

PARTICIPANTES	FUNCIONES
Ing. Pablo Alberto Macías Martínez	Director del Plantel.
Ing. Luis Alejandro Rodríguez Aceves	Secretario del Plantel
Mtro. Arturo Gómez Vélez	Coordinador Académico
TQAA. J. Manuel Rodríguez Padilla	Aux. de Coordinación Académica
Ing. Jorge Humberto Flores Zavala	Jefe Dpto. de Ciencias Formales
Lic. Francisco Javier Urzúa Amezcua	Jefe Dpto. de Lengua y Literatura
Dr. Severiano García Rodríguez	Jefe Dpto. de Ciencias Experimentales.
Lic. Salvador Tovar Zavala	Jefe Dpto. de Ciencias Humanísticas
Lic. Abraham Castro Hernández	Jefe Dpto. de Cs. Histórico-sociales.
Ing. Francisco Javier Chanes Velasco	Resp. Academia de Cómputo.
Ing. Rafael Torres Gómez	Resp. Academia de Lógica
Ing. J. Manuel Martínez Becerra	Resp. Academia de Matemáticas
QFB. Carlos Mario Cornelio Barberis	Resp. Academia de Química
TQI. Aurelio Solís Rodríguez	Resp. Academia de Física
Dr. Salvador Ulloa Romero	Resp. Academia de Biología
Lic. Jorge Murillo Vidal	Resp. Academia de Literatura
Lic. Arcelia Martínez Lara	Resp. Academia de Lengua Española
Profr. Javier Ignacio Calderón Soltero	Resp. Academia de Historia
MCD. María Elena Delgadillo Guzmán	Coordinadora de Semiescolarizado
Lic. Francisco Lorenzo Reyes Cuevas	Resp. Academia de Filosofía
Mtro. Francisco Figueroa Gómez	Resp. Material Didáctico
Lic. Gerardo Rene Michel Padilla	Profesor de Lengua Española y Lit.
Rosa Guzmán Haro	Bibliotecaria
Martha Elena Cuevas Lemus	Bibliotecaria
María Isabel Ramírez Padilla	Secretaria
Elizabeth Ramírez Aceves	Secretaria
Patricia Rodríguez Rocha	Secretaria
Rosa Elena Díaz Vizcarra	Secretaria
Brenda Lidia Temblador Padilla	Secretaria
Alejandro Beas Ochoa	Consejero Alumno
José Antonio González Padilla	Consejero Alumno
Jorge Campos Cornejo	Consejero Alumno
Lic. Adalberto Rodríguez Corona	Patronato Padres de Familia
Arq. Gilberto Contreras Sosa	Patronato Padres de Familia
Ing. Bernardo González Lozano	Patronato Padres de Familia

RELACION DE REUNIONES DE TRABAJO	
FECHAS	ACTIVIDADES
27 de Mayo de 2004	Asistencia del Director, el Secretario y el Coordinador Académico a la reunión en el CUCEA para la presentación de los PIFIEMS 1.0 y el PROFEM
18 de Junio de 2004	Se informó al colegio departamental sobre las bases y estrategias de trabajo del PIFIEMS.
21 de Junio de 2004	Reunión con Padres de Familia y alumnos para informar acerca del PIFIEMS y solicitarles una autoevaluación de las fortalezas y debilidades de la Escuela.
22 de Junio de 2004	Distribución del trabajo por equipos para revisar la autoevaluación propuesta en el formato del PIFIEMS.
23, 24, 25 y 26	Se respondieron los diferentes apartados de la autoevaluación y se enviaron para su revisión al asesor designado por el SEMS.
28, 29 y 30 de Junio	Se atendieron las observaciones emitidas por el asesor acerca de la autoevaluación.
1° de Julio de 2004	Reunión de trabajo de las Escuelas Preparatorias de la Región Valles con el asesor.
2, 3, 5, 6 y 7 de Julio de 2004	Trabajo de complementación para la presentación en el Taller para la Construcción del PROFEM.
8 y 9 de Julio de 2004	Participación del Director y Secretario en el Taller para la Construcción del PROFEM en Chapala, Jal.
12 de Julio al 10 de Sep. de 2004	Trabajo en la atención a las observaciones hechas tanto por el asesor como por diversas evaluaciones practicadas al ProfFEM.

