales:			200	128	328	22	
MATERIAS MENCIÓN INTELIGENCIA ARTIFICIAL	CLAVE	TIPO	HORAS TEORIA	HORAS PRACTICA	HORAS TOTALES	CRED	PRERREQ
Introducción a la Inteligencia Artificial	CO519	CT	24	22	46	3	
Métodos de Solución de Problemas para la Inteligencia Artificial	CO520	CT	30	30	60	4	
Reconocimiento de Patrones	CO521	CT	40	20	60	4	
Sistemas Basados en el Conocimiento	CO522	CT	30	30	60	4	
Redes Neuronales Artificiales	CO523	CT	32	14	46	3	
Programación Lógica y Sistemas Expertos	CO524	CT	24	36	60	4	
Totales:			180	152	332	22	

Orientaciones Terminales: Programación, Bases de Datos, Inteligencia Artificial

Infraestructura y Apoyos especializados: Se cuenta con 2 laboratorios de SUN de la compañía Microsystem y un Laboratorio de Redes de Computadoras, sin embargo se carece de una aula específica para impartir este programa de posgrado, y además se requiere software especializado, que aun no se ha adquirido.

Principales logros alcanzados y reconocimientos obtenidos: No se tiene programa académico de reciente creación.

I.3. Indicadores básicos del programa educativo

Insumos	2000	2006
Número total de profesores que imparten algún curso en el ciclo escolar (2000-2001 ó 2006-2007)	6	6
% de profesores de tiempo completo (PTC)	(6/6)100%	(6/6)100%
% de PTC con el grado mínimo aceptable	(6/6)100%	(6/6)100%
% de PTC con perfil deseable registrados por la SEP ⁰	N.A.	(2/6)33%
Procesos educativos		
No. de cursos del plan de estudios donde el profesor es sólo un facilitador del aprendizaje	(0/15)0%	(3/15)20%
No. total de cursos del plan		
Tasa de retención de estudiantes del 1º al 2º año del plan de estudios	70%	90%
Tasa de titulación o graduación ¹	N.A.	70%
Tasa de titulación o graduación de la cohorte generacional ¹	N.A.	70%
% de alumnos que recibe tutoría, inscritos en el programa educativo	100%	100 %
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2 años.	2 años

Resultados		
% de alumnos que presentaron el EGEL (último año) ²	N.A.	N.A.
% de alumnos que obtuvieron <i>testimonio de alto rendimiento</i> en el EGEL (último año) ²	N.A.	N.A.
% de alumnos que obtuvieron <i>testimonio de rendimiento satisfactorio</i> en el EGEL (último año) ²	N.A.	N.A.
% de titulados que consiguieron empleo en menos de 6 meses ³	N.A.	50%
% de titulados que consiguieron empleo en un periodo entre 6 meses y un año ³	N.A.	80%
% de titulados que tuvieron dificultades para encontrar empleo ³	N.A.	20%
% de titulados cuya actividad laboral durante el 1er año después de egresar, coincide o tiene relación con sus estudios de maestría. ³	N.A.	80%
% de titulados que se inscribieron a un posgrado con procedimientos rigurosos de selección, durante el 1er año después de egresar ³	N.A.	10%

I.2 Características del programa

OBJETIVOS DE LA CARRERA: Esta carrera está orientada hacia el Software de Sistemas y a los Sistemas Digitales, el egresado estará capacitado para : diseñar y escribir sistemas de programación con alto grado de dificultad técnica, así como la habilidad para interactuar y diseñar compiladores, sistemas operativos y redes de telecomunicación, con el fin de integrar sistemas de cómputo medianos y grandes. También será capaz de diseñar, construir y operar sistemas digitales aplicables a la tecnología computacional; así como la de concebir y diseñar organizaciones de computadoras y hardware que satisfaga definiciones de funcionalidad y/o fines específicos.

- **Campo Laboral :** Su área principal de desempeño es el software de base (los programas primordiales de la computadora) y los subsistemas digitales de redes, telecomunicación y computación, así como en las técnicas modernas de creación y adaptación de grandes sistemas de cómputo. Su objetivo es formar profesionales de las ciencias de la computación, con capacidad de proseguir estudios de posgrado, así como de desarrollar sistemas y encontrar soluciones creativas e innovadoras. La computación es una ciencia formal y, por lo tanto, las matemáticas son parte fundamental de su desarrollo profesional, para obtener y mantener una sólida base conceptual que haga posible el desarrollo de sistemas de cómputo correctos para proseguir estudios de posgrado de alto nivel.
- **Objetivo Terminal :** Formar profesionales de las ciencias de la computación, que tengan capacidad de proseguir estudios de posgrado, así como de desarrollar sistemas y encontrar soluciones creativas e innovadoras. El ingeniero en computación está orientado hacia el hardware o bien el software de los sistemas de cómputo, además de poder especializarse en una u otra de estas ramas.
- **Campo Ocupacional :**

<p>1) Orientación en Software de Sistemas :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ciencias de la Computadora • Análisis de Sistemas • Computación e Ingeniería 	<p>2) Orientación en Sistemas Digitales :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Computación e Ingeniería • Ciencias de la Computadora • Electrónica.
---	---

PERFIL DEL EGRESADO: Como Profesional de las Ciencias de la Computación :

- Estará capacitado para diseñar y escribir sistemas de programación con alto grado de dificultad técnica, así como la habilidad para interactuar y diseñar compiladores, sistemas operativos y redes de telecomunicación, con el fin de integrar sistemas de cómputo medianos y grandes. También será capaz de diseñar, construir y operar sistemas digitales aplicables a la tecnología computacional; así como la de concebir y diseñar organizaciones de computadoras y hardware que satisfagan definiciones de funcionalidad o fines específicos.

- Capacidad para usar técnicas experimentales, analíticas y heurísticas en la solución de problemas.
- Conocimiento en hardware, software y aplicaciones; así como en técnicas básicas que representan el proceso computacional en todas sus áreas.
- Capacidad de desarrollar sistemas y encontrar soluciones creativas e innovadoras a las necesidades que existan en sus lugares de trabajo.
- Educación integral que le permite aplicar conocimientos pertinentes en la identificación y solución sistemática de problemas prácticos en su área de especialización.
- Capacidad de seguir estudios de posgrado.
- Analizar, juzgar y tomar posiciones con respecto al papel de las computadoras en el progreso de la ciencia, la tecnología y en la vida del ser humano.

PLAN DE ESTUDIOS: El plan de estudios de la carrera consta de al menos 442 créditos y como máximo 456 créditos correspondientes a la orientación de Software de Sistemas, y al menos 438 hasta un máximo de 456 créditos para la orientación de Sistemas Digitales.

Materias Obligatorias de Formación Básica Común

NOMBRE	CLAVE	TIPO	H T	H P	Cr	PRERREQUISITOS
Precalculo	MT101	Curso Taller	40	60	9	Ninguno
Algebra Lineal I	MT120	Curso Taller	60	20	9	Ninguno
Lógica y Conjuntos	MT106	Curso Taller	60	20	9	Ninguno
Matemáticas Discretas	MT260	Curso	60	0	8	Logica y Conjuntos y Precálculo
Calculo Diferencial e Integral	MT110	Curso Taller	40	60	9	Precálculo
Ecuaciones Diferenciales Ordinarias I	MT140	Curso	60	0	8	Calculo Diferencial e Integral
Análisis Numéricos I	MT130	Curso Taller	60	20	9	Calculo Diferencial e Integral y Algebra Lineal I
Elementos De Probabilidad Y Estadísticas	MT150	Curso	60	0	8	Ninguno
Introducción a La Física	FS101	Curso	80	0	11	Ninguno
Mecánica	FS102	Curso Taller	80	20	12	Ninguno
Electromagnetismo	FS105	Curso Taller	42	38	9	Mecanica
Taller De Comunicación Oral y Escrita	ID102	Taller	0	60	4	Ninguno
Taller De Redacción	ID103	Taller	0	60	4	Taller De Comunicación Oral y Escrita
Introducción a La Computación	CC100	Curso	60	0	8	Ninguno
Taller De Introducción a La Computación	CC101	Taller	0	40	3	Se Cursa Simultaneo Con Introducción a La Computación
Introducción a La Programación	CC102	Curso	60	0	8	Introducción a La Computación o Contar Con 25 Créditos

Taller De Programación Estructurada	CC103	Taller	0	60	4	Se Cursa Simultaneo Con Introducción a La Programación
TOTAL					132	

Materias Obligatorias de Formación Básica Particular

NOMBRE	CLAVE	TIPO	H T	H P	Cr	PRERREQUISITOS
Programación Orientada a Objetos	CC200	Curso	80	0	11	Introducción a La Programación
Taller De Programación Orientada a Objetos	CC201	Taller	0	60	4	Se Cursa Simultaneo Con Programación Orientada a Objetos
Estructura De Datos	CC202	Curso	80	0	11	Introducción a La Programación
Taller De Estructura De Datos	CC203	Taller	0	60	4	Se Cursa Simultaneo Con Estructura De Datos
Estructura De Archivos	CC204	Curso	80	0	11	Estructura De Datos
Taller De Estructura De Archivos	CC205	Taller	0	60	4	Se Cursa Simultaneo Con Estructura De Archivos
Taller De Compiladores	CC318	Taller	0	60	4	Se Cursa Simultaneo Con Compiladores
Proyecto Terminal	CC407	Curso	0	60	4	Ninguno
Programación De Sistemas	CC206	Curso	80	0	11	Estructura De Archivos
Taller De Programación De Sistemas	CC207	Taller	0	60	4	Se Cursa Simultaneo Con Programación De Sistemas
Lenguajes De Programación Comparados	CC208	Curso	80	0	11	Programación Orientada a Objetivos
Teoría De La Computación	CC209	Curso	80	0	11	Matemáticas Discretas
Sistemas Digitales I	ET209	Curso	80	0	11	Lógica y Conjuntos
Arquitectura De Computadoras	CC210	Curso	80	0	11	Contar Con 100 Créditos
Teleinformática	CC211	Curso	80	0	11	Contar Con 100 Créditos
Redes De Computadoras	CC212	Curso	80	0	11	Teleinformática o Comunicaciones II
Taller De Redes De Computadoras	CC213	Taller	0	60	4	Se Cursa Simultaneo Con Redes De Computación
Administración	ID204	Curso-Taller	40	20	6	Contar Con 90 Créditos
Análisis Contables	ID203	Curso-Taller	40	20	6	Contar Con 80 Créditos
TOTAL					142	

ORIENTACIONES TERMINALES: La carrera cuenta actualmente con dos orientaciones Terminales: Software de Sistemas y Sistemas Digitales.

Materias optativas abiertas

NOMBRE	CLAVE	TIPO	H T	H P	Cr	PRERREQUISITOS
Simulación De Sistemas Digitales	CC408	CURSO	80	0	11	Organización De Computadoras II

Arquitectura De Computadoras Avanzada	CC409	CURSO	80	0	11	Arquitectura De Computadoras
Inteligencia Artificial	CC415	CURSO TALLER	40	20	6	Ninguno
Sistemas Expertos	CC400	CURSO TALLER	60	20	9	Programación Lógica y Funcional
Redes Neuronales Artificiales	CC410	CURSO	80	0	11	Programación Lógica y Funcional
Comunicación Tolerante a Fallas	CC411	CURSO	80	0	11	Ninguno
Programación Concurrente y Distribuida	CC413	CURSO	80	0	11	Ninguno
Taller De Programación Concurrente y Distribuida	CC414	TALLER	0	60	4	Se Cursa Simultaneo Con Programación Concurrente y Distribuida
Programación De Sistemas Multimedia	CC401	CURSO	80	0	11	Gráficas Por Computadora
Taller De Sistemas Multimedia	CC402	TALLER	0	60	4	Se Cursa Simultaneo Con Programación De Sistemas Multimedia

Materias obligatorias de formación especializante

NOMBRE	CLAVE	TIPO	H	T	H	P	Cr	PRERREQUISITOS
Organización De Computadoras I	CC322	CURSO	80	0	11			Arquitectura De Computadoras
Sistemas Operativos	CC300	CURSO	80	0	11			Lenguajes De Programación Comparados
Taller De Sistemas Operativos	CC301	TALLER	0	60	4			Se Cursa Simultaneo Con Sistemas Operativos
TOTAL							26	

Materias de formación especializante selectiva

Se establecen las orientaciones de **Orientación I (Software de Sistemas)**
Orientación II (Sistemas Digitales) Orientación Software de Sistemas

