

Universidad de Guadalajara

Clave de convenio:

Proyecto: Mantener y mejorar la capacidad y competitividad académicas del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias

Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-14MSU0010Z-08

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Los cinco programas educativos de licenciatura están acreditados por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES), luego entonces, la matrícula de estas carreras recibe una formación considerada de buena calidad, misma que semestre a semestre se incrementa en cumplimiento de una de las políticas fundamentales de la institución en cumplimiento a los criterios de estos organismos, con esto se cumplen las tres primeras metas académicas registradas en el proyecto. Con respecto a los programas educativos del posgrado, el CUCBA tiene once de ellos, diez de los cuáles están reconocidos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, con ello se satisfacen las siguientes tres metas académicas establecidas en este PFCE. Finalmente, la última meta académica está referida a los cuerpos académicos consolidados y, aunque en la meta original se planteó mantener / mejorar su calidad, se hizo un ajuste en la reprogramación de este proyecto y se estableció una meta de 14 CA consolidados, la cual se cumplió. Es importante destacar que el porcentaje de CAC es de 29.16% que, sumado al porcentaje de los CAEC, representan el 54.16% del total de CA en el centro universitario, mostrando el interés de los académicos del mismo por seguir avanzando en el desarrollo de la investigación y la producción científica. Resumiendo, la capacidad y la competitividad académicas del CUCBA se mantiene con estándares altos, reflejados en las metas académicas y los indicadores de calidad cumplidos.

2.- Problemas atendidos

Se propició que la formación de los estudiantes de los programas educativos de licenciatura se mantuviera con calidad al posibilitar la renovación del equipamiento de los laboratorios, parte esencial en esta formación, ya que en ellos se aprende a poner en práctica la teoría, así como en adquirir habilidades que permiten acercarse a escenarios en donde su intervención profesional es necesaria. Se posibilitó que la calidad y cantidad de la producción científica se mantuviera y se incrementara en algunos casos, en proyectos encabezados por los investigadores y con la participación de alumnos, tanto en la realización como en la difusión de los mismos, en el país y en el extranjero, dada la importancia de participar en espacios que facilitan la discusión y análisis de los avances que se presentan. Esto contribuyó a que se cumplieran las metas académicas e indicadores de calidad, así como el mantener el reconocimiento COPAES y PNP. C.

3.- Fortalezas aseguradas

Los estudiantes del centro universitario, tanto en los programas educativos de pregrado y posgrado, son atendidos en su formación integral, además de trabajar la actualidad teórica, el llevar a la práctica lo aprendido, así como aprender algo diferente contribuye a ello, aunado a enfrentar situaciones de la vida en las comunidades, para la adquisición no solamente de conocimientos, sino también de habilidades y valores. Las cinco licenciaturas que oferta el centro universitario ya están acreditadas y en los posgrados ocho de los nueve se mantienen en el PNP. C. Los CAC son 14 (29.16%), los CAEC 12 (25%) y el 45.83% lo representan los CAEF, son 22.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Cuando se formuló este PFCE, de los cinco programas educativos de licenciatura, Biología, Agronomía y Medicina Veterinaria y Zootecnia eran los programas acreditados, los otros dos, Ciencia de los Alimentos y Agronegocios los evaluaban los CIEES, al día de hoy, los cinco programas educativos de licenciatura se encuentran acreditados por COPAES. Los programas educativos de posgrado siguen respondiendo a los criterios establecidos por el Conacyt, para mantener la categoría de calidad. Esto con base en la dedicación de los académicos de los programas educativos correspondientes, la calidad de los productos de su trabajo en la investigación, la docencia y la extensión, al apoyo proporcionado por las autoridades del centro universitario y de la universidad, y, finalmente, a la obtención de algunos recursos de programas federales.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNP. C, otros)

La vigencia de los tres PE de licenciatura acreditados, es: Biología en el 2023, Agronomía en el 2021, Veterinaria en el 2018, que en la página www.copaes.org/consulta.php del 07/01/2019 a las 05:51:46 p.m, aún se considera en esta categoría, y ya cuenta con la acreditación de un organismo acreditador internacional, Ciencia de los Alimentos y Agronegocios tienen un año acreditados, todo ello gracias al desempeño que se ha tenido en la docencia, los trabajos en los laboratorios, los institutos y departamentos de las

diferentes divisiones que conforman al centro universitario, a la calidad de los productos de investigación y docencia realizados. Es el mismo caso de los PE de posgrados, ya que se mantienen en el PNPC, después de los últimos dictámenes del Conacyt. Con el apoyo recibido, los CA pudieron efectuar algunas actividades para el desarrollo de sus investigaciones, la promoción y difusión de los resultados de las mismas, en varias de estas acciones participaron los alumnos mostrando la calidad de su formación.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