ESTRUCTURA DEPARTAMENTAL ACADEMICA		
Dpto. Cs. Formales	Acad. De Matemáticas	Jorge H. Flores Zavala J. Manuel Martínez B. Pablo A. Macías Martínez Rafael Torres Gómez
	Acad. de Lógica	Rafael Torres Gómez
	Acad. de Cómputo	F. Javier Chanes Velasco
Dpto. Cs. Experimentales	Acad. de Física	F. Javier Chanes Velasco Aurelio Solís Rodríguez
	Acad. de Química	Carlos M. Cornelio B. J. Manuel Rodríguez P.
	Acad. de Biología	Severiano García Rdgz. Salvador Ulloa Romero Arturo Gómez Vélez
Dpto. de Hist. Sociales	Acad. de Historia	Javier I. Calderón Soltero
	Acad. de Sociología	Salvador Tovar Zavala
	Acad. de Economía	Abraham Castro Hdez. Arcelia Martínez Lara
Dpto. Cs. Humanísticas	Acad. de Psicología	Salvador Tovar Zavala Severiano García Rdgz.
	Acad. de Filosofía	Lorenzo Reyes Cuevas F. Javier Urzúa Amezcu
Dpto. de Lengua y Literatura.	Acad. de Español	Arcelia Martínez Lara
	Acad. de Inglés	F. Javier Urzúa Amezcu
	Acad. de Literatura	Jorge Murillo Vidal
	Acad. de Arte	Aurelio Solís Rodríguez

DETECCION DE HABILIDADES EN ALUMNOS	
ACCIONES	IMPACTO
1. Olimpiada de matemáticas para alumnos de secundaria.	53 participantes
2. Taller de preparación de alumnos para olimpiadas de la ciencia en matemáticas del nivel medio superior	26 participantes

ACTIVIDAD TUTORIAL	
TUTORES	AREA DE IMPACTO
Un profesor por grupo de alumnos.	La totalidad de los alumnos
18 grupos en total.	CAPACITACION RECIBIDA
	Herramientas tutorial I y Curso taller de sexualidad

TALLER DE LECTURA	
PARTICIPANTES	IMPACTO
30 ALUMNOS DE DIFERENTES SEMESTRES.	MODIFICACIÓN DE HABITOS DE LECTURA.

ANEXO No. 8

PLANTILLA DE PERSONAL ACADEMICO		
Profesores	Categoría	Estudios
Pablo Alberto Macías Martínez	Prof. e Invest. Titular "B" T.C.	Maestrante
Arturo Gómez Vélez	Prof. e Invest. Titular "B" T.C.	Maestría
Severiano García Rodríguez	Prof. e Invest. Titular "B" T.C.	Licenciatura
L. Alejandro Rodríguez Aceves	Prof. e Invest. Asoc. "C" T.C.	Maestría
Fco. Javier Urzúa Amezcua	Prof. e Invest. Asoc. "B" T.C.	P. Maestría
Salvador Tovar Zavala	Prof. e Invest. Asoc. "B" T.C.	Licenciatura
Rene Gerardo Michel Padilla	Prof. e Invest. Asoc. "B" M.T.	Maestrante
Rafael Torres Gómez	Prof. e Invest. Asoc. "B" T.C.	Licenciatura
Francisco Figueroa Gómez	Tec. Acad. Titular "B" T.C.	Maestría
Jorge Humberto Flores Zavala	Tec. Acad. Asociado "B" T.C.	Maestrante
Carlos Mario Cornelio Barberis	Tec. Acad. Asociado "A" T.C.	Licenciatura
Rafael Ocampo Padilla	Tec. Acad. Asociado "A" T.C.	Licenciatura
Jose Manuel Rodríguez Padilla	Tec. Acad. Asociado "A" T.C.	Tec. Univ.
Alma Rosa Díaz Pérez	Profesor de asignatura	Maestría
Hilda Margarita Mercado Checa	Profesor de asignatura	Licenciatura
María Elena Delgadillo Guzmán	Profesor de asignatura	Licenciatura
Guillermo Hernández Godoy	Profesor de asignatura	Licenciatura
J. Antonio Valdivia Arellano	Profesor de asignatura	Maestría
Juan Manuel Miranda Estrada	Profesor de asignatura	Maestrante
Salvador Ulloa Romero	Profesor de asignatura	Licenciatura
Fco. Javier Chanes Velasco	Profesor de asignatura	Licenciatura
José Manuel Martínez Becerra	Profesor de asignatura	Licenciatura
Juan Manuel Cuevas García	Profesor de asignatura	Licenciatura
Salvador Ríos Valladolid	Profesor de asignatura	Licenciatura
Abraham Castro Hernández	Profesor de asignatura	Licenciatura
Gustavo Zavala Romero	Profesor de asignatura	Licenciatura
Jorge Murillo Vidal	Profesor de asignatura	Licenciatura
Ricardo G. Osio Cervantes	Profesor de asignatura	Maestrante
Adalberto Rodríguez Corona	Profesor de asignatura	Licenciatura
Arcelia Martínez Lara	Profesor de asignatura	Licenciatura
Arturo Loza Gutiérrez	Profesor de asignatura	Licenciatura
Ernestina Paredes Villarreal	Profesor de asignatura	Licenciatura
Fco. Lorenzo Reyes Cuevas	Profesor de asignatura	Licenciatura
Ma. del Rosario Sánchez García	Profesor de asignatura	P. Maestría
Everardo Melchor Serrano	Profesor de asignatura	Maestría
Fco. Javier Ramos Cruz	Profesor de asignatura	Técnico
Javier I. Calderón Soltero	Profesor de asignatura	Técnico
José Ángel Lugo Saldaña	Profesor de asignatura	Licenciatura
Jose de Jesús Vargas Peña	Profesor de asignatura	P. Maestría
Rafael Villagrana Sánchez	Profesor de asignatura	Licenciatura
Irma Zenaida Vallejo Guillen	Profesor de asignatura	Técnico
Ma. Eugenia Ramos Calderón	Profesor de asignatura	P. Maestría
Martha Estela Macías Esparza	Profesor de asignatura	Técnico
Ma. Griselda Rodríguez Sedano	Profesor de asignatura	Licenciatura
Aurelio Solís Rodríguez	Profesor de asignatura	Tec. Univ.

