



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Cuaderno Estadístico

Sexto Informe de Actividades 2006 - 2007

José Trinidad Padilla López

Rector General



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Tomo 1

Cuaderno Estadístico

Tomo 1



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

José Trinidad Padilla López
Rector General

Raúl Vargas López
Vicerrector Ejecutivo

Carlos Jorge Briseño Torres
Secretario General

Gloria Angélica Hernández Obledo
Coordinadora General de Planeación y Desarrollo Institucional



Tomo 1

Primera edición, 2007

© D.R. 2007, Universidad de Guadalajara
Rectoría General
Av. Juárez 975
CP 44100 Guadalajara, Jalisco, México

ISBN **978-970-27-1163-0** (Completa)
ISBN **978-970-27-1164-9** (Tomo I)

Impreso y hecho en México
Printed and made in Mexico

Presentación

*La evolución de los sistemas de información en general,
y de estadística en particular,
juegan un papel de importancia crucial y
constituyen ámbitos estratégicos,
para el fortalecimiento de la gestión y
planeación institucionales.*

Armando Labra[†]
Noviembre de 2001

Hoy, nuestra Universidad debe responder con firmeza y certidumbre a los cambios globales a través de la redefinición de su papel e impacto en la sociedad. Por ello, fue importante actualizar nuestra carta de navegación y construir las herramientas de gestión para garantizar el logro de este reto. Así, al inicio de mi rectorado me comprometí a que el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) fuera la base normativa de la actividad universitaria, y al desarrollo de un sistema de indicadores, no sólo para medir la cantidad de acciones, sino la calidad de nuestros procesos y el desempeño institucional.

Para dar cumplimiento a dichos compromisos, entre otras cosas, en el año 2001 nos dimos a la tarea de evaluar integralmente nuestro PDI, teniendo como resultado una Misión y Visión renovadas; así mismo, establecimos seis ejes estratégicos y definimos sus políticas, objetivos y metas. Un segundo proceso de revisión se realizó en el año 2005 mediante el trabajo colegiado del Consejo Técnico de Planeación. Este consistió en actualizar las metas y objetivos estratégicos establecidos en el año 2001.

A partir de su renovación, fue necesario contar con un sistema de seguimiento y evaluación adecuado para medir el desempeño y la calidad de las funciones universitarias, que nos permitiera identificar elementos de apoyo para la toma de decisiones y que facilitara la comparabilidad al interior y al exterior de la Institución.

Por esta razón, construimos el Sistema Institucional de Indicadores de la Universidad de Guadalajara (SII) el cual está constituido por tres tipos de indicadores:

- De seguimiento de las metas del PDI
- De seguimiento de las acciones para el logro de las metas del PDI
- De comparación interna y externa

Para dar soporte al SII se adecuó y sistematizó la información estadística de la Universidad que se encontraba con un alto grado de dispersión; los avances en este sentido son la actualización mensual de los principales indicadores presentados en la Numeralia Institucional, la elaboración de una matriz de atributos para homologar los catálogos de las bases de datos institucionales, y la evolución del Cuaderno Estadístico como parte fundamental de mis informes anuales de actividades.

En los dos primeros años de mi gestión presenté como anexo a mi informe de actividades, reportes técnicos en los que se integró información estadística y cualitativa básica de las actividades realizadas durante el período anual correspondiente,

organizada en nueve apartados conforme a las áreas de desarrollo establecidas en el PID 1998-2010.

A partir del año 2003, dicho reporte técnico se reestructuró, convirtiéndose en un cuaderno estadístico organizado conforme a los seis ejes estratégicos establecidos en el PDI 2002-2010 "Puesta a Punto". Además, se agregaron series históricas a partir del año 1995, las cuales permitían conocer la evolución de las principales variables e indicadores sobre el quehacer universitario sin incluir valoraciones cualitativas.

Para el año 2004, se integraron al Cuaderno Estadístico dos nuevos apartados: Financiamiento y Sistema de Educación Media Superior y se separaron los apartados de Gestión y Gobierno, para dar seguimiento puntual al tema de la rendición de cuentas. Asimismo, se incluyeron nuevos datos e indicadores en los apartados de Investigación y Extensión.

Con la finalidad de incorporar la información de nivel medio superior que se ofrece en los Centros Universitarios, en el año 2005, se reformó y amplió el apartado del SEMS, convirtiéndolo en el apartado de Nivel Medio Superior. Al mismo tiempo, se añadió información a los apartados de Alumnos, Investigación, Extensión, Apoyos Académicos y Financiamiento.

El presente Cuaderno Estadístico muestra la evolución de las variables e indicadores institucionales durante el periodo 2001-2007, no sólo en su construcción, sino en las mejoras continuas durante estos años, lo cual nos permite llevar a cabo un balance del desempeño institucional a partir de los compromisos planteados al inicio de mi gestión.

En este momento, la Institución ha iniciado el proceso de consolidación de sus sistemas de indicadores e información estadística, como parte de un esfuerzo renovado para incorporar, plenamente las tareas de seguimiento y evaluación del PDI en los procesos de gobierno. Desde esta perspectiva, es necesario crear en la comunidad universitaria una cultura sobre la importancia del uso de indicadores para fundamentar la toma de decisiones en todos los niveles de la administración institucional y, para medir el impacto social de nuestras actividades.

Finalmente, refrendo mi reconocimiento a las entidades de la Red Universitaria que proporcionaron, año con año, la información que permitió integrar el Cuaderno Estadístico. Asimismo, y de manera muy especial, agradezco el trabajo y dedicación del Consejo Técnico de Planeación de la Universidad de Guadalajara, en los procesos estratégicos de actualización del Plan de Desarrollo Institucional y en la construcción del Sistema Institucional de Indicadores.

José Trinidad Padilla López
Rector General
7 de marzo de 2007.

Índice general

Tomo 1

1	Alumnos	15
2	Oferta educativa y organización académica	121
3	Investigación	183
4	Internacionalización.....	353
5	Extensión.....	367

Tomo 2

6	Recursos humanos.....	441
	Personal académico	443
	Personal administrativo	551
7	Apoyos académicos	577
8	Gestión	627
9	Financiamiento	645
10	Gobierno.....	667

Tomo 3

11	Nivel medio superior.....	727
	Glosario y siglario	al final de cada tomo

Tomo 1

Alumnos

Cuadro 1.1	Alumnos por nivel educativo y sexo, ciclo 2006-2007	17
Gráfica 1.1a	Distribución de alumnos por nivel educativo, ciclo 2006-2007	17
Cuadro 1.2	Alumnos por entidad universitaria y sexo, ciclo 2006-2007	18
Gráfica 1.2a	Distribución de alumnos por sistema educativo, ciclo 2006-2007	18
Cuadro 1.3	Población escolar y ubicación de los CU temáticos en la zona metropolitana de Guadalajara, ciclo 2006-2007	19
Mapa 1.3a	Población escolar y ubicación de los CU temáticos en la zona metropolitana de Guadalajara, ciclo 2006-2007	19
Cuadro 1.4	Población escolar y cobertura geográfica de los CU regionales, ciclo 2006-2007	19
Mapa 1.4a	Población escolar y cobertura geográfica de los CU regionales, ciclo 2006-2007	19
Cuadro 1.5	Evolución de la matrícula por nivel educativo, 2001-2002 a 2006-2007	20
Gráfica 1.5a	Evolución de la matrícula por nivel educativo, 2001-2002 a 2006-2007	20
Cuadro 1.6	Evolución de la matrícula por entidad universitaria, 2001-2002 a 2006-2007.....	21
Cuadro 1.7	Población escolar de nivel medio superior por entidad universitaria y sexo, ciclo 2006-2007.....	22
Gráfica 1.7a	Distribución de la población escolar de nivel medio superior por sexo, ciclo 2006-2007	22
Cuadro 1.8	Evolución de la matrícula de nivel medio superior, 2001-2002 a 2006-2007.....	23
Cuadro 1.9	Alumnos de pregrado por entidad universitaria y sexo, ciclo 2006-2007	24
Cuadro 1.10	Evolución de la matrícula de pregrado por entidad universitaria, 001-2002 a 2006-2007	25
Cuadro 1.11	Alumnos de posgrado por entidad universitaria y sexo, ciclo 2006-2007	26
Gráfica 1.11a	Distribución de alumnos de pregrado y posgrado, ciclo 2006-2007.....	26
Cuadro 1.12	Evolución de la matrícula de posgrado por entidad universitaria, 001-2002 a 2006-2007	27
Cuadro 1.13	Distribución de la matrícula de educación superior por nivel educativo, sexo y área de conocimiento de la ANUIES, ciclo 2006-2007	29
Cuadro 1.14	Evolución de la distribución de la matrícula de educación superior por nivel educativo y área de conocimiento de la ANUIES, 2003-2004 a 2006-2007.....	30
Cuadro 1.15	Evolución de la matrícula de licenciatura por área de conocimiento de la ANUIES y sexo, 2001-2002 a 2006-2007	31
Gráfica 1.15a	Distribución de la matrícula de licenciatura por área de conocimiento de la ANUIES, 2001-2002 y 2006-2007	32
Cuadro 1.16	Matrícula de educación superior por tipo de programa educativo (PROMEP), nivel educativo y sexo, ciclo 2006-2007	33
Gráfica 1.16a	Distribución de la matrícula de educación superior por tipo de programa educativo (PROMEP), ciclo 2006-2007	34
Cuadro 1.17	Evolución de la matrícula de educación superior por nivel educativo y tipo de programa educativo (PROMEP), 2002-2003 a 2006-2007	35
Cuadro 1.18	Alumnos por modalidad, nivel educativo y sexo, ciclo 2006-2007	36
Cuadro 1.19	Evolución de la matrícula por modalidad y nivel educativo, 2001-2002 a 2006-2007	37

Cuadro 1.20	Matrícula en centros universitarios y SUV, por programa educativo y sexo, ciclo 2006-2007.....	38
Cuadro 1.21	Matrícula de licenciatura en programas educativos de calidad por centro universitario, ciclo 2001-2002.....	50
Cuadro 1.22	Matrícula de licenciatura en programas educativos de calidad por centro universitario, ciclo 2002-2003.....	51
Cuadro 1.23	Matrícula de licenciatura en programas educativos de calidad por centro universitario, ciclo 2003-2004.....	52
Cuadro 1.24	Matrícula de licenciatura en programas educativos de calidad por centro universitario, ciclo 2004-2005.....	53
Cuadro 1.25	Matrícula de licenciatura en programas educativos de calidad por centro universitario, ciclo 2005-2006.....	55
Cuadro 1.26	Matrícula de licenciatura en programas educativos de calidad por centro universitario, ciclo 2006-2007.....	58
Cuadro 1.27	Evolución de la proporción de matrícula de licenciatura en programas educativos de calidad por centro universitario, 2001-2002 a 2006-2007.....	61
Cuadro 1.28	Evolución de la proporción de matrícula de profesional medio, técnico superior universitario y licenciatura en programas educativos de calidad por centro universitario, 2001-2002 a 2006-2007.....	62
Cuadro 1.29	Proporción de alumnos de nivel medio superior en Jalisco atendidos por la UdeG, ciclo 2006-2007.....	63
Gráfica 1.29a	Proporción de alumnos de nivel medio superior en Jalisco atendidos por la UdeG, ciclo 2006-2007.....	63
Cuadro 1.30	Proporción de alumnos de nivel superior en Jalisco atendidos por la UdeG, ciclo 2006-2007.....	64
Gráfica 1.30a	Proporción de alumnos de pregrado en Jalisco atendidos por la UdeG, ciclo 2006-2007.....	64
Cuadro 1.31	Atención de la UdeG a la demanda natural de nivel medio superior en Jalisco, ciclo 2006-2007.....	65
Gráfica 1.31a	Atención de la UdeG a la demanda natural de nivel medio superior en Jalisco, ciclo 2006-2007.....	65
Cuadro 1.32	Atención de la UdeG a la demanda natural de nivel superior en Jalisco, ciclo 2006-2007.....	65
Cuadro 1.33	Absorción de egresados de secundaria en Jalisco por la UdeG, ciclo 2006-2007.....	66
Cuadro 1.34	Absorción de egresados de nivel medio superior en Jalisco por la UdeG, ciclo 2006-2007.....	66
Cuadro 1.35	Flujo de admisión al nivel medio superior en la UdeG, calendarios 2006B y 2007A.....	67
Gráfica 1.35a	Flujo de admisión al nivel medio superior en la UdeG, calendarios 2006B y 2007A.....	67
Cuadro 1.36	Flujo de admisión a pregrado en la UdeG, calendarios 2006B y 2007A.....	68
Cuadro 1.37	Evolución de concursantes y admitidos a educación media superior en la UdeG, calendarios 2001A-2007A.....	69
Cuadro 1.38	Evolución de concursantes y admitidos a técnico superior universitario en la UdeG, calendarios 2001A-2007A.....	70
Cuadro 1.39	Evolución de concursantes y admitidos a licenciatura en la UdeG, calendarios 2001A-2007A.....	71
Cuadro 1.40	Resultados de la aplicación de la Prueba de Aptitud Académica, razonamiento verbal, calendarios 2006B y 2007A.....	72

Cuadro 1.41	Resultados de la aplicación de la Prueba de Aptitud Académica, razonamiento matemático, calendarios 2006B y 2007A	73
Gráfica 1.41a	Resultados de la aplicación de la Prueba de Aptitud Académica. Promedios de admisión, calendario 2006B	74
Gráfica 1.41b	Resultados de la aplicación de la Prueba de Aptitud Académica. Promedios de admisión, calendario 2007A	74
Cuadro 1.42	Resultados de la aplicación de la Prueba Piense II para ingresar al nivel medio superior en los CU, calendarios 2001A-2007A.....	75
Cuadro 1.43	Distribución del total de admitidos en los CU por tipo de escuela de procedencia y sexo, calendarios 2003B-2007A	83
Gráfica 1.43a	Distribución del total de admitidos en los CU por tipo de escuela de procedencia y sexo, calendarios 2006B y 2007A.....	85
Cuadro 1.44	Índices de trayectoria escolar en programas educativos ofertados en entidades universitarias de la Red, calendario 2006A	86
Cuadro 1.45	Índices de trayectoria escolar en programas educativos ofertados en entidades universitarias de la Red, calendario 2006B	92
Cuadro 1.46	Estudiantes equivalentes de tiempo completo, calendarios 2001A-2006B.....	99
Cuadro 1.47	Promedio de calificaciones de los alumnos inscritos en los cursos ofertados en los CU temáticos, calendarios 2001A-2006B	100
Cuadro 1.48	Promedio de calificaciones de los alumnos inscritos en los cursos ofertados en los CU regionales y el SUV, calendarios 2001A-2006B.....	101
Cuadro 1.49	Índice de aprobación por entidad universitaria, calendarios 2006A y 2006B	102
Cuadro 1.50	Índice de retención por entidad universitaria, calendarios 2006A y 2006B....	103
Cuadro 1.51	Títulos y cédulas expedidas en la Red Universitaria, 2001-2006.....	104
Cuadro 1.52	Estudiantes de la UdeG evaluados por el EGEL, 2001-2006	105
Cuadro 1.53	Resultados obtenidos por los estudiantes de la UdeG en la aplicación del EGEL, 2003-2006.....	106
Cuadro 1.54	Alumnos de posgrado becados por el CONACyT, 2001-2006.....	107
Cuadro 1.55	Alumnos beneficiados con becas PRONABES, 2001-2002 a 2006-2007.....	108
Cuadro 1.56	Estudiantes beneficiarios de programas y servicios, 2001-2006	109
Cuadro 1.57	Evolución del Programa de Estímulos a Estudiantes Sobresalientes por entidad universitaria, 2001-2006	111
Cuadro 1.58	Apoyos económicos para estudios de idiomas a estudiantes sobresalientes en la Red Universitaria, 2001-2006.....	115
Cuadro 1.59	Matrícula del SUV por lugar de procedencia, calendario 2006B.....	116
Mapa 1.59a	Matrícula del SUV en municipios de Jalisco, ciclo 2006-2007	119
Mapa 1.59b	Presencia del SUV en estados del país, ciclo 2006-2007	119

Oferta educativa y organización académica

Cuadro 2.1	Programas educativos de tipo básico, posbásico y de los niveles medio superior, TSU y licenciatura, por entidad universitaria, 2006	123
Cuadro 2.2	Programas educativos de posgrado por área disciplinar, 2006	133
Cuadro 2.3	Programas educativos de posgrado por entidad universitaria, 2006	140
Cuadro 2.4	Oferta educativa por nivel académico, 2001-2006	146
Gráfica 2.4a	Oferta educativa por nivel académico, 2006	147
Gráfica 2.4b	Oferta educativa del nivel superior, 2006.....	147
Cuadro 2.5	Evolución de la oferta educativa por nivel académico, 1995-2006	148
Gráfica 2.5a	Evolución de la oferta educativa de nivel superior, 1995-2006	149
Cuadro 2.6	Número de programas educativos por entidad universitaria y nivel, 2006.....	150
Gráfica 2.6a	Programas educativos de los CU temáticos y el SUV, 2006.....	151

Gráfica 2.6b	Programas educativos de los CU regionales, 2006	151
Cuadro 2.7	Programas educativos que se imparten en más de un CU, 2006	152
Cuadro 2.8	Programas educativos por competencias, 2006	154
Cuadro 2.9	Programas educativos con prácticas profesionales, 2006	157
Cuadro 2.10	Distribución de licenciaturas según las áreas de conocimiento definidas por la ANUIES, 2001-2006	159
Cuadro 2.11	Flexibilidad curricular de los programas educativos de licenciatura y TSU por entidad universitaria, 2004-2006	160
Gráfica 2.11a	Evolución de la flexibilidad curricular de los programas educativos en CU temáticos, 2004-2006	161
Gráfica 2.11b	Evolución de la flexibilidad curricular de los programas educativos en CU regionales y SUV, 2004-2006.....	161
Cuadro 2.12	Unidades de aprendizaje que se comparten en más de un programa educativo, 2004-2006	162
Gráfica 2.12a	Evolución del porcentaje de unidades de aprendizaje que se comparten en CU temáticos, 2004-2006.....	163
Gráfica 2.12b	Evolución del porcentaje de unidades de aprendizaje que se comparten en CU regionales y SUV, 2004-2006	163
Cuadro 2.13	Unidades de aprendizaje por departamento en los CU, 2006.....	164
Cuadro 2.14	Programas educativos de TSU y licenciatura atendidos por cada departamento, 2006	169
Cuadro 2.15	Promedio de programas educativos de TSU y licenciatura atendidos por cada departamento en los CU, 2004-2006.....	174
Cuadro 2.16	Programas educativos evaluados por los CIEES, 2001-2006.....	175
Cuadro 2.17	Resultado de los procesos de evaluación y acreditación de PE, 2004-2006.....	176
Cuadro 2.18	Programas educativos impartidos por el SUV, 2005-2006.....	177
Cuadro 2.19	Cursos o diplomados de educación continua impartidos por el SUV, 2006.....	178
Cuadro 2.20	Cursos en línea hospedados en el SUV por entidad universitaria, 2006	179
Gráfica 2.21	Primeras diez universidades nacionales con mayor por número de PE acreditados, 2006	180
Gráfica 2.22	Primeras diez universidades nacionales con mayor por número de PE de pregrado en Nivel 1 de CIEES, 2006	181
Gráfica 2.23	Primeras diez universidades nacionales con mayor por número de PE de posgrado registrados en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP), 2006	181

Investigación

Cuadro 3.1	Profesores miembros del SNI o del SNCA por entidad universitaria y nivel, 2007	185
Gráfica 3.1a	Profesores miembros del SNI o del SNCA por CU temáticos, 2007	186
Gráfica 3.1b	Profesores miembros del SNI por CU regionales, 2007.....	186
Gráfica 3.1c	Profesores miembros del SNI o del SNCA por entidades de la Red Universitaria, 2007.....	187
Cuadro 3.2	Profesores investigadores miembros del SNI por entidad universitaria y nivel, 2001-2006	188
Gráfica 3.2a	Evolución en el número de los profesores miembros del SNI en la Red Universitaria, 2001-2006	191
Cuadro 3.3	Proyectos de investigación vigentes en las entidades de la Red Universitaria, 2006.....	192

Cuadro 3.4	Cuerpos académicos y profesores de tiempo completo registrados ante PROMEP por entidad universitaria, 2006.....	250
Gráfica 3.4a	Distribución de Cuerpos académicos registrados ante PROMEP en la Red Universitaria por nivel de consolidación, 2006.....	251
Gráfica 3.4b	Distribución de Cuerpos académicos registrados ante PROMEP en los centros universitarios temáticos por nivel de consolidación, 2006.....	251
Gráfica 3.4c	Distribución de Cuerpos académicos registrados ante PROMEP en los centros universitarios regionales por nivel de consolidación, 2006.....	252
Gráfica 3.4d	Distribución de profesores de tiempo completo en cuerpos académicos registrados ante PROMEP en la Red Universitaria por nivel de consolidación, 2006.....	252
Gráfica 3.4e	Cuerpos académicos MultiDES registrados ante PROMEP en la Red Universitaria por nivel de consolidación, 2006.....	253
Cuadro 3.5	Cuerpos académicos de la Red Universitaria por profesores de tiempo completo, 2006.....	254
Cuadro 3.6	Innovaciones desarrolladas por los investigadores de la Universidad de Guadalajara y que cuentan con solicitud de registro ante IMPI, 2006.....	306
Cuadro 3.7	Cuerpos académicos y sus líneas de generación y aplicación del conocimiento registradas ante PROMEP, por entidad universitaria, 2006.....	308
Gráfica 3.7a	Cuerpos académicos y líneas de generación y aplicación del conocimiento registradas ante PROMEP en la Red Universitaria, 2006.....	309
Cuadro 3.8	Cuerpos académicos y líneas de generación y aplicación del conocimiento, 2006.....	310
Cuadro 3.9	Publicaciones resultantes de proyectos de investigación por entidad universitaria, 2005-2006.....	338
Gráfica 3.9a	Publicaciones resultantes de proyectos de investigación en la Red Universitaria, 2005-2006.....	341
Cuadro 3.10	Proyectos de investigación por entidad universitaria y fuente de financiamiento externo, 2006.....	342
Gráfica 3.10a	Proyectos de investigación con financiamiento externo por fuente, 2006.....	344
Cuadro 3.11	Profesores de tiempo completo de acuerdo con el registro ante PROMEP en la Red Universitaria, 2006-2007.....	345
Gráfica 3.11a	PTC en los CU temáticos, CU regionales y SUV de acuerdo con el registro ante PROMEP, 2006-2007.....	347
Cuadro 3.12	Índices de capacidad académica de las entidades de la Red Universitaria, 2001-2005-2006.....	348
Gráfica 3.12a	Evolución de los índices de capacidad académica de la Red Universitaria, 2001-2006.....	350
Gráfica 3.12b	Evolución de los índices de capacidad académica de los CU temáticos, 2001-2006.....	350
Gráfica 3.12c	Evolución de los índices de capacidad académica de los CU regionales, 2001-2006.....	351

Internacionalización

Cuadro 4.1	Convenios vigentes por tipo, 2001-2006.....	355
Gráfica 4.1a	Convenios vigentes por tipo, 2001-2006.....	355
Cuadro 4.2	Convenios vigentes por continente, 2001-2006.....	356
Mapa 4.2a	Convenios vigentes por continente, 2001-2006.....	356
Cuadro 4.3	Convenios firmados por continente, 2001-2006.....	357
Cuadro 4.4	Convenios firmados por tipo, 2001-2006.....	357

Gráfica 4.4a	Convenios firmados por tipo, 2001-2006.....	357
Cuadro 4.5	Acciones de movilidad estudiantil y de personal por entidad universitaria, 2001-2006	358
Gráfica 4.5a	Acciones de movilidad estudiantil, 2001-2006	361
Gráfica 4.5b	Acciones de movilidad del personal universitario, 2001-2006.....	361
Cuadro 4.6	Asociaciones y redes de colaboración por tipo, 2001-2006	362
Gráfica 4.6a	Asociaciones y redes de colaboración por tipo, 2001-2006	362
Cuadro 4.7	Asociaciones y redes de colaboración por continente, 2001-2006	362
Cuadro 4.8	Proyectos en colaboración por entidad universitaria, 2001-2006.....	363
Cuadro 4.9	Proyectos en colaboración por continente, 2001-2006	364
Gráfica 4.9a	Proyectos en colaboración por continente, 2001-2006	364
Cuadro 4.10	Estudiantes participantes en programas de movilidad, 2001-2006.....	365
Cuadro 4.11	Proyectos de colaboración aprobados y financiados por diferentes organismos, 2001-2006.....	365
Cuadro 4.12	Recursos asignados a la UdeG por diferentes organismos para proyectos de colaboración, 2001-2006	365

Extensión

Cuadro 5.1	Actividades de difusión cultural en espacios universitarios, 2001-2006.....	369
Cuadro 5.2	Actividades y participantes en el Festival Internacional de Cine, 2001-2006.....	369
Cuadro 5.3	Asistentes y actividades en el Cine Foro, 2001-2006	369
Cuadro 5.4	Público asistente a presentaciones de grupos artísticos universitarios, 2001-2006	370
Cuadro 5.5	Público asistente a proyectos culturales de la UdeG, 2001-2006	370
Cuadro 5.6	Unidad de Literatura y Fomento a la Lectura, 2005 y 2006	370
Cuadro 5.7	Festival Cultural de Otoño, 2005 y 2006	371
Cuadro 5.8	Festival Cultural "Otoño en Lagos", 2004-2006	371
Cuadro 5.9	Actividades de extensión en el Centro Cultural Universitario, 2004-2006.....	371
Gráfica 5.9a	Asistentes a las actividades en el Centro Cultural Universitario, 2004-2006.....	371
Cuadro 5.10	Actividades culturales, literarias, académicas y profesionales en la FIL, 2002-2006	372
Gráfica 5.10a	Distribución de asistentes a la FIL por tipo de programas, 2002-2006	372
Cuadro 5.11	Asistentes y participantes en las actividades del programa cultural de la FIL, 2001-2006	373
Cuadro 5.12	Cobertura de la FIL, 2004-2006	373
Cuadro 5.13	Eventos transmitidos por Red Radio Universidad de Guadalajara, 2001-2006.....	374
Cuadro 5.14	Visitas a Red Radio Universidad de Guadalajara por medio de Internet, 2002-2006	374
Cuadro 5.15	Spots transmitidos por Red Radio Universidad de Guadalajara por tipo de actividades, 2001-2006	375
Gráfica 5.15a	Spots transmitidos por Red Radio Universidad de Guadalajara, 2001-2006.....	375
Cuadro 5.16	Spots producidos por Red Radio Universidad de Guadalajara por tipo de actividades, 2005-2006	375
Cuadro 5.17	Producción audiovisual, 2001-2006	376
Gráfica 5.17a	Producción audiovisual, 2001-2006	376
Cuadro 5.18	Impacto de los programas transmitidos en medios de comunicación, 2005-2006	376

Cuadro 5.19	Premios, reconocimientos y participaciones en el área audiovisual, 2001-2006.....	377
Gráfica 5.19a	Premios, reconocimientos y participaciones en el área audiovisual, 2001-2006.....	377
Cuadro 5.20	Convenios de cooperación audiovisual, 2001-2006.....	377
Cuadro 5.21	Publicaciones de la Red Universitaria, 2002-2006.....	378
Cuadro 5.22	Producción editorial de la Administración General, 2003-2006.....	378
Cuadro 5.23	Libros publicados por área de conocimiento, 2002-2006.....	379
Gráfica 5.23a	Distribución de libros publicados por área de conocimiento, 2002-2006	379
Cuadro 5.24	Tiraje global por entidad universitaria, 2002-2006	380
Cuadro 5.25	Artículos de divulgación científica publicados por CU, SUV y SEMS, 2001-2006	381
Cuadro 5.26	Publicaciones reportadas por los CU, SUV y SEMS, 2001-2006.....	381
Cuadro 5.27	Libros publicados por CU, SUV y SEMS, 2001-2006.....	382
Cuadro 5.28	Tiraje global reportado por los CU, SUV y SEMS, 2001-2006	382
Cuadro 5.29	Alumnos participantes en actividades deportivas, por entidad universitaria, 2001-2006	383
Cuadro 5.30	Estudiantes atendidos en las instalaciones deportivas de la UdeG, 2001-2006.....	383
Cuadro 5.31	Medallas obtenidas en competencias deportivas nacionales, 2001-2006	383
Cuadro 5.32	Alumnos participantes en fútbol, voleibol y atletismo, por entidad universitaria, 2001-2006	384
Cuadro 5.33	Alumnos participantes en ajedrez y basquetbol, por entidad universitaria, 2001-2006	384
Cuadro 5.34	Prestadores de servicio social, por entidad universitaria, 2001-2006	385
Cuadro 5.35	Prestadores de servicio social en diferentes sectores y en la Red Universitaria, 2001-2006	385
Cuadro 5.36	Horas de servicio social prestadas, por entidad universitaria, 2001-2006	386
Cuadro 5.37	Horas de servicio social prestadas en diferentes sectores y en la Red Universitaria, 2001-2006	386
Cuadro 5.38	Horas de servicio social prestadas, por área de conocimiento, 2001-2006 ...	387
Cuadro 5.39	Convenios de servicio social con diferentes sectores y organizaciones, 2001-2006	387
Cuadro 5.40	Beneficiarios de las actividades realizadas por las Brigadas de Apoyo Comunitario en diferentes áreas, 2003 y 2004.....	387
Cuadro 5.41	Beneficiarios de las actividades realizadas por las Brigadas de Apoyo Comunitario, por tipo de servicio, 2005-2006.....	388
Gráfica 5.41a	Beneficiarios de las actividades realizadas por las Brigadas de Apoyo Comunitario, 2005-2006.....	388
Cuadro 5.42	Convenios de prácticas profesionales por entidad universitaria, 2001-2006.....	389
Cuadro 5.43	Actividades de extensión a la comunidad por entidad universitaria, 2001-2006.....	389
Cuadro 5.44	Indicadores de los procesos que se realizan en el ACUDE, 2001-2006.....	390
Cuadro 5.45	Distribución por área de las asesorías y actividades realizadas en apoyo a las comunidades indígenas, 2001-2006.....	391
Gráfica 5.45a	Asesorías y actividades realizadas en apoyo a las comunidades indígenas, 2001-2006.....	391
Cuadro 5.46	Patrimonio artístico y cultural, 2001-2006	392
Gráfica 5.46a	Patrimonio artístico y cultural, 2001-2006	392
Cuadro 5.47	Funciones presentadas y asistentes en el Teatro Diana, 2005 y 2006.....	393

Gráfica 5.47a	Funciones presentadas en el Teatro Diana, 2005 y 2006.....	393
Gráfica 5.47b	Asistentes al Teatro Diana, 2005 y 2006.....	394

1. Alumnos



Alumnos

Alumnos por nivel educativo y sexo, ciclo 2006-2007

Cuadro 1.1

Nivel educativo	Alumnos		
	Total	Hombres	Mujeres
Red Universitaria	187,470	87,814	99,656
Nivel medio superior	113,205	50,271	62,934
Bachillerato general	102,490	44,642	57,848
Bachillerato técnico	4,548	2,015	2,533
Profesional medio ^a	6,167	3,614	2,553
Nivel superior	74,265	37,543	36,722
Pregrado	70,364	35,382	34,982
Técnico superior universitario	1,626	1,024	602
Licenciatura	68,738	34,358	34,380
Posgrado	3,901	2,161	1,740
Especialidad	1,674	991	683
Maestría	1,899	1,002	897
Doctorado	328	168	160

FUENTES: Nivel medio superior, cuestionarios 911 de inicio de cursos SEP-INEGI.

Nivel superior, reportes del SIIAU-Escolar y cuestionarios 911 de inicio de cursos SEP-ANUIES-INEGI.

NOTAS: La estadística considera únicamente a los estudiantes que tienen los siguientes estatus: activo registrado en cursos, en intercambio, con licencia y en B4 (alumno irregular condicionado por el artículo 34).

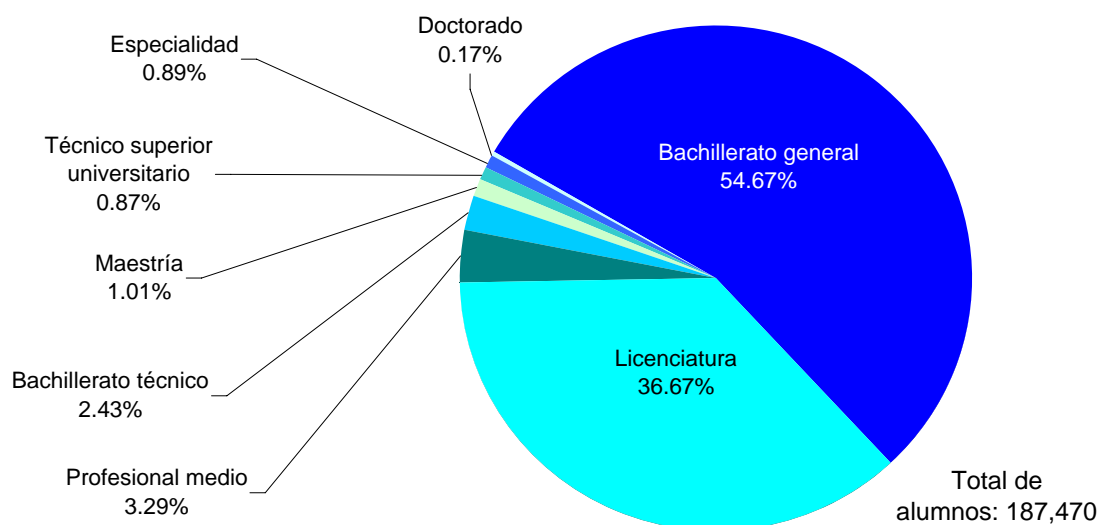
^a1,504 alumnos de este nivel pertenecen a los siguientes centros universitarios: CUAAD, CUCS, CU Sur y CU Norte.

Por lo tanto, el total de alumnos del nivel medio superior incluye tanto los registrados en el SEMS como en los CU.

FECHA DE CORTE: Septiembre de 2006.

Distribución de alumnos por nivel educativo, ciclo 2006-2007

Gráfica 1.1a



FUENTE: Elaborada por la COPLADI con base en la información del cuadro 1.1.

Alumnos

Alumnos por entidad universitaria y sexo, ciclo 2006-2007

Cuadro 1.2

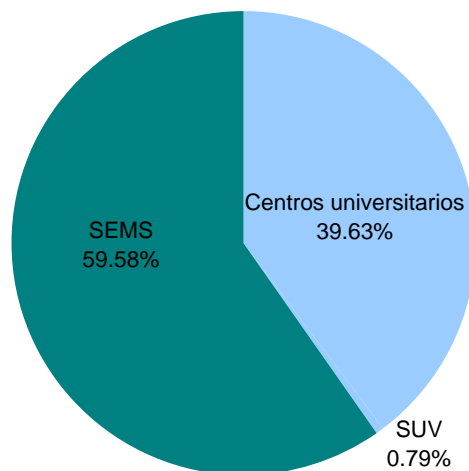
Entidad universitaria	Alumnos		
	Total	Hombres	Mujeres
Red Universitaria	187,470	87,814	99,656
Centros universitarios	74,286	37,696	36,590
CU temáticos	53,500	28,083	25,417
CUAAD	5,846	3,217	2,629
CUCBA	2,925	1,599	1,326
CUCEA	14,482	6,362	8,120
CUCEI	11,740	8,972	2,768
CUCS	9,778	3,874	5,904
CUCSH	8,729	4,059	4,670
CU regionales	20,786	9,613	11,173
CU Altos	2,034	949	1,085
CU Ciénega	4,857	2,407	2,450
CU Costa	4,368	2,058	2,310
CU Costa Sur	2,288	1,258	1,030
CU Lagos	1,293	586	707
CU Norte	800	278	522
CU Sur	3,456	1,309	2,147
CU Valles	1,690	768	922
SUV	1,483	519	964
SEMS	111,701	49,599	62,102

FUENTES: Reportes del SIAU-Escolar y cuestionarios 911 de inicio de cursos SEP-ANUIES-INEGI.

FECHA DE CORTE: Septiembre de 2006.

Distribución de alumnos por sistema educativo, ciclo 2006-2007

Gráfica 1.2a



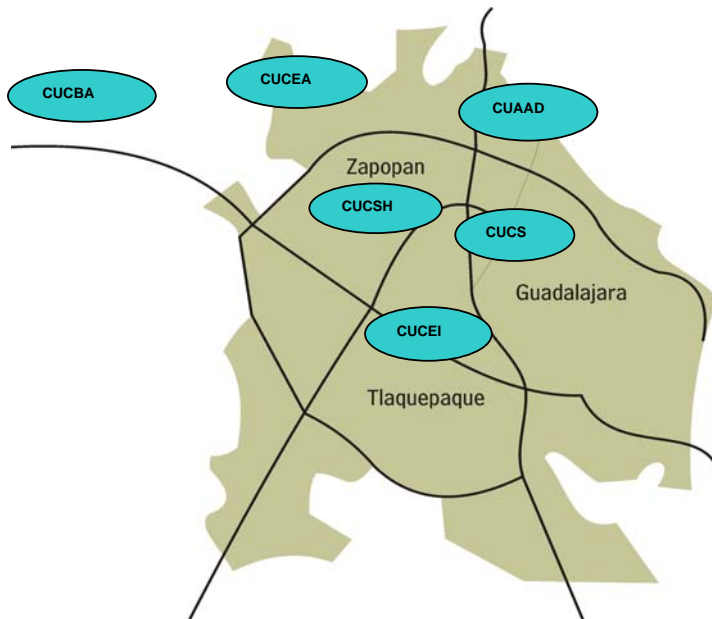
Total de alumnos: 187,470

FUENTE: Elaborada por la COPLADI con base en la información del cuadro 1.2.

Alumnos

Población escolar y ubicación de los CU temáticos en la zona metropolitana de Guadalajara, ciclo 2006-2007

Cuadro 1.3
Mapa 1.3a

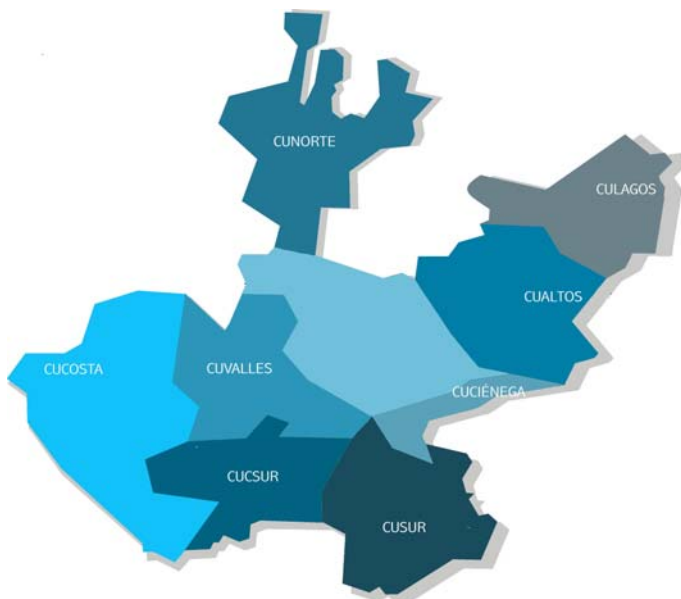


CU temáticos	Población escolar
CUAAD	5,846
CUCBA	2,925
CUCEA	14,482
CUCEI	11,740
CUCS	9,778
CUCSH	8,729

FUENTE: Elaborado por la COPLADI con base en en la información del cuadro 1.2.

Población escolar y cobertura geográfica de los CU regionales, ciclo 2006-2007

Cuadro 1.4
Mapa 1.4a



CU regionales	Población escolar
CU Altos	2,034
CU Ciénega	4,857
CU Costa	4,368
CU Costa Sur	2,288
CU Lagos	1,293
CU Norte	800
CU Sur	3,456
CU Valles	1,690

FUENTE: Elaborado por la COPLADI con base en en la información del cuadro 1.2.

Alumnos

Evolución de la matrícula por nivel educativo, 2001-2002 a 2006-2007

Cuadro 1.5

Nivel educativo	Ciclo escolar					
	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
Red Universitaria	180,776	181,065	181,215	181,633	183,349	187,470
Nivel medio superior	106,625	105,947	105,883	106,529	112,063	113,205
Bachillerato general	96,831	96,389	97,325	96,670	101,746	102,490
Bachillerato técnico	2,660	3,303	3,152	3,812	4,279	4,548
Profesional medio ^a	7,134	6,255	5,406	6,047	6,038	6,167
Nivel superior	74,151	75,118	75,332	75,104	71,286	74,265
Pregrado	69,640	70,138	70,546	70,825	67,113	70,364
Técnico superior universitario	1,532	1,911	2,012	1,953	1,750	1,626
Licenciatura	68,108	68,227	68,534	68,872	65,363	68,738
Posgrado	4,511	4,980	4,786	4,279	4,173	3,901
Especialidad	1,363	1,433	1,386	1,362	1,488	1,674
Maestría	2,807	3,219	3,052	2,641	2,303	1,899
Doctorado	341	328	348	276	382	328

FUENTES: 2001-2002 a 2005-2006, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Quinto informe de actividades, 2005-2006*, Universidad de Guadalajara, 2006, p. 18.

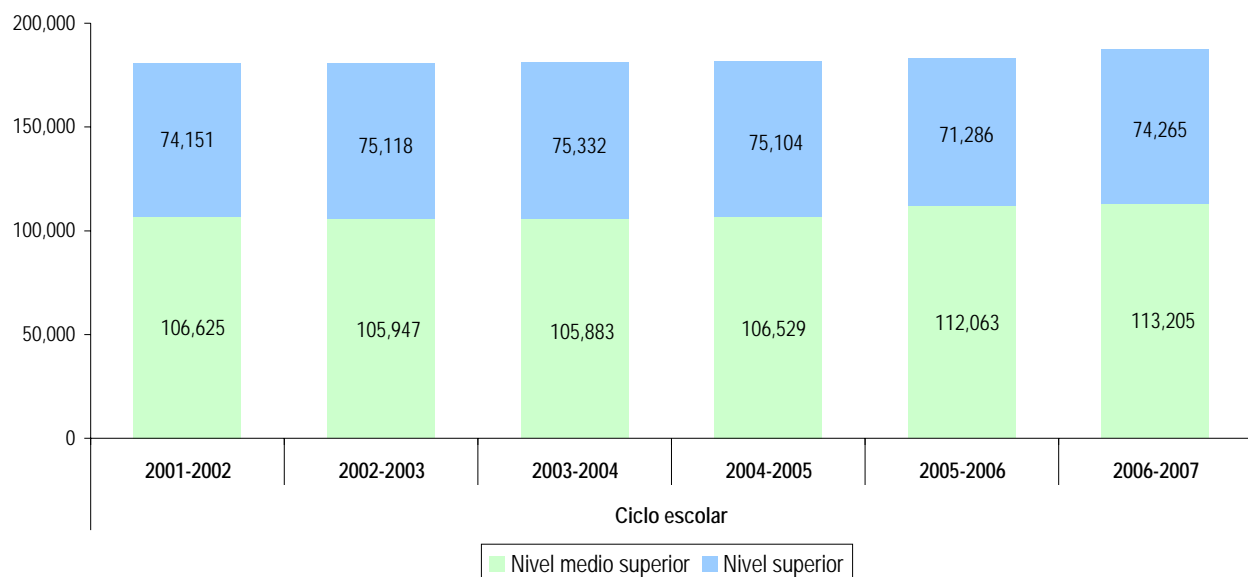
2006-2007, cuestionarios 911 de inicio de cursos SEP-ANUIES-INEGI y reportes del SIIAU-Escolar.

NOTA: ^aIncluye alumnos tanto del SEMS como de centros universitarios.

FECHA DE CORTE: Septiembre de 2006.

Evolución de la matrícula por nivel educativo, 2001-2002 a 2006-2007

Gráfica 1.5a



FUENTE: Elaborada por la COPLADI con base en la información del cuadro 1.5.

Alumnos

Evolución de la matrícula por entidad universitaria, 2001-2002 a 2006-2007

Cuadro 1.6

Nivel educativo / Entidad universitaria	Ciclo escolar					
	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
Red Universitaria	180,776	181,065	181,215	181,633	183,349	187,470
Centros universitarios	76,812	77,030	76,725	76,497	71,527	74,286
CU temáticos	55,688	56,034	56,040	54,881	51,052	53,500
CUAAD	6,517	5,904	5,727	5,934	5,722	5,846
CUCBA	2,489	2,525	2,216	2,420	2,732	2,925
CUCEA	14,546	14,305	14,661	14,922	12,366	14,482
CUCEI	12,387	13,991	14,353	12,894	12,189	11,740
CUCS	10,033	9,978	9,458	8,807	9,605	9,778
CUCSH	9,716	9,331	9,625	9,904	8,438	8,729
CU regionales	21,124	20,996	20,685	21,616	20,475	20,786
CU Altos	4,283	4,144	1,772	1,813	1,755	2,034
CU Ciénega	5,860	5,819	5,775	5,525	4,970	4,857
CU Costa	4,698	4,495	4,564	4,646	4,755	4,368
CU Costa Sur	2,440	2,224	2,144	2,364	2,289	2,288
CU Lagos	-	-	1,596	1,648	1,182	1,293
CU Norte	385	549	692	893	1,044	800
CU Sur	2,789	2,780	3,131	3,236	3,002	3,456
CU Valles	669	985	1,011	1,491	1,478	1,690
SUV	-	-	-	-	1,172	1,483
SEMS	103,964	104,035	104,490	105,136	110,650	111,701

FUENTES: 2001-2002 a 2005-2006, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Quinto informe de actividades, 2005-2006*, Universidad de Guadalajara, 2006, p. 19.
2006-2007, cuestionarios 911 de inicio de cursos SEP-ANUIES-INEGI y reportes del SIAU-Escolar.

FECHA DE CORTE: Septiembre de 2006.

Alumnos

Población escolar de nivel medio superior por entidad universitaria y sexo, ciclo 2006-2007

Cuadro 1.7

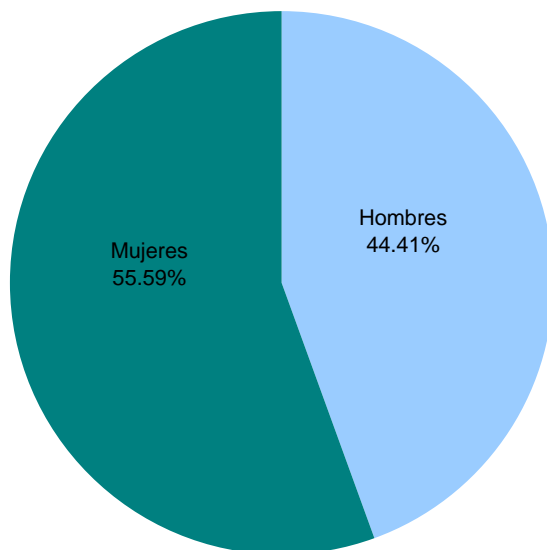
Entidad universitaria	Total	Hombres	Mujeres	Nivel medio superior								
				Bachillerato general			Bachillerato técnico			Profesional medio		
				Subtotal	Hombres	Mujeres	Subtotal	Hombres	Mujeres	Subtotal	Hombres	Mujeres
Red Universitaria	113,205	50,271	62,934	102,490	44,642	57,848	4,548	2,015	2,533	6,167	3,614	2,553
Centros universitarios	1,504	672	832	0	0	0	0	0	0	1,504	672	832
CU temáticos	1,363	646	717	0	0	0	0	0	0	1,363	646	717
CUAAD	778	527	251	0	0	0	0	0	0	778	527	251
CUCS	585	119	466	0	0	0	0	0	0	585	119	466
CU regionales	141	26	115	0	0	0	0	0	0	141	26	115
CU Norte	54	12	42	0	0	0	0	0	0	54	12	42
CU Sur	87	14	73	0	0	0	0	0	0	87	14	73
SEMS	111,701	49,599	62,102	102,490	44,642	57,848	4,548	2,015	2,533	4,663	2,942	1,721

FUENTE: Cuestionarios 911 de inicio de cursos SEP-INEGI.

FECHA DE CORTE: Septiembre de 2006.

Distribución de la población escolar de nivel medio superior por sexo, ciclo 2006-2007

Gráfica 1.7a



Total de alumnos de nivel medio superior: 113,205

FUENTE: Elaborada por la COPLADI con base en la información del cuadro 1.7.

Alumnos

Evolución de la matrícula de nivel medio superior, 2001-2002 a 2006-2007

Cuadro 1.8

Entidad universitaria	Ciclo escolar					
	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
Red Universitaria	106,625	105,947	105,883	106,529	112,063	113,205
Bachillerato	99,491	99,692	100,477	100,482	106,025	107,038
Bachillerato general	96,831	96,389	97,325	96,670	101,746	102,490
Bachillerato técnico	2,660	3,303	3,152	3,812	4,279	4,548
Profesional medio	7,134	6,255	5,406	6,047	6,038	6,167
CU temáticos	2,492^a	1,811	1,321	1,288	1,248	1,363
CUAAD	1,413	704	830	821	757	778
CUCS	1,057	1,107	491	467	491	585
CU regionales	169	101	72	105	165	141
CU Norte	-	-	-	-	65	54
CU Sur	169	101	72	105	100	87
SEMS	4,473	4,343	4,013	4,654	4,625	4,663

FUENTES: 2001-2002, José Trinidad Padilla López, *Reporte técnico. Primer informe de actividades, 2001-2002*, Universidad de Guadalajara, 2002, p. 3.

2002-2003, José Trinidad Padilla López, *Reporte técnico. Segundo informe de actividades, 2002-2003*, Universidad de Guadalajara, 2003, p. 5.

2003-2004, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Tercer informe de actividades, 2003-2004*, Universidad de Guadalajara, 2004, p. 5.

2004-2005, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Cuarto informe de actividades, 2004-2005*, Universidad de Guadalajara, 2005, p. 30.

2005-2006, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Quinto informe de actividades, 2005-2006*, Universidad de Guadalajara, 2006, p. 20.

2006-2007, cuestionarios 911 de inicio de cursos SEP-INEGI.

NOTA: ^aLa diferencia de 22 respecto al desglose por CU se debe a que en estos casos no se contó con el registro de género.

FECHA DE CORTE: Septiembre de 2006.

Alumnos

Alumnos de pregrado por entidad universitaria y sexo, ciclo 2006-2007

Cuadro 1.9

Entidad universitaria	Nivel educativo					
	Técnico superior universitario			Licenciatura		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Red Universitaria	1,626	1,024	602	68,738	34,358	34,380
Centros universitarios	1,626	1,024	602	67,255	33,839	33,416
CU temáticos	879	531	348	47,760	24,952	22,808
CUAAD	0	0	0	4,986	2,647	2,339
CUCBA	5	3	2	2,862	1,571	1,291
CUCEA	191	106	85	13,577	5,847	7,730
CUCEI	331	254	77	11,294	8,638	2,656
CUCS	352	168	184	6,872	2,494	4,378
CUCSH	0	0	0	8,169	3,755	4,414
CU regionales	747	493	254	19,495	8,887	10,608
CU Altos	0	0	0	1,967	909	1,058
CU Ciénega	38	13	25	4,650	2,300	2,350
CU Costa	17	10	7	4,250	2,009	2,241
CU Costa Sur	250	224	26	2,011	1,026	985
CU Lagos	0	0	0	1,282	578	704
CU Norte	19	13	6	727	253	474
CU Sur	423	233	190	2,918	1,044	1,874
CU Valles	0	0	0	1,690	768	922
SUV	0	0	0	1,483	519	964

FUENTES: Reportes del SIAU-Escolar y cuestionarios 911 de inicio de cursos SEP-ANUIES-INEGI.

FECHA DE CORTE: Septiembre de 2006.

Alumnos

Evolución de la matrícula de pregrado por entidad universitaria, 2001-2002 a 2006-2007

Cuadro 1.10

Nivel educativo / Entidad universitaria	Ciclo escolar					
	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
TSU	1,532	1,911	2,012	1,953	1,750	1,626
Centros universitarios	1,532	1,911	2,012	1,953	1,750	1,626
CU temáticos	678	895	1,063	1,082	917	879
CUAAD	0	0	0	0	0	0
CUCBA	20	5	0	0	0	5
CUCEA	0	49	140	198	172	191
CUCEI	366	530	554	567	404	331
CUCS	292	311	369	317	341	352
CUCSH	0	0	0	0	0	0
CU regionales	854	1,016	949	871	833	747
CU Altos	83	88	0	0	0	0
CU Ciénega	190	153	102	81	45	38
CU Costa	89	3	1	17	23	17
CU Costa Sur	126	248	218	189	265	250
CU Lagos	0	0	47	18	0	0
CU Norte	95	139	122	120	68	19
CU Sur	271	385	459	446	432	423
CU Valles	0	0	0	0	0	0
Licenciatura	67,897	68,227	68,534	68,872	65,363	68,738
Centros universitarios	67,897	68,227	68,534	68,872	64,191	67,255
CU temáticos	48,445	49,150	49,524	48,656	45,330	47,760
CUAAD	4,894	4,997	4,731	4,945	4,775	4,986
CUCBA	2,355	2,436	2,134	2,371	2,644	2,862
CUCEA	13,585	13,158	13,373	13,693	11,526	13,577
CUCEI	11,355	12,686	13,071	11,790	11,386	11,294
CUCS	7,010	7,010	7,012	6,383	7,032	6,872
CUCSH	9,246	8,863	9,203	9,474	7,967	8,169
CU regionales	19,452	19,077	19,010	20,216	18,861	19,495
CU Altos	4,101	3,930	1,573	1,736	1,623	1,967
CU Ciénega	5,464	5,466	5,496	5,282	4,746	4,650
CU Costa	4,364	4,093	4,348	4,510	4,480	4,250
CU Costa Sur	2,303	1,976	1,926	2,175	1,991	2,011
CU Lagos	0	0	1,549	1,630	1,182	1,282
CU Norte	277	397	570	765	911	727
CU Sur	2,274	2,230	2,537	2,627	2,470	2,918
CU Valles	669	985	1,011	1,491	1,458	1,690
SUV	-	-	-	-	1,172	1,483

FUENTES: 2001-2002, José Trinidad Padilla López, *Reporte técnico. Primer informe de actividades, 2001-2002*, Universidad de Guadalajara, 2002, p. 3.
 2002-2003, José Trinidad Padilla López, *Reporte técnico. Segundo informe de actividades, 2002-2003*, Universidad de Guadalajara, 2003, p. 5.
 2003-2004, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Tercer informe de actividades, 2003-2004*, Universidad de Guadalajara, 2004, p. 6.
 2004-2005, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Cuarto informe de actividades, 2004-2005*, Universidad de Guadalajara, 2005, p. 3.
 2005-2006, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Quinto informe de actividades, 2005-2006*, Universidad de Guadalajara, 2006, p. 2.
 2006-2007, reportes del SIAU-Escolar y cuestionarios 911 de inicio de cursos SEP-ANUIES-INEGI.

FECHA DE CORTE: Septiembre de 2006.

Alumnos

Alumnos de posgrado por entidad universitaria y sexo, ciclo 2006-2007

Cuadro 1.11

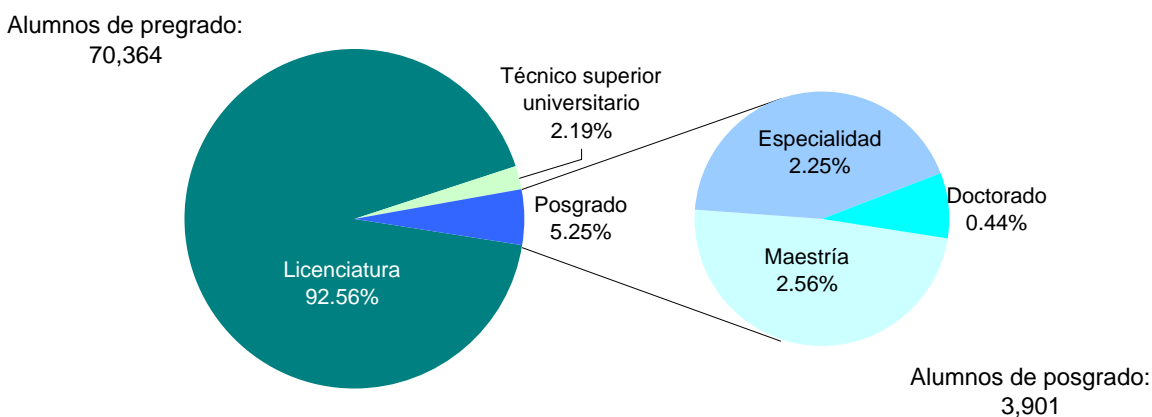
Entidad universitaria	Total	Hombres	Mujeres	Nivel educativo								
				Especialidad			Maestría			Doctorado		
				Subtotal	Hombres	Mujeres	Subtotal	Hombres	Mujeres	Subtotal	Hombres	Mujeres
Red Universitaria	3,901	2,161	1,740	1,674	991	683	1,899	1,002	897	328	168	160
CU temáticos	3,498	1,954	1,544	1,674	991	683	1,540	823	717	284	140	144
CUAAD	82	43	39	0	0	0	67	34	33	15	9	6
CUCBA	58	25	33	0	0	0	47	20	27	11	5	6
CUCEA	714	409	305	8	3	5	696	401	295	10	5	5
CUCEI	115	80	35	30	24	6	67	44	23	18	12	6
CUCS	1,969	1,093	876	1,636	964	672	169	57	112	164	72	92
CUCSH	560	304	256	0	0	0	494	267	227	66	37	29
CU regionales	403	207	196	0	0	0	359	179	180	44	28	16
CU Altos	67	40	27	0	0	0	43	22	21	24	18	6
CU Ciénega	169	94	75	0	0	0	169	94	75	0	0	0
CU Costa	101	39	62	0	0	0	81	29	52	20	10	10
CU Costa Sur	27	8	19	0	0	0	27	8	19	0	0	0
CU Lagos	11	8	3	0	0	0	11	8	3	0	0	0
CU Norte	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CU Sur	28	18	10	0	0	0	28	18	10	0	0	0

FUENTES: Cuestionarios 911 de inicio de cursos SEP-ANUIES-INEGI y reportes del SIAU-Escolar.

FECHA DE CORTE: Septiembre de 2006.

Distribución de alumnos de pregrado y posgrado, ciclo 2006-2007

Gráfica 1.11a



FUENTE: Elaborada por la COPLADI con base en información de los cuadros 1.10 y 1.11.

Alumnos

Evolución de la matrícula de posgrado por entidad universitaria, 2001-2002 a 2006-2007

Cuadro 1.12

Nivel educativo / Entidad universitaria	Ciclo escolar					
	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
Total de posgrado	4,511	4,980	3,574	4,279	4,173	3,901
Especialidad	1,363	1,433	1,386	1,362	1,488	1,674
Centros universitarios	1,363	1,433	1,386	1,362	1,488	1,674
CU temáticos	1,363	1,433	1,386	1,362	1,488	1,674
CUCEA	107	46	46	28	15	8
CUCEI	0	122	95	43	12	30
CUCS	1,256	1,265	1,225	1,280	1,455	1,636
CUCSH	0	0	20	11	6	0
Maestría	2,807	3,219	1,840	2,641	2,303	1,899
Centros universitarios	2,807	3,219	1,840	2,641	2,303	1,899
CU temáticos	2,263	2,473	1,504	2,239	1,712	1,540
CUAAD	191	196	91	158	163	67
CUCBA	87	59	21	29	56	47
CUCEA	830	1,028	666	982	653	696
CUCEI	574	598	379	441	282	67
CUCS	237	186	143	252	164	169
CUCSH	344	406	204	377	394	494
CU regionales	544	746	336	402	591	359
CU Altos	73	90	96	77	107	43
CU Ciénega	153	200	105	162	179	169
CU Costa	241	379	95	97	272	81
CU Costa Sur	0	0	40	0	33	27
CU Lagos	0	0	0	0	0	11
CU Norte	13	13	0	8	0	0
CU Sur	64	64	0	58	0	28
CU Valles	0	0	0	0	0	0
Doctorado	341	328	348	276	382	328
Centros universitarios	341	328	348	276	382	328
CU temáticos	341	272	292	254	304	284
CUAAD	0	7	7	10	27	15
CUCBA	27	25	28	20	32	11
CUCEA	14	24	15	21	0	10
CUCEI	92	55	90	53	32	18
CUCS	153	99	91	108	142	164
CUCSH	55	62	61	42	71	66

Continúa

Alumnos

Evolución de la matrícula de posgrado por entidad universitaria, 2001-2002 a 2006-2007

Cuadro 1.12

Nivel educativo / Entidad universitaria	Ciclo escolar					
	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
CU regionales	0	56	56	22	78	44
CU Altos	0	36	41	0	25	24
CU Ciénega	0	0	15	0	0	0
CU Costa	0	20	0	22	53	20
CU Costa Sur	0	0	0	0	0	0
CU Lagos	0	0	0	0	0	0
CU Norte	0	0	0	0	0	0
CU Sur	0	0	0	0	0	0
CU Valles	0	0	0	0	0	0

FUENTES: 2001-2002, José Trinidad Padilla López, *Reporte técnico. Primer informe de actividades, 2001-2002*, Universidad de Guadalajara, 2002, p. 3.
 2002-2003, José Trinidad Padilla López, *Reporte técnico. Segundo informe de actividades, 2002-2003*, Universidad de Guadalajara, 2003, p. 5.
 2003-2004, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Tercer informe de actividades, 2003-2004*, Universidad de Guadalajara, 2004, p. 7.
 2004-2005, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Cuarto informe de actividades, 2004-2005*, Universidad de Guadalajara, 2005, p. 32.
 2005-2006, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Quinto informe de actividades, 2005-2006*, Universidad de Guadalajara, 2006, p. 22.
 2006-2007, reportes del SIAU-Escolar y cuestionarios 911 de inicio de cursos SEP-ANUIES-INEGI.

FECHA DE CORTE: Septiembre de 2006.

Alumnos

Distribución de la matrícula de educación superior por nivel educativo, sexo y área de conocimiento de la ANUIES, ciclo 2006-2007

Cuadro 1.13

Nivel educativo	Total	Área de conocimiento de la ANUIES					
		Ciencias agropecuarias	Ciencias naturales y exactas	Ciencias de la salud	Ciencias sociales y administrativas	Educación y humanidades	Ingeniería y tecnología
Nivel superior	74,265	3,002	2,140	10,747	35,701	4,535	18,140
Hombres	37,543	1,882	1,051	4,163	14,988	1,888	13,571
Mujeres	36,722	1,120	1,089	6,584	20,713	2,647	4,569
TSU	1,626	5	0	471	245	0	905
Hombres	1,024	3	0	249	91	0	681
Mujeres	602	2	0	222	154	0	224
Licenciatura	68,738	2,981	2,020	8,366	34,178	4,173	17,020
Hombres	34,358	1,869	975	2,845	14,213	1,723	12,733
Mujeres	34,380	1,112	1,045	5,521	19,965	2,450	4,287
Especialidad	1,674	0	0	1,636	38	0	0
Hombres	991	0	0	964	27	0	0
Mujeres	683	0	0	672	11	0	0
Maestría	1,899	12	28	164	1,183	311	201
Hombres	1,002	7	23	60	627	137	148
Mujeres	897	5	5	104	556	174	53
Doctorado	328	4	92	110	57	51	14
Hombres	168	3	53	45	30	28	9
Mujeres	160	1	39	65	27	23	5

FUENTES: Reportes del SIAU-Escolar y cuestionarios 911 de inicio de cursos SEP-ANUIES-INEGI.

FECHA DE CORTE: Septiembre de 2006.

Alumnos

Evolución de la distribución de la matrícula de educación superior por nivel educativo y área de conocimiento de la ANUIES, 2003-2004 a 2006-2007

Cuadro 1.14

Área de conocimiento	Nivel educativo											
	Nivel superior				TSU				Licenciatura			
	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
Ciencias agropecuarias	1,909	2,661	2,787	3,002	0	0	0	5	1,861	2,614	2,733	2,981
Ciencias naturales y exactas	2,270	3,155	3,656	2,140	0	0	0	0	2,071	3,007	1,945	2,020
Ciencias de la salud	9,863	9,764	8,822	10,747	549	427	458	471	7,739	7,718	8,261	8,366
Ciencias sociales y administrativas	36,916	36,384	33,167	35,701	490	290	307	245	34,427	34,627	31,508	34,178
Educación y humanidades	4,213	4,828	4,505	4,535	0	0	0	0	3,838	4,466	4,001	4,173
Ingeniería y tecnología	20,161	18,312	18,349	18,140	973	1,236	985	905	18,598	16,440	16,915	17,020
Total	75,332	75,104	71,286	74,265	2,012	1,953	1,750	1,626	68,534	68,872	65,363	68,738

Área de conocimiento	Nivel educativo											
	Especialidad				Maestría				Doctorado			
	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
Ciencias agropecuarias	0	0	0	0	35	37	38	12	13	10	16	4
Ciencias naturales y exactas	0	0	1,455	0	106	99	147	28	93	49	109	92
Ciencias de la salud	1,225	1,281	0	1,636	294	264	34	164	56	74	69	110
Ciencias sociales y administrativas	141	28	27	38	1,777	1,362	1,214	1,183	81	77	111	57
Educación y humanidades	20	11	6	0	331	329	448	311	24	22	50	51
Ingeniería y tecnología	0	42	0	0	509	550	422	201	81	44	27	14
Total	1,386	1,362	1,488	1,674	3,052	2,641	2,303	1,899	348	276	382	328

FUENTES: Reportes del SIIAU-Escolar y cuestionarios 911 de inicio de cursos SEP-ANUIES-INEGI.

FECHA DE CORTE: Septiembre de 2006.

Alumnos

Evolución de la matrícula de licenciatura por área de conocimiento de la ANUIES y sexo, 2001-2002 a 2006-2007

Cuadro 1.15

Área de conocimiento	Ciclo escolar								
	2001-2002			2002-2003			2003-2004		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Ingeniería y tecnología	16,550	12,411	4,139	18,710	13,919	4,791	18,598	13,816	4,782
Educación y humanidades	3,269	1,358	1,911	3,547	1,483	2,064	3,838	1,499	2,339
Ciencias sociales y administrativas	36,983	15,239	21,744	33,608	13,767	19,841	34,427	14,390	20,037
Ciencias de la salud	7,356	2,628	4,728	8,288	3,943	4,345	7,739	2,746	4,993
Ciencias naturales y exactas	1,498	736	762	1,866	906	960	2,071	1,060	1,011
Ciencias agropecuarias	2,452	1,675	777	2,208	1,483	725	1,861	1,172	689
Total	68,108	34,047	34,061	68,227	35,501	32,726	68,534	34,683	33,851

Área de conocimiento	Ciclo escolar								
	2004-2005			2005-2006			2006-2007		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Ingeniería y tecnología	16,440	12,464	3,976	16,915	12,616	4,299	17,020	12,733	4,287
Educación y humanidades	4,466	1,728	2,738	4,001	1,586	2,415	4,173	1,723	2,450
Ciencias sociales y administrativas	34,627	14,189	20,438	31,508	12,860	18,648	34,178	14,213	19,965
Ciencias de la salud	7,718	2,638	5,080	8,261	2,989	5,272	8,366	2,845	5,521
Ciencias naturales y exactas	3,007	1,615	1,392	1,945	956	989	2,020	975	1,045
Ciencias agropecuarias	2,614	1,682	932	2,733	1,737	996	2,981	1,869	1,112
Total	68,872	34,316	34,556	65,363	32,744	32,619	68,738	34,358	34,380

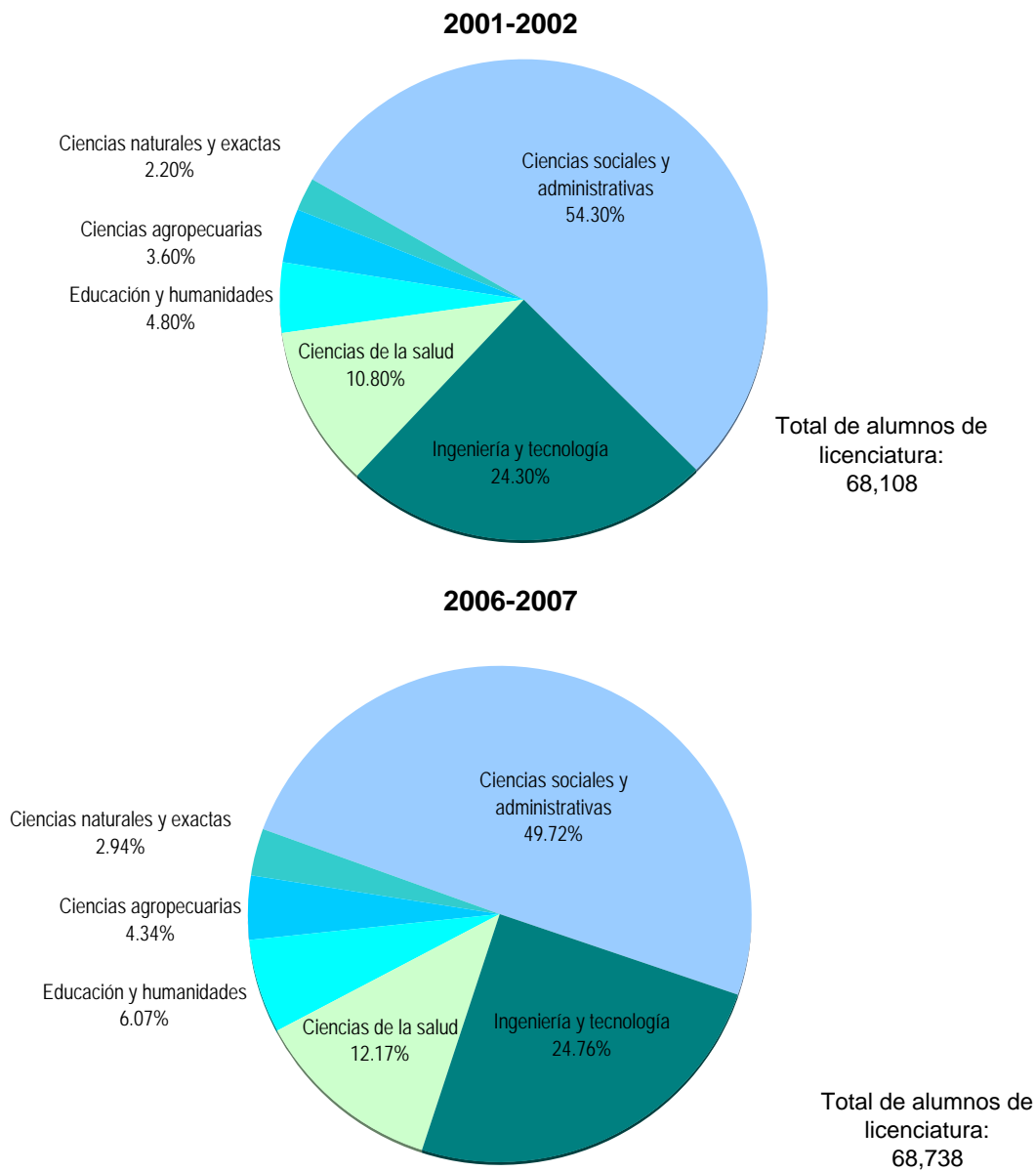
FUENTES: 2001-2002 a 2005-2006, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Quinto informe de actividades, 2005-2006*, Universidad de Guadalajara, 2006, p. 24.

2006, reportes del SIIAU-Escolar y cuestionarios 911 de inicio de cursos SEP-ANUIES-INEGI.

FECHA DE CORTE: Septiembre de 2006.

Distribución de la matrícula de licenciatura por área de conocimiento de la ANUIES, 2001-2002 y 2006-2007

Gráfica 1.15a



FUENTE: Elaboradas por la COPLADI con base en la información del cuadro 1.15.

