



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Red Universitaria de Jalisco

PIFI
2014-2015



PIFI
CUCSH

SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



Índice

I. Descripción del proceso llevado a cabo para actualizar el ProDES 2014-2015...	5
II. Décima primera autoevaluación de la DES	6
II.1 Análisis de la evaluación del ProDES	6
II.2 Análisis de la pertinencia de los programas y servicios académicos	8
Tabla 1. Síntesis del análisis de la pertinencia de los PE de la DES	9
II.3 Análisis de los programas educativos de posgrado de la DES	9
Tabla 2 Análisis de los programas educativos de posgrado de la DES	11
II. 4 Análisis de la innovación educativa	12
II. 5 Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización	13
Movilidad académica.....	13
Convenios y proyectos académicos en investigación	13
Tabla 3. Síntesis de la cooperación académica nacional e internacionalización	14
II.6 Análisis del impulso a la educación ambiental para el desarrollo.....	15
sustentable.....	15
II. 7 Análisis de la vinculación.....	15
Tabla 4. Análisis de la vinculación con el entorno.....	16
II. 8 Análisis de la atención a las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES.	16
Tabla 5. Síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los CIEES	18
Tabla 6. Síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de organismos reconocidos por el COPAES	19
II. 9 Análisis de los resultados de los Exámenes General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL-CENEVAL).....	20
II. 10 Análisis de la capacidad académica.....	20
Tabla 8. Análisis de la capacidad académica	21
II. 11 Análisis de la competitividad académica	22
Tabla 9. Competitividad Académica.....	22

II. 12 Análisis de la relación entre la capacidad y la competitividad académicas	23
Tabla 10. Comparación de la Capacidad y la Competitividad Académicas entre 2002 y 2014	24
II. 13 Análisis de la Atención y Formación Integral del Estudiante	25
II. 14 Análisis del requerimiento institucional, en su caso, de nuevas plazas PTC	26
Tabla 11. Análisis de solicitud de plazas PTC	27
II. 15 Análisis del cumplimiento de las metas compromiso 2013-2014	28
Tabla 12. Análisis del cumplimiento de las metas compromiso académicas	28
Tabla 13. Principales fortalezas en orden de importancia.....	31
II. 16 Síntesis de la autoevaluación académica de la DES	31
Tabla 14. Principales Problemas en orden de importancia	32
III. Actualización de la planeación en el ámbito de la DES.....	33
Misión.....	33
Visión a 2018	33
Políticas para el logro de los objetivos estratégicos y el cumplimiento de las Metas Compromiso	34
Objetivos Estratégicos	34
Estrategias	35
Acciones	36
Tabla 15. Síntesis de la planeación académica de la DES	37
Metas Compromiso 2014-2017	38
Tabla 16. Actualización de la planeación en el ámbito de la DES	38
IV. Valores de los indicadores de la DES y sus PE a 2012, 2013, 2014, 2015, 2016 y 2017.....	40
V. Proyecto Integral de la DES.. ¡Error! Marcador no definido. Numeración propia.	
VI. Consistencia interna del ProDES 2014-2015 y su impacto previsto en el cierre de brechas de calidad al interior de la DES.....	155
Verificación de la congruencia con la misión y visión de la DES	155

Verificación de la articulación entre problemas, políticas, objetivos, estrategias y el proyecto integral.....	155
Evaluación de la factibilidad para lograr los objetivos y compromisos de la DES	155
Revisión sustentada y racional de los recursos solicitados.....	155
VII. CONCLUSIONES	156

ANEXOS

Anexo 1	Conformación del Comité Técnico PIFI.....	1
Anexo 2	Conformación del Comité Técnico ampliado	2
Anexo 3	Sesiones de trabajo.....	3
Anexo 4	PE de pregrado	4
Anexo 5	PE de pregrado acreditados por COPAES.....	5
Anexo 6	Proyectos de investigación enfocados a analizar problemáticas de la realidad nacional	6
Anexo 7	PE de posgrado.....	7
Anexo 8	PE de posgrado reconocidos por el PNPC	8
Anexo 9	Cuestionario para prueba piloto de seguimiento de egresados de Posgrado.....	9
Anexo 10	Bases de datos referenciales	10
Anexo 11	Cursos ofertados en línea	11
Anexo 12	Proyectos de investigación que tienen que ver con análisis de problemáticas educativas.....	12
Anexo 13	Convenios de cooperación académica vigentes	13
Anexo 14	Redes académicas con otras IES	14
Anexo 15	Materias con contenido de educación ambiental para el desarrollo sustentable	15
Anexo 16	Programas de protección de la flora y recursos naturales	16
Anexo 17	Actividades que fomentan la cultura de la prevención	17
Anexo 18	Superficie del CUCSH La Normal	18
Anexo 19	Convenios de prácticas profesionales.....	19
Anexo 20	Educación abierta y a distancia.....	20
Anexo 21	Proyectos vinculados a las necesidades del entorno social.....	21
Anexo 22	Centros de transferencia de resultados de investigación	22
Anexo 23	Cuerpos académicos.....	23
Anexo 24	Cobertura wi fi campus La Normal	24
	Cobertura wi fi campus Los Belenes	24
Anexo 25	PE que aplican el examen CENEVAL	25
Anexo 26	Análisis de consistencia interna del ProDES 2014-2015.....	26

ANEXOS DE LA GUÍA27

Anexo 3 Seguimientos de egresados

Anexo 6 Análisis de Cuerpos Académicos

Anexo 6a Análisis de Cuerpos Académicos

Anexo 7 Formación valoral de los estudiantes

Anexo 8c Metas compromiso

Anexo 11 Solicitud de nuevas plazas

Anexo 13 Indicadores de la DES y sus PE

Anexo 14 Síntesis del análisis de la pertinencia de los PE de la DES

Cooperación nacional e internacionalización (Movilidad)

Principales acciones de vinculación

Síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los
CIEES

Síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de COPAES

Análisis de las recomendaciones de COPAES

Resultados EGEL-CENEVAL

Vinculación

I. Descripción del proceso llevado a cabo para actualizar el ProDES 2014-2015

Este décimo primer ejercicio de planeación de la DES, establecido en el ProDES 2014-2015, se organizó a partir de la actualización del ProDES 2012-2013 con la presentación de la Guía PIFI 2014-2015 por parte de la Coordinación General de Planeación y Desarrollo Institucional (COPLADI) de la Universidad de Guadalajara. El proceso inició al interior de la DES, el 19 de febrero con la instalación del Comité Técnico por parte del Rector del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), Dr. Héctor Raúl Solís Gadea; dicho comité fue conformado por el Rector y por la Secretarías Académica y Administrativa: Dra. María Guadalupe Moreno González y Mtra. Karla Alejandrina Planter Pérez, respectivamente; por los Directores de División: Dra. Lilia Oliver Sánchez, Directora de la División de Estudios Históricos y Humanos (DEHH): Dra. Jocelyne Suzanne Pierrette Gacel, Directora de la División de Estudios de Estado y Sociedad (DEES); Dr. Adrián Joaquín Miranda Camarena, Director de la División de Estudios Jurídicos (DEJ), y la Dra. Sofía Limón, Directora de la División de Estudios Políticos y Sociales, (DEPS) y por parte de la Coordinación de Planeación de la DES, el Dr. Roberto Chávez Sánchez, la Mtra. Josefina Cervantes Sánchez y la Mtra. María del Rosario Ortiz Hernández (Anexo 1). En dicha reunión se acordó integrar un Comité Técnico Ampliado conformado por los Secretarios de División: Dr. Marco Antonio Godínez Enríquez, Secretario Académico de la DEJ; Lic. Ricardo Rodríguez Preciado, Secretario Académico de la División de Estudios de la Cultura (DEC); Dr. José Manuel Favila Márquez, Secretario Académico de la DEES; Maestro Aarón Villarruel Mora, Secretario Académico de la DEPS, y por el Mtro. Cristóbal Durán Moncada, Secretario Académico de la DEEH. Asimismo, por los Coordinadores de Área: Lic. Mónica Paz Stettner Carrillo, Coordinadora de Servicios Académicos; Mtra. Ma. Raquel Carvajal Silva, Coordinadora de Docencia; Dra. Martha Vergara Fregoso, Coordinadora de Investigación; Mtro. José Alejandro Fuerte, Coordinador de Posgrados; Dra. María Guadalupe López Pedroza, Jefa de la Unidad de Extensión, y el Ing. Ingeniero Héctor Aceves Shimizu y López, Coordinador de Tecnologías para el Aprendizaje; así también se contó con la participación de representación de alumnos (anexo 2). En conjunto, se revisaron los indicadores de la DES y por PE de 2012 a 2015 que orientaron una propuesta inicial del proyecto integral.

La autoevaluación académica y la actualización de la planeación fueron analizadas, en diferentes sesiones de trabajo por el Comité Técnico Ampliado con asesoría e información proporcionada por miembros de los Cuerpos Académicos (CA) y lo coordinadores de los Programas Educativos (PE) (anexo 3). Se analizó la síntesis de la planeación, que en esta ocasión toma el PD-CUCSH Visión 2030 y en la Coordinación de Planeación se integraron los distintos apartados y se estructuró el proyecto integral, que se entregó en versión preliminar a COPLADI para el taller de realimentación, del cual se obtienen recomendaciones y observaciones a los documentos que finalmente son presentados a la Junta Divisional quien autoriza la presente propuesta del ProDES 2014-2015.

II. Decima primera autoevaluación de la DES

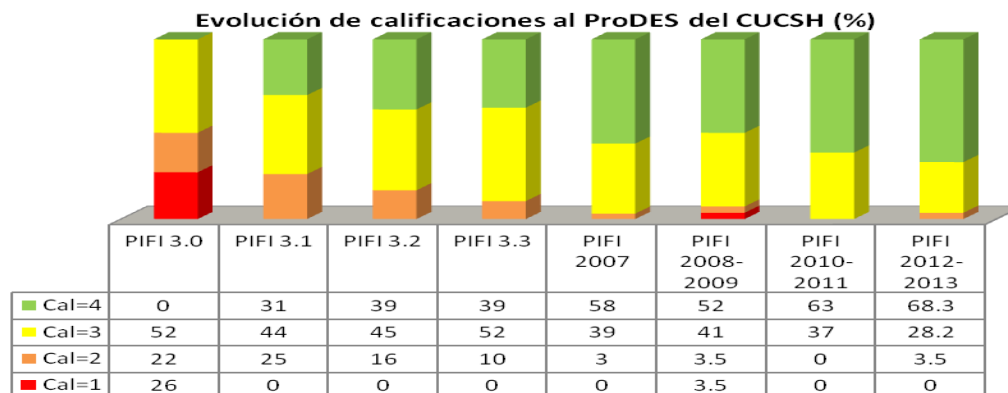
El CUCSH es un centro universitario temático de la Red Universitaria de Jalisco cuyos fines son la formación de profesionistas y la generación de conocimientos en el campo de las ciencias sociales y las humanidades. Su oferta académica considera 15 PE de licenciatura (con una cobertura del 91% de la matrícula) y 21 PE de posgrado (15 maestrías y 6 doctorados que atienden al 9% de la matrícula de la DES), que son operados a través de un modelo departamental, semiflexible y por créditos.

La DES cuenta con una estructura organizacional encabezada por la Rectoría, la Secretaría Académica y la Secretaría Administrativa que tienen el soporte de coordinaciones y unidades de apoyo que a su vez brindan servicio a las cinco divisiones: de Estudios Históricos y Humanos, de Estudios Jurídicos, de Estudios de la Cultura, Estudios Políticos y Sociales, y de Estudios de Estado y Sociedad. En estas divisiones se integran 23 departamentos que se operan académicamente siguiendo las directrices de su colegio departamental integrado por las academias (grupos de profesores afines en su campo disciplinar) que de forma colegiada planean, realizan y evalúan la formación de los estudiantes de todos los PE. En los departamentos se encuentran adscritos los CA que son grupos de profesores dedicados a las funciones sustantivas del CUCSH (docencia, investigación y extensión). Los PE de licenciatura dependen administrativamente de los jefes de departamento y la operación académica recae en el coordinador de carrera del PE que es el responsable de guiar, orientar y apoyar a los alumnos en los procesos de formación y los procesos de apoyo, como son las tutorías, asesoría, bibliotecas, servicio social, laboratorios, práctica profesional, seguimiento de egresados y apoyo en orientación de los servicios de atención médica y psicológica, a saber en el posgrado el coordinador del programa y la junta académica.

II.1 Análisis de la evaluación del ProDES

Atendiendo los lineamientos de la Guía PIFI 2014-2015 a partir de los resultados de la evaluación del ProDES 2012-2013, el Comité Técnico realizó un análisis de los resultados de la evaluación a los documentos ProDES del CUCSH en las convocatorias PIFI 3.0, 3.1, 3.2, 3.3, 2007, 2008-2009, 2010-2011 y 2012-2013 con la finalidad de detectar las fortalezas y debilidades percibidas por los comités de pares en su evaluación. Podemos observar en términos generales, que la DES ha presentado un crecimiento en la calificación obtenida desde la versión 3.0 hasta la versión 2007, con un ligero descenso en el ejercicio 2008-2009 y una mejora sustancial para el 2010-2011 y con una baja de .02% para el 2012-2013, de igual forma al realizar el análisis a profundidad, nos da información que debemos de revisar el avance del cierre de brechas, lo que nos convocó a planificar y asignar, junto con los órganos colegiados académicos (Junta Divisional y los colegios departamentales), de la DES, el atender y priorizar acciones que abonen, el cierre de brechas y su evaluación en el impacto de los servicios educativos de la DES.

La evaluación del ProDES 2012-2013 por los comités de pares de la Secretaría de Educación Pública (SEP).



En relación con los resultados de la evaluación al ProDES 2012-2013, con respecto a los ejercicios anteriores, observamos que en la DES tenemos que redoblar esfuerzos para fortalecer los aspectos más débiles: principalmente de los resultados de los exámenes generales EGEL, así como a las estrategias y acciones para mejorar los resultados de los mismos. Esto se debe a que en el ProDES anterior, sólo dos PE (Derecho y Trabajo Social) ofrecían esa modalidad de titulación dentro de su currículo, y la mayoría de los estudiantes de la DES se titulan por excelencia académica. Para fortalecer esta área, en el 2013 la Licenciatura en Relaciones Internacionales se incorporó al EGEL y Estudios Políticos y de Gobierno ha realizado pruebas piloto para su incorporación en el 2014. Asimismo, se trabaja permanentemente para mantener sus fortalezas al elevar el número de PTC con perfil PROMEP y el número de investigadores en el SNI y SNCA.

De igual manera en el 2013 se incluyeron actividades y cursos enfocados a la educación ambiental y el desarrollo sustentable, para fortalecer esta área y contribuir a la formación integral del estudiante.

Actualmente contamos con el 72.22 % de los posgrados evaluables considerando que hay tres de reciente creación. También se han implementado estrategias para incrementar el número de Cuerpos Académicos y elevar su status así como por mantener los reconocimientos de calidad de nuestros PE de licenciatura para asegurar los estándares de capacidad y competitividad académicas. En la DES estamos conscientes de la necesidad de redoblar esfuerzos implementar, de manera sistemática, estudios de seguimiento de egresados y de satisfacción de empleadores que garanticen la pertinencia de nuestros PE. Las acciones centradas en los PTC, dieron como resultado un incremento de un total de 665 PTC, de los cuales 581 (87.36%) cuentan con posgrado, (53.35%,) con doctorado y el 46.64% con maestría y el resto con licenciatura. De estos profesores de PTC con posgrado, 155 forman parte del SNI y SNCA (23.30%), a diferencia de los 70 que se tenían en 2002 (12.59%). Esto representa un incremento de un 10.56% en el periodo analizado. Considerando que la matrícula evaluable de pregrado en este periodo aumentó un 10.24% (9,203 estudiantes en 2003 y 10,263 en 2014), notamos un ligero avance en el desarrollo de la profesionalización de nuestra planta docente, en relación con la matrícula. Como consecuencia de lo anterior, el número de CAC, CAEC Y CAEF

se mantuvieron sin cambio, que representa que en el 2014 tengamos 9 CAC, 24 CAEC y 38 CAEF (anexo 23); actualmente se está realizando la implementación de estrategias en la promoción de 6 CAEC y 6 CAEF al siguiente nivel de consolidación. En el rubro de competitividad, podemos reportar que hemos mantenido 11 PE en acreditación COPAES y 13 evaluación CIEES de 15 PE de licenciatura con el reconocimiento de programas de buena calidad, que 2 PE (Licenciatura en Abogado presencial y Licenciatura en Abogado semiescolarizado) están en proceso de recibir su acreditación en 2014 y que otros 2 se sometieron con fines de evaluación (Antropología y Comunicación Pública), en el primer semestre del año en curso.

II.2 Análisis de la pertinencia de los programas y servicios académicos

Los 15 PE de pregrado desde su creación, desarrollo, evolución y aplicación en el modelo educativo, están centrados en el proceso de enseñanza-aprendizaje del alumno a través del modelo de competencias, con el objetivo de lograr su formación integral en aspectos tales como metodologías, aptitudes, actitudes, destrezas, habilidades y valores. Uno de los objetivos del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) de la Universidad de Guadalajara visión 2030, así como el PD visión 2030 del CUCSH, y en congruencia con las prioridades de los PND y el PED vigentes, es mantener la pertinencia social de los PE de pregrado y lograr su consolidación como programas de calidad (anexo 4). Actualmente se cuenta con 11 PE acreditados por COPAES y dos PE en proceso de acreditación. 13 PE evaluados por CIEES y dos en proceso. (Anexo 5). Esto representa una de las fortalezas de la DES. La pertinencia de los PE se centra a la respuesta de las necesidades del entorno estatal y nacional. De este modo se retroalimentan y actualizan los programas de las asignaturas, por ello se cuenta con órganos colegiados y academias que actualmente están trabajando en la revisión de planes de estudio, sobre todo de aquellos PE que tienen más de 5 años con el mismo plan. Los estudios sobre seguimiento de egresados y satisfacción de empleadores se realizan desde el ProGES, que su alcance no define las especificaciones como insumos para la toma de decisiones de la DES. Conscientes de esta debilidad, se articulan acciones que nos permitan obtener de forma sistemática un seguimiento de nuestros egresados y la satisfacción de empleadores en un corto y mediano plazo. (Anexo 3 de la guía). Otra de nuestras fortalezas es el uso de las tecnologías de punta y la construcción de objetos de aprendizaje a través del uso y desarrollo de materiales instruccionales en la plataforma Moodle, el uso de las TIC's y acervos especializados, sin embargo, un porcentaje significativo de los PTC no cuentan con el manejo de estas herramientas. Por otra parte, en los procesos y proyectos de investigación aún quedan brechas por cerrar entre el modelo pedagógico y las acciones del contenido de los programas. Los resultados de investigación impactan moderadamente el contenido de los programas educativos a pesar de que el total de los investigadores imparten cursos en los 15 PE de la DES. (Anexo 6).

Tabla 1. Síntesis del análisis de la pertinencia de los PE de la DES

DES	Año de inicio y/o de actualización de los planes y programas de estudio	Considera las prioridades de los planes de desarrollo vigentes		Considera a los estudios de oferta y demanda (factibilidad)		Considera los estudios de seguimiento de egresados		Considera el modelo educativo vigente		Considera las competencias profesionales		Considera aspectos de investigación	
		Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No
Antropología	2007	x		x		x		x		X		x	
Comunicación Pública	2007	x		x		x		x		X		x	
Derecho	2011	x			x	x		x		X		x	
Derecho semiescolarizado	2011	x			x			x		X		x	
Didáctica del francés como lengua extranjera	2004	x		x		x		x		X		x	
Docencia del inglés	2009	x		x		x		x		X		x	
Estudios políticos y gobierno	2007	x		x		x		x		X		x	
Historia	2006	x			x	x		x		X		x	
Filosofía	2007	x			x	x		x		X		x	
Geografía	2007	x			x	x		x		X		x	
Letras hispánicas	2007	x			x	x		x		X		x	
Relaciones internacionales	2009	x		x		x		x		X		x	
Sociología	2007	x			x	x		x		X		x	
Trabajo social	2003	x			x	x		x		X		x	
Nivelación en Trabajo Social	2003	x		x		x		x		X		x	

FUENTE: Coordinación de Docencia, CUCSH, 2014.

II.3 Análisis de los programas educativos de posgrado de la DES

La DES tiene 21 PE de posgrado: seis doctorados y 15 maestrías, de los cuales, tres posgrados son de reciente creación (Anexo 7). De los 21 PE de posgrado, 13 son reconocidos en el PNPC, ocho en PNP y cinco PFC (Anexo 8), y cinco de los PE de posgrado participarán en las convocatorias de CONACYT en 2014 y 2015. La matrícula de posgrado es de 882 estudiantes: 111 en Doctorado y 771 en Maestría. 506 estudiantes de posgrado cuentan con beca CONACYT, equivalente al 55% en matrícula de calidad.

El total de la matrícula de calidad en PNPC descendió del 72.6% al 32%, debido a que, la Maestría en Derecho fue evaluada en 2012 y salió del PNPC. No obstante, dicho PE cuenta aún con estudiantes con beca CONACYT y ha efectuado un proceso de reestructuración curricular con base a las recomendaciones emitidas en el Dictamen de Evaluación del CONACYT, para estar en condiciones de reingresar al PNPC.

Los posgrados de la DES cuentan con suficientes PTC pertenecientes al SNI para conformar los Núcleos Académicos Básicos (NAB) de sus PE. Las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) se constituyen al menos por tres PTC. La DES tiene un Reglamento General de Posgrado dicta los

criterios de selección de los aspirantes y se complementa con los acuerdos establecidos por las juntas académicas de cada PE. En relación a la trayectoria escolar de los estudiantes, desde su ingreso, se les asigna un tutor académico y un director de tesis como estrategia para garantizar los indicadores de eficiencia terminal.

La vinculación de los PE se lleva a cabo por convenios específicos de colaboración con otras IES y sectores de la sociedad que fortalecen la relación entre las LGAC y el desarrollo de los proyectos de investigación de los PE.

La DES cuenta con un PE interinstitucional de doble titulación, y en la actualidad se explora la formalización de convenios con otras IES nacionales e internacionales para la doble titulación en PE de posgrado. En relación al seguimiento de egresados, se elaboró un instrumento que será implementado en todos los PE en un corto plazo. (Anexo 9).

Los 13 PE que cuentan con registro en el PNPC tienen movilidad de estudiantes y de profesores, que aún no es suficiente para el cumplimiento de los criterios de calidad. Dado el compromiso institucional con los PE de posgrado, una estrategia de apoyo es el financiamiento a través del Programa de Incorporación y Permanencia del Posgrado en el PNPC (PROINPEP). La DES tiene como política priorizar el que los PE de posgrado evaluables conserven su registro en el PNPC y aumentar el número de posgrados en el PNPC, al menos en la categoría de PFC.

Tabla 2 Análisis de los programas educativos de posgrado de la DES

Nombre del PE de Posgrado	Núcleo académico básico						Resultados												
	Nivel del PE			Calidad del PE			Núm. PTC que lo atienden	Nivel de estudios			Número de PTC adscritos al SNI			LGAC	Evidencia de los estudios de seguimiento de egresados o registros	Tasa de graduación por cohorte generacional*			
	E	M	D	PNP	PFC	No reconocido en el PNPC		D	M	E	C	I	II			III	LGAC/PTC	2007	2008
Ciencias Sociales			x	x			22	22	0	0	0	7	7	6	07/03			70%	
Educación			x	x			20	20	0	0	0	7	5	2	05/03			50%	
Ciencias Sociales		x		x			19	19	0	0	0	10	5	3	05/03				50%
Historia de México		x		x			20	20	0	0	1	13	3	0	04/03				50%
Comunicación		x		x			12	12	0	0	0	5	2	2	04/03				50%
Desarrollo Local y Territorio		x		x			14	14	0	0	0	4	0	2	02/05				50%
Literatura Mexicana		x		x			8	8	0	0	0	3	0	1	03/03				50%
Lingüística Aplicada		x		x			8	6	2	0	0	4	1	1	04/03				50%
Gestión y Desarrollo Social		x			x		15	15	0	0	1	5	0	0	03/03				40%
Estudios Filosóficos		x			x		13	13	0	0	3	5	1	0	04/03				40%
Investigación Educativa		x			x		19	18	1	0	1	8	5	0	07/03				40%
Estudios Interculturales en Lengua, Literatura y Cultura Alemana		x			x		10	8	2	0	4	1	0	0	04/03				40%
Geografía y Ordenación Territorial			x		x		12	12	0	0	1	6	1	2	05/03				
Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera		x				x	12	6	6	0	0	1	0	0	03/03				30%
Literaturas Comparadas		x				x	12	12	0	0	0	4	0	0	04/03				40%
Derecho		x				x	20	18	2	0	0	12	2	0	05/03				40%
Derecho			x			x	21	21	0	0	1	10	1	0	05/03				
Estudios de las lenguas y Culturas Inglesas		x				x	10	8	2	0	2	2	1	0	03/03				
Ciencia Política		x				x	20	20	0	0	1	8	7	1	04/04				
Ciencia Política			x			x	20	20	0	0	1	8	7	1	04/04				
Humanidades			x			x	14	14	0	0	0	4	1	1	03/04				

Como resultado del análisis de los PE de posgrado se señalan las principales conclusiones respecto a la situación que guardan éstos, para con ello plantear en la parte de planeación, las políticas, objetivos, estrategias y acciones adecuadas para lograr y/o asegurar la calidad de todos ellos con el reconocimiento en el PNPC.

II. 4 Análisis de la innovación educativa

Después de analizar las acciones de innovación educativa que se llevan a cabo en la DES, se concluye lo siguiente: en las propuestas de modificación de los PE se incluye un modelo educativo centrado en el aprendizaje, con una mayor flexibilidad curricular, así mismo, se incorporan elementos orientados a las competencias profesionales y el uso adecuado de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC's) en el proceso educativo.

En el 2013 se habilitaron 11 laboratorios de cómputo y la adecuación de edificios con 66 aulas, con instalaciones tecnológicas para la realización de la docencia; estas aulas cuentan con una computadora por aula con conexión a Internet, proyector de video y pintarrón; de los 11 laboratorios cuatro están disponibles para que los alumnos realicen prácticas fuera de clases para un mejor aprendizaje, de igual forma se hace uso de software especializado (Instan Atlas) en los espacios mencionados en apoyo de las carrera de geografía. Adicionalmente debe mencionarse la habilitación de espacios destinados para simulacros de juicios orales, que cuenta con una sala para su uso de la Licenciatura de Abogado, presencial y Licenciatura de Abogado, semiescolarizado.

En espacios específicos de concentración de estudiantes se cuenta con señal de red inalámbrica, la cual puede dar servicio a 2,500 usuarios simultáneos registrados para su uso. Este servicio se brinda a los estudiantes gracias al apoyo de los recursos PIFI.

En la DES se cuenta con la plataforma tecnológica para el desarrollo de las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión; sin embargo, no todo el personal académico cuenta con las habilidades para el dominio de las TIC's, por lo que la DES impulsa el uso de ambientes virtuales de PE que aún no han incorporado herramientas tecnológicas en el proceso enseñanza-aprendizaje.

Con respecto al uso de las TIC's en los servicios bibliotecarios, se cuenta con 7 bases de datos referenciales en el Centro de Documentación "Manuel Rodríguez Lapuente" y 43 bases de datos referenciadas en la biblioteca "Juan José Arreola" a las que tienen acceso los profesores y alumnos de la DES. (Anexo 10).

Una de las acciones que se han venido implementando con alto impacto en algunos programas es el uso de la plataforma Moodle por alumnos y profesores, en el 2103 se ofertaron 34 cursos en línea. (Anexo 11).

Con relación a la enseñanza de un segundo idioma la DES es la única de la Red Universitaria de Jalisco que cuenta en los currícula con la obligatoriedad de un segundo idioma. A pesar de ello, no se tiene el dominio de una segunda lengua. Los PTC con perfil PROMEP y con reconocimiento SNI, manejan una segunda lengua.

Los proyectos de investigación, avalados y dictaminados por los cuerpos colegiados son 31, y están relacionados con los análisis de problemáticas educativas, cuyos resultados impactan en la innovación curricular de pregrado. (Anexo 12)

La organización administrativa e institucional aún no logra la flexibilidad que los PE demandan para el eficaz y eficiente desempeño de sus funciones sustantivas.

II. 5 Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización

La DES cuenta con 51 convenios de cooperación académica vigentes, internacionales y nacionales, mediante los cuales se impulsa la movilidad y el intercambio de estudiantes y profesores; así como el desarrollo de proyectos de investigación (Anexo 13).

Movilidad académica

En 2013, 47 alumnos realizaron movilidad académica. La DES recibió 220 estudiantes de otras IES nacionales e internacionales (210 de pregrado y 10 de posgrado). Asimismo, en el transcurso de 2013, 455 estudiantes realizaron estancias cortas en las que realizaron las siguientes actividades: trabajo de campo, visitas a archivos, redes estudiantiles, cursos, seminarios, talleres y presentación de avances de investigación. Asimismo, 80 estudiantes participaron como asistentes de profesores en programas y proyectos de investigación científica y tecnológica. Sin embargo, las cifras de movilidad no son suficientes en relación con la matrícula de la DES, de ahí la necesidad de solicitar recursos para fortalecer la movilidad nacional e internacional de los estudiantes y profesores.

Convenios y proyectos académicos e investigación

En lo que se refiere a profesores, 47 realizaron movilidad académica, a diferentes IES nacionales e internacionales. La DES recibió 220 profesores en 2013. Esto ha reforzado a los PE de la DES, así como el fortalecimiento de las redes de investigaciones conjuntas. Actualmente existen 8 redes académicas con otras IES en el ámbito nacional, que promueven la investigación en el contexto de las ciencias sociales y las humanidades (anexo 14). En 2013, solamente un proyecto obtuvo financiamiento internacional; dicho proyecto fue realizado en colaboración con la Universidad Lusófona de Humanidades e Tecnologías, y la Unión Europea, que ha permitido también que los CA's se mantengan en constante actualización.

Es de crucial importancia mencionar el PE interinstitucional de doble titulación con la Universidad de Leipzig, Alemania que lleva por nombre: *Maestría Deutsch als Fremdsprache: Estudios Interculturales de Lengua, Literatura y Cultura Alemanas*.

De acuerdo a la política institucional del dominio de una lengua extranjera, se debe aumentar la carga horaria de los cursos obligatorios de idioma en la DES para que los estudiantes puedan participar más activamente en programas de movilidad internacional. Como parte de las acciones de internacionalización, la DES creó el Centro de Investigación y Certificación del Español como Lengua Extranjera y Materna (CICELEM), con la finalidad de generar conocimientos innovadores sobre la lengua española para ser aplicados en la enseñanza de la misma y certificar su dominio; estos servicios se ofrecieron principalmente a los estudiantes de IES extranjeras apoyando la consecución de recursos adicionales.

Tabla 3. Síntesis de la cooperación académica nacional e internacionalización

Concepto	Ámbito	Estudiantes						Profesores					
		2008	2009	2010	2011	2012	2013	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Enviada por la DES para complementar la formación académica	Nacional	4	3	4	12	-	-	69	168	62	48	40	27
	Internacional	63	66	30	91	-	-	16	106	97	19	29	20
Enviada por la DES con reconocimientos de créditos	Nacional	4	6	4	12	17	15	-	-	-	-	-	-
	Internacional	63	66	30	91	64	66	-	-	-	-	-	-
Recibida por la DES para complementar la formación académica	Nacional	44	79	31	57	-	-	14	109	81	84	95	141
	Internacional	221	207	59	154	-	-	32	118	84	82	112	79
Recibida por la DES con reconocimiento de créditos	Nacional	4	3	4	12	63	49	-	-	-	-	-	-
	Internacional	63	66	30	91	177	219	-	-	-	-	-	-
Participación en redes académicas	Nacional	-	-	84	66	-	-	-	4	4	6	-	-
	Internacional	-	-	33	33	-	-	-	-	-	10	1	1
Concepto	Ámbito	Número											
Convenios de cooperación académica con DES de otras IES o centros de Investigación	Nacional	2											
	Internacional	49											
Proyectos académicos y de investigación con DES de otras IES o centros de Investigación	Nacional												
	Internacional												
Concepto	Ámbito	Maestría	Doctorado										
Programas educativos de posgrado conjunto con DES de otras IES	Nacional												
	Internacional	1											

FUENTE: Coordinación de Servicios Académicos, CUCSH, 2014.

II.6 Análisis del impulso a la educación ambiental para el desarrollo sustentable

Durante el último año se atendieron las recomendaciones en esta área al incrementar los contenidos curriculares en los PE a través de la participación activa de la comunidad universitaria, así como la inclusión de actividades extracurriculares emprendidas por los estudiantes.

El objetivo central de estas acciones es fomentar valores en la comunidad universitaria para el cuidado y protección del medio ambiente y generar un entorno favorable para el desarrollo sustentable.

Del total de los 15 PE de pregrado, el 60% de ellos tiene 31 materias con contenido directamente relacionado con la educación ambiental para el desarrollo sustentable (anexo 15). En los PE de posgrado, se incluyen dos unidades de aprendizaje con esta misma temática. Asimismo, de los 71 CA, 11 de ellos presentan 21 LGAC que equivale a un 13% de proyectos relacionados con asuntos de protección ambiental. Destacamos que actualmente se está trabajando para desarrollar una cultura de la sustentabilidad en los estudiantes y en los académicos de la DES, con diferentes acciones dirigidas fortalecer la formación integral.

Actualmente la DES mantiene convenios con la Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable (SEMADES) y con Parques y Jardines del Ayuntamiento de Guadalajara; de igual manera en el 2013 se implementaron al interior de la DES 3 programas de protección de la flora y los recursos naturales (4R's, CAD y CUCSH verde), (Anexo 16), además se ha habilitado de manera transversal desde la ProGES, el Plan Universitario de Sustentabilidad (PLUS) <http://www.plus.udg.mx/foros-universitarios>.

En cuanto a la captación de fondos relacionados con el medio ambiente y el desarrollo sustentable, la DES desarrolla el proyecto del "Atlas de Guadalajara", financiado por la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL) y el Ayuntamiento de Guadalajara, con un monto de \$1'499,500.

En lo que se refiere a la Capacitación en Protección Civil se han desarrollado una serie de actividades en la DES que fomentan la cultura de la prevención de manera integral. (Anexo 17)

Concretamente la DES ha desarrollado un programa de mantenimiento de las áreas verdes en la sede de La Normal, en una superficie de 8,493 mts² (Anexo 18), así como en el campus Los Belenes que tiene una superficie de 6,196 mts² de áreas verdes, las cuales conforman un espacio de oportunidad de crecimiento, que están considerada para la recreación y el esparcimiento de los alumnos.

II. 7 Análisis de la vinculación

La vinculación con el sector social y productivo es una de las funciones sustantivas que articulan a la DES con la sociedad. Actualmente existen 170 convenios con instituciones públicas, privadas, locales, nacionales e internacionales, mediante los cuales los alumnos realizan el servicio social y las prácticas profesionales (Anexo 19). Esta fortaleza se ejemplifica mediante la asesoría que realizan los Bufetes Jurídicos a la población. En el 2013 participaron 136 prestadores de servicio social y 63 de prácticas profesionales que brindaron

5,229 asesorías. Cabe mencionar que actualmente se encuentra en proceso de habilitación la Sala de Juicios Orales y el uso de tecnologías de punta para responder a las necesidades que el contexto social demanda. De igual manera en en la DES se reportó un total de 1,798 estudiantes que realizaron el servicio social y 915 las prácticas profesionales en diferentes instituciones. En breve se conformará el Comité Técnico de Prácticas Profesionales de la DES para elabore el Reglamento General de Prácticas Profesionales conforme a la normatividad universitaria. Por otra parte, también la DES ofrece programas de educación continua conformada principalmente por cursos y diplomados, entre los que destacan el Programa Abierto de Lenguas y la Certificación de idiomas. También en la DES se imparten cursos de modalidad abierta y a distancia dirigidos a egresados y público en general (Anexo 20).

La vinculación se sustenta en gran parte por proyectos relacionados con las necesidades del entorno social (Anexo 21). También la DES tiene centros de investigación cuyos trabajos aportan a la atención y/o resolución de problemáticas específicas de la región. En éstos se realizan prácticas profesionales en los que participan estudiantes en el programa de investigación temprana (anexo 22) y con ello se contribuye a la formación integral, crítica, propositiva, innovadora y sustentable de los PE de la DES.

Tabla 4. Análisis de la vinculación con el entorno

Principales acciones de vinculación		
	Número	Monto 2013
Convenios		
Con el sector productivo	14	
Con los gobiernos federal, estatal y municipal	156	
Proyectos con el sector productivo	0	
Proyectos con financiamiento externo	32	
Patentes	0	
Servicios (señalar el tipo)		
Laboratorios	1	
Elaboración de proyectos	3	
Asesorías técnicas		
Estudios	0	
Educación continua (cursos, diplomados, talleres, entre otros)	13	
Algunos otros aspectos (detallar)		

FUENTE: Unidad de Extensión, CUCSH 2014.

II. 8 Análisis de la atención a las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES a los PE

El 100% de los PE de pregrado evaluables están reconocidos como programas de calidad, por organismos evaluadores externos, lo que favorece la competitividad académica y a la formación integral de los estudiantes. El 13% de los PE lo constituyen dos programas en proceso de su primera evaluación.

En los diferentes procesos de evaluación y acreditación por los organismos de CIEES y COPAES, los 13 PE han atendido las observaciones y subsanado entre 80 y 100%. Debido al modelo matricial como está organizada la DES, no se

han podido cumplir al 100% las recomendaciones de los distintos PE. Las diferentes observaciones realizadas por CIEES se han cumplido en lo general, en lo particular algunas no se han cubierto dada la estructura normativa, administrativa de la PROGES. Por ello, entre las prioridades está la sistematización del acceso del alumno a todos los servicios académicos, que puede realizarse mediante un proceso de credencialización.

La actualización de los programas se hace de manera constante, a través de la revisión de las materias y el trabajo de academias. No se tienen estudios de seguimiento de egresados ni entrevistas a empleadores, de manera formal, por lo que los programas han generado estrategias para constatar que el modelo de enseñanza-aprendizaje es el adecuado y que las competencias, habilidades y destrezas desarrolladas en el estudiante responden al campo laboral.

Las observaciones de CIEES y COPAES coinciden en lo general respecto de la administración, organización y gestión curricular, sólo COPAES es más concreto respecto de sus indicadores y categorías que dependen de la especialidad del programa. Por ello ambas evaluaciones se complementan en lo general y en lo particular. Dado lo anterior, la DES está desarrollando estrategias para el cierre de brechas en atención a las observaciones.

II. 9 Análisis de los resultados de los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL-CENEVAL)

Con relación al EGEL, sólo las licenciaturas en Derecho y Trabajo Social tienen acceso a esta modalidad de titulación; el resto de los PE continúa aplicando las opciones aprobadas por sus reglamentos de titulación particulares. En el año de 2013 se incorporó a esta modalidad de titulación la carrera de Relaciones Internacionales, cuyos resultados apoyan en gran medida la eficiencia terminal del PE y que ha coadyuvado a obtener una acreditación internacional. El EGEL, además de apoyar la eficiencia terminal, permite evaluar la formación de los estudiantes y hacer una comparación con otras IES a escala nacional; por esta razón, se advierte una debilidad en cuanto al número de estudiantes que se titulan por esta vía. Derecho y Trabajo Social son los PE con mayor matrícula y, además de que se han obtenido testimonios de desempeño sobresaliente, se han logrado dos premios nacionales. El apoyo tanto en la eficiencia terminal como en la calidad de la competencia nacional se evidencia con estos reconocimientos.

Tabla 7. Análisis de los resultados de los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL-CENEVAL)

Programa educativo	Estudiantes que presentaron el EGEL	Estudiantes con Testimonio de Desempeño Sobresaliente (TDSS)	Estudiantes con Testimonio de Desempeño Satisfactorio (TDS)	Estudiantes sin testimonio (ST)
Derecho	163	9	56	98
Trabajo Social	164	46	102	16
Relaciones Internacionales	42	6	23	13
Total	369	61	181	117

FUENTE: Coordinación de Docencia, CUCSH, 2014

Aunque se ha tenido un buen número de exámenes con desempeño sobresaliente, el satisfactorio ha alcanzado cifras muy gratas, pero sin olvidar aquellos que todavía en buen número se queda sin testimonio.

Estos resultados coadyuvan a elevar la eficiencia terminal de los programas que participan en el EGEL-CENEVAL y otros programas ya lo están considerando para el buen desempeño de la titulación. Como es el caso de Estudios Políticos y de Gobierno que ya ha piloteado un examen global.

II. 10 Análisis de la capacidad académica

La DES ha apoyado a los PTC para mejorar su formación académica, por lo que los profesores han podido aumentar sus estudios de posgrado de manera notoria, así como el *status* laboral con la DES. En 2002 se contaba con 423 PTC con posgrado, y en 2014 son 584, lo que representa un incremento del 11.28% con respecto al dato para 2002. De éstos, el incremento más fuerte se dio en el doctorado, con 165 profesores que obtuvieron el grado, para sumar un total de 311 doctores. En todos los casos, la formación de los PTC se ha generado en las áreas de ciencias sociales y de humanidades, además de ser correspondiente con el área disciplinar de su desempeño.

En relación a la formación, y capacitación del personal académico, en 2013 se realizó un curso de actualización sobre Planeación Educativa dirigido a

coordinadores de carrera y profesores docentes, enfocado a realizar la programación académica correspondiente. De igual manera, durante el mes de enero de 2014, se impartió el curso de Herramientas Pedagógicas en la Plataforma Moodle: “Medios y recursos para la enseñanza con soporte tecnológico”. Es importante señalar que a pesar de dicho esfuerzo, sigue siendo una tarea pendiente que debe atenderse, pues, la formación continua de los profesores fomenta la actualización de las herramientas didácticas y pedagógicas que faciliten el proceso enseñanza-aprendizaje, por lo que el impacto será inmediato en las aulas.

En respuesta al desempeño y habilitación del personal académico, se han implementado políticas y estrategias para promover la participación en convocatorias para el reconocimiento perfil deseable PROMEP, esto se refleja en el incremento de 281 profesores con tal reconocimiento entre 2002 y 2014, lo que representa el 38.83% en el periodo.

Con relación a los profesores con grado de doctor que figuran en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) el comportamiento ha sido similar, pues mientras que en 2002 en la DES estaban inscritos 70 doctores en el Sistema, en 2014 se alcanzó la cifra de 155, más un miembro en el Sistema Nacional de Creadores del Arte lo que representa un incremento de 10.56%.

Como resultado de las políticas y estrategias implementadas en la DES en los últimos años, se tiene que para el 2014, la DES ha logrado consolidar 71 Cuerpos Académicos (CA), de los cuales nueve de ellos cuentan con el estatus de Consolidados (CAC), y 24 están en proceso de Consolidación (CAEC), a diferencia de los 22 que se tenían en 2012. Estas cifras representan un importante avance en el desarrollo de la investigación, no obstante queda la tarea de mejorar la consolidación de los 38 en Formación (CAEF) (anexo 23). Sin embargo, cabe hacer mención que el promedio de edad de la planta docente tiende a la jubilación en el mediano plazo, circunstancia que implica la necesidad de crear nuevas plazas docentes para la adecuada atención de los distintos PE. (anexo 6 guía)

Tabla 8. Análisis de la capacidad académica

	2002		2014		Variación 2002-2014		2014
	Absolutos	%	Absolutos	%	Absolutos	%	Media Nacional (a diciembre de 2013)
PTC	556		664		108		No aplica
PTC con posgrado	423	76.08	584	87.36	161	11.28	90.35%
PTC con posgrado en el área disciplinar de su desempeño	423	76.08	584	87.36	161	11.28	
PTC con doctorado	145	26.08	311	46.61	166	20.53	43.41%
PTC con doctorado en el área disciplinar de su desempeño	145	26.08	311	46.61	166	20.53	
PTC con perfil	116	20.86	397	59.69	281	38.83	53.99%
PTC con S.N.I. y SNCA	70	12.59	156	23.35	84	10.56	19.13%
CAC	0	0	9	14.3	9	14.0	25.99%
CAEC	0	0	24	28.6	24	28.6	32.81%
CAEF	0	0	38	57.1	38	57.1	41.20%

FUENTE: Coordinación de Planeación, CUCSH 2014

II. 11 Análisis de la competitividad académica

Los PE de pregrado evaluables presentan un incremento de cuatro programas de 2003 al 2014, de tal manera que hasta la fecha se cuenta con 15 PE, de los cuales 13 fueron evaluados por CIEES y alcanzaron el Nivel 1, por lo que se consideran programas de calidad. Esto representa un crecimiento del 86.70%. De estos 15 PE, 11 de ellos fueron acreditados por COPAES lo que constituye un incremento del 73.33% en cuanto a la acreditación de los PE en el periodo 2003 al 2014. La Licenciatura en Estudios Internacionales cuenta con acreditación internacional. Es importante señalar que la matrícula se incrementó en un 10.24%, equivalente a 10,253 estudiantes en 2014, de los cuales 9,888 cursan alguna licenciatura en PE de calidad, mientras que 4627 cursaron PE acreditados. Actualmente se cuenta con 2,031 estudiantes egresados, de los cuales 383 presentaron Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) de tres PE: Derecho, Trabajo Social y Estudios Internacionales. De ellos, 195 estudiantes obtuvieron resultados satisfactorio y 61 sobresaliente, que suman un total de 256 aprobados. Otros PE están considerando incluir el examen EGEL bajo el perfil de cada uno de los PE de pregrado.

