



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

PIFI
2012-2013



CUCSH

Centro Universitario
de Ciencias Sociales
y Humanidades





ÍNDICE

| | |
|--|--------------------|
| I. Descripción del proceso para actualizar el ProDES | 1 |
| II. Décima autoevaluación de la DES..... | 2 |
| III. Actualización de la planeación en el ámbito de la DES | 26 |
| IV. Valores de los indicadores de la DES y sus PE a 2006-2015 | 31 |
| V. Proyecto Integral de la DES..... | numeración propia. |
| VI. Consistencia interna del ProDES y su impacto previsto en el cierre de brechas de calidad al interior de la DES | 302 |
| VII. Conclusiones | 304 |
| VIII. Anexos | 305 |

CUADROS

| | |
|--|----|
| Cuadro 1. Resumen del análisis de la pertinencia de los PE de la DES | 4 |
| Cuadro 2. Análisis de los PE de posgrado..... | 6 |
| Cuadro 3. Síntesis de las principales acciones de cooperación académica..... | 9 |
| Cuadro 4. Principales acciones de vinculación..... | 11 |
| Cuadro 5a. Síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los CIEES..... | 13 |
| Cuadro 5b. Síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los organismos reconocidos por el COPAES..... | 14 |
| Cuadro 6. Análisis de los resultados de los EGEL-CENEVAL..... | 15 |
| Cuadro 7. Análisis de la capacidad académica..... | 15 |
| Cuadro 8. Análisis de la competitividad académica | 16 |
| Cuadro 9. Resumen de la DES para solicitud de plazas | 20 |
| Cuadro 10. Análisis del cumplimiento de las Metas Compromiso académicas | 21 |
| Cuadro 11a. Principales fortalezas en orden de importancia..... | 24 |
| Cuadro 11b. Principales problemas en orden de importancia | 25 |
| Cuadro 12. Síntesis de la planeación institucional..... | 27 |
| Cuadro 13. Metas compromiso 2012-2014..... | 28 |

**TABLA**

| | |
|---|-----|
| Tabla 1. Comparación de la capacidad y la competitividad académicas entre 2002 y 2010 | 17 |
| Tabla 2. Consistencia interna del ProDES y su impacto en la DES | 302 |

GRÁFICAS

| | |
|--|----|
| Gráfica 1. Proporción de la calificación máxima para los ProDES del CUCSH..... | 2 |
| Gráfica 2. Evolución de calificaciones del ProDES del CUCSH (%) | 2 |
| Gráfica 3. Capacidad y competitividad académicas 2002 y 2012 (%)..... | 18 |

ANEXOS

| | |
|---|-----|
| Anexo 1 Reuniones del Comité | 305 |
| Anexo 2 Actas del colegio departamental..... | 336 |
| Anexo 3 Instrumento único para la evaluación del desempeño docente | 359 |
| Anexo 4 Reglamento general de posgrado | 360 |
| Anexo 5 Políticas de posgrado | 379 |
| Anexo 6 Reglamento de tutorías | 388 |
| Anexo 7 Convenios de cooperación académica | 403 |
| Anexo 8 Proyectos con financiamiento internacional | 404 |
| Anexo 9 LGCA relacionadas con el medio ambiente y el desarrollo | 405 |
| Anexo 10 Análisis de los Cuerpos Académicos..... | 407 |
| Anexo 11 Encuesta de satisfacción de servicio | 434 |
| Anexo 12 Cuerpos académicos consolidados (CAC) | 435 |
| Anexo 13 Cuerpos académicos en consolidación (CAEC) | 436 |
| Anexo 14 Cuerpos académicos en formación (CAEF) | 437 |
| Anexo 15 Programas educativos con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia | 442 |
| Anexo 16 Programas educativos con currículo flexible | 443 |
| Anexo 17 Programas educativos centrados en el estudiante | 444 |
| Anexo 18 Programas educativos con seguimiento de egresados | 445 |
| Anexo 19 Programas educativos que incorporan el servicio social en el plan de estudios | 446 |
| Anexo 20 Programas educativos que incorporan prácticas profesionales en el plan de estudios | 447 |
| Anexo 21 Programa educativo con nivel 1 de los CIEES..... | 448 |
| Anexo 22 Programas educativos acreditados por organismos reconocidos por el COPAES | 449 |
| Anexo 23 Programas educativos de buena calidad | 450 |
| Anexo 24 Matrícula de los programas educativos de buena calidad | 451 |
| Anexo 25 PE que se actualizarán..... | 452 |
| Anexo 26 PE de posgrado reconocidos por el PNPC | 453 |
| Anexo 27 PE de posgrado con PFC | 454 |
| Anexo 28 PE de posgrado reconocidos por el PNPC | 455 |



I. DESCRIPCIÓN DEL PROCESO PARA ACTUALIZAR EL PRODES

La décima actualización del Programa de Fortalecimiento de la Dependencia de Educación Superior (ProDES), en el contexto del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) 2012-2013, dio inicio formalmente el 16 de enero de 2012 con la presentación de la Guía PIFI 2012-2013 por parte de la Coordinación General de Planeación y Desarrollo Institucional (COPLADI) de la Universidad de Guadalajara (UdeG).

Al interior de la DES, este proceso se llevó a cabo bajo la coordinación del rector del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), maestro Pablo Arredondo Ramírez, del secretario académico, doctor José María Nava Preciado y del coordinador de planeación, Fernando Guzmán González.

El 18 de enero se conformó el Comité Técnico PIFI 2012-2013 con el objetivo de enriquecer el proceso de planeación y definir las directrices para la formulación e integración del presente ProDES. En él participaron reconocidos académicos de la DES, quienes tienen experiencia en ejercicios de planeación anteriores: maestra Ana María de la O Castellanos Pinzón, jefa del Departamento de Historia; licenciado Ricardo Rodríguez Preciado, secretario de la División de Estudios de la Cultura; doctor Aristarco Regalado Pinedo, secretario de la División de Estudios Históricos y Humanos; maestra Raquel Carvajal Silva, secretaria de la División de Estudios de Estado y Sociedad; maestro Aarón Villarruel Mora, secretario de la División de Estudios Políticos y Sociales; maestro José Alejandro Fuerte, coordinador de Investigación y Posgrado; maestra Lucila Cortés Barragán, coordinadora de Docencia; maestro Hugo Gómez Cruz, coordinador de Servicios Académicos; maestra Mónica Ledezma Padilla, coordinadora de Tecnologías para el Aprendizaje y, por parte de la Coordinación de Planeación, maestra María del Rosario Ortiz Hernández y maestra Josefina Cervantes Sánchez (anexo 1).

Además, hubo participación directa de los coordinadores de los Programas Educativos (PE), los colegios departamentales, las juntas académicas de los posgrados y los responsables de los Cuerpos Académicos (CA). Estos órganos llevaron a cabo la evaluación de sus respectivas áreas para detectar las fortalezas y las áreas de oportunidad, además de reportar y proyectar los indicadores solicitados en los formatos correspondientes (anexo 2).

El día 27 de febrero, el rector del CUCSH presentó, en el contexto del Taller PIFI 2012-2013, el ProDES del CUCSH con el fin de recibir retroalimentación respecto a su estructura y contenido. Una vez recibidas las observaciones, el comité analizó y consideró pertinente llevar a cabo las modificaciones necesarias con el fin de mejorar el presente documento.

Finalmente, el 15 de marzo, la DES entregó la versión definitiva del ProDES a la COPLADI para su integración al paquete que la UdeG presenta ante la SEP.

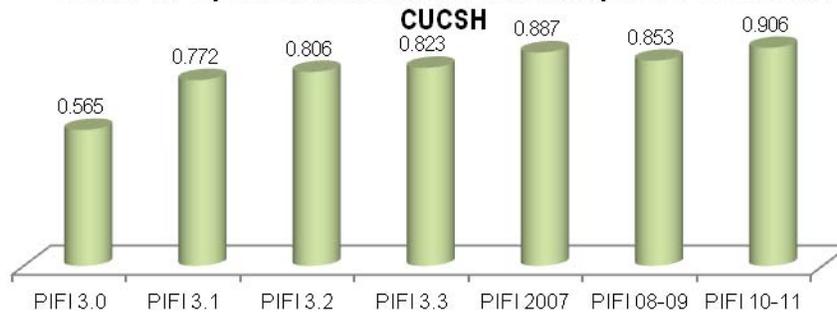


II. DÉCIMA AUTOEVALUACIÓN DE LA DES

Análisis de la evaluación del ProDES

La autoevaluación de la DES inició, por parte del Comité Técnico, haciendo un análisis de los resultados de la evaluación a los documentos ProDES del CUCSH en las convocatorias PIFI 3.0, 3.1, 3.2, 3.3, 2007, 2008-2009 y 2010-2011 con la finalidad de detectar las fortalezas y debilidades percibidas por los comités de pares en la evaluación de tales documentos. En términos generales, se observa un crecimiento en la calificación obtenida desde la versión 3.0 hasta la versión 2007, con un ligero descenso en el ejercicio 2008-2009 y una mejora sustancial para el 2010-2011.

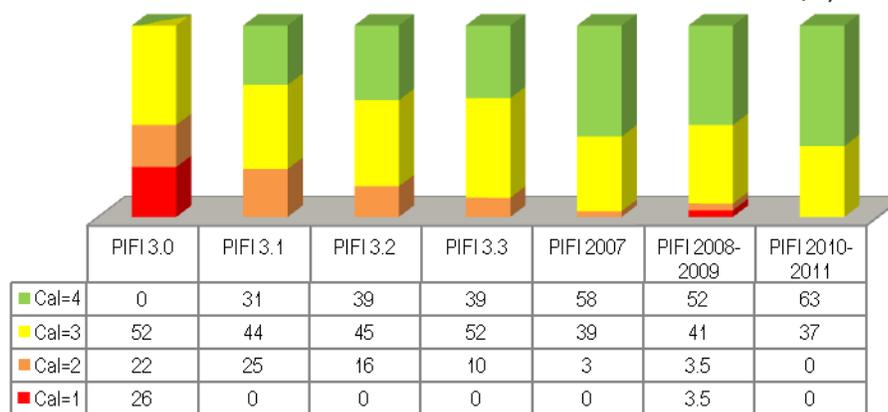
Gráfica 1. Proporción de la calificación máxima para los ProDES del



FUENTE: SEP, Resultados de evaluación al ProDES CUCSH

La misma tendencia se observa con respecto a las categorías de evaluación, con un incremento en el número de resultados categoría 4, un decremento en la 2 y la eliminación de la 1, desde la versión 3.0 hasta la versión 2007; con un leve retroceso en esta tendencia para la versión 2008-2009, y un avance para el ejercicio 2010-2011.

Gráfica 2. Evolución de calificaciones al ProDES del CUCSH (%)



FUENTE: SEP, Resultados de evaluación al ProDES, CUCSH

Al relacionar los resultados de la evaluación al ProDES 2010-2011 con los resultados de la visita *in situ* al CUCSH, en mayo de 2011, y ponerlos en perspectiva con



el PD de la DES, se puede concluir lo siguiente: en el CUCSH se trabaja para mantener sus fortalezas en rubros como la habilitación de su planta académica. Asimismo, se hacen esfuerzos por asegurar e incrementar el número de posgrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), el número de cuerpos académicos consolidados (CAC), cuerpos académicos en consolidación (CAEC), el número de investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y la producción científica con estándares de calidad, entre otros. Así como por mantener las condiciones pertinentes para que el 100% de los PE de licenciatura evaluables mantengan los reconocimientos de calidad que ahora tienen, como son el nivel 1 de los CIEES y la acreditación por organismos reconocidos por el COPAES. Es decir, se trabaja para asegurar y mejorar los estándares en la capacidad y la competitividad académicas que ahora prevalecen en el CUCSH.

Sin embargo, es importante redoblar esfuerzos en indicadores como el desarrollo de los CA, los estudios de seguimiento de egresados y diversificar los ámbitos de prestación del servicio social en instancias externas a la UdeG. Existen también rubros donde se han logrado avances respecto a los comentarios de los pares, emitidos tanto en el ProDES 2010-2011 como en la visita *in situ*, como es el caso de la enseñanza de un segundo idioma al 100% de la comunidad estudiantil, porque se ha logrado que los PE lo incorporen como materia curricular obligatoria. En la evaluación del ProDES 2010-2011 se percibieron, además, debilidades en la elaboración de políticas y estrategias para mejorar la calidad de los PE de posgrado, el impulso a la educación ambiental, la vinculación con el entorno y el mejoramiento de la formación integral de los estudiantes, aspectos que se intentarán mejorar en el presente ejercicio de planeación.

A manera de conclusión, podemos decir que es significativo el avance de la vida académica del CUCSH, debido a los apoyos logrados por medio de las distintas convocatorias PIFI, porque permiten, por una parte, el aseguramiento y la mejora de las condiciones de calidad de los PE y, por otra, contar con una planta de profesores más sólida, respondiendo de esta manera a la misión y a la visión que el CUCSH ha establecido en su PD como instrumento rector a mediano y largo plazo.

Análisis de la pertinencia de los programas y servicios académicos para garantizar la pertinencia de los programas educativos

El 100% de los planes de estudio de los PE de licenciatura atienden la pertinencia social, al ser un requerimiento para su creación, y están diseñados bajo el modelo por competencias. Sin embargo, los cambios en el contexto político, social y económico a escala nacional e internacional y los avances en la ciencia y el conocimiento producto de nuevas tecnologías, presentan una realidad que debe asumirse con oportunidad y eficacia. La evaluación curricular permanente de los PE de la DES, nos permite ofrecer una educación con mayor acceso, equidad y pertinencia y, para ello, desde su creación, los comités técnicos curriculares de cada PE de pregrado y posgrado contribuyen en su actualización. La DES aplica un instrumento único para la evaluación del desempeño docente en todos los PE de pregrado, lo cual favorece el análisis y la comparación del estado que guarda la docencia en la DES (anexo 3).

Para consolidar la pertinencia de los PE, se realizan esfuerzos a fin de lograr que el 86% sean de calidad, esto con base en la meta establecida en el PD CUCSH 2030. Debemos reconocer que no tenemos estudios formales de seguimiento de egresados para los PE particulares de la DES, sin embargo la IES en su conjunto cuenta con un estudio de este tipo para toda la Red que se integra al documento PIFI Institucional 2012-2013 correspondiente al anexo 17. Nuestro objetivo es que, en 2015, el 100% de los PE sean de calidad reconocida. De manera institucional, la Coordinación General Académica



desde el 2007 se dio a la tarea de evaluar diversos aspectos de los PE a través de estudios relacionados con el grado de satisfacción de estudiantes y de empleadores, mercado laboral, y movilidad cuyos resultados se plasman en el Programa de Cambios Institucionales para el Desarrollo Académico de la Red Universitaria 2010-2013. Los comités curriculares de cada PE se encuentran en un análisis, revisando perfiles de egreso, de ingreso y ejes curriculares que permitan actualizar el núcleo epistémico básico de cada carrera. Esta actualización pretende vincular de forma más sistematizada el pregrado con la investigación y el posgrado, fortalecer la movilidad estudiantil y profundizar la flexibilidad curricular.

Cuadro 1. Resumen del análisis de la pertinencia de los PE de la DES

| PE | Año de inicio y/o de actualización de los planes y programas de estudio | Considera las prioridades de los planes de desarrollo vigentes | | Considera los estudios de oferta y demanda (factibilidad) | | Considera los resultados de estudios de seguimiento de egresados para la actualización de los planes y programas de estudio | | Considera las competencias profesionales | | Considera aspectos de investigación | |
|--|---|--|----|---|----|---|----|--|----|-------------------------------------|----|
| | | Sí | No | Sí | No | Sí | No | Sí | No | Sí | No |
| Antropología | 2007 | X | | X | | X | | X | | X | |
| Comunicación Pública | 2007 | X | | X | | X | | X | | X | |
| Derecho o Abogado | 2011 | X | | X | | X | | X | | X | |
| Derecho Semiescolarizado | 2011 | X | | X | | X | | X | | X | |
| Didáctica del Francés como Lengua Extranjera | 2004 | X | | X | | X | | X | | X | |
| Docencia del Inglés | 2009 | X | | X | | X | | X | | X | |
| Estudios Internacionales | 2007 | X | | X | | X | | X | | X | |
| Estudios Políticos y de Gobierno | 2007 | X | | X | | X | | X | | X | |
| Historia | 2006 | X | | X | | X | | X | | X | |
| Filosofía | 2007 | X | | X | | X | | X | | X | |
| Geografía | 2007 | X | | X | | X | | X | | X | |
| Letras Hispánicas | 2007 | X | | X | | X | | X | | X | |
| Sociología | 2007 | X | | X | | X | | X | | X | |
| Trabajo Social | 2003 | X | | X | | X | | X | | X | |
| Nivelación a Licenciatura en Trabajo Social | 2003 | X | | X | | X | | X | | X | |

FUENTE: Coordinación de Docencia, CUCSH, 2011.

Análisis de los programas educativos de posgrado

El CUCSH tiene un 80% de PE de posgrado de calidad reconocida, que corresponde a doce programas incluidos en el PNPC de los 15 PE evaluables: ocho en Padrón Nacional de Posgrado (PNP) y cuatro en Programa de Fomento a la Calidad (PFC). El 87% de alumnos de los PE evaluables cuenta con beca del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT). Todos los alumnos inscritos en PE incluidos en el PNPC presentan, como criterio de ingreso, el EXANI III del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL). Asimismo, hay un Reglamento General de Posgrado que determina los criterios de selección de los aspirantes (anexo 4) y se complementa con los criterios específicos establecidos por las juntas académicas de cada PE.

Con relación a la trayectoria escolar de los estudiantes, desde su ingreso al PE se les asigna un tutor y un director. Como estrategia para mantener los indicadores de



eficiencia terminal superiores al 50%, los estudiantes están obligados a presentar avances de investigación en coloquios semestrales, lo que nos ha permitido cumplir con los parámetros de eficiencia terminal establecidos en el marco de referencia del PNPC. Además, cada PE cuenta con un Núcleo Académico Básico (NAB) integrado por PTC reconocidos en su área disciplinar.

La DES se encuentra en un proceso permanente de consolidar las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) de los CA acorde con los ejes de formación curricular de los posgrados. La productividad, de los PTC de los NAB de los posgrados se ve reflejada en la publicación de libros y artículos en editoriales nacionales e internacionales, contribuyendo así a la consolidación del posgrado. Sin embargo, es importante impulsar publicaciones conjuntas entre académicos y estudiantes que fortalezcan las LGAC y los ejes de formación curricular en cada PE.

Debido a las constantes evaluaciones a las que están sujetos por parte del CONACyT, los PE tienen su respectivo plan de mejora con el propósito de mantener el reconocimiento que les otorga el PNPC. En este sentido, las juntas académicas de cada PE evalúan el alcance, cobertura, pertinencia y evolución del programa. El 100% de los PE se beneficia de los convenios y vínculos que la DES tiene con otras instituciones con la finalidad de responder al entorno social. En esta dirección, la Maestría en Derecho tiene convenios para formar y capacitar a los trabajadores de dependencias como: la Comisión Estatal de Derechos Humanos, el Ayuntamiento de Guadalajara, el Supremo Tribunal de Justicia del Estado de Jalisco, el Consejo de la Judicatura, la Secretaría del Trabajo, el Congreso del Estado y la Procuraduría General de la República. Es pertinente señalar que los estudiantes de posgrado de estas dependencias no cuentan con beca del CONACyT, porque se trata de una prestación por convenio a las dependencias indicadas. El impacto que se ejerce en la sociedad es significativo, puesto que se trata de áreas estratégicas para la impartición de la justicia.

Los doce PE que cuentan con registro en el PNPC tienen movilidad de estudiantes y de profesores, realizan estancias en otras Instituciones de Educación Superior (IES) y participan en actividades académicas nacionales e internacionales. La movilidad académica y la productividad por medio de publicaciones son fomentadas mediante los apoyos que el PIFI proporciona a la DES. Sin embargo, de acuerdo con las recomendaciones del PNPC, es importante incrementar la movilidad de profesores y estudiantes en todas sus modalidades.

Con relación a los PE que aún no han logrado su incorporación al PNPC, se trabaja para que participen en la actual convocatoria en la modalidad de PFC. De los tres PE no reconocidos, uno participará en la convocatoria de PE no convencionales. Los otros dos están integrando su expediente para ser evaluados en la convocatoria vigente. En este sentido, es oportuno señalar que la DES cuenta con el Programa de Incorporación y Permanencia del Posgrado en el PNPC, que permite complementar el apoyo económico a los posgrados.

Con la intención de asegurar los indicadores de calidad de los PE se encuentra en proceso la modificación de dicha normatividad en la Red Universitaria. Esto permitirá considerar e incluir el marco de referencia del CONACyT. Asimismo, con base en el diagnóstico realizado en el 2009-2010 de los posgrados de la DES, se establecieron las políticas del posgrado en el 2011 (anexo 5). Este documento nos permite dar prioridad a conservar y aumentar el número de PE reconocidos por el PNPC, así como establecer lineamientos para la creación de posgrados que no se encuentren en condiciones de adecuarse a los criterios establecidos por el CONACyT. Cada PE realiza su propio estudio de seguimiento de egresados, por lo cual consideramos pertinente realizar un estudio comparativo transversal de éstos. La dirección electrónica del instrumento es <http://148.202.18.157/EgresadosPosgrado/>.



Cuadro 2. Análisis de los PE de posgrado

| Nombre del PE de Posgrado | Nivel del PE | | | Calidad del PE | | | Núm. PTC que lo atienden | Nivel de estudios | | | Número de PTC adscritos al SNI | | | | LGAC | Evidencia de los estudios de seguimiento de egresados o registros | Tasa de graduación por cohorte generacional* | | | |
|--|--------------|---|---|----------------|-----|--------------------------|--------------------------|-------------------|----|---|--------------------------------|----|----|-----|--------|---|--|--------|--------|------|
| | E | M | D | PNP | PFC | No reconocido en el PNPC | | D | M | E | C | I | II | III | | | LGAC/PTC | 2005 | 2006 | 2007 |
| Ciencias Sociales | | | x | x | | | 35 | 35 | 0 | 0 | 3 | 9 | 11 | 3 | 06/03/ | http://148.202.18.157/EgresadosPosgrado/ | 83% | | | 78% |
| Educación | | | x | x | | | 14 | 14 | 0 | 0 | 0 | 7 | 2 | 0 | 05/03/ | http://148.202.18.157/EgresadosPosgrado/ | 86% | | | |
| Ciencias Sociales | | x | | x | | | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | 11 | 4 | 1 | 05/03/ | http://148.202.18.157/EgresadosPosgrado/ | 92% | | 62.50% | |
| Historia de México | | x | | x | | | 17 | 11 | 6 | 0 | 1 | 8 | 2 | 0 | 04/03/ | http://148.202.18.157/EgresadosPosgrado/ | | 84.61% | | |
| Comunicación | | x | | x | | | 13 | 12 | 1 | 0 | 2 | 3 | 4 | 3 | 04/03/ | http://148.202.18.157/EgresadosPosgrado/ | | 63% | | 88% |
| Desarrollo Local y Territorio | | x | | x | | | 9 | 9 | 0 | 0 | 1 | 7 | 1 | 0 | 02/05/ | http://148.202.18.157/EgresadosPosgrado/ | | 57% | | |
| Literatura Mexicana | | x | | x | | | 8 | 8 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 | 03/04/ | http://148.202.18.157/EgresadosPosgrado/ | 100% | | 100% | |
| Lingüística Aplicada | | x | | x | | | 8 | 6 | 2 | 0 | 1 | 2 | 3 | 1 | 04/04/ | http://148.202.18.157/EgresadosPosgrado/ | 65% | | 82% | |
| Derecho | | x | | | x | | 53 | 16 | 37 | 0 | 4 | 2 | 1 | 0 | 08/03/ | http://148.202.18.157/EgresadosPosgrado/ | 44.88% | 19.12% | | |
| Gestión y Desarrollo Social | | x | | | x | | 7 | 5 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 03/03/ | http://148.202.18.157/EgresadosPosgrado/ | | 60% | | |
| Estudios Filosóficos | | x | | | x | | 20 | 15 | 5 | 0 | 0 | 3 | 1 | 1 | 04/03/ | http://148.202.18.157/EgresadosPosgrado/ | | | | |
| Investigación Educativa | | | | | x | | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 07/03/ | http://148.202.18.157/EgresadosPosgrado/ | | | | |
| Estudios Interculturales en Lengua, Literatura y Cultura Alemana | | | | | | x | 5 | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 03/03/ | http://148.202.18.157/EgresadosPosgrado/ | | | | |
| Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera | | | | | | x | 8 | 3 | 5 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 03/03/ | http://148.202.18.157/EgresadosPosgrado/ | | | | |
| Literaturas Comparadas | | | | | | x | 13 | 10 | 1 | 0 | 0 | 5 | 1 | 0 | 03/ | http://148.202.18.157/EgresadosPosgrado/ | | 37.50% | | |

FUENTE: Coordinación de Investigación y Posgrado, CUCSH, 2011



Análisis de la innovación educativa implementada

El 100% de PE de licenciatura de la DES están estructurados en un modelo centrado en el aprendizaje por competencias. Con el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), la DES apoya el proceso educativo mediante acciones que fomentan el desarrollo de habilidades para el aprendizaje y el autoaprendizaje. Actualmente contamos con 110 cursos mixtos y 35 en línea, así como materiales didácticos en apoyo a la docencia mediados por la tecnología. Los PE son flexibles y permiten la movilidad nacional e internacional, así como en la Red Universitaria, en virtud de que comparten áreas de formación básica común. Con los cambios curriculares, que se encuentran en proceso a escala institucional, se pretende garantizar la movilidad en todas sus formas para la formación integral de los estudiantes.

Los PE de la DES incorporan la enseñanza de una segunda lengua, impartida por el Centro de Lenguas Extranjeras (CELEX), apoyada con actividades que propician el autoaprendizaje a través del CAI, donde se ofrecen materiales en francés, inglés, portugués y alemán. El programa de tutorías de la DES se ofrece en la modalidad grupal e individual, y en tres etapas: inducción, trayectoria y egreso. Se cuenta con un reglamento de tutorías aplicable a todos los PE, así como con un paquete de formatos unificados para el registro de la actividad tutorial (anexo 6).

Sin embargo es importante evaluar su impacto e implementar cambios en apoyo a las trayectorias estudiantiles, así como incidir de manera positiva en los índices de eficiencia terminal. Es necesario diseñar un plan de acciones para la sensibilización y la difusión del programa, así como del reglamento de tutorías, entre la población estudiantil y docente. Reconocemos la necesidad de realizar mayores esfuerzos para incorporar y formar a más profesores en las tutorías. Al inicio de cada ciclo escolar, se ofrece el curso de inducción a alrededor de 1,200 estudiantes de nuevo ingreso, con la finalidad de informar acerca del mapa curricular, funcionamiento académico y administrativo y los servicios que ofrece la DES. También contamos con una semana dedicada a la aplicación de acciones preventivas de la salud, en colaboración con la Coordinación de Servicios Estudiantiles y el IMSS, vía el seguro facultativo.

La DES, a través del Programa Institucional de Capacitación y Actualización para la Superación Académica (PICASA), fomenta la formación continua de su planta docente mediante cursos de actualización y capacitación, especialmente en propuestas que contribuyen a la enseñanza centrada en el estudiante, incorporando la perspectiva de género y el diseño de cursos en línea. Como parte de estas acciones, con los recursos PIFI se apoya la edición de cuadernos pedagógicos que recuperan la experiencia de los profesores a través de antologías para el trabajo docente. Es oportuno mencionar que se requieren mayores recursos para dar satisfacción a esta prioridad. Se reconocen como áreas de oportunidad las siguientes: la investigación educativa, con proyectos que contribuyan al mejoramiento del proceso enseñanza-aprendizaje, el fomento de la educación ambiental, así como el diseño de instrumentos, más acordes, para la evaluación de los alumnos bajo el modelo centrado en el aprendizaje por competencias.

Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización

La DES cuenta con 28 convenios de cooperación académica, suscritos con distintas instituciones nacionales e internacionales, a través de los cuales se propicia la movilidad y el intercambio de estudiantes y profesores (anexo 7). De los 103 alumnos que realizaron intercambio en otras IES en el 2011, 99 tomaron cursos regulares de semestre completo y



cuatro realizaron estancias de investigación. Por otra parte, recibimos 211 estudiantes, 200 tomaron cursos regulares en pregrado y 11 realizaron estancias en PE de posgrado. Otras acciones de movilidad se concretaron en trabajo de campo, visitas a archivos, redes estudiantiles y cursos, seminarios, talleres y actividades académicas nacionales e internacionales para presentar avances de investigación.

Con relación a la movilidad de los académicos, 173 profesores de la DES realizaron alguna actividad de movilidad e intercambio y estancia, y recibimos 166 académicos de otras IES. Esto ha reforzado la creación y continuidad de redes académicas, investigaciones conjuntas, estancias posdoctorales, prácticas profesionales e intercambio de material académico en los ámbitos nacional e internacional, y ha permitido que los CA mantengan vinculación con cincuenta redes académicas. No obstante, los indicadores de movilidad e intercambio no son suficientemente adecuados con relación al número de estudiantes y profesores de la DES, de ahí la necesidad de definir estrategias que potencien la movilidad.

La captación de fondos económicos nacionales e internacionales por investigación no es del todo satisfactoria. En el 2011 tres proyectos obtuvieron fondos con financiamiento internacional (anexo 8), siendo éste uno de los indicadores que debemos fortalecer, impulsando la participación de la comunidad universitaria. Como parte de las acciones de internacionalización, la DES creó el Centro de Investigaciones para la Enseñanza del Español como Lengua Materna (CICELEM), con la finalidad de generar conocimientos innovadores sobre la lengua española para ser aplicados en la enseñanza de la misma y certificar su dominio; estos servicios se ofrecerán principalmente a los estudiantes de IES extranjeras y será una importante fuente de ingresos.



Cuadro 3. Síntesis de las principales acciones de cooperación académica

| Concepto | Ámbito | Estudiantes | | | | | | | | | | Profesores | | | | | | | | | |
|--|---------------|-------------|-------|------|-------|------|-------|------|------------|------|------------|------------|-------|------|-------|------|------------|------|------------|------|------------|
| | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | |
| | | Num. | Montó | Num. | Montó | Num. | Montó | Num. | Montó | Num. | Montó | Num. | Montó | Num. | Montó | Num. | Montó | Num. | Montó | Num. | Montó |
| Para complementar la formación académica | Nacional | 0 | 0 | 4 | 0 | 3 | 0 | 4 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 69 | 0 | 168 | 0 | 62 | 0 | 48 | 0 |
| | Internacional | 70 | 0 | 63 | 0 | 66 | 0 | 30 | 0 | 91 | 0 | 14 | 0 | 19 | 0 | 106 | 0 | 97 | 0 | 19 | 0 |
| Con reconocimientos de créditos | Nacional | 0 | 0 | 4 | 0 | 3 | 0 | 4 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Internacional | 70 | 0 | 63 | 0 | 66 | 0 | 30 | 0 | 91 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Recibida por la institución para complementar la formación académica | Nacional | 0 | 0 | 44 | 0 | 79 | 0 | 31 | 0 | 57 | 0 | 0 | 0 | 14 | 0 | 109 | 0 | 81 | 0 | 84 | 0 |
| | Internacional | 110 | 0 | 221 | 0 | 207 | 0 | 59 | 0 | 154 | 0 | 32 | 0 | 32 | 0 | 118 | 0 | 84 | | 82 | 0 |
| Enviada por la institución con reconocimiento de créditos | Nacional | 0 | 0 | 4 | 0 | 6 | 0 | 4 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Internacional | 70 | 0 | 63 | 0 | 66 | 0 | 30 | 0 | 91 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Participación en redes académicas | Nacional | | | | | | | 84 | 479,186.00 | 66 | 641,233.00 | | | | | 4 | 127,293.65 | 4 | 121,356.27 | 6 | 219,000.00 |
| | Internacional | | | | | | | 33 | 91,823.00 | 33 | 750,812.00 | 17 | 0 | | | | | | | 10 | 0 |

| Concepto | Ámbito | Maestría | Doctorado |
|---|---------------|---|-----------|
| Programas educativos de posgrado conjunto con otras IES | Nacional | Maestría en Derecho | |
| | Internacional | Maestría Interinstitucional en Deutsch als Fremdsprache | |

| Concepto | Ámbito | Número |
|--|---------------|--------|
| Convenios de cooperación académica con otras IES y Centros de Investigación | Nacional | 7 |
| | Internacional | 21 |
| Proyectos académicos y de investigación con otras IES y Centros de Investigación | Nacional | 3 |
| | Internacional | 2 |

FUENTE: Coordinación de Servicios Académicos, CUCSH, 2011



Análisis del impulso a la educación ambiental para el desarrollo sustentable

El fortalecimiento de esta área se ha impulsado con contenidos curriculares y actividades extracurriculares organizadas por los estudiantes, contribuyendo a su formación integral. A la fecha, la DES cuenta con al menos 40 unidades de aprendizaje de los PE de licenciatura y posgrado con contenido orientado hacia la educación ambiental y el desarrollo sustentable.

Cobra mención especial la orientación en Derecho Ambiental y Desarrollo Sustentable de la Maestría en Derecho. Asimismo, como parte de las actividades de educación continua, se cuenta con un diplomado en Derecho Ambiental. Además, la DES tiene 191 LGAC, de las cuales 14 son de CA con proyectos en torno al medio ambiente y el desarrollo sustentable que apoyan la formación del estudiante (anexo 9). Esto favorece a la integración de los alumnos como asistentes en la investigación y trabajo de campo en proyectos relacionados con la problemática ambiental. Se mantienen esfuerzos y acciones de protección civil y cuidado del medio ambiente en el CUCSH, mediante convocatorias de la Unidad de Protección Civil de la DES dirigidas a los estudiantes, en colaboración con la Unidad de Protección Civil del Estado y los ayuntamientos de Guadalajara y Zapopan.

De manera interna la DES cuenta con un programa de protección civil y mantenimiento ambiental y, entre las principales acciones realizadas destacan: formación de brigadas internas de protección civil, campañas de reforestación con árboles y plantas de acuerdo con el uso de suelo en coordinación con la Secretaría de Desarrollo Rural, campañas de separación de residuos y uso racional de recursos renovables y de sensibilización para el uso de vehículos y bicicletas, entre otros. Se requiere fortalecer el desarrollo de la cultura ambiental entre la comunidad universitaria, con el fin de incidir en la calidad de vida de la sociedad a través de un sistema de gestión eficiente del desarrollo sustentable, que se genere en toda la Red Universitaria, y atender las diversas perspectivas de capacitación, formación y difusión con el impulso del uso y aprovechamiento de tecnologías más sustentables. La nueva sede de Los Belenes cuenta con una extensión de casi 23 hectáreas, lo que permite formular proyectos de cuidado del entorno, con el objetivo de conservar la armonía con el medio ambiente.

En cuanto a la captación de fondos nacionales e internacionales relacionados con el tema del medio ambiente, en la actualidad estamos participando en dos convocatorias: en una de ellas con el proyecto Cuencas hidrológicas y zonas metropolitanas en el occidente de México, para obtener fondos del Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología de Jalisco (COECyTJAL) y otra con el proyecto Estrategia educativa para jóvenes ante el cambio climático y el manejo integral y sustentable del agua para obtener fondos de la SEMARNAP.

Análisis de la vinculación con el entorno

La DES cuenta con treinta investigaciones con financiamiento para su desarrollo por organismos como el CONACyT, el COECyTJAL, SEP, FOMIXJAL, CONACyT SNI y FOMIX MICHOACÁN, lo que es un indicador de que son proyectos vinculados a las necesidades del entorno social. Una de las acciones de más impacto en la sociedad es la asesoría que la DES brinda, a través de los bufetes jurídicos, a los sectores de la población marginada. En el 2011 participaron 243 prestadores de servicio social que brindaron 10,060 asesorías en cuarenta brigadas jurídicas. Este servicio se hace en



coordinación con el Departamento de Trabajo Social. También sobresalen los convenios con los ayuntamientos de la ZMG mediante los cuales el Departamento de Geografía y Ordenación Territorial realiza proyectos relacionados con atlas de riesgo, planes de ordenamiento territorial y acciones en la mitigación del calentamiento global. Además, de manera conjunta con el Consejo Económico y Social de Jalisco, se trabaja en el proyecto Actualización de Jalisco a futuro: Construyendo el porvenir 2012-2032, con una visión estratégica para la planeación y el diseño de políticas públicas que mejoren el desempeño del estado de Jalisco.

Así, la DES mantiene programas académicos, de servicio y extensión que le permiten vincularse con el entorno, principalmente a través de las prácticas profesionales y el servicio social. Durante el 2011, 1,746 estudiantes de la DES realizaron servicio social en los diferentes sectores sociales. Esto favorece la incorporación laboral a la dependencia donde prestaron su servicio y sus prácticas, en virtud del desempeño y la formación adquirida. Este año, 1,026 estudiantes concluyeron sus prácticas y 460 las realizan actualmente. Cabe mencionar que un equipo técnico, que funge como consejo, trabaja en la conformación de un Reglamento General de Prácticas Profesionales, donde se analiza la relación empresa gobierno, así como la vinculación integral con el entorno social. También, la DES ofrece programas de educación continua conformada principalmente por cursos y diplomados, entre los que destacan los del área jurídica y los del Programa Abierto de Lenguas. Otro de los servicios importantes de la DES a la población es la aplicación de exámenes y certificación de idiomas extranjeros.

Cuadro 4. Principales acciones de vinculación

| Principales acciones de vinculación | | |
|--|--------|---------------|
| | Número | Monto |
| <u>Convenios</u> | | |
| Con el sector productivo | 0 | |
| Con los gobiernos federal, estatal y municipal | 14 | 12'100,981.46 |
| Proyectos con el sector productivo | 0 | |
| Proyectos con financiamiento externo | 30 | |
| Patentes | 0 | |
| <u>Servicios (señalar el tipo)</u> | | |
| Laboratorios | | |
| Elaboración de proyectos | 1 | |
| Asesorías técnicas | 0 | |
| Estudios | 1 | 1'400,000.00 |
| Educación continua (cursos, diplomados, talleres, entre otros) | 14 | 1'138,990.00 |
| <u>Algunos otros aspectos (detallar)</u> | | |
| | | |
| Total de recursos de 2011 | | 14'639,971.46 |

FUENTE: Coordinación de Servicios Académicos

Análisis de la atención a las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES a los PE

La competitividad académica de la DES es adecuada porque el 100% de los PE de licenciatura evaluables es reconocido por organismos externos. De los trece PE evaluables todos han alcanzado el nivel 1 de los CIEES y han sido acreditados por organismos del COPAES. Durante 2011, el PE de Sociología pasó al nivel 1 de los CIEES, y los PE en Historia y en Geografía recibieron la segunda acreditación, con ello se reafirma la calidad de los PE de la DES. Actualmente se encuentra en preparación la evaluación de los PE de la nueva oferta educativa: las licenciaturas en Antropología y en



Comunicación Pública. En virtud de haber logrado ya la evaluación y la acreditación nacional de los PE, se están iniciando los trabajos tendientes a la acreditación internacional del PE de Estudios Internacionales.

De las recomendaciones que los CIEES hicieron, el ámbito más difícil de atender ha sido el de la infraestructura, debido a que la superficie de la DES resulta insuficiente. Estas recomendaciones se están atendiendo y se solventarán con las instalaciones de la nueva sede en Los Belenes. En contraparte, las recomendaciones relacionadas con la atención a los estudiantes y con el reconocimiento social y laboral han sido atendidas en el ámbito de competencia de la DES. En términos generales, hasta el momento se han atendido el 79.03% de las recomendaciones que los CIEES hicieron a los PE de las DES; pero como todo proceso de mejora, se continúa trabajando en la atención del resto.

Con respecto a las recomendaciones que los organismos acreditadores reconocidos por el COPAES hicieron a los PE de la DES, el indicador que no se ha logrado alcanzar se relaciona con la normativa institucional, debido a que es una tarea que involucra a la Red Universitaria en su conjunto. Para cumplir con las recomendaciones de vincular la DES con el entorno, se suscribieron convenios con instituciones públicas y privadas, que favorecen la educación integral de los estudiantes y los vinculan al mercado laboral. De igual forma se trabaja con el IMSS, Protección Civil del estado de Jalisco y la Procuraduría General de Justicia del Estado de Jalisco para cumplir las recomendaciones relativas a servicios para mejorar las condiciones de seguridad, salud y combatir las adicciones. En términos generales, hasta el momento se ha cumplido con el 67.49% de las recomendaciones de los acreditadores y se continúa trabajando para solventar la totalidad de ellas.



Cuadro 5a. Síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los CIEES

| DES | Normativa y políticas generales | | | Planeación gestión y evaluación | | | Modelo educativo y plan de estudios | | | Desempeño estudiantil, retención y eficiencia terminal | | | Servicio de apoyo al estudiantado | | | Perfil y actividades del personal académico | | | Docencia e investigación | | | Infraestructura: instalaciones, laboratorios, equipo y servicios | | | Reconocimiento social y laboral | | | Vinculación con los sectores de la sociedad | | | Totales por PE | | |
|--------------------------------|---------------------------------|-----------|-----|---------------------------------|-----------|-----|-------------------------------------|-----------|------|--|-----------|-----|-----------------------------------|-----------|-----|---|-----------|-----|--------------------------|-----------|-----|--|-----------|-----|---------------------------------|-----------|-----|---|-----------|-----|----------------|----|-------|
| | Número | Atendidas | % | Número | Atendidas | % | Número | Atendidas | % | Número | Atendidas | % | Número | Atendidas | % | Número | Atendidas | % | Número | Atendidas | % | Número | Atendidas | % | Número | Atendidas | % | Número | Atendidas | % | | | |
| Estudios Internacionales | 1 | 1 | 100 | 2 | 1 | 50 | 7 | 6 | 85.7 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 5 | 4 | 80 | 2 | 2 | 100 | 4 | 3 | 75 | 1 | 1 | 100 | 3 | 2 | 67 | 29 | 24 | 82.76 |
| Estudios Políticos y Sociales | 2 | 1 | 50 | 3 | 2 | 67 | 3 | 2 | 67 | 1 | 1 | 100 | 4 | 2 | 50 | 5 | 4 | 80 | 1 | 1 | 100 | 5 | 3 | 60 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100 | 26 | 17 | 65.38 |
| Trabajo Social | 1 | 1 | 100 | 1 | 1 | 100 | 6 | 6 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 100 | 2 | 1 | 50 | 3 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 15 | 93.75 |
| Sociología | 1 | 0 | 100 | 3 | 1 | 100 | 5 | 4 | 75 | 2 | 1 | 67 | 5 | 2 | 100 | 6 | 2 | 85 | 1 | 0 | 100 | 4 | 1 | 50 | 1 | 0 | 0 | 4 | 1 | 100 | 32 | 12 | 37.5 |
| Nivelación Lic. Trabajo Social | 1 | 1 | 100 | 3 | 3 | 100 | 1 | 1 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100 | 16 | 15 | 93.75 |
| Filosofía | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 3 | 75.00 |
| Docencia del Inglés | 2 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 100 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 100 | 4 | 3 | 75 | 0 | 0 | 0 | 6 | 5 | 83 | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 19 | 17 | 89.47 |
| Didáctica del francés | 2 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 100 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 100 | 4 | 3 | 75 | 0 | 0 | 0 | 6 | 5 | 83 | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 19 | 17 | 89.47 |
| Letras | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 3 | 75 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100 | 3 | 3 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 13 | 12 | 92.31 |
| Geografía | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 67 | 2 | 1 | 50 | 4 | 4 | 100 | 0 | 0 | 0 | 6 | 5 | 83 | 2 | 2 | 100 | 5 | 4 | 80 | 0 | 0 | 0 | 4 | 3 | 75 | 26 | 21 | 76.92 |
| Historia | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 5 | 83.33 |
| Derecho | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100 | 1 | 1 | 100 | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 10 | 7 | 70.00 |
| Derecho semiescolarizado | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100 | 1 | 1 | 100 | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 7 | 77.78 |

FUENTE: Coordinación de Formación y Docencia, CUCSH, 2011



Cuadro 5b. Síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los organismos reconocidos por el COPAES

| DES | Personal académico adscrito al programa | | | Currículo | | | Métodos e instrumentos para evaluar el aprendizaje | | | Servicios institucionales para el aprendizaje de los estudiantes | | | Alumnos | | | Infraestructura y equipamiento de apoyo al desarrollo del programa | | | Lineas y actividades de investigación, en su caso, para la impartición del programa | | | Vinculación | | | Normativa Institucional que regule la operación del programa | | | Conducción académico-administrativa | | | Proceso de planeación y evaluación | | | Gestión administrativa y financiamiento | | | Totales por PE | | | | |
|--------------------------------|---|-----------|----|-----------|-----------|-------|--|-----------|-----|--|-----------|----|---------|-----------|-----|--|-----------|-----|---|-----------|-----|-------------|-----------|----|--|-----------|----|-------------------------------------|-----------|-------|------------------------------------|-----------|-----|---|---|-----|----------------|----|-------|-------|-------|
| | Número | Atendidas | % | Número | Atendidas | % | Número | Atendidas | % | Número | Atendidas | % | Número | Atendidas | % | Número | Atendidas | % | Número | Atendidas | % | Número | Atendidas | % | Número | Atendidas | % | Número | Atendidas | % | Núm. | Atendidas | % | | | | | | | | |
| Estudios Internacionales | 4 | 3 | 75 | 2 | 1 | 50 | 5 | 4 | 80 | 0 | 0 | 0 | 6 | 4 | 67 | 4 | 2 | 50 | 6 | 5 | 86. | 6 | 3 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 100 | 2 | 1 | 50 | 37 | 25 | 67.56 | |
| Estudios Políticos y Sociales | 3 | 2 | 67 | 4 | 3 | 75 | 3 | 2 | 67 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 50 | 1 | 1 | 100 | 4 | 2 | 50 | 4 | 3 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 3 | 75 | 0 | 0 | 0 | 25 | 17 | 68 | | |
| Trabajo Social | 6 | 4 | 67 | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 100 | 4 | 3 | 75 | 1 | 1 | 100 | 5 | 4 | 80 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100 | 10 | 0 | 27 | 22 | 81.48 |
| Sociología | 4 | 3 | 75 | 6 | 2 | 33.33 | 4 | 3 | 75 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100 | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 5 | 1 | 20 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100 | 2 | 1 | 50 | 25 | 13 | 52 | | |
| Nivelación Lic. Trabajo Social | 5 | 4 | 80 | 5 | 4 | 80 | 3 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100 | 1 | 1 | 100 | 2 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 50 | 2 | 1 | 50 | 1 | 1 | 100 | 1 | 1 | 100 | 10 | 0 | 23 | 18 | 78.26 |
| Filosofía | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100 | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | | 3 | 3 | 100 | 2 | 1 | 50 | 3 | 3 | 100 | 2 | 1 | 50 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100 | 1 | 1 | 100 | 1 | 1 | 100 | 10 | 0 | 16 | 13 | 81.25 |
| Docencia del Inglés | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100 | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | | 3 | 3 | 100 | 2 | 1 | 50 | 3 | 3 | 100 | 2 | 1 | 50 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 100 | 1 | 1 | 100 | 1 | 1 | 100 | 10 | 0 | 16 | 14 | 87.5 |
| Didáctica del francés | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100 | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | | 3 | 3 | 100 | 2 | 1 | 50 | 3 | 3 | 100 | 2 | 1 | 50 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100 | 1 | 1 | 100 | 1 | 1 | 100 | 10 | 0 | 16 | 14 | 87.5 |
| Letras | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100 | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | | 3 | 3 | 100 | 2 | 1 | 50 | 3 | 3 | 100 | 2 | 1 | 50 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100 | 1 | 1 | 100 | 1 | 1 | 100 | 10 | 0 | 16 | 13 | 81.25 |
| Geografía | 3 | 0 | 0 | 3 | 1 | 33 | 3 | 1 | 33 | 0 | 0 | | 5 | 2 | 40 | 2 | 0 | 0 | 3 | 1 | 33 | 3 | 1 | 33 | 4 | 1 | 25 | 1 | 0 | 0 | 4 | 1 | 25 | 1 | 0 | 0 | 32 | 8 | 25 | | |
| Historia | 7 | 3 | 42 | 4 | 0 | 0 | 5 | 2 | 40 | 4 | 1 | 25 | 6 | 2 | 33 | 4 | 1 | 25 | 5 | 2 | 40 | 5 | 1 | 20 | 3 | 0 | 0 | 3 | 1 | 33.33 | 2 | 1 | 50 | 4 | 3 | 75 | 52 | 17 | 32.69 | | |
| Derecho* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Derecho semiescolarizado* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FUENTE: Coordinación de Formación y Docencia, CUCSH

NOTA: *El Organismo Acreditador CONFEDe no ha enviado el dictamen con las recomendaciones.



Análisis de los resultados de los Exámenes generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL-CENEVAL)

Con relación al EGEL, sólo las licenciaturas en Derecho y Trabajo Social tienen acceso a esta modalidad de titulación; el resto de los PE continúa aplicando las opciones aprobadas por sus reglamentos de titulación particulares. De acuerdo con nuestros registros, 255 egresados de la DES eligieron esta modalidad durante el 2011. El EGEL, además de apoyar la eficiencia terminal, permite evaluar la formación de los estudiantes y hacer una comparación con otras IES a escala nacional; por esta razón, se advierte una debilidad en cuanto al número de estudiantes que se titulan por esta vía. Los resultados académicos de la licenciatura en Trabajo Social en el EGEL son favorables, sin embargo, no ha sido el caso de la carrera de Derecho. Este análisis permite concluir que el problema radica en los contenidos del plan de estudios, el cual requiere ser modificado para que nuestros estudiantes sean competitivos a escala nacional.

En el 2011, la DES realizó el ejercicio del Examen de Competencia Comunicativa y Pensamiento Crítico del CENEVAL en el que se aplicaron un total de 35 exámenes entre los PE de Filosofía, Historia, Sociología y Trabajo Social.

Cuadro 6. Análisis de los resultados de los EGEL-CENEVAL

| Programa Educativo | Estudiantes que presentaron el EGEL | Estudiantes con Testimonio de Desempeño Sobresaliente (TDSS) | Estudiantes con Testimonio de Desempeño Satisfactorio (TDS) | Estudiantes sin testimonio (ST) |
|--------------------|-------------------------------------|--|---|---------------------------------|
| Trabajo Social | 162 | 42 | 101 | 19 |
| Derecho | 93 | 2 | 60 | 31 |

FUENTE: Coordinación de Docencia, CUCSH, 2011.

Análisis de la capacidad académica

Cuadro 7. Análisis de la capacidad académica

| | 2002 | | 2012 | | Variación 2002-2012 | | 2012 |
|--|-----------|-------|-----------|-------|---------------------|-------|-------------------------------------|
| | Absolutos | % | Absolutos | % | Absolutos | % | Media nacional (septiembre de 2011) |
| PTC | 556 | | 684 | | | | |
| PTC con posgrado | 423 | 76.08 | 565 | 82.6 | 142 | 6.52 | 85.99 |
| PTC con posgrado en el área disciplinar de su desempeño | 423 | 76.08 | 565 | 82.6 | 142 | 6.52 | |
| PTC con doctorado | 145 | 26.08 | 279 | 40.78 | 134 | 14.7 | 34.27 |
| PTC con doctorado en el área disciplinar de su desempeño | 145 | 26.08 | 279 | 40.78 | 134 | 14.7 | |
| PTC con perfil | 116 | 20.86 | 351 | 51.31 | 235 | 30.45 | 42.71 |
| PTC con SNI | 70 | 12.59 | 152 | 22.22 | 82 | 9.63 | 16.75 |
| CAC | 0 | 0 | 10 | 12.65 | 10 | 12.65 | 17.88 |
| CAEC | 0 | 0 | 22 | 27.85 | 22 | 27.85 | 32.45 |
| CAEF | 0 | 0 | 47 | 59.5 | 47 | 59.5 | 49.67 |

La DES ha apoyado a su personal académico para que mejore su nivel de habilitación, esto ha permitido aumentar en 142 el número de PTC con posgrado en el periodo 2002-2012, lo que representa un incremento del 33.56% con respecto al dato



para el año 2002. De esos 142 académicos con posgrado, el incremento más fuerte se dio en el nivel doctorado con 134 profesores que obtuvieron el grado, es decir un 92.41% respecto al valor para el 2002. En todos los casos, su formación ha sido en las áreas de ciencias sociales y de humanidades, en las que desempeñan su actividad laboral.

Dado los altos niveles de desempeño y habilitación del personal académico, durante los últimos años, la DES ha implementado políticas y estrategias para promover su participación en convocatorias para el reconocimiento perfil deseable PROMEP que la SEP otorga, esto se refleja en el incremento de 235 profesores con tal reconocimiento entre 2002 y 2012, representando un 202.59% con respecto a la cantidad reportada en 2002. Con relación al SNI el comportamiento ha sido similar: en 2012 estaban inscritos 70, y en 2012 se alcanzó la cifra de 152, un incremento de 117.14% en tal periodo.

Además de la habilitación mencionada, el personal académico de la DES participa sistemáticamente en cursos de capacitación y actualización en procesos de formación integral de estudiantes, donde están incluidos los temas de tutoría, modelo educativo, métodos didácticos y cursos en línea, entre otros; esta actividad está reglamentada como parte de las obligaciones del personal académico de la UdeG. En el periodo de referencia, la DES ha logrado consolidar diez CA y llevar al estatus de CAEC a 22, lo que representa un importante avance, no obstante queda la tarea de mejorar la consolidación de los 47 Cuerpo Académicos en Formación (CAEF) (anexo 10).

Los resultados expuestos son producto de las políticas y estrategias implementadas durante los últimos años y se seguirá trabajando en ellos para mejorarlos.

Análisis de la competitividad académica

Cuadro 8. Análisis de la competitividad académica

| Competitividad académica de la DES | 2003 | | 2012 | | Variación 2003-2012 | | % de Promedio Nacional (a septiembre de 2012) |
|--|--------|------|--------|-------|---------------------|--------|--|
| | Número | % | Número | % | Número | % | |
| Programas educativos evaluables de TSU y Lic. | 11 | 100 | 13 | 100 | 2 | 0 | No aplica |
| Programas educativos de TSU y Lic. con nivel 1 de los CIEES | 0 | 0 | 13 | 100 | 13 | 100 | 68.39 |
| Programas educativos de TSU y Lic. Acreditados | 0 | 0 | 13 | 100 | 13 | 100 | 45.06 |
| Programas educativos de calidad de TSU y Lic. | 0 | 0 | 13 | 100 | 13 | 100 | 76.29 |
| Matrícula Evaluable de TSU y Lic. | 9203 | 100 | 8951 | 96.8 | -252 | -3.2 | No aplica |
| Matrícula de TSU y Lic. en PE con nivel 1 de los CIEES | 0 | 0 | 8951 | 96.8 | 8951 | 96.8 | 80.41 |
| Matrícula de TSU y Lic. en PE acreditados | 0 | 0 | 8951 | 96.8 | 8951 | 96.8 | 63.64 |
| Matrícula de TSU y Lic. en PE de calidad | 0 | 0 | 8951 | 96.8 | 8951 | 96.8 | 88.48 |
| Estudiantes egresados | 1030 | 77 | 1834 | 83.59 | 804 | 6.59 | |
| Estudiantes que presentaron EGEL y/o EGETSU | 161 | 15.3 | 255 | 22.21 | 94 | 6.91 | |
| Estudiantes que obtuvieron resultado satisfactorio en el EGEL y/o EGETSU | 159 | 98.8 | 161 | 63.13 | 2 | -35.67 | |
| Estudiantes que obtuvieron resultado sobresaliente en el EGEL y/o EGETSU | 2 | 1.2 | 44 | 17.25 | 42 | 16.05 | |
| | | | 2009 | | 2011 | | |
| | | | No. | % | No. | % | |
| Total de programas educativos de posgrado | | | 14 | 100 | 15 | 100 | |
| Número de programas educativos en el PNPC (PNP y PFC) | | | 11 | 78.57 | 12 | 80 | |
| Número de programas educativos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP) | | | 11 | 78.57 | 8 | 53.33 | |
| Número de programas educativos en el Programa de Fomento a la Calidad (PFC) | | | 0 | 0 | 4 | 26.66 | |
| Total de matrícula en programas educativos de posgrado | | | 529 | 100 | 915 | 100 | |
| Matrícula en programas educativos en el PNPC (PNP y PFC) | | | 500 | 94.51 | 872 | 95.3 | |
| Matrícula en programas educativos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP) | | | 495 | 94.51 | 215 | 23.5 | |
| Matrícula en programas educativos en el Programa de Fomento a la Calidad (PFC) | | | 0 | 0 | 657 | 71.8 | |

FUENTE: Coordinación de Planeación, CUCSH, 2011



En la competitividad académica el CUCSH mantiene un nivel por encima de la media nacional con un 96.8% de su matrícula en PE de licenciatura con nivel 1 de los CIEES. Hay un incremento natural de la matrícula de los dos nuevos PE no evaluables, para los que se están realizando trabajos en términos de su evaluación. Con relación a los posgrados, el 80% está en el PNPC: el 53.33% forma parte del PNP y el 26.66% del PFC, lo que representa un incremento del 1.43% respecto al 2009. De los 15 PE de posgrado, tres aún no están reconocidos por el PNPC, pero están construyendo su expediente para participar en la convocatoria vigente dentro del PFC. Por su parte, la matrícula presenta un incremento de 386 alumnos más que el periodo anterior. En el 2011, el 22.21% de los alumnos egresados de la DES presentaron examen EGEL lo que significa un aumento del 6.91% en este indicador, cabe destacar que de los 255 estudiantes que presentaron examen, 44 obtuvieron resultado sobresaliente, un 16.06% más que en el 2009. Estos logros son resultado de las políticas implementadas para la profesionalización de la planta docente y el trabajo colegiado que garantizan la calidad de los PE.

Análisis de la relación entre la capacidad y la competitividad académicas

Del 100% de los PTC, el 82.6% tiene estudios de posgrado y el 51.31% cuenta con reconocimiento de perfil deseable PROMEP; aunque este porcentaje ha mejorado, la relación es susceptible de incrementarse. El 55.27% de los PTC con estudios de doctorado está adscrito al SNI, aquí se observa una relación más adecuada, sin embargo reconocemos que es necesario incrementar este porcentaje. En lo que se refiere a la relación entre profesores PROMEP y miembros del SNI, ésta resulta medianamente adecuada dado que, por cada miembro del SNI, hay 2.31 profesores con perfil deseable. Respecto a los CA en la DES, se puede señalar que su desarrollo es medianamente adecuado, porque de los 79 CA registrados en el PROMEP el 40.5% son CAC y CAEC, mientras que el 59.49% siguen siendo CAEF. A pesar de que se ha incrementado el número de CAEC, sigue siendo una debilidad; esto implica la pertinencia de crear estrategias institucionales para mejorar la productividad de los CA. Al comparar los indicadores de la capacidad y la competitividad académicas en la DES, podemos observar que el 96.8% de matrícula pertenece a PE de calidad, mientras que al promediar los porcentajes de la capacidad académica: la habilitación de los profesores, reconocimiento PROMEP y SNI y CA se obtiene un porcentaje del 38.2% de calidad en la capacidad académica. En la tabla y gráfica siguientes, podemos observar la brecha existente entre la competitividad y la capacidad académicas de la DES.

Tabla 1. Comparación de la capacidad y la competitividad académicas entre 2002 y 2010

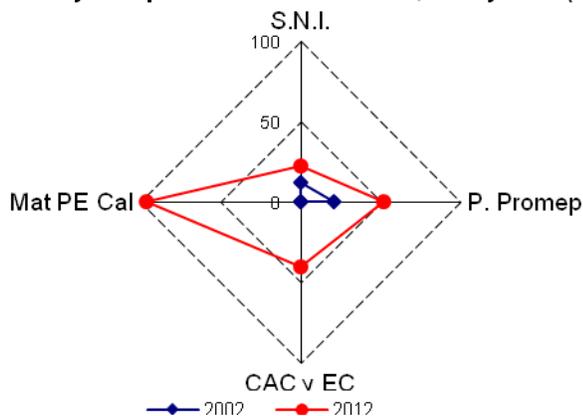
| | Frecuencias | | | Porcentajes | | |
|-----------------|-------------|------|-----------|-------------|-------|-----------|
| | 2002 | 2012 | Variación | 2002 | 2012 | Variación |
| SNI | 70 | 152 | 82 | 12.59 | 22.22 | 9.63 |
| Promep | 116 | 351 | 235 | 20.86 | 51.31 | 30.45 |
| CAC y CAEC | 0 | 32 | 32 | 0 | 40.5 | 40.5 |
| Mat. PE calidad | 0 | 8951 | 8951 | 0 | 96.81 | 96.81 |

FUENTE: Coordinación de Planeación, CUCSH, 2011.



Gráfica 3. Capacidad y competitividad académicas

Capacidad y Competitividad Académicas, 2002 y 2012 (%)



FUENTE: COPLADI, UdeG

Análisis de brechas de capacidad y competitividad académicas

Es posible pensar en la relación entre la competitividad y la capacidad académicas en dos niveles: licenciatura y posgrado. En licenciatura, el 96.81% de nuestros estudiantes están inscritos en un PE de calidad, el resto se encuentran inscritos en PE de nueva creación, razón por la cual no han sido sometidos a evaluación. Al analizar la relación entre la capacidad y la competitividad académicas se observa que se sigue presentando una brecha, sobre todo porque los indicadores de capacidad pueden incrementarse. Para lograr que el total de nuestros estudiantes sean atendidos por PE de calidad, se continuará con los procesos de acreditación y reacreditación, según el caso, y el seguimiento de las recomendaciones sugeridas por los organismos acreditadores. Con relación al posgrado, el 100% de los profesores cuenta con el grado mínimo aceptable de maestría y en estos PE se concentran los profesores de mayor nivel, adscritos al SNI.

Respecto a la matrícula, el 95.3% de los alumnos están inscritos en PE de calidad. Así, la relación entre la competitividad y la capacidad académicas tiene un comportamiento adecuado; sin embargo, se sigue trabajando para mejorar los niveles de habilitación del personal académico, consolidar los CA a través del desarrollo de las LGAC, e incrementar el número de profesores con perfil PROMEP.

Análisis de la atención y formación integral del estudiante

Por normatividad la UdeG utiliza mecanismos de selección y admisión equitativos en todos sus PE. El aprendizaje del estudiante no se limita al trabajo en el aula, éste se fortalece con una serie de servicios y actividades fundamentales para su formación integral. En el 2011 la DES apoyó a los estudiantes en la organización de más de 600 actividades académicas. A través del programa de tutorías, reciben orientación sobre métodos de aprendizaje, trayectoria estudiantil, procesos de titulación, vinculación con el posgrado y prácticas profesionales. Este programa apoya en la consolidación de valores, la regularización de deficiencias académicas y técnicas de estudio. En 2011, el 93% de alumnos de licenciatura recibió algún tipo de tutoría. También se llevan a cabo acciones en beneficio de los estudiantes como: la agilización de la titulación oportuna, cursos



gratuitos de idiomas, además de contar con el CAI, que fomenta el aprendizaje autodidacta de idiomas y su perfeccionamiento. El PE de Estudios Internacionales tiene como requisito de egreso el dominio de un segundo idioma y se pretende que, gradualmente, todos lo tengan. Como hemos mencionado, aumentó el número de alumnos que presentaron examen EGEL.

El cuidado de la salud de nuestra comunidad es importante, esto se atiende a través de campañas para la prevención de adicciones, talleres para la detección de padecimientos y la semana de la salud, entre otras iniciativas. En el 2011 se realizaron talleres sobre derechos humanos, violencia intrafamiliar y de género. Para llevar a cabo estas acciones, la DES cuenta con una unidad médica y psicológica, fomentando así una cultura de cuidado y de atención preventiva. Por otro lado, en el marco de la FIL, la DES participa en la coordinación del programa académico, que en 2011 estuvo conformado por 24 actividades en las cuales los estudiantes participaron de manera activa. De igual manera, la DES participa en el Festival Internacional de Cine en Guadalajara (FICG), con la proyección de cintas, encuentros con realizadores y conferencias. Además de las actividades académicas, la DES apoya a los alumnos en la organización de actividades culturales. El deporte es fundamental en su formación integral y, a pesar de la falta de espacios deportivos, en 2011 más de 300 alumnos del CUCSH participaron en diversos torneos en diferentes disciplinas, obteniendo 18 primeros lugares y un segundo lugar, todo esto con el apoyo de recursos PIFI. Dichos logros demandan reforzar esta área, por lo que el nuevo campus considera una infraestructura deportiva y recreativa adecuada para nuestra comunidad universitaria.

Una preocupación de la DES es cuidar que los centros de cómputo, el área de uso libre y las ciber terrazas cuenten con equipos actualizados y conexión a internet inalámbrica, para favorecer el desarrollo de las actividades académicas, el uso de las TIC y el esparcimiento de los alumnos. En el 2011 se aplicó la Encuesta de Satisfacción de Servicios que brinda la DES (anexo 11), los resultados han servido para atacar los problemas de infraestructura más sensibles. Por otro lado, debido a la importancia de tener un seguimiento de egresados y atender esta necesidad, la DES ha puesto en marcha la aplicación de una encuesta en línea a todos nuestros egresados.

Análisis de solicitud de plazas de PTC

Los PE que presentan mayor problema para garantizar una planta académica suficiente son Estudios Internacionales, Docencia del Inglés, Filosofía, y Antropología. La falta de PTC limita cubrir con mayor calidad las necesidades educativas requeridas para el cumplimiento de la misión y visión de la DES. Esto se agrava al conjugarse el proceso de jubilación con el incremento en la matrícula escolar. En 2008 se jubilaron siete PTC, 19 en 2009, 15 en 2010 y siete en 2011, mientras que las proyecciones registran que para 2012 son candidatos a jubilarse seis PTC, siete para 2013, trece para 2014 y 41 para 2015. Las plazas por jubilación no son sustituidas, generando un impacto en el desarrollo y fortalecimiento de la calidad de los PE. Por esta razón, es necesaria la creación de 20 plazas académicas, para sumarlas a las 684 existentes, a fin de cumplir con las relaciones alumnos/PTC deseables establecidas por el PROMEP, según el tipo de programa. En el 2010, la DES se vio beneficiada con siete plazas PROMEP, actualmente estamos en espera de las plazas del año 2011. Sin embargo, sigue siendo necesaria la creación de diez plazas para el 2012 y diez para el 2013. El incremento de estas nuevas plazas no sólo fortalecerá la planta académica de los PE, sino también a los CA de la DES.



Cuadro 9. Resumen de la DES para solicitud de plazas

| DES | Número de PTC vigentes | Número de Estudiantes | Relación Alumnos/PTC | Relación Alumnos/PTC recomendada por lineamientos del PROMEP | Plazas de PTC que están ocupadas por jubilados | Plazas otorgadas en el periodo 1996-2011 | Plazas justificadas ante PROMEP | Número de CAEF que serán fortalecidos | Número de CAEC que serán fortalecidos | Plazas PTC Solicitadas para 2012 | Justificación 2012 | Plazas PTC Solicitadas para 2013 | Justificación 2013 |
|--|------------------------|-----------------------|----------------------|--|--|--|---------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|--|----------------------------------|--|
| Licenciatura en Estudios Internacionales | 17 | 359 | 21.1176471 | 15 | 0 | 3 | | 2 | 4 | 2 | Este PE es un programa de matrícula anual, pero a partir del 2010 el PE ofrece matrícula semestral de ahí la pertinencia de incrementar los PTC | 2 | Este PE es un programa de matrícula anual, pero a partir del 2010 el PE ofrece matrícula semestral de ahí la pertinencia de incrementar los PTC |
| Licenciatura en Docencia del Inglés como Lengua Extranjera | 17 | 169 | 14.0833333 | 15 | 0 | 7 | | 2 | 8 | 4 | Los docentes de Inglés atienden además de su PE al 100% de la matrícula de pregrado de la DES. Asimismo recientemente el CGU aprobó el programa de Maestría en Estudios de Lenguas y Culturas Inglesas | 4 | Los docentes de Inglés atienden además de su PE al 100% de la matrícula de pregrado de la DES. Asimismo recientemente el CGU aprobó el programa de Maestría en Estudios de Lenguas y Culturas Inglesas |
| Licenciatura en Filosofía | 21 | 417 | 19.8571429 | 10 | 0 | 5 | 2 | 2 | 4 | 2 | Este PE requiere consolidarse con una planta académica especializada en el área que sirva también para atender al PE de la Maestría | 2 | Este PE requiere consolidarse con una planta académica especializada en el área que sirva también para atender al PE de la Maestría |
| Licenciatura en Antropología | 14 | 192 | 13.7142857 | 10 | 0 | 8 | 1 | 2 | 4 | 2 | Es un PE que ha venido incrementando su matrícula, actualmente se ofrece en el turno vespertino, pero el propósito es a mediano plazo ofrecer la carrera en el turno matutino | 2 | Es un PE que ha venido incrementando su matrícula, actualmente se ofrece en el turno vespertino, pero el propósito es a mediano plazo ofrecer la carrera en el turno matutino |
| Total | 64 | 1137 | | | 0 | 23 | 3 | | 20 | | | | |

Fuente: Coordinación de Planeación y la Coordinación de Personal, CUCSH 2011



Análisis del cumplimiento de las Metas Compromiso académicas

Cuadro 10. Análisis de las Metas Compromiso académicas

| Metas Compromiso de la DES de capacidad académica | Meta 2011 | | Valor alcanzado 2011 | | Meta 2012 | | Avance marzo 2012 | | Explicar las causas de las diferencias |
|---|------------------|-----|-----------------------------|-------|------------------|-----|--------------------------|-------|---|
| | Número | % | Número | % | Número | % | Número | % | |
| Personal académico | | | | | | | | | |
| Número y % de PTC de la institución con: | | | | | | | | | |
| Especialidad | 9 | 1 | 9 | 1.32 | 8 | 1 | 9 | 1.31 | Actualmente unos de nuestros profesores están cursando una maestría |
| Maestría | 241 | 34 | 274 | 40.23 | 239 | 33 | 277 | 40.49 | Se implementaron estrategias que abonaron a superar la meta |
| Doctorado | 273 | 40 | 275 | 40.38 | 274 | 38 | 279 | 40.78 | |
| Posgrado en el área disciplinar de su desempeño | 523 | 74 | 558 | 81.93 | 521 | 72 | 565 | 82.6 | Los profesores de la DES con posgrado se desempeña en su área disciplinar |
| Doctorado en el área disciplinar de su desempeño | 273 | 39 | 275 | 40.38 | 274 | 38 | 279 | 40.78 | Los PTC con doctorado realizan sus actividades académicas de acuerdo con su área disciplinar |
| Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES | 331 | 47 | 351 | 51.54 | 345 | 48 | 351 | 51.31 | La DES ha implementado políticas y estrategias para promover la participación de los PTC en las convocatorias PROMEP |
| Adscripción al SNI o SNC | 150 | 21 | 152 | 22.32 | 153 | 21 | 152 | 22.22 | La DES ha implementado políticas y estrategias para promover a sus profesores con doctorado a participar en las convocatorias del SNI |
| Participación en el programa de tutorías | 652 | 92 | 681 | 100 | 722 | 100 | 674 | 98.53 | Por normatividad todos los PTC imparten tutorías |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 705 | 100 | 728 | 100 | 655 | 91 | 728 | 100 | Por normatividad nuestros PTC y PMT, deben tomar mínimo un curso de actualización de 30 horas al año |
| Cuerpos académicos: | | | | | | | | | |
| CA Consolidados (anexo 12) | 12 | 12 | 10 | 12.65 | 13 | 13 | 10 | 12.65 | Se necesita reforzar el apoyo a los CAC |
| En consolidación (anexo 13) | 12 | 12 | 22 | 27.84 | 13 | 13 | 22 | 27.84 | Se superó la meta, sin embargo es necesario seguir apoyando a los CAEC para alcanzar el estatus de CAC |
| En formación (anexo 14) | 73 | 76 | 47 | 59.49 | 71 | 74 | 47 | 59.49 | Es necesario incrementar en apoyos para a consolidación de los 47 CAEF |
| Metas Compromiso de la DES de competitividad académica | Meta 2011 | | Valor alcanzado 2011 | | Meta 2012 | | Avance marzo 2012 | | Explicar las causas de las diferencias |



| | Número | % | Número | % | Número | % | Número | % | |
|---|--------|-----|--------|------|--------|-----|--------|------|--|
| Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia (anexo 15) | 15 | 100 | 15 | 100 | 15 | 100 | 15 | 100 | Todo PE al crearse debe de contar con estudios de factibilidad y pertinencia. Se cuenta con algunos estudios que han motivado la actualización de PE |
| Número y % de PE con currículo flexible (anexo 16) | 15 | 100 | 15 | 100 | 15 | 100 | 15 | 100 | Todos PE están bajo el modelo de créditos, lo que permite la flexibilidad |
| Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje (anexo 17) | 15 | 100 | 15 | 100 | 15 | 100 | 15 | 100 | Con el actual modelo por competencias, se logró que el 100% de los PE de la DES se centren en el aprendizaje de los alumnos |
| Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (anexo 18) | 13 | 87 | 13 | 86.6 | 13 | 87 | 13 | 86.6 | Debido a la importancia de tener un seguimiento de egresados la DES ha puesto en marcha la aplicación de una encuesta en línea a todos sus egresados |
| Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores | 12 | 80 | 13 | 86.6 | 13 | 87 | 13 | 86.6 | Es necesario cumplir las recomendaciones de los CIEES, así como de los organismos acreditadores, para continuar como PE de calidad |
| Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios (anexo 19) | 15 | 100 | 15 | 100 | 15 | 100 | 15 | 100 | La totalidad de PE cuenta con el servicio social en el plan de estudios |
| Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios (anexo 20) | 15 | 100 | 15 | 100 | 15 | 100 | 15 | 100 | La totalidad de PE cuenta con prácticas profesionales, excepto la Nivelación a la Licenciatura en Trabajo Social, que por su naturaleza no las incluye |
| Número y % de PE basada en competencias | 15 | 100 | 15 | 100 | 15 | 100 | 15 | 100 | Todos los PE de la DES están bajo el modelo de competencias |
| Número y % de PE que alcanzarán nivel 1 los CIEES (anexo 21) | 12 | 80 | 13 | 86.6 | 13 | 87 | 13 | 86.6 | Se logró el nivel 1 de los CIEES en la totalidad de PE susceptibles de obtenerlo |
| PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES (anexo 22) | 13 | 87 | 13 | 86.6 | 13 | 87 | 13 | 86.6 | Continuamos con los mismos PE reconocidos por COPAES |
| Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable (anexo 23) | 13 | 100 | 13 | 86.6 | 13 | 100 | 13 | 86.6 | |
| Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables | 8614 | 100 | 8951 | 96.8 | 8973 | 100 | 8951 | 96.8 | Por medio de las aportaciones económicas del Gobierno Federal que hemos recibido se ha podido incrementar el número de alumnos |



| (anexo 24) | | | | | | | | | | | | beneficiados | |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|--|--|
| Programas educativos de Posgrado: | | | | | | | | | | | | | |
| PE que se actualizarán (anexo 25) | 14 | 100 | 15 | 100 | 14 | 100 | 15 | 100 | | | | | |
| PE que evaluarán los CIEES | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | Una de las políticas de la DES, ha sido obtener el reconocimiento de PNPC y no el de CIEES | |
| PE reconocidos por el PNPC (anexo 26) | 13 | 93 | 12 | 80 | 13 | 93 | 12 | 80 | | | | Los PE aún no reconocidos están construyendo su expediente para participar en la convocatoria vigente | |
| PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC) (anexo 27) | 2 | 14 | 4 | 26.6 | 2 | 14 | 4 | 26.6 | | | | Los PE que van a participar como posgrado de Reciente Creación están integrando sus expedientes | |
| PE que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP) (anexo 28) | 12 | 86 | 8 | 53.33 | 12 | 86 | 8 | 53.33 | | | | Los PE evaluados se mantuvieron en PNP y se trabajo para que los cuatro que están en PFC logren su consolidación | |
| Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad | 565 | 100 | 872 | 95.3 | 565 | 100 | 872 | 95.3 | | | | No hay en marzo movimiento de ingreso o de egreso | |
| Eficiencia terminal | M1 | M2 | % | |
| Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA | | | | | | | | | | | | | |
| Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA | | | | | | | | | | | | | |
| Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura | 2346 | 1934 | 82 | 2126 | 1148 | 53.99 | 2357 | 1936 | 82 | 2126 | 1148 | 53.99 | |
| Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura | 1934 | 1606 | 83 | 1148 | 1311 | 87.56 | 1936 | 1661 | 85 | 1148 | 1311 | 87.56 | |
| Tasa de graduación para PE de posgrado | 251 | 221 | 88 | 113 | 111 | 98.5 | 266 | 249 | 93 | 113 | 111 | 98.5 | |
| Otras metas académicas definidas por la institución: | | | | | | | | | | | | | |
| Meta A | | | | | | | | | | | | | |
| Meta B | | | | | | | | | | | | | |

FUENTE: Coordinación de Planeación



Síntesis de la autoevaluación académica de la DES

Cuadro 11a. Principales fortalezas en orden de importancia

| Importancia | Pertinencia de PE | PE de Posgrado | Innovación Educativa | Cooperación académica | Educación ambiental | Vinculación con el entorno | Atención recomendaciones CIEES-COPAES | Exámenes generales de egreso de licenciatura (IDAP) | Atención y formación integral del estudiante | Otras fortalezas |
|-------------|---|---|---|---|---|--|---------------------------------------|---|--|--|
| 1 | | | | | | | Calidad y reconocimiento de los PE | | | |
| 2 | | | Planes de estudio que incluyen idioma extranjero, prácticas profesionales y servicio social | | | | | | | |
| 3 | | Alta proporción de matrícula en PE de calidad | | | | | | | | |
| 4 | | | | | Se aplican políticas y estrategias respecto al desarrollo sustentable | | | | | |
| 5 | Continua revisión de la pertinencia social de los PE | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | Formación extracurricular en los estudiantes | |
| 7 | | | | | | | | | | Alta producción científica y de calidad reconocida |
| 8 | | | | | | | | | | Nivel de habilitación de los PTC |
| 9 | | | | Número de convenios de cooperación, prácticas profesionales y servicio social | | | | | | |
| 10 | | | | | | Capital social y humano para impactar en el desarrollo sustentable interno y externo | | | | |
| 11 | | | | | | | | | Fortalecimiento en el programa de tutorías | |
| 12 | | | | | | | Cultura de autoevaluación en los PE | | | |
| 13 | | | | | | | | | | Fortalecimiento del trabajo colegiado |
| 14 | Los planes de estudio PE con materias relacionadas con el conocimiento y cuidado del medio ambiente | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | CA con gran número de LGAC en el ámbito del desarrollo sustentable | | | | |



Cuadro 11b. Principales problemas en orden de importancia

| Importancia | Pertinencia de PE | PE de Posgrado | Innovación Educativa | Cooperación académica | Educación ambiental | Vinculación con el entorno | Atención recomendaciones CIEES-COPAES | Exámenes generales de egreso de licenciatura (IDAP) | Atención y formación integral del estudiante | Otros problemas |
|-------------|---|----------------|-------------------------------------|---------------------------------------|--|---|---------------------------------------|---|--|---|
| 1 | | | | Movilidad estudiantil y de académicos | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | Falta de espacios para las actividades académicas |
| 3 | | | | | | | Seguimiento de egresados | | | |
| 4 | Estudios de satisfacción de empleadores | | | | | | | | | |
| 5 | | | Estudios de trayectorias escolares | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | Número de académicos SNI y perfil PROMEP |
| 7 | | | Obsolescencia del equipo de cómputo | | | | | | | |
| 8 | | | | | Capacitación y actualización sobre temas ambientales en la comunidad universitaria | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | Equipamiento de espacios de salud integral | |
| 10 | | | | | | | | | Infraestructura para actividades deportivas | |
| 11 | | | | | | Sistema institucional de difusión y seguimiento de los programas y acciones de orientación y fomento del desarrollo sustentable | | | | |

FUENTE: Coordinación de Planeación, CUCSH, 2011.



III. ACTUALIZACIÓN DE LA PLANEACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA DES

Para el ProDES 2012-2013, la actualización de la planeación se llevó a cabo considerando los lineamientos del PDI Visión 2030 de la UdeG, la retroalimentación al ProDES 2010-2011 de la DES, los resultados de la visita *in situ* del año 2011 y la autoevaluación del presente documento. Se tomaron en cuenta las condiciones actuales a fin de elaborar la planeación y se ajustó la Visión de la DES, en el contexto del PIFI, a 2015.

Misión

Como parte de la UdeG, tenemos la encomienda de formar recursos humanos de alto nivel, impulsar y realizar investigación científica para generar y aplicar conocimientos de vanguardia en las ciencias sociales y las humanidades; promover y apoyar la difusión cultural, la extensión universitaria, la vinculación y la interlocución entre los distintos sectores sociales, además de atender las necesidades de una sociedad diversa y contribuir a su sustentabilidad.

Visión a 2015

1. La formación del estudiante es integral, el desarrollo sustentable y el uso de las TIC son elementos constitutivos de la misma.
2. El modelo de enseñanza es innovador, flexible, multimodal y focalizado en el alumno.
3. La movilidad, nacional e internacional, es una práctica constante entre los estudiantes y los profesores de la DES.
4. El programa de tutorías está plenamente consolidado y en un proceso constante de evaluación y actualización.
5. La DES está vinculada con los distintos sectores sociales y existe un sistema permanente de seguimiento de egresados.
6. Los estudiantes son incorporados de manera temprana a labores de investigación, la cual se vincula con sus ámbitos de desarrollo profesional.
7. Todos los PE de licenciatura y de posgrado están actualizados y son socialmente pertinentes, están acreditados y son reconocidos por su calidad por organismos externos, nacionales y/o internacionales.
8. La DES ofrece de manera permanente programas de educación continua.
9. El nivel de habilitación de la planta académica de la DES se incrementa significativamente en cada una de las áreas de conocimiento y es reconocido en sus áreas de especialidad.
10. El personal académico y el personal administrativo están en permanente actualización para el mejor desempeño de sus funciones.
11. La DES se distingue por tener una producción científica, social y humanística de calidad, que cumple con estándares nacionales e internacionales, como producto de sus labores de investigación básica y aplicada.
12. La consolidación de los CA de la DES es cada vez mayor y existe una vinculación entre sus LGAC y los PE.
13. Se cuenta con instalaciones funcionales y equipamiento suficiente para el desarrollo de las actividades académicas y administrativas.



Cuadro 12. Síntesis de la planeación institucional

| Concepto | Políticas | Objetivos estratégicos | Estrategias | Acciones |
|---|---|--|---|---|
| Mejorar la pertinencia de los programas | Impulsar la actualización curricular | Conservar la pertinencia social de los PE | Ampliar los estudios de seguimiento de egresados y de satisfacción de empleadores y de estudiantes | Aplicar los instrumentos de seguimiento de egresados y satisfacción de empleadores y de estudiantes |
| | Mantener y aumentar la oferta educativa de calidad | Atender la demanda social en el ámbito educativo de las Ciencias Sociales y las Humanidades | Ampliar la oferta educativa en distintas modalidades, aprovechando las TIC | Impartir cursos para los docentes con distintos ambientes para la enseñanza-aprendizaje Implementar de nuevas carreras en el campus de Los Belenes |
| Mejorar la calidad de los PE de posgrado para que logren su ingreso al PNPC SEP-CONACYT | Fomentar el desarrollo de los PE para mantener y/o alcanzar los indicadores de calidad requeridos por el PNPC | Asegurar que el 100% los PE de posgrado pertenezcan al PNPC | Establecer un programa continuo de seguimiento de fortalezas y debilidades de los PE de posgrado | Evaluar de forma continua a los PE de posgrado a fin tomar decisiones para su mejora |
| Impulsar y/o fortalecer la innovación educativa | Fomentar el uso de las TIC en el proceso de formación integral de los estudiantes | Utilizar adecuadamente las herramientas tecnológicas en la formación integral de estudiantes | Fortalecer el uso de las TIC como recursos didácticos en los PE | Diseñar materiales didácticos consistentes con el uso de las TIC |
| | Impulsar el programa de tutorías para apoyar la formación integral de los estudiantes | Fortalecer la atención tutorial en apoyo a la formación integral del estudiante | Usar las nuevas tecnologías para facilitar la atención tutorial | Diseñar y aplicar un paquete computacional para operar el programa de tutorías en línea Apoyar estudios de trayectorias escolares de los estudiantes |
| Impulsar y/o fortalecer la cooperación académica nacional e internacional | Fomentar la participación de la comunidad universitaria en actividades de movilidad | Incrementar la movilidad de los académicos y estudiantes | Establecer un programa de convocatorias para la difusión y extensión de la movilidad | Apoyar la participación de estudiantes y profesores en las distintas modalidades de movilidad |
| | Impulsar la formalización de convenios con instituciones públicas y privadas | Incrementar el número de convenios de cooperación y relación con el entorno | Identificar las instituciones con las que la DES pueda generar opciones viables de convenios | Apoyar el intercambio y firma de convenios de cooperación |
| | Fortalecer la formación de redes de cooperación e investigación | Incrementar la institucionalización de redes de investigación | Promover los proyectos de investigación que atiendan áreas prioritarias para el desarrollo social | Apoyar la conformación de nuevas redes de investigación |
| | Promover las estancias académicas tanto para estudiantes como profesores | Incrementar la participación académica en estancias de investigación | Incluir en la firma de convenios la figura de estancias de investigación, posdoctorales y de semestres de créditos | Apoyar la participación de profesores y estudiantes en estancias de investigación |
| | Fomentar la enseñanza del español como Lengua Extranjera y su certificación a escala internacional | Consolidar a la DES como un centro de certificación y enseñanza del español | Aperturar el Centro de Investigación y Certificación del Español como Lengua Extranjera y Materna (CICELEM) | Impartir de cursos de español para estudiantes nacionales y extranjeros |
| Impulsar la educación ambiental para el desarrollo sustentable | Impulsar la formación de los alumnos en el área de medio ambiente y desarrollo sustentable | Asegurar que los egresados de la DES desarrollen su actividad profesional considerando los enfoques del desarrollo sustentable | Desarrollar un programa de inclusión de temáticas de desarrollo sustentable en los planes de estudios de los PE que aún no las tienen | Revisar los planes de estudio de los PE para detectar y/o incluir temas de desarrollo sustentable |
| Mejorar la vinculación con el entorno | Fomentar las relaciones de la DES con la sociedad en su conjunto | Mantener a los estudiantes en estrecha relación con las necesidades sociales | Ampliar el número de convenios de servicio social y prácticas profesionales con los distintos sectores sociales | Establecer nuevos convenios y renovar los actuales para el servicio social y las prácticas profesionales |
| Asegurar la atención a las Recomendaciones de los CIEES y de los organismos reconocidos por el COPAES a los PE | Mantener el seguimiento puntual a las recomendaciones emitidas por los CIEES y los organismos del COPAES a los PE | Mantener a todos los PE con el reconocimiento por su calidad | Dar seguimiento al programa permanente de autoevaluación de los PE que da atención a las recomendaciones | Implementar prácticas que incidan directamente en el cumplimiento de la atención a las recomendaciones |
| Mejorar los resultados de TDSS y TDS del EGEL para obtener los estándares 1 y 2 de Rendimiento Académico establecidos por el Padrón de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico | Promover la participación en el EGEL-CENEVAL entre las licenciaturas que tienen diseñado dicho examen | Incrementar el grado de participación y de resultados alcanzados en el EGEL | Ampliar los índices de participación de la población estudiantil en los Exámenes Generales | Difundir la pertinencia de los Exámenes EGEL- CENEVAL |
| Fortalecer la capacidad académica | Promover una mayor habilitación de PTC de la DES y su inclusión en el SNI y Perfil PROMEP | Contar con una proporción más significativa del personal académico con estudios de posgrado y con reconocimiento | Facilitar las condiciones para que los PTC de la DES cursen PE de posgrado y participen en las convocatorias del PROMEP y del SNI | Descargar, al mínimo establecido en la normatividad de la UdeG, las horas frente a grupo a los PTC que cursen un posgrado |



| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | por el PROMEP y el SNI | | Apoyar a los PTC en sus investigaciones, la publicación de productos arbitrados y su participación en eventos académicos nacionales e internacionales |
| | Impulsar el dinamismo de la vida académica al interior de los CA, a fin de mejorar su nivel de consolidación | Incrementar el número de CA consolidados y en consolidación | Implementar un programa de apoyo a las investigaciones y a la publicación de libros científicos y de texto en apoyo de los PE | Publicar trabajos conjuntos entre profesores integrantes de los CA y alumnos de posgrado, como producto de la atención tutorial, asesorías y direcciones de tesis de posgrado Asegurar que las revistas de la DES cumplan con los requisitos y parámetros nacionales e internacionales para ser indexadas |
| Fortalecer y/o mejorar la competitividad de TSU y licenciatura | Procurar las condiciones idóneas de funcionamiento de todos los PE | Mantener el reconocimiento de calidad de todos los PE evaluables | Dar seguimiento a las recomendaciones hechas por organismos reconocidos por COPAES y/o por los CIEES, a fin de que sean solventadas en su totalidad | Continuar con la evaluación y actualización de los distintos planes de estudio de los PE de la DES, a fin de lograr una mejor y más integral formación de los estudiantes |
| Abatir las brechas de capacidad y competitividad académicas entre los PE | Procurar una mejor distribución entre los diferentes PE, en cuanto a la carga frente a grupo, de los PTC con posgrado | Alcanzar homogeneidad entre los diferentes PE, en cuanto a la habilitación de los PTC que los atienden | Establecer un programa de apoyo a los PTC, respecto a la mejora de su habilitación, en aquellos PE cuya proporción de académicos con posgrado sea menor a los demás | Descargar, al mínimo establecido en la normatividad de la UdeG, las horas frente a grupo a los PTC que cursen un posgrado |
| Mejorar la atención y formación integral del estudiante | Fortalecer la cultura de la salud entre nuestra comunidad universitaria y su entorno en coordinación con los servicios públicos de salud | Mejorar los servicios de atención de la salud preventiva integral a la comunidad universitaria y su entorno | Diseñar e implementar un proyecto en la DES que permita expandir las capacidades de atención y cobertura de servicios de salud preventiva integral | Equipar los consultorios de atención médica y psicológica de la DES y realizar campañas de prevención de adicciones |
| | Fomentar el deporte para robustecer y desarrollar la formación integral del estudiante | Formar integralmente al estudiante mediante su participación en actividades deportivas en la DES | Coadyuvar con los comités estudiantiles en la organización de actividades deportivas | Organizar torneos deportivos estudiantiles y apoyarlos para participar en competencias regionales, nacionales e internacionales Desarrollar la infraestructura deportiva de la DES en el núcleo Los Belenes |
| | Promover la formación integral de los estudiantes a través de actividades curriculares y extracurriculares | Consolidar la participación de los estudiantes en actividades académicas y culturales que ayuden a su formación integral | Desarrollar un proyecto de actividades académicas y culturales de extensión y vinculación para los estudiantes | Organizar actividades culturales, recreativas y extra-curriculares para la comunidad universitaria de la DES Apoyar la participación de los estudiantes en eventos académicos y culturales nacionales e internacionales |

FUENTE: Coordinación de Planeación, CUCSH, 2011.

Metas compromiso

Cuadro 13. Metas Compromiso 2012-2014

| Metas Compromiso de la DES de capacidad académica | 2012* | | 2013* | | 2014* | | Observaciones |
|---|--------|----|--------|----|--------|----|--|
| | Número | % | Número | % | Número | % | |
| Personal académico | | | | | | | |
| Número y % de PTC de la institución con: | | | | | | | |
| Especialidad en PE de calidad | 8 | 1 | 8 | 1 | 8 | 1 | |
| Maestría en PE de calidad | 276 | 39 | 277 | 39 | 278 | 39 | |
| Doctorado en PE de calidad | 291 | 42 | 301 | 43 | 311 | 43 | |
| Posgrado en el área disciplinar de su desempeño en PE de calidad | 575 | 83 | 586 | 83 | 297 | 83 | Para todos los PTC, los posgrados que estudiaron están relacionados con su área de desempeño |
| Doctorado en el área disciplinar de su desempeño en PE de calidad | 291 | 42 | 301 | 43 | 311 | 43 | Para todos los PTC, los posgrados que estudiaron están relacionados con su área de desempeño |
| Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES | 356 | 51 | 360 | 51 | 365 | 51 | |
| Adscripción al SNI o SNC | 156 | 22 | 158 | 22 | 160 | 22 | |



| | | | | | | | |
|--|-----|----|-----|----|-----|----|---|
| Participación en el programa de tutorías | 677 | 97 | 686 | 97 | 697 | 97 | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o | 700 | 58 | 712 | 59 | 725 | 59 | Porcentajes calculados respecto al total de PTC más PTP |

| Metas Compromiso de la DES de capacidad académica | 2012* | | 2013* | | 2014* | | Observaciones |
|---|--------|-----|--------|-----|--------|----|--|
| | Número | % | Número | % | Número | % | |
| Actualización con al menos 40 horas por año | 696 | 100 | 706 | 100 | 716 | | Por normatividad, todos los PTC realizan al menos dos cursos de actualización al año |
| Cuerpos académicos | | | | | | | |
| Consolidados | 10 | 13 | 11 | 14 | 12 | 15 | |
| En consolidación | 22 | 28 | 22 | 28 | 22 | 28 | |
| En formación | 47 | 59 | 46 | 58 | 45 | 57 | |

| Metas Compromiso de la DES de competitividad académica | 2012* | | 2013* | | 2014* | | Observaciones |
|--|--------|---|--------|---|--------|---|---------------|
| | Número | % | Número | % | Número | % | |

Programas educativos de TSU, PA y licenciatura:

| | | | | | | | |
|--|------|-----|------|-----|------|-----|---|
| Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia | 15 | 100 | 15 | 100 | 15 | 100 | El estudio de factibilidad es requisito normativo para crear un PE |
| Número y % de PE con currículo flexible | 15 | 100 | 15 | 100 | 15 | 100 | Todos los PE están estructurados bajo el modelo de créditos, por lo que son flexibles |
| Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje | 15 | 100 | 15 | 100 | 15 | 100 | Todos los PE están estructurados bajo un modelo educativo centrado en el estudiante |
| Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores | 13 | 87 | 15 | 100 | 15 | 100 | Dado que es un requisito para la acreditación, el seguimiento de egresados se implementó en todos los PE evaluables, así como el estudio de empleadores |
| Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios | 15 | 100 | 15 | 100 | 15 | 100 | El servicio social está incorporado en plan de estudios de todos los PE |
| Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | 15 | 100 | 15 | 100 | 15 | 100 | Las prácticas profesionales forman parte del plan de estudios de todos los PE |
| Número y % de PE basado en competencias | 15 | 100 | 15 | 100 | 15 | 100 | Los planes de estudio de todos los PE están formulados con base en competencias profesionales |
| Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES | 13 | 87 | 15 | 100 | 15 | 100 | Ya se están preparando para la evaluación los dos PE educativos próximos a adquirir la categoría de evaluables |
| PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES | 13 | 87 | 15 | 100 | 15 | 100 | Ya se están preparando para la evaluación los dos PE educativos próximos a adquirir la categoría de evaluables |
| Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable | 13 | 87 | 15 | 100 | 15 | 100 | |
| Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de calidad del total asociada a los PE evaluables | 9105 | 100 | 9600 | 100 | 9735 | 100 | |
| Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL | | | | | | | |
| Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL | | | | | | | |

Programas educativos de Posgrado:

| | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|
| PE que se actualizarán | 15 | 100 | 15 | 100 | 15 | 100 | |
| PE que evaluarán los CIEES | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | La política de la DES ha sido lograr el reconocimiento del PNPC y no de los CIEES |
| PE reconocidos por el PNPC | 8 | 67 | 8 | 67 | 8 | 67 | |
| PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC) | 4 | 33 | 4 | 33 | 4 | 33 | |
| PE que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP) | 12 | 80 | 12 | 80 | 12 | 80 | |
| Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad. | 872 | 93 | 891 | 93 | 896 | 93 | |

| Eficiencia terminal | MI | M2 | % | MI | M2 | % | MI | M2 | % |
|---|----|----|---|----|----|---|----|----|---|
| Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU | | | | | | | | | |



| | | | | | | | | | | |
|---|------|------|------|------|------|-------|------|------|-------|--|
| y PA | | | | | | | | | | |
| Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA | | | | | | | | | | |
| Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura | 2194 | 1834 | 83.6 | 2274 | 1920 | 84.4 | 2398 | 2055 | 85.7 | |
| Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura | 1834 | 1563 | 85.2 | 1920 | 1448 | 75.41 | 2055 | 1753 | 85.30 | |
| Tasa de graduación para PE de posgrado | 266 | 244 | 91.7 | 320 | 295 | 92.2 | 335 | 312 | 93.1 | |
| Otras metas académicas definidas por la institución: | | | | | | | | | | |
| Meta A | | | | | | | | | | |
| Meta B | | | | | | | | | | |

FUENTE: Coordinación de Planeación.

14MSU0102 Universidad de Guadalajara

ProDES 171: CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

| Meta Compromiso | 2012 | | 2013 | | 2014 | | 2015 | | | |
|---|--|--------|--|--------|---|--------|---|--------|--|--|
| | Número | % | Número | % | Número | % | Número | % | | |
| Capacidad Académica | | | | | | | | | | |
| Total de Profesores de Tiempo Completo. | Total: 696 | | Total: 706 | | Total: 716 | | Total: 726 | | | |
| MC 1.1.1: Licenciatura | 121 | 17.39% | 120 | 17.00% | 119 | 16.62% | 118 | 16.25% | | |
| MC 1.1.2: Especialidad | 8 | 1.15% | 8 | 1.13% | 8 | 1.12% | 8 | 1.10% | | |
| MC 1.1.3: Maestría | 276 | 39.66% | 277 | 39.24% | 278 | 38.83% | 279 | 38.43% | | |
| MC 1.1.4: Doctorado | 291 | 41.81% | 301 | 42.63% | 311 | 43.44% | 321 | 44.21% | | |
| MC 1.1.5: Posgrado en el área disciplinar de su desempeño | 575 | 82.61% | 586 | 83.00% | 597 | 83.38% | 608 | 83.75% | | |
| MC 1.1.6: Doctorado en el área disciplinar de su desempeño | 291 | 41.81% | 301 | 42.63% | 311 | 43.44% | 321 | 44.21% | | |
| MC 1.1.7: Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES | 356 | 51.15% | 360 | 50.99% | 365 | 50.98% | 370 | 50.96% | | |
| MC 1.1.8: Adscripción al SNI o SNC | 156 | 22.41% | 158 | 22.38% | 160 | 22.35% | 162 | 22.31% | | |
| MC 1.1.9: Participación en el programa de tutorías | 677 | 97.27% | 686 | 97.17% | 697 | 97.35% | 706 | 97.25% | | |
| Total de profesores que conforman la planta a | Total: 1205 | | Total: 1215 | | Total: 1225 | | Total: 1235 | | | |
| MC 1.2.1: Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 700 | 58.09% | 712 | 58.60% | 725 | 59.18% | 739 | 59.84% | | |
| Total de Cuerpos Académicos | Total: 79 | | Total: 79 | | Total: 79 | | Total: 78 | | | |
| MC 1.3.1: Consolidados. | 10 | 12.66% | 11 | 13.92% | 12 | 15.19% | 12 | 15.38% | | |
| <i>(Especificar nombres de los CA Consolidados)</i> | | | | | | | | | | |
| Especifique para cada año: | UDG -CA-154 - Estudios sobre la Universidad UDG -CA -212 - México y la Cuenca del Pacífico UDG -CA-214 - Integración, gobernabilidad y desarrollo en América latina y el Caribe UDG -CA-217 - Desarrollo social y trabajo UDG -CA-222 - Globalización, espacio público e identidad UDG -CA-228 - Historia regional: el occidente de México UDG -CA -406 - Procesos políticos, demográficos y culturales UDG -CA-409 - Actores, cambio social e instituciones UDG -CA-476 - Derechos humanos y estado de derecho. UDG-CA -449 - Estudios regionales | | UDG -CA-154 - Estudios sobre la Universidad UDG -CA -212 - México y la Cuenca del Pacífico UDG -CA-214 - Integración, gobernabilidad y desarrollo en América latina y el Caribe UDG -CA-217 - Desarrollo social y trabajo UDG -CA-222 - Globalización, espacio público e identidad UDG -CA-228 - Historia regional: el occidente de México UDG -CA -406 - Procesos políticos, demográficos y culturales UDG -CA-409 - Actores, cambio social e instituciones UDG -CA-476 - Derechos humanos y estado de derecho. UDG-CA -449 - Estudios regionales | | UDG -CA-154 - Estudios sobre la Universidad UDG -CA -212 - México y la Cuenca del Pacífico UDG -CA-214 - Integración, gobernabilidad y desarrollo en América latina y el Caribe UDG -CA-217 - Desarrollo social y trabajo UDG -CA-222 - Globalización, espacio público e identidad UDG -CA-228 - Historia regional: el occidente de México UDG -CA -406 - Procesos políticos, demográficos y culturales UDG -CA-409 - Actores, cambio social e instituciones UDG -CA-476 - Derechos humanos y estado de derecho. UDG-CA -449 - Estudios regionales UDG -CA -413- Política Cultural, Discurso Hegemónico y Actores sociales | | UDG -CA-154 - Estudios sobre la Universidad UDG -CA -212 - México y la Cuenca del Pacífico UDG -CA-214 - Integración, gobernabilidad y desarrollo en América latina y el Caribe UDG -CA-217 - Desarrollo social y trabajo UDG -CA-222 - Globalización, espacio público e identidad UDG -CA-228 - Historia regional: el occidente de México UDG -CA -406 - Procesos políticos, demográficos y culturales UDG -CA-409 - Actores, cambio social e instituciones UDG -CA-476 - Derechos humanos y estado de derecho. UDG-CA -449 - Estudios regionales UDG -CA -413- Política Cultural, Discurso Hegemónico y Actores sociales | | UDG -CA-154 - Estudios sobre la Universidad UDG -CA -212 - México y la Cuenca del Pacífico UDG -CA-214 - Integración, gobernabilidad y desarrollo en América latina y el Caribe UDG -CA-217 - Desarrollo social y trabajo UDG -CA-222 - Globalización, espacio público e identidad UDG -CA-228 - Historia regional: el occidente de México UDG -CA -406 - Procesos políticos, demográficos y culturales UDG -CA-409 - Actores, cambio social e instituciones UDG -CA-476 - Derechos humanos y estado de derecho. UDG-CA -449 - Estudios regionales UDG -CA -413- Política Cultural, Discurso Hegemónico y Actores sociales | |
| MC 1.3.2: En Consolidación. | 22 | 27.85% | 22 | 27.85% | 22 | 27.85% | 22 | 28.21% | | |
| <i>(Especificar nombres de los CA en Consolidación)</i> | | | | | | | | | | |
| Especifique para cada año: | UDG-CA-218 - Estudios laborales y desigualdad social UDG-CA-224 - Lingüística aplicada UDG-CA-238 - Sociedad, cultura y desarrollo UDG-CA-254 - Procesos educativos UDG-CA-267 - Epistemología jurídica UDG-CA-289 - Cultura, religión y sociedad UDG-CA-408 - Literaturas comparadas UDG-CA-413 - Política cultural, discursos hegemónicos y actores sociales UDG-CA-418 - Desarrollo social y educación UDG-CA-447 - Televisión: historia, producción y recepción UDG-CA-480 - Cultura, poder y redes sociales UDG-CA-490 - Género, cultura y relaciones sociales UDG-CA-491 - Historia institucional UDG-CA-542 - Procesos de historia mundial y formación social mexicana UDG-CA-552 - Análisis crítico del discurso UDG-CA-554 - Historia del noroccidente novohispano UDG-CA-555 - Literatura e historia en Hispanoamérica: análisis y crítica UDG-CA-570 - Agua, medio ambiente y sustentabilidad UDG-CA-629 - Problemas sociales, género y desarrollo humano UDG-CA-631 - Transformación social UDG-CA-642 - Cultura, política y poder en América latina | | UDG-CA-218 - Estudios laborales y desigualdad social UDG-CA-224 - Lingüística aplicada UDG-CA-238 - Sociedad, cultura y desarrollo UDG-CA-254 - Procesos educativos UDG-CA-267 - Epistemología jurídica UDG-CA-289 - Cultura, religión y sociedad UDG-CA-408 - Literaturas comparadas UDG -CA-552 - Análisis Crítico del Discurso UDG-CA-418 - Desarrollo social y educación UDG-CA-447 - Televisión: historia, producción y recepción UDG-CA-480 - Cultura, poder y redes sociales UDG-CA-490 - Género, cultura y relaciones sociales UDG-CA-491 - Historia institucional UDG-CA-542 - Procesos de historia mundial y formación social mexicana UDG-CA-565 - Epistemología y axiología UDG-CA-554 - Historia del noroccidente novohispano UDG-CA-555 - Literatura e historia en Hispanoamérica: análisis y crítica UDG-CA-570 - Agua, medio ambiente y sustentabilidad UDG-CA-629 - Problemas sociales, género y desarrollo humano UDG-CA-631 - Transformación social UDG-CA-642 - Cultura, política y poder en América latina UDG-CA-661 - Educación, problemas y | | UDG-CA-218 - Estudios laborales y desigualdad social UDG-CA-224 - Lingüística aplicada UDG-CA-238 - Sociedad, cultura y desarrollo UDG-CA-254 - Procesos educativos UDG-CA-267 - Epistemología jurídica UDG-CA-289 - Cultura, religión y sociedad UDG-CA-408 - Literaturas comparadas UDG-CA-595 - Análisis del cine, movimientos, géneros y estilos UDG-CA-418 - Desarrollo social y educación UDG-CA-447 - Televisión: historia, producción y recepción UDG-CA-480 - Cultura, poder y redes sociales UDG-CA-490 - Género, cultura y relaciones sociales UDG-CA-491 - Historia institucional UDG-CA-542 - Procesos de historia mundial y formación social mexicana UDG-CA-565 - Epistemología y axiología UDG-CA-554 - Historia del noroccidente novohispano UDG-CA-555 - Literatura e historia en Hispanoamérica: análisis y crítica UDG-CA-570 - Agua, medio ambiente y sustentabilidad UDG-CA-629 - Problemas sociales, género y desarrollo humano UDG-CA-631 - Transformación social UDG-CA-642 - Cultura, política y poder en América latina UDG-CA-661 - Educación, problemas y | | UDG-CA-218 - Estudios laborales y desigualdad social UDG-CA-224 - Lingüística aplicada UDG-CA-238 - Sociedad, cultura y desarrollo UDG-CA-254 - Procesos educativos UDG-CA-267 - Epistemología jurídica UDG-CA-289 - Cultura, religión y sociedad UDG-CA-408 - Literaturas comparadas UDG-CA-418 - Desarrollo social y educación UDG-CA-447 - Televisión: historia, producción y recepción UDG-CA-480 - Cultura, poder y redes sociales UDG-CA-490 - Género, cultura y relaciones sociales UDG-CA-491 - Historia institucional UDG-CA-542 - Procesos de historia mundial y formación social mexicana UDG-CA-565 - Epistemología y axiología UDG-CA-554 - Historia del noroccidente novohispano UDG-CA-542 - Procesos de historia mundial y formación social mexicana UDG-CA-565 - Epistemología y axiología UDG-CA-554 - Historia del noroccidente novohispano UDG-CA-555 - Literatura e historia en Hispanoamérica: análisis y crítica UDG-CA-570 - Agua, medio ambiente y sustentabilidad UDG-CA-629 - Problemas sociales, género y desarrollo humano UDG-CA-555 - Literatura e historia en Hispanoamérica: análisis y crítica | | | |

Metas Compromiso

14MSU00102 Universidad de Guadalajara

ProDES 171: CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

| Meta Compromiso | 2012 | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
|---|--|--|--|--------|--------|--------|---|--------|
| | Número | % | Número | % | Número | % | Número | % |
| | UDG-CA-661 - Educación, problemas y políticas sociales | | políticas sociales | | | | ambiente y sustentabilidad UDG-CA-629 - Problemas sociales, género y desarrollo humano UDG-CA-631 - Transformación social UDG-CA-642 - Cultura, política y poder en América latina UDG-CA-661 - Educación, problemas y políticas sociales | |
| MC 1.3.3: En Formación. <i>(Especificar nombres de los CA en Formación)</i> | 47 | 59.49% | 46 | 58.23% | 45 | 56.96% | 44 | 56.41% |
| <p>Especifique para cada año:</p> <p>UDG-CA-216 - Historia, testimonios e identidad social UDG-CA-221 - Estudios urbanos UDG-CA-223 - Estudios jaliscienses UDG-CA-226 - Geografía y desarrollo territorial UDG-CA-229 - Literatura mexicana UDG-CA-236 - Sociología política y desarrollo en América latina UDG-CA-239 - Estudios sociológicos UDG-CA-242 - Historia de la educación, de los sujetos y de las instituciones UDG-CA-244 - Geografía física UDG-CA-258 - Estudios mesoamericanos y mexicanos UDG-CA-261 - Historia cultural UDG-CA-266 - Procuración y administración de justicia: ejecución penal UDG-CA-281 - Desarrollo local y legislación territorial UDG-CA-371 - Regionalismo y globalización en Asia- Pacífico UDG-CA-405 - Comunicación, cultura y vida cotidiana UDG-CA-407 - Estudios sobre periodismo, comunicación política y consumo mediático UDG-CA-415 - Cultura, instituciones e identidades UDG-CA-419 - Estudios literarios UDG-CA-526 - Derecho y gestión municipal UDG-CA-547 - La formación profesional y su vinculación con el mercado laboral UDG-CA-549 - Espacio, tiempo y sociedad UDG-CA-550 - Procesos y factores involucrados en el mercado laboral UDG-CA-560 - Traducción y lingüística aplicada UDG-CA-563 - Derechos humanos y globalización UDG-CA-565 - Epistemología y axiología UDG-CA-568 - Nuevas tecnologías y su impacto UDG-CA-569 - Interacción de la literatura UDG-CA-571 - Cultura, lengua y sociedad UDG-CA-572 - Retórica, lógica y teoría de la literatura UDG-CA-574 - Poética y estética en literatura UDG-CA-579 - Seguridad, justicia y derechos humanos UDG-CA-580 - Desarrollo del ambiente humano UDG-CA-581 - Gobernanza, políticas públicas UDG-CA-591 - Cibernética, erótica, filosofía UDG-CA-591 - Cibernética, erótica, filosofía UDG-CA-595 - Análisis del cine, movimientos sociales y salud UDG-CA-601 - Geografía de la salud UDG-CA-601 - Geografía de la salud UDG-CA-626 - Desarrollo Económico y Movimientos Sociales UDG-CA-627 - Educación y prácticas sociales UDG-CA-628 - Movimientos sociales y sistemas de desarrollo UDG-CA-630 - Procesos de desarrollo y sistemas de desarrollo UDG-CA-658 - Análisis e interpretación de los textos UDG-CA-659 - Derechos fundamentales UDG-CA-660 - Desarrollo Económico Regional UDG-CA-662 - Estudios del lenguaje UDG-CA-663 - Fenómenos y procesos sociales UDG-CA-664 - La formación en pregrado</p> | <p>UDG-CA-216 - Historia, testimonios e identidad social UDG-CA-221 - Estudios urbanos UDG-CA-223 - Estudios jaliscienses UDG-CA-226 - Geografía y desarrollo territorial UDG-CA-229 - Literatura mexicana UDG-CA-236 - Sociología política y desarrollo en América latina UDG-CA-239 - Estudios sociológicos UDG-CA-242 - Historia de la educación, de los sujetos y de las instituciones UDG-CA-244 - Geografía física UDG-CA-258 - Estudios mesoamericanos y mexicanos UDG-CA-261 - Historia cultural UDG-CA-266 - Procuración y administración de justicia: ejecución penal UDG-CA-281 - Desarrollo local y legislación territorial UDG-CA-371 - Regionalismo y globalización en Asia- Pacífico UDG-CA-405 - Comunicación, cultura y vida cotidiana UDG-CA-407 - Estudios sobre periodismo, comunicación política y consumo mediático UDG-CA-415 - Cultura, instituciones e identidades UDG-CA-419 - Estudios literarios UDG-CA-526 - Derecho y gestión municipal UDG-CA-547 - La formación profesional y su vinculación con el mercado laboral UDG-CA-549 - Espacio, tiempo y sociedad UDG-CA-550 - Procesos y factores involucrados en el mercado laboral UDG-CA-560 - Traducción y lingüística aplicada UDG-CA-563 - Derechos humanos y globalización UDG-CA-565 - Epistemología y axiología UDG-CA-568 - Nuevas tecnologías y su impacto UDG-CA-569 - Interacción de la literatura UDG-CA-571 - Cultura, lengua y sociedad UDG-CA-572 - Retórica, lógica y teoría de la literatura UDG-CA-574 - Poética y estética en literatura UDG-CA-579 - Seguridad, justicia y derechos humanos UDG-CA-580 - Desarrollo del ambiente humano UDG-CA-581 - Gobernanza, políticas públicas UDG-CA-591 - Cibernética, erótica, filosofía UDG-CA-591 - Cibernética, erótica, filosofía UDG-CA-595 - Análisis del cine, movimientos sociales y salud UDG-CA-601 - Geografía de la salud UDG-CA-601 - Geografía de la salud UDG-CA-626 - Desarrollo Económico y Movimientos Sociales UDG-CA-627 - Educación y prácticas sociales UDG-CA-628 - Movimientos sociales y sistemas de desarrollo UDG-CA-630 - Procesos de desarrollo y sistemas de desarrollo UDG-CA-658 - Análisis e interpretación de los textos UDG-CA-659 - Derechos fundamentales UDG-CA-660 - Desarrollo Económico Regional UDG-CA-662 - Estudios del lenguaje UDG-CA-663 - Fenómenos y procesos sociales UDG-CA-664 - La formación en pregrado</p> | <p>UDG-CA-216 - Historia, testimonios e identidad social UDG-CA-221 - Estudios urbanos UDG-CA-223 - Estudios jaliscienses UDG-CA-226 - Geografía y desarrollo territorial UDG-CA-229 - Literatura mexicana UDG-CA-236 - Sociología política y desarrollo en América latina UDG-CA-239 - Estudios sociológicos UDG-CA-242 - Historia de la educación, de los sujetos y de las instituciones UDG-CA-244 - Geografía física UDG-CA-258 - Estudios mesoamericanos y mexicanos UDG-CA-261 - Historia cultural UDG-CA-266 - Procuración y administración de justicia: ejecución penal UDG-CA-281 - Desarrollo local y legislación territorial UDG-CA-371 - Regionalismo y globalización en Asia- Pacífico UDG-CA-405 - Comunicación, cultura y vida cotidiana UDG-CA-407 - Estudios sobre periodismo, comunicación política y consumo mediático UDG-CA-415 - Cultura, instituciones e identidades UDG-CA-419 - Estudios literarios UDG-CA-526 - Derecho y gestión municipal UDG-CA-547 - La formación profesional y su vinculación con el mercado laboral UDG-CA-549 - Espacio, tiempo y sociedad UDG-CA-550 - Procesos y factores involucrados en el mercado laboral UDG-CA-560 - Traducción y lingüística aplicada UDG-CA-563 - Derechos humanos y globalización UDG-CA-565 - Epistemología y axiología UDG-CA-568 - Nuevas tecnologías y su impacto UDG-CA-569 - Interacción de la literatura UDG-CA-571 - Cultura, lengua y sociedad UDG-CA-572 - Retórica, lógica y teoría de la literatura UDG-CA-574 - Poética y estética en literatura UDG-CA-579 - Seguridad, justicia y derechos humanos UDG-CA-580 - Desarrollo del ambiente humano UDG-CA-581 - Gobernanza, políticas públicas UDG-CA-591 - Cibernética, erótica, filosofía UDG-CA-591 - Cibernética, erótica, filosofía UDG-CA-595 - Análisis del cine, movimientos sociales y salud UDG-CA-601 - Geografía de la salud UDG-CA-601 - Geografía de la salud UDG-CA-626 - Desarrollo Económico y Movimientos Sociales UDG-CA-627 - Educación y prácticas sociales UDG-CA-628 - Movimientos sociales y sistemas de desarrollo UDG-CA-630 - Procesos de desarrollo y sistemas de desarrollo UDG-CA-658 - Análisis e interpretación de los textos UDG-CA-659 - Derechos fundamentales UDG-CA-660 - Desarrollo Económico Regional UDG-CA-662 - Estudios del lenguaje UDG-CA-663 - Fenómenos y procesos sociales UDG-CA-664 - La formación en pregrado</p> | <p>UDG-CA-216 - Historia, testimonios e identidad social UDG-CA-221 - Estudios urbanos UDG-CA-223 - Estudios jaliscienses UDG-CA-226 - Geografía y desarrollo territorial UDG-CA-229 - Literatura mexicana UDG-CA-236 - Sociología política y desarrollo en América latina UDG-CA-239 - Estudios sociológicos UDG-CA-242 - Historia de la educación, de los sujetos y de las instituciones UDG-CA-244 - Geografía física UDG-CA-258 - Estudios mesoamericanos y mexicanos UDG-CA-261 - Historia cultural UDG-CA-266 - Procuración y administración de justicia: ejecución penal UDG-CA-281 - Desarrollo local y legislación territorial UDG-CA-371 - Regionalismo y globalización en Asia- Pacífico UDG-CA-405 - Comunicación, cultura y vida cotidiana UDG-CA-407 - Estudios sobre periodismo, comunicación política y consumo mediático UDG-CA-415 - Cultura, instituciones e identidades UDG-CA-419 - Estudios literarios UDG-CA-526 - Derecho y gestión municipal UDG-CA-547 - La formación profesional y su vinculación con el mercado laboral UDG-CA-549 - Espacio, tiempo y sociedad UDG-CA-550 - Procesos y factores involucrados en el mercado laboral UDG-CA-560 - Traducción y lingüística aplicada UDG-CA-563 - Derechos humanos y globalización UDG-CA-565 - Epistemología y axiología UDG-CA-568 - Nuevas tecnologías y su impacto UDG-CA-569 - Interacción de la literatura UDG-CA-571 - Cultura, lengua y sociedad UDG-CA-572 - Retórica, lógica y teoría de la literatura UDG-CA-574 - Poética y estética en literatura UDG-CA-579 - Seguridad, justicia y derechos humanos UDG-CA-580 - Desarrollo del ambiente humano UDG-CA-581 - Gobernanza, políticas públicas UDG-CA-591 - Cibernética, erótica, filosofía UDG-CA-591 - Cibernética, erótica, filosofía UDG-CA-595 - Análisis del cine, movimientos sociales y salud UDG-CA-601 - Geografía de la salud UDG-CA-601 - Geografía de la salud UDG-CA-626 - Desarrollo Económico y Movimientos Sociales UDG-CA-627 - Educación y prácticas sociales UDG-CA-628 - Movimientos sociales y sistemas de desarrollo UDG-CA-630 - Procesos de desarrollo y sistemas de desarrollo UDG-CA-658 - Análisis e interpretación de los textos UDG-CA-659 - Derechos fundamentales UDG-CA-660 - Desarrollo Económico Regional UDG-CA-662 - Estudios del lenguaje UDG-CA-663 - Fenómenos y procesos sociales UDG-CA-664 - La formación en pregrado</p> | | | | | |