NOMBRE	CLAVE	TIPO	H	T	H	P	Cr	PRERREQUISITOS
Bases De Datos	CC302	CURSO	80	0	11			Estructura De Archivos
Taller De Bases De Datos	CC303	TALLER	0	60	4			Se Cursa Simultaneo Con Bases De Datos
Ingeniería De Software I	CC304	CURSO	80	0	11			Bases De Datos
Análisis y Diseño De Algoritmos	CC316	CURSO	80	0	11			Teoría De La Computación
Gráficas Por Computadora	CC311	CURSO	80	0	11			Análisis Numerico I
Taller De Gráficas Por Computadoras	CC312	TALLER	0	60	4			Se Cursa Simultaneo Con Gráficas Por Computadora
Compiladores	CC317	CURSO	80	0	11			Programación De Sistemas o Teoría De La Computación

Orientación Sistemas Digitales

NOMBRE	CLAVE	TIPO	H	T	H	P	Cr	PRERREQUISITOS
Fundamentos De Ingeniería De Software	CC321	CURSO	80	0	11			Programación De Sistemas
Circuitos Electricos I	IM202	CURSOTALLER	60	20	9			Electromagnetismo o Algebra Lineal I
Electronica Analógica	ET217	CURSOTALLER	60	40	11			Circuitos Electricos I
Sistemas Digitales II	ET210	CURSO	100	0	13			Sistemas Digitales I
Laboratorio De Sistemas Digitales II	ET213	TALLER	0	40	3			Se Cursa Simultaneo Con Sistemas DIGITALES II
Organización De Computadoras II	CC323	CURSO	80	0	11			ORGANIZACION DE COMPUTADORAS I

Redes De Computadoras Avanzadas	CC324	CURSO	80	0	11	REDES DE COMPUTADORAS
Taller De Redes Avanzadas	CC325	TALLER	0	60	4	SE CURSA SIMULTANEO CON REDES DE COMPUTADORAS AVANZADAS
Sistemas Digitales III	ET211	CURSO	100	0	13	SISTEMAS DIGITALES II
Taller De Sistemas Digitales III	ET214	TALLER	0	100	7	SE CURSA SIMULTANEO CON SISTEMAS DIGITALES III
TOTAL					93	

INFRAESTRUCTURA Y APOYOS ESPECIALIZADOS: Se cuenta con dos laboratorios, uno de Redes de Computadoras y otro de Sun Microsystems, esperando consolidarlos en cuanto a su ambientación a niveles internacionales de certificación.

NECESIDADES DE INFRAESTRUCTURA: Implementación del laboratorio de Sistemas Analógicos y el Laboratorio de Sistemas Operativos (Espacio físico, mobiliario y equipo para su operación) así como del el acondicionamiento de los laboratorios de sistemas digitales (equipo).

PRINCIPALES LOGROS ALCANZADOS Y RECONOCIMIENTOS OBTENIDOS: Actualmente contamos con dos convenios con empresas especializadas reconocidas a nivel internacional, en el área de Redes por parte de CISCO NETWORKING y en el área de Solaris por parte de SUN MICROSYSTEMS, estando en desarrollo sus ambientaciones de conformidad a estándares internacionales, y de certificación al 100% del personal docente involucrado en cada especialidad.

I.3. Indicadores básicos del programa educativo

Insumos	2000	2006
Número total de profesores que imparten algún curso en el ciclo escolar (2000-2001 ó 2006-2007) ^{iv}	31	31
% de profesores de tiempo completo (PTC)*	(2/31) 6.4 %	(16/31) 52%
% de PTC con el grado mínimo aceptable	(1/2)50 %	(16/16) 100%
% de PTC con perfil deseable registrados por la SEP	(1/2) 50 %	(16/16) 100%
Procesos educativos		
No. de cursos del plan de estudios donde el profesor es sólo un facilitador del aprendizaje ^{iv} / No. Total de cursos del plan.	2/56	3/56
Tasa de retención de estudiantes del 1º al 2º año del plan de estudios ^{iv} .	(77/83) 93%	95%
Tasa de titulación o graduación ^{iv} .	(34/98) 34%	75%
Tasa de titulación o graduación de la cohorte generacional ^{iv} .	(15/74) 20.2 %	80%
% de alumnos que recibe tutoría, inscritos en el programa educativo ^{iv} .	(0/344) 0 %	20%
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios ^{iv} .	8 Semestres	8 Semestres
Resultados		
% de alumnos que presentaron el EGEL ^{iv} (último año).	0	10%
% de alumnos que obtuvieron <i>testimonio de alto rendimiento</i> en el EGEL (último año) ^{iv} .	0	3 %
% de alumnos que obtuvieron <i>testimonio de rendimiento satisfactorio</i> en el EGEL (último año)	0	7 %
% de titulados que consiguieron empleo en menos de 6 meses ^{iv} .	0	40%
% de titulados que consiguieron empleo en un periodo entre 6 meses y un año	0	70%
% de titulados que tuvieron dificultades para encontrar empleo	0	10%
% de titulados cuya actividad laboral durante el 1er año después de egresar, coincide o tiene relación con sus estudios de licenciatura ^{iv} .	0	90%
% de titulados que se inscribieron a un posgrado con procedimientos rigurosos de selección, durante el 1er año después de egresar ^{iv} .	0	10%

**PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
INDICADORES**

I. PROGRAMA EDUCATIVO

I.1. Descripción del programa educativo

Nombre	Licenciatura en Informática												
Nivel	TSU		Lic	X	Esp		Ma		Dr				
Tipo del programa (PROMEP):	P		PI		CP		I	X	B				
DES o unidad académica responsable	Centro Universitario de la Ciénega												
Institución:	U de G												
Campus:	Ocotlán												
Matrícula ₂₀₀₀ ^{iv}	350												
Última actualización del currículum:	2000												
¿Ha sido evaluado por los CIEES?	No		Sí	x	Año	2000							
¿Ha sido acreditado?	No	X	Sí		Año								
Organismo acreditador													
Plan de estudios													
Periodo lectivo ^{iv} :	semestre	X	trimestre		otro								
Duración en periodos lectivos	8												
% del plan en cursos básicos	66												
% de cursos optativos en el plan de estudios	34												
Enlistar las opciones de titulación	Desempeño académico sobresaliente, Exámenes, Producción de materiales Educativos, investigación y estudios de Posgrado, Tesis e informes.												
¿El Servicio Social está incorporado al currículum?	SI		NO	X									

I.2 Características del programa

Objetivo Terminal: Su objetivo es formar profesionales de las ciencias de la computación, que tengan capacidad de proseguir estudios de posgrado, así como de desarrollar sistemas y encontrar soluciones creativas e innovadoras. Esta licenciatura está orientada a la creación y mantenimiento de software de aplicación, así como de sistemas de información de todo tipo, desde los requeridos por la pequeña y mediana empresa, hasta los muy elaborados y complejos que se emplean en organizaciones que manejan bancos de datos y redes de computadoras.

Perfil con especialidad en Sistemas de Información :

- Analizar de manera interdisciplinaria y sistematizar información con fines organizacionales
- Diseñar métodos y procedimientos que contribuyan a optimizar los recursos informáticos de la empresa
- Evaluar, seleccionar e implantar sistemas computacionales (medianos y grandes) propios para la industria, la empresa, la banca, el gobierno e instituciones de servicio.
- Organizar servicios y administrar recursos informáticos
- Utilizar óptimamente los recursos computacionales de las empresas, la industria y las instituciones
- Tener una visión amplia y coherente del panorama de necesidades y aplicaciones informáticas

Perfil con especialidad en Sistemas Computacionales :

- Conocer metodologías y facilidades para el diseño y el desarrollo general de software computacional
- Diseñar, desarrollar e implementar mediante el uso de la computadora sistemas para administrar información útil para la toma de decisiones
- Diseñar y construir manejadores de bases de datos
- Definir, diseñar y elaborar paquetes específicos y desarrollar las metodologías y facilidades necesarias
- Interactuar con sistemas operativos y de teleprocesamiento

PLAN DE ESTUDIOS: El plan de estudios de la carrera consta de al menos 398 créditos y como máximo 418 créditos correspondiente a orientación en Sistemas Computacionales, y 392 créditos como mínimo y 410 créditos como máximo correspondiente a la orientación en Sistemas de Información.

Materias Obligatorias de Formación Básica Común

NOMBRE	CLAVE	TIPO	H	T	P	Cr	PRE-REQUISITOS
Precálculo	MT101	Curso Taller	40	60	9		Ninguno
Álgebra Lineal I	MT120	Curso Taller	60	20	9		Ninguno
Lógica y Conjuntos	MT106	Curso Taller	60	20	9		Ninguno
Matemáticas Discretas	MT260	Curso	60	0	8		Lógica y Conjuntos y Precálculo
Cálculo Diferencial e Integral	MT110	Curso Taller	40	60	9		Precálculo
Análisis Numérico I	MT130	Curso Taller	60	20	9		Cálculo Diferencial e Integral y Algebra Lineal I
Elementos de Probabilidad y Estadística	MT150	Curso	60	0	8		Ninguno
Introducción a la Física	FS101	Curso	80	0	11		Ninguno
Mecánica	FS102	Curso Taller	80	20	12		Ninguno
Taller de Comunicación Oral y Escrita	ID102	Taller	0	60	4		Ninguno
Taller de Redacción	ID103	Taller	0	60	4		Tallerde Comunicación Oral y Escrita
Introducción a la Computación	CC100	Curso	60	0	8		Ninguno
Taller de Introducción a la Computación	CC101	Taller	0	40	3		Se cursa simultáneo con Introducción a la Computación
Introducción a la Programación	CC102	Curso	60	0	8		Introducción a la Computación o contar con 25 créditos
Taller de Programación Estructurada	CC103	Taller	0	60	4		Se cursa simultáneo con Introducción a la Programación
TOTAL						115	

Materias Obligatorias de Formación Básica Particular

NOMBRE	CLAVE	TIPO	H	T	H	P	Cr	PRE-REQUISITOS
Programación Orientada a Objetos	CC200	Curso	80	0	11			Introducción a la Programación
Taller de Programación Orientada a Objetos	CC201	Taller	0	60	4			Se cursa simultáneo con Programación Orientada a Objetos
Estructura de Datos	CC202	Curso	80	0	11			Introducción a la Programación
Taller de Estructura de Datos	CC203	Taller	0	60	4			Se cursa simultáneo con Estructura de Datos
Estructura de Archivos	CC204	Curso	80	0	11			Estructura de Datos
Taller de Estructura de Archivos	CC205	Taller	0	60	4			Se cursa simultáneo con Estructura de Archivos
Programación de Sistemas	CC206	Curso	80	0	11			Estructura de Archivos
Taller de Programación de Sistemas	CC207	Taller	0	60	4			Se cursa simultáneo con Programación de Sistemas
Lenguajes de Programación Comparados	CC208	Curso	80	0	11			Programación Orientada a Objetos
Teoría de la Computación	CC209	Curso	80	0	11			Matemáticas Discretas
Sistemas Digitales I	ET209	Curso	80	0	11			Lógica y Conjuntos
Arquitectura de Computadoras	CC210	Curso	80	0	11			contar con 100 créditos

Materias obligatorias de formación especializante

	CLAVE	TIPO	H	T	H	P	Cr	PRE-REQUISITOS
Sistemas Operativos	CC300	Curso	80	0	11			Lenguajes de Programación Comparados
Taller de Sistemas Operativos	CC301	Taller	0	60	4			Se cursa simultáneo con Sistemas Operativos
Bases de Datos	CC302	Curso	80	0	11			Estructura de Archivos
Taller de Bases de Datos	CC303	Taller	0	60	4			Se cursa simultáneo con Bases de Datos
Ingeniería de Software I	CC304	Curso	80	0	11			Bases de Datos
Ingeniería de Software II	CC305	Curso	80	0	11			Ingeniería de Software I
Taller de Ingeniería de Software II	CC306	Taller	0	60	4			Se cursa simultáneo con Ingeniería de Software II

ORIENTACIONES TERMINALES: La carrera cuenta actualmente con dos orientaciones terminales: Orientación en Sistemas Computacionales y Orientación en Sistemas de Información.

