



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

PIFI  
2012-2013



## CUCOSTA

Centro Universitario  
de la Costa





## ÍNDICE

I	Descripción del proceso para actualizar el ProDES.....	1
II.	Décima autoevaluación de la DES.....	2
III.	Actualización de la planeación en el ámbito de la DES .....	25
IV.	Valores de los indicadores de la DES y sus PE a 2006-2015.....	30
V.	Proyecto integral de la DES .....	Numeración propia.
VI.	Consistencia interna del ProDES y su impacto previsto en el cierre de brechas de calidad al interior de la DES .....	179
VII.	Conclusiones.....	181
VIII.	Anexos .....	182



## CUADROS

Cuadro 1.	Resumen del análisis de la pertinencia de los PE de la DES.....	5
Cuadro 2.	Análisis de los PE de posgrado .....	7
Cuadro 3.	Síntesis de las principales acciones de cooperación académica .....	8
Cuadro 4.	Principales acciones de vinculación .....	12
Cuadro 5a.	Síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los CIEES .....	12
Cuadro 5b.	Síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los organismos reconocidos por el COPAES .....	13
Cuadro 6.	Análisis de los resultados de los EGEL-CENEVAL .....	14
Cuadro 7.	Análisis de la capacidad académica.....	14
Cuadro 8.	Análisis de la competitividad académica .....	15
Cuadro 9.	Resumen de la DES para solicitud de plazas.....	18
Cuadro 10.	Análisis del cumplimiento de las Metas Compromiso académicas.....	19
Cuadro 11a.	Principales fortalezas en orden de importancia.....	24
Cuadro 11b.	Principales problemas en orden de importancia.....	24
Cuadro 12.	Síntesis de la planeación.....	28
Cuadro 13.	Metas compromiso 2012-2014 (Anexo 6).....	221

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	Retroalimentación de la SES a los ProDES del CUCOSTA .....	2
Tabla 2	Resultado detallado de la evaluación del PIFI, ProGES y ProDES 2010-2011.....	3
Tabla 3	Matrícula de los PE acreditados .....	4
Tabla 4	Resultado de la revisión sustentada y racional de recursos solicitados .....	180



## ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo 1.	Plan de Desarrollo del CUCOSTA, Visión 2030.....	182
Anexo 2.	Participantes en la elaboración del ProDES.....	201
Anexo 3.	Formato de seguimiento de egresados y empleadores (anexo III de la Guía PIFI) .....	203
Anexo 4.	Grado de desarrollo de los CA del CUCOSTA. Análisis detallado (anexo VI de la Guía PIFI) .....	215
Anexo 5.	Formato de solicitudes de nuevas plazas de PTC de las DES (anexo XI de la Guía PIFI) .....	217
Anexo 6	Cuadro 13. Metas Compromiso 2012-2014 .....	221
Anexo 7.	Seguimiento de Metas Compromisos (anexo VIII de la Guía PIFI).....	223



## I. DESCRIPCIÓN DEL PROCESO PARA ACTUALIZAR EL PRODES

Este ejercicio de planeación de la Dependencia de Educación Superior (DES) fue realizado a partir de la actualización del Programa de Fortalecimiento de la Dependencia en Educación Superior (ProDES) 2010-2011 con la intervención de las dependencias académicas y administrativas, así como la participación de los estudiantes y profesores del Centro Universitario de la Costa (CUCOSTA), con el liderazgo del Rector de este centro y bajo la coordinación de los secretarios académico y administrativo, por medio de un proceso dirigido desde la coordinación de planeación (anexo 2).

La actualización inició con la difusión de la Guía del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) 2012-2013 y la Realimentación al PIFI 2010-2011, insumos presentados por la Coordinación General de Planeación y Desarrollo Institucional (COPLADI) de la Universidad de Guadalajara (UdeG) al Consejo Técnico de Planeación de la Red Universitaria (CTP) durante una reunión de trabajo. Estos documentos, sumados al Plan de Desarrollo Institucional (PDI) de la UdeG y al Plan de Desarrollo del CUCOSTA (anexo1), permitieron darle sentido a todos los trabajos de planeación.

En la DES, este proceso de planeación inició con una sesión informativa sobre la Guía PIFI 2012-2013 y la Realimentación al PIFI 2010-2011 en la que participaron los directores de división, los jefes de departamento y los coordinadores del área académica y administrativa de los Programas Educativos (PE). A partir de esa fecha inició la revisión de los resultados de la autoevaluación, la actualización de los indicadores básicos de los PE de nivel licenciatura y posgrado de este centro, el análisis de las metas compromiso y su cumplimiento, así como la actualización de la planeación bienal de este ejercicio. A lo largo de este proceso se realizaron reuniones de trabajo para llevar a cabo la autoevaluación académica de la DES y analizar la situación actual para la identificación de fortalezas y debilidades.

La evolución de los indicadores de competitividad y capacidad académica fue analizada y evaluada, así como la atención a las recomendaciones de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y de los organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), las cuales infirieron en la propuesta de objetivos particulares, estrategias, metas compromiso y acciones congruentes con las necesidades y áreas de oportunidad identificadas. Los integrantes de los diferentes cuerpos académicos (CA), tanto de los consolidados (CAC) como los cuerpos académicos en consolidación (CAEC) y en formación (CAEF), participaron en el análisis del grado de desarrollo de cada CA (anexo 4, correspondiente al anexo VI de la Guía PIFI).

La autoevaluación académica y la actualización de la planeación fueron elaboradas por la junta divisional y las coordinaciones de planeación, de tecnologías para el aprendizaje y de servicios académicos, además de la participación de miembros del CUCOSTA con perfil deseable del Programa para el Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) y miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), de los jefes de departamento así como de los coordinadores de los PE de licenciatura y de posgrado, quienes analizaron de manera colegiada los avances de la capacidad y competitividad académica, identificaron las brechas de calidad de la DES y presentaron la síntesis de la autoevaluación. En la coordinación de planeación, una vez efectuada la autoevaluación académica, fueron redactados los distintos apartados del ProDES y se estructuró el proyecto integral, cuya versión preliminar fue entregada a la COPLADI para el taller de evaluación. La retroalimentación de dicho taller fue considerada en la elaboración de la propuesta definitiva del ProDES 2012-2013, que fue presentado a la junta divisional para su autorización.



## II. DÉCIMA AUTOEVALUACIÓN DE LA DES

El CUCOSTA es una DES de la Red Universitaria de Jalisco que orienta sus fines y funciones a contribuir en la satisfacción de las demandas y necesidades de la región costa norte por medio de la formación de recursos humanos, la investigación y la extensión. La formación de profesionistas está enfocada en ciencias sociales y económicas, ciencias biológicas y de la salud e ingenierías.

Al igual que todos los centros que integran la Red Universitaria de Jalisco, el CUCOSTA está encabezado por la rectoría; las secretarías académica y administrativa están conformadas por coordinaciones y unidades de apoyo que brindan soporte a tres divisiones: estudios sociales y económicos, ingenierías y ciencias biológicas y de la salud. Las divisiones a su vez se agrupan en diez departamentos, que para el desempeño de sus funciones están integrados por unidades académicas (academias, institutos, centros y laboratorios). Los PE de licenciatura, por conducto de sus coordinadores, realizan el proceso de diseñar, administrar y evaluar las acciones de planeación, operación y seguimiento de los planes y programas del currículo a su cargo, así como de guiar y orientar a los estudiantes dentro de los procesos de formación y servicios académicos tales como bibliotecas, laboratorios, servicio social, prácticas profesionales y seguimiento de egresados.

### Análisis de la autoevaluación global del PIFI 2010-2011 y de los ProDES

Se presenta el análisis de la situación actual de la DES y de su evolución tanto en su contexto como al interior, los avances logrados en el proceso de fortalecimiento de su capacidad académica, su nivel de habilitación de la planta académica, así como el avance en los CAC, CAEC y CAEF.

El CUCOSTA ha respondido activamente a las políticas nacionales desde la primera convocatoria del PIFI, cuyos planteamientos básicos desde la versión 1.0 hasta la 2010-2011 se han transformado; un ejemplo muy palpable es que durante las primeras tres versiones se hizo hincapié en la planeación y la construcción de metas compromiso e indicadores, mientras que en las versiones subsiguientes se destacó el logro de resultados y el grado de cumplimiento de las metas compromiso. De igual manera, se fueron integrando otros componentes importantes para la evaluación, como son el PROMEP, el SNI y el Programa Nacional de Posgrado (PNP), así como se enfatizó la importancia de las recomendaciones de los CIEES y de los organismos acreditadores reconocidos por el COPAES. La tabla 1 muestra la retroalimentación recibida de la SES en diferentes versiones del PIFI.

Tabla 1. Realimentación de la SES a los ProDES del CUCOSTA

Realimentación de la SES a los ProDES del CUCOSTA									
Claves	PIFI 3.3	PIFI 2007	PIFI 2008-2009	PIFI 2010-2011					
1 Rojo	1	3%	0	0%	4	14%	0	0%	
2 Naranja	11	35%	4	13%	3	10%	0	0%	
3 Amarillo	16	52%	14	45%	12	41%	9	28%	
4 Verde	3	10%	13	42%	10	34%	23	72%	
<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>100%</b>	<b>31</b>	<b>100%</b>	<b>29</b>	<b>100%</b>	<b>32</b>	<b>100%</b>	

Fuente: Realimentación al PIFI 2010-2011.

La evaluación del ProDES 2010-2011 realizada por los Comités de Pares de la Secretaría de Educación Pública (SEP) consideró un total de 32 rubros, de los cuales nueve (28%) resultaron en color amarillo (preventivo): tres relacionados con la autoevaluación académica, tres del apartado de competitividad académica y tres de la actualización de la planeación.



Destaca el hecho de que 23 rubros (72%) fueron evaluados en color verde (aceptable) y no hubo ninguno considerado en los colores anaranjado ni rojo.

La tabla 2 muestra en detalle los resultados de la evaluación del periodo 2010-2011, identificando las nueve secciones evaluadas con el criterio amarillo. En cuanto a la sección 2.1, correspondiente a la atención de áreas débiles y, en su caso, de las recomendaciones de los Comités de Pares en la evaluación del PIFI 2008-2009, estas recomendaciones son atendidas desarrollando, implementando o fortaleciendo las acciones descritas en cada sección.

Tabla 2. Resultado detallado de la evaluación del PIFI, ProGES y ProDES 2010-2011

PIFI		Programa Integral de Fortalecimiento Institucional															SEP																	
Evaluación 2010-2011		Resultados académicos																																
ProDES	DES	Autoevaluación Académica									Capacidad			Competitividad			Actualización de la planeación																	
		1.1	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.16	2.17	2.9	2.10	2.11	2.12	2.13	2.14	2.15	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9	3.10	4.1	4.2	4.3	5.1	
173	CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4

*Observaciones:*

2.4 Análisis de la innovación educativa implementada.  
Evaluar sobre los modelos de innovación educativa que impacte la gestión docente, así como otros indicadores.  
2.10 Análisis de la formación integral del estudiante.  
Revisar el concepto de Formación Integral.

**Consideraciones Finales:**

1. Mejora de la pertinencia de los Programas Educativos (PE) y servicios académicos.
2. Mejora de la calidad de los PE de posgrado.
3. Impulso y fortalecimiento de la innovación educativa.  
Mejorar la innovación educativa que impacte la docencia, la investigación, y en general la eficiencia académica.
4. Impulso y fortalecimiento de la cooperación académica nacional e internacional.
5. Impulso a la educación ambiental.
6. Mejora de las vinculaciones con el entorno.
7. Atención a las recomendaciones de los CIEES y de los organismos reconocidos por el COPAES.
8. Fortalecimiento a la capacidad académica.
9. Fortalecimiento y/o mejora de la competitividad académica.
10. Abastecimiento de las brechas de capacidad y competitividad académicas al interior de la DES.
11. Mejora de la formación integral del estudiante.  
Mejorar la formación integral como aquella que desarrolla competencias de formación académica, de aplicación de conocimientos en el mundo profesional, de desarrollo personal y social, de habilidades para la vida, de habilidades académicas, de formación en valores, entre otras.
12. Algun otro aspecto relevante.

Fuente: Realimentación al PIFI 2010- 2011.

En cuanto a la sección 2.4, que corresponde al análisis de la innovación educativa implementada, la DES ha emprendido diversas acciones tales como la adición de actividades orientadas hacia un modelo centrado en el aprendizaje, la flexibilización y actualización de los PE, las tutorías, la incorporación de tecnologías de la información y comunicación (TIC), los procesos de prácticas, el desarrollo de habilidades, la investigación disciplinar y educativa, así como la formación y capacitación de docentes en prácticas didácticas.

Respecto a la flexibilización y actualización de los PE, durante 2010 y 2011 se realizaron prácticas de estudiantes en el 100% de ellos y en la actualidad se está trabajando en la modificación de todos sus planes de estudios a partir del enfoque basado en competencias; así también, se inició el proceso para aprobar dos nuevos PE, las licenciaturas en artes y en cultura física y deporte, con el propósito de ampliar la oferta educativa. La DES adquirió equipo y licencias de software para actualizar los distintos PE; en la actualidad, participa en el comité técnico para la ampliación de la matrícula a través de la oferta educativa en línea, impulsando la creación de 92 cursos en la plataforma Moodle, así como también se obtuvo la certificación 0300/2009CRE00033, por parte de la Asociación de Normalización y Certificación AC (ANCE), del proceso administrativo de seguimiento al alumno y del proceso de gestión y comprobación de recursos, con una vigencia al 31 de julio de 2012. Durante 2010 fueron acreditados los PE de ingeniería en computación, abogado e ingeniería en telemática y en 2011 el de ingeniería civil, mientras que el de la licenciatura en turismo se encuentra en proceso de reacreditación. Además, el seguimiento de observaciones a los PE acreditados y el inicio del proceso de acreditación de los PE de ingeniería en comunicación multimedia, diseño para la comunicación gráfica, enfermería, médico cirujano y partero, y biología.

Otro de las secciones que se encuentran en color amarillo es la 2.16, que corresponde al análisis de la formación integral del estudiante. Respecto a la infraestructura, se han incrementado las áreas para el desarrollo de prácticas; cabe señalar que se cuentan con espacios físicos insuficientes para laboratorios o talleres y falta equipamiento en los existentes. En cuanto a las prácticas profesionales, el CUCOSTA ha implementado 145 convenios con instituciones públicas y privadas. La DES ha incrementado las tutorías a los estudiantes con problemas académicos de 629 alumnos tutorados durante 2010, a 1,058 en 2011 (cita otros datos más adelante). También se aumentó el apoyo a la titulación con la aplicación del Examen General de Egreso para Licenciatura (EGEL); en el periodo 2010-2011 se incrementó un 2.54% el



índice de titulación. Se realizaron tres ferias del empleo. Con respecto al manejo de las TIC, durante este período se contó con laboratorios de cómputo, con instalaciones y equipo necesarios, aunque insuficientes todavía. Se crearon tres campañas para efectos de cultura de la salud y prevención de adicciones: el de salud, deporte y comunidad universitaria; el CUCOSTA sin humo y el de sexualidad. Cada PE de la DES realiza estudios de satisfacción de estudiantes, egresados y empleadores.

Todos los indicadores de capacidad académica están en color verde, lo que evidencia un buen trabajo aunque requiere su manutención en calidad.

En el criterio de competitividad, las secciones 2.13 y 2.14 están enfocadas a los resultados alcanzados en la variación de los PE de técnico superior universitario (TSU) y licenciatura de calidad y la variación del porcentaje de matrícula atendida en PE evaluables de TSU y licenciatura reconocidos por su calidad entre 2003 y 2010. En la DES, el número de PE evaluables de licenciatura aumentó de cinco en 2003 a 14 en 2012, de los cuales nueve están acreditados por los organismos del COPAES convirtiéndose en programas de calidad. La matrícula evaluable en el ciclo 2011 B es de un total de 5,123 estudiantes, de los cuales el 45.61% cursan algún PE que tiene el nivel I de los CIEES y el 76.19% están matriculados en PE acreditados por los organismos del COPAES. En la tabla 3 puede observarse la matrícula de los PE acreditados.

**Tabla 3. Matrícula de los PE acreditados**

PE	Matrícula 2011
Abogado	572
Administración	621
Arquitectura	473
Contaduría Pública	565
Ingeniería Civil	234
Ingeniería en Computación	195
Ingeniería en Telemática	120
Psicología	596
Turismo	527
<b>Total de matrícula de PE de calidad</b>	<b>3,903</b>

Fuente: SIIAU; documentos de acreditación de PE del CUCOSTA.

La sección 2.15 se refiere al porcentaje de posgrados reconocidos por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) respecto al total de la oferta educativa, que en CUCOSTA es de siete programas. El desempeño en este rubro es el siguiente: el número de posgrados registrados en el PNPC son tres programas (42.85% del total). Si bien no hay PE de posgrado en el PNP, existe una política institucional para impulsar los vigentes a alcanzar los criterios establecidos para ello, así como también en la de sólo aprobar nuevos programas que cubran desde su creación los criterios establecidos por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT).

En el aspecto de la actualización de la planeación también fue evaluada en amarillo la sección 3.10, correspondiente a las estrategias para mejorar la formación integral del estudiante. Con el propósito de atender esta situación, la DES ha definido diversas estrategias que la fortalecerán, las cuales son la E8: crear unidades de atención empresarial y social de autofinanciamiento que solucionen problemas productivos y sociales a través de la planta docente, estudiantil y de investigación; la E9: fortalecer y crear los convenios de servicio social y prácticas profesionales orientados a la asistencia social congruentes con el perfil de egreso de cada PE; la E12: diseñar e implementar un programa de apoyo económico con becas para el estudio de posgrados y estímulos económicos a la titulación, así como de apoyos a la publicación y participación en foros de divulgación científica; la E14: desarrollo de proyectos para la participación en programas de financiamiento para la renovación del equipo, software y espacios de la DES; y la E15: incremento de Profesores de Tiempo Completo (PTC) para una mayor cobertura en tutorías y en programas de promoción e impulso de la titulación. De manera directa, han sido definidas dos estrategias para mejorar la formación integral de estudiante, la E17: incrementar los PTC para una mayor cobertura tutorial así como la implementación de prácticas profesionales en todos los PE, y la E18: promover en la reforma del currículo la inclusión de materias artísticas, culturales y deportivas con créditos obligatorios orientados a la formación integral.

En el rubro 4.2, referente a la contribución del proyecto integral del ProDES a la mejora significativa de la competitividad académica de la DES y de la formación integral del estudiante, el CUCOSTA busca atender las recomendaciones de los organismos acreditadores y evaluadores focalizándose en la actualización del equipo tecnológico,



así como en el fortalecimiento de los laboratorios para la realización de las prácticas de los diversos PE. De manera simultánea, se fortalece la movilidad estudiantil y la realización de actividades científicas, culturales, artísticas, deportivas y recreativas.

La atención a la sección 4.3, que se refiere a la opinión sobre la cantidad de recursos solicitados en el proyecto para realizar las acciones y cumplir las metas asociadas a la DES, ha determinado una serie de actividades y el presupuesto de los recursos suficientes para realizarlas. La correlación directa entre el cumplimiento de las metas y la programación será en función de la cantidad de recursos que finalmente se aprueben y de los tiempos de aplicación.

Es importante mencionar que todas las secciones que se encuentran en verde se convierten en puntos de atención para mantener y acrecentar su calidad, en lo cual está empeñado todo el trabajo del CUCOSTA.

## Análisis de la pertinencia de los programas y servicios académicos para garantizar la pertinencia de los PE

La UdeG establece sus prioridades con base en criterios de equidad, calidad y pertinencia que le permiten fortalecer su entorno, tomando en consideración el Plan Nacional de Desarrollo (PND) y el Plan Estatal de Desarrollo (PDE), además de los planes sectoriales; de tal manera, el PDI Visión 2030 define sus actividades mediante cuatro ejes estratégicos (docencia, investigación, extensión y gobierno) que representan conceptos sobre las tareas inherentes a la educación superior y a partir de los cuales se generan objetivos, estrategias, indicadores y metas, junto con las acciones específicas emprendidas por cada entidad universitaria para el logro de la misión institucional. Por lo anterior, la DES establece sus prioridades con base en su PDI, el cual enfoca sus esfuerzos al cumplimiento de su actuación en el ámbito de su competencia.

Los PE ajustan sus objetivos en congruencia tanto con los del PDI como con los de la región y los de la educación. Los resultados de los estudios de factibilidad que se realizaron para los diferentes PE de la DES han dado cuenta de las necesidades del entorno social, económico, científico-tecnológico, político, cultural y del medio ambiente de los municipios que atiende. Por lo anterior, el CUCOSTA cuenta con una oferta justificada y relacionada con su entorno, el cual demanda una atención orientada a satisfacer sus necesidades sociales y económicas. El cuadro 1 muestra en resumen el análisis de la pertinencia de cada PE.

**Cuadro 1. Resumen del análisis de la pertinencia de los PE de la DES**

DES	Año de inicio y/o de actualización de los planes y programas de estudio	Considera las prioridades de los planes de desarrollo vigentes		Considera los estudios de oferta y demanda (factibilidad)		Considera los resultados de estudios de seguimiento de egresados para la actualización de los planes y programas de estudio		Considera las competencias profesionales		Considera aspectos de investigación	
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No
Abogado	2000	x		x		x		x		x	
Administración	2006	x		x		x		x		x	
Arquitectura	2000	x		x		x		x		x	
Biología	2007	x		x		x		x		x	
Contaduría Pública	2001	x		x		x		x		x	
Ingeniería Civil	2001	x		x		x		x			x
Computación	2003	x		x		x		x			x
Comunicación Multimedia	2000	x		x		x		x		x	
Diseño para a Comunicación Gráfica	2001	x		x		x		x		x	
Enfermería	2007	x		x		x		x		x	
Medicina	2007	x		x		N/A		x		x	
Psicología	2000	x		x		x		x		x	
Telemática	1999	x		x		x		x		x	
Turismo	2003	x		x		x		x		x	

Fuente: dictámenes de creación y documento de Estudios de egresados y pertinencia; Secretaría Académica y coordinaciones de los PE.

En cuanto a los estudios de egresados que se realizan en la DES, los resultados permiten verificar y asegurar la calidad de los PE y la compatibilidad de sus perfiles de egreso con el mercado laboral a favor de la actualización de los programas de asignatura que los conforman, tomando en cuenta constantemente las necesidades del entorno laboral y de



esta manera continuar con su pertinencia, actualización y vigencia. Los PE realizan también estudios de empleadores y los resultados permiten identificar las competencias a desarrollar en cada programa (anexo 3, correspondiente al anexo III de la Guía PIFI).

La formación integral está determinada por un programa amplio de prácticas profesionales gracias a las cuales los alumnos van desarrollando competencias en su formación, con visitas guiadas para conocer el mundo laboral y el entorno tanto natural como social; con prácticas de familiarización, al incidir en procesos de apoyo en las empresas, organismos públicos o en prácticas clínicas (áreas de la salud); con un proceso de trabajo en prácticas de simulación en laboratorios clínicos, tecnológicos y emulando situaciones reales; y particularmente en prácticas profesionales, que aun cuando en la mayoría de los PE no son parte de los créditos para egresar, se organizaron como elemento indispensable en la formación integral de los estudiantes.

Otras acciones que inciden en esta formación integral son: la constitución de la incubadora de negocios (con nivel de empresas de tecnología intermedia), donde participan estudiantes de diversas disciplinas en apoyo a la generación de negocios en la región; el programa de casa de vinculación universitaria, donde la Universidad va a las comunidades con necesidades sociales más sentidas y los estudiantes participan activamente, tanto con su servicio social como en prácticas; y con el apoyo al Sistema de Administración Tributaria (SAT), generando un módulo de atención para que personas físicas presenten las declaraciones anuales.

En la organización de eventos académicos, la participación activa de los alumnos les permite desarrollar competencias adicionales a las formativas en los procesos académicos, como el congreso de estudiantes de medicina, el congreso de arte, el foro hotelero, el congreso del dicho al hecho, el congreso de estudiantes de turismo y la semana de la administración, entre otros. Esta formación integral busca fortalecer valores sociales y actitudes, así como desarrollar aptitudes y competencias para toda la vida.

Las líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC) están directamente relacionadas con problemas de la realidad nacional y la búsqueda de soluciones que mejoren las condiciones de vida para las personas. Estas LGAC son desarrolladas por académicos, los cuales están integrados en doce CA constituidos en institutos, centros y laboratorios, de los cuales cinco tienen nivel de CAC, tres en CAEC y cuatro en CAEF (de acuerdo a los criterios del PROMEP). El trabajo de investigación desarrollado en los CA tiene un alto nivel de integración con el trabajo desarrollado en la docencia en los diversos PE y genera trabajo de vinculación a través de presentación en congresos, publicación de artículos y libros de difusión de la ciencia.

## Análisis de los programas educativos de posgrado

La DES oferta cinco programas de maestría y dos de doctorado. De las maestrías, cuatro tienen orientación profesional: en administración de negocios, en análisis tributario, en terapia familiar y en tecnologías para el aprendizaje (esta última en la modalidad a distancia); mientras que la restante, la maestría en geofísica, está orientada a la investigación. En el nivel doctoral, la DES oferta los doctorados en biosistemática, ecología, manejo de recursos naturales y agrícolas (BEMARENA) y en ciencias para el desarrollo sustentable, ambos enfocados a la investigación. El análisis de estos siete programas puede observarse en el cuadro 2.

Entre los parámetros mínimos indispensables para un PE de posgrado, todos los programas poseen la integración del núcleo básico con PTC que garantizan su operación, así como la atención y tutoría de los estudiantes. A su vez, las maestrías profesionalizantes cuentan con profesores de tiempo parcial.

El núcleo académico de los PE de posgrados está aglutinado en un área particular de conocimiento y orientación, la cual corresponde a los CA de la DES, elemento que potencializa el ejercicio profesional y la productividad en sus LGAC con publicaciones, artículos y direcciones de tesis (anexo 4, en coincidencia con el anexo VI de la Guía PIFI).

De los siete programas de posgrado, sólo tres son reconocidos por su calidad: el doctorado en BEMARENA, la maestría en administración de negocios y la maestría en tecnologías para el aprendizaje; cabe señalar que en la convocatoria 2012 del CONACyT participarán tanto la maestría en terapia familiar como la maestría en geofísica. Por otra parte, es de suma importancia señalar que la maestría en terapia familiar inició su oferta en el ciclo escolar 2012 A, con una matrícula de 15 alumnos y por ello en este momento no se encuentra registrada en la matrícula reportada del 911 del CUCOSTA, sin embargo se elaboró su indicador de PE que se expone en el apartado IV.



Una vez evaluados los PE del doctorado en ciencias para el desarrollo sustentable y de la maestría en desarrollo sustentable y turismo, se determinó cerrarlos y plantear la apertura del posgrado en ciencias para el desarrollo (maestría y doctorado), el cual ya fue aprobado y se espera su inicio en el calendario 2012 B, cuidando desde su primera generación los criterios de excelencia determinados por el CONACyT para su incorporación al PNP.

Todos los programas de posgrado atienden necesidades sociales, económicas y científicas que les dieron origen y este hecho se encuentra articulado al perfil de egreso, al plan de estudios, a las opciones terminales y a la productividad académica, elementos alineados a las LGAC de los núcleos académicos y de los CA.

En cuanto a los resultados, la DES ha implementado estudios de seguimiento de egresados en sólo algunos programas, pues existen programas recién iniciados. Una de las debilidades es que la tasa de graduación promedio por cohorte generacional no alcanza el 50%; sin embargo, la mayoría de programas atienden a los alumnos rezagados y los titulan; de ahí que algunos programas no han matriculado alumnos con el fin de atender a los estudiantes en el logro del grado.

En el periodo 2010 y 2011, la DES ha direccionado sus esfuerzos al mejoramiento de la tasa de graduación mediante coloquios y seminarios; al mismo tiempo ha motivado la realización de estancias académicas y la presentación de productos en congresos nacionales e internacionales.

**Cuadro 2. Análisis de los PE de posgrado**

Nombre del PE de Posgrado	Núcleo académico básico		Resultados																	
	Nivel del PE		Calidad del PE				Núm. PTC que lo atienden	Nivel de estudios			Número de PTC adscritos al SNI				LGAC	Evidencia de los estudios de seguimiento de egresados o registros	Tasa de graduación por cohorte generacional			
	E	M	D	PNP	PFC	No reconocido en el PNP		D	M	E	C	I	II	III			2005	2006	2007	2008
Maestría en Administración de Negocios	N/A	X	N/A	N/A	X	N/A	6	4	2	N/A	N/A	1	N/A	N/A	4/6	No cuenta con egresados	N/A	N/A	N/A	14%
Maestría en Análisis Tributario	N/A	X	N/A	N/A	N/A	1	3	1	2	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2/3	No cuenta con egresados	N/A	N/A	N/A	N/A
Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje	N/A	X	N/A	N/A	X	N/A	6	6	N/A	N/A	1	1	N/A	N/A	3/6	Encuestas	N/A	N/A	61%	41%
Maestría en Geofísica	N/A	X	N/A	N/A	N/A	1	4	2	2	N/A	1	N/A	1	N/A	2/4	Encuestas	N/A	N/A	N/A	N/A
Maestría en Terapia Familiar	N/A	X	N/A	N/A	N/A	1	6	3	3	N/A	1	1	N/A	N/A	4/6	Reciente creación	N/A	N/A	N/A	N/A
Doctorado en Ciencias en Biosistemática, Ecología y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas	N/A	N/A	X	N/A	X	N/A	6	6	N/A	N/A	N/A	2	1	N/A	2/6	No cuenta con egresados	N/A	N/A	N/A	N/A

Fuente: Coordinación de Posgrado del CUCOSTA.

## Análisis de la innovación educativa implementada

Las acciones de innovación educativa fueron direccionadas hacia la formación del estudiante, como la adición de actividades orientadas hacia un modelo centrado en el aprendizaje, la flexibilización y actualización de los PE, tutorías, incorporación de las TIC y el desarrollo de habilidades para su manejo, la investigación disciplinar y educativa, así como la formación y capacitación de docentes en prácticas didácticas. De manera específica, en cuanto al modelo centrado en el aprendizaje, las acciones fueron de reforzamiento, bajo una formación estratégica del docente, con la programación en los departamentos de diversos cursos al inicio y término de cada ciclo escolar. Lo anterior impactó directamente en una mejor planeación didáctica, mediante estrategias y técnicas de aprendizaje para desarrollar en el alumno las herramientas intelectuales que le permitan el logro de aprendizajes significativos, como la autonomía para la construcción de su conocimiento e identidad profesional.

En cuanto a la flexibilización y actualización de los PE, durante 2010 y 2011 se logró realizar las prácticas de estudiantes en un 100% de los PE, generando y fortaleciendo la conexión entre la Universidad y los sectores público, privado y social, logrando establecer 68 convenios en 2010 y 77 firmados en 2011, lo que implica una fuerte concientización de su trascendencia en la formación de los estudiantes, impactando el desarrollo de competencias laborales.



En relación con el objetivo institucional de llevar a cabo una reforma curricular basada en la innovación y las necesidades sociales, el 100% de los PE alcanzaron ya un importante avance en la revisión para la modificación de su plan de estudios hacia un enfoque de competencias. Asimismo, durante este período 2010-2011 se inició el proceso para la aprobación de dos nuevos PE: licenciatura en artes y licenciatura en cultura física y deportes, ampliando con esto la oferta educativa para 2012 B, de acuerdo al programa del Fondo para Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa en la Educación Superior (FADOEES). En cuanto a las tutorías, se trabajó en el reforzamiento de la estructura y la relación de los actores tutor-tutorado, aprovechando más tiempo la sala destinada a ese fin, generando una mayor intensidad en el flujo de la comunicación y la interacción, así como utilizando las TIC para su seguimiento.

En apoyo y mejora de la formación del estudiante durante los años 2010 y 2011, se continuó impulsando la investigación que incida en la superación del personal académico y el aprendizaje de los estudiantes, sobre temas de educación y a través de la maestría en tecnologías para el aprendizaje, liderado por un cuerpo académico, el UDG-CA-442 Estudios sobre aprendizaje.

Como parte de la innovación orientada hacia el logro de la calidad educativa, la DES continúa con los esfuerzos para la acreditación de sus PE enfocando su esfuerzo en el impacto en la planeación y el seguimiento, atención y soporte a las coordinaciones de los PE para la mejora continua de los procesos inherentes a la formación educativa que permitan alcanzar su acreditación, así como en el seguimiento de las recomendaciones de los organismos acreditadores.

Durante 2010 fueron acreditados los PE de licenciatura en ingeniería en computación, abogado e ingeniería en telemática, en tanto que para 2011 se acreditó la licenciatura en ingeniería civil. Lo anterior posicionó a la DES con un 80.2% de PE de pregrado acreditados, logrando con ello el reconocimiento del CUCOSTA como una DES de calidad. Actualmente se encuentra en proceso de reacreditación el PE de turismo; se realiza el seguimiento de observaciones en el resto de los programas acreditados y está en inicio el proceso de acreditación de los PE de ingeniería en comunicación multimedia, diseño para la comunicación gráfica, médico cirujano y partero, biología y enfermería.

## Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización

Con relación a la cooperación académica, este centro universitario ha logrado la articulación de acciones en áreas tales como acreditación y evaluación, reconocimiento de títulos, convergencia curricular, movilidad académica y educación a distancia. El CUCOSTA, en específico desde el año 2006, tiene convenios con universidades nacionales que le permiten promover y permitir la movilidad de estudiantes y profesores, la armonización de los planes y programas de estudios, así como el fortalecimiento de áreas estratégicas para que se constituyan como un núcleo promotor. El cuadro 3 presenta información sobre la cooperación académica de 2007 a 2011.

**Cuadro 3. Síntesis de las principales acciones de cooperación académica**

Concepto	Ámbito	Número
Convenios de cooperación académica con otras IES y Centros de Investigación	Nacional	2
	Internacional	15
Proyectos académicos y de investigación con otras IES y Centros de Investigación	Nacional	9
	Internacional	5

Concepto	Ámbito	Estudiantes									
		2007		2008		2009		2010		2011	
		Núm.	Monto	Núm.	Monto	Núm.	Monto	Núm.	Monto	Núm.	Monto
Para complementar la formación académica	Nacional										
	Internacional										
Con reconocimientos de créditos	Nacional	23	N/D	9	N/D	18	N/D	13	N/D	27	\$675,000
	Internacional			3	\$30,000	4	\$40,000	1	\$18,000	6	\$150,000
Recibida por la institución para complementar la formación académica	Nacional	78	N/D	67	N/D	68	N/D	103	N/D	101	\$252,500
	Internacional	4	\$64,360	4	\$60,218.	1	\$2,240.94	1	\$18,699		
Enviada por la institución con reconocimiento de créditos	Nacional										
	Internacional										
Participación en redes académicas	Nacional										
	Internacional										



Concepto	Ámbito	Profesores									
		2007		2008		2009		2010		2011	
		Núm.	Monto	Núm.	Monto	Núm.	Monto	Núm.	Monto	Núm.	Monto
Para complementar la formación académica	Nacional										
	Internacional										
Con reconocimientos de créditos	Nacional										
	Internacional										
Recibida por la institución para complementar la formación académica	Nacional										
	Internacional	5	42,939	2	36,223	2	16,661	0	\$-	16	400,000
Enviada por la institución con reconocimiento de créditos	Nacional							6	N/D	35	206,240
	Internacional									9	234,982
Participación en redes académicas	Nacional										
	Internacional										

Fuente: CGCI de la Coordinación General Académica y Coordinación de Servicios Académicos del CUCOSTA de la Universidad de Guadalajara.

Es importante seguir impulsando la firma de convenios de colaboración con las universidades internacionales acreditadas para resaltar el perfil internacional de los egresados y con ello fomentar los programas de intercambio de docentes, estudiantes y personal administrativo. El propósito es establecer los procesos de integración académica y crear espacios de diálogo y cooperación entre docentes, investigadores, estudiantes e instituciones de educación superior.

Las redes de colaboración con las que cuenta el CUCOSTA le ayudan a favorecer las actividades de cooperación y facilitan la interacción entre múltiples académicos, la transferencia de conocimientos y tecnologías y las actividades conjuntas de investigación, desarrollo y capacitación. La cobertura de estas redes son tanto nacionales como internacionales y están integradas por académicos de este centro en conjunto con otras instituciones, algunos inclusive con el perfil PROMEP y reconocimiento del SNI.

Estas redes representan varios beneficios para la DES: permiten una mayor flexibilidad y complementariedad de sus capacidades, pues están integradas por diferentes investigadores con especialidades distintas y la generación de beneficios es mutuo, ya que se pueden obtener fondos de organismos nacionales e internacionales para sus proyectos. Además, favorece los liderazgos mutuos, dado que cada una de las instituciones se encuentra representada por sus académicos y tiene un impacto en la relación costo/beneficio con su aportación a distintos proyectos de las instituciones participantes, incrementando los beneficios y disminuyendo el costo gracias a que son varias las partes involucradas.

Con respecto a la movilidad estudiantil nacional e internacional, la DES ha tenido un destacado avance al mejorar la preparación social y profesional de los egresados en función del entorno global, internacional y competitivo. En el aspecto académico, con el contacto intercultural se favorece la integración desde una perspectiva internacional, global, interdisciplinaria y comparativa con respecto a la docencia, investigación y extensión, además de la innovación del currículum y de los métodos de enseñanza, permitiendo el intercambio de conocimientos y experiencias internacionales y el enriquecimiento individual de los alumnos.

En el año 2009 eran cuatro los alumnos salientes a nivel internacional y 18 a nivel nacional; en 2011, seis estudiantes van de intercambio a una universidad internacional y 27 a alguna nacional. Y en cuanto a la movilidad entrante, del año 2007 al 2009 se recibieron en total nueve estudiantes de intercambio internacional, con un promedio de tres visitantes por año y de procedencia nacional en total 213, en promedio 71. En 2011, es de seis internacionales y 56 de universidades nacionales.

Otro aspecto a destacar es la necesidad de que los estudiantes dominen un segundo idioma y así pueda ampliarse la gama de instituciones para la movilidad internacional y evitar la concentración de la mayoría de los estudiantes en sólo algunos lugares o que no se aprovechen estos apoyos.

La movilidad de académicos tanto nacional como internacional a la fecha consiste en su mayoría en estancias y eventos académicos, entre los que se pueden mencionar asistir a congresos y presentar una conferencia, con el propósito de elaborar, fortalecer o complementar los proyectos de investigación que se están desarrollando. Los profesores visitantes de este Centro Universitario proceden principalmente de Argentina y España. En 2011 se recibieron 16 profesores mientras que 35 académicos fueron enviados a distintas universidades nacionales y 9 a internacionales. Lo importante de que los profesores de esta institución realicen movilidad académica es que obtienen una experiencia internacional y desarrollan competencias interculturales.



A nivel institucional, la movilidad académica ha impulsado al CUCOSTA a la calidad en la capacitación de los miembros de la comunidad educativa, lo que promueve y enriquece los procesos de acreditación, mejora la calidad académica y de los procesos universitarios en las funciones sustantivas e incrementa la competitividad a nivel internacional de los académicos, además de que mejora la calidad profesional de los egresados de esta institución. A nivel profesional-personal, la movilidad permite enriquecer los conocimientos disciplinares, facilita el aprendizaje de un idioma extranjero, posibilita el conocimiento de otras culturas y la adquisición de una visión más amplia y abre nuevas perspectivas de desarrollo profesional.

## Análisis del impulso a la educación ambiental para el desarrollo sustentable

Uno de los ejes fundamentales del PDI del CUCOSTA es el impulso de la educación para la protección del ambiente; además, los planes del currículo de carreras de pregrado y posgrado cuentan con materias asociadas al perfil profesional que abordan contenidos de este tipo.

La educación ambiental y el desarrollo sustentable están incluidos en la mayoría de los PE de posgrado por ser parte central de su creación y en ocho de los 14 de licenciatura; por su perfil, la licenciatura en biología es la que cuenta con más programas relacionados con esta temática, así como entre los posgrados, la maestría en geofísica, el doctorado en ciencias para el desarrollo sustentable y el doctorado BEMARENA.

Por otra parte, la DES cuenta con siete CA con LGAC que incluyen investigación científica relacionada con el desarrollo sustentable y las temáticas medioambientales (ver anexo 4, en coincidencia con el anexo VI de la Guía PIFI). El quehacer académico se ha fortalecido en cooperación con otros grupos, tarea que se ha formalizado en las redes de CA de otras universidades e institutos en donde los temas ambientales y el desarrollo sustentable son centrales. En total, se han formalizado 23 redes universitarias.

La DES promueve la educación ambiental y el desarrollo sustentable tanto al interior de su comunidad como al exterior, en este último caso utilizando la radio universitaria como medio; algunos de los programas destacables son *el estero fónico*, *sociedad activa* y *bitácora regional*. Además, en la *gaceta CUCOSTA* se publican diversos artículos sobre este tema.

Este Centro Universitario cuenta también con una Unidad de Manejo Ambiental (UMA), el Reptilario Cipactli, donde se llevan a cabo visitas programadas de diversas escuelas de educación básica de la región durante las cuales los alumnos pueden observar especímenes vivos bajo la guía de expertos en el tema de la protección de estas especies. Otro programa vinculado a la educación para niños es el campamento de protección de la tortuga marina, en la playa Boca de Tomates, que atiende grupos escolares y grupos organizados de la sociedad civil.

En respuesta a la solicitud de participación en las políticas públicas en materia de protección al ambiente, la DES tiene representación en consejos pertenecientes a los tres niveles de gobierno: el Consejo estatal para la conservación, coordinado por la SEMADES; el Consejo de asesores del Parque Nacional Islas Marietas y el Consejo municipal de ecología. Además, el centro universitario tiene participación activa en programas cooperativos con los gobiernos y la sociedad civil organizada, tal es el caso de la semana de la cultura ambiental, el día mundial del agua, el día mundial del medio ambiente, el día de los humedales, la semana nacional de la conservación, playas limpias, la agenda para la conservación de la montaña de Puerto Vallarta, desarrollo regional en la zona serrana de la costa, certificación de playas, protección civil y la red sismológica.

Para el desarrollo de las diversas actividades tanto de investigación como de formación de profesionales a nivel de posgrado, la DES procura fondos nacionales tales como los sectoriales que convoca el CONACyT y el Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología de Jalisco (COETCyTJAL), así como de fundaciones nacionales y extranjeras. Algunos de estos fondos han sido invertidos en la construcción de instrumentos de protección, como el programa de conservación y manejo del estero El Salado, el programa de conservación y manejo del Parque Nacional Islas Marietas, la propuesta del parque ecológico municipal Boca de Tomates y su estudio justificativo, la propuesta de la reserva de la biosfera El Cuale para su estudio previo justificativo e impacto del turismo en la naturaleza en la costa de Jalisco. Además se han captado fondos importantes para las redes sismológicas y climatológicas de la región de la costa norte de Jalisco.



## Análisis de la vinculación con el entorno

La vinculación es una función sustantiva de la UdeG y en particular del CUCOSTA, donde se asume como un elemento indispensable tanto por su función social como en la formación integral de los estudiantes de los diversos niveles educativos (pregrado y posgrado).

El servicio social y las prácticas profesionales son dos pilares fundamentales de este proceso; de hecho, la Universidad modificó el Reglamento general de servicio social para incluir como un elemento adicional las prácticas profesionales, las cuales en el nuevo proyecto curricular serán obligatorias y tendrán valor en créditos. Durante el período 2009-2011, el CUCOSTA celebró 17 convenios de cooperación académica, 204 convenios de servicio social y 145 convenios de prácticas profesionales con instancias públicas, privadas y sociales, tanto nacionales como internacionales, en las distintas disciplinas que atiende mediante su oferta educativa. Dichos convenios se orientan en su mayoría (124) a la asesoría teórica-práctica de los estudiantes y en un mínimo nivel a los servicios a escuelas (20); gracias a ellos, la comunidad universitaria puede realizar intervenciones sociales pertinentes en su entorno. En el cuadro 4 pueden consultarse las principales acciones de vinculación.

Una acción importante es la relación con el Comité Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (CIFRUS), donde se dictaminó favorablemente para la formación de profesionales de enfermería y medicina. Esto permitió a la DES, entre otras cosas, la formulación de convenios con la Secretaría de Salud (SSA) y el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), para la realización de campos clínicos, así como del internado de pregrado de medicina y el servicio social. Y también permitió contar con el Sistema de Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (REVOE), específico para los PE del área de salud, que facilita el acceso de los estudiantes a los procesos de pasantía y una vez que haya egresados iniciará la acreditación y certificación de estos PE.

Se cuenta con un reglamento de prácticas con el fin de sistematizar su realización en todos los cursos que las requieran, de tal manera que cumplan con la función para la que fueron creadas; así, cada visita guiada, la realización de procesos de familiarización, las prácticas simuladas en laboratorios y especialmente las prácticas profesionales, puedan ser una parte fundamental en la formación de los estudiantes y también un apoyo a las empresas e instancias públicas y sociales donde se realicen, pues en este proceso ambas partes deben lograr un beneficio.

En relación con el área de educación continua, el CUCOSTA tiene una oferta de 15 diplomados diseñados para cubrir las necesidades formativas de la sociedad civil, de los egresados y los alumnos, además de constituir una fuente de ingresos propios que permiten cubrir servicios básicos del campus.

La unidad de egresados de esta DES ofrece, mediante la bolsa de trabajo, opciones de incorporación al mercado laboral del joven profesionista en las áreas o disciplinas de su formación.

Las tareas de vinculación orientadas al apoyo de la sociedad se realizan en las casas de la comunidad con la prestación de servicios en los lugares donde se tienen necesidades más sentidas y con el trabajo realizado por los prestadores de servicio social del área médica, psicológica y de apoyo comunitario.

La difusión es realizada por medio de la radio de la UdeG, transmitiendo y produciendo programas de interés para la región, así como por la publicación de la *gaceta CUCOSTA* y la difusión de comentarios en la prensa y la radio locales.

Una de las actividades más importantes es la realización de campañas de concientización en contra de las adicciones, como son la de CUCOSTA sin humo, además de cursos sobre la prevención de enfermedades de transmisión sexual. En cuanto a las actividades deportivas organizadas en la DES se contó con la participación de 1,303 alumnos en diversas disciplinas (fútbol, básquetbol, voleibol, karate, taekwondo, ajedrez y atletismo), además de la participación de estudiantes en los diversos torneos inter-centros organizados por la Institución de Educación Superior (IES). Respecto a las actividades culturales, los estudiantes participan en talleres de pintura, malabarismo y baile hawaiano, además de la realización de eventos culturales y de difusión de la ciencia tales como sábados de la ciencia, exposición de pinturas, escultura y fotografía, eventos musicales y de artes escénicas, dirigidos a toda la comunidad universitaria y a los miembros de la sociedad civil de la región.



**Cuadro 4. Principales acciones de vinculación**

Principales acciones de vinculación		
Convenios	Número	Monto
Con el sector productivo	128	N/A
Con los gobiernos federal, estatal y municipal	17	N/A
Proyectos con el sector productivo	N/A	N/A
Proyectos con financiamiento externo	N/A	N/A
Patentes	N/A	N/A
<b>Servicios (señalar el tipo)</b>		
Laboratorios	1	N/A
Elaboración de proyectos	N/A	N/A
Asesorías técnicas	124	N/A
Escuelas	20	N/A
<b>Algunos otros aspectos (detallar)</b>		
Convenios de servicio social	204	N/A
Convenios de cooperación académica	17	N/A
<b>Total de Recursos del 2011</b>		N/A

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCOSTA.

## Análisis de la atención a las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES a los PE

El grado de atención de las principales recomendaciones emitidas por los CIEES a los programas ya evaluados, como lo muestra el cuadro 5a, se encuentra en la siguiente situación: sobre la normativa y políticas generales, ya han sido solventadas en un 88% de las recomendaciones; en planeación, gestión y evaluación, se atendieron el 88%; en cuanto al modelo educativo y plan de estudios, el 72%; en el desempeño estudiantil, retención y eficiencia terminal, 77%; en servicio de apoyo estudiantil, 90%; en perfil y actividades del personal académico, 82%; en docencia e investigación, 84%; en infraestructura (instalaciones, laboratorios, equipo y servicios), 83%; en reconocimiento social y laboral, 99%; y por último, en vinculación con los sectores de la sociedad, un 90%. Considerando el total de observaciones, en promedio han sido atendidas un 85%.

**Cuadro 5a. Síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los CIEES**

DES	Normativa y políticas generales			Planeación, gestión y evaluación			Modelo educativo y plan de estudios			Desempeño estudiantil, retención y eficiencia terminal			Servicio de apoyo al estudiantado			Perfil y actividades del personal académico			Docencia e investigación			Infraestructura: instalaciones, laboratorios, equipo y servicios			Reconocimiento social y laboral			Vinculación con los sectores de la sociedad			Total de recomendaciones atendidas		
	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%			
Abogado	4	3	75	3	3	100	6	6	100	3	3	100	3	3	100	6	6	100	3	3	100	3	3	100	0	0	100	3	3	100	34	33	98
Administración	2	1	50	2	2	100	1	1	100	1	1	100	2	2	100	1	1	100	2	2	100	0	0	100	0	0	100	1	1	100	12	11	95
Arquitectura	2	2	80	1	1	100	12	12	89	3	3	90	1	1	80	7	7	57	0	0	100	7	7	77	0	0	100	1	1	60	34	34	83
Contaduría Pública	0	0	100	0	0	100	0	0	100	2	2	50	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	2	2	95
Ingeniería Civil	1	1	100	1	1	100	1	0	0	2	2	100	1	0	50	5	2	40	2	1	50	5	4	80	0	0	100	1	1	100	19	13	72
Psicología	1	0	0	4	2	50	13	7	54	2	0	0	0	0	100	5	3	60	4	2	50	9	6	67	0	0	100	7	5	71	45	25	65
Telemática	0	0	100	1	1	80	2	2	50	0	0	100	3	3	100	0	0	100	1	1	70	2	2	70	1	1	95	3	3	90	13	13	86
Turismo	8	8	100	2	2	75	5	5	80	2	2	75	3	3	87	1	1	100	3	3	100	5	5	70	0	0	100	0	0	100	29	29	89
<b>Total de porcentaje general de atención</b>	88%			88%			72%			77%			90%			82%			84%			83%			99%			90%			188	160	85%

Fuente: Evaluación de los PE por parte de los comités de CIEES.



En cuanto a las observaciones de los organismos reconocidos por el COPAES, la síntesis de su atención es presentada en el cuadro 5b. De manera global han sido atendidas un 88%, las cuales se desglosan a continuación: un 74% en el personal académico adscrito al programa; un 68% en el currículo; un 82% en métodos e instrumentos para evaluar el aprendizaje; un 96% en servicios institucionales para el aprendizaje de los estudiantes; un 95% en alumnos; un 94% en infraestructura y equipamiento de apoyo al desarrollo del programa; un 76% en líneas y actividades de investigación, en su caso, para la impartición del programa; un 91% en vinculación; un 95% en normativa institucional que regule la operación del programa; un 98% en conducción académico-administrativa; un 97% en proceso de planeación y evaluación; y un 87% en gestión administrativa y financiamiento.

Es de puntualizar que los dos rubros más bajos en porcentajes son el de personal académico adscrito al programa y el del currículo y las líneas y actividades de investigación.

**Cuadro 5b. Síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los organismos reconocidos por el COPAES**

DES	Personal académico adscrito al programa			Currículum			Métodos e instrumentos para evaluar el aprendizaje			Servicios institucionales para el aprendizaje de los estudiantes			Alumnos			Infraestructura y equipamiento de apoyo al desarrollo del programa			Líneas y actividades de investigación, en su caso, para la impartición del programa			Vinculación			Normativa institucional que regule la operación del programa			Conducción académico-administrativa			Proceso de planeación y evaluación			Gestión administrativa y financiamiento			Total de recomendaciones atendidas					
	Numero	Atendidas	%	Numero	Atendidas	%	Numero	Atendidas	%	Numero	Atendidas	%	Numero	Atendidas	%	Numero	Atendidas	%	Numero	Atendidas	%	Numero	Atendidas	%	Numero	Atendidas	%	Numero	Atendidas	%	Numero	Atendidas	%	Numero	Atendidas	%	Numero	Atendidas	%			
Abogado	6	6	100	6	6	100	0	0	100	3	3	100	3	3	100	3	3	100	3	3	100	3	3	100	3	3	100	4	3	75	0	0	100	3	3	100	0	0	100	34	33	97
Administración	1	1	100	1	1	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	2	1	50	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	4	3	75			
Arquitectura	5	5	63	5	5	40	2	2	80	1	1	100	8	8	100	3	3	100	1	1	100	9	9	100	1	1	100	1	1	100	1	1	100	1	1	100	38	38	100			
Contaduría Pública	1	1	57	2	2	1	0	0	100	0	0	100	7	7	100	0	0	100	6	6	100	1	1	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	17	17	100			
Ingeniería Civil	1	0.5	50	1	0.8	75	1	0.5	50	1	0.9	80	0	0	100	2	0.9	87	2	1	50	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	8	4.5	56			
Cómputo	5	2	24	6	6	54	3	2	47	0	0	100	4	3	70	5	4	82	2	0	0	6	3	38	0	0	100	0	0	100	2	2	100	1	0	0	34	22	65			
Psicología	14	12	85	17	13	76	0	0	100	6	5	83	21	17	81	21	17	81	11	9	82	9	7	78	11	9	82	5	4	80	4	3	75	15	12	80	134	108	81			
Telemática	0	0	100	0	0	100	1	1	70	1	1	100	0	0	100	1	1	100	0	0	100	1	1	100	4	4	100	1	1	100	0	0	100	2	2	100	11	11	100			
Turismo	3	3	85	10	9	68	5	5	90	0	0	100	4	4	100	7	7	100	0	0	100	3	3	100	1	1	100	0	0	100	1	1	100	3	3	100	37	36	97			
Total del porcentaje de recomendaciones	74%			68%			82%			96%			95%			94%			76%			91%			95%			98%			97%			87%			88%					

Fuente: evaluaciones a los PE del CUCOSTA por parte de los organismos acreditadores del COPAES.

## Análisis de los resultados de los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL-CENEVAL)

La DES cuenta con varias acciones de titulación a nivel licenciatura, por lo que un sector reducido de estudiantes opta por la presentación del EGEL, cuyos resultados son analizados en el cuadro 6. Del total de 360 estudiantes que presentaron este examen, el 7% corresponde a los 24 estudiantes que obtuvieron el testimonio de desempeño sobresaliente (TDSS); un 35% representa a los 126 estudiantes que lograron un testimonio de desempeño satisfactorio (TDS); y el 58% restante está conformado por 210 estudiantes sin testimonio (ST).

Cabe señalar que los resultados no corresponden con la calidad de los PE debido a que los alumnos sobresalientes se titulan por su promedio y examen general de conocimiento; debido a estas particularidades propias de los programas no se puede aplicar el criterio de que la DES no alcanza el estándar 2, que corresponde a que el 60% de los egresados obtenga TDSS y TDS.



Cuadro 6. Análisis de los resultados de los EGEL-CENEVAL

Programa educativo	Estudiantes que presentaron el EGEL	Estudiantes con Testimonio de Desempeño Sobresaliente (TDSS)	Estudiantes con Testimonio de Desempeño Satisfactorio (TDS)	Estudiantes sin testimonio (ST)
Abogado	59	0	18	41
Administración	57	2	17	38
Contaduría Pública	66	4	11	51
Ingeniería Civil	32	1	10	21
Cómputo	10	3	3	4
Enfermería	24	3	17	4
Psicología	36	3	20	13
Telemática	24	4	7	13
Turismo	52	4	23	25
<b>Total</b>	<b>360</b>	<b>24</b>	<b>126</b>	<b>210</b>

Fuente: Informe del CENEVAL de los exámenes EGEL aplicados a alumnos del CUCOSTA.

### Análisis de la capacidad académica

Los indicadores de la capacidad académica de la DES, cuyo análisis puede observarse en el cuadro 7 y la figura 1, permiten apreciar un incremento cuantitativo y cualitativo en sus recursos humanos.

En cuanto a PTC con grado, en la variación 2002-2012 se observa un incremento del 23%, contando con una planta de PTC en un 95%, indicador que está por encima de la media nacional de 87.30%. Estos resultados son los mismos en el indicador PTC con posgrado en el área disciplinar de su desempeño. En el indicador PTC con doctorado se muestra un incremento del 15% en la variación 2002-2012, presentando en la actualidad un 36% de los PTC, indicador que está por debajo de la media nacional, que es de 37.60%. Estos resultados son idénticos en el indicador PTC con doctorados en el área disciplinar de su desempeño.

Con respecto a los PTC con perfil PROMEP, se presenta la tendencia de incremento a un 21% en la variación 2002-2012; teniendo actualmente la DES un 55%, indicador que la sitúa por arriba de la media nacional de 47.7%. En el rubro de PTC miembros del SNI, se observa un incremento mínimo del 4% en la variación 2002-2012, teniendo un 13% de la población de PTC, indicador bajo con respecto la media nacional de 16.90%.

En el ámbito de los CA, se observa un avance en la consolidación cualitativa de los mismos; la DES cuenta con un 42% en CAC y un 25% en CAEC; porcentajes que se ubican arriba de la media nacional, contando un 31.10% y 19.10% respectivamente. Los CAEF presentan un 33%, abajo del 49.67% de la media nacional; indicador positivo en el sentido de la migración a CAC y CAEC.

En conjunto, la capacidad académica de la DES presenta un incremento cuantitativo y cualitativo en su capital humano; sólo el indicador de PTC con SNI no alcanza a empatarse a la media nacional; debilidades que la DES deberá atender en su planeación prospectiva y programa de mejora continua.

Cuadro 7. Análisis de la capacidad académica

Capacidad académica	2002		2012		Variación 2002-2012		2012 Media nacional (a diciembre de 2011)
	Absolutos	%	Absolutos	%	Absolutos	%	
PTC	53	100%	111	100%	58	-	No aplica
PTC con posgrado	38	72%	106	95%	68	23%	87.30%
PTC con posgrado en el área disciplinar de su desempeño	38	72%	106	95%	68	23%	87.30%
PTC con doctorado	11	21%	40	36%	29	15%	37.60%
PTC con doctorado en el área disciplinar de su desempeño	11	21%	40	36%	29	15%	37.60%
PTC con perfil	18	34%	62	55%	44	21%	47.70%
PTC con SNI	5	9%	15	13%	10	4%	16.90%
CAC	0	0	5	42%	5	-	31.10%
CAEC	0	0	3	25%	3	-	19.10%
CAEF	0	0	4	33%	4	-	49.67%

Fuente: información de los departamentos y de la coordinación de personal del CUCOSTA.

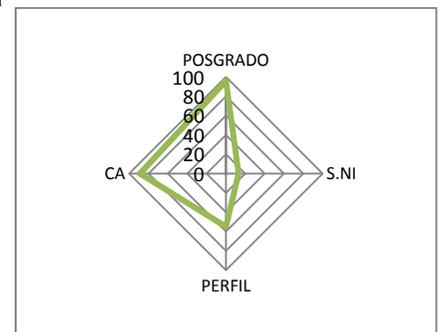


Figura 1. Análisis de la capacidad académica



## Análisis de la competitividad académica

La tendencia del CUCOSTA a mejorar los indicadores de competitividad académica queda demostrada en la historia de los PE reconocidos como de nivel 1 por los CIEES desde 1999 hasta 2011, así como los PE acreditados por los organismos reconocidos por el COPAES. En el cuadro 8a puede observarse el análisis de la competitividad académica de los programas de licenciatura específicamente. El número de PE evaluables de licenciaturas aumentó de cinco en 2003 a 14 en 2012. Nueve de estos PE se encuentran acreditados en la actualidad, lo cual los convierte en programas de calidad.

La matrícula evaluable en el ciclo 2011 B es de 5,123 estudiantes; de estos, el 38.5% cursan algún PE que tiene el nivel 1 de los CIEES y el 80.2% están matriculados en PE acreditados por los organismos del COPAES.

La relación de los estudiantes que presentaron el EGEL creció de cero en 2003 a 360 en 2011, de los cuales 126 alumnos obtuvieron resultado satisfactorio y 24 obtuvieron resultados sobresalientes. Es importante mencionar que el examen EGEL es una de las varias modalidades de titulación establecidas por el Reglamento general de titulación de la UdeG.

En relación a los PE de posgrado, los indicadores del CUCOSTA se mantienen. En el cuadro 8b puede observarse el análisis de la competitividad académica de estos programas.

Sobre el número de posgrados registrados en el PNPC, en 2009 se contaba con uno en el Programa Nacional de Formación (PNF) y en 2012 se cuenta con tres, lo que representa el 50% del total de los programas de posgrado del CUCOSTA. Ninguno de los PE de posgrado está inscrito en el PNP.

Sobre la matrícula de los posgrados, se incrementó de 76 alumnos en 2009 a 101 en 2011. De estos, 71 cursan programas educativos que se encuentran en el PNPC al año 2011; en 2009 sólo nueve estudiantes estaban en programas de calidad. Cabe señalar que en el análisis de la competitividad de PE de posgrado no se contabilizó la matrícula de la Maestría en Terapia Familiar, la cual es de reciente apertura (en el ciclo escolar 2012A), debido a que no fue reportada.

**Cuadro 8. Análisis de la competitividad académica**

Programas educativos de licenciatura	2003		2012		Variación 2003-2012		% de Promedio Nacional (a diciembre de 2011)	
	Número	%	Número	%	Número	%		
Programas educativos evaluables de TSU y licenciatura	5	50%	14	100%	9	50%	No aplica	
Programas educativos de TSU y licenciatura con nivel 1 de los CIEES	0	0	5	38.5%	5	-	68.39%	
Programas educativos de TSU y licenciatura acreditados	0	0	9	69.2%	9	-	45.06%	
Programas educativos de calidad de TSU y licenciatura	0	0	9	69.2%	9	-	80.40%	
Matrícula evaluable de TSU y licenciatura	0	0	4868	95%	4868	-	No aplica	
Matrícula de TSU y licenciatura en PE con nivel 1 de los CIEES	0	0	2337	38.5%	2337	-	80.41%	
Matrícula de TSU y licenciatura en PE acreditados	0	0	3903	80.2%	3903	-	63.64%	
Matrícula de TSU y licenciatura en PE de calidad	0	0	3903	80.2%	3903	-	90.60%	
Estudiantes egresados	588	54%	650	13%	62			
Estudiantes que presentaron EGEL y/o EGETSU	0	0	360	55%	360	-		
Estudiantes que obtuvieron resultado satisfactorio en el EGEL y/o EGETSU	0	0	126	35%	126	-		
Estudiantes que obtuvieron resultado sobresaliente en el EGEL y/o EGETSU	0	0	24	7%	24	-		
Programas educativos de posgrado					2009		2011	
					Núm.	%	Núm.	%
Total de programas educativos de posgrado					7	100%	6	100%
Número de programas educativos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC (PNP y PFC)					1	14%	3	50%
Número de programas educativos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP)					0	0	0	0
Número de programas educativos en el Programa de Fomento a la Calidad (PFC)					1	14%	3	50%
Total de matrícula en programas educativos de posgrado					76	100%	101	100%
Matrícula en programas educativos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC (PNP y PFC)					9	12%	71	70.29%
Matrícula en programas educativos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP)					0	0	0	0
Matrícula en programas educativos en el Programa de Fomento a la Calidad (PFC)					9	12%	71	70.29%

Fuente: evaluaciones a los PE de posgrado del CUCOSTA por parte del CONACyT.



## Análisis de la relación entre capacidad y competitividad académicas

La DES, en el periodo 2010-2011, orientó su política a potencializar sus PTC a partir del logro de los grados de maestría y doctorado. Al contar con un 95% de PTC con posgrado en el plan de mejora continua, de 2010-2012 se están focalizando sus esfuerzos en incrementar su productividad por medio de publicaciones, la participación en congresos y la realización de estancias académicas, acciones articuladas a sus áreas de desempeño. Esta estrategia ha permitido conservar los indicadores de la capacidad académica que sobresalen de la media nacional, tales como PTC con posgrado, perfil y CAC.

Un 95% de PTC con posgrado realizan sus funciones a nivel licenciatura, donde la matrícula es de 5,123 de la cual el 80.2% cursa en PE de buena calidad; de esto se concluye que la planta de PTC tiene un alto nivel de habilitación, acorde con la media nacional y a la vez se puntualiza que la relación de PTC por alumno es insuficiente para atender al total de la matrícula de la DES, por lo que se requiere una incorporación de PTC con nivel de posgrado, así como su articulación a las áreas disciplinares de los PE para continuar conservando los indicadores de calidad.

La matrícula de 1,220 alumnos (23.81%) corresponde a PE de reciente creación que serán evaluados en el año 2012, los cuales son: médico cirujano y partero, biología, enfermería, diseño para la comunicación gráfica e ingeniería en comunicación multimedia.

En cuanto a los posgrados, la relación entre capacidad y competitividad académicas se cubre en la maestría en administración de negocios, maestría en terapia familiar, maestría en tecnologías para el aprendizaje, maestría en geofísica y el doctorado en ciencias en biosistemática, ecología y manejo de recursos naturales y agrícolas.

Es de señalar que en el ciclo 2012 B se ofertará el posgrado en ciencias para el desarrollo (maestría y doctorado), el cual cumple con los requerimientos de planta docente. La relación entre el 95% de PTC con estudios de posgrado y el 55% de PTC con el reconocimiento de perfil deseable es adecuada con respecto a la media nacional; se requiere mantener e incrementar este indicador. El 55% de PTC con perfil deseable en relación al 13% de PTC adscritos al SNI es inadecuado, ya que se requiere un incremento en el último indicador; se deberán focalizar apoyos para aumentar este porcentaje y llegar a la media nacional del 16.90%. Es adecuada la relación de PTC con perfil y SNI y el número de profesores en el Programa de Estímulos al Desempeño Docente (PROESDE).

Comparado con la media nacional y con los 18 años de vida de la DES, es adecuada la relación de CA, CAEC y CAEF. La competitividad académica es mayor en relación a la capacidad académica.

Cumplidas las recomendaciones de COPAES, en el incremento de PTC acorde a las áreas disciplinares de los PE y los posgrados de calidad se podrán decidir incrementar el porcentaje de matrícula de calidad.

A partir de estos indicadores se deberán direccionar apoyos a la mejora de los perfiles académicos para incrementar los perfiles deseables y los SNI, elementos que deben integrarse hacia los núcleos básicos de los posgrados para potencializar su reconocimiento en el PNPC, a la vez que la mejora de las condiciones de trabajo, laboratorios y centros de investigación.

## Análisis de brechas de capacidad y competitividad académicas

A partir de analizar la evolución de la capacidad académica del 2002-2012 se observa un mayor rezago en los siguientes indicadores:

En PTC con SNI se presentó una variación del 4% en este período; las causas posibles son el que la planta docente ha adquirido recientemente su grado de doctor y requiere direccionar sus esfuerzos a la productividad académica en revistas, libros y congresos, al mismo tiempo que articular su productividad en la tutoría de alumnos de posgrado.

El segundo rezago es en el indicador de PTC con doctorado y en el área disciplinar en un 15%. En el indicador actual de 2012 se tiene un 36% de PTC con doctorado, puntaje que está por debajo de la media nacional de 37.60%.

En cuanto al PTC con el perfil, el indicador actual nos ubica en un 55% arriba de la media nacional, que es de 47.70%; así como el indicador de PTC con posgrado en un 95%, arriba del 87.30% de la media nacional.

En el proceso de mejora continua y planeación se deberán direccionar apoyos en que los PTC logren el grado de doctor y se apoye a la productividad académica para el ingreso al SNI.

Los mayores rezagos en la competitividad académica se identifican las siguientes brechas de calidad: el Centro Universitario cuenta con 14 programas, de los cuales nueve (69.2%) han sido acreditados; indicador que nos ubica abajo del promedio nacional, que corresponde al 80.4%.



La DES tiene un 80.2% de su matrícula en programas educativos de calidad, existiendo un rezago en comparación con la media nacional del 90.6%. Es de señalar que en el 2012 se presentarán para su acreditación los PE faltantes. Del total de PE de posgrado de la DES, el 50% pertenece al PNPC; la matrícula se ha orientado hacia los mismos, con un 70.29% de alumnos, por lo que existe una brecha del 20.29% que se requiere atender en el proceso de mejora continua de la planeación.

## Análisis de la atención y formación integral del estudiante

La integralidad en la educación parte del binomio teoría y praxis, como formato fundamental en el proceso de enseñanza centrado en el aprendizaje, donde el alumno adquiere cada vez más importancia y por tanto la comprobación o ratificación del conocimiento teórico sólo es posible con la práctica en sus distintas modalidades.

Para ello, la DES ha trabajado desde las academias en homogenizar los criterios de las prácticas, así como en la implementación de los espacios para su realización dentro de las instalaciones. Es importante señalar que son insuficientes los espacios físicos para laboratorios o talleres y menos de la mitad de los existentes cuentan con el equipo suficiente y actualizado para este fin; por lo anterior, las necesidades del CUCOSTA en este aspecto son tanto de su construcción como de equipamiento.

Con respecto a las prácticas profesionales, en la actualidad se cuenta con 145 convenios tanto en instituciones públicas como privadas. Estas prácticas permiten incrementar capacidades y habilidades para fortalecer la formación integral y al mismo tiempo facilitar la transición al ámbito laboral, así como aumentar las expectativas para el estudio de posgrados que le permitan ser más competitivo.

La DES ha enfocado todos sus esfuerzos en la prestación de tutorías a los estudiantes con problemas académicos (artículo 33 y 34 del reglamento de evaluación y promoción de alumnos, referentes al número de veces que han reprobado una materia). Cabe mencionar que los esfuerzos realizados para atender todas las necesidades de tutorías siguen siendo insuficientes debido a la falta de PTC, aunque el CUCOSTA ha impulsado el incremento de tutores apoyándose en los maestros de asignatura. Durante 2010 recibieron tutoría un total de 772 alumnos y 1,531 en 2011.

Se continúa con los esfuerzos para integrar el estudio de una segunda lengua en los PE de la DES, por considerarse necesario en la formación integral del estudiante no sólo por exigirlo el contexto regional, laboral y productivo como destino turístico, sino porque es una exigencia actual del desarrollo profesional.

En lo que respecta a la integración del estudiante a la vida social, académica, cultural y deportiva de la institución, durante 2010-2011 fueron realizadas diversas actividades: conciertos, festivales, foros, congresos, coloquios, exposiciones, seminarios, encuentros deportivos y talleres. La DES organiza y promueve actividades para fortalecer los valores profesionales y personales del alumnado mediante la organización de foros, consultas y debates que facilitan la reflexión sobre sus valores democráticos, de justicia, de respeto ambiental y de conciencia ciudadana. Aunque la radio local institucional ha generado programación propia, no se han establecido programas específicos en los PE donde se garantice un desarrollo del educando en cuanto a la vida social.

En cuanto al apoyo a egresados para su tránsito a un empleo formal o posgrado, el CUCOSTA y la secretaría del Estado realizaron conjuntamente tres ferias del empleo, una con sede en las instalaciones del centro universitario; el apoyo para el ingreso a la oferta de posgrado de la DES fue brindado a un total de 27 alumnos durante el periodo 2010-2011.

La mecánica para la equidad y transparencia de la selección y admisión de nuevos estudiantes es la propia de la UdeG, esto es, el examen Piense II de Collage Board; respecto a los trámites de ingreso oficiales, la información está disponible en la página electrónica del CUCOSTA.

Sobre el manejo de las TIC durante el período en cuestión, el CUCOSTA cuenta con diez laboratorios de cómputo dotados de instalaciones y equipo necesario, pero son insuficientes para atender a la población estudiantil; se cuenta con áreas con acceso público a internet y el desarrollo de materias en plataformas educativas virtuales como apoyo a la educación.

Se han creado tres campañas permanentes para efectos de cultura de la salud y prevención de adicciones: salud, deporte y comunidad universitaria, dirigida a los alumnos, profesores y administrativos y con 53 participantes, 20% de los cuales eran alumnos; CUCOSTA sin humo, campaña si bien dirigida a la comunidad universitaria, tiene un impacto directo en el estudiantado; y por último, el programa de sexualidad, el cual organiza eventos académicos tales como foros, conferencias y debates, dirigida a los estudiantes de las carreras de psicología, médico cirujano y partero y enfermería en lo



particular y a la población estudiantil en lo general. Cabe mencionar que la vinculación y difusión de estas campañas es realizada por la sede CUCOSTA de la estación de radio de la UdeG con programas ex profeso para cada caso.

## Análisis de solicitud de plazas de PTC

La DES cuenta con 111 PTC y una matrícula de 5,224 alumnos, por tanto la relación alumno/PTC es de 47; es pertinente explicar sobre el funcionamiento de un centro universitario regional de la red de la UdeG, donde se ofertan PE de diversas disciplinas, incluyendo las económico administrativas, las ingenierías y las ciencias de la salud y biológicas, lo cual torna complejo su proceso académico. En el cuadro 9 puede observarse el resumen para la solicitud de plazas.

El crecimiento de los PTC en los últimos años obedece a una serie de factores, tales como las plazas PROMEP otorgadas a partir del anterior proceso PIFI, la incorporación de PTC provenientes de otros centros universitarios de la IES y a programas de convertibilidad de plazas administrativas y de técnicos académicos a PTC, estas últimas con la característica de ser de baja cualificación en su nombramiento.

En cuanto a la matrícula, su aumento es resultado de dos situaciones: el crecimiento natural de los PE de nueva creación y el programa de incremento de matrícula para atender a un número mayor de aspirantes de educación superior. El crecimiento de ambos parámetros ocasiona una relación alumnos/PTC similar a la existente en los últimos años.

De acuerdo con el anexo XI de la Guía PIFI (anexo 5), es posible determinar que las plazas solicitadas deben estar direccionadas a atender a los PE con mayor rezago en cuanto a la relación alumnos/PTC, atendiendo a los del nivel de licenciatura ya acreditados y del posgrado a los considerados de calidad por el CONACyT. Para la realización del análisis se consideró también la matrícula de la maestría en terapia familiar, la cual inició en este ciclo escolar 2012 A.

Cabe mencionar que, de manera independiente a la falta de nuevas plazas de PTC, un indicador importante no fue considerado de forma directa para este análisis: el nivel de los nombramientos de los PTC de la DES; muchos de ellos no han sido retabulados desde hace algunos años, a pesar de que el 95% ya cuenta con estudio de posgrado y una antigüedad mayor a tres años en la plaza actual, lo que permitiría dotar a los PE de PTC adecuados a sus necesidades de calidad; esto es independiente a la falta de plazas de PTC nuevas.

**Cuadro 9. Resumen de la DES para solicitud de plazas**

Número de PTC vigentes	Número de estudiantes	Relación alumnos/PTC	Relación alumnos/PTC recomendada por lineamientos del PROMEP	Plazas de PTC que están ocupadas por jubilados	Plazas otorgadas en el periodo 1996-2011	Plazas justificadas ante PROMEP	Número de CAEF que serán fortalecidos	Número de CAEC que serán fortalecidos
111	5224	47	30	2	85	24	3	4
<b>Plazas PTC solicitadas para 2012</b>	<b>Justificación 2012</b>			<b>Plazas PTC solicitadas para 2013</b>	<b>Justificación 2013</b>			
40	La DES tiene una relación de a/PTC por debajo de los parámetros establecidos por el PROMEP (como deseable, si se maneja el mínimo quedaría muy por debajo), lo que obliga a cerrar la brecha para poder cumplir con este criterio; por otro lado, al interior de la DES también existen estas asimetrías entre los PE, lo cual se demuestra con las observaciones generadas por los organismos acreditadores. La DES ha cumplido en cuanto al habilitamiento de profesores en algunas de las áreas, pero se requiere fortalecer en otras (particularmente en las áreas de ingenierías y las ciencias de la salud). En cuanto a la consolidación de CA, es importante contar con el número de profesores recomendados para avanzar en los procesos de investigación y apoyo a los PE, tanto			31	La DES tiene una relación de a/PTC por debajo de los parámetros establecidos por el PROMEP (como deseable, si se maneja el mínimo quedaría muy por debajo), lo que obliga a cerrar la brecha para poder cumplir con este criterio; por otro lado, al interior de la DES también existen estas asimetrías entre los PE, lo cual se demuestra con las observaciones generadas por los organismos acreditadores. La DES ha cumplido en cuanto al habilitamiento de profesores en algunas de las áreas, pero se requiere fortalecer en otras (particularmente en las áreas de ingenierías y las ciencias de la salud). En cuanto a la consolidación de CA, es importante contar con el número de profesores recomendados para avanzar en los procesos de investigación y apoyo a los PE, tanto			



<p>de nivel licenciatura acreditados como en el posgrado reconocidos por CONACyT. Además de que se apoye a los PE que han cumplido su ciclo y ahora están ya en proceso de acreditación.</p> <p>Es importante mencionar que en algunos PE la asimetría comentada se presenta incluso en su interior, teniendo pocos profesores, los cuales incluso no aportan al núcleo de materias básicas; por ello es indispensable contar con PTC que apoyen tanto en la docencia, el seguimiento tutorial y la investigación asociada que permitirán avanzar en la mejora continua en el proceso de calidad de los PE.</p>	<p>de nivel licenciatura acreditados como en el posgrado reconocidos por CONACyT. Además de que se apoye a los PE que han cumplido su ciclo y ahora están ya en proceso de acreditación.</p> <p>Es importante mencionar que en algunos PE la asimetría comentada se presenta incluso en su interior, teniendo pocos profesores, los cuales incluso no aportan al núcleo de materias básicas; por ello es indispensable contar con PTC que apoyen tanto en la docencia, el seguimiento tutorial y la investigación asociada que permitirán avanzar en la mejora continua en el proceso de calidad de los PE.</p>
---	---

Fuente: base de datos de la coordinación de personal del CUCOSTA.

## Análisis del cumplimiento de las Metas Compromiso académicas

El 95% de la planta de PTC cuenta con estudios de posgrado, de los cuales poco más de un 57% posee estudios de maestría, un 36% de doctorado y un 1.8% especialidades (médicas). De manera global, se observa un crecimiento cualitativo complementado por la incorporación de nuevos PTC y la conversión de plazas a PTC con el nivel de maestría. Este indicador se cumple de acuerdo al nivel histórico de los PTC y ubica a la DES arriba de la media nacional que corresponde al 87.30%.

En el indicador de PTC con doctorado, en la comparación 2002-2012 se observa una variación de incremento del 15%, indicador que presenta un rezago conforme a la meta planteada en el PIFI 2010-2011 de contar con 100 PTC con doctorado, atraso causado por el reducido número de PTC otorgados a la DES, quienes en su mayoría posee el grado de maestría. De manera simultánea, el avance del 15% resultó a partir de los apoyos brindados a la planta docente para el logro del grado. Cabe señalar que el indicador de la media nacional es 37.60% y la DES se ubica en un 36%.

En cuanto a los PTC con perfil, la meta establecida del 31.15% fue rebasada al lograrse un 55%. En la adscripción al SNI o SNC, la meta planteada en 2012 fue lograr un 11.48% de sus PTC, indicador que cumplió con un 13%, pese a lo cual sigue por debajo de la media nacional de 16.90%.

En cuanto a los CA se presenta un incremento de la calidad en el comparativo 2002-2012, donde un 42% son CAC, un 25% CAEC y un 33% CAEF, pero con esto no se cubren los valores establecidos en la planeación 2010-2011. El análisis del cumplimiento de las Metas Compromiso puede observarse en el siguiente cuadro.

**Cuadro 10. Análisis del cumplimiento de las Metas Compromisos académicas**

Capacidad académica	Meta 2011		Valor alcanzado 2011		Meta 2012		Avance marzo 2012		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
	<b>Personal académico</b>								
<b>Número y % de PTC de la institución con:</b>									
Especialidad	0	0	2	1.8	2	1.7	2	1.7	Profesores con áreas médicas
Maestría	56	32	64	57.7	71	59	71	59	Se incorporaron profesores sólo con maestría
Doctorado	59	33	40	36	43	35.8	43	35.8	En este rubro no se alcanzó la meta; sin embargo, es importante mencionar que actualmente varios PTC cursan algún doctorado y se espera que en los próximos meses obtengan su grado y de esta manera incrementará el resultado de este rubro permitiendo la consolidación de la planta académica de la DES
Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	0	0	106	95.5	116	95.3	116	95.3	
Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	0	0	40	100	43	95.3	43	95.3	
Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	52	29	62	55.9	78	65	78	65	
Adscripción al SNI o SNC	18	10	15	14.2	16	12.5	16	12.5	
Participación en el programa de tutorías	92	52	106	95	114	95	114	95	



Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	192	38	452	95.4	470	96.3	470	96.3	
<b>Cuerpos académicos:</b>									
Consolidados <i>(Especificar nombres de los CA consolidados)</i>	4	33	5	41.66	5	41.66	5	41.66	
En consolidación <i>(Especificar nombres de los CA en consolidación)</i>	3	27.27	3	25	3	25	3	25	
En formación <i>(Especificar nombres de los CA en formación)</i>	3	25	4	33.33	4	33.33	4	33.33	
<b>Competitividad académica</b>	<b>Meta 2011</b>		<b>Valor alcanzado 2011</b>		<b>Meta 2012</b>		<b>Avance marzo 2012</b>		<b>Explicar las causas de las diferencias</b>
	<b>Número</b>	<b>%</b>	<b>Número</b>	<b>%</b>	<b>Número</b>	<b>%</b>	<b>Número</b>	<b>%</b>	
Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	14	100	14	100	18	85.71	18	81.81	
Número y % de PE con currículo flexible	14	100	14	100	14	100	14	100	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	14	100	14	100	14	100	14	100	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	11	79	11	100	11	100	14	100	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	0	0	0	0	14	100	14	100	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	0	0	0	0	3	21.42	3	21.42	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	0	0	0	0	3	21.42	3	21.4	
Número y % de PE basado en competencias	0	0	0	0	1	4.5	1	4.5	
Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES	8	57	5	63	9	64.3	9	64.3	Es primordial para la DES la evaluación de sus PE, por lo cual se continuará apoyando este rubro para alcanzar la calidad en sus PE y con ello las metas comprometidas. Es importante mencionar que dado el esfuerzo realizado por la DES para que sus PE fueran evaluados por el COPAES no fue posible su evaluación por los CIEES; sin embargo, se pretende que para el próximo año se realicen las evaluaciones por parte de los organismos evaluadores a los PE de la DES para incrementar la calidad de los mismos



PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES	0	0	0	0	9	64.3	9	64.3	
Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	11	79	9	82	9	82	9	82	Tener PE de calidad es importante para la DES, por tal motivo se continuará apoyando este rubro; actualmente se encuentra en proceso de acreditación la licenciatura en Ingeniería en Comunicación Multimedia, esperando tener los resultados favorables a principios de 2012. Es importante señalar que recientemente se realizó el pago de los organismos acreditadores para las carreras de licenciado en Biología, Diseño para la Comunicación Gráfica y Médico, Cirujano y Partero, por lo que iniciará este proceso en el próximo año, esperando incrementar el número de PE acreditados a finales del año 2013
Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	0	0	0	0	5858	100	4334	100	
<b>Programas educativos de Posgrado:</b>									
PE que se actualizarán <i>(Especificar el nombre de los PE)</i>	2	29	2	100	2	100	2	100	
PE que evaluarán los CIEES <i>(Especificar el nombre de los PE)</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	
PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) <i>(Especificar el nombre de los PE)</i>	2	29	2	100	3	50	3	50	Maestría en Administración de Negocios, Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje y Doctorado en Biosistemática, Ecología, Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas (BEMARENA)
PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC) <i>(Especificar el nombre de los PE)</i>	0	0	0	0	3	50	3	50	Maestría en Análisis Tributarios, Maestría en Geofísica y Maestría en Terapia Familiar
PE que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP) <i>(Especificar el nombre de los PE)</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad <i>(Especificar el nombre de los PE)</i>	65	42	61	94	71	70.29	71	70.29	No se alcanzó la meta en este rubro, sin embargo la DES continúa realizando esfuerzos importantes para mantener o incrementar el número de PE de posgrados inscritos en el PNP. Asociado a esto y gracias a los apoyos recibidos en este proyecto, los posgrados continúan fortaleciéndose asegurando la capacidad académica de sus profesores y equipando las aulas multimedia para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos
<b>Eficiencia terminal</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tasa de titulación por	0	0	0	0	0	0	0	0	0



cohortes para PE de TSU y PA												
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	1577	741	47	524	71	818	818	48.49	818	818	48.49	Con los apoyos recibidos se continuará atendiendo y orientado a los alumnos de la DES durante su formación académica para incrementar la tasa de egreso
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	0	0	0	266	19	0	0	0	0	0	0	
Tasa de graduación para PE de posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Otras metas académicas definidas por la institución:</b>												
Meta A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Meta B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

## Síntesis de la autoevaluación académica de la DES

### Principales fortalezas de la DES

- Los PE son pertinentes y acordes con el PDI y el PDC, semiflexibles, con un enfoque hacia las necesidades de la región y temáticas actuales.
- El reconocimiento del CONACyT de tres PE de posgrado, dos de maestría y otro de doctorado, que atienden el 93% de la matrícula en este nivel. Se cuenta con núcleos académicos básicos que permitirán la incorporación de nuevos PE de posgrados en los procesos del PNP.
- El 80.2% de la matrícula de licenciatura es atendida en PE acreditados por el COPAES y por los CIEES, con un cumplimiento de 88.6% de las observaciones generadas por ellos.
- Del total de los CA, un 42% son CAC y un 25% son CAEC. Con relación a los PTC con perfil, la DES cuenta con un 57%.
- La planta académica de PTC cuenta con estudios de posgrado en un 95%, además del avance importante en el habilitamiento de los profesores de asignatura.
- Todos los PE promueven las prácticas de observación, de familiarización, de simulación y profesionales.
- Los estudiantes participan en talleres culturales, eventos deportivos y eventos académicos que fortalecen su desarrollo integral. La DES y la IES han construido un proyecto de reforma curricular centrado en el modelo de competencias, el cual se encuentra en la fase de discusión, reflexión para la transformación.
- El reconocimiento del CUCOSTA en su entorno se ha generado a través de la promoción constante de la vinculación como función transversal. Existen cuatro PE (uno de licenciatura y tres de posgrado) y cuatro CA que realizan acciones con relación al medio ambiente y el desarrollo sustentable. Las redes de colaboración e investigación, convenios de movilidad, cooperación e intercambio académico generan un incremento en el reconocimiento de la DES.

### Principales debilidades de la DES

- Insuficiencia de plazas de PTC en áreas especializadas para la apertura y la atención de los PE de licenciatura y posgrado.
- Insuficiente cantidad de PTC miembros del SNI que incidan en los procesos de investigación pertinentes para las áreas disciplinares de la DES.
- Carencia de recursos para incrementar la infraestructura, los espacios y equipos tecnológicos y de laboratorio para la formación integral del estudiante, realización para la práctica, la investigación y la vinculación con el entorno.



- Bajos porcentajes de los indicadores de desempeño escolar (eficiencia terminal y titulación) y alto índice de deserción.
- Necesidad de capacitación y mejora en la práctica pedagógica del personal académico.
- Alta dependencia normativa de la red universitaria, que limita la generación de cambios oportunos a los currículos de lo PE.
- Faltan proyectos específicos y recursos para mantener la promoción de la educación ambiental y la sustentabilidad hacia el interior y exterior de la DES.
- La pérdida de la certificación ISO 9001 debido a la falta de pago por la situación presupuestal de la IES, pese a lo cual los procesos se continúan haciendo con calidad.
- La DES es consciente de tres grandes insuficiencias que han generado los problemas identificados en el análisis, las cuales son la falta de plazas de PTC y su habilitación (formación y criterios de calidad), la falta de equipamiento e infraestructura adecuada (software, equipos, mantenimiento, cobertura de internet, laboratorios y talleres), y el alto índice de deserción y no eficiencia terminal; si estas insuficiencias son atendidas como áreas de oportunidad, se logrará incidir directamente en la mejora de los resultados. El aumento de plazas de PTC y su habilitación impactará en la capacidad académica en cuanto a la formación, grado académico, difusión de investigación, movilidad, perfil deseable e ingreso al SNI; además, apoyará el incremento de los índices de competitividad académica, como la titulación, eficiencia terminal, acreditaciones y certificaciones de los estudiantes, ya que una mayor número de PTC habilitados podrán generar investigación, aplicar nuevas estrategias didácticas y dar tutorías, entre otros aspectos. Aunado a lo anterior, el incremento de PTC más el apoyo que se pueda brindar a los CA con recursos para vinculación, publicaciones, difusión, participación nacional e internacional en redes de conocimiento, equipamiento para el desarrollo de investigaciones y organización de eventos, permitirá a los CA aumentar su nivel de consolidación y fortalecer con ello la actividades de investigación que necesitan los PE para su acreditación por los organismos del COPAES y el reconocimiento del CONACyT.
- La otra gran área de oportunidad para reforzar los resultados de la DES es la de su equipamiento, elemento importante para apoyar la acreditación y reconocimiento de los PE (software, equipos, mantenimiento, adecuaciones, cobertura de internet, laboratorios y talleres), toda vez que se podrá atender las observaciones de los organismos evaluadores y se fortalecerá la innovación académica y la formación integral del estudiante. Al mejorar y efficientar la utilización de los espacios escolares, se podrán desarrollar nuevas fórmulas para su aprovechamiento en el aprendizaje, como el uso múltiple y flexible de los mismos, la adaptación de espacios, mobiliario e instrumentos didácticos a las distintas formas de agrupación y situaciones de aprendizaje de los estudiantes.

En el cuadro 11a se presentan jerarquizadas por orden de importancia las principales fortalezas, en tanto que las principales debilidades pueden observarse en el cuadro 11b.



**Cuadro 11a. Principales fortalezas en orden de importancia**

Importancia	Pertinencia de PE	PE de Posgrado	Innovación Educativa	Cooperación académica	Educación ambiental	Vinculación con el entorno	Atención recomendaciones CIEES-COPAES	Exámenes generales de egreso de licenciatura (IDAP)	Atención y formación integral del estudiante	Otras fortalezas
1	Fortaleza 1	Fortaleza 2	Fortaleza 1	Fortaleza 10	Fortaleza 3	Fortaleza 9	Fortaleza 4	Fortaleza 4	Fortaleza 6	
2	Fortaleza 8	Fortaleza 1	Fortaleza 8	Fortaleza 13	Fortaleza 1	Fortaleza 10	Fortaleza 8		Fortaleza 5	
2	Fortaleza 4	Fortaleza 10	Fortaleza 6	Fortaleza 3	Fortaleza 9	Fortaleza 2	Fortaleza 1		Fortaleza 7	
3	Fortaleza 12	Fortaleza 4	Fortaleza 5	Fortaleza 2		Fortaleza 3	Fortaleza 2		Fortaleza 1	
4	Fortaleza 13	Fortaleza 11	Fortaleza 4	Fortaleza 11		Fortaleza 13	Fortaleza 6		Fortaleza 2	
5	Fortaleza 14	Fortaleza 13	Fortaleza 11			Fortaleza 14	Fortaleza 12		Fortaleza 10	
6	Fortaleza 3	Fortaleza 12	Fortaleza 9			Fortaleza 3	Fortaleza 5		Fortaleza 4	
7		Fortaleza 14					Fortaleza 14		Fortaleza 3	
8		Fortaleza 3					Fortaleza 13			
9							Fortaleza 7			
10							Fortaleza 9			
11							Fortaleza 10			

**Cuadro 11b. Principales problemas en orden de importancia**

Importancia	Pertinencia de PE	PE de posgrado	Innovación educativa	Cooperación académica	Educación ambiental	Vinculación con el entorno	Atención recomendaciones CIEES-COPAES	Exámenes generales de egreso de licenciatura (IDAP)	Atención y formación integral del estudiante	Otros problemas
1	Problema 7	Problema 7	Problema 4	Problema 3	Problema 8	Problema 3	Problema 7	Problema 7	Problema 6	Problema 5
2	Problema 1	Problema 3	Problema 6			Problema 8	Problema 6		Problema 7	Problema 9
3	Problema 2	Problema 2	Problema 1				Problema 1		Problema 1	
4	Problema 6	Problema 6	Problema 2				Problema 2		Problema 2	
5	Problema 3						Problema 4		Problema 4	
6	Problema 4						Problema 3		Problema 8	



### III. ACTUALIZACIÓN DE LA PLANEACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA DES

En concordancia con los lineamientos del PDI Visión 2030 de la Universidad de Guadalajara, el Plan de Desarrollo del CUCOSTA y la Realimentación al PIFI 2010-2011, fue realizada la planeación del presente ejercicio del ProDES 2012-2013 generando y adecuando las estrategias y las políticas para fortalecer la capacidad académica, mejorar la competitividad académica, cerrar las brechas de calidad entre los PE, fortalecer la innovación educativa y la mejora continua e integral de la calidad académica de la DES.

#### Misión

El CUCOSTA es parte de la Red Universitaria del estado de Jalisco, con una perspectiva internacional, está dedicado a formar profesionales con capacidad crítica, analítica y generadora de conocimiento, que contribuyan al desarrollo y crecimiento del entorno económico y social de la región, la extensión, el desarrollo tecnológico y la docencia con programas educativos innovadores de calidad.

#### Visión a 2015

Es una institución educativa líder que impulsa la mejora continua de los procesos de enseñanza aprendizaje pertinentes y sustentables con reconocimiento internacional en la formación integral de profesionales, mediante un capital humano competitivo, comprometido e innovador en la generación y aplicación de conocimiento, apoyado en infraestructura y tecnología de vanguardia, y participando en el desarrollo sustentable de la sociedad con responsabilidad y sentido crítico.

#### Objetivos estratégicos y metas compromisos para el período 2012-2013

##### Mejorar la pertinencia de los programas

- O1. Actualizar los planes de estudio a partir de la evaluación de la pertinencia de los PE, que contribuyan con una reforma curricular orientada hacia las necesidades sociales del entorno.
- O2. Lograr que la DES cuente con un mayor número de programas educativos reconocidos por su alta calidad.

##### Mejorar la calidad de los PE de posgrado para que logren su ingreso al PNPC-SEP-CONACyT

- O3. Fortalecer los PE de posgrado para fomentar su mejora continua que les permita ingresar y mantener el reconocimiento del PNP-SEP-CONACyT.

##### Impulsar y/o fortalecer la innovación educativa

- O4. Planear la formación estratégica del docente centrada en su formación didáctica e incorporación de estrategias didácticas.
- O5. Ampliar el uso de modalidades no convencionales en los procesos de enseñanza aprendizaje con el apoyo de las TIC.
- O6. Fortalecer las actividades tutoriales en el Centro Universitario y fomentar las prácticas en todas sus acepciones, así como la oportuna difusión de las opciones de titulación.

##### Impulsar y/o fortalecer la cooperación académica nacional e internacional

- O7. Impulsar la participación de los estudiantes y académicos en los programas nacionales e internacionales de movilidad en favor del intercambio cultural, académico y multidisciplinario.

##### Impulsar la educación ambiental para el desarrollo sustentable

- O8. Participar en la conservación de especies y ecosistemas costeros representativos de la región, en colaboración con los sectores social, público y privado.

##### Mejorar la vinculación con el entorno

- O9. Incrementar la participación de alumnos y profesores en programas de vinculación con el sector público, social y privado con un enfoque sustentable e innovador.
- O10. Fomentar la vinculación de la investigación del CU con la atención de los problemas regionales y promoviendo el desarrollo sustentable.



**Asegurar la atención a las recomendaciones de los CIEES y de los organismos reconocidos por el COPAES a los PE**

O11. Asegurar que la DES cuente con todos los PE evaluables acreditados por organismos externos y que se atiendan la totalidad de las observaciones de los CIEES y de los organismos reconocidos por el COPAES.

**Fortalecer la capacidad académica**

O12. Fortalecer la calidad de la planta académica, impulsando el reconocimiento nacional e internacional de los profesores del Centro Universitario de la Costa.

O13. Impulsar una actualización disciplinar y pedagógica de los profesores que permita mejorar su práctica docente.

O14. Promover y fortalecer la consolidación de los CAEC y CAEF mediante el apoyo a la generación y aplicación del conocimiento y la publicación y divulgación de los resultados de investigación.

**Fortalecer y/o mejorar la competitividad de los PE**

O15. Participar en procesos de evaluación con fines de certificación y acreditación.

**Abatir las brechas de capacidad y competitividad académicas entre los PE de la DES**

O16. Sistematizar la evaluación de los indicadores de los PE y los CA para instrumentar acciones que reduzcan las brechas.

O17. Establecer mecanismos que contribuyan a generar y obtener recursos financieros para el fortalecimiento de los recursos humanos, infraestructura y equipamiento, que coadyuven a la mejora del CU.

**Mejorar la formación integral del estudiante**

O18. Planear e integrar actividades culturales, artísticas y deportivas con la participación de la comunidad universitaria y de la población de la región.

O19. Consolidar un programa de apoyo integral a los estudiantes.

**Políticas para el logro de los OE y cumplimiento de las MC**

**Mejorar la pertinencia de los programas**

P1. Promover que los PE de la DES brinden sustento al desarrollo regional.

**Mejorar la calidad de los PE de posgrado para que logren su ingreso al PNP-SEP-CONACyT**

P2. Asegurar el reconocimiento de los PE de posgrado de la DES y la consolidación de los CA.

**Impulsar y/o fortalecer la innovación educativa**

P3. Asegurar una transformación constante de los procesos de las actividades sustantivas de los PE con el propósito de asegurar calidad educativa de la DES, además de fomentar el acceso a ambientes de aprendizaje basados en las TIC.

P4. Operar un modelo educativo integral centrado en el aprendizaje de los alumnos.

P5. Garantizar la tutoría a todos los estudiantes en especial a los de bajo desempeño académico y asegurar la eficiencia terminal.

**Impulsar y/o fortalecer la cooperación académica nacional e internacional**

P6. Asegurar la participación de los estudiantes y académicos en programas de cooperación nacional e internacional.

**Impulsar la educación ambiental para el desarrollo sustentable**

P7. Fomentar la educación ambiental y sustentable en la comunidad de la DES y en la comunidad regional.

**Mejorar la vinculación con el entorno**

P8. Apoyar la participación de los alumnos y los profesores en el sector público, social y privado.

P9. Asegurar la atención de los problemas regionales y la atención de los grupos vulnerables.

**Asegurar la atención a las recomendaciones de los CIEES y del COPAES a los PE**

P10. Asegurar la calidad de los PE evaluados por organismos evaluadores y acreditadores.

**Fortalecer la capacidad académica**



P11. Apoyar a los PTC para obtención de grados académicos e impulsarlos para cumplir los parámetros deseables del PROMEP.

P12. Promover la participación en foros científicos que permitan la difusión de productos de investigación.

P13. Incrementar los indicadores de desempeño académico.

**Fortalecer y/o mejorar la competitividad de los PE de TSU y de licenciatura**

P14. Reforzar y garantizar programas y acciones de apoyo para la mejora de los indicadores básicos y de los resultados de los PE.

**Abatir las brechas de capacidad y competitividad académicas entre los PE de la DES**

P15. Renovar la infraestructura física de la DES y optimizar su aprovechamiento.

P16. Asegurar el fortalecimiento de las funciones sustantivas de los PE.

P17. Asegurar la calidad de las funciones de la DES mediante la certificación ISO 9001.

**Mejorar la formación integral del estudiante**

P18. Promover la formación y el desarrollo integral del estudiante en la diversidad de ambientes interculturales y académicos, por medio de actividades artísticas, culturales y deportivas.

**Estrategias para el logro de los OE, el cumplimiento de las MC y atención a las áreas débiles**

**Mejorar la pertinencia de los programas**

E1. Fortalecer el trabajo académico de la institución con los órganos colegiados, con el apoyo de los sectores sociales del entorno.

**Mejorar la calidad de los PE de posgrado para que logren su ingreso al PNPC SEP-CONACyT**

E2. Desarrollar y promover encuentros de grupos de posgrados e investigadores afines que generen conocimientos publicables para la divulgación de la investigación.

E3. Gestionar recursos suficientes para la movilidad, estancias, publicación y divulgación, así como la participación en redes de conocimientos nacionales e internacionales de los investigadores y los alumnos de posgrado.

**Impulsar y/o fortalecer la innovación educativa**

E4. Impulsar y promover la modificación de los programas de asignatura con nuevas estrategias didácticas.

E5. Diversificar las modalidades de enseñanza-aprendizaje convencional y no convencional, y diseñar un sistema que fortalezca la infraestructura tecnológica y la capacitación a los usuarios.

**Impulsar y fortalecer la cooperación académica nacional e internacional**

E6. Ampliar y promocionar los convenios de movilidad, tanto nacionales como internacionales.

**Impulsar la educación ambiental para el desarrollo sustentable**

E7. Fortalecer los centros de investigación existentes a través del fomento de convenios de investigación con asociaciones ecológicas y organismos públicos y privados que atiendan los problemas regionales, vinculados con el desarrollo sustentable, conservación de especies y ecosistemas costeros.

**Mejorar la vinculación con el entorno**

E8. Crear unidades de atención empresarial y social de autofinanciamiento que solucionen problemas productivos y sociales, a través de la planta docente, estudiantil y de investigación.

E9. Fortalecer y promover los convenios de servicio social y prácticas profesionales orientados a la asistencia social congruentes con el perfil de egreso de cada PE.

**Asegurar la atención a las recomendaciones de los CIEES y del COPAES a los PE**

E10. Gestionar los recursos necesarios para la creación de plazas docentes de tiempo completo, cumpliendo con los criterios establecidos por los organismos acreditadores.

E11. Realizar autoevaluaciones internas respecto a estándares y criterios de calidad establecidos previamente por los CIEES y los organismos acreditadores independientes autorizados por el COPAES.

**Fortalecer la capacidad académica**



E12. Diseñar e implementar un programa de apoyo económico con becas para el estudio de posgrados y estímulos económicos a la titulación, así como de apoyos a la publicación y participación en foros de divulgación científica.

E13. Diseñar un plan de formación que fortalezca la actualización disciplinar y pedagógica de los profesores a través de cursos institucionales.

**Fortalecer y mejorar la competitividad de los PE de TSU y licenciatura**

E14. Desarrollo de proyectos para la participación en programas de financiamiento para la renovación del equipo, software y espacios de la DES.

E15. Incremento de PTC para una mayor cobertura en tutorías y en programas de promoción e impulso de la titulación.

**Abatir las brechas de capacidad y competitividad académicas de la DES**

E16. Gestionar los recursos necesarios para la creación de plazas docentes de tiempo completo, cumpliendo con los criterios establecidos por los organismos acreditadores.

**Mejorar la formación integral del estudiante**

E17. Incrementar los PTC para una mayor cobertura tutorial, así como la implementación de prácticas profesionales en todos los PE.

E18. Promover en la reforma curricular la inclusión de materias artísticas, culturales y deportivas con créditos obligatorios, orientados a la formación integral.

**Síntesis de la planeación académica de la DES**

El trabajo realizado en todo el proceso de autoevaluación, ha permitido a los integrantes de la DES, mantener un proceso homogéneo de planeación, haciendo los ajustes necesarios de acuerdo al cumplimiento de las metas compromisos de los anteriores ejercicios y comprendiendo los nuevos retos a los que se enfrenta, ya sea por problemáticas nuevas o dados por su condición de crecimiento, lo que trae consigo nuevas necesidades que cubrir. Este proyecto se orienta en mantener y potencializar sus indicadores en las áreas de: recursos humanos PTC y CA; PE de licenciatura y posgrados; la formación integral de los estudiantes; el equipamiento de los laboratorios y de la infraestructura tecnológica. En la competitividad académica, se pretende continuar el fortalecimiento de los PE evaluados y acreditados, cumpliendo con las observaciones y recomendaciones correspondientes. En el aseguramiento de la capacidad académica se pretende que el personal académico continúe avanzando en su habilitación, en el reconocimiento del perfil PROMEP, así como en su integración al SNI, desarrollando acciones para la integración, la generación del conocimiento y la ampliación de ligas con otros cuerpos académicos y grupos de investigación.

**Cuadro 12. Síntesis de la planeación**

Concepto	Visión 2030	Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones
Mejorar la calidad de los PE de posgrado para que logren su ingreso al PNPC SEP-CONACyT	Es una institución educativa líder que impulsa la mejora continua de los procesos de enseñanza aprendizaje pertinentes y sustentable con reconocimiento internacional en la formación integral de profesionales, mediante un capital humano competitivo,	P1, P2, P3, P4, P5, P8, P11, P13, P15, P16, P18	O1, O2, O3, O4, O10, O11, O12, O14,	E1, E2, E3, E11, E12, E14, E15	A1.1, A1.2, A1.3, A3.1, A4.1, A4.3
Impulsar y/o fortalecer la innovación educativa		P3, P4, P7, P10, P18	O1, O3, O5, O6, O9, O13	E4, E5, E6, E9, E17, E18	A2.1, A2.2, A2.3, A4.1, A4.2, A4.3, A4.4
Impulsar y/o fortalecer la cooperación académica nacional e internacional		P4, P6, P11, P12	O7, O9, O14	E2, E3, E12	A4.1, A4.2, A4.3, A4.4, A1.1, A1.2, A1.3, A3.1, A3.2
Impulsar la educación ambiental para el desarrollo sustentable		P1, P7, P8, P12, P18	O8, O9	E7, E8	A4.3, A1.1, A1.2
Mejorar la vinculación con el entorno		P1, P2, P4, P6, P7, P8, P9	O7, O8, O9, O10, O18	E2, E3, E7, E8	A1.1, A1.2, A1.3, A3.1, A4.1, A4.3
Asegurar la atención a las recomendaciones de los CIEES y del COPAES a los PE		P1, P3, P4, P5, P6, P10, P11, P12, P13, P14, P15, P16, P17	O1, O2, O4, O5, O6, O10, O11, O12, O13, O14, O15, O16, O17, O18, O19	E1, E4, E5, E8, E10, E11, E12, E13, E14, E16	A2.1, A2.2, A2.3, A2.4, A4.1, A4.2, A4.3, A4.4



Mejorar los resultados de TDSS y TDS del EGEL para obtener los estándares 1 y 2 de rendimiento académico establecidos por el Padrón de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico	comprometido e innovador en la generación y aplicación de conocimiento, apoyados en infraestructura y tecnología de vanguardia y participando en el desarrollo sustentable de la sociedad con responsabilidad y sentido crítico	P4, P5, P10	O2,	E9, E12, E15, E17	A2.1, A2.3, A4.1, A4.3, A4.2, A4.4
Fortalecer la capacidad académica		P3, P4, P5, P10, P11, P12, P13, P14, P15, P16	O1, O2, O3, O11, O12, O14, O15, O16	E10, E13, E15, E16, E17	A1.1, A1.2, A1.3, A1.4, A3.1, A3.3
Fortalecer y/o mejorar la competitividad de los PE de TSU y licenciatura		P1, P3, P4, P5, P6, P10, P11, P12, P13, P14	O1, O2, O5, O6, O10, O11, O12, O14, O15, O16	E1, E2, E3, E9, E10, E11, E14, E16	A2.1, A2.2, A2.3, A2.4, A4.1, A4.2, A4.3, A4.4
Abatir las brechas de capacidad y competitividad académicas entre los PE		P1, P2, P3, P4, P5, P6, P10, P11, P12, P13, P14, P15, P16	O1, O2, O3, O5, O6, O10, O11, O12, O14, O15, O16, O17	E1, E2, E3, E9, E10, E13, E14, E15, E16	A1.1, A1.2, A1.3, A1.4, A2.1, A2.2, A2.3, A2.4, A3.1, A3.2, A3.3, A3.4, A4.1, A4.2, A4.3, A4.4
Mejorar la atención y formación integral del estudiante		P1, P2, P3, P4, P5, P6, P7, P8, P9, P12, P16, P18	O1, O5, O6, O7, O8, O10, O18, O19	E2, E3, E5, E6, E7, E8, E12, E15, E16, E18	A4.1, A4.2, A4.3, A4.4, A3.2, A3.3

En el cuadro 12 se observa la relación entre la visión del CUCOSTA y los objetivos, políticas y estrategias señalados en este ProDES en apoyo al cierre de brechas de capacidad y competitividad académica e innovación educativa.

## Metas Compromiso

En el anexo 6 se presenta el cuadro 13 de las metas compromiso que plantea la DES para el periodo 2012-2014, y el anexo 7 contiene el seguimiento de las metas compromiso (correspondiente al anexo VIII de la Guía PIFI).