La totalidad de los PE de pregrado (cinco) ya están acreditados por COPAES. Diez de once posgrados mantienen su registro en PNPC. Así, la matrícula es atendida en programas educativos de calidad, el 100% en los de pregrado (6,666 estudiantes) y el 93.11% en los de posgrado (230 alumnos). Hay 119 investigadores integrantes del SNI, que participan en 48 cuerpos académicos, 14 CAC, 12 CAEC y 22 CAEF. Un programa de licenciatura en el estándar 1 del IDAP del CENEVAL y dos de ello en el estándar 2.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		
	Nacional	Movilidad Académica	
		Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	8	4	12
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
Total	8	4	12

	Alumnos Beneficiados				
	Movilidad Académica				Total
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura					
Posgrado	5	1			6
Total	5	1	0	0	6

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La actualización y renovación de laboratorios, la adquisición de conocimientos y aprendizajes y puesta en práctica de éstos, posibilita el aumento y desarrollo de investigaciones en las que participan alumnos y profesores del centro universitario, lo que a su vez, enriquece la calidad de los programas que se ofertan, así como proporciona más y mejores herramientas a los egresados del mismo.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La posibilidad de compartir resultados de investigación y el intercambio de experiencias en el desarrollo de sus proyectos, así como diversas metodologías para la construcción de aprendizajes y conocimientos al asistir a otras instituciones nacionales y extranjeras, facilitó a los profesores (docentes e investigadores) reforzó y enriqueció su trabajo en el centro universitario.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Los estudiantes de los PE de pregrado pudieron acceder a algunos equipos actualizados / renovados en su tarea cotidiana de construir aprendizajes, fortaleciendo con ello su formación; varios de ellos realizaron prácticas en el país que permitieron poner a prueba lo aprendido en los laboratorios, aulas y con los docentes/investigadores la institución. Los de posgrado, tuvieron el apoyo para desarrollar de proyectos de investigación, debido a la incorporación de equipo y apoyo a la movilidad a los CA y a los posgrados que se encuentran en PNPC.

11.- Producción científica

Libros

- 1.- La huella del placer. De la regulación a la adicción

Capítulos de Libros

- 1.- Vegetal Sources of Iron
- 2.- Are There Wild Bamboos in Mexico?
- 3.- Combined Phylogenetic Analysis in Echinocereus (Cactaceae), the Use of Morphology, and Taxonomic Implications
- 4.- Diversity and Community Structure of Ants in the Cuatro Ciénegas Basin, Coahuila, Mexico
- 5.- Pavlovian Blindsight and Masked Conditioning: A Neural Network Approach

- 6.- Dominancia social en primates no humanos: conducta, hormonas y neurotransmisores
- 7.- Opioid System and Alcohol Consumption
- 8.- Biodiversity and Ecology of Boreal Pine Woodlands Ectomycorrhizal Fungi in the Anthropocene
- 9.- El extensionismo como estrategia transdisciplinaria ante los procesos de metropolización y conflictos agrarios en Jalisco
- 10.- Las prácticas de campo para el desarrollo del pensamiento crítico
- 11.- Potential Effects of MSC-Derived Exosomes in Neuroplasticity in Alzheimer's Disease

