

En este proceso participaron activamente:

Funcionarios: Dr. Pedro Verónica Rosales (Director), Dr. Jorge Arturo Campos Gutiérrez (Secretario), Lic. Ramón Rueda Koyama (Oficial Mayor Administrativo) y el Lic. Gustavo López Pérez (Oficial Mayor Académico).

Departamento de Ciencias Histórico Sociales (Prof. Vicente Viveros Huizar, Jefe del Departamento); Lic. Francisco Barrón Macías, Lic. Juan Ávila Macedo, Lic. Micaela Ramos Martínez, Lic. Salvador Rocha Ortiz, Lic. Alicia Quiñones Preciado, Lic. José Luis López Pinedo y el Lic. Bernardo Bocardo Pinedo (Academia de Sociales); Lic. Felipe Flores Salazar, Lic. Alfredo Fuentes Bañuelos, Lic. Francisco Barrón Macías, Lic. Juan Manuel García Delgado, Lic. Miguel Ignacio García López y la Lic. Micaela Ramos Martínez (Academia de Historia).

Departamento de Ciencias Formales (Mtro. José Ramón Corona Dueñas, Jefe del Departamento); Lic. Manuel Margarito Castro, Lic. Héctor Sahagún González, Lic. Gregorio Ruiz Vallarta y el Lic. José Antonio Ramírez Velasco (Academia de Lógica); Arq. Miguel Teshiba Meza, Ing. Mikio Teshiba Gohara, Ing. Daniel Peraza Ruiz, Ing. Onofre Guijarro Aceves, Ing. Jorge Romo Soto, Ing. Alejandro Cueva Gómez, Ing. Jorge Ortiz Isaac, Ing. Juan Guillermo Venegas Camarena y la Profra. Rosalía Ruiz Sánchez (Academia de Matemáticas); LCP. Miguel Ángel García Ramírez, Ing. J. Jesús de Dios Sánchez, Ing. Luis Carlos Lozano Romero y la Ing. Marisol Freer Lora (Academia de programación y Cómputo).

Departamento de Ciencias Humanísticas (Lic. Manuel Margarito Castro, Jefe del Departamento); Mtra. Beatriz Rangel Velasco, Lic. Adriana García Valle, Lic. Lilia Miriam Rocha Ochoa, Mtra. Soledad Centeno Flores y la Mtra. Francisca Martínez Guitrón (Academia de Psicología); Lic. Alfredo Fuentes Bañuelos, Lic. Salvador Rocha Ortiz, Lic. José Antonio Ramírez Velasco, Lic. Joaquín Medrano Aguilar, Lic. Ma. De Lourdes Rodríguez Quiñónez y el Lic. Ignacio Esqueda Aguilar (Academia de Filosofía).

Departamento de Lengua y Literatura (Lic. Carlos Enrique Campos Gutiérrez, Jefe del Departamento); Lic. Alberto Vite Barajas, Lic. Ma. De Lourdes Rodríguez Quiñónez, Lic. Humberto Chávez Mora, Lic. Alicia Quiñones Preciado, Lic. Mirella Mercado Barajas, y la Mtra. Leticia Casillas Ochoa (Academia de Literatura); Lic. Juan Comparán Rizo, Graciela Bañuelos Valera y la Profra. Yolanda Galván Laguna (Academia de Lengua Española); QFB. Luis Jorge Velázquez Ortega, Mtra. Adriana Briseño Romero, Juan Arturo Martínez Chavarría, María del Refugio Hernández Avilés, Mercedes Ortega González e Ing. Daniel Peraza Ruiz (Academia de Lengua Extranjera); Prof. Héctor Torres Méndez, Profra. Ana Leticia Vargas Gómez, Prof. Ricardo Ramírez Volker, Lic. Roberto Reyes Castro Chávez y Prof. Rubén Hernández Andreu (Academia de Arte).