PARTICIPACION EN FORMACION DOCENTE

Cursos	Asistencia	Porcentaje
Herramientas para la actividad tutorial	25 Asistentes	54%
Introducción a los procesos de investigación.	30 Asistentes	65%
Desarrollo de habilidades básicas en el uso de Internet con fines educativos.	18 Asistentes	39%

AREA DE INFLUENCIA DE LA ESCUELA

LOCALIDAD	MUNICIPIO
LA VENTA DEL ASTILLERO	ZAPOPAN
LA PRIMAVERA	ZAPOPAN
HUAXTLA	ARENAL
TEUCHITLAN	TEUCHITLAN
EL REFUGIO	TALA
PACANA	TALA
CUISILLOS	TALA
SAN ISIDRO MAZATEPEC	TALA
CUXPALA	TALA
NAVAJAS	TALA
AHUISCULCO	TALA
SAN JUAN DE LOS ARCOS	TALA
TALA	TALA

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
PREPARATORIA REGIONAL DE TALA
COLEGIO DEPARTAMENTAL



EVALUACION A PROFESORES POR LOS ALUMNOS
CALENDARIO ESCOLAR 2004-A

El presente instrumento tiene el propósito de que los alumnos evalúen a sus profesores del semestre que terminan, aclarando con esto, que la evaluación obtenida servirá al profesor y colegio departamental para medir su desempeño buscando con esto al "profesor ideal" y brindar una mejor calidad al proceso de enseñanza-aprendizaje.

INSTRUCCIONES: El presente cuestionario tiene como objeto el que cada alumno evalúe a su profesor, considerando los siguientes criterios: cada una de las preguntas o afirmaciones tienen una escala de uno a cuatro, donde el máximo valor es (4), que significa completamente de acuerdo, con los valores intermedios (3,2) expresaras un mayor o menor acuerdo con las afirmaciones y el mínimo (1) significa que estas en desacuerdo con la afirmación. Señala solo un número para cada afirmación.

MATERIA_____GRUPO_____TURNO_____

1 Conoce y denomina ampliamente los temas del curso.	1	2	3	4
2 Muestra disposición para aclarar las dudas que se plantean.	1	2	3	4
3 Estimula la participación de los estudiantes con preguntas y comentarios durante la clase.	1	2	3	4
4 Utilizó diferentes técnicas didácticas para impartir su clase.	1	2	3	4
5 Expresó claramente al inicio del curso los criterios de evaluación establecidos para la academia y los respetó.	1	2	3	4
6 Además del examen toma en cuenta otros elementos para evaluar (tareas, participación, asistencias, otros).	1	2	3	4
7 Cumple puntualmente el horario establecido para la clase.	1	2	3	4
8 La relación profesor-alumno fue respetuosa.	1	2	3	4
9 Permitió el dialogo para atender los diferentes problemas del grupo.	1	2	3	4
10 Utilizó los materiales didácticos propuestos al inicio del curso (cuadernos, antologías u otros).	1	2	3	4
11 Cuanto consideras que influyó la disciplina del grupo en tu aprendizaje.	1	2	3	4
12 La disciplina que el profesor manejó en el grupo, facilitó tu aprendizaje.	1	2	3	4
13 Manejó adecuadamente la disciplina del grupo.	1	2	3	4

De manera breve, define la imagen que tienes de tu profesor.