14MSU00102 Universidad de Guadalajara

ProDES 171: CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

| Meta Compromiso | 2012 | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
|---|--|---------|--|---------|--|---------|--|---------|
| | Número | % | Número | % | Número | % | Número | % |
| Competitividad Académica | | | | | | | | |
| Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic | Total: 15 | | Total: 15 | | Total: 15 | | Total: 15 | |
| MC 2.1.1: Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia <i>(Especificar el nombre de los PE)</i> | 15 | 100.00% | 15 | 100.00% | 15 | 100.00% | 15 | 100.00% |
| Especifique para cada año: | Antropología Comunicación Pública Derecho Derecho semiescolarizado Didácticas del Francés como Lengua Extranjera Docencia del Inglés como Lengua Extranjera Estudios Internacionales Estudios Políticos y Gobierno Filosofía Geografía Historia Letras Hispánicas Nivelación a la Licenciatura en Trabajo Social Sociología Trabajo Social | | Antropología Comunicación Pública Derecho Derecho semiescolarizado Didácticas del Francés como Lengua Extranjera Docencia del Inglés como Lengua Extranjera Estudios Internacionales Estudios Políticos y Gobierno Filosofía Geografía Historia Letras Hispánicas Nivelación a la Licenciatura en Trabajo Social Sociología Trabajo Social | | Antropología Comunicación Pública Derecho Derecho semiescolarizado Didácticas del Francés como Lengua Extranjera Docencia del Inglés como Lengua Extranjera Estudios Internacionales Estudios Políticos y Gobierno Filosofía Geografía Historia Letras Hispánicas Nivelación a la Licenciatura en Trabajo Social Sociología Trabajo Social | | Antropología Comunicación Pública Derecho Derecho semiescolarizado Didácticas del Francés como Lengua Extranjera Docencia del Inglés como Lengua Extranjera Estudios Internacionales Estudios Políticos y Gobierno Filosofía Geografía Historia Letras Hispánicas Nivelación a la Licenciatura en Trabajo Social Sociología Trabajo Social | |
| MC 2.1.2: Número y % de PE con currículo flexible <i>(Especificar el nombre de los PE)</i> | 15 | 100.00% | 15 | 100.00% | 15 | 100.00% | 15 | 100.00% |
| Especifique para cada año: | Antropología Comunicación Pública Derecho Derecho semiescolarizado Didácticas del Francés como Lengua Extranjera Docencia del Inglés como Lengua Extranjera Estudios Internacionales Estudios Políticos y Gobierno Filosofía Geografía Historia | | Antropología Comunicación Pública Derecho Derecho semiescolarizado Didácticas del Francés como Lengua Extranjera Docencia del Inglés como Lengua Extranjera Estudios Internacionales Estudios Políticos y Gobierno Filosofía Geografía Historia | | Antropología Comunicación Pública Derecho Derecho semiescolarizado Didácticas del Francés como Lengua Extranjera Docencia del Inglés como Lengua Extranjera Estudios Internacionales Estudios Políticos y Gobierno Filosofía Geografía Historia | | Antropología Comunicación Pública Derecho Derecho semiescolarizado Didácticas del Francés como Lengua Extranjera Docencia del Inglés como Lengua Extranjera Estudios Internacionales Estudios Políticos y Gobierno Filosofía Geografía Historia | |

Metas Compromiso

14MSU0102 Universidad de Guadalajara

ProDES 171: CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

| Meta Compromiso | 2012 | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
|---|--|---------|--|---------|--|---------|--|---------|
| | Número | % | Número | % | Número | % | Número | % |
| | Letras Hispánicas Nivelación a la Licenciatura en Trabajo Social Sociología Trabajo Social | | Letras Hispánicas Nivelación a la Licenciatura en Trabajo Social Sociología Trabajo Social | | Letras Hispánicas Nivelación a la Licenciatura en Trabajo Social Sociología Trabajo Social | | Letras Hispánicas Nivelación a la Licenciatura en Trabajo Social Sociología Trabajo Social | |
| MC 2.1.3: Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. <i>(Especificar los nombres de los PE)</i> | 15 | 100.00% | 15 | 100.00% | 15 | 100.00% | 15 | 100.00% |
| Especifique para cada año: | Antropología Comunicación Pública Derecho Derecho semiescolarizado Didácticas del Francés como Lengua Extranjera Docencia del Inglés como Lengua Extranjera Estudios Internacionales Estudios Políticos y Gobierno Filosofía Geografía Historia Letras Hispánicas Nivelación a la Licenciatura en Trabajo Social Sociología Trabajo Social | | Antropología Comunicación Pública Derecho Derecho semiescolarizado Didácticas del Francés como Lengua Extranjera Docencia del Inglés como Lengua Extranjera Estudios Internacionales Estudios Políticos y Gobierno Filosofía Geografía Historia Letras Hispánicas Nivelación a la Licenciatura en Trabajo Social Sociología Trabajo Social | | Antropología Comunicación Pública Derecho Derecho semiescolarizado Didácticas del Francés como Lengua Extranjera Docencia del Inglés como Lengua Extranjera Estudios Internacionales Estudios Políticos y Gobierno Filosofía Geografía Historia Letras Hispánicas Nivelación a la Licenciatura en Trabajo Social Sociología Trabajo Social | | Antropología Comunicación Pública Derecho Derecho semiescolarizado Didácticas del Francés como Lengua Extranjera Docencia del Inglés como Lengua Extranjera Estudios Internacionales Estudios Políticos y Gobierno Filosofía Geografía Historia Letras Hispánicas Nivelación a la Licenciatura en Trabajo Social Sociología Trabajo Social | |
| MC 2.1.4: Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados <i>(Especificar el nombre de los PE)</i> | 13 | 86.67% | 15 | 100.00% | 15 | 100.00% | 15 | 100.00% |
| Especifique para cada año: | Derecho Derecho semiescolarizado Didácticas del Francés como Lengua Extranjera Docencia del Inglés como Lengua Extranjera Estudios Internacionales Estudios Políticos y Gobierno Filosofía Geografía Historia Letras Hispánicas Nivelación a la Licenciatura en Trabajo Social Sociología Trabajo Social | | Antropología Comunicación Pública Derecho Derecho semiescolarizado Didácticas del Francés como Lengua Extranjera Docencia del Inglés como Lengua Extranjera Estudios Internacionales Estudios Políticos y Gobierno Filosofía Geografía Historia Letras Hispánicas Nivelación a la Licenciatura en Trabajo Social Sociología Trabajo Social | | Antropología Comunicación Pública Derecho Derecho semiescolarizado Didácticas del Francés como Lengua Extranjera Docencia del Inglés como Lengua Extranjera Estudios Internacionales Estudios Políticos y Gobierno Filosofía Geografía Historia Letras Hispánicas Nivelación a la Licenciatura en Trabajo Social Sociología Trabajo Social | | Antropología Comunicación Pública Derecho Derecho semiescolarizado Didácticas del Francés como Lengua Extranjera Docencia del Inglés como Lengua Extranjera Estudios Internacionales Estudios Políticos y Gobierno Filosofía Geografía Historia Letras Hispánicas Nivelación a la Licenciatura en Trabajo Social Sociología Trabajo Social | |
| MC 2.1.5: Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores <i>(Especificar los nombre de los PE)</i> | 13 | 86.67% | 15 | 100.00% | 15 | 100.00% | 15 | 100.00% |
| Especifique para cada año: | Derecho Derecho semiescolarizado Didácticas del Francés como Lengua Extranjera Docencia del Inglés como Lengua Extranjera Estudios Internacionales Estudios Políticos y Gobierno Filosofía Geografía Historia Letras Hispánicas Nivelación a la Licenciatura en Trabajo Social Sociología Trabajo Social | | Antropología Comunicación Pública Derecho Derecho semiescolarizado Didácticas del Francés como Lengua Extranjera Docencia del Inglés como Lengua Extranjera Estudios Internacionales Estudios Políticos y Gobierno Filosofía Geografía Historia Letras Hispánicas Nivelación a la Licenciatura en Trabajo Social Sociología Trabajo Social | | Antropología Comunicación Pública Derecho Derecho semiescolarizado Didácticas del Francés como Lengua Extranjera Docencia del Inglés como Lengua Extranjera Estudios Internacionales Estudios Políticos y Gobierno Filosofía Geografía Historia Letras Hispánicas Nivelación a la Licenciatura en Trabajo Social Sociología Trabajo Social | | Antropología Comunicación Pública Derecho Derecho semiescolarizado Didácticas del Francés como Lengua Extranjera Docencia del Inglés como Lengua Extranjera Estudios Internacionales Estudios Políticos y Gobierno Filosofía Geografía Historia Letras Hispánicas Nivelación a la Licenciatura en Trabajo Social Sociología Trabajo Social | |
| MC 2.1.6: Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios <i>(Especificar el nombre de los PE)</i> | 15 | 100.00% | 15 | 100.00% | 15 | 100.00% | 15 | 100.00% |
| Especifique para cada año: | Antropología Comunicación Pública Derecho Derecho semiescolarizado Didácticas del Francés como Lengua Extranjera | | Antropología Comunicación Pública Derecho Derecho semiescolarizado Didácticas del Francés como Lengua Extranjera | | Antropología Comunicación Pública Derecho Derecho semiescolarizado Didácticas del Francés como Lengua Extranjera | | Antropología Comunicación Pública Derecho Derecho semiescolarizado Didácticas del Francés como Lengua Extranjera | |

Metas Compromiso

14MSU00102 Universidad de Guadalajara

ProDES 171: CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

| Meta Compromiso | 2012 | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
|--|--|---------|--|---------|--|---------|--|---------|
| | Número | % | Número | % | Número | % | Número | % |
| | Extranjera Docencia del Inglés como Lengua Extranjera Estudios Internacionales Estudios Políticos y Gobierno Filosofía Geografía Historia Letras Hispánicas Nivelación a la Licenciatura en Trabajo Social Sociología Trabajo Social | | Extranjera Docencia del Inglés como Lengua Extranjera Estudios Internacionales Estudios Políticos y Gobierno Filosofía Geografía Historia Letras Hispánicas Nivelación a la Licenciatura en Trabajo Social Sociología Trabajo Social | | Extranjera Docencia del Inglés como Lengua Extranjera Estudios Internacionales Estudios Políticos y Gobierno Filosofía Geografía Historia Letras Hispánicas Nivelación a la Licenciatura en Trabajo Social Sociología Trabajo Social | | Lengua Extranjera Docencia del Inglés como Lengua Extranjera Estudios Internacionales Estudios Políticos y Gobierno Filosofía Geografía Historia Letras Hispánicas Nivelación a la Licenciatura en Trabajo Social Sociología Trabajo Social | |
| MC 2.1.7: Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios <i>(Especificar el nombre de los PE)</i> | 15 | 100.00% | 15 | 100.00% | 15 | 100.00% | 15 | 100.00% |
| Especifique para cada año: | Antropología Comunicación Pública Derecho Derecho semiescolarizado Didácticas del Francés como Lengua Extranjera Docencia del Inglés como Lengua Extranjera Estudios Internacionales Estudios Políticos y Gobierno Filosofía Geografía Historia Letras Hispánicas Nivelación a la Licenciatura en Trabajo Social Sociología Trabajo Social | | Antropología Comunicación Pública Derecho Derecho semiescolarizado Didácticas del Francés como Lengua Extranjera Docencia del Inglés como Lengua Extranjera Estudios Internacionales Estudios Políticos y Gobierno Filosofía Geografía Historia Letras Hispánicas Nivelación a la Licenciatura en Trabajo Social Sociología Trabajo Social | | Antropología Comunicación Pública Derecho Derecho semiescolarizado Didácticas del Francés como Lengua Extranjera Docencia del Inglés como Lengua Extranjera Estudios Internacionales Estudios Políticos y Gobierno Filosofía Geografía Historia Letras Hispánicas Nivelación a la Licenciatura en Trabajo Social Sociología Trabajo Social | | Antropología Comunicación Pública Derecho Derecho semiescolarizado Didácticas del Francés como Lengua Extranjera Docencia del Inglés como Lengua Extranjera Estudios Internacionales Estudios Políticos y Gobierno Filosofía Geografía Historia Letras Hispánicas Nivelación a la Licenciatura en Trabajo Social Sociología Trabajo Social | |
| MC 2.1.8: Número y % de PE basado en competencias <i>(Especificar el nombre de los PE)</i> | 15 | 100.00% | 15 | 100.00% | 15 | 100.00% | 15 | 100.00% |
| Especifique para cada año: | Antropología Comunicación Pública Derecho Derecho semiescolarizado Didácticas del Francés como Lengua Extranjera Docencia del Inglés como Lengua Extranjera Estudios Internacionales Estudios Políticos y Gobierno Filosofía Geografía Historia Letras Hispánicas Nivelación a la Licenciatura en Trabajo Social Sociología Trabajo Social | | Antropología Comunicación Pública Derecho Derecho semiescolarizado Didácticas del Francés como Lengua Extranjera Docencia del Inglés como Lengua Extranjera Estudios Internacionales Estudios Políticos y Gobierno Filosofía Geografía Historia Letras Hispánicas Nivelación a la Licenciatura en Trabajo Social Sociología Trabajo Social | | Antropología Comunicación Pública Derecho Derecho semiescolarizado Didácticas del Francés como Lengua Extranjera Docencia del Inglés como Lengua Extranjera Estudios Internacionales Estudios Políticos y Gobierno Filosofía Geografía Historia Letras Hispánicas Nivelación a la Licenciatura en Trabajo Social Sociología Trabajo Social | | Antropología Comunicación Pública Derecho Derecho semiescolarizado Didácticas del Francés como Lengua Extranjera Docencia del Inglés como Lengua Extranjera Estudios Internacionales Estudios Políticos y Gobierno Filosofía Geografía Historia Letras Hispánicas Nivelación a la Licenciatura en Trabajo Social Sociología Trabajo Social | |
| PE de buena calidad | Total: 13 | | Total: 15 | | Total: 15 | | Total: 15 | |
| MC 2.1.9: Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. <i>(Especificar el nombre de los PE)</i> | 13 | 100.00% | 15 | 100.00% | 15 | 100.00% | 15 | 100.00% |
| Especifique para cada año: | Didáctica del Francés como Lengua Extranjera Docencia del Inglés como Lengua Extranjera Filosofía Historia Letras Hispánicas Trabajo Social Derecho Estudios Internacionales Licenciatura en Geografía Derecho semiescolarizado Estudios Políticos y Gobierno Nivelación a la Licenciatura en Trabajo Social Sociología | | Antropología Comunicación Pública Derecho Derecho semiescolarizado Didácticas del Francés como Lengua Extranjera Docencia del Inglés como Lengua Extranjera Estudios Internacionales Estudios Políticos y Gobierno Filosofía Geografía Historia Letras Hispánicas Nivelación a la Licenciatura en Trabajo Social Sociología Trabajo Social | | Antropología Comunicación Pública Derecho Derecho semiescolarizado Didácticas del Francés como Lengua Extranjera Docencia del Inglés como Lengua Extranjera Estudios Internacionales Estudios Políticos y Gobierno Filosofía Geografía Historia Letras Hispánicas Nivelación a la Licenciatura en Trabajo Social Sociología Trabajo Social | | Antropología Comunicación Pública Derecho Derecho semiescolarizado Didácticas del Francés como Lengua Extranjera Docencia del Inglés como Lengua Extranjera Estudios Internacionales Estudios Políticos y Gobierno Filosofía Geografía Historia Letras Hispánicas Nivelación a la Licenciatura en Trabajo Social Sociología Trabajo Social | |
| MC 2.1.10: PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. | 13 | 100.00% | 15 | 100.00% | 15 | 100.00% | 15 | 100.00% |

14MSU00102 Universidad de Guadalajara

ProDES 171: CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

| Meta Compromiso | 2012 | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
|--|---|------------|---|------------|---|------------|---|------------|
| | Número | % | Número | % | Número | % | Número | % |
| <i>(Especificar el nombre de los PE)</i> | | | | | | | | |
| Especifique para cada año: | Derecho Derecho semiescolarizado Didácticas del Francés como Lengua Extranjera Docencia del Inglés como Lengua Extranjera Estudios Internacionales Estudios Políticos y Gobierno Filosofía Geografía Historia Letras Hispánicas Nivelación a la Licenciatura en Trabajo Social Sociología Trabajo Social | | Antropología Comunicación Pública Derecho Derecho semiescolarizado Didácticas del Francés como Lengua Extranjera Docencia del Inglés como Lengua Extranjera Estudios Internacionales Estudios Políticos y Gobierno Filosofía Geografía Historia Letras Hispánicas Nivelación a la Licenciatura en Trabajo Social Sociología Trabajo Social | | Antropología Comunicación Pública Derecho Derecho semiescolarizado Didácticas del Francés como Lengua Extranjera Docencia del Inglés como Lengua Extranjera Estudios Internacionales Estudios Políticos y Gobierno Filosofía Geografía Historia Letras Hispánicas Nivelación a la Licenciatura en Trabajo Social Sociología Trabajo Social | | Antropología Comunicación Pública Derecho Derecho semiescolarizado Didácticas del Francés como Lengua Extranjera Docencia del Inglés como Lengua Extranjera Estudios Internacionales Estudios Políticos y Gobierno Filosofía Geografía Historia Letras Hispánicas Nivelación a la Licenciatura en Trabajo Social Sociología Trabajo Social | |
| MC 2.1.11: Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable | 0 | 13 100.00% | 0 | 15 100.00% | 0 | 15 100.00% | 0 | 15 100.00% |
| Especifique para cada año: | Derecho Derecho semiescolarizado Didácticas del Francés como Lengua Extranjera Docencia del Inglés como Lengua Extranjera Estudios Internacionales Estudios Políticos y Gobierno Filosofía Geografía Historia Letras Hispánicas Nivelación a la Licenciatura en Trabajo Social Sociología Trabajo Social | | Antropología Comunicación Pública Derecho Derecho semiescolarizado Didácticas del Francés como Lengua Extranjera Docencia del Inglés como Lengua Extranjera Estudios Internacionales Estudios Políticos y Gobierno Filosofía Geografía Historia Letras Hispánicas Nivelación a la Licenciatura en Trabajo Social Sociología Trabajo Social | | Antropología Comunicación Pública Derecho Derecho semiescolarizado Didácticas del Francés como Lengua Extranjera Docencia del Inglés como Lengua Extranjera Estudios Internacionales Estudios Políticos y Gobierno Filosofía Geografía Historia Letras Hispánicas Nivelación a la Licenciatura en Trabajo Social Sociología Trabajo Social | | Antropología Comunicación Pública Derecho Derecho semiescolarizado Didácticas del Francés como Lengua Extranjera Docencia del Inglés como Lengua Extranjera Estudios Internacionales Estudios Políticos y Gobierno Filosofía Geografía Historia Letras Hispánicas Nivelación a la Licenciatura en Trabajo Social Sociología Trabajo Social | |
| MC 2.1.12: Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL | 0 | 0 0.00% | 0 | 0 0.00% | 0 | 0 0.00% | 0 | 0 0.00% |
| Especifique para cada año: | | | | | | | | |
| MC 2.1.13: Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL | 0 | 0 0.00% | 0 | 0 0.00% | 0 | 0 0.00% | 0 | 0 0.00% |
| Especifique para cada año: | | | | | | | | |
| Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic | Total: 9105 | | Total: 9600 | | Total: 9735 | | Total: 9870 | |
| MC 2.2.12: Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables | 9,105 | 100.00% | 9,600 | 100.00% | 9,735 | 100.00% | 9,870 | 100.00% |
| Total de Programas Educativos de posgrado | Total: 15 | | Total: 15 | | Total: 15 | | Total: 15 | |
| MC 2.3.1: PE de posgrado que se actualizarán | 15 | 100.00% | 15 | 100.00% | 15 | 100.00% | 15 | 100.00% |
| <i>(Especificar el nombre de los PE)</i> | | | | | | | | |
| Especifique para cada año: | Maestría en Derecho Maestría en Estudios Filosóficos Maestría en Historia de México Maestría en Desarrollo Local y Territorio Maestría en Lingüística Aplicada Maestría en Estudios de Literatura Mexicana Maestría en Ciencias Sociales Maestría en Gestión y Desarrollo Social Maestría en Comunicación Maestría en Investigación Educativa Maestría en Literaturas Comparadas Maestría en Deutsch als Fremdsprache: Estudios Interculturales de Lengua, Literatura y Cultura Alemana Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera Doctorado en Ciencias Sociales Doctorado en Educación | | Maestría en Derecho Maestría en Estudios Filosóficos Maestría en Historia de México Maestría en Desarrollo Local y Territorio Maestría en Lingüística Aplicada Maestría en Estudios de Literatura Mexicana Maestría en Ciencias Sociales Maestría en Gestión y Desarrollo Social Maestría en Comunicación Maestría en Investigación Educativa Maestría en Literaturas Comparadas Maestría en Deutsch als Fremdsprache: Estudios Interculturales de Lengua, Literatura y Cultura Alemana Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera Doctorado en Ciencias Sociales Doctorado en Educación | | Maestría en Derecho Maestría en Estudios Filosóficos Maestría en Historia de México Maestría en Desarrollo Local y Territorio Maestría en Lingüística Aplicada Maestría en Estudios de Literatura Mexicana Maestría en Ciencias Sociales Maestría en Gestión y Desarrollo Social Maestría en Comunicación Maestría en Investigación Educativa Maestría en Literaturas Comparadas Maestría en Deutsch als Fremdsprache: Estudios Interculturales de Lengua, Literatura y Cultura Alemana Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera Doctorado en Ciencias Sociales Doctorado en Educación | | Maestría en Derecho Maestría en Estudios Filosóficos Maestría en Historia de México Maestría en Desarrollo Local y Territorio Maestría en Lingüística Aplicada Maestría en Estudios de Literatura Mexicana Maestría en Ciencias Sociales Maestría en Gestión y Desarrollo Social Maestría en Comunicación Maestría en Investigación Educativa Maestría en Literaturas Comparadas Maestría en Deutsch als Fremdsprache: Estudios Interculturales de Lengua, Literatura y Cultura Alemana Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera Doctorado en Ciencias Sociales Doctorado en Educación | |

14MSU0010Z Universidad de Guadalajara

ProDES 171: CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

| Meta Compromiso | 2012 | | 2013 | | 2014 | | 2015 | | |
|---|--|--------|--|--------|--|--------|--|--------|--------|
| | Número | % | Número | % | Número | % | Número | % | |
| MC 2.3.2: PE de posgrado que evaluarán los CIEES. <i>(Especificar el nombre de los PE)</i> | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | |
| Especifique para cada año: | | | | | | | | | |
| MC 2.3.3: PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) <i>(Especificar el nombre de los PE)</i> | 12 | 80.00% | 12 | 80.00% | 12 | 80.00% | 12 | 80.00% | |
| Especifique para cada año: | | | | | | | | | |
| | Maestría en Derecho Maestría en Estudios Filosóficos Maestría en Historia de México Maestría en Desarrollo Local y Territorio Maestría en Lingüística Aplicada Maestría en Estudios de Literatura Mexicana Maestría en Ciencias Sociales Maestría en Gestión y Desarrollo Social Maestría en Investigación Educativa Maestría en Comunicación Doctorado en Ciencias Sociales Doctorado en Educación | | Maestría en Derecho Maestría en Estudios Filosóficos Maestría en Historia de México Maestría en Desarrollo Local y Territorio Maestría en Lingüística Aplicada Maestría en Estudios de Literatura Mexicana Maestría en Ciencias Sociales Maestría en Gestión y Desarrollo Social Maestría en Investigación Educativa Maestría en Comunicación Doctorado en Ciencias Sociales Doctorado en Educación | | Maestría en Derecho Maestría en Estudios Filosóficos Maestría en Historia de México Maestría en Desarrollo Local y Territorio Maestría en Lingüística Aplicada Maestría en Estudios de Literatura Mexicana Maestría en Ciencias Sociales Maestría en Gestión y Desarrollo Social Maestría en Investigación Educativa Maestría en Comunicación Doctorado en Ciencias Sociales Doctorado en Educación | | Maestría en Derecho Maestría en Estudios Filosóficos Maestría en Historia de México Maestría en Desarrollo Local y Territorio Maestría en Lingüística Aplicada Maestría en Estudios de Literatura Mexicana Maestría en Ciencias Sociales Maestría en Gestión y Desarrollo Social Maestría en Investigación Educativa Maestría en Comunicación Doctorado en Ciencias Sociales Doctorado en Educación | | |
| MC 2.3.4: PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC) <i>(Especificar el nombre de los PE)</i> | 4 | 26.67% | 4 | 26.67% | 4 | 26.67% | 4 | 26.67% | |
| Especifique para cada año: | | | | | | | | | |
| | Maestría en Derecho Maestría en Estudios Filosóficos Maestría en Gestión y Desarrollo Social Maestría en Investigación Educativa | | Maestría en Derecho Maestría en Estudios Filosóficos Maestría en Gestión y Desarrollo Social Maestría en Investigación Educativa | | Maestría en Derecho Maestría en Estudios Filosóficos Maestría en Gestión y Desarrollo Social Maestría en Investigación Educativa | | Maestría en Derecho Maestría en Estudios Filosóficos Maestría en Gestión y Desarrollo Social Maestría en Investigación Educativa | | |
| MC 2.3.5: PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP) <i>(Especificar el nombre de los PE)</i> | 8 | 53.33% | 8 | 53.33% | 8 | 53.33% | 8 | 53.33% | |
| Especifique para cada año: | | | | | | | | | |
| | Maestría en Desarrollo Local y Territorio Maestría en Lingüística Aplicada Maestría en Estudios de Literatura Mexicana Maestría en Ciencias Sociales Maestría en Gestión y Desarrollo Social Maestría en Comunicación Doctorado en Ciencias Sociales Doctorado en Educación | | Maestría en Desarrollo Local y Territorio Maestría en Lingüística Aplicada Maestría en Estudios de Literatura Mexicana Maestría en Ciencias Sociales Maestría en Gestión y Desarrollo Social Maestría en Comunicación Doctorado en Ciencias Sociales Doctorado en Educación | | Maestría en Desarrollo Local y Territorio Maestría en Lingüística Aplicada Maestría en Estudios de Literatura Mexicana Maestría en Ciencias Sociales Maestría en Gestión y Desarrollo Social Maestría en Comunicación Doctorado en Ciencias Sociales Doctorado en Educación | | Maestría en Desarrollo Local y Territorio Maestría en Lingüística Aplicada Maestría en Estudios de Literatura Mexicana Maestría en Ciencias Sociales Maestría en Gestión y Desarrollo Social Maestría en Comunicación Doctorado en Ciencias Sociales Doctorado en Educación | | |
| Total de Matrícula de nivel posgrado | | | | | | | | | |
| | Total: 932 | | Total: 953 | | Total: 950 | | Total: 963 | | |
| MC 2.4.1: Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad. | 872 | 93.56% | 891 | 93.49% | 896 | 94.32% | 901 | 93.56% | |
| Eficiencia terminal de pregrado y posgrado | | | | | | | | | |
| MC 2.5.1: Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA | 0 | 0 | 0.00% | 0 | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | |
| MC 2.5.2: Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA | 0 | 0 | 0.00% | 0 | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | |
| MC 2.5.3: Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura | 2,194 | 1,834 | 83.59% | 2,274 | 1,920 | 84.43% | 2,398 | 2,055 | 85.70% |
| MC 2.5.4: Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura | 1,834 | 1,563 | 85.22% | 1,920 | 1,637 | 85.26% | 2,055 | 1,753 | 85.30% |
| MC 2.5.5: Tasa de graduación para PE de posgrado | 266 | 244 | 91.73% | 320 | 295 | 92.19% | 335 | 312 | 93.13% |

Nombre de la Institución: Universidad de Guadalajara

Nombre de la DES: Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

| | |
|--|---|
| Disciplinar | |
| Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento) | X |

"Los valores de algunos indicadores pueden diferir a los expresados en las metas compromiso por dos causas principales: 1) Las fórmulas de cálculo son distintas a las establecidas en este Anexo, o bien, 2) los universos a considerar son diferentes. En ambas razones ni la DES ni la UdeG tienen posibilidad de armonizar esta situación, ya que se trata de fórmulas pre-establecidas por la DGESU, tanto en el sistema de captura de metas compromiso, como en el Anexo de indicadores".

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:

| |
|--------------------------------------|
| Derecho Social |
| Derecho Privado |
| Derecho Público |
| Estudios del Pacífico |
| Estudios Ibéricos y Latinoamericanos |
| Estudios Políticos |
| Estudios de la Comunicación Social |
| Estudios de Lenguas Indígenas |
| Estudios en Educación |
| Estudios Internacionales |
| Estudios Mesoamericanos y Mexicanos |
| Estudios sobre Movimientos Sociales |
| Estudios Sociourbanos |
| Filosofía |
| Geografía y Ordenación Territorial |
| Historia |
| Lenguas Modernas |
| Desarrollo Social |
| Trabajo Social |
| Sociología |
| Estudio e Investigaciones Jurídicas |
| Estudios en Literatura Mexicana |
| Estudios Literarios |

PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE OFRECE LA DES

| NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO | Reciente creación* | Año* | TSU/PA | | | | | LICENCIATURA | | | | | POSGRADO | | | | | | | | |
|--|--------------------|------|-----------|------------|---------|---------|---------|--------------------------|--------------|--------------|---------|---------|----------|--------------------------|-----------|------------|---------|---------|---------|--------------------------|---|
| | | | Matricula | Acreditado | Nivel 1 | Nivel 2 | Nivel 3 | Evaluable Si = S; No = N | Matricula | Acreditado | Nivel 1 | Nivel 2 | Nivel 3 | Evaluable Si = S; No = N | Matricula | Acreditado | Nivel 1 | Nivel 2 | Nivel 3 | Evaluable Si = S; No = N | |
| Licenciatura en Antropología | | | | | | | | 192 | No evaluable | No evaluable | | | | | No | | | | | | |
| Licenciatura en Comunicación Pública | | | | | | | | 103 | No evaluable | No evaluable | | | | | No | | | | | | |
| Licenciatura en Derecho o Abogado | | | | | | | | 3371 | Si | X | | | | | | | | | | | |
| Licenciatura en Derecho Semiescolarizado | | | | | | | | 1371 | Si | X | | | | | | | | | | | |
| Licenciatura en Didáctica del Francés como Lengua Extranjera | | | | | | | | 141 | Si | X | | | | | | | | | | | |
| Licenciatura en Estudios Internacionales | | | | | | | | 359 | Si | X | | | | | | | | | | | |
| Licenciatura en Estudios Políticos y de Gobierno | | | | | | | | 431 | Si | X | | | | | | | | | | | |
| Licenciatura en Historia | | | | | | | | 471 | Si | X | | | | | | | | | | | |
| Licenciatura en Filosofía | | | | | | | | 417 | Si | X | | | | | | | | | | | |
| Licenciatura en Geografía | | | | | | | | 301 | Si | X | | | | | | | | | | | |
| Licenciatura en Letras Hispánicas | | | | | | | | 476 | Si | X | | | | | | | | | | | |
| Licenciatura en Trabajo Social | | | | | | | | 1012 | Si | X | | | | | | | | | | | |
| Licenciatura en Sociología | | | | | | | | 313 | Si | X | | | | | | | | | | | |
| Licenciatura en Docencia del Inglés | | | | | | | | 169 | Si | X | | | | | | | | | | | |
| Nivelación a la Licenciatura en Trabajo Social | | | | | | | | 119 | Si | X | | | | | | | | | | | |
| Maestría en Derecho | | | | | | | | | | | | | | | 601 | PFC | | | | | S |

Nombre de la Institución: Universidad de Guadalajara

Nombre de la DES: Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

| | |
|--|---|
| Disciplinar | |
| Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento) | X |

"Los valores de algunos indicadores pueden diferir a los expresados en las metas compromiso por dos causas principales: 1) Las fórmulas de cálculo son distintas a las establecidas en este Anexo, o bien, 2) los universos a considerar son diferentes. En ambas razones ni la DES ni la UdeG tienen posibilidad de armonizar esta situación, ya que se trata de fórmulas pre-establecidas por la DGESU, tanto en el sistema de captura de metas compromiso, como en el Anexo de indicadores".

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|-----|-----|--|--|--|---|
| Maestría en Ciencias Sociales | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 25 | PNP | | | | | S |
| Maestría en Comunicación | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 19 | PNP | | | | S |
| Maestría en Desarrollo Local y Territorio | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 14 | PNP | | | | S |
| Doctorado en Ciencias Sociales | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 47 | PNP | | | | S |
| Doctorado en Educación | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 18 | PNP | | | | S |
| Maestría en Enseñanza del Inglés | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 25 | | | | | N |
| Maestría en Literatura Mexicana | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | PNP | | | | S |
| Maestría en Estudios Filosóficos | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 22 | PFC | | | | S |
| Maestría en Gestión y Desarrollo Social | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 24 | PFC | | | | S |
| Maestría en Historia de México | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 17 | PNP | | | | S |
| Maestría en Deutsche als Fremdsprache | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | N |
| Maestría en Lingüística Aplicada | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 39 | PNP | | | | S |
| Maestría en Literatura Comparada | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | N |
| Maestría en investigación Educativa | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | PFC | | | | S |

Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con una X

| PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-------|-----------|-------|-------|-------|
| Nivel | TSU/PA | | | | | | | | | | | LICENCIATURA | | | | | | | | | | | |
| | Año | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
| | | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| Número de PE | | | | | | | | | | | | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | | 13 | 13 | 15 | 15 | 15 |
| Matrícula | | | | | | | | | | | | 8,169 | 8,379 | 8,379 | 8,387 | 8,487 | 8,951 | | 8,951 | 9,105 | 9,600 | 9,735 | 9,870 |

| PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|----------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| Nivel | ESPECIALIDAD | | | | | | | | | | | MAESTRÍA | | | | | | | | | | | |
| | Año | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
| | | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| Número de PE | | | | | | | | | | | | 10 | 12 | 10 | 10 | 13 | 10 | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Matrícula | | | | | | | | | | | | 94 | 497 | 427 | 437 | 889 | 807 | | 807 | 807 | 826 | 826 | 831 |

| PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|-----------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-------|-----------|--------|--------|--------|
| Nivel | DOCTORADO | | | | | | | | | | | TOTAL | | | | | | | | | | | |
| | Año | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
| | | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| Número de PE | | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 25 | 28 | 25 | 25 | 28 | 25 | | 25 | 25 | 27 | 27 | 27 |
| Matrícula | | 42 | 88 | 52 | 69 | 75 | 65 | | 65 | 65 | 70 | 8,305 | 8,964 | 8,858 | 8,893 | 9,451 | 9,823 | | 9,823 | 9,977 | 10,491 | 10,631 | 10,771 |

| PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|--------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|--------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| Nivel | TSU/PA | | | | | | | | | | | LICENCIATURA | | | | | | | | | | | |
| | Año | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
| | | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| Número de PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matrícula | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nombre de la Institución: Universidad de Guadalajara

Nombre de la DES: Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

| | |
|--|---|
| Disciplinar | |
| Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento) | X |

"Los valores de algunos indicadores pueden diferir a los expresados en las metas compromiso por dos causas principales: 1) Las fórmulas de cálculo son distintas a las establecidas en este Anexo, o bien, 2) los universos a considerar son diferentes. En ambas razones ni la DES ni la UdeG tienen posibilidad de armonizar esta situación, ya que se trata de fórmulas pre-establecidas por la DGESU, tanto en el sistema de captura de metas compromiso, como en el Anexo de indicadores".

| PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|--------------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|----------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|----|
| Nivel | ESPECIALIDAD | | | | | | | | | | | MAESTRÍA | | | | | | | | | | | |
| Año | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 | |
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | | |
| Número de PE | | | | | | | | | | | | 5 | | 2 | 2 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Matrícula | | | | | | | | | | | | 400 | | 16 | 23 | | 43 | 43 | 60 | 62 | 62 | 62 | 62 |

| PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|-----------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|-------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|----|
| Nivel | DOCTORADO | | | | | | | | | | | TOTAL | | | | | | | | | | | |
| Año | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 | |
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | | |
| Número de PE | | | | | | | | | | | | 5 | 2 | 4 | 4 | 2 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Matrícula | | | | | | | | | | | | 400 | 78 | 181 | 228 | 270 | 338 | 338 | 382 | 62 | 62 | 62 | 62 |

| PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| Nivel | TSU/PA | | | | | | | | | | | LICENCIATURA | | | | | | | | | | | |
| Año | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 | |
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | | |
| Número de PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 |
| Matrícula | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8,169 | 8,457 | 8,544 | 8,592 | 8,757 | 9,246 | 9,246 | 9,427 | 9,600 | 9,735 | 9,870 | 9,870 |

| PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|----------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|-----|
| Nivel | ESPECIALIDAD | | | | | | | | | | | MAESTRÍA | | | | | | | | | | | |
| Año | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 | |
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | | |
| Número de PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 12 | 12 | 12 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 |
| Matrícula | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 494 | 497 | 443 | 460 | 889 | 850 | 850 | 867 | 888 | 888 | 893 | 893 |

| PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------|--------|
| Nivel | DOCTORADO | | | | | | | | | | | TOTAL | | | | | | | | | | | |
| Año | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 | |
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | | |
| Número de PE | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 30 | 30 | 29 | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Matrícula | 42 | 88 | 52 | 69 | 75 | 65 | 65 | 65 | 65 | 70 | 70 | 8,705 | 9,042 | 9,039 | 9,121 | 9,721 | 10,161 | 10,161 | 10,359 | 10,553 | 10,693 | 10,833 | 10,833 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: Universidad de Guadalajara

Nombre de la DES: Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

| | |
|--|---|
| Disciplinar | |
| Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento) | X |

"Los valores de algunos indicadores pueden diferir a los expresados en las metas compromiso por dos causas principales: 1) Las fórmulas de cálculo son distintas a las establecidas en este Anexo, o bien, 2) los universos a considerar son diferentes. En ambas razones ni la DES ni la UdeG tienen posibilidad de armonizar esta situación, ya que se trata de fórmulas pre-establecidas por la DGESU, tanto en el sistema de captura de metas compromiso, como en el Anexo de indicadores".

DES multidisciplinar que cuentan con PE en más de una área del conocimiento.

| Área del Conocimiento | MATRICULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------|-------|-------|------|
| | TSU/PA | | | | | | | | | | Licenciatura | | | | | | | | | | | |
| | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | | | | | | | | 0 | Diciembre | | | |
| Educación | | | | | | | | | | | | | | | | 310 | 310 | 290 | 300 | 310 | 320 | |
| Artes y Humanidades | | | | | | | | | | | 1,588 | 1,596 | 1,405 | 1,454 | 1,524 | 1723 | 1723 | 1725 | 1,765 | 1,805 | 1,840 | |
| Ciencias Sociales, Administración y Derecho | | | | | | | | | | | 6,899 | 7,204 | 7,742 | 7,405 | 7,937 | 6,912 | 6,912 | 7,117 | 7,235 | 7,315 | 7,400 | |
| Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación | | | | | | | | | | | 242 | 242 | 261 | 262 | 260 | 301 | 301 | 295 | 300 | 305 | 310 | |
| Ingeniería, Manufactura y Construcción | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Agronomía y Veterinaria | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Salud | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Servicios | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8,729 | 9,042 | 9,408 | 9,121 | 9,721 | 9,246 | 9,246 | 9,427 | 9,600 | 9,735 | 9,870 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Área del Conocimiento | MATRICULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO | | | | | | | | | | |
|---|--|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | Posgrado | | | | | | | | | | |
| | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| Educación | | | | | 63 | 63 | 63 | 70 | 72 | 72 | |
| Artes y Humanidades | | | | | 122 | 122 | 139 | 141 | 141 | 141 | |
| Ciencias Sociales, Administración y Derecho | | | | | 730 | 730 | 730 | 742 | 745 | 750 | |
| Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación | | | | | | | | | | | |
| Ingeniería, Manufactura y Construcción | | | | | | | | | | | |
| Agronomía y Veterinaria | | | | | | | | | | | |
| Salud | | | | | | | | | | | |
| Servicios | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 915 | 915 | 932 | 953 | 958 | 963 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------|-----|-------|-----|-----|-------|------|-----|-------|-----|-----|-------|------|-----|-------|-----|-----|-------|------|-----|-------|-----|-----|-------|------|---|---|---|---|---|------|---|---|--|---|--|------|--|--|--|--|--|
| | 2006 | | | | | | 2007 | | | | | | 2008 | | | | | | 2009 | | | | | | 2010 | | | | | | 2011 | | | | | | 2012 | | | | | |
| | H | | M | | T | | H | | M | | T | | H | | M | | T | | H | | M | | T | | H | | M | | T | | H | | M | | T | | | | | | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Número de profesores de tiempo completo | 311 | 318 | 629 | 341 | 328 | 669 | 357 | 310 | 667 | 364 | 304 | 668 | 343 | 329 | 672 | 371 | 310 | 681 | 372 | 312 | 684 | 379 | 317 | 696 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 337 | 132 | 469 | 289 | 124 | 413 | 361 | 136 | 497 | 383 | 153 | 536 | 408 | 192 | 600 | 355 | 154 | 509 | 400 | 196 | 596 | 354 | 155 | 509 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total de profesores | 648 | 450 | 1,098 | 630 | 452 | 1,082 | 718 | 446 | 1,164 | 747 | 457 | 1,204 | 751 | 521 | 1,272 | 726 | 464 | 1,190 | 772 | 508 | 1,280 | 733 | 472 | 1,205 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| % de profesores de tiempo completo | 48 | 71 | 57 | 54 | 73 | 62 | 50 | 70 | 57 | 49 | 67 | 55 | 46 | 63 | 53 | 51 | 67 | 57 | 48 | 61 | 53 | 52 | 67 | 58 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución:

Universidad de Guadalajara

Nombre de la DES: Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

| | |
|--|---|
| Disciplinar | |
| Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento) | X |

"Los valores de algunos indicadores pueden diferir a los expresados en las metas compromiso por dos causas principales: 1) Las fórmulas de cálculo son distintas a las establecidas en este Anexo, o bien, 2) los universos a considerar son diferentes. En ambas razones ni la DES ni la UdeG tienen posibilidad de armonizar esta situación, ya que se trata de fórmulas pre-establecidas por la DGEU, tanto en el sistema de captura de metas compromiso, como en el Anexo de indicadores".

| | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | |
|---|--------------------|-----|-------|------|-----|-------|------|-----|-------|
| | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo | 387 | 319 | 706 | 392 | 324 | 716 | 396 | 330 | 726 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 354 | 155 | 509 | 354 | 155 | 509 | 354 | 155 | 509 |
| Total de profesores | 741 | 474 | 1,215 | 746 | 479 | 1,225 | 750 | 485 | 1,235 |
| % de profesores de tiempo completo | 52 | 67 | 58 | 53 | 68 | 58 | 53 | 68 | 59 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | | 2012 | | | | | | | |
|---|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|-------|-----|-----|-----------|-----|-----|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | Marzo | | | Diciembre | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | H | M | T | H | M | T | | |
| Especialidad | 7 | 2 | 9 | 7 | 3 | 10 | 7 | 2 | 9 | 6 | 3 | 9 | 7 | 2 | 9 | 7 | 2 | 9 | 7 | M | 2 | 9 | 6 | M | 2 | 8 |
| Maestría | 147 | 154 | 301 | 151 | 161 | 312 | 134 | 140 | 274 | 134 | 140 | 274 | 130 | 135 | 265 | 148 | 126 | 274 | 148 | 129 | 277 | 148 | 128 | 276 | | |
| Doctorado | 98 | 88 | 186 | 105 | 90 | 195 | 126 | 114 | 240 | 131 | 112 | 243 | 141 | 128 | 269 | 144 | 131 | 275 | 147 | 132 | 279 | 153 | 138 | 291 | | |
| Posgrado | 252 | 244 | 496 | 263 | 254 | 517 | 267 | 256 | 523 | 271 | 255 | 526 | 278 | 265 | 543 | 299 | 259 | 558 | 302 | 263 | 565 | 307 | 268 | 575 | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | 252 | 244 | 496 | 263 | 254 | 517 | 267 | 256 | 523 | 271 | 255 | 526 | 278 | 265 | 543 | 299 | 259 | 558 | 302 | 263 | 565 | 307 | 268 | 575 | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | 98 | 88 | 186 | 105 | 90 | 195 | 126 | 114 | 240 | 131 | 112 | 243 | 141 | 128 | 269 | 144 | 131 | 275 | 147 | 132 | 279 | 153 | 138 | 291 | | |
| Pertenencia al SNI / SNC | 57 | 33 | 90 | 57 | 56 | 113 | 68 | 63 | 131 | 75 | 72 | 147 | 82 | 68 | 150 | 78 | 74 | 152 | 78 | 74 | 152 | 80 | 76 | 156 | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 103 | 123 | 226 | 130 | 143 | 273 | 172 | 140 | 312 | 174 | 142 | 316 | 165 | 179 | 344 | 198 | 153 | 351 | 198 | 153 | 351 | 201 | 155 | 356 | | |
| Participación en el programa de tutoría | 280 | 295 | 575 | 326 | 319 | 645 | 329 | 296 | 625 | 335 | 295 | 630 | 334 | 283 | 617 | 363 | 308 | 671 | 365 | 309 | 674 | 366 | 311 | 677 | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 311 | 318 | 629 | 341 | 328 | 669 | 357 | 310 | 667 | 364 | 304 | 668 | 354 | 297 | 651 | 383 | 312 | 695 | 378 | 315 | 693 | 380 | 320 | 700 | | |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 6 | 2 | 8 | 6 | 2 | 8 | 6 | 2 | 8 |
| Maestría | 149 | 128 | 277 | 150 | 128 | 278 | 151 | 128 | 279 |
| Doctorado | 160 | 141 | 301 | 166 | 145 | 311 | 170 | 151 | 321 |
| Posgrado | 315 | 271 | 586 | 322 | 275 | 597 | 327 | 281 | 608 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 315 | 271 | 586 | 322 | 275 | 597 | 327 | 281 | 608 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 160 | 141 | 301 | 166 | 145 | 311 | 170 | 151 | 321 |
| Pertenencia al SNI / SNC | 81 | 77 | 158 | 82 | 78 | 160 | 84 | 78 | 162 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 204 | 156 | 360 | 205 | 160 | 365 | 207 | 163 | 370 |
| Participación en el programa de tutoría | 373 | 313 | 686 | 380 | 317 | 697 | 385 | 321 | 706 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 390 | 322 | 712 | 395 | 330 | 725 | 402 | 337 | 739 |

Nombre de la Institución:

Universidad de Guadalajara

Nombre de la DES: Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

| | |
|--|---|
| Disciplinar | |
| Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento) | X |

"Los valores de algunos indicadores pueden diferir a los expresados en las metas compromiso por dos causas principales: 1) Las fórmulas de cálculo son distintas a las establecidas en este Anexo, o bien, 2) los universos a considerar son diferentes. En ambas razones ni la DES ni la UdeG tienen posibilidad de armonizar esta situación, ya que se trata de fórmulas pre-establecidas por la DGEU, tanto en el sistema de captura de metas compromiso, como en el Anexo de indicadores".

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | | 2012 | | | | | |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------|-------|-------|
| | % H | % M | % T | % H | % M | % T | % H | % M | % T | % H | % M | % T | % H | % M | % T | % H | % M | % T | Marzo | | | Diciembre | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | % H | % M | % T | % H | % M | % T |
| Especialidad | 2.3 | 0.6 | 1.4 | 2.1 | 0.9 | 1.5 | 2.0 | 0.6 | 1.3 | 1.6 | 1.0 | 1.3 | 2.0 | 0.6 | 1.3 | 1.9 | 0.6 | 1.3 | 1.9 | 0.6 | 1.3 | 1.6 | 0.6 | 1.1 |
| Maestría | 47.3 | 48.4 | 47.9 | 44.3 | 49.1 | 46.6 | 37.5 | 45.2 | 41.1 | 36.8 | 46.1 | 41.0 | 37.9 | 41.0 | 39.4 | 39.9 | 40.6 | 40.2 | 39.8 | 41.3 | 40.5 | 39.1 | 40.4 | 39.7 |
| Doctorado | 31.5 | 27.7 | 29.6 | 30.8 | 27.4 | 29.1 | 35.3 | 36.8 | 36.0 | 36.0 | 36.8 | 36.4 | 41.1 | 38.9 | 40.0 | 38.8 | 42.3 | 40.4 | 39.5 | 42.3 | 40.8 | 40.4 | 43.5 | 41.8 |
| Posgrado | 81.0 | 76.7 | 78.9 | 77.1 | 77.4 | 77.3 | 74.8 | 82.6 | 78.4 | 74.5 | 83.9 | 78.7 | 81.0 | 80.5 | 80.8 | 80.6 | 83.5 | 81.9 | 81.2 | 84.3 | 82.6 | 81.0 | 84.5 | 82.6 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |
| Pertenencia al SNI / SNC | 18.3 | 10.4 | 14.3 | 16.7 | 17.1 | 16.9 | 19.0 | 20.3 | 19.6 | 20.6 | 23.7 | 22.0 | 23.9 | 20.7 | 22.3 | 21.0 | 23.9 | 22.3 | 21.0 | 23.7 | 22.2 | 21.1 | 24.0 | 22.4 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 33.1 | 38.7 | 35.9 | 38.1 | 43.6 | 40.8 | 48.2 | 45.2 | 46.8 | 47.8 | 46.7 | 47.3 | 48.1 | 54.4 | 51.2 | 53.4 | 49.4 | 51.5 | 53.2 | 49.0 | 51.3 | 53.0 | 48.9 | 51.1 |
| Participación en el programa de tutoría | 90.0 | 92.8 | 91.4 | 95.6 | 97.3 | 96.4 | 92.2 | 95.5 | 93.7 | 92.0 | 97.0 | 94.3 | 97.4 | 86.0 | 91.8 | 97.8 | 99.4 | 98.5 | 98.1 | 99.0 | 98.5 | 96.6 | 98.1 | 97.3 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 48.0 | 70.7 | 57.3 | 54.1 | 72.6 | 61.8 | 49.7 | 69.5 | 57.3 | 48.7 | 66.5 | 55.5 | 47.1 | 57.0 | 51.2 | 52.8 | 67.2 | 58.4 | 49.0 | 62.0 | 54.1 | 51.8 | 67.8 | 58.1 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | % H | % M | % T | % H | % M | % T | % H | % M | % T |
| Especialidad | 1.6 | 0.6 | 1.1 | 1.5 | 0.6 | 1.1 | 1.5 | 0.6 | 1.1 |
| Maestría | 38.5 | 40.1 | 39.2 | 38.3 | 39.5 | 38.8 | 38.1 | 38.8 | 38.4 |
| Doctorado | 41.3 | 44.2 | 42.6 | 42.3 | 44.8 | 43.4 | 42.9 | 45.8 | 44.2 |
| Posgrado | 81.4 | 85.0 | 83.0 | 82.1 | 84.9 | 83.4 | 82.6 | 85.2 | 83.7 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |
| Pertenencia al SNI / SNC | 20.9 | 24.1 | 22.4 | 20.9 | 24.1 | 22.3 | 21.2 | 23.6 | 22.3 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 52.7 | 48.9 | 51.0 | 52.3 | 49.4 | 51.0 | 52.3 | 49.4 | 51.0 |
| Participación en el programa de tutoría | 96.4 | 98.1 | 97.2 | 96.9 | 97.8 | 97.3 | 97.2 | 97.3 | 97.2 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 52.6 | 67.9 | 58.6 | 52.9 | 68.9 | 59.2 | 53.6 | 69.5 | 59.8 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución:

Universidad de Guadalajara

Nombre de la DES: Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

| | |
|--|---|
| Disciplinar | |
| Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento) | X |

"Los valores de algunos indicadores pueden diferir a los expresados en las metas compromiso por dos causas principales: 1) Las fórmulas de cálculo son distintas a las establecidas en este Anexo, o bien, 2) los universos a considerar son diferentes. En ambas razones ni la DES ni la UdeG tienen posibilidad de armonizar esta situación, ya que se trata de fórmulas pre-establecidas por la DGESU, tanto en el sistema de captura de metas compromiso, como en el Anexo de indicadores".

| Concepto: | PROGRAMAS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------------|------------|------|------|------|-------|------|-------|------|-----------|------|-------|-------|-------|-----------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia | 28 | 93.3333333 | 30 | 100 | 29 | 100 | 29 | 100 | 29 | 96.666667 | 30 | 100 | 30 | 100 | 30 | 100 | 30 | 100 | 30 | 100 | 30 | 100 |
| Número y % de PE actualizados | | | | | | | | | | | | | 30 | 100 | 30 | 100 | 30 | 100 | 30 | 100 | 30 | 100 |
| Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años | | | | | | | | | | | | | 30.0 | 100.0 | 30 | 100.0 | 30 | 100.0 | 30 | 100.0 | 30 | 100.0 |
| Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES | 13 | 100.0 | 10 | 76.9 | 13 | 100.0 | 13 | 100.0 | 13 | 100.0 | 13 | 100.0 | 13.0 | 100.0 | 13 | 100.0 | 15 | 100.0 | 15 | 100.0 | 15 | 100.0 |
| Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEES | 10 | 76.9 | 10 | 76.9 | 10 | 76.9 | 12 | 92.3 | 12 | 92.3 | 13 | 100.0 | 13.0 | 100.0 | 13 | 100.0 | 15 | 100.0 | 15 | 100.0 | 15 | 100.0 |
| Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIEES | 3 | 23.1 | 3 | 23.1 | 3 | 23.1 | 1 | 7.7 | 1 | 7.7 | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIEES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados | 9 | 69.2 | 9 | 69.2 | 13 | 100.0 | 13 | 100.0 | 13 | 100.0 | 13 | 100.0 | 13.0 | 100.0 | 13 | 100.0 | 15 | 100.0 | 15 | 100.0 | 15 | 100.0 |
| Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad* | | | | | | | | | | | 13 | 100.0 | 13.0 | 100.0 | 13 | 100.0 | 15 | 100.0 | 15 | 100.0 | 15 | 100.0 |
| Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT) | | | | | 10 | 100.0 | 10 | 100.0 | 11 | 100.0 | 8 | 66.7 | 8.0 | 66.7 | 8 | 66.7 | 8 | 66.7 | 8 | 66.7 | 8 | 66.7 |
| Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC) | | | | | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | 4 | 33.3 | 4.0 | 33.3 | 4 | 33.3 | 4 | 33.3 | 4 | 33.3 | 4 | 33.3 |
| Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT) | | | | | 10 | 71.4 | 10 | 71.4 | 11 | 73.3 | 12 | 80.0 | 12 | 80.0 | 12 | 80.0 | 12 | 80.0 | 12 | 80.0 | 12 | 80.0 |

| Concepto | Programas y Matricula Evaluable de Buena Calidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-----|------|-----|------|---------|------|-------------|------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad | 8169 | 100 | 8379 | 100 | 8739 | 104.3 | 8387 | 100 | 8487 | 100 | 8951 | 100 | 8951 | 100 | 9105 | 100 | 9600 | 100 | 9735 | 100 | 9870 | 100 |
| Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT) | | | | | | 100 | | 100 | | 100 | 24.655963 | | 24.655963 | | 24.655963 | | 24.242424 | | 24.665179 | | 24.528302 | |
| Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC) | | | | | 479 | 0 | 492 | 0 | 924 | 0 | 215 | 75.344037 | 215 | 75.344037 | 215 | 75.344037 | 216 | 75.757576 | 221 | 75.334821 | 221 | 75.471698 |
| Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT) | | | | | 479 | 96.7677 | 492 | 93.00567108 | 924 | 95.850622 | 657 | 95.300546 | 657 | 95.300546 | 657 | 93.562232 | 675 | 93.494229 | 675 | 93.528184 | 680 | 93.561786 |

* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución:

Universidad de Guadalajara

Nombre de la DES: Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

| | |
|--|---|
| Disciplinar | |
| Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento) | X |

"Los valores de algunos indicadores pueden diferir a los expresados en las metas compromiso por dos causas principales: 1) Las fórmulas de cálculo son distintas a las establecidas en este Anexo, o bien, 2) los universos a considerar son diferentes. En ambas razones ni la DES ni la UdeG tienen posibilidad de armonizar esta situación, ya que se trata de fórmulas pre-establecidas por la DGESU, tanto en el sistema de captura de metas compromiso, como en el Anexo de indicadores".

| Concepto: | PROCESOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|-------|-----|-----------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución (TSU/PA, LIC. y Posgrado) | 11 | 0 | | | 26 | 0 | 31 | 0 | 31 | 0 | 17 | 0 | 17 | 0 | 20 | 0 | 20 | 0 | 20 | 0 | 20 | 0 |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSU/PA y LIC) | 210 | 3 | 183 | 2 | 205 | 2 | 180 | 2 | 88 | 1 | 113 | 1 | 110 | 1 | 133 | 1 | 151 | 2 | 170 | 2 | 192 | 2 |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT (Esp. Maest. y Doc.) | 131 | 24 | 61 | 10 | 259 | 52 | 346 | 65 | 416 | 43 | 438 | 48 | 391 | 43 | 494 | 53 | 506 | 53 | 509 | 53 | 509 | 53 |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSU/PA, Licenciatura y Posgrado) | | | | | 14 | 0 | 10 | 0 | 21 | 0 | | | | | | | | | | | | |
| Total del número de becas | 352 | 4 | 244 | 3 | 504 | 6 | 567 | 6 | 556 | 6 | 568 | 6 | 518 | 5 | 647 | 6 | 677 | 6 | 699 | 7 | 721 | 7 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSU/PA y LIC. | 8169 | 100 | 8457 | 100 | 7722 | 90 | 7729 | 90 | 8088 | 92 | 8586 | 93 | 8611 | 93 | 8727 | 93 | 8978 | 94 | 9191 | 94 | 9284 | 94 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 | 80 | 1 | 427 | 5 | 430 | 4 | 12 | 0 | 10 | 0 | 15 | 0 | 20 | 0 | 25 | 0 | 30 | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | | 8 | 10 | 351 | 82 | 350 | 81 | 12 | 100 | 10 | 100 | 15 | 100 | 20 | 100 | 25 | 100 | 30 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 91 | 1 | 85 | 1 | 100 | 1 | 105 | 1 | 110 | 1 | 120 | 1 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | | 72 | | 76 | | 80 | | 91 | | 85 | | 100 | | 105 | | 110 | | 120 | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 2507 | 25 | 2507 | 25 | 2705 | 26 | 2899 | 27 | 3042 | 28 | 3182 | 29 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 81 | | 173 | | 162 | | 156 | | 176 | | 185 | | 185 | | 203 | | 205 | | 210 | | 215 | |
| Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | | 0 | | 0 | 29 | 193 | 29 | 193 | 29 | 193 | 15 | 100 | 15 | 100 | 15 | 100 | 15 | 100 | 15 | 100 | 15 | 100 |
| Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 15 | 100 | 15 | 100 | 15 | 100 | 15 | 100 | 15 | 100 | 15 | 100 |
| Número y % de PE que tienen el currículo flexible | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 30 | 100 | 30 | 100 | 30 | 100 | 30 | 100 | 30 | 100 | 30 | 100 |
| Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 % | 25 | 192 | 25 | 192 | 6 | 46 | 4 | 31 | 5 | 38 | 13 | 100 | 13 | 100 | 13 | 100 | 15 | 100 | 15 | 100 | 15 | 100 |
| Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1°. al 2do. año superior al 70 % | 26 | 200 | 26 | 173 | 16 | 107 | 20 | 133 | 17 | 113 | 15 | 100 | 15 | 100 | 15 | 100 | 15 | 100 | 15 | 100 | 15 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el cálculo de la tasa de titulación conforme a lo que se indica en el Anexo I de la Guía.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución:

Universidad de Guadalajara

Nombre de la DES: Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

| | |
|--|---|
| Disciplinar | |
| Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento) | X |

"Los valores de algunos indicadores pueden diferir a los expresados en las metas compromiso por dos causas principales: 1) Las fórmulas de cálculo son distintas a las establecidas en este Anexo, o bien, 2) los universos a considerar son diferentes. En ambas razones ni la DES ni la UdeG tienen posibilidad de armonizar esta situación, ya que se trata de fórmulas pre-establecidas por la DGESU, tanto en el sistema de captura de metas compromiso, como en el Anexo de indicadores".

| Concepto | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
|---|------|-----|------|-----|------|-------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % |
| | | | | | | | | | | | | | NO. | % | NO. | % | | | | | | |
| Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura) | | | | | 1.0 | 7.7 | 1.0 | 7.7 | 1.0 | 7.7 | 2.0 | 15.4 | 2.0 | 15.4 | 2.0 | 15.4 | 2.0 | 13.3 | 2.0 | 13.3 | 2.0 | 13.3 |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | 5.0 | | 7.0 | | 107.0 | 5.8 | 255.0 | 5.8 | 255.0 | 5.8 | 265.0 | 5.8 | 270.0 | 5.8 | 280.0 | 6.0 | 300.0 | 6.3 |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | 5.0 | 100.0 | 7.0 | 100.0 | 107.0 | 100.0 | 205.0 | 80.4 | 205.0 | 80.4 | 215.0 | 81.1 | 219.0 | 81.1 | 238.0 | 85.0 | 258.0 | 86.0 |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | 5.0 | 100.0 | 7.0 | 100.0 | 66.0 | 61.7 | 161.0 | 78.5 | 161.0 | 78.5 | 167.0 | 77.7 | 168.0 | 76.7 | 181.0 | 76.1 | 195.0 | 75.6 |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | 0.0 | | 0.0 | 21.0 | 19.6 | 44.0 | 21.5 | 44.0 | 21.5 | 48.0 | 22.3 | 51.0 | 23.3 | 57.0 | 23.9 | 63.0 | 24.4 |
| Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL | | | | | | | | | | | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 |
| Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL | | | | | | | | | | | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 |
| Número y % de PE de TSU/PA y licenciatura que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | 13.0 | 100.0 | 13.0 | 100.0 | 13.0 | 100.0 | 15.0 | 100.0 | 15.0 | 100.0 | 15.0 | 100.0 |
| Número y % de PE posgrado que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (graduados) | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | 12.0 | 100.0 | 12.0 | 100.0 | 12.0 | 100.0 | 12.0 | 100.0 | 12.0 | 100.0 | 12.0 | 100.0 |
| Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | 25.0 | 100.0 | 25.0 | 100.0 | 25.0 | 100.0 | 27.0 | 100.0 | 27.0 | 100.0 | 27.0 | 100.0 |
| Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios | | 0.0 | | 0.0 | 15.0 | 115.4 | 15.0 | 115.4 | 15.0 | 115.4 | 13.0 | 100.0 | 13.0 | 100.0 | 15.0 | 115.4 | 15.0 | 100.0 | 15.0 | 100.0 | 15.0 | 100.0 |

Nombre de la Institución:

Universidad de Guadalajara

Nombre de la DES: Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

| | |
|--|---|
| Disciplinar | |
| Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento) | X |

"Los valores de algunos indicadores pueden diferir a los expresados en las metas compromiso por dos causas principales: 1) Las fórmulas de cálculo son distintas a las establecidas en este Anexo, o bien, 2) los universos a considerar son diferentes. En ambas razones ni la DES ni la UdeG tienen posibilidad de armonizar esta situación, ya que se trata de fórmulas pre-establecidas por la DGESU, tanto en el sistema de captura de metas compromiso, como en el Anexo de indicadores".

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-----|--|-----|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|
| Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | | 0.0 | | 0.0 | 15.0 | 115.4 | 15.0 | 115.4 | 15.0 | 115.4 | 13.0 | 100.0 | 13.0 | 100.0 | 15.0 | 115.4 | 15.0 | 100.0 | 15.0 | 100.0 | 15.0 | 100.0 |
| Número y % de PE basados en competencias | | 0.0 | | 0.0 | 29.0 | 100.0 | 29.0 | 100.0 | 29.0 | 96.7 | 30.0 | 100.0 | 30.0 | 100.0 | 30.0 | 100.0 | 30.0 | 100.0 | 30.0 | 100.0 | 30.0 | 100.0 |
| Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | | 0.0 | | 0.0 | 15.0 | 51.7 | 15.0 | 51.7 | 15.0 | 50.0 | 30.0 | 100.0 | 30.0 | 100.0 | 30.0 | 100.0 | 30.0 | 100.0 | 30.0 | 100.0 | 30.0 | 100.0 |
| Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio | | 0.0 | | 0.0 | 3.0 | 10.3 | 3.0 | 10.3 | 3.0 | 10.0 | 3.0 | 10.0 | 3.0 | 10.0 | 5.0 | 16.7 | 15.0 | 50.0 | 25.0 | 83.3 | 30.0 | 100.0 |
| Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------|-----|----|------|-----|----|------|-----|----|------|-----|----|------|-----|----|------|-----|----|-------|-----|-----------|-----|-----|---|
| Concepto | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | | 2012 | | | | | |
| | M1 | | M2 | Marzo | | Diciembre | | | |
| | Núm | Núm | % | Núm | Núm | % | Núm | Núm | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA . | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA . | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSU/PA. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSU/PA. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados de TSU/PA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de TSU/PA. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de TSU/PA. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nombre de la Institución:

Universidad de Guadalajara

Nombre de la DES: Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

| | |
|--|---|
| Disciplinar | |
| Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento) | X |

"Los valores de algunos indicadores pueden diferir a los expresados en las metas compromiso por dos causas principales: 1) Las fórmulas de cálculo son distintas a las establecidas en este Anexo, o bien, 2) los universos a considerar son diferentes. En ambas razones ni la DES ni la UdeG tienen posibilidad de armonizar esta situación, ya que se trata de fórmulas pre-establecidas por la DGESU, tanto en el sistema de captura de metas compromiso, como en el Anexo de indicadores".

RESULTADOS EDUCATIVOS

| Concepto | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|--|--------|-------|------|--------|------|------|--------|------|------|
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | |
| | Núm | Núm | % | Núm | Núm | % | Núm | Núm | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA . | | | | | | | | | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA . | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSU/PA. | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSU/PA. | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados de TSU/PA que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de TSU/PA. | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de TSU/PA. | | | | | | | | | |
| Número y % de titulados de TSU/PA que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | | | | | | | | | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura. | 1434 | 1305 | 91.0 | 1539 | 1385 | 90.0 | 1592 | 1449 | 91.0 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura. | 1271 | 1157 | 91.0 | 1360 | 1224 | 90.0 | 1450 | 1319 | 91.0 |
| Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura. | 1205 | 997.0 | 82.7 | 1270 | 1086 | 85.5 | 1328 | 1142 | 86.0 |
| Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura. | 1069 | 923.0 | 86.3 | 1128 | 969 | 85.9 | 1179 | 1014 | 86.0 |
| Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar | 1920.0 | | | 2055.0 | | | 2156.0 | | |

Nombre de la Institución: Universidad de Guadalajara

Nombre de la DES: Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

| | |
|--|---|
| Disciplinar | |
| Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento) | X |

"Los valores de algunos indicadores pueden diferir a los expresados en las metas compromiso por dos causas principales: 1) Las fórmulas de cálculo son distintas a las establecidas en este Anexo, o bien, 2) los universos a considerar son diferentes. En ambas razones ni la DES ni la UdeG tienen posibilidad de armonizar esta situación, ya que se trata de fórmulas pre-establecidas por la DGESU, tanto en el sistema de captura de metas compromiso, como en el Anexo de indicadores".

| | | | | | | | | | |
|--|--------|-------|------|--------|-------|------|--------|-------|------|
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A durante el primer año de egreso de licenciatura. | 997.0 | 753.0 | 75.5 | 1086.0 | 925.0 | 85.2 | 1142.0 | 850.0 | 74.4 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B durante el primer año de egreso de licenciatura. | 923.0 | 695.0 | 75.3 | 969.0 | 828.0 | 85.4 | 1014.0 | 740.0 | 73.0 |
| Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 1448.0 | | | 1753.0 | | | 1590.0 | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**) | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**) | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|
| Concepto | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % |
| | | | | | | | | | | | | | Núm. | % | Núm. | % | | | | | | |
| Número de LGAC registradas en el PROMEP | 195 | | 209 | | 240 | | 237 | | 177 | | 191 | | 191 | | 191 | | 191 | | 191 | | 191 | |
| Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP | 5 | 6.1 | 7 | 7.9 | 10 | 9.5 | 9 | 9.7 | 10 | 13.2 | 10 | 12.7 | 10.0 | 12.7 | 10 | 12.7 | 11 | 13.9 | 12 | 15.2 | 12 | 15.4 |
| Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP | 8 | 9.8 | 14 | 15.7 | 13 | 12.4 | 9 | 9.7 | 18 | 23.7 | 22 | 27.8 | 22.0 | 27.8 | 22 | 27.8 | 22 | 27.8 | 22 | 27.8 | 22 | 28.2 |
| Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP | 69 | 84.1 | 68 | 76.4 | 82 | 78.1 | 75 | 80.6 | 48 | 63.2 | 47 | 59.5 | 47.0 | 59.5 | 47 | 59.5 | 46 | 58.2 | 45 | 57.0 | 44 | 56.4 |
| Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP | 82 | | 89 | | 105 | | 93 | | 76 | | 79 | | 79 | | 79 | | 79 | | 79 | | 78 | |

| Concepto | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
|--|------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|-------|----|-----------|----|------|----|------|----|------|----|
| | SI | NO | Marzo | | Diciembre | | SI | NO | SI | NO | SI | NO |
| | | | | | | | | | | | | | SI | NO | SI | NO | | | | | | |
| Existen estrategias orientas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**) | | | | | X | | X | | X | | X | | X | | X | | X | | X | | X | |

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

Nombre de la Institución:

Universidad de Guadalajara

Nombre de la DES: Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

| | |
|--|---|
| Disciplinar | |
| Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento) | X |

"Los valores de algunos indicadores pueden diferir a los expresados en las metas compromiso por dos causas principales: 1) Las fórmulas de cálculo son distintas a las establecidas en este Anexo, o bien, 2) los universos a considerar son diferentes. En ambas razones ni la DES ni la UdeG tienen posibilidad de armonizar esta situación, ya que se trata de fórmulas pre-establecidas por la DGEU, tanto en el sistema de captura de metas compromiso, como en el Anexo de indicadores".

INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO

| Concepto: | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
|---------------------------------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----|-----------|-----|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|
| | Total | Obsoletas | Marzo | | Diciembre | | Total | Obsoletas | Total | Obsoletas | Total | Obsoletas |
| Dedicadas a los alumnos | 743 | 80 | 741 | 60 | 752 | 66 | 614 | 60 | 700 | 60 | 550 | 65 | 650 | 40 | 700 | 40 | 760 | 35 | 800 | 45 | 840 | 49 |
| Dedicadas a los profesores | 607 | 50 | 617 | 44 | 632 | 48 | 640 | 40 | 660 | 30 | 570 | 35 | 600 | 30 | 640 | 35 | 689 | 39 | 720 | 36 | 740 | 40 |
| Dedicadas al personal de apoyo | 362 | 30 | 382 | 40 | 393 | 40 | 570 | 60 | 450 | 35 | 595 | 50 | 620 | 60 | 635 | 45 | 655 | 45 | 675 | 57 | 700 | 51 |
| Total de computadoras en la DES | 1712 | 160 | 1740 | 144 | 1777 | 154 | 1824 | 160 | 1810 | 125 | 1715 | 150 | 1870 | 130 | 1975 | 120 | 2104 | 119 | 2195 | 138 | 2280 | 140 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|---------------------------------------|-------------|------------|-----------|------------|-----------|---------|-----------|-------------|
| | % | % | % | Marzo | Diciembre | % | % | % |
| Relación de computadoras por alumno | 0.06731718 | 0.07200905 | 0.0541285 | 0.06397008 | 0.06757 | 0.07202 | 0.0748153 | 0.077540847 |
| Relación de computadoras por profesor | 53.15614618 | 51.8867925 | 47.89916 | 46.875 | 53.112 | 56.7078 | 58.77551 | 59.91902834 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
|--|--------|-----|--------|-----|--------|-----|-------|-----|-----------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| | Número | % | Número | % | Número | % | Marzo | | Diciembre | | Número | % | Número | % | Número | % |
| Número y % de computadores por personal de apoyo | 570 | 100 | 450 | 100 | 595 | 100 | 620 | 100 | 635 | 100 | 655 | 100 | 675 | 100 | 700 | 100 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Área del conocimiento | INFRAESTRUCTURA: ACERVOS Libros y revistas en las bibliotecas de la DES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------|-----------|--------------------------|---------|---------|-----------|---------|-----------|--------------------------|-----------|-----------|-----------|---------|-----------|--------------------------|-----------|-----------|-----------|---------|-----------|--------------------------|------------|-------------|
| | 2006 | | | | | | 2007 | | | | | | 2008 | | | | | | 2009 | | | | | |
| | Matrícula | Títulos | Volumenes | Suscripciones a revistas | B / A | C / A | Matrícula | Títulos | Volumenes | Suscripciones a revistas | B / A | C / A | Matrícula | Títulos | Volumenes | Suscripciones a revistas | B / A | C / A | Matrícula | Títulos | Volumenes | Suscripciones a revistas | B / A | C / A |
| EDUCACIÓN | 0 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | |
| ARTES Y HUMANIDADES | 1588 | 68298 | 87159 | 243 | 43.0088 | 54.886 | 1596 | 69849 | 88404 | 70 | 43.765038 | 55.390977 | 1405 | 72635 | 89439 | 29 | 51.697509 | 63.657651 | 1454 | 77273 | 91672 | 63 | 53.1451169 | 63.04814305 |
| CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO | 6899 | 52405 | 68470 | 187 | 7.59603 | 9.92463 | 7204 | 53595 | 69447 | 54 | 7.4396169 | 9.6400611 | 7742 | 53729 | 74590 | 22 | 6.939938 | 9.6344614 | 7405 | 55184 | 80945 | 49 | 7.45226199 | 10.93112762 |
| CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN | 242 | 3933 | 4558 | 14 | 16.2521 | 18.8347 | 242 | 4022 | 4623 | 4 | 16.619835 | 19.103306 | 261 | 3671 | 4308 | 2 | 14.065134 | 16.505747 | 262 | 3400 | 4032 | 4 | 12.9770992 | 15.38931298 |
| INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN | 0 | 2791 | 2865 | 10 | | | 0 | 2855 | 2906 | 3 | | | 0 | 2121 | 2200 | 1 | | | 0 | 1420 | 1487 | 3 | | |
| AGRONOMÍA Y VETERINARIA | 0 | 297 | 328 | 1 | | | 0 | 304 | 333 | | | | 0 | 271 | 303 | | | | 0 | 243 | 275 | | | |
| SALUD | 0 | 5356 | 6180 | 19 | | | 0 | 5478 | 6268 | 6 | | | 0 | 3717 | 4244 | 2 | | | 0 | 2002 | 2174 | 5 | | |
| SERVICIOS | 0 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | |

Nombre de la Institución:

Universidad de Guadalajara

Nombre de la DES: Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

| | |
|--|---|
| Disciplinar | |
| Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento) | X |

"Los valores de algunos indicadores pueden diferir a los expresados en las metas compromiso por dos causas principales: 1) Las fórmulas de cálculo son distintas a las establecidas en este Anexo, o bien, 2) los universos a considerar son diferentes. En ambas razones ni la DES ni la UdeG tienen posibilidad de armonizar esta situación, ya que se trata de fórmulas pre-establecidas por la DGESU, tanto en el sistema de captura de metas compromiso, como en el Anexo de indicadores".

| Área del conocimiento | 2010 | | | | | | 2011 | | | | | | 2012 | | | | | | | | | | | |
|---|------------------|----------------|------------------|-------------------------------|---------|---------|------------------|----------------|------------------|-------------------------------|-----------|-----------|------------------|----------------|------------------|-------------------------------|-----------|-----------|------------------|----------------|------------------|-------------------------------|------------|-------------|
| | Matrícula (A) | Títulos (B) | Volumenes (C) | Suscripciones s a revistas | B / A | C / A | Matrícula (A) | Títulos (B) | Volumenes (C) | Suscripciones s a revistas | B / A | C / A | Marzo | | | Diciembre | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | Matrícula (A) | Títulos (B) | Volumenes (C) | Suscripciones s a revistas | B / A | C / A | Matrícula (A) | Títulos (B) | Volumenes (C) | Suscripciones s a revistas | B / A | C / A |
| EDUCACIÓN | 0 | | | | | | 373 | 6357 | 6553 | 1 | 17.042895 | 17.568365 | 373 | 6548 | 8250 | 2 | 17.55496 | 22.117962 | 353 | 6744 | 8446 | 3 | 19.1048159 | 23.92634561 |
| ARTES Y HUMANIDADES | 1524 | 83176 | 95518 | 287 | 54.5774 | 62.6759 | 1845 | 85671 | 98013 | 30 | 46.434146 | 53.123577 | 1845 | 87504 | 99846 | 34 | 47.427642 | 54.117073 | 1864 | 90129 | 102471 | 36 | 48.3524678 | 54.97371245 |
| CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO | 7937 | 57291 | 89459 | 222 | 7.21822 | 11.2711 | 7642 | 59010 | 91178 | 46 | 7.7218006 | 11.93117 | 7642 | 61942 | 94173 | 49 | 8.1054698 | 12.323083 | 7847 | 6388 | 96031 | 52 | 0.81406907 | 12.23792532 |
| CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN | 260 | 3202 | 3858 | 16 | 12.3154 | 14.8385 | 301 | 3298 | 3954 | 6 | 10.956811 | 13.136213 | 301 | 4127 | 5200 | 2 | 13.710963 | 17.275748 | 295 | 4250 | 5323 | 4 | 14.4067797 | 18.0440678 |
| INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN | 0 | 1047 | 1111 | 12 | | | 0 | 1078 | 1142 | | | | 0 | 1069 | 1133 | | | | 0 | 1101 | 1165 | 1 | | |
| AGRONOMÍA Y VETERINARIA | 0 | 223 | 257 | | | | 0 | 230 | 264 | | | | 0 | 586 | 675 | | | | 0 | 603 | 692 | | | |
| SALUD | 0 | 1292 | 1375 | 25 | | | 0 | 1331 | 1414 | | | | 0 | 1795 | 1884 | | | | 0 | 1848 | 1937 | 1 | | |
| SERVICIOS | 0 | | | | | | 0 | 660 | 680 | 1 | | | 0 | 680 | 782 | 1 | | | 0 | 700 | 802 | 1 | | |

| Área del conocimiento | 2013 | | | | | | 2014 | | | | | | 2015 | | | | | |
|---|------------------|----------------|------------------|-------------------------------|---------|---------|------------------|----------------|------------------|-------------------------------|-----------|-----------|------------------|----------------|------------------|-------------------------------|-----------|-----------|
| | Matrícula (A) | Títulos (B) | Volumenes (C) | Suscripciones s a revistas | B / A | C / A | Matrícula (A) | Títulos (B) | Volumenes (C) | Suscripciones s a revistas | B / A | C / A | Matrícula (A) | Títulos (B) | Volumenes (C) | Suscripciones s a revistas | B / A | C / A |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ARTES Y HUMANIDADES | 1906 | 92832 | 105174 | 38 | 48.7051 | 55.1805 | 1946 | 95616 | 107958 | 40 | 49.134635 | 55.476876 | 1981 | 98484 | 110826 | 43 | 49.714286 | 55.944472 |
| CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO | 7977 | 65714 | 97495 | 55 | 8.23793 | 12.222 | 8060 | 67685 | 99466 | 58 | 8.3976427 | 12.340695 | 8150 | 69715 | 101496 | 60 | 8.5539877 | 12.453497 |
| CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN | 300 | 4377 | 5450 | 6 | 14.59 | 18.1667 | 305 | 4508 | 5581 | 8 | 14.780328 | 18.298361 | 310 | 4643 | 5716 | 10 | 14.977419 | 18.43871 |
| INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN | 0 | 1134 | 1198 | 2 | | | 0 | 1168 | 1232 | 3 | | | 0 | 1203 | 1267 | 4 | | |
| AGRONOMÍA Y VETERINARIA | 0 | 621 | 710 | | | | 0 | 639 | 728 | | | | 0 | 658 | 747 | | | |
| SALUD | 0 | 1903 | 1992 | 2 | | | 0 | 1960 | 2049 | 3 | | | 0 | 2018 | 3007 | 4 | | |
| SERVICIOS | 0 | 721 | 823 | 2 | | | 0 | 742 | 844 | 3 | | | 0 | 764 | 866 | 4 | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | INFRAESTRUCTURA: CUBICULOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------------------|------------|------|------------|------|---------|------|------------|------|-----------|------|-----------|-------|-----------|-----------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| | Num. | % | Num. | % | Num. | % | Num. | % | Num. | % | Num. | % | Marzo | | Diciembre | | Num. | % | Num. | % | Num. | % |
| Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido | 392 | 62.3211447 | 321 | 47.9820628 | 321 | 48.1259 | 335 | 50.1497006 | 350 | 52.083333 | 350 | 51.395007 | 350 | 51.169591 | 516 | 74.137931 | 516 | 73.087819 | 516 | 72.067039 | 606 | 83.471074 |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | X | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | DUSO Doctorado en Ciencias Sociales |
| Clave de PE en formato 911: | 8DG01001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jal |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | | | | | | X |

| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | | | X | |

Duración en periodos lectivos: 8

| | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 80 | 20 |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | | X |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X | |

| | SI | NO |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | X | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | | | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | | X | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | | | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X | |

Año de la última actualización del curriculum: 2006

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | X | | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | DUSO Doctorado en Ciencias Sociales |
| Clave de PE en formato 911: | 8DG01001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jal |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | | | | |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|-------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluado por los CIEES: | | X | | | | |

| | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | PNP |
|---|----|----|------------|----------------|----------|---------------------------|-------------------|-----|
| | | | | | | Competencia Internacional | Consolidado | |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | X | | 1 | 2005 | | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | | 4 | Reciente Creación | |

| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | | | | | |

| | | |
|---|----|----|
| | SI | NO |
| La bibliografía recomendada está actualizada: | X | |

| Listar opciones de titulación: | |
|--------------------------------|----|
| Tesis | 7 |
| 2 | 8 |
| 3 | 9 |
| 4 | 10 |
| 5 | 11 |
| 6 | 12 |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| | 19 | 52 | 33 | 53 | 56 | 47 | 47 | 47 | 47 | 50 | 50 |

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | X | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | DUSO Doctorado en Ciencias Sociales |
| Clave de PE en formato 911: | 8DG01001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jal |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|-------|------|------|-------|------|------|-------|------|------|-------|------|------|-------|------|------|-------|------|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 11 | 4 | 15 | 13 | 6 | 19 | 23 | 12 | 35 | 23 | 12 | 35 | 23 | 12 | 35 | 23 | 12 | 35 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 |
| Total de profesores que participan en el PE | 13 | 4 | 17 | 15 | 6 | 21 | 25 | 12 | 37 | 25 | 12 | 37 | 25 | 12 | 37 | 25 | 12 | 37 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 84.6 | 100.0 | 88.2 | 86.7 | 100.0 | 90.5 | 92.0 | 100.0 | 94.6 | 92.0 | 100.0 | 94.6 | 92.0 | 100.0 | 94.6 | 92.0 | 100.0 | 94.6 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|-------|------|-----------|-------|------|------|-------|------|------|-------|------|------|-------|------|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 23 | 12 | 35 | 23 | 12 | 35 | 23 | 12 | 35 | 23 | 12 | 35 | 23 | 12 | 35 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Total de profesores que participan en el PE | 25 | 12 | 37 | 24 | 12 | 36 | 24 | 12 | 36 | 24 | 12 | 36 | 24 | 12 | 36 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 92.0 | 100.0 | 94.6 | 95.8 | 100.0 | 97.2 | 95.8 | 100.0 | 97.2 | 95.8 | 100.0 | 97.2 | 95.8 | 100.0 | 97.2 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|---|----|------|---|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maestría | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doctorado | 11 | 4 | 15 | 13 | 6 | 19 | 23 | 12 | 35 | 23 | 12 | 35 | 23 | 12 | 35 | 23 | 12 | 35 |
| Posgrado | 11 | 4 | 15 | 13 | 6 | 19 | 23 | 12 | 35 | 23 | 12 | 35 | 23 | 12 | 35 | 23 | 12 | 35 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 11 | 4 | 15 | 13 | 6 | 19 | 23 | 12 | 35 | 23 | 12 | 35 | 23 | 12 | 35 | 23 | 12 | 35 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 11 | 4 | 15 | 13 | 6 | 19 | 23 | 12 | 35 | 23 | 12 | 35 | 23 | 12 | 35 | 23 | 12 | 35 |
| Miembros del SNI | 8 | 2 | 10 | 2 | 0 | 2 | 12 | 4 | 16 | 15 | 6 | 21 | 15 | 6 | 21 | 16 | 7 | 23 |
| Miembros del SNC | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 11 | 4 | 15 | 13 | 6 | 19 | 23 | 12 | 35 | 23 | 12 | 35 | 23 | 12 | 35 | 23 | 12 | 35 |
| Participación en el programa de tutoría | 11 | 4 | 15 | 13 | 6 | 19 | 23 | 12 | 35 | 23 | 12 | 35 | 23 | 12 | 35 | 23 | 12 | 35 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al | 11 | 4 | 15 | 13 | 6 | 19 | 23 | 12 | 35 | 23 | 12 | 35 | 23 | 12 | 35 | | | 0 |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | X | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | DUSO Doctorado en Ciencias Sociales |
| Clave de PE en formato 911: | 8DG01001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jal |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|----|----|-----------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maestría | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doctorado | 23 | 12 | 35 | 23 | 12 | 35 | 23 | 12 | 35 | 23 | 12 | 35 | 23 | 12 | 35 |
| Posgrado | 23 | 12 | 35 | 23 | 12 | 35 | 23 | 12 | 35 | 23 | 12 | 35 | 23 | 12 | 35 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 23 | 12 | 35 | 23 | 12 | 35 | 23 | 12 | 35 | 23 | 12 | 35 | 23 | 12 | 35 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 23 | 12 | 35 | 23 | 12 | 35 | 23 | 12 | 35 | 23 | 12 | 35 | 23 | 12 | 35 |
| Miembros del SNI | 17 | 8 | 25 | 18 | 9 | 27 | 19 | 9 | 28 | 19 | 9 | 28 | 19 | 9 | 28 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 23 | 12 | 35 | 23 | 12 | 35 | 23 | 12 | 35 | 23 | 12 | 35 | 23 | 12 | 35 |
| Participación en el programa de tutoría | 23 | 12 | 35 | 23 | 12 | 35 | 23 | 12 | 35 | 23 | 12 | 35 | 23 | 12 | 35 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Doctorado | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNI | 72.73 | 50.00 | 66.67 | 15.38 | | 10.53 | 52.17 | 33.33 | 45.71 | 65.22 | 50.00 | 60.00 | 65.22 | 50.00 | 60.00 | 69.57 | 58.33 | 65.71 |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Participación en el programa de tutoría | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 84.62 | 100.00 | 88.24 | 86.67 | 100.00 | 90.48 | 92.00 | 100.00 | 94.59 | 92.00 | 100.00 | 94.59 | 92.00 | 100.00 | 94.59 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | X | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | DUSO Doctorado en Ciencias Sociales |
| Clave de PE en formato 911: | 8DG01001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jal |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|--------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Doctorado | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNI | 73.91 | 66.67 | 71.43 | 78.26 | 75.00 | 77.14 | 82.61 | 75.00 | 80.00 | 82.61 | 75.00 | 80.00 | 82.61 | 75.00 | 80.00 |
| Miembros del SNC | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Participación en el programa de tutoría | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|------|---|------|---|--|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | X | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | DUSO Doctorado en Ciencias Sociales |
| Clave de PE en formato 911: | 8DG01001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jal |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|------|------|-------|------|------|------|-------|------|------|------|------|-------|------|-----------|------|------|------|----|------|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % | | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 19 | 100 | 33 | 63 | 52 | 158 | 53 | 100 | 53 | 95 | 46 | 98 | 47 | 100 | 47 | 100 | 47 | 100 | 47 | 100 |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Total del número de becas | 19 | 100 | 33 | 63 | 52 | 158 | 53 | 100 | 53 | 95 | 46 | 98 | 47 | 100 | 47 | 100 | 47 | 100 | 47 | 100 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 19 | 100 | 52 | 100 | 33 | 100 | 53 | 100 | 53 | 95 | 47 | 100 | 47 | 100 | 47 | 100 | 47 | 100 | 47 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | 0 | 0 | 0 | 5 | 15 | 53 | 100 | 53 | 95 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | 0 | 0 | 0 | 3 | 60 | 13 | 25 | 8 | 15 | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 4 | 8 | 3 | 5 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | 0 | 0 | 0 | 11 | 550 | 14 | 350 | 5 | 167 | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | | 0.00 | 25 | 48.08 | 0 | 0.00 | 25 | 47.17 | 0 | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | | | | | | | | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 4 | | | | 4 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | X | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | DUSO Doctorado en Ciencias Sociales |
| Clave de PE en formato 911: | 8DG01001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jal |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | |
|--|-------------------|------|------|------|
| | 2014 | | 2015 | |
| | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 50 | 100 | 50 | 100 |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 0 | | 0 | |
| Total del número de becas | 50 | 100 | 50 | 100 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 50 | 100 | 50 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | | 0.00 | | 0.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | | | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | X | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | DUSO Doctorado en Ciencias Sociales |
| Clave de PE en formato 911: | 8DG01001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jal |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | |
| | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | DUSO Doctorado en Ciencias Sociales |
| Clave de PE en formato 911: | 8DG01001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jal |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|----|---|-----------|----|---|------|------|----|------|------|----|------|------|----|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | M1 | | M2 | M3 | | M4 | M5 | | M6 |
| | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | X | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | DUED Doctorado en Educación |
| Clave de PE en formato 911: | 8EA12001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jal |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | | | | | | X |

| | Trimestre | Cuatrimstre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|-------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | | | X | |

Duración en periodos lectivos: 8

| | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 81 | 19 |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | | X |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X | |

| | SI | NO |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | | X |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|------|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | X | | 2011 |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | | | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El PE incorporo elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X | |

Año de la última actualización del curriculum: 2005

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | | X | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | | X | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | DUED Doctorado en Educación |
| Clave de PE en formato 911: | 8EA12001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jal |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | | | | |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|--------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluable por los CIEES: | | X | | | | |

| | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | PNP |
|---|----|----|------------|----------------|----------|---------------------------|-------------------|-----|
| | | | | | | Competencia Internacional | Consolidado | |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | X | | 2 | 2005 | 5 | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | | 4 | Reciente Creación | |

| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | | X | | | |

| | | |
|---|----|----|
| | SI | NO |
| La bibliografía recomendada está actualizada: | X | |

| Listar opciones de titulación: | |
|--------------------------------|----|
| 1 TESIS | 7 |
| 2 | 8 |
| 3 | 9 |
| 4 | 10 |
| 5 | 11 |
| 6 | 12 |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| | 23 | 23 | 19 | 16 | 16 | 18 | 18 | 18 | 18 | 20 | 20 |

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | DUED Doctorado en Educación |
| Clave de PE en formato 911: | 8EA12001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jal |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|-------|------|------|-------|------|------|-------|------|------|-------|------|------|-------|------|------|-------|------|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 5 | 3 | 8 | 5 | 3 | 8 | 5 | 9 | 14 | 5 | 9 | 14 | 5 | 9 | 14 | 5 | 9 | 14 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Total de profesores que participan en el PE | 6 | 3 | 9 | 6 | 3 | 9 | 6 | 9 | 15 | 6 | 9 | 15 | 6 | 9 | 15 | 6 | 9 | 15 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 83.3 | 100.0 | 88.9 | 83.3 | 100.0 | 88.9 | 83.3 | 100.0 | 93.3 | 83.3 | 100.0 | 93.3 | 83.3 | 100.0 | 93.3 | 83.3 | 100.0 | 93.3 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 13 | 11 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|-------|------|-----------|-------|------|------|-------|------|------|-------|------|------|-------|------|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 5 | 9 | 14 | 5 | 9 | 14 | 5 | 9 | 14 | 5 | 9 | 14 | 5 | 9 | 14 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Total de profesores que participan en el PE | 6 | 9 | 15 | 6 | 9 | 15 | 6 | 9 | 15 | 6 | 9 | 15 | 6 | 9 | 15 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 83.3 | 100.0 | 93.3 | 83.3 | 100.0 | 93.3 | 83.3 | 100.0 | 93.3 | 83.3 | 100.0 | 93.3 | 83.3 | 100.0 | 93.3 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|---|---|------|---|---|------|---|----|------|---|----|------|---|----|------|---|----|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maestría | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doctorado | 5 | 3 | 8 | 5 | 3 | 8 | 5 | 9 | 14 | 5 | 9 | 14 | 5 | 9 | 14 | 5 | 9 | 14 |
| Posgrado | 5 | 3 | 8 | 5 | 3 | 8 | 5 | 9 | 14 | 5 | 9 | 14 | 5 | 9 | 14 | 5 | 9 | 14 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 5 | 3 | 8 | 5 | 3 | 8 | 5 | 9 | 14 | 5 | 9 | 14 | 5 | 9 | 14 | 5 | 9 | 14 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 5 | 3 | 8 | 5 | 3 | 8 | 5 | 9 | 14 | 5 | 9 | 14 | 5 | 9 | 14 | 5 | 9 | 14 |
| Miembros del SNI | 4 | 3 | 7 | 3 | 4 | 7 | 3 | 6 | 9 | 3 | 6 | 9 | 3 | 6 | 9 | 4 | 7 | 11 |
| Miembros del SNC | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 5 | 3 | 8 | 5 | 3 | 8 | 5 | 9 | 14 | 5 | 9 | 14 | 5 | 9 | 14 | 5 | 9 | 14 |
| Participación en el programa de tutoría | 5 | 3 | 8 | 5 | 3 | 8 | 5 | 9 | 14 | 5 | 9 | 14 | 5 | 9 | 14 | 5 | 9 | 14 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al | 5 | 3 | 8 | 5 | 3 | 8 | 5 | 9 | 14 | 5 | 9 | 14 | 5 | 9 | 14 | 5 | 9 | 14 |

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | DUED Doctorado en Educación |
| Clave de PE en formato 911: | 8EA12001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jal |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|---|----|-----------|---|----|------|---|----|------|---|----|------|---|----|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maestría | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doctorado | 5 | 9 | 14 | 5 | 9 | 14 | 5 | 9 | 14 | 5 | 9 | 14 | 5 | 9 | 14 |
| Posgrado | 5 | 9 | 14 | 5 | 9 | 14 | 5 | 9 | 14 | 5 | 9 | 14 | 5 | 9 | 14 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 5 | 9 | 14 | 5 | 9 | 14 | 5 | 9 | 14 | 5 | 9 | 14 | 5 | 9 | 14 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 5 | 9 | 14 | 5 | 9 | 14 | 5 | 9 | 14 | 5 | 9 | 14 | 5 | 9 | 14 |
| Miembros del SNI | 3 | 6 | 9 | 4 | 6 | 10 | 4 | 6 | 10 | 4 | 6 | 10 | 4 | 6 | 10 |
| Miembros del SNC | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 5 | 9 | 14 | 5 | 9 | 14 | 5 | 9 | 14 | 5 | 9 | 14 | 5 | 9 | 14 |
| Participación en el programa de tutoría | 5 | 9 | 14 | 5 | 9 | 14 | 5 | 9 | 14 | 5 | 9 | 14 | 5 | 9 | 14 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 5 | 9 | 14 | 5 | 9 | 14 | 5 | 9 | 14 | 5 | 9 | 14 | 5 | 9 | 14 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Doctorado | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNI | 80.00 | 100.00 | 87.50 | 60.00 | 133.33 | 87.50 | 60.00 | 66.67 | 64.29 | 60.00 | 66.67 | 64.29 | 60.00 | 66.67 | 64.29 | 80.00 | 77.78 | 78.57 |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Participación en el programa de tutoría | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 83.33 | 100.00 | 88.89 | 83.33 | 100.00 | 88.89 | 83.33 | 100.00 | 93.33 | 83.33 | 100.00 | 93.33 | 83.33 | 100.00 | 93.33 | 83.33 | 100.00 | 93.33 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | DUED Doctorado en Educación |
| Clave de PE en formato 911: | 8EA12001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jal |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|--------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Doctorado | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNI | 60.00 | 66.67 | 64.29 | 80.00 | 66.67 | 71.43 | 80.00 | 66.67 | 71.43 | 80.00 | 66.67 | 71.43 | 80.00 | 66.67 | 71.43 |
| Miembros del SNC | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Participación en el programa de tutoría | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 83.33 | 100.00 | 93.33 | 83.33 | 100.00 | 93.33 | 83.33 | 100.00 | 93.33 | 83.33 | 100.00 | 93.33 | 83.33 | 100.00 | 93.33 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|------|---|------|---|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | DUED Doctorado en Educación |
| Clave de PE en formato 911: | 8EA12001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jal |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|------|------|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|-----------|------|------|------|------|--|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % | | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 22 | 96 | 23 | 100 | 18 | 95 | 17 | 106 | 16 | 100 | 18 | 100 | 18 | 100 | 18 | 100 | 18 | 100 | 18 | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Total del número de becas | 22 | 96 | 23 | 100 | 18 | 95 | 17 | 106 | 16 | 100 | 18 | 100 | 18 | 100 | 18 | 100 | 18 | 100 | 18 | |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 22 | 96 | 22 | 96 | 19 | 100 | 17 | 106 | 16 | 100 | 18 | 100 | 18 | 100 | 18 | 100 | 18 | 100 | 18 | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | 0 | | 0 | | 2 | 11 | 16 | 100 | 5 | 31 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | 0 | | 1 | | 2 | 0 | | 4 | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 0 | 0.00 | 23 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | | | | | | | | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 0 | | | | 19.0 | | | | 19.0 | | | | | | | | | | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 8 | | 8 | | 8 | | 8 | | 8 | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | X | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | DUED Doctorado en Educación |
| Clave de PE en formato 911: | 8EA12001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jal |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | |
|--|-------------------|------|------|------|
| | 2014 | | 2015 | |
| | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 18 | 90 | 18 | 90 |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 0 | | 0 | |
| Total del número de becas | 18 | 90 | 18 | 90 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 20 | 100 | 20 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | | 0.00 | | 0.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | | | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | DUED Doctorado en Educación |
| Clave de PE en formato 911: | 8EA12001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jal |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | |
| | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | 0 | | | 0 | 0 | | | | | 0 | 0 | | | | | | | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | 0 | | | 0 | 0 | | | | | 0 | 0 | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | DUED Doctorado en Educación |
| Clave de PE en formato 911: | 8EA12001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jal |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|----|------|-----------|----|------|------|----|------|------|----|------|------|----|--|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | | | | | | | | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | | M5 | M6 | |
| Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|------|
| Reciente creación | | X | 2007 |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | | X |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | COP Licenciatura Comunicación Pública |
| Clave de PE en formato 911: | 5DH02903 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | Comunicación |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jal |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | | | X | | | |

| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | | | X | |

Duración en periodos lectivos: 7 a 10

| | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 63 | 37 |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | X | |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X | |

| | SI | NO |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | X | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | | | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|------|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | X | | 2006 |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|------|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | X | | 2006 |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El PE incorporo elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X | |

Año de la última actualización del curriculum: 2006

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|------|
| En su caso, el PE está basado en competencias | X | | 2006 |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|------|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | X | | 2006 |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | 2007 |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | | X |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | COP Licenciatura Comunicación Pública |
| Clave de PE en formato 911: | 5DH02903 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | Comunicación |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jal |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | | | | |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|--------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluable por los CIEES: | | X | | | | |

| | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | PNP |
|---|----|----|------------|----------------|----------|---------------------------|-------------------|-----|
| | | | | | | Competencia Internacional | Consolidado | |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | | | 1 | | | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | | 4 | Reciente Creación | |

| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | | X | | | |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | X | |

| Listar opciones de titulación: | | |
|-------------------------------------|--|----|
| Desempeño Académico Sobresaliente | | 7 |
| Examen Global Teórico- Práctico | | 8 |
| Producción de Materiales Educativos | | 9 |
| Tesis y Diagnósticos | | 10 |
| Informe de Experiencia Profesional | | 11 |
| 6 | | 12 |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| | | 25 | 55 | 79 | 87 | 103 | 103 | 112 | 115 | 120 | 125 |

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|------|
| Reciente creación | | X | 2007 |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | | X |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | COP Licenciatura Comunicación Pública |
| Clave de PE en formato 911: | 5DH02903 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | Comunicación |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jal |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | 5 | 3 | 8 | 5 | 4 | 9 | 6 | 4 | 10 | 6 | 6 | 12 | 6 | 6 | 12 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | 4 | 2 | 6 | 9 | 3 | 12 | 15 | 7 | 22 | 15 | 2 | 17 | 15 | 10 | 25 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 9 | 5 | 14 | 14 | 7 | 21 | 21 | 11 | 32 | 21 | 8 | 29 | 21 | 16 | 37 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | 55.6 | 60.0 | 57.1 | 35.7 | 57.1 | 42.9 | 28.6 | 36.4 | 31.3 | 28.6 | 75.0 | 41.4 | 28.6 | 37.5 | 32.4 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|------|------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 7 | 7 | 14 | 7 | 7 | 14 | 7 | 7 | 14 | 8 | 7 | 15 | 8 | 7 | 15 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 15 | 10 | 25 | 15 | 10 | 25 | 15 | 10 | 25 | 15 | 10 | 25 | 15 | 10 | 25 |
| Total de profesores que participan en el PE | 22 | 17 | 39 | 22 | 17 | 39 | 22 | 17 | 39 | 23 | 17 | 40 | 23 | 17 | 40 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 31.8 | 41.2 | 35.9 | 31.8 | 41.2 | 35.9 | 31.8 | 41.2 | 35.9 | 34.8 | 41.2 | 37.5 | 34.8 | 41.2 | 37.5 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|----|------|---|----|------|---|----|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Maestría | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doctorado | | | 0 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 8 | 5 | 5 | 10 | 5 | 5 | 10 | 6 | 6 | 12 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 | 4 | 5 | 9 | 5 | 7 | 12 | 6 | 6 | 12 | 6 | 6 | 12 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 8 | 5 | 5 | 10 | 5 | 5 | 10 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 8 | 5 | 5 | 10 | 5 | 5 | 10 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | 4 | 3 | 7 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 2 | 6 | 3 | 2 | 5 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | 2 | 3 | 5 | 2 | 2 | 4 | 5 | 3 | 8 | 6 | 2 | 8 | 3 | 3 | 6 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | 6 | 6 | 12 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|------|
| Reciente creación | | X | 2007 |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | | X |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | COP Licenciatura Comunicación Pública |
| Clave de PE en formato 911: | 5DH02903 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | Comunicación |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jal |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|---|----|-----------|---|----|------|---|----|------|---|----|------|---|----|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maestría | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Doctorado | 6 | 6 | 12 | 7 | 7 | 14 | 7 | 7 | 14 | 7 | 7 | 14 | 7 | 7 | 14 |
| Posgrado | 6 | 7 | 13 | 7 | 7 | 14 | 7 | 7 | 14 | 8 | 7 | 15 | 8 | 7 | 15 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 3 | 3 | 6 | 4 | 3 | 7 | 5 | 3 | 8 | 5 | 3 | 8 | 5 | 3 | 8 |
| Participación en el programa de tutoría | 7 | 6 | 13 | 7 | 6 | 13 | 7 | 6 | 13 | 7 | 7 | 14 | 8 | 7 | 15 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|------|---|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 25.00 | 10.00 | 0.00 | 16.67 | 8.33 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 25.00 | 11.11 | 0.00 | 25.00 | 10.00 | 16.67 | 0.00 | 8.33 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Doctorado | | | | 40.00 | 66.67 | 50.00 | 80.00 | 100.00 | 88.89 | 83.33 | 125.00 | 100.00 | 83.33 | 83.33 | 83.33 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado | | | | 40.00 | 66.67 | 50.00 | 80.00 | 125.00 | 100.00 | 83.33 | 175.00 | 120.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 80.00 | 88.89 | 100.00 | 71.43 | 83.33 | 83.33 | 83.33 | 83.33 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Miembros del SNI | | | | 80.00 | 100.00 | 87.50 | 60.00 | 25.00 | 44.44 | 50.00 | 50.00 | 50.00 | 66.67 | 33.33 | 50.00 | 50.00 | 33.33 | 41.67 |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | 40.00 | 100.00 | 62.50 | 40.00 | 50.00 | 44.44 | 83.33 | 75.00 | 80.00 | 100.00 | 33.33 | 66.67 | 50.00 | 50.00 | 50.00 |
| Participación en el programa de tutoría | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| | | | |
|-------------------|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | 2007 |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | | X |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | COP Licenciatura Comunicación Pública |
| Clave de PE en formato 911: | 5DH02903 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | Comunicación |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jal |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|--------|--------|-------|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | 0.00 | 14.29 | 7.14 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 12.50 | 0.00 | 6.67 | 12.50 | 0.00 | 6.67 |
| Doctorado | 85.71 | 85.71 | 85.71 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 87.50 | 100.00 | 93.33 | 87.50 | 100.00 | 93.33 |
| Posgrado | 85.71 | 100.00 | 92.86 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Miembros del SNI | 42.86 | 28.57 | 35.71 | 42.86 | 28.57 | 35.71 | 42.86 | 28.57 | 35.71 | 37.50 | 28.57 | 33.33 | 37.50 | 28.57 | 33.33 |
| Miembros del SNC | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 42.86 | 42.86 | 42.86 | 57.14 | 42.86 | 50.00 | 71.43 | 42.86 | 57.14 | 62.50 | 42.86 | 53.33 | 62.50 | 42.86 | 53.33 |
| Participación en el programa de tutoría | 100.00 | 85.71 | 92.86 | 100.00 | 85.71 | 92.86 | 100.00 | 85.71 | 92.86 | 87.50 | 100.00 | 93.33 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|------|---|------|---|--|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|------|
| Reciente creación | | X | 2007 |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | | X |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | COP Licenciatura Comunicación Pública |
| Clave de PE en formato 911: | 5DH02903 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | Comunicación |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jal |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|---|------|--------|------|-------|------|-------|------|-------|------|------|-------|------|-----------|------|------|------|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | 2 | 8 | 2 | 4 | 5 | 6 | | | 7 | 7 | 10 | 10 | 10 | 9 | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | | | | | | | | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 5 | 7 | 6 |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | | | | | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Total del número de becas | 0 | | 2 | 8 | 2 | 4 | 6 | 8 | 1 | 1 | 12 | 12 | 16 | 16 | 16 | 14 | 7 | 6 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | | | 23 | 92 | 53 | 96 | 76 | 96 | 87 | 100 | 103 | 100 | 103 | 100 | 107 | 96 | 110 | 96 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | | | 25 | 100.00 | 30 | 54.55 | 30 | 37.97 | 33 | 37.93 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | | | | | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|------|
| Reciente creación | | X | 2007 |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | | X |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | COP Licenciatura Comunicación Pública |
| Clave de PE en formato 911: | 5DH02903 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | Comunicación |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jal |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | |
|--|-------------------|------|------|------|
| | 2014 | | 2015 | |
| | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | 8 | 7 | 9 | 7 |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 0 | | 0 | |
| Total del número de becas | 8 | 7 | 9 | 7 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 115 | 96 | 115 | 92 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | | 0.00 | | 0.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | | | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| | | | |
|-------------------|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | 2007 |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | | X |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | COP Licenciatura Comunicación Pública |
| Clave de PE en formato 911: | 5DH02903 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | Comunicación |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jal |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|-----------|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | |
| | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | 33 | 29 | 87.878788 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | | 25 | 20 | 80 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | 15 | 75 |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 20 | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 15 | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|------|
| Reciente creación | | X | 2007 |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | | X |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | COP Licenciatura Comunicación Pública |
| Clave de PE en formato 911: | 5DH02903 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | Comunicación |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jal |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|----|-------------|-----------|----|-------------|------|----|-----------|------|----|-----------|------|----|-------------|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | | | | | | | | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | | M5 | M6 | |
| Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | 33 | 30 | 90.90909091 | 33 | 30 | 90.9090909 | 33 | 30 | 90.909091 | 33 | 30 | 90.909091 | 40 | 36 | 90 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | 30 | 20 | 66.66666667 | 30 | 25 | 83.33333333 | 30 | 25 | 83.333333 | 33 | 28 | 84.848485 | 33 | 28 | 84.84848485 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | 20 | 15 | 75 | 25 | 21 | 84 | 25 | 19 | 76 | 28 | 24 | 85.714286 | 28 | 20 | 71.42857143 |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 20 | | | 25 | | | 25 | | | 28 | | | 28 | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 15 | | | 21 | | | 19 | | | 24 | | | 20 | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | X | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES |
| Nombre del programa educativo: | LICENCIADO EN DERECHO O ABOGADO SEMIESCOLARIZADO |
| Clave de PE en formato 911: | 5DJ01003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | CIENCIAS SOCIALES |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | | | X | | | |

| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | | | X | |

Duración en periodos lectivos: 08-ene

| | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 80 | 20 |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | X | |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X | |

| | SI | NO |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | X | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | | X | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | X | | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El PE incorporo elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X | |

Año de la última actualización del curriculum: 2008

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | | X | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|------|
| En su caso, el PE está basado en competencias | X | | 2007 |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|------|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | X | | 2007 |

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES |
| Nombre del programa educativo: | LICENCIADO EN DERECHO O ABOGADO SEMIESCOLARIZADO |
| Clave de PE en formato 911: | 5DJ01003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | CIENCIAS SOCIALES |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | X | 1 | 1 | | |

| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | X | | | |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|--------------------------|----|----|------|----------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluable por los CIEES: | X | | 2005 | X | | |

| | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | PNP |
|---|----|----|------------|----------------|----------|---------------------------|-------------------|-----|
| | | | | | | Competencia Internacional | Consolidado | |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | | | 1 | | | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | | 4 | Reciente Creación | |

| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|------|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | X | | 2007 | CONFED | 5 AÑOS |

| | | |
|---|----|----|
| | SI | NO |
| La bibliografía recomendada está actualizada: | X | |

| Listar opciones de titulación: | | |
|--------------------------------------|--|--|
| 1. DESEMPEÑO ACADÉMICO SOBRESALIENTE | | 3.- TESIS, TESINA e INFORMES |
| A. Excelencia Académica | | a.- Tesis |
| b. Titulación por promedio | | b.- Informe de prácticas profesionales |
| 2.- EXÁMENES | | 10 |
| A. Examen Global teórico práctico | | 11 |
| b.- Réplica verbal o por escrito | | 12 |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| | 370 | 352 | 335 | 351 | 396 | 1371 | 1371 | 1380 | 1395 | 1410 | 1420 |

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES |
| Nombre del programa educativo: | LICENCIADO EN DERECHO O ABOGADO SEMIESCOLARIZADO |
| Clave de PE en formato 911: | 5DJ01003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | CIENCIAS SOCIALES |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 55 | 19 | 74 | 57 | 17 | 74 | 57 | 19 | 76 | 57 | 19 | 76 | 55 | 17 | 72 | 18 | 4 | 22 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 159 | 17 | 176 | 161 | 15 | 176 | 152 | 12 | 164 | 153 | 12 | 165 | 154 | 12 | 166 | 43 | 7 | 50 |
| Total de profesores que participan en el PE | 214 | 36 | 250 | 218 | 32 | 250 | 209 | 31 | 240 | 210 | 31 | 241 | 209 | 29 | 238 | 61 | 11 | 72 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 25.7 | 52.8 | 29.6 | 26.1 | 53.1 | 29.6 | 27.3 | 61.3 | 31.7 | 27.1 | 61.3 | 31.5 | 26.3 | 58.6 | 30.3 | 29.5 | 36.4 | 30.6 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|------|------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 18 | 4 | 22 | 18 | 4 | 22 | 18 | 4 | 22 | 18 | 4 | 22 | 18 | 4 | 22 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 43 | 7 | 50 | 43 | 7 | 50 | 43 | 7 | 50 | 43 | 7 | 50 | 43 | 7 | 50 |
| Total de profesores que participan en el PE | 61 | 11 | 72 | 61 | 11 | 72 | 61 | 11 | 72 | 61 | 11 | 72 | 61 | 11 | 72 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 29.5 | 36.4 | 30.6 | 29.5 | 36.4 | 30.6 | 29.5 | 36.4 | 30.6 | 29.5 | 36.4 | 30.6 | 29.5 | 36.4 | 30.6 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|---|----|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 3 | 0 | 3 | 4 | 0 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Maestría | 12 | 3 | 15 | 13 | 7 | 20 | 15 | 5 | 20 | 15 | 5 | 20 | 15 | 5 | 20 | 10 | 4 | 14 |
| Doctorado | 5 | 3 | 8 | 5 | 4 | 9 | 5 | 2 | 7 | 5 | 2 | 7 | 5 | 2 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado | 20 | 6 | 26 | 22 | 11 | 33 | 22 | 8 | 30 | 22 | 8 | 30 | 22 | 8 | 30 | 10 | 4 | 14 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 20 | 6 | 26 | 22 | 11 | 33 | 22 | 8 | 30 | 22 | 8 | 30 | 22 | 8 | 30 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 5 | 3 | 8 | 5 | 4 | 9 | 5 | 2 | 7 | 5 | 2 | 7 | 5 | 2 | 7 | | | 0 |
| Miembros del SNI | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Miembros del SNC | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 8 | 5 | 13 | 7 | 6 | 13 | 15 | 7 | 22 | 15 | 7 | 22 | 15 | 7 | 22 | 7 | 2 | 9 |
| Participación en el programa de tutoría | 42 | 9 | 51 | 57 | 17 | 74 | 57 | 19 | 76 | 57 | 19 | 76 | 55 | 17 | 72 | 18 | 4 | 22 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al | 55 | 19 | 74 | 57 | 17 | 74 | 57 | 19 | 76 | 57 | 19 | 76 | 55 | 17 | 72 | | | 0 |

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES |
| Nombre del programa educativo: | LICENCIADO EN DERECHO O ABOGADO SEMIESCOLARIZADO |
| Clave de PE en formato 911: | 5DJ01003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | CIENCIAS SOCIALES |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|---|----|-----------|---|----|------|---|----|------|---|----|------|---|----|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maestría | 10 | 4 | 14 | 10 | 4 | 14 | 10 | 4 | 14 | 10 | 4 | 14 | 10 | 4 | 14 |
| Doctorado | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| Posgrado | 12 | 4 | 16 | 12 | 4 | 16 | 12 | 5 | 17 | 12 | 6 | 18 | 12 | 6 | 18 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 7 | 2 | 9 | 7 | 2 | 9 | 7 | 2 | 9 | 7 | 2 | 9 | 7 | 2 | 9 |
| Participación en el programa de tutoría | 18 | 4 | 22 | 18 | 4 | 22 | 18 | 4 | 22 | 18 | 4 | 22 | 18 | 5 | 23 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 5.45 | 0.00 | 4.05 | 7.02 | 0.00 | 5.41 | 3.51 | 5.26 | 3.95 | 3.51 | 5.26 | 3.95 | 3.64 | 5.88 | 4.17 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | 21.82 | 15.79 | 20.27 | 22.81 | 41.18 | 27.03 | 26.32 | 26.32 | 26.32 | 26.32 | 26.32 | 26.32 | 27.27 | 29.41 | 27.78 | 55.56 | 100.00 | 63.64 |
| Doctorado | 9.09 | 15.79 | 10.81 | 8.77 | 23.53 | 12.16 | 8.77 | 10.53 | 9.21 | 8.77 | 10.53 | 9.21 | 9.09 | 11.76 | 9.72 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Posgrado | 36.36 | 31.58 | 35.14 | 38.60 | 64.71 | 44.59 | 38.60 | 42.11 | 39.47 | 38.60 | 42.11 | 39.47 | 40.00 | 47.06 | 41.67 | 55.56 | 100.00 | 63.64 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | | | |
| Miembros del SNI | 3.64 | 15.79 | 6.76 | 3.51 | 17.65 | 6.76 | 5.26 | 5.26 | 5.26 | 5.26 | 10.53 | 6.58 | 5.45 | 11.76 | 6.94 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 14.55 | 26.32 | 17.57 | 12.28 | 35.29 | 17.57 | 26.32 | 36.84 | 28.95 | 26.32 | 36.84 | 28.95 | 27.27 | 41.18 | 30.56 | 38.89 | 50.00 | 40.91 |
| Participación en el programa de tutoría | 76.36 | 47.37 | 68.92 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 25.70 | 52.78 | 29.60 | 26.15 | 53.13 | 29.60 | 27.27 | 61.29 | 31.67 | 27.14 | 61.29 | 31.54 | 26.32 | 58.62 | 30.25 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES |
| Nombre del programa educativo: | LICENCIADO EN DERECHO O ABOGADO SEMIESCOLARIZADO |
| Clave de PE en formato 911: | 5DJ01003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | CIENCIAS SOCIALES |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|--------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | 55.56 | 100.00 | 63.64 | 55.56 | 100.00 | 63.64 | 55.56 | 100.00 | 63.64 | 55.56 | 100.00 | 63.64 | 55.56 | 100.00 | 63.64 |
| Doctorado | 11.11 | 0.00 | 9.09 | 11.11 | 0.00 | 9.09 | 11.11 | 25.00 | 13.64 | 11.11 | 50.00 | 18.18 | 11.11 | 50.00 | 18.18 |
| Posgrado | 66.67 | 100.00 | 72.73 | 66.67 | 100.00 | 72.73 | 66.67 | 125.00 | 77.27 | 66.67 | 150.00 | 81.82 | 66.67 | 150.00 | 81.82 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Miembros del SNI | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Miembros del SNC | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 38.89 | 50.00 | 40.91 | 38.89 | 50.00 | 40.91 | 38.89 | 50.00 | 40.91 | 38.89 | 50.00 | 40.91 | 38.89 | 50.00 | 40.91 |
| Participación en el programa de tutoría | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 125.00 | 104.55 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|------|---|------|---|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | X | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES |
| Nombre del programa educativo: | LICENCIADO EN DERECHO O ABOGADO SEMIESCOLARIZADO |
| Clave de PE en formato 911: | 5DJ01003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | CIENCIAS SOCIALES |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|------|-------|------|-----------|------|------|------|------|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 4 | 0 | 5 | 0 | 5 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Total del número de becas | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 4 | 0 | 5 | 0 | 5 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 1417 | 383 | 1395 | 396 | 614 | 183 | 896 | 255 | 936 | 236 | 1357 | 99 | 1357 | 99 | 1360 | 99 | 1365 | 98 | 98 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 320 | 86.49 | 320 | 90.91 | 320 | 95.52 | 350 | 99.72 | 350 | 88.38 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | | | | | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 0 | | | | | | 0 | | 0 | | 0 | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | X | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES |
| Nombre del programa educativo: | LICENCIADO EN DERECHO O ABOGADO SEMIESCOLARIZADO |
| Clave de PE en formato 911: | 5DJ01003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | CIENCIAS SOCIALES |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | |
|--|-------------------|------|------|------|
| | 2014 | | 2015 | |
| | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | 7 | 0 | 8 | 1 |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 0 | | 0 | |
| Total del número de becas | 7 | 0.8 | 8 | 1 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | | 0.00 | | 0.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | | | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES |
| Nombre del programa educativo: | LICENCIADO EN DERECHO O ABOGADO SEMIESCOLARIZADO |
| Clave de PE en formato 911: | 5DJ01003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | CIENCIAS SOCIALES |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|-----------|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | |
| | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | 176 | 158 | 89.772727 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | 176 | 157 | 89.204545 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | | | | | | | | | | | | | | | | 161 | 131 | 81.36646 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | | 160 | 130 | 81.25 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | 131 | 99 | 75.572519 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | 130 | 97 | 74.615385 |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 261 | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 196 | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES |
| Nombre del programa educativo: | LICENCIADO EN DERECHO O ABOGADO SEMIESCOLARIZADO |
| Clave de PE en formato 911: | 5DJ01003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | CIENCIAS SOCIALES |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|-----|-------------|-----------|-----|------------|------|-----|-----------|------|-----|-----------|------|-----|-------------|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | | | | | | | | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | | M5 | M6 | |
| Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | 176 | 158 | 89.77272727 | 176 | 158 | 89.7727273 | 180 | 160 | 88.888889 | 185 | 162 | 87.567568 | 190 | 168 | 88.42105263 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | 176 | 157 | 89.20454545 | 176 | 158 | 89.7727273 | 176 | 160 | 90.909091 | 176 | 158 | 89.772727 | 180 | 160 | 88.8888889 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 160 | 131 | 81.875 | 160 | 133 | 83.125 | 160 | 135 | 84.375 | 176 | 151 | 85.795455 | 176 | 152 | 86.36363636 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | 160 | 130 | 81.25 | 160 | 133 | 83.125 | 160 | 135 | 84.375 | 176 | 151 | 85.795455 | 176 | 151 | 85.79545455 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | 131 | 99 | 75.57251908 | 133 | 113 | 84.962406 | 135 | 102 | 75.555556 | 151 | 129 | 85.430464 | 152 | 113 | 74.34210526 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | 130 | 98 | 75.38461538 | 133 | 114 | 85.7142857 | 135 | 102 | 75.555556 | 151 | 129 | 85.430464 | 151 | 110 | 72.84768212 |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 261 | | | 266 | | | 270 | | | 302 | | | 303 | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 197 | | | 227 | | | 204 | | | 258 | | | 223 | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|------|
| Reciente creación | | X | 2007 |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | DER Licenciatura en Derecho o Abogado |
| Clave de PE en formato 911: | 5DJ01003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | Derecho |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | | | X | | | |

| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | | | X | |

Duración en periodos lectivos: 4 MESES

| | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 80 | 20 |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | | X |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | X | |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X | |

| | SI | NO |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | X | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | | X | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|------|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | X | | 2007 |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|------|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | X | | 2007 |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El PE incorporo elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X | |