Departamento de Ciencias Experimentales (Mtra. Alicia Galindo Trejo, Jefe del Departamento); Mtra. Beatriz Brambila Horta, Mtro. Antonio Cuevas Quintero, I.Q. Cecilia Patricia Flores Jiménez, Prof. Héctor Alejandro Galindo Trejo, Mtro. Cástulo I. Martín del Campo Moreno, Ing. Ramón Eduardo González Albo y la Profra. Graciela Ramírez González (Academia de Química); Prof. Martín Gerardo Herrera Sandoval, Prof. Miguel Ángel Álvarez Ponce, Arq. Rafael González Palacios, Arq. Daniel Dávalos Muñoz, Ing. Carlos Castillo Damián, Ing. Marcos Orozco Ávila, Ing. José Ramón Corona Dueñas, Profra. Violeta Guzmán Jiménez (Academia de Física); Dr. Pedro Verónica Rosales, Dr. Jesús Cornejo García, Dr. Francisco Hernández Mora, Dr. Leonel García Benavides, Dr. Rafael Silva Sánchez, Profra. Ma. De los Ángeles Rojas, Mtra. Perla Olinda Gauna Flores, Mtra. Gloria Cortés Margarito, Dr. Jorge Arturo Campos Gutiérrez, Dr. Manuel Moreno

Orozco, Dra. Romelia Brambila Hernández, Dr. Joaquín Medrano Aguilar, Dra. Irma Lau Ayón, Dra. Felicitas López Casillas y el Dr. J. Trinidad Barragán Cano (Academia de Biología).

H. Consejo de Escuela. Ernesto Mora Rivera, José Ramón Corona Dueñas, Mónica Marlene Plascencia Olivo, Rafael Guadalupe Silva Ibarra, José Salvador Nachez Jáuregui.

Representantes de padres de familia: Daniel Peraza Ruiz, Oscar Campos Gutiérrez, Maria Sandoval Iñiguez, Guillermina Loera Esparza, Víctor Garay García.

Nota: El Taller mencionado en la Descripción del Proceso, se llevó a cabo en Chapala con una duración de dos días.



ANEXO No. 3

Elementos Esenciales de la Visión		Proyecto relacionado con			
		Programa Educativo	Atención a Alumnos	Personal Docente	Gestión
1	Dependencia universitaria de excelencia que satisface la demanda social	X	X	X	X
2	Egresados con competencias indispensables para acceder a las diversas Licenciaturas y aplicar sus conocimientos significativamente	X	X	X	X
3	Uso de la tecnología, medios de comunicación e información en las actividades académicas	X	X	X	X
4	Disminución de índices de reprobación y deserción		X	X	
5	Eficiencia terminal dentro de estándares normalizados	X	X	X	X
6	Programas consolidados de Orientación Educativa, Cultura física y Difusión Cultural	X	X	X	X
7	Programas consolidados de planeación, programación y presupuestación				X
8	Mecanismos de seguimiento y evaluación del desempeño académico y administrativo.		X	X	X
9	Personal académico con perfil adecuado	X	X	X	X
10	Sistemas de información y gestión que permite dar respuesta inmediata a los diversos problemas				X
11	Programa permanente de investigación encaminada principalmente a detectar y resolver la problemática específica de nuestro plantel educativo		X	X	X
12	Programa integral y permanente de Protección Civil		X	X	X

Principales Problemas Detectados		Proyecto relacionado con			
		Programa Educativo	Atención a Alumnos	Personal Docente	Gestión
1	Altos Índices de Reprobación		X	X	
2	Altos Índices de Deserción		X	X	
3	Baja Eficiencia Terminal		X	X	
4	Fortalecimiento del trabajo colegiado		X	X	X
5	Consolidación del Programa de Orientación Educativa	X	X	X	X
6	Fortalecimiento de la Línea de Orientación Vocacional	X	X	X	X
7	Fortalecimiento de la Línea Desarrollo Humano	X	X	X	X
8	Fortalecimiento de la Línea Asesorías	X	X	X	X
9	Fortalecimiento de la Línea Tutorías	X	X	X	X
10	Fortalecimiento de la Línea Escuela de Padres	X	X	X	X
11	Programas de seguimiento y evaluación de trayectorias escolares		X		X
12	Relación del Perfil Docente con la asignatura que imparte		X	X	X
13	Fortalecimiento y Consolidación de la planta académica			X	X
14	Revisión y actualización de Programas de Asignatura	X		X	X

Elementos de la Visión del PE a que se enfocan Objetivos, Metas y Acciones del proyecto