Alumnos

Matrícula de educación superior por tipo de programa educativo (PROMEP), nivel educativo y sexo, ciclo 2006-2007

Cuadro 1.16

Nivel educativo / Sexo	Clasificación del PROMEP					
	Total	Básico	Científico-práctico	Intermedio	Práctico	Práctico individualizado
Nivel superior	74,265	2,435	32,183	2,629	30,366	6,652
Hombres	37,543	1,293	18,016	1,318	13,372	3,544
Mujeres	36,722	1,142	14,167	1,311	16,994	3,108
TSU	1,626	0	748	257	567	54
Hombres	1,024	0	489	167	345	23
Mujeres	602	0	259	90	222	31
Licenciatura	68,738	2,131	29,252	1,976	28,912	6,467
Hombres	34,358	1,130	16,286	945	12,532	3,465
Mujeres	34,380	1,001	12,966	1,031	16,380	3,002
Especialidad	1,674	0	1,674	0	0	0
Hombres	991	0	991	0	0	0
Mujeres	683	0	683	0	0	0
Maestría	1,899	152	358	371	887	131
Hombres	1,002	77	183	191	495	56
Mujeres	897	75	175	180	392	75
Doctorado	328	152	151	25	0	0
Hombres	168	86	67	15	0	0
Mujeres	160	66	84	10	0	0

FUENTES: Reportes del SIAU-Escolar y cuestionarios 911 de inicio de cursos SEP-ANUIES-INEGI.

NOTAS: La tipología PROMEP se tomó del PIFI 3.2.

Programa básico: Se enfoca a la formación de las funciones docentes y de investigación. Contiene predominantemente cursos básicos de ciencias o humanidades y requiere atención de pequeños grupos en laboratorios y talleres. Ejemplo: programas de ciencias básicas (matemáticas, física) o de algunas ciencias sociales (filosofía, historia).

Programa científico-práctico: Programa cuya función predominante es la comunicación de una práctica profesional; contiene una fracción importante de cursos básicos o de ciencias o humanidades. Ejemplo: medicina, ingeniería y algunas ciencias sociales como economía.

Programa intermedio: Programa orientado a la formación tanto para la práctica profesional como para la investigación. Ejemplo: química, computación, sociología.

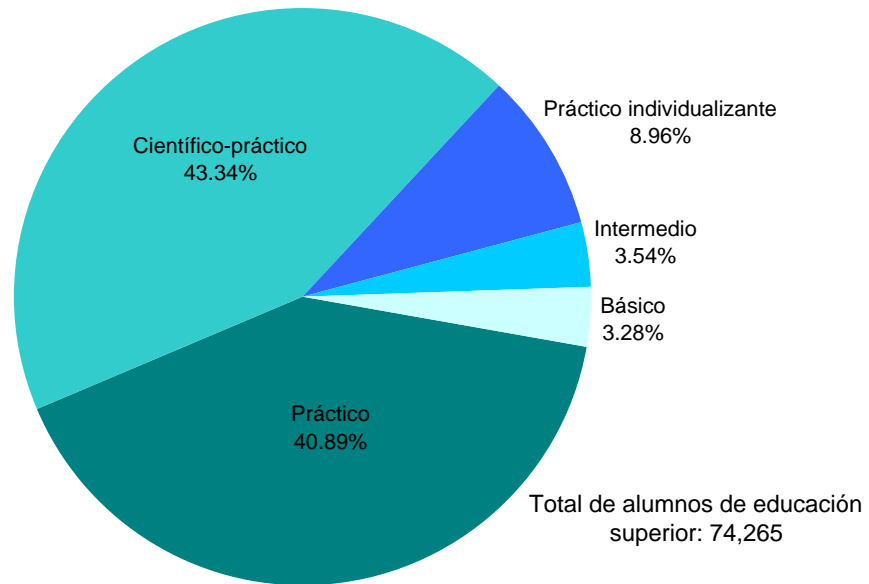
Programa práctico: Programa cuya función predominante es la comunicación de una práctica profesional; no contiene una fracción importante de cursos básicos o de ciencias o humanidades. Ejemplo: administración, contabilidad y derecho.

Práctico individualizado: Programa cuya función predominante es la comunicación de una práctica profesional; no contiene una fracción importante de cursos básicos o de ciencias o humanidades, y requiere de una proporción considerable de cursos con gran tiempo de atención por alumno. Ejemplo: diseño gráfico, diseño industrial, arquitectura.

FECHA DE CORTE: Septiembre de 2006.

Distribución de la matrícula de educación superior por tipo de programa educativo (PROMEP), ciclo 2006-2007

Gráfica 1.16a



FUENTE: Elaborada por la COPLADI con base en la información del cuadro 1.16.

Alumnos

Evolución de la matrícula de educación superior por nivel educativo y tipo de programa educativo (PROMEP), 2002-2003 a 2006-2007

Cuadro 1.17

Área de conocimiento	Nivel superior					Nivel educativo									
						TSU					Licenciatura				
	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
Básico	3,245	3,014	3,964	2,923	2,435	0	0	0	0	0	2,736	2,844	3,888	2,535	2,131
Científico-práctico	32,480	27,179	27,143	30,845	32,183	368	1,252	1,715	839	748	29,430	23,752	23,084	27,426	29,252
Intermedio	2,833	5,740	5,816	4,531	2,629	537	89	30	286	257	1,919	4,768	5,070	3,993	1,976
Práctico	30,831	32,452	31,076	26,271	30,366	953	670	195	565	567	28,544	30,394	29,866	24,919	28,912
Práctico individualizado	5,729	6,947	7,105	6,716	6,652	53	1	13	60	54	5,598	6,776	6,964	6,490	6,467
Total	75,118	75,332	75,104	71,286	74,265	1,911	2,012	1,953	1,750	1,626	68,227	68,534	68,872	65,363	68,738

Área de conocimiento	Nivel educativo														
	Especialidad					Maestría					Doctorado				
	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
Básico	0	0	0	0	0	414	112	64	187	152	95	58	12	201	152
Científico-práctico	1,349	1,320	1,333	1,478	1,674	1,162	855	1,011	951	358	171	0	0	151	151
Intermedio	0	0	0	0	0	315	593	452	222	371	62	290	264	30	25
Práctico	46	46	18	10	0	1,288	1,342	997	777	887	0	0	0	0	0
Práctico individualizado	38	20	11	0	0	40	150	117	166	131	0	0	0	0	0
Total	1,433	1,386	1,362	1,488	1,674	3,219	3,052	2,641	2,303	1,899	328	348	276	382	328

FUENTES: Reportes del SIAU-Escolar y cuestionarios 911 de inicio de cursos SEP-ANUIES-INEGI.
FECHA DE CORTE: Septiembre de 2006.

Alumnos

Alumnos por modalidad, nivel educativo y sexo, ciclo 2006-2007

Cuadro 1.18

Nivel educativo	Total	Modalidad					
		Convencional			No convencional		
		Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Red Universitaria	187,470	181,414	85,283	96,131	6,056	2,531	3,525
Nivel medio superior	113,205	108,632	48,259	60,373	4,573	2,012	2,561
Bachillerato general	102,490	97,917	42,630	55,287	4,573	2,012	2,561
Bachillerato técnico	4,548	4,548	2,015	2,533	0	0	0
Profesional medio	6,167	6,167	3,614	2,553	0	0	0
Nivel superior	74,265	72,782	37,024	35,758	1,483	519	964
TSU	1,626	1,626	1,024	602	0	0	0
Licenciatura	68,738	67,255	33,839	33,416	1,483	519	964
Posgrado	3,901	3,901	2,161	1,740	0	0	0
Especialidad	1,674	1,674	991	683	0	0	0
Maestría	1,899	1,899	1,002	897	0	0	0
Doctorado	328	328	168	160	0	0	0

FUENTES: Cuestionarios 911 de inicio de cursos SEP-ANUIES-INEGI y reportes del SIAU-Escolar.

FECHA DE CORTE: Septiembre de 2006.

Alumnos

Evolución de la matrícula por modalidad y nivel educativo, 2001-2002 a 2006-2007

Cuadro 1.19

Nivel educativo	Total de alumnos						Modalidad											
							Convencional						No convencional					
	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
Red Universitaria	180,565	181,065	181,215	181,633	183,349	187,470	172,021	171,886	172,933	174,816	175,860	181,414	8,544	9,179	8,282	6,817	7,489	6,056
Nivel medio superior	106,625	105,947	105,883	106,529	112,063	113,205	101,488	101,876	101,276	103,554	105,746	108,632	5,137	4,071	4,607	2,975	6,317	4,573
Bachillerato general	96,831	96,389	97,325	96,670	101,746	102,490	91,856	92,318	92,718	93,695	95,429	97,917	4,975	4,071	4,607	2,975	6,317	4,573
Bachillerato técnico	2,660	3,303	3,152	6,047	4,279	4,548	2,660	3,303	3,152	6,047	4,279	4,548	0	0	0	0	0	0
Profesional medio	7,134	6,255	5,406	3,812	6,038	6,167	6,972	6,255	5,406	3,812	6,038	6,167	162	0	0	0	0	0
Nivel superior	73,940	75,118	75,332	75,104	71,286	74,265	70,533	70,010	71,657	71,262	70,114	72,782	3,407	5,108	3,675	3,842	1,172	1,483
Pregrado	69,429	70,138	70,546	70,825	67,113	70,364	66,313	65,603	67,204	67,283	65,941	68,881	3,116	4,535	3,342	3,542	1,172	1,483
TSU	1,532	1,911	2,012	1,953	1,750	1,626	1,437	1,772	2,012	1,953	1,750	1,626	95	139	0	0	0	0
Licenciatura	67,897	68,227	68,534	68,872	65,363	68,738	64,876	63,831	65,192	65,330	64,191	67,255	3,021	4,396	3,342	3,542	1,172	1,483
Posgrado	4,511	4,980	4,786	4,279	4,173	3,901	4,220	4,407	4,453	3,979	4,173	3,901	291	573	333	300	0	0
Especialidad	1,363	1,433	1,386	1,362	1,488	1,674	1,363	1,433	1,386	1,362	1,488	1,674	0	0	0	0	0	0
Maestría	2,807	3,219	3,052	2,641	2,303	1,899	2,516	2,666	2,719	2,363	2,303	1,899	291	553	333	278	0	0
Doctorado	341	328	348	276	382	328	341	308	348	254	382	328	0	20	0	22	0	0

FUENTE: Elaborado por la COPLADI con base en información de los cuestionarios 911 de inicio de cursos SEP-ANUIES-INEGI y reportes del SIIAU-Escolar.
FECHA DE CORTE: Septiembre de 2006.

Alumnos

Matrícula en centros universitarios y SUV, por programa educativo y sexo, ciclo 2006-2007

Cuadro 1.20

Entidad universitaria / Nivel educativo / Programa	Total	Hombres	Mujeres
Red universitaria	75,769	38,215	37,554
Centros universitarios	74,286	37,696	36,590
CU temáticos	53,500	28,083	25,417
CUAAD	5,846	3,217	2,629
Nivel medio superior	778	527	251
Profesional medio	778	527	251
Música	717	498	219
Artes Visuales	52	27	25
Artes Escénicas	9	2	7
Pregrado	4,986	2,647	2,339
Licenciatura	4,986	2,647	2,339
Arquitecto	1,276	913	363
Artes Audiovisuales	69	52	17
Artes Escénicas	219	65	154
Artes Visuales	955	421	534
Diseño de Interiores y Ambientación	438	35	403
Diseño Industrial	550	366	184
Diseño para la Comunicación Gráfica	1,097	539	558
Música	126	81	45
Urbanística y Medio Ambiente	256	175	81
Posgrado	82	43	39
Maestría	67	34	33
Ciencias de la Arquitectura	1	0	1
Ciencias Musicales: Especialidad Etnomusicología	4	3	1
Diseño y Desarrollo de Nuevos Productos	7	3	4
Estudios Cinematográficos	10	6	4
Procesos y Expresión Gráfica de la Proyección	15	8	7
Arquitectónica Urbana			
Urbanismo y Desarrollo	10	7	3
Gestión y Desarrollo Cultural	20	7	13
Doctorado	15	9	6
Ciudad, Territorio y Sustentabilidad	15	9	6
CUCBA	2,925	1,599	1,326
Pregrado	2,867	1,574	1,293
Técnico superior universitario	5	3	2
Control de Plagas Urbanas	5	3	2
Licenciatura	2,862	1,571	1,291
Agrónomo	704	549	155

Continúa

Alumnos

Matrícula en centros universitarios y SUV, por programa educativo y sexo, ciclo 2006-2007

Cuadro 1.20

Entidad universitaria / Nivel educativo / Programa	Total	Hombres	Mujeres
Biología	950	434	516
Medicina, Veterinaria y Zootecnia	1,208	588	620
Posgrado	58	25	33
Maestría	47	20	27
Ciencias del Comportamiento	36	14	22
Ciencias de la Salud Ambiental	11	6	5
Doctorado	11	5	6
Ciencias del Comportamiento	7	2	5
Ciencias Pecuarias	4	3	1
CUCEA	14,482	6,362	8,120
Pregrado	13,768	5,953	7,815
Técnico superior universitario	191	106	85
Redes y Telecomunicaciones	92	75	17
Servicios de Hospedaje	99	31	68
Licenciatura	13,577	5,847	7,730
Administración	2,434	1,133	1,301
Administración Financiera y Sistemas	603	290	313
Contaduría Pública	2,803	1,170	1,633
Economía	804	462	342
Mercadotecnia	2,253	1,034	1,219
Negocios Internacionales	2,036	846	1,190
Recursos Humanos	631	142	489
Sistemas de Información	555	415	140
Turismo	1,458	355	1,103
Posgrado	714	409	305
Especialidad	8	3	5
Comercio Exterior	8	3	5
Maestría	696	401	295
Administración	129	90	39
Administración de Negocios	36	20	16
Auditoría	40	17	23
Comercio y Mercados Internacionales	7	1	6
Economía	34	16	18
Finanzas	50	22	28
Gestión Pública	5	2	3
Gestión y Políticas de la Educación Superior	28	9	19
Impuestos	83	48	35
Mercadotecnia	61	31	30

Continúa

Alumnos

Matrícula en centros universitarios y SUV, por programa educativo y sexo, ciclo 2006-2007

Cuadro 1.20

Entidad universitaria / Nivel educativo / Programa	Total	Hombres	Mujeres
Negocios y Estudios Económicos	36	13	23
Relaciones Económicas Internacionales	21	13	8
Tecnología para el Aprendizaje	67	35	32
Tecnologías de Información	99	84	15
Doctorado	10	5	5
Negocios y Estudios Económicos	10	5	5
CUCEI	11,740	8,972	2,768
Pregrado	11,625	8,892	2,733
Técnico superior universitario	331	254	77
Electrónica	79	74	5
Informática	108	73	35
Inyección de Plásticos	19	16	3
Redes de Cómputo	99	75	24
Sistemas de Calidad	26	16	10
Licenciatura	11,294	8,638	2,656
Ingeniero Biomédico	234	150	84
Ingeniero Civil	872	791	81
Ingeniero en Computación	1,245	1,024	221
Ingeniero en Comunicaciones y Electrónica	1,965	1,791	174
Ingeniero Industrial	1,216	960	256
Ingeniero Mecánico y Eléctrico	1,619	1,589	30
Ingeniero Químico	1,130	704	426
Ingeniero Topógrafo	170	154	16
Física	186	136	50
Informática	962	683	279
Matemáticas	225	111	114
Químico	417	178	239
Químico Farmacobiólogo	1,053	367	686
Posgrado	115	80	35
Especialidad	30	24	6
Valuación	30	24	6
Maestría	67	44	23
Ciencias de los Alimentos	4	0	4
Ciencias en Física	17	15	2
Ciencias en Hidrometeorología	6	5	1
Ciencias en Ingeniería Electrónica	3	3	0
Ciencias en Ingeniería Mecánica	2	2	0
Ciencias en Ingeniería Química	13	9	4

Continúa

Alumnos

Matrícula en centros universitarios y SUV, por programa educativo y sexo, ciclo 2006-2007

Cuadro 1.20

Entidad universitaria / Nivel educativo / Programa	Total	Hombres	Mujeres
Ciencias en Química	5	1	4
Ingeniería de Proyectos	6	4	2
Ciencias de Productos Forestales	4	1	3
Sistemas de Calidad	4	3	1
Sistemas de Información	3	1	2
Doctorado	18	12	6
Ciencias en Física	4	3	1
Ciencias en Procesos Biotecnológicos	1	0	1
Ciencias en Ingeniería Química	10	8	2
Ingeniería y Tecnología	3	1	2
CUCS	9,778	3,874	5,904
Nivel medio superior	585	119	466
Profesional medio	585	119	466
Enfermería	585	119	466
Pregrado	7,224	2,662	4,562
Técnico superior universitario	352	168	184
Prótesis Dental	189	66	123
Radiología e Imagen	163	102	61
Licenciatura	6,872	2,494	4,378
Cirujano Dentista	895	317	578
Cultura Física y del Deporte	613	388	225
Enfermería	917	193	724
Nutrición	402	50	352
Psicología	1,323	331	992
Médico, Cirujano y Partero	2,495	1,200	1,295
Nivelación en Enfermería	227	15	212
Posgrado	1,969	1,093	876
Especialidad	1,636	964	672
Alergia e Inmunología	6	2	4
Anatomía Patológica	18	8	10
Anestesiología	138	65	73
Anestesiología Pediátrica	2	1	1
Angiología y Cirugía Vascular	11	9	2
Cardiología	14	12	2
Cirugía Cardiorácica	16	11	5
Cirugía General	180	153	27
Cirugía Laparoscópica	3	3	0
Cirugía Maxilofacial	8	4	4

Continúa

Alumnos

Matrícula en centros universitarios y SUV, por programa educativo y sexo, ciclo 2006-2007

Cuadro 1.20

Entidad universitaria / Nivel educativo / Programa	Total	Hombres	Mujeres
Cirugía Oncológica	4	4	0
Cirugía Pediátrica	14	8	6
Cirugía Plástica	30	19	11
Coloproctología	5	3	2
Dermatología	30	20	10
Endocrinología	3	2	1
Endodoncia	12	8	4
Endoscopia Ginecológica	4	4	0
Epidemiología	17	12	5
Gastroenterología	7	5	2
Geriatría	9	7	2
Ginecología y Obstetricia	167	75	92
Hematología	3	0	3
Hematología Pediátrica	3	0	3
Infectología	3	1	2
Infectología Pediátrica	4	3	1
Medicina de Rehabilitación	14	3	11
Medicina del Enfermo en Estado Crítico	5	4	1
Medicina del Trabajo	23	16	7
Medicina Familiar	123	56	67
Medicina Interna	224	137	87
Medicina Legal	8	6	2
Nefrología	24	13	11
Neonatología	3	1	2
Neurocirugía	25	24	1
Neurología	4	4	0
Odontopediatría	10	3	7
Oftalmología	36	20	16
Oncología Médica	4	2	2
Ortodoncia	10	2	8
Ortopedia	71	66	5
Otorrinolaringología	41	17	24
Periodoncia	6	3	3
Pediatría	136	53	83
Prostodoncia	6	3	3
Psiquiatría	30	13	17
Radiología e Imagen	42	23	19
Retina Médica y Quirúrgica	3	3	0

Continúa

Alumnos

Matrícula en centros universitarios y SUV, por programa educativo y sexo, ciclo 2006-2007

Cuadro 1.20

Entidad universitaria / Nivel educativo / Programa	Total	Hombres	Mujeres
Reumatología	6	4	2
Urgencias Médico-Quirúrgicas	47	27	20
Urología	22	21	1
Urología Ginecológica	2	1	1
Maestría	169	57	112
Ciencias de la Salud Pública	20	10	10
Ciencias Médicas	9	4	5
Gerencia de Servicios de Salud	24	12	12
Nutrición Humana	10	2	8
Psicología, con orientación en Neuropsicología	13	0	13
Psicología, con orientación en Psicología de la Salud	15	5	10
Psicología, con orientación en Psicología Educativa	15	7	8
Psicología, con orientación en Psicología	10	5	5
Organizacional			
Psicología, con orientación en Psicología Social	11	4	7
Psicoterapia Psicoanalítica Grupal	16	3	13
Terapia Familiar	26	5	21
Doctorado	164	72	92
Biología Molecular en Medicina	8	3	5
Ciencias Biomédicas	50	21	29
Ciencias de la Salud en el Trabajo	2	0	2
Ciencias de la Salud Pública	23	10	13
Farmacología	35	14	21
Genética Humana	46	24	22
CUCSH	8,729	4,059	4,670
Pregrado	8,169	3,755	4,414
Licenciatura	8,169	3,755	4,414
Derecho	4,525	2,418	2,107
Didáctica del Francés como Lengua Extranjera	82	20	62
Docencia del Inglés como Lengua Extranjera	136	50	86
Estudios Internacionales	207	75	132
Estudios Políticos y de Gobierno	337	210	127
Filosofía	379	242	137
Geografía	242	116	126
Historia	391	207	184
Letras Hispánicas	469	187	282
Sociología	259	110	149
Trabajo Social	872	56	816

Continúa

Alumnos

Matrícula en centros universitarios y SUV, por programa educativo y sexo, ciclo 2006-2007

Cuadro 1.20

Entidad universitaria / Nivel educativo / Programa	Total	Hombres	Mujeres
Nivelación en Trabajo Social (mixta)	270	64	206
Posgrado	560	304	256
Maestría	494	267	227
Ciencias Sociales	30	16	14
Comunicación	16	8	8
Derecho	321	196	125
Desarrollo Local y Territorio	11	6	5
Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera	27	8	19
Estudios de la Literatura Mexicana	15	5	10
Gestión y Desarrollo Social	21	5	16
Historia de México	11	3	8
Investigación en Ciencias de la Educación	23	10	13
Lingüística Aplicada	11	5	6
Literatura Comparada	8	5	3
Doctorado	66	37	29
Ciencias Sociales	19	11	8
Educación	23	14	9
Estudios Literarios y Lingüísticos	13	5	8
Interinstitucional en Derecho	11	7	4
CU regionales	20,786	9,613	11,173
CU Altos	2,034	949	1,085
Pregrado	1,967	909	1,058
Licenciatura	1,967	909	1,058
Cirujano Dentista	174	85	89
Ingeniero Agroindustrial	113	74	39
Ingeniero en Computación	105	84	21
Ingeniero en Sistemas Pecuarios	108	72	36
Administración	116	39	77
Contaduría Pública	120	50	70
Derecho	365	159	206
Enfermería	117	17	100
Negocios Internacionales	117	50	67
Nutrición	137	27	110
Psicología	171	37	134
Medicina	156	85	71
Medicina, Veterinaria y Zootecnia	168	130	38
Posgrado	67	40	27
Maestría	43	22	21

Continúa

Alumnos

Matrícula en centros universitarios y SUV, por programa educativo y sexo, ciclo 2006-2007

Cuadro 1.20

Entidad universitaria / Nivel educativo / Programa	Total	Hombres	Mujeres
Administración	19	4	15
Ciencias en Nutrición Animal	8	6	2
Enseñanza de las Ciencias	16	12	4
Doctorado	24	18	6
Ciencias (Física, Biofísica y Química)	24	18	6
CU Ciénega	4,857	2,407	2,450
Pregrado	4,688	2,313	2,375
Técnico superior universitario	38	13	25
Sede Atotonilco	38	13	25
Administración de Redes de Cómputo	38	13	25
Licenciatura	4,650	2,300	2,350
Sede Atotonilco	346	144	202
Derecho	189	85	104
Contaduría Pública	157	59	98
Sede CEFERESO	30	15	15
Derecho	30	15	15
Sede La Barca	552	268	284
Derecho	283	150	133
Administración de Empresas	167	72	95
Contaduría Pública	102	46	56
Sede Ocotlán	3,722	1,873	1,849
Ingeniero Químico Farmacobiólogo	431	167	264
Administración	306	143	163
Recursos Humanos	293	63	230
Mercadotecnia	285	129	156
Negocios Internacionales	300	127	173
Derecho	548	270	278
Ingeniero en Computación	298	236	62
Informática	197	121	76
Ingeniero Industrial	268	235	33
Ingeniero Químico	289	188	101
Contaduría Pública	280	106	174
Periodismo	227	88	139
Posgrado	169	94	75
Maestría	169	94	75
Sede Ocotlán	169	94	75
Administración	73	34	39
Ciencia Política	18	14	4

Continúa

Alumnos

Matrícula en centros universitarios y SUV, por programa educativo y sexo, ciclo 2006-2007

Cuadro 1.20

Entidad universitaria / Nivel educativo / Programa	Total	Hombres	Mujeres
Computación Aplicada	25	16	9
Derecho	26	15	11
Educación	27	15	12
CU Costa	4,368	2,058	2,310
Pregrado	4,267	2,019	2,248
Técnico superior universitario	17	10	7
Diseño Gráfico	10	6	4
Multimedia	6	4	2
Telemática	1	0	1
Licenciatura	4,250	2,009	2,241
Derecho	501	222	279
Ingeniería Civil	169	152	17
Ingeniería en Computación	100	82	18
Ingeniería en Comunicaciones Multimedia	438	288	150
Administración	688	285	403
Arquitectura	309	205	104
Contaduría Pública	607	234	373
Diseño para la Comunicación Gráfica	152	64	88
Ingeniería en Telemática	187	158	29
Psicología	528	112	416
Turismo	571	207	364
Posgrado	101	39	62
Maestría	81	29	52
Administración	10	4	6
Desarrollo Sustentable y Turismo	14	7	7
Tecnologías para el Aprendizaje	57	18	39
Doctorado	20	10	10
Ciencias para el Desarrollo Sustentable y Turismo	10	5	5
Desarrollo Sustentable y Turismo	10	5	5
CU Costa Sur	2,288	1,258	1,030
Pregrado	2,261	1,250	1,011
Técnico superior universitario	250	224	26
Electrónica y Mecánica Automotriz	185	182	3
Teleinformática	65	42	23
Licenciatura	2,011	1,026	985
Administración	334	130	204

Continúa

Alumnos

Matrícula en centros universitarios y SUV, por programa educativo y sexo, ciclo 2006-2007

Cuadro 1.20

Entidad universitaria / Nivel educativo / Programa	Total	Hombres	Mujeres
Ingeniero Agrónomo	36	31	5
Ingeniería en Obras y Servicios	211	199	12
Ingeniería en Recursos Naturales y Agropecuarios	278	161	117
Ingeniería en Teleinformática	186	144	42
Contaduría Pública	341	102	239
Derecho	377	197	180
Turismo	248	62	186
Posgrado	27	8	19
Maestría	27	8	19
Administración y Gestión Regional	19	2	17
Ingeniería de Desarrollos Tecnológicos	8	6	2
CU Lagos	1,293	586	707
Pregrado	1,282	578	704
Licenciatura	1,282	578	704
Sede San Juan de los Lagos	429	174	255
Administración	39	17	22
Contaduría Pública	10	5	5
Derecho	270	122	148
Psicología	110	30	80
Sede Lagos de Moreno	853	404	449
Contaduría Pública	16	5	11
Derecho	98	35	63
Psicología	167	30	137
Ingeniería en Computación	11	6	5
Ingeniería en Administración Industrial	130	55	75
Ingeniería en Mecatrónica	136	123	13
Ingeniería Mecánica Eléctrica	1	1	0
Informática	2	1	1
Ingeniería Bioquímica	157	49	108
Ingeniero en Comunicación y Electrónica	6	5	1
Ingeniería en Electrónica y Computación	122	88	34
Ingeniero Industrial	7	6	1
Posgrado	11	8	3
Maestría	11	8	3
Ciencia y Tecnología	11	8	3
CU Norte	800	278	522
Nivel medio superior	54	12	42
Profesional medio	54	12	42

Continúa

Alumnos

Matrícula en centros universitarios y SUV, por programa educativo y sexo, ciclo 2006-2007

Cuadro 1.20

Entidad universitaria / Nivel educativo / Programa	Total	Hombres	Mujeres
Enfermería	54	12	42
Pregrado	746	266	480
Técnico superior universitario	19	13	6
Informática	19	13	6
Licenciatura	727	253	474
Administración	130	48	82
Derecho	194	85	109
Ingeniero en Electrónica y Computación	22	18	4
Enfermería	67	14	53
Psicología	169	40	129
Ingeniería en Telemática	43	23	20
Contaduría Pública	50	15	35
Nutrición	52	10	42
CU Sur	3,456	1,309	2,147
Nivel medio superior	87	14	73
Profesional medio	87	14	73
Enfermería	87	14	73
Pregrado	3,341	1,277	2,064
Técnico superior universitario	423	233	190
Emergencia, Seguridad Laboral y Rescate	119	81	38
Turismo Alternativo	146	60	86
Administración de Redes de Cómputo	158	92	66
Licenciatura	2,918	1,044	1,874
Médico Veterinario y Zootecnista	366	264	102
Enfermería	378	56	322
Nivelación en Enfermería	176	21	155
Médico, Cirujano y Partero	320	167	153
Nutrición	369	54	315
Negocios Internacionales	368	147	221
Derecho	488	234	254
Psicología	453	101	352
Posgrado	28	18	10
Maestría	28	18	10
Administración	28	18	10
CU Valles	1,690	768	922
Pregrado	1,690	768	922
Licenciatura	1,690	768	922
Administración	313	142	171

Continúa

Alumnos

Matrícula en centros universitarios y SUV, por programa educativo y sexo, ciclo 2006-2007

Cuadro 1.20

Entidad universitaria / Nivel educativo / Programa	Total	Hombres	Mujeres
Contaduría Pública	303	110	193
Derecho	434	209	225
Turismo	237	75	162
Educación	151	47	104
Informática	252	185	67
SUV	1,483	519	964
Pregrado	1,483	519	964
Licenciatura	1,483	519	964
Bibliotecología	95	25	70
Educación	1,018	277	741
Gestión Cultural	178	74	104
Tecnología e Información	192	143	49

FUENTES: Reportes del SIIAU-Escolar y cuestionarios 911 de inicio de cursos SEP-ANUIES-INEGI.

NOTA: Se reportan los posgrados que tienen alumnos inscritos en el calendario 2006B. Algunos de ellos se encuentran en proceso de liquidación, suspensión o revisión. Los programas educativos de posgrado que estarán vigentes para el calendario 2007A se reportan en el apartado de Oferta educativa y organización académica.

FECHA DE CORTE: Septiembre de 2006.

Alumnos

Matrícula de licenciatura en programas educativos de calidad por centro universitario, ciclo 2001-2002

Cuadro 1.21

Entidad universitaria / Programa educativo	Nivel CIEES	Organismo que acreditó al PE ^a	Matrícula total
Red Universitaria			4,175
CU temáticos			3,742
CUCBA			1,602
Licenciatura en Ingeniero Agrónomo	1		472
Licenciatura en Medicina, Veterinaria y Zootecnia	1		1,130
CUCEI			875
Licenciatura en Ingeniería Civil	1		875
CUCSH			1,265
Licenciatura en Didáctica del Francés como Lengua Extranjera	1		104
Licenciatura en Docencia del Inglés como Lengua Extranjera	1		136
Licenciatura en Filosofía	1		315
Licenciatura en Historia	1		318
Licenciatura en Letras Hispánicas	1		392
CU regionales			433
CU Sur			433
Médico, Cirujano y Partero	3	COMAEM	433

FUENTE: Elaborado por la COPLADI con base en información de la Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado de la Coordinación General Académica, reportes del SIIAU-Escolar y cuestionarios 911 de inicio de cursos SEP-ANUIES-INEGI.

NOTA: ^aOrganismos reconocidos por el COPAES.

FECHA DE CORTE: Diciembre de 2001.

Alumnos

Matrícula de licenciatura en programas educativos de calidad por centro universitario, ciclo 2002-2003

Cuadro 1.22

Entidad universitaria / Programa educativo	Nivel CIEES	Organismo que acreditó al PE ^a	Matrícula total
Red Universitaria			20,736
CU temáticos			19,666
CUAAD			3,599
Licenciatura en Arquitectura	1		1,257
Licenciatura en Diseño de Interiores y Ambientación	1		402
Licenciatura en Diseño Industrial	1		518
Licenciatura en Diseño para la Comunicación Gráfica	1		1,328
Licenciatura en Música, con orientaciones en Concertista Solista, Pedagogía Musical, Composición, Dirección Coral y Canto	1		94
CUCBA			1,619
Licenciatura en Ingeniero Agrónomo	1		510
Licenciatura en Medicina, Veterinaria y Zootecnia	1	CONEVET	1,109
CUCEA			12,004
Licenciatura en Administración	1		2,084
Licenciatura en Contaduría Pública	1		3,761
Licenciatura en Economía	1		626
Licenciatura en Mercadotecnia	1		1,818
Licenciatura en Negocios Internacionales	1		1,714
Licenciatura en Sistemas de Información	1		638
Licenciatura en Turismo	1		1,363
CUCEI			998
Licenciatura en Ingeniería Civil	1		998
CUCSH			1,446
Licenciatura en Didáctica del Francés como Lengua Extranjera	1		120
Licenciatura en Docencia del Inglés como Lengua Extranjera	1		146
Licenciatura en Filosofía	1		353
Licenciatura en Historia	1		383
Licenciatura en Letras Hispánicas	1		444
CU regionales			1,070
CU Costa Sur			257
Licenciatura en Ingeniería en Obras y Servicios	1		257
CU Sur			813
Médico, Cirujano y Partero		COMACE	101
Carrera en Enfermería	2	CNEIP	340
Licenciatura en Psicología	3	COMAEM	372

FUENTES: Elaborado por la COPLADI con base en información de la Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado de la Coordinación General Académica, reportes del SIIAU-Escolar y cuestionarios 911 de inicio de cursos SEP-ANUIES-INEGI.

NOTA: ^aOrganismos reconocidos por el COPAES.

FECHA DE CORTE: Diciembre de 2002.

Alumnos

Matrícula de licenciatura en programas educativos de calidad por centro universitario, ciclo 2003-2004

Cuadro 1.23

Entidad universitaria / Programa educativo	Nivel CIEES	Organismo que acreditó al PE ^a	Matrícula total
Red Universitaria			20,285
CU temáticos			19,462
CUCBA			1,286
Licenciatura en Ingeniero Agrónomo	1	COMEAA	342
Licenciatura en Medicina, Veterinaria y Zootecnia	1	CONEVET	944
CUCEA			12,124
Licenciatura en Administración	1		2,304
Licenciatura en Contaduría Pública	1		3,102
Licenciatura en Economía	1		746
Licenciatura en Mercadotecnia	1		2,136
Licenciatura en Negocios Internacionales	1		1,929
Licenciatura en Sistemas de Información	1		589
Licenciatura en Turismo	1		1,318
CUCEI			1,052
Licenciatura en Ingeniería Civil	1		1,052
CUCS			3,217
Médico, Cirujano y Partero		COMAEM	2,726
Carrera en Enfermería		COMACE	491
CUCSH			1,783
Licenciatura en Didáctica del Francés como Lengua Extranjera	1		120
Licenciatura en Docencia del Inglés como Lengua Extranjera	1		340
Licenciatura en Filosofía	1		378
Licenciatura en Historia	1		426
Licenciatura en Letras Hispánicas	1		519
CU regionales			823
CU Sur			823
Médico, Cirujano y Partero		COMACE	72
Carrera en Enfermería		CNEIP	362
Licenciatura en Psicología		COMAEM	389

FUENTES: Elaborado por la COPLADI con base en información de la Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado de la Coordinación General Académica, reportes del SIIAU-Escolar y cuestionarios 911 de inicio de cursos SEP-ANUIES-INEGI.

NOTA: ^aOrganismos reconocidos por el COPAES.

FECHA DE CORTE: Diciembre de 2003.

Alumnos

Matrícula de licenciatura en programas educativos de calidad por centro universitario, ciclo 2004-2005 Cuadro 1.24

Entidad universitaria / Programa educativo	Nivel CIEES	Organismo que acreditó al PE ^a	Matrícula total
Red Universitaria			40,865
CU temáticos			35,967
CUAAD			1,725
Licenciatura en Arquitectura	1		1,157
Licenciatura en Diseño Industrial	2	COMAPROD	568
CUCBA			2,371
Licenciatura en Biología	1		712
Licenciatura en Ingeniero Agrónomo	1	COMEAA	516
Licenciatura en Medicina, Veterinaria y Zootecnia	1	CONEVET	1,143
CUCEA			13,601
Licenciatura en Administración	1	CACECA	2,405
Licenciatura en Administración Financiera y Sistemas	1	CACECA	603
Licenciatura en Contaduría Pública	1	CACECA	2,858
Licenciatura en Economía	1		819
Licenciatura en Mercadotecnia	1	CACECA	2,291
Licenciatura en Negocios Internacionales	1	CACECA	2,065
Licenciatura en Recursos Humanos	1	CACECA	606
Licenciatura en Sistemas de Información	1	CACECA	586
Licenciatura en Turismo	1	CACECA	1,368
CUCEI			9,094
Licenciatura en Física	1		214
Licenciatura en Informática	1		1,011
Licenciatura en Ingeniería Civil	1		919
Licenciatura en Ingeniería en Computación	1		1,252
Licenciatura en Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica	1	CACEI	2,140
Licenciatura en Ingeniería Mecánica Eléctrica	1		1,753
Licenciatura en Ingeniería Química	1	CACEI	1,160
Licenciatura en Matemáticas	1		222
Licenciatura en Química	1		423
CUCS			4,844
Médico, Cirujano y Partero	2	COMAEM	2,328
Carrera en Enfermería		COMACE	467
Licenciatura en Cirujano Dentista	2	CONAEDO	786
Licenciatura en Psicología	1	CNEIP	1,263
CUCSH			4,332
Licenciatura en Didáctica del Francés como Lengua Extranjera	1		158
Licenciatura en Docencia del Inglés como Lengua Extranjera	1		178
Licenciatura en Estudios Internacionales	1	ACCECISO	278
Licenciatura en Estudios Políticos y de Gobierno	2	ACCECISO	365

Continúa

Alumnos

Matrícula de licenciatura en programas educativos de calidad por centro universitario, ciclo 2004-2005

Cuadro 1.24

Entidad universitaria / Programa educativo	Nivel CIEES	Organismo que acreditó al PE ^a	Matrícula total
Licenciatura en Filosofía	1		408
Licenciatura en Geografía	1		276
Licenciatura en Historia	1		473
Licenciatura en Letras Hispánicas	1		464
Licenciatura en Sociología	2	ACCECISO	329
Licenciatura en Trabajo Social	1	ACCECISO	1,065
Nivelación de la Licenciatura en Trabajo Social	2	ACCECISO	338
CU regionales			4,898
CU Costa			1,871
Licenciatura en Administración	1		754
Licenciatura en Psicología	1		530
Licenciatura en Turismo	1		587
CU Costa Sur			1,355
Licenciatura en Administración	1		330
Licenciatura en Contaduría Pública	1		350
Licenciatura en Derecho o Carrera de Abogado	1		395
Licenciatura en Turismo	1		280
CU Sur			1,672
Médico, Cirujano y Partero	3	COMAEM	392
Carrera en Enfermería		COMACE	105
Licenciatura en Derecho o Carrera de Abogado	1		524
Licenciatura en Medicina, Veterinaria y Zootecnia	1		284
Licenciatura en Psicología	1	CNEIP	367

FUENTES: Elaborado por la COPLADI con base en información de la Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado de la Coordinación General Académica, reportes del SIIAU-Escolar y cuestionarios 911 de inicio de cursos SEP-ANUIES-INEGI.

NOTA: ^aOrganismos reconocidos por el COPAES.

FECHA DE CORTE: Diciembre de 2004.

Alumnos

Matrícula de licenciatura en programas educativos de calidad por centro universitario, ciclo 2005-2006

Cuadro 1.25

Entidad universitaria / Programa educativo	Nivel CIEES	Organismo que acreditó al PE ^a	Matrícula total
Red Universitaria			49,268
CU temáticos			39,644
CUAAD			1,750
Licenciatura en Arquitectura	1		1,196
Licenciatura en Diseño Industrial	2	COMAPROD	554
CUCBA			2,644
Licenciatura en Biología	1		910
Licenciatura en Ingeniero Agrónomo	1	COMEAA	605
Licenciatura en Medicina, Veterinaria y Zootecnia	1	CONEVET	1,129
CUCEA			11,526
Licenciatura en Administración	1	CACECA	2,053
Licenciatura en Administración Financiera y Sistemas	1	CACECA	521
Licenciatura en Contaduría Pública	1	CACECA	2,340
Licenciatura en Economía	1	CONACE	718
Licenciatura en Mercadotecnia	1	CACECA	1,923
Licenciatura en Negocios Internacionales	1	CACECA	1,767
Licenciatura en Recursos Humanos	1	CACECA	536
Licenciatura en Sistemas de Información	1	CACECA	469
Licenciatura en Turismo	1	CACECA	1,199
CUCEI			10,127
Licenciatura en Física	1		179
Licenciatura en Informática	1	CONAIC	973
Licenciatura en Ingeniería Civil	1	CACEI	915
Licenciatura en Ingeniería en Computación	1	CONAIC	1,235
Licenciatura en Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica	1	CACEI	2,060
Licenciatura en Ingeniería Industrial	2	CACEI	1,259
Licenciatura en Ingeniería Mecánica Eléctrica	1	CACEI	1,644
Licenciatura en Ingeniería Química	1	CACEI	1,102
Licenciatura en Ingeniería Topográfica	2	CACEI	149
Licenciatura en Matemáticas	1		227
Licenciatura en Química	1		384
CUCS			5,630
Médico, Cirujano y Partero	1	COMAEM	2,983
Carrera en Enfermería		COMACE	491
Licenciatura en Cirujano Dentista	1	CONAEDO	869
Licenciatura en Psicología	1	CNEIP	1,287

Continúa

Alumnos

Matrícula de licenciatura en programas educativos de calidad por centro universitario, ciclo 2005-2006

Cuadro 1.25

Entidad universitaria / Programa educativo	Nivel CIEES	Organismo que acreditó al PE ^a	Matrícula total
CUCSH			7,967
Licenciatura de Derecho o Carrera de Abogado (semiescolarizado)	1		1,374
Licenciatura en Derecho o Carrera de Abogado	1		3,014
Licenciatura en Didáctica del Francés como Lengua Extranjera	1		81
Licenciatura en Docencia del Inglés como Lengua Extranjera	1		126
Licenciatura en Estudios Internacionales	1	ACCECISO	197
Licenciatura en Estudios Políticos y de Gobierno	2	ACCECISO	282
Licenciatura en Filosofía	1		360
Licenciatura en Geografía	1	ACCECISO	245
Licenciatura en Historia	1	ACCECISO	395
Licenciatura en Letras Hispánicas	1		464
Licenciatura en Sociología	2	ACCECISO	262
Licenciatura en Trabajo Social	1	ACCECISO	838
Nivelación de la Licenciatura en Trabajo Social	2	ACCECISO	329
CU regionales			9,624
CU Ciénega			3,257
Licenciatura en Administración	1		469
Licenciatura en Contaduría Pública	1	CACECA	536
Licenciatura en Derecho o Carrera de Abogado	1		1,236
Licenciatura en Informática	1	CONAIC	186
Licenciatura en Ingeniería en Computación	1	CONAIC	287
Licenciatura en Ingeniería Industrial	1		272
Licenciatura en Ingeniería Química	1	CACEI	271
CU Costa			1,841
Licenciatura en Administración	1		735
Licenciatura en Psicología	1		516
Licenciatura en Turismo	1		590
CU Costa Sur			1,526
Licenciatura en Administración	1	CACECA	335
Licenciatura en Contaduría Pública	1	CACECA	334
Licenciatura en Derecho o Carrera de Abogado	1		397
Licenciatura en Ingeniería en Obras y Servicios	2	CACEI	207
Licenciatura en Turismo	1	CONAET	253

Continúa

Alumnos

Matrícula de licenciatura en programas educativos de calidad por centro universitario, ciclo 2005-2006

Cuadro 1.25

Entidad universitaria / Programa educativo	Nivel CIEES	Organismo que acreditó al PE ^a	Matrícula total
CU Sur			1,738
Médico, Cirujano y Partero	3	COMAEM	327
Carrera en Enfermería		COMACE	100
Licenciatura en Derecho o Carrera de Abogado	1		488
Licenciatura en Medicina, Veterinaria y Zootecnia	1		311
Licenciatura en Psicología	1	CNEIP	395
Técnico Superior Universitario en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescate	1		117
CU Valles			1,262
Licenciatura en Administración	1		267
Licenciatura en Contaduría Pública	1		279
Licenciatura en Derecho o Carrera de Abogado	1		437
Licenciatura en Informática	1		279

FUENTE: Elaborado por la COPLADI con base en información de la Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado de la Coordinación General Académica, reportes del SIAU-Escolar y cuestionarios 911 de inicio de cursos SEP-ANUIES-INEGI.

NOTA: ^aOrganismos reconocidos por el COPAES.

FECHA DE CORTE: Diciembre de 2005.

Alumnos

Matrícula de licenciatura en programas educativos de calidad por centro universitario, ciclo 2006-2007

Cuadro 1.26

Entidad universitaria / Programa educativo	Nivel CIEES	Organismo que acreditó al PE ^a	Matrícula total
Red Universitaria			59,720
CU temáticos			47,233
CUAAD			4,548
Licenciatura en Artes Visuales, con orientaciones en Pintura, Escultura, Dibujo, Estampa y Fotografía	1		955
Licenciatura en Arquitectura	1	COMAEA	1,276
Licenciatura en Artes Audiovisuales	1		69
Licenciatura en Artes Escénicas, con orientaciones en Danza Contemporánea, Danza Folklórica y Teatro	1		219
Licenciatura en Diseño Industrial	2	COMAPROD	550
Licenciatura en Diseño para la Comunicación Gráfica	1	COMAEA	1,097
Licenciatura en Urbanística y Medio Ambiente		COMAEA	256
Licenciatura en Música, con orientaciones en Concertista Solista, Pedagogía Musical, Composición, Dirección Coral y Canto	1		126
CUCBA			2,862
Licenciatura en Biología	1		950
Licenciatura en Ingeniero Agrónomo	1	COMEAA	704
Licenciatura en Medicina, Veterinaria y Zootecnia	1	CONEVET	1,208
CUCEA			13,577
Licenciatura en Administración	1	CACECA	2,434
Licenciatura en Administración Financiera y Sistemas	1	CACECA	603
Licenciatura en Contaduría Pública	1	CACECA	2,803
Licenciatura en Economía	1	CACECA	804
Licenciatura en Mercadotecnia	1	CACECA	2,253
Licenciatura en Negocios Internacionales	1	CACECA	2,036
Licenciatura en Recursos Humanos	1	CACECA	631
Licenciatura en Sistemas de Información	1	CACECA	555
Licenciatura en Turismo	1	CACECA	1,458
CUCEI			11,060
Licenciatura en Física	1		186
Licenciatura en Informática	1	CONAIC	962
Licenciatura en Ingeniería Civil	1	CACEI	872
Licenciatura en Ingeniería en Computación	1	CONAIC	1,245
Licenciatura en Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica	1	CACEI	1,965
Licenciatura en Ingeniería Industrial	2	CACEI	1,216
Licenciatura en Ingeniería Mecánica Eléctrica	1	CACEI	1,619
Licenciatura en Ingeniería Química	1	CACEI	1,130

Continúa

Alumnos

Matrícula de licenciatura en programas educativos de calidad por centro universitario, ciclo 2006-2007

Cuadro 1.26

Entidad universitaria / Programa educativo	Nivel CIEES	Organismo que acreditó al PE ^a	Matrícula total
Licenciatura en Ingeniería Topográfica	2	CACEI	170
Licenciatura en Matemáticas	1		225
Licenciatura en Química	1	CONAECQ	417
Licenciatura en Químico Farmacobiólogo	1		1,053
CUCS			7,017
Médico, Cirujano y Partero	1	COMAEM	2,495
Carrera en Enfermería		COMACE	585
Licenciatura en Cirujano Dentista	1	CONAEDO	895
Licenciatura en Cultura Física y del Deporte	1		613
Licenciatura en Enfermería	2	COMACE	917
Licenciatura en Psicología	1	CNEIP	1,323
Técnico Superior Unviersitario en Prótesis Dental	1		189
CUCSH			8,169
Licenciatura en Derecho o Carrera de Abogado	1		4,525
Licenciatura en Didáctica del Francés como Lengua Extranjera	1		82
Licenciatura en Docencia del Inglés como Lengua Extranjera	1		136
Licenciatura en Estudios Internacionales	1	ACCECISO	207
Licenciatura en Estudios Políticos y de Gobierno	2	ACCECISO	337
Licenciatura en Filosofía	1		379
Licenciatura en Geografía	1	ACCECISO	242
Licenciatura en Historia	1	ACCECISO	391
Licenciatura en Letras Hispánicas	1		469
Licenciatura en Sociología	2	ACCECISO	259
Licenciatura en Trabajo Social	1	ACCECISO	872
Nivelación de la Licenciatura en Trabajo Social	2	ACCECISO	270
CU regionales			11,469
CU Ciénega			3,992
Licenciatura en Administración	1	CACECA	473
Licenciatura en Contaduría Pública	1	CACECA	539
Licenciatura en Derecho o Carrera de Abogado	1		1,050
Licenciatura en Informática	1	CONAIC	197
Licenciatura en Ingeniería en Computación	1	CONAIC	298
Licenciatura en Ingeniería Industrial	1	CACEI	268
Licenciatura en Ingeniería Química	1	CACEI	289
Licenciatura en Mercadotecnia		CACECA	285
Licenciatura en Negocios Internacionales		CACECA	300
Licenciatura en Recursos Humanos		CACECA	293

Continúa

Alumnos

Matrícula de licenciatura en programas educativos de calidad por centro universitario, ciclo 2006-2007

Cuadro 1.26

Entidad universitaria / Programa educativo	Nivel CIEES	Organismo que acreditó al PE ^a	Matrícula total
CU Costa			1,788
Licenciatura en Administración	1		688
Licenciatura en Psicología	1		528
Licenciatura en Turismo	1	CONAET	571
Técnico Superior Universitario en Telemática	1		1
CU Costa Sur			1,761
Licenciatura en Administración	1	CACECA	334
Licenciatura en Contaduría Pública	1	CACECA	341
Licenciatura en Derecho o Carrera de Abogado	1		377
Licenciatura en Ingeniería en Obras y Servicios	2	CACEI	211
Licenciatura en Turismo	1	CONAET	248
Técnico Superior Universitario en Electrónica y Mecánica		CACEI	185
Automotriz			
Técnico Superior Universitario en Teleinformática		CACEI	65
CU Sur			2,626
Médico, Cirujano y Partero	3	COMAEM	366
Carrera en Enfermería		COMACE	87
Licenciatura en Derecho o Carrera de Abogado	1	CONAED	488
Licenciatura en Enfermería	1	COMACE	378
Licenciatura en Medicina, Veterinaria y Zootecnia	1	CONEVET	366
Licenciatura en Nutrición	1		369
Licenciatura en Psicología	1	CNEIP	453
Técnico Superior Universitario en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescate	1		119
CU Valles			1,302
Licenciatura en Administración	1	CACECA	313
Licenciatura en Contaduría Pública	1	CACECA	303
Licenciatura en Derecho o Carrera de Abogado	1		434
Licenciatura en Informática	1	CONAIC	252
SUV			1,018
Licenciatura en Educación	1		1,018

FUENTE: Elaborado por la COPLADI con base en información de la Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado de la Coordinación General Académica, reportes del SIIAU-Escolar y cuestionarios 911 de inicio de cursos SEP-ANUIES-INEGI.

NOTA: ^aOrganismos reconocidos por el COPAES.

FECHA DE CORTE: Febrero de 2007.

Alumnos

Evolución de la proporción de matrícula de licenciatura en programas educativos de calidad por centro universitario, 2001-2002 a 2006-2007

Cuadro 1.27

Entidad universitaria	Ciclo escolar								
	2001-2002			2002-2003			2003-2004		
	Alumnos en PE de calidad ^a	Alumnos en PE evaluables	% de alumnos en PE de calidad	Alumnos en PE de calidad ^a	Alumnos en PE evaluables	% de alumnos en PE de calidad	Alumnos en PE de calidad ^a	Alumnos en PE evaluables	% de alumnos en PE de calidad
Red Universitaria	4,175	32,230	13.0	20,635	62,126	33.2	19,722	58,090	34.0
CU temáticos	3,742	30,702	12.2	19,666	47,997	41.0	18,971	45,767	41.5
CUAAD	0	973	0.0	3,599	5,593	64.3	0	5,493	0.0
CUCBA	1,602	2,355	68.0	1,619	2,436	66.5	1,286	2,134	60.3
CUCEA	0	13,044	0.0	12,004	13,133	91.4	12,124	13,311	91.1
CUCEI	875	6,879	12.7	998	12,686	7.9	1,052	13,011	8.1
CUCS	0	0	0.0	0	7,010	0.0	2,726	2,893	94.2
CUCSH	1,265	7,451	17.0	1,446	7,139	20.3	1,783	8,925	20.0
CU regionales	433	1,528	28.3	969	14,129	6.9	751	12,323	6.1
CU Altos	0	0	0.0	0	2,367	0.0	0	894	0.0
CU Ciénega	0	0	0.0	0	4,924	0.0	0	4,729	0.0
CU Costa	0	0	0.0	0	2,851	0.0	0	2,950	0.0
CU Costa Sur	0	0	0.0	257	1,878	13.7	0	1,792	0.0
CU Lagos	0	0	0.0	0	448	0.0	0	845	0.0
CU Norte	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0
CU Sur	433	1,528	28.3	712	1,661	42.9	751	1,113	67.5
CU Valles	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0
SUV	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Entidad universitaria	Ciclo escolar								
	2004-2005			2005-2006			2006-2007		
	Alumnos en PE de calidad ^a	Alumnos en PE evaluables	% de alumnos en PE de calidad	Alumnos en PE de calidad ^a	Alumnos en PE evaluables	% de alumnos en PE de calidad	Alumnos en PE de calidad ^a	Alumnos en PE evaluables	% de alumnos en PE de calidad
Red Universitaria	40,293	60,837	66.2	48,560	61,483	79.0	58,489	64,434	90.8
CU temáticos	35,500	48,040	73.9	39,153	45,148	86.7	46,459	47,526	97.8
CUAAD	1,725	4,546	37.9	1,750	4,775	36.6	4,548	4,986	91.2
CUCBA	2,371	2,371	100.0	2,644	2,644	100.0	2,862	2,862	100.0
CUCEA	13,601	13,601	100.0	11,526	11,526	100.0	13,577	13,577	100.0
CUCEI	9,094	11,665	78.0	10,127	11,204	90.4	11,060	11,060	100.0
CUCS	4,377	6,383	68.6	5,139	7,032	73.1	6,243	6,872	90.8
CUCSH	4,332	9,474	45.7	7,967	7,967	100.0	8,169	8,169	100.0
CU regionales	4,793	12,797	37.5	9,407	15,163	62.0	11,012	15,890	69.3
CU Altos	0	689	0.0	0	725	0.0	0	1,098	0.0
CU Ciénega	0	4,541	0.0	3,257	3,963	82.2	3,992	4,423	90.3
CU Costa	1,871	3,274	57.1	1,841	4,249	43.3	1,787	3,234	55.3
CU Costa Sur	1,355	1,896	71.5	1,526	1,813	84.2	1,511	1,975	76.5
CU Lagos	0	744	0.0	0	985	0.0	0	894	0.0
CU Norte	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0
CU Sur	1,567	1,653	94.8	1,521	2,166	70.2	2,420	2,964	81.6
CU Valles	0	0	0.0	1,262	1,262	100.0	1,302	1,302	100.0
SUV	-	-	-	0	1,172	0.0	1,018	1,018	100.0

FUENTE: Elaborado por la COPLADI con base en información de la Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado de la Coordinación General Académica, reportes del SIIAU-Escolar y cuestionarios 911 de inicio de cursos SEP-ANUIES-INEGI.

NOTA: ^aAcreditado o Nivel I de los CIEES.

FECHA DE CORTE: Septiembre de 2006.

Alumnos

Evolución de la proporción de matrícula de profesional medio, técnico superior universitario y licenciatura en programas educativos de calidad por centro universitario, 2001-2002 a 2006-2007

Cuadro 1.28

Entidad universitaria	Ciclo escolar								
	2001-2002			2002-2003			2003-2004		
	Alumnos en PE de calidad ^a	Alumnos en PE evaluables	% de alumnos en PE de calidad	Alumnos en PE de calidad ^a	Alumnos en PE evaluables	% de alumnos en PE de calidad	Alumnos en PE de calidad ^a	Alumnos en PE evaluables	% de alumnos en PE de calidad
Red Universitaria	4,175	32,366	12.9	20,736	64,744	32.0	20,285	60,240	33.7
CU temáticos	3,742	30,722	12.2	19,666	49,845	39.5	19,462	47,120	41.3
CUAAD	0	973	0.0	3,599	5,593	64.3	0	5,493	0.0
CUCBA	1,602	2,375	67.5	1,619	2,441	66.3	1,286	2,134	60.3
CUCEA	0	13,044	0.0	12,004	13,133	91.4	12,124	13,389	90.6
CUCEI	875	6,879	12.7	998	13,111	7.6	1,052	13,426	7.8
CUCS	0	0	0.0	0	8,428	0.0	3,217	3,753	85.7
CUCSH	1,265	7,451	17.0	1,446	7,139	20.3	1,783	8,925	20.0
CU regionales	433	1,644	26.3	1,070	14,899	7.2	823	13,120	6.3
CU Altos	0	0	0.0	0	2,367	0.0	0	894	0.0
CU Ciénega	0	0	0.0	0	4,924	0.0	0	4,729	0.0
CU Costa	0	0	0.0	0	2,852	0.0	0	2,951	0.0
CU Costa Sur	0	0	0.0	257	2,073	12.4	0	2,010	0.0
CU Lagos	0	0	0.0	0	536	0.0	0	892	0.0
CU Norte	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0
CU Sur	433	1,644	26.3	813	2,147	37.9	823	1,644	50.1
CU Valles	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0
SUV	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Entidad universitaria	Ciclo escolar								
	2004-2005			2005-2006			2006-2007		
	Alumnos en PE de calidad ^a	Alumnos en PE evaluables	% de alumnos en PE de calidad	Alumnos en PE de calidad ^a	Alumnos en PE evaluables	% de alumnos en PE de calidad	Alumnos en PE de calidad ^a	Alumnos en PE evaluables	% de alumnos en PE de calidad
Red Universitaria	40,865	63,002	64.9	49,268	63,360	77.8	59,720	66,669	89.6
CU temáticos	35,967	49,349	72.9	39,644	46,160	85.9	47,233	48,946	96.5
CUAAD	1,725	4,546	37.9	1,750	4,775	36.6	4,548	4,986	91.2
CUCBA	2,371	2,371	100.0	2,644	2,652	99.7	2,862	2,867	99.8
CUCEA	13,601	13,704	99.2	11,526	11,698	98.5	13,577	13,768	98.6
CUCEI	9,094	12,087	75.2	10,127	11,545	87.7	11,060	11,391	97.1
CUCS	4,844	7,167	67.6	5,630	7,523	74.8	7,017	7,765	90.4
CUCSH	4,332	9,474	45.7	7,967	7,967	100.0	8,169	8,169	100.0
CU regionales	4,898	13,653	35.9	9,624	16,028	60.0	11,469	16,705	68.7
CU Altos	0	689	0.0	0	725	0.0	0	1,098	0.0
CU Ciénega	0	4,622	0.0	3,257	4,008	81.3	3,992	4,461	89.5
CU Costa	1,871	3,291	56.9	1,841	4,272	43.1	1,788	3,251	55.0
CU Costa Sur	1,355	2,085	65.0	1,526	2,078	73.4	1,761	2,225	79.1
CU Lagos	0	762	0.0	0	985	0.0	0	894	0.0
CU Norte	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0
CU Sur	1,672	2,204	75.9	1,738	2,698	64.4	2,626	3,474	75.6
CU Valles	0	0	0.0	1,262	1,262	100.0	1,302	1,302	100.0
SUV	-	-	-	0	1,172	0.0	1,018	1,018	100.0

FUENTE: Elaborado por la COPLADI con base en información de la Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado de la Coordinación General Académica, reportes del SIAU-Escolar y cuestionarios 911 de inicio de cursos SEP-ANUIES-INEGI.

NOTA: ^aAcreditado o Nivel I de los CIEES.

FECHA DE CORTE: Septiembre de 2006.

Alumnos

Proporción de alumnos de nivel medio superior en Jalisco atendidos por la UdeG, ciclo 2006-2007

Cuadro 1.29

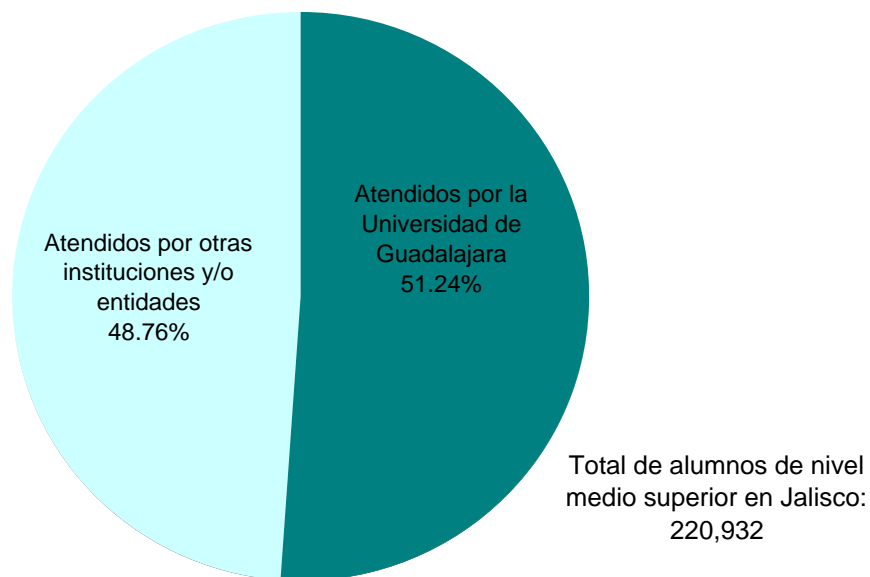
	Total	Bachillerato general y bachillerato técnico	Profesional medio
Estado de Jalisco	220,932	191,118	29,814
Universidad de Guadalajara	113,205	107,038	6,167
Porcentaje de atención UdeG	51.24	56.01	20.68

FUENTE: Elaborado por la COPLADI con base en información de los cuestionarios 911 de inicio de cursos SEP-INEGI, y de la Secretaría de Educación Jalisco. Para el estado de Jalisco: SEP, matrícula escolar por nivel y grado, 1995-2010.

FECHAS DE CORTE: UdeG, septiembre de 2006; estado de Jalisco, febrero de 2007.

Proporción de alumnos de nivel medio superior en Jalisco atendidos por la UdeG, ciclo 2006-2007

Gráfica 1.29a



FUENTE: Elaborada por la COPLADI con base en información del cuadro 1.29.

Alumnos

Proporción de alumnos de nivel superior en Jalisco atendidos por la UdeG, ciclo 2006-2007

Cuadro 1.30

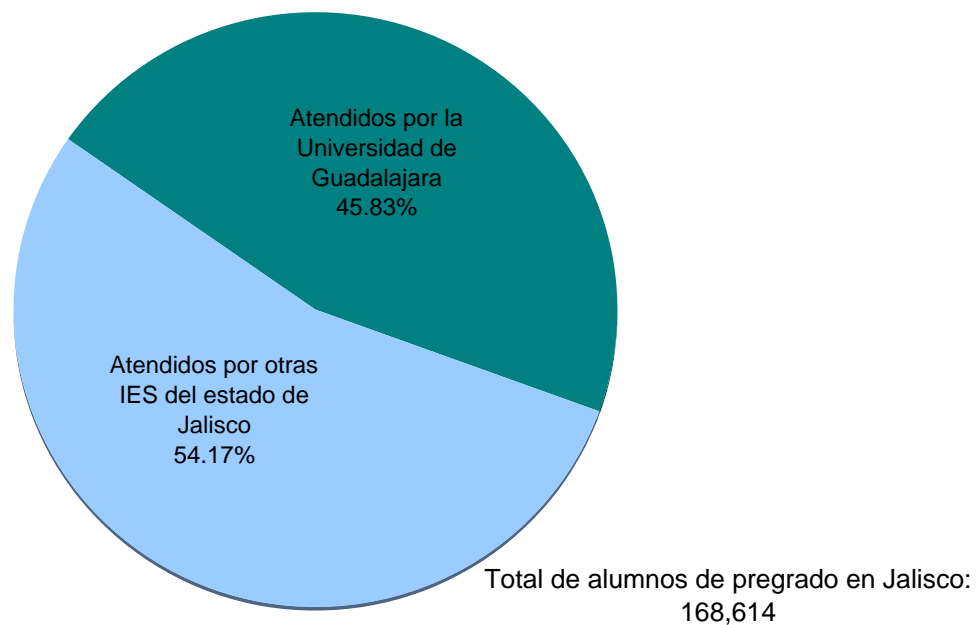
	Total	TSU y licenciatura	Posgrado
Estado de Jalisco	168,614	153,541	15,073
Universidad de Guadalajara	74,265	70,364	3,901
Porcentaje de atención UdeG	44.04	45.83	25.88

FUENTE: Elaborado por la COPLADI con base en información de los cuestionarios 911 de inicio de cursos SEP-ANUIES-INEGI, y de la Secretaría de Educación Jalisco.

FECHA DE CORTE: UdeG, septiembre de 2006; estado de Jalisco, febrero de 2006.

Proporción de alumnos de pregrado en Jalisco atendidos por la UdeG, ciclo 2006-2007

Gráfica 1.30a



FUENTE: Elaborada por la COPLADI con base en información del cuadro 1.30.

Alumnos

Atención de la UdeG a la demanda natural de nivel medio superior en Jalisco, ciclo 2006-2007

Cuadro 1.31

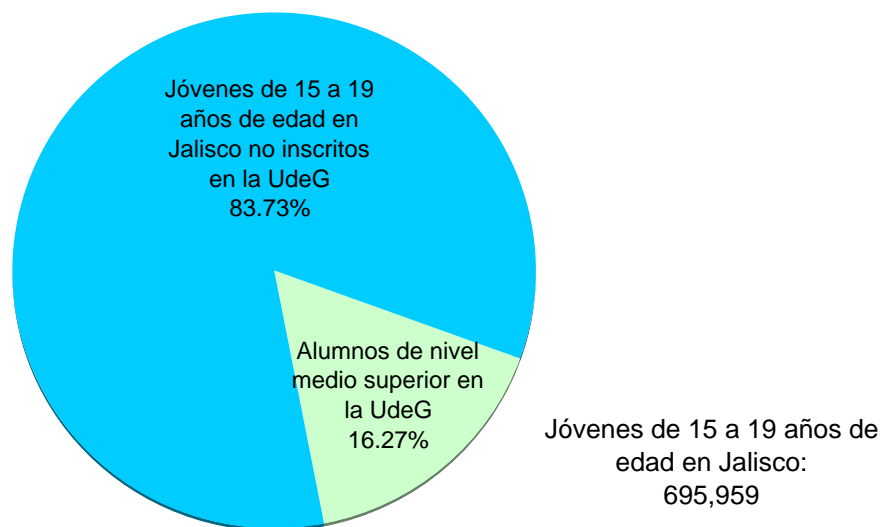
	Total	Hombres	Mujeres
Jóvenes de 15 a 19 años de edad en Jalisco	695,959	352,035	343,924
Alumnos de nivel medio superior en la UdeG	113,205	50,271	62,934
Porcentaje de atención UdeG	16.27	14.28	18.30

FUENTE: Elaborado por la COPLADI con base en información de los cuestionarios 911 de inicio de cursos SEP-INEGI, y en las "Proyecciones de población por edad en Jalisco", CONAPO.

FECHA DE CORTE: Septiembre de 2006.

Atención de la UdeG a la demanda natural de nivel medio superior en Jalisco, ciclo 2006-2007

Gráfica 1.31a



FUENTE: Elaborada por la COPLADI con base en información del cuadro 1.31.

Atención de la UdeG a la demanda natural de nivel superior en Jalisco, ciclo 2006-2007

Cuadro 1.32

	Total	Hombres	Mujeres
Jóvenes de 20 a 24 años de edad en Jalisco	657,413	330,065	327,348
Alumnos de nivel superior en la UdeG	74,265	37,543	36,722
Porcentaje de atención	11.30	11.37	11.22

FUENTE: Elaborado por la COPLADI con base en información de los cuestionarios 911 de inicio de cursos SEP-ANUIES-INEGI, y en las "Proyecciones de población por edad en Jalisco", CONAPO.

FECHA DE CORTE: Septiembre de 2006.

Alumnos

Absorción de egresados de secundaria en Jalisco por la UdeG, ciclo 2006-2007

Cuadro 1.33

Egresados de secundaria en Jalisco	97,492
Admitidos en bachillerato general, bachillerato técnico y profesional medio en la UdeG	39,700
Porcentaje de absorción	40.72

FUENTE: Elaborado por la COPLADI con base en información de la Secretaría de Educación Jalisco (egresados) y de la Coordinación de Control Escolar (admitidos).

NOTA: La cifra de egresados de secundaria en Jalisco corresponde al ciclo anterior (2005-2006), cuantifica a los potenciales demandantes de educación media superior para el ciclo 2006-2007.

FECHAS DE CORTE: Egresados, junio de 2006; admitidos, septiembre de 2006 (calendario B) y febrero de 2007 (calendario A).

Absorción de egresados de nivel medio superior en Jalisco por la UdeG, ciclo 2006-2007

Cuadro 1.34

Egresados de bachillerato general y bachillerato técnico en Jalisco	40,878
Admitidos en licenciatura y técnico superior universitario	20,898
Porcentaje de absorción	51.12

FUENTE: Elaborado por la COPLADI con base en información de la Secretaría de Educación Jalisco (egresados) y de la Coordinación de Control Escolar (admitidos).

NOTA: La cifra de egresados de bachillerato en Jalisco corresponde al ciclo anterior (2005-2006), cuantifica a los potenciales demandantes de educación superior para el ciclo 2006-2007.

FECHAS DE CORTE: Egresados, junio de 2006; admitidos, septiembre de 2006 (calendario B) y febrero de 2007 (calendario A).

Alumnos

Flujo de admisión al nivel medio superior en la UdeG, calendarios 2006B y 2007A

Cuadro 1.35

Entidad universitaria	Solicitantes		Concursantes		Admitidos	
	2006B	2007A	2006B	2007A	2006B	2007A
Red Universitaria	56,551	16,488	45,613	16,421	26,719	12,981
Bachillerato general y bachillerato técnico (SEMS)	53,878	16,150	43,639	16,150	25,108	12,726
Escuelas metropolitanas	34,900	13,111	27,810	13,111	12,680	9,898
Escuelas regionales	18,978	3,039	15,829	3,039	12,428	2,828
Profesional medio	2,673	338	1,974	271	1,611	255
Entidades metropolitanas	2,282	259	1,691	200	1,403	184
CUAAD	479	0	297	0	250	0
CUCS	215	195	142	136	100	120
SEMS	1,588	64	1,252	64	1,053	64
Entidades regionales	391	79	283	71	208	71
CU Sur	30	8	18	0	18	0
SEMS	361	71	265	71	190	71

FUENTE: Elaborado por la COPLADI con base en información de la Coordinación de Control Escolar, Oficialía Mayor.

NOTAS: Los solicitantes son todos aquellos que inician un trámite de admisión para cursar un programa académico en la Institución.

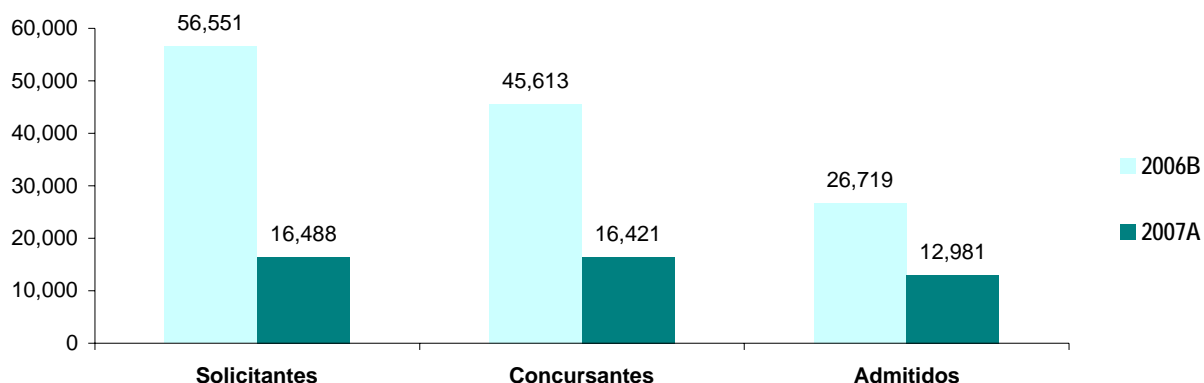
Los concursantes son aquellos que, habiendo iniciado un trámite de admisión, cumplen con todos los requisitos para concursar por un lugar de primer ingreso.