Metas Compromiso

14MSU00102 Universidad de Guadalajara

ProDES 173: CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

Meta Compromiso	2012		2013		2014		2015	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
<b>Capacidad Académica</b>								
Total de Profesores de Tiempo Completo.	Total: 118		Total: 130		Total: 139		Total: 153	
MC 1.1.1: Licenciatura	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
MC 1.1.2: Especialidad	2	1.69%	2	1.54%	2	1.44%	2	1.31%
MC 1.1.3: Maestría	75	63.56%	83	63.85%	85	61.15%	97	63.40%
MC 1.1.4: Doctorado	41	34.75%	45	34.62%	52	37.41%	54	35.29%
MC 1.1.5: Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	118	100.00%	130	100.00%	139	100.00%	153	100.00%
MC 1.1.6: Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	41	34.75%	43	33.08%	48	34.53%	55	35.95%
MC 1.1.7: Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	78	66.10%	110	84.62%	118	84.89%	130	84.97%
MC 1.1.8: Adscripción al SNI o SNC	16	13.56%	17	13.08%	19	13.67%	21	13.73%
MC 1.1.9: Participación en el programa de tutorías	114	96.61%	126	96.92%	134	96.40%	148	96.73%
Total de profesores que conforman la planta a	Total: 470		Total: 509		Total: 546		Total: 564	
MC 1.2.1: Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	470	100.00%	509	100.00%	546	100.00%	564	100.00%
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>								
MC 1.3.1: Consolidados.	Total: 12		Total: 12		Total: 12		Total: 12	
<i>(Especificar nombres de los CA Consolidados)</i>	5	41.67%	5	41.67%	5	41.67%	5	41.67%
<b>Especifique para cada año:</b>	UDG-CA276 Centro de Sismología y Vulcanología de Occidente (SISVOC), UDG-CA305 Centro de Estudios para el Desarrollo Sustentable, UDG-CA-442 Estudios Sobre el Aprendizaje,UDG-CA443 Análisis Regional y Turismo, UDG-CA304 Investigaciones Costera		UDG-CA276 Centro de Sismología y Vulcanología de Occidente (SISVOC), UDG-CA305 Centro de Estudios para el Desarrollo Sustentable, UDG-CA-442 Estudios Sobre el Aprendizaje,UDG-CA443 Análisis Regional y Turismo, UDG-CA304 Investigaciones Costera		UDG-CA276 Centro de Sismología y Vulcanología de Occidente (SISVOC), UDG-CA305 Centro de Estudios para el Desarrollo Sustentable, UDG-CA-442 Estudios Sobre el Aprendizaje,UDG-CA443 Análisis Regional y Turismo, UDG-CA304 Investigaciones Costera.		UDG-CA276 Centro de Sismología y Vulcanología de Occidente (SISVOC), UDG-CA305 Centro de Estudios para el Desarrollo Sustentable, UDG-CA-442 Estudios Sobre el Aprendizaje,UDG-CA443 Análisis Regional y Turismo, UDG-CA304 Investigaciones Costera	
MC 1.3.2: En Consolidación.	3	25.00%	3	25.00%	3	25.00%	3	25.00%
<i>(Especificar nombres de los CA en Consolidación)</i>								
<b>Especifique para cada año:</b>	UDG-CA506 Sistema de Información Geográfica Aplicada, UDG-CA345 Ecología y Manejo de Zonas Costeras, UDG-CA-303 Estudio de la Ciudad, Arquitectura y Desarrollo		UDG-CA506 Sistema de Información Geográfica Aplicada, UDG-CA345 Ecología y Manejo de Zonas Costeras, UDG-CA-303 Estudio de la Ciudad, Arquitectura y Desarrollo		UDG-CA506 Sistema de Información Geográfica Aplicada, UDG-CA345 Ecología y Manejo de Zonas Costeras, UDG-CA-303 Estudio de la Ciudad, Arquitectura y Desarrollo.		UDG-CA506 Sistema de Información Geográfica Aplicada, UDG-CA345 Ecología y Manejo de Zonas Costeras, UDG-CA-303 Estudio de la Ciudad, Arquitectura y Desarrollo	
MC 1.3.3: En Formación.	4	33.33%	4	33.33%	4	33.33%	4	33.33%
<i>(Especificar nombres de los CA en Formación)</i>								
<b>Especifique para cada año:</b>	UDG-CA612 Gestión y Competitividad, UDG-CA654 Educación y Tecnología Instruccional, UDG-CA-653 Tecnología Aplicadas a la Educación, UDG-CA444 Estudios Psicosociales		UDG-CA612 Gestión y Competitividad, UDG-CA654 Educación y Tecnología Instruccional, UDG-CA-653 Tecnología Aplicadas a la Educación, UDG-CA444 Estudios Psicosociales		UDG-CA612 Gestión y Competitividad, UDG-CA654 Educación y Tecnología Instruccional, UDG-CA-653 Tecnología Aplicadas a la Educación, UDG-CA444 Estudios Psicosociales		UDG-CA612 Gestión y Competitividad, UDG-CA654 Educación y Tecnología Instruccional, UDG-CA-653 Tecnología Aplicadas a la Educación, UDG-CA444 Estudios Psicosociales	
<b>Competitividad Académica</b>								
Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic	Total: 14		Total: 14		Total: 14		Total: 14	
MC 2.1.1: Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	14	100.00%	14	100.00%	14	100.00%	14	100.00%
<i>(Especificar el nombre de los PE)</i>								
<b>Especifique para cada año:</b>	Licenciatura: Administración, Abogado, Arquitectura, Biología, Ingeniería en Comunicación Multimedia, Contaduría Pública, Diseño para la Comunicación Gráfica, Enfermería, Ingeniería Civil, Ingeniería en Cómputo, Ingeniería en Telemática, Psicología, Turismo, Médico, Cirujano y Partero		Licenciatura: Administración, Abogado, Arquitectura, Biología, Ingeniería en Comunicación Multimedia, Contaduría Pública, Diseño para la Comunicación Gráfica, Enfermería, Ingeniería Civil, Ingeniería en Cómputo, Ingeniería en Telemática, Psicología, Turismo, Médico, Cirujano y Partero		Licenciatura: Administración, Abogado, Arquitectura, Biología, Ingeniería en Comunicación Multimedia, Contaduría Pública, Diseño para la Comunicación Gráfica, Enfermería, Ingeniería Civil, Ingeniería en Cómputo, Ingeniería en Telemática, Psicología, Turismo, Médico, Cirujano y Partero		Licenciatura: Administración, Abogado, Arquitectura, Biología, Ingeniería en Comunicación Multimedia, Contaduría Pública, Diseño para la Comunicación Gráfica, Enfermería, Ingeniería Civil, Ingeniería en Cómputo, Ingeniería en Telemática, Psicología, Turismo, Médico, Cirujano y Partero	
MC 2.1.2: Número y % de PE con currículo flexible	14	100.00%	14	100.00%	14	100.00%	14	100.00%
<i>(Especificar el nombre de los PE)</i>								
<b>Especifique para cada año:</b>	Licenciatura: Administración, Abogado, Arquitectura, Biología, Ingeniería en Comunicación Multimedia, Contaduría Pública, Diseño para la Comunicación Gráfica, Enfermería, Ingeniería Civil, Ingeniería en Cómputo, Ingeniería en Telemática, Psicología, Turismo, Médico, Cirujano y Partero,		Licenciatura: Administración, Abogado, Arquitectura, Biología, Ingeniería en Comunicación Multimedia, Contaduría Pública, Diseño para la Comunicación Gráfica, Enfermería, Ingeniería Civil, Ingeniería en Cómputo, Ingeniería en Telemática, Psicología, Turismo, Médico, Cirujano y Partero		Licenciatura: Administración, Abogado, Arquitectura, Biología, Ingeniería en Comunicación Multimedia, Contaduría Pública, Diseño para la Comunicación Gráfica, Enfermería, Ingeniería Civil, Ingeniería en Cómputo, Ingeniería en Telemática, Psicología, Turismo, Médico, Cirujano y Partero		Licenciatura: Administración, Abogado, Arquitectura, Biología, Ingeniería en Comunicación Multimedia, Contaduría Pública, Diseño para la Comunicación Gráfica, Enfermería, Ingeniería Civil, Ingeniería en Cómputo, Ingeniería en Telemática, Psicología, Turismo, Médico, Cirujano y Partero	
MC 2.1.3: Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	14	100.00%	14	100.00%	14	100.00%	14	100.00%
<i>(Especificar los nombres de los PE)</i>								
<b>Especifique para cada año:</b>	Licenciatura: Administración, Abogado, Arquitectura, Biología, Ingeniería en Comunicación Multimedia, Contaduría Pública, Diseño para la Comunicación Gráfica, Enfermería, Ingeniería Civil, Ingeniería en Cómputo, Ingeniería en Telemática, Psicología, Turismo, Médico, Cirujano y Partero.		Licenciatura: Administración, Abogado, Arquitectura, Biología, Ingeniería en Comunicación Multimedia, Contaduría Pública, Diseño para la Comunicación Gráfica, Enfermería, Ingeniería Civil, Ingeniería en Cómputo, Ingeniería en Telemática, Psicología, Turismo, Médico, Cirujano y Partero		Licenciatura: Administración, Abogado, Arquitectura, Biología, Ingeniería en Comunicación Multimedia, Contaduría Pública, Diseño para la Comunicación Gráfica, Enfermería, Ingeniería Civil, Ingeniería en Cómputo, Ingeniería en Telemática, Psicología, Turismo, Médico, Cirujano y Partero		Licenciatura: Administración, Abogado, Arquitectura, Biología, Ingeniería en Comunicación Multimedia, Contaduría Pública, Diseño para la Comunicación Gráfica, Enfermería, Ingeniería Civil, Ingeniería en Cómputo, Ingeniería en Telemática, Psicología, Turismo, Médico, Cirujano y Partero	
MC 2.1.4: Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios	14	100.00%	14	100.00%	14	100.00%	14	100.00%

Metas Compromiso

14MSU0010Z Universidad de Guadalajara

ProDES 173: CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

Meta Compromiso	2012		2013		2014		2015	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
de seguimiento de egresados (Especificar el nombre de los PE)								
<b>Especifique para cada año:</b>	Licenciatura: Administración, Abogado, Arquitectura, Biología, Ingeniería en Comunicación Multimedia, Contaduría Pública, Diseño para la Comunicación Gráfica, Enfermería, Ingeniería Civil, Ingeniería en Cómputo, Ingeniería en Telemática, Psicología, Turismo, Médico, Cirujano y Partero.		Licenciatura: Administración, Abogado, Arquitectura, Biología, Ingeniería en Comunicación Multimedia, Contaduría Pública, Diseño para la Comunicación Gráfica, Enfermería, Ingeniería Civil, Ingeniería en Cómputo, Ingeniería en Telemática, Psicología, Turismo, Médico, Cirujano y Partero.		Licenciatura: Administración, Abogado, Arquitectura, Biología, Ingeniería en Comunicación Multimedia, Contaduría Pública, Diseño para la Comunicación Gráfica, Enfermería, Ingeniería Civil, Ingeniería en Cómputo, Ingeniería en Telemática, Psicología, Turismo, Médico, Cirujano y Partero.		Licenciatura: Administración, Abogado, Arquitectura, Biología, Ingeniería en Comunicación Multimedia, Contaduría Pública, Diseño para la Comunicación Gráfica, Enfermería, Ingeniería Civil, Ingeniería en Cómputo, Ingeniería en Telemática, Psicología, Turismo, Médico, Cirujano y Partero.	
MC 2.1.5: Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores (Especificar los nombre de los PE)	14	100.00%	14	100.00%	14	100.00%	14	100.00%
<b>Especifique para cada año:</b>	Licenciatura: Administración, Abogado, Arquitectura, Biología, Ingeniería en Comunicación Multimedia, Contaduría Pública, Diseño para la Comunicación Gráfica, Enfermería, Ingeniería Civil, Ingeniería en Cómputo, Ingeniería en Telemática, Psicología, Turismo, Médico, Cirujano y Partero.		Licenciatura: Administración, Abogado, Arquitectura, Biología, Ingeniería en Comunicación Multimedia, Contaduría Pública, Diseño para la Comunicación Gráfica, Enfermería, Ingeniería Civil, Ingeniería en Cómputo, Ingeniería en Telemática, Psicología, Turismo, Médico, Cirujano y Partero.		Licenciatura: Administración, Abogado, Arquitectura, Biología, Ingeniería en Comunicación Multimedia, Contaduría Pública, Diseño para la Comunicación Gráfica, Enfermería, Ingeniería Civil, Ingeniería en Cómputo, Ingeniería en Telemática, Psicología, Turismo, Médico, Cirujano y Partero.		Licenciatura: Administración, Abogado, Arquitectura, Biología, Ingeniería en Comunicación Multimedia, Contaduría Pública, Diseño para la Comunicación Gráfica, Enfermería, Ingeniería Civil, Ingeniería en Cómputo, Ingeniería en Telemática, Psicología, Turismo, Médico, Cirujano y Partero.	
MC 2.1.6: Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios (Especificar el nombre de los PE)	5	35.71%	5	35.71%	5	35.71%	5	35.71%
<b>Especifique para cada año:</b>	Licenciatura: Médico Cirujano y Partero, Enfermería, Abogado, Administración, Contaduría Pública.		Licenciatura: Médico Cirujano y Partero, Enfermería, Abogado, Administración y Contaduría Pública.		Licenciatura: Médico Cirujano y Partero, Enfermería, Abogado, Administración y Contaduría Pública.		Licenciatura: Médico Cirujano y Partero, Enfermería, Abogado, Administración y Contaduría Pública.	
MC 2.1.7: Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios (Especificar el nombre de los PE)	5	35.71%	5	35.71%	5	35.71%	5	35.71%
<b>Especifique para cada año:</b>	Licenciatura: Médico Cirujano y Partero, Enfermería, Abogado, Psicología y Biología.		Licenciatura: Médico Cirujano y Partero, Enfermería, Abogado, Psicología y Biología.		Licenciatura: Médico Cirujano y Partero, Enfermería, Abogado, Psicología y Biología.		Licenciatura: Médico Cirujano y Partero, Enfermería, Abogado, Psicología y Biología.	
MC 2.1.8: Número y % de PE basado en competencias (Especificar el nombre de los PE)	5	35.71%	5	35.71%	5	35.71%	5	35.71%
<b>Especifique para cada año:</b>	Licenciatura: Abogado, Administración, Contaduría Pública, Turismo y Psicología		Licenciatura: Abogado, Administración, Contaduría Pública, Turismo y Psicología		Licenciatura: Abogado, Administración, Contaduría Pública, Turismo y Psicología		Licenciatura: Abogado, Administración, Contaduría Pública, Turismo y Psicología	
<b>PE de buena calidad</b>	<b>Total: 14</b>		<b>Total: 14</b>		<b>Total: 14</b>		<b>Total: 14</b>	
MC 2.1.9: Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. (Especificar el nombre de los PE)	5	35.71%	11	78.57%	11	78.57%	11	78.57%
<b>Especifique para cada año:</b>	Licenciatura: Administración, Arquitectura, Psicología, Ingeniería en Telemática, y Turismo.		Licenciatura: Administración, Abogado, Arquitectura, Ingeniería en Comunicación Multimedia, Contaduría Pública, Diseño para la Comunicación Gráfica, Ingeniería Civil, Ingeniería en Cómputo, Ingeniería en Telemática, Psicología, Turismo.		Licenciatura: Administración, Abogado, Arquitectura, Ingeniería en Comunicación Multimedia, Contaduría Pública, Diseño para la Comunicación Gráfica, Ingeniería Civil, Ingeniería en Cómputo, Ingeniería en Telemática, Psicología, Turismo.		Licenciatura: Administración, Abogado, Arquitectura, Ingeniería en Comunicación Multimedia, Contaduría Pública, Diseño para la Comunicación Gráfica, Ingeniería Civil, Ingeniería en Cómputo, Ingeniería en Telemática, Psicología, Turismo.	
MC 2.1.10: PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. (Especificar el nombre de los PE)	11	78.57%	13	92.86%	14	100.00%	14	100.00%
<b>Especifique para cada año:</b>	Licenciatura: Administración, Abogado, Arquitectura, Contaduría Pública, Ingeniería Civil, Ingeniería Cómputo, Ingeniería Telemática, Psicología, Turismo, Ingeniería en Comunicación Multimedia, Diseño para la Comunicación Gráfica		Licenciatura: Administración, Abogado, Arquitectura, Ingeniería en Comunicación Multimedia, Contaduría Pública, Diseño para la Comunicación Gráfica, Ingeniería Civil, Ingeniería en Cómputo, Ingeniería en Telemática, Psicología, Turismo, Biología y Enfermería.		Licenciatura: Administración, Abogado, Arquitectura, Ingeniería en Comunicación Multimedia, Contaduría Pública, Diseño para la Comunicación Gráfica, Ingeniería Civil, Ingeniería en Cómputo, Ingeniería en Telemática, Psicología, Turismo, Biología y Enfermería.		Licenciatura: Administración, Abogado, Arquitectura, Ingeniería en Comunicación Multimedia, Contaduría Pública, Diseño para la Comunicación Gráfica, Ingeniería Civil, Ingeniería en Cómputo, Ingeniería en Telemática, Psicología, Turismo, Biología, Enfermería y Médico, Cirujano y Partero.	
MC 2.1.11: Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable 0	11	78.57%	13	92.86%	14	100.00%	14	100.00%
<b>Especifique para cada año:</b>	Licenciatura: Administración, Abogado, Arquitectura, Ingeniería en Comunicación Multimedia, Contaduría Pública, Diseño para la Comunicación Gráfica, Ingeniería Civil, Ingeniería en Cómputo, Ingeniería en Telemática, Psicología y Turismo.		Licenciatura: Administración, Abogado, Arquitectura, Ingeniería en Comunicación Multimedia, Contaduría Pública, Diseño para la Comunicación Gráfica, Ingeniería Civil, Ingeniería en Cómputo, Ingeniería en Telemática, Psicología, Turismo, Enfermería y Biología		Licenciatura: Administración, Abogado, Arquitectura, Biología, Ingeniería en Comunicación Multimedia, Contaduría Pública, Diseño para la Comunicación Gráfica, Enfermería, Ingeniería Civil, Ingeniería en Cómputo, Ingeniería en Telemática, Psicología, Turismo, Médico, Cirujano y Partero		Licenciatura: Administración, Abogado, Arquitectura, Biología, Ingeniería en Comunicación Multimedia, Contaduría Pública, Diseño para la Comunicación Gráfica, Enfermería, Ingeniería Civil, Ingeniería en Cómputo, Ingeniería en Telemática, Psicología, Turismo, Médico, Cirujano y Partero	
MC 2.1.12: Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL 0	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
<b>Especifique para cada año:</b>								
MC 2.1.13: Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

Metas Compromiso

14MSU00102 Universidad de Guadalajara

ProDES 173: CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

Meta Compromiso	2012		2013		2014		2015	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
IDAP del CENEVAL 0								
<b>Especifique para cada año:</b>								
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic	Total: 5765		Total: 6425		Total: 7175		Total: 8038	
MC 2.2.12: Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	5,198	90.16%	6,046	94.10%	7,175	100.00%	8,038	100.00%
Total de Programas Educativos de posgrado	Total: 6		Total: 6		Total: 6		Total: 6	
MC 2.3.1: PE de posgrado que se actualizarán (Especificar el nombre de los PE)	6	100.00%	6	100.00%	6	100.00%	6	100.00%
<b>Especifique para cada año:</b>								
MC 2.3.2: PE de posgrado que evaluarán los CIEES. (Especificar el nombre de los PE)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
<b>Especifique para cada año:</b>								
MC 2.3.3: PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) (Especificar el nombre de los PE)	3	50.00%	4	66.67%	5	83.33%	5	83.33%
<b>Especifique para cada año:</b>								
MC 2.3.4: PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC) (Especificar el nombre de los PE)	3	50.00%	4	66.67%	5	83.33%	5	83.33%
<b>Especifique para cada año:</b>								
MC 2.3.5: PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP) (Especificar el nombre de los PE)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
<b>Especifique para cada año:</b>								
Total de Matrícula de nivel posgrado	Total: 101		Total: 155		Total: 155		Total: 179	
MC 2.4.1: Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	71	70.30%	99	63.87%	113	72.90%	127	70.95%
<b>Especifique para cada año:</b>								
MC 2.5.1: Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
MC 2.5.2: Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
MC 2.5.3: Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	2,805	47.38%	2,805	47.38%	2,805	47.38%	2,805	47.38%
MC 2.5.4: Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	1,329	54.70%	1,329	55.53%	1,329	56.88%	1,329	56.88%
MC 2.5.5: Tasa de graduación para PE de posgrado	45	66.67%	46	67.39%	53	67.92%	53	67.92%

Nombre de la Institución: Universidad de Guadalajara

Nombre de la DES: Centro Universitario de la Costa

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:
Ciencias Exactas
Ciencias y Tecnologías de la Información y Comunicación
Arte, Educación y Humanidades
Estudios Internacionales y Lenguas Extranjeras
Estudios Jurídicos
Estudios Socioeconómicos
Estudios Administrativos Contables
Psicología
Ciencias Biológicas
Ciencias Médicas

PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE OFRECE LA DES																				
NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	Reciente creación*	Año*	TSU / PA						LICENCIATURA						POSGRADO					
			Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluable SI = S; No = N	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluable SI = S; No = N	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluable SI = S; No = N
Licenciatura en Administración		1994						621	X	X				S						
Licenciatura en Abogado		1994						572	X		X			S						
Licenciatura en Arquitectura		2000						473	X	X				S						
Licenciatura en Biología		2007						142						N						
Licenciatura en Ingeniería en Comunicación Multimedia		2000						399			X			S						
Licenciatura en Contaduría Pública		1994						565	X		X			S						
Licenciatura en Diseño para la Comunicación Gráfica		2001						204						N						
Licenciatura en Enfermería		2007						220						N						
Licenciatura en Ingeniería Civil		2000						234	X		X			S						
Licenciatura en Ingeniería en Computación		2003						195	X					N						
Licenciatura en Ingeniería en Telemática		1999						120	X	X				S						
Licenciatura en Psicología		1997						596	X	X				S						
Licenciatura en Turismo		1994						527	X	X				S						
Medico, Cirujano y Partero		2007						255						S						
Maestría en Administración de Negocios		2008													44	X				
Maestría en Analisis Tributario		2008													5					
Maestría en Desarrollo Sustentable y Turismo		2002													13					
Maestría en Geofísica		2001													0					
Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje		2001													9	X				
Maestría en Terapia Familiar	X	2012													15					
Doctorado en Ciencias para el Desarrollo Sustentable		2001													12					
Doctorado en Ciencias en Biosistemática, Ecología y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas.		2006													18	X				

Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con una X

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																									
Nivel	Año	TSU/PA										LICENCIATURA													
		2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015		
								Marzo	Diciembre									Marzo	Diciembre						
Número de PE												9	9	11	11	11	13	14	14	14	14	14	14	14	
Matrícula												3,998	3,451	4,105	4,171	4,277	4,868	4,868	5,765	6,425	7,175	8,038			

Nombre de la Institución: Universidad de Guadalajara

Nombre de la DES: Centro Universitario de la Costa

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																						
Nivel	ESPECIALIDAD										MAESTRIA											
	Año						2012		2013	2014	2015	Año					2012		2013	2014	2015	
2006	2007	2008	2009	2010	2011	Marzo	Diciembre	2006				2007	2008	2009	2010	2011	Marzo	Diciembre				
Número de PE												3	2	2	2	2	5	5	5	5	5	5
Matrícula												81	26	52	13	9	71	71	116	140	155	179

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																						
Nivel	DOCTORADO										TOTAL											
	Año						2012		2013	2014	2015	Año					2012		2013	2014	2015	
2006	2007	2008	2009	2010	2011	Marzo	Diciembre	2006				2007	2008	2009	2010	2011	Marzo	Diciembre				
Número de PE	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	13	12	14	14	14	21	21	21	21	21	21
Matrícula	10	32	10	17	19	30	30	24	30	36	42	4,089	3,509	4,167	4,201	4,305	4,969	4,969	5,905	6,595	7,366	8,259

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																						
Nivel	TSU/PA										LICENCIATURA											
	Año						2012		2013	2014	2015	Año					2012		2013	2014	2015	
2006	2007	2008	2009	2010	2011	Marzo	Diciembre	2006				2007	2008	2009	2010	2011	Marzo	Diciembre				
Número de PE												2	5	3	3	3	1	1				
Matrícula												252	489	274	396	483	255	255				

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																						
Nivel	ESPECIALIDAD										MAESTRIA											
	Año						2012		2013	2014	2015	Año					2012		2013	2014	2015	
2006	2007	2008	2009	2010	2011	Marzo	Diciembre	2006				2007	2008	2009	2010	2011	Marzo	Diciembre				
Número de PE														3	3	3	1	1	1	1		
Matrícula														3	37	49	15	15	15	15		

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																						
Nivel	DOCTORADO										TOTAL											
	Año						2012		2013	2014	2015	Año					2012		2013	2014	2015	
2006	2007	2008	2009	2010	2011	Marzo	Diciembre	2006				2007	2008	2009	2010	2011	Marzo	Diciembre				
Número de PE			1	1	1							2	5	7	7	7	1	2	1	1	0	0
Matrícula			4	9	12							252	489	281	442	544	255	270	15	15	0	0

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																						
Nivel	TSU/PA										LICENCIATURA											
	Año						2012		2013	2014	2015	Año					2012		2013	2014	2015	
2006	2007	2008	2009	2010	2011	Marzo	Diciembre	2006				2007	2008	2009	2010	2011	Marzo	Diciembre				
Número de PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	14	14	14	14	14	15	14	14	14	14
Matrícula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4,250	3,940	4,379	4,567	4,760	5,123	5,239	5,765	6,425	7,175	8,038

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																						
Nivel	ESPECIALIDAD										MAESTRIA											
	Año						2012		2013	2014	2015	Año					2012		2013	2014	2015	
2006	2007	2008	2009	2010	2011	Marzo	Diciembre	2006				2007	2008	2009	2010	2011	Marzo	Diciembre				
Número de PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	5	5	5	5	6	6	6	5	5
Matrícula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	81	26	55	50	58	71	86	131	155	155	179

Nombre de la Institución: Universidad de Guadalajara

Nombre de la DES: Centro Universitario de la Costa

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																								
Nivel	DOCTORADO															TOTAL								
	Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	
								Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre				
Numero de PE		1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	15	17	21	21	21	21	21	22	22	21	21
Matrícula		10	32	14	26	31	30	30	24	30	36	42	4,341	3,998	4,448	4,643	4,849	5,224	5,224	5,920	6,610	7,366	8,259	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

DES multidisciplinar que cuentan con PE en más de una área del conocimiento.																						
Área del Conocimiento	MATRICULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO																					
	TSU/PA										Licenciatura											
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										0	Diciembre			
Educación																0						
Artes y Humanidades												590	485	543	536	554	603	603	660	728	808	903
Ciencias Sociales, Administración y Derecho												2,895	2,552	2,727	2,758	2,761	2,881	2,881	3,214	3,515	3,845	4,207
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación												0	61	74	103	127	142	142	159	178	199	223
Ingeniería, Manufactura y Construcción												765	716	835	877	962	1,022	1,022	1,120	1,230	1,353	1,493
Agronomía y Veterinaria																						
Salud												0	126	200	293	356	475	475	612	774	970	1,212
Servicios																						
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,250</b>	<b>3,940</b>	<b>4,379</b>	<b>4,567</b>	<b>4,760</b>	<b>5,123</b>	<b>5,123</b>	<b>5,765</b>	<b>6,425</b>	<b>7,175</b>	<b>8,038</b>

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Área del Conocimiento	MATRICULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO											
	Posgrado											
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	
							Marzo	Diciembre				
Educación	57	10	48	13	8	9	9	10	11	12	13	
Artes y Humanidades												
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	24	48	14	52	68	61	76	77	90	103	116	
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	0	0	7	11	13	31	31	44	60	76	92	
Ingeniería, Manufactura y Construcción												
Agronomía y Veterinaria												
Salud												
Servicios												
<b>TOTAL</b>	<b>81</b>	<b>58</b>	<b>69</b>	<b>76</b>	<b>89</b>	<b>101</b>	<b>116</b>	<b>131</b>	<b>161</b>	<b>191</b>	<b>221</b>	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución:

Universidad de Guadalajara

Nombre de la DES: Centro Universitario de la Costa

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

	PERSONAL ACADEMICO																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre		
Número de profesores de tiempo completo	45	25	70	53	31	84	61	31	92	59	33	92	56	33	89	68	43	111	68	43	111	69	49	118
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	164	94	258	163	90	253	145	93	238	180	130	310	191	144	335	225	138	363	225	138	363	230	138	368
Total de profesores	209	119	328	216	121	337	206	124	330	239	163	402	247	177	424	293	181	474	293	181	474	299	187	486
% de profesores de tiempo completo	22	21	21	25	26	25	30	25	28	25	20	23	23	19	21	23	24	23	23	24	23	23	26	24

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	PERSONAL ACADEMICO								
	2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	78	52	130	85	54	139	91	62	153
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	252	165	417	272	176	448	296	192	488
Total de profesores	330	217	547	357	230	587	387	254	641
% de profesores de tiempo completo	24	24	24	24	23	24	24	24	24

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	2	0	2	1	0	1	1	0	1	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Maestría	28	26	54	29	25	54	29	16	45	25	20	45	26	21	47	34	30	64	34	30	64	40	35	75
Doctorado	15	2	17	16	4	20	28	10	38	31	19	50	26	13	39	26	14	40	26	14	40	27	14	41
Posgrado	43	28	71	45	29	74	59	26	85	57	39	96	53	34	87	62	44	106	62	44	106	69	49	118
Posgrado en el área de su desempeño	15	7	22	15	11	26	38	24	62	33	24	57	32	23	55	62	44	106	62	44	106	69	49	118
Doctorado en el área de su desempeño	7	3	10	7	2	9	25	10	35	30	13	43	11	14	25	26	14	40	26	14	40	27	14	41
Pertenencia al SNI / SNC	7	1	8	9	2	11	12	4	16	13	5	18	10	6	16	8	7	15	8	7	15	9	7	16
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	14	6	20	18	11	29	28	17	45	31	20	51	33	21	54	37	25	62	37	25	62	48	30	78
Participación en el programa de tutoría	36	26	62	41	27	68	59	30	89	57	31	88	56	33	89	67	50	117	67	50	117	68	46	114
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	33	14	47	13	8	21	73	49	122	92	54	146	87	64	151	273	179	452	273	179	452	289	181	470

Nombre de la DES:	Centro Universitario de la Costa
-------------------	----------------------------------

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Maestría	49	34	83	53	32	85	56	41	97
Doctorado	25	20	45	30	22	52	33	21	54
Posgrado	76	54	130	85	54	139	91	62	153
Posgrado en el área de su desempeño	76	54	130	85	54	139	91	62	153
Doctorado en el área de su desempeño	28	15	43	32	16	48	33	17	50
Pertenencia al SNI / SNC	9	8	17	10	9	19	10	10	20
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	65	45	110	73	45	118	78	45	123
Participación en el programa de tutoría	74	49	123	82	45	127	83	53	136
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	307	201	508	331	215	546	361	203	564

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012						
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	Marzo			Diciembre			
																			% H	% M	% T	% H	% M	% T	
Especialidad	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.3	0.0	2.2	1.7	0.0	1.1	1.8	0.0	1.1	2.9	0.0	1.8	2.9	0.0	1.8	2.9	0.0	1.7	
Maestría	62.2	104.0	77.1	54.7	80.6	64.3	47.5	51.6	48.9	42.4	60.6	48.9	46.4	63.6	52.8	50.0	69.8	57.7	50.0	69.8	57.7	58.0	71.4	63.6	
Doctorado	33.3	8.0	24.3	30.2	12.9	23.8	45.9	32.3	41.3	52.5	57.6	54.3	46.4	39.4	43.8	38.2	32.6	36.0	38.2	32.6	36.0	39.1	28.6	34.7	
Posgrado	95.6	112.0	101.4	84.9	93.5	88.1	96.7	83.9	92.4	96.6	118.2	104.3	94.6	103.0	97.8	91.2	102.3	95.5	91.2	102.3	95.5	100.0	100.0	100.0	
Posgrado en el área de su desempeño	34.9	25.0	31.0	33.3	37.9	35.1	64.4	92.3	72.9	57.9	61.5	59.4	60.4	67.6	63.2	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Doctorado en el área de su desempeño	46.7	150.0	58.8	43.8	50.0	45.0	89.3	100.0	92.1	96.8	68.4	86.0	42.3	107.7	64.1	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Pertenencia al SNI / SNC	15.6	4.0	11.4	17.0	6.5	13.1	19.7	12.9	17.4	22.0	15.2	19.6	17.9	18.2	18.0	11.8	16.3	13.5	10.3	16.3	13.5	13.0	14.3	13.6	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	31.1	24.0	28.6	34.0	35.5	34.5	45.9	54.8	48.9	52.5	60.6	55.4	58.9	63.6	60.7	54.4	58.1	55.9	54.4	58.1	55.9	69.6	61.2	66.1	
Participación en el programa de tutoría	80.0	104.0	88.6	77.4	87.1	81.0	96.7	96.8	96.7	96.6	93.9	95.7	100.0	100.0	100.0	98.5	116.3	105.4	98.5	116.3	105.4	98.6	93.9	96.6	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	15.8	11.8	14.3	6.0	6.6	6.2	35.4	39.5	37.0	38.5	33.1	36.3	35.2	36.2	35.6	93.2	98.9	95.4	93.2	98.9	95.4	96.8	96.7	96.7	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015		
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T
Especialidad	2.6	0.0	1.5	2.4	0.0	1.4	2.2	0.0	1.3
Maestría	62.8	65.4	63.8	62.4	59.3	61.2	61.5	66.1	63.4
Doctorado	32.1	38.5	34.6	35.3	40.7	37.4	36.3	33.9	35.3
Posgrado	97.4	103.8	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Posgrado en el área de su desempeño	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Doctorado en el área de su desempeño	112.0	75.0	95.6	106.7	72.7	92.3	100.0	81.0	92.6
Pertenencia al SNI / SNC	11.5	15.4	13.1	11.8	16.7	13.7	11.0	16.1	13.1
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	83.3	94.2	84.6	85.9	83.3	84.9	85.7	72.6	80.4
Participación en el programa de tutoría	94.9	94.6	94.6	96.5	83.3	91.4	91.2	85.5	88.9
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	93.0	92.6	92.9	92.7	93.5	93.0	93.3	79.9	88.0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la DES:	Centro Universitario de la Costa
-------------------	----------------------------------

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

PROGRAMAS EDUCATIVOS																						
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Marzo		Diciembre		Núm	%	Núm	%	Núm	%
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	15	100	17	100	21	100	14	66.66666667	14	66.66666667	14	66.66667	14	66.666667	14	63.63636364	14	63.6363636	14	66.6666667	14	66.6666667
Número y % de PE actualizados													2	9.5238095	2	9.090909091	14	63.6363636	14	66.6666667	14	66.6666667
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años													1.0	4.8	1	4.5	1	4.5	0		0	
Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES	9	100.0	9	100.0	9	81.8	9	81.8	9	81.8	9	69.2	9.0	64.3	9	64.3	11	78.6	11	78.6	11	78.6
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	1	11.1	5	55.6	5	45.5	5	45.5	5	45.5	5	38.5	5.0	35.7	5	35.7	11	78.6	11	78.6	11	78.6
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIEES	2	22.2	2	22.2	4	36.4	4	36.4	4	36.4	4	30.8	4.0	28.6	4	28.6	4	28.6	4	28.6	4	28.6
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIEES	1	11.1	0		0		0		0		0		0.0		0		0		0		0	
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados	1	11.1	1	11.1	5	45.5	5	45.5	8	72.7	9	69.2	9.0	64.3	11	78.6	13	92.9	14	100.0	14	100.0
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	3	33.3	5	55.6	5	45.5	6	54.5	8	72.7	9	69.2	9.0	64.3	11	78.6	13	92.9	14	100.0	14	100.0
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)					0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	50.0	3.0	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)					1	100.0	1	100.0	2	100.0	3	50.0	3.0	50.0	3	100.0	4	100.0	5	100.0	5	100.0
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)					1	14.3	1	14.3	2	28.6	6	85.7	6	75.0	3	37.5	4	50.0	5	71.4	5	71.4

Programas y Matrícula Evaluable de Buena Calidad																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	1787	44.6973487	1927	56	2062	50.231	2719	65.188204	3494	81.692775	3903	80.1767	4334	89.0304	5198	90.16478751	6046	94.10117	7175	100	8038	100
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)					52	92.8571	13	59.09090909	9	15.51724138	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)					4	7.14286	9	40.90909091	49	84.48275862	71	100	71	100	85	100	99	100	113	100	127	100
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)					56	81.1594	22	28.94736842	58	65.16853933	71	70.29703	71	61.206897	85	54.83870968	99	53.5135135	113	59.16230366	127	57.46606335

\* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

\* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la DES: Centro Universitario de la Costa

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto:	PROCESOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSU/PA, LIC. y Posgrado)	100	2	101	3	82	2	88	2	100	2	30	1	33	1	62	1	61	1	56	1	48	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSU/PA y LIC)	602	14	584	15	543	12	670	15	427	9	430	8	432	8	518	9	507	8	457	6	462	6
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT (Esp. Maest. y Doc.)	14	15	10	17	14	20	9	12	9	10	38	38	38	33	17	11	20	11	24	13	27	12
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSU/PA, Licenciatura y Posgrado)	0		2	0	11	0	17	0	25	1	163	3	149	3	69	1	81	1	103	1	108	1
Total del número de becas	716	16	697	17	650	15	784	17	561	12	661	13	652	12	666	11	669	10	640	9	645	8
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSU/PA y LIC.	648	15	592	15	629	14	1059	23	752	16	1531	30	1521	29	1325	23	1570	24	1270	18	1374	17
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	1	0	1	0	8	0	34	1	32	1	137	3	137	3	154	3	154	2	164	2	174	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1	100	1	100	8	100	34	100	32	100	46	34	4	3	23	15	24	16	23	14	26	15
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	5	0	13	0	4	0	10	0	25	1	6	0	0	0	8	0	9	0	10	0	7	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	5	100	13	100	4	100	10	100	25	100	6	100	0		8	100	9	100	10	100	7	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	1438	33	1578	39	1763	40	1722	37	1670	34	1398	27	931	18	1515	26	1482	22	1439	20	1389	17
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	9	82	7	50	6	43	4	29	6	43	14	100	14	93	14	100	14	100	14	100	14	100
Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	15	136	16	114	16	114	14	100	14	100	14	100	14	93	14	100	14	100	14	100	14	100
Número y % de PE que tienen el currículo flexible	14	93	16	94	21	100	14	67	14	67	14	67	14	67	14	64	14	64	14	67	14	67
Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %	0	0	1	11	0	0	0	0	2	18	3	23	3	21	3	21	3	21	3	21	3	21
Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1º. al 2do. año superior al 70 %	8	73	9	64	12	86	13	93	17	121	6	43	11	73	12	86	12	86	12	86	11	79
Número y % de satisfacción de los estudiantes (**)			995	81	1457	80	1519	81	367	77	370	98	942	83	931	84	826	85	687	85	751	87

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el cálculo de la tasa de titulación conforme a lo que se indica en el Anexo I de la Guía.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la DES:	Centro Universitario de la Costa
-------------------	----------------------------------

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)	8	88.9	8.0	88.9	8.0	72.7	8.0	72.7	8.0	72.7	10.0	76.9	11.0	78.6	11.0	78.6	11.0	78.6	11.0	78.6	11.0	78.6
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	177	31.52	105	16.33	109.8	13.57	163	26.63	137	23.05	360	60.37	137	27.5	150	20.09	158	22.27	158	22.9	159	18.54
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	48	27.1	30	28.6	33	30.1	58	35.6	43	31.4	150	41.7	38	27.7	53	35.3	56	35.4	52	32.9	60	37.7
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	42	87.5	28	93.3	31	93.9	45	77.6	39	90.7	126	84.0	34	89.5	47	88.7	50	89.3	49	94.2	52	86.7
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	6	12.5	2	6.7	2	6.1	7	12.1	4	9.3	24	16.0	4	10.5	6	11.3	32.0	57.2	161.4	310.4	8	13.3
Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL												0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL												0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0
Número y % de PE de TSU/PA y licenciatura que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados		0.0		0.0		0.0		0.0	2.0	18.2	11.0	84.6	11.0	78.6	14.0	100.0	14.0	100.0	14.0	100.0	14.0	100.0
Número y % de PE posgrado que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (graduados)		0.0		0.0		0.0		0.0	3.0	100.0	2.0	28.6	2.0	28.6	6.0	85.7	6.0	85.7	6.0	85.7	6.0	85.7
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores		0.0		0.0		0.0		0.0	2.0	14.3	5.0	23.8	5.0	23.8	14.0	66.7	14.0	66.7	14.0	66.7	14.0	66.7
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios		0.0		0.0		0.0		0.0	4.0	36.4	4.0	30.8	5.0	35.7	5.0	35.7	5.0	35.7	5.0	35.7	5.0	35.7
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		0.0		0.0		0.0		0.0	3.0	27.3	8.0	61.5	5.0	35.7	5.0	35.7	5.0	35.7	5.0	35.7	5.0	35.7
Número y % de PE basados en competencias		0.0		0.0		0.0		0.0	4.0	19.0	1.0	4.8	1.0	4.8	5.0	22.7	5.0	22.7	5.0	23.8	5.0	23.8

Nombre de la DES:	Centro Universitario de la Costa
-------------------	----------------------------------

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		0.0		0.0		0.0		0.0	5.0	23.8	5.0	23.8	5.0	23.8	4.0	18.2	4.0	18.2	4.0	19.0	4.0	19.0
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio		0.0		0.0		0.0		0.0	3.0	14.3	11.0	52.4	11.0	52.4	11.0	50.0	14.0	63.6	14.0	66.7	14.0	66.7
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	4	44.4	5.0	55.6	8.0	72.7	9.0	81.8	5.0	45.5	9.0	69.2	10.0	71.4	11.0	78.6	12.0	85.7	13.0	92.9	13.0	92.9
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	4	44.4	4.0	44.4	8.0	72.7	8.0	72.7	4.0	36.4	3.0	23.1	5.0	35.7	6.0	42.9	6.0	42.9	6.0	42.9	6.0	42.9

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	Marzo			Diciembre		
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA.																								
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA.																								
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSU/PA.																								
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSU/PA.																								
Número y % de egresados de TSU/PA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar																								
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de TSU/PA.																								
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de TSU/PA.																								
Número y % de titulados de TSU/PA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios																								
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	1329	1362	102.5	1673	1304	77.9	1783	1323	74.2	1534	1242	81.0	1678	1265	75.4	1587	1210	76.2	1375	892	64.9	1498	1096	73.2
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	1329	1362	102.5	1673	1304	77.9	1783	1322	74.1	1534	1242	81.0	1678	1265	75.4	1590	1213	76.3	1382	840	60.8	1493	1073	71.9

Nombre de la DES:	Centro Universitario de la Costa
-------------------	----------------------------------

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.	1329	528	39.7	1618	629	38.9	1729	784	45.3	1449	517	35.7	1642	780	47.5	1475	642	43.5	1327	564	42.5	1388	663	47.8
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en licenciatura.	1329	528	39.7	1618	629	38.9	1729	784	45.3	1449	517	35.7	1642	782	47.6	1475	642	43.5	1326	566	42.7	1429	678	47.4
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	1056.0	185	17.5	1258.0	214	17.0	1568.0	371	23.7	1034.0	246	23.8	1562.0	486	31.1	1284.0	329	25.6	1130.0	303	26.8	1341.0	368	27.4
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.	528.0	177	33.5	629.0	214	34.0	784.0	371	47.3	517.0	246	47.6	780.0	486	62.3	642.0	329	51.2	564.0	363	64.4	663.0	375	56.6
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de licenciatura.	528.0	282	53.4	629.0	282	44.8	784.0	334	42.6	517.0	298	57.6	782.0	418	53.5	642.0	333	51.9	566.0	336	59.4	678.0	369	54.4
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	459.0	127	27.7	496.0	110	22.2	705.0	226	32.1	544.0	163	30.0	904.0	298	33.0	662.0	201	30.4	699.0	273	39.1	744.0	273	36.7
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	175	85	48.6	353	197	55.8	403	281	69.7	500	357	71.4	356	271	76.1	362	242	66.9	354	245	69.2	344	238	69.2
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)	20	18	90.0	45	38	84.4	335	277	82.7	337	270	80.1	349	294	84.2	376	284	75.5	362	249	68.8	353	257	72.8
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	112	97	86.6	152	130	85.5	186	149	80.1	180	144	80.0	187	157	84.0	356	272	76.4	325	207	63.7	318	226	71.1

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS								
	2013			2014			2015		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA.									
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA.									
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSU/PA.									
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSU/PA.									
Número y % de egresados de TSU/PA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar									

Nombre de la DES:	Centro Universitario de la Costa
-------------------	----------------------------------

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de TSU/PA.									
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de TSU/PA.									
Número y % de titulados de TSU/PA que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios									
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	1424	1113	78.2	1418	1087	76.7	1382	1083	78.4
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	1446	1090	75.4	1407	1085	77.1	1372	1052	76.7
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.	1326	642	48.4	1308	636	48.6	1269	614	48.4
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.	1413	664	47.0	1333	657	49.3	1305	640	49.0
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	1306.0	308	23.6	1293.0	274	21.2	1254.0	257	20.5
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.	642.0	343	53.4	636.0	319	50.2	614.0	287	46.7
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de licenciatura.	664.0	400	60.2	657.0	442	67.3	640.0	422	65.9
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	743.0	264	35.5	761.0	271	35.6	709.0	278	39.2
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	400	282	70.5	435	306	70.3	469	327	69.7
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)	417	327	78.4	462	361	78.1	507	396	78.1
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	333	264	79.3	371	293	79.0	407	321	78.9

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Nombre de la Institución: Universidad de Guadalajara

Nombre de la DES: Centro Universitario de la Costa

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%										
													Núm.	%	Núm.	%						
Número de LGAC registradas en el PROMEP	31		36		37		33		38		38		38		38		38		38		38	
Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP	0		2	16.7	4	36.4	5	50.0	5	41.7	5	41.7	5.0	41.7	5	41.7	5	41.7	5	41.7	5	41.7
Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP	5	41.7	4	33.3	3	27.3	3	30.0	3	25.0	3	25.0	3.0	25.0	3	25.0	3	25.0	3	25.0	3	25.0
Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP	7	58.3	6	50.0	4	36.4	2	20.0	4	33.3	4	33.3	4.0	33.3	4	33.3	4	33.3	4	33.3	4	33.3
Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP	12		12		11		10		12		12		12		12		12		12		12	

Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	SI	NO	Marzo		Diciembre		SI	NO	SI	NO	SI	NO										
													SI	NO	SI	NO						
Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)	X		X		X		X		X		X		X		X		X		X		X	

(\*\*) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

**INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO**

Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Total	Obsoletas	Marzo		Diciembre		Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas										
													Total	Obsoletas	Total	Obsoletas						
Dedicadas a los alumnos	234	70	234	70	323	92	275	92	317	110	203	129	203	129	264	110	252	114	248	118	234	120
Dedicadas a los profesores	814	60	839	60	122	20	142	20	164	24	88	18	88	18	121	20	121	20	116	20	107	19
Dedicadas al personal de apoyo	185	43	198	43	166	52	289	52	332	66	552	97	552	552	378	164	421	186	447	213	470	242
Total de computadoras en la DES	1233	173	1271	173	611	164	706	164	813	200	843	244	843	699	763	294	794	320	811	351	811	381

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
				Marzo	Diciembre			
	%	%	%	%	%	%	%	%
Relación de computadoras por alumno	0.059228947	0.0653743	0.0388591	0.03885911	0.04459	0.03812	0.0336682	0.028332728
Relación de computadoras por profesor	35.32338308	38.6792453	18.565401	18.5654008	24.8971	22.1207	19.761499	16.69266771

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Número	%	Número	%	Número	%	Marzo		Diciembre		Número	%	Número	%	Número	%
							Número	%	Número	%						
Número y % de computadores por personal de apoyo	289	100	332	100	552	100	552	100	378	100	421	100	447	100	470	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución:

Universidad de Guadalajara

Nombre de la DES: Centro Universitario de la Costa

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Área del conocimiento	INFRAESTRUCTURA: ACERVOS Libros y revistas en las bibliotecas de la DES																									
	2006						2007						2008						2009							
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A		
(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)
EDUCACIÓN	57					10						48						13								
ARTES Y HUMANIDADES	590	9970	14883	55	16.8983	25.2254	485	10345	15644	11	21.32989691	32.25567	543	10526	16279	5	19.3848987	29.9797422	536	11507	18328	30	21.46828358	34.19402985		
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	2919	11580	25030	64	3.96711	8.57485	2600	12016	26310	13	4.621538462	10.11923	2741	12029	26324	6	4.38854433	9.60379424	2810	12938	28484	36	4.604270463	10.1366548		
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	0	1907	2994	11	#jREF!	#jREF!	61	1979	3147	2	32.44262295	51.59016	81	1970	3321	1	24.3209877	41	114	2107	3790	5	18.48245614	33.24561404		
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	765	3135	5287	17	4.09804	6.91111	716	3252	5557	3	4.541899441	7.761173	835	3317	5757	1	3.97245509	6.89461078	877	3634	6453	8	4.143671608	7.358038769		
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0	173	240	1	#jDIV/0!	#jDIV/0!	0	186	252	0	#jDIV/0!	#jDIV/0!	0	186	274	0	#jDIV/0!	#jDIV/0!	0	201	322	0	#jDIV/0!	#jDIV/0!		
SALUD	0	2009	3255	11	#jDIV/0!	#jDIV/0!	126	2085	3421	2	16.54761905	27.15079	200	2098	3765	1	10.49	18.825	293	2268	4462	5	7.740614334	15.22866894		
SERVICIOS	0					0						0						0								
Área del conocimiento	2010						2011						2012													
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Marzo			Diciembre										
													Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A		
(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)
EDUCACIÓN	8					9						9						10								
ARTES Y HUMANIDADES	554	1087	2811	4	1.96209	5.07401	603	5460	8087	2	9.054726368	13.41128	603	8460	8087	2	14.0298507	13.4112769	660	6808	10718	9	10.31515152	16.23939394		
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	2829	14834	24723	6	5.24355	8.73913	2942	12338	24415	6	4.193745751	8.298776	2957	12338	24415	6	4.1724721	8.25667907	3291	12895	25672	12	3.918261926	7.80066849		
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	140	1962	3270	8	13.6214	21.3857	173	3053	4999	2	17.64739884	28.89595	173	3056	4999	2	17.6647399	28.8959538	203	2430	4076	4	11.97044335	20.07881773		
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	962	4194	5989	8	4.35967	6.22557	1022	6587	15204	0	6.445205479	14.87671	1022	6587	15204	0	6.44520548	14.8767123	1120	4864	9921	3	4.342857143	8.858035714		
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0	148	246	0	#jDIV/0!	#jDIV/0!	0	1496	2330	0	#jDIV/0!	#jDIV/0!	0	1496	2330	0	#jDIV/0!	#jDIV/0!	0	705	1100	0	#jDIV/0!	#jDIV/0!		
SALUD	356	3563	5939	6	10.0084	16.6826	475	1690	3193	0	3.557894737	6.722105	475	1690	3193	0	3.55789474	6.72210526	612	2262	4110	2	3.696078431	6.715686275		
SERVICIOS	0					0						0						0								
Área del conocimiento	2013						2014						2015													
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A								
																			(A)	(B)	(C)				(A)	(B)
(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)												
EDUCACIÓN	11					12						13														
ARTES Y HUMANIDADES	728	6064	99606	9	8.32967	136.821	808	4976	7862	5	6.158415842	9.730198	903	5754	8872	5	6.37209302	9.82502769								
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	3605	13069	25542	13	3.62524	7.08516	3948	13095	24953	9	3.316869301	6.320415	4323	12747	24999	9	2.94864677	5.78278973								
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	238	2522	4227	4	10.5966	17.7605	275	2605	4314	4	9.472727273	15.68727	315	2733	4523	3	8.67619048	14.3587302								
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	1230	5173	10754	4	4.20569	8.74309	1353	5481	11614	3	4.050997783	8.583888	1493	5738	12539	2	3.84326859	8.39852646								
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0	809	1266	0	#jDIV/0!	#jDIV/0!	0	931	1454	0	#jDIV/0!	#jDIV/0!	0	1087	1696	0	#jDIV/0!	#jDIV/0!								
SALUD	774	2295	4179	3	2.96512	5.39922	970	2300	4123	2	2.371134021	4.250515	1212	2047	3760	1	1.68894389	3.10231023								
SERVICIOS	0					0						0														

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: Universidad de Guadalajara

Nombre de la DES: Centro Universitario de la Costa

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

INFRAESTRUCTURA: CUBICULOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
													Marzo		Diciembre							
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de profesores de tiempo completo con cubiculo individual o compartido	40	57.1428571	43	51.1904762	91	98.913	92	100	82	92.13483146	82	73.87387	82	73.873874	82	69.49152542	106	81.5384615	106	76.25899281	106	69.28104575

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1994

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Administración
Clave de PE en formato 911:	5DA01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU01901
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	Puerto Vallarta
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	87	13

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2000
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2000

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1994

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Administración
Clave de PE en formato 911:	5DA01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU01901
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	Puerto Vallarta
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	57	19	14	2

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2004	X		

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2008	CACECA	5 años

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Excelencia académica	7 Tesina
2 Titulación por promedio	8 Cursos o créditos de maestría o doctorado
3 Examen global teórico	9 Propuesta pedagógica
4 Examen global teórico práctico	10 Seminario de investigación
5 Examen general de certificación profesional	11 Paquete didáctico
6 Tesis	12 Seminario de titulación

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	688	537	578	588	571	621	621	729	787	850	918

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1994

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Administración
Clave de PE en formato 911:	5DA01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU01901
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	Puerto Vallarta
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	5	5	10	5	5	10	3	2	5	3	1	4	1	4	5	4	1	5
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	23	16	39	24	14	38	16	14	30	21	16	37	18	17	35	21	17	38
Total de profesores que participan en el PE	28	21	49	29	19	48	19	16	35	24	17	41	19	21	40	25	18	43
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	17.9	23.8	20.4	17.2	26.3	20.8	15.8	12.5	14.3	12.5	5.9	9.8	5.3	19.0	12.5	16.0	5.6	11.6
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4	1	5	4	1	5	4	2	6	4	1	5	4	1	5
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	21	17	38	24	18	42	25	20	45	26	21	47	27	22	49
Total de profesores que participan en el PE	25	18	43	28	19	47	29	22	51	30	22	52	31	23	54
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	16.0	5.6	11.6	14.3	5.3	10.6	13.8	9.1	11.8	13.3	4.5	9.6	12.9	4.3	9.3
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	5	5	10	5	4	9	3	1	4	3	1	4	1	3	4	0	4	4
Doctorado	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1
Posgrado	5	5	10	5	5	10	3	2	5	3	1	4	1	4	5	1	4	5
Posgrado en el área de su desempeño	5	0	5	5	4	9	3	2	5	3	1	4	1	3	4	1	4	5
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	1	1	2	0	2	2	1	0	1	1	2	3	0	1	1
Participación en el programa de tutoría	5	5	10	5	5	10	3	2	5	3	1	4	1	4	5	1	4	5
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	0	0	0	0	0	0	8	6	14	9	6	15	8	6	14	18	19	37

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1994

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Administración
Clave de PE en formato 911:	5DA01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU01901
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	Puerto Vallarta
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	4	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4
Doctorado	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Posgrado	1	4	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5
Posgrado en el área de su desempeño	1	4	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5
Doctorado en el área de su desempeño	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	1	1	0	1	1	0	2	2	0	1	1	0	1	1
Participación en el programa de tutoría	1	4	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	18	19	37	23	20	43	26	22	48	27	22	49	28	23	51

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	100.00	100.00	100.00	100.00	80.00	90.00	100.00	50.00	80.00	100.00	100.00	100.00	100.00	75.00	80.00	0.00	400.00	80.00
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00	10.00	0.00	50.00	20.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25.00	20.00	25.00	0.00	20.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	25.00	400.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	0.00	50.00	100.00	80.00	90.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	75.00	80.00	100.00	400.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño					0.00	0.00		100.00	100.00					100.00	100.00	100.00	400.00	100.00
Miembros del SNI														25.00	20.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP				20.00	20.00	20.00		100.00	40.00	33.33		25.00	100.00	50.00	60.00	0.00	100.00	20.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	25.00	400.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	42.11	37.50	40.00	37.50	35.29	36.59	42.11	28.57	35.00	72.00	105.56	86.05

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1994

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Administración
Clave de PE en formato 911:	5DA01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU01901
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	Puerto Vallarta
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	400.00	80.00	75.00	100.00	80.00	75.00	50.00	66.67	75.00	100.00	80.00	75.00	100.00	80.00
Doctorado	25.00	0.00	20.00	25.00	0.00	20.00	25.00	0.00	16.67	25.00	0.00	20.00	25.00	0.00	20.00
Posgrado	25.00	400.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	83.33	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00	0.00	100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0.00	100.00	20.00	0.00	100.00	20.00	0.00	100.00	33.33	0.00	100.00	20.00	0.00	100.00	20.00
Participación en el programa de tutoría	25.00	400.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	83.33	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	72.00	105.56	86.05	82.14	105.26	91.49	89.66	100.00	94.12	90.00	100.00	94.23	90.32	100.00	94.44

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	32	31.4	33.0	20.9	29.0	19.9	30.0	28.0	33.0	30.8	57.0	67.9	27.0	0.0	30.0	29.0	30.0	31.0	30.0	32.0	29.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	15	46.9	10.0	30.3	12.0	41.4	14.0	46.7	14.0	42.4	19.0	33.3	0.0		12.0	40.0	12.0	40.0	11.0	36.7	11.0	37.9
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	10	66.7	10.0	100.0	12.0	100.0	10.0	71.4	14.0	100.0	17.0	89.5	0.0		11.0	91.7	11.0	91.7	10.0	90.9	10.0	90.9
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	5	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	7.1	0.0	0.0	2.0	10.5	0.0		1.0	8.3	20.8	173.6	434.0	3945.7	1.0	9.1
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1994

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Administración
Clave de PE en formato 911:	5DA01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU01901
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	Puerto Vallarta
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	5	1	8	1	13	2	12	2	13	2	6	1	6	1	10	1	9	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	101	15	124	23	99	17	97	16	48	8	52	8	52	8	70	10	78	10
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		32	5	32	5	13	2	15	2
Total del número de becas	106	15	132	25	112	19	109	19	61	11	90	14	90	14	93	13	102	13
Número y % de alumnos que reciben tutoría	101	15	124	23	99	17	157	27	48	8	203	33	203	33	142	19	151	19
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	1	0	0	0	1	0	1	0	12	2	25	4	25	4	73	10	67	9
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1	100	0		1	100	1	100	12	100	2	8	0	0	3	4	4	6
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	2	0	0	0	1	0	2	0	5	1	0	0	0	0	2	0	2	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	2	100	0		1	100	2	100	5	100	0		0		2	100	2	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	177	25.73	208	38.73	222	38.41	209	35.54	188	32.92	198	31.88	102	16.43	184	25.24	176	22.36
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	138	86.0	138.0	86.0	140.0	83.0	140.0	82.0	45.0	75.0	45.0	71.6	45.0	71.1	45.0	71.1	53.0	64.2
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	8		8		9		9		9		9		9		9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1994

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Administración
Clave de PE en formato 911:	5DA01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU01901
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	Puerto Vallarta
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	9	1	8	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	57	7	59	6
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	18	2	22	2
Total del número de becas	84	10	89	10
Número y % de alumnos que reciben tutoría	149	18	170	19
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	74	9	81	9
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	4	5	3	4
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	2	0	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	2	100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	170	25.00	166	22.07
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	66.0	65.2	79.0	64.6
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1994

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Administración
Clave de PE en formato 911:	5DA01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU01901
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	Puerto Vallarta
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	100	384	384	223	177	79.3721973	227	162	71.365639	207	163	78.743961	177	165	93.22033898	208	202	97.115385
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	100	384	384	223	177	79.3721973	227	161	70.92511	207	163	78.743961	177	165	93.22033898	208	202	97.115385
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	100	70	70	223	127	56.9506726	227	100	44.052863	207	85	41.062802	177	102	57.62711864	208	71	34.134615
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	100	70	70	223	127	56.9506726	227	100	44.052863	207	85	41.062802	177	102	57.62711864	208	71	34.134615
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	70	40	57.14285714	127	19	14.9606299	100	44	44	85	28	32.941176	102	92	90.19607843	71	41	57.746479
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.	70	40	57.14285714	127	19	14.9606299	100	44	44	85	28	32.941176	102	92	90.19607843	71	41	57.746479
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	140	49	35	254	85	33.4645669	200	36	18	170	85	50	204	67	32.84313725	142	67	47.183099
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	80	27	33.75	38	13	34.2105263	88	25	28.409091	56	18	32.142857	184	63	34.23913043	82	34	41.463415
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	18	12	66.66666667	38	24	63.1578947	31	18	58.064516	29	18	62.068966	40	30	75	45	32	71.111111
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	20	18	90	20	18	90	25	20	80	25	20	80	25	21	84	45	37	82.222222
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	12	8	66.66666667	12	8	66.66666667	10	8	80	10	8	80	10	8	80	45	37	82.222222

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1994

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Administración
Clave de PE en formato 911:	5DA01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU01901
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	Puerto Vallarta
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1		M2	M3		M4	M5		M6
	M1	M2	%	M1	M2	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A del 1ro. al 2do. Año.	101	90	89.10891089	184	162	88.0434783	175	156	89.142857	169	124	73.372781	167	147	88.0239521
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B del 1ro. al 2do. Año.	107	42	39.25233645	185	147	79.4594595	177	144	81.355932	169	140	82.840237	169	136	80.47337278
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	107	33	30.8411215	185	145	78.3783784	206	176	85.436893	170	144	84.705882	175	140	80
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	101	38	37.62376238	184	145	78.8043478	206	175	84.951456	175	145	82.857143	174	141	81.03448276
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	33	10	30.3030303	145	73	50.3448276	176	68	38.636364	144	64	44.444444	140	57	40.71428571
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.	38	67	176.3157895	145	74	51.0344828	175	88	50.285714	145	69	47.586207	141	62	43.97163121
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	71	34	47.88732394	290	60	20.6896552	351	70	19.94302	289	70	24.221453	281	70	24.91103203
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	77	52	67.53246753	147	52	35.3741497	156	54	34.615385	133	52	39.097744	119	51	42.85714286
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	45	32	71.11111111	45	32	71.11111111	53	34	64.150943	66	43	65.151515	79	51	64.55696203
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	45	37	82.22222222	45	37	82.22222222	47	38	80.851064	52	42	80.769231	56	45	80.35714286
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	45	37	82.22222222	45	37	82.22222222	44	37	84.090909	50	42	84	56	47	83.92857143

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1994

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Abogado
Clave de PE en formato 911:	5DJ01003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU01901
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	Puerto Vallarta
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			x			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			x	

Duración en periodos lectivos: 9

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	83.55	16.45

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2007

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2007

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2007

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	59	18	18	0

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2004		x	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	x	

Año de la última actualización del currículum: 2007

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		x	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	x		2007

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	x		2007

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional Consolidado	En Desarrollo	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional						3	4	PFC



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
 Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1994

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa		
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Abogado		
Clave de PE en formato 911:	5DJ01003		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU01901		
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho		
Campus:	Puerto Vallarta		
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta		

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2010	CONFED	5 años

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1994

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Abogado
Clave de PE en formato 911:	5DJ01003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU01901
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	Puerto Vallarta
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Excelencia académica	7 Tesina
2 Titulación por promedio	8 Cursos o créditos de maestría o doctorado
3 Examen global teórico	9 Propuesta pedagógica
4 Examen global teórico práctico	10 Seminario de investigación
5 Examen general de certificación profesional	11 Paquete didáctico
6 Tesis	12 Seminario de titulación

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	501	483	542	525	509	572	572	645	722	809	906

PERSONAL ACADÉMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4	1	5	4	2	6	6	5	11	7	3	10	5	2	7	5	2	7
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	32	6	38	27	8	35	24	10	34	27	11	38	29	13	42	33	9	42
Total de profesores que participan en el PE	36	7	43	31	10	41	30	15	45	34	14	48	34	15	49	38	11	49
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	11.1	14.3	11.6	12.9	20.0	14.6	20.0	33.3	24.4	20.6	21.4	20.8	14.7	13.3	14.3	13.2	18.2	14.3
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADÉMICO															
Concepto:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	5	2	7	5	2	7	7	2	9	7	1	8	7	2	9
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	33	9	42	33	9	42	34	12	46	35	12	47	36	13	49
Total de profesores que participan en el PE	38	11	49	38	11	49	41	14	55	42	13	55	43	15	58
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	13.2	18.2	14.3	13.2	18.2	14.3	17.1	14.3	16.4	16.7	7.7	14.5	16.3	13.3	15.5
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	4	1	5	3	2	5	4	0	4	4	3	7	4	2	6	4	2	6
Doctorado	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Posgrado	4	1	5	3	2	5	5	0	5	5	3	8	4	2	6	4	2	6
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	4	5	9	4	3	7	4	2	6	4	2	6
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	2	1	3	1	0	1	0	0	0	0	1	1
Participación en el programa de tutoría	4	1	5	4	2	6	6	5	11	5	2	7	5	2	7	5	2	7
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	13	8	21	15	6	21	14	8	22	37	10	47



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
 Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1994

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Abogado
Clave de PE en formato 911:	5DJ01003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU01901
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	Puerto Vallarta
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1994

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Abogado
Clave de PE en formato 911:	5DJ01003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU01901
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	Puerto Vallarta
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	4	2	6	4	2	6	7	2	9	7	1	8	7	2	9
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	4	2	6	4	2	6	7	2	9	7	1	8	7	2	9
Posgrado en el área de su desempeño	4	2	6	4	2	6	7	1	8	7	1	8	7	2	9
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	1	1	0	2	2	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Participación en el programa de tutoría	5	2	7	4	2	6	6	3	9	7	1	8	7	2	9
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	37	10	47	37	10	47	40	13	53	41	12	53	42	14	56

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	100.00	100.00	100.00	75.00	100.00	83.33	66.67	0.00	36.36	57.14	100.00	70.00	80.00	100.00	85.71	80.00	100.00	85.71
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	16.67	0.00	9.09	14.29	0.00	10.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	75.00	100.00	83.33	0.00	45.45	71.43	100.00	80.00	80.00	100.00	100.00	85.71	80.00	100.00	85.71
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	80.00		180.00	80.00	100.00	87.50	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño							100.00		100.00	100.00	100.00	100.00						
Miembros del SNI							16.67		9.09	14.29		10.00				0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP							33.33	20.00	27.27	14.29		10.00				0.00	50.00	14.29
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	71.43	66.67	70.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	43.33	53.33	46.67	44.12	42.86	43.75	41.18	53.33	44.90	97.37	90.91	95.92

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	80.00	100.00	85.71	80.00	100.00	85.71	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Posgrado	80.00	100.00	85.71	80.00	100.00	85.71	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	88.89	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño															
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0.00	50.00	14.29	0.00	100.00	28.57	14.29	0.00	11.11	14.29	0.00	12.50	14.29	0.00	11.11
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	80.00	100.00	85.71	85.71	150.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	97.37	90.91	95.92	97.37	90.91	95.92	97.56	92.86	96.36	97.62	92.31	96.36	97.67	93.33	96.55

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1994

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Abogado
Clave de PE en formato 911:	5DJ01003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU01901
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	Puerto Vallarta
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	58	57.4	32.0	46.4	20.8	23.3	24.0	20.9	19.0	15.7	59.0	109.3	10.0	0.0	25.0	34.0	25.0	36.0	26.0	39.0	27.0	44.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	10	17.2	6.0	18.8	3.0	14.4	3.0	12.5	4.0	21.1	18.0	30.5	2.0	20.0	6.0	24.0	6.0	24.0	7.0	26.9	7.0	25.9
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	10	100.0	6.0	100.0	3.0	100.0	3.0	100.0	4.0	100.0	18.0	100.0	2.0	100.0	6.0	100.0	6.0	100.0	7.0	100.0	7.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGE																						

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	4	1	5	1	4	1	5	1	7	1	1	0	4	1	4	1	4	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	60	12	37	8	42	8	75	14	45	9	39	7	39	7	48	7	49	7
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		5	1	7	1	8	2	10	2	6	1	7	1	8	1
Total del número de becas	64	13	42	9	51	9	87	17	60	12	50	9	49	9	59	9	61	8
Número y % de alumnos que reciben tutoría	64	13	42	9	42	8	158	30	45	9	140	24	140	24	105	16	118	16
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	1	6	1	7	1	8	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	8	2	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		8	100	1	100	0	0	2	100	0	0	0	0	1	100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	158	31.54	162	33.54	163	30.07	172	32.76	172	33.79	184	32.17	164	28.67	156	24.19	155	21.47
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	104	86.0	104.0	86.0	104.0	86.0	84.0	72.0	40.0	79.0	41.0	66.7	41.0	78.0	41.0	78.0	45.0	77.4
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las n	9		9		9		9		9		8		8		9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco años atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1994

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Abogado
Clave de PE en formato 911:	5DJ01003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU01901
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	Puerto Vallarta
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	4	0	3	0
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	44	5	44	5
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	8	1	8	1
Total del número de becas	56	7	55	6
Número y % de alumnos que reciben tutoría	110	14	123	14
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	9	1	10	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1	0	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	152	23.14	147	19.37
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	53.0	77.4	60.0	78.3
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	92	117	127.173913	41	140	341.463415	156	139	89.102564	166	135	81.325301	158	149	94.30379747	158	131	82.911392
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	92	117	127.173913	41	140	341.463415	156	139	89.102564	166	135	81.325301	158	149	94.30379747	158	131	82.911392
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	92	59	64.13043478	41	27	65.8536585	156	95	60.897436	166	80	48.192771	158	78	49.36708861	158	76	48.101266
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	92	59	64.13043478	41	27	65.8536585	156	95	60.897436	166	80	48.192771	158	78	49.36708861	158	76	48.101266
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	59	20	33.89830508	27	40	148.148148	95	44	46.315789	80	17	21.25	78	55	70.51282051	76	50	65.789474
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.	59	20	33.89830508	27	40	148.148148	95	44	46.315789	80	17	21.25	78	55	70.51282051	76	50	65.789474
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	118	40	33.89830508	54	20	37.037037	190	22	11.578947	160	21	13.125	156	29	18.58974359	152	19	12.5
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	40	24	60	80	25	31.25	88	8	9.0909091	34	7	20.588235	110	19	17.27272727	100	17	17
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		27	23	85.1851852	39	32	82.051282	31	26	83.870968	40	31	77.5	41	27	65.853659
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		25	20	80	25	20	80	24	21	87.5	41	32	78.04878
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		10	8	80	10	8	80	10	8	80	41	32	78.04878

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1994

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Abogado
Clave de PE en formato 911:	5DJ01003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU01901
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	Puerto Vallarta
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	82	73	89.02439024	144	125	86.80555556	141	122	86.524823	136	120	88.235294	132	114	86.36363636
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	85	76	89.41176471	144	126	87.5	142	123	86.619718	137	121	88.321168	133	115	86.46616541
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	82	34	41.46341463	144	72	50	112	68	60.714286	130	65	50	125	63	50.4
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	85	34	40	144	72	50	173	68	39.306358	143	65	45.454545	140	63	45
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	34	10	29.41176471	72	25	34.72222222	68	31	45.588235	65	34	52.307692	63	30	47.61904762
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.	34	15	44.11764706	72	36	50	68	34	50	65	38	58.461538	63	34	53.96825397
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	68	19	27.94117647	144	19	13.19444444	136	51	37.5	130	86	66.153846	126	60	47.61904762
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	25	17	68	61	17	27.8688525	65	18	27.692308	72	19	26.388889	64	20	31.25
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	41	27	65.85365854	41	27	65.8536585	53	36	67.924528	58	39	67.241379	64	43	67.1875
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	41	32	78.04878049	41	32	78.0487805	51	41	80.392157	59	47	79.661017	66	52	78.78787879
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	41	32	78.04878049	41	32	78.0487805	45	35	77.777778	53	41	77.358491	60	47	78.33333333

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2000

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Arquitectura
Clave de PE en formato 911:	5FA01006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU01901
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	Puerto Vallarta
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	10
--------------------------------	----

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	96.98	3.02

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2006	X		

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	X	

Año de la última actualización del currículum:	2000
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2000

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional Consolidado	En Desarrollo	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional						3	4	PFC
						4	Reciente Creación	



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
 Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2000

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa				
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Arquitectura				
Clave de PE en formato 911:	5FA01006				
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU01901				
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción				
Campus:	Puerto Vallarta				
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta				

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2009	COMAEA	5 años

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2000

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Arquitectura
Clave de PE en formato 911:	5FA01006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU01901
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	Puerto Vallarta
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7 Examen global teórico
2 Tesina	8 Replica verbal o por escrito
3 Informe de prácticas profesionales	9 Cursos o créditos de maestría o doctorado
4 Excelencia académica	10 Trabajo monográfico de actualización
5 Titulación por promedio	11 Seminario de investigación
6 Examen global teórico práctico	12 Seminario de titulación

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	309	266	341	355	411	473	473	544	626	719	827

PERSONAL ACADÉMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4	0	4	5	0	5	4	0	4	3	0	3	2	0	2	2	2	4
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	14	8	22	15	6	21	15	7	22	13	10	23	16	11	27	19	7	26
Total de profesores que participan en el PE	18	8	26	20	6	26	19	7	26	16	10	26	18	11	29	21	9	30
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	22.2	0.0	15.4	25.0	0.0	19.2	21.1	0.0	15.4	18.8	0.0	11.5	11.1	0.0	6.9	9.5	22.2	13.3
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADÉMICO																
Concepto:	2012						2013			2014			2015			
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	
	H	M	T	H	M	T										
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	2	4	3	1	4	3	2	5	3	2	5	2	3	5	
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	19	7	26	19	7	26	20	9	29	21	9	30	22	10	32	
Total de profesores que participan en el PE	21	9	30	22	8	30	23	11	34	24	11	35	24	13	37	
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	9.5	22.2	13.3	13.6	12.5	13.3	13.0	18.2	14.7	12.5	18.2	14.3	8.3	23.1	13.5	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	0	2	2	0	2	2	0	2	1	0	1	1	0	1	1	2	3
Doctorado	2	0	2	3	0	3	2	0	2	2	0	2	0	1	1	1	0	1
Posgrado	4	0	4	5	0	5	4	0	4	3	0	3	1	1	2	2	2	4
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	2	0	2	1	0	1	1	0	1	2	2	4
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	0	2	0	1	1	1	0	1
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	0	2	3	0	3	3	0	3	2	0	2	2	0	2	1	0	1
Participación en el programa de tutoría	1	0	1	1	0	1	4	0	4	3	0	3	2	0	2	2	2	4
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	2	0	2	3	0	3	4	0	4	20	9	29



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2000

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Arquitectura
Clave de PE en formato 911:	5FA01006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU01901
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	Puerto Vallarta
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2000

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Arquitectura
Clave de PE en formato 911:	5FA01006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU01901
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	Puerto Vallarta
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	2	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	1	3	4
Doctorado	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Posgrado	2	2	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	2	3	5
Posgrado en el área de su desempeño	2	2	4	3	1	4	3	1	4	3	2	5	2	3	5
Doctorado en el área de su desempeño	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	0	1	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Participación en el programa de tutoría	2	2	4	3	1	4	3	2	5	3	2	5	2	2	4
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	20	9	29	20	9	29	21	9	30	25	7	32	29	8	37

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	50.00		50.00	40.00		40.00	50.00		50.00	33.33		33.33	50.00		50.00	50.00	50.00	75.00
Doctorado	50.00		50.00	60.00		60.00	50.00		50.00	66.67		66.67	0.00		50.00	50.00	0.00	25.00
Posgrado	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	50.00		100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	0.00		0.00	0.00		0.00	50.00		50.00	33.33		33.33	100.00		50.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	0.00		0.00	0.00		0.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI										33.33		33.33				0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	50.00		50.00	60.00		60.00	75.00		75.00	66.67		66.67	100.00		100.00	50.00	0.00	25.00
Participación en el programa de tutoría	25.00		25.00	20.00		20.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.53	0.00	7.69	18.75	0.00	11.54	22.22	0.00	13.79	95.24	100.00	96.67

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	50.00	100.00	75.00	66.67	100.00	75.00	66.67	50.00	60.00	66.67	50.00	60.00	50.00	100.00	80.00
Doctorado	50.00	0.00	25.00	33.33	0.00	25.00	33.33	0.00	20.00	33.33	0.00	20.00	50.00	0.00	20.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	80.00	100.00	50.00	80.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	200.00	125.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	50.00	0.00	25.00	66.67	0.00	50.00	66.67	0.00	40.00	66.67	0.00	40.00	100.00	0.00	40.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	66.67	80.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	95.24	100.00	96.67	90.91	112.50	96.67	91.30	81.82	88.24	104.17	63.64	91.43	120.83	61.54	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2000

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Arquitectura
Clave de PE en formato 911:	5FA01006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU01901
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	Puerto Vallarta
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																						
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015		
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																							

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	2	0	2	0	1	0	1	0
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	17	6	8	3	8	2	19	5	28	7	35	7	35	7	42	8	29	5
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		1	0	0		0		0		11	2	11	2	3	1	3	0
Total del número de becas	18	6	10	4	9	3	20	6	29	7	48	10	48	10	46	8	33	5
Número y % de alumnos que reciben tutoría	30	10	30	11	34	10	27	8	30	7	180	38	180	38	288	53	441	70
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	2	0	3	1	4	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		2	100	2	100	2	100	1	33	1	25
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		1	100	1	100	0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	124	40.13	125	46.99	131	38.42	135	38.03	135	32.85	166	35.10	166	35.10	127	23.35	126	20.13
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	222	60.0	208.0	60.0	227.0	81.0	350.0	83.0	20.0	76.1	34.0	67.1	34.0	67.1	27.0	79.4	32.0	82.1
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	10		10		11		11		11		10		10		11		11	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.  
 El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco años atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.  
 (\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2000

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Arquitectura
Clave de PE en formato 911:	5FA01006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU01901
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	Puerto Vallarta
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	1	0	1	0
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	31	4	31	4
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	4	1	5	1
Total del número de becas	36	5	37	4
Número y % de alumnos que reciben tutoría	116	16	133	16
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	5	1	5	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1	20	1	20
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	124	20.84	122	17.30
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	37.0	80.4	42.0	80.8
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	11		11	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	139	48	34.5323741	119	119	100	131	145	110.68702	135	122	90.37037	180	115	63.88888889	124	75	60.483871
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	139	48	34.5323741	119	119	100	131	145	110.68702	135	122	90.37037	180	115	63.88888889	124	75	60.483871
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	139	48	34.5323741	119	38	31.9327731	131	43	32.824427	135	29	21.481481	180	52	28.88888889	124	31	25
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	139	48	34.5323741	119	38	31.9327731	131	43	32.824427	135	29	21.481481	180	52	28.88888889	124	31	25
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	48	16	33.33333333	38	12	31.5789474	43	18	41.860465	29	13	44.827586	52	22	42.30769231	31	13	41.935484
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.	48	16	33.33333333	38	12	31.5789474	43	18	41.860465	29	13	44.827586	52	22	42.30769231	31	13	41.935484
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	96	48	50	76	38	50	86	40	46.511628	58	23	39.655172	104	38	36.53846154	62	37	59.677419
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	32	16	50	24	12	50	36	17	47.222222	26	29	111.53846	44	15	34.09090909	26	15	57.692308
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		44	44	100	51	51	100	20	15	75	34	22	64.705882
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		25	20	80	25	20	80	30	25	83.33333333	34	23	67.647059
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		10	8	80	10	8	80	15	13	86.66666667	34	27	79.411765

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2000

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Arquitectura
Clave de PE en formato 911:	5FA01006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU01901
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	Puerto Vallarta
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	62	62	100	126	102	80.952381	125	93	74.4	123	87	70.731707	112	82	73.21428571
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	63	62	98.41269841	126	101	80.1587302	125	93	74.4	123	87	70.731707	112	81	72.32142857
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	62	31	50	126	32	25.3968254	125	30	24	123	30	24.390244	112	26	23.21428571
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	63	31	49.20634921	126	22	17.4603175	125	28	22.4	123	28	22.764228	112	23	20.53571429
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	31	13	41.93548387	32	13	40.625	30	13	43.333333	30	13	43.333333	26	13	50
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.	31	13	41.93548387	22	15	68.1818182	28	15	53.571429	28	15	53.571429	23	15	65.2173913
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	62	37	59.67741935	54	37	68.5185185	58	32	55.172414	58	30	51.724138	49	29	59.18367347
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	26	15	57.69230769	28	15	53.5714286	28	17	60.714286	28	17	60.714286	28	17	60.71428571
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	34	22	64.70588235	34	21	61.7647059	47	40	85.106383	52	44	84.615385	57	48	84.21052632
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	34	23	67.64705882	34	27	79.4117647	46	33	71.73913	52	37	71.153846	59	42	71.18644068
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	34	27	79.41176471	34	27	79.4117647	39	32	82.051282	46	37	80.434783	52	42	80.76923077

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2007

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Biología
Clave de PE en formato 911:	5CD0102
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0190I
Área del conocimiento	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	Puerto Vallarta
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	18	82

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2007

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:		X				

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el		X

Año de la última actualización del curriculum:	2007
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2007

	SI	NO	Nivel PNP	Año de ingreso	Duración	1	PNP
						Competencia Internacional Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional						3	PFC
						En Desarrollo	
						4	Reciente Creación

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2007

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Biología
Clave de PE en formato 911:	5CD0102
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0190I
Área del conocimiento	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	Puerto Vallarta
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Excelencia académica	7 Tesis
2 Titulación por promedio	8 Seminario de investigación
3 Examen de capacitación profesional ó técnico profesional	9 Propuesta pedagógica
4 Cursos ó créditos de maestrías o doctorados	10 Examen global teórico
5 Paquete didáctico	11 Tesina
6 Examen global teórico-práctico	12 Seminario de titulación

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	0	61	74	103	127	142	142	159	178	199	223

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	3	2	5	4	3	7	4	3	7	10	4	14	8	5	13
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	2	1	3	5	4	9	6	5	11	11	5	16
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	3	2	5	6	4	10	9	7	16	16	9	25	19	10	29
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE				100.0	100.0	100.0	66.7	75.0	70.0	44.4	42.9	43.8	62.5	44.4	56.0	42.1	50.0	44.8
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	8	5	13	8	5	13	12	6	18	13	7	20	15	8	23
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	11	5	16	11	5	16	13	7	20	15	8	23	18	9	27
Total de profesores que participan en el PE	19	10	29	19	10	29	25	13	38	28	15	43	33	17	50
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	42.1	50.0	44.8	42.1	50.0	44.8	48.0	46.2	47.4	46.4	46.7	46.5	45.5	47.1	46.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2007

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Biología
Clave de PE en formato 911:	5CD0102
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0190I
Área del conocimiento	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	Puerto Vallarta
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	2	1	3	2	1	3	2	1	3	4	3	7	4	3	7	7
Doctorado	0	0	0	1	1	2	2	2	4	2	2	4	6	1	7	3	2	5	5
Posgrado	0	0	0	3	2	5	4	3	7	4	3	7	10	4	14	7	5	12	12
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	2	1	3	2	1	3	2	1	3	4	2	6	7	5	12	12
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	1	1	2	2	2	4	2	2	4	2	1	3	3	2	5	5
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	2	2	4	2	2	4	2	2	4	6	2	8	3	4	7	7
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	2	2	4	4	3	7	4	3	7	10	4	14	8	5	13	13
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	2	2	4	5	4	9	10	8	18	16	10	26	26

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	4	3	7	4	3	7	7	4	11	8	4	12	8	5	13
Doctorado	3	2	5	4	2	6	5	2	7	5	3	8	7	3	10
Posgrado	7	5	12	8	5	13	12	6	18	13	7	20	15	8	23
Posgrado en el área de su desempeño	7	5	12	8	5	13	12	6	18	13	7	20	15	8	23
Doctorado en el área de su desempeño	3	2	5	4	2	6	5	2	7	5	2	7	5	2	7
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	4	7	3	4	7	5	5	10	5	5	10	6	6	12
Participación en el programa de tutoría	8	5	13	8	5	13	12	6	18	13	7	20	14	8	22
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	16	10	26	17	10	27	22	13	35	25	15	40	28	17	45

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Especialidad				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría				66.67	50.00	60.00	50.00	33.33	42.86	50.00	33.33	42.86	40.00	75.00	50.00	50.00	60.00	60.00	53.85
Doctorado				33.33	50.00	40.00	50.00	66.67	57.14	50.00	66.67	57.14	60.00	25.00	50.00	37.50	40.00	38.46	38.46
Posgrado				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	92.31
Posgrado en el área de su desempeño				66.67	50.00	60.00	50.00	33.33	42.86	50.00	33.33	42.86	40.00	50.00	42.86	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	33.33	100.00	42.86	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI													20.00		14.29	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC															0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP				66.67	100.00	80.00	50.00	66.67	57.14	50.00	66.67	57.14	60.00	50.00	57.14	37.50	80.00	53.85	53.85
Participación en el programa de tutoría				66.67	100.00	80.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año				0.00	0.00	0.00	33.33	50.00	40.00	55.56	57.14	56.25	62.50	88.89	72.00	84.21	100.00	89.66	89.66

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2007

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Biología
Clave de PE en formato 911:	5CD0102
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0190I
Área del conocimiento	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	Puerto Vallarta
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	50.00	60.00	53.85	50.00	60.00	53.85	58.33	66.67	61.11	61.54	57.14	60.00	53.33	62.50	56.52
Doctorado	37.50	40.00	38.46	50.00	40.00	46.15	41.67	33.33	38.89	38.46	42.86	40.00	46.67	37.50	43.48
Posgrado	87.50	100.00	92.31	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	66.67	87.50	71.43	66.67	70.00
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	37.50	80.00	53.85	37.50	80.00	53.85	41.67	83.33	55.56	38.46	71.43	50.00	40.00	75.00	52.17
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	93.33	100.00	95.65
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	84.21	100.00	89.66	89.47	100.00	93.10	88.00	100.00	92.11	89.29	100.00	93.02	84.85	100.00	90.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																						
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015		
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																							

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		1	2	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		3	5	12	16	9	9	9	7	10	7	10	7	10	6	10	6	10	6
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		1	2	0		1	1	3	2	10	7	10	7	5	3	6	3	6	3
Total del número de becas	0		5	8	13	18	11	11	14	11	22	15	22	15	17	11	18	10	18	10
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0		3	5	6	8	10	10	12	9	77	54	77	54	36	23	42	24	42	24
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		2	100	0		2		2		3	300	3	300	3	300
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2007

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa																	
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Biología																	
Clave de PE en formato 911:	5CD0102																	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU01901																	
Área del conocimiento	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación																	
Campus:	Puerto Vallarta																	
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta																	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0			
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0		61	100.00	63	85.14	58	56.31	50	39.37	60	42.25	27	19.01	52	32.70	49	27.53
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.0	0.0	0.0	10.0	74.0	8.0	80.0	8.0	82.1	10.0	66.9	10.0	66.9	10.0	66.9	10.0	66.9
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		0		0		9		9		9		9		9		9		9

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	2	1	2	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	10	5	10	4
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	7	4	8	4
Total del número de becas	19	10	20	9
Número y % de alumnos que reciben tutoría	49	25	56	25
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	4	2	4	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1	25	1	25
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	48	31.79	47	26.70
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	10.0	66.9	10.0	66.9
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.																		

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2007

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Biología
Clave de PE en formato 911:	5CD0102
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0190I
Área del conocimiento	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	Puerto Vallarta
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta

Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0			0			0			0			0			0		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			0			0			0		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																10	6	60
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)							25	20	80	25	20	80	25	21	84	10	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																10	0	

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	31	21	67.74193548	0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	31	29	93.5483871	0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	31	15	48.38709677	0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	31	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	15	0			0			0			0			0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.		0			0			0			0			0	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	15	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	10	6	60	0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	10	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	10	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2000

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ingeniería en Comunicación Multimedia
Clave de PE en formato 911:	5FC02046
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU190I
Area del conocimiento	Humanidades y Artes
Campus:	Puerto Vallarta
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	85.88	14.12

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2000

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:	X		2007		X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2000
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	SI	NO	Nivel PNP	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional Consolidado	En Desarrollo	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional								PFC

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2000

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ingeniería en Comunicación Multimedia
Clave de PE en formato 911:	5FC02046
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU190I
Area del conocimiento	Humanidades y Artes
Campus:	Puerto Vallarta
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Excelencia académica	7 Tesina
2 Examen global teórico práctico	8 Cursos o créditos de maestría o doctorado
3 Examen global teórico	9 Propuesta pedagógica
4 Seminario de titulación	
5 Seminario de investigación	
6 Tesis	

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	438	345	400	385	387	399	399	411	424	437	450

PERSONAL ACADEMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4	1	5	5	4	9	3	3	6	2	3	5	3	3	6	5	2	7
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	10	9	19	10	6	16	9	8	17	15	8	23	12	9	21	10	5	15
Total de profesores que participan en el PE	14	10	24	15	10	25	12	11	23	17	11	28	15	12	27	15	7	22
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	28.6	10.0	20.8	33.3	40.0	36.0	25.0	27.3	26.1	11.8	27.3	17.9	20.0	25.0	22.2	33.3	28.6	31.8
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADEMICO															
Concepto:	2012						2013	2014	2015						
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	5	2	7	5	2	7	4	3	7	4	3	7	5	3	8
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	10	5	15	10	5	15	11	6	17	11	6	17	12	6	18
Total de profesores que participan en el PE	15	7	22	15	7	22	15	9	24	15	9	24	17	9	26
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	33.3	28.6	31.8	33.3	28.6	31.8	26.7	33.3	29.2	26.7	33.3	29.2	29.4	33.3	30.8
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2000

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ingeniería en Comunicación Multimedia
Clave de PE en formato 911:	5FC02046
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU190I
Area del conocimiento	Humanidades y Artes
Campus:	Puerto Vallarta
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	0	2	2	3	5	2	2	4	2	1	3	2	1	3	4	0	4
Doctorado	2	1	3	3	1	4	1	1	2	0	2	2	1	2	3	1	2	3
Posgrado	4	1	5	5	4	9	3	3	6	2	3	5	3	3	6	5	2	7
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	2	2	4	2	1	3	2	1	3	5	2	7
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	2	2	0	2	2	1	2	3
Miembros del SNI	2	0	2	3	0	3	1	0	1	0	0	0	2	0	2	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	1	3	1	1	2	2	2	4	2	3	5	3	3	6	3	2	5
Participación en el programa de tutoría	2	1	3	1	1	2	2	2	4	2	3	5	3	3	6	4	2	6
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	4	4	8	4	4	8	4	4	8	14	7	21

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	5	0	5
Doctorado	1	2	3	1	2	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3
Posgrado	5	2	7	5	2	7	4	3	7	4	3	7	5	3	8
Posgrado en el área de su desempeño	5	2	7	5	2	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7
Doctorado en el área de su desempeño	1	2	3	1	2	3	0	2	2	0	2	2	0	2	2
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	2	5	3	3	6	3	3	6	4	3	7	4	3	7
Participación en el programa de tutoría	4	2	6	5	2	7	4	3	7	5	3	8	5	3	8
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	14	7	21	14	7	21	16	8	24	15	9	24	17	9	26

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	50.00	0.00	40.00	40.00	75.00	55.56	66.67	66.67	66.67	100.00	33.33	60.00	66.67	33.33	50.00	80.00	0.00	57.14
Doctorado	50.00	100.00	60.00	60.00	25.00	44.44	33.33	33.33	33.33	0.00	66.67	40.00	33.33	66.67	50.00	20.00	100.00	42.86
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	66.67	66.67	66.67	100.00	33.33	60.00	66.67	33.33	50.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	66.67	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	50.00		40.00	60.00		33.33	33.33		16.67				66.67		33.33	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	50.00	100.00	60.00	20.00	25.00	22.22	66.67	66.67	66.67	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	60.00	100.00	71.43
Participación en el programa de tutoría	50.00	100.00	60.00	20.00	25.00	22.22	66.67	66.67	66.67	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	80.00	100.00	85.71
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	33.33	36.36	34.78	23.53	36.36	28.57	26.67	33.33	29.63	93.33	100.00	95.45

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2000

	SI	NO
EI PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ingeniería en Comunicación Multimedia
Clave de PE en formato 911:	5FC02046
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU190I
Área del conocimiento	Humanidades y Artes
Campus:	Puerto Vallarta
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	80.00	0.00	57.14	80.00	0.00	57.14	100.00	0.00	57.14	100.00	0.00	57.14	100.00	0.00	62.50
Doctorado	20.00	100.00	42.86	20.00	100.00	42.86	0.00	100.00	42.86	0.00	100.00	42.86	0.00	100.00	37.50
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	80.00	100.00	87.50
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		66.67	66.67		66.67	66.67		66.67	66.67
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	60.00	100.00	71.43	60.00	150.00	85.71	75.00	100.00	85.71	100.00	100.00	100.00	80.00	100.00	87.50
Participación en el programa de tutoría	80.00	100.00	85.71	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	125.00	100.00	114.29	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	93.33	100.00	95.45	93.33	100.00	95.45	106.67	88.89	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	18	4	12	3	6	2	7	2	10	3	2	1	2	1	5	1	5	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	42	10	27	8	37	9	44	11	59	15	43	11	43	11	45	11	47	11
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		12	3	12	3	5	1	6	1
Total del número de becas	60	14	39	11	43	11	51	13	69	18	57	14	57	14	55	13	58	14
Número y % de alumnos que reciben tutoría	42	10	27	8	37	9	130	34	59	15	206	52	206	52	128	31	146	34
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	3	1	3	1	2	1	0	0	1	0	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		3	100	3	100	0	0	0		1	100	1	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1	0	3	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2000

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa																	
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ingeniería en Comunicación Multimedia																	
Clave de PE en formato 911:	5FC02046																	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU190I																	
Área del conocimiento	Humanidades y Artes																	
Campus:	Puerto Vallarta																	
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta																	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	100	3	100	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	137	31.28	151	43.77	167	41.75	131	34.03	127	32.82	141	35.34	42	10.53	122	29.68	113	26.65
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	120	93.0	120.0	93.0	140.0	7.0	140.0	73.0	30.0	81.0	29.0	67.2	29.0	37.2	29.0	37.2	28.0	84.8
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		8		9		9		9		9		9		9		9		9

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	5	1	4	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	47	11	45	10
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	7	2	8	2
Total del número de becas	59	14	57	13
Número y % de alumnos que reciben tutoría	149	34	167	37
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	1	0	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1	100	1	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	109	33.23	105	30.43
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	33.0	86.8	37.0	84.1
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	9	9	9	9

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	181	191	105.5248619	213	155	72.7699531	175	117	66.857143	143	104	72.727273	178	105	58.98876404	137	102	74.452555
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	181	191	105.5248619	213	155	72.7699531	175	117	66.857143	143	104	72.727273	178	105	58.98876404	137	102	74.452555
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	181	37	20.44198895	213	49	23.0046948	175	73	41.714286	143	58	40.559441	178	87	48.87640449	137	137	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	181	37	20.44198895	213	49	23.0046948	175	73	41.714286	143	58	40.559441	178	87	48.87640449	137	137	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	37	7	18.91891892	49	30	61.2244898	73	37	50.684932	58	24	41.37931	87	48	55.17241379	137	15	10.948905

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2000

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa																	
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ingeniería en Comunicación Multimedia																	
Clave de PE en formato 911:	5FC02046																	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU190I																	
Area del conocimiento	Humanidades y Artes																	
Campus:	Puerto Vallarta																	
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta																	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.	37	7	18.91891892	49	30	61.2244898	73	37	50.684932	58	24	41.37931	87	48	55.17241379	137	15	10.948905
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	74	0		98	0		146	0		116	30	25.862069	174	55	31.6091954	274	30	10.948905
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	14	0		60	0		74	25	33.783784	48	20	41.666667	96	31	32.29166667	30	7	23.333333
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		35	19	54.285714	45	25	55.555556	30	23	76.66666667	29	19	65.517241
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		25	20	80	25	20	80	25	21	84	29	25	86.206897
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		10	8	80	10	8	80	10	8	80	29	25	86.206897

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4		M5	M6	
Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	178	105	58.98876404	138	95	68.8405797	131	91	69.465649	129	89	68.992248	118	86	72.88135593
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	178	105	58.98876404	145	99	68.2758621	139	95	68.345324	138	94	68.115942	130	91	70
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	178	87	48.87640449	138	59	42.7536232	131	70	53.435115	129	73	56.589147	118	70	59.3220339
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	178	87	48.87640449	145	77	53.1034483	139	78	56.115108	138	82	59.42029	130	81	62.30769231
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	87	48	55.17241379	59	25	42.3728814	70	23	32.857143	73	22	30.136986	70	17	24.28571429
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.	87	48	55.17241379	77	25	32.4675325	78	23	29.487179	82	22	26.829268	81	18	22.22222222
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	174	55	31.6091954	136	55	40.4411765	148	55	37.162162	155	55	35.483871	151	55	36.42384106
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	96	31	32.29166667	50	31	62	46	32	69.565217	44	33	75	35	34	97.14285714
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	29	19	65.51724138	29	19	65.5172414	44	29	65.909091	49	33	67.346939	54	36	66.66666667
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	29	21	72.4137931	29	25	86.2068966	40	34	85	45	38	84.444444	50	43	86
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	29	8	27.5862069	29	25	86.2068966	33	28	84.848485	38	33	86.842105	44	37	84.09090909

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1994

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Contaduría Pública
Clave de PE en formato 911:	5DB0108
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0190I
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	Puerto Vallarta
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	51	49

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	66	15	11	4

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:	X		2004		X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2001
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	SI	NO	Nivel PNP	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1994

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Contaduría Pública
Clave de PE en formato 911:	5DB0108
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0190I
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	Puerto Vallarta
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2009	CACECA	5 AÑOS

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Excelencia académica	7 Examen general de certificación profesional
2 Titulación por promedio	8 Tesina
3 Examen global teórico	9 Cursos o créditos de maestría o doctorado
4 Examen global teórico-práctico	10 Tesis
5 Seminario de titulación	
6 Seminario de investigación	

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	607	535	595	583	578	565	565	616	671	731	797

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	0	2	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	2	7	3	4	7
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	22	8	30	18	6	24	21	7	28	25	9	34	24	10	34	22	6	28
Total de profesores que participan en el PE	24	8	32	23	7	30	26	8	34	30	10	40	29	12	41	25	10	35
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	8.3	0.0	6.3	21.7	14.3	20.0	19.2	12.5	17.6	16.7	10.0	15.0	17.2	16.7	17.1	12.0	40.0	20.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	4	7	3	4	7	4	4	8	5	5	10	5	6	11
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	22	6	28	23	6	29	24	8	32	24	8	32	25	8	33
Total de profesores que participan en el PE	25	10	35	26	10	36	28	12	40	29	13	42	30	14	44
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	12.0	40.0	20.0	11.5	40.0	19.4	14.3	33.3	20.0	17.2	38.5	23.8	16.7	42.9	25.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1994

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Contaduría Pública
Clave de PE en formato 911:	5DB0108
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0190I
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	Puerto Vallarta
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	3	3	6	1	0	1	5	1	6	3	1	4	4	2	6	3	3	6	6
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	1	0	1	0	0	0	0
Posgrado	3	3	6	1	0	1	5	1	6	5	1	6	5	2	7	3	3	6	6
Posgrado en el área de su desempeño	3	3	6	2	1	3	5	1	6	3	1	4	4	2	6	3	3	6	6
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	1	0	1	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	5	2	1	3	3
Participación en el programa de tutoría	2	3	5	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	2	7	2	3	5	5
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	23	9	32	0	0	0	8	2	10	8	2	10	8	2	10	23	9	32	32

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	3	3	6	3	4	7	4	4	8	5	5	10	5	6	11
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	3	3	6	3	4	7	4	4	8	5	5	10	5	6	11
Posgrado en el área de su desempeño	3	3	6	3	4	7	4	4	8	5	5	10	5	6	11
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	1	3	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4
Participación en el programa de tutoría	2	3	5	2	0	2	3	3	6	3	3	6	3	3	6
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	23	9	32	26	8	34	28	10	38	28	11	39	30	12	42

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Especialidad	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	150.00		300.00	20.00	0.00	16.67	100.00	100.00	100.00	60.00	100.00	66.67	80.00	100.00	85.71	100.00	75.00	85.71	85.71
Doctorado	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	40.00	0.00	33.33	20.00	0.00	14.29	0.00	0.00	0.00	0.00
Posgrado	150.00		300.00	20.00	0.00	16.67	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	75.00	85.71	85.71
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	200.00		300.00	100.00	100.00	100.00	60.00	100.00	66.67	80.00	100.00	85.71	100.00	75.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño										100.00		100.00	100.00		100.00				
Miembros del SNI										20.00		16.67				0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC															0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	#¡DIV/0!	150.00										80.00	50.00	71.43	66.67	25.00	42.86	42.86
Participación en el programa de tutoría	100.00		250.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	66.67	75.00	71.43	71.43
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	95.83	112.50	100.00	0.00	0.00	0.00	30.77	25.00	29.41	26.67	20.00	25.00	27.59	16.67	24.39	92.00	90.00	91.43	91.43

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1994

	SI	NO
EI PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Contaduría Pública
Clave de PE en formato 911:	5DB0108
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0190I
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	Puerto Vallarta
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	100.00	75.00	85.71	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Posgrado	100.00	75.00	85.71	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño															
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	66.67	25.00	42.86	100.00	25.00	57.14	75.00	25.00	50.00	60.00	20.00	40.00	60.00	16.67	36.36
Participación en el programa de tutoría	66.67	75.00	71.43	66.67	0.00	28.57	75.00	75.00	75.00	60.00	60.00	60.00	60.00	50.00	54.55
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	92.00	90.00	91.43	100.00	80.00	94.44	100.00	83.33	95.00	96.55	84.62	92.86	100.00	85.71	95.45

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	40	47.6	19.0	18.8	28.0	19.9	33.0	25.8	26.0	32.2	66.0	54.5	15.0	0.0	31.0	26.0	31.0	28.0	31.0	28.0	32.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	10	25.0	5.0	26.3	8.0	28.6	10.0	30.3	7.0	26.9	15.0	22.7	8.0	53.3	8.0	25.8	8.0	25.8	8.0	25.8	8.0	25.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	10	100.0	4.0	80.0	7.0	87.5	8.0	80.0	7.0	100.0	11.0	73.3	6.0	75.0	7.0	87.5	7.0	87.5	7.0	87.5	7.0	87.5
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0	0.0	1.0	20.0	1.0	12.5	2.0	20.0	0.0	0.0	4.0	26.7	2.0	25.0	1.0	12.5	48.4	605.5	2346.2	29327.4	1.0	12.5
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	5	1	5	1	4	1	7	1	12	2	0		0		5	1	5	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	145	24	153	29	100	17	105	18	51	9	51	9	52	9	72	12	66	10
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		3	1	3	1	4	1	12	2	12	2	7	1	8	1
Total del número de becas	150	25	158	30	107	18	115	20	67	12	63	11	64	11	84	14	79	12
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0		0		104	17	107	18	90	16	63	11	63	11	85	14	82	12
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	6	1	3	1	0	0	5	1	5	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		6	100	0	0	0		1	20	1	20
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1994

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa																	
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Contaduría Pública																	
Clave de PE en formato 911:	5DB0108																	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USUO190I																	
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho																	
Campus:	Puerto Vallarta																	
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta																	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		1	100	1	100	0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	176	29.00	183	34.21	193	32.44	178	30.53	177	30.62	0	0.00	65	11.50	156	25.32	148	22.06
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	165		0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.0	0.0	0.0	0.0	75.0	140.0	77.0	45.0	78.8	41.0	71.4	41.0	71.4	41.0	71.4	32.0	78.4
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	8		8		8		8		8		8		8		8		8	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%. Los requisitos académicos del PE

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	4	1	3	0
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	58	8	60	8
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	9	1	10	1
Total del número de becas	71	10	73	9
Número y % de alumnos que reciben tutoría	77	11	74	9
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	2	0	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	3	150	4	400
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	142	24.11	135	20.39
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	36.0	78.3	40.0	78.4
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	8	8	8	8

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	182	147	80.76923077	242	162	66.9421488	194	164	84.536082	175	50	28.571429	180	55	30.55555556	176	145	82.386364
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	182	147	80.76923077	242	162	66.9421488	194	164	84.536082	175	50	28.571429	180	55	30.55555556	176	145	82.386364
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	182	107	58.79120879	242	106	43.8016529	194	125	64.43299	175	92	52.571429	180	125	69.44444444	176	99	56.25
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	182	107	58.79120879	242	106	43.8016529	194	125	64.43299	175	92	52.571429	180	125	69.44444444	176	99	56.25
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	107	28	26.1682243	106	31	29.245283	125	54	43.2	92	92	100	125	111	88.8	99	63	63.636364
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.	107	28	26.1682243	106	31	29.245283	125	54	43.2	92	92	100	125	111	88.8	99	63	63.636364

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1994

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa																	
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Contaduría Pública																	
Clave de PE en formato 911:	5DB0108																	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0190I																	
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho																	
Campus:	Puerto Vallarta																	
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta																	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	214	26	12.14953271	212	26	12.2641509	250	28	11.2	184	34	18.478261	250	68	27.2	198	63	31.818182
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	56	21	37.5	62	23	37.0967742	108	27	25	184	32	17.391304	222	65	29.27927928	126	41	32.539683
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		106	55	51.8867925	111	60	54.054054	113	66	58.40708	40	29	72.5	41	29	70.731707
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		15	12	80	12	10	83.333333	14	12	85.71428571	41	32	78.04878
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		30	25	83.333333	16	13	81.25	10	8	80	11	9	81.81818182	41	32	78.04878

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4		M5	M6	
Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	180	55	30.55555556	160	55	34.375	153	83	54.248366	149	90	60.402685	143	97	67.83216783
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	180	55	30.55555556	166	55	33.1325301	160	88	55	121	96	79.338843	115	89	77.39130435
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	180	125	69.44444444	160	125	78.125	153	91	59.477124	149	92	61.744966	143	85	59.44055944
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	180	125	69.44444444	166	125	75.3012048	160	97	60.625	121	98	80.991736	115	93	80.86956522
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	125	111	88.8	125	111	88.8	91	71	78.021978	92	35	38.043478	85	52	61.17647059
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.	125	111	88.8	125	111	88.8	97	85	87.628866	98	73	74.489796	93	65	69.89247312
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	250	68	27.2	250	72	28.8	188	72	38.297872	190	78	41.052632	178	81	45.50561798
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	222	65	29.27927928	222	65	29.2792793	156	55	35.25641	108	59	54.62963	117	64	54.7008547
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	41	29	70.73170732	41	29	70.7317073	53	39	73.584906	51	39	76.470588	48	39	81.25
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	41	12	29.26829268	41	12	29.2682927	47	37	78.723404	54	42	77.777778	61	48	78.68852459
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	41	9	21.95121951	41	9	21.9512195	41	32	78.04878	46	36	78.26087	51	40	78.43137255

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2001

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Diseño para la Comunicación Gráfica
Clave de PE en formato 911:	5FA02004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0190I
Área del conocimiento	Humanidades y Artes
Campus:	Puerto Vallarta
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	94.93	5.07

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:		X				

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2001
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2001

	SI	NO	Nivel PNP	Año de ingreso	Duración	1	PNP
						Competencia Internacional Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional						3	PFC
						En Desarrollo	
						4	Reciente Creación

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2001

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Diseño para la Comunicación Gráfica
Clave de PE en formato 911:	5FA02004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0190I
Área del conocimiento	Humanidades y Artes
Campus:	Puerto Vallarta
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7 Examen global teórico
2 Tesina	8 Replica verbal o por escrito
3 Informe de prácticas profesionales	9 Cursos o créditos de maestría o doctorado
4 Excelencia académica	10 Trabajo monográfico de actualización
5 Titulación por promedio	11 Seminario de investigación
6 Examen global teórico-práctico	12 Seminario de titulación

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	152	140	143	151	167	204	204	249	304	371	453

PERSONAL ACADEMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	2	1	3
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	3	3	6	3	2	5	4	3	7	5	4	9	4	4	8	7	4	11
Total de profesores que participan en el PE	3	3	6	3	2	5	4	3	7	6	4	10	5	4	9	9	5	14
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	16.7	0.0	10.0	20.0	0.0	11.1	22.2	20.0	21.4
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADEMICO																
Concepto:	2012						2013	2014	2015							
	Marzo			Diciembre												
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	1	3	2	1	3	2	1	3	3	1	4	4	2	6	
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	7	4	11	7	4	11	7	4	11	8	5	13	9	5	14	
Total de profesores que participan en el PE	9	5	14	9	5	14	9	5	14	11	6	17	13	7	20	
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	22.2	20.0	21.4	22.2	20.0	21.4	22.2	20.0	21.4	27.3	16.7	23.5	30.8	28.6	30.0	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2001