Tabla 9. Competitividad Académica

	2003		2014		Variación 2003-2014		Promedio Nacional (a diciembre de 2013)
	Número	%	Número	%	Número	%	
Programas educativos evaluables de TSU y Lic.	11	0	15	0	4	0	No aplica
Programas educativos de TSU y Lic. con nivel 1 de los CIEES	0	0	13	100	13	100	70.58%
Programas educativos de TSU y Lic. Acreditados	0	0	11	86.7	13	100	52.01%
Programas educativos de calidad de TSU y Lic.	0	0	13	86.7	13	100	78.59%
Matrícula Evaluable de TSU y Lic.	0	0	10253	0	1050	0	No aplica
Matrícula de TSU y Lic. en PE con nivel 1 de los CIEES	0	0	9888	96.44	9888	100	82.52%
Matrícula de TSU y Lic. en PE acreditados	0	0	4627	45.12	4627	100	66.72%
Matrícula de TSU y Lic. en PE de calidad	0	0	9888	96.44	9888	100	89.87%
Estudiantes egresados	1030	77	2,301	89.15	1271	12.15	
Estudiantes que presentaron EGEL y/o EGETSU	161	15.3	369	50.9	208	57	
Estudiantes que obtuvieron resultado satisfactorio en el EGEL y/o EGETSU	159	98.8	369	50.91	22	50.91	
Estudiantes que obtuvieron resultado sobresaliente en el EGEL y/o EGETSU	2	1.2	61	15.92	55	15.92	

	2009		2013	
	Número	%	Número.	%
Total de programas educativos de posgrado	14	0	18	0
Número de programas educativos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC (PNP y PFC)	11	78.57	13	72.22
Número de programas educativos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	11	78.57	8	44.44
Número de programas educativos en el Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0	0	5	27.77
Total de matrícula en programas educativos de posgrado	529	0	882	0
Matrícula en programas educativos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC (PNP y PFC)	500	94.51	311	51.14
Matrícula en programas educativos en el Programa Nacional de	495	94.51	229	46.26

Posgrado (PNP)				
Matrícula en programas educativos en el Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0	0	101	0

FUENTE: Coordinación de Planeación, CUCSH 2014

Hasta el 2013 la DES cuenta con 21 posgrados, 6 doctorados y 15 maestrías. El aumento del número total de posgrados en PNPC entre 2009 y 2013 también se vio reflejado en su matrícula, pues de 529 alumnos subió a 882 en 2013, lo que significa un incremento del 58%.

Uno de los principales problemas con los que se ha enfrentado la DES, es la reducción de presupuesto para el desarrollo de las actividades sustantivas de los PE, a pesar que se han implementado acciones se mantiene la calidad en los programas de pregrado como de posgrado. En este sentido, nuestro compromiso es lograr que el 100% de los PE evaluables logren la acreditación y el reconocimiento de los PE de posgrado por el PNPC de CONACYT.

II. 12 Análisis de la relación entre la capacidad y la competitividad académicas

En marzo de 2014, la DES cuenta con un total de 664 PTC, de los cuales 584 (87.36%) cuentan con posgrado; 46.8% con doctorado y el 40.7% con maestría y el resto con licenciatura. De estos profesores de PTC con posgrado, 155 forman parte del SNI y SNCA (23.30%), a diferencia de los 70 que se tenían en 2002 (12.59%). Esto representa un incremento en un 10.56% en el periodo analizado. Considerando que la matrícula evaluable de pregrado en este periodo aumentó un 10.24% (9,203 estudiantes en 2003 y 10,253 en 2014), notamos un ligero avance en el desarrollo de la profesionalización de nuestra planta docente, en relación con la matrícula.

Uno de los retos de la DES es incrementar el número de PTC con grado de doctor como miembros del SNI, pues, hasta ahora son 154 docentes los que formalmente pertenecen al SNI y, aunque no es una cantidad desdeñable, representa el 49.51% de nuestros doctores. Por ello es importante estimular a los académicos e incentivar a la investigación y las actividades de vinculación con diferentes sectores, incluyendo a los estudiantes. En el caso de los profesores con Perfil PROMEP, el aumento entre 2002 y 2014 fue de 38.83%, lo que indica que los profesores con Maestría, al no poder ingresar al SNI y SNCA ven una oportunidad de desarrollo profesional en el PROMEP, por lo que, resulta de vital importancia poner atención en este programa, pues los avances en el desarrollo del profesorado son notorios: del total de doctores (311), un 49.83% ingresa al SNI y uno al SNCA (155), mientras que de nuestros maestros y doctores (584 en total), un 68.33% lo hace a PROMEP. Debemos destacar que, si bien la investigación es parte esencial y sustancial de la DES, la docencia y su constante desarrollo y actualización es de importancia capital. La DES tiene el compromiso de implementar acciones para que el 31.66% de los PTC con posgrado logren el perfil deseable PROMEP. El porcentaje de PTC con perfil PROMEP con respecto a los PTC con SNI, es de 36.40%, lo que representa un área de oportunidad para incentivar a los profesores a cursar un doctorado.

Otro de los retos importantes en la DES es el incremento y consolidación de los CA. Considerando que en 2002 apenas daba inicio la creación de los mismos,

en 2012 se llegó a contar con 10 CAC, 22 CAEC y 47 CAEF, y en 2014 se llegó a 9 CAC, 24 CAEC y 38 CAEF, que sumaron un total de 71 CA. La relación entre los CAEF con respecto al total es de 53.5%, los CAEC, es de 33.8% y de los CAC es del 12.6%, en este sentido existe una diferencia marcada entre los CAEF y los CAC, por lo que se necesita reforzar esfuerzos para incrementar la consolidación de los CA.

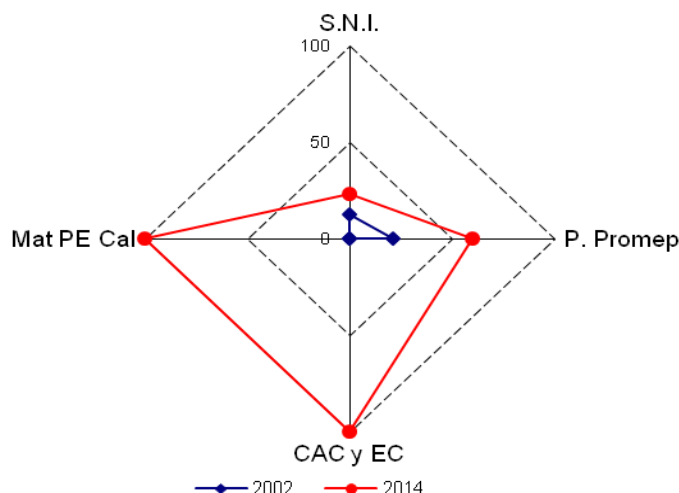
La investigación que realizan nuestros profesores fortalece el desarrollo de los CA y la DES favorece su proceso de consolidación a fin de que se incorporen estudiantes a las actividades de investigación. El 86.6% de la matrícula de pregrado corresponde PE de calidad, y el 13.4%, corresponde a los PE que próximamente serán evaluados por primera vez por CIEES. En este último año la DES creó tres nuevos PE de posgrado: Maestría en Ciencia Política, Doctorado en Ciencias Política y Doctorado en Humanidades, nuestro compromiso es alcanzar la el reconocimiento en el PNPC, de los mismos.

Tabla 10. Comparación de la Capacidad y la Competitividad Académicas entre 2002 y 2014

	Frecuencias			Porcentajes		
	2002	2014	Variación	2002	2014	Variación
S.N.I./SNCA	70	155	85	12.59	23.30	10.71
PROMEP	116	397	282	20.86	59.84	38.98
CAC y CAEC	0	33	100	0	100	100
Mat. PE Calidad	0	9888	9888	0	100	100

Fuente: Coordinación de Investigación, CUCSH, enero 2014.

Capacidad y Competitividad Académicas, 2002 y 2014 (%)



Los 15 PE de pregrado, de los 13 evaluables fueron reconocidos por CIEES y alcanzaron el Nivel 1. Esto representa un crecimiento del 86.70%. De estos 15 PE, 11 de ellos fueron acreditados por COPAES lo que constituye un incremento del 73.33% en cuanto a la acreditación. Es importante señalar que la matrícula se incrementó en un 10.24%, equivalente a 10,253 estudiantes en 2014, de los

cuales 9,888 cursan alguna licenciatura en PE de calidad, mientras que 4,627 cursaron PE acreditados.

La matrícula de posgrado es de 882 estudiantes, equivalente al 55% en matrícula de calidad reconocida en el PNPC.

II. 13 Análisis de la Atención y Formación Integral del Estudiante

La formación integral del estudiante se fortalece con una serie de programas, servicios y actividades. Uno de ellos es el programa de tutorías, a través del cual los alumnos reciben atención a lo largo de su trayectoria escolar, así como orientación sobre sus planes de estudio, métodos de aprendizaje, servicio social y prácticas profesionales. También se les asesora sobre los procesos de titulación, vinculación con el posgrado y con el mercado laboral. El programa de tutorías fomenta la consolidación de valores, la regularización de deficiencias académicas y técnicas de estudio, avanzando en el esquema de formación por competencias. También acerca al estudiante con los procesos de titulación para fortalecer la eficiencia terminal. Actualmente más de 4,194 alumnos de licenciatura han recibido algún tipo de tutoría por parte de más de 622 profesores. Aunado a ello se creó un Comité de Tutorías que elaboró un reglamento y existe una propuesta (ProGES) de pilotaje de la plataforma electrónica del Sistema Integral de Tutorías (SIT). De igual forma, 80 estudiantes participan en programas para la formación como investigadores.

Por normatividad, la Red utiliza mecanismos de selección y admisión equitativos en todos sus PE. Se imparten cursos de inducción y se organizan actividades para acercar al alumno con la estructura, autoridades, infraestructura y servicios de la institución, integrados a la dinámica social, académica y cultural de la DES. Por otra parte, el cuidado de la salud de nuestra comunidad se atiende a través de campañas para la prevención de adicciones, talleres para la detección de padecimientos y la 'semana de la salud', entre otras iniciativas. De 2013 a marzo de 2014 en la DES se han realizado 17 programas de salud, 4 campañas ecológicas, 11 talleres de protección civil, así como propiciar las condiciones de bienestar y seguridad (ver anexos 14 y 15). Para emprender estas acciones, se cuenta con una unidad médica y psicológica. Por otro lado, en el marco de la FIL, la DES coordina el programa académico, que en su más reciente edición estuvo conformado por 18 actividades en las que los estudiantes participaron de manera activa. De igual manera, la DES participa en el Festival Internacional de Cine en Guadalajara (FICG), con la proyección de cintas, encuentros con realizadores y conferencias. Además, la DES apoya a los alumnos en la organización de actividades culturales y recreativas.

El deporte es fundamental en la formación integral; se organizan torneos y desde 2013 se han habilitado canchas deportivas y espacios recreativos en el campus Belenes. A marzo de 2014 más de 150 alumnos han destacado en distintas disciplinas y obtuvieron medallas de oro, plata y bronce; primeros lugares, además de sumar ya 40 atletas de alto rendimiento en la DES, esto ha sido posible gracias al apoyo de recursos PIFI. Asimismo, se realizaron 153 actividades académicas y 156 culturales a solicitud de los estudiantes. Por otro lado, los centros de cómputo, las áreas de uso libre y los espacios con conectividad

inalámbrica son fundamentales en los procesos de enseñanza-aprendizaje, por lo que procura contar con equipos actualizados y en buen funcionamiento para favorecer el desarrollo y el esparcimiento de los alumnos. (Anexo 24 y 24a).

Los resultados de la última Encuesta de Satisfacción de Servicios ayudan atender los problemas más sensibles de la DES, sin embargo es necesario institucionalizar esta práctica. De igual forma, los estudios sobre trayectorias estudiantiles y de egresados permitieron un acercamiento a las experiencias de vinculación y eficiencia con el sector productivo, sus condiciones laborales, o bien la continuación con estudios de posgrado. De éstos resultan recomendaciones para simplificar procedimientos de titulación como la aprobación de distintas modalidades de titulación, el examen EGEL o el examen global teórico entre nuestros PE. Con respecto al registro de título y expedición de cédula profesional la DES facilita y da seguimiento a los procesos establecidos por la Red con la finalidad de agilizar el trámite. De dichos estudios también se observan 1,470 titulados en la más reciente estimación. Lo que contribuye con un 67% de titulaciones en la cohorte generacional 2008-2012. Asimismo, el gasto ordinario por alumno en la DES también ha crecido a \$41,359.89.

Por su parte, y atendiendo los objetivos planteados en el ProGES institucional, la DES ha incorporado como parte importante de la formación integral de los estudiantes actividades de alto impacto así como en el currículo de los PE la transversalización de la perspectiva de Género. En ese sentido, la DES busca consolidar un programa de estudios de género que fomente relaciones de equidad entre mujeres y hombres, para ello se busca constituir un comité de equidad de género que trabaje de manera significativas en la Red Universitaria, el cual dará continuidad a los esfuerzos de los resultados obtenidos en el diagnóstico sobre la docencia con perspectiva de género y buscará consolidar la difusión y sensibilización en materia de equidad de género en las DES y fortalecer el acervo de la Biblioteca virtual de género.

Si bien, hemos incrementado las acciones que coadyuven a la formación integral del estudiante, aún son insuficientes. Para fortalecer esta área, entre otras cosas, se requieren espacios adecuados y apoyos para el equipamiento de instalaciones en las cuales realizar torneos deportivos y culturales, apropiados para la formación de valores y el desarrollo de competencias. (anexo 7 guía)

II. 14 Análisis del requerimiento institucional, en su caso, de nuevas plazas PTC

Los niveles de desarrollo y calidad de los PE que ofrece la DES son muy homogéneos. Como ya se ha mencionado, contamos con una matrícula de 11,138 alumnos y 665 PTC para la atención de los 11 PE acreditados y 13 evaluados CIEES PE de licenciatura de buena calidad de un total de 15 PE. De la misma forma, de los 21 PE de posgrado evaluables, 13 PE están reconocidos por el PNPC. Debe mencionarse que la capacidad actual académica para la atención de los PE, se observa superado el parámetro A/PTC en el registro de mínimo y deseable 10-15 establecido por PROMEP para el contenido de los PE de la DES es de 17 alumnos por PTC. En cuanto al número de alumnos la DES es superior, en 1.7 alumnos por PTC.

Los PE que presentan mayor problema para garantizar una planta académica suficiente son Estudios Internacionales, Trabajo Social, Docencia del Inglés, Filosofía, y Antropología que pertenece al Departamento de Historia. La falta de PTC limita cubrir con mayor calidad las necesidades educativas requeridas para el cumplimiento de la misión y visión de la DES.

Esto se agrava al conjugarse el proceso de jubilación con el incremento en la matrícula escolar. En 2008 se jubilaron 7 PTC, 19 PTC en 2009, 15 PTC en 2010, 7 PTC en 2011, 6 PTC en 2012, Y 7 PTC en 2013, mientras que las proyecciones registran que para 2014 se jubilarán 23 PTC y 40 PTC para 2015.

Las plazas por jubilación no son sustituidas, lo que genera un impacto en el desarrollo y fortalecimiento de la calidad de los PE. Por esta razón, es necesaria la creación de 20 plazas académicas, para sumarlas a las 665 existentes, a fin de cumplir con las relaciones alumnos-PTC deseables establecidas por el PROMEP, según el tipo de programa. Cabe mencionar que en el 2010, la DES se vio beneficiada con siete plazas PROMEP, actualmente estamos en espera de las plazas del año 2011. Sin embargo, sigue siendo necesaria la creación de diez plazas para el 2012 y diez para el 2013. El incremento de estas nuevas plazas no sólo fortalecerá la planta académica de los PE, sino también a los CA de la DES.

Tabla 11. Análisis de solicitud de plazas PTC

Nombre de la institución:

Universidad de Guadalajara

Nombre de la DES: Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

Resumen de la DES para solicitud de Plazas												
Número de PTC vigentes	Número de Estudiantes	Relación Alumnos/PTC	Relación Alumnos/PTC recomendado por lineamientos de la DSA	Plazas PTC que están ocupadas por jubilados	Plazas otorgadas en el periodo 1996-2013	Plazas justificadas ante la DSA	Número de CAEF que serán fortalecidos	Número de CAEC que serán fortalecidos	Plazas PTC Solicitadas para 2014	Justificación 2014	Plazas PTC Solicitadas para 2015	Justificación 2015
664	11135	17	10_15	25		25	6	3	20	Nota A.	20	Nota B.

Nota A. Los parámetros alumnos /PTC están por encima de las relaciones deseable que sugiere el PROMEP, contamos con un 20% de los PTC con antigüedad mayor a 30 años y próximos a jubilaciones, estos nuevos PTC serian contratados con grado de doctor.

Nota B Con la intención de mejorar PE, y nivel de los CAEF y CAEC, así como la capacidad académica de la DES se requiere incorporar nuevos profesores con grado de doctor (ver anexo 11 de la guía).

II. 15 Análisis del cumplimiento de las metas compromiso 2013-2014

Tabla 12. Análisis del cumplimiento de las metas compromiso académicas

Metas Compromiso de la DES de capacidad académica	Meta 2013		Valor alcanzado 2013		Meta 2014		Avance marzo 2014		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Personal académico									
Número y % de PTC de la institución con:									
Especialidad	8	1	6	0.83	8	1	4	0.56	Dos de nuestros profesores están cursando una maestría
Maestría	277	39	307	42.52	278	39	269	37.72	Algunos de nuestros PTC no han obtenido el grado
Doctorado	301	43	337	46.67	311	43	310	43.47	La meta no se logró por las jubilaciones y traslados de CU
Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	586	83	650	90.27	597	83.37	583	81.76	Los PTC con posgrado realizan sus actividades en el área disciplinar
Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	301	43	337	46.67	311	43	310	43.47	Los PTC con doctorado realizan sus actividades en el área disciplinar
Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	360	51	398	55.12	365	51	398	55.82	Se implementaron estrategias que abonaron a superar la meta
Adscripción al SNI o SNC	158	22	151	20.94	160	22	155	21.73	Se implementaron estrategias que abonaron superar la meta con respecto al 2013.
Participación en el programa de tutorías	686	97	669	92.65	697	97	665	93.26	Por normatividad todos los PTC imparten tutorías
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	706	100	722	100	716	100	713	100	Por normativa nuestros PTC y PMT deben tomar mínimo un curso de actualización de 30 horas al año.
Cuerpos académicos:									
Consolidados. (Ver anexo 23)	11	14	9	12.67	12	15.18	9	12.67	Se necesita reforzar los apoyos de los CAC
En consolidación. (Ver anexo 23)	22	28	24	33.8	22	27.84	24	33.8	Se necesita reforzar los apoyos de los CAC
En formación. (Ver anexo 23)	46	58	38	53.52	45	56.96	38	53.52	Se necesita reforzar los apoyos de los CAC
Metas Compromiso de la DES competitividad académica	Meta 2013		Valor alcanzado 2013		Meta 2014		Avance marzo 2014		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura:									

Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia. (Ver anexo 4)	15	100	15	100	15	100	15	100	Todo PE al crearse debe contar con estudios de factibilidad y pertinencia
Número y % de PE con currículo flexible. (Ver anexo 4)	15	100	15	100	15	100	15	100	Todos los PE están bajo el modelo de créditos lo que permite la flexibilidad
Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. (Ver anexo 4)	15	100	15	100	15	100	15	100	Con el actual modelo por competencias se logró que el 100% de los PE de la DES se centre en el aprendizaje de los alumnos
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores. (Ver anexo 4)	15	100	15	100	15	100	15	100	Debido a la importancia de tener un seguimiento de egresados la DES ha implementado algunas estrategias para obtener estos datos.
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios. (Ver anexo 4)	15	100	15	100	15	100	15	100	La totalidad de los PE cuentan con el servicio social en el plan de estudios.
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios. Especificar el nombre de los PE (Ver anexo 4)	15	100	15	100	15	100	15	100	La totalidad de los PE cuentan con prácticas profesionales excepto la Nivelación a la licenciatura en trabajo social que por su naturaleza no las incluye.
Número y % de PE basado en competencias. (Ver anexo 4)	15	100	15	100	15	100	15	100	Todos los PE de la DES están bajo el modelo por competencias.
Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. (Ver anexo 4)	15	100	13	87	15	100	13	87	Dos PE que no eran evaluables serán evaluados este año.
PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. (Ver anexo 4)	15	100	11	73.33	15	100	11	73.33	Dos PE que no eran evaluables serán evaluados este año.
Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable. (ver anexo 4)	13	87	13	87	15	100	13	87	Dos PE que no eran evaluables serán evaluados este año.
Número y % de matrícula en PE atendida en PE de licenciatura y TSU de calidad del total asociada a los PE evaluables.	9600	100	9915	96.62	9735	100	9888	96.44	Dos PE que no eran evaluables serán evaluados este año.
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL. (Ver anexo 25)							3	20	Solo 3 PE ofrecen esta modalidad de titulación
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL. Especificar el nombre de los PE									

Metas Compromiso de la DES de competitividad académica	Meta 2013		Valor alcanzado 2013			Meta 2014			Avance marzo 2014			Explicar las causas de las diferencias	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%					
Programas educativos de Posgrado:													
PE que se actualizarán (Ver anexo 7)	15	100	18	100	18	100	21	100					
PE que evaluarán los CIEES. Especificar el nombre de los PE (Especificar el nombre de los PE)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	La política de la DES ha sido lograr el reconocimiento del PNPC y no de los CIEEES	
PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) (Ver anexo 8)	12	67	13	72.22	13	61.90	13	61.90	13	61.90	61.90	El % bajó debido a que actualmente contamos con 21 PE de posgrado, 3 más que el año anterior	
PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC) (Ver anexo 8)	4	33	5	27.77	5	27.77	5	27.77	5	27.77	27.77		
PE que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP) (Ver anexo 8)	8	80	8	44	8	44	8	44	8	44	44		
Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	891	93	311				882	330	37.41			En este resultado no están considerados los alumnos de la Maestría en Derecho que perdió el registro y que aún cuentan con beca	
Eficiencia terminal	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA													
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA													
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	2274	1920	84.4				2398	2055	85.7	2507	2156		
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	1920	1448	75.41				2055	1753	85.3	1256	1590		
Tasa de graduación para PE de posgrado	320	295	92.2				335	312	93.1				
Otras Metas Compromiso definidas por la DES:													
	Num.	Den.	%	Num.	Den.	%	Num.	Den.	%	Num.	Den.	%	
Meta A													
Meta B													

II. 16 Síntesis de la autoevaluación académica de la DES

Tabla 13. Principales fortalezas en orden de importancia

Importancia	Pertinencia de PE	PE de Posgrado	Innovación Educativa	Cooperación académica	Educación ambiental	Vinculación	Atención recomendaciones CIEES-COPAES	Exámenes generales de ingreso de licenciatura (IDAP)	Capacidad Académica	Competitividad Académica	Formación integral del estudiante	Otras fortaleza
1	F1											
2							F2					
3										F3		
4									F4			
5											F5	
6		F6										
7			F7									
8												F8
9				F9								
10					F10							
11						F11						

F1. Pertinencia de los PE: Todos los PE al crearse cuentan con estudios de factibilidad y pertinencia

F2. Atención recomendaciones CIEES-COPAES Calidad y reconocimiento de los PE

F3. Competitividad académica: Número de PE de calidad

F4. Capacidad Académica: Constante capacitación del personal académico con la incorporación al SNI y PROMEP

F5. Formación integral del estudiante: Los valores de democracia, autocrítica y sustentabilidad en la formación integral del estudiante.

F6. PE de posgrado: PE de posgrados en PNPC

F7. Innovación educativa: Uso de las TIC's en el proceso de enseñanza-aprendizaje

F8. Otras fortalezas: Todos los PTC realizan sus actividades académicas de acuerdo con su área disciplinar, se cuenta con una alta producción científica de calidad reconocida.

F9. Cooperación académica: Número de convenios de cooperación nacional e internacional

F10. Educación ambiental: El 60% de los PE incluyen materias con contenido directamente relacionado con la educación ambiental para el desarrollo sustentable.

F11. Vinculación: Las prácticas profesionales y el servicio social obligatorios en los PE de pregrado

Tabla 14. Principales Problemas en orden de importancia

Importancia	Pertinencia de PE	PE de Posgrado	Innovación Educativa	Cooperación académica	Educación ambiental	Vinculación con el entorno	Atención recomendaciones CIEES-COPAES	Exámenes generales de egreso de licenciatura (IDAP)	Capacidad Académica	Competitividad Académica	Formación integral del estudiante	Otros problemas
1							D1					
2										D2		
3						D3						
4								D4				
5									D5			
6			D6									
7											D7	
8					D8							
9		D9										

D1. Atención recomendaciones CIEES-COPAES. Estudios de seguimiento de egresados y satisfacción de empleadores

D2. Competitividad académica: Falta de infraestructura física para el incremento de la matrícula, el envejecimiento de la planta académica.

D3. Vinculación con el entorno: Fortalecer los vínculos con el sector social y productivo

D4. Exámenes generales de egreso de licenciatura (IDAP): Apoyar con cursos de inducción para los alumnos que opten por el examen EGEL-CENEVAL para licenciarse

D5. Capacidad académica: Programa de educación continua para apoyar al egresado

D6. Innovación educativa: Sistematización del acceso a las TIC's para alumnos y profesores

D7. Formación integral del estudiante: Credencialización del ingreso a los servicios académicos y de uso de espacios para alumnos

D8. Educación ambiental: Sustentabilidad y preservación de medio ambiente en las políticas de uso de los espacios universitarios

D9. PE de posgrado: Matrícula en posgrados de calidad.

III. Actualización de la planeación en el ámbito de la DES

Para el ProDES 2012-2013, la actualización de la planeación se llevó a cabo considerando los lineamientos del PDI Visión 2030 de la UdeG, la retroalimentación al ProDES 2010-2011 de la DES, los resultados de la visita in situ del año 2011 y la autoevaluación del presente documento. Se consideraron las condiciones actuales a fin de elaborar la planeación y se ajustó la Visión de la DES, en el contexto del PIFI, a 2018.

Misión

Como parte de la Red, tenemos la encomienda de formar recursos humanos de alto nivel, impulsar y realizar investigación científica para generar y aplicar conocimientos de vanguardia en las ciencias sociales y las humanidades; promover y apoyar la difusión cultural, la extensión universitaria, la vinculación y la interlocución entre los distintos sectores sociales, además de atender las necesidades de una sociedad diversa y contribuir a su sustentabilidad.

Visión a 2018

V1.-El CUCSH es una DES de reconocido prestigio y liderazgo, la calidad de sus egresados, sus programas de investigación, extensión y vinculación, y el desarrollo académico administrativo lo sustentan.

V2.-Los miembros del Centro Universitario reconocen que los valores universales no se generan por norma, por lo que practican y transmiten con el ejemplo de un espíritu emprendedor, la superación constante, el respeto a la libertad y dignidad humana, la honestidad y responsabilidad social.

V3.-Sus PE se encuentran acreditados y reconocidos por organismos externos CIEES, COPAES y PNPC debido a su calidad y pertinencia, se desarrollan en ambientes de aprendizaje innovadores y promueven valores, educación ambiental y competencias integrales en el estudiante, mediante currículos flexibles que operan en diferentes modalidades, el proceso formativo se caracteriza por los mejores índices de desempeño y atención al estudiante.

V4.-Los Departamentos cuentan con una planta académica competente y actualizada de manera permanente en su quehacer, para satisfacer las necesidades escolares, el profesorado cumple con un perfil deseable y se organiza colegiadamente para sumar sus capacidades y lograr la convergencia de sus esfuerzos en un ambiente académico de armonía, creatividad y superación.

V5.-Las actividades de las LGAC se vinculan estrechamente con los programas educativos y se desarrollan a través de un alto número de CAC con líneas bien definidas e índices de productividad aceptables, el sector social y productivo participa sustancialmente en la definición y financiamiento de los proyectos.

V6.-El conjunto de actividades de vinculación, servicio social y proyectos orientados a la transferencia de tecnología y asesoría especializada; así como la difusión y divulgación, es ordenada e integrada a los procesos académicos.

V7.-Mediante programas de intercambio se propicia la movilidad académica de profesores y estudiantes y la realización de proyectos conjuntos, en el ámbito nacional e internacional, entre las competencias de alumnos y profesores, destacan el dominio de otro idioma y de la computación, y en los cursos y actividades académicas se observa con claridad un enfoque internacional.

V8.-La gestión es eficiente y orientada al destinatario final del servicio, los procesos son ágiles, automatizados y han sido certificados, se tiene una política de mejora continua, sustentada en la retroalimentación del usuario y en indicadores de resultados, destacan los servicios escolares de calidad y el mantenimiento de instalaciones y equipos.

V9.-La DES obtiene un presupuesto digno, acorde a la magnitud y calidad de los servicios y resultados que alcanza.

V10.-El ejercicio de gobierno y la toma de decisiones se realizan oportunamente, en apego a la normatividad, con criterios académicos y se guían por una cultura de planeación y evaluación. La rendición de cuentas es permanente y la información es fluida y transparente, lo que propicia que la relación con los gremios y la sociedad sea constructiva, y en beneficio de la institución.

Políticas para el logro de los objetivos estratégicos y el cumplimiento de las Metas

Compromiso

- P.1 Asegurar la pertinencia y la calidad de los PE evaluados por CIEES y COPAES promoviendo la creación de nuevos PE con sustento al desarrollo regional
- P.2 Fortalecer el seguimiento de egresados para la evaluación y actualización de los PE
- P.3 Apoyar a los PE de posgrado en sus proyectos para ingresar o mantenerse en el PNPC
- P.4 Operar un modelo educativo integral centrado en el aprendizaje usando el Sistema de Mejora Continua CUCSH
- P.5 Fomentar la flexibilidad de los PE diversificando la oferta educativa y el acceso a las TIC's.
- P.6 Promover programas que incrementen la movilidad nacional e internacional de estudiantes y profesores.
- P.7 Impulsar la investigación pertinente que propicie la formación de redes de colaboración académica
- P.8 Promover la participación de los PTC en foros científicos para difundir sus productos de investigación
- P.9 Incorporar la educación ambiental para el desarrollo sustentable
- P.10 Fortalecer la extensión y la vinculación para apoyar la solución de los problemas del entorno
- P.11 Integrar en el currículo de los PE, el servicio social y las prácticas profesionales
- P.12 Asegurar la calidad de los PE atendiendo recomendaciones de CIEES, COPAES y PNPC
- P.13 Favorecer las condiciones para que el alumno pueda obtener mejores resultados en el examen EGEL CENEVAL
- P.14 Apoyar a los PTC que se encuentran en proceso de titulación de algún posgrado
- P.15 Fomentar el trabajo colaborativo entre los CA del CUCSH
- P.16 Cumplir los parámetros deseables A/PTC PROMEP para los PE de licenciatura
- P.17 Reforzar los programas y acciones de apoyo a la titulación de los egresados
- P.18 Garantizar la atención a estudiantes con bajo desempeño académico
- P.19 Fortalecer el programa de tutorías, asesorías y cursos remediales para apoyar a los alumnos en su formación
- P.20 Impulsar el cierre de brechas de calidad entre los PE y los CA que no cumplen con indicadores satisfactorios
- P. 21 Asegurar la calidad de las funciones Académico-Administrativas de la DES mediante la certificación del SMC-CUCSH
- P. 22 Renovar la infraestructura física y equipamientos de la DES y optimizar su aprovechamiento
- P. 23 Formar a los estudiantes en una diversidad de ambientes interculturales y académicos
- P. 24 Promover el desarrollo integral del estudiante a través de la cultura, el arte y el deporte

Objetivos Estratégicos

- O.1 Garantizar que los planes de estudio son pertinentes y se encuentran permanentemente actualizados y acreditados, basados en la innovación, la flexibilidad, el entorno social y la dimensión internacional.
- O.2 Ofrecer nuevos PE de licenciatura que atiendan las áreas estratégicas de desarrollo integral
- O.3 Fortalecer los PE de posgrado para fomentar la mejora continua que les permita ingresar y mantener el reconocimiento del PNP-SEP-CONACYT
- O.4 Mejorar la calidad de la enseñanza aprendizaje, con un modelo centrado en el estudiante y el uso de TIC's.
- O.5 Fortalecer los programas de movilidad nacional e internacional del personal académico y los estudiantes.
- O.6 Desarrollar redes de colaboración entre grupos de investigación nacionales e internacionales para fomentar la participación de las entidades del CUCSH.
- O.7 Ampliar la cobertura educativa del CUCSH, mediante programas de calidad que impulsen la educación ambiental para el desarrollo sustentable y cubran los requisitos para ser acreditables y reconocidos a nivel nacional e internacional.
- O.8 Consolidar programas de vinculación de los estudiantes con los sectores público, social y privado, para enriquecer una cultura emprendedora y un modelo de desarrollo social sustentable.
- O.9 Vincular la investigación con las necesidades de los sectores público, social y privado.
- O.10 Implementar un programa de servicio social eficiente, eficaz y orientado a atender los problemas sociales
- O.11 Lograr que la DES cuente con todos los PE acreditados por organismos externos y que se atienda la totalidad de las observaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por COPAES.

- O.12 Lograr mejores resultados satisfactorios en los participantes del EGEL-CENEVAL para mejorar indicadores de eficiencia terminal
- O.13 Consolidar una planta académica de calidad en el CUCSH, reconocida nacional e internacionalmente
- O.14 Renovar la planta académica y atender las necesidades del personal académico de acuerdo a los perfiles previstos en los planes de estudio, acordes a los parámetros A/PTC del PROMEP y las LGAC institucionales.
- O.15 Consolidar los CA del CUCSH con reconocimiento en los ámbitos nacional e internacional
- O.16 Impulsar la evaluación y reconocimiento de la calidad de la totalidad de los PE de la DES en CIEES, COPAES y PNPC, asimismo ampliar la cobertura y diversificar la oferta educativa en PE de licenciatura y posgrado de calidad.
- O.17 Mejorar los indicadores de todos los PE de la DES que den sustento al reconocimiento externo de su calidad.
- O.18 Evaluar los indicadores de los PE y los CA para instrumentar acciones que reduzcan las brechas de calidad.
- O.19 Lograr un SMC eficaz, eficiente y transparente que logre una administración de calidad en el CUCSH
- O.20 Fortalecer el ejercicio de los órganos de gobierno con una normatividad interna pertinente y actualizada.
- O. 21 Asegurar el cumplimiento de las funciones del CUCSH, mediante la aplicación adecuada de los recursos humanos, el equipamiento y el desarrollo y uso de la infraestructura física.
- O. 22 Consolidar un programa de apoyo integral a los estudiantes
- O. 23 Incrementar la participación de los estudiantes del CUCSH en actividades culturales, artísticas y deportivas.

Estrategias

- E.1 Realizar de forma periódica los estudios de factibilidad, de seguimiento de egresados y empleadores para evaluar la pertinencia de los PE de la DES y la creación de nueva oferta
- E.2 Apoyar a los PE a cumplir las recomendaciones de CONACyT para ingresar o mantenerse en el PNPC
- E.3 Apoyar a los egresados de PE de posgrado que realizan tesis para obtener el grado académico
- E.4 Contar con la infraestructura, equipamientos y profesores con formación adecuada que apoyen el desarrollo de ambientes virtuales de aprendizaje para los estudiantes de la DES
- E.5 Incrementar los programas, cursos, talleres para los estudiantes y profesores en el uso de TIC's.
- E.6 Aprovechar los convenios para la movilidad nacional e internacional de estudiantes y profesores.
- E.7 Implementar el uso de las cartas descriptivas en la planeación de los cursos por las academias, evaluando su uso.
- E.8 Fortalecer las redes de colaboración existentes de los CA de la DES y procurar la creación de nuevas.
- E.9 Apoyar la organización de actividades académicas por los miembros de los CA que establecen redes con otras IES
- E.10 Promover las estancias académicas de los miembros de los CA y la participación de profesores visitantes.
- E.11 Promover programas de ahorro de energía, de agua, de clasificación y separación de residuos con estudiantes.
- E.12 Ampliar el contenido curricular de los PE con asignaturas relacionadas con la educación ambiental.
- E.13 Vincular a los estudiantes con el mercado laboral y a los egresados con la institución.
- E.14 Mantener y difundir el catálogo de servicios e investigación aplicada tanto impreso como en línea
- E.15 Fomentar la relación del CUCSH con el sector público, social, gremios de profesionistas y asociaciones, para incorporar estudiantes en programas de servicio social y prácticas profesionales.
- E.16 Continuar con el programa de aseguramiento de la calidad y reacreditación del CUCSH para todos los PE de la DES
- E.17 Cumplir con todas las recomendaciones de CIEES y organismos acreditadores reconocidos por COPAES
- E.18 Implementar cursos de inducción para el examen EGEL-CENEVAL para las 3 carreras que lo incluyen como opción de titulación.
- E.19 Apoyar a los PTC con posgrado que pueden alcanzar o renovar el perfil deseable PROMEP.
- E.20 Completar la planta docente de la DES con nuevos PTC acorde a los parámetros deseables A/PTC PROMEP.
- E.21 Continuar con el apoyo a las actividades de los investigadores adscritos al SNly de aquellos PTC con doctorado con posibilidades de ingresar al Sistema Nacional de Investigadores.

- E.22 Apoyar a los CA de la DES con posibilidades de mejorar su nivel con la publicación de sus resultados de investigación y presentación en foros científicos.
- E.23 Impulsar la formación y actualización docente y disciplinar acordes al modelo educativo
- E.24 Apoyar el trabajo de los comités de tutorías de los PE para evaluar el seguimiento tutorial para disminuir los índices de reprobación, de deserción y mejorar las tasas de egreso y de titulación
- E.25 Impulsar la participación de estudiantes en los programas de investigación para promover la realización de tesis
- E.26 Impartir cursos remediales para las asignaturas con mayor índice de reprobación
- E.27 Fortalecer la infraestructura y servicios de apoyo que dan sustento a las tutorías, asesorías y cursos remediales.
- E.28 Evaluar los indicadores de PE y CA en su calidad para apoyarles en proyectos de mejoría
- E.29 Implementar el SMC del CUCSH y certificarlo con un organismo externo
- E.30 Implementar un Sistema Institucional de Información SII-CUCSH entre los académicos de la DES para la toma de decisiones de los órganos colegiados
- E.31 Aplicar programas de mantenimiento de las instalaciones de la DES con recursos propios
- E.32 Continuar la construcción y equipar los edificios para la actividad de la docencia que apoyará a todos los PE
- E.33 Promover en los estudiantes los servicios de apoyo establecidos, como son servicios médicos y psicológicos, entre otros.
- E.34 Mejorar y mantener los espacios destinados a las actividades artísticas culturales y deportivas.

Acciones

- A.1 Aplicar instrumentos de seguimiento de egresados y satisfacción de empleadores y de estudiantes.
- A.2 Implementar nuevos PE que respondan al Desarrollo Regional.
- A.3 Impartir cursos de actualización docente que faciliten el proceso enseñanza-aprendizaje
- A.4 Evaluar de forma continua a los PE de posgrados para la toma de decisiones para su mejora.
- A.5 Mantener un seguimiento de egresados permanente que facilite la obtención del grado.
- A.6 Diseñar y aplicar un paquete computacional para operar el programa de tutorías en línea.
- A.7 Apoyar estudios de trayectorias escolares de los estudiantes
- A.8 Diseñar Materiales Didácticos consistentes con el uso de las TICs
- A.9 Apoyar la participación de estudiantes y profesores en las distintas modalidades de movilidad
- A.10 Apoyar el desarrollo de la planeación didáctica, de su seguimiento y cumplimiento a través de sus academias
- A.11 Apoyar la conformación de nuevas redes de investigación
- A.12 Apoyar la participación de profesores y estudiantes en estancias de investigación
- A.13 Apoyar el intercambio y firma de convenios de cooperación
- A.14 Intensificar los programas existentes del cuidado de los recursos naturales y cambio climático.
- A.15 Revisar los planes de estudio de los PE para detectar y/o incluir temas de desarrollo sustentable
- A.16 Establecer una articulación entre las LGAC y las necesidades del entorno social
- A.17 Establecer nuevos convenios y llevar un seguimiento de los actuales que garanticen desarrollo del servicio social y las prácticas profesionales en beneficio del alumno.
- A.18 Implementar prácticas que incidan directamente en el cumplimiento de la atención a las recomendaciones
- A.19 Dar seguimiento al programa permanente de autoevaluación de los PE que da atención a las recomendaciones
- A.20 Difundir la pertinencia de los Exámenes EGEL-CENEVAL
- A.21 Facilitar condiciones para que los PTC de la DES con posgrado participen en las convocatorias del PROMEP.
- A.22 Contratar profesores de alto nivel que contribuyan a la consolidación de la DES
- A.23 Propiciar que los PTC con doctorado participen en las convocatorias del SNI
- A.24 Publicar trabajos conjuntos entre profesores integrantes de los CA y alumnos de posgrado,
- A.25 Asegurar la actualización docente y disciplinar de todos los PTC de la DES
- A.26 Llevar un seguimiento de las principales problemáticas pedagógicas que los tutores identifiquen
- A.27 Acercar a los estudiantes a los procesos de investigación temprana.

- A.28** Ofrecer cursos remediales que permitan bajar índices de reprobación.
- A.29** Identificar la principal problemática sobre rendimiento escolar
- A.30** Continuar con la evaluación y actualización de los distintos planes de estudio de los PE y de los CA de la DES.
- A.31** Realizar los procesos administrativos con mayor eficiencia y eficacia.
- A.32** Revisar continuamente los reglamentos y estatutos que rigen la vida de los órganos colegiados de gobierno para actualizarlos en su caso
- A.33** Contar con estancias funcionales que faciliten el desarrollo de las actividades académicas
- A.34** Habilitar espacios académicos que permitan un mejor ambiente de enseñanza-aprendizaje
- A.35** Equipar los consultorios de atención médica y psicológica de la DES
- A.36** Organizar actividades deportivas, culturales, recreativas y extra-curriculares estudiantiles.