Los admitidos son aquellos concursantes que, al terminar el proceso de selección de primer ingreso, están sobre el puntaje mínimo del examen de admisión y hay cupo disponible para su ingreso.

FECHA DE CORTE: Septiembre de 2006 (calendario B) y febrero de 2007 (calendario A).

Flujo de admisión al nivel medio superior en la UdeG, calendarios 2006B y 2007A

Gráfica 1.35a



FUENTE: Elaborada por la COPLADI con base en la información del cuadro 1.35.

Alumnos

Flujo de admisión a pregrado en la UdeG, calendarios 2006B y 2007A						Cuadro 1.36
Entidad universitaria	Solicitantes		Concursantes		Admitidos	
	2006B	2007A	2006B	2007A	2006B	2007A
Total pregrado	37,620	27,919	30,285	23,116	11,057	9,841
TSU	526	373	431	324	299	223
CU temáticos	308	225	256	195	149	94
CUCBA	0	0	0	0	0	0
CUCEA	86	0	67	0	49	0
CUCEI	0	0	0	0	0	0
CUCS	222	225	189	195	100	94
CU regionales	218	148	175	129	150	129
CU Ciénega	18	2	17	0	17	0
CU Costa	0	4	0	0	0	0
CU Costa Sur	94	58	75	54	50	54
CU Lagos	0	0	0	0	0	0
CU Norte	0	0	0	0	0	0
CU Sur	106	84	83	75	83	75
Licenciatura	37,094	27,546	29,854	22,792	10,758	9,618
CU temáticos	28,599	22,165	22,816	18,284	6,526	6,401
CUAAD	3,585	2,866	2,585	2,045	682	657
CUCBA	924	681	733	607	400	382
CUCEA	6,858	5,257	5,586	4,436	1,860	1,880
CUCEI	5,267	3,807	4,298	3,223	1,598	1,595
CUCS	7,894	6,393	6,352	5,262	895	893
CUCSH	4,071	3,161	3,262	2,711	1,091	994
CU regionales	8,204	4,904	6,817	4,145	4,036	2,854
CU Altos	1,702	90	1,473	74	640	74
CU Ciénega	1,364	950	1,103	839	655	617
CU Costa	1,426	1,082	1,019	862	713	625
CU Costa Sur	593	500	539	470	372	323
CU Lagos	492	340	390	294	324	245
CU Norte	295	198	252	155	229	155
CU Sur	1,781	1,340	1,540	1,094	626	535
CU Valles	551	404	501	357	477	280
SUV	291	477	221	363	196	363

FUENTE: Elaborado por la COPLADI con base en información de la Coordinación de Control Escolar, Oficialía Mayor.

NOTAS: Los solicitantes son todos aquellos que inician un trámite de admisión para cursar un programa académico en la Institución.

Los concursantes son aquellos que, habiendo iniciado un trámite de admisión, cumplen con todos los requisitos para concursar por un lugar de primer ingreso.

Los admitidos son aquellos concursantes que, al terminar el proceso de selección de primer ingreso, están sobre el puntaje mínimo del examen de admisión y hay cupo disponible para su ingreso.

FECHAS DE CORTE: Septiembre de 2006 (calendario B) y febrero de 2007 (calendario A).

Alumnos

Evolución de concursantes y admitidos a educación media superior en la UdeG, calendarios 2001A-2007A

Cuadro 1.37

Año / Calendario escolar	Nivel educativo / Entidad universitaria														
	NMS en la UdeG	BG y BT	Esc. Metr. SEMS	Esc. Reg. SEMS	Total de PME	Esc. Metr.	Esc. Metr. PME en SEMS	CUAAD	CUCS	Esc. Reg.	Esc. Reg. PME en SEMS	CU Norte	CU Sur		
2001	Cal. A	Con.	15,337	14,936	10,530	4,406	401	369	316	4	49	32	32	-	-
		Adm.	13,057	12,691	8,894	3,797	366	336	283	4	49	30	30	-	-
	Cal. B	Con.	39,626	36,961	23,557	13,404	2,665	2,381	2,089	200	92	284	284	-	-
		Adm.	24,200	22,413	11,282	11,131	1,787	1,768	1,482	198	88	19	19	-	-
2002	Cal. A	Con.	15,966	15,632	11,307	4,325	334	326	257	14	55	8	8	-	-
		Adm.	13,551	13,217	9,001	4,216	334	326	257	14	55	8	8	-	-
	Cal. B	Con.	37,752	36,031	22,131	13,900	1,721	1,590	1,262	242	86	131	115	-	16
		Adm.	23,844	22,393	10,512	11,881	1,451	1,320	993	241	86	131	115	-	16
2003	Cal. A	Con.	14,659	14,307	10,244	4,063	352	322	237	15	70	30	23	-	7
		Adm.	12,362	12,017	8,145	3,872	345	322	237	15	70	23	23	-	0
	Cal. B	Con.	40,520	38,853	23,894	14,959	1,667	1,563	1,138	327	98	104	84	-	20
		Adm.	24,236	22,749	10,394	12,355	1,487	1,383	982	303	98	104	84	-	20
2004	Cal. A	Con.	16,843	16,417	12,039	4,378	426	410	234	21	155	16	16	-	0
		Adm.	13,638	13,268	9,221	4,047	370	354	234	21	99	16	16	-	0
	Cal. B	Con.	43,283	42,712	27,228	15,484	571	543	0	331	212	28	0	-	28
		Adm.	23,636	23,221	11,364	11,857	415	387	0	288	99	28	0	-	28
2005	Cal. A	Con.	13,977	13,977	9,806	4,171	0	0	0	0	0	0	0	-	0
		Adm.	12,723	12,723	8,847	3,876	0	0	0	0	0	0	0	-	0
	Cal. B	Con.	42,620	40,821	25,779	15,042	1,799	1,476	1,011	283	182	323	234	52	37
		Adm.	23,679	22,184	10,726	11,458	1,495	1,253	913	240	100	242	165	40	37
2006	Cal. A	Con.	17,614	17,425	13,563	3,862	189	92	5	0	87	97	85	12	0
		Adm.	12,414	12,231	8,860	3,371	183	90	5	0	85	93	81	12	0
	Cal. B	Con.	45,613	43,639	27,810	15,829	1,974	1,691	1,252	297	142	283	265	0	18
		Adm.	26,719	25,108	12,680	12,428	1,611	1,403	1,053	250	100	208	190	0	18
2007	Cal. A	Con.	16,421	16,150	13,111	3,039	271	200	64	0	136	71	71	0	0
		Adm.	12,981	12,726	9,898	2,828	255	184	64	0	120	71	71	0	0

FUENTES: 2001, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Tercer informe de actividades, 2003-2004* Universidad de Guadalajara, 2004, p. 34.
 2002A-2006A, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Quinto informe de actividades, 2005-2006* Universidad de Guadalajara, 2006, p. 52.
 2006B y 2007A, elaborado por la COPLADI con base en información de la Coordinación de Control Escolar.

NOTA: Con. = Concursantes. Adm. = Admitidos. BG = Bachillerato general. BT = Bachillerato técnico. PME = Profesional medio.

FECHAS DE CORTE: Septiembre (calendario B) y febrero (calendario A) del año respectivo.

Alumnos

Evolución de concursantes y admitidos a técnico superior universitario en la UdeG, calendarios 2001A-2007A

Cuadro 1.38

Año / Calendario escolar	Nivel educativo / Entidad universitaria															
	Total TSU	CU temáticos	CUCBA	CUCEA	CUCEI	CUCS	CU regionales	CU Altos	CU Ciénega	CU Costa	CU Costa Sur	CU Lagos	CU Norte	CU Sur		
2001	Cal. A	Con.	539	254	-	-	173	81	285	40	48	-	48	-	40	109
		Adm.	471	215	-	-	137	78	256	40	48	-	48	-	40	80
	Cal. B	Con.	959	526	-	-	275	251	433	43	96	-	52	-	61	181
		Adm.	696	325	-	-	157	168	371	43	91	-	51	-	61	125
2002	Cal. A	Con.	487	182	8	2	79	93	305	-	27	-	93	-	33	152
		Adm.	419	168	8	2	78	80	251	-	26	-	92	-	33	100
	Cal. B	Con.	617	264	5	41	98	120	353	28	17	3	44	-	55	206
		Adm.	450	206	5	30	91	80	244	25	15	3	44	-	55	102
2003	Cal. A	Con.	373	129	0	0	0	129	244	0	12	0	75	-	33	124
		Adm.	284	75	0	0	0	75	209	0	12	0	75	-	33	89
	Cal. B	Con.	606	264	5	34	82	143	342	0	29	2	67	24	50	170
		Adm.	406	199	5	32	82	80	207	24	2	2	105	0	24	50
2004	Cal. A	Con.	633	368	0	60	116	192	265	0	18	0	104	0	18	125
		Adm.	474	242	0	49	113	80	232	0	18	0	100	0	17	97
	Cal. B	Con.	786	456	2	60	144	250	330	0	10	5	94	0	31	190
		Adm.	471	250	2	49	119	80	221	0	10	5	50	0	31	125
2005	Cal. A	Con.	583	362	5	40	127	190	221	0	0	0	91	0	17	113
		Adm.	477	267	5	40	122	100	210	0	0	0	87	0	17	106
	Cal. B	Con.	595	356	1	57	131	167	239	0	13	3	94	0	12	117
		Adm.	477	267	5	40	122	100	210	0	0	0	87	0	17	106
2006	Cal. A	Con.	415	293	0	49	76	168	122	0	1	1	66	0	0	54
		Adm.	337	216	0	44	76	96	121	0	0	1	66	0	0	54
	Cal. B	Con.	431	256	0	67	0	189	175	0	17	0	75	0	0	83
		Adm.	299	149	0	49	0	100	150	0	17	0	50	0	0	83
2007	Cal. A	Con.	324	195	0	0	0	195	129	0	0	0	54	0	0	75
		Adm.	223	94	0	0	0	94	129	0	0	0	54	0	0	75

FUENTES: 2001, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Tercer informe de actividades, 2003-2004*, Universidad de Guadalajara, 2004, p. 34.

2002A-2006A, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Quinto informe de actividades, 2005-2006*, Universidad de Guadalajara, 2006, p. 53.

2006B y 2007A, elaborado por la COPLADI con base en información de la Coordinación de Control Escolar.

NOTA: Con. = Concursantes. Adm. = Admitidos.

FECHAS DE CORTE: Septiembre (calendario B) y febrero (calendario A) del año respectivo.

Alumnos

Evolución de concursantes y admitidos a licenciatura en la UdeG, calendarios 2001A-2007A

Cuadro 1.39

Año / Calendario escolar	Nivel educativo / Entidad universitaria																			
	Total licenciatura	CU temáticos	CUAAD	CUCBA	CUCEA	CUCEI	CUCS	CUCSH	CU regionales	CU Altos	CU Ciénega	CU Costa	CU Costa Sur	CU Lagos	CU Norte	CU Sur	CU Valles	SUV		
2001	Cal. A	Con.	17,979	14,857	1,399	382	3,580	3,319	4,017	2,160	3,122	780	626	378	326	-	23	749	240	-
		Adm.	8,685	6,222	589	299	1,821	1,809	811	893	2,463	625	592	378	267	-	23	355	223	-
	Cal. B	Con.	27,178	21,670	2,167	552	5,516	4,670	5,507	3,258	5,508	987	1,024	1,062	547	-	148	1,322	418	-
		Adm.	10,729	6,822	751	371	1,860	1,895	842	1,103	3,907	800	854	1,053	371	-	148	401	280	-
2002	Cal. A	Con.	19,761	16,320	1,601	428	4,305	3,446	4,259	2,281	3,441	807	510	376	342	-	50	1,028	328	-
		Adm.	8,265	6,100	577	296	1,825	1,710	840	852	2,165	461	500	349	263	-	50	325	217	-
	Cal. B	Con.	28,517	22,474	2,331	638	6,069	4,523	5,669	3,244	6,043	1,227	1,069	1,205	600	-	147	1,379	416	-
		Adm.	9,983	6,515	705	355	1,804	1,794	820	1,037	3,468	511	761	1,163	333	-	145	330	225	-
2003	Cal. A	Con.	20,492	17,598	1,818	505	4,732	3,309	4,796	2,438	2,894	105	623	412	334	-	44	1,041	335	-
		Adm.	8,090	6,205	624	326	1,835	1,719	810	891	1,885	86	587	357	261	-	44	325	225	-
	Cal. B	Con.	30,555	24,013	2,419	694	6,472	4,685	6,369	3,374	6,542	954	1,014	1,263	657	524	215	1,479	436	-
		Adm.	10,063	6,402	713	390	1,822	1,591	820	1,066	3,661	264	770	1,151	350	317	215	324	270	-
2004	Cal. A	Con.	25,397	21,539	2,143	608	5,511	4,137	5,809	3,331	3,858	-	769	589	361	425	180	1,190	344	-
		Adm.	8,741	6,232	684	352	1,835	1,583	820	958	2,509	-	677	519	251	295	180	325	262	-
	Cal. B	Con.	32,476	25,844	2,575	752	6,497	4,998	7,231	3,791	6,632	1,164	1,176	1,208	530	448	153	1,502	451	-
		Adm.	10,136	6,669	749	388	1,850	1,631	930	1,121	3,467	465	746	757	338	313	153	380	315	-
2005	Cal. A	Con.	24,666	20,570	1,961	604	5,166	4,071	5,766	3,002	4,096	407	807	648	472	260	118	1,133	251	-
		Adm.	8,974	6,342	574	375	1,850	1,587	988	968	2,632	225	768	610	263	158	101	303	204	-
	Cal. B	Con.	30,577	23,635	2,755	733	5,888	4,540	6,378	3,341	6,574	1,189	1,221	1,169	545	480	158	1,352	460	368
		Adm.	10,390	6,595	704	413	1,850	1,632	890	1,106	3,495	376	747	733	335	351	138	500	315	300
2006	Cal. A	Con.	19,600	16,123	1,699	494	4,118	2,972	4,586	2,254	3,355	317	714	550	303	211	125	866	269	122
		Adm.	8,869	6,215	610	350	1,830	1,581	890	954	2,554	200	553	528	245	209	125	465	229	100
	Cal. B	Con.	29,854	22,816	2,585	733	5,586	4,298	6,352	3,262	6,817	1,473	1,103	1,019	539	390	252	1,540	501	221
		Adm.	10,758	6,526	682	400	1,860	1,598	895	1,091	4,036	640	655	713	372	324	229	626	477	196
2007	Cal. A	Con.	22,792	18,284	2,045	607	4,436	3,223	5,262	2,711	4,145	74	839	862	470	294	155	1,094	357	363
		Adm.	9,618	6,401	657	382	1,880	1,595	893	994	2,854	74	617	625	323	245	155	535	280	363

FUENTES: 2001, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Tercer informe de actividades, 2003-2004*, Universidad de Guadalajara, 2004, p. 35.
 2002A-2006A, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Quinto informe de actividades, 2005-2006*, Universidad de Guadalajara, 2006, p. 54.
 2006B y 2007A, elaborado por la COPLADI con base en información de la Coordinación de Control Escolar.

NOTAS: Los datos de admitidos del año 2005, calendarios A y B, se corrigieron de acuerdo con las cifras de la Coordinación de Control Escolar.
 Con. = Concursantes. Adm. = Admitidos.

FECHAS DE CORTE: Septiembre (calendario B) y febrero (calendario A) del año respectivo.

Alumnos

**Resultados de la aplicación de la Prueba de Aptitud Académica,
razonamiento verbal, calendarios 2006B y 2007A**

Cuadro 1.40

Entidad universitaria	Razonamiento verbal									
	2006B					2007A				
	Total de exámenes	Promedio	Desviación estándar ^a	Máximo	Mínimo	Total de exámenes	Promedio	Desviación estándar ^a	Máximo	Mínimo
Centros universitarios	34,862	507.41	103.19	800	200	25,934	494.08	103.12	775	200
CU temáticos	27,060	519.60	100.65	800	200	21,218	502.07	101.65	775	200
CUAAD	3,315	523.77	99.33	770	200	2,571	509.10	99.24	775	222
CUCBA	834	494.98	109.17	770	203	652	478.23	105.76	736	202
CUCEA	6,668	507.50	95.79	785	220	5,211	491.14	95.38	749	200
CUCEI	4,942	524.53	99.24	785	200	3,667	506.97	98.67	775	200
CUCS	7,644	530.25	101.00	800	200	6,178	513.97	106.13	775	200
CUCSH	3,657	514.54	106.02	785	200	2,939	489.45	103.43	775	200
CU regionales	7,802	476.45	104.10	775	200	4,716	453.94	102.72	800	200
CU Altos	1,615	486.24	99.14	740	220	83	496.60	94.98	711	241
CU Ciénega	1,307	465.34	99.58	725	200	929	451.92	98.48	749	200
CU Costa	1,316	454.15	98.17	725	203	1010	475.66	103.62	749	202
CU Costa Sur	661	450.47	94.78	755	200	526	432.69	96.97	724	212
CU Lagos	446	473.95	101.48	785	237	318	463.53	106.72	736	241
CU Norte	268	449.73	102.96	725	200	194	425.26	105.04	724	222
CU Sur	1,660	469.65	103.32	770	203	1,276	468.10	100.56	775	202
CU Valles	529	432.12	95.49	710	203	380	432.31	96.75	711	200

FUENTE: Coordinación de Control Escolar.

NOTA: ^aMedida de dispersión usada en estadística que indica cuánto tienden a alejarse los valores puntuales del promedio en una distribución. Es una medida que establece cuánto se desvían los datos de su media.

FECHAS DE CORTE: Septiembre (calendario B) y febrero (calendario A) del año respectivo.

**Resultados de la aplicación de la Prueba de Aptitud Académica,
razonamiento matemático, calendarios 2006B y 2007A**

Cuadro 1.41

Entidad universitaria	Razonamiento matemático									
	2006B					2007A				
	Total de exámenes	Promedio	Desviación estándar ^a	Máximo	Mínimo	Total de exámenes	Promedio	Desviación estándar ^a	Máximo	Mínimo
Centros universitarios	34,860	526.78	109.92	800	205	25,931	512.31	107.56	800	200
CU temáticos	27,058	533.19	108.57	800	205	21,215	519.34	106.76	800	200
CUAAD	3,315	530.37	103.16	785	205	2,571	520.89	102.49	800	222
CUCBA	834	504.92	107.42	770	237	652	488.27	103.45	800	211
CUCEA	6,668	526.13	101.22	785	205	5,210	514.03	95.69	800	222
CUCEI	4,940	564.49	108.64	800	205	3,666	545.96	104.78	800	200
CUCS	7,644	540.50	111.24	800	205	6,178	528.20	115.41	800	200
CUCSH	3,657	497.51	107.13	785	205	2,938	482.46	100.63	800	200
CU regionales	7,802	504.54	111.65	800	205	4,716	480.70	105.45	800	200
CU Altos	1,615	527.68	113.14	800	226	83	469.17	101.58	640	277
CU Ciénega	1,307	494.54	107.21	785	226	929	479.69	98.47	800	211
CU Costa	1,316	505.19	112.83	785	237	1010	487.84	109.31	800	222
CU Costa Sur	661	495.50	108.19	785	205	526	457.65	95.31	800	200
CU Lagos	446	524.16	116.60	785	226	318	494.18	105.54	776	233
CU Norte	268	480.79	108.59	770	259	194	449.28	108.59	776	244
CU Sur	1,660	499.36	109.00	770	226	1,276	492.12	110.35	800	200
CU Valles	529	480.02	110.70	770	205	380	464.98	97.10	728	233

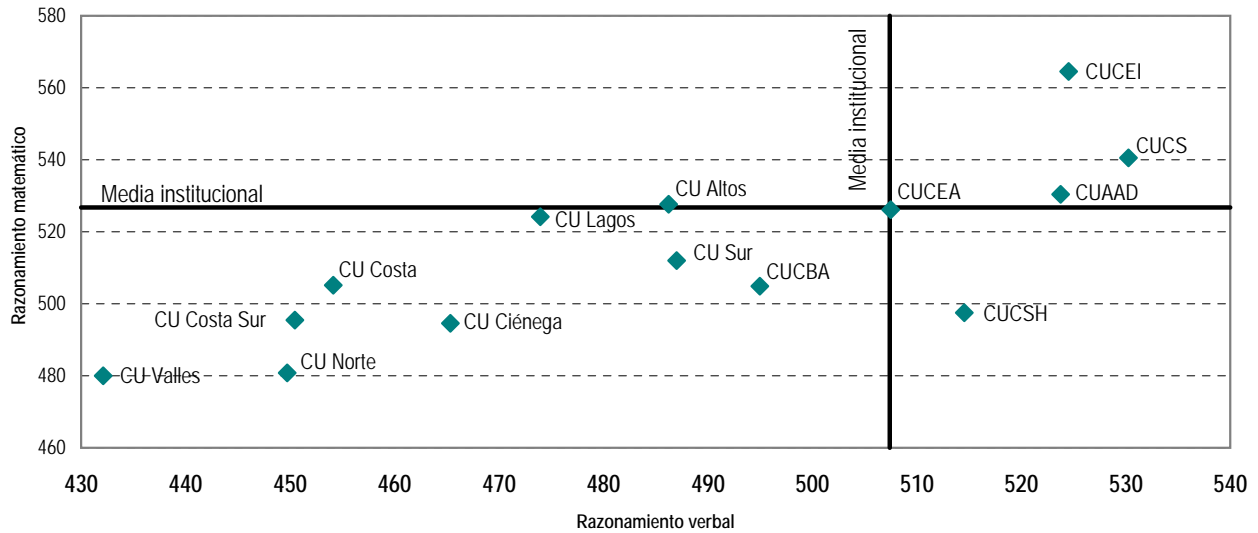
FUENTE: Coordinación de Control Escolar.

NOTA: ^aMedida de dispersión usada en estadística que indica cuánto tienden a alejarse los valores puntuales del promedio en una distribución. Es una medida que establece cuánto se desvían los datos de su media.

FECHAS DE CORTE: Septiembre (calendario B) y febrero (calendario A) del año respectivo.

Resultados de la aplicación de la Prueba de Aptitud Académica. Promedios de admisión, calendario 2006B

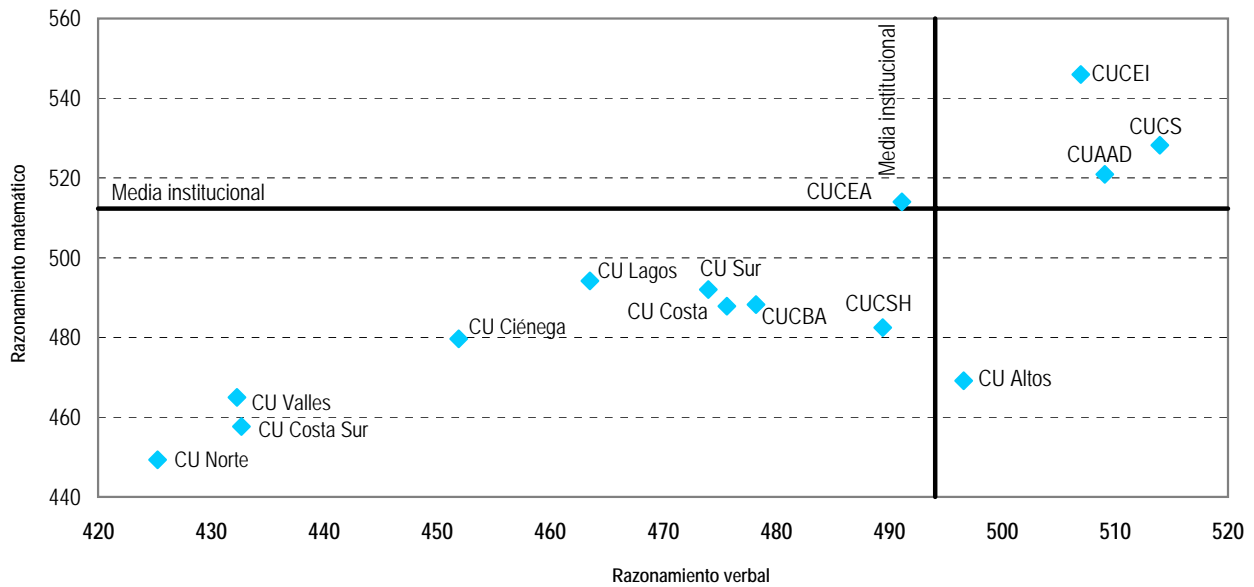
Gráfica 1.41a



FUENTE: Elaborada por la COPLADI con base en la información de los cuadros 1.40 y 1.41.

Resultados de la aplicación de la Prueba de Aptitud Académica. Promedios de admisión, calendario 2007A

Gráfica 1.41b



FUENTE: Elaborada por la COPLADI con base en la información de los cuadros 1.40 y 1.41.

Alumnos

Resultados de la aplicación de la Prueba Piense II para ingresar al nivel medio superior en los CU, calendarios 2001A-2007A

Cuadro 1.42

Entidad universitaria	Habilidad cognoscitiva														
	2001A					2001B					2002A				
	Total de exámenes	Promedio	Desviación estándar ^a	Máximo	Mínimo	Total de exámenes	Promedio	Desviación estándar ^a	Máximo	Mínimo	Total de exámenes	Promedio	Desviación estándar ^a	Máximo	Mínimo
Centros universitarios	94	43.85	11.66	71	20	498	51.08	13.37	78	20	128	41.50	10.15	68	21
CUAAD	13	44.54	14.70	65	20	327	55.61	12.57	78	20	29	45.14	10.03	65	27
CUCS	81	43.74	11.20	71	21	171	42.40	10.21	70	22	99	40.43	9.98	68	21
CU Norte	0	-	-	0	0	0	-	-	0	0	0	-	-	0	0
CU Sur	0	-	-	0	0	0	-	-	0	0	0	-	-	0	0

Entidad universitaria	Habilidad cognoscitiva														
	2002B					2003A					2003B				
	Total de exámenes	Promedio	Desviación estándar ^a	Máximo	Mínimo	Total de exámenes	Promedio	Desviación estándar ^a	Máximo	Mínimo	Total de exámenes	Promedio	Desviación estándar ^a	Máximo	Mínimo
Centros universitarios	598	51.01	13.13	79	20	155	41.83	10.28	68	20	710	52.11	12.93	80	23
CUAAD	397	55.46	12.03	79	20	21	43.38	8.78	62	31	460	56.78	11.70	80	23
CUCS	183	42.40	10.04	69	20	123	42.13	10.53	68	20	228	43.47	10.35	71	23
CU Norte	0	-	-	0	0	0	-	-	0	0	0	-	-	0	0
CU Sur	18	40.28	14.70	68	23	11	35.55	8.39	49	25	22	44.18	11.79	69	28

Entidad universitaria	Habilidad cognoscitiva														
	2004A					2004B					2005A				
	Total de exámenes	Promedio	Desviación estándar ^a	Máximo	Mínimo	Total de exámenes	Promedio	Desviación estándar ^a	Máximo	Mínimo	Total de exámenes	Promedio	Desviación estándar ^a	Máximo	Mínimo
Centros universitarios	223	46.62	10.00	72	27	845	51.48	13.07	80	20	255	49.63	11.30	78	21
CUAAD	31	54.58	11.38	72	32	500	56.78	11.58	80	21	15	57.60	12.25	78	29
CUCS	192	45.34	9.16	68	27	313	44.03	11.31	71	20	211	49.81	10.82	72	26
CU Norte	0	-	-	0	0	0	-	-	0	0	29	44.17	11.85	72	21
CU Sur	0	-	-	0	0	32	41.41	9.27	70	29	0	-	-	0	0

Continúa

Alumnos

Resultados de la aplicación de la Prueba Piense II para ingresar al nivel medio superior en los CU, calendarios 2001A-2007A

Cuadro 1.42

Entidad universitaria	Habilidad cognoscitiva														
	2005B					2006A					2006B				
	Total de exámenes	Promedio	Desviación estándar ^a	Máximo	Mínimo	Total de exámenes	Promedio	Desviación estándar ^a	Máximo	Mínimo	Total de exámenes	Promedio	Desviación estándar ^a	Máximo	Mínimo
Centros universitarios	793	55.32	12.95	80	20	121	45.33	12.27	78	23	640	54.55	13.01	80	20
CUAAD	469	61.30	10.63	80	25	0	-	-	0	0	421	58.86	11.39	80	20
CUCS	233	46.56	11.02	76	20	108	46.11	12.12	78	23	194	46.48	11.81	71	20
CU Norte	52	46.35	10.96	71	20	13	38.85	12.02	65	25	0	-	-	0	0
CU Sur	39	47.64	10.93	68	28	0	-	-	0	0	25	44.72	12.62	69	25

Entidad universitaria	Habilidad cognoscitiva				
	2007A				
	Total de exámenes	Promedio	Desviación estándar ^a	Máximo	Mínimo
Centros universitarios	172	45.72	11.60	71	20
CUAAD	0	-	-	0	0
CUCS	172	45.72	11.60	71	20
CU Norte	0	-	-	0	0
CU Sur	0	-	-	0	0

Continúa

Alumnos

Resultados de la aplicación de la Prueba Piense II para ingresar al nivel medio superior en los CU, calendarios 2001A-2007A

Cuadro 1.42

Entidad universitaria	Conocimiento del español														
	2001A					2001B					2002A				
	Total de exámenes	Promedio	Desviación estándar ^a	Máximo	Mínimo	Total de exámenes	Promedio	Desviación estándar ^a	Máximo	Mínimo	Total de exámenes	Promedio	Desviación estándar ^a	Máximo	Mínimo
Centros universitarios	94	42.34	9.02	64	25	498	49.51	13.68	80	21	128	41.48	7.63	63	27
CUAAD	13	43.08	9.81	64	30	327	54.41	13.26	80	23	29	46.76	7.96	63	32
CUCS	81	42.22	8.95	62	25	171	40.14	8.71	66	21	99	39.93	6.83	57	27
CU Norte	0	-	-	0	0	0	-	-	0	0	0	-	-	0	0
CU Sur	0	-	-	0	0	0	-	-	0	0	0	-	-	0	0

Entidad universitaria	Conocimiento del español														
	2002B					2003A					2003B				
	Total de exámenes	Promedio	Desviación estándar ^a	Máximo	Mínimo	Total de exámenes	Promedio	Desviación estándar ^a	Máximo	Mínimo	Total de exámenes	Promedio	Desviación estándar ^a	Máximo	Mínimo
Centros universitarios	598	50.79	13.58	80	20	155	38.59	9.98	66	20	710	47.44	12.63	78	20
CUAAD	397	55.16	12.76	80	21	21	45.86	10.85	64	24	460	51.72	11.93	78	21
CUCS	183	42.52	10.39	67	21	123	37.72	9.47	66	20	228	39.47	9.95	71	20
CU Norte	0	-	-	0	0	0	-	-	0	0	0	-	-	0	0
CU Sur	18	38.33	13.48	69	20	11	34.45	8.17	51	26	22	40.59	8.39	57	26

Entidad universitaria	Conocimiento del español														
	2004A					2004B					2005A				
	Total de exámenes	Promedio	Desviación estándar ^a	Máximo	Mínimo	Total de exámenes	Promedio	Desviación estándar ^a	Máximo	Mínimo	Total de exámenes	Promedio	Desviación estándar ^a	Máximo	Mínimo
Centros universitarios	223	44.94	11.56	80	24	845	50.72	12.19	80	24	255	45.43	10.18	77	22
CUAAD	31	55.16	14.90	80	28	500	55.63	11.59	80	24	15	52.00	16.28	77	22
CUCS	192	43.29	10.03	76	24	313	43.82	9.25	73	24	211	45.05	9.65	73	26
CU Norte	0	-	-	0	0	0	-	-	0	0	29	44.79	9.26	68	29
CU Sur	0	-	-	0	0	32	41.69	8.32	61	31	0	-	-	0	0

Continúa

Alumnos

Resultados de la aplicación de la Prueba Piense II para ingresar al nivel medio superior en los CU, calendarios 2001A-2007A

Cuadro 1.42

Entidad universitaria	Conocimiento del español														
	2005B					2006A					2006B				
	Total de exámenes	Promedio	Desviación estándar ^a	Máximo	Mínimo	Total de exámenes	Promedio	Desviación estándar ^a	Máximo	Mínimo	Total de exámenes	Promedio	Desviación estándar ^a	Máximo	Mínimo
Centros universitarios	793	51.27	12.59	78	24	121	42.99	11.05	73	24	640	51.22	12.67	79	25
CUAAD	469	56.12	11.60	78	28	0	-	-	0	0	421	55.13	12.49	79	29
CUCS	233	44.05	10.51	77	24	108	43.45	11.11	73	24	194	43.80	9.01	65	25
CU Norte	52	45.42	10.39	70	26	13	39.15	10.07	58	28	0	-	-	0	0
CU Sur	39	43.95	10.73	66	26	0	-	-	0	0	25	43.00	10.48	69	27

Entidad universitaria	Conocimiento del español				
	2007A				
	Total de exámenes	Promedio	Desviación estándar ^a	Máximo	Mínimo
Centros universitarios	172	43.67	8.81	69	25
CUAAD	0	-	-	0	0
CUCS	172	43.67	8.81	69	25
CU Norte	0	-	-	0	0
CU Sur	0	-	-	0	0

Continúa

Alumnos

Resultados de la aplicación de la Prueba Piense II para ingresar al nivel medio superior en los CU, calendarios 2001A-2007A

Cuadro 1.42

Entidad universitaria	Conocimiento matemático														
	2001A					2001B					2002A				
	Total de exámenes	Promedio	Desviación estándar ^a	Máximo	Mínimo	Total de exámenes	Promedio	Desviación estándar ^a	Máximo	Mínimo	Total de exámenes	Promedio	Desviación estándar ^a	Máximo	Mínimo
Centros universitarios	94	37.67	7.15	58	23	498	45.32	13.66	80	20	128	36.84	7.54	59	21
CUAAD	13	37.23	9.40	58	29	327	49.20	14.18	80	20	29	39.14	9.10	59	21
CUCS	81	37.74	6.79	58	23	171	37.90	8.69	73	20	99	36.17	6.93	53	23
CU Norte	0	-	-	0	0	0	-	-	0	0	0	-	-	0	0
CU Sur	0	-	-	0	0	0	-	-	0	0	0	-	-	0	0

Entidad universitaria	Conocimiento matemático														
	2002B					2003A					2003B				
	Total de exámenes	Promedio	Desviación estándar ^a	Máximo	Mínimo	Total de exámenes	Promedio	Desviación estándar ^a	Máximo	Mínimo	Total de exámenes	Promedio	Desviación estándar ^a	Máximo	Mínimo
Centros universitarios	598	47.37	14.21	80	20	155	36.70	10.05	71	20	710	44.95	13.28	80	20
CUAAD	397	52.19	13.41	80	20	21	41.10	11.62	62	27	460	49.18	13.40	80	20
CUCS	183	38.39	10.36	71	20	123	36.37	9.93	71	20	228	37.30	8.74	62	21
CU Norte	0	-	-	0	0	0	-	-	0	0	0	-	-	0	0
CU Sur	18	32.50	10.61	51	20	11	32.09	4.41	39	25	22	35.59	8.80	58	25

Entidad universitaria	Conocimiento matemático														
	2004A					2004B					2005A				
	Total de exámenes	Promedio	Desviación estándar ^a	Máximo	Mínimo	Total de exámenes	Promedio	Desviación estándar ^a	Máximo	Mínimo	Total de exámenes	Promedio	Desviación estándar ^a	Máximo	Mínimo
Centros universitarios	223	37.35	11.55	77	20	845	46.53	14.12	80	20	255	39.74	11.02	75	20
CUAAD	31	47.84	16.84	77	20	500	52.45	13.35	80	20	15	43.47	15.69	73	20
CUCS	192	35.66	9.48	65	20	313	38.02	10.46	75	20	211	39.36	10.35	71	20
CU Norte	0	-	-	0	0	0	-	-	0	0	29	40.52	12.94	75	23
CU Sur	0	-	-	0	0	32	37.41	8.65	63	20	0	-	-	0	0

Continúa

Alumnos

Resultados de la aplicación de la Prueba Piense II para ingresar al nivel medio superior en los CU, calendarios 2001A-2007A

Cuadro 1.42

Entidad universitaria	Conocimiento matemático														
	2005B					2006A					2006B				
	Total de exámenes	Promedio	Desviación estándar ^a	Máximo	Mínimo	Total de exámenes	Promedio	Desviación estándar ^a	Máximo	Mínimo	Total de exámenes	Promedio	Desviación estándar ^a	Máximo	Mínimo
Centros universitarios	793	48.52	14.31	80	20	121	38.25	10.99	71	20	640	48.56	13.83	80	20
CUAAD	469	54.03	13.55	80	22	0	-	-	0	0	421	53.35	13.01	80	20
CUCS	233	39.48	10.92	77	20	108	38.69	11.05	71	20	194	39.42	9.72	75	20
CU Norte	52	43.94	12.76	71	22	13	34.62	10.11	54	20	0	-	-	0	0
CU Sur	39	42.51	10.95	69	20	0	-	-	0	0	25	38.72	13.83	67	20

Entidad universitaria	Conocimiento matemático				
	2007A				
	Total de exámenes	Promedio	Desviación estándar ^a	Máximo	Mínimo
Centros universitarios	172	37.88	9.37	69	20
CUAAD	0	-	-	0	0
CUCS	172	37.88	9.37	69	20
CU Norte	0	-	-	0	0
CU Sur	0	-	-	0	0

Continúa

Alumnos

Resultados de la aplicación de la Prueba Piense II para ingresar al nivel medio superior en los CU, calendarios 2001A-2007A

Cuadro 1.42

Entidad universitaria	Conocimiento del inglés														
	2001A					2001B					2002A				
	Total de exámenes	Promedio	Desviación estándar ^a	Máximo	Mínimo	Total de exámenes	Promedio	Desviación estándar ^a	Máximo	Mínimo	Total de exámenes	Promedio	Desviación estándar ^a	Máximo	Mínimo
Centros universitarios	94	39.80	11.42	78	22	498	51.39	15.46	78	20	128	42.64	11.91	78	23
CUAAD	13	43.77	13.39	78	31	327	57.45	14.38	78	24	29	50.34	13.22	78	23
CUCS	81	39.16	11.03	73	22	171	39.80	9.83	75	20	99	40.38	10.54	78	23
CU Norte	0	-	-	0	0	0	-	-	0	0	0	-	-	0	0
CU Sur	0	-	-	0	0	0	-	-	0	0	0	-	-	0	0

Entidad universitaria	Conocimiento del inglés														
	2002B					2003A					2003B				
	Total de exámenes	Promedio	Desviación estándar ^a	Máximo	Mínimo	Total de exámenes	Promedio	Desviación estándar ^a	Máximo	Mínimo	Total de exámenes	Promedio	Desviación estándar ^a	Máximo	Mínimo
Centros universitarios	598	51.27	16.33	78	20	155	39.30	10.71	75	21	709	50.09	15.08	80	20
CUAAD	397	57.29	15.22	78	20	21	48.95	14.74	75	26	460	55.50	14.65	80	20
CUCS	183	39.68	10.57	78	20	123	38.13	9.23	75	21	227	39.93	9.63	80	21
CU Norte	0	-	-	0	0	0	-	-	0	0	0	-	-	0	0
CU Sur	18	36.22	15.47	78	21	11	34.00	7.03	43	22	22	41.82	12.47	80	20

Entidad universitaria	Conocimiento del inglés														
	2004A					2004B					2005A				
	Total de exámenes	Promedio	Desviación estándar ^a	Máximo	Mínimo	Total de exámenes	Promedio	Desviación estándar ^a	Máximo	Mínimo	Total de exámenes	Promedio	Desviación estándar ^a	Máximo	Mínimo
Centros universitarios	223	42.10	12.63	78	20	845	52.41	16.41	80	20	255	42.40	13.32	80	20
CUAAD	31	53.55	15.87	78	30	500	60.21	14.78	80	20	15	58.00	20.71	80	28
CUCS	192	40.26	11.01	78	20	313	41.07	11.34	77	20	211	41.43	12.26	77	20
CU Norte	0	-	-	0	0	0	-	-	0	0	29	41.41	11.35	62	23
CU Sur	0	-	-	0	0	32	41.53	11.10	75	27	0	-	-	0	0

Continúa

Alumnos

Resultados de la aplicación de la Prueba Piense II para ingresar al nivel medio superior en los CU, calendarios 2001A-2007A

Cuadro 1.42

Entidad universitaria	Conocimiento del inglés														
	2005B					2006A					2006B				
	Total de exámenes	Promedio	Desviación estándar ^a	Máximo	Mínimo	Total de exámenes	Promedio	Desviación estándar ^a	Máximo	Mínimo	Total de exámenes	Promedio	Desviación estándar ^a	Máximo	Mínimo
Centros universitarios	793	53.87	18.73	80	20	121	40.78	14.54	80	20	639	42.63	13.82	78	20
CUAAD	469	63.25	15.87	80	20	0	-	-	0	0	421	46.59	14.62	78	20
CUCS	233	39.14	12.93	80	20	108	41.37	14.58	80	20	193	35.25	7.61	64	20
CU Norte	52	44.88	15.85	80	20	13	35.85	13.69	59	20	0	-	-	0	0
CU Sur	39	41.05	12.31	80	23	0	-	-	0	0	25	32.84	7.63	46	20

Entidad universitaria	Conocimiento del inglés				
	2007A				
	Total de exámenes	Promedio	Desviación estándar ^a	Máximo	Mínimo
Centros universitarios	171	36.47	7.42	66	20
CUAAD	0	-	-	0	0
CUCS	171	36.47	7.42	66	20
CU Norte	0	-	-	0	0
CU Sur	0	-	-	0	0

FUENTE: Coordinación de Control Escolar.

NOTA: ^aMedida de dispersión usada en estadística que indica cuánto tienden a alejarse los valores puntuales del promedio en una distribución. Es una medida que establece cuánto se desvían los datos de su media.

FECHAS DE CORTE: Septiembre (calendario B) y febrero (calendario A).

Alumnos

Distribución del total de admitidos en los CU por tipo de escuela de procedencia y sexo, calendarios 2003B-2007A

Cuadro 1.43

Tipo de escuela de procedencia	Centros universitarios				CU temáticos				CU regionales			
	2003B		2004A		2003B		2004A		2003B		2004A	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Total	5,198	5,319	4,842	4,373	3,355	3,246	3,503	2,971	1,843	2,073	1,339	1,402
Escuelas oficiales de la UdeG	3,525	3,458	3,260	2,893	2,334	2,192	2,361	1,978	1,191	1,266	899	915
Escuelas con REVOE ^a	432	457	423	346	346	346	360	300	86	111	63	46
Particulares	355	395	271	263	118	78	112	80	237	317	159	183
Públicas	612	694	617	612	391	412	481	436	221	282	136	176
Públicas de otros estados	268	302	258	253	162	209	179	174	106	93	79	79
Extranjeras	6	13	13	6	4	9	10	3	2	4	3	3

Tipo de escuela de procedencia	Centros universitarios				CU temáticos				CU regionales			
	2004B		2005A		2004B		2005A		2004B		2005A	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Total	5,552	5,334	4,891	4,560	3,820	3,378	3,853	3,474	1,732	1,956	1,038	1,086
Escuelas oficiales de la UdeG	3,515	3,400	3,245	2,971	2,384	2,165	2,544	2,257	1,131	1,235	701	714
Escuelas con REVOE ^a	519	457	440	356	407	330	383	314	112	127	57	42
Particulares	307	348	257	266	90	59	162	157	217	289	95	109
Públicas	671	624	655	686	493	433	537	533	178	191	118	153
Particulares de otros estados	0	0	70	66	0	0	55	50	0	0	15	16
Públicas de otros estados	317	306	210	207	232	217	161	158	85	89	49	49
Extranjeras	8	8	14	8	6	6	11	5	2	2	3	3
Sin registrar procedencia	215	191	0	0	208	168	0	0	7	23	0	0

Continúa

Alumnos

Distribución del total de admitidos en los CU por tipo de escuela de procedencia y sexo, calendarios 2003B-2007A

Cuadro 1.43

Tipo de escuela de procedencia	Centros universitarios				CU temáticos				CU regionales			
	2005B		2006A		2005B		2006A		2005B		2006A	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Total	5,257	5,554	4,825	4,381	3,565	3,563	3,588	2,943	1,692	1,991	1,237	1,438
Escuelas oficiales de la UdeG	3,381	3,529	3,278	2,875	2,273	2,293	2,425	1,954	1,108	1,236	853	921
Escuelas con REVOE ^a	448	419	427	333	358	305	359	268	90	114	68	65
Particulares	248	246	229	172	220	210	214	157	28	36	15	15
Públicas	737	911	549	660	418	469	352	346	319	442	197	314
Particulares de otros estados	128	96	109	89	102	73	96	78	26	23	13	11
Públicas de otros estados	303	345	212	233	189	209	128	131	114	136	84	102
Extranjeras	12	8	21	19	5	4	14	9	7	4	7	10
Sin registrar procedencia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Tipo de escuela de procedencia	Centros universitarios				CU temáticos				CU regionales			
	2006B		2007A		2006B		2007A		2006B		2007A	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Total	5,628	5,811	5,008	4,953	3,713	3,522	3,556	3,422	1,915	2,289	1,452	1,531
Escuelas oficiales de la UdeG	3,575	3,663	3,251	3,167	2,316	2,205	2,331	2,176	1,259	1,458	920	991
Escuelas con REVOE ^a	381	430	339	348	283	312	281	281	98	118	58	67
Particulares	293	263	258	216	265	225	249	203	28	38	9	13
Públicas	959	998	723	750	588	524	394	430	371	474	329	320
Particulares de otros estados	102	89	99	108	88	78	82	93	14	11	17	15
Públicas de otros estados	304	353	323	349	166	168	207	227	138	185	116	122
Extranjeras	14	15	15	15	7	10	12	12	7	5	3	3
Sin registrar procedencia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

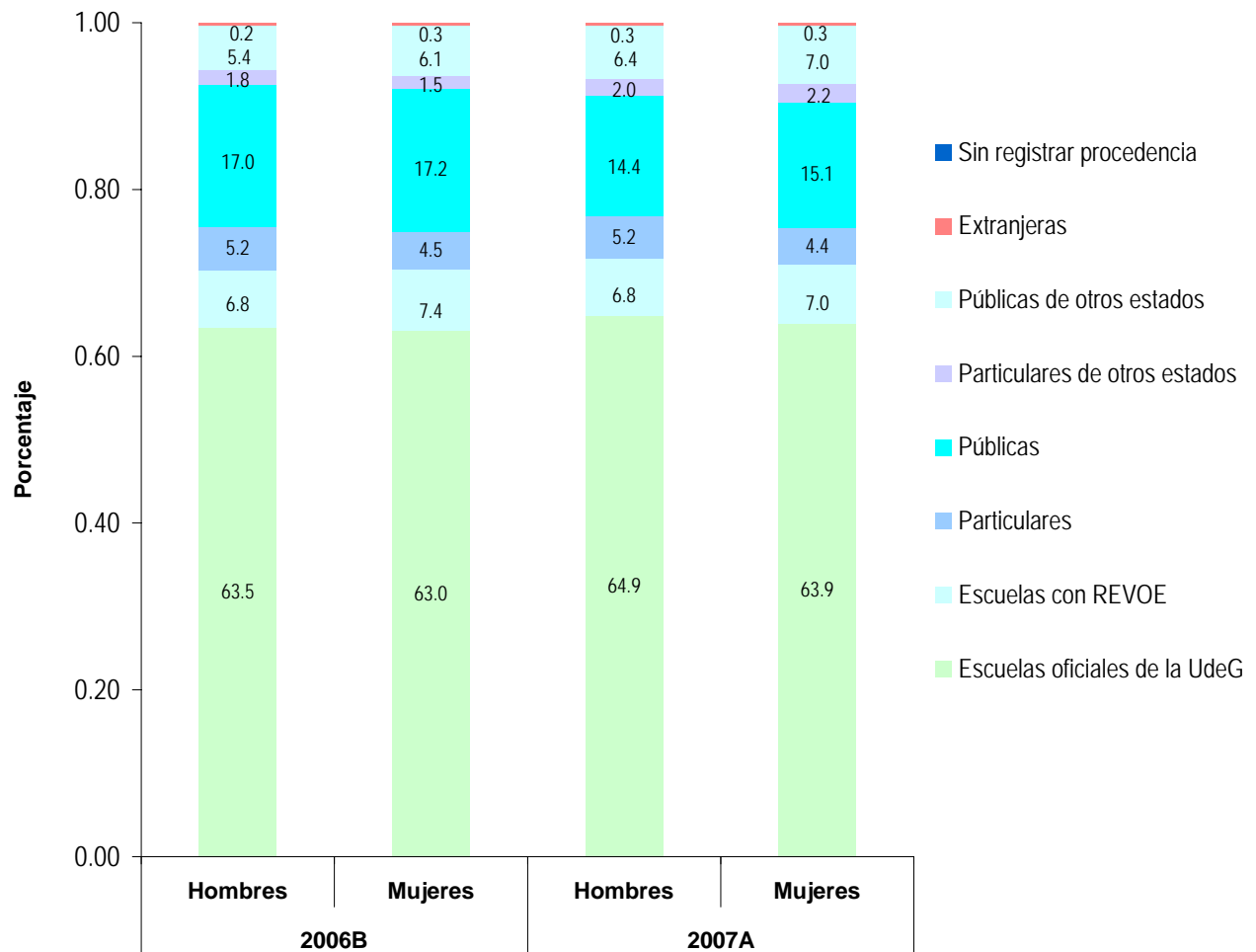
FUENTES: 2003B-2006A, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Quinto informe de actividades, 2005-2006*, Universidad de Guadalajara, 2006, pp. 58-59. 2006B y 2007A, Coordinación de Control Escolar.

NOTA: ^aReconocimiento de validez oficial de estudios.

FECHAS DE CORTE: Septiembre (calendario B) y febrero (calendario A) de los años respectivos.

Distribución del total de admitidos en los CU por tipo de escuela de procedencia y sexo, calendarios 2006B y 2007A

Gráfica 1.43a



FUENTE: Elaborada por la COPLADI con base en información del cuadro 1.43.

Alumnos

Índices de trayectoria escolar en programas educativos ofertados en entidades universitarias de la Red, calendario 2006A

Cuadro 1.44

Entidad universitaria / Programa educativo	Índice de aprobación	Índice de reprobación	Índice de retención	Índice de deserción
Centros universitarios	0.9553	0.0447	0.9952	0.0048
CU temáticos	0.9596	0.0404	0.9445	0.0555
CUAAD	0.9051	0.0949	0.9168	0.0832
Programa Básico Musical	0.8540	0.1460	0.8896	0.1104
Profesional Medio en Artes Escénicas	0.7418	0.2582	0.9381	0.0619
Profesional Medio en Artes Visuales	0.9713	0.0287	0.8776	0.1224
Profesional Medio en Música	0.8644	0.1356	0.9023	0.0977
Licenciatura en Artes Visuales	0.9383	0.0617	0.9189	0.0811
Licenciatura en Diseño Industrial	0.9135	0.0865	0.9280	0.0720
Licenciatura en Urbanística y Medio Ambiente	0.7825	0.2175	0.8969	0.1031
Licenciatura en Diseño de Interiores y Ambientación	0.9200	0.0800	0.9724	0.0276
Licenciatura en Artes Audiovisuales	n.d.	n.d.	0.9374	0.0626
Licenciatura en Artes Escénicas	n.d.	n.d.	0.8457	0.1543
Licenciatura en Arquitectura	n.d.	n.d.	0.9280	0.0720
Licenciatura en Diseño para la Comunicación Gráfica	n.d.	n.d.	0.9181	0.0819
Licenciatura en Música	n.d.	n.d.	0.9246	0.0754
Maestría en Diseño y Desarrollo de Nuevos Productos	0.3810	0.6190	1.0000	0.0000
Doctorado en Ciudad, Territorio y Sustentabilidad	1.0000	0.0000	1.0000	0.0000
CUCBA	0.9343	0.0657	0.9399	0.0601
Técnico Superior Universitario en Control de Plagas Urbanas	n.d.	n.d.	0.7947	0.2053
Licenciatura en Ingeniero Agrónomo	0.9013	0.0987	0.9583	0.0417
Licenciatura en Biología	0.9538	0.0462	0.9221	0.0779
Licenciatura en Medicina, Veterinaria y Zootecnia	0.9382	0.0618	0.9446	0.0554
CUCEA	0.9652	0.0348	0.9598	0.0402
Técnico Superior Universitario en Redes y Telecomunicaciones	0.9274	0.0726	0.9023	0.0977
Técnico Superior Universitario en Gestión Hotelera	0.9584	0.0416	0.9335	0.0665
Licenciatura en Administración	0.9632	0.0368	0.9749	0.0251
Licenciatura en Administración Financiera y Sistemas	0.9853	0.0147	0.9345	0.0655
Licenciatura en Contaduría Pública	0.9901	0.0099	0.9812	0.0188
Licenciatura en Economía	0.8803	0.1197	0.9171	0.0829
Licenciatura en Negocios Internacionales	0.9746	0.0254	0.9693	0.0307
Licenciatura en Recursos Humanos	0.9956	0.0044	0.9594	0.0406
Licenciatura en Sistemas de Información	0.9192	0.0808	0.9543	0.0457
Licenciatura en Mercadotecnia	n.d.	n.d.	0.9356	0.0644
Licenciatura en Turismo	n.d.	n.d.	0.9518	0.0482
Especialidad en Comercio Exterior	1.0000	0.0000	1.0000	0.0000
Maestría en Administración	0.7481	0.2519	0.9670	0.0330
Maestría en Auditoría	0.9756	0.0244	0.9762	0.0238
Maestría en Dirección Estratégica de la Calidad	0.9845	0.0155	1.0000	0.0000
Maestría en Economía	1.0000	0.0000	1.0000	0.0000
Maestría en Finanzas	0.8936	0.1064	1.0000	0.0000

Continúa

Alumnos

Índices de trayectoria escolar en programas educativos ofertados en entidades universitarias de la Red, calendario 2006A

Cuadro 1.44

Entidad universitaria / Programa educativo	Índice de aprobación	Índice de reprobación	Índice de retención	Índice de deserción
Maestría en Gestión y Políticas de la Educación Superior	1.0000	0.0000	1.0000	0.0000
Maestría en Impuestos	0.9684	0.0316	1.0000	0.0000
Maestría en Mercadotecnia	0.9865	0.0135	1.0000	0.0000
Maestría en Tecnología de Información	0.9646	0.0354	1.0000	0.0000
Maestría en Tecnología para el Aprendizaje	0.7635	0.2365	1.0000	0.0000
Maestría en Comercio y Mercados Internacionales	n.d.	n.d.	0.9600	0.0400
Maestría en Gestión Pública	n.d.	n.d.	0.9640	0.0360
Doctorado en Negocios y Estudios Económicos	1.0000	0.0000	1.0000	0.0000
CUCEI	0.9586	0.0414	0.8882	0.1118
Técnico Superior Universitario en Electrónica	0.8143	0.1857	0.9564	0.0436
Técnico Superior Universitario en Informática	0.8687	0.1313	0.9048	0.0952
Técnico Superior Universitario en Redes de Cómputo	0.9998	0.0002	0.9255	0.0745
Técnico Superior Universitario en Inyección de Plásticos	n.d.	n.d.	0.9307	0.0693
Licenciatura en Ingeniería Biomédica	0.9361	0.0639	0.9760	0.0240
Licenciatura en Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica	0.9391	0.0609	0.9124	0.0876
Licenciatura en Ingeniería Civil	0.9926	0.0074	0.8290	0.1710
Licenciatura en Ingeniería en Computación	0.9719	0.0281	0.9059	0.0941
Licenciatura en Física	0.8986	0.1014	0.8998	0.1002
Licenciatura en Informática	0.9982	0.0018	0.8471	0.1529
Licenciatura en Ingeniería Química	0.9585	0.0415	0.8702	0.1298
Licenciatura en Matemáticas	0.9969	0.0031	0.8157	0.1843
Licenciatura en Ingeniería Mecánica Eléctrica	0.9660	0.0340	0.8707	0.1293
Licenciatura en Química	0.9094	0.0906	0.8743	0.1257
Licenciatura en Ingeniería Topográfica	0.8858	0.1142	0.8988	0.1012
Licenciatura en Ingeniería Industrial	n.d.	n.d.	0.9284	0.0716
Licenciatura en Químico Farmacobiólogo	n.d.	n.d.	0.8956	0.1044
Especialidad en Valuación	n.d.	n.d.	0.8555	0.1445
Maestría en Ciencias en Productividad Forestal	1.0000	0.0000	1.0000	0.0000
Maestría en Ciencias en Ingeniería Mecánica	0.6667	0.3333	1.0000	0.0000
Maestría en Ingeniería Mecánica	1.0000	0.0000	1.0000	0.0000
Maestría en Sistemas de Información	0.9548	0.0452	0.9077	0.0923
Maestría en Valuación	0.6667	0.3333	0.8333	0.1667
Maestría en Ingeniería de Proyectos	n.d.	n.d.	0.3756	0.6244
Maestría en Ingeniería Eléctrica	n.d.	n.d.	0.8012	0.1988
Doctorado en Ciencias en Física	1.0000	0.0000	1.0000	0.0000
Doctorado en Ciencias en Hidrometeorología, con Especialidad en Oceanografía y Meteorología Física (directo)	1.0000	0.0000	1.0000	0.0000
Doctorado en Ciencias en Procesos Biotecnológicos	1.0000	0.0000	1.0000	0.0000
Doctorado en Ingeniería y Tecnología	0.9737	0.0263	0.7917	0.2083
CUCS	0.9612	0.0388	0.9821	0.0179
Curso Posbásico de Enfermería en Cuidados Intensivos	0.7038	0.2962	1.0000	0.0000

Continúa

Alumnos

Índices de trayectoria escolar en programas educativos ofertados en entidades universitarias de la Red, calendario 2006A

Cuadro 1.44

Entidad universitaria / Programa educativo	Índice de aprobación	Índice de reprobación	Índice de retención	Índice de deserción
Curso Posbásico de Enfermería en Cuidados del Recién Nacido en Estado Crítico	0.8531	0.1469	1.0000	0.0000
Curso Posbásico en Enfermería Médico-Quirúrgica	0.9798	0.0202	1.0000	0.0000
Curso Posbásico de Enfermería Pediátrica	0.9633	0.0367	1.0000	0.0000
Carrera de Enfermería	0.9454	0.0546	0.9796	0.0204
Técnico Superior Universitario en Prótesis Dental	n.d.	n.d.	0.9427	0.0573
Licenciatura en Cultura Física y Deportes	0.9155	0.0845	0.9826	0.0174
Licenciatura en Cirujano Dentista	0.9692	0.0308	0.9904	0.0096
Licenciatura en Enfermería	0.9650	0.0350	0.9860	0.0140
Médico, Cirujano y Partero	0.9850	0.0150	0.9838	0.0162
Licenciatura en Nutrición	0.9874	0.0126	0.9777	0.0223
Licenciatura en Psicología	n.d.	n.d.	0.9726	0.0274
Especialidad en Endodoncia	0.9063	0.0938	1.0000	0.0000
Especialidad en Ortodoncia	0.8871	0.1129	1.0000	0.0000
Especialidad en Periodoncia	1.0000	0.0000	1.0000	0.0000
Especialidad en Prostodoncia	0.6000	0.4000	1.0000	0.0000
Maestría en Administración de Instituciones de Salud	0.9610	0.0390	1.0000	0.0000
Maestría en Ciencias Odontológicas	0.3214	0.6786	1.0000	0.0000
Maestría en Psicoterapia Psicoanalítica Grupal	0.9375	0.0625	1.0000	0.0000
Maestría en Ciencias de la Salud Pública	0.7330	0.2670	1.0000	0.0000
Doctorado en Ciencias Biomédicas	0.7035	0.2965	1.0000	0.0000
Doctorado en Ciencias de la Salud Pública	0.1282	0.8718	1.0000	0.0000
CUCSH	0.9775	0.0225	0.9769	0.0231
Licenciatura en Derecho	0.9917	0.0083	0.9817	0.0183
Licenciatura en Estudios Internacionales	0.9848	0.0152	0.9672	0.0328
Licenciatura en Estudios Políticos y Gobierno	0.8683	0.1317	0.9364	0.0636
Licenciatura en Filosofía	0.9189	0.0811	0.9602	0.0398
Licenciatura en Geografía	0.9194	0.0806	0.9750	0.0250
Licenciatura en Historia	0.9133	0.0867	0.9645	0.0355
Licenciatura en Docencia del Inglés como Lengua Extranjera	0.9725	0.0275	0.9884	0.0116
Licenciatura en Didáctica del Francés como Lengua Extranjera	0.9402	0.0598	1.0000	0.0000
Licenciatura en Letras Hispánicas	0.9891	0.0109	0.9557	0.0443
Licenciatura en Trabajo Social	0.9872	0.0128	0.9848	0.0152
Licenciatura en Sociología	0.9881	0.0119	0.9802	0.0198
Especialidad en la Enseñanza del Alemán como Lengua Extranjera	1.0000	0.0000	1.0000	0.0000
CU regionales	0.9500	0.0500	0.9334	0.0666
CU Altos	0.9792	0.0208	0.9365	0.0635
Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial	0.9918	0.0082	0.9412	0.0588
Licenciatura en Medicina, Veterinaria y Zootecnia	0.9655	0.0345	0.9869	0.0131
Licenciatura en Negocios Internacionales	0.9592	0.0408	0.9884	0.0116
Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Pecuarios	0.9947	0.0053	0.9336	0.0664

Continúa

Alumnos

Índices de trayectoria escolar en programas educativos ofertados en entidades universitarias de la Red, calendario 2006A

Cuadro 1.44

Entidad universitaria / Programa educativo	Índice de aprobación	Índice de reprobarción	Índice de retención	Índice de deserción
Licenciatura en Enfermería	0.9870	0.0130	0.9877	0.0123
Licenciatura en Administración	n.d.	n.d.	0.9362	0.0638
Licenciatura en Derecho	n.d.	n.d.	0.9654	0.0346
Licenciatura en Cirujano Dentista	n.d.	n.d.	0.8737	0.1263
Licenciatura en Nutrición	n.d.	n.d.	0.8311	0.1689
CU Ciénega	0.9397	0.0603	0.9743	0.0257
Técnico Superior Universitario en Administración de Redes de Cómputo	n.d.	n.d.	0.9628	0.0372
Licenciatura en Administración	0.9888	0.0112	0.9908	0.0092
Licenciatura en Ingeniería en Computación	0.9046	0.0954	0.9570	0.0430
Licenciatura en Ingeniería Industrial	0.9353	0.0647	0.9633	0.0367
Licenciatura en Informática	0.8874	0.1126	0.9528	0.0472
Licenciatura en Ingeniería Química	0.8312	0.1688	0.9506	0.0494
Licenciatura en Mercadotecnia	0.9429	0.0571	0.9752	0.0248
Licenciatura en Negocios Internacionales	0.9521	0.0479	0.9796	0.0204
Licenciatura en Periodismo	0.9505	0.0495	0.9508	0.0492
Licenciatura en Químico Farmacobiólogo	0.9268	0.0732	0.9808	0.0192
Licenciatura en Recursos Humanos	0.9660	0.0340	0.9805	0.0195
Licenciatura en Contaduría Pública	0.9630	0.0370	0.9887	0.0113
CU Costa	0.9658	0.0342	0.8694	0.1306
Técnico Superior Universitario en Multimedia	0.6701	0.3299	1.0000	0.0000
Técnico Superior Universitario en Telemática	0.2143	0.7857	1.0000	0.0000
Técnico Superior Universitario en Diseño Gráfico	n.d.	n.d.	0.8207	0.1793
Licenciatura en Ingeniería en Computación	0.9662	0.0338	0.8905	0.1095
Licenciatura en Arquitectura	n.d.	n.d.	0.8474	0.1526
Licenciatura en Contaduría Pública	n.d.	n.d.	0.1183	0.8817
Licenciatura en Diseño para la Comunicación Gráfica	n.d.	n.d.	0.8818	0.1182
Licenciatura en Ingeniería en Telemática	n.d.	n.d.	0.8612	0.1388
Maestría en Terapia Familiar	1.0000	0.0000	1.0000	0.0000
Maestría en Administración	1.0000	0.0000	1.0000	0.0000
Maestría en Impuestos	1.0000	0.0000	1.0000	0.0000
Maestría en Tecnología para el Aprendizaje	0.9942	0.0058	0.9186	0.0814
CU Costa Sur	n.d.	n.d.	0.8898	0.1102
Técnico Superior Universitario en Electrónica y Mecánica Automotriz	n.d.	n.d.	0.8960	0.1040
Licenciatura en Derecho	n.d.	n.d.	0.8857	0.1143
Licenciatura en Ingeniería en Obras y Servicios	n.d.	n.d.	0.9111	0.0889
Ingeniería en Recursos Naturales y Agropecuarios	n.d.	n.d.	0.9087	0.0913
Licenciatura en Ingeniería en Teleinformática	n.d.	n.d.	0.8427	0.1573
Licenciatura en Turismo	n.d.	n.d.	0.9088	0.0912
Licenciatura en Contaduría Pública	n.d.	n.d.	0.8713	0.1287
CU Lagos	0.9459	0.0541	0.9258	0.0742
Licenciatura en Ingeniería Bioquímica	0.9764	0.0236	0.9817	0.0183

Continúa

Alumnos

Índices de trayectoria escolar en programas educativos ofertados en entidades universitarias de la Red, calendario 2006A

Cuadro 1.44

Entidad universitaria / Programa educativo	Índice de aprobación	Índice de reprobación	Índice de retención	Índice de deserción
Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Computación	0.8752	0.1248	0.9512	0.0488
Licenciatura en Ingeniería Mecatrónica	0.9707	0.0293	0.9394	0.0606
Licenciatura en Contaduría Pública	0.9528	0.0472	1.0000	0.0000
Licenciatura en Administración	n.d.	n.d.	0.6895	0.3105
Licenciatura en Ingeniería en Computación	n.d.	n.d.	0.4528	0.5472
Licenciatura en Derecho	n.d.	n.d.	0.9620	0.0380
Licenciatura en Ingeniería Mecánica Eléctrica	n.d.	n.d.	0.4796	0.5204
Licenciatura en Psicología	n.d.	n.d.	0.9278	0.0722
CU Norte	0.9087	0.0913	0.9466	0.0534
Carrera de Enfermería	0.9133	0.0867	0.9875	0.0125
Técnico Superior Universitario en Informática	0.9130	0.0870	0.9671	0.0329
Técnico Superior Universitario en Telemática	1.0000	0.0000	1.0000	0.0000
Licenciatura en Derecho	0.9592	0.0408	0.9315	0.0685
Licenciatura en Psicología	0.8796	0.1204	0.9335	0.0665
Licenciatura en Ingeniería en Telemática	0.7370	0.2630	0.9705	0.0295
Licenciatura en Enfermería	0.8877	0.1123	1.0000	0.0000
Licenciatura en Administración	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
CU Sur	0.9858	0.0142	0.9249	0.0751
Carrera de Enfermería	n.d.	n.d.	0.6943	0.3057
Técnico Superior Universitario en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescate	0.9994	0.0006	0.8831	0.1169
Técnico Superior Universitario en Turismo Alternativo	0.9839	0.0161	0.8988	0.1012
Técnico Superior Universitario en Administración de Redes de Cómputo	n.d.	n.d.	0.8391	0.1609
Licenciatura en Medicina, Veterinaria y Zootecnia	0.9847	0.0153	0.9392	0.0608
Licenciatura en Enfermería	0.9832	0.0168	0.9622	0.0378
Médico, Cirujano y Partero	0.9866	0.0134	0.9869	0.0131
Licenciatura en Negocios Internacionales	n.d.	n.d.	0.9094	0.0906
Licenciatura en Psicología	n.d.	n.d.	0.9454	0.0546
Maestría en Administración	0.9817	0.0183	1.0000	0.0000
CU Valles	0.9486	0.0514	0.9296	0.0704
Licenciatura en Educación	0.8648	0.1352	0.9297	0.0703
Licenciatura en Informática	0.9299	0.0701	0.9398	0.0602
Licenciatura en Turismo	0.9952	0.0048	0.9410	0.0590
Licenciatura en Administración	n.d.	n.d.	0.9377	0.0623
Licenciatura en Derecho	n.d.	n.d.	0.9362	0.0638
Licenciatura en Contaduría Pública	n.d.	n.d.	0.8938	0.1062

Continúa

Alumnos

Índices de trayectoria escolar en programas educativos ofertados en entidades universitarias de la Red, calendario 2006A

Cuadro 1.44

Entidad universitaria / Programa educativo	Índice de aprobación	Índice de reprobación	Índice de retención	Índice de deserción
SUV	0.8204	0.1796	0.8485	0.1515
Licenciatura en Bibliotecología	0.5731	0.4269	0.8870	0.1130
Licenciatura en Educación	0.8946	0.1054	0.8476	0.1524
Licenciatura en Tecnologías e Información	0.4118	0.5882	0.8327	0.1673

FUENTE: Elaborado por la COPLADI con base en información de los reportes SHGCAPA y SHGCAPT de SIIAU-Escolar.

En red: www.siiu.udg.mx. Fecha de consulta: enero de 2006.

NOTAS: El cálculo de los índices se elaboró de la siguiente manera:

Índice de aprobación (IA) = Créditos aprobados / créditos terminados. Índice de reprobación (IR) = 1 - IA.

Índice de retención (IRE) = Créditos terminados / créditos en registro. Índice de deserción (IDE) = 1 - IRE.

n.d.= No disponible. Aparece en los programas educativos en los que no son calculables las fórmulas, por ejemplo, cuando hay mayor número de créditos terminados que los registrados.

Para el cálculo de los índices de cada entidad universitaria se considera sólo la suma de los créditos de los programas que aparecen con valor en el indicador. No se toman en cuenta los créditos de los programas en los que aparece n.d.

Se reportan sólo aquellos programas educativos del nivel medio (profesional medio) y del superior (TSU, licenciatura, especialidad, maestría y doctorado) cuya información correspondiente al calendario escolar 2006A está disponible en el sistema SIIAU-Escolar.

FECHA DE CORTE: Febrero de 2006.