Artículos

- 1.- A metabolic perspective of late onset Alzheimer's disease
- 2.- Increased protein expression of VEGF-A, VEGF-B, VEGF-C and their receptors in the temporal neocortex of pharmacoresistant temporal lobe epilepsy patients
- 3.- Intranasal Erythropoietin Protects CA1 Hippocampal Cells, Modulated by Specific Time Pattern Molecular Changes After Ischemic Damage in Rats
- 4.- JNK Isoforms Are Involved in the Control of Adult Hippocampal Neurogenesis in Mice, Both in Physiological Conditions and in an Experimental Model of Temporal Lobe Epilepsy
- 5.- Comparison of Leafhopper (Hemiptera: Cicadellidae) Diversity in Maize and Its Wild Ancestor Teosinte, and Plant Diversity in the Teosinte Habitat
- 6.- Genetic variation and structure of *Diaphorina citri* (Hemiptera: Liviidae) in populations from México
- 7.- Diversity patterns of necrocolous beetles (Coleoptera: Scarabaeidae, Silphidae, Trogidae) in Agave tequilana Weber (Asparagaceae) fields of different ages
- 8.- New Hosts of Insects Associated with the Process of Rot Damage in Edible Columnar Cacti of Central Mexico
- 9.- Type 1 diabetes and working memory processing of emotional faces
- 10.- Effects of inactivation of the ventral tegmental area on prefronto-accumbens activity and sexual motivation in male rats
- 11.- The neonatal treatment with clomipramine decreases sexual motivation and increases estrogen receptors expression in the septum of male rats: Effects of the apomorphine
- 12.- Differential effect of modafinil on impulsivity, attention and motor activity in preadolescent rats prenatally treated with alcohol
- 13.- Secondary shrubby communities provide nesting habitat for birds in a semiarid agricultural landscape
- 14.- The effect of adjacent habitat on native bee assemblages in a perennial low-input agroecosystem in a semiarid anthropized landscape
- 15.- Body size, reef area and temperature predict global reef fish species richness across spatial scales
- 16.- Determinants of reef fish assemblages in tropical Oceanic islands
- 17.- Do assortative mating and immigrant inviability help maintain population genetic structuring of an herbivore on a crop and a wild relative?
- 18.- Varying the spatial arrangement of synthetic herbivore-induced plant volatiles and companion plants to improve conservation biological control
- 19.- Contemporary evolution of maize landraces and their wild relatives influenced by gene flow with modern maize varieties
- 20.- Morphological and Climatic Variability of Teosinte (*Zea* spp.) and Relationships Among Taxa
- 21.- The genetic architecture of teosinte catalyzed and constrained maize domestication
- 22.- Agromorphological characterization of wild and weedy populations of *Physalis angulata* in Mexico
- 23.- Evaluation of Somaclonal and Ethyl Methane Sulfonate-Induced Genetic Variation of Mexican Oregano (*Lippia graveolens* H.B.K.)
- 24.- Genetic structure of *Zephyranthes fosteri*, specie with ornamental and medicinal potential in Mexico

- 25.- Uso en medicina tradicional de *Verbesina sphaerocephala* A. Gray (Asteraceae) en la comunidad de San Martín de las Flores, Jalisco, México
- 26.- Inhibition of *Colletotrichum gloeosporioides* and *Botrytis cinerea* by *Guazuma ulmifolia* Lam extracts
- 27.- First record of the predation on Bell's False Brook Salamander *Isthmura belli* (Gray, 1850) by the Yellow-throated Gartersnake *Thamnophis pulchrilatus* (Cope, 1885) in Western Mexico
- 28.- On the verge of extinction in Mexico today: Field observations of *Ambystoma ordinarium* and *Ambystoma flavipiperatum* with remarks on their habitat and conservation
- 29.- Dietary Curcumin Prevented Astrocytosis, Microgliosis, and Apoptosis Caused by Acute and Chronic Exposure to Ozone
- 30.- Downregulation of hippocampal NR2A/2B subunits related to cognitive impairment in a pristane-induced lupus BALB/c mice
- 31.- Foot and mouth disease vaccines: recent updates and future perspectives
- 32.- First detection of hepatitis E virus genotype 3 as a common infectious agent in patients with chronic liver damage in Mexico
- 33.- Challenges in Management of Hepatitis A Virus Epidemiological Transition in Mexico
- 34.- Immune-modulatory role of conjugated bilirubin during hepatitis A virus infection: potential contribution of AhR in a mechanism dependent on the expression of TIM-3 on Tregs
- 35.- Non-Random Distribution of Reciprocal Translocation Breakpoints in the Pig Genome
- 36.- Stirred Suspension Bioreactor Culture of Porcine Induced Pluripotent Stem Cells
- 37.- Carrier frequency of autosomal recessive disorders (BC, BLAD, FXID and CVM) in Holstein cows in Jalisco, Mexico
- 38.- Effect of agave oligofructose feed on egg production from laying hens
- 39.- Effect of single and combined chemical and physical treatments on the survival of *Salmonella* and *Escherichia coli* O157:H7 attached to Valencia oranges
- 40.- Utilization of by-products of *Hibiscus sabdariffa* L. as alternative sources for the extraction of high-quality pectin

Ponencias

No se han agregado Ponencias

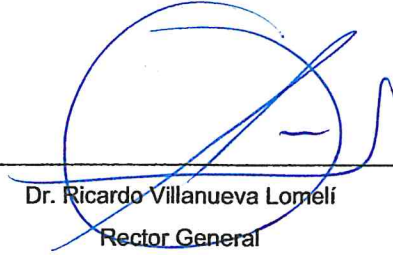
Memorias

No se han agregado Memorias

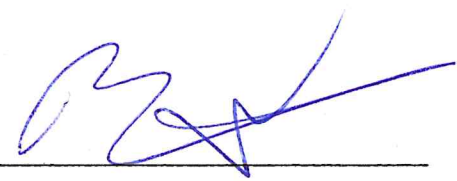
Patentes

No se han agregado Patentes

12.- Otros aspectos



Dr. Ricardo Villanueva Lomeli
Rector General



Ramón Rodríguez Macías
Responsable del proyecto