Año de la última actualización del curriculum: 2010

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|------|
| En su caso, el PE está basado en competencias | X | | 2007 |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|------|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | X | | 2007 |

| | | | |
|-------------------|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | 2007 |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | DER Licenciatura en Derecho o Abogado |
| Clave de PE en formato 911: | 5DJ01003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | Derecho |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | X | | | | |

| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | | | | |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|--------------------------|----|----|------|----------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluable por los CIEES: | X | | 2005 | X | | |

| | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | PNP |
|---|----|----|------------|----------------|----------|---------------------------|-------------------|-----|
| | | | | | | Competencia Internacional | Consolidado | |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | | | 1 | | | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | | 4 | Reciente Creación | |

| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|------|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | X | | 2007 | CONFED | 5 años |

| | | |
|---|----|----|
| | SI | NO |
| La bibliografía recomendada está actualizada: | | |

| Listar opciones de titulación: | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| Excelencia | Informe de práctica profesional |
| Promedio | 8 |
| Examen Teórico Global | 9 |
| Examen Teórico Práctico | 10 |
| Replica Verbal | 11 |
| Tesis | 12 |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| | 3108 | 3030 | 3852 | 3627 | 3340 | 3635 | 3371 | 3550 | 3620 | 3650 | 3690 |

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|------|
| Reciente creación | | X | 2007 |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | DER Licenciatura en Derecho o Abogado |
| Clave de PE en formato 911: | 5DJ01003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | Derecho |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 55 | 19 | 74 | 57 | 17 | 74 | 57 | 19 | 76 | 57 | 19 | 76 | 55 | 17 | 72 | 55 | 19 | 74 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 159 | 17 | 176 | 161 | 15 | 176 | 152 | 12 | 164 | 153 | 12 | 165 | 154 | 12 | 166 | 252 | 12 | 264 |
| Total de profesores que participan en el PE | 214 | 36 | 250 | 218 | 32 | 250 | 209 | 31 | 240 | 210 | 31 | 241 | 209 | 29 | 238 | 307 | 31 | 338 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 25.7 | 52.8 | 29.6 | 26.1 | 53.1 | 29.6 | 27.3 | 61.3 | 31.7 | 27.1 | 61.3 | 31.5 | 26.3 | 58.6 | 30.3 | 17.9 | 61.3 | 21.9 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|------|------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 56 | 19 | 75 | 57 | 19 | 76 | 60 | 19 | 79 | 60 | 20 | 80 | 60 | 20 | 80 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 145 | 12 | 157 | 152 | 12 | 164 | 152 | 12 | 164 | 152 | 12 | 164 | 152 | 12 | 164 |
| Total de profesores que participan en el PE | 201 | 31 | 232 | 209 | 31 | 240 | 212 | 31 | 243 | 212 | 32 | 244 | 212 | 32 | 244 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 27.9 | 61.3 | 32.3 | 27.3 | 61.3 | 31.7 | 28.3 | 61.3 | 32.5 | 28.3 | 62.5 | 32.8 | 28.3 | 62.5 | 32.8 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 3 | 0 | 3 | 4 | 0 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| Maestría | 12 | 3 | 15 | 13 | 7 | 20 | 15 | 5 | 20 | 15 | 5 | 20 | 15 | 5 | 20 | 15 | 3 | 18 |
| Doctorado | 5 | 3 | 8 | 5 | 4 | 9 | 5 | 2 | 7 | 5 | 2 | 7 | 5 | 2 | 7 | 6 | 3 | 9 |
| Posgrado | 20 | 6 | 26 | 22 | 11 | 33 | 22 | 8 | 30 | 22 | 8 | 30 | 22 | 8 | 30 | 23 | 7 | 30 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 20 | 6 | 26 | 22 | 11 | 33 | 22 | 8 | 30 | 22 | 8 | 30 | 22 | 8 | 30 | 3 | 2 | 5 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 5 | 3 | 8 | 5 | 4 | 9 | 5 | 2 | 7 | 5 | 2 | 7 | 5 | 2 | 7 | | | 0 |
| Miembros del SNI | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | | | 0 |
| Miembros del SNC | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 8 | 5 | 13 | 7 | 6 | 13 | 15 | 7 | 22 | 15 | 7 | 22 | 15 | 7 | 22 | 17 | 1 | 18 |
| Participación en el programa de tutoría | 42 | 9 | 51 | 57 | 17 | 74 | 57 | 19 | 76 | 57 | 19 | 76 | 55 | 17 | 72 | 55 | 19 | 74 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al | 55 | 19 | 74 | 57 | 17 | 74 | 57 | 19 | 76 | 57 | 19 | 76 | 55 | 17 | 72 | | | 0 |

| | | | |
|-------------------|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | 2007 |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | DER Licenciatura en Derecho o Abogado |
| Clave de PE en formato 911: | 5DJ01003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | Derecho |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|----|----|-----------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Maestría | 15 | 4 | 19 | 15 | 3 | 18 | 15 | 3 | 18 | 15 | 3 | 18 | 15 | 3 | 18 |
| Doctorado | 6 | 3 | 9 | 7 | 3 | 10 | 7 | 5 | 12 | 7 | 5 | 12 | 8 | 6 | 14 |
| Posgrado | 23 | 8 | 31 | 23 | 7 | 30 | 23 | 9 | 32 | 23 | 9 | 32 | 24 | 10 | 34 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 17 | 7 | 24 | 17 | 7 | 24 | 17 | 7 | 24 | 17 | 7 | 24 | 17 | 7 | 24 |
| Participación en el programa de tutoría | 55 | 19 | 74 | 55 | 19 | 74 | 55 | 19 | 74 | 55 | 19 | 74 | 55 | 19 | 74 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 5.45 | 0.00 | 4.05 | 7.02 | 0.00 | 5.41 | 3.51 | 5.26 | 3.95 | 3.51 | 5.26 | 3.95 | 3.64 | 5.88 | 4.17 | 3.64 | 5.26 | 4.05 |
| Maestría | 21.82 | 15.79 | 20.27 | 22.81 | 41.18 | 27.03 | 26.32 | 26.32 | 26.32 | 26.32 | 26.32 | 26.32 | 27.27 | 29.41 | 27.78 | 27.27 | 15.79 | 24.32 |
| Doctorado | 9.09 | 15.79 | 10.81 | 8.77 | 23.53 | 12.16 | 8.77 | 10.53 | 9.21 | 8.77 | 10.53 | 9.21 | 9.09 | 11.76 | 9.72 | 10.91 | 15.79 | 12.16 |
| Posgrado | 36.36 | 31.58 | 35.14 | 38.60 | 64.71 | 44.59 | 38.60 | 42.11 | 39.47 | 38.60 | 42.11 | 39.47 | 40.00 | 47.06 | 41.67 | 41.82 | 36.84 | 40.54 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 13.04 | 10.53 | 16.67 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Miembros del SNI | 3.64 | 15.79 | 6.76 | 3.51 | 17.65 | 6.76 | 5.26 | 5.26 | 5.26 | 5.26 | 10.53 | 6.58 | 5.45 | 11.76 | 6.94 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 14.55 | 26.32 | 17.57 | 12.28 | 35.29 | 17.57 | 26.32 | 36.84 | 28.95 | 26.32 | 36.84 | 28.95 | 27.27 | 41.18 | 30.56 | 30.91 | 5.26 | 24.32 |
| Participación en el programa de tutoría | 76.36 | 47.37 | 68.92 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 25.70 | 52.78 | 29.60 | 26.15 | 53.13 | 29.60 | 27.27 | 61.29 | 31.67 | 27.14 | 61.29 | 31.54 | 26.32 | 58.62 | 30.25 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| | | | |
|-------------------|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | 2007 |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | DER Licenciatura en Derecho o Abogado |
| Clave de PE en formato 911: | 5DJ01003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | Derecho |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|--------|-------|-----------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | 3.57 | 5.26 | 4.00 | 1.75 | 5.26 | 2.63 | 1.67 | 5.26 | 2.53 | 1.67 | 5.00 | 2.50 | 1.67 | 5.00 | 2.50 |
| Maestría | 26.79 | 21.05 | 25.33 | 26.32 | 15.79 | 23.68 | 25.00 | 15.79 | 22.78 | 25.00 | 15.00 | 22.50 | 25.00 | 15.00 | 22.50 |
| Doctorado | 10.71 | 15.79 | 12.00 | 12.28 | 15.79 | 13.16 | 11.67 | 26.32 | 15.19 | 11.67 | 25.00 | 15.00 | 13.33 | 30.00 | 17.50 |
| Posgrado | 41.07 | 42.11 | 41.33 | 40.35 | 36.84 | 39.47 | 38.33 | 47.37 | 40.51 | 38.33 | 45.00 | 40.00 | 40.00 | 50.00 | 42.50 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Miembros del SNI | 5.36 | 10.53 | 6.67 | 5.26 | 10.53 | 6.58 | 5.00 | 10.53 | 6.33 | 5.00 | 10.00 | 6.25 | 5.00 | 10.00 | 6.25 |
| Miembros del SNC | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 30.36 | 36.84 | 32.00 | 29.82 | 36.84 | 31.58 | 28.33 | 36.84 | 30.38 | 28.33 | 35.00 | 30.00 | 28.33 | 35.00 | 30.00 |
| Participación en el programa de tutoría | 98.21 | 100.00 | 98.67 | 96.49 | 100.00 | 97.37 | 91.67 | 100.00 | 93.67 | 91.67 | 95.00 | 92.50 | 91.67 | 95.00 | 92.50 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|------|-------|------|-----------|------|-------|------|-------|------|-------|------|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | 162.0 | | 162.0 | | 162.0 | | 172.0 | | 178.0 | | 190.0 | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | 143.0 | 88.3 | 143.0 | 88.3 | 150.0 | 92.6 | 153.0 | 89.0 | 167.0 | 93.8 | 180.0 | 94.7 |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | 101.0 | 70.6 | 101.0 | 70.6 | 105.0 | 70.0 | 106.0 | 69.3 | 116.0 | 69.5 | 125.0 | 69.4 |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | 42.0 | 29.4 | 42.0 | 29.4 | 45.0 | 30.0 | 47.0 | 30.7 | 51.0 | 30.5 | 55.0 | 30.6 |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|------|
| Reciente creación | | X | 2007 |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | DER Licenciatura en Derecho o Abogado |
| Clave de PE en formato 911: | 5DJ01003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | Derecho |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|------|-------|------|-----------|------|------|------|--|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | 49 | 2 | 47 | 2 | 51 | 1 | 50 | 1 | 50 | 1 | 42 | 1 | 45 | 1 | 45 | 1 | 47 | 1 | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | | | | | | | |
| Total del número de becas | 49 | 2 | 47 | 2 | 51 | 1 | 50 | 1 | 50 | 1 | 42 | 1 | 45 | 1 | 45 | 1 | 47 | 1 | |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 3108 | 100 | 3030 | 100 | 3275 | 85 | 3229 | 89 | 3199 | 96 | 3146 | 87 | 3160 | 94 | 3200 | 90 | 3315 | 92 | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | 0 | 0 | 0 | 0 | 27 | 1 | 15 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | 0 | 0 | 0 | 0 | 27 | 1 | 14 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | 640 | | 640 | | 640 | 2370 | 640 | 4571 | 704 | 17600 | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 0 | 0.00 | 64 | 2.11 | 60 | 1.56 | 55 | 1.52 | 52 | 1.56 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 515 | | 318 | 497 | 320 | 533 | 320 | 582 | 350 | 673 | | | | | | | | | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 300 | 47 | 310 | 48 | 620 | 96 | 620 | 96 | 620 | 96 | 0.0 | | | | | | | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|------|
| Reciente creación | | X | 2007 |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | DER Licenciatura en Derecho o Abogado |
| Clave de PE en formato 911: | 5DJ01003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | Derecho |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | |
|--|-------------------|------|------|------|
| | 2014 | | 2015 | |
| | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | 50 | 1 | 53 | 1 |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | | | | |
| Total del número de becas | 50 | 1 | 53 | 1 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 3380 | 93 | 3410 | 92 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | | 0.00 | | 0.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | | | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|------|
| Reciente creación | | X | 2007 |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | DER Licenciatura en Derecho o Abogado |
| Clave de PE en formato 911: | 5DJ01003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | Derecho |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|-----------|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | |
| | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | 352 | 316 | 89.772727 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | 352 | 316 | 89.772727 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | | | | | | | | | | | | | | | | 320 | 262 | 81.875 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | | 320 | 260 | 81.25 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | 262 | 197 | 75.19084 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | 260 | 195 | 75 |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 522 | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 392 | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|------|
| Reciente creación | | X | 2007 |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | DER Licenciatura en Derecho o Abogado |
| Clave de PE en formato 911: | 5DJ01003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | Derecho |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|-----|-------------|-----------|-----|------------|------|-----|-----------|------|-----|-----------|------|-----|-------------|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | | | | | | | | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | | M5 | M6 | |
| Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | 402 | 361 | 89.80099502 | 402 | 361 | 89.800995 | 420 | 382 | 90.952381 | 425 | 383 | 90.117647 | 430 | 391 | 90.93023256 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | 352 | 316 | 89.77272727 | 352 | 316 | 89.7727273 | 480 | 346 | 72.083333 | 400 | 360 | 90 | 415 | 378 | 91.08433735 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 320 | 262 | 81.875 | 320 | 266 | 83.125 | 320 | 267 | 83.4375 | 352 | 302 | 85.795455 | 402 | 346 | 86.06965174 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | 320 | 260 | 81.25 | 320 | 266 | 83.125 | 320 | 267 | 83.4375 | 352 | 302 | 85.795455 | 352 | 303 | 86.07954545 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | 262 | 195 | 74.42748092 | 266 | 226 | 84.962406 | 267 | 201 | 75.280899 | 302 | 257 | 85.099338 | | 257 | #iDIV/0! |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | 260 | 195 | 75 | 266 | 227 | 85.3383459 | 267 | 201 | 75.280899 | 302 | 258 | 85.430464 | 303 | 223 | 73.59735974 |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 522 | | | 532 | | | 534 | | | 604 | | | 649 | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 390 | | | 453 | | | 402 | | | 515 | | | 480 | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | X | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | ING Licenciatura en Docencia del Inglés |
| Clave de PE en formato 911: | 5EA09002 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | Docencia |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jal |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | | | X | | | |

| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | | | X | |

Duración en periodos lectivos: 8

| | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 82 | 18 |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | X | |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X | |

| | SI | NO |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | X | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | | X | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|------|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | X | | 1996 |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|------|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | X | | 2004 |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El PE incorporo elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X | |

Año de la última actualización del curriculum: 2004

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | | X | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | | X | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | ING Licenciatura en Docencia del Inglés |
| Clave de PE en formato 911: | 5EA09002 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | Docencia |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jal |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | X | | | |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|--------------------------|----|----|------|----------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluable por los CIEES: | X | | 2004 | X | | |

| | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | PNP |
|---|----|----|------------|----------------|----------|---------------------------|-------------------|-----|
| | | | | | | Competencia Internacional | Consolidado | |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | | | 1 | | | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | | 4 | Reciente Creación | |

| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|------|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | X | | 2008 | COAPEHUM | |

| | | |
|---|----|----|
| | SI | NO |
| La bibliografía recomendada está actualizada: | X | |

| Listar opciones de titulación: | |
|--------------------------------------|----|
| 1 Titulación por promedio | 7 |
| 2 Informe de prácticas profesionales | 8 |
| 3 Paquete didáctico | 9 |
| 4 Tesis | 10 |
| 5 Excelencia académica | 11 |
| 6 Examen global teórico práctico | 12 |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| | 136 | 370 | 451 | 194 | 148 | 169 | 169 | 165 | 170 | 175 | 180 |

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | ING Licenciatura en Docencia del Inglés |
| Clave de PE en formato 911: | 5EA09002 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | Docencia |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jal |

| Concepto: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 9 | 10 | 19 | 9 | 10 | 19 | 5 | 11 | 16 | 5 | 11 | 16 | 5 | 11 | 16 | 5 | 12 | 17 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 6 | 4 | 10 | 6 | 1 | 7 | 2 | 6 | 8 | 2 | 6 | 8 | 2 | 6 | 8 | 2 | 6 | 8 |
| Total de profesores que participan en el PE | 15 | 14 | 29 | 15 | 11 | 26 | 7 | 17 | 24 | 7 | 17 | 24 | 7 | 17 | 24 | 7 | 18 | 25 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 60.0 | 71.4 | 65.5 | 60.0 | 90.9 | 73.1 | 71.4 | 64.7 | 66.7 | 71.4 | 64.7 | 66.7 | 71.4 | 64.7 | 66.7 | 71.4 | 66.7 | 68.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|------|------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 5 | 12 | 17 | 6 | 12 | 18 | 6 | 12 | 18 | 6 | 12 | 18 | 6 | 12 | 18 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 2 | 6 | 8 | 2 | 6 | 8 | 2 | 6 | 8 | 2 | 6 | 8 | 2 | 6 | 8 |
| Total de profesores que participan en el PE | 7 | 18 | 25 | 8 | 18 | 26 | 8 | 18 | 26 | 8 | 18 | 26 | 8 | 18 | 26 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 71.4 | 66.7 | 68.0 | 75.0 | 66.7 | 69.2 | 75.0 | 66.7 | 69.2 | 75.0 | 66.7 | 69.2 | 75.0 | 66.7 | 69.2 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maestría | 6 | 7 | 13 | 6 | 7 | 13 | 2 | 7 | 9 | 2 | 7 | 9 | 2 | 5 | 7 | 2 | 6 | 8 |
| Doctorado | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 5 |
| Posgrado | 7 | 8 | 15 | 7 | 7 | 14 | 4 | 10 | 14 | 4 | 10 | 14 | 4 | 7 | 11 | 4 | 9 | 13 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 7 | 8 | 15 | 7 | 7 | 14 | 4 | 10 | 14 | 4 | 10 | 14 | 4 | 7 | 11 | 1 | 0 | 1 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 2 | 2 | 4 | | | 0 |
| Miembros del SNI | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Miembros del SNC | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 | 3 | 4 | 7 |
| Participación en el programa de tutoría | 9 | 8 | 17 | 9 | 10 | 19 | 5 | 11 | 16 | 5 | 11 | 16 | 5 | 11 | 16 | 5 | 12 | 17 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al | 9 | 10 | 19 | 9 | 10 | 19 | 5 | 11 | 16 | 5 | 11 | 16 | 5 | 11 | 16 | 5 | 12 | 17 |

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | ING Licenciatura en Docencia del Inglés |
| Clave de PE en formato 911: | 5EA09002 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | Docencia |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jal |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|----|----|-----------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maestría | 2 | 6 | 8 | 2 | 6 | 8 | 2 | 6 | 8 | 2 | 6 | 8 | 2 | 6 | 8 |
| Doctorado | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 |
| Posgrado | 4 | 9 | 13 | 4 | 9 | 13 | 4 | 9 | 13 | 4 | 9 | 13 | 4 | 9 | 13 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 3 | 4 | 7 | 3 | 4 | 7 | 3 | 4 | 7 | 3 | 4 | 7 | 3 | 4 | 7 |
| Participación en el programa de tutoría | 5 | 12 | 17 | 5 | 12 | 17 | 5 | 12 | 17 | 5 | 12 | 17 | 5 | 12 | 17 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | 66.67 | 70.00 | 68.42 | 66.67 | 70.00 | 68.42 | 40.00 | 63.64 | 56.25 | 40.00 | 63.64 | 56.25 | 40.00 | 45.45 | 43.75 | 40.00 | 50.00 | 47.06 |
| Doctorado | 11.11 | 10.00 | 10.53 | 11.11 | 0.00 | 5.26 | 40.00 | 27.27 | 31.25 | 40.00 | 27.27 | 31.25 | 40.00 | 18.18 | 25.00 | 40.00 | 25.00 | 29.41 |
| Posgrado | 77.78 | 80.00 | 78.95 | 77.78 | 70.00 | 73.68 | 80.00 | 90.91 | 87.50 | 80.00 | 90.91 | 87.50 | 80.00 | 63.64 | 68.75 | 80.00 | 75.00 | 76.47 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 25.00 | 0.00 | 7.69 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Miembros del SNI | | | | | | | 20.00 | | 6.25 | 20.00 | | 6.25 | 20.00 | | 6.25 | 20.00 | 0.00 | 5.88 |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 11.11 | 10.00 | 10.53 | 11.11 | 10.00 | 10.53 | 60.00 | 27.27 | 37.50 | 60.00 | 27.27 | 37.50 | 60.00 | 27.27 | 37.50 | 60.00 | 33.33 | 41.18 |
| Participación en el programa de tutoría | 100.00 | 80.00 | 89.47 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 60.00 | 71.43 | 65.52 | 60.00 | 90.91 | 73.08 | 71.43 | 64.71 | 66.67 | 71.43 | 64.71 | 66.67 | 71.43 | 64.71 | 66.67 | 71.43 | 66.67 | 68.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | ING Licenciatura en Docencia del Inglés |
| Clave de PE en formato 911: | 5EA09002 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | Docencia |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jal |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|--------|--------|--------|-----------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|-------|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | 40.00 | 50.00 | 47.06 | 33.33 | 50.00 | 44.44 | 33.33 | 50.00 | 44.44 | 33.33 | 50.00 | 44.44 | 33.33 | 50.00 | 44.44 |
| Doctorado | 40.00 | 25.00 | 29.41 | 33.33 | 25.00 | 27.78 | 33.33 | 25.00 | 27.78 | 33.33 | 25.00 | 27.78 | 33.33 | 25.00 | 27.78 |
| Posgrado | 80.00 | 75.00 | 76.47 | 66.67 | 75.00 | 72.22 | 66.67 | 75.00 | 72.22 | 66.67 | 75.00 | 72.22 | 66.67 | 75.00 | 72.22 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Miembros del SNI | 20.00 | 0.00 | 5.88 | 16.67 | 0.00 | 5.56 | 16.67 | 0.00 | 5.56 | 16.67 | 0.00 | 5.56 | 16.67 | 0.00 | 5.56 |
| Miembros del SNC | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 60.00 | 33.33 | 41.18 | 50.00 | 33.33 | 38.89 | 50.00 | 33.33 | 38.89 | 50.00 | 33.33 | 38.89 | 50.00 | 33.33 | 38.89 |
| Participación en el programa de tutoría | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 83.33 | 100.00 | 94.44 | 83.33 | 100.00 | 94.44 | 83.33 | 100.00 | 94.44 | 83.33 | 100.00 | 94.44 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|------|---|------|---|--|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | X | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | ING Licenciatura en Docencia del Inglés |
| Clave de PE en formato 911: | 5EA09002 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | Docencia |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jal |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|-------|------|-------|------|------|------|-------|------|-------|------|------|-------|------|-----------|------|------|---|--|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 3 | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | | | | | |
| Total del número de becas | 6 | 4.5 | 5 | 1.5 | 6 | 1.6 | 6 | 3.6 | 5 | 4.5 | 6 | 3.6 | 6 | 4.6 | 6 | 4.5 | 6 | 3 | |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 136 | 100 | 370 | 100 | 22 | 115 | 59 | 115 | 78 | 169 | 100 | 160 | 95 | 160 | 97 | 160 | 94 | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | 0 | 0 | 0 | 5 | 1 | 7 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | 0 | 0 | 0 | 5 | 1 | 7 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 40 | 29.41 | 40 | 10.81 | 40 | 8.87 | 40 | 20.62 | 40 | 27.03 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 3 | 8.4 | 6 | 15.2 | 5 | 13 | | | | | | | | | | | | | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | X | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | ING Licenciatura en Docencia del Inglés |
| Clave de PE en formato 911: | 5EA09002 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | Docencia |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jal |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | |
|--|-------------------|------|------|------|
| | 2014 | | 2015 | |
| | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | 6 | 3 | 7 | 4 |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | | | | |
| Total del número de becas | 6 | 3 | 7 | 4 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 165 | 94 | 170 | 94 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | | 0.00 | | 0.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | | | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | ING Licenciatura en Docencia del Inglés |
| Clave de PE en formato 911: | 5EA09002 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | Docencia |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jal |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|-----------|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | |
| | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | 43 | 39 | 90.697674 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | | | | | | | | | | | | | | | | 40 | 30 | 75 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | 30 | 23 | 76.666667 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 30 | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 23 | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | ING Licenciatura en Docencia del Inglés |
| Clave de PE en formato 911: | 5EA09002 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | Docencia |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jal |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|----|-------------|-----------|----|------------|------|----|-----------|------|----|-----------|------|----|-------------|--|--|--|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | | | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | | | | | | | | | | | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | | M5 | M6 | | | | |
| Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | | | | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | 53 | 48 | 90.56603774 | 53 | 48 | 90.5660377 | 70 | 64 | 91.428571 | 80 | 72 | 90 | 82 | 75 | 91.46341463 | | | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 20 | 18 | 90 | 29 | 26 | 89.655172 | 30 | 27 | 90 | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 56 | 30 | 53.57142857 | 56 | 47 | 83.9285714 | 75 | 63 | 84 | 43 | 37 | 86.046512 | 53 | 46 | 86.79245283 | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | 25 | 0 | | 25 | 21 | 84 | 36 | 30 | 83.333333 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | 30 | 23 | 76.66666667 | 47 | 40 | 85.106383 | 63 | 47 | 74.603175 | 37 | 32 | 86.486486 | 46 | 34 | 73.91304348 | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | 0 | | 21 | 18 | 85.7142857 | 30 | 23 | 76.666667 | | 0 | | | 0 | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 30 | | | 68 | | | 93 | | | 37 | | | 46 | | | | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 23 | | | 58 | | | 70 | | | 32 | | | 34 | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|------|
| Reciente creación | | X | 1989 |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES |
| Nombre del programa educativo: | DFR LICENCIATURA EN DIDÁCTICA DEL FRANCÉS COMO LENGUA EXTRANJERA |
| Clave de PE en formato 911: | 5EA09016 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU01000Z |
| Área del conocimiento | DIDÁCTICAS DE LENGUAS EXTRANJERAS |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | | | X | | | |

| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | | | X | |

Duración en periodos lectivos: 9

| | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 71 | 29 |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | X | |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X | |

| | SI | NO |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | X | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | | X | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El PE incorporo elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X | |

Año de la última actualización del curriculum: 2004

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | | X | |

| | | | |
|-------------------|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | 1989 |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES |
| Nombre del programa educativo: | DFR LICENCIATURA EN DIDÁCTICA DEL FRANCÉS COMO LENGUA EXTRANJERA |
| Clave de PE en formato 911: | 5EA09016 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU01000Z |
| Área del conocimiento | DIDÁCTICAS DE LENGUAS EXTRANJERAS |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | | | | |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|--------------------------|----|----|------|----------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluable por los CIEES: | X | | 2004 | X | | |

| | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | PNP |
|---|----|----|------------|----------------|----------|---------------------------|-------------------|-----|
| | | | | | | Competencia Internacional | Consolidado | |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | | | 1 | | | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | | 4 | Reciente Creación | |

| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|------|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | X | | 2008 | COPEHUM | 5 años |

| | | |
|---|----|----|
| | SI | NO |
| La bibliografía recomendada está actualizada: | X | |

| Listar opciones de titulación: | |
|---|----|
| Titulación por promedio | 7 |
| Titulación por informe: Tesis, Tesina e Informes | 8 |
| Titulación por Exámenes Teórico - Práctico versión A y B. | 9 |
| Titulación por elaboración de material pedagógico | 10 |
| 5 | 11 |
| 6 | 12 |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| | 82 | 87 | 101 | 112 | 138 | 141 | 141 | 125 | 130 | 135 | 140 |

| | | | |
|-------------------|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | 1989 |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES |
| Nombre del programa educativo: | DFR LICENCIATURA EN DIDÁCTICA DEL FRANCÉS COMO LENGUA EXTRANJERA |
| Clave de PE en formato 911: | 5EA09016 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU01000Z |
| Área del conocimiento | DIDÁCTICAS DE LENGUAS EXTRANJERAS |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 6 | 6 | 12 | 7 | 6 | 13 | 5 | 8 | 13 | 5 | 8 | 13 | 5 | 7 | 12 | 6 | 7 | 13 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 6 | 4 | 10 | 6 | 2 | 8 | 2 | 6 | 8 | 2 | 7 | 9 | 3 | 7 | 10 | 2 | 7 | 9 |
| Total de profesores que participan en el PE | 12 | 10 | 22 | 13 | 8 | 21 | 7 | 14 | 21 | 7 | 15 | 22 | 8 | 14 | 22 | 8 | 14 | 22 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 50.0 | 60.0 | 54.5 | 53.8 | 75.0 | 61.9 | 71.4 | 57.1 | 61.9 | 71.4 | 53.3 | 59.1 | 62.5 | 50.0 | 54.5 | 75.0 | 50.0 | 59.1 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|------|------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 6 | 7 | 13 | 6 | 7 | 13 | 6 | 7 | 13 | 6 | 7 | 13 | 6 | 7 | 13 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 2 | 7 | 9 | 2 | 7 | 9 | 2 | 7 | 9 | 2 | 7 | 9 | 2 | 7 | 9 |
| Total de profesores que participan en el PE | 8 | 14 | 22 | 8 | 14 | 22 | 8 | 14 | 22 | 8 | 14 | 22 | 8 | 14 | 22 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 75.0 | 50.0 | 59.1 | 75.0 | 50.0 | 59.1 | 75.0 | 50.0 | 59.1 | 75.0 | 50.0 | 59.1 | 75.0 | 50.0 | 59.1 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|------|---|----|------|---|----|------|---|----|------|---|----|------|---|----|------|---|----|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maestría | 4 | 5 | 9 | 4 | 5 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 6 | 0 | 6 | 6 | 1 | 6 | 7 |
| Doctorado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 3 | 0 | 3 | 3 | 0 | 3 | 3 | 1 | 4 |
| Posgrado | 4 | 5 | 9 | 4 | 5 | 9 | 3 | 0 | 3 | 3 | 6 | 9 | 3 | 6 | 9 | 4 | 7 | 11 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 4 | 5 | 9 | 4 | 5 | 9 | 3 | 6 | 9 | 3 | 6 | 9 | 3 | 6 | 9 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 3 | 0 | 3 | 3 | 0 | 3 | | | 0 |
| Miembros del SNI | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Miembros del SNC | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 |
| Participación en el programa de tutoría | 6 | 6 | 12 | 7 | 6 | 13 | 3 | 8 | 11 | 2 | 8 | 10 | 5 | 7 | 12 | 4 | 7 | 11 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 6 | 6 | 12 | 7 | 6 | 13 | 5 | 8 | 13 | 5 | 8 | 13 | 5 | 7 | 12 | | | 0 |

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|------|
| Reciente creación | | X | 1989 |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES |
| Nombre del programa educativo: | DFR LICENCIATURA EN DIDÁCTICA DEL FRANCÉS COMO LENGUA EXTRANJERA |
| Clave de PE en formato 911: | 5EA09016 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU01000Z |
| Área del conocimiento | DIDÁCTICAS DE LENGUAS EXTRANJERAS |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|---|----|-----------|---|----|------|---|----|------|---|----|------|---|----|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maestría | 1 | 6 | 7 | 1 | 6 | 7 | 1 | 6 | 7 | 1 | 6 | 7 | 1 | 6 | 7 |
| Doctorado | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 5 | 3 | 3 | 6 |
| Posgrado | 4 | 7 | 11 | 4 | 7 | 11 | 4 | 7 | 11 | 4 | 8 | 12 | 4 | 9 | 13 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 |
| Participación en el programa de tutoría | 4 | 7 | 11 | 4 | 7 | 11 | 4 | 7 | 11 | 5 | 7 | 12 | 5 | 7 | 12 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|-------|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | 66.67 | 83.33 | 75.00 | 57.14 | 83.33 | 69.23 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 75.00 | 46.15 | 0.00 | 85.71 | 50.00 | 16.67 | 85.71 | 53.85 |
| Doctorado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 60.00 | 0.00 | 23.08 | 60.00 | 0.00 | 23.08 | 60.00 | 0.00 | 25.00 | 50.00 | 14.29 | 30.77 |
| Posgrado | 66.67 | 83.33 | 75.00 | 57.14 | 83.33 | 69.23 | 60.00 | 0.00 | 23.08 | 60.00 | 75.00 | 69.23 | 60.00 | 85.71 | 75.00 | 66.67 | 100.00 | 84.62 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | | 300.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | 20.00 | | 8.33 | 16.67 | 0.00 | 7.69 |
| Miembros del SNC | | | | | | | 40.00 | | 15.38 | 20.00 | | 7.69 | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 33.33 | 33.33 | 33.33 | 28.57 | 33.33 | 30.77 | 60.00 | 25.00 | 38.46 | 60.00 | 25.00 | 38.46 | 60.00 | 28.57 | 41.67 | 50.00 | 28.57 | 38.46 |
| Participación en el programa de tutoría | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 60.00 | 100.00 | 84.62 | 40.00 | 100.00 | 76.92 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 66.67 | 100.00 | 84.62 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 50.00 | 60.00 | 54.55 | 53.85 | 75.00 | 61.90 | 71.43 | 57.14 | 61.90 | 71.43 | 53.33 | 59.09 | 62.50 | 50.00 | 54.55 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | 1989 |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES |
| Nombre del programa educativo: | DFR LICENCIATURA EN DIDÁCTICA DEL FRANCÉS COMO LENGUA EXTRANJERA |
| Clave de PE en formato 911: | 5EA09016 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU01000Z |
| Área del conocimiento | DIDÁCTICAS DE LENGUAS EXTRANJERAS |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|--------|-------|-----------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|--------|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | 16.67 | 85.71 | 53.85 | 16.67 | 85.71 | 53.85 | 16.67 | 85.71 | 53.85 | 16.67 | 85.71 | 53.85 | 16.67 | 85.71 | 53.85 |
| Doctorado | 50.00 | 14.29 | 30.77 | 50.00 | 14.29 | 30.77 | 50.00 | 14.29 | 30.77 | 50.00 | 28.57 | 38.46 | 50.00 | 42.86 | 46.15 |
| Posgrado | 66.67 | 100.00 | 84.62 | 66.67 | 100.00 | 84.62 | 66.67 | 100.00 | 84.62 | 66.67 | 114.29 | 92.31 | 66.67 | 128.57 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Miembros del SNI | 16.67 | 0.00 | 7.69 | 16.67 | 0.00 | 7.69 | 16.67 | 0.00 | 7.69 | 16.67 | 0.00 | 7.69 | 16.67 | 0.00 | 7.69 |
| Miembros del SNC | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 50.00 | 28.57 | 38.46 | 50.00 | 28.57 | 38.46 | 50.00 | 28.57 | 38.46 | 50.00 | 28.57 | 38.46 | 50.00 | 28.57 | 38.46 |
| Participación en el programa de tutoría | 66.67 | 100.00 | 84.62 | 66.67 | 100.00 | 84.62 | 66.67 | 100.00 | 84.62 | 83.33 | 100.00 | 92.31 | 83.33 | 100.00 | 92.31 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|------|---|------|---|--|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|------|
| Reciente creación | | X | 1989 |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES |
| Nombre del programa educativo: | DFR LICENCIATURA EN DIDÁCTICA DEL FRANCÉS COMO LENGUA EXTRANJERA |
| Clave de PE en formato 911: | 5EA09016 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU01000Z |
| Área del conocimiento | DIDÁCTICAS DE LENGUAS EXTRANJERAS |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|-----------|------|------|------|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 1 | 1 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 0 | | 0 | | 0 | | 1 | 1 | 0 | 0 | | | | | | | | |
| Total del número de becas | 5 | 6 | 5 | 6 | 5 | 7 | 6 | 6 | 4 | 0 | | | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 82 | 100 | 87 | 100 | 70 | 69 | 85 | 76 | 90 | 65 | 141 | 100 | 125 | 89 | 125 | 100 | 126 | 97 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|------|
| Reciente creación | | X | 1989 |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES |
| Nombre del programa educativo: | DFR LICENCIATURA EN DIDÁCTICA DEL FRANCÉS COMO LENGUA EXTRANJERA |
| Clave de PE en formato 911: | 5EA09016 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU01000Z |
| Área del conocimiento | DIDÁCTICAS DE LENGUAS EXTRANJERAS |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | |
|--|-------------------|------|------|------|
| | 2014 | | 2015 | |
| | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | 3 | 2 | 4 | 3 |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | | | | |
| Total del número de becas | 3 | 2 | 4 | 3 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 126 | 93 | 132 | 94 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | | 0.00 | | 0.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | | | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| | | | |
|-------------------|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | 1989 |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES |
| Nombre del programa educativo: | DFR LICENCIATURA EN DIDÁCTICA DEL FRANCÉS COMO LENGUA EXTRANJERA |
| Clave de PE en formato 911: | 5EA09016 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU01000Z |
| Área del conocimiento | DIDÁCTICAS DE LENGUAS EXTRANJERAS |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|-----------|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | |
| | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | 34 | #_iDIV/0! |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | | | | | | | | | | | | | | | | | 28 | #_iDIV/0! |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | 28 | 21 | 75 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 28 | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 21 | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|------|
| Reciente creación | | X | 1989 |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES |
| Nombre del programa educativo: | DFR LICENCIATURA EN DIDÁCTICA DEL FRANCÉS COMO LENGUA EXTRANJERA |
| Clave de PE en formato 911: | 5EA09016 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU01000Z |
| Área del conocimiento | DIDÁCTICAS DE LENGUAS EXTRANJERAS |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|----|-------------|-----------|----|------------|------|----|-----------|------|----|-----------|------|----|-------------|--|--|--|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | | | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | | | | | | | | | | | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | | M5 | M6 | | | | |
| Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | | | | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | 37 | 33 | 89.18918919 | 37 | 33 | 89.1891892 | 40 | 36 | 90 | 50 | 45 | 90 | 60 | 55 | 91.66666667 | | | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 30 | 27 | 90 | 40 | 36 | 90 | 50 | 45 | 90 | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 32 | 28 | 87.5 | 32 | 27 | 84.375 | 40 | 34 | 85 | 38 | 33 | 86.842105 | 37 | 32 | 86.48648649 | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | 28 | 21 | 75 | 27 | 23 | 85.1851852 | 34 | 26 | 76.470588 | 33 | 28 | 84.848485 | 32 | 24 | 75 | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 28 | | | 27 | | | 34 | | | 33 | | | 32 | | | | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 21 | | | 23 | | | 26 | | | 28 | | | 24 | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|------|
| Reciente creación | | X | 1991 |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | Licenciatura en Relaciones/Estudios Internacionales |
| Clave de PE en formato 911: | 5DF04001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | Ciencia política y relaciontes internacionales |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | | | X | | | |

| | Trimestre | Cuatrimstre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|-------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | | | X | |

Duración en periodos lectivos: 8

| | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 77 | 17 |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | X | |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X | |

| | SI | NO |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | X | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----------|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | X | | 2007-2008 |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|------|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | X | | 2007 |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|------|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | X | | 1991 |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El PE incorporo elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | | |

Año de la última actualización del curriculum:

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | | | |

| | | | |
|-------------------|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | 1991 |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | Licenciatura en Relaciones/Estudios Internacionales |
| Clave de PE en formato 911: | 5DF04001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | Ciencia política y relaciontes internacionales |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | X | | | |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|--------------------------|----|----|------|----------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluated por los CIEES: | X | | 2004 | X | | |

| | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | PNP |
|---|----|----|------------|----------------|----------|---------------------------|-------------------|-----|
| | | | | | | Competencia Internacional | Consolidado | |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | | | 1 | | | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | | 4 | Reciente Creación | |

| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|------|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | X | | 2004 | ACCECISO | 5 ANOS |

| | | |
|---|----|----|
| | SI | NO |
| La bibliografía recomendada está actualizada: | X | |

| Listar opciones de titulación: | |
|---|--|
| 1 Seminario de titulación en estudios internacionales | 7 Trabajo monográfico o de actualización |
| 2 Cursos o créditos de maestría o doctorado | 8 Seminario de Investigación |
| 3 Examen global teórico | 9 Informe de practicas profesionales |
| 4 Tesis | 10 |
| 5 Informe de servicio social | 11 |
| 6 Tesina | 12 |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| | 207 | 234 | 266 | 250 | 262 | 359 | 359 | 365 | 385 | 410 | 430 |

| | | | |
|-------------------|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | 1991 |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | Licenciatura en Relaciones/Estudios Internacionales |
| Clave de PE en formato 911: | 5DF04001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | Ciencia política y relaciones internacionales |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| Concepto: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 6 | 9 | 15 | 7 | 9 | 16 | 8 | 10 | 18 | 7 | 10 | 17 | 8 | 9 | 17 | 8 | 9 | 17 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 13 | 5 | 18 | 10 | 4 | 14 | 10 | 9 | 19 | 13 | 9 | 22 | 8 | 5 | 13 | 8 | 5 | 13 |
| Total de profesores que participan en el PE | 19 | 14 | 33 | 17 | 13 | 30 | 18 | 19 | 37 | 20 | 19 | 39 | 16 | 14 | 30 | 16 | 14 | 30 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 31.6 | 64.3 | 45.5 | 41.2 | 69.2 | 53.3 | 44.4 | 52.6 | 48.6 | 35.0 | 52.6 | 43.6 | 50.0 | 64.3 | 56.7 | 50.0 | 64.3 | 56.7 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|------|------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 8 | 9 | 17 | 8 | 9 | 17 | 10 | 9 | 19 | 11 | 9 | 20 | 11 | 10 | 21 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 10 | 7 | 17 | 8 | 5 | 13 | 8 | 5 | 13 | 8 | 5 | 13 | 8 | 5 | 13 |
| Total de profesores que participan en el PE | 18 | 16 | 34 | 16 | 14 | 30 | 18 | 14 | 32 | 19 | 14 | 33 | 19 | 15 | 34 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 44.4 | 56.3 | 50.0 | 50.0 | 64.3 | 56.7 | 55.6 | 64.3 | 59.4 | 57.9 | 64.3 | 60.6 | 57.9 | 66.7 | 61.8 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|---|----|------|---|----|------|----|----|------|----|----|------|---|----|------|---|----|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maestría | 5 | 3 | 8 | 5 | 3 | 8 | 1 | 7 | 8 | 1 | 7 | 8 | 1 | 6 | 7 | 4 | 6 | 10 |
| Doctorado | 3 | 3 | 6 | 2 | 4 | 6 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 |
| Posgrado | 8 | 6 | 14 | 7 | 7 | 14 | 2 | 10 | 12 | 2 | 10 | 12 | 2 | 9 | 11 | 5 | 9 | 14 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 8 | 6 | 14 | 7 | 7 | 14 | 2 | 10 | 12 | 2 | 10 | 12 | 2 | 9 | 11 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 3 | 3 | 6 | 2 | 4 | 6 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | | | 0 |
| Miembros del SNI | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Miembros del SNC | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 3 | 3 | 6 | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 | 6 | 1 | 5 | 6 | 1 | 5 | 6 | 3 | 5 | 8 |
| Participación en el programa de tutoría | 6 | 9 | 15 | 7 | 9 | 16 | 3 | 11 | 14 | 3 | 10 | 13 | 3 | 9 | 12 | 6 | 9 | 15 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al | 6 | 9 | 15 | 7 | 9 | 16 | 8 | 10 | 18 | 8 | 9 | 17 | 8 | 9 | 17 | | | 0 |

| | | | |
|-------------------|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | 1991 |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | Licenciatura en Relaciones/Estudios Internacionales |
| Clave de PE en formato 911: | 5DF04001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | Ciencia política y relaciones internacionales |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|---|----|-----------|---|----|------|---|----|------|---|----|------|----|----|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maestría | 4 | 6 | 10 | 4 | 6 | 10 | 4 | 6 | 10 | 4 | 6 | 10 | 4 | 6 | 10 |
| Doctorado | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 6 | 5 | 3 | 8 | 5 | 3 | 8 | 5 | 4 | 9 |
| Posgrado | 5 | 9 | 14 | 7 | 9 | 16 | 9 | 9 | 18 | 9 | 9 | 18 | 9 | 10 | 19 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 3 | 5 | 8 | 3 | 5 | 8 | 3 | 5 | 8 | 4 | 5 | 9 | 4 | 5 | 9 |
| Participación en el programa de tutoría | 6 | 9 | 15 | 6 | 9 | 15 | 8 | 9 | 17 | 10 | 9 | 19 | 10 | 10 | 20 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|-------|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | 83.33 | 33.33 | 53.33 | 71.43 | 33.33 | 50.00 | 12.50 | 70.00 | 44.44 | 14.29 | 70.00 | 47.06 | 12.50 | 66.67 | 41.18 | 50.00 | 66.67 | 58.82 |
| Doctorado | 50.00 | 33.33 | 40.00 | 28.57 | 44.44 | 37.50 | 12.50 | 30.00 | 22.22 | 14.29 | 30.00 | 23.53 | 12.50 | 33.33 | 23.53 | 12.50 | 33.33 | 23.53 |
| Posgrado | 133.33 | 66.67 | 93.33 | 100.00 | 77.78 | 87.50 | 25.00 | 100.00 | 66.67 | 28.57 | 100.00 | 70.59 | 25.00 | 100.00 | 64.71 | 62.50 | 100.00 | 82.35 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Miembros del SNI | | | | | | | | 20.00 | 11.11 | | 20.00 | 11.76 | | 22.22 | 11.76 | 0.00 | 22.22 | 11.76 |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 50.00 | 33.33 | 40.00 | 14.29 | 11.11 | 12.50 | 12.50 | 50.00 | 33.33 | 14.29 | 50.00 | 35.29 | 12.50 | 55.56 | 35.29 | 37.50 | 55.56 | 47.06 |
| Participación en el programa de tutoría | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 37.50 | 110.00 | 77.78 | 42.86 | 100.00 | 76.47 | 37.50 | 100.00 | 70.59 | 75.00 | 100.00 | 88.24 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 31.58 | 64.29 | 45.45 | 41.18 | 69.23 | 53.33 | 44.44 | 52.63 | 48.65 | 40.00 | 47.37 | 43.59 | 50.00 | 64.29 | 56.67 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | 1991 |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | Licenciatura en Relaciones/Estudios Internacionales |
| Clave de PE en formato 911: | 5DF04001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | Ciencia política y relaciones internacionales |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|--------|-------|-----------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|-------|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | 50.00 | 66.67 | 58.82 | 50.00 | 66.67 | 58.82 | 40.00 | 66.67 | 52.63 | 36.36 | 66.67 | 50.00 | 36.36 | 60.00 | 47.62 |
| Doctorado | 12.50 | 33.33 | 23.53 | 37.50 | 33.33 | 35.29 | 50.00 | 33.33 | 42.11 | 45.45 | 33.33 | 40.00 | 45.45 | 40.00 | 42.86 |
| Posgrado | 62.50 | 100.00 | 82.35 | 87.50 | 100.00 | 94.12 | 90.00 | 100.00 | 94.74 | 81.82 | 100.00 | 90.00 | 81.82 | 100.00 | 90.48 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Miembros del SNI | 0.00 | 22.22 | 11.76 | 0.00 | 22.22 | 11.76 | 0.00 | 22.22 | 10.53 | 0.00 | 22.22 | 10.00 | 9.09 | 20.00 | 14.29 |
| Miembros del SNC | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 37.50 | 55.56 | 47.06 | 37.50 | 55.56 | 47.06 | 30.00 | 55.56 | 42.11 | 36.36 | 55.56 | 45.00 | 36.36 | 50.00 | 42.86 |
| Participación en el programa de tutoría | 75.00 | 100.00 | 88.24 | 75.00 | 100.00 | 88.24 | 80.00 | 100.00 | 89.47 | 90.91 | 100.00 | 95.00 | 90.91 | 100.00 | 95.24 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|------|---|------|---|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|------|
| Reciente creación | | X | 1991 |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | Licenciatura en Relaciones/Estudios Internacionales |
| Clave de PE en formato 911: | 5DF04001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | Ciencia política y relaciones internacionales |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|------|-------|------|-----------|------|------|------|------|--|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % | | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | 6 | 3 | 7 | 3 | 7 | 3 | 6 | 2 | 8 | 3 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 5 | 1 | 1 | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 0 | | 0 | | 9 | 3 | 0 | | 10 | 4 | 11 | 3 | 12 | 3 | 0 | | 0 | | 0 | |
| Total del número de becas | 6 | 3 | 7 | 3 | 16 | 6 | 6 | 2 | 18 | 7 | 14 | 4 | 16 | 4 | 4 | 1 | 5 | 1 | 1 | |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 207 | 100 | 234 | 100 | 231 | 87 | 178 | 71 | 205 | 78 | 305 | 85 | 310 | 86 | 317 | 87 | 335 | 87 | 87 | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 3 | 9 | 4 | 12 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 3 | 9 | 4 | 12 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | 0 | 0 | 7 | 100 | 9 | 100 | 12 | 100 | 12 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 55 | 26.57 | 55 | 23.50 | 55 | 20.68 | 55 | 22.00 | 55 | 20.99 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 5 | 9 | 6 | 11 | 4 | 7 | 5 | 9 | 7 | 13 | | | | | | | | | | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|------|
| Reciente creación | | X | 1991 |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | Licenciatura en Relaciones/Estudios Internacionales |
| Clave de PE en formato 911: | 5DF04001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | Ciencia política y relaciones internacionales |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | |
|--|-------------------|------|------|------|
| | 2014 | | 2015 | |
| | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | 6 | 1 | 7 | 2 |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 0 | | 0 | |
| Total del número de becas | 6 | 1 | 7 | 2 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 410 | 100 | 430 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | | 0.00 | | 0.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | | | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|------|
| Reciente creación | | X | 1991 |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | Licenciatura en Relaciones/Estudios Internacionales |
| Clave de PE en formato 911: | 5DF04001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | Ciencia política y relaciones internacionales |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|-----------|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | |
| | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | 60 | 54 | 90 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | | | | | | | | | | | | | | | | 55 | 45 | 81.818182 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | 45 | 34 | 75.555556 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 45 | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 34 | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|------|
| Reciente creación | | X | 1991 |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | Licenciatura en Relaciones/Estudios Internacionales |
| Clave de PE en formato 911: | 5DF04001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | Ciencia política y relaciones internacionales |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|----|-------------|-----------|----|------------|------|----|-----------|------|----|-----------|------|----|-------------|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | | | | | | | | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | | M5 | M6 | |
| Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | 78 | 70 | 89.74358974 | 78 | 70 | 89.7435897 | 80 | 73 | 91.25 | 90 | 81 | 90 | 100 | 91 | 91 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | 50 | 45 | 90 | 50 | 45 | 90 | 56 | 51 | 91.071429 | 70 | 63 | 90 | 85 | 77 | 90.58823529 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 55 | 45 | 81.81818182 | 55 | 46 | 83.6363636 | 60 | 51 | 85 | 60 | 51 | 85 | 78 | 67 | 85.8974359 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 50 | 43 | 86 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | 45 | 34 | 75.55555556 | 46 | 39 | 84.7826087 | 51 | 39 | 76.470588 | 51 | 43 | 84.313725 | 67 | 50 | 74.62686567 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 43 | 31 | 72.09302326 |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 45 | | | 46 | | | 51 | | | 51 | | | 110 | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 34 | | | 39 | | | 39 | | | 43 | | | 81 | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|------|
| Reciente creación | | X | 1957 |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | Licenciatura en Historia |
| Clave de PE en formato 911: | 5EB04001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | Humanidades |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jal |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | | | X | | | |

| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | | | X | |

Duración en periodos lectivos: 10

| | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 65 | 35 |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | X | |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X | |

| | SI | NO |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | X | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|------|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | X | | 2007 |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|------|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | X | | 2007 |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|------|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | X | | 2007 |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El PE incorporo elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X | |

Año de la última actualización del curriculum: 2007

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|------|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | X | | 2007 |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|------|
| En su caso, el PE está basado en competencias | X | | 2007 |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|------|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | | X | 2007 |

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|------|
| Reciente creación | | X | 1957 |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | Licenciatura en Historia |
| Clave de PE en formato 911: | 5EB04001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | Humanidades |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jal |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | X | | | |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|--------------------------|----|----|------|----------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluable por los CIEES: | X | | 2000 | X | | |

| | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | PNP |
|---|----|----|------------|----------------|----------|---------------------------|-------------------|-----|
| | | | | | | Competencia Internacional | Consolidado | |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | | X | 1 | | | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | | 4 | Reciente Creación | |

| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|------|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | X | | 2010 | COAPEHUM | 2010 |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | X | |

| Listar opciones de titulación: | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| 1 TESIS | 7 PAQUETE DIDÁCTICO |
| 2 TESINA | 8 GUÍAS COMENTADAS O ILUSTRADAS |
| 3 SEMINARIO DE TITULACIÓN | 9 |
| 4 EXCELENCIA ACADÉMICA | 10 |
| 5 TITULACIÓN POR PROMEDIO | 11 |
| 6 PROPUESTA PEDAGÓGICA | 12 |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| | 391 | 382 | 389 | 417 | 452 | 471 | 471 | 465 | 475 | 480 | 485 |

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|------|
| Reciente creación | | X | 1957 |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | Licenciatura en Historia |
| Clave de PE en formato 911: | 5EB04001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | Humanidades |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jal |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 19 | 19 | 38 | 19 | 19 | 38 | 20 | 20 | 40 | 20 | 20 | 40 | 19 | 19 | 38 | 20 | 20 | 40 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 9 | 7 | 16 | 9 | 8 | 17 | 10 | 12 | 22 | 11 | 12 | 23 | 17 | 11 | 28 | 10 | 12 | 22 |
| Total de profesores que participan en el PE | 28 | 26 | 54 | 28 | 27 | 55 | 30 | 32 | 62 | 31 | 32 | 63 | 36 | 30 | 66 | 30 | 32 | 62 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 67.9 | 73.1 | 70.4 | 67.9 | 70.4 | 69.1 | 66.7 | 62.5 | 64.5 | 64.5 | 62.5 | 63.5 | 52.8 | 63.3 | 57.6 | 66.7 | 62.5 | 64.5 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|------|------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 20 | 20 | 40 | 21 | 21 | 42 | 21 | 21 | 42 | 21 | 21 | 42 | 22 | 21 | 43 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 15 | 18 | 33 | 10 | 12 | 22 | 10 | 12 | 22 | 10 | 12 | 22 | 10 | 12 | 22 |
| Total de profesores que participan en el PE | 35 | 38 | 73 | 31 | 33 | 64 | 31 | 33 | 64 | 31 | 33 | 64 | 32 | 33 | 65 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 57.1 | 52.6 | 54.8 | 67.7 | 63.6 | 65.6 | 67.7 | 63.6 | 65.6 | 67.7 | 63.6 | 65.6 | 68.8 | 63.6 | 66.2 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Maestría | 6 | 15 | 21 | 9 | 18 | 27 | 7 | 10 | 17 | 7 | 10 | 17 | 5 | 8 | 13 | 8 | 8 | 16 |
| Doctorado | 4 | 3 | 7 | 4 | 3 | 7 | 4 | 3 | 7 | 4 | 3 | 7 | 8 | 6 | 14 | 8 | 6 | 14 |
| Posgrado | 11 | 18 | 29 | 14 | 21 | 35 | 12 | 13 | 25 | 12 | 13 | 25 | 14 | 14 | 28 | 17 | 14 | 31 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 11 | 18 | 29 | 14 | 21 | 35 | 12 | 13 | 25 | 12 | 13 | 25 | 14 | 14 | 28 | 15 | 16 | 31 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 4 | 3 | 7 | 4 | 3 | 7 | 4 | 3 | 7 | 4 | 3 | 7 | 8 | 6 | 14 | 8 | 6 | 14 |
| Miembros del SNI | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| Miembros del SNC | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 3 | 5 | 8 | 3 | 5 | 8 | 5 | 5 | 10 | 5 | 5 | 10 | 5 | 5 | 10 | 5 | 5 | 10 |
| Participación en el programa de tutoría | 19 | 19 | 38 | 19 | 19 | 38 | 20 | 19 | 39 | 20 | 20 | 40 | 19 | 19 | 38 | 20 | 20 | 40 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al | 19 | 19 | 38 | 19 | 19 | 38 | 20 | 20 | 40 | 20 | 20 | 40 | 19 | 19 | 38 | 21 | 21 | 42 |

| | | | |
|-------------------|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | 1957 |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | Licenciatura en Historia |
| Clave de PE en formato 911: | 5EB04001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | Humanidades |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jal |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|----|----|-----------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Maestría | 8 | 8 | 16 | 8 | 8 | 16 | 8 | 8 | 16 | 8 | 8 | 16 | 8 | 8 | 16 |
| Doctorado | 9 | 6 | 15 | 9 | 7 | 16 | 9 | 7 | 16 | 9 | 7 | 16 | 9 | 7 | 16 |
| Posgrado | 18 | 14 | 32 | 18 | 15 | 33 | 18 | 15 | 33 | 18 | 15 | 33 | 18 | 15 | 33 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 15 | 14 | 29 | 15 | 15 | 30 | 15 | 15 | 30 | 15 | 15 | 30 | 15 | 15 | 30 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 8 | 6 | 14 | 8 | 6 | 14 | 8 | 6 | 14 | 8 | 6 | 14 | 8 | 6 | 14 |
| Miembros del SNI | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| Miembros del SNC | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 5 | 5 | 10 | 5 | 5 | 10 | 5 | 5 | 10 | 5 | 5 | 10 | 5 | 5 | 10 |
| Participación en el programa de tutoría | 20 | 20 | 40 | 20 | 20 | 40 | 20 | 20 | 40 | 20 | 20 | 40 | 21 | 20 | 41 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 21 | 21 | 42 | 21 | 21 | 42 | 21 | 21 | 42 | 21 | 21 | 42 | 21 | 21 | 42 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 5.26 | 0.00 | 2.63 | 5.26 | 0.00 | 2.63 | 5.00 | 0.00 | 2.50 | 5.00 | 0.00 | 2.50 | 5.26 | 0.00 | 2.63 | 5.00 | 0.00 | 2.50 |
| Maestría | 31.58 | 78.95 | 55.26 | 47.37 | 94.74 | 71.05 | 35.00 | 50.00 | 42.50 | 35.00 | 50.00 | 42.50 | 26.32 | 42.11 | 34.21 | 40.00 | 40.00 | 40.00 |
| Doctorado | 21.05 | 15.79 | 18.42 | 21.05 | 15.79 | 18.42 | 20.00 | 15.00 | 17.50 | 20.00 | 15.00 | 17.50 | 42.11 | 31.58 | 36.84 | 40.00 | 30.00 | 35.00 |
| Posgrado | 57.89 | 94.74 | 76.32 | 73.68 | 110.53 | 92.11 | 60.00 | 65.00 | 62.50 | 60.00 | 65.00 | 62.50 | 73.68 | 73.68 | 73.68 | 85.00 | 70.00 | 77.50 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 88.24 | 80.00 | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNI | 5.26 | 10.53 | 7.89 | 5.26 | 10.53 | 7.89 | 10.00 | 5.00 | 7.50 | 10.00 | 5.00 | 7.50 | 10.53 | 5.26 | 7.89 | 10.00 | 5.00 | 7.50 |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 15.79 | 26.32 | 21.05 | 15.79 | 26.32 | 21.05 | 25.00 | 25.00 | 25.00 | 25.00 | 25.00 | 25.00 | 26.32 | 26.32 | 26.32 | 25.00 | 25.00 | 25.00 |
| Participación en el programa de tutoría | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 95.00 | 97.50 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 67.86 | 73.08 | 70.37 | 67.86 | 70.37 | 69.09 | 66.67 | 62.50 | 64.52 | 64.52 | 62.50 | 63.49 | 52.78 | 63.33 | 57.58 | 70.00 | 65.63 | 67.74 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| | | | |
|-------------------|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | 1957 |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | Licenciatura en Historia |
| Clave de PE en formato 911: | 5EB04001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | Humanidades |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jal |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|--------|--------|--------|-----------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|-------|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | 5.00 | 0.00 | 2.50 | 4.76 | 0.00 | 2.38 | 4.76 | 0.00 | 2.38 | 4.76 | 0.00 | 2.38 | 4.55 | 0.00 | 2.33 |
| Maestría | 40.00 | 40.00 | 40.00 | 38.10 | 38.10 | 38.10 | 38.10 | 38.10 | 38.10 | 38.10 | 38.10 | 38.10 | 36.36 | 38.10 | 37.21 |
| Doctorado | 45.00 | 30.00 | 37.50 | 42.86 | 33.33 | 38.10 | 42.86 | 33.33 | 38.10 | 42.86 | 33.33 | 38.10 | 40.91 | 33.33 | 37.21 |
| Posgrado | 90.00 | 70.00 | 80.00 | 85.71 | 71.43 | 78.57 | 85.71 | 71.43 | 78.57 | 85.71 | 71.43 | 78.57 | 81.82 | 71.43 | 76.74 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 83.33 | 100.00 | 90.63 | 83.33 | 100.00 | 90.91 | 83.33 | 100.00 | 90.91 | 83.33 | 100.00 | 90.91 | 83.33 | 100.00 | 90.91 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 88.89 | 100.00 | 93.33 | 88.89 | 85.71 | 87.50 | 88.89 | 85.71 | 87.50 | 88.89 | 85.71 | 87.50 | 88.89 | 85.71 | 87.50 |
| Miembros del SNI | 10.00 | 5.00 | 7.50 | 9.52 | 4.76 | 7.14 | 9.52 | 4.76 | 7.14 | 9.52 | 4.76 | 7.14 | 9.09 | 4.76 | 6.98 |
| Miembros del SNC | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 25.00 | 25.00 | 25.00 | 23.81 | 23.81 | 23.81 | 23.81 | 23.81 | 23.81 | 23.81 | 23.81 | 23.81 | 22.73 | 23.81 | 23.26 |
| Participación en el programa de tutoría | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 95.24 | 95.24 | 95.24 | 95.24 | 95.24 | 95.24 | 95.24 | 95.24 | 95.24 | 95.45 | 95.24 | 95.35 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 60.00 | 55.26 | 57.53 | 67.74 | 63.64 | 65.63 | 67.74 | 63.64 | 65.63 | 67.74 | 63.64 | 65.63 | 65.63 | 63.64 | 64.62 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|------|---|------|---|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | | | | |

| | | | |
|-------------------|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | 1957 |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | Licenciatura en Historia |
| Clave de PE en formato 911: | 5EB04001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | Humanidades |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jal |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|-------|-----------|-------|------|-------|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | 7 | 2 | 7 | 2 | 7 | 2 | 7 | 2 | 7 | 2 | 7 | 1 | 7 | 1 | 7 | 2 | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 5 | 1 | 6 | 1 | 6 | 1 | 7 | 1 |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 12 | 3 | 12 | 3 | 14 | 3 | 14 | 3 |
| Total del número de becas | 9 | 2.9 | 9 | 2.9 | 9 | 2.9 | 9 | 2.9 | 9 | 2.9 | 12 | 3.25 | 12 | 3.27 | 14 | 3.21 | 14 | 3.4 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 391 | 100 | 382 | 100 | 380 | 98 | 385 | 92 | 389 | 86 | 451 | 96 | 455 | 97 | 460 | 99 | 460 | 97 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | 0 | 0 | 0 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 2 | 100 | 0 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 1 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 2 | 100 | 0 | 3 | 100 | 1 | 100 | 0 | 3 | 100 | 0 | 3 | 100 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 100 | 25.58 | 100 | 26.18 | 100 | 25.71 | 100 | 23.98 | 110 | 24.34 | 115 | 24.42 | 115 | 24.42 | 115 | 24.73 | 115 | 24.21 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 5 | 5.6 | 6 | 6.5 | 5 | 6 | 6 | 7 | 6 | 6.5 | 4 | 6 | 5 | 7 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|------|
| Reciente creación | | X | 1957 |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | Licenciatura en Historia |
| Clave de PE en formato 911: | 5EB04001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | Humanidades |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jal |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | |
|--|-------------------|-------|------|-------|
| | 2014 | | 2015 | |
| | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | 8 | 2 | 9 | 2 |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 15 | 3 | 15 | 3 |
| Total del número de becas | 23 | 5 | 24 | 5 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 465 | 97 | 470 | 97 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | 3 | 1 | 4 | 1 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | 3 | 100 | 4 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | 3 | | 4 | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 120 | 33.33 | 120 | 32.88 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 6 | 5 | 8 | 7 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 5 | | 5 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|------|
| Reciente creación | | X | 1957 |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | Licenciatura en Historia |
| Clave de PE en formato 911: | 5EB04001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | Humanidades |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jal |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|-----------|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | |
| | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | 55 | 49 | 89.090909 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | 55 | 45 | 81.818182 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | | | | | | | | | | | | | | | | 50 | 41 | 82 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | | 50 | 41 | 82 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | 41 | 31 | 75.609756 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | 41 | 31 | 75.609756 |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 82 | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 62 | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|------|
| Reciente creación | | X | 1957 |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | Licenciatura en Historia |
| Clave de PE en formato 911: | 5EB04001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | Humanidades |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jal |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|----|-------------|-----------|----|------------|------|----|-----------|------|----|-----------|------|----|-------------|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | | | | | | | | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | | M5 | M6 | |
| Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | 66 | 59 | 89.39393939 | 66 | 59 | 89.3939394 | 60 | 64 | 106.66667 | 75 | 68 | 90.666667 | 75 | 68 | 90.6666667 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | 55 | 50 | 90.90909091 | 55 | 50 | 90.9090909 | 66 | 60 | 90.909091 | 70 | 63 | 90 | 70 | 64 | 91.42857143 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 50 | 41 | 82 | 50 | 42 | 84 | 50 | 42 | 84 | 55 | 47 | 85.454545 | 66 | 57 | 86.36363636 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | 50 | 41 | 82 | 50 | 42 | 84 | 50 | 42 | 84 | 55 | 47 | 85.454545 | 55 | 47 | 85.45454545 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | 41 | 31 | 75.6097561 | 42 | 36 | 85.7142857 | 42 | 32 | 76.190476 | 47 | 40 | 85.106383 | 57 | 42 | 73.68421053 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | 41 | 31 | 75.6097561 | 42 | 36 | 85.7142857 | 42 | 32 | 76.190476 | 47 | 40 | 85.106383 | 47 | 34 | 72.34042553 |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 82 | | | 84 | | | 84 | | | 94 | | | 104 | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 62 | | | 72 | | | 64 | | | 80 | | | 76 | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | X | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | Nivelación a la Licenciatura en Trabajo Social |
| Clave de PE en formato 911: | 5DG03002 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | Educativo |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | | | X | | | |

| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | | | X | |

Duración en periodos lectivos: 3

| | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 96% | 4% |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | X | |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X | |

| | SI | NO |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | X | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | | | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | | | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El PE incorporo elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X | |

Año de la última actualización del curriculum: 2009

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | | | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | Nivelación a la Licenciatura en Trabajo Social |
| Clave de PE en formato 911: | 5DG03002 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | Educativo |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | | | | |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|--------------------------|----|----|------|----------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluated por los CIEES: | X | | 2009 | 1 | | |

| | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | PNP |
|---|----|----|------------|----------------|----------|---------------------------|-------------------|-----|
| | | | | | | Competencia Internacional | Consolidado | |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | | | 1 | | | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | | 4 | Reciente Creación | |

| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|------|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | X | | 2099 | ACCECISO | 5 ANOS |

| | | |
|---|----|----|
| | SI | NO |
| La bibliografía recomendada está actualizada: | X | |

| Listar opciones de titulación: | |
|--------------------------------|----|
| 1 Excelencia Académica | 7 |
| 2 Tesis | 8 |
| 3 | 9 |
| 4 | 10 |
| 5 | 11 |
| 6 | 12 |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| | 270 | 299 | 408 | 141 | 135 | 119 | 119 | 115 | 115 | 110 | 105 |

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | Nivelación a la Licenciatura en Trabajo Social |
| Clave de PE en formato 911: | 5DG03002 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | Educativo |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|------|------|-------|------|------|-------|------|------|-------|------|------|-------|------|------|------|------|------|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 2 | 14 | 16 | 2 | 14 | 16 | 2 | 14 | 16 | 3 | 13 | 16 | 3 | 13 | 16 | 4 | 13 | 17 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 2 | 14 | 16 |
| Total de profesores que participan en el PE | 2 | 15 | 17 | 2 | 15 | 17 | 2 | 15 | 17 | 3 | 14 | 17 | 3 | 14 | 17 | 6 | 27 | 33 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 100.0 | 93.3 | 94.1 | 100.0 | 93.3 | 94.1 | 100.0 | 93.3 | 94.1 | 100.0 | 92.9 | 94.1 | 100.0 | 92.9 | 94.1 | 66.7 | 48.1 | 51.5 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|------|------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 5 | 13 | 18 | 5 | 13 | 18 | 5 | 13 | 18 | 5 | 13 | 18 | 5 | 13 | 18 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 2 | 14 | 16 | 2 | 14 | 16 | 2 | 14 | 16 | 2 | 14 | 16 | 2 | 14 | 16 |
| Total de profesores que participan en el PE | 7 | 27 | 34 | 7 | 27 | 34 | 7 | 27 | 34 | 7 | 27 | 34 | 7 | 27 | 34 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 71.4 | 48.1 | 52.9 | 71.4 | 48.1 | 52.9 | 71.4 | 48.1 | 52.9 | 71.4 | 48.1 | 52.9 | 71.4 | 48.1 | 52.9 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Maestría | 1 | 13 | 14 | 1 | 13 | 14 | 2 | 7 | 9 | 2 | 7 | 9 | 1 | 7 | 8 | 1 | 5 | 6 |
| Doctorado | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 7 | 2 | 6 | 8 |
| Posgrado | 2 | 14 | 16 | 2 | 15 | 17 | 3 | 10 | 13 | 3 | 10 | 13 | 5 | 11 | 16 | 4 | 11 | 15 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 7 | 2 | 6 | 8 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 7 | 2 | 6 | 8 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | 0 | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 0 | 6 | 6 | 0 | 7 | 7 | 0 | 7 | 7 | 1 | 8 | 9 | 1 | 9 | 10 | 1 | 6 | 7 |
| Participación en el programa de tutoría | 2 | 14 | 16 | 2 | 14 | 16 | 2 | 14 | 16 | 2 | 15 | 17 | 3 | 13 | 16 | 3 | 13 | 16 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al | 2 | 14 | 16 | 2 | 14 | 16 | 2 | 14 | 16 | 2 | 15 | 17 | 3 | 13 | 16 | 4 | 15 | 19 |

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | Nivelación a la Licenciatura en Trabajo Social |
| Clave de PE en formato 911: | 5DG03002 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | Educativo |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|----|----|-----------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Maestría | 1 | 5 | 6 | 1 | 5 | 6 | 1 | 5 | 6 | 1 | 5 | 6 | 1 | 5 | 6 |
| Doctorado | 3 | 7 | 10 | 3 | 7 | 10 | 3 | 7 | 10 | 3 | 7 | 10 | 3 | 7 | 10 |
| Posgrado | 5 | 12 | 17 | 5 | 12 | 17 | 5 | 12 | 17 | 5 | 12 | 17 | 5 | 12 | 17 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 2 | 6 | 8 | 2 | 6 | 8 | 3 | 6 | 9 | 3 | 6 | 9 | 3 | 6 | 9 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 3 | 7 | 10 | 3 | 7 | 10 | 3 | 7 | 10 | 3 | 7 | 10 | 3 | 7 | 10 |
| Miembros del SNI | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 1 | 6 | 7 | 1 | 6 | 7 | 1 | 6 | 7 | 1 | 6 | 7 | 1 | 6 | 7 |
| Participación en el programa de tutoría | 3 | 13 | 16 | 3 | 13 | 16 | 3 | 13 | 16 | 3 | 13 | 16 | 3 | 13 | 16 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 6 | 14 | 20 | 6 | 14 | 20 | 6 | 14 | 20 | 6 | 14 | 20 | 6 | 14 | 20 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | | |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | |
| Especialidad | 50.00 | 7.14 | 12.50 | 50.00 | 7.14 | 12.50 | 0.00 | 7.14 | 6.25 | 0.00 | 7.69 | 6.25 | 33.33 | 0.00 | 6.25 | 25.00 | 0.00 | 5.88 | |
| Maestría | 50.00 | 92.86 | 87.50 | 50.00 | 92.86 | 87.50 | 100.00 | 50.00 | 56.25 | 66.67 | 53.85 | 56.25 | 33.33 | 53.85 | 50.00 | 25.00 | 38.46 | 35.29 | |
| Doctorado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 7.14 | 6.25 | 50.00 | 14.29 | 18.75 | 33.33 | 15.38 | 18.75 | 100.00 | 30.77 | 43.75 | 50.00 | 46.15 | 47.06 | |
| Posgrado | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 107.14 | 106.25 | 150.00 | 71.43 | 81.25 | 100.00 | 76.92 | 81.25 | 166.67 | 84.62 | 100.00 | 100.00 | 84.62 | 88.24 | |
| Posgrado en el área de su desempeño | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 6.67 | 5.88 | 33.33 | 20.00 | 23.08 | 33.33 | 20.00 | 23.08 | 60.00 | 36.36 | 43.75 | 50.00 | 46.15 | 53.33 | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNI | | | | | 7.14 | 6.25 | 50.00 | | 6.25 | 33.33 | 7.69 | 12.50 | 33.33 | 7.69 | 12.50 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | 42.86 | 37.50 | | 50.00 | 43.75 | | 50.00 | 43.75 | 33.33 | 61.54 | 56.25 | 33.33 | 69.23 | 62.50 | 25.00 | 46.15 | 41.18 | |
| Participación en el programa de tutoría | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 66.67 | 115.38 | 106.25 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 75.00 | 100.00 | 94.12 | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 100.00 | 93.33 | 94.12 | 100.00 | 93.33 | 94.12 | 100.00 | 93.33 | 94.12 | 66.67 | 107.14 | 100.00 | 100.00 | 92.86 | 94.12 | 66.67 | 55.56 | 57.58 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | Nivelación a la Licenciatura en Trabajo Social |
| Clave de PE en formato 911: | 5DG03002 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | Educativo |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|--------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | 20.00 | 0.00 | 5.56 | 20.00 | 0.00 | 5.56 | 20.00 | 0.00 | 5.56 | 20.00 | 0.00 | 5.56 | 20.00 | 0.00 | 5.56 |
| Maestría | 20.00 | 38.46 | 33.33 | 20.00 | 38.46 | 33.33 | 20.00 | 38.46 | 33.33 | 20.00 | 38.46 | 33.33 | 20.00 | 38.46 | 33.33 |
| Doctorado | 60.00 | 53.85 | 55.56 | 60.00 | 53.85 | 55.56 | 60.00 | 53.85 | 55.56 | 60.00 | 53.85 | 55.56 | 60.00 | 53.85 | 55.56 |
| Posgrado | 100.00 | 92.31 | 94.44 | 100.00 | 92.31 | 94.44 | 100.00 | 92.31 | 94.44 | 100.00 | 92.31 | 94.44 | 100.00 | 92.31 | 94.44 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 40.00 | 50.00 | 47.06 | 40.00 | 50.00 | 47.06 | 60.00 | 50.00 | 52.94 | 60.00 | 50.00 | 52.94 | 60.00 | 50.00 | 52.94 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNI | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Miembros del SNC | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 20.00 | 46.15 | 38.89 | 20.00 | 46.15 | 38.89 | 20.00 | 46.15 | 38.89 | 20.00 | 46.15 | 38.89 | 20.00 | 46.15 | 38.89 |
| Participación en el programa de tutoría | 60.00 | 100.00 | 88.89 | 60.00 | 100.00 | 88.89 | 60.00 | 100.00 | 88.89 | 60.00 | 100.00 | 88.89 | 60.00 | 100.00 | 88.89 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 85.71 | 51.85 | 58.82 | 85.71 | 51.85 | 58.82 | 85.71 | 51.85 | 58.82 | 85.71 | 51.85 | 58.82 | 85.71 | 51.85 | 58.82 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|------|---|------|---|--|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | X | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | Nivelación a la Licenciatura en Trabajo Social |
| Clave de PE en formato 911: | 5DG03002 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | Educativo |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|-------|-------|-----------|-------|------|--------|-----|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total del número de becas | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 270 | 100 | 299 | 100 | 408 | 100 | 141 | 100 | 135 | 100 | 119 | 100 | 115 | 97 | 115 | 100 | 115 | 100 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 270 | 100.00 | 299 | 100.00 | 408 | 100.00 | 141 | 100.00 | 135 | 100.00 | 119 | 100.00 | 60 | 50.42 | 60 | 52.17 | 120 | 104.35 | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | X | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | Nivelación a la Licenciatura en Trabajo Social |
| Clave de PE en formato 911: | 5DG03002 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | Educativo |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | |
|--|-------------------|------|------|------|
| | 2014 | | 2015 | |
| | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | | | | |
| Total del número de becas | 0 | | 0 | |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 110 | 100 | 105 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | | 0.00 | | 0.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | | | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | Nivelación a la Licenciatura en Trabajo Social |
| Clave de PE en formato 911: | 5DG03002 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | Educativo |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|-----------|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | |
| | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | 75 | 67 | 89.333333 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | 53 | 67 | 126.41509 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | | | | | | | | | | | | | | | | 56 | 44 | 78.571429 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | | 43 | 34 | 79.069767 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | 44 | 33 | 75 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | 34 | 26 | 76.470588 |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 78 | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 59 | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | X | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | Nivelación a la Licenciatura en Trabajo Social |
| Clave de PE en formato 911: | 5DG03002 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | Educativo |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|----|-------------|-----------|----|------------|------|----|-----------|------|----|-----------|------|----|-------------|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | | | | | | | | | |
| | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M4 | % | M5 | M6 | % |
| Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | 52 | 47 | 90.38461538 | 52 | 47 | 90.3846154 | 60 | 55 | 91.666667 | 65 | 59 | 90.769231 | 65 | 59 | 90.76923077 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | 57 | 51 | 89.47368421 | 57 | 51 | 89.4736842 | 54 | 49 | 90.740741 | 54 | 49 | 90.740741 | 54 | 49 | 90.74074074 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 69 | 44 | 63.76811594 | 69 | 58 | 84.057971 | 51 | 43 | 84.313725 | 75 | 64 | 85.333333 | 52 | 45 | 86.53846154 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | 37 | 34 | 91.89189189 | 37 | 31 | 83.7837838 | 76 | 64 | 84.210526 | 53 | 45 | 84.90566 | 57 | 49 | 85.96491228 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | 44 | 33 | 75 | 58 | 49 | 84.4827586 | 43 | 32 | 74.418605 | 64 | 54 | 84.375 | 45 | 33 | 73.33333333 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | 34 | 26 | 76.47058824 | 31 | 28 | 90.3225806 | 64 | 47 | 73.4375 | 45 | 38 | 84.444444 | 49 | 36 | 73.46938776 |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 78 | | | 89 | | | 107 | | | 109 | | | 94 | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 59 | | | 77 | | | 79 | | | 92 | | | 69 | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|------|
| Reciente creación | | x | 1997 |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | x | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | SOC Licenciatura en Sociología |
| Clave de PE en formato 911: | 5DG02001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | | | x | | | |

| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | | | x | |

Duración en periodos lectivos: 8

| | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 77 | 23 |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | x | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | x | |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | x | |

| | SI | NO |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | x | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|------|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | x | | 2006 |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|------|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | x | | 2004 |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|------|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | x | | 2004 |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El PE incorporo elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | x | |

Año de la última actualización del curriculum: 2006

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | x | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | x | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | x | | |

| | | | |
|-------------------|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | x | 1997 |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | x | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | SOC Licenciatura en Sociología |
| Clave de PE en formato 911: | 5DG02001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | x | | | |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|--------------------------|----|----|------|----------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluable por los CIEES: | x | | 2011 | x | | |

| | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | PNP |
|---|----|----|------------|----------------|----------|---------------------------|-------------------|-----|
| | | | | | | Competencia Internacional | Consolidado | |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | | | 1 | | | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | | 4 | Reciente Creación | |

| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|------|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | x | | 2009 | ACCECISO | 5 |

| | | |
|---|----|----|
| | SI | NO |
| La bibliografía recomendada está actualizada: | x | |

| Listar opciones de titulación: | |
|--|---|
| 1 Trabajo monográfico o de actualización | 7 Informe de prácticas profesionales e informe de servicio social |
| 2 Tesis | 8 Guías comentadas o ilustradas |
| 3 Seminario de titulación | 9 Réplica verbal o por escrito |
| 4 Tesis | 10 Propuesta pedagógica |
| 5 Excelencia académica | 11 Informe de servicio social |
| 6 Examen global teórico | 12 Paquete didáctico |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| | 259 | 272 | 276 | 280 | 286 | 313 | 313 | 310 | 315 | 320 | 325 |

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|------|
| Reciente creación | | x | 1997 |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | x | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | SOC Licenciatura en Sociología |
| Clave de PE en formato 911: | 5DG02001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 74 | 42 | 116 | 65 | 36 | 101 | 18 | 10 | 28 | 19 | 10 | 29 | 19 | 10 | 29 | 20 | 10 | 30 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 8 | 6 | 14 | 3 | 4 | 7 | 49 | 28 | 77 | 49 | 29 | 78 | 49 | 32 | 81 | 37 | 30 | 67 |
| Total de profesores que participan en el PE | 82 | 48 | 130 | 68 | 40 | 108 | 67 | 38 | 105 | 68 | 39 | 107 | 68 | 42 | 110 | 57 | 40 | 97 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 90.2 | 87.5 | 89.2 | 95.6 | 90.0 | 93.5 | 26.9 | 26.3 | 26.7 | 27.9 | 25.6 | 27.1 | 27.9 | 23.8 | 26.4 | 35.1 | 25.0 | 30.9 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|------|------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 20 | 10 | 30 | 20 | 10 | 30 | 20 | 10 | 30 | 20 | 10 | 30 | 20 | 10 | 30 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 37 | 30 | 67 | 37 | 30 | 67 | 37 | 30 | 67 | 37 | 30 | 67 | 37 | 30 | 67 |
| Total de profesores que participan en el PE | 57 | 40 | 97 | 57 | 40 | 97 | 57 | 40 | 97 | 57 | 40 | 97 | 57 | 40 | 97 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 35.1 | 25.0 | 30.9 | 35.1 | 25.0 | 30.9 | 35.1 | 25.0 | 30.9 | 35.1 | 25.0 | 30.9 | 35.1 | 25.0 | 30.9 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|----|-----|------|----|-----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maestría | 23 | 12 | 35 | 28 | 15 | 43 | 8 | 4 | 12 | 8 | 4 | 12 | 7 | 3 | 10 | 8 | 6 | 14 |
| Doctorado | 19 | 4 | 23 | 19 | 3 | 22 | 7 | 3 | 10 | 7 | 3 | 10 | 7 | 3 | 10 | 7 | 4 | 11 |
| Posgrado | 42 | 16 | 58 | 47 | 18 | 65 | 18 | 7 | 25 | 15 | 7 | 22 | 14 | 6 | 20 | 15 | 10 | 25 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 42 | 16 | 58 | 47 | 18 | 65 | 18 | 7 | 25 | 15 | 7 | 22 | 14 | 6 | 20 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 19 | 4 | 23 | 19 | 3 | 22 | 7 | 3 | 10 | 7 | 3 | 10 | 7 | 3 | 10 | | | 0 |
| Miembros del SNI | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 |
| Miembros del SNC | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 16 | 9 | 25 | 16 | 9 | 25 | 6 | 5 | 11 | 6 | 5 | 11 | 8 | 7 | 15 | 8 | 6 | 14 |
| Participación en el programa de tutoría | 10 | 11 | 21 | 19 | 16 | 35 | 7 | 4 | 11 | 8 | 5 | 13 | 8 | 5 | 13 | 19 | 9 | 28 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al | 74 | 42 | 116 | 65 | 36 | 101 | 18 | 10 | 28 | 19 | 10 | 29 | 19 | 10 | 29 | | | 0 |

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|------|
| Reciente creación | | x | 1997 |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | x | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | SOC Licenciatura en Sociología |
| Clave de PE en formato 911: | 5DG02001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|----|----|-----------|---|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maestría | 8 | 6 | 14 | 8 | 5 | 13 | 8 | 5 | 13 | 8 | 5 | 13 | 8 | 5 | 13 |
| Doctorado | 7 | 4 | 11 | 8 | 4 | 12 | 8 | 4 | 12 | 8 | 4 | 12 | 8 | 4 | 12 |
| Posgrado | 15 | 10 | 25 | 16 | 9 | 25 | 16 | 9 | 25 | 16 | 9 | 25 | 16 | 9 | 25 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 8 | 6 | 14 | 8 | 6 | 14 | 8 | 6 | 14 | 8 | 6 | 14 | 8 | 6 | 14 |
| Participación en el programa de tutoría | 19 | 9 | 28 | 19 | 9 | 28 | 19 | 10 | 29 | 19 | 10 | 29 | 19 | 10 | 29 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|-------|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 16.67 | 0.00 | 10.71 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | 31.08 | 28.57 | 30.17 | 43.08 | 41.67 | 42.57 | 44.44 | 40.00 | 42.86 | 42.11 | 40.00 | 41.38 | 36.84 | 30.00 | 34.48 | 40.00 | 60.00 | 46.67 |
| Doctorado | 25.68 | 9.52 | 19.83 | 29.23 | 8.33 | 21.78 | 38.89 | 30.00 | 35.71 | 36.84 | 30.00 | 34.48 | 36.84 | 30.00 | 34.48 | 35.00 | 40.00 | 36.67 |
| Posgrado | 56.76 | 38.10 | 50.00 | 72.31 | 50.00 | 64.36 | 100.00 | 70.00 | 89.29 | 78.95 | 70.00 | 75.86 | 73.68 | 60.00 | 68.97 | 75.00 | 100.00 | 83.33 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Miembros del SNI | 1.35 | 4.76 | 2.59 | 3.08 | 2.78 | 2.97 | 11.11 | | 7.14 | 10.53 | | 6.90 | 10.53 | | 6.90 | 5.00 | 0.00 | 3.33 |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 21.62 | 21.43 | 21.55 | 24.62 | 25.00 | 24.75 | 33.33 | 50.00 | 39.29 | 31.58 | 50.00 | 37.93 | 42.11 | 70.00 | 51.72 | 40.00 | 60.00 | 46.67 |
| Participación en el programa de tutoría | 13.51 | 26.19 | 18.10 | 29.23 | 44.44 | 34.65 | 38.89 | 40.00 | 39.29 | 42.11 | 50.00 | 44.83 | 42.11 | 50.00 | 44.83 | 95.00 | 90.00 | 93.33 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 90.24 | 87.50 | 89.23 | 95.59 | 90.00 | 93.52 | 26.87 | 26.32 | 26.67 | 27.94 | 25.64 | 27.10 | 27.94 | 23.81 | 26.36 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| | | | |
|-------------------|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | x | 1997 |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | x | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | SOC Licenciatura en Sociología |
| Clave de PE en formato 911: | 5DG02001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|--------|-------|-----------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|-------|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | 40.00 | 60.00 | 46.67 | 40.00 | 50.00 | 43.33 | 40.00 | 50.00 | 43.33 | 40.00 | 50.00 | 43.33 | 40.00 | 50.00 | 43.33 |
| Doctorado | 35.00 | 40.00 | 36.67 | 40.00 | 40.00 | 40.00 | 40.00 | 40.00 | 40.00 | 40.00 | 40.00 | 40.00 | 40.00 | 40.00 | 40.00 |
| Posgrado | 75.00 | 100.00 | 83.33 | 80.00 | 90.00 | 83.33 | 80.00 | 90.00 | 83.33 | 80.00 | 90.00 | 83.33 | 80.00 | 90.00 | 83.33 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Miembros del SNI | 5.00 | 0.00 | 3.33 | 5.00 | 0.00 | 3.33 | 5.00 | 0.00 | 3.33 | 5.00 | 0.00 | 3.33 | 5.00 | 0.00 | 3.33 |
| Miembros del SNC | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 40.00 | 60.00 | 46.67 | 40.00 | 60.00 | 46.67 | 40.00 | 60.00 | 46.67 | 40.00 | 60.00 | 46.67 | 40.00 | 60.00 | 46.67 |
| Participación en el programa de tutoría | 95.00 | 90.00 | 93.33 | 95.00 | 90.00 | 93.33 | 95.00 | 100.00 | 96.67 | 95.00 | 100.00 | 96.67 | 95.00 | 100.00 | 96.67 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|------|---|------|---|--|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|------|
| Reciente creación | | x | 1997 |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | x | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | SOC Licenciatura en Sociología |
| Clave de PE en formato 911: | 5DG02001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|------|-------|------|-----------|------|------|------|------|------|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % | | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | 6 | 2 | 6 | 2 | 9 | 3 | 5 | 2 | 10 | 3 | 1 | 0 | 3 | 1 | 3 | 1 | 5 | 2 | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Total del número de becas | 6 | 2 | 6 | 2 | 9 | 3 | 5 | 2 | 10 | 3 | 1 | 0 | 3 | 1 | 3 | 1 | 5 | 2 | | |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 130 | 50 | 130 | 48 | 184 | 67 | 176 | 63 | 209 | 73 | 282 | 90 | 285 | 91 | 290 | 94 | 295 | 94 | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 10 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | 3 | 3 | 3 | 3 | 100 | 3 | 1 | 100 | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 50 | 19.31 | 55 | 20.22 | 55 | 19.93 | 55 | 19.64 | 55 | 19.23 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 20 | 40 | 21 | 38 | 22 | 40 | 27 | 49 | 32 | 58 | | | | | | | | | | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 38 | | 41 | | 50 | | 59 | | 65 | | | | | | | | | | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|------|
| Reciente creación | | x | 1997 |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | x | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | SOC Licenciatura en Sociología |
| Clave de PE en formato 911: | 5DG02001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | |
|--|-------------------|------|------|------|
| | 2014 | | 2015 | |
| | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | 7 | 2 | 9 | 3 |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 0 | | 0 | |
| Total del número de becas | 7 | 2 | 9 | 3 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 300 | 94 | 305 | 94 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | | 0.00 | | 0.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | | | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| | | | |
|-------------------|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | x | 1997 |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | x | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | SOC Licenciatura en Sociología |
| Clave de PE en formato 911: | 5DG02001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|-----------|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | |
| | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | 55 | 49 | 89.090909 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | 55 | 49 | 89.090909 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | | | | | | | | | | | | | | | | 51 | 41 | 80.392157 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | | 50 | 40 | 80 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | 41 | 31 | 75.609756 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | 40 | 30 | 75 |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 81 | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 61 | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|------|
| Reciente creación | | x | 1997 |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | x | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | SOC Licenciatura en Sociología |
| Clave de PE en formato 911: | 5DG02001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|----|-------------|-----------|----|------------|------|----|-----------|------|----|-----------|------|----|-------------|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | | | | | | | | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | | M5 | M6 | |
| Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | 55 | 50 | 90.90909091 | 55 | 50 | 90.9090909 | 55 | 50 | 90.909091 | 60 | 54 | 90 | 60 | 55 | 91.66666667 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | 55 | 50 | 90.90909091 | 55 | 50 | 90.9090909 | 55 | 50 | 90.909091 | 55 | 50 | 90.909091 | 55 | 50 | 90.90909091 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 51 | 41 | 80.39215686 | 50 | 42 | 84 | 50 | 42 | 84 | 55 | 47 | 85.454545 | 55 | 47 | 85.45454545 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | 50 | 40 | 80 | 46 | 39 | 84.7826087 | 50 | 42 | 84 | 55 | 47 | 85.454545 | 55 | 47 | 85.45454545 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | 41 | 31 | 75.6097561 | 42 | 36 | 85.7142857 | 42 | 31 | 73.809524 | 47 | 40 | 85.106383 | 47 | 35 | 74.46808511 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | 40 | 30 | 75 | 39 | 33 | 84.6153846 | 42 | 32 | 76.190476 | 47 | 40 | 85.106383 | 47 | 34 | 72.34042553 |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 81 | | | 81 | | | 84 | | | 94 | | | 94 | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 61 | | | 69 | | | 63 | | | 80 | | | 69 | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | X | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Universidad de Guadalajara |
| Nombre del programa educativo: | LTS Licenciatura en Trabajo Social |
| Clave de PE en formato 911: | 5DG03001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | | | X | | | |

| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | | | X | |

Duración en periodos lectivos: 8

| | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 77 | 23 |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | X | |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X | |

| | SI | NO |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | X | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | | X | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|------|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | X | | 2004 |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | X | | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El PE incorporo elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X | |

Año de la última actualización del curriculum: 2007

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | X | | |

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | x | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | x | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Universidad de Guadalajara |
| Nombre del programa educativo: | LTS Licenciatura en Trabajo Social |
| Clave de PE en formato 911: | 5DG03001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | X | 162 | 143 | 101 | 42 |

| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | | | | |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|--------------------------|----|----|------|----------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluable por los CIEES: | X | | 2004 | X | | |

| | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | PNP |
|---|----|----|------------|----------------|----------|---------------------------|-------------------|-----|
| | | | | | | Competencia Internacional | Consolidado | |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | | X | 1 | | | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | | 4 | Reciente Creación | |

| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|------|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | X | | 2009 | ACCESISO | 5 años |

| | | |
|---|----|----|
| | SI | NO |
| La bibliografía recomendada está actualizada: | X | |

| Listar opciones de titulación: | |
|---|------|
| 1 Trabajo monográfico o de actualización | EGEL |
| 2 Examen general de certificación profesional | 8 |
| 3 Seminario de titulación | 9 |
| 4 Tesis | 10 |
| 5 Excelencia académica | 11 |
| 6 Examen global teórico | 12 |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| | 469 | 482 | 491 | 486 | 967 | 1012 | 1012 | 1015 | 1020 | 1030 | 1040 |

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | x | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| x | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Universidad de Guadalajara |
| Nombre del programa educativo: | LTS Licenciatura en Trabajo Social |
| Clave de PE en formato 911: | 5DG03001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 9 | 63 | 72 | 8 | 38 | 46 | 8 | 38 | 46 | 8 | 36 | 44 | 9 | 39 | 48 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 0 | 0 | 0 | 6 | 36 | 42 | 2 | 7 | 9 | 2 | 5 | 7 | 9 | 36 | 45 | 2 | 5 | 7 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 15 | 99 | 114 | 10 | 45 | 55 | 10 | 43 | 53 | 17 | 72 | 89 | 11 | 44 | 55 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | 60.0 | 63.6 | 63.2 | 80.0 | 84.4 | 83.6 | 80.0 | 88.4 | 86.8 | 47.1 | 50.0 | 49.4 | 81.8 | 88.6 | 87.3 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|------|------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 9 | 39 | 48 | 10 | 40 | 50 | 10 | 40 | 50 | 10 | 40 | 50 | 10 | 40 | 50 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 8 | 10 | 18 | 2 | 5 | 7 | 2 | 5 | 7 | 2 | 5 | 7 | 2 | 5 | 7 |
| Total de profesores que participan en el PE | 17 | 49 | 66 | 12 | 45 | 57 | 12 | 45 | 57 | 12 | 45 | 57 | 12 | 45 | 57 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 52.9 | 79.6 | 72.7 | 83.3 | 88.9 | 87.7 | 83.3 | 88.9 | 87.7 | 83.3 | 88.9 | 87.7 | 83.3 | 88.9 | 87.7 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Maestría | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 6 | 31 | 37 | 6 | 31 | 37 | 5 | 26 | 31 | 6 | 26 | 32 |
| Doctorado | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 |
| Posgrado | 1 | 0 | 1 | 3 | 4 | 7 | 8 | 33 | 41 | 8 | 33 | 41 | 7 | 28 | 35 | 8 | 29 | 37 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 1 | 0 | 1 | 3 | 4 | 7 | 8 | 23 | 31 | 8 | 33 | 41 | 7 | 28 | 35 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | | | 0 |
| Miembros del SNI | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Miembros del SNC | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 0 | 5 | 5 | 0 | 6 | 6 | 0 | 8 | 8 | 0 | 8 | 8 | 0 | 8 | 8 | 1 | 8 | 9 |
| Participación en el programa de tutoría | 8 | 28 | 36 | 8 | 25 | 33 | 8 | 37 | 45 | 8 | 37 | 45 | 8 | 36 | 44 | 9 | 39 | 48 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al | 0 | 0 | 0 | 9 | 63 | 72 | 8 | 38 | 46 | 8 | 38 | 46 | 8 | 36 | 44 | | | 0 |

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | x | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | x | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Universidad de Guadalajara |
| Nombre del programa educativo: | LTS Licenciatura en Trabajo Social |
| Clave de PE en formato 911: | 5DG03001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|----|----|-----------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Maestría | 6 | 26 | 32 | 6 | 26 | 32 | 6 | 26 | 32 | 6 | 26 | 32 | 7 | 26 | 33 |
| Doctorado | 2 | 3 | 5 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 5 |
| Posgrado | 9 | 29 | 38 | 8 | 29 | 37 | 8 | 29 | 37 | 8 | 29 | 37 | 10 | 29 | 39 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 1 | 8 | 9 | 1 | 8 | 9 | 1 | 8 | 9 | 1 | 8 | 9 | 1 | 8 | 9 |
| Participación en el programa de tutoría | 9 | 39 | 48 | 9 | 39 | 48 | 9 | 39 | 48 | 9 | 39 | 48 | 9 | 39 | 48 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|--------|-----------------------|-----------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | | 11.11 | 0.00 | 1.39 | 12.50 | 0.00 | 2.17 | 12.50 | 0.00 | 2.17 | 12.50 | 0.00 | 2.27 | 11.11 | 0.00 | 2.08 |
| Maestría | | | | 11.11 | 3.17 | 4.17 | 75.00 | 81.58 | 80.43 | 75.00 | 81.58 | 80.43 | 62.50 | 72.22 | 70.45 | 66.67 | 66.67 | 66.67 |
| Doctorado | | | | 11.11 | 3.17 | 4.17 | 12.50 | 5.26 | 6.52 | 12.50 | 5.26 | 6.52 | 12.50 | 5.56 | 6.82 | 11.11 | 7.69 | 8.33 |
| Posgrado | | | | 33.33 | 6.35 | 9.72 | 100.00 | 86.84 | 89.13 | 100.00 | 86.84 | 89.13 | 87.50 | 77.78 | 79.55 | 88.89 | 74.36 | 77.08 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 69.70 | 75.61 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Miembros del SNI | | | | | | | | 2.63 | 2.17 | | 2.63 | 2.17 | | 2.78 | 2.27 | 0.00 | 2.56 | 2.08 |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | # _i DIV/0! | # _i DIV/0! | | 9.52 | 8.33 | | 21.05 | 17.39 | | 21.05 | 17.39 | | 22.22 | 18.18 | 11.11 | 20.51 | 18.75 |
| Participación en el programa de tutoría | | | | 88.89 | 39.68 | 45.83 | 100.00 | 97.37 | 97.83 | 100.00 | 97.37 | 97.83 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | 60.00 | 63.64 | 63.16 | 80.00 | 84.44 | 83.64 | 80.00 | 88.37 | 86.79 | 47.06 | 50.00 | 49.44 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | x | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | x | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Universidad de Guadalajara |
| Nombre del programa educativo: | LTS Licenciatura en Trabajo Social |
| Clave de PE en formato 911: | 5DG03001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|--------|--------|--------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | 11.11 | 0.00 | 2.08 | 10.00 | 0.00 | 2.00 | 10.00 | 0.00 | 2.00 | 10.00 | 0.00 | 2.00 | 10.00 | 0.00 | 2.00 |
| Maestría | 66.67 | 66.67 | 66.67 | 60.00 | 65.00 | 64.00 | 60.00 | 65.00 | 64.00 | 60.00 | 65.00 | 64.00 | 70.00 | 65.00 | 66.00 |
| Doctorado | 22.22 | 7.69 | 10.42 | 10.00 | 7.50 | 8.00 | 10.00 | 7.50 | 8.00 | 10.00 | 7.50 | 8.00 | 20.00 | 7.50 | 10.00 |
| Posgrado | 100.00 | 74.36 | 79.17 | 80.00 | 72.50 | 74.00 | 80.00 | 72.50 | 74.00 | 80.00 | 72.50 | 74.00 | 100.00 | 72.50 | 78.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Miembros del SNI | 0.00 | 2.56 | 2.08 | 0.00 | 2.50 | 2.00 | 0.00 | 2.50 | 2.00 | 0.00 | 2.50 | 2.00 | 0.00 | 2.50 | 2.00 |
| Miembros del SNC | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 11.11 | 20.51 | 18.75 | 10.00 | 20.00 | 18.00 | 10.00 | 20.00 | 18.00 | 10.00 | 20.00 | 18.00 | 10.00 | 20.00 | 18.00 |
| Participación en el programa de tutoría | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 90.00 | 97.50 | 96.00 | 90.00 | 97.50 | 96.00 | 90.00 | 97.50 | 96.00 | 90.00 | 97.50 | 96.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|------|-------|------|-----------|------|-------|------|-------|------|-------|------|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | 162.0 | | 162.0 | | 169.0 | | 172.0 | | 178.0 | | 190.0 | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | 143.0 | 88.3 | 143.0 | 88.3 | 150.0 | 88.8 | 153.0 | 89.0 | 167.0 | 93.8 | 180.0 | 94.7 |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | 101.0 | 70.6 | 101.0 | 70.6 | 105.0 | 70.0 | 106.0 | 69.3 | 116.0 | 69.5 | 125.0 | 69.4 |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | 42.0 | 29.4 | 42.0 | 29.4 | 45.0 | 30.0 | 47.0 | 30.7 | 51.0 | 30.5 | 55.0 | 30.6 |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | x | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | x | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Universidad de Guadalajara |
| Nombre del programa educativo: | LTS Licenciatura en Trabajo Social |
| Clave de PE en formato 911: | 5DG03001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|------|-------|------|-----------|------|------|----|---|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | 80 | 17 | 82 | 17 | 86 | 18 | 86 | 18 | 87 | 9 | 21 | 2 | 25 | 2 | 25 | 2 | 28 | 3 | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Total del número de becas | 80 | 17 | 82 | 17 | 86 | 18 | 86 | 18 | 87 | 9 | 21 | 2 | 25 | 2 | 25 | 2 | 28 | 3 | |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 1727 | 368 | 1794 | 372 | 900 | 183 | 934 | 192 | 970 | 100 | 911 | 90 | 911 | 90 | 920 | 91 | 950 | 93 | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 260 | 55.44 | 260 | 53.94 | 260 | 52.95 | 260 | 53.50 | 286 | 29.58 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 5 | 2 | 6 | 2 | 5 | 2 | 6 | 2 | 7 | 2 | | | | | | | | | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | x | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | x | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Universidad de Guadalajara |
| Nombre del programa educativo: | LTS Licenciatura en Trabajo Social |
| Clave de PE en formato 911: | 5DG03001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | |
|--|-------------------|------|------|------|
| | 2014 | | 2015 | |
| | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | 30 | 3 | 35 | 3 |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 0 | | 0 | |
| Total del número de becas | 30 | 3 | 35 | 3 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 965 | 94 | 980 | 94 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | | 0.00 | | 0.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | | | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | x | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | x | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Universidad de Guadalajara |
| Nombre del programa educativo: | LTS Licenciatura en Trabajo Social |
| Clave de PE en formato 911: | 5DG03001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|-----------|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | |
| | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | 143 | 129 | 90.20979 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | 143 | 128 | 89.51049 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | | | | | | | | | | | | | | | | 130 | 107 | 82.307692 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | | 130 | 107 | 82.307692 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | 107 | 81 | 75.700935 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | 107 | 80 | 74.766355 |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 214 | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 161 | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | x | |

Reciente creación

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| x | |

El PE es evaluable

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Universidad de Guadalajara |
| Nombre del programa educativo: | LTS Licenciatura en Trabajo Social |
| Clave de PE en formato 911: | 5DG03001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

RESULTADOS EDUCATIVOS

| Concepto: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|------|-------------|-----------|------|-------------|------|------|-----------|------|------|-----------|------|------|-------------|
| | Marzo | | | Diciembre | | | | | | | | | | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | | M5 | M6 | |
| | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | 143 | 129 | 90.20979021 | 143 | 129 | 90.20979021 | 145 | 132 | 91.034483 | 155 | 140 | 90.322581 | 160 | 146 | 91.25 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | 143 | 129 | 90.20979021 | 143 | 129 | 90.20979021 | 143 | 130 | 90.909091 | 150 | 135 | 90 | 150 | 138 | 92 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 130 | 107 | 82.30769231 | 130 | 108 | 83.0769231 | 130 | 110 | 84.615385 | 143 | 123 | 86.013986 | 143 | 123 | 86.01398601 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | 130 | 107 | 82.30769231 | 130 | 108 | 83.0769231 | 130 | 110 | 84.615385 | 143 | 123 | 86.013986 | 143 | 123 | 86.01398601 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | 107 | 81 | 75.70093458 | 108 | 92 | 85.1851852 | 110 | 83 | 75.454545 | 123 | 105 | 85.365854 | 123 | 92 | 74.79674797 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | 107 | 81 | 75.70093458 | 108 | 92 | 85.1851852 | 110 | 83 | 75.454545 | 123 | 105 | 85.365854 | 123 | 90 | 73.17073171 |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 214 | | | 216 | | | 220 | | | 246 | | | 246 | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 162 | | | 184 | | | 166 | | | 210 | | | 182 | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | FIL Licenciatura en Filosofía |
| Clave de PE en formato 911: | 5EB02001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | | | X | | | |

| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | | | X | |

Duración en periodos lectivos: 8

| | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 49 | 51 |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | X | |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X | |

| | SI | NO |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | X | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | | | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | X | | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X | |

| | |
|--|------|
| Año de la última actualización del curriculum: | 2006 |
|--|------|

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | | X | |

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | FIL Licenciatura en Filosofía |
| Clave de PE en formato 911: | 5EB02001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | | | | |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|--------------------------|----|----|------|----------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluated por los CIEES: | X | | 2000 | X | | |

| | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | PNP |
|---|----|----|------------|----------------|----------|---------------------------|-------------------|-----|
| | | | | | | Competencia Internacional | Consolidado | |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | | X | 1 | | | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | | 4 | Reciente Creación | |

| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|------|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | X | | 2008 | COPEHUM | 5 años |

| | | |
|---|----|----|
| | SI | NO |
| La bibliografía recomendada está actualizada: | X | |

| Listar opciones de titulación: | |
|---------------------------------|----|
| 1 Tesis | 7 |
| 2 Examen re réplica por escrito | 8 |
| 3 Cursos o créditos de maestría | 9 |
| 4 Tesina | 10 |
| 5 Excelencia académica | 11 |
| 6 Examen global teórico | 12 |

| | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| Matrícula del PE: | 379 | 377 | 396 | 406 | 406 | 417 | 417 | 410 | 415 | 420 | 425 |

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | FIL Licenciatura en Filosofía |
| Clave de PE en formato 911: | 5EB02001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|------|------|------|------|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|------|------|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 19 | 10 | 29 | 12 | 9 | 21 | 18 | 1 | 19 | 18 | 1 | 19 | 18 | 1 | 19 | 19 | 2 | 21 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 28 | 5 | 33 | 18 | 5 | 23 | 32 | 10 | 42 | 33 | 11 | 44 | 34 | 11 | 45 | 27 | 13 | 40 |
| Total de profesores que participan en el PE | 47 | 15 | 62 | 30 | 14 | 44 | 50 | 11 | 61 | 51 | 12 | 63 | 52 | 12 | 64 | 46 | 15 | 61 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 40.4 | 66.7 | 46.8 | 40.0 | 64.3 | 47.7 | 36.0 | 9.1 | 31.1 | 35.3 | 8.3 | 30.2 | 34.6 | 8.3 | 29.7 | 41.3 | 13.3 | 34.4 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|------|------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 19 | 2 | 21 | 19 | 4 | 23 | 19 | 4 | 23 | 19 | 5 | 24 | 19 | 6 | 25 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 27 | 13 | 40 | 27 | 13 | 40 | 27 | 13 | 40 | 27 | 13 | 40 | 27 | 13 | 40 |
| Total de profesores que participan en el PE | 46 | 15 | 61 | 46 | 17 | 63 | 46 | 17 | 63 | 46 | 18 | 64 | 46 | 19 | 65 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 41.3 | 13.3 | 34.4 | 41.3 | 23.5 | 36.5 | 41.3 | 23.5 | 36.5 | 41.3 | 27.8 | 37.5 | 41.3 | 31.6 | 38.5 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|----|----|------|---|----|------|---|----|------|---|----|------|---|----|------|---|----|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maestría | 11 | 5 | 16 | 5 | 5 | 10 | 9 | 0 | 9 | 9 | 0 | 9 | 9 | 0 | 9 | 11 | 1 | 12 |
| Doctorado | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 6 | 1 | 7 | 6 | 1 | 7 | 6 | 1 | 7 | 6 | 1 | 7 |
| Posgrado | 13 | 6 | 19 | 7 | 6 | 13 | 15 | 1 | 16 | 15 | 1 | 16 | 15 | 1 | 16 | 17 | 2 | 19 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 13 | 6 | 19 | 7 | 6 | 13 | 15 | 1 | 16 | 15 | 1 | 16 | 15 | 1 | 16 | 15 | 1 | 16 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 6 | 1 | 7 | 6 | 1 | 7 | 6 | 1 | 7 | 6 | 1 | 7 |
| Miembros del SNI | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Miembros del SNC | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 2 | 5 | 7 | 1 | 5 | 6 | 12 | 3 | 15 | 12 | 3 | 15 | 12 | 3 | 15 | 12 | 3 | 15 |
| Participación en el programa de tutoría | 17 | 7 | 24 | 12 | 9 | 21 | 18 | 1 | 19 | 19 | 1 | 20 | 18 | 1 | 19 | 19 | 2 | 21 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al | 19 | 10 | 29 | 12 | 9 | 21 | 18 | 1 | 19 | 18 | 1 | 19 | 18 | 1 | 19 | 19 | 2 | 21 |

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | FIL Licenciatura en Filosofía |
| Clave de PE en formato 911: | 5EB02001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|---|----|-----------|---|----|------|---|----|------|---|----|------|---|----|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maestría | 11 | 1 | 12 | 11 | 1 | 12 | 11 | 1 | 12 | 11 | 1 | 12 | 11 | 1 | 12 |
| Doctorado | 6 | 2 | 8 | 6 | 1 | 7 | 6 | 1 | 7 | 6 | 1 | 7 | 6 | 2 | 8 |
| Posgrado | 17 | 3 | 20 | 17 | 2 | 19 | 17 | 2 | 19 | 17 | 2 | 19 | 17 | 3 | 20 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 12 | 3 | 15 | 12 | 4 | 16 | 12 | 4 | 16 | 12 | 5 | 17 | 12 | 5 | 17 |
| Participación en el programa de tutoría | 19 | 2 | 21 | 19 | 2 | 21 | 19 | 2 | 21 | 19 | 2 | 21 | 19 | 3 | 22 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | 57.89 | 50.00 | 55.17 | 41.67 | 55.56 | 47.62 | 50.00 | 0.00 | 47.37 | 50.00 | 0.00 | 47.37 | 50.00 | 0.00 | 47.37 | 57.89 | 50.00 | 57.14 |
| Doctorado | 10.53 | 10.00 | 10.34 | 16.67 | 11.11 | 14.29 | 33.33 | 100.00 | 36.84 | 33.33 | 100.00 | 36.84 | 33.33 | 100.00 | 36.84 | 31.58 | 50.00 | 33.33 |
| Posgrado | 68.42 | 60.00 | 65.52 | 58.33 | 66.67 | 61.90 | 83.33 | 100.00 | 84.21 | 83.33 | 100.00 | 84.21 | 83.33 | 100.00 | 84.21 | 89.47 | 100.00 | 90.48 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 88.24 | 50.00 | 84.21 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNI | 10.53 | | 6.90 | 16.67 | | 9.52 | 5.56 | | 5.26 | 5.56 | | 5.26 | 5.56 | | 5.26 | 5.26 | 0.00 | 4.76 |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 10.53 | 50.00 | 24.14 | 8.33 | 55.56 | 28.57 | 66.67 | 300.00 | 78.95 | 66.67 | 300.00 | 78.95 | 66.67 | 300.00 | 78.95 | 63.16 | 150.00 | 71.43 |
| Participación en el programa de tutoría | 89.47 | 70.00 | 82.76 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 105.56 | 100.00 | 105.26 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 40.43 | 66.67 | 46.77 | 40.00 | 64.29 | 47.73 | 36.00 | 9.09 | 31.15 | 35.29 | 8.33 | 30.16 | 34.62 | 8.33 | 29.69 | 41.30 | 13.33 | 34.43 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | FIL Licenciatura en Filosofía |
| Clave de PE en formato 911: | 5EB02001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|--------|--------|--------|-----------|--------|-------|--------|--------|-------|--------|--------|-------|--------|-------|-------|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | 57.89 | 50.00 | 57.14 | 57.89 | 25.00 | 52.17 | 57.89 | 25.00 | 52.17 | 57.89 | 20.00 | 50.00 | 57.89 | 16.67 | 48.00 |
| Doctorado | 31.58 | 100.00 | 38.10 | 31.58 | 25.00 | 30.43 | 31.58 | 25.00 | 30.43 | 31.58 | 20.00 | 29.17 | 31.58 | 33.33 | 32.00 |
| Posgrado | 89.47 | 150.00 | 95.24 | 89.47 | 50.00 | 82.61 | 89.47 | 50.00 | 82.61 | 89.47 | 40.00 | 79.17 | 89.47 | 50.00 | 80.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Miembros del SNI | 5.26 | 0.00 | 4.76 | 5.26 | 0.00 | 4.35 | 5.26 | 0.00 | 4.35 | 5.26 | 0.00 | 4.17 | 5.26 | 0.00 | 4.00 |
| Miembros del SNC | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 63.16 | 150.00 | 71.43 | 63.16 | 100.00 | 69.57 | 63.16 | 100.00 | 69.57 | 63.16 | 100.00 | 70.83 | 63.16 | 83.33 | 68.00 |
| Participación en el programa de tutoría | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 50.00 | 91.30 | 100.00 | 50.00 | 91.30 | 100.00 | 40.00 | 87.50 | 100.00 | 50.00 | 88.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|------|---|------|---|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
|----|----|-----|

Reciente creación

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

El PE es evaluable

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | FIL Licenciatura en Filosofía |
| Clave de PE en formato 911: | 5EB02001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|------|-----------|------|------|-----|--|------|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % | | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | 0 | | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | 3 | 1 | 3 | 1 | 12 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 5 | 1 | 6 | 1 | 6 | 1 | 7 | 2 | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | | | | | | |
| Total del número de becas | 3 | 1.7 | 7 | 2.16 | 16 | 4.7 | 17 | 2.7 | 19 | 2.9 | 21 | 3.1 | 21 | 3.1 | 21 | 3.1 | 27 | 4.2 | | |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 379 | 100 | 377 | 100 | 380 | 96 | 381 | 94 | 375 | 92 | 378 | 91 | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 1 | 1 | 0 | 3 | 1 | 5 | 1 | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | 0 | 0 | 0 | 5 | 1 | 3 | 5 | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 66 | 17.41 | 66 | 17.51 | 130 | 32.83 | 130 | 32.02 | 130 | 32.02 | 120 | 28.78 | | 0.00 | | 0.00 | | | | 0.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 5 | 8.6 | 5 | 9.5 | 6 | 4.6 | 7 | 5.7 | 0 | 5.0 | 0 | | | | | | | | | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | FIL Licenciatura en Filosofía |
| Clave de PE en formato 911: | 5EB02001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | |
|--|-------------------|------|------|------|
| | 2014 | | 2015 | |
| | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | 8 | 2 | 9 | 2 |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | | | | |
| Total del número de becas | 8 | 2 | 9 | 2 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | | 0.00 | | 0.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | | | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | FIL Licenciatura en Filosofía |
| Clave de PE en formato 911: | 5EB02001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|-----------|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | |
| | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | 50 | #iDIV/0! |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | 59 | #iDIV/0! |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | | | | | | | | | | | | | | | | | 49 | #iDIV/0! |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | | | 47 | #iDIV/0! |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | 49 | 37 | 75.510204 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | 47 | 35 | 74.468085 |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 96 | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 72 | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
|----|----|-----|

Reciente creación

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

El PE es evaluable

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | FIL Licenciatura en Filosofía |
| Clave de PE en formato 911: | 5EB02001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