Tabla 15. Síntesis de la planeación académica de la DES

Concepto	Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones
Mejorar la pertinencia de los programas y servicios académicos.	P1, P2	O1, O2	E1	A1, A2, A3
Mejorar la calidad de los PE de posgrado.	P3	O3	E2, E3	A4, A5
Impulsar y/o fortalecer la innovación educativa.	P4, P5, P6	O4, O5	E4, E5, E6, E7	A6, A7, A8, A9
Impulsar y/o fortalecer la cooperación académica nacional e internacional.	P7, P8	O6	E8, E9, E10	A10, A11, A12
Impulsar y/o fortalecer la educación ambiental para el desarrollo sustentable.	P9	O7	E12	A13, A14
Mejorar y/o fortalecer la vinculación.	P10, P11	O8, O9, O10	E13, E14, E15	A15, A16 A17
Asegurar la atención a las recomendaciones de los CIEES y de los organismos reconocidos por el COPAES.	P12	O11	E16, E17	A18, A19
Mejorar los resultados de TDSS y TDS del EGEL para obtener los Estándares 1 y 2 de Rendimiento Académico establecidos por el Padrón de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico.	P13	O12	E18	A20
Fortalecer la capacidad académica.	P14, P15, P16	O13, O14, O15	E19, E20, E21, E22, E23	A21, A22, A23, A24, A25
Fortalecer y/o mejorar la competitividad de TSU y Licenciatura.	P17, P18, P19	O16, O17	E24, E25, E26, E27	A26, A27, A28, A29
Abatir las brechas de capacidad y competitividad académica entre los PE de las DES	P20, P21, P22	O18, O19, O20, O21	E28, E29, E30, E31, E32	A30, A31, A32, A33, A34
Mejorar la atención y formación integral del estudiante.	P23, P24	O22, O23	E33, E34	A35, A36, A37, A38

Metas Compromiso 2014-2017

Tabla 16. Actualización de la planeación en el ámbito de la DES

Metas Compromiso de la DES de Capacidad académica	Valor actual	2014*	2015*	2016*	2017*	Observaciones					
Total de personal académico (PTC, PTP, PA)	1146	1146	1150	1154	1158	La baja del personal académico en 2014 se debe a las jubilaciones, defunciones y cambios de centro universitario					
Total de Profesores de Tiempo Completo (PTC)	664	664	668	672	676						
Número y % de PTC de institución con:											
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Observaciones
Especialidad	8	1.2	6	1	4	1	4	1	4	1	
Maestría	277	42	270	41	275	41	277	41	279	41	
Doctorado	340	51	311	47	316	47	319	47	321	47	
Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	380	57	273	41	417	62	431	64	437	65	Para todos los PTC, los posgrados que estudiaron están relacionados con su área de desempeño.
Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	340	51	311	47	316	47	319	47	321	47	Todos los PTC con doctorado desempeñan sus actividades en su área disciplinar.
Perfil deseable reconocido por PROMEP-SES	397	60	397	60	404	60	411	61	416	62	
Adscripción SNI o SNC*	154	23	156	23	156	23	156	23	156	23	
Participación en el programa de tutorías	376	57	415	63	432	65	438	65	459	68	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año)	185	28	234	35	248	37	254	38	269	40	
Metas Compromiso de la DES de Capacidad académica	Valor actual	2014*	2015*	2016*	2017*	Observaciones					
Cuerpos académicos											
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Observaciones
Consolidados (Ver anexo 23)	9	12.69	9	12.69	11	15	11	15	13	18	
En Consolidación (Ver anexo 23)	24	33.8	24	33.8	26	37	26	37	28	38	
En Formación (Ver anexo 23)	38	53.52	38	53.52	34	48	34	48	32	44	
Metas Compromiso de la DES de Competitividad académica	Valor actual	2014*	2015*	2016*	2017*	Observaciones					
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura no evaluables											
Matrícula de TSU, PA y licenciatura no evaluable											
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura evaluables											
Matrícula de TSU, PA y licenciatura evaluable											
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Observaciones
Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia (Ver anexo 4)	15	100	15	100	15	100	15	100	15	100	El estudio de factibilidad es requisito normativo para crear un PE
Número y % de PE con currículo flexible (Ver anexo 4)	15	100	15	100	15	100	15	100	15	100	Todos los PE están estructurados bajo el modelo de créditos, por lo que son flexibles
Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o aprendizaje (Ver anexo 4)	15	100	15	100	15	100	15	100	15	100	Todos los PE están estructurados bajo un modelo educativo centrado en el estudiante.
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores. (Ver anexo 4)	15	100	15	100	15	100	15	100	15	100	Dado que es un requisito para la acreditación, este año se implementará el seguimiento de egresados y empleadores

Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios. (Ver anexo 4)	15	100	15	100	15	100	15	100	15	100	El servicio social está incorporado en el plan de estudios de todos los PE					
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional (Ver anexo 4)	15	100	15	100	15	100	15	100	15	100	Las prácticas profesionales forman parte del plan de estudio de todos los PE					
Número y % de PE basado en competencias. (Ver anexo 4)	15	100	15	100	15	100	15	100	15	100	Los planes de estudios de todos los PE están formulados con base en el modelo de competencias					
Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 de CIEES (Ver anexo 4)	13	87	15	100	15	100	15	100	15	100	Ya se están preparando para la evaluación los dos PE que adquirieron la categoría de evaluables.					
Número de PE de Licenciatura y TSU que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES (ver anexo 4)	11	73.33	15	100	15	100	15	100	15	100	Ya se están preparando para la evaluación los dos PE que adquirieron la categoría de evaluables.					
Número de PE de Licenciatura y TSU de calidad total de la oferta educativa evaluable. (Ver anexo 19)	13	87	15	100	15	100	15	100	15	100						
Número de PE de Licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL (Especificar el nombre de los PE)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
Número de PE de Licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL (Especificar el nombre de los PE)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de calidad del total asociada a los PE evaluables	9888	96.62	10253	100	10500	100	10725	100	11050	100						
Metas Compromiso de la DES de Competitividad académica	Valor actual		2014*			2015*			2016*			2017*			Observaciones	
Programas educativos de posgrado																
Matrícula de posgrado																
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Observaciones					
PE que se actualizarán (ver anexo 7)	21	100	21	100	21	100	21	100	21	100						
PE que evaluarán los CIEES (especificar nombre de los PE)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	La política de la DES ha sido lograr el reconocimiento del PNPC y no de los CIEES					
PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) (ver anexo 8)	13	62	13	62	18	86	21	100	21	100	Existen 3 posgrados de reciente creación que aún no tienen matrícula pero la convocatoria está abierta					
PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC) (ver anexo 8)	5	24	5	24	3	14	3	14	3	14						
PE que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP) (ver anexo 8)	8	44.44	5	44.44	5	24	5	24	5	24						
Número y % de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad	882	100	882	100	937	100	937	100	937	100						
Metas Compromiso de la DES de Eficiencia Terminal	Valor actual			2014*			2015*			2016*			2017*			Observaciones
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA																
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA																
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	2274	1920	84.4	2398	2055	85.7	2507	2156	86	2616	2257	86.3	2725	2385	86.5	
Tasa de graduación para PE de posgrado	882	470	53	882	470	53	937	570	61	937	570	61	937	570	61	
Otras Metas Compromiso definidas por la DES:	Valor actual			2014*			2015*			2016*			2017*			Observaciones
	Otras metas académicas definidas por la institución															
	Núm.	Den.	%	Núm.	Den.	%	Núm.	Den.	%	Núm.	Den.	%	Núm.	Den.	%	Observaciones
Meta A																
Meta B																

Fuente: Coordinación de Planeación, CUCSH, enero de 2014

Nombre de la Institución: Universidad de Guadalajara

Nombre de la DES:	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, insitutos) que integran la DES:	Municipio	Localidad	Clave
Derecho Social	GDL	GDL	
Derecho Privado	GDL	GDL	
Derecho Público	GDL	GDL	
Estudios del Pacífico	ZAPOPAN	ZAPOPAN	
Estudios Ibéricos y Latinoamericanos	ZAPOPAN	ZAPOPAN	
Estudios Políticos	GDL	GDL	
Estudios de la Comunicación Social	GDL	GDL	
Estudios de Lenguas Indígenas	GDL	GDL	
Estudios en Educación	GDL	GDL	
Estudios Internacionales	GDL	GDL	
Estudios Mesoamericanos y Mexicanos	ZAPOPAN	ZAPOPAN	
Estudios sobre Movimientos Sociales	GDL	GDL	
Estudios Sociourbanos	GDL	GDL	
Filosofía	GDL	GDL	
Geografía y Ordenación Territorial	GDL	GDL	
Historia	GDL	GDL	
Lenguas Modernas	GDL	GDL	
Desarrollo Social	GDL	GDL	
Trabajo Social	GDL	GDL	
Sociología	GDL	GDL	
Estudio e Investigaciones Jurídicas	GDL	GDL	
Estudios en Literatura Mexicana	GDL	GDL	
Estudios Literarios	GDL	GDL	

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	Reciente creación*	Año*	Evaluado SI = S No = N	Nivel del PE					Matrícula	Nivel CIEES			Acreditado	PNPC				Municipio	Localidad	Clave Unidad Académica	
				TSU/PA	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado		Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3		PFC		PNP					
														Reciente creación	En Consolidación	Consolidado	Competencia Internacional				
Licenciatura Sociología		2007	S		x				351	1			S						GDL	GDL	
Licenciatura en Filosofía		2007	S		x				425	1			S						GDL	GDL	
Licenciatura en Letras Hispánicas		2007	S		x				474	1			S						GDL	GDL	
Licenciatura en Comunicación Pública		2007	N		x				114				N						ZAPOPAN	ZAPOPAN	
Licenciatura en Docencia del Inglés como Lengua Extranjera		2009	S		x				184	1			S						GDL	GDL	
Licenciatura en Trabajo Social		2003	S		x				1059	1			S						GDL	GDL	
Licenciatura en derecho o Abogado semiescolarizado		2011	N		x				1580	1			N						GDL	GDL	
Licenciatura en derecho o Abogado Presencial		2011	N		x				3681	1			N						GDL	GDL	
Licenciatura en Relaciones Internacionales		2009	S		x				449	1			S						GDL	GDL	
Licenciatura en Estudios Políticos y Gobierno		2007	S		x				503	1			S						GDL	GDL	
Licenciatura en Geografía		2007	S		x				321	1			S						GDL	GDL	
Licenciatura en Historia		2006	S		x				525	1			S						GDL	GDL	
Licenciatura en Trabajo Social (Nivelación)		2003	S		x				191	1			S						GDL	GDL	
Licenciatura Didáctica del Francés como Lengua Extranjera		2004	S		x				145	1			S						GDL	GDL	
Licenciatura en Antropología		2007	N		x				251				N						GDL	GDL	
Maestría en Ciencias Políticas									0										ZAPOPAN	ZAPOPAN	
Maestría en docencia del inglés									14										ZAPOPAN	ZAPOPAN	
Maestría en Literatura Comparada									14										ZAPOPAN	ZAPOPAN	
Maestría Estudios Interculturales de Lengua, Literatura y Culturas Alemanas									13						X				ZAPOPAN	ZAPOPAN	
Maestría en Lingüística Aplicada									29							X			ZAPOPAN	ZAPOPAN	
Maestría en investigación Educativa									19					X					ZAPOPAN	ZAPOPAN	
Maestría en Estudios de Literatura Mexicana									29							X			ZAPOPAN	ZAPOPAN	
Maestría en Estudios de Lenguas y Culturas Inglesas									8										ZAPOPAN	ZAPOPAN	
Maestría Gestión y Desarrollo Social									24						X				ZAPOPAN	ZAPOPAN	
Maestría desarrollo Local y Territorio									28								X		ZAPOPAN	ZAPOPAN	
Maestría en Derecho									478										ZAPOPAN	ZAPOPAN	
Maestría en Comunicación									20									X	ZAPOPAN	ZAPOPAN	
Maestría en Historia de México									12								X		ZAPOPAN	ZAPOPAN	
Maestría en Estudios Filosóficos									42						X				ZAPOPAN	ZAPOPAN	
Maestría en Ciencias Sociales									27								X		ZAPOPAN	ZAPOPAN	
Doctorado en Educación									17								X		ZAPOPAN	ZAPOPAN	

Nombre de la Institución: Universidad de Guadalajara

Nombre de la DES:	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

	2012			2013			Marzo 2014			Diciembre 2014			2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	350	333	683	347	332	679	340	324	664	340	324	664	343	325	668	346	326	672	349	327	676
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	318	148	466	143	291	434	325	157	482	325	157	482	325	157	482	325	157	482	325	157	482
Total de profesores	668	481	1,149	490	623	1,113	665	481	1,146	665	481	1,146	668	482	1,150	671	483	1,154	674	484	1,158
% de profesores de tiempo completo	52	69	59	71	53	61	51	67	58	51	67	58	51	67	58	52	67	58	52	68	58

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			Marzo 2014			Diciembre 2014			2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	6	2	8	6	2	8	2	1	3	2	1	3	3	1	4	3	1	4	3	1	4
Maestría	148	128	276	149	128	277	133	137	270	133	137	270	135	140	275	135	142	277	137	142	279
Doctorado	170	146	316	184	156	340	163	148	311	163	148	311	165	151	316	167	152	319	168	153	321
Posgrado	324	276	600	339	286	625	298	286	584	298	286	584	303	292	595	305	295	600	308	296	604
Posgrado en el área de su desempeño	182	142	324	210	170	380	135	138	273	135	138	273	221	196	417	224	207	431	226	201	427
Doctorado en el área de su desempeño	170	146	316	184	156	340	163	148	311	163	148	311	165	151	316	167	152	319	168	153	321
Pertenencia al SNI / SNC	79	72	151	80	74	154	83	72	155	83	72	155	83	72	155	83	72	155	83	72	155
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	138	94	232	193	204	397	193	204	397	193	204	397	196	208	404	200	211	411	202	214	416
Participación en el programa de tutoría	172	172	344	185	190	375	190	215	405	195	220	415	204	228	432	209	229	438	222	237	459
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	83	85	168	91	94	185	95	123	218	106	128	234	112	136	248	115	139	254	121	148	269

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			Marzo 2014			Diciembre 2014			2015			2016			2017		
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T
Especialidad	1.7	0.6	1.2	1.7	0.6	1.2	0.6	0.3	0.5	0.6	0.3	0.5	0.9	0.3	0.6	0.9	0.3	0.6	0.9	0.3	0.6
Maestría	42.3	38.4	40.4	42.9	38.6	40.8	39.1	42.3	40.7	39.1	42.3	40.7	39.4	43.1	41.2	39.0	43.6	41.2	39.3	43.4	41.3
Doctorado	48.6	43.8	46.3	53.0	47.0	50.1	47.9	45.7	46.8	47.9	45.7	46.8	48.1	46.5	47.3	48.3	46.6	47.5	48.1	46.8	47.5
Posgrado	92.6	82.9	87.8	97.7	86.1	92.0	87.6	88.3	88.0	87.6	88.3	88.0	88.3	89.8	89.1	88.2	90.5	89.3	88.3	90.5	89.3
Posgrado en el área de su desempeño	56.2	51.4	54.0	61.9	59.4	60.8	45.3	48.3	46.7	45.3	48.3	46.7	72.9	67.1	70.1	73.4	70.2	71.8	73.4	67.9	70.7
Doctorado en el área de su desempeño	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Pertenencia al SNI / SNC	22.6	21.6	22.1	23.1	22.3	22.7	24.4	22.2	23.3	24.4	22.2	23.3	24.2	22.2	23.2	24.0	22.1	23.1	23.8	22.0	22.9
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	39.4	28.2	34.0	55.6	61.4	58.5	56.8	63.0	59.8	56.8	63.0	59.8	57.1	64.0	60.5	57.8	64.7	61.2	57.9	65.4	61.5
Participación en el programa de tutoría	49.1	51.7	50.4	53.3	57.2	55.2	55.9	66.4	61.0	57.4	67.9	62.5	59.5	70.2	64.7	60.4	70.2	65.2	63.6	72.5	67.9
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	12.4	17.7	14.6	18.6	15.1	16.6	14.3	25.6	19.0	15.9	26.6	20.4	16.8	28.2	21.6	17.1	28.8	22.0	18.0	30.6	23.2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROGRAMAS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm	%	Núm	%	Marzo		Diciembre		Núm	%	Núm	%	Núm	%
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	30	100	32	100	36	100	36	100	36	100	36	100	35	97.22222222
Número y % de PE actualizados	30	100	32	100	36	100	35	97.22222222	36	100	36	100	35	97.22222222
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años	30	100	32	100	36	100.0	36	100.0	36	100.0	36	100.0	35	97.2
Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES	13	86.7	13	86.7	15	100.0	15	100.0	15	100.0	15	100.0	15	100.0
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	13	86.7	13	86.7	13	86.7	15	100.0	15	100.0	15	100.0	15	100.0
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIEES														
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIEES														
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados	11	73.3	11	73.3	11	73.3	15	100.0	15	100.0	15	100.0	15	100.0
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	11	73.3	11	73.3	13	86.7	15	100.0	15	100.0	15	100.0	15	100.0
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	8	72.7	8	61.5	8	61.5	4	44.4	8	53.3	8	53.3	8	53.3
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	3	27.3	5	38.5	5	30	5	55.6	7	46.7	7	46.7	7	46.7
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	11	73.3	13	76.5	13	61.9	9	42.9	15	71.4	15	71.4	15	71.4

Nombre de la Institución: Universidad de Guadalajara

Nombre de la DES:	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicada la DES	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto	PROGRAMAS Y MATRICULA EVALUABLE DE CALIDAD													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	9915	96.62800897	9790	96.2540556	9888	96	10355	100	10460	100	10565	100	10613	100
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	195	74.71264368	194	68.5512367	229	69.39393939	593	86.1918605	593	82.70571827	593	87.07783	593	83.16970547
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	66	25.28735632	89	31.4487633	101	30.60606061	95	13.8081395	124	17.29428173	88	12.92217	120	16.83029453
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	261	64.92537313	283	32.0861678	330	37.41496599	688	78.0045351	717	76.5208111	681	72.67876	713	76.09391676

† Considerar PE de buena calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSU/PA, LIC. y Posgrado)	20	0	20	0	10	0	10	0	20	0	20	0	20	0
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSU/PA y LIC)	133	1	243	2	243	2	243	2	243	2	243	2	243	2
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT (Esp. Maest. y Doc.)	494	123	506	57	255	29	255	29	509	54	509	54	509	54
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSU/PA, Licenciatura y Posgrado)					0		0				0		0	
Total del número de becas	647	6	769	7	507.5	5	507.5	5	772	7	772	7	772	7
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSU/PA y LIC.	8727	85	8978	88	4596	45	4596	44	9284	89	9377	89	9470	89
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	15	0	18		18		18	0	18	0	18	0	18	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	15	100	18	100	18	100	13	69	167	35	194	40	222	222
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	100	1	105	1	55	0	55	0	120	1	130	1	140	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	100	100	81	77	55	100	55	100	100	130	100	140	100	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	2591	24	2581	23	1743	16	1790	16	3533	31	4485	39	5437	47
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	2591	100	2581	100	1302	75	1349	75	2651	75	2698	60	2745	50
Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	15	100	15	100	15	100	15	100	15	100	15	100	15	100
Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	15	100	15	100	15	100	15	100	15	100	15	100	15	100
Número y % de PE que tienen el currículo flexible	30	100	32	100	16	44	16	44	35	97	35	97	35	97
Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %	13	87	15	100	7		8	53	15	100	15	100	15	100
Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1°. al 2do. año superior al 70 %	15	100	15	100	7	47	8	53	15	100	15	100	15	100
Número y % de satisfacción de los estudiantes (**)														

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el cálculo de la tasa de titulación conforme a lo que se indica en el Anexo I de la Guía.

() si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO al

PROCESO que describe la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)	2	13.3	3	20.0	3	20.0	3	20.0	5.0	33.3	4.0	26.7	4.0	26.7
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	265		369		473		577		681		785		889	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	215	81.1	242	65.6	269	56.9	296	51.3	323	47.4	350	44.6	377	42.4
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	167	77.7	181	74.8	195	72.5	209	70.6	223	69.0	237	67.7	251	66.6
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	48	22.3	61	25.2	74	27.5	87.0	29.4	100.0	31.0	113.0	32.3	126.0	33.4
Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados (TSU/PA)														

Nombre de la Institución: Universidad de Guadalajara

Nombre de la DES:	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar														
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X													
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGESU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGESU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGESU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGESU (TSU/PA)														
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0
Número y % de PE de TSU/PA y licenciatura que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	13	86.7	15	100.0	7	46.7	8	50.0	15	100.0	15	100.0	15	100.0
Número y % de PE posgrado que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (graduados)	12	80.0	17	100.0	10	47.6	10	47.6	20	95.2	20	95.2	20	95.2
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	25	83.3	32	100.0	17	47.2	18	50.0	35	97.2	35	97.2	35	97.2
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	15	100.0	15	100.0	7	46.7	8	50.0	15	100.0	15	100.0	15	100.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	15	100.0	15	100.0	7	46.7	8	50.0	15	100.0	15	100.0	15	100.0
Número y % de PE basados en competencias	30	100.0	30	93.8	17	47.2	18	50.0	35	97.2	35	97.2	35	97.2
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	30	100.0	32	100.0	17	47.2	18	50.0	35	97.2	35	97.2	35	97.2
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	5	16.7	32	100.0	17	47.2	18	50.0	35	97.2	35	97.2	35	97.2
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar														
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios														

RESULTADOS EDUCATIVOS

Concepto	2012		2013			2014						2015			2016			2017																	
						Marzo			Diciembre																										
	M1	M2	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%															
	Núm	Núm	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%															
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA.																																			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA.																																			
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSU/PA.																																			
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSU/PA.																																			
Número y % de egresados de TSU/PA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar																																			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de TSU/PA.																																			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de TSU/PA.																																			
Número y % de titulados de TSU/PA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios																																			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	1325	1190			89.8																														
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	1184	1066			90.0																														
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.	1163	974			83.7	2274	1920			84.4	2398	2055			85.7	2507	2156			86.0	2616	2257			86.3	2725	2358			86.5	2834	2459			86.8
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en licenciatura.	1031	860			83.4	1062	900			84.7	1093	940			86.0	1124	980			87.2	1155	1020			88.3										

Nombre de la Institución: Universidad de Guadalajara

Nombre de la DES:	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar																			
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X																		
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	1834.0			2820.0			2995.0			3136.0			3277.0			2358.0			2459.0
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.	974.0	828.0	85.0	1920.0	1448.0	75.4	2055.0	1753.0	85.3	2156.0	1590.0	73.7	2257.0			2358.0			2459.0
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.	860.0	735.0	85.5	900.0			940.0			980.0			1020.0						
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	1563.0			1448.0			1753.0			1590.0									
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																			
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)																			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)																			

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto	GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número de LGAC registradas en el PROMEP	178		163		163		163		163		163		163	
Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP	9	11.7	9	12.7	9	12.7	9	12.7	11	15.5	11	15.5	13	17.8
Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP	22	28.6	24	33.8	24	33.8	24	33.8	26	36.6	26	36.6	28	38.4
Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP	46	59.7	38	53.5	38	53.5	38	53.5	34	47.9	34	47.9	32	43.8
Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP	77		71		71		71		71		71		73	
Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
	X		X		X		X		X		X		X	

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO

Concepto:	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Marzo		Diciembre		Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
Dedicadas a los alumnos	700	40	417	90	700	95	700	95	983	145	1266	195	1549	245
Dedicadas a los profesores	640	35	713	507	786	543	786	543	859	579	932	615	1005	651
Dedicadas al personal de apoyo	635	45	653	454	685	499	685	499	717	544	749	589	781	589
Total de computadoras en la DES	1975	120	1783	1051	2171	1137	2171	1137	2559	1268	2947	1399	3335	1485

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2012	2013	2014		2015	2016	2017
	%	%	Marzo	Diciembre	%	%	%
Relación de computadoras por alumno	0.065647566	0.063331222	0.0628648	0.0623608	0.086455585	0.110471204	0.1341126
Relación de computadoras por profesor	55.70060923	64.06109614	68.586387	68.5863874	74.69565217	80.76256499	86.7875665

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Número	%	Número	%	Marzo		Diciembre		Número	%	Número	%	Número	%
Número y % de computadores por personal de apoyo	635	100	653	100	685	100	685	100	717	100	749	100	781	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: Universidad de Guadalajara

Nombre de la DES:	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Área del conocimiento	2012						2013					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	365	6744	8446	3	18.47671233	23.13972603	365	6946	8648	4	19.03013699	23.69315
ARTES Y HUMANIDADES	1850	90129	102471	36	48.71837838	55.38972973	1850	92832	105174	38	50.17945946	56.85081
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	8796	6388	96031	52	0.7262392	10.91757617	8796	65714	97495	55	7.470895862	11.08402
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	0						0					
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						0					
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0					
SALUD	0						0					
SERVICIOS	0						0					
Área del conocimiento	2014						2015					
	Marzo			Diciembre			Marzo			Diciembre		
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
EDUCACIÓN	222	7098	8694	6	31.97297297	39.16216216	223	7154	8856	6	32.08071749	39.713
ARTES Y HUMANIDADES	964	93769	105891	34	97.27074689	109.8454357	965	95616	107958	34	99.08393782	111.8736
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	4480	68926	97987	34	15.38526786	21.87209821	4481	67685	99466	34	15.1048873	22.19728
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	0						0					
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						0					
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0					
SALUD	0						0					
SERVICIOS	0						0					
Área del conocimiento	2016						2017					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	445	7368	9070	9	16.55730337	20.38202247	467	7582	9284	10	16.23554604	19.88009
ARTES Y HUMANIDADES	2006	98484	110826	36	49.09471585	55.24725823	2084	101352	113694	38	48.63339731	54.55566
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	9126	69715	101496	36	7.639162831	11.12163051	9291	71745	103526	38	7.721989022	11.14261
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	0						0					
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						0					
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0					
SALUD	0						0					
SERVICIOS	0						0					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Num.	%	Num.	%	Marzo		Diciembre		Num.	%	Num.	%	Num.	%
					Núm.	%	Núm.	%						
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	683	100	679	100	488	73.4939759	488	73.4939759	533	79.79041916	555	82.58929	571	84.46745562

Reciente creación	X	NO	Año	1997
-------------------	---	----	-----	------

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	SOC Licenciatura en Sociología
Clave de PE en formato 911:	531200052
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0100Z
Área del conocimiento	
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	Guadalajara
Localidad en donde se imparte el PE	Guadalajara

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	77	23

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
	X	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un curriculum flexible	SI	NO
	X	

El PE incorporo elementos centrados en el estudiante o en el	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2007
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año	2006
	X			

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año	2007
	X			

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año	2006
	X			

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año	2007
	X			

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año	2006
	X			

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año	2007
	X			

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron el

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
	X		2011	X		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
	X		2009	ACCECISO	5 AÑOS

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:		
Desempeño académico sobresaliente		7
Examen teórico global		8
Producción de Materiales Educativos		9
Investigación y estudios de posgrados		10
Tesis		11
Tesina		12

	X	NO	Año
Reciente creación			1997

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades						
Nombre del programa educativo:	SOC Licenciatura en Sociología						
Clave de PE en formato 911:	531200052						
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0100Z						
Área del conocimiento							
Campus:							
Municipio en el que se imparte el PE:	Guadalajara						

								2012	2013	2014		2015	2016	2017
								365	351	Marzo	Diciembre	400	415	435
Matrícula del PE:										351	370			

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	20	10	30	24	22	2	24	22	46	24	22	46	25	23	48	25	23	48	25	23	48
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	37	30	67	6	8	14	6	8	14	6	8	14	6	8	14	6	8	14	6	8	14
Total de profesores que participan en el PE	57	40	97	30	30	16	30	30	60	30	30	60	31	31	62	31	31	62	31	31	62
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	35.1	25.0	30.9	80.0	73.3	12.5	80.0	73.3	76.7	80.0	73.3	76.7	80.6	74.2	77.4	80.6	74.2	77.4	80.6	74.2	77.4
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
							Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0
Maestría	8	5	13	8	9	17	8	9	17	8	9	17	7	8	15	7	8	15	7	8	15
Doctorado	8	4	12	11	5	16	11	5	16	11	5	16	12	6	18	12	6	18	12	6	18
Posgrado	16	9	25	19	14	33	19	14	33	19	14	33	19	14	33	19	14	33	19	14	33
Posgrado en el área de su desempeño	8	5	13	8	9	17	8	9	17	8	9	17	7	8	15	7	8	15	7	8	15
Doctorado en el área de su desempeño	8	4	12	11	5	16	11	5	16	11	5	16	12	6	18	12	6	18	12	6	18
Miembros del SNI	5	1	6	8	2	10	8	2	10	8	2	10	9	3	12	9	3	12	9	3	12
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	8	4	12	10	4	14	10	4	14	10	4	14	10	4	14	10	4	14	10	4	14
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
							Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	40.00	50.00	43.33	33.33	40.91	850.00	33.33	40.91	36.96	33.33	40.91	36.96	28.00	34.78	31.25	28.00	34.78	31.25	28.00	34.78	31.25
Doctorado	40.00	40.00	40.00	45.83	22.73	800.00	45.83	22.73	34.78	45.83	22.73	34.78	48.00	26.09	37.50	48.00	26.09	37.50	48.00	26.09	37.50
Posgrado	80.00	90.00	83.33	79.17	63.64	1650.00	79.17	63.64	71.74	79.17	63.64	71.74	76.00	60.87	68.75	76.00	60.87	68.75	76.00	60.87	68.75
Posgrado en el área de su desempeño	50.00	55.56	52.00	42.11	40.91	51.52	42.11	40.91	51.52	42.11	40.91	51.52	36.84	57.14	45.45	36.84	57.14	45.45	36.84	57.14	45.45
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	25.00	10.00	20.00	33.33	9.09	500.00	33.33	9.09	21.74	33.33	9.09	21.74	36.00	13.04	25.00	36.00	13.04	25.00	36.00	13.04	25.00
Miembros del SNC			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	40.00	40.00	40.00	41.67	18.18	700.00	41.67	18.18	30.43	41.67	18.18	30.43	40.00	17.39	29.17	40.00	17.39	29.17	40.00	17.39	29.17
Participación en el programa de tutoría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)		0.0												
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														

Reciente creación	X	NO	Año	1997
El PE es evaluable	SI	NO		
	X			

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	SOC Licenciatura en Sociología
Clave de PE en formato 911:	531200052
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0100Z
Área del conocimiento	
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	Guadalajara

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	3	# DIV/0	4	# DIV/0	2	1	2	1	5	1	5	1	5	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES														
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	1	# DIV/0			2	1	2	1	3	1	3	1	4	1
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones														
Total del número de becas	4	# DIV/0	4	# DIV/0	4	1.4		1.8		2.8		2.9		2
Número y % de alumnos que reciben tutoría														
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional						0		0.5		1.5		1.5		1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular			1		1				0		0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	2		1		1	0.2			0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	2	100	1	100	1	100	2	100	6	6	6	6	6	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	110		120		61	16.71	61	17.38	65	18.52	65	21.31	70	21.21
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0		0		0		0		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)														
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios														

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (ver Anexo 1 de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se somó, son los que ingresaron cinco años y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																			
	2012			2013			2014						2015			2016			2017	
	M1	M2		M3	M4		Marzo		Diciembre		M1	M2		M3	M4		M5	M6		
Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	33	32	96.96969697	37	35	94.5945946	40			50	50	100	55	55	100					
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	35	34	97.14285714	34	37	108.823529	45	50	111.1111111	50	50	100	55	55	100	55	55	100		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	5	6	120	4	2	50	4	5	125											
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	3	3	100	2	1	50	5	5	100											
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	17	15	88.23529412	5	4	80	2	0	5			15						20		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.	15	15	100	5	4	80	2	0	5			15						20		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	17			3			4			4			10					15		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	22			8			5			4			10					15		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																				
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																				
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																				

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Reciente creación	SI	NO	Año
	X		

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades		
Nombre del programa educativo:	FIL Licenciatura en Filosofía		
Clave de PE en formato 911:	522500002		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU01002		
Área del conocimiento			
Campus:			
Municipio en el que se imparte el PE:	Guadalajara, Jalisco		
Localidad en donde se imparte el PE	Guadalajara, Jalisco		

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	54	46

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
	X	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
	X		2004

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
	X		2004

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	X		2004

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado	Egresados que aprobaron el examen con resultado

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
	X		2004	X		

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
	X		2008	COAPEHUM	5 AÑOS

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum:	2006	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X		

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	X		

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	X		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	
						4	Reciente Creación	PFC

Listar opciones de titulación:	
TESIS	SEMINARIO DE TITULACION
TESINA	8
EXAMEN POR REPLICA VERBAL O ESCRITA	9
EXCELENCIA ACADEMICA	10
EXAMEN GLOBAL TEORICO	11
CREDITOS O CURSOS DE POSGRADO DE RECONOCIDO PRESTIGIO	12

Matrícula del PE:							2012	2013	2014		2015	2016	2017
									Marzo	Diciembre			
							357	363	363	391	410	418	425

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	29	6	35	28	6	34	29	7	36	31	7	38	32	7	39	33	8	41	34	9	43
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	17	6	23	17	6	23	18	6	24	18	6	24	18	6	24	18	6	24	17	6	23
Total de profesores que participan en el PE	46	12	58	45	12	57	47	13	60	49	13	62	50	13	63	51	14	65	51	15	66
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	63.0	50.0	60.3	62.2	50.0	59.6	61.7	53.8	60.0	63.3	53.8	61.3	64.0	53.8	61.9	64.7	57.1	63.1	66.7	60.0	65.2
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	17	4	21	16	4	20	16	4	20	17	4	21	18	4	22	18	4	22	18	3	19
Doctorado	12	2	14	12	2	14	13	3	16	14	3	17	14	4	18	14	4	18	17	5	22
Posgrado	29	6	35	28	6	34	29	7	36	31	7	38	32	8	40	32	8	40	33	8	41
Posgrado en el área de su desempeño	21	3	24	21	3	24	21	3	24	20	3	23	21	3	24	20	3	23	20	2	22
Doctorado en el área de su desempeño	6	0	6	6	0	6	5	0	5	7	0	7	7	0	7	8	0	8	9	1	10
Miembros del SNI	7	0	7	8	1	9	9	1	10	9	1	10	10	1	11	11	1	12	12	2	14
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	14	4	18	15	4	19	16	4	20	18	4	22	19	5	24	20	6	26	21	7	28
Participación en el programa de tutoría	34	8	42	33	8	41	34	8	42	36	8	44	36	8	44	37	8	45	38	8	46
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	19	3	22	18	4	22	17	3	20	25	5	30	26	6	32	27	7	34	28	8	36

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	58.62	66.67	60.00	57.14	66.67	58.82	55.17	57.14	55.56	54.84	57.14	55.26	56.25	57.14	56.41	54.55	50.00	53.66	47.06	33.33	44.19
Doctorado	41.38	33.33	40.00	42.86	33.33	41.18	44.83	42.86	44.44	45.16	42.86	44.74	43.75	57.14	46.15	42.42	50.00	43.90	50.00	55.56	51.16
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	114.29	102.56	96.97	100.00	97.56	88.89	95.35	
Posgrado en el área de su desempeño	72.41	50.00	68.57	75.00	50.00	70.59	72.41	42.86	66.67	64.52	42.86	60.53	65.63	37.50	60.00	62.50	37.50	57.50	60.61	25.00	53.66
Doctorado en el área de su desempeño	50.00	0.00	42.86	50.00	0.00	42.86	38.46	0.00	31.25	50.00	0.00	41.18	50.00	0.00	38.89	57.14	0.00	44.44	52.94	20.00	45.45
Miembros del SNI	24.14		20.00	28.57	16.67	26.47	31.03	14.29	27.78	29.03	14.29	26.32	31.25	14.29	28.21	33.33	12.50	29.27	35.29	22.22	32.56
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	48.28	66.67	51.43	53.57	66.67	55.88	55.17	57.14	55.56	58.06	57.14	57.89	59.38	71.43	61.54	60.61	75.00	63.41	61.76	77.78	65.12
Participación en el programa de tutoría	117.24	133.33	120.00	117.86	133.33	120.59	117.24	114.29	116.67	116.13	114.29	115.79	112.50	114.29	112.82	112.12	100.00	109.76	111.76	88.89	106.98
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	41.30	25.00	37.93	40.00	33.33	38.60	36.17	23.08	33.33	51.02	38.46	48.39	52.00	46.15	50.79	52.94	50.00	52.31	54.90	53.33	54.55

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0							
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0							
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0							
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0							

Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0							

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO														
	2012		2013		2014				2015		2016		2017		
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0		
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	1	#DIV/0!	1	#DIV/0!	1	0	1	0	2	1	3	1	4	1	
Número y % de becas otorgadas por el CONACVT	0		0		0		0		0		0		0		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		
Total del número de becas	1	#DIV/0!	1	#DIV/0!	1	0	1	0	2	1	3	1	4	1	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	350	#DIV/0!	350	#DIV/0!	350	98	361	99	364	100	390	100	412	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0		0		0		0		0		0		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	3		5		3	1	3	1	4		4		4	1	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	3		100	5	100	3	100	3	100	4	100	4	100	4	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	60		60		60	16.81	60	16.53	60	16.53	60	18.13	60	17.14	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	60		100	60	100	60	100	60	100	60	100	60	100	60	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)					35.0	92.0									
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	8		8		8		8		8		8		8		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco años y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2012			2013			2014						2015			2016			2017			
	M1	M2	%	M3	M4	%	Marzo		Diciembre		M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	62	47	75.80645161	62	53	85.48387097	61	53	86.8852459	60	54	90	60	55	91.66666667	60	56	93.33333333	60	57	95	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	62	42	67.74193548	62	57	91.93548387	61	53	86.8852459	60	54	90	60	55	91.66666667	60	56	93.33333333	60	57	95	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A	62	11	17.74193548	62	14	22.58064516	61	13	21.31147541	60	14	23.33333333	60	15	25	60	17	28.33333333	60	18	30	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B	62	11	17.74193548	62	10	16.12903226	61	11	18.03278689	60	13	21.66666667	60	15	25	60	17	28.33333333	60	18	30	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	11		11	100	14		14	100	13		13	100	14		14	100	15		15	100	17	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.	11		11	100	10		10	100	11		11	100	13		13	100	15		15	100	17	100
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	22			24			24			27			30			34			36			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	22			24			24			27			30			34			36			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)							40	38	95													
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																						
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																						

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1994

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Letras Hispánicas
Clave de PE en formato 911:	522300034
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0100Z
Área del conocimiento	Educación y humanidades
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	
Localidad en donde se imparte el PE	Guadalajara, Jalisco

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	10
--------------------------------	----

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	60	40

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2004

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2004

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		1994

	EGETSU	EGEL	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado	Egresados que aprobaron el examen con resultado
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evalúado por los CIEES:	X		2000	X		

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2008	COAPEHUM	5 años

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2007
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2004

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2004

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	3	4
						Competencia Internacional	Consolidado	En Desarrollo	Reciente Creación
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC-SEP-COMACOT)									

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	x	

Listar opciones de titulación:	
Excelencia Académica	Informe de práctica profesional
Titulación por promedio	8
Tesis	9
Propuesta pedagógica	10
Paquete didáctico	11
Examen global teórico	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014		2015	2016	2017
									Mazro	Diciembre			
	462	465	467	426	401	406	465	474	475	480	485	492	495

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	21	25	46	21	25	46	23	33	56	23	33	56	23	34	57	23	34	57	24	35	59
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	4	10	14	4	11	15	3	12	15	3	12	15	3	12	15	3	12	15	2	12	14
Total de profesores que participan en el PE	25	35	60	25	36	61	26	45	71	26	45	71	26	46	72	26	46	72	26	47	73
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	84.0	71.4	76.7	84.0	69.4	75.4	88.5	73.3	78.9	88.5	73.3	78.9	88.5	73.9	79.2	88.5	73.9	79.2	92.3	74.5	80.8
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	10	10	20	10	10	20	9	13	22	9	13	22	9	20	29	9	20	29	9	10	19
Doctorado	6	9	15	8	9	17	11	12	23	11	12	23	11	12	23	11	12	23	8	9	17
Posgrado	16	19	35	18	19	37	20	25	45	20	25	45	20	32	52	20	32	52	17	19	36
Posgrado en el área de su desempeño	13	19	32	13	19	32	20	25	45	20	25	45	20	32	52	20	32	52	15	18	33
Doctorado en el área de su desempeño	6	9	15	6	9	15	11	12	23	11	12	23	11	12	23	11	12	23	8	9	17
Miembros del SNI	2	2	4	2	3	5	2	6	8	2	6	8	2	6	8	2	6	8	2	6	8
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	8	9	17	8	9	17	17	30	47	17	30	47	17	32	49	17	33	50	17	35	52
Participación en el programa de tutoría	16	25	41	21	25	46	17	38	55	17	38	55	17	38	55	17	34	51	24	35	59
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	22	25	47	22	25	47	20	22	42	20	22	42	21	22	43	21	23	44	21	23	44

% Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	47.62	40.00	43.48	47.62	40.00	43.48	39.13	39.39	39.29	39.13	39.39	39.29	39.13	58.82	50.88	39.13	58.82	50.88	37.50	28.57	32.20
Doctorado	28.57	36.00	32.61	38.10	36.00	36.96	47.83	36.36	41.07	47.83	36.36	41.07	47.83	35.29	40.35	47.83	35.29	40.35	33.33	25.71	28.81
Posgrado	76.19	76.00	76.09	85.71	76.00	80.43	86.96	75.76	80.36	86.96	75.76	80.36	86.96	94.12	91.23	86.96	94.12	91.23	70.83	54.29	61.02
Posgrado en el área de su desempeño	81.25	100.00	91.43	72.22	76.00	88.49	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	88.24	94.74	91.67
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	75.00	100.00	88.24	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	9.52	8.00	8.70	9.52	12.00	10.87	8.70	18.18	14.29	8.70	18.18	14.29	8.70	17.65	14.04	8.70	17.65	14.04	8.33	17.14	13.56
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	3.03	1.79	0.00	3.03	1.79	0.00	2.94	1.75	0.00	2.94	1.75	0.00	2.86	1.69
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	38.10	36.00	36.96	38.10	36.00	36.96	73.91	90.91	83.93	73.91	90.91	83.93	73.91	94.12	85.96	73.91	97.06	87.72	70.83	100.00	88.14
Participación en el programa de tutoría	76.19	100.00	89.13	100.00	100.00	100.00	73.91	115.15	98.21	73.91	115.15	98.21	73.91	111.76	96.49	73.91	100.00	89.47	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	88.00	71.43	78.33	88.00	69.44	77.05	76.92	48.89	59.15	76.92	48.89	59.15	80.77	47.83	59.72	80.77	50.00	61.11	80.77	48.94	60.27

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														

Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUPA)															
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSUPA)															

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																						
	2012		2013		2014				2015		2016		2017										
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%									
Número y % de becas otorgadas por la institución	4	1	4	1	3	1	3	1	6	1	6	1	7	1									
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	8	2	10	2	5	1	5	1	10	2	10	2	10	2									
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	3	1	3	1	1	0	2	0	4	1	4	1	4	1									
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones																							
Total del número de becas	15		4	17		4	9		2	10		2	20		4	21		4	21		4	21	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	387		97	390		96	395		85	397		84	400		84	403		84	405		84	405	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	1		0	1		0	1		0	1		0	2		0	3		1	3		1	3	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1		100	1		100	1		100	1		100	2		100	3		100	3		100	3	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	4		1	4		1	2		0	3		1	5		1	6		1	7		1	7	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	4		100	4		100	2		100	3		100	5		100	6		100	7		100	7	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	110		27.43	110		27.09	110		23.66	110		23.21	110		23.16	110		29.73	110		29.33	110	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	7		6	10		9	7		6	7		6	8		7	8		7	9		8	9	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)																							
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	10		10		10		10		10		10		10		10		10		10		10		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.
 El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco años y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.
 (**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2012			2013			2014						2015			2016			2017			
	M1	M2	%	M3	M4	%	Marzo		Diciembre		M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	60	49	81.66666667	55	49	89.09090909	50	50	100	50	50	100	50	50	100	50	50	100	50	50	100	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	55	50	90.90909091	55	50	90.90909091	50	50	100	50	50	100	50	50	100	50	50	100	50	50	100	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A	60	49	81.66666667	50	42	84	35	30	85.71428571	40	40	100	45	40	88.88888889	50	50	100	50	50	100	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B	60	47	78.33333333	50	42	84	37	31	83.78378378	33	34	103.030303	35	40	114.2857143	37	40	108.1081081	38	39	102.6315789	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.		5		6	#DIV/0!	30		6	20	40		6	15	40		6	15	50		6	12	50
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.		5		42	6	14.28571429	31		5	16.12903226	34		7	20.58823529	40		40		7	39	39	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	96	10	10.41666667	84	11	13.0952381	61	11	18.03278689	74	11	14.86486486	80	11	13.75	90	11	12.22222222	89	11	12.35955056	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	10	12	120	12	11	91.66666667	11	11	100	13	11	84.61538462	11	11	100	13	11	84.61538462	13	11	84.61538462	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																						
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)																						
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																						

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



Reciente creación	SI	NO	Año
		X	2007

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	COP Licenciatura en Comunicación Pública
Clave de PE en formato 911:	532100059
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
Área del conocimiento	Comunicación
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	Zapopan
Localidad en donde se imparte el PE	Zapopan

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos: 8

Porcentaje del plan en:	Cursos básico	Cursos optativos

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia:	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
	X	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:	SI	NO
	X	

El PE tiene un currículum flexible:	SI	NO
	X	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje:	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum:

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados:	SI	NO	Año

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores:	SI	NO	Año
	X		

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios:	SI	NO	Año

En su caso, el PE está basado en competencias:	SI	NO	Año
	X		

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:	SI	NO	Año
	X		2006

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio:	SI	NO	Año
	X		

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL:	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
	X		2014			

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
		X			

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
Desempeño Académico Sobresaliente	7
Examen Global Teórico Práctico	8
Producción de Materiales Educativos	9
Testes y Diagnósticos	10
Informes de experiencia Profesional	11

Matrícula del PE:	2012			2013			2014			2015	2016	2017
	H	M	T	H	M	T	Marzo	Diciembre				
	190		110				110	130	135	140	145	

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	12	3	15	11	10	21	11	11	22	11	11	22	13	13	26	14	14	28	15	16	31
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	8	6	14	11	7	18	10	6	16	10	6	16	11	7	18	12	8	20	13	10	23
Total de profesores que participan en el PE	20	9	29	22	17	39	21	17	38	21	17	38	24	20	44	26	22	48	28	26	54
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	60.0	33.3	51.7	50.0	58.8	53.8	52.4	64.7	57.9	52.4	64.7	57.9	54.2	65.0	59.1	53.8	63.6	58.3	53.6	61.5	57.4
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0		0	0		1	0		1	1		1	1		1	1		1	1	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017			
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	
	Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	3	0	3	1	1	2	2	3	5	2	3	5	1	1	2	2	2	4	1	1	2	2
Doctorado	9	2	11	10	8	18	9	7	16	9	7	16	10	9	19	11	10	21	12	11	23	23
Posgrado	12	2	14	11	9	20	11	10	21	11	10	21	11	10	21	13	12	25	13	12	25	25
Posgrado en el área de su desempeño	12	2	14	11	9	20	11	9	20	11	9	20	11	12	23	12	13	25	13	13	26	26
Doctorado en el área de su desempeño	9	2	11	10	8	18	9	7	16	9	7	16	10	9	19	11	10	21	12	11	23	23
Miembros del SNI	8	2	10	7	5	12	7	5	12	7	5	12	8	6	14	9	7	16	10	8	18	18
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	12	3	15	11	9	20	10	8	18	10	8	18	11	9	20	11	9	20	12	10	22	22
Participación en el programa de tutoría	12	3	15	9	9	18	9	10	19	9	10	19	13	13	26	14	14	28	15	16	31	31
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017			
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	
	Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	25.00	0.00	20.00	9.09	10.00	9.52	18.18	27.27	22.73	18.18	27.27	22.73	7.69	7.69	7.69	14.29	14.29	14.29	6.67	6.25	6.45	6.45
Doctorado	75.00	66.67	73.33	90.91	80.00	85.71	81.82	63.64	72.73	81.82	63.64	72.73	76.92	69.23	73.08	78.57	71.43	75.00	80.00	68.75	74.19	74.19
Posgrado	100.00	66.67	93.33	100.00	90.00	95.24	100.00	90.91	95.45	100.00	90.91	95.45	84.62	76.92	80.77	92.86	85.71	89.29	86.67	75.00	80.65	80.65
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	90.00	100.00	100.00	90.00	95.24	100.00	90.00	95.24	100.00	109.52	92.31	108.33	100.00	100.00	100.00	108.33	104.00	104.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	66.67	66.67	66.67	63.64	50.00	57.14	63.64	45.45	54.55	63.64	45.45	54.55	61.54	46.15	53.85	64.29	50.00	57.14	66.67	50.00	58.06	58.06
Miembros del SNC			0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	100.00	90.00	95.24	90.91	72.73	81.82	90.91	72.73	81.82	84.62	69.23	76.92	78.57	64.29	71.43	80.00	62.50	70.97	70.97
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	81.82	90.00	85.71	81.82	90.91	86.36	81.82	90.91	86.36	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.17	5.00	4.55	3.85	4.55	4.17	3.57	3.85	3.70	3.70

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUPA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUPA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUPA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSUPA)														

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	H	M	H	M	Marzo		Diciembre		H	M	H	M	H	M

	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	5	#DIV/0!	6	#DIV/0!	0		0		8	7	10	8	15	11
Número y % de becas otorgadas por el PROMABES	3	#DIV/0!	3	#DIV/0!	0		0		8	7	10	8	15	11
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	8	#DIV/0!	9	#DIV/0!	0		0		16	20	15	20	15	22
Número y % de alumnos que reciben tutoría	90	#DIV/0!	110	#DIV/0!	20	11	90	82	120	109	150	115	180	133
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	1		0		0	0	0	5	5	5	5	4	4	4
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	5	100	5	100	5	100	5	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	3	4	4	100	0	0	3	4	4	7	5	10	7	7
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	3	100	4	100	0	0	3	100	4	100	7	100	10	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	35	35	35	100	35	18.42	0	0.00	35	31.82	35	36.84	35	35.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	35	100	35	100	35	100	0	0	35	100	35	100	35	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (*)														
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	8		8		8		8		8		8		8	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se someta, son los que ingresaron como aulas y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																										
	2012						2013						2014						2015			2016			2017		
	M1		M2		M3		M4		Marzo			Diciembre			M1		M2		M3		M4		M5		M6		
	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A del 1ro. al 2do. Año.																											
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B del 1ro. al 2do. Año.																											
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.																											
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo E.																											
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A durante el primer año de egreso.																											
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B durante el primer año de egreso.																											
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	0				0									0											0		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	0				0									0											0		
Número y % de satisfacción de los egresados (*)																											
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(*)																											
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (*)																											

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	ING Licenciatura en Docencia del Inglés como Lengua Extranjera
Clave de PE en formato 911:	512704050
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0100Z
Área del conocimiento	Docencia
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	Guadalajara
Localidad en donde se imparte el PE	

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	72	28

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
		X

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
	X	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
	X		2004

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
	X		2004

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	X		2004

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron el

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	Nivel obtenido		
	SI	NO	Otro

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
	X		2000	X		

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
	X		2008	COAPEHUM	5 AÑOS

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum:	2004
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	X		2004

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
		X	

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

Listar opciones de titulación:	
TESIS	7
INFORME DE PRÁCTICAS PROFESIONALES	8
DESARROLLO DE PAQUETE DIDACTICO	9
AUTOMÁTICA POR PROMEDIO	10
AUTOMÁTICA POR EXCELENCIA	11
EXAMEN GLOBAL TEÓRICO-PRÁCTICO	12

Matrícula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
	140	145	145	150	155	160	165