**Índices de trayectoria escolar en programas educativos ofertados en entidades
universitarias de la Red, calendario 2006B**

Cuadro 1.45

Entidad universitaria / Programa educativo	Índice de aprobación	Índice de reprobación	Índice de retención	Índice de deserción
Centros universitarios	0.9603	0.0397	0.9200	0.0800
CU temáticos	0.9582	0.0418	0.9244	0.0756
CUAAD	0.9082	0.0918	0.9405	0.0595
Programa Básico Musical	0.8994	0.1006	0.8977	0.1023
Profesional Medio en Artes Escénicas	0.7578	0.2422	1.0000	0.0000
Profesional Medio en Artes Visuales	0.9433	0.0567	0.9351	0.0649
Profesional Medio en Música	0.8651	0.1349	0.9542	0.0458
Licenciatura en Artes Escénicas para la Expresión Dancística	0.9466	0.0534	n.d.	n.d.
Licenciatura en Artes Escénicas para la Expresión Teatral	0.8758	0.1242	0.9164	0.0836
Licenciatura en Artes Audiovisuales	0.9708	0.0292	0.9687	0.0313
Licenciatura en Artes Escénicas	0.9615	0.0385	0.9796	0.0204
Licenciatura en Artes Visuales	0.9290	0.0710	0.9295	0.0705
Licenciatura en Artes Visuales para la Expresión Fotográfica	0.9244	0.0756	0.9684	0.0316
Licenciatura en Artes Visuales para la Expresión Plástica	0.9141	0.0859	0.9670	0.0330
Licenciatura en Diseño Industrial	0.9255	0.0745	0.9272	0.0728
Licenciatura en Música	0.9122	0.0878	0.9435	0.0565
Licenciatura en Urbanística y Medio Ambiente	0.8173	0.1827	0.9218	0.0782
Licenciatura en Diseño de Interiores y Ambientación	0.9321	0.0679	0.9838	0.0162
Licenciatura en Música, con orientaciones en Ejecutante, Canto, Dirección Coral, Pedagogía Musical y Composición	0.8505	0.1495	1.0000	0.0000
Licenciatura en Arquitectura	n.d.	n.d.	0.9352	0.0648
Licenciatura en Diseño para la Comunicación Gráfica	n.d.	n.d.	0.9611	0.0389
Maestría en Ciencias de la Arquitectura	0.7692	0.2308	1.0000	0.0000
Maestría en Estudios Cinematográficos	0.1860	0.8140	1.0000	0.0000
Maestría en Ciencias Musicales, con Especialidad en Etnomusicología	1.0000	0.0000	1.0000	0.0000
Maestría en Diseño y Desarrollo de Nuevos Productos	0.9244	0.0756	0.9597	0.0403
Maestría en Procesos y Expresión Gráfica en la Proyección Arquitectónica-Urbana	1.0000	0.0000	1.0000	0.0000
Maestría en Urbanismo y Desarrollo	0.51	0.49	1.0000	0.0000
Maestría en Procesos y Expresión Gráfica en la Proyección Arquitectónica-Urbana	1.0000	0.0000	0.9412	0.0588
Doctorado en Ciudad, Territorio y Sustentabilidad	1.0000	0.0000	1.0000	0.0000
CUCBA	n.d.	n.d.	0.8523	0.1477
Técnico Superior Universitario en Control de Plagas Urbanas	n.d.	n.d.	0.6397	0.3603
Licenciatura en Ingeniero Agrónomo	n.d.	n.d.	0.8145	0.1855
Licenciatura en Biología	n.d.	n.d.	0.8207	0.1793
Licenciatura en Medicina, Veterinaria y Zootecnia	n.d.	n.d.	0.9011	0.0989
CUCEA	0.9659	0.0341	0.9319	0.0681
Técnico Superior Universitario en Redes y Telecomunicaciones	0.8563	0.1437	0.8088	0.1912
Técnico Superior Universitario en Gestión Hotelera	0.9769	0.0231	0.8889	0.1111
Licenciatura en Administración	0.9829	0.0171	0.9311	0.0689
Licenciatura en Administración Financiera y Sistemas	0.9752	0.0248	0.9451	0.0549
Licenciatura en Economía	0.9654	0.0346	0.8390	0.1610

Continúa

**Índices de trayectoria escolar en programas educativos ofertados en entidades
universitarias de la Red, calendario 2006B**

Cuadro 1.45

Entidad universitaria / Programa educativo	Índice de aprobación	Índice de reprobación	Índice de retención	Índice de deserción
Licenciatura en Mercadotecnia	0.9683	0.0317	0.9282	0.0718
Licenciatura en Negocios Internacionales	0.9771	0.0229	0.9263	0.0737
Licenciatura en Recursos Humanos	0.9513	0.0487	0.9493	0.0507
Licenciatura en Sistemas de Información	0.9780	0.0220	0.8706	0.1294
Licenciatura en Turismo	0.9826	0.0174	0.9332	0.0668
Licenciatura en Contaduría Pública	0.9805	0.0195	0.9682	0.0318
Especialidad en Comercio Exterior	0.9615	0.0385	0.8966	0.1034
Maestría en Administración	0.6119	0.3881	1.0000	0.0000
Maestría en Administración de Negocios	0.2027	0.7973	0.9173	0.0827
Maestría en Auditoría	0.2424	0.7576	1.0000	0.0000
Maestría en Comercio y Mercados Internacionales	0.9634	0.0366	1.0000	0.0000
Maestría en Dirección Estratégica de la Calidad	0.8971	0.1029	1.0000	0.0000
Maestría en Dirección de Mercadotecnia	0.4875	0.5125	1.0000	0.0000
Maestría en Economía	0.3978	0.6022	1.0000	0.0000
Maestría en Finanzas Empresariales	0.2500	0.7500	1.0000	0.0000
Maestría en Finanzas	0.8592	0.1408	1.0000	0.0000
Maestría en Gestión y Políticas de la Educación Superior, con orientaciones en Gestión y Planeación Estratégica de la Educación Superior e Investigación de Políticas de Educación Superior	1.0000	0.0000	1.0000	0.0000
Maestría en Gestión y Políticas de la Educación Superior	1.0000	0.0000	1.0000	0.0000
Maestría en Gestión Pública	1.0000	0.0000	1.0000	0.0000
Maestría en Impuestos	0.3659	0.6341	1.0000	0.0000
Maestría en Mercadotecnia	0.8936	0.1064	0.9576	0.0424
Maestría en Negocios y Estudios Económicos	0.0500	0.9500	1.0000	0.0000
Maestría en Auditoría Integral	0.2386	0.7614	1.0000	0.0000
Maestría en Tecnología de Información	0.8182	0.1818	1.0000	0.0000
Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje	0.5455	0.4545	1.0000	0.0000
Doctorado en Negocios y Estudios Económicos	1.0000	0.0000	1.0000	0.0000
CUCEI	0.9503	0.0497	0.9063	0.0937
Técnico Superior Universitario en Informática	0.9400	0.0600	0.7875	0.2125
Técnico Superior Universitario en Electrónica	n.d.	n.d.	0.9103	0.0897
Técnico Superior Universitario en Inyección de Plásticos	n.d.	n.d.	1.0000	0.0000
Técnico Superior Universitario en Redes de Computo	n.d.	n.d.	0.8183	0.1817
Técnico Superior Universitario en Sistemas de Calidad	n.d.	n.d.	0.6932	0.3068
Licenciatura en Ingeniería Biomédica	0.9657	0.0343	0.9530	0.0470
Licenciatura en Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica	0.9459	0.0541	0.9007	0.0993
Licenciatura en Ingeniería Civil	0.9678	0.0322	0.8885	0.1115
Licenciatura en Ingeniería en Computación	0.9642	0.0358	0.8987	0.1013
Licenciatura en Física	0.8314	0.1686	0.9019	0.0981
Licenciatura en Ingeniería Industrial	0.9810	0.0190	0.9367	0.0633
Licenciatura en Informática	0.9818	0.0182	0.8820	0.1180
Licenciatura en Ingeniería Química	0.9241	0.0759	0.9050	0.0950
Licenciatura en Matemáticas	0.8796	0.1204	0.9217	0.0783
Licenciatura en Ingeniería Mecánica Eléctrica	0.9447	0.0553	0.9094	0.0906

Continúa

Alumnos

Índices de trayectoria escolar en programas educativos ofertados en entidades universitarias de la Red, calendario 2006B

Cuadro 1.45

Entidad universitaria / Programa educativo	Índice de aprobación	Índice de reprobación	Índice de retención	Índice de deserción
Licenciatura en Químico Farmacobiólogo	0.9566	0.0434	0.9433	0.0567
Licenciatura en Química	0.9037	0.0963	0.8643	0.1357
Licenciatura en Ingeniería Topográfica	0.8700	0.1300	0.8932	0.1068
Especialidad en Valuación	n.d.	n.d.	0.9667	0.0333
Maestría en Ciencias en Productividad Forestal	1.0000	0.0000	1.0000	0.0000
Maestría en Ciencias en Ingeniería Electrónica	1.0000	0.0000	1.0000	0.0000
Maestría en Ciencias en Física	0.9355	0.0645	0.9688	0.0313
Maestría en Ciencias en Hidrometeorología	1.0000	0.0000	1.0000	0.0000
Maestría en Ciencias en Ingeniería Mecánica	1.0000	0.0000	1.0000	0.0000
Maestría en Ciencias en Ingeniería Química	1.0000	0.0000	1.0000	0.0000
Maestría en Ingeniería Mecánica	1.0000	0.0000	1.0000	0.0000
Maestría en Ciencias en Química	1.0000	0.0000	1.0000	0.0000
Maestría en Sistemas de Información	1.0000	0.0000	1.0000	0.0000
Maestría en Valuación	1.0000	0.0000	1.0000	0.0000
Maestría en Ingeniería de Proyectos	n.d.	n.d.	0.7500	0.2500
Maestría en Ciencias en Ingeniería Mecánica	n.d.	n.d.	1.0000	0.0000
Maestría en Ciencias de los Alimentos	n.d.	n.d.	0.7652	0.2348
Maestría en Ciencias en Ingeniería Química	n.d.	n.d.	1.0000	0.0000
Doctorado en Ciencias en Física (clásico)	1.0000	0.0000	1.0000	0.0000
Doctorado en Ciencias en Procesos Biotecnológicos	1.0000	0.0000	1.0000	0.0000
Doctorado en Ingeniería y Tecnología	0.9286	0.0714	0.5185	0.4815
Doctorado en Ciencias en Física	n.d.	n.d.	0.7500	0.2500
Doctorado en Ciencias en Ingeniería Química	n.d.	n.d.	1.0000	0.0000
Doctorado en Ciencias en Ingeniería Química	n.d.	n.d.	1.0000	0.0000
CUCS	0.9739	0.0261	0.9749	0.0251
Carrera de Enfermería	0.9365	0.0635	0.9804	0.0196
Técnico Superior Universitario en Prótesis Dental	n.d.	n.d.	0.9321	0.0679
Técnico Superior Universitario en Radiología e Imagen	n.d.	n.d.	0.9698	0.0302
Licenciatura en Psicología	0.9906	0.0094	0.9766	0.0234
Licenciatura en Cultura Física y Deportes	0.9390	0.0610	0.9529	0.0471
Licenciatura en Cirujano Dentista	0.9872	0.0128	0.9659	0.0341
Licenciatura en Enfermería	0.9574	0.0426	0.9811	0.0189
Médico, Cirujano y Partero	0.9930	0.0070	0.9811	0.0189
Licenciatura en Nutrición	0.9978	0.0022	0.9753	0.0247
Especialidad en Endodoncia	0.5333	0.4667	1.0000	0.0000
Especialidad en Odontopediatría	0.0857	0.9143	1.0000	0.0000
Especialidad en Periodoncia	0.1765	0.8235	1.0000	0.0000
Especialidad en Prostodoncia	0.5313	0.4688	1.0000	0.0000
Especialidad en Ortodoncia	n.d.	n.d.	1.0000	0.0000
Maestría en Psicología, con orientación en Psicología Educativa	0.1500	0.8500	1.0000	0.0000
Maestría en Psicología, con orientación en Psicología de la Salud	0.1750	0.8250	1.0000	0.0000
Maestría en Psicología, con orientación en Psicología Organizacional	0.2000	0.8000	1.0000	0.0000
Maestría en Psicología, con orientación en Psicología Social	0.2045	0.7955	1.0000	0.0000
Doctorado en Ciencias de la Salud Pública	1.0000	0.0000	1.0000	0.0000

Continúa

Alumnos

Índices de trayectoria escolar en programas educativos ofertados en entidades universitarias de la Red, calendario 2006B

Cuadro 1.45

Entidad universitaria / Programa educativo	Índice de aprobación	Índice de reproprobación	Índice de retención	Índice de deserción
Doctorado en Ciencias Biomédicas	n.d.	n.d.	1.0000	0.0000
CUCSH	0.9587	0.0413	0.8953	0.1047
Licenciatura en Didáctica del Francés como Lengua Extranjera	0.8870	0.1130	0.9641	0.0359
Licenciatura en Estudios Internacionales	0.9764	0.0236	0.9403	0.0597
Licenciatura en Estudios Políticos y Gobierno	0.9671	0.0329	0.7804	0.2196
Licenciatura en Filosofía	0.9308	0.0692	0.8771	0.1229
Licenciatura en Historia	0.9912	0.0088	0.8797	0.1203
Licenciatura en Docencia del Inglés como Lengua Extranjera	0.9125	0.0875	0.9682	0.0318
Licenciatura en Geografía	0.9519	0.0481	0.9099	0.0901
Licenciatura en Letras Hispánicas	0.9875	0.0125	0.8876	0.1124
Licenciatura en Trabajo Social (nivelación)	0.9392	0.0608	0.9848	0.0152
Licenciatura en Sociología	0.9530	0.0470	0.9098	0.0902
Licenciatura en Derecho	n.d.	n.d.	0.8979	0.1021
Licenciatura en Trabajo Social	n.d.	n.d.	0.8968	0.1032
Especialidad en la Enseñanza del Alemán como Lengua Extranjera	1.0000	0.0000	1.0000	0.0000
CU regionales	0.9669	0.0331	0.9101	0.0899
CU Altos	0.9467	0.0533	0.9607	0.0393
Licenciatura en Administración	0.9853	0.0147	1.0000	0.0000
Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial	0.9248	0.0752	0.9856	0.0144
Licenciatura en Ingeniería en Computación	0.9255	0.0745	0.9546	0.0454
Licenciatura en Derecho	0.9387	0.0613	0.9824	0.0176
Licenciatura en Medicina, Veterinaria y Zootecnia	0.9781	0.0219	1.0000	0.0000
Licenciatura en Negocios Internacionales	0.9584	0.0416	0.9712	0.0288
Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Pecuarios	0.9616	0.0384	0.9911	0.0089
Licenciatura en Enfermería	0.9602	0.0398	0.9798	0.0202
Licenciatura en Nutrición	0.9893	0.0107	0.9892	0.0108
Licenciatura en Psicología	n.d.	n.d.	0.8561	0.1439
Licenciatura en Contaduría Pública	n.d.	n.d.	0.9899	0.0101
Licenciatura en Cirujano Dentista	n.d.	n.d.	0.8354	0.1646
Médico, Cirujano y Partero	n.d.	n.d.	0.9850	0.0150
Maestría en Administración	0.5833	0.4167	0.8421	0.1579
Maestría en Enseñanza de las Ciencias	0.2500	0.7500	1.0000	0.0000
Doctorado en Ciencias	0.3182	0.6818	1.0000	0.0000
CU Ciénega	0.9839	0.0161	0.9491	0.0509
Técnico Superior Universitario en Administración de Redes de Cómputo	0.9760	0.0240	0.9766	0.0234
Licenciatura en Administración	0.9946	0.0054	0.9752	0.0248
Licenciatura en Ingeniería en Computación	0.9898	0.0102	0.8921	0.1079
Licenciatura en Derecho	0.9980	0.0020	0.9718	0.0282
Licenciatura en Informática	0.9904	0.0096	0.8740	0.1260
Licenciatura en Ingeniería Química	0.9543	0.0457	0.8639	0.1361
Licenciatura en Mercadotecnia	0.9865	0.0135	0.9463	0.0537
Licenciatura en Negocios Internacionales	0.9983	0.0017	0.9630	0.0370
Licenciatura en Periodismo	0.9537	0.0463	0.9733	0.0267

Continúa

**Índices de trayectoria escolar en programas educativos ofertados en entidades
universitarias de la Red, calendario 2006B**

Cuadro 1.45

Entidad universitaria / Programa educativo	Índice de aprobación	Índice de reprobación	Índice de retención	Índice de deserción
Licenciatura en Químico Farmacobiólogo	0.9571	0.0429	0.9298	0.0702
Licenciatura en Recursos Humanos	0.9975	0.0025	0.9568	0.0432
Licenciatura en Contaduría Pública	0.9682	0.0318	0.9768	0.0232
Licenciatura en Ingeniería Industrial	n.d.	n.d.	0.9054	0.0946
CU Costa	0.9771	0.0229	0.8556	0.1444
Técnico Superior Universitario en Multimedia	0.7398	0.2602	0.5857	0.4143
Técnico Superior Universitario en Diseño Gráfico	n.d.	n.d.	0.2744	0.7256
Licenciatura en Administración	0.9769	0.0231	0.8878	0.1122
Licenciatura en Ingeniería en Comunicación Multimedia	0.9730	0.0270	0.7780	0.2220
Licenciatura en Ingeniería en Computación	0.9485	0.0515	0.8416	0.1584
Licenciatura en Diseño para la Comunicación Gráfica	0.9555	0.0445	0.8026	0.1974
Licenciatura en Turismo	0.9900	0.0100	0.8973	0.1027
Licenciatura en Arquitectura	n.d.	n.d.	0.7513	0.2487
Licenciatura en Ingeniería Civil	n.d.	n.d.	0.8927	0.1073
Licenciatura en Derecho	n.d.	n.d.	0.8734	0.1266
Licenciatura en Psicología	n.d.	n.d.	0.8607	0.1393
Licenciatura en Ingeniería en Telemática	n.d.	n.d.	0.7226	0.2774
Licenciatura en Contaduría Pública	n.d.	n.d.	0.9122	0.0878
CU Costa Sur	0.9825	0.0175	0.9677	0.0323
Técnico Superior Universitario en Electrónica y Mecánica Automotriz	n.d.	n.d.	0.9857	0.0143
Técnico Superior Universitario en Teleinformática	n.d.	n.d.	0.9559	0.0441
Licenciatura en Ingeniero Agrónomo	0.9057	0.0943	0.8758	0.1242
Licenciatura en Derecho	0.9999	0.0001	0.9819	0.0181
Licenciatura en Ingeniería en Obras y Servicios	0.9578	0.0422	0.9564	0.0436
Ingeniería en Recursos Naturales y Agropecuarios	0.9654	0.0346	0.9583	0.0417
Licenciatura en Contaduría Pública	0.9955	0.0045	0.9887	0.0113
Licenciatura en Administración	n.d.	n.d.	0.9838	0.0162
Licenciatura en Ingeniería en Teleinformática	n.d.	n.d.	0.9587	0.0413
Licenciatura en Turismo	n.d.	n.d.	0.9224	0.0776
CU Lagos	0.9074	0.0926	0.9068	0.0932
Licenciatura en Ingeniería en Administración Industrial	0.9283	0.0717	0.9061	0.0939
Licenciatura en Ingeniería Bioquímica	0.9014	0.0986	0.9374	0.0626
Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Computación	0.7849	0.2151	0.8698	0.1302
Licenciatura en Ingeniería Mecatrónica	0.8591	0.1409	0.8998	0.1002
Licenciatura en Ingeniería Mecánica Eléctrica	0.9423	0.0577	1.0000	0.0000
Licenciatura en Psicología	0.9510	0.0490	0.9534	0.0466
Licenciatura en Administración	n.d.	n.d.	0.6110	0.3890
Licenciatura en Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica	n.d.	n.d.	0.3383	0.6617
Licenciatura en Ingeniería en Computación	n.d.	n.d.	0.3780	0.6220
Licenciatura en Derecho	n.d.	n.d.	0.9028	0.0972
Licenciatura en Ingeniería Industrial	n.d.	n.d.	0.6448	0.3552
Licenciatura en Informática	n.d.	n.d.	0.8667	0.1333
Licenciatura en Contaduría Pública	n.d.	n.d.	1.0000	0.0000

Continúa

Alumnos

Índices de trayectoria escolar en programas educativos ofertados en entidades universitarias de la Red, calendario 2006B

Cuadro 1.45

Entidad universitaria / Programa educativo	Índice de aprobación	Índice de reprobación	Índice de retención	Índice de deserción
Maestría en Ciencia y Tecnología	1.0000	0.0000	1.0000	0.0000
CU Norte	0.9001	0.0999	0.7068	0.2932
Carrera de Enfermería	0.9272	0.0728	0.9624	0.0376
Técnico Superior Universitario en Informática	n.d.	n.d.	0.8393	0.1607
Licenciatura en Derecho	0.9394	0.0606	0.9376	0.0624
Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Computación	0.5134	0.4866	0.9178	0.0822
Licenciatura en Psicología	0.8864	0.1136	0.9018	0.0982
Licenciatura en Ingeniería en Telemática	0.8303	0.1697	0.8494	0.1506
Licenciatura en Contaduría Pública	0.9433	0.0567	0.1619	0.8381
Licenciatura en Enfermería	0.9278	0.0722	0.9700	0.0300
Licenciatura en Nutrición	0.8260	0.1740	1.0000	0.0000
Licenciatura en Administración	n.d.	n.d.	0.9258	0.0742
CU Sur	0.9495	0.0505	0.9073	0.0927
Carrera de Enfermería	n.d.	n.d.	0.9638	0.0362
Técnico Superior Universitario en Turismo Alternativo	0.9495	0.0505	0.9183	0.0817
Técnico Superior Universitario en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescate	n.d.	n.d.	0.7314	0.2686
Técnico Superior Universitario en Administración de Redes de Cómputo	n.d.	n.d.	0.7863	0.2137
Licenciatura en Derecho	n.d.	n.d.	0.9257	0.0743
Licenciatura en Medicina, Veterinaria y Zootecnia	n.d.	n.d.	0.8932	0.1068
Licenciatura en Negocios Internacionales	n.d.	n.d.	0.8764	0.1236
Licenciatura en Psicología	n.d.	n.d.	0.9597	0.0403
Licenciatura en Enfermería	n.d.	n.d.	0.8656	0.1344
Médico, Cirujano y Partero	n.d.	n.d.	0.9732	0.0268
Licenciatura en Nutrición	n.d.	n.d.	0.9272	0.0728
Maestría en Administración	n.d.	n.d.	1.0000	0.0000
CU Valles	0.9900	0.0100	0.9218	0.0782
Licenciatura en Administración	0.9991	0.0009	0.9407	0.0593
Licenciatura en Educación	0.9685	0.0315	0.9858	0.0142
Licenciatura en Educación	0.9279	0.0721	0.9778	0.0222
Licenciatura en Informática	0.9029	0.0971	0.9714	0.0286
Licenciatura en Turismo	0.9587	0.0413	0.9952	0.0048
Licenciatura en Derecho	n.d.	n.d.	0.9050	0.0950
Licenciatura en Informática	n.d.	n.d.	0.8870	0.1130
Licenciatura en Contaduría Pública	n.d.	n.d.	0.8981	0.1019

Continúa

**Índices de trayectoria escolar en programas educativos ofertados en entidades
universitarias de la Red, calendario 2006B**

Cuadro 1.45

Entidad universitaria / Programa educativo	Índice de aprobación	Índice de reprobación	Índice de retención	Índice de deserción
SUV	0.8461	0.1539	0.8240	0.1760
Licenciatura en Bibliotecología	0.7953	0.2047	0.8063	0.1937
Licenciatura en Educación	0.9028	0.0972	0.8364	0.1636
Licenciatura en Tecnologías e Información	0.5956	0.4044	0.6562	0.3438
Licenciatura en Educación	0.5880	0.4120	0.9820	0.0180

FUENTE: Elaborado por la COPLADI con base en información de los reportes SHGCAPA y SHGCAPT de SIIAU-Escolar.

En red: www.siiu.udg.mx. Fecha de consulta: enero de 2006.

NOTAS: El cálculo de los índices se elaboró de la siguiente manera:

Índice de aprobación (IA) = Créditos aprobados / créditos terminados. Índice de reprobación (IR) = 1 - IA.

Índice de retención (IRE) = Créditos terminados / créditos en registro. Índice de deserción (IDE) = 1 - IRE.

n.d.= No disponible. Aparece en los programas educativos en los que no son calculables las fórmulas, por ejemplo, cuando hay mayor número de créditos terminados que los registrados.

Para el cálculo de los índices de cada entidad universitaria se considera sólo la suma de los créditos de los programas que aparecen con valor en el indicador. No se toman en cuenta los créditos de los programas en los que aparece n.d.

Se reportan sólo aquellos programas educativos del nivel medio (profesional medio) y del superior (TSU, licenciatura, especialidad, maestría y doctorado) cuya información correspondiente al calendario escolar 2006B está disponible en el sistema SIIAU-Escolar.

FECHA DE CORTE: Septiembre de 2006.

Alumnos

Estudiantes equivalentes de tiempo completo, calendarios 2001A-2006B

Cuadro 1.46

Calendario escolar	Entidad universitaria															
	CU temáticos						CU regionales									
	CUAAD	CUCBA	CUCEA	CUCEI	CUCS	CUCSH	CU Altos	CU Ciénega	CU Costa	CU Costa Sur	CU Lagos	Cu Norte	CU Sur	CU Valles	SUV	
2001A	2,567	1,818	10,468	8,535	5,908	6,257	1,451	3,259	2,311	1,520	0	-	1,884	-	-	
2001B	3,583	1,830	10,635	8,843	5,910	6,122	1,520	3,389	2,959	1,708	0	-	2,036	-	-	
2002A	3,405	1,893	10,835	9,038	5,952	6,169	1,569	3,535	2,864	1,800	0	-	2,113	-	-	
2002B	7,515	3,917	22,206	17,787	12,089	12,178	3,279	7,106	7,669	3,801	0	-	4,460	-	-	
2003A	3,900	1,982	11,488	8,678	5,980	6,149	1,421	3,365	3,264	1,877	1,304	n.d.	2,255	n.d.	-	
2003B	4,037	1,936	11,405	8,623	5,975	6,286	1,483	3,314	3,828	1,965	1,274	n.d.	2,325	n.d.	-	
2004A	4,090	1,915	11,630	8,818	5,462	5,979	1,101	2,983	3,382	1,867	45	n.d.	2,201	n.d.	-	
2004B	4,363	1,829	11,673	9,079	6,326	6,189	2,051	3,788	2,571	2,926	1,296	n.d.	2,246	n.d.	-	
2005A	4,026	1,948	11,691	8,168	6,773	6,059	1,275	3,838	3,478	1,866	1,117	573	2,177	1,191	816	
2005B	4,216	1,808	11,893	8,201	6,689	6,016	1,437	4,056	3,261	2,037	1,161	606	2,607	1,381	715	
2006A	4,172	2,100	11,781	8,276	7,179	6,168	1,390	4,248	2,975	1,909	1,145	635	2,583	1,339	878	
2006B	4,377	1,952	11,414	8,238	6,872	5,843	1,884	4,197	3,122	2,065	1,226	710	2,576	1,552	917	

FUENTES: 2001A-2005B, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Quinto informe de actividades, 2005-2006*, Universidad de Guadalajara, 2006, p. 78.

2006A-2006B, elaborado por la COPLADI con base en información del reporte SFGTCOM de SIIAU-Escolar. En red: www.siiu.udg.mx.
Fecha de consulta: enero de 2006.

NOTAS: Hasta el calendario 2004B, la información de los campus Valles y Norte se subsumía en las diferentes sedes a las que se adscribían sus programas educativos. El SUV se creó en enero de 2005.

Se presenta sólo la información de aquellos programas educativos que se encuentran en el SIIAU.

El dato de estudiante equivalente de tiempo completo se obtiene al dividir el total de créditos de todos los alumnos de un programa educativo o de una entidad universitaria, entre el total de alumnos de dicho programa educativo o entidad universitaria.

n.d.= No disponible.

FECHAS DE CORTE: Septiembre (calendario B) y febrero (calendario A) de los años respectivos.

Alumnos

Promedio de calificaciones de los alumnos inscritos en los cursos ofertados en los CU temáticos, calendarios 2001A-2006B

Cuadro 1.47

Calendario escolar	CU temáticos					
	CUAAD	CUCBA	CUCEA	CUCEI	CUCS	CUCSH
2001A	76.63	73.52	79.69	74.59	78.45	75.18
2001B	77.00	73.41	77.68	73.34	74.48	78.48
2002A	80.84	73.33	77.51	72.97	74.66	78.65
2002B	81.29	71.78	75.10	72.36	70.00	78.46
2003A	83.83	69.91	74.43	71.06	74.41	78.34
2003B	84.03	71.76	74.13	69.90	69.22	76.76
2004A	83.88	69.95	73.35	72.10	70.88	79.83
2004B	82.54	69.16	75.04	71.89	72.71	78.99
2005A	82.34	68.89	76.31	73.83	72.91	79.92
2005B	81.74	69.13	77.13	73.49	74.92	77.71
2006A	88.55	81.68	86.74	80.34	91.12	88.73
2006B	88.52	81.39	86.24	79.82	90.87	87.56

FUENTES: 2001A-2005B, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Quinto informe de actividades, 2005-2006*, Universidad de Guadalajara, 2006, p. 79.

2006A-2006B, elaborado por la COPLADI con base en la información del reporte SHGPROM del SIIAU-Escolar. En red: www.siiu.udg.mx. Fecha de consulta: enero de 2006.

NOTAS: Se consideran las calificaciones de los programas educativos de profesional medio, TSU y licenciatura que están registrados en el SIIAU-Escolar.

FECHAS DE CORTE: Septiembre (calendario B) y febrero (calendario A) de los años respectivos.

Alumnos

Promedio de calificaciones de los alumnos inscritos en los cursos ofertados en los CU regionales y el SUV, calendarios 2001A-2006B

Cuadro 1.48

Calendario escolar	CU regionales								SUV
	CU Altos	CU Ciénega	CU Costa	CU Costa Sur	CU Lagos	CU Norte	CU Sur	CU Valles	
2001A	76.22	76.55	76.67	78.03	72.38	-	79.63	-	-
2001B	74.96	76.89	77.06	78.55	70.57	-	79.21	-	-
2002A	73.95	76.55	76.98	78.74	71.57	-	77.04	-	-
2002B	73.13	76.28	79.33	77.40	71.16	-	76.19	-	-
2003A	71.59	82.04	79.04	76.91	71.51	-	73.54	-	-
2003B	70.24	80.47	78.88	77.20	70.72	-	73.43	-	-
2004A	70.46	80.31	80.32	82.30	70.70	-	73.58	-	-
2004B	69.78	79.52	79.97	84.73	69.32	-	73.51	-	-
2005A	73.19	79.53	81.72	84.02	68.62	69.18	75.01	81.82	65.04
2005B	72.74	80.59	82.96	82.38	66.58	68.09	75.33	81.34	63.29
2006A	86.59	84.85	86.15	87.42	85.62	85.41	87.6	87.76	83.6
2006B	86.69	84.53	85.64	86.91	85.69	84.60	87.24	87.62	71.27

FUENTES: 2001A-2005B, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Quinto informe de actividades, 2005-2006*, Universidad de Guadalajara, 2006, p. 80.
2006A-2006B, elaborado por la COPLADI con base en la información del reporte SHGPROM de SIIAU-Escolar.
En red: www.siiiau.udg.mx. Fecha de consulta: enero de 2006.

NOTA: Se consideran las calificaciones de los programas educativos de profesional medio, TSU y licenciatura que están registrados en el SIIAU-Escolar.

FECHAS DE CORTE: Septiembre (calendario B) y febrero (calendario A) de los años respectivos.

Alumnos

Índice de aprobación por entidad universitaria, calendarios 2006A y 2006B

Cuadro 1.49

Entidad universitaria	2006A			2006B		
	Créditos terminados	Créditos aprobados	Índice de aprobación	Créditos terminados	Créditos aprobados	Índice de aprobación
Centros universitarios	2,229,088	2,135,475	0.9580	2,397,767	2,302,642	0.9603
CU temáticos	1,863,230	1,787,909	0.9596	1,812,156	1,736,414	0.9582
CUAAD	119,366	108,036	0.9051	152,800	138,778	0.9082
CUCBA	125,576	117,320	0.9343	n.d.	n.d.	n.d.
CUCEA	526,006	507,721	0.9652	682,093	658,823	0.9659
CUCEI	384,487	368,587	0.9586	484,613	460,546	0.9503
CUCS	344,970	331,569	0.9612	392,251	382,017	0.9739
CUCSH	362,825	354,676	0.9775	100,399	96,250	0.9587
CU regionales	365,858	347,566	0.9500	585,611	566,228	0.9669
CU Altos	28,256	27,668	0.9792	79,008	74,800	0.9467
CU Ciénega	190,555	179,056	0.9397	238,559	234,721	0.9839
CU Costa	7,164	6,919	0.9658	88,901	86,865	0.9771
CU Costa Sur	n.d.	n.d.	n.d.	69,446	68,233	0.9825
CU Lagos	19,843	18,770	0.9459	44,648	40,515	0.9074
CU Norte	28,599	25,989	0.9087	34,364	30,931	0.9001
CU Sur	65,123	64,199	0.9858	5,305	5,037	0.9495
CU Valles	26,318	24,965	0.9486	25,380	25,126	0.9900
SUV	52,619	43,166	0.7580	48,435	40,980	0.8461

FUENTE: Elaborado por la COPLADI con base en información del reporte SHGCAPA del SIIAU-Escolar. En red: www.siiu.udg.mx.

Fecha de consulta: enero de 2006.

NOTA: n.d.= No disponible.

FECHAS DE CORTE: Febrero (calendario A) y septiembre (calendario B) de 2006.

Alumnos

Índice de retención por entidad universitaria, calendarios 2006A y 2006B

Cuadro 1.50

Entidad universitaria	2006A			2006B		
	Créditos terminados	Créditos en registro	Índice de retención	Créditos terminados	Créditos en registro	Índice de retención
Centros universitarios	3,023,024	3,208,955	0.9421	3,353,614	3,645,369	0.9200
CU temáticos	2,357,757	2,496,205	0.9445	2,316,992	2,506,360	0.9244
CUAAD	251,149	273,933	0.9168	263,982	280,682	0.9405
CUCBA	125,878	133,920	0.9399	117,056	137,349	0.8523
CUCEA	704,664	734,171	0.9598	682,093	731,972	0.9319
CUCEI	491,138	552,980	0.8882	493,239	544,238	0.9063
CUCS	422,103	429,800	0.9821	410,453	421,015	0.9749
CUCSH	362,825	371,401	0.9769	350,169	391,104	0.8953
CU regionales	665,267	712,750	0.9334	1,036,622	1,139,009	0.9101
CU Altos	56,906	60,764	0.9365	112,306	116,898	0.9607
CU Ciénega	192,056	197,124	0.9743	251,492	264,991	0.9491
CU Costa	31,730	36,497	0.8694	186,776	218,286	0.8556
CU Costa Sur	92,881	104,381	0.8898	123,590	127,715	0.9677
CU Lagos	61,362	66,277	0.9258	73,140	80,659	0.9068
CU Norte	35,464	37,463	0.9466	42,228	59,743	0.7068
CU Sur	114,703	124,010	0.9249	154,130	169,869	0.9073
CU Valles	80,165	86,234	0.9296	92,960	100,848	0.9218
SUV	52,619	62,015	0.8485	48,435	58,778	0.8240

FUENTE: Elaborado por la COPLADI con base en los reportes SHGCAPC, SHGCAPT y SHGCAPA del SIIAU-Escolar.

En red: www.siiu.udg.mx. Fecha de consulta: enero de 2006.

FECHAS DE CORTE: Febrero (calendario A) y septiembre (calendario B) de 2006.

Alumnos

Títulos y cédulas expedidas en la Red Universitaria, 2001-2006												Cuadro 1.51
Entidad universitaria o dependencia	Títulos expedidos						Cédulas expedidas					
	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Red Universitaria	6,412	7,202	10,028	10,259	9,898	11,800	4,711	4,342	3,814	2,223	3,424	2,827
Centros universitarios	6,234	7,098	9,924	10,165	9,712	11,462	4,580	4,268	3,737	2,201	3,384	2,725
CU temáticos	5,617	6,308	8,275	8,080	7,574	8,538	4,164	3,823	3,320	2,153	3,260	2,586
CUAAD	298	424	562	588	517	433	223	327	392	111	112	96
CUCBA	343	264	430	456	459	381	280	137	140	76	103	99
CUCEA	1,270	1,533	1,759	1,936	1,744	2,381	1,012	1,221	908	611	837	563
CUCEI	654	788	1,403	1,396	1,340	1,449	501	436	386	190	467	412
CUCS	2,049	2,063	2,940	2,237	2,156	2,261	1,411	1,071	998	739	1,133	921
CUCSH	1,003	1,236	1,181	1,467	1,358	1,633	737	631	496	426	608	495
CU regionales	617	790	1649	2085	2138	2924	416	445	417	48	124	139
CU Altos	111	155	391	542	475	421	63	43	85	16	17	17
CU Ciénega	186	254	416	449	515	704	101	136	71	14	56	57
CU Costa	13	82	181	237	216	319	2	64	62	5	11	8
CU Costa Sur	170	106	335	276	284	458	150	66	122	4	9	11
CU Lagos	137	193	304	170	187	256	0	0	0	0	0	4
CU Norte	0	0	22	0	0	33	0	0	0	0	0	1
CU Sur	0	0	0	411	365	602	100	136	77	9	27	34
CU Valles	0	0	0	0	96	131	0	0	0	0	4	7
SUV	-	-	-	-	-	20	-	-	-	-	-	3
SEMS	178	104	104	94	186	318	131	74	77	22	40	99
Coordinación de Escuelas Incorporadas (con REVOE)	n.d.	n.d.	949	1,205	1,213	1,406	n.d.	n.d.	380	332	493	422

FUENTES: 2001-2005, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Quinto informe de actividades, 2005-2006*, Universidad de Guadalajara, 2006, p. 83.

2006, Unidad de Titulación de la Coordinación de Control Escolar.

NOTAS: Se reportan los títulos y cédulas de todos los niveles educativos. El total de la Red Universitaria no incluye las escuelas con REVOE. n.d.= No disponible.

FECHA DE CORTE: Diciembre de 2006.

Alumnos

Estudiantes de la UdeG evaluados por el EGEL, 2001-2006

Cuadro 1.52

Programa educativo	Año											
	2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Nacional	UdeG	Nacional	UdeG	Nacional	UdeG	Nacional	UdeG	Nacional	UdeG	Nacional	UdeG
Estudiantes evaluados	808	796	3,952	1,126	0	1,650	0	1,881	0	1,512	0	2,323
Contaduría	0	248	0	34	0	10	0	24	0	31	0	28
Administración	0	93	0	14	0	78	0	113	0	147	0	147
Turismo	0	7	0	6	0	110	0	159	0	134	0	43
Administración de Empresas Turísticas	0	14	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0
Médico Veterinario Zootecnista	121	60	0	128	0	94	0	78	0	52	0	192
Agronomía	141	1	0	1	0	0	0	0	0	2	0	41
Licenciatura en Enfermería	0	91	0	226	0	168	0	100	0	80	0	245
Profesional Medio en Enfermería	0	12	0	20	0	145	0	60	0	29	0	80
Medicina	0	173	0	89	0	338	0	366	0	296	0	375
Odontología	0	17	0	29	0	73	0	97	0	42	0	54
Psicología	546	42	1,776	89	0	85	0	147	0	85	0	159
Químico Farmacobiólogo	0	20	0	69	0	129	0	94	0	95	0	88
Ingeniería Química	0	18	0	34	0	46	0	76	0	21	0	27
Ingeniería Industrial	0	0	0	45	0	52	0	91	0	44	0	83
Informática y Cómputo	0	0	0	73	0	71	0	218	0	79	0	141
Derecho	0	0	1,754	155	0	161	0	68	0	166	0	214
Comercio y Negocios Internacionales	0	0	0	18	0	6	0	22	0	34	0	71
Mercadotecnia	0	0	0	13	0	8	0	35	0	52	0	55
Ingeniería Civil	0	0	169	19	0	22	0	32	0	21	0	69
Ingeniería Mecánica Eléctrica	0	0	0	7	0	21	0	18	0	24	0	48
Ingeniería Electrónica	0	0	253	21	0	33	0	79	0	76	0	149
Licenciatura en Química	0	0	0	0	0	0	0	4	0	2	0	14

FUENTES: 2001-2005, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Quinto informe de actividades, 2005-2006*, Universidad de Guadalajara, 2006, p. 84.

2006, Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado, Coordinación General Académica.

FECHA DE CORTE: Diciembre de 2006.

Alumnos

Resultados obtenidos por los estudiantes de la UdeG en la aplicación del EGEL, 2003-2006

Cuadro 1.53

Programas educativos	Año											
	2003			2004			2005			2006		
	SUS	DAS	AR	SUS	DAS	AR	SUS	DAS	AR	SUS	DAS	AR
Total	1,650	570	39	1,881	457	50	1,512	556	60	2,323	667	84
Proporción con relación a todos los sustentantes de la UdeG (%)	100.0	34.5	2.4	100.0	24.3	2.7	100.0	36.8	4.0	100.0	28.7	3.6
Licenciatura en Informática y Computación	71	31	0	218	17	0	79	7	0	141	66	11
Licenciatura en Químico Farmacobiólogo	129	49	5	94	30	0	95	47	5	88	17	0
Licenciatura en Odontología	73	51	7	97	33	17	42	26	14	54	23	11
Licenciatura en Derecho	161	44	2	68	8	1	166	38	0	214	28	0
Ingeniería Química	46	18	1	76	22	1	21	1	0	27	7	0
Licenciatura en Turismo	110	32	1	159	13	0	134	60	0	43	6	0
Ingeniería en Ciencias Agronómicas	0	0	0	0	0	0	2	2	0	41	9	3
Licenciatura en Contaduría	10	1	1	24	1	1	31	5	1	28	7	0
Licenciatura en Psicología	85	16	4	147	36	13	85	28	10	159	32	10
Licenciatura en Médico Veterinario y Zootecnista	94	35	1	78	18	1	52	21	2	192	67	5
Licenciatura en Administración	78	18	2	113	22	0	147	51	2	147	71	18
Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales	6	1	0	22	1	0	34	21	1	71	15	0
Ingeniería Civil	22	10	0	32	5	0	21	10	1	69	34	4
Ingeniería en Electrónica	33	13	0	79	7	0	76	1	0	149	8	0
Ingeniería Mecánica Eléctrica	21	6	0	18	0	0	24	1	0	48	3	0
Ingeniería Industrial	52	30	0	91	41	4	44	17	0	83	32	1
Enfermería	168	37	0	100	37	0	80	27	7	245	121	0
Técnico en Enfermería	145	12	2	60	15	0	29	10	1	80	31	8
Medicina	338	162	12	366	145	12	296	151	16	375	87	13
Mercadotecnia	8	4	1	35	6	0	52	27	0	55	3	0
Licenciatura en Química	0	0	0	4	0	0	2	5	0	14	0	0

FUENTES: 2003-2005, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Quinto informe de actividades, 2005-2006*, Universidad de Guadalajara, 2006, p. 85.

2006, Cordinación de Innovación Educativa y Pregrado, Coordinación General Académica.

NOTAS: SUS = Sustentantes. DAS = Desempeño académico satisfactorio. AR = Alto rendimiento.

FECHA DE CORTE: Diciembre de 2006.

Alumnos

Alumnos de posgrado becados por el CONACyT, 2001-2006

Cuadro 1.54

Entidad universitaria	Año																	
	2001			2002			2003			2004			2005			2006		
	Total	Maestría	Doctorado	Total	Maestría	Doctorado	Total	Maestría	Doctorado	Total	Maestría	Doctorado	Total	Maestría	Doctorado	Total	Maestría	Doctorado
Red Universitaria	455	270	185	104	65	39	196	150	46	196	160	36	769	485	284	385	290	95
CU temáticos	455	270	185	104	65	39	196	150	46	196	160	36	618	364	254	332	245	87
CUAAD	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	27	23	26	12	14
CUCBA	35	20	15	5	3	2	19	15	4	19	14	5	40	29	11	35	26	9
CUCEA	61	61	0	6	6	0	89	89	0	50	50	0	128	128	0	104	104	0
CUCEI	129	99	30	42	32	10	61	46	15	74	63	11	133	93	40	35	25	10
CUCS	102	0	102	10	0	10	25	0	25	20	0	20	138	24	114	54	0	54
CUCSH	120	82	38	41	24	17	2	0	2	33	33	0	129	63	66	78	78	0
CU regionales	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	151	121	30	53	45	8
CU Costa	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	151	121	30	53	45	8

FUENTES: 2001-2005, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Quinto informe de actividades, 2005-2006*, Universidad de Guadalajara, 2006, p. 86.

2006, Coordinación para el Desarrollo del Personal Académico.

FECHA DE CORTE: Diciembre de 2006.

Alumnos

Alumnos beneficiados con becas PRONABES, 2001-2002 a 2006-2007

Cuadro 1.55

Entidad universitaria	Ciclo escolar					
	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
Red Universitaria	1,036	3,164	3,633	2,531	4,321	4,500
CU temáticos	525	1,506	1,581	918	1,394	1,526
CUAAD	58	85	95	121	158	98
CUCBA	47	104	77	48	62	41
CUCEA	111	223	228	20	149	349
CUCEI	100	404	458	288	350	426
CUCS	123	409	427	221	362	402
CUCSH	86	281	296	220	313	210
CU regionales	511	1,658	2,052	1,613	2,883	2,923
CU Altos	49	172	81	42	139	201
CU Ciénega	56	229	238	184	599	570
CU Costa	53	273	365	458	589	575
CU Costa Sur	125	371	424	117	271	284
CU Lagos	0	0	55	134	212	164
CU Norte	83	237	307	47	134	138
CU Sur	89	144	271	358	601	664
CU Valles	56	232	311	273	338	327
SUV	-	-	-	-	44	51

FUENTES: 2001-2002 a 2005-2006, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Quinto informe de actividades, 2005-2006*, Universidad de Guadalajara, 2006, p. 87.

2006, Coordinación de Servicios Estudiantiles.

FECHA DE CORTE: Diciembre de 2006.

Alumnos

Estudiantes beneficiarios de programas y servicios, 2001-2006

Cuadro 1.56

Programa o servicio	Ciclo escolar					
	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Total de beneficiarios	252,004	286,668	278,471	195,581	136,605	132,884
Ceremonia de reconocimiento y estímulo a estudiantes sobresalientes	688	724	779	883	925	931
Apoyos económicos a estudiantes para actividades extracurriculares	152	186	118	158	108	143
Bolsa de trabajo para estudiantes sobresalientes	1,490	1,469	1,537	9,617	1,151	943
Apoyos económicos para estudios de idiomas a estudiantes sobresalientes	276	2,614	189	2,094	1,917	1,095
Estímulos económicos a estudiantes sobresalientes	591	596	598	591	707	788
Prevención de trastornos alimentarios	200	21	2,500	5,110	4,880	4,250
Defensa de los derechos estudiantiles	0	20,000	54,835	15,500	450	4,200
Atención a estudiantes de bajo rendimiento	0	0	0	0	230	374
Bienvenida	0	12,500	0	1,600	0	0
Brigadas de protección civil	0	0	0	0	0	0
Comisión para la Defensa de los Derechos Estudiantiles	2,712	5,000	0	0	0	3,450
Condonaciones de pago para exámenes de admisión y de matrícula	0	0	0	0	n.a.	n.a.
Cortesías para eventos culturales	0	115	680	0	0	0
Estudio y seguimiento de alumnos	60,000	0	4,000	2,867	5,850	2,458
Cursos de protección civil	45,000	51,000	0	0	776	1,615
Comité Interinstitucional de Becas e Intercambios	0	150	0	0 ^a	n.a.	n.a.
Difusión	30,000	27,000	0	0	0	n.a.
Difusión de la oferta educativa	1,000	25,000	14,000	21,800	20,500	12,879
Educación ambiental	500	136	6,000	0	0	0
Educación sexual	0	15,000	2,880	4,980	1,145	825
Jornadas estudiantiles	40,000	55,000	20,000	28,500	34,408	37,500
Feria estudiantil	300	200	0	0	0	0
Formación de emprendedores	595	452	20,000	45	0	800
Formación de líderes	2,700	0	4,100	500	400	800
Iniciación al arte	30,000	1,500	19,735	0	0	0
Pensiones alimenticias	0	2,500	0	0	0	n.a.
Preparación para exámenes de admisión	0	12,500	0	584	461	374

Continúa

Alumnos

Estudiantes beneficiarios de programas y servicios, 2001-2006

Cuadro 1.56

Programa o servicio	Ciclo escolar					
	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Prevención del delito	0	0	25,000	2,700	3,400	4,300
Prevención para la salud	800	200	0	36,040	3,100	2,500
Prevención del suicidio	4,600	3,143	350	3,150	4,500	4,200
Promoción de valores	400	3,000	6,000	500	480	1,800
Programa contra accidentes	30,000	12,500	0	0	400	10,000
Programa contra adicciones	0	3,350	26,050	5,500	8,600	6,500
Programa de radio	0	600	0	0	0	0
Talento estudiantil	0	340	0	0	0	0
Tarjeta de descuento	0	13,050	6,015	3,000	270	200
Turismo	0	1,350	1,200	4,782	5,150	8,816
VIH/SIDA	0	660	24,500	9,001	7,590	5,500
Talleres de orientación vocacional	0	2,000	1,200	2,000	2,100	1,342
Talleres de reorientación vocacional	0	610	60	0	0	1,342
Tutorías estudiante-estudiante	0	1,180	40	0	0	n.a.
Grupos de apoyo académico	0	6,720	0	0	634	n.a.
Cursos de preparación para los exámenes Piense II y College Board	0	3,000	450	64	461	374
Taller de estrategias de aprendizaje	0	900	5,625	0	634	450
Atención médica y odontológica	0	270	350	250	344	360
Aplicación de vacunas	0	132	8,480	0	450	750
Simposio de salud del adolescente	0	0	350	500	375	300
Hábitos de estudio	0	0	960	20,000	634	450
Desarrollo de autoconcepto y autoestima	0	0	960	700	680	320
Trámites de afiliación para el seguro facultativo del IMSS	0	0	1,480	750	9,500	1,550 ^b
Congreso anual de orientación educativa	0	0	250	315	320	330
Capacitación permanente para orientadores educativos	0	0	200	1,500	75	75
Expo Profesiones	0	0	17,000	10,000	13,000	8,000

FUENTES: 2001-2005, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Quinto informe de actividades, 2005-2006*, Universidad de Guadalajara, 2006, pp. 88-89.

2 006, Coordinación de Servicios Estudiantiles.

NOTAS: Unidad de medida: Personas beneficiadas.

n.a.= No aplica. n.d.= No disponible.

^a12 reuniones.

^bOrientaciones.

FECHA DE CORTE: Diciembre de 2006.

Alumnos

Evolución del Programa de Estímulos a Estudiantes Sobresalientes por entidad universitaria, 2001-2006

Cuadro 1.57

Programa	Red Universitaria						Centros universitarios					
	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Total programas	3,197	18,342	26,223	29,828	24,127	26,634	2,422	17,404	25,248	28,856	23,156	25,424
Ceremonia de reconocimiento y estímulo a estudiantes sobresalientes	688	724	777	882	925	931	368	420	486	542	587	597
Apoyos económicos a estudiantes para actividades extracurriculares	152	186	115	322	108	143	134	164	99	302	103	127
Bolsa de trabajo para estudiantes sobresalientes	1,490	1,161	1,737	3,875	796	577	1,299	1,030	1,330	3,645	649	467
Apoyos económicos para estudios de idiomas a estudiantes sobresalientes	276	2,605	183	342	548	1,095	229	2,290	99	228	348	853
Estímulos económicos a estudiantes sobresalientes	591	596	598	591	707	788	392	430	421	403	486	519
Página de Internet	0	13,070	22,813	23,816	21,043	23,100	0	13,070	22,813	23,736	20,983	22,861

Programa	CU temáticos						CUAAD					
	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Total programas	2,104	15,038	22,695	22,393	19,633	21,399	197	1,303	1,680	2,129	1,554	1,848
Ceremonia de reconocimiento y estímulo a estudiantes sobresalientes	227	255	289	299	292	306	47	41	58	55	58	60
Apoyos económicos a estudiantes para actividades extracurriculares	96	117	78	254	59	93	9	11	10	39	3	9
Bolsa de trabajo para estudiantes sobresalientes	1,291	1,008	1,311	767	630	443	89	75	63	58	37	41
Apoyos económicos para estudios de idiomas a estudiantes sobresalientes	182	1,672	69	142	334	674	19	198	6	15	17	53
Estímulos económicos a estudiantes sobresalientes	308	347	336	325	374	360	33	34	41	35	39	35
Página de Internet	0	11,639	20,612	20,606	17,944	19,523	0	944	1,502	1,927	1,400	1,650

Programa	CUCBA						CUCEA					
	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Total programas	73	463	581	721	586	688	676	4,537	5,846	7,170	5,444	5,906
Ceremonia de reconocimiento y estímulo a estudiantes sobresalientes	9	13	14	17	15	17	48	52	52	56	53	55
Apoyos económicos a estudiantes para actividades extracurriculares	17	11	4	22	8	8	11	29	12	22	28	18
Bolsa de trabajo para estudiantes sobresalientes	22	20	24	22	17	18	505	373	385	270	225	136
Apoyos económicos para estudios de idiomas a estudiantes sobresalientes	3	33	4	12	12	45	50	429	27	45	185	173
Estímulos económicos a estudiantes sobresalientes	22	22	22	22	22	22	62	63	77	76	83	72
Página de Internet	0	364	513	626	512	578	0	3,591	5,293	6,701	4,870	5,452

Continúa

Alumnos

Evolución del Programa de Estímulos a Estudiantes Sobresalientes por entidad universitaria, 2001-2006

Cuadro 1.57

Programa	CUCEI						CUCS					
	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Total programas	469	4,757	6,160	7,068	6,517	7,401	321	2,028	6,160	2,511	2,929	3,022
Ceremonia de reconocimiento y estímulo a estudiantes sobresalientes	49	46	51	52	49	56	28	37	51	51	51	54
Apoyos económicos a estudiantes para actividades extracurriculares	14	24	18	30	-	4	12	19	18	75	10	37
Bolsa de trabajo para estudiantes sobresalientes	313	294	348	195	153	117	167	117	348	123	83	63
Apoyos económicos para estudios de idiomas a estudiantes sobresalientes	21	253	11	35	49	247	48	418	11	15	15	80
Estímulos económicos a estudiantes sobresalientes	72	78	67	64	66	57	66	75	67	68	98	95
Página de Internet	0	4,062	5,665	6,692	6,200	6,920	0	1,362	5,665	2,179	2,672	2,693

Programa	CUCSH						CU regionales					
	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Total programas	368	1,950	2,268	2,794	2,603	2,534	318	2,366	2,553	6,463	3,523	4,025
Ceremonia de reconocimiento y estímulo a estudiantes sobresalientes	46	66	63	68	66	64	141	165	197	243	295	291
Apoyos económicos a estudiantes para actividades extracurriculares	33	23	16	66	10	17	38	47	21	48	44	34
Bolsa de trabajo para estudiantes sobresalientes	195	129	143	99	115	68	8	22	19	2,878	19	24
Apoyos económicos para estudios de idiomas a estudiantes sobresalientes	41	341	10	20	56	76	47	618	30	86	14	179
Estímulos económicos a estudiantes sobresalientes	53	75	62	60	66	79	84	83	85	78	112	159
Página de Internet	0	1,316	1,974	2,481	2,290	2,230	-	1,431	2,201	3,130	3,039	3,338

Programa	CU Altos						CU Ciénega					
	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Total programas	49	387	282	668	348	344	81	668	624	1,532	918	1,078
Ceremonia de reconocimiento y estímulo a estudiantes sobresalientes	30	32	49	29	34	21	34	54	46	48	44	51
Apoyos económicos a estudiantes para actividades extracurriculares	1	10	4	7	-	1	2	3	5	9	9	22
Bolsa de trabajo para estudiantes sobresalientes	2	4	1	248	2	-	3	11	6	705	9	17
Apoyos económicos para estudios de idiomas a estudiantes sobresalientes	2	66	0	20	-	25	24	209	11	20	10	32
Estímulos económicos a estudiantes sobresalientes	14	14	20	14	20	23	18	18	14	18	31	26
Página de Internet	0	261	208	350	292	274	0	373	542	732	815	930

Continúa

Alumnos

Evolución del Programa de Estímulos a Estudiantes Sobresalientes por entidad universitaria, 2001-2006

Cuadro 1.57

Programa	CU Costa						CU Costa Sur					
	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Total programas	47	662	827	2,029	1,024	1,157	79	258	267	640	289	378
Ceremonia de reconocimiento y estímulo a estudiantes sobresalientes	23	23	34	35	40	45	30	35	35	38	47	46
Apoyos económicos a estudiantes para actividades extracurriculares	5	9	0	0	1	6	25	15	0	1	2	0
Bolsa de trabajo para estudiantes sobresalientes	0	1	2	974	0	1	0	1	0	279	1	0
Apoyos económicos para estudios de idiomas a estudiantes sobresalientes	5	121	11	18	0	49	7	77	1	5	0	20
Estímulos económicos a estudiantes sobresalientes	14	13	12	8	18	21	17	17	17	17	17	18
Página de Internet	0	495	768	994	965	1,035	0	113	214	300	222	294

Programa	CU Lagos						CU Norte					
	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Total programas	-	-	192	557	233	251	2	5	8	84	54	87
Ceremonia de reconocimiento y estímulo a estudiantes sobresalientes	0	0	0	30	35	32	0	0	0	10	12	15
Apoyos económicos a estudiantes para actividades extracurriculares	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	15	0
Bolsa de trabajo para estudiantes sobresalientes	0	0	0	247	0	0	0	1	0	25	0	1
Apoyos económicos para estudios de idiomas a estudiantes sobresalientes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Estímulos económicos a estudiantes sobresalientes	0	0	0	0	0	16	2	2	2	2	2	14
Página de Internet	0	0	192	260	198	203	0	2	6	47	25	57

Programa	CU Sur						CU Valles					
	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Total programas	58	361	328	766	528	587	2	25	25	187	129	143
Ceremonia de reconocimiento y estímulo a estudiantes sobresalientes	24	21	33	41	59	57	0	0	0	12	24	24
Apoyos económicos a estudiantes para actividades extracurriculares	5	10	12	11	17	5	0	0	0	0	0	0
Bolsa de trabajo para estudiantes sobresalientes	3	4	10	323	5	2	0	0	0	77	2	3
Apoyos económicos para estudios de idiomas a estudiantes sobresalientes	9	143	5	23	4	53	0	2	2	0	0	0
Estímulos económicos a estudiantes sobresalientes	17	17	18	18	22	21	2	2	2	1	2	20
Página de Internet	0	166	250	350	421	449	0	21	21	97	101	96

Continúa

Alumnos

Evolución del Programa de Estímulos a Estudiantes Sobresalientes por entidad universitaria, 2001-2006

Cuadro 1.57

Programa	SUV						SEMS					
	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Total programas	-	-	-	-	-	60	775	938	975	972	971	1,150
Ceremonia de reconocimiento y estímulo a estudiantes sobresalientes	-	-	-	-	-	6	320	304	291	340	338	328
Apoyos económicos a estudiantes para actividades extracurriculares	-	-	-	-	-	-	18	22	16	20	5	16
Bolsa de trabajo para estudiantes sobresalientes	-	-	-	-	-	-	191	131	407	230	147	110
Apoyos económicos para estudios de idiomas a estudiantes sobresalientes	-	-	-	-	-	8	47	315	84	114	200	234
Estímulos económicos a estudiantes sobresalientes	-	-	-	-	-	15	199	166	177	188	221	254
Página de Internet	0	0	0	-	-	31	0	0	0	80	60	208

FUENTE: Elaborado por la COPLADI con base en información de la Coordinación de Servicios Estudiantiles.

FECHA DE CORTE: Diciembre de 2006.

Alumnos

Apoyos económicos para estudios de idiomas a estudiantes sobresalientes en la Red Universitaria, 2001-2006

Cuadro 1.58

Entidad universitaria / Dependencia	Año					
	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Red Universitaria	276	2,614	183	342	550	1,095
Centros universitarios	229	2,299	99	228	350	853
CU temáticos	182	1,672	69	142	334	674
CUAAD	19	198	6	15	17	53
CUCBA	3	33	4	12	12	45
CUCEA	50	429	27	45	185	173
CUCEI	21	253	11	35	49	247
CUCS	48	418	11	15	15	80
CUCSH	41	341	10	20	56	76
CU regionales	47	627	30	86	16	179
CU Altos	2	66	0	20	0	25
CU Ciénega	24	209	11	20	10	32
CU Costa	5	121	11	18	0	49
CU Costa Sur	7	77	1	5	0	20
CU Lagos	-	-	0	0	0	0
CU Norte	-	-	0	0	0	0
CU Sur	9	143	5	23	4	53
CU Valles	0	11	2	0	2	0
SUV	-	-	-	-	-	8
SEMS	47	315	84	114	200	234

FUENTE: Coordinación de Servicios Estudiantiles.

NOTA: Se informan los apoyos otorgados como becas de idiomas que no afectan el presupuesto de la Coordinación de Servicios Estudiantiles ya que se estableció un acuerdo con PROULEX para este efecto.

FECHA DE CORTE: Diciembre de 2006.

Alumnos**Matrícula del SUV por lugar de procedencia, calendario 2006B**

Cuadro 1.59

Municipios de Jalisco	Total	Hombres	Mujeres
Acatic	7	2	5
Ahualulco de Mercado	20	5	15
Amacueca	1	1	0
Amatitán	6	2	4
Ameca	65	15	50
Arandas	14	9	5
Atenguillo	1	0	1
Atotonilco el Alto	7	4	3
Autlán de Navarro	11	5	6
Bolaños	2	2	0
Cabo Corrientes	4	1	3
Casimiro Castillo	7	3	4
Chapala	9	6	3
Chimaltitán	2	1	1
Chiquilistlán	2	0	2
Cihuatlán	11	5	6
Cocula	6	3	3
Colotlán	22	8	14
Cuautitlán de García Barragán	30	9	21
Cuautla	1	0	1
Degollado	1	0	1
El Grullo	10	1	9
El Limón	8	2	6
El Salto	9	0	9
Encarnación de Díaz	1	1	0
Etzatlán	4	2	2
Guachinango	2	1	1
Guadalajara	297	104	193
Hostotipaquillo	1	0	1
Huejúcar	2	1	1
Ixtlahuacán de los Membrillos	1	0	1
Ixtlahuacán del Río	2	0	2
Jalostotitlán	5	1	4
Jamay	11	3	8
Jesús María	1	0	1
Jocotepec	1	0	1
Juanacatlán	1	0	1
La Barca	8	1	7
La Huerta	7	2	5
La Manzanilla de la Paz	2	0	2
Lagos de Moreno	30	5	25
Magdalena	2	1	1
Mascota	4	1	3
Mazamitla	1	0	1

Continúa

Alumnos

Matrícula del SUV por lugar de procedencia, calendario 2006B		Cuadro 1.59	
Municipios de Jalisco	Total	Hombres	Mujeres
Mexicacán	1	0	1
Mixtlán	1	1	0
Ocotlán	42	11	31
Poncitlán	4	1	3
Puerto Vallarta	55	9	46
San Juan de los Lagos	8	1	7
San Julián	7	2	5
San Marcos	3	1	2
San Martín Hidalgo	12	4	8
San Miguel el Alto	1	0	1
San Sebastián del Oeste	6	1	5
Santa María de los Ángeles	2	0	2
Sayula	22	5	17
Tala	32	10	22
Talpa de Allende	2	0	2
Tamazula de Gordiano	16	6	10
Tapalpa	4	2	2
Tecalitlán	17	5	12
Techaluta de Montenegro	1	0	1
Tenamaxtlán	1	0	1
Teocaltiche	1	1	0
Teocuitatlán de Corona	1	0	1
Tepatitlán de Morelos	46	8	38
Tequila	2	0	2
Teuchitlán	8	2	6
Tizapán el Alto	2	0	2
Tlajomulco de Zúñiga	11	5	6
Tlaquepaque	45	15	30
Tomatlán	2	0	2
Tonalá	16	7	9
Totatiche	1	0	1
Tototlán	9	4	5
Tuxpan	7	4	3
Unión de Tula	4	2	2
Valle de Guadalupe	4	1	3
Villa Purificación	4	1	3
Yahualica de González Gallo	3	1	2
Zacoalco de Torres	2	0	2
Zapopan	171	58	113
Zapotiltic	6	0	6
Zapotlán el Grande	35	13	22
Zapotlán del Rey	1	1	0
Zapotlanejo	4	1	3
Total de alumnos procedentes de Jalisco	1,261	390	871

Continúa

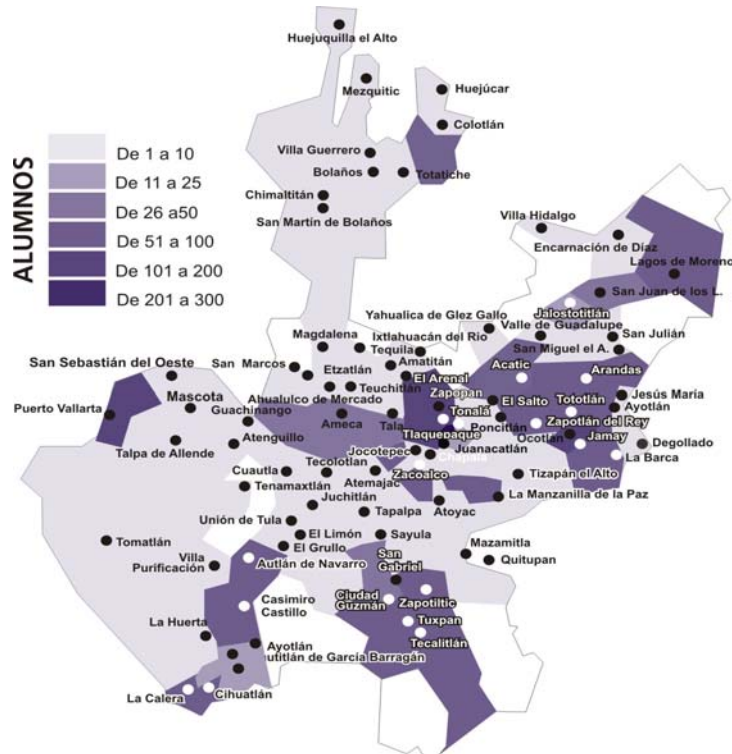
Alumnos

Matrícula del SUV por lugar de procedencia, calendario 2006B			Cuadro 1.59
Otros estados	Total	Hombres	Mujeres
Aguascalientes	17	11	6
Campeche	4	2	2
Chihuahua	2		2
Baja California Sur	4	2	2
Coahuila	3	1	2
Colima	16	8	8
Distrito Federal	24	9	15
Durango	1	1	
Guanajuato	10	6	4
Hidalgo	2	1	1
México	12	4	8
Michoacán de Ocampo	23	9	14
Morelos	6	3	3
Nayarit	9	2	7
Nuevo León	3	2	1
Oaxaca	3	2	1
Puebla	2		2
Querétaro	8	3	5
Quintana Roo	4		4
San Luis Potosí	4	2	2
Sinaloa	2	1	1
Sonora	4	2	2
Tabasco	1	1	
Tamaulipas	1		1
Veracruz	4	3	1
Yucatán	1	1	
Zacatecas	19	11	8
Total de alumnos de otros estados	189	87	102
Matrícula total del SUV	1,450	477	973

FUENTE: Sistema de Universidad Virtual.

NOTA: No se tiene registrado el lugar de procedencia de 33 alumnos faltantes en la matrícula total.

FECHA DE CORTE: Septiembre de 2006.



FUENTE: Sistema de Universidad Virtual.



FUENTE: Sistema de Universidad Virtual.