Materias de formación especializante selectiva

Orientación I (Sistemas Computacionales)

Orientación II (Sistemas de Información)

Orientación Sistemas Computacionales

NOMBRE	CLAVE	TIPO	H	T	H	P	Cr	PRE-REQUISITOS
Programación Lógica y Funcional	CC307	Curso	80	0	11			Lenguajes de programación Comparados
Taller de Programación Lógica y Funcional	CC308	Taller	0	60	4			Se cursa simultáneo con Programación Lógica y Funcional
Bases de Datos Avanzadas	CC309	Curso	80	0	11			Bases de Datos
Taller de Bases de Datos Avanzadas	CC310	Taller	0	60	4			Se cursa simultáneo con Bases de Datos Avanzadas
Gráficas por Computadora	CC311	Curso	80	0	11			Análisis Numérico I

Taller de Gráficas por Computadora	CC312	Taller	0	60	4	Se cursa simultáneo con Gráficas por Computadora
TOTAL					45	

Orientación Sistemas de Información

NOMBRE	CLAVE	TIPO	H T	H P	Cr	PRE-REQUISITOS
Administración de Bases de Datos	CC313	Curso	80	0	11	Bases de Datos
Taller de Administración de Bases de Datos	CC314	Taller	0	60	4	Se cursa simultáneo con Administración Bases Datos
Sistemas de Información Administrativos	CC315	Curso	80	0	11	Ingeniería de Software II
Legislación en Informática	ID421	Curso	40	0	5	contar con 200 créditos
TOTAL					31	

Materias optativas abiertas

NOMBRE	CLAVE	TIPO	H T	H P	Cr	PRE-REQUISITOS
Inteligencia Artificial	CC415	Curso Taller	40	20	6	Ninguno
Redes Neuronales Artificiales	CC410	Curso	80	0	11	Programación Lógica y Funcional
Sistemas Expertos	CC400	Curso Taller	60	20	9	Programación Lógica y Funcional
Programación de Sistemas Multimedia	CC401	Curso Taller	60	20	9	Gráficas por Computadora
Taller de Sistemas Multimedia	CC402	Taller	0	60	4	Se cursa simultáneo con Programación de Sistemas Multimedia
Auditoría de Sistemas	CC403	Curso Taller	60	20	9	Ninguno
Administración de Recursos Humanos	ID202	Curso Taller	40	20	6	contar con 150 créditos
Sistemas de Información Financieros	CC404	Curso Taller	60	20	9	Ninguno
Sistemas de Información para la Manufactura	CC405	Curso Taller	60	20	9	Ninguno
Sistemas de Información para la toma de decisiones	CC406	Curso Taller	60	20	9	Investigación de Operaciones I
Investigación de Operaciones I	ID218	Curso Taller	60	40	11	Elementos de Probabilidad y Estadística
Proyecto Terminal	CC407	Taller	0	60	4	Ninguno
Tópicos Selectos de Computación I	CC417	Taller	80	0	11	300 Créditos
Tópicos Selectos de Computación II	CC418	CursoTaller	0	60	4	300 Créditos
Tópicos Selectos de Computación III	CC419	Curso Taller	60	20	9	300 Créditos
Tópicos Selectos de Informática I	CC420	Curso	80	0	11	300 Créditos
Tópicos Selectos de Informática II	CC421	Taller	0	60	4	300 Créditos
Tópicos Selectos de Informática III	CC422	Curso Taller	60	20	9	300 Créditos

INFRAESTRUCTURA Y APOYOS ESPECIALIZADOS: Se cuenta con dos laboratorios, uno de Redes de Computadoras y otro de Sun Microsystems, esperando consolidarlos en cuanto a su ambientación a niveles internacionales de certificación.

NECESIDADES DE INFRAESTRUCTURA: Acondicionamiento del laboratorio de redes (Equipo de computo, ruteadores, Hub's, sw's, etc).

PRINCIPALES LOGROS ALCANZADOS Y RECONOCIMIENTOS OBTENIDOS:

Actualmente contamos con dos convenios con empresas especializadas reconocidas a nivel internacional, en el área de Redes por parte de CISCO NETWORKING y en el área de SOLARIS por parte de SUN MICROSYSTEMS, estando en

desarrollo sus ambientaciones de conformidad a estándares internacionales , y de certificación al 100% del personal docente involucrado en cada especialidad.

I.3. Indicadores básicos del programa educativo

Insumos	2000	2006
Número total de profesores que imparten algún curso en el ciclo escolar (2000-2001 ó 2006-2007) ^{iv}	31	31
% de profesores de tiempo completo (PTC)*	(1/31) 3.2 %	(20/31) 64.5%
% de PTC con el grado mínimo aceptable	(0/1) 0 %	(20/20) 100%
% de PTC con perfil deseable registrados por la SEP	(0/1) 0 %	(20/20) 100%

Procesos educativos		
No. de cursos del plan de estudios donde el profesor es sólo un <u>facilitador del aprendizaje</u> ^{iv}	1/56	2/56
No. total de cursos del plan		
Tasa de retención de estudiantes del 1º al 2º año del plan de estudios ^{iv}	(47/90) 52.2 %	65%
Tasa de titulación o graduación ^{iv}	(18/198) 9.1 %	75 %
Tasa de titulación o graduación de la cohorte generacional ^{iv}	(17/117)14.5 %	80%
% de alumnos que recibe tutoría, inscritos en el programa educativo ^{iv}	(0/350) 0 %	10%
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios ^{iv}	8 Semestres	8 Semestres

Resultados		
% de alumnos que presentaron el EGEL (último año)	0 %	10 %
% de alumnos que obtuvieron <i>testimonio de alto rendimiento</i> en el EGEL ^{iv} (último año)	0 %	3 %
% de alumnos que obtuvieron <i>testimonio de rendimiento satisfactorio</i> en el EGEL (último año)	0 %	7 %
% de titulados que consiguieron empleo en menos de 6 meses ^{iv}	0 %	40 %
% de titulados que consiguieron empleo en un periodo entre 6 meses y un año	0 %	70%
% de titulados que tuvieron dificultades para encontrar empleo	0 %	10 %
% de titulados cuya actividad laboral durante el 1er año después de egresar, coincide o tiene relación con sus estudios de licenciatura. ^{iv}	0 %	80 %
% de titulados que se inscribieron a un posgrado con procedimientos rigurosos de selección, durante el 1er año después de egresar ^{iv}	0 %	10 %

I.2 Características del programa

- **Objetivos** : Formar profesionales técnicos que conozcan acerca de las operaciones de hardware, software de aplicación, administración de redes de computadoras, y conocimientos básicos para desarrollar sistemas. Esta carrera a nivel técnico está orientada hacia la administración de redes de cómputo, el aumento de la eficiencia en la operación de sistemas de producción, el apoyo al campo médico, la agilización del control y el manejo de todo tipo de información.

Campo Laboral

Pueden emplearse en los sectores público y privado en donde aplicarán las nuevas tecnologías de comunicación e inter operación entre diversas computadoras para resolver problemas en las empresas, las industrias, la educación, la administración, las instituciones de salud, la banca y los grandes centros de cómputo, entre otros.

Perfil deseable del egresado: El egresado estará capacitado para evaluar, instalar, operar, configurar y administrar redes, así como la habilidad para interactuar con sistemas operativos y equipos de telecomunicación, con el fin de integrar operativamente los sistemas de cómputo medianos y grandes. También, diseñará e instalará topologías y configuraciones específicas para las organizaciones que requieran determinada funcionalidad o persigan fines específicos de operación.

Como Especialista en las Ciencias de la Computación

- Capacidad para usar técnicas experimentales, analíticas y heurísticas para la solución de problemas
- Conocimiento en la selección, instalación y uso de software para diversas aplicaciones, así como en técnicas básicas que representan el proceso computacional.
- Educación integral que le permite identificar y solucionar problemas prácticos.
- Capacidad de seguir estudios de licenciatura.
- Analizar, juzgar y tomar posiciones con respecto al papel de las computadoras y los sistemas de información en el progreso de la ciencia, la tecnología y en la vida del ser humano.

Estructura del plan de estudios.

Área de formación básica común 27.3 %, Área de formación básico particular obligatoria 34.87%, Área de formación Especializante obligatoria 25.21%, practicas profesionales 12.60%.

• **ÁREA DE FORMACION BASICO COMUN OBLIGATORIA**

MATERIAS	CLAVE	TIPO	HORAS TEORIA	HORAS PRÁCTICA	HORAS TOTALES	CRED	PRERREQ
Precálculo	MT101	CT	40	60	100	9	
Lógica y Conjuntos	MT106	CT	60	20	80	9	
Matemáticas Discretas	MT260	C	60	0	60	8	MT101 MT106
Elementos de Probabilidad y Estadística	MT150	C	60	0	60	8	
Taller de Comunicación Oral y Escrita	ID102	T	0	60	60	4	
Taller de Redacción	ID103	T	0	60	60	4	ID102
Introducción a la Computación	CC100	C	60	0	60	8	
Taller de Introducción a la computación	CC101	T	0	40	40	3	SIMULTANEO CON CC100
Introducción a la Programación	CC102	C	60	0	60	8	
Taller de Programación Estructurada	CC103	T	0	60	60	4	SIMULTANEO CON CC102
Totales:			340	300	640	65	

• **ÁREA DE FORMACION BASICO PARTICULAR OBLIGATORIA**

MATERIAS	CLAVE	TIPO	HORAS TEORIA	HORAS PRÁCTICA	HORAS TOTALES	CRED	PRERREQ
Programación Orientada a Objetos	CC200	C	80	0	80	11	CC102
Taller de Programación Orientada a Objetos	CC201	T	0	60	60	4	CC103 Y SIMULTANEO O POSTERIOR CON CC200
Estructura de Datos	CC202	C	80	0	80	11	CC102
Taller de Estructura de Datos	CC203	T	0	60	60	4	CC103 Y SIMULTANEO O POSTERIOR CON CC202
Estructura de Archivos	CC204	C	80	0	80	11	CC202
Taller de Estructura de Archivos	CC205	T	0	60	60	4	CC203 Y SIMULTANEO O POSTERIOR CON CC204
Teleinformática	CC211	C	80	0	80	11	
Redes de Computadoras	CC212	C	80	0	80	11	CC211
Taller de Redes de Computadoras	CC213	T	0	60	60	4	SIMULTANEO CON CC212
Administración	ID204	CT	40	20	60	6	
Economía y Sociedad	AM101	CT	40	20	60	6	
Totales:			480	280	760	83	

Orientaciones Terminales:

- **ÁREA DE FORMACION ESPECIALIZANTE OBLIGATORIA**

MATERIAS	CLAVE	TIPO	HORAS TEORIA	HORAS PRÁCTICA	HORAS TOTALES	CRED	PRERREQ
Sistemas Operativos	CC300	C	80	0	80	11	
Taller de Sistemas Operativos Teleinformáticos	CO101	T	0	60	60	4	SIMULTANEO CON CC300
Administración de Redes de Cómputo	CO102	C	80	0	80	11	CC212
Taller de Administración de Redes de cómputo	CO103	T	0	60	60	4	SIMULTANEO CON CO102
Bases de Datos Distribuidas	CO104	C	80	0	80	11	CONTAR CON 160 CREDITOS
Taller de Bases de Datos Distribuidas	CO105	T	0	60	60	4	SIMULTANEO CON CO104
Arquitectura y Organización de computadoras	CO106	C	80	0	80	11	CONTAR CON 40 CREDITOS
Taller de Mantenimiento de Equipos de Cómputo	CO107	T	0	60	60	4	SIMULTANEO CON CO106
Totales:			320	240	560	60	

Infraestructura y servicios de apoyo especializados.

Se cuenta actualmente con un laboratorios de redes.

Necesidades De Infraestructura: Acondicionamiento del laboratorio de redes (Equipo de computo, ruteadores, Hub's, sw's, etc).

Principales logros alcanzados y reconocimientos obtenidos.

Se logro la certificación de profesores para los laboratorios de CISCO Networking, de igual forma se esta trabajando para lograr una ambientación y mejor administración de los recursos e infraestructura actual para que tenga mayor participación en el uso de otros laboratorios con reconocimiento.

I.3. Indicadores básicos del programa educativo

Insumos	2000	2006
Número total de profesores que imparten algún curso en el ciclo escolar (2000-2001 ó 2006-2007)	12	12
% de profesores de tiempo completo ^{iv} (PTC)*	(0/12) 0%	(6/12) 50%
% de PTC con el grado mínimo aceptable	(0/0) 0%	(6/6) 100%
% de PTC con perfil deseable registrados por la SEP ^{iv}	(0/0) 0 %	(6/6) 100 %
Procesos educativos		
No. de cursos del plan de estudios donde el profesor es sólo un facilitador del aprendizaje ^{iv} / (No. total de cursos del plan)	0/28	1/28
Tasa de retención de estudiantes del 1º al 2º año del plan de estudios	(7/11) 63.63 %	90 %
Tasa de titulación o graduación ^{iv}	0	80 %
Tasa de titulación o graduación de la cohorte generacional ^{iv}	0	70 %
% de alumnos que recibe tutoría, inscritos en el programa educativo ^{iv}	0	30 %
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4 Semestres	4 Semestres
Resultados		
% de alumnos que presentaron el EGEL (último año) ^{iv}	0	10%
% de alumnos que obtuvieron <i>testimonio de alto rendimiento</i> en el EGEL (último año)	0	3%
% de alumnos que obtuvieron <i>testimonio de rendimiento satisfactorio</i> en el EGEL (último año)	0	7%
% de titulados que consiguieron empleo en menos de 6 meses	0	40%
% de titulados que consiguieron empleo en un periodo entre 6 meses y un año	0	70%
% de titulados que tuvieron dificultades para encontrar empleo.	0	10%
% de titulados cuya actividad laboral durante el 1er año después de egresar, coincide o tiene relación con sus estudios técnicos.	0	80%
% de titulados que se inscribieron a una licenciatura con procedimientos rigurosos de selección, durante el 1er año después de egresar.	0	5%

I.2 Características del programa

Objetivo Terminal: Esta carrera a nivel técnico está orientada hacia los sistemas de información, el uso profesional y confiable de los recursos informáticos asociados a la operación cotidiana de una oficina mediante sistemas de cómputo, el aumento de la eficiencia en la operación de los sistemas informáticos, y en general la agilización del control y manejo de todo tipo de datos. La gran demanda social de estos profesionistas prácticamente en todas las áreas del conocimiento, les requerirá en un futuro una alta competitividad tanto en el desarrollo profesional como en la superación y capacitación constantes.