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	6	12	18	6	14	20	6	14	20	6	15	21	6	15	21	7	16	23	8	17	25
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	2	6	8	3	8	11	3	8	11	4	9	13	4	9	13	5	10	15	5	10	15
Total de profesores que participan en el PE	8	18	26	9	22	31	9	22	31	10	24	34	10	24	34	12	26	38	13	27	40
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	75.0	66.7	69.2	66.7	63.6	64.5	66.7	63.6	64.5	60.0	62.5	61.8	60.0	62.5	61.8	58.3	61.5	60.5	61.5	63.0	62.5
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE				1		1		1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	4

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	6	8	3	7	10	3	7	10	4	8	12	4	8	12	4	8	12	5	9	14
Doctorado	2	3	5	2	7	9	2	7	9	2	7	9	2	7	9	2	7	9	3	8	11
Posgrado	4	9	13	5	14	19	5	14	19	6	15	21	6	15	21	6	15	21	8	17	25
Posgrado en el área de su desempeño																					
Doctorado en el área de su desempeño																					
Miembros del SNI				1	3	4	1	3	4	1	3	4	2	4	6	2	4	6	3	5	8
Miembros del SNC				2		2	2		2	2		2	2		2	2		2	3		3
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP				2	10	12	2	10	12	3	11	14	3	11	14	4	12	16	5	13	18
Participación en el programa de tutoría	3	11	14	3	11	14	3	11	14	4	12	16	4	12	16	5	13	18	5	13	18
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	33.33	50.00	44.44	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	66.67	53.33	57.14	66.67	53.33	57.14	50.00	52.17	62.50	52.94	56.00	56.00
Doctorado	33.33	25.00	27.78	33.33	50.00	45.00	33.33	50.00	45.00	33.33	46.67	42.86	33.33	46.67	42.86	28.57	43.75	39.13	37.50	47.06	44.00
Posgrado	66.67	75.00	72.22	83.33	100.00	95.00	83.33	100.00	95.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	85.71	93.75	91.30	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNI				16.67	21.43	20.00	16.67	21.43	20.00	16.67	20.00	19.05	33.33	26.67	28.57	28.57	25.00	26.09	37.50	29.41	32.00
Miembros del SNC				33.33	0.00	10.00	33.33	0.00	10.00	33.33	0.00	9.52	33.33	0.00	9.52	28.57	0.00	8.70	37.50	0.00	12.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP				33.33	71.43	60.00	33.33	71.43	60.00	50.00	73.33	66.67	50.00	73.33	66.67	57.14	75.00	69.57	62.50	76.47	72.00
Participación en el programa de tutoría	50.00	91.67	77.78	50.00	78.57	70.00	50.00	78.57	70.00	66.67	80.00	76.19	66.67	80.00	76.19	71.43	81.25	78.26	62.50	76.47	72.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO						
	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			60

	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	2	#1/DIV/OI												
Número y % de becas otorgadas por el PROMABES	4	#1/DIV/OI												
Número y % de becas otorgadas por el COINACYT	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones														
Total del número de becas	6	#1/DIV/OI	0		0		0		0		0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	105	#1/DIV/OI	120		85		120		85		125		86	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional			0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular			0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	5		5		3		3		2.4		3.5		3.6	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	5		100.5		100		3		100.4		100.5		100.6	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso			40		28.00		40		28.00		40		27.59	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas					0				0				0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)														
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios			4		4		4		4		4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se somó, son los que ingresaron único año y que

completaron al 100% los requisitos académicos del DE

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																										
	2012				2013				2014						2015				2016			2017					
	M1	M2			M3	M4			Marzo			Diciembre			M1	M2			M3	M4			M5	M6			
	Núm.	Núm.	%	%	Núm.	Núm.	%	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	%	Núm.	Núm.	%	%	Núm.	Núm.	%	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A del 1ro. al 2do. Año.	53	48	90.56	60.3774																							
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B del 1ro. al 2do. Año.	0	0																									
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	56	47	83.92	85.7143																							
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	25	21	84																								
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A durante el primer año de egreso.	47																										
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B durante el primer año de egreso.	21																										
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	100		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	100		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																											
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																											
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																											

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2014-2015

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	LTS Licenciatura en Trabajo Social
Clave de PE en formato 911:	53150007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0100Z
Área del conocimiento	Sociales y Humanidades
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	Guadalajara, Jal
Localidad en donde se imparte el PE	Guadalajara, Jal

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos: 8

Porcentaje del plan en:	Cursos básico	Cursos optativos
	86	14

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
	X	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
		X	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
	X		2004

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de ingreso	SI	NO	Año
	X		

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado	Egresados que aprobaron el examen con resultado	Egresados que aprobaron el examen con resultado
		X				

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
		X			

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
	X		2004	X		

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
	X		2009	ACCESISO	5 años

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

El PE incorporó elementos contrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum: 2007

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
	X		

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	X		

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	X		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC-SEF-COMACU)	1	Competencia Internacional	PNP
	2	Consolidado	
	3	En Desarrollo	PFC
	4	Reciente Creación	

Listar opciones de titulación:	
Excellencia académica	1
Examen global teórico	Informe de prácticas profesionales
Examen general de egreso para estudiantes de licenciatura CENEVAL	9
Guías comentadas e ilustradas	10
Trabajo monográfico de actualización	11
Seminario de titulación	12

Matrícula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
	1015	1044	1044	1250	1300	1375	1420

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	9	27	36	8	26	34	7	29	36	7	29	36	9	32	41	9	32	41	11	37	48
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	11	19	30	11	20	31	12	22	34	12	22	34	12	25	37	12	25	37	15	30	45
Total de profesores que participan en el PE	20	46	66	19	46	65	19	51	70	19	51	70	21	57	78	21	57	78	26	67	93
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	45.0	58.7	54.5	42.1	56.5	52.3	36.8	56.9	51.4	36.8	56.9	51.4	42.9	56.1	52.6	42.9	56.1	52.6	42.3	55.2	51.6
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	3	3	3	3	3	5	5

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Maestría	5	20	25	5	14	19	5	15	20	5	15	20	5	17	22	5	17	22	6	19	25
Doctorado	0	2	2	0	7	7	1	7	8	1	7	8	2	8	10	2	8	10	3	10	13
Posgrado	6	22	28	6	21	27	7	22	29	7	22	29	8	25	33	8	25	33	10	29	39
Posgrado en el área de su desempeño	6	20	26	6	14	20	6	15	21	6	15	21	6	17	23	6	17	23	7	19	26
Doctorado en el área de su desempeño	0	2	2	0	7	7	1	7	8	1	7	8	2	8	10	2	8	10	3	10	13
Miembros del SNI	0	1	1	0	2	2	1	2	3	1	2	3	2	4	6	2	4	6	3	5	8
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil discapacitado PROMEP, reconocido por la SEP	2	11	13	2	12	14	2	13	15	2	13	15	3	15	18	3	15	18	4	17	21
Participación en el programa de tutoría	7	53	60	8	55	63	4	28	32	4	28	32	4	29	33	4	29	33	5	30	35
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	6	29	35	6	29	35	5	29	34	5	29	34	7	34	41	7	34	41	10	40	50

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	11.11	0.00	2.78	12.50	0.00	2.94	14.29	0.00	2.78	14.29	0.00	2.78	11.11	0.00	2.44	11.11	0.00	2.44	9.09	0.00	2.08
Maestría	55.56	74.07	69.44	62.50	53.85	55.88	71.43	51.72	55.56	71.43	51.72	55.56	55.56	53.13	53.66	55.56	53.13	53.66	54.55	51.35	52.08
Doctorado	0.00	7.41	5.56	0.00	26.92	20.59	14.29	24.14	22.22	14.29	24.14	22.22	22.22	25.00	24.39	22.22	25.00	24.39	27.27	27.03	27.08
Posgrado	66.67	81.48	77.78	75.00	80.77	79.41	100.00	75.86	80.56	100.00	75.86	80.56	88.89	78.13	80.49	88.89	78.13	80.49	90.91	78.38	81.25
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	90.91	92.86	100.00	53.85	74.07	85.71	68.18	72.41	85.71	68.18	72.41	75.00	68.00	69.70	75.00	68.00	69.70	70.00	65.52	66.67
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	3.70	2.78	0.00	7.69	5.88	14.29	6.90	8.33	14.29	6.90	8.33	14.29	22.22	12.50	14.63	22.22	12.50	14.63	27.27	13.51	16.67
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil discapacitado PROMEP, reconocido por la SEP	22.22	40.74	36.11	25.00	46.15	41.18	28.57	44.83	41.67	28.57	44.83	41.67	33.33	46.88	43.90	33.33	46.88	43.90	36.36	45.95	43.75
Participación en el programa de tutoría	77.78	196.30	166.67	100.00	211.54	185.29	57.14	96.55	88.89	57.14	96.55	88.89	44.44	90.63	80.49	44.44	90.63	80.49	45.45	81.08	72.92
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	30.00	63.04	53.03	31.58	63.04	53.85	26.32	56.86	48.57	26.32	56.86	48.57	33.33	59.65	52.56	33.33	59.65	52.56	38.46	59.70	53.76

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEI (Licenciatura)	279.0	100.0	164	100.0	164.0	100.0	174.0	100.0	184.0	100.0	194.0	100.0	204.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEI (Licenciatura)	248.0	88.9	148	90.2	148.0	90.2	158.0	90.8	168.0	91.3	178.0	91.8	188.0	92.2
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEI (Licenciatura)	142.0	57.3	102	68.9	102.0	68.9	110.0	69.6	118.0	70.2	126.0	70.8	134.0	71.3
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEI (Licenciatura)	106.0	42.7	46	31.1	46.0	31.1	52.0	32.9	58.0	34.5	66.0	37.1	74.0	39.4
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														

Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSUPA)															
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Num.	%	Num.	%	Marzo		Diciembre		Num.	%	Num.	%	Num.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución														
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	29	#DIV/0!	58	#DIV/0!	32	3	33	3	70	7	70	6	80	6
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones														
Total del número de becas	29	#DIV/0!	58	#DIV/0!	32	3	33	3	70	7	70	6	80	6
Número y % de alumnos que reciben tutoría	1949	#DIV/0!	1958	#DIV/0!	979	96	993	95	1,010	97	1,045	84	1,110	85
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica nacional	0		0		0	0		0	0	0		0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0	2		4		6		8		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica internacional	2		0		0	0	2	0	2	0	4	0	5	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	2	100	0		0			0		0		0		0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso														0,00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0									
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (*)														
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	8		8		8			8		8		7		6

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.
 El número y el porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron a dicho año y no necesariamente el 100% los concluyeron con éxito.
 (*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M1	M2	%	M3	M4	%	Marzo			Diciembre			M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A del 1ro. al 2do. Año.	143	124	86.71328671	143	139	97.2027972	143	138	96.5034965	143	139	97.2027972	314	306	97.4522293	314	309	98.40764331	344	338	98.25581395
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B del 1ro. al 2do. Año.	143	135	94.40559441	143	140	97.9020979	143	139	97.2027972	143	140	97.9020979	314	308	98.08917197	314	310	98.72611465	344	339	98.54651163
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A	143	116	81.11888112	143	126	88.11188811	143	127	88.81118881	143	124	86.71328671	314	278	88.53503185	314	283	90.12738854	344	314	91.27906977
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B	143	111	77.6233762	143	131	91.60839161	143	121	84.61538462	143	126	88.11188811	314	280	89.17197452	314	280	89.17197452	344	312	90.69767442
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A durante el primer año de egreso.	116	83	71.55172414	126	77	61.11111111		89	70.07874016	124	84	67.74193548	278	194	69.78417266	283	196	69.25795053	314	222	70.70063694
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B durante el primer año de egreso.	111	74	66.66666667	131	82	62.59541985		85	70.24793388	126	90	71.42857143	280	196	70	280	198	70.71428571	312	224	71.79487179
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	227			257				248			250		558				563			626	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	157			159				174			174		390				394			446	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																					
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																					

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2014-2015

Reciente creación	SI	NO	Año
		x	2007

El PE es evaluable	SI	NO
	x	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	DER Licenciatura en Derecho o Abogado Semiescolarizado
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0100Z
Área del conocimiento:	Derecho
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	Guadalajara, Jalisco
Localidad en donde se imparte el PE:	Guadalajara, Jalisco

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			x			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			x	

Duración en periodos lectivos:	10
--------------------------------	----

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	80	20

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	x	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	x	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	x	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	x	

	SI	NO	Año
El PE se actualizo incorporando los estudios de seguimiento de egresados			

	SI	NO	Año
El PE se actualizo incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	x		2007

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	x		2007

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	x	

Año de la última actualización del curriculum:	2013		
	SI	NO	Año
El PE se actualizo incorporando los estudios de empleadores			

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	x		2007

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	x		2007

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		x		45	25	20

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL:					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	x		2007	x		

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	x		2007	CONFED	5AÑOS

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	x	

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNCPC) - CONAUC/UN						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

Listar opciones de titulación:	
TESIS	Examen Teórico Global
Replica Verbal	8
Practica profesional	9
Cursiva	10
Promedio	11
Excellencia Académica	12

Matrícula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
	1396	1393	1393	1403	1413	1428	1440

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Numero de profesores de tiempo completo que participan en el PE	18	4	22	18	4	22	18	4	22	19	4	23	19	4	23	19	4	23	19	4	23
Numero de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	43	7	50	43	7	50	43	7	50	43	7	50	43	7	50	43	7	50	43	7	50
Total de profesores que participan en el PE	61	11	72	61	11	72	61	11	72	62	11	73	62	11	73	62	11	73	62	11	73
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	29.5	36.4	30.6	29.5	36.4	30.6	29.5	36.4	30.6	30.6	36.4	31.5	30.6	36.4	31.5	30.6	36.4	31.5	30.6	36.4	31.5
Numero de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	10	4	14	10	4	14	10	4	14	10	4	14	10	4	14	10	4	14	10	4	14
Doctorado	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	1	3	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Posgrado	12	4	16	12	4	16	12	4	16	12	5	17	12	4	16	12	4	16	12	4	16
Posgrado en el área de su desempeño	12	4	16	12	4	16	12	4	16	12	5	17	12	4	16	12	4	16	12	4	16
Doctorado en el área de su desempeño	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Miembros del SNI	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP reconocido por la SEP	18	3	21	18	3	21	18	3	21	18	3	21	18	3	21	18	3	21	18	3	21
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0			0			0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	55.56	100.00	63.64	55.56	100.00	63.64	55.56	100.00	63.64	52.63	100.00	60.87	52.63	100.00	60.87	52.63	100.00	60.87	52.63	100.00	60.87
Doctorado	11.11	0.00	9.09	11.11	0.00	9.09	11.11	0.00	9.09	10.53	25.00	13.04	10.53	0.00	8.70	10.53	0.00	8.70	10.53	0.00	8.70
Posgrado	66.67	100.00	72.73	66.67	100.00	72.73	66.67	100.00	72.73	63.16	125.00	73.91	63.16	100.00	69.57	63.16	100.00	69.57	63.16	100.00	69.57
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	87.50	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		150.00	100.00		150.00	100.00		150.00
Miembros del SNI	11.11		9.09	11.11	0.00	9.09	11.11	0.00	9.09	10.53	0.00	8.70	10.53	0.00	8.70	10.53	0.00	8.70	10.53	0.00	8.70
Miembros del SNC	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Perfil deseable PROMEP reconocido por la SEP	100.00	75.00	95.45	100.00	75.00	95.45	100.00	75.00	95.45	94.74	75.00	91.30	75.00	13.04	94.74	75.00	13.04	94.74	75.00	13.04	94.74
Participación en el programa de tutoría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Numero y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	57.0		47.0		2.0									
Numero y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	57.0	100.0	47.0	100.0	2.0		100.0							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	27.0	47.4	25.0	53.2	2.0		100.0							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	20.0	35.1	22.0	46.8			0.0							
Numero y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUPA)														
Numero y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUPA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUPA)														

Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSUPA)														
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Num.	%	Num.	%	Marzo		Diciembre		Num.	%	Num.	%	Num.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución														
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES														
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones														
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	220	#/DIV/0!	220	#/DIV/0!	220	16								
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional						0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular														
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional						0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular														
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	176		190		190	13.61		0.00		0.00		0.00		0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0		0								
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (*)														
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios														

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.
 (*) Si número y porcentaje se estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se suma, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%. Los requisitos académicos del PE.
 (**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M1		M2	M3	M4		Marzo			Diciembre			M1		M2	M3	M4		M5	M6	
	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A del 1ro. al 2do. Año				176	110	62.5	190	130	68.42105263	190	130	68.42105263	190	130	68.42105263	190	130	68.42105263	190	130	68.42105263
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B del 1ro. al 2do. Año				190	130	68.42105263	190	130	68.42105263	190	130	68.42105263	190	130	68.42105263	190	130	68.42105263	190	130	68.42105263
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A				74	#/DIV/0!		2	#/DIV/0!		75	#/DIV/0!		80	#/DIV/0!		75	#/DIV/0!		80	#/DIV/0!	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B				86	#/DIV/0!		80	#/DIV/0!		80	#/DIV/0!		80	#/DIV/0!		80	#/DIV/0!		80	#/DIV/0!	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A durante el primer año de egreso.				74			2			75			80			75			80		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B durante el primer año de egreso.				86			80			80			80			80			80		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0			140			82			155			160			155			160		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			0			0			0			0		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																					
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																					

(*) Si se cuenta con este estudio. Incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

(**) Si se cuenta con este estudio. Incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2014-2015

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	2007

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	DER Licenciatura en Derecho o Abogado
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0100Z
Área del conocimiento:	Derecho
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	Guadalajara, Jalisco
Localidad en donde se imparte el PE:	Guadalajara, Jalisco

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Porcentaje del plan en:	Cursos básico	Cursos optativos
	80	20

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
	X	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	X	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum:	2013
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	X		2007

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	X		2007

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
	X		2007

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de ingreso	SI	NO	Año
	X		2007

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de ingreso (indique el tipo de examen que se aplica)		X		45	25	20

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
			2007	1	2	3
	X			X		

El PE tiene reconocimiento del Programa Nacional de Calidad (PNPC) SED - COMACON	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP	
						2	Consolidado		
							3	En Desarrollo	PFC
							4	Reciente Creación	

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
	X		2007	CONFED	5 AÑOS

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
TESIS	Examen Teórico Global
Replica Verbal	8

Practica profesional	9
Ceneval	10
Promedio	11
Excelencia Academica	12

	2012	2013	2014		2015	2016	2017	
			Marzo	Diciembre				
Matricula del PE:			3523	3667	3712	3724	3772	3800

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Numero de profesores de tiempo completo que participan en el PE	56	19	75	60	19	79	60	19	79	60	20	80	60	20	80	60	20	80	60	20	80
Numero de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	145	12	157	152	12	164	152	12	164	153	13	166	154	14	168	154	14	168	154	14	168
Totál de profesores que participan en el PE	201	31	232	212	31	243	212	31	243	213	33	246	214	34	248	214	34	248	214	34	248
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	27.9	61.3	32.3	28.3	61.3	32.5	28.3	61.3	32.5	28.2	60.6	32.5	28.0	58.8	32.3	28.0	58.8	32.3	28.0	58.8	32.3
Numero de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
							Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	2	1	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Maestría	15	4	19	23	12	35	23	12	35	23	12	35	24	13	37	24	13	37	24	13	37
Doctorado	6	3	9	16	8	24	16	8	24	16	8	24	17	9	26	17	9	26	17	9	26
Posgrado	23	8	31	40	21	61	40	21	61	40	21	61	42	23	65	42	23	65	42	23	65
Posgrado en el área de su desempeño	23	8	31	40	21	61	40	21	61	40	21	61	42	23	65	42	23	65	42	23	65
Doctorado en el área de su desempeño	6	3	9	16	8	24	16	8	24	16	8	24	17	9	26	17	9	26	17	9	26
Miembros del SNI	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	3	0	3	3	0	3	3	0	3
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
Perfil desable PROMEP reconocido por la SEP	31	13	44	31	13	44	31	13	44			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría	33	13	46	33	13	46	33	13	46	34	14	48	34	14	48	34	14	48	34	14	48
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0			0			0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
							Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	3.57	5.26	4.00	1.67	5.26	2.53	1.67	5.26	2.53	1.67	5.00	2.50	1.67	5.00	2.50	1.67	5.00	2.50	1.67	5.00	2.50
Maestría	26.79	21.05	25.33	38.33	63.16	44.30	38.33	63.16	44.30	38.33	60.00	43.75	40.00	65.00	46.25	40.00	65.00	46.25	40.00	65.00	46.25
Doctorado	10.71	15.79	12.00	26.67	42.11	30.38	26.67	42.11	30.38	26.67	40.00	30.00	28.33	45.00	32.50	28.33	45.00	32.50	28.33	45.00	32.50
Posgrado	41.07	42.11	41.33	66.67	110.53	77.22	66.67	110.53	77.22	66.67	105.00	76.25	70.00	115.00	81.25	70.00	115.00	81.25	70.00	115.00	81.25
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	110.53	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	3.57		2.67	3.33	0.00	2.53	3.33	0.00	2.53	3.33	0.00	2.50	5.00	0.00	3.75	5.00	0.00	3.75	5.00	0.00	3.75
Miembros del SNC			0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil desable PROMEP reconocido por la SEP	55.36	68.42	58.67	51.67	68.42	55.70	51.67	68.42	55.70	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Participación en el programa de tutoría	58.93	68.42	61.33	55.00	68.42	58.23	55.00	68.42	58.23	56.67	70.00	60.00	56.67	70.00	60.00	56.67	70.00	60.00	56.67	70.00	60.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Numero y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	57.0		163	100.0	173.0	100.0	183.0	100.0	193.0	100.0	203.0	100.0	213.0	100.0
Numero y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	57.0	100.0	65	39.9	75.0	43.4	85.0	46.4	95.0	49.2	105.0	51.7	115.0	54.0
Numero y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	27.0	47.4	56	86.2	64.0	85.3	72.0	84.7	80.0	84.2	88.0	83.8	96.0	83.5
Numero y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	20.0	35.1	9.0	13.8	15.0	20.0	21.0	24.7	27.0	28.4	57.0	55.0	63.0	54.8
Numero y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUPA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Numero y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUPA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Numero y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUPA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	

Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSUPA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
---	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Num.	%	Num.	%	Marzo		Diciembre		Num.	%	Num.	%	Num.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución														
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES														
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones														
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	530	#/DIV/0!	530	#/DIV/0!	530	#/DIV/0!								
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional														
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular														
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional														
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular														
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	402		402		402									
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0		0								
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (*)														
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios														

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.
 Si número y porcentaje se están matriculados de dentro a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se suma, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%. Los requisitos académicos del PE.
 (*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M1		M2	M3	M4		Marzo			Diciembre			M1		M2	M3	M4		M5	M6	
	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A del 1ro. al 2do. Año				402	230	57.2139035	402	240	59.70149254	402	250	62.18905473	402	250	62.18905473	402	250	62.18905473	402	250	62.18905473
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B del 1ro. al 2do. Año				402	240	59.70149254	402	250	62.18905473	402	250	62.18905473	402	250	62.18905473	402	250	62.18905473	402	250	62.18905473
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A					253	#/DIV/0!		21	#/DIV/0!		320	#/DIV/0!		320	#/DIV/0!		320	#/DIV/0!		320	#/DIV/0!
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B					310	#/DIV/0!		300	#/DIV/0!		330	#/DIV/0!		330	#/DIV/0!		330	#/DIV/0!		330	#/DIV/0!
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A durante el primer año de egreso.				253							320			320			320			320	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B durante el primer año de egreso.				310							330			330			330			330	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0			563							321			650			650			650	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0							0			0			0			0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																					
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																					

(*) Si se cuenta con este estudio. Incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

(**) Si se cuenta con este estudio. Incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1991

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Relaciones/Estudios Internacionales
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0100Z
Área del conocimiento:	Ciencia política y relaciones internacionales
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	Guadalajara, Jalisco
Localidad en donde se imparte el PE:	Guadalajara, Jalisco

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	77	23

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2009

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2004

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2004

	EGETSU	EGEL	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado	Egresados que aprobaron el examen con resultado	Egresados que aprobaron el examen con resultado
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X				

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL		X			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:	X		2004	X		

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2009	ACCECISO	5 AÑOS

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del currículum:	2009
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2007

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2004

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2004

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de Ingreso	Duración			
						1	2	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC-SEP-COPLACOM)						1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

Listar opciones de titulación:	
1 Seminario de titulación en estudios internacionales	7 Trabajo monográfico o de actualización
2 Cursos o créditos de maestría o doctorado	8 Seminario de Investigación
3 Examen global teórico	9 Informe de prácticas profesionales
4 Tests	10 EGEL, Ceneval
5 Informe de servicio social	11
6 Tesis	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014		2015	2016	2017
	Marzo	Diciembre											
	207	234	266	250	262	359	365	394	394	405	425	435	450

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	8	9	17	8	9	17	10	9	19	9	9	18	9	10	19	9	10	19	9	10	19
Número de profesores de tiempo parcial (PT y PA)	8	5	13	8	5	13	8	5	13	8	5	13	8	5	13	8	5	13	8	5	13
Total de profesores que participan en el PE	16	14	30	16	14	30	18	14	32	17	14	31	17	15	32	17	15	32	17	15	32
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	50.0	64.3	56.7	50.0	64.3	56.7	55.6	64.3	59.4	52.9	64.3	58.1	52.9	66.7	59.4	52.9	66.7	59.4	52.9	66.7	59.4
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo son:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	Especialidad	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0
Maestría	0	5	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5	0	3	3	0	3	3	0	3	3
Doctorado	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	4	5	1	4	5	1	4	5
Posgrado	2	7	9	2	7	9	2	7	9	2	7	9	2	7	9	2	7	9	2	7	9
Posgrado en el área de su desempeño	2	7	9	2	7	9	2	7	9	2	7	9	2	7	9	2	7	9	2	7	9
Doctorado en el área de su desempeño	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	4	5	1	4	5	1	4	5
Miembros del SNI	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
Perfil desahable PROMEP, reconocido por la SEP	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4
Participación en el programa de tutoría	2	7	9	2	7	9	2	7	9	2	7	9	2	7	9	2	7	9	2	7	9
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0			0			0

Profesores de Tiempo Completo co	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	Especialidad	12.50	0.00	5.88	12.50	0.00	5.88	10.00	0.00	5.26	11.11	0.00	5.56	11.11	0.00	5.26	11.11	0.00	5.26	11.11	0.00
Maestría	0.00	55.56	29.41	0.00	55.56	29.41	0.00	55.56	26.32	0.00	55.56	27.78	0.00	30.00	15.79	0.00	30.00	15.79	0.00	30.00	15.79
Doctorado	12.50	22.22	17.65	12.50	22.22	17.65	10.00	22.22	15.79	11.11	22.22	16.67	11.11	40.00	26.32	11.11	40.00	26.32	11.11	40.00	26.32
Posgrado	25.00	77.78	52.94	25.00	77.78	52.94	20.00	77.78	47.37	22.22	77.78	50.00	22.22	70.00	47.37	22.22	70.00	47.37	22.22	70.00	47.37
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	77.78	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	12.50	22.22	17.65	12.50	22.22	17.65	10.00	22.22	15.79	11.11	22.22	16.67	11.11	20.00	15.79	11.11	20.00	15.79	11.11	20.00	15.79
Miembros del SNC			0.00			0.00			0.00			0.00		0.00			0.00		0.00		0.00
Perfil desahable PROMEP, reconocido por la SEP	12.50	33.33	23.53	12.50	33.33	23.53	10.00	33.33	21.05	11.11	33.33	22.22	11.11	30.00	21.05	11.11	30.00	21.05	11.11	30.00	21.05
Participación en el programa de tutoría	25.00	77.78	52.94	25.00	77.78	52.94	20.00	77.78	47.37	22.22	77.78	50.00	22.22	70.00	47.37	22.22	70.00	47.37	22.22	70.00	47.37
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0.0	0.0	42	75	55	75	55	75	55	75	55	80	55	80
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0.0	0.0	28	66.7	40.0	72.7	40.0	72.7	40.0	72.7	40.0	72.7	40.0	72.7
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0.0	0.0	23	82.1	33.0	82.5	33.0	82.5	33.0	82.5	33.0	82.5	33.0	82.5
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0.0	0.0	5	17.9	7.0	17.5	7.0	17.5	7.0	17.5	7.0	17.5	7.0	17.5
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUPA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUPA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUPA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSUPA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Num.	%	Num.	%	Marzo		Diciembre		Num.	%	Num.	%	Num.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución														
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	4	2	9	3										
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones														
Total del número de becas														
Número y % de alumnos que reciben tutoría	317	121	779	217	450	123	500	127	520	132	530	131	550	129
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	1	0	1	0			0			0			0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1	100	1	100										
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	12	5	13	4	15	4		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	12	100	13	100	15	100	15		20		20		20	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	140	53.44	140	39.00	140	38.36	140	35.53	140	35.53	140	52.83	140	49.12
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0		0		0		0		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (*)														
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	8													

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.
 El número y porcentaje se deben introducir a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (ver Anexo 1 de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se suma, son los que ingresan un ciclo atrás y no concluyeron al 100%. Los resultados académicos del PE.
 (*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2012			2013			2014						2015			2016			2017			
	M1	M2	%	M3	M4	%	Marzo			Diciembre			M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	60	37	61.66666667	60	39	65	60	37	61.66666667	60	35	58.33333333	60	38	63.33333333	60	35	58.33333333	30	30		100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	80	27	33.75	80	33	41.25	80	30	37.5			43.75			43.75			43.75				43.75
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A	60	4	6.66666667	60	6	10	60	17	28.33333333	60	20	33.33333333	60	20	33.33333333	60	25	41.66666667	60	25		41.66666667
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B	80	23	28.75	80	0		80	15	18.75	80	15	18.75	80	20	25	80	25	31.25	80	25		31.25
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	10	19		13	10		15	15		10	10		15	15								25
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.	#REF!			#REF!			#REF!			#REF!	0		#REF!									25
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	#REF!			#REF!			#REF!			#REF!			#REF!									50
Número y % de titulados que realizan alguna actividad laboral después de egresar y que cuando o tuvo relación con sus estudios	19			23			15			10												0
Número y % de satisfacción de los egresados (*)																						
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(*)																						
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (*)																						

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.
 M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
 M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
 Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).
 Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2014-2015

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1991

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	EPG Licenciatura en Estudios Políticos y de Gobierno
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0100Z
Área del conocimiento:	Ciencias Sociales
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	Guadalajara, Jalisco
Localidad en donde se imparte el PE:	Guadalajara, Jalisco

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	62	38

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2007
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2004

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	2004

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2004

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2004

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de ingreso	X		2007

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio			

	EGETSU	EGEL	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado	Egresados que aprobaron el examen con resultado
El PE aplica a sus estudiantes el examen de ingreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:	X		2009	X		

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de programa nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SER-COMACV)						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2009	ACCECISO	5 AÑOS

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
TESIS	EXAMEN GLOBAL TEORICO
SEMINARIO DE INVESTIGACION	8

TESINA	9
EXCELENCIA ACADEMICA	10
TITULACION POR PROMEDIO	11
EXAMEN GLOBAL TEORICO PRACTICO	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014		2015	2016	2017
	Marzo		Diciembre										
Matricula del PE:	337	298	345	368	396	431	474	503	474	480	490	510	520

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Numero de profesores de tiempo completo que participan en el PE	14	15	29	14	15	29	20	22	42	22	24	46	24	26	50	28	30	58	30	34	64
Numero de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	12	3	15	12	3	15	12	5	17	12	5	17	15	7	22	17	10	27	18	12	30
Total de profesores que participan en el PE	26	18	44	26	18	44	32	27	59	34	29	63	39	33	72	45	40	85	48	46	94
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	53.8	83.3	65.9	53.8	83.3	65.9	62.5	81.5	71.2	64.7	82.8	73.0	61.5	78.8	69.4	62.2	75.0	68.2	62.5	73.9	68.1
Numero de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0
Maestría	9	9	18	9	9	18	9	9	18	9	9	18	9	9	18	10	12	22	10	15	25
Doctorado	4	3	7	4	3	7	5	4	9	5	3	8	5	4	9	7	9	16	10	12	22
Posgrado	13	12	25	13	12	25	14	13	27	14	12	26	14	13	27	17	21	38	20	27	47
Posgrado en el área de su desempeño	13	12	25	13	12	25	14	13	27	14	12	26	14	13	27	17	21	38	20	27	47
Doctorado en el área de su desempeño	4	3	7	4	3	7	5	4	9	5	3	8	5	4	9	7	9	16	10	12	22
Miembros del SNI	1	1	2	2	2	3	5	2	2	4	2	2	4	2	3	5	3	4	7	4	6
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	2	5	3	2	5	4	4	8	4	4	8	5	7	12	6	8	14	8	10	18
Participación en el programa de tutoría	14	15	29	14	15	29	20	20	40	20	22	42	22	24	46	23	25	48	25	28	53
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0			0			0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	64.29	60.00	62.07	64.29	60.00	62.07	45.00	40.91	42.86	40.91	37.50	39.13	37.50	34.62	36.00	35.71	40.00	37.93	33.33	44.12	39.06
Doctorado	28.57	20.00	24.14	28.57	20.00	24.14	25.00	18.18	21.43	22.73	12.50	17.39	20.83	15.38	18.00	25.00	30.00	27.59	33.33	35.29	34.38
Posgrado	92.86	80.00	86.21	92.86	80.00	86.21	70.00	59.09	64.29	63.64	50.00	56.52	58.33	50.00	54.00	60.71	70.00	65.52	66.67	79.41	73.44
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	7.14	6.67	6.90	14.29	20.00	17.24	10.00	9.09	9.52	9.09	8.33	8.70	8.33	11.54	10.00	10.71	13.33	12.07	13.33	17.65	15.63
Miembros del SNC			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	21.43	13.33	17.24	21.43	13.33	17.24	20.00	18.18	19.05	18.18	16.67	17.39	20.83	26.92	24.00	21.43	26.67	24.14	26.67	29.41	28.13
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	90.91	95.24	90.91	91.67	91.30	91.67	92.31	92.00	82.14	83.33	82.76	83.33	82.35	82.81
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Numero y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)														
Numero y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)														
Numero y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)														
Numero y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)														
Numero y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUPA)														
Numero y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUPA)														
Numero y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUPA)														
Numero y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSUPA)														

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014			2015		2016		2017		
	Num.	%	Num.	%	Marzo		Diciembre		Num.	%	Num.	%	Num.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución														
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	4	1	4	1	2	0	4	1	8	2	10	2	12	2
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones														
Total del número de becas	4	1.4	4	1.2	2	0.4	4	1.8	8	2.10	10	2.12	12	2
Número y % de alumnos que reciben tutoría	208	53	208	48	208	44	350	70	400	84	450	94	480	98
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular														
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica internacional	2	1.2		0	4	1.4		1	10	2.15		3	20	4
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	70	17.68	70	16.24	70	14.77	70	13.92	74	15.61	76	18.81	80	19.51
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0		0		0		0		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)														
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios														

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

El número y porcentaje de estas indicaciones se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron en el ciclo A y no el número al 100% los resultados académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																						
	2012			2013			2014			2015			2016			2017							
	M1	M2	%	M3	M4	%	Marzo		Diciembre		M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6					
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A del 1ro. al 2do. Año.	70	63	90	70	63	90	70	65	92.85714286	70	65	92.85714286	74	70	94.59459459	76	70	92.10526316	80	75	93.75		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B del 1ro. al 2do. Año.	67	60	89.55223881	67	60	89.55223881	70	67	95.71428571	70	66	94.28571429	74	72	97.2972973	76	74	97.36842105	80	77	96.25		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	60		100	60		100	60	52	86.66666667	60	52	86.66666667	70	60	85.71428571	70	60	85.71428571	70	65	92.85714286		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	45		90	50		90	60	51	85	60	51	85	67	58	86.56716418	70	60	85.71428571	70	65	92.85714286		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A durante el primer año de egreso.	60			60			52			60			45	75		60			65			55	84.61538462
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B durante el primer año de egreso.	45			45			51			58			42	75		60			65			50	76.92307692
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	105			105			103			103			118			120			130				
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	80			80			91			87			87			95			105				
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																							
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)																							
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																							

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y aseguramiento de la calidad de la educación superior

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	1979

	SI	NO
El PE es evaluable		

DES a la que pertenece:	Universidad de Guadalajara
Nombre del programa educativo:	LGEO Licenciatura en Geografía
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0100Z
Área del conocimiento:	Ciencias Sociales
Campus:	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
Municipio en el que se imparte el PE:	Guadalajara
Localidad en donde se imparte el PE:	Guadalajara

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			x			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			x	

Duración en periodos lectivos: de 7 hasta 12 sem

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	39	61

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	x	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	x	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	x	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	x	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	x		2004

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	x		2004

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		x	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron el
El PE aplica a sus estudiantes el examen de ingreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		x			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:	x		2003	x		

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	x		2011	ACCECISO	SANOS

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	x	

Listar opciones de titulación:	
1. Desempeño Académico sobresaliente, opción titulación por excelencia académica	7 Seminario de Titulación
2. Desempeño Académico Sobresaliente, opción por promedio	8
3. Tests	9
4. Informe de Práctica Profesional	10
5. Examen Global Teórico	11
6. Examen de Capacitación Profesional	12

							2012	2013	2014		2015	2016	2017
									Marzo	Diciembre			

	SI	NO
El PE incorporó elementos contrados en el estudiante o en el aprendizaje	x	

Año de la última actualización del curriculum: 2007

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	x		2004

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	x		2004

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	x		1980

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de Ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado								

Matrícula del PE:						287	321	321	335	350	365	378
-------------------	--	--	--	--	--	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	30	16	46	32	16	48	33	15	48	32	15	47	32	17	49	32	17	49	32	17	49
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	8	6	14	8	6	14	8	6	14	8	6	14	8	6	14	8	6	14	8	6	14
Total de profesores que participan en el PE	38	22	60	40	22	62	41	21	62	40	21	61	40	23	63	40	23	63	40	23	63
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	78.9	72.7	76.7	80.0	72.7	77.4	80.5	71.4	77.4	80.0	71.4	77.0	80.0	73.9	77.8	80.0	73.9	77.8	80.0	73.9	77.8
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE													1	1		1	1		1	1	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	Especialidad	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	21	8	29	20	7	27	20	11	31	20	11	31	20	11	31	19	7	26	19	6	25
Doctorado	9	6	15	10	7	17	9	4	13	9	4	13	9	4	13	10	8	18	10	9	19
Posgrado	31	14	45	31	14	45	29	15	44	29	15	44	29	15	44	29	15	44	29	15	44
Posgrado en el área de su desempeño	31	14	45	31	14	45	29	15	44	29	15	44	29	15	44	29	15	44	29	15	44
Doctorado en el área de su desempeño	9	5	14	10	7	17	9	4	13	9	4	13	9	4	13	10	8	18	10	8	18
Miembros del SNI	3	3	6	4	3	7	3	1	4	3	1	4	3	2	5	4	3	7	4	3	7
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	20	8	28	5	10	15	22	15	37	22	15	37	23	15	38	23	16	39	23	16	39
Participación en el programa de tutoría	28	11	39	28	11	39	25	11	36	26	12	38	28	13	41	28	13	41	28	13	41
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	15	7	22	15	7	22	15	7	22	18	10	28	18	10	28	19	10	29	20	11	31

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	Especialidad	3.33	0.00	2.17	3.13	0.00	2.08	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	70.00	50.00	63.04	62.50	43.75	56.25	60.61	73.33	64.58	62.50	73.33	65.96	62.50	64.71	63.27	59.38	41.18	53.06	59.38	35.29	51.02
Doctorado	30.00	37.50	32.61	31.25	43.75	35.42	27.27	26.67	27.08	28.13	26.67	26.53	28.13	23.53	26.53	31.25	47.06	36.73	31.25	52.94	38.78
Posgrado	103.33	87.50	97.83	96.88	87.50	93.75	87.88	100.00	91.67	90.63	100.00	93.62	90.63	88.24	89.80	90.63	88.24	89.80	90.63	88.24	89.80
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	87.50	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	83.33	93.33	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	94.74
Miembros del SNI	10.00	18.75	13.04	12.50	18.75	14.58	9.09	6.67	8.33	9.38	6.67	8.51	9.38	11.76	10.20	12.50	17.65	14.29	12.50	17.65	14.29
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	66.67	50.00	60.87	15.63	62.50	31.25	66.67	100.00	77.08	68.75	100.00	78.72	71.88	88.24	77.55	71.88	94.12	79.59	71.88	94.12	79.59
Participación en el programa de tutoría	93.33	68.75	84.78	87.50	68.75	81.25	75.76	73.33	75.00	81.25	80.00	80.85	87.50	76.47	83.67	87.50	76.47	83.67	87.50	76.47	83.67
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	39.47	31.82	36.67	37.50	31.82	35.48	36.59	33.33	35.48	45.00	47.62	45.90	45.00	43.48	44.44	47.50	43.48	46.03	50.00	47.83	49.21

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		5.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)													4.0	80.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)													3.0	75.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)													1.0	25.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUPA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUPA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUPA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSUPA)														

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Num.	%	Num.	%	Marzo		Diciembre		Num.	%	Num.	%	Num.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	9	#/DIV/0!	10	#/DIV/0!	10	3	10	3	10	3	10	3	10	3
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	9	#/DIV/0!	9	#/DIV/0!	10	3	10	3	8	2	8	2	10	3
Número y % de becas otorgadas por el SCONAVT					1	0	1	0	1	0	1	0	2	1
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	1	#/DIV/0!	2	#/DIV/0!	2	1	2	1	10	3	10	3	10	3
Total del número de becas	19	#/DIV/0!	21	#/DIV/0!	23	8/23	23	7/29	29	9/29	29	9/32	32	9
Número y % de alumnos que reciben tutoría			310	108	325	101	350	104						
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional			2		100	3	100							
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular														
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional			1			0	1	0		0		0		0

Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular.			1		100			1		100								
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso			100					0.00		0.00				0.00				0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas			40		40			45		45				45				45
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (*)																		
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios.			4		4			4		4				4				4

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y

(*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2012			2013			2014						2015			2016			2017			
	M1		M2	M3		M4	Marzo			Diciembre			M1		M2	M3		M4	M5		M6	
	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A : del Tro. al 2do. Año.	45	37	82.22222222	44	40	90.90909091	46	44	95.65217391	45	40	88.88888889	45	39	86.66666667	45	40	88.88888889	45	40	88.88888889	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B : del Tro. al 2do. Año.	46	40	86.95652174	46	34	73.91304348	45	40	88.88888889				45	40	88.88888889	45	40	88.88888889	45	40	88.88888889	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A				90																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B																						
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.		12	#_VALOR!	14	6	42.85714286	8	4	50.7		3	42.85714286	17	10	58.82352941	17		10	58.82352941	18	11	61.11111111
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.				16	7	43.75	9	4	44.44444444	11	6	54.54545455	21	14	66.66666667	21	14	66.66666667	22	15	68.18181818	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	0	12	#_DIV/0!	30	20	66.66666667	15	11	73.33333333	20	12	60	38	25	65.78947368	38	25	65.78947368	40	26	65	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	12	5	41.66666667	13	10	76.92307692	6	5	83.33333333	10	8	80	18	15	83.33333333	18	15	83.33333333	20	16	80	
Número y % de satisfacción de los egresados (*)	37	27	72.97297297	99	60	60.60606061	99	70	70.70707071	99	75	75.75757576	99	80	80.80808081	99	80	80.80808081	99	85	85.85858586	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(*)				50	25	50	50	25	50	50	25	50	50	30	60	50	30	60	50	32	64	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (*)	30	26	86.66666667	40	24	60	40	28	70	40	30	75	40	32	80	40	32	80	40	34	85	

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		1957

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CUCSH
Nombre del programa educativo:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
Clave de PE en formato 911:	HIS Licenciatura en Historia
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	5EB04001
Área del conocimiento:	14USU0100Z
Campus:	HUMANIDADES
Municipio en el que se imparte el PE:	CUCSH
Localidad en donde se imparte el PE:	GUADALAJARA, JAL.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos: 10

Porcentaje del plan en:	Cursos básico	Cursos optativos
	65	35

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2007

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2007

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2007

	EGETSU	EGEL	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado	Egresados que aprobaron el examen con resultado
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL		X			

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
	X		2000	X		

Accreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
	X		2011	COAPEHUM	5 años

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del currículum: 2007

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2007

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2004

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	2007

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC-SEP-CONACyT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesls	7 Paquete Didáctico
2 Tesina	8 Guías Comentadas o Ilustradas
3 Seminario de Titulación	9
4 Excelencia Académica	10
5 Titulación por Promedio	11
6 Propuesta Pedagógica	12

Matrícula del PE:							2012	2013	2014		2015	2016	2017
									Marzo	Diciembre			
							405	410	415	420	425	430	435

PERSONAL ACADÉMICO																						
Concepto:	2012			2013			2014						2015			2016			2017			
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	25	27	52	32	33	65	34	34	68	34	34	68	35	35	70	36	36	72	37	37	74	
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	18	14	32	18	14	32	18	14	32	18	16	34	18	17	35	18	18	36	19	19	38	
Total de profesores que participan en el PE	43	41	84	50	47	97	52	48	100	52	50	102	53	52	105	54	54	108	56	56	112	
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	58.1	65.9	61.9	64.0	70.2	67.0	65.4	70.8	68.0	65.4	68.0	66.7	66.0	67.3	66.7	66.7	66.7	66.7	66.1	66.1	66.1	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																						

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	7	14	21	15	17	32	15	18	33	15	18	33	16	19	35	17	20	37	18	21	39
Doctorado	16	9	25	18	15	33	18	15	33	18	15	33	19	16	35	19	16	35	20	17	37
Posgrado	23	23	46	33	32	65	33	33	66	33	33	66	35	35	70	36	36	72	38	38	76
Posgrado en el área de su desempeño	15	16	31	25	26	51	26	26	52	26	26	52	27	27	54	28	28	56	29	29	58
Doctorado en el área de su desempeño	16	9	25	18	12	30	19	12	31	19	12	31	20	13	33	21	14	35	22	14	36
Miembros del SNI	6	5	11	9	8	17	9	9	18	9	9	18	10	10	20	11	11	22	12	12	24
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	12	9	21	20	12	32	21	13	34	21	14	35	22	15	37	23	16	39	24	17	41
Participación en el programa de tutoría	19	19	38	28	29	57	29	30	59	29	30	59	30	31	61	31	32	63	32	33	65
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	21	21	42	30	29	59	30	30	60	30	30	60	31	31	62	32	32	64	33	33	66