**PLANEACIÓN DE LA ESCUELA PARA ATENDER LOS PROBLEMAS
PRIORITARIOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO,
ACADEMIAS Y DE LA GESTIÓN**

OBJETIVOS ESTRATEGICOS	ESTRATEGIAS PARA EL LOGRO DE OBJETIVOS	METAS COMPROMISO DE LA ESCUELA	2004	2005	2006
1. Fortalecer los servicios de atención a los alumnos.	1.1 Gestionar ante el SEMS cursos de formación para tutores y fortalecer el programa de tutorías personalizadas para alumnos de calendario "A". 1.2 Fortalecer el curso taller de escuela para padres.	1.1 Reducir el índice de reprobación actual. 1.2 Elevar mínimo a 40 el número de participantes en la escuela para padres.	25% 20	40% 30	50% 40
2. Profundizar en el conocimiento de la normatividad universitaria y su observancia por parte de la comunidad escolar.	2.1 Implementar talleres para difusión y conocimiento de la normatividad universitaria. 2.2 Actualizar el reglamento interno de la escuela	2.1 Lograr que los docentes, alumnos y personal de servicios conozcan y observen la normatividad universitaria. 2.2 Contar con un reglamento interno actualizado y aprobado.	25% 80%	50% 100%	75%
3. Elevar la calidad del desempeño académico docente.	3.1 Gestionar ante el SEMS e implementar al interior de las academias cursos de capacitación y actualización docente. 3.2 Fortalecer el trabajo colegiado incrementando la frecuencia de las reuniones de academia y departamentales.	3.1 Incrementar la participación de los profesores en cursos de formación docente. 3.2 Realizar un mínimo de tres reuniones de trabajo colegiado por departamento y academia al semestre.	35% 3	45% 4	60% 4
4. Diversificar las estrategias de enseñanza-aprendizaje por medio de actividades de investigación.	4.1 Implementar proyectos de investigación educativa que generen conocimiento para retroalimentar la práctica docente.	4.1 Consolidar proyectos viables de investigación educativa al interior del plantel. 4.2 Mejorar la práctica educativa en el aula, con el aporte de la experiencia y el trabajo de investigación.	- 20%	1 30%	1 50%
5. Impulsar la participación de los profesores en actividades de investigación educativa.	5.1 Implementar proyectos de investigación educativa sobre el impacto de los programas, involucrando a los profesores de tiempo completo y postgrado.	5.1 Lograr que los profesores de tiempo completo y de postgrado participen en las actividades de investigación.	-	30%	60%

6. Incorporar mayor diversidad de ambientes de aprendizaje centrados en los alumnos.	6.1 Reforzar el trabajo áulico enriqueciéndolo por medio del intercambio de experiencias docentes. 6.2 Implementar acciones académicas que utilicen la información en línea.	6.1 Lograr que los profesores apliquen estrategias de enseñanza centradas en el alumno. 6.2 Incorporar el servicio de Internet como herramienta de aprendizaje en la atención a alumnos.	25% 10%	50% 20%	75% 30%
7. Fomentar la cultura de planeación, programación y evaluación, basada en indicadores estratégicos.	7.1 Realizar consultas y talleres para fortalecer la cultura de la planeación.	7.1 Lograr que los profesores ejerzan la cultura de la planeación estratégica en su práctica docente.	20%	40%	60%
8. Fortalecer los vínculos entre la escuela, la comunidad y el gobierno locales.	8.1 Implementar programas escolares dirigidos a fortalecer los vínculos con los diferentes sectores de la comunidad.	8.1 Consolidar la vinculación entre la escuela y la comunidad.	30%	60%	90%
9. Reconocer y difundir el patrimonio natural de la región y fomentar la cultura ambiental.	9.1 Implementar programas para actividades de cultura ambiental.	9.1 Involucrar a los profesores y alumnos en el fomento a la cultura ambiental de la región.	30%	40%	60%
10. Impulsar la participación de los alumnos en actividades extracurriculares comunitarias que consoliden su identidad social con el entorno.	10.1 Implementar programas extracurriculares de apoyo comunitario	10.1 Involucrar a profesores y alumnos en programas de apoyo comunitario de tipo cultural y deportivo. 10.2 Celebrar la muestra de EXPO BIO-QUI-FI PREPA TALA, una vez por año.	30%	40% 1	60% 1