- **Campo laboral :** Puede desempeñarse indistintamente en los sectores público y privado, y aplicar las nuevas tecnologías de desarrollo y uso de los sistemas de información, para resolver problemas en las empresas, las industrias, la educación, la administración, las instituciones de salud, entre otros.

PERFIL DEL EGRESADO: El egresado estará capacitado para evaluar, instalar, operar, configurar y desarrollar sistemas de control automatizado de datos; tendrá la habilidad para interactuar con software de base y sistemas de aplicación, con el fin de aprovechar operativa y eficientemente los sistemas de cómputo medianos y grandes. También será capaz de seleccionar el software con las capacidades específicas para las organizaciones que requieran determinada funcionalidad para fines específicos de operatividad.

Como especialista en sistemas de información

- Capacidad de utilizar sistemas y encontrar soluciones creativas e innovadoras para las necesidades de automatización de oficinas mediante computadoras que existan en sus lugares de trabajo.
- Operar diversos sistemas de software de aplicación, así como conocer metodologías y facilidades para el diseño y el desarrollo general de software computacional.
- Diseñar y desarrollar mediante el uso de la computadora sistemas para administrar información útil en la toma de decisiones.
- Diseñar métodos y procedimientos que contribuyan a optimar los recursos informáticos de la empresa.
- Capacidad para diseñar modelos conceptuales enfocados a estructurar de la información con el fin de automatización.
- Instalar, operar y dar mantenimiento a sistemas aplicables a la tecnología ofimática.
- Analizar de manera interdisciplinaria y sistematizar información con fines organizacionales.
- Administrar servicios de organización y recursos informáticos, así como tener una visión amplia y coherente de las necesidades y aplicaciones.

PLAN DE ESTUDIOS: La Estructura del plan de estudios se conforma con áreas de formación Básica en 143 créditos, 64 créditos en áreas de formación Especializante y de 30 créditos en el desarrollo de prácticas profesionales.

• **AREA DE FORMACIÓN BÁSICO COMÚN OBLIGATORIA**

MATERIAS	CLAVE	TIPO	HORAS TEORÍA	HORAS PRÁCTICA	HORAS TOTALES	CRÉD	PRERREQ
Precálculo	MT101	CT	40	60	100	9	
Lógica y Conjuntos	MT106	CT	60	20	80	9	
Matemáticas Discretas	MT260	C	60	0	60	8	MT101 MT106
Elementos de Probabilidad y Estadística	MT150	C	60	0	60	8	
Taller de Comunicación Oral y Escrita		T	0	60	60	4	
Taller de Redacción		T	0	60	60	4	ID102
Introducción a la Computación	CC100	C	60	0	60	8	
Taller de Introducción a la computación	CC101	T	0	40	40	3	SIMON CC100
Introducción a la Programación	CC102	C	60	0	60	8	
Taller de Programación Estructurada	CC103	T	0	60	60	4	SICON CC102

• **ÁREA DE FORMACIÓN BÁSICO PARTICULAR OBLIGATORIA**

MATERIAS	CLAVE	TIPO	HORAS TEORÍA	HORAS PRÁCTICA	HORAS TOTALES	CRÉD	PRERREQ
Programación Orientada a Objetos	CC200	C	80	0	80	11	CC102
Taller de Programación Orientada a Objetos	CC201	T	0	60	60	4	200
Estructura de Datos	CC202	C	80	0	80	11	CC102
Taller de Estructura de Datos	CC203	T	0	60	60	4	RIOR CON CC202
Estructura de Archivos	CC204	C	80	0	80	11	CC202
Taller de Estructura de Archivos	CC205	T	0	60	60	4	4
Teleinformática	CC211	C	80	0	80	11	
Redes de Computadoras	CC212	C	80	0	80	11	CC211
Taller de Redes de Computadoras	CC213	T	0	60	60	4	SCC212
Análisis Contable		CT	40	20	60	6	
Administración		CT	40	20	60	6	
Totales:			480	280	760	83	

Orientaciones Terminales :

ÁREA DE FORMACIÓN ESPECIALIZANTE OBLIGATORIA

MATERIAS	CLAVE	TIPO	HORAS TEORÍA	HORAS PRÁCTICA	HORAS TOTALES	CRÉD	PRERREQ
Sistemas Operativos	CC300	C	80	0	80	11	
Taller de Sistemas Operativos para Microcomputadora	CO108	T	0	60	60	4	SIMULTANEO CON CC300
Ofimática	CO109	C	80	0	80	11	CONTAR CON 40 CRÉDITOS
Taller de Sistemas Ofimáticos	CO110	T	0	60	60	4	SIMULTANEO CON CO109
Arquitectura y Organización de Computadoras	CO106	C	80	0	80	11	CONTAR CON 40 CRÉDITOS
Taller de Mantenimiento de Equipos de Cómputo	CO107	T	0	60	60	4	SIMULTANEO CON CO106
Diseño y Administración de Bases de Datos Distribuida	CO111	C	80	0	80	11	CONTAR CON 160 CRÉDITOS
Taller de sistemas de Generación de Bases de Datos	CO112	T	0	60	60	4	SIMULTANEO CON CO111
Taller de sistemas de Información Administrativos y Contables	CO113	T	0	60	60	4	CO110
Totales:			320	300	620	64	

Infraestructura y Apoyos especializados

- Se cuenta en la actualidad con un laboratorio de cómputo e informática, software

NECESIDADES DE INFRAESTRUCTURA: Acondicionamiento del laboratorio de redes (Equipo de cómputo, ruteadores, Hub's, sw's, etc).

Principales logros alcanzados y reconocimientos obtenidos:

- En la Actualidad se tienen reconocimientos por parte de empresas líderes en la industria que contribuyen a la formación, capacitación y desarrollo de la planta docente, teniéndose acreditaciones de certificación como academia de capacitación en diferentes áreas de formación.

I.3. Indicadores básicos del programa educativo

Insumos	2000	2006
Número total de profesores que imparten algún curso en el ciclo escolar (2000-2001 ó 2006-2007) ^{iv}	3	4
% de profesores de tiempo completo (PTC)*	(0/3) 0%	(2/4) 50%
% de PTC con el grado mínimo aceptable	(0/0) 0%	(2/2) 100%
% de PTC con perfil deseable registrados por la SEP	(0/0) 0%	(2/2) 100%

Procesos educativos		
No. de cursos del plan de estudios donde el profesor es sólo un <u>facilitador del aprendizaje</u> ^{iv}	0/30	1/30
No. total de cursos del plan		
Tasa de retención de estudiantes del 1º al 2º año del plan de estudios ^{iv}	(13/13) 100%	100%
Tasa de titulación o graduación ^{iv}	0	80%
Tasa de titulación o graduación de la cohorte generacional ^{iv}	0	70%
% de alumnos que recibe tutoría, inscritos en el programa educativo ^{iv}	0	30%
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios ^{iv}	4 Semestres	4 Semestres

Resultados		
% de alumnos que presentaron el EGEL (último año) ^{iv}	0	6%
% de alumnos que obtuvieron <i>testimonio de alto rendimiento</i> en el EGEL (último año)	0	2%
% de alumnos que obtuvieron <i>testimonio de rendimiento satisfactorio</i> en el EGEL (último año)	0	3%
% de titulados que consiguieron empleo en menos de 6 meses	0	40%
% de titulados que consiguieron empleo en un periodo entre 6 meses y un año	0	80%
% de titulados que tuvieron dificultades para encontrar empleo	0	10%
% de titulados cuya actividad laboral durante el 1er año después de egresar, coincide o tiene relación con sus estudios técnicos.	0	80%
% de titulados que se inscribieron a una licenciatura con procedimientos rigurosos de selección, durante el 1er año después de egresar	0	5%

**PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
INDICADORES**

I. PROGRAMA EDUCATIVO

I.1. Descripción del programa educativo

Nombre	Licenciado en Contaduría Pública												
Nivel	TSU		Lic	X	Esp		Ma		Dr				
Tipo del programa (PROMEP):		P	X		PI			CP			I		B
DES o unidad académica responsable	Centro Universitario de la Ciénega												
Institución:	U de G												
Campus:	Ocotlán												
Matrícula ₂₀₀₀	589												
Última actualización del currículum:	2001												
¿Ha sido evaluado por los CIEES?	No				Sí	X			Año	2000			
¿Ha sido acreditado?	No	X			Sí				Año				
Organismo acreditador													
Plan de estudios													
Periodo lectivo:	semestr e	X		trimestre				otro					
Duración en periodos lectivos	8												
% del plan en cursos básicos	31	70 %											
% de cursos optativos en el plan de estudios	30	30%											
Enlistar las opciones de titulación	Modalidad de Titulación Por tesis y examen profesional Por examen GENEVAL Por promedio Por excelencia												
¿El Servicio Social está incorporado al Currícula?	SI				NO	X							

I.2 Características del programa

OBJETIVOS

- Desempeñar su función dentro de los diferentes sectores de la sociedad conforme a la ética profesional, la moral y el derecho.
- Desarrollar actividades de docencia e investigación aplicada en el ámbito de su competencia.
- Ubicar el contexto económico, social, jurídico, político, cultural y ecológico en que operan las organizaciones y su interdependencia.
- Sustentar la toma de decisiones en el análisis e interpretación de los estados financieros, las técnicas de costos y presupuestos, las fuentes de financiamiento, los sistemas tributarios, las normas y procedimientos de auditoría
- Aplicar herramientas matemáticas para el estudio de los procesos económico-contable-administrativos.
- Utilizar sistemas adecuados de cómputo y diseñar aplicaciones de apoyo informático.

Perfil deseable del egresado

- . El egresado de la carrera de Licenciado en Contaduría Pública será capaz de:
 - Conocer el marco jurídico legal donde se desarrolla la actividad financiera
 - Evaluar las decisiones de riesgo e incertidumbre por los fenómenos económicos y fiscales.
 - Tomar decisiones y asesorar en el cumplimiento correcto de obligaciones fiscales
 - Implantar controles de bienes y derechos, así como la optimización de recursos.
 - Tener conocimiento básicos de inglés y computación.

Estructura y plan de estudio

8 semestres

PLAN DE ESTUDIOS (con sistema de créditos)

Área de formación	Créditos	%
Área de Formación Básica Común Obligatoria	126	28%
Área de Formación Básica Particular Obligatoria	60	14%
Área de Formación Especializante Obligatoria	167	37%
Área de Formación Especializante Selectiva	33	7%
Área de Formación Optativa Abierta	63	14%

No. mínimo de créditos requeridos para optar por título: 449
100%

Elementos de flexibilidad del programa educativo y los correspondientes elementos curriculares centrados en el aprendizaje.

Elaboración de proyectos, casos reales para el aprendizaje y desarrollo del alumno en el área de costos.

Infraestructura y servicios de apoyo especializados

No contamos con infraestructura adecuada y propia del departamento

Se requiere

1. Laboratorio de audiovisuales con computadora, cañón y proyector equipado para el desarrollo de las líneas de investigación.
2. Una copiadora para fotocopiar los exámenes departamentales
3. 8 cubículos PTC para desarrollo de tutorías
4. Sala de junta magisterial desarrollado para reuniones de academias equipada con 2 computadoras e impresora para elaboración de los exámenes departamentales.
5. 6 plazas de personal administrativas
6. Mobiliario nuevo para equipamiento del área del departamento
7. 10 televisiones y videos para equipamiento de aulas
8. 1 cañón y una laptop para las aulas donde se desarrollen clases de exposiciones.
9. ventiladores para equipamiento de los salones donde se imparte cátedra
10. 6 proyectores para las aulas de contaduría y finanzas

Principales logros alcanzados y reconocimientos obtenidos

1. Nuestros egresados han sido productivos en el Mercado laboral
2. 40% del total de nuestros egresados han sido titulados, de estos un 30% con el examen CENEVAL , 10% por tesis y el resto por promedio , excelencia académica.
3. Obtención de un primer lugar a nivel estatal dentro de áreas formativas básicas de la Curricula del LCP.
4. Obtención de un segundo lugar en el Maratón de ANFECA en la zona IV de Jalisco.