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	28.00	51.85	40.38	46.88	51.52	49.23	44.12	52.94	48.53	44.12	52.94	48.53	45.71	54.29	50.00	47.22	55.56	51.39	48.65	56.76	52.70
Doctorado	64.00	33.33	48.08	56.25	45.45	50.77	52.94	44.12	48.53	52.94	44.12	48.53	54.29	45.71	50.00	52.78	44.44	48.61	54.05	45.95	50.00
Posgrado	92.00	85.19	88.46	103.13	96.97	100.00	97.06	97.06	97.06	97.06	97.06	97.06	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	102.70	102.70	102.70
Posgrado en el área de su desempeño	65.22	69.57	67.39	75.76	78.79	78.46	78.79	78.79	78.79	78.79	78.79	78.79	77.14	77.14	77.14	77.78	77.78	77.78	76.32	76.32	76.32
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	80.00	90.91	105.56	80.00	93.94	105.56	80.00	93.94	105.26	81.25	94.29	110.53	87.50	100.00	110.00	82.35	97.30
Miembros del SNI	24.00	18.52	21.15	28.13	24.24	26.15	26.47	26.47	26.47	26.47	26.47	26.47	28.57	28.57	28.57	30.56	30.56	30.56	32.43	32.43	32.43
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	48.00	33.33	40.38	62.50	36.36	49.23	61.76	38.24	50.00	61.76	41.18	51.47	62.86	42.86	52.86	63.89	44.44	54.17	64.86	45.95	55.41
Participación en el programa de tutoría	76.00	70.37	73.08	87.50	87.88	87.69	85.29	88.24	86.76	85.29	88.24	86.76	85.71	88.57	87.14	86.11	88.89	87.50	86.49	89.19	87.84
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	48.84	51.22	50.00	60.00	61.70	60.82	57.69	62.50	60.00	57.69	60.00	58.82	58.49	59.62	59.05	59.26	59.26	59.26	58.93	58.93	58.93

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0.0	0.0	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	

Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Num.	%	Num.	%	Marzo		Diciembre		Num.	%	Num.	%	Num.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	5	# _i DIV/0!	5	# _i DIV/0!	6	1	6	1	7	2	7	2	8	2
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	12		14	# _i DIV/0!	15	4	16	4	17	4	18	4	19	4
Número y % de becas otorgadas por el CONACVT	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	3	# _i DIV/0!	3	# _i DIV/0!	4	1	5	1	6	1	7	2	8	2
Total del número de becas	20	# _i DIV/0!	22	# _i DIV/0!	25	6	27	7	30	7	32	8	35	8
Número y % de alumnos que reciben tutoría	381	# _i DIV/0!	383	# _i DIV/0!	386	95	387	94	388	93	390	93	395	93
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	10		12		14	3	15	4	16	4	17	4	18	4
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	6	60	8	67	10	71	11	73	12	75	13	76	13	72
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	4		4		4	1	4	1	4	1	4	1	5	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100	5	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	33		33		33	8.15	34	8.29	35	8.43	36	9.38	37	9.54
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	25		76	30	91	25	76	32	94	36	103	40	111	45
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	370.0		375.0		376.0		382.0		384.0		388.0		392.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	6		6		6		6		5		5		5	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.
 El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (ver Anexo 1 de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco años y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del DE.
 (***) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M1	M2	%	M3	M4	%	Marzo		Diciembre		M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	66	63	95.45454545	66	61	92.42424242	66	58	87.87878788	66	58	87.87878788	66	59	89.39393939	66	60	90.90909091	66	61	92.42424242
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	66	61	92.42424242	66	58	87.87878788	66	59	89.39393939	66	59	89.39393939	66	60	90.90909091	66	61	92.42424242	66	62	93.93939394
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A	60	42	70	61	42	68.85245902	60	44	73.33333333	60	46	76.66666667	60	47	78.33333333	60	48	80	60	49	81.66666667
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B	60	37	61.66666667	61	35	57.37704918	62	37	59.67741935	62	38	61.29032258	62	39	62.90322581	62	40	64.51612903	62	41	66.12903226
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A durante el primer año de egreso.	32	76	19047619	42	33	78.57142857	44	34	77.27272727	46	34	73.91304348	47	35	74.46808511	48	36	75	49	37	75.51020408
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B durante el primer año de egreso.	37	28	75.67567568	35	27	77.14285714	37	28	75.67567568	38	28	73.68421053	39	29	74.35897436	40	30	75	41	31	75.6097561
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	79	34	43.03797468	77	36	46.75324675	81	42	51.85185185	84	42	50	86	43	50	88	44	50	90	45	50
Número y % de titulados que realizan alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	60	54	90	60	52	86.66666667	62	53	85.48387097	62	53	85.48387097	64	54	84.375	66	55	83.33333333	68	56	82.35294118
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	32	22	68.75	35	24	68.57142857	36	25	69.44444444	36	25	69.44444444	40	35	87.5	40	36	90	40	37	92.5
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)	15	13	86.66666667	15	13	86.66666667	15	13	86.66666667	15	13	86.66666667	15	13	86.66666667	15	13	86.66666667	15	13	86.66666667
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	15	12	80	15	13	86.66666667	15	13	86.66666667	15	13	86.66666667	15	13	86.66666667	15	13	86.66666667	15	13	86.66666667

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades		
Nombre del programa educativo:	Nivelación a la Licenciatura en Trabajo Social		
Clave de PE en formato 911:	5DG03002		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0100Z		
Área del conocimiento	Educativo		
Campus:			
Municipio en el que se imparte el PE:	Guadalajara		
Localidad en donde se imparte el PE	Guadalajara		

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimstre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos: 3

Porcentaje del plan en:	Cursos básico	Cursos optativos
	96	4

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
	X	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
		X	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum: 2009

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
	X		

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	X		

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	X		

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado	Egresados que aprobaron el examen con resultado

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
	X		2009	X		

Accreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
	X		2009	ACCECISO	5AÑOS

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

El PE tiene reconocimiento de Programa nacional de Basado de Calidad (PNPC SERCOMACVT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	Competencia Internacional	PNP
						Consolidado	
						En Desarrollo	PFC
						Reciente Creación	

Listar opciones de titulación:	
TESIS	7
EXCELENCIA ACADEMICA	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matricula del PE:										2012	2013	2014		2015	2016	2017
										Marzo	Diciembre					
										115	191	191	207	223	239	255

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	5	13	18	5	13	18	5	13	18	5	13	18	5	13	18	5	13	18	5	13	18
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	3	7	10	3	7	10	3	7	10	3	7	10	3	7	10	3	7	10	3	7	10
Total de profesores que participan en el PE	8	20	28	8	20	28	8	20	28	8	20	28	8	20	28	8	20	28	8	20	28
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	62.5	65.0	64.3	62.5	65.0	64.3	62.5	65.0	64.3	62.5	65.0	64.3	62.5	65.0	64.3	62.5	65.0	64.3	62.5	65.0	64.3
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Maestría	1	4	5	1	4	5	1	4	5	1	4	5	1	4	5	1	4	5	1	4	5
Doctorado	3	7	10	3	7	10	3	7	10	3	7	10	3	7	10	3	7	10	3	7	10
Posgrado	5	12	17	5	12	17	5	12	17	5	12	17	5	12	17	5	12	17	5	12	17
Posgrado en el área de su desempeño	5	12	17	5	12	17	5	12	17	5	12	17	5	12	17	5	12	17	5	12	17
Doctorado en el área de su desempeño	3	7	10	3	7	10	3	7	10	3	7	10	3	7	10	3	7	10	3	7	10
Miembros del SNI	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	6	7	1	6	7	1	11	12	1	11	12	1	11	12	1	11	12	1	11	12
Participación en el programa de tutoría			0			0	8	32	40	8	32	40	8	32	40	8	32	40	8	32	40
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0	8	32	40	8	32	40	8	32	40	8	32	40	8	32	40

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	20.00	7.69	11.11	20.00	7.69	11.11	20.00	7.69	11.11	20.00	7.69	11.11	20.00	7.69	11.11	20.00	7.69	11.11	20.00	7.69	11.11
Maestría	20.00	30.77	27.78	20.00	30.77	27.78	20.00	30.77	27.78	20.00	30.77	27.78	20.00	30.77	27.78	20.00	30.77	27.78	20.00	30.77	27.78
Doctorado	60.00	53.85	55.56	60.00	53.85	55.56	60.00	53.85	55.56	60.00	53.85	55.56	60.00	53.85	55.56	60.00	53.85	55.56	60.00	53.85	55.56
Posgrado	100.00	92.31	94.44	100.00	92.31	94.44	100.00	92.31	94.44	100.00	92.31	94.44	100.00	92.31	94.44	100.00	92.31	94.44	100.00	92.31	94.44
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	20.00	7.69	11.11	20.00	7.69	11.11	20.00	7.69	11.11	20.00	7.69	11.11	20.00	7.69	11.11	20.00	7.69	11.11	20.00	7.69	11.11
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	20.00	46.15	38.89	20.00	46.15	38.89	20.00	84.62	66.67	20.00	84.62	66.67	20.00	84.62	66.67	20.00	84.62	66.67	20.00	84.62	66.67
Participación en el programa de tutoría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	160.00	246.15	222.22	160.00	246.15	222.22	160.00	246.15	222.22	160.00	246.15	222.22	160.00	246.15	222.22
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	160.00	142.86	100.00	160.00	142.86	100.00	160.00	142.86	100.00	160.00	142.86	100.00	160.00	142.86

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														

Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución														
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES														
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones														
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría														
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional						0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular														
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional						0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular														
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	108		105		56	48.70	56	29.32	110	57.59	110	113.40	110	97.35
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0		0		0		0		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (*)														
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios														

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.
 El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (ver Anexo 1 de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%. Los requisitos académicos del PE
 (*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M1	M2	M3	M3	M4	M5	Marzo			Diciembre			M1	M2	M3	M3	M4	M5	M5	M6	M6
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A del 1ro. al 2do. Año.																					
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B del 1ro. al 2do. Año.																					
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	47		79.66	27		50	10							12		12					12
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	27		55.1	30		58.82							10		15					15	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A durante el primer año de egreso.		47	# VALOR!		27	# VALOR!		10	# VALOR!		10	# VALOR!		27	# VALOR!		27	# VALOR!		27	# VALOR!
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B durante el primer año de egreso.		27	# VALOR!		30	# VALOR!															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0			0			0			0			0			0			0		
Número y % de titulados que realizan alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	74			57			10			10			27			27			27		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																					
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución de una muestra representativa de la sociedad (**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																					

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



Reciente creación	SI	NO	Año
		X	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
Nombre del programa educativo:	DFR LICENCIATURA EN DIDÁCTICA DEL FRANCÉS COMO LENGUA EXTRANJERA
Clave de PE en formato 911:	5EA09016
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
Área del conocimiento:	Didácticas de Lenguas extranjeras
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	Guadalajara
Localidad en donde se imparte el PE:	Guadalajara

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
				X

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	92	8

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
	X	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
		X	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
	X		1989

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	X		2004

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum:	2004
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	X		

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado	Egresados que aprobaron el examen con resultado
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participo en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X			X		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de la COAPEHUM	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X			COAPEHUM	

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:

EXCELENCIA ACADÉMICA	ELABORACION DE MATERIALES PEDAGÓGICOS
TITULACIÓN POR PROMEDIO	8
TESIS	9
INFORME DE PRÁCTICAS PROFESIONALES	10
EXAMEN GLOBAL TEÓRICO PRÁCTICO VERSIÓN A	11
EXAMEN GLOBAL TEÓRICO PRÁCTICO VERSIÓN B	12

Matrícula del PE:							2012	2013	2014		2015	2016	2017
									Marzo	Diciembre			
							125	130	135	135	140	145	150

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Numero de profesores de tiempo completo que participan en el PE	6	7	13	6	7	13	6	8	14	6	8	14	6	8	14	6	8	14	6	8	14	6	8	14
Numero de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	2	7	9	5	5	10	5	5	10	5	5	10	5	5	10	5	5	10	5	5	10	5	5	10
Total de profesores que participan en el PE	8	14	22	11	12	23	11	13	24	11	13	24	11	13	24	11	13	24	11	13	24	11	13	24
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	75.0	50.0	59.1	54.5	58.3	56.5	54.5	61.5	58.3	54.5	61.5	58.3	54.5	61.5	58.3	54.5	61.5	58.3	54.5	61.5	58.3	54.5	61.5	58.3
Numero de profesores visitantes que participan en las actividades del PE				1									1											

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
							H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	6	7	2	4	6	2	4	6	2	4	6	2	4	6	2	5	7	2	5	7	2	5	7
Doctorado	3	1	4	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7
Posgrado	4	7	11	6	7	13	6	7	13	6	7	13	6	7	13	6	8	14	6	8	14	6	8	14
Posgrado en el área de su desempeño	4	7	11	6	7	13	6	7	13	6	7	13	6	7	13	6	8	14	6	8	14	6	8	14
Doctorado en el área de su desempeño	3	1	4	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7
Miembros del SNI	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	3	5	3	4	7	4	5	9	5	6	11	5	6	11
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP reconocido por la SEP	1	6	7	5	6	11	4	6	10	5	6	11	6	7	13	7	8	15	8	9	17	8	9	17
Participación en el programa de tutoría	4	7	11	6	7	13	6	7	13	6	7	13	6	7	13	6	8	14	6	8	14	6	8	14
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0			0			0			0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
							H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	16.67	85.71	53.85	33.33	57.14	46.15	33.33	50.00	42.86	33.33	50.00	42.86	33.33	50.00	42.86	33.33	62.50	50.00	33.33	62.50	50.00
Doctorado	50.00	14.29	30.77	66.67	42.86	53.85	66.67	37.50	50.00	66.67	37.50	50.00	66.67	37.50	50.00	66.67	37.50	50.00	66.67	37.50	50.00
Posgrado	66.67	100.00	84.62	100.00	100.00	100.00	100.00	87.50	92.86	100.00	87.50	92.86	100.00	87.50	92.86	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	33.33	28.57	30.77	33.33	28.57	30.77	33.33	25.00	28.57	33.33	37.50	35.71	50.00	50.00	50.00	66.67	62.50	64.29	83.33	75.00	78.57
Miembros del SNC			0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP reconocido por la SEP	16.67	85.71	53.85	83.33	85.71	84.62	66.67	75.00	71.43	83.33	75.00	78.57	100.00	87.50	92.86	116.67	100.00	107.14	133.33	112.50	121.43
Participación en el programa de tutoría	66.67	100.00	84.62	100.00	100.00	100.00	100.00	87.50	92.86	100.00	87.50	92.86	100.00	87.50	92.86	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Numero y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)														
Numero y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)														
Numero y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)														
Numero y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)														
Numero y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUPA)														
Numero y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUPA)														
Numero y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUPA)														

Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSUPA)																				
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																		
	2012		2013		2014				2015		2016		2017						
	Num.	%	Num.	%	Marzo		Diciembre		Num.	%	Num.	%	Num.	%					
Número y % de becas otorgadas por la institución																			
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES																			
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT																			
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones																			
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0						
Número y % de alumnos que reciben tutoría			100	#/DIV/OI	85	68													
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional			0		0	0		0	1	1	2		1	3	2				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular			0		0				1		100	2	100	3	100				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional			5			0	5		4	6		4	8	6	10	7			
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular			5	100	4	5		100	6		100	8	100	10		100			
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso			41			0.00	42		32.31	44		32.59	46		51.69	50		55.56	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas				0					0		0		0		0			0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (*)			estudiantes de VIII sem. 85.63%																
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios			10																

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.
 Si número y porcentaje se sobre muestran se debe ir por el lado de números que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se suma, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%. Los requisitos académicos del PE.
 (*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M1	M2	%	M3	M4	%	Marzo			Diciembre			M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.																					
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.																					
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.																					
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.																					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.																					
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0			0			0					0				0				0	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	0			0			0					0				0				0	
Número y % de satisfacción de los egresados (*)																					
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																					

(*) Si se cuenta con este estudio. Incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.
 M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
 M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
 Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).
 Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	
El PE es evaluable	SI	NO	
	X		

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades		
Nombre del programa educativo:	Licenciatura de Antropología		
Clave de PE en formato 911:	53120005		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:			
Área del conocimiento	Estudios históricos y humanos		
Campus:			
Municipio en el que se imparte el PE:	Guadalajara		
Localidad en donde se imparte el PE:	Guadalajara		

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos: 8

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	62.5	37.5

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
	X	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	X	

El PE incorporó elementos contrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum: _____

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
		X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
		X	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
	X		

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	X		

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	X		

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	X		

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron el

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
		X			

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
		X				

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	SI	NO	Nivel PNP	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
		X			

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
Tesis	Excellencia académica
Tesis	Promedio
Informe de Trabajo de Campo	9
Paquete Didáctico	10
Catálogo arqueológico y etnográfico	11
Material audiovisual o multimedia	12

Matrícula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017	
	210	2020	Marzo	Diciembre	230	235	240	250

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	17	13	30	17	13	30	17	13	30	20	15	35	20	15	35	20	15	35	20	15	35
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	13	9	22	13	9	22	13	9	22	18	13	31	18	13	31	18	13	31	18	13	31
Total de profesores que participan en el PE	30	22	52	30	22	52	30	22	52	38	28	66	38	28	66	38	28	66	38	28	66
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	56.7	59.1	57.7	56.7	59.1	57.7	56.7	59.1	57.7	52.6	53.6	53.0	52.6	53.6	53.0	52.6	53.6	53.0	52.6	53.6	53.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Formulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

Reciente creación	SI	NO	Año
		Xx	
El PE es evaluable	SI	NO	
	X		

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Licenciatura de Antropología
Clave de PE en formato 911:	53120005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
Área del conocimiento	Estudios históricos y humanos
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	Guadalajara

Numero y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	0				0				0				0				0		
Numero y % de titulados que realizo alguna actividad laboral despues de egresar y que coincido o tuvo relacion con sus estudios	0				0				0				0				0		
Numero y % de satisfaccion de los egresados (*)																			
Numero y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institucion, de una muestra representativa de la sociedad (**)																			
Numero y % de satisfaccion de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																			

(*) Si se cuenta con este estudio. Incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al numero inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al numero final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Numero de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Numero de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	
El PE es evaluable	SI	NO	
	X		

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades		
Nombre del programa educativo:	Maestría en Literatura Comparada		
Clave de PE en formato 911:	722300044		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:			
Área del conocimiento	Humanidades		
Campus:			
Municipio en el que se imparte el PE:	Zapopan		
Localidad en donde se imparte el PE	Zapopan, Jalisco		

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
					x	

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			x	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	60	40

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	x	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	x	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	x	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	x		

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron el

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				Estandar 1	Estandar 2	Otro

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO

Listar opciones de titulación:						
1 TESIS						7
2						8
3						9
4						10
5						11
6						12

Matrícula del PE:							2012	2013	2014		2015	2016	2017
							8	14	Marzo	Diciembre	14	14	14

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo		Diciembre		H	M	T	H	M	T	H	M	T		
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	6	6	12	6	6	12	6	6	12	6	6	12	6	6	12	6	6	12	6	6	12
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	SI	NO
	x	

Año de la última actualización del currículum:	2011
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
	x		

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	x		

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	x		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
		x				3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	
El PE es evaluable	SI	NO	
	X		

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades																				
Nombre del programa educativo:	Maestría en Literatura Comparada																				
Clave de PE en formato 911:	722300044																				
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:																					
Área del conocimiento	Humanidades																				
Campus:	Zapopan																				
Municipio en el que se imparte el PE:	Zapopan																				
Total de profesores que participan en el PE	6	6	12	6	6	12	6	6	12	6	6	12	6	12	18	6	6	12	6	6	12
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	50.0	66.7	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
							Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0			0
Doctorado	6	6	12	6	6	12	6	6	12	6	6	12	6	6	12	6	6	12	6	6	12
Posgrado	6	6	12	6	6	12	6	6	12	6	6	12	6	6	12	6	6	12	6	6	12
Posgrado en el área de su desempeño	6	6	12	6	6	12	6	6	12	6	6	12	6	6	12	6	6	12	6	6	12
Doctorado en el área de su desempeño	6	6	12	6	6	12	6	6	12	6	6	12	6	6	12	6	6	12	6	6	12
Miembros del SNI	1	2	3	2	2	4	2	2	4	2	2	4	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
							Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	16.67	33.33	25.00	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	50.00	33.33	41.67	50.00	33.33	41.67	50.00	33.33	41.67
Miembros del SNC			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00
Participación en el programa de tutoría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)			0.0											
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución														
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES														
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0													
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones														
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	8	#_DIV/0!	14	#_DIV/0!	14	100.14	14	100.14	14	100.14	14	100.14	14	100.14
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	4		2		2	14.2	2	14.2	2	14.2	2	14.2	2	14.2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	4	100.2	2	100	2	100.2	2	100.2	2	100.2	2	100.2	2	100.2
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1		1		1	7.1	1	7.1	1	7.1	1	7.1	1	7.1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	100.1	1	100	2	200.2	2	200.2	2	200.2	2	200.2	2	200.2
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	8	14	14		0.00.14	100.00.14	14	100.00.14	14	100.00.14	14	100.00.14	14	100.00.14
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	8	100.14	14	100	14	100.14	14	100.14	14	100.14	14	100.14	14	100.14
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	5.0		7.0		7.0		7.0		7.0		7.0		7.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	50		50		70		70		70		70		70	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco años y que concluyeron en 100% los requisitos académicos del PE.

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	
El PE es evaluable	SI	NO	
	X		

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Maestría en Literatura Comparada
Clave de PE en formato 911:	722300044
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
Área del conocimiento	Humanidades
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	Zapopan

(*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																							
	2012			2013			2014			2015			2016			2017								
	M1	M2		M3	M4		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4		M5	M6				
Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	8						14						14						14					
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	8						14						14						14					
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	8						14						10						10					
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	8						14						10						10					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A durante el primer año de egreso.																								
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B durante el primer año de egreso.																								
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	0			0			0			0			0			0			0			0		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	0			0			0			0			0			0			0			0		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	3						3						3						3					
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	3						3						3						3					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	3						3						3						3					

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades		
Nombre del programa educativo:	Maestría Deutsch als Fremdsprache: Estudios Interculturales de Lengua, Literatura y Cultura Alemanas		
Clave de PE en formato 911:	722300044		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:			
Área del conocimiento	Humanidades		
Campus:			
Municipio en el que se imparte el PE:	Guadalajara		
Localidad en donde se imparte el PE	Guadalajara, Jalisco		

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
					X	

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	60	40

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
	X		

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
	X		

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	X		

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum:	2008
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
	X		

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	X		

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	X		

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron el

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:						
1 TESIS						7
2						8
3						9
4						10
5						11
6						12

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional Consolidado	PNP
			3	2013	3	2	En Desarrollo	PFC
						3	Reciente Creación	

Matrícula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
	10	10	13	13	13	13	13

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo		Diciembre				H	M	T	H	M	T	H	M	T
Numero de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	5	5	7	8	15	7	8	15	7	8	15	7	8	15	7	8	15	7	8	15
Numero de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	
El PE es evaluable	SI	NO	
	X		

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades																	
Nombre del programa educativo:	Maestría Deutsch als Fremdsprache: Estudios Interculturales de Lengua, Literatura y Cultura Alemanas																	
Clave de PE en formato 911:	722300044																	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:																		
Área del conocimiento	Humanidades																	
Campus:																		
Municipio en el que se imparte el PE:	Guadalajara																	
Total de profesores que participan en el PE	1	5	6	7	8	15	7	8	15	7	8	15	7	8	15	7	8	15
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	100.0	83.3	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE				1								1						1

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
							Marzo			Diciembre														
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0			0
Maestría			0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Doctorado		3	3	6	7	13	6	7	13	6	7	13	6	7	13	6	7	13	6	7	13	6	7	13
Posgrado	0	3	3	7	8	15	7	8	15	7	8	15	7	8	15	7	8	15	7	8	15	7	8	15
Posgrado en el área de su desempeño		3	3	7	8	15	7	8	15	7	8	15	7	8	15	7	8	15	7	8	15	7	8	15
Doctorado en el área de su desempeño		3	3	6	7	13	6	7	13	6	7	13	6	7	13	6	7	13	6	7	13	6	7	13
Miembros del SNI			0	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría		3	3	7	8	15	7	8	15	7	8	15	7	8	15	7	8	15	7	8	15	7	8	15
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año		3	3	7	8	15	7	8	15	7	8	15	7	8	15	7	8	15	7	8	15	7	8	15

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
							Marzo			Diciembre														
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00
Maestría			0.00	14.29	12.50	13.33	14.29	12.50	13.33	14.29	12.50	13.33	14.29	12.50	13.33	14.29	12.50	13.33	14.29	12.50	13.33	14.29	12.50	13.33
Doctorado		60.00	60.00	85.71	87.50	86.67	85.71	87.50	86.67	85.71	87.50	86.67	85.71	87.50	86.67	85.71	87.50	86.67	85.71	87.50	86.67	85.71	87.50	86.67
Posgrado		60.00	60.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI				28.57	37.50	33.33	28.57	37.50	33.33	28.57	37.50	33.33	28.57	37.50	33.33	28.57	37.50	33.33	28.57	37.50	33.33	28.57	37.50	33.33
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Participación en el programa de tutoría		60.00	60.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año		0.00	60.00	50.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)		0.0												
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución			10	#_DIV/0!										
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES														
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT					10	100	13	130	13	100	13	100	13	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones														
Total del número de becas	#_2 NOMBRE?	#_2 NOMBRE?	10	#_DIV/0!	10	100	13	130	13	100	13	100	13	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	10	#_1 DIV/0!	10	#_1 DIV/0!	10	100	13	130	13	100	13	100	13	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	2		2		2	20	3	30	2	15	3	23	3	23
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	2	100	2	100	2	100	3	100	2	100	3	100	3	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	6		6		3	30	2	20	6	46	3	23	3	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	6	100	6	100	3	100	2	100	6	100	3	100	3	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	10		10		10	100	13	130	13	100	13	100	13	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	10	100	10	100	10	100	13	100	13	100	13	100	13	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	5.0		5.0		7.0		7.0		7.0		7.0		7.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		50		100		100		100		100		100		100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco. El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco años y que concluyeron en 100% los requisitos académicos del PE.

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	
El PE es evaluable	SI	NO	
	X		

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Maestría Deutsch als Fremdsprache: Estudios Interculturales de Lengua, Literatura y Cultura Alemanas
Clave de PE en formato 911:	722300044
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
Área del conocimiento	Humanidades
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	Guadalajara

(*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																							
	2012			2013			2014			2015			2016			2017								
	M1	M2		M3	M4		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4		M5	M6				
Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	10						10	10	100				10	10	100				10					
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	10						10	10	100				10	10	100				10					
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	10						10	10	100				10	10	100				10					
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	10						10	10	100				10	10	100				10					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A durante el primer año de egreso.							10						10											
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B durante el primer año de egreso.							10						10											
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	0			0			20			0			20			0			0			0		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	0			0			0			0			0			0			0			0		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	5						5			5			5								7			
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	5						5			5			5								7			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	5						5			5			5								7			

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades		
Nombre del programa educativo:	Maestría en Lingüística Aplicada		
Clave de PE en formato 911:	722300030		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:			
Área del conocimiento	Humanidades		
Campus:			
Municipio en el que se imparte el PE:	Zapopan		
Localidad en donde se imparte el PE	Zapopan, Jalisco		

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
					x	

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimstre	Semestre	Anual

Duración en periodos lectivos:	X
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	68	32

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	x	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	x	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	x	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	SI	NO
	x	

Año de la última actualización del currículum:	2006
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
	x		

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
	x		

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	x		

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	x		

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	x		

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron el

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional Consolidado	PNP
			2	2011	5	3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	x	

Listar opciones de titulación:						
1 TESIS						7
2						8
3						9
4						10
5						11
6						12

Matrícula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
			29	13	13	13	13

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO																				
	2012			2013			2014					2015			2016			2017			
	H	M	T	H	M	T	Marzo		Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Numero de profesores de tiempo completo que participan en el PE	6	2	8	6	2	8	6	2	8	6	2	8	6	2	8	6	2	8	6	2	8

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	
El PE es evaluable	SI	NO	
	X		

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades																				
Nombre del programa educativo:	Maestría en Lingüística Aplicada																				
Clave de PE en formato 911:	722300030																				
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:																					
Área del conocimiento	Humanidades																				
Campus:																					
Municipio en el que se imparte el PE:	Zapopan																				
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Total de profesores que participan en el PE	6	2	8	6	2	8	6	2	8	6	2	8	6	2	8	6	2	8	6	2	8
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T			
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0			0
Doctorado	6	2	8	6	2	8	6	2	8	6	2	8	6	2	8	6	2	8	6	2	8
Posgrado	6	2	8	6	2	8	6	2	8	6	2	8	6	2	8	6	2	8	6	2	8
Posgrado en el área de su desempeño	6	2	8	6	2	8	6	2	8	6	2	8	6	2	8	6	2	8	6	2	8
Doctorado en el área de su desempeño	6	2	8	6	2	8	6	2	8	6	2	8	6	2	8	6	2	8	6	2	8
Miembros del SNI	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	6	2	8	6	2	8	6	2	8	6	2	8	6	2	8	6	2	8	6	2	8

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T			
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	66.67	100.00	75.00	66.67	100.00	75.00	66.67	100.00	75.00	66.67	100.00	75.00	66.67	100.00	75.00	66.67	100.00	75.00	66.67	100.00	75.00
Miembros del SNC			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00
Participación en el programa de tutoría	66.67	100.00	75.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014		2015		2016		2017			
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)		0.0												
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución														
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES														
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	29	#_DIV/0!	29	#_DIV/0!	29	#_DIV/0!	13	45	13	45	15	115	15	115
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones														
Total del número de becas	29	#_DIV/0!	29	#_DIV/0!	29	#_DIV/0!	13	45	13	45	15	115	15	115
Número y % de alumnos que reciben tutoría	29	#_DIV/0!	29	#_DIV/0!	29	#_DIV/0!	13	45	13	45	15	115	15	115
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	10		10		10	7	24	24	8	62	8	62	6	62
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	10	100	10	100	10	100	7	100	8	100	8	100	6	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	2		2		2	7	2	7	2	15	2	15	2	15
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	29		29		29	13	44.83	44.83	15	750.00	15	750.00	15	750.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	29	100	29	100	29	100	13	100	15	100	15	100	15	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	15.0		15.0		15.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	100		100		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Maestría en Lingüística Aplicada
Clave de PE en formato 911:	722300030
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
Área del conocimiento	Humanidades
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	Zapopan

El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron en las aulas y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.
 (*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2012			2013			2014						2015			2016			2017			
	M1	M2		M3	M4		Marzo			Diciembre			M1	M2		M3	M4		M5	M6		
	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	16						16	13	81.25	13			13			13						
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	16						16	13	81.25	13			13			13						
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	16						16	13	81.25	13			13			13						
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	16						16	13	81.25	13			13			13						
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A durante el primer año de egreso.							13															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B durante el primer año de egreso.							13															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	0			0			26			0			0			0			0			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	0			0			0			0			0			0			0			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	15						15			10						10						
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	10						10			5						5						
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	10						10			10						10						

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	
El PE es evaluable	SI	NO	
	X		

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades		
Nombre del programa educativo:	Maestría en Investigación Educativa		
Clave de PE en formato 911:	711200062		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:			
Área del conocimiento	Educación		
Campus:			
Municipio en el que se imparte el PE:	Zapopan		
Localidad en donde se imparte el PE	Zapopan, Jalisco		

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
					X	

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimstre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	40	60

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	X		

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron el

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:						
1 TESIS						7
2						8
3						9
4						10
5						11
6						12

Matrícula del PE:							2012	2013	2014		2015	2016	2017
									Marzo	Diciembre			
								10	19	19	19	19	19

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo		Diciembre		H	M	T	H	M	T	H	M	T		
Numero de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	9	0	1	0	11	2	17	19	2	17	19	2	17	19	2	17	19	2	17	19
Numero de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum:	2009
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
	X		

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	X		

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	X		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional Consolidado	PNP
			3	2013	3	2	En Desarrollo	PFC
						3	Reciente Creación	

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	
El PE es evaluable	SI	NO	
	X		

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades																				
Nombre del programa educativo:	Maestría en Investigación Educativa																				
Clave de PE en formato 911:	711200062																				
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:																					
Área del conocimiento	Educación																				
Campus:																					
Municipio en el que se imparte el PE:	Zapopan																				
Total de profesores que participan en el PE	1	9	10	2	10	12	2	17	19	2	17	19	2	17	19	2	17	19	2	17	19
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	50.0	100.0	91.7	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
							H	M	T	H	M	T												
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			1			1			1			1			1			1			1
Doctorado	1	9	10	2	16	18	2	16	18	2	16	18	2	16	18	2	16	18	2	16	18	2	16	18
Posgrado	1	9	10	2	17	19	2	17	19	2	17	19	2	17	19	2	17	19	2	17	19	2	17	19
Posgrado en el área de su desempeño	1	9	10	2	17	19	2	16	18	2	16	18	2	16	18	2	16	18	2	16	18	2	16	18
Doctorado en el área de su desempeño	1	9	10	2	16	18	2	16	18	2	16	18	2	16	18	2	16	18	2	16	18	2	16	18
Miembros del SNI	1	7	8	2	12	14	2	12	14	2	12	14	2	12	14	2	12	14	2	12	14	2	12	14
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría	1	9	10	2	17	19	2	17	19	2	17	19	2	17	19	2	17	19	2	17	19	2	17	19
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1	9	10	2	17	19	2	17	19	2	17	19	2	17	19	2	17	19	2	17	19	2	17	19

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
							H	M	T	H	M	T												
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
Maestría	0.00	0.00	0.00	0.00	10.00	9.09	0.00	5.88	5.26	0.00	5.88	5.26	0.00	5.88	5.26	0.00	5.88	5.26	0.00	5.88	5.26	0.00	5.88	5.26
Doctorado	100.00	100.00	100.00	200.00	160.00	163.64	100.00	94.12	94.74	100.00	94.12	94.74	100.00	94.12	94.74	100.00	94.12	94.74	100.00	94.12	94.74	100.00	94.12	94.74
Posgrado	100.00	100.00	100.00	200.00	170.00	172.73	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	170.00	100.00	100.00	94.12	94.74	100.00	94.12	94.74	100.00	94.12	94.74	100.00	94.12	94.74	100.00	94.12	94.74	100.00	94.12	94.74
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	100.00	77.78	80.00	200.00	120.00	127.27	100.00	70.59	73.68	100.00	70.59	73.68	100.00	70.59	73.68	100.00	70.59	73.68	100.00	70.59	73.68	100.00	70.59	73.68
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	200.00	170.00	172.73	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	170.00	158.33	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)		0.0												
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución														
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES														
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	10	#_DIV/0!	19	#_DIV/0!			19	100	19	100	19	100	19	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones														
Total del número de becas	10	#_DIV/0!	19	#_DIV/0!	0		19	100	19	100	19	100	19	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	10	#_DIV/0!	19	#_DIV/0!			19	100	19	100	19	100	19	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	5				0				0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	5	100	10				10				10		10	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	2		10		0	10	53		0	10	53	10	53	10
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	2	100	20		3	30	3	30	3	30	3	30	3	30
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	10	2	2		0.00	3	15.79	3	15.79	3	18.75	3	18.75	3
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	10	100	19	950	19	633	19	633	19	633	19	633	19	633
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	10.0		12.0		12.0		12.0		12.0		12.0		12.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	100		100		100		100		100		100		100	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.
El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco años y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	
El PE es evaluable	SI	NO	
	X		

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Maestría en Investigación Educativa
Clave de PE en formato 911:	711200062
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
Área del conocimiento	Educación
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	Zapopan

(*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																						
	2012			2013			2014			2015			2016			2017							
	M1	M2	%	M3	M4	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%		
Num.	Num.		Num.	Num.		Num.	Num.		Num.	Num.		Num.	Num.		Num.	Num.		Num.	Num.		Num.	Num.	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	19						19			19					19				19				
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	19						19			19					19				19				
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	19						19			19					19				19				
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	19						19			19					19				19				
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A durante el primer año de egreso.																							
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B durante el primer año de egreso.																							
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	0			0			0			0			0			0			0				
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	0			0			0			0			0			0			0				
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	5						5			5			5			5			5				
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	7						7			7			7			7			7				
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	7						7			7			7			7			7				

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Reciente creación	SI	NO	Año
		x	
El PE es evaluable	SI	NO	
	x		

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades		
Nombre del programa educativo:	Maestría en Estudios de Literatura Mexicana		
Clave de PE en formato 911:	722300011		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:			
Área del conocimiento	Humanidades		
Campus:			
Municipio en el que se imparte el PE:	Guadalajara		
Localidad en donde se imparte el PE	Guadalajara, Jalisco		

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
					x	

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimstre	Semestre	Anual
			x	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	75	25

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	x	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	x	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	x	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	x		

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron el

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				Estandar 1	Estandar 2	Otro

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	x	

Listar opciones de titulación:						
1 TESIS						7
2						8
3						9
4						10
5						11
6						12

Matrícula del PE:							2012	2013	2014		2015	2016	2017
							36	29	Marzo	Diciembre	12	12	12

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo		Diciembre		H	M	T	H	M	T	H	M	T		
Numero de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	5	8	2	6	8	2	6	8	2	6	8	2	6	8	2	6	8	2	6	8
Numero de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	SI	NO
	x	

Año de la última actualización del currículum:	2006
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
	x		

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	x		

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	x		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional Consolidado	PNP
			2	2011	5	4	En Desarrollo	PFC
						3	Reciente Creación	

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	
El PE es evaluable	SI	NO	
	X		

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades									
Nombre del programa educativo:	Maestría en Estudios de Literatura Mexicana									
Clave de PE en formato 911:	722300011									
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:										
Área del conocimiento	Humanidades									
Campus:										
Municipio en el que se imparte el PE:	Guadalajara									

Total de profesores que participan en el PE	5	5	10	4	6	10	4	6	10	4	6	10	4	6	10	4	6	10
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	60.0	100.0	80.0	50.0	100.0	80.0	50.0	100.0	80.0	50.0	100.0	80.0	50.0	100.0	80.0	50.0	100.0	80.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T			
							H	M	T	H	M	T									
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0
Maestría	1		1			0			0			0			0			0			0
Doctorado	2	5	7	2	6	8	2	6	8	2	6	8	2	6	8	2	6	8	2	6	8
Posgrado	3	5	8	2	6	8	2	6	8	2	6	8	2	6	8	2	6	8	2	6	8
Posgrado en el área de su desempeño	3	3	6	2	6	8	2	6	8	2	6	8	2	6	8	2	6	8	2	6	8
Doctorado en el área de su desempeño	2	5	7	2	6	8	2	6	8	2	6	8	2	6	8	2	6	8	2	6	8
Miembros del SNI	2	3	5	3	1	4	3	1	4	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría	3	5	8	2	6	8	2	6	8	3	6	9	3	6	9	3	6	9	3	6	9
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	3	5	8	2	6	8	2	6	8	3	6	9	3	6	9	3	6	9	3	6	9

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T			
							H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	33.33	0.00	12.50	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	66.67	100.00	87.50	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	60.00	75.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	66.67	60.00	62.50	150.00	16.67	50.00	150.00	16.67	50.00	150.00	33.33	62.50	150.00	33.33	62.50	150.00	33.33	62.50	150.00	33.33	62.50
Miembros del SNC			0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	150.00	100.00	112.50	150.00	100.00	112.50	150.00	100.00	112.50	150.00	100.00	112.50
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	60.00	100.00	80.00	50.00	100.00	80.00	50.00	100.00	80.00	75.00	100.00	90.00	75.00	100.00	90.00	75.00	100.00	90.00	75.00	100.00	90.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%		
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)			0.0											
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución														
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES														
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	36	#_DIV/0!	29	#_DIV/0!	29	81	12	41	12	41	12	100	12	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones														
Total del número de becas	36	#_DIV/0!	29	#_DIV/0!	29	81	12	41	12	41	12	100	12	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	36	#_DIV/0!	29	#_DIV/0!	29	81	12	41	12	41	12	100	12	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	10		10		10	28	10	34	10	34	10	83	10	83
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	10	100	10	100	10	100	10	100	10	100	10	100	10	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	3		3		3	8	3	10	3	10	3	25	3	25
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	36		29		29	80.56	12	41.38	12	41.38	12	100	12	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	36	100	29	100	29	100	12	100	12	100	12	100	12	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	30.0		25.0		25.0	12.0		12.0		12.0		12.0		12.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	100		100		100	100		100		100		100		100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco. El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco años y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	
El PE es evaluable	SI	NO	
	X		

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Maestría en Estudios de Literatura Mexicana
Clave de PE en formato 911:	722300011
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
Área del conocimiento	Humanidades
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	Guadalajara

(*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																							
	2012			2013			2014			2015			2016			2017								
	M1	M2	%	M3	M4	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%			
Num.	Num.		Num.	Num.		Num.	Num.		Num.	Num.		Num.	Num.		Num.	Num.		Num.	Num.		Num.	Num.		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	29			29			12			12			12			12			12			12		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	29			29			12			12			12			12			12			12		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	29			29			12			12			12			12			12			12		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	29			29			12			12			12			12			12			12		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A durante el primer año de egreso.																								
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B durante el primer año de egreso.																								
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	0			0			0			0			0			0			0			0		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	0			0			0			0			0			0			0			0		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	15			15			6			6			6			6			6			6		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	10			10			6			6			6			6			6			6		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	10			10			6			6			6			6			6			6		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Reciente creación	SI	NO	Año
	x		2011
El PE es evaluable	SI	NO	
	x		

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades		
Nombre del programa educativo:	Maestría en Estudios de las Lenguas y Culturas Inglesas		
Clave de PE en formato 911:	722200012		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:			
Área del conocimiento	Humanidades		
Campus:			
Municipio en el que se imparte el PE:	Guadalajara		
Localidad en donde se imparte el PE	Guadalajara, Jalisco		

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
					x	

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimstre	Semestre	Anual
			x	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	80	20

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	x	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	x	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	x	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
	x		

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	x		

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron el

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO

Listar opciones de titulación:						
1 TESIS						7
2						8
3						9
4						10
5						11
6						12

Matrícula del PE:							2012	2013	2014		2015	2016	2017
							8	8	Marzo	Diciembre	9	10	10

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Numero de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	5	8	3	7	10	3	7	10	3	7	10	3	7	10	3	7	10	3	7	10

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	SI	NO
	x	

Año de la última actualización del currículum:	x
--	---

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
	x		

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	x		

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	x		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional Consolidado	PNP
		x				3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

Reciente creación	SI	NO	Año
	x		2011
El PE es evaluable	SI	NO	
	x		

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades																	
Nombre del programa educativo:	Maestría en Estudios de las Lenguas y Culturas Inglesas																	
Clave de PE en formato 911:	722200012																	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:																		
Área del conocimiento	Humanidades																	
Campus:																		
Municipio en el que se imparte el PE:	Guadalajara																	
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Total de profesores que participan en el PE	3	6	9	3	8	11	3	8	11	3	8	11	3	8	11	3	8	11
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	83.3	88.9	100.0	87.5	90.9	100.0	87.5	90.9	100.0	87.5	90.9	100.0	87.5	90.9	100.0	87.5	90.9
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	3	5																

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Doctorado	2	4	6	2	6	8	2	6	8	2	6	8	2	6	8	2	6	8
Posgrado	3	5	8	3	7	10	3	7	10	3	7	10	3	7	10	3	7	10
Posgrado en el área de su desempeño	3	5	8	3	7	10	3	7	10	3	7	10	3	7	10	3	7	10
Doctorado en el área de su desempeño	2	1	3	2	6	8	2	6	8	2	6	8	2	6	8	2	6	8
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría	3	5	8	3	7	10	3	7	10	3	7	10	3	7	10	3	7	10
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	3	5	8	3	7	10	3	7	10	3	7	10	3	7	10	3	7	10

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	33.33	20.00	25.00	33.33	14.29	20.00	33.33	14.29	20.00	33.33	14.29	20.00	33.33	14.29	20.00	33.33	14.29	20.00
Doctorado	66.67	80.00	75.00	66.67	85.71	80.00	66.67	85.71	80.00	66.67	85.71	80.00	66.67	85.71	80.00	66.67	85.71	80.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	25.00	50.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI				66.67	42.86	50.00	66.67	42.86	50.00	66.67	42.86	50.00	66.67	42.86	50.00	66.67	42.86	50.00
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	83.33	88.89	100.00	87.50	90.91	100.00	87.50	90.91	100.00	87.50	90.91	100.00	87.50	90.91	100.00	87.50	90.91

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014			2015		2016		2017		
	NO.	%	NO.	%	NO.	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)		0.0												
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución														
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES														
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0			12	150	12	133	12	120	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones														
Total del número de becas	0		0		0			12	150	12	133	12	120	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	8	#_DIV/0!	8	#_DIV/0!	8	100		12	150	12	133	12	120	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	2		2		2	25		0.4	50.4		44.4		40	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	2	100.2		100	2	100		4	100.4		100.4		100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0		0	0		0.2	25.2		22.2		20	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0			2	100.2		100.2		100	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	8		8		8	100.00		0.00	12	150.00		12	-600.00	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	8	100	8	100	8	100		12	100	12	100	12	100	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)								2.0		2.0		2.0		
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		50				50			100		100		100	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Reciente creación	SI	NO	Año
	x		2011
El PE es evaluable	SI	NO	
	x		

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Maestría en Estudios de las Lenguas y Culturas Inglesas
Clave de PE en formato 911:	722200012
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
Área del conocimiento	Humanidades
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	Guadalajara

El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está capturando (ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron en la aulas y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.
 (*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M1		M2	M3		M4	Marzo			Diciembre			M1		M2	M3		M4	M5		M6
	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	8			8			8			9			10			10			10		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	8			8			8			9			10			10			10		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	8			8			8			9			10			10			10		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	8			8			8			9			10			10			10		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A durante el primer año de egreso.																					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B durante el primer año de egreso.																					
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	0			0			0			0			0			0			0		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	0			0			0			0			0			0			0		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	3	0		3			3			3			3			3			3		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	3			3			3			3			3			3			3		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	3			3			3			3			3			3			3		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	
El PE es evaluable	SI	NO	
	X		

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades		
Nombre del programa educativo:	Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera		
Clave de PE en formato 911:			
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:			
Área del conocimiento	Humanidades		
Campus:			
Municipio en el que se imparte el PE:	Guadalajara		
Localidad en donde se imparte el PE	Guadalajara, Jalisco		

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
					x	

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimstre	Semestre	Anual
			x	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	64	36