2. Oferta educativa



Oferta educativa y organización académica

Programas educativos de tipo básico, posbásico y de los niveles medio superior, TSU y licenciatura, por entidad universitaria, 2006

Cuadro 2.1

Entidad universitaria / Nivel educativo / Programa	Modalidad educativa	Creado, actualizado y/o modificado	Estado	Integran lengua extranjera	Evaluated por CIEES	Nivel CIEES ^a	Acreditación
CU temáticos							
CUAAD							
Básico^b							
Programa Básico Musical	Escolarizada		Activo		NO		
Profesional medio							
Profesional Medio en Artes Visuales, con orientaciones en Pintura, Escultura, Fotografía y Diseño Publicitario	Escolarizada		Activo	Inglés	SÍ	2	
Profesional Medio en Artes Escénicas, con orientaciones en Danza y Actuación	Escolarizada		Activo	Inglés	SÍ	2	
Profesional Medio en Música	Escolarizada		Activo	Inglés	SÍ	2	
Licenciatura							
Lic. en Diseño de Interiores y Ambientación	Escolarizada		Activo	Inglés	SÍ	2	
Lic. en Diseño Industrial	Escolarizada		Activo	Inglés	SÍ	2	25/06/2004 COMAPROD
Lic. en Diseño para la Comunicación Gráfica	Escolarizada		Activo	Inglés	SÍ	1	03/02/2007 COMAPROD
Lic. en Artes Audiovisuales	Escolarizada		Activo	Inglés	SÍ	1	
Lic. en Arquitectura	Escolarizada		Activo	Inglés	SÍ	1	23/06/2006 COMAEA
Lic. en Urbanística y Medio Ambiente	Escolarizada		Activo	Inglés, Francés, Alemán, Japonés	NO		01/02/2007 COMAEA
Lic. en Artes Escénicas para la Expresión Dancística, con salida a Técnico Superior Universitario en Artes Escénicas para la Expresión Dancística	Escolarizada	Marzo de 2006	Activo	Inglés	SÍ	1	
Lic. en Artes Escénicas para la Expresión Teatral, con salida a Técnico Superior Universitario en Artes Escénicas para la Expresión Teatral	Escolarizada	Marzo de 2006	Activo	Inglés	SÍ	1	
Lic. en Artes Visuales para la Expresión Plástica, con salida a Técnico Superior Universitario en Artes Visuales para la Expresión Plástica	Escolarizada	Marzo de 2006	Activo	Inglés	SÍ	1	
Lic. en Artes Visuales para la Expresión Fotográfica, con salida a Técnico Superior Universitario en Artes Visuales para la Expresión Fotográfica	Escolarizada	Marzo de 2006	Activo	Inglés	SÍ	1	
Lic. en Música	Escolarizada	Marzo de 2006	Activo	Inglés	SÍ	1	

Continúa

Oferta educativa y organización académica

Programas educativos de tipo básico, posbásico y de los niveles medio superior, TSU y licenciatura, por entidad universitaria, 2006

Cuadro 2.1

Entidad universitaria / Nivel educativo / Programa	Modalidad educativa	Creado, actualizado y/o modificado	Estado	Integran lengua extranjera	Evaluated por CIEES	Nivel CIEES ^a	Acreditación
Nivelación							
Nivelación en la Lic. en Artes Visuales para la Expresión Plástica, Nivelación en la Lic. en Artes Visuales para la Expresión Fotográfica, Nivelación en la Lic. en Artes Escénicas para la Expresión Dancística, y Nivelación en la Lic. en Artes Escénicas para la Expresión Teatral	No escolarizada	Marzo de 2006	Activo	Inglés	NO		
Nivelación en Música	No escolarizada		Inactivo	Inglés	NO		
CUCBA							
Técnico superior universitario							
Técnico Superior Universitario en Control de Plagas Urbanas y Manejo de Áreas Verdes	Escolarizada		Inactivo		NO		
Técnico Superior en Administración de Recursos Naturales	Escolarizada		Inactivo		NO		
Licenciatura							
Lic. en Biología	Escolarizada		Activo		SÍ	1	
Lic. en Medicina Veterinaria y Zootecnia	Escolarizada		Activo		SÍ	1	16/08/2002 CONEVET
Lic. en Ciencias de los Alimentos	Escolarizada	Creación 19 de diciembre de 2006 (I/2006/479)	Activo	Inglés	NO		
Lic. en Agronegocios	Escolarizada	Creación 21 de julio de 2006 (I/2006/254)	Activo	Inglés	NO		
Ing. Agrónomo	Escolarizada		Activo		SÍ	1	23/08/2003 COMEAA
CUCEA							
Técnico superior universitario							
Técnico Superior Universitario en Redes y Telecomunicaciones	Escolarizada		Activo		NO		
Técnico Superior Universitario en Gestión Hotelera	Escolarizada		Activo	Inglés	NO		
Licenciatura							
Lic. en Administración	Escolarizada		Activo		SÍ	1	15/11/2004 CACECA
Lic. en Contaduría Pública	Escolarizada		Activo		SÍ	1	15/11/2004 CACECA
Lic. en Economía	Escolarizada		Activo		SÍ	1	27/09/2005 CONACE
Lic. en Mercadotecnia	Escolarizada		Activo		SÍ	1	15/11/2004 CACECA
Lic. en Negocios Internacionales	Escolarizada		Activo		SÍ	1	15/11/2004 CACECA
Lic. en Recursos Humanos	Escolarizada		Activo		SÍ	1	15/11/2004 CACECA
Lic. en Sistemas de Información	Escolarizada		Activo		SÍ	1	15/11/2004 CACECA
Lic. en Turismo	Escolarizada		Activo	Inglés	SÍ	1	24/09/2004 CONAET
Lic. en Administración Gubernamental y Políticas Públicas Locales	Escolarizada	Creación 21 de octubre del 2006 (I/2006/373)	Activo		NO		
Lic. en Administración Financiera y Sistemas	Escolarizada		Activo		SÍ	1	15/11/2004 CACECA

Continúa

Oferta educativa y organización académica

Programas educativos de tipo básico, posbásico y de los niveles medio superior, TSU y licenciatura, por entidad universitaria, 2006

Cuadro 2.1

Entidad universitaria / Nivel educativo / Programa	Modalidad educativa	Creado, actualizado y/o modificado	Estado	Integran lengua extranjera	Evaluado por CIEES	Nivel CIEES ^a	Acreditación
CUCEI							
Técnico superior universitario							
Técnico Superior Universitario en Sistemas de Calidad	Escolarizada		Activo		NO		
TSU en Herramientales	Escolarizada		Activo	Inglés	NO		
TSU en Meteorología	Escolarizada		Activo		NO		
Técnico Superior Universitario en Inyección de Plásticos	Escolarizada		Activo	Inglés	NO		
Técnico Superior Universitario en Redes de Cómputo	Escolarizada		Activo		NO		
Técnico Superior Universitario en Informática	Escolarizada		Activo	Inglés	NO		
Técnico Superior Universitario en Electrónica	Escolarizada		Activo		NO		
Licenciatura							
Ing. en Comunicaciones y Electrónica	Escolarizada		Activo		SÍ	1	07/05/2004 CACEI
Ing. Civil	Escolarizada		Activo		SÍ	1	05/03/2005 CACEI
Ing. en Computación	Escolarizada		Activo		SÍ	1	17/06/2005 CONAIC
Ing. Topográfica	Escolarizada		Activo		SÍ	2	05/03/2005 CACEI
Lic. en Química	Escolarizada		Activo		SÍ	1	11/07/2006 CONAECQ
Lic. en Químico Farmacobiólogo	Escolarizada		Activo		SÍ	1	
Ing. Mecánica Eléctrica	Escolarizada		Activo		SÍ	1	25/01/2005 CACEI
Lic. en Matemáticas	Escolarizada		Activo		SÍ	1	
Ing. Química	Escolarizada		Activo		SÍ	1	01/02/2004 CACEI
Lic. en Informática	Escolarizada		Activo		SÍ	1	17/06/2005 CONAIC
Ing. Industrial	Escolarizada		Activo		SÍ	2	25/01/2005 CACEI
Lic. en Física	Escolarizada		Activo		SÍ	1	
Ing. Biomédica	Escolarizada		Activo		NO		
CUCS							
Profesional medio							
Carrera de Enfermería	Escolarizada		Activo		NO		11/09/2003 COMACE
Posbásico^c							
Enfermería Perfusionista	Escolarizada		Activo		NO		
Enfermería en Urgencias Médico-quirúrgicas	Escolarizada		Activo		NO		
Enfermería en Gerontogeriatría	Escolarizada		Activo		NO		
Enfermería en Nefrología	Escolarizada		Activo		NO		
Administración y Docencia en Enfermería	Escolarizada		Activo	Inglés	NO		
Enfermería Pediátrica	Escolarizada		Activo	Inglés	NO		
Enfermería en Cuidados Intensivos	Escolarizada		Activo	Inglés	NO		
Enfermería Médico-quirúrgica	Escolarizada		Activo	Inglés	NO		
Enfermería en Cuidados del Recién Nacido en Estado Crítico	Escolarizada		Activo		NO		
Técnico superior universitario							

Continúa

Oferta educativa y organización académica

Programas educativos de tipo básico, posbásico y de los niveles medio superior, TSU y licenciatura, por entidad universitaria, 2006

Cuadro 2.1

Entidad universitaria / Nivel educativo / Programa	Modalidad educativa	Creado, actualizado y/o modificado	Estado	Integran lengua extranjera	Evaluated por CIEES	Nivel CIEES ^a	Acreditación
Técnico Superior Universitario en Prótesis Dental	Escolarizada		Activo		SÍ	1	
Técnico Superior Universitario en Radiología e Imagen	Escolarizada		Activo		SÍ	p.r.n.	
Técnico Superior Universitario en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescate	Escolarizada		Activo		NO		
Licenciatura							
Lic. en Psicología	Escolarizada		Activo		SÍ	1	06/02/2004 CNEIP
Lic. en Cirujano Dentista	Escolarizada		Activo		SÍ	1	30/04/2004 CONAEDO
Lic. en Enfermería	Escolarizada		Activo		SÍ	2	05/05/2006 COMACE
Lic. en Cultura Física y Deporte	Escolarizada		Activo		SÍ	1	
Lic. en Nutrición	Escolarizada		Activo		SÍ	3	
Médico, Cirujano y Partero	Escolarizada		Activo		SÍ	1	24/04/2003 COMAEM
Nivelación							
Lic. en Enfermería	No escolarizada		Activo		NO		
CUCSH							
Licenciatura							
Lic. en Derecho o Carrera de Abogado	Escolarizada	Reestructuración 21 de octubre del 2006 (I/2006/374)	Activo	Inglés	SÍ	1	
Lic. en Derecho o Carrera de Abogado	No escolarizada con horas acumuladas	Reestructuración 21 de octubre del 2006 (I/2006/374)	Activo	Inglés	SÍ	1	
Lic. en Didáctica del Francés como Lengua Extranjera	Escolarizada		Activo	Francés	SÍ	1	
Lic. en Docencia del Inglés como Lengua Extranjera	Escolarizada		Activo	Inglés	SÍ	1	
Lic. en Estudios Internacionales	Escolarizada		Activo	Inglés	SÍ	1	11/08/2004 ACCECISO
Lic. en Estudios Políticos y de Gobierno	Escolarizada		Activo	Inglés	SÍ	2	11/08/2004 ACCECISO
Lic. en Filosofía	Escolarizada	Modificación 21 de octubre del 2006 (I/2006/359)	Activo	Inglés	SÍ	1	
Lic. en Geografía, con orientaciones en Ordenamiento Ambiental y Ordenamiento Territorial	Escolarizada	Modificación 21 de octubre del 2006 (I/2006/366)	Activo	Inglés	SÍ	1	08/11/2005 ACCECISO
Lic. en Historia	Escolarizada	Modificación 21 de octubre del 2006 (I/2006/360)	Activo	Inglés	SÍ	1	08/11/2005 ACCECISO
Lic. en Letras Hispánicas	Escolarizada	Modificación 21 de octubre del 2006 (I/2006/361)	Activo	Inglés	SÍ	1	
Lic. en Antropología	Escolarizada	Creación 21 de octubre del 2006 (I/2006/341)	Activo	Inglés	NO		

Continúa

Oferta educativa y organización académica

Programas educativos de tipo básico, posbásico y de los niveles medio superior, TSU y licenciatura, por entidad universitaria, 2006

Cuadro 2.1

Entidad universitaria / Nivel educativo / Programa	Modalidad educativa	Creado, actualizado y/o modificado	Estado	Integran lengua extranjera	Evaluado por CIEES	Nivel CIEES ^a	Acreditación
Lic. en Comunicación Pública	Escolarizada	Creación 21 de octubre del 2006 (I/2006/363)	Activo	Inglés	NO		
Lic. en Sociología	Escolarizada	26 de septiembre del 2006 (I/2006/1228)	Activo	Inglés	SÍ	2	11/08/2004 ACCECISO
Lic. en Trabajo Social	Escolarizada		Activo	Inglés	SÍ	1	11/08/2004 ACCECISO
Nivelación							
Lic. en Trabajo Social	Mixta		Activo	Inglés	SÍ	2	11/08/2004 ACCECISO
CU regionales							
CU Altos							
Técnico superior universitario							
TSU en Servicios Turísticos	Escolarizada		Activo	Inglés	NO		
Técnico Superior Universitario Paramédico	Escolarizada		Activo		NO		
Licenciatura							
Lic. en Enfermería	Escolarizada		Activo		SÍ	p.r.n.	
Médico, Cirujano y Partero	Escolarizada		Activo		SÍ	p.r.n.	
Lic. en Cirujano Dentista	Escolarizada		Activo		SÍ	p.r.n.	
Lic. en Nutrición	Escolarizada		Activo		SÍ	p.r.n.	
Lic. en Psicología	Escolarizada		Activo		NO		
Lic. en Medicina Veterinaria y Zootecnia	Escolarizada		Activo		NO		
Ing. Agroindustrial	Escolarizada		Activo		SÍ	3	
Ing. en Sistemas Pecuarios	Escolarizada		Activo		SÍ	3	
Lic. en Informática	Escolarizada		Activo		SÍ	2	
Lic. en Negocios Internacionales	Escolarizada		Activo		NO		
Lic. en Administración	Escolarizada		Activo		SÍ	2	
Lic. en Contaduría Pública	Escolarizada		Activo		SÍ	2	
Ing. en Computación	Escolarizada		Activo		NO		
Lic. en Derecho o Carrera de Abogado	Escolarizada	Reestructuración 21 de octubre del 2006 (I/2006/374)	Activo	Inglés	SÍ	2	
Lic. en Derecho o Carrera de Abogado	No escolarizada con horas acumuladas	Reestructuración 21 de octubre del 2006 (I/2006/374)	Activo	Inglés	NO		
CU Ciénega							
Técnico superior universitario							
Técnico Superior Universitario en Administración de Redes de Cómputo	Escolarizada		Activo		NO		
TSU en Periodismo	Escolarizada		Activo	Inglés	NO		
Técnico Superior Universitario en Sistemas de Información	Escolarizada		Activo		NO		

Continúa

Oferta educativa y organización académica

Programas educativos de tipo básico, posbásico y de los niveles medio superior, TSU y licenciatura, por entidad universitaria, 2006

Cuadro 2.1

Entidad universitaria / Nivel educativo / Programa	Modalidad educativa	Creado, actualizado y/o modificado	Estado	Integran lengua extranjera	Evaluated por CIEES	Nivel CIEES ^a	Acreditación
Licenciatura							
Lic. en Derecho o Carrera de Abogado	Escolarizada	Reestructuración 21 de octubre del 2006 (I/2006/374)	Activo	Inglés	SÍ	1	
Lic. en Administración	Escolarizada		Activo		SÍ	1	11/10/2006 CACECA
Lic. en Contaduría Pública	Escolarizada		Activo		SÍ	1	27/06/2005 CACECA
Lic. en Mercadotecnia	Escolarizada		Activo		NO		11/10/2006 CACECA
Lic. en Negocios Internacionales	Escolarizada		Activo		NO		11/10/2006 CACECA
Lic. en Recursos Humanos	Escolarizada		Activo		NO		11/10/2006 CACECA
Lic. en Agrobiotecnología	Escolarizada	Creación 21 de julio del 2006 (I/2006/253)	Activo		NO		
Lic. en Agronegocios	Escolarizada	Creación 21 de julio del 2006 (I/2006/254)	Activo	Inglés	NO		
Lic. en Periodismo, con salida a Técnico Superior Universitario en Periodismo	Escolarizada		Activo		NO		
Lic. en Informática	Escolarizada		Activo		SÍ	1	05/12/2005 CONAIC
Ing. en Computación	Escolarizada		Activo		SÍ	1	05/12/2005 CONAIC
Ing. Química	Escolarizada		Activo		SÍ	1	05/03/2005 CACEI
Ing. Industrial	Escolarizada		Activo		SÍ	1	09/03/2006 CACEI
Lic. en Químico Farmacobiólogo	Escolarizada		Activo		SÍ	3	
CU Costa							
Técnico superior universitario							
Técnico Superior Universitario en Multimedia	Escolarizada		Activo		NO		
Técnico Superior Universitario en Diseño Gráfico	Escolarizada		Activo	Inglés	NO		
Técnico Superior Universitario en Hotelería	Escolarizada		Activo	Inglés, Francés	NO		
Técnico Superior en Telemática	Escolarizada		Activo		NO		
Licenciatura							
Lic. en Derecho o Carrera de Abogado	Escolarizada	Reestructuración 21 de octubre del 2006 (I/2006/374)	Activo	Inglés	SÍ	2	
Lic. en Administración	Escolarizada		Activo		SÍ	1	
Lic. en Contaduría Pública	Escolarizada		Activo		SÍ	2	
Lic. en Turismo	Escolarizada		Activo	Inglés	SÍ	1	30/11/2006 CONAET
Lic. en Psicología	Escolarizada		Activo		SÍ	1	
Ing. Civil	Escolarizada		Activo		SÍ	p.r.n.	
Lic. en Arquitectura	Escolarizada		Activo	Inglés	SÍ	p.r.n.	
Lic. en Diseño para la Comunicación Gráfica	Escolarizada		Activo	Inglés	NO		

Continúa

Oferta educativa y organización académica

Programas educativos de tipo básico, posbásico y de los niveles medio superior, TSU y licenciatura, por entidad universitaria, 2006

Cuadro 2.1

Entidad universitaria / Nivel educativo / Programa	Modalidad educativa	Creado, actualizado y/o modificado	Estado	Integran lengua extranjera	Evaluado por CIEES	Nivel CIEES ^a	Acreditación
Ing. en Computación	Escolarizada		Activo		NO		
Ing. en Telemática	Escolarizada		Activo		SÍ	3	
Ing. en Comunicación Multimedia	Escolarizada		Activo	Inglés	SÍ	p.r.n.	
CU Costa Sur							
Profesional medio							
Profesional Medio en Música	Escolarizada		Activo		NO		
Técnico superior universitario							
Técnico Superior Universitario en Electrónica y Mecánica Automotriz	Escolarizada		Activo	Inglés	NO		09/03/2006 CACEI
Técnico Superior Universitario en Teleinformática	Escolarizada		Activo	Inglés	NO		09/03/2006 CACEI
Licenciatura							
Lic. en Derecho o Carrera de Abogado	Escolarizada	Reestructuración 21 de octubre del 2006 (I/2006/374)	Activo	Inglés	SÍ	1	
Lic. en Administración	Escolarizada		Activo		SÍ	1	26/09/2005 CACECA
Lic. en Contaduría Pública	Escolarizada		Activo		SÍ	1	26/09/2005 CACECA
Lic. en Turismo	Escolarizada		Activo	Inglés	SÍ	1	19/08/2005 CONAET
Ing. en Obras y Servicios	Escolarizada		Activo		SÍ	2	25/01/2005 CACEI
Ing. en Recursos Naturales y Agropecuarios	Escolarizada		Activo	Inglés	SÍ	2	
Ing. Agrónomo	Escolarizada		Activo		NO		
Ing. en Teleinformática	Escolarizada		Activo	Inglés	NO		
CU Lagos							
Técnico superior universitario							
Técnico Superior Universitario en Servicios Turísticos	Escolarizada		Activo		NO		
Licenciatura							
Lic. en Contaduría Pública	Escolarizada		Activo		SÍ	3	
Lic. en Administración	Escolarizada		Activo		SÍ	3	
Lic. en Derecho o Carrera de Abogado	Escolarizada	Reestructuración 21 de octubre del 2006 (I/2006/374)	Activo	Inglés	SÍ	2	
Ingeniero Agrónomo	Escolarizada	n.d.	Activo		NO		
Lic. en Psicología	Escolarizada		Activo		NO		
Lic. en Informática	Escolarizada		Activo		SÍ	3	
Ing. en Comunicaciones y Electrónica	Escolarizada		Activo		SÍ	3	
Ing. Mecánica Eléctrica	Escolarizada		Activo		SÍ	3	
Lic. en Derecho o Carrera de Abogado	No escolarizada con horas acumuladas		Activo	Inglés	NO		
Ing. Bioquímica	Escolarizada		Activo		NO		
Ing. en Administración Industrial	Escolarizada		Activo		SÍ	p.r.n.	

Continúa

Oferta educativa y organización académica

Programas educativos de tipo básico, posbásico y de los niveles medio superior, TSU y licenciatura, por entidad universitaria, 2006

Cuadro 2.1

Entidad universitaria / Nivel educativo / Programa	Modalidad educativa	Creado, actualizado y/o modificado	Estado	Integran lengua extranjera	Evaluated por CIEES	Nivel CIEES ^a	Acreditación
Ing. Industrial	Escolarizada		Activo		Sí	3	
Ing. Mecatrónica	Escolarizada	Reestructuración 21 de julio del 2006 (I/2006/289)	Activo		Sí	p.r.n.	
Ing. en Electrónica y Computación	Escolarizada		Activo		NO		
Ing. en Computación	Escolarizada		Activo		NO		
CU Norte							
Profesional medio							
Carrera de Enfermería	No escolarizada		Activo		NO		
Técnico superior universitario							
Técnico Superior Universitario en Telemática	Escolarizada		Activo		NO		
Técnico Superior Universitario en Informática	Escolarizada		Activo		NO		
Licenciatura							
Lic. en Derecho o Carrea de Abogado	Escolarizada	Reestructuración 21 de octubre del 2006 (I/2006/374)	Activo	Inglés	NO		
Lic. en Administración	Escolarizada		Activo		NO		
Lic. en Contaduría Pública	Escolarizada		Activo		NO		
Lic. en Nutrición	Escolarizada		Activo		NO		
Ing. en Electrónica y Computación	Escolarizada		Activo		NO		
Lic. en Agronegocios	Escolarizada	Creación 21 de julio del 2006 (I/2006/254)	Activo	Inglés	NO		
Lic. en Enfermería	Escolarizada		Activo		NO		
Lic. en Psicología	Escolarizada		Activo		NO		
Ing. en Telemática	Escolarizada		Activo		NO		
CU Sur							
Profesional medio							
Carrera de Enfermería	Escolarizada	Modificada parte de la oferta académica 6 de abril del 2006 (I/2006/127)	Activo		NO		09/01/2002 COMACE
Técnico superior universitario							
Técnico Superior Universitario en Administración de Redes de Cómputo	Escolarizada		Activo		NO		
Técnico Superior Universitario en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescate	Escolarizada		Activo		Sí	1	
Técnico Superior Universitario en Turismo Alternativo	Escolarizada		Activo	Inglés	NO		

Continúa

Oferta educativa y organización académica

Programas educativos de tipo básico, posbásico y de los niveles medio superior, TSU y licenciatura, por entidad universitaria, 2006

Cuadro 2.1

Entidad universitaria / Nivel educativo / Programa	Modalidad educativa	Creado, actualizado y/o modificado	Estado	Integran lengua extranjera	Evaluated por CIEES	Nivel CIEES ^a	Acreditación
Licenciatura							
Lic. en Derecho o Carrera de Abogado	Escolarizada	Reestructuración 21 de octubre del 2006 (I/2006/374)	Activo	Inglés	SÍ	1	11/07/2006 CONAED
Lic. en Negocios Internacionales	Escolarizada		Activo		NO		
Lic. en Medicina Veterinaria y Zootecnia	Escolarizada		Activo		SÍ	1	30/01/2006 CONEVET
Lic. en Enfermería	Escolarizada		Activo		SÍ	1	12/10/2006 COMACE
Lic. en Letras Hispánicas	Escolarizada	11/07/2006	Activo	Inglés	NO		
Médico, Cirujano y Partero	Escolarizada		Activo		SÍ	3	15/12/2001 COMAEM
Lic. en Psicología	Escolarizada		Activo		SÍ	1	23/10/2002 CNEIP
Lic. en Agronegocios	Escolarizada	Creación 21 de julio del 2006 (I/2006/254)	Activo	Inglés	NO		
Lic. en Nutrición	Escolarizada		Activo		SÍ	1	
Nivelación							
Nivelación de la Lic. en Enfermería	No escolarizada		Activo		NO		
CU Valles							
Licenciatura							
Lic. en Administración	Escolarizada		Activo		SÍ	1	07/02/2007 CACECA
Lic. en Contaduría Pública	Escolarizada		Activo		SÍ	1	07/02/2007 CACECA
Lic. en Derecho o Carrera de Abogado	Escolarizada	Reestructuración 21 de octubre del 2006 (I/2006/374)	Activo	Inglés	SÍ	1	
Lic. en Informática	Escolarizada		Activo		SÍ	1	12/12/2006 CONAIC
Lic. en Agronegocios	Escolarizada	Creación 21 de julio del 2006 (I/2006/254)	Activo	Inglés	NO		
Lic. en Turismo	Escolarizada		Activo	Inglés	NO		
Lic. en Educación	No escolarizada	Modificación 21 de julio del 2006 (I/2006/272)	Activo		NO		
SUV							
Medio Superior							
Bachillerato General en línea	No escolarizada	18/12/2006					
Licenciatura							
Lic. en Educación	No escolarizada	Modificación 21 de julio del 2006 (I/2006/272)	Activo		SÍ	1	
Lic. en Bibliotecología	No escolarizada	Sustitución de Dictamen del 6 de abril del 2006 (I/2006/126)	Activo		NO		

Continúa

Oferta educativa y organización académica

Programas educativos de tipo básico, posbásico y de los niveles medio superior, TSU y licenciatura, por entidad universitaria, 2006

Cuadro 2.1

Entidad universitaria / Nivel educativo / Programa	Modalidad educativa	Creado, actualizado y/o modificado	Estado	Integran lengua extranjera	Evaluado por CIEES	Nivel CIEES ^a	Acreditación
Lic. en Tecnologías e Información	No escolarizada	2 de febrero del 2006 (I/2006/123)	Activo		NO		
Lic. en Administración de las Organizaciones	No escolarizada	18/12/2006	Activo		NO		
Lic. en Gestión Cultural	No escolarizada	Creación 21 de julio del 2006 (I/2006/221)	Activo		NO		
SEMS							
Bachillerato General	Escolarizada		Activo				
Bachillerato semiescolarizado	No escolarizada		Activo				
Bachillerato técnico							
Bachillerato Técnico en Administración	Escolarizada		Activo				
Bachillerato Técnico en Cerámica	Escolarizada		Activo				
Bachillerato Técnico en Contabilidad	Escolarizada		Activo				
Bachillerato Técnico en Citología e Histología	Escolarizada		Activo				
Bachillerato Técnico en Prótesis Dental	Escolarizada		Activo				
Bachillerato Técnico Químico (Control de calidad y medio ambiente)	Escolarizada		Activo				
Bachillerato Técnico en Turismo	Escolarizada		Activo				
Bachillerato Técnico en Diseño y Construcción	Escolarizada		Activo				
Profesional medio							
Área común de carreras politécnicas	Escolarizada		Activo				
Químico Técnico Curtidor	Escolarizada		Activo				
Químico Técnico en Alimentos	Escolarizada		Activo				
Químico Técnico en Plásticos	Escolarizada		Activo				
Químico Técnico Industrial	Escolarizada		Activo				
Químico Técnico Metalurgista y Ensayador	Escolarizada		Activo				
Técnico Profesional en Enfermería	Escolarizada		Activo				
Técnico Electricista Industrial	Escolarizada		Activo				
Técnico en Fundición	Escolarizada		Activo				
Técnico Mecánico Industrial	Escolarizada		Activo				
Técnico Profesional Agropecuario	Escolarizada		Activo				
Técnico Profesional en Informática	Escolarizada		Activo				

FUENTES: Nivel medio superior: SEP-INEGI a través de los Cuestionarios 911 de inicio de cursos. Resto de los programas: Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado, Coordinación General Académica.

NOTAS: ^a Después de realizada la evaluación, los CIEES asignan una clave que indica el nivel de consolidación del programa educativo para la acreditación como sigue: 1 = a corto plazo, 2 = a mediano plazo y 3 = a largo plazo.

^b Básico: Programa educativo dirigido a la formación inicial de habilidades y destrezas en el campo de la música; para ingresar a este programa se debe tener al menos 11 años de edad, orienta al desarrollo y formación de talentos a partir de un acompañamiento temprano para la obtención de mejores habilidades y consolidación de capacidades y aptitudes básicas.

^c Posbásico: Programas educativo orientado a desarrollar cierto nivel de especialización posterior a una formación técnica, generalmente existen especialidades posbásicas en el campo de la enfermería.

p.r.n. = Por recibir nivel.

FECHA DE CORTE: 15 de febrero de 2007

Oferta educativa y organización académica

Programas educativos de posgrado por área disciplinar, 2006

Cuadro 2.2

Área disciplinar / Nivel educativo / Programa educativo	Modalidad educativa	Creado, actualizado y/o modificado	PNP
Arte, arquitectura y diseño			
Maestría			
Maestría en Procesos y Expresión Gráfica en la Proyección Arquitectónica	Escolarizada	Actualizado y modificado	Alto nivel
Maestría en Ciencias de la Arquitectura	Escolarizada	Actualizado y modificado	
Maestría en Ciencias Musicales, en el Área de Etnomusicología	Escolarizada	Actualizado y modificado	
Maestría en Diseño y Desarrollo de Nuevos Productos	Escolarizada	Actualizado y modificado	
Maestría en Estudios Cinematográficos	Escolarizada	Actualizado y modificado	
Maestría en Gestión y Desarrollo Cultural	Semiescolarizada	Actualizado y modificado	
Maestría en Urbanismo y Desarrollo	Escolarizada	Actualizado y modificado	
Doctorado			
Doctorado en Ciudad, Territorio y Sustentabilidad	Escolarizada	Actualizado y modificado	Alto nivel
Ciencias biológico-agropecuarias			
Maestría			
Maestría en Ciencias del Comportamiento, Análisis de la Conducta	Escolarizada	Actualizado y modificado	Alto nivel
Maestría en Ciencias del Comportamiento, Neurociencias	Escolarizada	Actualizado y modificado	Alto nivel
Maestría Interinstitucional en Ciencias Pecuarias	Semiescolarizada		
Maestría en Ciencias en Salud Ambiental	Semiescolarizada	Actualizado y modificado	
Maestría en Educación Ambiental	A distancia	Actualizado y modificado	
Maestría en Ciencias en Nutrición Animal	Escolarizada	Actualizado y modificado	
Maestría en Ciencias en Manejo de Recursos Naturales	Escolarizada	Creado ^a	
Maestría en Ciencias en Ecología y Gestión Integrada de Costas y Océanos	Escolarizada	Creado ^a	
Doctorado			
Doctorado en Ciencias del Comportamiento, Análisis de la Conducta	Escolarizada	Actualizado y modificado	Alto nivel

Continúa

Oferta educativa y organización académica

Programas educativos de posgrado por área disciplinar, 2006

Cuadro 2.2

Área disciplinar / Nivel educativo / Programa educativo	Modalidad educativa	Creado, actualizado y/o modificado	PNP
Doctorado en Ciencias del Comportamiento, Neurociencias	Escolarizada	Actualizado y modificado	Alto nivel
Doctorado en Ciencias en Biosistemática, Ecología y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas	Escolarizada	Creado ^a	
Ciencias económico-administrativas			
Maestría			
Maestría en Economía	Escolarizada	Actualizado y modificado	Alto nivel
Maestría en Gestión Pública	Escolarizada	Actualizado y modificado	
Maestría en Gestión y Políticas de la Educación Superior	Escolarizada	Actualizado y modificado	Alto nivel
Maestría en Negocios y Estudios Económicos	Escolarizada	Actualizado y modificado	Alto nivel
Maestría en Tecnologías de Información	Escolarizada	Actualizado y modificado	
Maestría en Relaciones Económicas Internacionales y Cooperación (con énfasis en América Latina y la Unión Europea)	Escolarizada	Creado	
Maestría en Análisis Tributario	Escolarizada	Creado	
Maestría en Auditoría Integral	Escolarizada	Creado	
Maestría en Dirección de Mercadotecnia	Escolarizada	Creado	
Maestría en Finanzas Empresariales	Escolarizada	Creado	
Maestría en Administración de Negocios	Escolarizada	Creado	
Maestría en Administración y Gestión Regional	Semiescolarizada		
Maestría en Desarrollo Sustentable y Turismo	Mixta (presencial y semipresencial)	Actualizado y modificado	
Doctorado			
Doctorado en Ciencias Económico-administrativas	Escolarizada	Creado	
Doctorado en Tecnologías de Información	Mixta (presencial y semipresencial)	Creado ^a	
Doctorado en Ciencias para el Desarrollo Sustentable	Mixta (presencial y semipresencial)	Actualizado y modificado	
Ciencias exactas e ingenierías			
Especialidad			
Especialidad en Valuación	Escolarizada		

Continúa

Oferta educativa y organización académica

Programas educativos de posgrado por área disciplinar, 2006

Cuadro 2.2

Área disciplinar / Nivel educativo / Programa educativo	Modalidad educativa	Creado, actualizado y/o modificado	PNP
Maestría			
Maestría en Ciencias en Hidrometeorología	Escolarizada	Actualizado y modificado	Alto nivel
Maestría en Ciencias de Microbiología e Inocuidad de Alimentos	Escolarizada	Actualizado y modificado	
Maestría en Ciencias en Física	Escolarizada	Actualizado y modificado	Alto nivel
Maestría en Ciencias en Ingeniería Química	Escolarizada	Actualizado y modificado	Alto nivel
Maestría en Ciencias en Química	Escolarizada	Actualizado y modificado	Alto nivel
Maestría en Ciencias en Procesos Biotecnológicos	Escolarizada	Actualizado y modificado	
Maestría en Ciencias de Productos Forestales	Escolarizada	Actualizado y modificado	
Maestría en Ciencias en Ingeniería Eléctrica	Escolarizada	Actualizado y modificado	
Maestría en Enseñanza de las Matemáticas	Mixta (presencial y semipresencial)	Actualizado y modificado	
Maestría en Ciencia y Tecnología	Escolarizada		
Maestría en Ciencias en Geofísica	Escolarizada	Actualizado y modificado	
Maestría en Ingeniería de Desarrollos Tecnológicos	Escolarizada		
Doctorado			
Doctorado en Ciencias en Física	Escolarizada	Actualizado y modificado	Alto nivel
Doctorado en Ciencias en Ingeniería Química	Escolarizada	Actualizado y modificado	Alto nivel
Doctorado en Ciencias en Procesos Biotecnológicos	Escolarizada	Actualizado y modificado	
Doctorado en Ciencia y Tecnología	Escolarizada		
Ciencias de la salud			
Especialidad			
Especialidad en Alergia e Inmunología Clínica	Escolarizada		
Especialidad en Anatomía Patológica	Escolarizada		
Especialidad en Anestesiología	Escolarizada		
Especialidad en Anestesiología Pediátrica	Escolarizada		
Especialidad en Angiología y Cirugía Vasculat	Escolarizada		
Especialidad en Cardiología	Escolarizada		
Especialidad en Cirugía Cardiorácica	Escolarizada		
Especialidad en Cirugía General	Escolarizada		
Especialidad en Cirugía Laparoscópica	Escolarizada		Alto nivel

Continúa

Oferta educativa y organización académica

Programas educativos de posgrado por área disciplinar, 2006

Cuadro 2.2

Área disciplinar / Nivel educativo / Programa educativo	Modalidad educativa	Creado, actualizado y/o modificado	PNP
Especialidad en Cirugía Oncológica	Escolarizada		
Especialidad en Cirugía Pediátrica	Escolarizada		
Especialidad en Cirugía Plástica y Reconstructiva	Escolarizada		
Especialidad en Coloproctología	Escolarizada		
Especialidad en Dermatología	Escolarizada		
Especialidad en Endocrinología	Escolarizada		
Especialidad en Endoscopia Ginecológica	Escolarizada		
Especialidad en Epidemiología	Escolarizada		
Especialidad en Gastroenterología	Escolarizada		
Especialidad en Geriátrica	Escolarizada		Alto nivel
Especialidad en Ginecoobstetricia	Escolarizada		
Especialidad en Hematología	Escolarizada		
Especialidad en Hematología Pediátrica	Escolarizada		Alto nivel
Especialidad en Infectología	Escolarizada		Alto nivel
Especialidad en Infectología Pediátrica	Escolarizada		
Especialidad en Medicina del Enfermo en Estado Crítico	Escolarizada		Alto nivel
Especialidad en Medicina Familiar	Escolarizada		
Especialidad en Medicina Interna	Escolarizada		
Especialidad en Medicina Legal	Escolarizada		
Especialidad en Medicina de Rehabilitación	Escolarizada		
Especialidad en Medicina del Trabajo	Escolarizada		
Especialidad en Nefrología	Escolarizada		
Especialidad en Neonatología	Escolarizada		
Especialidad en Neurocirugía	Escolarizada		
Especialidad en Neurología	Escolarizada		
Especialidad en Oftalmología	Escolarizada		
Especialidad en Oncología Médica	Escolarizada		
Especialidad en Ortopedia	Escolarizada		
Especialidad en Otorrinolaringología	Escolarizada		Alto nivel
Especialidad en Patología Clínica	Escolarizada		
Especialidad en Pediatría	Escolarizada		

Continúa

Oferta educativa y organización académica

Programas educativos de posgrado por área disciplinar, 2006

Cuadro 2.2

Área disciplinar / Nivel educativo / Programa educativo	Modalidad educativa	Creado, actualizado y/o modificado	PNP
Especialidad en Psiquiatría	Escolarizada		
Especialidad en Radiooncología	Escolarizada		
Especialidad en Radiología e Imagen	Escolarizada		
Especialidad en Retina Médica y Quirúrgica	Escolarizada		Alto nivel
Especialidad en Reumatología	Escolarizada		Alto nivel
Especialidad en Urgencias Médico-quirúrgicas	Escolarizada		
Especialidad en Urología	Escolarizada		
Especialidad en Urología Ginecológica	Escolarizada		
Especialidad en Cirugía Maxilofacial	Escolarizada		
Especialidad en Endodoncia	Escolarizada		
Especialidad en Odontopediatría	Escolarizada		
Especialidad en Ortodoncia	Escolarizada		
Especialidad en Periodoncia	Escolarizada		
Especialidad en Prostodoncia	Escolarizada		
Maestría			
Maestría en Ciencias de la Salud Pública	Escolarizada	Actualizado y modificado	
Maestría en Gerencia de Servicios de Salud	Escolarizada	Actualizado y modificado	
Maestría en Psicología	Escolarizada	Creado	
Maestría en Psicoterapia Psicoanalítica Grupal	Escolarizada	Actualizado y modificado	
Maestría en Nutrición Humana, orientación Materno-infantil	Semiescolarizada	Actualizado y modificado	
Maestría en Terapia Familiar	Escolarizada	Actualizado y modificado	
Maestría en Ciencias de la Salud de la Adolescencia y la Juventud	A distancia	Creado ^a	
Maestría en Ciencias de la Salud en el Trabajo	Escolarizada	Actualizado y modificado	
Maestría en Gerontología	Escolarizada	Actualizado y modificado	
Maestría en Investigación Clínica	Escolarizada	Creado ^a	
Doctorado			
Doctorado en Ciencias Biomédicas	Escolarizada	Actualizado y modificado	Alto nivel
Doctorado en Ciencias de la Salud Pública	Escolarizada	Actualizado y modificado	
Doctorado en Farmacología	Escolarizada	Actualizado y modificado	
Doctorado en Genética Humana	Escolarizada	Actualizado y modificado	Alto nivel

Continúa

Oferta educativa y organización académica

Programas educativos de posgrado por área disciplinar, 2006

Cuadro 2.2

Área disciplinar / Nivel educativo / Programa educativo	Modalidad educativa	Creado, actualizado y/o modificado	PNP
Doctorado en Biología Molecular en Medicina	Escolarizada	Actualizado y modificado	
Doctorado en Ciencias de la Salud en el Trabajo	Escolarizada	Actualizado y modificado	
Doctorado en Investigación Clínica	Escolarizada	Creado ^a	
Ciencias sociales y humanidades			
Especialidad			
Especialidad en Enseñanza del Alemán como Lengua Extranjera	Abierta y semiabierta	Actualizado y modificado	
Maestría			
Maestría en Ciencias Sociales	Escolarizada	Actualizado y modificado	Alto nivel
Maestría en Comunicación	Escolarizada	Actualizado y modificado	Alto nivel
Maestría en Desarrollo Local y Territorio	Escolarizada	Actualizado y modificado	Alto nivel
Maestría en Derecho	Escolarizada	Actualizado y modificado	
Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera	A distancia	Actualizado y modificado	
Maestría en Estudios de Literatura Mexicana	Escolarizada	Actualizado y modificado	Alto nivel
Maestría en Estudios Filosóficos	Escolarizada	Creado	
Maestría en Gestión y Desarrollo Social	Semiescolarizada	Creado	
Maestría en Literaturas Comparadas	Escolarizada	Creado	
			Continúa
Maestría en Historia de México	Escolarizada	Actualizado y modificado	Alto nivel
Maestría en Investigación en Ciencias de la Educación	Escolarizada	Actualizado y modificado	
Maestría en Lingüística Aplicada	Escolarizada	Actualizado y modificado	Alto nivel
Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje	Mixta (presencial y semipresencial)	Actualizado y modificado	Alto nivel (sede CUCEA)
Maestría en Ciencia Política	Escolarizada	Creado	
Doctorado			
Doctorado en Ciencias Sociales	Semiescolarizada y tutorial	Actualizado y modificado	Nivel internacional
Doctorado en Educación	Escolarizada	Actualizado y modificado	Alto nivel
			Continúa

Oferta educativa y organización académica

Programas educativos de posgrado por área disciplinar, 2006

Cuadro 2.2

Área disciplinar / Nivel educativo / Programa educativo	Modalidad educativa	Creado, actualizado y/o modificado	PNP
Doctorado en Estudios Literarios y Lingüísticos	Escolarizada	Creado	
Doctorado Interinstitucional en Derecho	Semiescolarizada y tutorial		

FUENTE: Coordinación de Investigación y Posgrado, Coordinación General Académica.

NOTA: ^a Estos programas fueron creados y dictaminados en 2006, pero recibirán alumnos a partir de 2007.

FECHA DE CORTE: Diciembre de 2006.

Oferta educativa y organización académica

Programas educativos de posgrado por entidad universitaria, 2006	Cuadro 2.3
Entidad universitaria / Nivel educativo / Programa Educativo	Total
Red Universitaria	147
Especialidad	56
Maestría	67
Doctorado	24
CU temáticos	131
Especialidad	56
Maestría	55
Doctorado	20
CUAAD	8
Maestría	7
Maestría en Procesos y Expresión Gráfica en la Proyección Arquitectónica	
Maestría en Ciencias de la Arquitectura	
Maestría en Ciencias Musicales, en el Área de Etnomusicología	
Maestría en Diseño y Desarrollo de Nuevos Productos	
Maestría en Estudios Cinematográficos	
Maestría en Gestión y Desarrollo Cultural	
Maestría en Urbanismo y Desarrollo	
Doctorado	1
Doctorado en Ciudad, Territorio y Sustentabilidad	
CUCBA	8
Maestría	5
Maestría en Ciencias del Comportamiento, Análisis de la Conducta	
Maestría en Ciencias del Comportamiento, Neurociencias	
Maestría Interinstitucional en Ciencias Pecuarias	
Maestría en Ciencias en Salud Ambiental	
Maestría en Educación Ambiental	
Doctorado	3
Doctorado en Ciencias del Comportamiento, Análisis de la Conducta	
Doctorado en Ciencias del Comportamiento, Neurociencias	
Doctorado en Ciencias en Biosistemática, Ecología y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas	
CUCEA	14
Maestría	12
Maestría en Economía	
Maestría en Gestión Pública	
Maestría en Gestión y Políticas de la Educación Superior	
Maestría en Negocios y Estudios Económicos	
Maestría en Tecnologías de Información	

Continúa

Oferta educativa y organización académica

Programas educativos de posgrado por entidad universitaria, 2006	Cuadro 2.3
Entidad universitaria / Nivel educativo / Programa Educativo	Total
Maestría en Relaciones Económicas Internacionales y Cooperación (con énfasis en América Latina y la Unión Europea)	
Maestría en Análisis Tributario	
Maestría en Auditoría Integral	
Maestría en Dirección de Mercadotecnia	
Maestría en Finanzas Empresariales	
Maestría en Administración de Negocios	
Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje	
Doctorado	2
Doctorado en Ciencias Económico Administrativas	
Doctorado en Tecnologías de Información	
CUCEI	13
Especialidad	1
Especialidad en Valuación	
Maestría	9
Maestría en Ciencias en Hidrometeorología	
Maestría en Ciencias de Microbiología e Inocuidad de Alimentos	
Maestría en Ciencias en Física	
Maestría en Ciencias en Ingeniería Química	
Maestría en Ciencias en Química	
Maestría en Ciencias en Procesos Biotecnológicos	
Maestría en Ciencias de Productos Forestales	
Maestría en Ciencias en Ingeniería Eléctrica	
Maestría en Enseñanza de las Matemáticas	
Doctorado	3
Doctorado en Ciencias en Física	
Doctorado en Ciencias en Ingeniería Química	
Doctorado en Ciencias en Procesos Biotecnológicos	
CUCS	71
Especialidad	54
Especialidad en Alergia e Inmunología Clínica	
Especialidad en Anatomía Patológica	
Especialidad en Anestesiología	
Especialidad en Anestesiología Pediátrica	
Especialidad en Angiología y Cirugía Vascular	
Especialidad en Cardiología	
Especialidad en Cirugía Cardiotorácica	
Especialidad en Cirugía General	

Continúa

Oferta educativa y organización académica

Programas educativos de posgrado por entidad universitaria, 2006	Cuadro 2.3
Entidad universitaria / Nivel educativo / Programa Educativo	Total
Especialidad en Urología Ginecológica	
Especialidad en Cirugía Maxilofacial	
Especialidad en Endodoncia	
Especialidad en Odontopediatría	
Especialidad en Ortodoncia	
Especialidad en Periodoncia	
Especialidad en Prostodoncia	
Maestría	10
Maestría en Ciencias de la Salud Pública	
Maestría en Gerencia de Servicios de Salud	
Maestría en Psicología	
Maestría en Psicoterapia Psicoanalítica Grupal	
Maestría en Nutrición Humana, orientación Materno-infantil	
Maestría en Terapia Familiar	
Maestría en Ciencias de la Salud de la Adolescencia y la Juventud	
Maestría en Ciencias de la Salud en el Trabajo	
Maestría en Gerontología	
Maestría en Investigación Clínica	
Doctorado	7
Doctorado en Ciencias Biomédicas	
Doctorado en Ciencias de la Salud Pública	
Doctorado en Farmacología	
Doctorado en Genética Humana	
Doctorado en Biología Molecular en Medicina	
Doctorado en Ciencias de la Salud en el Trabajo	
Doctorado en Investigación Clínica	
CUCSH	17
Especialidad	1
Especialidad en Enseñanza del Alemán como Lengua Extranjera	
Maestría	12
Maestría en Ciencias Sociales	
Maestría en Comunicación	
Maestría en Desarrollo Local y Territorio	
Maestría en Derecho	
Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera	
Maestría en Estudios de Literatura Mexicana	
Maestría en Estudios Filosóficos	
Maestría en Gestión y Desarrollo Social	
Maestría en Literaturas Comparadas	

Continúa

Oferta educativa y organización académica

Programas educativos de posgrado por entidad universitaria, 2006	Cuadro 2.3
Entidad universitaria / Nivel educativo / Programa Educativo	Total
Maestría en Historia de México	
Maestría en Investigación en Ciencias de la Educación	
Maestría en Lingüística Aplicada	
Doctorado	4
Doctorado en Ciencias Sociales	
Doctorado en Educación	
Doctorado en Estudios Literarios y Lingüísticos	
Doctorado Interinstitucional en Derecho	
CU regionales	16
Maestría	12
Doctorado	4
CU Altos	1
Maestría	1
Maestría en Ciencias en Nutrición Animal	
CU Ciénega	2
Maestría	2
Maestría en Administración de Negocios	
Maestría en Ciencia Política	
CU Costa	5
Maestría	3
Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje	
Maestría en Ciencias en Geofísica	
Maestría en Desarrollo Sustentable y Turismo	
Doctorado	2
Doctorado en Ciencias para el Desarrollo Sustentable	
Doctorado en Ciencias en Biosistemática, Ecología y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas	
CU Costa Sur	5
Maestría	4
Maestría en Ciencias en Manejo de Recursos Naturales	
Maestría en Administración y Gestión Regional	
Maestría en Ingeniería de Desarrollos Tecnológicos	
Maestría en Ciencias en Ecología y Gestión Integrada de Costas y Océanos	
Doctorado	1
Doctorado en Ciencias en Biosistemática, Ecología y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas	

Continúa

Oferta educativa y organización académica

Programas educativos de posgrado por entidad universitaria, 2006		Cuadro 2.3
Entidad universitaria / Nivel educativo / Programa Educativo		Total
CU Lagos		2
Maestría		1
Maestría en Ciencia y Tecnología		
Doctorado		1
Doctorado en Ciencia y Tecnología		
CU Valles		1
Maestría		1
Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje		

FUENTE: Coordinación de Investigación y Posgrado, Coordinación General Académica.

FECHA DE CORTE: Diciembre de 2006.

Oferta educativa y organización académica

Oferta educativa por nivel académico, 2001-2006

Cuadro 2.4

Nivel académico	Año					
	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Red Universitaria	311	343	362	365	326	375
Educación media superior	27	29	31	31	29	30
Bachillerato general	2	2	2	2	2	3
Bachillerato técnico	7	9	9	9	8	8
Profesional medio	18	18	20	20	19	19
Educación superior	274	304	321	324	287	335
TSU	17	21	27	20	29	31
Licenciatura	114	120	128	140	134	157
Especialidad	48	48	53	54	56	56
Maestría	77	93	92	89	51	67
Doctorado	18	22	21	21	17	24
Otros	10	10	10	10	10	10
Básico ^a	1	1	1	1	1	1
Posbásico ^b	9	9	9	9	9	9

FUENTES: 2001-2005, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico, Quinto informe de actividades, 2005-2006*, Universidad de Guadalajara, 2006, p. 114; 2006, posgrado: Coordinación de Investigación y Posgrado, Coordinación General Académica; nivel medio superior: SEP-INEGI a través de los Cuestionarios 911 de inicio de cursos; resto de los programas: Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado, Coordinación General Académica.

NOTAS: Unidad de medida: Programas académicos.

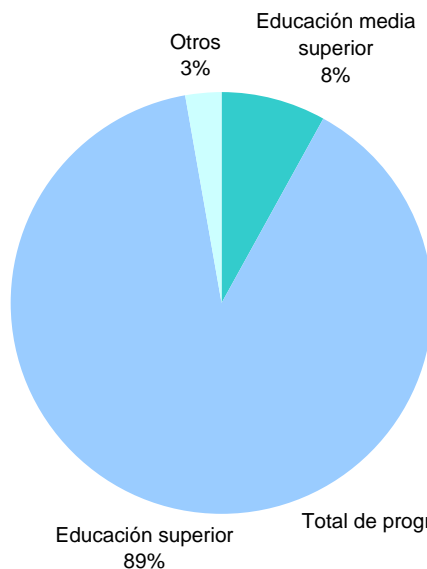
^aBásico: Programa educativo dirigido a la formación inicial de habilidades y destrezas en el campo de la música; para ingresar a este programa se debe tener al menos 11 años de edad, orienta al desarrollo y formación de talentos a partir de un acompañamiento temprano en la obtención de mejores habilidades y consolidación de capacidades y aptitudes básicas.

^bPosbásico: Programas educativo orientado a desarrollar cierto nivel de especialización posterior a una formación técnica; generalmente existen especialidades posbásicas en el campo de la enfermería.

FECHA DE CORTE: Diciembre de 2006.

Oferta educativa por nivel académico, 2006

Gráfica 2.4a

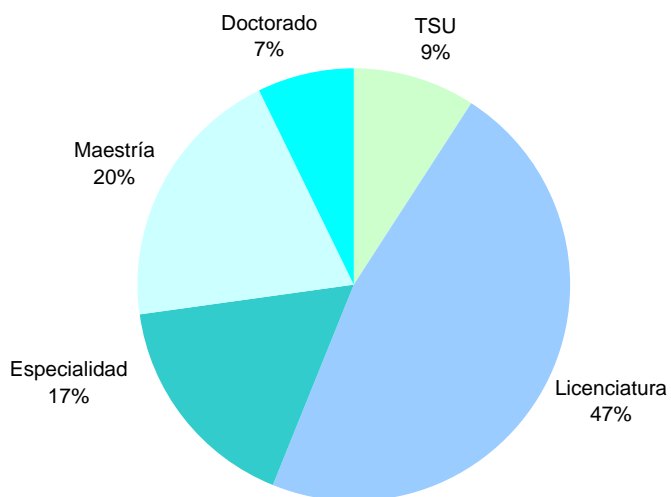


Total de programas académicos de los niveles básico, medio superior y superior: 375.

FUENTE: Elaborada por la COPLADI con base en la información del cuadro 2.4.

Oferta educativa del nivel superior, 2006

Gráfica 2.4b



Total de programas académicos de nivel superior: 335.

FUENTE: Elaborada por la COPLADI con base en la información del cuadro 2.4.

Oferta educativa y organización académica

Evolución de la oferta educativa por nivel educativo, 2001-2006

Cuadro 2.5

Entidad universitaria / Nivel educativo	Año					
	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Red Universitaria	311	343	362	365	326	375
Educación media superior	27	29	31	31	29	30
SEMS	24	26	26	26	22	22
Bachillerato General	2	2	2	2	2	2
Bachillerato técnico	7	9	9	9	8	8
Profesional medio	15	15	15	15	12	12
SUV						1
Bachillerato General en línea						1
Profesional medio	3	3	5	5	7	7
CU temáticos	3	3	4	4	4	4
CU regionales	0	0	1	1	3	3
Educación superior	274	304	321	324	287	335
Pregrado	131	141	155	160	163	188
TSU	17	21	27	20	29	31
CU temáticos	8	10	9	9	14	14
CU regionales	9	11	18	11	15	17
Licenciatura	114	120	128	140	134	157
CU temáticos	52	53	59	57	56	63
CU regionales	62	67	69	83	77	89
SUV	-	-	-	-	1	5
Posgrado	143	163	166	164	124	147
Especialidad	48	48	53	54	56	56
CU temáticos	47	48	53	54	56	56
CU regionales	1	0	0	0	0	0
Maestría	77	93	92	89	51	67
CU temáticos	61	73	72	70	43	55
CU regionales	16	20	20	19	8	12
Doctorado	18	22	21	21	17	24
CU temáticos	17	20	19	20	15	20
CU regionales	1	2	2	1	2	4
Otros	10	10	10	10	10	10
Básico	1	1	1	1	1	1
CU temáticos	1	1	1	1	1	1
CU regionales	0	0	0	0	0	0
Posbásico	9	9	9	9	9	9
CU temáticos	9	9	9	9	9	9
CU regionales	0	0	0	0	0	0

FUENTES: 2001-2005, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Quinto informe de actividades, 2005-2006*, Universidad de Guadalajara, 2006, p. 116. 2006, Posgrado: Coordinación de Investigación y Posgrado; nivel medio superior: SEP-INEGI a través de los cuestionarios 911 de inicio de cursos; resto de los programas: Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado, Coordinación General Académica.

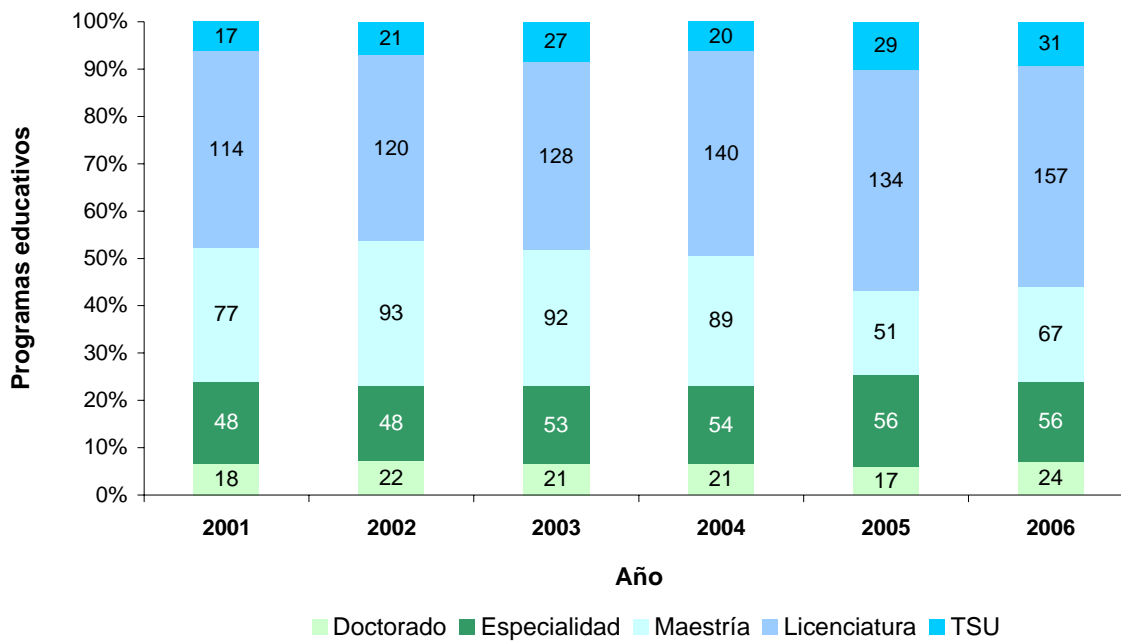
NOTA: Unidad de medida: Programas académicos.

FECHA DE CORTE: Diciembre de 2006.

Oferta educativa y organización académica

Evolución de la oferta educativa de nivel superior, 2001-2006

Gráfica 2.5a



FUENTE: Elaborada por la COPLADI con base en la información del cuadro 2.5.

Oferta educativa y organización académica

Programas educativos por entidad universitaria y nivel, 2006

Cuadro 2.6

Entidad universitaria	Nivel educativo										Total
	B	BG	BT	PB	PM	TSU	L	E	M	D	
Red Universitaria	1	3	8	9	19	31	157	56	67	24	375
Centros universitarios	1	0	0	9	7	31	152	56	67	24	347
CU temáticos	1	0	0	9	4	14	63	56	55	20	222
CUAAD	1	0	0	0	3	0	13	0	7	1	25
CUCBA	0	0	0	0	0	2	5	0	5	3	15
CUCEA	0	0	0	0	0	2	10	0	12	2	26
CUCEI	0	0	0	0	0	7	13	1	9	3	33
CUCS	0	0	0	9	1	3	7	54	10	7	91
CUCSH	0	0	0	0	0	0	15	1	12	4	32
CU regionales	0	0	0	0	3	17	89	0	12	4	125
CU Altos	0	0	0	0	0	2	15	0	1	0	18
CU Ciénega	0	0	0	0	0	3	14	0	2	0	19
CU Costa	0	0	0	0	0	4	11	0	3	2	20
CU Costa Sur	0	0	0	0	1	2	8	0	4	1	16
CU Lagos	0	0	0	0	0	1	15	0	1	1	18
CU Norte	0	0	0	0	1	2	9	0	0	0	12
CU Sur	0	0	0	0	1	3	10	0	0	0	14
CU Valles	0	0	0	0	0	0	7	0	1	0	8
SUV	0	1	0	0	0	0	5	0	0	0	6
SEMS	0	2	8	0	12	0	0	0	0	0	22

FUENTES: Posgrado: Coordinación de Investigación y Posgrado; nivel medio superior: SEP-INEGI a través de los Cuestionarios 911 de inicio de cursos; resto de los programas: Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado, Coordinación General Académica.

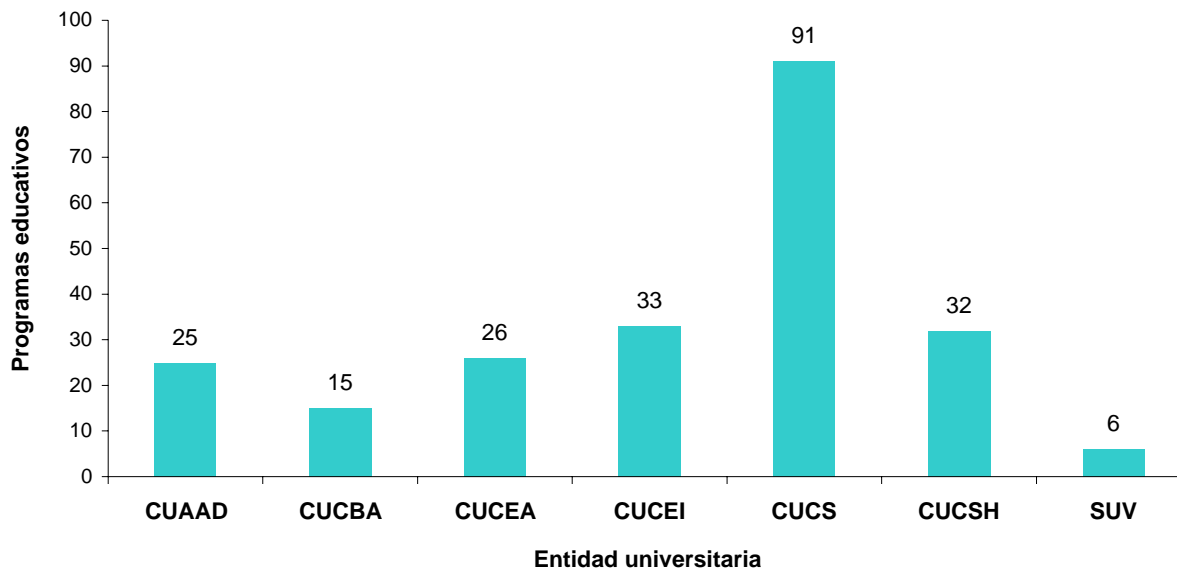
NOTA: B = Básico. BG = Bachillerato general. BT = Bachillerato técnico. PB = Posbásico. PM = Profesional medio. TSU = Técnico superior universitario. L = Licenciatura. M = Maestría. D = Doctorado.

FECHA DE CORTE: Diciembre de 2006.

Oferta educativa y organización académica

Programas educativos de los CU temáticos y el SUV, 2006

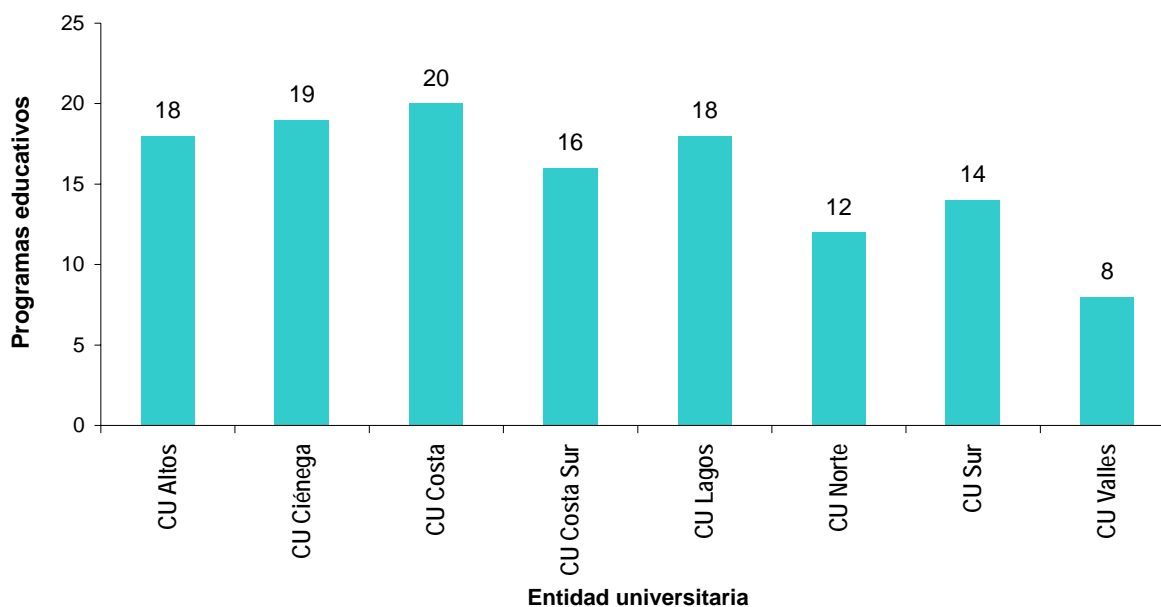
Gráfica 2.6a



FUENTE: Elaborada por la COPLADI con base en la información del cuadro 2.6.

Programas educativos de los CU regionales, 2006

Gráfica 2.6b



FUENTE: Elaborada por la COPLADI con base en la información del cuadro 2.6.

Oferta educativa y organización académica

Programas educativos que se imparten en más de un CU, 2006

Cuadro 2.7

Programa educativo	Nivel	Entidades donde se imparte	Número de sedes
Ing. Civil	Lic.	CUCEI, CU Costa	2
Ing. en Computación	Lic.	CUCEI, CU Ciénega, CU Lagos, CU Costa	4
Ing. en Comunicaciones y Electrónica	Lic.	CUCEI, CU Lagos	2
Ing. Industrial	Lic.	CUCEI, CU Ciénega, CU Lagos	3
Ing. Mecánica Eléctrica	Lic.	CUCEI, CU Lagos	2
Ing. Química	Lic.	CUCEI, CU Ciénega	2
Lic. en Administración	Lic.	CUCEA, CU Norte, CU Valles, CU Costa Sur, CU Ciénega, CU Costa, CU Altos, CU Lagos	8
Lic. en Arquitectura	Lic.	CUAAD, CU Costa	2
Lic. en Biología	Lic.	CUCBA, CU Costa	2
Lic. en Cirujano Dentista	Lic.	CUCS, CU Altos	2
Lic. en Contaduría Pública	Lic.	CUCEA, CU Norte, CU Valles, CU Costa Sur, CU Ciénega, CU Costa, CU Altos, CU Lagos	8
Lic. en Derecho o Carrera de Abogado	Lic.	CUCSH, CU Norte, CU Valles CU Costa Sur, CU Sur, CU Ciénega, CU Costa, CU Altos, CU Lagos	9
Lic. en Diseño para la Comunicación Gráfica	Lic.	CUAAD, CU Costa	2
Lic. en Enfermería	Lic.	CUCS, CU Norte, CU Sur, CU Altos, CU Costa	5
Lic. en Informática	Lic.	CUCEI, CU Valles, CU Ciénega, CU Altos, CU Lagos	5
Lic. en Letras Hispánicas	Lic.	CUCSH, CU Sur	2
Lic. en Medicina Veterinaria y Zootecnia	Lic.	CUCBA, CU Altos, CU Sur	3
Lic. en Mercadotecnia	Lic.	CUCEA, CU Ciénega	2
Lic. en Negocios Internacionales	Lic.	CUCEA, CU Sur, CU Ciénega, CU Altos	4
Lic. en Nutrición	Lic.	CUCS, CU Sur, CU Altos, CU Norte, CU Costa Sur	5
Lic. en Psicología	Lic.	CUCS, CU Norte, CU Sur, CU Costa, CU Altos, CU Lagos, CU Ciénega	7
Lic. en Químico Farmacobiólogo	Lic.	CUCEI, CU Ciénega	2
Lic. en Recursos Humanos	Lic.	CUCEA, CU Ciénega	2
Lic. en Sistemas de Información	Lic.	CUCEA, CU Lagos	2
Lic. en Turismo	Lic.	CUCEA, CU Valles, CU Costa Sur, CU Costa	4
Médico, Cirujano y Partero	Lic.	CUCS, CU Sur, CU Altos, CU Costa	4
Lic. en Educación	Lic.	SUV, CUCBA, CU Norte, CU Valles, CU Sur, CU Ciénega, CU Altos, CU Lagos, CUAAD, CUCEA, CUCEI, CUCS, CU Costa	13

Continúa

Oferta educativa y organización académica

Programas educativos que se imparten en más de un CU, 2006

Cuadro 2.7

Programa educativo	Nivel	Entidades donde se imparte	Número de sedes
Ing. Bioquímica	Lic.	CU Altos, CU Lagos	2
Ing. en Electrónica y Computación	Lic.	CU Lagos, CU Norte	2
Ing. en Obras y Servicios	Lic.	CU Costa Sur, CU Costa, CU Ciénega	3
Ing. en Telemática	Lic.	CU Costa, CU Norte	2
Ing. Mecatrónica	Lic.	CU Lagos, CU Costa Sur	2
Lic. en Agronegocios	Lic.	CUCBA, CU Valles, CU Norte, CU Ciénega, CU Sur	5

FUENTE: Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado, Coordinación General Académica.

FECHA DE CORTE: Diciembre de 2006.

Oferta educativa y organización académica

Programas educativos por competencias, 2006	Cuadro 2.8
Entidad universitaria / Programa educativo	Total
Red Universitaria	58
Centros universitarios	53
CU temáticos	26
CUAAD	5
Lic. en Artes Visuales para la Expresión Plástica	
Lic. en Artes Visuales para la Expresión Fotográfica	
Lic. en Artes Escénicas para la Expresión Dancística	
Lic. en Artes Escénicas para la Expresión Teatral	
Lic. en Música, con orientaciones en Concertista Solista, Pedagogía Musical, Composición, Dirección Coral y Canto	
CUCBA	2
Lic. en Ciencia de los Alimentos	
Lic. en Agronegocios	
CUCEA	1
Lic. en Administración Gubernamental y Políticas Públicas Locales	
CUCEI	1
Lic. en Ingeniería Biomédica	
CUCS	5
Lic. en Enfermería	
Carrera de Médico, Cirujano y Partero	
Lic. en Nutrición	
Lic. en Cirujano Dentista	
Lic. en Cultura Física y del Deporte	
CUCSH	12
Lic. en Didáctica del Francés como Lengua Extranjera	
Lic. en Docencia del Inglés como Lengua Extranjera	
Lic. en Filosofía	
Lic. en Historia	
Lic. en Letras Hispánicas	
Lic. en Sociología	
Lic. en Trabajo Social	
Lic. en Estudios Internacionales	
Lic. en Estudios Políticos y de Gobierno	
Lic. en Geografía	
Lic. en Derecho	
Lic. en Derecho (semiescolarizado)	

Continúa

Oferta educativa y organización académica

Programas educativos por competencias, 2006 Cuadro 2.8

Entidad universitaria / Programa educativo	Total
CU regionales	27
CU Altos	5
Lic. en Enfermería	
Lic. en Cirujano Dentista	
Carrera de Médico, Cirujano y Partero	
Lic. en Nutrición	
Lic. en Derecho	
CU Ciénega	4
Lic. en Periodismo	
Lic. en Derecho	
Lic. en Agronegocios	
Lic. en Agrobiotecnología	
CU Costa	1
Lic. en Derecho	
CU Costa Sur	1
Lic. en Derecho	
CU Lagos	6
Lic. en Derecho	
Lic. en Ingeniería Mecatrónica	
Lic. en Ingeniería Bioquímica	
Lic. en Ingeniero Agrónomo	
Lic. en Ingeniería en Electrónica y Computación	
Lic. en Administración Industrial	
CU Norte	2
Lic. en Derecho	
Lic. en Agronegocios	
CU Sur	5
Lic. en Enfermería	
Carrera de Médico, Cirujano y Partero	
Lic. en Nutrición	
Lic. en Agronegocios	
Lic. en Letras Hispánicas	
CU Valles	3
Lic. en Derecho	
Lic. en Educación	
Lic. en Agronegocios	

Continúa

Oferta educativa y organización académica

Programas educativos por competencias, 2006		Cuadro 2.8
Entidad universitaria / Programa educativo		Total
SUV		5
Lic. en Educación		
Lic. en Bibliotecología		
Lic. en Tecnologías para la Información		
Lic. en Gestión Cultural		
Lic. en Administración de las Organizaciones		

FUENTE: Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado, Coordinación General Académica.

FECHA DE CORTE: Diciembre de 2006

Oferta educativa y organización académica

Programas educativos con prácticas profesionales, 2006	Cuadro 2.9
Entidad universitaria / Programa educativo	Total
Red Universitaria	38
CU temáticos	22
CUAAD	1
Lic. en Urbanística y Medio Ambiente	
CUCBA	3
Lic. en Medicina Veterinaria y Zootecnia	
Lic. en Agronomía	
Lic. en Biología	
CUCEA	1
Lic. en Administración	
CUCEI	5
TSU en Inyección de Plásticos	
TSU en Redes de Cómputo	
TSU en Herramientales	
TSU en Meteorología	
TSU en Electrónica	
CUCS	3
TSU en Radiología e Imagen	
TSU en Prótesis Dental	
TSU en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescate	
CUCSH	9
Lic. en Letras Hispánicas	
Lic. en Estudios Políticos y de Gobierno	
Lic. en Filosofía	
Lic. en Geografía	
Lic. en Historia	
Lic. en Sociología	
Lic. en Estudios Internacionales	
Lic. en Antropología	
Lic. en Comunicación Pública	
CU regionales	16
CU Altos	2
TSU en Paramédico	
TSU en Servicios Turísticos	
CU Ciénega	4
TSU en Periodismo	
TSU en Administración de Redes de Cómputo	
TSU en Sistemas de Información	
Lic. en Agrobiotecnología	
CU Costa	4
Lic. en Diseño para la Comunicación Gráfica	
Lic. en Ingeniería en Comunicación Multimedia	
TSU en Multimedia	
TSU en Hotelería	

Continúa

Oferta educativa y organización académica

Programas educativos con prácticas profesionales, 2006 Cuadro 2.9

Entidad universitaria / Programa educativo	Total
CU Costa Sur	2
TSU en Electrónica y Mecánica Automotriz	
TSU en Teleinformática	
CU Lagos	1
Lic. en Ingeniería Mecatrónica	
CU Sur	3
Lic. en Medicina Veterinaria y Zootecnia	
TSU en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescate	
TSU en Turismo Alternativo	

FUENTE: Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado, Coordinación General Académica.

FECHA DE CORTE: Diciembre de 2006.

Oferta educativa y organización académica

Distribución de licenciaturas según las áreas de conocimiento definidas por la ANUIES, 2001-2006

Cuadro 2.10

Entidad universitaria / Área de conocimiento	Año					
	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Red Universitaria	129	122	128	140	134	157
Ciencias sociales y administrativas	47	46	49	57	54	60
Ingeniería y tecnología	34	33	35	32	43	41
Ciencias de la salud	13	14	13	19	14	18
Educación y humanidades	23	15	19	21	11	18
Ciencias agropecuarias	6	9	7	7	7	15
Ciencias naturales y exactas	6	5	5	4	5	5
Centros universitarios	129	122	128	140	133	152
Ciencias sociales y administrativas	47	46	49	57	54	58
Ingeniería y tecnología	34	33	35	32	43	40
Ciencias de la salud	13	14	13	19	14	18
Educación y humanidades	23	15	19	21	10	16
Ciencias agropecuarias	6	9	7	7	7	15
Ciencias naturales y exactas	6	5	5	4	5	5
CU temáticos	59	55	59	57	56	63
Ciencias sociales y administrativas	17	18	19	18	19	20
Ingeniería y tecnología	14	16	14	12	16	14
Ciencias de la salud	5	5	6	7	5	7
Educación y humanidades	17	9	14	14	9	14
Ciencias agropecuarias	2	4	2	2	2	3
Ciencias naturales y exactas	4	3	4	4	5	5
CU regionales	70	67	69	83	77	89
Ciencias sociales y administrativas	30	28	30	39	35	38
Ingeniería y tecnología	20	17	21	20	27	26
Ciencias de la salud	8	9	7	12	9	11
Educación y humanidades	6	6	5	7	1	2
Ciencias agropecuarias	4	5	5	5	5	12
Ciencias naturales y exactas	2	2	1	0	0	0
SUV	-	-	-	-	1	5
Ciencias sociales y administrativas	-	-	-	-	-	2
Ingeniería y tecnología	-	-	-	-	-	1
Educación y humanidades	-	-	-	-	1	2

FUENTES: 2001-2005, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico, Quinto informe de actividades, 2005-2006*, Universidad de Guadalajara, 2006, p. 123. 2006, Cuestionarios 911 SEP- INEGI.

FECHA DE CORTE: Diciembre de 2006.

Oferta educativa y organización académica

Flexibilidad curricular de los programas educativos de licenciatura y TSU por entidad universitaria, 2004-2006

Cuadro 2.11

Entidad universitaria	Total de unidades de aprendizaje			Unidades de aprendizaje que no implican prerequisites			Flexibilidad (%) ^a		
	2004	2005	2006	2004	2005	2006	2004	2005	2006
Red Universitaria	24,988	26,844	31,665	19,221	20,217	24,885	76.92	75.31	78.59
Centros universitarios	24,988	26,844	31,378	19,221	20,217	24,622	76.92	75.31	78.47
CU temáticos	15,440	15,044	18,386	12,463	12,081	15,104	80.72	80.30	82.15
CUAAD	2,650	2,548	3,122	2,079	1,975	2,433	78.45	77.51	77.93
CUCBA	1,516	1,406	1,624	1,455	1,345	1,562	95.98	95.66	96.18
CUCEA	1,712	1,612	2,064	1,373	1,265	1,587	80.20	78.47	76.89
CUCEI	2,341	2,235	2,810	1,760	1,668	2,235	75.18	74.63	79.54
CUCS	3,602	3,535	4,068	2,720	2,655	3,145	75.51	75.11	77.31
CUCSH	3,619	3,708	4,698	3,076	3,173	4,142	85.00	85.57	88.17
CU regionales	9,548	11,800	12,992	6,758	8,136	9,518	70.78	68.95	73.26
CU Altos	2,229	2,120	2,308	1,554	1,445	1,630	69.72	68.16	70.62
CU Ciénega	1,235	1,121	1,583	932	818	1,180	75.47	72.97	74.54
CU Costa	1,489	1,493	2,247	1,000	969	1,602	67.16	64.90	71.30
CU Costa Sur	1,070	1,223	1,859	699	813	1,432	65.33	66.48	77.03
CU Lagos	1,884	2,204	1,634	1,354	1,461	1,192	71.87	66.29	72.95
CU Norte	155	1,208	944	155	879	695	100.00	72.76	73.62
CU Sur	1,372	1,301	1,631	950	879	1,185	69.24	67.56	72.65
CU Valles	114	1,130	786	114	872	602	100.00	77.17	76.59
SUV	-	-	287	-	-	263	-	-	91.64

FUENTES: 2004 - 2005, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico, Quinto informe de actividades, 2005-2006*, Universidad de Guadalajara, 2006, p. 124. 2006, Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado, Coordinación General Académica.