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Diseño para la Comunicación Gráfica
Clave de PE en formato 911:	5FA02004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0190I
Area del conocimiento	Humanidades y Artes
Campus:	Puerto Vallarta
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	2	1	3	
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	2	1	3	
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	2	1	3	
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	2	2	4	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	3	0	3	9	5	14	

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	1	3	2	1	3	2	1	3	3	1	4	4	2	6
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Posgrado	2	1	3	2	1	3	2	1	3	3	1	4	4	2	6
Posgrado en el área de su desempeño	2	1	3	2	1	3	2	1	3	3	1	4	4	2	6
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Participación en el programa de tutoría	2	2	4	2	2	4	2	2	4	3	2	5	3	3	6
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	9	5	14	9	5	14	9	5	14	11	6	17	13	7	20

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad										0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría										100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado										0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00
Posgrado										100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño										100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																0.00	0.00	0.00
Participación en el programa de tutoría										100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	200.00	133.33
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00	30.00	60.00	0.00	33.33	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2001

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Diseño para la Comunicación Gráfica
Clave de PE en formato 911:	5FA02004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0190I
Área del conocimiento	Humanidades y Artes
Campus:	Puerto Vallarta
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño															
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	200.00	133.33	100.00	200.00	133.33	100.00	200.00	133.33	100.00	200.00	125.00	75.00	150.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	1	1	0		1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	0	1	0
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	14	9	11	8	9	6	18	12	9	5	12	6	12	6	12	5	13	4
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		1	0	1	0	0		0	
Total del número de becas	15	10	11	8	10	7	19	13	10	6	15	7	15	7	13	5	14	5
Número y % de alumnos que reciben tutoría	14	9	11	8	9	6	22	15	20	12	51	25	51	25	31	12	35	12
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	8	4	8	4	9	4	10	3
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		3	100	0	0	0	0	1	11	1	10
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2001

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa																	
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Diseño para la Comunicación Gráfica																	
Clave de PE en formato 911:	5FA02004																	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0190I																	
Área del conocimiento	Humanidades y Artes																	
Campus:	Puerto Vallarta																	
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta																	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		1	100	0		1	100	1	100	0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	62	40.79	66	47.14	63	44.06	63	41.72	66	39.52	90	44.12	49	24.02	66	26.51	67	22.04
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	80	70.0	80.0	70.0	88.0	77.0	100.0	85.0	20.0	73.1	15.0	69.6	15.0	69.6	15.0	69.6	10.0	47.6
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	10			9			9			9			9			9		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	1	0	1	0
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	12	3	12	3
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	13	4	13	3
Número y % de alumnos que reciben tutoría	38	10	41	9
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	8	2	8	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1	13	1	13
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	68	22.44	68	17.66
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	11.0	45.8	12.0	46.2
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	31	0		103	21	20.3883495	63	63	100	63	63	100	83	83	100	62	34	54.83871
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	31	0		103	21	20.3883495	63	63	100	63	63	100	83	83	100	62	34	54.83871
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	31	0		103	9	8.73786408	63	9	14.285714	63	15	23.809524	83	26	31.3253012	62	17	27.419355
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	31	0		103	9	8.73786408	63	9	14.285714	63	15	23.809524	83	26	31.3253012	62	17	27.419355
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.		0		9	4	44.444444	9	5	55.555556	15	0		26	12	46.15384615	17	11	64.705882

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2001

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa																	
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Diseño para la Comunicación Gráfica																	
Clave de PE en formato 911:	5FA02004																	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0190I																	
Area del conocimiento	Humanidades y Artes																	
Campus:	Puerto Vallarta																	
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta																	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.		0		9	4	44.4444444	9	5	55.555556	15	0		26	12	46.15384615	17	11	64.705882
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	0	0		18	8	44.4444444	18	8	44.444444	30	13	43.3333333	52	18	34.61538462	34	18	52.941176
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0		8	4	50	10	5	50	0	0		24	9	37.5	22	9	40.909091
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	7	5	71.42857143	13	10	76.9230769	18	15	83.3333333	23	20	86.956522	20	15	75	25	10	40
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		25	20	80	25	20	80	30	25	83.33333333	15	5	33.3333333
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		10	8	80	10	8	80	15	13	86.66666667	15	5	33.3333333

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4		M5	M6	
Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	83	34	40.96385542	83	34	40.9638554	61	52	85.245902	61	50	81.967213	56	43	76.78571429
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	83	34	40.96385542	83	34	40.9638554	60	51	85	60	48	80	54	41	75.92592593
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	83	17	20.48192771	83	17	20.4819277	61	17	27.868852	61	17	27.868852	56	15	26.78571429
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	83	17	20.48192771	83	17	20.4819277	60	13	21.666667	60	15	25	54	13	24.07407407
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	17	11	64.70588235	17	11	64.7058824	17	6	35.294118	17	7	41.176471	15	6	40
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.	17	11	64.70588235	17	11	64.7058824	13	5	38.461538	15	6	40	13	5	38.46153846
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	34	18	52.94117647	34	18	52.9411765	30	18	60	32	18	56.25	28	18	64.28571429
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	22	9	40.90909091	22	9	40.9090909	11	9	9	13	9	69.230769	11	9	81.81818182
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	15	10	66.66666667	15	10	66.6666667	20	15	75	21	15	71.428571	22	15	68.18181818
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	15	5	33.33333333	15	5	33.3333333	27	15	55.555556	30	16	53.3333333	33	17	51.51515152
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	15	5	33.33333333	15	5	33.3333333	21	10	47.619048	24	11	45.8333333	26	12	46.15384615

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2007

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Enfermería
Clave de PE en formato 911:	5BA01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0190I
Área del conocimiento	Salud
Campus:	Puerto Vallarta
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	95	5

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2007

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	24	20	17	3

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:		X				

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2007
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2007

	SI	NO	Nivel PNP	Año de ingreso	Duración	1	PNP
						Competencia Internacional Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional						3	PFC
						En Desarrollo	
						4	Reciente Creación

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2007

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Enfermería
Clave de PE en formato 911:	5BA01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0190I
Área del conocimiento	Salud
Campus:	Puerto Vallarta
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Excelencia académica	7 Paquete didáctico
2 Titulación por Promedio	8 Propuestas pedagógica
3 Examen global teórico-práctico	9 Seminario de titulación
4 Examen general de certificación profesional	10 Tesis y/o tesina
5 Examen de capacitación profesional o técnico profesional	11 Informe de prácticas profesionales y/o informe de servicio social
6 Guías comentadas o ilustradas	

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	0	66	92	132	163	220	220	295	395	529	709

PERSONAL ACADEMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	1	1	1	1	2	1	1	2	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	6	2	8	8	16	24	8	21	29	4	20	24
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	1	1	7	3	10	9	17	26	8	21	29	4	20	24
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE					100.0	100.0	14.3	33.3	20.0	11.1	5.9	7.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADEMICO																
Concepto:	2012						2013	2014	2015							
	Marzo			Diciembre												
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	4	20	24	4	20	24	7	27	34	8	31	39	9	35	44	
Total de profesores que participan en el PE	4	20	24	4	20	24	7	27	34	8	31	39	9	35	44	
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2007

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Enfermería
Clave de PE en formato 911:	5BA01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU01901
Área del conocimiento	Salud
Campus:	Puerto Vallarta
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	1	4	5	1	5	6	2	10	12	4	20	24	

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	4	20	24	4	20	24	6	26	32	7	28	35	8	31	39

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011						
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T				
Especialidad							0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00										
Maestría							0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00										
Doctorado							0.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00										
Posgrado							0.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00										
Posgrado en el área de su desempeño									100.00	100.00	100.00	100.00										
Doctorado en el área de su desempeño									100.00	100.00	100.00	100.00										
Miembros del SNI																						
Miembros del SNC																						
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP									100.00	100.00	100.00	100.00										
Participación en el programa de tutoría									0.00	0.00	100.00	100.00										
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año									0.00	0.00	14.29	133.33	50.00	11.11	29.41	23.08	25.00	47.62	41.38	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2007

	SI	NO
EI PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Enfermería
Clave de PE en formato 911:	5BA01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0190I
Área del conocimiento	Salud
Campus:	Puerto Vallarta
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015			
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	
	H	M	T	H	M	T										
Especialidad																
Maestría																
Doctorado																
Posgrado																
Posgrado en el área de su desempeño																
Doctorado en el área de su desempeño																
Miembros del SNI																
Miembros del SNC																
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																
Participación en el programa de tutoría																
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	85.71	96.30	94.12	87.50	90.32	89.74	88.89	88.57	88.64	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)											24.0	1.0	0.0	0.0								
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)											20.0	83.3	0.0									
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)											17.0	85.0	0.0									
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)											3.0	15.0	0.0									
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		1	2	1	1	21	16	15	9	22	10	22	10	16	5	19	5
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		1	1	10	5	10	5	4	1	5	1
Total del número de becas	0		1	2	1	1	21	16	16	10	32	15	32	15	20	7	24	6
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0		2	3	1	1	43	33	15	9	41	19	41	19	28	9	34	9
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0		3	3	13	10	0	0	8	4	0	0	3	1	3	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		3	100	13	100	0	0	0	0	0	0	3	100	3	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0		0		0		0		0		0		0		0	

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2007

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa																	
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Enfermería																	
Clave de PE en formato 911:	5BA01001																	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0190I																	
Área del conocimiento	Salud																	
Campus:	Puerto Vallarta																	
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta																	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0		0	0.00	68	73.91	69	52.27	73	44.79	66	30.00	35	15.91	63	21.36	62	15.70
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.0	0	0.0	68.0	85.0	12.0	74.2	10.0	87.6	16.0	79.7	16.0	79.7	16.0	79.7	16.0	79.7
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	0			0			9			9			9			9		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	19	4	20	3
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	16	3	7	1
Total del número de becas	35	7	27	4
Número y % de alumnos que reciben tutoría	34	6	35	5
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	3	1	3	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1	33	1	33
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	60	12.79	57	8.74
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	12.0	80.0	12.0	80.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	9	9	9	9

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	35	#_DIV/0!	0	44	#_DIV/0!	0	43	#_DIV/0!	40	37	92.5
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	35	#_DIV/0!	0	44	#_DIV/0!	0	43	#_DIV/0!	40	37	92.5
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	0	0		0	0		0	0		0	0		43	33	76.74418605	0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0		0	0		0	0		0	0		43	35	81.39534884	0	0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	0			0			0			0			33			0		0

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2007

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa																	
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Enfermería																	
Clave de PE en formato 911:	5BA01001																	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0190I																	
Area del conocimiento	Salud																	
Campus:	Puerto Vallarta																	
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta																	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.		0			0			0			0		35	0			0	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	0	0		0	0		0	0		0	0		68	0		0	0	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		16	12	75
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		15	12	80	15	12	80	14	12	85.71428571	15	12	80
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		10	8	80	10	8	80	7	6	85.71428571	10	8	80

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4		M5	M6	
Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	33	24	72.72727273	33	29	87.8787879	37	33	89.189189	41	39	95.121951	47	45	95.74468085
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	35	31	88.57142857	35	30	85.7142857	38	36	94.736842	41	40	97.560976	47	46	97.87234043
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	33	33	100	0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	35	35	100	0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	33	0			0			0			0			0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.	35	0			0			0			0			0	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	68	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	16	12	75	16	12	75	0	0		0	0		0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	14	12	85.71428571	15	12	80	15	12	80	15	12	80	15	12	80
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	7	6	85.71428571	10	8	80	10	8	80	10	8	80	10	8	80

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2000

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ingeniería Civil
Clave de PE en formato 911:	5FD03002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0190I
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	Puerto Vallarta
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	93	7

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	32	11	10	1

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:	X		2006		X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2000
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2000

	SI	NO	Nivel PNP	Año de ingreso	Duración	1	PNP
						Competencia Internacional Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional						3	PFC
						En Desarrollo	
						4	Reciente Creación

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2000

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ingeniería Civil
Clave de PE en formato 911:	5FD03002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0190I
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	Puerto Vallarta
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2011	CACEI	5 años

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Examen global teórico	7 Informe de servicio social
2 Examen general de certificación profesional	8 Examen global teórico-práctico
3 Tesis, tesina e informes	9 Cursos o créditos de maestría o doctorado
4 Informe de prácticas profesionales	10 Seminario de titulación
5 Titulación por promedio	
6 Excelencia académica	

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	169	161	189	212	229	234	234	239	244	249	254

PERSONAL ACADEMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	6	2	8	5	1	6	5	1	6	4	0	4	3	1	4	5	0	5
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	4	1	5	5	3	8	8	3	11	10	2	12	10	2	12	10	3	13
Total de profesores que participan en el PE	10	3	13	10	4	14	13	4	17	14	2	16	13	3	16	15	3	18
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	60.0	66.7	61.5	50.0	25.0	42.9	38.5	25.0	35.3	28.6	0.0	25.0	23.1	33.3	25.0	33.3	0.0	27.8
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	7	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADEMICO															
Concepto:	2012						2013	2014	2015						
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	5	0	5	5	0	5	5	1	6	5	1	6	5	1	6
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	10	3	13	15	0	15	12	3	15	14	3	17	15	4	19
Total de profesores que participan en el PE	15	3	18	20	0	20	17	4	21	19	4	23	20	5	25
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	33.3	0.0	27.8	25.0	0	25.0	29.4	25.0	28.6	26.3	25.0	26.1	25.0	20.0	24.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2000

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ingeniería Civil
Clave de PE en formato 911:	5FD03002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0190I
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	Puerto Vallarta
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	2	3	2	1	3	2	1	3	2	0	2	2	0	2	4	0	4
Doctorado	5	0	5	3	0	3	3	0	3	2	0	2	1	1	2	1	0	1
Posgrado	6	2	8	5	1	6	5	1	6	4	0	4	3	1	4	5	0	5
Posgrado en el área de su desempeño	2	1	3	2	1	3	5	1	6	2	1	3	3	2	5	5	0	5
Doctorado en el área de su desempeño	3	2	5	3	0	3	1	0	1	1	0	1	1	2	3	1	0	1
Miembros del SNI	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	0	1	1	0	1	2	0	2	2	0	2	3	1	4	3	0	3
Participación en el programa de tutoría	5	1	6	5	1	6	5	1	6	4	0	4	3	1	4	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	5	2	7	5	3	8	6	2	8	8	0	8	8	4	12	15	3	18

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	4	0	4	4	0	4	4	1	5	5	0	5	5	0	5
Doctorado	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Posgrado	5	0	5	5	0	5	5	1	6	6	0	6	6	0	6
Posgrado en el área de su desempeño	5	0	5	5	0	5	5	1	6	6	0	6	6	0	6
Doctorado en el área de su desempeño	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	0	3	4	0	4	5	0	5	5	0	5	5	0	5
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	15	3	18	19	0	19	17	3	20	18	4	22	20	4	24

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	16.67	100.00	37.50	40.00	100.00	50.00	40.00	100.00	50.00	50.00		50.00	66.67	0.00	50.00	80.00		80.00
Doctorado	83.33	0.00	62.50	60.00	0.00	50.00	60.00	0.00	50.00	50.00		50.00	33.33	100.00	50.00	20.00		20.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00			100.00
Posgrado en el área de su desempeño	33.33	50.00	37.50	40.00	100.00	50.00	100.00	100.00	100.00	50.00		75.00	100.00	200.00	125.00	100.00		100.00
Doctorado en el área de su desempeño	60.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	33.33	33.33	50.00	50.00		50.00	100.00	200.00	150.00	100.00		100.00
Miembros del SNI	16.67		12.50	20.00		16.67	20.00		16.67							0.00		0.00
Miembros del SNC																0.00		0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	16.67		12.50	20.00		16.67	40.00		33.33	50.00		50.00	100.00	100.00	100.00	60.00		60.00
Participación en el programa de tutoría	83.33	50.00	75.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	0.00		0.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	50.00	66.67	53.85	50.00	75.00	57.14	46.15	50.00	47.06	57.14	0.00	50.00	61.54	133.33	75.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2000

	SI	NO
EI PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ingeniería Civil
Clave de PE en formato 911:	5FD03002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0190I
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	Puerto Vallarta
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	80.00		80.00	80.00		80.00	80.00	100.00	83.33	100.00	0.00	83.33	100.00	0.00	83.33
Doctorado	20.00		20.00	20.00		20.00	20.00	0.00	16.67	20.00	0.00	16.67	20.00	0.00	16.67
Posgrado	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	120.00	0.00	100.00	120.00	0.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		0.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Miembros del SNI	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	60.00		60.00	80.00		80.00	100.00	0.00	83.33	100.00	0.00	83.33	100.00	0.00	83.33
Participación en el programa de tutoría	0.00		0.00	100.00		100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	95.00		95.00	100.00	75.00	95.24	94.74	100.00	95.65	100.00	80.00	96.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	1	6.3	9.0	28.1	4.0	9.8	11.0	64.7	18.0	47.4	32.0	84.2	29.0	0.0	13.0	41.0	15.0	47.0	16.0	44.0	15.0	43.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0		6.0	66.7	0.0		7.0	63.6	4.0	22.2	11.0	34.4	0.0		4.0	30.8	5.0	33.3	5.0	31.3	5.0	33.3
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0		6.0	100.0	0.0		6.0	85.7	4.0	100.0	10.0	90.9	0.0		4.0	100.0	5.0	100.0	5.0	100.0	5.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0		0.0	0.0	0.0		1.0	14.3	0.0	0.0	1.0	9.1	0.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		1	1	1	1	1	0	1	0	0		0		1	0	1	0
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	3	2	10	6	5	3	15	7	25	11	43	18	43	18	26	11	30	12
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		10	4	10	4	4	2	5	2
Total del número de becas	3	2	11	7	6	3	16	8	26	11	53	23	53	23	31	13	36	15
Número y % de alumnos que reciben tutoría	42	25	27	17	38	20	8	4	8	3	10	4	0		51	21	54	22
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2	5	2	6	3	7	3
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		5	100	0		1	17	1	14
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	2	1	2	1	0	0	0	0	1	0	1	0

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2000

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa																	
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ingeniería Civil																	
Clave de PE en formato 911:	5FD03002																	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0190I																	
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción																	
Campus:	Puerto Vallarta																	
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta																	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		2	100	2	100	0		0		1	100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	55	32.54	67	41.61	64	33.86	63	29.72	65	28.38	92	39.32	45	19.23	66	27.62	66	27.05
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.0	0.0	0.0	90.0	77.0	90.0	85.0	20.0	67.2	17.0	70.8						
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		10		10		10		9		9		9		9		9		9

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	1	0	1	0
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	33	13	35	14
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	6	2	7	3
Total del número de becas	40	16	43	17
Número y % de alumnos que reciben tutoría	63	25	74	29
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	8	3	8	3
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1	13	1	13
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1	0	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	67	36.81	67	35.83
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)				
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	9	9	9	9

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	48	44	91.6666667	49	58	118.367347	48	64	133.333333	49	55	112.2449	50	57	114	55	46	83.636364
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	48	44	91.6666667	49	58	118.367347	48	64	133.333333	49	55	112.2449	50	57	114	55	46	83.636364
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	48	21	43.75	49	28	57.1428571	48	21	43.75	49	25	51.020408	50	25	50	55	30	54.545455
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	48	21	43.75	49	28	57.1428571	48	21	43.75	49	25	51.020408	50	25	50	55	30	54.545455
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	21	10	47.61904762	28	5	17.8571429	21	7	33.3333333	25	8	32	25	8	32	30	14	46.666667

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2000

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa																		
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ingeniería Civil																		
Clave de PE en formato 911:	5FD03002																		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0190I																		
Area del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción																		
Campus:	Puerto Vallarta																		
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.	21	10	47.61904762	28	5	17.8571429	21	7	33.333333	25	8	32	25	8	32	30	14	46.666667	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	42	21	50	56	21	37.5	42	21	50	50	24	48	50	11	22	60			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	20	0		10	5	50	14	7	50	16	7	43.75	16	6	37.5	28			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	10	8	80	12	10	83.333333	15	11	73.333333	19	13	68.421053	20	16	80	17	12	70.588235	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)							20	16	80	20	16	80	22	19	86.363636	17	13	76.470588	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)							20	16	80	20	16	80	22	19	86.363636	17	13	76.470588	

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	34	34	100	47	51	108.510638	43	49	113.95349	46	47	102.17391	45	45	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	33	27	81.81818182	47	50	106.382979	47	47	100	46	45	97.826087	46	43	93.47826087
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	34	11	32.35294118	47	22	46.8085106	47	22	46.808511	46	22	47.826087	46	22	47.82608696
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	33	21	63.63636364	47	24	51.0638298	47	25	53.191489	46	25	54.347826	46	25	54.34782609
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	11	5	45.45454545	22	9	40.9090909	22	9	40.909091	22	9	40.909091	22	9	40.90909091
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.	21	3	14.28571429	24	9	37.5	25	8	32	25	8	32	25	8	32
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	32			46			47			47			47		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	8			18			17			17			17		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	17	12	70.58823529	17	12	70.5882353									
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	17	13	76.47058824	17	13	76.4705882									
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	17	13	76.47058824	17	13	76.4705882									

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2003

	SI	NO
El PE es evaluable		

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ingeniería en Computación
Clave de PE en formato 911:	5FC02002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0190I
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufacturas y Construcción
Campus:	Puerto Vallarta
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	0
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	89.82	10.18

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	10	6	3	3

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:		X				

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2004
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	SI	NO	Nivel PNP	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional Consolidado	En Desarrollo	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional						3	4	PFC

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2003

	SI	NO
El PE es evaluable		

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ingeniería en Computación
Clave de PE en formato 911:	5FC02002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0190I
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufacturas y Construcción
Campus:	Puerto Vallarta
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2010	CONAIC	5 años

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Excelencia académica	10 Cursos ó créditos de maestría ó doctorado
2 Titulación por promedio	11 Trabajo monográfico de actualización
3 Examen global teórico práctico	12 Seminario de investigación
4 Examen global teórico	13 Seminario de titulación
5 Examen general de certificación profesional	11 Diseño o rediseño de equipo, aparato o maquinaria
6 Replica verbal o por escrito	12 Tesis
7 Guías comentadas o ilustradas	13 Tesina
8 Propuesta pedagógica	14 Informe de prácticas profesionales
9 Paquete didáctico	15 Informe de servicio social

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	100	162	174	179	206	195	195	213	232	253	276

PERSONAL ACADÉMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	2	0	2	1	0	1	0	0	0	4	1	5	1	1	2
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	7	0	7	9	0	9	2	6	8	7	13	20	4	14	18	9	6	15
Total de profesores que participan en el PE	7	0	7	11	0	11	3	6	9	7	13	20	8	15	23	10	7	17
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0		0.0	18.2		18.2	33.3	0.0	11.1	0.0	0.0	0.0	50.0	6.7	21.7	10.0	14.3	11.8
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADÉMICO															
Concepto:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	1	2	1	3	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	9	6	15	10	7	17	8	12	20	8	13	21	9	15	24
Total de profesores que participan en el PE	10	7	17	11	10	21	10	14	24	10	15	25	11	17	28
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	10.0	14.3	11.8	9.1	30.0	19.0	20.0	14.3	16.7	20.0	13.3	16.0	18.2	11.8	14.3
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2003

	SI	NO
El PE es evaluable		

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ingeniería en Computación
Clave de PE en formato 911:	5FC02002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0190I
Area del conocimiento	Ingeniería, Manufacturas y Construcción
Campus:	Puerto Vallarta
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	2	1	3	1	1	2	2
Doctorado	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	2	0	2	1	0	1	0	0	0	4	1	5	1	1	2	2
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	2	1	3	1	1	2	2
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	1	1	2	2
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	2	0	2	1	0	1	0	0	0	4	1	5	0	1	1	1
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	2	0	2	2	2	4	2	3	5	1	4	5	10	7	17	17

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	1	2	1	3	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	1	1	2	1	3	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Posgrado en el área de su desempeño	1	1	2	1	3	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	1	2	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Participación en el programa de tutoría	0	1	1	1	2	3	2	3	5	2	2	4	2	2	4
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	10	7	17	10	9	19	10	12	22	10	14	24	10	16	26

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Especialidad			0.00			0.00			0.00				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría				50.00		50.00	100.00		100.00				50.00	100.00	60.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado				50.00		50.00	0.00		0.00				50.00	0.00	40.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Posgrado				100.00		100.00	100.00		100.00				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño				0.00		0.00	100.00		100.00				50.00	100.00	60.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño				0.00		0.00							0.00		0.00				
Miembros del SNI													25.00		20.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC															0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP													50.00		40.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría				100.00		100.00	100.00		100.00				100.00	100.00	100.00	0.00	100.00	50.00	50.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00		0.00	18.18		18.18	66.67	33.33	44.44	28.57	23.08	25.00	12.50	26.67	21.74	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2003

	SI	NO
El PE es evaluable		

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ingeniería en Computación
Clave de PE en formato 911:	5FC02002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0190I
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufacturas y Construcción
Campus:	Puerto Vallarta
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño															
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	200.00	33.33	75.00	100.00	50.00	75.00	100.00	50.00	75.00	100.00	50.00	75.00
Participación en el programa de tutoría	0.00	100.00	50.00	100.00	66.67	75.00	100.00	150.00	125.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	90.91	90.00	90.48	100.00	85.71	91.67	100.00	93.33	96.00	90.91	94.12	92.86

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.0	5.0	10.0	34.5	0.0	0.0	3.0	8.0	4.0	10.0	5.0	12.0	4.0	13.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	1	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.0	50.0	6.0	60.0	0.0		2.0	66.7	2.0	50.0	3.0	60.0	3.0	75.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	1	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	33.3	3.0	50.0	0.0		1.0	50.0	1.0	50.0	1.0	33.3	1.0	33.3	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.0	66.7	3.0	50.0	0.0		1.0	50.0	75.0	3750.0	7500.0	250000.0	2.0	66.7
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	11	11	6	4	5	3	5	3	5	2	2	1	2	1	4	2	4	2
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	11	11	6	4	4	2	21	12	16	8	21	11	21	11	17	8	19	8
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		1	0	0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		1	1	2	1	4	2	4	2	2	1	3	1
Total del número de becas	22	22	12	7	9	5	27	15	24	12	27	14	27	14	23	11	26	11
Número y % de alumnos que reciben tutoría	11	11	6	4	0		13	7	20	10	102	52	102	52	47	22	57	25
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	0	0	0	0	1	0	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		1	100	2	100	0		0		1	100	1	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2003

	SI	NO
El PE es evaluable		

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa																	
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ingeniería en Computación																	
Clave de PE en formato 911:	5FC02002																	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0190I																	
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufacturas y Construcción																	
Campus:	Puerto Vallarta																	
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta																	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		1	100	1	100	0		0		0			
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	76	76.00	95	58.64	95	54.60	83	46.37	83	40.29	66	33.85	15	7.69	68	31.92	63	27.16
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.0	0.0	0.0	80.0	75.0	90.0	92.0	15.0	77.1	14.0	71.1	14.0	71.0	14.0	71.0	19.0	76.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		8		8		8		8		10		10		10		9		9

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	4	2	3	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	19	8	19	7
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	3	1	3	1
Total del número de becas	26	10	25	9
Número y % de alumnos que reciben tutoría	66	26	75	27
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	1	0	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1	100	1	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	59	30.41	54	24.32
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	21.0	77.8	23.0	76.7
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	0	46	#_DIV/0!	0	35	#_DIV/0!	62	63	101.6129	73	98	134.24658	98	75	76.53061224	76	39	51.315789
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	0	46	#_DIV/0!	0	35	#_DIV/0!	62	63	101.6129	73	98	134.24658	98	75	76.53061224	76	39	51.315789
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	0	0		0	0		62	23	37.096774	73	7	9.5890411	98	29	29.59183673	76	22	28.947368
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0		0	0		62	23	37.096774	73	7	9.5890411	98	29	29.59183673	76	22	28.947368
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.		0			0		23	10	43.478261	7	2	28.571429	29	22	75.86206897	22	15	68.181818

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2003

	SI	NO
El PE es evaluable		

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa																
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ingeniería en Computación																
Clave de PE en formato 911:	5FC02002																
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0190I																
Area del conocimiento	Ingeniería, Manufacturas y Construcción																
Campus:	Puerto Vallarta																
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta																
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.		0			0	23	10	43.478261	7	2	28.571429	29	22	75.86206897	22	15	68.181818
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	0	0		0	0	46	23	50	14	7	50	58	29	50	44	29	65.909091
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0		0	0	20	9	45	4	2	50	44	12	27.27272727	30	12	40
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0	6	2	33.333333	6	7	116.666667	18	14	77.77777778	14	10	71.428571
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0	25	20	80	25	20	80	25	21	84	14	10	71.428571
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0	25	20	80	25	20	80	25	21	84	14	10	71.428571

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4		M5	M6	
Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	76	39	51.31578947	71	62	87.3239437	73	61	83.561644	73	64	87.671233	78	50	64.1025641
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	76	39	51.31578947	72	61	84.7222222	74	60	81.081081	74	52	70.27027	70	49	70
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	76	22	28.94736842	60	17	28.3333333	70	16	22.857143	70	18	25.714286	64	16	25
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	76	22	28.94736842	72	17	23.6111111	74	16	21.621622	74	18	24.324324	70	16	22.85714286
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	22	15	68.18181818	17	10	58.8235294	16	10	62.5	18	12	66.666667	16	10	62.5
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.	22	15	68.18181818	17	10	58.8235294	16	10	62.5	18	12	66.666667	16	10	62.5
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	44	29	65.90909091	34	12	35.2941176	32	29	90.625	36	29	80.555556	32	29	90.625
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	30	12	40	20	12	60	20	12	60	24	12	50	20	12	60
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	14	10	71.42857143	14	10	71.4285714	20	15	75	23	17	73.913043	26	19	73.07692308
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	14	10	71.42857143	14	10	71.4285714	25	19	76	27	21	77.777778	30	23	76.66666667
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	14	10	71.42857143	14	10	71.4285714	25	19	76	27	21	77.777778	30	23	76.66666667

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ingeniería en Telemática
Clave de PE en formato 911:	SFD24017
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0190I
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufacturas y Construcción
Campus:	Puerto Vallarta
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	88.16	11.84

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	24	11	7	4

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:	X		2003	X		

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	X	

Año de la última actualización del currículum:	1999
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		1999

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ingeniería en Telemática
Clave de PE en formato 911:	SFD24017
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0190I
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufacturas y Construcción
Campus:	Puerto Vallarta
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2010	CANAIC	5años

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Excelencia académica	7 Tesina
2 Examen global teórico práctico	8 Propuesta pedagógica
3 Examen global teórico	9 Seminario de titulación
4 Paquete didáctico	10 Tesis
5 Seminario de investigación	11 Titulación por promedio
6 Examen general de certificación profesional	12 Cursos ó créditos de maestría ó doctorado

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	187	127	131	131	116	120	120	124	128	132	136

PERSONAL ACADEMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4	2	6	4	2	6	2	1	3	2	2	4	5	2	7	3	0	3
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	7	4	11	8	4	12	4	2	6	6	4	10	6	1	7	9	6	15
Total de profesores que participan en el PE	11	6	17	12	6	18	6	3	9	8	6	14	11	3	14	12	6	18
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	36.4	33.3	35.3	33.3	33.3	33.3	33.3	33.3	33.3	25.0	33.3	28.6	45.5	66.7	50.0	25.0	0.0	16.7
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADEMICO																
Concepto:	2012						2013	2014	2015							
	Marzo			Diciembre												
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	0	3	3	0	3	3	1	4	3	1	4	4	1	5	
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	9	6	15	9	6	15	8	5	13	9	5	14	9	6	15	
Total de profesores que participan en el PE	12	6	18	12	6	18	11	6	17	12	6	18	13	7	20	
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	25.0	0.0	16.7	25.0	0.0	16.7	27.3	16.7	23.5	25.0	16.7	22.2	30.8	14.3	25.0	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ingeniería en Telemática
Clave de PE en formato 911:	SFD24017
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0190I
Area del conocimiento	Ingeniería, Manufacturas y Construcción
Campus:	Puerto Vallarta
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	3	2	5	2	2	4	1	0	1	1	0	1	4	0	4	3	0	3	
Doctorado	1	0	1	0	0	0	1	1	2	1	2	3	0	2	2	0	0	0	
Posgrado	4	2	6	2	2	4	2	1	3	2	2	4	4	2	6	3	0	3	
Posgrado en el área de su desempeño	3	2	5	2	2	4	1	0	1	1	0	1	2	0	2	3	0	3	
Doctorado en el área de su desempeño	1	0	1	1	0	1	1	1	2	1	2	3	0	2	2	0	0	0	
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	2	0	2	2	0	0	0	
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	1	1	2	1	0	1	2	2	4	1	2	3	3	0	3	
Participación en el programa de tutoría	4	2	6	2	2	4	2	1	3	2	2	4	5	2	7	6	2	8	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	1	0	1	5	3	8	7	6	13	8	3	11	12	6	18	

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	3	0	3	4	2	6	3	1	4	3	1	4	4	1	5
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Posgrado	3	0	3	4	2	6	3	1	4	3	1	4	4	1	5
Posgrado en el área de su desempeño	3	0	3	4	2	6	3	1	4	3	1	4	4	1	5
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	0	3	3	0	3	3	1	4	3	0	3	4	1	5
Participación en el programa de tutoría	6	2	8	3	2	5	3	1	4	3	0	3	4	1	5
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	12	6	18	12	6	18	9	6	15	12	6	18	12	6	18

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	75.00	100.00	83.33	50.00	100.00	66.67	50.00	0.00	33.33	50.00	0.00	25.00	80.00	0.00	57.14	100.00		100.00
Doctorado	25.00	0.00	16.67	0.00	0.00	0.00	50.00	100.00	66.67	50.00	100.00	75.00	0.00	100.00	28.57	0.00		0.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	50.00	100.00	66.67	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	80.00	100.00	85.71	100.00		100.00
Posgrado en el área de su desempeño	75.00	100.00	83.33	100.00	100.00	100.00	50.00	0.00	33.33	50.00	0.00	25.00	50.00	0.00	33.33	100.00		100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00				100.00		100.00	100.00		100.00			100.00			
Miembros del SNI									33.33	50.00	50.00	50.00			100.00	28.57	0.00	0.00
Miembros del SNC															0.00			0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP				25.00	50.00	33.33	50.00		33.33	100.00	100.00	100.00	20.00	100.00	42.86	100.00		100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	50.00	100.00	66.67	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	200.00		266.67
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	8.33	0.00	5.56	83.33	100.00	88.89	87.50	100.00	92.86	72.73	100.00	78.57	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ingeniería en Telemática
Clave de PE en formato 911:	SFD24017
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0190I
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufacturas y Construcción
Campus:	Puerto Vallarta
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	100.00		100.00	133.33		200.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Posgrado	100.00		100.00	133.33		200.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño															
Miembros del SNI	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	0.00	75.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	200.00		266.67	100.00		166.67	100.00	100.00	100.00	100.00	0.00	75.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	81.82	100.00	88.24	100.00	100.00	100.00	92.31	85.71	90.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	1	2.5	0.0	0.0	0.0	0.0	3.0	12.0	5.0	14.7	24.0	126.3	16.0	0.0	6.0	31.0	8.0	37.0	9.0	42.0	9.0	47.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	1	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.0	100.0	3.0	60.0	11.0	45.8	7.0	43.8	3.0	50.0	4.0	50.0	4.0	44.4	5.0	55.6
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	1	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	33.3	7.0	63.6	6.0	85.7	2.0	66.7	3.0	75.0	2.0	50.0	3.0	60.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.0	66.7	4.0	36.4	1.0	14.3	1.0	33.3	66.7	1666.7	3333.3	83333.3	2.0	40.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	39	21	33	26	9	7	10	8	10	9	4	3	4	3	7	6	7	5
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	24	13	23	18	11	8	29	22	11	9	10	8	10	8	14	11	15	12
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		4	3	4	3	2	2	2	2
Total del número de becas	63	34	56	44	20	15	39	30	21	18	18	15	18	15	23	19	24	19
Número y % de alumnos que reciben tutoría	24	13	23	18	11	8	29	22	33	28	50	42	50	42	35	28	39	30
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		1	100	0		1	100	1	100	0		0		0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa																	
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ingeniería en Telemática																	
Clave de PE en formato 911:	SFD24017																	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0190I																	
Area del conocimiento	Ingeniería, Manufacturas y Construcción																	
Campus:	Puerto Vallarta																	
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta																	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	100	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	60	32.09	38	29.92	56	42.75	52	39.69	40	34.48	41	34.17	13	10.83	40	32.26	37	28.91
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización por falta de requisitos académicos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.0	0.0	0.0	86.0	76.0	80.0	84.0	10.0	78.2	9.0	68.4	9.0	68.4	9.0	68.4	11.0	80.3
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias	8			8			9			9			9			9		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	6	5	6	4
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	12	9	12	9
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	2	2	3	2
Total del número de becas	20	15	21	15
Número y % de alumnos que reciben tutoría	41	31	43	32
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	34	34.69	33	32.04
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización por falta de requisitos académicos	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	11.0	78.6	12.0	80.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias	9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	105	90	85.71428571	77	60	77.9220779	79	40	50.632911	66	35	53.030303	60	28	46.66666667	38	12	31.578947
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	105	90	85.71428571	77	60	77.9220779	79	40	50.632911	66	35	53.030303	60	28	46.66666667	38	12	31.578947
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	105	47	44.76190476	77	34	44.1558442	79	32	40.506329	66	28	42.424242	60	25	41.66666667	38	3	7.8947368
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	105	47	44.76190476	77	34	44.1558442	79	32	40.506329	66	28	42.424242	60	25	41.66666667	38	3	7.8947368
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	47	11	23.40425532	34	12	35.2941176	32	13	40.625	28	9	32.142857	25	11	44	3	1	33.333333
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.	47	11	23.40425532	34	12	35.2941176	32	13	40.625	28	9	32.142857	25	11	44	3	1	33.333333
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	94	45	47.87234043	68	32	47.0588235	64	31	48.4375	56	27	48.214286	50	15	30	6	2	33.333333
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	22	10	45.45454545	24	11	45.83333333	26	12	46.153846	18	9	50	22	7	31.81818182	2	2	100

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
EI PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa																	
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ingeniería en Telemática																	
Clave de PE en formato 911:	SFD24017																	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0190I																	
Area del conocimiento	Ingeniería, Manufacturas y Construcción																	
Campus:	Puerto Vallarta																	
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta																	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	16	10	62.5	34	22	64.7058824	14	9	64.285714	48	30	62.5	31	23	74.19354839	9	6	66.666667
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		15	12	80	15	12	80	15	13	86.66666667	9	7	77.777778
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		10	8	80	10	8	80	7	6	85.71428571	9	7	77.777778

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%
Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	38	12	31.57894737	51	25	49.0196078	46	22	47.826087	42	20	47.619048	38	18	47.36842105
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	38	12	31.57894737	42	27	64.2857143	46	24	52.173913	43	22	51.162791	39	21	53.84615385
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	38	3	7.894736842	51	19	37.254902	46	16	34.782609	42	14	33.333333	38	11	28.94736842
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	38	3	7.894736842	49	19	38.7755102	32	16	50	40	14	35	35	12	34.28571429
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	3	1	33.33333333	19	7	36.8421053	16	6	37.5	14	5	35.714286	11	4	36.36363636
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.	3	1	33.33333333	19	7	36.8421053	16	6	37.5	14	5	35.714286	12	4	33.33333333
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	6	2	33.33333333	38	2	5.26315789	32	3	9.375	28	4	14.285714	23	5	21.73913043
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	2	2	100	14	2	14.2857143	12	3	25	10	4	40	8	5	62.5
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	9	6	66.66666667	9	6	66.66666667	21	10	47.619048	20	9	45	20	7	35
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	9	7	77.77777778	9	7	77.77777778	15	12	80	17	14	82.352941	18	15	83.33333333
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	9	7	77.77777778	9	7	77.77777778	12	10	83.333333	14	11	78.571429	15	12	80

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1994

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Turismo
Clave de PE en formato 911:	5DO01005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0190I
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	Puerto Vallarta
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	69	31

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2006

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2000

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	52	27	23	4

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2004	X		

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2006
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2006

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2000

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1994

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Turismo
Clave de PE en formato 911:	5DO01005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0190I
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	Puerto Vallarta
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2006	CONAE	5 años

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
1 Excelencia académica	7 Tesina
2 Titulación por promedio	8 Cursos o créditos de maestría o doctorado
3 Examen global teórico	9 Propuesta pedagógica
4 Examen global teórico-práctico	10 Seminario de investigación
5 Examen general de certificación profesional	11 Paquete didáctico
6 Tesis	12 Seminario de titulación

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	571	510	554	566	560	527	527	574	626	682	743

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	9	7	16	9	6	15	10	5	15	7	6	13	10	6	16	5	8	13
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	10	18	28	12	21	33	16	17	33	12	15	27	10	13	23	13	17	30
Total de profesores que participan en el PE	19	25	44	21	27	48	26	22	48	19	21	40	20	19	39	18	25	43
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	47.4	28.0	36.4	42.9	22.2	31.3	38.5	22.7	31.3	36.8	28.6	32.5	50.0	31.6	41.0	27.8	32.0	30.2
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	5	8	13	5	8	13	5	7	12	5	8	13	5	8	13
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	13	17	30	13	17	30	13	15	28	13	14	27	13	14	27
Total de profesores que participan en el PE	18	25	43	18	25	43	18	22	40	18	22	40	18	22	40
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	27.8	32.0	30.2	27.8	32.0	30.2	27.8	31.8	30.0	27.8	36.4	32.5	27.8	36.4	32.5
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1994

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Turismo
Clave de PE en formato 911:	5DO01005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USUO190I
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	Puerto Vallarta
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	6	6	12	7	5	12	4	3	7	4	4	8	1	4	5	1	4	5	5
Doctorado	3	1	4	2	1	3	5	2	7	3	2	5	9	2	11	4	3	7	7
Posgrado	9	7	16	9	6	15	9	5	14	7	6	13	10	6	16	5	7	12	12
Posgrado en el área de su desempeño	2	1	3	2	1	3	4	3	7	4	4	8	3	3	6	5	7	12	12
Doctorado en el área de su desempeño	3	1	4	2	1	3	5	2	7	3	2	5	4	2	6	4	3	7	7
Miembros del SNI	3	1	4	3	2	5	2	1	3	0	2	2	3	2	5	2	2	4	4
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	5	3	8	7	2	9	8	2	10	5	2	7	6	5	11	4	3	7	7
Participación en el programa de tutoría	9	6	15	9	6	15	9	5	14	7	5	12	10	6	16	7	8	15	15
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	5	3	8	5	3	8	5	3	8	5	3	8	7	5	12	17	25	42	42

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	4	5	1	5	6	1	4	5	1	4	5	1	4	5
Doctorado	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	4	8	4	4	8
Posgrado	5	7	12	5	8	13	5	7	12	5	8	13	5	8	13
Posgrado en el área de su desempeño	5	7	12	5	8	13	5	7	12	5	8	13	5	8	13
Doctorado en el área de su desempeño	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7
Miembros del SNI	2	2	4	3	2	5	3	3	6	3	3	6	3	3	6
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	4	3	7	5	4	9	6	5	11	7	6	13	8	7	15
Participación en el programa de tutoría	7	8	15	7	8	15	9	8	17	9	8	17	9	9	18
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	17	25	42	17	25	42	17	22	39	17	22	39	17	22	39

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	66.67	85.71	75.00	77.78	83.33	80.00	40.00	60.00	46.67	57.14	66.67	61.54	10.00	66.67	31.25	20.00	50.00	38.46	53.85
Doctorado	33.33	14.29	25.00	22.22	16.67	20.00	50.00	40.00	46.67	42.86	33.33	38.46	90.00	33.33	68.75	80.00	37.50	53.85	92.31
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	90.00	100.00	93.33	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	22.22	14.29	18.75	22.22	16.67	20.00	44.44	60.00	50.00	57.14	66.67	61.54	30.00	50.00	37.50	100.00	87.50	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	44.44	100.00	54.55	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	33.33	14.29	25.00	33.33	33.33	33.33	20.00	20.00	20.00		33.33	15.38	30.00	33.33	31.25	40.00	25.00	30.77	30.77
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	55.56	42.86	50.00	77.78	33.33	60.00	80.00	40.00	66.67	71.43	33.33	53.85	60.00	83.33	68.75	80.00	37.50	53.85	53.85
Participación en el programa de tutoría	100.00	85.71	93.75	100.00	100.00	100.00	90.00	100.00	93.33	100.00	83.33	92.31	100.00	100.00	100.00	140.00	100.00	115.38	115.38
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	26.32	12.00	18.18	23.81	11.11	16.67	19.23	13.64	16.67	26.32	14.29	20.00	35.00	26.32	30.77	94.44	100.00	97.67	97.67

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1994

	SI	NO
EI PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Turismo
Clave de PE en formato 911:	5DO01005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0190I
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	Puerto Vallarta
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	20.00	50.00	38.46	7.69	62.50	46.15	20.00	57.14	41.67	20.00	50.00	38.46	20.00	50.00	38.46
Doctorado	80.00	37.50	53.85	30.77	37.50	53.85	80.00	42.86	58.33	80.00	50.00	61.54	80.00	50.00	61.54
Posgrado	100.00	87.50	92.31	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	75.00	87.50	100.00	75.00	87.50
Miembros del SNI	40.00	25.00	30.77	60.00	25.00	38.46	60.00	42.86	50.00	60.00	37.50	46.15	60.00	37.50	46.15
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	80.00	37.50	53.85	100.00	50.00	69.23	120.00	71.43	91.67	140.00	75.00	100.00	160.00	87.50	115.38
Participación en el programa de tutoría	140.00	100.00	115.38	140.00	100.00	115.38	180.00	114.29	141.67	180.00	100.00	130.77	180.00	112.50	138.46
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	94.44	100.00	97.67	94.44	100.00	97.67	94.44	100.00	97.50	94.44	100.00	97.50	94.44	100.00	97.50

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	16	13.7	7.0	6.9	15.0	19.2	35.0	32.7	18.0	21.7	52.0	51.0	20.0	0.0	24.0	25.0	26.0	26.0	24.0	25.0	25.0	25.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	2	12.5	1.0	14.3	3.0	20.0	9.0	25.7	5.0	27.8	27.0	51.9	11.0	55.0	9.0	37.5	10.0	38.5	10.0	41.7	11.0	44.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	2	100.0	1.0	100.0	3.0	100.0	8.0	88.9	5.0	100.0	23.0	85.2	10.0	90.9	8.0	88.9	9.0	90.0	9.0	90.0	10.0	90.9
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	11.1	0.0	0.0	4.0	14.8	1.0	9.1	1.0	11.1	29.6	296.3	770.4	7703.7	1.0	9.1
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	11	2	9	2	15	3	21	4	21	4	4	1	4	1	13	2	13	2
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	90	16	90	18	107	19	110	19	55	10	45	9	46	9	73	13	66	11
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		18	3	18	3	7	1	9	1
Total del número de becas	101	18	99	19	122	22	131	23	76	14	67	13	68	13	93	16	88	14
Número y % de alumnos que reciben tutoría	218	38	180	35	107	19	170	30	152	27	238	45	238	45	181	32	196	31
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	3	1	11	2	0	0	38	7	38	7	39	7	40	6
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		3	100	11	100	0		4	11	0	0	2	5	1	3
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	11	2	4	1	0	0	3	1	4	1

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1994

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa																	
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Turismo																	
Clave de PE en formato 911:	5DO01005																	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU01901																	
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho																	
Campus:	Puerto Vallarta																	
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta																	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		11	100	5	125	0		3	100	4	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	195	34.15	211	41.37	223	40.25	213	37.63	197	35.18	5	0.95	70	13.28	157	27.35	164	26.20
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	184	3680	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	90	69.0	90.0	69.0	155.0	82.0	155.0	82.0	43.0	76.1	38.0	68.7						
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		8		8		8		8		8		8		8		8		8

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	11	2	9	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	57	8	57	8
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	10	1	12	2
Total del número de becas	78	11	78	10
Número y % de alumnos que reciben tutoría	201	29	211	28
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	41	6	42	6
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1	2	2	5
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	5	1	3	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	5	100	3	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	154	29.17	146	24.46
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)				
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	8		8	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	236	165	69.91525424	210	253	120.47619	222	158	71.171171	190	144	75.789474	215	140	65.11627907	233	167	71.67382
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	236	165	69.91525424	210	253	120.47619	222	158	71.171171	190	144	75.789474	215	140	65.11627907	233	167	71.67382
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	236	106	44.91525424	210	105	50	222	92	41.441441	190	49	25.789474	215	88	40.93023256	233	91	39.055794
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	236	106	44.91525424	210	105	50	222	92	41.441441	190	49	25.789474	215	88	40.93023256	233	91	39.055794
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	106	37	34.90566038	105	38	36.1904762	92	50	54.347826	49	25	51.020408	88	38	43.18181818	91	65	71.428571

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1994

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa																	
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Turismo																	
Clave de PE en formato 911:	5DO01005																	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0190I																	
Area del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho																	
Campus:	Puerto Vallarta																	
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta																	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.	106	37	34.90566038	105	38	36.1904762	92	50	54.347826	49	25	51.020408	88	38	43.18181818	91	65	71.428571
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	212	49	23.11320755	210	50	23.8095238	184	21	11.413043	98	10	10.204082	176	30	17.04545455	182	30	16.483516
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	74	22	29.72972973	76	17	22.3684211	100	30	30	50	20	40	76	25	32.89473684	130	25	19.230769
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	106	32	30.18867925	105	35	33.3333333	30	18	60	95	65	68.421053	40	29	72.5	38	26	68.421053
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		25	20	80	25	20	80	25	21	84	38	32	84.210526
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		10	8	80	10	8	80	10	9	90	38	32	84.210526

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4		M5	M6	
Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	215	140	65.11627907	193	139	72.0207254	185	135	72.972973	186	133	71.505376	181	132	72.9281768
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	215	140	65.11627907	211	138	65.4028436	209	134	64.114833	211	132	62.559242	212	130	61.32075472
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	215	88	40.93023256	193	70	36.2694301	187	58	31.016043	187	68	36.363636	181	64	35.35911602
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	215	88	40.93023256	211	74	35.07109	209	70	33.492823	211	74	35.07109	212	71	33.49056604
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	88	38	43.18181818	70	36	51.4285714	58	33	56.896552	68	35	51.470588	64	24	37.5
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.	88	38	43.18181818	74	36	48.6486486	70	33	47.142857	74	35	47.297297	71	34	47.88732394
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	176	30	17.04545455	144	30	20.8333333	128	30	23.4375	142	30	21.126761	135	30	22.2222222
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	76	25	32.89473684	72	25	34.7222222	66	25	37.878788	70	25	35.714286	58	25	43.10344828
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	40	29	72.5	40	29	72.5	40	29	72.5	40	29	72.5	40	29	72.5
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	25	21	84	25	21	84	25	21	84	25	21	84	25	21	84
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	10	9	90	10	9	90	10	9	90	10	9	90	10	9	90

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1997

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Psicología
Clave de PE en formato 911:	5DM01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0190I
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	Puerto Vallarta
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	10
--------------------------------	----

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	97.12	2.88

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		1997

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	36	23	20	3

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:	X		2004	X		

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	X	

Año de la última actualización del curriculum:	1997
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	SI	NO	Nivel PNP	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional Consolidado	En Desarrollo	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional						3	4	PFC

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1997

	SI	NO
EI PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Psicología
Clave de PE en formato 911:	5DM01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0190I
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	Puerto Vallarta
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2008	CNEIP	5 años

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Excelencia académica	10 Propuesta pedagógica
2 Titulación por promedio	11 Cursos o créditos de maestría o doctorados
3 Examen general de certificación profesional	12 Seminario de investigación
4 Examen global teórico-práctico	13 Seminario de titulación
5 Examen global teórico	14 Informe de prácticas profesionales
6 Examen de capacitación profesional	15 Informe de servicio social
7 Replicar verbal o por escrito	16 Tesis
8 Guías comentadas o ilustradas	17 Tesina
9 Paquete didáctico	18 Trabajo monográfico de actualización

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
	Marzo	Diciembre									
Matrícula del PE:	528	487	458	496	543	596	596	650	709	773	843

PERSONAL ACADÉMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	7	7	14	5	6	11	8	6	14	6	7	13	4	6	10	2	4	6
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	14	15	29	14	14	28	13	13	26	12	12	24	13	13	26	6	19	25
Total de profesores que participan en el PE	21	22	43	19	20	39	21	19	40	18	19	37	17	19	36	8	23	31
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	33.3	31.8	32.6	26.3	30.0	28.2	38.1	31.6	35.0	33.3	36.8	35.1	23.5	31.6	27.8	25.0	17.4	19.4
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADÉMICO															
Concepto:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	4	6	2	6	8	2	4	6	2	5	7	1	5	6
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	6	19	25	6	19	25	8	18	26	8	19	27	8	20	28
Total de profesores que participan en el PE	8	23	31	8	25	33	10	22	32	10	24	34	9	25	34
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	25.0	17.4	19.4	25.0	24.0	24.2	20.0	18.2	18.8	20.0	20.8	20.6	11.1	20.0	17.6
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1997

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Psicología
Clave de PE en formato 911:	5DM01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0190I
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	Puerto Vallarta
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Especialidad	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	7	9	2	6	8	3	6	9	1	6	7	0	5	5	1	3	4	
Doctorado	2	0	2	3	0	3	4	0	4	5	7	12	4	1	5	1	1	2	
Posgrado	4	7	11	5	6	11	8	6	14	6	13	19	4	6	10	2	4	6	
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	4	6	10	1	6	7	3	5	8	2	4	6	
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	4	0	4	5	1	6	1	1	2	1	1	2	
Miembros del SNI	1	0	1	2	0	2	3	0	3	2	0	2	2	0	2	0	1	1	
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	1	3	2	3	5	3	4	7	4	4	8	4	3	7	0	1	1	
Participación en el programa de tutoría	4	7	11	5	6	11	8	6	14	6	7	13	4	6	10	2	5	7	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	7	8	15	7	8	15	7	8	15	8	23	31	

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	3	4	1	4	5	1	4	5	1	4	5	1	4	5
Doctorado	1	1	2	1	2	3	2	2	4	2	3	5	1	3	4
Posgrado	2	4	6	2	6	8	3	6	9	3	7	10	2	7	9
Posgrado en el área de su desempeño	2	4	6	2	6	8	3	6	9	3	7	10	1	5	6
Doctorado en el área de su desempeño	1	1	2	1	1	2	2	2	4	2	2	4	1	2	3
Miembros del SNI	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	1	1	0	2	2	0	3	3	0	4	4	0	5	5
Participación en el programa de tutoría	2	5	7	2	4	6	2	4	6	2	4	6	1	4	5
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	8	23	31	9	24	33	10	22	32	10	24	34	9	25	34

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12.50	0.00	7.14	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	28.57	100.00	64.29	40.00	100.00	72.73	37.50	100.00	64.29	16.67	85.71	53.85	0.00	83.33	50.00	50.00	75.00	66.67
Doctorado	28.57	0.00	14.29	60.00	0.00	27.27	50.00	0.00	28.57	83.33	100.00	92.31	100.00	16.67	50.00	50.00	25.00	33.33
Posgrado	57.14	100.00	78.57	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	185.71	146.15	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	100.00	71.43	16.67	46.15	36.84	75.00	83.33	80.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	14.29	50.00	25.00	100.00	40.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	14.29		7.14	40.00		18.18	37.50		21.43	33.33		15.38	50.00		20.00	0.00	25.00	16.67
Miembros del SNC															0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	28.57	14.29	21.43	40.00	50.00	45.45	37.50	66.67	50.00	66.67	57.14	61.54	100.00	50.00	70.00	0.00	25.00	16.67
Participación en el programa de tutoría	57.14	100.00	78.57	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	125.00	116.67
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	33.33	42.11	37.50	38.89	42.11	40.54	41.18	42.11	41.67	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1997

	SI	NO
EI PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Psicología
Clave de PE en formato 911:	5DM01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0190I
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	Puerto Vallarta
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	50.00	75.00	66.67	50.00	66.67	62.50	50.00	100.00	83.33	50.00	80.00	71.43	100.00	80.00	83.33
Doctorado	50.00	25.00	33.33	50.00	33.33	37.50	100.00	50.00	66.67	100.00	60.00	71.43	100.00	60.00	66.67
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	150.00	150.00	150.00	150.00	140.00	142.86	200.00	140.00	150.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	71.43	66.67
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	66.67	100.00	100.00	100.00	100.00	66.67	80.00	100.00	66.67	75.00
Miembros del SNI	0.00	25.00	16.67	0.00	16.67	12.50	0.00	25.00	16.67	0.00	20.00	14.29	0.00	20.00	16.67
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0.00	25.00	16.67	0.00	33.33	25.00	0.00	75.00	50.00	0.00	80.00	57.14	0.00	100.00	83.33
Participación en el programa de tutoría	100.00	125.00	116.67	100.00	66.67	75.00	100.00	100.00	100.00	100.00	80.00	85.71	100.00	80.00	83.33
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	112.50	96.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	28	93.3	5.0	9.6	13.0	16.5	27.0	29.0	12.0	16.9	36.0	75.0	20.0	0.0	18.0	27.0	19.0	30.0	17.0	30.0	18.0	32.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	9	32.1	2.0	40.0	7.0	53.8	12.0	44.4	3.0	25.0	23.0	63.9	10.0	50.0	9.0	50.0	9.0	47.4	4.0	23.5	10.0	55.6
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	8	88.9	1.0	50.0	6.0	85.7	10.0	83.3	3.0	100.0	20.0	87.0	10.0	100.0	8.0	88.9	8.0	88.9	8.0	200.0	9.0	90.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	1	11.1	1.0	50.0	1.0	14.3	2.0	16.7	0.0	0.0	3.0	13.0	0.0	0.0	1.0	11.1	22.2	246.9	521.3	13031.6	1.0	10.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	5	1	14	3	9	2	11	2	12	2	4	1	4	1	8	1	8	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	95	18	87	18	92	20	94	19	43	8	34	6	34	6	59	9	53	7
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		1	0	1	0	14	2	14	2	6	1	7	1
Total del número de becas	100	19	101	21	101	22	106	21	56	10	52	9	52	9	73	11	68	10
Número y % de alumnos que reciben tutoría	94	18	87	18	92	20	114	23	114	21	137	23	137	23	119	18	124	17
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	9	2	9	2	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		2	100	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1997

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa																	
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Psicología																	
Clave de PE en formato 911:	5DM01001																	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU01901																	
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho																	
Campus:	Puerto Vallarta																	
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta																	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	0		0		1	100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	160	30.30	151	31.01	156	34.06	155	31.25	159	29.28	180	30.20	90	15.10	148	22.77	146	20.59
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	110	92.0	110.0	92.0	114.0	85.0	114.0	85.0	38.0	77.7	43.0	72.8	43.0	72.8	43.0	72.8	43.0	72.8
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	8			10			10			10			10			10		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	7	1	6	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	45	6	45	5
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	8	1	10	1
Total del número de becas	60	8	61	7
Número y % de alumnos que reciben tutoría	126	16	129	15
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1	0	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	145	23.09	142	20.26
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	36.0	83.7	36.0	83.7
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	10		10	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	131	106	80.91603053	205	61	29.7560976	220	118	53.636364	149	123	82.550336	163	130	79.75460123	160	106	66.25
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	131	106	80.91603053	205	61	29.7560976	220	118	53.636364	149	123	82.550336	163	130	79.75460123	160	106	66.25
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	131	4	3.053435115	205	7	3.41463415	220	84	38.181818	149	35	23.489933	163	65	39.87730061	160	22	13.75
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	131	4	3.053435115	205	7	3.41463415	220	84	38.181818	149	35	23.489933	163	65	39.87730061	160	22	13.75
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	4	5	125	7	0		84	43	51.190476	35	16	45.714286	65	35	53.84615385	22	14	63.636364

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1997

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa																	
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Psicología																	
Clave de PE en formato 911:	5DM01001																	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0190I																	
Area del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho																	
Campus:	Puerto Vallarta																	
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta																	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.	4	5	125	7	0	84	43	51.190476	35	16	45.714286	65	35	53.84615385	22	14	63.636364	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	8	1	12.5	14	2	14.2857143	168	17	10.119048	70	12	17.142857	130	28	21.53846154	44	22	50
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	10	4	40	0	0	86	13	15.116279	32	5	15.625	70	16	22.85714286	28	23	82.142857	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	18	18	100	18	18	100	18	18	100	18	18	100	40	31	77.5	43	31	72.093023
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0	25	20	80	25	20	80	25	21	84	43	36	83.72093	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	100	89	89	100	89	89	10	8	80	10	8	80	10	8	80	43	36	83.72093

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4		M5	M6	
Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	160	106	66.25	153	108	70.5882353	140	106	75.714286	138	103	74.637681	133	99	74.43609023
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	160	106	66.25	134	108	80.5970149	136	106	77.941176	134	102	76.119403	128	97	75.78125
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	160	22	13.75	153	42	27.4509804	140	35	25	138	35	25.362319	133	29	21.80451128
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	160	22	13.75	154	43	27.9220779	140	35	25	139	35	25.179856	139	29	20.86330935
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	22	14	63.636364	42	22	52.3809524	35	18	51.428571	35	18	51.428571	29	15	51.72413793
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.	22	14	63.636364	43	15	34.8837209	35	16	45.714286	35	16	45.714286	29	12	41.37931034
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	44	22	50	85	43	50.5882353	70	25	35.714286	70	27	38.571429	58	30	51.72413793
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	28	23	82.14285714	37	24	64.8648649	34	24	70.588235	34	26	76.470588	27	26	96.2962963
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	43	31	72.09302326	43	31	72.0930233	49	35	71.428571	55	38	69.090909	59	40	67.79661017
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	43	36	83.72093023	43	36	83.7209302	54	45	83.333333	61	51	83.606557	69	58	84.05797101
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	43	36	83.72093023	43	36	83.7209302	43	36	83.72093	43	36	83.72093	43	36	83.72093023

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2007

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa
Nombre del programa educativo:	Medico Cirujano y Partero
Clave de PE en formato 911:	5BC01002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0190I
Area del conocimiento	Salud
Campus:	Puerto Vallarta
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	12
--------------------------------	----

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	95	5

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2007

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X				

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		X				

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2007
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2007

	SI	NO	Nivel PNP	Año de ingreso	Duración	1	2	3	4
						Competencia Internacional Consolidado	En Desarrollo	Reciente Creación	PNP
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional									

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2007

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa
Nombre del programa educativo:	Medico Cirujano y Partero
Clave de PE en formato 911:	5BC01002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0190I
Area del conocimiento	Salud
Campus:	Puerto Vallarta
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Excelencia académica	10 Propuesta pedagógica
2 Titulación por promedio	11 Cursos o créditos de maestría ó doctorado
3 Examen general de certificación profesional	12 Trabajo monografico de actualización
4 Examen global teórico-práctico	13 Seminario de investigación
5 Examen global teórico	14 Seminario de titulación
6 Examen de capacitación profesional	15 Informe de prácticas profesionales
7 Replica verbal o por escrito	16 Informe de servicio social
8 Guías comentadas o ilustradas	17 Tesis
9 Paquete didáctico	18 Tesina

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	0	60	108	161	193	255	255	317	379	441	503

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	1	1	2	1	3	2	1	3	2	1	3	4	1	5
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	5	0	5	12	4	16	31	10	41	42	11	53
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	1	1	7	1	8	14	5	19	33	11	44	46	12	58
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE					100.0	100.0	28.6	100.0	37.5	14.3	20.0	15.8	6.1	9.1	6.8	8.7	8.3	8.6
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4	1	5	4	1	5	5	1	6	6	1	7	6	2	8
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	42	11	53	42	11	53	53	15	68	61	17	78	70	19	89
Total de profesores que participan en el PE	46	12	58	46	12	58	58	16	74	67	18	85	76	21	97
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	8.7	8.3	8.6	8.7	8.3	8.6	8.6	6.3	8.1	9.0	5.6	8.2	7.9	9.5	8.2
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2007

	SI	NO
EI PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa
Nombre del programa educativo:	Medico Cirujano y Partero
Clave de PE en formato 911:	5BC01002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU01901
Area del conocimiento	Salud
Campus:	Puerto Vallarta
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	0	2
Maestría	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	2
Doctorado	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	2	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	1	1	2	1	3	2	1	3	2	1	3	3	1	4
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	1	1	2	1	3	2	1	3	1	1	2	3	1	4
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	2	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	1	1	2	1	3	2	1	3	2	1	3	4	0	4
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	2	2	3	2	5	3	2	5	2	1	3	46	12	58

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Maestría	1	1	2	2	1	3	3	1	4	3	1	4	3	2	5
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Posgrado	3	1	4	4	1	5	5	1	6	5	1	6	5	2	7
Posgrado en el área de su desempeño	3	1	4	4	1	5	5	1	6	5	1	6	6	2	8
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	1	1	0	2	2	0	3	3	0	4	4	0	5	
Participación en el programa de tutoría	4	0	4	4	0	4	5	0	5	6	0	6	6	0	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	46	12	58	46	12	58	49	12	61	55	14	69	65	16	81

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad					0.00	0.00	50.00	0.00	33.33	50.00	0.00	33.33	50.00	0.00	33.33	50.00	0.00	33.33
Maestría					100.00	100.00	0.00	100.00	33.33	0.00	100.00	33.33	0.00	0.00	0.00	25.00	100.00	40.00
Doctorado					0.00	0.00	50.00	0.00	33.33	50.00	0.00	33.33	50.00	100.00	66.67	0.00	0.00	0.00
Posgrado					100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	75.00	100.00	80.00
Posgrado en el área de su desempeño					100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño							0.00		0.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI															0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC															0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP					100.00	100.00		100.00	33.33		100.00	33.33		100.00	33.33	0.00	100.00	20.00
Participación en el programa de tutoría					100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	0.00	80.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año					200.00	200.00	42.86	200.00	62.50	21.43	40.00	26.32	6.06	9.09	6.82	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2007

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa
Nombre del programa educativo:	Medico Cirujano y Partero
Clave de PE en formato 911:	5BC01002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0190I
Area del conocimiento	Salud
Campus:	Puerto Vallarta
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	50.00	0.00	40.00	50.00	0.00	40.00	40.00	0.00	33.33	33.33	0.00	28.57	33.33	0.00	25.00
Maestría	25.00	100.00	40.00	50.00	100.00	60.00	60.00	100.00	66.67	50.00	100.00	57.14	50.00	100.00	62.50
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
Posgrado	75.00	100.00	80.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	83.33	100.00	85.71	83.33	100.00	87.50
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	120.00	100.00	114.29
Doctorado en el área de su desempeño															
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0.00	100.00	20.00	0.00	200.00	40.00	0.00	300.00	50.00	0.00	400.00	57.14	0.00	250.00	62.50
Participación en el programa de tutoría	100.00	0.00	80.00	100.00	0.00	80.00	100.00	0.00	83.33	100.00	0.00	85.71	100.00	0.00	75.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	84.48	75.00	82.43	82.09	77.78	81.18	85.53	76.19	83.51

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		1	1	0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		4	7	16	15	13	8	13	7	13	5	13	5	14	4	13	3
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		1	1	2	1	3	2	11	4	1	0	4	1	4	1
Total del número de becas	0		4	7	17	16	15	9	17	9	24	9	14	5	18	6	17	4
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0		4	7	16	15	13	8	18	9	33	13	33	13	23	7	24	6
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0		0		0		0		22	9	9	4	4	1	5	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		22	100	0	0	4	100	5	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0		0		0		0		0		0		0		0	

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2007

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa																							
Nombre del programa educativo:	Medico Cirujano y Partero																							
Clave de PE en formato 911:	5BC01002																							
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0190I																							
Área del conocimiento	Salud																							
Campus:	Puerto Vallarta																							
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta																							
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		0							
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0		60	100.00	68	62.96	76	47.20	77	39.90	64	25.10	33	12.94	64	20.19	63	16.62						
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.0	8.0	80.0	12.0	83.0	12.0	83.0	14.0	82.0	18.0	76.0	0.0	18.0	76.0	18.0	76.0	0						
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	0			0			0			0			12			12			12			12		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	13	3	13	3
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	5	1	5	1
Total del número de becas	18	4	18	4
Número y % de alumnos que reciben tutoría	26	6	28	6
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	6	1	7	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	6	100	7	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	60	15.75	57	12.78
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	18.0	76.0	18.0	76.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	12		12	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	0	0		55	55	100	51	50	98.039216	65	63	96.923077	76	74	97.36842105	64	62	96.875
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	0	0		55	55	100	51	50	98.039216	65	63	96.923077	76	74	97.36842105	64	62	96.875
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	0			0			0			0			0			0		

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2007

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa																
Nombre del programa educativo:	Medico Cirujano y Partero																
Clave de PE en formato 911:	5BC01002																
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0190I																
Area del conocimiento	Salud																
Campus:	Puerto Vallarta																
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta																
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.		0			0			0			0			0			0
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		25	20		80	20		25	125		25	20		80	25
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		10	8		80	10		8	80		10	8		80	10

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4		M5	M6	
Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	31	30	96.77419355	44	42	95.4545455	43	43	100	39	39	100	31	28	90.32258065
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	39	27	69.23076923	44	42	95.4545455	34	34	100	36	36	100	28	28	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.		0			0			0			0			0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.		0			0			0			0			0	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	25	20	80	25	20	80	25	20	80	25	20	80	25	20	80
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	10	8	80	10	8	80	10	8	80	10	8	80	10	8	80

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2008

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa
Nombre del programa educativo:	Maestría en Administración de Negocios
Clave de PE en formato 911:	7BA01012
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0190I
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	Puerto Vallarta
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					X	

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	82	18

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2008

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		X				

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2008
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2008

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	SI	NO	Nivel PNP	Año de ingreso	Duración	Indicador	
						1	2
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional	X		4	2010	2 años	3	En Desarrollo
						4	Reciente Creación

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2008

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa
Nombre del programa educativo:	Maestría en Administración de Negocios
Clave de PE en formato 911:	7BA01012
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0190I
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	Puerto Vallarta
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	
2 Propuesta de solución a un problema específico en el campo de la profesión	

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	0	0	0	25	37	44	44	51	58	65	72

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	6	0	1	1	3	3	6
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	4	2	6
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	4	7	0	2	2	7	5	12
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE										100.0	75.0	85.7		50.0	50.0	42.9	60.0	50.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	3	6	3	4	7	3	4	7	4	4	8	5	5	10
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	4	2	6	4	3	7	4	2	6	5	3	8	6	4	10
Total de profesores que participan en el PE	7	5	12	7	7	14	7	6	13	9	7	16	11	9	20
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	42.9	60.0	50.0	42.9	57.1	50.0	42.9	66.7	53.8	44.4	57.1	50.0	45.5	55.6	50.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2008

	SI	NO
EI PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa
Nombre del programa educativo:	Maestría en Administración de Negocios
Clave de PE en formato 911:	7BA01012
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0190I
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	Puerto Vallarta
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3	0	0	0	3	1	4
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3	0	1	1	0	2	2
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	6	0	1	1	3	3	6
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3	0	1	1	3	3	6
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3	0	1	1	0	2	2
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	5	0	1	1	3	2	5
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	6	0	1	1	5	4	9
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	6	0	1	1	5	4	9

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	3	1	4	3	2	5	3	2	5	4	2	6	5	3	8
Doctorado	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	3	3	0	2	2
Posgrado	3	3	6	3	4	7	3	4	7	4	5	9	5	5	10
Posgrado en el área de su desempeño	3	3	6	3	4	7	3	4	7	4	5	9	5	5	10
Doctorado en el área de su desempeño	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2
Miembros del SNI	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	2	2	0	2	2
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	2	5	4	3	7	5	4	9	6	5	11	7	5	12
Participación en el programa de tutoría	5	4	9	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	5	4	9	6	5	11	6	6	12	7	7	14	8	8	16

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad										0.00	0.00	0.00				0.00	0.00	0.00
Maestría										33.33	66.67	50.00				100.00	33.33	66.67
Doctorado										66.67	33.33	50.00				100.00	66.67	33.33
Posgrado										100.00	100.00	100.00				100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño										33.33	66.67	50.00				100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño										100.00	100.00	100.00				100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI										33.33		16.67				100.00	33.33	16.67
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP										66.67	100.00	83.33				100.00	66.67	83.33
Participación en el programa de tutoría										100.00	100.00	100.00				166.67	133.33	150.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año										100.00	75.00	85.71				50.00	80.00	75.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2008

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa
Nombre del programa educativo:	Maestría en Administración de Negocios
Clave de PE en formato 911:	7BA01012
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0190I
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	Puerto Vallarta
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	100.00	33.33	66.67	100.00	50.00	71.43	100.00	50.00	71.43	100.00	50.00	75.00	100.00	60.00	80.00
Doctorado	0.00	66.67	33.33	0.00	50.00	28.57	0.00	50.00	28.57	0.00	75.00	37.50	0.00	40.00	20.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	125.00	112.50	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		66.67	66.67		100.00	100.00
Miembros del SNI	0.00	33.33	16.67	0.00	25.00	14.29	0.00	25.00	14.29	0.00	50.00	25.00	0.00	40.00	20.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	66.67	83.33	133.33	75.00	100.00	166.67	100.00	128.57	150.00	125.00	137.50	140.00	100.00	120.00
Participación en el programa de tutoría	166.67	133.33	150.00	100.00	75.00	85.71	100.00	75.00	85.71	75.00	75.00	75.00	60.00	60.00	60.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	71.43	80.00	75.00	85.71	71.43	78.57	85.71	100.00	92.31	77.78	100.00	87.50	72.73	88.89	80.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		1	3	1	2	1	2	1	2	1	2
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		8	22	38	86	38	86	17	33	20	34
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	0		0		0		0		9	24	39	89	39	89	18	35	21	36
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0		0		0		14	56	25	68	0		0		8	16	9	16
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0		0		0		0		1	2	0		0		0	

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2008

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa																	
Nombre del programa educativo:	Maestría en Administración de Negocios																	
Clave de PE en formato 911:	7BA01012																	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU01901																	
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho																	
Campus:	Puerto Vallarta																	
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta																	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0		0		0	11	44.00	25	67.57	21	47.73	0	0.00	11	21.57	14	24.14	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	0			0			0			0			4			4		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	1	2	1	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	24	37	27	38
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	25	38	28	39
Número y % de alumnos que reciben tutoría	8	12	5	7
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	14	27.45	12	20.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0	0.0	0.0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0		11	11	100	15	15	100	21	21	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0		11	11	100	15	15	100	21	21	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	0	0		0	0		0	0		0	0		15	14	93.33333333	21	20	95.238095
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0		0	0		0	0		0	0		15	14	93.33333333	21	20	95.238095
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	0			0			0			0			14			14		

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2008

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa																	
Nombre del programa educativo:	Maestría en Administración de Negocios																	
Clave de PE en formato 911:	7BA01012																	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0190I																	
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho																	
Campus:	Puerto Vallarta																	
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta																	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.			0			0			0			0	14	14	100	20	16	80
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0		0		0		0		0		0	28	14	50	40	16	40	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0		0		0		0		0		0	28	14	50	32	16	50	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0		0		0		0		0		0	0	0		0	0		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0		0		0		0		0		0	0	0		0	0		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0		0		0		0		0		0	0	0		0	0		

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	21	21	100	21	21	100	36	36	100	51	51	100	66	66	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	21	21	100	21	21	100	36	36	100	51	51	100	66	66	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	21	20	95.23809524	21	20	95.2380952	36	35	97.222222	51	50	98.039216	66	65	98.484848
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	21	20	95.23809524	21	20	95.2380952	36	35	97.222222	51	50	98.039216	66	65	98.484848
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	20	16	80	20	15	75	35	15	42.857143	50	15	30	65	15	23.07692308
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.	20	16	80	20	15	75	35	15	42.857143	50	15	30	65	15	23.07692308
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	40	16	40	40	15	37.5	70	15	21.428571	100	15	15	130	15	11.53846154
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	32	16	50	30	15	50	30	15	50	30	15	50	30	15	50
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2008

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa
Nombre del programa educativo:	Maestría en Análisis Tributario
Clave de PE en formato 911:	7BA03015
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0190I
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	Puerto Vallarta
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					X	

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	82	18

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:		X				

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2008
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2008

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	SI	NO	Nivel PNP	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional Consolidado	En Desarrollo	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional		X				3	4	PFC
						1	2	
						3	4	

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2008

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa
Nombre del programa educativo:	Maestría en Análisis Tributario
Clave de PE en formato 911:	7BA03015
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0190I
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	Puerto Vallarta
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Memoria de evidencia profesional	
2 Propuesta de solución de un problema específico en el campo de la profesión	
3 Tesis	

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	0	0	0	10	11	5	5	11	17	23	29

PERSONAL ACADEMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1	6
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																60.0	0.0	50.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	7	1	8			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADEMICO																
Concepto:	2012						2013	2014	2015							
	Marzo			Diciembre												
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	
Total de profesores que participan en el PE	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	60.0	0.0	50.0	0.0	0.0	50.0	60.0	0.0	50.0	60.0	0.0	50.0	60.0	0.0	50.0	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2008

	SI	NO
EI PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa
Nombre del programa educativo:	Maestría en Análisis Tributario
Clave de PE en formato 911:	7BA03015
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0190I
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	Puerto Vallarta
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	4
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	4

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Doctorado	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Posgrado	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3
Posgrado en el área de su desempeño	3	0	3	3	0	3	3	1	4	3	0	3	3	1	4
Doctorado en el área de su desempeño	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	0	3	4	0	4	5	0	5	6	0	6	7	0	7
Participación en el programa de tutoría	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	0	3	3	1	4
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	3	1	4	4	1	5	4	1	5	4	0	4	4	1	5

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																0.00		0.00
Maestría																66.67		66.67
Doctorado																33.33		33.33
Posgrado																100.00		100.00
Posgrado en el área de su desempeño																100.00		100.00
Doctorado en el área de su desempeño																100.00		100.00
Miembros del SNI																0.00		0.00
Miembros del SNC																0.00		0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																100.00		100.00
Participación en el programa de tutoría																100.00		133.33
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																60.00	100.00	66.67

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2008

	SI	NO
EI PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa
Nombre del programa educativo:	Maestría en Análisis Tributario
Clave de PE en formato 911:	7BA03015
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0190I
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	Puerto Vallarta
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Maestría	66.67		66.67	66.67		66.67	66.67		66.67	66.67		66.67	66.67		66.67
Doctorado	33.33		33.33	33.33		33.33	33.33		33.33	33.33		33.33	33.33		33.33
Posgrado	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		133.33	100.00		100.00	100.00		133.33
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Miembros del SNI	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Miembros del SNC	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00		100.00	133.33		133.33	166.67		166.67	200.00		200.00	233.33		233.33
Participación en el programa de tutoría	100.00		133.33	100.00		133.33	100.00		133.33	100.00		100.00	100.00		133.33
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	60.00	100.00	66.67	80.00	100.00	83.33	80.00	100.00	83.33	80.00	0.00	66.67	80.00	100.00	83.33

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																						
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015		
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																							

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0		0		0		10	100	21	191	0		0		6	55	7		41	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2008

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa																
Nombre del programa educativo:	Maestría en Análisis Tributario																
Clave de PE en formato 911:	7BA03015																
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0190I																
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho																
Campus:	Puerto Vallarta																
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta																
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0		0		0		0.00	11	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0		0		0		0		0		0		
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	0		0		0		0		0		8		8		8		0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	7	30	4	14
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0.00	0	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0	0.0	0.0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	0		0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0		0	0		10	0		0	0	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0		0	0		10	0		0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	0	0		0	0		0	0		0	0		10	10	100	0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0		0	0		0	0		0	0		10	10	100	0	0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	0			0			0			0			10	10	100	0		

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2008

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa																
Nombre del programa educativo:	Maestría en Análisis Tributario																
Clave de PE en formato 911:	7BA03015																
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0190I																
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho																
Campus:	Puerto Vallarta																
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta																
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.		0			0			0			0		10	10	100		0
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0	0		0	0		0	0		0	0		20	10	50	0	0
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0		0	0		0	0		0	0		20	10	50	0	0
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.		0			0			0			0			0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.		0			0			0			0			0	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2002

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa
Nombre del programa educativo:	Maestría en Desarrollo Sustentable y Turismo
Clave de PE en formato 911:	7DO01007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0190I
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	Puerto Vallarta
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					X	

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	86	14

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2006

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:		X				

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2006
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2006

	SI	NO	Nivel PNP	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional Consolidado	En Desarrollo	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional		X				3	4	PFC

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2002

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa
Nombre del programa educativo:	Maestría en Desarrollo Sustentable y Turismo
Clave de PE en formato 911:	7DO01007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0190I
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	Puerto Vallarta
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	14	16	4	0	1	0	0	0	0	0	0

PERSONAL ACADEMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	4	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	18	6	24	18	6	24	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	18	6	24	18	6	24	4	1	5	2	0	2	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0						
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	12	3	15	5	0	5	2	0	2	0	0	0	2	2	4			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADEMICO															
Concepto:	2012						2013	2014	2015						
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE															
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2002

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa
Nombre del programa educativo:	Maestría en Desarrollo Sustentable y Turismo
Clave de PE en formato 911:	7D001007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0190I
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	Puerto Vallarta
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	4	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	4	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	4	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	3	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	3	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	4	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	4	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad							0.00	0.00	0.00									
Maestría							0.00	0.00	0.00									
Doctorado							100.00	100.00	100.00									
Posgrado							100.00	100.00	100.00									
Posgrado en el área de su desempeño							0.00	0.00	0.00									
Doctorado en el área de su desempeño							100.00	100.00	100.00									
Miembros del SNI							75.00	100.00	80.00									
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP							75.00	100.00	80.00									
Participación en el programa de tutoría							100.00	100.00	100.00									
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	100.00	0.00		0.00						

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2002

	SI	NO
EI PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa
Nombre del programa educativo:	Maestría en Desarrollo Sustentable y Turismo
Clave de PE en formato 911:	7DO01007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0190I
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	Puerto Vallarta
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015			
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	
	H	M	T	H	M	T										
Especialidad																
Maestría																
Doctorado																
Posgrado																
Posgrado en el área de su desempeño																
Doctorado en el área de su desempeño																
Miembros del SNI																
Miembros del SNC																
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																
Participación en el programa de tutoría																
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%										
													NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						

PROCESO EDUCATIVO																		
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
													Núm.	%	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	14	100	10	63	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	14	100	10	63	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	8	57	16	100	4	100	0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0		0		0		0		0		0		0		0	

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2002

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa																	
Nombre del programa educativo:	Maestría en Desarrollo Sustentable y Turismo																	
Clave de PE en formato 911:	7DO01007																	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU01901																	
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho																	
Campus:	Puerto Vallarta																	
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta																	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0.00	0	0.00	0	0.00	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4			4			4			4			0			0		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0	0.0	0.0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	13	14	107.6923077	21	8	38.0952381	13	0		8	0		8	8	100	6	6	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	13	14	107.6923077	21	8	38.0952381	13	0		8	0		8	8	100	6	6	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	13	0		21	0		13	4	30.769231	8	1	12.5	8	6	75	6	6	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	13	0		21	0		13	4	30.769231	8	1	12.5	8	6	75	6	6	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.		8	#¡VALOR!		0		4	0		1	1	100	6	2	33.3333333	6	6	100

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2002

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa																	
Nombre del programa educativo:	Maestría en Desarrollo Sustentable y Turismo																	
Clave de PE en formato 911:	7DO01007																	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0190I																	
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho																	
Campus:	Puerto Vallarta																	
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta																	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.		0			0		4	0		1	1	100	6	2	33.33333333	6	6	100
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0	0		0	0		8	4	50	2	1	50	12	0		12	0	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	8	0		0	0		0	2	#,DIV/0!	2	1	50	4	0		12	0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	6	6	100	6	6	100	0	0		0	0		0	0	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	6	6	100	6	6	100	0	0		0	0		0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	6	6	100	6	6	100	0	0		0	0		0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	6	6	100	6	6	100	0	0		0	0		0	0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	6	6	100	6	6	100		0			0			0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.	6	6	100	6	6	100		0			0			0	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	12	6	50	12	6	50	0	0		0	0		0	0	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	12	6	50	12	6	50	0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2001

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias en Geofísica
Clave de PE en formato 911:	7DA03909
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0190I
Área del conocimiento	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	Puerto Vallarta
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					X	

	Trimestre	Cuatrimstre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	32.4	67.6

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2001

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2001

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		X				

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el		X

Año de la última actualización del curriculum:	2001
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	SI	NO	Nivel PNP	Año de ingreso	Duración	1	PNP
						Competencia Internacional Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional		X				3	PFC
						4	Reciente Creación

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2001

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias en Geofísica
Clave de PE en formato 911:	7DA03909
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0190I
Área del conocimiento	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	Puerto Vallarta
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	0	0	3	2	1	13	13	20	30	40	50

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	2	2	4
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3	0	0	0	3	2	5
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE										100.0	0.0	66.7				66.7	100.0	80.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	0	3	2	1	3	2	0	2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	2	4	2	2	4	2	2	4	3	2	5	3	3	6
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	1	0	1	1	0	1	1	1	2	1	1	2	2	1	3
Total de profesores que participan en el PE	3	2	5	3	2	5	3	3	6	4	3	7	5	4	9
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	66.7	100.0	80.0	66.7	100.0	80.0	66.7	66.7	66.7	75.0	66.7	71.4	60.0	75.0	66.7
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	1	0	1	2	0	2	1	0	1	1	0	1

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2001

	SI	NO
EI PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias en Geofísica
Clave de PE en formato 911:	7DA03909
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0190I
Área del conocimiento	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	Puerto Vallarta
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	2	0	0	2
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	2	2	2	4
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	4
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	2	0	0	2
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	2	0	0	2
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	2	2	2	4
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	3	2	2	5
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	2	0	0	0	3	2	2	5

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	3	3
Doctorado	2	0	2	2	0	2	2	0	2	3	0	3	3	0	3
Posgrado	2	2	4	2	2	4	2	2	4	3	2	5	3	3	6
Posgrado en el área de su desempeño	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	3	3	6
Doctorado en el área de su desempeño	2	0	2	2	0	2	2	0	2	3	0	3	3	0	3
Miembros del SNI	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	2	4	3	2	5	4	3	7	5	3	8	5	3	8
Participación en el programa de tutoría	3	2	5	2	2	4	2	2	4	3	2	5	3	3	6
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	3	2	5	3	2	5	3	2	5	4	2	6	4	2	6

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad										0.00		0.00				0.00	0.00	0.00
Maestría										0.00		0.00				0.00	100.00	50.00
Doctorado										100.00		100.00				100.00	0.00	50.00
Posgrado										100.00		100.00				100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño										0.00		0.00				100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño										100.00		100.00				100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI										100.00		100.00				100.00	0.00	50.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP										100.00		100.00				100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría										100.00		100.00				150.00	100.00	125.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año										100.00	0.00	66.67				100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2001

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias en Geofísica
Clave de PE en formato 911:	7DA03909
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0190I
Área del conocimiento	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	Puerto Vallarta
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	40.00	0.00	100.00	50.00
Doctorado	100.00	0.00	50.00	100.00	0.00	50.00	100.00	0.00	50.00	100.00	0.00	60.00	100.00	0.00	50.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	66.67	100.00	80.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00		100.00		100.00		100.00
Miembros del SNI	100.00	0.00	50.00	100.00	0.00	50.00	100.00	0.00	50.00	66.67	0.00	40.00	66.67	0.00	33.33
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	150.00	100.00	125.00	200.00	150.00	175.00	166.67	150.00	160.00	166.67	100.00	133.33
Participación en el programa de tutoría	150.00	100.00	125.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	66.67	83.33	100.00	66.67	85.71	80.00	50.00	66.67

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		2	67	2	100	3	300	0		0		0		0	
Total del número de becas	0		0		2	67	2	100	3	300	0		0		0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0		0		2	67	2	100	5	500	0		0		2	10	2	7
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0		0	0	0	0	0	0	0		0		0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0	0	0	0	0	0	0		0		0	0	0	0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0		0	0	0	0	0	0	0		0		0	0	0	0

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2001

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa																		
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias en Geofísica																		
Clave de PE en formato 911:	7DA03909																		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU01901																		
Área del conocimiento	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación																		
Campus:	Puerto Vallarta																		
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta																		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		0		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0		0		3	100.00	0	0.00	3	300.00	13	100.00	0	0.00	4	20.00	4	13.33	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0	0	0		0	0	0	0	0		0	0	0	0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0									
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios			0		0		0		0		4		4		4		4		4

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	2	5	1	2
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	5	14.29	5	11.11
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)				
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	2	#_DIV/0!	0		3	3	100	5	5	100	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	2	#_DIV/0!	0		3	3	100	8	8	100	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	0	0		0	0		0	0		0		3	2	66.66666667	0	0		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0		0	0		0	0		0		3	2	66.66666667	0	0		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.		0			0			0		0		2	2	100		0		

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2001

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa																	
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias en Geofísica																	
Clave de PE en formato 911:	7DA03909																	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0190I																	
Área del conocimiento	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación																	
Campus:	Puerto Vallarta																	
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta																	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.			0				0				0			2	2	100		0
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0		0		0		0		0		0		0	4	2	50	0	0
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0		0		0		0		0		0		0	4	2	50	0	0
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0		0		0		0		0		0		0	2	2	100	0	0
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0		0		0		0		0		0		0	0	0		0	0
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0		0		0		0		0		0		0	0	0		0	0

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4		M5	M6	
Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	5	5	100	5	5	100	5	5	100	5	5	100	5	5	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	8	8	100	8	8	100	8	8	100	8	8	100	8	8	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.		0			0			0			0			0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.		0			0			0			0			0	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa
Nombre del programa educativo:	Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje
Clave de PE en formato 911:	7EA01005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0190I
Área del conocimiento	Educación
Campus:	Puerto Vallarta
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					X	

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	61	39

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	Nivel obtenido		
	SI	NO	
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X	

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		X				

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el		X

Año de la última actualización del curriculum:	
--	--

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional	X		3			4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa
Nombre del programa educativo:	Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje
Clave de PE en formato 911:	7EA01005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0190I
Área del conocimiento	Educación
Campus:	Puerto Vallarta
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	57	10	48	13	8	9	9	10	11	12	13

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	4	2	6
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	5	2	7
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE				100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	80.0	100.0	85.7
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	1	1	2	2	1	3	2	1	3	2	1	3			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4	2	6	4	4	8	5	4	9	5	4	9	6	4	10
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	0	2
Total de profesores que participan en el PE	5	2	7	5	4	9	6	4	10	6	4	10	8	4	12
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	80.0	100.0	85.7	80.0	100.0	88.9	83.3	100.0	90.0	83.3	100.0	90.0	75.0	100.0	83.3
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa
Nombre del programa educativo:	Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje
Clave de PE en formato 911:	7EA01005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0190I
Área del conocimiento	Educación
Campus:	Puerto Vallarta
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	4	2	6	6
Posgrado	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	4	2	6	6
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	4	2	6	6
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	4	2	6	6
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	2	2	2
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	3	2	5	5
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	5	2	7	7
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	5	2	7	7

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	1	1	1	1	2	0	0	0	0	0	0
Doctorado	4	2	6	4	3	7	4	3	7	5	3	8	6	3	9
Posgrado	4	2	6	4	4	8	5	4	9	5	3	8	6	3	9
Posgrado en el área de su desempeño	4	2	6	4	4	8	5	4	9	5	3	8	6	3	9
Doctorado en el área de su desempeño	4	2	6	4	2	6	4	2	6	5	3	8	6	3	9
Miembros del SNI	0	2	2	0	2	2	0	2	0	0	2	2	0	3	3
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	2	5	4	3	7	5	3	8	6	3	9	7	3	10
Participación en el programa de tutoría	5	2	7	4	2	6	4	2	6	5	2	7	5	3	8
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	5	2	7	5	3	8	6	2	8	6	3	9	7	4	11

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad				0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Maestría				0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Doctorado				0.00		0.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Posgrado				0.00		0.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Posgrado en el área de su desempeño							0.00		0.00	0.00		0.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Doctorado en el área de su desempeño							100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Miembros del SNI							100.00		100.00	100.00		100.00				0.00	100.00	33.33
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP							100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	75.00	100.00	83.33
Participación en el programa de tutoría				0.00		0.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	125.00	100.00	116.67
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año				0.00		0.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa
Nombre del programa educativo:	Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje
Clave de PE en formato 911:	7EA01005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0190I
Área del conocimiento	Educación
Campus:	Puerto Vallarta
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	0.00	0.00	0.00	25.00	12.50	20.00	25.00	22.22	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	100.00	100.00	100.00	100.00	75.00	87.50	80.00	75.00	77.78	100.00	75.00	88.89	100.00	75.00	90.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	75.00	88.89	100.00	75.00	90.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	66.67	85.71	100.00	66.67	85.71	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	0.00	100.00	33.33	0.00	50.00	25.00	0.00	50.00	0.00	0.00	50.00	22.22	0.00	75.00	30.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	75.00	100.00	83.33	100.00	75.00	87.50	100.00	75.00	88.89	120.00	75.00	100.00	116.67	75.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	125.00	100.00	116.67	100.00	50.00	75.00	80.00	50.00	66.67	100.00	50.00	77.78	83.33	75.00	80.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	75.00	88.89	100.00	50.00	80.00	100.00	75.00	90.00	87.50	100.00	91.67

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		6	60	13	27	6	46	3	38	0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	0		6	60	13	27	6	46	3	38	0		0		0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0		10	100	13	27	6	46	11	138	0		0		6	60	5	45
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	1	13	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		1	100	0		0		0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa																	
Nombre del programa educativo:	Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje																	
Clave de PE en formato 911:	7EA01005																	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0190I																	
Área del conocimiento	Educación																	
Campus:	Puerto Vallarta																	
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta																	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		1	100	0		0		0		0			
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	58	101.75	0	0.00	24	50.00	11	84.62	19	237.50	8	88.89	0	0.00	12	120.00	10	90.91
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0								
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		4		4		4		4		4		4		4		4		4

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	5	42	3	23
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	10	500.00	8	160.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)				
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	63	0		103	0		103	0		15	6	40	12	8	66.6666667	12	8	66.666667
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	63	0		103	0		103	0		15	6	40	12	8	66.6666667	12	8	66.666667
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	63	26	41.26984127	103	93	90.2912621	103	53	51.456311	15	3	20	12	4	33.33333333	12	8	66.666667
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	63	26	41.26984127	103	93	90.2912621	103	53	51.456311	15	3	20	12	4	33.33333333	12	8	66.666667
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	26	0		93	17	18.2795699	53	36	67.924528	3	3	100	4	4	100	8	5	62.5

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa																	
Nombre del programa educativo:	Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje																	
Clave de PE en formato 911:	7EA01005																	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USUO190I																	
Area del conocimiento	Educación																	
Campus:	Puerto Vallarta																	
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta																	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.	26	0		93	17	18.2795699	53	36	67.924528	3	3	100	4	4	100	8	5	62.5
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	52	0		186	0		106	53	50	6	3	50	8	4	50	16	0	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0		34	0		72	36	50	6	3	50	8	4	50	10	0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		12	10	83.333333	12	10	83.333333	15	13	86.6666667	0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		25	20	80	25	20	80	25	21	84	0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		25	20	80	25	20	80	25	21	84	0	0	

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	12	8	66.6666667	12	8	66.6666667	12	8	66.6666667	12	8	66.6666667	12	8	66.6666667
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	12	8	66.6666667	12	8	66.6666667	12	8	66.6666667	12	8	66.6666667	12	8	66.6666667
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	12	8	66.6666667	12	8	66.6666667	12	8	66.6666667	12	8	66.6666667	12	8	66.6666667
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	12	8	66.6666667	12	8	66.6666667	12	8	66.6666667	12	8	66.6666667	12	8	66.6666667
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	8	5	62.5	8	5	62.5	8	5	62.5	8	5	62.5	8	5	62.5
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.	8	5	62.5	8	5	62.5	8	5	62.5	8	5	62.5	8	5	62.5
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	16	0		16	0		16	0		16	0		16	0	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	10	0		10	0		10	0		10	0		10	0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2001

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Desarrollo Sustentable
Clave de PE en formato 911:	8DO01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0190I
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	Puerto Vallarta
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:						X

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	6
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	56	44

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2001

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:		X				

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2006
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2001

	SI	NO	Nivel PNP	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional Consolidado	Competencia Internacional	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional		X				3	4	PFC
						En Desarrollo	Reciente Creación	

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2001

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Desarrollo Sustentable
Clave de PE en formato 911:	8DO01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0190I
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	Puerto Vallarta
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	10	32	10	17	19	12	12	0	0	0	0

PERSONAL ACADEMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	2	1	3	4	2	6	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	2	1	3	4	2	6	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE							100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0						
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	4	1	5	7	0	7	2	0	2	1	1	2	1	1	2			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADEMICO															
Concepto:	2012						2013	2014	2015						
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE															
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2001

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Desarrollo Sustentable
Clave de PE en formato 911:	8DO01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU01901
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	Puerto Vallarta
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	2	1	3	4	2	6	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	2	1	3	4	2	6	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	2	1	3	4	2	6	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	2	1	3	4	2	6	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	4	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	4	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	2	1	3	4	2	6	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	2	1	3	4	2	6	0	0	0	0	0	0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad							0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						
Maestría							0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						
Doctorado							100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00						
Posgrado							100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00						
Posgrado en el área de su desempeño							100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00						
Doctorado en el área de su desempeño							100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00						
Miembros del SNI								100.00	33.33	50.00	100.00	66.67						
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP								100.00	33.33	50.00	100.00	66.67						
Participación en el programa de tutoría							100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00						
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año							100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00						

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2001

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Desarrollo Sustentable
Clave de PE en formato 911:	8DO01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0190I
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	Puerto Vallarta
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad															
Maestría															
Doctorado															
Posgrado															
Posgrado en el área de su desempeño															
Doctorado en el área de su desempeño															
Miembros del SNI															
Miembros del SNC															
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP															
Participación en el programa de tutoría															
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0				0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		10	100	0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	0		0		10	100	0		0		0		0		0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0		0		10	100	17	100	17	0	0		0		0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	8	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		1	100	0		0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2001

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa																							
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Desarrollo Sustentable																							
Clave de PE en formato 911:	8DO01001																							
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU01901																							
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho																							
Campus:	Puerto Vallarta																							
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta																							
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		0							
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0.00	0	0.00	0	0.00	17	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00						
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0		0		0		0		0		0		0							
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0						
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	6			6			6			6			6			0			0			0		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0	0.0	0.0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	8	10	125	12	0		36	0		10	17	170	9	9	100	9	9	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	8	10	125	12	0		36	0		10	17	170	9	9	100	9	9	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	8	3	37.5	12	6	50	36	30	83.333333	10	10	100	9	9	100	9	9	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	8	3	37.5	12	6	50	36	30	83.333333	10	10	100	9	9	100	9	9	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	3	3	100	6	6	100	30	10	33.333333	10	8	80	9	0		9	0	

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2001

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa																	
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Desarrollo Sustentable																	
Clave de PE en formato 911:	8DO01001																	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0190I																	
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho																	
Campus:	Puerto Vallarta																	
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta																	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.	3	3	100	6	6	100	30	10	33.333333	10	8	80	9	0		9	0	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	6	3	50	12	0		60	30	50	20	8	40	18	0		18	0	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	6	3	50	12	0		20	10	50	16	10	62.5	0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		30	25	83.333333	10	8	80	0	0		0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	9	9	100	9	9	100	0	0		0	0		0	0	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	9	9	100	9	9	100	0	0		0	0		0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	9	9	100	9	9	100	0	0		0	0		0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	9	9	100	9	9	100	0	0		0	0		0	0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	9	0		9	0			0			0			0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.	9	0		9	0			0			0			0	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	18	0		18	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2006

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Ciencias Biosistematicas, Ecología y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas
Clave de PE en formato 911:	8CB14003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0190I
Área del conocimiento	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	Puerto Vallarta
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:						X

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	7
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	36	64

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2001

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		X				

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2010
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2006

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional Consolidado	En Desarrollo	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional	X		4	2008	4 años	3	4	PFC

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2006

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Ciencias Biosistematicas, Ecología y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas
Clave de PE en formato 911:	8CB14003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0190I
Área del conocimiento	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	Puerto Vallarta
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	0	0	4	9	12	18	18	24	30	36	42

PERSONAL ACADEMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	5	1	6
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	6	1	7
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE										100.0		100.0				83.3	100.0	85.7
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	0	0			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADEMICO																
Concepto:	2012						2013	2014	2015							
	Marzo			Diciembre												
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T				
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	5	1	6	5	1	6	5	2	7	6	2	8	7	2	9	
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	0	2	
Total de profesores que participan en el PE	6	1	7	6	1	7	6	2	8	7	2	9	9	2	11	
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	83.3	100.0	85.7	83.3	100.0	85.7	83.3	100.0	87.5	85.7	100.0	88.9	77.8	100.0	81.8	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2006

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Ciencias Biosistematicas, Ecología y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas
Clave de PE en formato 911:	8CB14003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0190I
Área del conocimiento	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	Puerto Vallarta
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	5	1	6
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	5	1	6
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1	6
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	5	1	6
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2	1	3
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	4	1	5
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	6	1	7
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	6	1	7

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	5	1	6	5	1	6	5	2	7	6	2	8	7	2	9
Posgrado	5	1	6	5	1	6	5	2	7	6	2	8	7	2	9
Posgrado en el área de su desempeño	5	1	6	5	1	6	5	2	7	6	2	8	7	2	9
Doctorado en el área de su desempeño	5	1	6	5	1	6	5	1	6	6	1	7	7	2	9
Miembros del SNI	2	1	3	2	1	3	2	1	3	3	1	4	3	1	4
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	4	1	5	6	1	7	6	1	7	6	1	7	6	1	7
Participación en el programa de tutoría	6	1	7	5	1	6	5	1	6	6	1	7	7	1	8
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	6	1	7	6	1	7	6	1	7	7	1	8	8	1	9

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad										0.00		0.00				0.00	0.00	0.00
Maestría										0.00		0.00				0.00	0.00	0.00
Doctorado										100.00		100.00				100.00	100.00	100.00
Posgrado										100.00		100.00				100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño										0.00		0.00				100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño										100.00		100.00				100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI										50.00		50.00				40.00	100.00	50.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP										100.00		100.00				80.00	100.00	83.33
Participación en el programa de tutoría										100.00		100.00				120.00	100.00	116.67
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año										100.00		100.00				100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2006

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Ciencias Biosistematicas, Ecología y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas
Clave de PE en formato 911:	8CB14003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0190I
Área del conocimiento	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	Puerto Vallarta
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	85.71	100.00	50.00	87.50	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	40.00	100.00	50.00	40.00	100.00	50.00	40.00	50.00	42.86	50.00	50.00	50.00	42.86	50.00	44.44
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	80.00	100.00	83.33	120.00	100.00	116.67	120.00	50.00	100.00	100.00	50.00	87.50	85.71	50.00	77.78
Participación en el programa de tutoría	120.00	100.00	116.67	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	85.71	100.00	50.00	87.50	100.00	50.00	88.89
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	87.50	100.00	50.00	88.89	88.89	50.00	81.82

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		4	100	9	100	0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		4	22	4	22	0		0	
Total del número de becas	0		0		4	100	9	100	0		4	22	4	22	0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0		0		4	100	9	100	9	75	0		0		4	17	4	13
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0		1	25	2	22	0	0	8	44	0	0	2	8	2	7
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		1	100	2	100	0		8	100	0		2	100	2	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0		0		0		0		0		0		0		0	

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2006

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa																	
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Ciencias Biosistematicas, Ecología y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas																	
Clave de PE en formato 911:	8CB14003																	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0190I																	
Área del conocimiento	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación																	
Campus:	Puerto Vallarta																	
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta																	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0		0		4	100.00	9	100.00	3	25.00	3	16.67	0	0.00	4	16.67	4	13.33
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.0	0.0	0.0	3.0	100.0	4.0	100.0	9.0	90.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	0			0			0			0			7			7		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	3	8	2	5
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	2	6	3	7
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	2	100	3	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	3	9.09	3	7.69
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0	0.0	0.0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	7		7	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		3	3	100	9	9	100	3	3	100	3	3	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		3	3	100	9	9	100	3	3	100	3	3	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	0			0			0			0			0			0		

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2006

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Ciencias Biosistematicas, Ecología y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas
Clave de PE en formato 911:	8CB14003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0190I
Area del conocimiento	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	Puerto Vallarta
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta

Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.		0			0			0			0			0			0
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	3	3	100	3	3	100	3	3	100	3	3	100	3	3	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	3	3	100	3	3	100	3	3	100	3	3	100	3	3	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.		0			0			0			0			0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.		0			0			0			0			0	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2012

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa
Nombre del programa educativo:	Maestría en Terapia Familiar
Clave de PE en formato 911:	7DMZIB01
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU19OI
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	Puerto Vallarta
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					X	

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	5
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:		

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		X				

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el		X

Año de la última actualización del curriculum:	2012
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	SI	NO	Nivel PNP	Año de ingreso	Duración	1	PNP
						Competencia Internacional Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional		X				3	PFC
						En Desarrollo	
						4	PFC

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2012

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa
Nombre del programa educativo:	Maestría en Terapia Familiar
Clave de PE en formato 911:	7DMZIB01
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU19OI
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	Puerto Vallarta
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	0	0	0	0	0	0	15	15	15	15	15

PERSONAL ACADEMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	6
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	6
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADEMICO																
Concepto:	2012						2013	2014	2015							
	Marzo			Diciembre												
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T				
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	4	6	2	4	6	2	4	6	2	4	6	2	4	6	
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Total de profesores que participan en el PE	2	4	6	2	4	6	2	4	6	2	4	6	2	4	6	
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0		
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2012

	SI	NO
EI PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa
Nombre del programa educativo:	Maestría en Terapia Familiar
Clave de PE en formato 911:	7DMZIB01
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU19OI
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	Puerto Vallarta
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	3
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3	3
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	6	6
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	6	6
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3	3
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	5	5
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	6	6
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	6	6

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3
Doctorado	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Posgrado	2	4	6	2	4	6	2	4	6	2	4	6	2	4	6
Posgrado en el área de su desempeño	2	4	6	2	4	6	2	4	6	2	4	6	2	4	6
Doctorado en el área de su desempeño	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Miembros del SNI	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5
Participación en el programa de tutoría	2	4	6	2	4	6	2	4	6	2	4	6	2	4	6
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	2	4	6	2	4	6	2	4	6	2	4	6	2	4	6

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																0.00	0.00	0.00
Maestría																0.00	75.00	50.00
Doctorado																100.00	25.00	50.00
Posgrado																100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño																100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño																100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI																100.00	0.00	33.33
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																100.00	75.00	83.33
Participación en el programa de tutoría																100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2012

	SI	NO
EI PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa
Nombre del programa educativo:	Maestría en Terapia Familiar
Clave de PE en formato 911:	7DMZIB01
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU190I
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	Puerto Vallarta
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	75.00	50.00	0.00	75.00	50.00	0.00	75.00	50.00	0.00	75.00	50.00	0.00	75.00	50.00
Doctorado	100.00	25.00	50.00	100.00	25.00	50.00	100.00	25.00	50.00	100.00	25.00	50.00	100.00	25.00	50.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	100.00	0.00	33.33	100.00	0.00	33.33	100.00	0.00	33.33	100.00	0.00	33.33	100.00	0.00	33.33
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	75.00	83.33	100.00	75.00	83.33	100.00	75.00	83.33	100.00	75.00	83.33	100.00	75.00	83.33
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																						
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015		
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																							

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0		0		0		0		0		0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0		0		0		0		0		0	0	0	0	0	0

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2012

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa															
Nombre del programa educativo:	Maestría en Terapia Familiar															
Clave de PE en formato 911:	7DMZIB01															
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU190I															
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho															
Campus:	Puerto Vallarta															
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta															
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0		0		0		0		0		0		15	100.00	15	100.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0		0		0		0		0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	0		0		0		0		0		0		5		5	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0	0	0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	15		15	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0		0.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5		5	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	0			0			0			0			0			0		

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2012

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de la Costa															
Nombre del programa educativo:	Maestría en Terapia Familiar															
Clave de PE en formato 911:	7DMZIB01															
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU19OI															
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho															
Campus:	Puerto Vallarta															
Municipio en el que se imparte el PE:	Puerto Vallarta															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.			0				0				0				0	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0		0		0		0		0		0		0		0	

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4		M5	M6	
Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	15	15	100	15	15	100	15	15	100	15	15	100	15	15	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.		0			0			0			0			0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.		0			0			0			0			0	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).