I.3. Indicadores básicos del programa educativo

Insumos	2000	2006
Número total de profesores que imparten algún curso en el ciclo escolar (2000-2001 ó 2006-2007)	55	93
% de profesores de tiempo completo (PTC)*	6/55=11%	12/93=13% Se pretende proyectar la oferta academia en un 30% más con las difusiones en la región ciénega
% de PTC con el grado mínimo aceptable	5/6=83%	100%
% de PTC con perfil deseable registrados por la SEP	1/6=16%	100%
Procesos educativos		
No. de cursos del plan de estudios donde el profesor es sólo un <u>facilitador del aprendizaje</u>	0/ 40	(10/40)25%
No. total de cursos del plan	1	
Tasa de retención de estudiantes del 1º al 2º año del plan de estudios	0.94 (tasa)	0.1 tasa
Tasa de titulación o graduación ^{iv}	0.5 (tasa)	0.9 (tasa)
Tasa de titulación o graduación de la cohorte generacional ^{iv}	0.2	0.8
% de alumnos que recibe tutoría, inscritos en el programa educativo	10%	100% Si se tienen los 12 cubículos, así como mayor número de PTC
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	8 semestres	8semestres
Resultados		
% de alumnos que presentaron el EGEL (último año)	40%	100%
% de alumnos que obtuvieron <i>testimonio de alto rendimiento</i> en el EGEL (último año)	0%	75%
% de alumnos que obtuvieron <i>testimonio de rendimiento satisfactorio</i> en el EGEL (último año)	8%	25%
% de titulados que consiguieron empleo en menos de 6 meses	55%	80%
% de titulados que consiguieron empleo en un periodo entre 6 meses y un año	35%	100%
% de titulados que tuvieron dificultades para encontrar empleo	10%	0
% de titulados cuya actividad laboral durante el 1er año después de egresar, coincide o tiene relación con sus estudios de licenciatura.	70%	90%
% de titulados que se inscribieron a un posgrado con procedimientos rigurosos de selección, durante el 1er año después de egresar	2%	8%

**PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
INDICADORES**

I. PROGRAMA EDUCATIVO

I.1. Descripción del programa educativo

Nombre	Maestría en Educación										
Nivel	TSU		Lic		Esp		Ma	X	Dr		
Tipo del programa (PROMEP):		P		PI		CP	X		I		B
DES o unidad académica responsable	Depto. de Economía y Sociedad										
Institución:	Universidad de Guadalajara										
Campus:	Centro Universitario de la Ciénega										
Matrícula ₂₀₀₀	22										
Última actualización del currículum:	Septiembre de 2000										
¿Ha sido evaluado por los CIEES?	No	X	Sí					Año	2000		
¿Ha sido acreditado?	No	X	Sí					Año			
Organismo acreditador											
Plan de estudios											
Periodo lectivo:	semestr e	X	trimestre					otro			
Duración en periodos lectivos	4										
% del plan en cursos básicos	100										
% de cursos optativos en el plan de estudios	0										
Enlistar las opciones de titulación	Tesis de grado										
¿El Servicio Social está incorporado al currículum?	SI		NO	X							

I.2 Características del programa

Describe brevemente:

Es una maestría que hace énfasis en la formación teórica de los alumnos y en el diseño de la tesis como parte de la currícula.

- **Objetivos y perfil deseable del egresado.**

Objetivos.-

- ❑ Formar un profesional altamente calificado; capaz de dominar y manejar las herramientas didácticas más avanzadas.
- ❑ Formar profesores con una sólida base teórica para que se desempeñe como un investigador de su propia práctica docente.

Perfil deseable del egresado.-

- ❑ El egresado de la maestría en educación debe ser un profesional con habilidades suficientes para dominar ampliamente los instrumentos de enseñanza, las teorías educativas y los métodos de investigación que lo lleven a analizar permanentemente su trabajo docente y los procesos educativos más amplios en los que se enmarca su actividad cotidiana de enseñar.

- **Estructura del plan de estudios.**

PRIMER SEMESTRE

- Teorías Educativas.
- Epistemología de las Ciencias.
- Análisis Socio-histórico de la Educación en México.
- Seminario de Tesis sobre Problemas Contemporáneos de Educación en México y el Mundo.

SEGUNDO SEMESTRE

- Métodos y Técnicas en Investigación Educativa.
- Análisis Curricular y Sujetos Sociales.

-
- Prácticas Educativas y Procesos Pedagógicos.
 - Taller de Investigación I.

TERCER SEMESTRE

- Instituciones y Sistemas Educativos.
- Estadísticas e Informática Educativa.
- Taller de Investigación II.

CUARTO SEMESTRE.

- Diseño del Trabajo de Tesis.

- **En su caso, elementos de flexibilidad del programa educativo y los correspondientes elementos curriculares centrados en el aprendizaje**

Un elemento de flexibilidad puede ser que la maestría en educación sólo imparte docencia ocho horas los sábados, porque todos los alumnos son profesores en ejercicio. Desde el punto de vista del aprendizaje, se pueden señalar algunas cosas:

- a) La maestría hace énfasis en desarrollar más las habilidades del “pensar” y “teorizar” que en las de la simple “aplicación” de lo aprendido. Y
- b) Que se le da una gran importancia al valor de la investigación y al hecho de que al egresar los alumnos, estén en posibilidades de salir graduados. Por ello, el último semestre está dedicado al diseño del trabajo de tesis.

- **Infraestructura y servicios de apoyo especializados.**

Se cuenta con aulas equipadas y que tienen los apoyos de equipos de proyección de cómputo para el funcionamiento de la docencia. Sin embargo, es menester que podamos contar con más elementos de apoyo. Por ejemplo:

- Tres cañones
- Tres computadoras laptop
- Una impresora
- Tres proyectores de acetatos
- Tres pantallas
- Dos proyectores de transparencias.

- **Principales logros alcanzados y reconocimientos obtenidos.**

Un logro importante es que esta curricula se hizo en nuestro propio Centro Universitario.

I.3. Indicadores básicos del programa educativo

Insumos	2000	2006
Número total de profesores que imparten algún curso en el ciclo escolar (2000-2001 ó 2006-2007)	4	7
% de profesores de tiempo completo (PTC)*	2/4 = 50%	5
% de PTC con el grado mínimo aceptable	100%	100%
% de PTC con perfil deseable registrados por la SEP	1/2 = 50%	100%
Procesos educativos		
No. de cursos del plan de estudios donde el profesor es sólo un facilitador del aprendizaje	0	0
No. total de cursos del plan	12	12
Tasa de retención de estudiantes del 1º al 2º año del plan de estudios	90	(a)
Tasa de titulación o graduación ^{iv}	(b)	80%
Tasa de titulación o graduación de la cohorte generacional ^{iv}	(b)	80%
% de alumnos que recibe tutoría, inscritos en el programa educativo	100%	100%
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	20 hrs.	20 hrs.
Resultados		
% de alumnos que presentaron el EGEL (último año)	(b)	(b)
% de alumnos que obtuvieron <i>testimonio de alto rendimiento</i> en el EGEL (último año)	(b)	(b)
% de alumnos que obtuvieron <i>testimonio de rendimiento satisfactorio</i> en el EGEL (último año)	(b)	(b)
% de titulados que consiguieron empleo en menos de 6 meses	(b)	(b)
% de titulados que consiguieron empleo en un periodo entre 6 meses y un año	(b)	(b)
% de titulados que tuvieron dificultades para encontrar empleo	(b)	(b)
% de titulados cuya actividad laboral durante el 1er año después de egresar, coincide o tiene relación con sus estudios de licenciatura.	(b)	(b)
% de titulados que se inscribieron a un posgrado con procedimientos rigurosos de selección, durante el 1er año después de egresar	(b)	(b)

I.2 Características del programa

- **Objetivos y perfil deseable del egresado.**

Objetivo: Formar profesionistas dedicados a buscar de forma permanente el desarrollo de nuevos conceptos de mercado, fomentar la investigación para el desarrollo y ciclos de vida de productos, canales de distribución y planeación estratégica de publicidad, que le otorguen ventajas competitivas en el mercado.

Perfil del egresado: Contar con una elevada calidad académica, consciente de la realidad social del país que debe generar el beneficio de la comunidad.

Poseer amplios conocimientos respecto de la conducta del consumidor, estrategias de publicidad, desarrollo y ciclos de vida de productos, canales de distribución y normatividad sobre diseños, patentes y marcas.

Generar proyectos de punta en el área de la mercadotecnia.

Fomentar la investigación de sistemas de comercialización en el país, en busca de nuevos conceptos de mercado, así como de proyectos de planeación estratégica, que otorguen ventajas competitivas en el mercado.

- **Estructura del plan de estudios.**

Área de Formación Básica Común Obligatoria	134 créditos
Área de Formación Básica Particular Obligatoria	113 créditos
Área de Formación Especializante Obligatoria	83 créditos
Área de Formación Especializante Selectiva	40 créditos
Área de Formación Optativa Abierta	40 créditos

Total 410 créditos

- En su caso, elementos de flexibilidad del programa educativo y los correspondientes elementos curriculares centrados en el aprendizaje

Programa educativo por sistemas de créditos.

- Infraestructura y servicios de apoyo especializados.

Laboratorios de cómputo, centro de información, auditorio, instalaciones deportivas.

- Principales logros alcanzados y reconocimientos obtenidos.

I.3. Indicadores básicos del programa educativo

Insumos	2000	2006
Número total de profesores que imparten algún curso en el ciclo escolar (2000-2001 ó 2006-2007)	53	24
% de profesores de tiempo completo (PTC)*	(1/53) 1.89%	3 ^{iv}
% de PTC con el grado mínimo aceptable	(0/1) 0%	100%
% de PTC con perfil deseable registrados por la SEP	(0/1) 0%	100%
Procesos educativos		
No. de cursos del plan de estudios donde el profesor es sólo un facilitador del aprendizaje	(0/90) 0%	(10/90) 11%
No. total de cursos del plan		
Tasa de retención de estudiantes del 1º al 2º año del plan de estudios	.98 (Tasa)	1.00 (Tasa)
Tasa de titulación o graduación ^{iv}	(4/14) 29% ^{iv}	90%
Tasa de titulación o graduación de la cohorte generacional ^{iv}	29%	90%
% de alumnos que recibe tutoría, inscritos en el programa educativo	(34/57) 60% ^{iv}	100%
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	8 semestres	8 semestres
Resultados		
% de alumnos que presentaron el EGEL (último año)	0%	100%
% de alumnos que obtuvieron <i>testimonio de alto rendimiento</i> en el EGEL (último año)	0%	75%
% de alumnos que obtuvieron <i>testimonio de rendimiento satisfactorio</i> en el EGEL (último año)	0%	50%
% de titulados que consiguieron empleo en menos de 6 meses	(4/4) 100%	75%
% de titulados que consiguieron empleo en un periodo entre 6 meses y un año	0%	25%
% de titulados que tuvieron dificultades para encontrar empleo	(0/4) 0%	100%
% de titulados cuya actividad laboral durante el 1er año después de egresar, coincide o tiene relación con sus estudios de licenciatura.	0%	100%
% de titulados que se inscribieron a un posgrado con procedimientos rigurosos de selección, durante el 1er año después de egresar	0%	75%

I.2 Características del programa

Describa brevemente:

- Objetivos y perfil deseable del egresado.

Objetivo: Formar profesionistas capaces de generar proyectos de negocios estratégicos internacionales, promotor del desarrollo potencial de la oferta explotable del país, para hacer frente a la globalización de la economía mundial, aprovechando las oportunidades que ofrecen los tratados comerciales que ha firmado el país.

Perfil del egresado:

Generar proyectos de negocios estratégicos, para hacer frente a la internacionalización del la economía del país, aprovechando las oportunidades que ofrecen los diferentes tratados comerciales.

Promover el desarrollo potencial, así como ser un agente de cambio en el sector productivo, que permita al país más competitividad en los mercados internacionales.

Conocer todos los programas de apoyo que ofrecen las dependencias oficiales, la banca comercial y de desarrollo (SECOFI, SHCP, BANCOMEXT, NAFIN).

Evaluar proyectos y seleccionar estrategias para su introducción en mercados internacionales.

Promover la colaboración, comunicar e identificar problemas, así como aplicar una adecuada evaluación para la toma de decisiones.

- Estructura del plan de estudios.