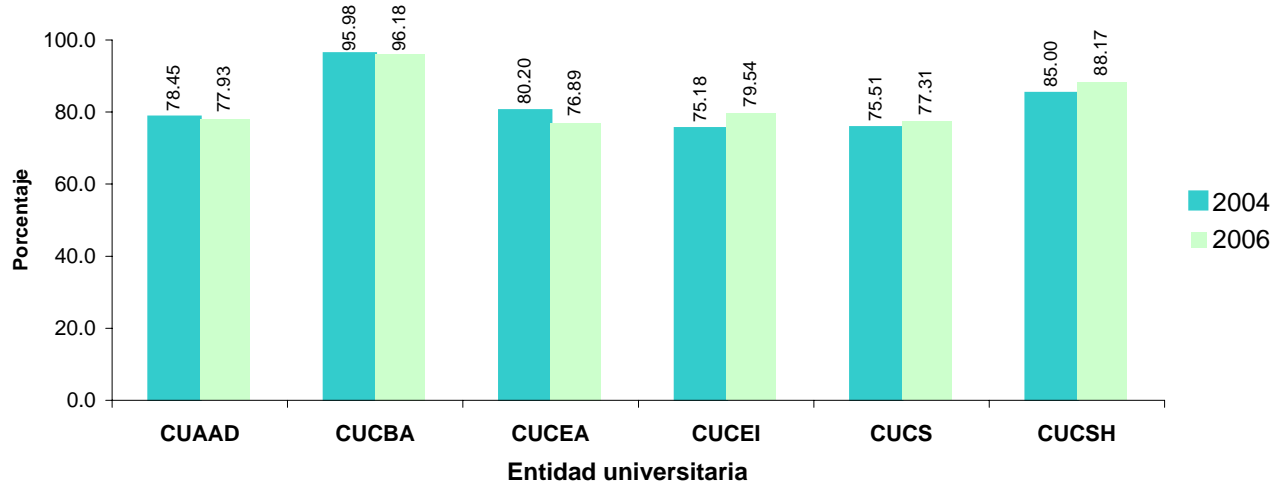
NOTA: ^aEste concepto se utiliza en el campo de la educación para denotar la apertura o rigidez de un programa educativo, y en los procesos de administración académica. Se habla de flexibilidad de acuerdo a las posibilidades existentes para el alumnado, de optar en distintos aspectos, como son: horarios, temporalidades, modalidad, profesores, turnos, así como el número y tipo de materias o unidades de aprendizaje que desean llevar en cada ciclo escolar.

FECHA DE CORTE: Diciembre de 2006.

Oferta educativa y organización académica

Evolución de la flexibilidad curricular de los programas educativos en CU temáticos, 2004 y 2006

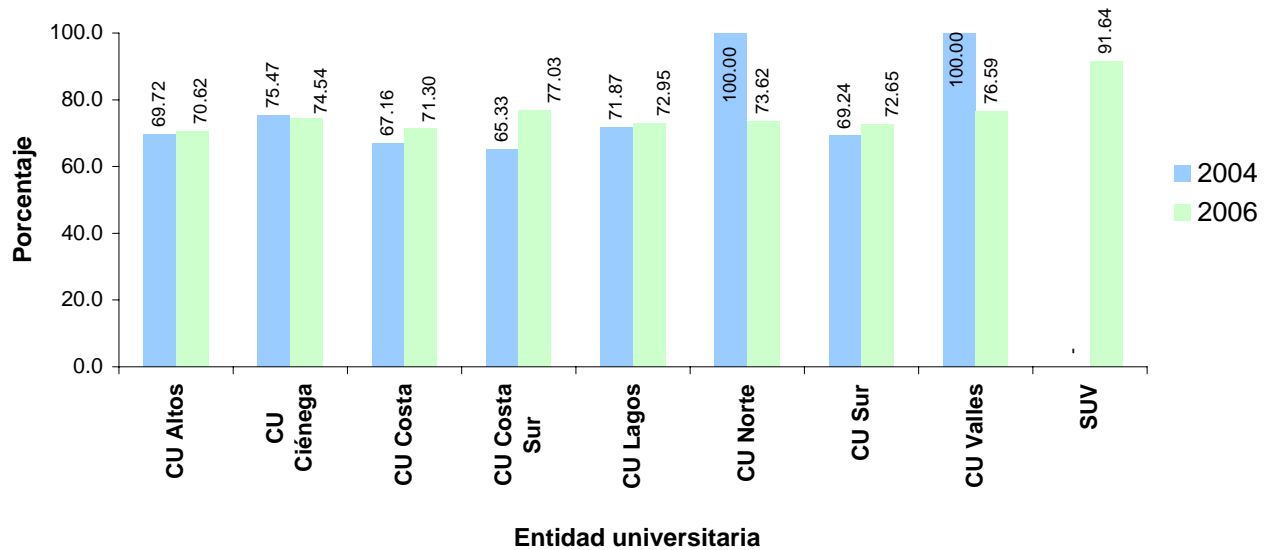
Gráfica 2.11a



FUENTE: Elaborada por la COPLADI con base en la información del cuadro 2.11.

Evolución de la flexibilidad curricular de los programas educativos en CU regionales y SUV, 2004 y 2006

Gráfica 2.11b



FUENTE: Elaborada por la COPLADI con base en la información del cuadro 2.11.

Oferta educativa y organización académica

Unidades de aprendizaje que se comparten en más de un programa educativo, 2004-2006

Cuadro 2.12

Entidad universitaria	Unidades de aprendizaje			Unidades de aprendizaje compartidas			Porcentaje de unidades de aprendizaje compartidas		
	2004	2005	2006	2004	2005	2006	2004	2005	2006
Red Universitaria	24,988	26,844	31,652	4,856	5,657	6,697	19.43	21.07	21.16
Centros universitarios	24,988	26,844	31,365	4,856	5,657	6,573	19.43	21.07	20.96
CU temáticos	15,440	15,044	18,386	2,907	2,930	3,782	18.83	19.48	20.57
CUAAD	2,650	2,548	3,122	536	500	960	20.23	19.62	30.75
CUCBA	1,516	1,406	1,624	390	442	375	25.73	31.44	23.09
CUCEA	1,712	1,612	2,064	381	385	382	22.25	23.88	18.51
CUCEI	2,341	2,235	2,810	573	573	669	24.48	25.64	23.81
CUCS	3,602	3,535	4,068	574	548	459	15.94	15.50	11.28
CUCSH	3,619	3,708	4,698	453	482	937	12.52	13.00	19.94
CU regionales	9,548	11,800	12,979	1,949	2,727	2,791	20.41	23.11	21.50
CU Altos	2,229	2,120	2,308	425	476	646	19.07	22.45	27.99
CU Ciénega	1,235	1,121	1,583	266	271	285	21.54	24.17	18.00
CU Costa	1,489	1,493	2,235	551	552	560	37.00	36.97	25.06
CU Costa Sur	1,070	1,223	1,859	140	146	140	13.08	11.94	7.53
CU Lagos	1,884	2,204	1,634	517	884	888	27.44	40.11	54.35
CU Norte	155	1,208	944	n.c.	218	124	n.c.	18.05	13.14
CU Sur	1,372	1,301	1,631	50	50	53	3.64	3.84	3.25
CU Valles	114	1,130	785	n.c.	130	95	n.c.	11.50	12.10
SUV	-	n.d.	287	-	n.d.	124	-	n.d.	43.21

FUENTE: 2004-2005, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico, Quinto informe de actividades, 2005-2006*, Universidad de Guadalajara, 2006 p. 126. 2006, Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado, Coordinación General Académica.

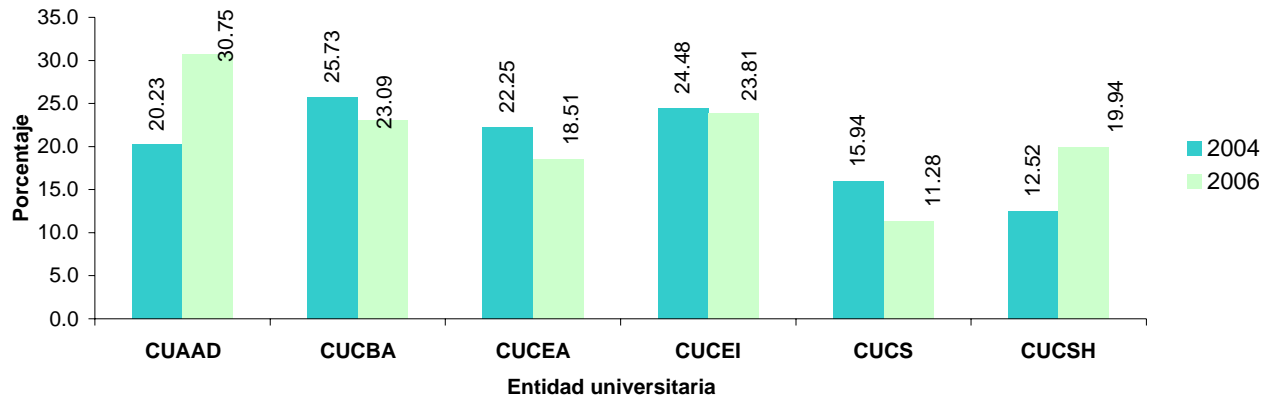
NOTAS: n.c.= No calculable.
n.d.= No disponible

FECHA DE CORTE: Diciembre de 2006.

Oferta educativa y organización académica

Evolución del porcentaje de unidades de aprendizaje que se comparten en CU temáticos, 2004 y 2006

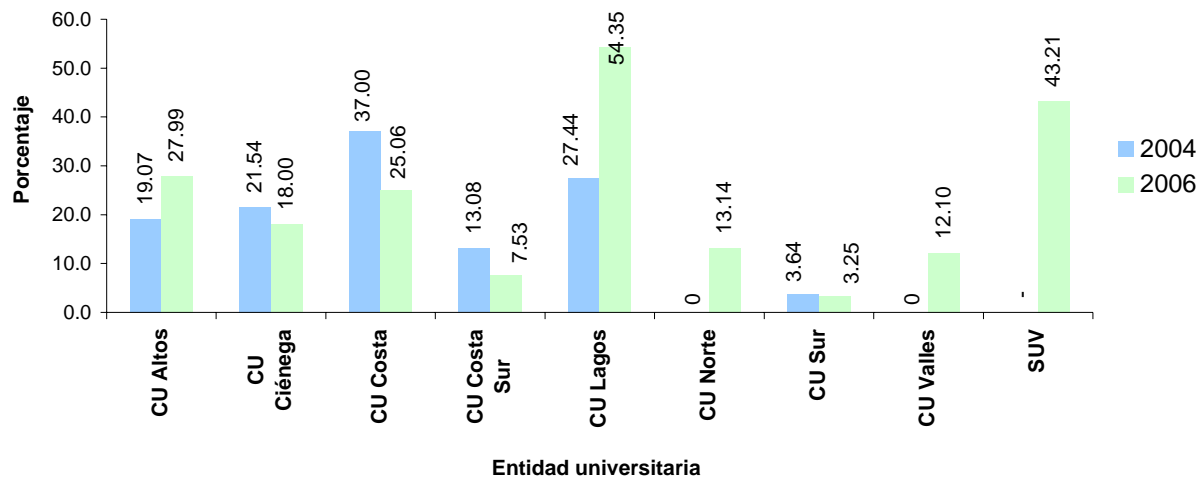
Gráfica 2.12a



FUENTE: Elaborada por la COPLADI con base en la información del cuadro 2.12.

Evolución del porcentaje de unidades de aprendizaje que se comparten en CU regionales y SUV, 2004 y 2006

Gráfica 2.12b



FUENTE: Elaborada por la COPLADI con base en la información del cuadro 2.12.

Oferta educativa y organización académica

Unidades de aprendizaje por departamento en los CU, 2006	Cuadro 2.13
Entidad universitaria / Departamento	Unidades de aprendizaje ^a
Red Universitaria	22,203
Centros universitarios	21,916
CU temáticos	12,202
CUAAD	2,025
Artes escénicas	184
Artes visuales	282
Imagen y sonido	128
Música	388
Producción y desarrollo	75
Proyectos arquitectónicos	22
Proyectos de comunicación	31
Proyectos de diseño	76
Proyectos urbanísticos	170
Representación	48
Técnicas de construcción	65
Teoría e historia	556
CUCBA	853
Biología celular y molecular	77
Botánica y zoología	72
Ciencias ambientales	119
Ecología	37
Medicina veterinaria y zootecnia	54
Desarrollo rural sustentable	155
Producción agrícola	156
Producción animal	79
Producción forestal	74
Salud pública	30
CUCEA	1,594
Administración	146
Auditoría	38
Ciencias sociales y jurídicas	231
Contabilidad	41
Economía	171
Estudios regionales (INESER)	75
Finanzas	99
Impuestos	33
Mercadotecnia y negocios internacionales	186
Métodos cuantitativos	105
Recursos humanos	59
Sistemas de información	181

Continúa

Oferta educativa y organización académica

Unidades de aprendizaje por departamento en los CU, 2006	Cuadro 2.13
Entidad universitaria / Departamento	Unidades de aprendizaje ^a
Turismo, recreación y servicios	106
Políticas públicas	123
CUCEI	2,083
Ciencias computacionales	135
Electrónica	145
Farmacobiología	240
Física	279
Ingeniería civil y topografía	154
Ingeniería de proyectos	97
Ingeniería industrial	130
Ingeniería mecánica eléctrica	274
Ingeniería química	292
Madera, celulosa y papel	68
Matemáticas	177
Química	92
CUCS	2,385
Ciencias sociales	101
Clínicas de la reproducción humana y del crecimiento infantil	121
Clínicas de salud mental	85
Clínicas médicas	161
Clínicas odontológicas integrales	314
Clínicas quirúrgicas	42
Ciencias del movimiento humano, educación del deporte, recreación y danza	144
Enfermería para la atención, desarrollo y prevención de la salud comunitaria	89
Enfermería clínica aplicada	289
Fisiología	243
Disciplinas filosófico-metodológicas e instrumentales	54
Morfología	13
Neurociencias	77
Odontología para la preservación de la salud	89
Patología	35
Psicología aplicada	65
Psicología básica	41
Salud pública	367
Biología molecular y genómica	55
CUCSH	3,262
Derecho privado	134
Derecho público	240
Derecho social	145

Continúa

Oferta educativa y organización académica

Unidades de aprendizaje por departamento en los CU, 2006 Cuadro 2.13

Entidad universitaria / Departamento	Unidades de aprendizaje ^a
Desarrollo social	96
Disciplinas sobre el derecho	111
Estudios de la comunicación social	127
Estudios en educación	57
Estudios ibéricos y latinoamericanos	11
Estudios internacionales	150
Estudios políticos	181
Estudios sobre movimientos sociales	3
Estudios sociourbanos	131
Filosofía	199
Geografía y ordenación territorial	171
Historia	386
Lenguas modernas	414
Letras	244
Sociología	149
Trabajo social	195
Estudios de literatura	78
Estudios de lenguas indígenas	40
CU regionales	9,714
CU Altos	1,819
Administración	55
Agroindustrias	1
Ciencias básicas	399
Estudios organizacionales	436
Estudios jurídicos	41
Ciencias de la salud	173
Ciencias biológicas	233
Clínicas	83
Ciencias sociales y de la cultura	398
CU Ciénega	1,004
Administración y negocios	21
Ciencias básicas	150
Economía y sociedad	1
Contaduría y finanzas	70
Ciencias médicas y de la vida	104
Comunicación y psicología	71
Estudios económicos e internacionales	61
Justicia y derecho	122
Negocios	155
Política y sociedad	84
Ciencias tecnológicas	165

Continúa

Oferta educativa y organización académica

Unidades de aprendizaje por departamento en los CU, 2006 Cuadro 2.13

Entidad universitaria / Departamento	Unidades de aprendizaje ^a
CU Costa	1,902
Administración y contabilidad	66
Ciencias	98
Ciencias y tecnologías para el aprendizaje	51
Estudios jurídicos	161
Estudios socioeconómicos	152
Filosofía	9
Idiomas	28
Informática	7
Psicología y comunicación	2
Arte, educación y humanidades	258
Ciencias exactas	216
Ciencias médicas y biológicas	329
Ciencias y tecnologías de la información y comunicación	161
Estudios administrativos contables	227
Estudios internacionales y lenguas extranjeras	40
Psicología	97
CU Costa Sur	1,051
Ciencias de la administración	159
Contaduría	92
Ecología y recursos naturales	81
Estudios jurídicos	155
Estudios turísticos	66
Ingenierías	265
Producción agrícola	230
Estudios para el desarrollo sustentable de zonas costeras	3
CU Lagos	1,432
Interdisciplinar	2
Humanidades, artes y culturas extranjeras	171
Ciencias sociales y del desarrollo económico	461
Ciencias exactas y tecnología	679
Ciencias de la tierra y de la vida	119
CU Norte	720
Fundamentos del conocimiento	91
Productividad y desarrollo tecnológico	306
Bienestar y desarrollo tecnológico	180
Cultura, justicia y democracia	143
CU Sur	1,174
Enfermería	84
Estudios jurídicos	49
Estudios sociales y humanidades	73

Continúa

Oferta educativa y organización académica

Unidades de aprendizaje por departamento en los CU, 2006	Cuadro 2.13
Entidad universitaria / Departamento	Unidades de aprendizaje ^a
Medicina	112
Producción animal	57
Salud y bienestar	193
Ciencias exactas, tecnologías y metodología	123
Cultura, arte y desarrollo humano	163
Desarrollo regional	101
Sociedad y economía	219
CU Valles	612
Ciencias económico-administrativas	226
Ciencias sociales y humanidades	287
Ciencias computacionales e ingenierías	69
Ciencias naturales y exactas	30
SUV	287
Coordinación de programas educativos	287

FUENTE: Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado, Coordinación General Académica.

NOTA: ^aSólo se consideran las unidades de aprendizaje del sistema de créditos.

FECHA DE CORTE: Diciembre de 2006.

Oferta educativa y organización académica

Programas educativos de TSU y licenciatura atendidos por cada departamento, 2006

Cuadro 2.14

Entidad universitaria / Departamento	Total departamentos	Número de programas atendidos ^a
Red Universitaria	152	1,144
Centros universitarios	151	1,139
CU temáticos	85	663
CUAAD	12	207
Artes escénicas		25
Artes visuales		25
Imagen y sonido		13
Música		20
Producción y desarrollo		25
Proyectos arquitectónicos		3
Proyectos de comunicación		12
Proyectos de diseño		12
Proyectos urbanísticos		12
Representación		20
Técnicas y construcción		12
Teoría e historia		28
CUCBA	10	46
Biología celular y molecular		5
Botánica y zoología		5
Ciencias ambientales		5
Ecología		4
Medicina veterinaria y zootecnia		3
Desarrollo rural sustentable		6
Producción agrícola		6
Producción animal		3
Producción forestal		6
Salud pública		3
CUCEA	14	108
Administración		9
Auditoría		6
Ciencias sociales y jurídicas		10
Contabilidad		11
Economía		10
Estudios regionales (INESER)		3
Finanzas		9

Continúa

Oferta educativa y organización académica

Programas educativos de TSU y licenciatura atendidos por cada departamento, 2006

Cuadro 2.14

Entidad universitaria / Departamento	Total departamentos	Número de programas atendidos ^a
Impuestos		1
Mercadotecnia y negocios internacionales		9
Métodos cuantitativos		10
Recursos humanos		9
Sistemas de información		11
Turismo, recreación y servicio		4
Políticas públicas		6
CUCEI	11	94
Ciencias computacionales		17
Electrónica		8
Farmacobiología		4
Física		15
Ingeniería civil y topografía		2
Ingeniería de proyectos		2
Ingeniería industrial		15
Ingeniería mecánica eléctrica		7
Ingeniería química		2
Matemáticas		19
Química		3
CUCS	19	126
Ciencias sociales		9
Clínicas de la reproducción humana y del crecimiento infantil		8
Clínicas de la salud mental		8
Clínicas médicas		8
Clínicas odontológicas integrales		3
Clínicas quirúrgicas		3
Ciencias del movimiento humano, educación del deporte, recreación y danza		6
Disciplinas filosóficas, metodológicas e instrumentales		11
Enfermería para la atención, desarrollo y preservación de la salud comunitaria		6
Enfermería clínica integral aplicada		2
Fisiología		8

Continúa

Oferta educativa y organización académica

Programas educativos de TSU y licenciatura atendidos por cada departamento, 2006

Cuadro 2.14

Entidad universitaria / Departamento	Total departamentos	Número de programas atendidos ^a
Morfología		9
Neurociencias		3
Odontología para la preservación de la salud		4
Patología		7
Psicología aplicada		5
Psicología básica		10
Salud pública		8
Biología celular y molecular		8
CUCSH	19	82
Derecho privado		3
Derecho público		3
Derecho social		3
Desarrollo social		1
Disciplinas auxiliares del derecho		3
Estudios de la comunicación social		4
Estudios en educación		1
Estudios ibéricos y latinoamericanos		2
Estudios internacionales		1
Estudios políticos		2
Estudios sobre movimientos sociales		3
Estudios sociourbanos		2
Filosofía		10
Geografía y ordenación territorial		3
Historia		10
Lenguas modernas		15
Letras		11
Sociología		4
Trabajo social		1
CU regionales	66	476
CU Altos	8	60
Estudios organizacionales		14
Ciencias sociales y de la cultura		13
Ciencias biológicas		11
Ciencias de la salud		7
Administración		2

Continúa

Oferta educativa y organización académica

Programas educativos de TSU y licenciatura atendidos por cada departamento, 2006

Cuadro 2.14

Entidad universitaria / Departamento	Total departamentos	Número de programas atendidos ^a
Ciencias básicas		6
Estudios jurídicos		1
Clínicas		6
CU Ciénega	11	84
Administración y negocios		1
Ciencias básicas		14
Comunicación y psicología		14
Contaduría y finanzas		5
Justicia y derecho		9
Negocios		11
Política y sociedad		6
Economía y sociedad		1
Ciencias tecnológicas		9
Estudios económicos e internacionales		11
Ciencias médicas y de la vida		3
CU Costa	16	120
Administración y contabilidad		1
Ciencias		2
Ciencias y tecnologías para el aprendizaje		13
Estudios jurídicos		15
Estudios socioeconómicos		6
Filosofía		2
Estudios internacionales y lenguas extranjeras		6
Informática		2
Psicología y comunicación		1
Idiomas		1
Ciencias y tecnologías de la información y comunicación		14
Ciencias médicas y biológicas		6
Ciencias exactas		16
Psicología		10
Arte, educación y humanidades		14
Estudios administrativos y contables		11
CU Costa Sur	8	40
Ciencias de la administración		6
Contaduría		6

Continúa

Oferta educativa y organización académica

Programas educativos de TSU y licenciatura atendidos por cada departamento, 2006

Cuadro 2.14

Entidad universitaria / Departamento	Total departamentos	Número de programas atendidos ^a
Ecología y recursos naturales		4
Estudios para el desarrollo sustentable de zonas costeras		1
Estudios jurídicos		8
Estudios turísticos		5
Ingenierías		9
Producción agrícola		1
CU Lagos	5	55
Interdisciplinario		2
Humanidades, artes y culturas extranjeras		14
Ciencias sociales y del desarrollo económico		16
Ciencias exactas y tecnología		14
Ciencias de la tierra y de la vida		9
CU Sur	10	67
Producción animal		1
Estudios sociales y humanidades		2
Enfermería		5
Estudios jurídicos		1
Medicina		4
Cultura, arte y desarrollo humano		9
Salud y bienestar		7
Sociedad y economía		13
Desarrollo regional		12
Ciencias exactas, tecnologías y metodología		13
CU Norte	4	30
Fundamentos del conocimiento		8
Productividad y desarrollo tecnológico		8
Bienestar y desarrollo sustentable		5
Cultura, justicia y democracia		9
CU Valles	4	20
Ciencias económico-administrativas		6
Ciencias sociales y humanidades		5
Ciencias computacionales e ingenierías		5
Ciencias naturales y exactas		4
SUV	1	5
Coordinación de programas educativos		5

FUENTE: Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado, Coordinación General Académica.

NOTAS: Sólo se incluyen los departamentos que cuentan con unidades de aprendizaje en los programas educativos.

^aEl conteo de programas es acumulado.

FECHA DE CORTE: Diciembre de 2006.

Oferta educativa y organización académica

Promedio de programas educativos de TSU y licenciatura atendidos por cada departamento en los CU, 2004-2006

Cuadro 2.15

Entidad universitaria	Número de departamentos (A) ^a			Programas educativos (B) ^b			Promedio B/A		
	2004	2005	2006	2004	2005	2006	2004	2005	2006
Red universitaria	131	142	145	907	955	1,144	7	7	8
Centros universitarios	131	141	144	907	952	1139	7	7	8
CU temáticos	91	84	85	572	563	663	6	7	8
CUAAD	12	12	12	149	142	207	12	12	17
CUCBA	10	10	10	43	43	46	4	4	5
CUCEA	14	14	14	97	103	108	7	7	8
CUCEI	12	11	11	112	108	94	9	10	9
CUCS	18	18	19	111	111	126	6	6	7
CUCSH	25	19	19	60	56	82	2	3	4
CU regionales	40	57	59	335	389	476	8	7	8
CU Altos	5	9	8	52	36	60	10	4	8
CU Ciénega	9	9	11	90	90	84	10	10	8
CU Costa	9	9	9	90	96	120	10	11	13
CU Costa Sur	8	7	8	33	33	40	4	5	5
CU Lagos	1	5	5	10	38	55	10	8	11
CU Norte	0	4	10	0	26	67	0	7	7
CU Sur	8	10	4	60	55	30	8	6	8
CU Valles	0	4	4	0	15	20	0	4	5
SUV	-	1	1	-	3	5	-	3	5

FUENTES: 2004 y 2005, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Quinto informe de actividades, 2005-2006*, Universidad de Guadalajara, p. 137. 2006, Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado, Coordinación General Académica.

NOTAS: ^aSólo se incluyen los departamentos que cuentan con unidades de aprendizaje en los programas educativos.

^bEl conteo de carreras es acumulado.

FECHA DE CORTE: Diciembre de 2006.

Oferta educativa y organización académica

Programas educativos evaluados por los CIEES, 2001-2006

Cuadro 2.16

Entidad universitaria	Año					
	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Red Universitaria	138	142	144	147	127	107
Centros universitarios	138	142	144	147	127	106
CU temáticos	98	100	100	100	83	53
CUAAD	13	13	13	13	12	8
CUCBA	14	15	15	15	10	3
CUCEA	9	9	9	9	9	9
CUCEI	18	18	18	18	15	12
CUCS	21	21	21	21	21	8
CUCSH	23	24	24	24	16	13
CU regionales	40	42	44	47	44	53
CU Altos	10	12	12	9	7	10
CU Ciénega	12	12	12	12	7	8
CU Costa	6	6	8	6	6	9
CU Costa Sur	6	6	6	7	6	6
CU Lagos	0	0	0	7	7	9
CU Norte	-	-	-	-	0	0
CU Sur	6	6	6	6	7	7
CU Valles	-	-	-	-	4	4
SUV	-	-	-	-	-	1

FUENTES: 2001-2005, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Quinto Informe de Actividades, 2005-2006*, Universidad de Guadalajara, 2006, p. 138. 2006 Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado, Coordinación General Académica.

FECHA DE CORTE: Diciembre de 2006.

Oferta educativa y organización académica

Resultado de los procesos de evaluación y acreditación de PE, 2004-2006

Cuadro 2.17

Entidad universitaria	PE evaluados por CIEES			Nivel CIEES									Acreditados ^a			Programas de posgrado en PIFOP ^b y PNP				
	2004	2005	2006	1			2			3			2004	2005	2006	PIFOP 2004	PIFOP 2005	PNP 2004	PNP 2005	PNP 2006
				2004	2005	2006	2004	2005	2006	2004	2005	2006								
Red Universitaria	147	127	107	61	70	68	61	36	17	22	16	12	25	40	57	20	18	6	13	34
Centros universitarios	147	127	106	61	70	67	61	36	17	22	16	12	25	40	57	20	18	6	13	34
CU temáticos	100	83	53	48	48	43	40	26	8	8	5	1	22	30	35	17	15	6	13	34
CUAAD	13	12	8	1	1	6	11	10	2	1	1	0	1	1	4	2	2	0	0	2
CUCBA	15	10	3	10	10	3	2	0	0	0	0	0	2	2	2	3	3	0	0	4
CUCEA	9	9	9	9	9	9	0	0	0	0	0	0	8	9	9	1	1	3	3	3
CUCEI	18	15	12	15	12	10	2	2	2	1	1	0	2	8	9	4	2	1	4	6
CUCS	21	21	8	1	5	5	14	9	1	6	3	1	4	3	4	3	3	1	1	10
CUCSH	24	16	13	12	11	10	11	5	3	0	0	0	5	7	7	4	4	1	5	9
Cu regionales	47	44	53	13	22	24	21	10	9	14	11	11	3	10	22	3	3	0	0	0
CU Altos	9	7	10	1	1	0	5	4	4	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
CU Ciénega	12	7	8	1	6	7	7	0	0	3	1	1	0	4	9	0	0	0	0	0
CU Costa	7	6	9	3	3	3	3	2	2	1	1	1	0	0	1	3	3	0	0	0
CU Costa Sur	6	6	6	4	4	4	1	2	2	1	0	0	0	4	6	0	0	0	0	0
CU Lagos	7	7	9	0	0	0	1	1	1	6	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0
CU Norte	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CU Sur	6	7	7	4	4	6	4	1	0	1	1	1	3	2	5	0	0	0	0	0
CU Valles	0	4	4	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
SUV	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

FUENTES: 2004 y 2005, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Quinto informe de actividades, 2005-2006*, Universidad de Guadalajara, 2006, p. 139. 2006 Posgrado: Coordinación para el Desarrollo de la Investigación y el Posgrado, Coordinación General Académica; resto de los programas: Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado, Coordinación General Académica.

NOTAS: ^a No se incluyen dos PE de nivel profesional medio.

^b No se muestran datos de PIFOP para 2006 debido a que el programa ya no existe.

FECHA DE CORTE: Diciembre de 2006, excepto las Lic. en Urbanística y Medio Ambiente, y Diseño para la comunicación Gráfica del CUAAD, acreditadas en febrero de 2007 y el programa de Técnico Superior Universitario en Prótesis Dental del CUCS dictaminado por CIEES como nivel 1 en febrero de 2007.

Oferta educativa y organización académica

Programas educativos impartidos por el SUV, 2005 y 2006		Cuadro 2.18
2005	2006	
Lic. en Educación	Lic. en Bibliotecología	
	Lic. en Educación	
	Lic. en Gestión Cultural	
	Lic. en Administración de las Organizaciones	
	Lic. en Tecnologías e Información	

FUENTE: Sistema de Universidad Virtual.

FECHA DE CORTE: Diciembre de 2006.

Oferta educativa y organización académica

Cursos y diplomados de educación continua impartidos por el SUV, 2006

Cuadro 2.19

Nombre del curso	Sede
Diplomado competencias para directores escolares	CU Altos (Nov. 05 - Feb. 06)
Diplomado competencias para directores escolares	CU Sur (Nov. 05 - Feb. 06)
Diplomado competencias para directores escolares	CU Costa Sur (Nov. 05 - Feb. 06)
Diplomado competencias para directores escolares	CU Norte (Nov. 05 - Feb. 06)
Diplomado en administración de proyectos	SUV
Diplomado en metodología de mejora Seis Sigma	SUV
Diplomado en producción audiovisual	CUCEA
Diplomado en administración	SUV
Diplomado en diseño y operación de cursos en línea	AVA-INEGI ^a
Diplomado en diseño y operación de cursos en línea	AVA-SUV ^a
Diplomado en gestión de ambientes virtuales	AVA-ANUIES Sur-Sureste ^a
Diplomado en gobierno y gestión pública municipal	SUV
Administración básica	AVA-SUV ^a
Afrocubano	Espacio rentado
Cibermetría	CUCEA
Contabilidad básica	AVA-SUV ^a
Derecho constitucional	AVA-SUV ^a
Derecho internacional privado	AVA-SUV ^a
Desarrollo de habilidades para educación a distancia	AVA-SUV ^a
Diseño y evaluación de materiales para capacitación	AVA-SUV ^a
Diseño y operación de portales ciudadanos y gubernamentales	AVA-SUV ^a
El arte de contar cuentos	SEMS
Gestión pública municipal	AVA-SUV ^a
Gobierno electrónico	AVA-SUV ^a
Inglés básico	AVA-SUV ^a
Inglés intermedio	AVA-SUV ^a
Introducción al derecho de Internet	AVA-SUV ^a
Investigación en el aula	Instituto Tecnológico de Zapopan
Mediación	SUV
Metodología de la investigación I	AVA-SUV ^a
Metodología de la investigación II	AVA-SUV ^a
Planeación estratégica	AVA-SUV ^a
Redacción	AVA-SUV ^a
SCORM	AVA-SAT ^a
Gestión de la calidad educativa	AVA-FLACSO ^a

FUENTE: Sistema de Universidad Virtual.

NOTA: ^aCursos en línea. Se menciona la plataforma empleada y el organismo usuario.

FECHA DE CORTE: Diciembre de 2006.

Oferta educativa y organización académica

Cursos en línea hospedados en el SUV por entidad universitaria, 2006 Cuadro 2.20

Entidad universitaria	Número de cursos hospedados
Red Universitaria	645
CUCEA	10
CU Sur	40
CUCEI	30
CUCS	10
Escuela Preparatoria no. 10	54
Escuela Preparatoria no. 13	6
SUV	495

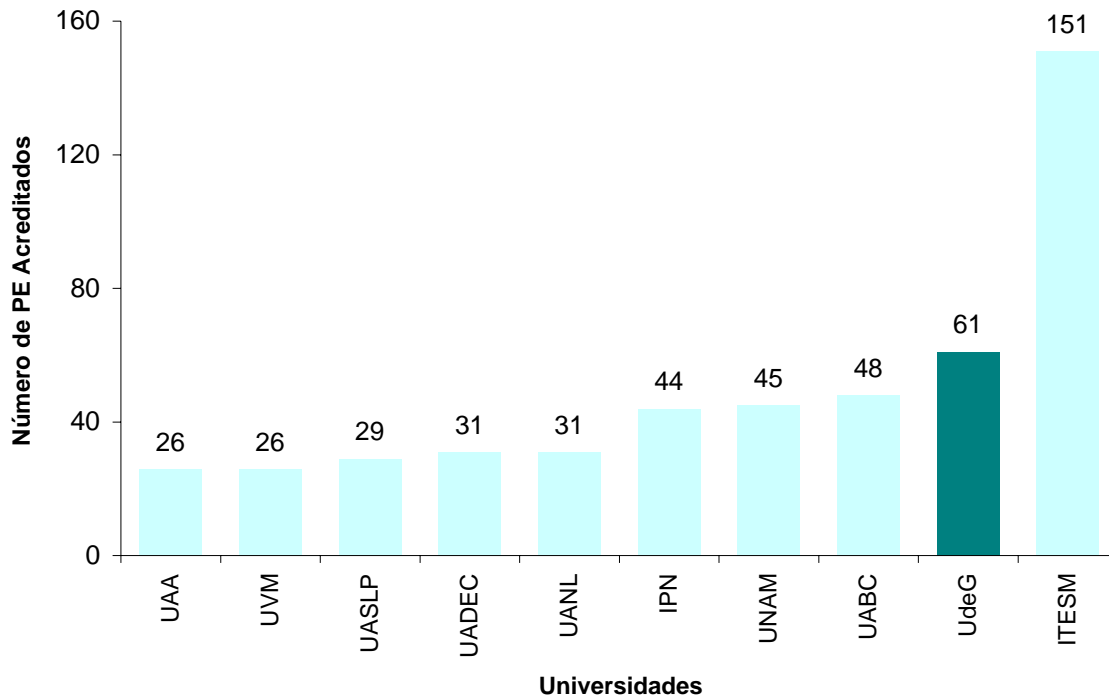
FUENTE: Sistema de Universidad Virtual.

FECHA DE CORTE: Diciembre de 2006.

Oferta educativa y organización académica

Primeras diez universidades nacionales con mayor número de PE acreditados, 2006

Gráfica 2.21



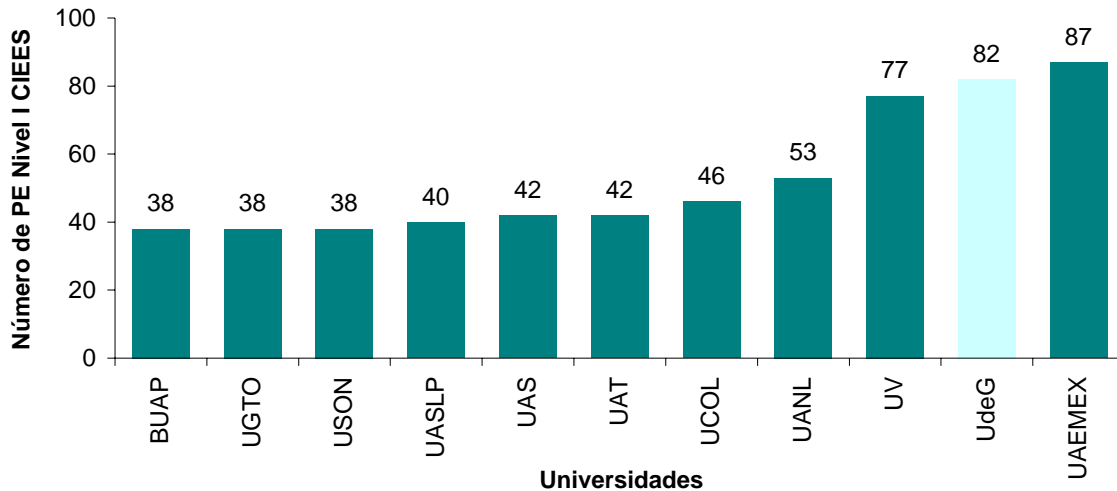
FUENTE: Elaborada por la COPLADI con base en la información de la página web del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A. C. (www.copaes.org.mx), y para el caso de la Universidad de Guadalajara: La Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado, de la propia institución. Información actualizada al 12 de diciembre de 2006.

FECHA DE CORTE: 15 de Febrero de 2007.

Oferta educativa y organización académica

Primeras diez universidades nacionales con mayor número de PE de pregrado en Nivel 1 de CIEES, 2006

Gráfica 2.22



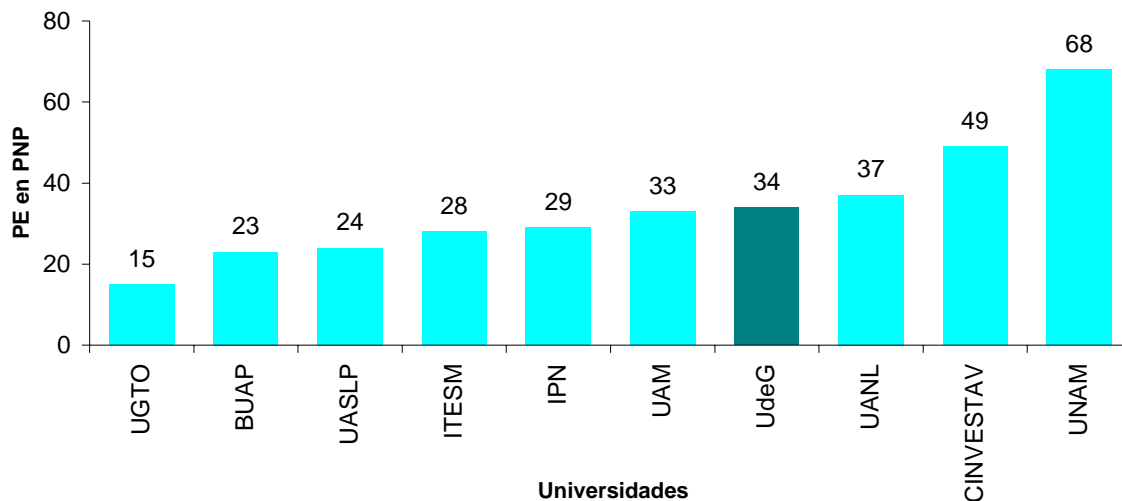
FUENTE: Elaborada por la COPLADI con base en la información de la página web de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (www.ciees.edu.mx), y para el caso de la Universidad de Guadalajara: La Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado, de la propia institución. Información actualizada al 12 de diciembre de 2006.

NOTA: El número de programas educativos en Nivel 1 de los CIEES es 82, excede al registrado en la UdeG debido a que los CIEES emiten un dictámen por cada una de las orientaciones y sedes con las que cuenta cada programa educativo

FECHA DE CORTE: 15 de Febrero de 2007.

Primeras 10 instituciones nacionales con mayor número de PE de posgrado registrados en el Padrón Nacional de Posgrado, 2006

Gráfica 2.23



FUENTE: Elaborada por la COPLADI con base en la información de la Página Web del CONACyT (www.conacyt.mx/)

FECHA DE CORTE: Diciembre de 2006 (fecha de consulta: 24 de Enero de 2007).

3. Investigación



Investigación

Profesores miembros del SNI o del SNCA por entidad universitaria y nivel, 2007

Cuadro 3.1

Entidad universitaria	Nivel SNI					SNCA	Total
	Candidato	I	II	III	Emérito ^a		
Red Universitaria	118	259	54	13	1	2	447
Centros universitarios	118	257	54	13	1	1	444
CU temáticos	84	225	50	13	1	1	374
CUAAD	4	10	3	0	0	1	18
CUCBA	17	25	5	3	0	0	50
CUCEA	6	29	6	1	0	0	42
CUCEI	31	39	13	4	0	0	87
CUCS	13	47	5	1	1	0	67
CUCSH	13	75	18	4	0	0	110
CU regionales	34	32	4	0	0	0	70
CU Altos	2	3	1	0	0	0	6
CU Ciénega	1	9	0	0	0	0	10
CU Costa	1	7	3	0	0	0	11
CU Costa Sur	5	4	0	0	0	0	9
CU Lagos	22	8	0	0	0	0	30
CU Norte	1	0	0	0	0	0	1
CU Sur	2	1	0	0	0	0	3
SUV	0	1	0	0	0	0	1
SEMS	0	1	0	0	0	0	1
AG	0	0	0	0	0	1	1

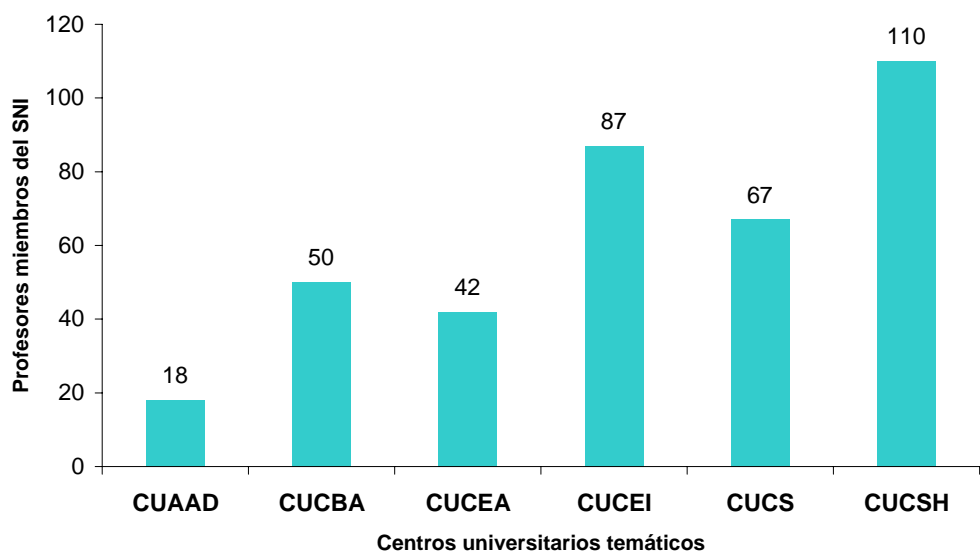
FUENTE: Coordinación para el Desarrollo de la Investigación y el Posgrado, Coordinación General Académica.

NOTA: ^aEl SNI no emite nombramientos con la categoría de excelencia sino con la categoría de emérito, motivo por el cual en este año, se realizaron las correcciones correspondientes en este cuadro respecto a los cuadernos estadísticos anteriores.

FECHA DE CORTE: Enero de 2007.

Profesores miembros del SNI o del SNCA por CU temáticos, 2007

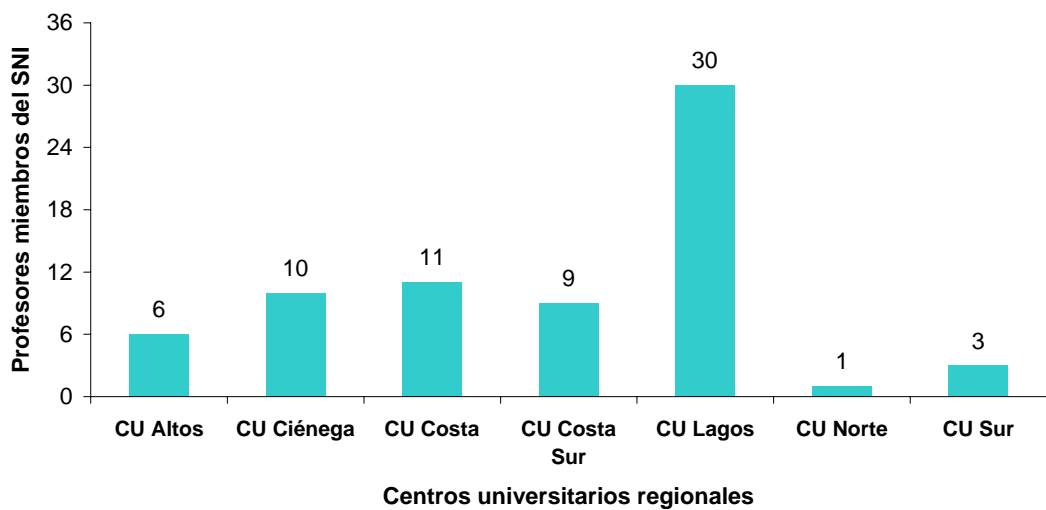
Gráfica 3.1a



FUENTE: Elaborada por la COPLADI con base en la información del cuadro 3.1.

Profesores miembros del SNI por CU regionales, 2007

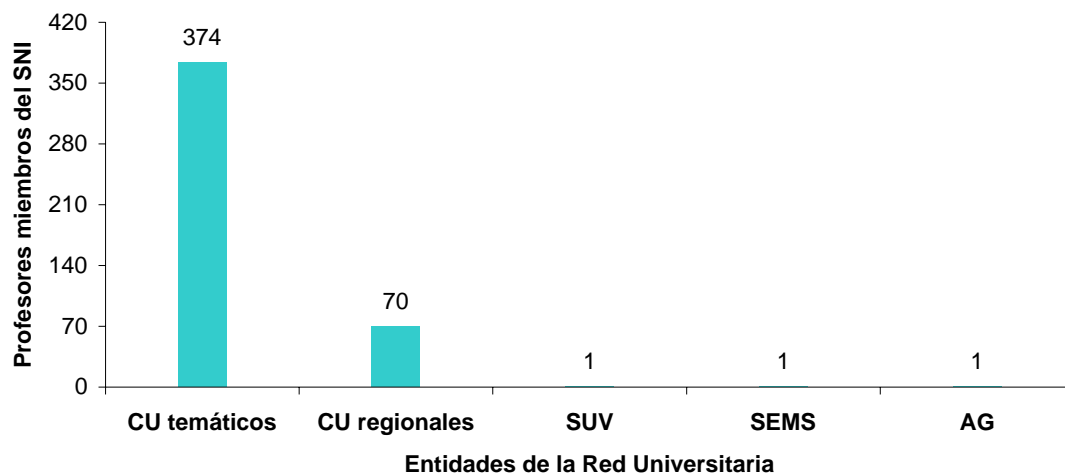
Gráfica 3.1b



FUENTE: Elaborada por la COPLADI con base en la información del cuadro 3.1.

Profesores miembros del SNI o del SNCA por entidades de la Red Universitaria, 2007

Gráfica 3.1c



FUENTE: Elaborada por la COPLADI con base en la información del cuadro 3.1.

Investigación

Profesores investigadores miembros del SNI por entidad universitaria y nivel, 2001-2006

Cuadro 3.2

Entidad universitaria / Nivel	Año					
	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Red Universitaria	201	235	261	297	368	445
Candidatos	42	53	51	56	76	118
Nivel I	118	137	163	188	228	259
Nivel II	32	35	35	41	49	54
Nivel III	9	10	11	11	14	13
Emérito	0	0	1	1	1	1
Centros Universitarios	201	235	260	296	366	443
Candidatos	42	53	51	56	76	118
Nivel I	118	137	162	187	226	257
Nivel II	32	35	35	41	49	54
Nivel III	9	10	11	11	14	13
Emérito	0	0	1	1	1	1
CU temáticos	187	214	239	267	317	373
Candidatos	38	43	45	47	58	84
Nivel I	110	128	149	170	199	225
Nivel II	30	33	33	38	45	50
Nivel III	9	10	11	11	14	13
Emérito	0	0	1	1	1	1
CUAAD	4	7	6	7	10	17
Candidatos	1	2	1	1	0	4
Nivel I	2	3	4	5	7	10
Nivel II	1	2	1	1	3	3
CUCBA	29	32	36	38	46	50
Candidatos	7	6	7	8	15	17
Nivel I	18	21	22	22	22	25
Nivel II	1	2	3	4	5	5
Nivel III	3	3	4	4	4	3
CUCEA	15	18	23	28	35	42
Candidatos	2	4	5	5	5	6
Nivel I	12	13	17	22	26	29
Nivel II	0	0	0	0	3	6

Continúa

Investigación

Profesores investigadores miembros del SNI por entidad universitaria y nivel, 2001-2006

Cuadro 3.2

Entidad universitaria / Nivel	Año					
	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Nivel III	1	1	1	1	1	1
CUCEI	49	48	56	64	72	87
Candidatos	13	12	14	17	18	31
Nivel I	25	25	30	34	39	39
Nivel II	10	10	10	11	11	13
Nivel III	1	1	2	2	4	4
CUCS	33	39	38	43	59	67
Candidatos	10	10	7	7	13	13
Nivel I	18	24	26	31	39	47
Nivel II	4	4	4	4	5	5
Nivel III	1	1	0	0	1	1
Excelencia	0	0	1	1	1	1
CUCSH	57	70	80	87	95	110
Candidatos	5	9	11	9	7	13
Nivel I	35	42	50	56	66	75
Nivel II	14	15	15	18	18	18
Nivel III	3	4	4	4	4	4
CU regionales	14	21	21	29	49	70
Candidatos	4	10	10	9	18	34
Nivel I	8	9	9	17	27	32
Nivel II	2	2	2	3	4	4
CU Altos	2	1	1	2	4	6
Candidatos	1	1	0	1	1	2
Nivel I	1	0	1	1	2	3
Nivel II	0	0	0	0	1	1
CU Ciénega	1	3	3	6	10	10
Candidatos	1	2	1	1	1	1
Nivel I	0	1	2	5	9	9
CU Costa	5	7	6	7	8	11
Candidatos	0	2	1	1	0	1
Nivel I	3	3	3	4	5	7
Nivel II	2	2	2	2	3	3

Continúa

Investigación

Profesores investigadores miembros del SNI por entidad universitaria y nivel, 2001-2006

Cuadro 3.2

Entidad universitaria / Nivel	Año					
	2001	2002	2003	2004	2005	2006
CU Costa Sur	4	8	9	11	8	9
Candidatos	2	4	4	6	4	5
Nivel I	2	4	5	5	4	4
CU Lagos	0	0	1	2	17	30
Candidatos	-	-	0	1	11	22
Nivel I	-	-	1	1	6	8
CU Norte	1	0	0	0	0	1
Nivel I	1	0	0	0	0	1
CU Sur	1	2	1	1	2	3
Candidatos	0	1	0	0	1	2
Nivel I	1	1	1	1	1	1
CU Valles	0	0	0	0	0	0
SUV	-	-	-	-	1	1
Nivel I	-	-	-	-	1	1
SEMS	0	0	0	1	1	1
Nivel I	0	0	0	1	1	1
AG	0	0	1	0	0	1
Nivel I	0	0	1	0	0	1

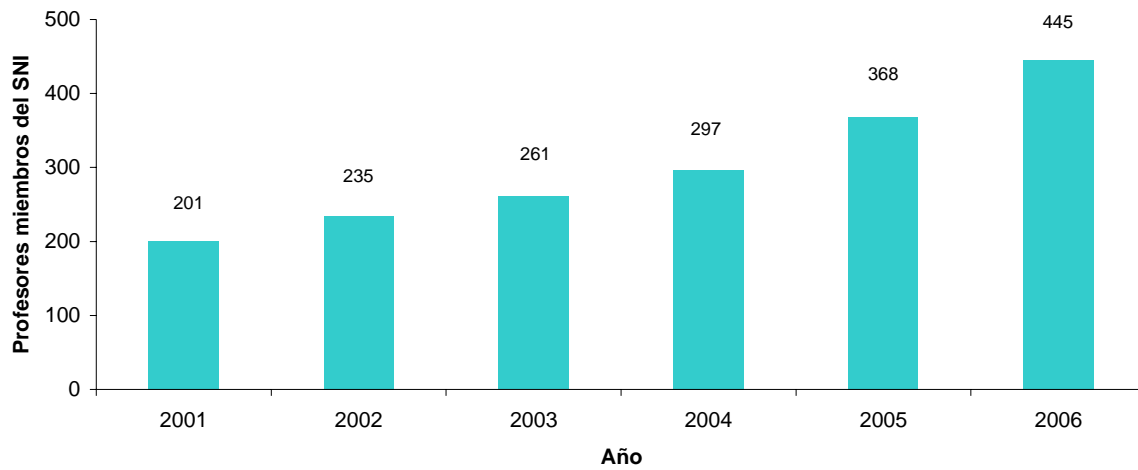
FUENTES: 2001-2005, José Trinidad Padilla López, Cuaderno estadístico, Quinto informe de actividades, pp. 148 - 150.
2006, Coordinación de Investigación y Posgrado, Coordinación General Académica.

NOTA: ^a El SNI no emite nombramientos con la categoría de excelencia, sino con la categoría de emérito, motivo por el cual, en este año, se realizaron las correcciones correspondientes en este cuadro respecto a los cuadernos estadísticos anteriores.

FECHA DE CORTE: Enero de 2007.

**Evolución en el número de profesores miembros del SNI en la Red Universitaria,
2001-2006**

Gráfica 3.2a



FUENTE: Elaborada por la COPLADI con base en la información del cuadro 3.2.

Investigación

Proyectos de investigación vigentes en las entidades de la Red Universitaria, 2006 Cuadro 3.3

Entidades de la Red	Nombre del investigador	Proyectos vigentes	Tipo de proyecto ^a	Financiamiento ^b
CUAAD	Alcántar Gutiérrez José Alfredo	El Convento Franciscano de Etzatlán y sus capillas de visita.	Básica	Institucional
		Reconstrucción histórica del Convento Franciscano de Santa Anita.	Básica	Institucional
	Álvarez Villalobos Luis F.	Procesos de producción y valorización del hábitat.	Básica	Institucional
	Arias Orozco Silvia	Ahorro de energía en la vivienda rural: Región semitemplada.	Aplicada	Gobierno federal
		Uso del Heliodón en la arquitectura.	Aplicada	Institucional
	Ávila Chaurand, Rosalío	Evaluación ergonómica de puestos de trabajo en la zona metropolitana de Guadalajara.	Aplicada	Institucional
		Ávila Ramírez David	Propuesta de readecuación ambiental a los reglamentos de construcciones en la zona occidente.	Básica
	Bravo Padilla Tenoch	El crecimiento de la ciudad y la producción de suelo en Zapopan. Las grandes promociones inmobiliarias, 2000-2006.	Básica	Gobierno federal
	Chamorro Arturo	Música popular en contextos urbanos.	Básica	Institucional
	Chavolla Flores Arturo	Política cultural argentina.	Básica	Institucional
	Dávalos Robledo Haydeé	Los usuarios, consumidores y estudiantes de la Licenciatura en Arquitectura del CUAAD; sus representaciones sobre el dibujo asistido por computadora para la presentación de proyectos arquitectónicos.	Aplicada	Institucional
			Del Río López María Dolores	Desarrollo urbano e integración del tren ligero. Planeación urbana y de transporte de la zona metropolitana de Guadalajara.
	Díaz Núñez Verónica Livier	Nuevas centralidades terciarias y expansión urbana en Guadalajara. Dos casos de estudio: Plaza del Sol y Plaza Lomas.	Básica	Institucional
		Fraccionamientos habitacionales cerrados y expansión urbana en Puerto Vallarta.	Aplicada	Institucional
	Flores Magón y Jiménez Héctor	Estrategia de diseño y desarrollo de productos de obsidiana en el estado de Jalisco.	Aplicada	Gobierno estatal
	Franco Frías Efraín	Historia social del teatro jalisciense.	Básica	Gobierno estatal
	Franco Frías Efraín, Chavolla Flores Arturo	El patrimonio cultural de Jalisco.	Básica	Institucional
			García Yerena María Luisa	Dinámicas y retos de los centros históricos en México.
	García Yerena María Luisa y Díaz Núñez Verónica Livier	Análisis urbano de la Colonia Balcones del Sol.	Básica	Institucional
			García Yerena María Luisa, Díaz Vivienda en espacios periféricos de la zona conurbada de Núñez Verónica Livier y Córdova Guadalajara.	Básica
Canela Fernando				
Gómez Treviño Arturo	La creatividad y sus procesos.	Aplicada	Organismos no gubernamentales	

Continúa

Investigación

Proyectos de investigación vigentes en las entidades de la Red Universitaria, 2006 Cuadro 3.3

Entidades de la Red	Nombre del investigador	Proyectos vigentes	Tipo de proyecto ^a	Financiamiento ^b
	González Romero Daniel	Arte y arquitectura en el imaginario moderno de Guadalajara (en conclusión).	Básica	Institucional
		Puerto Vallarta: ciudad y región, procesos e imaginarios de su desarrollo.	Básica	Gobierno federal
	González Daniel y García Yerena María Luisa	Planes parciales de desarrollo urbano, Autlán de la Grana, Jalisco.	Aplicada	Sector público
	González Madariaga Francisco	Reutilización de residuos de materiales plásticos.	Aplicada	Institucional
		Uso de residuos de espumas de plástico y fibras de origen natural como materiales compuestos para la fabricación de materiales para la construcción.	Experimental	Otros
	Güitrón Romero Salvador	Cultura metropolitana.	Aplicada	Otros
	Herrera Lugo Enrique	Protección intelectual en la innovación tecnológica para el diseño industrial.	Aplicada	Institucional
	Ibarra Ibarra Xóchitl	Centralidad urbana en la región centro occidente de México.	Básica	Institucional
	López Echevarría Amalia	Testimonio del patrimonio arquitectónico cinematográfico de Guadalajara	Aplicada	Institucional
	López García Juan	Los pabellones de México en exposiciones internacionales.	Básica	Gobierno federal
	Munguía Huato Román	La industria de la construcción en México.	Básica	Institucional
		La urbanización periférica metropolitana en Guadalajara (2000 - 2007).	Básica	Institucional
	Olivares González Adriana Inés	Arquitectura patrimonial de la Universidad de Guadalajara: transformaciones arquitectónicas y urbanas y divulgación (en conclusión).	Básica	Institucional
		Expansión urbana, medio ambiente y desarrollo humano en el área de Puerto Vallarta, Jalisco.	Básica	Institucional
		Desarrollo humano y ciudad: Metodología para la evaluación y análisis en áreas urbanas.	Básica	Gobierno federal
	Olivier Robert	Asesoría socioeconómica para el manejo y ordenamiento del área de protección de fauna y flora del Bosque La Primavera.	Aplicada	Gobierno federal
		Viabilidad económica e institucional de la conservación.	Básica	Institucional
	Orozco Abundis Mario A.	Nuevas tecnologías para el diseño industrial. Prototipado rápido y animación.	Aplicada	Institucional
	Orozco Villaseñor Rosalba María De Jesús y Maciel Carbajal Cristóbal Eduardo	Percepción visual y creatividad en el aula universitaria.	Aplicada	Institucional
	Pérez Bourzac María Teresa	Espacio público e imaginarios urbanos.	Básica	Gobierno federal
		El espacio público contemporáneo en Guadalajara.	Básica	Institucional
	Prado León Lilia Roselia	Estudio antropométrico en las ciudades de Guadalajara, México D.F. y Monterrey para el diseño ergonómico.	Básica	Gobierno federal

Continúa

Investigación

Proyectos de investigación vigentes en las entidades de la Red Universitaria, 2006 Cuadro 3.3

Entidades de la Red	Nombre del investigador	Proyectos vigentes	Tipo de proyecto ^a	Financiamiento ^b
		Significados del color en población universitaria: variaciones en luminosidad y saturación.	Básica	Institucional
	Ramos Sergio	Catálogo del patrimonio edificado.	Aplicada	Otros
	Rivera Borrayo Elizabeth	Estudio urbano-arquitectónica sobre la vivienda social de bajo costo en Guadalajara en el período de 1930 a 1960.	Básica	Institucional
	Rosa Sierra Luis A.	Desarrollo de coextrusiones de plástico.	Experimental	Otros
	Santiago Luna Horacio	El patrimonio cultural edificado del estado de Jalisco.	Aplicada	Institucional
	Thomas Gutiérrez Gloria A.	Los conventos de monjas de la Guadalajara virreinal.	Básica	Institucional
	Valadez Gil Luis Rogelio	Didáctica de la representación arquitectónica por computadora.	Aplicada	Institucional
	Vázquez Lomelí Carlos	Pedagogía teatral crítica.	Aplicada	Institucional
	Velasco Arnulfo	Caricatura e historieta.	Básica	Institucional
	Velasco Arnulfo y Vidaurre Carmen	Pintores en el cine.	Básica	Institucional
	Velázquez Garza Isidro	Implicaciones legales en el proceso de urbanización de Guadalajara, México. 1970-2000.	Básica	Institucional
	Vidaurre Arenas Carmen	Catálogo del Museo Regional.	Aplicada	Institucional
		Memoria artística de Jalisco.	Básica	Institucional
	Vidaurre Arenas Carmen y Gonzalez Vidal Juan Carlos	Shakespeare en el cine.	Básica	Institucional
CUCBA				
	Alaniz de la O Ricardo	Aislamiento de bacterias ácido lácticas con acción antagónica en contra de patógenos bacterianos de importancia en salud pública.	Básica	Institucional
	Albarrán Rodríguez Esther	Efectos de la ingestión del clenbuterol durante la etapa de gestación y lactancia sobre daño en hígado, riñón y corazón de crías recién nacidas, al destete y a los 60 días de edad.	Básica	Institucional
	Álvarez Moya Carlos	Bioacumulación de COP's y daño genético en hígado y sangre de <i>Goodea atripinnis</i> y <i>Pelicanus erythrorhyncus</i> del Lago de Chapala.	Básica	Gobierno federal
	Anguiano-Estrella Rubén	Reporte de dos casos de estomatitis vesicular equina (serotipo New Jersey) en el estado de Chiapas, México.	Básica	Institucional
	Arellano Rodríguez Luis Javier	Evaluación de combinación de sustratos en tres ciclos de cultivo bajo el sistema de siembra <i>earth boxes</i> del proyecto "The Growing Connection".	Básica	Organismos no gubernamentales
		Efecto de soluciones homeopáticas derivadas del extracto de <i>Lupinus (Lupinus rotundiflorus M. E. Jones, Fabaceae)</i> sobre la germinación y vigor de semilla de jitomate.	Básica	Institucional

Continúa

Investigación

Proyectos de investigación vigentes en las entidades de la Red Universitaria, 2006

Cuadro 3.3

Entidades de la Red	Nombre del investigador	Proyectos vigentes	Tipo de proyecto ^a	Financiamiento ^b
	Arriaga Ruiz Ma. Cruz	Determinación de la composición química de la semilla del tomate de cáscara (<i>Physalis philadelphica Lam.</i> , <i>Solanaceae</i>), de veinte localidades de Ixtlahuacán del Río y Cuquío.	Básica	Sector público
	Avendaño López Adriana Natividad	Eficacia de pruebas de vigor en semilla de zanahoria y brócoli.	Básica	Institucional
	Ayala Valdovinos Miguel Ángel	Estudio de genes mayores en la producción animal.	Básica	Institucional
		Selección asistida con marcadores genéticos moleculares (ADN) para el color del pelaje negro en caballos pura raza española.	Básica	Institucional
		Selección asistida con marcadores genéticos moleculares (ADN) para el color del pelaje castaño en caballos pura raza española.	Básica	Institucional
	Bañuelos Pineda Jacinto	Análisis de la respuesta neuronal y glial de corteza, hipocampo y amígdala del cerdo pelón mexicano al estrés de hacinamiento.	Experimental	Gobierno federal
		Evaluar la respuesta dendrítica de neuronas del cerdo pelón mexicano por efecto de estrés de hacinamiento.	Básica	Institucional
		Efectos tóxicos por la ingestión crónica de aceite esencial de <i>Cymbopogon citratus</i> (DC.) Stapf (<i>Poaceae</i>) en ratones.	Básica	Institucional
	Barba Calvillo Guillermo	Diagnóstico biológico social para la creación del programa de educación ambiental en el sitio RAMSAR Laguna de Sayula.	Básica	Institucional
	Beas-Zárate Carlos	Participación de la vía de señalización P38/SAPK en la muerte neuronal hipocampal, en un modelo de excitotoxicidad por GMS.	Básica	Institucional
	Bedoy Velázquez Víctor	Educación y salud ambiental. La investigación de los procesos de formación y materiales educativos como fortalecimiento al cuerpo académico de educación ambiental para el desarrollo sustentable.	Básica	Institucional
		Propuestas didácticas para el desarrollo de las competencias señaladas por el currículo de preescolar relacionadas con la dimensión ambiental.	Básica	Institucional
	Bojórquez Martínez Blanca Alicia	Resultados del proyecto "The Growing Connection" durante el año 2006, en el área social.	Aplicada	Organismos no gubernamentales
	Burgos Triano José Enrique	Efectos de la exposición a contrafácticos ascendentes.	Básica	Institucional
	Campos Bravo Carlos Alberto	Investigación de patógenos bacterianos y parásitos en alimentos seleccionados.	Básica	Institucional
	Carbajal Mariscal Óscar	Riesgos del presente, desastres potenciales para el futuro: Sustancias y residuos tóxicos peligrosos de la industria química, amenazas sanitarias y ambientales.	Básica	Institucional

Continúa

Investigación

Proyectos de investigación vigentes en las entidades de la Red Universitaria, 2006 Cuadro 3.3

Entidades de la Red	Nombre del investigador	Proyectos vigentes	Tipo de proyecto ^a	Financiamiento ^b
		Análisis de los procedimientos narrativos de la dramaturgia cinematográfica en los objetos de aprendizaje.	Básica	Institucional
		El modelo 5E de diseño instruccional aplicado en el programa en modalidad presencial de la asignatura historia de la biología de la licenciatura en biología de la Universidad de Guadalajara: ejercicio de construcción de la unidad "la ciencia griega".	Básica	Institucional
	Carbajal Soria Miguel	Generación de conocimientos sobre aprendizaje y enseñanza, así como del impacto de la formación docente en el aula, como parte del fortalecimiento del cuerpo académico investigación educativa.	Básica	Institucional
	Carrizales Mejía Norberto	Evaluación de la aptitud combinatoria y heterosis en líneas de maíz con alta calidad de proteína.	Básica	Institucional
	Carvajal Servando	Estructura anatómica de los pecíolos de siete especies de mexicana de <i>Ficus L. (Moraceae)</i>	Básica	Institucional
		Las especies de <i>Bursera Jacq. ex L. (Burseraceae)</i> del Bioparque El Centinela, en Zapopan, Jalisco.	Básica	Institucional
		La tribu <i>Tagetae (Asteraceae)</i> , en el Bioparque El Centinela, Zapopan, Jalisco	Básica	Institucional
	Casas Solís Josefina	Evaluación de parámetros de la respuesta inmune ante un reto bacteriano con <i>Aeromonas hydrophila</i> en taxa nativa e híbrida <i>Deoreochromis sp.</i>	Básica	Institucional
	Casillas Benítez Alberto	Pruebas de comportamiento de borregos pelibuey consumiendo diferentes fuentes de proteína implementados en un ambiente de aprendizaje <i>in situ</i> .	Básica	Institucional
	Castañeda Vázquez Hugo	Prevalencia de mastitis clínica en el ganado lechero de Tejaro, municipio de Tarímbaro, Michoacán.	Básica	Institucional
		Técnicas de microbiología orientadas a incrementar la sensibilidad de los cultivos bacteriológicos aplicables en los programas de control de vacas con mastitis clínica y subclínica.	Básica	Institucional
	Cedano Maldonado Martha	Avances sobre el uso actual de las pteridófitas en la zona metropolitana de Guadalajara.	Aplicada	Institucional
	Chávez Anaya José María	Evaluación de germinación en plántulas de <i>Pinus devoniana Lindl. (Pinaceae)</i> , en nueve tipos de mezclas de sustratos.	Aplicada	Institucional
	Contreras Rodríguez Sergio Honorio	Cambios climáticos relacionados con la desertización de la zona norte y Altos norte del estado de Jalisco.	Básica	Institucional
	Crespo González Marcos R.	Uso de una composta de residuos sólidos municipales como mejorador de suelos agrícolas.	Básica	Institucional
	Curiel Ballesteros Arturo	Evaluación fuentes de contaminantes al aire en la zona metropolitana de Guadalajara.	Básica	Institucional

Continúa

Investigación

Proyectos de investigación vigentes en las entidades de la Red Universitaria, 2006 Cuadro 3.3

Entidades de la Red	Nombre del investigador	Proyectos vigentes	Tipo de proyecto ^a	Financiamiento ^b
	Fausto Guerra Sergio	Degradación de alcaloides por el hongo comestible <i>Pleurotus sp.</i>	Básica	Institucional
	Feria Velasco Alfredo Ignacio	Mecanismos celulares implicados en la inducción del daño neuronal excitotóxico y su repercusión en la excitabilidad cerebral.	Experimental	Gobierno federal
		Simposio: Epilepsia humana. Bases biomédicas y el impacto de su difusión en la comunidad.	Básica	Gobierno federal
		Evaluación de los transportadores a neurotransmisores durante la hiperexcitabilidad temprana inducida por GMS.	Aplicada	Gobierno federal
		Análisis de la expresión de genes involucrados en la vía de señalización MAPK en un modelo de excitotoxicidad inducida por GMS en ratas neonatales.	Básica	Institucional
		Estudio neurotoxicológico en el hipocampo de ratas expuestas a la ingesta de agua contaminada con iones plomo: un análisis morfológico.	Básica	Institucional
	Gallegos Rodríguez Agustín	Cuantificación de agua y carbono en plantaciones de <i>Tectona grandis L. f. (Verbenaceae)</i> en Bahía de Banderas, Nayarit.	Básica	Institucional
		Estimación del potencial de fijación de carbono por dos métodos en plantaciones forestales comerciales de <i>Tectona grandis L. f. (Verbenaceae)</i> en Bahía de Banderas, Nayarit	Básica	Institucional
		Caracterización estructural del estrato arbóreo en un bosque tropical subcaducifolio de la costa de Jalisco.	Básica	Institucional
		Evaluación de las zonas afectadas por los incendios forestales en el Bosque La Primavera.	Básica	Institucional
		Plan de manejo sustentable del "bosque-escuela" de la Villa de los Niños de Acatlán de Juárez, Jalisco.	Básica	Institucional
	García Leal Óscar	Revisando la teoría del condicionamiento desde los supuestos de la teoría del procesamiento de la información.	Básica	Gobierno federal
	García Velasco Javier	Estudio anual de la contaminación bacteriológica en el aire de la ciudad de Guadalajara, Jalisco, México.	Básica	Institucional
		Estudio del plancton asociado a un proyecto de generación hidroeléctrica emergente "La Yesca", en Nayarit y Jalisco.	Básica	Institucional
	Garibay Chávez María Guadalupe	Fortalecimiento de las líneas de investigación en salud ambiental (riesgo y contaminación ambiental).	Básica	Institucional
	Gómez Medrano Adrián	Efectos de la alimentación con maíz (<i>Zea mays L., Poaceae</i>) de alta calidad protéica (QPM), sobre la susceptibilidad a convulsiones experimentales en ratas en comparación con dieta a base de maíz común.	Básica	Institucional