**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2012-2013**

**Universidad de Guadalajara**



**DES 173: CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA**

## **Proyecto: FORTALECER LA CALIDAD DE LOS PE DE LICENCIATURA Y POSGRADO DEL CUCOSTA MEDIANTE EL ASEGURAMIENTO DE LA CAPACIDAD ACADÉMICA**

### *Datos Generales*

#### Datos del Responsable del Proyecto

**Nombre:** Remberto Castro Castañeda

**Grado Académico:** Doctorado

**Perfil Deseable:** Si

**Cargo:** Secretario Académico

**Teléfonos:** 01(322)2262296

**Dirección de Correo Electrónico:** rembert@cuc.udg.mx

#### Objetivo General del Proyecto

Mejorar la calidad en la atención integral de los alumnos y en el proceso de enseñanza aprendizaje de los PE del CUCOSTA, mediante la consolidación y el fortalecimiento de la capacidad académica y el incremento del nivel de los CA, atendiendo las observaciones y recomendaciones de los organismos evaluadores y acreditadores que permiten la mejora continua de los PE.

#### Justificación del Proyecto

El proyecto que aquí se propone pretende incidir en el complejo proceso de transformación que experimenta la sociedad y que está afectando las formas de vida, de relación social, las modalidades de trabajo y de aprendizaje, y esto impacta en la manera en que la institución educativa debe plantear su proceso educativo, donde el aprendizaje deja de ser un proceso pasivo para ser auto-orientado y auto-controlado; el cual supone subordinar la enseñanza al aprendizaje, por lo tanto, el contexto adquiere una mayor importancia en su nueva concepción del proceso educativo, este, determina y condiciona en gran medida lo que el estudiante realiza en el aula, la manera en que asume ciertas tareas de aprendizaje y su percepción del estudio y su estilo particular de actuación en el Centro Universitario.

La DES pretende entonces, mejorar la calidad del proceso de enseñanza aprendizaje, por lo que enfrenta la necesidad de reorientar el proceso educativo tradicional a través de la incorporación de nuevos enfoques y tecnologías centrados en las habilidades que faciliten el aprendizaje significativo y autónomo del estudiante a través de nuevas estrategias y espacios de enseñanza que promuevan un papel más activo en el estudiante y permitan diversas formas de

abordaje y de relación entre el estudiante, el docente y los objetos de conocimiento implicados en su formación profesional que de cómo resultado la calidad en dicho proceso.

El presente proyecto se ha desarrollado a la luz de los proyectos que le anteceden toda vez que presenta la consecución de los objetivos en estos planteados y formulados a partir de los objetivos trazados en el PD del CUCOSTA, cuya directriz ha sido y sigue siendo la mejora de la calidad en los procesos de enseñanza aprendizaje de los PE, para lo cual atiende a la mejora de la calidad de los procesos y el incremento de los recursos físicos y tecnológicos para la atención de los alumnos, la mejora continua de los PE con fundamento en las observaciones y recomendaciones realizadas por los organismos acreditadores y el auto-diagnóstico que permitan identificar los medios para el incremento y fortalecimiento de indicadores, así como el fortalecimiento de la capacidad académica mediante la habilitación de PTC y PMT para su incorporación al PROMEP y al SNI y por ende incrementar los niveles de consolidación de los CA.

Los logros que la DES ha alcanzado han permitido sentar las bases y cimentar los pilares para alcanzar a corto y mediano plazo el incremento de la calidad y capacidad académica, ya que se cuenta actualmente con un mayor número de PE evaluados de buena calidad, laboratorios acondicionados para los nuevos PE, la actualización de tecnología para el proceso de enseñanza aprendizaje, el incremento de PTC y el grado académico de los mismos, así como el incremento de PTC con perfil PROMEP y SNI y el avance en la consolidación de los CA, por lo que el presente proyecto refleja una clara consecución de los objetivos trazados a largo plazo.

La DES ha recibido apoyos a través del PIFI lo que nos ha permitido alcanzar logros importantes en la mejora de los indicadores y de la capacidad académica. En relación a la infraestructura se cuenta con laboratorios especializados, se actualizó el equipo de cómputo, se amplió la conectividad devacceso a internet, se fortaleció el uso de las TICs mediante la adquisición de pizarrones interactivos, cañones y laptops. Con relación a la capacidad académica se incremento el número de PTC con perfil deseable PROMEP y la incorporación al SNI, mediante el incremento considerable del grado académico de la planta docente y la consolidación de los CA y el avance en el grado de consolidación de los CAEF. Sin embargo los recursos obtenidos por la DES han sido importantes pero finitos, por lo que el presente proyecto busca obtener recursos que permitan darle continuidad al cierre de brechas de calidad, capitalizando así los logros en la calidad y capacidad académica del CUCOSTA.

Con base en lo anterior en el proyecto se incluyen algunas acciones para resolver necesidades de: Mejoramiento de la infraestructura y del mobiliario, así como de equipamiento especializado para los diferentes laboratorios que se requieren por los PE de la DES, equipo para mantenimiento y protección del equipo informático, electrónico y de telecomunicaciones que ya existe, mismo que fue adquirido con apoyo de PIFI anteriores, adquisición de equipo para la atención de los alumnos, apoyo para incrementar los indicadores de la DES, obtención de recursos para la evaluación de los organismos acreditadores, incorporación de PTC para atender a los PE, apoyo de las actividades de los PTC existentes para mejorar su nivel de habilitación y apoyar las actividades de investigación que incrementen los niveles de consolidación de los CA.

### *Metas Compromiso*

Meta Compromiso	2012		2013	
	Número	%	Número	%
Capacidad Académica				
Total de Profesores de Tiempo Completo.	Total:118		Total:130	
<b>MC.1.1.1.2:</b> Especialidad	2	1.69	2	1.54
<b>MC.1.1.1.3:</b> Maestría	75	63.56	83	63.85

Meta Compromiso		2012		2013	
		Número	%	Número	%
<b>MC.1.1.1.4:</b>	Doctorado	41	34.75	45	34.62
<b>MC.1.1.1.5:</b>	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	118	100.00	130	100.00
<b>MC.1.1.1.6:</b>	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	41	34.75	43	33.08
<b>MC.1.1.1.7:</b>	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	78	66.10	110	84.62
<b>MC.1.1.1.8:</b>	Adscripción al SNI o SNC	16	13.56	17	13.08
<b>MC.1.1.1.9:</b>	Participación en el programa de tutorías	114	96.61	126	96.92
Total de profesores que conforman la planta a		Total:470		Total:509	
<b>MC.1.1.2.1:</b>	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	470	100.00	509	100.00
Total de Cuerpos Académicos		Total:12		Total:12	
<b>MC.1.1.3.1:</b>	Consolidados.	5	41.67	5	41.67
<b>MC.1.1.3.2:</b>	En Consolidación.	3	25.00	3	25.00
<b>MC.1.1.3.3:</b>	En Formación.	4	33.33	4	33.33
Competitividad Académica					
Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic		Total:14		Total:14	
<b>MC.1.2.1.1:</b>	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	14	100.00	14	100.00
<b>MC.1.2.1.2:</b>	Número y % de PE con currículo flexible	14	100.00	14	100.00
<b>MC.1.2.1.3:</b>	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	14	100.00	14	100.00
<b>MC.1.2.1.4:</b>	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	14	100.00	14	100.00
<b>MC.1.2.1.5:</b>	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	14	100.00	14	100.00
<b>MC.1.2.1.6:</b>	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	5	35.71	5	35.71
<b>MC.1.2.1.7:</b>	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	5	35.71	5	35.71
<b>MC.1.2.1.8:</b>	Número y % de PE basado en competencias	5	35.71	5	35.71

Meta Compromiso		2012			2013		
		Número		%	Número		%
Total de PE evaluables		Total:14			Total:14		
<b>MC.1.2.1.9:</b>	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	5		35.71	11		78.57
<b>MC.1.2.1.10:</b>	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	11		78.57	13		92.86
<b>MC.1.2.1.11:</b>	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	11		78.57	13		92.86
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic		Total:5765			Total:6425		
<b>MC.1.2.2.12:</b>	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	5198		90.16	6046		94.10
Total de Programas Educativos de posgrado		Total:6			Total:6		
<b>MC.1.2.3.1:</b>	PE de posgrado que se actualizarán	6		100.00	6		100.00
<b>MC.1.2.3.3:</b>	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	3		50.00	4		66.67
<b>MC.1.2.3.4:</b>	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	3		50.00	4		66.67
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total:101			Total:155		
<b>MC.1.2.4.1:</b>	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	71		70.30	99		63.87
Eficiencia terminal de pregrado y posgrado							
<b>MC.1.2.5.3:</b>	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	2805	1329	47.38	2805	1329	47.38
<b>MC.1.2.5.4:</b>	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	1329	727	54.70	1329	738	55.53
<b>MC.1.2.5.5:</b>	Tasa de graduación para PE de posgrado	45	30	66.67	46	31	67.39

## Resumen

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2012	Monto 2013	Monto Total 2012+2013
<b>OP 1:</b> Avanzar en el nivel de integración de los Cuerpos Académicos y en el incremento de la capacidad	4	4	112	\$ 2,273,600.00	\$ 2,000,600.00	\$ 4,274,200.00

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2012	Monto 2013	Monto Total 2012+2013
académica del CUCOSTA. <i>Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica</i>						
<b>OP 2:</b> Incrementar y fortalecer la competitividad académica de los PE del CUCOSTA <i>Formación Integral de los Estudiantes</i>	4	4	257	\$ 6,382,916.00	\$ 6,687,947.00	\$ 13,070,863.00
<b>OP 3:</b> Diversificar la oferta y fomentar la mejora continua de los programas educativos de Posgrado del CUCOSTA <i>Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura</i>	4	4	11	\$ 875,000.00	\$ 825,000.00	\$ 1,700,000.00
<b>OP 4:</b> Fortalecer la formación integral del estudiante para mejorar la satisfacción y su integración a la vida social, académica, deportiva y cultural del CUCost <i>Apoyo a los PE de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC SEP-CONACyT, (PNP y PFC)</i>	4	4	10	\$ 500,000.00	\$ 500,000.00	\$ 1,000,000.00
<b>Totales:</b>	16	16	390	\$ 10,031,516.00	\$ 10,013,547.00	\$ 20,045,063.00

### Detalle

Objetivo Particular			Monto 2012	Monto 2013	Total	
<b>OP 1:</b> Avanzar en el nivel de integración de los Cuerpos Académicos y en el incremento de la capacidad académica del CUCOSTA. <i>Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica</i>			\$ 2,273,600.00	\$ 2,000,600.00	\$ 4,274,200.00	
	Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>M 1.1:</b> El 100% de los CAC mantengan su nivel de consolidación.		5.00	6.00	\$ 1,072,002.00	\$ 1,000,001.00	\$ 2,072,003.00
	Acción			Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 1.1.1:</b> El 100% de los CAC mantengan su nivel de consolidación.				\$ 1,072,002.00	\$ 1,000,001.00	\$ 2,072,003.00

## Solicitud de Recursos para la Acción 1.1.1

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 1.1.1.1:</b> Transporte aéreo para integrante del CA, para participar como ponente en congresos internacionales, de acuerdo a las convocatorias vigentes y que acepten las ponencias para presentar los resultados de las investigaciones del CA-UDG-305	3	\$ 19,500.00	<b>\$ 58,500.00</b>	Fortalecer redes de colaboración con otros CA y con otras entidades nacionales y extranjeras	2	\$ 19,500.00	<b>\$ 39,000.00</b>	Fortalecer redes de colaboración con otros CA y con otras entidades nacionales y extranjeras	<b>\$ 97,500.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.2:</b> Viáticos (hospedaje y alimentación) para integrante del CA, para participar como ponente en congresos internacionales, de acuerdo a las convocatorias vigentes y que acepten las ponencias para presentar los resultados de las investigaciones del CA-UDG-305	3	\$ 10,500.00	<b>\$ 31,500.00</b>	Fortalecer redes de colaboración con otros CA y con otras entidades nacionales y extranjeras.	2	\$ 10,500.00	<b>\$ 21,000.00</b>	Fortalecer redes de colaboración con otros CA y con otras entidades nacionales y extranjeras.	<b>\$ 52,500.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.3:</b> Transporte aéreo para integrante del CA, para participar como ponente en congresos nacionales, de acuerdo a las convocatorias vigentes y que acepten las ponencias para presentar los resultados de las investigaciones del CA-UDG-305	2	\$ 7,000.00	<b>\$ 14,000.00</b>	Mejorar el nivel de habilitación y calidad de los miembros del CA	2	\$ 7,000.00	<b>\$ 14,000.00</b>	Mejorar el nivel de habilitación y calidad de los miembros del CA	<b>\$ 28,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.4:</b> Viáticos (hospedaje y alimentación) para integrante del CA, para participar como ponente en congresos, seminarios, foros o talleres nacionales, de	2	\$ 3,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Mejorar el nivel de habilitación y calidad de los miembros del CA	2	\$ 3,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Mejorar el nivel de habilitación y calidad de los miembros del CA	<b>\$ 12,000.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
acuerdo a las convocatorias vigentes y que acepten las ponencias para presentar los resultados de las investigaciones del CA-UDG-305										
<b>R 1.1.1.5:</b> Transporte aéreo para profesor invitado internacional, que impartirá conferencia magistral en el VII Seminario Internacional Nuevas Alternativas del Turismo realizado en Puerto Vallarta, dirigidos a alumnos y académicos, teniendo una participación de 30 alumnos y 10 profesores. CA-UDG-305	4	\$ 17,000.00	<b>\$ 68,000.00</b>	Fortalecer redes de colaboración con otros CA y con otras entidades nacionales y extranjeras.	2	\$ 17,000.00	<b>\$ 34,000.00</b>	Fortalecer redes de colaboración con otros CA y con otras entidades nacionales y extranjeras.	<b>\$ 102,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.6:</b> Viáticos (hospedaje y alimentación) para profesor invitado internacional, que impartirá conferencia magistral en el VII Seminario Internacional Nuevas Alternativas del Turismo realizado en Puerto Vallarta, dirigidos a alumnos y académicos, teniendo una participación de 30 alumnos y 10 profesores. CA-UDG-305	3	\$ 8,000.00	<b>\$ 24,000.00</b>	Fortalecer redes de colaboración con otros CA y con otras entidades nacionales y extranjeras.	2	\$ 8,000.00	<b>\$ 16,000.00</b>	Fortalecer redes de colaboración con otros CA y con otras entidades nacionales y extranjeras.	<b>\$ 40,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.7:</b> Publicación arbitrada de libro en la temática, Desarrollo sustentable y turismo. CA-UDG-305	1	\$ 70,000.00	<b>\$ 70,000.00</b>	Incrementar el promedio anual de publicaciones conjuntas	1	\$ 70,000.00	<b>\$ 70,000.00</b>	Incrementar el promedio anual de publicaciones conjuntas	<b>\$ 140,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.8:</b> Viáticos (hospedaje y alimentación) para	1	\$ 2,500.00	<b>\$ 2,500.00</b>	Fortalecer trabajos de red y realizar evento	1	\$ 2,500.00	<b>\$ 2,500.00</b>	Fortalecer trabajos de red y realizar evento	<b>\$ 5,000.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
integrantes del CA, para la realización de trabajos de campo en la región costa de Jalisco, incluye 8 municipios, necesarios para la actualización de las LGAC del CA-UDG-443				académico				académico		
<b>R 1.1.1.9:</b> Transporte terrestre para integrantes del CA, para la realización de trabajos de campo en la región costa de Jalisco, incluye 8 municipios, necesarios para la actualización de las LGAC del CA-UDG-443	1	\$ 2,500.00	<b>\$ 2,500.00</b>	Fortalecer trabajos de red y realizar evento académico	1	\$ 2,500.00	<b>\$ 2,500.00</b>	Fortalecer trabajos de red y realizar evento académico	<b>\$ 5,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.10:</b> Viáticos (hospedaje y alimentación) para integrantes del CA, para la realización de trabajos de campo en la región costa de Jalisco, incluye 8 municipios, necesarios para la actualización de las LGAC del CA-UDG-443	1	\$ 2,500.00	<b>\$ 2,500.00</b>	Atender proyectos de investigación	1	\$ 2,500.00	<b>\$ 2,500.00</b>	Atender proyectos de investigación	<b>\$ 5,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.11:</b> Transporte terrestre para integrantes del CA, para la realización de trabajos de campo en la región costa de Jalisco, incluye 8 municipios, necesarios para la actualización de las LGAC del CA-UDG-443	1	\$ 2,500.00	<b>\$ 2,500.00</b>	Atender proyectos de investigación	1	\$ 2,500.00	<b>\$ 2,500.00</b>	Atender proyectos de investigación	<b>\$ 5,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.12:</b> Pago de Inscripción para integrante del CA, a Congresos o Foros nacionales donde acepten las ponencias de los integrantes del	3	\$ 1,500.00	<b>\$ 4,500.00</b>	Mejorar el nivel de habilitación y calidad de los miembros del CA	3	\$ 1,500.00	<b>\$ 4,500.00</b>	Mejorar el nivel de habilitación y calidad de los miembros del CA	<b>\$ 9,000.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	CA, relacionadas con Turismo y Desarrollo de la Región. CA-UDG-443										
<b>R 1.1.1.13:</b>	Viáticos (hospedaje y alimentación) para integrante del CA, para asistir a la reunión anual de trabajo nacional (RECADyT) y presentar los resultados de los trabajos de investigación y fortalecer los trabajos en red del CA-UDG-443	3	\$ 3,333.00	<b>\$ 9,999.00</b>	Fortalecer los trabajos de Red (RECADyT) y organizar evento académico	3	\$ 3,333.00	<b>\$ 9,999.00</b>	Fortalecer los trabajos de Red (RECADyT) y organizar evento académico	<b>\$ 19,998.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.14:</b>	Transporte aéreo para integrante del CA, para asistir a la reunión anual de trabajo nacional (RECADyT) y presentar los resultados de los trabajos de investigación y fortalecer los trabajos en red del CA-UDG-443	3	\$ 6,667.00	<b>\$ 20,001.00</b>	Fortalecer los trabajos de Red (RECADyT) y organizar evento académico	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 20,001.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.15:</b>	Viáticos (hospedaje y alimentación) para integrante del CA, para asistir a la reunión anual de trabajo internacional y presentar los resultados de los trabajos de investigación y fortalecer los trabajos en red del CA-UDG-443	2	\$ 7,500.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Mejorar el nivel de habilitación y calidad de los miembros del CA	2	\$ 7,500.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Mejorar el nivel de habilitación y calidad de los miembros del CA	<b>\$ 30,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.16:</b>	Transporte aéreo para integrante del CA, para asistir a la reunión anual de trabajo internacional y presentar los resultados de los trabajos de investigación y fortalecer los trabajos	2	\$ 12,500.00	<b>\$ 25,000.00</b>	Mejorar el nivel de habilitación y calidad de los miembros del CA	2	\$ 12,500.00	<b>\$ 25,000.00</b>	Mejorar el nivel de habilitación y calidad de los miembros del CA	<b>\$ 50,000.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	en red del CA-UDG-443										
<b>R 1.1.1.17:</b>	Publicación arbitrada de resultados de investigación relacionados con el Turismo y Desarrollo Regional. CA-UDG-443	1	\$ 75,000.00	<b>\$ 75,000.00</b>	Incrementar el promedio anual de publicaciones conjuntas	1	\$ 80,000.00	<b>\$ 80,000.00</b>	Incrementar el promedio anual de publicaciones conjuntas	<b>\$ 155,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.18:</b>	Compra de software necesarios para actualización de tecnología. CA-UDG-443	1	\$ 40,500.00	<b>\$ 40,500.00</b>	Compiladores y paquetería para análisis de datos, beneficia a todos los miembros y las líneas de investigación.	1	\$ 40,500.00	<b>\$ 40,500.00</b>	Compiladores y paquetería para análisis de datos, beneficia a todos los miembros y las líneas de investigación.	<b>\$ 81,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.19:</b>	Viáticos (hospedaje y alimentación) para invitados nacionales de RECADyT, que fortalecerá los trabajos de investigación en red con el CA-UDG-443.	<b>Sin Costo</b>				3	\$ 5,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Fortalecer los trabajos de Red (RECADyT) y organizar evento académico para alumnos y académicos de la DES	<b>\$ 15,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.20:</b>	Refacciones (acumuladores, cables, tornillos, etc.) necesarios para mantener en óptimas condiciones las estaciones sísmicas. CA-UDG-276	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Compra de consumibles y refacciones para equipo de investigación. Beneficia a todos los miembros y a las 2 líneas de investigación	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Compra de consumibles y refacciones para equipo de investigación. Beneficia a todos los miembros y a las 2 líneas de investigación	<b>\$ 20,000.00</b>	Materiales
<b>R 1.1.1.21:</b>	Consumibles (pilas, tóner, cables, respaldos magnéticos, etc.) necesarios para equipos de investigación. CA-UDG-276	1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Compra de consumibles y refacciones para equipo de investigación. Beneficia a todos los miembros y a las 2 líneas de investigación	1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Compra de consumibles y refacciones para equipo de investigación. Beneficia a todos los miembros y a las 2 líneas de investigación	<b>\$ 40,000.00</b>	Materiales
<b>R 1.1.1.22:</b>	Viáticos (hospedaje y alimentación) para Profesor invitado que participará como ponente en conferencias relacionadas al análisis digital de señales sísmicas y estudios de vulcanología dirigidas a	2	\$ 10,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Fortalecer redes de colaboración con otros CA y con otras entidades nacionales y extranjeras.	2	\$ 10,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Fortalecer redes de colaboración con otros CA y con otras entidades nacionales y extranjeras.	<b>\$ 40,000.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
alumnos del Posgrado y Académicos. CA-UDG-276										
<b>R 1.1.1.23:</b> Transporte aéreo para Profesor invitado nacional que participará como ponente en conferencias relacionadas al análisis digital de señales sísmicas y estudios de volcanología dirigidas a alumnos del Posgrado y Académicos. CA-UDG-276	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Fortalecer redes de colaboración con otros CA y con otras entidades nacionales y extranjeras.	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Fortalecer redes de colaboración con otros CA y con otras entidades nacionales y extranjeras.	<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.24:</b> Transporte aéreo para Profesor invitado nacional que participará como ponente en conferencias relacionadas al análisis digital de señales sísmicas y estudios de volcanología dirigidas a alumnos del Posgrado y Académicos. CA-UDG-276	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Fortalecer redes de colaboración con otros CA y con otras entidades nacionales y extranjeras.	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Fortalecer redes de colaboración con otros CA y con otras entidades nacionales y extranjeras.	<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.25:</b> Viaticos (hospedaje y alimentación) para realizar trabajo de campo para el mantenimiento y recolección de datos sísmicos de las estaciones ubicadas en diversos puntos del Estado de Jalisco. CA-UDG-276	4	\$ 5,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Atender proyectos de investigación	4	\$ 5,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Atender proyectos de investigación	<b>\$ 40,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.26:</b> Transporte terrestre para realizar trabajo de campo para el mantenimiento y recolección de datos sísmicos de las estaciones ubicadas en	4	\$ 3,750.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Atender proyectos de investigación	4	\$ 3,750.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Atender proyectos de investigación	<b>\$ 30,000.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
diversos puntos del Estado de Jalisco. CA-UDG-276										
<b>R 1.1.1.27:</b> Publicación de libros y artículos en revistas indexadas, sobre resultados de investigación en los temas de Sismología y Vulcanología. CA-UDG-276	2	\$ 15,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Incrementar las publicaciones del CA	2	\$ 15,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Incrementar las publicaciones del CA	<b>\$ 60,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.28:</b> Viaticos (hospedaje y alimentación) para integrante del CA-276 para asistir como ponente a Congresos internacionales, para presentar resultados de las investigaciones relacionadas con las LGAC del CA-UDG-276	2	\$ 20,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Atender proyectos de investigación	2	\$ 20,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Atender proyectos de investigación	<b>\$ 80,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.29:</b> Transporte aereo para integrante del CA-276 para asistir como ponente a Congresos internacionales, para presentar resultados de las investigaciones relacionadas con las LGAC del CA-UDG-276	2	\$ 12,500.00	<b>\$ 25,000.00</b>	Atender proyectos de investigación	2	\$ 12,500.00	<b>\$ 25,000.00</b>	Atender proyectos de investigación	<b>\$ 50,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.30:</b> Pago de inscripción y resumen para integrante del Caen Congresos y foros internacionales donde acepten las ponencias de los resultados de la investigaciones en las LGAC del SisVOC. CA-UDG-276	2	\$ 5,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Atender proyectos de investigación	2	\$ 5,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Atender proyectos de investigación	<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.31:</b> Viáticos (hospedaje y alimentación) para integrante del CA, para participar como ponente a congreso	3	\$ 10,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Atender proyectos de investigación	3	\$ 10,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Atender proyectos de investigación	<b>\$ 60,000.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	nacional y presentar los resultados de los trabajos de investigación en las LGAC de CA y fortalecer los trabajos en red del CA-UDG-304										
<b>R 1.1.1.32:</b>	Transporte aéreo para integrante del CA, para participar como ponente en congresos nacionales, de acuerdo a las convocatorias vigentes y que acepten las ponencias para presentar los resultados de las investigaciones del CA-UDG-304	3	\$ 8,333.00	<b>\$ 24,999.00</b>	Atender proyectos de investigación	3	\$ 8,333.00	<b>\$ 24,999.00</b>	Atender proyectos de investigación	<b>\$ 49,998.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.33:</b>	Viáticos (hospedaje y alimentación) para integrantes del CA, para la realización de trabajos de campo en la costa de Jalisco, Colima y Nayarit necesario para la generación de información para los artículos de investigación en las LGAC del CA-UDG-304	12	\$ 1,667.00	<b>\$ 20,004.00</b>	Atender proyectos de investigación	12	\$ 1,667.00	<b>\$ 20,004.00</b>	Atender proyectos de investigación	<b>\$ 40,008.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.34:</b>	Combustibles, lubricantes y renta de embarcaciones marinas para la realización de trabajos de campo en en la costa de Jalisco, Colima y Nayarit necesario para la generación de información para los artículos de investigación en las LGAC del CA-UDG-304	20	\$ 2,500.00	<b>\$ 50,000.00</b>	Atender proyectos de investigación	20	\$ 2,500.00	<b>\$ 50,000.00</b>	Atender proyectos de investigación	<b>\$ 100,000.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 1.1.1.35:</b> Viáticos (hospedaje y alimentación) para integrantes del CA, para realizar estancias internacionales en Universidades del Caribe para reforzar el trabajo en red del CA-UDG-304	3	\$ 10,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Mejorar el nivel de habilitación y calidad de los miembros del CA	3	\$ 10,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Mejorar el nivel de habilitación y calidad de los miembros del CA	<b>\$ 60,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.36:</b> Transporte aéreo para integrante del CA, para realizar estancias académicas internacionales en Universidades del Caribe, para reforzar el trabajo en red del CA-UDG-304	3	\$ 8,333.00	<b>\$ 24,999.00</b>	Mejorar el nivel de habilitación y calidad de los miembros del CA	3	\$ 8,333.00	<b>\$ 24,999.00</b>	Mejorar el nivel de habilitación y calidad de los miembros del CA	<b>\$ 49,998.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.37:</b> Viáticos (hospedaje y alimentación) para profesor visitante de Universidades del Caribe, para realizar estancias en el CA para reforzar el trabajo en red del CA-UDG-304 y en apoyo a los alumnos tesis de posgrado del CA-UDG-304	1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Fortalecer redes de colaboración con otros CA y con otras entidades nacionales y extranjeras.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.38:</b> Computadora Laptop para apoyar el trabajo de investigación (campo, procesamiento de datos y escritura de artículos científicos para integrantes del CA-UDG-304	<b>Sin Costo</b>				2	\$ 10,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Equipo indispensable para continuar el trabajo de investigación y difusión del conocimiento generado, permitiendo hacer el trabajo con mayor eficiencia y organización	<b>\$ 20,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.1.1.39:</b> Consumibles (pilas, tóner, cables, respaldos magnéticos, hojas, etc.) necesarios para equipos de investigación. CA-UDG-442	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Compra de consumibles y refacciones para equipo de investigación. Beneficia a todos los miembros y a las 2 líneas de investigación	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Compra de consumibles y refacciones para equipo de investigación. Beneficia a todos los miembros y a las 2 líneas de investigación	<b>\$ 10,000.00</b>	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 1.1.1.40: Equipo de computo para el CA-UDG-442	2	\$ 30,000.00	\$ 60,000.00	Equipo indispensable para continuar el trabajo de investigación y difusión del conocimiento generado, permitiendo hacer el trabajo con mayor eficiencia y organización	2	\$ 30,000.00	\$ 60,000.00	Equipo indispensable para continuar el trabajo de investigación y difusión del conocimiento generado, permitiendo hacer el trabajo con mayor eficiencia y organización	\$ 120,000.00	Infraestructura Académica
R 1.1.1.41: Viaticos (hospedaje y alimentación) para asistencia como ponente a Congresos o Foro Nacional para presentar los resultados de las investigaciones realizadas con los temas de educación, aprendizaje o tecnología CA-UDG-442	1	\$ 7,000.00	\$ 7,000.00	Mejorar el nivel de habilitación y calidad de los miembros del CA	1	\$ 7,000.00	\$ 7,000.00	Mejorar el nivel de habilitación y calidad de los miembros del CA	\$ 14,000.00	Servicios
R 1.1.1.42: Transporte aereo para integrante del CA-442 para asistir como ponente a Congresos o Foro nacional para presentar resultados de las investigaciones relacionadas con las LGAC del CA-UDG-442	1	\$ 8,000.00	\$ 8,000.00	Mejorar el nivel de habilitación y calidad de los miembros del CA	1	\$ 8,000.00	\$ 8,000.00	Mejorar el nivel de habilitación y calidad de los miembros del CA	\$ 16,000.00	Servicios
R 1.1.1.43: Transporte aereo para invitados internacionales a Congresos, Foro, Semanas Academicas o Talleres dirigidos a alumnos o académicos en los temas de educación, aprendizaje o tecnología del CA-UDG-442	1	\$ 18,000.00	\$ 18,000.00	Fortalecer redes de colaboración con otros CA y con otras entidades nacionales y extranjeras.	1	\$ 18,000.00	\$ 18,000.00	Fortalecer redes de colaboración con otros CA y con otras entidades nacionales y extranjeras.	\$ 36,000.00	Servicios
R 1.1.1.44: Viaticos (hospedaje y alimentación) para invitados	1	\$ 7,000.00	\$ 7,000.00	Fortalecer redes de colaboración con otros CA y con otras	1	\$ 7,000.00	\$ 7,000.00	Fortalecer redes de colaboración con otros CA y con otras	\$ 14,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
internacionales a congresos, foros, semanas académicas o talleres, dirigidos a alumnos y académicos en los temas de educación, aprendizaje y tecnología CA-UDG-442				entidades nacionales y extranjeras.				entidades nacionales y extranjeras.		
<b>R 1.1.1.45:</b> Transporte aereo para invitados nacionales a Congresos, Foro, Semanas Academicas o Talleres dirigidos a alumnos o académicos en los temas de educación, aprendizaje o tecnología del CA-UDG-442	1	\$ 8,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Fortalecer redes de colaboración con otros CA y con otras entidades nacionales y extranjeras.	1	\$ 8,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Fortalecer redes de colaboración con otros CA y con otras entidades nacionales y extranjeras.	<b>\$ 16,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.46:</b> Viaticos (hospedaje y alimentación) para invitados nacionales a congresos, foros, semanas académicas o talleres, dirigidos a alumnos y académicos en los temas de educación, aprendizaje y tecnología CA-UDG-442	1	\$ 7,000.00	<b>\$ 7,000.00</b>	Fortalecer redes de colaboración con otros CA y con otras entidades nacionales y extranjeras.	1	\$ 7,000.00	<b>\$ 7,000.00</b>	Fortalecer redes de colaboración con otros CA y con otras entidades nacionales y extranjeras.	<b>\$ 14,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.47:</b> Pago de inscripción a Congresos y foros internacionales, donde acepten las ponencias de los integrantes del CA, relacionadas con los temas de Educación, aprendizaje o tecnología CA-UDG-442	1	\$ 8,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Fortalecer redes de colaboración con otros CA y con otras entidades nacionales y extranjeras.	1	\$ 8,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Fortalecer redes de colaboración con otros CA y con otras entidades nacionales y extranjeras.	<b>\$ 16,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.48:</b> Transporte aereo para integrante del CA-442 para asistir como ponente a Congresos o Foro internacional para	1	\$ 27,000.00	<b>\$ 27,000.00</b>	Fortalecer redes de colaboración con otros CA y con otras entidades nacionales y extranjeras.	1	\$ 27,000.00	<b>\$ 27,000.00</b>	Fortalecer redes de colaboración con otros CA y con otras entidades nacionales y extranjeras.	<b>\$ 54,000.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo	
presentar resultados de las investigaciones relacionadas con las LGAC del CA-UDG-442											
<b>R 1.1.1.49:</b> Viaticos (hospedaje y alimentación) para integrantes del CA, para asistencia como ponentes a Congresos o foro internacionales para presentar resultados de investigación con los temas de educación, aprendizaje y tecnología CA-UDG-442	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Fortalecer redes de colaboración con otros CA y con otras entidades nacionales y extranjeras.	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Fortalecer redes de colaboración con otros CA y con otras entidades nacionales y extranjeras.	<b>\$ 30,000.00</b>	Servicios	
<b>R 1.1.1.50:</b> Publicación arbitrada sobre aprendizaje, educación o tecnología CA-UDG-442	1	\$ 30,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Incrementar el promedio anual de publicaciones conjuntas	1	\$ 30,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Incrementar el promedio anual de publicaciones conjuntas	<b>\$ 60,000.00</b>	Servicios	
Total 2012:			<b>\$ 1,072,002.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 1,000,001.00</b>	Total:			<b>\$ 2,072,003.00</b>

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>M 1.2:</b> Lograr el apoyo del 100% de los CAEC para impulsar al nivel de consolidación	4.00	4.00	\$ 512,599.00	\$ 450,600.00	\$ 963,199.00
Acción			Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 1.2.1:</b> Apoyar las actividades de los CAEC para que ignoren elevar su nivel de consolidación.			\$ 512,599.00	\$ 450,600.00	\$ 963,199.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.2.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 1.2.1.1:</b> Pago de inscripción de integrante del CA, para asistir como ponente a congresos internacionales en los	2	\$ 5,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Asistencia a congresos que permita difundir el conocimiento generado.	2	\$ 5,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Asistencia a congresos que permita difundir el conocimiento generado.	<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
cuales sean aceptadas sus ponencias. CA-UDG-303										
<b>R 1.2.1.2:</b> Impresora	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Equipo indispensable para continuar el trabajo de investigación y difusión del conocimiento generado, permitiendo hacer el trabajo con mayor eficiencia y organización	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 10,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.2.1.3:</b> Edición e Impresión de publicación de libro con temas relacionados al Urbanismo y la Arquitectura. CA-UDG-303	1	\$ 60,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Incrementar el promedio anual de publicaciones conjuntas	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 60,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.4:</b> Pago de inscripción de integrante del CA, para asistir como ponente a congresos nacionales en los cuales sean aceptadas sus ponencias. CA-UDG-303	2	\$ 1,500.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Asistencia a congresos que permita difundir el conocimiento generado.	2	\$ 1,500.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Asistencia a congresos que permita difundir el conocimiento generado.	<b>\$ 6,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.5:</b> Transporte aéreo para integrante del CA, para la asistencia como ponente a congresos nacionales, de acuerdo a las convocatorias vigentes, para presentar resultados de las investigaciones del CA-UDG-303	2	\$ 6,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Fortalecer redes de colaboración con otros CA y con otras entidades nacionales y extranjeras.	2	\$ 6,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Fortalecer redes de colaboración con otros CA y con otras entidades nacionales y extranjeras.	<b>\$ 24,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.6:</b> Viáticos (hospedaje y alimentación) para integrante del CA, para la asistencia como ponente a congresos nacionales, de acuerdo a las convocatorias vigentes para presentar resultados de las	2	\$ 2,500.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Fortalecer redes de colaboración con otros CA y con otras entidades nacionales y extranjeras.	2	\$ 2,500.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Fortalecer redes de colaboración con otros CA y con otras entidades nacionales y extranjeras.	<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
investigaciones del CA-UDG-303										
<b>R 1.2.1.7:</b> Transporte aéreo para integrante del CA, para la asistencia como ponente a congresos internacionales, de acuerdo a las convocatorias vigentes, para presentar resultados de investigaciones del CA-UDG-303	3	\$ 17,500.00	<b>\$ 52,500.00</b>	Fortalecer redes de colaboración con otros CA y con otras entidades nacionales y extranjeras.	2	\$ 17,500.00	<b>\$ 35,000.00</b>	Fortalecer redes de colaboración con otros CA y con otras entidades nacionales y extranjeras.	<b>\$ 87,500.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.8:</b> Viáticos (hospedaje y alimentación) para integrante del CA, para la asistencia como ponente en congresos internacionales, de acuerdo a las convocatorias vigentes, para presentar resultados de las investigaciones del CA-UDG-303	2	\$ 7,500.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Fortalecer redes de colaboración con otros CA y con otras entidades nacionales y extranjeras.	2	\$ 7,500.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Fortalecer redes de colaboración con otros CA y con otras entidades nacionales y extranjeras.	<b>\$ 30,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.9:</b> Computadora	<b>Sin Costo</b>				2	\$ 30,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Equipo indispensable para continuar el trabajo de investigación y difusión del conocimiento generado, permitiendo hacer el trabajo con mayor eficiencia y organización	<b>\$ 60,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.2.1.10:</b> Consumibles (pilas, tóner, cables, respaldos magnéticos, etc.) necesarios para equipos de investigación. CA-UDG-303	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Compra de consumibles y refacciones para equipo de investigación, beneficia a todos los miembros y a las 2 líneas de investigación	<b>\$ 10,000.00</b>	Materiales
<b>R 1.2.1.11:</b> Transporte terrestre para integrantes del CA, para la realización de trabajo de campo en	4	\$ 750.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Atender proyectos de investigación	4	\$ 750.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Atender proyectos de investigación	<b>\$ 6,000.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
la línea de investigación de ecología en Estero el Salado, Laguna Boca negra y zonas montañosas del municipio de Puerto Vallarta y Bahía de Banderas. CA-UDG-345										
<b>R 1.2.1.12:</b> Viáticos (hospedaje y alimentación) para integrantes del CA, para la realización de trabajo de campo en la línea de investigación de ecología en Estero el Salado, Laguna Boca negra y zonas montañosas del municipio de Puerto Vallarta y Bahía de Banderas. CA-UDG-345	4	\$ 1,750.00	<b>\$ 7,000.00</b>	Atender proyectos de investigación	4	\$ 1,750.00	<b>\$ 7,000.00</b>	Atender proyectos de investigación	<b>\$ 14,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.13:</b> Dos libreros y cuatro gavetas para el resguardo de colecciones y muestras. CA-UDG-345	7	\$ 3,571.00	<b>\$ 24,997.00</b>	Equipo indispensable para continuar el trabajo de investigación y difusión del conocimiento generado, permitiendo hacer el trabajo con mayor eficiencia y organización	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 24,997.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.2.1.14:</b> Refractometro, clinometro, binoculares, camaras estaticas, trampas, ganchos herpetologicos, vernier. CA-UDG-345	8	\$ 4,375.00	<b>\$ 35,000.00</b>	Equipo indispensable para continuar el trabajo de investigación y difusión del conocimiento generado, permitiendo hacer el trabajo con mayor eficiencia y organización	8	\$ 3,750.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Equipo indispensable para continuar el trabajo de investigación y difusión del conocimiento generado, permitiendo hacer el trabajo con mayor eficiencia y organización	<b>\$ 65,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.2.1.15:</b> Google Eart y Ecologia. CA-UDG-345	2	\$ 5,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Compiladores y paqueteria para analisis de datos. Beneficia a todos los miembros del	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 10,000.00</b>	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				CA.						
<b>R 1.2.1.16:</b> Claves de identificación taxonomica y bibliografía especializada en los temas de ecología. CA-UDG-345	5	\$ 1,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Bibliografía especializada para analisis de datos. Beneficia a todos los miembros del CA.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 5,000.00</b>	Materiales
<b>R 1.2.1.17:</b> Computadora de escritorio marca HP,. CA-UG-345	2	\$ 15,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Equipo indispensable para continuar el trabajo de investigación y difusión del conocimiento generado, permitiendo hacer el trabajo con mayor eficiencia y organización			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 30,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.2.1.18:</b> Laptop marca HP	2	\$ 15,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Equipo indispensable para continuar el trabajo de investigación y difusión del conocimiento generado, permitiendo hacer el trabajo con mayor eficiencia y organización			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 30,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.2.1.19:</b> Escaner HP	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Equipo indispensable para continuar el trabajo de investigación y difusión del conocimiento generado, permitiendo hacer el trabajo con mayor eficiencia y organización			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 10,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.2.1.20:</b> Transporte aéreo para integrante del CA, para la asistencia como ponente en congresos, seminarios, simposios o foros nacionales, de acuerdo a las convocatorias vigentes y donde se acepten las ponencias en relación a Ecología y zonas	2	\$ 2,500.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Fortalecer redes de colaboración con otros CA y con otras entidades nacionales y extranjeras.	2	\$ 5,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Fortalecer redes de colaboración con otros CA y con otras entidades nacionales y extranjeras.	<b>\$ 15,000.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	costeras, que abonen a la mejora del nivel de habilitación y presentar resultados de investigación del CA-UDG-345										
<b>R 1.2.1.21:</b>	Viáticos (hospedaje y alimentación) para integrante del CA, para la asistencia como ponente en congresos a nivel nacional, de acuerdo a las convocatorias vigentes y donde se acepten las ponencias en relación a Ecología y zonas costeras, que abonen a la mejora del nivel de habilitación y presentar resultados de investigación del CA-UDG-345	3	\$ 5,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Fortalecer redes de colaboración con otros CA y con otras entidades nacionales y extranjeras.	4	\$ 3,750.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Fortalecer redes de colaboración con otros CA y con otras entidades nacionales y extranjeras.	<b>\$ 30,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.22:</b>	Consumibles (tinta, tóner y papelería en general) necesarios para equipos de investigación. CA-UDG-345	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Compra de consumibles y refacciones para equipo de investigación. Beneficia a todos los miembros y a las 2 líneas de investigación	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Compra de consumibles y refacciones para equipo de investigación. Beneficia a todos los miembros y a las 2 líneas de investigación	<b>\$ 10,000.00</b>	Materiales
<b>R 1.2.1.23:</b>	Computadora de escritorio marca H. CA-UG-345	<b>Sin Costo</b>				3	\$ 10,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Equipo indispensable para continuar el trabajo de investigación y difusión del conocimiento generado, permitiendo hacer el trabajo con mayor eficiencia y organización	<b>\$ 30,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.2.1.24:</b>	Publicación arbitrada de libro con la temática de Ecología y manejo de zonas costeras. CA-UDG-345	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 50,000.00	<b>\$ 50,000.00</b>	Incrementar el promedio anual de publicaciones conjuntas	<b>\$ 50,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.25:</b>	Publicación de la	2	\$ 12,500.00	<b>\$ 25,000.00</b>	Incrementar el	2	\$ 12,500.00	<b>\$ 25,000.00</b>	Incrementar el	<b>\$ 50,000.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	información generada mediante Libro o artículo para la difusión de las líneas de investigación del CA-UDG-506				promedio anual de publicaciones conjuntas				promedio anual de publicaciones conjuntas		
<b>R 1.2.1.26:</b>	Viáticos (hospedaje y alimentación) para integrante del CA, para la asistencia como ponente en congresos a nivel internacional, de acuerdo a las convocatorias vigentes y donde acepten las ponencias para presentar los resultados y avances de investigación de las LGAC del CA-UDG-506	3	\$ 14,500.00	<b>\$ 43,500.00</b>	Fortalecer redes de colaboración con otros CA y con otras entidades nacionales y extranjeras.	2	\$ 14,500.00	<b>\$ 29,000.00</b>	Fortalecer redes de colaboración con otros CA y con otras entidades nacionales y extranjeras.	<b>\$ 72,500.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.27:</b>	Transporte aéreo para integrante del CA, para la asistencia como ponente en congresos a nivel internacional, de acuerdo a las convocatorias vigentes y donde acepten las ponencias para presentar los resultados y avances de investigación de las LGAC del CA-UDG-506	2	\$ 14,000.00	<b>\$ 28,000.00</b>	Fortalecer redes de colaboración con otros CA y con otras entidades nacionales y extranjeras.	2	\$ 14,000.00	<b>\$ 28,000.00</b>	Fortalecer redes de colaboración con otros CA y con otras entidades nacionales y extranjeras.	<b>\$ 56,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.28:</b>	Pago de Inscripción de integrante del CA, para la asistencia como ponente en congresos internacionales que abonen a la mejora del nivel de habilitación y se presenten los resultados de las investigaciones del CA-UDG-506	2	\$ 1,834.00	<b>\$ 3,668.00</b>	Asistencia a congresos que permita difundir el conocimiento generado.	2	\$ 1,583.00	<b>\$ 3,166.00</b>	Asistencia a congresos que permita difundir el conocimiento generado.	<b>\$ 6,834.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 1.2.1.29:</b> Pago de inscripción de integrante del CA, para asistir como ponente a congresos nacionales en los cuales sean aceptadas sus ponencias. CA-UDG-506	2	\$ 2,300.00	<b>\$ 4,600.00</b>	Asistencia a congresos que permita difundir el conocimiento generado.	2	\$ 2,550.00	<b>\$ 5,100.00</b>	Asistencia a congresos que permita difundir el conocimiento generado.	<b>\$ 9,700.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.30:</b> Transporte aéreo para integrante del CA, para la asistencia como ponente a congresos nacionales, de acuerdo a las convocatorias vigentes, para presentar resultados de las investigaciones del CA-UDG-506	2	\$ 4,250.00	<b>\$ 8,500.00</b>	Fortalecer redes de colaboración con otros CA y con otras entidades nacionales y extranjeras.	2	\$ 4,250.00	<b>\$ 8,500.00</b>	Fortalecer redes de colaboración con otros CA y con otras entidades nacionales y extranjeras.	<b>\$ 17,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.31:</b> Viáticos (hospedaje y alimentación) para integrante del CA, para la asistencia como ponente a congresos nacionales, de acuerdo a las convocatorias vigentes para presentar resultados de las investigaciones del CA-UDG-506	2	\$ 6,500.00	<b>\$ 13,000.00</b>	Fortalecer redes de colaboración con otros CA y con otras entidades nacionales y extranjeras.	2	\$ 6,500.00	<b>\$ 13,000.00</b>	Fortalecer redes de colaboración con otros CA y con otras entidades nacionales y extranjeras.	<b>\$ 26,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.32:</b> Transporte terrestre para integrante del CA, para realizar estancias académicas o curso especializado Nacional, como actualización e intercambio de información con los pares académicos generando vinculación y convenios de colaboración. CA-UDG-506	2	\$ 2,084.00	<b>\$ 4,168.00</b>	Fortalecer redes de colaboración con otros CA y con otras entidades nacionales y extranjeras.	2	\$ 2,084.00	<b>\$ 4,168.00</b>	Fortalecer redes de colaboración con otros CA y con otras entidades nacionales y extranjeras.	<b>\$ 8,336.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.33:</b> Viáticos (hospedaje y alimentación) para integrante del CA, para	2	\$ 6,500.00	<b>\$ 13,000.00</b>	Fortalecer redes de colaboración con otros CA y con otras	2	\$ 6,500.00	<b>\$ 13,000.00</b>	Fortalecer redes de colaboración con otros CA y con otras	<b>\$ 26,000.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
estancia o curso especializado Nacional, como actualización e intercambio de información con los pares académicos generando vinculación y convenios de colaboración. UDG-CA-506				entidades nacionales y extranjeras.				entidades nacionales y extranjeras.		
<b>R 1.2.1.34:</b> Transporte terrestre para integrantes del CA, para la realización de trabajo de campo necesario en el desarrollo de las líneas de investigación en la región de Bahía de Banderas y Costa Norte de Jalisco. UDG-CA-506	2	\$ 4,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Fortalecer trabajos de red y realizar evento académico	2	\$ 4,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Fortalecer trabajos de red y realizar evento académico	<b>\$ 16,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.35:</b> Viáticos (hospedaje y alimentación) para integrantes del CA, para la realización de trabajo de campo necesario en el desarrollo de las líneas de investigación en la región de Bahía de Banderas y Costa Norte de Jalisco. UDG-CA-506	2	\$ 4,333.00	<b>\$ 8,666.00</b>	Atender proyectos de investigación	2	\$ 4,333.00	<b>\$ 8,666.00</b>	Atender proyectos de investigación	<b>\$ 17,332.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.36:</b> Equipo complementario para dar mantenimiento a la red de monitoreo atmosférico de bahía de banderas y las telecomunicaciones necesarias para uso eficiente (cables, baterías, vacuna, antialacránica, pilas, componetes computacionales, toner para impresora, etc.).	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Equipo indispensable para continuar el trabajo de investigación y difusión del conocimiento generado, permitiendo hacer el trabajo con mayor eficiencia y organización	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Equipo indispensable para continuar el trabajo de investigación y difusión del conocimiento generado, permitiendo hacer el trabajo con mayor eficiencia y organización	<b>\$ 10,000.00</b>	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo	
UDG-CA-506											
Total 2012:			<b>\$ 512,599.00</b>		Total 2013:			<b>\$ 450,600.00</b>	Total:	<b>\$ 963,199.00</b>	

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>M 1.3:</b> Lograr que el 100% de los CAEF reciban el apoyo a sus actividades para lograr elevar su nivel de consolidación	3.00	3.00	\$ 488,999.00	\$ 399,999.00	\$ 888,998.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 1.3.1:</b> Apoyar las actividades de los CAEF para que logren elevar su nivel de consolidación	\$ 488,999.00	\$ 399,999.00	\$ 888,998.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.3.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 1.3.1.1:</b> Transporte aéreo para integrante del CA, para integrante del CA, para la asistencia como ponente a congresos internacionales, de acuerdo a las convocatorias vigentes y donde se acepten las ponencias para presentar resultados de investigaciones del CA-UDG-444	4	\$ 15,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Fortalecer redes de colaboración con otros CA y con otras entidades nacionales y extranjeras.	2	\$ 15,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Fortalecer redes de colaboración con otros CA y con otras entidades nacionales y extranjeras.	<b>\$ 90,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.2:</b> Viáticos (hospedaje y alimentación) para integrante del CA, para la asistencia como ponente a congresos internacionales, de acuerdo a las convocatorias vigentes y donde se acepten las ponencias para presentar resultados de investigaciones del	4	\$ 20,000.00	<b>\$ 80,000.00</b>	Fortalecer redes de colaboración con otros CA y con otras entidades nacionales y extranjeras.	4	\$ 20,000.00	<b>\$ 80,000.00</b>	Fortalecer redes de colaboración con otros CA y con otras entidades nacionales y extranjeras.	<b>\$ 160,000.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	CA-UDG-444										
<b>R 1.3.1.3:</b>	Publicación arbitrada de libro, relacionado con temas de educación y tecnología instruccional. UDG-CA-654	2	\$ 24,000.00	<b>\$ 48,000.00</b>	Incrementar el promedio anual de publicaciones conjuntas	2	\$ 20,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Incrementar el promedio anual de publicaciones conjuntas	<b>\$ 88,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.4:</b>	Pago de Inscripción de integrantes de CA, que participen como ponentes en congresos, seminarios o foros nacionales, donde acepten las ponencias para presentar resultados de investigación. UDG-CU-654	2	\$ 3,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Asistencia a congresos que permita difundir el conocimiento generado.	2	\$ 3,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Asistencia a congresos que permita difundir el conocimiento generado.	<b>\$ 12,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.5:</b>	Viáticos (hospedaje y alimentación) para integrante del CA, para la asistencia como ponente en congresos internacionales, de acuerdo a las convocatorias vigentes, para presentar resultados de las investigaciones del UDG-CA-654	3	\$ 8,000.00	<b>\$ 24,000.00</b>	Asistencia a congresos que permita difundir el conocimiento generado.	2	\$ 8,000.00	<b>\$ 16,000.00</b>	Asistencia a congresos que permita difundir el conocimiento generado.	<b>\$ 40,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.6:</b>	Transporte aéreo para presentar ponencia sobre los trabajos desarrollados en las líneas de investigación del CA, en congresos nacionales, de acuerdo a las convocatorias vigentes y donde se acepten las ponencias. Del UDG-CA-654	3	\$ 6,000.00	<b>\$ 18,000.00</b>	Asistencia a congresos que permita difundir el conocimiento generado.	2	\$ 6,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Asistencia a congresos que permita difundir el conocimiento generado.	<b>\$ 30,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.7:</b>	Pago de Inscripción de integrantes de CA, que participen como ponentes en congresos, seminarios o foros	3	\$ 3,000.00	<b>\$ 9,000.00</b>	Asistencia a congresos que permita difundir el conocimiento generado.	1	\$ 1,500.00	<b>\$ 1,500.00</b>	Asistencia a congresos que permita difundir el conocimiento generado.	<b>\$ 10,500.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
Internacionales, donde acepten las ponencias para presentar resultados de investigación.. UDG-CA-654										
<b>R 1.3.1.8:</b> Transporte aéreo, para presentar ponencia sobre los trabajos desarrollados en las líneas de investigación del CA, en congresos especializados internacionales, de acuerdo a las convocatorias vigentes y donde se acepten las ponencias. CA-UDG-654	3	\$ 8,000.00	<b>\$ 24,000.00</b>	Asistencia a congresos que permita difundir el conocimiento generado.	1	\$ 8,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Asistencia a congresos que permita difundir el conocimiento generado.	<b>\$ 32,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.9:</b> Viáticos (hospedaje y alimentación) para integrante del CA, para la asistencia como ponente en congresos internacionales, de acuerdo a las convocatorias vigentes, para presentar resultados de las investigaciones del UDG-CA-654	2	\$ 10,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Asistencia a congresos que permita difundir el conocimiento generado.	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Asistencia a congresos que permita difundir el conocimiento generado.	<b>\$ 30,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.10:</b> Multifuncional laser color impresión duplex velocidad de impresión 30 PPM negro velocidad de impresión PPM color inalámbrica interfase USB 2.0 COMPATIBLE con mac y PC Windows 7, vista, XP resolución 1200 X 600 DPI. Display LCD 5" color Touchscreen fax integrado o superior. UDG-CA-654			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Equipo indispensable para continuar el trabajo de investigación y difusión del conocimiento generado, permitiendo hacer el trabajo con mayor eficiencia y organización	<b>\$ 5,000.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 1.3.1.11:</b> Pago de Inscripción de integrante del CA, para la asistencia como ponente en congresos internacionales que abonen a la mejora del nivel de habilitación y se presenten los resultados de las investigaciones del CA-UDG-612	1	\$ 25,000.00	<b>\$ 25,000.00</b>	Asistencia a congresos que permita difundir el conocimiento generado.	1	\$ 16,500.00	<b>\$ 16,500.00</b>	Asistencia a congresos que permita difundir el conocimiento generado.	<b>\$ 41,500.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.12:</b> Transporte aéreo para integrante del CA, para integrante del CA, para la asistencia como ponente en congresos a nivel internacional, de acuerdo a las convocatorias vigentes y donde acepten las ponencias para presentar los resultados y avances de investigación de las LGAC del CA-UDG-612	1	\$ 30,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Asistencia a congresos que permita difundir el conocimiento generado.	1	\$ 30,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Asistencia a congresos que permita difundir el conocimiento generado.	<b>\$ 60,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.13:</b> Viáticos (hospedaje y alimentación) para integrante del CA, para la asistencia como ponente en congresos a nivel internacional, de acuerdo a las convocatorias vigentes y donde acepten las ponencias para presentar los resultados y avances de investigación de las LGAC del CA-UDG-612	1	\$ 25,000.00	<b>\$ 25,000.00</b>	Asistencia a congresos que permita difundir el conocimiento generado.	1	\$ 25,000.00	<b>\$ 25,000.00</b>	Asistencia a congresos que permita difundir el conocimiento generado.	<b>\$ 50,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.14:</b> Publicación arbitrada de libro, referente a temas administrativos y empresariales. CA-UDG-612	1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Incrementar el promedio anual de publicaciones conjuntas	1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Incrementar el promedio anual de publicaciones conjuntas	<b>\$ 40,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.15:</b> Publicación 3 de libros	3	\$ 13,333.00	<b>\$ 39,999.00</b>	Incrementar el	3	\$ 13,333.00	<b>\$ 39,999.00</b>	Incrementar el	<b>\$ 79,998.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	con registro ISBN relacionado con temas de Tecnología Educativa y tecnología instruccional. CA-UDG-653				promedio anual de publicaciones conjuntas				promedio anual de publicaciones conjuntas		
<b>R 1.3.1.16:</b>	Pago de inscripción de integrante del CA, para asistir como ponente a congresos nacionales en los cuales sean aceptadas sus ponencias. CA-UDG-653	2	\$ 3,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Asistencia a congresos que permita difundir el conocimiento generado.	2	\$ 3,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Asistencia a congresos que permita difundir el conocimiento generado.	<b>\$ 12,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.17:</b>	Viáticos (hospedaje y alimentación) para integrante del CA, para la asistencia como ponente en congresos nacionales de acuerdo a las convocatorias vigentes, para presentar resultados de las investigaciones del UDG-CA-653	2	\$ 5,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Asistencia a congresos que permita difundir el conocimiento generado.	2	\$ 5,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Asistencia a congresos que permita difundir el conocimiento generado.	<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.18:</b>	Transporte aéreo para presentar ponencia sobre los trabajos desarrollados en las líneas de investigación del CA, en congresos nacionales, de acuerdo a las convocatorias vigentes y donde se acepten las ponencias. Del UDG-CA-653	2	\$ 5,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Asistencia a congresos que permita difundir el conocimiento generado.	2	\$ 7,000.00	<b>\$ 14,000.00</b>	Asistencia a congresos que permita difundir el conocimiento generado.	<b>\$ 24,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.19:</b>	Consumibles (pilas, tóner, cables, respaldos magnéticos, hojas etc.) necesarios para equipos de investigación. CA-UDG-653	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Compra de consumibles y refacciones para equipo de investigación. Beneficia a todos los miembros y a las 2 líneas de investigación	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 5,000.00</b>	Materiales
<b>R 1.3.1.20:</b>	Computadoras Notebook para apoyo	2	\$ 8,000.00	<b>\$ 16,000.00</b>	Equipo indispensable para continuar el	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 16,000.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	de investigación del cuerpo académico CA-UDG-653				trabajo de investigación y difusión del conocimiento generado, permitiendo hacer el trabajo con mayor eficiencia y organización						
<b>R 1.3.1.21:</b>	Equipo de proyección de video (cañón) de 2000 lumens portátil para expositores y conferencistas del cuerpo académico. CA-UDG-653	1	\$ 13,000.00	<b>\$ 13,000.00</b>	Equipo indispensable para continuar el trabajo de investigación y difusión del conocimiento generado, permitiendo hacer el trabajo con mayor eficiencia y organización			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 13,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.3.1.22:</b>	Multifuncional laser color impresión duplex velocidad e impresión 30 PPM negro velocidad de impresión 30 PPM color inalámbrica interfase USB 2.0 compatible con MAC Y PC WINDOWS 7, vista, XP resolución 1200 X 600 DPI. Display LCD 5" color touchscreen fax integrado o superior. UDG-CA-653			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Equipo indispensable para continuar el trabajo de investigación y difusión del conocimiento generado, permitiendo hacer el trabajo con mayor eficiencia y organización	<b>\$ 6,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.3.1.23:</b>	Pago de Inscripción de integrantes de CA, que participen como ponentes en congresos, seminarios o foros Internacionales, donde acepten las ponencias para presentar resultados de investigación.. UDG-CA-653			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 3,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Asistencia a congresos que permita difundir el conocimiento generado.	<b>\$ 6,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.24:</b>	Transporte aéreo, para presentar ponencia sobre los trabajos			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 8,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Asistencia a congresos que permita difundir el conocimiento generado.	<b>\$ 8,000.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
desarrollados en las líneas de investigación del CA, en congresos especializados internacionales, de acuerdo a las convocatorias vigentes y donde se acepten las ponencias. CA-UDG-653										
<b>R 1.3.1.25:</b> Viáticos (hospedaje y alimentación) para integrante del CA, para la asistencia como ponente en congresos internacionales, de acuerdo a las convocatorias vigentes, para presentar resultados de las investigaciones del UDG-CA-653			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Asistencia a congresos que permita difundir el conocimiento generado.	<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
Total 2012:			<b>\$ 488,999.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 399,999.00</b>	Total:	<b>\$ 888,998.00</b>	

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>M 1.4:</b> Lograr que el 100% de los CA Y PTC incrementen la publicación de los productos de generación de conocimiento	2.00	2.00	\$ 200,000.00	\$ 150,000.00	\$ 350,000.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 1.4.1:</b> Apoyar acciones que incrementen la publicación de los productos de generación de conocimiento de los CA Y PTC	\$ 200,000.00	\$ 150,000.00	\$ 350,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.4.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 1.4.1.1:</b> Publicación de la información generada mediante Libro o artículo para la difusión	4	\$ 50,000.00	<b>\$ 200,000.00</b>	Incrementar el promedio anual de publicaciones conjuntas	3	\$ 50,000.00	<b>\$ 150,000.00</b>	Incrementar el promedio anual de publicaciones conjuntas	<b>\$ 350,000.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo	
de las líneas de investigación de los diferentes CA de la DES											
Total 2012:			<b>\$ 200,000.00</b>		Total 2013:			<b>\$ 150,000.00</b>	Total:	<b>\$ 350,000.00</b>	

Objetivo Particular	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>OP 2:</b> Incrementar y fortalecer la competitividad académica de los PE del CUCOSTA <i>Formación Integral de los Estudiantes</i>	\$ 6,382,916.00	\$ 6,687,947.00	\$ 13,070,863.00

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>M 2.1:</b> Atender las recomendaciones de los organismos acreditadores y evaluadores de los PE.	14.00	14.00	\$ 4,787,918.00	\$ 4,660,467.00	\$ 9,448,385.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 2.1.1:</b> Fortalecer y actualizar la Infraestructura de los laboratorios para la realización de practicas de los diversos PE de la DES.	\$ 4,787,918.00	\$ 4,660,467.00	\$ 9,448,385.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.1.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 2.1.1.1:</b> Equipo de cómputo de escritorio, con PROCESADOR Intel® Core(TM) i7 - 2600 SISTEMA OPERATIVO Windows® 7 Professional Original de 64-Bit en Español, MEMORIA 8GB DDR3 SDRAM de dos canales a 1333MHz - 2DIMMs, DISCO DURO Disco Duro de 750GB Serial ATA (7200RPM) con			<b>Sin Costo</b>		20	\$ 18,068.00	<b>\$ 361,360.00</b>	Dotar de equipamiento (software) para el laboratorio de computo especializados para arquitectura, lo anterior para dar cumplimiento a las observaciones realizada por los organismos evaluadores y acreditadores CIEES y COMAEA	<b>\$ 361,360.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
DataBurst Cachée(TM) MONITOR Dell 18.5 inch Widescreen E1912H Flat Panel Display, TARJETA DE VIDEO AMD Radeon(TM) HD 6670 1GB DDR5 (DVI, VGA, HDMI), DISPOSITIVO ÓPTICO, Single Drive: 16X (DVD+/-RW) Burner Drive, SOUND CARD Integrated 7.1 Channel HD Audio MOUSE DELL Mouse Dell Láser, MOUSE Y TECLADO DELL Teclado Dell USB - Español LECTORES DE MEDIOS Lector de Medios Dell 19 en 1BOCINAS DELL Bocinas Dell AX210 Estéreo USB COMPLETE CARE Complete Care, 1 Año, Tarjeta de Red Tarjeta de Red Ethernet Integrada LAN 10/100/1000, Modem y Wireless Dell 1525 WLAN PCIe card										
<b>R 2.1.1.2:</b> AutodeskEducationMas terSuite2012Paquete 50 licencias y Suscripcion de mantenimiento anual para Master Suite Educacion	1	\$ 178,023.00	<b>\$ 178,023.00</b>	Dotar de equipamiento (software) para el laboratorio de computo especializados para arquitectura, lo anterior para dar cumplimiento a las observaciones realizada por los organismos evaluadores y acreditadores CIEES y COMAEA	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 178,023.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.3:</b> OPUS paquete de 45 licencias.	1	\$ 36,000.00	<b>\$ 36,000.00</b>	Dotar de equipamiento (software) para el	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 36,000.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					laboratorio de computo especializados para arquitectura, lo anterior para dar cumplimiento a las observaciones realizada por los organismos evaluadores y acreditadores CIEES y COMAEA						
<b>R 2.1.1.4:</b>	restirador de medio pliego, cubierta de melanina.	48	\$ 900.00	<b>\$ 43,200.00</b>	Dotar de equipamiento para el funcionamiento del laboratorio de Fundamentos I, II y III, del PE de Arquitectura, necesario para fortalecer el proceso de enefianza aprendizaje del alumno.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 43,200.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.5:</b>	Sillas para mesas de computadoras	143	\$ 499.00	<b>\$ 71,357.00</b>	Dotar de equipamiento para el funcionamiento del laboratorio de Fundamentos I, II y III, del PE de Arquitectura y el Laboratorio de Multimedia, necesario para fortalecer el proceso de enefianza aprendizaje del alumno.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 71,357.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.6:</b>	Mesas para computadora	45	\$ 799.00	<b>\$ 35,955.00</b>	Dotar de equipamiento para el funcionamiento del laboratorio de Fundamentos I, II y III, del PE de Arquitectura, necesario para fortalecer el proceso de enefianza aprendizaje del alumno.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 35,955.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.7:</b>	HP DESIGNJET Z5200	1	\$ 64,617.00	<b>\$ 64,617.00</b>	Dotar de equipamiento para el funcionamiento del laboratorio de Arquitectura e Ingenieria Civil, necesario para fortalecer el proceso de			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 64,617.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					eneñanza aprendizaje del alumno.						
<b>R 2.1.1.8:</b>	Bancos 70cm. X 30cm. De madera	20	\$ 254.00	<b>\$ 5,080.00</b>	Dotar de equipamiento para el funcionamiento del taller de composición y maquetas PE de Arquitectura, necesario para fortalecer el proceso de eneñanza aprendizaje del alumno.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 5,080.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.9:</b>	Sierra caladora de madera eléctrica, arcos de calado	6	\$ 1,455.00	<b>\$ 8,730.00</b>	Dotar de equipamiento para el funcionamiento del taller de composición y maquetas PE de Arquitectura, necesario para fortalecer el proceso de eneñanza aprendizaje del alumno.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 8,730.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.10:</b>	Taladro broquero de 1/2 (sin brocas, llave chuc, sierra manual)	4	\$ 2,149.00	<b>\$ 8,596.00</b>	Dotar de equipamiento para el funcionamiento del taller de composición y maquetas PE de Arquitectura, necesario para fortalecer el proceso de eneñanza aprendizaje del alumno.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 8,596.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.11:</b>	Lijadora de 3" X 21" Potencia: 720 W. Amps: 6. Velocidad: 1 V.	2	\$ 1,549.00	<b>\$ 3,098.00</b>	Dotar de equipamiento para el funcionamiento del taller de composición y maquetas PE de Arquitectura, necesario para fortalecer el proceso de eneñanza aprendizaje del alumno.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 3,098.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.12:</b>	Cautines eléctricos	110	\$ 209.00	<b>\$ 22,990.00</b>	Dotar de equipamiento para el funcionamiento del taller de composición y maquetas PE de Arquitectura, necesario para fortalecer el			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 22,990.00</b>	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				proceso de enseñanza aprendizaje del alumno.						
<b>R 2.1.1.13:</b> Pulidora 7"	4	\$ 1,509.00	<b>\$ 6,036.00</b>	Dotar de equipamiento para el funcionamiento del taller de composición y maquetas PE de Arquitectura, necesario para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje del alumno.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 6,036.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.14:</b> Equipo de cómputo de escritorio Elite HP Compaq 8200 , Procesador Intel® Core(TM) i7-2600 (3,40 GHz, caché de 8 MB, 4 núcleos), Memoria 16 GB 1333 MHz SDRAM DDR3, Unidad interna SATA (de 7.200 rpm), 250 GB, 1 TB (Incluye mouse láser y monitor LCD 20")	32	\$ 22,822.00	<b>\$ 730,304.00</b>	Dotar del equipo de cómputo necesario para fortalecer el uso de las TIC's y las practicas de los PE de Administración, Contaduría Pública y Multimedia en el proceso de enseñanza aprendizaje.	58	\$ 22,822.00	<b>\$ 1,323,676.00</b>	Dotar del equipo de cómputo necesario para fortalecer el uso de las TIC's y las practicas de los PE de Administración y Contaduría Pública en el proceso de enseñanza aprendizaje.	<b>\$ 2,053,980.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.15:</b> Licencias de Adminpaq 2012 es el software de administración comercial para la integración de procesos de ventas, compras, inventarios, cuentas por cobrar, cuentas por pagar y facturación electrónica para poder ser más productivo y tomar decisiones oportunas en las empresas.	15	\$ 3,100.00	<b>\$ 46,500.00</b>	Dotar de equipamiento (software) para la carrera de Administración y apoyar a los estudiantes en el acercamiento al mercado laboral, por medio de la práctica y abonoará al proceso de reacreditación de la carrera.	15	\$ 3,100.00	<b>\$ 46,500.00</b>	Dotar de equipamiento (software) para la carrera de Administración y apoyar a los estudiantes en el acercamiento al mercado laboral, por medio de la práctica y abonoará al proceso de reacreditación de la carrera.	<b>\$ 93,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.16:</b> Video proyector	5	\$ 8,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Dotar del equipo de cómputo necesario para fortalecer el uso de las TIC's en los PE de Administración, Contaduría Pública, Arquitectura y	5	\$ 8,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Dotar del equipo de cómputo necesario para fortalecer el uso de las TIC's en los PE de Administración, Contaduría Pública, Arquitectura y Biología	<b>\$ 80,000.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				Multimedia en el proceso de enseñanza aprendizaje.				en el proceso de enseñanza aprendizaje.		
<b>R 2.1.1.17:</b> iMac 27 pulgadas: 3.1GHz, Intel Core i7 quad-core de 3.1 GHz, resolución de 2560 x 1440 píxeles, 4 GB (dos de 2 GB) de memoria, Disco duro de 1 TB1, AMD Radeon HD 6970M con 1 GB.	16	\$ 35,649.00	<b>\$ 570,384.00</b>	Dotar del equipo de cómputo necesario para fortalecer el uso de las TIC's en el proceso de enseñanza aprendizaje, con equipo especializado en aspecto de diseño y producción visual.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 570,384.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.18:</b> Licencias Event Manager Software Profesional para Organizaciones de Eventos, ideal para la organización de eventos de cualquier tamaño, desde cenas de gala y sesiones de entretenimiento hasta congresos internacionales, convenciones, seminarios, exposiciones, reuniones de incentivos.	30	\$ 2,129.00	<b>\$ 63,870.00</b>	Dotar de software especializado para la post producción de imagen digital.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 63,870.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.19:</b> Camara Fotográfica Canon imagePROGRAF iPF710 Wide Format Printer	2	\$ 31,745.00	<b>\$ 63,490.00</b>	Dotar del equipo de cómputo necesario para fortalecer el uso de las TIC's en el proceso de enseñanza aprendizaje, con equipo especializado en aspecto de diseño y producción visual.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 63,490.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.20:</b> Equipos de iluminación 250 Ws 2x con sistema de radio y disparador incluido	<b>Sin Costo</b>				2	\$ 8,000.00	<b>\$ 16,000.00</b>	Permitir que el estudiante tenga un espacio práctico donde aplique sus conocimientos de la manera más profesional posible, ofreciendo la posibilidad de ampliar	<b>\$ 16,000.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
									sus horizontes laborales y sus habilidades técnicas, en un ambiente totalmente vinculado al sector empresarial de la región		
R 2.1.1.21:	Impact Background Support Kit - 10 x 12' (Chroma Green)			<b>Sin Costo</b>		4	\$ 3,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Contar con equipo profesional para conocer ampliamente el ámbito pragmático de la carrera de Diseño.	<b>\$ 12,000.00</b>	Infraestructura Académica
R 2.1.1.22:	Sistemas plegables de aluminio "California Sunbounce Mini Sun-Bounce Kit - Gold/White Screen (3x4)"			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 3,350.00	<b>\$ 6,700.00</b>	Contar con equipo profesional para conocer ampliamente el ámbito pragmático de la carrera Diseño.	<b>\$ 6,700.00</b>	Infraestructura Académica
R 2.1.1.23:	1 con 2 iluminadores fluorescentes de 36 w, brazos plegadizos, mesa de plexiglass.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 45,713.00	<b>\$ 45,713.00</b>	Permitir que el estudiante de la carrera de Diseño, tenga un espacio práctico donde aplique sus conocimientos de la manera más profesional posible, ofreciendo la posibilidad de ampliar sus horizontes laborales y sus habilidades técnicas, en un ambiente totalmente vinculado al sector empresarial de la región	<b>\$ 45,713.00</b>	Infraestructura Académica
R 2.1.1.24:	Kit impact flash			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 1,300.00	<b>\$ 2,600.00</b>	Contar con equipo profesional para conocer ampliamente el ámbito pragmático de la carrera.	<b>\$ 2,600.00</b>	Infraestructura Académica
R 2.1.1.25:	Paquetes de Charolas de plástico para revelado fotográfico			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 6,750.00	<b>\$ 13,500.00</b>	Contar con equipo profesional para conocer ampliamente el ámbito pragmático de la carrera.	<b>\$ 13,500.00</b>	Infraestructura Académica
R 2.1.1.26:	Camara de Enfriamiento Cuarto	1	\$ 277,548.00	<b>\$ 277,548.00</b>	Equipo requerido para la realización de			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 277,548.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	Frio 6x6 m				prácticas de laboratorio de Morfología, Técnicas Quirúrgicas y Clínicas quirúrgicas, necesario para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje, principalmente en el ámbito básico, técnico, clínico y práctico quirúrgico.						
<b>R 2.1.1.27:</b>	Mesas De Autopsia De Acero Inoxidable	2	\$ 29,000.00	<b>\$ 58,000.00</b>	Equipo requerido para la realización de prácticas de laboratorio de Morfología, Técnicas Quirúrgicas y Clínicas quirúrgicas, necesario para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje, principalmente en el ámbito básico, técnico, clínico y práctico quirúrgico.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 58,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.28:</b>	Lavabo Pasteur De 90x45 X90cms	5	\$ 3,126.00	<b>\$ 15,630.00</b>	Equipo requerido para la realización de prácticas de laboratorio de Morfología, Técnicas Quirúrgicas y Clínicas quirúrgicas, necesario para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje, principalmente en el ámbito básico, técnico, clínico y práctico quirúrgico.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 15,630.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.29:</b>	Mesa De Mayo	4	\$ 585.00	<b>\$ 2,340.00</b>	Equipo requerido para la realización de prácticas de laboratorio de Morfología, Técnicas Quirúrgicas y Clínicas quirúrgicas, necesario para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje,			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 2,340.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					principalmente en el ámbito básico, técnico, clínico y práctico quirúrgico.						
<b>R 2.1.1.30:</b>	Lavabo Quirurgico Largo	2	\$ 9,682.00	<b>\$ 19,364.00</b>	Equipo requerido para la realización de prácticas de laboratorio de Morfología, Técnicas Quirúrgicas y Clínicas quirúrgicas, necesario para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje, principalmente en el ámbito básico, técnico, clínico y práctico quirúrgico.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 19,364.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.31:</b>	Lavabo Quirurgico Chico	1	\$ 8,400.00	<b>\$ 8,400.00</b>	Equipo requerido para la realización de prácticas de laboratorio de Morfología, Técnicas Quirúrgicas y Clínicas quirúrgicas, necesario para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje, principalmente en el ámbito básico, técnico, clínico y práctico quirúrgico.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 8,400.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.32:</b>	Mesas De Autopsia De Acero Inoxidable			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 29,000.00	<b>\$ 58,000.00</b>	Equipo requerido para la realización de prácticas de laboratorio de Morfología, Técnicas Quirúrgicas y Clínicas quirúrgicas, necesario para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje, principalmente en el ámbito básico, técnico, clínico y práctico quirúrgico.	<b>\$ 58,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.33:</b>	Taladro Stryker			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 9,989.00	<b>\$ 9,989.00</b>	Equipo requerido para la realización de	<b>\$ 9,989.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
									prácticas de laboratorio de Morfología, Técnicas Quirúrgicas y Clínicas quirúrgicas, necesario para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje, principalmente en el ámbito básico, técnico, clínico y práctico quirúrgico.		
<b>R 2.1.1.34:</b>	Camillas Para Cadaver ( Camillas De Paciente)			<b>Sin Costo</b>		4	\$ 3,020.00	<b>\$ 12,080.00</b>	Equipo requerido para la realización de prácticas de laboratorio de Morfología, Técnicas Quirúrgicas y Clínicas quirúrgicas, necesario para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje, principalmente en el ámbito básico, técnico, clínico y práctico quirúrgico.	<b>\$ 12,080.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.35:</b>	Mesa De Riñon Con Entrepañó			<b>Sin Costo</b>		5	\$ 4,805.00	<b>\$ 24,025.00</b>	Equipo requerido para la realización de prácticas de laboratorio de Morfología, Técnicas Quirúrgicas y Clínicas quirúrgicas, necesario para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje, principalmente en el ámbito básico, técnico, clínico y práctico quirúrgico.	<b>\$ 24,025.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.36:</b>	Laringoscopio Urgencias Hojas 1,2,3 Heine			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 5,693.00	<b>\$ 5,693.00</b>	Equipo requerido para la realización de prácticas de laboratorio de Morfología, Técnicas Quirúrgicas y Clínicas quirúrgicas, necesario para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje,	<b>\$ 5,693.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
									principalmente en el ámbito básico, técnico, clínico y práctico quirúrgico.		
<b>R 2.1.1.37:</b>	Pinza Rochester Ochsner			<b>Sin Costo</b>		4	\$ 1,200.00	<b>\$ 4,800.00</b>	Equipo requerido para la realización de prácticas de laboratorio de Morfología, Técnicas Quirúrgicas y Clínicas quirúrgicas, necesario para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje, principalmente en el ámbito básico, técnico, clínico y práctico quirúrgico.	<b>\$ 4,800.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.38:</b>	Pinza Americana Stille 27.3cm			<b>Sin Costo</b>		4	\$ 4,095.00	<b>\$ 16,380.00</b>	Equipo requerido para la realización de prácticas de laboratorio de Morfología, Técnicas Quirúrgicas y Clínicas quirúrgicas, necesario para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje, principalmente en el ámbito básico, técnico, clínico y práctico quirúrgico.	<b>\$ 16,380.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.39:</b>	Pinza Americana Stille Luer Rongeur 21.8cm			<b>Sin Costo</b>		4	\$ 1,435.00	<b>\$ 5,740.00</b>	Equipo requerido para la realización de prácticas de laboratorio de Morfología, Técnicas Quirúrgicas y Clínicas quirúrgicas, necesario para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje, principalmente en el ámbito básico, técnico, clínico y práctico quirúrgico.	<b>\$ 5,740.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.40:</b>	Cureta De Sims (Fenestrado)			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 839.00	<b>\$ 1,678.00</b>	Equipo requerido para la realización de	<b>\$ 1,678.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
									prácticas de laboratorio de Morfología, Técnicas Quirúrgicas y Clínicas quirúrgicas, necesario para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje, principalmente en el ámbito básico, técnico, clínico y práctico quirúrgico.		
<b>R 2.1.1.41:</b>	Gubia Stille-Luer			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 1,862.00	<b>\$ 3,724.00</b>	Equipo requerido para la realización de prácticas de laboratorio de Morfología, Técnicas Quirúrgicas y Clínicas quirúrgicas, necesario para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje, principalmente en el ámbito básico, técnico, clínico y práctico quirúrgico.	<b>\$ 3,724.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.42:</b>	4 Separador Finochietto	1	\$ 2,286.00	<b>\$ 2,286.00</b>	Equipo requerido para la realización de prácticas de laboratorio de Morfología, Técnicas Quirúrgicas y Clínicas quirúrgicas, necesario para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje, principalmente en el ámbito básico, técnico, clínico y práctico quirúrgico.	4	\$ 2,286.00	<b>\$ 9,144.00</b>	Equipo requerido para la realización de prácticas de laboratorio de Morfología, Técnicas Quirúrgicas y Clínicas quirúrgicas, necesario para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje, principalmente en el ámbito básico, técnico, clínico y práctico quirúrgico.	<b>\$ 11,430.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.43:</b>	4 Separador Adson O Travers			<b>Sin Costo</b>		4	\$ 853.00	<b>\$ 3,412.00</b>	Equipo requerido para la realización de prácticas de laboratorio de Morfología, Técnicas Quirúrgicas y Clínicas quirúrgicas, necesario para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje,	<b>\$ 3,412.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
								principalmente en el ámbito básico, técnico, clínico y práctico quirúrgico.		
<b>R 2.1.1.44:</b> 4 Separador Gelpi			<b>Sin Costo</b>		4	\$ 946.00	<b>\$ 3,784.00</b>	Equipo requerido para la realización de prácticas de laboratorio de Morfología, Técnicas Quirúrgicas y Clínicas quirúrgicas, necesario para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje, principalmente en el ámbito básico, técnico, clínico y práctico quirúrgico.	<b>\$ 3,784.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.45:</b> 4 Separadores Richardson Mediano			<b>Sin Costo</b>		4	\$ 550.00	<b>\$ 2,200.00</b>	Equipo requerido para la realización de prácticas de laboratorio de Morfología, Técnicas Quirúrgicas y Clínicas quirúrgicas, necesario para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje, principalmente en el ámbito básico, técnico, clínico y práctico quirúrgico.	<b>\$ 2,200.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.46:</b> 4 Separador De Volkman 6 Garras Agudas			<b>Sin Costo</b>		4	\$ 274.00	<b>\$ 1,096.00</b>	Equipo requerido para la realización de prácticas de laboratorio de Morfología, Técnicas Quirúrgicas y Clínicas quirúrgicas, necesario para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje, principalmente en el ámbito básico, técnico, clínico y práctico quirúrgico.	<b>\$ 1,096.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.47:</b> 2 Separador Beckman 29.5cm			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 1,908.00	<b>\$ 3,816.00</b>	Equipo requerido para la realización de	<b>\$ 3,816.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
									prácticas de laboratorio de Morfología, Técnicas Quirúrgicas y Clínicas quirúrgicas, necesario para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje, principalmente en el ámbito básico, técnico, clínico y práctico quirúrgico.		
<b>R 2.1.1.48:</b>	Separador Finochietto			<b>Sin Costo</b>		4	\$ 2,286.00	<b>\$ 9,144.00</b>	Equipo requerido para la realización de prácticas de laboratorio de Morfología, Técnicas Quirúrgicas y Clínicas quirúrgicas, necesario para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje, principalmente en el ámbito básico, técnico, clínico y práctico quirúrgico.	<b>\$ 9,144.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.49:</b>	Separador Adson O Travers			<b>Sin Costo</b>		4	\$ 853.00	<b>\$ 3,412.00</b>	Equipo requerido para la realización de prácticas de laboratorio de Morfología, Técnicas Quirúrgicas y Clínicas quirúrgicas, necesario para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje, principalmente en el ámbito básico, técnico, clínico y práctico quirúrgico.	<b>\$ 3,412.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.50:</b>	Separador Gelpi			<b>Sin Costo</b>		4	\$ 946.00	<b>\$ 3,784.00</b>	Equipo requerido para la realización de prácticas de laboratorio de Morfología, Técnicas Quirúrgicas y Clínicas quirúrgicas, necesario para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje,	<b>\$ 3,784.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
									principalmente en el ámbito básico, técnico, clínico y práctico quirúrgico.		
<b>R 2.1.1.51:</b>	Separadores Richardson Mediano			<b>Sin Costo</b>		4	\$ 550.00	<b>\$ 2,200.00</b>	Equipo requerido para la realización de prácticas de laboratorio de Morfología, Técnicas Quirúrgicas y Clínicas quirúrgicas, necesario para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje, principalmente en el ámbito básico, técnico, clínico y práctico quirúrgico.	<b>\$ 2,200.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.52:</b>	Separador De Volkman 6 Garras Agudas			<b>Sin Costo</b>		4	\$ 274.00	<b>\$ 1,096.00</b>	Equipo requerido para la realización de prácticas de laboratorio de Morfología, Técnicas Quirúrgicas y Clínicas quirúrgicas, necesario para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje, principalmente en el ámbito básico, técnico, clínico y práctico quirúrgico.	<b>\$ 1,096.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.53:</b>	Separador Beckman 29.5cm			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 1,908.00	<b>\$ 3,816.00</b>	Equipo requerido para la realización de prácticas de laboratorio de Morfología, Técnicas Quirúrgicas y Clínicas quirúrgicas, necesario para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje, principalmente en el ámbito básico, técnico, clínico y práctico quirúrgico.	<b>\$ 3,816.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.54:</b>	Conjunto Directivo Roma Roal			<b>Sin Costo</b>		4	\$ 8,889.00	<b>\$ 35,556.00</b>	Equipo requerido para la realización de	<b>\$ 35,556.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
									prácticas de laboratorio de Morfología, Técnicas Quirúrgicas y Clínicas quirúrgicas, necesario para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje, principalmente en el ámbito básico, técnico, clínico y práctico quirúrgico.		
<b>R 2.1.1.55:</b>	Sillon Ejecutivo Imitacion Piel Color Negro			<b>Sin Costo</b>		4	\$ 1,665.00	<b>\$ 6,660.00</b>	Equipo requerido para la realización de prácticas de laboratorio de Morfología, Técnicas Quirúrgicas y Clínicas quirúrgicas, necesario para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje, principalmente en el ámbito básico, técnico, clínico y práctico quirúrgico.	<b>\$ 6,660.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.56:</b>	Silla Apilable De Tela Office Factor			<b>Sin Costo</b>		30	\$ 759.00	<b>\$ 22,770.00</b>	Equipo requerido para la realización de prácticas de laboratorio de Morfología, Técnicas Quirúrgicas y Clínicas quirúrgicas, necesario para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje, principalmente en el ámbito básico, técnico, clínico y práctico quirúrgico.	<b>\$ 22,770.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.57:</b>	Mesa Plegable Plastico 6ft Oficce Blanca			<b>Sin Costo</b>		13	\$ 837.00	<b>\$ 10,881.00</b>	Equipo requerido para la realización de prácticas de laboratorio de Morfología, Técnicas Quirúrgicas y Clínicas quirúrgicas, necesario para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje,	<b>\$ 10,881.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
									principalmente en el ámbito básico, técnico, clínico y práctico quirúrgico.		
<b>R 2.1.1.58:</b>	Cámara Vertical De Electroforesis.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 7,110.00	<b>\$ 7,110.00</b>	Equipo requerido para la realización de prácticas de laboratorio de Morfología, Técnicas Quirúrgicas y Clínicas quirúrgicas, necesario para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje, principalmente en el ámbito básico, técnico, clínico y práctico quirúrgico.	<b>\$ 7,110.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.59:</b>	Vitrina Doble Para Instrumental Ram 075			<b>Sin Costo</b>		3	\$ 3,510.00	<b>\$ 10,530.00</b>	Equipo requerido para la realización de prácticas de laboratorio de Morfología, Técnicas Quirúrgicas y Clínicas quirúrgicas, necesario para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje, principalmente en el ámbito básico, técnico, clínico y práctico quirúrgico.	<b>\$ 10,530.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.60:</b>	Mesa Ejecutiva Para 12 Personas			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 4,500.00	<b>\$ 4,500.00</b>	Equipo requerido para la realización de prácticas de laboratorio de Morfología, Técnicas Quirúrgicas y Clínicas quirúrgicas, necesario para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje, principalmente en el ámbito básico, técnico, clínico y práctico quirúrgico.	<b>\$ 4,500.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.61:</b>	Tripie P/Colgar Soluciones Fisiol.			<b>Sin Costo</b>		4	\$ 552.00	<b>\$ 2,208.00</b>	Equipo requerido para la realización de	<b>\$ 2,208.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
									prácticas de laboratorio de Morfología, Técnicas Quirúrgicas y Clínicas quirúrgicas, necesario para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje, principalmente en el ámbito básico, técnico, clínico y práctico quirúrgico.		
<b>R 2.1.1.62:</b>	Mesa Quirurgica 120X45			<b>Sin Costo</b>		4	\$ 1,600.00	<b>\$ 6,400.00</b>	Equipo requerido para la realización de prácticas de laboratorio de Morfología, Técnicas Quirúrgicas y Clínicas quirúrgicas, necesario para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje, principalmente en el ámbito básico, técnico, clínico y práctico quirúrgico.	<b>\$ 6,400.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.63:</b>	Termociclador Punto Final.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 20,500.00	<b>\$ 20,500.00</b>	Equipo requerido para la realización de prácticas de laboratorio de Morfología, Técnicas Quirúrgicas y Clínicas quirúrgicas, necesario para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje, principalmente en el ámbito básico, técnico, clínico y práctico quirúrgico.	<b>\$ 20,500.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.64:</b>	TV LCD DE 50 "	1	\$ 9,000.00	<b>\$ 9,000.00</b>	Dotar de equipamiento para el laboratorio de multimedia, atendiendo a las observaciones de los organismos evaluadores CIEES y abonar en el proceso de enseñanza-aprendizaje			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 9,000.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				de los alumnos.						
<b>R 2.1.1.65:</b> Cámara de Video Semiprofesional Sony HVR-HD1000U Digital High Definition HDV Camcorder	1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Dotar de equipamiento para el laboratorio de multimedia, atendiendo a las observaciones de los organismos evaluadores CIEES y abonar en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 20,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.66:</b> "Camara Profesional HVR-HD1000 HDV"	1	\$ 28,000.00	<b>\$ 28,000.00</b>	Dotar de equipamiento para el laboratorio de multimedia, atendiendo a las observaciones de los organismos evaluadores CIEES y abonar en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos.	1	\$ 28,000.00	<b>\$ 28,000.00</b>	Dotar de equipamiento para el laboratorio de multimedia, atendiendo a las observaciones de los organismos evaluadores CIEES y abonar en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos.	<b>\$ 56,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.67:</b> Camara de Video Canon VIXIA HV40 High Definition Camcorder	3	\$ 7,800.00	<b>\$ 23,400.00</b>	Dotar de equipamiento para el laboratorio de multimedia, atendiendo a las observaciones de los organismos evaluadores CIEES y abonar en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos.	3	\$ 7,800.00	<b>\$ 23,400.00</b>	Dotar de equipamiento para el laboratorio de multimedia, atendiendo a las observaciones de los organismos evaluadores CIEES y abonar en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos.	<b>\$ 46,800.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.68:</b> "Camara Fotografica Cámara Sony Alpha A55 C/18-55 16.2mp Full Hd 3d Gps"	2	\$ 13,000.00	<b>\$ 26,000.00</b>	Dotar de equipamiento para el laboratorio de multimedia, atendiendo a las observaciones de los organismos evaluadores CIEES y abonar en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos.	2	\$ 13,000.00	<b>\$ 26,000.00</b>	Dotar de equipamiento para el laboratorio de multimedia, atendiendo a las observaciones de los organismos evaluadores CIEES y abonar en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos.	<b>\$ 52,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.69:</b> Tripie Manfrotto Profesional 475b Negro P/12 Kg Bbf	2	\$ 7,000.00	<b>\$ 14,000.00</b>	Dotar de equipamiento para el laboratorio de multimedia, atendiendo a las observaciones de	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 14,000.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					los organismos evaluadores CIEES y abonar en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos.						
<b>R 2.1.1.70:</b>	Dolly universal para triple	2	\$ 2,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Dotar de equipamiento para el laboratorio de multimedia, atendiendo a las observaciones de los organismos evaluadores CIEES y abonar en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 4,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.71:</b>	Kit de iluminación profesional (Pro Luz Continua Para Video Cine Y Foto Lámparas con cortadoras. (x3) Cableado/Armado. (x3) Foco. (x3) Tripié. (x3) Cabezal y soporte sombrilla y filtros. (x2)	1	\$ 9,000.00	<b>\$ 9,000.00</b>	Dotar de equipamiento para el laboratorio de multimedia, atendiendo a las observaciones de los organismos evaluadores CIEES y abonar en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 9,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.72:</b>	Micrófonos solapa inalámbrico de solapa y diadema MIC-290	3	\$ 300.00	<b>\$ 900.00</b>	Dotar de equipamiento para el laboratorio de multimedia, atendiendo a las observaciones de los organismos evaluadores CIEES y abonar en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 900.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.73:</b>	Micrófonos inalámbricos profesional VHF con 2 micrófonos y 1 receptor WR-050	2	\$ 1,190.00	<b>\$ 2,380.00</b>	Dotar de equipamiento para el laboratorio de multimedia, atendiendo a las observaciones de los organismos evaluadores CIEES y abonar en el proceso de enseñanza-aprendizaje			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 2,380.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					de los alumnos.						
<b>R 2.1.1.74:</b>	Micrófono dinámico unidireccional Steren MIC-105	10	\$ 100.00	<b>\$ 1,000.00</b>	Dotar de equipamiento para el laboratorio de multimedia, atendiendo a las observaciones de los organismos evaluadores CIEES y abonar en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.75:</b>	Bases para micrófonos	5	\$ 448.00	<b>\$ 2,240.00</b>	Dotar de equipamiento para el laboratorio de multimedia, atendiendo a las observaciones de los organismos evaluadores CIEES y abonar en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 2,240.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.76:</b>	Porta micrófono de presión	5	\$ 80.00	<b>\$ 400.00</b>	Dotar de equipamiento para el laboratorio de multimedia, atendiendo a las observaciones de los organismos evaluadores CIEES y abonar en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 400.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.77:</b>	Tripie de Mesa	5	\$ 150.00	<b>\$ 750.00</b>	Dotar de equipamiento para el laboratorio de multimedia, atendiendo a las observaciones de los organismos evaluadores CIEES y abonar en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 750.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.78:</b>	Bocinas Juego de 2 bafles de 2 vías, 600 Watts PMPO, para intemperie	1	\$ 1,490.00	<b>\$ 1,490.00</b>	Dotar de equipamiento para el laboratorio de multimedia, atendiendo a las observaciones de	1	\$ 1,490.00	<b>\$ 1,490.00</b>	Dotar de equipamiento para el laboratorio de multimedia, atendiendo a las observaciones de	<b>\$ 2,980.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					los organismos evaluadores CIEES y abonar en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos.				los organismos evaluadores CIEES y abonar en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos.		
<b>R 2.1.1.79:</b>	Reproductor DVD LG	1	\$ 500.00	<b>\$ 500.00</b>	Dotar de equipamiento para el laboratorio de multimedia, atendiendo a las observaciones de los organismos evaluadores CIEES y abonar en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 500.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.80:</b>	Scanner Canon Lide 110, 2400 X 4800 Dpi Optico , Cama Plana	2	\$ 870.00	<b>\$ 1,740.00</b>	Dotar de equipamiento para el laboratorio de multimedia, atendiendo a las observaciones de los organismos evaluadores CIEES y abonar en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,740.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.81:</b>	Mezclador AG-HMX100P	1	\$ 90,000.00	<b>\$ 90,000.00</b>	Dotar de equipamiento para el laboratorio de multimedia, atendiendo a las observaciones de los organismos evaluadores CIEES y abonar en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 90,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.82:</b>	Dotar de equipamiento para el laboratorio de multimedia, atendiendo a las observaciones de los organismos evaluadores CIEES y abonar en el proceso de enseñanza-aprendizaje	2	\$ 1,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Dotar de equipamiento para el laboratorio de multimedia, atendiendo a las observaciones de los organismos evaluadores CIEES y abonar en el proceso de enseñanza-aprendizaje			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 2,000.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	de los alumnos.				de los alumnos.						
<b>R 2.1.1.83:</b>	Prensas nodular para carpintero (5" y 3")	40	\$ 215.00	<b>\$ 8,600.00</b>	Dotar de equipamiento para el funcionamiento del taller de composición y maquetas PE de Arquitectura, necesario para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje del alumno.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 8,600.00</b>	Materiales
<b>R 2.1.1.84:</b>	Microscopio compuesto	20	\$ 6,500.00	<b>\$ 130,000.00</b>	Equipo requerido para la realización de prácticas de laboratorio de diversidad biológica, necesario para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje, principalmente en el ámbito de biología.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 130,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.85:</b>	Microscopio compuesto con equipo digital	1	\$ 21,000.00	<b>\$ 21,000.00</b>	Equipo requerido para la realización de prácticas de laboratorio de diversidad biológica, necesario para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje, principalmente en el ámbito de biología.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 21,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.86:</b>	Balanza analítica rango de 0.0001 a 200 g.	1	\$ 28,667.00	<b>\$ 28,667.00</b>	Equipo requerido para la realización de prácticas de laboratorio de diversidad biológica, necesario para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje, principalmente en el ámbito de biología.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 28,667.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.87:</b>	Bascula digital rango de 1gm a 2 kg.	1	\$ 1,600.00	<b>\$ 1,600.00</b>	Equipo requerido para la realización de prácticas de laboratorio de diversidad biológica, necesario para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje, principalmente en el			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,600.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				ámbito de biología.						
<b>R 2.1.1.88:</b> Centrifuga para 8 tubos a 4500 rpm y tubos de ensaye	1	\$ 24,000.00	<b>\$ 24,000.00</b>	Equipo requerido para la realización de prácticas de laboratorio de diversidad biológica, necesario para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje, principalmente en el ámbito de biología.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 24,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.89:</b> Incubadora con indicador digital de temperatura	1	\$ 30,796.00	<b>\$ 30,796.00</b>	Equipo requerido para la realización de prácticas de laboratorio de diversidad biológica, necesario para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje, principalmente en el ámbito de biología.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 30,796.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.90:</b> Autoclave acero inox. capacidad 23 lts	1	\$ 11,000.00	<b>\$ 11,000.00</b>	Equipo requerido para la realización de prácticas de laboratorio de diversidad biológica, necesario para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje, principalmente en el ámbito de biología.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 11,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.91:</b> Fotómetro multi parametrico medioambiental con kit de análisis	1	\$ 13,695.00	<b>\$ 13,695.00</b>	Equipo requerido para la realización de prácticas de laboratorio de diversidad biológica, necesario para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje, principalmente en el ámbito de biología.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 13,695.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.92:</b> Refractometro	1	\$ 1,500.00	<b>\$ 1,500.00</b>	Equipo requerido para la realización de prácticas de laboratorio de diversidad biológica, necesario para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje, principalmente en el			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,500.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				ámbito de biología.						
<b>R 2.1.1.93:</b> Mufla Con control digital programable y rango de temperatura hasta 1,100 °C	1	\$ 18,094.00	<b>\$ 18,094.00</b>	Equipo requerido para la realización de prácticas de laboratorio de diversidad biológica, necesario para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje, principalmente en el ámbito de biología.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 18,094.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.94:</b> Mecheros Bunsen	12	\$ 198.00	<b>\$ 2,376.00</b>	Equipo requerido para la realización de prácticas de laboratorio de diversidad biológica, necesario para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje, principalmente en el ámbito de biología.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 2,376.00</b>	Materiales
<b>R 2.1.1.95:</b> Plancha de calentamiento con agitación (Economical Hot Plate, 120 VAC, 60 Hz, con plato de 5 pulg. x 5 pulg.	3	\$ 6,201.00	<b>\$ 18,603.00</b>	Equipo requerido para la realización de prácticas de laboratorio de diversidad biológica, necesario para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje, principalmente en el ámbito de biología.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 18,603.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.96:</b> Espectrofotometro	1	\$ 23,898.00	<b>\$ 23,898.00</b>	Equipo requerido para la realización de prácticas de laboratorio de diversidad biológica, necesario para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje, principalmente en el ámbito de biología.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 23,898.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.97:</b> Congelador horizontal capacidad de 14.8 pies cubicos	1	\$ 3,366.00	<b>\$ 3,366.00</b>	Equipo requerido para la realización de prácticas de laboratorio de diversidad biológica, necesario para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje, principalmente en el			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 3,366.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					ámbito de biología.						
<b>R 2.1.1.98:</b>	Refrigerador vertical capacidad de 14 pies cubicos	1	\$ 7,564.00	<b>\$ 7,564.00</b>	Equipo requerido para la realización de prácticas de laboratorio de diversidad biológica, necesario para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje, principalmente en el ámbito de biología.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 7,564.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.99:</b>	Estuche de disección	25	\$ 653.00	<b>\$ 16,325.00</b>	Equipo requerido para la realización de prácticas de laboratorio de diversidad biológica, necesario para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje, principalmente en el ámbito de biología.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 16,325.00</b>	Materiales
<b>R 2.1.1.100:</b>	Pinzas de relojero	15	\$ 67.00	<b>\$ 1,005.00</b>	Equipo requerido para la realización de prácticas de laboratorio de diversidad biológica, necesario para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje, principalmente en el ámbito de biología.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,005.00</b>	Materiales
<b>R 2.1.1.101:</b>	Pinzas diente de ratón de 18 cm	15	\$ 200.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Equipo requerido para la realización de prácticas de laboratorio de diversidad biológica, necesario para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje, principalmente en el ámbito de biología.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 3,000.00</b>	Materiales
<b>R 2.1.1.102:</b>	Charolas de disección	25	\$ 69.00	<b>\$ 1,725.00</b>	Equipo requerido para la realización de prácticas de laboratorio de diversidad biológica, necesario para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje, principalmente en el			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,725.00</b>	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					ámbito de biología.						
R 2.1.1.103:	Agujas de disección	15	\$ 11.00	\$ 165.00	Equipo requerido para la realización de prácticas de laboratorio de diversidad biológica, necesario para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje, principalmente en el ámbito de biología.			<b>Sin Costo</b>		\$ 165.00	Materiales
R 2.1.1.104:	Agujas entomológicas	15	\$ 35.00	\$ 525.00	Equipo requerido para la realización de prácticas de laboratorio de diversidad biológica, necesario para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje, principalmente en el ámbito de biología.			<b>Sin Costo</b>		\$ 525.00	Materiales
R 2.1.1.105:	Vernier	12	\$ 110.00	\$ 1,320.00	Equipo requerido para la realización de prácticas de laboratorio de diversidad biológica, necesario para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje, principalmente en el ámbito de biología.			<b>Sin Costo</b>		\$ 1,320.00	Materiales
R 2.1.1.106:	Soporte universal con base y anillos	6	\$ 340.00	\$ 2,040.00	Equipo requerido para la realización de prácticas de laboratorio de diversidad biológica, necesario para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje, principalmente en el ámbito de biología.			<b>Sin Costo</b>		\$ 2,040.00	Materiales
R 2.1.1.107:	Pipeta digital kit De 0.5 a 10 µL microlitros, 10 a 100 µL, 100 a 1000 µL	1	\$ 11,429.00	\$ 11,429.00	Equipo requerido para la realización de prácticas de laboratorio de diversidad biológica, necesario para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje, principalmente en el			<b>Sin Costo</b>		\$ 11,429.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				ámbito de biología.						
<b>R</b> <b>2.1.1.108:</b> Escurridor	3	\$ 1,051.00	<b>\$ 3,153.00</b>	Equipo requerido para la realización de prácticas de laboratorio de diversidad biológica, necesario para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje, principalmente en el ámbito de biología.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 3,153.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R</b> <b>2.1.1.109:</b> Espátulas de acero inoxidable para extraer reactivos	20	\$ 25.00	<b>\$ 500.00</b>	Equipo requerido para la realización de prácticas de laboratorio de diversidad biológica, necesario para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje, principalmente en el ámbito de biología.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 500.00</b>	Materiales
<b>R</b> <b>2.1.1.110:</b> Campana de flujo laminar			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 72,818.00	<b>\$ 72,818.00</b>	Equipo requerido para la realización de prácticas de laboratorio de diversidad biológica, necesario para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje, principalmente en el ámbito de biología.	<b>\$ 72,818.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R</b> <b>2.1.1.111:</b> Bancos de metal con asiento de madera			<b>Sin Costo</b>		30	\$ 350.00	<b>\$ 10,500.00</b>	Equipo requerido para la realización de prácticas de laboratorio de diversidad biológica, necesario para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje, principalmente en el ámbito de biología.	<b>\$ 10,500.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R</b> <b>2.1.1.112:</b> Tanque estacionario (incluye instalación y montaje)			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 24,000.00	<b>\$ 24,000.00</b>	Equipo requerido para la realización de prácticas de laboratorio de diversidad biológica, necesario para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje, principalmente en el	<b>\$ 24,000.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
								ámbito de biología.		
<b>R 2.1.1.113:</b> Cristalería (matraz, tubos de ensaye, vasos de precipitación, probetas, pipetas, etc.)			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 29,955.00	<b>\$ 29,955.00</b>	Equipo requerido para la realización de prácticas de laboratorio de diversidad biológica, necesario para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje, principalmente en el ámbito de biología.	<b>\$ 29,955.00</b>	Materiales
<b>R 2.1.1.114:</b> Materiales complementarios (bulbos para pipeta, gradillas, pipeteador, pizetas de plástico, guantes, etc.)			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 6,379.00	<b>\$ 6,379.00</b>	Equipo requerido para la realización de prácticas de laboratorio de diversidad biológica, necesario para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje, principalmente en el ámbito de biología.	<b>\$ 6,379.00</b>	Materiales
<b>R 2.1.1.115:</b> Reactivos (aceite de inmersión, acetona, acidos, bálsamo, entre otros).			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 10,819.00	<b>\$ 10,819.00</b>	Equipo requerido para la realización de prácticas de laboratorio de diversidad biológica, necesario para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje, principalmente en el ámbito de biología.	<b>\$ 10,819.00</b>	Materiales
<b>R 2.1.1.116:</b> Consumibles (porta objetos, cubre objetos, guantes de látex, navajas para bisturí, escobillones, etc.)			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 9,250.00	<b>\$ 9,250.00</b>	Equipo requerido para la realización de prácticas de laboratorio de diversidad biológica, necesario para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje, principalmente en el ámbito de biología.	<b>\$ 9,250.00</b>	Materiales
<b>R 2.1.1.117:</b> Pantalla Retractil			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 1,400.00	<b>\$ 1,400.00</b>	Equipo requerido para la realización de prácticas de laboratorio de diversidad biológica, necesario para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje, principalmente en el	<b>\$ 1,400.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
								ámbito de biología.		
<b>R 2.1.1.118:</b> Equipo de Cómputo de escritorio Todo en Uno, Intel Core I3, 8 GB RAM DDR3, pantalla de 21 a 23 pulgadas, HD 500 GB 7200 rpm, DVD-RAM/±R/±RW, Red 10/100/1000, WiFi, Puertos USB, Teclado y Ratón alámbrico.			<b>Sin Costo</b>		10	\$ 15,000.00	<b>\$ 150,000.00</b>	Equipo requerido para la realización de prácticas de laboratorio de diversidad biológica, necesario para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje, principalmente en el ámbito de biología.	<b>\$ 150,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.119:</b> Mantenimiento preventivo y correctivo a equipos de laboratorio.			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 66,847.00	<b>\$ 133,694.00</b>	Equipo requerido para la realización de prácticas de laboratorio de diversidad biológica, necesario para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje, principalmente en el ámbito de biología.	<b>\$ 133,694.00</b>	Servicios
<b>R 2.1.1.120:</b> Equipo de Cómputo de escritorio Todo en Uno, Intel Core I3, 8 GB RAM DDR3, pantalla de 21 a 23 pulgadas, HD 500 GB 7200 rpm, DVD-RAM/±R/±RW, Red 10/100/1000, WiFi, Puertos USB, Teclado y Ratón alámbrico.	3	\$ 15,000.00	<b>\$ 45,000.00</b>	Equipar el espacio, previamente designado, para afianzar el proceso de enseñanza aprendizaje, en cuestiones practicas de juicios orales.	3	\$ 15,000.00	<b>\$ 45,000.00</b>	Equipamiento de un segundo Laborotario para Simulación de Juicios Orales, mismo que vendrá a reforzar el conocimiento practico de alumnos de la carrera.	<b>\$ 90,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.121:</b> Escritorio Ejecutivo, de madera, con medidas aproximadas de 90 X 150.	1	\$ 12,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Equipar el espacio, previamente designado, para afianzar el proceso de enseñanza aprendizaje, en cuestiones practicas de juicios orales.	1	\$ 12,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Equipamiento de un segundo Laborotario para Simulación de Juicios Orales, mismo que vendrá a reforzar el conocimiento practico de alumnos de la carrera.	<b>\$ 24,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.122:</b> Silla Ejecutiva con descansabrazos, forrado en imitación piel.	1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Equipar el espacio, previamente designado, para afianzar el proceso de enseñanza aprendizaje, en cuestiones practicas de juicios orales.	1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Equipamiento de un segundo Laborotario para Simulación de Juicios Orales, mismo que vendrá a reforzar el conocimiento practico de alumnos de la	<b>\$ 6,000.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
								carrera.		
<b>R 2.1.1.123:</b> Escritorio secretarial, en madera, con medidas aproximadas de 50 X 140.	2	\$ 7,200.00	<b>\$ 14,400.00</b>	Equipar el espacio, previamente designado, para afianzar el proceso de enseñanza aprendizaje, en cuestiones practicas de juicios orales.	2	\$ 7,200.00	<b>\$ 14,400.00</b>	Equipamiento de un segundo Laboratorio para Simulación de Juicios Orales, mismo que vendrá a reforzar el conocimiento practico de alumnos de la carrera.	<b>\$ 28,800.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.124:</b> Mesas de trabajo, en madera con medidas aproximadas de 50 X 140.	2	\$ 2,400.00	<b>\$ 4,800.00</b>	Equipar el espacio, previamente designado, para afianzar el proceso de enseñanza aprendizaje, en cuestiones practicas de juicios orales.	2	\$ 2,400.00	<b>\$ 4,800.00</b>	Equipamiento de un segundo Laboratorio para Simulación de Juicios Orales, mismo que vendrá a reforzar el conocimiento practico de alumnos de la carrera.	<b>\$ 9,600.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.125:</b> Sillas secretariales, con descansabrazos.	6	\$ 1,200.00	<b>\$ 7,200.00</b>	Equipar el espacio, previamente designado, para afianzar el proceso de enseñanza aprendizaje, en cuestiones practicas de juicios orales.	6	\$ 1,200.00	<b>\$ 7,200.00</b>	Equipamiento de un segundo Laboratorio para Simulación de Juicios Orales, mismo que vendrá a reforzar el conocimiento practico de alumnos de la carrera.	<b>\$ 14,400.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.126:</b> Sillas público, de cuatro patas, respaldo, forradas en tela, sin descansabrazos.	30	\$ 840.00	<b>\$ 25,200.00</b>	Equipar el espacio, previamente designado, para afianzar el proceso de enseñanza aprendizaje, en cuestiones practicas de juicios orales.	50	\$ 840.00	<b>\$ 42,000.00</b>	Equipamiento de un segundo Laboratorio para Simulación de Juicios Orales, mismo que vendrá a reforzar el conocimiento practico de alumnos de la carrera.	<b>\$ 67,200.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.127:</b> Estrado de madera, para colocar encima escritorio ejecutivo, de mediadas aproximadas 2mts X 2mts.	1	\$ 18,000.00	<b>\$ 18,000.00</b>	Equipar el espacio, previamente designado, para afianzar el proceso de enseñanza aprendizaje, en cuestiones practicas de juicios orales.	1	\$ 18,000.00	<b>\$ 18,000.00</b>	Equipamiento de un segundo Laboratorio para Simulación de Juicios Orales, mismo que vendrá a reforzar el conocimiento practico de alumnos de la carrera.	<b>\$ 36,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.128:</b> Barandal de madera.	1	\$ 18,000.00	<b>\$ 18,000.00</b>	Equipar el espacio, previamente designado, para afianzar el proceso de	1	\$ 18,000.00	<b>\$ 18,000.00</b>	Equipamiento de un segundo Laboratorio para Simulación de Juicios Orales, mismo	<b>\$ 36,000.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				eneñanza aprendizaje, en cuestiones practicas de juicios orales.				que vendrá a reforzar el conocimiento practico de alumnos de la carrera.		
<b>R 2.1.1.129:</b> Equipo de sonido, incluye consola y bocinas	1	\$ 7,800.00	<b>\$ 7,800.00</b>	Equipar el espacio, previamente designado, para afianzar el proceso de eneñanza aprendizaje, en cuestiones practicas de juicios orales.	1	\$ 7,800.00	<b>\$ 7,800.00</b>	Equipamiento de un segundo Laborotario para Simulación de Juicios Orales, mismo que vendrá a reforzar el conocimiento practico de alumnos de la carrera.	<b>\$ 15,600.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.130:</b> Microfonos, color negro, inhalambricos.	4	\$ 1,800.00	<b>\$ 7,200.00</b>	Equipar el espacio, previamente designado, para afianzar el proceso de eneñanza aprendizaje, en cuestiones practicas de juicios orales.	4	\$ 1,800.00	<b>\$ 7,200.00</b>	Equipamiento de un segundo Laborotario para Simulación de Juicios Orales, mismo que vendrá a reforzar el conocimiento practico de alumnos de la carrera.	<b>\$ 14,400.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.131:</b> Servicio de cableado de instalación del equipamiento	1	\$ 8,400.00	<b>\$ 8,400.00</b>	Equipar el espacio, previamente designado, para afianzar el proceso de eneñanza aprendizaje, en cuestiones practicas de juicios orales.	1	\$ 8,400.00	<b>\$ 8,400.00</b>	Equipamiento de un segundo Laborotario para Simulación de Juicios Orales, mismo que vendrá a reforzar el conocimiento practico de alumnos de la carrera.	<b>\$ 16,800.00</b>	Servicios
<b>R 2.1.1.132:</b> Material didactico (juguetes terapéuticos, animales rabiosos, técnicas de relajación y autocontrol, entre otros.)	1	\$ 13,612.00	<b>\$ 13,612.00</b>	La creación de este Centro de Investigación contribuirá a atender las recomendaciones emitidas por el organismo acreditador de la carrera de Psicología, el Consejo Nacional Para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP); al dotar a los estudiantes de un espacio propicio para el entrenamiento profesional in situ dentro de la institución	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 13,612.00</b>	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					educativa (Recomendaciones 6.5, y 8.9); al mismo tiempo que promueve la participación de los alumnos en proyectos de generación y aplicación del conocimiento (recomendación 6.11). Además de ser una fuente de financiamiento externo al ofrecer servicios de orientación psicológica, vocacional y profesional a la comunidad de Puerto Vallarta y Bahía de Banderas (recomendación 6.10), permitiendo la vinculación de la Universidad con la Sociedad Vallartense.						
<b>R</b>	<b>Pruebas Psicológicas</b>	28	\$ 7,762.00	<b>\$ 217,336.00</b>	La creación de este Centro de Investigación contribuirá a atender las recomendaciones emitidas por el organismo acreditador de la carrera de Psicología, el Consejo Nacional Para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP); al dotar a los estudiantes de un espacio propicio para el entrenamiento profesional in situ dentro de la institución educativa (Recomendaciones 6.5, y 8.9); al mismo tiempo que promueve la participación de los	7	\$ 13,154.00	<b>\$ 92,078.00</b>	La creación de este Centro de Investigación contribuirá a atender las recomendaciones emitidas por el organismo acreditador de la carrera de Psicología, el Consejo Nacional Para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP); al dotar a los estudiantes de un espacio propicio para el entrenamiento profesional in situ dentro de la institución educativa (Recomendaciones 6.5, y 8.9); al mismo tiempo que promueve la participación de los	<b>\$ 309,414.00</b>	Materiales
<b>2.1.1.133:</b>											