Área de Formación Básica Común Obligatoria	134 créditos
Área de Formación Básica Particular Obligatoria	113 créditos
Área de Formación Especializante Obligatoria	89 créditos
Área de Formación Especializante Selectiva	38 créditos
Área de Formación Optativa Abierta	40 créditos

Total 414 créditos

- En su caso, elementos de flexibilidad del programa educativo y los correspondientes elementos curriculares centrados en el aprendizaje

Programa educativo pos sistemas de créditos.

- Infraestructura y servicios de apoyo especializados.

Laboratorios de cómputo, centro de información, auditorio, instalaciones deportivas.

- Principales logros alcanzados y reconocimientos obtenidos.

I.3. Indicadores básicos del programa educativo

Insumos	2000	2006
Número total de profesores que imparten algún curso en el ciclo escolar (2000-2001 ó 2006-2007)	53	15
% de profesores de tiempo completo (PTC)*	(1/53) 1.89%	8 ^{iv}
% de PTC con el grado mínimo aceptable	(1/1) 100%	2
% de PTC con perfil deseable registrados por la SEP	(0/1) 0%	2
Procesos educativos		
No. de cursos del plan de estudios donde el profesor es sólo un facilitador del aprendizaje	(0/91) 0%	(10/91) 11%
No. total de cursos del plan		
Tasa de retención de estudiantes del 1º al 2º año del plan de estudios	1.00 (Tasa)	1.00 (Tasa)
Tasa de titulación o graduación ^{iv}	0% ^{iv}	70%
Tasa de titulación o graduación de la cohorte generacional ^{iv}	0%	75%
% de alumnos que recibe tutoría, inscritos en el programa educativo	(34/57) 60%	100%
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	8 semestres	8 semestres
Resultados		
% de alumnos que presentaron el EGEL (último año)	0% ^{iv}	100%
% de alumnos que obtuvieron <i>testimonio de alto rendimiento</i> en el EGEL (último año)	0%	75%
% de alumnos que obtuvieron <i>testimonio de rendimiento satisfactorio</i> en el EGEL (último año)	0%	25%
% de titulados que consiguieron empleo en menos de 6 meses	0%	75%
% de titulados que consiguieron empleo en un periodo entre 6 meses y un año	0%	25%
% de titulados que tuvieron dificultades para encontrar empleo	0%	0%
% de titulados cuya actividad laboral durante el 1er año después de egresar, coincide o tiene relación con sus estudios de licenciatura.	0%	100%
% de titulados que se inscribieron a un posgrado con procedimientos rigurosos de selección, durante el 1er año después de egresar	0%	75%

**PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
INDICADORES**

I. PROGRAMA EDUCATIVO

I.1. Descripción del programa educativo

Nombre	Licenciado en Administración												
Nivel	TSU		Lic	X	Esp		Ma		Dr				
Tipo del programa (PROMEP):		P	X		PI		CP		I		B		
DES o unidad académica responsable	Centro Universitario de la Cienega												
Institución:	U de G												
Campus:	Ocotlán												
Matrícula ₂₀₀₀	401 ^{iv}												
Última actualización del currículum:	2000												
¿Ha sido evaluado por los CIEES?	No				Sí	X			Año	2000			
¿Ha sido acreditado?	No	X			Sí				Año				
Organismo acreditador													
Plan de estudios													
Periodo lectivo:	semestr e	X		trimestre				otro					
Duración en periodos lectivos	8												
% del plan en cursos básicos	87 %												
% de cursos optativos en el plan de estudios	13 %												
Enlistar las opciones de titulación	Por tesis y examen profesional Por promedio Por excelencia Paquete Didáctico Examen Global Teórico-Práctico Cursos o créditos de maestría o doctorado												
¿El Servicio Social está incorporado al currículum?	SI				NO	X							

I.2 Características del programa

OBJETIVOS

- a. Tener conocimientos para **comprender** el funcionamiento de **los mercados**, así como para **explicar** la forma en que **las nuevas tecnologías, computación y telecomunicaciones**, operan e interrelacionan en un contexto de economía global;
- b. Obtener conocimientos teóricos que le permitan **entender** los **procesos** económicos, administrativos, contables y financieros que se desarrollan en los sectores público, privado y social, en los contextos nacional e internacional;
- c. Poseer conocimientos técnicos y metodológicos que le permitan **profundizar**, mediante el autoestudio, **en la noción de los fenómenos** económicos, contables, financieros y administrativos;
- d. **Disponer de conocimientos sobre leyes, normas y procedimientos** que rigen las relaciones **de intercambio**, así como acerca de **los sistemas financieros y contables** para comprender, **interpretar** e incidir en las **relaciones jurídicas** en el ámbito nacional y en el contexto de la globalización comercial;
- e. **Obtener conocimientos, habilidades y aptitudes** relativas al uso adecuado **del lenguaje** en sus formas oral y escrita, a las **matemáticas**, la **estadística**, el **derecho**, un **idioma** extranjero, **cómputo**, **telecomunicaciones** y metodología de la **investigación** para aplicar dichas herramientas al **análisis de problemas** que se enmarcan en los campos disciplinares de este Centro.;
- f. Ser capaz de explicar la forma en que operan los diferentes sistemas sociales, a través del **análisis de los fenómenos socioeconómicos** y sus interrelaciones con los contextos nacional e internacional, por lo que estará preparado para **mejorar** los **sistemas** financieros, contables, de costos y control de calidad utilizados en las instituciones públicas y en las empresas;
- g. Tener un **espíritu de servicio** ante la sociedad y en el ejercicio de su profesión, la que desarrollará con apego a las leyes, normas, principios y valores que rigen en nuestro país;
- h. Mantener una **actitud positiva** ante las actividades que habrá de ejecutar en los ámbitos de trabajo en los que se desarrollará, que estará abierto al cambio no como acatando una orden, sino en forma consciente y ponderada; con una fuerte disposición al **trabajo en grupo**, siendo participativo y crítico y constituyéndose en un verdadero **agente de cambio**, con profundo respeto hacia las personas y las organizaciones, procurando desarrollar una **cultura de calidad** que permita acrecentar los resultados de su labor.

Perfil deseable del egresado

El egresado de la carrera de Licenciatura en Administración será capaz de:
Trabajar con equipos mixtos, guiado por la ética para desarrollarse en calidad de promotor, empresario, o Asesor Administrativo, desempeñarse en algunas áreas de Jefatura o Dirección, en departamentos como : Mercadotecnia, Finanzas, Recursos Humanos, Compras, Sistemas de Información.

Estructura y plan de estudio

8 semestres

Areas de Formación	Creditos	%
Area de Formación Básica Coman Obligatoria	188	42
Area de Formación Básica Particular Obligatoria	104	23
Area de Formación Especializante Obligatoria	99	22
Area de Formación Especializante selectiva	37	8
Area de Formación Optativa Abierta	21	5
Numero minio de créditos requeridos para optar por título	449	100

Elementos de flexibilidad del programa educativo y los correspondientes elementos curriculares centrados en el aprendizaje.

El sistema de créditos permite tener un mayor grado de flexibilidad, si bien las materias obligatorias aún es el mayor porcentaje del currículo, las optativas tienen un grado de especialización tal que los alumnos pueden seleccionar las áreas especializantes a las cuales deseen tener mayor grado de conocimientos, además permite la movilidad estudiantil al poder tomar clases en cualquier centro universitario.

Infraestructura y servicios de apoyo especializados

No contamos con infraestructura y servicios de apoyo especializados

Principales logros alcanzados y reconocimientos obtenidos

Los alumnos de los programas de emprendedores universitarios han obtenido reconocimiento estatal y nacional al participar en diferentes eventos, entre los que destacan "Ciencia y Tecnología Jalisco 2000", "Convención Nacional de Emprendedores de la ANFECA en Acapulco, Guerrero", "Congreso Internacional de Emprendedores y Exportadores en Monterrey, Nuevo León"

I.3. Indicadores básicos del programa educativo

Insumos	2000	2006
Número total de profesores que imparten algún curso en el ciclo escolar (2000-2001 ó 2006-2007)	53	62
% de profesores de tiempo completo (PTC)*	2/53 3.77%	8
% de PTC con el grado mínimo aceptable	2/2 100%	100%
% de PTC con perfil deseable registrados por la SEP	0/2 0%	100%
Procesos educativos		
No. de cursos del plan de estudios donde el profesor es sólo un facilitador del aprendizaje	0/ 59	(10/59)17%
No. total de cursos del plan	1	10
Tasa de retención de estudiantes del 1º al 2º año del plan de estudios	0.94 (Tasa)	0.98 (Tasa)
Tasa de titulación o graduación ^{iv}	23%	60%
Tasa de titulación o graduación de la cohorte generacional ^{iv}	23%	60%
% de alumnos que recibe tutoría, inscritos en el programa educativo	10% ^{ADM}	100%
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	8 semestres	8semestres
Resultados		
% de alumnos que presentaron el EGEL (último año)	0% ^{iv}	100%
% de alumnos que obtuvieron <i>testimonio de alto rendimiento</i> en el EGEL (último año)	0%	75%
% de alumnos que obtuvieron <i>testimonio de rendimiento satisfactorio</i> en el EGEL (último año)	0%	25%
% de titulados que consiguieron empleo en menos de 6 meses	60%	90%
% de titulados que consiguieron empleo en un periodo entre 6 meses y un año	45%	100%
% de titulados que tuvieron dificultades para encontrar empleo	15%	0%
% de titulados cuya actividad laboral durante el 1er año después de egresar, coincide o tiene relación con sus estudios de licenciatura.	85%	100%
% de titulados que se inscribieron a un posgrado con procedimientos rigurosos de selección, durante el 1er año después de egresar	10%	50%

**PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
INDICADORES**

I. PROGRAMA EDUCATIVO

I.1. Descripción del programa educativo

Nombre	Licenciado en Recursos Humanos												
Nivel	TSU		Lic	X	Esp		Ma		Dr				
Tipo del programa (PROMEP):		P	X		PI			CP			I		B
DES o unidad académica responsable	Centro Universitario de la Cienega												
Institución:	U de G												
Campus:	Ocotlán												
Matrícula ₂₀₀₀	28 ^{iv}												
Última actualización del currículum:	2000												
¿Ha sido evaluado por los CIEES?	No	X		Sí					Año				
¿Ha sido acreditado?	No	X		Sí					Año				
Organismo acreditador													
Plan de estudios													
Periodo lectivo:	semestr e	X		trimestre					otro				
Duración en periodos lectivos	8												
% del plan en cursos básicos	88 %												
% de cursos optativos en el plan de estudios	12 %												
Enlistar las opciones de titulación	Por tesis y examen profesional Por promedio Por excelencia Paquete Didáctico Examen Global Teórico-Práctico Cursos o créditos de maestría o doctorado												
¿El Servicio Social está incorporado al currículum?				SI					NO	X			

I.2 Características del programa

Describa brevemente:

OBJETIVOS

- a. Ser un **profesional** con preparación en el área económico administrativa con gran énfasis en los aspectos sociales y humanísticos, dedicado a la **conservación y desarrollo del recurso** más importante que tiene cualquier organización: el ser **humano**, para coadyuvar con los objetivos de las instituciones públicas, privadas y sociales.
- b. **Analizar**, utilizando técnicas específicas basadas en la psicología y la sociología aplicada, **el comportamiento del hombre en el trabajo**, poniendo especial énfasis en sus motivaciones, actitudes, reacciones y desempeño.
- c. Promover y fomentar el contacto con las fuentes internas y externas de **reclutamiento**; **seleccionar personal** idóneo mediante técnicas modernas, aplicar el **proceso administrativo** de manera sistemática, buscando fórmulas de equidad y justicia considerando el entorno nacional e internacional; crear un ambiente grato **de trabajo** mediante la aplicación integral de **programas de salud y seguridad**.
- d. Intervenir en la **prevención** y **solución** de **conflictos** individuales y colectivos, así como en las **relaciones** con los representantes de los trabajadores y organismos oficiales, buscando un equilibrio entre las partes, además de promover y facilitar los procesos para la **innovación** en todas las áreas de la organización, con estricto respeto al medio ambiente.
- e. Ser un profesionista con elevada **calidad académica**, **sensibilidad** y **responsabilidad** en la conservación y el acrecentamiento del capital más importante de cualquier organización: sus recursos humanos, además de desarrollar permanentemente **iniciativas** que induzcan a innovaciones constantes en el ámbito de las relaciones industriales.
- f. Fomentar la **investigación** de calidad hacia los programas de **desarrollo humano** que pudiesen tener éxito en el país.
- g. Ser un profesional que busque permanentemente la **solución a problemas** de trabajo en el terreno de la eficiencia, eficacia y satisfacción individual.
- h. **Planear** y mantener una fuerza de trabajo altamente competitiva y permanentemente dispuesta a involucrarse en los retos que la dinámica internacional, nacional y organizacional impongan.
- i. Desarrollar sensibilidad y **habilidad conciliadora** para la solución de conflictos laborales.
- j. Fomentará un profundo **sentido común**, **criterio** e **iniciativa** para el desarrollo de proyectos de vanguardia en el área de la administración de recursos humanos.
- k. Tener un amplio conocimiento en **planeación estratégica** de los recursos humanos, **planeación operativa** de los recursos humanos, **desarrollo organizacional**, **seguridad industrial**; de la importancia del **departamento de personal**, la **legislación laboral** (IMSS, INFONAVIT, LEY FEDERAL DEL TRABAJO), los sistemas de **valuación de puestos**,

sistemas para medir el **desempeño**, sistemas de **recompensas y remuneración**.