RESULTADOS EDUCATIVOS

| Concepto: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|------|-------------|-----------|------|------------|------|------|-----------|------|------|-----------|------|------|-------------|
| | Marzo | | | Diciembre | | | M1 | M2 | % | M3 | M4 | M5 | M6 | % | |
| | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | | | | | | | | | |
| | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | 60 | 54 | 90 | 60 | 54 | 90 | 80 | 73 | 91.25 | 89 | 80 | 89.88764 | 95 | 86 | 90.52631579 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | 60 | 54 | 90 | 60 | 54 | 90 | 60 | 55 | 91.666667 | 75 | 68 | 90.666667 | 85 | 77 | 90.58823529 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 65 | 49 | 75.38461538 | 65 | 54 | 83.0769231 | 60 | 51 | 85 | 66 | 57 | 86.363636 | 60 | 52 | 86.6666667 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | 60 | 47 | 78.33333333 | 60 | 50 | 83.3333333 | 66 | 56 | 84.848485 | 66 | 57 | 86.363636 | 60 | 52 | 86.6666667 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | 49 | 37 | 75.51020408 | 54 | 46 | 85.1851852 | 51 | 39 | 76.470588 | 57 | 49 | 85.964912 | 52 | 39 | 75 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | 47 | 35 | 74.46808511 | 50 | 43 | 86 | 56 | 41 | 73.214286 | 57 | 49 | 85.964912 | 52 | 38 | 73.07692308 |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 96 | | | 104 | | | 107 | | | 114 | | | 104 | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 72 | | | 89 | | | 80 | | | 98 | | | 77 | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|------|
| Reciente creación | | X | 1979 |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | LGEO Licenciatura en Geografía |
| Clave de PE en formato 911: | 5CE02004 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | |
| Campus: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | | | x | | | |

| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | | | x | |

Duración en periodos lectivos: hasta12

| | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 39 | 61 |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | x | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | x | |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | x | |

| | SI | NO |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | x | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|------|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | x | | 2004 |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|------|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | X | | 2004 |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|------|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | x | | 2004 |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El PE incorporo elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | x | |

Año de la última actualización del curriculum: 2007

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | x | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | x | | |

| | | | |
|-------------------|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | 1979 |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | LGEO Licenciatura en Geografía |
| Clave de PE en formato 911: | 5CE02004 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | |
| Campus: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | X | | | |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|--------------------------|----|----|------|----------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluable por los CIEES: | X | | 2003 | X | | |

| | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | PNP |
|---|----|----|------------|----------------|----------|---------------------------|-------------------|-----|
| | | | | | | Competencia Internacional | Consolidado | |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | | | 1 | | | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | | 4 | Reciente Creación | |

| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|------|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | X | | 2011 | ACCECISO | 5 ANOS |

| | | |
|---|----|----|
| | SI | NO |
| La bibliografía recomendada está actualizada: | X | |

| Listar opciones de titulación: | |
|---|---------------------------|
| 1 Desempeño Académico sobresaliente, opción titulación por excelencia académica | 7 Seminario de Titulación |
| 2 Desempeño Académico Sobresaliente, opción por promedio | 8 |
| 3 Tesis | 9 |
| 4 Informe de Práctica Profesional | 10 |
| 5 Examen Global Teórico | 11 |
| 6 Examen de Capacitación Profesional | 12 |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| | 242 | 257 | 250 | 252 | 275 | 301 | 301 | 295 | 300 | 305 | 310 |

| | | | |
|-------------------|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | 1979 |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | LGEO Licenciatura en Geografía |
| Clave de PE en formato 911: | 5CE02004 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | |
| Campus: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 30 | 21 | 51 | 30 | 21 | 51 | 31 | 22 | 53 | 35 | 18 | 53 | 33 | 17 | 50 | 36 | 17 | 53 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 5 | 7 | 4 | 11 | 7 | 4 | 11 | 7 | 4 | 11 | 7 | 4 | 11 |
| Total de profesores que participan en el PE | 32 | 23 | 55 | 33 | 23 | 56 | 38 | 26 | 64 | 42 | 22 | 64 | 40 | 21 | 61 | 43 | 21 | 64 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 93.8 | 91.3 | 92.7 | 90.9 | 91.3 | 91.1 | 81.6 | 84.6 | 82.8 | 83.3 | 81.8 | 82.8 | 82.5 | 81.0 | 82.0 | 83.7 | 81.0 | 82.8 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|------|------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 36 | 17 | 53 | 36 | 17 | 53 | 36 | 17 | 53 | 36 | 17 | 53 | 36 | 17 | 53 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 7 | 4 | 11 | 7 | 4 | 11 | 7 | 4 | 11 | 7 | 4 | 11 | 7 | 4 | 11 |
| Total de profesores que participan en el PE | 43 | 21 | 64 | 43 | 21 | 64 | 43 | 21 | 64 | 43 | 21 | 64 | 43 | 21 | 64 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 83.7 | 81.0 | 82.8 | 83.7 | 81.0 | 82.8 | 83.7 | 81.0 | 82.8 | 83.7 | 81.0 | 82.8 | 83.7 | 81.0 | 82.8 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Maestría | 23 | 15 | 38 | 23 | 16 | 39 | 16 | 11 | 27 | 16 | 11 | 27 | 20 | 11 | 31 | 18 | 11 | 29 |
| Doctorado | 5 | 4 | 9 | 5 | 4 | 9 | 5 | 3 | 8 | 6 | 3 | 9 | 6 | 3 | 9 | 6 | 3 | 9 |
| Posgrado | 28 | 19 | 47 | 28 | 20 | 48 | 21 | 14 | 35 | 24 | 14 | 38 | 28 | 14 | 42 | 24 | 16 | 40 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 28 | 19 | 47 | 28 | 20 | 48 | 21 | 14 | 35 | 24 | 14 | 38 | 21 | 13 | 34 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 5 | 4 | 9 | 5 | 4 | 9 | 5 | 3 | 8 | 6 | 3 | 9 | 6 | 3 | 9 | | | 0 |
| Miembros del SNI | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 | 2 | 3 | 5 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 |
| Miembros del SNC | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 7 | 11 | 18 | 5 | 8 | 13 | 20 | 8 | 28 | 20 | 8 | 28 | 20 | 8 | 28 | 20 | 8 | 28 |
| Participación en el programa de tutoría | 17 | 7 | 24 | 12 | 9 | 21 | 18 | 1 | 19 | 19 | 1 | 20 | 20 | 1 | 21 | 34 | 17 | 51 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al | 30 | 21 | 51 | 30 | 21 | 51 | 31 | 22 | 53 | 35 | 18 | 53 | 33 | 17 | 50 | | | 0 |

| | | | |
|-------------------|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | 1979 |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | LGEO Licenciatura en Geografía |
| Clave de PE en formato 911: | 5CE02004 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | |
| Campus: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|----|----|-----------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Maestría | 18 | 11 | 29 | 18 | 11 | 29 | 18 | 11 | 29 | 18 | 11 | 29 | 18 | 11 | 29 |
| Doctorado | 6 | 3 | 9 | 6 | 3 | 9 | 6 | 3 | 9 | 7 | 3 | 10 | 7 | 3 | 10 |
| Posgrado | 24 | 16 | 40 | 24 | 16 | 40 | 24 | 16 | 40 | 25 | 16 | 41 | 25 | 16 | 41 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 20 | 8 | 28 | 21 | 8 | 29 | 21 | 8 | 29 | 21 | 8 | 29 | 21 | 8 | 29 |
| Participación en el programa de tutoría | 34 | 17 | 51 | 34 | 18 | 52 | 35 | 18 | 53 | 35 | 18 | 53 | 35 | 18 | 53 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|-------|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 5.71 | 0.00 | 3.77 | 6.06 | 0.00 | 4.00 | 0.00 | 11.76 | 3.77 |
| Maestría | 76.67 | 71.43 | 74.51 | 76.67 | 76.19 | 76.47 | 51.61 | 50.00 | 50.94 | 45.71 | 61.11 | 50.94 | 60.61 | 64.71 | 62.00 | 50.00 | 64.71 | 54.72 |
| Doctorado | 16.67 | 19.05 | 17.65 | 16.67 | 19.05 | 17.65 | 16.13 | 13.64 | 15.09 | 17.14 | 16.67 | 16.98 | 18.18 | 17.65 | 18.00 | 16.67 | 17.65 | 16.98 |
| Posgrado | 93.33 | 90.48 | 92.16 | 93.33 | 95.24 | 94.12 | 67.74 | 63.64 | 66.04 | 68.57 | 77.78 | 71.70 | 84.85 | 82.35 | 84.00 | 66.67 | 94.12 | 75.47 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 75.00 | 92.86 | 80.95 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Miembros del SNI | 10.00 | 14.29 | 11.76 | 10.00 | 14.29 | 11.76 | 6.45 | 13.64 | 9.43 | 8.57 | 16.67 | 11.32 | 9.09 | 17.65 | 12.00 | 8.33 | 17.65 | 11.32 |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 23.33 | 52.38 | 35.29 | 16.67 | 38.10 | 25.49 | 64.52 | 36.36 | 52.83 | 57.14 | 44.44 | 52.83 | 60.61 | 47.06 | 56.00 | 55.56 | 47.06 | 52.83 |
| Participación en el programa de tutoría | 56.67 | 33.33 | 47.06 | 40.00 | 42.86 | 41.18 | 58.06 | 4.55 | 35.85 | 54.29 | 5.56 | 37.74 | 60.61 | 5.88 | 42.00 | 94.44 | 100.00 | 96.23 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 93.75 | 91.30 | 92.73 | 90.91 | 91.30 | 91.07 | 81.58 | 84.62 | 82.81 | 83.33 | 81.82 | 82.81 | 82.50 | 80.95 | 81.97 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | 1979 |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | LGEO Licenciatura en Geografía |
| Clave de PE en formato 911: | 5CE02004 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | |
| Campus: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|--------|-------|-----------|--------|-------|-------|--------|--------|-------|--------|--------|-------|--------|--------|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | 0.00 | 11.76 | 3.77 | 0.00 | 11.76 | 3.77 | 0.00 | 11.76 | 3.77 | 0.00 | 11.76 | 3.77 | 0.00 | 11.76 | 3.77 |
| Maestría | 50.00 | 64.71 | 54.72 | 50.00 | 64.71 | 54.72 | 50.00 | 64.71 | 54.72 | 50.00 | 64.71 | 54.72 | 50.00 | 64.71 | 54.72 |
| Doctorado | 16.67 | 17.65 | 16.98 | 16.67 | 17.65 | 16.98 | 16.67 | 17.65 | 16.98 | 19.44 | 17.65 | 18.87 | 19.44 | 17.65 | 18.87 |
| Posgrado | 66.67 | 94.12 | 75.47 | 66.67 | 94.12 | 75.47 | 66.67 | 94.12 | 75.47 | 69.44 | 94.12 | 77.36 | 69.44 | 94.12 | 77.36 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Miembros del SNI | 8.33 | 17.65 | 11.32 | 8.33 | 17.65 | 11.32 | 8.33 | 17.65 | 11.32 | 8.33 | 17.65 | 11.32 | 8.33 | 17.65 | 11.32 |
| Miembros del SNC | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 55.56 | 47.06 | 52.83 | 58.33 | 47.06 | 54.72 | 58.33 | 47.06 | 54.72 | 58.33 | 47.06 | 54.72 | 58.33 | 47.06 | 54.72 |
| Participación en el programa de tutoría | 94.44 | 100.00 | 96.23 | 94.44 | 105.88 | 98.11 | 97.22 | 105.88 | 100.00 | 97.22 | 105.88 | 100.00 | 97.22 | 105.88 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|------|---|------|---|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|-------------------|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | 1979 |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | LGEO Licenciatura en Geografía |
| Clave de PE en formato 911: | 5CE02004 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | |
| Campus: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|------|-------|------|------|-------|------|-----------|------|------|------|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | 8 | 3 | 7 | 3 | 7 | 3 | 8 | 3 | 8 | 3 | 8 | 3 | 8 | 3 | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | 6 | 2 | 12 | 5 | 9 | 4 | 4 | 2 | 9 | 3 | 11 | 4 | 12 | 4 | 12 | 4 | 13 | 4 |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | | | | |
| Total del número de becas | 15 | 6 | 20 | 8 | 17 | 7 | 13 | 5 | 18 | 7 | 19 | 6 | 20 | 7 | 12 | 4 | 13 | 4 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 242 | 100 | 257 | 100 | 235 | 94 | 240 | 95 | 240 | 87 | 300 | 100 | 300 | 100 | 300 | 102 | 300 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 86 | 86 | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 5 | 2.07 | 6 | 2.33 | 5 | 2.00 | 80 | 31.75 | 90 | 32.73 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 18 | 360 | 21 | 350 | 48 | 960 | 54 | 68 | 55 | 61 | | | | | | | | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 58 | | 86 | | 74 | | 77 | | 81 | | | | | | | | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|------|
| Reciente creación | | X | 1979 |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | LGEO Licenciatura en Geografía |
| Clave de PE en formato 911: | 5CE02004 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | |
| Campus: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | |
|--|-------------------|------|------|------|
| | 2014 | | 2015 | |
| | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | 15 | 5 | 17 | 5 |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | | | | |
| Total del número de becas | 15 | 5 | 17 | 5 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 300 | 98 | 305 | 98 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | | 0.00 | | 0.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | | | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| | | | |
|-------------------|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | 1979 |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | LGEO Licenciatura en Geografía |
| Clave de PE en formato 911: | 5CE02004 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | |
| Campus: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|-----------|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | |
| | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | 45 | 40 | 88.88889 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | 43 | 38 | 88.372093 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | | | | | | | | | | | | | | | | 45 | 35 | 77.77778 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | | 40 | 33 | 82.5 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | 35 | 26 | 74.285714 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | 33 | 25 | 75.757576 |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 68 | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 51 | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| | | | |
|-------------------|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | 1979 |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | LGEO Licenciatura en Geografía |
| Clave de PE en formato 911: | 5CE02004 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | |
| Campus: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|----|-------------|-----------|----|------------|------|----|------------|------|----|------------|------|----|-------------|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | | | | | | | | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | | M5 | M6 | |
| Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | 45 | 39 | 86.6666667 | 43 | 39 | 90.6976744 | 53 | 48 | 90.566038 | 60 | 54 | 90 | 60 | 55 | 91.6666667 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | 43 | 43 | 100 | 48 | 43 | 89.5833333 | 45 | 41 | 91.1111111 | 50 | 45 | 90 | 55 | 50 | 90.90909091 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 45 | 35 | 77.7777778 | 40 | 34 | 85 | 40 | 34 | 85 | 45 | 38 | 84.4444444 | 43 | 37 | 86.04651163 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | 40 | 33 | 82.5 | 39 | 33 | 84.6153846 | 40 | 34 | 85 | 43 | 37 | 86.046512 | 48 | 41 | 85.4166667 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | 35 | 26 | 74.28571429 | 34 | 29 | 85.2941176 | 34 | 26 | 76.470588 | 38 | 32 | 84.210526 | 37 | 28 | 75.67567568 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | 33 | 25 | 75.75757576 | 33 | 28 | 84.8484848 | 34 | 26 | 76.470588 | 37 | 32 | 86.486486 | 41 | 30 | 73.17073171 |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 68 | | | 67 | | | 68 | | | 75 | | | 78 | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 51 | | | 57 | | | 52 | | | 64 | | | 58 | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|------|
| Reciente creación | X | | 2007 |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | | X |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | Licenciatura en Antropología |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | |
| Área del conocimiento | Estudios Históricos y Humanos |
| Campus: | Ciencias Sociales y Humanidades |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | | | X | | | |

| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | | | X | |

Duración en periodos lectivos: 9 sem

| | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 62.5 | 14 |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | | X |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | X | |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X | |

| | SI | NO |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | X | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | | X | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|------|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | X | | 2007 |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El PE incorporo elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X | |

Año de la última actualización del curriculum:

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | | X | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|------|
| En su caso, el PE está basado en competencias | X | | 2007 |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|------|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | X | | 2007 |

| | | | |
|-------------------|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | X | | 2007 |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | | X |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | Licenciatura en Antropología |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | |
| Área del conocimiento | Estudios Históricos y Humanos |
| Campus: | Ciencias Sociales y Humanidades |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | X | | | |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|--------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluated por los CIEES: | | X | | | | |

| | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | PNP |
|---|----|----|------------|----------------|----------|---------------------------|-------------------|-----|
| | | | | | | Competencia Internacional | Consolidado | |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | | X | 1 | | | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | | 4 | Reciente Creación | |

| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | | X | | | |

| | | |
|---|----|----|
| | SI | NO |
| La bibliografía recomendada está actualizada: | X | |

| Listar opciones de titulación: | |
|---------------------------------------|------------------------|
| 1 TESIS | 7 EXCELENCIA ACADEMICA |
| 2 TESINA | 8 PROMEDIO |
| 3 INFORME DE TRABAJO DE CAMPO | 9 |
| 4 PAQUETE DIDACTICO | 10 |
| 5 CATALOGO ARQUEOLOGICO Y ETNOGRAFICO | 11 |
| 6 MATERIAL AUDIOVISUAL O MULTIMEDIA | 12 |

| Matricula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| | | 25 | 75 | 125 | 185 | 192 | 192 | 210 | 220 | 230 | 240 |

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|------|
| Reciente creación | X | | 2007 |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | | X |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | Licenciatura en Antropología |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | |
| Área del conocimiento | Estudios Históricos y Humanos |
| Campus: | Ciencias Sociales y Humanidades |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|------|------|------|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | 17 | 13 | 30 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 5 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 | 13 | 9 | 22 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 5 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 | 30 | 22 | 52 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 56.7 | 59.1 | 57.7 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|------|------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 17 | 13 | 30 | 17 | 13 | 30 | 17 | 13 | 30 | 20 | 15 | 35 | 20 | 15 | 35 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 13 | 9 | 22 | 13 | 9 | 22 | 13 | 9 | 22 | 16 | 13 | 29 | 16 | 13 | 29 |
| Total de profesores que participan en el PE | 30 | 22 | 52 | 30 | 22 | 52 | 30 | 22 | 52 | 36 | 28 | 64 | 36 | 28 | 64 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 56.7 | 59.1 | 57.7 | 56.7 | 59.1 | 57.7 | 56.7 | 59.1 | 57.7 | 55.6 | 53.6 | 54.7 | 55.6 | 53.6 | 54.7 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|---|---|------|---|----|------|---|----|------|---|----|------|---|----|------|----|----|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | 2 | 3 | 5 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 7 | 4 | 11 |
| Doctorado | | | 0 | 4 | 3 | 7 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 10 | 9 | 19 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 6 | 6 | 12 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 17 | 13 | 30 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | 3 | 4 | 7 |
| Miembros del SNI | | | 0 | 2 | 3 | 5 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 3 | 5 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | | | 0 | | | 0 | 7 | 3 | 10 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | 5 | 3 | 8 | 6 | 4 | 10 | 7 | 4 | 11 | 7 | 4 | 11 | 30 | 22 | 52 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|------|
| Reciente creación | X | | 2007 |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | | X |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | Licenciatura en Antropología |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | |
| Área del conocimiento | Estudios Históricos y Humanos |
| Campus: | Ciencias Sociales y Humanidades |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|----|----|-----------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | 7 | 4 | 11 | 7 | 4 | 11 | 7 | 4 | 11 | 7 | 4 | 11 | 6 | 3 | 9 |
| Doctorado | 10 | 9 | 19 | 10 | 9 | 19 | 10 | 9 | 19 | 12 | 10 | 22 | 13 | 11 | 24 |
| Posgrado | 17 | 13 | 30 | 17 | 13 | 30 | 17 | 13 | 30 | 19 | 14 | 33 | 19 | 14 | 33 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 3 | 4 | 7 | 3 | 4 | 7 | 3 | 4 | 7 | 5 | 4 | 9 | 6 | 6 | 12 |
| Miembros del SNI | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 3 | 4 | 7 | 4 | 5 | 9 | 6 | 6 | 12 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 7 | 3 | 10 | 7 | 3 | 10 | 7 | 5 | 12 | 8 | 6 | 14 | 8 | 8 | 16 |
| Participación en el programa de tutoría | 30 | 22 | 52 | 30 | 22 | 52 | 30 | 22 | 52 | 32 | 23 | 55 | 35 | 25 | 60 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|------|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------|--------|--------|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | | | | 41.18 | 30.77 | 36.67 |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | | | | 58.82 | 69.23 | 63.33 |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | | | | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 30.00 | 44.44 | 36.84 |
| Miembros del SNI | | | | #_iDIV/0! | 11.76 | 23.08 | 16.67 |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | #_iDIV/0! | #_iDIV/0! | | | | | | | | | | 41.18 | 23.08 | 33.33 |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | | | | 176.47 | 169.23 | 173.33 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| | | | |
|-------------------|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | X | | 2007 |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | | X |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | Licenciatura en Antropología |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | |
| Área del conocimiento | Estudios Históricos y Humanos |
| Campus: | Ciencias Sociales y Humanidades |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|--------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | 41.18 | 30.77 | 36.67 | 41.18 | 30.77 | 36.67 | 41.18 | 30.77 | 36.67 | 35.00 | 26.67 | 31.43 | 30.00 | 20.00 | 25.71 |
| Doctorado | 58.82 | 69.23 | 63.33 | 58.82 | 69.23 | 63.33 | 58.82 | 69.23 | 63.33 | 60.00 | 66.67 | 62.86 | 65.00 | 73.33 | 68.57 |
| Posgrado | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 95.00 | 93.33 | 94.29 | 95.00 | 93.33 | 94.29 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 30.00 | 44.44 | 36.84 | 30.00 | 44.44 | 36.84 | 30.00 | 44.44 | 36.84 | 41.67 | 40.00 | 40.91 | 46.15 | 54.55 | 50.00 |
| Miembros del SNI | 11.76 | 23.08 | 16.67 | 11.76 | 23.08 | 16.67 | 17.65 | 30.77 | 23.33 | 20.00 | 33.33 | 25.71 | 30.00 | 40.00 | 34.29 |
| Miembros del SNC | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 41.18 | 23.08 | 33.33 | 41.18 | 23.08 | 33.33 | 41.18 | 38.46 | 40.00 | 40.00 | 40.00 | 40.00 | 40.00 | 53.33 | 45.71 |
| Participación en el programa de tutoría | 176.47 | 169.23 | 173.33 | 176.47 | 169.23 | 173.33 | 176.47 | 169.23 | 173.33 | 160.00 | 153.33 | 157.14 | 175.00 | 166.67 | 171.43 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|------|---|------|---|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|------|
| Reciente creación | X | | 2007 |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | | X |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | Licenciatura en Antropología |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | |
| Área del conocimiento | Estudios Históricos y Humanos |
| Campus: | Ciencias Sociales y Humanidades |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|---|------|--------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|-------|-----------|-------|------|-------|-----|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | | | | | | | | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | |
| Total del número de becas | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | 1 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 1 | 100 | 1 | 100 | 1 | 100 | 1 | 100 | 3 | 100 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 8 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 10 | 5 | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 8 | 100 | 4 | 100 | 4 | 100 | 4 | 100 | 10 | 100 | 100 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | | | 25 | 100.00 | 25 | 33.33 | 30 | 24.00 | 33 | 17.84 | 33 | 17.19 | 33 | 17.19 | 33 | 15.71 | 35 | 15.91 | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | | | | | 8 | | 8 | | 8 | | 9 | | 9 | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|------|
| Reciente creación | X | | 2007 |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | | X |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | Licenciatura en Antropología |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | |
| Área del conocimiento | Estudios Históricos y Humanos |
| Campus: | Ciencias Sociales y Humanidades |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| PROCESO EDUCATIVO | | | | |
|--|------|-------|------|-------|
| Concepto: | 2014 | | 2015 | |
| | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | 5 | 2 | 5 | 2 |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 0 | | 0 | |
| Total del número de becas | 5 | 2 | 5 | 2 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 235 | 102 | 270 | 113 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | 10 | 4 | 14 | 6 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | 5 | 50 | 5 | 36 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | 10 | | 10 | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 35 | 17.95 | 35 | 17.07 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 9 | | 9 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| | | | |
|-------------------|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | X | | 2007 |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | | X |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | Licenciatura en Antropología |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | |
| Área del conocimiento | Estudios Históricos y Humanos |
| Campus: | Ciencias Sociales y Humanidades |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|-----------|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | |
| | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | 33 | 29 | 87.878788 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | 33 | 29 | 87.878788 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | | | | | | | | | | | | | | | | 25 | 20 | 80 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | | 25 | 20 | 80 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | 15 | 75 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | 15 | 75 |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 40 | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 30 | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|------|
| Reciente creación | X | | 2007 |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | | X |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | Licenciatura en Antropología |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | |
| Área del conocimiento | Estudios Históricos y Humanos |
| Campus: | Ciencias Sociales y Humanidades |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|----|-------------|-----------|----|------------|------|----|-----------|------|----|-----------|------|----|-------------|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | | | | | | | | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | | M5 | M6 | |
| Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | 33 | 30 | 90.90909091 | 50 | 30 | 60 | 60 | 46 | 76.666667 | 65 | 54 | 83.076923 | 80 | 59 | 73.75 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | 33 | 30 | 90.90909091 | 33 | 30 | 90.9090909 | 33 | 30 | 90.909091 | 50 | 30 | 60 | 75 | 45 | 60 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 25 | 20 | 80 | 30 | 25 | 83.3333333 | 30 | 30 | 100 | 33 | 28 | 84.848485 | 33 | 28 | 84.84848485 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | 25 | 20 | 80 | 30 | 25 | 83.3333333 | 30 | 25 | 83.333333 | 33 | 28 | 84.848485 | 33 | 28 | 84.84848485 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | 20 | 15 | 75 | 25 | 21 | 84 | 30 | 24 | 80 | 28 | 24 | 85.714286 | 28 | 21 | 75 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | 20 | 15 | 75 | 25 | 21 | 84 | 25 | 19 | 76 | 28 | 24 | 85.714286 | 28 | 20 | 71.42857143 |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 40 | | | 50 | | | 55 | | | 56 | | | 56 | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 30 | | | 42 | | | 43 | | | 48 | | | 41 | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | X | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | EPG Licenciatura en Estudios Políticos y de Gobierno |
| Clave de PE en formato 911: | 5DF011004 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | Ciencias Sociales |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | | | X | | | |

| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | | | X | |

Duración en periodos lectivos: 8

| | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 46 | 48 |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | X | |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X | |

| | SI | NO |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | X | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | X | | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | X | | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El PE incorporo elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X | |

Año de la última actualización del curriculum: 2007

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | | X | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | | X | |

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | X | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | EPG Licenciatura en Estudios Políticos y de Gobierno |
| Clave de PE en formato 911: | 5DF011004 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | Ciencias Sociales |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | X | | | |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|--------------------------|----|----|------|----------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluable por los CIEES: | X | | 2009 | X | | |

| | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | PNP |
|---|----|----|------------|----------------|----------|---------------------------|-------------------|-----|
| | | | | | | Competencia Internacional | Consolidado | |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | | X | 1 | | | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | | 4 | Reciente Creación | |

| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|------|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | X | | 2009 | ACCECISO | 5 |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | X | |

| Listar opciones de titulación: | |
|--------------------------------|--------|
| EXCELENCIA ACADEMICA | TESINA |
| PROMEDIO | 8 |
| EXAMEN GLOBAL TEORICO | 9 |
| EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO | 10 |
| SEMINARIO DE INVESTIGACION | 11 |
| TESIS | 12 |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| | 337 | 298 | 345 | 368 | 396 | 431 | 431 | 425 | 435 | 445 | 455 |

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | EPG Licenciatura en Estudios Políticos y de Gobierno |
| Clave de PE en formato 911: | 5DF011004 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | Ciencias Sociales |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 13 | 16 | 29 | 13 | 15 | 28 | 14 | 15 | 29 | 14 | 15 | 29 | 13 | 14 | 27 | 14 | 15 | 29 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 16 | 3 | 19 | 13 | 3 | 16 | 12 | 3 | 15 | 20 | 5 | 25 | 21 | 4 | 25 | 12 | 3 | 15 |
| Total de profesores que participan en el PE | 29 | 19 | 48 | 26 | 18 | 44 | 26 | 18 | 44 | 34 | 20 | 54 | 34 | 18 | 52 | 26 | 18 | 44 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 44.8 | 84.2 | 60.4 | 50.0 | 83.3 | 63.6 | 53.8 | 83.3 | 65.9 | 41.2 | 75.0 | 53.7 | 38.2 | 77.8 | 51.9 | 53.8 | 83.3 | 65.9 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|------|------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 16 | 15 | 31 | 16 | 15 | 31 | 16 | 16 | 32 | 17 | 16 | 33 | 17 | 17 | 34 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 10 | 3 | 13 | 12 | 3 | 15 | 12 | 3 | 15 | 12 | 3 | 15 | 12 | 3 | 15 |
| Total de profesores que participan en el PE | 26 | 18 | 44 | 28 | 18 | 46 | 28 | 19 | 47 | 29 | 19 | 48 | 29 | 20 | 49 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 61.5 | 83.3 | 70.5 | 57.1 | 83.3 | 67.4 | 57.1 | 84.2 | 68.1 | 58.6 | 84.2 | 68.8 | 58.6 | 85.0 | 69.4 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maestría | 6 | 7 | 13 | 7 | 8 | 15 | 7 | 9 | 16 | 7 | 9 | 16 | 6 | 8 | 14 | 9 | 9 | 18 |
| Doctorado | 4 | 2 | 6 | 4 | 1 | 5 | 3 | 2 | 5 | 4 | 2 | 6 | 4 | 2 | 6 | 4 | 2 | 6 |
| Posgrado | 10 | 9 | 19 | 11 | 9 | 20 | 10 | 11 | 21 | 11 | 11 | 22 | 10 | 10 | 20 | 13 | 11 | 24 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 10 | 9 | 19 | 11 | 9 | 20 | 10 | 11 | 21 | 11 | 11 | 22 | 10 | 10 | 20 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 4 | 2 | 6 | 4 | 1 | 5 | 3 | 2 | 5 | 4 | 2 | 6 | 4 | 2 | 6 | | | 0 |
| Miembros del SNI | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Miembros del SNC | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 | 5 | 3 | 2 | 5 |
| Participación en el programa de tutoría | 13 | 14 | 27 | 13 | 15 | 28 | 14 | 15 | 29 | 14 | 15 | 29 | 13 | 14 | 27 | 13 | 14 | 27 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al | 13 | 16 | 29 | 13 | 15 | 28 | 14 | 15 | 29 | 14 | 15 | 29 | 13 | 14 | 27 | | | 0 |

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | X | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | EPG Licenciatura en Estudios Políticos y de Gobierno |
| Clave de PE en formato 911: | 5DF011004 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | Ciencias Sociales |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|----|----|-----------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | 9 | 9 | 18 | 9 | 9 | 18 | 9 | 9 | 18 | 9 | 9 | 18 | 9 | 9 | 18 |
| Doctorado | 5 | 2 | 7 | 4 | 3 | 7 | 5 | 3 | 8 | 5 | 4 | 9 | 5 | 5 | 10 |
| Posgrado | 14 | 11 | 25 | 13 | 12 | 25 | 14 | 12 | 26 | 14 | 13 | 27 | 14 | 14 | 28 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 |
| Participación en el programa de tutoría | 14 | 14 | 28 | 14 | 15 | 29 | 15 | 15 | 30 | 16 | 15 | 31 | 16 | 16 | 32 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|-------|-------|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | 46.15 | 43.75 | 44.83 | 53.85 | 53.33 | 53.57 | 50.00 | 60.00 | 55.17 | 50.00 | 60.00 | 55.17 | 46.15 | 57.14 | 51.85 | 64.29 | 60.00 | 62.07 |
| Doctorado | 30.77 | 12.50 | 20.69 | 30.77 | 6.67 | 17.86 | 21.43 | 13.33 | 17.24 | 28.57 | 13.33 | 20.69 | 30.77 | 14.29 | 22.22 | 28.57 | 13.33 | 20.69 |
| Posgrado | 76.92 | 56.25 | 65.52 | 84.62 | 60.00 | 71.43 | 71.43 | 73.33 | 72.41 | 78.57 | 73.33 | 75.86 | 76.92 | 71.43 | 74.07 | 92.86 | 73.33 | 82.76 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Miembros del SNI | | | | 15.38 | | 7.14 | 7.14 | 6.67 | 6.90 | 7.14 | 6.67 | 6.90 | 7.69 | 7.14 | 7.41 | 7.14 | 6.67 | 6.90 |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 7.69 | 6.25 | 6.90 | 7.69 | 6.67 | 7.14 | 7.14 | 6.67 | 6.90 | 7.14 | 6.67 | 6.90 | 30.77 | 7.14 | 18.52 | 21.43 | 13.33 | 17.24 |
| Participación en el programa de tutoría | 100.00 | 87.50 | 93.10 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 92.86 | 93.33 | 93.10 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 44.83 | 84.21 | 60.42 | 50.00 | 83.33 | 63.64 | 53.85 | 83.33 | 65.91 | 41.18 | 75.00 | 53.70 | 38.24 | 77.78 | 51.92 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | EPG Licenciatura en Estudios Políticos y de Gobierno |
| Clave de PE en formato 911: | 5DF011004 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | Ciencias Sociales |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|-------|-------|-----------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | 56.25 | 60.00 | 58.06 | 56.25 | 60.00 | 58.06 | 56.25 | 56.25 | 56.25 | 52.94 | 56.25 | 54.55 | 52.94 | 52.94 | 52.94 |
| Doctorado | 31.25 | 13.33 | 22.58 | 25.00 | 20.00 | 22.58 | 31.25 | 18.75 | 25.00 | 29.41 | 25.00 | 27.27 | 29.41 | 29.41 | 29.41 |
| Posgrado | 87.50 | 73.33 | 80.65 | 81.25 | 80.00 | 80.65 | 87.50 | 75.00 | 81.25 | 82.35 | 81.25 | 81.82 | 82.35 | 82.35 | 82.35 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Miembros del SNI | 6.25 | 6.67 | 6.45 | 6.25 | 6.67 | 6.45 | 6.25 | 6.25 | 6.25 | 5.88 | 6.25 | 6.06 | 5.88 | 5.88 | 5.88 |
| Miembros del SNC | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 18.75 | 13.33 | 16.13 | 18.75 | 13.33 | 16.13 | 18.75 | 12.50 | 15.63 | 17.65 | 12.50 | 15.15 | 17.65 | 11.76 | 14.71 |
| Participación en el programa de tutoría | 87.50 | 93.33 | 90.32 | 87.50 | 100.00 | 93.55 | 93.75 | 93.75 | 93.75 | 94.12 | 93.75 | 93.94 | 94.12 | 94.12 | 94.12 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|------|---|------|---|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | EPG Licenciatura en Estudios Políticos y de Gobierno |
| Clave de PE en formato 911: | 5DF011004 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | Ciencias Sociales |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|------|-------|------|-----------|------|------|------|------|--|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % | | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | 12 | 4 | 12 | 4 | 12 | 3 | 5 | 1 | 5 | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 5 | 1 | 1 | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | | | | | | | | |
| Total del número de becas | 12 | 4 | 12 | 4 | 12 | 3 | 5 | 1 | 5 | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 5 | 1 | 1 | |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 337 | 100 | 298 | 100 | 345 | 100 | 295 | 80 | 296 | 75 | 310 | 72 | 320 | 74 | 335 | 79 | 378 | 87 | 87 | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 100 | 2 | 200 | 0 | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 120 | 35.61 | 120 | 40.27 | 120 | 34.78 | 120 | 32.61 | 130 | 32.83 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 5 | 4 | 6 | 5 | 5 | 4 | 6 | 5 | 7 | 5 | | | | | | | | | | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | X | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | EPG Licenciatura en Estudios Políticos y de Gobierno |
| Clave de PE en formato 911: | 5DF011004 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | Ciencias Sociales |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | |
|--|-------------------|------|------|------|
| | 2014 | | 2015 | |
| | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | 6 | 1 | 7 | 2 |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | | | | |
| Total del número de becas | 6 | 1 | 7 | 2 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 385 | 87 | 390 | 86 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | | 0.00 | | 0.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | | | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | EPG Licenciatura en Estudios Políticos y de Gobierno |
| Clave de PE en formato 911: | 5DF011004 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | Ciencias Sociales |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------|-----|------|------|------------|------|------|-----------|------|------|-----------|------|------|-------------|------|------|-----------|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | |
| | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | 50 | 38 | 76 | 55 | 46 | 83.6363636 | 55 | 46 | 83.636364 | 62 | 52 | 83.870968 | 61 | 47 | 77.04918033 | 67 | 60 | 89.552239 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | 50 | 60 | 120 | 55 | 70 | 127.272727 | 55 | 80 | 145.45455 | 62 | 73 | 117.74194 | 61 | 73 | 119.6721311 | 66 | 60 | 90.909091 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | | | | | | | | | | | | | | | | 50 | 41 | 82 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | | 50 | 41 | 82 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | 41 | 31 | 75.609756 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | 41 | 31 | 75.609756 |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 82 | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 62 | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | X | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | EPG Licenciatura en Estudios Políticos y de Gobierno |
| Clave de PE en formato 911: | 5DF011004 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | Ciencias Sociales |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|----|-------------|-----------|----|------------|------|----|-----------|------|----|-----------|------|----|-------------|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | | | | | | | | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | | M5 | M6 | |
| Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | 67 | 63 | 94.02985075 | 70 | 63 | 90 | 75 | 68 | 90.666667 | 85 | 77 | 90.588235 | 90 | 82 | 91.11111111 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | 66 | 60 | 90.90909091 | 67 | 60 | 89.5522388 | 65 | 59 | 90.769231 | 70 | 63 | 90 | 80 | 73 | 91.25 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 50 | 41 | 82 | 60 | 60 | 100 | 60 | 51 | 85 | 67 | 57 | 85.074627 | 70 | 60 | 85.71428571 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | 50 | 41 | 82 | 50 | 45 | 90 | 60 | 51 | 85 | 66 | 57 | 86.363636 | 67 | 58 | 86.56716418 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | 41 | 31 | 75.6097561 | 60 | 42 | 70 | 51 | 39 | 76.470588 | 57 | 49 | 85.964912 | 60 | 45 | 75 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | 41 | 31 | 75.6097561 | 45 | 38 | 84.4444444 | 51 | 38 | 74.509804 | 57 | 49 | 85.964912 | 58 | 42 | 72.4137931 |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 82 | | | 105 | | | 102 | | | 114 | | | 118 | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 62 | | | 80 | | | 77 | | | 98 | | | 87 | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|------|
| Reciente creación | x | | 2006 |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | x | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | MIEF Maestría en Estudios Filosóficos |
| Clave de PE en formato 911: | 7EB02908 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | | | | | x | |

| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | | | x | |

| | |
|--------------------------------|---|
| Duración en periodos lectivos: | 4 |
|--------------------------------|---|

| | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 75 | 25 |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | x | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | | x |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | x | |

| | SI | NO |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | x | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | | | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | | x | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | x | | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | x | |

| | |
|--|------|
| Año de la última actualización del curriculum: | 2006 |
|--|------|

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | x | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | | x | |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | | | | |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|--------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluated por los CIEES: | | X | | | | |

| | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | PNP |
|---|----|----|------------|----------------|----------|---------------------------|-------------------|-----|
| | | | | | | Competencia Internacional | Consolidado | |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT) | X | | 4 | 2008 | | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | | 4 | Reciente Creación | |

| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|------|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | X | | 2011 | CONACYT | 2 años |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| La bibliografía recomendada esta actualizada: | X | |

| Listar opciones de titulación: | |
|--------------------------------|----|
| 1 | 7 |
| 2 | 8 |
| 3 | 9 |
| 4 | 10 |
| 5 | 11 |
| 6 | 12 |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| | 0 | 23 | 19 | 31 | 31 | 22 | 22 | 22 | 25 | 25 | 25 |

| PERSONAL ACADEMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------|---|---|------|-------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Concepto: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 10 | 1 | 11 | 16 | 4 | 20 | 16 | 4 | 20 | 16 | 4 | 20 | 16 | 4 | 20 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 11 | 1 | 12 | 16 | 4 | 20 | 16 | 4 | 20 | 16 | 4 | 20 | 16 | 4 | 20 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | 90.9 | 100.0 | 91.7 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| PERSONAL ACADEMICO | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------|-------|-------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Concepto: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | | | | | | | | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 16 | 4 | 20 | 16 | 4 | 20 | 16 | 4 | 20 | 16 | 4 | 20 | 16 | 4 | 20 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 16 | 4 | 20 | 16 | 4 | 20 | 16 | 4 | 20 | 16 | 4 | 20 | 16 | 4 | 20 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|---|---|------|---|----|------|---|----|------|---|----|------|---|----|------|---|----|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maestría | 0 | 0 | 0 | 7 | 1 | 8 | 4 | 3 | 7 | 4 | 3 | 7 | 4 | 2 | 6 | 3 | 2 | 5 |
| Doctorado | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 12 | 1 | 13 | 12 | 1 | 13 | 12 | 2 | 14 | 13 | 2 | 15 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 10 | 1 | 11 | 16 | 4 | 20 | 16 | 4 | 20 | 16 | 4 | 20 | 16 | 4 | 20 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 0 | 0 | 0 | 10 | 1 | 11 | 16 | 4 | 20 | 16 | 4 | 20 | 16 | 4 | 20 | 16 | 4 | 20 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 12 | 1 | 13 | 12 | 1 | 13 | 12 | 2 | 14 | 13 | 2 | 15 |
| Miembros del SNI | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 |
| Miembros del SNC | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 4 | 0 | 4 | 5 | 2 | 7 | 5 | 2 | 7 | 11 | 4 | 15 |
| Participación en el programa de tutoría | 0 | 0 | 0 | 10 | 1 | 11 | 10 | 2 | 12 | 15 | 4 | 19 | 16 | 4 | 20 | 16 | 4 | 20 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos | 0 | 0 | 0 | 10 | 1 | 11 | 16 | 4 | 20 | 16 | 4 | 20 | 16 | 4 | 20 | | | 0 |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|---|----|-----------|---|----|------|---|----|------|---|----|------|---|----|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maestría | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 |
| Doctorado | 13 | 2 | 15 | 13 | 3 | 16 | 13 | 3 | 16 | 13 | 3 | 16 | 13 | 3 | 16 |
| Posgrado | 16 | 4 | 20 | 16 | 5 | 21 | 16 | 5 | 21 | 16 | 5 | 21 | 16 | 5 | 21 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 16 | 4 | 20 | 16 | 5 | 21 | 16 | 5 | 21 | 16 | 5 | 21 | 16 | 5 | 21 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 13 | 2 | 15 | 13 | 3 | 16 | 13 | 3 | 16 | 13 | 3 | 16 | 13 | 3 | 16 |
| Miembros del SNI | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 |
| Miembros del SNC | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 11 | 4 | 15 | 11 | 4 | 15 | 11 | 4 | 15 | 11 | 5 | 16 | 11 | 5 | 16 |
| Participación en el programa de tutoría | 16 | 4 | 20 | 16 | 4 | 20 | 16 | 4 | 20 | 16 | 4 | 20 | 16 | 4 | 20 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|------|---|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | | | | 70.00 | 100.00 | 72.73 | 25.00 | 75.00 | 35.00 | 25.00 | 75.00 | 35.00 | 25.00 | 50.00 | 30.00 | 18.75 | 50.00 | 25.00 |
| Doctorado | | | | 30.00 | 0.00 | 27.27 | 75.00 | 25.00 | 65.00 | 75.00 | 25.00 | 65.00 | 75.00 | 50.00 | 70.00 | 81.25 | 50.00 | 75.00 |
| Posgrado | | | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNI | | | | 20.00 | | 18.18 | 12.50 | 25.00 | 15.00 | 18.75 | 50.00 | 25.00 | 18.75 | 50.00 | 25.00 | 18.75 | 50.00 | 25.00 |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | 30.00 | | 27.27 | 25.00 | | 20.00 | 31.25 | 50.00 | 35.00 | 31.25 | 50.00 | 35.00 | 68.75 | 100.00 | 75.00 |
| Participación en el programa de tutoría | | | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 62.50 | 50.00 | 60.00 | 93.75 | 100.00 | 95.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | 90.91 | 100.00 | 91.67 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|--------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | 18.75 | 50.00 | 25.00 | 18.75 | 50.00 | 25.00 | 18.75 | 50.00 | 25.00 | 18.75 | 50.00 | 25.00 | 18.75 | 50.00 | 25.00 |
| Doctorado | 81.25 | 50.00 | 75.00 | 81.25 | 75.00 | 80.00 | 81.25 | 75.00 | 80.00 | 81.25 | 75.00 | 80.00 | 81.25 | 75.00 | 80.00 |
| Posgrado | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 125.00 | 105.00 | 100.00 | 125.00 | 105.00 | 100.00 | 125.00 | 105.00 | 100.00 | 125.00 | 105.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNI | 18.75 | 50.00 | 25.00 | 18.75 | 50.00 | 25.00 | 18.75 | 50.00 | 25.00 | 18.75 | 50.00 | 25.00 | 18.75 | 50.00 | 25.00 |
| Miembros del SNC | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 68.75 | 100.00 | 75.00 | 68.75 | 100.00 | 75.00 | 68.75 | 100.00 | 75.00 | 68.75 | 125.00 | 80.00 | 68.75 | 125.00 | 80.00 |
| Participación en el programa de tutoría | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|------|---|------|---|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------|---|------|--------|------|------|------|--------|------|------|------|------|-------|------|-----------|------|------|------|----|------|
| Concepto: | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % | | |
| | | | | | | | | | | | | | Núm. | % | Núm. | % | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 0 | | 0 | | 17 | 89 | 30 | 97 | 29 | 94 | 22 | 100 | 22 | 100 | 22 | 100 | 25 | 100 | 25 | 100 |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Total del número de becas | 0 | | 0 | | 17 | 89 | 30 | 97 | 29 | 94 | 22 | 100 | 22 | 100 | 22 | 100 | 25 | 100 | 25 | 100 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 0 | | 23 | 100 | 19 | 100 | 31 | 100 | 31 | 100 | 22 | 100 | 22 | 100 | 22 | 100 | 25 | 100 | 25 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | | | 23 | 100.00 | 0 | 0.00 | 31 | 100.00 | 0 | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | | | 0 | | | | 0 | | | | | | | | | | | | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | | 0 | | 2 | | 2 | | 2 | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| PROCESO EDUCATIVO | | | | |
|--|------|------|------|------|
| Concepto: | 2014 | | 2015 | |
| | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 25 | 100 | 25 | 100 |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 0 | | 0 | |
| Total del número de becas | 25 | 100 | 25 | 100 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 25 | 100 | 25 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | 0 | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | 0 | | 0 | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | 0 | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | 0 | | 0 | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | | 0.00 | | 0.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | | | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|
| Concepto: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | |
| | Núm. | Núm. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------|------|---|-----------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|---|--|--|
| Concepto: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | | | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | M1 | M2 | | M3 | M4 | | M5 | M6 | | | | |
| | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | | | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|------|
| Reciente creación | | X | 2008 |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES |
| Nombre del programa educativo: | Deutsch als Fremdsprache: Estudios interculturales de lengua, literatura y cultura alemanas |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | |
| Campus: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Hyumanidades |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | | | | | X | |

| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | | | X | |

Duración en periodos lectivos: 4

| | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 41.6 | 58.4 |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | | X |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X | |

| | SI | NO |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | X | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | | | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | | | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El PE incorporo elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X | |

Año de la última actualización del curriculum: 2005

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | | X | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | 2008 |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES |
| Nombre del programa educativo: | Deutsch als Fremdsprache: Estudios interculturales de lengua, literatura y cultura alemanas |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | |
| Campus: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Hyumanidades |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | | | | |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|--------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluated por los CIEES: | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | PNP |
|---|----|----|------------|----------------|----------|---------------------------|-------------------|-----|
| | | | | | | Competencia Internacional | Consolidado | |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | | X | 1 | | | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | | 4 | Reciente Creación | |

| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | | | | | |

| | | |
|---|----|----|
| | SI | NO |
| La bibliografía recomendada está actualizada: | X | |

| Listar opciones de titulación: | |
|--------------------------------|----|
| TESIS | 7 |
| 2 | 8 |
| 3 | 9 |
| 4 | 10 |
| 5 | 11 |
| 6 | 12 |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| | | | 3 | 8 | 10 | 10 | 10 | 10 | 12 | 12 | 12 |

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|------|
| Reciente creación | | X | 2008 |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES |
| Nombre del programa educativo: | Deutsch als Fremdsprache: Estudios interculturales de lengua, literatura y cultura alemanas |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | |
| Campus: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Hyumanidades |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|------|---|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 3 | 3 | 0 | 5 | 5 | 0 | 5 | 5 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 | 4 | 4 | 0 | 6 | 6 | 1 | 5 | 6 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | | | | | 75.0 | 75.0 | | 75.0 | 75.0 | | 83.3 | 83.3 | 0.0 | 100.0 | 83.3 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | 3 | 4 | | 3 | 4 | | 3 | 4 | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|-------|------|-----------|-------|------|------|-------|------|------|-------|------|------|-------|------|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 0 | 5 | 5 | 0 | 5 | 5 | 0 | 5 | 5 | 0 | 5 | 5 | 0 | 5 | 5 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Total de profesores que participan en el PE | 1 | 5 | 6 | 1 | 5 | 6 | 1 | 5 | 6 | 1 | 5 | 6 | 1 | 5 | 6 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 0.0 | 100.0 | 83.3 | 0.0 | 100.0 | 83.3 | 0.0 | 100.0 | 83.3 | 0.0 | 100.0 | 83.3 | 0.0 | 100.0 | 83.3 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 4 | 4 | 0 | 4 | 4 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 3 | 3 | 0 | 5 | 5 | 0 | 5 | 5 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 3 | 3 | 0 | 5 | 5 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 4 | 4 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 4 | 4 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 5 | 5 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al | | | 0 | | | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 3 | 3 | 0 | 5 | 5 | | | 0 |

| | | | |
|-------------------|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | 2008 |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES |
| Nombre del programa educativo: | Deutsch als Fremdsprache: Estudios interculturales de lengua, literatura y cultura alemanas |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | |
| Campus: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Hyumanidades |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maestría | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Doctorado | 0 | 4 | 4 | 0 | 4 | 4 | 0 | 4 | 4 | 0 | 4 | 4 | 0 | 4 | 4 |
| Posgrado | 0 | 5 | 5 | 0 | 5 | 5 | 0 | 5 | 5 | 0 | 5 | 5 | 0 | 5 | 5 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 0 | 4 | 4 | 0 | 4 | 4 | 0 | 4 | 4 | 0 | 4 | 4 | 0 | 4 | 4 |
| Participación en el programa de tutoría | 0 | 5 | 5 | 0 | 5 | 5 | 0 | 5 | 5 | 0 | 5 | 5 | 0 | 5 | 5 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|------|---|---|------|---|---|------|--------|--------|------|--------|--------|------|--------|--------|------|--------|--------|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | | | | | | | | 33.33 | 33.33 | | 33.33 | 33.33 | | 20.00 | 20.00 | | 20.00 | 20.00 |
| Doctorado | | | | | | | | 66.67 | 66.67 | | 66.67 | 66.67 | | 80.00 | 80.00 | | 80.00 | 80.00 |
| Posgrado | | | | | | | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 0.00 | 0.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 0.00 | 0.00 |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | 20.00 | 20.00 | | 20.00 | 20.00 |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | 66.67 | 66.67 | | 66.67 | 66.67 | | 40.00 | 40.00 | | 80.00 | 80.00 |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | 66.67 | 66.67 | | 66.67 | 66.67 | | 40.00 | 40.00 | | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | 75.00 | 75.00 | | 75.00 | 75.00 | | 83.33 | 83.33 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| | | | |
|-------------------|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | 2008 |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES |
| Nombre del programa educativo: | Deutsch als Fremdsprache: Estudios interculturales de lengua, literatura y cultura alemanas |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | |
| Campus: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Hyumanidades |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|--------|--------|-----------|--------|--------|------|--------|--------|------|--------|--------|------|--------|--------|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | | 20.00 | 20.00 | | 20.00 | 20.00 | | 20.00 | 20.00 | | 20.00 | 20.00 | | 20.00 | 20.00 |
| Doctorado | | 80.00 | 80.00 | | 80.00 | 80.00 | | 80.00 | 80.00 | | 80.00 | 80.00 | | 80.00 | 80.00 |
| Posgrado | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 |
| Miembros del SNI | | 20.00 | 20.00 | | 20.00 | 20.00 | | 20.00 | 20.00 | | 20.00 | 20.00 | | 20.00 | 20.00 |
| Miembros del SNC | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | 80.00 | 80.00 | | 80.00 | 80.00 | | 80.00 | 80.00 | | 80.00 | 80.00 | | 80.00 | 80.00 |
| Participación en el programa de tutoría | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|------|---|------|---|--|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|-------------------|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | 2008 |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES |
| Nombre del programa educativo: | Deutsch als Fremdsprache: Estudios interculturales de lengua, literatura y cultura alemanas |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | |
| Campus: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Hyumanidades |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|---|------|---|------|--------|------|-------|------|-------|------|------|-------|------|-----------|------|------|------|------|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 10 | 100 | 10 | 100 | 10 | 100 | 83 |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | | | | | 3 | 100 | 8 | 100 | 8 | 80 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Total del número de becas | 0 | | 0 | | 3 | 100 | 8 | 100 | 8 | 80 | 0 | | 10 | 100 | 10 | 100 | 10 | 100 | 83 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | | | | | 3 | 100 | 8 | 100 | 8 | 80 | 10 | 100 | 10 | 100 | 10 | 100 | 12 | 100 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | | | | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | | | 0 | | | 0 | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | | | | 0 | 0 | 1 | 13 | 5 | 50 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | | 0 | | 1 | 100 | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | | | | | 3 | 100.00 | 5 | 62.50 | 5 | 50.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | 0.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|------|
| Reciente creación | | X | 2008 |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES |
| Nombre del programa educativo: | Deutsch als Fremdsprache: Estudios interculturales de lengua, literatura y cultura alemanas |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | |
| Campus: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Hyumanidades |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | |
|--|-------------------|------|------|------|
| | 2014 | | 2015 | |
| | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 12 | 100 | 12 | 100 |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 0 | | | |
| Total del número de becas | 12 | 100 | 12 | 100 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 12 | 100 | 12 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | | 0.00 | | 0.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | | | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | 2008 |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES |
| Nombre del programa educativo: | Deutsch als Fremdsprache: Estudios interculturales de lengua, literatura y cultura alemanas |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | |
| Campus: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Hyumanidades |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|-----|------|------|---|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | |
| | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | 3 | 3 | 100 | | | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | 3 | 3 | 100 | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| | | | |
|-------------------|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | 2008 |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES |
| Nombre del programa educativo: | Deutsch als Fremdsprache: Estudios interculturales de lengua, literatura y cultura alemanas |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | |
| Campus: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Hyumanidades |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|----|------|-----------|----|------|------|----|------|------|----|------|------|----|--|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | | | | | | | | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | | M5 | M6 | |
| Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | MIE Maestría en Investigación Educativa |
| Clave de PE en formato 911: | 7EB07007 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | |
| Campus: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | | | | | X | |

| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | | | X | |

| | |
|--------------------------------|---|
| Duración en periodos lectivos: | 4 |
|--------------------------------|---|

| | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 80 | 20 |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | | X |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X | |

| | SI | NO |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | X | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | X | | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | | X | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | X | | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El PE incorporo elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X | |

| | |
|--|------|
| Año de la última actualización del curriculum: | 2006 |
|--|------|

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | | X | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | | X | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | MIE Maestría en Investigación Educativa |
| Clave de PE en formato 911: | 7EB07007 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | |
| Campus: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | | | | |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|--------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluated por los CIEES: | | X | | | | |

| | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | PNP |
|---|----|----|------------|----------------|----------|---------------------------|-------------------|-----|
| | | | | | | Competencia Internacional | Consolidado | |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | X | | | 2012 | 1 | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | | 4 | Reciente Creación | |

| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | | | | | |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | X | |

| Listar opciones de titulación: | |
|--------------------------------|----|
| 1 Tesis | 7 |
| 2 | 8 |
| 3 | 9 |
| 4 | 10 |
| 5 | 11 |
| 6 | 12 |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| | | | | | 15 | 10 | 10 | 10 | 15 | 15 | 15 |

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | MIE Maestría en Investigación Educativa |
| Clave de PE en formato 911: | 7EB07007 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | |
| Campus: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| Concepto: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|-------|-------|-------|-------|---|-------|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | 5 | 10 | 15 | 2 | 0 | 2 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 10 | 15 | 2 | 0 | 2 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | | | | | | | | | | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | | 100.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|-------|-------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 1 | 5 | 4 | 1 | 5 | 4 | 1 | 5 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 1 | 5 | 4 | 1 | 5 | 4 | 1 | 5 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | 1 | | | 2 | 2 | | 3 | 3 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|----|----|------|---|----|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | 2 | 5 | 7 | 2 | 0 | 2 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | 3 | 5 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 10 | 15 | 2 | 0 | 2 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 10 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | 2 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | MIE Maestría en Investigación Educativa |
| Clave de PE en formato 911: | 7EB07007 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | |
| Campus: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 0 | 3 |
| Doctorado | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Posgrado | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 1 | 5 | 4 | 1 | 5 | 4 | 0 | 4 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 1 | 3 |
| Participación en el programa de tutoría | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 1 | 5 | 4 | 1 | 5 | 4 | 1 | 5 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|--------|--------|--------|--------|---|--------|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | 0.00 |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | 40.00 | 50.00 | 46.67 | 100.00 | | 100.00 |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | 60.00 | 50.00 | 53.33 | 0.00 | | 0.00 |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | 500.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | 40.00 | 10.00 | 20.00 | 0.00 | | 0.00 |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | 0.00 | | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | | 100.00 | | 100.00 |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | 0.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | MIE Maestría en Investigación Educativa |
| Clave de PE en formato 911: | 7EB07007 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | |
| Campus: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|--------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 75.00 | 100.00 | 80.00 | 75.00 | 100.00 | 80.00 | 75.00 | 0.00 | 60.00 |
| Doctorado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 50.00 | 0.00 | 33.33 | 25.00 | 0.00 | 20.00 | 25.00 | 0.00 | 20.00 | 25.00 | 0.00 | 20.00 |
| Posgrado | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 150.00 | 100.00 | 133.33 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 0.00 | 80.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | 0.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 |
| Miembros del SNI | 0.00 | 100.00 | 33.33 | 0.00 | 100.00 | 33.33 | 0.00 | 100.00 | 20.00 | 0.00 | 100.00 | 20.00 | 0.00 | 100.00 | 20.00 |
| Miembros del SNC | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 100.00 | 0.00 | 66.67 | 100.00 | 0.00 | 66.67 | 50.00 | 0.00 | 40.00 | 50.00 | 0.00 | 40.00 | 50.00 | 100.00 | 60.00 |
| Participación en el programa de tutoría | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 150.00 | 100.00 | 133.33 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|------|---|------|---|--|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | MIE Maestría en Investigación Educativa |
| Clave de PE en formato 911: | 7EB07007 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | |
| Campus: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|----------|------|----------|------|----------|------|---|------|-------|------|---|-------|------|-----------|--------|------|--------|-----|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 10 | 100 | 10 | 100 | 15 | 100 | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 7 | 70 | 7 | 70 | | | |
| Total del número de becas | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 17 | 170 | 17 | 170 | 15 | 100 | |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 8 | #_DIV/0! | 8 | #_DIV/0! | 9 | #_DIV/0! | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 11 | | 110 | 20 | 133 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 9 | | 90 | 20 | 133 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | | | 0 | | 9 | | 0 | | 13 | 86.67 | 0.00 | | 0 | 0.00 | 25 | 250.00 | 25 | 166.67 | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | | | | 0 | | | | 0 | | | | | | | | 0 | | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | MIE Maestría en Investigación Educativa |
| Clave de PE en formato 911: | 7EB07007 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | |
| Campus: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | |
|--|-------------------|------|------|------|
| | 2014 | | 2015 | |
| | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 15 | 100 | 15 | 100 |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | | | | |
| Total del número de becas | 15 | 100 | 15 | 100 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | 15 | 100 | 15 | 100 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | 20 | 133 | 20 | 133 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | 10 | | 10 | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | | 0.00 | | 0.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | | | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 24 | | 24 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
|----|----|-----|

Reciente creación

| | |
|----|----|
| SI | NO |
|----|----|

El PE es evaluable

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | MIE Maestría en Investigación Educativa |
| Clave de PE en formato 911: | 7EB07007 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | |
| Campus: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|--|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | | |
| | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
|----|----|-----|

Reciente creación

| | |
|----|----|
| SI | NO |
|----|----|

El PE es evaluable

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | MIE Maestría en Investigación Educativa |
| Clave de PE en formato 911: | 7EB07007 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | |
| Campus: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|----|------|-----------|----|------|------|----|------|------|----|------|------|----|--|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | | | | | | | | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | | M5 | M6 | |
| Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | X | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | MIEL Maestría en Estudios de Literatura Mexicana |
| Clave de PE en formato 911: | 7EB07017 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | | | | | X | |

| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | | | X | |

Duración en periodos lectivos: 4

| | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 68 | 32 |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | | X |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X | |

| | SI | NO |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | X | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | | | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | | | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El PE incorporo elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X | |

Año de la última actualización del curriculum: 2001

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | X | | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | MIEL Maestría en Estudios de Literatura Mexicana |
| Clave de PE en formato 911: | 7EB07017 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | | | | |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|--------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluable por los CIEES: | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | PNP |
|---|----|----|------------|----------------|----------|---------------------------|-------------------|-----|
| | | | | | | Competencia Internacional | Consolidado | |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | X | | 2 | 2011 | 5 AÑOS | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | | 4 | Reciente Creación | |

| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | | | | | |

| | | |
|---|----|----|
| | SI | NO |
| La bibliografía recomendada está actualizada: | X | |

| Listar opciones de titulación: | |
|--------------------------------|----|
| TESIS | 7 |
| 2 | 8 |
| 3 | 9 |
| 4 | 10 |
| 5 | 11 |
| 6 | 12 |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| | 15 | 18 | 18 | 15 | 15 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 |

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | MIEL Maestría en Estudios de Literatura Mexicana |
| Clave de PE en formato 911: | 7EB07017 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|-------|------|------|-------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 3 | 5 | 8 | 3 | 5 | 8 | 3 | 7 | 10 | 3 | 7 | 10 | 2 | 6 | 8 | 2 | 6 | 8 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 5 | 5 | 10 | 5 | 5 | 10 | 3 | 7 | 10 | 3 | 7 | 10 | 2 | 6 | 8 | 2 | 6 | 8 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 60.0 | 100.0 | 80.0 | 60.0 | 100.0 | 80.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 2 | 2 | | 3 | 3 | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|-------|-------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 2 | 6 | 8 | 2 | 6 | 8 | 2 | 6 | 8 | 4 | 6 | 10 | 4 | 6 | 10 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 2 | 6 | 8 | 2 | 6 | 8 | 2 | 6 | 8 | 4 | 6 | 10 | 4 | 6 | 10 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|---|---|------|---|---|------|---|----|------|---|----|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maestría | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doctorado | 3 | 5 | 8 | 3 | 5 | 8 | 2 | 6 | 8 | 2 | 6 | 8 | 2 | 5 | 7 | 2 | 6 | 8 |
| Posgrado | 3 | 5 | 8 | 3 | 5 | 8 | 3 | 7 | 10 | 3 | 7 | 10 | 2 | 6 | 8 | 2 | 6 | 8 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 3 | 5 | 8 | 3 | 5 | 8 | 3 | 7 | 10 | 3 | 7 | 10 | 2 | 6 | 8 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 3 | 5 | 8 | 3 | 5 | 8 | 2 | 6 | 8 | 2 | 6 | 8 | 2 | 5 | 7 | | | 0 |
| Miembros del SNI | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 5 |
| Miembros del SNC | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 3 | 5 | 8 | 3 | 5 | 8 | 3 | 7 | 10 | 3 | 7 | 10 | 2 | 6 | 8 | 2 | 6 | 8 |
| Participación en el programa de tutoría | 3 | 5 | 8 | 3 | 5 | 8 | 3 | 7 | 10 | 3 | 7 | 10 | 2 | 5 | 7 | 2 | 6 | 8 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al | 3 | 5 | 8 | 3 | 5 | 8 | 3 | 7 | 10 | 3 | 7 | 10 | 2 | 6 | 8 | | | 0 |

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | MIEL Maestría en Estudios de Literatura Mexicana |
| Clave de PE en formato 911: | 7EB07017 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|----|------|---|----|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maestría | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doctorado | 2 | 6 | 8 | 2 | 6 | 8 | 2 | 6 | 8 | 4 | 6 | 10 | 4 | 6 | 10 |
| Posgrado | 2 | 6 | 8 | 2 | 6 | 8 | 2 | 6 | 8 | 4 | 6 | 10 | 4 | 6 | 10 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 2 | 6 | 8 | 2 | 6 | 8 | 2 | 6 | 8 | 2 | 6 | 8 | 3 | 6 | 9 |
| Participación en el programa de tutoría | 2 | 6 | 8 | 2 | 6 | 8 | 2 | 6 | 8 | 4 | 6 | 10 | 4 | 6 | 10 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 33.33 | 14.29 | 20.00 | 33.33 | 14.29 | 20.00 | 0.00 | 16.67 | 12.50 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Doctorado | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 66.67 | 85.71 | 80.00 | 66.67 | 85.71 | 80.00 | 100.00 | 83.33 | 87.50 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Miembros del SNI | 33.33 | 40.00 | 37.50 | 33.33 | 40.00 | 37.50 | 33.33 | 42.86 | 40.00 | 33.33 | 42.86 | 40.00 | 50.00 | 50.00 | 50.00 | 100.00 | 50.00 | 62.50 |
| Miembros del SNC | 33.33 | | 12.50 | 33.33 | | 12.50 | 33.33 | | 10.00 | 33.33 | | 10.00 | 50.00 | | 12.50 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Participación en el programa de tutoría | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 83.33 | 87.50 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 60.00 | 100.00 | 80.00 | 60.00 | 100.00 | 80.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | MIEL Maestría en Estudios de Literatura Mexicana |
| Clave de PE en formato 911: | 7EB07017 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|--------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Doctorado | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Miembros del SNI | 100.00 | 50.00 | 62.50 | 100.00 | 50.00 | 62.50 | 100.00 | 50.00 | 62.50 | 50.00 | 50.00 | 50.00 | 50.00 | 50.00 | 50.00 |
| Miembros del SNC | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 50.00 | 100.00 | 80.00 | 75.00 | 100.00 | 90.00 |
| Participación en el programa de tutoría | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|------|---|------|---|--|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | MIEL Maestría en Estudios de Literatura Mexicana |
| Clave de PE en formato 911: | 7EB07017 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|--------|------|-------|------|------|------|--------|------|------|------|------|-------|------|-----------|------|------|------|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | 0 | | 1 | 6 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 100 | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 15 | 100 | 15 | 83 | 17 | 94 | 15 | 100 | 15 | 100 | 35 | 97 | 36 | 100 | 36 | 100 | 36 | 100 |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 1 | 7 | | | | | | | | |
| Total del número de becas | 15 | 100 | 16 | 89 | 17 | 94 | 15 | 100 | 16 | 107 | 35 | 97 | 36 | 100 | 36 | 100 | 36 | 100 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 15 | 100 | 18 | 100 | 18 | 100 | 15 | 100 | 15 | 100 | 36 | 100 | 36 | 100 | 36 | 100 | 36 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 7 | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 7 | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 900 | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 15 | 100.00 | 17 | 94.44 | 0 | 0.00 | 15 | 100.00 | 0 | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | X | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | MIEL Maestría en Estudios de Literatura Mexicana |
| Clave de PE en formato 911: | 7EB07017 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | |
|--|-------------------|------|------|------|
| | 2014 | | 2015 | |
| | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 36 | 100 | 36 | 100 |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | | | | |
| Total del número de becas | 36 | 100 | 36 | 100 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 36 | 100 | 36 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | | 0.00 | | 0.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | | | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | MIEL Maestría en Estudios de Literatura Mexicana |
| Clave de PE en formato 911: | 7EB07017 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | |
| | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | MIEL Maestría en Estudios de Literatura Mexicana |
| Clave de PE en formato 911: | 7EB07017 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|----|------|-----------|----|------|------|----|------|------|----|------|------|----|--|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | | | | | | | | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | | M5 | M6 | |
| Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|------|
| Reciente creación | | X | 1994 |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | Maestría en Ciencias Sociales |
| Clave de PE en formato 911: | 7DG01010 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | Ciencis Sociales |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | | | | | X | |

| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | | | X | |

| | |
|--------------------------------|---|
| Duración en periodos lectivos: | 4 |
|--------------------------------|---|

| | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 37.5 | 62.5 |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | | |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X | |

| | SI | NO |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | X | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|------|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | X | | 2006 |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | | | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El PE incorporo elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | | |

| | |
|--|--|
| Año de la última actualización del curriculum: | |
|--|--|

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|------|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | X | | 2006 |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|------|
| En su caso, el PE está basado en competencias | X | | 2006 |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|------|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | X | | 2006 |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | 1994 |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | Maestría en Ciencias Sociales |
| Clave de PE en formato 911: | 7DG01010 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | Ciencias Sociales |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | X | | | |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|--------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluable por los CIEES: | | X | | | | |

| | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | PNP |
|---|----|----|------------|----------------|----------|---------------------------|-------------------|-----|
| | | | | | | Competencia Internacional | Consolidado | |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | X | | 2 | 2008 | 5 | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | | 4 | Reciente Creación | |

| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | | | | | |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | | |

| Listar opciones de titulación: | |
|--------------------------------|----|
| Tesis | 7 |
| 2 | 8 |
| 3 | 9 |
| 4 | 10 |
| 5 | 11 |
| 6 | 12 |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| | 30 | 30 | 22 | 21 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 |

| | | | |
|-------------------|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | 1994 |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | Maestría en Ciencias Sociales |
| Clave de PE en formato 911: | 7DG01010 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | Ciencias Sociales |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| Concepto: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 14 | 7 | 21 | 14 | 7 | 21 | 8 | 8 | 16 | 8 | 8 | 16 | 8 | 8 | 16 | 8 | 8 | 16 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 5 | 4 | 9 | 5 | 3 | 8 | 5 | 3 | 8 | 5 | 3 | 8 | 5 | 3 | 8 | 5 | 3 | 8 |
| Total de profesores que participan en el PE | 19 | 11 | 30 | 19 | 10 | 29 | 13 | 11 | 24 | 13 | 11 | 24 | 13 | 11 | 24 | 13 | 11 | 24 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 73.7 | 63.6 | 70.0 | 73.7 | 70.0 | 72.4 | 61.5 | 72.7 | 66.7 | 61.5 | 72.7 | 66.7 | 61.5 | 72.7 | 66.7 | 61.5 | 72.7 | 66.7 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|--|-------|------|------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 8 | 8 | 16 | 8 | 8 | 16 | 8 | 8 | 16 | 8 | 8 | 16 | 8 | 8 | 16 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 5 | 3 | 8 | 5 | 3 | 8 | 5 | 3 | 8 | 5 | 3 | 8 | 5 | 3 | 8 |
| Total de profesores que participan en el PE | 13 | 11 | 24 | 13 | 11 | 24 | 13 | 11 | 24 | 13 | 11 | 24 | 13 | 11 | 24 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 61.5 | 72.7 | 66.7 | 61.5 | 72.7 | 66.7 | 61.5 | 72.7 | 66.7 | 61.5 | 72.7 | 66.7 | 61.5 | 72.7 | 66.7 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|---|----|------|---|----|------|---|----|------|---|----|------|---|----|------|---|----|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maestría | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doctorado | 14 | 7 | 21 | 14 | 7 | 21 | 8 | 8 | 16 | 8 | 8 | 16 | 8 | 8 | 16 | 8 | 8 | 16 |
| Posgrado | 14 | 7 | 21 | 14 | 7 | 21 | 8 | 8 | 16 | 8 | 8 | 16 | 8 | 8 | 16 | 8 | 8 | 16 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 14 | 7 | 21 | 14 | 7 | 21 | 8 | 8 | 16 | 8 | 8 | 16 | 8 | 8 | 16 | 8 | 8 | 16 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 14 | 7 | 21 | 14 | 7 | 21 | 8 | 8 | 16 | 8 | 8 | 16 | 8 | 8 | 16 | 8 | 8 | 16 |
| Miembros del SNI | 11 | 7 | 18 | 10 | 7 | 17 | 8 | 8 | 16 | 8 | 8 | 16 | 8 | 8 | 16 | 8 | 8 | 16 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 14 | 7 | 21 | 14 | 7 | 21 | 8 | 8 | 16 | 8 | 8 | 16 | 8 | 8 | 16 | 8 | 8 | 16 |
| Participación en el programa de tutoría | 14 | 7 | 21 | 14 | 7 | 21 | 8 | 8 | 16 | 8 | 8 | 16 | 8 | 8 | 16 | 8 | 8 | 16 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al | 14 | 7 | 21 | 14 | 7 | 21 | 8 | 8 | 16 | 8 | 8 | 16 | 8 | 8 | 16 | | | 0 |

| | | | |
|-------------------|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | 1994 |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | Maestría en Ciencias Sociales |
| Clave de PE en formato 911: | 7DG01010 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | Ciencis Sociales |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|---|----|-----------|---|----|------|---|----|------|---|----|------|---|----|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maestría | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doctorado | 8 | 8 | 16 | 8 | 8 | 16 | 8 | 8 | 16 | 8 | 8 | 16 | 8 | 8 | 16 |
| Posgrado | 8 | 8 | 16 | 8 | 8 | 16 | 8 | 8 | 16 | 8 | 8 | 16 | 8 | 8 | 16 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 8 | 8 | 16 | 8 | 8 | 16 | 8 | 8 | 16 | 8 | 8 | 16 | 8 | 8 | 16 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 8 | 8 | 16 | 8 | 8 | 16 | 8 | 8 | 16 | 8 | 8 | 16 | 8 | 8 | 16 |
| Miembros del SNI | 8 | 8 | 16 | 8 | 8 | 16 | 8 | 8 | 16 | 8 | 8 | 16 | 8 | 8 | 16 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 8 | 8 | 16 | 8 | 8 | 16 | 8 | 8 | 16 | 8 | 8 | 16 | 8 | 8 | 16 |
| Participación en el programa de tutoría | 8 | 8 | 16 | 8 | 8 | 16 | 8 | 8 | 16 | 8 | 8 | 16 | 8 | 8 | 16 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Doctorado | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNI | 78.57 | 100.00 | 85.71 | 71.43 | 100.00 | 80.95 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Participación en el programa de tutoría | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 73.68 | 63.64 | 70.00 | 73.68 | 70.00 | 72.41 | 61.54 | 72.73 | 66.67 | 61.54 | 72.73 | 66.67 | 61.54 | 72.73 | 66.67 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | 1994 |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | Maestría en Ciencias Sociales |
| Clave de PE en formato 911: | 7DG01010 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | Ciencias Sociales |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|--------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Doctorado | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNI | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNC | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Participación en el programa de tutoría | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|------|---|------|---|--|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|------|
| Reciente creación | | X | 1994 |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | Maestría en Ciencias Sociales |
| Clave de PE en formato 911: | 7DG01010 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | Ciencias Sociales |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|--------|------|------|------|------|------|--------|------|--------|------|------|-------|------|-----------|------|------|------|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 30 | 100 | 29 | 97 | 22 | 100 | 21 | 100 | 25 | 100 | 25 | 100 | 25 | 100 | 25 | 100 | 25 | 100 |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Total del número de becas | 30 | 100 | 29 | 97 | 22 | 100 | 21 | 100 | 25 | 100 | 25 | 100 | 25 | 100 | 25 | 100 | 25 | 100 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 30 | 100 | 29 | 97 | 22 | 100 | 21 | 100 | 25 | 100 | 25 | 100 | 25 | 100 | 25 | 100 | 25 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 30 | 100.00 | | 0.00 | | 0.00 | 21 | 100.00 | 25 | 100.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|------|
| Reciente creación | | X | 1994 |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | Maestría en Ciencias Sociales |
| Clave de PE en formato 911: | 7DG01010 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | Ciencias Sociales |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | |
|--|-------------------|------|------|------|
| | 2014 | | 2015 | |
| | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 25 | 100 | 25 | 100 |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 0 | | 0 | |
| Total del número de becas | 25 | 100 | 25 | 100 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 25 | 100 | 25 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | | 0.00 | | 0.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | | | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|------|
| Reciente creación | | X | 1994 |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | Maestría en Ciencias Sociales |
| Clave de PE en formato 911: | 7DG01010 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | Ciencias Sociales |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | |
| | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| | | | |
|-------------------|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | 1994 |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | Maestría en Ciencias Sociales |
| Clave de PE en formato 911: | 7DG01010 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | Ciencis Sociales |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|----|------|-----------|----|------|------|----|------|------|----|------|------|----|--|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | | | | | | | | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | | M5 | M6 | |
| Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|------|
| Reciente creación | | x | 1998 |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | x | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRÍA EN COMUNICACIÓN |
| Clave de PE en formato 911: | DH02002 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU01002 |
| Área del conocimiento | |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA, JALISCO |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | | | | | x | |

| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | | | x | |

Duración en periodos lectivos: 4

| | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 75 | 25 |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | x | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | | x |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | x | |

| | SI | NO |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | x | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|------|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | | x | 2011 |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | | x | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|------|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | x | | 1998 |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El PE incorporo elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | x | |

Año de la última actualización del curriculum: 2011

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | | x | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | x | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | | x | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | x | 1998 |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | x | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRÍA EN COMUNICACIÓN |
| Clave de PE en formato 911: | DH02002 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU01002 |
| Área del conocimiento | |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA, JALISCO |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | | | | |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|--------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluated por los CIEES: | | x | | | | |

| | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | PNP |
|---|----|----|------------|----------------|----------|---------------------------|-------------------|-----|
| | | | | | | Competencia Internacional | Consolidado | |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | x | | 1 | 2011 | 4 | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | | 4 | Reciente Creación | |

| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | | x | | | |

| | | |
|---|----|----|
| | SI | NO |
| La bibliografía recomendada está actualizada: | x | |

| Listar opciones de titulación: | |
|--------------------------------|----|
| TESIS | 7 |
| 2 | 8 |
| 3 | 9 |
| 4 | 10 |
| 5 | 11 |
| 6 | 12 |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| | 16 | 15 | 17 | 17 | 19 | 19 | 19 | 19 | 20 | 20 | 20 |

| | | | |
|-------------------|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | x | 1998 |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | x | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRÍA EN COMUNICACIÓN |
| Clave de PE en formato 911: | DH02002 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU01002 |
| Área del conocimiento | |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA, JALISCO |

| Concepto: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-------|------|------|-------|------|------|-------|------|-------|------|------|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 7 | 6 | 13 | 7 | 6 | 13 | 7 | 6 | 13 | 7 | 5 | 12 | 7 | 4 | 11 | 7 | 6 | 13 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | | | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Total de profesores que participan en el PE | 7 | 6 | 13 | 7 | 6 | 13 | 8 | 6 | 14 | 8 | 5 | 13 | 8 | 4 | 12 | 7 | 7 | 14 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 87.5 | 100.0 | 92.9 | 87.5 | 100.0 | 92.3 | 87.5 | 100.0 | 91.7 | 100.0 | 85.7 | 92.9 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|------|------|-----------|------|------|-------|------|------|-------|------|------|-------|------|------|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 7 | 6 | 13 | 7 | 6 | 13 | 7 | 6 | 13 | 7 | 6 | 7 | 7 | 6 | 13 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Total de profesores que participan en el PE | 7 | 7 | 14 | 7 | 7 | 14 | 7 | 7 | 14 | 7 | 7 | 8 | 7 | 7 | 14 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 100.0 | 85.7 | 92.9 | 100.0 | 85.7 | 92.9 | 100.0 | 85.7 | 92.9 | 100.0 | 85.7 | 87.5 | 100.0 | 85.7 | 92.9 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|---|----|------|---|----|------|---|----|------|---|----|------|---|----|------|---|----|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maestría | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Doctorado | 6 | 6 | 12 | 6 | 6 | 12 | 5 | 7 | 12 | 7 | 5 | 12 | 7 | 5 | 12 | 7 | 5 | 12 |
| Posgrado | 7 | 6 | 13 | 7 | 6 | 13 | 6 | 7 | 13 | 8 | 5 | 13 | 8 | 5 | 13 | 7 | 6 | 13 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 7 | 6 | 13 | 7 | 6 | 13 | 6 | 7 | 13 | 8 | 5 | 13 | 8 | 5 | 13 | 8 | 5 | 13 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 6 | 6 | 12 | 6 | 6 | 12 | 5 | 7 | 12 | 7 | 5 | 12 | 7 | 5 | 12 | 7 | 5 | 12 |
| Miembros del SNI | 6 | 5 | 11 | 6 | 5 | 11 | 6 | 5 | 11 | 7 | 5 | 12 | 7 | 5 | 12 | 7 | 5 | 12 |
| Miembros del SNC | 0 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 6 | 6 | 12 | 6 | 6 | 12 | 6 | 6 | 12 | 7 | 5 | 12 | 7 | 5 | 0 | 7 | 5 | 12 |
| Participación en el programa de tutoría | 7 | 6 | 13 | 7 | 6 | 13 | 6 | 7 | 13 | 7 | 6 | 13 | 7 | 4 | 11 | 7 | 6 | 13 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al | 7 | 6 | 13 | 7 | 6 | 13 | 8 | 6 | 14 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |

| | | | |
|-------------------|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | x | 1998 |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | x | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRÍA EN COMUNICACIÓN |
| Clave de PE en formato 911: | DH02002 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU01002 |
| Área del conocimiento | |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA, JALISCO |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|---|----|-----------|---|----|------|---|----|------|---|----|------|---|----|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maestría | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Doctorado | 7 | 5 | 12 | 7 | 5 | 12 | 7 | 5 | 12 | 7 | 5 | 12 | 7 | 5 | 12 |
| Posgrado | 7 | 6 | 13 | 7 | 6 | 13 | 7 | 6 | 13 | 7 | 6 | 13 | 7 | 6 | 13 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | 7 | 5 | 12 | 7 | 5 | 12 | 7 | 5 | 12 | 7 | 5 | 12 | 7 | 5 | 12 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 7 | 5 | 12 | 7 | 5 | 12 | 7 | 5 | 12 | 7 | 5 | 12 | 7 | 5 | 12 |
| Participación en el programa de tutoría | 7 | 6 | 13 | 7 | 6 | 13 | 7 | 6 | 13 | 7 | 6 | 13 | 7 | 6 | 13 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | 14.29 | 0.00 | 7.69 | 14.29 | 0.00 | 7.69 | 14.29 | 0.00 | 7.69 | 14.29 | 0.00 | 8.33 | 14.29 | 0.00 | 9.09 | 0.00 | 16.67 | 7.69 |
| Doctorado | 85.71 | 100.00 | 92.31 | 85.71 | 100.00 | 92.31 | 71.43 | 116.67 | 92.31 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 125.00 | 109.09 | 100.00 | 83.33 | 92.31 |
| Posgrado | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 85.71 | 116.67 | 100.00 | 114.29 | 100.00 | 108.33 | 114.29 | 125.00 | 118.18 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 114.29 | 83.33 | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNI | 85.71 | 83.33 | 84.62 | 85.71 | 83.33 | 84.62 | 85.71 | 83.33 | 84.62 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 125.00 | 109.09 | 100.00 | 83.33 | 92.31 |
| Miembros del SNC | | 100.00 | 46.15 | | | | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 85.71 | 100.00 | 92.31 | 85.71 | 100.00 | 92.31 | 85.71 | 100.00 | 92.31 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 125.00 | | 100.00 | 83.33 | 92.31 |
| Participación en el programa de tutoría | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 85.71 | 116.67 | 100.00 | 100.00 | 120.00 | 108.33 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| | | | |
|-------------------|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | x | 1998 |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | x | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRÍA EN COMUNICACIÓN |
| Clave de PE en formato 911: | DH02002 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU01002 |
| Área del conocimiento | |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA, JALISCO |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|--------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | 0.00 | 16.67 | 7.69 | 0.00 | 16.67 | 7.69 | 0.00 | 16.67 | 7.69 | 0.00 | 16.67 | 14.29 | 0.00 | 16.67 | 7.69 |
| Doctorado | 100.00 | 83.33 | 92.31 | 100.00 | 83.33 | 92.31 | 100.00 | 83.33 | 92.31 | 100.00 | 83.33 | 171.43 | 100.00 | 83.33 | 92.31 |
| Posgrado | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 185.71 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Miembros del SNI | 100.00 | 83.33 | 92.31 | 100.00 | 83.33 | 92.31 | 100.00 | 83.33 | 92.31 | 100.00 | 83.33 | 171.43 | 100.00 | 83.33 | 92.31 |
| Miembros del SNC | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 100.00 | 83.33 | 92.31 | 100.00 | 83.33 | 92.31 | 100.00 | 83.33 | 92.31 | 100.00 | 83.33 | 171.43 | 100.00 | 83.33 | 92.31 |
| Participación en el programa de tutoría | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 185.71 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|------|---|------|---|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|------|
| Reciente creación | | x | 1998 |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | x | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRÍA EN COMUNICACIÓN |
| Clave de PE en formato 911: | DH02002 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU01002 |
| Área del conocimiento | |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA, JALISCO |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|--------|------|------|------|--------|------|------|------|------|------|------|-------|------|-----------|------|------|------|--|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 13 | 81 | 13 | 87 | 17 | 100 | 17 | 100 | 19 | 100 | 19 | 100 | 19 | 100 | 19 | 100 | 20 | 100 | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 3 | 19 | 3 | 20 | | | | | 1 | 5 | 1 | 5 | 1 | 5 | 1 | 5 | | | |
| Total del número de becas | 16 | 100 | 16 | 107 | 17 | 100 | 17 | 100 | 20 | 105 | 19 | 100 | 19 | 100 | 20 | 105 | 20 | 100 | |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 16 | 100 | 16 | 107 | 17 | 100 | 17 | 100 | 19 | 100 | 19 | 100 | 19 | 100 | 19 | 100 | 20 | 100 | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 16 | 100.00 | 0 | 0.00 | 17 | 100.00 | 0 | 0.00 | | 0.00 | 0 | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|------|
| Reciente creación | | x | 1998 |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | x | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRÍA EN COMUNICACIÓN |
| Clave de PE en formato 911: | DH02002 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU01002 |
| Área del conocimiento | |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA, JALISCO |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | |
|--|-------------------|------|------|------|
| | 2014 | | 2015 | |
| | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 20 | 100 | 20 | 100 |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | | | | |
| Total del número de becas | 20 | 100 | 20 | 100 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 20 | 100 | 20 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | | 0.00 | | 0.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | | | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| | | | |
|-------------------|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | x | 1998 |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | x | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRÍA EN COMUNICACIÓN |
| Clave de PE en formato 911: | DH02002 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU01002 |
| Área del conocimiento | |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA, JALISCO |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|--|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | | |
| | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| | | | |
|-------------------|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | x | 1998 |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | x | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRÍA EN COMUNICACIÓN |
| Clave de PE en formato 911: | DH02002 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU01002 |
| Área del conocimiento | |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA, JALISCO |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|----|------|-----------|----|------|------|----|------|------|----|------|------|----|--|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | | | | | | | | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | | M5 | M6 | |
| Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | x | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | x | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | MIDL - Maestría en Desarrollo Local y Territorio |
| Clave de PE en formato 911: | 7DG04006 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | Geografía |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | | | | | x | |

| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | | | x | |

| | |
|--------------------------------|---|
| Duración en periodos lectivos: | 4 |
|--------------------------------|---|

| | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 87 | 13 |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | x | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | | x |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | x | |

| | SI | NO |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | x | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|------|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | x | | 2006 |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|------|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | | x | 2006 |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|------|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | x | | 2006 |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El PE incorporo elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | x | |

| | |
|--|------|
| Año de la última actualización del curriculum: | 2006 |
|--|------|

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|------|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | | x | 2006 |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|------|
| En su caso, el PE está basado en competencias | x | | 2006 |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | | | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | x | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | x | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | MIDL - Maestría en Desarrollo Local y Territorio |
| Clave de PE en formato 911: | 7DG04006 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | Geografía |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | | | | |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|--------------------------|----|----|------|----------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluated por los CIEES: | X | | 2004 | | X | |

| | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | PNP |
|---|----|----|------------|----------------|----------|---------------------------|-------------------|-----|
| | | | | | | Competencia Internacional | Consolidado | |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | X | | 2 | 2006 | 5 | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | | 4 | Reciente Creación | |

| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | | x | | | |

| | | |
|---|----|----|
| | SI | NO |
| La bibliografía recomendada está actualizada: | x | |

| Listar opciones de titulación: | |
|--------------------------------|----|
| TESIS | 7 |
| 2 | 8 |
| 3 | 9 |
| 4 | 10 |
| 5 | 11 |
| 6 | 12 |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| | 11 | 10 | 11 | 10 | 13 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 |

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | x | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | x | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | MIDL - Maestría en Desarrollo Local y Territorio |
| Clave de PE en formato 911: | 7DG04006 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | Geografía |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 2 | 4 | 6 | 2 | 4 | 6 | 4 | 5 | 9 | 4 | 5 | 9 | 4 | 5 | 9 | 4 | 5 | 9 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 | 5 | 3 | 8 | 4 | 3 | 7 | 4 | 3 | 7 | 4 | 3 | 7 |
| Total de profesores que participan en el PE | 5 | 7 | 12 | 5 | 7 | 12 | 9 | 8 | 17 | 8 | 8 | 16 | 8 | 8 | 16 | 8 | 8 | 16 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 40.0 | 57.1 | 50.0 | 40.0 | 57.1 | 50.0 | 44.4 | 62.5 | 52.9 | 50.0 | 62.5 | 56.3 | 50.0 | 62.5 | 56.3 | 50.0 | 62.5 | 56.3 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|------|------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 4 | 5 | 9 | 4 | 5 | 9 | 4 | 5 | 9 | 4 | 5 | 9 | 4 | 5 | 9 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 4 | 3 | 7 | 4 | 3 | 7 | 4 | 3 | 7 | 4 | 3 | 7 | 4 | 3 | 7 |
| Total de profesores que participan en el PE | 8 | 8 | 16 | 8 | 8 | 16 | 8 | 8 | 16 | 8 | 8 | 16 | 8 | 8 | 16 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 50.0 | 62.5 | 56.3 | 50.0 | 62.5 | 56.3 | 50.0 | 62.5 | 56.3 | 50.0 | 62.5 | 56.3 | 50.0 | 62.5 | 56.3 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maestría | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doctorado | 2 | 4 | 6 | 2 | 4 | 6 | 4 | 5 | 9 | 4 | 5 | 9 | 4 | 5 | 9 | 4 | 5 | 9 |
| Posgrado | 2 | 4 | 6 | 2 | 4 | 6 | 4 | 5 | 9 | 4 | 5 | 9 | 4 | 5 | 9 | 4 | 5 | 9 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 2 | 4 | 6 | 2 | 4 | 6 | 4 | 5 | 9 | 4 | 5 | 9 | 4 | 5 | 9 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 2 | 4 | 6 | 2 | 4 | 6 | 4 | 5 | 9 | 4 | 5 | 9 | 4 | 5 | 9 | | | 0 |
| Miembros del SIN | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 5 | 9 | 4 | 5 | 9 | 4 | 5 | 9 | 4 | 5 | 9 |
| Miembros del SNC | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 1 | 4 | 5 | 1 | 4 | 5 | 4 | 5 | 9 | 4 | 5 | 9 | 4 | 5 | 9 | 4 | 5 | 9 |
| Participación en el programa de tutoría | 2 | 4 | 6 | 2 | 4 | 6 | 4 | 5 | 9 | 4 | 5 | 9 | 4 | 5 | 9 | 4 | 5 | 9 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al | 2 | 4 | 6 | 2 | 4 | 6 | 4 | 5 | 9 | 4 | 5 | 9 | 4 | 5 | 9 | | | 0 |

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | x | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | x | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | MIDL - Maestría en Desarrollo Local y Territorio |
| Clave de PE en formato 911: | 7DG04006 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | Geografía |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | 4 | 5 | 9 | 4 | 5 | 9 | 4 | 5 | 9 | 4 | 5 | 9 | 4 | 5 | 9 |
| Posgrado | 4 | 5 | 9 | 4 | 5 | 9 | 4 | 5 | 9 | 4 | 5 | 9 | 4 | 5 | 9 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | 4 | 5 | 9 | 4 | 5 | 9 | 4 | 5 | 9 | 4 | 5 | 9 | 4 | 5 | 9 |
| Miembros del SNC | 4 | 5 | 9 | 4 | 5 | 9 | 4 | 5 | 9 | 4 | 5 | 9 | 4 | 5 | 9 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 4 | 5 | 9 | 4 | 5 | 9 | 4 | 5 | 9 | 4 | 5 | 9 | 4 | 5 | 9 |
| Participación en el programa de tutoría | 4 | 5 | 9 | 4 | 5 | 9 | 4 | 5 | 9 | 4 | 5 | 9 | 4 | 5 | 9 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Doctorado | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Miembros del SNI | | | | | | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 50.00 | 100.00 | 83.33 | 50.00 | 100.00 | 83.33 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Participación en el programa de tutoría | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 40.00 | 57.14 | 50.00 | 40.00 | 57.14 | 50.00 | 44.44 | 62.50 | 52.94 | 50.00 | 62.50 | 56.25 | 50.00 | 62.50 | 56.25 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | x | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | x | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | MIDL - Maestría en Desarrollo Local y Territorio |
| Clave de PE en formato 911: | 7DG04006 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | Geografía |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|--------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Doctorado | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Miembros del SNI | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNC | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Participación en el programa de tutoría | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|------|---|------|---|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | x | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | x | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | MIDL - Maestría en Desarrollo Local y Territorio |
| Clave de PE en formato 911: | 7DG04006 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | Geografía |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|-----------|------|------|------|----|------|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % | | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | 0 | | 0 | | 0 | | | | 0 | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | 0 | | 0 | | 0 | | | | 0 | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 11 | 100 | 11 | 110 | 11 | 100 | 10 | 100 | 8 | 62 | 14 | 100 | 14 | 100 | 14 | 100 | 14 | 100 | 14 | 100 |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | | | | | | | | |
| Total del número de becas | 11 | 100 | 11 | 110 | 11 | 100 | 10 | 100 | 8 | 62 | 14 | 100 | 14 | 100 | 14 | 100 | 14 | 100 | 14 | 100 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 11 | 100 | 10 | 100 | 11 | 100 | 9 | 90 | 7 | 54 | 14 | 100 | 14 | 100 | 14 | 100 | 14 | 100 | 14 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | | 0 | 3 | | 30 | | 0 | 3 | | 30 | 3 | 23 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | | 0 | 1 | | 10 | | 0 | 4 | | 40 | 4 | 31 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | 1 | 100 | | 100 | | 1 | 25 | 1 | 25 | | 25 | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 11 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | x | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | x | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | MIDL - Maestría en Desarrollo Local y Territorio |
| Clave de PE en formato 911: | 7DG04006 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | Geografía |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | |
|--|-------------------|------|------|------|
| | 2014 | | 2015 | |
| | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 14 | 100 | 14 | 100 |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | | | | |
| Total del número de becas | 14 | 100 | 14 | 100 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 14 | 100 | 14 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | | 0.00 | | 0.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | | | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | x | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | x | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | MIDL - Maestría en Desarrollo Local y Territorio |
| Clave de PE en formato 911: | 7DG04006 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | Geografía |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | |
| | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | x | |

Reciente creación

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| x | |

El PE es evaluable

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | MIDL - Maestría en Desarrollo Local y Territorio |
| Clave de PE en formato 911: | 7DG04006 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | Geografía |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|----|------|-----------|----|------|------|----|------|------|----|------|------|----|--|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | | | | | | | | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | | M5 | M6 | |
| Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | RMLA MAESTRIA EN LISGUSTICA APLICADA |
| Clave de PE en formato 911: | 7EB08002 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | |
| Campus: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | | | | | x | |

| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | | | x | |

| | |
|--------------------------------|---|
| Duración en periodos lectivos: | 4 |
|--------------------------------|---|

| | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 83 | 17 |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | x | |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | | x |

| | SI | NO |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | x | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | x | | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | | | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | | x |

| | |
|--|------|
| Año de la última actualización del curriculum: | 2005 |
|--|------|

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | x | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | | x | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | | x | |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | | | | |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|--------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluated por los CIEES: | | x | | | | |

| | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | PNP |
|---|----|----|------------|----------------|----------|---------------------------|-------------------|-----|
| | | | | | | Competencia Internacional | Consolidado | |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | x | | 1 | | | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | | 4 | Reciente Creación | |

| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | | | | | |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| La bibliografía recomendada esta actualizada: | x | |

| Listar opciones de titulación: | |
|--------------------------------|----|
| 1 TESIS | 7 |
| 2 | 8 |
| 3 | 9 |
| 4 | 10 |
| 5 | 11 |
| 6 | 12 |

| | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| Matricula del PE: | 11 | 13 | 13 | 23 | 23 | 39 | 39 | 39 | 35 | 35 | 35 |

| PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Concepto: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 8 | 3 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 3 | 2 | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------|-------|-------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Concepto: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8 | 6 | 4 | 10 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8 | 6 | 4 | 10 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 |
| Maestría | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 |
| Doctorado | 3 | 3 | 6 | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8 | 3 | 2 | 5 | 3 | 3 | 6 |
| Posgrado | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 3 | 3 | 6 | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8 | 3 | 2 | 5 | | | 0 |
| Miembros del SNI | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 7 | 4 | 3 | 7 | 4 | 3 | 7 | 4 | 3 | 7 |
| Miembros del SNC | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 | 4 | 3 | 7 | 4 | 3 | 7 | 4 | 3 | 7 | 4 | 3 | 7 |
| Participación en el programa de tutoría | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8 | 4 | 3 | 7 | 3 | 3 | 6 | 4 | 3 | 7 | 4 | 4 | 8 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8 | | | 0 |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|----|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maestría | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Doctorado | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 | 5 | 3 | 8 |
| Posgrado | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8 | 6 | 4 | 10 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | 4 | 3 | 7 | 4 | 3 | 7 | 4 | 3 | 7 | 4 | 3 | 7 | 4 | 3 | 7 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 4 | 3 | 7 | 4 | 3 | 7 | 4 | 3 | 7 | 4 | 3 | 7 | 5 | 3 | 8 |
| Participación en el programa de tutoría | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8 | 6 | 4 | 10 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | 25.00 | 25.00 | 25.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 25.00 | 50.00 | 37.50 | 25.00 | 25.00 | 25.00 |
| Doctorado | 75.00 | 75.00 | 75.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 75.00 | 50.00 | 62.50 | 75.00 | 75.00 | 75.00 |
| Posgrado | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Miembros del SNI | 25.00 | 25.00 | 25.00 | 25.00 | 50.00 | 37.50 | 100.00 | 75.00 | 87.50 | 100.00 | 75.00 | 87.50 | 100.00 | 75.00 | 87.50 | 100.00 | 75.00 | 87.50 |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 75.00 | 75.00 | 75.00 | 75.00 | 75.00 | 75.00 | 100.00 | 75.00 | 87.50 | 100.00 | 75.00 | 87.50 | 100.00 | 75.00 | 87.50 | 100.00 | 75.00 | 87.50 |
| Participación en el programa de tutoría | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 75.00 | 87.50 | 75.00 | 75.00 | 75.00 | 100.00 | 75.00 | 87.50 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|--------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | 25.00 | 25.00 | 25.00 | 25.00 | 25.00 | 25.00 | 25.00 | 25.00 | 25.00 | 25.00 | 25.00 | 25.00 | 16.67 | 25.00 | 20.00 |
| Doctorado | 75.00 | 75.00 | 75.00 | 75.00 | 75.00 | 75.00 | 75.00 | 75.00 | 75.00 | 75.00 | 75.00 | 75.00 | 83.33 | 75.00 | 80.00 |
| Posgrado | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Miembros del SNI | 100.00 | 75.00 | 87.50 | 100.00 | 75.00 | 87.50 | 100.00 | 75.00 | 87.50 | 100.00 | 75.00 | 87.50 | 66.67 | 75.00 | 70.00 |
| Miembros del SNC | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 100.00 | 75.00 | 87.50 | 100.00 | 75.00 | 87.50 | 100.00 | 75.00 | 87.50 | 100.00 | 75.00 | 87.50 | 83.33 | 75.00 | 80.00 |
| Participación en el programa de tutoría | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|------|---|------|---|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------|------|------|------|------|-------|------|------|------|-------|------|------|-------|------|-----------|------|------|------|
| Concepto: | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % |
| | | | | | | | | | | | | | Núm. | % | Núm. | % | | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 11 | 100 | 11 | 85 | 13 | 100 | 13 | 57 | 23 | 100 | 38 | 97 | 39 | 100 | 39 | 100 | 35 | 100 |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Total del número de becas | 11 | 100 | 11 | 85 | 13 | 100 | 13 | 57 | 23 | 100 | 38 | 97 | 39 | 100 | 39 | 100 | 35 | 100 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 11 | 100 | 10 | 77 | 13 | 100 | 23 | 100 | 23 | 100 | 39 | 100 | 39 | 100 | 39 | 100 | 35 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 13 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | 0 | 13 | 0 | 0 | 23 | 76 | 0 | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 0 | | 10 | | 0 | | 13 | | 0 | | | | | | | | | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 0 | 0.0 | 2 | 20.0 | 13 | 100.0 | 0 | 0.0 | 23 | 100.0 | | | | | | | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| PROCESO EDUCATIVO | | | | |
|--|------|------|------|------|
| Concepto: | 2014 | | 2015 | |
| | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 35 | 100 | 35 | 100 |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 0 | | 0 | |
| Total del número de becas | 35 | 100 | 35 | 100 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 35 | 100 | 35 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | | 0.00 | | 0.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | | | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|
| Concepto: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | |
| | Núm. | Núm. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------|------|---|-----------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|---|--|--|
| Concepto: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | | | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | M1 | M2 | | M3 | M4 | | M5 | M6 | | | | |
| | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | | | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | IEI Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera |
| Clave de PE en formato 911: | 7EA09009 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | | | | | X | |

| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | | | X | |

Duración en periodos lectivos: 5

| | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 80 | 80 |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | X | |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X | |

| | SI | NO |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | X | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | | | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | | | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El PE incorporo elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X | |

Año de la última actualización del curriculum: 2005

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | | X | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | IEI Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera |
| Clave de PE en formato 911: | 7EA09009 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | | | | |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|--------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluable por los CIEES: | | X | | | | |

| | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | PNP |
|---|----|----|------------|----------------|----------|---------------------------|-------------------|-----|
| | | | | | | Competencia Internacional | Consolidado | |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | | X | 1 | | | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | | 4 | Reciente Creación | |

| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | | | | | |

| | | |
|---|----|----|
| | SI | NO |
| La bibliografía recomendada está actualizada: | X | |

| Listar opciones de titulación: | |
|--------------------------------|----|
| 1 Tesis | 7 |
| 2 | 8 |
| 3 | 9 |
| 4 | 10 |
| 5 | 11 |
| 6 | 12 |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| | 27 | 25 | 13 | 15 | 14 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 |

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | IEI Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera |
| Clave de PE en formato 911: | 7EA09009 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|------|------|-------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 3 | 5 | 8 | 3 | 5 | 8 | 2 | 6 | 8 | 2 | 6 | 8 | 2 | 6 | 8 | 2 | 6 | 8 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 3 | 7 | 10 | 3 | 7 | 10 | 2 | 6 | 8 | 2 | 6 | 8 | 2 | 6 | 8 | 2 | 6 | 8 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 100.0 | 71.4 | 80.0 | 100.0 | 71.4 | 80.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 1 | 2 | | 1 | 2 | | 1 | 2 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|-------|-------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 2 | 6 | 8 | 2 | 6 | 8 | 2 | 6 | 8 | 2 | 7 | 9 | 2 | 7 | 9 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 2 | 6 | 8 | 2 | 6 | 8 | 2 | 6 | 8 | 2 | 7 | 9 | 2 | 7 | 9 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maestría | 1 | 5 | 6 | 1 | 5 | 6 | 1 | 4 | 5 | 1 | 4 | 5 | 1 | 4 | 5 | 1 | 4 | 5 |
| Doctorado | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| Posgrado | 3 | 5 | 8 | 3 | 5 | 8 | 2 | 6 | 8 | 2 | 6 | 8 | 2 | 6 | 8 | 2 | 6 | 8 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 3 | 5 | 8 | 3 | 5 | 8 | 2 | 6 | 8 | 2 | 6 | 8 | 2 | 6 | 8 | 2 | 6 | 8 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| Miembros del SNI | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Miembros del SNC | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 2 | 4 | 6 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 6 |
| Participación en el programa de tutoría | 3 | 5 | 8 | 3 | 5 | 8 | 2 | 6 | 8 | 1 | 5 | 6 | 1 | 5 | 6 | 2 | 6 | 8 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al | 3 | 5 | 8 | 3 | 5 | 8 | 2 | 6 | 8 | 2 | 6 | 8 | 2 | 6 | 8 | 2 | 6 | 8 |

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | IEI Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera |
| Clave de PE en formato 911: | 7EA09009 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maestría | 1 | 4 | 5 | 1 | 4 | 5 | 1 | 4 | 5 | 1 | 4 | 5 | 1 | 4 | 5 |
| Doctorado | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| Posgrado | 2 | 6 | 8 | 2 | 6 | 8 | 2 | 6 | 8 | 3 | 6 | 9 | 3 | 6 | 9 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | 3 | | 3 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 2 | 4 | 6 | 2 | 4 | 6 | 2 | 5 | 7 | 2 | 5 | 7 | 2 | 5 | 7 |
| Participación en el programa de tutoría | 2 | 6 | 8 | 2 | 6 | 8 | 2 | 6 | 8 | 2 | 7 | 9 | 2 | 7 | 9 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | 33.33 | 100.00 | 75.00 | 33.33 | 100.00 | 75.00 | 50.00 | 66.67 | 62.50 | 50.00 | 66.67 | 62.50 | 50.00 | 66.67 | 62.50 | 50.00 | 66.67 | 62.50 |
| Doctorado | 66.67 | 0.00 | 25.00 | 66.67 | 0.00 | 25.00 | 50.00 | 33.33 | 37.50 | 50.00 | 33.33 | 37.50 | 50.00 | 33.33 | 37.50 | 50.00 | 33.33 | 37.50 |
| Posgrado | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | 50.00 | 16.67 | 25.00 | 50.00 | 16.67 | 25.00 | 50.00 | 16.67 | 25.00 |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 100.00 | 40.00 | 62.50 | 100.00 | 40.00 | 62.50 | 100.00 | 66.67 | 75.00 | 50.00 | 33.33 | 37.50 | 50.00 | 33.33 | 37.50 | 100.00 | 66.67 | 75.00 |
| Participación en el programa de tutoría | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 50.00 | 83.33 | 75.00 | 50.00 | 83.33 | 75.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 100.00 | 71.43 | 80.00 | 100.00 | 71.43 | 80.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | IEI Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera |
| Clave de PE en formato 911: | 7EA09009 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|--------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | 50.00 | 66.67 | 62.50 | 50.00 | 66.67 | 62.50 | 50.00 | 66.67 | 62.50 | 50.00 | 57.14 | 55.56 | 50.00 | 57.14 | 55.56 |
| Doctorado | 50.00 | 33.33 | 37.50 | 50.00 | 33.33 | 37.50 | 50.00 | 33.33 | 37.50 | 100.00 | 28.57 | 44.44 | 100.00 | 28.57 | 44.44 |
| Posgrado | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 150.00 | 85.71 | 100.00 | 150.00 | 85.71 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 150.00 | 0.00 | 37.50 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Miembros del SNI | 50.00 | 16.67 | 25.00 | 50.00 | 16.67 | 25.00 | 50.00 | 16.67 | 25.00 | 50.00 | 14.29 | 22.22 | 50.00 | 14.29 | 22.22 |
| Miembros del SNC | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 100.00 | 66.67 | 75.00 | 100.00 | 66.67 | 75.00 | 100.00 | 83.33 | 87.50 | 100.00 | 71.43 | 77.78 | 100.00 | 71.43 | 77.78 |
| Participación en el programa de tutoría | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|------|---|------|---|--|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
|----|----|-----|

Reciente creación

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

El PE es evaluable

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | IEI Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera |
| Clave de PE en formato 911: | 7EA09009 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|------|------|--------|------|------|------|--------|------|------|------|-------|-------|------|-----------|------|------|------|---|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | 0 | | 1 | 4 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | | | | | | | | 0 | | 25 | 100 | 25 | 100 | 25 | 100 | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total del número de becas | 0 | | 1 | 4 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 25 | 100 | 25 | 100 | 25 | 100 | |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 27 | 100 | 25 | 100 | 13 | 100 | 15 | 100 | 14 | 100 | 0 | | 25 | 100 | 25 | 100 | 25 | 100 | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | | 0.00 | 25 | 100.00 | 0 | 0.00 | 15 | 100.00 | 0 | 0.00 | 15 | 60.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | | | | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 0 | | 0.0 | | 7.0 | 28.0 | 15.0 | 100.0 | 0.0 | | 15.0 | 100.0 | | | | | | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | IEI Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera |
| Clave de PE en formato 911: | 7EA09009 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | |
|--|-------------------|------|------|------|
| | 2014 | | 2015 | |
| | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 25 | 100 | 25 | 100 |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | | | | |
| Total del número de becas | 25 | 100 | 25 | 100 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 25 | 100 | 25 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | | 0.00 | | 0.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | | | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | IEI Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera |
| Clave de PE en formato 911: | 7EA09009 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | |
| | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
|----|----|-----|

Reciente creación

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

El PE es evaluable

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | IEI Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera |
| Clave de PE en formato 911: | 7EA09009 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

RESULTADOS EDUCATIVOS

| Concepto: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|------|---|-----------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|
| | Marzo | | | Diciembre | | | | | | | | | | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | | M5 | M6 | |
| | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|------|
| Reciente creación | | X | 1999 |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | RMHM Maestría en Historia de México |
| Clave de PE en formato 911: | 7EB04003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | Histórico |
| Campus: | CUCSH |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | | | | | X | |

| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | | | X | |

Duración en periodos lectivos: 4

| | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 60 | 40 |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | | X |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X | |

| | SI | NO |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | X | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | | X | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | | X | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | X | | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El PE incorporo elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X | |

Año de la última actualización del curriculum: 2006

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | | X | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | | X | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | 1999 |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | RMHM Maestría en Historia de México |
| Clave de PE en formato 911: | 7EB04003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | Histórico |
| Campus: | CUCSH |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | X | | | |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|--------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluated por los CIEES: | X | | | | | |

| | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | PNP |
|---|----|----|------------|----------------|----------|---------------------------|-------------------|-----|
| | | | | | | Competencia Internacional | Consolidado | |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | X | | 2 | 2006 | | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | | 4 | Reciente Creación | |

| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|------|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | X | | 2011 | Conacyt | 5 años |

| | | |
|---|----|----|
| | SI | NO |
| La bibliografía recomendada está actualizada: | X | |

| Listar opciones de titulación: | |
|--------------------------------|----|
| 1 Tesis | 7 |
| 2 | 8 |
| 3 | 9 |
| 4 | 10 |
| 5 | 11 |
| 6 | 12 |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| | 11 | 11 | 13 | 13 | 19 | 17 | 17 | 17 | 20 | 20 | 20 |

| | | | |
|-------------------|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | 1999 |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | RMHM Maestría en Historia de México |
| Clave de PE en formato 911: | 7EB04003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | Histórico |
| Campus: | CUCSH |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 5 | 10 | 15 | 6 | 10 | 16 | 7 | 10 | 17 | 7 | 10 | 17 | 7 | 10 | 17 | 7 | 10 | 17 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 5 | 10 | 15 | 6 | 10 | 16 | 7 | 10 | 17 | 7 | 10 | 17 | 7 | 10 | 17 | 7 | 10 | 17 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|-------|-------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 7 | 10 | 17 | 7 | 10 | 17 | 7 | 10 | 17 | 7 | 10 | 17 | 7 | 10 | 17 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 7 | 10 | 17 | 7 | 10 | 17 | 7 | 10 | 17 | 7 | 10 | 17 | 7 | 10 | 17 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maestría | 3 | 1 | 4 | 4 | 1 | 5 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 |
| Doctorado | 2 | 9 | 11 | 2 | 9 | 11 | 4 | 7 | 11 | 4 | 7 | 11 | 4 | 7 | 11 | 4 | 7 | 11 |
| Posgrado | 5 | 10 | 15 | 6 | 10 | 16 | 7 | 10 | 17 | 7 | 10 | 17 | 7 | 10 | 17 | 7 | 10 | 17 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 5 | 10 | 15 | 6 | 10 | 16 | 7 | 10 | 17 | 7 | 10 | 17 | 7 | 10 | 17 | 7 | 10 | 17 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 2 | 9 | 11 | 2 | 9 | 11 | 4 | 7 | 11 | 4 | 7 | 11 | 4 | 7 | 11 | 4 | 7 | 11 |
| Miembros del SNI | 4 | 7 | 11 | 3 | 7 | 10 | 4 | 7 | 11 | 4 | 7 | 11 | 4 | 7 | 11 | 4 | 7 | 11 |
| Miembros del SNC | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 5 | 10 | 15 | 6 | 10 | 16 | 7 | 10 | 17 | 7 | 10 | 17 | 7 | 10 | 17 | 7 | 10 | 17 |
| Participación en el programa de tutoría | 5 | 10 | 15 | 6 | 10 | 16 | 7 | 10 | 17 | 7 | 10 | 17 | 7 | 10 | 17 | 7 | 10 | 17 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al | 5 | 10 | 15 | 6 | 10 | 16 | 7 | 10 | 17 | 7 | 10 | 17 | 7 | 10 | 17 | | | 0 |

| | | | |
|-------------------|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | 1999 |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | RMHM Maestría en Historia de México |
| Clave de PE en formato 911: | 7EB04003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | Histórico |
| Campus: | CUCSH |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|----|----|-----------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maestría | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 |
| Doctorado | 4 | 7 | 11 | 4 | 7 | 11 | 4 | 7 | 11 | 4 | 7 | 11 | 4 | 7 | 11 |
| Posgrado | 7 | 10 | 17 | 7 | 10 | 17 | 7 | 10 | 17 | 7 | 10 | 17 | 7 | 10 | 17 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 7 | 10 | 17 | 7 | 10 | 17 | 7 | 10 | 17 | 7 | 10 | 17 | 7 | 10 | 17 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 4 | 7 | 11 | 4 | 7 | 11 | 4 | 7 | 11 | 4 | 7 | 11 | 4 | 7 | 11 |
| Miembros del SNI | 4 | 7 | 11 | 4 | 7 | 11 | 4 | 7 | 11 | 5 | 7 | 12 | 5 | 7 | 12 |
| Miembros del SNC | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 7 | 10 | 17 | 7 | 10 | 17 | 7 | 10 | 17 | 7 | 10 | 17 | 7 | 10 | 17 |
| Participación en el programa de tutoría | 7 | 10 | 17 | 7 | 10 | 17 | 7 | 10 | 17 | 7 | 10 | 17 | 7 | 10 | 17 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | 0 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | 60.00 | 10.00 | 26.67 | 66.67 | 10.00 | 31.25 | 42.86 | 30.00 | 35.29 | 42.86 | 30.00 | 35.29 | 42.86 | 30.00 | 35.29 | 42.86 | 30.00 | 35.29 |
| Doctorado | 40.00 | 90.00 | 73.33 | 33.33 | 90.00 | 68.75 | 57.14 | 70.00 | 64.71 | 57.14 | 70.00 | 64.71 | 57.14 | 70.00 | 64.71 | 57.14 | 70.00 | 64.71 |
| Posgrado | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNI | 80.00 | 70.00 | 73.33 | 50.00 | 70.00 | 62.50 | 57.14 | 70.00 | 64.71 | 57.14 | 70.00 | 64.71 | 57.14 | 70.00 | 64.71 | 57.14 | 70.00 | 64.71 |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Participación en el programa de tutoría | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | 1999 |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | RMHM Maestría en Historia de México |
| Clave de PE en formato 911: | 7EB04003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | Histórico |
| Campus: | CUCSH |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|--------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | 42.86 | 30.00 | 35.29 | 42.86 | 30.00 | 35.29 | 42.86 | 30.00 | 35.29 | 42.86 | 30.00 | 35.29 | 42.86 | 30.00 | 35.29 |
| Doctorado | 57.14 | 70.00 | 64.71 | 57.14 | 70.00 | 64.71 | 57.14 | 70.00 | 64.71 | 57.14 | 70.00 | 64.71 | 57.14 | 70.00 | 64.71 |
| Posgrado | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNI | 57.14 | 70.00 | 64.71 | 57.14 | 70.00 | 64.71 | 57.14 | 70.00 | 64.71 | 71.43 | 70.00 | 70.59 | 71.43 | 70.00 | 70.59 |
| Miembros del SNC | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Participación en el programa de tutoría | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|------|---|------|---|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|------|
| Reciente creación | | X | 1999 |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | RMHM Maestría en Historia de México |
| Clave de PE en formato 911: | 7EB04003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | Histórico |
| Campus: | CUCSH |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|------|-------|------|-----------|------|------|------|----|------|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % | | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 11 | 100 | 10 | 91 | 12 | 92 | 12 | 92 | 18 | 95 | 17 | 100 | 17 | 100 | 17 | 100 | 20 | 100 | 20 | 100 |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Total del número de becas | 11 | 100 | 10 | 91 | 12 | 92 | 12 | 92 | 18 | 95 | 17 | 100 | 17 | 100 | 17 | 100 | 20 | 100 | 20 | 100 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 11 | 100 | 11 | 100 | 13 | 100 | 13 | 100 | 19 | 100 | 17 | 100 | 17 | 100 | 17 | 100 | 20 | 100 | 20 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | 1 | 9 | 1 | 9 | 2 | 15 | 2 | 15 | 2 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | 1 | 100 | 1 | 100 | 2 | 100 | 2 | 100 | 2 | 100 | 2 | 100 | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 15 | 2 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 11 | 100.00 | 11 | 100.00 | 13 | 100.00 | 13 | 100.00 | 19 | 100.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|------|
| Reciente creación | | X | 1999 |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | RMHM Maestría en Historia de México |
| Clave de PE en formato 911: | 7EB04003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | Histórico |
| Campus: | CUCSH |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | |
|--|-------------------|------|------|------|
| | 2014 | | 2015 | |
| | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 20 | 100 | 20 | 100 |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 0 | | 0 | |
| Total del número de becas | 20 | 100 | 20 | 100 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 20 | 100 | 20 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | | 0.00 | | 0.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 0 | | 0 | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | 1999 |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | RMHM Maestría en Historia de México |
| Clave de PE en formato 911: | 7EB04003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | Histórico |
| Campus: | CUCSH |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|--|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | | |
| | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | 1999 |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | RMHM Maestría en Historia de México |
| Clave de PE en formato 911: | 7EB04003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | Histórico |
| Campus: | CUCSH |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|----|------|-----------|----|------|------|----|------|------|----|------|------|----|--|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | | | | | | | | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | | M5 | M6 | |
| Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|------|
| Reciente creación | | X | 2006 |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | IDE Maestría en Derecho con especialidad en derecho civil y financiero, negociación colectiva y seguridad social, derecho |
| Clave de PE en formato 911: | 7DJ01001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | Ciencias jurídicas y Derecho |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | | | | | X | |

| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | | | X | |

Duración en periodos lectivos: 4

| | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 78 | 22 |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | | X |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X | |

| | SI | NO |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | X | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | X | | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | | X | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | X | | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X | |