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					alumnos en proyectos de generación y aplicación del conocimiento (recomendación 6.11). Además de ser una fuente de financiamiento externo al ofrecer servicios de orientación psicológica, vocacional y profesional a la comunidad de Puerto Vallarta y Bahía de Banderas (recomendación 6.10), permitiendo la vinculación de la Universidad con la Sociedad Vallartense.				alumnos en proyectos de generación y aplicación del conocimiento (recomendación 6.11). Además de ser una fuente de financiamiento externo al ofrecer servicios de orientación psicológica, vocacional y profesional a la comunidad de Puerto Vallarta y Bahía de Banderas (recomendación 6.10), permitiendo la vinculación de la Universidad con la Sociedad Vallartense.		
<b>R</b>	Video Proyector Epson PowerLite S12+	2	\$ 7,200.00	<b>\$ 14,400.00</b>	La creación de este Centro de Investigación contribuirá a atender las recomendaciones emitidas por el organismo acreditador de la carrera de Psicología, el Consejo Nacional Para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP); al dotar a los estudiantes de un espacio propicio para el entrenamiento profesional in situ dentro de la institución educativa (Recomendaciones 6.5, y 8.9); al mismo tiempo que promueve la participación de los alumnos en proyectos de generación y aplicación del conocimiento (recomendación 6.11).		<b>Sin Costo</b>			<b>\$ 14,400.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					Además de ser una fuente de financiamiento externo al ofrecer servicios de orientación psicológica, vocacional y profesional a la comunidad de Puerto Vallarta y Bahía de Banderas (recomendación 6.10), permitiendo la vinculación de la Universidad con la Sociedad Vallartense.						
R 2.1.1.135:	Multifuncional Epson TX130	2	\$ 1,000.00	\$ 2,000.00	La creación de este Centro de Investigación contribuirá a atender las recomendaciones emitidas por el organismo acreditador de la carrera de Psicología, el Consejo Nacional Para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP); al dotar a los estudiantes de un espacio propicio para el entrenamiento profesional in situ dentro de la institución educativa (Recomendaciones 6.5, y 8.9); al mismo tiempo que promueve la participación de los alumnos en proyectos de generación y aplicación del conocimiento (recomendación 6.11). Además de ser una fuente de financiamiento externo al ofrecer servicios de orientación psicológica,			Sin Costo		\$ 2,000.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					vocacional y profesional a la comunidad de Puerto Vallarta y Bahía de Banderas (recomendación 6.10), permitiendo la vinculación de la Universidad con la Sociedad Vallartense.						
R 2.1.1.136:	Computadora de escritorio HP Pavilion QS367AA#ABM	3	\$ 9,000.00	\$ 27,000.00	La creación de este Centro de Investigación contribuirá a atender las recomendaciones emitidas por el organismo acreditador de la carrera de Psicología, el Consejo Nacional Para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP); al dotar a los estudiantes de un espacio propicio para el entrenamiento profesional in situ dentro de la institución educativa (Recomendaciones 6.5, y 8.9); al mismo tiempo que promueve la participación de los alumnos en proyectos de generación y aplicación del conocimiento (recomendación 6.11). Además de ser una fuente de financiamiento externo al ofrecer servicios de orientación psicológica, vocacional y profesional a la comunidad de Puerto Vallarta y Bahía de Banderas (recomendación 6.10), permitiendo la	13	\$ 9,000.00	\$ 117,000.00	La creación de este Centro de Investigación contribuirá a atender las recomendaciones emitidas por el organismo acreditador de la carrera de Psicología, el Consejo Nacional Para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP); al dotar a los estudiantes de un espacio propicio para el entrenamiento profesional in situ dentro de la institución educativa (Recomendaciones 6.5, y 8.9); al mismo tiempo que promueve la participación de los alumnos en proyectos de generación y aplicación del conocimiento (recomendación 6.11). Además de ser una fuente de financiamiento externo al ofrecer servicios de orientación psicológica, vocacional y profesional a la comunidad de Puerto Vallarta y Bahía de Banderas (recomendación 6.10), permitiendo la	\$ 144,000.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					vinculación de la Universidad con la Sociedad Vallartense.				vinculación de la Universidad con la Sociedad Vallartense.		
R 2.1.1.137:	"Computadora portátil HP Pavilion AOX54LA#ABM"	2	\$ 10,500.00	\$ 21,000.00	La creación de este Centro de Investigación contribuirá a atender las recomendaciones emitidas por el organismo acreditador de la carrera de Psicología, el Consejo Nacional Para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP); al dotar a los estudiantes de un espacio propicio para el entrenamiento profesional in situ dentro de la institución educativa (Recomendaciones 6.5, y 8.9); al mismo tiempo que promueve la participación de los alumnos en proyectos de generación y aplicación del conocimiento (recomendación 6.11). Además de ser una fuente de financiamiento externo al ofrecer servicios de orientación psicológica, vocacional y profesional a la comunidad de Puerto Vallarta y Bahía de Banderas (recomendación 6.10), permitiendo la vinculación de la Universidad con la Sociedad Vallartense.			<b>Sin Costo</b>		\$ 21,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.138:	"Video Cámara Sony HDR-PJ50/BC"	1	\$ 7,000.00	\$ 7,000.00	La creación de este Centro de Investigación			<b>Sin Costo</b>		\$ 7,000.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				contribuirá a atender las recomendaciones emitidas por el organismo acreditador de la carrera de Psicología, el Consejo Nacional Para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP); al dotar a los estudiantes de un espacio propicio para el entrenamiento profesional in situ dentro de la institución educativa (Recomendaciones 6.5, y 8.9); al mismo tiempo que promueve la participación de los alumnos en proyectos de generación y aplicación del conocimiento (recomendación 6.11). Además de ser una fuente de financiamiento externo al ofrecer servicios de orientación psicológica, vocacional y profesional a la comunidad de Puerto Vallarta y Bahía de Banderas (recomendación 6.10), permitiendo la vinculación de la Universidad con la Sociedad Vallartense.						
R 2.1.1.139: "Video Cámara Sony HDR-PJ50/BC"	2	\$ 7,000.00	\$ 14,000.00	La creación de este Centro de Investigación contribuirá a atender las recomendaciones emitidas por el organismo acreditador de la carrera de Psicología, el Consejo			Sin Costo		\$ 14,000.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					Nacional Para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP); al dotar a los estudiantes de un espacio propicio para el entrenamiento profesional in situ dentro de la institución educativa (Recomendaciones 6.5, y 8.9); al mismo tiempo que promueve la participación de los alumnos en proyectos de generación y aplicación del conocimiento (recomendación 6.11). Además de ser una fuente de financiamiento externo al ofrecer servicios de orientación psicológica, vocacional y profesional a la comunidad de Puerto Vallarta y Bahía de Banderas (recomendación 6.10), permitiendo la vinculación de la Universidad con la Sociedad Vallartense.						
R 2.1.1.140:	Telefono IP SPA509G	3	\$ 3,000.00	<b>\$ 9,000.00</b>	La creación de este Centro de Investigación contribuirá a atender las recomendaciones emitidas por el organismo acreditador de la carrera de Psicología, el Consejo Nacional Para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP); al dotar a los estudiantes			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 9,000.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				de un espacio propicio para el entrenamiento profesional in situ dentro de la institución educativa (Recomendaciones 6.5, y 8.9); al mismo tiempo que promueve la participación de los alumnos en proyectos de generación y aplicación del conocimiento (recomendación 6.11). Además de ser una fuente de financiamiento externo al ofrecer servicios de orientación psicológica, vocacional y profesional a la comunidad de Puerto Vallarta y Bahía de Banderas (recomendación 6.10), permitiendo la vinculación de la Universidad con la Sociedad Vallartense.						
<b>R</b> <b>2.1.1.141:</b> "Grabadora digital Sony 1400184"	1	\$ 1,700.00	<b>\$ 1,700.00</b>	La creación de este Centro de Investigación contribuirá a atender las recomendaciones emitidas por el organismo acreditador de la carrera de Psicología, el Consejo Nacional Para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP); al dotar a los estudiantes de un espacio propicio para el entrenamiento profesional in situ dentro de la institución educativa	2	\$ 1,700.00	<b>\$ 3,400.00</b>	La creación de este Centro de Investigación contribuirá a atender las recomendaciones emitidas por el organismo acreditador de la carrera de Psicología, el Consejo Nacional Para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP); al dotar a los estudiantes de un espacio propicio para el entrenamiento profesional in situ dentro de la institución educativa	<b>\$ 5,100.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				(Recomendaciones 6.5, y 8.9); al mismo tiempo que promueve la participación de los alumnos en proyectos de generación y aplicación del conocimiento (recomendación 6.11). Además de ser una fuente de financiamiento externo al ofrecer servicios de orientación psicológica, vocacional y profesional a la comunidad de Puerto Vallarta y Bahía de Banderas (recomendación 6.10), permitiendo la vinculación de la Universidad con la Sociedad Vallartense.				(Recomendaciones 6.5, y 8.9); al mismo tiempo que promueve la participación de los alumnos en proyectos de generación y aplicación del conocimiento (recomendación 6.11). Además de ser una fuente de financiamiento externo al ofrecer servicios de orientación psicológica, vocacional y profesional a la comunidad de Puerto Vallarta y Bahía de Banderas (recomendación 6.10), permitiendo la vinculación de la Universidad con la Sociedad Vallartense.		
R 2.1.1.142: "Cámara digital Sony Cybershot DSC-W510"	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	La creación de este Centro de Investigación contribuirá a atender las recomendaciones emitidas por el organismo acreditador de la carrera de Psicología, el Consejo Nacional Para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP); al dotar a los estudiantes de un espacio propicio para el entrenamiento profesional in situ dentro de la institución educativa (Recomendaciones 6.5, y 8.9); al mismo tiempo que promueve la participación de los alumnos en proyectos	2	\$ 2,000.00	\$ 4,000.00	La creación de este Centro de Investigación contribuirá a atender las recomendaciones emitidas por el organismo acreditador de la carrera de Psicología, el Consejo Nacional Para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP); al dotar a los estudiantes de un espacio propicio para el entrenamiento profesional in situ dentro de la institución educativa (Recomendaciones 6.5, y 8.9); al mismo tiempo que promueve la participación de los alumnos en proyectos	\$ 6,000.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				de generación y aplicación del conocimiento (recomendación 6.11). Además de ser una fuente de financiamiento externo al ofrecer servicios de orientación psicológica, vocacional y profesional a la comunidad de Puerto Vallarta y Bahía de Banderas (recomendación 6.10), permitiendo la vinculación de la Universidad con la Sociedad Vallartense.				de generación y aplicación del conocimiento (recomendación 6.11). Además de ser una fuente de financiamiento externo al ofrecer servicios de orientación psicológica, vocacional y profesional a la comunidad de Puerto Vallarta y Bahía de Banderas (recomendación 6.10), permitiendo la vinculación de la Universidad con la Sociedad Vallartense.		
<b>R</b> Micrófono ambiental <b>2.1.1.143:</b> MX202 Microflex Shure	1	\$ 300.00	<b>\$ 300.00</b>	La creación de este Centro de Investigación contribuirá a atender las recomendaciones emitidas por el organismo acreditador de la carrera de Psicología, el Consejo Nacional Para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP); al dotar a los estudiantes de un espacio propicio para el entrenamiento profesional in situ dentro de la institución educativa (Recomendaciones 6.5, y 8.9); al mismo tiempo que promueve la participación de los alumnos en proyectos de generación y aplicación del conocimiento (recomendación 6.11). Además de ser una	2	\$ 300.00	<b>\$ 600.00</b>	La creación de este Centro de Investigación contribuirá a atender las recomendaciones emitidas por el organismo acreditador de la carrera de Psicología, el Consejo Nacional Para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP); al dotar a los estudiantes de un espacio propicio para el entrenamiento profesional in situ dentro de la institución educativa (Recomendaciones 6.5, y 8.9); al mismo tiempo que promueve la participación de los alumnos en proyectos de generación y aplicación del conocimiento (recomendación 6.11). Además de ser una	<b>\$ 900.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				fuelle de financiamiento externo al ofrecer servicios de orientación psicológica, vocacional y profesional a la comunidad de Puerto Vallarta y Bahía de Banderas (recomendación 6.10), permitiendo la vinculación de la Universidad con la Sociedad Vallartense.				fuelle de financiamiento externo al ofrecer servicios de orientación psicológica, vocacional y profesional a la comunidad de Puerto Vallarta y Bahía de Banderas (recomendación 6.10), permitiendo la vinculación de la Universidad con la Sociedad Vallartense.		
<b>R</b> <b>2.1.1.144:</b> Bocinas Logitech Z506	1	\$ 1,100.00	<b>\$ 1,100.00</b>	La creación de este Centro de Investigación contribuirá a atender las recomendaciones emitidas por el organismo acreditador de la carrera de Psicología, el Consejo Nacional Para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP); al dotar a los estudiantes de un espacio propicio para el entrenamiento profesional in situ dentro de la institución educativa (Recomendaciones 6.5, y 8.9); al mismo tiempo que promueve la participación de los alumnos en proyectos de generación y aplicación del conocimiento (recomendación 6.11). Además de ser una fuente de financiamiento externo al ofrecer servicios de orientación psicológica, vocacional y profesional	1	\$ 1,100.00	<b>\$ 1,100.00</b>	La creación de este Centro de Investigación contribuirá a atender las recomendaciones emitidas por el organismo acreditador de la carrera de Psicología, el Consejo Nacional Para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP); al dotar a los estudiantes de un espacio propicio para el entrenamiento profesional in situ dentro de la institución educativa (Recomendaciones 6.5, y 8.9); al mismo tiempo que promueve la participación de los alumnos en proyectos de generación y aplicación del conocimiento (recomendación 6.11). Además de ser una fuente de financiamiento externo al ofrecer servicios de orientación psicológica, vocacional y profesional	<b>\$ 2,200.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				a la comunidad de Puerto Vallarta y Bahía de Banderas (recomendación 6.10), permitiendo la vinculación de la Universidad con la Sociedad Vallartense.				a la comunidad de Puerto Vallarta y Bahía de Banderas (recomendación 6.10), permitiendo la vinculación de la Universidad con la Sociedad Vallartense.		
<b>R 2.1.1.145:</b> Televisión LCD Samsung 32" LN32D403E2DXZX	1	\$ 4,600.00	<b>\$ 4,600.00</b>	La creación de este Centro de Investigación contribuirá a atender las recomendaciones emitidas por el organismo acreditador de la carrera de Psicología, el Consejo Nacional Para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP); al dotar a los estudiantes de un espacio propicio para el entrenamiento profesional in situ dentro de la institución educativa (Recomendaciones 6.5, y 8.9); al mismo tiempo que promueve la participación de los alumnos en proyectos de generación y aplicación del conocimiento (recomendación 6.11). Además de ser una fuente de financiamiento externo al ofrecer servicios de orientación psicológica, vocacional y profesional a la comunidad de Puerto Vallarta y Bahía de Banderas (recomendación 6.10), permitiendo la vinculación de la	2	\$ 4,600.00	<b>\$ 9,200.00</b>	La creación de este Centro de Investigación contribuirá a atender las recomendaciones emitidas por el organismo acreditador de la carrera de Psicología, el Consejo Nacional Para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP); al dotar a los estudiantes de un espacio propicio para el entrenamiento profesional in situ dentro de la institución educativa (Recomendaciones 6.5, y 8.9); al mismo tiempo que promueve la participación de los alumnos en proyectos de generación y aplicación del conocimiento (recomendación 6.11). Además de ser una fuente de financiamiento externo al ofrecer servicios de orientación psicológica, vocacional y profesional a la comunidad de Puerto Vallarta y Bahía de Banderas (recomendación 6.10), permitiendo la vinculación de la	<b>\$ 13,800.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					Universidad con la Sociedad Vallartense.				Universidad con la Sociedad Vallartense.		
<b>R</b> <b>2.1.1.146:</b>	Reproductor de DVD Samsung C350	1	\$ 600.00	<b>\$ 600.00</b>	La creación de este Centro de Investigación contribuirá a atender las recomendaciones emitidas por el organismo acreditador de la carrera de Psicología, el Consejo Nacional Para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP); al dotar a los estudiantes de un espacio propicio para el entrenamiento profesional in situ dentro de la institución educativa (Recomendaciones 6.5, y 8.9); al mismo tiempo que promueve la participación de los alumnos en proyectos de generación y aplicación del conocimiento (recomendación 6.11). Además de ser una fuente de financiamiento externo al ofrecer servicios de orientación psicológica, vocacional y profesional a la comunidad de Puerto Vallarta y Bahía de Banderas (recomendación 6.10), permitiendo la vinculación de la Universidad con la Sociedad Vallartense.	2	\$ 600.00	<b>\$ 1,200.00</b>	La creación de este Centro de Investigación contribuirá a atender las recomendaciones emitidas por el organismo acreditador de la carrera de Psicología, el Consejo Nacional Para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP); al dotar a los estudiantes de un espacio propicio para el entrenamiento profesional in situ dentro de la institución educativa (Recomendaciones 6.5, y 8.9); al mismo tiempo que promueve la participación de los alumnos en proyectos de generación y aplicación del conocimiento (recomendación 6.11). Además de ser una fuente de financiamiento externo al ofrecer servicios de orientación psicológica, vocacional y profesional a la comunidad de Puerto Vallarta y Bahía de Banderas (recomendación 6.10), permitiendo la vinculación de la Universidad con la Sociedad Vallartense.	<b>\$ 1,800.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R</b> <b>2.1.1.147:</b>	Escritorio en L color chocolate	2	\$ 1,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	La creación de este Centro de Investigación contribuirá a atender las	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 2,000.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					recomendaciones emitidas por el organismo acreditador de la carrera de Psicología, el Consejo Nacional Para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP); al dotar a los estudiantes de un espacio propicio para el entrenamiento profesional in situ dentro de la institución educativa (Recomendaciones 6.5, y 8.9); al mismo tiempo que promueve la participación de los alumnos en proyectos de generación y aplicación del conocimiento (recomendación 6.11). Además de ser una fuente de financiamiento externo al ofrecer servicios de orientación psicológica, vocacional y profesional a la comunidad de Puerto Vallarta y Bahía de Banderas (recomendación 6.10), permitiendo la vinculación de la Universidad con la Sociedad Vallartense.						
R 2.1.1.148:	Librero de madera de 5 repisas FORTE	2	\$ 2,300.00	\$ 4,600.00	La creación de este Centro de Investigación contribuirá a atender las recomendaciones emitidas por el organismo acreditador de la carrera de Psicología, el Consejo			Sin Costo		\$ 4,600.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					Nacional Para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP); al dotar a los estudiantes de un espacio propicio para el entrenamiento profesional in situ dentro de la institución educativa (Recomendaciones 6.5, y 8.9); al mismo tiempo que promueve la participación de los alumnos en proyectos de generación y aplicación del conocimiento (recomendación 6.11). Además de ser una fuente de financiamiento externo al ofrecer servicios de orientación psicológica, vocacional y profesional a la comunidad de Puerto Vallarta y Bahía de Banderas (recomendación 6.10), permitiendo la vinculación de la Universidad con la Sociedad Vallartense.						
<b>R</b>	<b>2.1.1.149:</b> Sala contemporánea derby 2 sillones y 1 mesa de centro	1	\$ 4,125.00	<b>\$ 4,125.00</b>	La creación de este Centro de Investigación contribuirá a atender las recomendaciones emitidas por el organismo acreditador de la carrera de Psicología, el Consejo Nacional Para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP); al dotar a los estudiantes			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 4,125.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					de un espacio propicio para el entrenamiento profesional in situ dentro de la institución educativa (Recomendaciones 6.5, y 8.9); al mismo tiempo que promueve la participación de los alumnos en proyectos de generación y aplicación del conocimiento (recomendación 6.11). Además de ser una fuente de financiamiento externo al ofrecer servicios de orientación psicológica, vocacional y profesional a la comunidad de Puerto Vallarta y Bahía de Banderas (recomendación 6.10), permitiendo la vinculación de la Universidad con la Sociedad Vallartense.						
<b>R</b>	Silla apilable plástica Genova linea Italia	14	\$ 429.00	<b>\$ 6,006.00</b>	La creación de este Centro de Investigación contribuirá a atender las recomendaciones emitidas por el organismo acreditador de la carrera de Psicología, el Consejo Nacional Para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP); al dotar a los estudiantes de un espacio propicio para el entrenamiento profesional in situ dentro de la institución educativa			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 6,006.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					(Recomendaciones 6.5, y 8.9); al mismo tiempo que promueve la participación de los alumnos en proyectos de generación y aplicación del conocimiento (recomendación 6.11). Además de ser una fuente de financiamiento externo al ofrecer servicios de orientación psicológica, vocacional y profesional a la comunidad de Puerto Vallarta y Bahía de Banderas (recomendación 6.10), permitiendo la vinculación de la Universidad con la Sociedad Vallartense.						
R 2.1.1.151:	Silla ejecutiva tipo Mesh de piel	2	\$ 1,900.00	\$ 3,800.00	La creación de este Centro de Investigación contribuirá a atender las recomendaciones emitidas por el organismo acreditador de la carrera de Psicología, el Consejo Nacional Para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP); al dotar a los estudiantes de un espacio propicio para el entrenamiento profesional in situ dentro de la institución educativa (Recomendaciones 6.5, y 8.9); al mismo tiempo que promueve la participación de los alumnos en proyectos			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 3,800.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				de generación y aplicación del conocimiento (recomendación 6.11). Además de ser una fuente de financiamiento externo al ofrecer servicios de orientación psicológica, vocacional y profesional a la comunidad de Puerto Vallarta y Bahía de Banderas (recomendación 6.10), permitiendo la vinculación de la Universidad con la Sociedad Vallartense.						
R 2.1.1.152: "Soporte de pared Peerless con pivote para pantallas de 22" a 40" PP740"	1	\$ 850.00	\$ 850.00	La creación de este Centro de Investigación contribuirá a atender las recomendaciones emitidas por el organismo acreditador de la carrera de Psicología, el Consejo Nacional Para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP); al dotar a los estudiantes de un espacio propicio para el entrenamiento profesional in situ dentro de la institución educativa (Recomendaciones 6.5, y 8.9); al mismo tiempo que promueve la participación de los alumnos en proyectos de generación y aplicación del conocimiento (recomendación 6.11). Además de ser una	2	\$ 850.00	\$ 1,700.00	La creación de este Centro de Investigación contribuirá a atender las recomendaciones emitidas por el organismo acreditador de la carrera de Psicología, el Consejo Nacional Para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP); al dotar a los estudiantes de un espacio propicio para el entrenamiento profesional in situ dentro de la institución educativa (Recomendaciones 6.5, y 8.9); al mismo tiempo que promueve la participación de los alumnos en proyectos de generación y aplicación del conocimiento (recomendación 6.11). Además de ser una	\$ 2,550.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				fuelle de financiamiento externo al ofrecer servicios de orientación psicológica, vocacional y profesional a la comunidad de Puerto Vallarta y Bahía de Banderas (recomendación 6.10), permitiendo la vinculación de la Universidad con la Sociedad Vallartense.				fuelle de financiamiento externo al ofrecer servicios de orientación psicológica, vocacional y profesional a la comunidad de Puerto Vallarta y Bahía de Banderas (recomendación 6.10), permitiendo la vinculación de la Universidad con la Sociedad Vallartense.		
<b>R</b> <b>2.1.1.153:</b> Despachador de agua fría y caliente inoxmaid	2	\$ 3,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	La creación de este Centro de Investigación contribuirá a atender las recomendaciones emitidas por el organismo acreditador de la carrera de Psicología, el Consejo Nacional Para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP); al dotar a los estudiantes de un espacio propicio para el entrenamiento profesional in situ dentro de la institución educativa (Recomendaciones 6.5, y 8.9); al mismo tiempo que promueve la participación de los alumnos en proyectos de generación y aplicación del conocimiento (recomendación 6.11). Además de ser una fuente de financiamiento externo al ofrecer servicios de orientación psicológica, vocacional y profesional	2	\$ 3,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	La creación de este Centro de Investigación contribuirá a atender las recomendaciones emitidas por el organismo acreditador de la carrera de Psicología, el Consejo Nacional Para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP); al dotar a los estudiantes de un espacio propicio para el entrenamiento profesional in situ dentro de la institución educativa (Recomendaciones 6.5, y 8.9); al mismo tiempo que promueve la participación de los alumnos en proyectos de generación y aplicación del conocimiento (recomendación 6.11). Además de ser una fuente de financiamiento externo al ofrecer servicios de orientación psicológica, vocacional y profesional	<b>\$ 12,000.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					a la comunidad de Puerto Vallarta y Bahía de Banderas (recomendación 6.10), permitiendo la vinculación de la Universidad con la Sociedad Vallartense.				a la comunidad de Puerto Vallarta y Bahía de Banderas (recomendación 6.10), permitiendo la vinculación de la Universidad con la Sociedad Vallartense.		
<b>R</b>	Persiana enrollable por metro cuadrado	10	\$ 400.00	<b>\$ 4,000.00</b>	La creación de este Centro de Investigación contribuirá a atender las recomendaciones emitidas por el organismo acreditador de la carrera de Psicología, el Consejo Nacional Para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP); al dotar a los estudiantes de un espacio propicio para el entrenamiento profesional in situ dentro de la institución educativa (Recomendaciones 6.5, y 8.9); al mismo tiempo que promueve la participación de los alumnos en proyectos de generación y aplicación del conocimiento (recomendación 6.11). Además de ser una fuente de financiamiento externo al ofrecer servicios de orientación psicológica, vocacional y profesional a la comunidad de Puerto Vallarta y Bahía de Banderas (recomendación 6.10), permitiendo la vinculación de la			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 4,000.00</b>	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					Universidad con la Sociedad Vallartense.						
<b>R</b> <b>2.1.1.155:</b>	Bote de basura mesh color negro	3	\$ 99.00	<b>\$ 297.00</b>	La creación de este Centro de Investigación contribuirá a atender las recomendaciones emitidas por el organismo acreditador de la carrera de Psicología, el Consejo Nacional Para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP); al dotar a los estudiantes de un espacio propicio para el entrenamiento profesional in situ dentro de la institución educativa (Recomendaciones 6.5, y 8.9); al mismo tiempo que promueve la participación de los alumnos en proyectos de generación y aplicación del conocimiento (recomendación 6.11). Además de ser una fuente de financiamiento externo al ofrecer servicios de orientación psicológica, vocacional y profesional a la comunidad de Puerto Vallarta y Bahía de Banderas (recomendación 6.10), permitiendo la vinculación de la Universidad con la Sociedad Vallartense.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 297.00</b>	Materiales
<b>R</b> <b>2.1.1.156:</b>	Archiveros de madera negro con 4 cajones	3	\$ 3,000.00	<b>\$ 9,000.00</b>	La creación de este Centro de Investigación contribuirá a atender las			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 9,000.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					recomendaciones emitidas por el organismo acreditador de la carrera de Psicología, el Consejo Nacional Para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP); al dotar a los estudiantes de un espacio propicio para el entrenamiento profesional in situ dentro de la institución educativa (Recomendaciones 6.5, y 8.9); al mismo tiempo que promueve la participación de los alumnos en proyectos de generación y aplicación del conocimiento (recomendación 6.11). Además de ser una fuente de financiamiento externo al ofrecer servicios de orientación psicológica, vocacional y profesional a la comunidad de Puerto Vallarta y Bahía de Banderas (recomendación 6.10), permitiendo la vinculación de la Universidad con la Sociedad Vallartense.						
R 2.1.1.157:	Pizarrón de corcho de 90 X 120 cm	1	\$ 850.00	\$ 850.00	La creación de este Centro de Investigación contribuirá a atender las recomendaciones emitidas por el organismo acreditador de la carrera de Psicología, el Consejo			Sin Costo		\$ 850.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					Nacional Para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP); al dotar a los estudiantes de un espacio propicio para el entrenamiento profesional in situ dentro de la institución educativa (Recomendaciones 6.5, y 8.9); al mismo tiempo que promueve la participación de los alumnos en proyectos de generación y aplicación del conocimiento (recomendación 6.11). Además de ser una fuente de financiamiento externo al ofrecer servicios de orientación psicológica, vocacional y profesional a la comunidad de Puerto Vallarta y Bahía de Banderas (recomendación 6.10), permitiendo la vinculación de la Universidad con la Sociedad Vallartense.						
R 2.1.1.158:	Pintarrón innova metálico phantome line 90 x 120	2	\$ 960.00	<b>\$ 1,920.00</b>	La creación de este Centro de Investigación contribuirá a atender las recomendaciones emitidas por el organismo acreditador de la carrera de Psicología, el Consejo Nacional Para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP); al dotar a los estudiantes			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,920.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					de un espacio propicio para el entrenamiento profesional in situ dentro de la institución educativa (Recomendaciones 6.5, y 8.9); al mismo tiempo que promueve la participación de los alumnos en proyectos de generación y aplicación del conocimiento (recomendación 6.11). Además de ser una fuente de financiamiento externo al ofrecer servicios de orientación psicológica, vocacional y profesional a la comunidad de Puerto Vallarta y Bahía de Banderas (recomendación 6.10), permitiendo la vinculación de la Universidad con la Sociedad Vallartense.						
<b>R</b>	Reloj de pared marco color negro	3	\$ 149.00	<b>\$ 447.00</b>	La creación de este Centro de Investigación contribuirá a atender las recomendaciones emitidas por el organismo acreditador de la carrera de Psicología, el Consejo Nacional Para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP); al dotar a los estudiantes de un espacio propicio para el entrenamiento profesional in situ dentro de la institución educativa			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 447.00</b>	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					(Recomendaciones 6.5, y 8.9); al mismo tiempo que promueve la participación de los alumnos en proyectos de generación y aplicación del conocimiento (recomendación 6.11). Además de ser una fuente de financiamiento externo al ofrecer servicios de orientación psicológica, vocacional y profesional a la comunidad de Puerto Vallarta y Bahía de Banderas (recomendación 6.10), permitiendo la vinculación de la Universidad con la Sociedad Vallartense.						
R 2.1.1.160:	Mesa para juntas negra payton	1	\$ 4,700.00	\$ 4,700.00	La creación de este Centro de Investigación contribuirá a atender las recomendaciones emitidas por el organismo acreditador de la carrera de Psicología, el Consejo Nacional Para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP); al dotar a los estudiantes de un espacio propicio para el entrenamiento profesional in situ dentro de la institución educativa (Recomendaciones 6.5, y 8.9); al mismo tiempo que promueve la participación de los alumnos en proyectos			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 4,700.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					de generación y aplicación del conocimiento (recomendación 6.11). Además de ser una fuente de financiamiento externo al ofrecer servicios de orientación psicológica, vocacional y profesional a la comunidad de Puerto Vallarta y Bahía de Banderas (recomendación 6.10), permitiendo la vinculación de la Universidad con la Sociedad Vallartense.						
R 2.1.1.161:	Silla apilable negra costa rica durex	12	\$ 289.00	\$ 3,468.00	La creación de este Centro de Investigación contribuirá a atender las recomendaciones emitidas por el organismo acreditador de la carrera de Psicología, el Consejo Nacional Para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP); al dotar a los estudiantes de un espacio propicio para el entrenamiento profesional in situ dentro de la institución educativa (Recomendaciones 6.5, y 8.9); al mismo tiempo que promueve la participación de los alumnos en proyectos de generación y aplicación del conocimiento (recomendación 6.11). Además de ser una			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 3,468.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					fuelle de financiamiento externo al ofrecer servicios de orientación psicológica, vocacional y profesional a la comunidad de Puerto Vallarta y Bahía de Banderas (recomendación 6.10), permitiendo la vinculación de la Universidad con la Sociedad Vallartense.						
<b>R</b>	Mesa multiusos	5	\$ 1,200.00	<b>\$ 6,000.00</b>	La creación de este Centro de Investigación contribuirá a atender las recomendaciones emitidas por el organismo acreditador de la carrera de Psicología, el Consejo Nacional Para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP); al dotar a los estudiantes de un espacio propicio para el entrenamiento profesional in situ dentro de la institución educativa (Recomendaciones 6.5, y 8.9); al mismo tiempo que promueve la participación de los alumnos en proyectos de generación y aplicación del conocimiento (recomendación 6.11). Además de ser una fuente de financiamiento externo al ofrecer servicios de orientación psicológica, vocacional y profesional			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 6,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>2.1.1.162:</b>											

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					a la comunidad de Puerto Vallarta y Bahía de Banderas (recomendación 6.10), permitiendo la vinculación de la Universidad con la Sociedad Vallartense.						
<b>R</b>	Sala contemporánea domino 2 piezas			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 5,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	La creación de este Centro de Investigación contribuirá a atender las recomendaciones emitidas por el organismo acreditador de la carrera de Psicología, el Consejo Nacional Para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP); al dotar a los estudiantes de un espacio propicio para el entrenamiento profesional in situ dentro de la institución educativa (Recomendaciones 6.5, y 8.9); al mismo tiempo que promueve la participación de los alumnos en proyectos de generación y aplicación del conocimiento (recomendación 6.11). Además de ser una fuente de financiamiento externo al ofrecer servicios de orientación psicológica, vocacional y profesional a la comunidad de Puerto Vallarta y Bahía de Banderas (recomendación 6.10), permitiendo la vinculación de la	<b>\$ 10,000.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
									Universidad con la Sociedad Vallartense.		
<b>R</b> <b>2.1.1.164:</b>	Espejo de cuerpo completo			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 600.00	<b>\$ 1,200.00</b>	La creación de este Centro de Investigación contribuirá a atender las recomendaciones emitidas por el organismo acreditador de la carrera de Psicología, el Consejo Nacional Para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP); al dotar a los estudiantes de un espacio propicio para el entrenamiento profesional in situ dentro de la institución educativa (Recomendaciones 6.5, y 8.9); al mismo tiempo que promueve la participación de los alumnos en proyectos de generación y aplicación del conocimiento (recomendación 6.11). Además de ser una fuente de financiamiento externo al ofrecer servicios de orientación psicológica, vocacional y profesional a la comunidad de Puerto Vallarta y Bahía de Banderas (recomendación 6.10), permitiendo la vinculación de la Universidad con la Sociedad Vallartense.	<b>\$ 1,200.00</b>	Materiales
<b>R</b> <b>2.1.1.165:</b>	Juego de mesas Lazyhome acuarius 1 de centro y 2 laterales			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 2,500.00	<b>\$ 5,000.00</b>	La creación de este Centro de Investigación contribuirá a atender las	<b>\$ 5,000.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
									recomendaciones emitidas por el organismo acreditador de la carrera de Psicología, el Consejo Nacional Para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP); al dotar a los estudiantes de un espacio propicio para el entrenamiento profesional in situ dentro de la institución educativa (Recomendaciones 6.5, y 8.9); al mismo tiempo que promueve la participación de los alumnos en proyectos de generación y aplicación del conocimiento (recomendación 6.11). Además de ser una fuente de financiamiento externo al ofrecer servicios de orientación psicológica, vocacional y profesional a la comunidad de Puerto Vallarta y Bahía de Banderas (recomendación 6.10), permitiendo la vinculación de la Universidad con la Sociedad Vallartense.		
R 2.1.1.166:	Juego infantil de mesa y sillas en colores primari			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 1,300.00	<b>\$ 1,300.00</b>	La creación de este Centro de Investigación contribuirá a atender las recomendaciones emitidas por el organismo acreditador de la carrera de Psicología, el Consejo	<b>\$ 1,300.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
									Nacional Para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP); al dotar a los estudiantes de un espacio propicio para el entrenamiento profesional in situ dentro de la institución educativa (Recomendaciones 6.5, y 8.9); al mismo tiempo que promueve la participación de los alumnos en proyectos de generación y aplicación del conocimiento (recomendación 6.11). Además de ser una fuente de financiamiento externo al ofrecer servicios de orientación psicológica, vocacional y profesional a la comunidad de Puerto Vallarta y Bahía de Banderas (recomendación 6.10), permitiendo la vinculación de la Universidad con la Sociedad Vallartense.		
<b>R</b>	<b>2.1.1.167:</b> Cama Electrica modelo 1505	1	\$ 16,150.00	<b>\$ 16,150.00</b>	Con base al proceso de Acreditacion por el que esta preparandose la Carrera de Licenciatura de Enfermeria y tomando en cuenta los criterios del Instrumento para la acreditación de programas académicos Licenciatura en Enfermeria 2008 ESNAE -08 del	1	\$ 16,150.00	<b>\$ 16,150.00</b>	Con base al proceso de Acreditacion por el que esta preparandose la Carrera de Licenciatura de Enfermeria y tomando en cuenta los criterios del Instrumento para la acreditación de programas académicos Licenciatura en Enfermeria 2008 ESNAE -08 del	<b>\$ 32,300.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					Organismo Acreditador Consejo Mexicano para la Acreditacion de Enfermeria A.C. (COMACE). " Los laboratorios esten diseñados y equipados suficientemente de acuerdo con la especialidad Fundamentos, quirurgica, materno Infantil y Cuidados Intensivos.				Organismo Acreditador Consejo Mexicano para la Acreditacion de Enfermeria A.C. (COMACE). " Los laboratorios esten diseñados y equipados suficientemente de acuerdo con la especialidad Fundamentos, quirurgica, materno Infantil y Cuidados Intensivos.		
R 2.1.1.168:	Electr cardiografo ECG-903	1	\$ 14,000.00	\$ 14,000.00	Con base al proceso de Acreditacion por el que esta preparandose la Carrera de Licenciatura de Enfermeria y tomando en cuenta los criterios del Instrumento para la acreditación de programas académicos Licenciatura en Enfermeria 2008 ESNAE -08 del Organismo Acreditador Consejo Mexicano para la Acreditacion de Enfermeria A.C. (COMACE). " Los laboratorios esten diseñados y equipados suficientemente de acuerdo con la especialidad Fundamentos, quirurgica, materno Infantil y Cuidados Intensivos.	<b>Sin Costo</b>				\$ 14,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.169:	Monitor Smartwave 6 Parametros	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Con base al proceso de Acreditacion por el que esta preparandose la Carrera de Licenciatura de	2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	Con base al proceso de Acreditacion por el que esta preparandose la Carrera de Licenciatura de	\$ 45,000.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					Enfermería y tomando en cuenta los criterios del Instrumento para la acreditación de programas académicos Licenciatura en Enfermería 2008 ESNAE -08 del Organismo Acreditador Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería A.C. (COMACE). " Los laboratorios esten diseñados y equipados suficientemente de acuerdo con la especialidad Fundamentos, quirúrgica, materno Infantil y Cuidados Intensivos.				Enfermería y tomando en cuenta los criterios del Instrumento para la acreditación de programas académicos Licenciatura en Enfermería 2008 ESNAE -08 del Organismo Acreditador Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería A.C. (COMACE). " Los laboratorios esten diseñados y equipados suficientemente de acuerdo con la especialidad Fundamentos, quirúrgica, materno Infantil y Cuidados Intensivos.		
<b>R</b>	<b>2.1.1.170:</b> Bultos A (1sabana de riñón, 1 sab. De pie, 1 sab. Hendida, 1 saba. Cefalica, 10 campos sencillos, 4 campos dobles)	2	\$ 3,500.00	<b>\$ 7,000.00</b>	Con base al proceso de Acreditación por el que esta preparandose la Carrera de Licenciatura de Enfermería y tomando en cuenta los criterios del Instrumento para la acreditación de programas académicos Licenciatura en Enfermería 2008 ESNAE -08 del Organismo Acreditador Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería A.C. (COMACE). " Los laboratorios esten diseñados y equipados suficientemente de acuerdo con la especialidad Fundamentos, quirúrgica, materno	2	\$ 3,500.00	<b>\$ 7,000.00</b>	Con base al proceso de Acreditación por el que esta preparandose la Carrera de Licenciatura de Enfermería y tomando en cuenta los criterios del Instrumento para la acreditación de programas académicos Licenciatura en Enfermería 2008 ESNAE -08 del Organismo Acreditador Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería A.C. (COMACE). " Los laboratorios esten diseñados y equipados suficientemente de acuerdo con la especialidad Fundamentos, quirúrgica, materno	<b>\$ 14,000.00</b>	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					Infantil y Cuidados Intensivos.				Infantil y Cuidados Intensivos.		
R 2.1.1.171:	Bultos B (4 Batas Qcas., 4 Compresas, 4 Tollas, 1 Campo secillo, 1 Campo dobles)	2	\$ 4,500.00	\$ 9,000.00	Con base al proceso de Acreditacion por el que esta preparandose la Carrera de Licenciatura de Enfermeria y tomando en cuenta los criterios del Instrumento para la acreditación de programas académicos Licenciatura en Enfermeria 2008 ESNAE -08 del Organismo Acreditador Consejo Mexicano para la Acreditacion de Enfermeria A.C. (COMACE). " Los laboratorios esten diseñados y equipados suficientemente de acuerdo con la especialidad Fundamentos, quirurgica, materno Infantil y Cuidados Intensivos.	2	\$ 4,500.00	\$ 9,000.00	Con base al proceso de Acreditacion por el que esta preparandose la Carrera de Licenciatura de Enfermeria y tomando en cuenta los criterios del Instrumento para la acreditación de programas académicos Licenciatura en Enfermeria 2008 ESNAE -08 del Organismo Acreditador Consejo Mexicano para la Acreditacion de Enfermeria A.C. (COMACE). " Los laboratorios esten diseñados y equipados suficientemente de acuerdo con la especialidad Fundamentos, quirurgica, materno Infantil y Cuidados Intensivos.	\$ 18,000.00	Materiales
R 2.1.1.172:	Maniquie cuidados de enfermeria modelo MEG-70	1	\$ 35,000.00	\$ 35,000.00	Con base al proceso de Acreditacion por el que esta preparandose la Carrera de Licenciatura de Enfermeria y tomando en cuenta los criterios del Instrumento para la acreditación de programas académicos Licenciatura en Enfermeria 2008 ESNAE -08 del Organismo Acreditador Consejo Mexicano para la Acreditacion de Enfermeria A.C.	1	\$ 35,000.00	\$ 35,000.00	Con base al proceso de Acreditacion por el que esta preparandose la Carrera de Licenciatura de Enfermeria y tomando en cuenta los criterios del Instrumento para la acreditación de programas académicos Licenciatura en Enfermeria 2008 ESNAE -08 del Organismo Acreditador Consejo Mexicano para la Acreditacion de Enfermeria A.C.	\$ 70,000.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				(COMACE). " Los laboratorios esten diseñados y equipados suficientemente de acuerdo con la especialidad Fundamentos, quirurgica, materno Infantil y Cuidados Intensivos.				(COMACE). " Los laboratorios esten diseñados y equipados suficientemente de acuerdo con la especialidad Fundamentos, quirurgica, materno Infantil y Cuidados Intensivos.		
R 2.1.1.173: Incubadora MID C-6	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Con base al proceso de Acreditacion por el que esta preparandose la Carrera de Licenciatura de Enfermeria y tomando en cuenta los criterios del Instrumento para la acreditación de programas académicos Licenciatura en Enfermeria 2008 ESNAE -08 del Organismo Acreditador Consejo Mexicano para la Acreditacion de Enfermeria A.C. (COMACE). " Los laboratorios esten diseñados y equipados suficientemente de acuerdo con la especialidad Fundamentos, quirurgica, materno Infantil y Cuidados Intensivos.	<b>Sin Costo</b>				\$ 50,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.174: Histerometros	2	\$ 142.00	\$ 284.00	Con base al proceso de Acreditacion por el que esta preparandose la Carrera de Licenciatura de Enfermeria y tomando en cuenta los criterios del Instrumento para la acreditación de	<b>Sin Costo</b>				\$ 284.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					programas académicos Licenciatura en Enfermería 2008 ESNAE -08 del Organismo Acreditador Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería A.C. (COMACE). " Los laboratorios estén diseñados y equipados suficientemente de acuerdo con la especialidad Fundamentos, quirúrgica, materno Infantil y Cuidados Intensivos.						
R 2.1.1.175:	Manique de prácticas para medidas ACLS con simulador arimias 3D	1	\$ 91,738.00	<b>\$ 91,738.00</b>	Con base al proceso de Acreditación por el que esta preparándose la Carrera de Licenciatura de Enfermería y tomando en cuenta los criterios del Instrumento para la acreditación de programas académicos Licenciatura en Enfermería 2008 ESNAE -08 del Organismo Acreditador Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería A.C. (COMACE). " Los laboratorios estén diseñados y equipados suficientemente de acuerdo con la especialidad Fundamentos, quirúrgica, materno Infantil y Cuidados Intensivos.	1	\$ 91,738.00	<b>\$ 91,738.00</b>	Con base al proceso de Acreditación por el que esta preparándose la Carrera de Licenciatura de Enfermería y tomando en cuenta los criterios del Instrumento para la acreditación de programas académicos Licenciatura en Enfermería 2008 ESNAE -08 del Organismo Acreditador Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería A.C. (COMACE). " Los laboratorios estén diseñados y equipados suficientemente de acuerdo con la especialidad Fundamentos, quirúrgica, materno Infantil y Cuidados Intensivos.	<b>\$ 183,476.00</b>	Materiales
R	Susie/Simon Simulador	1	\$ 17,000.00	<b>\$ 17,000.00</b>	Con base al proceso	1	\$ 17,000.00	<b>\$ 17,000.00</b>	Con base al proceso	<b>\$ 34,000.00</b>	Infraestructura

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
2.1.1.176: avanzado de atención del recién nacido				de Acreditación por el que esta preparándose la Carrera de Licenciatura de Enfermería y tomando en cuenta los criterios del Instrumento para la acreditación de programas académicos Licenciatura en Enfermería 2008 ESNAE -08 del Organismo Acreditador Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería A.C. (COMACE). " Los laboratorios esten diseñados y equipados suficientemente de acuerdo con la especialidad Fundamentos, quirúrgica, materno Infantil y Cuidados Intensivos.				de Acreditación por el que esta preparándose la Carrera de Licenciatura de Enfermería y tomando en cuenta los criterios del Instrumento para la acreditación de programas académicos Licenciatura en Enfermería 2008 ESNAE -08 del Organismo Acreditador Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería A.C. (COMACE). " Los laboratorios esten diseñados y equipados suficientemente de acuerdo con la especialidad Fundamentos, quirúrgica, materno Infantil y Cuidados Intensivos.		Académica
R 2.1.1.177: Simulador Ginecológico marca EVA NASCO/SIMULAIDS	1	\$ 17,000.00	\$ 17,000.00	Con base al proceso de Acreditación por el que esta preparándose la Carrera de Licenciatura de Enfermería y tomando en cuenta los criterios del Instrumento para la acreditación de programas académicos Licenciatura en Enfermería 2008 ESNAE -08 del Organismo Acreditador Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería A.C. (COMACE). " Los laboratorios esten diseñados y equipados	1	\$ 17,000.00	\$ 17,000.00	Con base al proceso de Acreditación por el que esta preparándose la Carrera de Licenciatura de Enfermería y tomando en cuenta los criterios del Instrumento para la acreditación de programas académicos Licenciatura en Enfermería 2008 ESNAE -08 del Organismo Acreditador Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería A.C. (COMACE). " Los laboratorios esten diseñados y equipados	\$ 34,000.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					suficientemente de acuerdo con la especialidad Fundamentos, quirúrgica, materno Infantil y Cuidados Intensivos.				suficientemente de acuerdo con la especialidad Fundamentos, quirúrgica, materno Infantil y Cuidados Intensivos.		
R 2.1.1.178:	Simulador Obstetrico MARCA SIMULAIDS	2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	Con base al proceso de Acreditacion por el que esta preparandose la Carrera de Licenciatura de Enfermeria y tomando en cuenta los criterios del Instrumento para la acreditación de programas académicos Licenciatura en Enfermeria 2008 ESNAE -08 del Organismo Acreditador Consejo Mexicano para la Acreditacion de Enfermeria A.C. (COMACE). " Los laboratorios esten diseñados y equipados suficientemente de acuerdo con la especialidad Fundamentos, quirúrgica, materno Infantil y Cuidados Intensivos.			<b>Sin Costo</b>		\$ 30,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.179:	Espejo Vaginal metalico mediano	2	\$ 180.00	\$ 360.00	Con base al proceso de Acreditacion por el que esta preparandose la Carrera de Licenciatura de Enfermeria y tomando en cuenta los criterios del Instrumento para la acreditación de programas académicos Licenciatura en Enfermeria 2008			<b>Sin Costo</b>		\$ 360.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					ESNAE -08 del Organismo Acreditador Consejo Mexicano para la Acreditacion de Enfermeria A.C. (COMACE). " Los laboratorios esten diseñados y equipados suficientemente de acuerdo con la especialidad Fundamentos, quirurgica, materno Infantil y Cuidados Intensivos.						
R 2.1.1.180:	Espejo Vaginal metalico grande	2	\$ 180.00	\$ 360.00	Con base al proceso de Acreditacion por el que esta preparandose la Carrera de Licenciatura de Enfermeria y tomando en cuenta los criterios del Instrumento para la acreditación de programas académicos Licenciatura en Enfermeria 2008 ESNAE -08 del Organismo Acreditador Consejo Mexicano para la Acreditacion de Enfermeria A.C. (COMACE). " Los laboratorios esten diseñados y equipados suficientemente de acuerdo con la especialidad Fundamentos, quirurgica, materno Infantil y Cuidados Intensivos.			Sin Costo		\$ 360.00	Materiales
R 2.1.1.181:	Equipo de cirugia mayor MOD EQ23 marca HERGOM PREMIUM 48 PZAS.	2	\$ 7,800.00	\$ 15,600.00	Con base al proceso de Acreditacion por el que esta preparandose la Carrera de			Sin Costo		\$ 15,600.00	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					Licenciatura de Enfermería y tomando en cuenta los criterios del Instrumento para la acreditación de programas académicos Licenciatura en Enfermería 2008 ESNAE -08 del Organismo Acreditador Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería A.C. (COMACE). " Los laboratorios esten diseñados y equipados suficientemente de acuerdo con la especialidad Fundamentos, quirúrgica, materno Infantil y Cuidados Intensivos.						
<b>R 2.1.1.182:</b>	Laringoscopio marca MAC CON 4 HOJAS	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Con base al proceso de Acreditación por el que esta preparándose la Carrera de Licenciatura de Enfermería y tomando en cuenta los criterios del Instrumento para la acreditación de programas académicos Licenciatura en Enfermería 2008 ESNAE -08 del Organismo Acreditador Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería A.C. (COMACE). " Los laboratorios esten diseñados y equipados suficientemente de acuerdo con la especialidad Fundamentos,			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 5,000.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					quirurgica, materno Infantil y Cuidados Intensivos.						
R 2.1.1.183:	Doppler fetal Smartdoppler	2	\$ 1,500.00	\$ 3,000.00	Con base al proceso de Acreditacion por el que esta preparandose la Carrera de Licenciatura de Enfermeria y tomando en cuenta los criterios del Instrumento para la acreditación de programas académicos Licenciatura en Enfermeria 2008 ESNAE -08 del Organismo Acreditador Consejo Mexicano para la Acreditacion de Enfermeria A.C. (COMACE). " Los laboratorios esten diseñados y equipados suficientemente de acuerdo con la especialidad Fundamentos, quirurgica, materno Infantil y Cuidados Intensivos.			Sin Costo		\$ 3,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.184:	Banco de AlturaANCO DE ALTURA	2	\$ 440.00	\$ 880.00	Con base al proceso de Acreditacion por el que esta preparandose la Carrera de Licenciatura de Enfermeria y tomando en cuenta los criterios del Instrumento para la acreditación de programas académicos Licenciatura en Enfermeria 2008 ESNAE -08 del Organismo Acreditador Consejo Mexicano para la Acreditacion de			Sin Costo		\$ 880.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					Enfermería A.C. (COMACE). " Los laboratorios esten diseñados y equipados suficientemente de acuerdo con la especialidad Fundamentos, quirúrgica, materno Infantil y Cuidados Intensivos.						
R 2.1.1.185:	Banco giratorios	2	\$ 500.00	\$ 1,000.00	Con base al proceso de Acreditación por el que esta preparándose la Carrera de Licenciatura de Enfermería y tomando en cuenta los criterios del Instrumento para la acreditación de programas académicos Licenciatura en Enfermería 2008 ESNAE -08 del Organismo Acreditador Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería A.C. (COMACE). " Los laboratorios esten diseñados y equipados suficientemente de acuerdo con la especialidad Fundamentos, quirúrgica, materno Infantil y Cuidados Intensivos.			<b>Sin Costo</b>		\$ 1,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.186:	Cubeta de patada	2	\$ 500.00	\$ 1,000.00	Con base al proceso de Acreditación por el que esta preparándose la Carrera de Licenciatura de Enfermería y tomando en cuenta los criterios del Instrumento para la			<b>Sin Costo</b>		\$ 1,000.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					acreditación de programas académicos Licenciatura en Enfermería 2008 ESNAE -08 del Organismo Acreditador Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería A.C. (COMACE). " Los laboratorios esten diseñados y equipados suficientemente de acuerdo con la especialidad Fundamentos, quirúrgica, materno Infantil y Cuidados Intensivos.						
R 2.1.1.187:	Base para cubeta de patada	2	\$ 400.00	<b>\$ 800.00</b>	Con base al proceso de Acreditación por el que esta preparandose la Carrera de Licenciatura de Enfermería y tomando en cuenta los criterios del Instrumento para la acreditación de programas académicos Licenciatura en Enfermería 2008 ESNAE -08 del Organismo Acreditador Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería A.C. (COMACE). " Los laboratorios esten diseñados y equipados suficientemente de acuerdo con la especialidad Fundamentos, quirúrgica, materno Infantil y Cuidados Intensivos.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 800.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 2.1.1.188: Mesa de Mayo	2	\$ 440.00	\$ 880.00	Con base al proceso de Acreditación por el que esta preparandose la Carrera de Licenciatura de Enfermería y tomando en cuenta los criterios del Instrumento para la acreditación de programas académicos Licenciatura en Enfermería 2008 ESNAE -08 del Organismo Acreditador Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería A.C. (COMACE). " Los laboratorios esten diseñados y equipados suficientemente de acuerdo con la especialidad Fundamentos, quirurgica, materno Infantil y Cuidados Intensivos.	<b>Sin Costo</b>				\$ 880.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.189: Mesa de riñon	2	\$ 1,850.00	\$ 3,700.00	Con base al proceso de Acreditación por el que esta preparandose la Carrera de Licenciatura de Enfermería y tomando en cuenta los criterios del Instrumento para la acreditación de programas académicos Licenciatura en Enfermería 2008 ESNAE -08 del Organismo Acreditador Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería A.C. (COMACE). " Los laboratorios esten	<b>Sin Costo</b>				\$ 3,700.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					diseñados y equipados suficientemente de acuerdo con la especialidad Fundamentos, quirurgica, materno Infantil y Cuidados Intensivos.						
R 2.1.1.190:	Camillas modelo IC 10005	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Con base al proceso de Acreditacion por el que esta preparandose la Carrera de Licenciatura de Enfermeria y tomando en cuenta los criterios del Instrumento para la acreditación de programas académicos Licenciatura en Enfermeria 2008 ESNAE -08 del Organismo Acreditador Consejo Mexicano para la Acreditacion de Enfermeria A.C. (COMACE). " Los laboratorios esten diseñados y equipados suficientemente de acuerdo con la especialidad Fundamentos, quirurgica, materno Infantil y Cuidados Intensivos.			Sin Costo		\$ 20,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.191:	Lamparas de piso	2	\$ 550.00	\$ 1,100.00	Con base al proceso de Acreditacion por el que esta preparandose la Carrera de Licenciatura de Enfermeria y tomando en cuenta los criterios del Instrumento para la acreditación de programas académicos Licenciatura en			Sin Costo		\$ 1,100.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					Enfermería 2008 ESNAE -08 del Organismo Acreditador Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería A.C. (COMACE). " Los laboratorios esten diseñados y equipados suficientemente de acuerdo con la especialidad Fundamentos, quirúrgica, materno Infantil y Cuidados Intensivos.						
<b>R</b> <b>2.1.1.192:</b>	Comodos	2	\$ 90.00	<b>\$ 180.00</b>	Con base al proceso de Acreditación por el que esta preparandose la Carrera de Licenciatura de Enfermería y tomando en cuenta los criterios del Instrumento para la acreditación de programas académicos Licenciatura en Enfermería 2008 ESNAE -08 del Organismo Acreditador Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería A.C. (COMACE). " Los laboratorios esten diseñados y equipados suficientemente de acuerdo con la especialidad Fundamentos, quirúrgica, materno Infantil y Cuidados Intensivos.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 180.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R</b> <b>2.1.1.193:</b>	Sabanas clinicas blancas	20	\$ 200.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Con base al proceso de Acreditación por el que esta preparandose	20	\$ 200.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Con base al proceso de Acreditación por el que esta preparandose	<b>\$ 8,000.00</b>	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					la Carrera de Licenciatura de Enfermería y tomando en cuenta los criterios del Instrumento para la acreditación de programas académicos Licenciatura en Enfermería 2008 ESNAE -08 del Organismo Acreditador Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería A.C. (COMACE). " Los laboratorios esten diseñados y equipados suficientemente de acuerdo con la especialidad Fundamentos, quirúrgica, materno Infantil y Cuidados Intensivos.				la Carrera de Licenciatura de Enfermería y tomando en cuenta los criterios del Instrumento para la acreditación de programas académicos Licenciatura en Enfermería 2008 ESNAE -08 del Organismo Acreditador Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería A.C. (COMACE). " Los laboratorios esten diseñados y equipados suficientemente de acuerdo con la especialidad Fundamentos, quirúrgica, materno Infantil y Cuidados Intensivos.		
R 2.1.1.194:	Computadora lenovo A10 C325 Negro	1	\$ 9,999.00	\$ 9,999.00	Con base al proceso de Acreditación por el que esta preparándose la Carrera de Licenciatura de Enfermería y tomando en cuenta los criterios del Instrumento para la acreditación de programas académicos Licenciatura en Enfermería 2008 ESNAE -08 del Organismo Acreditador Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería A.C. (COMACE). " Los laboratorios esten diseñados y equipados suficientemente de acuerdo con la especialidad			<b>Sin Costo</b>		\$ 9,999.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					Fundamentos, quirúrgica, materno Infantil y Cuidados Intensivos.						
R 2.1.1.195:	Escritorio con archivador colección IBIZA	1	\$ 2,599.00	<b>\$ 2,599.00</b>	Con base al proceso de Acreditación por el que esta preparándose la Carrera de Licenciatura de Enfermería y tomando en cuenta los criterios del Instrumento para la acreditación de programas académicos Licenciatura en Enfermería 2008 ESNAE -08 del Organismo Acreditador Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería A.C. (COMACE). " Los laboratorios estén diseñados y equipados suficientemente de acuerdo con la especialidad Fundamentos, quirúrgica, materno Infantil y Cuidados Intensivos.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 2,599.00</b>	Infraestructura Académica
R 2.1.1.196:	Tripies	5	\$ 820.00	<b>\$ 4,100.00</b>	Con base al proceso de Acreditación por el que esta preparándose la Carrera de Licenciatura de Enfermería y tomando en cuenta los criterios del Instrumento para la acreditación de programas académicos Licenciatura en Enfermería 2008 ESNAE -08 del Organismo Acreditador Consejo Mexicano para			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 4,100.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					la Acreditacion de Enfermeria A.C. (COMACE). " Los laboratorios esten diseñados y equipados suficientemente de acuerdo con la especialidad Fundamentos, quirurgica, materno Infantil y Cuidados Intensivos.						
R 2.1.1.197:	Juego de muebles para consultorio médico modelo Futuro Muebles Médico Maya ( incluye: 1 mesa de exploración, 2 vitrina con llave, 1 banco basura, 1 banco de altura).	1	\$ 5,350.00	\$ 5,350.00	Con base al proceso de Acreditacion por el que esta preparandose la Carrera de Licenciatura de Enfermeria y tomando en cuenta los criterios del Instrumento para la acreditación de programas académicos Licenciatura en Enfermeria 2008 ESNAE -08 del Organismo Acreditador Consejo Mexicano para la Acreditacion de Enfermeria A.C. (COMACE). " Los laboratorios esten diseñados y equipados suficientemente de acuerdo con la especialidad Fundamentos, quirurgica, materno Infantil y Cuidados Intensivos.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 5,350.00</b>	Infraestructura Académica
R 2.1.1.198:	Baumanometro anaeroide			<b>Sin Costo</b>		20	\$ 600.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Con base al proceso de Acreditacion por el que esta preparandose la Carrera de Licenciatura de Enfermeria y tomando en cuenta los criterios	<b>\$ 12,000.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
									del Instrumento para la acreditación de programas académicos Licenciatura en Enfermería 2008 ESNAE -08 del Organismo Acreditador Consejo Mexicano para la Acreditacion de Enfermería A.C. (COMACE). " Los laboratorios esten diseñados y equipados suficientemente de acuerdo con la especialidad Fundamentos, quirurgica, materno Infantil y Cuidados Intensivos.		
<b>R</b>	Estetoscopios doble campana			<b>Sin Costo</b>		20	\$ 350.00	<b>\$ 7,000.00</b>	Con base al proceso de Acreditacion por el que esta preparandose la Carrera de Licenciatura de Enfermería y tomando en cuenta los criterios del Instrumento para la acreditación de programas académicos Licenciatura en Enfermería 2008 ESNAE -08 del Organismo Acreditador Consejo Mexicano para la Acreditacion de Enfermería A.C. (COMACE). " Los laboratorios esten diseñados y equipados suficientemente de acuerdo con la especialidad Fundamentos, quirurgica, materno Infantil y Cuidados Intensivos.	<b>\$ 7,000.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 2.1.1.200: Estuche de diagnosticos			<b>Sin Costo</b>		3	\$ 5,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Con base al proceso de Acreditacion por el que esta preparandose la Carrera de Licenciatura de Enfermeria y tomando en cuenta los criterios del Instrumento para la acreditación de programas académicos Licenciatura en Enfermeria 2008 ESNAE -08 del Organismo Acreditador Consejo Mexicano para la Acreditacion de Enfermeria A.C. (COMACE). " Los laboratorios esten diseñados y equipados suficientemente de acuerdo con la especialidad Fundamentos, quirurgica, materno Infantil y Cuidados Intensivos.	<b>\$ 15,000.00</b>	Infraestructura Académica
R 2.1.1.201: Mesa Pasteur			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 2,500.00	<b>\$ 2,500.00</b>	Con base al proceso de Acreditacion por el que esta preparandose la Carrera de Licenciatura de Enfermeria y tomando en cuenta los criterios del Instrumento para la acreditación de programas académicos Licenciatura en Enfermeria 2008 ESNAE -08 del Organismo Acreditador Consejo Mexicano para la Acreditacion de Enfermeria A.C. (COMACE). " Los laboratorios esten	<b>\$ 2,500.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
									diseñados y equipados suficientemente de acuerdo con la especialidad Fundamentos, quirúrgica, materno Infantil y Cuidados Intensivos.		
<b>R</b> <b>2.1.1.202:</b>	Anaqueles			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 3,500.00	<b>\$ 7,000.00</b>	Con base al proceso de Acreditación por el que esta preparándose la Carrera de Licenciatura de Enfermería y tomando en cuenta los criterios del Instrumento para la acreditación de programas académicos Licenciatura en Enfermería 2008 ESNAE -08 del Organismo Acreditador Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería A.C. (COMACE). " Los laboratorios estén diseñados y equipados suficientemente de acuerdo con la especialidad Fundamentos, quirúrgica, materno Infantil y Cuidados Intensivos.	<b>\$ 7,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R</b> <b>2.1.1.203:</b>	Maniqui para reanimación cardiopulmoar adultos marca LAERDAL INTUBACION TRAQUEOTOMIA Y LAVADO GASTRICO			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 30,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Con base al proceso de Acreditación por el que esta preparándose la Carrera de Licenciatura de Enfermería y tomando en cuenta los criterios del Instrumento para la acreditación de programas académicos Licenciatura en	<b>\$ 60,000.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
									Enfermería 2008 ESNAE -08 del Organismo Acreditador Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería A.C. (COMACE). " Los laboratorios esten diseñados y equipados suficientemente de acuerdo con la especialidad Fundamentos, quirúrgica, materno Infantil y Cuidados Intensivos.		
<b>R 2.1.1.204:</b>	Cuna presalida de recién nacido modelo LUXURIOUS			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 6,700.00	<b>\$ 6,700.00</b>	Con base al proceso de Acreditación por el que esta preparándose la Carrera de Licenciatura de Enfermería y tomando en cuenta los criterios del Instrumento para la acreditación de programas académicos Licenciatura en Enfermería 2008 ESNAE -08 del Organismo Acreditador Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería A.C. (COMACE). " Los laboratorios esten diseñados y equipados suficientemente de acuerdo con la especialidad Fundamentos, quirúrgica, materno Infantil y Cuidados Intensivos.	<b>\$ 6,700.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.205:</b>	Bascula pesabebes médico de romana modelo 745			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 4,912.00	<b>\$ 4,912.00</b>	Con base al proceso de Acreditación por el que esta preparándose	<b>\$ 4,912.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
									la Carrera de Licenciatura de Enfermería y tomando en cuenta los criterios del Instrumento para la acreditación de programas académicos Licenciatura en Enfermería 2008 ESNAE -08 del Organismo Acreditador Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería A.C. (COMACE). " Los laboratorios esten diseñados y equipados suficientemente de acuerdo con la especialidad Fundamentos, quirúrgica, materno Infantil y Cuidados Intensivos.		
<b>R</b> <b>2.1.1.206:</b>	Router CISCO2901, Cisco 2901 w/2 GE,4 EHWIC,2 DSP,256MB CF,512MB DRAM,IP Base	6	\$ 16,208.00	<b>\$ 97,248.00</b>	La carrera de Ing. en Telemática se encuentra acreditada con los organismos de CONAIC CIIES, éste en nivel 1, y en base a sus observaciones de tener en optimas condiciones los laboratorios, misma que es en conjunto con la carrera de Ing. en Computación, y que tenemos el programa de Cisco Networking Academy donde se especifican ciertos requerimientos de equipos del área de redes y telecomunicaciones para apoyar y facilitar la adquisición de			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 97,248.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					conocimientos y habilidades en los alumnos de los programas educativos que tienen en su planeación cursos con la impartición de dicho programa académico. Por lo anterior, se tiene considerado equipar el Laboratorio de Redes y Telecomunicaciones utilizado para la realización de prácticas con base a los contenidos abordados en el Programa de Cisco Networking.						
R 2.1.1.207:	HWIC-2A/S, 2-Port Async/Sync Serial WAN Interface Card	6	\$ 3,248.00	\$ 19,488.00	La carrera de Ing. en Telemática se encuentra acreditada con los organismos de CONAIC CIIES, éste en nivel 1, y en base a sus observaciones de tener en optimas condiciones los laboratorios, misma que es en conjunto con la carrera de Ing. en Computación, y que tenemos el programa de Cisco Networking Academy donde se especifican ciertos requerimientos de equipos del área de redes y telecomunicaciones para apoyar y facilitar la adquisición de conocimientos y habilidades en los alumnos de los programas educativos que tienen en su planeación cursos con			Sin Costo		\$ 19,488.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					la impartición de dicho programa académico. Por lo anterior, se tiene considerado equipar el Laboratorio de Redes y Telecomunicaciones utilizado para la realización de prácticas con base a los contenidos abordados en el Programa de Cisco Networking.						
R 2.1.1.208:	CABLE CAB-SS-V35FC, V.35 Cable, DCE Female to Smart Serial, 10 Feet	6	\$ 650.00	\$ 3,900.00	La carrera de Ing. en Telemática se encuentra acreditada con los organismos de CONAIC CIIES, éste en nivel 1, y en base a sus observaciones de tener en optimas condiciones los laboratorios, misma que es en conjunto con la carrera de Ing. en Computación, y que tenemos el programa de Cisco Networking Academy donde se especifican ciertos requerimientos de equipos del área de redes y telecomunicaciones para apoyar y facilitar la adquisición de conocimientos y habilidades en los alumnos de los programas educativos que tienen en su planeación cursos con la impartición de dicho programa académico. Por lo anterior, se tiene considerado equipar el Laboratorio de Redes y Telecomunicaciones			Sin Costo		\$ 3,900.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					utilizado para la realización de prácticas con base a los contenidos abordados en el Programa de Cisco Networking.						
R 2.1.1.209:	CABLE CAB-SS-V35MT, V.35 Cable, DTE Male to Smart Serial, 10 Feet	6	\$ 650.00	\$ 3,900.00	La carrera de Ing. en Telemática se encuentra acreditada con los organismos de CONAIC CIIES, éste en nivel 1, y en base a sus observaciones de tener en optimas condiciones los laboratorios, misma que es en conjunto con la carrera de Ing. en Computación, y que tenemos el programa de Cisco Networking Academy donde se especifican ciertos requerimientos de equipos del área de redes y telecomunicaciones para apoyar y facilitar la adquisición de conocimientos y habilidades en los alumnos de los programas educativos que tienen en su planeación cursos con la impartición de dicho programa académico. Por lo anterior, se tiene considerado equipar el Laboratorio de Redes y Telecomunicaciones utilizado para la realización de prácticas con base a los contenidos abordados en el Programa de Cisco Networking.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 3,900.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 2.1.1.210: SWITCH WS-C2960-24TT-L, Catalyst 2960 24 10/100 + 2 1000BT LAN Base Image,	6	\$ 8,429.00	\$ 50,574.00	La carrera de Ing. en Telemática se encuentra acreditada con los organismos de CONAIC CIIES, éste en nivel 1, y en base a sus observaciones de tener en optimas condiciones los laboratorios, misma que es en conjunto con la carrera de Ing. en Computación, y que tenemos el programa de Cisco Networking Academy donde se especifican ciertos requerimientos de equipos del área de redes y telecomunicaciones para apoyar y facilitar la adquisición de conocimientos y habilidades en los alumnos de los programas educativos que tienen en su planeación cursos con la impartición de dicho programa académico. Por lo anterior, se tiene considerado equipar el Laboratorio de Redes y Telecomunicaciones utilizado para la realización de prácticas con base a los contenidos abordados en el Programa de Cisco Networking.			<b>Sin Costo</b>		\$ 50,574.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.211: CON-SMBS-C29602TT, SMBS 8X5XNBD Catalyst 2960 24 10/100 + 2 1000BT LAN	6	\$ 455.00	\$ 2,730.00	La carrera de Ing. en Telemática se encuentra acreditada con los organismos de CONAIC CIIES, éste			<b>Sin Costo</b>		\$ 2,730.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					en nivel 1, y en base a sus observaciones de tener en optimas condiciones los laboratorios, misma que es en conjunto con la carrera de Ing. en Computación, y que tenemos el programa de Cisco Networking Academy donde se especifican ciertos requerimientos de equipos del área de redes y telecomunicaciones para apoyar y facilitar la adquisición de conocimientos y habilidades en los alumnos de los programas educativos que tienen en su planeación cursos con la impartición de dicho programa académico. Por lo anterior, se tiene considerado equipar el Laboratorio de Redes y Telecomunicaciones utilizado para la realización de prácticas con base a los contenidos abordados en el Programa de Cisco Networking.						
R 2.1.1.212:	Racks Estándar para 6 equipos (switch/routers)	1	\$ 2,538.00	\$ 2,538.00	La carrera de Ing. en Telemática se encuentra acreditada con los organismos de CONAIC CIIES, éste en nivel 1, y en base a sus observaciones de tener en optimas condiciones los laboratorios, misma que es en conjunto con la	1	\$ 2,538.00	\$ 2,538.00	La carrera de Ing. en Telemática se encuentra acreditada con los organismos de CONAIC CIIES, éste en nivel 1, y en base a sus observaciones de tener en optimas condiciones los laboratorios, misma que es en conjunto con la	\$ 5,076.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				carrera de Ing. en Computación, y que tenemos el programa de Cisco Networking Academy donde se especifican ciertos requerimientos de equipos del área de redes y telecomunicaciones para apoyar y facilitar la adquisición de conocimientos y habilidades en los alumnos de los programas educativos que tienen en su planeación cursos con la impartición de dicho programa académico. Por lo anterior, se tiene considerado equipar el Laboratorio de Redes y Telecomunicaciones utilizado para la realización de prácticas con base a los contenidos abordados en el Programa de Cisco Networking.				carrera de Ing. en Computación, y que tenemos el programa de Cisco Networking Academy donde se especifican ciertos requerimientos de equipos del área de redes y telecomunicaciones para apoyar y facilitar la adquisición de conocimientos y habilidades en los alumnos de los programas educativos que tienen en su planeación cursos con la impartición de dicho programa académico. Por lo anterior, se tiene considerado equipar el Laboratorio de Redes y Telecomunicaciones utilizado para la realización de prácticas con base a los contenidos abordados en el Programa de Cisco Networking.		
<b>R 2.1.1.213:</b> UPS Interactivo 750VA 450W para RACK 6 RECEP EXPANDIBLE [Modelo: SMART750RML2U]	2	\$ 8,386.00	<b>\$ 16,772.00</b>	La carrera de Ing. en Telemática se encuentra acreditada con los organismos de CONAIC CIIES, éste en nivel 1, y en base a sus observaciones de tener en optimas condiciones los laboratorios, misma que es en conjunto con la carrera de Ing. en Computación, y que tenemos el programa de Cisco Networking Academy donde se especifican ciertos	4	\$ 8,386.00	<b>\$ 33,544.00</b>	La carrera de Ing. en Telemática se encuentra acreditada con los organismos de CONAIC CIIES, éste en nivel 1, y en base a sus observaciones de tener en optimas condiciones los laboratorios, misma que es en conjunto con la carrera de Ing. en Computación, y que tenemos el programa de Cisco Networking Academy donde se especifican ciertos	<b>\$ 50,316.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				requerimientos de equipos del área de redes y telecomunicaciones para apoyar y facilitar la adquisición de conocimientos y habilidades en los alumnos de los programas educativos que tienen en su planeación cursos con la impartición de dicho programa académico. Por lo anterior, se tiene considerado equipar el Laboratorio de Redes y Telecomunicaciones utilizado para la realización de prácticas con base a los contenidos abordados en el Programa de Cisco Networking.				requerimientos de equipos del área de redes y telecomunicaciones para apoyar y facilitar la adquisición de conocimientos y habilidades en los alumnos de los programas educativos que tienen en su planeación cursos con la impartición de dicho programa académico. Por lo anterior, se tiene considerado equipar el Laboratorio de Redes y Telecomunicaciones utilizado para la realización de prácticas con base a los contenidos abordados en el Programa de Cisco Networking.		
<b>R 2.1.1.214:</b> Workstation HP Z200 (XX615LT)	10	\$ 18,486.00	<b>\$ 184,860.00</b>	La carrera de Ing. en Telemática se encuentra acreditada con los organismos de CONAIC CIIES, éste en nivel 1, y en base a sus observaciones de tener en optimas condiciones los laboratorios, misma que es en conjunto con la carrera de Ing. en Computación, y que tenemos el programa de Cisco Networking Academy donde se especifican ciertos requerimientos de equipos del área de redes y telecomunicaciones para apoyar y facilitar la adquisición de	10	\$ 18,486.00	<b>\$ 184,860.00</b>	La carrera de Ing. en Telemática se encuentra acreditada con los organismos de CONAIC CIIES, éste en nivel 1, y en base a sus observaciones de tener en optimas condiciones los laboratorios, misma que es en conjunto con la carrera de Ing. en Computación, y que tenemos el programa de Cisco Networking Academy donde se especifican ciertos requerimientos de equipos del área de redes y telecomunicaciones para apoyar y facilitar la adquisición de	<b>\$ 369,720.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					conocimientos y habilidades en los alumnos de los programas educativos que tienen en su planeación cursos con la impartición de dicho programa académico. Por lo anterior, se tiene considerado equipar el Laboratorio de Redes y Telecomunicaciones utilizado para la realización de prácticas con base a los contenidos abordados en el Programa de Cisco Networking.				conocimientos y habilidades en los alumnos de los programas educativos que tienen en su planeación cursos con la impartición de dicho programa académico. Por lo anterior, se tiene considerado equipar el Laboratorio de Redes y Telecomunicaciones utilizado para la realización de prácticas con base a los contenidos abordados en el Programa de Cisco Networking.		
R 2.1.1.215:	POWER INJECTOR, AIR-PWRINJ4= POWER INJECTOR-1200 SERIES	<b>Sin Costo</b>				2	\$ 3,248.00	<b>\$ 6,496.00</b>	La carrera de Ing. en Telemática se encuentra acreditada con los organismos de CONAIC CIIES, éste en nivel 1, y en base a sus observaciones de tener en optimas condiciones los laboratorios, misma que es en conjunto con la carrera de Ing. en Computación, y que tenemos el programa de Cisco Networking Academy donde se especifican ciertos requerimientos de equipos del área de redes y telecomunicaciones para apoyar y facilitar la adquisición de conocimientos y habilidades en los alumnos de los programas educativos que tienen en su planeación cursos con	<b>\$ 6,496.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
									la impartición de dicho programa académico. Por lo anterior, se tiene considerado equipar el Laboratorio de Redes y Telecomunicaciones utilizado para la realización de prácticas con base a los contenidos abordados en el Programa de Cisco Networking.		
R 2.1.1.216:	ANTENA AIR-ANT5160V-R, Omni de 6 Dbi			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 3,248.00	<b>\$ 3,248.00</b>	La carrera de Ing. en Telemática se encuentra acreditada con los organismos de CONAIC CIIES, éste en nivel 1, y en base a sus observaciones de tener en optimas condiciones los laboratorios, misma que es en conjunto con la carrera de Ing. en Computación, y que tenemos el programa de Cisco Networking Academy donde se especifican ciertos requerimientos de equipos del área de redes y telecomunicaciones para apoyar y facilitar la adquisición de conocimientos y habilidades en los alumnos de los programas educativos que tienen en su planeación cursos con la impartición de dicho programa académico. Por lo anterior, se tiene considerado equipar el Laboratorio de Redes y Telecomunicaciones	<b>\$ 3,248.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
									utilizado para la realización de prácticas con base a los contenidos abordados en el Programa de Cisco Networking.		
R 2.1.1.217:	ANTENA 2.4 GHZ, AIR-ANT2410Y-R Yagi de 10 dbi			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 4,872.00	<b>\$ 4,872.00</b>	La carrera de Ing. en Telemática se encuentra acreditada con los organismos de CONAIC CIIES, éste en nivel 1, y en base a sus observaciones de tener en optimas condiciones los laboratorios, misma que es en conjunto con la carrera de Ing. en Computación, y que tenemos el programa de Cisco Networking Academy donde se especifican ciertos requerimientos de equipos del área de redes y telecomunicaciones para apoyar y facilitar la adquisición de conocimientos y habilidades en los alumnos de los programas educativos que tienen en su planeación cursos con la impartición de dicho programa académico. Por lo anterior, se tiene considerado equipar el Laboratorio de Redes y Telecomunicaciones utilizado para la realización de prácticas con base a los contenidos abordados en el Programa de Cisco Networking.	<b>\$ 4,872.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 2.1.1.218: ACCESS POINT 802.11a/g/n- 2.4/5-GHz Mod Auto AP; 6 RP-TNC			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 24,360.00	<b>\$ 48,720.00</b>	La carrera de Ing. en Telemática se encuentra acreditada con los organismos de CONAIC CIIES, éste en nivel 1, y en base a sus observaciones de tener en optimas condiciones los laboratorios, misma que es en conjunto con la carrera de Ing. en Computación, y que tenemos el programa de Cisco Networking Academy donde se especifican ciertos requerimientos de equipos del área de redes y telecomunicaciones para apoyar y facilitar la adquisición de conocimientos y habilidades en los alumnos de los programas educativos que tienen en su planeación cursos con la impartición de dicho programa académico. Por lo anterior, se tiene considerado equipar el Laboratorio de Redes y Telecomunicaciones utilizado para la realización de prácticas con base a los contenidos abordados en el Programa de Cisco Networking.	<b>\$ 48,720.00</b>	Infraestructura Académica
R 2.1.1.219: VIDEOPROYECTOR INFOCUS DLP IN102, SVGA 2500 LUMENES			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 6,122.00	<b>\$ 12,244.00</b>	La carrera de Ing. en Telemática se encuentra acreditada con los organismos de CONAIC CIIES, éste	<b>\$ 12,244.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
									en nivel 1, y en base a sus observaciones de tener en optimas condiciones los laboratorios, misma que es en conjunto con la carrera de Ing. en Computación, y que tenemos el programa de Cisco Networking Academy donde se especifican ciertos requerimientos de equipos del área de redes y telecomunicaciones para apoyar y facilitar la adquisición de conocimientos y habilidades en los alumnos de los programas educativos que tienen en su planeación cursos con la impartición de dicho programa académico. Por lo anterior, se tiene considerado equipar el Laboratorio de Redes y Telecomunicaciones utilizado para la realización de prácticas con base a los contenidos abordados en el Programa de Cisco Networking.		
R 2.1.1.220:	LAP TOP HP ProBook 5330m			<b>Sin Costo</b>		3	\$ 12,527.00	<b>\$ 37,581.00</b>	La carrera de Ing. en Telemática se encuentra acreditada con los organismos de CONAIC CIIES, éste en nivel 1, y en base a sus observaciones de tener en optimas condiciones los laboratorios, misma que es en conjunto con la	<b>\$ 37,581.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
									carrera de Ing. en Computación, y que tenemos el programa de Cisco Networking Academy donde se especifican ciertos requerimientos de equipos del área de redes y telecomunicaciones para apoyar y facilitar la adquisición de conocimientos y habilidades en los alumnos de los programas educativos que tienen en su planeación cursos con la impartición de dicho programa académico. Por lo anterior, se tiene considerado equipar el Laboratorio de Redes y Telecomunicaciones utilizado para la realización de prácticas con base a los contenidos abordados en el Programa de Cisco Networking.		
R 2.1.1.221:	IMPRESORA HP LaserJet Pro P1102w, Puerto USB 2.0 de alta velocidad; WiFi 802.11 b/g			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 1,507.00	<b>\$ 1,507.00</b>	La carrera de Ing. en Telemática se encuentra acreditada con los organismos de CONAIC CIIES, éste en nivel 1, y en base a sus observaciones de tener en optimas condiciones los laboratorios, misma que es en conjunto con la carrera de Ing. en Computación, y que tenemos el programa de Cisco Networking Academy donde se especifican ciertos	<b>\$ 1,507.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
									requerimientos de equipos del área de redes y telecomunicaciones para apoyar y facilitar la adquisición de conocimientos y habilidades en los alumnos de los programas educativos que tienen en su planeación cursos con la impartición de dicho programa académico. Por lo anterior, se tiene considerado equipar el Laboratorio de Redes y Telecomunicaciones utilizado para la realización de prácticas con base a los contenidos abordados en el Programa de Cisco Networking.		
R 2.1.1.222:	IMPRESORA HP Officejet 6500A, Hi-Speed USB, Ethernet 10 Base-T, IEEE 802.11b, IEEE 802.11g, IEEE 802.11n			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 3,247.00	<b>\$ 3,247.00</b>	La carrera de Ing. en Telemática se encuentra acreditada con los organismos de CONAIC CIIES, éste en nivel 1, y en base a sus observaciones de tener en optimas condiciones los laboratorios, misma que es en conjunto con la carrera de Ing. en Computación, y que tenemos el programa de Cisco Networking Academy donde se especifican ciertos requerimientos de equipos del área de redes y telecomunicaciones para apoyar y facilitar la adquisición de	<b>\$ 3,247.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
									conocimientos y habilidades en los alumnos de los programas educativos que tienen en su planeación cursos con la impartición de dicho programa académico. Por lo anterior, se tiene considerado equipar el Laboratorio de Redes y Telecomunicaciones utilizado para la realización de prácticas con base a los contenidos abordados en el Programa de Cisco Networking.		
R 2.1.1.223:	Canal de flujo para transporte de sedimentos, Marca Didacta, Modelo H136D			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 401,150.00	<b>\$ 401,150.00</b>	Dentro del rubro Instalaciones, equipo y servicios, el Comité de Ingeniería y Tecnología de los CIEES señala: "Construir los laboratorios de física, mecánica de materiales, hidráulica e ingeniería sanitaria y dotarlos del equipamiento mínimo necesario". Dentro del rubro Infraestructura CACEI recomienda: "Se recomienda continuar con el proceso de actualización de equipo. El programa de ingeniería civil deberá de disponer al menos de los laboratorios que se señalan: ensaye de materiales, hidráulica, mecánica de suelos, ingeniería sanitaria, laboratorio de concretos, laboratorio	<b>\$ 401,150.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
								de estructuras, disponibles para el uso de los alumnos, con posibilidades de realizar las experiencias en los rubros que indica CACEI y con el equipamiento mínimo señalado".		
<b>R 2.1.1.224:</b> Software especializado para Ingeniería Civil y Arquitectura: Caja + DVD Versión 2012 + Llave USB con 20 puestos en red Licencia:(IEF+IEG) Redes de tuberías internas, Agua fría, caliente y Gas + (IEP) AguasNegras, Pluviales, IEP SIN SOPORTE. CYPECAD 3D Motor. (PHA+VHA) Columnas y vigas de concreto reforzado....	1	\$ 58,464.00	<b>\$ 58,464.00</b>	Dentro del rubro Instalaciones, equipo y servicios, el Comité de Ingeniería y Tecnología de los CIEES señala: "Adquirir el software técnico con sus respectivas licencias para instalarlo en todas las computadoras. Se debe llevar a cabo las gestiones para que la institución canalice recursos para la compra del software necesario para desarrollar las nuevas aplicaciones del conocimiento, en cantidad suficiente para que los alumnos tengan acceso a desarrollar sus tareas, prácticas y proyectos".	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 58,464.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.225:</b> Banco de Hidrostática Marca: Didacta, Modelo: H90D			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 425,000.00	<b>\$ 425,000.00</b>	Dentro del rubro Instalaciones, equipo y servicios, el Comité de Ingeniería y Tecnología de los CIEES señala: "Construir los laboratorios de física, mecánica de materiales, hidráulica e ingeniería sanitaria y dotarlos del equipamiento mínimo	<b>\$ 425,000.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
									necesario". Dentro del rubro Infraestructura CACEI recomienda: "Se recomienda continuar con el proceso de actualización de equipo. El programa de ingeniería civil deberá de disponer al menos de los laboratorios que se señalan: ensaye de materiales, hidráulica, mecánica de suelos, ingeniería sanitaria, laboratorio de concretos, laboratorio de estructuras, disponibles para el uso de los alumnos, con posibilidades de realizar las experiencias en los rubros que indica CACEI y con el equipamiento mínimo señalado".		
R 2.1.1.226:	Agitador para electrico para equivalente de arenas	1	\$ 23,166.00	\$ 23,166.00	Fortalecer los laboratorios de Mecánica de Suelos y laboratorio de Pavimentos			Sin Costo		\$ 23,166.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.227:	Balanza Ohaus de 311 grs. capacidad aprox. 0.01 gr	1	\$ 5,273.00	\$ 5,273.00	Fortalecer los laboratorios de Mecánica de Suelos y laboratorio de Pavimentos			Sin Costo		\$ 5,273.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.228:	Barrena posteadora 4" de diámetro con maneral y 4 extensiones	1	\$ 2,346.00	\$ 2,346.00	Fortalecer los laboratorios de Mecánica de Suelos y laboratorio de Pavimentos			Sin Costo		\$ 2,346.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.229:	Calibrador Vernier de 18" modelo ECO	1	\$ 2,990.00	\$ 2,990.00	Fortalecer los laboratorios de Mecánica de Suelos y			Sin Costo		\$ 2,990.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				laboratorio de Pavimentos						
<b>R 2.1.1.230:</b> Copa Casagrande manual con base de fibra y ranurador alcon	1	\$ 3,379.00	<b>\$ 3,379.00</b>	Fortalecer los laboratorios de Mecánica de Suelos y laboratorio de Pavimentos			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 3,379.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.231:</b> Juegos de tamices de latón de 8" de diámetro completo para suelos finos	2	\$ 59,067.00	<b>\$ 118,134.00</b>	Fortalecer los laboratorios de Mecánica de Suelos y laboratorio de Pavimentos			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 118,134.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.232:</b> Juegos de tamices de latón de 8" de diámetro completo para suelos gruesos	2	\$ 6,258.00	<b>\$ 12,516.00</b>	Fortalecer los laboratorios de Mecánica de Suelos y laboratorio de Pavimentos			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 12,516.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.233:</b> Equipo de límite líquido: copa casagrande manual con base de fibra, ranurador curvo, probeta de plástico de 100 ml. cápsula de porcelana de 12 cm. de diam., capsula de aluminio con tapa y espátula flexible de 10 cm	1	\$ 3,935.00	<b>\$ 3,935.00</b>	Fortalecer los laboratorios de Mecánica de Suelos y laboratorio de Pavimentos			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 3,935.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.234:</b> Equipo de penetración estándar (E.P.S.) con motor 8 H.P	1	\$ 68,588.00	<b>\$ 68,588.00</b>	Fortalecer los laboratorios de Mecánica de Suelos y laboratorio de Pavimentos			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 68,588.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.235:</b> Equipo para límite de contracción	1	\$ 1,842.00	<b>\$ 1,842.00</b>	Fortalecer los laboratorios de Mecánica de Suelos y laboratorio de Pavimentos			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,842.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.236:</b> Equipo de límite plástico	1	\$ 1,012.00	<b>\$ 1,012.00</b>	Fortalecer los laboratorios de Mecánica de Suelos y laboratorio de Pavimentos			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,012.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R</b> Equipo de partículas	1	\$ 1,290.00	<b>\$ 1,290.00</b>	Fortalecer los			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,290.00</b>	Infraestructura

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
2.1.1.237:	alargadas y lajeadas				laboratorios de Mecánica de Suelos y laboratorio de Pavimentos						Académica
R 2.1.1.238:	Equipo para pruebas de reblandecimiento doble	1	\$ 3,209.00	\$ 3,209.00	Fortalecer los laboratorios de Mecánica de Suelos y laboratorio de Pavimentos			Sin Costo		\$ 3,209.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.239:	Equipo de valor cementante	1	\$ 907.00	\$ 907.00	Fortalecer los laboratorios de Mecánica de Suelos y laboratorio de Pavimentos			Sin Costo		\$ 907.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.240:	Equipos Porter	2	\$ 2,369.00	\$ 4,738.00	Fortalecer los laboratorios de Mecánica de Suelos y laboratorio de Pavimentos			Sin Costo		\$ 4,738.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.241:	Equipo CBR (SCT)	1	\$ 5,178.00	\$ 5,178.00	Fortalecer los laboratorios de Mecánica de Suelos y laboratorio de Pavimentos			Sin Costo		\$ 5,178.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.242:	Equipos PROCTOR o AASHTO modificado con pison y guía de 18" de caída	2	\$ 1,669.00	\$ 3,338.00	Fortalecer los laboratorios de Mecánica de Suelos y laboratorio de Pavimentos			Sin Costo		\$ 3,338.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.243:	Equipo CBR (ASTM)	1	\$ 6,269.00	\$ 6,269.00	Fortalecer los laboratorios de Mecánica de Suelos y laboratorio de Pavimentos			Sin Costo		\$ 6,269.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.244:	Extractor de muestras PORTER y PROCTOR	1	\$ 4,987.00	\$ 4,987.00	Fortalecer los laboratorios de Mecánica de Suelos y laboratorio de Pavimentos			Sin Costo		\$ 4,987.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.245:	Máquina de abrasión "Los ángeles" monofásica	1	\$ 49,869.00	\$ 49,869.00	Fortalecer los laboratorios de Mecánica de Suelos y laboratorio de			Sin Costo		\$ 49,869.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				Pavimentos						
<b>R 2.1.1.246:</b> Prensa V.R.S., manual de 3 velocidades con anillo e indicador	1	\$ 31,224.00	<b>\$ 31,224.00</b>	Fortalecer los laboratorios de Mecánica de Suelos y laboratorio de Pavimentos			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 31,224.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.247:</b> juego de placas para block 20 x 40 cm	1	\$ 2,434.00	<b>\$ 2,434.00</b>	Fortalecer los laboratorios de Mecánica de Suelos y laboratorio de Pavimentos			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 2,434.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.248:</b> calibrador vernier 12" digital	1	\$ 9,408.00	<b>\$ 9,408.00</b>	Fortalecer los laboratorios de Mecánica de Suelos y laboratorio de Pavimentos			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 9,408.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.249:</b> Indicador Mitutoyo análogo, resolución 0.001 mm, carrera 1mm (2109s-10)	1	\$ 2,736.00	<b>\$ 2,736.00</b>	Fortalecer los laboratorios de Mecánica de Suelos y laboratorio de Pavimentos			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 2,736.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.250:</b> Accesorios para el equipamiento (aguja de penetración, barra para contracción, capsulas de porcelana, charola de lamina, cinta métrica, coladera de aluminio, cono, cronómetro, entre otros.)	1	\$ 27,341.00	<b>\$ 27,341.00</b>	Fortalecer los laboratorios de Mecánica de Suelos y laboratorio de Pavimentos			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 27,341.00</b>	Materiales
Total 2012:			<b>\$ 4,787,918.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 4,660,467.00</b>	Total:	<b>\$ 9,448,385.00</b>	

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>M 2.2:</b> Ampliar y modernizar la infraestructura tecnológica de la DES.	14.00	14.00	\$ 895,000.00	\$ 282,500.00	\$ 1,177,500.00
Acción			Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 2.2.1:</b> Actualizar y reemplazar equipo tecnológico que se utiliza para la atención a los alumnos y académicos en el desarrollo de sus actividades.			\$ 895,000.00	\$ 282,500.00	\$ 1,177,500.00

## Solicitud de Recursos para la Acción 2.2.1

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 2.2.1.1:</b> Switch 24 Puertos, Administrable, Capacidad de Seguridad, Power over Ethernet, Soporte para tráfico de Datos, Voz y Video, con 2 interfaces para 1/10 Gbps Fibra óptica min, accesorios para módulos de fibra y póliza de garantía.	15	\$ 30,000.00	<b>\$ 450,000.00</b>	En base en el crecimiento de la infraestructura física de la DES es necesario continuar dotando de accesos de Red de datos beneficiando a los alumnos de los PE, planta académica, así como ampliar la cobertura de red en los laboratorios.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 450,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.2.1.2:</b> Punto de Acceso Inalámbrico, compatible con 802.11 b/g/n, Power over Ethernet, con antenas direccionales y poliza de garantía.	10	\$ 14,000.00	<b>\$ 140,000.00</b>	En base en el crecimiento de la infraestructura física de la DES es necesario continuar dotando de accesos de Red de datos beneficiando a los alumnos de los PE, planta académica, así como ampliar la cobertura de red en los laboratorios.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 140,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.2.1.3:</b> Equipo servidor, Doble procesador Intel Xeon 6-Core de 2.66 GHz (12 núcleos) 6-Core de 2.66 GHz, 32 GB RAM, tarjeta RAID, 4 Tbytes de almacenamiento, Monitor, Teclado y Raton, Red 10/1000/1000 y Fibra Chanel.	2	\$ 150,000.00	<b>\$ 300,000.00</b>	En base en el crecimiento de la infraestructura física de la DES es necesario continuar dotando de accesos de Red de datos beneficiando a los alumnos de los PE, planta académica, así como ampliar la cobertura de red en los laboratorios.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 300,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.2.1.4:</b> Teléfonos IP, Multilinea, básico Alcatel.	2	\$ 2,500.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Para atención de los alumnos	113	\$ 2,500.00	<b>\$ 282,500.00</b>	En base en el crecimiento de la infraestructura física de la DES es necesario continuar dotando de telefonía a los profesores y	<b>\$ 287,500.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo	
								administrativos de la DES, que atienden a los alumnos de los PE.			
Total 2012:			<b>\$ 895,000.00</b>		Total 2013:			<b>\$ 282,500.00</b>	Total:	<b>\$ 1,177,500.00</b>	

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>M 2.3:</b> Ampliar y modernizar la infraestructura academica de los PTC y los órganos colegiados para la mejora en la atención de los estudiantes de los PE.	14.00	14.00	\$ 650,000.00	\$ 1,695,000.00	\$ 2,345,000.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 2.3.1:</b> Equipar cubículos y la áreas de atención a los estudiantes de los diferente PE.	\$ 650,000.00	\$ 1,695,000.00	\$ 2,345,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.3.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo	
<b>R 2.3.1.1:</b> Equipo de Cómputo de escritorio Todo en Uno, Intel Core I3, 8 GB RAM DDR3, pantalla de 21 a 23 pulgadas, HD 500 GB 7200 rpm, DVD-RAM/±R/±RW, Red 10/100/1000, WiFi, Puertos USB, Teclado y Ratón alámbrico.			<b>Sin Costo</b>		113	\$ 15,000.00	<b>\$ 1,695,000.00</b>	Dotar o reemplazar el equipo de cómputo necesario para fortalecer el uso de las TIC's en el proceso de enseñanza aprendizaje.	<b>\$ 1,695,000.00</b>	Infraestructura Académica	
<b>R 2.3.1.2:</b> Impresora Laser, Dos bandejas de entrada y una multifuncional, 35 ppm min, Puerto de Red 10/100, calidad 1200 x 1200 ppp min, ciclo de trabajo 65000/mes min, memoria 64 MB.	13	\$ 50,000.00	<b>\$ 650,000.00</b>	Dotar de impresoras para cada uno de los departamentos que atienden a los alumnos de los PE.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 650,000.00</b>	Infraestructura Académica	
Total 2012:			<b>\$ 650,000.00</b>		Total 2013:			<b>\$ 1,695,000.00</b>	Total:	<b>\$ 2,345,000.00</b>	

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>M 2.4:</b> Alcanzar la calidad de la DES a través de la mejora continua de la PE.	14.00	14.00	\$ 49,998.00	\$ 49,980.00	\$ 99,978.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 2.4.1:</b> Lograr la reacreditación de 3 PE.	\$ 49,998.00	\$ 49,980.00	\$ 99,978.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.4.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 2.4.1.1:</b> Viáticos para los evaluadores o acreditadores designados por los CIEES o COPAES (hospedaje, alimentación, transporte, etc.) para la evaluación de los PE evaluables o que se encuentran en proceso de acreditación y reacreditación.	3	\$ 16,666.00	<b>\$ 49,998.00</b>	Impulsar los procesos de evaluación y acreditación por los CIEES y COPAES para los PE evaluables.	3	\$ 16,660.00	<b>\$ 49,980.00</b>	Impulsar los procesos de evaluación y acreditación por los CIEES y COPAES para los PE evaluables.	<b>\$ 99,978.00</b>	Servicios
Total 2012:			<b>\$ 49,998.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 49,980.00</b>	Total:	<b>\$ 99,978.00</b>	

Objetivo Particular	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>OP 3:</b> Diversificar la oferta y fomentar la mejora continua de los programas educativos de Posgrado del CUCOSTA <i>Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura</i>	\$ 875,000.00	\$ 825,000.00	\$ 1,700,000.00

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>M 3.1:</b> Promover la movilidad de profesores de posgrado.	21.00	21.00	\$ 500,000.00	\$ 450,000.00	\$ 950,000.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 3.1.1:</b> Impulsar las estancias y asistencia a congresos de los profesores de posgrado a nivel nacional e internacional.	\$ 500,000.00	\$ 450,000.00	\$ 950,000.00

## Solicitud de Recursos para la Acción 3.1.1

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 3.1.1.1:</b> Viáticos (Transporte, Hospedaje y Alimentación) para profesores de posgrado para que realicen estancias académicas a nivel nacional (15-20 días)	7	\$ 20,000.00	<b>\$ 140,000.00</b>	Como un factor de cooperación y de unificación de esfuerzos para un mayor crecimiento en las áreas del conocimiento de posgrado.	7	\$ 20,000.00	<b>\$ 140,000.00</b>	Como un factor de cooperación y de unificación de esfuerzos para un mayor crecimiento en las áreas del conocimiento de posgrado.	<b>\$ 280,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.1.2:</b> Viáticos (Transporte, Hospedaje y Alimentación) para profesores de posgrado para que realicen estancias académicas a nivel internacional (15-20 días)	2	\$ 50,000.00	<b>\$ 100,000.00</b>	Atender las recomendaciones del PNPC para los posgrados y fortalecer los proyectos de investigación conjuntos entre diversas IES.	2	\$ 50,000.00	<b>\$ 100,000.00</b>	Atender las recomendaciones del PNPC para los posgrados y fortalecer los proyectos de investigación conjuntos entre diversas IES.	<b>\$ 200,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.1.3:</b> Viáticos (Transporte, Hospedaje y Alimentación) para profesores de posgrado para que asistan a presentar ponencias en congresos a nivel nacional	11	\$ 10,000.00	<b>\$ 110,000.00</b>	Como un factor de cooperación y de unificación de esfuerzos para un mayor crecimiento en las áreas del conocimiento de posgrado.	11	\$ 10,000.00	<b>\$ 110,000.00</b>	Como un factor de cooperación y de unificación de esfuerzos para un mayor crecimiento en las áreas del conocimiento de posgrado.	<b>\$ 220,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.1.4:</b> Viáticos (Transporte, Hospedaje y Alimentación) para profesores de posgrado para que asistan a presentar ponencias en congresos a nivel internacional	6	\$ 25,000.00	<b>\$ 150,000.00</b>	Como un factor de cooperación y de unificación de esfuerzos para un mayor crecimiento en las áreas del conocimiento de posgrado.	4	\$ 25,000.00	<b>\$ 100,000.00</b>	Como un factor de cooperación y de unificación de esfuerzos para un mayor crecimiento en las áreas del conocimiento de posgrado.	<b>\$ 250,000.00</b>	Servicios
Total 2012:			<b>\$ 500,000.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 450,000.00</b>	Total:	<b>\$ 950,000.00</b>	

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>M 3.2:</b> Promover la movilidad de estudiantes de posgrado.	11.00	11.00	\$ 250,000.00	\$ 250,000.00	\$ 500,000.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 3.2.1:</b> Impulsar las estancias y asistencia a congresos de los estudiantes de posgrado a nivel nacional e internacional.	\$ 250,000.00	\$ 250,000.00	\$ 500,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.2.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 3.2.1.1:</b> Viáticos (Transporte, Hospedaje y Alimentación) para alumnos de posgrado para que realicen estancias académicas a nivel nacional (15-30 días)	4	\$ 12,500.00	<b>\$ 50,000.00</b>	La importancia que tiene el promover el intercambio académico entre los alumnos de posgrado para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje y las experiencias en otras IES.	4	\$ 12,500.00	<b>\$ 50,000.00</b>	La importancia que tiene el promover el intercambio académico entre los alumnos de posgrado para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje y las experiencias en otras IES.	<b>\$ 100,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.1.2:</b> Viáticos (Transporte, Hospedaje y Alimentación) para alumnos de posgrado para que realicen estancias académicas a nivel internacional (15-30 días)	2	\$ 50,000.00	<b>\$ 100,000.00</b>	La importancia que tiene el promover la internacionalización entre los alumnos de posgrado para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje y las experiencias en otras IES.	2	\$ 50,000.00	<b>\$ 100,000.00</b>	La importancia que tiene el promover la internacionalización entre los alumnos de posgrado para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje y las experiencias en otras IES.	<b>\$ 200,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.1.3:</b> Viáticos (Transporte, Hospedaje y Alimentación) para alumnos de posgrado para que asistan a congresos a nivel nacional	4	\$ 12,500.00	<b>\$ 50,000.00</b>	La importancia que tiene el promover el intercambio académico entre los alumnos de posgrado para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje y las experiencias en otras IES.	4	\$ 12,500.00	<b>\$ 50,000.00</b>	La importancia que tiene el promover el intercambio académico entre los alumnos de posgrado para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje y las experiencias en otras IES.	<b>\$ 100,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.1.4:</b> Viáticos (Transporte, Hospedaje y Alimentación) para alumnos de posgrado para que asistan a congresos a nivel internacional	2	\$ 25,000.00	<b>\$ 50,000.00</b>	La importancia que tiene el promover la internacionalización entre los alumnos de posgrado para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje y las experiencias en otras IES.	2	\$ 25,000.00	<b>\$ 50,000.00</b>	La importancia que tiene el promover la internacionalización entre los alumnos de posgrado para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje y las experiencias en otras IES.	<b>\$ 100,000.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo	
Total 2012:			<b>\$ 250,000.00</b>		Total 2013:			<b>\$ 250,000.00</b>	Total:	<b>\$ 500,000.00</b>	

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>M 3.3:</b> Consolidar los Programas de Posgrados de la DES que se encuentren en el PNPC y apoyar la creación y el ingreso de otros programas de posgrados.	3.00	3.00	\$ 105,000.00	\$ 105,000.00	\$ 210,000.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 3.3.1:</b> Organización de eventos que fortalezcan la realización de los trabajos de Tesis en los Programas de Posgrados que estan en el PNPC.	\$ 105,000.00	\$ 105,000.00	\$ 210,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.3.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 3.3.1.1:</b> Viáticos (Transporte, Hospedaje y Alimentación) para invitados nacionales que participen como ponentes en eventos académicos organizados por la DES, con la asitencia de aprox. 15-30 alumnos.	4	\$ 8,750.00	<b>\$ 35,000.00</b>	La organización de eventos académicos como Coloquios, Seminarios, Congresos, entre otros, permite fortalecer los trabajos de investigación para la realización de las Tesis de grado de los alumnos de los posgrados en el PNPC.	4	\$ 8,750.00	<b>\$ 35,000.00</b>	La organización de eventos académicos como Coloquios, Seminarios, Congresos, entre otros, permite fortalecer los trabajos de investigación para la realización de las Tesis de grado de los alumnos de los posgrados en el PNPC.	<b>\$ 70,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.3.1.2:</b> Viáticos (Transporte, Hospedaje y Alimentación) para invitados internacionales que participen como ponentes en eventos académicos organizados por la DES, con la asitencia de aprox. 15-30 alumnos.	4	\$ 17,500.00	<b>\$ 70,000.00</b>	La organización de eventos académicos como Coloquios, Seminarios, Congresos, entre otros, permite fortalecer los trabajos de investigación para la realización de las Tesis de grado de los alumnos de los posgrados en el PNPC.	4	\$ 17,500.00	<b>\$ 70,000.00</b>	La organización de eventos académicos como Coloquios, Seminarios, Congresos, entre otros, permite fortalecer los trabajos de investigación para la realización de las Tesis de grado de los alumnos de los posgrados en el PNPC.	<b>\$ 140,000.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo	
Total 2012:			<b>\$ 105,000.00</b>		Total 2013:			<b>\$ 105,000.00</b>	Total:	<b>\$ 210,000.00</b>	

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>M 3.4:</b> Apoyar la creación de nuevos posgrados articulando cuerpos académicos - núcleos básicos.	1.00	1.00	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 3.4.1:</b> Apoyar la movilidad de los integrantes de los cuerpos académicos - núcleos básico para la creación de nuevos posgrados de calidad.	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.4.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo	
<b>R 3.4.1.1:</b> Viáticos (Transporte, Hospedaje y Alimentación) para integrantes de los CA, para la asistencia a congresos a nivel nacional.	2	\$ 10,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	La necesidad de aperturar nuevos programas de posgrado de calidad consolidando el núcleo básico.	2	\$ 10,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	La necesidad de aperturar nuevos programas de posgrado de calidad consolidando el núcleo básico.	<b>\$ 40,000.00</b>	Servicios	
Total 2012:			<b>\$ 20,000.00</b>		Total 2013:			<b>\$ 20,000.00</b>	Total:	<b>\$ 40,000.00</b>	

Objetivo Particular	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>OP 4:</b> Fortalecer la formación integral del estudiante para mejorar la satisfacción y su integración a la vida social, académica, deportiva y cultural del CUCost <i>Apoyo a los PE de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC SEP-CONACyT, (PNP y PFC)</i>	\$ 500,000.00	\$ 500,000.00	\$ 1,000,000.00

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>M 4.1:</b> Organizar eventos académicos de y para los estudiantes de los diversos PE de la DES (Foros, Congresos, Seminarios, Catedras).	13.00	13.00	\$ 200,000.00	\$ 200,000.00	\$ 400,000.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 4.1.1:</b> Organizar eventos académicos con invitados nacionales e internacionales que contribuyan a la formación de los estudiantes del CUCOSTA	\$ 200,000.00	\$ 200,000.00	\$ 400,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.1.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 4.1.1.1:</b> Viáticos (Hospedaje, alimentación y transporte) para estudiantes que asistan y participan en eventos académicos nacionales	6	\$ 10,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Los estudiantes de la DES participan en eventos académicos para ampliar los conocimientos adquiridos	6	\$ 10,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Los estudiantes de la DES participan en eventos académicos para ampliar los conocimientos adquiridos	<b>\$ 120,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.1.2:</b> Viáticos (Hospedaje, alimentación y transporte) para ponentes nacionales que participen en eventos académicos organizados por estudiantes de la DES	4	\$ 15,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Los estudiantes de la DES organización eventos académicos para ampliar los conocimientos	4	\$ 15,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Los estudiantes de la DES organización eventos académicos para ampliar los conocimientos	<b>\$ 120,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.1.3:</b> Viáticos (Hospedaje, alimentación y transporte) para estudiantes que asisten y participan en eventos académicos internacionales	2	\$ 20,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Los estudiantes de la DES participan en eventos académicos para ampliar los conocimientos adquiridos	2	\$ 20,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Los estudiantes de la DES participan en eventos académicos para ampliar los conocimientos adquiridos	<b>\$ 80,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.1.4:</b> Viáticos (Hospedaje, alimentación y transporte) para ponentes internacionales que participen en eventos académicos organizados por estudiantes de la DES	1	\$ 40,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Los estudiantes de la DES organización eventos académicos para ampliar los conocimientos	1	\$ 40,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Los estudiantes de la DES organización eventos académicos para ampliar los conocimientos	<b>\$ 80,000.00</b>	Servicios
Total 2012:			<b>\$ 200,000.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 200,000.00</b>	Total:	<b>\$ 400,000.00</b>	

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>M 4.2:</b> Apoyar la participación de los estudiantes en eventos académicos (Foros, Congresos, Seminarios, Catedras).	10.00	10.00	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	\$ 200,000.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 4.2.1:</b> Apoyar la participación de los estudiantes en eventos académicos.	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	\$ 200,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.2.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 4.2.1.1:</b> Viáticos (Hospedaje, alimentación y transporte) para estudiantes que asistan en eventos académicos nacionales	8	\$ 7,000.00	<b>\$ 56,000.00</b>	Los estudiantes de la DES participan en eventos académicos para ampliar los conocimientos adquiridos	8	\$ 7,000.00	<b>\$ 56,000.00</b>	Los estudiantes de la DES participan en eventos académicos para ampliar los conocimientos adquiridos	<b>\$ 112,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.2.1.2:</b> Viáticos (Hospedaje, alimentación y transporte) para estudiantes que asisten en eventos académicos internacionales	2	\$ 22,000.00	<b>\$ 44,000.00</b>	Los estudiantes de la DES organización eventos académicos para ampliar los conocimientos	2	\$ 22,000.00	<b>\$ 44,000.00</b>	Los estudiantes de la DES organización eventos académicos para ampliar los conocimientos	<b>\$ 88,000.00</b>	Servicios
Total 2012:			<b>\$ 100,000.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 100,000.00</b>	Total:	<b>\$ 200,000.00</b>	

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>M 4.3:</b> Incrementar y fomentar la creación y desarrollo de actividades culturales, artísticas, deportivas, recreativas y de educación y protección ambiental de la DES, atendiendo las recomendaciones de los organismos evaluadores y acreditadores.	6.00	6.00	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	\$ 200,000.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 4.3.1:</b> Apoyar la realización de las actividades culturales, artística, deportivas, recreativas y de educación y protección ambiental de los estudiantes.	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	\$ 200,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.3.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 4.3.1.1:</b> Viáticos (Hospedaje, transporte y alimentación) para ponentes a nivel nacional que apoyen en la realización de eventos académicos (Congresos, Foros, Seminarios y Talleres)	4	\$ 15,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Los PE(Administración, Turismo, Contaduría, Psicología) realizan año con año de manera conjunta con otras DES de la propia red Universitario eventos académicos.	4	\$ 15,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Los PE(Administración, Turismo, Contaduría, Psicología) realizan año con año de manera conjunta con otras DES de la propia red Universitario eventos académicos.	<b>\$ 120,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.3.1.2:</b> Viáticos (Hospedaje, transporte y alimentación) para ponentes a nivel internacional que apoyen en la realización de eventos académicos (Congresos, Foros, Seminarios y Talleres)	2	\$ 20,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Los PE(Administración, Turismo, Contaduría, Psicología) realizan año con año de manera conjunta con otras DES de la propia red Universitario eventos académicos.	2	\$ 20,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Los PE(Administración, Turismo, Contaduría, Psicología) realizan año con año de manera conjunta con otras DES de la propia red Universitario eventos académicos.	<b>\$ 80,000.00</b>	Servicios
Total 2012:			<b>\$ 100,000.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 100,000.00</b>	Total:	<b>\$ 200,000.00</b>	

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>M 4.4:</b> Fortalecer la movilidad de los estudiantes de la DES.	14.00	14.00	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	\$ 200,000.00
Acción			Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 4.4.1:</b> Promover la realización de estancias académicas de los estudiantes de la DES.			\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	\$ 200,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.4.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 4.4.1.1:</b> Viáticos (Hospedaje, alimentación y transporte) nivel internacional que permitan la movilidad	2	\$ 20,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	La movilidad estudiantil es una actividad primordial en la formación integral del estudiantes de los PE	2	\$ 20,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	La movilidad estudiantil es una actividad primordial en la formación integral del estudiantes de los PE	<b>\$ 80,000.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo	
	de los estudiantes a IES extranjeras				de la DES y es un requisito importante en los procesos de acreditación y evaluación, toda vez que fortalece el intercambio cultural, social y académico				de la DES y es un requisito importante en los procesos de acreditación y evaluación, toda vez que fortalece el intercambio cultural, social y académico			
<b>R 4.4.1.2:</b>	Viáticos (Hospedaje, alimentación y transporte) nivel nacional que permitan la movilidad de los estudiantes a IES nacionales	12	\$ 5,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	La movilidad estudiantil es una actividad primordial en la formación integral del estudiantes de los PE de la DES y es un requisito importante en los procesos de acreditación y evaluación, toda vez que fortalece el intercambio cultural, social y académico	12	\$ 5,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	La movilidad estudiantil es una actividad primordial en la formación integral del estudiantes de los PE de la DES y es un requisito importante en los procesos de acreditación y evaluación, toda vez que fortalece el intercambio cultural, social y académico	<b>\$ 120,000.00</b>	Servicios	
Total 2012:				<b>\$ 100,000.00</b>	Total 2013:				<b>\$ 100,000.00</b>	Total:	<b>\$ 200,000.00</b>	

### Calendarización 2012

Mes	OP-2	OP-1	OP-3	OP-4	Totales
<b>Octubre 2012</b>	\$ 730,304	\$ 741,000	\$ 420,000	\$ 0	\$ 1,891,304
<b>Noviembre 2012</b>	\$ 5,649,972	\$ 1,532,600	\$ 455,000	\$ 500,000	\$ 8,137,572
<b>Diciembre 2012</b>	\$ 2,640	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 2,640
<b>Enero 2013</b>	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
<b>Febrero 2013</b>	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
<b>Marzo 2013</b>	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
<b>Abril 2013</b>	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
<b>Mayo 2013</b>	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
<b>Junio 2013</b>	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
<b>Julio 2013</b>	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
<b>Agosto 2013</b>	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
<b>Septiembre 2013</b>	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0

Mes	OP-2	OP-1	OP-3	OP-4	Totales
Totales:	\$ 6,382,916	\$ 2,273,600	\$ 875,000	\$ 500,000	\$ 10,031,516

### *Calendarización 2013*

Mes	OP-2	OP-1	OP-3	OP-4	Totales
Octubre 2013	\$ 5,923,445	\$ 2,000,600	\$ 825,000	\$ 500,000	\$ 9,249,045
Noviembre 2013	\$ 764,502	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 764,502
Diciembre 2013	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Enero 2014	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Febrero 2014	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Marzo 2014	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Abril 2014	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Mayo 2014	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Junio 2014	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Julio 2014	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Agosto 2014	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Septiembre 2014	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Totales:	\$ 6,687,947	\$ 2,000,600	\$ 825,000	\$ 500,000	\$ 10,013,547

### *Firma del Responsable*

---

Remberto Castro Castañeda  
Secretario Académico



## VI. CONSISTENCIA INTERNA DEL ProDES Y SU IMPACTO EN EL CIERRE DE BRECHAS DE CALIDAD AL INTERIOR DE LA DES

### Congruencia con la misión y visión de la DES

Al realizar el ejercicio de verificación de la congruencia de la misión y visión de la DES con la estructura del ProDES, todos los elementos enunciados son consistentes con el avance que se ha alcanzado en los rubros de capacidad y competitividad académicas, la actualización de la planeación y el proyecto integral con sus objetivos, metas y acciones, que incluyen aquellos rubros que deben mejorarse, contribuyendo al desarrollo armónico de la DES y en el cumplimiento de su compromiso social.