- I. Desarrollar habilidades de **inducción** a la organización, el **reclutamiento** y la **selección** de personal; el manejo del **ambiente** interno y la **psicología** industrial, el desarrollo de programas para **capacitación** y desarrollo, la **dirección** de personal, manejo e integración de **equipos** y la **auditoría** de personal.

Perfil deseable del egresado

El egresado de la carrera de Licenciatura en Recursos Humanos será capaz de: Trabajar con equipos mixtos, guiado por la ética para desarrollarse en calidad de promotor, empresario, o Asesor Administrativo, desempeñarse en algunas áreas de Jefatura o Dirección, en departamentos como : Finanzas, Recursos Humanos, Compras, Sistemas de Información.

Estructura y plan de estudio

8 semestres

Areas de Formación	Creditos	%
Area de Formación Básica Coman Obligatoria	169	39
Area de Formación Básica Particular Obligatoria	120	28
Area de Formación Especializante Obligatoria	93	21
Area de Formación Especializante selectiva	27	6
Area de Formación Optativa Abierta	27	6
Numero minio de créditos requeridos para optar por título	436	100

Elementos de flexibilidad del programa educativo y los correspondientes elementos curriculares centrados en el aprendizaje.

El sistema de créditos permite tener un mayor grado de flexibilidad, si bien las materias obligatorias aún es el mayor porcentaje del currículo, las optativas tienen un grado de especialización tal que los alumnos pueden seleccionar las áreas especializantes a las cuales deseen tener mayor grado de conocimientos, además permite la movilidad estudiantil al poder tomar clases en cualquier centro universitario.

Infraestructura y servicios de apoyo especializados

No contamos con infraestructura y servicios de apoyo especializados

Principales logros alcanzados y reconocimientos obtenidos

I.3. Indicadores básicos del programa educativo

Insumos	2000	2006
Número total de profesores que imparten algún curso en el ciclo escolar (2000-2001 ó 2006-2007)	53	16
% de profesores de tiempo completo (PTC)*	1/53 1.89%	2 ^{iv}
% de PTC con el grado mínimo aceptable	1/1 100%	100%
% de PTC con perfil deseable registrados por la SEP	0/1 0%	100%
Procesos educativos		
No. de cursos del plan de estudios donde el profesor es sólo un facilitador del aprendizaje	0/ 59	(10/59)17%
No. total de cursos del plan	1	10
Tasa de retención de estudiantes del 1º al 2º año del plan de estudios	.98 (Tasa)	1.00 (Tasa)
Tasa de titulación o graduación ^{iv}	0 ^{iv}	70%
Tasa de titulación o graduación de la cohorte generacional ^{iv}	0	70%
% de alumnos que recibe tutoría, inscritos en el programa educativo	10% ^{RH}	100%
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	8 semestres	8semestres
Resultados		
% de alumnos que presentaron el EGEL (último año)	0%	100%
% de alumnos que obtuvieron <i>testimonio de alto rendimiento</i> en el EGEL (último año)	0%	75%
% de alumnos que obtuvieron <i>testimonio de rendimiento satisfactorio</i> en el EGEL (último año)	0%	25%
% de titulados que consiguieron empleo en menos de 6 meses	0%	90%
% de titulados que consiguieron empleo en un periodo entre 6 meses y un año	0%	100%
% de titulados que tuvieron dificultades para encontrar empleo	0%	0%
% de titulados cuya actividad laboral durante el 1er año después de egresar, coincide o tiene relación con sus estudios de licenciatura.	0%	100%
% de titulados que se inscribieron a un posgrado con procedimientos rigurosos de selección, durante el 1er año después de egresar	0%	50%

**PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
INDICADORES**

I. PROGRAMA EDUCATIVO

I.1. Descripción del programa educativo

Nombre	Maestría en Administración												
Nivel	TSU		Lic		Esp		Ma	X	Dr				
Tipo del programa (PROMEP):		P	X		PI			CP			I		B
DES o unidad académica responsable	Centro Universitario de la Cienega												
Institución:	U de G												
Campus:	Ocotlán												
Matrícula ₂₀₀₀	52 ^{iv}												
Última actualización del currículum:	1996												
¿Ha sido evaluado por los CIEES?	No				Sí	X			Año	2000			
¿Ha sido acreditado?	No	X			Sí				Año				
Organismo acreditador													
Plan de estudios													
Periodo lectivo:	semestr e	X		trimestre					otro				
Duración en periodos lectivos	4												
% del plan en cursos básicos	25	70 %											
% de cursos optativos en el plan de estudios	15	30%											
Enlistar las opciones de titulación	Modalidad de Titulación Por tesis y examen grado												
¿El Servicio Social está incorporado al currículum?	SI				NO	X							

I.2 Características del programa

OBJETIVOS

- Formar administradores con capacitación técnica, social y política que puedan entender e implementar el proceso administrativo en las organizaciones.
- Actualizar a los profesionistas para que reconozcan las nuevas aportaciones de la ciencia y tecnología en el área administrativa; crear conciencia de su función en nuestra sociedad motivándolos a propiciar los cambios necesarios para su desarrollo personal y el de sus organizaciones.
- Formar líderes que reconozcan en el trabajo en equipo, el elemento clave para el crecimiento y desarrollo de las organizaciones.
- Buscar la excelencia en la administración estimulando la eficiencia de sistemas de calidad total en las organizaciones.
- Vincular los conocimientos teóricos prácticos, de tal suerte que tanto los investigadores como los ejecutivos, los apliquen en su desempeño profesional, difundiéndolos a través de asesorías, consultorías y cursos.

Perfil deseable del egresado

- El egresado de la Maestría en Administración será capaz de:
 - Detentar una visión amplia de la administración con las técnicas más avanzadas en cualquier área en la que le corresponda desarrollar su carrera.
 - Tener la preparación para ser líder y desarrollar el potencial de liderazgo en los demás y para canalizar adecuadamente los conflictos que se presentan en las organizaciones y convertirlos en logros para la sociedad en su conjunto
 - Generar nuevos conocimientos mediante la investigación de la realidad de las empresas y organizaciones que forman la sociedad actual.
 - Ser un profesionista altamente capacitado para formular y saber lograr los objetivos de las organizaciones modernas.
 - Poseer una formación humanista, con una visión política, social y económica de los problemas del país con capacidad para presentar diversas alternativas para su solución

Estructura y plan de estudio

Propedéutico

Materias: Administración

Matemáticas

Sistemas de Información

 Contabilidad Financiera y de Costos

Primer Semestre	Créditos
Calidad Total	8
Legislación Empresarial	8
Microeconomía	8
Estadística	8
Contabilidad Administrativa	8

Segundo Semestre	
Diseño y Cultura Organizacional	8
Macroeconomía	8
Investigación de Operaciones	8
Administración de Recursos Humanos	8
Administración de Operaciones	8

Tercer Semestre	
Administración de la Mercadotecnia	8
Administración Financiera	8
Liderazgo	8
Comercio Internacional	8
Teoría de Decisiones	

Cuarto Semestre	
Políticas y Estrategias de Negocios en el Tratado de Libre Comercio	8
Administración Estratégica	8
Optativa I	8
Optativa II	8
Optativa III	8

AREAS DE FORMACION TERMINAL

Comercio Internacional
Finanzas

Recursos Humanos

Mercadotecnia

Optimización

Materias Optativas de Acuerdo con el Area de Formación Terminal

Recursos Humanos:

Relaciones Laborales

Planeación de Recursos Humanos

Desarrollo Organizacional

Mercadotecnia:

Investigación de Mercados

Administración de la Fuerza de Ventas

Administración de la Publicidad

Finanzas

Planeación Financiera

Mercados Financieros

Evaluación de Proyectos de Inversión

Comercio Internacional

Negociación Internacional y Administración Comparada

Mercadotecnia Internacional

Finanzas Internacionales

Optimización

Modelos de Optimización

Programación Dinámica y Teoría del Control

Control Estadístico de Procesos

En su caso, elementos de flexibilidad del programa educativo y los correspondientes elementos curriculares centrados en el aprendizaje

La modalidad de la maestría es semiescolarizada, lo que permite a los estudiantes estar trabajando al mismo tiempo que estudian su programa de posgrado. Durante los sábados, todo el día, tienen clases. Las tutorías las reciben durante la semana haciendo uso del correo electrónico. Los estudiantes y los profesores hacen mucho trabajo de grupo haciendo uso de las herramientas modernas de cómputo.

Infraestructura

Se cuenta con aulas bien equipadas, cañones de proyección para uso de Power Point y Retroproyectores

Principales logros alcanzados y reconocimientos obtenidos

El principal logro es tener un porcentaje de titulación del 29%. Además de que los alumnos egresados en un 90% logran ascensos o promociones en sus trabajos, cuando éstos tienen ya un empleo. O bien encuentran fácilmente trabajo.

I.3. Indicadores básicos del programa educativo

Insumos	2000	2006
Número total de profesores que imparten algún curso en el ciclo escolar (2000-2001 ó 2006-2007)	15	16
% de profesores de tiempo completo (PTC) *	1/15 6.67% ^{iv}	2
% de PTC con el grado mínimo aceptable	1/1 100%	100.0%
% de PTC con perfil deseable registrados por la SEP	0/1 0%	100.0%
Procesos educativos		
No. de cursos del plan de estudios donde el profesor es sólo un facilitador del aprendizaje	0/24	(2/24) 8%
No. total de cursos del plan	1	0
Tasa de retención de estudiantes del 1º al 2º año del plan de estudios	0.92 (Tasa)	0.97 (Tasa)
Tasa de titulación o graduación ^{iv}	29%	75%
Tasa de titulación o graduación de la cohorte generacional ^{iv}	18%	75%
% de alumnos que recibe tutoría, inscritos en el programa educativo	100% ^{iv}	100%
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4 semestres	4 semestres
Resultados		
% de alumnos que presentaron el EGEL (último año)	0% ^{iv}	0%
% de alumnos que obtuvieron <i>testimonio de alto rendimiento</i> en el EGEL (último año)	0%	0%
% de alumnos que obtuvieron <i>testimonio de rendimiento satisfactorio</i> en el EGEL (último año)	0%	0%
% de titulados que consiguieron empleo en menos de 6 meses	95%	100%
% de titulados que consiguieron empleo en un periodo entre 6 meses y un año	5%	0%
% de titulados que tuvieron dificultades para encontrar empleo	0%	0%
% de titulados cuya actividad laboral durante el 1er año después de egresar, coincide o tiene relación con sus estudios de licenciatura.	100%	100%
% de titulados que se inscribieron a un posgrado con procedimientos rigurosos de selección, durante el 1er año después de egresar	0%	0%

**PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
INDICADORES**

**DIVISIÓN DE ESTUDIOS JURDICOS
I. PROGRAMA EDUCATIVO**

I.1. Descripción del programa educativo

Nombre	MAESTRIA EN DERECHO												
Nivel	TSU		Lic		Esp		Ma	X	Dr				
Tipo del programa (PROMEP):		P	X		PI		CP			I		B	
DES o unidad académica responsable	CIENEGA-CUCI												
Institución:	U de G												
Campus:	OCOTLAN												
Matrícula ₂₀₀₀	47												
Última actualización del currículum:	2001												
¿Ha sido evaluado por los CIEES?	No		Sí	X	Año		2000						
¿Ha sido acreditado?	No	X	Sí		Año								
Organismo acreditador													
Plan de estudios													
Periodo lectivo:	semestre	X	Trimestr e		otro								
Duración en periodos lectivos	4												
% del plan en cursos básicos	70%												
% de cursos optativos en el plan de estudios	30%												
Enlistar las opciones de titulación	Por tesis.												
¿El Servicio Social está incorporado al currículum?	SI		NO	x									

I.2 Características del programa

- **Objetivos.**

Los objetivos que la maestría en Derecho persigue son:

1.- Preparar y generar recursos humanos para la docencia y la investigación jurídica que coadyuven a elevar los estándares de calidad académica en esta región.