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	x	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	x	

El PE tiene un curriculum flexible	SI	NO
	x	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	SI	NO
	x	

Año de la última actualización del curriculum:	2006
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
	x		2005

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
	x		2005

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	x		

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	x		

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	x		

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron el

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
		x				2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	x	

Listar opciones de titulación:						
1 MEMORIA DE EVIDENCIA PROFESIONAL						7
2 PROPUESTA DE SOLUCIÓN A UN PROBLEMA ESPECIFICO EN EL CAMPO DE SU APLICACIÓN						8
3 TESIS						9
4						10
5						11
6						12

Matrícula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
	12	27	12	15	15	15	15

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Numero de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	8	10	2	10	12	2	10	12	2	10	12	2	10	12	2	10	12	2	10	12

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	
El PE es evaluable	SI	NO	
	X		

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades																				
Nombre del programa educativo:	Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera																				
Clave de PE en formato 911:																					
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:																					
Área del conocimiento	Humanidades																				
Campus:																					
Municipio en el que se imparte el PE:	Guadalajara																				
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	2	8	10	2	10	12	2	10	12	2	10	12	2	10	12	2	10	12	2	10	12
Total de profesores que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																					
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0
Maestría	1	4	5	1	5	6	1	5	6	1	5	6	1	5	6	1	5	6	1	5	6
Doctorado	1	4	5	1	5	6	1	5	6	1	5	6	1	5	6	1	5	6	1	5	6
Posgrado	2	8	10	2	10	12	2	10	12	2	10	12	2	10	12	2	10	12	2	10	12
Posgrado en el área de su desempeño	2	8	10	2	10	12	2	10	12	2	10	12	2	10	12	2	10	12	2	10	12
Doctorado en el área de su desempeño	1	4	5	1	5	6	1	5	6	1	5	6	1	5	6	1	5	6	1	5	6
Miembros del SNI	1			1			1			1			1			1			1		
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría	2	8	10	2	10	12	2	10	12	2	10	12	2	10	12	2	10	12	2	10	12
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	2	8	10	2	10	12	2	10	12	2	10	12	2	10	12	2	10	12	2	10	12

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00
Doctorado	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	50.00		10.00	50.00	0.00	8.33	50.00	0.00	8.33	50.00	0.00	8.33	50.00	10.00	16.67	50.00	10.00	16.67	50.00	10.00	16.67
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS															
	2012		2013		2014						2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)		0.0														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO															
	2012		2013		2014						2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución																
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES																
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT																
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones																
Total del número de becas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	12	#_DIV/0!	27	#_DIV/0!	12	100	15	56	15	125	15	100	15	100	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	1		2		2	17	2	7	2	17	2	13	2	13	13	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1	100	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1		1		1	8	1	4	1	8	1	7	1	7	7	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	100	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	12		27		12	100	15	55	15	125	15	15	15	15	100	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	12		100	27	100	12	100	15	100	15	100	15	100	15	100	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)		10.0		15.0		10.0		10.0		10.0		10.0		10.0		
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		60		60		60		60		60		60		60		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
Área del conocimiento	Humanidades
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	Guadalajara

El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está capturando (ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron en las aulas y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.
 (*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M1		M2	M3		M4	Marzo			Diciembre			M1		M2	M3		M4	M5		M6
	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	12						12			15						15					
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	12						12			15						15					
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	12						12			15						15					
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	10						10			12						12					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A durante el primer año de egreso.																					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B durante el primer año de egreso.																					
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	0			0			0			0			0			0			0		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	0			0			0			0			0			0			0		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	10						10			10						10					
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)	5						5			5						5					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	5						5			5						5					

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades		
Nombre del programa educativo:	Maestría en Gestión y Desarrollo Social		
Clave de PE en formato 911:	731200088		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:			
Área del conocimiento	Ciencias Sociales		
Campus:			
Municipio en el que se imparte el PE:	Zapopan		
Localidad en donde se imparte el PE	Zapopan, Laisco		

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
					x	

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimstre	Semestre	Anual
			x	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	85	15

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	x	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	x	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	x	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	SI	NO
	x	

Año de la última actualización del currículum:	2006
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
	x		

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
	x		

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
	x		

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	x		

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	x		

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	x		

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron el

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional Consolidado	PNP
			3	2012	2	3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	x	

Listar opciones de titulación:						
1 TESIS						7
2						8
3						9
4						10
5						11
6						12

Matrícula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
	24	24	24	24	24	24	24

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO																				
	2012			2013			2014					2015			2016			2017			
	H	M	T	H	M	T	Marzo		Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Numero de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	6	7	7	8	15	7	8	15	7	8	15	7	8	15	7	8	15	7	8	15

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	
El PE es evaluable	SI	NO	
	X		

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades																		
Nombre del programa educativo:	Maestría en Gestión y Desarrollo Social																		
Clave de PE en formato 911:	731200088																		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:																			
Área del conocimiento	Ciencias Sociales																		
Campus:	Zapopan																		
Municipio en el que se imparte el PE:	Zapopan																		
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	2	5	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	3	11	14	7	8	15	7	8	15	7	8	15	7	8	15	7	8	15	7
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	33.3	54.5	50.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																					
Maestría		3	3			0															
Doctorado	2	1	3	7	8	15	7	8	15	7	8	15	7	8	15	7	8	15	7		
Posgrado	2	4	6	7	8	15	7	8	15	7	8	15	7	8	15	7	8	15	7		
Posgrado en el área de su desempeño			0	7	8	15	7	8	15	7	8	15	7	8	15	7	8	15	7		
Doctorado en el área de su desempeño			0	7	8	15	7	8	15	7	8	15	7	8	15	7	8	15	7		
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0			
Miembros del SNC			0	3	1	4	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0			
Participación en el programa de tutoría	2	4	6			0			0			0			0			0			
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	2	4	6	7	8	15	7	8	15	7	8	15	7	8	15	7	8	15	7		

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		
Maestría	0.00	50.00	42.86	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		
Doctorado	200.00	16.67	42.86	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		
Posgrado	200.00	66.67	85.71	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		
Doctorado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		
Miembros del SNI				42.86	12.50	26.67	57.14	25.00	40.00	57.14	25.00	40.00	57.14	25.00	40.00	57.14	25.00	40.00	57.14		
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		
Participación en el programa de tutoría	200.00	66.67	85.71	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	66.67	36.36	42.86	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)		0.0												
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)														

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución														
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES														
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	24	#_DIV/0!	24	#_DIV/0!	24	100	24	100	24	100	24	100	24	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones														
Total del número de becas	24	#_DIV/0!	24	#_DIV/0!	24	100	24	100	24	100	24	100	24	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	24	#_DIV/0!	24	#_DIV/0!	24	100	24	100	24	100	24	100	24	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	12		12		12	50	12	50	12	50	12	50	12	50
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	12	100	12	100	12	100	12	100	12	100	12	100	12	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	3		3		3	13	3	13	3	13	3	13	3	13
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	24		24		24	100	24	100	24	100	24	100	24	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	24	100	24	100	24	100	24	100	24	100	24	100	24	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)														
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios														

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Maestría en Gestión y Desarrollo Social
Clave de PE en formato 911:	731200088
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
Área del conocimiento	Ciencias Sociales
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	Zapopan

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.
El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco años y que concluyeron al 100% las respectivas actividades del PE.
(*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012			2013			2014			2015			2016			2017					
	M1	M2		M3	M4		M1	Marzo		M1	Diciembre		M1	M2		M3	M4		M5	M6	
Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	24			24			24			24			24			24			24		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	24			24			24			24			24			24			24		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	24			24			24			24			24			24			24		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	24			24			24			24			24			24			24		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A durante el primer año de egreso.																					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B durante el primer año de egreso.																					
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	0			0			0			0			0			0			0		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	0			0			0			0			0			0			0		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	15						15						15			15					
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	7						7						7			7			7		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	7						7						7			7			7		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Reciente creación	SI	NO	Año
		x	

El PE es evaluable	SI	NO
	x	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de Ciebcias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Maestría en Desarrollo Local y Territorio
Clave de PE en formato 911:	731200054
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
Área del conocimiento	
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	Guadalajara
Localidad en donde se imparte el PE	Guadalajara, Jalisco

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
					x	

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			x	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	75	25

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	x	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	x	

El PE tiene un curriculum flexible	SI	NO
	x	

El PE incorporo elementos centrados en el estudiante o en el	SI	NO
	x	

Año de la última actualización del curriculum:	2006
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
	x		

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	x		

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	x		

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron el

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
			2	2009	5	4	Reciente Creación	

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	x	

Listar opciones de titulación:	
1 TESIS	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Reciente creación	SI	NO	Año
		x	

El PE es evaluable	SI	NO
	x	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de Ciebcias Sociales y Humanidades												
Nombre del programa educativo:	Maestría en Desarrollo Local y Territorio												
Clave de PE en formato 911:	731200054												
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:													
Área del conocimiento													
Campus:													
Municipio en el que se imparte el PE:	Guadalajara												
							2012	2013	2014		2015	2016	2017
									Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:							14	28	28	19	19	19	19

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4	5	9	8	6	14	8	6	14	8	6	14	8	6	14	8	6	14	8	6	14	8	6	14
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	4	3	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	8	8	16	8	6	14	8	6	14	8	6	14	8	6	14	8	6	14	8	6	14	8	6	14
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	50.0	62.5	56.3	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																								

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
							Marzo			Diciembre														
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0			0			0
Doctorado	4	5	9	8	6	14	8	6	14	8	6	14	8	6	14	8	6	14	8	6	14	8	6	14
Posgrado	4	5	9	8	6	14	8	6	14	8	6	14	8	6	14	8	6	14	8	6	14	8	6	14
Posgrado en el área de su desempeño	5	5	10	8	6	14	8	6	14	8	6	14	8	6	14	8	6	14	8	6	14	8	6	14
Doctorado en el área de su desempeño	4	5	9	8	6	14	8	6	14	8	6	14	8	6	14	8	6	14	8	6	14	8	6	14
Miembros del SNI	4	5	9	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría	4	5	9	8	6	14	8	6	14	8	6	14	8	6	14	8	6	14	8	6	14	8	6	14
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	4	5	9	8	6	14	8	6	14	8	6	14	8	6	14	8	6	14	8	6	14	8	6	14

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
							Marzo			Diciembre														
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	125.00	100.00	111.11	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	100.00	100.00	100.00	50.00	33.33	42.86	50.00	33.33	42.86	50.00	33.33	42.86	50.00	33.33	42.86	50.00	33.33	42.86	50.00	33.33	42.86	50.00	33.33	42.86
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	50.00	62.50	56.25	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)		0.0												
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														

Reciente creación	SI	NO	Año
		x	
El PE es evaluable	SI	NO	
	x		

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de Ciebcias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Maestría en Desarrollo Local y Territorio
Clave de PE en formato 911:	731200054
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
Área del conocimiento	
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	Guadalajara

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución														
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES														
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	14	# DIV 0	28	# DIV 0	19	136	19	68	19	68	19	100	19	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones														
Total del número de becas	14	# DIV 0	28	# DIV 0	19	136	19	68	19	68	19	100	19	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	14	# DIV 0	28	# DIV 0	19	136	19	68	19	68	19	100	19	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	5		5		5	36	5	18	5	18	5	26	5	26
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	5	100	5	100	5	100	5	100	5	100	5	100	5	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1		1		2	14		0	3	11	3	16	3	16
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	100	1	100	2	100		0	3	100	3	100	3	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso						0.00		0.00		0.00		0.00		0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	14		28		19		19		19		19		19	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	5.0		10.0		10.0		10.0		10.0		10.0		10.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	100		100		100		100		100		100		100	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (ver Anexo 1 de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se somó, son los que ingresaron cinco años y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M1	M2	%	M3	M4	%	Marzo		Diciembre		M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	14	14	100	14	14	100	14	14	100	14	14	100	14			14			14		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	14	14	100	14	14	100	14	14	100	14	14	100	14			14			14		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	14	14	100	14	14	100	14	14	100	14	14	100	14			14			14		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.													14			14			14		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	10			14			14														
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.																					
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	14			14			14			0			0			0			0		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			0			0			0			0		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	5			5	5	100	5			5			5			5			5		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	5			5	5	100	5			5			5			5			5		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	5			5	5	100	5			5			5			5			5		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Reciente creación	SI	NO	Año
	X		2013

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades		
Nombre del programa educativo:	Maestría en Derecho		
Clave de PE en formato 911:	734100057		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:			
Área del conocimiento	Derecho		
Campus:			
Municipio en el que se imparte el PE:	Zapopan		
Localidad en donde se imparte el PE	Zapopan, Jalisco		

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
					X	

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	80	20

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	X	

El PE incorporo elementos centrados en el estudiante o en el	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum:	2013
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
	X		

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
	X		

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
	X		

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	X		

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	X		

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	X		

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron el

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
		X				2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO

Listar opciones de titulación:	
1 TESIS	7
2 TRABAJO RECEPCIONAL DE MEMORIA DE EVIDENCIA PROFESIONAL	8
3 PROPUESTA DE SOLUCIÓN A UN PROBLEMA ESPECÍFICO DEL ÁREA JURÍDICA	9
4	10
5	11
6	12

Reciente creación	SI	NO	Año
	X		2013

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades												
Nombre del programa educativo:	Maestría en Derecho												
Clave de PE en formato 911:	734100057												
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:													
Área del conocimiento	Derecho												
Campus:													
Municipio en el que se imparte el PE:	Zapopan												
							2012	2013	2014		2015	2016	2017
							478	478	Marzo	Diciembre	300	300	300
Matrícula del PE:									478	300			

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	35	18	53	35	18	53	17	3	20	17	3	20	17	3	20	17	3	20	17	3	20
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Total de profesores que participan en el PE	37	19	56	37	19	56	19	4	23	19	4	23	17	3	20	17	3	20	17	3	20
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	94.6	94.7	94.6	94.6	94.7	94.6	89.5	75.0	87.0	89.5	75.0	87.0	100.0	100.0	100.0	89.5	75.0	87.0	89.5	75.0	87.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
							H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																					
Maestría	18	5	23	18	5	23	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2
Doctorado	10	2	12	10	2	12	15	3	18	15	3	18	15	3	18	15	3	18	15	3	18
Posgrado	28	7	35	28	7	35	17	3	20	17	3	20	17	3	20	17	3	20	17	3	20
Posgrado en el área de su desempeño	28	5	33	28	7	35	17	3	20	17	3	20	17	3	20	17	3	20	17	3	20
Doctorado en el área de su desempeño	10	2	12	10	2	12	15	3	18	15	3	18	15	3	18	15	3	18	15	3	18
Miembros del SNI	7	2	9	7	2	9	11	3	14	11	3	14	11	3	14	11	3	14	11	3	14
Miembros del SNC	10	1	11	10	1	11	10	1	11	10	1	11	10	1	11	10	1	11	10	1	11
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	28	7	35	28	7	35	17	3	20	17	3	20	17	3	20	17	3	20	17	3	20
Participación en el programa de tutoría	28	7	35	28	7	35	17	3	20	17	3	20	17	3	20	17	3	20	17	3	20
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	28	7	35	28	7	35	17	3	20	17	3	20	17	3	20	17	3	20	17	3	20

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
							H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	51.43	27.78	43.40	51.43	27.78	43.40	11.76	0.00	10.00	11.76	0.00	10.00	11.76	0.00	10.00	11.76	0.00	10.00	11.76	0.00	10.00
Doctorado	28.57	11.11	22.64	28.57	11.11	22.64	88.24	100.00	90.00	88.24	100.00	90.00	88.24	100.00	90.00	88.24	100.00	90.00	88.24	100.00	90.00
Posgrado	80.00	38.89	66.04	80.00	38.89	66.04	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	71.43	94.29	100.00	38.89	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	20.00	11.11	16.98	20.00	11.11	16.98	64.71	100.00	70.00	64.71	100.00	70.00	64.71	100.00	70.00	64.71	100.00	70.00	64.71	100.00	70.00
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	28.57	5.56	20.75	28.57	5.56	20.75	58.82	33.33	55.00	58.82	33.33	55.00	58.82	33.33	55.00	58.82	33.33	55.00	58.82	33.33	55.00
Participación en el programa de tutoría	80.00	38.89	66.04	80.00	38.89	66.04	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	75.68	36.84	62.50	75.68	36.84	62.50	89.47	75.00	86.96	89.47	75.00	86.96	100.00	100.00	100.00	89.47	75.00	86.96	89.47	75.00	86.96

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)		0.0												
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
					Marzo		Diciembre							

Reciente creación	SI	NO	Año
	X		2013

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades													
Nombre del programa educativo:	Maestría en Derecho													
Clave de PE en formato 911:	734100057													
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:														
Área del conocimiento	Derecho													
Campus:														
Municipio en el que se imparte el PE:	Zapopan													
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución														
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES														
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	300	#_DIV/0!	156	#_DIV/0!			0		100	21	100	33	100	33
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones														
Total del número de becas	300	#_DIV/0!	156	#_DIV/0!	0	0			100	21	100	33	100	33
Número y % de alumnos que reciben tutoría														
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	20		20		20	4	20		4	20		7	20	7
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	20	100	20	100	20	100	20	100	20	100	20	100	20	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	10		10		10	2	10		2	10		3	10	3
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	10	100	10	100	10	100	10	100	10	100	10	100	10	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	478		478			0.00	300		62.76	300		62.76	300	300
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	478	100	478	100	300		300		100	300		100	300	300
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	100.0		100.0		100.0		100.0		100.0			100.0		100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	70		70		70		70		70			70		70

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.
 El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (ver Anexo 1 de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco años y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.
 (**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M1	M2		M3	M4		Marzo			Diciembre			M1	M2		M3	M4		M5	M6	
Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	478			478			478			478			250			250			250		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	478			478			478			478			250			250			250		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	478			478			478			478			250			250			250		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	478			478			478			478			250			250			250		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.																					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.																					
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0			0			0			0			0			0			0		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			0			0			0			0		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	100			100			100			100			100			100			100		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)	10			10			10			10			10			10			10		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	10			10			10			10			10			10			10		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Maestría en Comunicación
Clave de PE en formato 911:	732100007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
Área del conocimiento	
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	Zapopan
Localidad en donde se imparte el PE	Zapopan, Jalisco

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
					x	

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			x	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	71	29

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	x	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	x	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	x	

El PE incorporo elementos centrados en el estudiante o en el	SI	NO
	x	

Año de la última actualización del currículum:	2011
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
	x		

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	x		

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	x		

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	x		

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron el

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
			1	2011	4	4	Reciente Creación	

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO

Listar opciones de titulación:	
1 TESIS	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades		
Nombre del programa educativo:	Maestría en Comunicación		
Clave de PE en formato 911:	732100007		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:			
Área del conocimiento			
Campus:			
Municipio en el que se imparte el PE:	Zapopan		

							2012	2013	2014		2015	2016	2017
							19	20	Marzo	Diciembre	20	20	20
Matrícula del PE:													

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	7	6	13	8	4	12	8	4	12	8	4	12	8	4	12	8	4	12	8	4	12	8	4	12
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Total de profesores que participan en el PE	7	7	14	8	5	13	8	5	13	8	5	13	8	5	13	8	5	13	8	5	13	8	5	13
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	85.7	92.9	100.0	80.0	92.3	100.0	80.0	92.3	100.0	80.0	92.3	100.0	80.0	92.3	100.0	80.0	92.3	100.0	80.0	92.3	100.0	80.0	92.3
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																								

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
							Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0			0
Doctorado	6	6	12	8	4	12	8	4	12	8	4	12	8	4	12	8	4	12	8	4	12
Posgrado	6	6	12	8	4	12	8	4	12	8	4	12	8	4	12	8	4	12	8	4	12
Posgrado en el área de su desempeño	6	6	12	8	4	12	8	4	12	8	4	12	8	4	12	8	4	12	8	4	12
Doctorado en el área de su desempeño	6	6	12	8	4	12	8	4	12	8	4	12	8	4	12	8	4	12	8	4	12
Miembros del SNI	6	5	11	5	4	9	5	4	9	5	4	9	5	4	9	5	4	9	5	4	9
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría	6	6	12	8	4	12	8	4	12	8	4	12	8	4	12	8	4	12	8	4	12
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	6	6	12	8	4	12	8	4	12	8	4	12	8	4	12	8	4	12	8	4	12

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
							Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	85.71	100.00	92.31	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	85.71	100.00	92.31	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	85.71	83.33	84.62	62.50	100.00	75.00	62.50	100.00	75.00	62.50	100.00	75.00	62.50	100.00	75.00	62.50	100.00	75.00	62.50	100.00	75.00
Miembros del SNC			0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Participación en el programa de tutoría	85.71	100.00	92.31	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	85.71	85.71	85.71	100.00	80.00	92.31	100.00	80.00	92.31	100.00	80.00	92.31	100.00	80.00	92.31	100.00	80.00	92.31	100.00	80.00	92.31

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)		0.0												
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO						
	2012		2013		2014		2015
					Marzo	Diciembre	2016

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Maestría en Comunicación
Clave de PE en formato 911:	732100007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
Área del conocimiento	
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	Zapopan

	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución														
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES														
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	19	# DIV 0	20	# DIV 0	10	53	10	50	20	100	20	100	20	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones														
Total del número de becas	19	# DIV 0	20	# DIV 0	10	53	10	50	20	100	20	100	20	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	19	# DIV 0	20	# DIV 0	20	105	20	100	20	100	20	100	20	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	7		7		7	37	7	35	7	35	7	35	7	35
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	7	100	7	100	7	100	7	100	7	100	7	100	7	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	3		3		3	16	3	15	3	15	3	15	3	15
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	19		20		20	105.26	20	100.00	20	100.00	20	100	20	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	19	100	20	100	20	100	20	100	20	100	20	100	20	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	10.0		10.0		10.0		10.0		10.0		10.0		10.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	100		100		100		100		100		100		100	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco años y que concluyeron al

100% los requisitos académicos del PE

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M1	M2		M3	M4		Marzo			Diciembre			M1	M2		M3	M4		M5	M6	
Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	19			19			20			20			20			20			20		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	19			19			20			20			20			20			20		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	19			19			20			20			20			20			20		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	19			19			20			20			20			20			20		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.																					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.																					
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0			0			0			0			0			0			0		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			0			0			0			0		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	10			10			10			10			10			10			10		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	5			5			5			5			5			5			5		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	5			5			5			5			5			5			5		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Reciente creación	SI	NO	Año
	X		

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Maestría en Historia de México
Clave de PE en formato 911:	722400031
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
Área del conocimiento	Humanidades
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	Zapopan
Localidad en donde se imparte el PE	Zapopan, Jalisco

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
					X	

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	68	32

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un curriculum flexible	SI	NO

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
	X		

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	X		

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2006
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
	X		

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	X		

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	X		

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron el

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1 TESIS	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
			2	2011	4	4	Reciente Creación	

Reciente creación	SI	NO	Año
	X		

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Maestría en Historia de México
Clave de PE en formato 911:	722400031
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
Área del conocimiento	Humanidades
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	Zapopan

							2012	2013	2014		2015	2016	2017
							17	12	Marzo	Diciembre	12	12	12

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	10	7	17	13	7	20	13	7	20	13	7	20	13	7	20	13	7	20	13	7	20
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	10	7	17	13	7	20	13	7	20	13	7	20	13	7	20	13	7	20	13	7	20
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
							H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0			0
Doctorado	10	7	17	13	7	20	13	7	20	13	7	20	13	7	20	13	7	20	13	7	20
Posgrado			17			20			20			20			20			20			20
Posgrado en el área de su desempeño	10	7	17	13	7	20	13	7	20	13	7	20	13	7	20	13	7	20	13	7	20
Doctorado en el área de su desempeño	10	7	17	13	7	20	13	7	20	13	7	20	13	7	20	13	7	20	13	7	20
Miembros del SNI	8	6	14	10	6	16	10	6	16	10	6	16	10	6	16	10	6	16	10	6	16
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría	10	7	17	13	7	20	13	7	20	13	7	20	13	7	20	13	7	20	13	7	20
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	10	7	17	13	7	20	13	7	20	13	7	20	13	7	20	13	7	20	13	7	20

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
							H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño			100.00			100.00			100.00			100.00			100.00			100.00			100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	80.00	85.71	82.35	76.92	85.71	80.00	76.92	85.71	80.00	76.92	85.71	80.00	76.92	85.71	80.00	76.92	85.71	80.00	76.92	85.71	80.00
Miembros del SNC			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)		0.0												
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														

PROCESO EDUCATIVO						
	2012	2013	2014	2015	2016	2017

Reciente creación	SI	NO	Año
	X		

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Maestría en Historia de México
Clave de PE en formato 911:	722400031
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
Área del conocimiento	Humanidades
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	Zapopan

Concepto:	2012		2013		Marzo		Diciembre		2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución														
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES														
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	12	#_DIV/0!	12	#_DIV/0!	12	71	12	100	12	100	12	100	12	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones														
Total del número de becas	12	#_DIV/0!	12	#_DIV/0!	12	71	12	100	12	100	12	100	12	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	12	#_DIV/0!	12	#_DIV/0!	12	71	12	100	12	100	12	100	12	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	10		10		10	59	10	83	10	83	10	83	10	83
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	10		10		10	100	10	100	10	100	10	100	10	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	2		2		2	12	2	17	2	17	2	17	2	17
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	2		2		2	100	2	100	2	100	2	100	2	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	12		12		12	70.59	12	100.00	12	100.00	12		12	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	12		12		12	100	12	100	12	100	12		12	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	10.0		10.0		10.0		10.0		10.0	10.0	10.0		10.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	100		100		100		100		100	100	100		100	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (ver Anexo 1 de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco años y que concluyeron el año.

100%. Los números se redondean al PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012			2013			2014			2015			2016			2017		
	M1		M2	M3		M4	Marzo		Diciembre		M1		M2		M3		M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	12			12			12			12			12			12		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	12			12			12			12			12			12		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	12			12			12			12			12			12		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	12			12			12			12			12			12		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	0			0			0			0			0			0		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	0			0			0			0			0			0		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	4			4			4			4			4			4		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	4			4			4			4			4			4		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	4			4			4			4			4			4		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Reciente creación	SI	NO	Año
		x	

El PE es evaluable	SI	NO
	x	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Maestría en Estudios Filosóficos
Clave de PE en formato 911:	722500009
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
Área del conocimiento	Humanidades
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	Zapopan
Localidad en donde se imparte el PE	Zapopan, Jalisco

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
					x	

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			x	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	85	15

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	x	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	x	

El PE tiene un curriculum flexible	SI	NO
	x	

El PE incorporo elementos centrados en el estudiante o en el	SI	NO
	x	

Año de la última actualización del curriculum:	2006
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
	x		

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
	x		

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	x		

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	x		

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	x		

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron el

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
			3	2013	3	4	Reciente Creación	

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	x	

Listar opciones de titulación:	
1 TESIS	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Reciente creación	SI	NO	Año
		x	

El PE es evaluable	SI	NO
	x	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Maestría en Estudios Filosóficos
Clave de PE en formato 911:	722500009
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
Área del conocimiento	Humanidades
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	Zapopan

							2012	2013	2014		2015	2016	2017
							22	20	Marzo	Diciembre	19	20	20
Matrícula del PE:													

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	10	3	13	11	3	14	11	3	14	11	3	14	11	3	14	11	3	14	11	3	14
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	10	3	13	11	3	14	11	3	14	11	3	14	11	3	14	11	3	14	11	3	14
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
							Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0
Maestría			0	1		1			0			0			0			0			0
Doctorado	10	3	13	10	3	13	10	3	13	10	3	13	10	3	13	10	3	13	10	3	13
Posgrado	10	3	13	11	3	14	10	3	13	10	3	13	10	3	13	10	3	13	10	3	13
Posgrado en el área de su desempeño	10	3	13	11	3	14	10	3	13	10	3	13	10	3	13	10	3	13	10	3	13
Doctorado en el área de su desempeño	10	3	13	11	3	14	10	3	13	10	3	13	10	3	13	10	3	13	10	3	13
Miembros del SNI	8	1	9	8	1	9	8	1	9	8	1	9	8	1	9	8	1	9	8	1	9
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría	10	3	13	11	3	14	11	3	14	11	3	14	11	3	14	11	3	14	11	3	14
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	10	3	13	11	3	14	11	3	14	11	3	14	11	3	14	11	3	14	11	3	14

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
							Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	0.00	0.00	9.09	0.00	7.14	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	100.00	100.00	100.00	90.91	100.00	92.86	90.91	100.00	92.86	90.91	100.00	92.86	90.91	100.00	92.86	90.91	100.00	92.86	90.91	100.00	92.86
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	90.91	100.00	92.86	90.91	100.00	92.86	90.91	100.00	92.86	90.91	100.00	92.86	90.91	100.00	92.86
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	110.00	100.00	107.69	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	80.00	33.33	69.23	72.73	33.33	64.29	72.73	33.33	64.29	72.73	33.33	64.29	72.73	33.33	64.29	72.73	33.33	64.29	72.73	33.33	64.29
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)		0.0												
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														

PROCESO EDUCATIVO					
2012	2013	2014		2015	2016

Reciente creación	SI	NO	Año
		x	

El PE es evaluable	SI	NO
	x	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Maestría en Estudios Filosóficos
Clave de PE en formato 911:	722500009
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
Área del conocimiento	Humanidades
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	Zapopan

Concepto:	2012		2013		Marzo		Diciembre		2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución														
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES														
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	22	# DIV/0	22	# DIV/0	11	50	11	55	20	48	20	105	20	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones														
Total del número de becas	22	# DIV/0	22	# DIV/0	11	50	11	55	20	48	20	105	20	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	22	# DIV/0	22	# DIV/0	11	50	11	55	20	48	20	105	20	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	7		7		7	32	7	35	7	17	7	37	7	35
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	7		7		7	100	7	100	7	100	7	100	7	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1		1		3	14	1	5	2	5	2	11	2	10
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1		1		3	100	1	100	2	100	2	100	2	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	22		22		11	50.00	11	55.00	20	47.62	20	-2000.00	20	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	22		22		11	100	11	100	20	100	20	100	20	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	10.0		15.0		15.0		10.0		10.0		10.0		10.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	100		100		100		100		100		100		100	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (ver Anexo 1 de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco años y que concluyeron el año. Los nombres de las celdas del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012			2013			2014			2015			2016			2017		
	M1		M2	M3		M4	Marzo		Diciembre		M1		M2		M3		M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	22			22	19	86.3636364				19			20			20		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	22			22	19	86.3636364				19			20			20		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	22			22	19	86.3636364				19			20			20		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.				19														
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.				19														
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	0			38			0			0			0			0		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	0			0			0			0			0			0		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	7			7	7	100				7			7			7		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	7			7	7	100				7			7			7		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	7			7	7	100				7			7			7		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias Sociales
Clave de PE en formato 911:	831000002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
Área del conocimiento	
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	Zapopan
Localidad en donde se imparte el PE	Zapopan, Jalisco

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
					X	

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	90	10

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un curriculum flexible	SI	NO
	X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
	X		

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	X		

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2006
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
	X		

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	X		

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	X		

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron el

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO

Listar opciones de titulación:	
1 TESIS	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP	
	X		1	2013	5	2	Consolidado		
							3	En Desarrollo	PFC
							4	Reciente Creación	

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias Sociales
Clave de PE en formato 911:	831000002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
Área del conocimiento	
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	Zapopan

Matrícula del PE:								2012	2013	2014		2015	2016	2017
										Marzo	Diciembre			
								25	27	27	25	25	25	25

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	12	6	18	13	6	19	13	6	19	13	6	19	13	6	19	13	6	19	13	6	19	13	6	19
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	12	6	18	13	6	19	13	6	19	13	6	19	13	6	19	13	6	19	13	6	19	13	6	19
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																								

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
							H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0			0			0
Doctorado	12	6	18	13	6	19	13	6	19	13	6	19	13	6	19	13	6	19	13	6	19	13	6	19
Posgrado	12	6	18	13	6	19	13	6	19	13	6	19	13	6	19	13	6	19	13	6	19	13	6	19
Posgrado en el área de su desempeño	12	6	18	13	6	19	13	6	19	13	6	19	13	6	19	13	6	19	13	6	19	13	6	19
Doctorado en el área de su desempeño	12	6	18	13	6	19	13	6	19	13	6	19	13	6	19	13	6	19	13	6	19	13	6	19
Miembros del SNI	12	6	18	12	6	18	12	6	18	12	6	18	12	6	18	12	6	18	12	6	18	12	6	18
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría	12	6	18	13	6	19	13	6	19	13	6	19	13	6	19	13	6	19	13	6	19	13	6	19
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	12	6	18	13	6	19	13	6	19	13	6	19	13	6	19	13	6	19	13	6	19	13	6	19

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
							H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	100.00	100.00	100.00	92.31	100.00	94.74	92.31	100.00	94.74	92.31	100.00	94.74	92.31	100.00	94.74	92.31	100.00	94.74	92.31	100.00	94.74	92.31	100.00	94.74
Miembros del SNC			0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)		0.0												
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														

PROCESO EDUCATIVO

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	
El PE es evaluable	SI	NO	
	X		

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias Sociales
Clave de PE en formato 911:	831000002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
Área del conocimiento	
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	Zapopan

Concepto:	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
					Núm.	%	Núm.	%						
Número y % de becas otorgadas por la institución														
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES														
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	25	#_DIV/0!	27	#_DIV/0!	27	108	27	100	25	93	25	93	25	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones														
Total del número de becas	25	#_DIV/0!	27	#_DIV/0!	27	108	27	100	25	93	25	93	25	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría														
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	5		5		5	20	5	19	5	19	5	19	5	20
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	5	100	5	100	5	100	5	100	5	100	5	100	5	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	3		3		3	12	3	11	3	11	3	11	3	12
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	25		27		27	108.00	27	100.00	25	92.59	25	1250.00	25	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	25	100	27	100	27	100	27	100	25	100	25	100	25	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	12.0		12.0		12.0		12.0		15.0		15.0		15.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	100		100		100		100		100		100		100	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco años y que concluyeron al 100% las unidades académicas del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M1		M2	M3		M4	Marzo			Diciembre			M1		M2	M3		M4	M5		M6
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	25			25			27			27			25			25			25		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	25			25			27			27			25			25			25		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	25			25			27			27			25			25			25		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	25			25			27			27			25			25			25		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.																					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.																					
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0			0			0			0			0			0			0		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			0			0			0			0		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	5			5			5			5			5			5			5		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)	5			5			5			5			5			5			5		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	5			5			5			5			5			5			5		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Reciente creación	SI	NO	Año
	x		2013

El PE es evaluable	SI	NO
	x	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencia Política
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
Área del conocimiento	Ciencias Sociales
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	Guadalajara
Localidad en donde se imparte el PE	Guadalajara, Jalisco

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
					x	

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			x	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	60	40

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	x	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	x	

El PE tiene un curriculum flexible	SI	NO
	x	

El PE incorporo elementos centrados en el estudiante o en el	SI	NO
	x	

Año de la última actualización del curriculum:	2013
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
	x		

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
	x		

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	x		

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	x		

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	x		

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron el

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
		x				4	Reciente Creación	

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	x	

Listar opciones de titulación:	
1 TESIS	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

SI	NO	Año
x		2013

SI	NO
x	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencia Política
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
Área del conocimiento:	Ciencias Sociales
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	Guadalajara

									2012	2013	2014		2015	2016	2017
											Marzo	Diciembre	15	15	15
Matrícula del PE:															

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																								
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																								

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
							Marzo			Diciembre														
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0	11	9	20	11	9	20	11	9	20	11	9	20	11	9	20	11	9	20	11	9	20
Posgrado	0	0	0	11	9	20	11	9	20	11	9	20	11	9	20	11	9	20	11	9	20	11	9	20
Posgrado en el área de su desempeño			0	11	9	20	11	9	20	11	9	20	11	9	20	11	9	20	11	9	20	11	9	20
Doctorado en el área de su desempeño			0	11	9	20	11	9	20	11	9	20	11	9	20	11	9	20	11	9	20	11	9	20
Miembros del SNI			0	10	7	17	10	7	17	10	7	17	10	7	17	10	7	17	10	7	17	10	7	17
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0	11	9	20	11	9	20	11	9	20	11	9	20	11	9	20	11	9	20	11	9	20
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0	11	9	20	11	9	20	11	9	20	11	9	20	11	9	20	11	9	20	11	9	18

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
							Marzo			Diciembre														
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad																								
Maestría																								
Doctorado				100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI																								
Miembros del SNC																								
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																								
Participación en el programa de tutoría																								
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																								

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)		0.0												
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														

PROCESO EDUCATIVO						
	2012	2013	2014	2015	2016	2017

	SI	NO	Año
Reciente creación	x		2013

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencia Política
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
Área del conocimiento	Ciencias Sociales
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	Guadalajara

Concepto:	2012		2013		Marzo		Diciembre		2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución														
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES														
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT							15	#_DIV/0!	15	#_DIV/0!	15	100	15	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones														
Total del número de becas	0		0		0		15	#_DIV/0!	15	#_DIV/0!	15	100	15	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría							15	#_DIV/0!	15	#_DIV/0!	15	100	15	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional							1		1		1	7	1	7
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular							1	100	1	100	1	100	1	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional							1		1		1	7	1	7
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular							1	100	1	100	1	100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso							15		15		15		15	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas							15	100	15	100	15	100	15	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)							10.0		10.0		10.0		10.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios							100		100		100		100	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco años y que concluyeron el año. Los nombres de variables del PE

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012			2013			2014			2015			2016			2017		
	M1		M2	M3		M4	Marzo		Diciembre		M1		M2		M3		M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.											15			15			15	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.											15			15			15	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.											15			15			15	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.											15			15			15	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	0			0			0			0			0			0		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	0			0			0			0			0			0		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)											5			5			5	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)											5			5			5	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)											5			5			5	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

Reciente creación	SI	NO	Año
		x	

El PE es evaluable	SI	NO
	x	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Educación
Clave de PE en formato 911:	811000003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
Área del conocimiento	Educación
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	Zapopan
Localidad en donde se imparte el PE	Zapopan, Jalisco

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
						x

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			x	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	82	18

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	x	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	x	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	x	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
	x		

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	x		

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	SI	NO
	x	

Año de la última actualización del currículum:	2012
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
	x		

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	x		

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	x		

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron el

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	x	

Listar opciones de titulación:	
1 TESIS	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1 Competencia Internacional	PNP
						2 Consolidado	
						3 En Desarrollo	PFC
			2	2013	5	4 Reciente Creación	

Reciente creación	SI	NO	Año
		x	
El PE es evaluable	SI	NO	
	x		

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Educación
Clave de PE en formato 911:	811000003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
Área del conocimiento	Educación
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	Zapopan

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo	Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución														
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES														
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	17	#DIV/0!	17	#DIV/0!	10	59	7	41	17	100	17	85	17	85
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones														
Total del número de becas										17		85		
Número y % de alumnos que reciben tutoría	17	#DIV/0!	17	#DIV/0!	10	59	7	41	17	100	17	85	17	85
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	5		5		5	29	5	29	5	29	5	25	5	25
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	5	100	5	100	5	100	5	100	5	100	5	100	5	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1		2		2	12	3	18	2	12	2	10	2	10
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	100	2	100	2	100	3	100	2	100	2	100	2	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	17		17		10	58.82	7	41.18	17	100.00	10	100.00	7	53.85
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	17		17		17	170	37	529	40	235	40	400	40	571
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	10.0		10.0		10.0				20.0		20.0			20.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	100		100		100		100		100		100		100	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (ver Anexo 1 de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se cuenta, son los que ingresaron cinco años y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																								
	2012			2013			2014						2015			2016			2017						
	M1	M2		M3	M4		Marzo			Diciembre			M1	M2		M3	M4		M5	M6					
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%				
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	17		17	100	17		17	100	17		17	100	17		17	100	17		17	100	17		17	100	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	17		17	100	17		17	100	17		17	100	17		17	100	17		17	100	17		17	100	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	17		17	100	17		17	100	17		17	100	17		17	100	17		17	100	17		17	100	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	17		17	100	17		17	100	17		17	100	17		17	100	17		17	100	17		17	100	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	17			17			17																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.	17			17			17																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	34			34			34			0			0			0			0			0			0
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			0			0			0			0			0			0
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	5			5			5			5			5			5			5			5			5
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	5			5			5			5			5			5			5			5			5
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	5			5			5			5			5			5			5			5			5

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Ciencias Sociales
Clave de PE en formato 911:	8DG01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
Área del conocimiento	Ciencias Sociales
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	Zapopan
Localidad en donde se imparte el PE	Zapopan, Jalisco

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
						x

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			x	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	86	14

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	x	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	x	

El PE tiene un curriculum flexible	SI	NO
	x	

El PE incorporo elementos centrados en el estudiante o en el	SI	NO
	x	

Año de la última actualización del curriculum:	2013
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
	x		

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
	x		

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	x		

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	x		

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	x		

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron el

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
			1		2015	4	Reciente Creación	

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1 TESIS	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	
El PE es evaluable	SI	NO	
	X		

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades		
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Ciencias Sociales		
Clave de PE en formato 911:	8DG01001		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:			
Área del conocimiento	Ciencias Sociales		
Campus:			
Municipio en el que se imparte el PE:	Zapopan		

							2012	2013	2014		2015	2016	2017
								67	67	42	45	45	45
Matrícula del PE:													

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	15	5	20	15	5	20	17	5	22	17	5	22	17	5	22	17	5	22	17	5	22
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	15	5	20	15	5	20	17	5	22	17	5	22	17	5	22	17	5	22	17	5	22
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
							Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0			0
Doctorado	15	5	20	15	5	20	17	5	22	17	5	22	17	5	22	17	5	22	17	5	22
Posgrado	15	5	20	15	5	20	17	5	22	17	5	22	17	5	22	17	5	22	17	5	22
Posgrado en el área de su desempeño	15	5	20	15	5	20	17	5	22	17	5	22	17	5	22	17	5	22	17	5	22
Doctorado en el área de su desempeño	15	5	20	15	5	20	17	5	22	17	5	22	17	5	22	17	5	22	17	5	22
Miembros del SNI	10	5	15	15	5	20	15	5	20	15	5	20	15	5	20	15	5	20	15	5	20
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría	15	5	20	15	5	20	17	5	22	17	5	22	17	5	22	17	5	22	17	5	22
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	15	5	20	15	5	20	17	5	22	17	5	22	17	5	22	17	5	22	17	5	22

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
							Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	66.67	100.00	75.00	100.00	100.00	100.00	88.24	100.00	90.91	88.24	100.00	90.91	88.24	100.00	90.91	88.24	100.00	90.91	88.24	100.00	90.91
Miembros del SNC			0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)		0.0												
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
					Marzo		Diciembre							

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades													
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Ciencias Sociales													
Clave de PE en formato 911:	8DG01001													
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:														
Área del conocimiento	Ciencias Sociales													
Campus:														
Municipio en el que se imparte el PE:	Zapopan													
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución														
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES														
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	67	# DIV/0	67	# DIV/0	67	# DIV/0	42	63	45	67	45	107	45	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones														
Total del número de becas	67	# DIV/0	67	# DIV/0	67	# DIV/0	42	63	45	67	45	107	45	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	67	# DIV/0	67	# DIV/0	67	# DIV/0	42	63	45	67	45	107	45	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	15		15		15		15	22	15	22	15	36	15	33
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	15	100	15	100	15	100	15	100	15	100	15	100	15	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	10		10		10		10	15	10	15	10	24	10	22
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	10	100	10	100	10	100	10	100	10	100	10	100	10	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	67		67		67		42	62.69	45	67.16	45	-1500.00	45	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	67	100	67	100	67	100	42	100	45	100	45	100	45	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	67.0		67.0		67.0		42.0		45.0		45.0		45.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	100		100		100		100		100		100		100	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.
 El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (ver Anexo 1 de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco años y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.
 (**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	M1	M2	%	M3	M4	%	Marzo			Diciembre			M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%			
Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	30	30	100	30	30	100	30	30	100	30	30	100	30	30	100	30	30	100	30			30		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	30	30	100	30	30	100	30	30	100	30	30	100	30	30	100	30	30	100	30			30		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	30	30	100	30	30	100	30	30	100	30	30	100	30	30	100	30	30	100	30			30		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	30	30	100	30	30	100	30	30	100	30	30	100	30	30	100	30	30	100	30			30		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	30			30			30			30			30			30								
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.	30			30			30			30			30			30								
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	60			60			60			60			60			60			0			0		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			0			0			0			0			0		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	10	10	100	10			10			10	10	100	10	10	100	10	10	100	10			10		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	10	10	100	10			10			10	10	100	10	10	100	10	10	100	10			10		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	10	10	100	10			10			10	10	100	10	10	100	10	10	100	10			10		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Reciente creación	SI	NO	Año
	x		2011

El PE es evaluable	SI	NO
	x	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN DERECHO
Clave de PE en formato 911:	834100005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
Área del conocimiento	
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	Zapopan
Localidad en donde se imparte el PE	Zapopan, Jalisco

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
						x

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			x	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	84	16

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	x	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	x	

El PE tiene un curriculum flexible	SI	NO
	x	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	x		

El PE incorporo elementos centrados en el estudiante o en el	SI	NO
	x	

Año de la última actualización del curriculum:	
--	--

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	x		

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	x		

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron el

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	x	

Listar opciones de titulación:	
1 TESIS	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1 Competencia Internacional	PNP
						2 Consolidado	
		x				3 En Desarrollo	PFC
						4 Reciente Creación	

Reciente creación	SI	NO	Año
	x		2011

El PE es evaluable	SI	NO
	x	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN DERECHO
Clave de PE en formato 911:	834100005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
Área del conocimiento	
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	Zapopan

Matrícula del PE:							2012	2013	2014		2015	2016	2017
							24	24	Marzo	Diciembre	24	24	24

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	12	6	18	12	6	18	15	6	21	15	6	21	15	6	21	15	6	21	15	6	21	15	6	21
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	12	6	18	12	6	18	15	6	21	15	6	21	15	6	21	15	6	21	15	6	21	15	6	21
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																								

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0			0			0
Doctorado	12	6	18	12	6	18	15	6	21	15	6	21	15	6	21	15	6	21	15	6	21	15	6	21
Posgrado	12	6	18	12	6	18	15	6	21	15	6	21	15	6	21	15	6	21	15	6	21	15	6	21
Posgrado en el área de su desempeño	12	6	18	12	6	18	15	6	21	15	6	21	15	6	21	15	6	21	15	6	21	15	6	21
Doctorado en el área de su desempeño	12	6	18	12	6	18	15	6	21	15	6	21	15	6	21	15	6	21	15	6	21	15	6	21
Miembros del SNI	9	3	12	9	3	12	9	3	12	9	3	12	9	3	12	9	3	12	9	3	12	9	3	12
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría	12	6	18	12	6	18	15	6	21	15	6	21	15	6	21	15	6	21	15	6	21	15	6	21
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	12	6	18	12	6	18	15	6	21	15	6	21	15	6	21	15	6	21	15	6	21	15	6	21