### Evaluación de las aportaciones del ProDES 2012-2013

El ejercicio de autoevaluación del CUCOSTA, la revisión de la evolución de los indicadores de capacidad y competitividad académica y la síntesis de la evaluación son, sin duda, elementos que permiten evaluar el estado que la DES ha alcanzado. A partir de ellos, la actualización de la planeación permite establecer las metas compromiso para el periodo 2012-2013 y las acciones a emprender para alcanzarlas, así como la integración del proyecto que resume todos aquellos objetivos, metas y acciones necesarios para incidir en la mejora de los resultados de la DES. El ProDES incluye las aportaciones necesarias que se deben realizar para mejorar en la pertinencia de los programas y servicios académicos; para lograr el ingreso de los PE de posgrado al PNPC-SEP-CONACyT; para la innovación educativa implementada, la cooperación académica nacional e internacional, el impulso a la educación ambiental para el desarrollo sustentable y la vinculación con el entorno; para la atención a las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES a los PE; para la capacidad y competitividad académicas de los PE de TSU y licenciatura, la relación entre ambas y la atención de las brechas existentes entre ellas y para alcanzar la formación integral del estudiante.

### Articulación entre problemas, políticas, objetivos y estrategias

Es importante destacar la articulación entre la visión al 2015, los problemas identificados en la síntesis de la autoevaluación, las políticas, los objetivos estratégicos y las estrategias, misma que se resume en la síntesis de la planeación. Esta articulación le da consistencia al ProDES con el proyecto integral y sus metas académicas, acciones y recursos.

Los objetivos del proyecto son:

**Objetivo 1.** Avanzar en el nivel de integración de los CA y en el incremento de la capacidad académica del CUCOSTA.

**Objetivo 2.** Incrementar y fortalecer la competitividad académica de los PE del CUCOSTA.

**Objetivo 3.** Diversificar la oferta y fomentar la mejora continua de los PE de posgrado del CUCOSTA.

**Objetivo 4.** Fortalecer la formación integral del estudiante para mejorar su satisfacción e integración a la vida social, académica, deportiva y cultural del CUCOSTA.

### Factibilidad para el logro de objetivos y compromisos de la DES

La evaluación de la factibilidad para el logro de los objetivos se hizo mediante la revisión y análisis de los 19 objetivos estratégicos planteados en la actualización de la planeación en el ámbito de la DES. En la medida de recibir recursos suficientes, según lo programado en el proyecto integral, es factible su cumplimiento. 14 de los OE corresponden al ámbito de la competitividad académica (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 15, 18 y 19) y los cinco restantes, al ámbito de la capacidad académica (12, 13, 14, 16, y 17). Los OE fueron clasificados en uno de los cuatro objetivos planteados en el proyecto



integral, de los cuales los dos primeros se relacionan con la competitividad y los últimos dos con la atención a los programas de posgrado y la capacidad académica.

En la tabla 4 pueden observarse los resultados de la revisión sustentada y racional de los recursos solicitados.

**Tabla 4. Resultado de la revisión sustentada y racional de recursos solicitados**

Objetivos del Proyecto Integral	Recursos solicitados 2012	Recursos solicitados 2013	Justificación
1	\$2'273,600.00	\$2'000,600.00	Los recursos van dirigidos a mantener el nivel de calidad de los CAC, CAEC y CAEF a partir de la productividad y el trabajo conjunto con redes de colaboración, asistencias a congresos y realización de estancias cortas a nivel nacional e internacional; asimismo, el recurso se dirige a motivar a los PTC en la conformación de CA, a partir de sumar esfuerzos en publicaciones o en su caso incrementar la productividad de los CA ya creados
2	\$6'382,916.00	\$6'687,947.00	La DES ha orientado un esfuerzo para que cada PE cuente con la infraestructura y equipo necesario para conformar laboratorios; por otra parte, pretende mejorar las condiciones de los PTC, esto contribuirá a la atención de los servicios académicos que recibe el alumno. Por otra parte la DES requiere actualizar y reemplazar el equipo tecnológico de su red, con el fin de mantener y mejorar las actividades de los alumnos y profesores. El recurso va dirigido a la mejora de la competitividad de los PE
3	\$875,000.00	\$825,000.00	Los recursos solicitados en este objetivo atienden las áreas oportunidad en el ámbito de posgrados, así como la parte de las debilidades detectadas en este ProDES. La DES cuenta con posgrados en el PNPC, por lo que una de las prioridades es fortalecer la productividad y el trabajo conjunto de redes de colaboración, asistencia a congresos y realización de estancias
4	\$500,000.00	\$500,000.00	El recurso solicitado en este objetivo atiende la directriz de la mejora de la calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje de los PE: el incremento de la formación integral de los estudiantes a través de la organización de eventos académicos, culturales y deportivos; y la asistencia y participación en congresos y estancias académicas.



## VII. CONCLUSIONES

El resultado de la evaluación del PIFI, ProGES y ProDES 2010-2011 refleja que nueve de los 32 rubros valorados muestran el criterio amarillo (preventivo) y corresponden tres al apartado de la autoevaluación académica (2.1, 2.4, 2.16), tres más a la competitividad (2.13, 2.14, y 2.15) y los últimos tres a la actualización de la planeación (3.10, 4.2, y 4.3). Las otras 23 secciones que presentan un nivel aceptable, corresponden a las cuatro áreas de la autoevaluación y requieren su mantenimiento. En respuesta a estos indicadores y con un espíritu de mejora continua, se ha construido el proceso de planeación del ProDES 2012-2013.

La DES presenta una evolución cuantitativa y cualitativa de la capacidad y la competitividad académica:

- ✓ El 80.2% de su matrícula cursa programas educativos de calidad, existiendo un rezago en comparación con el 90.6% de la media nacional.
- ✓ El 88% de las recomendaciones académicas de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES han sido atendidas.
- ✓ El 61.20% de la matrícula de los PE de posgrado pertenece al PNPC y existe una brecha del 36% que requiere ser atendida en el proceso de mejora continua de la planeación.
- ✓ La DES cuenta con 111 PTC, de los cuales el 36% cuenta con doctorado, por debajo a la media nacional de 37.6%.
- ✓ El CUCOSTA presenta un incremento cuantitativo y cualitativo en su capital humano; el 96% de su planta de PTC cuenta con estudios de posgrados; el 55% tiene el perfil PROMEP, por arriba del 47.7% de la media nacional; y el 13% son miembros del SNI, indicador cercano a la media nacional de 16.9%. De sus cuerpos académicos, el 42% son CAC y el 25% son CAEC, porcentajes ubicados por arriba de la media nacional.
- ✓ Los PE de posgrado cuentan con núcleos académicos básicos que posibilita mantenerlos o incorporarlos al PNPC de CONACyT.

Las áreas de oportunidad existentes en la DES son:

- ✓ Incrementar el porcentaje de matrícula de calidad de los PE de pregrado, a través de la acreditación; así como la incorporación de los PE de posgrado al PNPC.
- ✓ Atender y dar seguimiento a las recomendaciones académicas de los organismos acreditadores en el contexto micro de los PE y de la DES y en el macro de la IES.
- ✓ Incrementar el número de plazas de PTC en área especializadas para la apertura y la atención de los PE de licenciatura y posgrado de la DES; así como habilitar la incorporación de miembros al SNI.
- ✓ Fortalecer el trabajo colaborativo y la producción científica del personal académico a través de los CA y los núcleos básicos de los PE de posgrado.
- ✓ Incrementar y actualizar la infraestructura, los espacios, equipos tecnológicos y de laboratorios para la formación integral del estudiante, realización para la práctica, la investigación y la vinculación con el entorno en la DES.
- ✓ Mejorar los porcentajes de los indicadores de desempeño escolar (deserción, eficiencia terminal y titulación).
- ✓ Atender las necesidades de capacitación y mejora en la práctica pedagógica del personal académico.
- ✓ Elaborar e implementar proyectos específicos para mantener la promoción de la educación ambiental y la sustentabilidad, formación integral de los estudiantes hacia el interior y exterior de la DES.



Anexo 1. Plan de Desarrollo del CUCOSTA, Visión 2030



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA  
CAMPUS PUERTO VALLARTA



PLAN DE DESARROLLO DEL  
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

Visión 2030

PUERTO VALLARTA, JAL.  
ABRIL DE 2010



## Plan de Desarrollo Centro Universitario de la Costa 2010-2030

Dado el carácter dinámico de la planeación en las instituciones de educación superior, ésta no debe mantenerse fija por mucho tiempo ya que si la U de G, en especial el Centro Universitario de la Costa como entidades de servicio público, están inmersas en un contexto particularmente complejo y que se encuentra en constante evolución, debe responder de manera oportuna a las necesidades del entorno y a la demanda social.

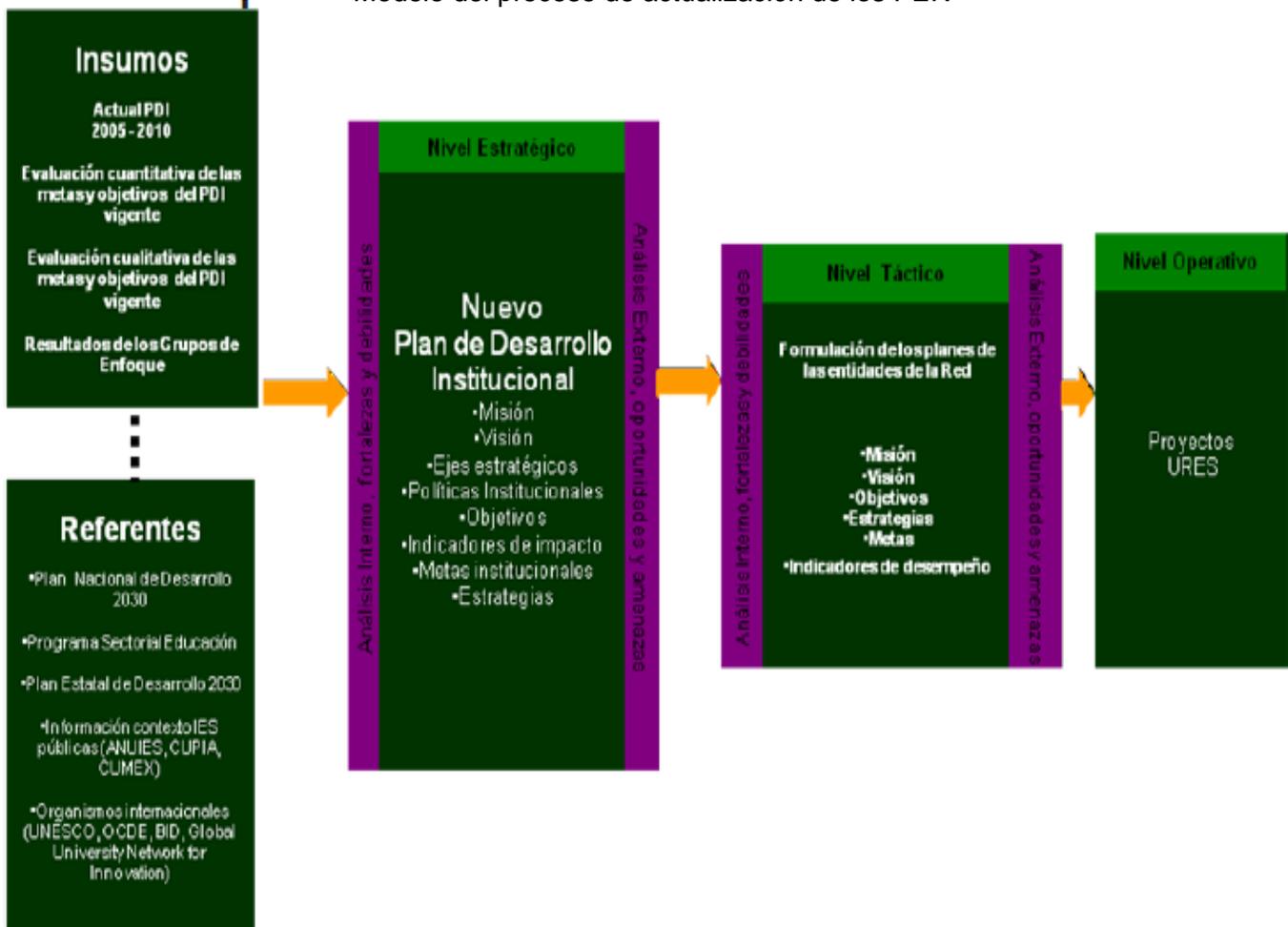
En el 2006 el Centro Universitario de la Costa realizó un ajuste al Plan de Desarrollo del Centro, generando un nuevo plan con una visión a 2010 en el que exponía las estrategias y metas a cumplir para dicho año.

Los trabajos relativos a la actualización del PDI y Plan de Desarrollo del Centro Universitario de la Costa (PDC) Visión 2030 iniciaron con el acuerdo del Consejo de Rectores a nivel Institucional y Junta Divisional en el CUCOSTA para integrar grupos de enfoque formado por directivos, administrativos, docentes, alumnos y participantes externos a la institución, que con el apoyo de la Coordinación General de Planeación y Desarrollo Institucional (COPLADI) y la Coordinación de Planeación del CUCOSTA, se respondieron a una serie de preguntas institucionales que evalúan el desempeño de cada uno de los ejes estratégicos establecidos en el Plan de Desarrollo del Centro Visión 2010. Posteriormente, los resultados se presentaron ante los Directivos del CUCOSTA en el mes de julio para una evaluación.

Dicha comisión especial produjo una serie de respuestas encaminadas a proponer un modelo básico para la actualización del PDC, así como la metodología a seguir, presentada por la COPLADI y la Coordinación de Planeación, misma que se hizo del conocimiento en el Taller de Actualización del Plan de Desarrollo del Centro Universitario de la Costa, integrado por Directivos, Académicos y Administrativos, para buscar una amplia participación de la comunidad universitaria.

Esta actualización planteó la necesidad de constituir una gran Visión al año 2030 consistente con las temporalidades establecidas en el Plan Nacional de Desarrollo y en el Plan Estatal de Desarrollo (ambos a 2030), estableciéndose fecha de corte para evaluar avances en los años 2012 y 2020, que coinciden con diversos documentos rectores de la educación como la visión 2020 ANUIES, y las políticas federales en materia de educación superior por medio de la proyección de la planeación participativa del PIFI; así como algunos documentos de referencia como el Plan Sectorial de Educación, Información contexto IES públicas (ANUIES, CUPIA, CUMEX) y organismos internacionales (UNESCO, OCDE, BID, Global University Network for Innovation), así como numeraria Institucional y del CUCOSTA, indicadores socioeconómicos, demográficos de la región por mencionar solo algunos, en la cual está ubicada el Centro Universitario de la Costa, el PDI visión 2030 aprobado por el HCGU, con el propósito de alinear y dar consistencia a la misión, visión y objetivos del CUCosta, evitando así, caiga en contradicción con el Institucional o que, por otro lado, solo se reproduzca en el ámbito local los lineamientos del plan institucional, perdiendo con ello oportunidades de relevancia y posicionamiento en el ámbito educativo.

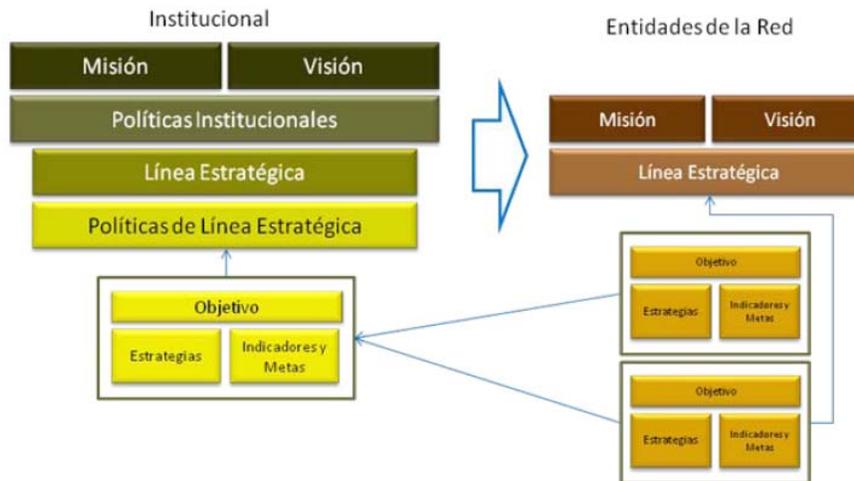
## Modelo del proceso de actualización de los PER



Con base en lo anterior se presenta la propuesta de crear grupos de enfoques para cada uno de los ejes estratégicos como lo es Formación y Docencia, Investigación, Extensión y Vinculación y Gestión y Gobierno los cuales generen un modelo de propuesta.

Este modelo establece la forma en la que deberán articularse la misión y visión con las políticas institucionales, así como la relación con las líneas estratégicas. Igualmente se definió el proceso de actualización del PDC, a partir del siguiente esquema:

## Alineación de los Planes de las Entidades de la Red



Siguiendo el anterior proceso propuesto para el desarrollo del PDC en las entidades de la Red se inició el trabajo de integración y análisis de la información obtenida en los grupos de enfoque, posteriormente, se realizó una sesión plenaria con la participación de todos los miembros del Centro, para formar de manera voluntaria el Comité Redactor, una vez integrado este comité, se inició el análisis de la información obtenida y su síntesis.

En consecuencia con el proceso se convocó a la formación de comisiones de trabajo por eje estratégico, responsables del desarrollo de las estrategias, indicadores y metas, lo que generó como resultado el siguiente Plan de Desarrollo del Centro Universitario de la Costa Visión 2030.

El Plan de Desarrollo del Centro Universitario de la Costa tiene como finalidad, poner en práctica los ejes y líneas de acción establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional.

## ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA.

### MISIÓN DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

El Centro Universitario de la Costa es parte de la Red Universitaria del Estado de Jalisco, con perspectiva internacional y dedicado a formar profesionales con capacidad crítica, analítica y generadora de conocimiento que contribuya al desarrollo y crecimiento del entorno económico y social de la región, la extensión, el desarrollo tecnológico y la docencia con programas educativos innovadores de calidad.



## VISION 2030 DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

Es una institución educativa líder que impulsa la mejora continua de los procesos de enseñanza aprendizaje pertinentes y sustentables, con reconocimiento internacional en la formación integral de profesionales, mediante un capital humano competitivo, comprometido e innovador en la generación y aplicación de conocimiento, apoyados en infraestructura y tecnología de vanguardia, participando en el desarrollo sustentable de la sociedad con responsabilidad y sentido crítico.

### EJES ESTRATÉGICOS

#### EJE ESTRATÉGICO FORMACIÓN Y DOCENCIA

#### POLÍTICAS

- P1.** Atender la demanda educativa de la región costa norte del estado de Jalisco a través del incremento de la oferta educativa y de la diversificación de las modalidades de educación superior.
- P2.** Promover un modelo educativo integral centrado en el aprendizaje y enfocado en el estudiante con el apoyo de mejores prácticas pedagógicas, innovación educativa y en tecnologías de la información y la comunicación.
- P3.** Formar a los estudiantes en una diversidad de ambientes interculturales y académicos.
- P4.** Asegurar la movilidad y participación de los estudiantes y académicos en programas de cooperación en la red universitaria, así como con instituciones a nivel nacional e internacional.
- P5.** Apoyar la participación de los alumnos y los profesores con el sector público, social y privado
- P6.** Fomentar la integración de la educación ambiental y sustentable en los programas educativos del Centro Universitario de la Costa y en la comunidad regional.
- P7.** Incrementar los indicadores de desempeño académico.
- P8.** Impulsar la profesionalización de la planta académica para cumplir con estándares nacionales e internacionales.
- P9.** Atender las necesidades de renovación generacional de la planta académica.
- P10.** Asegurar la calidad de los Programas Educativos de Licenciatura y Posgrado por organismos evaluadores y acreditadores, nacionales e internacionales.

#### 1.1 OBJETIVO ESTRATÉGICO

Incrementar la cobertura educativa diversificando y ampliando el uso de modalidades no convencionales en los procesos de enseñanza aprendizaje.

#### ESTRATEGIAS



- E1.** Diseñar un sistema que fortalezca la infraestructura tecnológica y la capacitación a los usuarios.
- E2.** Diversificar las modalidades de enseñanza-aprendizaje convencional y no convencional.

## INDICADORES

- I1.** Porcentaje de cobertura (matricula del CUC/población en edad de estudiar nivel superior en la región Costa Norte)
- I2.** Porcentaje de atención de la demanda potencial.
- I3.** Porcentaje de atención de la demanda real.

## 1.2 OBJETIVO ESTRATÉGICO

Implementar programas académicos en red.

## ESTRATEGIAS

- E1.** Fortalecer el uso y aprovechamiento de programas académicos en red, adecuando la normatividad, estableciendo convenios de colaboración con IES nacionales e internacionales.

## INDICADORES

- I1.** Porcentaje de programas académicos en red.

## 1.3 OBJETIVO ESTRATÉGICO

Fortalecer las funciones sustantivas de los programas educativos, a través de mejores prácticas pedagógicas, así como la dotación de personal académico competitivo.

## ESTRATEGIAS

- E1.** Gestionar el recurso necesario para la creación de plazas docentes de tiempo completo (PTC), cumpliendo con los criterios establecidos por los organismos acreditadores.
- E2.** Impulsar la actualización del personal docente en nuevas prácticas pedagógicas, para fortalecer los programas educativos.

## INDICADORES

- I1.** Porcentaje de profesores de tiempo completo por programas.
- I2.** Número de cursos de actualización.

## 1.4 OBJETIVO ESTRATÉGICO

Impulsar y fortalecer la innovación educativa y el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación



## ESTRATEGIAS

- E1. Impulsar la transformación, el cambio y/o la mejora de los programas educativos.
- E2. Contar con la infraestructura, equipamientos y profesores con formación adecuada que apoyen el desarrollo de ambientes virtuales de aprendizaje para los estudiantes del Centro Universitario de la Costa.
- E3. Incrementar los programas, cursos y talleres para los estudiantes y profesores en el uso de las TIC's.

## INDICADOR

- I1. Número de innovaciones en los programas educativos.
- I2. Número de equipos adquiridos.
- I3. Número de prácticas en laboratorios.
- I4. Número de cursos y talleres con el uso de las TIC's

## 1.5 OBJETIVO ESTRATÉGICO

Impulsar la movilidad y participación de los estudiantes y académicos en los programas nacionales e internacionales de movilidad que favorezca el intercambio cultural, académico y multidisciplinario.

## ESTRATEGIAS

- E1. Fortalecer los programas de movilidad intercentros, nacional e internacional del personal académico y alumnos.
- E2. Fortalecer y asegurar la renovación de los convenios vigentes para la movilidad nacional e internacional de estudiantes y profesores.
- E3. Incrementar el número de Convenios de Movilidad Académica con instituciones nacionales e internacionales.
- E4. Promover programas para la movilidad de académicos y estudiantes.

## INDICADORES

- I1. Porcentaje de alumnos que participan en programas de movilidad.
- I2. Porcentaje de docentes que participan en programas de movilidad.
- I3. Número de convenios vigentes de movilidad académica

## 1.6 OBJETIVO ESTRATÉGICO

Fortalecer el programa de tutorías del Centro Universitario de la Costa.

## ESTRATEGIAS

- E1. Establecer e implementar el proceso de seguimiento académico del estudiante
- E2. Implementar el seguimiento del proceso tutorial del académico.
- E3. Impulsar y fortalecer la actividad tutorial en los académicos, a través de capacitación, equipamiento e infraestructura física.



## INDICADORES

- I1. Porcentaje de profesores que imparten tutoría.
- I2. Porcentaje de PTC que imparten tutoría.
- I3. Porcentaje de estudiantes que reciben tutorías.
- I4. Índice de deserción

## 1.7 OBJETIVO ESTRATÉGICO

Fortalecer la capacidad académica, impulsando el reconocimiento nacional e internacional de los profesores del Centro Universitario de la Costa.

## ESTRATEGIAS

- E1. Facilitar a los profesores de asignatura el acceso a estudios de posgrado que contribuyan a elevar su grado académico.
- E2. Apoyar a los PTC con posgrado para que logren o renueven el perfil deseable de PROMEP.
- E3. Impulsar la formación y actualización docente y disciplinar acorde al modelo educativo.

## INDICADORES

- I1. Porcentaje de PTC con perfil PROMEP
- I2. Porcentaje de profesores de asignatura con posgrado
- I3. Número de cursos de formación y actualización docente y disciplinar.

## 1.8 OBJETIVO ESTRATÉGICO

Impulsar la actualización disciplinar y pedagógica de los profesores que permita mejorar su práctica docente.

## ESTRATEGIAS

- E1. Diseñar un plan que fortalezca la actualización disciplinar y pedagógica de los profesores a través de cursos institucionales.

## INDICADORES

- I1. Porcentaje de docentes que acreditan cursos de actualización semestral.

## 1.9 OBJETIVO ESTRATÉGICO

Evaluar el desempeño docente a través del nivel de competencias adquiridas por el alumno.

## ESTRATEGIAS

- E1. Implementar y asegurar la aplicación pertinente de los exámenes departamentales basados en competencias profesionales integradas, mediante un plan de seguimiento.



## INDICADORES

I1. Porcentaje de programas evaluados con exámenes departamentales.

### 1.10 OBJETIVO ESTRATÉGICO

Fortalecer la planta docente del CUCOSTA.

## ESTRATEGIAS

E1.Incrementar la planta académica con nuevos PTC preferentemente acorde a los parámetros deseables PROMEP.

E2.Lograr la relación alumno-PTC conforme a los indicadores establecidos por la ANUIES de acuerdo al tipo de área de conocimiento de cada programa educativo.

## INDICADORES

I1. Número de contrataciones de PTC

I2. Relación alumno-PTC

### 1.11 OBJETIVO ESTRATÉGICO

Garantizar que los planes de estudio sean pertinentes y se encuentren permanentemente actualizados y acreditados, basados en la innovación, la flexibilidad, el entorno social y la dimensión internacional.

## ESTRATEGIAS

E1.Realizar de forma periódica los estudios de satisfacción de alumnos, seguimiento de egresados, empleadores y satisfacción de la sociedad para evaluar la pertinencia de los PE del CUCosta.

## INDICADORES

I1. Número de estudios de satisfacción de alumnos.

I2. Número de estudios de seguimientos de egresados

I3. Número de estudios de empleadores

I4. Número de estudios de satisfacción de la sociedad.

I5. Número de actualización de planes de estudio.

### 1.12 OBJETIVO ESTRATÉGICO

Asegurar la atención de las recomendaciones de los Comités de Pares de los organismos evaluadores y acreditadores de los Programas Educativos de Licenciatura.

## ESTRATEGIAS

E1.Continuar con el programa de aseguramiento de la reacreditación de los PE del CUCOSTA

E2.Solventar las recomendaciones de CIEES y organismos acreditadores reconocidos por COPAES.



## INDICADORES

- I1. Número de recomendaciones solventadas.
- I2. Número de programas educativos reacreditados.

### 1.13 OBJETIVO ESTRATÉGICO

Mejorar los indicadores de los PE del CUCOSTA que permitan obtener el reconocimiento internacional de su calidad.

## ESTRATEGIAS

- E1. Reforzar los programas y acciones de apoyo a los indicadores básicos de desempeño académico.

## INDICADORES

- I1. Número de programas educativos reconocidos a nivel internacional por su calidad.

### 1.14 OBJETIVO ESTRATÉGICO

Cerrar las brechas de capacidad y competitividad académicas entre los PE del CUCOSTA.

## ESTRATEGIAS

- E1. Evaluar los indicadores de los PE y los CA para instrumentar acciones que reduzcan las brechas de calidad.

## INDICADORES

- I1. Evolución de los indicadores de capacidad y competitividad académica.
- I2. Relación de porcentaje de PTC con estudios de Posgrado y porcentaje de PTC con Perfil PROMEP.
- I3. Relación dentro del porcentaje con Perfil Promep y el porcentaje de PTC adscritos al S.N.I.
- I4. Relación entre los porcentajes de CA consolidados, en consolidación y en formación.
- I5. Relación entre la Licenciatura atendida en programas de calidad y la competitividad académica del CUCosta.
- I6. Relación entre la matrícula de Posgrado reconocido por el PNPC y la competitividad académica del Posgrado del CUCosta.

### 1.15 OBJETIVO ESTRATÉGICO

Mejorar y fortalecer la calidad de los PE de posgrado para que logren su ingreso y permanencia al PNPC SEP-CONACyT.



## ESTRATEGIAS

E1. Apoyar a los programas de posgrados en el cumplimiento de los requerimientos de CONACyT para su ingreso y permanencia en el PNPC.

## INDICADORES

- I1. Número de alumnos que reciben tutoría a nivel posgrado.
- I2. Número de PTC con grado de doctor del núcleo académico básico.
- I3. Número de PTC adscritos al S.N.I
- I4. Relación de PTC del núcleo académico básico con las LGAC
- I5. Número de titulados en los periodos establecidos.
- I6. Número de profesores y estudiantes que participan en programas de posgrado y realizan movilidad académica.
- I7. Número de convenios con organizaciones o instituciones de educación superior nacionales e internacionales.

## EJE ESTRATÉGICO INVESTIGACIÓN

## POLITICAS

- P1. Impulsar la consolidación de los Grupos de Investigación y/o Cuerpos Académicos del Centro Universitario de la Costa.
- P2. Propiciar la colaboración de redes académicas de investigación entre cuerpos académicos a nivel red universitaria, regional, nacional e internacional con la finalidad de fomentar la divulgación y el trabajo conjunto de los resultados de investigación.
- P3. Fomentar la investigación pertinente acorde a las necesidades de la región.
- P4. Fomentar la investigación en todos los niveles educativos y su vinculación con los planes y programas de estudio.

## 2.1 OBJETIVO ESTRATÉGICO

Consolidar los grupos de investigación del Centro Universitario de la Costa.

## ESTRATEGIAS

- E1. Programar, ejecutar y reconocer proyectos de investigación vinculados a necesidades e intereses sociales y a las líneas de investigación.
- E2. Generar programas de formación en investigación y programas de apoyo al estudio de posgrado para que los docentes logren un perfil que les permita acceder a PTC y con ello integrarse en grupos de investigación.
- E3. Impulsar a los PTC del Centro Universitario de la Costa a lograr el perfil deseable PROMEP y el reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores (S.N.I.)
- E4. Fomentar y mantener la colaboración de redes académicas de investigación entre cuerpos académicos a nivel red universitaria, regional, nacional e internacional con la finalidad de fomentar la divulgación y el trabajo conjunto de los resultados de investigación.

## INDICADORES



- I1.** Porcentaje de grupos de investigación consolidados con relación al total. Número de proyectos pertinentes.
- I2.** Incremento de Investigadores por líneas de investigación por grupo de investigación.
- I3.** Número de líneas de investigación por grupo de investigación.

## 2.2 OBJETIVO ESTRATÉGICO

Desarrollar y fortalecer la colaboración y el trabajo entre grupos académicos a nivel de la red universitaria, redes nacionales e internacionales.

### ESTRATEGIAS

- E1.** Difundir los convenios de colaboración en red y ejecutar los compromisos contenidos en dichos convenios.
- E2.** Desarrollar y promover encuentros de los grupos de investigación afines que generen conocimientos publicables para la divulgación de la investigación.
- E3.** Crear una revista electrónica multidisciplinaria de divulgación de los productos de investigación.
- E4.** Flexibilizar los procesos administrativos para la participación y obtención de recursos económicos de manera oportuna y segmentada semestralmente que permita realizar movilidad para la difusión de los productos de investigación.
- E5.** Fortalecer las redes de colaboración existentes con los CA de CUCosta y la creación de nuevas redes.
- E6.** Promover las estancias académicas de los miembros de los CA y la participación de profesores visitantes

### INDICADORES

- I1.** Número de actividades resultantes de los convenios de colaboración.
- I2.** Número de publicaciones conjuntas entre dos o más Centros Universitarios de la Red, y/o instancias externas nacionales e internacionales.
- I3.** Número de actividades para la divulgación de productos de investigación de la Red, y/o instancias externas nacionales e internacionales.
  
- I4.** Número de investigadores que realizan estancias de investigación en comparación con el total de investigadores.
- I5.** Número de proyectos en colaboración que obtengan recursos para el desarrollo del proyecto.

## 2.3 OBJETIVO ESTRATÉGICO

Realizar investigación, básica y aplicada, que atienda las necesidades de la región, mediante propuestas pertinentes y concretas a los sectores público, social y privado.

### ESTRATEGIAS



**E1.** Apoyar la actualización de equipamiento y tecnología que contribuya a realizar investigación básica y aplicada acorde a las necesidades de la región.

**E2.** Promover servicios de investigación que contribuyan a la resolución de problemas y desarrollo de la región.

## INDICADORES

**I1.** Número de actividades en los que se comparte la infraestructura de investigación con las entidades que conforman la Red Universitaria.

**I2.** Número de proyectos de investigación que utilizaron infraestructura en la Red Universitaria.

## 2.4 OBJETIVO ESTRATÉGICO

Propiciar la investigación a través de la formación de habilidades en los estudiantes de todos los niveles educativos del Centro Universitario de la Costa.

## ESTRATEGIAS

**E1.** Desarrollar programas para incentivar la investigación, mediante el reconocimiento, concursos y apoyos a los estudiantes.

**E2.** Promover y difundir los programas de apoyo a la investigación temprana.

**E3.** Programar foros de divulgación que vinculen al investigador con el alumno, en la presentación de sus proyectos de investigación a la comunidad estudiantil.

## INDICADORES

**I1.** Número de tesis, tesinas, reportes técnicos de servicio social y de prácticas profesionales, vinculados a proyectos de investigación.

**I2.** Número de alumnos que colaboran en grupos y proyectos de investigación.

**I3.** Número de eventos de divulgación donde participan alumnos e investigadores.

## EJE ESTRATÉGICO EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

## POLITICAS

**P1.** Fortalecer la extensión y la vinculación para apoyar la solución de los problemas del entorno.

**P2.** Promover la cultura, el arte y el deporte como parte del desarrollo integral del estudiante.

**P3.** Preservar, acrecentar y difundir el patrimonio cultural y la promoción de las artes en México y el mundo.

**P4.** Impulsar la educación ambiental para el desarrollo sustentable en todas las PE de Licenciatura.

## 3.1 OBJETIVO ESTRATÉGICO



Incrementar la participación de alumnos y profesores en programas de vinculación con el sector público, social y privado con un enfoque sustentable e innovador.

## ESTRATEGIAS

- E1.** Crear unidades de atención empresarial y social de autofinanciamiento, que den solución a problemas productivos y sociales, a través de la planta docente, estudiantil y de investigación.
- E2.** Promover la integración al currículo de los PE, el servicio social y las prácticas profesionales.
- E3.** Vincular a los estudiantes y egresados con el mercado laboral
- E4.** Mantener y difundir el catálogo de servicios de investigación aplicada para apoyar la solución de los problemas del entorno.
- E5.** Fomentar la relación del CUCOSTA con el sector público, social, gremios de profesionistas y asociaciones de empresarios para incorporar estudiantes en programas de servicio social y prácticas profesionales.
- E6.** Fortalecer una cultura emprendedora y un modelo social sustentable
- E7.** Fortalecer el programa de servicio social y prácticas profesionales eficiente, eficaz y orientado a atender los problemas sociales
- E8.** Promover la participación de los alumnos en los programas de servicio social y prácticas profesionales para que fortalezcan su formación integral.

## INDICADORES

- I1.** Números de alumnos participantes.
- I2.** Número de profesores participantes.
- I3.** Número de programas por sector.
- I4.** Número de servicios de investigación aplicada que apoyan la solución de problemas del entorno.
- I5.** Número de Convenios de prácticas profesionales y servicio social.
- I6.** Número de programas educativos que incluyen en su currículo el servicio social y prácticas profesionales.
- I7.** Número de alumnos y egresados que fueron vinculados en el mercado laboral.

## 3.2 OBJETIVO ESTRATÉGICO

Establecer programas de vinculación con grupos vulnerables para mejorar la atención a problemas sociales de la región.

## ESTRATEGIAS

- E1.** Crear unidades de atención a programa de atención a grupos vulnerables, que den solución a problemas, a través de la planta docente, estudiantil y de investigación.
- E2.** Promover en la reforma curricular la consideración de horas devengadas en las unidades de atención a programas de atención a grupos vulnerables para que puedan ser consideradas como horas de prácticas profesional.

## INDICADORES

- I1.** Número de programas de vinculación con los grupos vulnerables y problemas sociales.



### 3.3 OBJETIVO ESTRATÉGICO

Difundir y promover actividades culturales, artísticas y deportivas, en la comunidad universitaria y en la región.

#### ESTRATEGIAS

**E1.** Mejorar, mantener e incrementar los espacios destinados a las actividades artísticas culturales y deportivas.

**E2.** Incrementar la participación de la comunidad universitaria del CUCOSTA en actividades culturales, artísticas y deportivas.

**E3.** Fortalecer e impulsar las actividades culturales, artísticas y deportivas del Centro Universitario de la Costa.

#### INDICADORES

I1. Número de actividades culturales, artísticas y deportivas.

I2. Número de participantes de comunidad universitaria y externos.

### 3.4 OBJETIVO ESTRATÉGICO

Diversificar y mejorar los medios internos de difusión impresos, electrónicos, audiovisuales y encuentros académicos que difundan la generación del conocimiento científico y tecnológico.

#### ESTRATEGIAS

**E1.** Propiciar la creación de revistas científicas y fortalecer los medios de difusión propios con publicaciones quincenales autofinanciables a través de convenios con el sector privado.

#### INDICADORES

I1. Número de medios internos de difusión impresos, electrónicos, audiovisuales y encuentros académicos.

### 3.5 OBJETIVO ESTRATÉGICO

Fomentar la vinculación de la investigación del Centro Universitario con la atención de los problemas regionales promoviendo el desarrollo sustentable.

#### ESTRATEGIAS

**E1.** Fortalecer los Centros de Investigación existentes a través del fomento de convenios de investigación con organismos públicos y privados que atiendan los problemas regionales vinculados con el desarrollo sustentable, conservación de especies y ecosistemas costeros.

#### INDICADORES

I1. Números de proyectos vinculados con los problemas regionales.



### 3.6 OBJETIVO ESTRATÉGICO

Fomentar prácticas y actividades para el mejoramiento de la salud de la comunidad universitaria.

#### ESTRATEGIAS

- E1.Promover en la reforma curricular la inclusión de materias, artísticas, culturales y deportivas, con valor en créditos obligatorios, orientando a la formación integral.
- E2.Implementar programas de prácticas y actividades para el mejoramiento de la salud de la comunidad universitaria.

#### INDICADORES

- I1. Número de participantes.
- I2. Número de prácticas y actividades de fomento al mejoramiento de la salud.

### 3.7 OBJETIVO ESTRATÉGICO

Participar en la conservación de especies y ecosistemas costeros, representativos de la región, en colaboración con los sectores social, público y privado.

#### ESTRATEGIAS

- E1.Fortalecer los Centro de Investigación y/o Cuerpos Académicos existentes a través del fomento de convenios de investigación con asociaciones ecológicas, organismos públicos y privados que atiendan los problemas regionales vinculados con el desarrollo sustentable, conservación de especies y ecosistemas costeros.

#### INDICADORES

- I1. Número de ecosistemas protegidos.
- I2. Número de áreas naturales decretadas para su protección.
- I3. Número de programas de conservación.

## EJE ESTRATÉGICO GESTIÓN Y GOBIERNO

#### POLITICAS

- P1.Establecer un Sistema de Gestión de Calidad eficiente, eficaz y transparente que logre una administración de calidad en CUCOSTA.
- P2.Impulsar la gestión de recursos para el cumplimiento de las funciones del CUCOSTA, mediante la aplicación adecuada de los recursos humanos, el equipamiento y el desarrollo y uso de la infraestructura física.
- P3.Fortalecer el ejercicio de los órganos de gobierno con una normatividad interna pertinente y actualizada.
- P4.Asegurar un proceso permanente de evaluación del cumplimiento de los compromisos establecidos en el Plan de Desarrollo del Centro Universitario de la Costa.



**P5.**Asegurar la transparencia del uso de recursos y procesos en las instancias académicas y administrativas en el Centro Universitario de la Costa.

**P6.**Impulsar el cumplimiento de las actividades sustantivas del CUCosta mediante una eficiente administración de recursos financieros, humanos, tecnológicos, de información e infraestructura física.

## 4.1 OBJETIVO ESTRATÉGICO

Diseñar, desarrollar e implementar un Sistema de Gestión de Calidad eficiente, eficaz y transparente que logre una administración de calidad en el CUCOSTA.

### ESTRATEGIAS

- E1.Diagnosticar las principales problemáticas del CUCosta.
- E2.Diseñar, desarrollar e implementar programas de gestión de calidad.
- E3.Evaluar y retroalimentar el programa de gestión de calidad.

### INDICADORES

- I1. Incremento de indicadores del CUCosta.
- I2. Número de adecuaciones al Sistema de Gestión de Calidad.

## 4.2 OBJETIVO ESTRATÉGICO

Establecer mecanismos de gestión para la obtención de recursos que permitan cumplir las funciones sustantivas del CUCOSTA, mediante la aplicación adecuada de los recursos financieros, humanos, tecnológicos, de información e infraestructura física.

### ESTRATEGIAS

- E1.Obtener y mantener la certificación de la totalidad de los procesos administrativos.
- E2.Mantener, fortalecer e incrementar los programas de educación continua y de posgrado que se ofertan en el Centro Universitario de la Costa.
- E3.Producir trabajos a través de los cuerpos colegiados para la generación de procesos de vinculación empresarial que generen recursos propios, adecuando las estructuras normativas para lograr su cumplimiento.
- E4.Generación de recursos propios a través de servicios escolares.

### INDICADORES

- I1. Relación de número de alumnos / infraestructura / recursos humanos / equipamiento / financiamiento con base en estándares de calidad de la educación superior.
- I2. Número de actividades por las cuales se generan recursos propios.
- I3. Relación entre recursos propios y recursos ordinarios.
- I4. Número de proyectos de vinculación que generan recursos propios.

## 4.3 OBJETIVO ESTRATÉGICO



Generar y establecer los mecanismos que permitan el cumplimiento de los órganos colegiados y autoridades en apego a lo establecido en la normatividad universitaria y adecuado a su ámbito de competencia, en función del proceso de desconcentración.

## ESTRATEGIAS

- E1.Promover las modificaciones normativas que permitan la toma de decisiones colegiadas de manera eficiente.
- E2.Promover el conocimiento y el cumplimiento de la normatividad universitaria.

## INDICADORES

- I1. Número de sesiones de los cuerpos colegiados con apego a lo establecido en la normatividad universitaria.
- I2. Número de acuerdos, dictámenes e informes generados por cada órgano de gobierno.

## 4.4 OBJETIVO ESTRATÉGICO

Establecer un proceso permanente de evaluación del cumplimiento de los compromisos establecidos en el Plan de Desarrollo del Centro Universitario de la Costa.

## ESTRATEGIAS

- E1.Programar y realizar reuniones semestrales para la revisión de los avances en el cumplimiento de los objetivos de cada eje estratégico del PDC.

## INDICADORES

- I1. Porcentaje de metas cumplidas del Plan de Desarrollo del Centro.
- I2. Porcentaje de avance de las metas cumplidas del Plan de Desarrollo del Centro.

## 4.5 OBJETIVO ESTRATÉGICO

Diseñar e implementar procesos estandarizados en las instancias académicas y administrativas que aseguren la transparencia de la aplicación de recursos con apego a la normatividad universitaria.

## ESTRATEGIAS

- E1.Desarrollar la certificación de los procesos administrativos de las áreas académico-administrativa.
- E2.Constatar que todos los procesos que se desarrollen se cumplan con criterios de legalidad y transparencia.
- E3.Cumplir con los requerimientos de transparencia externos.

## INDICADORES

- I1. Numero de procesos diseñados.
- I2. Porcentaje de procesos diseñados que han sido implementados.
- I3. Porcentaje de procesos diseñados que han sido evaluados externamente.



14. Número de respuestas a las peticiones de transparencia externas.

## 4.6 OBJETIVO ESTRATÉGICO

Cumplir con las actividades sustantivas del CUCosta mediante una eficiente administración de recursos financieros, humanos, tecnológicos, de información e infraestructura física.

### ESTRATEGIAS

**E1.** Desarrollar una planeación financiera basada en las prioridades y necesidades del CUCosta para la asignación de recursos.

**E2.** Establecer programas de reconocimiento, motivación, actualización, capacitación y formación del recurso humano del CUCosta.

**E3.** Implementar y fortalecer los programas de mantenimiento preventivo y control del equipo tecnológico del CUCosta.

**E4.** Implementar y fortalecer procesos para salvaguardar la información generada en el CUCosta.

**E5.** Implementar y fortalecer programas de mantenimiento preventivo y control para la infraestructura física.

**E6.** Asegurar la eficiente asignación de espacios de infraestructura para las actividades académicas y administrativas.

### INDICADORES

**I1.** Número de proyectos de P3E.

**I2.** Número de actividades para el desarrollo humano del personal del CUCosta.

**I3.** Número de programas de mantenimiento preventivo y de control para el equipo tecnológico.

**I4.** Número de proceso para salvaguardar la información generada en el CUCosta.

**I5.** Número de programas de mantenimiento preventivo y de control para la infraestructura física.



## Anexo 2. Participantes en la elaboración del ProDES

RECTORÍA DEL CENTRO UNIVERSITARIO	
Dr. Maximilian Andrew Greig	Rector
Dr. Remberto Castro Castañeda	Secretario Académico
Lic. Carlos Alfonso Palafox Velasco	Secretario Administrativo
Lic. Humberto Famanía Ortega	Secretario Técnico de Rectoría
Mtra. Iris Zuleica Pérez Cervantes	Secretaría Particular de Rectoría
Prof. Faustino de la O Michelle	Presidente del Consejo Social
DIVISIONES	
Dr. Jorge Téllez López	División de Ciencias Biológicas y de la Salud
Dr. Carlos Gauna Ruiz de León	División de Estudios Sociales y Económicos
Dr. Edmundo Andrade Romo	División de Ingenierías
SECRETARÍAS DE DIVISIÓN	
Dr. Apolinar López Uribe	Secretaría de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud
Mtro. Joel García Galván	Secretaría de la División de Estudios Sociales y Económicos
Mtra. Martha Cristina Bañuelos Hernández	Secretaría de la División de Ingenierías
DEPARTAMENTOS	
Ocean. Rafael García de Quevedo Machain	Departamento de Ciencias Biológicas
Dra. Rocío Preciado González	Departamento de Ciencias Médicas
Dra. Esperanza Vargas Jiménez	Departamento de Psicología
Dra. Gabriela Scartascini Spadaro	Departamento de Artes, Educación y Humanidades
Dr. Carlos Rogelio Virgen Aguilar	Departamento de Estudios Socioeconómicos
Dr. Francisco Ríos Gallardo	Departamento de Estudios Administrativo-Contable
Mtra. Vilma Zoraida del Carmen Rodríguez Melchor	Departamento de Estudios Internacionales y Lenguas Extranjeras
Lic. Maximiliano Lomelí Cisneros	Departamento de Estudios Jurídicos
Dr. Jorge Ignacio Chavoya Gama	Departamento de Ciencias Exactas
Dra. María Morfin Otero	Departamento de Ciencias y Tecnologías de la Información y Comunicación
COORDINACIONES ADMINISTRATIVAS	
Lic. Luis Ángel Morales López	Coordinación de Control Escolar
Mtro. Miguel González Hernández	Coordinación de Finanzas
Lic. César David Macías Martínez	Coordinación de Extensión
Mtra. María de la Luz Aviña Jiménez	Coordinación de Personal
Ing. Fernando Ramírez Guzmán	Coordinación de Servicios Generales
COORDINACIONES ACADÉMICAS	
Dr. José Carlos Cervantes Ríos	Coordinación de Investigación
Mtra. Claudia Patricia Figueroa Ypiña	Coordinación de Planeación
Dr. Luis Roberto Domínguez Aguirre	Coordinación de Posgrados
Mtro. Jorge Alejandro Sanchez Castellón	Coordinación de Servicios Académicos
Mtro. José Luis López López	Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje
Mtra. Claudia Elizabeth Bonilla Castellón	Coordinación de Diplomados
Dr. Gustavo Ángeles García	Coordinación de Cultura
COORDINACIONES DE PROGRAMAS EDUCATIVOS	
Mtra. Paola Alejandra Cortés	Coordinación de la Carrera de Lic. en Administración
M.C. A. María Teresa Calzada Cortina	Coordinación de la Carrera de Lic. en Arquitectura
Biól. Abraham Reyes Juárez	Coordinación de la Carrera de Lic. en Biología
Ing. Angélica Aguilar Flores	Coordinación de la Carrera de Lic. en Ingeniería en Computación
Mtro. Javier Fernández Flores	Coordinación de la Carrera de Lic. en Contaduría Pública
Mtra. Antinia Minerva Muñoz Rodríguez	Coordinación de la Carrera de Lic. en Derecho
Mtra. Marcela de Niz Villaseñor	Coordinación de la Carrera de Lic. en Diseño para la Comunicación Gráfica
Lic. Mireya Guadalupe Mayorquín Fuentes	Coordinación de la Carrera de Lic. en Enfermería
Mtro. Héctor Javier Rendón Contreras	Coordinación de la Carrera de Lic. en Ingeniería Civil
Mtra. Emilia Jazmín Vázquez Alejandre	Coordinación de la Carrera de Lic. en Psicología
Mtra. Adriana Iq̄sabel Mora Santos	Coordinación de la Carrera de Lic. en Ingeniería en Telemática
Mtro. Alfonso Zepeda Arce	Coordinación de la Carrera de Lic. en Turismo
Lic. Abraham Aguilar Flores	Coordinación de la Carrera de Lic. en Ingeniería en Comunicación Multimedia
Dr. Jesús Aarón Curiel Beltrán	Coordinación de la Carrera de Lic. en Médico, Cirujano y Partero



UNIDADES		
Lic. María Isaura Mata Anaya		Unidad de Becas e Intercambios
Lic. Luis Ricardo Rivas Sánchez		Unidad de Biblioteca
Ing. Noraima Mancilla Pinal		Unidad de Cómputo para el Aprendizaje
Ing. Michelle Jiménez Castillo		Unidad de Control
Mtra. Dalila Cruz Piña		Unidad de Ingreso
Lic. Isis Guadalupe Cabrera Robles		Unidad de Atención
Lic. César Peña Fregoso		Unidad de Vinculación
DELEGADOS SINDICALES		
Mtro. Aurelio Enrique López Barrón		Delegado Sindical de la División de Ingenierías
C. Blanca Citalit Ávalos Cisneros		Delegada Sindical del Personal Administrativo
RADIO		
Lic. María Karina Macías Aguirre		Directora de Radio Universidad sede CUCOSTA
PERSONAL ACADÉMICO		
Lic. Patricia Rosario Velázquez Gutiérrez		Profesor de Asignatura
Dr. Luis Javier Plata Rosas		Profesor Investigador Asociado "A"
Mtra. Luz María Zúñiga Medina		Profesor Docente Asociado "B"
Dr. Víctor Manuel Cornejo López		Profesor Docente Asociado "C"
Mtra. Martha Patricia García Rodríguez		Profesor Docente Asistente "C"
Mtra. Juanita Martha Elena Correa Reyes		Profesor Docente Asistente "C"
Mtra. Yolanda Franco Gutiérrez		Profesor Docente Asistente "C"
Mtro. Héctor Hugo Zepeda Peña		Profesor Docente Asociado "C"
Dra. Rosa María Chávez Dagostino		Profesor Investigador Titular "A"
Dr. Jesús Cabral Araiza		Profesor Investigador Titular "C"
Mtro. Luis Fernando González Guevara		Profesor Docente Titular "B"
Mtro. Juan Manuel Briseño Gálvez		Profesor Docente Titular "B"
Dra. Fátima Maciel Carrillo González		Profesor Investigador Asociado "B"
Dr. Amílcar Capul Magaña		Profesor Investigador Titular "A"
Dra. María Elena González Ruelas		Profesor Investigador Titular "B"
Dr. Alfredo Argentino Cesar Dachary		Profesor Investigador Titular "C"
Dr. Miguel Álvarez Gómez		Profesor Investigador Titular "C"
Dra. Stella Maris Arnaiz Burne		Profesor Investigador Titular "C"
Dr. Víctor Manuel González Romero		Profesor Investigador Titular "C"
Dr. Manuel Ernesto Becerra Bizarrón		Profesor Docente Asociado "A"
Mtra. Ana Bertha Gómez Delgado		Profesor Docente Titular "A"
Mtra. Patricia Coral Jorda Félix		Profesor Docente Asociado "C"
Mtra. Alma Rosa Raymundo Huizar		Profesor Investigador Titular "A"
Mtro. José Luis Meléndez Covarrubias		Profesor Docente Asociado "A"
Mtro. Gustavo Viera Estrada		Técnico Académico Asistente "C"
Mtra. Mirza Liliana Lazareno Sotelo		Profesor de Asignatura
PERSONAL ADMINISTRATIVO		
Lic. Karina Figueroa Ipiña		Auxiliar Administrativo de la Coordinación de Investigación
Lic. Blanca Leticia Hernández Castillo		Auxiliar Administrativo de la Secretaría Académica
Lic. Eric Ramos Gómez		Auxiliar Administrativo de la Secretaría Académica
Lic. Brenda María Peña Cárdenas		Auxiliar Administrativo de la Secretaría Académica
Lic. Yesenia Ulloa Ramírez		Auxiliar Administrativo de la Coordinación de Planeación
Lic. Julieta Vianney Madrigal Casian		Auxiliar Administrativo de la Coordinación de Planeación
Lic. Verónica Castillo Casas		Administrativo de Coordinación de la Secretaría Administrativa
ALUMNOS		
C. Jessica Esmeralda Hernández Castillo		Alumna de la Lic. en Psicología
C. Aline Luna Manjarrez		Alumna de la Lic. en Turismo
C. Víctor Manuel Hernández Carrillo		Alumno de la Lic. en Administración
C. Jesús Marcial Rubio		Alumno de la Lic. en Administración



### Anexo 3. Formato de seguimiento de egresados y empleadores (anexo III de la Guía PIFI)

El punto de partida de toda gestión de calidad en procesos educativos, consiste en captar las exigencias de los alumnos y egresados y analizar la forma de ofrecer soluciones que respondan a sus necesidades.

La satisfacción de alumnos en cualquier institución educativa y de su continuidad en la carrera, permite disminuir la deserción, componentes esenciales para incrementar la competitividad de las organizaciones educativas. La identificación de las necesidades y expectativas de los distintos segmentos de usuarios de la institución (alumnos y egresados) es fundamental para alcanzar su satisfacción.

Entre otros, los siguientes elementos son clave en la satisfacción del usuario (alumnos y egresados)

- Voz del Usuario. Permite a las organizaciones, obtener una visión realista de las necesidades y expectativas de sus usuarios (alumnos y egresados), diseñando y moderando "grupos focalizados".
- Factores de Calidad. Este elemento permite analizar la prioridad de las características de calidad, tomando como base la opinión de los alumnos actuales y potenciales e introduciendo la valoración recibida por el mercado laboral y sector empleador de los egresados como variable de estudio, de manera que la institución pueda alinear, con eficiencia, sus actividades y procesos con la consecución de resultados satisfactorios para el egresado y el mercado laboral, así como la sociedad en su conjunto.
- Medición de la satisfacción del alumno y de los egresados. Realizar estudios de satisfacción del alumno y del egresado, desarrollando cuestionarios de expectativas y de percepción de calidad, y aplicándolos a través de encuestas bajo distintos formatos (entrevista personal, entrevista por Internet).
- Auditorias del servicio. Auditar la calidad del servicio y realizar una evaluación de los factores de calidad del servicio.
- Sistemas de quejas y sugerencia. Diseño e implantación de sistemas para procesar quejas y sugerencias, como medio para determinar los elementos más susceptibles de ser mejorados así como proyectar al exterior una imagen de calidad en el servicio.

Con estas actuaciones, se podrá entonces obtener los siguientes elementos:

- Identificar las necesidades y expectativas de sus alumnos y de los egresados.
- Conocer qué factores de calidad son más relevantes para satisfacer a sus alumnos así como a los egresados.
- Poseer una estimación de lo que esperan sus alumnos y los egresados.



- Medir el grado de satisfacción de sus alumnos y egresados con los productos y/o servicios que ofrecen la Universidad, obteniendo a través de los resultados una retroalimentación básica para establecer planes de mejora, relacionados con el mercado laboral y la sociedad.
- Determinar los elementos "objetivo" de los planes de mejora.
- Alinear su estrategia, políticas, procesos así como las habilidades y actuaciones de su personal con la satisfacción del alumno y egresados.

La satisfacción de los alumnos y de los egresados es importante debido a la retención de alumnos en sus estudios, las recomendaciones de los egresados hacia la institución, y el cumplimiento de la Universidad con sus fines sociales.

Las investigaciones indican que los alumnos y los egresados comúnmente demandan mayor calidad en el servicio y con frecuencia perciben niveles que están por debajo de sus expectativas.

De aquí que sea importante entender la percepción de los alumnos y de los egresados, de la calidad del servicio que reciben para ser administrados con efectividad.

Sin embargo la satisfacción de los alumnos y de los egresados, puede ser restaurada y mantenida con la acción directiva y es usada como estrategia competitiva para diferenciar al Centro Universitario de la Red.

Esto se puede lograr con el desarrollo de un procedimiento de medición de la satisfacción de los alumnos y de los egresados que realiza un análisis acumulado de las quejas en las cuales las dimensiones del servicio percibidas por un número significativo de usuarios que han experimentado fallas por debajo del nivel aceptable para así identificarlas y modificarlas.

A continuación se muestra el procedimiento para realizar la medición de la satisfacción del alumno, que es aplicable igual a los egresados con sus diferencias específicas que se tratarán a detalle más adelante.

Esta evaluación es una medición realizada por los Coordinadores de Carrera y teniendo como eje directriz a la Secretaría Académica, para determinar cuál es el índice de satisfacción de los alumnos por cada programa educativo en general y debe partir del cálculo del tamaño de muestra adecuado para cada carrera, de acuerdo a los siguientes criterios:

Nota: Si se quiere tener un nivel de confianza del 99 % y conservar el margen de error del 5%.

Para obtener una muestra probabilística necesitamos principalmente dos cosas: determinar el tamaño de la muestra ( $n$ ) y seleccionar los elementos muestrales, de manera que todos tengan la misma posibilidad de ser elegidos.

De la distribución de los alumnos por carrera que tenemos se elige el método de muestra probabilística estratificada, para ello se usará como criterio la estratificación de los programas educativos en que se divide la oferta educativa de nivel licenciatura.



Para calcular el tamaño de la muestra tenemos las siguientes ecuaciones:

$$1) n' = Z^2 pq / E^2$$

$n'$  = Tamaño provisional de la muestra

$Z$  = es el nivel de confianza (para 95%  $Z = 1.96$ )

$p$  = es la variabilidad positiva ( $p = 0.5$ )

$q = 1-p$  es la variabilidad negativa ( $1-0.5 = 0.5$ )

$E$  = es la precisión o error estándar que es en este caso = 0.05)

Se corrige después con otros datos, ajustándose con el tamaño de la matrícula por programa educativo.

$$2) n = \frac{Z^2 N p q}{NE + Z^2 p q}$$

En nuestro caso tenemos que:

El error estándar sea no mayor que 0.05 y con una probabilidad de ocurrencia del 50%, entonces  $p = 0.5$  y  $q = 0.5$

Al calcular el tamaño de la muestra reflejó un total de 377 alumnos encuestados, 135 egresados y 50 empleadores.

Los alumnos fueron elegidos al azar de todos los semestres que estaban incluidos en la matrícula, una vez obtenida la información a través de la aplicación de la encuesta se debe realizar un análisis de los datos y proponer un plan de acción que dé respuesta a las no conformidades detectadas por los alumnos, así mismo se debe realizar un análisis comparativo entre las respuestas de los alumnos de diferentes carreras, para obtener una valoración global para el CUCOSTA.



## Muestra Estratificada

Programa	Matricula	Muestra por Carrera
Abogado	572	41
Administración	621	45
Arquitectura	473	34
Biología	142	10
Contaduría Pública	565	41
Diseño para la Comunicación Gráfica	204	15
Enfermería	220	16
Ingeniería Civil	234	17
Ingeniería en Comunicación Multimedia	399	29
Ingeniería en Computación	195	14
Ingeniería en Telemática	120	9
Médico Cirujano y Partero	255	18
Psicología	596	43
Turismo	527	38
Maestría en Administración de Negocios	44	3
Maestría en Análisis Tributario	5	0
Maestría en Ciencias en Geofísica	13	1
Maestría en Desarrollo Sustentable y Turismo	0	0
Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje	9	1
Doctorado en Ciencias en Biosistemática, Ecología y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas	18	0
Doctorado en Ciencias para el Desarrollo Sustentable	12	0
<b>Total CUCOSTA</b>	<b>5224</b>	
<b>Tamaño de la muestra</b>	<b>377</b>	



Los resultados en las diferentes dimensiones para satisfacción de alumnos

Programas	Porcentaje de Satisfacción
Abogado	66.7%
Administración	71.6%
Arquitectura	67.1%
Biología	66.9%
Contaduría Pública	71.4%
Diseño para la Comunicación Gráfica	69.6%
Enfermería	79.7%
Ingeniería Civil	70.8%
Ingeniería en Comunicación Multimedia	67.2%
Ingeniería en Computación	71.1%
Ingeniería en Telemática	68.4%
Médico Cirujano y Partero	76.0%
Psicología	72.8%
Turismo	68.7%
Maestría en Administración de Negocios	77.9%
Maestría en Análisis Tributario	N/A
Maestría en Ciencias en Geofísica	75.7%
Maestría en Desarrollo Sustentable y Turismo	N/A
Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje	76.8%
Doctorado en Ciencias en Biosistemática, Ecología y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas	N/A
Doctorado en Ciencias para el Desarrollo Sustentable	N/A
<b>Promedio</b>	<b>70.5%</b>

Con respecto a las encuestas para los egresados se presentan

Programas	Porcentaje de Satisfacción
Abogado	56.67%
Administración	62.17%
Arquitectura	66.67%
Biología	63.33%
Contaduría Pública	64.17%
Diseño para la Comunicación Gráfica	66.67%
Ingeniería Civil	55%
Ingeniería en Comunicación Multimedia	70%



Ingeniería en Computación	65%
Ingeniería en Telemática	71.67%
Psicología	62.17%
Turismo	70%
<b>Promedio</b>	<b>64.46</b>

Nota: a las Licenciaturas en Enfermería y Médico Cirujano y Partero no se aplicó la encuesta, debido a que no han egresado alumnos de dichas carreras.

En cuanto a la encuesta de Empleadores, a continuación se presenta los siguientes resultados

Programas	Porcentaje de Satisfacción
Abogado	77.7%
Administración	82.8%
Arquitectura	79%
Contaduría Pública	78.8%
Diseño para la Comunicación Gráfica	33.3%
Ingeniería Civil	79.1%
Ingeniería en Comunicación Multimedia	86.1%
Ingeniería en Computación	71.8%
Ingeniería en Telemática	87.5%
Psicología	85%
Turismo	85.5%
<b>Promedio</b>	<b>81.5 %</b>



## UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

### Estudio de seguimiento de egresados

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha de nacimiento: \_\_\_\_\_

Sexo: \_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_\_ Teléfono: \_\_\_\_\_

Correo electrónico \_\_\_\_\_ Carrera: \_\_\_\_\_ Año de egreso: \_\_\_\_\_

1.- ¿Trabajas actualmente?	Si	No			
2.- Tiempo que transcurrió para que los egresados consiguieran su primer empleado	Menos de 6 meses	De 6 a 9 meses	De 9 a 12 meses	Más de 1 año	Aún no cuentan con empleo
3.- Dificultades para conseguir empleo (libre)					
4.- ¿Cuentas con tu Título Profesional	Si	No			
5.- Tiempo para la obtención del título	Menos de 1 año	Entre 1 y 2 años	Más de 2 años		
6.- Tipo de organismo donde trabajan	Empresas u organismos del sector privado	Organismos o instituciones públicas	Empresas propias	Auto empleados	Otros



7.- Tipo de dedicación en el empleo	Tiempo completo	Medio Tiempo	Eventual		
8.- Tipo de formación profesional en el que se desempeñan los egresados que trabajan	Empleos profesionales que requieren de la formación de su carrera	Empleos profesionales que no requieren de la formación de su carrera	Empleos que no requieren de una profesión		
9.- Salario de los empleados profesionales	Menos o igual a 5 mil pesos	Más de 5 mil y 10 mil pesos	Más de 15 mil pesos y 15 mil pesos	Más de 15 mil pesos	
10.- Satisfacción de los egresados en cuanto a la formación recibida por la Universidad	Excelente	Buena	Regular	Insatisfactoria	



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA**

**Evaluación de Satisfacción por el Alumno**

Carrera: \_\_\_\_\_

Ciclo \_\_\_\_\_

El propósito de esta guía es descubrir lo que tu esperas recibir del Centro Universitario en tu proceso de formación y que tan satisfecho o insatisfecho estas con el servicio que recibes. Tus respuestas serán anónimas y confidenciales por lo que trata de ser lo más honesto posible.

El cuestionario se divide en dos secciones principales (A y B). Ambas Secciones abarcan los mismos temas, pero en la Sección A se desea saber que tan importante o trivial es cada punto para ti, y en la Sección B, que tan satisfecho o insatisfecho estas con el desempeño de tus profesores y los servicios recibidos por cada materia en cada punto.

### Sección A: **IMPORTANCIA**

Por favor evalúa lo que es importante para ti del curso que acabas de tomar de acuerdo a la escala indicada.

Escala	(4) Excelente	(3) Buena	(2) Regular	(1) Insatisfactoria
--------	---------------	-----------	-------------	---------------------

Elija la opción que mejor refleje tu punto de vista.

TROPICOS QUE INFLUYEN EN LA SATISFACCIÓN	1	2	3	4
A. ¿Qué tan importante consideras el contenido de los Cursos y grado de cumplimiento?				
B. ¿Qué tan importante es la Metodología: las actividades y los materiales didácticos que ayudan a entender el contenido de los cursos y a lograr los objetivos del mismo?				
C. ¿Qué tan importante es la Infraestructura disponible: Instalaciones, equipos y mantenimiento de aulas, baños, áreas verdes, etc.?				
D. ¿Qué tan importante es el desempeño de los profesores?				
E. ¿Qué tan importante consideras tu desempeño como estudiante?				

### Sección B: **DESEMPEÑO**

Por favor evalúa el curso que acabas de tomar de acuerdo a la escala indicada.

Elija la opción que mejor refleje tu punto de vista, esta vez indica tu nivel de satisfacción o insatisfacción



Escala	(4) Excelente	(3) Buena	(2) Regular	(1) Insatisfactoria
--------	---------------	-----------	-------------	---------------------

<b>CONTENIDO DE LOS CURSOS Y GRADO DE CUMPLIMIENTO</b>	1	2	3	4
1. ¿Se explicaron claramente los objetivos de los cursos?				
2. ¿Se cumplieron los objetivos establecidos?				
3. ¿Se comprendió el contenido de los cursos y el uso del material didáctico?				
4. ¿El contenido de los cursos es relevante y aplicable en mi carrera?				
5. ¿La duración de los cursos fue la adecuada (horas por semana)?				

<b>METODOLOGÍA: LAS ACTIVIDADES Y LOS MATERIALES DIDÁCTICOS ME AYUDARON A ENTENDER EL CONTENIDO DE LOS CURSOS Y A LOGRAR LOS OBJETIVOS DEL MISMO</b>	1	2	3	4
6. Trabajos, prácticas de laboratorio y tareas durante los cursos				
7. Cuadernos de trabajo y ejercicios				
8. Discusiones en clase, propiciación de la participación de los alumnos				
9. Material audiovisual (videos, presentaciones, etc.)				
10. Bibliografía disponible en la Biblioteca Central para lograr los objetivos de los cursos				

<b>INFRAESTRUCTURA DISPONIBLE: INSTALACIONES, EQUIPOS Y MANTENIMIENTO DE AULAS, BAÑO, ÁREAS VERDES, ETC.</b>	1	2	3	4
11. ¿Las instalaciones (aulas, sillas, iluminación, áreas verdes, baños) fueron adecuadas?				
12. ¿Los laboratorios son adecuados para la realización de prácticas?				
13. ¿El equipo usado (de laboratorio y de computo/proyectoros) cumplió con las necesidades de los cursos, facilitando el aprendizaje?				

<b>DESEMPEÑO DE LOS PROFESORES</b>	1	2	3	4
14. ¿Mostraron conocimiento y dominio del tema?				
15. ¿Presentaron el contenido de manera clara?				
16. ¿Promovieron la discusión y el dialogo para enriquecer los temas?				
17. ¿Respondieron a las preguntas de manera adecuada?				
18. ¿Manejaron de manera efectiva las dinámicas de grupo / solución de tareas y exámenes parciales?				
19. ¿Los profesores asistieron a clases puntualmente siempre?				
20. ¿Mantuvieron al grupo interesado y enfocado en los temas del curso?				
21. Si pudiera escoger, ¿volvería a tomar otro curso con los mismos profesores?				
22. ¿El uso del tiempo efectivo de clase, por parte de los profesores fue adecuado?				
23. ¿La apariencia y el comportamiento de los profesores son adecuados?				

<b>Mi desempeño</b>	1	2	3	4
24. En cuanto a la motivación que despertaron en ti, ¿las actividades fueron interesantes?				
25. ¿Asistí a clases puntualmente siempre?				
26. ¿Cumplí con todas las tareas y trabajos necesarios durante los cursos?				
27. ¿Dedique tiempo extra clase a repasar y estudiar los temas de los cursos?				
28. Para el logro de los objetivos, ¿la bibliografía empleada fue consultada regularmente?				
29. ¿Hice uso de las tecnologías de la información disponibles en el Centro, como es Equipo de cómputo, Internet, Acceso a Bibliografía en línea, etc.				
30. ¿El uso del tiempo efectivo de clase, por parte del alumno fue adecuado?				



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

Estudio a empleadores

Empleador o empresa: \_\_\_\_\_

Nombre del responsable: \_\_\_\_\_

Cargo del responsable: \_\_\_\_\_ Teléfono: \_\_\_\_\_

Correo electrónico: \_\_\_\_\_

### 1.- Carreras más demandadas por los empleadores

1. Administración
2. Arquitectura
3. Biología
4. Contaduría
5. Derecho
6. Diseño Gráfico
7. Enfermería
8. Ingeniería Civil
9. Comunicación Multimedia
10. Computación
11. Telemática
12. Médico Cirujano y Partero
13. Psicología
14. Turismo

### 2.- Opinión de los empleadores sobre la formación profesional de los egresados

1. Buena formación
2. Regular formación
3. Insatisfactoria formación

### 3.- Opinión de los empleadores sobre el desempeño laboral de los egresados

1. Excelente
2. Bueno
3. Regular
4. Insatisfactorio



**4.- Importancia que le otorgan los empleadores al título profesional como requisito para contratar egresados**

1. Muy importante
2. Medianamente importante
3. Poco importante
4. No es importante

**5.- Importancia de la experiencia laboral para contratar a un profesionista**

1. Muy importante
2. Medianamente importante
3. Poco importante
4. No es importante

**6.- Importancia de la imagen de la universidad para contratar a un egresado de ella**

1. Muy importante
2. Medianamente importante
3. Poco importante
4. No es importante



## VI. Grado de Desarrollo de los Cuerpos Académicos del CUCOSTA

NO.	CLAVE UDG-CA	NOMBRE DEL CA	NIVEL			NÚM. PTC QUE LO INTEGRAN	NIVEL DE HABILITACION DE PTC INTEGRANTES				PERFIL SEP-PROMEP	ADSCRIPCIÓN AL S.N.I	NÚM. De LGAC	TRABAJO REDES EN		EVIDENCIAS DE LA ORGANIZACIÓN Y TRABAJO COLEGIADO	PRODUCTOS ACADÉMICOS RECONOCIDOS POR SU CALIDAD	IDENTIFICACIÓN DE PRINCIPALES FORTALEZAS	IDENTIFICACIÓN DE PRINCIPALES DEBILIDADES
			CAC	CAEC	CAEF		D	M	E	L	%	%		NACIONALES	INTERNACIONALES				
1	276	CENTRO DE SISMOLOGÍA Y VULCANOLOGÍA OCCIDENTE	X			6	4	2			75%	50%	2	1	2	SI	SI	A,B,C,D,E,F,G,H	B,D,E,H
2	305	CENTRO DE ESTUDIOS PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE	X			7	7				100%	29%	3	1	2	SI	SI	A,B,C,D,E,F,G,H	B,E,C,H
3	442	ESTUDIOS SOBRE APRENDIZAJE	X			7	5	2			100%	0%	3	1	0	SI	SI	A,B,C,D,E,G	B,C,D,E,F,H
4	443	ANÁLISIS REGIONAL Y TURISMO	X			3	3				100%	0%	4	1	1	SI	SI	A,B,C,D,E,F,G,H	C,H
5	304	INVESTIGACIONES COSTERAS	X			11	6	5			64%	18%	3	3	0	SI	SI	B,C,D,E,F,G,H	B,C,E,F,H
6	506	SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA APLICADA		X		3	2	1			67%	0%	3	3	0	SI	SI	A,B,C,D,E,G	C,E,F,H
7	303	ESTUDIOS DE LA CIUDAD, ARQUITECTURA Y DESARROLLO		X		5	4	1			40%	0%	7	1	0	SI	SI	A,B,D,E,G	B,C,E,F,H
8	345	ECOLOGÍA Y MANEJO DE ZONAS COSTERAS		X		4	2	2			100%	0%	3	1	0	SI	SI	A,B,C,E,G	C,E,F,H
9	653	TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN			X	5	1	4			80%	0%	3	0	0	SI	SI	A,B,C,G	B,C,D,E,F,H
10	444	ESTUDIOS PSICOSOCIALES			X	5	5				100%	40%	3	1	2	SI	SI	A,B,C,D,G,H	B,C,E,H



## VI. Grado de Desarrollo de los Cuerpos Académicos del CUCOSTA

NO.	CLAVE UDG-CA	NOMBRE DEL CA	NIVEL			NÚM. PTC QUE LO INTEGRAN	NIVEL DE HABILITACION DE PTC INTEGRANTES				PERFIL SEP- PROMEP	ADSCRIPCIÓN AL S.N.I	NÚM. De LGAC	TRABAJO REDES EN		EVIDENCIAS DE LA ORGANIZACIÓN Y TRABAJO COLEGIADO	PRODUCTOS ACADÉMICOS RECONOCIDOS POR SU CALIDAD	IDENTIFICACIÓN DE PRINCIPALES FORTALEZAS	IDENTIFICACIÓN DE PRINCIPALES DEBILIDADES
			CAC	CAEC	CAEF		D	M	E	L				%	%				
11	654	EDUCACIÓN TECNOLÓGIA INSTRUCCIONAL	Y		X	3		3			100%	0%	2	0	0	SI	SI	A,B,C,G	B,C,D,E,F,H
12	612	GESTIÓN COMPETITIVIDAD	Y		X	8	2	6			63%	13%	2	0	0	SI	SI	A,B,C,E,G	C,D,E,F,H

### Fortalezas de los CA

- A= Alta habilitación académica.
- B= Potencial de incrementar la habilitación académica (porcentaje favorable de PTC estudiando doctorado u obtener perfil PROMEP o ingreso al S.N.I)
- C= Solida definición del objeto de estudio y de las LGAC, congruencia y perfil formativo de los PTC.
- D= Suficiente número de tesis dirigidas.
- E= Suficiente producción académica acorde a las LGAC.
- F= Redes y vínculos de colaboración con académicos e instituciones con afinidad temática.
- G= Alto compromiso institucional y participación de los PTC en los PE de licenciatura del CUCOSTA.
- H= Existen proyectos conjuntos y se participa en eventos académicos.

### Debilidades de los CA

- A= Baja habilitación académica (insuficiente numero de doctores, PTC con perfil PROMEP y miembros del S.N.I)
- B= Escasa incorporación de los estudiantes en los proyectos de investigación y las publicaciones de los CA.
- C= Falta consolidar las redes de intercambio y colaboración, especialmente a nivel internacional.
- D= Insuficiente producción académica conjunta.
- E= Insuficientes proyectos de investigación conjuntos y vinculación de estos con el sector social.
- F= Insuficiente participación en eventos académicos de manera conjunta.
- G= Falta precisar el objeto de estudio y las LGAC.
- H= Carencia de recursos económicos para desarrollar proyectos de investigación.



## VI. Grado de Desarrollo de los Cuerpos Académicos del CUCOSTA

CARACTERIZACIÓN DEL PERSONAL DEL CUERPO ACADEMICO							
CONSOLIDADO	¿DESDE CUANDO ESTA INTEGRADO EL CA ?					2002	
	QUIENES INTEGRAN EL CA Y CUAL ES SU GRADO ACADEMICO?						
	NOMBRE		GRADO ACADEMICO	GRADO ACADEMICO		PERFIL PROMEP	INSCRITOS AL S.N.I
				DONDE OBTUVIERON	CUANDO OBTUVIERON		
	MARQUEZ AZUA BERTHA		DOCTORADO	MINISTERIO DEL "UNIVERSITÁ E DELLA RICERCA SCIENTIFICA E TECNOLOGICA		SI	SI
	NÚÑEZ CORNÚ FRANCISCO JAVIER		DOCTORADO	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID		26/11/1987	SI
	SUAREZ PLASCENCIA CARLOS		DOCTORADO	CENTRO DE INVESTIGACIÓN CIENTIFICA Y DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE ENSENADA		NO	NO
	TREJO GOMEZ ELIZABETH		MAESTRIA	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA		29-may-07	SI
	DE LOS INTEGRANTES						
	¿Quiénes CUENTAN CON EL GRADO MINIMO ACEPTABLE?			QUIENES CUENTAN CON EL GRADO DESEABLE			
TREJO GOMEZ ELIZABETH			MARQUEZ ARZUA BERTHA				
SUAREZ PLASCENCIA CARLOS			NÚÑEZ CORNÚ FRANCISCO JAVIER				



## VI. Grado de Desarrollo de los Cuerpos Académicos del CUCOSTA

CONSOLIDADO	¿ DESDE CUANDO ESTA INTEGRADO EL CA ?					2002
	QUIENES INTEGRAN EL CA Y CUAL ES SU GRADO ACADEMICO?					
	NOMBRE	GRADO ACADEMICO	GRADO ACADEMICO		PERFIL PROMEP	INSCRITOS AL S.N.I
DONDE OBTUVIERON			CUANDO OBTUVIERON			
3 0 5	ARNAIZ BURNE STELLA MARIS	DOCTORADO	UNIVERSITE LAVAL QUEBEC CANADA	30/04/1996	SI	SI
	CÉSAR DACHARY ALFREDO ARGENTINO	DOCTORADO	UNIVERSIDAD DE LEIDEN HOLANDA	07/05/1987	SI	SI
	GAUNA RUIZ DE LEÓN CARLOS	DOCTORADO	UNIVERSIDAD DE MÁLAGA	07/07/2008	SI	SI
	GILBERT JUÁREZ CÉSAR LUIS	DOCTORADO	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA	05/06/1995	SI	SI
	NUÑEZ MARTÍNEZ PATRICIA	DOCTORADO	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA	19/12/2008	SI	NO
	SCARTASCINI SPADARO GABRIELA ANDREA	DOCTORADO	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA	31/01/2009	SI	SI
	VIRGEN AGUILAR CARLOS ROGELIO	DOCTORADO	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA	12/12/2007	SI	NO
	DE LOS INTEGRANTES					
¿Quiénes CUENTAN CON EL GRADO MINIMO ACEPTABLE?			QUIENES CUENTAN CON EL GRADO DESEABLE			
			ARNAIZ BURNE STELLA MARIS			
			NUÑEZ MARTÍNEZ PATRICIA			
			GAUNA RUIZ DE LEÓN CARLOS			
			VIRGEN AGUILAR CARLOS ROGELIO			
			SCARTASCINI SPADARO GABRIELA ANDREA			
			CÉSAR DACHARY ALFREDO ARGENTINO			
			GILBERT JUÁREZ CÉSAR LUIS			
			MERCHAND ROJAS MARCO ANTONIO			
CONSOLIDADO	¿ DESDE CUANDO ESTA INTEGRADO EL CA ?					2004
	QUIENES INTEGRAN EL CA Y CUAL ES SU GRADO ACADEMICO?					
	NOMBRE	GRADO ACADEMICO	GRADO ACADEMICO		PERFIL PROMEP	INSCRITOS AL S.N.I
DONDE OBTUVIERON			CUANDO OBTUVIERON			
4 4 2	ALVAREZ GOMEZ MIGUEL	DOCTORADO	UNIVERSIDAD DE TAMAULIPAS	2001	SI	NO
	ANGUIANO GOMEZ CARLOS EDUARDO	MAESTRIA			SI	NO
	GONZALEZ ROMERO VICTOR MANUEL	DOCTORADO	THE UNIVERSITY OF MINNESOTA	1983	SI	NO
	MARIA MORFIN OTERO	DOCTORADO	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA	2008	SI	C
	VAZQUEZ MARTINEZ CLAUDIO RAFAEL	DOCTORADO	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE GUADALAJARA	1998	SI	NO
	PRECIADO GONZALEZ ROCIO	MAESTRIA	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA	2005	SI	NO
	CABRAL ARAIZA JESUS	DOCTORADO	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA	2006	SI	NO
	DE LOS INTEGRANTES					
¿Quiénes CUENTAN CON EL GRADO MINIMO ACEPTABLE?			QUIENES CUENTAN CON EL GRADO DESEABLE			
ANGUIANO GOMEZ CARLOS EDUARDO			ALVAREZ GOMEZ MIGUEL			
PRECIADO GONZALEZ ROCIO			GONZALEZ ROMERO VICTOR MANUEL			
			MARIA MORFIN OTERO			
			VAZQUEZ MARTINEZ CLAUDIO RAFAEL			
			CABRAL ARAIZA JESUS			



## VI. Grado de Desarrollo de los Cuerpos Académicos del CUCOSTA

CONSOLIDADO	¿ DESDE CUANDO ESTA INTEGRADO EL CA ?					2004	
	QUIENES INTEGRAN EL CA Y CUAL ES SU GRADO ACADEMICO?						
	NOMBRE		GRADO ACADEMICO	GRADO ACADEMICO		PERFIL PROMEP	INSCRITOS AL S.N.I
				DONDE OBTUVIERON	CUANDO OBTUVIERON		
	ESPINOZA SÁNCHEZ RODRIGO		DOCTORADO		28/02/2006	SI	NO
	CHAVEZ DAGOSTINO ROSA MARÍA		DOCTORADO	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA	15/10/2007	SI	NO
	ANDRADE ROMO EDMUNDO		DOCTORADO	UNIVERSIDAD DE OVIEDO	29/09/2007	SI	NO
	DE LOS INTEGRANTES						
	¿Quiénes CUENTAN CON EL GRADO MINIMO ACEPTABLE?			QUIENES CUENTAN CON EL GRADO DESEABLE			
				ESPINOZA SÁNCHEZ RODRIGO			
			CHAVEZ DAGOSTINO ROSA MARIA				
			ANDRADE ROMO EDMUNO				
CONSOLIDADO	¿ DESDE CUANDO ESTA INTEGRADO EL CA ?					2002	
	QUIENES INTEGRAN EL CA Y CUAL ES SU GRADO ACADEMICO?						
	NOMBRE		GRADO ACADEMICO	GRADO ACADEMICO		PERFIL PROMEP	INSCRITOS AL S.N.I
				DONDE OBTUVIERON	CUANDO OBTUVIERON		
	CIFUENTES LEMUS JUAN LUIS		MAESTRO	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MÉXICO	1972	NO	NO
	CORTÉS LARA MARÍA DEL CARMEN		MAESTRÍA	UABC	1995	SI	NO
	CUPUL MAGAÑA AMÍLCAR LEVI		DOCTORADO	UAN	2008	SI	NO
	CUPUL MAGAÑA FABIO GERMÁN		DOCTORADO	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA	2009	SI	SI
	GUERRERO GALVÁN SAÚL ROGELIO		DOCTORADO	UNAM	1998	NO	NO
	KELLY GUTIÉRREZ LIZA DANIELLE		DOCTORADO	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA	2010	SI	NO
	MEDINA ROSAS PEDRO		MAESTRÍA	UABC	2000	NO	NO
	RAYMUNDO HUIZAR ALMA ROSA		MAESTRÍA	Ucol	2000	NO	NO
	VEGA VILLASANTE FERNANDO		DOCTORADO	UNIVERSIDAD DE LA HABANA	2003	SI	SI
	ZÚÑIGA MEDINA LUZ MARÍA		MAESTRÍA	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA	1996	SI	NO
	DE LOS INTEGRANTES						
	¿Quiénes CUENTAN CON EL GRADO MINIMO ACEPTABLE?			QUIENES CUENTAN CON EL GRADO DESEABLE			
CIFUENTES LEMUS JUAN LUIS			CUPUL MAGAÑA AMÍLCAR LEVI				
CORTÉS LARA MARÍA DEL CARMEN			CUPUL MAGAÑA FABIO GERMÁN				
MEDINA ROSAS PEDRO			GUERRERO GALVÁN SAÚL ROGELIO				
RAYMUNDO HUIZAR ALMA ROSA			VEGA VILLASANTE FERNANDO				
ZÚÑIGA MEDINA LUZ MARÍA							



## VI. Grado de Desarrollo de los Cuerpos Académicos del CUCOSTA

E N C O N S O L I D A C I O N	¿ DESDE CUANDO ESTA INTEGRADO EL CA ? <span style="float: right;">2006</span>						
	QUIENES INTEGRAN EL CA Y CUAL ES SU GRADO ACADEMICO?						
	5 0 6	NOMBRE	GRADO ACADEMICO	GRADO ACADEMICO		PERFIL PROMEP	INSCRITOS AL S.N.I
				DONDE OBTUVIERON	CUANDO OBTUVIERON		
		MARTÍNEZ HERNÁNDEZ VIRGINIA	MAESTRÍA	COLEGIO DE JALISCO/U. DE G.	08/03/2002	NO	NO
		GONZÁLEZ RUELAS MARIA ELENA	DOCTORADO	UNIVERSIDAD DE COLIMA	10/08/2000	SI	NO
	CARRILLO GONZÁLEZ FÁTIMA MACIEL	DOCTORADO	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA	06/11/2006	SI	NO	
	DE LOS INTEGRANTES						
	¿Quiénes CUENTAN CON EL GRADO MINIMO ACEPTABLE?			QUIENES CUENTAN CON EL GRADO DESEABLE			
	MARTÍNEZ HERNÁNDEZ VIRGINIA			GONZÁLEZ RUELAS MARIA ELENA			
				CARRILLO GONZÁLEZ FÁTIMA MACIEL			
	¿ DESDE CUANDO ESTA INTEGRADO EL CA ? <span style="float: right;">2003</span>						
	QUIENES INTEGRAN EL CA Y CUAL ES SU GRADO ACADEMICO?						
	3 4 5	NOMBRE	GRADO ACADEMICO	GRADO ACADEMICO		PERFIL PROMEP	INSCRITOS AL S.N.I
DONDE OBTUVIERON				CUANDO OBTUVIERON			
ÁMPARAN SALIDO ROSIO TERESITA		DOCTORADO	UNV.AUT.NVO.LEON	14-sep-06	SI	NO	
TÉLLEZ LOPEZ JORGE		DOCTORADO	UNV.AUT.NVO.LEON	16-dic-05	SI	NO	
NAVARRO RODRÍGUEZ MARIA DEL CARMEN		MAESTRÍA	UNIV. COLIMA	29-mar-00	SI	NO	
GONZÁLEZ GUEVARA LUIS FERNANDO	MAESTRÍA	UNIV. COLIMA	28-jul-00	SI	NO		
DE LOS INTEGRANTES							
¿Quiénes CUENTAN CON EL GRADO MINIMO ACEPTABLE?			QUIENES CUENTAN CON EL GRADO DESEABLE				
NAVARRO RODRÍGUEZ MARIA DEL CARMEN			ÁMPARAN SALIDO ROSIO TERESITA				
GONZÁLEZ GUEVARA LUIS FERNANDO			TÉLLEZ LOPEZ JORGE				
¿ DESDE CUANDO ESTA INTEGRADO EL CA ? <span style="float: right;">2002</span>							
QUIENES INTEGRAN EL CA Y CUAL ES SU GRADO ACADEMICO?							
3 0 3	NOMBRE	GRADO ACADEMICO	GRADO ACADEMICO		PERFIL PROMEP	INSCRITOS AL S.N.I	
			DONDE OBTUVIERON	CUANDO OBTUVIERON			
	CHAVOYA GAMA JORGE IGNACIO	DOCTORADO	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA	2009	SI	NO	
	MOUNTJOY HARRIS JOSEPH BODE	DOCTORADO	SOUTHERN ILLINOIS UNIVERSITY	1980	NO	SI	
	GUTIERREZ DE VELAZCO ROMO MANUEL	DOCTORADO	UNIV. DE AUSTIN TEXAS	1989	NO	NO	
	RENDON CONTRERAS HECTOR JAVIER	MAESTRÍA	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA	2008	SI	NO	
MUÑOZ MACIAS HUMBERTO	DOCTORADO	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA	2012	NO	NO		
DE LOS INTEGRANTES							
¿Quiénes CUENTAN CON EL GRADO MINIMO ACEPTABLE?			QUIENES CUENTAN CON EL GRADO DESEABLE				
HECTOR JAVIER RENDON CONTRERAS			CHAVOYA GAMA JORGE IGNACIO				
			MOUNTJOY HARRIS JOSEPH BODE				
			MUÑOZ MACIAS HUMBERTO				
			GUTIERREZ DE VELAZCO ROMO MANUEL				



## VI. Grado de Desarrollo de los Cuerpos Académicos del CUCOSTA

E N F O R M A C I Ó N	6 5 3	¿ DESDE CUANDO ESTA INTEGRADO EL CA ?					2011
		QUIENES INTEGRAN EL CA Y CUAL ES SU GRADO ACADEMICO?					
		NOMBRE	GRADO ACADEMICO	GRADO ACADEMICO		PERFIL PROMEP	INSCRITOS AL S.N.I
				DONDE OBTUVIERON	CUANDO OBTUVIERON		
		FLORES CUEVAS FRANCISCO	DOCTORADO	CENTRO DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS DE BAJA CALIFORNIA		SI	NO
		FIGUEROA YPIÑA CLAUDIA PATRICIA	MAESTRÍA	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA		NUEVO PTC	NO
	HERNÁNDEZ ISLAS MONICA	MAESTRÍA	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA		SI	NO	
	LÓPEZ BARRÓN AURELIO ENRIQUE	MAESTRÍA	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA		SI	NO	
	CORTÉS VELAZQUEZ MARÍA DEL CONSUELO	MAESTRÍA	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA		SI	NO	
	DE LOS INTEGRANTES						
	¿Quiénes CUENTAN CON EL GRADO MINIMO ACEPTABLE?			QUIENES CUENTAN CON EL GRADO DESEABLE			
	FIGUEROA YPIÑA CLAUDIA PATRICIA			FLORES CUEVAS FRANCISCO			
	HERNÁNDEZ ISLAS MONICA						
	LÓPEZ BARRÓN AURELIO ENRIQUE						
	CORTÉS VELAZQUEZ MARÍA DEL CONSUELO						
4 4 4	¿ DESDE CUANDO ESTA INTEGRADO EL CA ?					2004	
	QUIENES INTEGRAN EL CA Y CUAL ES SU GRADO ACADEMICO?						
	NOMBRE	GRADO ACADEMICO	GRADO ACADEMICO		PERFIL PROMEP	INSCRITOS AL S.N.I	
			DONDE OBTUVIERON	CUANDO OBTUVIERON			
	CASTRO CASTAÑEDA REMBERTO	DOCTORADO	UNIVERSIDAD DE OVIEDO, ESPAÑA	2009	SI	SI	
	DOMINGUEZ MORA RAQUEL	DOCTORADO	UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA, COSTA RICA	2009	SI	NO	
	CALDERON GARCIA ROCIO	DOCTORADO	UNIVERSIDAD DE OVIEDO, ESPAÑA	2003	SI	SI	
	MEDINA CENTENO RAUL	DOCTORADO	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID, ESPAÑA	1994	SI	SI	
	VARGAS JIMENEZ ESPERANZA	DOCTORADO	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA, MEXICO	2011	SI	NO	
	DE LOS INTEGRANTES						
¿Quiénes CUENTAN CON EL GRADO MINIMO ACEPTABLE?			QUIENES CUENTAN CON EL GRADO DESEABLE				
			CASTRO CASTAÑEDA REMBERTO				
			DOMINGUEZ MORA RAQUEL				
			CALDERON GARCIA ROCIO				
			MEDINA CENTENO RAUL				
			VARGAS JIMENEZ ESPERANZA				



## VI. Grado de Desarrollo de los Cuerpos Académicos del CUCOSTA

E N F O R M A C I Ó N

¿ DESDE CUANDO ESTA INTEGRADO EL CA ?						2009
QUIENES INTEGRAN EL CA Y CUAL ES SU GRADO ACADEMICO?						
NOMBRE	GRADO ACADEMICO	GRADO ACADEMICO		PERFIL PROMEP	INSCRITOS AL S.N.I	
		DONDE OBTUVIERON	CUANDO OBTUVIERON			
DELGADO DIAZ LUZ AMPARO	DOCTORADO	INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL	2007	SI	SI	
LOPEZ LOPEZ JOSE LUIS	MAESTRÍA	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA	2006	SI	NO	
VARGAS ACEVES MIRIAM DEL CARMEN	MAESTRÍA	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA	1999	SI	NO	
SANDOVAL BALLESTEROS GEORGINA DOLORES	MAESTRÍA	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA		NO	NO	
BECERRA BIZARRÓN MANUEL ERNESTO	DOCTORADO	INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL	2011	SI	NO	
CAMBA PÉREZ GUADALUPE IRIS LETICIA	MAESTRÍA	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA	2009	NUEVO PTC	NO	
DÁVALOS VILLASEÑOR JOSE RODOLGO	MAESTRÍA	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA	2007	NUEVO PTC	NO	
ABUNDIS ROSALES MARÍA ANTONIA	MAESTRÍA	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NAYARIT		SI	NO	
DE LOS INTEGRANTES						
¿Quiénes CUENTAN CON EL GRADO MINIMO ACEPTABLE?			QUIENES CUENTAN CON EL GRADO DESEABLE			
LOPEZ LOPEZ JOSE LUIS			DELGADO DIAZ LUZ AMPARO			
VARGAS ACEVES MIRIAM DEL CARMEN			BECERRA BIZARRÓN MANUEL ERNESTO			
SANDOVAL BALLESTEROS GEORGINA DOLORES						
CAMBA PÉREZ GUADALUPE IRIS LETICIA						
DÁVALOS VILLASEÑOR JOSE RODOLGO						
ABUNDIS ROSALES MARÍA ANTONIA						
¿ DESDE CUANDO ESTA INTEGRADO EL CA ?						2011
QUIENES INTEGRAN EL CA Y CUAL ES SU GRADO ACADEMICO?						
NOMBRE	GRADO ACADEMICO	GRADO ACADEMICO		PERFIL PROMEP	INSCRITOS AL S.N.I	
		DONDE OBTUVIERON	CUANDO OBTUVIERON			
ZEPEDA PEÑA HÉCTOR HUGO	MAESTRÍA	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA	15/12/2005	SI	NO	
MENDEZ MARÍA EUGENIA	MAESTRÍA	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA		SI	NO	
GALVÁN ÁLVAREZ HUGO ISAAC	MAESTRÍA	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA	15/12/2005	SI	NO	
DE LOS INTEGRANTES						
¿Quiénes CUENTAN CON EL GRADO MINIMO ACEPTABLE?			QUIENES CUENTAN CON EL GRADO DESEABLE			
ZEPEDA PEÑA HÉCTOR HUGO						
MENDEZ MARÍA EUGENIA						
GALVÁN ÁLVAREZ HUGO ISAAC						





CARACTERIZACIÓN DE LAS LÍNEAS DE GENERACIÓN O APLICACIÓN INNOVADORA DEL CONOCIMIENTO (LGAC) QUE SE CULTIVAN POR EL CA

C O N S O L I D A D O	3 0 5	CUAL ES EL AREA DE CONOCIMIENTO EN LA QUE REALIZA SUS ACTIVIDADES?				
		SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS				
		LINEAS GENERALES DE APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO (LGAC)				
		CUALES SON LA LGAC	OBJETIVOS DE LA LGAC	LIDERES DE CADA LINEA	CUANTOS Y QUIENES MIEMBROS PARTICIPAN	CUAL ES LA PARTICIPACIÓN DE CADA MIEMBRO EN LA LGAC
		DESARROLLO TURISMO SOSTENIBLE	ESTUDIA EL PROCESO DE DESARROLLO TURISMO SOSTENIBLE	CESAR DACHARY ALFREDO ARGENTINO	ARNAIZ BURNE STELLA MARIS	INVEST. Y DOCENCIA
					CESAR DACHARY ALFREDO ARGENTINO	INVEST. Y DOCENCIA
					GILABERT JUÁREZ CESAR LUIS	INVEST. Y DOCENCIA
					VIRGEN AGUILAR CARLOS ROGELIO	INVEST. Y DOCENCIA
		SOCIEDAD EN TRANSICIÓN	ESTUDIA LA TRANSFORMACION DE LA SOCIEDAD A PARTIR DE UN MODELO DE DESARROLLO	ARNAIZ BURNE STELLA MARIS	ARNAIZ BURNE STELLA MARIS	INVEST. Y DOCENCIA
					GILABERT JUÁREZ CESAR LUIS	INVEST. Y DOCENCIA
NUÑEZ MARTÍNEZ PATRICIA	INVEST. Y DOCENCIA					
DESARROLLO REGIONAL Y DESARROLLO LOCAL	ESTUDIA EL PROCESO DEL DESARROLLO REGIONAL Y DESARROLLO LOCAL	CESAR DACHARY ALFREDO ARGENTINO	CESAR DACHARY ALFREDO ARGENTINO	INVEST. Y DOCENCIA		
			GAUNA RUIZ DE LEÓN CARLOS	INVEST. Y DOCENCIA		
C O N S O L I D A D O	2 7 6	CUAL ES EL AREA DE CONOCIMIENTO EN LA QUE REALIZA SUS ACTIVIDADES?				
		NATURALES Y EXACTAS				
		LINEAS GENERALES DE APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO (LGAC)				
		CUALES SON LA LGAC	OBJETIVOS DE LA LGAC	LIDERES DE CADA LINEA	CUANTOS Y QUIENES MIEMBROS PARTICIPAN	CUAL ES LA PARTICIPACIÓN DE CADA MIEMBRO EN LA LGAC
		PAISAJE GEOGRAFICO Y RIESGO	IDENTIFICACION DE RIESGOS ASOCIADOS A RIESGOS NATURALES	SUAREZ PLASCENCIA CARLOS	NUÑEZ CORNÚ FRANCISCO JAVIER	
					MARQUEZ AZUA BERTHA	
					SUAREZ PLASCENCIA CARLOS	
					TREJO GOMEZ ELIZABETH	
		CIENCIAS DE LA TIERRA	ESTUDIO DE LOS PROCESOS FISICOS QUE TIENEN LUGAR EN EL INTERIOR Y LA SUPERFICIE DEL PLANETA	NUÑEZ CORNÚ FRANCISCO JAVIER	NUÑEZ CORNÚ FRANCISCO JAVIER	
					MARQUEZ AZUA BERTHA	
SUAREZ PLASCENCIA CARLOS						
			TREJO GOMEZ ELIZABETH			
C O N S O L I D A D O	4 4 2	CUAL ES EL AREA DE CONOCIMIENTO EN LA QUE REALIZA SUS ACTIVIDADES?				
		EDUCACIÓN, HUMANIDADES Y ARTES				
		LINEAS GENERALES DE APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO (LGAC)				
		CUALES SON LA LGAC	OBJETIVOS DE LA LGAC	LIDERES DE CADA LINEA	CUANTOS Y QUIENES MIEMBROS PARTICIPAN	CUAL ES LA PARTICIPACIÓN DE CADA MIEMBRO EN LA LGAC
		APRENDIZAJE DISTRIBUIDO	DESARROLLO DE AMBIENTE DE APRENDIZAJE	ALVAREZ GÓMEZ MIGUEL	ALVAREZ GÓMEZ MIGUEL	
					ANGUIANO GOMEZ CARLOS EDUARDO	
					CABRAL ARAIZA JESÚS	
					MORFIN OTERO MARÍA	
					PRECIADO GONZALEZ ROCIO	
		ESTUDIO SOBRE APRENDIZAJE	ESTUDIOS SOBRE RECURSOS, PROCESOS, MODELOS, RESULTADOS, SISTEMAS Y ACTORES	MORFIN OTERO MARÍA	ALVAREZ GÓMEZ MIGUEL	
GONZÁLEZ ROMERO VICTOR MANUEL						
ANGUIANO GÓMEZ CARLOS EDUARDO						
PRECIADO GONZALEZ ROCIO						
MORFIN OTERO MARÍA						
GESTIÓN Y LIDERAZGO EDUCATIVO	INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN EN ALTA DIRECCIÓN PARA SISTEMAS EDUCATIVOS	GONZÁLEZ ROMERO VICTOR MANUEL	CABRAL ARAIZA JESÚS			
			GONZÁLEZ ROMERO VICTOR MANUEL			
			VASQUEZ MARTINEZ CLAUDIO RAFAEL			
			ANGUIANO GOMEZ CARLOS EDUARDO			
	CUAL ES EL AREA DE CONOCIMIENTO EN LA QUE REALIZA SUS ACTIVIDADES?					



SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS				
LINEAS GENERALES DE APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO (LGAC)				
CUALES SON LA LGAC	OBJETIVOS DE LA LGAC	LIDERES DE CADA LINEA	CUANTOS Y QUIENES MIEMBROS PARTICIPAN	CUAL ES LA PARTICIPACION DE CADA MIEMBRO EN LA LGAC
PROSPECTIVA, DESARROLLO PATRIMONIO Y TURISMO	ANÁLISIS PROSPECTIVO DE LAS DIFERENTES ACTIVIDADES QUE SE DESARROLLAN EN LA REGIÓN CON EL OBJETO DE FUNDAMENTAR PLANES DE DESARROLLO SUSTENTADOS EN EL PATRIMONIO NATURAL, CULTURAL Y PRODUCTIVO	EDMUNDO ANDRADE ROMO	ANDRADE ROMO EDMUNDO	EAR: Patrimonio y Turismo; RES: Desarrollo y Turismo; RMCD: Desarrollo y Patrimonio
			CHAVEZ DAGOSTINO ROSA MARIA	
CALIDAD DE VIDA Y BIENESTAR SOCIAL	INVESTIGAR EL DISEÑO DE LOS INDICADORES SOCIOECONÓMICOS REGIONALES	RODRIGO SANCHEZ ESPINOZA	ANDRADE ROMO EDMUNDO	RES: Calidad de Vida; EAR: Bienestar Social; RMCD: Huella Ecológica
			ESPINOZA SANCHEZ RODRIGO	
TURISMO ALTERNATIVO	DISEÑAR PROGRAMAS PARA EL APROVECHAMIENTO DEL ENTORNMO NATURAL EN ACTIVIDADES TURÍSTICAS ECOLÓGICAS Y DE DESARROLLO RURAL	ROSA MARÍA CHÁVEZ DAGOSTINO	ESPINOZA SANCHEZ RODRIGO	RMCD: Ecoturismo; EAR: Turismo comunitario; RES: Turismo rural
			CHÁVEZ DAGOSTINO ROSA MARIA	
FORMACIÓN Y GENERACIÓN DEL CONOCIMIENTO EN TURISMO	ANÁLISIS SOBRE COMUNIDADES DE PRACTICA, INVESTIGACIÓN Y PROCESOS DE FORMACION PROFESIONAL EN TURISMO	RODRIGO SANCHEZ ESPINOZA	ANDRADE ROMO EDMUNDO	EAR: Aspectos teóricos del turismo; RMCD: Procesos de formación profesional en turismo; RES: Análisis de las comunidades de práctica
			CHÁVEZ DAGOSTINO ROSA MARÍA	
			ESPINOZA SANCHEZ RODRIGO	

CUAL ES EL AREA DE CONOCIMIENTO EN LA QUE REALIZA SUS ACTIVIDADES?				
NATURALES Y EXÁCTAS				
LINEAS GENERALES DE APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO (LGAC)				
CUALES SON LA LGAC	OBJETIVOS DE LA LGAC	LIDERES DE CADA LINEA	CUANTOS Y QUIENES MIEMBROS PARTICIPAN	CUAL ES LA PARTICIPACION DE CADA MIEMBRO EN LA LGAC
ECOLOGÍA DE COMUNIDADES Y POBLACIONES	ESTUDIO DE LAS INTERACCIONES ENTRE ESPECIES, COMUNIDADES Y POBLACIONES ANIMALES Y VEGETALES EN LOS AMBIENTES COSTEROS MARINOS	AMILCAR CUPUL MAGAÑA	CORTES LARA MARÍA DEL CARMEN	70%
			CUPUL MAGAÑA AMILCAR	70%
			JIMÉNEZ PÉREZ LUIS CLEMENTE	100%
			CIFUENTES LEMUS JUAN LUIS	70%
			VEGA VILLASANTE FERNANDO	30%
			KELLY GUTIERREZ LIZA DANIELLE	30%
			CUPUL MAGAÑA FABIO GERMÁN	70%
			RAYMUNDO HUIZAR ALMA ROSA	70%
			MEDINA ROSAS PEDRO	100%
BIOGEOQUÍMICA Y CONTAMINACIÓN	ESTUDIO DE LOS PROCESOS BIOGEOQUÍMICOS EN AMBIENTES COSTEROS ASI COMO LA ALTERACIÓN DE LOS MISMOS POR EFECTOS ANTROPICOS	SAÚL ROGELIO GUERRERO GÁLVAN	SAÚL ROGELIO GUERRERO GÁLVAN	100%
			LIZA DANIELLE KELLY GUTIERREZ	70%
			LUZ MARÍA ZÚNIGA MEDINA	100%
			MARÍA DEL CARMEN CORTÉS LARA	30%
OCEANOGRAFIA COSTERA	INVESTIGACIÓN DE LOS PROCESOS OCEANOGRÁFICOS QUE OCURREN EN LA ZONA COSTERA Y SU EFECTO SOBRE LAS PESQUERIAS, ACUICULTURA Y MANEJO DE LA ZONA COSTERA	FERNANDO VILLASANTE VEGA	FERNANDO VEGA VILLASANTE	70%

CUAL ES EL AREA DE CONOCIMIENTO EN LA QUE REALIZA SUS ACTIVIDADES?
--



E N C O N S O L I D A C I O N

5  
0  
6

NATURALES Y EXÁCTAS				
LINEAS GENERALES DE APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO (LGAC)				
CUALES SON LA LGAC	OBJETIVOS DE LA LGAC	LIDERES DE CADA LINEA	CUANTOS Y QUIENES MIEMBROS PARTICIPAN	CUAL ES LA PARTICIPACION DE CADA MIEMBRO EN LA LGAC
GEO-ECOLOGIA	CARACTERIZACION DEL PAISAJE EN UNIDADES AMBIENTALES UTILIZANDO LOS SISTEMAS DE INFORMACION GEOGRAFICA Y TELEDETECCION.	FATIMA MACIEL CARRILLO GONZALEZ	GONZÁLEZ RUELAS MARÍA ELENA	MARÍA ELENA GONZÁLEZ: TRABAJOS EN CARACTERIZACION DEL PAISAJE, ANALISIS DE LA ZONA DE INTESECCION ENTRE LA MAR Y CONTINENTE. VIRGINEA MARTINEZ: ANALISIS DE LA DISTRIBUCION GEOGRAFICA DE LOS EJIDOS Y SU HISTORIA. FATIMA CARRILLO: ELABORACION DE MAPAS DE DISTRIBUCION ESPACIAL Y TEMPORAL DE LAS VARIABLES HIDROMETEOROLOGICAS DE LA REGION DE BAHIA DE BANDERAS.
			MARTINEZ HERNANDEZ VIRGINIA	
			CARRILLO GONZALEZ FATIMA MACIEL	
ECOLOGIA HUMANA	ANÁLISIS DE LAS POBLACIONES HUMANAS EN SU INTERRELACION SOCIEDAD - NATURALEZA CON BASE A LOS SISTEMAS DE INFORMACION GEOGRAFICA.	VIRGINIA MARTINEZ HERNANDEZ	GONZÁLEZ RUELAS MARÍA ELENA	MARÍA ELENA GONZÁLEZ: ANALISIS DE LA RELACION DE LAS VARIABLES CLIMATOLOGICAS RESPECTO A LA SALUD. VIRGINEA MARTINEZ: HISTORIA DE LAS COMUNIDADES RURALES DEL MUNICIPIO DE PUERTO VALLARTA. FATIMA CARRILLO: TRABAJO CON LA COMUNIDAD PARA LA APLICACION DE LOS ESTUDIOS HIDROMETEOROLOGICOS.
			CARRILLO GONZALEZ FATIMA MACIEL	
			MARTINEZ HERNANDEZ VIRGINIA	
OCEANOLOGIA	ESTUDIO DE LOS PROCESOS FISICOS EN HIDROLOGIA , METEOROLOGIA Y OCEANOGRAFIA.	MARIA ELENA GONZALEZ RUELAS	CARRILLO GONZALEZ FATIMA MACIEL	MARÍA ELENA GONZÁLEZ: ANALISIS DE LAS CORRIENTES EN EL PACIFICO MEXICANO. FATIMA CARRILLO: ESTUDIO DE LAS MAREAS, CORRIENTES DE MAREA Y DINAMICA COSTERA, ADEMÁS DE LOS ESTUDIOS HIDROMETEOROLOGICOS Y DINÁMICA EN LA CUENCA ATMOSFERICA DE BAHIA DE BANDERAS.
			GONZÁLEZ RUELAS MARÍA ELENA	

E N C O N S O L I D A C I O N

3  
4  
5

CUAL ES EL AREA DE CONOCIMIENTO EN LA QUE REALIZA SUS ACTIVIDADES?				
NATURALES Y EXÁCTAS				
LINEAS GENERALES DE APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO (LGAC)				
CUALES SON LA LGAC	OBJETIVOS DE LA LGAC	LIDERES DE CADA LINEA	CUANTOS Y QUIENES MIEMBROS PARTICIPAN	CUAL ES LA PARTICIPACION DE CADA MIEMBRO EN LA LGAC
ECOLOGIA	DESARROLLAR CONOCIMIENTO BASICO Y APLICADO A PARTIR DE LAS RELACIONES ENTRE LOS COMPONENTES BIOTICOS, FISICOS Y ANTROPICOS.	JORGE TELLEZ LÓPEZ, MARIA DEL CARMEN NAVARRO RODRIGUEZ	AMPARAN SALIDO ROSIO TERESITA	100
			NAVARRO RODRIGUEZ MARÍA DEL CARMEN	100
			TELLEZ LÓPEZ JORGE	100
			GONZÁLEZ GUEVARA LUIS FERNANDO	100
MANEJO INTEGRADO DE ZONA COSTERA	INVESTIGACIÓN ORIENTADA AL MANEJO INTEGRADO DE LOS RECURSOS NATURALES Y EL DESARROLLO SUSTENTABLE A PARTIR DE UNA VISION MULTIDISCIPLINARIA PARA LOGRAR UN BALANCE ENTRE ASPECTOS ECOLOGICOS, SOCIALES, CULTURALES	LUIS FERNANDO GONZALEZ GUEVARA	AMPARAN SALIDO ROSIO TERESITA	100
			NAVARRO RODRIGUEZ MARÍA DEL CARMEN	100
			TELLEZ LÓPEZ JORGE	100
			GONZÁLEZ GUEVARA LUIS FERNANDO	100
CONSERVACION BIOLÓGICA	GENERAR INVESTIGACION BIOLÓGICA Y SOCIAL QUE PERMITE GENERAR INSTRUMENTOS PARA LA CONSERVACION DE ORGANISMOS VIVOS.	ROSIO AMPARAN SALIDO Y MARIA DEL CARMEN NAVARRO RODRIGUEZ	AMPARAN SALIDO ROSIO TERESITA	100
			NAVARRO RODRIGUEZ MARÍA DEL CARMEN	100
			TELLEZ LÓPEZ JORGE	100
			GONZÁLEZ GUEVARA LUIS FERNANDO	100

CUAL ES EL AREA DE CONOCIMIENTO EN LA QUE REALIZA SUS ACTIVIDADES?				
INGENIERIA Y TECNOLOGIA				



EN CONSOLEDACIÓN

303

LINEAS GENERALES DE APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO (LGAC)				
CUALES SON LA LGAC	OBJETIVOS DE LA LGAC	LIDERES DE CADA LINEA	CUANTOS Y QUIENES MIEMBROS PARTICIPAN	CUAL ES LA PARTICIPACIÓN DE CADA MIEMBRO EN LA LGAC
MATERIALES REGIONALES	MUESTREO DE MATERIALES DE LA REGION DE PUERTO VALLARTA, SUS CUALIDADES Y PROPIEDADES FISICAS, MEDIANTE PRUEBAS DE LABORATORIO	RENDON CONTRERAS HECTOR JAVIER	GUTIERREZ DE VELASCO ROMO MANUEL LEÓN	INVESTIGAR, COLABORAR Y DIFUNDIR LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACION
			RENDON CONTRERAS HECTOR JAVIER	
			CHAVOYA GAMA JORGE IGNACIO	
			MOUNTJOY HARRIS JOSEPH BODE	
CÁLCULO ESTRUCTURAL	APLICACIÓN DEL CÁLCULO EN LOS SISTEMAS DE DISEÑO DE ESTRUCTURAS	GUTIERREZ DE VELASCO ROMO MANUEL LEÓN	RENDON CONTRERAS HECTOR JAVIER	INVESTIGAR, COLABORAR Y DIFUNDIR LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACION
			GUTIERREZ DE VELASCO ROMO MANUEL LEÓN	
CONSERVACIÓN DEL PATRIMONIO EDIFICADO	LLEVAR A CABO EL INVENTARIO ARQUITECTÓNICO DE LA CABECERA MUNICIPAL DE PUERTO VALLARTA, COMO PRIMERA ETAPA EL INVENTARIO DE LA ARQUITECTURA DEL CENTRO TRADICIONAL DEL MUNICIPIO.	MOUNTJOY HARRIS JOSEPH BODE	CHAVOYA GAMA JORGE IGNACIO	INVESTIGAR, COLABORAR Y DIFUNDIR LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACION
			MOUNTJOY HARRIS JOSEPH BODE	
			MUÑOZ MACIAS HUMBERTO	
SISTEMAS CONSTRUCTIVOS	ESTUDIO DE SISTEMAS CONSTRUCTIVOS SISMORRESISTENTES EN LA ZONA DEL MUNICIPIO DE PUERTO VALLARTA	GUTIERREZ DE VELASCO ROMO MANUEL LEÓN	GUTIERREZ DE VELASCO ROMO MANUEL LEÓN	INVESTIGAR, COLABORAR Y DIFUNDIR LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACION
INVESTIGACIÓN DE LA ARQUITECTURA	ASPECTOS TRADICIONALES, CONSTRUCTIVOS Y TIPOLOGICOS DE LA ARQUITECTURA DE LA REGION DE PUERTO VALLARTA	MUÑOZ MACIAS HUMBERTO	MUÑOZ MACIAS HUMBERTO	INVESTIGAR, COLABORAR Y DIFUNDIR LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACION
			MOUNTJOY HARRIS JOSEPH BODE	
			CHAVOYA GAMA JORGE IGNACIO	
DESARROLLO URBANO	ESTUDIO DE LOS FENÓMENOS QUE DETONAN EL CRECIMIENTO URBANO Y SUS IMPLICACIONES EN LA TRANSFORMACIÓN DE LA CIUDAD	CHAVOYA GAMA JORGE IGNACIO	RENDON CONTRERAS HECTOR JAVIER	INVESTIGAR, COLABORAR Y DIFUNDIR LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACION
			CHAVOYA GAMA JORGE IGNACIO	
			MUÑOZ MACIAS HUMBERTO	
DESARROLLO Y POLITICAS TERRITORIALES	EL CRECIMIENTO DE LAS CIUDADES IMPLICA ESTUDIAR Y DETERMINAR LAS POLITICAS QUE SE IMPLEMENTARÁN EN EL TERRITORIO PARA SU DESARROLLO	DR. JORGE I. CHAVOYA GAMA	RENDON CONTRERAS HECTOR JAVIER	INVESTIGAR, COLABORAR Y DIFUNDIR LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACION
			CHAVOYA GAMA JORGE IGNACIO	
			MOUNTJOY HARRIS JOSEPH BODE	

EN FORMACIÓN

654

CUAL ES EL AREA DE CONOCIMIENTO EN LA QUE REALIZA SUS ACTIVIDADES?				
EDUCACIÓN, HUMANIDADES Y ARTES				
LINEAS GENERALES DE APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO (LGAC)				
CUALES SON LA LGAC	OBJETIVOS DE LA LGAC	LIDERES DE CADA LINEA	CUANTOS Y QUIENES MIEMBROS PARTICIPAN	CUAL ES LA PARTICIPACIÓN DE CADA MIEMBRO EN LA LGAC
TECNOLOGIA, EDUCACIÓN Y PRACTICAS CULTURALES	ESTUDIO SOBRE LAS INVESTIGACIONES DE LA TECNOLOGIA EN LA EDUCACIÓN Y SUS EFECTOS EN LA CULTURA SOCIAL	MENDEZ MARIA EUGENIA	GALVAN ALVAREZ HUGO ISAAC	25%
			ZEPEDA PEÑA HECTOR HUGO	25%
			MENDEZ MARIA EUGENIA	50%
APLICACIONES DE TECNOLOGIA INSTRUCCIONAL EN EDUCACIÓN	ESTUDIO SOBRE LOS PROCESOS, SISTEMAS Y TECNOLOGIAS APLICADOS A LAS PRACTICAS EDUCATIVAS	ZEPEDA PEÑA HECTOR HUGO	GALVAN ALVAREZ HUGO ISAAC	30%
			ZEPEDA PEÑA HECTOR HUGO	50%
			MENDEZ MARIA EUGENIA	20%
CUAL ES EL AREA DE CONOCIMIENTO EN LA QUE REALIZA SUS ACTIVIDADES?				
SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS				
LINEAS GENERALES DE APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO (LGAC)				



E  
N  
F  
O  
R  
M  
A  
C  
I  
O  
N

4  
4  
4

CUALES SON LA LGAC	OBJETIVOS DE LA LGAC	LIDERES DE CADA LINEA	CUANTOS Y QUIENES MIEMBROS PARTICIPAN	CUAL ES LA PARTICIPACION DE CADA MIEMBRO EN LA LGAC
FENOMENOS PSISOCIALES DE LA FAMILIA	ANÁLISIS Y DESARROLLO DE ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN SOCIAL DE LA FAMILIA	REMBERTO CASTRO CASTAÑEDA	MEDINA CENTENO RAUL CALDERÓN GARCÍA ROCIO CASTRO CASTAÑEDA REMBERTO DOMINGUEZ MORA RAQUEL VARGAS JIMÉNEZ ESPERANZA	PRODUCCIÓN INDIVIDUAL Y CONJUNTA DE LAS LINEAS.FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS EN EL ASESORAMIENTO DE LAS TESIS.PRESENTACIÓN DE TRABAJOS EN CONGRESOS NACIONALES E INTERNACIONALES.
PROCESOS EDUCATIVOS TUTORIALES	ESTUDIO DE LOS PROCESOS EDUCATIVOS Y TUTORIALES EN EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR	ROCIO CALDERON GARCIA	MEDINA CENTENO RAUL CALDERÓN GARCÍA ROCIO CASTRO CASTAÑEDA REMBERTO DOMINGUEZ MORA RAQUEL VARGAS JIMÉNEZ ESPERANZA	PRODUCCIÓN INDIVIDUAL Y CONJUNTA DE LAS LINEAS.FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS EN EL ASESORAMIENTO DE LAS TESIS.PRESENTACIÓN DE TRABAJOS EN CONGRESOS NACIONALES E INTERNACIONALES.
PSICOLOGÍA SOCIAL DE LAS ORGANIZACIONES	INVESTIGACIÓN DEL SUJETO PSICOSOCIAL Y DE UNTERACCIÓN CON LAS ORGANIZACIONES	RAUL MEDINA CENTENO	MEDINA CENTENO RAUL	PRODUCCIÓN INDIVIDUAL Y CONJUNTA DE LAS LINEAS.FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS EN EL ASESORAMIENTO DE LAS TESIS.PRESENTACIÓN DE TRABAJOS EN CONGRESOS NACIONALES E INTERNACIONALES.



E N F O R M A C I O N	6 1 2	CUAL ES EL AREA DE CONOCIMIENTO EN LA QUE REALIZA SUS ACTIVIDADES?				
		SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS				
		LINEAS GENERALES DE APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO (LGAC)				
		CUALES SON LA LGAC	OBJETIVOS DE LA LGAC	LIDERES DE CADA LINEA	CUANTOS Y QUIENES MIEMBROS PARTICIPAN	CUAL ES LA PARTICIPACIÓN DE CADA MIEMBRO EN LA LGAC
		GESTION ESTRATEGICA Y COMPETITIVIDAD	ADMINISTRACIÓN ESTRATÉGICA APLICADA A LAS EMPRESAS PRODUCTORAS Y DE SERVICIOS; 2. LA COMPETITIVIDAD EN LAS EMPRESAS, SU INNOVACIÓN Y LA CALIDAD EN LAS MISMAS; 3. CONTROL FINANCIERO Y ADMINISTRATIVO DE LAS MIPYMES	DELGADO DIAZ LUZ AMPARO	DELGADO DIAZ LUZ AMPARO	100%
					LÓPEZ LÓPEZ JOSE LUIS	50%
					SANDOVAL BALLESTEROS GEORGINA DOLORES	50%
					BECERRA BIZARRON MANUEL ERNESTO	50%
					CAMBA PÉREZ GUADALUPE IRIS LETICIA	50%
					DAVALOS VILLASEÑOR JOSE RODOLFO	50%
		GESTION DE LA EDUCACION SUPERIOR	GESTIÓN Y EVALUACIÓN A LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR	VARGAS ACEVES MIRIAM DEL CARMEN	VARGAS ACEVES MIRIAM DEL CARMEN	100%
					SANDOVAL BALLESTEROS GEORGINA DOLORES	50%
BECERRA BIZARRON MANUEL ERNESTO	50%					
CAMBA PÉREZ GUADALUPE IRIS LETICIA	50%					
DAVALOS VILLASEÑOR JOSE RODOLFO	50%					
ABUNDIS ROSALES MARÍA ANTONIA	50%					
E N F O R M A C I O N	6 5 3	CUAL ES EL AREA DE CONOCIMIENTO EN LA QUE REALIZA SUS ACTIVIDADES?				
		INGENIERIA Y TECNOLOGIA				
		LINEAS GENERALES DE APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO (LGAC)				
		CUALES SON LA LGAC	OBJETIVOS DE LA LGAC	LIDERES DE CADA LINEA	CUANTOS Y QUIENES MIEMBROS PARTICIPAN	CUAL ES LA PARTICIPACIÓN DE CADA MIEMBRO EN LA LGAC
		TUTORIA ACADÉMICA EN LINEA	ANÁLISIS Y DISEÑO DE ESPACIOS VIRTUALES DE TRABAJO TUTORIAL COMO APOYO A ACTIVIDADES ACADÉMICAS	FLORES CUEVAS FRANCISCO	FLORES CUEVAS FRANCISCO	ELABORAR DIFERENTES ESTRATEGIAS ACADÉMICAS QUE TENGAN QUE VER CON EL USUDE LAS PLATAFORMAS DE APRENDIZAJE, QUE APOYEN LA LABOR DEL TUTOR.Y SE DE UN MAYOR ACERCAMIENTO CON EL TUTORADO
					HERNÁNDEZ ISLAS MÓNICA	
					LÓPEZ BARRON AURELIO ENRIQUE	
		DISEÑO INSTRUCCIONAL	ANÁLISIS Y DISEÑO DE INSTRUCCIONES EFECTIVAS PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS Y HABILIDADES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	FLORES CUEVAS FRANCISCO	FLORES CUEVAS FRANCISCO	CADA UNO DE LOS MIEMBROS DESARROLLA ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE MEDIANTE EL DISEÑO INSTRUCCIONAL DE CURSOS, APOYADOS CON PLATAFORMA DE APRENDIZAJE, QUE VENGAN A FORTALECER LAS COMPETENCIAS DE LOS ALUMNOS EN EL USO Y MANEJO DE LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS APLIQUEN OTRAS ÁREAS DEL CONOCIMIENTO.
					FIGUEROA YPIÑA CLAUDIA PATRICIA	
					LÓPEZ BARRON AURELIO ENRIQUE	
					CORTÉS VELAZQUEZ MARIA DEL CONSUELO	
		TECNOLOGIA EDUCATIVA	ANÁLISIS Y APLICACIONES DE LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN EN EL APRENDIZAJE	HERNÁNDEZ ISLAS MÓNICA	HERNÁNDEZ ISLAS MÓNICA	LOS MIEMBROS ANALIZAN CADA UNA DE LAS TECNOLOGIAS EMPLEADAS EN LA EDUCACIÓN, Y CUÁLES DE ESTAS TIENEN UNA MAYOR EFECTIVIDAD DENTRO DE LOS DIVERSOS PROCESOS DE APRENDIZAJE INDIVIDUAL Y COLABORATIVO EN EL ALUMNO.
FIGUEROA YPIÑA CLAUDIA PATRICIA						
CORTÉS VELAZQUEZ MARIA DEL CONSUELO						











MANIFESTACIONES COLECTIVAS DEL CUERPO ACADEMICO INCLUYENDO ESTUDIANTES

NUMERO DE PUBLICACIONES DEL CUERPO ACADEMICO

NUM. CONSECUTIVO	NOMBRE DE LA PUBLICACION	PUBLICACION INDIVIDUAL		INTEGRANTES DEL CA QUE FIGURAN EN LA PUBLICACION		ESTUDIANTES ASOCIADO QUE FIGURAN EN LA PUBLICACION		PUBLICACION CON OTROS CA				
		SI	NO	NUM.	NOMBRE	NO.	NOMBRE	SI	NO	NUMERO DE REGISTRO	NOMBRE DEL CA	
1	SOME PARAMETERS OF SEISMICITY NEAR CEBORUCO VOLCANO, MEXICO	X		3	NUÑEZ CORNU FRANCISCO JAVIER, SUAREZ PLASCENCIA CARLOS, TREJO GÓMEZ ELIZABETH							
2	APROXIMACION AL ANALISIS DE LA VULNERABILIDAD DEL VOLCAN DE COLIMA (JALISCO, MEXICO)	X		2	MARQUEZ AZUA BERTHA, SUAREZ PLASCENCIA CARLOS							
3	ATLAS DE RIESGOS NATURALES DE PUERTO VALLARTA	X		3	NUÑEZ CORNU FRANCISCO JAVIER, SUAREZ PLASCENCIA CARLOS, TREJO GÓMEZ ELIZABETH							
4	INTEGRACION DE LOS DATOS DEL ATLAS DE RIESGOS NATURALES Y EL PROGRAMA DE ORDENAMIENTO ECOLOGICO Y TERRITORIAL PARA PUERTO VALLARTA EN UN SIG	X		3	NUÑEZ CORNU FRANCISCO JAVIER, SUAREZ PLASCENCIA CARLOS, TREJO GÓMEZ ELIZABETH							
5	INTEGRACION DEL ATLAS DE PELIGROS NATURALES DE PUERTO VALLARTA, JALISCO, MEXICO	X		3	NUÑEZ CORNU FRANCISCO JAVIER, SUAREZ PLASCENCIA CARLOS, TREJO GÓMEZ ELIZABETH							
6	SISTEMAS DE INFORMACION GEOGRAFICA DEL ATLAS DE RIESGOS NATURALES	X		3	NUÑEZ CORNU FRANCISCO JAVIER, SUAREZ PLASCENCIA CARLOS, TREJO GÓMEZ ELIZABETH							
7	SOURCE PROCESS OF COLIMA VOLCANO 2005 EXPLOSIONS	X		2	NUÑEZ CORNU FRANCISCO JAVIER, SUAREZ PLASCENCIA CARLOS							
8	ANALYSIS OF THE 2003-2005 ERUPTIVE PROCESS OF COLIMA VOLCANO, MEXICO, USING SEISMIC	X		2	NUÑEZ CORNU FRANCISCO JAVIER, SUAREZ PLASCENCIA CARLOS							
9	A COMPARATIVE AFTERSHOCK STUDY FOR THE 2003 ARMERIA, COLIMA MEXICO EARTHQUAKE	X		2	NUÑEZ CORNU FRANCISCO JAVIER, SUAREZ PLASCENCIA CARLOS							
10	ACERCA DE VARIOS ASPECTOS QUE AFECTAN LA EDUCACION DE LAS GEOCIENCIAS (Y OTRAS CIENCIAS) EN DOS PAISES EN VIA DE DESARROLLO EN AMERICA LATINA	X		3	NUÑEZ CORNU FRANCISCO JAVIER, SUAREZ PLASCENCIA CARLOS, TREJO GÓMEZ ELIZABETH							
11	AFTERSHOCK STUDY OF THE 2003 ARMERIA COLIMA, MEXICO, EARTHQUAKE	X		2	NUÑEZ CORNU FRANCISCO JAVIER, SUAREZ PLASCENCIA CARLOS							

2  
7  
6

TESIS DIRIGIDAS POR CADA UNO DE LOS MIEMBROS DEL CUERPO ACADEMICO EN LOS ULTIMOS 3 AÑOS

NUM. CONSECUTIVO	TEMA	TITULO	NIVEL	ESTATUS	
				PROCESO	TERMINADA
1	CIENCIAS DE LA TIERRA	EVALUACION DEL RIESGO POR FLUJO DE DETRITOS EN LA CUENCA ATENQUIQUE DEL COMPLEJO VOLCANICO COLIMA	LICENCIATURA		X
2	CIENCIAS DE LA TIERRA	PELIGRO SISMICO EN BAHIA DE BANDERAS	MAESTRIA		X
3	CIENCIAS DE LA TIERRA	EVALUACION DE UN SIG PARA EL MANEJO DE UN ATLAS DE RIESGOS NATURALES: CASO PUERTO VALLARTA	MAESTRIA		X
4	CIENCIAS DE LA TIERRA	EVALUACION DE ZONAS VULNERABLES POR OLAS TSUNAMIGENICAS EN PUERTO VALLARTA	DOCTORADO	X	
5	PAISAJE GEOGRAFICO Y RIESGO	EVALUACION DEL RIESGO PARA LA SALUD EN EL MANEJO DE LOS RESIDUOS PELIGROSOS BIOLÓGICOS INFECCIOSOS (RBI) EN HOSPITALES NIVEL II EN LA CIUDAD DE TEPIC, NAVARIT Y GUADALAJARA, JALISCO	DOCTORADO		X

NUMERO DE PUBLICACIONES DEL CUERPO ACADEMICO

NUM. CONSECUTIVO	NOMBRE DE LA PUBLICACION	PUBLICACION INDIVIDUAL		INTEGRANTES DEL CA QUE FIGURAN EN LA PUBLICACION		ESTUDIANTES ASOCIADO QUE FIGURAN EN LA PUBLICACION		PUBLICACION CON OTROS CA				
		SI	NO	NUM.	NOMBRE	NO.	NOMBRE	SI	NO	NUMERO DE REGISTRO	NOMBRE DEL CA	
1	BAHIA DE BANDERAS A FUTURO, CONSTRUYENDO EL PORVENIR 2000-2025		X	5	ARNAIZ BURNE STELLA MARIS CESAR DACHARY ALFREDO ARGENTINO GAUNA RUIZ DE LEON CARLOS NUÑEZ MARTINEZ PATRICIA VIRGEN AGUILAR CARLOS ROGELIO							
2	DESARROLLO RURAL Y TURISMO		X	2	CESAR DACHARY ALFREDO ARGENTINO ARNAIZ BURNE STELLA MARIS							
3	DE LA SOCIEDAD DEL ESPECTACULO A LA GLOBALIZACION	X		1	CESAR DACHARY ALFREDO ARGENTINO							
4	DESARROLLO Y TURISMO EN LA COSTA DE JALISCO		X	2	CESAR DACHARY ALFREDO ARGENTINO ARNAIZ BURNE STELLA MARIS							
5	EL ALTERO GLOBAL: TRAYECTORIAS EVOLUTIVAS DE LOS ALTOS DE JALISCO		X	2	GILBERT JUAREZ CESAR LUIS NUÑEZ MARTINEZ PATRICIA							
6	EL PARK WAY, DESARROLLO, TURISMO Y CONSERVACION EN UN AREA DE		X	2	CESAR DACHARY ALFREDO ARGENTINO							





3  
0  
5

32	EL CORREDOR TURISTICO SAN SEBASTIÁN DEL OESTE / MASCOTA / TALPA FRENTE A SU IDENTIDAD Y LA HISTORIA DEL SIGLO XXI (MEMORIA EN EXTENSO)		X	7	ARNAIZ BURNE STELLA MARIS							
					CÉSAR DACHARY ALFREDO ARGENTINO							
					GAJANA RUIZ DE LEÓN CARLOS							
					GILBERT JUÁREZ CÉSAR LUIS							
					NÚÑEZ MARTÍNEZ PATRICIA							
					SCARTASCINI SPADARO GABRIELA ANDREA							
					VIRGEN AGUILAR CARLOS ROGELIO							
33	ANÁLISIS A PARTIR DEL ENFOQUE DE COMPETITIVIDAD SISTÉMICA DESDE UN PERSPECTIVA REGIONAL PARA EL ESTUDIO DE LOS AGRUPAMIENTOS TURÍSTICOS, CASO PUERTO VALLARTA PARA EL PERIODO 1981 - 2007 (MEMORIAS EN EXTENSO)			1	VIRGEN AGUILAR CARLOS ROGELIO							
34	CANCÚN: EL AJUGE TURÍSTICO A LA CRISIS AMBIENTAL (MEMORIA EN EXTENSO)		X	2	ARNAIZ BURNE STELLA MARIS							
					CÉSAR DACHARY ALFREDO ARGENTINO							
35	CANCÚN: LOS COSTOS SOCIALES DEL TURISMO (MEMORIA EN EXTENSO)		X	2	ARNAIZ BURNE STELLA MARIS							
					CÉSAR DACHARY ALFREDO ARGENTINO							
36	COMPETENCIA LABORAL Y COMPETITIVIDAD EN LOS DESTINOS TURÍSTICOS: EL RECURSO HUMANO COMO FACTOR DE DIFERENCIACIÓN (MEMORIAS EN EXTENSO)			1	VIRGEN AGUILAR CARLOS ROGELIO							
37	DESARROLLO TURÍSTICO SUSTENTABLE EN EL PACÍFICO CENTRAL DE MÉXICO (MEMORIAS EN EXTENSO)		X	2	ARNAIZ BURNE STELLA MARIS							
					CÉSAR DACHARY ALFREDO ARGENTINO							
38	DIFERENCIACIÓN EN LA INSTALACIÓN DE HOTELES DISPERSOS EN TOMATLAN, JALISCO DENTRO DEL CONCEPTO DE LA COMPETITIVIDAD HOTELERA (MEMORIA EN EXTENSO)	X		1	VIRGEN AGUILAR CARLOS ROGELIO							
39	EDUCACIÓN, CULTURA Y TURISMO (MEMORIAS EN EXTENSO)			1	CÉSAR DACHARY ALFREDO ARGENTINO							
40	EL CARIBE MEXICANO: DEL OLVIDO A LA FANTASÍA (MEMORIAS EN EXTENSO)		X	2	ARNAIZ BURNE STELLA MARIS							
					CÉSAR DACHARY ALFREDO ARGENTINO							



41	EL ESPACIO Y EL TERRITORIO EN EL TURISMO (MEMORIAS EN EXTENSO)		X	2	ARNAIZ BURNE STELLA MARIS								
					CÉSAR DACHARY ALFREDO ARGENTINO								
42	EL MUNDO RURAL FRENTE AL TURISMO: RETOS Y OPORTUNIDADES (MEMORIAS EN EXTENSO)		X	2	ARNAIZ BURNE STELLA MARIS								
					CÉSAR DACHARY ALFREDO ARGENTINO								
43	ESPACIO, REGIÓN Y TURISMO RURAL. UNA REALIDAD COMPLEJA (MEMORIAS EN EXTENSO)	X		1	CÉSAR DACHARY ALFREDO ARGENTINO								
44	FORMACION DE CLUSTERS EN TORNO AL TURISMO DE NATURALEZA EN LA COSTA ALEGRE (MEMORIAS EN EXTENSO)	X		1	VIRGEN AGUILAR CARLOS ROGELIO								
45	LA COMPETITIVIDAD DEL TURISMO RURAL: EL CASO TOMATLÁN, JALISCO (MEMORIAS EN EXTENSO)	X		1	VIRGEN AGUILAR CARLOS ROGELIO								
46	LAS INNOVACIONES TECNOLOGICAS Y SU IMPACTO EN EL DESARROLLO Y EXPANSION DEL TURISMO (MEMORIAS EN EXTENSO)	X		1	CÉSAR DACHARY ALFREDO ARGENTINO								
47	LOS LIMITES DEL DESARROLLO LOCAL EN UNA REGION DE TURISMO GLOBAL. EL CORREDOR CANCÚN - TULUM, MÉXICO (MEMORIAS EN EXTENSO)	X		1	CÉSAR DACHARY ALFREDO ARGENTINO								
48	PARQUES TEMÁTICOS Y MUNDO RURAL. UNA ALIANZA POSIBLE (MEMORIAS EN EXTENSO)	X		1	ARNAIZ BURNE STELLA MARIS								
49	RIVIERA NAYARIT. UN CORREDOR EMERGENTE (MEMORIAS EN EXTENSO)	X		1	ARNAIZ BURNE STELLA MARIS								
50	RUTAS DE AGROTURISMO EN LA COSTA DE JALISCO (MEMORIAS EN EXTENSO)	X		1	ARNAIZ BURNE STELLA MARIS								
51	RUTAS DE LOS MAGUEYES, TEQUILA, RAICILLA, LECHUGUILLA Y MEZCAL (MEMORIAS EN EXTENSO)	X		1	CÉSAR DACHARY ALFREDO ARGENTINO								
52	RUTAS, CULTURA Y COTIDIANIDAD EN EL MUNDO RURAL (MEMORIAS EN EXTENSO)	X		1	CÉSAR DACHARY ALFREDO ARGENTINO								
53	SOCIEDAD Y RELIGIÓN EN UN MUNICIPIO EN TRANSICIÓN (MEMORIAS EN EXTENSO)	X		1	ARNAIZ BURNE STELLA MARIS								
54	TURISMO ALTERNATIVO EN UNA REGIÓN FRONTERIZA (MEMORIAS EN EXTENSO)		X	2	ARNAIZ BURNE STELLA MARIS								
					CÉSAR DACHARY ALFREDO ARGENTINO								
55	TURISMO RURAL Y ECOTURISMO: DOS MODELOS OPUESTOS (MEMORIAS EN EXTENSO)		X	2	ARNAIZ BURNE STELLA MARIS								
					CÉSAR DACHARY ALFREDO ARGENTINO								
56	TURISMO RURAL: PROBLEMÁTICAS Y PERSPECTIVAS (MEMORIAS EN EXTENSO)		X	2	ARNAIZ BURNE STELLA MARIS								
					CÉSAR DACHARY ALFREDO ARGENTINO								
57	VOCACIONALIDAD TURISTICA DE LA COSTA DEL PACIFICO (MEMORIAS EN EXTENSO)		X	2	ARNAIZ BURNE STELLA MARIS								
					CÉSAR DACHARY ALFREDO ARGENTINO								
58	DESARROLLO RURAL Y TURISMO (CAPITULO DE LIBRO)		X	3	ARNAIZ BURNE STELLA MARIS								
					CÉSAR DACHARY ALFREDO ARGENTINO								
					SCARTASCINI SPADARO GABRIELA ANDREA								
59	TURISMO ALTERNATIVO EN UNA REGIÓN FRONTERIZA (CAPITULO DE LIBRO)		X	2	ARNAIZ BURNE STELLA MARIS								
					CÉSAR DACHARY ALFREDO ARGENTINO								



C O N	60	DESARROLLO TURISTICO Y SUSTENTABILIDAD SOCIAL (CAPITULO DE LIBRO)	X	7	ARNAIZ BURNE STELLA MARIS							
					CÉSAR DACHARY ALFREDO ARGENTINO							
					GAUNA RUIZ DE LEON CARLOS							
					GILBERT JUÁREZ CESAR LUIS							
					NÚÑEZ MARTÍNEZ PATRICIA							
					SCARTASCINI SPADARO GABRIELA ANDREA							
	61	EDUCACIÓN A DISTANCIA, TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN Y LA RURALIDAD (CAPITULO DE LIBRO)	X	2	ARNAIZ BURNE STELLA MARIS							
					CÉSAR DACHARY ALFREDO ARGENTINO							
	62	LOS PROBLEMAS SOCIOECONÓMICOS DE MÉXICO EN LA GLOBALIZACIÓN (CAPITULO DE LIBRO)	X	2	GAUNA RUIZ DE LEÓN CARLOS							
					VIRGEN AGUILAR CARLOS ROGELIO							
	63	OTRAS FORMAS DE TURISMO (CAPITULO DE LIBRO)			1	ARNAIZ BURNE STELLA MARIS						
	64	TURISMO RURAL Y ECONOMÍA LOCAL (CAPITULO DE LIBRO)	X	2	ARNAIZ BURNE STELLA MARIS							
CÉSAR DACHARY ALFREDO ARGENTINO												



S O L I D A D O

NUMERO DE PUBLICACIONES DEL CUERPO ACADEMICO

NUM. CONSECUTIVO	NOMBRE DE LA PUBLICACION	PUBLICACION INDIVIDUAL		INTEGRANTES DEL CA QUE FIGURAN EN LA PUBLICACION		ESTUDIANTES ASOCIADO QUE FIGURAN EN LA PUBLICACION		PUBLICACION CON OTROS CA					
		SI	NO	NUM.	NOMBRE	NO.	NOMBRE	SI	NO	NUMERO DE REGISTRO	NOMBRE DEL CA		

NUMERO DE PUBLICACIONES DEL CUERPO ACADEMICO

NUM. CONSECUTIVO	NOMBRE DE LA PUBLICACION	PUBLICACION INDIVIDUAL		INTEGRANTES DEL CA QUE FIGURAN EN LA PUBLICACION		ESTUDIANTES ASOCIADO QUE FIGURAN EN LA PUBLICACION		PUBLICACION CON OTROS CA					
		SI	NO	NUM.	NOMBRE	NO.	NOMBRE	SI	NO	NUMERO DE REGISTRO	NOMBRE DEL CA		
1	CABO CORRIENTES. PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL		X	3	ROSA MARIA CHAVEZ DAGOSTINO, EDMUNDO ANDRADE ROMO Y RODRIGO ESPINOSA SANCHEZ				X				
2	ECOTURISMO EN BAHIA DE BANDERAS	X		1	ROSA MARIA CHAVEZ DAGOSTINO				X				
3	ENCUENTRO INTERNACIONAL DE PATRIMONIO, DESARROLL		X	3	ROSA MARIA CHAVEZ DAGOSTINO, EDMUNDO ANDRADE ROMO Y RODRIGO ESPINOSA SANCHEZ								
4	UN RECORRIDO POR BAHIA DE BANDERAS DE NORTE A SUR		X	1	ROSA MARIA CHAVEZ DAGOSTINO								
5	ANÁLISIS PATRIMONIAL DE LA REGION BAJA DEL RIO TOMATLÁN		X	3	ROSA MARIA CHAVEZ DAGOSTINO, EDMUNDO ANDRADE ROMO Y RODRIGO ESPINOSA SANCHEZ								
6	APROXIMACION AL ANÁLISIS PARA EL APROVECHAMIENTO TURISTICO SUSTENTABLE DE UN MOSAICO PAISAJISTICO DENTRO DE UNA AREA NATURAL PROTEGIDA: BOSQUE DE LA PRIMAVERA		X	3	ROSA MARIA CHAVEZ DAGOSTINO, EDMUNDO ANDRADE ROMO Y RODRIGO ESPINOSA SANCHEZ		YECENIA PULIDO, LUIS ANTELMO FRANCO						
7	ENTRE EL PATRIMONIO NATURAL Y EL CULTURAL HABITA EL MITO: ISLA DEL RIO CUALE (PUERTO VALLARTA, JALISCO, MEXICO)		X	2	ROSA MARIA CHAVEZ DAGOSTINO Y EDMUNDO ANDRADE								
8	FOOTPRINTS IN PUERTO VALLARTA: SOCIAL SPACES AND ENVIRONMENTAL IMPACTS		X	3	ROSA MARIA CHAVEZ DAGOSTINO, EDMUNDO ANDRADE ROMO Y RODRIGO ESPINOSA SANCHEZ								
9	HOLIDAY IN THE SUN: THE IMPACTS OF TOURISM ON PUERTO VALLARTA		X	3	ROSA MARIA CHAVEZ DAGOSTINO, EDMUNDO ANDRADE ROMO Y RODRIGO ESPINOSA SANCHEZ								
10	HUELLA ECOLÓGICA Y TURISMO SUSTENTABLE		X	3	ROSA MARIA CHAVEZ DAGOSTINO, EDMUNDO ANDRADE ROMO Y RODRIGO ESPINOSA SANCHEZ								
11	LA OBSERVACION DE BALLENAS EN LA BAHIA DE BANDERAS, MEXICO. ¿UNA ACTIVIDAD TURISTICA RESPONSABLE?		X	2	ROSA MARIA CHAVEZ DAGOSTINO Y EDMUNDO ANDRADE		KAREL BEETS						
12	PATRIMONIO, TURISMO Y DESARROLLO SUSTENTABLE: CASO COSTA DE JALISCO		X	3	ROSA MARIA CHAVEZ DAGOSTINO, EDMUNDO ANDRADE ROMO Y RODRIGO ESPINOSA SANCHEZ								
13	PERCEPTIONS OF SPACE IN PUERTO VALLARTA, JALISCO, MEXICO		X	3	ROSA MARIA CHAVEZ DAGOSTINO, EDMUNDO ANDRADE ROMO Y RODRIGO ESPINOSA SANCHEZ								
14	QUALITY OF LIFE IN PUERTO VALLARTA REGION OF JALISCO STATE IN MEXICO		X	3	ROSA MARIA CHAVEZ DAGOSTINO, EDMUNDO ANDRADE ROMO Y RODRIGO ESPINOSA SANCHEZ								
15	TURISMO ALTERNATIVO EN LA BAHIA DE BANDERAS, MEXICO		X	3	ROSA MARIA CHAVEZ DAGOSTINO, EDMUNDO ANDRADE ROMO Y RODRIGO ESPINOSA SANCHEZ								
16	VIVA VALLARTA. IMPACTS OF THE REDEFINITION OF A TOURIST RESORT IN JALISCO/NAYARIT, MEXICO		X	2	ROSA MARIA CHAVEZ DAGOSTINO, Y RODRIGO ESPINOSA SANCHEZ								
17	CARACTERIZACION BIOLÓGICA DEL SISTEMA HIDROTHERMAL SUBMARINO DE LA FISURA LAS CORONAS EN BAHIA DE BANDERAS, MEXICO		X	1	ROSA MARIA CHAVEZ DAGOSTINO		LUZ MARIA GARCIA R						
18	ANÁLISIS REGIONAL E INVENTARIO PATRIMONIAL: UNA ALTERNATIVA DE DESARROLLO SUSTENTABLE		X	3	ROSA MARIA CHAVEZ DAGOSTINO, EDMUNDO ANDRADE ROMO Y RODRIGO ESPINOSA SANCHEZ								
19	ESTUDIO DE LOS RECURSOS NATURALES Y CULTURALES PARA PROPUESTA SUSTENTABLE: CASO MUNICIPIO DE CABO CORRIENTES, JALISCO		X	3	ROSA MARIA CHAVEZ DAGOSTINO, EDMUNDO ANDRADE ROMO Y RODRIGO ESPINOSA SANCHEZ								
20	ESTUDIO DE UN RECURSO NATURAL Y SU TRANSFORMACION COMO RECURSO CULTURAL E INSERCIÓN TURISTICA		X	3	ROSA MARIA CHAVEZ DAGOSTINO, EDMUNDO ANDRADE ROMO Y RODRIGO ESPINOSA SANCHEZ								
21	LA BÚSQUEDA DEL YO EN EL ENTORNO NATURAL Y CULTURAL DEL OTRO		X	2	ROSA MARIA CHAVEZ DAGOSTINO Y EDMUNDO ANDRADE								
22	MANEJO DE RECURSOS NATURALES EN EL MUNDO RURAL E IMPLICACIONES EN LA ACTIVIDAD TURISTICA: CASO COSTA DE JALISCO		X	1	ROSA MARIA CHAVEZ DAGOSTINO								
23	PATRIMONIO CULTURAL Y MUNDO RURAL: ALTERNATIVA TURISTICA DE LA COSTA DE JALISCO	X		1	EDMUNDO ANDRADE ROMO								
24	PATRIMONIO TURISMO Y DESARROLLO SUSTENTABLE		X	3	ROSA MARIA CHAVEZ DAGOSTINO, EDMUNDO ANDRADE ROMO Y RODRIGO ESPINOSA SANCHEZ								



VI. Grado de Desarrollo de los Cuerpos Académicos del CUCOSTA

25	RESPONSABILIDAD COMPARTIDA DE LOS IMPACTOS NEGATIVOS DEL TURISMO		X	2	ROSA MARIA CHÁVEZ DAGOSTINO Y EDMUNDO ANDRADE						
26	UNA APROXIMACION A LA HUELLA ECOLOGICA .CASO PUERTO VALLARTA JALISCO MEXICO		X	3	ROSA MARIA CHÁVEZ DAGOSTINO, EDMUNDO ANDRADE ROMO Y RODRIGO ESPINOSA SÁNCHEZ						
27	TURISMO RURAL MODELOS Y PROPUESTAS		X	2	ROSA MARIA CHÁVEZ DAGOSTINO Y EDMUNDO ANDRADE	LUIS ANAYA					
28	HUELLAS ECOLOGICAS Y SUSTENTABILIDAD EN LA COSTA NORTE DE JALISCO, MEXICO		X	3	ROSA MARIA CHÁVEZ DAGOSTINO, EDMUNDO ANDRADE ROMO Y RODRIGO ESPINOSA SÁNCHEZ						
29	THE IMPRINTS OF PUERTO VALLARTA, JALISCO, MEXICO		X	3	ROSA MARIA CHÁVEZ DAGOSTINO, EDMUNDO ANDRADE ROMO Y RODRIGO ESPINOSA SÁNCHEZ						
30	EL DESARROLLO COMUNITARIO IMPULSADO POR EL TURISMO RURAL CASO COMUNIDAD ECOLOGICA DE SINGAYTA, MEXICO EN LA GESTIÓN LOCAL DEL DESARROLLO, EXPERIENCIAS DE PANAMA, ESPAÑA, MEXICO, ARGENTINA Y PERÚ		X	3	ROSA MARIA CHÁVEZ DAGOSTINO, EDMUNDO ANDRADE ROMO Y RODRIGO ESPINOSA SÁNCHEZ						
31	REGION DE BAHIA DE BANDERAS, MEXICO. DESARROLLO Y DEUDA TURISTICA EN TURISMO, COMPETITIVIDAD Y DESARROLLO SUSTENTABLE EN ASIA PACIFICO		X	3	ROSA MARIA CHÁVEZ DAGOSTINO, EDMUNDO ANDRADE ROMO Y RODRIGO ESPINOSA SÁNCHEZ		X				CA-DESARROLLO TURISTICO CA ESTUDIOS REGIONALES Y DESARROLLO
32	TURISMO, PATRIMONIO, SUSTENTABILIDAD E IMPLICACIONES EN LA REGION COSTA DE JALISCO		X	2	ROSA MARIA CHÁVEZ DAGOSTINO Y EDMUNDO ANDRADE						
33	INVESTIGACION SOCIAL, INVENTARIO DE LOS RECURSOS CULTURALES Y NATURALES DE LA SOCIEDAD COOPERATIVA SIERRA MADRE CANOPY TOURS, JALISCO EN TURISMO RURAL Y DESARROLLO SUSTENTABLE		X	2	EDMUNDO ANDRADE ROMO Y RODRIGO ESPINOSA						
34	LA DEUDA DEL TURISMO EN LA REGION DE BAHIA DE BANDERAS DESARROLLO RURAL Y CALIDAD DE VIDA EN SOCIEDAD Y ECONOMIA. ESTUDIOS SOBRE PUERTO VALLARTA Y SU REGION		X	3	ROSA MARIA CHÁVEZ DAGOSTINO, EDMUNDO ANDRADE ROMO Y RODRIGO ESPINOSA SÁNCHEZ						
35	EVALUACION DE LA COSTA JALISCO COMO ESCENARIO PARA TURISMO LOCAL		X	2	ROSA MARIA CHÁVEZ DAGOSTINO Y RODRIGO ESPINOSA						
36	RECURSOS NATURALES Y TURISMO RURAL EN TURISMO RURAL MODELOS Y PROPUESTAS		X	2	ROSA MARIA CHÁVEZ DAGOSTINO Y EDMUNDO ANDRADE						
37	TURISMO RURAL MODELOS Y PROPUESTAS		X	2	ROSA MARIA CHÁVEZ DAGOSTINO Y EDMUNDO ANDRADE						
38	METODOLOGIA PARA UN ANALISIS COMPARADO DE PAISAJES DE ALTO VALOR NATURAL Y CULTURAL EN MEXICO Y ESPAÑA: HACIA UNA GESTIÓN INTEGRAD DE LOS PAISAJES LITORALES		X	3	ROSA MARIA CHÁVEZ DAGOSTINO, EDMUNDO ANDRADE ROMO Y RODRIGO ESPINOSA SÁNCHEZ		X				CA SISVOC
39	CARACTERIZACION Y ANALISIS DEL SUBSISTEMA NATURAL DE PUERTO VALLARTA. ATLAS DE PELIGROS Y PROGRAMA DE ORDENAMIENTO ECOLOGICO		X	2	ROSA MARIA CHÁVEZ DAGOSTINO Y EDMUNDO ANDRADE						
40	PAISAJES CULTURALES EN LA REGION DE BAHIA DE BANDERAS: TURISMO VERSUS PESCA		X	3	ROSA MARIA CHÁVEZ DAGOSTINO, EDMUNDO ANDRADE ROMO Y RODRIGO ESPINOSA SÁNCHEZ	M. CORRE Y N. VEGA					
41	CABO CORRIENTES, PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL		X	3	ROSA MARIA CHÁVEZ DAGOSTINO, EDMUNDO ANDRADE ROMO Y RODRIGO ESPINOSA SÁNCHEZ						
42	TOMATLÁN PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL		X	3	ROSA MARIA CHÁVEZ DAGOSTINO, EDMUNDO ANDRADE ROMO Y RODRIGO ESPINOSA SÁNCHEZ	RAFAEL VILLANUEVA					
43	VOCES REGIONALES		X	3	ROSA MARIA CHÁVEZ DAGOSTINO, EDMUNDO ANDRADE ROMO Y RODRIGO ESPINOSA SÁNCHEZ						
44	BAHIA DE BANDERAS A FUTURO, CONSTRUYENDO EL PORVENIR 2000-2026.		X	2	ROSA MARIA CHÁVEZ DAGOSTINO Y EDMUNDO ANDRADE						
45	TURISMO COMUNITARIO EN MEXICO: DISTINTAS VISIONES ANTE PROBLEMAS COMUNES		X	3	ROSA MARIA CHÁVEZ DAGOSTINO, EDMUNDO ANDRADE ROMO Y RODRIGO ESPINOSA SÁNCHEZ	TATIANA GÓMEZ, MIGUEL NAVARRO, ERIKA CORIA	X				CA- ESTUDIOS REGIONALES Y DEL PACIFICO. DISEÑO Y DESARROLLO
46	PATRIMONIO NATURAL Y TURISMO: CASO EJIDO EL JORULLO, PUERTO VALLARTA, JALISCO, MEXICO		X	3	ROSA MARIA CHÁVEZ DAGOSTINO, EDMUNDO ANDRADE ROMO Y RODRIGO ESPINOSA SÁNCHEZ						
47	TURISMO COMUNITARIO Y CONSERVACION EN EL SANTUARIO PLAYA DE MISMALOYA, JALISCO.		X	3	ROSA MARIA CHÁVEZ DAGOSTINO, EDMUNDO ANDRADE ROMO Y RODRIGO ESPINOSA SÁNCHEZ	TATIANA GÓMEZ.					
48	LA HUELLA UNIVERSITARIA. CASO: CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA.		X	3	ROSA MARIA CHÁVEZ DAGOSTINO, EDMUNDO ANDRADE ROMO Y RODRIGO ESPINOSA SÁNCHEZ						
49	ORDENAMIENTO ECOLOGICO DEL TERRITORIO COMO BASE PARA LA CONSERVACION DEL PATRIMONIO NATURAL EN PUERTO VALLARTA, JALISCO, MEXICO		X	3	ROSA MARIA CHÁVEZ DAGOSTINO, EDMUNDO ANDRADE ROMO Y RODRIGO ESPINOSA SÁNCHEZ						

4  
4  
3



VI. Grado de Desarrollo de los Cuerpos Académicos del CUCOSTA

50	ESTUDIO DE LOS RECURSOS CULTURALES EN UNA ANP: CASO ESTERO EL SALADO		X	3	ROSA MARÍA CHÁVEZ DAGOSTINO, EDMUNDO ANDRADE ROMO Y RODRIGO ESPINOSA SÁNCHEZ				
51	LA DEUDA DEL TURISMO CON EL DESARROLLO EN LA BAHÍA DE BANDERAS, MÉXICO.		X	3	ROSA MARÍA CHÁVEZ DAGOSTINO, EDMUNDO ANDRADE ROMO Y RODRIGO ESPINOSA SÁNCHEZ				
52	DESARROLLO SUSTENTABLE Y ORDENAMIENTO ECOLÓGICO	X		1	ROSA MARÍA CHÁVEZ DAGOSTINO				
53	ESTUDIO DE LOS RECURSOS CULTURALES EN UNA ANP: CASO ESTERO EL SALADO		X	3	ROSA MARÍA CHÁVEZ DAGOSTINO, EDMUNDO ANDRADE ROMO Y RODRIGO ESPINOSA SÁNCHEZ				
54	INTEGRATION OF ATLAS OF NATURAL HAZARDS AND THE ECOLOGICAL TERRITORIAL ORDER PROGRAM FOR PUERTO VALLARTA, USING GIS		X	1	ROSA MARÍA CHÁVEZ DAGOSTINO				
55	VESTIGIOS ARQUEOLÓGICOS Y ORDENAMIENTO ECOLÓGICO EN EL MUNICIPIO DE PUERTO VALLARTA		X	1	EDMUNDO ANDRADE ROMO				
56	LA ÉTICA DE LA SUSTENTABILIDAD Y LA HUELLA UNIVERSITARIA: CASO CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA		X	3	ROSA MARÍA CHÁVEZ DAGOSTINO, EDMUNDO ANDRADE ROMO Y RODRIGO ESPINOSA SÁNCHEZ	YECENIA PULIDO			
57	EL IMAGINARIO DEL DESARROLLO SUSTENTADO EN EL TURISMO COMUNITARIO. CASO TECHOS DE MÉXICO EN CHACALA, NAYARIT, MÉXICO		X	3	ROSA MARÍA CHÁVEZ DAGOSTINO, EDMUNDO ANDRADE ROMO Y RODRIGO ESPINOSA SÁNCHEZ				
58	UNA APROXIMACIÓN A LA CONSTRUCCIÓN DE UN PERFIL EPISTEMOLÓGICO PARA ABORDAR EL OBJETO DE ESTUDIO: LA FORMACIÓN INTEGRAL		X	3	ROSA MARÍA CHÁVEZ DAGOSTINO, EDMUNDO ANDRADE ROMO Y RODRIGO ESPINOSA SÁNCHEZ				
59	DESARROLLO LOCAL Y AGENDA LOCAL PARA MUNICIPIOS TURÍSTICOS. CASO: PUERTO VALLARTA, MÉXICO.		X	3	ROSA MARÍA CHÁVEZ DAGOSTINO, EDMUNDO ANDRADE ROMO Y RODRIGO ESPINOSA SÁNCHEZ				
60	LA COMPETITIVIDAD ECONÓMICA Y POLÍTICA DE UN DESTINO TURÍSTICO INTERNACIONAL COMO LO ES PUERTO VALLARTA VISTA A TRAVÉS DEL VERTEDERO MUNICIPAL		X	3	ROSA MARÍA CHÁVEZ DAGOSTINO, EDMUNDO ANDRADE ROMO Y RODRIGO ESPINOSA SÁNCHEZ	MIGUEL NAVARRO			
61	ESTUDIO DE UN RECURSO NATURAL Y SU TRANSFORMACIÓN COMO RECURSO CULTURAL E INSERCIÓN TURÍSTICA		X	3	ROSA MARÍA CHÁVEZ DAGOSTINO, EDMUNDO ANDRADE ROMO Y RODRIGO ESPINOSA SÁNCHEZ				
62	TURISMO, DESARROLLO SUSTENTABLE Y CALIDAD DE VIDA EN CHACALA NAYARIT, MÉXICO.		X	3	ROSA MARÍA CHÁVEZ DAGOSTINO, EDMUNDO ANDRADE ROMO Y RODRIGO ESPINOSA SÁNCHEZ				
63	ANÁLISIS PATRIMONIAL DE LA REGIÓN RÍO TOMATLAN, JALISCO		X	3	ROSA MARÍA CHÁVEZ DAGOSTINO, EDMUNDO ANDRADE ROMO Y RODRIGO ESPINOSA SÁNCHEZ				
64	DESARROLLO SUSTENTABLE MUNICIPAL: ATLAS DE PELIGROS NATURALES Y PROGRAMA DE ORDENAMIENTO ECOLÓGICO EN PUERTO VALLARTA		X	2	ROSA MARÍA CHÁVEZ DAGOSTINO Y EDMUNDO ANDRADE				
65	ETNOTURISMO Y DESARROLLO LOCAL EN MÉXICO: CASO "TATEI KIE ECULTURISMO WIXARICA"		X	3	ROSA MARÍA CHÁVEZ DAGOSTINO, EDMUNDO ANDRADE ROMO Y RODRIGO ESPINOSA SÁNCHEZ				
66	RESPONSABILIDAD COMPARTIDA DE LOS IMPACTOS NEGATIVOS DEL TURISMO		X	2	ROSA MARÍA CHÁVEZ DAGOSTINO Y EDMUNDO ANDRADE				
67	HUELLA ECOLÓGICA Y SOCIAL: GUÍA PARA LOGRAR LA COMPETITIVIDAD TURÍSTICA.	X		3	ROSA MARÍA CHÁVEZ DAGOSTINO, EDMUNDO ANDRADE ROMO Y RODRIGO ESPINOSA SÁNCHEZ				
68	HUELLA ECOLÓGICA, MUNDO RURAL Y SUSTENTABILIDAD		X	3	ROSA MARÍA CHÁVEZ DAGOSTINO, EDMUNDO ANDRADE ROMO Y RODRIGO ESPINOSA SÁNCHEZ				
69	PATRIMONIO, TURISMO Y DESARROLLO LOCAL EN EL MUNICIPIO DE SAN SEBASTIAN DEL OESTE, JALISCO		X	3	ROSA MARÍA CHÁVEZ DAGOSTINO, EDMUNDO ANDRADE ROMO Y RODRIGO ESPINOSA SÁNCHEZ				
70	PATRIMONIO TURISMO Y DESARROLLO SUSTENTABLE		X	3	ROSA MARÍA CHÁVEZ DAGOSTINO, EDMUNDO ANDRADE ROMO Y RODRIGO ESPINOSA SÁNCHEZ				
71	VULNERABILIDAD SOCIAL Y TURISMO		X	3	ROSA MARÍA CHÁVEZ DAGOSTINO, EDMUNDO ANDRADE ROMO Y RODRIGO ESPINOSA SÁNCHEZ				
72	UNA APROXIMACIÓN A LA HUELLA ECOLÓGICA		X	3	ROSA MARÍA CHÁVEZ DAGOSTINO, EDMUNDO ANDRADE ROMO Y RODRIGO ESPINOSA SÁNCHEZ				
73	UNA APROXIMACIÓN A LA CONSTRUCCIÓN DE UN PERFIL EPISTEMOLÓGICO PARA ABORDAR EL OBJETO DE ESTUDIO: LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE EN EL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA, DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA, MÉXICO		X	3	ROSA MARÍA CHÁVEZ DAGOSTINO, EDMUNDO ANDRADE ROMO Y RODRIGO ESPINOSA SÁNCHEZ				
74	ENCUENTRO DE PAISAJES CULTURES EN BAHÍA DE BANDERAS, MÉXICO. TURISMO VS PESCA		X	3	ROSA MARÍA CHÁVEZ DAGOSTINO, EDMUNDO ANDRADE ROMO Y RODRIGO ESPINOSA SÁNCHEZ				



75	LA BÚSQUEDA DEL YO EN EL ENTORNO NATURAL Y CULTURAL DEL OTRO		X	3	ROSA MARÍA CHÁVEZ DAGOSTINO, EDMUNDO ANDRADE ROMO Y RODRIGO ESPINOSA SÁNCHEZ						
76	HUELLAS EN PUERTO VALLARTA: ESPACIOS SOCIALES E IMPACTOS AMBIENTALES		X	3	ROSA MARÍA CHÁVEZ DAGOSTINO, EDMUNDO ANDRADE ROMO Y RODRIGO ESPINOSA SÁNCHEZ						
77	FENOMENOLOGÍA DEL DESARROLLO SUSTENTABLE		X	2	ROSA MARÍA CHÁVEZ DAGOSTINO Y EDMUNDO ANDRADE						
78	ESTUDIO DE LOS RECURSOS NATURALES Y CULTURALES PARA PROPUESTA SUSTENTABLE: CASO MUNICIPIO DE CABO CORRIENTES, JALISCO		X	2	ROSA MARÍA CHÁVEZ DAGOSTINO Y EDMUNDO ANDRADE						
79	ANÁLISIS REGIONAL E INVENTARIO PATRIMONIAL: UNA ALTERNATIVA DE DESARROLLO SUSTENTABLE		X	3	ROSA MARÍA CHÁVEZ DAGOSTINO, EDMUNDO ANDRADE ROMO Y RODRIGO ESPINOSA SÁNCHEZ						
80	UNA APROXIMACIÓN A LA HUELLA ECOLÓGICA: CASO PUERTO VALLARTA JALISCO MÉXICO		X	3	ROSA MARÍA CHÁVEZ DAGOSTINO, EDMUNDO ANDRADE ROMO Y RODRIGO ESPINOSA SÁNCHEZ						
81	FOOTPRINTS ON PUERTO VALLARTA: ENVIRONMENTAL IMPACTS AND SOCIAL SPACES		X	3	ROSA MARÍA CHÁVEZ DAGOSTINO, EDMUNDO ANDRADE ROMO Y RODRIGO ESPINOSA SÁNCHEZ						
82	MANEJO DE RECURSOS NATURALES EN EL MUNDO RURAL E IMPLICACIONES EN LA ACTIVIDAD TURÍSTICA: CASO COSTA DE JALISCO	X		1	ROSA MARÍA CHÁVEZ DAGOSTINO						
83	DESARROLLO Y PATRIMONIO CULTURAL: IMPLICACIONES TEÓRICAS Y METODOLÓGICAS		X	3	ROSA MARÍA CHÁVEZ DAGOSTINO, EDMUNDO ANDRADE ROMO Y RODRIGO ESPINOSA SÁNCHEZ						

TESIS DIRIGIDAS POR CADA UNO DE LOS MIEMBROS DEL CUERPO ACADÉMICO EN LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS

NUM. CONSECUTIVO	TEMA	TÍTULO	NIVEL	ESTATUS	
				PROCESO	TERMINADA
1	CALIDAD DE VIDA Y TURISMO RURAL	DESARROLLO LOCAL Y TURISMO RURAL. EL CASO DEL MUNICIPIO DE SAN SEBASTIAN DEL OESTE, JALISCO, MEXICO	MAESTRÍA	X	
2	PATRIMONIO CULTURAL Y BIENESTAR SOCIAL	TURISMO RURAL COMO ALTERNATIVA PARA INCENTIVAR EL DESARROLLO LOCAL EN E	MAESTRÍA		X
3	PATRIMONIO NATURAL, ECOTURISMO Y HUELLA ECOLÓGICA	PROPUESTA DE PLAN DE MANEJO DE TURISMO SOSTENIBLE EN LA PRESA "BASILIO VADILLO" EN EJUTLA Y EL LIMÓN, JALISCO, MÉXICO	MAESTRÍA	X	
4	CALIDAD DE VIDA Y BIENESTAR SOCIAL	INFRAESTRUCTURA Y USO DE LAS TIC'S EN INSTITUCIONES PÚBLICAS DE NIVEL SEC	MAESTRÍA		X
5	PATRIMONIO NATURAL, ECOTURISMO Y HUELLA ECOLÓGICA	ECOLÓGICA Y CALIDAD DE VIDA EN LAS COOPERATIVAS PESQUERAS DE LA BAHÍA DE B	LICENCIATURA		X

NUMERO DE PUBLICACIONES DEL CUERPO ACADÉMICO

NUM. CONSECUTIVO	NOMBRE DE LA PUBLICACIÓN	PUBLICACIÓN INDIVIDUAL		INTEGRANTES DEL CA QUE FIGURAN EN LA PUBLICACIÓN		ESTUDIANTES ASOCIADO QUE FIGURAN EN LA PUBLICACIÓN		PUBLICACIÓN CON OTROS CA			
		SI	NO	NUM.	NOMBRE	NO.	NOMBRE	SI	NO	NUMERO DE REGISTRO	NOMBRE DEL CA
1	ATLAS DE LA VIVIENDA RURAL DE JALISCO		X	1	JORGE IGNACIO CHAVOYA GAMA	1	PEDRO ARROYO DIAZ				
				2	HUMBERTO MUÑOZ MACIAS	2	DAVID CALDERON ALARCON				
2	PUERTO VALLARTA : CIUDAD Y REGION EN EL IMAGINARIO DE LA MODERNIDAD		X	1	JORGE I. CHAVOYA GAMA			X		CA-UDG-11	INVESTIGACIONES DEL MEDIO AMBIENTE Y ORDENACION
				2	HECTOR J. RENDON CONTRERAS						
3	SEMINARIO INTERNACIONAL REGION Y GLOBALIZACION: UNA REFLEXION EN TORNO A LA REGION, CIUDAD, MEDIO AMBIENTE Y TRABAJO		X	1	JORGE I. CHAVOYA GAMA			X		CA-UDG-217	DESARROLLO SC
				2	HECTOR J. RENDON CONTRERAS						
4	PUERTO VALLARTA, DEL FENOMENO TURISTICO Y EL IMAGINARIO A LA TRANSFORMACION DE LA CIUDAD		X	1	JORGE I. CHAVOYA GAMA						
5	UNA REFLEXION SOBRE EL MODELO URBANO CIUDAD DISPERSA-CIUDAD COMPACTA		X	1	JORGE I. CHAVOYA GAMA						
6	THE RHEOKINETICS ARCHITECTURE AND THE PEDAGOGIC LANDSCAPE PAINTING WITH APPLICATIONS IN THE MATHEMATICS POPULARIZATION		X	1	JORGE I. CHAVOYA GAMA						
				2	HUMBERTO MUÑOZ MACIAS						
7	FARMING IN THE MANAGEMENT AND EVALUATION OF THE COSTS IN DISTANCE AND ACTUAL EDUCATION AND THROUGH THE METHOD "BREAK-EVEN-POINT"		X	1	JORGE I. CHAVOYA GAMA						
				2	HUMBERTO MUÑOZ MACIAS						
8	CIUDAD Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA ELABORACIÓN DE LOS PLANES DE DESARROLLO URBANO. PUERTO VALLARTA		X	1	JORGE I. CHAVOYA GAMA						
				2	HUMBERTO MUÑOZ MACIAS						
				3	HECTOR J. RENDON CONTRERAS						

E N C O N S O L I D A C I O N



VI. Grado de Desarrollo de los Cuerpos Académicos del CUCOSTA

9	CIUDADES PARA EL TURISMO: LA COSTA DEL PACIFICO MEXI CANO: MEMORIA, IMAGEN Y FANSTASIA	X	1	JORGE I. CHAVOYA GAMA					
				2	HECTOR J. RENDON CONTRERAS				
10	TURISMO, SUSTENTABILIDAD Y CIUDAD, CIUDADES TURISTICAS DE LITORAL	X	1	JORGE I. CHAVOYA GAMA					

TESIS DIRIGIDAS POR CADA UNO DE LOS MIEMBROS DEL CUERPO ACADEMICO EN LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS

NUM. CONSECUTIVO	TEMA	TITULO	NIVEL	ESTATUS	
				PROCESO	TERMINADA
1	ARQUITECTURA	TIEMPO, HOMBRE Y MATERIA, ELEMENTOS QUE DAN FORMA A LAS IDEAS DENTRO DE LA ARQUITECTURA	LICENCIATURA		X
2	ARQUITECTURA	CONJUNTO HABITACIONAL DENSIDAD MEDIA EN IXTAPA	LICENCIATURA		X
3	ARQUITECTURA	MUSEO UNIVERSITARIO DE ANTROPOLOGIA E HISTORIA	LICENCIATURA		X

ACTIVIDADES ACADEMICAS DESARROLLADAS EN FORMA COLECTIVA

NUM. CONSECUTIVO	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD ACADEMICA	SEDE	PARTICIPANTES QUE EVIDENCIEEN EL DESARROLLO COLECTIVO
1	EXPO ARQUITECTURA	CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA	JORGE I. CHAVOYA GAMA, HECTOR J. RENDON CONTRERAS
2	SEMINARIO INTERNACIONAL GLOBALIZACION Y REGION	CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA	JORGE I. CHAVOYA GAMA, HECTOR J. RENDON CONTRERAS
3	CONGRESO INTERNACIONAL CIUDAD Y TERRITORIO VIRTUAL	CUAAD, CUCOSTA	JORGE I. CHAVOYA GAMA

NUMERO DE PUBLICACIONES DEL CUERPO ACADEMICO

NUM. CONSECUTIVO	NOMBRE DE LA PUBLICACION	PUBLICACION INDIVIDUAL		INTEGRANTES DEL CA QUE FIGURAN EN LA PUBLICACION		ESTUDIANTES ASOCIADO QUE FIGURAN EN LA PUBLICACION		PUBLICACION CON OTROS CA				
		SI	NO	NUM.	NOMBRE	NO.	NOMBRE	SI	NO	NUMERO DE REGISTRO	NOMBRE DEL CA	
1	ESPIGONES EN BAHIA DE BANDERAS, JALISCO, MEX*		X	3	CARRILLO GONZALEZ Y VIRGINIA MARTINEZ HERNANDEZ.	0						
2	ICTIOPLANCTON DE LA LAGUNA EL QUELELE, NAYARIT, MEXICO*		X	2	GONZALEZ GUEVARA, R. FLORES VARGAS, LUIS, M. E GONZALEZ RUELAS Y F. M.	0		X		345	ECOLOGIA Y MANEJO DE ZONAS	
3	"TIDAL CURRENTS IN YUCATAN CHANNEL".		X	1	TORRE, JOSE LUIS; BADAN DANGON, ANTOINE; CANDELA PÉREZ, JULIO.	0			X			
4	RADIACION ULTRAVIOLETA Y SUS EFECTOS EN EL SER HUMANO		X	2	ELENA GONZALEZ RUELAS, VICTOR CORNEJO LOPEZ, FATIMA MACIEL CARRILLO GONZALEZ.	1	LIZZETTE MARLENE DE LA HUERTA		X			
5	AFECTADO LAS COSTAS DEL LITORAL MEXICANO DEL AÑO 1951 - 2008.		X	2	ELENA GONZALEZ RUELAS, FATIMA MACIEL CARRILLO GONZALEZ, VICTOR MANUEL	2	MORALES HERNANDEZ, JULIO CESAR Y PAUL OCTAVIO NUÑEZ COFFEEN		X			
6	EVAPOTRANSPIRACION IN THE CHAPALA LAKE USING WEATHER AND REMOTE		X	3	GONZALEZ RUELAS, MARIA ELENA CORNEJO LOPEZ, VICTOR MANUEL, MARTINEZ.	0			X			
7	CARACTERIZACION CLIMATICA EN EL ESTADO DE NAYARIT		X	2	ELENA GONZALEZ RUELAS, FATIMA MACIEL CARRILLO GONZALEZ Y VICTOR MANUEL	1	MIRIAM LIZBETH VALDIVIA ARELLANO		X			
8	ANÁLISIS DEL CAMPOS DE VIENTOS EN PUERTO VALLARTA, JAL. MEXICO		X	2	CARRILLO GONZALEZ, MARIA ELENA GONZALEZ RUELAS, VICTOR MANUEL	1	MARIANA MEZA RAMOS		X			
9	"LA RADIACION ULTRAVIOLETA Y SUS EFECTOS EN EL SER HUMANO"		X	2	GONZALEZ, V.M. CORNEJO-LOPEZ; V. L.M. VEGA HUERTA; P.O. NUÑEZ COFFEEN, J.C.	4	ANTONIO VELAZQUEZ RUIZ Y PAUL OCTAVIO NUÑEZ COFFEEN		X			
10	TEMPORAL 2008 EN LA CIUDAD DE PUERTO VALLARTA, JALISCO*		X	2	ANTONIO VELAZQUEZ RUIZ, MARIA ELENA GONZALEZ RUELAS, VICTOR MANUEL	2	ANTONIO VELAZQUEZ RUIZ Y JULIO CESAR MORALES HERNANDEZ.		X			
11	PUERTO VALLARTA Y LA BAHIA DE BANDERAS*		X	2	ANTONIO VELAZQUEZ RUIZ, MARIA ELENA GONZALEZ RUELAS, VICTOR MANUEL	2	ANTONIO VELAZQUEZ RUIZ Y JULIO CESAR MORALES HERNANDEZ.		X			

TESIS DIRIGIDAS POR CADA UNO DE LOS MIEMBROS DEL CUERPO ACADEMICO EN LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS

NUM. CONSECUTIVO	TEMA	TITULO	NIVEL	ESTATUS	
				PROCESO	TERMINADA
1	PROGRAMACION Y METEOROLOGIA	ELABORACION DE UN PROGRAMA DE ATOMATIZACION PARA LA CAPTURA DE IMAGENES E INFORMACION METEOROLOGICA	LICENCIATURA		X
2	ARQUITECTURA Y METEOROLOGIA	ELABORACION DE UNA PROPUESTA DE SUGERENCIAS PARA EL DISEÑO BIOCLIMÁTICO EN LA CIUDAD DE PUERTO VALLARTA	LICENCIATURA	X	
3	GEOCOLOGIA Y MANEJO DE RECURSOS	ANÁLISIS INTEGRAL DE LOS RECURSOS NATURALES Y SOCIOECONÓMICOS COMO BASE PARA LA PLANEACION TURISTICA Y URBANA DE LOS SISTEMAS ESTUARINOS DE LA BAHIA DE BANDERAS, MEXICO	DOCTORADO	X	
4	GEOCOLOGIA Y MANEJO DE RECURSOS NATURALES	MODELADO Y ANÁLISIS DE SISTEMAS HIBRIDOS EN LA GENERACION DE ENERGIA ELECTRICA EN ZONAS COSTERAS	DOCTORADO	X	
5	HIDROMETEOROLOGIA	EVALUACION DEL IMPACTO DE LOS FENOMENOS HIDROMETEOROLOGICOS EXTREMOS SOBRE LOS ECOSISTEMAS COSTEROS DE LA REGION DE BAHIA DE BANDERAS, NAYARIT, JALISCO, MEX.	DOCTORADO	X	
6	HIDROMETEOROLOGIA	VALIDACION DE LOS MODELOS ATMOSFERICOS EN LA REGION DE BAHIA DE BANDERAS, Y SU COMPARACION CON LAS PREDICCIONES DEL MODELO DE SIMULACION WRF	DOCTORADO	X	

ACTIVIDADES ACADEMICAS DESARROLLADAS EN FORMA COLECTIVA

NUM. CONSECUTIVO	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD ACADEMICA	SEDE	PARTICIPANTES QUE EVIDENCIEEN EL DESARROLLO COLECTIVO
1	MESA DE TRABAJO "BIOSEL Y MICROALGAS"	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA - ENSENADA, B.C.	MARIA ELENA GONZALEZ Y FATIMA CARRILLO
2	CURSO INTENSIVO DE "ESTADISTICA MULTIVARIADA"	CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA - PTO. VALLARTA, JAL.	MARIA ELENA GONZALEZ Y FATIMA CARRILLO
3	CURSO INTENSIVO DE "SENSORES REMOTOS"	CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA - PTO. VALLARTA, JAL.	MARIA ELENA GONZALEZ Y FATIMA CARRILLO

NUMERO DE PUBLICACIONES DEL CUERPO ACADEMICO



NUM. CONSECUTIVO	NOMBRE DE LA PUBLICACION	PUBLICACION INDIVIDUAL		INTEGRANTES DEL CA QUE FIGURAN EN LA PUBLICACION		ESTUDIANTES ASOCIADO QUE FIGURAN EN LA PUBLICACION		PUBLICACION CON OTROS CA			
		SI	NO	NUM.	NOMBRE	NO.	NOMBRE	SI	NO	NUMERO DE REGISTRO	NOMBRE DEL CA
1	ACUICULTURA DE TILAPIA A PEQUEÑA ESCALA PARA AUTOCONSUMO DE FAMILIAS RURALES Y PERIURBANAS DE LA COSTA DEL PACIFICO		X	3	FERNANDO VEGA VILLASANTE, AMILCAR CUPUL MAGAÑA Y FABIO GERMAN CUPUL MAGAÑA				X		
2	LA ACUICULTURA: CONTEXTO MUNDIAL Y CASOS LATINOAMERICANOS		X	2	FERNANDO VEGA VILLASANTE, AMILCAR CUPUL MAGAÑA	SI	ADRIANA SANTOS MARTINEZ		X		
3	TRASLADO DE POSTLARVAS DE LITOPENAEUS VANNAMEI (BOONE,1931) A DIFERENTES TIEMPOS, SALINIDADES Y DENSIDADES Y SU EFECTO EN LA SUPERVIVENCIA Y ALGUNOS MARCADORES BIOQUIMICOS		X	2	FERNANDO VEGA VILLASANTE, FABIO GERMAN CUPUL MAGAÑA	No			X		
4	EXTRACTION SYSTEMS FOR ISOLATING ESTERASES HAVING INTERFACIAL ADSORPTION		X	1	FERNANDO VEGA VILLASANTE	No			X		
5	THERMAL RESPONSE TO THERMAL SHOCK IN THE CORAL POCILLOPORA VERRUCOSA UNDER LABORATORY CONDITIONS		X	1	AMILCAR LEVI CUPUL MAGAÑA	SI	ALMA PAOLA RODRIGUEZ TRONCOSO	X			ECOLOGIA MOLECULAR
6	CICLO REPRODUCTIVO DE LOS CORALES HERMATIPICOS, POCILLOPORA DAMICORNIS, PORITES PANAMENSIS Y PAVONA GIGANTEA EN BAHIA DE BANDERAS, PACIFICO MEXICANO		X	2	AMILCAR LEVI CUPUL MAGAÑA, PEDRO MEDINA ROSAS	SI	VERÓNICA VIZCAINO OCHOA	X			ECOLOGIA MOLECULAR
7	FAUNA ASOCIADA A LOS ARRECIFES CORALINOS DEL PACIFICO MEXICANO		X	2	AMILCAR LEVI CUPUL MAGAÑA, PEDRO MEDINA ROSAS	No		X			
8	COMMUNITY STRUCTURE OF ECHINODERMS IN THE ONLY PRISTINE AREA OF WESTERN MEXICO		X	1	AMILCAR LEVI CUPUL MAGAÑA	SI	NURIA TORREJÓN ARRELLANO	X			
9	IMPORTANCIA DE LOS ARRECIFES DE CORAL EN MEXICO		X	1	AMILCAR LEVI CUPUL MAGAÑA	No		X			
10	PROGRAMA DE CONSERVACIÓN Y MANEJO RESERVA DE LA BIOSFERA ISLAS MARIAS, MEXICO.		X	2	AMILCAR LEVI CUPUL MAGAÑA, PEDRO MEDINA ROSAS	No			X		
11	PROGRAMA DE CONSERVACIÓN Y MANEJO DEL PARQUE NACIONAL ISLAS MARIETAS.		X	1	AMILCAR LEVI CUPUL MAGAÑA	No			X		
12	ESPECIES DE MICROALGAS REACTIVAS AL OXIGENO (-ROS) EN BAHIA DE BANDERAS, JALISCO-NAYARIT, MEXICO.		X	2	MARÍA DEL CARMEN CORTES LARA, AMILCAR CUPUL MAGAÑA	No			X		

TESIS DIRIGIDAS POR CADA UNO DE LOS MIEMBROS DEL CUERPO ACADEMICO EN LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS

NUM. CONSECUTIVO	TEMA	TITULO	NIVEL	ESTATUS	
				PROCESO	TERMINADA
1	ECOLOGIA DE COMUNIDADES CORALINAS	TASAS DE CRECIMIENTO CORALINO DEL GÉNERO POCILLOPORA EN LAS COSTAS DE NAYARIT, MEXICO.	LICENCIATURA		SI
2	PESQUERÍAS	CARACTERIZACIÓN DE LA PESCA ARTESANAL DE INTERES COMERCIAL EN SANTA CRUZ DE MIRAMAR, NAYARIT, Y DIAGNOSTICO SOCIOECONÓMICO DEL SECTOR PESQUERO DURANTE 2006-2007	LICENCIATURA		SI
3	ECOLOGIA DE COMUNIDADES CORALINAS	ESTRUCTURA COMUNITARIA DEL ARRECIFE CORALINO (ANTHOZOA-SCLERACTINIA) EN CARRIZALES, COLIMA, MEXICO.	LICENCIATURA		SI
4	ECOLOGIA DE COMUNIDADES CORALINAS	ESTRUCTURA DE LAS COMUNIDADES CORALINAS HERMATIPICAS DE LA ZONA SUR DE BAHÍA DE BANDERAS, JALISCO.	MAESTRÍA		SI
5	MANEJO INTEGRAL DE LA ZONA COSTERA	CAPACIDAD DE CARGA DE LOS SITIOS DE BUCEO DEL PARQUE NACIONAL ARRECIFES DE PUERTO MORELOS	MAESTRÍA	FINALIZADA	

ACTIVIDADES ACADEMICAS DESARROLLADAS EN FORMA COLECTIVA

NUM. CONSECUTIVO	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD ACADEMICA	SEDE	PARTICIPANTES QUE EVIDENCEN EL DESARROLLO COLECTIVO
1	MIEMBROS VIGENTES DEL COMITÉ CONSULTIVO DE LA CARRERA LICENCIATURA EN BIOLOGIA DURANTE EL PERIODO 2006-2010.	PUERTO VALLARTA	AMPARAN SALIDO, NAVARRO RDRIGUEZ, TELLEZ LOPEZ Y GONZÁLEZ GUEVARA
2	MIEMBROS DE LA RED UNIVERSITARIA PARA LA CONSERVACION DE LA TORTUGA MARINA EN JALISCO CUCSUR, CUCBA Y CUC DE LA UNIVERSIDAD DE GUADA	PUERTO VALLARTA	AMPARAN SALIDO, NAVARRO RDRIGUEZ, TELLEZ LOPEZ Y GONZÁLEZ GUEVARA
3	MIEMBROS DEL COMITE DE ANÁLISIS CURRICULAR DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA DE BIOLOGÍA (2008-2009)	PUERTO VALLARTA	AMPARAN SALIDO, NAVARRO RDRIGUEZ, TELLEZ LOPEZ Y GONZÁLEZ GUEVARA



4	ORGANIZADORES DE LA FERIA DE LA CONSERVACION EN EL MARCO DE LA SEMANA DE LA CONSERVACION NOVIEMBRE DEL 2009. OTORGA LA COMISION NACIONAL DE AREAS NATURALES PROTEGIDAS	PUERTO VALLARTA	AMPARAN SALIDO, NAVARRO RDRIGUEZ, TELLEZ LOPEZ Y GONZÁLEZ GUEVARA
5	ORGANIZADORES DEL 1 FESTIVAL DE AVES MIGRATORIAS DEL OCCIDENTE DE MÉXICO. SEMADES, UDG Y CONANP. DEL 21 AL 28 DE NOVIEMBRE 2009.	PUERTO VALLARTA	AMPARAN SALIDO, NAVARRO RDRIGUEZ, TELLEZ LOPEZ Y GONZÁLEZ GUEVARA
6	ASISTENCIA AL CURSO-TALLER DE ANÁLISIS CURRICULAR BAJO EL ENFOQUE DE COMPETENCIAS. EFECTUADO LOS DÍAS 20 Y 21 DE FEBRERO DEL 2009. CON DURACIÓN DE 30 HRS. CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA. PUERTO VALLARTA, JAL.	PUERTO VALLARTA	AMPARAN SALIDO, NAVARRO RDRIGUEZ, TELLEZ LOPEZ Y GONZÁLEZ GUEVARA
7	PONENTE EN EL XIII CONGRESO LATINOAMERICANO DE CIENCIAS DEL MAR Y VIII CONGRESO DE CIENCIAS DEL MAR. MARCUBA. BARTOLO. CRUZ-ROMERO. GONZÁLEZ-GUEVARA LUIS FERNANDO. NAVARRO. RODRIGUEZ MARIA DEL CARMEN. TELLEZ LOPEZ JORGE Y AMPARAN SALIDO ROSIO. PALACIO DE CONVENCIONES, LA HABANA CUBA. DEL 26 AL 30 DE OCTUBRE DE 2009. LA HABANA CUBA.	LA HABANA, CUBA	AAMPARAN SALIDO, NAVARRO RDRIGUEZ, TELLEZ LOPEZ Y GONZÁLEZ GUEVARA
8	PONENTES EN EL XVI CONGRESO NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL MAR DIRECCION GENERAL DE EDUCACION EN CIENCIA Y TECNOLOGIA DEL MAR	COLIMA	NAVARRO RODRIGUEZ Y GONZÁLEZ GUEVARA
9	PONENTES EN EL IER SIMPOSIUM SOBRE INVESTIGACIONES MARINAS Y ACUICOLAS EN EL PACIFICO TROPICAL MEXICANO. CRUZ-ROMERO, B., GONZÁLEZ-GUEVARA, L.F. N	COLIMA	NAVARRO RODRIGUEZ Y GONZÁLEZ GUEVARA
10	PONENTES EN EL III TALLER NACIONAL SOBRE LA PROBLEMÁTICA DE LOS ECOSISTEMAS DE MANGLAR. BARTOLO CRUZ ROMERO, LUIS F. GONZÁLEZ GUEVARA Y MARIA DEL CARMEN NAVARRO RODRIGUEZ. 2009. DEL 23 AL 27 DE MARZO DE 2009. CENTRO DE CONVENCIONES, COATZACOALCOS, VERACRUZ, MEXICO.	VERACRUZ	NAVARRO RODRIGUEZ Y GONZÁLEZ GUEVARA
11	Ponentes en el Primer Coloquio de Manejo Integrado de Cuencas Hidrográficas del Pacífico Mexicano. Las Cuencas como unidades de estudio y conservación Biológica. 23 al 25 de Noviembre del 2011. Pto. Vallarta, Jalisco	PUERTO VALLARTA	AMPARAN SALIDO, NAVARRO RODRIGUEZ, TELLEZ LOPEZ Y GONZÁLEZ GUEVARA
12	Ponente en el 3er. Simposio Nacional sobre Investigaciones Marinas y Acuicolas en el Pacífico Tropical Mexicano. Composición fitoplanctónica y parámetros ambientales en el Estero el Salado Jalisco (2002-2003). 19 y 20 de Mayo de 2011. Facultad de Ciencias Marinas, Universidad de Colima.	COLIMA	AMPARAN SALIDO, NAVARRO RODRIGUEZ, TELLEZ LOPEZ Y GONZÁLEZ GUEVARA
13	Ponente en el XX Congreso Nacional de Zoología Variación espacio temporal de la biomasa zooplanctónica en la Laguna de Agua Dulce, Jalisco, México.	CUERNAVACA, MORELOS	AMPARAN SALIDO, NAVARRO RODRIGUEZ, TELLEZ LOPEZ Y GONZÁLEZ GUEVARA

NUM. CONSECUTIVO	NOMBRE DE LA PUBLICACION	PUBLICACION INDIVIDUAL		INTEGRANTES DEL CA QUE FIGURAN EN LA PUBLICACION		ESTUDIANTES ASOCIADO QUE FIGURAN EN LA PUBLICACION		PUBLICACION CON OTROS CA			
		SI	NO	NUM.	NOMBRE	NO.	NOMBRE	SI	NO	NUMERO DE REGISTRO	NOMBRE DEL CA
1	DETERMINACION DE LA BIOMASA ZOOPLANCTONICA DURANTE UN CICLO DIURNO EN LA LAGUNA DE BARRA DE NAVIDAD, JALISCO		X	2	LUIS FERNANDO GONZALEZ GUEVARA	X				UDG-CA 341	ORGANISMOS ACUÁTICOS
2	COMPOSICION Y VARIABILIDAD DE LAS LARVIAS DE PECES DE LAS FAMILIAS SERRANIDAE		X	2	LUIS FERNANDO GONZALEZ GUEVARA	X		X		UDG-CA 341	ORGANISMOS ACUÁTICOS
3	LAGUNA COSTERA DE AGUA DULCE.....		X	2	MARIA DEL CARMEN NAVARRO RODRIGUEZ						
					LUIS FERNANDO GONZALEZ GUEVARA	X		X		UDG-CA 341	ORGANISMOS ACUÁTICOS
4	EVALUATION OF THE EVATRANSPIRATION IN...		X	1	MARIA DEL CARMEN NAVARRO RODRIGUEZ	X		X			
5	AMBIENTES COSTEROS Y TURISMO EN B. DE B.		X	2	MARIA DEL CARMEN NAVARRO RODRIGUEZ						
					LUIS FERNANDO GONZALEZ GUEVARA	X			X		
6	QUETOGNATOS EN LA LAGUNA EL QUELELE		X	4	CARMEN NAVARRO RODRIGUEZ, LUIS GONZALEZ GUEVARA, ROSIO AMPARAN SALIDO Y JORGE TELLEZ LOPEZ	X		X		UDG-CA 341	ORGANISMOS ACUÁTICOS
7	METODOLOGIAS PARA EL ESTUDIO DEL IMP...		X	3	CARMEN NAVARRO RODRIGUEZ, ROSIO AMPARAN SALIDO Y JORGE TELLEZ LOPEZ	X			X		
8	INVESTIGACION PESQUERA: UNA REFLEXION EPISTEMOLOGICA		X	3	JORGE TELLEZ LOPEZ, MORAN ANGULO ENRIQUE, CIFUENTES LEMUS.			X		UAS CA 132	MANEJO DE RECURSOS PESQUEROS
9	DIVERSIDAD BIOLÓGICA Y AMBIENTES NATURALES EN LA COSTA DE JALISCO: ENSAYOS DE DIVULGACION CIENTIFICA		X	4	MARIA DEL CARMEN NAVARRO RODRIGUEZ, LUIS FERNANDO GONZALEZ GUEVARA, ROSIO TERESITA AMPARAN SALIDO, JORGE TELLEZ LOPEZ	X		X		UDG-CA 341	ORGANISMOS ACUÁTICOS



10	ZOOPLANCTON DE JALISCO. DENTRO DEL CAPITULO III BIODIVERSIDAD DEL LIBRO LA BIODIVERSIDAD EN JALISCO: ESTUDIO DE ESTADO. SEMADES Y CONABIO		X	2	MARIA DEL CARMEN NAVARRARO RODRIGUEZ, LUIS FERNANDO GONZALEZ GUEVARA	X		X	
11	GESTION AMBIENTAL EN EL EDO. DE JALISCO. LA BIODIVERSIDAD EN JALISCO: ESTUDIO DE ESTADO. SEMADES		X	4	MARIA DEL CARMEN NAVARRARO RODRIGUEZ, LUIS FERNANDO GONZALEZ GUEVARA, ROSIO TERESITA AMPARAN SALIDO, JORGE TELLEZ LOPEZ	X		X	
12	VARIACION DE LA DISTRIBUCION Y ABUNDANCIA EN ESPACIO Y TIEMPO DE LAS LARVAS DE DORMITATOR LATIFRONS		X	4	MARIA DEL CARMEN NAVARRARO RODRIGUEZ, LUIS FERNANDO GONZALEZ GUEVARA, ROSIO TERESITA AMPARAN SALIDO, JORGE TELLEZ LOPEZ	X		X	
13	COMPOSICION ICTIOPLANTONICA Y PARAMETROS AMBIENTALES EN EL ESTERO EL SALADO JALISCO		X	2	MARIA DEL CARMEN NAVARRARO RODRIGUEZ, LUIS FERNANDO GONZALEZ GUEVARA	X		X	
14	LA FRAGMENTACION DEL SISTEMA ESTRUCTURADO DE BAHIA DE BANDERAS, JALISCO-NAVARRIT, MEXICO		X	2	JORGE TELLEZ LOPEZ, LUIS FERNANDO GONZALEZ GUEVARA	X	BARTOLO CRUZ ROMERO	X	
15	FRAGMENTACION	X			LUIS FERNANDO GONZALEZ GUEVARA			X	

## TESIS DIRIGIDAS POR CADA UNO DE LOS MIEMBROS DEL CUERPO ACADEMICO EN LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS

NUM. CONSECUTIVO	TEMA	TITULO	NIVEL	ESTATUS	
				PROCESO	TERMINADA
1	ECOLOGIA	DULCE -EL ERMITAÑO EN EL MUNICIPIO DE TOMATLAN, JALISCO ANTE UN EMPLAZAMIENTO TURISTICO, DURANTE LOS PERIODOS DE 1990 A 1993 Y DE 2000 AL 2003	MAESTRIA		X
2	DESARROLLO SUSTENTABLE	DIAGNOSTICO AMBIENTAL Y VALORACION PARA LOS RECURSOS PARA FINES TURISTICOS DE LOS ECOSISTEMAS DE MANGLAR EN LA BAHIA DE BANDERAS, MEXICO MAESTRIA EN DESARROLLO SUSTENTABLE Y TURISMO	MAESTRIA		X
3	ECOLOGIA	VARIACION ESP. TEMP. DE LA DISTR. Y ABUND. DE QUETOGNATOS	LICENCIATURA		X
4	ECOLOGIA	PATRONES DE DISTRIBUCION DE LOS REPTILES EN EL ESTADO DE JALISCO	LICENCIATURA		X
5	ECOLOGIA	ESTRUCTURA DEL BOSQUE DE MANGLAR DEL ESTERO LA MANZANILLA MPIO. DE LA HUERTA, JALISCO, MEXICO	LICENCIATURA		X
6	RESIDUOS SOLIDOS URBANOS	POLITICAS PUBLICAS Y SOCIEDAD. CASO DE LA GESTION DE LOS RSU EN LA CIUDAD DE TEPIIC, NAVARRIT	DOCTORADO		