Año de la última actualización del curriculum: 2008

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | X | | |

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|------|
| Reciente creación | | X | 2006 |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | IDE Maestría en Derecho con especialidad en derecho civil y financiero, negociación colectiva y seguridad social, derecho |
| Clave de PE en formato 911: | 7DJ01001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | Ciencias jurídicas y Derecho |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | | | | |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|--------------------------|----|----|------|----------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluable por los CIEES: | | | 2005 | | X | |

| | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | PNP |
|---|----|----|------------|----------------|----------|---------------------------|-------------------|-----|
| | | | | | | Competencia Internacional | Consolidado | |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT) | X | | 3 | 2008 | | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | | 4 | Reciente Creación | |

| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | | X | | | |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | X | |

| Listar opciones de titulación: | |
|--------------------------------|----|
| 1 Tesis | 7 |
| 2 | 8 |
| 3 | 9 |
| 4 | 10 |
| 5 | 11 |
| 6 | 12 |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| | 321 | 299 | 302 | 291 | 688 | 601 | 601 | 601 | 610 | 610 | 615 |

| | | | |
|-------------------|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | 2006 |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | IDE Maestría en Derecho con especialidad en derecho civil y financiero, negociación colectiva y seguridad social, derecho |
| Clave de PE en formato 911: | 7DJ01001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | Ciencias jurídicas y Derecho |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|------|------|-------|------|------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 28 | 7 | 35 | 31 | 7 | 38 | 35 | 18 | 53 | 35 | 18 | 53 | 40 | 19 | 59 | 35 | 18 | 53 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 4 | 2 | 1 | 3 | 21 | 1 | 22 |
| Total de profesores que participan en el PE | 28 | 8 | 36 | 31 | 8 | 39 | 35 | 18 | 53 | 38 | 19 | 57 | 42 | 20 | 62 | 56 | 19 | 75 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 100.0 | 87.5 | 97.2 | 100.0 | 87.5 | 97.4 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 92.1 | 94.7 | 93.0 | 95.2 | 95.0 | 95.2 | 62.5 | 94.7 | 70.7 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 0 | 3 | | | | | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|------|------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 35 | 18 | 53 | 35 | 18 | 53 | 35 | 18 | 53 | 35 | 18 | 53 | 35 | 18 | 53 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| Total de profesores que participan en el PE | 37 | 19 | 56 | 37 | 19 | 56 | 37 | 19 | 56 | 37 | 19 | 56 | 37 | 19 | 56 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 94.6 | 94.7 | 94.6 | 94.6 | 94.7 | 94.6 | 94.6 | 94.7 | 94.6 | 94.6 | 94.7 | 94.6 | 94.6 | 94.7 | 94.6 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 6 | 6 | 6 | 12 | 6 | 6 | 12 | 6 | 6 | 12 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|---|----|------|---|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 0 |
| Maestría | 18 | 5 | 23 | 18 | 5 | 23 | 28 | 9 | 37 | 28 | 9 | 37 | 31 | 10 | 41 | 27 | 10 | 37 |
| Doctorado | 10 | 2 | 12 | 11 | 4 | 15 | 7 | 9 | 16 | 7 | 9 | 16 | 9 | 9 | 18 | 8 | 8 | 16 |
| Posgrado | 28 | 7 | 35 | 29 | 9 | 38 | 35 | 18 | 53 | 35 | 18 | 53 | 40 | 19 | 59 | 35 | 18 | 53 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 28 | 7 | 35 | 29 | 9 | 38 | 35 | 18 | 53 | 35 | 18 | 53 | 35 | 18 | 53 | 33 | 12 | 45 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 10 | 2 | 12 | 11 | 4 | 15 | 7 | 9 | 16 | 7 | 9 | 16 | 7 | 9 | 16 | 44 | 12 | 56 |
| Miembros del SNI | 7 | 2 | 9 | 7 | 2 | 9 | 2 | 3 | 5 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 | 4 | 3 | 7 |
| Miembros del SNC | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 10 | 1 | 11 | 10 | 4 | 14 | 22 | 4 | 26 | 22 | 4 | 26 | 22 | 4 | 26 | 22 | 4 | 26 |
| Participación en el programa de tutoría | 28 | 7 | 35 | 31 | 7 | 38 | 35 | 18 | 53 | 35 | 18 | 53 | 35 | 18 | 53 | 35 | 18 | 53 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al | 28 | 7 | 35 | 31 | 7 | 38 | 35 | 18 | 53 | 35 | 18 | 53 | 35 | 18 | 53 | 48 | 10 | 58 |

| | | | |
|-------------------|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | 2006 |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | IDE Maestría en Derecho con especialidad en derecho civil y financiero, negociación colectiva y seguridad social, derecho |
| Clave de PE en formato 911: | 7DJ01001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | Ciencias jurídicas y Derecho |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|----|----|-----------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maestría | 27 | 10 | 37 | 27 | 10 | 37 | 27 | 10 | 37 | 27 | 10 | 37 | 27 | 10 | 37 |
| Doctorado | 8 | 8 | 16 | 8 | 8 | 16 | 8 | 8 | 16 | 8 | 8 | 16 | 8 | 8 | 16 |
| Posgrado | 35 | 18 | 53 | 35 | 18 | 53 | 35 | 18 | 53 | 35 | 18 | 53 | 35 | 18 | 53 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 42 | 13 | 55 | 48 | 19 | 67 | 54 | 25 | 79 | 54 | 25 | 79 | 48 | 19 | 67 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 33 | 11 | 44 | 39 | 17 | 56 | 39 | 17 | 56 | 39 | 17 | 56 | 39 | 17 | 56 |
| Miembros del SNI | 4 | 3 | 7 | 4 | 3 | 7 | 4 | 3 | 7 | 4 | 3 | 7 | 4 | 3 | 7 |
| Miembros del SNC | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 22 | 4 | 26 | 22 | 4 | 26 | 22 | 4 | 26 | 22 | 5 | 27 | 22 | 5 | 27 |
| Participación en el programa de tutoría | 35 | 18 | 53 | 35 | 18 | 53 | 35 | 18 | 53 | 35 | 18 | 53 | 35 | 18 | 53 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 36 | 16 | 52 | 36 | 16 | 52 | 36 | 16 | 52 | 36 | 16 | 52 | 36 | 16 | 52 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | 64.29 | 71.43 | 65.71 | 58.06 | 71.43 | 60.53 | 80.00 | 50.00 | 69.81 | 80.00 | 50.00 | 69.81 | 77.50 | 52.63 | 69.49 | 77.14 | 55.56 | 69.81 |
| Doctorado | 35.71 | 28.57 | 34.29 | 35.48 | 57.14 | 39.47 | 20.00 | 50.00 | 30.19 | 20.00 | 50.00 | 30.19 | 22.50 | 47.37 | 30.51 | 22.86 | 44.44 | 30.19 |
| Posgrado | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 93.55 | 128.57 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 87.50 | 94.74 | 89.83 | 94.29 | 66.67 | 84.91 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 77.78 | 100.00 | 88.89 | 550.00 | 150.00 | 350.00 |
| Miembros del SNI | 25.00 | 28.57 | 25.71 | 22.58 | 28.57 | 23.68 | 5.71 | 16.67 | 9.43 | 8.57 | 16.67 | 11.32 | 7.50 | 15.79 | 10.17 | 11.43 | 16.67 | 13.21 |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 35.71 | 14.29 | 31.43 | 32.26 | 57.14 | 36.84 | 62.86 | 22.22 | 49.06 | 62.86 | 22.22 | 49.06 | 55.00 | 21.05 | 44.07 | 62.86 | 22.22 | 49.06 |
| Participación en el programa de tutoría | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 87.50 | 94.74 | 89.83 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 100.00 | 87.50 | 97.22 | 100.00 | 87.50 | 97.44 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 92.11 | 94.74 | 92.98 | 83.33 | 90.00 | 85.48 | 85.71 | 52.63 | 77.33 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| | | | |
|-------------------|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | 2006 |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | IDE Maestría en Derecho con especialidad en derecho civil y financiero, negociación colectiva y seguridad social, derecho |
| Clave de PE en formato 911: | 7DJ01001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | Ciencias jurídicas y Derecho |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|--------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | 77.14 | 55.56 | 69.81 | 77.14 | 55.56 | 69.81 | 77.14 | 55.56 | 69.81 | 77.14 | 55.56 | 69.81 | 77.14 | 55.56 | 69.81 |
| Doctorado | 22.86 | 44.44 | 30.19 | 22.86 | 44.44 | 30.19 | 22.86 | 44.44 | 30.19 | 22.86 | 44.44 | 30.19 | 22.86 | 44.44 | 30.19 |
| Posgrado | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 120.00 | 72.22 | 103.77 | 137.14 | 105.56 | 126.42 | 154.29 | 138.89 | 149.06 | 154.29 | 138.89 | 149.06 | 137.14 | 105.56 | 126.42 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 412.50 | 137.50 | 275.00 | 487.50 | 212.50 | 350.00 | 487.50 | 212.50 | 350.00 | 487.50 | 212.50 | 350.00 | 487.50 | 212.50 | 350.00 |
| Miembros del SNI | 11.43 | 16.67 | 13.21 | 11.43 | 16.67 | 13.21 | 11.43 | 16.67 | 13.21 | 11.43 | 22.22 | 15.09 | 11.43 | 22.22 | 15.09 |
| Miembros del SNC | 5.71 | 0.00 | 3.77 | 5.71 | 0.00 | 3.77 | 5.71 | 0.00 | 3.77 | 5.71 | 0.00 | 3.77 | 5.71 | 0.00 | 3.77 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 62.86 | 22.22 | 49.06 | 62.86 | 22.22 | 49.06 | 62.86 | 22.22 | 49.06 | 62.86 | 27.78 | 50.94 | 62.86 | 27.78 | 50.94 |
| Participación en el programa de tutoría | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 97.30 | 84.21 | 92.86 | 97.30 | 84.21 | 92.86 | 97.30 | 84.21 | 92.86 | 97.30 | 84.21 | 92.86 | 97.30 | 84.21 | 92.86 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|------|---|------|---|--|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|------|
| Reciente creación | | X | 2006 |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | IDE Maestría en Derecho con especialidad en derecho civil y financiero, negociación colectiva y seguridad social, derech |
| Clave de PE en formato 911: | 7DJ01001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | Ciencias jurídicas y Derecho |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------|-------|-------|-------|-------|-----|-------|--|-------|--|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | | | | | | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 0 | | 0 | | 80 | 26 | 158 | 54 | 224 | 33 | 180 | 30 | 180 | 30 | 180 | 30 | 180 | 30 | 180 | 30 | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | | |
| Total del número de becas | 0 | | 0 | | 80 | 26 | 158 | 54 | 224 | 33 | 180 | 30 | 180 | 30 | 180 | 30 | 180 | 30 | 180 | 30 | | | | |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 321 | 100 | 298 | 100 | 302 | 100 | 291 | 100 | 320 | 47 | 601 | 100 | 601 | 100 | 601 | 100 | 610 | 100 | 610 | 100 | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 1 | | 0 | | 2 | | 0 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 1 | | 100 | | 2 | | 100 | | 100 | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | | 0 | | 0 | | 0 | | 3 | | 0 | | 8 | | 1 | | 4 | | 1 | | 10 | | 2 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | 3 | | 100 | | 8 | | 100 | | 6 | | 100 | | 10 | | 100 | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 60 | 18.69 | 170 | 56.86 | 55 | 18.21 | 173 | 59.45 | 205 | 29.80 | 198 | 32.95 | 100 | 16.64 | 120 | 19.97 | 240 | 39.34 | | | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | | | | | | | | 100.0 | | 100.0 | | 100.0 | | 100.0 | | 100.0 | | 100.0 | | 100.0 | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|------|
| Reciente creación | | X | 2006 |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | IDE Maestría en Derecho con especialidad en derecho civil y financiero, negociación colectiva y seguridad social, derecho |
| Clave de PE en formato 911: | 7DJ01001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | Ciencias jurídicas y Derecho |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | |
|--|-------------------|-------|-------|-------|
| | 2014 | | 2015 | |
| | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 180 | 30 | 180 | 29 |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 0 | | 0 | |
| Total del número de becas | 180 | 30 | 180 | 29 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 610 | 100 | 615 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | 30 | 5 | 20 | 3 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | 10 | 33 | 10 | 50 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | 20 | | 20 | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 240 | 64.86 | 240 | 64.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 100.0 | | 100.0 | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 2 | | 2 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | 2006 |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | IDE Maestría en Derecho con especialidad en derecho civil y financiero, negociación colectiva y seguridad social, derecho |
| Clave de PE en formato 911: | 7DJ01001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | Ciencias jurídicas y Derecho |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------------|---|------------|------------|---|------------|------------|---|------------|------------|---|------------|------------|---|------------|------------|---|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | M1 Núm. | M2 Núm. | % | M1 Núm. | M2 Núm. | % | M1 Núm. | M2 Núm. | % | M1 Núm. | M2 Núm. | % | M1 Núm. | M2 Núm. | % | M3 Núm. | M4 Núm. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|------|
| Reciente creación | | X | 2006 |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | IDE Maestría en Derecho con especialidad en derecho civil y financiero, negociación colectiva y seguridad social, derecho |
| Clave de PE en formato 911: | 7DJ01001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0100Z |
| Área del conocimiento | Ciencias jurídicas y Derecho |
| Campus: | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------|---|-----------|------|---|------|------|----|------|------|----|------|------|----|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | M1 | | M2 | M3 | | M4 | M5 | | M6 |
| | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|------|
| Reciente creación | | X | 2006 |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | Maestría en Gestión y Desarrollo Social |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | |
| Área del conocimiento: | Ciencias Sociales/Sociología |
| Campus: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | | | | | X | |

| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | | | X | |

| | |
|--------------------------------|---|
| Duración en periodos lectivos: | 4 |
|--------------------------------|---|

| | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 63 | 5 |

El 32 % restante se dedica a cursos especializantes

| | SI | NO |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | | X |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X | |

| | SI | NO |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | X | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | | X | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | | X | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | X | | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El PE incorporo elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X | |

| | |
|--|------|
| Año de la última actualización del curriculum: | 2009 |
|--|------|

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | | X | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|------|
| En su caso, el PE está basado en competencias | X | | 2008 |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | X | | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | 2006 |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | Maestría en Gestión y Desarrollo Social |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | |
| Área del conocimiento: | Ciencias Sociales/Sociología |
| Campus: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | | | | |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|--------------------------|-------|-------|-------|----------------|-------|-------|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluated por los CIEES: | n. a. | n. a. | n. a. | n. a. | n. a. | n. a. |

| | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | PNP |
|---|----|----|------------|----------------|----------|---------------------------|-------------------|-----|
| | | | | | | Competencia Internacional | Consolidado | |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | X | | 3 | 2010 | 2 | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | | 4 | Reciente Creación | |

| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | | X | | | |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | X | |

| Listar opciones de titulación: | |
|--------------------------------|----|
| 1 Tesis | 7 |
| 2 Proyecto de intervención | 8 |
| 3 | 9 |
| 4 | 10 |
| 5 | 11 |
| 6 | 12 |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| | 21 | 21 | 13 | 10 | 24 | 24 | 24 | 24 | 25 | 25 | 25 |

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|------|
| Reciente creación | | X | 2006 |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | Maestría en Gestión y Desarrollo Social |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | |
| Área del conocimiento: | Ciencias Sociales/Sociología |
| Campus: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 1 | 5 | 6 | 2 | 6 | 8 | 1 | 6 | 7 | 1 | 6 | 7 | 1 | 6 | 7 | 1 | 6 | 7 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 4 | 9 | 13 | 6 | 9 | 15 | 2 | 2 | 4 | 1 | 5 | 6 | 1 | 5 | 6 | 2 | 5 | 7 |
| Total de profesores que participan en el PE | 5 | 14 | 19 | 8 | 15 | 23 | 3 | 8 | 11 | 2 | 11 | 13 | 2 | 11 | 13 | 3 | 11 | 14 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 20.0 | 35.7 | 31.6 | 25.0 | 40.0 | 34.8 | 33.3 | 75.0 | 63.6 | 50.0 | 54.5 | 53.8 | 50.0 | 54.5 | 53.8 | 33.3 | 54.5 | 50.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|------|------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 1 | 6 | 7 | 1 | 6 | 7 | 1 | 6 | 7 | 1 | 7 | 8 | 2 | 7 | 9 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 2 | 5 | 7 | 2 | 6 | 8 | 2 | 6 | 8 | 2 | 6 | 8 | 2 | 6 | 8 |
| Total de profesores que participan en el PE | 3 | 11 | 14 | 3 | 12 | 15 | 3 | 12 | 15 | 3 | 13 | 16 | 4 | 13 | 17 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 33.3 | 54.5 | 50.0 | 33.3 | 50.0 | 46.7 | 33.3 | 50.0 | 46.7 | 33.3 | 53.8 | 50.0 | 50.0 | 53.8 | 52.9 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|----|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maestría | 0 | 3 | 3 | 0 | 3 | 3 | 1 | 4 | 5 | 1 | 4 | 5 | 1 | 4 | 5 | 1 | 1 | 2 |
| Doctorado | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 3 | 5 |
| Posgrado | 2 | 4 | 6 | 2 | 4 | 6 | 1 | 6 | 7 | 1 | 6 | 7 | 1 | 6 | 7 | 3 | 4 | 7 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 1 | 3 | 4 | 1 | 5 | 6 | 2 | 6 | 8 | 2 | 6 | 8 | 2 | 6 | 8 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 6 | 8 | 2 | 5 | 7 | 2 | 6 | 8 | | | 0 |
| Miembros del SNI | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Miembros del SNC | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 0 | 4 | 4 | 0 | 4 | 4 | 1 | 4 | 5 | 2 | 7 | 9 | 1 | 6 | 7 | 2 | 5 | 7 |
| Participación en el programa de tutoría | 1 | 5 | 6 | 2 | 6 | 8 | 2 | 4 | 6 | 1 | 6 | 7 | 1 | 6 | 7 | 1 | 6 | 7 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al | 1 | 5 | 6 | 1 | 5 | 6 | 2 | 6 | 8 | 3 | 7 | 10 | 2 | 6 | 8 | | | 0 |

| | | | |
|-------------------|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | 2006 |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | Maestría en Gestión y Desarrollo Social |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | |
| Área del conocimiento: | Ciencias Sociales/Sociología |
| Campus: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maestría | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Doctorado | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 3 | 3 | 6 | 3 | 4 | 7 |
| Posgrado | 3 | 4 | 7 | 3 | 4 | 7 | 3 | 4 | 7 | 4 | 4 | 8 | 4 | 5 | 9 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 2 | 5 | 7 | 2 | 5 | 7 | 2 | 5 | 7 | 2 | 5 | 7 | 2 | 5 | 7 |
| Participación en el programa de tutoría | 1 | 6 | 7 | 1 | 6 | 7 | 1 | 6 | 7 | 1 | 7 | 8 | 2 | 7 | 9 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | 0.00 | 60.00 | 50.00 | 0.00 | 50.00 | 37.50 | 100.00 | 66.67 | 71.43 | 100.00 | 66.67 | 71.43 | 100.00 | 66.67 | 71.43 | 100.00 | 16.67 | 28.57 |
| Doctorado | 200.00 | 20.00 | 50.00 | 100.00 | 16.67 | 37.50 | 0.00 | 33.33 | 28.57 | 0.00 | 33.33 | 28.57 | 0.00 | 33.33 | 28.57 | 200.00 | 50.00 | 71.43 |
| Posgrado | 200.00 | 80.00 | 100.00 | 100.00 | 66.67 | 75.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 300.00 | 66.67 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 50.00 | 75.00 | 66.67 | 50.00 | 125.00 | 100.00 | 200.00 | 100.00 | 114.29 | 200.00 | 100.00 | 114.29 | 200.00 | 100.00 | 114.29 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 50.00 | 0.00 | 33.33 | 50.00 | 200.00 | 100.00 | | 300.00 | 400.00 | | 250.00 | 350.00 | | 300.00 | 400.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Miembros del SNI | 100.00 | | 16.67 | 50.00 | | 12.50 | | 16.67 | 14.29 | | 33.33 | 28.57 | | 33.33 | 28.57 | 0.00 | 33.33 | 28.57 |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | 80.00 | 66.67 | | 66.67 | 50.00 | 100.00 | 66.67 | 71.43 | 200.00 | 116.67 | 128.57 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 200.00 | 83.33 | 100.00 |
| Participación en el programa de tutoría | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 200.00 | 66.67 | 85.71 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 20.00 | 35.71 | 31.58 | 12.50 | 33.33 | 26.09 | 66.67 | 75.00 | 72.73 | 150.00 | 63.64 | 76.92 | 100.00 | 54.55 | 61.54 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| | | | |
|-------------------|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | 2006 |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | Maestría en Gestión y Desarrollo Social |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | |
| Área del conocimiento: | Ciencias Sociales/Sociología |
| Campus: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|--------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | 100.00 | 16.67 | 28.57 | 100.00 | 16.67 | 28.57 | 100.00 | 16.67 | 28.57 | 100.00 | 14.29 | 25.00 | 50.00 | 14.29 | 22.22 |
| Doctorado | 200.00 | 50.00 | 71.43 | 200.00 | 50.00 | 71.43 | 200.00 | 50.00 | 71.43 | 300.00 | 42.86 | 75.00 | 150.00 | 57.14 | 77.78 |
| Posgrado | 300.00 | 66.67 | 100.00 | 300.00 | 66.67 | 100.00 | 300.00 | 66.67 | 100.00 | 400.00 | 57.14 | 100.00 | 200.00 | 71.43 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Miembros del SNI | 0.00 | 33.33 | 28.57 | 0.00 | 33.33 | 28.57 | 0.00 | 33.33 | 28.57 | 0.00 | 28.57 | 25.00 | 50.00 | 28.57 | 33.33 |
| Miembros del SNC | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 200.00 | 83.33 | 100.00 | 200.00 | 83.33 | 100.00 | 200.00 | 83.33 | 100.00 | 200.00 | 71.43 | 87.50 | 100.00 | 71.43 | 77.78 |
| Participación en el programa de tutoría | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|------|---|------|---|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|-------------------|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | 2006 |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | Maestría en Gestión y Desarrollo Social |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | |
| Área del conocimiento: | Ciencias Sociales/Sociología |
| Campus: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|-------|------|------|------|--------|------|------|------|--------|------|------|-------|------|-----------|-------|------|------|-----|------|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % | | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 0 | | 0 | | 0 | 10 | 100 | 8 | 33 | 24 | 100 | 24 | 100 | 24 | 100 | 25 | 100 | 25 | 100 | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Total del número de becas | 0 | | 0 | | 0 | 10 | 100 | 8 | 33 | 24 | 100 | 24 | 100 | 24 | 100 | 25 | 100 | 25 | 100 | |
| 21 | 21 | 100 | 21 | 100 | 12 | 92 | 10 | 100 | 10 | 42 | 24 | 100 | 24 | 100 | 24 | 100 | 25 | 100 | 25 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | 0 | | 2 | | 10 | | 3 | | 4 | | 4 | | 0 | | 5 | | 5 | | 5 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | 0 | | 0 | | 0 | | 3 | 100 | 4 | 100 | 4 | 100 | 0 | | 5 | 100 | 5 | 100 | 5 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | 0 | | 0 | | 0 | | 3 | | 2 | | 3 | | 0 | | 4 | | 4 | | 4 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | 0 | | 1 | | 0 | | 3 | 100 | 2 | 100 | 3 | 100 | 0 | | 4 | 100 | 4 | 100 | 4 | 100 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 15 | 71.43 | 0 | 0.00 | 13 | 100.00 | 0 | 0.00 | 24 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 20 | 83.33 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 0 | | 0 | | 24 | 185 | 0 | | 24 | 100 | 0 | | 0 | | 20 | 100 | 20 | | 20 | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|------|
| Reciente creación | | X | 2006 |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | Maestría en Gestión y Desarrollo Social |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | |
| Área del conocimiento: | Ciencias Sociales/Sociología |
| Campus: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | |
|--|-------------------|--------|------|------|
| | 2014 | | 2015 | |
| | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 25 | 100 | 25 | 100 |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 0 | | 0 | |
| Total del número de becas | 25 | 100 | 25 | 100 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 25 | 100 | 25 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | 8 | | 8 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | 8 | 100 | 8 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | 6 | 75 | 6 | 75 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | 22 | 733.33 | 0 | 0.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 22 | 100 | 0 | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | | | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| | | | |
|-------------------|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | 2006 |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | Maestría en Gestión y Desarrollo Social |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | |
| Área del conocimiento: | Ciencias Sociales/Sociología |
| Campus: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------|-----|------|------|------------|------|------|-----------|------|------|-----------|------|------|-------------|------|------|----|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | |
| | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | 15 | 15 | 100 | 15 | 13 | 86.6666667 | 13 | 13 | 100 | 13 | 10 | 76.923077 | 15 | 10 | 66.6666667 | 25 | 24 | 96 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | 0 | 0 | | 10 | 10 | 66.6666667 | 12 | 12 | 92.307692 | 10 | 10 | 76.923077 | 8 | 8 | 53.33333333 | 0 | 0 | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 0 | 0 | | 10 | 13 | 130 | 12 | 12 | 100 | 10 | 10 | 100 | 8 | 0 | | 0 | 0 | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | 0 | 0 | | 10 | 13 | 130 | 12 | 12 | 100 | 10 | 8 | 80 | 8 | 0 | | 0 | 0 | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | 0 | 0 | | 13 | 13 | 100 | 12 | | | 10 | 8 | 80 | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| | | | |
|-------------------|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | 2006 |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Nombre del programa educativo: | Maestría en Gestión y Desarrollo Social |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | |
| Área del conocimiento: | Ciencias Sociales/Sociología |
| Campus: | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Guadalajara, Jalisco |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|----|------|-----------|----|------------|------|----|------|------|----|----------|------|----|----------|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | M1 | | | M3 | | | M5 | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | | M5 | M6 | |
| Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | 25 | 24 | 96 | 24 | 22 | 91.6666667 | 20 | 20 | 100 | 20 | 18 | 90 | 20 | 18 | 90 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | 18 | 72 | | 22 | #¡DIV/0! | | 0 | | | 18 | #¡DIV/0! | | 18 | #¡DIV/0! |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 18 | 18 | 100 | 22 | 22 | 100 | | 0 | | 18 | 18 | 100 | 18 | 18 | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | 18 | 18 | 100 | 22 | 22 | 100 | | 0 | | 18 | 18 | 100 | 18 | 18 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | 18 | 18 | 100 | 22 | 22 | 100 | | 0 | | 18 | 18 | 100 | 18 | 18 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|------|
| Reciente creación | | X | 2006 |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRIA EN LITERATURAS COMPARADAS |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | |
| Área del conocimiento | LITERATURA |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA, JALISCO |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | | | | | X | |

| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | | | X | |

Duración en periodos lectivos: 4

| | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 75% | 25% |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | | X |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | | X |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X | |

| | SI | NO |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | X | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|------|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | X | | 2011 |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|------|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | X | | 2010 |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|------|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | X | | 2006 |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El PE incorporo elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X | |

Año de la última actualización del curriculum: 2011

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | | X | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|------|
| En su caso, el PE está basado en competencias | X | | 2010 |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | | X | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | 2006 |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRIA EN LITERATURAS COMPARADAS |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | |
| Área del conocimiento | LITERATURA |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA, JALISCO |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | | | | |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|--------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluated por los CIEES: | | X | | | | |

| | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | PNP |
|---|----|----|------------|----------------|----------|---------------------------|-------------------|-----|
| | | | | | | Competencia Internacional | Consolidado | |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | | | 1 | | | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | | 4 | Reciente Creación | |

| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | | | | | |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | X | |

| Listar opciones de titulación: | |
|--------------------------------|----|
| Tesis | 7 |
| 2 | 8 |
| 3 | 9 |
| 4 | 10 |
| 5 | 11 |
| 6 | 12 |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| | 8 | 7 | 9 | 6 | 10 | 8 | 8 | 25 | 25 | 25 | 25 |

| | | | |
|-------------------|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | 2006 |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRIA EN LITERATURAS COMPARADAS |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | |
| Área del conocimiento | LITERATURA |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA, JALISCO |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 6 | 6 | 12 | 6 | 6 | 12 | 6 | 7 | 13 | 6 | 7 | 13 | 6 | 7 | 13 | 6 | 7 | 13 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 6 | 6 | 12 | 6 | 6 | 12 | 6 | 7 | 13 | 6 | 7 | 13 | 6 | 7 | 13 | 6 | 7 | 13 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 22 | | | 2 | | | 2 | | | 3 | | | 1 | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|-------|-------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 6 | 7 | 13 | 6 | 7 | 13 | 6 | 7 | 13 | 6 | 7 | 13 | 6 | 7 | 13 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 6 | 7 | 13 | 6 | 7 | 13 | 6 | 7 | 13 | 6 | 7 | 13 | 6 | 7 | 13 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|---|----|------|---|----|------|---|----|------|---|----|------|---|----|------|---|----|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maestría | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 0 | 1 |
| Doctorado | 6 | 5 | 11 | 3 | 2 | 5 | 4 | 6 | 10 | 4 | 6 | 10 | 4 | 6 | 10 | 5 | 5 | 10 |
| Posgrado | 6 | 6 | 12 | 3 | 3 | 6 | 6 | 7 | 13 | 6 | 7 | 13 | 6 | 7 | 13 | 6 | 5 | 11 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 5 | 6 | 11 | 5 | 8 | 13 | 5 | 8 | 13 | 5 | 8 | 13 | 5 | 8 | 13 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 5 | 7 | 12 | 5 | 7 | 12 | 5 | 7 | 12 | 5 | 7 | 12 | 5 | 7 | 12 | | | 0 |
| Miembros del SNI | 0 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 5 | 6 | 1 | 5 | 6 | 1 | 5 | 6 | 1 | 5 | 6 |
| Miembros del SNC | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 5 | 5 | 10 | 3 | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 6 |
| Participación en el programa de tutoría | 6 | 6 | 12 | 3 | 3 | 6 | 2 | 5 | 7 | 2 | 4 | 6 | 2 | 4 | 6 | 6 | 7 | 13 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |

| | | | |
|-------------------|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | 2006 |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRIA EN LITERATURAS COMPARADAS |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | |
| Área del conocimiento | LITERATURA |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA, JALISCO |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|---|----|-----------|---|----|------|---|----|------|---|----|------|---|----|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maestría | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| Doctorado | 5 | 5 | 10 | 5 | 5 | 10 | 5 | 5 | 10 | 5 | 5 | 10 | 5 | 5 | 10 |
| Posgrado | 6 | 6 | 12 | 6 | 6 | 12 | 6 | 7 | 13 | 6 | 7 | 13 | 6 | 7 | 13 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | 1 | 5 | 6 | 1 | 5 | 6 | 1 | 5 | 6 | 1 | 5 | 6 | 1 | 5 | 6 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 | 4 | 3 | 7 | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8 |
| Participación en el programa de tutoría | 6 | 7 | 13 | 6 | 7 | 13 | 6 | 7 | 13 | 6 | 7 | 13 | 6 | 7 | 13 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | 0.00 | 16.67 | 8.33 | 0.00 | 16.67 | 8.33 | 33.33 | 14.29 | 23.08 | 33.33 | 14.29 | 23.08 | 33.33 | 14.29 | 23.08 | 16.67 | 0.00 | 7.69 |
| Doctorado | 100.00 | 83.33 | 91.67 | 50.00 | 33.33 | 41.67 | 66.67 | 85.71 | 76.92 | 66.67 | 85.71 | 76.92 | 66.67 | 85.71 | 76.92 | 83.33 | 71.43 | 76.92 |
| Posgrado | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 50.00 | 50.00 | 50.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 71.43 | 84.62 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 83.33 | 100.00 | 91.67 | 166.67 | 266.67 | 216.67 | 83.33 | 114.29 | 100.00 | 83.33 | 114.29 | 100.00 | 83.33 | 114.29 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 83.33 | 140.00 | 109.09 | 166.67 | 350.00 | 240.00 | 125.00 | 116.67 | 120.00 | 125.00 | 116.67 | 120.00 | 125.00 | 116.67 | 120.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Miembros del SNI | | 50.00 | 25.00 | 16.67 | 33.33 | 25.00 | 16.67 | 71.43 | 46.15 | 16.67 | 71.43 | 46.15 | 16.67 | 71.43 | 46.15 | 16.67 | 71.43 | 46.15 |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 83.33 | 83.33 | 83.33 | 50.00 | 50.00 | 50.00 | | | | | | | | | | 50.00 | 42.86 | 46.15 |
| Participación en el programa de tutoría | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 50.00 | 50.00 | 50.00 | 33.33 | 71.43 | 53.85 | 33.33 | 57.14 | 46.15 | 33.33 | 57.14 | 46.15 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| | | | |
|-------------------|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | 2006 |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRIA EN LITERATURAS COMPARADAS |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | |
| Área del conocimiento | LITERATURA |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA, JALISCO |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|--------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | 16.67 | 14.29 | 15.38 | 16.67 | 14.29 | 15.38 | 16.67 | 28.57 | 23.08 | 16.67 | 28.57 | 23.08 | 16.67 | 28.57 | 23.08 |
| Doctorado | 83.33 | 71.43 | 76.92 | 83.33 | 71.43 | 76.92 | 83.33 | 71.43 | 76.92 | 83.33 | 71.43 | 76.92 | 83.33 | 71.43 | 76.92 |
| Posgrado | 100.00 | 85.71 | 92.31 | 100.00 | 85.71 | 92.31 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Miembros del SNI | 16.67 | 71.43 | 46.15 | 16.67 | 71.43 | 46.15 | 16.67 | 71.43 | 46.15 | 16.67 | 71.43 | 46.15 | 16.67 | 71.43 | 46.15 |
| Miembros del SNC | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 50.00 | 42.86 | 46.15 | 50.00 | 42.86 | 46.15 | 66.67 | 42.86 | 53.85 | 66.67 | 57.14 | 61.54 | 66.67 | 57.14 | 61.54 |
| Participación en el programa de tutoría | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|------|---|------|---|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|-------------------|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | 2006 |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRIA EN LITERATURAS COMPARADAS |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | |
| Área del conocimiento | LITERATURA |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA, JALISCO |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|--------|------|------|------|-------|------|------|------|-------|------|-------|-------|-------|-----------|-------|------|-------|----|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | | | | | | | | 6 | 75 | 6 | 75 | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 8 | 100 | 8 | 32 | 8 | 32 | 8 |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total del número de becas | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 6 | 75 | 8 | 100 | 8 | 32 | 8 | 32 | 8 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 8 | 100 | 7 | 100 | 8 | 89 | 6 | 100 | 10 | 100 | 10 | 0 | 10 | 100 | 10 | 100 | 10 | 100 | 10 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | | 0 | | 0 | | 0 | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 8 | 100.00 | | 0.00 | 7 | 77.78 | | 0.00 | 7 | 70.00 | 7 | 87.50 | 7 | 28.00 | 7 | 28.00 | 7 | 28.00 | 7 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|------|
| Reciente creación | | X | 2006 |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRIA EN LITERATURAS COMPARADAS |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | |
| Área del conocimiento | LITERATURA |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA, JALISCO |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | |
|--|-------------------|-----|------|-----|
| | 2014 | | 2015 | |
| | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 8 | 32 | 8 | 32 |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | | | | |
| Total del número de becas | 8 | 32 | 8 | 32 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 10 | 100 | 10 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 7 | | 7 | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|------|
| Reciente creación | | X | 2006 |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRIA EN LITERATURAS COMPARADAS |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | |
| Área del conocimiento | LITERATURA |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA, JALISCO |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------|------|------|------|-----|------|------|-----------|------|------|-----------|------|------|-----|------|------|-----|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | |
| | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | 8 | 7 | 87.5 | 7 | 7 | 100 | 7 | 6 | 85.714286 | 7 | 6 | 85.714286 | 7 | 7 | 100 | 7 | 7 | 100 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| | | | |
|-------------------|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | 2006 |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRIA EN LITERATURAS COMPARADAS |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | |
| Área del conocimiento | LITERATURA |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA, JALISCO |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|----|------|-----------|----|------|------|----|------|------|----|------|------|----|-----|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | | | | | | | | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | | M5 | M6 | |
| Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | 7 | 7 | 100 | 7 | 7 | 100 | 7 | 7 | 100 | 7 | 7 | 100 | 7 | 7 | 100 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2012-2013

Universidad de Guadalajara



DES 171: CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Proyecto: Incremento de los criterios de calidad de los PE de licenciatura y posgrado, el desarrollo de las LGAC de los CA y fortalecimiento de la planta académica del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

Datos Generales

Datos del Responsable del Proyecto

Nombre: Pablo Arredondo Ramírez

Grado Académico: Maestría

Perfil Deseable: Si

Cargo: Rector del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

Teléfonos: 01 33 38 19 33 00

Dirección de Correo Electrónico: pablor@csh.udg.mx

Objetivo General del Proyecto

Consolidar la competitividad de los PE de Licenciatura y Posgrado a través de acciones que permitan garantizar la formación integral de los estudiantes con base en los marcos de referencia de los organismos evaluadores y generar estrategias para mejorar la productividad de los profesores.

Justificación del Proyecto

Desde que el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH) participa en la elaboración del PIFI, se ha venido trabajando en el fortalecimiento y mejora de los indicadores de calidad en los ámbitos de la capacidad y la competitividad académicas. Para ello se han tomado como ejes, por un lado, las evaluaciones que realiza el PIFI, las recomendaciones de organismos evaluadores, CIEES y COPAES, hechas a los PE de pregrado y del PNPC al posgrado y, por otro lado, el Plan de Desarrollo del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades visión 2030, así como el PDI de la red universitaria. En este proceso se han logrado avances significativos en la competitividad académica, el 100% de los PE en condiciones de ser evaluados han estado sujetos a este proceso en más de dos ocasiones, mientras que de los 15 PE de posgrados vigentes, 12 se encuentran reconocidos por el PNPC, ocho reconocidos en el PNP y cuatro en PFC. Asimismo, de acuerdo a las Políticas del Posgrado del CUCSH, la oferta de PE para el 2012 B se incrementa con tres posgrados: Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial, Doctorado en Derecho y la Maestría en Estudios de las Lenguas y Culturas Inglesas. Sin embargo, para el caso de los PE de licenciatura es necesario reconocer y atender las observaciones emitidas por parte de los organismos acreditadores.

El seguimiento a dichas observaciones se hace, con la finalidad de ofrecer a los estudiantes una formación más integral. Dicha formación integral se logra mediante la atención de los siguientes aspectos: un currículo escolar más flexible; una infraestructura más adecuada que potencie las capacidades, habilidades y valores de los estudiantes; así como programas que propicien una vinculación más estrecha con el entorno social; y la movilidad que les permita adquirir experiencias formativas en otras IES nacionales o extranjeras. Asimismo, se debe impulsar en los estudiantes de la DES el dominio de una segunda lengua que les permita competir en igualdad de condiciones con cualquier egresado de otra institución. En el caso del posgrado, es fundamental impulsar la movilidad e intercambio de estudiantes y profesores, la productividad académica conjunta y su vinculación con el sector social. Las estrategias de mejoramiento que se deben impulsar en los PE están vinculadas con aquellas relacionadas con el desarrollo de los CA y el fortalecimiento de la planta académica. En cuanto a la capacidad académica, es pertinente mejorar el nivel de los CA y buscar que sus LGAC estén vinculadas de manera más estrecha con el entorno social y con la formación de los estudiantes. En este sentido, como DES, debemos brindar el apoyo y las herramientas necesarias para cerrar las brechas existentes entre la capacidad y la competitividad académicas. Como se observa, la DES tiene fortalezas y áreas de oportunidad que deben ser mantenidas y reforzadas, lo cual garantiza seguir ofreciendo una formación integral a los estudiantes y, de esta manera, cumplir con las demandas de la sociedad, al brindar una oferta educativa de calidad. Así, el Proyecto Integral de la DES recupera el compromiso de los diferentes agentes educativos por brindar un servicio de calidad, evaluando nuestras fortalezas y áreas de oportunidad, definiendo objetivos, metas y acciones específicas para superar las debilidades observadas.

Metas Compromiso

| Meta Compromiso | | 2012 | | 2013 | |
|---|--|-----------|--------|-----------|--------|
| | | Número | % | Número | % |
| Capacidad Académica | | | | | |
| Total de Profesores de Tiempo Completo. | | Total:696 | | Total:706 | |
| MC.1.1.1.7: | Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES | 356 | 51.15 | 360 | 50.99 |
| MC.1.1.1.9: | Participación en el programa de tutorías | 677 | 97.27 | 686 | 97.17 |
| Total de Cuerpos Académicos | | Total:79 | | Total:79 | |
| MC.1.1.3.1: | Consolidados. | 10 | 12.66 | 11 | 13.92 |
| MC.1.1.3.2: | En Consolidación. | 22 | 27.85 | 22 | 27.85 |
| MC.1.1.3.3: | En Formación. | 47 | 59.49 | 46 | 58.23 |
| Competitividad Académica | | | | | |
| Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic | | Total:15 | | Total:15 | |
| MC.1.2.1.1: | Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia | 15 | 100.00 | 15 | 100.00 |
| MC.1.2.1.2: | Número y % de PE con currículo flexible | 15 | 100.00 | 15 | 100.00 |
| MC.1.2.1.4: | Número y % de PE que se actualizarán incorporando | 13 | 86.67 | 15 | 100.00 |

| Meta Compromiso | | 2012 | | 2013 | | | |
|---|---|-------------------|--------|-------------------|--------|------|-------|
| | | Número | % | Número | % | | |
| | estudios de seguimiento de egresados | | | | | | |
| MC.1.2.1.5: | Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores | 13 | 86.67 | 15 | 100.00 | | |
| MC.1.2.1.6: | Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios | 15 | 100.00 | 15 | 100.00 | | |
| MC.1.2.1.7: | Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | 15 | 100.00 | 15 | 100.00 | | |
| MC.1.2.1.8: | Número y % de PE basado en competencias | 15 | 100.00 | 15 | 100.00 | | |
| Total de PE evaluables | | Total:13 | | Total:15 | | | |
| MC.1.2.1.9: | Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. | 13 | 100.00 | 15 | 100.00 | | |
| MC.1.2.1.10: | PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. | 13 | 100.00 | 15 | 100.00 | | |
| MC.1.2.1.11: | Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable | 13 | 100.00 | 15 | 100.00 | | |
| Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic | | Total:9105 | | Total:9600 | | | |
| MC.1.2.2.12: | Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables | 9105 | 100.00 | 9600 | 100.00 | | |
| Total de Programas Educativos de posgrado | | Total:15 | | Total:15 | | | |
| MC.1.2.3.1: | PE de posgrado que se actualizarán | 15 | 100.00 | 15 | 100.00 | | |
| MC.1.2.3.3: | PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) | 12 | 80.00 | 12 | 80.00 | | |
| MC.1.2.3.4: | PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC) | 4 | 26.67 | 4 | 26.67 | | |
| MC.1.2.3.5: | PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP) | 8 | 53.33 | 8 | 53.33 | | |
| Total de Matrícula de nivel posgrado | | Total:932 | | Total:953 | | | |
| MC.1.2.4.1: | Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad. | 872 | 93.56 | 891 | 93.49 | | |
| Eficiencia terminal de pregrado y posgrado | | | | | | | |
| MC.1.2.5.3: | Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura | 2194 | 1834 | 83.59 | 2274 | 1920 | 84.43 |

| Meta Compromiso | | 2012 | | | 2013 | | |
|--------------------|--|--------|------|-------|--------|------|-------|
| | | Número | | % | Número | | % |
| MC.1.2.5.4: | Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura | 1834 | 1563 | 85.22 | 1920 | 1637 | 85.26 |
| MC.1.2.5.5: | Tasa de graduación para PE de posgrado | 266 | 244 | 91.73 | 320 | 295 | 92.19 |

Resumen

| Objetivos Particulares | No. Metas | No. Acciones | No. Recursos | Monto 2012 | Monto 2013 | Monto Total 2012+2013 |
|---|--------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------------------|
| OP 1: Asegurar la productividad académica de los profesores de la DES para alcanzar los criterios de calidad que establece el S N I y el perfil deseable PROMEP, e impulsar el desarrollo de los CAEF, los CAEC y el aumento del número de los CAC. <i>Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica</i> | 4 | 14 | 20 | \$ 2,349,000.00 | \$ 1,832,000.00 | \$ 4,181,000.00 |
| OP 2: Fomentar el desarrollo de los indicadores académicos de los 15 PE de pregrado, de tal manera que nos permita consolidar su competitividad académica, dar seguimiento a las recomendaciones de organismos evaluadores, CIEES y COPAES, e iniciar los procesos para la acreditación internacional. <i>Formación Integral de los Estudiantes</i> | 4 | 13 | 55 | \$ 4,406,814.00 | \$ 3,377,601.00 | \$ 7,784,415.00 |
| OP 3: Atender la formación integral de los estudiantes a través de un currículo flexible centrado en acciones que consideren las iniciativas culturales, ambientales, artísticas y deportivas que los mismos alumnos organizan como parte de sus necesidades formativas. <i>Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura</i> | 4 | 14 | 33 | \$ 2,768,541.00 | \$ 3,023,541.00 | \$ 5,792,082.00 |
| OP 4: Fortalecer la competitividad académica de los 12 PE de posgrados reconocidos por el PNPC y dar seguimiento a las evaluaciones y recomendaciones realizadas por el CONACYT, con la finalidad de mantener los 8 PE en el PNP y buscar que los 4 PE | 4 | 14 | 23 | \$ 2,483,900.00 | \$ 1,469,000.00 | \$ 3,952,900.00 |

| Objetivos Particulares | No. Metas | No. Acciones | No. Recursos | Monto 2012 | Monto 2013 | Monto Total 2012+2013 |
|--|-----------|--------------|--------------|------------------|-----------------|-----------------------|
| reconocidos en PFC logren su reconocimiento en el PNP. <i>Apoyo a los PE de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC SEP-CONACyT, (PNP y PFC)</i> | | | | | | |
| Totales: | 16 | 55 | 131 | \$ 12,008,255.00 | \$ 9,702,142.00 | \$ 21,710,397.00 |

Detalle

| Objetivo Particular | Monto 2012 | Monto 2013 | Total |
|--|---------------------------|---------------------------|--|
| OP 1: Asegurar la productividad académica de los profesores de la DES para alcanzar los criterios de calidad que establece el S N I y el perfil deseable PROMEP, e impulsar el desarrollo de los CAEF, los CAEC y el aumento del número de los CAC. <i>Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica</i> | \$ 2,349,000.00 | \$ 1,832,000.00 | \$ 4,181,000.00 |
| M 1.1: Apoyar a 32 CA (10 CAC y los 22 CAEC) en cuanto a sus indicadores de productividad, con el objetivo de mantener su desarrollo. | Valor 2012: 16.00 | Valor 2013: 31.00 | Monto 2012: \$ 758,000.00 Monto 2013: \$ 758,000.00 Total: \$ 1,516,000.00 |
| A 1.1.1: Dotar de un equipo de cómputo a cada uno de los 10 CAC y los 22 CAEC, en el 2013, para facilitar su actividad de investigación | Monto 2012: \$ 168,000.00 | Monto 2013: \$ 168,000.00 | Total: \$ 336,000.00 |

Solicitud de Recursos para la Acción 1.1.1

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|---|------------|---------------------|---------------|--|------------|---------------------|---------------|--|-----------------|---------------------------|
| R 1.1.1.1: 32 equipos de cómputo de escritorio All-in-One 20": Intel® Core(TM) i3-2100 de segunda generación (3,1 GHz 3 MB de caché DMI) | 16 | \$ 10,500.00 | \$ 168,000.00 | Al ser un cuerpo colegiado que incluye profesores y estudiantes en la generación y aplicación de conocimientos | 16 | \$ 10,500.00 | \$ 168,000.00 | Al ser un cuerpo colegiado que incluye profesores y estudiantes en la generación y aplicación de conocimientos | \$ 336,000.00 | Infraestructura Académica |

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|--|------------|---------------------|----------------------|--|------------|---------------------|----------------------|--|----------------------|------|
| 5GT/s), DDR3 de 4 GB (1 x 4 GB), Unidad interna SATA de 1 TB (7200 rpm).(similar o mejores características tec.) | | | | requiere de materiales y equipo para sistematizar la información y los productos de manera colectiva sin disminuir el potencial individual de cada integrante. | | | | requiere de materiales y equipo para sistematizar la información y los productos de manera colectiva sin disminuir el potencial individual de cada integrante. | | |
| Total 2012: | | | \$ 168,000.00 | Total 2013: | | | \$ 168,000.00 | Total: | \$ 336,000.00 | |

| Acción | Monto 2012 | Monto 2013 | Total |
|--|---------------|---------------|---------------|
| A 1.1.2: Realizar 32 estancias cortas de investigación en IES nacionales y extranjeras en el marco de los 28 convenios vigentes en apoyo a la movilidad de los 10 CAC y los 22 CAEC en el 2013 y, en el 2014. | \$ 155,000.00 | \$ 155,000.00 | \$ 310,000.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.1.2**

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|--|------------|---------------------|----------------------|--|------------|---------------------|----------------------|--|----------------------|-----------|
| R 1.1.2.1: Transporte Nacional para estancias cortas de investigación para los miembros de los CAC y/o CAEC. | 11 | \$ 5,000.00 | \$ 55,000.00 | Fortalecer la calidad de los productos de investigación de las LGAC a través del intercambio de experiencias, bases de datos, fuentes históricas, uso de laboratorios, etc., con pares de otras IES. | 11 | \$ 5,000.00 | \$ 55,000.00 | Fortalecer la calidad de los productos de investigación de las LGAC a través del intercambio de experiencias, bases de datos, fuentes históricas, uso de laboratorios, etc., con pares de otras IES. | \$ 110,000.00 | Servicios |
| R 1.1.2.2: Transporte Internacional para estancias cortas de investigación para los miembros de los CAC y/o CAEC. | 5 | \$ 20,000.00 | \$ 100,000.00 | Fortalecer la calidad de los productos de investigación de las LGAC a través del intercambio de experiencias, bases de datos, fuentes históricas, uso de laboratorios, etc., con pares de otras IES. | 5 | \$ 20,000.00 | \$ 100,000.00 | Fortalecer la calidad de los productos de investigación de las LGAC a través del intercambio de experiencias, bases de datos, fuentes históricas, uso de laboratorios, etc., con pares de otras IES. | \$ 200,000.00 | Servicios |
| Total 2012: | | | \$ 155,000.00 | Total 2013: | | | \$ 155,000.00 | Total: | \$ 310,000.00 | |

| Acción | Monto 2012 | Monto 2013 | Total |
|--|---------------|---------------|---------------|
| A 1.1.3: Realizar 32 encuentros organizados por los CA, 16 en el 2012 y 16 en el 2013, para fortalecer las redes de intercambio con CA de otras IES nacionales y extranjeras. | \$ 160,000.00 | \$ 160,000.00 | \$ 320,000.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.1.3**

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|--|------------|---------------------|----------------------|--|------------|---------------------|----------------------|--|----------------------|-----------|
| R 1.1.3.1: Hospedaje, alimentos y transporte de 3 invitados internacionales y 5 nacionales para fortalecer las redes de intercambio con otros CA. | 8 | \$ 20,000.00 | \$ 160,000.00 | Fundamental para incrementar la calidad de los productos de investigación de las LGAC es debatir colegiadamente con pares de CA de otras IES, así como intercambiar experiencias, información y diseñar estrategias en investigaciones conjuntas de los diferentes CA nacionales o extranjeros que fortalezcan las líneas de generación y aplicación del conocimiento. | 8 | \$ 20,000.00 | \$ 160,000.00 | Fundamental para incrementar la calidad de los productos de investigación de las LGAC es debatir colegiadamente con pares de CA de otras IES, así como intercambiar experiencias, información y diseñar estrategias en investigaciones conjuntas de los diferentes CA nacionales o extranjeros que fortalezcan las líneas de generación y aplicación del conocimiento. | \$ 320,000.00 | Servicios |
| Total 2012: | | | \$ 160,000.00 | Total 2013: | | | \$ 160,000.00 | Total: | \$ 320,000.00 | |

| Acción | Monto 2012 | Monto 2013 | Total |
|--|---------------|---------------|---------------|
| A 1.1.4: Publicar 10 trabajos colectivos en el 2013 y 10 en el 2014 donde participen los 10 CAC, los 22 CAEC y sus respectivos pares. | \$ 275,000.00 | \$ 275,000.00 | \$ 550,000.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.1.4**

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|---|------------|---------------------|----------------------|---|------------|---------------------|----------------------|---|----------------------|-----------|
| R 1.1.4.1: Servicios de publicación de 10 libros colectivos. | 5 | \$ 55,000.00 | \$ 275,000.00 | Es pertinente publicar los productos de | 5 | \$ 55,000.00 | \$ 275,000.00 | Es pertinente publicar los productos de | \$ 550,000.00 | Servicios |

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo | |
|-------------|------------|---------------------|----------------------|--|-------------|---------------------|------------|--|-----------------|----------------------|--|
| | | | | investigación colectivos, fuertemente enlazados a una LGAC, que permita la consolidación de los CA como eje de desarrollo de la IES, garantizando la calidad de la investigación y que pueda contemplar la participación de pares académicos de otras IES. | | | | investigación colectivos, fuertemente enlazados a una LGAC, que permita la consolidación de los CA como eje de desarrollo de la IES, garantizando la calidad de la investigación y que pueda contemplar la participación de pares académicos de otras IES. | | | |
| Total 2012: | | | \$ 275,000.00 | | Total 2013: | | | \$ 275,000.00 | Total: | \$ 550,000.00 | |

| Meta | Valor 2012 | Valor 2013 | Monto 2012 | Monto 2013 | Total |
|--|------------|------------|---------------|---------------|-----------------|
| M 1.2: Apoyar la publicación de 10 libros colectivos elaborados por los profesores de la DES que cuentan con perfil deseable PROMEP para apoyar su ingreso, a mediano plazo, al Sistema Nacional de Investigadores. | 5.00 | 10.00 | \$ 535,000.00 | \$ 540,000.00 | \$ 1,075,000.00 |

| Acción | Monto 2012 | Monto 2013 | Total |
|---|---------------|---------------|---------------|
| A 1.2.1: Publicar 5 trabajos en el 2012 y 5 en el 2013, desarrollados por los profesores en su LGAC; así mismo podrá contemplar la participación de pares académicos de la DES y de otras IES. | \$ 275,000.00 | \$ 275,000.00 | \$ 550,000.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.2.1**

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|--|------------|---------------------|----------------------|--|------------|---------------------|----------------------|--|----------------------|-----------|
| R 1.2.1.1: Servicios de publicación de 10 libros colectivos | 5 | \$ 55,000.00 | \$ 275,000.00 | Uno de los obstáculos determinantes que impide el desarrollo académico de los profesores es la falta de recursos para publicar los productos de investigación, aspecto que impacta | 5 | \$ 55,000.00 | \$ 275,000.00 | Uno de los obstáculos determinantes que impide el desarrollo académico de los profesores es la falta de recursos para publicar los productos de investigación, aspecto que impacta | \$ 550,000.00 | Servicios |

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo | |
|-------------|------------|---------------------|----------------------|---|------------|---------------------|----------------------|---|-----------------|------|----------------------|
| | | | | negativamente en los indicadores de calidad individual e institucional, conforme a lo establecido por el Conacyt y el Promep. | | | | negativamente en los indicadores de calidad individual e institucional, conforme a lo establecido por el Conacyt y el Promep. | | | |
| Total 2012: | | | \$ 275,000.00 | Total 2013: | | | \$ 275,000.00 | Total: | | | \$ 550,000.00 |

| Acción | Monto 2012 | Monto 2013 | Total |
|--|---------------|---------------|---------------|
| A 1.2.2: Apoyar 20 participaciones de profesores con perfil deseable, en el 2012 y 20 en el 2013, para que asistan como ponentes a congresos o foros de investigación nacional e internacional. | \$ 175,000.00 | \$ 175,000.00 | \$ 350,000.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.2.2**

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo | |
|---|------------|---------------------|----------------------|---|------------|---------------------|----------------------|---|----------------------|-----------|----------------------|
| R 1.2.2.1: Transporte nacional para profesores con perfil deseable para que asistan como ponentes a congresos o foros de investigación. | 15 | \$ 5,000.00 | \$ 75,000.00 | Someter a la crítica de académicos de otras IES los productos de investigación permitirá a los profesores de la DES lograr mayor calidad en sus publicaciones e identificar estrategias conjuntas para el desarrollo de las LGCA. | 15 | \$ 5,000.00 | \$ 75,000.00 | Someter a la crítica de académicos de otras IES los productos de investigación permitirá a los profesores de la DES lograr mayor calidad en sus publicaciones e identificar estrategias conjuntas para el desarrollo de las LGCA. | \$ 150,000.00 | Servicios | |
| R 1.2.2.2: Transporte Internacional para profesores con perfil deseable para que asistan como ponentes a congresos o foros de investigación. | 5 | \$ 20,000.00 | \$ 100,000.00 | Someter a la crítica de académicos de otras IES los productos de investigación permitirá a los profesores de la DES lograr mayor calidad en sus publicaciones e identificar estrategias conjuntas para el desarrollo de las LGCA. | 5 | \$ 20,000.00 | \$ 100,000.00 | Someter a la crítica de académicos de otras IES los productos de investigación permitirá a los profesores de la DES lograr mayor calidad en sus publicaciones e identificar estrategias conjuntas para el desarrollo de las LGCA. | \$ 200,000.00 | Servicios | |
| Total 2012: | | | \$ 175,000.00 | Total 2013: | | | \$ 175,000.00 | Total: | | | \$ 350,000.00 |

| Acción | Monto 2012 | Monto 2013 | Total |
|--|--------------|--------------|---------------|
| A 1.2.3: Apoyar 12 profesores en el 2012 y 13 en el 2013 para realizar trabajo de campo de investigaciones en el marco de las LGAC que se encuentren vinculadas con los diferentes sectores de la sociedad. | \$ 60,000.00 | \$ 65,000.00 | \$ 125,000.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.2.3**

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|---|------------|---------------------|---------------------|--|------------|---------------------|---------------------|--|----------------------|-----------|
| R 1.2.3.1: Viáticos y transporte, para 25 integrantes de CAEF. Transporte: \$3,000.00 y viáticos: \$2,000.00 | 12 | \$ 5,000.00 | \$ 60,000.00 | La investigación de calidad vinculada con los diferentes sectores sociales: privado, público y de asistencia social, requiere de trabajo de campo que pueda recabar la información de primera mano, esto permitirá elaborar productos útiles en la solución de problemas sociales. | 13 | \$ 5,000.00 | \$ 65,000.00 | La investigación de calidad vinculada con los diferentes sectores sociales: privado, público y de asistencia social, requiere de trabajo de campo que pueda recabar la información de primera mano, esto permitirá elaborar productos útiles en la solución de problemas sociales. | \$ 125,000.00 | Servicios |
| Total 2012: | | | \$ 60,000.00 | Total 2013: | | | \$ 65,000.00 | Total: | \$ 125,000.00 | |

| Acción | Monto 2012 | Monto 2013 | Total |
|--|--------------|--------------|--------------|
| A 1.2.4: Realizar un diagnóstico de la investigación de la DES para detectar fortalezas y debilidades, lo cual permitirá proponer políticas para el desarrollo de las LGAC y su vinculación con el entorno. | \$ 25,000.00 | \$ 25,000.00 | \$ 50,000.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.2.4**

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|--|------------|---------------------|---------------------|---|------------|---------------------|---------------------|---|---------------------|-----------|
| R 1.2.4.1: Servicios de experto que va a realizar sesiones de trabajo con la comisión de análisis y diagnóstico,. | 1 | \$ 25,000.00 | \$ 25,000.00 | La pertinencia de la investigación depende de la construcción de políticas claras que reorienten las LGAC, así como su relación | 1 | \$ 25,000.00 | \$ 25,000.00 | La pertinencia de la investigación depende de la construcción de políticas claras que reorienten las LGAC, así como su relación | \$ 50,000.00 | Servicios |

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo | |
|-------------|------------|---------------------|---------------------|---|-------------|---------------------|------------|---|-----------------|---------------------|--|
| | | | | con los ejes de formación de los PE, para lo cual se debe hacer un análisis integral de la investigación que se realiza en la DES, como lo contempla el plan de desarrollo institucional. | | | | con los ejes de formación de los PE, para lo cual se debe hacer un análisis integral de la investigación que se realiza en la DES, como lo contempla el plan de desarrollo institucional. | | | |
| Total 2012: | | | \$ 25,000.00 | | Total 2013: | | | \$ 25,000.00 | Total: | \$ 50,000.00 | |

| Meta | Valor 2012 | Valor 2013 | Monto 2012 | Monto 2013 | Total |
|---|------------|------------|---------------|---------------|---------------|
| M 1.3: Apoyar a los 47 CAEF reconocidos por el PROMEP para que mejoren su productividad académica, con la finalidad de que incrementen sus indicadores de calidad. | 20.00 | 47.00 | \$ 735,000.00 | \$ 225,000.00 | \$ 960,000.00 |

| Acción | Monto 2012 | Monto 2013 | Total |
|---|---------------|---------------|---------------|
| A 1.3.1: Editar 10 memorias electrónicas de coloquios, foros, seminarios, congresos o simposios que organicen los integrantes de los CAEF. | \$ 125,000.00 | \$ 125,000.00 | \$ 250,000.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.3.1**

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|--|------------|---------------------|----------------------|---|------------|---------------------|----------------------|---|----------------------|-----------|
| R 1.3.1.1: Servicios de publicación de 10 memorias de eventos en formato electrónico. | 5 | \$ 25,000.00 | \$ 125,000.00 | Conservar los productos de investigación presentados en los eventos académicos de los CAEF, que presenten nuevos conocimientos o aplicaciones novedosas, ayudará a fortalecer las LGAC y la calidad de la producción de los profesores de la DES. | 5 | \$ 25,000.00 | \$ 125,000.00 | Conservar los productos de investigación presentados en los eventos académicos de los CAEF, que presenten nuevos conocimientos o aplicaciones novedosas, ayudará a fortalecer las LGAC y la calidad de la producción de los profesores de la DES. | \$ 250,000.00 | Servicios |

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo | |
|-------------|------------|---------------------|----------------------|--------------------|-------------|---------------------|------------|----------------------|-----------------|----------------------|--|
| Total 2012: | | | \$ 125,000.00 | | Total 2013: | | | \$ 125,000.00 | Total: | \$ 250,000.00 | |

| Acción | Monto 2012 | Monto 2013 | Total |
|--|---------------|---------------|---------------|
| A 1.3.2: Organizar, por parte de los CAEF 5 encuentros académicos, en el 2012 y 5 en el 2013, que fortalezcan las redes de investigación e intercambio con CA de otras IES nacionales y extranjeras, con base en sus planes de trabajo. | \$ 100,000.00 | \$ 100,000.00 | \$ 200,000.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.3.2**

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo | |
|---|------------|---------------------|----------------------|---|-------------|---------------------|----------------------|---|----------------------|----------------------|--|
| R 1.3.2.1: Viáticos y transporte para realizar 10 encuentros académicos de CA: invitados especiales para que dicten conferencias magistrales o dirijan seminarios o impartan talleres. | 5 | \$ 20,000.00 | \$ 100,000.00 | Fundamental para incrementar la calidad de los productos de investigación es debatir colegiadamente con pares de CA de otras IES, así como intercambiar experiencias, información y diseñar estrategias en investigaciones conjuntas de los diferentes CA nacionales con líneas de generación y aplicación del conocimiento afines. | 5 | \$ 20,000.00 | \$ 100,000.00 | Fundamental para incrementar la calidad de los productos de investigación es debatir colegiadamente con pares de CA de otras IES, así como intercambiar experiencias, información y diseñar estrategias en investigaciones conjuntas de los diferentes CA nacionales con líneas de generación y aplicación del conocimiento afines. | \$ 200,000.00 | Servicios | |
| Total 2012: | | | \$ 100,000.00 | | Total 2013: | | | \$ 100,000.00 | Total: | \$ 200,000.00 | |

| Acción | Monto 2012 | Monto 2013 | Total |
|---|---------------|------------|---------------|
| A 1.3.3: Organizar el XVII Congreso Internacional de Filosofía en octubre del 2013 | \$ 510,000.00 | \$ 0.00 | \$ 510,000.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.3.3**

| Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Total |
|-------|----------------|-------|---------------|-------|----------------|-------|---------------|-------|
|-------|----------------|-------|---------------|-------|----------------|-------|---------------|-------|

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|---|---------------|------------------------|----------------------|---|---------------|------------------------|---------------|-----------------------|----------------------|-----------|
| Concepto | 2012 | 2012 | 2012 | 2012 | 2013 | 2013 | 2013 | 2013 | 2012+2013 | Tipo |
| R 1.3.3.1: Hospedaje para los responsable de los Simposios y comité internacional organizador, 40 organizadores. | 40 | \$ 5,000.00 | \$ 200,000.00 | El XVII CNF será el espacio donde los CA de las diferentes IES nacionales e internacionales discutan sobre el estado de la cuestión en diferentes temas filosóficos de interés transdisciplinar. Específicamente el evento se organiza entorno a LGAC, a través de simposios o coloquios; así como de conferencias magistrales de las figuras más relevantes a nivel mundial en el campo disciplinar. Se espera un mínimo de 1200 ponencias, además de talleres, seminarios y conferencias magistrales. | | | | Sin Costo | \$ 200,000.00 | Servicios |
| R 1.3.3.2: Hospedaje, alimentos y transporte para 7 conferencistas magistrales. | 7 | \$ 30,000.00 | \$ 210,000.00 | El XVII CNF será el espacio donde los CA de las diferentes IES nacionales e internacionales discutan sobre el estado de la cuestión en diferentes temas filosóficos de interés transdisciplinar. Específicamente el evento se organiza entorno a LGAC, a través de simposios o coloquios; así como de conferencias magistrales de las figuras más relevantes a nivel mundial en el campo disciplinar. Se espera un mínimo de | | | | Sin Costo | \$ 210,000.00 | Servicios |

| Concepto | | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|-------------------|--|------------|---------------------|---------------------|---|------------|---------------------|------------------|--------------------|---------------------|-----------|
| | | | | | 1200 ponencias, además de talleres, seminarios y conferencias magistrales. | | | | | | |
| R 1.3.3.3: | Servicios de organización del evento | 1 | \$ 40,000.00 | \$ 40,000.00 | El XVII CNF será el espacio donde los CA de las diferentes IES nacionales e internacionales discutan sobre el estado de la cuestión en diferentes temas filosóficos de interés transdisciplinar. Específicamente el evento se organiza entorno a LGAC, a través de simposios o coloquios; así como de conferencias magistrales de las figuras más relevantes a nivel mundial en el campo disciplinar. Se espera un mínimo de 1200 ponencias, además de talleres, seminarios y conferencias magistrales. | | | Sin Costo | | \$ 40,000.00 | Servicios |
| R 1.3.3.4: | Servicios de edición y publicación electrónica de las memorias del evento. | 1 | \$ 50,000.00 | \$ 50,000.00 | El XVII CNF será el espacio donde los CA de las diferentes IES nacionales e internacionales discutan sobre el estado de la cuestión en diferentes temas filosóficos de interés transdisciplinar. Específicamente el evento se organiza entorno a LGAC, a través de simposios o coloquios; así como de conferencias magistrales de las | | | Sin Costo | | \$ 50,000.00 | Servicios |

| Concepto | | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|-------------------|--|------------|---------------------|----------------------|---|------------|---------------------|------------------|--------------------|----------------------|-----------|
| | | | | | figuras más relevantes a nivel mundial en el campo disciplinar. Se espera un mínimo de 1200 ponencias, además de talleres, seminarios y conferencias magistrales. | | | | | | |
| R 1.3.3.5: | Transporte internos de los invitados especiales y organizadores. | 1 | \$ 10,000.00 | \$ 10,000.00 | El XVII CNF será el espacio donde los CA de las diferentes IES nacionales e internacionales discutan sobre el estado de la cuestión en diferentes temas filosóficos de interés transdisciplinar. Específicamente el evento se organiza entorno a LGAC, a través de simposios o coloquios; así como de conferencias magistrales de las figuras más relevantes a nivel mundial en el campo disciplinar. Se espera un mínimo de 1200 ponencias, además de talleres, seminarios y conferencias magistrales. | | | Sin Costo | | \$ 10,000.00 | Servicios |
| Total 2012: | | | | \$ 510,000.00 | Total 2013: | | | \$ 0.00 | Total: | \$ 510,000.00 | |

| Meta | Valor 2012 | Valor 2013 | Monto 2012 | Monto 2013 | Total |
|---|------------|------------|---------------|---------------|---------------|
| M 1.4: Mejorar el desempeño de los profesores de los 15 PE de licenciatura mediante cursos de actualización, de capacitación didáctica y de metodología de la enseñanza, de tal manera que se garantice la calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje. | 7.00 | 15.00 | \$ 321,000.00 | \$ 309,000.00 | \$ 630,000.00 |

| Acción | Monto 2012 | Monto 2013 | Total |
|---|---------------|---------------|---------------|
| A 1.4.1: Editar antologías, cuadernos pedagógicos, manuales para estudiantes, guías de servicios y materiales didácticos que recuperen las experiencias docentes en los 15 PE. | \$ 225,000.00 | \$ 225,000.00 | \$ 450,000.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.4.1**

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|--|------------|---------------------|----------------------|--|------------|---------------------|----------------------|--|----------------------|-----------|
| R 1.4.1.1: Servicios de edición y publicación de material didáctico, sea impreso o electrónico según la estrategia didáctica, 10 publicaciones. | 5 | \$ 45,000.00 | \$ 225,000.00 | Revertir la carencia de material didáctico en la formación de los estudiantes de la IES, que ayude y facilite el proceso de enseñanza-aprendizaje en modalidad convencional o no convencional. | 5 | \$ 45,000.00 | \$ 225,000.00 | Revertir la carencia de material didáctico en la formación de los estudiantes de la IES, que ayude y facilite el proceso de enseñanza-aprendizaje en modalidad convencional o no convencional. | \$ 450,000.00 | Servicios |
| Total 2012: | | | \$ 225,000.00 | Total 2013: | | | \$ 225,000.00 | Total: | \$ 450,000.00 | |

| Acción | Monto 2012 | Monto 2013 | Total |
|--|--------------|--------------|--------------|
| A 1.4.2: Realizar talleres por año para capacitar a los profesores de los 15 PE de licenciatura en el modelo por competencias, y lograr un mejor desempeño docente. | \$ 48,000.00 | \$ 42,000.00 | \$ 90,000.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.4.2**

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|---|------------|---------------------|---------------------|--|------------|---------------------|---------------------|--|---------------------|-----------|
| R 1.4.2.1: Hospedaje, alimentos, transporte de instructor, uno por PE para la capacitación del personal docente. | 8 | \$ 6,000.00 | \$ 48,000.00 | La eficacia del modelo por competencias depende de la clara distinción que el docente realiza entre las actividades escolares esenciales y las asesorías en la formación de los estudiantes, de ahí la necesaria capacitación que le permitan al | 7 | \$ 6,000.00 | \$ 42,000.00 | La eficacia del modelo por competencias depende de la clara distinción que el docente realiza entre las actividades escolares esenciales y las asesorías en la formación de los estudiantes, de ahí la necesaria capacitación que le permitan al | \$ 90,000.00 | Servicios |

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|-------------|------------|---------------------|---------------------|--|------------|---------------------|---------------------|--|---------------------|------|
| | | | | profesor reforzar su condición de formador en este modelo. | | | | profesor reforzar su condición de formador en este modelo. | | |
| Total 2012: | | | \$ 48,000.00 | Total 2013: | | | \$ 42,000.00 | Total: | \$ 90,000.00 | |

| Acción | Monto 2012 | Monto 2013 | Total |
|--|--------------|--------------|--------------|
| A 1.4.3: Realizar talleres, seminarios o cursos para profesores de los 15 PE sobre tutorías específicas de la disciplina. | \$ 48,000.00 | \$ 42,000.00 | \$ 90,000.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.4.3**

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|---|------------|---------------------|---------------------|--|------------|---------------------|---------------------|--|---------------------|-----------|
| R 1.4.3.1: Hospedaje, alimentos, transporte de instructor, uno por PE para la capacitación del personal docente. | 8 | \$ 6,000.00 | \$ 48,000.00 | En el modelo de competencias requiere de un oportuno seguimiento de la trayectoria escolar de los estudiantes para alcanzar la formación integral prevista en los planes y programas de estudios, sobre todo en las competencias transversales, de ahí la relevancia que los profesores reciban la capacitación que les ayude a cumplir esta importante labor. | 7 | \$ 6,000.00 | \$ 42,000.00 | En el modelo de competencias requiere de un oportuno seguimiento de la trayectoria escolar de los estudiantes para alcanzar la formación integral prevista en los planes y programas de estudios, sobre todo en las competencias transversales, de ahí la relevancia que los profesores reciban la capacitación que les ayude a cumplir esta importante labor. | \$ 90,000.00 | Servicios |
| Total 2012: | | | \$ 48,000.00 | Total 2013: | | | \$ 42,000.00 | Total: | \$ 90,000.00 | |

| Objetivo Particular | Monto 2012 | Monto 2013 | Total |
|---|-----------------|-----------------|-----------------|
| OP 2: Fomentar el desarrollo de los indicadores académicos de los 15 PE de pregrado, de tal manera que nos permita consolidar su competitividad académica, dar seguimiento a las recomendaciones de organismos evaluadores, CIEES y COPAES, e iniciar los procesos para la acreditación internacional. <i>Formación Integral de los Estudiantes</i> | \$ 4,406,814.00 | \$ 3,377,601.00 | \$ 7,784,415.00 |

| Meta | Valor 2012 | Valor 2013 | Monto 2012 | Monto 2013 | Total |
|---|------------|------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| M 2.1: Mejorar los servicios educativos de los 15 PE de pregrado, al contar con las herramientas tecnológicas adecuadas tanto en las instalaciones actuales como en las nuevas de Los Belenes, tal y como lo recomiendan los organismos evaluadores. | 15.00 | 15.00 | \$ 3,178,523.00 | \$ 2,367,512.00 | \$ 5,546,035.00 |

| Acción | Monto 2012 | Monto 2013 | Total |
|--|---------------|---------------|---------------|
| A 2.1.1: Crear un laboratorio de cómputo y un área de uso libre con computadoras en las nuevas instalaciones de Los Belenes para atender a la población escolar que se trasladará a partir del calendario 2012 "B". | \$ 445,500.00 | \$ 375,000.00 | \$ 820,500.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.1.1**

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|---|------------|---------------------|----------------------|--|------------|---------------------|----------------------|--|----------------------|---------------------------|
| R 2.1.1.1: 60 equipos de cómputo de escritorio para dos laboratorios: Paquete de computadora de escritorio All-in-One 20": Intel® Core(TM) i3-2100 de segunda generación (3,1 GHz 3 MB de caché DMI 5GT/s), DDR3 de 4 GB (1 x 4 GB), Unidad interna SATA de 1 TB (7200 rpm) \$10,500.00 por cada unidad. | 30 | \$ 10,500.00 | \$ 315,000.00 | El desarrollo vertiginoso de las redes de información y, con ello, de los saberes y conocimiento, hace indispensable el apoyo docente en plataformas virtuales, software y redes de información en los procesos de aprendizaje de los estudiantes. A través de estos medios se multiplican las actividades de enseñanza-aprendizaje que desarrolla la DES. | 30 | \$ 10,500.00 | \$ 315,000.00 | El desarrollo vertiginoso de las redes de información y, con ello, de los saberes y conocimiento, hace indispensable el apoyo docente en plataformas virtuales, software y redes de información en los procesos de aprendizaje de los estudiantes. A través de estos medios se multiplican las actividades de enseñanza-aprendizaje que desarrolla la DES. | \$ 630,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 2.1.1.2: Dos equipo multifuncional (Impresora, scanner, fotocopidora a color) impresión en red, 30PPM, Resolución 600x600DPI, Costo por | 1 | \$ 48,000.00 | \$ 48,000.00 | El desarrollo vertiginoso de las redes de información y, con ello, de los saberes y conocimiento, hace indispensable el apoyo docente en plataformas | 1 | \$ 48,000.00 | \$ 48,000.00 | El desarrollo vertiginoso de las redes de información y, con ello, de los saberes y conocimiento, hace indispensable el apoyo docente en plataformas | \$ 96,000.00 | Infraestructura Académica |

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|--|------------|---------------------|---------------------|--|------------------|---------------------|---------------------|--|---------------------|---------------------------|
| unidad \$48,000.00. | | | | virtuales, software y redes de información en los procesos de aprendizaje de los estudiantes. A través de estos medios se multiplican las actividades de enseñanza-aprendizaje que desarrolla la DES. | | | | virtuales, software y redes de información en los procesos de aprendizaje de los estudiantes. A través de estos medios se multiplican las actividades de enseñanza-aprendizaje que desarrolla la DES. | | |
| R 2.1.1.3: 60 reguladores con un costo de \$400.00 por unidad. | 30 | \$ 400.00 | \$ 12,000.00 | El desarrollo vertiginoso de las redes de información y, con ello, de los saberes y conocimiento, hace indispensable el apoyo docente en plataformas virtuales, software y redes de información en los procesos de aprendizaje de los estudiantes. A través de estos medios se multiplican las actividades de enseñanza-aprendizaje que desarrolla la DES. | 30 | \$ 400.00 | \$ 12,000.00 | El desarrollo vertiginoso de las redes de información y, con ello, de los saberes y conocimiento, hace indispensable el apoyo docente en plataformas virtuales, software y redes de información en los procesos de aprendizaje de los estudiantes. A través de estos medios se multiplican las actividades de enseñanza-aprendizaje que desarrolla la DES. | \$ 24,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 2.1.1.4: Cinco no breaks con un costo de \$1,200.00 por unidad. | 5 | \$ 1,200.00 | \$ 6,000.00 | El desarrollo vertiginoso de las redes de información y, con ello, de los saberes y conocimiento, hace indispensable el apoyo docente en plataformas virtuales, software y redes de información en los procesos de aprendizaje de los estudiantes. A través de estos medios se multiplican las actividades de enseñanza-aprendizaje que desarrolla la DES. | Sin Costo | | | | \$ 6,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 2.1.1.5: Una pantalla eléctrica de 1.78x1.78 cm con un | 1 | \$ 6,000.00 | \$ 6,000.00 | El desarrollo vertiginoso de las redes de | Sin Costo | | | | \$ 6,000.00 | Infraestructura Académica |

| Concepto | | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|----------------------|--|------------|---------------------|--------------------|--|------------|---------------------|------------------|--------------------|--------------------|---------------------------|
| costo de \$6,000.00. | | | | | información y, con ello, de los saberes y conocimiento, hace indispensable el apoyo docente en plataformas virtuales, software y redes de información en los procesos de aprendizaje de los estudiantes. A través de estos medios se multiplican las actividades de enseñanza-aprendizaje que desarrolla la DES. | | | | | | |
| R 2.1.1.6: | Un video proyector de 3000 ansilumenes, \$8,000.00. | 1 | \$ 8,000.00 | \$ 8,000.00 | El desarrollo vertiginoso de las redes de información y, con ello, de los saberes y conocimiento, hace indispensable el apoyo docente en plataformas virtuales, software y redes de información en los procesos de aprendizaje de los estudiantes. A través de estos medios se multiplican las actividades de enseñanza-aprendizaje que desarrolla la DES. | | | Sin Costo | | \$ 8,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 2.1.1.7: | Un paquete de instalación de pantalla eléctrica, videoprojector, salidas de audio y video y soporte, con un costo de \$8,000.00. | 1 | \$ 8,000.00 | \$ 8,000.00 | El desarrollo vertiginoso de las redes de información y, con ello, de los saberes y conocimiento, hace indispensable el apoyo docente en plataformas virtuales, software y redes de información en los procesos de aprendizaje de los estudiantes. A través de estos medios se multiplican las | | | Sin Costo | | \$ 8,000.00 | Infraestructura Académica |

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo | |
|--|------------|---------------------|----------------------|--|-------------|---------------------|------------------|----------------------|---------------------|---------------------------|--|
| | | | | actividades de enseñanza-aprendizaje que desarrolla la DES. | | | | | | | |
| R 2.1.1.8: Cinco routers inalámbrico de interior con un costo por unidad de \$8,500.00. | 5 | \$ 8,500.00 | \$ 42,500.00 | El desarrollo vertiginoso de las redes de información y, con ello, de los saberes y conocimiento, hace indispensable el apoyo docente en plataformas virtuales, software y redes de información en los procesos de aprendizaje de los estudiantes. A través de estos medios se multiplican las actividades de enseñanza-aprendizaje que desarrolla la DES. | | | Sin Costo | | \$ 42,500.00 | Infraestructura Académica | |
| Total 2012: | | | \$ 445,500.00 | | Total 2013: | | | \$ 375,000.00 | Total: | \$ 820,500.00 | |

| Acción | Monto 2012 | Monto 2013 | Total |
|--|-----------------|-----------------|-----------------|
| A 2.1.2: Renovar los centros de cómputo de la División de Estudios Políticos y Sociales, la División de Estudios Históricos y Humanos y la División de Estudios Jurídicos y adquirir un servidor que son utilizados para actividades docentes de los PE de la DES | \$ 2,082,500.00 | \$ 1,739,312.00 | \$ 3,821,812.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.1.2**

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|--|------------|---------------------|----------------------|--|------------|---------------------|------------------|--------------------|----------------------|---------------------------|
| R 2.1.2.1: 60 equipos de cómputo de escritorio: Paquete de computadora de escritorio All-in-One 20": Intel® Core(TM) i3-2100 de segunda generación (3,1 GHz 3 MB de caché DMI 5GT/s), DDR3 de 4 GB (1 x 4 GB), Unidad | 60 | \$ 10,500.00 | \$ 630,000.00 | El cambio vertiginoso en el desarrollo tecnológico lleva consigo la renovación permanente de los equipos de cómputo de nuestros centros de cómputo para mantenerlos actualizados y | | | Sin Costo | | \$ 630,000.00 | Infraestructura Académica |

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|--|------------------|---------------------|------------|---|------------|---------------------|------------------------|---|------------------------|---------------------------|
| interna SATA de 1 TB (7200 rpm) \$10,500.00. | | | | funcionales, así como el uso cotidiano de 9500 estudiantes provocan el desgaste y deterioro natural en periodos cortos de tiempo, de ahí la urgencia de renovación constante. En el mismo sentido, con la finalidad de dar un servicio de conexión a redes, poner a disposición bases de datos, facilitar la comunicación y dotar de una plataforma para cursos en línea se requiere servidores competentes que puedan brindar el soporte que requiere la comunidad académica y específicamente la estudiantil. | | | | | | |
| R 2.1.2.2: Chasis IBM con switches Ethernet, de fibra y fuentes de poder redundantes, así como dos navajas BladeServer cada una con lo siguiente: Cada Navaja contiene: Dos procesadores 8c, 48Gb de memoria RAM, 1 disco duro de estado, solido de 200GB, Tarjeta FC y Ethernet para conectividad al Storage, Una unidad de Almacenamiento que incluye: 3TB de espacio en crudo (5 discos de 600GB SAS de 6Gbps a 15k), Doble controladora para redundancia, Y un Rack para albergar toda la | Sin Costo | | | | 1 | \$ 1,739,312.00 | \$ 1,739,312.00 | El cambio vertiginoso en el desarrollo tecnológico lleva consigo la renovación permanente de los equipos de computo de nuestros centros de computo para mantenerlos actualizados y funcionales, así como el uso cotidiano de 9500 estudiantes provocan el desgaste y deterioro natural en periodos cortos de tiempo, de ahí la urgencia de renovación constante. En el mismo sentido, con la finalidad de dar un servicio de conexión a redes, poner a disposición bases de | \$ 1,739,312.00 | Infraestructura Académica |

| Concepto | | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|---|--|---------------|------------------------|----------------------|--|------------------|------------------------|---------------|--|----------------------|---------------------------|
| solución. Con un costo de \$1,739,312.00. | | | | | | | | | datos, facilitar la comunicación y dotar de una plataforma para cursos en línea se requiere servidores competentes que puedan brindar el soporte que requiere la comunidad académica y específicamente la estudiantil. | | |
| R 2.1.2.3: | Un kiosko de impresión laser con un costo de \$120,000.00. | 1 | \$ 120,000.00 | \$ 120,000.00 | El cambio vertiginoso en el desarrollo tecnológico lleva consigo la renovación permanente de los equipos de computo de nuestros centros de computo para mantenerlos actualizados y funcionales, así como el uso cotidiano de 9500 estudiantes provocan el desgaste y deterioro natural en periodos cortos de tiempo, de ahí la urgencia de renovación constante. En el mismo sentido, con la finalidad de dar un servicio de conexión a redes, poner a disposición bases de datos, facilitar la comunicación y dotar de una plataforma para cursos en línea se requiere servidores competentes que puedan brindar el soporte que requiere la comunidad académica y específicamente la estudiantil. | Sin Costo | | | | \$ 120,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 2.1.2.4: | 60 Licencias de | 60 | \$ 13,500.00 | \$ 810,000.00 | El cambio vertiginoso | Sin Costo | | | | \$ 810,000.00 | Infraestructura |

| Concepto | | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|-------------------|---|------------|---------------------|----------------------|--|------------|---------------------|------------------|--------------------|----------------------|---------------------------|
| | software especializado creative suite adobe 5, con un precio por unidad de \$13,500.00. | | | | en el desarrollo tecnológico lleva consigo la renovación permanente de los equipos de computo de nuestros centros de computo para mantenerlos actualizados y funcionales, así como el uso cotidiano de 9500 estudiantes provocan el desgaste y deterioro natural en periodos cortos de tiempo, de ahí la urgencia de renovación constante. En el mismo sentido, con la finalidad de dar un servicio de conexión a redes, poner a disposición bases de datos, facilitar la comunicación y dotar de una plataforma para cursos en línea se requiere servidores competentes que puedan brindar el soporte que requiere la comunidad académica y específicamente la estudiantil. | | | | | | Académica |
| R 2.1.2.5: | 60 licencias de software especializado IBM SPSS static base 18.0 para windows licencia servidor perpetua, precio por unidad \$8,000.00. | 60 | \$ 8,000.00 | \$ 480,000.00 | El cambio vertiginoso en el desarrollo tecnológico lleva consigo la renovación permanente de los equipos de computo de nuestros centros de computo para mantenerlos actualizados y funcionales, así como el uso cotidiano de 9500 estudiantes provocan el desgaste y deterioro | | | Sin Costo | | \$ 480,000.00 | Infraestructura Académica |

| Concepto | | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|-------------------|--|------------|---------------------|---------------------|--|------------|---------------------|------------------|--------------------|---------------------|---------------------------|
| | | | | | natural en periodos cortos de tiempo, de ahí la urgencia de renovación constante. En el mismo sentido, con la finalidad de dar un servicio de conexión a redes, poner a disposición bases de datos, facilitar la comunicación y dotar de una plataforma para cursos en línea se requiere servidores competentes que puedan brindar el soporte que requiere la comunidad académica y específicamente la estudiantil. | | | | | | |
| R 2.1.2.6: | 5 router inalámbrico para interior con un precio por unidad de 8,500 | 5 | \$ 8,500.00 | \$ 42,500.00 | El cambio vertiginoso en el desarrollo tecnológico lleva consigo la renovación permanente de los equipos de cómputo de nuestros centros de cómputo para mantenerlos actualizados y funcionales, así como el uso cotidiano de 9500 estudiantes provocan el desgaste y deterioro natural en periodos cortos de tiempo, de ahí la urgencia de renovación constante. En el mismo sentido, con la finalidad de dar un servicio de conexión a redes, poner a disposición bases de datos, facilitar la comunicación y dotar de una plataforma para cursos en línea se | | | Sin Costo | | \$ 42,500.00 | Infraestructura Académica |

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo | |
|-------------|------------|---------------------|------------------------|---|-------------|---------------------|------------|------------------------|-----------------|------------------------|--|
| | | | | requiere servidores competentes que puedan brindar el soporte que requiere la comunidad académica y específicamente la estudiantil. | | | | | | | |
| Total 2012: | | | \$ 2,082,500.00 | | Total 2013: | | | \$ 1,739,312.00 | Total: | \$ 3,821,812.00 | |

| Acción | Monto 2012 | Monto 2013 | Total |
|---|---------------|------------|---------------|
| A 2.1.3: Habilitar en las aulas de las actuales instalaciones de la DES una conexión alámbrica para el servicio que facilite las actividades docentes de los profesores en aula. | \$ 397,323.00 | \$ 0.00 | \$ 397,323.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.1.3**

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo | |
|---|------------|---------------------|----------------------|--|-------------|---------------------|------------------|--------------------|----------------------|----------------------|--|
| R 2.1.3.1: Servicios de instalación de una conexión en las 131 aulas de la DES, \$3,033.00 por aula. | 1 | \$ 397,323.00 | \$ 397,323.00 | Con la finalidad de brindar una formación de calidad en los estudiantes de los PE de la DES se requiere habilitar conexiones a internet para facilitar las actividades docentes poniendo al alcance bases de datos e información virtual | | | Sin Costo | | \$ 397,323.00 | Servicios | |
| Total 2012: | | | \$ 397,323.00 | | Total 2013: | | | \$ 0.00 | Total: | \$ 397,323.00 | |

| Acción | Monto 2012 | Monto 2013 | Total |
|---|---------------|---------------|---------------|
| A 2.1.4: Crear dos centros de cómputo para atender la creciente demanda de los alumnos de la DES en el uso de espacios equipados con computadoras y conexión a Internet para las actividades escolares y docentes. | \$ 253,200.00 | \$ 253,200.00 | \$ 506,400.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.1.4**

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|--|------------|---------------------|----------------------|--|------------|---------------------|----------------------|--|----------------------|---------------------------|
| R 2.1.4.1: 40 equipos de cómputo de escritorio: Paquete de computadora de escritorio All-in-One 20": Intel® Core(TM) i3-2100 de segunda generación (3,1 GHz 3 MB de caché DMI 5GT/s), DDR3 de 4 GB (1 x 4 GB), Unidad interna SATA de 1 TB (7200 rpm) con un costo unitario de \$10,500.00. | 20 | \$ 10,500.00 | \$ 210,000.00 | La densidad poblacional de la comunidad académica de la DES provoca que los actuales centros de cómputo son insuficientes, por ello se habilitan espacios para ofrecer el servicio que cubra la mayor parte de la población estudiantil. | 20 | \$ 10,500.00 | \$ 210,000.00 | La densidad poblacional de la comunidad académica de la DES provoca que los actuales centros de cómputo son insuficientes, por ello se habilitan espacios para ofrecer el servicio que cubra la mayor parte de la población estudiantil. | \$ 420,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 2.1.4.2: 40 reguladores con un costo por unidad de \$400.00. | 20 | \$ 400.00 | \$ 8,000.00 | La densidad poblacional de la comunidad académica de la DES provoca que los actuales centros de cómputo son insuficientes, por ello se habilitan espacios para ofrecer el servicio que cubra la mayor parte de la población estudiantil. | 20 | \$ 400.00 | \$ 8,000.00 | La densidad poblacional de la comunidad académica de la DES provoca que los actuales centros de cómputo son insuficientes, por ello se habilitan espacios para ofrecer el servicio que cubra la mayor parte de la población estudiantil. | \$ 16,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 2.1.4.3: Dos no breaks con un costo de \$1,200.00 cada uno. | 1 | \$ 1,200.00 | \$ 1,200.00 | La densidad poblacional de la comunidad académica de la DES provoca que los actuales centros de cómputo son insuficientes, por ello se habilitan espacios para ofrecer el servicio que cubra la mayor parte de la población estudiantil. | 1 | \$ 1,200.00 | \$ 1,200.00 | La densidad poblacional de la comunidad académica de la DES provoca que los actuales centros de cómputo son insuficientes, por ello se habilitan espacios para ofrecer el servicio que cubra la mayor parte de la población estudiantil. | \$ 2,400.00 | Infraestructura Académica |
| R 2.1.4.4: Dos pantalla eléctrica de 1.78x1.78 cm con un costo de \$6,000.00 por unidad. | 1 | \$ 6,000.00 | \$ 6,000.00 | La densidad poblacional de la comunidad académica de la DES provoca que los actuales centros de cómputo son insuficientes, por ello se habilitan espacios para ofrecer el servicio que cubra la mayor parte de la población estudiantil. | 1 | \$ 6,000.00 | \$ 6,000.00 | La densidad poblacional de la comunidad académica de la DES provoca que los actuales centros de cómputo son insuficientes, por ello se habilitan espacios para ofrecer el servicio que cubra la mayor parte de la población estudiantil. | \$ 12,000.00 | Infraestructura Académica |

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|---|------------|---------------------|----------------------|--|------------|---------------------|----------------------|--|----------------------|---------------------------|
| R 2.1.4.5: Dos video proyectores de 3000 ansilumenes, \$8,000.00 por unidad. Dos paquetes de instalación de pantalla eléctrica, dos videoproyectores, salidas de audio y video y soporte, con un costo unitario de \$8,000.00. Doce bocinas de plafón con un costo por unidad de \$2,000.00. | 1 | \$ 8,000.00 | \$ 8,000.00 | La densidad poblacional de la comunidad académica de la DES provoca que los actuales centros de cómputo son insuficientes, por ello se habilitan espacios para ofrecer el servicio que cubra la mayor parte de la población estudiantil. | 1 | \$ 8,000.00 | \$ 8,000.00 | La densidad poblacional de la comunidad académica de la DES provoca que los actuales centros de cómputo son insuficientes, por ello se habilitan espacios para ofrecer el servicio que cubra la mayor parte de la población estudiantil. | \$ 16,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 2.1.4.6: Dos paquetes de instalación de pantalla eléctrica, dos videoproyectores, salidas de audio y video y soporte, con un costo unitario de \$8,000.00. | 1 | \$ 8,000.00 | \$ 8,000.00 | La densidad poblacional de la comunidad académica de la DES provoca que los actuales centros de cómputo son insuficientes, por ello se habilitan espacios para ofrecer el servicio que cubra la mayor parte de la población estudiantil. | 1 | \$ 8,000.00 | \$ 8,000.00 | La densidad poblacional de la comunidad académica de la DES provoca que los actuales centros de cómputo son insuficientes, por ello se habilitan espacios para ofrecer el servicio que cubra la mayor parte de la población estudiantil. | \$ 16,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 2.1.4.7: Doce bocinas de plafón con un costo por unidad de \$2,000.00. | 6 | \$ 2,000.00 | \$ 12,000.00 | La densidad poblacional de la comunidad académica de la DES provoca que los actuales centros de cómputo son insuficientes, por ello se habilitan espacios para ofrecer el servicio que cubra la mayor parte de la población estudiantil. | 6 | \$ 2,000.00 | \$ 12,000.00 | La densidad poblacional de la comunidad académica de la DES provoca que los actuales centros de cómputo son insuficientes, por ello se habilitan espacios para ofrecer el servicio que cubra la mayor parte de la población estudiantil. | \$ 24,000.00 | Infraestructura Académica |
| Total 2012: | | | \$ 253,200.00 | Total 2013: | | | \$ 253,200.00 | Total: | \$ 506,400.00 | |

| Meta | Valor 2012 | Valor 2013 | Monto 2012 | Monto 2013 | Total |
|---|------------|------------|---------------|---------------|---------------|
| M 2.2: Llevar a cabo estudios de seguimientos de egresados, empleadores y satisfacción estudiantil de los 15 PE de licenciatura, que nos permitan garantizar su pertinencia y su vinculación social. | 15.00 | 15.00 | \$ 120,000.00 | \$ 120,000.00 | \$ 240,000.00 |

| Acción | Monto 2012 | Monto 2013 | Total |
|--|--------------|--------------|--------------|
| A 2.2.1: Actualizar y consolidar la base de datos de seguimientos de egresados, satisfacción de empleadores, satisfacción de estudiantes, con la que cuenta la DES. | \$ 45,000.00 | \$ 45,000.00 | \$ 90,000.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.2.1**

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|---|------------|---------------------|---------------------|---|------------|---------------------|---------------------|---|---------------------|------------|
| R 2.2.1.1: Materiales para el estudio de seguimiento de egresados: carteles, trípticos, folletos | 1 | \$ 10,000.00 | \$ 10,000.00 | El problema principal de un estudio de seguimiento de egresados consiste en la difusión entre los egresados para que contesten la encuesta y puedan alimentar la base de datos que permitirá a los expertos hacer estudios de utilidad para la viabilidad de los PE. Contar con una base de datos confiable y que recoja el total de opiniones de los estudiantes será de vital importancia para lograr detectar dificultades en el cumplimiento de los objetivos de los PE de la DES. Para ello se requiere sensibilizar a la comunidad estudiantil de la importancia de esta actividad. Es de vital importancia contar con una base de datos generada por un instrumento que recoja la opinión de los empleadores sobre el desempeño de los egresados, para realizar el análisis y, | 1 | \$ 10,000.00 | \$ 10,000.00 | El problema principal de un estudio de seguimiento de egresados consiste en la difusión entre los egresados para que contesten la encuesta y puedan alimentar la base de datos que permitirá a los expertos hacer estudios de utilidad para la viabilidad de los PE. Contar con una base de datos confiable y que recoja el total de opiniones de los estudiantes será de vital importancia para lograr detectar dificultades en el cumplimiento de los objetivos de los PE de la DES. Para ello se requiere sensibilizar a la comunidad estudiantil de la importancia de esta actividad. Es de vital importancia contar con una base de datos generada por un instrumento que recoja la opinión de los empleadores sobre el desempeño de los egresados, para realizar el análisis y, | \$ 20,000.00 | Materiales |

| Concepto | | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|-------------------|--|------------|---------------------|---------------------|--|------------|---------------------|---------------------|--|---------------------|------------|
| | | | | | con ello, llevar a cabo los ajustes curriculares o didáctico-pedagógicos que permitan al estudiante el mejor desempeño en su vida profesional. | | | | con ello, llevar a cabo los ajustes curriculares o didáctico-pedagógicos que permitan al estudiante el mejor desempeño en su vida profesional. | | |
| R 2.2.1.2: | Materiales para el estudio de satisfacción de empleadores y estudiantes. | 1 | \$ 10,000.00 | \$ 10,000.00 | El problema principal de un estudio de seguimiento de egresados consiste en la difusión entre los egresados para que contesten la encuesta y puedan alimentar la base de datos que permitirá a los expertos hacer estudios de utilidad para la viabilidad de los PE. Contar con una base de datos confiable y que recoja el total de opiniones de los estudiantes será de vital importancia para lograr detectar dificultades en el cumplimiento de los objetivos de los PE de la DES. Para ello se requiere sensibilizar a la comunidad estudiantil de la importancia de esta actividad. Es de vital importancia contar con una base de datos generada por un instrumento que recoja la opinión de los empleadores sobre el desempeño de los egresados, para realizar el análisis y, con ello, llevar a cabo los ajustes curriculares | 1 | \$ 10,000.00 | \$ 10,000.00 | El problema principal de un estudio de seguimiento de egresados consiste en la difusión entre los egresados para que contesten la encuesta y puedan alimentar la base de datos que permitirá a los expertos hacer estudios de utilidad para la viabilidad de los PE. Contar con una base de datos confiable y que recoja el total de opiniones de los estudiantes será de vital importancia para lograr detectar dificultades en el cumplimiento de los objetivos de los PE de la DES. Para ello se requiere sensibilizar a la comunidad estudiantil de la importancia de esta actividad. Es de vital importancia contar con una base de datos generada por un instrumento que recoja la opinión de los empleadores sobre el desempeño de los egresados, para realizar el análisis y, con ello, llevar a cabo los ajustes curriculares | \$ 20,000.00 | Materiales |

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|--|------------|---------------------|---------------------|--|------------|---------------------|---------------------|--|---------------------|------------|
| | | | | o didáctico-pedagógicos que permitan al estudiante el mejor desempeño en su vida profesional. | | | | o didáctico-pedagógicos que permitan al estudiante el mejor desempeño en su vida profesional. | | |
| R 2.2.1.3: Software para procesar los datos de los estudios de seguimiento de egresados, satisfacción de empleadores y estduiantes. | 1 | \$ 25,000.00 | \$ 25,000.00 | El problema principal de un estudio de seguimiento de egresados consiste en la difusión entre los egresados para que contesten la encuesta y puedan alimentar la base de datos que permitirá a los expertos hacer estudios de utilidad para la viabilidad de los PE. Contar con una base de datos confiable y que recoja el total de opiniones de los estudiantes será de vital importancia para lograr detectar dificultades en el cumplimiento de los objetivos de los PE de la DES. Para ello se requiere sensibilizar a la comunidad estudiantil de la importancia de esta actividad. Es de vital importancia contar con una base de datos generada por un instrumento que recoja la opinión de los empleadores sobre el desempeño de los egresados, para realizar el análisis y, con ello, llevar a cabo los ajustes curriculares | 1 | \$ 25,000.00 | \$ 25,000.00 | El problema principal de un estudio de seguimiento de egresados consiste en la difusión entre los egresados para que contesten la encuesta y puedan alimentar la base de datos que permitirá a los expertos hacer estudios de utilidad para la viabilidad de los PE. Contar con una base de datos confiable y que recoja el total de opiniones de los estudiantes será de vital importancia para lograr detectar dificultades en el cumplimiento de los objetivos de los PE de la DES. Para ello se requiere sensibilizar a la comunidad estudiantil de la importancia de esta actividad. Es de vital importancia contar con una base de datos generada por un instrumento que recoja la opinión de los empleadores sobre el desempeño de los egresados, para realizar el análisis y, con ello, llevar a cabo los ajustes curriculares | \$ 50,000.00 | Materiales |
| | | | | o didáctico-pedagógicos | | | | o didáctico-pedagógicos | | |

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo | |
|-------------|------------|---------------------|---------------------|---|-------------|---------------------|------------|---|-----------------|---------------------|--|
| | | | | que permitan al estudiante el mejor desempeño en su vida profesional. | | | | que permitan al estudiante el mejor desempeño en su vida profesional. | | | |
| Total 2012: | | | \$ 45,000.00 | | Total 2013: | | | \$ 45,000.00 | Total: | \$ 90,000.00 | |

| Acción | Monto 2012 | Monto 2013 | Total |
|---|--------------|--------------|--------------|
| A 2.2.2: Realizar un análisis de la base de datos de seguimiento de egresados de los PE de la DES que permita detectar fortalezas y debilidades en la vinculación con el entorno social para construir estrategias que refuercen su pertinencia. | \$ 25,000.00 | \$ 25,000.00 | \$ 50,000.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.2.2**

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo | |
|---|------------|---------------------|---------------------|--|-------------|---------------------|---------------------|--|---------------------|---------------------|--|
| R 2.2.2.1: Servicios de experto para sistematizar los los datos de los estudios de seguimiento de egresados. | 1 | \$ 25,000.00 | \$ 25,000.00 | El análisis permitirá detectar campos de desarrollo profesional específicos, así como áreas oportunidad profesional no previstas en el perfil de egreso o actividades obsoletas en los ejes de formación que cursó el egresado, resultados que ayudaran a realizar los ajustes curriculares que permitan una formación pertinente y oportuna en los estudiantes. | 1 | \$ 25,000.00 | \$ 25,000.00 | El análisis permitirá detectar campos de desarrollo profesional específicos, así como áreas oportunidad profesional no previstas en el perfil de egreso o actividades obsoletas en los ejes de formación que cursó el egresado, resultados que ayudaran a realizar los ajustes curriculares que permitan una formación pertinente y oportuna en los estudiantes. | \$ 50,000.00 | Servicios | |
| Total 2012: | | | \$ 25,000.00 | | Total 2013: | | | \$ 25,000.00 | Total: | \$ 50,000.00 | |

| Acción | Monto 2012 | Monto 2013 | Total |
|--|--------------|--------------|--------------|
| A 2.2.3: Realizar un análisis de la base de datos de satisfacción de empleadores que ayude a fortalecer la pertinencia de los PE de la DES por año. | \$ 25,000.00 | \$ 25,000.00 | \$ 50,000.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.2.3**

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|---|------------|---------------------|---------------------|--|------------|---------------------|---------------------|--|---------------------|-----------|
| R 2.2.3.1: Servicios de experto externo a la DES | 1 | \$ 25,000.00 | \$ 25,000.00 | Considerando la base de datos sobre satisfacción de empleadores se deberá realizar un análisis que arroje constantes y variables en el desempeño del egresado en la solución de problemas o en su capacidad de anticipar escenarios de oportunidad futura en su campo profesional. | 1 | \$ 25,000.00 | \$ 25,000.00 | Considerando la base de datos sobre satisfacción de empleadores se deberá realizar un análisis que arroje constantes y variables en el desempeño del egresado en la solución de problemas o en su capacidad de anticipar escenarios de oportunidad futura en su campo profesional. | \$ 50,000.00 | Servicios |
| Total 2012: | | | \$ 25,000.00 | Total 2013: | | | \$ 25,000.00 | Total: | \$ 50,000.00 | |

| Acción | Monto 2012 | Monto 2013 | Total |
|---|--------------|--------------|--------------|
| A 2.2.4: Analizar la base de datos de satisfacción de estudiantes de la DES para generar planes de mejoras que ayuden a cumplir los objetivos de los PE. | \$ 25,000.00 | \$ 25,000.00 | \$ 50,000.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.2.4**

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|---|------------|---------------------|---------------------|---|------------|---------------------|---------------------|---|---------------------|-----------|
| R 2.2.4.1: Servicios de experto externo a la DES | 1 | \$ 25,000.00 | \$ 25,000.00 | Analizar la base de datos ayudará detectar problemas o deficiencias en acciones específicas de los PE: tutorías, cursos de inducción, servicio en centro de cómputo, servicio bibliotecario, desempeño de los profesores, uso de las instalaciones, agilidad en los servicios administrativos, etc., información esencial | 1 | \$ 25,000.00 | \$ 25,000.00 | Analizar la base de datos ayudará detectar problemas o deficiencias en acciones específicas de los PE: tutorías, cursos de inducción, servicio en centro de cómputo, servicio bibliotecario, desempeño de los profesores, uso de las instalaciones, agilidad en los servicios administrativos, etc., información esencial | \$ 50,000.00 | Servicios |

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|-------------|------------|---------------------|---------------------|---|------------|---------------------|---------------------|---|---------------------|------|
| | | | | para realizar planes de mejoras en los servicios de la DES y el cumplimiento de los objetivos de la currícula de cada PE. | | | | para realizar planes de mejoras en los servicios de la DES y el cumplimiento de los objetivos de la currícula de cada PE. | | |
| Total 2012: | | | \$ 25,000.00 | Total 2013: | | | \$ 25,000.00 | Total: | \$ 50,000.00 | |

| Meta | Valor 2012 | Valor 2013 | Monto 2012 | Monto 2013 | Total |
|--|------------|------------|---------------|---------------|-----------------|
| M 2.3: Mejorar los servicios académicos de calidad a los estudiantes de los 15 PE de pregrado para cumplir adecuadamente con las recomendaciones de los organismos acreditadores. | 15.00 | 15.00 | \$ 994,291.00 | \$ 806,089.00 | \$ 1,800,380.00 |

| Acción | Monto 2012 | Monto 2013 | Total |
|--|---------------|---------------|-----------------|
| A 2.3.1: Adquirir mobiliario y equipo para la biblioteca que brinde servicio a la población escolar que se trasladará a partir del calendario 2012 "B" a las instalaciones del Centro Universitario en el núcleo Los Belenes. | \$ 844,291.00 | \$ 656,089.00 | \$ 1,500,380.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.3.1**

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|--|------------|---------------------|---------------------|--|------------------|---------------------|---------------------|--|----------------------|---------------------------|
| R 2.3.1.1: ESTANTE DOBLE DE 4 MODULOS altura 1.52 longitud 90 cms | 3 | \$ 23,366.00 | \$ 70,098.00 | El traslado de la comunidad estudiantil y académica a las nuevas instalaciones, requiere de contar con una biblioteca debidamente equipada para brindarles un servicio adecuado, tal y como lo recomiendan los organismos acreditadores. | 3 | \$ 23,366.00 | \$ 70,098.00 | El traslado de la comunidad estudiantil y académica a las nuevas instalaciones, requiere de contar con una biblioteca debidamente equipada para brindarles un servicio adecuado, tal y como lo recomiendan los organismos acreditadores. | \$ 140,196.00 | Infraestructura Académica |
| R 2.3.1.2: ESTANTE DOBLE DE 4 MODULOS altura 2.12 longitud 90 cms | 1 | \$ 29,697.00 | \$ 29,697.00 | El traslado de la comunidad estudiantil y académica a las nuevas | Sin Costo | | | | \$ 29,697.00 | Infraestructura Académica |

| Concepto | | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|-------------------|--|------------|---------------------|---------------------|--|------------|---------------------|---------------------|--|---------------------|---------------------------|
| | | | | | instalaciones, requiere de contar con una biblioteca debidamente equipada para brindarles un servicio adecuado, tal y como lo recomiendan los organismos acreditadores. | | | | | | |
| R 2.3.1.3: | ESTANTE DOBLE DE 5 MODULOS altura 2.12 longitud 90 cms | 1 | \$ 34,757.00 | \$ 34,757.00 | El traslado de la comunidad estudiantil y académica a las nuevas instalaciones, requiere de contar con una biblioteca debidamente equipada para brindarles un servicio adecuado, tal y como lo recomiendan los organismos acreditadores. | 1 | \$ 34,757.00 | \$ 34,757.00 | El traslado de la comunidad estudiantil y académica a las nuevas instalaciones, requiere de contar con una biblioteca debidamente equipada para brindarles un servicio adecuado, tal y como lo recomiendan los organismos acreditadores. | \$ 69,514.00 | Infraestructura Académica |
| R 2.3.1.4: | ESTANTE DOBLE DE 7 MODULOS altura 2.12 longitud 90 cms | 1 | \$ 46,525.00 | \$ 46,525.00 | El traslado de la comunidad estudiantil y académica a las nuevas instalaciones, requiere de contar con una biblioteca debidamente equipada para brindarles un servicio adecuado, tal y como lo recomiendan los organismos acreditadores. | 1 | \$ 46,525.00 | \$ 46,525.00 | El traslado de la comunidad estudiantil y académica a las nuevas instalaciones, requiere de contar con una biblioteca debidamente equipada para brindarles un servicio adecuado, tal y como lo recomiendan los organismos acreditadores. | \$ 93,050.00 | Infraestructura Académica |
| R 2.3.1.5: | MODULO DE ESTUDIO INDIVIDUAL MOD. USA | 4 | \$ 9,471.00 | \$ 37,884.00 | El traslado de la comunidad estudiantil y académica a las nuevas instalaciones, requiere de contar con una biblioteca debidamente equipada para brindarles un servicio adecuado, tal y como lo recomiendan los organismos acreditadores. | 4 | \$ 9,471.00 | \$ 37,884.00 | El traslado de la comunidad estudiantil y académica a las nuevas instalaciones, requiere de contar con una biblioteca debidamente equipada para brindarles un servicio adecuado, tal y como lo recomiendan los organismos acreditadores. | \$ 75,768.00 | Infraestructura Académica |

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|---|------------|---------------------|---------------------|--|------------|---------------------|---------------------|--|----------------------|---------------------------|
| R 2.3.1.6: MESA PARA CONSULTA MOD-MODE CON CUBIERTA EN LP Y CINT T | 6 | \$ 6,825.00 | \$ 40,950.00 | El traslado de la comunidad estudiantil y académica a las nuevas instalaciones, requiere de contar con una biblioteca debidamente equipada para brindarles un servicio adecuado, tal y como lo recomiendan los organismos acreditadores. | 5 | \$ 6,825.00 | \$ 34,125.00 | El traslado de la comunidad estudiantil y académica a las nuevas instalaciones, requiere de contar con una biblioteca debidamente equipada para brindarles un servicio adecuado, tal y como lo recomiendan los organismos acreditadores. | \$ 75,075.00 | Infraestructura Académica |
| R 2.3.1.7: SILLAS PARA USUARIOS MOD G-53 | 7 | \$ 8,111.00 | \$ 56,777.00 | El traslado de la comunidad estudiantil y académica a las nuevas instalaciones, requiere de contar con una biblioteca debidamente equipada para brindarles un servicio adecuado, tal y como lo recomiendan los organismos acreditadores. | 6 | \$ 8,111.00 | \$ 48,666.00 | El traslado de la comunidad estudiantil y académica a las nuevas instalaciones, requiere de contar con una biblioteca debidamente equipada para brindarles un servicio adecuado, tal y como lo recomiendan los organismos acreditadores. | \$ 105,443.00 | Infraestructura Académica |
| R 2.3.1.8: ESTANTE DOBLE DE 1 MODULO REVISTERO | 2 | \$ 9,238.00 | \$ 18,476.00 | El traslado de la comunidad estudiantil y académica a las nuevas instalaciones, requiere de contar con una biblioteca debidamente equipada para brindarles un servicio adecuado, tal y como lo recomiendan los organismos acreditadores. | 1 | \$ 9,238.00 | \$ 9,238.00 | El traslado de la comunidad estudiantil y académica a las nuevas instalaciones, requiere de contar con una biblioteca debidamente equipada para brindarles un servicio adecuado, tal y como lo recomiendan los organismos acreditadores. | \$ 27,714.00 | Infraestructura Académica |
| R 2.3.1.9: EXHIBIDOR DE PERIODICOS ESTANTE DE UN MODULO DE 1.22 | 1 | \$ 4,587.00 | \$ 4,587.00 | El traslado de la comunidad estudiantil y académica a las nuevas instalaciones, requiere de contar con una biblioteca debidamente equipada para brindarles un servicio adecuado, tal y como lo recomiendan los | 1 | \$ 4,587.00 | \$ 4,587.00 | El traslado de la comunidad estudiantil y académica a las nuevas instalaciones, requiere de contar con una biblioteca debidamente equipada para brindarles un servicio adecuado, tal y como lo recomiendan los | \$ 9,174.00 | Infraestructura Académica |

| Concepto | | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|--------------------|--|------------|---------------------|---------------------|--|------------------|---------------------|---------------------|--|---------------------|---------------------------|
| | | | | | organismos acreditadores. | | | | organismos acreditadores. | | |
| R 2.3.1.10: | SILLON DE 1 PLAZA SIN DESCANZABRAZO | 5 | \$ 3,318.00 | \$ 16,590.00 | El traslado de la comunidad estudiantil y académica a las nuevas instalaciones, requiere de contar con una biblioteca debidamente equipada para brindarles un servicio adecuado, tal y como lo recomiendan los organismos acreditadores. | 4 | \$ 3,318.00 | \$ 13,272.00 | El traslado de la comunidad estudiantil y académica a las nuevas instalaciones, requiere de contar con una biblioteca debidamente equipada para brindarles un servicio adecuado, tal y como lo recomiendan los organismos acreditadores. | \$ 29,862.00 | Infraestructura Académica |
| R 2.3.1.11: | EXHIBIDOR DE REVISTAS DE 1.82 X 30 CMS | 1 | \$ 11,100.00 | \$ 11,100.00 | El traslado de la comunidad estudiantil y académica a las nuevas instalaciones, requiere de contar con una biblioteca debidamente equipada para brindarles un servicio adecuado, tal y como lo recomiendan los organismos acreditadores. | Sin Costo | | | | \$ 11,100.00 | Infraestructura Académica |
| R 2.3.1.12: | MESA PARA CATALOGO EN LINEA 2 PERSONAS | 1 | \$ 9,509.00 | \$ 9,509.00 | El traslado de la comunidad estudiantil y académica a las nuevas instalaciones, requiere de contar con una biblioteca debidamente equipada para brindarles un servicio adecuado, tal y como lo recomiendan los organismos acreditadores. | 1 | \$ 9,509.00 | \$ 9,509.00 | El traslado de la comunidad estudiantil y académica a las nuevas instalaciones, requiere de contar con una biblioteca debidamente equipada para brindarles un servicio adecuado, tal y como lo recomiendan los organismos acreditadores. | \$ 19,018.00 | Infraestructura Académica |
| R 2.3.1.13: | MODULO DE ATENCION DE 14 SECCIONES | 1 | \$ 84,880.00 | \$ 84,880.00 | El traslado de la comunidad estudiantil y académica a las nuevas instalaciones, requiere de contar con una biblioteca debidamente equipada para | Sin Costo | | | | \$ 84,880.00 | Infraestructura Académica |

| Concepto | | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|--------------------|-------------------------------|------------|---------------------|---------------------|--|------------|---------------------|---------------------|--|---------------------|---------------------------|
| | | | | | brindarles un servicio adecuado, tal y como lo recomiendan los organismos acreditadores. | | | | | | |
| R 2.3.1.14: | SILLA OPERATIVA CON BRAZOS | 2 | \$ 2,722.00 | \$ 5,444.00 | El traslado de la comunidad estudiantil y académica a las nuevas instalaciones, requiere de contar con una biblioteca debidamente equipada para brindarles un servicio adecuado, tal y como lo recomiendan los organismos acreditadores. | 1 | \$ 2,722.00 | \$ 2,722.00 | El traslado de la comunidad estudiantil y académica a las nuevas instalaciones, requiere de contar con una biblioteca debidamente equipada para brindarles un servicio adecuado, tal y como lo recomiendan los organismos acreditadores. | \$ 8,166.00 | Infraestructura Académica |
| R 2.3.1.15: | ESTANTE SENCILLO DE 2 MODULOS | 1 | \$ 10,236.00 | \$ 10,236.00 | El traslado de la comunidad estudiantil y académica a las nuevas instalaciones, requiere de contar con una biblioteca debidamente equipada para brindarles un servicio adecuado, tal y como lo recomiendan los organismos acreditadores. | | | Sin Costo | | \$ 10,236.00 | Infraestructura Académica |
| R 2.3.1.16: | ESTANTE SENCILLO DE 3 MODULOS | 1 | \$ 15,158.00 | \$ 15,158.00 | El traslado de la comunidad estudiantil y académica a las nuevas instalaciones, requiere de contar con una biblioteca debidamente equipada para brindarles un servicio adecuado, tal y como lo recomiendan los organismos acreditadores. | 1 | \$ 15,158.00 | \$ 15,158.00 | El traslado de la comunidad estudiantil y académica a las nuevas instalaciones, requiere de contar con una biblioteca debidamente equipada para brindarles un servicio adecuado, tal y como lo recomiendan los organismos acreditadores. | \$ 30,316.00 | Infraestructura Académica |
| R 2.3.1.17: | ESTANTE SENCILLO DE 3 MODULOS | 1 | \$ 14,885.00 | \$ 14,885.00 | El traslado de la comunidad estudiantil y académica a las nuevas instalaciones, requiere | | | Sin Costo | | \$ 14,885.00 | Infraestructura Académica |

| Concepto | | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|--------------------|---|------------|---------------------|---------------------|--|------------|---------------------|---------------------|--|----------------------|---------------------------|
| | | | | | de contar con una biblioteca debidamente equipada para brindarles un servicio adecuado, tal y como lo recomiendan los organismos acreditadores. | | | | | | |
| R 2.3.1.18: | ESTANTE SENCILLO DE 10 MODULOS | 3 | \$ 31,949.00 | \$ 95,847.00 | El traslado de la comunidad estudiantil y académica a las nuevas instalaciones, requiere de contar con una biblioteca debidamente equipada para brindarles un servicio adecuado, tal y como lo recomiendan los organismos acreditadores. | 3 | \$ 31,949.00 | \$ 95,847.00 | El traslado de la comunidad estudiantil y académica a las nuevas instalaciones, requiere de contar con una biblioteca debidamente equipada para brindarles un servicio adecuado, tal y como lo recomiendan los organismos acreditadores. | \$ 191,694.00 | Infraestructura Académica |
| R 2.3.1.19: | ESTANTE SENCILLO DE 8 MODULOS ALTURA 1.67 | 3 | \$ 27,336.00 | \$ 82,008.00 | El traslado de la comunidad estudiantil y académica a las nuevas instalaciones, requiere de contar con una biblioteca debidamente equipada para brindarles un servicio adecuado, tal y como lo recomiendan los organismos acreditadores. | 3 | \$ 27,336.00 | \$ 82,008.00 | El traslado de la comunidad estudiantil y académica a las nuevas instalaciones, requiere de contar con una biblioteca debidamente equipada para brindarles un servicio adecuado, tal y como lo recomiendan los organismos acreditadores. | \$ 164,016.00 | Infraestructura Académica |
| R 2.3.1.20: | ESTANTE SENCILLO DE 6 MODULOS | 3 | \$ 22,052.00 | \$ 66,156.00 | El traslado de la comunidad estudiantil y académica a las nuevas instalaciones, requiere de contar con una biblioteca debidamente equipada para brindarles un servicio adecuado, tal y como lo recomiendan los organismos acreditadores. | 3 | \$ 22,052.00 | \$ 66,156.00 | El traslado de la comunidad estudiantil y académica a las nuevas instalaciones, requiere de contar con una biblioteca debidamente equipada para brindarles un servicio adecuado, tal y como lo recomiendan los organismos acreditadores. | \$ 132,312.00 | Infraestructura Académica |
| R 2.3.1.21: | MESA PARA | 5 | \$ 7,190.00 | \$ 35,950.00 | El traslado de la | 4 | \$ 7,190.00 | \$ 28,760.00 | El traslado de la | \$ 64,710.00 | Infraestructura |