Visión (Extracto)	Objetivos	Metas	Acciones
<p>Nuestros egresados cuentan con las competencias indispensables para acceder a las diversas Licenciaturas, asimismo aplican sus conocimientos significativamente</p> <p>Estamos a la vanguardia en el uso de la tecnología, medios de comunicación e información que utilizamos en todas nuestras actividades</p> <p>Contamos con programas permanentes de Orientación Educativa, cultura física y difusión cultural, encaminados a ayudar a nuestros estudiantes durante su permanencia en el bachillerato.</p>	<p>1. Diseñar e implementar las asesorías en línea dirigida a los alumnos del bachillerato general como apoyo al aprendizaje</p>	<p>1.1 Contar con un laboratorio equipado, destinado a profesores y alumnos</p>	<p>1.1.1 Habilitar un espacio para que se lleven a cabo las asesorías en línea con el equipo y mobiliario necesarios.</p>
		<p>1.1.2 Configurar los equipos de cómputo para Internet y contratar el servicio</p>	
		<p>1.2 Profesores capacitados para impartir asesorías en línea en los primeros cuatro semestres.</p>	<p>1.2.1 Solicitar a los profesores que imparten asignaturas en los primeros cuatro semestres se integren a alguna de las asesorías en línea de acuerdo a su perfil profesional y como parte de su trabajo académico.</p>
		<p>1.2.2 Solicitar la capacitación de 150 profesores para las asesorías en línea.</p>	
		<p>1.3 Cobertura de Asignaturas de los primeros cuatro semestres con asesorías en línea.</p>	<p>1.3.1 Difundir entre los alumnos que cursan los primeros cuatro semestres de los tres turnos, la puesta en marcha de este proyecto.</p>
		<p>1.3.2 Fomentar en los alumnos la cultura de participación en las asesorías en línea.</p>	
		<p>1.3.3 Designar un asesor por asignatura para alumnos de bajo rendimiento en los primeros cuatro semestres.</p>	
		<p>1.3.4 Incorporar progresivamente en las asesorías en línea al 75% de la comunidad magisterial</p>	
		<p>1.4 Ampliar la cobertura de las asesorías en línea a los dos últimos semestres</p>	<p>1.4.1 Difundir servicio de asesorías en línea al 100% de la población estudiantil.</p>
		<p>1.4.2 Designar un asesor por asignatura para los dos últimos semestres.</p>	
		<p>1.5 Elevar el promedio de calificaciones</p>	<p>1.5.1 Hacer una evaluación mensual continua considerando: el número de alumnos que accedan, número de sesiones a las que asisten y asignaturas más solicitadas.</p>
		<p>1.5.2 Evaluar semestralmente los índices de reprobación.</p>	

Visión (Extracto)	Objetivos	Metas	Acciones
<p>Contamos con programas permanentes de Orientación Educativa, cultura física y difusión cultural, encaminados a ayudar a nuestros estudiantes durante su permanencia en el bachillerato.</p>	<p>2. Diseñar e implementar los Foros de discusión en línea como apoyo al aprendizaje</p>	<p>2.1 Implementar los Foros de Discusión en las asignaturas.</p>	<p>2.1.1 Seleccionar la temática de cada asignatura a discutir en los Foros.</p>
			<p>2.1.2 Desarrollar la temática seleccionada a discutir en los foros.</p>
			<p>2.1.3 Poner en línea los Foros de Discusión a disposición de los usuarios.</p>
			<p>2.1.4 Calendarizar los Foros de Discusión.</p>
		<p>2.2 Lograr la cobertura de los Foros de Discusión a la comunidad estudiantil de manera progresiva.</p>	<p>2.2.1 Difundir entre los alumnos los requisitos de participación en los Foros.</p>
			<p>2.2.2 Incorporar a los alumnos a los Foros de Discusión en línea.</p>
			<p>2.2.3 Fomentar la participación de los alumnos de bajo rendimiento escolar en los foros de discusión en línea.</p>
			<p>2.2.4 Ampliar la cobertura de los Foros de Discusión en línea de manera progresiva hacia más asignaturas.</p>
		<p>2.3 Elevar el promedio de calificaciones para disminuir los índices de reprobación.</p>	<p>2.3.1 Hacer una evaluación continúa considerando: el número de alumnos que acceden, número de sesiones a las que asisten, asignaturas más solicitadas e índices de reprobación.</p>
			<p>2.3.2 Ajustar constantemente a los contenidos del programa de estudios la temática de los foros de discusión</p>