## ACTIVIDADES ACADEMICAS DESARROLLADAS EN FORMA COLECTIVA

NUM. CONSECUTIVO	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD ACADEMICA	SEDE	PARTICIPANTES QUE EVIDENCIEEN EL DESARROLLO COLECTIVO
1	MIEMBROS VIGENTES DEL COMITÉ CONSULTIVO DE LA CARRERA LICENCIATURA EN BIOLOGIA DURANTE EL PERIODO 2006-2010.	PUERTO VALLARTA	AMPARAN SALIDO, NAVARRO RODRIGUEZ, TELLEZ LOPEZ Y GONZALEZ GUEVARA
2	MIEMBROS DE LA RED UNIVERSITARIA PARA LA CONSERVACION DE LA TORTUGA MARINA EN JALISCO CUCSUR, CUCBA Y CUC DE LA UNIVERSIDAD DE GUADA	PUERTO VALLARTA	AMPARAN SALIDO, NAVARRO RODRIGUEZ, TELLEZ LOPEZ Y GONZALEZ GUEVARA
3	MIEMBROS DEL COMITE DE ANALISIS CURRICULAR DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA DE BIOLOGIA (2008-2009)	PUERTO VALLARTA	AMPARAN SALIDO, NAVARRO RODRIGUEZ, TELLEZ LOPEZ Y GONZALEZ GUEVARA
4	ORGANIZADORES DE LA FERIA DE LA CONSERVACION 2009 EN EL MARCO DE LA SEMANA DE LA CONSERVACION. NOVIEMBRE DEL 2009. OTORGA LA COMISION NACIONAL DE AREAS NATURALES PROTEGIDAS	PUERTO VALLARTA	AMPARAN SALIDO, NAVARRO RODRIGUEZ, TELLEZ LOPEZ Y GONZALEZ GUEVARA
5	ORGANIZADORES DEL 1 FESTIVAL DE AVES MIGRATORIAS DEL OCCIDENTE DE MEXICO. SEMADES, UDG Y CONANP. DEL 21 AL 28 DE NOVIEMBRE 2009.	PUERTO VALLARTA	AMPARAN SALIDO, NAVARRO RODRIGUEZ, TELLEZ LOPEZ Y GONZALEZ GUEVARA
6	ASISTENCIA AL CURSO-TALLER DE ANALISIS CURRICULAR BAJO EL ENFOQUE DE COMPETENCIAS. EFECTUADO LOS DIAS 20 Y 21 DE FEBRERO DEL 2009, CON DURACION DE 30 HRS. CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA, PUERTO VALLARTA, JAL.	PUERTO VALLARTA	AMPARAN SALIDO, NAVARRO RODRIGUEZ, TELLEZ LOPEZ Y GONZALEZ GUEVARA
7	PONENTE EN EL XIII CONGRESO LATINOAMERICANO DE CIENCIAS DEL MAR Y VIII CONGRESO DE CIENCIAS DEL MAR MARCUBA. BARTOLO CRUZ-ROMERO, GONZALEZ GUEVARA LUIS FERNANDO, NAVARRO, RODRIGUEZ MARIA DEL CARMEN, TELLEZ LOPEZ JORGE Y AMPARAN SALIDO ROSIO. PALACIO DE CONVENCIONES, LA HABANA CUBA. DEL 26 AL 30 DE OCTUBRE DE 2009. LA HABANA CUBA.	LA HABANA, CUBA	AMPARAN SALIDO, NAVARRO RODRIGUEZ, TELLEZ LOPEZ Y GONZALEZ GUEVARA
8	PONENTES EN EL XVI CONGRESO NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGIA DEL MAR DIRECCION GENERAL DE EDUCACION EN CIENCIA Y TECNOLOGIA DEL MAR	COLIMA	NAVARRO RODRIGUEZ Y GONZALEZ GUEVARA
9	PONENTES EN EL IER SIMPOSIUM SOBRE INVESTIGACIONES MARINAS Y ACUICOLAS EN EL PACIFICO TROPICAL MEXICANO. CRUZ-ROMERO, B., GONZALEZ-GUEVARA, L.F. N	COLIMA	NAVARRO RODRIGUEZ Y GONZALEZ GUEVARA

3  
4  
5E  
N  
F  
O  
R  
M  
A  
C  
I  
O  
N



10	PONENTES EN EL III TALLER NACIONAL SOBRE LA PROBLEMÁTICA DE LOS ECOSISTEMAS DE MANGLAR BARTOLO CRUZ ROMERO, LUIS F. GONZÁLEZ GUEVARA Y MARÍA DEL CARMEN NAVARRO RODRIGUEZ. 2009.DEL 23 AL 27 DE MARZO DE 2009. CENTRO DE CONVENCIONES, COATZACOALCOS, VERACRUZ, MÉXICO.	VERACRUZ	NAVARRO RDRIGUEZ Y GONZÁLEZ GUEVARA
----	---	----------	-------------------------------------

NUMERO DE PUBLICACIONES DEL CUERPO ACADEMICO

NUM. CONSECUTIVO	NOMBRE DE LA PUBLICACION	PUBLICACIÓN INDIVIDUAL		INTEGRANTES DEL CA QUE FIGURAN EN LA PUBLICACION		ESTUDIANTES ASOCIADO QUE FIGURAN EN LA PUBLICACION		PUBLICACIÓN CON OTROS CA				
		SI	NO	NUM.	NOMBRE	NO.	NOMBRE	SI	NO	NUMERO DE REGISTRO	NOMBRE DEL CA	
1	CONCEPCIONES DE CIENCIA QUE CONSTRUYEN LOS ESTUDIANTES DE PSICOLOGIA.		X	4	DOMINGUEZ MORA, RAQUEL, BONILLA CASTILLÓN CLAUDIA ELIZABETH, VARGAS JIMÉNEZ ESPERANZA, CASTRO CASTAÑEDA REMBERTO	0			X			
2	GESTIÓN, EVALUACIÓN E IMPACTO DE LAS PRÁCTICAS PROFESIONALES SUPERVISADAS EN PSICOLOGIA DEL TRABAJO		X	3	AVIÑA JIMÉNEZ MARÍA DE LA LUZ, VARGAS JIMÉNEZ ESPERANZA, CASTRO CASTAÑEDA REMBERTO	0			X			
3	FUNDAMENTOS PARA UNA PSICOLOGÍA SOCIAL CLÍNICA: EPISTEMOLOGÍA Y METODOS DE INTERVENCIÓN		X	3	RAUL MEDINA CENTENO, REMBERTO CASTRO CASTAÑEDA, ROCIO CALDERÓN GARCÍA	0			X			
4	CONSULTORIA COLABORATIVA INTERVENCIÓN SISTEMICA EN REDES Y ORGANIZACIONES		X	3	RAUL MEDINA, ESTEBAN AGULLO, REMBERTO CASTRO, ROCIO CALDERON Y LUZ DE LOURDES EGUILLUZ			X				
5	LA RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LOS CIENTIFICOS Y LOS HUMANISTAS EN EL ESCENARIO DE LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO	X		1	ROCIO CALDERÓN GARCÍA	0						
6	EVALUACIÓN DE UNA EXPERIENCIA PARTICIPE EN LA PREVENCIÓN DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL EN PUERTO VALLARTA, JALISCO.		X	2	ESPERANZA VARGAS JIMÉNEZ Y REMBERTO CASTRO CASTAÑEDA							
7	LA COMPRESIÓN DE LOS ESCENARIOS EMOCIONALES	X		1	RAUL MEDINA CENTENO	1	VIZCARRA GUERRERO RAFAEL					
8	CONSIDERACIONES PRÁCTICAS EN LA FORMACIÓN DE TERAPEUTAS UN MODELO CUALITATIVO PARA LA SUPERVISIÓN CLÍNICA		X	2	ESPERANZA VARGAS JIMÉNEZ Y REMBERTO CASTRO CASTAÑEDA							
9	LA TERAPIA FAMILIAR DESDE IBEROAMERICA	X		1	RAUL MEDINA CENTENO							
10	RECONSTRUYENDO EL ESPIRITU QUEBRANTADO ENFOQUE SISTEMICO Y TERAPIA DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR		X	2	BONILLA C., CLAUDIA Y DOMINGUEZ MORA, RAQUEL							
11	TEMAS SELECTOS EN TERAPIA FAMILIAR		X	4	REMBERTO CASTRO CASTAÑEDA, ESPERANZA VARGAS JIMÉNEZ, RAUL MEDINA CENTENO, RAQUEL DOMINGUEZ MORA							
12	FAMILIA Y GÉNERO EN LA JUVENTUD DE PUERTO VALLARTA		X	4	RAUL MEDINA CENTENO, REMBERTO CASTRO CASTAÑEDA, ROCIO CALDERÓN GARCÍA Y ESPERANZA VARGAS JIMÉNEZ							
13	CONCEPCIONES SOBRE GÉNERO Y FAMILIA DE ORIGEN EN LIBERADOS DEL SISTEMA POSTPENITENCIARIO EN JALISCO	X		1	REMBERTO CASTRO CASTAÑEDA		ARACELI AGUILAR DÍAZ					
14	VOCES DE LA FAMILIA EN LA ELECCIÓN DE SER PSICÓLOGO UNA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA	X		1	ESPERANZA VARGAS JIMÉNEZ		ELISEOS PÉREZ MIRAMONTES					
15	LA UTILIDAD CLÍNICA DE LA RESILIENCIA EN EL TRABAJO CON FAMILIAS		X	2	REMBERTO CASTRO CASTAÑEDA, ESPERANZA VARGAS JIMÉNEZ	2	GARCIA JOYA CLAUDIA MAGDALENA AMARAL PEÑA SANDRA PATRICIA					
16	LA CALIDAD EN EUROPA. EL MODELO EFOM DE EXELENCA		X	2	CALDERÓN GARCÍA ROCIO, CASTRO CASTAÑEDA REMBERTO							
17	DIAGNÓSTICO DEL CONOCIMIENTO QUE TIENEN LOS ALUMNOS DE PSICOLOGÍA EN CUANTO AL CONTEXTO ACADÉMICO Y HÁBITOS DE ESTUDIO		X	4	CALDERÓN GARCÍA ROCIO, CASTRO CASTAÑEDA REMBERTO, VARGAS JIMÉNEZ ESPERANZA, MEDINA CENTENO RAUL							
18	APORTES PARA LA SALUD MENTAL EN PUERTO VALLARTA		X	4	CALDERÓN GARCÍA ROCIO, CASTRO CASTAÑEDA REMBERTO, VARGAS JIMÉNEZ ESPERANZA, MEDINA CENTENO RAUL							
19	EMOCIONES Y VIDA SOCIAL	X		1	MEDINA CENTENO RAUL							
20	LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS DEL TERAPEUTA FAMILIAR SISTEMICO		X	2	REMBERTO CASTRO CASTAÑEDA, ESPERANZA VARGAS JIMÉNEZ							
21	TRABAJANDO CON LOS PROBLEMAS DE CONDUCTA UNA INTERVENCIÓN SISTEMICA-NARRATIVA		X	2	REMBERTO CASTRO CASTAÑEDA, ESPERANZA VARGAS JIMÉNEZ	1	ROJAS MENDOZA ASALE					

TESIS DIRIGIDAS POR CADA UNO DE LOS MIEMBROS DEL CUERPO ACADEMICO EN LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS



VI. Grado de Desarrollo de los Cuerpos Académicos del CUCOSTA

NUM. CONSECUTIVO	TEMA	TITULO	NIVEL	ESTATUS	
				PROCESO	TERMINADA
1	PROCESOS EDUCATIVOS Y TUTORIALES	HÁBITOS DE ESTUDIO EN ESTUDIANTES DE LAS CARRERAS DE INGENIERÍA EN TELEMÁTICA E INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA	MAESTRIA		TERMINADA
2	PROCESOS EDUCATIVOS Y TUTORIALES	HÁBITOS DE ESTUDIO Y SU RELACION CON EL USO DE LAS TIC'S EN LOS ESTUDIANTES DE LAS CARRERAS DE INGENIERÍA EN COMUNICACIÓN MULTIMEDIA DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA	MAESTRIA		TERMINADA
3	PROCESOS EDUCATIVOS Y TUTORIALES	ESTILOS DE APRENDIZAJE Y USOS DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACIÓN DE LOS ALUMNOS DE LA CARRERA PROFESIONAL TÉCNICO BACHILLER DE INFORMÁTICA DEL PLANTEL CONALEP 075 DE PUERTO VALLARTA.	MAESTRIA		TERMINADA
4	FENOMENOS PSICOSOCIALES DE LA FAMILIA	NARRACIONES Y CALIDAD DE VIDA DE PACIENTES DIABÉTICOS.	MAESTRIA		TERMINADA
5	FENOMENOS PSICOSOCIALES DE LA FAMILIA	CARACTERÍSTICAS DE LA FAMILIA DE ORIGEN Y CONSTRUCCION DE GENERO DESDE LA PERSPECTIVA DE PERSONAS DEL SEXO MASCULINO PRIVADAS DE SU LIBERTAD EN EL CEINJURE COSTA NORTE	MAESTRIA		TERMINADA
6	FENOMENOS PSICOSOCIALES DE LA FAMILIA	LA FAMILIA DE LAS ADOLESCENTES CON O SIN EMBARAZO. ESTUDIANTES DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR TECNOLÓGICA	MAESTRIA		TERMINADA
7	PROCESOS EDUCATIVOS Y TUTORIALES	EL POWER POINT Y SU IMPACTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS PSICOLÓGICOS INVOLUCRADOS EN EL APRENDIZAJE	MAESTRIA		TERMINADA
8	GÉNERO, EMPODERAMIENTO Y EQUIDAD	CONSTRUCCIÓN DE GÉNERO EN LOS JOVENES Y SU RELACION CON EL TIPO DE FAMILIA DE LOS ESTUDIANTES DE 5to. SEMESTRE DEL BACHILLERATO TÉCNICO DE LA PREPARATORIA No.11 DURANTE EL CICLO ESCOLAR 2006 B	MAESTRIA		TERMINADA
9	FENOMENOS PSICOSOCIALES DE LA FAMILIA	CREENCIAS FAMILIARES SOBRE LA DIABETES MELLITUS TIPO II EN PACIENTES SIN CONTROL METABÓLICO EN UN CENTRO DE SALUD URBANO	MAESTRIA		TERMINADA
10	PROCESOS EDUCATIVOS Y TUTORIALES	ESTILOS DE APRENDIZAJE EN LOS ALUMNOS DE PSICOLOGÍA DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA	MAESTRIA		TERMINADA
11	FENOMENOS PSICOSOCIALES DE LA FAMILIA	FACTORES FAMILIARES Y EDUCATIVOS RELACIONALES CON EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ALUMNOS DE SECUNDARIA	MAESTRIA		TERMINADA
12	FENOMENOS PSICOSOCIALES DE LA FAMILIA	LA DOBLE JORNADA FEMENINA: AUTOPERCEPCIÓN DE LA MADRE QUE TRABAJA FUERA DEL HOGAR. EL CASO DE UN GRUPO DE MUJERES EN TONALA	MAESTRIA		TERMINADA
13	PROCESOS EDUCATIVOS Y TUTORIALES	FUNDAMENTACIÓN TEÓRICO FILOSOFICA DE LA CALIDAD DE VIDA: HACIA UN MODELO DE MEDICIÓN	MAESTRIA		TERMINADA
14	FENOMENOS PSICOSOCIALES DE LA FAMILIA	CARACTERÍSTICAS DE LA FAMILIA DE LOS ALUMNOS CON ALTO ÍNDICE DE REPROBACION Y ALTO RENDIMIENTO ESCOLAR DE LA ESCUELA SECUNDARIA NO. 5	MAESTRIA		TERMINADA
15	FENOMENOS PSICOSOCIALES DE LA FAMILIA	COMO INFLUYE LA FAMILIA EN LA DECISION DE LA PROFESION	MAESTRIA		TERMINADA
16	PROCESOS EDUCATIVOS Y TUTORIALES	LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS DEL TERAPEUTA SISTEMICO, A TRAVES DEL USO DE UN METODO OBSERVACIONAL	MAESTRIA		TERMINADA
17	FENOMENOS PSICOSOCIALES DE LA FAMILIA	FORMAS DE AFRONTAMIENTO DEL CANCER EN ETAPA TERMINAL, EN LAS MUJERES CASADAS QUE ACUEDEN AL INSTITUTO JALISCIENCE	MAESTRIA		TERMINADA
18	FENOMENOS PSICOSOCIALES DE LA FAMILIA	CARACTERÍSTICAS FAMILIARES A TRAVES DE LA NARRATIVA EN PERSONAS CON TRANSTORNO EFECTIVO BIPOLAR	MAESTRIA		TERMINADA
19	PROCESOS EDUCATIVOS Y TUTORIALES	LA FAMILIA Y SU RELACION CON LA CONDUCTA SEXUAL EN ADOLESCENTES ESTUDIANTES DE EDUCACION MEDIA SUPERIOS	MAESTRIA		TERMINADA
20	FENOMENOS PSICOSOCIALES DE LA FAMILIA	POR LA VIA FACIL COMPRENSION DE UN ESTILO TERAPEUTICO EN LA TERAPIA FAMILIAR SISTEMICA	MAESTRIA		TERMINADA
21	FENOMENOS PSICOSOCIALES DE LA FAMILIA	DISEÑO EMPLMENTACIÓN DE UN CURSO EN LÍNEA COMO ESTRATEGIA EDUCATIVA PARA DISMINUIR EL REGAZO ESTUDIANTIL EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR, CASO PREPARATORIA NO. 10	MAESTRIA		TERMINADA
22	PROCESOS EDUCATIVOS Y TUTORIALES	EVALUACIÓN DELA PRIMERA EXPERIENCIA DE CURSOS VIRTUALES EN LA PREPARATORIA NO. 13	MAESTRIA		TERMINADA
23	FENOMENOS PSICOSOCIALES DE LA FAMILIA	DISCURSOS Y SIGNIFICADOS FAMILIARES EN LA ELECCIÓN DE LA CARREA DE PSICOLOGIA	MAESTRIA		TERMINADA
24	PROCESOS EDUCATIVOS Y TUTORIALES	UN MODELO SISTEMICO DE INTERVENCIÓN BREVE PARA ADULTOS VÍCTICAS DE ABUSO SEXUAL	MAESTRIA		TERMINADA
25	FENOMENOS PSICOSOCIALES DE LA FAMILIA	CALIDAD DE VIDA	DOCTORADO		TERMINADA
26	FENOMENOS PSICOSOCIALES DE LA FAMILIA	FAMILIA, GÉNERO Y ADOLESCENCIA	DOCTORADO		TERMINADA

NUM. CONSECUTIVO	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD ACADEMICA	SEDE	PARTICIPANTES QUE EVIDENCEN EL DESARROLLO COLECTIVO
------------------	----------------------------------	------	---

NUMERO DE PUBLICACIONES DEL CUERPO ACADEMICO

NUM. CONSECUTIVO	NOMBRE DE LA PUBLICACIÓN	PUBLICACIÓN INDIVIDUAL		INTEGRANTES DEL CA QUE FIGURAN EN LA PUBLICACIÓN		ESTUDIANTES ASOCIADO QUE FIGURAN EN LA PUBLICACIÓN		PUBLICACION CON OTROS CA			
		SI	NO	NUM.	NOMBRE	NO.	NOMBRE	SI	NO	NUMERO DE REGISTRO	NOMBRE DEL CA
1	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE COGNITIVAS	X		2	GALVÁN ALVAREZ HUGO ISAAC, ZEPEDA PEÑA HERCTOR HUGO	1	AGUILERA CABAZOS ANTONIETA		X		
2	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE COGNITIVAS: SEGUNDA PARTE	X		2	GALVÁN ALVAREZ HUGO ISAAC, ZEPEDA PEÑA HERCTOR HUGO				X		

TESIS DIRIGIDAS POR CADA UNO DE LOS MIEMBROS DEL CUERPO ACADEMICO EN LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS



NUM. CONSECUTIVO	TEMA	TITULO	NIVEL	ESTATUS	
				PROCESO	TERMINADA
1	TECNOLOGIA EDUCATIVA	USO DE LA TECNOLOGIA ALEPH INTERACTIVE EN LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS	MAESTRÍA	X	

ACTIVIDADES ACADÉMICAS DESARROLLADAS EN FORMA COLECTIVA

NUM. CONSECUTIVO	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA	SEDE	PARTICIPANTES QUE EVIDENCEN EL DESARROLLO COLECTIVO

NUMERO DE PUBLICACIONES DEL CUERPO ACADÉMICO

NUM. CONSECUTIVO	NOMBRE DE LA PUBLICACIÓN	PUBLICACIÓN INDIVIDUAL		INTEGRANTES DEL CA QUE FIGURAN EN LA PUBLICACIÓN		ESTUDIANTES ASOCIADO QUE FIGURAN EN LA PUBLICACIÓN		PUBLICACIÓN CON OTROS CA				
		SI	NO	NUM.	NOMBRE	NO.	NOMBRE	SI	NO	NUMERO DE REGISTRO	NOMBRE DEL CA	
1	COMPUTACIÓN TEORÍA Y PRÁCTICA	X		5	CORTES VELAZQUEZ MARIA DEL CONSUELO, FIGUEROA YPIÑA CLAUDIA PATRICIA, FLORES CUEVAS FRANCISCO, HERNANDEZ ISLAS MONICA, LÓPEZ BARRÓN AURELIO ENRIQUE					X		
2	FUNDAMENTOS DE COMPUTACIÓN	X		5	CORTES VELAZQUEZ MARIA DEL CONSUELO, FIGUEROA YPIÑA CLAUDIA PATRICIA, FLORES CUEVAS FRANCISCO, HERNANDEZ ISLAS MONICA, LÓPEZ BARRÓN AURELIO ENRIQUE					X		
3	INFORMÁTICA BÁSICA		X	3	CORTES VELAZQUEZ MARIA DEL CONSUELO, FLORES CUEVAS FRANCISCO, LÓPEZ BARRÓN AURELIO ENRIQUE				X		UDG-CA-654	
4	INFORMÁTICA BÁSICA		X	5	CORTES VELAZQUEZ MARIA DEL CONSUELO, FIGUEROA YPIÑA CLAUDIA PATRICIA, FLORES CUEVAS FRANCISCO, HERNANDEZ ISLAS MONICA, LÓPEZ BARRÓN AURELIO ENRIQUE				X			
5	INFORMÁTICA PARA INGENIEROS		X	5	CORTES VELAZQUEZ MARIA DEL CONSUELO, FIGUEROA YPIÑA CLAUDIA PATRICIA, FLORES CUEVAS FRANCISCO, HERNANDEZ ISLAS MONICA, LÓPEZ BARRÓN AURELIO ENRIQUE				X			
6	INTRODUCCIÓN A LA COMPUTACIÓN		X	5	CORTES VELAZQUEZ MARIA DEL CONSUELO, FIGUEROA YPIÑA CLAUDIA PATRICIA, FLORES CUEVAS FRANCISCO, HERNANDEZ ISLAS MONICA, LÓPEZ BARRÓN AURELIO ENRIQUE							

TESIS DIRIGIDAS POR CADA UNO DE LOS MIEMBROS DEL CUERPO ACADÉMICO EN LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS

NUM. CONSECUTIVO	TEMA	TITULO	NIVEL	ESTATUS	
				PROCESO	TERMINADA
1		DESARROLLO DE LA PÁGINA WEB DE LOS LABORATORIOS DE REDES Y TELECOMUNICACIONES, PARA EL USO DE LOS MIEMBROS DE LA ACADEMIA DE CISCO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA, UNA ALTERNATIVA DE CONFIGURACIÓN REMOTA	LICENCIATURA		X
2		APLICACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS EN EL USO DE LAS TIC'S A LOS ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN COMUNICACIÓN MULTIMEDIA DEL CUCOSTA	MAESTRÍA		X
3		LA MODALIDAD DE APRENDIZAJE EN LÍNEA, UNA ALTERNATIVA PARA ESTUDIANTES DE LICENCIATURA DEL DEPARTAMENTO DE LENGUAS MODERNAS DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	MAESTRÍA		X
4		COMPETENCIAS TECNOLÓGICAS PARA LA INVESTIGACIÓN EN ALUMNOS DE PREPARATORIA EN EL ARENAL, JALISCO	MAESTRÍA		X
5		EVALUACIÓN INFORMÁTICA SOBRE EL SERVICIO SOCIAL EN LAS LICENCIATURAS EN CUCOSTA	MAESTRÍA		X
6		DISEÑO DE CURSO EN LÍNEA COMO OPCIÓN DE TITULACIÓN PARA EGRESADOS DE LA CARRERA DE LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN Y LICENCIATURA EN BIOLOGÍA DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE BAHÍA DE BANDERAS	MAESTRÍA		X
7		ESTUDIO COMPARATIVO DEL APRENDIZAJE EN EL PROGRAMA DE METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN ENTRE MODALIDAD EN LÍNEA Y MODALIDAD PRESENCIAL	MAESTRÍA		X



8		DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DEL CABLEADO ESTRUCTURADO DEL EDIFICIO DE INVESTIGACIÓN DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA	LICENCIATURA		X
ACTIVIDADES ACADEMICAS DESARROLLADAS EN FORMA COLECTIVA					
NUM. CONSECUTIVO	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD ACADEMICA	SEDE	PARTICIPANTES QUE EVIDENCEN EL DESARROLLO COLECTIVO		



## VI. Grado de Desarrollo de los Cuerpos Académicos del CUCOSTA

CONSOLIDADO

4  
4  
2

**D. PARAMETROS PARA CONSIDERAR EN LA ACTIVIDAD ACADEMICA DEL CA SEGÚN ÁREA, DISCIPLINA, ESPECIALIDAD, VOCACIÓN, PROYECCIÓN A LA SOCIEDAD, ETC.**

PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LA DEPENDENCIA DE ADSCRIPCIÓN

NOMBRE DEL PTC	PROGRAMA EDUCATIVO EN EL QUE PARTICIPA DE LA DEPENDENCIA			PRODUCTOS QUE VALIDAN LA ACTIVIDAD ACADEMICA
	LICENCIATURA	MAESTRIA	DOCTORADO	
MIGUEL ALVAREZ GOMEZ	ING. EN COM. MULTIMEDIA	EN TECNOLOGÍAS PARA EL APRENDIZAJE		LIBRO/SOFTWARE
VÍCTOR MANUEL GONZÁLEZ ROMERO	ING. EN COMPUTACIÓN	EN TECNOLOGÍAS PARA EL APRENDIZAJE		LIBRO
MARÍA MORFÍN OTERO	ING. EN TELEMÁTICA	EN TECNOLOGÍAS PARA EL APRENDIZAJE		LIBRO
ROCÍO PRECIADO GONZÁLEZ	MEDICINA	EN TECNOLOGÍAS PARA EL APRENDIZAJE		LIBRO
CLAUDIO VÁSQUEZ MARTINEZ	ING. CIVIL			ARTÍCULOS
CARLOS EDUARDO ANGUIANO GÓMEZ		EN TECNOLOGÍAS PARA EL APRENDIZAJE		LIBRO
JESÚS CABRAL ARAIZA	PSICOLOGÍA	EN TECNOLOGÍAS PARA EL APRENDIZAJE		LIBRO

**E. RELACIONES INTERINSTITUCIONALES INCLUYENDO LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS Y COLABORADORES DEL CA**

NOMBRE DE LA INSTITUCION Y/O CENTRO UNIVERSITARIO	PE EN EL QUE PARTICIPA	CUERPO ACADEMICO		LGAC QUE SE TIENEN COLABORACIÓN
		NUMERO DE REGISTRO	NOMBRE DEL CA	
CUCEI	MAESTRÍA EN TECNOLOGÍAS PARA EL APRENDIZAJE	CA-442	ESTUDIOS SOBRE APRENDIZAJE	APRENDIZAJE DISTRIBUIDO
CUCBA	MAESTRÍA EN TECNOLOGÍAS PARA EL APRENDIZAJE	CA-442	ESTUDIOS SOBRE APRENDIZAJE	APRENDIZAJE DISTRIBUIDO

**F. EQUIPAMIENTO COMO INFORMACIÓN BÁSICA PARA EL ESTABLECIMIENTO DE REDES DE COLABORACIÓN**

CUAL ES EL EQUIPO MAYOR CON EL QUE DISPONEN LOS INTEGRANTES DEL CA PARA DESARROLLAR SUS LINEAS DE GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO

**G. VITALIDAD DEL CUERPO ACADÉMICO**

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS ACADEMICOS

TIPO DE EVENTO ACADEMICO	NOMBRE DEL EVENTO	PERIODICIDAD DEL EVENTO
REUNIONES DEL CA	REUNIONES DEL CA	QUINCENAL
META	INICIO Y CIERRE DE CICLOS DE LA META	SEMESTRAL

**H. INTEGRANTES POTENCIALES DEL CA Y SUS REQUERIMIENTOS DE HABILITACIÓN**

EXISTE ALGÚN PLAN PARA MEJORAR, EN SU CASO, EL NIVEL DE HABILITACIÓN DE LOS ACADÉMICOS DE MEDIO TIEMPO QUE COLABORAN CON EL CA

NO SE CUENTA CON ACADÉMICOS DE MEDIO TIEMPO



## VI. Grado de Desarrollo de los Cuerpos Académicos del CUCOSTA

C  
O  
N  
S  
O  
L  
I  
D  
A  
D  
O

2  
7  
6

<b>D. PARAMETROS PARA CONSIDERAR EN LA ACTIVIDAD ACADEMICA DEL CA SEGÚN ÁREA, DISCIPLINA, ESPECIALIDAD, VOCACIÓN, PROYECCIÓN A LA SOCIEDAD, ETC.</b>				
PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LA DEPENDENCIA DE ADSCRIPCIÓN				
NOMBRE DEL PTC	PROGRAMA EDUCATIVO EN EL QUE PARTICIPA DE LA DEPENDENCIA			PRODUCTOS QUE VALIDAN LA ACTIVIDAD ACADEMICA
	LICENCIATURA	MAESTRIA	DOCTORADO	
Dr. Francisco Javier Nuñez Cornú	x	x	x	Dirección de tesis, Publicación de artículos, Presentaciones en congresos y Tutorías
Dra. Bertha Marquez Azua				Dirección de tesis, Publicación de artículos, Presentaciones en congresos y Tutorías
M. en C. Elizabeth Trejo Gomez	x	x		Dirección de tesis, Publicación de artículos, Presentaciones en congresos y Tutorías
M. en C. Carlos Suarez Plascencia		x		Dirección de tesis, Publicación de artículos, Presentaciones en congresos y Tutorías
<b>E. RELACIONES INTERINSTITUCIONALES INCLUYENDO LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS Y COLABORADORES DEL CA</b>				
NOMBRE DE LA INSTITUCION Y/O CENTRO UNIVERSITARIO	PE EN EL QUE PARTICIPA	CUERPO ACADEMICO		LGAC QUE SE TIENEN COLABORACIÓN
		NUMERO DE REGISTRO	NOMBRE DEL CA	
IGF-UNAM	Maestría en Geofísica		Vulcanología	Ciencias de la Tierra
CICESE	Maestría en Geofísica		Peligro Sísmico	Ciencias de la Tierra
F C Fiskas Univ Compl Madrid	Maestría en Geofísica		Modelización Litosférica: Estructura y Dinámica	Ciencias de la Tierra
<b>F. EQUIPAMIENTO COMO INFORMACIÓN BÁSICA PARA EL ESTABLECIMIENTO DE REDES DE COLABORACIÓN</b>				
CUAL ES EL EQUIPO MAYOR CON EL QUE DISPONEN LOS INTEGRANTES DEL CA PARA DESARROLLAR SUS LINEAS DE GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO				
Lab. de Sismología; Lab de Geomática; Lab de Geofísica Aplicada.				
<b>G. VITALIDAD DEL CUERPO ACADÉMICO</b>				
ORGANIZACION DE EVENTOS ACADEMICOS				
TIPO DE EVENTO ACADEMICO	NOMBRE DEL EVENTO		PERIODICIDAD DEL EVENTO	
Seminarios	Seminario del Posgrado		mensual	
Taller	Nuevas Metodología en Geofísica		Anual	
<b>H. INTEGRANTES POTENCIALES DEL CA Y SUS REQUERIMIENTOS DE HABILITACIÓN</b>				
EXISTE ALGÚN PLAN PARA MEJORAR, EN SU CASO, EL NIVEL DE HABILITACIÓN DE LOS ACADÉMICOS DE MEDIO TIEMPO QUE COLABORAN CON EL CA				
NO existen medios tiempos				



## VI. Grado de Desarrollo de los Cuerpos Académicos del CUCOSTA

**D. PARAMETROS PARA CONSIDERAR EN LA ACTIVIDAD ACADEMICA DEL CA SEGÚN ÁREA, DISCIPLINA, ESPECIALIDAD, VOCACIÓN, PROYECCIÓN A LA SOCIEDAD, ETC.**

PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LA DEPENDENCIA DE ADSCRIPCIÓN

NOMBRE DEL PTC	PROGRAMA EDUCATIVO EN EL QUE PARTICIPA DE LA DEPENDENCIA			PRODUCTOS QUE VALIDAN LA ACTIVIDAD ACADEMICA
	LICENCIATURA	MAESTRIA	DOCTORADO	
ARNAIZ BURNE STELLA MARIS	TURISMO	DESARROLLO SUST. Y TURISMO	C. PARA EL DES. SUST.	CARTA DESEMPEÑO ACADÉMICO
CÉSAR DACHARY ALFREDO ARGENTINO	TURISMO	DESARROLLO SUST. Y TURISMO	C. PARA EL DES. SUST.	CARTA DESEMPEÑO ACADÉMICO
GAUNA RUIZ DE LEÓN CARLOS	ADMINISTRACIÓN	DESARROLLO SUST. Y TURISMO		CARTA DESEMPEÑO ACADÉMICO
GILABERT JUÁREZ CESAR LUIS		DESARROLLO SUST. Y TURISMO	C.PARA EL DES. SUST.	CARTA DESEMPEÑO ACADÉMICO
NUÑEZ MARTÍNEZ PATRICIA	ENFERMERÍA	DESARROLLO SUST. Y TURISMO	CIUDAD, TERR. Y SUS.	CARTA DESEMPEÑO ACADÉMICO
SCARTASCINI SPADARO GABRIELA ANDREA	TURISMO			CARTA DESEMPEÑO ACADÉMICO
VIRGEN AGUILAR CARLOS ROGELIO	TURISMO	DESARROLLO SUST. Y TURISMO		CARTA DESEMPEÑO ACADÉMICO

**E. RELACIONES INTERINSTITUCIONALES INCLUYENDO LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS Y COLABORADORES DEL CA**

NOMBRE DE LA INSTITUCION Y/O CENTRO UNIVERSITARIO	PE EN EL QUE PARTICIPA	CUERPO ACADEMICO		LGAC QUE SE TIENEN COLABORACIÓN
		NUMERO DE REGISTRO	NOMBRE DEL CA	
UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES	MAESTRIA EN TURISMO RURAL			DESARROLLO TURISMO SOSTENIBLE
UNIVERSIDAD GASTÓN DACHARY	TURISMO			DESARROLLO TURISMO SOSTENIBLE
UNIVERSIDAD DE VIGO	POSGRADO DIREC. Y PLAN DEL TUR.			DESARROLLO TURISMO SOSTENIBLE
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA	GESTIÓN Y DES. TUR. SOSTENIBLE			DESARROLLO TURISMO SOSTENIBLE

**F. EQUIPAMIENTO COMO INFORMACIÓN BÁSICA PARA EL ESTABLECIMIENTO DE REDES DE COLABORACIÓN**

CUAL ES EL EQUIPO MAYOR CON EL QUE DISPONEN LOS INTEGRANTES DEL CA PARA DESARROLLAR SUS LINEAS DE GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO

CADA MIEMBRO DEL CA CUENTA CON COMPUTADORA E IMPRESORA.

305



## VI. Grado de Desarrollo de los Cuerpos Académicos del CUCOSTA

### G. VITALIDAD DEL CUERPO ACADÉMICO

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS ACADÉMICOS

TIPO DE EVENTO ACADÉMICO	NOMBRE DEL EVENTO	PERIODICIDAD DEL EVENTO
(CONGRESO, SEMINARIOS, SIMPOSIUM, MESAS REDONDAS)		
CONGRESO INTERNACIONAL	SEMINARIO INTERNACIONAL NUEVAS ALTERNATIVAS DEL TURISMO	ANUAL
CONFERENCIAS	DE ACUERDO A LA TEMÁTICA EN CADA CASO	SEMESTRAL

### H. INTEGRANTES POTENCIALES DEL CA Y SUS REQUERIMIENTOS DE HABILITACIÓN

EXISTE ALGÚN PLAN PARA MEJORAR, EN SU CASO, EL NIVEL DE HABILITACIÓN DE LOS ACADÉMICOS DE MEDIO TIEMPO QUE COLABORAN CON EL CA

NO TENEMOS PROFESORES DE MEDIO TIEMPO COMO COLABORADORES, PERO SÍ PROFESORES POR ASIGNATURA CON NIVEL DOCTORADO Y MAESTRÍA, ESTOS ÚLTIMOS CURSANDO SUS DOCTORADOS BAJO LA TUTORÍA DE LOS MIEMBROS DE ESTE CA.

4  
4  
2

### D. PARAMETROS PARA CONSIDERAR EN LA ACTIVIDAD ACADÉMICA DEL CA SEGÚN ÁREA, DISCIPLINA, ESPECIALIDAD, VOCACIÓN, PROYECCIÓN A LA SOCIEDAD, ETC.

PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LA DEPENDENCIA DE ADSCRIPCIÓN

NOMBRE DEL PTC	PROGRAMA EDUCATIVO EN EL QUE PARTICIPA DE LA DEPENDENCIA			PRODUCTOS QUE VALIDAN LA ACTIVIDAD ACADÉMICA
	LICENCIATURA	MAESTRÍA	DOCTORADO	
RODRIGO ESPINOSA SÁNCHEZ	ADMINISTRACIÓN			HOJA DE ASIGNACIÓN
	TURISMO			HOJA DE ASIGNACIÓN
	CONTADURÍA PÚBLICA			HOJA DE ASIGNACIÓN
EDMUNDO ANDRADE ROMO	TURISMO	DESARROLLO SUSTENTABLE Y TURISMO	BIOSISTEMÁTICA, ECOLOGÍA Y MANEJO DE RECURSOS NATURALES Y AGRÍCOLAS	HOJA DE ASIGNACIÓN
	PSICOLOGÍA			HOJA DE ASIGNACIÓN
	ENFERMERÍA			HOJA DE ASIGNACIÓN
ROSA MARÍA CHAVEZ DAGOSTINO	TURISMO, ADMINISTRACIÓN Y ARQUITECTURA	DESARROLLO SUSTENTABLE Y TURISMO	BIOSISTEMÁTICA, ECOLOGÍA Y MANEJO DE RECURSOS NATURALES Y AGRÍCOLAS	HOJA DE ASIGNACIÓN
	DISEÑO GRÁFICO			HOJA DE ASIGNACIÓN



## VI. Grado de Desarrollo de los Cuerpos Académicos del CUCOSTA

CONSOLIDADO

4  
4  
3

### E. RELACIONES INTERINSTITUCIONALES INCLUYENDO LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS Y COLABORADORES DEL CA

NOMBRE DE LA INSTITUCION Y/O CENTRO UNIVERSITARIO	PE EN EL QUE PARTICIPA	CUERPO ACADEMICO		LGAC QUE SE TIENEN COLABORACIÓN
		NUMERO DE REGISTRO	NOMBRE DEL CA	
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA	MAESTRÍA EN DESARROLLO Y TURISMO		ADMINISTRACIÓN Y DESARROLLO	DESARROLLO, PATRIMONIO Y TURISMO
UNIVERSIDAD NACIONAL DE COSTA RICA	TURISMO		TURISMO Y DESARROLLO	DESARROLLO, PATRIMONIO Y TURISMO
UNIVERSIDAD DE LA SELVA	MAESTRÍA EN TURISMO DE LA NATURALEZA		TURISMO	TURISMO ALTERNATIVO, DESARROLLO, PATRIMONIO Y TURISMO
UNIVERSIDAD DE OVIEDO (CECODET)	MAESTRÍA EN DESARROLLO LOCAL		DESARROLLO TERRITORIAL	DESARROLLO, PATRIMONIO Y TURISMO

### F. EQUIPAMIENTO COMO INFORMACIÓN BÁSICA PARA EL ESTABLECIMIENTO DE REDES DE COLABORACIÓN

CUAL ES EL EQUIPO MAYOR CON EL QUE DISPONEN LOS INTEGRANTES DEL CA PARA DESARROLLAR SUS LINEAS DE GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO

3 ORDENADORES DE ESCRITORIO, UN MULTIFUNCIONAL, UN PLOTER, 2 CAMARAS FOTOGRAFICAS Y UNA DE VIDEO

### G. VITALIDAD DEL CUERPO ACADÉMICO

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS ACADEMICOS

TIPO DE EVENTO ACADEMICO (CONGRESO, SEMINARIOS, SIMPOSIUM, MESAS REDONDAS)	NOMBRE DEL EVENTO	PERIODICIDAD DEL EVENTO
SEMINARIO (3) 2007, 2008, 2009	SEMINARIO S/PAISAJE Y TURISMO	ANUAL (3)
ENCUENTRO	ENCUENTRO DE ESPECIALISTAS S/PATRIMONIO Y DESARROLLO REGIONAL	ANUAL (1)
CONFERENCIA INTERNACIONAL 2008, 2009	CICLO DE CONFERENCIAS INTERNACIONALES S/DESARROLLO Y TURISMO	ANUAL (2)
SEMINARIO (6) 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010	SEMINARIO TALLER S/INDICADORES DE DESARROLLO REGIONAL	ANUAL (6)
TALLER INTERNACIONAL 2008	TALLER S/METODOLOGÍA COMPARADA P/ESTUDIOS DE PAISAJE	TRIANUAL (1)
REUNIÓN DE TRABAJO 2006, 2007, 2008, 2009	REUNIÓN DE TRABAJO DE RECADYT	SEMESTRAL (4)
REUNIÓN DE TRABAJO 2007, 2008, 2009, 2010	REUNIÓN DE TRABAJO DE REPADER	ANUAL (4)
TALLER 2010	TALLER S/EVALUACIÓN DE TURISMO DE NATURALEZA	CUATRIMESTRAL (1)
CONGRESO MESOAMERICANO 2006, 2008	CONGRESO MESOAMERICANO	BIANUAL (2)
CONGRESO 2009, 2010	CONGRESO DE INVESTIGACIÓN TURÍSTICA	ANUAL (2)
CONGRESO 2010	20 CONGRESO DE CIENCIA Y ARTE DEL PAISAJE	BIANUAL (1)



## VI. Grado de Desarrollo de los Cuerpos Académicos del CUCOSTA

### H. INTEGRANTES POTENCIALES DEL CA Y SUS REQUERIMIENTOS DE HABILITACIÓN

EXISTE ALGÚN PLAN PARA MEJORAR, EN SU CASO, EL NIVEL DE HABILITACIÓN DE LOS ACADÉMICOS DE MEDIO TIEMPO QUE COLABORAN CON EL CA

EN PROCESO DE ELABORACIÓN PARA HABILITAR UN NUEVO CANDIDATO CON GRADO DE DOCTOR.

### D. PARAMETROS PARA CONSIDERAR EN LA ACTIVIDAD ACADEMICA DEL CA SEGÚN ÁREA, DISCIPLINA, ESPECIALIDAD, VOCACIÓN, PROYECCIÓN A LA SOCIEDAD, ETC.

PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LA DEPENDENCIA DE ADSCRIPCIÓN

NOMBRE DEL PTC	PROGRAMA EDUCATIVO EN EL QUE PARTICIPA DE LA DEPENDENCIA			PRODUCTOS QUE VALIDAN LA ACTIVIDAD ACADEMICA
	LICENCIATURA	MAESTRIA	DOCTORADO	
JUAN LUIS CIFUENTES LEMUS			CIENCIAS PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE	DIRECCIONES DE TESIS
MARIA DEL CARMEN CORTÉS LARA	ADMINISTRACIÓN, BIOLOGÍA			PROGRAMAS DE ESTUDIO Y MATERIAL DIDACTICO
AMILCAR LEVI CUPUL MAGAÑA	BIOLOGÍA	CIENCIAS DE LA TIERRA	BEMARENA	PROGRAMAS DE ESTUDIO Y MATERIAL DIDACTICO
FABIO GERMAN CUPUL MAGAÑA	ADMINISTRACIÓN, BIOLOGÍA		BEMARENA	PROGRAMAS DE ESTUDIO Y MATERIAL DIDACTICO
SAÚL ROGELI GUERRERO GALVAN	PSICOLOGÍA Y BIOLOGÍA			PROGRAMAS DE ESTUDIO Y MATERIAL DIDACTICO
LIZA DANIELLE KELLY	BIOLOGÍA Y ADMINISTRACIÓN	DESARROLLO SUSTENTABLE Y TURISMO	BEMARENA	PROGRAMAS DE ESTUDIO Y MATERIAL DIDACTICO
ALMA ROSA RAYMUNDO HUIZAR	PSICOLOGÍA Y BIOLOGÍA			PROGRAMAS DE ESTUDIO Y MATERIAL DIDACTICO
FERNANDO VEGA VILLASANTE	BIOLOGÍA		BEMARENA	PROGRAMAS DE ESTUDIO Y MATERIAL DIDACTICO
LUZ MARIA ZUÑIGA MEDINA	ADMINISTRACIÓN, INGENIERIA CIVIL	CIENCIAS DE LA TIERRA		PROGRAMAS DE ESTUDIO Y MATERIAL DIDACTICO

### E. RELACIONES INTERINSTITUCIONALES INCLUYENDO LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS Y COLABORADORES DEL CA

NOMBRE DE LA INSTITUCION Y/O CENTRO UNIVERSITARIO	PE EN EL QUE PARTICIPA	CUERPO ACADEMICO		LGAC QUE SE TIENEN COLABORACIÓN
		NUMERO DE REGISTRO	NOMBRE DEL CA	
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES OCEANOLÓGICAS	DOCTORADO EN OCEANOGRAFIA COSTERA		ECOLOGIA MOLECULAR	ECOLOGIA DE COMUIDADES Y POBLACIONES
FACULTAD DE CIENCIAS MARINAS	MAESTRÍA EN OCEANOGRAFIA COSTERA		ECOLOGIA DEL FITOPLANCTON	ECOLOGIA DE COMUIDADES Y POBLACIONES
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES OCEANOLÓGICAS	DOCTORADO EN OCEANOGRAFIA COSTERA		GEOCIENCIAS AMBIENTALES	ECOLOGIA DE COMUIDADES Y POBLACIONES

3  
0  
4



## VI. Grado de Desarrollo de los Cuerpos Académicos del CUCOSTA

### F. EQUIPAMIENTO COMO INFORMACIÓN BÁSICA PARA EL ESTABLECIMIENTO DE REDES DE COLABORACIÓN

CUAL ES EL EQUIPO MAYOR CON EL QUE DISPONEN LOS INTEGRANTES DEL CA PARA DESARROLLAR SUS LINEAS DE GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO

BOMBAS Y FILTROS DE AGUA PARA ACUICULTURA, FISH FARM, CENTRÍFUGA REFRIGERADA, ESPECTROFOTOMETRO UV/VIS, HORNOS DE CONVECCIÓN, DESTILADOR, MUFLA, INCUBADORAS, REFRIGERADORES, CONGELADOR, 4 EQUIPOS DE BUCEO COMPLETOS, BOTELLA NISKIN, MICROSCOPIOS COMPUESTOS, MICROSCOPIOS ESTEREOSCÓPICOS, VIDEOPROYECTOR, EQUIPO VARIADO DE ACUICULTURA.

### G. VITALIDAD DEL CUERPO ACADÉMICO

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS ACADÉMICOS

TIPO DE EVENTO ACADÉMICO (CONGRESO, SEMINARIOS, SIMPOSIUM, MESAS REDONDAS)	NOMBRE DEL EVENTO	PERIODICIDAD DEL EVENTO
SIMPOSIUM	REUNIÓN ANUAL DE LA RED MEXICANA DE INVESTIGACIÓN ECOLOGÍA DE LARGO PLAZO	ANUAL

### H. INTEGRANTES POTENCIALES DEL CA Y SUS REQUERIMIENTOS DE HABILITACIÓN

EXISTE ALGÚN PLAN PARA MEJORAR, EN SU CASO, EL NIVEL DE HABILITACIÓN DE LOS ACADÉMICOS DE MEDIO TIEMPO QUE COLABORAN CON EL CA

NO CONTAMOS CON NINGUN PROFESOR DE MEDIO TIEMPO, CONTAMOS CON BECARIO POS-DOCTORAL, APOYADO POR PROMEP EL CUAL REQUERIMOS QUE SE INCORPORE COMO PTC

### D. PARAMETROS PARA CONSIDERAR EN LA ACTIVIDAD ACADÉMICA DEL CA SEGÚN ÁREA, DISCIPLINA, ESPECIALIDAD, VOCACIÓN, PROYECCIÓN A LA SOCIEDAD, ETC.

PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LA DEPENDENCIA DE ADSCRIPCIÓN

NOMBRE DEL PTC	PROGRAMA EDUCATIVO EN EL QUE PARTICIPA DE LA DEPENDENCIA			PRODUCTOS QUE VALIDAN LA ACTIVIDAD ACADÉMICA
	LICENCIATURA	MAESTRIA	DOCTORADO	
MARIA ELENA GONZÁLEZ RUELAS	X		X	IMPARTICIÓN DE CURSOS Y ASESORIAS
FÁTIMA MACIEL CARRILLO	X		X	IMPARTICIÓN DE CURSOS Y ASESORIAS
VIRGINA MARTINEZ HERNÁNDEZ	X			IMPARTICIÓN DE CURSOS

### E. RELACIONES INTERINSTITUCIONALES INCLUYENDO LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS Y COLABORADORES DEL CA

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN Y/O CENTRO UNIVERSITARIO	PE EN EL QUE PARTICIPA	CUERPO ACADÉMICO		LGAC QUE SE TIENEN COLABORACIÓN
		NÚMERO DE REGISTRO	NOMBRE DEL CA	
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA	ING. EN COMUNICACIÓN MULTIMEDIA	CA-UDG-506	GEOGRÁFICA APLICADA	GEOCOLOGÍA Y OCEANOLOGÍA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA	ING. EN TELECOMUNICACIONES	CA-UDG-506	GEOGRÁFICA APLICADA	GEOCOLOGÍA Y OCEANOLOGÍA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA	LIC. EN PSICOLOGÍA	CA-UDG-506	GEOGRÁFICA APLICADA	ECOLOGÍA HUMANA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA	DOCTORADO EN CIENCIAS EN BIOSISTEMÁTICA, ECOLOGÍA Y MANEJO DE RECURSOS NATURALES Y AGRÍCOLAS	CA-UDG-506	SISTEMA DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA APLICADA	GEOCOLOGÍA, ECOLOGÍA HUMANA Y OCEANOLOGÍA

### F. EQUIPAMIENTO COMO INFORMACIÓN BÁSICA PARA EL ESTABLECIMIENTO DE REDES DE COLABORACIÓN

CUAL ES EL EQUIPO MAYOR CON EL QUE DISPONEN LOS INTEGRANTES DEL CA PARA DESARROLLAR SUS LINEAS DE GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO



COMPUTADORAS PERSONALES, LAPTOP PARA SALIDAS DE CAMPO Y UN ESTACIÓN METEOROLÓGICA



## VI. Grado de Desarrollo de los Cuerpos Académicos del CUCOSTA

### G. VITALIDAD DEL CUERPO ACADÉMICO

#### ORGANIZACIÓN DE EVENTOS ACADÉMICOS

TIPO DE EVENTO ACADÉMICO (CONGRESO, SEMINARIOS, SIMPOSIUM, MESAS REDONDAS)	NOMBRE DEL EVENTO	PERIODICIDAD DEL EVENTO
MESA REDONDA	AVANCES DEL CUERPO ACADÉMICO	CUATRIMESTRAL
CURSO	GEOECOLOGÍA DEL PAISAJE: TEORÍA Y PRÁCTICA PARA ORDENAMIENTO ECOLÓGICO Y CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD	UNICO
CURSO	INTRODUCCIÓN A LA EVALUACIÓN DE POTENCIALES NATURALES PARA EL ORDENAMIENTO ECOLÓGICO	UNICO

### H. INTEGRANTES POTENCIALES DEL CA Y SUS REQUERIMIENTOS DE HABILITACIÓN

EXISTE ALGÚN PLAN PARA MEJORAR, EN SU CASO, EL NIVEL DE HABILITACIÓN DE LOS ACADÉMICOS DE MEDIO TIEMPO QUE COLABORAN CON EL CA

NO SE CUENTA CON PROFESORES DE MEDIO TIEMPO, SOLO SE TIENE UN COLABORADOR CON NOMBRAMIENTO DE TÉCNICO ACADÉMICO

### D. PARAMETROS PARA CONSIDERAR EN LA ACTIVIDAD ACADÉMICA DEL CA SEGÚN ÁREA, DISCIPLINA, ESPECIALIDAD, VOCACIÓN, PROYECCIÓN A LA SOCIEDAD, ETC.

#### PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LA DEPENDENCIA DE ADSCRIPCIÓN

NOMBRE DEL PTC	PROGRAMA EDUCATIVO EN EL QUE PARTICIPA DE LA DEPENDENCIA			PRODUCTOS QUE VALIDAN LA ACTIVIDAD ACADÉMICA
	LICENCIATURA	MAESTRÍA	DOCTORADO	
LUIS FERNANDO GONZÁLEZ GUEVARA	BIOLOGÍA	Maestría en Desarrollo Sustentable y Turismo		Tesis Dirigidas y certificados de participación en calidad de lector de tesis, tutor y miembro de comité tutorial
	MEDICO CIRUJANO Y PARTERO			
MARIA DEL CARMEN NAVARRO	BIOLOGÍA			
ROSIO AMPARAN SALIDO	BIOLOGÍA			
JORGE TÉLLEZ LOPEZ	BIOLOGÍA		BIOSISTEMÁTICA, ECOLOGÍA Y MANEJO DE RECURSOS NATURALES Y AGRÍCOLAS	Tesis Dirigidas y certificados de participación en calidad de lector de tesis, tutor y miembro de comité tutorial
	ARQUITECTURA		CIENCIAS PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE	
	DISEÑO			

### E. RELACIONES INTERINSTITUCIONALES INCLUYENDO LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS Y COLABORADORES DEL CA

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN Y/O CENTRO UNIVERSITARIO	PE EN EL QUE PARTICIPA	CUERPO ACADÉMICO		LGAC QUE SE TIENEN COLABORACIÓN
		NÚMERO DE REGISTRO	NOMBRE DEL CA	
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR	MAESTRÍA EN DESARROLLO SUSTENTABLE	UDG-CA 341	ORGANISMOS ACUÁTICOS	MANEJO DE ZONA COSTERA



## VI. Grado de Desarrollo de los Cuerpos Académicos del CUCOSTA

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE SINALOA	RED DE MANEJO DE CUENCAS HIDROGRÁFICAS	UAS-CA-132	MANEJO DE RECURSOS COSTEROS	ECOLOGIA Y MANEJO DE ZONA COSTERA
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE SINALOA	RED DE MANEJO DE CUENCAS HIDROGRÁFICAS	UAS-CA-196	GESTIÓN AMBIENTAL DE ECOSISTEMAS COSTEROS	ECOLOGIA Y MANEJO DE ZONA COSTERA
UNIVERSIDAD JUAREZ AUTONOMA DE TABASCO	RED DE MANEJO DE CUENCAS HIDROGRÁFICAS	UJAT-CA-177	DIAGNOSTICO Y MANEJO DE HUMEDALES TROPICALES	MANEJO DE ZONA COSTERA
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS	RED DE MANEJO DE CUENCAS HIDROGRÁFICAS	UDG-CA-537	CONSERVACION Y FOMENTO FORESTAL	ECOLOGIA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA	RED DE MANEJO DE CUENCAS HIDROGRÁFICAS	UDG-CA-506	SISTEMA DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA APLICADA	ECOLOGIA

3  
4  
5

### F. EQUIPAMIENTO COMO INFORMACIÓN BÁSICA PARA EL ESTABLECIMIENTO DE REDES DE COLABORACIÓN

SE CUENTA CON 4 EQUIPOS DE COMPUTO BASICO, 4 LAP TOPS, 1 MICROSCOPIO ESTEREOSCOPICO, 1 ESCANER DE CAMA DE BAJA RESOLUCIÓN, EQUIPO DE GEOPOSICIONAMIENTO SATELITAL

### G. VITALIDAD DEL CUERPO

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS ACADEMICOS

TIPO DE EVENTO ACADEMICO (CONGRESO, SEMINARIOS, SIMPOSIUM, MESAS REDONDAS)	NOMBRE DEL EVENTO	PERIODICIDAD DEL EVENTO
FESTIVAL	3 FESTIVAL DE LAS AVES Y 1 FESTIVAL DE LAS AVES MIGRATORIAS DEL OCCIDENTE DE M	21 AL 29 DE NOVIEMBRE DEL 2000
CONGRESO	1 ENCUENTRO INTERNACIONAL TURISMO EN AREAS PROTEGIDAS	01 AL 05 DE DICIEMBRE DE 2007
SE MINARIO	1 SEMINARIO DE TÓPICOS SELECTOS EN INVESTIGACIÓN	31 DE AGOSTO AL 14 DE DICIEMBRE DEL 2007
FORO	1 FORO: TÓPICOS SELECTOS EN INVESTIGACIÓN BIOLÓGICA	14 DE JUNIO DE 2007
SE MINARIO	1 CRUCERO AMBIENTAL DE BAHIA DE BANDERAS	09 DE JUNIO DE 2007
ENCUENTRO IBEROAMERICANO	ENCUENTRO IBEROAMERICANO DE REDES Y GRUPOS DE INVESTIGACION	26 DE MAYO DEL 2006



## VI. Grado de Desarrollo de los Cuerpos Académicos del CUCOSTA

CATEDRA NACIONAL	CATEDRA NACIONAL DE BIOLOGIA 2010 JUAN LUIS CIFUENTES LEMUS BIOLOGIA ACUATICA	DEL 05 AL 12 DE MARZO DEL 2010
CATEDRA NACIONAL	CATEDRA NACIONAL DE BIOLOGIA 2010 JUAN LUIS CIFUENTES LEMUS BIOLOGIA ACUATICA	DEL 21 AL 24 DE SEPTIEMBRE 2010
TALLER	TALLER DE REDES ACADEMICAS	21 AL 24 DE SEPTIEMBRE
EXPO NACIONAL	SEMANA JALISCO EMPRENDE 2012	25 AL 27 DE MAYO 2011
COLOQUIO	PRIMER COLOQUIO DE MANEJO INTEGRADO DE CUENCAS HIDROGRAFICAS DEL PACIFICO	23 AL 25 DE NOVIEMBRE DEL 2011

### H. INTEGRANTES POTENCIALES DEL CA Y SUS REQUERIMIENTOS DE HABILITACIÓN

EXISTE ALGÚN PLAN PARA MEJORAR, EN SU CASO, EL NIVEL DE HABILITACIÓN DE LOS ACADÉMICOS DE MEDIO TIEMPO QUE COLABORAN CON EL CA

MANEJO INTEGRADO DE ZONA COSTERA DEL PACIFICO CENTRAL MEXICANO. SE PROPONE LA INCLUSION DE 02 PROFESORES DE ASIGNATURA PARA FORTALECER EL CA EN EL AREA DE VEGETACION ACUATICA Y SUBACUATICA ASI COMO CONCRETAR UNA CARTA DE INTENCION CON 2 ONG'S (CONEXION CON LA VIDA SILVESTRE AC Y NUESTRA TIERRA AC). LA COLABORACION CON UN CUERPO ACADEMICO DE LAS CIENCIAS SOCIALES

### D. PARAMETROS PARA CONSIDERAR EN LA ACTIVIDAD ACADEMICA DEL CA SEGÚN ÁREA, DISCIPLINA, ESPECIALIDAD, VOCACIÓN, PROYECCIÓN A LA SOCIEDAD, ETC.

PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LA DEPENDENCIA DE ADSCRIPCIÓN

NOMBRE DEL PTC	PROGRAMA EDUCATIVO EN EL QUE PARTICIPA DE LA DEPENDENCIA			PRODUCTOS QUE VALIDAN LA ACTIVIDAD ACADEMICA
	LICENCIATURA	MAESTRIA	DOCTORADO	
DR. JORGE IGNACIO CHAVOYA GAMA	X	X	X	ASIGNACION DE CURSOS, TESIS Y TRIBUNALES
DR. JOSEPH BODEN MOUNTJOY HARRIS	X			ASIGNACION DE CURSOS Y TESIS
DR. MANUEL GUTIERREZ DE VELAZCO ROMO	X			ASIGNACION DE CURSOS
MTRO. HECTOR JAVIER RENDON CONTRERAS	X	X		ASIGNACION DE CURSOS, TESIS Y TRIBUNALES
MTRO. HUMBERTO MUÑOZ MACIAS	X			ASIGNACION DE CURSOS, TESIS Y TRIBUNALES



## VI. Grado de Desarrollo de los Cuerpos Académicos del CUCOSTA

### E. RELACIONES INTERINSTITUCIONALES INCLUYENDO LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS Y COLABORADORES DEL CA

NOMBRE DE LA INSTITUCION Y/O CENTRO UNIVERSITARIO	PE EN EL QUE PARTICIPA	CUERPO ACADÉMICO		LGAC QUE SE TIENEN COLABORACIÓN
		NUMERO DE REGISTRO	NOMBRE DEL CA	
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA	ARQUITECTURA	CA-UDG-303	ESTUDIOS DE LA CIUDAD, ARQUITECTURA Y DESARROLLO	MATERIALES REGIONALES
	INGENIERIA CIVIL			CONSERVACIÓN DEL PATRIMONIO
	TURISMO			SISTEMAS CONSTRUCTIVOS
CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE , ARQUITECTURA Y DISEÑO UDG-CA-11	ARQUITECTURA		CENTRO DE INVESTIGACIONES DEL MEDIO AMBIENTE	INVESTIGACIÓN DE LA ARQUITECTURA
	URBANISTICA			DESARROLLO URBANO
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES UDG-CA-217			DESARROLLO SOCIAL Y TRABAJO	DESARROLLO Y POLITICAS TERRITORIALES
				CALCULO ESTRUCTURAL

3  
0  
3

### F. EQUIPAMIENTO COMO INFORMACIÓN BÁSICA PARA EL ESTABLECIMIENTO DE REDES DE COLABORACIÓN

CUAL ES EL EQUIPO MAYOR CON EL QUE DISPONEN LOS INTEGRANTES DEL CA PARA DESARROLLAR SUS LINEAS DE GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO

TODOS LOS INTEGRANTES DEL CA. CUENTAN CON EQUIPO DE COMPUTO Y ESPACIO INSTITUCIONAL PARA REALIZAR SUS ACTIVIDADES DE GABINETE DE LA INVESTIGACION.

### G. VITALIDAD DEL CUERPO ACADÉMICO

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS ACADEMICOS

TIPO DE EVENTO ACADEMICO (CONGRESO, SEMINARIOS, SIMPOSIUM, MESAS REDONDAS)	NOMBRE DEL EVENTO	PERIODICIDAD DEL EVENTO
CONGRESO INTERNACIONAL	IV CONGRESO INTERNACIONAL CIUDAD Y TERRITORIO VIRTUAL	ANUAL
SEMINARIO INTERNACIONAL	SEMINARIO INTERNACIONAL GLOBALIZACION Y REGION	ANUAL
SEMINARIO NACIONAL	SEMINARIO PUERTO VALLARTA EN LA MODERNIDAD	ANUAL
SIMPOSIUM	EXPO-ARQUITECTURA	ANUAL

### H. INTEGRANTES POTENCIALES DEL CA Y SUS REQUERIMIENTOS DE HABILITACIÓN

EXISTE ALGÚN PLAN PARA MEJORAR, EN SU CASO, EL NIVEL DE HABILITACIÓN DE LOS ACADÉMICOS DE MEDIO TIEMPO QUE COLABORAN CON EL CA

EL CA. NO TIENE PROFESORES DE MEDIO TIEMPO. SIN EMBARGO DE LOS DOS MIEMBROS QUE APARECEN CON GRADO DE MAESTRO, UNO ACABA DE OBTENER EL GRADO DE DOCTOR Y EL OTRO ESTA POR CONCLUIR LOS CREDITOS DE



DOCTORADO, LO QUE INDICA QUE EN EL CORTO PLAZO TODOS LOS MIEMBROS ESTAREMOS HABILITADOS CON EL GRADO DE DOCTOR.



## VI. Grado de Desarrollo de los Cuerpos Académicos del CUCOSTA

### D. PARAMETROS PARA CONSIDERAR EN LA ACTIVIDAD ACADEMICA DEL CA SEGÚN ÁREA, DISCIPLINA, ESPECIALIDAD, VOCACIÓN, PROYECCIÓN A LA SOCIEDAD, ETC.

PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LA DEPENDENCIA DE ADSCRIPCIÓN

NOMBRE DEL PTC	PROGRAMA EDUCATIVO EN EL QUE PARTICIPA DE LA DEPENDENCIA			PRODUCTOS QUE VALIDAN LA ACTIVIDAD ACADEMICA
	LICENCIATURA	MAESTRIA	DOCTORADO	
REMBERTO CASTRO CASTAÑEDA	PSICOLOGIA	MAESTRIA EN TERAPIA FAMILIAR	CIENCIAS PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE	DIRECCION DE TESIS
ESPERANZA VARGAS JIMENEZ	PSICOLOGIA	MAESTRIA EN TERAPIA FAMILIAR		DIRECCION DE TESIS
RAQUEL DOMINGUEZ MORA	PSICOLOGIA	MAESTRIA EN TERAPIA FAMILIAR		DIRECCION DE TESIS
RAUL MEDINA CENTENO	PSICOLOGIA	MAESTRIA EN TERAPIA FAMILIAR	EN COOPERACION E INTERVENCION SOCIAL CON LA UNIVERSIDAD DE OVIEDO	DIRECCION DE TESIS
ROCIO CALDERON GARCIA		MAESTRIA EN TERAPIA FAMILIAR	EN COOPERACION E INTERVENCION SOCIAL CON LA UNIVERSIDAD DE OVIEDO	DIRECCION DE TESIS

### E. RELACIONES INTERINSTITUCIONALES INCLUYENDO LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS Y COLABORADORES DEL CA

NOMBRE DE LA INSTITUCION Y/O CENTRO UNIVERSITARIO	PE EN EL QUE PARTICIPA	CUERPO ACADEMICO		LGAC QUE SE TIENEN COLABORACIÓN
		NUMERO DE REGISTRO	NOMBRE DEL CA	
UNIVERSIDAD DE OVIEDO ESPAÑA.DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA	PSICOLOGIA Y DOCTORADO EN COOPERACION E INTERVENCION SOCIAL		PSICOLOGIA	FENOMENOS PSICOSOCIALES DE LA FAMILIA Y PSICOLOGIA SCIAL DE LAS ORGANIZACIONES.
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BARCELONA	MAESTRIA EN TERAPIA FAMILIAR SISTEMICA		ESCUELA DE TERAPIA FAMILIAR	FENOMENOS PSICOSOCIALES DE LA FAMILIA Y PSICOLOGIA SCIAL DE LAS ORGANIZACIONES.
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA	PSICOLOGIA		COMUNICACIÓN CULTURA Y VIDA COTIDIANA UDG-CA-405	FENOMENOS PSICOSOCIALES DE LA FAMILIA Y PSICOLOGIA SCIAL DE LAS ORGANIZACIONES.

4  
4  
4



## VI. Grado de Desarrollo de los Cuerpos Académicos del CUCOSTA

### F. EQUIPAMIENTO COMO INFORMACIÓN BÁSICA PARA EL ESTABLECIMIENTO DE REDES DE COLABORACIÓN

CUAL ES EL EQUIPO MAYOR CON EL QUE DISPONEN LOS INTEGRANTES DEL CA PARA DESARROLLAR SUS LINEAS DE GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO

EL CUERPO ACADEMICO SOLO CUENTA CON EL EQUIPO BASICO DE COMPUTO PARA EL DESARROLLO DE SUS LINEAS DE INVESTIGACION Y APLICACIÓN DE CONOCIMIENTO

### G. VITALIDAD DEL CUERPO ACADÉMICO

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS ACADEMICOS

TIPO DE EVENTO ACADEMICO (CONGRESO, SEMINARIOS, SIMPOSIUM, MESAS REDONDAS)	NOMBRE DEL EVENTO	PERIODICIDAD DEL EVENTO
SEMINARIOS	PRIMERA JORNADA DE TERAPIA FAMILIAR EN INTERVENCIONES SOCIALES	CADA SEMESTRE
SIMPOSIUM	SEMANA DE LA PSICOLOGIA EN CUCOSTA	CADA AÑO
CONGRESO	CONGRESO INTERUNIVERSITARIO DE PSICOLOGIA	CADA AÑO

### H. INTEGRANTES POTENCIALES DEL CA Y SUS REQUERIMIENTOS DE HABILITACIÓN

EXISTE ALGÚN PLAN PARA MEJORAR, EN SU CASO, EL NIVEL DE HABILITACIÓN DE LOS ACADÉMICOS DE MEDIO TIEMPO QUE COLABORAN CON EL CA

MTRA. CLAUDIA BONILLA CASTILLON PROFESOR DE TIEMPO COMPLETO (A PARTIR DE QUE LOGRE GRADO DOCTORADO) Y FLOR RAMIREZ LEYVA Y NUÑES FADDA MABEL COMO PROFESORES DE TIEMPO.



## VI. Grado de Desarrollo de los Cuerpos Académicos del CUCOSTA

E  
N  
F  
O  
R  
M  
A  
C  
I  
O  
N

### D. PARAMETROS PARA CONSIDERAR EN LA ACTIVIDAD ACADEMICA DEL CA SEGÚN ÁREA, DISCIPLINA, ESPECIALIDAD, VOCACIÓN, PROYECCIÓN A LA SOCIEDAD, ETC.

PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LA DEPENDENCIA DE ADSCRIPCIÓN

NOMBRE DEL PTC	PROGRAMA EDUCATIVO EN EL QUE PARTICIPA DE LA DEPENDENCIA			PRODUCTOS QUE VALIDAN LA ACTIVIDAD ACADEMICA
	LICENCIATURA	MAESTRIA	DOCTORADO	
LUZ AMPARO DELGADO DIAZ	ADMINISTRACION	MAESTRIA EN ADMINISTRACION DE NEGOCIOS	DOCTORADO EN CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, IPN	ASIGNACIONES
JOSE LUIS LOPEZ LOPEZ	COMPUTO	MAESTRIA EN ADMINISTRACION DE NEGOCIOS		ASIGNACIONES
MIRIAM DEL CARMEN VARGAS ACEVES	ADMINISTRACION Y TURISMO	MAESTRIA EN ADMINISTRACION DE NEGOCIOS		ASIGNACIONES
BECERRA BIZARRON MANUEL ERNESTO	ADMINISTRACIÓN	MAESTRIA EN ADMINISTRACION DE NEGOCIOS		ASIGNACIONES
SANDOVAL BALLESTEROS GEORGINA DOLORES	ADMINISTRACIÓN	MAESTRIA EN ADMINISTRACION DE NEGOCIOS		ASIGNACIONES
CAMBA PÉREZ GUADALUPE IRIS LETICIA	COTADURIA PUBLICA			ASIGNACIONES
DAVALOS VILLASEÑOR JOSE RODOLFO	DERECHO			ASIGNACIONES
ABUNDIS ROSALES MARIA ANTONIA	DERECHO			ASIGNACIONES

### E. RELACIONES INTERINSTITUCIONALES INCLUYENDO LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS Y COLABORADORES DEL CA

NOMBRE DE LA INSTITUCION Y/O CENTRO UNIVERSITARIO	PE EN EL QUE PARTICIPA	CUERPO ACADEMICO		LGAC QUE SE TIENEN COLABORACIÓN
		NUMERO DE REGISTRO	NOMBRE DEL CA	
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONOMICAS ADMINISTRATIVAS	MERCADOTECNIA, ADMINISTRACION, TURISMO	484	ESTRATEGIAS DE LA GESTION DEL CONOCIMIENTO Y COMPETITIVIDAD	GESTION DEL CONOCIMIENTO Y COMPETITIVIDAD
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONOMICAS ADMINISTRATIVAS	MERCADOTECNIA, ADMINISTRACION, TURISMO	486	GESTION Y DESARROLLO DE LAS ORGANIZACION	GESTION ADMINISTRATIVA Y DESARROLLO ORGANIZACIONAL

### F. EQUIPAMIENTO COMO INFORMACIÓN BÁSICA PARA EL ESTABLECIMIENTO DE REDES DE COLABORACIÓN

CUAL ES EL EQUIPO MAYOR CON EL QUE DISPONEN LOS INTEGRANTES DEL CA PARA DESARROLLAR SUS LINEAS DE GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO

### G. VITALIDAD DEL CUERPO ACADÉMICO

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS ACADEMICOS

TIPO DE EVENTO ACADEMICO (CONGRESO, SEMINARIOS, SIMPOSIUM, MESAS REDONDAS)	NOMBRE DEL EVENTO	PERIODICIDAD DEL EVENTO
CONGRESO	TURISMO ALTERNATIVO	ANUAL
CONGRESO	RED DE INVESTIGACION EN COMPETITIVIDAD	ANUAL



## VI. Grado de Desarrollo de los Cuerpos Académicos del CUCOSTA

### H. INTEGRANTES POTENCIALES DEL CA Y SUS REQUERIMIENTOS DE HABILITACIÓN

EXISTE ALGÚN PLAN PARA MEJORAR, EN SU CASO, EL NIVEL DE HABILITACIÓN DE LOS ACADÉMICOS DE MEDIO TIEMPO QUE COLABORAN CON EL CA

### D. PARAMETROS PARA CONSIDERAR EN LA ACTIVIDAD ACADEMICA DEL CA SEGÚN ÁREA, DISCIPLINA, ESPECIALIDAD, VOCACIÓN, PROYECCIÓN A LA SOCIEDAD, ETC.

PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LA DEPENDENCIA DE ADSCRIPCIÓN

NOMBRE DEL PTC	PROGRAMA EDUCATIVO EN EL QUE PARTICIPA DE LA DEPENDENCIA			PRODUCTOS QUE VALIDAN LA ACTIVIDAD ACADEMICA
	LICENCIATURA	MAESTRIA	DOCTORADO	
Maria Eugenia Mendez	Contaduría y turismo			Carta de asignación
Hugo Isaac Galvan Alvarez	Multimedia			Carta de asignación
Hector Hugo Zepeda Peña	Multimedia e Ing. Civil			Carta de asignación

### E. RELACIONES INTERINSTITUCIONALES INCLUYENDO LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS Y COLABORADORES DEL CA

NOMBRE DE LA INSTITUCION Y/O CENTRO UNIVERSITARIO	PE EN EL QUE PARTICIPA	CUERPO ACADEMICO		LGAC QUE SE TIENEN COLABORACIÓN
		NUMERO DE REGISTRO	NOMBRE DEL CA	

### F. EQUIPAMIENTO COMO INFORMACIÓN BÁSICA PARA EL ESTABLECIMIENTO DE REDES DE COLABORACIÓN

CUAL ES EL EQUIPO MAYOR CON EL QUE DISPONEN LOS INTEGRANTES DEL CA PARA DESARROLLAR SUS LINEAS DE GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO

EL CUERPO ACADEMICO NO CUENTA CON EQUIPO SUFICIENTE PARA EL DESARROLLO DE SUS ACTIVIDADES BASICAS, POR LO TANTO SE REQUIERE LA ASIGNACION DE EQUIPO DE COMPUTO, DE OFICINA, ASI COMO UN ESPACIO FISICO DEDICADO A LOS TRABAJOS DEL CUERPO ACADEMICO.

### G. VITALIDAD DEL CUERPO ACADÉMICO

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS ACADEMICOS

TIPO DE EVENTO ACADEMICO	NOMBRE DEL EVENTO	PERIODICIDAD DEL EVENTO
Academico y de investigacion	Seminario de investigacion	Semestral

### H. INTEGRANTES POTENCIALES DEL CA Y SUS REQUERIMIENTOS DE HABILITACIÓN

EXISTE ALGÚN PLAN PARA MEJORAR, EN SU CASO, EL NIVEL DE HABILITACIÓN DE LOS ACADÉMICOS DE MEDIO TIEMPO QUE COLABORAN CON EL CA

Se tiene contemplado en un plazo no mayor a 6 meses (ciclo escolar 2012A) la integración de un profesor con grado de maestría o doctorado



## VI. Grado de Desarrollo de los Cuerpos Académicos del CUCOSTA

### D. PARAMETROS PARA CONSIDERAR EN LA ACTIVIDAD ACADEMICA DEL CA SEGÚN ÁREA, DISCIPLINA, ESPECIALIDAD, VOCACIÓN, PROYECCIÓN A LA SOCIEDAD, ETC.

PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LA DEPENDENCIA DE ADSCRIPCIÓN

NOMBRE DEL PTC	PROGRAMA EDUCATIVO EN EL QUE PARTICIPA DE LA DEPENDENCIA			PRODUCTOS QUE VALIDAN LA ACTIVIDAD ACADEMICA
	LICENCIATURA	MAESTRIA	DOCTORADO	
FRANCISCO FLORES CUEVAS	X			TUTORIAS, CLASES FRENTE A GRUPO, ASESORIAS, CARGA HORARIA 18 HORAS
AURELIO ENRIQUE LOPEZ BARRON	X			TUTORIAS, CLASES FRENTE A GRUPO, ASESORIAS, CARGA HORARIA 18 HORAS
MARIA DEL CONSUELO CORTES VELAZQUEZ	X			TUTORIAS, CLASES FRENTE A GRUPO, ASESORIAS, CARGA HORARIA 18 HORAS
CLAUDIA PATRICIA FIGUEROA YPIÑA	X			TUTORIAS, CLASES FRENTE A GRUPO, ASESORIAS, CARGA HORARIA 18 HORAS
MONICA HERNANDEZ ISLAS	X			TUTORIAS, CLASES FRENTE A GRUPO, ASESORIAS, CARGA HORARIA 18 HORAS

### E. RELACIONES INTERINSTITUCIONALES INCLUYENDO LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS Y COLABORADORES DEL CA

NOMBRE DE LA INSTITUCION Y/O CENTRO UNIVERSITARIO	PE EN EL QUE PARTICIPA	CUERPO ACADEMICO		LGAC QUE SE TIENEN COLABORACIÓN
		NUMERO DE REGISTRO	NOMBRE DEL CA	
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA	TUTORIA ACADEMICA		TECNOLOGIAS APLICADAS A ALA EDUCACIÓN	EDUCACIÓN Y TECNOLOGIA INSTRUCCIONAL
	DISEÑO INSTRUCCIONAL			
	TECNOLOGIA EDUCATIVA			

### F. EQUIPAMIENTO COMO INFORMACIÓN BÁSICA PARA EL ESTABLECIMIENTO DE REDES DE COLABORACIÓN

CUAL ES EL EQUIPO MAYOR CON EL QUE DISPONEN LOS INTEGRANTES DEL CA PARA DESARROLLAR SUS LINEAS DE GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO

EL CUERPO ACADEMICO SE ENCUENTRA EN FORMACIÓN, CON CONTAMOS CON NINGÚN EQUIPO, SE USA EL QUE TIENE CADA UNO DE LOS INTEGRANTES DEL CUERPO, LOS CUALES LOS ADQUIRIERON MEDIANTE EL APOYO DE PROMEP PARA ADQUISICIÓN DE EQUIPO INFORMÁTICO. ADEMÁS NO CONTAMOS CON UN ESPACIO PARA EL DESARROLLO DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN.

### G. VITALIDAD DEL CUERPO ACADEMICO

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS ACADEMICOS

6  
5  
3



## VI. Grado de Desarrollo de los Cuerpos Académicos del CUCOSTA

TIPO DE EVENTO ACADEMICO	NOMBRE DEL EVENTO	PERIODICIDAD DEL EVENTO

POR EL MOMENTO NO TENEMOS NINGÚN EVENTO PROGRAMADO, EN UN FUTURO LOS MIEMBROS PARTICIPAREMOS EN CONFERENCIAS, PONENCIAS, TALLERES, PRESENTACIÓN DE LIBROS CREADOS POR EL CUERPO ACADEMICO,

### *H. INTEGRANTES POTENCIALES DEL CA Y SUS REQUERIMIENTOS DE HABILITACIÓN*

EXISTE ALGÚN PLAN PARA MEJORAR, EN SU CASO, EL NIVEL DE HABILITACIÓN DE LOS ACADÉMICOS DE MEDIO TIEMPO QUE COLABORAN CON EL CA

CONTAMOS CON DOS COLABORADORES EN EL CUERPO ACADÉMICO, LOS COMPAÑEROS: MRO. ALEJANDRO CUEVAS CORTEZ Y OSCAR SOLIS RODRÍGUEZ



**Anexo 4. Grado de desarrollo de los CA del CUCOSTA. Análisis detallado  
(anexo VI de la Guía PIFI)**

NO. DE CA	EVIDENCIAS DE LA ORGANIZACIÓN Y TRABAJO COLEGIADO	PRODUCTOS ACADÉMICOS RECONOCIDOS POR SU CALIDAD	IDENTIFICACIÓN DE PRINCIPALES FORTALEZAS	IDENTIFICACIÓN DE PRINCIPALES DEBILIDADES
UDG-CA-276	SI	11	CUELTAN CON DOS DOCTORES DE LOS CUALES LOS DOS SON SNI, LOS DOS MAESTROS EN ESTE MOMENTO SE ENCUENTRA ESTUDIANDO SU DOCTORADO	CUELTAN CON UN ESCASO NÚMERO DE COLABORADORES
UDG-CA-305	SI	16	TODOS LOS INTEGRANTES TIENEN EL GRADO DE DOCTOR; LAS LGAC TIENEN UN ALTO GRADO DE CONSOLIDACIÓN; SE REALIZA UNA INTENSA VIDA COLEGIADA.	ESCASO NÚMERO DE INVESTIGADORES INTEGRADOS AL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES.
UDG-CA-442				
UDG-CA-443	SI	83	100% DE HABILITACIÓN, 100% DE TRABAJO CONJUNTO, INTENSA VINCULACIÓN CON ALUMNOS, TODOS LOS INTEGRANTES SON DOCTORES Y CUELTAN CON SU PREFIL PROMEP	DÉBIL VINCULACIÓN INTERNA Y EXTERNA, FALTA POSICIONAMIENTO A NIVEL INTERNACIONAL, NINGUNO DE SUS MIEMBROS SE ENCUENTRAN DENTRO DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES.
UDG-CA-304	SI	12	DE LOS 11 MIEMBROS DEL CA 6 CUELTAN CON EL GRADO DE DOCTOR, 7 DE ELLOS SON PERFILES Y 2 SE ENCUENTRAN DENTRO DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES.	NECESIDAD DE INTEGRA A UN MAYOR NUMERO DE SUS INTEGRANTES AL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES Y BUSCAR QUE EL RESTO DE SUS MIEMBROS PUEDAN ADQUIRIR EL GRADO DESEABLE
UDG-CA-304	SI	10	LA MAYORIA DE SUS MIEMBROS CUELTAN CON EL GRADO DESEABLE, BASTANTE PRODUCCIÓN EN CONJUNTO	FALTA QUE MAS DES SUS MIEMBROS SE INTEGREN AL S.N.I Y ADQUIERAN EL PERFIL DESEABLE
UDG-CA-506	SI	11	CUELTAN CON PRODUCCIÓN EN CONJUNTO RECONOCIDA, YA SOLO FALTA QUE UNO DE SUS MIEMBROS ADQUIERA EL GRADO DE DOCTOR	LOS MIEMBROS DEL CA NO CUELTAN CON NIVEL DE S.N.I
UDG-CA-345	SI	15	TODOS LOS INTEGRANTES CUENTA CON EL RECONOCIMIENTO DE PERFIL DESEABLE, DOS SON DOCTORES Y CUELTAN CON SUFICIENTE PRODUCCION EN CONJUNTO	SOLO FALTA QUE DOS DE SUS MIEMBROS ADQUIERAN EL GRADO DE DOCTOR Y QUE SE HABILITE AL 100% AL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES
UDG-CA-444	SI	21	EL 100% DE SUS INTEGRANTES CUENTA CON EL GRADO DE DOCTOR, SUFICIENTE PRODUCCIÓN EN CONJUNTO, LOS 5 MIEMBROS CUELTAN CON EL PERFIL DESEABLE	FALTAN MAS PUBLICACIONES Y QUE 3 DE SUS INTEGRANTES SEAN INGRESADOS AL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES



NO. DE CA	EVIDENCIAS DE LA ORGANIZACIÓN Y TRABAJO COLEGIADO	PRODUCTOS ACADÉMICOS RECONOCIDOS POR SU CALIDAD	IDENTIFICACIÓN DE PRINCIPALES FORTALEZAS	IDENTIFICACIÓN DE PRINCIPALES DEBILIDADES
UDG-CA-612	SI	2	CADA INTEGRANTE DEL CA HA PARTICIPADO EN EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN RELACIONADOS CON ESTAS LÍNEAS, ADEMÁS DE LA DIRECCIÓN DE TESIS A NIVEL MAESTRÍA, Y EN EL CASO DE LA DOCTORA LUZ AMPARO COMO DIRECTORA DE 2 TESIS DE DOCTORADO, PARTICULARMENTE DE 2 COLABORADORES DE ESTE CA, ESTOS PROYECTOS TANTO DE MAESTRÍA COMO DE DOCTORADO SE HAN ENFOCADO EN TEMAS RELACIONADOS CON LAS LGCA PROPUESTAS. 5 DE SUS MIEMBROS CUENTAN CON EL RECONOCIMIENTO A PERFIL DESEABLE, 2 SON NUEVOS PTC Y 1 ES INTEGRANTE AL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES	MAYOR PRODUCCIÓN EN CONJUNTO, QUE SE INTEGRE UN MAYOR NUMERO DE PROFESORES AL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES
UDG-CA-653	SI	6	EL 80% DE SUS MIEMBROS CUENTAN CON EL RECONOCIMIENTO DE PERFIL DESEABLE	MAYOR PRODUCCIÓN EN CONJUNTO, FALTA QUE ADQUIERAN EL GRADO DESEABLE, MAYOR RELACIÓN CON OTROS CA
UDG-CA-654	SI	2	TODOS SUS INTEGRANTES CUENTAN CON EL PERFIL DESEABLE	NINGUNO DE SUS MIEMBROS CUENTA CON EL GRADO DESEABLE



**Anexo 5. Formato de solicitud de nuevas plazas de PTC de las DES (anexo XI de la Guía PIFI)**

**Nombre de la Institución: Universidad de Guadalajara**

**Nombre de la DES: Centro Universitario de la Costa**

Programa Educativo	TIPO DE PE	NÚMRO DE PTC VIGENTES	NÚMERO DE ESTUDIANTES	RELACIÓN ALUMNOS /PTC	RELACION ALUMNOS / PTC DESEABLE POR LINEAMIENTOS DEL PROMEP	RELACION ALUMNOS / PTC MINIMO POR LINEAMIENTOS DEL PROMEP	PTC FALTANTES PARA EL PARAMETRO DESEABLE 2012	PTC FALTANTES PARA EL PARAMETRO MINIMO 2012	PLAZAS SOLICITADAS SEGÚN PARAMETRO DESEABLE	PLAZAS SOLICITADAS SEGÚN PARAMETRO MINIMO
Abogado	Práctico	7	572	82	80	40	0	7		7
Administración	Práctico	6	621	104	80	40	2	10	2	10
Arquitectura	Práctico-Individualizado	4	473	118	33	17	10	24	10	24
Biología	Científico-Práctico	11	142	13	20	15	-4	-2		
Contaduría Pública	Práctico	7	565	81	80	40	0	7		7
Civil	Científico-Práctico	5	234	47	25	15	4	11	4	11
Cómputo	Intermedio	2	195	98	20	15	8	11	8	11
Comunicación Multimedia	Intermedio	7	399	57	20	15	13	20	13	20
Diseño Para La Comunicación Gráfica	Práctico-Individualizado	4	204	51	33	17	2	8	2	8
Enfermería	Científico-Práctico	2	220	0	25	15	7	13	7	13
Medicina	Científico-Práctico	5	255	51	25	15	5	12	5	12
Psicología	Científico-Práctico	6	596	99	25	15	18	34	18	34
Telemática	Intermedio	4	120	30	20	15	2	4	2	4
Turismo	Práctico	8	527	66	80	40	-1	5		5
Maestría en Administracion de Negocios	Práctico-Individualizado	6	44	7	33	17	-5	-3		
Maestría en Análisis Tributario	Práctico-Individualizado	3	5	2	33	17	-3	-3		
Maestría en Ciencias en Geofísica	Básico	4	13	3	15	10	-3	-3		



Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje	Intermedio	6	9	2	20	15	-6	-5		
Maestría en Terapia Familiar	Científico-Práctico	6	15	3	25	15	-5	-5		
Doctorado en Ciencias en Biosistemática, Ecología Y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas	Científico-Práctico	6	18	3	25	15	-5	-5		
Doctorado en Ciencias para el Desarrollo Sustentable	Científico-Práctico	4	12	0	25	15	-4	-3		
<b>TOTAL</b>		<b>113</b>	<b>5239</b>	<b>46</b>	<b>33</b>	<b>19</b>			<b>71</b>	<b>165</b>

Nota: En esta matriz se incluyo la matricula del PE de maestría en terapia familiar, la cual se oferto a partir de este ciclo escolar atendándose a 15 alumnos.

### Análisis por tipo de PE

- PE prácticos

Programa Educativo	TIPO DE PE	NÚMRO DE PTC VIGENTES	NÚMERO DE ESTUDIANTES	RELACIÓN ALUMNOS /PTC	RELACION ALUMNOS / PTC DESEABLE POR LINEAMIENTOS DEL PROMEP	RELACION ALUMNOS / PTC MINIMO POR LINEAMIENTOS DEL PROMEP	PTC FALTANTES PARA EL PARAMETRO DESEABLE 2012	PTC FALTANTES PARA EL PARAMETRO MINIMO 2012	PLAZAS SOLICITADAS SEGÚN PARAMETRO DESEABLE	PLAZAS SOLICITADAS SEGÚN PARAMETRO MINIMO
Abogado	Práctico	7	572	82	80	40	0	7		7
Administración	Práctico	6	621	104	80	40	2	10	2	10
Contaduría Pública	Práctico	7	565	81	80	40	0	7		7
Turismo	Práctico	8	527	66	80	40	-1	5		5
<b>TOTAL</b>		<b>28</b>	<b>2285</b>	<b>81</b>	<b>80</b>	<b>40</b>			<b>2</b>	<b>29</b>



• PE práctico-individualizado

Programa Educativo	TIPO DE PE	NÚMRO DE PTC VIGENTES	NÚMERO DE ESTUDIANTES	RELACION ALUMNOS /PTC	RELACION ALUMNOS / PTC DESEABLE POR LINEAMIENTOS DEL PROMEP	RELACION ALUMNOS / PTC MINIMO POR LINEAMIENTOS DEL PROMEP	PTC FALTANTES PARA EL PARAMETRO DESEABLE 2012	PTC FALTANTES PARA EL PARAMETRO MINIMO 2012	PLAZAS SOLICITADAS SEGÚN PARAMETRO DESEABLE	PLAZAS SOLICITADAS SEGÚN PARAMETRO MINIMO
Arquitectura	Práctico-Individualizado	4	473	118	33	17	10	24	10	24
Diseño Para La Comunicación Gráfica	Práctico-Individualizado	4	204	51	33	17	2	8	2	8
Maestría en Administración de Negocios	Práctico-Individualizado	6	44	7	33	17	-5	-3		
Maestría en Análisis Tributario	Práctico-Individualizado	3	5	2	33	17	-3	-3		
	<b>TOTAL</b>	<b>17</b>	<b>726</b>	<b>42</b>	<b>33</b>	<b>17</b>			<b>12</b>	<b>32</b>

• PE científico-práctico

Programa Educativo	TIPO DE PE	NÚMRO DE PTC VIGENTES	NÚMERO DE ESTUDIANTES	RELACION ALUMNOS /PTC	RELACION ALUMNOS / PTC DESEABLE POR LINEAMIENTOS DEL PROMEP	RELACION ALUMNOS / PTC MINIMO POR LINEAMIENTOS DEL PROMEP	PTC FALTANTES PARA EL PARAMETRO DESEABLE 2012	PTC FALTANTES PARA EL PARAMETRO MINIMO 2012	PLAZAS SOLICITADAS SEGÚN PARAMETRO DESEABLE	PLAZAS SOLICITADAS SEGÚN PARAMETRO MINIMO
Biología	Científico-Práctico	11	142	13	20	15	-4	-2		
Civil	Científico-Práctico	5	234	47	25	15	4	11	4	11
Enfermería	Científico-Práctico	2	220	0	25	15	7	13	7	13
Medicina	Científico-Práctico	5	255	51	25	15	5	12	5	12
Psicología	Científico-Práctico	6	596	99	25	15	18	34	18	34
Maestría en Terapia Familiar	Científico-Práctico	6	15	3	25	15	-5	-5		
Doctorado en Ciencias en Biosistemática, Ecología Y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas	Científico-Práctico	6	18	3	25	15	-5	-5		



Doctorado en Ciencias para el Desarrollo Sustentable	Científico-Práctico	4	12	0	25	15	-4	-3		
	<b>TOTAL</b>	<b>45</b>	<b>1492</b>	<b>33</b>	<b>25</b>	<b>15</b>			<b>34</b>	<b>70</b>

• PE intermedio

Programa Educativo	TIPO DE PE	NÚMRO DE PTC VIGENTES	NÚMERO DE ESTUDIANTES	RELACIÓN ALUMNOS /PTC	RELACION ALUMNOS / PTC DESEABLE POR LINEAMIENTOS DEL PROMEP	RELACION ALUMNOS / PTC MINIMO POR LINEAMIENTOS DEL PROMEP	PTC FALTANTES PARA EL PARAMETRO DESEABLE 2012	PTC FALTANTES PARA EL PARAMETRO MINIMO 2012	PLAZAS SOLICITADAS SEGÚN PARAMETRO DESEABLE	PLAZAS SOLICITADAS SEGÚN PARAMETRO MINIMO
Cómputo	Intermedio	2	195	98	20	15	8	11	8	11
Comunicación Multimedia	Intermedio	7	399	57	20	15	13	20	13	20
Telemática	Intermedio	4	120	30	20	15	2	4	2	4
Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje	Intermedio	6	9	2	20	15	-6	-5		
	<b>TOTAL</b>	<b>19</b>	<b>723</b>	<b>38</b>	<b>20</b>	<b>15</b>			<b>23</b>	<b>35</b>

• PE básico

Programa Educativo	TIPO DE PE	NÚMRO DE PTC VIGENTES	NÚMERO DE ESTUDIANTES	RELACIÓN ALUMNOS /PTC	RELACION ALUMNOS / PTC DESEABLE POR LINEAMIENTOS DEL PROMEP	RELACION ALUMNOS / PTC MINIMO POR LINEAMIENTOS DEL PROMEP	PTC FALTANTES PARA EL PARAMETRO DESEABLE 2012	PTC FALTANTES PARA EL PARAMETRO MINIMO 2012	PLAZAS SOLICITADAS SEGÚN PARAMETRO DESEABLE	PLAZAS SOLICITADAS SEGÚN PARAMETRO MINIMO
Maestría en Ciencias en Geofísica	Básico	4	13	3	15	10	-3	-3		
	<b>TOTAL</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>10</b>				



## Anexo 6. Cuadro 13. Metas Compromiso 2012-2014

Metas Compromiso de la DES de capacidad académica		2012*		2013*		2014*		Observaciones
		Número	%	Número	%	Número	%	
Personal académico								
Número y % de PTC de la institución con:								
Especialidad en PE de calidad	2	1.7	2	1.5	2	1.4		
Maestría en PE de calidad	71	59	83	63.8	85	61.2		
Doctorado en PE de calidad	43	35.8	45	34.8	54	38.8		
Posgrado en el área disciplinar de su desempeño en PE de calidad	116	95.3	130	100	141	100		
Doctorado en el área disciplinar de su desempeño en PE de calidad	43	95.3	43	95.6	48	100		
Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	78	65	110	84.6	118	84.9		
Adscripción al SNI o SNC	16	12.5	17	13.1	19	13.7		
Participación en el programa de tutorías	114	95	123	94.6	128	92.1		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	470	96.3	509	93.1	548	93		
<b>Cuerpos académicos:</b>								
Consolidados. Especificar nombres de los CA consolidados	5	41.66	5	41.66	5	41.66		
En consolidación. Especificar nombres de los CA en consolidación	3	25	3	25	3	25		
En formación. Especificar nombres de los CA en formación	4	33.33	4	33.33	4	33.33		
Metas Compromiso de la DES de competitividad académica	2012*		2013*		2014*		Observaciones	
	Número	%	Número	%	Número	%		
<b>Programas educativos de TSU, PA y licenciatura:</b>								
Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia Especificar el nombre de los PE	14	100	14	100	14	100	Licenciaturas en: Abogado, Administración, Arquitectura, Biología, Contaduría Pública, Diseño para la Comunicación Gráfica, Enfermería, Ingeniería Civil, Ingeniería en Computación, Ingeniería en Comunicación Multimedia, Ingeniería en Telemática, Médico Cirujano y Partero, Psicología y Turismo	
Número y % de PE con currículo flexible Especificar el nombre de los PE	14	100	14	100	14	100	Licenciaturas en: Abogado, Administración, Arquitectura, Biología, Contaduría Pública, Diseño para la Comunicación Gráfica, Enfermería, Ingeniería Civil, Ingeniería en Computación, Ingeniería en Comunicación Multimedia, Ingeniería en Telemática, Médico Cirujano y Partero, Psicología y Turismo	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje Especificar los nombres de los PE	14	100	14	100	14	100	Licenciaturas en: Abogado, Administración, Arquitectura, Biología, Contaduría Pública, Diseño para la Comunicación Gráfica, Enfermería, Ingeniería Civil, Ingeniería en Computación, Ingeniería en Comunicación Multimedia, Ingeniería en Telemática, Médico Cirujano y Partero, Psicología y Turismo	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores Especificar el nombre de los PE	14	100	14	100	14	100	Licenciaturas en: Abogado, Administración, Arquitectura, Biología, Contaduría Pública, Diseño para la Comunicación Gráfica, Enfermería, Ingeniería Civil, Ingeniería en Computación, Ingeniería en Comunicación Multimedia, Ingeniería en Telemática, Médico Cirujano y Partero, Psicología y Turismo	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios Especificar los nombre de los PE	5	35.7	5	35.7	5	35.7	Licenciaturas en: Abogado, Administración, Contaduría Pública, Psicología y Turismo	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios Especificar el nombre de los PE	5	35.7	5	35.7	5	35.7	Licenciaturas en: Abogado, Administración, Contaduría Pública, Psicología y Turismo	
Número y % de PE basado en competencias Especificar el nombre de los PE	1	4.8	5	22.7	5	22.7	Licenciaturas en: Abogado, Administración, Contaduría Pública, Psicología, Turismo	
Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES Especificar el nombre de los PE	5	35.7	11	78.6	11	78.6	Licenciaturas en: Abogado, Administración, Arquitectura, Contaduría Pública, Diseño para la Comunicación Gráfica, Ingeniería Civil, Ingeniería en Computación, Ingeniería en Comunicación Multimedia, Ingeniería en Telemática, Psicología y Turismo	



PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES Especificar el nombre de los PE	5	35.7	11	78.6	11	78.6	Licenciaturas en: Abogado, Administración, Arquitectura, Contaduría Pública, Diseño para la Comunicación Gráfica, Ingeniería Civil, Ingeniería en Computación, Ingeniería en Comunicación Multimedia, Ingeniería en Telemática, Psicología y Turismo			
Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	9	82	14	100	14	100	Licenciaturas en: Abogado, Administración, Arquitectura, Contaduría Pública, Diseño para la Comunicación Gráfica, Ingeniería Civil, Ingeniería en Computación, Ingeniería en Comunicación Multimedia, Ingeniería en Telemática, Psicología y Turismo			
Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de calidad del total asociada a los PE evaluables	5858	100	6030	93.85	7858	100	Licenciaturas en: Abogado, Administración, Arquitectura, Contaduría Pública, Diseño para la Comunicación Gráfica, Ingeniería Civil, Ingeniería en Computación, Ingeniería en Comunicación Multimedia, Ingeniería en Telemática, Psicología y Turismo			
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	0	0	0	0	0	0				
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	0	0	0	0	0	0				
<b>Programas educativos de posgrado:</b>										
PE que se actualizarán Especificar el nombre de los PE	0	0	0	0	0	0				
PE que evaluarán los CIEES. Especificar el nombre de los PE	0	0	0	0	0	0				
PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) Especificar el nombre de los PE	3	50	6	100	6	100	Doctorado en Ciencias en Biosistemática, Ecología y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas; Maestría en Administración de Negocios; Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje; Maestría en Terapia Familiar; Maestría en Geofísica y Maestría en Análisis Tributario			
PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC) Especificar el nombre de los PE	3	50	6	100	6	100	Doctorado en Ciencias en Biosistemática, Ecología y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas; Maestría en Administración de Negocios; Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje; Maestría en Terapia Familiar; Maestría en Geofísica y Maestría en Análisis Tributario			
PE que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP). Especificar el nombre de los PE	0	0	0	0	0	0				
Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad	71	70.29	99	61.49	113	59.16	Doctorado en Ciencias en Biosistemática, Ecología y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas; Maestría en Administración de Negocios; Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje y Maestría en Terapia Familiar			
Eficiencia terminal	MI	M2	%	MI	M2	%	MI	M2	%	
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	1358	609	44.85	1365	621	45.49	1270	599	47.17	
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	609	280	45.98	621	275	44.28	599	241	40.23	
Tasa de graduación para PE de posgrado	0	0	0	0	0	0	15	15	100%	
<b>Otras metas académicas definidas por la institución:</b>										
Meta A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Meta B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	



**Anexo 7. Seguimiento de Metas Compromisos (anexo VIII de la Guía PIFI)**

Metas Compromiso de la DES de capacidad académica		2012*		2013*		2014*		Observaciones
		Número	%	Número	%	Número	%	
Personal académico								
Número y % de PTC de la institución con:								
Especialidad en PE de calidad	2	1.7	2	1.5	2	1.4		
Maestría en PE de calidad	71	59	83	63.8	85	61.2		
Doctorado en PE de calidad	43	35.8	45	34.8	54	38.8		
Posgrado en el área disciplinar de su desempeño en PE de calidad	116	95.3	130	100	141	100		
Doctorado en el área disciplinar de su desempeño en PE de calidad	43	95.3	43	95.6	48	100		
Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	78	65	110	84.6	118	84.9		
Adscripción al SNI o SNC	16	12.5	17	13.1	19	13.7		
Participación en el programa de tutorías	114	95	123	94.6	128	92.1		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o	470	96.3	509	93.1	548	93		
Metas Compromiso de la DES de capacidad académica		2012*		2013*		2014*		Observaciones
		Número	%	Número	%	Número	%	
actualización con al menos 40 horas por año								
Cuerpos académicos:								
Consolidados Especificar nombres de los CA Consolidados	5	41.66	5	41.66	5	41.66		
En consolidación. Especificar nombres de los CA en Consolidación	3	25	3	25	3	25		
En formación. Especificar nombres de los CA en Formación	4	33.33	4	33.33	4	33.33		
Metas Compromiso de la DES de competitividad académica	2012*		2013*		2014*		Observaciones	
	Número	%	Número	%	Número	%		
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura:								
Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia Especificar el nombre de los PE	14	100	14	100	14	100	Licenciatura en: Abogado, Administración, Arquitectura, Biología, Contaduría Pública, Diseño para la Comunicación Gráfica, Enfermería, Ingeniería Civil, Ingeniería en Computación, Ingeniería en Comunicación Multimedia, Ingeniería en Telemática, Médico Cirujano y Partero, Psicología, Turismo;	
Número y % de PE con currículo flexible Especificar el nombre de los PE	14	100	14	100	14	100	Licenciatura en: Abogado, Administración, Arquitectura, Biología, Contaduría Pública, Diseño para la Comunicación Gráfica, Enfermería, Ingeniería Civil, Ingeniería en Computación, Ingeniería en Comunicación Multimedia, Ingeniería en Telemática, Médico Cirujano y Partero, Psicología, Turismo;	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. Especificar los nombres de los PE	14	100	14	100	14	100	Licenciatura en: Abogado, Administración, Arquitectura, Biología, Contaduría Pública, Diseño para la Comunicación Gráfica, Enfermería, Ingeniería Civil, Ingeniería en Computación, Ingeniería en Comunicación Multimedia, Ingeniería en Telemática, Médico Cirujano y Partero, Psicología, Turismo;	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores Especificar el nombre de los PE	14	100	14	100	14	100	Licenciatura en: Abogado, Administración, Arquitectura, Biología, Contaduría Pública, Diseño para la Comunicación Gráfica, Enfermería, Ingeniería Civil, Ingeniería en Computación, Ingeniería en Comunicación Multimedia, Ingeniería en Telemática, Médico Cirujano y Partero, Psicología, Turismo;	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de	5	35.7	5	35.7	5	35.7	Licenciatura en: Abogado, Administración, Contaduría Pública, Psicología, Turismo.	



estudios							
Especificar los nombre de los PE							
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	5	35.7	5	35.7	5	.5.7	Licenciatura en: Abogado, Administración, Contaduría Pública, Psicología, Turismo.
Especificar el nombre de los PE							
Número y % de PE basado en competencias	1	4.8	5	22.7	5	22.7	Licenciatura en: Abogado, Administración, Contaduría Pública, Psicología, Turismo.
Especificar el nombre de los PE							
Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	5	35.7	11	78.6	11	78.6	Licenciatura en: Abogado, Administración, Arquitectura, Contaduría Pública, Diseño para la Comunicación Gráfica, Ingeniería Civil, Ingeniería en Computación, Ingeniería en Comunicación Multimedia, Ingeniería en Telemática, Psicología, Turismo.
Especificar el nombre de los PE							
PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	5	35.7	11	78.6	11	78.6	Licenciatura en: Abogado, Administración, Arquitectura, Contaduría Pública, Diseño para la Comunicación Gráfica, Ingeniería Civil, Ingeniería en Computación, Ingeniería en Comunicación Multimedia, Ingeniería en Telemática, Psicología, Turismo.
Especificar el nombre de los PE							
Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	9	82	14	100	14	100	Licenciatura en: Abogado, Administración, Arquitectura, Contaduría Pública, Diseño para la Comunicación Gráfica, Ingeniería Civil, Ingeniería en Computación, Ingeniería en Comunicación Multimedia, Ingeniería en Telemática, Psicología, Turismo;
Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de calidad del total asociada a los PE evaluables	5858	100	6030	93.85	7858	100	Licenciatura en: Abogado, Administración, Arquitectura, Contaduría Pública, Diseño para la Comunicación Gráfica, Ingeniería Civil, Ingeniería en Computación, Ingeniería en Comunicación Multimedia, Ingeniería en Telemática, Psicología, Turismo;
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	0	0	0	0	0	0	
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	0	0	0	0	0	0	
<b>Programas educativos de Posgrado:</b>							
PE que se actualizarán	0	0	0	0	0	0	
Especificar el nombre de los PE							
PE que evaluarán los CIEES.	0	0	0	0	0	0	
Especificar el nombre de los PE							
PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	3	50	6	100	6	100	Doctorado en Ciencias en Biosistemática, Ecología y Manejo de Recursos Naturales, Agrícolas, Maestría en Administración de Negocios, Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje, Maestría en Terapia, Maestría en Geofísica y Maestría en Análisis Tributario.
Especificar el nombre de los PE							
PE que ingresarán al Programa de Fomento a la	3	50	6	100	6	100	Doctorado en Ciencias en Biosistemática, Ecología y Manejo de Recursos Naturales,



Calidad (PFC) Especificar el nombre de los PE										Agrícolas, Maestría en Administración de Negocios, Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje, Maestría en Terapia, Maestría en Geofísica y Maestría en Análisis Tributario.	
PE que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP) Especificar el nombre de los PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	71	70.29	99	61.49	113	59.16					Doctorado en Ciencias en Biosistemática, Ecología y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas, Maestría en Administración de Negocios, Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje y Maestría en Terapia Familiar.
Eficiencia terminal	MI	M2	%	MI	M2	%	MI	M2	%		
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	1358	609	44.85	1365	621	45.49	1270	599	47.17		
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	609	280	45.98	621	275	44.28	599	241	40.23		
Tasa de graduación para PE de posgrado	0	0	0	0	0	0	15	15	100%		
<b>Otras metas académicas definidas por la institución:</b>											
Meta A	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Meta B	0	0	0	0	0	0	0	0	0		



## SIGLARIO

ANCE	Asociación de Normalización y Certificación A. C.
BEMARENA	Biosistemática, Ecología, Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas
CA	Cuerpo Académico
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
CIFRUS	Comité Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud
CGTI	Coordinación General de Tecnologías de Información
CMI	Cuadro de Mando Integral
COETCyTJAL	Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología de Jalisco
COPAES	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior
COPLADI	Coordinación General de Planeación y Desarrollo Institucional
CTP	Consejo Técnico de Planeación
CUCOSTA	Centro Universitario de la Costa
CTI	Centro de Tutoría Integral
DES	Dependencia de Educación Superior
FADOEES	Fondo para Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa en la Educación Superior
IES	Instituciones de Educación Superior
ISO	<i>International Organization for Standardization</i>
LGAC	Líneas de generación y aplicación del conocimiento
OE	Objetivos específicos
PDI	Plan de Desarrollo Institucional
PE	Programa Educativo
PIFI	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
ProDES	Programa de Fortalecimiento de la Dependencia en Educación Superior
PROESDE	Programa de Estímulos al Desempeño Docente
ProGES	Programa de Fortalecimiento de la Gestión Institucional
PROMEP	Programa para el Mejoramiento del Profesorado
PTC	Profesor de Tiempo Completo
REVOE	Sistema de Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios
SEP	Secretaría de Educación Pública
SES	Subsecretaría de Educación Superior
SID	Sistema de Información Directiva
SIT	Sistema Integral de Tutorías
SIIAU	Sistema Integral de Información y Administración Universitaria
SIIE	Sistema Institucional de Información Estadística
TSU	Técnico Superior Universitario
UdeG	Universidad de Guadalajara
UMA	Unidad de Manejo Ambiental