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|--|------------|---------------------|----------------------|--|------------|---------------------|----------------------|--|----------------------|---------------------------|
| CONSULTA MODULO MOD-MODE CON CUBIERTA EN LP Y CINT T | | | | comunidad estudiantil y académica a las nuevas instalaciones, requiere de contar con una biblioteca debidamente equipada para brindarles un servicio adecuado, tal y como lo recomiendan los organismos acreditadores. | | | | comunidad estudiantil y académica a las nuevas instalaciones, requiere de contar con una biblioteca debidamente equipada para brindarles un servicio adecuado, tal y como lo recomiendan los organismos acreditadores. | | Académica |
| R 2.3.1.22: SILLAS PARA USUARIOS MOD G53 | 7 | \$ 8,111.00 | \$ 56,777.00 | El traslado de la comunidad estudiantil y académica a las nuevas instalaciones, requiere de contar con una biblioteca debidamente equipada para brindarles un servicio adecuado, tal y como lo recomiendan los organismos acreditadores. | 7 | \$ 8,111.00 | \$ 56,777.00 | El traslado de la comunidad estudiantil y académica a las nuevas instalaciones, requiere de contar con una biblioteca debidamente equipada para brindarles un servicio adecuado, tal y como lo recomiendan los organismos acreditadores. | \$ 113,554.00 | Infraestructura Académica |
| Total 2012: | | | \$ 844,291.00 | Total 2013: | | | \$ 656,089.00 | Total: \$ 1,500,380.00 | | |

| Acción | Monto 2012 | Monto 2013 | Total |
|--|---------------|---------------|---------------|
| A 2.3.2: Brindar el servicio de apoyo para la edición de las revistas periódicas de los estudiantes, con la finalidad de dar a conocer sus reflexiones originales y productos de investigación a la comunidad académica. Revistas de la DES: Arenga, Phi, Grieta, Filosisima, Pelafustania. | \$ 150,000.00 | \$ 150,000.00 | \$ 300,000.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.3.2**

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|---|------------|---------------------|----------------------|--|------------|---------------------|----------------------|--|----------------------|-----------|
| R 2.3.2.1: Servicios de edición y publicación de revistas estudiantiles. | 5 | \$ 30,000.00 | \$ 150,000.00 | Los estudiantes demandan el apoyo para las publicaciones de sus revistas con la finalidad de dar a conocer sus ideas y | 5 | \$ 30,000.00 | \$ 150,000.00 | Los estudiantes demandan el apoyo para las publicaciones de sus revistas con la finalidad de dar a conocer sus ideas y | \$ 300,000.00 | Servicios |

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|-------------|------------|---------------------|----------------------|---|------------|---------------------|----------------------|---|----------------------|------|
| | | | | proyectos de investigación temprana. Esta es una necesidad que manifiestan como parte de su desarrollo integral como alumnos. | | | | proyectos de investigación temprana. Esta es una necesidad que manifiestan como parte de su desarrollo integral como alumnos. | | |
| Total 2012: | | | \$ 150,000.00 | Total 2013: | | | \$ 150,000.00 | Total: | \$ 300,000.00 | |

| Meta | Valor 2012 | Valor 2013 | Monto 2012 | Monto 2013 | Total |
|---|------------|------------|---------------|--------------|---------------|
| M 2.4: Vincular los 15 PE de pregrado con el entorno a través de las prácticas profesionales y del servicio social para garantizar una formación estudiantil que responda a las necesidades y demandas sociales. | 15.00 | 15.00 | \$ 114,000.00 | \$ 84,000.00 | \$ 198,000.00 |

| Acción | Monto 2012 | Monto 2013 | Total |
|--|--------------|------------|--------------|
| A 2.4.1: Apoyar el servicio social en los Bufetes Jurídicos de la Universidad de Guadalajara en sus centros de atención al público, que la DES ofrece a la sociedad en materia de atención jurídica gratuita, dotándolos de multifuncionales. | \$ 48,000.00 | \$ 0.00 | \$ 48,000.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.4.1**

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|--|------------|---------------------|---------------------|--|------------------|---------------------|------------|--------------------|---------------------|---------------------------|
| R 2.4.1.1: Equipo multifuncional (Impresora, scanner, fotocopidora a color) impresión en red, 30PPM, Resolución 600x600DPI. | 1 | \$ 48,000.00 | \$ 48,000.00 | La vinculación más fuerte y cercana de la DES con la sociedad es a través de los Bufetes Jurídicos que llevan a cabo los prestadores de servicio social gratuitamente. El servicio jurídico prestado es de la asesoría hasta la representación legal del solicitante, que regularmente carece de | Sin Costo | | | | \$ 48,000.00 | Infraestructura Académica |

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|-------------|------------|---------------------|---------------------|---|------------|---------------------|----------------|--------------------|---------------------|------|
| | | | | recursos para financiar lo más indispensable en el proceso: redacción e impresión de documentos; de ahí la importancia de dotar a los centros de atención de lo indispensable para que puedan cumplir con su tarea. | | | | | | |
| Total 2012: | | | \$ 48,000.00 | Total 2013: | | | \$ 0.00 | Total: | \$ 48,000.00 | |

| Acción | Monto 2012 | Monto 2013 | Total |
|---|--------------|--------------|--------------|
| A 2.4.2: Apoyar el desarrollo de las prácticas profesionales de los PE para que sean un elemento central en la formación del estudiante y sus vínculos con el entorno. | \$ 15,000.00 | \$ 15,000.00 | \$ 30,000.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.4.2**

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|--|------------|---------------------|---------------------|--|------------|---------------------|---------------------|--|---------------------|-----------|
| R 2.4.2.1: Servicios para llevar a cabo la vinculación de los perfiles de los egresados con el entorno social y productivo. | 1 | \$ 15,000.00 | \$ 15,000.00 | Dar a conocer el perfil de los egresados entre instituciones públicas y el sector privado ayudará en la firma de convenios de prácticas profesionales que relacionen al estudiante con fuentes de empleo y campo de oportunidades, así como la capacitación profesional en ambientes de trabajo externos a la DES. | 1 | \$ 15,000.00 | \$ 15,000.00 | Dar a conocer el perfil de los egresados entre instituciones públicas y el sector privado ayudará en la firma de convenios de prácticas profesionales que relacionen al estudiante con fuentes de empleo y campo de oportunidades, así como la capacitación profesional en ambientes de trabajo externos a la DES. | \$ 30,000.00 | Servicios |
| Total 2012: | | | \$ 15,000.00 | Total 2013: | | | \$ 15,000.00 | Total: | \$ 30,000.00 | |

| Acción | Monto 2012 | Monto 2013 | Total |
|--|--------------|--------------|---------------|
| A 2.4.3: Apoyar la realización de prácticas profesionales en zonas y regiones marginadas a nivel nacional, áreas de migrantes a nivel internacional u organismos internacionales. | \$ 51,000.00 | \$ 69,000.00 | \$ 120,000.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.4.3**

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|---|------------|---------------------|---------------------|--|------------|---------------------|---------------------|--|---------------------|-----------|
| R 2.4.3.1: Transporte y viáticos nacionales para estudiantes de los PE de pregrado. | 7 | \$ 3,000.00 | \$ 21,000.00 | Por la especificidad de los objetos de estudio de algunos PE requieren realizar prácticas profesionales en comunidades indígenas, comunidades de migrantes, organismos públicos internacionales, etc., que les brindará la posibilidad de poner fácticamente, en ambientes reales, en actividad sus capacidades y saberes adquiridos en el aula. | 8 | \$ 3,000.00 | \$ 24,000.00 | Por la especificidad de los objetos de estudio de algunos PE requieren realizar prácticas profesionales en comunidades indígenas, comunidades de migrantes, organismos públicos internacionales, etc., que les brindará la posibilidad de poner fácticamente, en ambientes reales, en actividad sus capacidades y saberes adquiridos en el aula. | \$ 45,000.00 | Servicios |
| R 2.4.3.2: Transporte y viáticos internacionales para estudiantes de los PE de pregrado. | 2 | \$ 15,000.00 | \$ 30,000.00 | Por la especificidad de los objetos de estudio de algunos PE requieren realizar prácticas profesionales en comunidades indígenas, comunidades de migrantes, organismos públicos internacionales, etc., que les brindará la posibilidad de poner fácticamente, en ambientes reales, en actividad sus capacidades y saberes adquiridos en el aula. | 3 | \$ 15,000.00 | \$ 45,000.00 | Por la especificidad de los objetos de estudio de algunos PE requieren realizar prácticas profesionales en comunidades indígenas, comunidades de migrantes, organismos públicos internacionales, etc., que les brindará la posibilidad de poner fácticamente, en ambientes reales, en actividad sus capacidades y saberes adquiridos en el aula. | \$ 75,000.00 | Servicios |

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo | |
|-------------|------------|---------------------|---------------------|--------------------|-------------|---------------------|------------|---------------------|-----------------|----------------------|--|
| Total 2012: | | | \$ 51,000.00 | | Total 2013: | | | \$ 69,000.00 | Total: | \$ 120,000.00 | |

| Objetivo Particular | Monto 2012 | Monto 2013 | Total |
|---|-----------------|-----------------|-----------------|
| OP 3: Atender la formación integral de los estudiantes a través de un currículo flexible centrado en acciones que consideren las iniciativas culturales, ambientales, artísticas y deportivas que los mismos alumnos organizan como parte de sus necesidades formativas. <i>Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura</i> | \$ 2,768,541.00 | \$ 3,023,541.00 | \$ 5,792,082.00 |

| Meta | Valor 2012 | Valor 2013 | Monto 2012 | Monto 2013 | Total |
|---|------------|------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| M 3.1: Apoyar a los 15 PE de licenciatura para que participen en las actividades culturales, artísticas y deportivas que organizan semestralmente los estudiantes. | 15.00 | 15.00 | \$ 1,262,000.00 | \$ 1,262,000.00 | \$ 2,524,000.00 |

| Acción | Monto 2012 | Monto 2013 | Total |
|---|---------------|---------------|---------------|
| A 3.1.1: Apoyar la participación de estudiantes de pregrado en eventos de prestigio de su especialidad por año, con la intención de que participen en redes académicas que se llevan a cabo a través de foros, coloquios, simposios o congresos, con la finalidad que conozcan otros ambientes académicos y puedan intercambiar opiniones con pares de otras IES a nivel nacional. | \$ 300,000.00 | \$ 300,000.00 | \$ 600,000.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.1.1**

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|--|------------|---------------------|----------------------|--|------------|---------------------|----------------------|--|----------------------|-----------|
| R 3.1.1.1: Viáticos y transporte de estudiantes | 75 | \$ 2,000.00 | \$ 150,000.00 | Es fundamental, en el proceso de formación de los estudiantes de pregrado, que conozcan futuros profesionistas de su especialidad que cursan estudios en otras IES, que intercambien opiniones | 75 | \$ 2,000.00 | \$ 150,000.00 | Es fundamental, en el proceso de formación de los estudiantes de pregrado, que conozcan futuros profesionistas de su especialidad que cursan estudios en otras IES, que intercambien opiniones | \$ 300,000.00 | Servicios |

| Concepto | | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo | | |
|-------------------|---------------------------|------------|---------------------|----------------------|---|-------------|---------------------|----------------------|---|----------------------|-----------|--------|----------------------|
| | | | | | y que conozcan los problemas desde la perspectiva de la formación de otro PE, que confronte su metodología, la estrategia de delimitación del objeto de estudio, así como campos de desarrollo profesional en otras regiones del país. | | | | y que conozcan los problemas desde la perspectiva de la formación de otro PE, que confronte su metodología, la estrategia de delimitación del objeto de estudio, así como campos de desarrollo profesional en otras regiones del país. | | | | |
| R 3.1.1.2: | Transporte de estudiantes | 75 | \$ 2,000.00 | \$ 150,000.00 | Es fundamental, en el proceso de formación de los estudiantes de pregrado, que conozcan futuros profesionistas de su especialidad que cursan estudios en otras IES, que intercambien opiniones y que conozcan los problemas desde la perspectiva de la formación de otro PE, que confronte su metodología, la estrategia de delimitación del objeto de estudio, así como campos de desarrollo profesional en otras regiones del país. | 75 | \$ 2,000.00 | \$ 150,000.00 | Es fundamental, en el proceso de formación de los estudiantes de pregrado, que conozcan futuros profesionistas de su especialidad que cursan estudios en otras IES, que intercambien opiniones y que conozcan los problemas desde la perspectiva de la formación de otro PE, que confronte su metodología, la estrategia de delimitación del objeto de estudio, así como campos de desarrollo profesional en otras regiones del país. | \$ 300,000.00 | Servicios | | |
| Total 2012: | | | | \$ 300,000.00 | | Total 2013: | | | | \$ 300,000.00 | | Total: | \$ 600,000.00 |

| Acción | Monto 2012 | Monto 2013 | Total |
|--|---------------|---------------|-----------------|
| A 3.1.2: Apoyar el fomento de actividades culturales y deportivas que de manera semestral los estudiantes de la DES organizan, les permite convivir con estudiantes que realizan estancias en la DES, tanto nacionales como extranjeros. Esto con la intención de consolidar las relaciones académicas que fortalezcan redes de formación integral: Feria del libro usado, puesta en escena de obras de teatro, ciclos de cine, festivales musicales, feria del trueque, exhibiciones de arte (pintura, escultura, fotografía), torneos semestrales de futbol, basquetbol, voleibol, entre otros. | \$ 556,000.00 | \$ 556,000.00 | \$ 1,112,000.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.1.2**

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|--|------------|---------------------|---------------------|---|------------|---------------------|---------------------|---|----------------------|------------|
| R 3.1.2.1: Servicios de organización para eventos culturales y deportivos que incluyen materiales de reproducción, entre otros. | 2 | \$ 30,000.00 | \$ 60,000.00 | Los estudiantes, con base en su talento artístico y deportivo, organizan eventos donde ellos son protagonistas e invitan artistas o deportistas con el fin de coadyuvar a la formación integral. Participan y organizan torneos deportivos interDES y desde la DES hacia el exterior. Actividades que ayudan a su formación integral como seres humanos y ciudadanos vinculados con los PE. | 2 | \$ 30,000.00 | \$ 60,000.00 | Los estudiantes, con base en su talento artístico y deportivo, organizan eventos donde ellos son protagonistas e invitan artistas o deportistas con el fin de coadyuvar a la formación integral. Participan y organizan torneos deportivos interDES y desde la DES hacia el exterior. Actividades que ayudan a su formación integral como seres humanos y ciudadanos vinculados con los PE. | \$ 120,000.00 | Servicios |
| R 3.1.2.2: Paquete de equipo deportivo | 5 | \$ 14,000.00 | \$ 70,000.00 | Los estudiantes, con base en su talento artístico y deportivo, organizan eventos donde ellos son protagonistas e invitan artistas o deportistas con el fin de coadyuvar a la formación integral. Participan y organizan torneos deportivos | 5 | \$ 14,000.00 | \$ 70,000.00 | Los estudiantes, con base en su talento artístico y deportivo, organizan eventos donde ellos son protagonistas e invitan artistas o deportistas con el fin de coadyuvar a la formación integral. Participan y organizan torneos deportivos | \$ 140,000.00 | Materiales |

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|---|------------|---------------------|----------------------|---|------------|---------------------|----------------------|---|----------------------|-----------|
| | | | | interDES y desde la DES hacia el exterior. Actividades que ayudan a su formación integral como seres humanos y ciudadanos vinculados con los PE. | | | | interDES y desde la DES hacia el exterior. Actividades que ayudan a su formación integral como seres humanos y ciudadanos vinculados con los PE. | | |
| R 3.1.2.3: Servicios de organización de eventos deportivos y culturales que incluye materiales de reproducción, entre otros. | 12 | \$ 20,000.00 | \$ 240,000.00 | Los estudiantes, con base en su talento artístico y deportivo, organizan eventos donde ellos son protagonistas e invitan artistas o deportistas con el fin de coadyuvar a la formación integral. Participan y organizan torneos deportivos interDES y desde la DES hacia el exterior. Actividades que ayudan a su formación integral como seres humanos y ciudadanos vinculados con los PE. | 12 | \$ 20,000.00 | \$ 240,000.00 | Los estudiantes, con base en su talento artístico y deportivo, organizan eventos donde ellos son protagonistas e invitan artistas o deportistas con el fin de coadyuvar a la formación integral. Participan y organizan torneos deportivos interDES y desde la DES hacia el exterior. Actividades que ayudan a su formación integral como seres humanos y ciudadanos vinculados con los PE. | \$ 480,000.00 | Servicios |
| R 3.1.2.4: Viáticos y transporte nacional. | 6 | \$ 11,000.00 | \$ 66,000.00 | Los estudiantes, con base en su talento artístico y deportivo, organizan eventos donde ellos son protagonistas e invitan artistas o deportistas con el fin de coadyuvar a la formación integral. Participan y organizan torneos deportivos interDES y desde la DES hacia el exterior. Actividades que ayudan a su formación integral como seres humanos y ciudadanos vinculados con los PE. | 6 | \$ 11,000.00 | \$ 66,000.00 | Los estudiantes, con base en su talento artístico y deportivo, organizan eventos donde ellos son protagonistas e invitan artistas o deportistas con el fin de coadyuvar a la formación integral. Participan y organizan torneos deportivos interDES y desde la DES hacia el exterior. Actividades que ayudan a su formación integral como seres humanos y ciudadanos vinculados con los PE. | \$ 132,000.00 | Servicios |
| R 3.1.2.5: Viáticos y transporte internacional. | 6 | \$ 20,000.00 | \$ 120,000.00 | Los estudiantes, con base en su talento artístico y deportivo, | 6 | \$ 20,000.00 | \$ 120,000.00 | Los estudiantes, con base en su talento artístico y deportivo, | \$ 240,000.00 | Servicios |

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo | |
|-------------|------------|---------------------|----------------------|--|-------------|---------------------|------------|--|-----------------|------------------------|--|
| | | | | organizan eventos donde ellos son protagonistas e invitan artistas o deportistas con el fin de coadyuvar a la formación integral. Participan y organizan torneos deportivos interDES y desde la DES hacia el exterior. Actividades que ayudan a su formación integral como seres humanos y ciudadanos vinculados con los PE. | | | | organizan eventos donde ellos son protagonistas e invitan artistas o deportistas con el fin de coadyuvar a la formación integral. Participan y organizan torneos deportivos interDES y desde la DES hacia el exterior. Actividades que ayudan a su formación integral como seres humanos y ciudadanos vinculados con los PE. | | | |
| Total 2012: | | | \$ 556,000.00 | | Total 2013: | | | \$ 556,000.00 | Total: | \$ 1,112,000.00 | |

| Acción | Monto 2012 | Monto 2013 | Total |
|---|---------------|---------------|---------------|
| A 3.1.3: Apoyar la organización de eventos académicos, tales como foros, congresos, seminarios, mesas de debate que los estudiantes organizarán semestralmente en el 2012 y en el 2013 como parte de sus actividades en la consolidación de redes estudiantiles. Congresos nacionales de estudiantes de Filosofía, sociología, antropología, derecho, historia, trabajo social, letras, lenguas, estudios políticos. | \$ 100,000.00 | \$ 100,000.00 | \$ 200,000.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.1.3**

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|---|------------|---------------------|----------------------|--|------------|---------------------|----------------------|--|----------------------|-----------|
| R 3.1.3.1: Viáticos y transporte | 5 | \$ 20,000.00 | \$ 100,000.00 | Es fundamental en la formación de un estudiante el intercambio de ideas con compañeros de los PE de la DES, así como de otras IES que presente novedades e innovaciones enriquecedora en áreas específicas del conocimiento. | 5 | \$ 20,000.00 | \$ 100,000.00 | Es fundamental en la formación de un estudiante el intercambio de ideas con compañeros de los PE de la DES, así como de otras IES que presente novedades e innovaciones enriquecedora en áreas específicas del conocimiento. | \$ 200,000.00 | Servicios |

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo | |
|-------------|------------|---------------------|----------------------|--------------------|-------------|---------------------|------------|----------------------|-----------------|----------------------|--|
| Total 2012: | | | \$ 100,000.00 | | Total 2013: | | | \$ 100,000.00 | Total: | \$ 200,000.00 | |

| Acción | Monto 2012 | Monto 2013 | Total |
|--|---------------|---------------|---------------|
| A 3.1.4: Apoyar a los 15 PE de pregrado para que sus alumnos se titulen por las modalidades de titulación por tesis, EGEL, ECCyPEC, tesinas, e informes de prácticas profesionales y servicio social. | \$ 306,000.00 | \$ 306,000.00 | \$ 612,000.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.1.4**

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|--|------------|---------------------|----------------------|--|------------|---------------------|----------------------|--|----------------------|-----------|
| R 3.1.4.1: Pago de exámenes EGEL para titulación. | 75 | \$ 1,200.00 | \$ 90,000.00 | Es pertinente fortalecer la eficiencia terminal de los PE de la DES e impulsar el examen EGEL como una de las modalidades de titulación del PE de Derecho y Trabajo Social, así como aplicar el ECCyPE para medir las competencias genéricas del alumnado. | 75 | \$ 1,200.00 | \$ 90,000.00 | Es pertinente fortalecer la eficiencia terminal de los PE de la DES e impulsar el examen EGEL como una de las modalidades de titulación del PE de Derecho y Trabajo Social, así como aplicar el ECCyPE para medir las competencias genéricas del alumnado. | \$ 180,000.00 | Servicios |
| R 3.1.4.2: Pago de exámenes ECCyPE para medir competencias. | 150 | \$ 1,200.00 | \$ 180,000.00 | Es pertinente fortalecer la eficiencia terminal de los PE de la DES e impulsar el examen EGEL como una de las modalidades de titulación del PE de Derecho y Trabajo Social, así como aplicar el ECCyPE para medir las competencias genéricas del alumnado. | 150 | \$ 1,200.00 | \$ 180,000.00 | Es pertinente fortalecer la eficiencia terminal de los PE de la DES e impulsar el examen EGEL como una de las modalidades de titulación del PE de Derecho y Trabajo Social, así como aplicar el ECCyPE para medir las competencias genéricas del alumnado. | \$ 360,000.00 | Servicios |
| R 3.1.4.3: Servicios de encuadernación de 40 tesis y/o tesinas y/o exámenes de replica por escrito y/o informes | 20 | \$ 1,800.00 | \$ 36,000.00 | Es pertinente fortalecer la eficiencia terminal de los PE de la DES e impulsar el examen EGEL como una de las | 20 | \$ 1,800.00 | \$ 36,000.00 | Es pertinente fortalecer la eficiencia terminal de los PE de la DES e impulsar el examen EGEL como una de las | \$ 72,000.00 | Servicios |

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|--|------------|---------------------|----------------------|--|------------|---------------------|----------------------|--|----------------------|------|
| de prácticas profesionales y/o servicio social e insertarla de nuevo | | | | modalidades de titulación del PE de Derecho y Trabajo Social, así como aplicar el ECCyPE para medir las competencias genéricas del alumnado. | | | | modalidades de titulación del PE de Derecho y Trabajo Social, así como aplicar el ECCyPE para medir las competencias genéricas del alumnado. | | |
| Total 2012: | | | \$ 306,000.00 | Total 2013: | | | \$ 306,000.00 | Total: | \$ 612,000.00 | |

| Meta | Valor 2012 | Valor 2013 | Monto 2012 | Monto 2013 | Total |
|---|------------|------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| M 3.2: Alcanzar una cobertura del 100% de la comunidad estudiantil, con campañas y acciones en el interior de la DES y en su entorno social inmediato, sobre la Seguridad Preventiva Integral, las acciones de la Comisión de Seguridad e Higiene y las que pertenecen a la Red de Protección Civil, fomento a una vida libre de adicciones, así como el respeto a los derechos humanos, a la diversidad sexual y multicultural. | 15.00 | 15.00 | \$ 1,011,461.00 | \$ 1,251,461.00 | \$ 2,262,922.00 |

| Acción | Monto 2012 | Monto 2013 | Total |
|--|--------------|--------------|--------------|
| A 3.2.1: Apoyar actividades de prevención de enfermedades en la "semana de la salud", en la cual participan activamente estudiantes de los 15 PE. | \$ 20,000.00 | \$ 20,000.00 | \$ 40,000.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.2.1**

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|--|------------|---------------------|---------------------|---|------------|---------------------|---------------------|---|---------------------|-----------|
| R 3.2.1.1: Servicios de organización de la semana de la salud, una por ciclo escolar, para los estudiantes de nuevo ingreso con el apoyo del IMSS, así como de la | 1 | \$ 10,000.00 | \$ 10,000.00 | La DES tiene un proyecto que, entre otras cosas, promueve la salud integral de los estudiantes que se incorporan a los distintos programas educativos, mediante | 1 | \$ 10,000.00 | \$ 10,000.00 | La DES tiene un proyecto que, entre otras cosas, promueve la salud integral de los estudiantes que se incorporan a los distintos programas educativos, mediante | \$ 20,000.00 | Servicios |

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|---|------------|---------------------|---------------------|--|------------|---------------------|---------------------|--|---------------------|-----------|
| coordinación de servicios estudiantiles que incluye materiales de reproducción, entre otros. | | | | acciones que fomenten el cuidado y la prevención de la salud, propiciando una comunidad más sana, dedicada a actividades académicas. | | | | acciones que fomenten el cuidado y la prevención de la salud, propiciando una comunidad más sana, dedicada a actividades académicas. | | |
| R 3.2.1.2: Servicios de organización de la semana de la salud, una por ciclo escolar, para los estudiantes de nuevo ingreso con el apoyo del IMSS, así como de la coordinación de servicios estudiantiles que incluye viáticos locales, entre otros. | 1 | \$ 10,000.00 | \$ 10,000.00 | La DES tiene un proyecto que, entre otras cosas, promueve la salud integral de los estudiantes que se incorporan a los distintos programas educativos, mediante acciones que fomenten el cuidado y la prevención de la salud, propiciando una comunidad más sana, dedicada a actividades académicas. | 1 | \$ 10,000.00 | \$ 10,000.00 | La DES tiene un proyecto que, entre otras cosas, promueve la salud integral de los estudiantes que se incorporan a los distintos programas educativos, mediante acciones que fomenten el cuidado y la prevención de la salud, propiciando una comunidad más sana, dedicada a actividades académicas. | \$ 20,000.00 | Servicios |
| Total 2012: | | | \$ 20,000.00 | Total 2013: | | | \$ 20,000.00 | Total: | \$ 40,000.00 | |

| Acción | Monto 2012 | Monto 2013 | Total |
|---|---------------|-----------------|-----------------|
| A 3.2.2: Operar el programa de protección civil, seguridad e higiene y conservación del medio ambiente al interior de la DES para la seguridad de los estudiantes. | \$ 851,461.00 | \$ 1,051,461.00 | \$ 1,902,922.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.2.2**

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|--|------------|---------------------|----------------------|---|------------|---------------------|----------------------|---|----------------------|---------------------------|
| R 3.2.2.1: Equipo de seguridad. Equipo de circuito cerrado. Camaras para un edificio de la nueva sede de la DES en Los Belenes. | 3 | \$ 115,482.00 | \$ 346,446.00 | Dada las condiciones que actualmente vive el país, resulta pertinente garantizar la seguridad integral de los estudiantes de la DES, así como de los trabajadores y personal académico. | 3 | \$ 115,482.00 | \$ 346,446.00 | Dada las condiciones que actualmente vive el país, resulta pertinente garantizar la seguridad integral de los estudiantes de la DES, así como de los trabajadores y personal académico. | \$ 692,892.00 | Infraestructura Académica |

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|---|------------------|---------------------|----------------------|---|------------------|---------------------|----------------------|---|----------------------|---------------------------|
| R 3.2.2.2: Equipo de seguridad para la actual sede: Control de ingreso automatizado de tres puertas para el campus actual. | 1 | \$ 200,000.00 | \$ 200,000.00 | Dada las condiciones que actualmente vive el país, resulta pertinente garantizar la seguridad integral de los estudiantes de la DES, así como de los trabajadores y personal académico. | Sin Costo | | | | \$ 200,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 3.2.2.3: Equipo de seguridad: Registro de ingreso de los estudiantes a las instalaciones del campus Los Belenes. | Sin Costo | | | | 1 | \$ 400,000.00 | \$ 400,000.00 | Dada las condiciones que actualmente vive el país, resulta pertinente garantizar la seguridad integral de los estudiantes de la DES, así como de los trabajadores y personal académico. | \$ 400,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 3.2.2.4: Equipo de seguridad para protección civil: equipos de control y combate contra incendios para la sede de Los Belenes. | 40 | \$ 3,500.00 | \$ 140,000.00 | Dada las condiciones que actualmente vive el país, resulta pertinente garantizar la seguridad integral de los estudiantes de la DES, así como de los trabajadores y personal académico. | 40 | \$ 3,500.00 | \$ 140,000.00 | Dada las condiciones que actualmente vive el país, resulta pertinente garantizar la seguridad integral de los estudiantes de la DES, así como de los trabajadores y personal académico. | \$ 280,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 3.2.2.5: Equipo de letreros de seguridad (señalética). | 55 | \$ 273.00 | \$ 15,015.00 | Dada las condiciones que actualmente vive el país, resulta pertinente garantizar la seguridad integral de los estudiantes de la DES, así como de los trabajadores y personal académico. | 55 | \$ 273.00 | \$ 15,015.00 | Dada las condiciones que actualmente vive el país, resulta pertinente garantizar la seguridad integral de los estudiantes de la DES, así como de los trabajadores y personal académico. | \$ 30,030.00 | Materiales |
| R 3.2.2.6: Equipo de rescate. | 3 | \$ 50,000.00 | \$ 150,000.00 | Dada las condiciones que actualmente vive el país, resulta pertinente garantizar la seguridad integral de los estudiantes de la DES, así como de los trabajadores y personal académico. | 3 | \$ 50,000.00 | \$ 150,000.00 | Dada las condiciones que actualmente vive el país, resulta pertinente garantizar la seguridad integral de los estudiantes de la DES, así como de los trabajadores y personal académico. | \$ 300,000.00 | Infraestructura Académica |

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo | |
|-------------|------------|---------------------|----------------------|--------------------|-------------|---------------------|------------|------------------------|-----------------|------------------------|--|
| Total 2012: | | | \$ 851,461.00 | | Total 2013: | | | \$ 1,051,461.00 | Total: | \$ 1,902,922.00 | |

| Acción | Monto 2012 | Monto 2013 | Total |
|---|---------------|---------------|---------------|
| A 3.2.3: Habilitar 5 consultorios médicos, uno en cada una de las Divisiones de la DES, que brinden los servicios básicos de primeros auxilios a la comunidad académica. | \$ 110,000.00 | \$ 150,000.00 | \$ 260,000.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.2.3**

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo | |
|--|------------|---------------------|----------------------|--|------------------|---------------------|----------------------|--|----------------------|---------------------------|--|
| R 3.2.3.1: Equipos médicos que incluyen: cama de auscultación, vitrina, lámpara de pedestal, escritorio, negatoscopio, bote pateado, estetoscopio, esfigmomanómetro, estuche de diagnóstico, termómetro digital, un medidor de glucosa, triglicéridos y colesterol, tripie, laringoscopio, autoclave, estuche de disección, oxímetro, maletín, tanque de oxígeno. | 2 | \$ 50,000.00 | \$ 100,000.00 | Revertir la carencia de la DES en servicios médicos preventivos y auxiliares para prestar servicio a la comunidad académica ante posibles contingencias. | 3 | \$ 50,000.00 | \$ 150,000.00 | Revertir la carencia de la DES en servicios médicos preventivos y auxiliares para prestar servicio a la comunidad académica ante posibles contingencias. | \$ 250,000.00 | Materiales | |
| R 3.2.3.2: Desfibrilador. | 1 | \$ 10,000.00 | \$ 10,000.00 | Revertir la carencia de la DES en servicios médicos preventivos y auxiliares para prestar servicio a la comunidad académica ante posibles contingencias. | Sin Costo | | | | \$ 10,000.00 | Infraestructura Académica | |
| Total 2012: | | | \$ 110,000.00 | | Total 2013: | | | \$ 150,000.00 | Total: | \$ 260,000.00 | |

| Acción | Monto 2012 | Monto 2013 | Total |
|--|--------------|--------------|--------------|
| A 3.2.4: Apoyar la organización de foros, talleres, seminarios, con la participación de los estudiantes, relativos a la prevención de enfermedades, el cuidado y conservación del medio ambiente, protección civil y contra las adicciones. | \$ 30,000.00 | \$ 30,000.00 | \$ 60,000.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.2.4**

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|--|------------|---------------------|---------------------|---|------------|---------------------|---------------------|---|---------------------|-----------|
| R 3.2.4.1: Servicios de organización de foros, talleres y seminarios, con la participación de los estudiantes, relativos a la prevención de enfermedades, el cuidado y conservación del medio ambiente, protección civil y contra las adicciones que incluye materiales de reproducción, entre otros. | 2 | \$ 5,000.00 | \$ 10,000.00 | Es necesario impulsar acciones colectivas entre los estudiantes para conservar el medio ambiente, prevenir y fomentar una vida libre de adicciones así como una cultura de la salud integral. | 2 | \$ 5,000.00 | \$ 10,000.00 | Es necesario impulsar acciones colectivas entre los estudiantes para conservar el medio ambiente, prevenir y fomentar una vida libre de adicciones así como una cultura de la salud integral. | \$ 20,000.00 | Servicios |
| R 3.2.4.2: Transporte y viáticos a personal calificado en el área de la salud y ambiental para que participe en los foros. | 2 | \$ 10,000.00 | \$ 20,000.00 | Es necesario impulsar acciones colectivas entre los estudiantes para conservar el medio ambiente, prevenir y fomentar una vida libre de adicciones así como una cultura de la salud integral. | 2 | \$ 10,000.00 | \$ 20,000.00 | Es necesario impulsar acciones colectivas entre los estudiantes para conservar el medio ambiente, prevenir y fomentar una vida libre de adicciones así como una cultura de la salud integral. | \$ 40,000.00 | Servicios |
| Total 2012: | | | \$ 30,000.00 | Total 2013: | | | \$ 30,000.00 | Total: | \$ 60,000.00 | |

| Meta | Valor 2012 | Valor 2013 | Monto 2012 | Monto 2013 | Total |
|--|------------|------------|---------------|---------------|---------------|
| M 3.3: Apoyar a los 15 PE de licenciatura para sus alumnos participen en los proyectos de aplicación, investigación e intervención que realizan con éxito y donde demuestran sus capacidades y destrezas aprendidas en el aula. | 15.00 | 15.00 | \$ 245,080.00 | \$ 245,080.00 | \$ 490,160.00 |

| Acción | Monto 2012 | Monto 2013 | Total |
|---|---------------|---------------|---------------|
| A 3.3.1: Apoyar proyectos que los estudiantes por iniciativa propia realizan con apoyo de sus profesores y que fomentan su participación en diferentes competencias y encuentros con pares nacionales. Eventos tales como: Concurso nacional de debate, congreso de escuelas de comunicación pública, congreso anual de la asociación mexicana de estudiantes de estudios internacionales, modelo de naciones unidas, encuentro de la coordinadora de estudiantes de filosofía, espacio (evento de fundación televisa), entre otros. | \$ 127,500.00 | \$ 127,500.00 | \$ 255,000.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.3.1**

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|---|------------|---------------------|---------------------|--|------------|---------------------|---------------------|--|---------------------|------------|
| R 3.3.1.1: Materiales y herramientas | 5 | \$ 3,000.00 | \$ 15,000.00 | Es necesario como parte de la formación integral del estudiante, impulsar sus iniciativas académicas en la elaboración de proyectos que coadyuven a su desarrollo académico. | 5 | \$ 3,000.00 | \$ 15,000.00 | Es necesario como parte de la formación integral del estudiante, impulsar sus iniciativas académicas en la elaboración de proyectos que coadyuven a su desarrollo académico. | \$ 30,000.00 | Materiales |
| R 3.3.1.2: Transporte nacional. | 25 | \$ 1,500.00 | \$ 37,500.00 | Es necesario como parte de la formación integral del estudiante, impulsar sus iniciativas académicas en la elaboración de proyectos que coadyuven a su desarrollo académico. | 25 | \$ 1,500.00 | \$ 37,500.00 | Es necesario como parte de la formación integral del estudiante, impulsar sus iniciativas académicas en la elaboración de proyectos que coadyuven a su desarrollo académico. | \$ 75,000.00 | Servicios |

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|--|------------|---------------------|----------------------|--|------------|---------------------|----------------------|--|----------------------|-----------|
| R 3.3.1.3: Viáticos nacionales. | 25 | \$ 3,000.00 | \$ 75,000.00 | Es necesario como parte de la formación integral del estudiante, impulsar sus iniciativas académicas en la elaboración de proyectos que coadyuven a su desarrollo académico. | 25 | \$ 3,000.00 | \$ 75,000.00 | Es necesario como parte de la formación integral del estudiante, impulsar sus iniciativas académicas en la elaboración de proyectos que coadyuven a su desarrollo académico. | \$ 150,000.00 | Servicios |
| Total 2012: | | | \$ 127,500.00 | Total 2013: | | | \$ 127,500.00 | Total: | \$ 255,000.00 | |

| Acción | Monto 2012 | Monto 2013 | Total |
|---|--------------|--------------|--------------|
| A 3.3.2: Apoyar a estudiantes por año de los programas de licenciatura para que participen en certámenes, concurso sobre su campo disciplinar y que sean relevantes para su formación académica. | \$ 25,000.00 | \$ 25,000.00 | \$ 50,000.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.3.2**

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|--|------------|---------------------|---------------------|---|------------|---------------------|---------------------|---|---------------------|-----------|
| R 3.3.2.1: Viáticos y transporte de estudiantes | 5 | \$ 5,000.00 | \$ 25,000.00 | Es pertinente apoyar las actividades extracurriculares de participación de estudiantes en competencias disciplinares con estudiantes de otras IES, tales "olimpiada nacional de lógica", "concurso nacional de oratoria", "concursos nacionales de cuento, novela", entre otros | 5 | \$ 5,000.00 | \$ 25,000.00 | Es pertinente apoyar las actividades extracurriculares de participación de estudiantes en competencias disciplinares con estudiantes de otras IES, tales "olimpiada nacional de lógica", "concurso nacional de oratoria", "concursos nacionales de cuento, novela", entre otros | \$ 50,000.00 | Servicios |
| Total 2012: | | | \$ 25,000.00 | Total 2013: | | | \$ 25,000.00 | Total: | \$ 50,000.00 | |

| Acción | Monto 2012 | Monto 2013 | Total |
|--|--------------|--------------|---------------|
| A 3.3.3: Habilitar Ciber terrazas para favorecer los proyectos individuales y por equipo que los estudiantes realizan haciendo uso de las nuevas tecnologías. | \$ 92,580.00 | \$ 92,580.00 | \$ 185,160.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.3.3**

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|--|------------|---------------------|---------------------|--|------------|---------------------|---------------------|--|----------------------|---------------------------|
| R 3.3.3.1: Paquetes de instalación de router inalámbrico para exterior. | 2 | \$ 46,290.00 | \$ 92,580.00 | Las actividades extracurriculares nos demandan espacios habilitados con nuevas tecnologías para el desarrollo actividades estudiantiles; permiten también la apropiación de los espacios libres por parte de alumnado. | 2 | \$ 46,290.00 | \$ 92,580.00 | Las actividades extracurriculares nos demandan espacios habilitados con nuevas tecnologías para el desarrollo actividades estudiantiles; permiten también la apropiación de los espacios libres por parte de alumnado. | \$ 185,160.00 | Infraestructura Académica |
| Total 2012: | | | \$ 92,580.00 | Total 2013: | | | \$ 92,580.00 | Total: | \$ 185,160.00 | |

| Meta | Valor 2012 | Valor 2013 | Monto 2012 | Monto 2013 | Total |
|---|------------|------------|---------------|---------------|---------------|
| M 3.4: Apoyar a los 15 PE de pregrado para que sus alumnos participen en estancias cortas para el desarrollo de la investigación | 15.00 | 15.00 | \$ 250,000.00 | \$ 265,000.00 | \$ 515,000.00 |

| Acción | Monto 2012 | Monto 2013 | Total |
|---|---------------|---------------|---------------|
| A 3.4.1: Participar, por parte de los estudiantes, en redes nacionales e internacionales que fortalezcan su formación profesional. | \$ 155,000.00 | \$ 170,000.00 | \$ 325,000.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.4.1**

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|--|------------|---------------------|----------------------|--|------------|---------------------|----------------------|--|----------------------|-----------|
| R 3.4.1.1: Viáticos y transporte a estudiantes para actividades nacionales. | 10 | \$ 5,000.00 | \$ 50,000.00 | Es fundamental que los estudiantes del pregrado realicen estancias con pares nacionales e internacional que fortalezcan su formación integral conociendo experiencias diferentes a las propias de la DES | 10 | \$ 5,000.00 | \$ 50,000.00 | Es fundamental que los estudiantes del pregrado realicen estancias con pares nacionales e internacional que fortalezcan su formación integral conociendo experiencias diferentes a las propias de la DES | \$ 100,000.00 | Servicios |
| R 3.4.1.2: Viáticos y transporte a estudiantes para | 7 | \$ 15,000.00 | \$ 105,000.00 | Es fundamental que los estudiantes del | 8 | \$ 15,000.00 | \$ 120,000.00 | Es fundamental que los estudiantes del | \$ 225,000.00 | Servicios |

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo | |
|------------------------------|------------|---------------------|----------------------|---|------------|---------------------|----------------------|---|-----------------|------|----------------------|
| actividades internacionales. | | | | pregrado realicen estancias con pares nacionales e internacional que fortalezcan su formación integral conociendo experiencias diferentes a las propias de la DES | | | | pregrado realicen estancias con pares nacionales e internacional que fortalezcan su formación integral conociendo experiencias diferentes a las propias de la DES | | | |
| Total 2012: | | | \$ 155,000.00 | Total 2013: | | | \$ 170,000.00 | Total: | | | \$ 325,000.00 |

| Acción | Monto 2012 | Monto 2013 | Total |
|--|--------------|--------------|---------------|
| A 3.4.2: Participar, por parte de los alumnos de pregrado, en la investigación temprana, a través del estudio de campo bajo la guía de un profesor. | \$ 60,000.00 | \$ 60,000.00 | \$ 120,000.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.4.2**

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo | |
|---|------------|---------------------|---------------------|--|------------|---------------------|---------------------|--|----------------------|-----------|----------------------|
| R 3.4.2.1: Viáticos y transporte nacional de estudiantes | 30 | \$ 2,000.00 | \$ 60,000.00 | Es pertinente vincular el pregrado con la investigación en el proyecto de un profesor, que le permita desarrollar habilidades y capacidades en el campo específico de su área disciplinar. | 30 | \$ 2,000.00 | \$ 60,000.00 | Es pertinente vincular el pregrado con la investigación en el proyecto de un profesor, que le permita desarrollar habilidades y capacidades en el campo específico de su área disciplinar. | \$ 120,000.00 | Servicios | |
| Total 2012: | | | \$ 60,000.00 | Total 2013: | | | \$ 60,000.00 | Total: | | | \$ 120,000.00 |

| Acción | Monto 2012 | Monto 2013 | Total |
|---|--------------|--------------|--------------|
| A 3.4.3: Participar, por parte de los alumnos de pregrado, en foros especializados bajo la guía de un profesor | \$ 35,000.00 | \$ 35,000.00 | \$ 70,000.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.4.3**

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|----------|------------|---------------------|------------|--------------------|------------|---------------------|------------|--------------------|-----------------|------|
| | | | | | | | | | | |

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|---|------------|---------------------|---------------------|---|------------|---------------------|---------------------|---|---------------------|-----------|
| R 3.4.3.1: Viáticos y transporte nacional para estudiantes. | 4 | \$ 5,000.00 | \$ 20,000.00 | Es fundamental en el proceso de formación que el estudiante desarrolle habilidades de expresar ideas y pensamientos propios en diversos ambientes de aprendizaje, así como la capacidad de dialogo con ideas o pensamientos diferentes. | 4 | \$ 5,000.00 | \$ 20,000.00 | Es fundamental en el proceso de formación que el estudiante desarrolle habilidades de expresar ideas y pensamientos propios en diversos ambientes de aprendizaje, así como la capacidad de dialogo con ideas o pensamientos diferentes. | \$ 40,000.00 | Servicios |
| R 3.4.3.2: Viáticos y transporte internacional para estudiantes. | 1 | \$ 15,000.00 | \$ 15,000.00 | Es fundamental en el proceso de formación que el estudiante desarrolle habilidades de expresar ideas y pensamientos propios en diversos ambientes de aprendizaje, así como la capacidad de dialogo con ideas o pensamientos diferentes. | 1 | \$ 15,000.00 | \$ 15,000.00 | Es fundamental en el proceso de formación que el estudiante desarrolle habilidades de expresar ideas y pensamientos propios en diversos ambientes de aprendizaje, así como la capacidad de dialogo con ideas o pensamientos diferentes. | \$ 30,000.00 | Servicios |
| Total 2012: | | | \$ 35,000.00 | Total 2013: | | | \$ 35,000.00 | Total: | \$ 70,000.00 | |

| Objetivo Particular | Monto 2012 | Monto 2013 | Total |
|--|-----------------|-----------------|-----------------|
| OP 4: Fortalecer la competitividad académica de los 12 PE de posgrados reconocidos por el PNPC y dar seguimiento a las evaluaciones y recomendaciones realizadas por el CONACYT, con la finalidad de mantener los 8 PE en el PNP y buscar que los 4 PE reconocidos en PFC logren su reconocimiento en el PNP. <i>Apoyo a los PE de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC SEP-CONACYT, (PNP y PFC)</i> | \$ 2,483,900.00 | \$ 1,469,000.00 | \$ 3,952,900.00 |

| Meta | Valor 2012 | Valor 2013 | Monto 2012 | Monto 2013 | Total |
|--|------------|------------|---------------|---------------|-----------------|
| M 4.1: Apoyar a los 12 PE de posgrado en el desarrollo de las publicaciones, codirecciones de tesis, así como la promoción de los posgrados, aspectos exigidos por el CONACYT . | 12.00 | 12.00 | \$ 700,000.00 | \$ 595,000.00 | \$ 1,295,000.00 |

| Acción | Monto 2012 | Monto 2013 | Total |
|--|---------------|---------------|---------------|
| A 4.1.1: Publicar las convocatorias de los procesos de admisión de los 12 PE de posgrados registrados en el PNPC, a nivel nacional. | \$ 175,000.00 | \$ 125,000.00 | \$ 300,000.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.1.1**

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|---|------------|---------------------|----------------------|--|------------|---------------------|----------------------|--|----------------------|-----------|
| R 4.1.1.1: Gasto para la publicación de convocatorias de los PE de posgrado. | 7 | \$ 25,000.00 | \$ 175,000.00 | Los posgrados requieren de la publicación de las convocatorias de apertura, debido a que es una observación que efectúan los organismos evaluadores de los PE de posgrado. Esto con el fin de obtener un mejor procedimiento en la selección de estudiantes al tener un impacto mediante la publicación de la convocatoria y atraer a un mayor número de aspirantes. | 5 | \$ 25,000.00 | \$ 125,000.00 | Los posgrados requieren de la publicación de las convocatorias de apertura, debido a que es una observación que efectúan los organismos evaluadores de los PE de posgrado. Esto con el fin de obtener un mejor procedimiento en la selección de estudiantes al tener un impacto mediante la publicación de la convocatoria y atraer a un mayor número de aspirantes. | \$ 300,000.00 | Servicios |
| Total 2012: | | | \$ 175,000.00 | Total 2013: | | | \$ 125,000.00 | Total: | \$ 300,000.00 | |

| Acción | Monto 2012 | Monto 2013 | Total |
|--|---------------|---------------|---------------|
| A 4.1.2: Publicar las mejores tesis de posgrado, convertidas en libros, de los 12 PE. Consolidando las Colecciones de libros en formato E-book (versión electrónica), que impulsa la DES. | \$ 150,000.00 | \$ 150,000.00 | \$ 300,000.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.1.2**

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|--|------------|---------------------|----------------------|--|------------|---------------------|----------------------|--|----------------------|-----------|
| R 4.1.2.1: Servicios de edición y publicación de libros en versión electrónica. | 6 | \$ 25,000.00 | \$ 150,000.00 | Dar a conocer los mejores productos de investigación realizados por los estudiantes de | 6 | \$ 25,000.00 | \$ 150,000.00 | Dar a conocer los mejores productos de investigación realizados por los estudiantes de | \$ 300,000.00 | Servicios |

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|-------------|------------|---------------------|----------------------|---|------------|---------------------|----------------------|---|----------------------|------|
| | | | | los PE de posgrado ayudará a difundir nuevas estrategias en la solución de problemas, introducir en el entorno novedosos conocimientos que posibiliten oportunidades de desarrollo material y cultural. | | | | los PE de posgrado ayudará a difundir nuevas estrategias en la solución de problemas, introducir en el entorno novedosos conocimientos que posibiliten oportunidades de desarrollo material y cultural. | | |
| Total 2012: | | | \$ 150,000.00 | Total 2013: | | | \$ 150,000.00 | Total: | \$ 300,000.00 | |

| Acción | Monto 2012 | Monto 2013 | Total |
|--|---------------|---------------|---------------|
| A 4.1.3: Publicar avances de investigación en los que participen estudiantes y profesores de los 12 PE de posgrados reconocidos por el PNPC, dando lugar a libros colectivos. | \$ 165,000.00 | \$ 110,000.00 | \$ 275,000.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.1.3**

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|---|------------|---------------------|----------------------|---|------------|---------------------|----------------------|---|----------------------|-----------|
| R 4.1.3.1: Servicios de edición e impresión de libros. | 3 | \$ 55,000.00 | \$ 165,000.00 | Vincular fuertemente la producción de los profesores con la formación de los estudiantes de posgrado, estrechamente enfocada a la problemática del entorno social, ayudará a consolidar la pertinencia de los PE y garantizará la calidad de los productos finales que presenten los alumnos como trabajos recepcionales. | 2 | \$ 55,000.00 | \$ 110,000.00 | Vincular fuertemente la producción de los profesores con la formación de los estudiantes de posgrado, estrechamente enfocada a la problemática del entorno social, ayudará a consolidar la pertinencia de los PE y garantizará la calidad de los productos finales que presenten los alumnos como trabajos recepcionales. | \$ 275,000.00 | Servicios |
| Total 2012: | | | \$ 165,000.00 | Total 2013: | | | \$ 110,000.00 | Total: | \$ 275,000.00 | |

| Acción | Monto 2012 | Monto 2013 | Total |
|--|---------------|---------------|---------------|
| A 4.1.4: Apoyar la codirección de tesis con profesores de otras IES de los PE de posgrado, con la participación de profesores nacionales y extranjeros. | \$ 210,000.00 | \$ 210,000.00 | \$ 420,000.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.1.4**

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|---|------------|---------------------|----------------------|--|------------|---------------------|----------------------|--|----------------------|-----------|
| R 4.1.4.1: Viáticos y Transporte nacionales | 24 | \$ 5,000.00 | \$ 120,000.00 | La calidad de los productos de investigación se garantizará con la participación de codirectores de tesis externos a la DES que acompañaran al estudiante en las diferentes etapas de elaboración: delimitación del objeto de estudio, metodología, redacción de la tesis. Esta acción consolidará o incrementará la calidad en los productos de investigación del posgrado. | 24 | \$ 5,000.00 | \$ 120,000.00 | La calidad de los productos de investigación se garantizará con la participación de codirectores de tesis externos a la DES que acompañaran al estudiante en las diferentes etapas de elaboración: delimitación del objeto de estudio, metodología, redacción de la tesis. Esta acción consolidará o incrementará la calidad en los productos de investigación del posgrado. | \$ 240,000.00 | Servicios |
| R 4.1.4.2: Viáticos y Transporte internacionales | 6 | \$ 15,000.00 | \$ 90,000.00 | La calidad de los productos de investigación se garantizará con la participación de codirectores de tesis externos a la DES que acompañaran al estudiante en las diferentes etapas de elaboración: delimitación del objeto de estudio, metodología, redacción de la tesis. Esta acción consolidará o | 6 | \$ 15,000.00 | \$ 90,000.00 | La calidad de los productos de investigación se garantizará con la participación de codirectores de tesis externos a la DES que acompañaran al estudiante en las diferentes etapas de elaboración: delimitación del objeto de estudio, metodología, redacción de la tesis. Esta acción consolidará o | \$ 180,000.00 | Servicios |

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo | |
|-------------|------------|---------------------|----------------------|---|------------|---------------------|----------------------|---|-----------------|------|----------------------|
| | | | | incrementará la calidad en los productos de investigación del posgrado. | | | | incrementará la calidad en los productos de investigación del posgrado. | | | |
| Total 2012: | | | \$ 210,000.00 | Total 2013: | | | \$ 210,000.00 | Total: | | | \$ 420,000.00 |

| Meta | Valor 2012 | Valor 2013 | Monto 2012 | Monto 2013 | Total |
|---|------------|------------|---------------|---------------|---------------|
| M 4.2: Apoyar a los 12 PE de posgrado reconocidos por el PNPC, en cuanto a la movilidad estudiantil, nacional e internacional. | 12.00 | 12.00 | \$ 150,000.00 | \$ 150,000.00 | \$ 300,000.00 |

| Acción | Monto 2012 | Monto 2013 | Total |
|---|--------------|--------------|--------------|
| A 4.2.1: Apoyar las estancias cortas académicas o de investigación en otras IES nacionales de alumnos de los diferentes PE de posgrados adscritos al PNPC. | \$ 30,000.00 | \$ 30,000.00 | \$ 60,000.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.2.1**

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo | |
|--|------------|---------------------|---------------------|---|------------|---------------------|---------------------|---|---------------------|-----------|---------------------|
| R 4.2.1.1: Transporte nacional para estudiantes de Posgrado | 12 | \$ 2,500.00 | \$ 30,000.00 | Para atender las recomendaciones del PNPC es pertinente garantizar la movilidad de los estudiantes a otras IES que fortalezcan su formación científica para alcanzar los más altos niveles de calidad en los productos de investigación y un desarrollo académico solido. | 12 | \$ 2,500.00 | \$ 30,000.00 | Para atender las recomendaciones del PNPC es pertinente garantizar la movilidad de los estudiantes a otras IES que fortalezcan su formación científica para alcanzar los más altos niveles de calidad en los productos de investigación y un desarrollo académico solido. | \$ 60,000.00 | Servicios | |
| Total 2012: | | | \$ 30,000.00 | Total 2013: | | | \$ 30,000.00 | Total: | | | \$ 60,000.00 |

| Acción | Monto 2012 | Monto 2013 | Total |
|---|---------------|---------------|---------------|
| A 4.2.2: Apoyar estancias académicas en otras IES internacionales, de alumnos de los diferentes PE de posgrados adscritos al PNPC. Las estancias de los estudiantes estarán sujetas a los convenios establecidos con la red universitaria. | \$ 120,000.00 | \$ 120,000.00 | \$ 240,000.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.2.2**

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|---|------------|---------------------|----------------------|---|------------|---------------------|----------------------|---|----------------------|-----------|
| R 4.2.2.1: Transporte internacional para estudiantes de Posgrado | 12 | \$ 10,000.00 | \$ 120,000.00 | Garantizar la movilidad de los estudiantes a otras IES que fortalezcan su formación científica para alcanzar los más altos niveles de calidad en los productos de investigación y un desarrollo académico solido. | 12 | \$ 10,000.00 | \$ 120,000.00 | Garantizar la movilidad de los estudiantes a otras IES que fortalezcan su formación científica para alcanzar los más altos niveles de calidad en los productos de investigación y un desarrollo académico solido. | \$ 240,000.00 | Servicios |
| Total 2012: | | | \$ 120,000.00 | Total 2013: | | | \$ 120,000.00 | Total: | \$ 240,000.00 | |

| Meta | Valor 2012 | Valor 2013 | Monto 2012 | Monto 2013 | Total |
|---|------------|------------|---------------|---------------|---------------|
| M 4.3: Apoyar a los 12 posgrados para que sus estudiantes participen en congresos, foros, seminarios y centros de documentación que coadyuven a su proceso formativo y a su egreso oportuno. | 12.00 | 12.00 | \$ 450,000.00 | \$ 450,000.00 | \$ 900,000.00 |

| Acción | Monto 2012 | Monto 2013 | Total |
|---|---------------|---------------|---------------|
| A 4.3.1: Apoyar estudiantes de los 12 PE de posgrado reconocidos en el PNPC para que asistan a eventos académicos nacionales de reconocido prestigio como ponentes; sean foros de investigación, simposios, coloquios o congresos en su área de especialidad. Algunos eventos son los siguientes: Congreso Nacional de Filosofía, Congreso de la Asociación Latinoamericana de Seguridad, Congreso Internacional de Socio-crítica, Coloquio Internacional de Literatura Fantástica, Congresos Nacionales organizados por la UNAM, la Universidad de Sonora, entre otras. | \$ 150,000.00 | \$ 150,000.00 | \$ 300,000.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.3.1**

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|---|------------|---------------------|----------------------|---|------------|---------------------|----------------------|---|----------------------|-----------|
| R 4.3.1.1: Transporte y váticos nacionales | 30 | \$ 5,000.00 | \$ 150,000.00 | Fundamental en el proceso de formación es presentar los avances de investigación en eventos académicos de prestigio, donde los sustentantes reciban la crítica de pares de otras IES que les ayude a elevar la calidad en su investigación como en los productos que desarrollan. | 30 | \$ 5,000.00 | \$ 150,000.00 | Fundamental en el proceso de formación es presentar los avances de investigación en eventos académicos de prestigio, donde los sustentantes reciban la crítica de pares de otras IES que les ayude a elevar la calidad en su investigación como en los productos que desarrollan. | \$ 300,000.00 | Servicios |
| Total 2012: | | | \$ 150,000.00 | Total 2013: | | | \$ 150,000.00 | Total: | \$ 300,000.00 | |

| Acción | Monto 2012 | Monto 2013 | Total |
|---|---------------|---------------|---------------|
| A 4.3.2: Apoyar estudiantes de los 12 PE de posgrado reconocidos en el PNPC para que asistan a eventos académicos internacionales de reconocido prestigio como ponentes, sean foros de investigación, simposios, coloquios o congresos internacionales en su área de especialidad. | \$ 120,000.00 | \$ 120,000.00 | \$ 240,000.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.3.2**

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|---|------------|---------------------|----------------------|---|------------|---------------------|----------------------|---|----------------------|-----------|
| R 4.3.2.1: Transporte y vfáticos internacionales | 12 | \$ 10,000.00 | \$ 120,000.00 | Conocer los avances en la metodología, uso de tecnologías y estrategias en la líneas de generación y aplicación del conocimiento, que se desarrollan en IES de otros países, será de fundamental ayuda para alcanzar la mayor calidad en la investigación, como en los productos que el estudiante de posgrado de la DES elaborará. | 12 | \$ 10,000.00 | \$ 120,000.00 | Conocer los avances en la metodología, uso de tecnologías y estrategias en la líneas de generación y aplicación del conocimiento, que se desarrollan en IES de otros países, será de fundamental ayuda para alcanzar la mayor calidad en la investigación, como en los productos que el estudiante de posgrado de la DES elaborará. | \$ 240,000.00 | Servicios |
| Total 2012: | | | \$ 120,000.00 | Total 2013: | | | \$ 120,000.00 | Total: | \$ 240,000.00 | |

| Acción | Monto 2012 | Monto 2013 | Total |
|---|--------------|--------------|---------------|
| A 4.3.3: Apoyar el trabajo de campo y la asistencia a centros de documentación nacionales de los alumnos de cada uno de los 12 PE de posgrados reconocidos en el PNPC. Archivo General de la Nación, Archivos de Gobiernos de Estado y Municipios; Comunidades Indígenas; Barrancas y Valles de la Sierra Madre Occidental; Rutas de migrantes; Zonas arqueológicas y edificios coloniales, entre otras. Asimismo, impulsar el trabajo de campo y la asistencia a centros de documentación internacional de los alumnos de los 12 PE de posgrados reconocidos en el PNPC. Archivo General de Indias de Sevilla, España; Biblioteca del Congreso de EEUU, entre otros centros de documentación. | \$ 60,000.00 | \$ 60,000.00 | \$ 120,000.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.3.3**

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|--|------------|---------------------|---------------------|---|------------|---------------------|---------------------|---|----------------------|-----------|
| R 4.3.3.1: Transporte y vfáticos nacionales | 12 | \$ 5,000.00 | \$ 60,000.00 | La capacidad de crear nuevos conocimientos y saberes está determinado por la posibilidad de consultar fuentes originales, | 12 | \$ 5,000.00 | \$ 60,000.00 | La capacidad de crear nuevos conocimientos y saberes está determinado por la posibilidad de consultar fuentes originales, | \$ 120,000.00 | Servicios |

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo | |
|-------------|------------|---------------------|---------------------|--|-------------|---------------------|------------|--|-----------------|----------------------|--|
| | | | | aplicar instrumentos de encuesta para recabar información, recabar opiniones o consultar informantes de otras lenguas, etc., ello permitirá proponer soluciones novedosas para resolver problemas o impulsar el desarrollo humano y material de la región y el país. | | | | aplicar instrumentos de encuesta para recabar información, recabar opiniones o consultar informantes de otras lenguas, etc., ello permitirá proponer soluciones novedosas para resolver problemas o impulsar el desarrollo humano y material de la región y el país. | | | |
| Total 2012: | | | \$ 60,000.00 | | Total 2013: | | | \$ 60,000.00 | Total: | \$ 120,000.00 | |

| Acción | Monto 2012 | Monto 2013 | Total |
|---|---------------|---------------|---------------|
| A 4.3.4: Apoyar la organización de coloquios y seminarios de investigación en los que los estudiantes presenten semestralmente sus avances de tesis, para cada uno de los 12 PE de posgrado. | \$ 120,000.00 | \$ 120,000.00 | \$ 240,000.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.3.4**

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|--|------------|---------------------|---------------------|--|------------|---------------------|---------------------|--|----------------------|-----------|
| R 4.3.4.1: Transporte y viáticos nacionales | 12 | \$ 5,000.00 | \$ 60,000.00 | El proceso de formación conlleva la redacción cuidadosa de los productos de investigación, aspecto relevante en los estudiantes de posgrado, así como la defensa de los avances frente a lectores y pares del estudiante le permitirá exponer de manera precisa y clara las ideas contenidas en su investigación a diversos auditorios y públicos. | 12 | \$ 5,000.00 | \$ 60,000.00 | El proceso de formación conlleva la redacción cuidadosa de los productos de investigación, aspecto relevante en los estudiantes de posgrado, así como la defensa de los avances frente a lectores y pares del estudiante le permitirá exponer de manera precisa y clara las ideas contenidas en su investigación a diversos auditorios y públicos. | \$ 120,000.00 | Servicios |
| R 4.3.4.2: Transporte y viáticos | 3 | \$ 20,000.00 | \$ 60,000.00 | El proceso de | 3 | \$ 20,000.00 | \$ 60,000.00 | El proceso de | \$ 120,000.00 | Servicios |

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|-----------------|------------|---------------------|----------------------|--|------------|---------------------|----------------------|--|----------------------|------|
| internacionales | | | | formación conlleva la redacción cuidadosa de los productos de investigación, aspecto relevante en los estudiantes de posgrado, así como la defensa de los avances frente a lectores y pares del estudiante le permitirá exponer de manera precisa y clara las ideas contenidas en su investigación a diversos auditorios y públicos. | | | | formación conlleva la redacción cuidadosa de los productos de investigación, aspecto relevante en los estudiantes de posgrado, así como la defensa de los avances frente a lectores y pares del estudiante le permitirá exponer de manera precisa y clara las ideas contenidas en su investigación a diversos auditorios y públicos. | | |
| Total 2012: | | | \$ 120,000.00 | Total 2013: | | | \$ 120,000.00 | Total: | \$ 240,000.00 | |

| Meta | Valor 2012 | Valor 2013 | Monto 2012 | Monto 2013 | Total |
|--|------------|------------|-----------------|---------------|-----------------|
| M 4.4: Apoyar a los 12 PE de posgrado para que cuenten con la infraestructura tecnológica adecuada. | 12.00 | 12.00 | \$ 1,183,900.00 | \$ 274,000.00 | \$ 1,457,900.00 |

| Acción | Monto 2012 | Monto 2013 | Total |
|---|---------------|------------|---------------|
| A 4.4.1: Dotar de infraestructura de los posgrados | \$ 296,900.00 | \$ 0.00 | \$ 296,900.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.4.1**

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|---|------------|---------------------|----------------------|---|------------------|---------------------|------------|--------------------|----------------------|---------------------------|
| R 4.4.1.1: 25 equipos de cómputo de escritorio: All-in-One 20": Intel® Core(TM) i3-2100 de segunda generación (3,1 GHz 3 MB de caché DMI 5GT/s), DDR3 de 4 GB (1 x 4 GB), Unidad interna SATA de 1 TB (7200 rpm) | 25 | \$ 10,500.00 | \$ 262,500.00 | El desarrollo vertiginoso de las redes de información y, con ello, de los saberes y conocimiento, hace indispensable el apoyo docente en plataformas virtuales, software y redes de información en los procesos de aprendizaje de los | Sin Costo | | | | \$ 262,500.00 | Infraestructura Académica |

| Concepto | | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|-------------------|-----------------|---------------|------------------------|---------------------|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|---------------------------|
| | | | | | estudiantes. A través de estos medios se multiplican las actividades de enseñanza-aprendizaje que desarrolla el PE y específicamente los estudiantes de la Maestría en Derecho que están fuera de las instalaciones DES carecen de un centro de computo que les permita las herramientas indispensables en su proceso de formación. | | | | | | |
| R 4.4.1.2: | 25 reguladores. | 25 | \$ 400.00 | \$ 10,000.00 | El desarrollo vertiginoso de las redes de información y, con ello, de los saberes y conocimiento, hace indispensable el apoyo docente en plataformas virtuales, software y redes de información en los procesos de aprendizaje de los estudiantes. A través de estos medios se multiplican las actividades de enseñanza-aprendizaje que desarrolla el PE y específicamente los estudiantes de la Maestría en Derecho que están fuera de las instalaciones DES carecen de un centro de computo que les permita las herramientas indispensables en su proceso de formación. | | | Sin Costo | | \$ 10,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 4.4.1.3: | 2 no breaks. | 2 | \$ 1,200.00 | \$ 2,400.00 | El desarrollo vertiginoso | | | Sin Costo | | \$ 2,400.00 | Infraestructura |

| Concepto | | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|-------------------|--|------------|---------------------|--------------------|---|------------|---------------------|------------------|--------------------|--------------------|---------------------------|
| | | | | | de las redes de información y, con ello, de los saberes y conocimiento, hace indispensable el apoyo docente en plataformas virtuales, software y redes de información en los procesos de aprendizaje de los estudiantes. A través de estos medios se multiplican las actividades de enseñanza-aprendizaje que desarrolla el PE y específicamente los estudiantes de la Maestría en Derecho que están fuera de las instalaciones DES carecen de un centro de computo que les permita las herramientas indispensables en su proceso de formación. | | | | | | Académica |
| R 4.4.1.4: | un video proyector de 3,000 ANSI LUMENES | 1 | \$ 8,000.00 | \$ 8,000.00 | El desarrollo vertiginoso de las redes de información y, con ello, de los saberes y conocimiento, hace indispensable el apoyo docente en plataformas virtuales, software y redes de información en los procesos de aprendizaje de los estudiantes. A través de estos medios se multiplican las actividades de enseñanza-aprendizaje que desarrolla el PE y específicamente los estudiantes de la Maestría en Derecho | | | Sin Costo | | \$ 8,000.00 | Infraestructura Académica |

| Concepto | | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|-------------------|--|---------------|------------------------|--------------------|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|--------------------|---------------------------|
| | | | | | que están fuera de las instalaciones DES carecen de un centro de computo que les permita las herramientas indispensables en su proceso de formación. | | | | | | |
| R 4.4.1.5: | Una pantalla eléctrica de 1.78x1.78 cm . | 1 | \$ 6,000.00 | \$ 6,000.00 | El desarrollo vertiginoso de las redes de información y, con ello, de los saberes y conocimiento, hace indispensable el apoyo docente en plataformas virtuales, software y redes de información en los procesos de aprendizaje de los estudiantes. A través de estos medios se multiplican las actividades de enseñanza-aprendizaje que desarrolla el PE y específicamente los estudiantes de la Maestría en Derecho que están fuera de las instalaciones DES carecen de un centro de computo que les permita las herramientas indispensables en su proceso de formación. | | | Sin Costo | | \$ 6,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 4.4.1.6: | Un paquete de instalación de de pantalla eléctrica, videoprojector, salidas de audio y video y soporte | 1 | \$ 8,000.00 | \$ 8,000.00 | El desarrollo vertiginoso de las redes de información y, con ello, de los saberes y conocimiento, hace indispensable el apoyo docente en plataformas virtuales, software y redes de información en los procesos de | | | Sin Costo | | \$ 8,000.00 | Infraestructura Académica |

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo | |
|-------------|------------|---------------------|----------------------|--|-------------|---------------------|------------|--------------------|-----------------|----------------------|--|
| | | | | aprendizaje de los estudiantes. A través de estos medios se multiplican las actividades de enseñanza-aprendizaje que desarrolla el PE y específicamente los estudiantes de la Maestría en Derecho que están fuera de las instalaciones DES carecen de un centro de computo que les permita las herramientas indispensables en su proceso de formación. | | | | | | | |
| Total 2012: | | | \$ 296,900.00 | | Total 2013: | | | \$ 0.00 | Total: | \$ 296,900.00 | |

| Acción | Monto 2012 | Monto 2013 | Total |
|--|---------------|---------------|---------------|
| A 4.4.2: Dotar de un equipo portátil de videoconferencia para los PE de posgrado, así como de un equipo multifuncional a cada uno de los 12 PE de posgrados reconocidos en el PNPC. | \$ 576,000.00 | \$ 220,000.00 | \$ 796,000.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.4.2**

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|--|------------|---------------------|----------------------|---|------------|---------------------|------------------|--------------------|----------------------|---------------------------|
| R 4.4.2.1: Equipo multifuncional (Impresora, scanner, fotocopidora a color) impresión en red, 30PPM, Resolución 600x600DPI. | 12 | \$ 48,000.00 | \$ 576,000.00 | Al ser un cuerpo colegiado que incluye profesores y estudiantes en las LGAC, el posgrado requiere de materiales y equipo para sistematizar la información y los productos de manera colectiva sin disminuir el potencial individual de cada integrante. | | | Sin Costo | | \$ 576,000.00 | Infraestructura Académica |

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|---|------------|---------------------|----------------------|--------------------|------------|---------------------|----------------------|---|----------------------|---------------------------|
| R 4.4.2.2: Equipo portatil de videoconferencia | | | Sin Costo | | 1 | \$ 220,000.00 | \$ 220,000.00 | Al ser un cuerpo colegiado que incluye profesores y estudiantes en las LGAC, el posgrado requiere de materiales y equipo para sistematizar la información y los productos de manera colectiva sin disminuir el potencial individual de cada integrante. | \$ 220,000.00 | Infraestructura Académica |
| Total 2012: | | | \$ 576,000.00 | Total 2013: | | | \$ 220,000.00 | Total: | \$ 796,000.00 | |

| Acción | Monto 2012 | Monto 2013 | Total |
|---|---------------|------------|---------------|
| A 4.4.3: Ampliar la mancha de cobertura del servicio de red inalámbrica en las aulas de clase de los PE de posgrado de la DES. | \$ 257,000.00 | \$ 0.00 | \$ 257,000.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.4.3**

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|--|------------|---------------------|----------------------|--|------------|---------------------|------------------|--------------------|----------------------|---------------------------|
| R 4.4.3.1: Router inalámbrico para interior | 22 | \$ 8,500.00 | \$ 187,000.00 | La demanda del uso de redes se incrementa constantemente y se vuelve fundamental en procesos de enseñanza aprendizaje, por ello, que DES requiere ampliar sus servicios inalámbricos para uso de estudiantes. Es fundamental que todos los PE reconocidos en le PNPC cuenten con los servicios básicos de internet para que puedan realizar las funciones sustantivas en el proceso de formación de los estudiantes. | | | Sin Costo | | \$ 187,000.00 | Infraestructura Académica |

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|--|------------|---------------------|----------------------|--|------------------|---------------------|----------------|--------------------|----------------------|---------------------------|
| R 4.4.3.2: switch de 24 puertos | 7 | \$ 10,000.00 | \$ 70,000.00 | La demanda del uso de redes se incrementa constantemente y se vuelve fundamental en procesos de enseñanza aprendizaje, por ello, que DES requiere ampliar sus servicios inalámbricos para uso de estudiantes. Es fundamental que todos los PE reconocidos en le PNPC cuenten con los servicios básicos de internet para que puedan realizar las funciones sustantivas en el proceso de formación de los estudiantes. | Sin Costo | | | | \$ 70,000.00 | Infraestructura Académica |
| Total 2012: | | | \$ 257,000.00 | Total 2013: | | | \$ 0.00 | Total: | \$ 257,000.00 | |

| Acción | Monto 2012 | Monto 2013 | Total |
|---|--------------|--------------|---------------|
| A 4.4.4: Imprimir y encuadernar las tesis de los 12 PE de posgrados de la DES. | \$ 54,000.00 | \$ 54,000.00 | \$ 108,000.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.4.4**

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|--|------------|---------------------|---------------------|---|------------|---------------------|---------------------|---|----------------------|-----------|
| R 4.4.4.1: Impresiones y Encuadernaciones | 30 | \$ 1,800.00 | \$ 54,000.00 | Apoyar la eficiencia terminal mediante la impresión y encuadernación de tesis de los posgrados del PE registrados en el PNPC. | 30 | \$ 1,800.00 | \$ 54,000.00 | Apoyar la eficiencia terminal mediante la impresión y encuadernación de tesis de los posgrados del PE registrados en el PNPC. | \$ 108,000.00 | Servicios |
| Total 2012: | | | \$ 54,000.00 | Total 2013: | | | \$ 54,000.00 | Total: | \$ 108,000.00 | |

Calendarización 2012

| Mes | OP-1 | OP-2 | OP-4 | OP-3 | Totales |
|-----------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|
| Octubre 2012 | \$ 0 | \$ 0 | \$ 0 | \$ 0 | \$ 0 |
| Noviembre 2012 | \$ 0 | \$ 0 | \$ 0 | \$ 0 | \$ 0 |
| Diciembre 2012 | \$ 0 | \$ 0 | \$ 0 | \$ 0 | \$ 0 |
| Enero 2013 | \$ 100,000 | \$ 0 | \$ 0 | \$ 256,000 | \$ 356,000 |
| Febrero 2013 | \$ 1,664,000 | \$ 3,769,491 | \$ 1,129,900 | \$ 2,512,541 | \$ 9,075,932 |
| Marzo 2013 | \$ 325,000 | \$ 562,323 | \$ 789,500 | \$ 0 | \$ 1,676,823 |
| Abril 2013 | \$ 0 | \$ 50,000 | \$ 0 | \$ 0 | \$ 50,000 |
| Mayo 2013 | \$ 0 | \$ 25,000 | \$ 0 | \$ 0 | \$ 25,000 |
| Junio 2013 | \$ 260,000 | \$ 0 | \$ 477,000 | \$ 0 | \$ 737,000 |
| Julio 2013 | \$ 0 | \$ 0 | \$ 0 | \$ 0 | \$ 0 |
| Agosto 2013 | \$ 0 | \$ 0 | \$ 0 | \$ 0 | \$ 0 |
| Septiembre 2013 | \$ 0 | \$ 0 | \$ 87,500 | \$ 0 | \$ 87,500 |
| Totales: | \$ 2,349,000 | \$ 4,406,814 | \$ 2,483,900 | \$ 2,768,541 | \$ 12,008,255 |

Calendarización 2013

| Mes | OP-1 | OP-2 | OP-4 | OP-3 | Totales |
|-----------------|--------------|--------------|------------|--------------|--------------|
| Octubre 2013 | \$ 0 | \$ 0 | \$ 0 | \$ 0 | \$ 0 |
| Noviembre 2013 | \$ 0 | \$ 0 | \$ 0 | \$ 0 | \$ 0 |
| Diciembre 2013 | \$ 0 | \$ 0 | \$ 0 | \$ 0 | \$ 0 |
| Enero 2014 | \$ 0 | \$ 0 | \$ 0 | \$ 256,000 | \$ 256,000 |
| Febrero 2014 | \$ 1,264,000 | \$ 1,398,289 | \$ 220,000 | \$ 2,767,541 | \$ 5,649,830 |
| Marzo 2014 | \$ 518,000 | \$ 1,904,312 | \$ 764,500 | \$ 0 | \$ 3,186,812 |
| Abril 2014 | \$ 0 | \$ 50,000 | \$ 0 | \$ 0 | \$ 50,000 |
| Mayo 2014 | \$ 0 | \$ 25,000 | \$ 0 | \$ 0 | \$ 25,000 |
| Junio 2014 | \$ 50,000 | \$ 0 | \$ 422,000 | \$ 0 | \$ 472,000 |
| Julio 2014 | \$ 0 | \$ 0 | \$ 0 | \$ 0 | \$ 0 |
| Agosto 2014 | \$ 0 | \$ 0 | \$ 0 | \$ 0 | \$ 0 |
| Septiembre 2014 | \$ 0 | \$ 0 | \$ 62,500 | \$ 0 | \$ 62,500 |

| Mes | OP-1 | OP-2 | OP-4 | OP-3 | Totales |
|----------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Totales: | \$ 1,832,000 | \$ 3,377,601 | \$ 1,469,000 | \$ 3,023,541 | \$ 9,702,142 |

Firma del Responsable

Pablo Arredondo Ramírez
Rector del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades



VI. CONSISTENCIA INTERNA DEL PRODES Y SU IMPACTO EN LA DES 2012-2013

| Concepto | Problemas | Visión | Políticas | Objetivos estratégicos | Estrategias | Ob del proy. |
|---|---|---|---|---|---|--------------|
| Mejorar la pertinencia De los programas | Estudios de satisfacción de empleadores | Todos los PE de licenciatura y posgrado están actualizados, son socialmente pertinentes, están acreditados y su calidad es reconocida por organismos externos, nacionales y/o internacionales | Impulsar la actualización curricular | Conservar la pertinencia social de los PE | Ampliar los estudios de seguimiento de egresados y de satisfacción de empleadores y de estudiantes | O. E. 2 |
| | | | Mantener y aumentar la oferta educativa de calidad | Atender la demanda social en el ámbito educativo de las Ciencias Sociales y las Humanidades | Ampliar la oferta educativa en distintas modalidades, aprovechando las TIC | |
| Mejorar la calidad de los PE de posgrado para que logren su ingreso al PNPC SEP-CONACyT | | Los estudiantes son incorporados de manera temprana a la investigación, vinculada con sus ámbitos de desarrollo profesional | Fomentar el desarrollo de los PE para mantener y/o alcanzar los indicadores de calidad requeridos por el PNPC | Todos los PE de posgrado pertenezcan al PNPC | Establecer un programa continuo de seguimiento de fortalezas y debilidades de los PE de posgrado | O.E. 3 |
| Impulsar y/o fortalecer la innovación educativa | Estudios de trayectorias escolares | El modelo de enseñanza es innovador, flexible, multimodal y focalizado en el alumno | Fomentar el uso de las TIC en el proceso de formación integral de los estudiantes | Utilizar adecuadamente las herramientas tecnológicas en la formación integral de estudiantes | Fortalecer el uso de las TIC como recursos didácticos en los PE | O. E. 2 |
| | Obsolescencia de equipo de cómputo | El programa de tutorías está consolidado y en un proceso constante de evaluación y actualización | Impulsar el programa de tutorías para apoyar la formación integral de los estudiantes | Fortalecer la atención tutorial en apoyo a la formación integral del estudiante | Usar las nuevas tecnologías para facilitar la atención tutorial | |
| | Falta de espacios para las actividades académicas | Se cuenta con instalaciones funcionales y equipamiento suficiente para el desarrollo de las actividades académicas y administrativas | | | | |
| Impulsar y/o fortalecer la cooperación académica nacional e internacional | Movilidad estudiantil y de académicos | La movilidad, nacional e internacional, es una práctica constante entre los estudiantes y los profesores de la DES | Fomentar la participación de la comunidad universitaria en actividades de movilidad | Incrementar la movilidad de los académicos y estudiantes | Establecer un programa de convocatorias para la difusión y extensión de la movilidad | O. E. 3 |
| | | | Impulsar la formalización de convenios con instituciones públicas y privadas | Incrementar el número de convenios de cooperación y relación con el entorno | Identificar las instituciones con las que la DES pueda generar opciones viables de convenios | |
| | | | Fortalecer la formación de redes de cooperación e investigación | Incrementar la institucionalización de redes de investigación | Promover los proyectos de investigación que atiendan áreas prioritarias para el desarrollo social | |
| | | | Promover las estancias académicas para estudiantes y profesores | Incrementar la participación académica en estancias de investigación | Incluir en la firma de convenios la figura de estancias de investigación posdoctorales y semestres de créditos | |
| | | | Fomentar la enseñanza del español como Lengua Extranjera y su certificación a escala internacional | Consolidar a la DES como un centro de certificación y enseñanza del español | Aperturar el Centro de Investigación y Certificación del Español como Lengua Extranjera y Materna (CICELEM) | O. E. 2 |
| Impulsar la educación ambiental para el desarrollo sustentable | Capacitación y/o actualización en temas ambientales en la comunidad universitaria | La formación del estudiante es integral, el desarrollo sustentable y el uso de las TICs son elementos constitutivos de la misma | Impulsar la formación de los alumnos en el área de medio ambiente y desarrollo sustentable | Que todos los egresados de la DES desarrollen su actividad profesional considerando los enfoques del desarrollo sustentable | Desarrollar un programa de inclusión de temáticas de desarrollo sustentable en los planes de estudios de los PE que aún no las tienen | O. E. 4 |
| Mejorar la Vinculación con el entorno | Sistema Institucional de difusión y seguimiento de programas y acciones de orientación y fomento del desarrollo sustentable | La DES está vinculada con los distintos sectores sociales y existe un sistema permanente de seguimiento de egresados | Fomentar las relaciones de la DES con la sociedad en su conjunto | Mantener a los estudiantes en estrecha relación con las necesidades sociales | Ampliar el número de convenios de servicio social y prácticas profesionales con los distintos sectores sociales | O. E. 2 |
| Asegurar la atención a las recomendaciones de los CIEES y de los organismos reconocidos por el COPAES a los PE | Seguimiento de egresados | | Mantener el seguimiento a las recomendaciones de CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES a los PE | Mantener a todos los PE con el reconocimiento por su calidad | Dar seguimiento al programa permanente de autoevaluación de los PE que da atención a las recomendaciones | O. E. 2 |
| Mejorar los resultados de TDSS y TDS del EGEL para obtener los Estándares 1 y 2 de Rendimiento Académico establecidos por el Padrón de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico | | | Promover la participación en el EGEL-CENEVAL entre las licenciaturas que tienen diseñado dicho Examen | Incrementar el grado de participación y de resultados alcanzados en el EGEL | Ampliar los índices de participación de la población estudiantil en los Exámenes Generales | O.E. 2 |



| | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|---------|
| Fortalecer la capacidad académica | Número de académicos SNI y Perfil PROMEP | El nivel de habilitación de la planta académica de la DES se incrementa en cada una de las áreas de conocimiento y es reconocido en sus áreas de especialidad El personal académico y el administrativo están en permanente actualización para el mejor desempeño de sus funciones | Promover una mayor habilitación de PTC de la DES y su inclusión en el SNI y Perfil PROMEP | Contar con una proporción más significativa del personal académico con estudios de posgrado y con reconocimiento por el PROMEP y el SNI | Facilitar las condiciones para que los PTC de la DES cursen PE de posgrado y participen en las convocatorias del PROMEP y del SNI | O. E. 1 |
| | | La DES se distingue por tener una producción científica, social y humanística de calidad, que cumple con estándares nacionales e internacionales, como producto de sus labores de investigación básica y aplicada La consolidación de los CA de la DES es cada vez mayor y existe una vinculación entre sus LGAC y los PE | Impulsar el dinamismo de la vida académica al interior de los CA, a fin de mejorar su nivel de consolidación | Incrementar el número de CA consolidados y en consolidación | Implementar un programa de apoyo a las investigaciones y a la publicación de libros científicos y de texto en apoyo de los PE | |
| Fortalecer y/o mejorar la competitividad de TSU y licenciatura | | Todos los PE de licenciatura y de posgrado están actualizados y son socialmente pertinentes, están acreditados y reconocidos por su calidad por organismos externos, nacionales y/o internacionales | Procurar las condiciones idóneas de funcionamiento de todos los PE | Mantener el reconocimiento de calidad de todos los PE evaluables | Dar seguimiento a las recomendaciones hechas por organismos reconocidos por COPAES y/o por los CIEES, a fin de que sean solventadas en su totalidad | O. E. 2 |
| Abatir las brechas de capacidad y competitividad académicas entre los PE | | El nivel de habilitación de la planta académica de la DES se incrementa significativamente en cada una de las áreas de conocimiento y es reconocido en sus áreas de especialidad | Procurar una mejor distribución entre los diferentes PE, en cuanto a la carga frente a grupo, de los PTC con posgrado | Alcanzar homogeneidad entre los diferentes PE, en cuanto a la habilitación de los PTC que los atienden | Establecer un programa de apoyo a los PTC, respecto a la mejora de su habilitación, en aquellos PE cuya proporción de académicos con posgrado sea menor a los demás | O. E. 1 |
| Mejorar la atención y formación integral del estudiante | Equipamiento de los espacios de salud integral | La formación del estudiante es integral, el desarrollo sustentable y el uso de las TIC son elementos constitutivos de la misma | Fortalecer la cultura de la salud en nuestra comunidad universitaria y su entorno coordinados con los servicios públicos de salud | Mejorar los servicios de atención de la salud preventiva integral a la comunidad universitaria y su entorno | Diseñar e implementar un proyecto en la DES que permita expandir las capacidades de atención y cobertura de servicios de salud preventiva integral. | O. E. 4 |
| | Infraestructura para actividades deportivas | | Fomentar el deporte para robustecer y desarrollar la formación integral del estudiante | Formar integralmente al estudiante mediante su participación en actividades deportivas en la DES | Coadyuvar con los comités estudiantiles en la organización de actividades deportivas | |
| | | | Promover la formación integral de los estudiantes a través de actividades curriculares y extracurriculares | Consolidar la participación de los estudiantes que ayuden a su formación integral | Desarrollar un proyecto de actividades académicas y culturales de extensión y vinculación para los estudiantes | |

FUENTE: Coordinación de Planeación, CUCSH, 2011.

En concordancia con la estructura del ProDES, consideramos que el proyecto integral impacta a todos los apartados considerados en la autoevaluación y además se elaboró considerando que es factible alcanzar los objetivos planteados y con un análisis sustentado en el estudio presupuestal de los recursos solicitados.



VII. CONCLUSIONES

Al partir de la percepción de los evaluadores externos respecto al CUCSH, plasmadas tanto en la evaluación del ProDES 2010-2011 como en los resultados de la visita *in situ* en mayo de 2011, el ejercicio de autoevaluación 2012-2013 de la DES condujo, una vez más, a detectar las fortalezas y los problemas, añejos y nuevos, que enfrenta el CUCSH para mantener de manera armónica los indicadores de competitividad y capacidad académicas.

Al interior de cada PE se discutió, de manera colegiada, sobre las condiciones imperantes y se hicieron aportaciones para enriquecer la integración del documento final. Participaron también los integrantes de los CA y se incluyó el punto de vista de los autoridades de cada una de las cinco divisiones que conforman nuestra DES. Así, de manera colegiada y participativa se elaboró el ProDES versión 2012-2013.

Con base en los críticos señalamientos de nuestra comunidad, se puede concluir que los indicadores de capacidad académica todavía presentan rezagos con respecto a la competitividad académica. Esto se observa, por ejemplo, en que el 37.87% de los PTC con posgrado todavía no cuenta con el reconocimiento del PROMEP y que el 44.92% de los doctores no pertenece al SNI.

Hay que reconocer, por otro lado, que la DES, desde que ha participado en el PIFI, ha logrado elevar de manera permanente indicadores como la habilitación de los profesores, el reconocimiento de los mismos, la evaluación y acreditación de los PE, se ha mejorado la infraestructura y se observa un mayor compromiso, por parte de los académicos, de tener un desempeño de calidad en las aulas. En estos momentos, sin embargo, existe la preocupación de asegurar los logros y mejorar las deficiencias, porque una institución educativa siempre tiene retos por alcanzar.

A partir de las consideraciones anteriores, en la DES se elaboró el proyecto integral, que recupera los compromisos que profesores miembros de CA, responsables de PE y autoridades asumieron al momento de hacer su propio ejercicio. Los objetivos particulares, las metas y las acciones reflejan la preocupación de la comunidad universitaria. Con estos planteamientos, la DES pretende dar cumplimiento a un compromiso institucional, pero también lo ve como un esfuerzo de responder a las expectativas de estudiantes y académicos del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades y de la Red Universitaria. Actualmente, gran parte de nuestras actividades académicas, llevadas a cabo en los PE de posgrados y de licenciatura, así como por los CA, se cumple gracias a los recursos obtenidos vía el concurso en proyectos como éste y, como todos sabemos, son actividades que día con día, semestre tras semestre, año con año se concretan para poder impulsar la formación integral de nuestros estudiantes.

Por último, es conveniente precisar que la elaboración del ProDES nos ha llevado a establecer la consistencia con las políticas, los objetivos y las metas del Plan de Desarrollo del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, visión 2030, documento en el cual el CUCSH define su misión, visión y metas a corto, mediano y largo plazos. Es decir, también ha sido considerado en el presente ejercicio de planeación institucional.

Anexo 1. Reuniones del comité.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO-UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
RECTORÍA

CUCSH/REC/Sec. Acad./001/2012

Mtyl.

Lic. **Mónica Ledezma Padilla**

Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje, CUCSH

Presente.

Aprovecho la ocasión para enviarle un afectuoso saludo y hacer de su conocimiento que, dado su alto sentido de responsabilidad y compromisos con las tareas institucionales en apoyo a nuestro Centro Universitario, me he permitido designarlo como miembro del Comité Técnico para la elaboración de ProDES del CUCSH, en el contexto del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), versión 2012-2013.

A fin de dar inicio a los trabajos relacionados con el tema en cuestión, me permito citar a usted a la primera reunión para el próximo miércoles 18 de enero a las 17:00 horas, en la Sala de Maestros de esta Rectoría.

Esperando contar con su valiosa participación en esta tarea universitaria, agradezco de antemano su atención a la presente.

Atentamente
"Piensa y Trabaja"
Guadalajara, Jal., a 17 de Enero de 2012
Rector del Centro

Mtro. Pablo Arredondo Ramírez



Centro Universitario de
Ciencias Sociales y Humanidades
C.T.A.

RECIBI: Lupita G
FECHA: 17-01-2012
HORA: 14:14



Centro Universitario de
Ciencias Sociales y Humanidades
RECTORÍA

PAR/JMP/Margarita

C.c.p. archivo

CUCSH 305

Anexo 1. Reuniones del comité.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
RECTORÍA

CUCSH/REC/Sec. Acad./001/2012

Lic. Lucila Cortés Barragán
Coordinación de Docencia, CUCSH
Presente.

Aprovecho la ocasión para enviarle un afectuoso saludo y hacer de su conocimiento que, dado su alto sentido de responsabilidad y compromisos con las tareas institucionales en apoyo a nuestro Centro Universitario, me he permitido designarlo como miembro del Comité Técnico para la elaboración de ProDES del CUCSH, en el contexto del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), versión 2012-2013.

A fin de dar inicio a los trabajos relacionados con el tema en cuestión, me permito citar a usted a la primera reunión para el próximo miércoles 18 de enero a las 17:00 horas, en la Sala de Maestros de esta Rectoría.

Esperando contar con su valiosa participación en esta tarea universitaria, agradezco de antemano su atención a la presente.

*Recibido
Lucila Cortés
17/01/12*

Atentamente
"Piensa y Trabaja"
Guadalajara, Jalisco, a 17 de Enero de 2012
Rector del Centro

Mtro. Pablo Arredondo Ramírez



Centro Universitario de
Ciencias Sociales y Humanidades
RECTORÍA

PAR/JMP/Margarita

C.c.p. archivo

CUCSH 306

Anexo 1. Reuniones del comité.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
RECTORÍA

CUCSH/REC/Sec. Acad./001/2012

Lic. Hugo Gómez Cruz
Coordinación de Apoyos Académicos, CUCSH
Presente.

Aprovecho la ocasión para enviarle un afectuoso saludo y hacer de su conocimiento que, dado su alto sentido de responsabilidad y compromisos con las tareas institucionales en apoyo a nuestro Centro Universitario, me he permitido designarlo como miembro del Comité Técnico para la elaboración de ProDES del CUCSH, en el contexto del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), versión 2012-2013.

A fin de dar inicio a los trabajos relacionados con el tema en cuestión, me permito citar a usted a la primera reunión para el próximo miércoles 18 de enero a las 17:00 horas, en la Sala de Maestros de esta Rectoría.

Esperando contar con su valiosa participación en esta tarea universitaria, agradezco de antemano su atención a la presente.

Atentamente
"Piensa y Trabaja"
Guadalajara, Jal., a 17 de Enero de 2012
Rector del Centro

Mtro. Pablo Arredondo Ramírez



Centro Universitario de
Ciencias Sociales y Humanidades
RECTORÍA

PAR/JMP/Margarita

C.c.p. archivo

Handwritten signature and date:
17/01/2012

Anexo 1. Reuniones del comité.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
RECTORÍA

CUCSH/REC/Sec. Acad./001/2012

Mtro. José Alejandro Fuerte
Académico
Departamento de Filosofía, CUCSH
Presente.

Aprovecho la ocasión para enviarle un afectuoso saludo y hacer de su conocimiento que, dado su alto sentido de responsabilidad y compromisos con las tareas institucionales en apoyo a nuestro Centro Universitario, me he permitido designarlo como miembro del Comité Técnico para la elaboración de ProDES del CUCSH, en el contexto del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), versión 2012-2013.

A fin de dar inicio a los trabajos relacionados con el tema en cuestión, me permito citar a usted a la primera reunión para el próximo miércoles 18 de enero a las 17:00 horas, en la Sala de Maestros de esta Rectoría.

Esperando contar con su valiosa participación en esta tarea universitaria, agradezco de antemano su atención a la presente.

*Recibi
17-01-2012
[Firma]*

Atentamente
"Piensa y Trabaja"
Guadalajara, Jal, a 17 de Enero de 2012
Rector del Centro

Mtro. Pablo Arredondo Ramírez



Centro Universitario de
Ciencias Sociales y Humanidades
RECTORÍA

PAR/JMP/Margarita

C.c.p. archivo

CUCSH 308

Anexo 1. Reuniones del comité.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
RECTORIA

CUCSH/REC/Sec. Acad./001/2012

Dr. Aristarco Regalado Pinedo

Académico

División de Estudios Históricos, CUCSH

Presente.

Aprovecho la ocasión para enviarle un afectuoso saludo y hacer de su conocimiento que, dado su alto sentido de responsabilidad y compromisos con las tareas institucionales en apoyo a nuestro Centro Universitario, me he permitido designarlo como miembro del Comité Técnico para la elaboración de ProDES del CUCSH, en el contexto del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), versión 2012-2013.

A fin de dar inicio a los trabajos relacionados con el tema en cuestión, me permito citar a usted a la primera reunión para el próximo miércoles 18 de enero a las 17:00 horas, en la Sala de Maestros de esta Rectoría.

Esperando contar con su valiosa participación en esta tarea universitaria, agradezco de antemano su atención a la presente.

Atentamente
"Piensa y Trabaja"
Guadalajara, Jalisco a 17 de Enero de 2012
Rector del Centro

Mtro. Pablo Arredondo Ramírez



Centro Universitario de
Ciencias Sociales y Humanidades
RECTORIA

PAR/JMP/Margarita

C.c.p. archivo

CUCSH 309

Anexo 1. Reuniones del comité.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
RECTORÍA

CUCSH/REC/Sec. Acad./001/2012

Mtra. Ana María de la O Castellanos Pinzón
Académica del
Departamento de Historia, CUCSH
Presente.

Aprovecho la ocasión para enviarle un afectuoso saludo y hacer de su conocimiento que, dado su alto sentido de responsabilidad y compromisos con las tareas institucionales en apoyo a nuestro Centro Universitario, me he permitido designarlo como miembro del Comité Técnico para la elaboración de ProDES del CUCSH, en el contexto del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), versión 2012-2013.

A fin de dar inicio a los trabajos relacionados con el tema en cuestión, me permito citar a usted a la primera reunión para el próximo miércoles 18 de enero a las 17:00 horas, en la Sala de Maestros de esta Rectoría.

Esperando contar con su valiosa participación en esta tarea universitaria, agradezco de antemano su atención a la presente.



Atentamente
"Piensa y Trabaja"
Guadalajara, Jal., a 17 de Enero de 2012
Rector del Centro

Mtro. Pablo Arredondo Ramírez



Centro Universitario de
Ciencias Sociales y Humanidades
RECTORÍA

PAR/JMP/Margarita

C.c.p. archivo

CUCSH 310

Anexo 1. Reuniones del comité.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
RECTORIA

CUCSH/REC/Sec. Acad./001/2012

Mtro. Jesús López Salas
Académico del
Departamento de Filosofía, CUCSH
Presente.

Aprovecho la ocasión para enviarle un afectuoso saludo y hacer de su conocimiento que, dado su alto sentido de responsabilidad y compromisos con las tareas institucionales en apoyo a nuestro Centro Universitario, me he permitido designarlo como miembro del Comité Técnico para la elaboración de ProDES del CUCSH, en el contexto del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), versión 2012-2013.

A fin de dar inicio a los trabajos relacionados con el tema en cuestión, me permito citar a usted a la primera reunión para el próximo miércoles 18 de enero a las 17:00 horas, en la Sala de Maestros de esta Rectoría.

Esperando contar con su valiosa participación en esta tarea universitaria, agradezco de antemano su atención a la presente.

Atentamente
"Piensa y Trabaja"
Guadalajara, Jal., a 17 de Enero de 2012
Rector del Centro

Mtro. Pablo Arredondo Ramírez

PAR/JMP/Margarita

C.c.p. archivo



Centro Universitario de
Ciencias Sociales y Humanidades
RECTORIA

RECIBI:
AYLONA CHÁVEZ
17-ENE-2012

CUCSH 311

Anexo 1. Reuniones del comité.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
RECTORÍA

CUCSH/REC/Sec. Acad./001/2012

Mtro. Ricardo Rodríguez Preciado
Académico
División de Estudios de la Cultura, CUCSH
Presente.

Aprovecho la ocasión para enviarle un afectuoso saludo y hacer de su conocimiento que, dado su alto sentido de responsabilidad y compromisos con las tareas institucionales en apoyo a nuestro Centro Universitario, me he permitido designarlo como miembro del Comité Técnico para la elaboración de ProDES del CUCSH, en el contexto del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), versión 2012-2013.

A fin de dar inicio a los trabajos relacionados con el tema en cuestión, me permito citar a usted a la primera reunión para el próximo miércoles 18 de enero a las 17:00 horas, en la Sala de Maestros de esta Rectoría.

Esperando contar con su valiosa participación en esta tarea universitaria, agradezco de antemano su atención a la presente.

Atentamente
"Piensa y Trabaja"
Guadalajara, Jalisco 17 de Enero de 2012
Rector del Centro

Mtro. Pablo Arredondo Ramírez



Centro Universitario de
Ciencias Sociales y Humanidades
RECTORÍA

PAR/JMP/Margarita

C.c.p. archivo

CUCSH 312

Recibido
Hammorabi
17/ Enero / 2012

Anexo 1. Reuniones del comité.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
RECTORÍA

CUCSH/REC/Sec. Acad./001/2012

Dr. Aarón Villarruel Mora
Académico
División de Estudios Políticos, CUCSH
Presente.

Aprovecho la ocasión para enviarle un afectuoso saludo y hacer de su conocimiento que, dado su alto sentido de responsabilidad y compromisos con las tareas institucionales en apoyo a nuestro Centro Universitario, me he permitido designarlo como miembro del Comité Técnico para la elaboración de ProDES del CUCSH, en el contexto del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), versión 2012-2013.

A fin de dar inicio a los trabajos relacionados con el tema en cuestión, me permito citar a usted a la primera reunión para el próximo miércoles 18 de enero a las 17:00 horas, en la Sala de Maestros de esta Rectoría.

Esperando contar con su valiosa participación en esta tarea universitaria, agradezco de antemano su atención a la presente.

Atentamente,
"Piensa y Trabaja"
Guadalajara, Jal, a 17 de Enero de 2012
Rector del Centro

Mtro. Pablo Arredondo Ramírez



Centro Universitario de
Ciencias Sociales y Humanidades
RECTORÍA

PAR/JMP/Margarita

C.c.p. archivo

17-ENE-12
2:15
Lety

CUCSH 313

Anexo 1. Reuniones del comité.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
RECTORÍA

CUCSH/REC/Sec. Acad./001/2012

Dra. Raquel Carvajal Silva
División de Estado y Sociedad, CUCSH
Presente.

Aprovecho la ocasión para enviarle un afectuoso saludo y hacer de su conocimiento que, dado su alto sentido de responsabilidad y compromisos con las tareas institucionales en apoyo a nuestro Centro Universitario, me he permitido designarlo como miembro del Comité Técnico para la elaboración de ProDES del CUCSH, en el contexto del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), versión 2012-2013.

A fin de dar inicio a los trabajos relacionados con el tema en cuestión, me permito citar a usted a la primera reunión para el próximo miércoles 18 de enero a las 17:00 horas, en la Sala de Maestros de esta Rectoría.

Esperando contar con su valiosa participación en esta tarea universitaria, agradezco de antemano su atención a la presente.

*Recibi
Alexandra Iniguez
Enero 17 2012.*

Atentamente
"Piensa y Trabaja"
Guadalajara, Jal., a 17 de Enero de 2012
Rector del Centro

Mtro. Pablo Arredondo Ramírez



Centro Universitario de
Ciencias Sociales y Humanidades
RECTORIA

PAR/JMP/Margarita

C.c.p. archivo

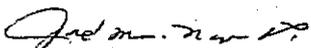
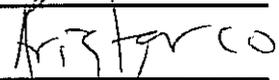
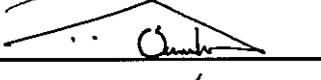
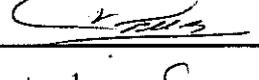
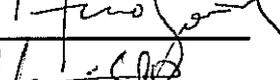
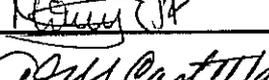
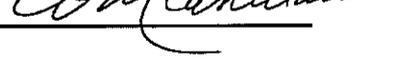
CUCSH 314

LISTA DE ASISTENCIA
Nombre de la Reunión: Comité PIFI 20011

Lugar: Sala de Maestros

Fecha: 18 de enero del 2012

Hora: 17:00 hrs.

| NOMBRE | CARGO | E-MAIL | CUERPO ACADÉMICO | FIRMA |
|--|--|--|------------------|---|
| Dr. José María Nava Preciado | Secretario Académico | jnavac@csch.udg.mx | |  |
| Dr. Aristarco Regalado Pinedo | Secretario Académico de la División de Estudios Históricos y Humanos | arystarco@yahoo.fr | |  |
| Mtra. Raquel Carvajal Silva | Secretario Académico de la División de Estudios de Estado y Sociedad | raquel.carvajal@gmail.com | |  |
| Lic. Ricardo Rodríguez Preciado | Secretario Académico de la División de Estudios de la Cultura | ricardorp17@hotmail.com ricardo.rodriguez@csch.udg.mx | |  |
| Mtro. Aarón Villarruel Mora | Secretario Académico de la División de Estudios Políticos y Sociales | aaron.villarruel@csch.udg.mx | |  |
| Mtro. José Alejandro Fuerte | Coordinador de Investigación y Posgrado | jose.fuerte@csch.udg.mx | |  |
| Lic. Lucila Cortés Barragán | Coordinadora de Docencia | lucycortese@gmail.com lucila.cortes@csch.udg.mx | |  |
| Mtro. Hugo Gómez Cruz | Coordinador de Servicios Académicos | hugo.gomez@csch.udg.mx | |  |
| Mtra. Mónica Ledezma Padilla | Coordinadora de Tecnologías para el Aprendizaje | moniculedezma@csch.udg.mx | |  |
| Mtra. Ana María de la O Castellanos Pinzón | Jefa del Departamento de Historia | anadelao@cencar.udg.mx | |  |

Anexo 1. Reuniones del comité.

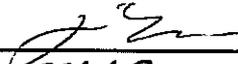
LISTA DE ASISTENCIA

Nombre de la Reunión: Comité PIFI 20011

Lugar: Sala de Maestros

Fecha: 18 de enero del 2012

Hora: 17:00 hrs.

| NOMBRE | CARGO | E-MAIL | CUERPO ACADÉMICO | FIRMA |
|---------------------------------|--|-----------------------------|---------------------------|---|
| Dr. Fernando Guzmán González | Coordinador de Planeación | fernando.guzman@ash.udg.mx | Epistemología y Axiología |  |
| Mtro. Jesus López Salas | Académico del Departamento de Filosofía | jlsalas7@gmail.com | |  |
| Mtra. Rosario Ortiz Hernández | Asisten de la Coordinación de Planeación | rosario.ortiz@ash.udg.mx | |  |
| Lic. Josefina Cervantes Sánchez | Asisten de la Coordinación de Planeación | jcervasa@hotmail.com | |  |
| LCP Adriana Solís Alvarado | Jefe de Fondos Externos | adriana.solis@redudg.udg.mx | |  |
| | | | | |
| | | | | |

Anexo 1. Reuniones del comité.

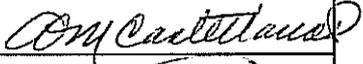
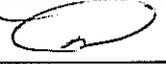
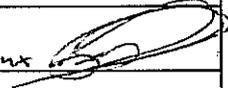
LISTA DE ASISTENCIA

Nombre de la Reunión: Comité PIFI 2011. Equipo 1

Lugar: Depto. Históricos

Fecha: 20 de enero del 2012

Hora: 10:00 hrs.

| NOMBRE | CARGO | CORREO ELECTRÓNICO | FIRMA |
|-------------------------------|---------------------|--|---|
| MARÓN VILLARRUEL MORA | SECRETARIO DE P y S | maron.villarruel@csh.udg.mx |  |
| Ana Maria de la O Castellanos | Jefa Depto Historia | anadelao@cencar.udg.mx |  |
| LUCILA A. CORTÉS BARRAGÁN | COORD. DOCENCIA | lucycortesh@gmail.com |  |
| Ricardo Rodríguez Preciado | Secretario DEC | ricardorp17@hotmail.com ricardo.rodriguez@cs.h.udg.mx |  |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Anexo 1. Reuniones del comité.

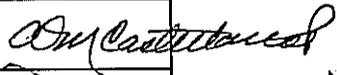
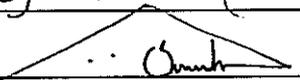
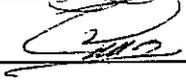
LISTA DE ASISTENCIA

Nombre de la Reunión: Comité PIFI 2011. Equipo 1

Lugar: Depto. Históricos

Fecha: 24 de enero del 2012

Hora: 17:00 hrs.

| NOMBRE | CARGO | CORREO ELECTRÓNICO | FIRMA |
|--------------------------------|--------------------|---|---|
| Ana Inerica de la O Castedanos | Jefe Dpto Historia | anadelao@cencar.udg.mx |  |
| AARÓN VILLARUEL MORA | SECRETARIO DEPYIS | aaron.villarruel@csh.udg.mx |  |
| Ricardo Rodríguez Preciado | Secretario DEC | ricardorp17@hotmail.com ricardo.rodriguez@csh.udg.mx |  |
| Lucila A. Cortés Barragán | COORD. DOCENCIA | lucycortesb@gmail.com |  |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Anexo 1. Reuniones del comité.

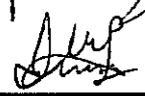
LISTA DE ASISTENCIA

Nombre de la Reunión: Análisis de la vinculación con el entorno

Lugar: División de Estudios de
Estado y Sociedad

Fecha: 24 de enero del 2012

Hora: 13:00 hrs.

| NOMBRE | CARGO | FIRMA |
|------------------------------|--|---|
| Mtra. Raquel Carvajal Silva | Secretario Académico de la División de Estudios de Estado y Sociedad |  |
| Mtro. Héctor Hugo Gómez Cruz | Coordinador de Servicios Académicos |  |
| Lic. Irma Mejía Legaspi | Responsable de Apoyos PIFI para Programas Educativos (Licenciaturas) |  |

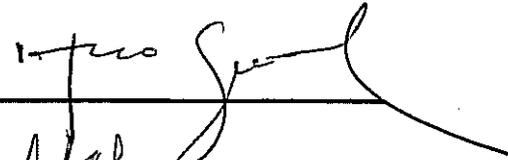
LISTA DE ASISTENCIA

Nombre de la Reunión: Análisis de la vinculación con el entorno

Lugar: División de Estudios de
Estado y Sociedad

Fecha: 26 de enero del 2012

Hora: 16:00 hrs.

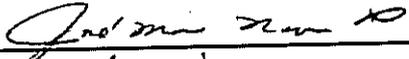
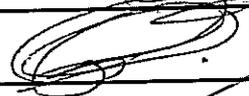
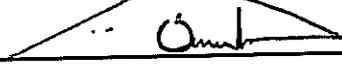
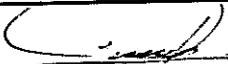
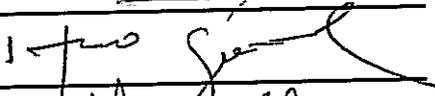
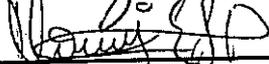
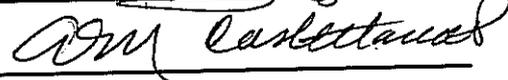
| NOMBRE | CARGO | FIRMA |
|------------------------------|--|---|
| Mtra. Raquel Carvajal Silva | Secretario Académico de la División de Estudios de Estado y Sociedad |  |
| Mtro. Héctor Hugo Gómez Cruz | Coordinador de Servicios Académicos |  |
| Lic. Irma Mejía Legaspi | Responsable de Apoyos PIFI para Programas Educativos (Licenciaturas) |  |

LISTA DE ASISTENCIA
Nombre de la Reunión: Comité PIFI 20011

Lugar: Sala de Maestros

Fecha: 27 de enero del 2012

Hora: 12:00 hrs.

| NOMBRE | CARGO | FIRMA |
|--|--|---|
| Dr. José María Nava Preciado | Secretario Académico |  |
| Dr. Aristarco Regalado Pinedo | Secretario Académico de la División de Estudios Históricos y Humanos |  |
| Mtra. Raquel Carvajal Silva | Secretario Académico de la División de Estudios de Estado y Sociedad |  |
| Lic. Ricardo Rodríguez Preciado | Secretario Académico de la División de Estudios de la Cultura |  |
| Mtro. Aarón Villarruel Mora | Secretario Académico de la División de Estudios Políticos y Sociales |  |
| Mtro. José Alejandro Fuerte | Coordinador de Investigación y Posgrado |  |
| Lic. Lucila Cortés Barragán | Coordinadora de Docencia |  |
| Mtro. Hugo Gómez Cruz | Coordinador de Servicios Académicos |  |
| Mtra. Mónica Ledezma Padilla | Coordinadora de Tecnologías para el Aprendizaje |  |
| Mtra. Ana María de la O Castellanos Pinzón | Jefa del Departamento de Historia |  |

Anexo 1. Reuniones del comité.

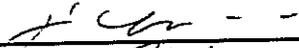
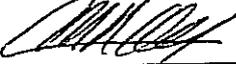
LISTA DE ASISTENCIA

Nombre de la Reunión: Comité PIFI 20011

Lugar: Sala de Maestros

Fecha: 27 de enero del 2012

Hora: 12:00 hrs.

| NOMBRE | CARGO | FIRMA |
|---------------------------------|--|---|
| Dr. Fernando Guzmán González | Coordinador de Planeación |  |
| Mtro. Jesus López Salas | Académico del Departamento de Filosofía |  |
| Mtra. Rosario Ortiz Hernández | Asisten de la Coordinación de Planeación |  |
| Lic. Josefina Cervantes Sánchez | Asisten de la Coordinación de Planeación |  |
| | | |
| | | |
| | | |

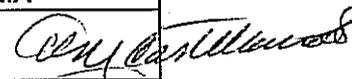
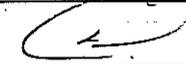
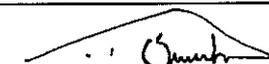
LISTA DE ASISTENCIA

Nombre de la Reunión: Comité PIFI 2011. Equipo 1

Lugar: Sala de Maestros

Fecha: 27 de enero del 2012

Hora: 11:00 hrs.

| NOMBRE | CARGO | CORREO ELECTRÓNICO | FIRMA |
|------------------------------|----------------------------|--|---|
| Ana María de la O Castedanos | Jefa del Depto de Historia | anadelao@cencar.udg.mx |  |
| Lucila A. Cortés Barragán | Coord. Docencia | lucycortesb@gmail.com |  |
| ARÓN VILLARRUEL MORA | SECRETARIO DE PYS | aaron.villarruel@csh.ude.mx |  |
| Ricardo Rodríguez Preciado | Secretario DEC | ricardorp17@hotmail.com ricardorodriguez@csh.udg.mx |  |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Anexo 1. Reuniones del comité.

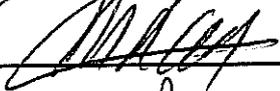
LISTA DE ASISTENCIA

Nombre de la Reunión: Comité PIFI 2012

Lugar: Sala de Consejo

Fecha: 30 de enero del 2012

Hora: 16:00 hrs.

| NOMBRE | CARGO | FIRMA |
|---------------------------------|--|---|
| Dr. Fernando Guzmán González | Coordinador de Planeación |  |
| Mtro. Jesus López Salas | Académico del Departamento de Filosofía |  |
| Mtra. Rosario Ortiz Hernández | Asisten de la Coordinación de Planeación |  |
| Lic. Josefina Cervantes Sánchez | Asisten de la Coordinación de Planeación |  |
| | | |
| | | |
| | | |

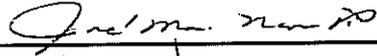
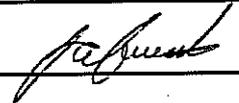
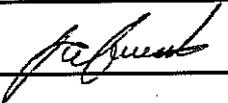
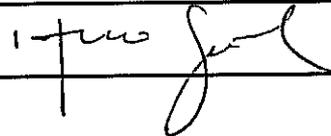
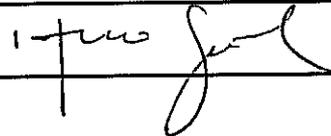
Anexo 1. Reuniones del comité.

LISTA DE ASISTENCIA
Nombre de la Reunión: Comité PIFI 2012

Lugar: Sala de Consejo

Fecha: 30 de enero del 2012

Hora: 16:00 hrs.

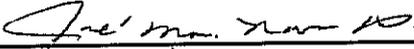
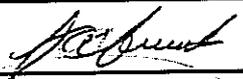
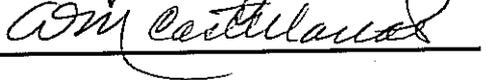
| NOMBRE | CARGO | FIRMA |
|--|--|---|
| Dr. José María Nava Preciado | Secretario Académico |  |
| Dr. Aristarco Regalado Pinedo | Secretario Académico de la División de Estudios Históricos y Humanos |  |
| Mtra. Raquel Carvajal Silva | Secretario Académico de la División de Estudios de Estado y Sociedad |  |
| Lic. Ricardo Rodríguez Preciado | Secretario Académico de la División de Estudios de la Cultura |  |
| Mtro. Aarón Villarruel Mora | Secretario Académico de la División de Estudios Políticos y Sociales |  |
| Mtro. José Alejandro Fuerte | Coordinador de Investigación y Posgrado |  |
| Lic. Lucila Cortés Barragán | Coordinadora de Docencia |  |
| Mtro. Hugo Gómez Cruz | Coordinador de Servicios Académicos |  |
| Mtra. Ana María de la O Castellanos Pinzón | Jefa del Departamento de Historia |  |

Jesús López Salas profesor del Dpto. Filosofía 

LISTA DE ASISTENCIA
Nombre de la Reunión: Comité PIFI 2012

Lugar: Sala de Consejo

Fecha: 01 de febrero del 2012 **Hora:** 11:00 hrs.

| NOMBRE | CARGO | FIRMA |
|--|--|---|
| Dr. José María Nava Preciado | Secretario Académico |  |
| Dr. Aristarco Regalado Pinedo | Secretario Académico de la División de Estudios Históricos y Humanos |  |
| Mtra. Raquel Carvajal Silva | Secretario Académico de la División de Estudios de Estado y Sociedad |  |
| Lic. Ricardo Rodríguez Preciado | Secretario Académico de la División de Estudios de la Cultura |  |
| Mtro. Aarón Villarruel Mora | Secretario Académico de la División de Estudios Políticos y Sociales |  |
| Mtro. José Alejandro Fuerte | Coordinador de Investigación y Posgrado |  |
| Lic. Lucila Cortés Barragán | Coordinadora de Docencia |  |
| Mtro. Hugo Gómez Cruz | Coordinador de Servicios Académicos |  |
| Mtra. Ana María de la O Castellanos Pinzón | Jefa del Departamento de Historia |  |

Anexo 1. Reuniones del comité.