2.- Especializar a los profesionales del derecho para que con su conocimiento científico, experiencia y práctica profesional participen en la reconstrucción del estado de derecho

3.- Dar continuidad a la formación profesional en estudios jurídicos en la región y satisfacer la demanda ya expresada.

4.- Formar investigadores que teórica y metodológicamente puedan incrementar la producción de conocimiento social y jurídico.

5.- Preparar especialistas en el desempeño profesional del Licenciado en Derecho, cuya orientación académica sea el ejercicio profesional especializado, la práctica docente y la investigación, para preservar los principios del estado de derecho.

El perfil del egresado de la Maestría en derecho tendrá las siguientes características:

1.- Dominará las principales corrientes teórico metodológicas para producir conocimiento en el ámbito del derecho, así como de la disciplina específica que haya elegido.

2.- Conocerá las diferentes corrientes actualizadas para la interpretación de los fenómenos sociales y jurídicos acercándose a las teorías más importantes que las sustentan.

3.- Será capaz de profundizar en el estudio de la disciplina jurídica de su elección y aplicar los conocimientos adquiridos.

4.- Estará habilitado para la docencia del más alto nivel.

- Estructura del plan de estudios.

El plan de estudios de la Maestría en Derecho se encuentra estructurado de la manera que a continuación se describe:

	CREDITOS	%
EJE TEORICO	48	42.86
EJE METODOLOGICO	32	28.57
EJE ESPECIALIZANTE	32	28.57
CREDITOS MINIMOS REQUERIDOS PARA LA TITULACIÓN		112
100		

- En su caso, elementos de flexibilidad del programa educativo y los correspondientes elementos curriculares centrados en el aprendizaje

- Infraestructura y servicios de apoyo especializados. Un talleres de computo, Un auditorio de multimedia. Así mismo se requieren aulas acondicionadas con circuito cerrado de televisión, mobiliario adecuado, un espacio administrativo para la maestría, perfectamente equipado, una biblioteca exclusivamente para este programa educativo,

además de un espacio físico para los profesores que brinden sus asesorías en la direcciones de trabajos de investigación.

- Principales logros alcanzados y reconocimientos obtenidos. Alcanzar una eficiencia terminal de hasta un 10%, haber sido evaluado por las CIIES, realizar evento nacionales sobre la disciplina jurídica, formar y consolidar los cuerpo colegiados(junta académica, cuerpo consultivo, academias), promover las reuniones de los pares académicos en la red universitaria.

I.3. Indicadores básicos del programa educativo

Insumos	2000	2006
Número total de profesores que imparten algún curso en el ciclo escolar (2000-2001 ó 2006-2007)	9	11
% de profesores de tiempo completo (PTC)*	0 %	4/11 36.36%
% de PTC con el grado mínimo aceptable	0%	100%
% de PTC con perfil deseable registrados por la SEP	0%	100%
Procesos educativos		
No. de cursos del plan de estudios donde el profesor es sólo un facilitador del aprendizaje	7	10
No. total de cursos del plan	13	16
Tasa de retención de estudiantes del 1º al 2º año del plan de estudios	80%	95%
Tasa de titulación o graduación ^{iv}	8.6%	90%
Tasa de titulación o graduación de la cohorte generacional ^{iv}	10%	80%
% de alumnos que recibe tutoría, inscritos en el programa educativo	0%	100%
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4	4
Resultados		
% de alumnos que presentaron el EGEL (último año)	0	0
% de alumnos que obtuvieron <i>testimonio de alto rendimiento</i> en el EGEL (último año)	0	0
% de alumnos que obtuvieron <i>testimonio de rendimiento satisfactorio</i> en el EGEL (último año)	0	0
% de titulados que consiguieron empleo en menos de 6 meses	100%	100%
% de titulados que consiguieron empleo en un periodo entre 6 meses y un año	0%	0%
% de titulados que tuvieron dificultades para encontrar empleo	0%	0%
% de titulados cuya actividad laboral durante el 1er año después de egresar, coincide o tiene relación con sus estudios de licenciatura.	100%	100%
% de titulados que se inscribieron a un posgrado con procedimientos rigurosos de selección, durante el 1er año después de egresar	10%	60%

NOTA: En el presente programa educativo, intervienen tres departamentos académicos, como lo son el DEPARTAMENTO DE DERECHO PUBLICO,

DERECHO PRIVADO Y DISCIPLINAS AUXILIARES DEL DERECHO. Así mismo estos forman parte de la División de Estudios Jurídicos.

Lo anterior en razón que se encuentra inscrito dicho programa, bajo el Modelo Departamental y el sistema de Créditos, contrario a la idea tradicional, donde cada entidad académica cuenta con un programa, en el caso a estudio son tres departamento para una carrera. Esto a diferencia del modelo de escuelas y facultades, donde el saber se limita a programas rígidos y fijos, en el modelo departamental hace posible una mejor y más rápida incorporación de los saberes necesarios para una determinada formación profesional, a la vez que ofrece una mayor variedad de formas y medios para cursar una carrera.

Este modelo esta concebido para que el estudiante tenga la posibilidad de desarrollar sus inclinaciones académicas personales hacia una orientación principal dentro de su carrera: donde pueda intervenir en el diseño de su plan de estudios al optar dentro de un conjunto de materias, por aquellas que considere importantes para su formación profesional. Parte de la consideración de que el alumno, como colectivo, debe tener el dominio de toda una serie de conocimientos, y como individuo, tiene intereses académicos individuales que se deben respetar.

El sistema de créditos, es la manera en que se opera y se conduce el modelo antes descrito, a través del valor simbólico que se asigna a un determinado conocimiento y que será otorgado a quien se apropie, domine, dicho conocimiento.

Por lo anterior es fundamental, la participación de los departamento académicos, como piedra angular de la implementación de dicho modelo educativo y lograr con ello una mayor especialización de la docencia.

**PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
INDICADORES**

LICENCIATURA DE DERECHO O CARRERA ABOGADO

I. PROGRAMA EDUCATIVO

I.1. Descripción del programa educativo

Nombre	Licenciado en Derecho o Carrera de Abogado ^a												
Nivel	TSU		Lic	X	Esp		Ma		Dr				
Tipo del programa (PROMEP):		P	X		PI		CP		I		B		
DES o unidad académica responsable	CIENEGA-CUCI												
Institución:	U de G												
Campus:	OCOTLAN												
Matrícula ₂₀₀₀	1430												
Última actualización del currículum:	2001												
¿Ha sido evaluado por los CIEES?	No		Sí	X	Año		2000						
¿Ha sido acreditado?	No	X	Sí		Año								
Organismo acreditador													
Plan de estudios													
Periodo lectivo:	semestre	X	trimestre		otro								
Duración en periodos lectivos	9												
% del plan en cursos básicos	73.2												
% de cursos optativos en el plan de estudios	26.8												
Enlistar las opciones de titulación	Por tesis, tesina, examen profesional CENEVAL Por promedio Por excelencia Examen Global teórico-practico.												
¿El Servicio Social está incorporado al currículum?	SI		NO	X									

I.2 Características del programa

Describe brevemente:

- **Objetivos y perfil deseable del egresado.**

Los Objetivos del Programa académico, es formar profesionalista de la abogacía que se caracterice por su liderazgo social, creando o aplicando las normas jurídicas y orientando la observancia de la justicia, la equidad como elementos fundamentales del sistema jurídico. Así como el permanente estudio de la disciplina y la cultura universal, son elementos indispensables para lograr conjugar en el, especialistas en Derecho, con una formación teórico-práctica que le sirva de herramientas fundamentales para el ejercicio y práctica de su profesión.

Así mismo se requiere un perfil profesional como el siguientes, donde el egresado será capaz de:

- Interpretar, aplicar o generar normas y actitudes jurídicas.
 - Ejercer la practica forense, como postulante, como Juez, Magistrado o Agente del Ministerio Publico, en los ámbitos federal o estatal.
 - Desempeñar actividades de representación y asesoramiento a particulares.
 - Defensoría jurídica tanto oficial como particular.
 - Participar en la interpretación y aplicación de las normas jurídicas en diversos tribunales.
 - Realizar labores de investigación y docencia.
- Estructura del plan de estudios.

El plan de estudios de la Licenciatura de Derecho o Abogado se encuentra estructurado de la manera que a continuación se describe:

	CREDITOS	%
AREA DE FORMACIÓN BASICA COMUN OBLIGATORIA	195	39.0
AREA DE FORMACIÓN BASICA PARTICULAR OBLIGATORIA	171	34.2
AREA DE FORMACIÓN ESPECIALIZANTE SELECTIVA	104	20.8
AREA DE FORMACIÓN OPTATIVA ABIERTA	30	6
CREDITOS MINIMOS REQUERIDOS PARA LA TITULACIÓN	500	100

-
- En su caso, elementos de flexibilidad del programa educativo y los correspondientes elementos curriculares centrados en el aprendizaje

- **Infraestructura y servicios de apoyo especializados.** un taller de computo, un auditorio de multimedia y tres bufete de servicio social.

Así mismo se requiere un cubiculo para cada uno de los profesores de tiempo completo para realizar su descarga en trabajos de tutorías, asesorías e investigación, un espacio para la practica profesional (un tribunal virtual), un taller de idiomas, un taller adicional de computo, un espacio para el establecimiento del instituto de investigaciones juridicas, una sala especial para los profesores de la carrera, la instalación de un circuito cerrado de televisión para las aulas.

- **Principales logros alcanzados y reconocimientos obtenidos.** Alcanzar una eficiencia terminal de hasta un 39%, haber sido evaluado por las CIIES, realizar evento nacionales sobre la disciplina jurídica, establecer la tutorías en el programa, formar y consolidar los cuerpo colegiados(comité de titulación, cuerpo consultivo, academias y colegio departamental), promover las reuniones de los pares académicos en la red universitaria.

I.3. Indicadores básicos del programa educativo

Insumos	2000	2006
Número total de profesores que imparten algún curso en el ciclo escolar (2000-2001 ó 2006-2007)	94	184
% de profesores de tiempo completo (PTC)	9/94 9.5%	24/184 13%
% de PTC con el grado mínimo aceptable	6/9 66%	100%
% de PTC con perfil deseable registrados por la SEP	0%	100%
Procesos educativos		
No. de cursos del plan de estudios donde el profesor es sólo un facilitador del aprendizaje	25	50
No. total de cursos del plan	103	128
Tasa de retención de estudiantes del 1º al 2º año del plan de estudios	70%	95%
Tasa de titulación o graduación	21.73%	90%
Tasa de titulación o graduación de la cohorte generacional	10%	80%
% de alumnos que recibe tutoría, inscritos en el programa educativo	38% ³	100%
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	9	8
Resultados		
% de alumnos que presentaron el EGEL (último año)	84.05% ⁴	70%
% de alumnos que obtuvieron <i>testimonio de alto rendimiento</i> en el EGEL (último año)	0	70%
% de alumnos que obtuvieron <i>testimonio de rendimiento satisfactorio</i> en el EGEL (último año)	0	30%
% de titulados que consiguieron empleo en menos de 6 meses	60%	100%
% de titulados que consiguieron empleo en un periodo entre 6 meses y un año	20%	0%
% de titulados que tuvieron dificultades para encontrar empleo	20%	10%
% de titulados cuya actividad laboral durante el 1er año después de egresar, coincide o tiene relación con sus estudios de licenciatura.	70%	100%
% de titulados que se inscribieron a un posgrado con procedimientos rigurosos de selección, durante el 1er año después de egresar	10%	60%

Lo anterior en razón que se encuentra inscrito dicho programa, bajo el Modelo Departamental y el sistema de Créditos, contrario a la idea

tradicional, donde cada entidad académica cuenta con un programa, en el caso a estudio son tres departamento para una carrera. Esto a diferencia del modelo de escuelas y facultades, donde el saber se limita a programas rígidos y fijos, en el modelo departamental hace posible una mejor y más rápida incorporación de los saberes necesarios para una determinada formación profesional, a la vez que ofrece una mayor variedad de formas y medios para cursar una carrera.

Este modelo esta concebido para que el estudiante tenga la posibilidad de desarrollar sus inclinaciones académicas personales hacia una orientación principal dentro de su carrera: donde pueda intervenir en el diseño de su plan de estudios al optar dentro de un conjunto de materias, por aquellas que considere importantes para su formación profesional. Parte de la consideración de que el alumno, como colectivo, debe tener el dominio de toda una serie de conocimientos, y como individuo, tiene intereses académicos individuales que se deben respetar.

El sistema de créditos, es la manera en que se opera y se conduce el modelo antes descrito, a través del valor simbólico que se asigna a un determinado conocimiento y que será otorgado a quien se apropie, domine, dicho conocimiento.

Por lo anterior es fundamental, la participación de los departamento académicos, como piedra angular de la implementación de dicho modelo educativo y lograr con ello una mayor especialización de la docencia.