Continúa

Investigación

Proyectos de investigación vigentes en las entidades de la Red Universitaria, 2006 Cuadro 3.3

Entidades de la Red	Nombre del investigador	Proyectos vigentes	Tipo de proyecto ^a	Financiamiento ^b
	González Aguilar Delia Guillermina	Residuos de penicilina y tetraciclina en cerdo.	Aplicada	Institucional
	González Tamayo Roberto	Identificación de las habenarias con flores blancas en el occidente de México.	Básica	Institucional
	Gudiño Cabrera Graciela	Diferenciación de células hematopoyéticas de médula ósea y de cordón umbilical con fenotipo aldainoglia.	Básica	Gobierno federal
		Caracterización celular de la glía envolvente del sistema nervioso central.	Básica	Institucional
		Análisis del perfil de expresión génica por microarreglos de la diferenciación in vitro de células precursoras neurales embrionarias hacia células gliales tipo aldainoglia.	Básica	Institucional
		Identificación por hibridación sustractiva de genes expresados diferencialmente entre células precursoras neurales multipotenciales y glía envolvente del bulbo olfatorio.	Básica	Institucional
	Guzmán Arroyo Manuel	Limnología del Lago de Chapala. Análisis de los cambios de nivel y su efecto en la agricultura de riego de la Ciénega de Chapala.	Básica	Institucional
	Guzmán Dávalos Laura	Análisis filogenéticos con datos morfológicos y moleculares de los macromicetos: <i>flavopunctelia</i> , <i>punctelia</i> , <i>ganoderma</i> , <i>gimnopilus</i> , <i>psilocybe</i> y <i>scleroderma</i> .	Básica	Gobierno federal
		Primer registro de <i>Navisporus</i> en México.	Básica	Institucional
	Hernández López Leticia	Datos preliminares sobre la distribución y el estado de conservación de tres especies vegetales en el Bosque La Primavera, Zapopan, Jalisco.	Básica	Institucional
	Huerta Martínez Francisco Martín	Reclutamiento sexual y asexual y sus posibles interacciones en el establecimiento de plántulas de <i>Opuntia spp.</i>	Básica	Institucional
		Estado de conservación de una población de <i>Ferocactus hirtix</i> (DC.) Lindsay (Cactaceae) en los Llanos de Ojuelos, Zacatecas, México.	Básica	Institucional
	Hurtado de la Peña Salvador Antonio	Desarrollo de la investigación agrícola donde se incluyen sistemas de producción, diagnóstico y control de enfermedades y mejoramiento de especies vegetales.	Básica	Institucional
	Ibarra Castillo Daniel	Distribución espacial del pH en los suelos agrícolas de Zapopan, Jalisco.	Aplicada	Institucional
	Ibarra Dávalos Rafael	Estrategia piloto de desarrollo rural sustentable del CA en el ejido de Santa Cruz El Grande, municipio de Poncitlán, Jalisco.	Básica	Institucional
	Islas Rodríguez Alfonso E.	Determinación de receptores tipo Toll en queratinocitos de la piel humana.	Básica	Institucional

Continúa

Investigación

Proyectos de investigación vigentes en las entidades de la Red Universitaria, 2006

Cuadro 3.3

Entidades de la Red	Nombre del investigador	Proyectos vigentes	Tipo de proyecto ^a	Financiamiento ^b
	Jiménez Vallejo Salvador	Evaluación de la cinemática del caminado en la reparación tardía del nervio ciático de la rata adulta con prótesis de quitosana y progesterona.	Básica	Institucional
		Evaluar las propiedades de electroconducción y la regeneración a mediano plazo de la tubulización con quitosana y silicona aplicadas en la axotomía del nervio ciático de la rata.	Básica	Institucional
	Juárez-Carrillo Eduardo	Crecimiento de juveniles bagre de canal (<i>Ictalurus punctatus</i>) en un sistema experimental de recirculación en acuicultura (SRA).	Básica	Institucional
	Lasso Gómez Tomás	Propuesta de ambientes de aprendizaje en la enseñanza de la estadística en el CUCBA de la Universidad de Guadalajara.	Básica	Institucional
		Escarificación de semillas de gramíneas forrajeras: Un ambiente de aprendizaje en el tema "Prueba de hipótesis". Semestre 2005-B.	Básica	Institucional
		Escarificación de semillas de gramíneas forrajeras: Un ambiente de aprendizaje en el tema "Prueba de hipótesis". Semestre 2006-A.	Básica	Institucional
	Lépiz Ildelfonso Rogelio	Exploración y colección de especies silvestres del género <i>Phaseolus</i> en el occidente de México.	Básica	Institucional
		Desarrollo de variedades de frijol de grano preferente y alto rendimiento para el Estado de Jalisco.	Básica	Institucional
	López Alcocer Eduardo	Manejo, conservación, protección, restauración y aprovechamiento sustentable de los recursos naturales.	Básica	Institucional
	López Espinoza Antonio	Análisis experimental de la conducta alimentaria. Efectos de la modificación del contenido energético, del sabor o del valor nutricional del agua o alimento sobre la ocurrencia y control de los efectos post-privación en ratas y octodones.	Básica	Gobierno federal
		Efectos de la alimentación sustitutiva sobre el consumo de alimento, agua y peso corporal en ratas albinas.	Básica	Institucional
		Información nutricional y conducta alimentaria.	Básica	Institucional
		Estudio paramétrico: consumo de glucosa en ratas.	Básica	Institucional
		Contenido nutricional del alimento y conducta alimentaria.	Básica	Institucional
		Ausencia de la gran bebida con endulzantes sin calorías en ratas albinas.	Básica	Institucional
		Gran bebida de agua con glucosa en ratas albinas.	Básica	Institucional
		Café y conducta alimentaria: una aproximación experimental.	Básica	Institucional
		Instrucciones audiovisuales no explícitas: efectos sobre la conducta alimentaria.	Básica	Institucional

Continúa

Investigación

Proyectos de investigación vigentes en las entidades de la Red Universitaria, 2006

Cuadro 3.3

Entidades de la Red	Nombre del investigador	Proyectos vigentes	Tipo de proyecto ^a	Financiamiento ^b
	López Pérez Silvia Josefina	Asfixia perinatal como inductor de epileptogénesis en el hipocampo.	Básica	Institucional
	Luis Juan Morales Angélica	Frecuencia de <i>Salmonella</i> y <i>Listeria</i> en mango (<i>Mangifera indica</i> L., <i>Anacardiaceae</i>) fresco troceado que se expende en la vía pública, en Guadalajara, Jalisco, México.	Básica	Institucional
	Martínez-Munguía Carlos	Abuso sexual a mujeres como forma de validación de la masculinidad entre adolescentes varones: un estudio de campo en la zona metropolitana de Guadalajara.	Básica	Institucional
	Medina Ceja Laura Guadalupe	Participación del acoplamiento eléctrico en el desarrollo y la propagación de las crisis epileptiformes inducidas por la administración de la 4-aminopiridina <i>in vivo</i> .	Básica	Institucional
		Efecto de la quinina sobre la actividad epileptiforme inducida por 4-aminopiridina en el circuito corteza entorrinal-hipocampo de ratas en libre movimiento.	Básica	Institucional
		Efectos diferenciales de la trimetilamina sobre la actividad epileptiforme y la conducta convulsiva inducida por la 4-aminopiridina en ratas en libre movimiento.	Básica	Institucional
		Efecto de la apertura de las uniones comunicantes sobre la actividad epileptiforme inducida por 4-aminopiridina <i>in vivo</i> .	Básica	Institucional
	Medina Lerena Miriam Susana	Infeción experimental por <i>Trichinella spiralis</i> en ratas y ratones y montaje de la técnica de digestión artificial para su diagnóstico en la carne de cerdo.	Básica	Institucional
		Determinación de la presencia de anticuerpos anti- <i>Trichinella spiralis</i> en cerdos por la prueba de ELISA.	Básica	Institucional
		Determinación cuantitativa de <i>Trichinella spiralis</i> en músculos de ratas wistar y ratones CD1.	Básica	Institucional
	Méndez Morán Lucila	Mecanismos moleculares del proceso de infección de <i>Ustilago maydis</i> .	Básica	Institucional
	Mora Santacruz Antonio	Influencia del almacenamiento sobre la viabilidad de las semillas de rosa morada (<i>Tabebuia rosea</i> (Bertol.) DC., <i>Bignoniaceae</i>).	Aplicada	Institucional
		Micropropagación de <i>Tabebuia rosea</i> (Bertol.) DC. (<i>Bignoniaceae</i>) por medio de la estimulación de yemas axilares.	Aplicada	Institucional
	Morales Villagrán Alberto	Medición automatizada de neurotransmisores con resolución temporal de segundos durante la actividad cerebral normal o patológica.	Básica	Institucional

Continúa

Investigación

Proyectos de investigación vigentes en las entidades de la Red Universitaria, 2006 Cuadro 3.3

Entidades de la Red	Nombre del investigador	Proyectos vigentes	Tipo de proyecto ^a	Financiamiento ^b
		Participación de los neurotransmisores glutamato, gaba y acetilcolina durante la actividad epileptiforme producida en el hipocampo por administración intracerebral de 4-aminopiridina.	Básica	Institucional
		Cuantificación de ácido glutámico y su correlación con la actividad electroencefalográfica de alta frecuencia en un modelo de epilepsia experimental.	Básica	Institucional
		Caracterización de la expresión de receptores a dopamina en las células de glía envolvente de bulbo olfatorio.	Básica	Institucional
	Morán Salas María Cristina	Evaluación de la inteligencia emocional de los estudiantes de la licenciatura de medicina veterinaria.	Básica	Institucional
	Moreno Llamas Gabriel	Diseño y evaluación de un sistema de alimentación para pollos de engorde en el curso de nutrición animal: Un ambiente de aprendizaje en una práctica integral.	Básica	Institucional
	Moya Raygoza Gustavo	Insectos parasitoides que atacan a las chicharritas del maíz <i>Dalbulus spp.</i> (Hemiptera: Cicadellidae).	Básica	Institucional
	Muñoz Urías Alejandro	Biología reproductiva de plantas CAM con importancia económica y ecológica.	Básica	Institucional
		Vegetación secundaria como un potencial biológico para la repoblación de áreas degradadas por la minería a cielo abierto en la zona de amortiguamiento del Bosque La Primavera.	Básica	Institucional
	Navarrete Heredia José Luis	Colección Thomas G. Zoebisch asociada a la colección entomológica del Centro de Estudios en Zoología.	Básica	Gobierno federal
	Navarro Pérez Sonia	Diversidad vegetal y su estado de conservación de la región occidente de México.	Básica	Institucional
	Nieves Hernández Gregorio	Estudios etnobiológicos en el occidente de México.	Básica	Institucional
	Noa Pérez Mario	Evaluación de la presencia de inhibidores específicos en leche en el estado de Jalisco.	Básica	Gobierno federal
		Residuos de plaguicidas organoclorados en leche materna de la zona metropolitana de Guadalajara.	Básica	Institucional
	Novelo González Roberto	Caracterización paisajística del bosque El Nixticuil, Zapopan, Jalisco.	Básica	Institucional
	Orozco Barocio Arturo	Estudio del efecto inmunomodulador de <i>Aloe vera</i> en tilapia inmunosuprimida por exposición a atrazina.	Básica	Institucional
	Orozco Medina Martha Georgina	Diagnóstico de contaminación ambiental en un área crítica del centro de la ciudad de Guadalajara.	Básica	Institucional
		Diagnóstico de la contaminación por ruido en una escuela preparatoria.	Básica	Institucional
	Ortuño Sahagún Daniel	Caracterización molecular de la glía envolvente del sistema nervioso central.	Básica	Institucional

Continúa

Investigación

Proyectos de investigación vigentes en las entidades de la Red Universitaria, 2006 Cuadro 3.3

Entidades de la Red	Nombre del investigador	Proyectos vigentes	Tipo de proyecto ^a	Financiamiento ^b
		Análisis de la expresión de las isoformas y del mRNA del GFAP durante la diferenciación de PNM de bulbo olfatorio de rata adulta hacia fenotipo aldainoglia y glia envolvente purificada.	Básica	Institucional
		Cultivo de células precursoras obtenidas de cordón umbilical de humano.	Básica	Institucional
	Pacheco Gallardo Carlos	Determinación de residuos de micotoxinas, antimicrobianos, plaguicidas, nitratos, nitritos y clembuterol en alimentos seleccionados.	Básica	Institucional
		Aplicación de la técnica de ELISA para la determinación de clembuterol en retina de bovino.	Básica	Institucional
	Padilla López José Miguel	Control químico del tizón de la panoja (<i>Fusarium moliniforme</i>) en sorgo (<i>Sorghum bicolor L.</i>) en la Ciénega de Chapala, Jalisco, México.	Aplicada	Institucional
	Padilla Vargas Antonia	Análisis experimental de las competencias conductuales implicadas en el entrenamiento de nuevos científicos.	Experimental	Gobierno federal
	Peregrina Sandoval Jorge	Estudio correlativo del índice de proliferación celular y la concentración de diacina en tilapias en presas contaminadas con plaguicidas.	Básica	Institucional
		Expansión y criopreservación del linfoma Murino TL5178-Y controlando el momento de cambio de estado.	Básica	Institucional
	Pérez González Aurelio	Efectividad biológica de Azoxistrobin + Poly-i-menteno <i>versus</i> cenicilla polvorienta (<i>Erysiphe cichoracearum</i>) en calabacita.	Básica	Institucional
	Pérez Peña Martín	Apoyo integral a las actividades de investigación, difusión e intercambio del cuerpo académico de ecosistemas acuáticos y pesquerías.	Básica	Institucional
	Pérez Peña Ofelia	Educación, comunicación e investigación-acción para la promoción de procesos de desarrollo local sustentable.	Básica	Institucional
	Pérez Zamora Ángel	Elaboración de un Sistema de Información Geográfica (SIG) para estimar la humedad del suelo mediante el balance hídrico en el municipio de Zapopan, Jalisco como apoyo a la agricultura de temporal.	Básica	Institucional
	Pimienta Barrios Eulogio	Factores agronómicos y ecológicos que afectan la maduración del Agave Azul. (<i>Agave tequilana</i>).	Básica	Institucional
	Pulido Ávila María Guadalupe	Influjo polínico anual en el Taillefer y el Briançonnais (Alpes, Francia) de 1997 a 2002.	Básica	Gobierno federal
		Historia de la vegetación e impacto de las actividades metalúrgicas en el Mont Lozère (Massif Central, Francia) según los análisis de polen y geoquímicos.	Básica	Gobierno federal
	Quiroz Rocha Georgina Adriana	Riqueza y distribución de la fauna del occidente de México.	Básica	Institucional

Continúa

Investigación

Proyectos de investigación vigentes en las entidades de la Red Universitaria, 2006

Cuadro 3.3

Entidades de la Red	Nombre del investigador	Proyectos vigentes	Tipo de proyecto ^a	Financiamiento ^b
	Ramírez Delgadillo Raymundo	Operación y mantenimiento de las colecciones biológicas del Instituto de Botánica.	Básica	Institucional
		Vegetación y flora de la isla "La Cocina", Chamela, municipio de La Huerta, Jalisco, México.	Básica	Institucional
		Avances en el conocimiento de la diversidad florística del predio Las Joyas, La Manzanilla, municipio La Huerta, Jalisco.	Básica	Institucional
		Clasificación y florística del manglar La Manzanilla–Boca de Iguanas, municipio La Huerta, Jalisco, México.	Básica	Institucional
	Ramírez Hernández Blanca Catalina	Aspectos etnobotánicos y ecofisiológicos de la ciruela mexicana (<i>Spondias purpurea</i> L.)	Básica	Institucional
	Ramírez Serrano Carlos	¿Puede ser utilizado un proceso de clonación <i>in vitro</i> para mejoramiento genético y propagación masiva? Avances alcanzados para el género <i>Pinus</i> L. (<i>Pinaceae</i>).	Básica	Institucional
	Recéndiz Hurtado Florencio	Evaluación agroindustrial de variedades prometedoras de caña de azúcar <i>Saccharum officinarum</i> L. (<i>Poaceae</i>), en la zona del ingenio Tala, Jalisco.	Básica	Sector privado
		Fertilización química, orgánica y combinada en caña de azúcar (<i>Saccharum officinarum</i> L. (<i>Poaceae</i>) en la zona de Tala, Jalisco.	Básica	Sector privado
		Evaluación de calabacita <i>Cucurbita pepo</i> L. (<i>Cucurbitaceae</i>) a través de diferentes fechas de siembra en la zona de Zapopan, Jalisco.	Básica	Institucional
	Reyes Velázquez Waldina Patricia	Contaminación por <i>Fusarium</i> en maíz almacenado en la ciudad de Zacatecas y efecto del proceso de nixtamalización sobre fumonisinas e hidrolizados.	Básica	Institucional
		Evaluación de la calidad nutricional y contaminación por hongos y micotoxinas en el ensilado destinado al consumo animal.	Básica	Institucional
	Reyna Bustos Óscar Francisco	Inventario y monitoreo integral de los recursos naturales en áreas silvestres.	Básica	Institucional
	Reynoso Dueñas J. Jacqueline	Avances en el conocimiento de la flora del municipio de San Sebastián del Oeste, Jalisco.	Básica	Institucional
	Ribes Ñesta Emilio	Efectos de la conducta de un confederado en la elección de contingencias sociales de altruismo parcial en adultos.	Básica	Institucional
		Consecuencias del modelamiento y retroalimentación en una categorización no verbal de objetos en niños preescolares.	Básica	Institucional
	Rimoldi Rentería Ma. de Jesús	El desarrollo de habilidades para el estudio como elemento determinante en el rendimiento académico de los estudiantes. Una experiencia práctica en el CUCBA.	Básica	Institucional

Continúa

Investigación

Proyectos de investigación vigentes en las entidades de la Red Universitaria, 2006 Cuadro 3.3

Entidades de la Red	Nombre del investigador	Proyectos vigentes	Tipo de proyecto ^a	Financiamiento ^b
	Riojas López Mónica Elizabeth	Estado de conservación actual de nopaleras silvestres y cultivadas en las subprovincias de los Llanos de Ojuelos.	Básica	Gobierno federal
		Inventario y propagación de cactáceas silvestres con fines ornamentales en el municipio de Ojuelos de Jalisco, Jal.	Básica	Institucional
		Evaluación de las nopaleras cultivadas de los Llanos de Ojuelos-Aguascalientes como un hábitat alternativo para la fauna silvestre.	Básica	Institucional
		Actualización del personal académico para el fortalecimiento del cuerpo académico cambios globales de ambientes en zonas áridas del Departamento de Ecología.	Básica	Institucional
		Educación ambiental como una estrategia para la conservación biológica en Ojuelos de Jalisco, Jalisco.	Básica	Institucional
		Caracterización del manejo del cultivo de tuna (<i>Opuntia spp.</i> , <i>Cactaceae</i>) en los municipios de Ojuelos de Jalisco, Jalisco y Pinos, Zacatecas, México.	Básica	Gobierno federal
	Ríos Jara Eduardo	Inventario de la biota terrestre (florístico) y marina (invertebrados, peces y macroalgas bentónicos) del Parque Nacional Isla Isabel.	Básica	Gobierno federal
		Ecología y conservación de los moluscos epistobrancios de Bahía Banderas, en el Pacífico Central de México.	Básica	Gobierno federal
	Roa Vidal Juan Jesús	Establecer la tecnología de la producción de terneros por la técnica de Inyección Intracitoplasmática de Espermatozoides (ICSI).	Básica	Institucional
	Robles Jarero Elva Guadalupe	Participación del 'LEMA' en el proyecto flujos de carbono (FLUCAR).	Básica	Institucional
	Rodríguez Alcántar María Olivia	Estado actual del conocimiento del género <i>Pluteus Fr.</i> en México.	Básica	Gobierno federal
		Nuevos registros de <i>Pluteus Fr.</i> en México.	Básica	Gobierno federal
		Micobiota de la Reserva Biosfera de la Sierra de Manantlán, Jalisco, México.	Básica	Gobierno federal
	Rodríguez Contreras Aarón	Diversidad y potencial ornamental del género <i>Cosmos Cav.</i> (<i>Asteraceae</i>) en Jalisco.	Básica	Institucional
		Potencial ornamental de los amoles (<i>Manfreda agavaceae</i>) en México.	Básica	Institucional
	Rodríguez Guzmán Eduardo	Diagnóstico, exploración y colección de especies del género <i>licopersicum</i> en el occidente de México.	Aplicada	Gobierno federal
	Rodríguez Macías Ramón	Diagnóstico de la oferta y demanda de sustratos comerciales.	Básica	Institucional
	Román Miranda María Leonor	Evaluar aspectos agroforestales y silvícolas de especies forestales tropicales y urbanas para ser incorporadas a sistemas de producción en la costa y en el municipio de Guadalajara, Jalisco.	Básica	Institucional

Continúa

Investigación

Proyectos de investigación vigentes en las entidades de la Red Universitaria, 2006 Cuadro 3.3

Entidades de la Red	Nombre del investigador	Proyectos vigentes	Tipo de proyecto ^a	Financiamiento ^b
		Evaluación del crecimiento de <i>Tithonia diversifolia</i> (Hemsl.) A. Gray (Asteraceae), colectadas en dos localidades del estado de Jalisco.	Básica	Institucional
		Especies forestales con diversidad de usos en un bosque tropical caducifolio de la comunidad indígena de Tomatlán, Jalisco, México.	Básica	Institucional
	Romero-Rodríguez Héctor	Herpetofauna del volcán de Tequila, Jalisco.	Básica	Institucional
	Romo Campos Rosa de Lourdes	Manejo sustentable de los recursos. Implementación de la hidrosiembra en bancos de minería a cielo abierto como una estrategia de manejo sustentable de recursos naturales.	Básica	Institucional
	Ron Parra José	Evaluación de maíces criollos (<i>Zea mays</i> L., Poaceae) del occidente de México en Zapopan, Jalisco (2005).	Básica	Sector privado
		Caracterización de maíces criollos del occidente de México.	Aplicada	Sector privado
	Rosales Cortés Manuel	Implementar técnicas inmunocitoquímicas en el estudio de diversas estirpes celulares en intestino de pollo y cerdos.	Básica	Institucional
		Determinar el efecto a nivel histológico del área de CA1 e hilus del giro dentado del hipocampo además de valorar el aprendizaje y memoria de crías provenientes de ratas Wistar que ingirieron clenbuterol en la etapa de gestación y/o lactancia.	Básica	Institucional
		Efecto neuroprotector de la prengnenolona y progesterona en astrocitos de los segmentos medulares L7 y S2 de perros causados por axotomía-tubulización del nervio ciático.	Básica	Institucional
	Ruiz López Mario Alberto	Productos bióticos.	Básica	Gobierno federal
	Ruvalcaba Barrera Silvia	Diagnóstico sobre la elección de la licenciatura de medicina veterinaria.	Básica	Institucional
	Sánchez González José de Jesús	Recolección, conservación y utilización de los maíces nativos del noroccidente de México (SINAREFI 070).	Básica	Institucional
	Sánchez Martínez José	Prueba de sustratos bajo un sistema organopónico en lechuga para el proyecto de "The Growing Connection" de FAO.	Aplicada	Organismos no gubernamentales
		Producción hidropónica de cebolla en fibra de coco y perlita para el proyecto de «The Growing Connection» de FAO.	Aplicada	Organismos no gubernamentales
	Sandoval Islas Elías	Potencial del programa de mejoramiento genético de sorgo [<i>Sorghum bicolor</i> (L.) Moench., Poaceae] como base del programa de producción de semillas.	Básica	Institucional
	Santacruz Ruvalcaba Fernando	Conservación, manejo y aprovechamiento del camote del cerro (<i>Dioscorea spp.</i>) en el estado de Jalisco, México.	Básica	Institucional

Continúa

Investigación

Proyectos de investigación vigentes en las entidades de la Red Universitaria, 2006

Cuadro 3.3

Entidades de la Red	Nombre del investigador	Proyectos vigentes	Tipo de proyecto ^a	Financiamiento ^b
		Efecto de la aplicación de ácido giberélico en la germinación de <i>Cordia alliodora</i> DC. (<i>Boraginaceae</i>)	Básica	Institucional
	Santerre Lucas Anne	Estudio de la expresión diferencial génica en esplenocitos de tilapia expuesta a plaguicidas.	Básica	Institucional
		Las poliaminas como indicadores de estrés en tilapia (<i>Oreochromis spp.</i>).	Básica	Institucional
	Santiago Pérez Ana Luisa	Diagnóstico sobre el estado de conservación de las comunidades arbóreas y condiciones biofísicas así como parámetros socioeconómicos de los beneficios de servicios ambientales en el Bosque La Primavera.	Básica	Institucional
		Condiciones físicas y estructura forestal de la microcuenca del Río Salado del área de protección de flora y fauna en el Bosque La Primavera, como fase descriptiva para la valoración de pago por servicios ambientales.	Básica	Institucional
	Soltero Quintana Rafael	Micropropagación de plantas en peligro de extinción.	Básica	Institucional
	Torres-Morán Martha Isabel	Evaluación de calidad y cantidad de ADN y análisis RAPD's de dos cruces de maíz y sus progenitores.	Básica	Institucional
		Determinación de niveles de nitrógeno y calcio en la micropropagación de plantas de <i>Agave tequilana</i> Weber variedad Azul.	Básica	Institucional
		Identificación molecular de tres especies de <i>Agave L.</i> (<i>Agavaceae</i>) utilizando marcadores ISTR.	Básica	Institucional
	Ureña Guerrero Mónica Elisa	Registro electroencefalográfico y conductual en ratas neonatas asfixiadas.	Básica	Institucional
	Vázquez García José Antonio	Conservación genética y ecología de las poblaciones relictas de arces en México y Centroamérica.	Aplicada	Gobierno federal
	Villalobos Arámbula Alma Rosa	Identificación del genotipo Alu TPA-25 en estudiantes del CUCBA: una experiencia teórico-práctica para los cursos de genética molecular.	Básica	Institucional
	Villaseñor Ibarra Luis	Uso actual de los hongos en Tapalpa, Jalisco, México.	Básica	Institucional
	Villavicencio García Raymundo	Aplicación de la ecuación universal de pérdida de suelo "USLE" en SIG para estimar riesgo potencial de erosión en el área protegida "Sierra de Quila".	Básica	Institucional
		Desarrollo una base de datos espaciales en un SIG y generar con ello información sobre el estado actual de la conservación y manejo de bosques naturales y urbanos.	Básica	Institucional
	Virgen Calleros Gil	Influencia de <i>Azospirillum sp.</i> y <i>Bacillus subtilis</i> , micorrizas y composta en el rendimiento de melón "Cantaloupe" (<i>Cucumis melo L., Cucurbitaceae</i>).	Básica	Institucional

Continúa

Investigación

Proyectos de investigación vigentes en las entidades de la Red Universitaria, 2006 Cuadro 3.3

Entidades de la Red	Nombre del investigador	Proyectos vigentes	Tipo de proyecto ^a	Financiamiento ^b
	Zaitseva Galina P.	Evaluación de parámetros inmunológicos de <i>Oreochromis niloticus</i> expuesta a endosulfan en condiciones naturales y experimentales.	Básica	Institucional
	Zamora Galván Francisco	Obtención de proteína fúngica a partir de vinazas tequileras.	Básica	Institucional
	Zañudo Hernández Julia	Efecto de la luz y la sequía en el intercambio de gases de <i>Opuntia ficus-indica</i> .	Básica	Institucional
	Zarazúa Villaseñor Patricia	Usos y manejo sustentable del suelo y el agua. Categorización del pH del suelo, vigor de planta y estimación de efectos de encalado en una parcela agrícola mediante técnicas geoestadísticas.	Básica Básica	Institucional Institucional
CUCEA	Acosta Silva Adrián	El gobierno de las universidades públicas en México.	Aplicada	Gobierno federal
	Arechavala Ricardo	Desarrollo tecnológico y pequeña empresa. Sistematización de la documentación de la información de la empresa para el control, de indicadores productivos y de calidad del sector agua embotellada y hielo a ocho empresas jaliscienses.	Aplicada Aplicada	Gobierno federal Gobierno estatal
		Sistema de autodiagnóstico de gestión empresarial para pequeña y mediana empresa.	Aplicada	Gobierno federal
	Arroyo Alejandro J. Jesús	Población, sustentabilidad y desarrollo regional. El proceso de autoempleo y creación de empresas en áreas urbanas en la región centro occidente de México. Análisis del cumplimiento de la normatividad en provisión, saneamiento y control del agua en las áreas urbanas de la cuenca del Río Santiago.	Aplicada Aplicada Aplicada	Gobierno federal Gobierno estatal Gobierno federal
	Canales Cerón Alejandro Isidoro	Evaluación del potencial productivo de las remesas. Un estudio de caso en cuatro comunidades de Michoacán.	Aplicada	Gobierno federal
	Cortez Yactayo Willy Walter	La tasa natural de desempleo y su relevancia para la política monetaria en México.	Aplicada	Gobierno federal
	De León Arias Adrián	El impacto de la expansión del cultivo de frutas y hortalizas frescas en la pobreza rural, México: 1920-2005. Cultivo de frutas y hortalizas frescas en la pobreza rural México, 1990 - 2005.	Básica Aplicada	Gobierno federal Gobierno federal
	Díaz Pérez Claudia del Carmen	Los arreglos institucionales para la conformación de sistemas de innovación y redes de conocimiento entre los centros de investigación y desarrollo tecnológico y sus empresas cliente: su estudio a través de las políticas.	Aplicada	Gobierno federal
	Gómez Nieves Salvador	Educación superior e investigación en turismo.	Aplicada	Gobierno federal
	Jiménez Huerta Edith Rosario	Oferta de suelo urbano para vivienda. Área metropolitana de Guadalajara, 1920-2006.	Aplicada	Gobierno federal

Continúa

Investigación

Proyectos de investigación vigentes en las entidades de la Red Universitaria, 2006 Cuadro 3.3

Entidades de la Red	Nombre del investigador	Proyectos vigentes	Tipo de proyecto ^a	Financiamiento ^b
	López Delgadillo Jaime	Relaciones económicas internacionales de México.	Aplicada	Gobierno federal
	Marum Espinoza Elia	Calidad e innovación de la educación superior.	Aplicada	Gobierno federal
	Miranda Guerrero Roberto	Capital cultural de los estudiantes de la Universidad de Guadalajara: el caso del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas.	Aplicada	Gobierno federal
	Ponce Godínez J. Trinidad	Contaduría, finanzas y la empresa competitiva.	Aplicada	Gobierno federal
	Ramírez Juan Carlos	Transformaciones y continuidades en los sistemas de creencias y las percepciones sobre la violencia de género.	Aplicada	Gobierno estatal
	Ríojas López Carlos	Programa de desarrollo sustentable para la Sierra del Cuale en Jalisco.	Aplicada	Gobierno estatal
	Robles Estrada Celestino y Fong Carlos	Estudios sobre la PYME.	Aplicada	Gobierno federal
	Rosario Muñoz Víctor Manuel	La gestión en la Universidad de Guadalajara desde la actuación de los actores directivos: el caso de los Centros Universitarios de Ciencias de la Salud y Ciencias Económico- Administrativas.	Aplicada	Gobierno federal
	Sánchez Gutiérrez José	Estrategias, desarrollo y sustentabilidad. Integración con cuerpos académicos e investigadores internacionales y nacionales en el campo de estrategias, calidad y desarrollo sustentable.	Aplicada Aplicada	Gobierno federal Gobierno federal
	Vázquez Guillermo	Gestión y desarrollo de las organizaciones.	Aplicada	Gobierno federal
	Vázquez Manuel	Negocios.	Aplicada	Gobierno federal
CUCEI	Alcalá Gutiérrez Jaime	Desarrollo de una interface gráfica en Borland C++ ejecutada desde Matlab para el análisis de descargas directas.	Aplicada	Institucional
	Alcaraz González Víctor	Control robusto no lineal del proceso de digestión anaerobia: aplicación al tratamiento de vinaza tequilera.	Básica	Gobierno federal
	Arellano Martínez Martín Rigoberto	Síntesis y caracterización de nanocompuestos a partir de mezclas de resina epóxica-polisulfona y montmorillonita.	Básica	Gobierno federal
	Bárcena Soto Maximiliano y Becerra Bracamontes Fausto	Síntesis y caracterización de micro y nano estructuras de hexacianoferratos de metales de transición en microemulsiones inversas.	Básica	Gobierno federal
	Bautista Rico Fernando	Reología de fluidos complejos: simulación molecular fuera de equilibrio.	Básica	Gobierno Federal
	Becerra Bracamontes Fausto	Síntesis y caracterización de materiales biodegradables de quitosana/xantana y polivinilalcohol/quitosana, para su uso en liberación de fármacos.	Básica	Gobierno federal
	Bernal Casillas José de Jesús	Estudio comparativo para la eliminación de metales pesados.	Experimental	Institucional
	Blanco Alonso Óscar	Síntesis y propiedades de cerámicas ferroeléctricas con tierras raras.	Experimental	Gobierno federal

Continúa

Investigación

Proyectos de investigación vigentes en las entidades de la Red Universitaria, 2006

Cuadro 3.3

Entidades de la Red	Nombre del investigador	Proyectos vigentes	Tipo de proyecto ^a	Financiamiento ^b
	Blanco Alonso Óscar	Películas delgadas ferroeléctricas.	Básica	Gobierno federal
	Bulgakov Sergiy N.	Estudio de la interacción de los giros de la corriente norte de Brasil con estrechos de las Antillas por datos de satélite, modelación teórica y experimental.	Básica	Gobierno federal
	Carr Fich Donald Wayne	Sistemas de señalización para trenes ligeros.	Aplicada	Gobierno estatal
		Sistemas de CBTC (Communications Based Train Control).	Aplicada	Gobierno estatal
	Casillas Santana Norberto	Sensores y sistemas inalámbricos con aplicación de sistemas de control en trenes ligeros.	Aplicada	Gobierno estatal
		Control y automatización para instrumentos científicos.	Básica	Institucional
		Control y monitoreo para estaciones de bombas.	Aplicada	Gobierno estatal
		Control de la corrosión en equipos de estirado y recocido de alambre de cobre.	Aplicada	Sector privado
	Castellanos Guzmán Guillermo	Desarrollo de un dispositivo óptico para la realización de cirugías de histerectomía asistida por laparoscopia.	Aplicada	Sector público
		Síntesis, estructura y propiedades de calcogenuros ferrícos y sulfatados.	Básica	Gobierno estatal
	Córdova López Jesús Antonio	Integración redes temáticas "Ciencia de Materiales".	Básica	Gobierno federal
		Búsqueda de nuevas lipasas de hongos termófilos potencialmente aplicables en biotransformaciones.	Aplicada	Gobierno federal
	Delgadillo Gutiérrez Luis Antonio	Estudios de innovación tecnológica.	Aplicada	Institucional
		Estudios de productividad.	Aplicada	Institucional
	Efremov Vladimir Nicolaevich	Topología de dimensiones bajas y teoría del campo.	Institucional	Institucional
	Escalante Vázquez José Inés	Identificación de los polimorfismos del TNF-A-(-308 y 238), e-selectina (a561c), ICAM-1 (g721a), VCAM-1 (g1238c) y su relación con los niveles de expresión en pacientes con artritis reumatoide y osteoartritis.	Experimental	Gobierno federal
		Estudio microscópico de fases micelares en flujo.	Básica	Gobierno federal
	Filonov Anatoly	Investigación y monitoreo de los procesos termodinámicos en la costa del Pacífico Central mexicano.	Básica	Gobierno federal
		Multicapas nanoestructuradas de recubrimientos superduros resistentes a desgaste y corrosión.	Básica	Gobierno federal
	Gabriel Ortiz Genaro	Estudio bioquímico, genético y molecular de la función mitocondrial en pacientes con enfermedad de Alzheimer probable.	Básica	Gobierno federal
	García Guadalupe Mario Enrique	Estimación cuantitativa de la acidez de las lluvias en la zona metropolitana de Guadalajara.	Aplicada	Institucional
	García Torales Guillermo	Interferómetro heterodino para medición de la rugosidad.	Aplicada	Gobierno federal
	Gómez Padilla Alejandra	Análisis de procesos para el mejoramiento de la competitividad.	Aplicada	Institucional
	González Álvarez Víctor	Control robusto no lineal de procesos de digestión anaerobia.	Básica	Gobierno federal

Continúa

Investigación

Proyectos de investigación vigentes en las entidades de la Red Universitaria, 2006

Cuadro 3.3

Entidades de la Red	Nombre del investigador	Proyectos vigentes	Tipo de proyecto ^a	Financiamiento ^b
	González Núñez Rubén	Incorporación de quitosana a polímeros espumados para aplicación en ingeniería ambiental.	Básica	Gobierno federal
		Plásticos compuestos a base de fibras naturales.	Básica	Gobierno federal
	Gonzalez Ortiz Luis Javier	Nuevos materiales.	Aplicada	Gobierno federal
	Íñiguez Covarrubias Gilberto	Evaluación de parámetros de diseño y comportamiento para el compostaje de residuos de cocina y jardinería de una zona residencial como modelo para solucionar el problema en otras zonas urbanas.	Aplicada	Gobierno federal
	Klimov Andrei Borisovich	Dinámica no-lineal en transmisión y procesamiento de información cuántica.	Básica	Gobierno federal
	Lara Barragán Gómez Antonio	Caracterización de la práctica docente en introducción a la física.	Aplicada	Institucional
		Hacia un modelo teórico explicativo de los procesos de valoración del aprendizaje.	Básica	Sector privado
	Leboeuf Pasquier Jerome	Robot humanoide con capacidades de aprendizaje.	Aplicada	Gobierno federal
		<i>e-cadena</i> productiva.	Aplicada	Internacional
		Desarrollo del paradigma " <i>Growing Functional Modules</i> ".	Básica	Institucional
	León Sánchez Rafael	Centro de Capacitación y Validación Ictiológica.	Aplicada	Gobierno federal
	López-Dellamary Toral Fernando Antonio	Desarrollo del polímero natural quitosana como biomaterial en aplicaciones biomédicas de moldeo, microestructura y solubilidad.	Básica	Gobierno federal
	Martínez Del Sol Alexis	Desarrollo e implementación de algoritmos de protección digital de motores de inducción utilizando las técnicas de instrumentación virtual.	Aplicada	Gobierno federal
		Aplicación de los relevadores digitales multifunción en la protección de líneas de alta tensión.	Aplicada	Institucional
	Martínez González Nanci Edid	Aplicación de los ácidos peracético y L- láctico en descontaminación superficial de <i>E. coli</i> 0157:H7 y <i>Salmonella</i> en canales de res.	Aplicada	Gobierno federal
	Martínez Guerra Eduardo	Películas delgadas y cerámicas de PST.	Básica	Institucional
	Méndez Acosta Hugo	Diseño e implementación de controladores robustos al proceso de digestión anaerobia.	Básica	Gobierno federal
		Diseño e implementación de controladores robustos basados en geometría diferencial al proceso de digestión anaerobia: aplicación al tratamiento de vinazas tequileras.	Básica	Gobierno federal
	Mendizábal Mijares Eduardo	Desarrollo teórico-experimental para producir nanopartículas de copolímeros mediante polimerización en microemulsión.	Básica	Gobierno federal
	Mercado Uribe Hilda Josefina	XI Mexican Symposium on Medical Physics.	Básica	Gobierno federal
		Implementación de un laboratorio para caracterización de piezas cerámicas por dosimetría termoluminiscente.	Aplicada	Gobierno federal

Continúa

Investigación

Proyectos de investigación vigentes en las entidades de la Red Universitaria, 2006

Cuadro 3.3

Entidades de la Red	Nombre del investigador	Proyectos vigentes	Tipo de proyecto ^a	Financiamiento ^b
	Meulenert Peña Ángel	Sistema de alerta temprana anti-incendios forestales y riesgos hidrometeorológicos extremos en el Bosque la Primavera.	Aplicada	Gobierno federal
	Michel Uribe Carlos Rafael	Obtención de óxidos nanoestructurados para su uso como sensores de gases.	Básica	Gobierno federal
	Monzón César Octavio	Investigación experimental y teórica de los procesos termodinámicos en el Lago de Chapala.	Básica	Gobierno federal
	Morales Borjes Rogelio	Investigación sobre inmovilización de enzimas.	Básica	Institucional
		Optimización de inmovilización de lipooxigenasa de <i>Penicillium camamberti</i> .	Básica	Institucional
	Moreno González Claudia	Prototipo de un sistema de detección y análisis de señales de bajas frecuencias generadas por objetos gravitacionales masivos.	Básica	Gobierno federal
		Perturbaciones gravitacionales y solución a ecuaciones diferenciales parciales utilizando métodos numéricos.	Básica	Gobierno federal
		Motivación a los estudios de ondas gravitacionales.	Básica	Institucional
	Nesterova Elena	Desarrollo y aplicación de las tecnologías en la educación a distancia.	Aplicada	Institucional
	Nuño Donlucas Sergio Manuel	Síntesis y caracterización de materiales compuestos que contienen nanotubos de carbono y una matriz polimérica.	Básica	Gobierno federal
	Orozco García José Pablo	Producción y aplicación de hongos <i>ectomicorrizicos</i> en viveros de la CONAFOR y su evaluación en plantaciones forestales de Jalisco, Guanajuato y Aguascalientes.	Aplicada	Gobierno federal
	Ortiz Muro Víctor Hugo	Desarrollo de un sistema inteligente para toma de decisiones en el restablecimiento de redes eléctricas.	Básica	Otros
	Palacios Hernández Emilio	Oceanografía de la costa de Nayarit.	Básica	Gobierno federal
	Peraza Álvarez Américo	Cosmologías multidimensionales no vacías.	Básica	Institucional
	Pérez Cisneros Marco Antonio	Diseño e implementación de robots bípedos.	Aplicada	Institucional
	Poghosyan Georgi	Sistemas dinámicos superintegrables en espacios de curvatura constante y no constante.	Institucional	Gobierno federal
	Puebla Pérez Ana María	Metabolitos secundarios de cuatro plantas medicinales de la familia <i>Onagraceae</i> con actividad antiinflamatoria y coadyuvantes en la inhibición del desarrollo tumoral.	Básica	Institucional
		Actividad antitumoral e inmunomoduladora de isocordoina en la expresión y liberación de IL-2, IFN-gamma, TNF-beta, IL-10 y TGF-beta, en ratones con linfoma L5178Y.	Básica	Otros
		Polimorfismo C677T del gen MTHFR y niveles plasmáticos de homocisteína como predictores de toxicidad en pacientes con cáncer de mama tratados con 5-FU o capecitabina.	Aplicada	Institucional
	Ramírez Meda Walter	Análisis de riesgo ambiental para la explotación de ópalo-obsidiana.	Aplicada	Gobierno estatal

Continúa

Investigación

Proyectos de investigación vigentes en las entidades de la Red Universitaria, 2006 Cuadro 3.3

Entidades de la Red	Nombre del investigador	Proyectos vigentes	Tipo de proyecto ^a	Financiamiento ^b
		Alternativas de saneamiento de sitios contaminados con hidrocarburos.	Experimental	Institucional
	Ramírez Sánchez Hermes Ulises	Estudio sobre calidad de agua y tratamiento de efluentes. Proyecto integral de investigación, monitoreo y desarrollo del Bosque de la Primavera.	Aplicada	Sector público Gobierno federal
	Richter Hans Georg	Fichas técnicas sobre características tecnológicas y usos de maderas comercializadas en México.	Aplicada	Gobierno federal
	Rodríguez De Anda Eduardo	Desgaste erosivo de la aleación H13 para corazones en la industria de la fundición.	Aplicada	Institucional
	Rodríguez Rivas Antonio	Manejo y acciones de protección forestal en las plantaciones de pino y encino en el campo geotérmico de Cerritos Colorados, Jalisco	Aplicada	Sector público
	Ruelas Lepe Rubén	SIMMIA	Aplicada	Sector privado
	Sánchez Jiménez Juan José	Acomodo de cargas medidas de ahorro de energía.	Aplicada	Institucional
	Saucedo Flores Emmanuel	Desarrollo de sensores a base de MEMs.	Básica	Institucional
	Solís Perales Gualberto Celestino	Sincronización de sistemas dinámicos usando FPGAs para el estudio de redes complejas.	Básica	Gobierno federal
	Soltero Martínez J. Félix Armando	Cambios fisicoquímicos en el comportamiento reológico de la leche y el yogurt por efecto de algunos extensores o reformulaciones y su procesamiento industrial.	Básica	Gobierno estatal
		Caracterización de fases y reológica de fluidos microestructurados formados por surfactantes poliméricos y su uso como plantillas en la síntesis de materiales porosos.	Básica	Gobierno federal
		Caracterización fisicoquímica y reológica de sistemas surfactante. ADN de interés en la nanocomplejación y su uso en la compactación de ácido desoxirribonucleico (ADN) para transfección en terapia génica.	Básica	Gobierno federal
		Estudio de parámetros de extrusión en el proceso de enlatado de pastas de frijol obtenidas a partir de residuos del grano de poscosecha.	Básica	Gobierno federal
		Estudio reológico y reóptico de fluidos complejos formados por surfactantes convencionales y poliméricos.	Básica	Otros
	Toríz González Guillermo	Sistemas innovadores de liberación controlada de fármacos en el intestino grueso humano con base en derivados de inulina de agave azul <i>Tequilana weber</i> .	Básica	Gobierno federal
	Torres Vitela Ma. Refugio	Supervivencia in vitro de <i>Lactobacillus casei</i> y <i>Streptococcus thermophilus</i> al efecto de algunos constituyentes del jugo gástrico.	Aplicada	Sector privado
	Ulloa Azpeitia Ricardo	Lectomatemáticas y su vinculación a los problemas en el aprendizaje de las matemáticas.	Básica	Institucional
		Diseño de cursos bajo el enfoque de competencias.	Básica	Institucional

Continúa

Investigación

Proyectos de investigación vigentes en las entidades de la Red Universitaria, 2006 Cuadro 3.3

Entidades de la Red	Nombre del investigador	Proyectos vigentes	Tipo de proyecto ^a	Financiamiento ^b
	Ulloa Torres Marco Julio	Estudio de procesos físicos mediante imágenes acústicas.	Básica	Institucional
		Estudio del desempeño de un instrumento con perfil hidrodinámico en el borde de la plataforma continental.	Básica	Institucional
	Villalvazo Naranjo Juan	<i>e-redes</i> para la innovación y la incubación. (B. Mundial InfoDev).	Aplicada	Otros
		Incubadora de empresas de base tecnológica.	Aplicada	Sector privado
	Villaseñor García María Martha	Actividad inmunofarmacológica de capsaicina y berberina en modelos Murinos.	Básica	Gobierno federal
	Viveros Paredes Juan Manuel	Actividad antiinflamatoria de glicolípidos derivados de mioinositol obtenidos de <i>Solanum lanceolatum</i> por la inhibición del factor nuclear-Kb.	Básica	Institucional
	Wolf K.B., G. Poghosyan	Óptica matemática.	Básica	Gobierno federal
	Yakhno Alexander	Simetrías superiores y leyes de conservación de las ecuaciones de la mecánica de sólidos deformables.	Básica	Institucional
	Zárate Del Valle Pedro Faustino	Evaluación de la presencia de contaminantes orgánicos persistentes (COP's: dioxinas [PCDD] y furanos [PCDF]) en ecosistemas lacustres mexicanos (incluye presas).	Básica	Gobierno estatal
		Desarrollo de programa de cómputo para determinar el calentamiento en motores de inducción considerando los estados transitorios.	Aplicada	Institucional
CUCS	Aldrete Rodríguez María Guadalupe	Riesgos psicosociales ocupacionales y daños a la salud en académicos de universidades iberoamericanas: Desde una perspectiva de género.	Básica	Institucional
		Relación investigación-investigadores en salud materno infantil y reproductiva.	Aplicada	Institucional
	Alfaro Alfaro Noé y López Zermeno María del Carmen	Gestión municipal de la salud pública apoyada en las funciones esenciales de la salud pública en el municipio de San Martín de Hidalgo, Jalisco, México 2007-2010.	Aplicada	Institucional
	Aranda Beltrán Carolina	Factores psicosociales y "burn out". "Síndrome de quemarse en el trabajo o de desgaste profesional" en los médicos generales que laboran en los centros de salud de la Secretaría de Salud Jalisco, Guadalajara, Jalisco.	Aplicada	Institucional
		Apoyo social, factores psicosociales y Síndrome de "burn out" ó de "quemarse en el trabajo o de desgaste profesional" en los médicos familiares que laboran en el Instituto de Seguridad y Servicio Social para los Trabajadores del Estado (ISSSTE) Guadalajara, Jalisco.	Aplicada	Institucional
	Arias Merino Elva Dolores	Autoestima, redes sociales de apoyo y "burn out" en el personal de vialidad, Guadalajara, Jalisco, México.	Aplicada	Institucional
		Calidad de vida, depresión y sobrecarga en cuidadores de adultos mayores con demencia en Jalisco.	Aplicada	Gobierno federal

Continúa

Investigación

Proyectos de investigación vigentes en las entidades de la Red Universitaria, 2006 Cuadro 3.3

Entidades de la Red	Nombre del investigador	Proyectos vigentes	Tipo de proyecto ^a	Financiamiento ^b
		Estudio interinstitucional e interdisciplinario de prevalencia de demencia en el estado de Jalisco.	Básica	Institucional
		Estudio comparativo del maltrato en el adulto mayor en relación con dependencia funcional y económica autoestima, pérdida de roles y apoyo familiar en Trujillo, Perú y Guadalajara, México.	Básica	Institucional
	Armendariz Borunda Juan	Pirfenidone en el proceso de reversión de fibrosis renal experimental en ratas diabéticas inducidas con estreptozotocina.	Aplicada	Institucional
		Pirfenidone, un fármaco antiinflamatorio y antifibrótico en el tratamiento de pacientes con cirrosis inducida por el virus de la hepatitis C, un estudio de Fase II/III.	Aplicada	Institucional
		Evaluación integral de la respuesta a la terapia génica experimental en modelos de fibrosis hepática.	Experimental	Gobierno federal
		Implantación de dos desarrollos biotecnológicos de terapia génica para el tratamiento de la cirrosis hepática y la fibrosis renal.	Experimental	Gobierno federal
	Ávila Alonso Eneida Noemí, Contreras Ramos Tania y Cuéllar Espinosa Lucy Luz Antonia	Dinámica familiar en familias de lactantes que asisten a guarderías del IMSS Guadalajara.	Aplicada	Institucional
	Bastidas Ramírez Blanca Estela	Susceptibilidad a cirrosis y polimorfismos de los genes involucrados en el metabolismo del etanol.	Experimental	Institucional
	Beas Nava José Antonio	Diagnóstico de la información normativa del expediente clínico en los prestadores de servicio social médico.	Aplicada	Institucional
	Beltrán Navarro María Beatriz y Matute-Villaseñor E.	Características neuropsicológicas en lactantes de 15 a 18 meses de edad con deficiencia de hierro.	Aplicada	Institucional
	Bobadilla Morales Lucina	Detección del daño en el ADN en síndromes de inestabilidad cromosómica mediante Prueba Cometa.	Experimental	Gobierno federal
	Bueno Topete Myriam Ruth	Envío del gen TIMP-2 mediante un vector adenoviral.	Experimental	Gobierno federal
	Campollo Rivas Octavio	Hepatitis B, hepatitis C y VIH en adictos a drogas.	Aplicada	Institucional
	Castillo Morán Marco Antonio, Ureña Carrillo Luz Elena y Plascencia Campos Ana Rosa	Enfrentando la pobreza: una construcción contextual, metodológica y práctica.	Básica	Institucional
	Cellis de la Rosa Alfredo de J.	Asfixias por inmersión en la zona metropolitana de Guadalajara: SEMEFO, 2001-2005.	Aplicada	Institucional
		Diferencias y similitudes de interpretación que la población derecho habiente del IMSS-Jalisco en la zona metropolitana de Guadalajara tiene de los términos "accidente" y "lesión traumática" en relación a la causa y prevención de daño a la salud.	Básica	Institucional
	Cevallos Angélica y Vásquez Garibay E.	Influencia de la dinámica familiar y otros factores asociados al estado nutricional en guarderías del DIF Jalisco.	Aplicada	Institucional

Continúa

Investigación

Proyectos de investigación vigentes en las entidades de la Red Universitaria, 2006

Cuadro 3.3

Entidades de la Red	Nombre del investigador	Proyectos vigentes	Tipo de proyecto ^a	Financiamiento ^b
	Colín Ortiz Jesús Roberto	Gnathostomiasis ocular.	Aplicada	Institucional
	Corona Rivera Alfredo	Identificación de amplificación del gen TERC en leucemia linfoblástica aguda.	Experimental	Gobierno federal
	Corona Rivera Jorge Roman	Generación de valores de referencia para parámetros antropométricos del cordón umbilical y piel periumbilical; frecuencia de anomalías fenotípicas del cordón umbilical y síndromes dismórficos asociados en una población de recién nacidos del occidente de México.	Aplicada	Gobierno federal
	Crocker Sagástume René C.	Tendencias en la formación de recursos humanos de las profesiones de la salud en Mesoamérica en la transición a la globalización.	Básica	Institucional
		Remedios naturales de los pueblos mesoamericanos. Proceso interétnico e intercultural para la recuperación de su uso y transmisión cultural para generar una propuesta de formación de personal tradicional en salud con los pueblos wixárika, maya y mestiza.	Aplicada	Institucional
	Cruces Hernández Yuvia Olivia y Vásquez Garibay E.	Secuencia de introducción de alimentos y alimentación complementaria asociados al estado nutricional de lactantes de 12 a 18 meses que acuden a consulta al Hospital Civil de Guadalajara "Dr. Juan I. Menchaca".	Aplicada	Institucional
	Cruz González Álvaro	Resistencia al medio oral de las obturaciones endodónticas realizadas con gutapercha AHPLUS o Resilón. Estudio histológico en dientes de perro.	Aplicada	Institucional
	Cuéllar Espinoza Josefina Adriana	Salud comunitaria en el índice de masa corporal en alumnos de las carreras del Centro Universitario de Ciencias de la Salud.	Aplicada	Institucional
	Daneri Navarro Adrián	Factores inmunológicos y virales asociados con la recurrencia post-tratamiento de pacientes con neoplasia intraepitelial cervical II-III.	Aplicada	Gobierno federal
		Proyecto multidisciplinario para el estudio del cáncer de cérvix uterino.	Básica	Institucional
	Díaz Navarro Leticia	Análisis del proceso enseñanza aprendizaje por competencias profesionales integradas en la carrera de odontología del CUCS..	Básica	Institucional
	Domínguez Rosales José Alfredo	Efecto de la eritropoyetina sobre las células endoteliales en el hígado en regeneración.	Aplicada	Gobierno federal
	Fafutis Morris Mary	Participación del TLR2 y TLR4 en peritonitis bacteriana, espontánea en pacientes con cirrosis hepática.	Aplicada	Gobierno federal
		Efecto de los frutanos de agave sobre triglicéridos, colesterol y calcio, en un modelo experimental.	Experimental	Gobierno federal

Continúa

Investigación

Proyectos de investigación vigentes en las entidades de la Red Universitaria, 2006 Cuadro 3.3

Entidades de la Red	Nombre del investigador	Proyectos vigentes	Tipo de proyecto ^a	Financiamiento ^b
	Fausto Guerra Josefina	Conducta alimentaria y estado nutricional de adolescentes escolarizados.	Aplicada	Institucional
		Sobrepeso y obesidad en el adolescente de la zona metropolitana de Guadalajara y su relación con patrones de alimentación.	Aplicada	Institucional
	Fernández Fonseca Blanca Alicia y García de Alba-García J.E.	Relación entre el proceso de intolerancia a la glucosa, la alimentación y el ejercicio en mujeres de edad fértil mayores de 30 años de edad que acuden a la consulta de la Unidad Médica Familiar No. 3, Instituto Mexicano del Seguro Social en la ciudad de Guadalajara.	Aplicada	Institucional
	Flores Castro Miguel	Percepción de la vejez en estudiantes de pregrado del Centro Universitario de Ciencias de la Salud de la Universidad de Guadalajara.	Básica	Institucional
	Flores Salinas Eduardo E., Raygoza Anaya Miguel y Rizo Curiel Genoveva	Gestión municipal de la salud pública apoyada en las funciones esenciales de la salud pública en el municipio de San Martín de Hidalgo, Jalisco, México, 2007-2010.	Básica	Institucional
	Francisca Martínez Claudia y Romero-Velarde E.	Patrones de alimentación asociados al estado nutricional de niños y adolescentes con cáncer que acuden al Hospital Civil "Dr. Juan I. Menchaca".	Aplicada	Institucional
	García Bañuelos Javier	Estrategias de terapia génica para cirrosis experimental utilizando vectores adenovirales.	Experimental	Gobierno federal
	García Salazar Osvaldo y Romero Velarde Enrique	Estado nutricional de hierro en escolares con gastritis asociada a infección por <i>Helicobacter pylori</i> en el hospital de pediatría CMNO - IMSS.	Aplicada	Institucional
	Gómez Rodríguez Héctor Alfonso	Una caracterización de los planes de estudio de la carrera de medicina de la Universidad de Guadalajara, 1950-2000 a través de la historia oral.	Básica	Institucional
	González de Mendoza Juan Manuel	Gestión directiva y salud ocupacional, en micro y pequeñas empresas de la confección de la zona metropolitana de Guadalajara.	Aplicada	Institucional
	González Pérez Óscar Porfirio	Influencia del estrés por ruido sobre la inducción de déficit de aprendizaje y memoria y su asociación a cambios en la neurogénesis hipocámpal del cerebro adulto.	Aplicada	Gobierno federal
	González Romero Carlos Guillermo	Análisis de las notas de enfermería en el expediente clínico de los hospitales de la zona metropolitana de Guadalajara.	Básica	Institucional
		La interconsulta hospitalaria y el sentido de pertenencia en la relación médico - paciente de las instituciones de salud de la zona metropolitana de Guadalajara.	Básica	Institucional
	González Romero Eduardo	Insatisfacción en los servicios de salud en la tercera edad en el estado de Jalisco.	Básica	Institucional

Continúa

Investigación

Proyectos de investigación vigentes en las entidades de la Red Universitaria, 2006

Cuadro 3.3

Entidades de la Red	Nombre del investigador	Proyectos vigentes	Tipo de proyecto ^a	Financiamiento ^b
	Gurrola Díaz Carmen Magdalena	Incorporación de estudiantes de la carrera de medicina a un proyecto de investigación que evaluará el efecto antiproliferativo de extractos de origen vegetal en líneas celulares cancerígenas.	Básica	Institucional
	Gutiérrez Ruvalcaba Clara Luz y Vásquez Garibay Edgar	Consumo de refrescos embotellados y su asociación con sobrepeso y obesidad en adolescentes de 12 a 15 años de edad en la Secundaria No. 38 de la zona metropolitana de Guadalajara en un período de 6 meses.	Aplicada	Institucional
	Hernández Chávez Elizabeth y Larrosa-Haro A.	Estado nutricional de calcio en niños con enfermedad hepática crónica colestásica y no colestásica atendidos en el Hospital de Pediatría del CMNO del IMSS Guadalajara.	Aplicada	Institucional
	Hernández Guerrero Martha Patricia	Perfil de salud humana en la comunidad del Tecuán, municipio de Villa Corona.	Básica	Institucional
	Hernández Orozco Luis Eduardo	Manejo del duelo y la depresión por esposa del migrante exógeno.	Básica	Institucional
	Herrera Suárez Claudia y Vásquez Garibay Edgar.	Salud en el adulto mayor en la población migrante.	Básica	Institucional
	Herrera Suárez Claudia y Vásquez Garibay Edgar.	Factores culturales asociados a los hábitos de alimentación en adolescentes embarazadas que acuden al Hospital Civil de Guadalajara "Dr. Juan I. Menchaca" en un período de un año.	Básica	Institucional
	Huerta Franco Elba del R.	Nivel de educación en salud oral de gestantes y puerperas asociado a sus índices de gingivitis y caries dental. Mujeres del Nuevo Hospital Civil.	Aplicada	Institucional
	Hurtado López Erika y Larrosa Haro Alfredo	Indicadores antropométricos directos e indirectos del estado de nutrición en niños con enfermedad hepática crónica que acuden al hospital de pediatría del Centro Médico Nacional de Occidente, Instituto Mexicano del Seguro Social en un periodo de un año.	Básica	Institucional
	Jiménez Ibarra Ruth Angélica	Acciones de salud en alumnos de las carreras de enfermería de acuerdo a las cartillas nacionales de salud por grupos etáreos.	Básica	Institucional
	Kasten Monges Marina de Jesús	Estudio multicéntrico epidemiológico de la enfermedad de Chagas en el occidente de México (Cardiopatía chagásica).	Básica	Institucional
	Lara García Baudelio	Perfiles psicoeducativos de los alumnos de primer ingreso de las carreras del Centro Universitario de Ciencias de la Salud.	Básica	Institucional
	Larrosa Haro Alfredo y Vásquez Garibay Edgar	Higher Total Serum Cholesterol and LDL-Cholesterol in <i>Alagille Syndrome</i> versus <i>Biliary atresia</i> .	Experimental	Institucional
	López Zermeño Ma. del Carmen	Cobertura y uso oportuno del Papanicolau en población rural y urbana.	Aplicada	Institucional

Continúa

Investigación

Proyectos de investigación vigentes en las entidades de la Red Universitaria, 2006

Cuadro 3.3

Entidades de la Red	Nombre del investigador	Proyectos vigentes	Tipo de proyecto ^a	Financiamiento ^b
		Funciones esenciales en salud pública del área materno infantil que realiza el personal en las instituciones de salud.	Básica	Institucional
	Lozano Kasten Felipe de Jesús	Factores de riesgo de la transmisión de la enfermedad de Chagas en el occidente de México: enfoque epidemiológico, ecológico, antropológico, entomológico y serológico integrado.	Experimental	Institucional
	Lozano Kasten Felipe de Jesús, Magallón Gastélum Ezequiel y Soto Gutiérrez Ma. Margarita	Gestión municipal de la salud pública apoyada en las funciones esenciales de la salud pública en el municipio de San Martín de Hidalgo, Jalisco, México, 2007-2010.	Básica	Institucional
	Luquín De Anda María Sonia	Efectos cognoscitivos y citoarquitectura del hipocampo y corteza prefrontal de ratas sometidas a estrés agudo, pretratadas con betametasona en el último tercio de su desarrollo prenatal.	Experimental	Gobierno federal
	Macías Islas Miguel Angel	Deterioro cognitivo moderado en el adulto mayor.	Básica	Institucional
	Magallón Gastélum Ezequiel	Desarrollo de una estrategia de control de <i>triatomíneos</i> , autóctonos intra y peridomicilio en Los Guerrero, Jalisco, México.	Aplicada	Institucional
	Mariaud Schmidt Rocío Patricia	Evaluación de la genotoxicidad del mercurio liberado por amalgamas dentales y enjuagues bucales, mediante el conteo de células micronucleadas en mucosa bucal.	Aplicada	Institucional
	Martín del Campo López Fabiola y Cueto Manzano A.	Factores de riesgo de daño renal en niños y adolescentes obesos que acuden a la Unidad Médica Familiar No. 34 del IMSS - Guadalajara.	Básica	Institucional
	Martínez Gloria Esther Alicia y Romero Velarde Enrique	Factores socioeconómicos asociados a obesidad en alumnos de 12 a 15 años en tres escuelas secundarias de diferentes estratos socioeconómicos de la zona metropolitana de Guadalajara en el año 2004.	Básica	Institucional
	Martínez López Erika	Establecimiento de dietas con diferente contenido de ácidos grasos de cadena larga para reducir la hipertrigliceridemia y sus complicaciones en sujetos con sobrepeso u obesidad, portadores del polimorfismo ALA54TRE del gen FABP2.	Aplicada	Gobierno federal
	Martínez Ramírez Armando	Gestión y mejora de los procesos del Departamento de Salud Pública.	Básica	Institucional
	Matsui Santana Osmar	Erotismo braquiopróctico.	Básica	Institucional
	Mendoza Magaña María Luisa	Potencial antiparasitario de la curcumina y la importancia de su inclusión en la elaboración de alimentos (estudio <i>in vitro</i>).	Experimental	Institucional

Continúa

Investigación

Proyectos de investigación vigentes en las entidades de la Red Universitaria, 2006 Cuadro 3.3

Entidades de la Red	Nombre del investigador	Proyectos vigentes	Tipo de proyecto ^a	Financiamiento ^b
		Detección de apoptosis en <i>Giardia lamblia</i> expuestos a diferentes fármacos y compuestos naturales con actividad antiparasitaria.	Experimental	Institucional
		Evaluación del efecto de curcumina y de diferentes antiparasitarios sobre el enquistamiento de <i>G.lamblia in vitro</i> .	Experimental	Institucional
		Modulación de la infección del Rubulavirus porcino de la enfermedad de ojo azul por neuroesteroides, por el factor de crecimiento nervioso y por la neurotrofina-3 en células.	Experimental	Institucional
	Mendoza Roaf Patricia Lorelei	Certificación profesional en salud por los colegios y asociaciones <i>versus</i> consejos en la República Mexicana, 2007.	Básica	Institucional
	Miranda Díaz Alejandra Guillermina	Alteraciones moleculares hepáticas producidas por las lesiones de vías biliares en pacientes colecistectomizados.	Experimental	Institucional
		Transplante de islotes pancreáticos clínico.	Experimental	Institucional
		Alteraciones moleculares hepáticas y sistémicas causadas por las lesiones de vías biliares en pacientes sometidos previamente a colecistectomía.	Experimental	Gobierno federal
	Monterrosa Eva, Vásquez Garibay E. y Willows Noreen	Crecimiento físico y estado nutricional de hierro del lactante durante los primeros seis meses de vida de acuerdo al método de alimentación.	Aplicada	Institucional
	Morales Fernández Armando	Trascendencia del trabajo de la función de enfermería en las instituciones de salud en la zona metropolitana de Guadalajara.	Básica	Institucional
		Epidemiología de la cesárea de primera vez en las instituciones de salud de la zona metropolitana de Guadalajara.	Aplicada	Institucional
	Muñoz Valle José Francisco, Nápoles Rodríguez Francisco y Cevallos Angélica	Estudio microscópico de fases micelares en flujo. Correlación de la calificación de dinámica familiar entre ambos padres de preescolares que acuden a guarderías del DIF Jalisco.	Experimental Básica	Gobierno federal Institucional
	Orozco Mares Imelda	La experiencia de los últimos días de vida de los enfermos terminales, Unidad de Cuidados Paliativos del Hospital Civil "Juan I. Menchaca".	Básica	Institucional
	Pacheco Santos Gerardo	Impacto psicosocial de la migración en la estructura y dinámica familiar: estudio del pueblo de Zapotitlán de Hidalgo, Jalisco.	Básica	Institucional
	Pacheco Sotelo Sergio y Larrosa Haro Alfredo	Distensibilidad de las paredes de la arteria carótida (DAC/distensibilidad) y espesor de la capa íntima-media de la pared de la carótida (EIMc/espesor) por ultrasonido Doppler en pacientes pediátricos con enfermedad hepática crónica (EHC) colestásica asociada.	Experimental	Institucional

Continúa

Investigación

Proyectos de investigación vigentes en las entidades de la Red Universitaria, 2006

Cuadro 3.3

Entidades de la Red	Nombre del investigador	Proyectos vigentes	Tipo de proyecto ^a	Financiamiento ^b
	Pando Moreno Manuel	Violencia y acoso psicológico en México y Latinoamérica.	Básica	Institucional
		Prevalencia de violencia psicológica y "acoso moral" (Mobbing) en la población económicamente activa de la zona metropolitana de Guadalajara.	Básica	Institucional
	Panduro Cerda Arturo	Caracterización de genotipos de VHB en población mexicana para establecer estrategias específicas de prevención y tratamiento.	Experimental	Gobierno federal
		Estrategias de prevención y tratamiento de la obesidad en regiones geográficas definidas en México.	Básica	Gobierno federal
		Estudio de factores genéticos y ambientales que predisponen a enfermedades crónico-degenerativas.	Básica	Institucional
	Pérez Serna José Cruz	Seropositividad al antígeno de superficie de hepatitis B en profesores de práctica clínica de odontología.	Aplicada	Institucional
	Plascencia Campos Ana Rosa, Ureña Carrillo Luz Elena y Castillo Morán Marco Antonio	Redes sociales y combate a la pobreza.	Básica	Institucional
	Pozos Radillo Blanca Elizabeth	Evaluación de la propuesta de un modelo de intervención para el manejo efectivo del estrés en odontólogos. Un estudio transcultural: México-España-Colombia-Cuba.	Básica	Institucional
	Ramírez Flores Luz Elena	Significado de la violencia intrafamiliar.	Básica	Institucional
	Ramírez Herrera Mario Alberto	Evaluación del efecto de curcumina y myo-inositol como componente de la dieta sobre la neurotoxicidad de b-amiloide en un modelo experimental en ratas.	Experimental	Institucional
		Detección inmunohistoquímica de b-amiloide y de proteínas oxidadas en un modelo de neurotoxicidad por b-amiloide <i>in vivo</i> en rata.	Experimental	Institucional
	Ramos Ramos Alfredo	El expediente clínico y su análisis a través de casos particulares de su aplicación en Jalisco.	Básica	Institucional
		Análisis del ejercicio profesional de la enfermería en las instituciones de salud de la zona metropolitana de Guadalajara.	Básica	Institucional
	Rivera Ávila Claudia Noemí y Vásquez Garibay Edgar	Factores asociados al estado nutricional de niños de 0-120 meses con parálisis cerebral infantil espástica (PCI) que acuden al Centro de Rehabilitación Infantil Teletón (CRIT) en un período de 6 meses.	Básica	Institucional
	Romero Prado Marina De Jesús	Efecto de los flavonoides y el telmisartán en procesos de remodelación cardíaca en pacientes dislipidémicos con hipertensión arterial leve a moderada.	Experimental	Gobierno federal

Continúa

Investigación

Proyectos de investigación vigentes en las entidades de la Red Universitaria, 2006 Cuadro 3.3