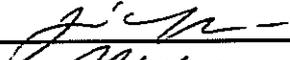
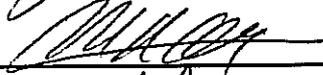
LISTA DE ASISTENCIA

Nombre de la Reunión: Comité PIFI 2012

Lugar: Sala de Consejo

Fecha: 01 de febrero del 2012

Hora: 11:00 hrs.

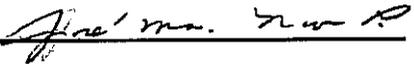
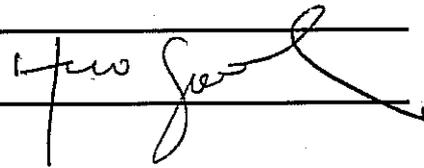
| NOMBRE | CARGO | FIRMA |
|---------------------------------|--|---|
| Dr. Fernando Guzmán González | Coordinador de Planeación |  |
| Mtro. Jesus López Salas | Académico del Departamento de Filosofía |  |
| Mtra. Rosario Ortiz Hernández | Asisten de la Coordinación de Planeación |  |
| Lic. Josefina Cervantes Sánchez | Asisten de la Coordinación de Planeación |  |
| | | |
| | | |
| | | |

LISTA DE ASISTENCIA
Nombre de la Reunión: Comité PIFI 2012

Lugar: Sala de Juntas

Fecha: 03 de febrero del 2012

Hora: 13:00 hrs.

| NOMBRE | CARGO | FIRMA |
|--|--|--|
| Dr. José María Nava Preciado | Secretario Académico |  |
| Dr. Aristarco Regalado Pinedo | Secretario Académico de la División de Estudios Históricos y Humanos | |
| Mtra. Raquel Carvajal Silva | Secretario Académico de la División de Estudios de Estado y Sociedad | |
| Lic. Ricardo Rodríguez Preciado | Secretario Académico de la División de Estudios de la Cultura | |
| Mtro. Aarón Villarruel Mora | Secretario Académico de la División de Estudios Políticos y Sociales | |
| Mtro. José Alejandro Fuerte | Coordinador de Investigación y Posgrado |  |
| Lic. Lucila Cortés Barragán | Coordinadora de Docencia | |
| Mtro. Hugo Gómez Cruz | Coordinador de Servicios Académicos |  |
| Mtra. Ana María de la O Castellanos Pinzón | Jefa del Departamento de Historia | |

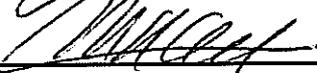
LISTA DE ASISTENCIA

Nombre de la Reunión: Comité PIFI 2012

Lugar: Sala de Juntas

Fecha: 03 de febrero del 2012

Hora: 13:00 hrs.

| NOMBRE | CARGO | FIRMA |
|---------------------------------|--|---|
| Dr. Fernando Guzmán González | Coordinador de Planeación |  |
| Mtro. Jesus López Salas | Académico del Departamento de Filosofía |  |
| Mtra. Rosario Ortiz Hernández | Asisten de la Coordinación de Planeación |  |
| Lic. Josefina Cervantes Sánchez | Asisten de la Coordinación de Planeación |  |

Anexo 1. Reuniones del comité.

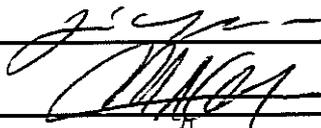
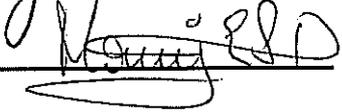
LISTA DE ASISTENCIA

Nombre de la Reunión: Comité PIFI 2012

Lugar: Sala de Maestros

Fecha: 14 de febrero del 2012

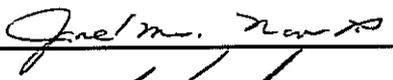
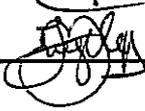
Hora: 10:00 hrs.

| NOMBRE | CARGO | FIRMA |
|---------------------------------|--|---|
| Dr. Fernando Guzmán González | Coordinador de Planeación |  |
| Mtro. Jesus López Salas | Académico del Departamento de Filosofía |  |
| Mtra. Rosario Ortiz Hernández | Asisten de la Coordinación de Planeación |  |
| Lic. Josefina Cervantes Sánchez | Asisten de la Coordinación de Planeación |  |
| Mtra. Monica Ldezma Padilla | Coord. de Tecnologías del Aprendizaje |  |
| | | |

LISTA DE ASISTENCIA
Nombre de la Reunión: Comité PIFI 2012

Lugar: Sala de Maestros

Fecha: 14 de febrero del 2012 Hora: 10:00 hrs.

| NOMBRE | CARGO | FIRMA |
|------------------------------|---|---|
| Dr. José María Nava Preciado | Secretario Académico |  |
| Mtro. José Alejandro Fuerte | Coordinador de Investigación y Posgrado |  |
| Lic. Lucila Cortés Barragán | Coordinadora de Docencia |  |
| Mtro. Hugo Gómez Cruz | Coordinador de Servicios Académicos |  |
| Lic. Adriana Solís | Jefa de Unidad de Fondos Externos |  |
| Lic. Lorena Corona | Jefa de la Unidad de Deportes |  |

Anexo 1. Reuniones del comité.

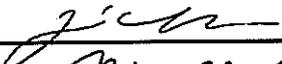
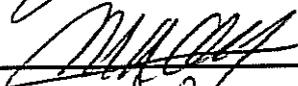
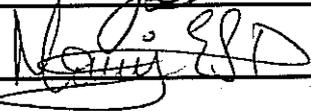
LISTA DE ASISTENCIA

Nombre de la Reunión: Comité PIFI 2012

Lugar: Sala de Maestros

Fecha: 15 de febrero del 2012

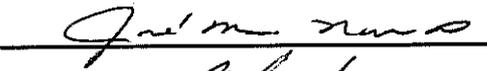
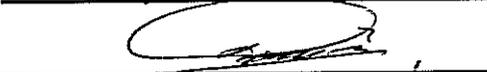
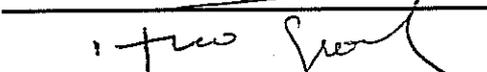
Hora: 8:00 hrs.

| NOMBRE | CARGO | FRIMA |
|---------------------------------|--|---|
| Dr. Fernando Guzmán González | Coordinador de Planeación |  |
| Mtro. Jesus López Salas | Académico del Departamento de Filosofía |  |
| Mtra. Rosario Ortiz Hernández | Asisten de la Coordinación de Planeación |  |
| Lic. Josefina Cervantes Sánchez | Asisten de la Coordinación de Planeación |  |
| Mtra. Monica Ldezma Padilla | Coord. de Tecnologías del Aprendizaje |  |
| | | |

LISTA DE ASISTENCIA
Nombre de la Reunión: Comité PIFI 2012

Lugar: Sala de Maestros

Fecha: 15 de febrero del 2012 Hora: 8:00 hrs.

| NOMBRE | CARGO | FIRMA |
|------------------------------|---|--|
| Dr. José María Nava Preciado | Secretario Académico |  |
| Mtro. José Alejandro Fuerte | Coordinador de Investigación y Posgrado |  |
| Lic. Lucila Cortés Barragán | Coordinadora de Docencia |  |
| Mtro. Hugo Gómez Cruz | Coordinador de Servicios Académicos |  |
| Lic. Adriana Solís | Jefa de Unidad de Fondos Externos |  |
| Lic. Lorena Corona | Jefa de la Unidad de Deportes |  |
| FERNANDO GUTIERREZ GARCIA | |  |

REUNION DE TRABAJO DE PIFI 2011-2012

| NOMBRE | COORDINACION | CORREO ELECTRONICO | EXTENSION |
|------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-----------|
| Josefina Cervantes Sanchez | Coord. de Planeación | jocersa@hotmail.com | 23485 |
| María del Rosario Ortiz Herz | Coord. de Planeación | rosario.ortiz@esh.udg.mx | 23485 |
| Fernando Guzmán González | Coord. de Planeación | fernando.guzman@esh.udg.mx | 23433 |
| Jessica Arroyo De Anda | Proyectos Especiales | jessica@redudg.udg.mx | 23324 |
| Adriana Solís Alvarado | Coord. Finanzas U. Fondo Ext. | adriana.solis@redudg.udg.mx | 23431 |
| Hector Hugo Gómez Cruz | Coord. SERVICIOS ACADÉMICOS | hugo.gomez@esh.udg.mx | 2 |
| José Alejandro Fuerte | Coord. Inv y Posgrado | jose.fuerte@esh.udg.mx | 23332 |
| Alfredo Don Olimario | Coord. de Extensión | alfredo_don@hotmail.com | 23406 |
| Ruth Valencia Cervantes | Coord. de Personal | ruth@esh.udg.mx | 2344 |
| Liliana Medina Basulto | Coord. de Personal | lilyb@esh.udg.mx | 253543 |
| Gustavo Rodríguez Pérez | Protección Civil y SF | gropk@hotmail.com | 23342 |
| Jesús López Sales | profesor de Filosofía | jsalas7@guasil.com | 38193377 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

CUCSH 334

Anexo 1. Reuniones del comité.

REUNION DE TRABAJO DE PIFI 2011-2012

| NOMBRE | COORDINACION | CORREO ELECTRONICO | EXTENSION |
|----------------------------------|---------------------------|----------------------------------|-----------|
| Martín A. De la O Barajas | Control Escolar | martinad@csch.udg.mx | 23388 |
| Gustavo Padilla Montes | Secretario Administrativo | gustavop@redudg.udg.mx | 23589 |
| Juan Carlos Guerrero de la Torre | Bufetes Judiciales | j.cgt@hotmail.com | 109 |
| Susana Gabriela Díez García | Extensión y Difusión | sugadiga@yahoo.com.mx | 23340 |
| J. Manuel Preciado Flores | Extensión y Difusión | manuel.preciado7@hotmail | 23340 |
| Angélica Janette Morales Cerda | Unidad de Patrimonio | angelica.morales@ csch.udg.mx | 23315 |
| MARIA DE JESÚS PAZ ROBLES | SECRETARIA ADMINISTRATIVA | maria.paz@csch.udg.mx | 23331 |
| Veronica Vargas Llamas | Unidad de Vinculación | veronica.vargas@csch.udg.mx | 23438 |
| Cinthya González González | Unidad de Vinculación | cinthya.gonzalez@csch.udg.mx | 23438 |
| Lucila Cortés Barragán | Docencia | lucycortesb@gmail.com | 23401 |
| LEONILA M. Plasencia Garza | SERVICIOS GERALES | leonila.plasencia@csch.udg.mx | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

CUCSH 335

Anexo 1. Reuniones del comité.

Anexo 2. Actas de Colegio Departamental.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DIVISIÓN DE ESTUDIOS POLÍTICOS Y SOCIALES / DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS POLÍTICOS

ACTA DEL COLEGIO DEPARTAMENTAL

Miércoles 15 de febrero de 2012

Siendo las 13:00 horas del día 15 de febrero de 2012, se llevó a cabo la reunión del Colegio Departamental, en las instalaciones del Departamento de Estudios Políticos, conforme al siguiente:

ORDEN DEL DIA

- 1.- Lista de presentes y declaratoria de Quorum.
- 2.- Lectura y aprobación en su caso del Orden del Día.
- 3.- Lectura y aprobación en su caso del Acta anterior.
- 4.- Presentación y consulta sobre el diseño del Programa Integral del Fortalecimiento Institucional (PIFI), "Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior", su estado actual y su proyección futura.
- 5.- Asuntos Varios

Una vez cubiertos los tres primeros puntos, se abordó lo relativo a la Presentación, consulta y aprobación del PIFI, del Departamento de Estudios Políticos, en los términos expresados a continuación:

Aspectos que falta desarrollar:

1. Que el PE se actualice incorporando los estudios de empleadores, así como una muestra representativa de la sociedad que mida si hay una opinión favorable de los resultados del PE.
2. Que el PE incorpore la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio.
3. Que el PE se actualice incorporando los estudios de seguimiento de egresados, y que se aplique a sus estudiantes el examen de egreso.
4. Que el número de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar aumente, pues se muestra una tendencia a la baja en ese indicador.
5. Que haya profesores visitantes que participen en las actividades del PE.
6. Que se difundan mejor las becas ofrecidas a nivel nacional e internacional para la movilidad estudiantil y que se refuerce el programa de becas de la Universidad de Guadalajara.
7. Una política de promoción activa para que más profesores adquieran el Perfil PROMEP, obtengan Maestría y Doctorado, según el caso, y soliciten su ingreso o permanencia en el SNI.
8. Falta mayor participación en el programa de tutoría.

Anexo 2. Actas de Colegio Departamental.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DIVISIÓN DE ESTUDIOS POLÍTICOS Y SOCIALES / DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS POLÍTICOS

Aspectos positivos a destacar:

1. Se cuenta con evaluaciones positivas de CIEES y ACCESISO, y se están trabajando las recomendaciones emitidas por esos organismos.
2. Varios profesores obtuvieron el Perfil PROMEP y dos académicos ingresaron al S N I, entre 2010 y 2011.
3. La coordinación entre el Instituto de Investigaciones sobre Innovación y Gobernanza es creciente, en torno de las actividades sustantivas relacionadas con el Departamento de Estudios Políticos, lo cual redundará en un mejor desempeño del PE.
4. Mejoran nuestras actividades relacionadas con la educación permanente, a través de la oferta de diplomados: uno, relacionado con la No Discriminación y otro con el Análisis Político de la comunicación y el poder.
5. Asimismo, se incrementaron actividades de difusión científica mediante la presentación de libros, conferencias y seminarios especializados.
6. Aunque el número de estudiantes titulados durante el primer año de egreso y la eficiencia terminal del PE es adecuada y suficiente para obtener una evaluación positiva, hace falta mejorar esos indicadores.

Se anexa el archivo en EXCELL con los indicadores respectivos.

No habiendo más asuntos generales ni particulares que tratar se da por terminada la reunión siendo las 15:00 horas, concluyendo la presente Acta y firmado al calce los que en ella participaron.

ATENTAMENTE
"PIENSA Y TRABAJA"

Guadalajara, Jal. a 15 de febrero de 2012

DR. JAIME ANTONIO PRECIADO CORONADO
Presidente del Colegio Departamental



Centro Universitario de
Ciencias Sociales y Humanidades
DIVISIÓN DE ESTUDIOS POLÍTICOS Y SOCIALES
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS POLÍTICOS

Anexo 2. Actas de Colegio Departamental.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DIVISIÓN DE ESTUDIOS POLÍTICOS Y SOCIALES / DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS POLÍTICOS

MTR. ANGEL LORENZO FLORIDO ALEJO
Presidente de la Academia Gobierno y
Asuntos Públicos

MTRA. YOLANDA ORNELAS URIBE
Presidente de la Academia de
Métodos Cuantitativos

MTRA. ANA ORTIZ MEDINA
Presidente de la Academia de
Economía

MTR. JOAQUIN GALINDO DIAZ
Coordinador de Carrera

MTRA. LAURA ADRIANA RUEDA R.
Presidente de la Academia de Historia y
Derecho

MTR. ANTONIO ELVIRA DE LA TORRE
Presidente de la Academia de Teoría
Política y Social



*Centro Universitario de
Ciencias Sociales y Humanidades*
DIVISION DE ESTUDIOS POLITICOS Y SOCIALES
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS POLITICOS

Av. De los Maestros y Av. Alcalde, Puerta 2, Col. La Normal, C.P. 44260, Guadalajara, Jal., México.

Tel. y fax: (33)38193306, www.cucsh.udg.mx

CUCSH 338

Anexo 2. Actas de Colegio Departamental.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DIVISIÓN DE ESTUDIOS POLÍTICOS Y SOCIALES / DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS POLÍTICOS

DRA. PATRICIA ARIAS ROZAS

Presidente de la Academia de Habilidades
Básicas y Gestión

DRA. ALICIA GÓMEZ LÓPEZ

Coordinadora de Investigación

MTRA. MARTHA DE LA MORA GOMEZ

Directora del Instituto de Investigaciones
en Innovación y Gobernanza



*Centro Universitario de
Ciencias Sociales y Humanidades*
DIVISION DE ESTUDIOS POLITICOS Y SOCIALES
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS POLITICOS

Anexo 2. Actas de Colegio Departamental.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

División de Estudios Políticos y Sociales / Departamento de Sociología

EXTRACTO DEL ACTA DE SESIÓN ORDINARIA DEL COLEGIO DEPARTAMENTAL DE SOCIOLOGÍA CELEBRADA EL 15 DE FEBRERO DE 2012

En sesión a la que asistieron los profesores, Briseño Pimentel Ernesto, Cortés Gutiérrez Josefina, Cuevas Peña Aurora, De la Torre Ramírez José Luis, García Núñez Roberto, Gómez Zamudio Ramón, González Ramírez María de los Ángeles, Morales Márquez Juan José, Reyes Lara Joaquín y Coronado David como Presidente del Colegio, se procedió a discutir como punto principal la revisión y en su caso aprobación del PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL 2012 (PIFI 2012) el cual después de discutirse fue aprobado por Unanimidad.

Habiéndose discutido el punto contemplado en el orden del día, siendo las 13:30 hrs., se dio por concluida la sesión en la ciudad de Guadalajara, Jalisco, el día 15 de febrero del presente año.

Continúa en la siguiente página

Anexo 2. Actas de Colegio Departamental.



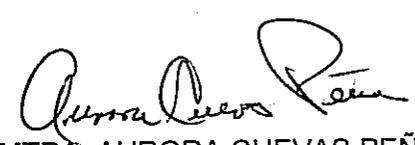
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

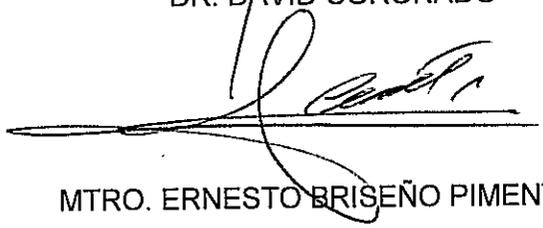
Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

División de Estudios Políticos y Sociales / Departamento de Sociología

POR EL COLEGIO DEPARTAMENTAL


DR. DAVID CORONADO


MTRA. AURORA CUEVAS PEÑA


MTRO. ERNESTO BRISEÑO PIMENTEL


MTRO. JOAQUIN REYES LARA

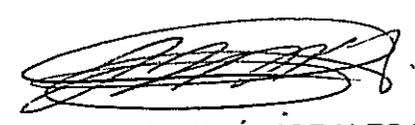

MTRA. ANGELES GONZALEZ RAMÍREZ


DR. RAMÓN GÓMEZ ZAMUDIO


MTRO. JOSÉ LUIS DE LA TORRE RAMÍREZ


MTRO. ROBERTO GARCÍA NÚÑEZ


LIC. JOSEFINA CORTÉS GUTIÉRREZ


DR. JUAN JOSÉ MORALES MÁRQUEZ


DR. ROGELIO HUERTA ROSAS



Anexo 2. Actas de Colegio Departamental.
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DIVISIÓN DE ESTUDIOS POLÍTICOS Y SOCIALES
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS INTERNACIONALES

ACTA DE COLEGIO DEPARTAMENTAL

Siendo las 11:00 horas del día 14 de febrero de 2012, en las instalaciones del Departamento de Estudios Internacionales, dio inicio la reunión extraordinaria del Colegio Departamental de la Licenciatura en Estudios Internacionales, a la cual se convocó con el siguiente:

Orden del día

- 1.- Verificación de quórum.
- 2.- Propuesta y en su caso aprobación del orden del día.
3. Lectura y en su caso aprobación de la minuta de la reunión anterior.
- 4.- Lectura y en su caso aprobación de los indicadores del PIFI relacionados con este Departamento.

Punto uno.- Se verificó el quórum de los asistentes, quienes firman al final del acta.

Punto dos.- Puesto a consideración el orden del día de esta reunión, fue aprobado por unanimidad.

Punto tres.- Se dio lectura al acta de la sesión anterior, la cual fue aprobada por unanimidad.

Punto cuatro.- Se analizó el documento "Indicadores Básicos del Programa Educativo 2012-2013", el cual fue aprobado por unanimidad.

No habiendo más asuntos que tratar se concluyó la reunión a las 13:00 hrs.

ATENTAMENTE

"Piensa y Trabaja"

Guadalajara, Jalisco, 14 de febrero de 2012

DR. ROBERTO HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ
JEFE DE DEPARTAMENTO



Anexo 2. Actas de Colegio Departamental.
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

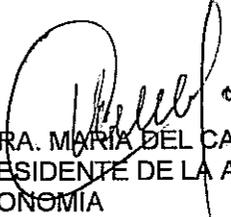
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DIVISIÓN DE ESTUDIOS POLÍTICOS Y SOCIALES
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS INTERNACIONALES

MTRO. SALVADOR CASSIAN SANTOS
PRESIDENTE DE LA ACADEMIA DE
DERECHO

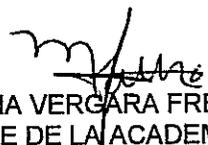

MTRA. ANA BERTHA CUEVAS TELLO
PRESIDENTE DE LA ACADEMIA DE
RELACIONES INTERNACIONALES

DR. JORGE ABEL ROSALES SALDAÑA
PRESIDENTE DE LA ACADEMIA DE
HISTORIA DEL PENSAMIENTO
POLÍTICO Y SOCIAL


MTRA. ELIZABETH VARGAS GARCIA
PRESIDENTE DE LA ACADEMIA DE
POLÍTICA INTERNACIONAL


MTRA. MARÍA DEL CARMEN VEGA RAMÍREZ
PRESIDENTE DE LA ACADEMIA DE
ECONOMÍA

MTRO. ALICIA GONZÁLEZ ROMERO
PRESIDENTE DE LA ACADEMIA DE
MÉTODOS CUANTITATIVOS


DRA. MARTHA VERGARA FREGOSO
PRESIDENTE DE LA ACADEMIA DE
METODOLOGÍA

Anexo 2. Actas de Colegio Departamental.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DIVISIÓN DE ESTUDIOS HISTÓRICOS Y HUMANOS /
DEPARTAMENTO DE LETRAS

MTRO. PABLO ARREDONDO RAMÍREZ
RECTOR DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE
CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

AT'N. DR. JOSÉ MARÍA NAVA PRECIADO
SECRETARIO ACADÉMICO

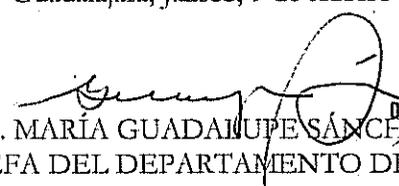
PRESENTE

Por este conducto, me permito enviar a Usted, copia del acta de la reunión del Colegio Departamental, relativa a la aprobación de las proyecciones del P.I.F.I.

Sin otro particular, quedo a sus órdenes para cualquier aclaración.

ATENTAMENTE
"PIENSA Y TRABAJA"

Guadalajara, Jalisco, 9 de febrero de 2012


DRA. MARÍA GUADALUPE SÁNCHEZ
JEFA DEL DEPARTAMENTO DE LETRAS



DEPARTAMENTO DE LETRAS
CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de
Ciencias Sociales y Humanidades
SECRETARÍA ACADÉMICA

Recibí:

Fecha:

Hora:

Anexo 2. Actas de Colegio Departamental.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DIVISIÓN DE ESTUDIOS HISTÓRICOS Y HUMANOS/
DEPARTAMENTO DE LETRAS

REUNION DEL COLEGIO DEPARTAMENTAL PARA EVALUAR PROYECCIONES DEL P.I.F.I. 2012

Siendo las 10:00 horas del día 8 de febrero 2012 se reunieron los suscritos profesores, miembros del Colegio Departamental del Departamento de Letras: Mtra. María del Socorro Guzmán Muñoz, Coordinadora de Investigación; Mtra. Ma. Lourdes Hernández Armenta, Coordinadora de Difusión; Dra. Silvia Magdalena Quezada Camberos, presidenta de la Academia de Literatura Hispanoamericana; Dr. Gabino Cárdenas Olivares, presidente de la Academia de Disciplinas Teórico-Prácticas; Mtra Irma Angélica Bañuelos Ávila, presidenta de la Academia de Literaturas Europeas; Mtra. Carmina Alejandra García Serrano, Presidenta de la Academia de Filología; Dra. Cándida Elizabeth Vivero Marín; Presidenta de la Academia de Metodología; Dra. Irma Cecilia Eudave Robles, Coordinadora de la Maestría en Estudios de Literatura Mexicana; Mtra. Rosalba Madrigal Torres, Coordinadora de Servicios Social y Prácticas Profesionales y Mtra. Josefina María Moreno de la Mora, Coordinadora de Carrera, convocados por la Dra. María Guadalupe Sánchez Robles, Jefa del Departamento de Letras.

El objetivo de la reunión fue dar a conocer a los miembros del Colegio las cifras de los indicadores correspondientes al programa de la Licenciatura en Letras Hispánicas relativas a docentes, estudiantes y el programa educativo en sí. Acto seguido se presentó a su consideración la proyección de cifras para los años 2012, 2013, 2014 y 2015.

Una vez revisado el documento, cuya copia se anexa, se aprobó en su totalidad y se acordó remitirlo a las autoridades correspondientes.

Sin otro asunto que tratar, se dio por terminada la sesión a las 12:00 del mismo día.



Anexo 2. Actas de Colegio Departamental.

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DIVISIÓN DE ESTUDIOS HISTÓRICOS Y HUMANOS/
DEPARTAMENTO DE LETRAS

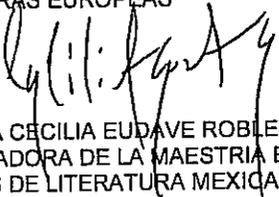
ATENTAMENTE
"PIENSA Y TRABAJA"
EL COLEGIO DEPARTAMENTAL
DEL DEPARTAMENTO DE LETRAS


DRA. MARÍA GUADALUPE SÁNCHEZ ROBLES
JEFA DEL DEPARTAMENTO DE LETRAS Y
PRESIDENTA DEL COLEGIO DEPARTAMENTAL


MTRA. JOSEFINA MARÍA MORENO DE LA MORA
COORDINADORA DE CARRERA

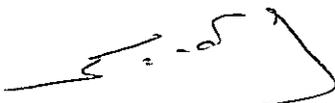

MTRA. IRMA ANGELICA BAÑUELOS AVILA
PRESIDENTA DE LA ACADEMIA DE
LITERATURAS EUROPEAS

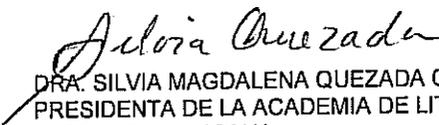

MTRA. MARIA LOURDES HERNÁNDEZ ARMENTA
COORDINADORA DE DIFUSIÓN

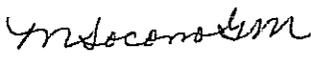

DRA. IRMA CECILIA EUDAVE ROBLES
COORDINADORA DE LA MAESTRIA EN
ESTUDIOS DE LITERATURA MEXICANA


MTRA. ROSALBA MADRIGAL TORRES
COORDINADORA DE SERVICIO SOCIAL Y
PRÁCTICAS PROFESIONALES


MTRA. CARMINA ALEJANDRA GARCÍA SERRANO
PRESIDENTA DE LA ACADEMIA DE FILOLOGÍA


DR. GABINO CÁRDENAS OLIVARES
PRESIDENTE DE LA ACADEMIA DE DISCIPLINAS
TEÓRICO PRÁCTICAS


DRA. SILVIA MAGDALENA QUEZADA CAMBEROS
PRESIDENTA DE LA ACADEMIA DE LITERATURA
HISPANOAMERICANA


MTRA. MARIA DEL SOCORRO GUZMÁN MUÑOZ
COORDINADORA DE INVESTIGACIÓN


DRA. CANDIDA ELIZABETH VIVERO MARÍN
COORDINADORA DE LA ACADEMIA DE METODOLOGÍA

Anexo 2. Actas de Colegio Departamental.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

División de Estudios de la Cultura / Departamento de Estudios de la Comunicación Social

OFICIO JEFATURA NO. 33/2012

Dr. José María Nava Preciado
Secretario Académico del CUCSH
Presente

A través de la presente hago entrega de Acta de Sesión de Colegio Departamental, donde se revisaron y aprobaron los lineamientos e indicadores para el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) de la Licenciatura en Comunicación Pública y de la Maestría en Comunicación.

Sin otro particular por el momento, le envío saludos cordiales.

ATENTAMENTE

"Piensa y Trabaja"

Guadalajara, Jal., a 14 de Febrero de 2012



Dra. Zeyda I. Rodríguez Morales
Jefa del Departamento de Estudios de la Comunicación Social
DECS



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de
Ciencias Sociales y Humanidades
SECRETARÍA ADMINISTRATIVA

Recibí:

Fecha:

Hora:

[Handwritten signature]
15/02/12
12:48

Al contestar este oficio cítese fecha y número

Anexo 2. Actas de Colegio Departamental.

| ACTA DE SESIÓN DE COLEGIO DEPARTAMENTAL | | | | | | NÚMERO: 16 |
|---|--|---|------------------|------------------|--------------------|---|
| el día | 3 de febrero de 2012 | a las: | 10:00 a.m | horas | en: | Departamento de Estudios de la Comunicación Social |
| NOMBRE | | | | PRESENTES | | |
| 1 | Dra. Zeyda I. Rodríguez Morales Jefe del Departamento | | | Presente | | |
| 2 | Dr. Enrique E. Sánchez Ruiz Coord. Unidad de Docencia en Doctorado | | | Presente | | |
| 3 | Dra. Tania Rodríguez Salazar Coord. Unidad de Docencia en Maestría | | | Presente | | |
| 4 | Dra. Ma. Elena Hernández Ramírez Coord. Unidad de Docencia en Licenciatura | | | Presente | | |
| 5 | Dra. Sarah Corona Berkin Coord. Unidad de Investigación | | | Presente | | |
| 6 | Dra. Gabriela Gómez Rodríguez Coord. de la Unidad Editorial | | | Presente | | |
| 7 | Dr. Francisco Hernández Lomeli Coord. Unidad de Docencia en Maestría de Ciencias Sociales | | | Presente | | |
| 8 | Dr. Francisco de J. Aceves González Coord. Unidad de Docencia en Licenciatura en Sociología | | | Presente | | |
| 9 | Mtra. María Estela Martínez Castro Coord. Unidad de Difusión | | | Presente | | |
| Bajo el siguiente ORDEN DEL DÍA: | | | | | | |
| 1 | Revisión y aprobación de indicadores para el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) de parte de la Licenciatura en Comunicación Pública y de la Maestría en Comunicación. | | | | | |
| Al someter a aprobación el orden del día resulto ser | | | | X | APROBADO | |
| | | | | | NO APROBADO | |
| Respecto al Punto | 1 | del orden del día | | | | |
| concerniente a: | | Revisión y aprobación de indicadores para el PIFI de parte de la Licenciatura en Comunicación Pública y de la Maestría en Comunicación. | | | | |
| Se tuvieron las siguientes | | | | | | |

Anexo 2. Actas de Colegio Departamental.

INTERVENCIONES

Zeyda presentó los indicadores que proponen de parte de la Licenciatura en Comunicación Pública y la Maestría en Comunicación para el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)

Y se tomaron los siguientes

ACUERDOS

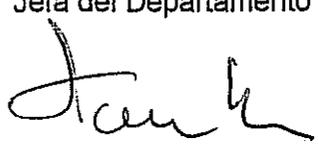
Se aprueba la elaboración de indicadores para el PIFI de parte de la Licenciatura en Comunicación Pública y de la Maestría en Comunicación.

Habiendo agotado los asuntos a tratar se da por terminada la reunión siendo las

11:00 horas

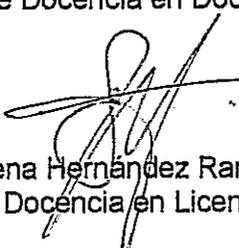
Colegio Departamental


Dra. Zeyda I. Rodríguez Morales
Jefa del Departamento


Dra. Tania Rodríguez Salazar
Coord. Unidad de Docencia Maestría

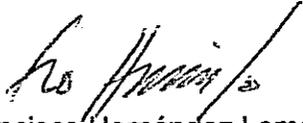
Dra. Sarah Corona Berkin
Coord. Unidad de Investigación


Dr. Enrique E. Sánchez Ruiz
Coord. Unidad de Docencia en Doctorado
Departamento de Estudios
de la Comunicación Social
DECS


Dra. María Elena Hernández Ramírez
Coord. Unidad Docencia en Licenciatura

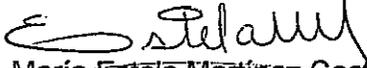

Dra. Gabriela Gómez Rodríguez
Coord. De la Unidad Editorial

Anexo 2. Actas de Colegio Departamental.



Dr. Francisco Hernández Lomeli
Coord. Unidad Docencia Maestría en
Cs. Sociales

Dr. Francisco de J. Aceves González
Coord. de la Unidad de Docencia
Licenciatura en Sociología



Mtra. María Estela Martínez-Gastro
Coord. Unidad de Difusión

Anexo 2. Actas de Colegio Departamental.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DIVISIÓN DE ESTUDIOS POLITICOS Y SOCIALES/
DEPARTAMENTO DE DESARROLLO SOCIAL

ACTA DE COLEGIO DEL DEPARTAMENTO DE DESARROLLO SOCIAL

En la ciudad de Guadalajara, Jalisco, a los quince días del mes de febrero de 2012, siendo las 10:00 horas, dio inicio la CXXX reunión extraordinaria del Colegio Departamental de Desarrollo Social, bajo el siguiente orden del día:

1. Lista de presentes.
2. Aprobación del orden del día.
3. Asunto único, aprobación de indicadores del PIFI 2012 y proyección.

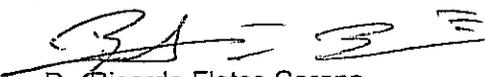
Se registró la asistencia de los presentes y se puso a consideración de los mismos, el orden del día, por parte del Presidente del Colegio Departamental, siendo aprobado.

El **punto tres** se puso a consideración de los asistentes, se hizo del conocimiento de los miembros del Colegio Departamental el contenido del PIFI, se hicieron comentarios al respecto. Realizado lo anterior se sometió a votación la aprobación de los indicadores del PIFI, siendo **aprobados**; sin embargo, los miembros del Colegio hacen la observación sobre datos previos inconsistentes y sugiere que sean revisados, aclarados y, en su caso, corregidos para evitar dicha inconsistencia.

No habiendo mas asuntos que tratar se dio por terminada la sesión siendo las 11:00 hrs. del día 15 de febrero de 2012.

ATENTAMENTE
"PIENSA Y TRABAJA"

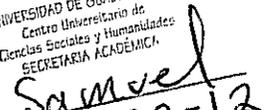
Guadalajara, Jalisco a 15 de febrero de 2012

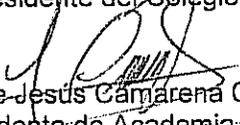

Dr. Ricardo Fletes Corona

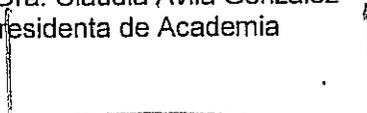
Presidente del Colegio Departamental de Desarrollo Social

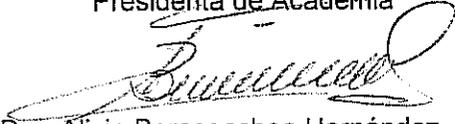


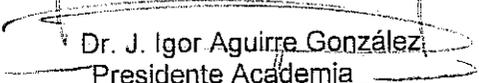
Recibí:
Fecha:
Hora:

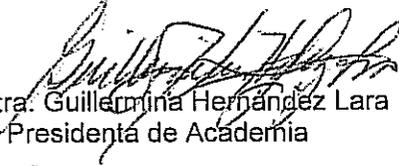

15-02-12
11:36 a.m.

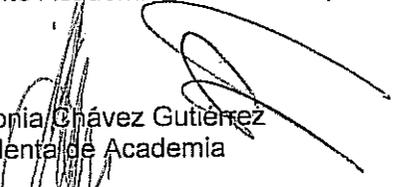

Mtra. María de Jesús Camarena Cadena
Presidenta de Academia


Dra. Claudia Ávila González
Presidenta de Academia


Dra. Alicia Beracochea Hernández
Presidenta de Academia


Dr. J. Igor Aguirre González
Presidente Academia


Mtra. Guillermina Hernández Lara
Presidenta de Academia


Dra. Ma. Antonia Chávez Gutiérrez
Presidenta de Academia

Anexo 2. Actas de Colegio Departamental.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DIVISIÓN DE ESTUDIOS POLITICOS Y SOCIALES/
DEPARTAMENTO DE DESARROLLO SOCIAL

Mtra. Raquel Carvaja Silva
Presidenta de Academia

Mtro. Víctor Cuevas Barragán
Presidente de Academia

Mtro. Enrique Espinosa Gutiérrez
Presidente de Academia

Lic. Juan David Covarrubias Corona
Presidente de Academia

Mtra. Félix Barrios Medina
Presidenta de Academia

Mtra. Sandra Elizabeth Hidalgo Pérez
Presidenta de Academia



Anexo 2. Actas de Colegio Departamental.

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES/
DIVISION DE ESTUDIOS HISTÓRICOS Y HUMANOS/ DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA Y
ORDENACIÓN TERRITORIAL

DGOT/032/2012

MTRO. PABLO AREDONDO RAMIREZ
Rector del Centro Universitario de
Ciencias Sociales y Humanidades
Presente

At'n. Dr. José María Nava Preciado
Secretario Académico del CUCSH

Estimado Rector, por este conducto me permito hacer llegar copia del Acta de Colegio
Departamental, referente a la reunión del 10 de febrero del presente, en la cual fue
presentada y aprobada la tabla de indicadores de La Licenciatura en Geografía, para
integrar el proyecto PIFI del CUCSH 2012.

Sin más por el momento quedo a sus órdenes para cualquier comentario aclaración, al
mismo tiempo que aprovecho para enviarle un afectuoso saludo.

ATENTAMENTE
"PIENSA Y TRABAJA"

Guadalajara, Jal., 15 de febrero de 2012

[Firma manuscrita]



CUCSH
DEPARTAMENTO
DE GEOGRAFIA Y
ORDENACION TERRITORIAL



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de
Ciencias Sociales y Humanidades
SECRETARIA ACADÉMICA

Recibe: Samuel
15-02-12
H: 09 a.m.

DR. HIRINEO MARTÍNEZ BARRAGÁN
JEFE DEL DEPARTAMENTO



Anexo 2. Actas de Colegio Departamental.
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

**CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES/
DIVISIÓN DE ESTUDIOS HISTÓRICOS Y HUMANOS/ DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA Y
ORDENACIÓN TERRITORIAL**

ACTA DE LA REUNIÓN DE COLEGIO DEPARTAMENTAL CELEBRADA EL DÍA VIERNES 10 DE
FEBRERO DE 2012 A LAS 13:00 HRS.

Asistentes:

DR. HIRINEO MARTÍNEZ BARRAGÁN
MTRA. ELBA LOMELÍ MÍJES
MTRA. MA. DEL ROCIO CASTILLO AJA
MTRO. GUSTAVO SAAVEDRA DE LA CRUZ
ING. GUADALUPE QUEZADA CHICO
DR. HERIBERTO CRUZ SOLÍS
MTRO. FEDERICO MORALES GRACIANO
DR. MIGUEL E. GONZÁLEZ CASTAÑEDA
MTRA. MARÍA EVANGELINA SALINAS ESCOBAR
LIC. JULIETA BASTIÉN REYNA
DRA. KATIA MAGDALENA LOZANO UVARIO
MTRO. CARLOS SUÁREZ PLACENCIA

La sesión se inició a las 13:05 Hrs. con el siguiente:

ORDEN DEL DÍA:

1. Lista de asistencia y declaratoria de Quórum Legal
 2. Lectura y en su caso aprobación del Orden del Día
 3. Revisar y en su caso aprobar la tabla de indicadores correspondientes a la Licenciatura en Geografía, con el propósito de integrar el proyecto PIFI 2012 del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades.
 4. Asuntos varios
1. Estando presentes siete de doce consejeros, se declaró Quórum Legal y se procedió a iniciar la reunión. Con posterioridad se incorporaron el resto de los consejeros hasta completar el 100% de Quórum.

Av. de los Maestros s/n Puerta #3, Zona Centro, C.P. 44260, Guadalajara, Jalisco, México.
Tel. y Fax (33) 3819-3381, 3819-3386 Fax (33) 3819-3387.

www.geografia.cucsh.udg.mx

email. geografia.extension@csh.udg.mx



Anexo 2. Actas de Colegio Departamental.

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES/ DIVISIÓN DE ESTUDIOS HISTÓRICOS Y HUMANOS/ DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN TERRITORIAL

2. Se leyó y aprobó el orden del día.
3. Para desahogar este punto se turnó el uso de la voz a la Mtra. Evangelina Salinas Escobar, quien expuso la manera en que se integró la información para el PIFI (el documento se hizo llegar un día antes para su revisión), su contenido y la manera en que estaba estructurada la tabla. Después hubo una ronda de comentarios y preguntas aclaratorias, las cuales fueron atendidas y respondidas. Finalmente se somete a votación, el cual se aprueba por unanimidad.
4. Asuntos varios. Como primer asunto varios, el Jefe de Departamento informa que el Mtro. Armando Chávez hizo llegar una solicitud para realizar una estancia académica en Holanda con el Dr. Antoine Cleef, del 4 de marzo al 6 de junio, se revisa el plan de trabajo y se pone a consideración de los miembros del Colegio. La petición se aprueba por unanimidad.

En otro asunto vario, la Mtra. Rocío Castillo reitera la petición para que se arregle el funcionamiento del "Aula de Nuevas Tecnologías", dice que los programas especiales para enseñar SIG y teledetección no funcionan y que el internet está muy lento. Por parte del Jefe de Departamento se respondió que se está trabajando en ello, que en días pasados hubo una reunión encabezada por el Dr. José María Nava para buscar solución a los problemas y carencias de los laboratorios, ante ello se tomaron dos acuerdos: primero que los laboratorios pasarían a depender de la CTA; segundo, que cada dependencia apoyaría con personal para fortalecer el proyecto de mejora; que sobre este último punto ya se había designado al C. Juan Sandoval Pulido para que apoyara, pero que mostraba renuencia a hacerlo. El Mtro. Federico abundó sobre los asuntos tratados en la reunión antes referida. También se dice que algunos profesores han perdido su I.P. para poderse conectar a internet. El Jefe de Departamento se compromete a hacer las peticiones y gestiones necesarias para que se solucionen las carencias manifestadas.

Se sugiere recomendar a todos los profesores la necesidad y conveniencia de utilizar herramientas tecnológicas de vanguardia en sus cursos y de asignar lecturas en otro idioma, preferentemente en inglés. Se procederá a hacerlo a través de la Coordinadora de Carrera.

Av. de los Maestros s/n Puerta #3, Zona Centro, C.P. 44260, Guadalajara, Jalisco, México.
Tel. y Fax (33) 3819-3381, 3819-3386 Fax (33) 3819-3387.

www.geografia.cucsh.udg.mx

email. geografia.extension@csh.udg.mx



Anexo 2. Actas de Colegio Departamental.

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES/ DIVISIÓN DE ESTUDIOS HISTÓRICOS Y HUMANOS/ DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN TERRITORIAL

Por parte de algunos consejeros se reitera la queja por el penetrante olor a marihuana que proviene del jardín y que afecta el buen desempeño laboral, así mismo se reitera la petición hecha en la sesión de Colegio pasada de buscar una entrevista con el Secretario Administrativo donde los profesores externen sus preocupaciones y quejas, para en conjunto buscar la solución más conveniente. Después de varias consideraciones, se acordó invitar a la Dr. Lilia Victoria Oliver Sánchez, Directora de nuestra División para tratarle entre otros, este tema. Como último asunto vario, se informa que los profesores Mtro. Fernando Zaragoza Vargas e Ing. Julián Flores Díaz, remisos en entregar sus informes del SIA, ya lo hicieron, mismos que fueron revisados y anexados al expediente correspondiente.

La reunión finalizó el viernes 10 de febrero a las 15:30 hrs.

ATENTAMENTE

"Piensa y Trabaja"

Guadalajara, Jal., a 10 de febrero de 2012

DR. HIRINEO MARTÍNEZ BARRAGÁN
PRESIDENTE DEL COLEGIO

MTRO. CARLOS SUÁREZ PLASCENCIA
PRESIDENTE DE LA ACADEMIA
DE TERRITORIO Y GESTIÓN

MTRA. ELBA LOMELÍ MÍJES
PRESIDENTE DE LA ACADEMIA DE
METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA DE LA
GEOGRAFÍA

Av. de los Maestros s/n Puerta #3, Zona Centro, C.P. 44260, Guadalajara, Jalisco, México.
Tel. y Fax (33) 3819-3381, 3819-3386 Fax (33) 3819-3387.

www.geografia.cucsh.udg.mx

email. geografia.extension@csh.udg.mx



Anexo 2. Actas de Colegio Departamental.

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

**CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES/
DIVISIÓN DE ESTUDIOS HISTÓRICOS Y HUMANOS/ DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA Y
ORDENACIÓN TERRITORIAL**

**MTRA. ROCÍO CASTILLO AJA
PRESIDENTE DE LA ACADEMIA TECNOLOGÍAS
DE LA INFORMACIÓN GEOGRÁFICA**

**MTRO. GUSTAVO SAAVEDRA DE LA CRUZ
PRESIDENTE DE LA ACADEMIA DE GEOGRAFÍA
FÍSICA**

**ING. GUADALUPE QUEZADA CHICO
JEFE DEL LABORATORIO DE
GEOGRAFÍA FÍSICA**

**DR. HERIBERTO CRUZ SOLÍS
JEFE DEL LABORATORIO DE NUEVAS
TECNOLOGÍAS**

**MTRO. FEDERICO MORALES GRACIANO
JEFE DEL LABORATORIO DE
CARTOGRAFÍA**

**DR. MIGUEL ERNESTO GONZÁLEZ CASTAÑEDA
COORDINADOR DE INVESTIGACIÓN**

**MTRA. MARÍA EVANGELINA SALINAS
ESCOBAR
COORDINADORA DE CARRERA**

**LIC. JUMETA BASTIÁN REYNA
COORDINADORA DE EXTENSIÓN**



Anexo 2. Actas de Colegio Departamental.

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

**CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES/
DIVISIÓN DE ESTUDIOS HISTÓRICOS Y HUMANOS/ DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA Y
ORDENACIÓN TERRITORIAL**

Una firma manuscrita en tinta que parece decir "K. Lozano Uvario".

**DRA. KATIA MAGDALENA LOZANO UVARIO
COORDINADORA DE LA MAESTRÍA EN DESARROLLO LOCAL Y TERRITORIO**

Av. de los Maestros s/n Puerta #3, Zona Centro, C.P. 44260, Guadalajara, Jalisco, México.
Tel. y Fax (33) 3819-3381, 3819-3386 Fax (33) 3819-3387.

www.geografia.cucsh.udg.mx

email. geografia.extension@csh.udg.mx



Anexo 3. Instrumento único para la evaluación del desempeño docente

Anexo 3 en CD

**(Favor de remitirse al CD que viene anexo
en esta carpeta en caso de consulta)**

Anexo 4. Reglamento General del Posgrado.

REGLAMENTO GENERAL DE POSGRADO DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

TÍTULO PRIMERO

CAPÍTULO ÚNICO DISPOSICIONES GENERALES

Artículo 1. El presente Reglamento tiene por objeto establecer los criterios y lineamientos para el desarrollo del Posgrado, su organización y funcionamiento.

Artículo 2. Los estudios de posgrado son aquellos que se realizan después de los estudios de Licenciatura a través de los programas académicos de la Universidad, cuya finalidad es la formación de recursos humanos de alto nivel, con la capacidad necesaria para aplicar, ampliar, profundizar e innovar el conocimiento en áreas específicas de la ciencia, la técnica, las humanidades y las artes.

Artículo 3. La Universidad de Guadalajara podrá ofrecer programas de posgrado en los siguientes niveles educativos:

- I. Especialización;
- II. Maestría, y
- III. Doctorado.

Al término de los estudios de posgrado, de conformidad con este Reglamento se otorgará el grado de Doctor o Maestro, o bien, el Diploma de Especialidad respectivo.

Artículo 4. La Especialización tiene como objetivos:

- I. Profundizar en el dominio de un tema o área determinada dentro de una profesión o de un campo de aplicación;
- II. Habilitar al alumno para el estudio y solución de problemas concretos que se presentan en el espacio ocupacional específico, y
- III. Desarrollar conocimientos y habilidades de una disciplina básica o actividades específicas de una profesión determinada.

Artículo 5. La Maestría tiene como objetivos:

- I. Proporcionar conocimientos en una disciplina o área interdisciplinaria, profundizando en los aspectos teóricos, metodológicos o tecnológicos básicos para la investigación y generación de conocimientos, en las maestrías enfocadas a la investigación;
- II. Proporcionar conocimientos en una disciplina o área interdisciplinaria, profundizando en los aspectos teóricos, metodológicos o tecnológicos para ponerlos en práctica en el desempeño profesional, en las maestrías profesionalizantes, y
- III. Comprender y proponer soluciones a problemas y necesidades científicas y sociales.

Anexo 4. Reglamento General del Posgrado.

Artículo 6. El Doctorado tiene por objeto formar recursos humanos capaces de generar conocimientos científicos, humanísticos y tecnológicos que contribuyan al desarrollo sustentable, o bien, aplicar el conocimiento en forma original e innovadora.

Artículo 7. Los programas de posgrado podrán ofrecerse en las siguientes modalidades:

- I. Escolarizada;
- II. Semiescolarizada;
- III. Abierta;
- IV. A distancia, y
- V. Mixta.

Artículo 8. Los programas de posgrado podrán ser:

- I. Profesionalizantes, para Especialización y Maestría, o
- II. Enfocados a la investigación, para Maestría y Doctorado.

Artículo 9. Los programas de posgrado se clasifican en las siguientes categorías:

- I. Por quien ofrece el posgrado:
 - a) Institucionales, aquellos programas que son impartidos por la Universidad de Guadalajara, y
 - b) Interinstitucionales, programas impartidos en forma conjunta con otra institución u otras instituciones.
- II. Por los resultados de la evaluación de instancias externas:
 - a) Reconocidos, aquellos que por su calidad han obtenido un reconocimiento y/o apoyo externo como resultado de la evaluación académica, y
 - b) Acreditados, aquellos que obtuvieron un certificado de calidad o acreditación por parte de agencias acreditadoras.

La Vicerrectoría Ejecutiva a través de la Coordinación General Académica expedirá un listado de los organismos que otorguen reconocimiento o acreditación a programas de posgrado.

TÍTULO SEGUNDO ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL POSGRADO

CAPÍTULO I DE LAS AUTORIDADES

Artículo 10. Son competentes para conocer en materia de estudios de posgrado, las siguientes autoridades e instancias académicas:

- I. Consejo General Universitario;
- II. Rector General;
- III. Vicerrector Ejecutivo;
- IV. Coordinador General Académico;

Anexo 4. Reglamento General del Posgrado.

- V.¹ Rector del Sistema de Universidad Virtual;
- VI. Consejo del centro universitario;
- VII. Rector del centro universitario;
- VIII. **Secretario Académico;**
- IX. Consejo Divisional;
- X. Colegio Departamental;
- XI. **Coordinador del Programa de Posgrado;**
- XII. Junta Académica del Programa;
- XIII. Comité Consultivo, y
- XIV. Consejo para la Ciencia.

Artículo 11. Las atribuciones de las autoridades a que se hace referencia en el artículo anterior, se encuentran establecidas en la Ley Orgánica, en el Estatuto General, en el Reglamento Interno de la Administración General, en los estatutos orgánicos de los centros universitarios, en el presente ordenamiento y en el Acuerdo que emite el Rector General para la creación del Consejo para la Ciencia.

CAPÍTULO II DE LA JUNTA ACADÉMICA

Artículo 12. Cada programa de posgrado contará con una **Junta Académica** que se integrará de la siguiente manera:

- I. El **Coordinador del Programa de Posgrado**, quien la presidirá;
- II. **De tres a cinco académicos de tiempo completo**, profesores del programa, dando preferencia a quienes estén vinculados con líneas de investigación o con campos profesionales afines al programa de posgrado.
Los académicos a que se refiere esta fracción sólo podrán participar como máximo en dos juntas académicas y serán propuestos por el Coordinador del Programa de Posgrado al Rector del Centro para su designación, y
- III. **Uno o dos académicos de reconocido prestigio, externos al programa**, propuestos por la Junta Académica al Rector del Centro.

Los académicos integrantes de la Junta Académica deberán tener al menos el grado correspondiente al programa y durarán en el cargo tres años.

Artículo 13. Son **atribuciones de la Junta Académica** las siguientes:

- I. **Planear y organizar el programa de posgrado y evaluar su calidad, pertinencia y operación en apoyo a la coordinación del mismo;**
- II. Auxiliar en la programación y evaluación de los cursos y seminarios del programa y demás actividades académicas de apoyo;
- III. Participar en la evaluación del desempeño de profesores y alumnos del programa de posgrado;
- IV. **Evaluar la pertinencia y, en su caso, proponer modificaciones a los programas de las materias del plan de estudios del posgrado**, con la finalidad de que los colegios

¹ Esta fracción se modificó con Dictamen No. I/2004/372 aprobado por el H. Consejo General Universitario en sesión del 16 de diciembre de 2004.

Anexo 4. Reglamento General del Posgrado.

- departamentales, los consejos divisionales, el Consejo de Centro y sus comisiones puedan analizarlas, y en su caso, aprobarlas;
- V. Proponer a los colegios departamentales estrategias para apoyar el desarrollo del programa;
 - VI. Proponer lineamientos y criterios en materia de ingreso, promoción y permanencia de los estudiantes de posgrado, así como para la obtención del grado;
 - VII. Conocer de las solicitudes presentadas por los aspirantes a cursar el programa, de conformidad con la normatividad universitaria;
 - VIII. Resolver, en el ámbito de su competencia, las solicitudes de los exámenes de recuperación de los alumnos, así como sobre aquellos aspectos relacionados con su desempeño y permanencia en el programa;
 - IX. Proponer al jefe o jefes de departamento, los académicos que impartirán los cursos;
 - X. Recomendar el perfil de los profesores que impartirán las unidades de aprendizaje, así como proponer la contratación de profesores externos, coordinándose con los departamentos respectivos;
 - XI. Informar cada ciclo escolar al Secretario Académico del Centro, a través del Coordinador del Programa de Posgrado, de los resultados de la evaluación del programa;
 - XII. Proponer al Rector del Centro la apertura para nuevas inscripciones, así como el número máximo de alumnos que deben admitirse en cada ciclo;
 - XIII. Proponer el número de alumnos para intercambio y los criterios que deben establecerse en el convenio para su envío y recepción;
 - XIV. Designar a los directores, codirectores, asesores y lectores de los trabajos recepcionales de los alumnos de los programas de posgrado, y
 - XV. Convocar a los directores de tesis para revisar los trabajos recepcionales y evaluar los avances de los mismos.

Artículo 14. La Junta Académica funcionará de conformidad con los siguientes lineamientos:

- I. El Presidente convocará a sesiones;
- II. Sesionará con la asistencia de al menos la mitad más uno de sus miembros, y
- III. Los acuerdos se tomarán por mayoría de votos de los miembros presentes.

Artículo 15. La Junta Académica designará de entre sus miembros al Secretario Técnico, quien tendrá las siguientes funciones:

- I. Levantar las actas de la sesión;
- II. Apoyar al Presidente de la Junta Académica en el seguimiento a los acuerdos, y
- III. Aquellas que por la naturaleza de la función se requieran para su adecuado funcionamiento.

CAPÍTULO III DEL COORDINADOR DEL PROGRAMA DE POSGRADO

Artículo 16. Cada programa de posgrado contará con un Coordinador, quien deberá cumplir los siguientes requisitos:

Anexo 4. Reglamento General del Posgrado.

- I. Ser profesor de la Universidad de Guadalajara;
- II. Poseer por lo menos el grado académico correspondiente al del programa que coordina, y
- III. Tener una formación disciplinar afín al mismo.

Artículo 17. Son atribuciones del Coordinador del Programa de Posgrado, además de las establecidas en el artículo 68 de la Ley Orgánica y en el Estatuto Orgánico del centro universitario respectivo, las siguientes:

- I. Atender y asesorar a los alumnos así como ser responsable del seguimiento y trayectoria de los mismos;
- II. Apoyar a la Coordinación de Control Escolar respectiva en los procesos de trámite y control;
- III. Gestionar lo necesario para un adecuado desarrollo del programa de posgrado;
- IV. Proporcionar la información, asesoría y apoyo técnico que le sea solicitado por las autoridades universitarias;
- V. Convocar a la Junta Académica por lo menos dos veces en el ciclo escolar, y
- VI. Resguardar la información y documentación del programa de posgrado y elaborar los diagnósticos, informes, reportes de evaluación y proyectos que sean necesarios para los procesos de reconocimiento y acreditación del programa o la consecución de recursos externos para el mismo.

TÍTULO TERCERO

CAPÍTULO ÚNICO

DE LOS PROGRAMAS DE POSGRADO Y LOS PLANES DE ESTUDIO

Artículo 18. Un proyecto de creación o modificación de un programa de posgrado deberá contener:

- I. Centro universitario que lo impartirá;
- II. Nombre y en su caso orientación del programa;
- III. Fundamentación del programa;
- IV. Estudio de pertinencia y factibilidad;
- V. Objetivos del programa;
- VI. Criterios para la selección de alumnos, adicionales a los establecidos en este ordenamiento;
- VII. Perfil de ingreso y egreso;
- VIII. Metodología empleada para el diseño curricular;
- IX. Estructura del plan de estudios;
- X. Modalidad en que se impartirá;
- XI. Criterios para su implementación;
- XII. En su caso, propuesta de transición entre planes de estudio;
- XIII. Plan de evaluación del programa;
- XIV. Tipo de programa: profesionalizante o de investigación;
- XV. Duración del programa;
- XVI. Planta académica y perfil de los profesores incluyendo las líneas de investigación en las que participan;
- XVII. Infraestructura física y apoyo administrativo;
- XVIII. Cubrir los criterios de calidad a que se refiere el artículo 19 de este ordenamiento;

Anexo 4. Reglamento General del Posgrado.

- XIX. Número mínimo y máximo de alumnos requeridos para abrir una promoción del programa, y
- XX. Recursos financieros para su operación, señalando la fuente del financiamiento.

Artículo 19. Los criterios de calidad para aprobar la creación o modificación de un programa de posgrado serán los siguientes:

- I. Valoración general;
- II. Operación del programa de posgrado;
- III. Plan de estudios;
- IV. Evaluación;
- V. Planta académica;
- VI. Número mínimo y máximo de alumnos;
- VII. Seguimiento de la trayectoria escolar de los estudiantes y egresados;
- VIII. Productos académicos de la planta docente;
- IX. Infraestructura;
- X. Vinculación, y
- XI. Recursos financieros para la operación del programa.

Los indicadores específicos de cada criterio de calidad serán emitidos por la Comisión de Educación del Consejo General Universitario, a propuesta del Rector General.

Artículo 20. Un programa de posgrado deberá contar, por lo menos, con la siguiente planta académica:

| Nivel Educativo de Posgrado | Tipo de Posgrado | Número de Profesores | Diploma o Grado Académico mínimo de los Profesores |
|-----------------------------|-------------------|---|--|
| Especialización | Profesionalizante | 3 de tiempo completo | Especialidad |
| Maestría | Profesionalizante | 6 de tiempo completo | Maestría |
| Maestría | Investigación | 8 de los cuales serán: 3 de tiempo completo con Maestría 5 de tiempo completo con Doctorado | Maestría |
| Doctorado | Investigación | 12 de tiempo completo | Doctorado |

Artículo 21. Los planes de estudio de posgrado se administrarán por créditos. Para los efectos de este Reglamento por cada hora efectiva de actividad de aprendizaje se asignarán 0.0625 créditos.

Por actividad de aprendizaje se entenderá toda acción en la que el estudiante participe con el fin de adquirir las competencias requeridas en un plan de estudios.

Artículo 22. Las actividades del alumno inscrito en un programa de posgrado se desarrollarán:

- I. Bajo la conducción de un académico, en espacios internos de una institución, como aulas, talleres, laboratorios o en espacios externos o virtuales, y

Anexo 4. Reglamento General del Posgrado.

- II. De manera independiente, sea en espacios internos, externos o virtuales, fuera de los horarios de clase establecidos y como parte de procesos autónomos vinculados a la asignatura o unidad de aprendizaje.

Artículo 23. Los planes de estudio de los programas de posgrado tendrán un número de créditos no menor de los siguientes:

- I. Para los programas de Especialización 45 créditos;
- II. Para los programas de Maestría 75 créditos;
- III. Para los programas de Doctorado 150 créditos después de la Maestría, y
- IV. Para los programas que tienen la modalidad Maestría–Doctorado 225 créditos.

Artículo 24. El Rector del centro universitario respectivo podrá determinar el receso de nuevas inscripciones al posgrado, en los siguientes casos:

- I. Cuando su plan de estudios esté en proceso de modificación;
- II. Cuando los resultados de la evaluación del programa sean desfavorables para lograr su reconocimiento o acreditación;
- III. A petición de la Junta Académica, y
- IV. Cuando existan condiciones o situaciones que impidan el adecuado desarrollo del programa de posgrado.

Artículo 25. La supresión de un programa de posgrado deberá ser aprobada por el Consejo General Universitario de conformidad con lo establecido en la normatividad universitaria.

Artículo 26. Un programa de posgrado se podrá suprimir en las siguientes situaciones:

- I. Cuando no cumpla con los requisitos y criterios de calidad de conformidad con el presente ordenamiento;
- II. Cuando en dos convocatorias consecutivas no se cuente con el número mínimo de alumnos establecido en el dictamen de creación o modificación del programa;
- III. Cuando existan dos evaluaciones subsecuentes con resultados negativos por organismos determinados por la Universidad de Guadalajara de conformidad con el último párrafo del artículo 9 de este ordenamiento, y
- IV. A petición de la Junta Académica.

Artículo 27. El plan de estudios de un posgrado podrá ser modificado hasta en un 25% de su contenido, previa autorización del Consejo General Universitario. En caso de rebasar este porcentaje deberá considerarse como un nuevo programa, en consecuencia, suprimirse el anterior.

Artículo 28. Las evaluaciones a los planes de estudio de posgrado deberán llevarse a cabo cada dos años para Especialización y Maestría, y cada tres años para Doctorado, según sea el caso, para realizar las modificaciones pertinentes a efecto de mantenerlos actualizados.

Artículo 29. Los centros universitarios serán los responsables de los programas de posgrado.

El Jefe de Departamento asignará a los profesores que impartirán cada una de las asignaturas bajo la responsabilidad del Departamento, a propuesta de la Junta Académica.

Anexo 4. Reglamento General del Posgrado.

Artículo 30. El Rector General, escuchando la opinión de la Comisión de Educación del Consejo General Universitario, podrá autorizar la impartición de los programas de posgrado que cuenten con la aprobación correspondiente, en los siguientes casos:

- I. Que se ofrezca en forma conjunta por varios centros universitarios, y
- II. Que se ofrezca temporalmente por un centro universitario en las instalaciones de otro.

Artículo 31. La autorización a que se refiere el artículo anterior se sujetará a los siguientes criterios:

- I. Que se justifique la necesidad y la pertinencia;
- II. Que sea congruente con el Plan de Desarrollo de los centros involucrados, y
- III. Que se cuente con las condiciones necesarias para su desarrollo.

Artículo 32. Cuando un posgrado se imparta en forma conjunta con otras instituciones, deberán establecerse en el convenio respectivo los compromisos de cada una de las partes, entre otros:

- I. Número de académicos por institución;
- II. Recursos financieros;
- III. Infraestructura;
- IV. Junta Académica Interinstitucional;
- V. Programa de estancias;
- VI. Administración escolar, y
- VII. Seguimiento académico conjunto.

Artículo 33. La Universidad de Guadalajara a través de la Coordinación General Académica emitirá anualmente un listado de instituciones y sus programas de posgrado que cuenten con el aval, reconocimiento o acreditación de calidad por parte de algún organismo contemplado en el listado a que se refiere el último párrafo del artículo 9 de este ordenamiento, para promover la suscripción de convenios.

TÍTULO CUARTO

CAPÍTULO ÚNICO PERSONAL ACADÉMICO

Artículo 34. El ingreso, promoción y permanencia del personal académico que participe en los programas de posgrado de la Universidad, se sujetará a lo establecido en la normatividad vigente y en este ordenamiento.

Artículo 35. Los derechos y obligaciones del personal académico que participe en los programas de posgrado, son los contenidos en los ordenamientos vigentes, además de los establecidos en este Reglamento.

Artículo 36. Cuando una convocatoria para concurso de oposición incluya una plaza que prevea la impartición de cursos de posgrado, el aspirante deberá contar al menos con el grado académico en el que deberán ser impartidos los cursos.

Anexo 4. Reglamento General del Posgrado.

Artículo 37. El Rector General podrá autorizar, previa evaluación de la Comisión Dictaminadora prevista en la fracción III bis del artículo 4 del Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico, la contratación del personal académico de alto nivel con el fin de impulsar áreas prioritarias de desarrollo institucional, quienes deberán contar con grado de Doctor o ser miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) o del Sistema Nacional de Creadores de Arte (SNCA).

Artículo 38. Los programas académicos de posgrado podrán contar con profesores huéspedes o visitantes en los términos establecidos por el artículo 25 del Estatuto General, 10 y 44 del Estatuto del Personal Académico, así como por las disposiciones emitidas para este efecto por el Rector General y demás disposiciones aplicables.

Artículo 39. Los profesores huéspedes o visitantes que participen en programas de posgrado estarán clasificados en los siguientes niveles:

- I. Nivel I. Para efectos salariales será equivalente a Profesor Titular A y deberá cubrir los siguientes requisitos: Contar con grado de Doctor y demostrar la producción de trabajo original y dirección de tesis;
- II. Nivel II. Para efectos salariales será equivalente a Profesor Titular B y deberá cubrir los siguientes requisitos: Contar con grado de Doctor; demostrar la producción de trabajo original y dirección de al menos dos tesis de posgrado o dirección de grupos de investigación o dirección de trabajo colegiado o participación en comités académicos o participación en comités editoriales de revistas, y
- III. Nivel III. Para efectos salariales será equivalente a Profesor Titular C y deberá cubrir los siguientes requisitos: Contar con grado de Doctor; demostrar la producción de trabajo original y su publicación en revistas indexadas o editoriales de prestigio; además ser miembro del Sistema Nacional de Investigadores o del Sistema Nacional de Creadores de Arte, o su equivalente en el caso de candidatos provenientes de otros países, o haber dirigido al menos dos tesis de posgrado o dirección de grupos de investigación o dirección de trabajo colegiado o participación en comités académicos o participación en comités editoriales de revistas.

Artículo 40. Los profesores huéspedes o visitantes que participen en programas de posgrado tendrán los derechos establecidos en el Estatuto del Personal Académico y demás normatividad universitaria.

Artículo 41. Los profesores huéspedes o visitantes que participen en programas de posgrado tendrán las siguientes obligaciones:

- I. Presentar su plan de trabajo en el cual deberá especificar los programas de docencia en que participará, las actividades de gestión que desarrollará y, en su caso, el proyecto de investigación en el que participará;
- II. Cumplir su plan de trabajo;
- III. Rendir informes trimestrales a su jefe inmediato, y
- IV. Las demás inherentes al desarrollo de las actividades para las que fue contratado.

Artículo 42. En los procesos de enseñanza-aprendizaje de los programas de posgrado, los académicos podrán realizar entre otras las siguientes funciones:

Anexo 4. Reglamento General del Posgrado.

- I. **Profesor**, es el responsable de la docencia y de conducir las unidades programáticas de la materia que imparte y demás actividades curriculares contempladas en el programa;
- II. **Director de Tesis**, es el encargado de acompañar en la trayectoria escolar, así como de orientar a los estudiantes en su proceso de investigación y elaboración de su trabajo recepcional, estableciendo conjuntamente con el alumno el plan individual de actividades académicas que se seguirá hasta su presentación y defensa ante jurado;
- III. **Codirector de Tesis**, es un colaborador del Director de Tesis. En caso de ser necesario por la complejidad del trabajo recepcional se podrán incluir hasta dos codirectores académicos;
- IV. **Asesor de Tesis**, es un colaborador en el trabajo recepcional del alumno, que conjunta sus esfuerzos con el Director de Tesis, y
- V. **Lector**, es el responsable de analizar el trabajo recepcional elaborado por el alumno, una vez que cuenta con el visto bueno del Director de Tesis, para realizar las observaciones que considere pertinentes.

Artículo 43. Podrá ser director, codirector, asesor o lector de tesis, cualquier académico de carrera de la Universidad de Guadalajara o de otra institución, que sea aprobado por la Junta Académica y que reúna además los siguientes requisitos:

- I. Para Especialización:
 - a) Contar con diploma de Especialidad o grado de Maestría o Doctorado en el área afín al posgrado;
 - b) Estar desarrollando actividades profesionales relacionadas con el posgrado, y
 - c) Contar con experiencia profesional en un área afín al posgrado.
- II. Para Maestría:
 - a) Contar con el grado de Maestría o Doctorado en un área afín al posgrado;
 - b) Estar desarrollando actividades académicas o profesionales relacionadas con el posgrado;
 - c) Contar con obra publicada, expuesta o interpretada de calidad reconocida a juicio de la Junta Académica, y
 - d) Los requisitos adicionales que, en su caso, establezca la Junta Académica del programa.
- III. Para Doctorado:
 - a) Contar con el grado de Doctor en un área afín al posgrado;
 - b) Estar dedicado conjuntamente a la docencia y a la investigación, como actividades principales;
 - c) Contar con obra publicada derivada de su trabajo de investigación, o con obra artística realizada o ejecutada y reconocida a juicio de la Junta Académica, y
 - d) Los requisitos adicionales que, en su caso, establezca la Junta Académica del Programa.

Anexo 4. Reglamento General del Posgrado.

Artículo 44. El Director de Tesis podrá ser propuesto por el alumno ante la Junta Académica y será asignado por ésta de acuerdo a la pertinencia de la problemática a desarrollar, durante el primer ciclo escolar del programa.

Artículo 45. Serán atribuciones del Director de Tesis:

- I. Apoyar al estudiante en la definición del proyecto de investigación o experiencia profesional que sustentará la tesis o trabajo de grado;
- II. Apoyar al alumno en la planeación y desarrollo de la tesis o trabajo de experiencia profesional a partir de un plan de trabajo que será sometido a consideración de la Junta Académica;
- III. Asesorar y supervisar al alumno en el avance de su trabajo recepcional, así como en las presentaciones periódicas que haga del mismo, entregando sus observaciones por escrito.

La revisión del trabajo versará sobre la redacción, estructura, análisis y discusión de datos;

- IV. Rendir informe cada ciclo escolar por escrito a la Junta Académica sobre el avance y desempeño del alumno respecto a su trabajo recepcional, de acuerdo al plan establecido;
- V. Realizar las acciones necesarias en su ámbito de competencia para que el estudiante obtenga el diploma o grado en los tiempos establecidos en su plan de trabajo y en este ordenamiento;
- VI. Proponer a la Junta Académica el nombramiento y cambio de asesores cuando las circunstancias así lo requieran;
- VII. Otorgar el visto bueno una vez concluido el trabajo recepcional;
- VIII. Supervisar la preparación del alumno para la presentación del examen recepcional, y
- IX. Formar parte del jurado del examen recepcional.

Artículo 46. Serán atribuciones del Asesor de Tesis:

- I. Auxiliar al alumno durante la planeación y desarrollo del trabajo recepcional, en un aspecto o etapa específica;
- II. Mantener comunicación continua con el alumno para evaluar el avance del aspecto o etapa específica en que asesora para el trabajo recepcional y hacer las recomendaciones pertinentes;
- III. Revisar el trabajo recepcional de conformidad con su área de Especialidad;
- IV. Entregar por escrito las observaciones al Coordinador del Programa de Posgrado, quien se las hará llegar al Director de Tesis y al alumno, y
- V. Rendir informe por escrito cada ciclo escolar a la Junta Académica sobre el desarrollo de sus asesorías.

Artículo 47. Serán atribuciones de los Lectores:

- I. Revisar el documento final del trabajo recepcional, y
- II. Entregar por escrito las observaciones al Coordinador del Programa de Posgrado, quien se las hará llegar al Director de Tesis y al alumno.

Anexo 4. Reglamento General del Posgrado.

Artículo 48. La Junta Académica, previa evaluación del expediente, podrá proponer al Rector del Centro respectivo, a un profesor que no cuente con el grado académico del programa, para que imparta algún curso de posgrado quien lo someterá a la autorización del Rector General, siempre y cuando se dé alguno de los siguientes supuestos:

- I. Que la Universidad de Guadalajara no cuente con un académico con el grado correspondiente para impartir el curso, siempre y cuando el académico cuente con la experiencia, prestigio y trayectoria suficiente para impartirlo, o
- II. Que no exista a nivel estatal o regional, un número suficiente de académicos que cuenten con el grado en el área del conocimiento respectiva.

Lo anterior siempre y cuando no impacte negativamente la calidad del programa de posgrado para su acreditación y reconocimiento por los organismos respectivos.

TÍTULO QUINTO DEL INGRESO, EVALUACIÓN Y TITULACIÓN

CAPÍTULO I DEL INGRESO

Artículo 49. El ingreso de alumnos de posgrado se sujetará a lo establecido en el Reglamento General de Ingreso de Alumnos a la Universidad de Guadalajara, salvo lo dispuesto en este Reglamento.

Artículo 50. Son requisitos para ingresar a un programa de posgrado los siguientes:

- I. El título de Licenciatura o acta de titulación, para el caso de Especialidad y Maestría;
- II. El grado de Maestro o en su caso el acta de examen de grado, para el caso de Doctorado;
- III. Acreditar un promedio mínimo de ochenta con certificado original o documento que sea equiparable de los estudios precedentes, según sea el caso;
- IV. Presentar y aprobar un examen de lectocomprensión de al menos un idioma extranjero;
- V. Carta de exposición de motivos para cursar el programa, y
- VI. Aquellos adicionales que establezca el dictamen correspondiente.

Artículo 50 bis.² En casos excepcionales, previa solicitud del aspirante y escuchando la opinión de la Junta Académica, la Comisión de Educación del Consejo de Centro Universitario respectivo o Sistema podrá dispensar el requisito del promedio previsto en la fracción III del artículo anterior, cuando así se justifique por la trayectoria académica o profesional del aspirante, y/o por las necesidades de la formación de recursos humanos de la Universidad de Guadalajara.

Artículo 51. Para la selección y admisión de alumnos al programa de posgrado se tomarán en consideración los siguientes aspectos:

² Este artículo se adicionó con Dictamen núm. IV/2009/205 aprobado por el H. Consejo General Universitario en sesión del 30 de octubre de 2009.

Anexo 4. Reglamento General del Posgrado.

- I. Capacidad académica del solicitante, acreditada a través de los criterios de selección establecidos en el dictamen del programa correspondiente;
- II. El cupo fijado por la autoridad competente, y
- III. Los resultados de las evaluaciones que haya determinado la Junta Académica para el posgrado respectivo.

Artículo 52. La Junta Académica deberá determinar, previo al inicio del proceso para el ingreso de alumnos, por lo menos dos de los siguientes medios de evaluación, así como su ponderación:

- I. Examen de selección;
- II. Evaluación curricular;
- III. Entrevista;
- IV. Curso propedéutico, o
- V. Proyecto de investigación.

Artículo 53³. La Coordinación de Control Escolar del Centro Universitario o Sistema de Universidad Virtual emitirá el dictamen de admisión de acuerdo al calendario correspondiente.

Artículo 54. La Junta Académica podrá emitir cartas de preceptación una vez revisado el expediente del aspirante, entre otros, para los trámites de beca y calidad migratoria.

Artículo 55. Los aspirantes extranjeros además de dar cumplimiento a los requisitos académicos e institucionales antes señalados, deberán contar en su caso, con la autorización migratoria correspondiente y demostrar solvencia económica.

CAPÍTULO II DE LA CALIDAD DE ALUMNO

Artículo 56. Adquirirá la calidad de alumno, quien cumpla con los siguientes requisitos:

- I. Sea admitido a un programa de posgrado, de conformidad con los requisitos previamente establecidos y dictaminado por la autoridad competente;
- II. Realice oportunamente los trámites de inscripción, y
- III. **Pague el arancel de la matrícula correspondiente.**

Artículo 57. En un programa de posgrado podrán registrarse alumnos de intercambio, procedentes de otras instituciones, con base en los convenios que previamente se celebren, los que serán considerados como alumnos especiales de conformidad con la fracción II del artículo 20 de la Ley Orgánica.

Artículo 58. A los alumnos de posgrado en intercambio con otra institución se les acreditarán los cursos o materias cursadas en la institución receptora, de conformidad con lo establecido en el convenio respectivo, el acuerdo que para el efecto emita el Rector General y tomando en consideración el programa aprobado por la Junta Académica.

Artículo 59. El alumno admitido en un programa de posgrado con estudios previos de otro posgrado, podrá solicitar la acreditación, equivalencia o revalidación según corresponda, de

³ Este artículo se modificó con Dictamen II/2008/199, aprobado por el Consejo General Universitario en sesión del 29 de agosto de 2008

Anexo 4. Reglamento General del Posgrado.

aquellas unidades de enseñanza-aprendizaje o materias cursadas de conformidad con el Reglamento respectivo.

Artículo 60. El alumno sólo podrá estar inscrito en un programa de posgrado.

Artículo 61. Los alumnos deberán realizar el trámite de reinscripción y pago de matrícula en los tiempos que establezcan las autoridades universitarias, en caso contrario serán dados de baja en forma automática.

Artículo 62. Los alumnos podrán solicitar licencia a la Junta Académica, quien podrá autorizarla o negarla fundando y motivando su determinación, la cual deberá notificar a la Coordinación de Control Escolar del centro universitario respectivo.

Artículo 63. La calidad de alumno de posgrado se pierde por las causas establecidas en el artículo 32 del Estatuto General, además de las siguientes:

- I. Por no inscribirse o reinscribirse a un período escolar, sin solicitar licencia;
- II. Por no lograr la acreditación de un curso de conformidad con este Reglamento;
- III. Por no mantener promedio mínimo de 80 de calificación por ciclo escolar, y
- IV. Por no haber cumplido con los tiempos máximos para obtener el grado o diploma correspondiente.

CAPÍTULO III DE LA EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Artículo 64. Las evaluaciones de los alumnos en los programas de posgrado tienen como propósito proporcionar elementos para conocer el avance en su formación y el grado en el cumplimiento de los objetivos señalados en el plan de estudios del programa respectivo.

Artículo 65. El resultado de las evaluaciones se expresará con una calificación en la escala de 0 a 100. La calificación mínima aprobatoria por unidad de enseñanza-aprendizaje o materia será de 60. El promedio de calificación del total de cursos de un ciclo debe ser de 80 como mínimo para permanecer en el programa y poder optar por el grado o diploma de posgrado.

Los resultados de las evaluaciones deberán darse a conocer a los alumnos a través de un medio electrónico y fijarlos en la oficina de la Coordinación del Programa de Posgrado al finalizar el ciclo escolar.

Artículo 66. En casos de excepción el alumno que no haya aprobado la evaluación de un curso podrá solicitar un examen de recuperación ante la Junta Académica. Este examen se brinda a los estudiantes de posgrado por una sola ocasión y para una sola materia durante todo el trayecto de sus estudios en el programa de posgrado.

Artículo 67. Para tener derecho a presentar el examen de recuperación, se requiere:

- I. Estar inscrito en el programa de posgrado;
- II. Contar con la autorización de la Junta Académica correspondiente, y
- III. Haber pagado el arancel autorizado para el caso.

Artículo 68. Una vez realizada la solicitud de examen de recuperación, la Junta Académica correspondiente deberá:

Anexo 4. Reglamento General del Posgrado.

- I. Valorar la solicitud del interesado, tomando en consideración las causas por las cuales no aprobó el curso;
- II. Notificar al alumno la fecha de aplicación del examen o en su caso el acuerdo de la Junta Académica en que niegue el examen de recuperación;
- III. Diseñar el examen, y
- IV. Designar tres profesores que lo aplicarán.

Artículo 69. En caso de existir inconformidad con el resultado de una evaluación, el interesado podrá solicitar la revisión de la misma, para lo cual se seguirá el siguiente procedimiento:

- I. Dentro de los tres días hábiles siguientes a la fecha de publicación de los resultados, el interesado deberá solicitar en primera instancia la revisión por escrito al profesor responsable del curso en cuestión. El profesor deberá responder por escrito en los tres días hábiles siguientes a la presentación de la solicitud;
- II. En caso de que la inconformidad persista, dentro de los dos días hábiles siguientes a la respuesta del profesor, el interesado podrá solicitar, en segunda instancia, su revisión, por escrito, expresando los motivos de su inconformidad, a la Junta Académica del programa de posgrado correspondiente, y
- III. Por acuerdo de la Junta Académica, el Coordinador del Programa de Posgrado integrará dentro de los cinco días hábiles siguientes a la fecha de presentación de la solicitud, una Comisión de tres profesores del área disciplinar de la que se trate, la cual valorará la argumentación del alumno, del profesor que evaluó y los exámenes, ensayos, y demás documentos, analizará el conjunto de evidencias y determinará lo procedente, dentro de los cinco días hábiles siguientes a su integración. La decisión de dicha Comisión será inapelable.

Artículo 70. Para los exámenes recepcionales el jurado emitirá los resultados de la evaluación en términos de aprobado o no aprobado.

CAPÍTULO IV DE LOS DIPLOMAS Y GRADOS ACADÉMICOS

Artículo 71.⁴ El plazo máximo para obtener el grado correspondiente al programa de Maestría o Doctorado cursado, será de doce meses, una vez concluido el tiempo de duración del programa establecido en el dictamen.

La Comisión de Educación del Centro o Sistema podrá autorizar prórrogas para la obtención del grado, tomando en consideración la opinión de la Junta Académica y las circunstancias del solicitante.

Artículo 72. La Universidad, de conformidad con el dictamen correspondiente, otorgará para sus estudios de posgrado:

- I. Diploma de Especialidad;
- II. Grado de Maestro, o

⁴ Se adicionó el segundo párrafo con Dictamen núm. IV/2009/205 aprobado por el H. Consejo General Universitario en sesión del 30 de octubre de 2009.

Anexo 4. Reglamento General del Posgrado.

III. Grado de Doctor.

Artículo 73. Para obtener el diploma o grado, de acuerdo al tipo del programa de posgrado cursado, se reconocerán las siguientes modalidades del trabajo recepcional:

| Nivel | Profesionalizante | Enfocado a la investigación |
|--------------|--|-----------------------------|
| Especialidad | Memoria de evidencia profesional o cualquier otro trabajo determinado en el dictamen de creación. | ----- |
| Maestría | Memoria de evidencia profesional, propuesta de solución a un problema específico en el campo de la profesión o tesis. En las áreas de arte o diseño, la generación de un producto de creación. | Tesis |
| Doctorado | ----- | Tesis |

Artículo 74. Para obtener el diploma de Especialidad será necesario:

- I. Haber concluido el programa de Especialización correspondiente;
- II. Haber cumplido con los requisitos señalados en el respectivo plan de estudios;
- III. Presentar y aprobar el trabajo correspondiente;
- IV. Presentar constancia de no adeudo expedida por la Coordinación de Control Escolar del centro universitario, y
- V. Cubrir los aranceles correspondientes.

Artículo 75. Para obtener el grado de Maestro será necesario:

- I. Haber concluido el programa de Maestría correspondiente;
- II. Haber cumplido los requisitos señalados en el respectivo plan de estudios;
- III. Presentar, defender y aprobar la tesis de grado producto de una investigación o el trabajo recepcional;
- IV. Presentar constancia de no adeudo expedida por la Coordinación de Control Escolar del centro universitario, y
- V. Cubrir los aranceles correspondientes.

Artículo 76. Las modalidades de obtención de grado de Maestro quedarán establecidas en el dictamen correspondiente, las que podrán ser:

- I. Para programas de Maestría enfocados a la investigación, aprobar el examen recepcional mediante la presentación y defensa en disertación pública de una tesis de grado, y
- II. Para programas de Maestría profesionalizantes, presentar una propuesta de solución a un problema específico en el campo de la profesión o generación de un producto de creación en el área de las artes o el diseño, o tesis.

Artículo 77. Para obtener el grado de Doctor será necesario:

- I. Haber concluido con el programa de Doctorado correspondiente;
- II. Haber cumplido los requisitos señalados en el respectivo plan de estudios;
- III. Presentar, defender y aprobar la tesis de grado producto de una investigación original;
- IV. Presentar constancia de no adeudo expedida por la Coordinación de Control Escolar del centro universitario, y

Anexo 4. Reglamento General del Posgrado.

- V. Cubrir los aranceles correspondientes.

Artículo 78. Con el propósito de evaluar el trabajo recepcional la Junta Académica designará un jurado, conformado de la siguiente manera:

- I. Cinco académicos, de los cuales dos podrán ser externos a la Institución o al programa, con formación afín al área de que se trate, al menos tres deberán ser parte de la planta académica del posgrado y uno de ellos será el Director de Tesis;
- II. Los miembros del jurado elegirán de entre ellos a quienes fungirán como Presidente y Secretario, el resto serán vocales, y
- III. Para ser considerado como miembro del jurado, se deberá contar con el grado correspondiente al que se examina.

Artículo 79. El examen recepcional sólo podrá llevarse a cabo si están presentes como mínimo tres miembros del jurado, entre los que se encuentre el Director de Tesis.

Artículo 80. Las actas levantadas con motivo de los exámenes recepcionales se deberán elaborar en tres tantos con firmas autógrafas, turnando uno a la Coordinación de Control Escolar del centro universitario, uno al interesado y uno a la Coordinación del Programa de Posgrado, mismas que contendrán lo siguiente:

- I. El lugar y la fecha en que se desarrolló la evaluación;
- II. Los nombres de los miembros que integraron el Jurado;
- III. La modalidad y el tema del trabajo recepcional;
- IV. El nombre del sustentante;
- V. El resultado que se reportó del trabajo o examen recepcional;
- VI. La firma de los miembros del Jurado, autorización del Coordinador del Programa de Posgrado y visto bueno del Secretario Académico;
- VII. La toma de protesta del sustentante, y
- VIII. La firma del sustentante.

TRANSITORIOS

Artículo Primero. Se derogan todas las disposiciones que contravengan el presente ordenamiento.

Artículo Segundo. Este Reglamento entrará en vigor al día siguiente de su publicación en la Gaceta Universitaria.

Artículo Tercero. Los egresados de programas de posgrado que antes de la entrada en vigor de este Reglamento no se hayan titulado, tendrán un plazo máximo de 18 meses para obtener el diploma o grado, para lo cual la Universidad los convocará ofreciendo apoyo en los trabajos recepcionales, a través de comisiones especiales que para el efecto integre el Rector del Centro.

Artículo Cuarto. En el caso de posgrados vigentes que se ofrezcan en forma conjunta por dos o más centros universitarios, el Rector General determinará a cuál centro corresponderá la administración del programa de posgrado, en el caso que el dictamen correspondiente no lo señale.

Anexo 4. Reglamento General del Posgrado.

Artículo Quinto. La Vicerrectoría Ejecutiva a través de la Coordinación General Académica, realizará el diagnóstico de los programas de posgrado que se imparten en las instalaciones universitarias por otras instituciones, a efecto de proponer en un término no mayor de seis meses, las políticas institucionales en esta materia al Rector General. Durante este tiempo sólo se autorizará la suscripción de aquellos convenios que amparen programas interinstitucionales.

Artículo Sexto. La Junta Académica o la figura equivalente que actualmente esté funcionando en cada uno de los posgrados, continuará en funciones hasta el 31 de julio de 2004, con las atribuciones que se desprenden de este ordenamiento.

Durante este tiempo preparará la entrega-recepción a la Junta Académica que será creada de conformidad con este Reglamento.

El Rector del Centro respectivo realizará las gestiones necesarias para instalar las juntas académicas a más tardar el 15 de julio de 2004, las cuales iniciarán sus funciones el día primero de agosto de 2004. De lo anterior deberá informar a la Vicerrectoría Ejecutiva.

Artículo Séptimo. Las especialidades médicas reguladas por la Comisión Interinstitucional de Formación de Recursos Humanos en Salud funcionarán de conformidad con los lineamientos con los cuales vienen operando, hasta en tanto no se obtengan los resultados a que se hace referencia en la fracción II del artículo noveno transitorio de este Reglamento.

Artículo Octavo. Las especialidades médicas reguladas por la Comisión Interinstitucional de Formación de Recursos Humanos en Salud quedan exceptuadas de lo establecido en el artículo 20 de este ordenamiento, hasta en tanto no se cuente con la planta académica idónea.

Artículo Noveno. La Vicerrectoría Ejecutiva se encargará de coordinar la evaluación de los programas de posgrado, la cual deberá estar concluida a más tardar el 28 de febrero de 2005 y se sujetará, entre otros, a lo siguiente:

- I. Los centros universitarios evaluarán los posgrados, tomando en consideración el presente Reglamento, las evaluaciones realizadas por diversos organismos externos y los indicadores que para el efecto expida el Rector General, con el fin de identificar cuáles son susceptibles de compactación, suspensión o extinción.
- II. Los rectores de los centros universitarios, de conformidad con la normatividad universitaria y con base en los resultados de la evaluación y el diagnóstico, presentarán a las instancias competentes las propuestas a que haya lugar.
- III. La Coordinación General Académica, la Coordinación General Administrativa, Oficialía Mayor y demás dependencias de la Administración General involucradas, brindarán el soporte administrativo a los centros universitarios para apoyar la evaluación y en su caso modificación o regularización de los programas de posgrado.
- IV. La Oficialía Mayor conjuntamente con la Coordinación General Académica revisarán e informarán sobre el número de nombramientos que existen de Coordinador de Posgrado y las funciones que realizan, con el fin de valorar su reconocimiento normativo.

Anexo 4. Reglamento General del Posgrado.

- V.** La Coordinación General Académica conjuntamente con el centro universitario correspondiente, realizará en un plazo no mayor de doce meses, el diagnóstico de aquellos posgrados de la Universidad de Guadalajara que son desarrollados en vinculación con instituciones de salud.
- VI.** La Coordinación General Académica emitirá el cronograma para llevar a cabo las acciones descritas.

Artículo Décimo. Los coordinadores de programa de posgrado que no reúnan los requisitos establecidos en el artículo 16 de este reglamento, a la entrada en vigor del mismo, continuarán en sus funciones hasta el término de su contrato.

Artículo Undécimo. En caso de existir normas vigentes más favorables para los actuales alumnos que las contenidas en este ordenamiento se deberán respetar en tanto constituyan derechos adquiridos.

Resolutivo del Dictamen No. I/2004/372 relacionado con la entrada en vigor del mismo

VIGÉSIMO QUINTO. Este Dictamen entrará en vigor el 1° de enero de 2005.

Resolutivo del Dictamen No. II/2008/199 relacionado con la entrada en vigor del mismo

NOVENO. Las modificaciones contenidas en este dictamen entrarán en vigor al día siguiente de su aprobación por el H. Consejo General Universitario.

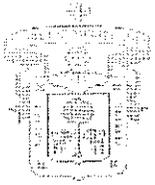
Información sobre su aprobación:

- Este Reglamento fue aprobado con Dictamen No. I/2004/184-Bis en sesión del H. Consejo General Universitario de fecha 29 de junio de 2004. Publicado en la Gaceta Universitaria Núm. 352 de fecha 12 de julio de 2004.

Modificaciones:

- Dictamen No. I/2004/372 aprobado por el H. Consejo General Universitario en sesión del 16 de diciembre de 2004. Publicado en la Gaceta Universitaria No. 374 de fecha 10 de enero de 2005.
- Dictamen No. I/2008/199, aprobado por el H. Consejo General Universitario en sesión del 29 de agosto de 2008.
- Dictamen No. IV/2009/205 aprobado por el H. Consejo General Universitario en sesión del 30 de octubre de 2009.

Revisado: Oficina del Abogado General, noviembre de 2009.



Anexo 5. Políticas del Posgrado.

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

**CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
H. CONSEJO DE CENTRO**

CE/003/2011

**CONSEJO DEL CENTRO UNIVERSITARIO
DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
P R E S E N T E**

A la Comisión Permanentes de Educación, ha sido turnada por la Comisión de Diagnóstico del Posgrado del CUCSH, una **propuesta de Políticas para el Posgrado**, en virtud de la siguiente:

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

Para la Universidad contemporánea, como espacio de generación y discusión plural del conocimiento, el desarrollo de programas de posgrado es, cada vez más, un pilar de desarrollo indispensable: no se concibe, a escala internacional, una universidad sin posgrados. Desde hace varias décadas, el posgrado es consustancial a la función universitaria. Esto hace imprescindible la existencia de una política universitaria específica en la materia.

Hasta ahora, la creación y vida de los posgrados en el CUCSH, ha seguido una dinámica regida por el caso particular de cada proyecto y de sus necesidades específicas. Este principio, aunque congruente con el espíritu de descentralización y autonomía que caracteriza a las dependencias de la Red Universitaria, ha complicado la identificación, el estudio y el aprovechamiento de las capacidades que definen el conjunto de los programas de posgrado del CUCSH, limitando, con ello, sus capacidades de crecimiento. Si cada posgrado crece conforme a sus necesidades peculiares, entonces, se atomizan los esfuerzos y no se logra optimizar el aprovechamiento de los recursos materiales y humanos de que dispone el Centro Universitario.

El CUCSH, que ofrece desde hace más de 20 años programas de posgrados de calidad y que cuenta con maestrías y doctorados, no puede carecer de una política fundamentada en un diagnóstico de su situación actual y de la ponderación de sus potencialidades. De esta manera, a principios del año 2009, se conformó una Comisión para el Diagnóstico del Posgrado en el CUCSH, integrada por autoridades universitarias y por la comunidad académica directamente asociada al posgrado. La tarea de dicha Comisión ha sido proponer lineamientos que permitan orientar las políticas de los posgrados que se ofrecen en este Centro Universitario.

El estado actual de los posgrados en el CUCSH se puede caracterizar del siguiente modo: son ofrecidos 15 posgrados, 13 Maestrías y 2 Doctorados.

99

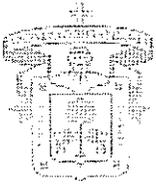
Exposición de motivos

[Handwritten mark]

[Handwritten mark]

OCM Castellanos

[Handwritten signature]



Anexo 5. Políticas del Posgrado.

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
H. CONSEJO DE CENTRO

9 Maestrías tienen su registro en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) y los 2 doctorados también tienen su registro. De hecho, el Doctorado en Ciencias Sociales tiene el máximo nivel reconocido por el CONACYT, que es el de competencia internacional. Asimismo, la Maestría en Estudios Interculturales de Lengua, Literatura y Cultura Alemana, aunque no es aún reconocido por el CONACYT, se conformó junto con la Universidad de Leipzig, lo que indica la tendencia hacia la internacionalización de los posgrados. Hay 674 alumnos de posgrados y 200 Profesores de Tiempo Completo y de Asignatura, impartiendo cursos en los posgrados. La eficiencia terminal oscila en un 70% como término medio. El CUCSH cuenta con 10 Cuerpos Académicos Consolidados, 10 Cuerpos Académicos en Proceso de Consolidación y 70 Cuerpos Académicos en Formación. Los Cuerpos Académicos están vinculados con las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento de los distintos posgrados. El CUCSH cuenta con 339 profesores con perfil PROMEP y 148 profesores son miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Con esta planta docente el CUCSH está en condiciones de sustentar a los Núcleos Académicos Básicos de los diferentes posgrados.

69

de... me...

Atendiendo la problemática específica del posgrado en el CUCSH, la Comisión utilizó la metodología de los grupos de enfoque, en los que participaron alumnos, profesores, coordinadores de los posgrados y autoridades administrativas. En dicho diagnóstico se abordaron problemáticas que tienen que ver con la dinámica cotidiana de los posgrados, allende a los criterios externos de organismos evaluadores. Desde una visión crítica y constructiva se fueron presentando los distintos objetos que pueden ser revisados para una reformulación de los principios que habrán de guiar la práctica institucional. Dicho diagnóstico constituye un antecedente para la elaboración del presente documento sobre las políticas del posgrado¹.

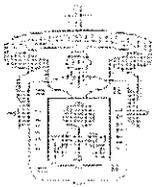
De dicho diagnóstico se desprende que el objetivo general en la elaboración del documento sobre las políticas del posgrado es *fortalecer* al posgrado, es decir, consolidar al CUCSH como un espacio de oferta sólida de posgrados en Ciencias Sociales y Humanidades, a escala internacional, aprovechando el potencial de su planta académica y optimizando los recursos con los que cuenta.

El objetivo general está en plena concordancia con el *Plan de Desarrollo Institucional CUCSH-Visión-2030*. La Misión del CUCSH según el Plan de Desarrollo Institucional es la siguiente:

"Como parte de la Universidad de Guadalajara, entidad pública, *tenemos la encomienda de formar recursos humanos de alto nivel, impulsar y realizar investigación científica para generar y aplicar conocimientos de vanguardia en*

¹ Para ver cuáles son estos aspectos se puede consultar el documento "Diagnóstico del posgrado" que se presenta como anexo.

Am. Castellanos



Anexo 5. Políticas del Posgrado.

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
H. CONSEJO DE CENTRO

las ciencias sociales y las humanidades; de promover y apoyar la difusión cultural, la extensión universitaria, la vinculación y la interlocución entre los distintos sectores sociales, además de atender las necesidades de una sociedad diversa y contribuir a su sustentabilidad"².

Además, la Visión expresada en el *Plan de Desarrollo Institucional CUCSH-Visión 2030*, exige la elaboración de políticas bien definidas en torno a los posgrados, puesto que se pretende lograr un mayor vínculo e impacto de los programas educativos con el entorno histórico-social. Al respecto, en el PDI-CUCSH-Visión-2030, se señala que el CUCSH:

"Mantiene la importancia de las ciencias sociales y las humanidades dentro de la red universitaria y el contexto nacional como *disciplinas pertinentes y necesarias para el desarrollo integral de la sociedad* [...] *Mantiene y amplía una oferta educativa de licenciatura y posgrado competitiva y reconocida por su calidad.* [...] *Consolida sus líneas de generación y aplicación del conocimiento que se traducen en proyectos de investigación vinculados con la docencia y con el sector social*"³.

Por lo tanto, en función del PDI-CUCSH-Visión-2030 es necesario ampliar la oferta de los posgrados en el CUCSH. Esta ampliación de la oferta educativa de los posgrados requiere de una serie de principios regulativos o políticas que esta Comisión propone, con base en el diagnóstico que se realizó en torno a la situación específica de los posgrados en el CUCSH.

Así, se ha propuesto dividir las políticas del posgrado en dos ejes: el administrativo y el académico.

En el eje administrativo, se encuentra lo concerniente a gestión y gobierno, e infraestructura. Por su parte, el eje académico se divide en los siguientes rubros: el seguimiento a la calidad de los programas de posgrado y los criterios para la permanencia, creación y supresión de posgrados.

Aún cuando el interés se centra en la elaboración de políticas que permitan guiar la vida institucional de los posgrados en el CUCSH, ha sido necesario consultar la Normatividad Universitaria⁴, el *Plan de Desarrollo Institucional del CUCSH-Visión 2030*, así como los criterios del CONACYT para la incorporación y permanencia en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).

² Cfr. *Plan de Desarrollo Institucional CUCSH-Visión-2030*, p. 17. Las cursivas son nuestras.

³ *Ibid.* Las cursivas son nuestras.

⁴ En torno a la Normatividad Universitaria se han consultado los siguientes documentos: Ley Orgánica, Estatuto General, Estatuto del CUCSH, Reglamento General del Posgrado, Reglamento General de Ingreso de Alumnos. Del CONACYT se consultó el Reglamento General de Becas y el Reglamento de los miembros del SNI.

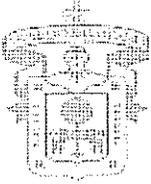
Guanajuato No. 1045 Zona Centro C.P. 44260 Guadalajara, Jalisco, México. Tel. 3819-3300 Ext. 3320

Fax. 38539092

66

l
que
m.
no

OM Castellanos



Anexo 5. Políticas del Posgrado.

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
H. CONSEJO DE CENTRO

No se trata simplemente de reproducir los lineamientos ya establecidos en la normatividad aludida; se parte de la premisa de que la normatividad universitaria constituye un marco general que no puede ser contradicho. Sin embargo, los lineamientos procuran atender lo peculiar y específico de las problemáticas de este centro universitario en lo referente a los posgrados.

De esta manera, esta Comisión de Diagnóstico del Posgrado, propone a la Comisión de Educación la adopción de un conjunto de políticas que tienen como propósito fortalecer el posgrado en el CUCSH y que, a continuación, serán enunciadas.

69

CUERPO NORMATIVO

1. POLÍTICAS A NIVEL ADMINISTRATIVO

1.1 Gestión y Gobierno

1.1.1 Gestión:

En términos generales:

Fortalecer la distribución racional, planificada, equitativa y transparente de los recursos que son destinados a las actividades sustantivas del posgrado en el CUCSH.

Comisión de Diagnóstico del Posgrado

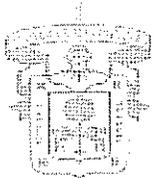
En términos particulares:

Fomentar la movilidad estudiantil, tanto a nivel nacional como internacional. Los fondos del Programa de Incorporación y Permanencia del Posgrado en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PROINPEP) y el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) están destinados a las tareas y actividades *estudiantiles*: movilidad, publicaciones, estancias de investigación, etc. Esto es: los recursos destinados a los posgrados deberán impactar a los estudiantes en su proceso formativo. En este sentido, la Coordinación de Investigación y Posgrado informará a las coordinaciones de los posgrados de las convocatorias que aplican a los estudiantes de posgrado en el CUCSH. Para cumplir con este propósito es menester impulsar la información, dirigida a los estudiantes, relativa a las convocatorias, así como de los procesos para la obtención de los recursos.

1.1.2 Gobierno

Promover la designación del coordinador del posgrado bajo criterios estrictamente académicos. El coordinador deberá formar parte del núcleo académico básico. Al mismo tiempo, el coordinador del posgrado deberá poseer las habilidades administrativas para dar seguimiento a un determinado posgrado.

AM Castellanos



Anexo 5. Políticas del Posgrado.

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
H. CONSEJO DE CENTRO

Fomentar el compromiso entre los miembros de la Junta Académica para que se dé seguimiento a las tareas sustantivas del posgrado. La Junta Académica deberá desempeñar un papel central en la elaboración de los criterios que orientan el quehacer cotidiano de los posgrados, de acuerdo a las atribuciones dadas por la normatividad vigente.

Inducir el equilibrio de la relación entre el coordinador del posgrado y la junta académica, de manera tal, que a partir del trabajo colegiado, haya una responsabilidad compartida en la toma de decisiones.

Vincular el posgrado con el Departamento de adscripción, de manera tal que se favorezca la comunicación y el Departamento proporcione el apoyo necesario para el adecuado funcionamiento académico del posgrado.

Integrar el Núcleo Académico Básico con Profesores de Tiempo Completo del Departamento al que esté adscrito el posgrado, así como por Profesores Investigadores de reconocido prestigio de otras dependencias del CUCSH.

Promover el trabajo colegiado con el propósito de que las Juntas Académicas establezcan criterios en torno a: promoción, perfil de ingreso, perfil de egreso, tutorías, trayectoria escolar, evaluación de profesores, eficiencia terminal, seguimiento de egresados, autoevaluación permanente del programa educativo y plan de mejora⁵.

Respetar la normatividad universitaria, en el sentido de que cada posgrado deberá entregar a la Secretaría Académica un plan de trabajo al inicio de cada ciclo escolar.

1.1.3 Infraestructura

Procurar desde la administración del CUCSH la adecuación de espacios dignos para el desarrollo de las actividades sustantivas del posgrado. El CUCSH proveerá, de acuerdo a sus posibilidades, los recursos materiales, tecnológicos y administrativos, para el adecuado desarrollo de las actividades académicas del posgrado.

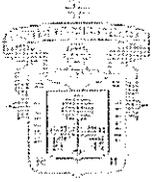
Fomentar la evaluación periódica de las instalaciones en las que se efectúan las actividades del posgrado.

⁵ Si el coordinador y la junta académica no trabajan conjuntamente, se corre el riesgo de perder el registro en el PNPC y, en consecuencia, el posgrado puede desaparecer.

66

Guamajuato

AM Castellanos



Anexo 5. Políticas del Posgrado.

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
H. CONSEJO DE CENTRO

Planificar la respuesta a las necesidades de equipamiento tecnológico, pues la adquisición del equipo de cómputo se puede hacer por medio de recursos PIFI y PROINPEP.

99

2. POLÍTICAS A NIVEL ACADÉMICO

2.1 Seguimiento a los criterios de calidad del posgrado

Fortalecer la calidad de los posgrados en el CUCSH, así como lograr el reconocimiento nacional e internacional de los programas.

Incrementar la oferta de los posgrados en el CUCSH. Sobre todo, aumentar el número de doctorados que se ofrecen en este centro universitario.

2.1.1. Alumnos

Fomentar la calidad educativa en la formación de los alumnos de los posgrados.

Estimular el compromiso de los alumnos con el programa educativo.

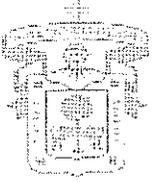
Estipular, por parte de las juntas académicas, los criterios relativos a los siguientes procesos:

- a) Congruencia entre el proceso de selección de los estudiantes y el perfil de ingreso. Las juntas académicas elaborarán los indicadores numéricos que justifiquen y expliquen los puntajes asignados a los aspirantes en el proceso de selección.
- b) Designación del tutor académico para que dé seguimiento a la trayectoria escolar del estudiante.
- c) Considerar la pertinencia de movilidad estudiantil o de estancia académica.
- d) Implementar modos de seguimiento a la formación de los estudiantes, de manera que se garantice que los alumnos se comprometan con el programa educativo.
- e) Fortalecer la eficiencia terminal del programa con productos de titulación de calidad.
- f) Evaluación periódica del personal académico, de manera que el profesor tenga conocimiento de cómo es percibido su desempeño por parte de los alumnos.

2.1.2 Vinculación y productividad

Guanajuato No. 1045 Zona Centro C.P. 44260 Guadalajara, Jalisco, México. Tel. 3819-3300 Ext. 3320
Fax. 38539092

CUCSH 384



Anexo 5. Políticas del Posgrado.

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
H. CONSEJO DE CENTRO

Fomentar la elaboración de convenios específicos entre el posgrado y dependencias públicas y/o privadas. De acuerdo a la orientación del posgrado (profesionalizante o investigación) cada posgrado deberá implementar vínculos con dependencias públicas o de la iniciativa privada con el propósito de fortalecer el programa educativo y lograr impactar en términos de los requerimientos sociales.

Impulsar las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento del Núcleo Académico Básico, así como los proyectos de titulación de los estudiantes, para que estén vinculados y orientados por temáticas de interés social.

Aplicar el instrumento de seguimiento de egresados con el propósito de ver cómo se han insertado los egresados en el campo laboral. Asimismo, es necesario impulsar la elaboración de un instrumento que mida el impacto de los egresados en el mercado de trabajo.

2.1.3 Internacionalización

Fomentar la calidad de los posgrados en el CUCSH y su reconocimiento tanto a nivel nacional como internacional.

Promover la movilidad estudiantil para que los alumnos efectúen estancias académicas o presenten avances de investigación en universidades extranjeras. Asimismo, promover la movilidad e intercambio de profesores en universidades con las que se tenga convenio.

Lograr que los posgrados asciendan en la escala de reconocimiento del CONACYT hasta alcanzar el nivel de posgrado con reconocimiento internacional. Promover el reconocimiento de los pares internacionales en torno a la calidad de los posgrados del CUCSH.

Fomentar la internacionalización por medio de la creación de posgrados interinstitucionales, es decir, en conjunción con alguna universidad extranjera y tendiendo a la doble titulación.

2.2 Permanencia, creación o supresión de posgrados

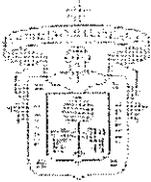
Decidir la creación, permanencia o supresión de posgrados atendiendo el adecuado manejo de los recursos humanos y de la estructura académico-administrativa de la que dispone el CUCSH.

99

de

me, en B

Am. Castellanos



Anexo 5. Políticas del Posgrado.

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
H. CONSEJO DE CENTRO

Estimular la permanencia de los posgrados que tienen su registro en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). Asimismo, impulsar a los posgrados que aún no obtienen dicho registro, para que logren el adecuado cumplimiento de los criterios de calidad y lo obtengan.

Apoyar a los programas de los posgrados para cumplir con las recomendaciones de los organismos evaluadores.

Aprobar posgrados cuyo registro sea viable en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).

Articular las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento de las Maestrías y Doctorados que se imparten en una misma área de estudio, con el propósito de fortalecer el rigor académico.

Impulsar la creación de nuevos Doctorados en el CUCSH, dado que actualmente hay 14 posgrados, de los cuales sólo 2 son Doctorados y 12 Maestrías.

Abrir doctorados con carácter interdepartamental fructificando, así, la estructura divisional del CUCSH. Este enfoque permite un mejor aprovechamiento de los recursos financieros, así como del personal docente.⁶

Evaluar la pertinencia de la creación de nuevas maestrías. La Comisión de Educación analizará y valorará la conveniencia de la apertura de nuevas maestrías en función de los recursos humanos del Centro Universitario y de las probabilidades para que un determinado posgrado pueda ingresar al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad.⁷

Evaluar la pertinencia de conservar algún programa de posgrado que, al ser evaluado por el CONACYT, pierda su registro. La Comisión de Educación del CUCSH deliberará en torno a la permanencia o supresión del posgrado en cuestión.

⁶ En este contexto, se puede abrir un Doctorado en Humanidades, en el que se conjunten los esfuerzos de dos Divisiones: la de Históricos y Humanos y la de Estudios de la Cultura. Se propone un área de formación básica común obligatoria y las líneas de orientación especializante se fortalecen por el área de estudio de los Departamentos: historia, literatura, filosofía, comunicación, geografía, lenguas modernas, etc.

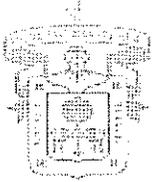
⁷ Si hay alguna iniciativa al interior de un determinado Departamento de abrir alguna maestría, entonces, es necesario ponderar la propuesta, de manera que, se revise si es posible canalizarla al interior de una maestría ya existente y, en todo caso, abrir una nueva línea terminal. Verbigracia, si ya hay una Maestría en Estudios Filosóficos y al interior del Departamento de Filosofía existe el interés de abrir una nueva Maestría en Filosofía y el Pluralismo Religioso, entonces, lo más conveniente es proponer una reforma al Plan de Estudios de la Maestría en Estudios Filosóficos e incorporar una nueva orientación terminal en Filosofía de la Religión.

99

línea

maestrías

OM Cartellana



Anexo 5. Políticas del Posgrado.

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
H. CONSEJO DE CENTRO

RESOLUTIVOS

PRIMERO.- Se aprueba la propuesta de "Políticas para el Posgrado" del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades en los términos anteriormente señalados y de conformidad con los artículos 6 fracción I de la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara y 9 fracciones I y III del Estatuto Orgánico del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades.

SEGUNDO.- Habiendo sido aprobado el presente dictamen por el H. Consejo del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, facúltase al Rector del mismo para que lo ejecute, en los términos del artículo 54, fracción III, de la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara.

Atentamente
"Piensa y Trabaja"

Guadalajara, Jal., 28 de Enero de 2011

Comisión Permanente
de Educación

Mtro. Pablo Arredondo Ramirez
El Presidente

Mtro. José María Nava Preciado
El Secretario

Mtro. Francisco Javier Ponce Martínez

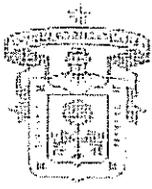
Mtro. Hirineo Martínez Barragán

Beatriz Bustos T.
Dra. Beatriz Adriana Bustos Torres

Mtra. Ana María de la O Castellanos Pinzón

Dr. Luis Ignacio Ceja Arias

C. Martha Patricia Huerta Almaraz



Anexo 6. Reglamento de Tutorías. UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

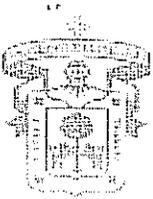
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
H. CONSEJO DE CENTRO

materia de tutorías, corresponde al Comité de Tutorías en el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH).

5. La Universidad de Guadalajara dispone de la normatividad aplicable al ejercicio de la tutoría que permite regular dichas actividades. La presente propuesta se inserta en el marco institucional de la Universidad de Guadalajara en el que se señalan de manera específica los lineamientos propios de la actividad tutorial y con fundamento en el Manual de Tutorías del CUCSH.
6. Con la finalidad de profundizar en el concepto de tutoría, de modo que se arraigue en la institución, los miembros del Comité Tutorial acuerdan que es primordial orientar los esfuerzos acerca del tema precisando no solamente su acepción, sino determinando los objetivos de dicho programa, mismo que debe satisfacer las exigencias más elementales de coherencia con los planes de estudio y la formación profesional de los alumnos.
7. El Programa de Tutorías del CUCSH (PTCUCSH), está destinado a brindar respuestas educativas a los requerimientos de sus estudiantes de todos los programas educativos. Nuestra institución adopta un modelo educativo cuyo eje de acción gira en torno al alumno y del cual resulta indispensable perfeccionar su proceso de desarrollo y formación profesional. Este enfoque beneficia al hecho educativo como esencia de la formación del educando.
8. Los propósitos y retos del CUCSH se dirigen a la detección de habilidades y desarrollo de competencias de sus estudiantes, los que únicamente serán alcanzados si se fijan adecuadamente sus contenidos, sobre la base de una profunda referencia que inicia en el análisis de hechos científicos y concluye en la apropiada ejecución de procedimientos, el fortalecimiento de los buenos hábitos y actitudes que conduzcan a la formación de valores.
9. La labor tutorial que se desarrolla en el CUCSH es el resultado de la responsabilidad institucional de atender a la diversidad existente en todo grupo humano. Brindar asistencia tutorial implicará para el profesorado del CUCSH adentrarse en el conocimiento de las capacidades de cada estudiante, ahondar en la comprensión de sus variadas formas de conocerse y valorar su entorno.
10. La interacción que debe existir entre el tutor y el estudiante implicará favorecer su aprendizaje, detectando sus habilidades, destrezas, cualidades, fortalezas, potencialidades y sus áreas de oportunidad. De

Firma manuscrita vertical

Beatriz Bustos T.



Anexo 6. Reglamento de Tutorías.
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
H. CONSEJO DE CENTRO

esta manera, la labor tutorial apoya la orientación educativa de los estudiantes del CUCSH como parte de la función docente.

- 11. La actividad tutorial apoya el sistema de enseñanza por competencias, para orientar mejores trayectorias académicas dependiendo del perfil del estudiante, mejora la eficiencia terminal y acorta los procesos de titulación en los programas educativos (PE) que se ofrecen en el CUCSH. Corresponde a la Secretaría Académica del CUCSH a través de la Coordinación de Docencia la organización de las actividades tutoriales; para lo anterior se propone el siguiente:

CUERPO NORMATIVO

DISPOSICIONES GENERALES

Artículo 1.- El presente reglamento tiene por objeto normar el sistema de tutoría académica del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, de conformidad con los artículos 3º Constitucional, 3º de la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara, el 116 del Estatuto General de la Universidad de Guadalajara y el 12 del Estatuto del Centro Universitario.

Artículo 2.- Para los efectos del presente Reglamento se entenderá la tutoría académica como un proceso de apoyo a los alumnos en lo individual o en pequeños grupos, otorgado por profesores con experiencia disciplinar, pedagógica y tutorial.

Artículo 3.- Los objetivos del Sistema de Tutoría del CUCSH son:

- 1.- Propiciar la adecuada integración del estudiante en el ámbito universitario.
- 2.- Asesorar, apoyar y acompañar al estudiante en los diversos aspectos que inciden favorablemente en el rendimiento académico.
- 3.- Recomendar actividades extracurriculares que favorezcan el desarrollo profesional integral del estudiante.
- 4.- Brindar información académico-administrativa con base en las necesidades del estudiante y del programa educativo que cursa.
- 5.- Orientar y motivar la participación del estudiante en investigación, innovación, extensión, vinculación e internacionalización.

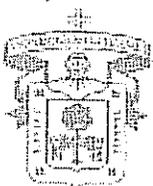
Artículo 3 bis.- El servicio de tutoría que el CUCSH presta a su alumnado tiene las características siguientes:

Handwritten signature on the left margin.

Handwritten signature on the right margin: Beatriz Bustos T.

Handwritten signature on the right margin.

Handwritten signature on the right margin.



Anexo 6. Reglamento de Tutorías. UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
H. CONSEJO DE CENTRO

- a) Es un sistema de apoyo continuo a los estudiantes.
- b) Es impartido por profesores con experiencia disciplinar, pedagógica y tutorial en las diversas modalidades de estudio.
- c) Puede ser individual o grupal; presencial o virtual; y de orientación, académica o de asesoría.
- d) Está orientado a mejorar el desempeño académico y la eficiencia terminal, así como a que el estudiante logre una inserción adecuada en el mercado profesional y amplíe sus competencias para responder a las necesidades de su entorno social, cultural, económico y político.
- e) En los programas de estudio se asientan las actividades tutoriales como marco o radio de acción.
- f) Es una actividad que integra la colaboración de todos los agentes educativos de la educación superior: los profesores y los estudiantes.

DE LA TUTORÍA

 **Artículo 4.-** De conformidad con el Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad de Guadalajara, en su visión al 2030, y con los objetivos de la tutoría diseñados por el Comité del CUCSH, el tutor tiene las funciones siguientes:

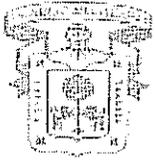
- 1) *Como orientador:* facilita al estudiante su a integración a la vida universitaria y le comunica la oferta de servicios de apoyo, al tiempo que estimula sus habilidades para la interpretación del conocimiento y su implicación en la vida profesional.
- 2) *Como tutor académico:* apoya al alumno desde los primeros ciclos, vinculando siempre las habilidades propias de la formación y la adquisición de estrategias de aprendizaje. Le ofrece orientación para reconocer sus características, mejorar sus hábitos de estudio y prevenir el fracaso académico. Procura asegurar el desarrollo de competencias profesionales en los estudiantes a través del acompañamiento en prácticas profesionales, servicio social, elección del proyecto de titulación, y mediante la orientación para que se integren a la vida laboral y a la capacitación continua.
- 3) *Como asesor disciplinar y/o metodológico:* ofrece recursos adicionales que permitan al alumno apoyarse en diversos asesores disciplinares y metodológicos que atiendan sus dudas por unidad de aprendizaje y, si fuera el caso, dirigen trabajos de titulación.