Principales Problemas del PE a que se enfocan Objetivos, Metas y Acciones del proyecto

Problemas	Objetivos	Metas	Acciones
<p>Altos índices de reprobación en los primeros cuatro semestres del bachillerato general.</p> <p>Falta homogeneidad en el nivel de conocimientos de los alumnos por la diversidad y poco seguimiento de la práctica docente</p>	<p>1. Diseñar e implementar las asesorías en línea dirigida a los alumnos del bachillerato general como apoyo al aprendizaje</p>	<p>1.1 Contar con un laboratorio equipado, destinado a profesores y alumnos</p>	<p>1.1.1 Habilitar un espacio para que se lleven a cabo las asesorías en línea con el equipo y mobiliario necesarios.</p>
		<p>1.1.2 Configurar los equipos de cómputo para Internet y contratar el servicio</p>	
		<p>1.2 Profesores capacitados para impartir asesorías en línea en los primeros cuatro semestres.</p>	<p>1.2.1 Solicitar a los profesores que imparten asignaturas en los primeros cuatro semestres se integren a alguna de las asesorías en línea de acuerdo a su perfil profesional y como parte de su trabajo académico.</p>
		<p>1.2.2 Solicitar la capacitación de 150 profesores para las asesorías en línea.</p>	
		<p>1.3 Cobertura de Asignaturas de los primeros cuatro semestres con asesorías en línea.</p>	<p>1.3.1 Difundir entre los alumnos que cursan los primeros cuatro semestres de los tres turnos, la puesta en marcha de este proyecto.</p>
		<p>1.3.2 Fomentar en los alumnos la cultura de participación en las asesorías en línea.</p>	
		<p>1.3.3 Designar un asesor por asignatura para alumnos de bajo rendimiento en los primeros cuatro semestres.</p>	
		<p>1.3.4 Incorporar progresivamente en las asesorías en línea al 75% de la comunidad magisterial</p>	
		<p>1.4 Ampliar la cobertura de las asesorías en línea a los dos últimos semestres</p>	<p>1.4.1 Difundir servicio de asesorías en línea al 100% de la población estudiantil.</p>
		<p>1.4.2 Designar un asesor por asignatura para los dos últimos semestres.</p>	
		<p>1.5 Elevar el promedio de calificaciones</p>	<p>1.5.1 Hacer una evaluación mensual continua considerando: el número de alumnos que acceden, número de sesiones a las que asisten y asignaturas más solicitadas.</p>
		<p>1.5.2 Evaluar semestralmente los índices de reprobación.</p>	

Problemas	Objetivos	Metas	Acciones
<p>Altos índices de reprobación en los primeros cuatro semestres del bachillerato general.</p> <p>Falta homogeneidad en el nivel de conocimientos de los alumnos por la diversidad y poco seguimiento de la práctica docente</p>	<p>2. Diseñar e implementar los Foros de discusión en línea como apoyo al aprendizaje</p>	<p>2.1 Implementar los Foros de Discusión en las asignaturas.</p>	<p>2.1.1 Seleccionar la temática de cada asignatura a discutir en los Foros.</p>
			<p>2.1.2 Desarrollar la temática seleccionada a discutir en los foros.</p>
			<p>2.1.3 Poner en línea los Foros de Discusión a disposición de los usuarios.</p>
			<p>2.1.4 Calendarizar los Foros de Discusión.</p>
		<p>2.2 Lograr la cobertura de los Foros de Discusión a la comunidad estudiantil de manera progresiva.</p>	<p>2.2.1 Difundir entre los alumnos los requisitos de participación en los Foros.</p>
			<p>2.2.2 Incorporar a los alumnos a los Foros de Discusión en línea.</p>
			<p>2.2.3 Fomentar la participación de los alumnos de bajo rendimiento escolar en los foros de discusión en línea.</p>
			<p>2.2.4 Ampliar la cobertura de los Foros de Discusión en línea de manera progresiva hacia más asignaturas.</p>
		<p>2.3 Elevar el promedio de calificaciones para disminuir los índices de reprobación.</p>	<p>2.3.1 Hacer una evaluación continúa considerando: el número de alumnos que accesan, número de sesiones a las que asisten, asignaturas más solicitadas e índices de reprobación.</p>
			<p>2.3.2 Ajustar constantemente a los contenidos del programa de estudios la temática de los foros de discusión</p>