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
Maestría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
Doctorado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	
Miembros del SNI	75.00	50.00	66.67	75.00	50.00	66.67	60.00	50.00	57.14	60.00	50.00	57.14	60.00	50.00	57.14	60.00	50.00	57.14	60.00	50.00	57.14	60.00	50.00	
Miembros del SNC			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)		0.0												
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														

Reciente creación	SI	NO	Año
	x		2011

El PE es evaluable	SI	NO
	x	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN DERECHO
Clave de PE en formato 911:	834100005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
Área del conocimiento	
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	Zapopan

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO														
	2012		2013		2014				2015		2016		2017		
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución															
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES															
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		23	96	23	96	23	100	23	96	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones															
Total del número de becas	0		0		0		23	96	23	96	23	100	23	96	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	24	#DIV/0!	24	#DIV/0!	12	50	11	46	23	96	23	100	23	96	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	2		2		2	8	2	8	2	8	20	87	20	83	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100	20	100	20	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		1		0	0	1	4	1	4	1	4	1	4	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		1	100	0	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	24		24		12	50.00	11	45.83	24	100.00	12	109.09	12	100.00	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	24		24	100	24	200	23	209	24	100	12	100	12	100	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)		24.0		24.0		24.0		23.0		24.0		48.0		48.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		100		100		100		100		100		100		100	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (ver Anexo 1 de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se somó, son los que ingresaron cinco años y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M1	M2		M3	M4		Marzo		Diciembre		M1	M2		M3	M4		M5	M6			
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	24			24			12			12			12			12			12		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	24			24			12			12			12			12			12		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	24			24			12			12			12			12			12		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	24			24			12			12			12			12			12		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.																					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.																					
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0			0			0			0			0			0			0		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	12		12	100	12		12	100	12		12	100	12		12	100	12		12		12
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	12		12	100	12		12	100	12		12	100	12		12	100	12		12		12
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	12		12	100	12		12	100	12		12	100	12		12	100	12		12		12

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Reciente creación	SI	NO	Año
	x		2011

El PE es evaluable	SI	NO
	x	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial
Clave de PE en formato 911:	833400003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
Área del conocimiento	Ciencias Sociales
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	Zapopan
Localidad en donde se imparte el PE	Zapopan, Jalisco

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
						x

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			x	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

Porcentaje del plan en:	Cursos básico	Cursos optativos
	71	29

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	x	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	x	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	x	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	x		

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	SI	NO
	x	

Año de la última actualización del currículum:	2012
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	x		

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	x		

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron el

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				Estandar 1	Estandar 2	Otro

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	x	

Listar opciones de titulación:	
1 TESIS	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
			4	2013	2014	4	Reciente Creación	

SI	NO	Año
x		2011

SI	NO
x	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial
Clave de PE en formato 911:	833400003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
Área del conocimiento:	Ciencias Sociales
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	Zapopan

										2012	2013	2014		2015	2016	2017	
											3		Marzo	Diciembre	15	15	15
Matrícula del PE:													3	15	15	15	15

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0	7	5	12	7	5	12	7	5	12	7	6	13	7	6	13
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	7	5	12	7	5	12	7	5	12	7	6	13	7	6	13
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE							100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
							H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0	7	5	12	7	5	12	7	6	13	7	6	13	7	6	13
Posgrado	0	0	0	0	0	0	7	5	12	7	5	12	7	6	13	7	6	13	7	6	13
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0	5	5	10	5	5	10	5	5	10	5	5	10	5	6	11
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0	7	5	12	7	5	12	7	5	12	7	5	12	7	6	13
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0	7	5	12	7	5	12	7	5	12	7	5	12	7	6	13

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
							H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad							0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría							0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado							100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	120.00	108.33	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado							100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	120.00	108.33	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño							0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado en el área de su desempeño							0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNI							71.43	100.00	83.33	71.43	100.00	83.33	71.43	100.00	83.33	71.43	83.33	76.92	71.43	100.00	84.62
Miembros del SNC							0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP							0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Participación en el programa de tutoría							100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	83.33	92.31	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año							100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	83.33	92.31	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)		0.0												
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														

SI	NO	Año
x		2011

SI	NO
x	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial
Clave de PE en formato 911:	833400003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
Área del conocimiento:	Ciencias Sociales
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	Zapopan

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo	Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución														
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES														
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT			3	# DIV 0	3	# DIV 0	3	100	3	100	3	20	3	20
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones												3	20	
Total del número de becas	0		3	# DIV 0	3	# DIV 0	3	100	3	100	3	20	6	40
Número y % de alumnos que reciben tutoría			3	# DIV 0	3	# DIV 0	3	100	3	100	3	20	3	20
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional			3		3		3	100	3	100	3	20	3	20
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular			3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional			1		1		1	33	1	33	1	7	3	20
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular			1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	3	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso			3		0		3	100.00	0	0.00	3	25.00	3	25.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas			3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)			3.0		3.0		15.0		15.0		15.0		15.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	100		100		100		100		100		100		100	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (ver Anexo 1 de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se someta, son los que ingresaron cinco años y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																			
	2012			2013			2014						2015			2016			2017	
	M1	M2		M3	M4		Marzo		Diciembre		M1	M2		M3	M4		M5	M6		
Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.				3			3			3			3			3			3	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.				3			3			3			3			3			3	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.				3			3			3			3			3			3	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.				3			3			3			3			3			3	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.																				
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.																				
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0			0			0			0			0			0			0	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			0			0			0			0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																			1	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																			1	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Reciente creación	SI	NO	Año
	x		2013

El PE es evaluable	SI	NO
	x	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Ciencia Política
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
Área del conocimiento	Ciencias Sociales
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	Guadalajara
Localidad en donde se imparte el PE	Guadalajara, Jalisco

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
						x

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			x	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	60	40

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	x	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	x	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	x	

El PE incorporo elementos centrados en el estudiante o en el	SI	NO
	x	

Año de la última actualización del currículum:	2013
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
	x		

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	x		

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	x		

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	x		

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron el

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
		x				4	Reciente Creación	

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	x	

Listar opciones de titulación:	
1 TESIS	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

SI	NO	Año
x		2013

SI	NO
x	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Ciencia Política
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
Área del conocimiento:	Ciencias Sociales
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	Guadalajara

									2012	2013	2014		2015	2016	2017
											Marzo	Diciembre			
													12	12	12

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0	11	9	20	11	9	20	11	9	20	11	9	20	11	9	20	11	9	20
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	11	9	20	11	9	20	11	9	20	11	9	20	11	9	20	11	9	20
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE							100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																								

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
							H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0	11	9	20	11	9	20	11	9	20	11	9	20	11	9	20	11	9	20	11	9	20
Posgrado	0	0	0	11	9	20	11	9	20	11	9	20	11	9	20	11	9	20	11	9	20	11	9	20
Posgrado en el área de su desempeño			0	11	9	20	11	9	20	11	9	20	11	9	20	11	9	20	11	9	20	11	9	20
Doctorado en el área de su desempeño			0	10	7	17	10	7	17	10	7	17	10	7	17	10	7	17	10	7	17	10	7	17
Miembros del SNI			0	10	7	17	10	7	17	10	7	17	10	7	17	10	7	17	10	7	17	10	7	17
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0	11	9	20	11	9	20	11	9	20	11	9	20	11	9	20	11	9	20	11	9	20
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0	11	9	20	11	9	20	11	9	20	11	9	20	11	9	20	11	9	20	11	9	20

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
							H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad							0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría							0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado							100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado							100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño				100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño				90.91	77.78	85.00	90.91	77.78	85.00	90.91	77.78	85.00	90.91	77.78	85.00	90.91	77.78	85.00	90.91	77.78	85.00	90.91	77.78	85.00
Miembros del SNI							90.91	77.78	85.00	90.91	77.78	85.00	90.91	77.78	85.00	90.91	77.78	85.00	90.91	77.78	85.00	90.91	77.78	85.00
Miembros del SNC							0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP							0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Participación en el programa de tutoría							100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año							100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)		0.0												
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														

Reciente creación	SI	NO	Año
	x		2013

El PE es evaluable	SI	NO
	x	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Ciencia Política
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
Área del conocimiento	Ciencias Sociales
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	Guadalajara

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO														
	2012		2013		2014				2015		2016		2017		
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución															
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES															
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT							12	# DIV/0	12	# DIV/0	12	100	12	100	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones															
Total del número de becas	0		0		0	12	# DIV/0	12	# DIV/0	12	100	12	100	12	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría						12	# DIV/0	12	# DIV/0	12	100	12	100	12	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional						1		1		1	8	1	8	1	8
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular						1	100	1	100	1	100	1	100	1	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional						1		1		1	8	1	8	1	8
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular						1	100	1	100	1	100	1	100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso						12		12		12	100	12	100	12	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas						12	100	12	100	12	100	12	100	12	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)							12.0		12.0		12.0		12.0		12.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios							100		100		100		100		100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se somó, son los que ingresaron cinco años y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																						
	2012			2013			2014						2015			2016			2017				
	M1	M2		M3	M4		Marzo			Diciembre			M1	M2		M3	M4		M5	M6			
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.													12			12					12		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.													12			12					12		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.													12			12					12		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.													12			12					12		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.																							
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.																							
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0			0			0			0			0			0			0		0		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			0			0			0			0		0		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)													4			4			4		4		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)													4			4			4		4		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)													4			4			4		4		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Reciente creación	SI	NO	Año
	x		2013

El PE es evaluable	SI	NO
	x	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades		
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Humanidades		
Clave de PE en formato 911:			
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:			
Área del conocimiento	Humanidades		
Campus:			
Municipio en el que se imparte el PE:	Zapopán		
Localidad en donde se imparte el PE	Zapopán, Jalisco		

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
						x

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			x	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	60	40

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	x	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	x	

El PE tiene un curriculum flexible	SI	NO
	x	

El PE incorporo elementos centrados en el estudiante o en el	SI	NO
	x	

Año de la última actualización del curriculum:	x
--	---

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
	x		2013

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	x		

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	x		

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	x		

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron el

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
		x				3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	x	

Listar opciones de titulación:	
1 TESIS	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

SI	NO	Año
x		2013

SI	NO
x	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Humanidades
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
Área del conocimiento	Humanidades
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	Zapopan

										2012	2013	2014		2015	2016	2017
												Marzo	Diciembre	15	15	15

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0	8	6	14	8	6	14	8	6	14	8	6	14	8	6	14
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	6	14	8	6	14	8	6	14	8	6	14	8	6	14
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE										100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																								

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
							Marzo			Diciembre														
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0	8	6	14	8	6	14	8	6	14	8	6	14	8	6	14
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	6	14	8	6	14	8	6	14	8	6	14	8	6	14
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0	8	6	14	8	6	14	8	6	14	8	6	14	8	6	14
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0	8	6	14	8	6	14	8	6	14	8	6	14	8	6	14
Miembros del SNI			0			0			0	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0	8	6	14	8	6	14	8	6	14	8	6	14	8	6	14
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0	8	6	14	8	6	14	8	6	14	8	6	14	8	6	14

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
							Marzo			Diciembre														
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad										0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría										0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado							100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado							100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño							100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño							100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI							37.50	50.00	42.86	37.50	50.00	42.86	37.50	50.00	42.86	37.50	50.00	42.86	37.50	50.00	42.86	37.50	50.00	42.86
Miembros del SNC							0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP							0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Participación en el programa de tutoría							100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año							100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)		0.0												
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														

SI	NO	Año
x		2013

SI	NO
x	

DES a la que pertenece:	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Humanidades
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
Área del conocimiento:	Humanidades
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	Zapopan

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución														
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES														
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT							15	# DIV/0	15	# DIV/0	15	100	15	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones							15	# DIV/0	15	# DIV/0	15	100	15	100
Total del número de becas	0		0		0	30	# DIV/0	30	# DIV/0	30	200	30	200	
Número y % de alumnos que reciben tutoría						15	# DIV/0	15	# DIV/0	15	100	15	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional						3		3		3	20	3	20	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular						3	100	3	100	3	100	3	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional						1		1		1	7	1	7	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular						1	100	1	100	1	100	1	100	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso						15		15		15	15	15	15	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas						15	100	15	100	15	100	15	100	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)							10.0		10.0		10.0		10.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios							100		100		100		100	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.
 El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se somó, son los que ingresaron cinco años y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.
 (***) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																			
	2012			2013			2014						2015			2016			2017	
	M1	M2		M3	M4		Marzo		Diciembre		M1	M2		M3	M4		M5	M6		
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.										15			15			15				
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.										15			15			15				
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.										15			15			15				
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.										15			15			15				
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.																				
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.																				
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0			0			0			0			0			0				
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			0			0			0				
Número y % de satisfacción de los egresados (**)										10			10			10				
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)										5			5			5				
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)										5			5			5				

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.
 M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
 M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
 Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).
 Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2014-2015

Universidad de Guadalajara



ProDES 171: CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Proyecto: Mejoramiento de PE de pregrado y posgrado, así como de los CA.

Datos Generales

Datos del Responsable del Proyecto

Nombre: María Guadalupe Moreno González

Grado Académico: Doctorado

Perfil Deseable: Si

Cargo: Secretaria Académica

Teléfonos: 33 38193300 Ext 23500; 33 38193320

Dirección de Correo Electrónico: guadalupe.moreno@csh.udg.mx; magmg77@yahoo.con.mx

Objetivo General del Proyecto

Asegurar la calidad de los PE de pregrado y posgrado, y el desarrollo de las LGAC de los CA, así como fortalecer la planta académica del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

Justificación del Proyecto

Es necesario mejorar y asegurar la calidad de sus PE de licenciatura y posgrado, para ello se trabaja para acceder alcanzar los máximos estándares establecidos por CIEES, así como la acreditación en COPAES y a su vez alcanzar el PFC, de los posgrado de reciente creación y en consolidación, así mismo es necesario mantener y consolidar los PE de posgrado en el PNPC e incrementar el reconocimiento Internacional. Sin embargo es necesario establecer estrategias para incrementar el número de los PTC con perfil deseable, y miembros del S.N.I, el desarrollo de los CAC y CAEC, así como el incremento en el número de procesos estratégicos de gestión.

Cobertura

Municipio: Guadalajara Localidad: Guadalajara

Metas Compromiso

Meta Compromiso		Valor Anual 2014		Valor Anual 2015	
		Número	%	Número	%
Capacidad Académica					
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Universo Final: 664		Universo Final: 668	
MC 1.1.1.2:	Especialidad	3	0.45 %	4	0.60 %
MC 1.1.1.3:	Maestría	270	40.66 %	275	41.17 %
MC 1.1.1.4:	Doctorado	311	46.84 %	316	47.31 %
MC 1.1.1.5:	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	273	41.11 %	417	62.43 %
MC 1.1.1.6:	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	311	46.84 %	316	47.31 %
MC 1.1.1.7:	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	397	59.79 %	404	60.48 %
MC 1.1.1.8:	Adscripción al SNI o SNC	155	23.34 %	155	23.20 %
MC 1.1.1.9:	Participación en el programa de tutorías	415	62.50 %	432	64.67 %
Total de profesores que conforman la planta académica		Universo Final: 1146		Universo Final: 1150	
MC 1.1.2.1:	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	234	20.42 %	248	21.57 %
Total de Cuerpos Académicos		Universo Final: 71		Universo Final: 71	
MC 1.1.3.1:	Consolidados	9	12.68 %	11	15.49 %
MC 1.1.3.2:	En Consolidación	24	33.80 %	26	36.62 %
MC 1.1.3.3:	En Formación	38	53.52 %	34	47.89 %
Competitividad Académica					
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Universo Final: 15		Universo Final: 15	
MC 1.2.1.1:	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	15	100.00 %	15	100.00 %
MC 1.2.1.2:	Número y % de PE con currículo flexible	15	100.00 %	15	100.00 %
MC 1.2.1.3:	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	15	100.00 %	15	100.00 %
MC 1.2.1.4:	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	15	100.00 %	15	100.00 %
MC 1.2.1.5:	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	15	100.00 %	15	100.00 %
MC 1.2.1.6:	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	15	100.00 %	15	100.00 %
MC 1.2.1.7:	Número y % de PE basado en competencias	15	100.00 %	15	100.00 %
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Universo Final: 15		Universo Final: 15	
MC 1.2.2.1:	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	15	100.00 %	15	100.00 %
MC 1.2.2.2:	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	15	100.00 %	15	100.00 %
MC 1.2.2.3:	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	15	100.00 %	15	100.00 %

Meta Compromiso		Valor Anual 2014		Valor Anual 2015	
		Número	%	Número	%
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Universo Final: 10355		Universo Final: 10460	
MC 1.2.3.1:	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	10355	100.00 %	10460	100.00 %
Total de Programas Educativos de posgrado		Universo Final: 21		Universo Final: 21	
MC 1.2.4.1:	PE de posgrado que se actualizarán	21	100.00 %	21	100.00 %
MC 1.2.4.3:	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	7	33.33 %	15	71.43 %
MC 1.2.4.4:	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	3	14.29 %	7	33.33 %
MC 1.2.4.5:	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	4	19.05 %	8	38.10 %
Total de Matrícula de nivel posgrado		Universo Final: 668		Universo Final: 937	
MC 1.2.5.1:	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	668	100.00 %	717	76.52 %
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		Matrícula final: 2507		Matrícula final: 2616	
MC 1.2.8.1:	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	2156	86.00 %	2257	86.28 %
MC 1.2.8.2:	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	980	87.19 %	1020	88.31 %
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		Matrícula final: 2156		Matrícula final: 2257	
MC 1.2.9.1:	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	1590	73.75 %	1020	45.19 %
MC 1.2.9.2:	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	980	61.64 %	980	96.08 %
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		Matrícula final: 882		Matrícula final: 937	
MC 1.2.10.1:	Tasa de graduación para PE de posgrado	470	53.29 %	570	60.83 %

Resumen

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2014	Monto 2015	Monto Total 2014+2015
OP 1: Fortalecer la formación integral del estudiante de pregrado <i>Formación Integral de los Estudiantes</i>	3	9	39	3,350,000.00	3,350,000.00	6,700,000.00
OP 2: Garantizar el potencial de la competitividad académica en los programas de licenciatura en atención a las observaciones de CIEES y COPAES. <i>Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura</i>	3	5	5	1,050,000.00	1,050,000.00	2,100,000.00

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2014	Monto 2015	Monto Total 2014+2015
OP 3: Generar mayor productividad académica de los profesores de la DES, y alcanzar los criterios de calidad del SIN y Perfil PROMEP, e impulsar el desarrollo de los CAEF, los CAEC así como el aumento del número de los CAC. <i>Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica</i>	2	8	52	5,100,000.00	5,100,000.00	10,200,000.00
OP 4: Consolidar a los PE de posgrado mediante el impulso de la mejora y permanencia en el PNPC. <i>Apoyo a los PE de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC SEP-CONACyT, (PNP y PFC)</i>	4	5	10	1,500,000.00	1,500,000.00	3,000,000.00
Totales:	12	27	106	\$ 11,000,000.00	\$ 11,000,000.00	\$ 22,000,000.00

Detalle

Objetivo Particular	Monto 2014	Monto 2015	Total
OP 1: Fortalecer la formación integral del estudiante de pregrado	\$ 3,350,000.00	\$ 3,350,000.00	\$ 6,700,000.00

Formación Integral de los Estudiantes

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 1.1: Que el 100% de los PE de pregrado participen con actividades para el desarrollo integral del alumno.	15.00	15.00	\$ 1,150,000.00	\$ 1,150,000.00	\$ 2,300,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.1.1: Realizar prácticas profesionales de 100 estudiantes de los PE, en instituciones públicas y privadas, en el ámbito local, regional, nacional e internacional.	\$ 502,500.00	\$ 502,500.00	\$ 1,005,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto				
Concepto	2014	2015	Total	Tipo

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	2014+2015	
R 1.1.1.1:	Transporte aéreo internacional	30	\$ 10,000.00	\$ 300,000.00	Buscar consolidar la relación con el sector productivo y/o poner en practica los conocimientos adquiridos durante su proceso formativo.	30	\$ 10,000.00	\$ 300,000.00	Buscar consolidar la relación con el sector productivo y/o poner en practica los conocimientos adquiridos durante su proceso formativo.	\$ 600,000.00	Servicios
R 1.1.1.2:	Viáticos internacionales	29	\$ 3,335.00	\$ 96,715.00	Buscar consolidar la relación con el sector productivo y/o poner en practica los conocimientos adquiridos durante su proceso formativo.	29	\$ 3,335.00	\$ 96,715.00	Buscar consolidar la relación con el sector productivo y/o poner en practica los conocimientos adquiridos durante su proceso formativo.	\$ 193,430.00	Servicios
R 1.1.1.3:	Viáticos internacionales	1	\$ 3,285.00	\$ 3,285.00	Buscar consolidar la relación con el sector productivo y/o poner en practica los conocimientos adquiridos durante su proceso formativo.	1	\$ 3,285.00	\$ 3,285.00	Buscar consolidar la relación con el sector productivo y/o poner en practica los conocimientos adquiridos durante su proceso formativo.	\$ 6,570.00	Servicios
R 1.1.1.4:	Transporte aéreo nacional	12	\$ 4,000.00	\$ 48,000.00	Buscar consolidar la relación con el sector productivo y/o poner en practica los conocimientos adquiridos durante su proceso formativo.	12	\$ 4,000.00	\$ 48,000.00	Buscar consolidar la relación con el sector productivo y/o poner en practica los conocimientos adquiridos durante su proceso formativo.	\$ 96,000.00	Servicios
R 1.1.1.5:	Transporte aéreo nacional	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Buscar consolidar la relación con el sector productivo y/o poner en practica los conocimientos adquiridos durante su proceso formativo.	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Buscar consolidar la relación con el sector productivo y/o poner en practica los conocimientos adquiridos durante su proceso formativo.	\$ 4,000.00	Servicios
R 1.1.1.6:	Transporte terrestre nacional	10	\$ 2,500.00	\$ 25,000.00	Buscar consolidar la relación con el sector productivo y/o poner en practica los conocimientos adquiridos durante su proceso formativo.	10	\$ 2,500.00	\$ 25,000.00	Buscar consolidar la relación con el sector productivo y/o poner en practica los conocimientos adquiridos durante su proceso formativo.	\$ 50,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 1.1.1.7:	Viáticos nacionlaes	22	\$ 1,190.00	\$ 26,180.00	Buscar consolidar la relación con el sector productivo y/o poner en practica los conocimientos adquiridos durante su proceso formativo.	22	\$ 1,190.00	\$ 26,180.00	Buscar consolidar la relación con el sector productivo y/o poner en practica los conocimientos adquiridos durante su proceso formativo.	\$ 52,360.00	Servicios	
R 1.1.1.8:	Viáticos nacionlaes	1	\$ 1,320.00	\$ 1,320.00	Buscar consolidar la relación con el sector productivo y/o poner en practica los conocimientos adquiridos durante su proceso formativo.	1	\$ 1,320.00	\$ 1,320.00	Buscar consolidar la relación con el sector productivo y/o poner en practica los conocimientos adquiridos durante su proceso formativo.	\$ 2,640.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 502,500.00	Total 2015:				\$ 502,500.00	Total:	\$ 1,005,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.1.2: Organizar de parte de los estudiantes actividades artísticas y culturales para el fortalecimiento de la formación integral.	\$ 22,500.00	\$ 22,500.00	\$ 45,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 1.1.2.1:	Servicios de impresión, carteles, lonas y trípticos para la division de actividades culturales	1	\$ 22,500.00	\$ 22,500.00	El egresado de la DES contara con un perfil humanista con visión demorcrática, posición crítica y conciencia social con pleno respeto al medio ambiente.	1	\$ 22,500.00	\$ 22,500.00	El egresado de la DES contara con un perfil humanista con visión demorcrática, posición crítica y conciencia social con pleno respeto al medio ambiente.	\$ 45,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 22,500.00	Total 2015:				\$ 22,500.00	Total:	\$ 45,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.1.3: Organizar y participar en actividades deportivas por parte de los estudiantes para el fortalecimiento de la formación integral.	\$ 616,000.00	\$ 616,000.00	\$ 1,232,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.1.3.1:	Transporte aéreo internacional	20	\$ 10,000.00	\$ 200,000.00	La formación integral del estudiante incluye el desarrollo de actividades deportivas, sea para el buen desempeño del estudiante o bien para ampliar sus relaciones con otras DES.	20	\$ 10,000.00	\$ 200,000.00	La formación integral del estudiante incluye el desarrollo de actividades deportivas, sea para el buen desempeño del estudiante o bien para ampliar sus relaciones con otras DES.	\$ 400,000.00	Servicios
R 1.1.3.2:	viáticos internacionales	20	\$ 5,000.00	\$ 100,000.00	La formación integral del estudiante incluye el desarrollo de actividades deportivas, sea para el buen desempeño del estudiante o bien para ampliar sus relaciones con otras DES.	20	\$ 5,000.00	\$ 100,000.00	La formación integral del estudiante incluye el desarrollo de actividades deportivas, sea para el buen desempeño del estudiante o bien para ampliar sus relaciones con otras DES.	\$ 200,000.00	Servicios
R 1.1.3.3:	Transporte aéreo nacional	15	\$ 5,000.00	\$ 75,000.00	La formación integral del estudiante incluye el desarrollo de actividades deportivas, sea para el buen desempeño del estudiante o bien para ampliar sus relaciones con otras DES.	15	\$ 5,000.00	\$ 75,000.00	La formación integral del estudiante incluye el desarrollo de actividades deportivas, sea para el buen desempeño del estudiante o bien para ampliar sus relaciones con otras DES.	\$ 150,000.00	Servicios
R 1.1.3.4:	Transporte terrestre nacional	26	\$ 2,500.00	\$ 65,000.00	La formación integral del estudiante incluye el desarrollo de actividades deportivas, sea para el buen desempeño del estudiante o bien para ampliar sus relaciones con otras DES.	26	\$ 2,500.00	\$ 65,000.00	La formación integral del estudiante incluye el desarrollo de actividades deportivas, sea para el buen desempeño del estudiante o bien para ampliar sus relaciones con otras DES.	\$ 130,000.00	Servicios
R 1.1.3.5:	viáticos nacionales	25	\$ 2,900.00	\$ 72,500.00	La formación integral del estudiante incluye el desarrollo de actividades deportivas, sea para el buen	25	\$ 2,900.00	\$ 72,500.00	La formación integral del estudiante incluye el desarrollo de actividades deportivas, sea para el buen	\$ 145,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					desempeño del estudiante o bien para ampliar sus relaciones con otras DES.				desempeño del estudiante o bien para ampliar sus relaciones con otras DES.		
R 1.1.3.6:	viáticos nacionales	1	\$ 2,500.00	\$ 2,500.00	La formación integral del estudiante incluye el desarrollo de actividades deportivas, sea para el buen desempeño del estudiante o bien para ampliar sus relaciones con otras DES.	1	\$ 2,500.00	\$ 2,500.00	La formación integral del estudiante incluye el desarrollo de actividades deportivas, sea para el buen desempeño del estudiante o bien para ampliar sus relaciones con otras DES.	\$ 5,000.00	Servicios
R 1.1.3.7:	Uniformes de fut-bol	40	\$ 400.00	\$ 16,000.00	La formación integral del estudiante incluye el desarrollo de actividades deportivas, sea para el buen desempeño del estudiante o bien para ampliar sus relaciones con otras DES.	40	\$ 400.00	\$ 16,000.00	La formación integral del estudiante incluye el desarrollo de actividades deportivas, sea para el buen desempeño del estudiante o bien para ampliar sus relaciones con otras DES.	\$ 32,000.00	Materiales
R 1.1.3.8:	Pants deportivos	35	\$ 1,000.00	\$ 35,000.00	La formación integral del estudiante incluye el desarrollo de actividades deportivas, sea para el buen desempeño del estudiante o bien para ampliar sus relaciones con otras DES.	35	\$ 1,000.00	\$ 35,000.00	La formación integral del estudiante incluye el desarrollo de actividades deportivas, sea para el buen desempeño del estudiante o bien para ampliar sus relaciones con otras DES.	\$ 70,000.00	Materiales
R 1.1.3.9:	Uniformes de basket ball	30	\$ 300.00	\$ 9,000.00	La formación integral del estudiante incluye el desarrollo de actividades deportivas, sea para el buen desempeño del estudiante o bien para ampliar sus relaciones con otras DES.	30	\$ 300.00	\$ 9,000.00	La formación integral del estudiante incluye el desarrollo de actividades deportivas, sea para el buen desempeño del estudiante o bien para ampliar sus relaciones con otras DES.	\$ 18,000.00	Materiales
R 1.1.3.10:	Uniformes de Voley Ball	30	\$ 300.00	\$ 9,000.00	La formación integral del estudiante incluye el desarrollo de	30	\$ 300.00	\$ 9,000.00	La formación integral del estudiante incluye el desarrollo de	\$ 18,000.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
					acividades deportivas, sea para el buen desempeño del estudiante o bien para ampliar sus relaciones con otras DES.					acividades deportivas, sea para el buen desempeño del estudiante o bien para ampliar sus relaciones con otras DES.		
R 1.1.3.11:	Playeras para actividades deportivas	150	\$ 100.00	\$ 15,000.00	La formación integral del estudiante incluye el desarrollo de actividades deportivas, sea para el buen desempeño del estudiante o bien para ampliar sus relaciones con otras DES.	150	\$ 100.00	\$ 15,000.00	La formación integral del estudiante incluye el desarrollo de actividades deportivas, sea para el buen desempeño del estudiante o bien para ampliar sus relaciones con otras DES.	\$ 30,000.00	Materiales	
R 1.1.3.12:	Balones de fut-bol	20	\$ 500.00	\$ 10,000.00	La formación integral del estudiante incluye el desarrollo de actividades deportivas, sea para el buen desempeño del estudiante o bien para ampliar sus relaciones con otras DES.	20	\$ 500.00	\$ 10,000.00	La formación integral del estudiante incluye el desarrollo de actividades deportivas, sea para el buen desempeño del estudiante o bien para ampliar sus relaciones con otras DES.	\$ 20,000.00	Materiales	
R 1.1.3.13:	Balones de Voley ball	7	\$ 500.00	\$ 3,500.00	La formación integral del estudiante incluye el desarrollo de actividades deportivas, sea para el buen desempeño del estudiante o bien para ampliar sus relaciones con otras DES.	7	\$ 500.00	\$ 3,500.00	La formación integral del estudiante incluye el desarrollo de actividades deportivas, sea para el buen desempeño del estudiante o bien para ampliar sus relaciones con otras DES.	\$ 7,000.00	Materiales	
R 1.1.3.14:	Balones de Basquet ball	7	\$ 500.00	\$ 3,500.00	La formación integral del estudiante incluye el desarrollo de actividades deportivas, sea para el buen desempeño del estudiante o bien para ampliar sus relaciones con otras DES.	7	\$ 500.00	\$ 3,500.00	La formación integral del estudiante incluye el desarrollo de actividades deportivas, sea para el buen desempeño del estudiante o bien para ampliar sus relaciones con otras DES.	\$ 7,000.00	Materiales	
Total 2014:				\$ 616,000.00		Total 2015:				\$ 616,000.00	Total:	\$ 1,232,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.1.4: Desarrollar actividades extracurriculares en materia de educación ambiental, con la participación activa de estudiantes y profesores de todos los PE.	\$ 9,000.00	\$ 9,000.00	\$ 18,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.1.4.1:	Impresión de carteles, lonas y trípticos para la difusión de las actividades en materia ambiental	1	\$ 9,000.00	\$ 9,000.00	La conciencia social incluye el respeto al medio ambiente y la sustentabilidad, mismas que impactan directamente en la formación integral de los estudiantes.	1	\$ 9,000.00	\$ 9,000.00	La conciencia social incluye el respeto al medio ambiente y la sustentabilidad, mismas que impactan directamente en la formación integral de los estudiantes.	\$ 18,000.00	Servicios
Total 2014:				\$ 9,000.00		Total 2015:		\$ 9,000.00	Total:	\$ 18,000.00	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 1.2: Incrementar en un 3% la movilidad estudiantil de los 15 PE de pregrado.	15.00	15.00	\$ 1,200,000.00	\$ 1,200,000.00	\$ 2,400,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.2.1: Asistir a eventos académicos de prestigio de su especialidad, a través de foros, simposio, coloquios, congresos, concursos de debate y oratoria, cursos, talleres, entre otros, en el ámbito nacional como internacional.	\$ 230,000.00	\$ 130,000.00	\$ 360,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.2.1.1:	Transporte terrestre nacional	30	\$ 1,000.00	\$ 30,000.00	En función del número de estudiantes de pregrado de la DES es importante aumentar el número de actividades y participaciones de los alumnos en distintos foros académicos, porque fortalecen la	30	\$ 1,000.00	\$ 30,000.00	En función del número de estudiantes de pregrado de la DES es importante aumentar el número de actividades y participaciones de los alumnos en distintos foros académicos, porque fortalecen la	\$ 60,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					formación integral así como extender su visión del mundo.				formación integral así como extender su visión del mundo.		
R 1.2.1.2:	Transporte aéreo nacional	10	\$ 3,000.00	\$ 30,000.00	En función del número de estudiantes de pregrado de la DES es importante aumentar el número de actividades y participaciones de los alumnos en distintos foros académicos, porque fortalecen la formación integral así como extender su visión del mundo.	10	\$ 3,000.00	\$ 30,000.00	En función del número de estudiantes de pregrado de la DES es importante aumentar el número de actividades y participaciones de los alumnos en distintos foros académicos, porque fortalecen la formación integral así como extender su visión del mundo.	\$ 60,000.00	Servicios
R 1.2.1.3:	Transporte aéreo internacional	10	\$ 10,000.00	\$ 100,000.00	En función del número de estudiantes de pregrado de la DES es importante aumentar el número de actividades y participaciones de los alumnos en distintos foros académicos, porque fortalecen la formación integral así como extender su visión del mundo.	Sin Costo				\$ 100,000.00	Servicios
R 1.2.1.4:	Viáticos nacionales (hospedaje)	30	\$ 2,000.00	\$ 60,000.00	En función del número de estudiantes de pregrado de la DES es importante aumentar el número de actividades y participaciones de los alumnos en distintos foros académicos, porque fortalecen la formación integral así como extender su visión del mundo.	30	\$ 2,000.00	\$ 60,000.00	En función del número de estudiantes de pregrado de la DES es importante aumentar el número de actividades y participaciones de los alumnos en distintos foros académicos, porque fortalecen la formación integral así como extender su visión del mundo.	\$ 120,000.00	Servicios
R 1.2.1.5:	Viáticos nacionales (hospedaje)	10	\$ 1,000.00	\$ 10,000.00	En función del número de estudiantes de pregrado de la DES es importante aumentar el número de actividades	10	\$ 1,000.00	\$ 10,000.00	En función del número de estudiantes de pregrado de la DES es importante aumentar el número de actividades	\$ 20,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					y participaciones de los alumnos en distintos foros académicos, porque fortalecen la formación integral así como extender su visión del mundo.					y participaciones de los alumnos en distintos foros académicos, porque fortalecen la formación integral así como extender su visión del mundo.	
Total 2014:				\$ 230,000.00	Total 2015:				\$ 130,000.00	Total:	\$ 360,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.2.2: Realizar estancias de intercambio dentro del marco de un convenio nacional.	\$ 48,000.00	\$ 52,000.00	\$ 100,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.2.2.1:	Transporte terrestre nacional	8	\$ 1,000.00	\$ 8,000.00	El intercambio estudiantil impacta de manera imporante en la formación integral y en la actualización y evaluación de los planes de estudio.	12	\$ 1,000.00	\$ 12,000.00	El intercambio estudiantil impacta de manera imporante en la formación integral y en la actualización y evaluación de los planes de estudio.	\$ 20,000.00	Servicios
R 1.2.2.2:	Transporte aéreo nacional	4	\$ 10,000.00	\$ 40,000.00	El intercambio estudiantil impacta de manera imporante en la formación integral y en la actualización y evaluación de los planes de estudio.	4	\$ 10,000.00	\$ 40,000.00	El intercambio estudiantil impacta de manera imporante en la formación integral y en la actualización y evaluación de los planes de estudio.	\$ 80,000.00	Servicios
Total 2014:				\$ 48,000.00	Total 2015:				\$ 52,000.00	Total:	\$ 100,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.2.3: Realizar estancias de intercambio dentro del marco de un convenio internacional.	\$ 922,000.00	\$ 1,018,000.00	\$ 1,940,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto						
Concepto	2014		2015		Total	Tipo

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014			Justificación	2015			Justificación	Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total		Cant.	Costo Unitario	Total			
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Total 2014+2015	
R 1.2.3.1:	Transporte aéreo internacional	34	\$ 16,000.00	\$ 544,000.00	El intercambio estudiantil genera estatus de carácter internacional que situa en los planos internacionales	36	\$ 16,000.00	\$ 576,000.00	El intercambio estudiantil genera estatus de carácter internacional que situa en los planos internacionales	\$ 1,120,000.00	Servicios
R 1.2.3.2:	Transporte aéreo internacional	11	\$ 22,000.00	\$ 242,000.00	El intercambio estudiantil genera estatus de carácter internacional que situa en los planos internacionales	11	\$ 22,000.00	\$ 242,000.00	El intercambio estudiantil genera estatus de carácter internacional que situa en los planos internacionales	\$ 484,000.00	Servicios
R 1.2.3.3:	Transporte aéreo internacional	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	El intercambio estudiantil genera estatus de carácter internacional que situa en los planos internacionales	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	El intercambio estudiantil genera estatus de carácter internacional que situa en los planos internacionales	\$ 40,000.00	Servicios
R 1.2.3.4:	Transporte aéreo internacional	10	\$ 8,000.00	\$ 80,000.00	El intercambio estudiantil genera estatus de carácter internacional que situa en los planos internacionales	5	\$ 18,000.00	\$ 90,000.00	El intercambio estudiantil genera estatus de carácter internacional que situa en los planos internacionales	\$ 170,000.00	Servicios
R 1.2.3.5:	Transporte aéreo internacional	2	\$ 18,000.00	\$ 36,000.00	El intercambio estudiantil genera estatus de carácter internacional que situa en los planos internacionales	10	\$ 8,000.00	\$ 80,000.00	El intercambio estudiantil genera estatus de carácter internacional que situa en los planos internacionales	\$ 116,000.00	Servicios
R 1.2.3.6:	Transporte aéreo internacional	Sin Costo				1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	El intercambio estudiantil genera estatus de carácter internacional que situa en los planos internacionales	\$ 10,000.00	Servicios
Total 2014:				\$ 922,000.00		Total 2015:		\$ 1,018,000.00	Total:	\$ 1,940,000.00	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 1.3: Que el 100% de alumnos de los programas de pregrado reciban tutorías así como la trayectoria escolar	15.00	15.00	\$ 1,000,000.00	\$ 1,000,000.00	\$ 2,000,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.3.1: Realizar estudios de trayectoria escolar de los PE de pregrado	\$ 500,000.00	\$ 500,000.00	\$ 1,000,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 1.3.1.1:	Servicios para el desarrollo y aplicación en web	1	\$ 500,000.00	\$ 500,000.00	Es indispensable contar con estudios de trayectoria de los estudiantes para conocer el nivel de avance sobre las recomendaciones de las asesorías así como en el proceso de enseñanza aprendizaje que de cómo resultado su egreso y titulación.	1	\$ 500,000.00	\$ 500,000.00	Es indispensable contar con estudios de trayectoria de los estudiantes para conocer el nivel de avance sobre las recomendaciones de las asesorías así como en el proceso de enseñanza aprendizaje que de cómo resultado su egreso y titulación.	\$ 1,000,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 500,000.00	Total 2015:				\$ 500,000.00	Total:	\$ 1,000,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.3.2: Tutorías	\$ 500,000.00	\$ 500,000.00	\$ 1,000,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 1.3.2.1:	Sistematización y seguimiento de la atención de los tutorados.	1	\$ 500,000.00	\$ 500,000.00	Análizar la información para la toma de decisión en la mejora de los PE y el impacto en la trayectoria académica.	1	\$ 500,000.00	\$ 500,000.00	Análizar la información para la toma de decisión en la mejora de los PE y el impacto en la trayectoria académica.	\$ 1,000,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 500,000.00	Total 2015:				\$ 500,000.00	Total:	\$ 1,000,000.00	

Objetivo Particular	Monto 2014	Monto 2015	Total
OP 2: Garantizar el potencial de la competitividad académica en los programas de licenciatura en atención a las observaciones de CIEES y COPAES.	\$ 1,050,000.00	\$ 1,050,000.00	\$ 2,100,000.00

Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 2.1: Lograr que el 100% de los programas de pregrado obtengan la acreditación y evaluación de los organismos acreditadores.	15.00	15.00	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	\$ 200,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.1.1: Realizar estudios de seguimiento de egresados.	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	\$ 200,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 2.1.1.1:	Diseño, desarrollo, levantamiento y sistematización del instrumento de la información y su sistematización del seguimiento de los egresados y empleadores.	1	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	El contar con un instrumento institucional de la DES garantizará la implementación de estrategias para la mejora de los PE.	1	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	El contar con un instrumento institucional de la DES garantizará la implementación de estrategias para la mejora de los PE.	\$ 200,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 100,000.00	Total 2015:				\$ 100,000.00	Total:	\$ 200,000.00	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 2.2: Atender el 100% de las observaciones de los organismos de CIEES y COPAES	15.00	15.00	\$ 747,000.00	\$ 747,000.00	\$ 1,494,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.2.1: Sistematizar el acceso a los servicios estudiantiles y de apoyo tecnológico mediante un sistema de credencialización digital.	\$ 600,000.00	\$ 600,000.00	\$ 1,200,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.2.1.1: Módulo de Registro de ingreso de estudiantes con características iguales o superiores a las siguientes: Compatible con lectoras de proximidad y/o código de barras, cuenta con capacidad de implementar Panel de Control de acceso de personal así como integrarse y acoplarse de manera modular a conjuntos de acceso que permiten el flujo controlado en ambas direcciones, capaz de bloquear en cualquier dirección, o dar libre rotación, contador de accesos en cada dirección, indicadores de dirección, software de administración y control.	1	\$ 600,000.00	\$ 600,000.00	La implementación del sistema de credencialización digital es necesario para el desarrollo eficaz de las funciones sustantivas de la DES, una vez establecido se alimentara y mantendrá de forma automática.	1	\$ 600,000.00	\$ 600,000.00	La implementación del sistema de credencialización digital es necesario para el desarrollo eficaz de las funciones sustantivas de la DES, una vez establecido se alimentara y mantendrá de forma automática.	\$ 1,200,000.00	Infraestructura Académica
Total 2014:			\$ 600,000.00	Total 2015:			\$ 600,000.00	Total:		\$ 1,200,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.2.2: Apoyar los índices de eficiencia terminal con impresiones de tesis arbitradas por el Consejo Editorial del CUCSH	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	\$ 60,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.2.2.1: Servicios de encuadernación de tesis	15	\$ 2,000.00	\$ 30,000.00	Con esta medida se incrementarán los índices de eficiencia terminal con impresiones de tesis arbitradas por el	15	\$ 2,000.00	\$ 30,000.00	Con esta medida se incrementarán los índices de eficiencia terminal con impresiones de tesis arbitradas por el	\$ 60,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
				Consejo Editorial del CUCSH				Consejo Editorial del CUCSH		
Total 2014:			\$ 30,000.00		Total 2015:			\$ 30,000.00	Total:	\$ 60,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.2.3: Digitalización de acervos especializados para el adecuado desarrollo de los PE de la DES.	\$ 117,000.00	\$ 117,000.00	\$ 234,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.2.3.1: Computadora de escritorio: con características iguales o superiores siguientes procesador Intel® Core(TM) i7 de última generación, Memoria RAM de 8 GB, Unidad interna SATA de 1 TB incluye monitor de 18.5" LEDS Regulador No break con características iguales o superiores siguientes 750 VA Scanner Para Libros Formato máximo de digitalización: 2 x DIN A3 (ANSI C) / 420 x 640mm (25.2") Resolución óptica 400 ppi - formato 2 x DIN A3 (CopiBook HD 400) Resolución óptica 400 y 600 ppi - formato 2 x DIN A3 (CopiBook HD 600)	1	\$ 117,000.00	\$ 117,000.00	Con la digitalización de acervos bibliográficos se tendrá un sistema de consulta de vanguardia.	1	\$ 117,000.00	\$ 117,000.00	Con la digitalización de acervos bibliográficos se tendrá un sistema de consulta de vanguardia.	\$ 234,000.00	Infraestructura Académica
Total 2014:			\$ 117,000.00		Total 2015:			\$ 117,000.00	Total:	\$ 234,000.00

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 2.3: Que el 100% de los laboratorios de computo estén equipados con tecnología de vanguardia.	16.00	16.00	\$ 203,000.00	\$ 203,000.00	\$ 406,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.3.1: Equipar los laboratorios de computo que garanticen la capacidad y la competitividad académica de los PE.	\$ 203,000.00	\$ 203,000.00	\$ 406,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 2.3.1.1:	Equipo para los laboratorios: Computadores de escritorio con procesador Inter Core, Impresora multifuncional Láser Memoria RAM de 8GB, Videoproyectores puerto HDMI, VGA, RCA, No break 750 VA, Bocinas con amplificadores 10-100W por canal, soportes para bocinas, pantalla eléctrica, micrófonos inalámbricos, procesadores de audio, Antenas networking (2) 10/100/1000 Ethernet Ports Antennas	1	\$ 203,000.00	\$ 203,000.00	El equipamiento de laboratorios permite incluir la innovación tecnológica para fortalecer la competitividad de los PE	1	\$ 203,000.00	\$ 203,000.00	El equipamiento de laboratorios permite incluir la innovación tecnológica para fortalecer la competitividad de los PE	\$ 406,000.00	Infraestructura Académica	
Total 2014:				\$ 203,000.00	Total 2015:				\$ 203,000.00	Total:	\$ 406,000.00	

Objetivo Particular	Monto 2014	Monto 2015	Total
OP 3: Generar mayor productividad académica de los profesores de la DES, y alcanzar los criterios de calidad del SIN y Perfil PROMEP, e impulsar el desarrollo de los CAEF, los CAEC así como el aumento del número de los CAC.	\$ 5,100,000.00	\$ 5,100,000.00	\$ 10,200,000.00

Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 3.1: Incrementar 14 CA más en la DES, 6 CAEF, 6 CAEC y 2 CAC.	16.00	16.00	\$ 1,617,120.00	\$ 1,617,120.00	\$ 3,234,240.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 3.1.1: Participar como ponente en Congresos o Seminarios nacionales o internacionales	\$ 927,120.00	\$ 927,120.00	\$ 1,854,240.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 3.1.1.1:	Transporte terrestre nacional	22	\$ 2,000.00	\$ 44,000.00	Las evaluaciones de cuerpos académicos realizadas por las instancias correspondientes (PROMEPE) han observado entre 2012 y 2013 la necesidad de fortalecer vínculos académicos fuera de la propia institución; de ahí la importancia de fortalecer la movilidad de los PTC para lograr establecer redes de participación a nivel nacional e incluso internacional	22	\$ 2,000.00	\$ 44,000.00	Las evaluaciones de cuerpos académicos realizadas por las instancias correspondientes (PROMEPE) han observado entre 2012 y 2013 la necesidad de fortalecer vínculos académicos fuera de la propia institución; de ahí la importancia de fortalecer la movilidad de los PTC para lograr establecer redes de participación a nivel nacional e incluso internacional	\$ 88,000.00	Servicios
R 3.1.1.2:	Transporte aéreo nacional	14	\$ 6,000.00	\$ 84,000.00	Las evaluaciones de cuerpos académicos realizadas por las instancias correspondientes (PROMEPE) han observado entre 2012 y 2013 la necesidad de fortalecer vínculos académicos fuera de la propia institución; de ahí la importancia de fortalecer la movilidad de los PTC para lograr establecer redes de	14	\$ 6,000.00	\$ 84,000.00	Las evaluaciones de cuerpos académicos realizadas por las instancias correspondientes (PROMEPE) han observado entre 2012 y 2013 la necesidad de fortalecer vínculos académicos fuera de la propia institución; de ahí la importancia de fortalecer la movilidad de los PTC para lograr establecer redes de	\$ 168,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					participación a nivel nacional e incluso internacional						
R 3.1.1.3:	Transporte aéreo nacional	2	\$ 7,000.00	\$ 14,000.00	Las evaluaciones de cuerpos académicos realizadas por las instancias correspondientes (PROMEP) han observado entre 2012 y 2013 la necesidad de fortalecer vínculos académicos fuera de la propia institución; de ahí la importancia de fortalecer la movilidad de los PTC para lograr establecer redes de participación a nivel nacional e incluso internacional	2	\$ 7,000.00	\$ 14,000.00	Las evaluaciones de cuerpos académicos realizadas por las instancias correspondientes (PROMEP) han observado entre 2012 y 2013 la necesidad de fortalecer vínculos académicos fuera de la propia institución; de ahí la importancia de fortalecer la movilidad de los PTC para lograr establecer redes de participación a nivel nacional e incluso internacional	\$ 28,000.00	Servicios
R 3.1.1.4:	Transporte aéreo internacional	25	\$ 20,000.00	\$ 500,000.00	Las evaluaciones de cuerpos académicos realizadas por las instancias correspondientes (PROMEP) han observado entre 2012 y 2013 la necesidad de fortalecer vínculos académicos fuera de la propia institución; de ahí la importancia de fortalecer la movilidad de los PTC para lograr establecer redes de participación a nivel nacional e incluso internacional	25	\$ 20,000.00	\$ 500,000.00	Las evaluaciones de cuerpos académicos realizadas por las instancias correspondientes (PROMEP) han observado entre 2012 y 2013 la necesidad de fortalecer vínculos académicos fuera de la propia institución; de ahí la importancia de fortalecer la movilidad de los PTC para lograr establecer redes de participación a nivel nacional e incluso internacional	\$ 1,000,000.00	Servicios
R 3.1.1.5:	Transporte aéreo internacional	2	\$ 22,560.00	\$ 45,120.00	Las evaluaciones de cuerpos académicos realizadas por las instancias correspondientes	2	\$ 22,560.00	\$ 45,120.00	Las evaluaciones de cuerpos académicos realizadas por las instancias correspondientes	\$ 90,240.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					(PROMEPE) han observado entre 2012 y 2013 la necesidad de fortalecer vínculos académicos fuera de la propia institución; de ahí la importancia de fortalecer la movilidad de los PTC para lograr establecer redes de participación a nivel nacional e incluso internacional				(PROMEPE) han observado entre 2012 y 2013 la necesidad de fortalecer vínculos académicos fuera de la propia institución; de ahí la importancia de fortalecer la movilidad de los PTC para lograr establecer redes de participación a nivel nacional e incluso internacional		
R 3.1.1.6:	Viáticos nacionales (hospedaje y alimentación)	15	\$ 5,000.00	\$ 75,000.00	Las evaluaciones de cuerpos académicos realizadas por las instancias correspondientes (PROMEPE) han observado entre 2012 y 2013 la necesidad de fortalecer vínculos académicos fuera de la propia institución; de ahí la importancia de fortalecer la movilidad de los PTC para lograr establecer redes de participación a nivel nacional e incluso internacional	15	\$ 5,000.00	\$ 75,000.00	Las evaluaciones de cuerpos académicos realizadas por las instancias correspondientes (PROMEPE) han observado entre 2012 y 2013 la necesidad de fortalecer vínculos académicos fuera de la propia institución; de ahí la importancia de fortalecer la movilidad de los PTC para lograr establecer redes de participación a nivel nacional e incluso internacional	\$ 150,000.00	Servicios
R 3.1.1.7:	Viáticos internacionales (hospedaje y alimentación)	23	\$ 7,000.00	\$ 161,000.00	Las evaluaciones de cuerpos académicos realizadas por las instancias correspondientes (PROMEPE) han observado entre 2012 y 2013 la necesidad de fortalecer vínculos académicos fuera de la propia institución; de ahí la importancia de fortalecer la movilidad	23	\$ 7,000.00	\$ 161,000.00	Las evaluaciones de cuerpos académicos realizadas por las instancias correspondientes (PROMEPE) han observado entre 2012 y 2013 la necesidad de fortalecer vínculos académicos fuera de la propia institución; de ahí la importancia de fortalecer la movilidad	\$ 322,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					de los PTC para lograr establecer redes de participación a nivel nacional e incluso internacional				de los PTC para lograr establecer redes de participación a nivel nacional e incluso internacional		
R 3.1.1.8:	Viáticos internacionales (hospedaje y alimentación)	1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	Las evaluaciones de cuerpos académicos realizadas por las instancias correspondientes (PROMEPE) han observado entre 2012 y 2013 la necesidad de fortalecer vínculos académicos fuera de la propia institución; de ahí la importancia de fortalecer la movilidad de los PTC para lograr establecer redes de participación a nivel nacional e incluso internacional	1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	Las evaluaciones de cuerpos académicos realizadas por las instancias correspondientes (PROMEPE) han observado entre 2012 y 2013 la necesidad de fortalecer vínculos académicos fuera de la propia institución; de ahí la importancia de fortalecer la movilidad de los PTC para lograr establecer redes de participación a nivel nacional e incluso internacional	\$ 8,000.00	Servicios
Total 2014:				\$ 927,120.00	Total 2015:				\$ 927,120.00	Total:	\$ 1,854,240.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 3.1.2: Organizar congresos o seminarios nacionales e internacionales	\$ 210,000.00	\$ 210,000.00	\$ 420,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 3.1.2.1:	Transporte terrestre nacional	10	\$ 2,000.00	\$ 20,000.00	Las evaluaciones de cuerpos académicos realizadas por las instancias correspondientes (PROMEPE) han observado entre 2012 y 2013 la necesidad de fortalecer vínculos académicos fuera de la	10	\$ 2,000.00	\$ 20,000.00	Las evaluaciones de cuerpos académicos realizadas por las instancias correspondientes (PROMEPE) han observado entre 2012 y 2013 la necesidad de fortalecer vínculos académicos fuera de la	\$ 40,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					propia institución; de ahí la importancia de fortalecer la movilidad de los PTC para lograr establecer redes de participación a nivel nacional e incluso internacional						
R 3.1.2.2:	Transporte aéreo nacional	5	\$ 6,000.00	\$ 30,000.00	Las evaluaciones de cuerpos académicos realizadas por las instancias correspondientes (PROMEP) han observado entre 2012 y 2013 la necesidad de fortalecer vínculos académicos fuera de la propia institución; de ahí la importancia de fortalecer la movilidad de los PTC para lograr establecer redes de participación a nivel nacional e incluso internacional	5	\$ 6,000.00	\$ 30,000.00	Las evaluaciones de cuerpos académicos realizadas por las instancias correspondientes (PROMEP) han observado entre 2012 y 2013 la necesidad de fortalecer vínculos académicos fuera de la propia institución; de ahí la importancia de fortalecer la movilidad de los PTC para lograr establecer redes de participación a nivel nacional e incluso internacional	\$ 60,000.00	Servicios
R 3.1.2.3:	Transporte aéreo internacional	5	\$ 20,000.00	\$ 100,000.00	Las evaluaciones de cuerpos académicos realizadas por las instancias correspondientes (PROMEP) han observado entre 2012 y 2013 la necesidad de fortalecer vínculos académicos fuera de la propia institución; de ahí la importancia de fortalecer la movilidad de los PTC para lograr establecer redes de participación a nivel nacional e incluso internacional	5	\$ 20,000.00	\$ 100,000.00	Las evaluaciones de cuerpos académicos realizadas por las instancias correspondientes (PROMEP) han observado entre 2012 y 2013 la necesidad de fortalecer vínculos académicos fuera de la propia institución; de ahí la importancia de fortalecer la movilidad de los PTC para lograr establecer redes de participación a nivel nacional e incluso internacional	\$ 200,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 3.1.2.4:	Viáticos nacionales (hospedaje y alimentación)	5	\$ 5,000.00	\$ 25,000.00	Las evaluaciones de cuerpos académicos realizadas por las instancias correspondientes (PROMEPE) han observado entre 2012 y 2013 la necesidad de fortalecer vínculos académicos fuera de la propia institución; de ahí la importancia de fortalecer la movilidad de los PTC para lograr establecer redes de participación a nivel nacional e incluso internacional	5	\$ 5,000.00	\$ 25,000.00	Las evaluaciones de cuerpos académicos realizadas por las instancias correspondientes (PROMEPE) han observado entre 2012 y 2013 la necesidad de fortalecer vínculos académicos fuera de la propia institución; de ahí la importancia de fortalecer la movilidad de los PTC para lograr establecer redes de participación a nivel nacional e incluso internacional	\$ 50,000.00	Servicios	
R 3.1.2.5:	Viáticos internacional (hospedaje y alimentación)	5	\$ 7,000.00	\$ 35,000.00	Las evaluaciones de cuerpos académicos realizadas por las instancias correspondientes (PROMEPE) han observado entre 2012 y 2013 la necesidad de fortalecer vínculos académicos fuera de la propia institución; de ahí la importancia de fortalecer la movilidad de los PTC para lograr establecer redes de participación a nivel nacional e incluso internacional	5	\$ 7,000.00	\$ 35,000.00	Las evaluaciones de cuerpos académicos realizadas por las instancias correspondientes (PROMEPE) han observado entre 2012 y 2013 la necesidad de fortalecer vínculos académicos fuera de la propia institución; de ahí la importancia de fortalecer la movilidad de los PTC para lograr establecer redes de participación a nivel nacional e incluso internacional	\$ 70,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 210,000.00	Total 2015:				\$ 210,000.00	Total:	\$ 420,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 3.1.3: Realizar estancias cortas de investigación en IES nacionales y/o extranjeras.	\$ 352,000.00	\$ 352,000.00	\$ 704,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 3.1.3.1:	Transporte terrestre nacional	9	\$ 2,000.00	\$ 18,000.00	La vinculación académica con otras entidades universitarias a nivel nacional, se observa como una estrategia fundamental para la consolidación de los cuerpos académicos	9	\$ 2,000.00	\$ 18,000.00	La vinculación académica con otras entidades universitarias a nivel nacional, se observa como una estrategia fundamental para la consolidación de los cuerpos académicos	\$ 36,000.00	Servicios
R 3.1.3.2:	Transporte terrestre nacional	1	\$ 1,200.00	\$ 1,200.00	La vinculación académica con otras entidades universitarias a nivel nacional, se observa como una estrategia fundamental para la consolidación de los cuerpos académicos	1	\$ 1,200.00	\$ 1,200.00	La vinculación académica con otras entidades universitarias a nivel nacional, se observa como una estrategia fundamental para la consolidación de los cuerpos académicos	\$ 2,400.00	Servicios
R 3.1.3.3:	Transporte aéreo nacional	7	\$ 5,000.00	\$ 35,000.00	La vinculación académica con otras entidades universitarias a nivel nacional, se observa como una estrategia fundamental para la consolidación de los cuerpos académicos	7	\$ 5,000.00	\$ 35,000.00	La vinculación académica con otras entidades universitarias a nivel nacional, se observa como una estrategia fundamental para la consolidación de los cuerpos académicos	\$ 70,000.00	Servicios
R 3.1.3.4:	Transporte aéreo nacional	1	\$ 3,400.00	\$ 3,400.00	La vinculación académica con otras entidades universitarias a nivel nacional, se observa como una estrategia fundamental para la consolidación de los cuerpos académicos	1	\$ 3,400.00	\$ 3,400.00	La vinculación académica con otras entidades universitarias a nivel nacional, se observa como una estrategia fundamental para la consolidación de los cuerpos académicos	\$ 6,800.00	Servicios
R 3.1.3.5:	Transporte aéreo internacional	8	\$ 20,000.00	\$ 160,000.00	La vinculación académica con otras entidades universitarias a nivel nacional, se observa como una estrategia fundamental para la consolidación	8	\$ 20,000.00	\$ 160,000.00	La vinculación académica con otras entidades universitarias a nivel nacional, se observa como una estrategia fundamental para la consolidación	\$ 320,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					de los cuerpos académicos				de los cuerpos académicos		
R 3.1.3.6:	Transporte aéreo internacional	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	La vinculación académica con otras entidades universitarias a nivel nacional, se observa como una estrategia fundamental para la consolidación de los cuerpos académicos	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	La vinculación académica con otras entidades universitarias a nivel nacional, se observa como una estrategia fundamental para la consolidación de los cuerpos académicos	\$ 30,000.00	Servicios
R 3.1.3.7:	Viáticos nacional (hospedaje y alimentación)	11	\$ 5,000.00	\$ 55,000.00	La vinculación académica con otras entidades universitarias a nivel nacional, se observa como una estrategia fundamental para la consolidación de los cuerpos académicos	11	\$ 5,000.00	\$ 55,000.00	La vinculación académica con otras entidades universitarias a nivel nacional, se observa como una estrategia fundamental para la consolidación de los cuerpos académicos	\$ 110,000.00	Servicios
R 3.1.3.8:	Viáticos nacionales (hospedaje y alimentación)	1	\$ 4,400.00	\$ 4,400.00	La vinculación académica con otras entidades universitarias a nivel nacional, se observa como una estrategia fundamental para la consolidación de los cuerpos académicos	1	\$ 4,400.00	\$ 4,400.00	La vinculación académica con otras entidades universitarias a nivel nacional, se observa como una estrategia fundamental para la consolidación de los cuerpos académicos	\$ 8,800.00	Servicios
R 3.1.3.9:	Viáticos internacional (hospedaje y alimentación)	10	\$ 6,000.00	\$ 60,000.00	La vinculación académica con otras entidades universitarias a nivel nacional, se observa como una estrategia fundamental para la consolidación de los cuerpos académicos	10	\$ 6,000.00	\$ 60,000.00	La vinculación académica con otras entidades universitarias a nivel nacional, se observa como una estrategia fundamental para la consolidación de los cuerpos académicos	\$ 120,000.00	Servicios
Total 2014:				\$ 352,000.00	Total 2015:				\$ 352,000.00	Total:	\$ 704,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 3.1.4: Realizar 10 viajes de trabajo de campo a nivel nacional.	\$ 128,000.00	\$ 128,000.00	\$ 256,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 3.1.4.1:	Transporte terrestre nacional	12	\$ 2,000.00	\$ 24,000.00	Si bien se plantea la proyección del trabajo de investigación actual de los CA, se prevé el apoyo para el seguimiento de trabajo de campo que permita la producción constante de los CA en los niveles de consolidación iniciales	12	\$ 2,000.00	\$ 24,000.00	Si bien se plantea la proyección del trabajo de investigación actual de los CA, se prevé el apoyo para el seguimiento de trabajo de campo que permita la producción constante de los CA en los niveles de consolidación iniciales	\$ 48,000.00	Servicios
R 3.1.4.2:	Transporte terrestre nacional	1	\$ 1,600.00	\$ 1,600.00	Si bien se plantea la proyección del trabajo de investigación actual de los CA, se prevé el apoyo para el seguimiento de trabajo de campo que permita la producción constante de los CA en los niveles de consolidación iniciales	1	\$ 1,600.00	\$ 1,600.00	Si bien se plantea la proyección del trabajo de investigación actual de los CA, se prevé el apoyo para el seguimiento de trabajo de campo que permita la producción constante de los CA en los niveles de consolidación iniciales	\$ 3,200.00	Servicios
R 3.1.4.3:	Transporte aéreo nacional	9	\$ 5,000.00	\$ 45,000.00	Si bien se plantea la proyección del trabajo de investigación actual de los CA, se prevé el apoyo para el seguimiento de trabajo de campo que permita la producción constante de los CA en los niveles de consolidación iniciales	9	\$ 5,000.00	\$ 45,000.00	Si bien se plantea la proyección del trabajo de investigación actual de los CA, se prevé el apoyo para el seguimiento de trabajo de campo que permita la producción constante de los CA en los niveles de consolidación iniciales	\$ 90,000.00	Servicios
R 3.1.4.4:	Transporte aéreo nacional	1	\$ 6,200.00	\$ 6,200.00	Si bien se plantea la proyección del trabajo de investigación actual de los CA, se prevé el apoyo para el seguimiento de trabajo	1	\$ 6,200.00	\$ 6,200.00	Si bien se plantea la proyección del trabajo de investigación actual de los CA, se prevé el apoyo para el seguimiento de trabajo	\$ 12,400.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
					de campo que permita la producción constante de los CA en los niveles de consolidación iniciales				de campo que permita la producción constante de los CA en los niveles de consolidación iniciales			
R 3.1.4.5:	Viáticos nacionales (hospedaje y alimentación)	9	\$ 5,000.00	\$ 45,000.00	Si bien se plantea la proyección del trabajo de investigación actual de los CA, se prevé el apoyo para el seguimiento de trabajo de campo que permita la producción constante de los CA en los niveles de consolidación iniciales	9	\$ 5,000.00	\$ 45,000.00	Si bien se plantea la proyección del trabajo de investigación actual de los CA, se prevé el apoyo para el seguimiento de trabajo de campo que permita la producción constante de los CA en los niveles de consolidación iniciales	\$ 90,000.00	Servicios	
R 3.1.4.6:	Viáticos nacionales (hospedaje y alimentación)	1	\$ 6,200.00	\$ 6,200.00	Si bien se plantea la proyección del trabajo de investigación actual de los CA, se prevé el apoyo para el seguimiento de trabajo de campo que permita la producción constante de los CA en los niveles de consolidación iniciales	1	\$ 6,200.00	\$ 6,200.00	Si bien se plantea la proyección del trabajo de investigación actual de los CA, se prevé el apoyo para el seguimiento de trabajo de campo que permita la producción constante de los CA en los niveles de consolidación iniciales	\$ 12,400.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 128,000.00	Total 2015:				\$ 128,000.00	Total:	\$ 256,000.00	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 3.2: Que el 3% de los PTC con grado de doctor ingresen al SNI.	6.00	6.00	\$ 3,482,880.00	\$ 3,482,880.00	\$ 6,965,760.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 3.2.1: Participar como ponente y/o organización de Congresos o Seminarios nacionales o internacionales.	\$ 2,045,120.00	\$ 2,045,120.00	\$ 4,090,240.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto						
Concepto	2014		2015		Total 2014+2015	Tipo

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014			Justificación	2015			Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total		Cant.	Costo Unitario	Total			Justificación
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 3.2.1.1:	Transporte terrestre nacional	56	\$ 2,000.00	\$ 112,000.00	El 47% de los PTC de la DES, no cuentan con el reconocimiento PROMEP, por lo que se fomentará su participación como ponentes en eventos nacionales e internacionales	56	\$ 2,000.00	\$ 112,000.00	El 47% de los PTC de la DES, no cuentan con el reconocimiento PROMEP, por lo que se fomentará su participación como ponentes en eventos nacionales e internacionales	\$ 224,000.00	Servicios
R 3.2.1.2:	Transporte aéreo nacional	35	\$ 6,000.00	\$ 210,000.00	El 47% de los PTC de la DES, no cuentan con el reconocimiento PROMEP, por lo que se fomentará su participación como ponentes en eventos nacionales e internacionales	35	\$ 6,000.00	\$ 210,000.00	El 47% de los PTC de la DES, no cuentan con el reconocimiento PROMEP, por lo que se fomentará su participación como ponentes en eventos nacionales e internacionales	\$ 420,000.00	Servicios
R 3.2.1.3:	Transporte aéreo nacional	2	\$ 7,000.00	\$ 14,000.00	El 47% de los PTC de la DES, no cuentan con el reconocimiento PROMEP, por lo que se fomentará su participación como ponentes en eventos nacionales e internacionales	2	\$ 7,000.00	\$ 14,000.00	El 47% de los PTC de la DES, no cuentan con el reconocimiento PROMEP, por lo que se fomentará su participación como ponentes en eventos nacionales e internacionales	\$ 28,000.00	Servicios
R 3.2.1.4:	Transporte aéreo internacional	57	\$ 20,000.00	\$ 1,140,000.00	El 47% de los PTC de la DES, no cuentan con el reconocimiento PROMEP, por lo que se fomentará su participación como ponentes en eventos nacionales e internacionales	57	\$ 20,000.00	\$ 1,140,000.00	El 47% de los PTC de la DES, no cuentan con el reconocimiento PROMEP, por lo que se fomentará su participación como ponentes en eventos nacionales e internacionales	\$ 2,280,000.00	Servicios
R 3.2.1.5:	Transporte aéreo internacional	2	\$ 22,060.00	\$ 44,120.00	El 47% de los PTC de la DES, no cuentan con el reconocimiento PROMEP, por lo que se fomentará su participación como	2	\$ 22,060.00	\$ 44,120.00	El 47% de los PTC de la DES, no cuentan con el reconocimiento PROMEP, por lo que se fomentará su participación como	\$ 88,240.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					ponentes en eventos nacionales e internacionales				ponentes en eventos nacionales e internacionales		
R 3.2.1.6:	Viáticos nacionales (hospedaje y alimentación)	35	\$ 5,000.00	\$ 175,000.00	El 47% de los PTC de la DES, no cuentan con el reconocimiento PROMEP, por lo que se fomentará su participación como ponentes en eventos nacionales e internacionales	35	\$ 5,000.00	\$ 175,000.00	El 47% de los PTC de la DES, no cuentan con el reconocimiento PROMEP, por lo que se fomentará su participación como ponentes en eventos nacionales e internacionales	\$ 350,000.00	Servicios
R 3.2.1.7:	Viáticos internacionales (hospedaje y alimentación)	50	\$ 7,000.00	\$ 350,000.00	El 47% de los PTC de la DES, no cuentan con el reconocimiento PROMEP, por lo que se fomentará su participación como ponentes en eventos nacionales e internacionales	50	\$ 7,000.00	\$ 350,000.00	El 47% de los PTC de la DES, no cuentan con el reconocimiento PROMEP, por lo que se fomentará su participación como ponentes en eventos nacionales e internacionales	\$ 700,000.00	Servicios
Total 2014:				\$ 2,045,120.00	Total 2015:				\$ 2,045,120.00	Total:	\$ 4,090,240.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 3.2.2: Realizar estancias cortas de investigación en IES nacionales y/o extranjeras	\$ 352,000.00	\$ 352,000.00	\$ 704,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 3.2.2.1:	Transporte terrestre nacional	9	\$ 2,000.00	\$ 18,000.00	La vinculación académica con otras entidades universitarias a nivel nacional, se observa como una estrategia fundamental para la consolidación de los cuerpos académicos	9	\$ 2,000.00	\$ 18,000.00	La vinculación académica con otras entidades universitarias a nivel nacional, se observa como una estrategia fundamental para la consolidación de los cuerpos académicos	\$ 36,000.00	Servicios
R 3.2.2.2:	Transporte terrestre	1	\$ 1,200.00	\$ 1,200.00	La vinculación	1	\$ 1,200.00	\$ 1,200.00	La vinculación	\$ 2,400.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	nacional				académica con otras entidades universitarias a nivel nacional, se observa como una estrategia fundamental para la consolidación de los cuerpos academicos				académica con otras entidades universitarias a nivel nacional, se observa como una estrategia fundamental para la consolidación de los cuerpos academicos		
R 3.2.2.3:	Transporte aéreo nacional	7	\$ 5,000.00	\$ 35,000.00	La vinculación académica con otras entidades universitarias a nivel nacional, se observa como una estrategia fundamental para la consolidación de los cuerpos academicos	7	\$ 5,000.00	\$ 35,000.00	La vinculación académica con otras entidades universitarias a nivel nacional, se observa como una estrategia fundamental para la consolidación de los cuerpos academicos	\$ 70,000.00	Servicios
R 3.2.2.4:	Transporte aéreo nacional	1	\$ 3,400.00	\$ 3,400.00	La vinculación académica con otras entidades universitarias a nivel nacional, se observa como una estrategia fundamental para la consolidación de los cuerpos academicos	1	\$ 3,400.00	\$ 3,400.00	La vinculación académica con otras entidades universitarias a nivel nacional, se observa como una estrategia fundamental para la consolidación de los cuerpos academicos	\$ 6,800.00	Servicios
R 3.2.2.5:	Transporte aéreo internacional	8	\$ 20,000.00	\$ 160,000.00	La vinculación académica con otras entidades universitarias a nivel nacional, se observa como una estrategia fundamental para la consolidación de los cuerpos academicos	8	\$ 20,000.00	\$ 160,000.00	La vinculación académica con otras entidades universitarias a nivel nacional, se observa como una estrategia fundamental para la consolidación de los cuerpos academicos	\$ 320,000.00	Servicios
R 3.2.2.6:	Transporte aéreo internacional	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	La vinculación académica con otras entidades universitarias a nivel nacional, se observa como una estrategia fundamental para la consolidación de los cuerpos academicos	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	La vinculación académica con otras entidades universitarias a nivel nacional, se observa como una estrategia fundamental para la consolidación de los cuerpos academicos	\$ 30,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 3.2.2.7:	Viáticos nacionales (hospedaje y alimentación)	11	\$ 5,000.00	\$ 55,000.00	La vinculación académica con otras entidades universitarias a nivel nacional, se observa como una estrategia fundamental para la consolidación de los cuerpos académicos	11	\$ 5,000.00	\$ 55,000.00	La vinculación académica con otras entidades universitarias a nivel nacional, se observa como una estrategia fundamental para la consolidación de los cuerpos académicos	\$ 110,000.00	Servicios	
R 3.2.2.8:	Viaticos nacionales (hospedaje y alimentación)	1	\$ 4,400.00	\$ 4,400.00	La vinculación académica con otras entidades universitarias a nivel nacional, se observa como una estrategia fundamental para la consolidación de los cuerpos académicos	1	\$ 4,400.00	\$ 4,400.00	La vinculación académica con otras entidades universitarias a nivel nacional, se observa como una estrategia fundamental para la consolidación de los cuerpos académicos	\$ 8,800.00	Servicios	
R 3.2.2.9:	Viáticos internacionales (hospedaje y alimentación)	10	\$ 6,000.00	\$ 60,000.00	La vinculación académica con otras entidades universitarias a nivel nacional, se observa como una estrategia fundamental para la consolidación de los cuerpos académicos	10	\$ 6,000.00	\$ 60,000.00	La vinculación académica con otras entidades universitarias a nivel nacional, se observa como una estrategia fundamental para la consolidación de los cuerpos académicos	\$ 120,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 352,000.00	Total 2015:				\$ 352,000.00	Total:	\$ 704,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 3.2.3: Realizar 10 viajes de trabajo de campo a nivel nacional.	\$ 128,000.00	\$ 128,000.00	\$ 256,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 3.2.3.1:	Transporte terrestre nacional	12	\$ 2,000.00	\$ 24,000.00	La gestión de los PTC se considera también como un elemento a evaluarse dentro de las Reglas de Operación de PROMEP, por lo que	12	\$ 2,000.00	\$ 24,000.00	La gestión de los PTC se considera también como un elemento a evaluarse dentro de las Reglas de Operación de PROMEP, por lo que	\$ 48,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					es necesario impulsar la capacidad de organización de eventos académicos.				es necesario impulsar la capacidad de organización de eventos académicos.		
R 3.2.3.2:	Transporte terrestre nacional	1	\$ 1,600.00	\$ 1,600.00	La gestión de los PTC se considera también como un elemento a evaluarse dentro de las Reglas de Operación de PROMEP, por lo que es necesario impulsar la capacidad de organización de eventos académicos.	1	\$ 1,600.00	\$ 1,600.00	La gestión de los PTC se considera también como un elemento a evaluarse dentro de las Reglas de Operación de PROMEP, por lo que es necesario impulsar la capacidad de organización de eventos académicos.	\$ 3,200.00	Servicios
R 3.2.3.3:	Transporte aéreo nacional	9	\$ 5,000.00	\$ 45,000.00	La gestión de los PTC se considera también como un elemento a evaluarse dentro de las Reglas de Operación de PROMEP, por lo que es necesario impulsar la capacidad de organización de eventos académicos.	9	\$ 5,000.00	\$ 45,000.00	La gestión de los PTC se considera también como un elemento a evaluarse dentro de las Reglas de Operación de PROMEP, por lo que es necesario impulsar la capacidad de organización de eventos académicos.	\$ 90,000.00	Servicios
R 3.2.3.4:	Transporte aéreo nacional	1	\$ 6,200.00	\$ 6,200.00	La gestión de los PTC se considera también como un elemento a evaluarse dentro de las Reglas de Operación de PROMEP, por lo que es necesario impulsar la capacidad de organización de eventos académicos.	1	\$ 6,200.00	\$ 6,200.00	La gestión de los PTC se considera también como un elemento a evaluarse dentro de las Reglas de Operación de PROMEP, por lo que es necesario impulsar la capacidad de organización de eventos académicos.	\$ 12,400.00	Servicios
R 3.2.3.5:	Viáticos nacionales (hospedaje y alimentación)	9	\$ 5,000.00	\$ 45,000.00	La gestión de los PTC se considera también como un elemento a evaluarse dentro de las Reglas de Operación de PROMEP, por lo que es necesario impulsar la capacidad de organización de eventos académicos.	9	\$ 5,000.00	\$ 45,000.00	La gestión de los PTC se considera también como un elemento a evaluarse dentro de las Reglas de Operación de PROMEP, por lo que es necesario impulsar la capacidad de organización de eventos académicos.	\$ 90,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 3.2.3.6:	Viáticos nacionales (hospedaje y alimentación)	1	\$ 6,200.00	\$ 6,200.00	La gestión de los PTC se considera también como un elemento a evaluarse dentro de las Reglas de Operación de PROMEP, por lo que es necesario impulsar la capacidad de organización de eventos académicos.	1	\$ 6,200.00	\$ 6,200.00	La gestión de los PTC se considera también como un elemento a evaluarse dentro de las Reglas de Operación de PROMEP, por lo que es necesario impulsar la capacidad de organización de eventos académicos.	\$ 12,400.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 128,000.00	Total 2015:				\$ 128,000.00	Total:	\$ 256,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 3.2.4: Publicación de libros con arbitraje nacional como resultado de proyectos de investigación	\$ 957,760.00	\$ 957,760.00	\$ 1,915,520.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 3.2.4.1:	Publicación de libros arbitrados en formato impreso y/o electrónico	8	\$ 60,000.00	\$ 480,000.00	La difusión de los trabajos de investigación es importante no sólo por mostrar resultados sino también para abonar al area disciplinar	8	\$ 60,000.00	\$ 480,000.00	La difusión de los trabajos de investigación es importante no sólo por mostrar resultados sino también para abonar al area disciplinar	\$ 960,000.00	Servicios	
R 3.2.4.2:	Publicación de libros arbitrados en formato impreso y/o electrónico	8	\$ 59,720.00	\$ 477,760.00	La difusión de los trabajos de investigación es importante no sólo por mostrar resultados sino también para abonar al area disciplinar	8	\$ 59,720.00	\$ 477,760.00	La difusión de los trabajos de investigación es importante no sólo por mostrar resultados sino también para abonar al area disciplinar	\$ 955,520.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 957,760.00	Total 2015:				\$ 957,760.00	Total:	\$ 1,915,520.00	

Objetivo Particular	Monto 2014	Monto 2015	Total
OP 4: Consolidar a los PE de posgrado mediante el impulso de la mejora y permanencia en el PNPC.	\$ 1,500,000.00	\$ 1,500,000.00	\$ 3,000,000.00

Apoyo a los PE de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC SEP-CONACyT, (PNP y PFC)

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 4.1: Garantizar la calidad de la eficiencia terminal de los 13 PE de posgrado mediante las co-direcciones de tesis	13.00	13.00	\$ 459,000.00	\$ 459,000.00	\$ 918,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.1.1: Participación de co-directores de tesis en exámenes de titulación de los estudiantes de PE de posgrado en PNPC	\$ 459,000.00	\$ 459,000.00	\$ 918,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.1.1.1:	Transporte aéreo internacional	13	\$ 20,000.00	\$ 260,000.00	En los dos calendarios escolares hay exámenes de titulación de los PE de posgrado	13	\$ 20,000.00	\$ 260,000.00	En los dos calendarios escolares hay exámenes de titulación de los PE de posgrado	\$ 520,000.00	Servicios
R 4.1.1.2:	Viáticos internacionales(hospedaje y alimentación)	13	\$ 3,000.00	\$ 39,000.00	En los dos calendarios escolares hay exámenes de titulación de los PE de posgrado	13	\$ 3,000.00	\$ 39,000.00	En los dos calendarios escolares hay exámenes de titulación de los PE de posgrado	\$ 78,000.00	Servicios
R 4.1.1.3:	Tranpsote aéreo nacional	20	\$ 5,000.00	\$ 100,000.00	En los dos calendarios escolares hay exámenes de titulación de los PE de posgrado	20	\$ 5,000.00	\$ 100,000.00	En los dos calendarios escolares hay exámenes de titulación de los PE de posgrado	\$ 200,000.00	Servicios
R 4.1.1.4:	Viáticos (nacionales hospedaje y alimentos)	20	\$ 3,000.00	\$ 60,000.00	En los dos calendarios escolares hay exámenes de titulación de los PE de posgrado	20	\$ 3,000.00	\$ 60,000.00	En los dos calendarios escolares hay exámenes de titulación de los PE de posgrado	\$ 120,000.00	Servicios
Total 2014:				\$ 459,000.00		Total 2015:		\$ 459,000.00	Total:	\$ 918,000.00	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 4.2: Impulsar la movilidad internacional de los estudiantes de los 13 PE en PNPC	13.00	13.00	\$ 600,000.00	\$ 600,000.00	\$ 1,200,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.2.1: Estancias de investigación (al menos quince días) en otras IES internacionales	\$ 400,000.00	\$ 400,000.00	\$ 800,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 4.2.1.1:	Transporte aéreo internacional	20	\$ 20,000.00	\$ 400,000.00	El intercambio académico de los estudiantes en IES internacionales fomenta la competitividad académica	20	\$ 20,000.00	\$ 400,000.00	El intercambio académico de los estudiantes en IES internacionales fomenta la competitividad académica	\$ 800,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 400,000.00	Total 2015:				\$ 400,000.00	Total:	\$ 800,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.2.2: Impulsar la participación de los estudiantes de las DES como ponentes en eventos internacionales	\$ 200,000.00	\$ 200,000.00	\$ 400,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 4.2.2.1:	Transporte aéreo internacional	10	\$ 20,000.00	\$ 200,000.00	La participación de los estudiantes de la DES como ponentes en eventos académicos internacionales fortalecen su competitividad académica	10	\$ 20,000.00	\$ 200,000.00	La participación de los estudiantes de la DES como ponentes en eventos académicos internacionales fortalecen su competitividad académica	\$ 400,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 200,000.00	Total 2015:				\$ 200,000.00	Total:	\$ 400,000.00	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 4.3: Apoyar la movilidad nacional de los estudiantes de los 13 PE de posgrado en PNPC	13.00	13.00	\$ 250,000.00	\$ 250,000.00	\$ 500,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.3.1: Implementar la movilidad nacional de los estudiantes de los 13 PE de posgrado para participar como ponentes o para realizar trabajo de campo	\$ 250,000.00	\$ 250,000.00	\$ 500,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 4.3.1.1:	Transporte terrestre nacional	50	\$ 3,000.00	\$ 150,000.00	Apoyar la movilidad nacional de los estudiantes de los 13 PE de posgrado para participar como ponentes o para realizar trabajo de campo que contribuyan al desarrollo de su proyecto de investigación	50	\$ 3,000.00	\$ 150,000.00	Apoyar la movilidad nacional de los estudiantes de los 13 PE de posgrado para participar como ponentes o para realizar trabajo de campo que contribuyan al desarrollo de su proyecto de investigación	\$ 300,000.00	Servicios	
R 4.3.1.2:	Viáticos nacionales (hospedaje y alimentación)	50	\$ 2,000.00	\$ 100,000.00	Apoyar la movilidad nacional de los estudiantes de los 13 PE de posgrado para participar como ponentes o para realizar trabajo de campo que contribuyan al desarrollo de su proyecto de investigación	50	\$ 2,000.00	\$ 100,000.00	Apoyar la movilidad nacional de los estudiantes de los 13 PE de posgrado para participar como ponentes o para realizar trabajo de campo que contribuyan al desarrollo de su proyecto de investigación	\$ 200,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 250,000.00	Total 2015:				\$ 250,000.00	Total:	\$ 500,000.00	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 4.4: Generar publicaciones conjuntas, arbitradas, de estudiantes y PTC que permitan difundir el desarrollo de las LGAC de al menos tres PE de posgrado.	3.00	3.00	\$ 191,000.00	\$ 191,000.00	\$ 382,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.4.1: Publicación de tres libros colectivos, arbitrados, en los que se difundan las LGAC de los PE de posgrado	\$ 191,000.00	\$ 191,000.00	\$ 382,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 4.4.1.1:	Publicación de libros colectivos, arbitrados, en los que se difundan las LGAC de los PE de posgrado	2	\$ 63,666.00	\$ 127,332.00	Con la publicación conjunta de PTC y estudiantes de posgrado se consolidan habilidades de invetsigación de calidad.	2	\$ 63,666.00	\$ 127,332.00	Con la publicación conjunta de PTC y estudiantes de posgrado se consolidan habilidades de invetsigación de calidad.	\$ 254,664.00	Servicios	
R 4.4.1.2:	Publicación de libros colectivos, arbitrados, en los que se difundan las LGAC de los PE de posgrado	1	\$ 63,668.00	\$ 63,668.00	Con la publicación conjunta de PTC y estudiantes de posgrado se consolidan habilidades de invetsigación de calidad.	1	\$ 63,668.00	\$ 63,668.00	Con la publicación conjunta de PTC y estudiantes de posgrado se consolidan habilidades de invetsigación de calidad.	\$ 127,336.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 191,000.00	Total 2015:				\$ 191,000.00	Total:	\$ 382,000.00	

Calendarización

Calendarización 2014		Calendarización 2015	
Mes	Proyecto	Mes	Proyecto
Noviembre 2014	\$1,000,000.00	Noviembre 2015	\$1,000,000.00
Diciembre 2014	\$370,000.00	Diciembre 2015	\$370,000.00
Enero 2015	\$1,100,000.00	Enero 2016	\$1,100,000.00
Febrero 2015	\$984,000.00	Febrero 2016	\$984,000.00
Marzo 2015	\$2,200,000.00	Marzo 2016	\$2,200,000.00
Abril 2015	\$0.00	Abril 2016	\$0.00
Mayo 2015	\$283,000.00	Mayo 2016	\$283,000.00
Junio 2015	\$500,000.00	Junio 2016	\$500,000.00
Julio 2015	\$2,500,000.00	Julio 2016	\$2,500,000.00
Agosto 2015	\$998,000.00	Agosto 2016	\$998,000.00
Septiembre 2015	\$50,000.00	Septiembre 2016	\$50,000.00
Octubre 2015	\$1,015,000.00	Octubre 2016	\$1,015,000.00
Total Calendarizado 2014:	\$ 11,000,000.00	Total Calendarizado 2015:	\$ 11,000,000.00

Firma del Responsable

María Guadalupe Moreno González
Secretaria Académica

VI. Consistencia interna del ProDES 2014-2015 y su impacto previsto en el cierre de brechas de calidad al interior de la DES.

Verificación de la congruencia con la misión y visión de la DES

Al realizar el ejercicio de verificación de la congruencia de la misión y visión de la DES con la estructura del ProDES, señalamos que todos los elementos enunciados en ellas son consistentes con el avance que se ha alcanzado en todos los rubros de capacidad y competitividad académicas, la actualización de la planeación y el proyecto integral con sus objetivos, metas y acciones señalados incluyen aquellos rubros que debemos mejorar y contribuirán a lograr el desarrollo armónico de la DES y cumplir con su compromiso social.

Verificación de la articulación entre problemas, políticas, objetivos, estrategias y el proyecto integral.

Es importante destacar la articulación mostrada en la Tabla 16 entre la visión de la DES al 2018, los problemas identificados en la síntesis de la autoevaluación con las políticas, los objetivos estratégicos y las estrategias, que se resume en la síntesis de la planeación, lo que da consistencia al ProDES con el proyecto integral y sus metas académicas, acciones y recursos, los objetivos del proyecto son:

Objetivo 1: Fortalecer la formación integral del estudiante de pregrado del CUCSH.

Objetivo 2: Garantizar el potencial de la competitividad académica en los programas de pregrado en atención a las observaciones de CIEES y COPAES del CUCSH.

Objetivo 3: Generar mayor productividad académica de los profesores de la DES y alcanzar los criterios de calidad del SNI y perfil PROMEP e impulsar el desarrollo de los CEAF CAEC, así como el aumento de los CAC.

Objetivo 4: Consolidar los PE de posgrado mediante el impulso de la mejora y permanencia de en el PNPC.

Evaluación de la factibilidad para lograr los objetivos y compromisos de la DES

Desde la creación de los proyectos FOMES y su transición a los PIFI, la comunidad universitaria del CUCSH se ha venido comprometiendo para consolidar una masa crítica de profesores, investigadores y administradores que garanticen el alcance de los objetivos y las metas compromiso de la DES que se han señalado en los diversos apartados del presente ProDES que tienen como fin la formación integral de nuestros estudiantes en los diferentes niveles. El nivel de participación, compromiso e identificación de la comunidad del CUCSH mostrado en todos los proyectos PIFI anteriores, se fortalece en el presente ProDES 2014-2015 al mantener la continuidad de los procesos de planeación participativa e integrar estrategias, metas y acciones que contribuyen a la mejora continua de la calidad en los procesos.

Revisión sustentada y racional de los recursos solicitados

Los recursos solicitados en el proyecto integral surgen de las necesidades de una DES que se dedica a la formación de profesionistas y realiza investigación científica en un campo disciplinar complejo que demanda instalaciones modernas y funcionales para mantenerse competitivo. Surgen, de igual manera, de un trabajo concienzudo de priorización de necesidades y establecimiento de estrategias para consolidar nuestros PE (licenciatura y posgrado) y CA en los distintos niveles de calidad que les corresponden y que garanticen que son la mejor opción de capacitación profesional en el Occidente de nuestro país. (Anexo 26).

VII. CONCLUSIONES

Desde que la DES ha participado en el PIFI se ha generado una cultura de la evaluación permanente que ha permitido de manera sistemática la identificación de fortalezas y debilidades que influyen el desarrollo de las actividades competitivas, de calidad y con capacidad académica que el entorno demanda.

En la realización de este proyecto integral se trabajó de manera colegiada con diversos actores que conforman la DES, se contó con la participación de los órganos colegiados de gobierno de cada PE, así como la comunidad universitaria que lo conforma; se discutieron, de manera colegiada, las condiciones académicas que prevalecen y se definieron de la misma manera los objetivos y estrategias que debían tomarse en cuenta para garantizar la formación integral de los estudiantes.

Es necesario señalar que con este ejercicio autocrítico y objetivo se destacaron los indicadores de capacidad académica que todavía presentan rezagos con respecto a la competitividad académica. Esto se observa, por ejemplo, en que el 44.88% de los PTC con posgrado aún no cuenta con el reconocimiento del PROMEP y que sólo el 20.94% de los PTC con doctorado pertenezcan al SNI.

Por otro lado, desde que la DES ha participado en el PIFI, ha logrado elevar de manera permanente indicadores importantes para el desarrollo de estudiantes con formación de calidad como la habilitación de los profesores, el reconocimiento de los mismos, la evaluación y acreditación de los PE, así mismo ha mejorado la infraestructura, la calidad de las aulas y se observa un mayor compromiso, por parte de los académicos. En estos momentos, sin embargo, existe la preocupación de asegurar los logros y mejorar las deficiencias, porque una institución educativa siempre tiene retos por alcanzar.

A partir de las consideraciones anteriores, en la DES se elaboró el proyecto integral, que recupera los compromisos que profesores miembros de CA, responsables de PE y autoridades asumieron al momento de hacer su propio ejercicio. Los objetivos particulares, las metas y las acciones reflejan la preocupación de la comunidad universitaria.

Con estos planteamientos, la DES pretende dar cumplimiento a un compromiso institucional, pero también lo ve como un esfuerzo de responder a las expectativas de estudiantes y académicos del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades y de la Red Universitaria. Actualmente, gran parte de nuestras actividades académicas, llevadas a cabo en los PE de posgrados y de licenciatura, así como por los CA, se cumplen con los recursos obtenidos vía el concurso en proyectos como éste y, como todos sabemos, son actividades cotidianas que se concretan para poder impulsar la formación integral de nuestros estudiantes.

Por último, es conveniente precisar que la elaboración del ProDES nos ha llevado a establecer la consistencia con las políticas, los objetivos y las metas del Plan de Desarrollo del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, visión 2030, documento en el cual el CUCSH define su misión, visión y metas a corto, mediano y largo plazo.