 **Artículo 5.-** Las modalidades de la tutoría se clasificarán de la siguiente forma:

I. Según el rol y función del tutor:

Guajuato No. 1045 Zona Centro C.P. 44260 Guadalajara Jalisco, México. Tel. 3819-3300 FAX. 3320
Fax. 38539092

Beatriz Bustos T.



Anexo 6. Reglamento de Tutorías.

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
H. CONSEJO DE CENTRO

- a) Tutoría de orientación.- Es la que facilita la integración del alumno a la vida universitaria y da a conocer la oferta de servicios de apoyo. Proporciona al estudiante información referente a: 1) programa de tutorías, servicios académicos, becas, intercambio académico, servicio social, prácticas profesionales, servicios de salud, orientación psicológica, entre otros, y 2) procedimientos administrativos, normatividad y trámites en general.
- b) Tutoría académica.- Apoya al alumno desde los primeros ciclos, vinculando siempre las habilidades propias de su formación y la adquisición de estrategias de aprendizaje; le ofrece orientación para que reconozca sus características, mejore sus hábitos de estudio y prevenga el fracaso académico; estimula las habilidades del estudiante para que detecte, seleccione e interprete el conocimiento y lo aplique a la vida profesional; asiste el desarrollo de competencias profesionales en los tutorados a través del acompañamiento en prácticas profesionales, servicio social, elección de la modalidad de titulación y los orienta para su inserción en la vida laboral y lo motiva a la capacitación continua.
- c) Tutoría de asesoría disciplinar o de asesoría metodológica.- Ofrece recursos adicionales que permiten al alumno apoyarse en diversas asesorías disciplinares y metodológicas para atender sus dudas por unidad de aprendizaje y asume la dirección de trabajos de titulación. Bajo la tutoría de asesoría disciplinar el tutor ofrece sugerencia temática especializada a los estudiantes que presenten un rezago o experimenten dificultad con alguna unidad de aprendizaje en particular. Bajo la tutoría de asesoría metodológica el tutor brinda indicación en metodología de la investigación para estudiantes que presenten rezago o experimenten dificultad en el desarrollo de este tipo de trabajos.

II. Según las fases de la tutoría

- a) De inducción.- Se lleva a cabo durante el primer semestre del estudiante. Comprende la asignación de un tutor de inducción y la evaluación diagnóstica para posterior asignación del tutor de trayectoria.
- b) De trayectoria.- Comprende desde el segundo semestre del estudiante y concluye cuando el estudiante haya cubierto el 70% de créditos para el caso de los Programas Educativos de Licenciatura.
- c) De egreso.- Se inicia cuando el estudiante ha logrado un 71% de créditos y termina con la titulación.

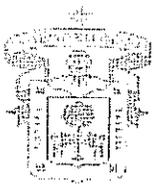
III. Según el número de estudiantes:

Handwritten signature and notes on the left margin.

Handwritten signature: Beatriz Bustos T.

Handwritten signature.

Handwritten signature.



Anexo 6. Reglamento de Tutorías.

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
H. CONSEJO DE CENTRO

- a) Tutoría Grupal.- Es aquella que implica la asignación temporal o permanente de un tutor a un determinado grupo de estudiantes (máximo 25 alumnos). Esta modalidad tiene como finalidad propiciar un mejor rendimiento escolar en el grupo, aprovechando los conocimientos, habilidades, experiencias y competencias entre compañeros, para identificar sus potencialidades, detectar y atender necesidades y problemas académicos comunes y proponer estrategias colectivas de aprendizaje.
- b) Tutoría Individual.- Es aquella que se realiza de manera presencial o virtual entre un tutor y un estudiante. Su finalidad fundamental es proporcionarle orientación progresiva y sistematizada en los planos académico y socio-profesional, de suerte que se propicie su consolidación en el desarrollo académico y formación profesional integral.

IV. Según la periodicidad

- a) Tutoría permanente.- Esta se plantea desde un contexto personal e individualizado en donde el tutor mantiene un estrecho contacto con el tutorado a lo largo de todo su tránsito por el plan de estudios.
- b) Tutoría temporal.- Puede ser otorgada ante una necesidad apremiante de cualquiera de los participantes y finaliza al solucionar dicha situación.

V. Según la forma y los recursos empleados para su realización:

- a) Tutoría presencial.- Representa una de las formas que posibilitan la interacción del estudiante con su tutor. Es decir, el contacto personal mediante sesiones cara a cara como una acción prevista de contacto y comunicación directa en que se expone la situación particular de problemática o asesoría.
- b) Tutoría virtual.- En esta modalidad, el trabajo tutorial consiste en la interacción vía virtual entre el tutor y el alumno. Se dirige principalmente a los estudiantes de programas educativos no convencionales, pero también cuando diversas circunstancias imposibilitan la tutoría presencial.

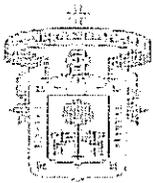
VI. Según el programa de apoyo especial en que participe el alumno.

- a) Se otorga por un profesor que cuenta con el perfil requerido por las convocatorias de los programas de apoyos locales y federales durante el periodo que cubre el apoyo otorgado al estudiante de intercambio nacional e internacional; brinda asesoría académica y de investigación, con la finalidad

Fací 2000. 2000

AM Caratana

Beatriz Bustos T.



Anexo 6. Reglamento de Tutorías.

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
H. CONSEJO DE CENTRO

de coadyuvar al buen desempeño y terminación oportuna de la formación del estudiante beneficiado.

REGISTRO, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LA TUTORÍA

Artículo 6.- Corresponde a la instancia responsable de cada programa educativo, establecer la mecánica de evaluación y seguimiento de las tutorías, para lo cual deberá tomar en cuenta lo siguiente:

1.- El Comité Técnico de Tutoría Académica establecerá un repertorio básico de formularios para seguimiento y evaluación de las tutorías.

2.- La asignación, el seguimiento y la evaluación de la actividad tutorial deberá coordinarse mediante una base de datos.

3.- Se llevará un registro de las entrevistas y sesiones de trabajo que cada tutor tenga con su/s tutorado/s.

4.- Deberá informarse a los docentes y los estudiantes sobre las finalidades, las posibilidades y los límites de las tutorías.

5.- Al final del semestre deberá ser elaborado un informe sobre los resultados obtenidos en el proceso de tutorías.

6.- Se proporcionará a las autoridades académicas la información sobre las actividades realizadas.

DE LAS PARTES QUE INTERVIENEN EN LA TUTORÍA

Artículo 7.- En el proceso tutorial intervendrán el tutor, entendido éste como el personal académico adscritos al Centro, y los tutorados, que son los individuos con calidad de estudiantes que reciben atención personalizada por parte de un tutor.

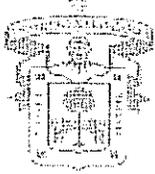
Del tutor

Artículo 8.- El papel del tutor es crear un clima de confianza tutor-tutorado, para que, siendo adecuado, el proceso de atención y acompañamiento permita a los alumnos expresar y solicitar la ayuda necesaria para solucionar la problemática que enfrentan en el transcurso de su carrera.

Artículo 9.- De conformidad con el artículo 37, Fracción VI, del Estatuto del Personal Académico, es obligación de todos los miembros del personal

Em Castellanos
José María

Beatriz Bustos T.



Anexo 6. Reglamento de Tutorías.

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
II. CONSEJO DE CENTRO

académico de la Universidad de Guadalajara "*Desempeñarse como tutor académico de los alumnos para procurar su formación integral*".

Artículo 10.- Características generales deseables del tutor:

- a) Perfil: Docente de la Universidad de Guadalajara experto en la disciplina y el campo profesional en que se desenvuelve; preferentemente con formación afín al programa educativo que corresponda; con actitudes y aptitudes para orientar el proceso académico de sus tutorados; abierto al diálogo y a las diversas formas de pensar y ser de los estudiantes; respetuoso de los límites de la actividad tutorial y ético en su desempeño; otros que el programa de estudio considere pertinentes.
- b) Habilidades: Destreza para establecer empatía con el tutorado; pericia para equilibrar la relación afectiva y cognoscitiva con el tutorado; experiencia para comunicarse de forma oral y escrita; claridad de lo que se espera con el trabajo tutorial; creatividad e innovación; determinación para tomar decisiones y resolver problemas; capacidad de adaptación para instrumentar las medidas apropiadas al programa educativo concerniente.
- c) Actitudes: Espíritu de servicio hacia el tutorado, en cuanto se refiere a orientarlo en la solución de problemas académicos; respeto en el trato al tutorado; responsabilidad y ética en el trabajo de tutoría; motivación a sus tutorados para ser cada día mejores; honestidad en el desempeño de la tutoría; compromiso y responsabilidad con la confidencialidad y privacidad del tutorado; tolerancia, amabilidad y acatamiento de los acuerdos tomados entre sí; promover el pensamiento crítico.

Artículo 11.- El tutor tendrá los siguientes derechos:

- a) Formación y actualización continua.
- b) Hacerse acreedor a las constancias correspondientes al trabajo tutorial cada ciclo escolar.
- c) Disponer de apoyo en la gestión de condiciones y recursos para la ejecución del programa de tutorías.
- d) Participar en los trabajos colegiados y las acciones que contribuyan a la sistematización del programa de tutorías.
- e) Acceder a la información de las instancias correspondientes sobre las necesidades de la tutoría.
- f) Contar con espacios y recursos adecuados para impartir la tutoría.

Artículo 12.- El tutor tendrá las siguientes responsabilidades y obligaciones:

[Handwritten signature]

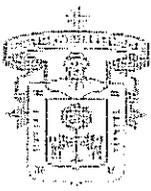
*Quiéreme cuando
me necesitas*

Beatriz Bustos T.

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]



Anexo 6. Reglamento de Tutorías.

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
H. CONSEJO DE CENTRO

- a) Conocer la estructura, función general, perfiles de ingreso y egreso así como los servicios que conforman el programa educativo al que corresponde.
- b) Asistir y acreditar los cursos y/o talleres de formación y actualización.
- c) Llevar un expediente personalizado de cada uno de sus tutorados, aplicando formularios y bases de datos institucionales.
- d) Apoyarse en el uso de las herramientas tecnológicas que hagan más eficiente el trabajo tutorial.
- e) Conocer y observar la normatividad universitaria.
- f) Realizar un plan de trabajo consensado entre tutor y tutorado.
- g) Cumplir con las actividades diseñadas en el programa de tutoría.
- h) Mantener comunicación constante con el Responsable de Tutorías del Departamento, particularmente en lo que se refiere al rendimiento académico de los tutorados.
- i) Realizar la tutoría dentro de los espacios universitarios o bien donde se desarrollen los Programas Educativos.
- j) Acudir a las reuniones que convoque la Coordinación de tutorías, tanto del Departamento, como la Coordinación de Tutorías del CUCSH.
- k) Asistir con puntualidad a las sesiones programadas con sus tutorados.
- l) Ofrecer la información académico-administrativa actualizada y pertinente a los tutorados.
- m) Elaborar el diagnóstico individual del tutorado por medio de las herramientas disponibles y la información proporcionada por el mismo tutorado.
- n) Detectar las situaciones problemáticas y de riesgo académico de los tutorados y, en caso necesario, canalizarlas a las instancias correspondientes.
- o) Elaborar y presentar semestralmente el informe de actividades de tutoría ante la Coordinación de Tutorías del Departamento.

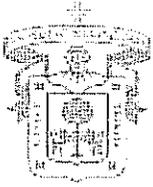
Del tutorado

Artículo 13.- El perfil del tutorado en formulario institucional nos aportará una visión general sobre las características del alumno en relación con los conocimientos, habilidades, actitudes y valores que posee ante las exigencias de la educación superior, cuidando en todo momento la confidencialidad de la información proporcionada. Se considerarán, entre otros, los aspectos siguientes: trayectoria escolar; hábitos de estudio y prácticas escolares; situación familiar, laboral y socioeconómica; actividades extracurriculares (cultura, recreación y deporte); necesidades afectivas, de seguridad e independencia; valores y actitudes; intereses y expectativas académicas y profesionales; estado de salud; los datos que a juicio de los participantes

Beatriz Bustos T.

Leop

José María...



Anexo 6. Reglamento de Tutorías.

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
H. CONSEJO DE CENTRO

resulten pertinentes para la actividad tutorial. Esta información será la que el estudiante proporcione de manera voluntaria.

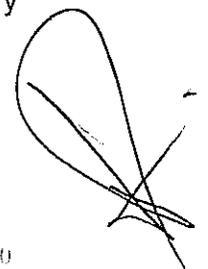
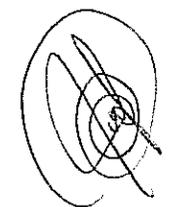
Artículo 14.- El tutorado deberá desarrollar las siguientes competencias: propiciar empatía con el tutor; equilibrar la relación afectiva y cognoscitiva para enriquecer la tutoría; manejar la comunicación oral y escrita; promover la creatividad e innovación en la relación entre tutorado y tutor; propiciar las condiciones adecuadas para una toma de decisiones efectiva; poner el respeto, la honestidad, la tolerancia y la solidaridad como ejes de la relación académica y de las relaciones sociales; ejercitar la responsabilidad y la ética correspondientes a su disciplina; cultivar el pensamiento crítico; buscar la mejora continua en el rendimiento académico; procurar el cumplimiento de los acuerdos tomados.

Artículo 15.- El tutorado tendrá los siguientes derechos:

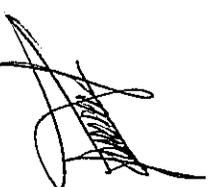
- Ser informado de la actividad tutorial y de los mecanismos de asignación de tutores dentro de los primeros 30 días de iniciado el ciclo escolar, por la instancia responsable de tutorías del programa educativo.
- Recibir la asignación de un tutor desde el inicio del ciclo escolar para ser inducido en la vida universitaria, acompañado en el transcurso del programa académico y ser orientado respecto de las opciones terminales del programa educativo que cursa.
- Establecer comunicación con su tutor por lo menos tres veces en cada ciclo escolar.
- Solicitar atención extraordinaria con su tutor cuando lo requiera.
- Plantear a lo largo de su carrera sus inquietudes y problemáticas académicas, personales y sociales, para recibir apoyo del tutor dentro del ámbito de sus funciones.
- Permanecer con un mismo tutor durante toda la formación escolar si así lo desea, o bien, solicitar cambio de tutor mediante la exposición de motivos al responsable del programa de tutorías del programa de estudio que cursa. Sólo podrá realizarse un cambio por año cuando las razones así lo justifiquen. La resolución de situaciones extraordinarias quedará a cargo del jefe inmediato y/o la instancia colegiada superior.
- Participar en los procesos de evaluación del trabajo tutorial.
- Que la información personal otorgada por los tutorados se mantenga de manera confidencial en expedientes resguardados adecuadamente y sólo para uso académico.

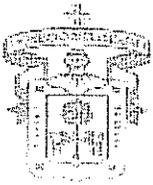
Artículo 16.- El tutorado tendrá las siguientes obligaciones:

Beatriz Bustos T.
Legl



En cumplimiento
José María...





Anexo 6. Reglamento de Tutorías.

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
H. CONSEJO DE CENTRO

- a) Cumplir con las actividades planeadas entre el tutor y el tutorado.
- b) Llenar los registros necesarios (formatos) que requiere el programa de estudio para el acompañamiento tutorial.
- c) Establecer contacto con su tutor por lo menos tres veces durante el semestre en el lugar y el horario acordados.
- d) Asistir puntualmente a las sesiones acordadas con su tutor.
- e) Notificar al tutor la no asistencia a la sesión, previa justificación.
- f) Participar en las actividades complementarias que se promuevan dentro del programa de tutorías.
- g) Informar al subcomité tutorial y/o al responsable de tutorías del programa educativo correspondiente las irregularidades que observe en la prestación de la tutoría.

Beatriz Bustos T.

DE LAS RESPONSABILIDADES Y SANCIONES

Artículo 17.- El tutor incurrirá en responsabilidad cuando cometa alguna de las faltas estipuladas en el Estatuto del Personal Académico y en el Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia de la Universidad de Guadalajara y demás normatividad universitaria aplicable al caso concreto, haciéndose acreedor a las sanciones que para el efecto se marquen en dicha normatividad y perderá el derecho a recibir la constancia correspondiente.

Artículo 18.- Se dará preferencia de apoyo a actividades extracurriculares como estancias académicas, organización y participación de eventos académicos, entre otros, a los alumnos que documenten una actividad tutorial activa y regular en el ciclo escolar que cursan, ya que al tramitar solicitudes de este tipo se requerirá el aval o recomendación del tutor.

Artículo 19.- Todo lo no previsto en este reglamento se sujetará a la consideración del Comité Técnico de Tutoría Académica de este Centro, y de conformidad a la normatividad universitaria vigente se decidirá lo conducente.

DE LOS RECURSOS

Artículo 20.- Los tutores o tutorados que se consideren afectados por alguna resolución o sanción de las previstas en el presente reglamento, podrán interponer el recurso de revisión conforme a las reglas que establece el artículo 96 de la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara.

DEL COMITÉ TÉCNICO DE TUTORÍA ACADÉMICA DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

[Handwritten signature]

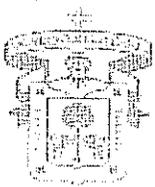
[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]



Anexo 6. Reglamento de Tutorías.

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
H. CONSEJO DE CENTRO

Artículo 21.- El Comité Técnico de Tutoría Académica del CUCSH fue creado con la intención de diseñar y coordinar los trabajos para la elaboración del Manual de Tutorías que incluye los lineamientos generales de regulación de las actividades en materia de tutorías y se ajusta a las necesidades y particularidades de todos los programas educativos del Centro Universitario.

Artículo 22.- El Comité Técnico de Tutoría Académica del CUCSH está integrado por:

- a) El Secretario Académico
- b) El Coordinador de Docencia y Responsable de Tutoría
- c) Los Responsables de Tutoría de cada programa educativo
- d) El representante general del alumnado.

Artículo 23.- La designación de los integrantes de este Comité es de carácter honorífico y se renovará cada año, a excepción del Secretario Académico y el Coordinador de Docencia.

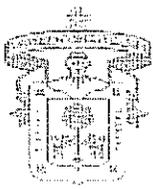
Artículo 24.- Los miembros del Comité de Tutorías reciben el reconocimiento correspondiente a su labor por las autoridades del CUCSH y cuentan con los recursos necesarios para realizar todas las acciones relacionadas con la actividad tutorial.

Artículo 25.- Las atribuciones del Comité Técnico de Tutoría Académica son:

- a) Vigilar la correcta aplicación de los lineamientos universitarios relacionados con el sistema y el manual de tutoría.
- b) Promover y difundir el Programa de Tutoría.
- c) Diseñar y aplicar estrategias y acciones de mejora en función de las evaluaciones de la actividad tutorial,
- d) Promover la capacitación, la actualización y la participación de los tutores en actividades tutoriales.
- e) Presentar anualmente ante las instancias correspondientes un informe de actividades con avances, resultados y retos del PTCUCSH tomando en cuenta los informes de los Responsables de Tutorías de cada Programa Educativo.
- f) Vincular el Programa de Tutoría con los diversos Programas Educativos de forma interinstitucional.

Beatriz Bustos T.

RM Castellanos
José M. ...



Anexo 6. Reglamento de Tutorías.

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
H. CONSEJO DE CENTRO

- g) Proponer a la Comisión de Normatividad del H. Consejo del CUCSH iniciativas de reforma, derogación o abrogación de las disposiciones normativas inherentes a la actividad tutorial.

Artículo 26.- El Comité Técnico de Tutoría Académica del CUCSH participa de manera representativa en el Programa Institucional de Tutoría de la Red Universitaria, lo que le permite tener retroalimentación y alineación con lo establecido en él.

Artículo 27.- Los Responsables de Tutorías de cada programa educativo son designados por el Rector del CUCSH, a propuesta de los Jefes de Departamento correspondientes, y pueden ser ratificados anualmente.

Artículo 28.- Los Responsables de Tutorías son los encargados de coordinar y gestionar las actividades tutoriales entre alumnos y profesores de cada programa educativo. A su vez, pueden existir subcomités de tutoría que apoyen al Responsable en la toma de decisiones para optimizar dicha tarea.

Artículo 29.- El Responsable de Tutorías de cada programa educativo mantendrá enterado al Jefe de Departamento de todas las actividades que se desarrollen en esta materia, como son: la asignación de tutores a los alumnos, el tipo de tutoría abordada, o resultados y situaciones extraordinarias que se susciten en el ejercicio de tal actividad. También otorgará el visto bueno a los profesores que tomen el papel de tutores en cada calendario escolar para que el Jefe de Departamento extienda las constancias correspondientes.

Artículo 30.- El subcomité tutorial o el Responsable de Tutorías de cada licenciatura es el depositario de los expedientes y bases de datos de los documentos inherentes a la actividad tutorial. En cualquier caso habrá de asegurarse el acceso a la información por parte de instancias superiores para propósitos académicos

TRANSITORIOS

- 1.- Este Reglamento será sometido a revisión cada año por el Comité de Tutorías del CUCSH y deberá ser aprobado por la Comisión de Normatividad del H. Consejo de Centro Universitario.
- 2.- El presente reglamento entrará en vigor al día siguiente de que sea aprobado por el Consejo de Centro; y

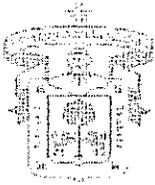
CONSIDERANDO

PRIMERO.- Que de conformidad con los artículos 3º Constitucional y 3º de la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara, ésta goza de autonomía y

Guamajuato No. 1045 Zona Centro C.P. 44260 Guadalajara, Jalisco, México, Tel. 3819-3300 Ext. 3320
Fax. 38539097

Firma manuscrita vertical

Beatriz Bustos T.



Anexo 6. Reglamento de Tutorías.

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
H. CONSEJO DE CENTRO

tiene la facultad para gobernarse a sí misma bajo los principios de libertad de cátedra e investigación y de libre examen y discusión de las ideas, así como para determinar sus planes y programas.

SEGUNDO.- Que los Centros Universitarios cuentan también con autonomía para regular cuestiones académicas, administrativas y disciplinarias que sean necesarias para el buen funcionamiento del Centro Universitario en su ámbito de competencia, así como para establecer los principios y criterios reguladores de la planeación, la programación y la evaluación académicas que sean de aplicación particular en el Centro; lo anterior con fundamento en el artículo 52 de la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara y el 116, fracción X, del Estatuto General y 12 del Estatuto del CUCSH.

CUARTO.- Que el propio Estatuto del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades en su artículo 12, fracción I, establece que es atribución de la Comisión de Normatividad del Consejo de Centro analizar y dictaminar sobre reglamentos, estatutos internos y demás proyectos normativos de observancia obligatoria en el Centro Universitario.

QUINTO.- Que la Rectoría del Centro estableció un Comité Técnico de Tutoría Académica, con la representación de las cinco Divisiones y a propuesta de los Jefes de Departamento del CUCSH, con el fin de construir los lineamientos generales de la tutoría académica en este Centro Universitario. Dicho Comité estará adscrito a la Coordinación de Docencia y podrá ser renovado anualmente. Se proponen los siguientes:

RESOLUTIVOS

PRIMERO.- Se aprueba el Reglamento de Tutorías para el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades en los términos anteriormente señalados y de conformidad con los artículos de la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara y del Estatuto Orgánico del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades.

SEGUNDO.- Habiendo sido aprobado el presente dictamen por el H. Consejo del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, facúltase al Rector del mismo para que lo ejecute, en los términos del artículo 54, fracción III, de la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara.

Beatriz Bustos T.

[Firma]

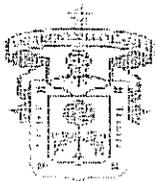
[Firma]

[Firma]

[Firma]

[Firma]

[Firma]



Anexo 6. Reglamento de Tutorías.

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
H. CONSEJO DE CENTRO

Atentamente
"Piensa y Trabaja"

Guadalajara, Jal., 3 de Septiembre de 2010

**Comisiones Permanentes Conjuntas
de Normatividad y Educación**


Mtro. Pablo Arredondo Ramírez
El Presidente


Mtro. José María Nava Preciado
El Secretario

Mtro. Lorenzo Bailón Cabrera

Dr. Samuel Fernández Ávila

Mtro Luis Antonio Rocha Santos

Mtro. Salvador Jiménez Lomelí


Mtra. Elvia Vega Llamas


Mtro. Hirineo Martínez Barragán


Dra. Beatriz Adriana Bustos Torres


Mtra. Ana Maria de la O Castellanos Pinzón


C. Paola Olímpia Muñoz Ojeda

C. Víctor Manuel Vázquez González

**Anexo 7. Convenios de cooperación académica**

| Institución | Tipo de convenio | Fecha de inicio | Fecha de termino |
|---|----------------------|-----------------|------------------|
| Colegio de la Frontera a. C | General | 25/01/2002 | T.i. |
| Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO) | General / específico | 28/10/2009 | 28/10/2014 |
| Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de Jalisco | General | 11/02/2009 | 11/02/2014 |
| Universidad Autónoma de Coahuila | General | 19/05/2005 | T.i. |
| Universidad Autónoma de Nuevo León | General | 14/08/1992 | T.i. |
| Universidad Intercultural de Chiapas | General / específico | 15/03/2011 | 15/03/2016 |
| Universidad Nacional Autónoma de México y 6 más | General | 26/01/2011 | 26/01/2017 |
| Internacionales | | | |
| Institución | Tipo de convenio | Fecha de inicio | Fecha de termino |
| Ohio State University | General | 23/03/2007 | 23/03/2012 |
| Centro de Estudios Marianos Sociedad Cultural Jose Martí | General / específico | 03/12/2008 | 03/12/2014 |
| Universidad Federal de Integración Latinoamericana | General | 27/07/2011 | 27/07/2016 |
| Rudecolombia | General | 30/11/2007 | 30/11/2012 |
| Universidad Distrital Francisco José de Caldas | General / específico | 11/05/2010 | 11/05/2015 |
| Universidad Simón Bolívar | General | 27/11/2007 | 27/11/2012 |
| Korea Literature Translation Institute | General / específico | 26/08/2008 | 26/08/2013 |
| Seoul National University | Específico | 01/04/2007 | 01/04/2012 |
| Universidad de Sun Moon | General / específico | 15/07/2011 | 15/07/2016 |
| Deutscher Akademischer Austauschdienst | General | 01/03/2000 | T.i |
| Eberhard Karls Universität Tübingen | General / específico | 01/12/1988 | T.i. |
| La Friedrich Alexander University Erlangen | General | 18/02/2010 | 18/02/2013 |
| Universidad Católica de Eichstätt Ingolstadt | General | 19/07/2010 | 19/07/2015 |
| Universität Leipzig | General | 30/11/2007 | 30/11/2012 |
| Institut Ramon Llull | Específico | 01/02/2011 | 31/01/2015 |
| Universidad de Alcalá de Henares | Específico | 01/12/2009 | 01/12/2014 |
| École des Hautes Etudes en Sciences Sociales | General / específico | 07/11/2011 | 07/11/2014 |
| Museo del Hombre | General | 01/01/1989 | T.i. |
| Université d'Auvergne Clermont Ferrand | Específico | 08/01/1993 | S.f |
| Université Paris IV – Sorbonne | General | 05/11/2009 | 05/11/2014 |
| Kanda Japon | | | |

FUENTE: Coordinación de Servicios Académicos, CUCSH, 2011.

**Anexo 8. Proyectos con financiamiento internacional**

| Proyectos con financiamiento internacional | |
|--|--------------|
| Convenio | Monto |
| Contrato Financiero ALFA III "Programa Marco Interuniversitario para una Política de Equidad e Cohesión Social en la Educación Superior" | 218,789.00 |
| Convenio específico de colaboración con la Organización Universitaria Interamericana | 1'108,650.00 |
| Proyecto de desafío en América del Norte | 123,372.00 |

FUENTE: Coordinación de Servicios Académicos, CUSCH, 2012

**Anexo 9. LGCA relacionadas con el medio ambiente y el desarrollo**

| LGCA relacionadas con el medio ambiente y el desarrollo | | | |
|---|---|--|---|
| Nombre | Proyecto | Cuerpo Académico | LGAC |
| Duran Juárez Juan Manuel | El patrón urbano en la cuenca del Río Santiago | UDG-CA-217 Desarrollo Social y Trabajo | Redes y encadenamientos productivos |
| Gutiérrez Nájera Raquel | Análisis y perspectivas de la política de cambio climático en México | | |
| Regalado Santillán Jorge | Pueblos contaminados y en resistencia. El Salto, Juanacatlán, Puente Grande y Toluatlán. Historia de un ecocidio | | |
| Romo Torres Ricardo | Culturas epistémicas y ecológicas. Contribuciones desde México | UDG-CA-409 Actores, Cambio Social e Instituciones | Actores, Procesos sociales e Institucionales |
| Téllez Lozano Víctor Manuel | La importancia estratégica del Río Santiago. El impacto social de la construcción de las presas hidroeléctricas de El Cajón y La Yesca en el estado de Nayarit. | UDG-CA-570 Agua, Medio Ambiente y Sustentabilidad | Cultura del agua |
| Loza Vazquez Martha Guadalupe | Ciudadanía, Cultura Política y Movimientos Sociales en América Latina | UDG-CA-214 Integración, Gobernabilidad y Desarrollo en América Latina y El Caribe | Territorio y Desarrollo Regional |
| Palacios Lara Juan José | La génesis de los clusters: el caso del complejo industrial de alta tecnología en Guadalajara, México | UDG-CA-217 Desarrollo Social y Trabajo | Desarrollo Urbano y Regional |
| Aceves Gonzalez Francisco De Jesus | | UDG-CA-222 Globalización, Espacio Público e Identidad | Globalización, Industrias Culturales y Políticas Públicas |
| Lezama Escalante María Cecilia | | UDG-CA-570 Agua, Medio Ambiente y Sustentabilidad | Cultura del agua |



| | | |
|--|--|---|
| Rentería Rodríguez María Teresa | UDG-CA-226 Geografía y Desarrollo Territorial | Ordenamiento y Sustentabilidad Ambiental |
| Loza Ramírez Leticia | UDG-CA-244 Geografía Física | Suelos y Degradación Climas y Medio Ambiente |
| Saavedra De La Cruz Gustavo | UDG-CA-281 Desarrollo Local y Legislación Territorial | Legislación y Estudios Territoriales |
| Zeromski Kaczmareck Andrzej Mieczyslaw | UDG-CA-580 Desarrollo Del Ambiente Humano y sustentabilidad | Dimensión ecológico-cultural del desarrollo y ordenamiento del espacio geográfico |
| Katia Magdalena Lozano Uvario | UDG-CA-630 Procesos de desarrollo y aprovechamiento de los recursos | Procesos de desarrollo y aprovechamiento de los recursos |

FUENTE: Coordinación de Investigación y Posgrado, CUCSH, 2011



Anexo 10. Análisis de los Cuerpos Académicos

| Nombre del CA | Nivel | | | Num. PTC que lo integran | Nivel de habilitación de PTC integrantes | | | | No. De PROMEP | Perfil SEP_PRO MEP % | No. De SNI | Adscripción al SNI % | # de LGAC | Trabajo en redes | | Evidencia de la organización y trabajo colegiado | Productos académicos reconocidos por su calidad | Identificación de principales fortalezas | Identificación de principales debilidades |
|---|-------|------|------|--------------------------|--|---|---|---|---------------|----------------------|------------|----------------------|-----------|---|---|---|--|---|--|
| | CAC | CAEC | CAEF | | D | M | E | L | | | | | | Nacionales | Internacionales | | | | |
| UDG-CA-154 Estudios sobre la Universidad | X | | | 5 | 2 | 0 | 0 | 3 | 2 | 40 | 2 | 40 | 2 | 2 | 1 | 12 reuniones de organización conjuntas | 59 | Alta calificación y perfil de los miembros / Trabajo colaborativo sistemático / Capacidad de convocar a otros colegas para el trabajo académico / Complementariedad por las diferentes especialidades disciplinarias de los integrantes | La dispersión geográfica impide reuniones frecuentes / No todos los miembros participan activamente / No están integrados los alumnos de manera formal |
| UDG-CA-212 México y la Cuenca del Pacífico | X | | | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100 | 4 | 100 | 1 | | | | | | |
| UDG-CA-214 Integración, Gobernabilidad y Desarrollo en América Latina y El Caribe | X | | | 6 | 4 | 0 | 0 | 2 | 4 | 66.6666667 | 3 | 50 | 4 | CAC Capitalismo Contemporáneo, de la B. U. Autónoma de Puebla. CAF Desarrollo en América Latina, de la Universidad de Guadalajara | Universidad Complutense de Madrid, Universidad Estadual Paulista, Universidad de La Habana, Universidad de Buenos Aires, Universidad de California en San Diego | Organización de coloquios y talleres internacionales, dos anuales en promedio. Participación colegiada en docencia, como diplomados, cursos, conferencias y eventos especializados. | Preciado, Jaime (Coordinador) (2011) Anuario de la Integración Latinoamericana y Caribeña 2008, Universidad de Guadalajara, ITESO, B. Universidad Autónoma del Puebla, Universidad Complutense de Madrid, Universidad de La Habana y la Universidad Estatal de Sao Paulo, Ed. ITESO, 2011. (347 pp.) ISBN 978-607-7808-46-6 / Preciado Jaime (Coordinador) (2010) Número doble del Anuario de la Integración Latinoamericana y Caribeña 2006-2007, Universidad de Guadalajara, ITESO, B. Universidad Autónoma del Puebla, Universidad Complutense de Madrid, Universidad de La Habana y la Universidad Estatal de Sao Paulo, Ed. Universidad de Guadalajara, 2010. ISBN 978-607-450-239-8 / Pineda, Pablo; Javier Orozco y Pablo Sandoval (Coordinadores): Economía y política en América Latina, actores y procesos en el contexto actual, Centro Universitario de la Costa, de la Universidad de Guadalajara, 2010. ISBN 978-970-764-981-1 / Preciado, Jaime e Ignacio Medina (Editores): Las elecciones estadounidenses de cara a las Américas, editorial Elaleph/Colección Insumisos Latinoamericanos, julio de 2009. ISBN 978-987-25096-0-6 / Rocha, Alberto y Jaime Preciado: Proyectos y estrategias de integración en América Latina y el Caribe en el contexto de América del Norte y Europa, Coordinación Editorial del CUCSH, Universidad de Guadalajara, 2008, 653 PP. | 1.- Una producción constante en torno de las LGAC's del CAC, que se manifiesta en producción editorial conjunta. 2.- Participación conjunta en actividades de difusión científica, organización de seminarios y talleres internacionales. 3.- Capacidad para presentar proyectos de investigación y actividades académicas sustantivas, lo que llevó a la aprobación de recursos por parte del CONACYT, en el programa de Ciencia Básica, un proyecto para 4 años, con un financiamiento de 3 millones 200 mil pesos para el periodo. | 1.- No hay relevos generacionales, de manera que no hemos podido integrar a colaboradores jóvenes. 2.- Sola-mente hay una mujer dentro del CAC por lo que hace falta mayor equilibrio de género. 3.- Hace falta que dos de los integrantes del CAC terminen su doctorado, para que se promuevan al SNI |



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|---|---|---|---|------------|---|-----------|---|---|-----------------------------|---|---|---|--|
| UDG-CA-217 Desarrollo Social y Trabajo | X | | | 4 | 3 | 0 | 0 | 1 | 3 | 75 | 3 | 75 | 3 | | | | | | |
| UDG-CA-222 Globalización, Espacio Público e Identidad | X | | | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100 | 3 | 75 | 3 | | | | | | |
| UDG-CA-228 Historia Regional: El Occidente de México | X | | | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 | 7 | 100 | 7 | 100 | 3 | | | | | | |
| UDG-CA-406 Procesos Políticos, Demográficos y Culturales | X | | | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100 | 4 | 100 | 2 | | | | | | |
| UDG-CA-409 Actores, Cambio Social e Instituciones | X | | | 9 | 4 | 2 | 0 | 3 | 6 | 66.6666667 | 2 | 22.222222 | 2 | CA de Economía, educación e innovación tecnológica de la Universidad Autónoma de Sinaloa. | Universidad de Buenos Aires | Actas de las reuniones de cuerpo académico / Seminario mensual teórico y de investigación | Solis Gadea Héctor Raúl y Zatarain Castellanos Manuel, Por una democracia con significado. Editorial Universidad de Guadalajara- CUCSH 2008 / Cuevas Peña Aurora y Salcido Serrano Rocío del Carmen (Coordinadoras) Miradas divergentes sobre mujeres, género y familia: imaginarios, conceptos y haceres. Editorial Universidad de Guadalajara. 2010 / Cuevas Peña Aurora y Salcido César Correa Arias y Cuevas Peña Aurora." Políticas Públicas y valoración del trabajo académico en educación superior en México. En Alicia Iriarte y César Correa Arias en el Sistema universitario en Latinoamérica. Adecuaciones a nuevos escenarios de crisis y globalización: tendencias y transformaciones. Editorial Biblos. Buenos Aires, Argentina.2010. | Existe buena cooperación para trabajar en equipo / Disciplina para trabajar continuamente / Respeto en los diferentes puntos de vista | Falta de persistencia y medios para la construcción de una red a pesar de haber trabajado con algunos grupos |
| UDG-CA-449 Estudios Regionales | X | | | 6 | 4 | 0 | 0 | 2 | 4 | 66.6666667 | 3 | 50 | 2 | | | | | | |



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|----|---|---|---|---|----|-------------|---|------------|---|--|--|---|---|---|---|
| UDG-CA-476 Derechos Humanos y Estado de Derecho | X | | 5 | 4 | 0 | 0 | 1 | 4 | 80 | 4 | 80 | 1 | | | | | | |
| UDG-CA-218 Estudios Laborales y Desigualdad Social | X | | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100 | 5 | 100 | 3 | Se participa en la Red temática : Pobreza y Desarrollo Urbano . Registrada en CONACYT. Se participa en la Red de Investigadores en Desarrollo Social y Trabajo en la Región Centro Occidente así como en la Asociación Mexicana de Estudios del Trabajo. | Colaboramos en un proyecto inter-nacional coordinado con investigadores de la Universidad de Auckland en donde participan 15 Universidades de países de Asia Pacífico. | El Cuerpo académico se une para coordinar los trabajos de docencia en dos especialidades que se ofertan en la Licenciatura en Sociología con el nombre del Cuerpo Académico y en la Maestría en Ciencias Sociales. También tiene reuniones de coordinación para discutir los avances de investigación y las publicaciones que se han realizado. | Se han publicado dos libros donde se presentan resultado de investigación colectiva. El desarrollo económico y social de la Zona Metropolitana de Guadalajara. Oportunidades y restricciones para el futuro. Coordinado por Barba Solano, Carlos y Elena de la Paz Hernández Aguila, publicado en 2009 por la Universidad de Guadalajara. El otro libro se titula: Desarrollo Social y Trabajo en Jalisco. Nuevas agendas de trabajo y nuevos desafíos, coordinado por: Chapa García Benjamin, Elena de la Paz Hernández Águila y Ofelia Woo Morales, publicado en 2010 por la U de G / En 2011 se promovió la realización de un Seminario sobre la Zona Metropolitana de Guadalajara: Políticas, Instituciones y Actores. En coordinación con la Red de Investigadores en Desarrollo Social y Trabajo en la Región Centro Occidente se desarrollo un curso virtual de capacitación denominado: Seminario Regional de Estudios sobre el Trabajo / Además se impulsó un Seminario de Actualización en Estudios Laborales y Desigualdad Social en el que participaron además de los miembros del C.A. investigadores de otros cuerpos académicos de la U de G., afines a nuestra temáticas de investigación | Integrantes con alto nivel académico. Investigadores con trayectoria reconocida a nivel internacional. Importante impacto en las labores docentes; se participa a nivel licenciatura y posgrado. Se apoyan dos especialidades relacionadas con las líneas académicas del C.A. | Limitados apoyos financieros para apoyar las labores del C.A. |
| UDG-CA-224 Lingüística Aplicada | X | | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | 4 | 100 | 3 | 75 | 4 | | | | | | |
| UDG-CA-238 Sociedad Cultural y Desarrollo | X | | 3 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 66.6666667 | 1 | 33.3333333 | 5 | | | | | | |
| UDG-CA-254 Procesos Educativos | X | | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 4 | 80 | 2 | 40 | 2 | | | | | | |
| UDG-CA-267 Epistemología Jurídica | X | | 13 | 8 | 4 | 0 | 1 | 12 | 92.30769231 | 1 | 7.69230769 | 5 | | | | | | |



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|---|---|---|------|---|-----|---|---|---|--|--|--|--|
| UDG-CA-289 Cultura, Religión y Sociedad | X | | 5 | 3 | 1 | 0 | 1 | 4 | 80 | 3 | 60 | 3 | | | | | | |
| UDG-CA-408 Literaturas Comparadas | X | | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 3 | 37.5 | 4 | 50 | 3 | | | | | | |
| UDG-CA-413 Política Cultural, Discurso Hegemónico y Actores sociales | X | | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 100 | 3 | 100 | 2 | | | | | | |
| UDG-CA-418 Desarrollo Social y Educa- ción | X | | 6 | 1 | 5 | 0 | 0 | 6 | 100 | 0 | 0 | 1 | CA. Calidad e Innovación en la Educación Superior / CA. Formación de Recursos Humanos en salud / CA. Transformación Social / CA. Gestión Ambiental, Desarrollo y Participación Social / CA. Desarrollo Social y Trabajo. / CA. Educación Superior y Cultura | Centro de Estudios para el Trabajo Comunitario de la Universidad de Camagüey, Cuba / Red de Académicos de Iberoamérica, AC. | Actas de sesiones de CA / Expediente con documentación impresa de la vida académica del CA / Tripticos, programas, etc. De eventos académicos organizados. | Libro: Rostros de una Infancia Vulnerada / Libro: Trayectorias y experiencias de la educación a distancia / Libro: Reflexiones en torno al Desarrollo Social y la Educación / Libro (listo para publicación): Educación para el desarrollo social. Aportaciones desde la trinchera educativa / Artículo en revista indexada: El trabajo colaborativo y la inclusión social. Revista Apertura / Artículo en revista indexada: Presencia social, didáctica y cognitiva del docente a distancia. Revista Apertura / Artículo en revista indexada: El diseño instruccional como proceso coadyuvante de identidad profesional de Trabajo Social. Revista Apertura / Capítulo de Libro: La educación virtual en el desarrollo de competencias profesionales. El caso del programa a la nivelación a la licenciatura en trabajo Social. Publicado con CA de UA de Tamaulipas. / Capítulo del Libro: El impacto de la Red Universitaria en el Estado de Jalisco. El caso del Centro Universitario de la Ciénega. Capítulo sobre la Familia. / Capítulo del libro: Trayectoria académica del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades Reflexiones y prospectiva. | Formación académica de las integrantes / Perfil PROMEP en el 100% de integrantes / Docencia en licenciatura y posgrado / Investigación individual y colectiva / Vinculación con otros CA / Desarrollo de actividades académicas especializadas / Participación en eventos académicos especializados nacionales e internacionales / 100% Integrantes con tutoría en licenciatura y pos-grado / 100% Integrantes con dirección/ asesoría de tesis de licenciatura y posgrado | Escasos apoyos para la publicación / Escasos de presupuesto para asistencia a a eventos académicos |



| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|---|-----|---|----------------|---|---|--|--|---|---|
| UDG-CA-447 Televisión: Historia, Producción y Recepción | | X | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 100 | 2 | 66.66666 67 | 2 | <p>IBOPE AGB México / Universidad Autónoma de la Ciudad de México, Universidad Autónoma de Aguascalientes, Universidad Autónoma de Baja California e ITESO / COECYTJAL / ITESO, UDEG, EL COLEGIO DE JALISCO, CIESAS, INCIDE, CONAVIM</p> <p>IBOPE AGB Brasil, Universidad de Buenos Aires, Universidad Nacional de General Sarmiento (Argentina); Universidad de Sao Paulo (Brasil); Pontificia Universidad Católica de Chile; Universidad Francisco José de Caldas (Colombia); CIESPAL (Ecuador); Universidad Autónoma de Barcelona (España); Universidad de New York (Estados Unidos); Universidad de Coimbra (Portugal) Universidad Católica de Uruguay; ININCO, Universidad Central de Venezuela / Universidad Federal de Rio Grande do Sul (Brasil), CIESPAL (Ecuador); Universidad de La Plata (Argentina); Universidad Católica Boliviana (Bolivia); Universidad de Chile;</p> | <p>Observatorio Iberoamericano de Ficción Televisiva (OBITEL) / Red de Estudios de Recepción en América Latina / Observatorios de Televisión en la Escuela / Equipo Interdisciplinario sobre el Estudio de la Violencia Social en la Zona Metropolitana de Guadalajara</p> | <p>Publicación del Anuario OBITEL 2011 y Asistencia al V Encuentro Internacional OBITEL / Participación en la creación del Estado del Arte de los Estudios de Recepción en América Latina (Publicación de dos capítulos) y Asistencia al Encuentro Latinoamericano de Investigadores de Recepción de Medios / Creación de un Observatorio de Tv en 17 escuelas, de diversos niveles educativos, de la Zona Metropolitana de Guadalajara y Publicación de dos Guías Didácticas de trabajo, una para maestros y otra para estudiantes / ESTUDIO DE DIAGNOSTICO DE LA VIOLENCIA SOCIAL EN LA ZONA METROPOLITANA DE GUADALAJARA, CUYO CONOCIMIENTO SE UTILIZARA PARA EL DISEÑO DE POLITICAS PÚBLICAS, PUBLICADO EN WEB DE CONAVIM-SEGOB Y DE INCIDE SOCIAL (http://www.conavim.gob.mx/work/models/CONAVIM/Rsource/pdf/GUADALAJARA.pdf) LIBRO EN PRENSA</p> | <p>OBITEL es un proyecto que ha venido fortaleciéndose internacionalmente año con año, pues su trabajo y publicaciones son un referente para entender el mercado y consumo de la ficción en Iberoamérica / La participación en este Proyecto permitió poner al día y ubicar los estudios de recepción que se han realizado en México durante las dos últimas décadas en relación a los estudios e investigaciones que se han realizado en América Latina / Se logró establecer en 17 escuelas un Observatorio de Televisión que servirá como un primer incentivo para fomentar "la educación para los medios" desde y a través de las escuelas / organización de 3 talleres con funcionarios del estado, organizaciones de la sociedad civil y académicos para presentar principales hallazgos, discusión de estos y propiciar la apropiación de este conocimiento con el fin de mejorar políticas públicas</p> | <p>El proyecto debe mejorar la difusión de sus Anuarios para llegar cada vez a un público más amplio / Para fortalecer esta tarea, el CA inicia en el 2012 el Proyecto Inter-universitario sobre el análisis de contenido de la serie televisiva "El Equipo", participan investigadores de la Universidad Autónoma Metropolitana-Cuajimalpa, Universidad Autónoma de la Ciudad de México y la Universidad de Guadalajara / El proyecto debe establecer supervisión más puntuales para supervisar que los Observatorios sigan operando más allá del término del proyecto en cada una de las instituciones educativas participantes / el diagnóstico debe buscar mayor vinculación con instituciones públicas para generar estrategias de intervención para menguar la violencia social en la Zona Metropolitana de Guadalajara</p> |
|---|--|---|---|---|---|---|---|---|-----|---|----------------|---|---|--|--|---|---|



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|---|---|---|-------------|---|------------|---|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | | | | | | | | | | Universidad de Manizales (Colombia); FLACSO (Ecuador); Universidad Centroamericana de El Salvador; Universidad de Puerto Rico, Universidad Católica de Uruguay; Universidad Católica de Perú, ININCO (Venezuela) | | | | |
| UDG-CA-480 Cultura, Poder y Redes Sociales | X | | 6 | 5 | 0 | 0 | 1 | 4 | 66.6666667 | 3 | 50 | 4 | | | | | | |
| UDG-CA-490 Género, Cultura y Relaciones Sociales | X | | 7 | 4 | 1 | 0 | 2 | 3 | 42.85714286 | 4 | 57.1428571 | 3 | | | | | | |
| UDG-CA-491 Historia Institucional | X | | 6 | 2 | 2 | 0 | 2 | 4 | 66.6666667 | 2 | 33.3333333 | 3 | Los miembros del C.A. pertenecen en lo individual a diversas redes / Historia del nor-occidente novohispánico / Cultura impresa y conocimiento en la Nueva España / Estudios Históricos: Región y Frontera | Los miembros del C.A. pertenecen en lo individual a diversas redes / Centros de Investigaciones económicas y sociales del humanismo económico (CIES), Universidad Nacional de Córdoba, Argentina / Red de Estudios de Historia del Derecho y las Instituciones Políticas | Organización del I Coloquio de Patrimonio Documental de Jalisco / Organización del II Coloquio de Patrimonio Documental: Diversidad de Fuentes en el conocimiento de la Historia / Revisores en propuestas para el Registro en el Programa Memoria del Mundo de la UNESCO, México / Organización de Ciclo de Conferencia sobre Memoria y Archivo, en el marco del Encuentro Archivístico 2011, AMG | Biblioteca de un oidor: Eusebio Bentura Beña / Memoria del Coloquio "Patrimonio Documental de Jalisco." En revisión / En prensa " El Indio en la prensa de Guadalajara a través del periódico El Informador" / Imagen del indio en la prensa de Guadalajara. El Informador (1920-1930) | Cultivo de una misma línea de investigación en torno a la cultura / Formación de recursos humanos en la conservación y preservación documental / incorporación temprana a la investigación de alumnos de pregrado | Carencia de recursos para publicaciones y publicidad de las actividades / No contar con un espacio adecuado para asesoría de los alumnos que colaboran con el C.A / Ausencia de apoyos para asistencia a eventos académicos nacionales e internacionales |
| UDG-CA-542 Procesos de Historia Mundial y Formación | X | | 5 | 3 | 1 | 0 | 1 | 4 | 80 | 2 | 40 | 1 | Grupo de Historia mundial que conjunta investigadores | Grupo de trabajo de Historia Global, que dirige Maurice | Seminario permanente de investigación, con sesiones abiertas a estudiantes y académicos en general. Creación (marzo 2011) y | Dos libros en preparación: en torno a Identidad y multiculturalidad y a Ejes transversales de la educación. Presentación de ponencias conjuntas en congresos internacionales: | Convergencia en cuanto a formas metodológicas sustentadas en la interdisciplinariedad. | Hacemos todos muchas cosas y eso ha tendido a dispersarnos. Esto ha impedido |



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|---|---|---|-------------|---|------------|---|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | Red Internacional Patrimonio Cultural y Ciencias Sociales, con sede en El Colegio de Jalisco, Gaudalaja-ra, México. Association for Latin American Sociology (ALAS). | | | | |
| UDG-CA-552 Análisis Crítico del Discurso | X | | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | 66.6666667 | 3 | 100 | 2 | | | | | | | |
| UDG-CA-554 Historia del Noroccidente Novohispano | X | | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 100 | 4 | 133.333333 | 2 | Cuerpo Académico Historia Institucional / COLSON-CA-4 Estudios Históricos región y frontera | Participación en Seminarios especializados (Seminario de Instituciones Novohispanas, Seminario sobre Historia Regional) | Número especial de la Revista de Estudios Jaliscienses "Saberes Cartográficos" (en prensa) | Todos los miembros tienen grado de doctor / 2 de 3 miembros pertenecen al S. N. I. / Todos los miembros tienen perfil deseable PROMEP | No se cuenta con suficientes direcciones de tesis en posgrado | | |
| UDG-CA-555 Literatura e Historia en Hispanoamérica: Análisis y Crítica | X | | 6 | 4 | 2 | 0 | 0 | 6 | 100 | 2 | 33.333333 | 1 | | Reuniones periódicas. Participación en coloquios de manera conjunta y publicaciones en conjunto. | Dos libros colectivos: Identidad Análisis y reflexiones sobre textos Hispanoamérica. / Centenarios: Ensayos y reflexiones sobre la independencia y la revolución en México. Además de la producción personal de cada uno de los integrantes del CA | Buen trabajo en conjunto. Líneas de investigación que se cruzan para el buen término de los proyectos en conjunto. Presencia internacional de sus miembros. | Falta de apoyo para la publicación de los trabajos del CA y poco presupuesto para organizar eventos que ayuden a la consolidación del cuerpo académico | | |
| UDG-CA-570 Agua, Medio Ambiente y Sustentabilidad | X | | 5 | 4 | 0 | 0 | 1 | 2 | 40 | 2 | 40 | 4 | | | | | | | |
| UDG-CA-629 Problemas sociales, género y desarrollo | X | | 7 | 1 | 4 | 0 | 2 | 4 | 57.14285714 | 0 | 0 | 3 | Proyecto de investigación: El perfil profesional del Trabajo Social en México: Un análisis de la Formación Profesional y el contexto de su | Reuniones mensuales de trabajo / Organización de Seminario de Investigación / Organización y realización del Curso Taller "MaxQDA" | Una publicación en las Memorial del Segundo Coloquio de Investigación de la División de Estudios Políticos y Sociales / Cuatro Ponencias en el Segundo Coloquio de Investigación de la División de Estudios Políticos y Sociales / Una ponencia en el II Encuentro Internacional de Investigación de Género / Una ponencia en el Séptimo Congreso Internacional de Investigación Cualitativa en la Universidad de Illinois / Apoyo del 7.1. a dos investigaciones del C.A. | Todos los integrantes pertenecen al mismo Departamento / Contacto con otros cuerpos académicos | Solamente un integrante con Doctorado / Ningún integrante realiza actualmente estudios de Doctorado / Demasiados integrantes y | | |



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|---|--|---|---|---|---|---|---|-----|---|----|--|---|---|---|--|----------------|
| | | | | | | | | | | | | | intervención. Proyecto en red con el C.A. #237 "Educación Población y Desarrollo" de la UANL | | | | | colaborado-res |
| UDG-CA-631 Transformación social | | X | | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | 4 | 100 | 1 | 25 | 1 | <p>Miembros de la Red de Investigadores sobre Desarrollo Social y Trabajo en la Región Centro Occidente. Integrantes del CA son miembros de la Academia Jalisciense de Ciencias (En proceso de publicación de libro). Vinculación con el CA "Trabajo Social y Desarrollo" de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad de Coahuila, (investigación conjunta , talleres y dictaminación de artículos publicables). Vinculación con el CA "Desarrollo Social" de la Unidad Académica de Trabajo Social, de la Universidad de Tamaulipas. (en trámite agendas comunes)</p> <p>Vinculación con la Universidad de Camagüey, Cuba. Estancias académicas. Talleres , cursos publicaciones en trámite en estancia académica de 2 cubanas en 2012). Trabajo conjunto con la Red Latinoamericana de para la erradicación de la explotación y trata de personas. .</p> <p>Vinculación con la Universidad de Guadalajara. CUCSH. 2011. Proyecto: Las condiciones laborales y expectativas de bienestar de los jóvenes que trabajan en las franquicias de comida rápida en la ZMG. 2011. Proyecto: Los referentes conceptuales del desarrollo Social en México. Participación colegiada: 2dop Coloquio de Investigación en Estudios Políticos y Sociales (2 ponencias del CA). Participación colegiada: VII Congreso Nacional Trabajo en Crisis. AMET.Mérida Yucatán (3 ponencias). Lectorias, direcciones de tesis, sinodalias, comités de titulación, coloquios</p> | <p>Proyecto: "Modelo matricial de la titulación por tesis. Programa de la Nivelación de la Lic. en TS (participación del CA). Capítulo de lib : "Eficacia de los instrumentos internacionales y nacionales para erradicar la ESCI en México" . En. Orozco Rosi, Trata de Personas. Instituto Nacional de Ciencias Penales(integrantes del CA)</p> | <p>Participación colegiada de la mitad de sus integrantes. Trabajamos en el mismo departamento, por tanto realizamos actividades sustantivas comunes. Comunicación constante. Todos los titulares son Perfil PROMEP</p> | <p>Falta de recursos económicos para publicaciones de avances de investigación colegiada. No existe entre los integrantes interés en el SIN por considerarlo engorrosos los trámites y las comprobaciones muy burocráticas. Nos faltan asistentes de investigación</p> | |



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|---|---|---|-----------------|---|----|---|--|--|--|---|--|--|
| UDG-CA-642 Cultura, política y poder en América Latina | X | | 5 | 4 | 0 | 0 | 1 | 4 | 80 | 2 | 40 | 2 | | | | | | |
| UDG-CA-661 Educación, problemas y políticas sociales | X | | 6 | 1 | 4 | 0 | 1 | 5 | 83.3333333 3 | 0 | 0 | 3 | | Grupo de Investigación Psicosocial (GIP) de la Universidad de Oviedo España. Se ha trabajado con este grupo investigador, con temáticas relacionadas con colectivos vulnerables en la línea problemas sociales y violencia | Proyectos de investigación y publicaciones conjuntas, participación en eventos académicos para difundir el conocimiento generado, capacitación y actualización, vinculación con otros cuerpos académicos | Publicaciones: Ana María Anquiano Molina, Consuelo Plascencia Vázquez, Lorena Gómez Castañeda, Silvia López Terriquez. Competencias e Innovación Curricular. Revista Margen de Trabajo Social y Ciencias Sociales. No. 60, marzo de 2011. ISSN: 0327-7585. Angélica Ocegüera Avalos, Consuelo Plascencia Vázquez, Ana María Anquiano Molina, Leticia Calvo Vargas, Martha Beatriz Perea Aceves, Francisco Javier Padilla Reveles. Influencia de las Condiciones y Hábitos de Estudio en el Aprendizaje de los Alumnos de la DEPYS en el Programa Institucional de Tutorías de la U de G. Memorias del 2do. Coloquio de Política, Cultura, Economía y Sociedad de la División de Estudios Políticos y Sociales, realizado el 28 y 29 de septiembre de 2011. Expositoras en el II Congreso Internacional en Trabajo Social efectuado en Lima Perú los días 14, 15 y 16 de julio de 2011 con los temas: I. Competencias Superiores para nuevos Desafíos. II. Trabajo Social en el Sector Salud: Funciones definidas del trabajo social. | Perfil de los integrantes; disposición para realizar trabajo conjunto; interés de los integrantes por cursar posgrados; motivación para realizar investigación; reconocimiento de metas claras para mejorar el trabajo colaborativo del cuerpo académico | Falta recursos financieros para el desarrollo de los proyectos de investigación y difusión de los conocimientos generados, la adquisición de equipos de cómputo actualizados, apoyos para ponencias. No se cuenta con nombramientos de investigador. Tiempo insuficiente para dedicarse preferentemente a la labor de la investigación ya que se tienen nombramientos de profesor docente. El sistema de captura del currículo de profesores de tiempo completo y de cuerpo académico es complicado y poco eficaz. Falta de estímulos y apoyo real para los docentes en la obtención de grados, sobre todo el doctorado, que es un requisito para lograr ser CA en consolidación o consolidado. Carencia de programas que estimulen la |



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|---|---|---|---|-----------------|---|----|---|--|--|--|--|---|
| UDG-CA-226 Geografía y Desarrollo Territorial | | | X | 4 | | 2 | 0 | 2 | 2 | 50 | 0 | 0 | 2 | | | | | |
| UDG-CA-229 Literatura Mexicana | | | X | 5 | 3 | 1 | 0 | 1 | 3 | 60 | 3 | 60 | 2 | | | | | |
| UDG-CA-236 Sociología Política y Desarrollo en América Latina | | | X | 3 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 33.3333333 3 | 0 | 0 | 1 | | | | | |
| UDG-CA-239 Estudios Sociológicos | | | X | 5 | 1 | 2 | 0 | 2 | 3 | 60 | 0 | 0 | 1 | Participación con el Cuerpo Académico Biocompatibilidad Odontológica (UDG-CA-112) en la IV Semana de Investigación Odontológica, agosto 2011 | Reuniones mensuales y bimestrales para organizar el trabajo en torno al proyecto de investigación: Aplicación de la metodología de enseñanza-aprendizaje de la estadística descriptiva y probabilidad asistido por computadora / El proyecto: Aplicación de la metodología de enseñanza-aprendizaje de la estadística descriptiva y probabilidad asistido por computadora, fue inscrito y aceptado en la convocatoria 7.1 en el calendario 2011 A / Evidencia de la organización y trabajo colegiado | Publicación del texto La atención tutorial en la Licenciatura en Sociología de la Universidad de Guadalajara, 2006-2007. México: Editorial Amate, 2011. ISBN: 978-970-764-989-7. En colaboración con los miembros del CA Estudios Sociológicos (UDG-CA239-CAEF) / González Zárate, Soledad, J.L. de la Torre Ramírez, Alida G Moreno Martínez, et al. Publicación de "El plan de la carrera de Cirujano Dentista de la Universidad de Guadalajara comparado con varias universidades del mundo" en Memorias IV Semana de Investigación Odontológica. Cuerpo Académico Biocompatibilidad en Odontología (UDG-CA-112), 2010. México: Editorial Amate, 2011, pp. 58-67. ISBN: 978-607-507-078-0 / González Zárate, Soledad, J.L. de la Torre Ramírez, Roberto García Nuñez, et al. Publicación de "Problema de la Deserción en los estudiantes de la generación 2002 B de la carrera de Cirujano dentista Universidad de Guadalajara" en Memorias IV Semana de Investigación Odontológica. Cuerpo Académico Biocompatibilidad en Odontología (UDG-CA-112) 2010. México: Editorial Amate, 2011. pp. 50-57 ISBN 978-607-507-078-0 | Una de las principales fortalezas es el espíritu de trabajo en equipo y la colaboración de sus integrantes. A mediados de enero de 2012 el mtro. Joaquín Reyes solicitó su ingreso a este CA, presentó su proyecto de investigación y fue aceptado, para ser incluido en la siguiente convocatoria de nuevos miembros a CA / El C. Ezequiel Zárate Fonseca, estudiante colaborador de este CA, se tituló como Licenciado en Sociología con un proyecto de investigación derivado del proyecto sobre tutoría en la Lic-en Sociología. Fue aceptado como estudiante de maestría en la generación 2012-2014 del Colegio de Jalisco. / El mtro. Joaquín Reyes y el mtro. Fernando Guzmán, miembros de este CA acaban de ser aceptados como estudiantes de doctorado en Tecnología de la Información del CUCEI/UDG generación 2012-2015 | la necesidad de que exista un mayor número de doctores en este CA para poder pasar al siguiente nivel |



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|---|---|---|-----------------|---|----------------|---|--|---|--|--|--|--|
| UDG-CA-242 Estudios sobre Historia de las profesiones y las Culturas en espacios educativos y laborales | | X | 7 | 3 | 3 | 0 | 1 | 6 | 85.7142857 1 | 1 | 14.28571 43 | 4 | colaboración con la sociedad mexicana de historia de la educación / colaboración con el consejo mexicano de investigación educativa | colaboración con el proyecto manes con sede en la UNED (España) / colaboración con la sociedad latinoamericana de historia de la educa-cion / colaboración con la sociedad española de historia de la mujeres | desde el año 2008 tenemos un seminario mensual en el cual presentamos y debatimos en torno a los avances de las investigaciones que desarrollamos. | 10 artículos o capítulos de libro conjuntos en los últimos 5 años / 8 ponencias conjuntas en los últimos 5 años / un libro colectivo: universidad y profesiones, configuraciones y transfiguraciones históricas, CUCSH-UdG, 2011 | Las líneas de investigación están bien definidas / la mejora en la habilitación de los profe-sores: 4 integrantes del CA con grado de doctor, 3 cursando estudios de doctorado, 6 con perfil PROMEP / el seminario que hemos desarrollando de manera permanente ha permitido que los investigadores y el ca mantengan una producción constante. | pocas oportunidad-des de docencia en el nivel de licenciatura / pocas oportunidad-des para dirigir tesis en licenciatura / no hemos logrado establecer vínculos claros y persistentes con otros CA's o con otras redes / el financia-miento para el desarrollo de la investiga- ción es de mínimo a nulo / dema-siada inver-sión de tiem-po en trámi- tes y en cuestiones admini-strati-vas, lo cual resta dedica-ción a activi-dades sus- tantivas como lo son la investiga- ción, la do-cencia y el trabajo colegiado. |
|--|--|---|---|---|---|---|---|---|-----------------|---|----------------|---|--|---|--|--|--|--|



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|---|---|---|---|-------------|---|---|---|---|---|--|--|---|
| UDG-CA-244 Geografía Física | | | X | 7 | 0 | 4 | 0 | 3 | 4 | 57.14285714 | 0 | 0 | 2 | | actas de reuniones de cuerpo académico | manual de prácticas de geografía física / manual de indicadores importantes de suelos / practicas de climatología. Manual de gabinete / capitulo: climatología de Jalisco . en tomo i de la enciclopedia temática de Jalisco elaborado para la secretaria de cultura del estado de jalisco | especialistas en las principales áreas de la geografía física, suelos, clima, uso del suelo y geomorfología / el cuerpo académico cuenta un laboratorio para las principales determinaciones ambientales / hay dos arbitros de revistas científicas: editor de revista geocalli, arbitro para el comité editorial de la revista científica udo agrícola de la escuela de ingeniería agronomica maturin de la universidad de oriente, estado monagas, venezuela | EL CUERPO ACADEMICO NO CUENTA CON DOCTORES |
| UDG-CA-258 Estudios mesoamericanos y Mexicanos | | | X | 6 | 0 | 2 | 0 | 3 | 2 | 33.33333333 | 0 | 0 | 2 | | | | | |
| UDG-CA-261 Historia Cultural | | | X | 3 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 33.33333333 | 0 | 0 | 2 | | | | | |
| UDG-CA-266 Procuración y Administración de Justicia: Ejecución Penal | | | X | 6 | 0 | 2 | 0 | 4 | 2 | 33.33333333 | 0 | 0 | 2 | | | | | |
| UDG-CA-281 Desarrollo Local y Legislación territorial | | | X | 3 | 0 | 3 | 0 | | 3 | 100 | 0 | 0 | 2 | Con el CA del CUVALLÉS "Reestructuración productiva y Estudios Locales", dando como producto la publicación de un libro y el desarrollo de proyectos de investigación / Con el CA del | En el 2011 se celebraron varias reuniones Intercuerpos ("Desarrollo local y legislación territorial" del CUCSH y "Reestructuración productiva y estudios locales" de CUVALLÉS | Coordinación del libro "Teoría, metodología y estudios de caso de desarrollo local"; ISBN 978-970-27-1449-1, 2008 / Publicación de tres capítulos en el libro "Teoría, metodología y estudios de caso de desarrollo local"; ISBN: 978-970-27-1449-1, 2008 / Publicación de un capítulo en el libro "Tópicos del Ordenamiento Territorial en Jalisco". ISBN: 978-607-450-135-3, 2009 / Publicación de un artículo en la revista LIDER del Centro de estudios para el desarrollo local y regional. ISSN: 0717-0165, 2009 / Publicación del libro intercueros académicos "Estrategias de desarrollo local en la región Valles: El caso de Ameca, Tala, Magdalena y San Martín Hidalgo; ISBN: 978-607-450- | 100% de los miembros cuentan con el grado de maestría / 100% de los miembros cuentan con el perfil PROMEP / Vinculación: el CA ha realizado trabajos ordinarios en un proyecto de investigación de manera conjunta con el cuerpo académico de CUVALLÉS / | Falta iniciar proceso de estudios de Doctorado. Débil manejo de los SIG. No existe vinculación con académicos externos a la UDG |



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | de recursos de proyectos con financiamiento externo |
|---|--|--|---|---|---|---|---|---|---|-----|---|-----------|---|--|--|--|--|--|---|
| UDG-CA-407 Estudios Sobre Periodis-mo Comuni-cación Política y Consumo Mediático | | | X | 4 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 50 | 1 | 25 | 4 | | | | | | |
| UDG-CA-415 Cultura Instituciones e Identi-dades | | | X | 5 | 1 | 1 | 0 | 3 | 2 | 40 | 1 | 20 | 3 | | | | | | |
| UDG-CA-419 Estudios Literarios | | | X | 8 | 2 | 2 | 0 | 4 | 4 | 50 | 1 | 12.5 | 5 | | | | | | |
| UDG-CA-526 Derecho y Gestión Municipal | | | X | 3 | 2 | 1 | 0 | | 3 | 100 | 2 | 66.666667 | 3 | | | | | | |



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|-------------|---|---|---|---|----------------------------|---|--|---|
| UDG-CA-547 La Formación Profesional y su Vinculación con el Mercado Laboral | | | X | 6 | 5 | 0 | 0 | 1 | 5 | 83.33333333 | 0 | 0 | 2 | CA's y Grupos de Investigación: Educación, Políticas Públicas y Desarrollo Regional (UDG-CA 562, CUCiénega), Competencias Profesionales y Dirección Organizacional (UDG-CA-501, CUCEA); Economía Social y Políticas de Desarrollo Sustentable (UMSNH-CA-169, Universidad Michoacana) Grupo de Recerca Educació i Treball (Universitat Autònoma de Barcelona); Organización para la Producción Sustentable; Igualmente el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (UNAM) y Diálogo e Incidencia Ciudadana en Educación, A. C. (OCE-Cap. Jalisco) Participamos en un Seminario permanente de Investigación inter-cuerpos. | Actas de trabajo colegiado | Proyecto aprobado por el programa de fortalecimiento a aCA con 35,000 pesos / proyecto participante en COECYTJAI convocatoria 2011 / proyectos registrados en el programa 7.1 | Disposición de las integrantes para sacar los proyectos y culminar en publicación de resultados / las integrantes han participado en la publicación de algunos libros en colaboración con miembros de otros CA | Todas las integrantes somos docentes de tiempo completo y nos rebasan la multiplicidad de funciones que tenemos que desarrollar quedando poco tiempo para dedicarlo a la investigación. |
|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|-------------|---|---|---|---|----------------------------|---|--|---|



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|---|---|---|---|-----------------|---|----|---|--|--|---|---|---|
| UDG-CA-549 Espacio, Tiempo y Sociedad | | | X | 5 | 3 | 2 | 0 | 0 | 5 | 100 | 1 | 20 | 1 | | | | | |
| UDG-CA-550 Procesos y Factores Involucrados en la Enseñanza-Aprendizaje de Lenguas Extranjeras | | | X | 5 | 1 | 1 | 0 | 3 | 1 | 20 | 0 | 0 | 3 | | | | | |
| UDG-CA-551 Derecho Municipal: Democracia y Gobernabilidad | | | X | 4 | 3 | 0 | 0 | 1 | 3 | 75 | 2 | 50 | 3 | | | | | |
| UDG-CA-560 Traducción y Lingüística Aplicada a la Enseñanza de las Lenguas | | | X | 3 | 0 | 2 | 0 | 1 | 2 | 66.6666666 7 | 0 | 0 | 2 | Con el CA: Análisis Crítico del Discurso, hemos tenido algunas reuniones de trabajo que pensamos concretar este año a través de la publicación de artículos así como jornadas de trabajo. Asimismo, existe el proyecto de publicar un libro con la colabora- ción de tres cuerpos: "Análisis Crítico del Discurso", "Procesos y Factores Involucrados en la Enseñanza- Aprendizaje de Lenguas | Se han publicado tres artículos como proyectos de cuerpo académico: 1) Análisis crítico del discurso de las traducciones al francés y al español de El Señor de los Anillos; 2) Análisis crítico del discurso de la novela "Caramelo" de Sandra Cisneros, c) Differences between communicative approach theory and practice in French textbooks. Asimismo, la Dra. María Luisa Arias Moreno dictó la cátedra Inaugural del Departamento de Lenguas Modernas en septiembre de 2011 sobre sus investigaciones en el cuerpo académico. Finalmente, la Mtra. Margarita Ramos Godínez dictó tres conferencias en Alemania referentes a sus investigaciones con el cuerpo académico. | Titulación del programa de doctorado en Estudios Literarios y Lingüísticos de dos de sus miembros. | Al ser un grupo pe- queño, los miembros venimos del mismo pro- grama de doctorado y trabajamos en el departa- tamento de lenguas, te- nemos muchos proyectos sumamente afines entre nosotros así como algunos otros proyectos con otros CA de dicho departamento. | Consideramos que por desempeñar diversas funciones (profesores con carga horaria de hasta 15 horas, coordinadores de algunas secciones del departamento, así como el ser miembros comités de titulación, juntas académicas de dos maestrías y presidentes o secretarios de diversas academias) nos queda muy poco tiempo para dedicarlo al trabajo al interior del cuerpo así como el trabajo con otros CA. Reconocemos, |



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|---|-------------|---|-------------|---|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | Extranjeras" y el nuestro "Traducción y lingüística aplicada a la enseñanza de lenguas". | | | | | por consiguiente, que nos hace falta la retroalimentación de otros CA, así como de otros grupos de investigación pertenecientes a otras instituciones. |
| UDG-CA-563 Derechos Humanos y globalización | | X | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 4 | 80 | 1 | 20 | 1 | | | | | | |
| UDG-CA-565 Epistemología y Axiología | | X | 6 | 2 | 3 | 0 | 1 | 5 | 83.33333333 | 1 | 16.66666667 | 1 | | | | | | |
| UDG-CA-568 Nuevas Tecnologías y su Aplicación en Fuentes Documentales | | X | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 | 33.33333333 | 0 | 0 | 2 | | | | | | |
| UDG-CA-569 Interacción de la Literatura con otras Prácticas Culturales | | X | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 100 | 0 | 0 | 1 | | | | | | |



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|-----------------|---|----------------|---|--|---|---|---|--|--|
| UDG-CA-571 Cultura, Lengua y Sociedad | | | X | 6 | 4 | 0 | 0 | 2 | 2 | 33.3333333 3 | 2 | 33.33333 33 | 6 | Red CACINE (Red de CA's que investigan sobre Cine) / RIFREM (Red de investigadores del fenómeno religioso en México) | Red de Análisis del Discurso / Red Internacional Migración y Desarrollo / Red Internacional de Estudios Interamericanos | Seminario teórico metodológico mensual del CA Cultura, Lengua y Sociedad / Coloquio de Estudios de la Cultura (anual) / Seminario teórico metodológico mensual del proyecto colectivo "Jalisco contemporáneo" | María de los Ángeles Gallegos Ramírez y Alicia Vargas Amésquita (coords.) Culturas en movimiento: mexicanos en Los Angeles (en edición) / Sección temática "Lenguaje y sociedad" de la Revista "Estudios Sociales. Nueva Época", no. 6, UDEG, 2010 / James Ramey: Michael Schuessler y Claudia Arroyo (comps.) México imaginado: nuevos enfoques sobre el cine (trans) nacional. MEXICO, UAM- CONACULTA, 2011 / Amador Sánchez Efraín, Díaz Calderón Mauricio, Ramírez Hernández Xochitl, Valle Orozco Esther, Vargas Amésquita Alicia. Desarrollo de habilidades verbales. Razonamiento verbal", MEXICO, Universidad de Guadalajara, SEMS Escuela Preparatoria 7, 2008 | Trabajo colectivo abundante, tanto en organización de eventos académicos, reuniones colegiadas como publicaciones. | Pocas direcciones individualizadas de tesis de licenciatura y posgrado, por falta de apoyo en los departamentos y programas de la Red Universitaria. |
| UDG-CA-572 Retórica, Lógica y Teoría de la Argumentación | | | X | 5 | 1 | 2 | 0 | 2 | 2 | 40 | 1 | 20 | 1 | | | Actas de sesiones de trabajo y lista de asistencias a cursos | Texto: Introducción a la Argumentación / Coloquio anual de Argumentación | Trabajo colegiado / Formación de alumnos en las líneas de trabajo del CA/ Organización de eventos académicos / Colaboración en la producción académica conjunta, entre los miembros del CA / Investigación y producción de formas de análisis argumental / Colaboración con otros grupos de trabajo en la líneas de investigación del CA / Participación en eventos nacionales con temas relacionados al CA. | Falta de grados académicos: doctores / Integración redes |
| UDG-CA-574 Poética y Estética en Literatura y Filosofía | | | X | 3 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 33.3333333 3 | 0 | 0 | 1 | | | | | | |



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|-----------------|---|---|---|---|--|--|---|---|
| UDG-CA-579 Seguridad, Justicia y Derecho Emancipatorio | | | X | 3 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 33.3333333 3 | 0 | 0 | 2 | Colabora-ción con la Red Socio Jurídica | Participación en la red internacional del Instituto y Pensamiento de Cultura en América Latina a través del Programa Posdoctoral en Derecho y Sociedad en México y América Latina y en Metodología Crítica | Organización, Promoción y Difusión de los siguientes eventos académicos: / 1. Primer Congreso Latinoamericano de Innovación Jurídica del 19 al 23 de Septiembre del 2011. En colaboración con el Supremo Tribunal de Justicia del Estado de Jalisco, El Colegio de Notarios del Estado de Jalisco, el H. Congreso del Estado de Jalisco, El Instituto de Estudios Jurídicos, Las Jornadas Itinerantes de Actualización Jurídica, El Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, El Centro Universitario de los Valles, El Centro Universitario de los Altos, El Posgrado en Derecho del CUCSH, La Revista Red Socio Jurídica dependiente de la Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado de la Universidad de Guadalajara y con el apoyo del Ministro en retiro Mariano Azuela Huitron. Evidencia. Constancia y Fotografías. / Primer Coloquio Nacional de Investigación: Sistema Jurídico Mexicano , una reflexión histórica desde la filosofía política: hacia la construcción de un nuevo paradigma. Evento en Colaboración con el Posgrado en Derecho y el Programa Posdoctoral del Instituto de Pensamiento y Cultura en América Latina. Junio de 2011. Evidencias: Cartel, invitación y fotografías / Primer Panel Latinoamericano: Movimientos Sociales, Avances y Desafíos en la América Latina del siglo XXI. Una visión Interdisciplinaria desde las Ciencias Sociales. Con la participación de Gonzalo Gonzálvez de Bolivia, Ximena | Los integrantes de este cuerpo académico hemos concluido todos un doctorado y hemos iniciado nuestros estudios posdoctorales. Hemos identificado líneas de investigación comunes. Trabajamos en equipo. Realizamos los primeros ejercicios de publicaciones conjuntas las cuales fueron presentados en la reunión anual de la Asociación Colombiana de Facultades de Derecho en Manizales, Colombia en Julio del año 2011 . Promovemos el trabajo inter y multidisciplinario de la ciencia jurídica principalmente en las áreas de seguridad y justicia. Trabajamos inter y multidisciplinariamente con otros cuerpos académicos de nuestra universidad y de otras universidades latinoamericanas. Promovemos a través del desarrollo de líneas de investigación la movilidad académica y estudiantil en el ánimo de consolidar redes de conocimiento mundiales | La consolidación de nuestras publicaciones en publicaciones con isbn y revistas indexadas / La consolidación de nuestro cuerpo académico. |
|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|-----------------|---|---|---|---|--|--|---|---|



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|------|---|------|---|---|--|---|--|--|--|--|--|
| UDG-CA-595 Análisis del Cine, Movimientos, Géneros y Estilos | | | X | 8 | 5 | 0 | 0 | 2 | 5 | 62.5 | 3 | 37.5 | 4 | Red de Investigadores de arte RIA. Universidad Autónoma de Querétaro/ Red de C A's que investigan sobre cine Red CACINE Universidad Metropolitana Cuajimalpa / CA. Alternativas de teorías literarias. Universidad Autónoma de Querétaro / CA. Historia Cultural. Universidad de Guadalajara / CA Expresión y representación. Universidad Autónoma Metropolitana Cuajimalpa | Maestría en Estudios Interamericanos. Universidad de Bielefeld / Depto. de Lenguas Romance Universidad de Hamburgo | Congreso internacional Cine y frontera. Territorios ilimitados de la mirada (Feria Internacional del Libro de Guadalajara, 2009) / Segundo Coloquio Internacional de Cine Iberoamericano. Operas primas documentales 1990-2010 (CUCSH-Festival Internacional de Cine en Guadalajara, 2011) / Mesa Violencia y jóvenes en el cine contemporáneo alemán y mexicano. XIII Coloquio de Historia FIL 2011. Reflexiones Históricas México-Alemania / Libro colectivo internacional entregado para publicarse, coedición UNAM. Cine y frontera. Territorios ilimitados de la mirada (2012) | Libro colectivo internacional Tendencias del cine iberoamericano en el nuevo milenio. Argentina, Brasil, España y México (2011) / Revista electrónica El ojo que piensa. Revista de cine iberoamericano (CUCSH-Festival Internacional de Cine en Guadalajara, 2010-2012) / | Seis integrantes con doctorado y cinco de ellos con mucha experiencia académica / Grupo multidisciplinario. Especialistas en cine y en le-tras / Constantes reuniones de trabajo y nuevo proyecto de investigación colectivo vinculado a otros CA nacionales, a otras universidades como la de Hamburgo, y en el que participan alumnos de licenciatura y posgrado: Géneros y rumbos del cine contemporáneo, 2000-2010. Visiones posmodernas 2000-2010/ Vinculación con otros CA locales y nacionales, con investigadores de universidades extranjeras y con dos redes nacionales / Vinculación con el Festival Internacional de Cine en Guadalajara | Falta de apoyos para publicaciones / Falta de apoyos para asistir a congresos, coloquios y para trabajo de campo | | |
| UDG-CA-601 Geografía de la Salud | | | X | 5 | 1 | 2 | 0 | 2 | 3 | 60 | 0 | 0 | 2 | | | | | | | | |
| UDG-CA-626 Desarrollo económico y matrices Insumo-Producto regionales | | | X | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | UNAM, UAM, COLMEX | Reino Unido, Holanda, España, Francia, Estados Unidos, Brasil | Proyectos con Apoyos Externos, Publicaciones, Participación en Redes, Participación en Eventos Académicos | Método de Cálculo de Matrices Insumo-Producto Regionales, Matrices Insumo-Producto calculadas para varios de los Estados de la Región Centro Occidente de México | Un grupo consolidado de economistas que trabajamos juntos desde hace 19 años. Nuestra principal fortaleza es que construimos modelos intensivos en Información. Publicamos información inédita útil para la toma de decisiones y la formulación de políticas públicas | Aun no tenemos vinculación sistemática con la docencia | | |
| UDG-CA-627 Educación y prácticas socioculturales | | | X | 5 | 4 | 0 | 0 | 1 | 4 | 80 | 3 | 60 | 2 | | | | | | | | |



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|------------------|---|-----------------|---|--|--|---|--|--|
| UDG-CA-628 Movimientos sociales y sistema político en América Latina y Europa | | | X | 9 | 8 | 1 | 0 | 0 | 7 | 77.77777777 8 | 6 | 66.666666 67 | 1 | | | | | |
| UDG-CA-630 Procesos de desarrollo y aprovechamiento de los recursos | | | X | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 50 | 1 | 25 | 1 | Cuerpo Académico Espacio, Tiempo y Sociedad. UdeG CA 549 / Cuerpo Académico Turismo y Desarrollo Local UdeG CA 650 | 1.- Citatorio a dos reuniones de trabajo del CA. 2.- Actas de dos reuniones de trabajo del CA firmadas por los asistentes (100% del CA) 3.- Reuniones de trabajo para la organización del Taller Pensar el Paisaje. 4.- Propuesta de esquema del Coloquio que tentativamente se realizaría en junio-julio 2011 y que fue postergado al mismo mes de 2012. | 1.- Capítulo de libro Lo glocal y el turismo. Nuevos paradigmas de interpretación."Geografía turística o Geografía del Turismo. El papel del territorio." Editado por la Academia Mexicana de Investigación Turística, 2011. (dos integrantes del CA) / 2.- Organización del Taller Pensar el Paisaje, realizado en la ciudad de Guadalajara el 29 de noviembre de 2011. (Dras. Lucía González Torrerros y Katia Lozano Uvario) / 3.- Participación en la Junta Académica de la Maestría Desarrollo Local y Territorio ((Dras. Lucía González Torrerros y Katia Lozano Uvario) / 4.- Impartición de cursos en el programa de maestría Desarrollo Local y Territorio. (Desarrollo Local I -Dra. Katia Lozano U.; Turismo Sustentable, Dra. Lucía González T. y Conflictos Ambientales, Mtro. Pedro Méndez G.) / 5.- Participación en procesos de evaluación de proyectos de investigación (tesis de posgrado: Iniciativas y actores del ecoturismo en Sierra de Quila, Jalisco, director Lucía González y lector Mtro. Pedro Méndez Guardado; Gobernanza en Amatlán, Jalisco, director Dra. Katia Lozano Uvario y lector Dr. Lucía González Torrerros) / 6.- Participación en el proceso de autodiagnóstico y evaluación del programa de maestría realizado por el CONACYT para su acreditación (Dra. Katia Lozano Uvario y Dra. Lucía González Torrerros) / 7.- Participación conjunta en proyecto de investigación registrado en el Programa 7.1 y apoyado por la institución académica de adscripción. (Constancias emitidas por la Coordinación de Investigación del CUCSH y Reportes anuales de investigación) (Cuatro integrantes del CA más un miembro de otro CA registrado en el CUCEA) | 1.- Nivel Académico de los integrantes: *Dos con grado de doctor. *Dos más con estudios de doctora-do en progreso. *Un miembro SNI 1 *Uno más por iniciar el trámite ante el CONACYT en la convocatoria 2012. * Cuatro con Perfil PROMEP vigente. *El área de especialización de los integrantes que permiten una visión integral de los problemas relativos a los procesos de desarrollo: Investigación, Ciencias de la Educación y Geografía Humana; Desarrollo Local y Turismo, Desarrollo Sustentable y Desarrollo Local / 2.- Evidencias de trabajo conjunto: *Publicaciones *Proyecto de Investigación *Organización de eventos académicos *Participación en procesos de titulación de nivel pos-gradado / 3.- Participación conjunta en tareas de gestión (Maestría Desarrollo Local y Territorio) / 4.- Pertenencia a academias y sociedades científicas: *Uno de los integrantes | 1.- Falta consolidar el trabajo del CA (publicaciones conjuntas, participaciones conjuntas en eventos académicos) en los que se muestren los resultados de la investigación registrada para el CA / 2.- Poca disponibilidad de tiempo para dedicar al trabajo del CA en función de la carga horaria en materia docente y por que dos integrantes realizan el doctorado / 3.- Falta de apoyo económico institucional que se ve intensificado por una ausencia de planeación y/o priorización en la asignación de los recursos / 4.- No se ha aprovechado efectivamente la vinculación con otras entidades académicas (academias, sociedades, redes) para la realización de trabajo conjunto |



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|---|---|---|---|-------------|---|-------------|---|--|--|--|--|--|
| UDG-CA-658 Análisis e Interpretación de Textos Literarios | | | X | 4 | 1 | 2 | 0 | 1 | 3 | 75 | 0 | 0 | 2 | | | | | |
| UDG-CA-659 Derechos Fundamentales | | | X | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100 | 4 | 100 | 2 | | | | | |
| UDG-CA-660 Desarrollo Económico Regional y Empleo en Jalisco | | | X | 5 | 2 | 2 | 0 | 1 | 4 | 80 | 2 | 40 | 3 | | | | | |
| UDG-CA-662 Estudios del lenguaje | | | X | 6 | 2 | 3 | 0 | 1 | 5 | 83.33333333 | 2 | 33.33333333 | 4 | | | | | |
| UDG-CA-663 Fenómenos y Procesos Sociales en un Mundo Globalizado | | | X | 3 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 33.33333333 | 0 | 0 | 3 | Con Personal Académico de la Universidad Michoacana de San Nicolás Hidalgo | Trabajo con personal académico de la Universidad Michoacana de San Nicolás Hidalgo | Hernández Contreras, Jorge. y Ponce Rojo, Antonio. El uso de Blogs como una propuesta alternativa en la realización de tutorías en Educación Superior. En: Revuelta Vaquero B., Torres Ochoa S.R. y Armenta Acosta C.A. Tutoría en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo: experiencia de los tutores, UMSNH, Morelia, 2010. Páginas 67 y la 90. ISBN 978-607-424-161-7 | Es un CA que está iniciando actualmente con personal que tiene la suficiente experiencia y formación como para poder potencialmente realizar trabajos de calidad | Precisamente por estar iniciando, no tiene mucha evidencia de trabajo previo |
| UDG-CA-664 La formación en pregrado: movimientos y evaluación | | | X | 3 | 0 | 2 | 0 | 1 | 2 | 66.66666667 | 0 | 0 | 3 | | | | | |



Anexo 11. Encuesta de satisfacción de servicio

Anexo 11 en CD

**(Favor de remitirse al CD que viene anexo
en esta carpeta en caso de consulta)**

**Anexo 12. Cuerpos Académicos Consolidados (CAC)**

| Lista de los Cuerpos Académicos Consolidados, 2011 | | | |
|--|---|---|------------------------|
| Cuerpo Académico | Líneas de generación y aplicación del conocimiento | Responsable del CA | Grado de consolidación |
| UDG -CA-154 - Estudios sobre la Universidad | Actores, procesos y prácticas institucionales | Cardenas Castillo Cristina m4008ccc@hotmail.com | Consolidado |
| UDG -CA -212 - México y la Cuenca del Pacífico | Relaciones internacionales y estudios del Pacífico | Falck Reyes Melba Eugenia Maritza mefalck@gmail.com | Consolidado |
| UDG -CA-214 - Integración, gobernabilidad y desarrollo en América latina y el Caribe | Geopolítica de las relaciones internacionales | Bermejo Pajarito María Francisca De la Luz luzbpajarito@hotmail.com | Consolidado |
| UDG -CA-217 - Desarrollo social y trabajo | Redes y encadenamientos productivos | Duran Juárez Juan Manuel jmduran@fuentes.csh.udg.mx | Consolidado |
| UDG - CA-222 - Globalización, espacio público e identidad | Globalización, industrias culturales y políticas públicas | Aceves Gonzalez Francisco De Jesus fracegon@yahoo.com.mx | Consolidado |
| UDG - CA- 228 - Historia regional: el occidente de México | Análisis del aparato burocrático del imperio Español | Becerra Jimenez Celina Guadalupe solbecmx@yahoo.com.mx | Consolidado |
| UDG - CA -406 - Procesos políticos, demográficos y culturales | Migración y urbanización | Arias Rosas María Patricia parias@prodigymovil.com | Consolidado |
| UDG -CA--409 - Actores, cambio social e instituciones | Familia y sociedad | Ascencio Franco Ramón ramon_af@hotmail.com | Consolidado |
| UDG -CA--476 - Derechos humanos y estado de derecho. | Seguridad y derechos humanos | | Consolidado |
| UDG-CA -449 - Estudios regionales | Historia de la ciencia, de la educación, del delito y la marginalidad | De la Torre De la Torre Federico fdltorre@gmail.com | Consolidado |

FUENTE: Coordinación General de Planeación y Desarrollo Institucional, UDG 2011



Anexo 13. Cuerpos Académicos en Consolidación (CAEC)

| Lista de los Cuerpos Académicos En consolidación, 2011 | | | |
|--|--|---|------------------------|
| Cuerpo Académico | Líneas de generación y aplicación del conocimiento | Responsable del CA | Grado de consolidación |
| UDG-CA-218 - Estudios laborales y desigualdad social | Globalización y políticas de industrialización | Barba Solano Carlos Eduardo cbarb@cencar.udg.mx | En consolidación |
| UDG-CA-224 - Lingüística aplicada | Lingüística del texto | Gallegos Shibya Alfonso agshibya@gmail.com | En consolidación |
| UDG-CA-238 - Sociedad, cultura y desarrollo | Vinculación Universidad-Industria | González Corona Elías elgonzalezcc@prodigy.net.mx | En consolidación |
| UDG-CA-254 - Procesos educativos | Formación para la investigación | Moreno Bayardo María Guadalupe gpemor98@cencar.udg.mx | En consolidación |
| UDG-CA-267 - Epistemología jurídica | Epistemología jurídica en México y en América –Latina | Castellanos González José Luis jlcastellanos_mx@yahoo.com | En consolidación |
| UDG-CA-289 - Cultura, religión y sociedad | Filosofía e Historia de las religiones | Ortiz Acosta Juan Diego Jdiego_Ortiz@Hotmail.Com | En consolidación |
| UDG-CA-408 - Literaturas comparadas | Estudios temáticos y mitológicos | García Barragan María Guadalupe mgbgrr@megared.net.mx | En consolidación |
| UDG-CA-413 - Política cultural, discursos hegemónicos y actores sociales | Comunicación, educación y prácticas culturales | Corona Berkin Sarah saco99@prodigy.net.mx | En consolidación |
| UDG-CA-418 - Desarrollo social y educación | La educación en el desarrollo social | Ávila González Claudia cavila@fuentes.csh.udg.mx | En consolidación |
| UDG-CA-447 - Televisión: historia, producción y recepción | Comunicación, educación y prácticas culturales | Gómez Rodríguez Gabriela gabymomez79@hotmail.com | En consolidación |
| UDG-CA-480 - Cultura, poder y redes sociales | Educación y cultura | Cervantes Medina Mario Gerardo gcm.mario@hotmail.com | En consolidación |
| UDG-CA-490 - Género, cultura y relaciones sociales | Género, cultura y relaciones sociales | Barrientos Ramírez María Concepcion mineros@hotmail.com | En consolidación |
| UDG-CA-491 - Historia institucional | Rescate de fuentes y cultura escrita | Hernández Casillas Horacio Horacio58@Hotmail.Com | En consolidación |
| UDG-CA-542 - Procesos de historia mundial y formación social mexicana | Procesos históricos compartidos | Ávila Palafox Ricardo Jacinto riavila@cencar.udg.mx | En consolidación |
| UDG-CA-552 - Análisis crítico del discurso | Literatura, estética y discurso | Aguilar Leyva Oquitzin Javier oquitzin@gmail.com | En consolidación |
| UDG-CA-554 - Historia del noroccidente novohispano | Historia Regional: el Occidente Novohispano | De la Torre Curiel Jose Refugio cucoovich01@yahoo.com | En consolidación |
| UDG-CA-555 - Literatura e historia en Hispanoamérica: análisis y crítica | Historia, crítica y análisis de textos hispanoamericanos | Cerda Muños Alfredo alfre54@hotmail.com | En consolidación |
| UDG-CA-570 - Agua, medio ambiente y sustentabilidad | Desarrollo regional y medio ambiente | Lezama Escalante María Cecilia cecilia_lezama@yahoo.com.mx | En consolidación |
| UDG-CA-629 - Problemas sociales, género y desarrollo humano | Problemas sociales | Cerros Rodríguez Elisa elisacerros@yahoo.com.mx | En consolidación |
| UDG-CA-631 - Transformación social | Desarrollo social | Chávez Gutierrez Maria Antonia chavezantonia@hotmail.com | En consolidación |



| | | | |
|--|---------------------------------------|---|------------------|
| UDG-CA-642 - Cultura, política y poder en América latina | Actores y movimientos socioculturales | Blanco Velasco María Isabel Consuelo Del Carmen isablanca99@yahoo.com | En consolidación |
| UDG-CA-661 - Educación, problemas y políticas sociales | Educación | Anguiano Molina Ana María asesoranaguiano@yahoo.com.mx. | En consolidación |

FUENTE: Coordinación General de Planeación y Desarrollo Institucional, UDG 2011



Anexo 14. Cuerpos Académicos en Formación (CAEF)

| Lista de los Cuerpos Académicos En formación, 2011 | | | |
|--|---|---|------------------------|
| Cuerpo Académico | Líneas de generación y aplicación del conocimiento | Responsable del CA | Grado de consolidación |
| UDG-CA-216 - Historia, testimonios e identidad social | Identidad y cultura | Aldama Rendón Mario Alfonso m.aldanarendon@hotmail.com | En formación |
| UDG-CA-221 - Estudios urbanos | Procesos históricos de la ciudad | Becerra mercado Olga Clarisa oclabeme@gmail.com | En formación |
| UDG-CA-223 - Estudios jaliscienses | Estudios socio-urbanos | Fletes Corona Ricardo rfletes@coljal.edu.mx | En formación |
| UDG-CA-226 - Geografía y desarrollo territorial | Procesos territoriales | Chávez Hernández Armando armandoc@csh.udg.mx | En formación |
| UDG-CA-229 - Literatura mexicana | Historia, crítica y análisis de la literatura mexicana | Carballo Chávez Emmanuel | En formación |
| UDG-CA-236 - Sociología política y desarrollo en América latina | Sociología, política, migración y desarrollo en Latinoamérica | Cazares Vázquez Mirna mirnacazarez@yahoo.com.mx | En formación |
| UDG-CA-239 - Estudios sociológicos | Sociedad, actores y educación | De la Torre Ramírez José Luis jtorre@csh.udg.mx | En formación |
| UDG-CA-242 - Historia de la educación, de los sujetos y de las instituciones | Sujetos e instituciones | Díaz Robles Laura Catalina laura_c_dr@hotmail.com | En formación |
| UDG-CA-244 - Geografía física | Climas y medio ambiente | Gómez Sención José Hidalgo jgomez@csh.udg.mx | En formación |
| UDG-CA-258 - Estudios mesoamericanos y mexicanos | Vida cotidiana, gestión y reconstrucción de identidades | Barragán Trejo Daniel dbartre@cencar.udg.mx | En formación |
| UDG-CA-261 - Historia cultural | Antropología visual | Campos García Yolanda Minerva yminervacampos@yahoo.es | En formación |
| UDG-CA-266 - Procuración y administración de justicia: ejecución penal | Procuración y administración de justicia en Jalisco | Garibay Valle Felipe de Jesús | En formación |
| UDG-CA-281 - Desarrollo local y legislación territorial | Legislación y estudios territoriales | Rodríguez Vera Rubén Alonso rubas33@yahoo.com.mx | En formación |



| | | | |
|--|--|---|--------------|
| UDG-CA-371 - Regionalismo y globalización en Asia- Pacífico | Los procesos de regionalización y globalización en las trayectorias internas de los países Asia- Pacífico | Amparo Tello Dagoberto dagoamparo@hotmail.com | En formación |
| UDG-CA-405 - Comunicación, cultura y vida cotidiana | Estudios culturales y sociedades modernas | García Curiel María de Lourdes lourdesgcuriel@yahoo.com.mx | En formación |
| UDG-CA-407 - Estudios sobre periodismo, comunicación política y consumo mediático | Política y medios de difusión | Arredondo Ramírez Pablo arredon@cencar.udg.mx | En formación |
| UDG-CA-415 - Cultura, instituciones e identidades | Transformaciones culturales y procesos de subjetivación | Corona David davidcoronado22@hotmail.com | En formación |
| UDG-CA-419 - Estudios literarios | Temas y estrategias del discurso literario | Aceves Lozano Raúl raulaceves51@todito.com | En formación |
| UDG-CA-526 - Derecho y gestión municipal | Del gobierno municipal y servicios públicos | García Maldonado Octavio viogm24@hotmail.com | En formación |
| UDG-CA-547 - La formación profesional y su vinculación con el mercado laboral | Ejercicio profesional | Aparicio Ávila Cristina cristinaaparicioavila@yahoo.com | En formación |
| UDG-CA-549 - Espacio, tiempo y sociedad | Geohistoria Estudio de las interacciones comunicativas orales y escritas (análisis textual, análisis del discurso, competencias lingüísticas, etc.) | Barbosa Guzmán Francisco fbarbosag@yahoo.com | En formación |
| UDG-CA-550 - Procesos y factores involucrados en la enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras | | Didier Anne Catherine acdier3@yahoo.com | En formación |
| UDG-CA-551 - Derecho municipal: democracia y gobernabilidad | Creación de nuevos municipios en Jalisco | Martínez Gil José Pablo martinez_gil1@yahoo.com.mx | En formación |
| UDG-CA-560 - Traducción y lingüística aplicada a la enseñanza de las lenguas | Lingüística aplicada a la enseñanza de lenguas | Arias Moreno María Luisa marialuisaa@hotmail.com | En formación |
| UDG-CA-563 - Derechos humanos y globalización | Globalización y calidad de la democracia Problemas y Fundamentos en la Epistemología y la Axiología sobre Temas Filosóficos | Chaires Zaragoza Jorge jchairesz@hotmail.com | En formación |
| UDG-CA-565 - Epistemología y axiología | | Briseño Pimentel Ernesto ernestobpimentel@hotmail.com | En formación |



| | | | |
|---|--|---|--------------|
| UDG-CA-568 - Nuevas tecnologías y su aplicación en fuentes documentales | Organización documental | Barragán Cabral Alfredo clio_11@yahoo.de | En formación |
| UDG-CA-569 - Interacción de la literatura con otras prácticas culturales | Interacción de la literatura con historia, religión, pintura y música | Gómez Loza Ma. Esther esthergomezloza@yahoo.com.mx | En formación |
| UDG-CA-571 - Cultura, lengua y sociedad | Discursos, representaciones e imaginarios sociales | Díaz Calderon Mauricio mauriciodc9@yahoo.com.mx | En formación |
| UDG-CA-572 - Retórica, lógica y teoría de la argumentación | Retórica, lógica y teoría de la argumentación | Favila Vega Victor Manuel favila35@hotmail.com | En formación |
| UDG-CA-574 - Poética y estética en literatura y filosofía | Arte y literatura desde perspectivas filosóficas | Barrón Pérez Gabriel barron_1888@hotmail.com | En formación |
| UDG-CA-579 - Seguridad, justicia y derecho emancipatorio | Investigación Jurídica e Insumos Epistémicos de la Seguridad, la Justicia y el Derecho Emancipatorio | Aguilar Betancourt Julio Noe julybeta@megared.net.mx | En formación |
| UDG-CA-580 - Desarrollo del ambiente humano y sustentabilidad | Epistemología de la geografía socioambiental | Lomelí Mijes Elba elbalomeli@hotmail.com | En formación |
| UDG-CA-581 - Gobernanza, políticas públicas y ciudadanía | Observatorio Ciudadano de Políticas Públicas | Aguirre Thomas María del Pilar pilar@redudg.udg.mx | En formación |
| UDG-CA-591 - Cibernética, erótica, filosofía y teología | Historia de los problemas del conocimiento que hay en común entre Cibernética, Erótica, Filosofía y Teología | Manzanao Vargas Jorge jmanzano2002@yahoo.com.mx | En formación |
| UDG-CA-595 - Análisis del cine, movimientos, géneros y estilos | Análisis e historia del cine mexicano y mundial | Díaz Pérez Olivia Concepción odia@cencar.udg.mx | En formación |
| UDG-CA-601 - Geografía de la salud | Geografía socioeconómica y salud | Amaro López José Antonio aljosea@hotmail.com | En formación |
| UDG-CA-626 - Desarrollo Económico y Matrices Insumo-Producto Regionales | Construcción de Matrices Insumo-Producto Regionales | Callico López Josefina callico@prodigy.net.mx | En formación |
| UDG-CA-627 - Educación y prácticas socioculturales | Tecnocultura y producción de conocimiento | González Dde la Torre Yolanda ygtorre@hotmail.com | En formación |
| UDG-CA-628 - Movimientos sociales y sistema político en América Latina y Europa | Estado y movimientos sociales | González Aguirre José Igor Israel jiigonzaleza@gmail.com | En formación |
| UDG-CA-630 - Procesos de desarrollo y aprovechamiento de los recursos | Procesos de desarrollo y aprovechamiento de los recursos | Castañeda Castro Rosalba rosalba01@hotmail.com | En formación |



| | | | |
|--|------------------------------------|--|--------------|
| UDG-CA-658 - Análisis e interpretación de textos literarios | Análisis y crítica literaria | Hernández Armenta María Lourdes siuatl@hotmail.com | En formación |
| UDG-CA-659 - Derechos fundamentales | Derechos políticos- electorales | Becerra Ramírez José de Jesús jbecerra33@hotmail.com | En formación |
| UDG-CA-660 - Desarrollo Económico Regional y Empleo en Jalisco | Desarrollo económico regional | Chapa García José Benjamín jbchapa@hotmail.com | En formación |
| UDG-CA-662 - Estudios del lenguaje | Lengua y cultura | Aguilar González Luz Eugenia Guadalupe luzeugenia_aguilar@yahoo.com.mx | En formación |
| UDG-CA-663 - Fenómenos y procesos sociales en un mundo globalizado | Internet y educación | Hernández Vega Leticia vega2907@yahoo.com | En formación |
| UDG-CA-664 - La formación en pregrado: movimientos y evaluación. | Seguimiento de egresados | Hernández López Elizabeth Margarita elimah@gmail.com | En formación |

FUENTE: Coordinación General de Planeación y Desarrollo Institucional, UDG 2011

**Anexo 15. PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia**

| Programas educativos con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia | |
|--|-------------------|
| Programa educativo | Nivel de estudios |
| Antropología | Licenciatura |
| Comunicación Pública | Licenciatura |
| Derecho | Licenciatura |
| Derecho semiescolarizado | Licenciatura |
| Didácticas del Francés como Lengua Extranjera | Licenciatura |
| Docencia del Inglés como Lengua Extranjera | Licenciatura |
| Estudios Internacionales | Licenciatura |
| Estudios Políticos y Gobierno | Licenciatura |
| Filosofía | Licenciatura |
| Geografía | Licenciatura |
| Historia | Licenciatura |
| Letras Hispánicas | Licenciatura |
| Nivelación a la Licenciatura en Trabajo Social | Licenciatura |
| Sociología | Licenciatura |
| Trabajo Social | Licenciatura |

FUENTE: Coordinación de Docencia, CUCSH 2011

**Anexo 16. PE con currículo flexible**

| Programas educativos con currículo flexible | |
|--|-------------------|
| Programa educativo | Nivel de estudios |
| Antropología | Licenciatura |
| Comunicación Pública | Licenciatura |
| Derecho | Licenciatura |
| Derecho semiescolarizado | Licenciatura |
| Didácticas del Francés como Lengua Extranjera | Licenciatura |
| Docencia del Inglés como Lengua Extranjera | Licenciatura |
| Estudios Internacionales | Licenciatura |
| Estudios Políticos y Gobierno | Licenciatura |
| Filosofía | Licenciatura |
| Geografía | Licenciatura |
| Historia | Licenciatura |
| Letras Hispánicas | Licenciatura |
| Nivelación a la Licenciatura en Trabajo Social | Licenciatura |
| Sociología | Licenciatura |
| Trabajo Social | Licenciatura |

FUENTE: Coordinación General de Planeación y Desarrollo Institucional, UDG 2011

**Anexo 17. PE centrados en el estudiante**

| Programas educativos centrados en el estudiante | |
|---|-------------------|
| Programa educativo | Nivel de estudios |
| Antropología | Licenciatura |
| Comunicación Pública | Licenciatura |
| Derecho | Licenciatura |
| Derecho semiescolarizado | Licenciatura |
| Didácticas del Francés como Lengua Extranjera | Licenciatura |
| Docencia del Inglés como Lengua Extranjera | Licenciatura |
| Estudios Internacionales | Licenciatura |
| Estudios Políticos y Gobierno | Licenciatura |
| Filosofía | Licenciatura |
| Geografía | Licenciatura |
| Historia | Licenciatura |
| Letras Hispánicas | Licenciatura |
| Nivelación a la Licenciatura en Trabajo Social | Licenciatura |
| Sociología | Licenciatura |
| Trabajo Social | Licenciatura |

FUENTE: Coordinación de Docencia, CUCSH 2011

**Anexo 18. PE con seguimiento de egresados**

| Programas educativos con seguimiento de egresados | |
|---|-------------------|
| Programa educativo | Nivel de estudios |
| Derecho | Licenciatura |
| Derecho semiescolarizado | Licenciatura |
| Didácticas del Francés como Lengua Extranjera | Licenciatura |
| Docencia del Inglés como Lengua Extranjera | Licenciatura |
| Estudios Internacionales | Licenciatura |
| Estudios Políticos y Gobierno | Licenciatura |
| Filosofía | Licenciatura |
| Geografía | Licenciatura |
| Historia | Licenciatura |
| Letras Hispánicas | Licenciatura |
| Nivelación a la Licenciatura en Trabajo Social | Licenciatura |
| Sociología | Licenciatura |
| Trabajo Social | Licenciatura |

FUENTE: Coordinación de Docencia, CUCSH 2011

**Anexo 19. PE que incorporan el servicio social en el plan de estudios**

| Programas educativos que incorporan el servicio social en el plan de estudios | |
|---|-------------------|
| Programa educativo | Nivel de estudios |
| Antropología | Licenciatura |
| Comunicación Pública | Licenciatura |
| Derecho | Licenciatura |
| Derecho semiescolarizado | Licenciatura |
| Didácticas del Francés como Lengua Extranjera | Licenciatura |
| Docencia del Inglés como Lengua Extranjera | Licenciatura |
| Estudios Internacionales | Licenciatura |
| Estudios Políticos y Gobierno | Licenciatura |
| Filosofía | Licenciatura |
| Geografía | Licenciatura |
| Historia | Licenciatura |
| Letras Hispánicas | Licenciatura |
| Nivelación a la Licenciatura en Trabajo Social | Licenciatura |
| Sociología | Licenciatura |
| Trabajo Social | Licenciatura |

FUENTE: Coordinación de Docencia, CUCSH 2011



Anexo 20.
PE que incorporan prácticas profesionales en el plan de estudios

| Programas educativos que incorporan prácticas profesionales en el plan de estudios | |
|--|-------------------|
| Programa educativo | Nivel de estudios |
| Antropología | Licenciatura |
| Comunicación Pública | Licenciatura |
| Derecho | Licenciatura |
| Derecho semiescolarizado | Licenciatura |
| Didácticas del Francés como Lengua Extranjera | Licenciatura |
| Docencia del Inglés como Lengua Extranjera | Licenciatura |
| Estudios Internacionales | Licenciatura |
| Estudios Políticos y Gobierno | Licenciatura |
| Filosofía | Licenciatura |
| Geografía | Licenciatura |
| Historia | Licenciatura |
| Letras Hispánicas | Licenciatura |
| Nivelación a la Licenciatura en Trabajo Social | Licenciatura |
| Sociología | Licenciatura |
| Trabajo Social | Licenciatura |

FUENTE: Coordinación de Docencia, CUCSH 2011

**Anexo 21. Programa educativo con nivel 1 de los CIEES**

| Programa educativo con nivel 1 de los CIEES | | |
|--|---------------------|-------------------|
| Programa educativo | Fecha de evaluación | Nivel de estudios |
| Didáctica del Francés como Lengua Extranjera | 09/07/2004 | Licenciatura |
| Docencia del Inglés como Lengua Extranjera | 09/07/2004 | Licenciatura |
| Filosofía | 29/10/2004 | Licenciatura |
| Historia | 26/07/2004 | Licenciatura |
| Letras Hispánicas | 09/07/2004 | Licenciatura |
| Trabajo Social | 03/03/2004 | Licenciatura |
| Derecho | 12/09/2005 | Licenciatura |
| Estudios Internacionales | 03/03/2004 | Licenciatura |
| Licenciatura en Geografía | 03/03/2004 | Licenciatura |
| Derecho semiescolarizado | 12/09/2005 | Licenciatura |
| Estudios Políticos y Gobierno | 27/02/2009 | Licenciatura |
| Nivelación a la Licenciatura en Trabajo Social | 27/02/2009 | Licenciatura |
| Sociología | 27/05/2011 | Licenciatura |

Fuente: Coordinación General de Planeación y Desarrollo Institucional, UDG 2011

**Anexo 22. PE acreditados por organismos reconocidos por el COPAES**

| Programas educativos acreditados por organismos reconocidos por el COPAES | | | |
|---|--------------------------|-----------------------|-------------------|
| Programa educativo | Fecha de la acreditación | Organismo acreditador | Nivel de estudios |
| Derecho | 07/05/2007 | CONFED | Licenciatura |
| Derecho semiescolarizado | 07/05/2007 | CONFED | Licenciatura |
| Didácticas del Francés como Lengua Extranjera | 17/09/2008 | COAPEHUM | Licenciatura |
| Docencia del Inglés como Lengua Extranjera | 17/09/2008 | COAPEHUM | Licenciatura |
| Estudios Internacionales | 30/07/2009 | ACCECISO | Licenciatura |
| Estudios Políticos y Gobierno | 30/07/2009 | ACCECISO | Licenciatura |
| Filosofía | 17/09/2008 | COAPEHUM | Licenciatura |
| Geografía | 27/04/2011 | ACCECISO | Licenciatura |
| Historia | 06/06/2011 | COAPEHUM | Licenciatura |
| Letras Hispánicas | 17/09/2008 | COAPEHUM | Licenciatura |
| Nivelación a la Licenciatura en Trabajo Social | 30/07/2009 | ACCECISO | Licenciatura |
| Sociología | 30/07/2009 | ACCECISO | Licenciatura |
| Trabajo Social | 30/07/2009 | ACCECISO | Licenciatura |

FUENTE: Coordinación General de Planeación y Desarrollo Institucional, UDG 2011

**Anexo 23. PE de buena calidad**

| Programas educativos de buena calidad | |
|--|-------------------|
| Programa educativo | Nivel de estudios |
| Derecho | Licenciatura |
| Derecho semiescolarizado | Licenciatura |
| Didácticas del Francés como Lengua Extranjera | Licenciatura |
| Docencia del Inglés como Lengua Extranjera | Licenciatura |
| Estudios Internacionales | Licenciatura |
| Estudios Políticos y Gobierno | Licenciatura |
| Filosofía | Licenciatura |
| Geografía | Licenciatura |
| Historia | Licenciatura |
| Letras Hispánicas | Licenciatura |
| Nivelación a la Licenciatura en Trabajo Social | Licenciatura |
| Sociología | Licenciatura |
| Trabajo Social | Licenciatura |

FUENTE: Coordinación General de Planeación y Desarrollo Institucional, UDG 2011

**Anexo 24. Matrícula de los PE de buena calidad**

| Matrícula de los programas educativos de buena calidad | | |
|--|-------------|-------------------|
| Programa educativo | Matrícula | Nivel de estudios |
| Derecho | 3371 | Licenciatura |
| Derecho semiescolarizado | 1371 | Licenciatura |
| Didácticas del Francés como Lengua Extranjera | 141 | Licenciatura |
| Docencia del Inglés como Lengua Extranjera | 169 | Licenciatura |
| Estudios Internacionales | 359 | Licenciatura |
| Estudios Políticos y Gobierno | 431 | Licenciatura |
| Filosofía | 417 | Licenciatura |
| Geografía | 301 | Licenciatura |
| Historia | 471 | Licenciatura |
| Letras Hispánicas | 476 | Licenciatura |
| Nivelación a la Licenciatura en Trabajo Social | 119 | Licenciatura |
| Sociología | 313 | Licenciatura |
| Trabajo Social | 1012 | Licenciatura |
| Total | 8951 | |

FUENTE: Coordinación General de Planeación y Desarrollo Institucional, UDG 2011



Anexo 25. PE que se actualizarán

| PE que se actualizarán |
|--|
| Programa educativo |
| Maestría en Derecho |
| Maestría en Estudios Filosóficos |
| Maestría en Historia de México |
| Maestría en Desarrollo Local y Territorio |
| Maestría en Lingüística Aplicada |
| Maestría en Estudios de Literatura Mexicana |
| Maestría en Ciencias Sociales |
| Maestría en Gestión y Desarrollo Social |
| Maestría en Comunicación |
| Doctorado en Ciencias Sociales |
| Doctorado en Educación |
| Maestría en Literaturas Comparadas |
| Maestría en Deutsch als Fremdsprache: Estudios Interculturales de Lengua, Literatura y Cultura Alemana |
| Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera |
| Maestría en Investigación Educativa |

FUENTE: Coordinación de Investigación y Posgrado, CUCSH



Anexo 26. PE de posgrado reconocidos por el PNPC

| PE de posgrado reconocidos por el PNPC |
|---|
| Programa educativo |
| Maestría en Derecho |
| Maestría en Estudios Filosóficos |
| Maestría en Historia de México |
| Maestría en Desarrollo Local y Territorio |
| Maestría en Lingüística Aplicada |
| Maestría en Estudios de Literatura Mexicana |
| Maestría en Ciencias Sociales |
| Maestría en Gestión y Desarrollo Social |
| Maestría en Comunicación |
| Doctorado en Ciencias Sociales |
| Doctorado en Educación |
| Maestría en Investigación Educativa |

FUENTE: Coordinación de Investigación y Posgrado, CUCSH



Anexo 27. PE de posgrado reconocidos por el PFC

| PE de posgrado reconocidos por el PFC | |
|---|-------------------|
| Programa educativo | Nivel |
| Maestría en Derecho | En desarrollo |
| Maestría en Estudios Filosóficos | En desarrollo |
| Maestría en Gestión y Desarrollo Social | En desarrollo |
| Maestría en Investigación Educativa | Reciente creación |

FUENTE: Coordinación de Investigación y Posgrado, CUCSH

**Anexo 28. PE de posgrado reconocidos por el PNPC**

| PE de posgrado reconocidos por el PNPC | |
|---|---------------|
| Programa educativo | Nivel |
| Maestría en Desarrollo Local y Territorio | Consolidado |
| Maestría en Lingüística Aplicada | Consolidado |
| Maestría en Estudios de Literatura Mexicana | Consolidado |
| Maestría en Ciencias Sociales | Consolidado |
| Maestría en Gestión y Desarrollo Social | Consolidado |
| Maestría en Comunicación | Internacional |
| Doctorado en Ciencias Sociales | Internacional |
| Doctorado en Educación | Consolidado |

FUENTE: Coordinación de Investigación y Posgrado, CUCSH



SIGLARIO

| | |
|-----------|---|
| CA | Cuerpo Académico |
| CAC | Cuerpos Académicos Consolidados |
| CAEC | Cuerpos Académico en Consolidación |
| CAEF | Cuerpos Académicos en Formación |
| CELEX | Centro de Lenguas Extranjeras |
| CENEVAL | Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior |
| CGA | Coordinación General Académica |
| CICELEM | Centro de Investigaciones para la Enseñanza del Español como Lengua Materna |
| CIEES | Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior |
| COECYTJAL | Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología de Jalisco |
| CONACYT | Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología |
| COPAES | Consejo para la Acreditación de la Educación Superior |
| COPLADI | Coordinación General de Planeación y Desarrollo Institucional |
| DES | Dependencia de Educación Superior |
| FICG | Festival Internacional de Cine en Guadalajara |
| IES | Instituciones de Educación Superior |
| LGAC | Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento |
| NAB | Núcleo Académico Básico |
| PE | Programa Educativo |
| PFC | Programa de Fomento a la Calidad |
| PICASA | Programa Institucional de Capacitación y Actualización para la Superación Académica |
| PIFI | Programa Integral de Fortalecimiento Institucional |
| PNP | Padrón Nacional de Posgrado |
| PNPC | Programa Nacional de Posgrado de Calidad |
| PTC | Profesores de tiempo completo |
| SNC | Sistema Nacional de Creadores |
| SNI | Sistema Nacional de Investigadores |
| TIC | Tecnologías de la Información y Comunicación |