Entidades de la Red	Nombre del investigador	Proyectos vigentes	Tipo de proyecto ^a	Financiamiento ^b
	Romero Velarde Enrique, Campollo Rivas Octavio, Castro Hernández Juan Francisco, Cruz O. R.M., Vásquez Garibay Edgar Manuel, Galván M. H. y Plata V. J. G.	Energy Intake and Dietary Habits in Obese and Non-Obese Mexican Children.	Básica	Institucional
	Romo García Liliana Elizabeth y Vásquez Garibay Edgar	Asociación de la actividad física y distribución calórica de la dieta con la adiposidad en niños entre 5 y 9 años de edad.	Básica	Institucional
	Ruiz Sandoval José Luis	Hemorragia intracraneal y funciones cognitivas.	Aplicada	Institucional
	Salazar Estrada José Guadalupe	Calidad de vida y diabetes <i>mellitus</i> tipo 2 (estudio comparativo de casos y no casos de diabetes en relación con su calidad de vida).	Básica	Institucional
		La calidad de vida en diferentes centros laborales en la zona metropolitana de Guadalajara.	Básica	Institucional
	Samuel Medina Aguilar	Estrés asociado al bruxismo.	Básica	Institucional
	Sánchez Hernández Pedro Ernesto	Estudio de la plasticidad genómica de las regiones KIR/HLA, polimorfismos de citocinas proinflamatorias en población del occidente de México y su asociación con cáncer cérvico uterino.	Experimental	Gobierno federal
	Sánchez Ramírez Carmen Alicia y Larrosa-Haro A.	Factores demográficos, socioeconómicos y educacionales asociados al estado nutricional de niños y adolescentes con lesiones de esófago por cáusticos, atendidos en Unidad Médica de Alta Especialidad (UMAE), Hospital de Pediatría (HP) del Centro Médico Nacional de Occidente.	Básica	Institucional
	Sandoval Montes Imelda Enequina y Romero-Velarde E.	Alteraciones de la dinámica familiar asociadas a obesidad en niños de cinco a nueve años de edad que acuden a la Clínica No. 34 del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS).	Básica	Institucional
	Santos García Arturo	Instrumentación calibre 25 en cirugía vitreoretiniana.	Aplicada	Institucional
	Santos Torres María Irene y Vásquez Garibay Edgar Manuel	Influencia de factores de riesgo y protección para la lactancia materna exclusiva por seis meses en díadas madre-hijo atendidas en el Hospital General de Occidente.	Básica	Institucional
	Scherman Leño Rosa Leticia	Tabaquismo en médicos residentes de las especialidades de pediatría, medicina interna, neumología, cardiología y oncología, de los diferentes hospitales de la zona metropolitana de Guadalajara.	Básica	Institucional
	Segovia Reyes Jorge Luis y Del Ángel Meza Alma Rosa	Factores de riesgo asociados a dislipidemia en recién nacidos de término atendidos en el Hospital General de Zona No. 89 del IMSS Guadalajara.	Básica	Institucional

Continúa

Investigación

Proyectos de investigación vigentes en las entidades de la Red Universitaria, 2006 Cuadro 3.3

Entidades de la Red	Nombre del investigador	Proyectos vigentes	Tipo de proyecto ^a	Financiamiento ^b
	Stein Katja, Vásquez Garibay Edgar Manuel	Estrés oxidativo en niños con desnutrición proteínico energética grave durante la recuperación nutricia.	Básica	Institucional
		Perfil de ácidos grasos en niños con desnutrición proteínico energética grave durante la recuperación nutricia.	Aplicada	Institucional
	Torres López Teresa Margarita	Creencias y significados de adolescentes migrantes de Jalisco sobre el riesgo de contagio de Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) y VIH/SIDA.	Básica	Institucional
	Ureña Carrillo Luz Elena, Castillo Morán Marco Antonio y Campos López Patricia	VIH-SIDA y pobreza: dimensiones socioculturales para el diseño de una política de prevención desde lo rural.	Básica	Institucional
	Uribe Luna Sonia	Asociación del desbalance hormonal con el desarrollo de síndrome de ojo seco.	Básica	Institucional
	Valadez Figueroa Isabel	Diseño y validación de un instrumento (escala) para evaluar potencialidad suicida en el adolescente escolarizado de la zona metropolitana de Guadalajara, Jalisco y Oaxaca.	Básica	Institucional
		Detección de necesidades educativas en medicina en: población usuaria de los servicios de salud y médicos de primer contacto y especialistas que atienden a grupos potencialmente afectados por osteopenia y osteoporosis del IMSS de la zona metropolitana de Guadalajara.	Básica	Institucional
		Necesidades educativas de la familia para el apoyo del paciente diabético DM2.	Básica	Institucional
		Violencia escolar: Maltrato entre iguales en adolescentes estudiantes de educación básica de Guadalajara, Jalisco, México. Un estudio desde la perspectiva sistémica-ecológica.	Básica	Gobierno federal
	Valadez Sierra María de los Dolores	Intervención cognitivo conductual a niños con TDHA.	Básica	Institucional
	Valadez Sierra María de los Dolores y Zambrano Guzmán Rogelio	Evaluación de procesos cognitivos en la lectura mediante ayuda asistida a través de ordenador en población escolar de educación primaria.	Básica	Institucional
	Valadez Sierra María de los Dolores y López Aguilar Rosa Margarita	Tipificación del test de las hadas.	Básica	Institucional
	Valdez López Rosa María	Información de responsabilidad profesional en enfermería en las instituciones de salud de la zona metropolitana de Guadalajara.	Básica	Institucional
		La colegiación de los profesionales de la salud que trabajan en las instituciones de salud de la zona metropolitana de Guadalajara.	Básica	Institucional

Continúa

Investigación

Proyectos de investigación vigentes en las entidades de la Red Universitaria, 2006 Cuadro 3.3

Entidades de la Red	Nombre del investigador	Proyectos vigentes	Tipo de proyecto ^a	Financiamiento ^b
	Vargas Hernández Gabriela del Rocío y Romero Velarde Enrique	Ingestión de calcio y su asociación con adiposidad de en estudiantes de 12 a 16 años de edad, de la Secundaria No. 47 Mixta: "Jaime Torres Bodet" en un periodo de 6 meses.	Básica	Institucional
	Vásquez Garibay Edgar y Romero Velarde Enrique	Retardo en el crecimiento linear en lactantes que asisten a guarderías del IMSS - Guadalajara.	Básica	Institucional
		Desnutrición aguda en lactantes que asisten a guarderías del IMSS - Guadalajara.	Básica	Institucional
	Vásquez Garibay Edgar	Effect of Nucleotides and Nutritional Support on Physical Growth and Body Composition of Severely Malnourished Infants.	Experimental	Institucional
		Effect of Nucleotides and Nutritional Support on Immune Response of Severely Malnourished Infants.	Experimental	Institucional
	Vázquez Castellanos José Luis	Conocimientos actitudes y prácticas del personal de salud del control de infecciones nosocomiales en un hospital de segundo nivel en la ciudad de Guadalajara, Jalisco: Bases para una propuesta de capacitación y comunicación social en salud.	Básica	Institucional
	Vázquez Del Mercado Espinosa Mónica	Uso de terapia tolerizante preventiva con vacunas de ADN en un modelo Murino de LEG inducido por pristane durante la gestación.	Experimental	Gobierno federal
	Vega Miranda Julio César	Familia y problemas de aprendizaje escolar.	Básica	Institucional
	Villaseñor Bayardo Sergio Javier	Centro de Atención e Investigación Etnopsiquiátrica para Migrantes Indígenas Residentes en la zona metropolitana de Guadalajara.	Básica	Gobierno federal
	Villaseñor Cabrera Teresita	TDAH y funciones ejecutivas.	Básica	Institucional
		Validación de instrumentos.	Básica	Institucional
		Trastorno específico del desarrollo.	Básica	Institucional
		TCE leve. Correlación entre funciones cognitivas y resonancia magnética funcional.	Experimental	Institucional
	Villaseñor Fariás Martha	Estimulación cognitiva en demencia.	Experimental	Institucional
		Significado social de la prevención y detección del cáncer cérvico-uterino en mujeres de Colima, Jalisco, Michoacán y Nayarit.	Básica	Institucional
		Incorporación de género y sexualidad en los planes de estudio académicos de universidades en México.	Básica	Institucional
		El cáncer cérvico-uterino desde la perspectiva subjetiva de grupos específicos de la población y de las y los prestadores de servicios de salud en la región centro occidente de México.	Básica	Institucional

Continúa

Investigación

Proyectos de investigación vigentes en las entidades de la Red Universitaria, 2006

Cuadro 3.3

Entidades de la Red	Nombre del investigador	Proyectos vigentes	Tipo de proyecto ^a	Financiamiento ^b
	Villaseñor Fierro Emma Teresa y Romero Velarde Enrique	Estado nutricional de vitamina A y su asociación con padecimientos oculares en preescolares que acuden a la consulta oftalmológica del Hospital Civil de Guadalajara "Dr. Juan I. Menchaca".	Básica	Institucional
CUCSH	Aceves González Francisco de Jesús	<i>Marketing político</i> y procesos electorales. <i>Marketing político</i> y rentabilidad electoral en las elecciones federales de 2003. El caso del Distrito X en Jalisco. Alternancia política y transformación del espacio público. Actores políticos y visibilidad mediática: La crisis por el deterioro ecológico del Lago de Chapala en 2002 - 2003.	Básica	Institucional
	Anaya Corona Margarita	Los espacios verdes recreativos y su caracterización ambiental en la zona metropolitana de Guadalajara, Jalisco, México.	Básica	Institucional
	Barba Solano Carlos	La reforma social en América Latina y el futuro de la ciudadanía social en los regímenes de bienestar regionales.	Básica	Institucional
	Becerra Jiménez Celina Guadalupe	Población y familia en la región de Los Altos de Jalisco, siglos XVI-XVIII.	Básica	Institucional
	Blanco Velasco María Isabel	Participación ciudadana, gobernabilidad y nuevos problemas de la democracia.	Básica	Institucional
	Cabrales Barajas Luis Felipe	Promoción inmobiliaria del Barrio de Artesanos, 1898-1908.	Básica	Institucional
	Cárdenas Ayala Elisa	Procesos de secularización en la arquidiócesis de Guadalajara.	Básica	Institucional
	Cárdenas Castillo Cristina	Atlas histórico institucional. Viajeros y educación en Guadalajara durante el siglo XIX.	Básica	Institucional
	Carvajal Silva Raquel	Las representaciones sociales de los derechos humanos de los jóvenes en Guadalajara, 1997 - 2004.	Básica	Institucional
	Castillo Ramírez María Gracia	Archivo de historia y fuentes orales del Departamento de Historia.	Básica	Institucional
	Castillo Sevilla Ricardo	La figura del poeta en la obra de ficción.	Básica	Institucional
	Caudillo Félix Gloria Alicia	El levantamiento ecuatoriano y la marcha zapatista por la dignidad indígena (un estudio comparativo).	Básica	Institucional
	Chapa García Benjamín	Política de industrialización en el estado de Jalisco, 1989-1998.	Básica	Institucional
	Chavoya Peña María Luisa	Efectos de las políticas en la vida académica: La exclusión del Sistema Nacional de Investigadores. Estudio de caso en la Universidad de Guadalajara.	Básica	Institucional

Continúa

Investigación

Proyectos de investigación vigentes en las entidades de la Red Universitaria, 2006

Cuadro 3.3

Entidades de la Red	Nombre del investigador	Proyectos vigentes	Tipo de proyecto ^a	Financiamiento ^b
		Prospectiva de la oferta y demanda de los servicios de educación superior para el periodo 2007-2025, de acuerdo con el desarrollo y crecimiento poblacional, social y económico del estado de Jalisco.	Básica	Gobierno federal
	Cházaro Bázañez Miguel de Jesús	Paisaje geográfico y riesgo.	Básica	Institucional
	Contreras Acevedo Ramiro	Armonización de las leyes económicas mexicanas (1990-2004).	Básica	Institucional
	Córdova Abundis Patricia	Análisis socio discursivo de género en la prensa (1950-1956).	Básica	Gobierno federal
	Corona Berkin Sarah	La lectura mediadora entre la modernidad y la tradición. Construcción de una biblioteca indígena desde los usuarios.	Básica	Institucional
		Hacia una política de la obviada. Comunicación entre culturas.	Básica	Institucional
	Coronado David	La violencia destructiva en Guadalajara.	Básica	Institucional
	Cortázar Rodríguez Francisco Javier	Rumores y leyendas urbanas en la Internet.	Básica	Institucional
	Cortés Guardado Marco Antonio	Los valores de los jaliscienses: segunda encuesta estatal de valores.	Básica	Institucional
	Cruz Solís Heriberto	La incorporación de suelo urbano de El Salto y Tlajomulco, municipios periféricos del área metropolitana de Guadalajara. Producción, actualización y monitoreo de bases de datos (1970-2006).	Básica	Gobierno federal
		El estudio del riesgo urbano a partir del proceso de producción de suelo, 1970-2000: Propuesta para la conformación de un atlas digital de la zona metropolitana de Guadalajara.	Básica	Institucional
	Curley Álvarez Robert	Laicidad y democracia cristiana: Un estudio comparativo, 1900-1940 (México, Irlanda, España y Estados Unidos).	Básica	Institucional
	De Aguinaga Zuno Luis Vicente	Poetas y novelistas del medio siglo. Creación, traducción e interpretación literaria en España e Hispanoamérica: El caso de los autores que debutaron alrededor de 1950.	Básica	Institucional
	De la O Castellanos Pinzón Ana María	Experiencia y memoria de la migración: Los restauranteros mexicanos en Carolina del Norte.	Básica	Institucional
	De la O Castellanos Pinzón Ana María y Daisuke Kishi	Migración japonesa a Guadalajara.	Básica	Institucional
	Durán Juárez Juan Manuel	La lectura del paisaje cultural y los cambios en el uso y manejo del agua en la cuenca Lerma-Chapala-Santiago.	Básica	Institucional
	Eudave Robles Irma Cecilia	Acercamiento analítico a textos culturales fantásticos.	Básica	Institucional
	Falck Reyes Melba	Relaciones económicas bilaterales México-Japón y la cultura japonesa.	Básica	Institucional

Continúa

Investigación

Proyectos de investigación vigentes en las entidades de la Red Universitaria, 2006

Cuadro 3.3

Entidades de la Red	Nombre del investigador	Proyectos vigentes	Tipo de proyecto ^a	Financiamiento ^b
	Figueroa Buenrostro Sergio Guillermo	Los límites conceptuales entre la literatura fantástica y el realismo mágico.	Básica	Institucional
	Florido Alejo Angel Lorenzo	Pobreza y financiamiento para el desarrollo rural en América Latina. Estudio comparativo (caso: México - Brasil).	Básica	Institucional
	Gallegos Shibya Alfonso	Principios de historia funcional de la lengua española.	Básica	Gobierno federal
	García Alcaraz María Guadalupe	Normas trasgresoras y desórdenes en el Liceo de Varones y en la Escuela Preparatoria de Jalisco (1890-1920).	Básica	Institucional
	García Guevara Patricia	¿Cómo incorporar la perspectiva de género en la Universidad?	Básica	Institucional
	García Rojas Irma Beatriz	Atrás y tras el poder. Historia de la visión territorial del Estado en México.	Básica	Institucional
	Gómez Bocanegra Jorge Martín	Análisis del discurso político. Una aproximación crítica en tres informes de gobierno presidencial: Gortari, Zedillo y Fox.	Básica	Institucional
	Gómez López Alicia	Estrategias de reforma económica y política: Un estudio comparativo de las transiciones de México y Rusia (1988-1994).	Básica	Institucional
	Gómez López Paula e Iturrioz Leza José Luis	Nombres huicholes de plantas y animales de la época de lluvias. Una aportación al léxico huichol.	Básica	Institucional
	Gómez Padilla Gabriel	Colección de textos en torno a Kino.	Básica	Institucional
	Gómez Pérez Salomé	Por una lingüística textual en un contexto de enseñanza/aprendizaje: Tipología de errores en producciones escritas de estudiantes de la LIDIFLE.	Básica	Institucional
	González Arce Teresa Georgina	Huellas del pensamiento humanista en la cultura española contemporánea: El papel de la ficción en la formación del espíritu democrático.	Básica	Institucional
	González Corona Elías	La cultura participativa en los territorios habitacionales de zona metropolitana de Guadalajara.	Básica	Institucional
	González Torreros Lucía	Percepción social del turismo en el centro histórico de Lagos de Moreno, Jalisco.	Básica	Institucional
	Gutiérrez Cham Gerardo	Protocolo de investigación: Segregación y discurso en la prensa jalisciense (1874-1925).	Básica	Gobierno federal
	Gutiérrez Cham Gerardo y Córdova Abundis Patricia	Segregación y discurso en la prensa tapatía de principios del siglo XX.	Básica	Institucional
	Gutiérrez Zúñiga María Cristina del Refugio	Transformaciones del <i>New Age</i> : genealogías del neo-esoterismo.	Básica	Gobierno federal
	Hernández Águila Elena de la Paz	Impacto y perspectivas para la industria del calzado y sus trabajadores en Guadalajara ante las políticas de globalización y apertura económica.	Básica	Institucional

Continúa

Investigación

Proyectos de investigación vigentes en las entidades de la Red Universitaria, 2006

Cuadro 3.3

Entidades de la Red	Nombre del investigador	Proyectos vigentes	Tipo de proyecto ^a	Financiamiento ^b
	Hernández Hernández Roberto	La seguridad alimentaria en APEC.	Básica	Institucional
	Hernández Ramírez María Elena	La profesionalización del periodismo en México. "Modernización" de las relaciones prensa - Estado.	Básica	Institucional
	Hernández Yáñez María Lorena	El PIFI 2000-2003 en la vida institucional y sus impactos en el trabajo académico.	Básica	Institucional
	Ibáñez Izquierdo Alfonso	El pensamiento político de Cornelius Castoriadis.	Básica	Institucional
	Ibarra García Laura	El desarrollo de la moral en el mundo prehispánico. Una contribución a la sociología de la normatividad.	Básica	Gobierno federal
	Ibarra López Armando M.	El desarrollo histórico de la moral. Los significados axiológicos y emocionales de la política en el texto televisivo infantil.	Básica	Institucional
	Jiménez Pelayo Agueda	Alcaldes mayores y corregidores de la Nueva Galicia: Juicio de residencia de alcaldes mayores y gobernadores de Nueva España.	Básica	Institucional
	Juárez Armando	El impacto del desarrollo urbano en el medio ambiente de Ajijic - San Antonio Tlayacapan.	Básica	Institucional
	Kishi Daisuke	Diferencia léxica entre los jóvenes tapatíos y los jóvenes madrileños.	Básica	Institucional
	Lezama Escalante Cecilia	Impacto ambiental del desarrollo industrial en la cuenca del Ahogado.	Básica	Gobierno federal
	Liot Lechaponnier Catherine Annick	La Picota, cuenca de Sayula, Jalisco: Un centro rector del occidente de México durante el Epiclásico (600-900 d.C.).	Básica	Institucional
	Lizama Silva Gladys	Familia, fortuna y modernización económica: Los Martínez Negrete en el siglo XIX tapatío.	Básica	Institucional
	López Jiménez José Jaime	Apertura e inserción de la agricultura de México y Nueva Zelanda en el mercado internacional.	Básica	Institucional
	Loza Ramírez Leticia	Identificación de zonas con potencial para aprovechar la energía eólica y solar en la región de La Ciénega del estado de Jalisco.	Básica	Institucional
	Lozano Uvario Katia Magdalena	El desarrollo local a partir de los sistemas productivos: El caso de la industria mueblera en Jalisco (1994-2003).	Básica	Institucional
	Luna Zamora Rogelio	La micro y pequeña industria del tequila. La industria del tequila en la era de la globalización y el neo-liberalismo.	Básica Básica	Gobierno federal Institucional
	Maldonado Aguirre Serafin	Las concepciones del espacio y tiempo: Elementos para comprender el proceso de globalización y regionalización a diversas escalas territoriales.	Básica	Institucional
	Mantilla Gutiérrez Lucía	Cientelismo y construcción doméstica de la masculinidad.	Básica	Institucional
	Marchini Waeselynk Genevieve	Penetración de la banca extranjera en las economías emergentes de América Latina y Asia del Este, 1995-2004.	Básica	Institucional

Continúa

Investigación

Proyectos de investigación vigentes en las entidades de la Red Universitaria, 2006 Cuadro 3.3

Entidades de la Red	Nombre del investigador	Proyectos vigentes	Tipo de proyecto ^a	Financiamiento ^b
	Márquez Azúa Bertha	Análisis para la reestructuración y densificación de la actual red geodésica local de GPS en el área metropolitana de Guadalajara como base para los trabajos de riesgos, crecimiento urbano y tectónica.	Básica	Institucional
	Martínez Barragán Hirineo	La remunicipalización en México: Los casos de Jalisco y Michoacán.	Básica	Institucional
	Martínez Moya Armando	El cabildo secular de Guadalajara en la época ilustrada: Gobierno, universidad y cultura urbana, 1750-1821.	Básica	Institucional
	Matute Villaseñor Esmeralda	Características cognoscitivas y comportamentales en niños de 3 a 5 años de edad con problemas de lenguaje expresivo-receptivo.	Básica	Institucional
	Mejía Núñez María Guadalupe	La música como expresión literaria en Jalisco (2a. mitad del siglo XX).	Básica	Institucional
	Méndez Guardado Pedro	Diagnóstico de los bosques en Jalisco: Una aproximación a la deforestación en el estado (1980-2000).	Básica	Institucional
	Mendoza Bohe Lourdes Sofía	Historia de la cultura del uso del agua en la vida cotidiana, Guadalajara 1900 - 1970.	Básica	Institucional
	Mercado Méndez María Guadalupe	Propuesta metodológica de la enseñanza de los refranes a través del Quijote.	Básica	Institucional
	Miranda Guerrero Ruth	Atlas Escolar de Jalisco y el Mundo: Cartografía multimedia para la reforma integral educativa.	Básica	Gobierno federal
		Sistema cartográfico turístico de la costa de Jalisco: Información analógica y digital para el desarrollo local y regional.	Básica	Institucional
	Mora Martínez Martín	De la biopolítica a la antropotecnia: análisis de <i>cyborgs</i> y extituciones.	Básica	Institucional
		La participación ciudadana como modelo de seguridad pública.	Básica	Institucional
	Moreno Bayardo María Guadalupe	Cultura académica y procesos de formación para la investigación educativa.	Básica	Gobierno federal
		Condiciones personales e institucionales en las que se generan procesos de formación para la investigación en programas de doctorado en educación. Confluencias y articulaciones que favorecen o limitan aprendizajes.	Básica	Institucional
	Moreno González María Guadalupe	La izquierda en la vida política de Jalisco de los 60s. a los 80s.	Básica	Institucional
	Mugford Fowler Gerrard Edwin	Interacción en un segundo idioma: El uso de lenguaje interpersonal entre parlantes non-nativas.	Básica	Institucional
	Olmedo González José de Jesús	Los panaderos de Guadalajara durante la época colonial.	Básica	Institucional
	Oropeza Sandoval Luciano	El mercado de trabajo de las profesiones de la salud en Guadalajara: 1880-1945.	Básica	Institucional

Continúa

Investigación

Proyectos de investigación vigentes en las entidades de la Red Universitaria, 2006

Cuadro 3.3

Entidades de la Red	Nombre del investigador	Proyectos vigentes	Tipo de proyecto ^a	Financiamiento ^b
	Orozco Gómez Guillermo	Maneras de estar y de ser y modos de aprender frente y más allá de las pantallas.	Básica	Institucional
	Orozco Orozco José Zócimo	Creación de nuevos municipios en Jalisco: El caso San Ignacio Cerro Gordo, Jalisco.	Básica	Institucional
	Ortega Villaseñor Humberto	Estudio de vínculos de la creatividad plástica y literaria desde la perspectiva del pensamiento <i>popperiano</i> .	Básica	Institucional
	Palacio Montiel Celia	Historia comparativa de la prensa.	Básica	Institucional
	Palomar Vereá Cristina	Trabajo femenino: El caso de las conductoras de transporte urbano de la zona metropolitana de Guadalajara.	Básica	Institucional
		Mujeres jaliscienses en la vida pública, 1900-1960.	Básica	Institucional
		Maternidad en prisión: Un ángulo de la construcción social de la maternidad.	Básica	Institucional
	Partida Rocha Raquel	Los efectos del TLCAN en los mercados laborales: Un estudio comparativo de los trabajadores de la electrónica de cómputo en Jalisco y los del Valle del Silicio californiano.	Básica	Institucional
	Peña Doria Olga Martha	El teatro escrito por mujeres en México, 1920-1930.	Básica	Institucional
	Peredo Merlo Alicia	La lectura con fines educativos en mexicanos, estudiantes de bachillerato en dos contextos institucionales: Guadalajara y Laredo.	Básica	Institucional
		Diagnóstico de articulación programática entre cuatro niveles escolares: Del área de preescolar al bachillerato.	Básica	Gobierno federal
	Quezada Camberos Silvia Magdalena	Las técnicas narrativas del siglo XX de la literatura mexicana.	Básica	Institucional
	Quintero Ramírez Rodolfo	La narrativa de José López Portillo y Rojas.	Básica	Institucional
	Rentería Vargas Javier	Distribución electoral y elecciones federales en Jalisco. La dimensión espacial como fuente de distorsión de los resultados electorales.	Básica	Institucional
	Rivera Vargas María Isabel	El federalismo y la descentralización de la educación: El caso del estado de Jalisco.	Básica	Institucional
	Rocha Valencia Alberto	La geo-política de México en Centroamérica: ¿Una hegemonía regional?	Básica	Institucional
	Rodríguez Morales Zeyda Isabel	Afectividad y consumo cultural en jóvenes urbanos.	Básica	Institucional
	Rodríguez Salazar Tania	Vidas deseables: Una radiografía del discurso moral cotidiano de jóvenes de la zona metropolitana de Guadalajara.	Básica	Institucional
	Rodríguez Vera Rubén Alonso	Elaboración de una metodología ecléctica para estudios de desarrollo local en Jalisco. Aplicación a un estudio de caso.	Básica	Institucional
	Romo Beltrán Rosa Martha	Sujetos, institución e historia.	Básica	Institucional
	Romo Torres Ricardo	Contribuciones latinoamericanas al desarrollo de una visión epistémico-literaria. Implicaciones pedagógicas.	Básica	Institucional

Continúa

Investigación

Cuadro 3.3

Proyectos de investigación vigentes en las entidades de la Red Universitaria, 2006				
Entidades de la Red	Nombre del investigador	Proyectos vigentes	Tipo de proyecto ^a	Financiamiento ^b
	Ruhl Klaus Jörg	Las repercusiones del Tratado de Libre Comercio con la Unión Europea en la industria jalisciense.	Básica	Institucional
	Ruíz Martín del Campo Emma Guillermina	La constitución de ámbitos interculturales.	Básica	Institucional
	Sagástegui Rodríguez Diana	La construcción cotidiana de un ecosistema comunicativo multimedia. Usos y aplicaciones de Enciclomedia en las escuelas primarias del estado de Jalisco.	Básica	Institucional
	Salinas Escobar María Evangelina	El perfil socio-demográfico de los migrantes mexicanos en los noventa: El caso de Jalisco y sus estados circunvecinos.	Básica	Institucional
	Sánchez de Aparicio y Benítez Gabriel Arturo	Formación de recursos humanos a nivel de licenciatura para la atención del turismo en el estado de Jalisco.	Básica	Institucional
	Sánchez Robles María Guadalupe	Acercamiento analítico a la intervención y el imperio de Victoriano Salado Álvarez.	Básica	Institucional
	Sánchez Ruíz Enrique Ernesto	Hacia un "Cluster" de industrias culturales/creativas/de contenido en Jalisco.	Básica	Institucional
	Sandoval Ávila Antonio	Violencia contra la mujer en la relación de pareja en el municipio de Guadalajara.	Básica	Gobierno federal
	Santa Cruz Díaz Santana José Arturo	La observación internacional de elecciones como una emergente: La experiencia latinoamericana.	Básica	Institucional
	Suárez de Garay Eugenia	Mortalidad y género en Jalisco: Estructura de causas de muerte en dos regiones del estado, 1979-1993.	Básica	Institucional
		Los hombres y los empleos no tradicionales. El caso de los enfermos.	Básica	Institucional
	Suárez Plascencia Carlos	Mapa de peligro y vulnerabilidad por flujos en las doce cuencas que integran el volcán de Colima.	Básica	Institucional
	Torres Salazar Hugo	Arrieros y caminos de Jalisco en el siglo XIX.	Básica	Institucional
	Torres San Martín Patricia	Historia del cine latinoamericano de mujeres.	Básica	Institucional
	Valadez Huízar Martha	Situación de la organización del conocimiento en la formación en el posgrado: alumnos de la institución y del ITESO.	Básica	Institucional
	Valencia Lomelí Enrique	Enfoque comparativo de las transformaciones de la política social mexicana, 2000-2006. La comparación con el régimen de bienestar de Corea del Sur.	Básica	Institucional
	Valerio Ulloa Sergio Manuel	Empresas y empresarios en Jalisco durante el porfiriato y la revolución.	Básica	Institucional
	Vázquez Parada Lourdes Celina	Ideas religiosas y vida privada en el occidente de México en el siglo XIX. Enseñanza jesuita, correspondencia de conventos y sermones franciscanos.	Básica	Institucional
	Velásquez Martínez María Patricia	Palabras glosadas y cadenas léxicas clave.	Básica	Institucional

Continúa

Investigación

Proyectos de investigación vigentes en las entidades de la Red Universitaria, 2006 Cuadro 3.3

Entidades de la Red	Nombre del investigador	Proyectos vigentes	Tipo de proyecto ^a	Financiamiento ^b
	Villalobos Gonzalez Lilliana María	Desarrollar proceso certificador del conocimiento del idioma inglés en educación superior para la Red Universitaria.	Básica	Institucional
	Vogt Wolfgang	El sermón franciscano a finales del siglo XVIII y en el siglo XIX.	Básica	Institucional
	Woo Morales Ofelia	Impactos locales de cambios globales, las transiciones migratorias en la zona metropolitana de Guadalajara. El caso de la colonia Santa Cecilia.	Básica	Institucional
	Yañez Rosales Rosa H.	Reivindicar y reinsertar el náhuatl en Tuxpan, Jalisco.	Básica	Institucional
	Zacarías Castillo Armando	Estudios sobre periodismo, comunicación política y consumo mediático.	Básica	Institucional
	Zeromski Valzmarek Andrzej	Desarrollo de una metodología para la enseñanza e investigación de la ordenación territorial desde la perspectiva de la sustentabilidad ambiental y de la geografía posmoderna.	Básica	Institucional
CU Altos	Zúñiga Chávez Dulce María	Los suicidas de la literatura.	Básica	Institucional
	Reynoso Rabago Alfonso	<i>Maseualtjolmej</i> . Vocabulario de la variante del Náhuatl de Cuetzalán, Puebla.	Básica	Gobierno federal
	Anaya Corona María del Carmen	El rol de la mujer en el desarrollo sociocultural y económico de Puerto Vallarta, Jal.	Básica	Institucional
	Caldera Montes Juan Francisco	Desarrollo y consolidación de los modelos académicos de los centros universitarios de la Universidad de Guadalajara.	Básica	Institucional
		Estrategias de aprendizaje de los alumnos del nivel superior universitario.	Básica	Institucional
		Inserción laboral de los egresados de la carrera de psicología del CU Altos.	Básica	Institucional
	Cervantes Munguía Ramón	Reacción en cadena de polimerasa en sepsis por <i>Cándida</i> .	Aplicada	Institucional
		Utilidad del TREM 1 en el diagnóstico y seguimiento de la sepsis en pediatría.	Aplicada	Institucional
	De la Torre De la Torre Federico	Entre la quimera y la realidad: Cultura científico-tecnológica e industrialización en Jalisco en el siglo XIX.	Básica	Institucional
	Flores López Hugo Ernesto	Rutas del transporte superficial de nitrógeno y fósforo en la cuenca hidrográfica El Jihuite.	Aplicada	Institucional
		Delimitación de zonas de riego por contaminación de fósforo y nitrógeno en la cuenca hidrográfica El Jihuite.	Aplicada	Institucional
	Fregoso Peralta Gilberto	Problemas con la escritura de estudiantes en los niveles de licenciatura y maestría.	Básica	Institucional
	Fuentes Hernández Víctor O.	Comportamiento sexual de los animales domésticos.	Aplicada	Institucional

Continúa

Investigación

Proyectos de investigación vigentes en las entidades de la Red Universitaria, 2006

Cuadro 3.3

Entidades de la Red	Nombre del investigador	Proyectos vigentes	Tipo de proyecto ^a	Financiamiento ^b
	Fuentes L. Martha Graciela	Evaluación de la genotoxicidad de mercurio liberado por amalgamas dentales.	Aplicada	Institucional
		Enjuagues bucales mediante el conteo de células micronucleadas en mucosa bucal.	Aplicada	Institucional
		Estudio comparativo del control de la placa bacteriana en niños de de 6 a 12 años de edad, utilizando la técnica de cepillado de Bass. Escuelas rurales de los Altos, 2002-2004.	Aplicada	Institucional
		Estudio comparativo del control de la placa bacteriana en gestantes utilizando la técnica de cepillado de Bass. Centro de Salud de Tepatitlán de Morelos, Jal. (2002-2004).	Aplicada	Institucional
		Prevalencia de caries dental en los pacientes adultos de 20 a 30 años que reciben atención dental en el CUAMI, 2003-2007.	Aplicada	Institucional
		Control de la placa bacteriana en niños de 6 a 12 años que acuden a recibir atención en el CUAMI en el turno matutino.	Aplicada	Institucional
		Protocolo sobre el estrés y su relación con la enfermedad periodontal en pacientes adolescentes.	Aplicada	Institucional
	González Pérez Cándido	Producción de ladrillo y teja en Acatic, Jalisco.	Básica	Institucional
	Guevara Zárraga María Estela	La feria regional del queso cotija. Impacto sociocultural de un proyecto de intervención para productores rurales.	Básica	Institucional
	Gutiérrez Ángulo Melva	Frecuencia del polimorfismo C3435T del gen MDR1 en población del occidente de México.	Aplicada	Institucional
		Cardio-Facio-Cutaneous Syndrome with Hemihidrosis: Ectodermal Dysplasias Spectrum?	Aplicada	Institucional
	Guzmán Mejía Rafael	Lo sagrado y lo profano en una familia wixárika de norte de Jalisco.	Básica	Institucional
		Historias orales sobre la fundación de Puerto Vallarta.	Básica	Institucional
	Guzmán Mejía Rafael y Anaya Corona María del Carmen	Origen y evolución de la etnia wixárika.	Básica	Institucional
		Evolución y desarrollo de Puerto Vallarta y Bahía de Banderas a través de 2,600 años de historia.	Básica	Institucional
		Análisis de un fósil de maíz <i>Zea mays ssp mys</i> proveniente de Quinceo, Michoacán.	Básica	Institucional
		El proceso de integración entre sexualidad y espiritualidad religiosa en estudiantes alteños.	Básica	Institucional
		Cultura de maíz, sustentabilidad del pueblo wixárika.	Básica	Institucional
	Hernández Ceja Agustín	Sociedad, cultura y migración en Los Altos sur de Jalisco.	Básica	Institucional

Continúa

Investigación

Proyectos de investigación vigentes en las entidades de la Red Universitaria, 2006

Cuadro 3.3

Entidades de la Red	Nombre del investigador	Proyectos vigentes	Tipo de proyecto ^a	Financiamiento ^b
	Mújica López Karla Iliada	Distribución alélica y genotípica de polimorfismos en el gen del receptor b2 adrenérgico en población general y población asmática y no asmática de los estados de Jalisco y Guerrero.	Aplicada	Institucional
	Reynoso Rábago Alfonso	Historia oral de la guerra cristera en Jalostotitlán.	Básica	Institucional
	Reynoso Campos Othón	Estrategias para el uso eficiente de semen sexado en ganado lechero en el estado de Jalisco.	Aplicada	Institucional
	Trujillo Bretón Jorge Alberto	Entre la celda y el muro. Castigo, resistencia y vida cotidiana en la penitenciaría jalisciense "José Antonio Escobedo" (1876-1911).	Básica	Institucional
	Uribe Gómez José de Jesús	Establecimiento de una estación de evaluación de toretes prospectos a sementales en la región de Los Altos de Jalisco.	Aplicada	Institucional
CU Ciénega	Barrera Arturo	Estudio del efecto de promoción de los elementos de tierras raras y de los metales alcalino-térreos sobre la actividad y selectividad catalítica de catalizadores de paladio sobre la reducción de compuestos NOx bajo condiciones oxidantes.	Aplicada	Institucional
		Síntesis, caracterización y prueba de actividad de catalizadores de paladio para la combustión de CH4.	Aplicada	Institucional
	Becerra González Rubén Armando y López Cortés Eliseo	Cambio sociocultural y estructuras de poder en el estado de Jalisco	Aplicada	Institucional
	Becerra González Rubén Armando, López Cortés Eliseo y Salcedo Arancibia Francisco	<i>e-gobierno</i> y su impacto cultural en México.	Aplicada	Institucional
	Campa Molina Jorge	Propiedades físicas y cristalinas de las boracitas.	Básica	Gobierno federal
		Estudio de propiedades físicas de otolitos de especies migratorias y no migratorias.	Básica	Institucional
	Crivelli Stefanoni José Gerardo	La <i>ciber-educación</i> en Iberoamérica.	Aplicada	Institucional
	Crivelli Stefanoni José Gerardo y Gazpar Castellanos José Luis	Diseño y evaluación de cursos en línea a partir de la teoría de las inteligencias múltiples.	Aplicada	Institucional
	Ibarra Velázquez Luz María, Rangel Villalobos Héctor y Varela Hernández Juan José	Frecuencia de especies enterotoxigénicas de <i>Staphylococcus</i> en quesos frescos.	Aplicada	Institucional
	Knauth Peter	Implementación del proceso productivo de suplementos alimenticios en base a extractos de semilla de chabacano (<i>Prunus persica</i>) y su comercialización.	Aplicada	Institucional
	López Cortés Eliseo	Sistema de información del cambio sociocultural y estructuras de parentesco.	Aplicada	Institucional
	López López Zaira del Rocío	Calidad microbiológica del agua tratada por un humedal artificial.	Aplicada	Institucional

Continúa

Investigación

Proyectos de investigación vigentes en las entidades de la Red Universitaria, 2006 Cuadro 3.3

Entidades de la Red	Nombre del investigador	Proyectos vigentes	Tipo de proyecto ^a	Financiamiento ^b
	Medina Centeno Raúl	Dinámica psicosocial del conflicto en las organizaciones.	Aplicada	Institucional
	Medina Gutiérrez Cirilo	Determinación temprana del cáncer de mama usando la espectroscopia Raman de superficie amplificada con sensores metálicos nanoestructurados.	Aplicada	Gobierno federal
	Méndez Acosta Hugo Óscar	Diseño e implementación de controladores robustos al proceso de digestión anaerobia.	Experimental	Gobierno federal
	Rangel Villalobos Héctor	Enfoque integral de antropología genética en poblaciones mexicanas, mediante el cromosoma y mtADN y STRs autosómicos.	Experimental	Gobierno federal
		Análisis de los polimorfismos 4G/5G del promotor del gen PAI-1 y del gen APO-E en mestizos y 5 etnias de México. Parámetros forenses de 9 STRs en población mestiza de Jalisco.	Aplicada	Institucional
		Enfoque integral de antropología genética en poblaciones amerindias mexicanas revelada mediante cromosomas.	Básica	Gobierno federal
		Parámetros forenses de nueve marcadores (STR) en una muestra de población mexicana de Jalisco.	Aplicada	Institucional
	Rivera Fernández Rogelio	Estrategias de vinculación universidad-empresa, alternativas para los programas estratégicos de la Universidad de Guadalajara.	Aplicada	Institucional
	Taylor Preciado Alberto	Estudio de medicamentos homeopáticos para incrementar la productividad animal.	Aplicada	Gobierno estatal
CU Costa	Aguilar Leyva Oquitzin Javier	Exploraciones cognitivas de la comunicación audiovisual.	Básica	Institucional
	Álvarez Gómez Miguel	Mejoramiento de los logros educativos mediante el uso de nuevas tecnologías computacionales para el desarrollo de estrategias de aprendizaje en alumnos de educación básica.	Aplicada	Otros
		Prueba técnica y validación académica de plataforma multi-interfase para educación presencial y a distancia.	Básica	Gobierno federal
	Amparán Salido Rosío Teresita	Diversidad ecológica y uso de hábitat de la comunidad de aves del bosque tropical subcaducifolio en la costa norte de Jalisco, México.	Básica	Institucional
	Andrade Romo Edmundo	Estudio del patrimonio natural y cultural regional.	Básica	Institucional
	Bergareche Lizarralde Ana	Interpreting Autonomy: Work, Sexual Violence and Women's Empowerment in the Northern Mexican Border.	Básica	Institucional
	Cabral Araiza Jesús	Evaluación de instituciones de atención psicológica en Puerto Vallarta.	Básica	Institucional
		Estudio comparativo sobre la situación de calle de los niños en Puerto Vallarta, 2002-2005.	Básica	Institucional
		Violencia de género en Puerto Vallarta, 2000-2005.	Básica	Institucional

Continúa

Investigación

Proyectos de investigación vigentes en las entidades de la Red Universitaria, 2006 Cuadro 3.3

Entidades de la Red	Nombre del investigador	Proyectos vigentes	Tipo de proyecto ^a	Financiamiento ^b
		Suicidio en Puerto Vallarta, 2000-2005.	Básica	Institucional
		Relaciones psicosociales en una colonia de Puerto Vallarta, el caso de "La Aurora".	Básica	Institucional
	Castro Castañeda Remberto	Género y familia en la juventud de Puerto Vallarta.	Aplicada	Institucional
	César Dachary Alfredo A. y Stella M. Arnaiz Burne	Observatorio económico y social para el destino turístico de Puerto Vallarta, Cabo Corrientes y Bahía de Banderas.	Aplicada	Institucional
	Chávez Dagostino Rosa Ma.	Evaluación ambiental y sociocultural de centros ecoturísticos en México.	Básica	Institucional
	Cifuentes Lemus Juan Luis	Evaluación de la población de cocodrilo de río (<i>Crocodylus acutus</i>) en los esteros del municipio de San Blas, Nayarit.	Básica	Institucional
		Determinación de sexo por hormonas esteroides en <i>Crocodylus acutus</i> .	Básica	Institucional
	Cortés Lara María del Carmen	Florecimientos algales tóxicos y nocivos en Bahía de Banderas, Jalisco y Nayarit. Plan de Monitoreo de Mareas Rojas, 2006-2007.	Aplicada	Institucional
	Cupul Magaña Amílcar Levi	Implementación del programa de monitoreo ambiental marino de los Parques Nacionales Islas Marietas e Isla Isabel, Nayarit, México.	Aplicada	Institucional
		Saneamiento y restauración de las zonas coralinas del Parque Nacional Isla Isabel.	Aplicada	Gobierno federal
	Cupul Magaña Fabio	Entomofauna urbana doméstica del municipio de Puerto Vallarta, Jalisco.	Básica	Institucional
	García de Quevedo Machain Rafael	Unidad para la conservación, manejo y aprovechamiento sustentable de la vida silvestre UMA Reptilario Cipactli.	Aplicada	Institucional
	Gilbert Juárez César Luis	Evolución biopolítica y sociocultural de Puerto Vallarta.	Básica	Institucional
	González Guevara Luis Fernando	Implementación y análisis de la base de información para la propuesta de un programa de manejo integrado de zona costera para Bahía de Banderas, México.	Básica	Institucional
	González Romero Víctor Manuel	Formación en tecnologías para la información (FORTIN).	Aplicada	Institucional
		Factores que afectan el desempeño académico de alumnos de secundaria.	Básica	Institucional
		El proceso de selección de alumnos en las licenciaturas de la Universidad de Guadalajara.	Básica	Institucional
		Modelos para predicción de trayectorias escolares.	Aplicada	Institucional
		Una década de exámenes de aptitudes en la Universidad de Guadalajara.	Básica	Institucional
	González Ruelas María Elena	Caracterización ecológica del paisaje continental de la región de Bahía de Banderas, Nayarit-Jalisco, México.	Aplicada	Institucional
	Gradilla Damy Misael	Sociología básica.	Básica	Institucional

Continúa

Investigación

Proyectos de investigación vigentes en las entidades de la Red Universitaria, 2006

Cuadro 3.3

Entidades de la Red	Nombre del investigador	Proyectos vigentes	Tipo de proyecto ^a	Financiamiento ^b
		Actores, proceso de organización social e instituciones para el desarrollo local sustentable: El caso de San Sebastián del Oeste.	Aplicada	Institucional
	Guerrero Galván Saúl Rogelio	Evaluación cuantitativa, espacial y temporal de la influencia de los ríos sobre la calidad del agua en playas de la Bahía de Banderas.	Básica	Gobierno federal
		Evaluación del riesgo para la salud asociado a la calidad del agua en playas de la Bahía de Banderas.	Básica	Gobierno federal
		Evaluación de la calidad del agua de la presa Cajón de Peñas para el abastecimiento de acuicultura.	Básica	Gobierno federal
	Hernández Yáñez María Lorena	Surgimiento y desarrollo de las instituciones educativas en San Sebastián del Oeste, Jalisco.	Básica	Institucional
	Navarro Rodríguez María del Carmen	Comunidades ictioplanctónicas y grupos zooplanctónicos de importancia ecológica e interés comercial en Bahía de Banderas, Jalisco y Nayarit, México.	Básica	Institucional
	Núñez Cornú Francisco Javier	Monitoreo sísmico del bloque de Jalisco.	Básica	Institucional
		Monitoreo de sismicidad en el Volcán Ceboruco y sur de Nayarit.	Básica	Sector público
		Monitoreo del proceso eruptivo del volcán de Fuego.	Básica	Institucional
	Núñez Martínez Patricia	El paraíso en peligro: Transiciones socioeconómicas de Puerto Vallarta.	Básica	Institucional
	Orozco Alvarado Javier	Turismo y Globalización.	Básica	Institucional
	Téllez López Jorge	Conservación e investigación de las tortugas marinas en la playa Boca de Tomates, Puerto Vallarta, Jalisco.	Aplicada	Organismos no gubernamentales
		Análisis del plan de desarrollo urbano del centro de población de Puerto Vallarta.	Básica	Institucional
		Efecto de fragmentación del bosque tropical subcaducifolio, sobre la comunidad de lagartijas.	Básica	Institucional
		Herpetofauna del estado de Jalisco.	Básica	Institucional
	Vásquez Martínez Claudio Rafael	Didáctica de las matemáticas.	Aplicada	Institucional
	Vega Villasante Fernando	Policultivo experimental de tilapia <i>Oreochromis niloticus</i> y langostino <i>Macrobrachium tenellum</i> a diferentes densidades de siembra y frecuencia de alimentación, en Bahía de Banderas, Jalisco.	Experimental	Gobierno federal
		Manejo de la muda para elevar el valor agregado y el aprovechamiento sustentable de crustáceos comerciales: Producción de jaiba suave y de langostino suave.	Aplicada	Institucional

Continúa

Investigación

Proyectos de investigación vigentes en las entidades de la Red Universitaria, 2006 Cuadro 3.3

Entidades de la Red	Nombre del investigador	Proyectos vigentes	Tipo de proyecto ^a	Financiamiento ^b
CU Costa Sur				
	Aguilar Palomino Bernabé	Proyecto piloto para el mejoramiento del hábitat marino y las pesquerías ribereñas basado en la instalación de arrecifes artificiales en la zona costera de Jalisco.	Aplicada	Institucional
	Aguirre García Ángel	Caracterización de la calidad de las aguas residuales y análisis de alternativas de las comunidades pequeñas de los municipios de Autlán y El Grullo, Jalisco.	Aplicada	Institucional
	Aguirre Salas Luis Isidro	Modelado y control de sistemas de envasado de productos agrícolas.	Aplicada	Institucional
	Arciniega Flores Judith Alicia de Jesús	Dinámica de las asociaciones de macroinvertebrados de la Laguna de Barra de Navidad, Jalisco.	Aplicada	Institucional
	Cabral Monroy Fernando	Prototipo didáctico de robot autómatas programable y reestructurable.	Aplicada	Institucional
	Cárdenas Hernández Óscar Gilberto	Cambio de uso del suelo en la región costa sur del estado de Jalisco.	Aplicada	Institucional
		Análisis de los patrones de cambio en la cobertura vegetal de la Reserva de la Biosfera Sierra de Manantlán (Jalisco-Colima) y sus efectos sobre la distribución espacial de las especies de aves endémicas de la región.	Aplicada	Institucional
		Análisis del cambio de cobertura vegetal y uso del suelo por la expansión del cultivo de agave azul (Agave tequilana weber) en municipios de la cuenca baja del río Ayuquila, Jalisco.	Aplicada	Sector público
		Análisis de los patrones de cambio en la cobertura vegetal y el uso del suelo en las comunidades rurales de la vertiente sur de la Reserva de la Biosfera de Manantlán.	Aplicada	Institucional
	Carretero Montes Rosa Estela	Variables ambientales: Proporción sexual y eclosión de corrales de incubación en el campamento tortuguero La Gloria.	Aplicada	Institucional
	Castañeda Palomera Alfredo	Automatización de un sistema analítico de nutrientes para un terreno agrícola.	Aplicada	Institucional
	Cevallos Espinosa Judith	Elementos para la conservación y manejo de recursos forestales no maderables en la región costa sur de Jalisco.	Aplicada	Institucional
	Contreras Escareño Francisca	Evaluación de la actividad de pecoreo y dinámica de las abejas sin aguijón en el sur de Jalisco.	Aplicada	Institucional
	Contreras Martínez Sarahy	Estudio de discrepancia: "Evaluación regional sobre la distribución y el estado de conservación de aves de la zona sur de Jalisco y la Reserva del Bosque de la Sierra de Manantlán".	Aplicada	Otros

Continúa

Investigación

Proyectos de investigación vigentes en las entidades de la Red Universitaria, 2006 Cuadro 3.3

Entidades de la Red	Nombre del investigador	Proyectos vigentes	Tipo de proyecto ^a	Financiamiento ^b
		Diversidad de aves en respuesta a cambios de la vegetación ocasionados por la ganadería, como parte del proyecto "Estado actual y perspectiva de la ganadería extensiva en la Sierra de Manantlán".	Aplicada	Otros
		Efecto de los incendios forestales sobre las aves de la familia <i>Trochilidae</i> en bosques de pino-encino.	Aplicada	Organismos no gubernamentales
		Ecología y conservación de aves ribereñas del río Ayuquila.	Aplicada	Organismos no gubernamentales
		Patrones de muda de plumas de passeriformes y colibríes del occidente de México.	Aplicada	Organismos no gubernamentales
		Diagnóstico sobre la biodiversidad (aves) en zonas agaveras como parte del proyecto "Análisis integral del impacto socioambiental de la expansión del agave azul en la cuenca baja del río Ayuquila".	Aplicada	Organismos no gubernamentales
		Ecología y conservación de las aves de bosque ribereños de la cuenca baja del río Ayuquila.	Aplicada	Institucional
	Cruz Sandoval Gerardo	Género en manejo de recursos naturales: Uso final de la leña en el occidente de México.	Aplicada	Otros
	Cuevas Guzmán Ramón	Inventario florístico y estudio estructural y de diversidad de la vegetación del Cerro del Sipil en la costa sur de Jalisco.	Aplicada	Gobierno federal
		Inventarios florísticos y estudios estructurales y de diversidad de plantas en la Sierra de Manantlán y costa sur de Jalisco.	Aplicada	Institucional
		Inventario florístico de la región costa sur de Jalisco y desarrollo del herbario ZEA y su base de datos.	Aplicada	Sector público
		Flora arbórea del estado de Colima.	Aplicada	Institucional
		Flora arbórea de la estación científica "Las Joyas" de la Sierra de Manantlán.	Aplicada	Institucional
		Flora vascular epífita de la Sierra de Manantlán.	Aplicada	Institucional
		Análisis de gradientes de la vegetación de cañadas en la Sierra de Manantlán y la costa sur de Jalisco.	Aplicada	Institucional
		Efecto de la exclusión del ganado bovino sobre la composición florística y estructura del bosque en Zenzontla.	Aplicada	Institucional
		Museo vivo de plantas del Centro Universitario de la Costa Sur.	Aplicada	Institucional
	De Luna Martínez Juan de Dios	Desarrollo del sistema de evaluación en línea para las instituciones que ofrecen las carreras de ingenierías.	Aplicada	Organismos no gubernamentales
	Díaz Pelayo César Amador	Los mercados tradicionales y las conductas de consumo interno como oportunidades de negocio y modelos de referencia para los consumidores locales.	Aplicada	Institucional

Continúa

Investigación

Proyectos de investigación vigentes en las entidades de la Red Universitaria, 2006 Cuadro 3.3

Entidades de la Red	Nombre del investigador	Proyectos vigentes	Tipo de proyecto ^a	Financiamiento ^b
	Figueroa Bautista Pedro	Promoción y evaluación del uso de estufas "Lorena" en comunidades de la Reserva de la Biosfera de la Sierra de Manantlán y zona de influencia.	Aplicada	Otros
		Alternativas productivas en la comunidad indígena de Cuzalapa, municipio de Cuautitlán, Jalisco.	Aplicada	Otros
		Promoción y evaluación de abonos orgánicos en comunidades de la Reserva de la Biosfera de la Sierra de Manantlán y zona de influencia.	Aplicada	Otros
	Flores Terríquez Enrique	El acceso a la justicia y la cultura de la legalidad como problema de la sociedad.	Aplicada	Institucional
	Franco Gordo Ma. del Carmen	Distribución vertical del zooplacton y larva de peces en la costa de Jalisco y Colima.	Aplicada	Institucional
	Galván Piña Víctor H.	Modelación del ecosistema marino costero de Jalisco y Colima.	Aplicada	Institucional
	García Flores Enrique Octavio	Adición de ácido lipóico al medio de cultivo como antioxidante sobre el desarrollo <i>in vitro</i> de embriones bovinos.	Aplicada	Institucional
		Estudio para abastecer de agua potable a las cabeceras municipales de Autlán de Navarro, El Grullo y El Limón, Jalisco.	Aplicada	Institucional
	García Real Edith	Los coleópteros necrófilos presentes en tres tipos de vegetación en la estación científica "Las Joyas" de la Sierra de Manantlán, Jalisco, México.	Aplicada	Institucional
		Composición de insectos lamelicornios (<i>Coleoptera: Scarabaeoidea</i>) en siete tipos de vegetación de la región Sierra de Cacoma del estado de Jalisco, México.	Aplicada	Institucional
		Inventario de la entomofauna necrófila de las familias <i>Silphidae</i> y <i>Scarabaeidae</i> presentes en el bosque tropical subcaducifolio del ejido barranca de la Naranjera, Jalisco, México.	Aplicada	Institucional
		Desarrollo de la colección de invertebrados del DERN-IMECBIO.	Aplicada	Institucional
	García Ruvalcaba Salvador	Programa de educación ambiental para el manejo del fuego y la prevención de incendios forestales en la Reserva de la Biosfera de la Sierra de Manantlán.	Aplicada	Organismos no gubernamentales
		Programa de educación ambiental regional para separación de los desechos para su reciclaje en los municipios de Autlán, el Grullo, Unión de Tula, el Limón, Tonaya, Tuxcacuesco, Tolimán y Zapotitlán de Vadillo, Jalisco.	Aplicada	Organismos no gubernamentales
	Gerritsen Peter	Productos regionales en el occidente de México, respuestas locales frente a la globalización económica.	Aplicada	Otros

Continúa

Investigación

Proyectos de investigación vigentes en las entidades de la Red Universitaria, 2006 Cuadro 3.3

Entidades de la Red	Nombre del investigador	Proyectos vigentes	Tipo de proyecto ^a	Financiamiento ^b
		Sistemas productivos y sustentabilidad rural en la costa sur de Jalisco.	Aplicada	Institucional
	Gerritsen Peter y Ortiz Claudia	Urbanización y manejo de recursos naturales en la cuenca baja del río Ayuquila.	Aplicada	Otros
	Godínez Domínguez Enrique	Estructura de la comunidad de peces de la plataforma continental del sur de Jalisco, México.	Aplicada	Institucional
		Desarrollo de herramientas para la conservación de ecosistemas costeros.	Aplicada	Sector público
	González Becerra Bertha	Propuesta de incorporación de nuevas tecnologías para el currículo de matemáticas en el Centro Universitario de la Costa Sur.	Básica	Institucional
	Graf Montero Sergio H.	Diseño de un mecanismo de pago por servicios ambientales en Cerro Grande, Reserva de la Biosfera de la Sierra de Manantlán.	Aplicada	Sector público
	Guevara Gutiérrez Rubén Darío	Impacto de la conversión de uso del suelo sobre los recursos agua-suelo-planta, región de influencia del Centro Universitario de la Costa Sur.	Aplicada	Sector público
		Cambio de uso del suelo a nivel parcela en Cuzalapa.	Aplicada	Institucional
		Perspectivas de vinculación de la carrera de IRNA en el desarrollo regional.	Aplicada	Institucional
	Gutiérrez Lugo Fausto	Propuesta de un plan estratégico de negocios y de mercadotecnia a largo plazo para las micro empresas transformadoras de alimentos de frituras de harina así como las preparaciones hechas de cereales.	Aplicada	Institucional
	Guzmán Hernández Luis	Inventario florístico del municipio de Autlán de Navarro, Jalisco.	Aplicada	Institucional
		Flora del bosque tropical subcaducifolio de la Reserva de la Biosfera Sierra de Manantlán.	Aplicada	Institucional
		Inventario florístico del municipio de Autlán de Navarro, Jalisco.	Aplicada	Institucional
	Hernández Díaz Arnulfo	Ecofisiología y producción de organismos acuáticos en cultivos integrados.	Aplicada	Institucional
	Hernández Vázquez Salvador	Análisis de la comunidad de las aves acuáticas de agua dulce. Estero "El Ermitaño" y Laguna Xola Paraman, Jalisco.	Aplicada	Institucional
	Íñiguez Dávalos Luis Ignacio	Creación de una biblioteca de sonidos de murciélagos.	Aplicada	Institucional
		Ecología y conservación de murciélagos nectarívoros de Jalisco.	Aplicada	Organismos no gubernamentales
		Ecología de murciélagos nectarívoros de Veracruz.	Aplicada	Organismos no gubernamentales
		Evaluación de las barreras de piedra para la conservación de suelo como hábitat para la fauna silvestre.	Aplicada	Organismos no gubernamentales

Continúa

Investigación

Proyectos de investigación vigentes en las entidades de la Red Universitaria, 2006

Cuadro 3.3

Entidades de la Red	Nombre del investigador	Proyectos vigentes	Tipo de proyecto ^a	Financiamiento ^b
		Efecto de quemas prescritas en la comunidad de roedores del bosque de pino-encino de la estación científica "Las Joyas".	Aplicada	Organismos no gubernamentales
		Inventario faunístico de la Sierra de Manantlán y la costa sur de Jalisco, desarrollo de la Colección de Vertebrados del DERN-IMECBIO.	Aplicada	Institucional
	Jardel Peláez Enrique	Efectos ecológicos del fuego en bosques de pino, encino y mesófilo de la montaña en la Reserva de Manantlán.	Aplicada	Institucional
		Dinámica del paisaje y sucesión en bosques subtropicales de montaña: Aplicaciones al manejo forestal y la conservación.	Aplicada	Institucional
		Desarrollo de fotoseries para la cuantificación de combustibles forestales en Áreas Naturales Protegidas (ANPs) de México.	Aplicada	Organismos no gubernamentales
		Efectos ecológicos del fuego en bosques de pino, encino y mesófilo de montaña.	Aplicada	Sector público
		Manejo forestal comunitario en la Reserva de la Biosfera Sierra de Manantlán.	Aplicada	Sector público
		Manejo de Áreas Naturales Protegidas (ANPs).	Aplicada	Otros
		Desarrollo del programa de manejo del fuego y restauración de bosques en la Reserva de la Biosfera Sierra de Manantlán.	Aplicada	Organismos no gubernamentales
	Jiménez Gómez Reyes Genoveva	Análisis de la competencia entre la milpilla perenne (<i>Zea diploperennis</i> Illis, Doebley & Guzmán) y el pasto guinea (<i>Panicum maximum</i> Jacq).	Aplicada	Institucional
		Ecología y manejo de la milpilla perenne (<i>Zea diploperennis</i> Illis, Doebley & Guzmán) en la estación científica "Las Joyas".	Aplicada	Institucional
	Landa Jaime Víctor	Biodiversidad de macroinvertebrados bentónicos de la costa de Jalisco.	Aplicada	Institucional
	Lucano Ramírez Gabriela	Reproducción de los peces de importancia comercial.	Aplicada	Institucional
	Mariscal Romero José	Monitoreo y diagnóstico ambiental de la Laguna de Navidad, en Barra de Navidad, Jalisco.	Aplicada	Institucional
		Estrategias de participación social en la gestión ambiental de las lagunas "El Tule" y "de Navidad" del municipio de Cihuatlán, Jalisco.	Aplicada	Sector público
		Proyecto integral para el rescate de la laguna de "El Tule", municipio de Cihuatlán, Jalisco.	Aplicada	Sector público
	Martínez Rivera Luis Manuel	Manejo y conservación de la cuenca del río Ayuquila.	Aplicada	Institucional
		Gestión integral de la cuenca del río Ayuquila.	Aplicada	Otros

Continúa

Investigación

Proyectos de investigación vigentes en las entidades de la Red Universitaria, 2006 Cuadro 3.3

Entidades de la Red	Nombre del investigador	Proyectos vigentes	Tipo de proyecto ^a	Financiamiento ^b
		Manejo y conservación de la cuenca del río Ayuquila.	Aplicada	Otros
		Restauración integral del río Ayuquila.	Aplicada	Otros
		Gestión de la cuenca del río Ayuquila.	Aplicada	Institucional
	Martínez Rivera Luis Manuel y Gerritsen Peter	Evaluación del impacto ambiental y socioeconómico del cultivo del agave en la cuenca del río Ayuquila, Jalisco.	Aplicada	Sector público
	Michel Morfín Jesús Emilio	Estudio sobre las especies de caracoles marinos del género <i>plicopurpura</i> en el Pacífico y Golfo de México.	Aplicada	Institucional
	Núñez López Nora Minerva	Malezas del municipio de Autlán de Navarro, Jalisco.	Aplicada	Institucional
		Estructura, composición florística y diversidad de bejucos en la costa sur de Jalisco.	Aplicada	Institucional
	Ortega Ojeda Alfredo Tomás	Enfoques interdisciplinarios en la formación de recursos humanos para el desarrollo sustentable. Etapa 1: El caso de la carrera de Ingeniero en Recursos Naturales y Agropecuarios.	Aplicada	Institucional
	Ortiz Arrona Claudia	Plantaciones forestales experimentales con especies nativas en la Sierra de Manantlán.	Aplicada	Institucional
		Ecología y restauración de bosques ribereños en la cuenca baja del río Ayuquila.	Aplicada	Organismos no gubernamentales
	Palomera Carlos	Conservación de bosques manejados: Evaluación de la población de cotorra atolera en Platanarillo.	Aplicada	Institucional
		Percepción y uso de la fauna en comunidades de la Reserva de la Biosfera Sierra de Manantlán.	Aplicada	Otros
		Diversidad avifaunística en sistemas agroforestales en la costa sur.	Aplicada	Institucional
	Puente Ovalle Pedro	Impacto del nopal silvestre <i>Opuntia fuliginosa griffith</i> en suelos de ladera en el municipio de Autlán, Jal.	Aplicada	Institucional
	Ramírez Romero José Manuel	Elaboración de un sistema de información geográfica del cultivo del agave en la región costa sur.	Aplicada	Sector público
		Elaboración de un sistema de información geográfica del cultivo de la caña de azúcar en la región costa sur.	Aplicada	Sector público
		Estudio catastral de la Reserva de la Biosfera Sierra de Manantlán (RBSM) y su zona de influencia.	Aplicada	Institucional
	Reyes Rodríguez Mónica Araceli	El desempeño ambiental de las explotaciones agrícolas en el Valle de Autlán - El Grullo y su contabilidad.	Aplicada	Institucional
	Rivera Cervantes Luis Eugenio	Diversidad de coleópteros <i>melolonthidae</i> asociados a ecosistemas forestales de la región de influencia del Centro Universitario de la Costa Sur.	Aplicada	Institucional
		<i>Scarabaeoidea</i> de la Sierra de Manantlán. Efecto de los incendios forestales sobre la composición de escarabajos coprófagos y necrófagos.	Aplicada	Institucional

Continúa

Investigación

Proyectos de investigación vigentes en las entidades de la Red Universitaria, 2006

Cuadro 3.3

Entidades de la Red	Nombre del investigador	Proyectos vigentes	Tipo de proyecto ^a	Financiamiento ^b
	Rivera Cervantes Luis Eugenio y García Real Edith	Diagnóstico sobre la biodiversidad (Insecta: <i>Scarabaeidae</i> y <i>Silphidae</i>) en zonas agaveras como parte del proyecto "Análisis integral del impacto socioambiental de la expansión del agave azul en la cuenca baja del río Ayuquila".	Aplicada	Sector público
	Rojo Vázquez Jorge Arturo	Comunidad de peces explotada por la pesquería artesanal en la costa sur de Jalisco.	Aplicada	Institucional
	Rosales Adame Jesús Juan	Análisis de los sistemas agroforestales de la región costa sur de Jalisco.	Aplicada	Institucional
	Ruán Tejeda Irma	Efecto de la fragmentación de bosque mesófilo de montaña en las comunidades de roedores en el centro de Veracruz.	Aplicada	Institucional
	Saldaña Acosta Ángela	Regeneración natural de bosques de la estación científica "Las Joyas".	Aplicada	Otros
	Sánchez Rodríguez Enrique Valente	Estructura composición florística y diversidad de especies leñosas de un bosque tropical caducifolio en Labor, municipio de Ejutla, Jal.	Aplicada	Institucional
		Dinámica estructural, florística y de la diversidad de especies arbóreas en un bosque mesófilo de montaña en la Sierra de Manantlán.	Aplicada	Institucional
	Sandoval Legazpi José de Jesús	Caracterización de los suelos para la identificación de factores limitantes y potenciales del desarrollo agrícola en el Valle de El Grullo-Autlán, Jalisco, México.	Aplicada	Institucional
		La investigación cualitativa como herramienta en la autoevaluación del docente en el nivel superior.	Aplicada	Otros
	Santana Castellón Eduardo	Ecología y conservación de aves en la región de la Reserva de la Biosfera de la Sierra Manantlán.	Aplicada	Institucional
		Dinámica de aves de un gradiente sucesional de bosque mesófilo de montaña.	Aplicada	Organismos no gubernamentales
		Efecto de los incendios forestales sobre las aves paseriformes en bosques de pino-encino.	Aplicada	Organismos no gubernamentales
		Evaluación de las poblaciones de especies de aves prioritarias en la Sierra de Manantlán y su región de influencia.	Aplicada	Organismos no gubernamentales
		Ecología y conservación del loro cabeza lila en la zona metropolitana de Guadalajara.	Aplicada	Institucional
		Desarrollo del programa nacional de monitoreo de aves en Áreas Naturales Protegidas.	Aplicada	Organismos no gubernamentales
		Desarrollo de programas de desarrollo rural basado en fauna silvestre en Jalisco y Colima.	Aplicada	Sector público

Continúa

Investigación

Proyectos de investigación vigentes en las entidades de la Red Universitaria, 2006

Cuadro 3.3

Entidades de la Red	Nombre del investigador	Proyectos vigentes	Tipo de proyecto ^a	Financiamiento ^b
		Desarrollo de estudio de caso electrónico (<i>e-case study</i>) sobre la historia del proyecto de gestión integral de la cuenca del río Ayuquila.	Aplicada	Organismos no gubernamentales
		Desarrollo de programas ambientales en el Centro Cultural Universitario y en la Feria Internacional del Libro de Guadalajara (Coordinación de Extensión Universitaria).	Aplicada	Institucional
	Santana Michel Francisco Javier	Taxonomía de la familia <i>aristolochiaceae</i> para los estados de Jalisco y Colima.	Aplicada	Institucional
		Diversidad genética del pitayo (<i>Stenocereus queretaroensis</i>) en la región costa sur del estado de Jalisco.	Aplicada	Otros
		Plan de rehabilitación del río Ayuquila: flora y vegetación.	Aplicada	Institucional
		Taxonomía de la familia <i>Aristolochiaceae</i> en los estados de Jalisco y Colima.	Aplicada	Institucional
		Estructura y diversidad de plantas epífitas vasculares de la Estación Científica "Las Joyas", Jalisco, México.	Aplicada	Institucional
	Saucedo Lozano Mirella	Biología tropófica y reproductividad de la familia <i>lutjanidae</i> .	Aplicada	Institucional
	Sepúlveda Márquez Jorge	Instrumentación de un canal hidráulico para un laboratorio de ciencias de la tierra.	Aplicada	Institucional
	Solís Magallanes Arturo	Vegetación asociada a los cultivos de agave.	Aplicada	Institucional
		Composición y estructura de la vegetación leñosa de la Sierra La Vainilla, municipio de Autlán de Navarro, Jalisco.	Aplicada	Institucional
	Trejo Robles José Antonio	Determinación de contaminantes en tortuga <i>lepidochelys olivacea</i> en el santuario Playa de Mismaloya, campamento La Gloria.	Aplicada	Institucional
	Vallín González Donato	Servicio de la Internet por red eléctrica utilizando un PLC.	Aplicada	Institucional
		Tecnología BPL aplicada en localidades de la costa sur de Jalisco, México.	Aplicada	Institucional
	Vázquez López José Martín	Dinámica poblacional de otatales.	Aplicada	Institucional
	Villalvazo López Víctor	Revalorización económica y ecológica de cafetales tradicionales, mediante el procesamiento y comercialización del grano por productores de bajos recursos de la comunidad indígena de Cuзалapa.	Aplicada	Otros
CU Lagos				
	Castañeda Contreras Jesús	Fabricación y caracterización de nanomateriales cerámicos.	Básica	Institucional
	Félix Lerma Marco Vinicio	Determinación teórica y experimental de porosidad en materiales nanoestructurados mediante aniquilación de positrones.	Básica	Gobierno federal
	Gallegos Infante Luis Armando	Análisis resonante de mesones escalares ligeros.	Básica	Gobierno federal

Continúa

Investigación

Proyectos de investigación vigentes en las entidades de la Red Universitaria, 2006

Cuadro 3.3

Entidades de la Red	Nombre del investigador	Proyectos vigentes	Tipo de proyecto ^a	Financiamiento ^b
	García López Juan Hugo	Diseño teórico y numérico de láseres de estado sólido con materiales de reciente investigación como medios activos y de sus fuentes electrónicas de poder.	Básica	Institucional
		Investigación y desarrollo de métodos originales para el control y sincronización de sistemas dinámicos para posibles aplicaciones en seguridad de comunicaciones.	Básica	Institucional
	Gómez Rosas Gilberto	Desarrollo de técnicas avanzadas de tratamiento superficial de materiales con láser.	Básica	Gobierno federal
		Desarrollo, instrumentación y caracterización experimental de aplicaciones de la tecnología de tratamiento superficial de materiales metálicos por ondas de choque generadas por láser (LSP).	Aplicada	Otros
	Jaimes Reátegui Rider	Investigación y desarrollo de métodos novedosos para el control y sincronización de sistemas dinámicos para aplicación a seguridad de comunicación.	Básica	Gobierno federal
		Investigación y desarrollo de nuevos tratamientos para estabilizar la dinámica de láseres de estado sólido con generación de segundo armónico dentro de la cavidad.	Básica	Gobierno federal
	Juárez López Héctor Alfonso	Dibujos óptimos de familias de gráficas.	Aplicada	Gobierno federal
	Martínez Zérega Brenda	Noise Enhanced Control of Multistable Systems.	Básica	Gobierno federal
	Medina Gutiérrez Cirilo	Atrapamiento de células biológicas en su medio de cultivo.	Básica	Gobierno federal
		Detección temprana del cáncer de mama por espectroscopia Raman.	Aplicada	Gobierno federal
		Caracterización de pigmentos en cerámicas, restos óseos y alimenticios de muestras arqueológicas de los sitios "Guachimontones", "Loma Alta", "Ocomo" y "Sauceda" del occidente de México mediante espectroscopia Raman.	Aplicada	Gobierno federal
	Muñoz Maciel Jesús	Evaluación de componentes ópticos esféricos mediante pantallas de cristal líquido.	Aplicada	Gobierno federal
	Peña Lecona Francisco G.	Sensores de fibra óptica para monitoreo de procesos industriales.	Aplicada	Gobierno federal
	Rodríguez Rojas Rubén A.	Síntesis y caracterización de nanocristales de YAG dopados con Ce ³⁺ y Tb ³⁺ para la fabricación de fuentes de luz blanca y detección de radiación X, Beta y UV.	Básica	Gobierno federal
	Rodríguez Zavala J. Gustavo	Materiales nanoestructurados en la investigación y docencia.	Básica	Sector privado
		Estabilidad, propiedades ópticas y solubilidad de materiales tipo <i>fullereno</i> recubiertos con moléculas orgánicas.	Básica	Gobierno federal
CU Norte	González Jiménez Katya	Esquemas de producción y comercialización de la agroindustria forrajera en el municipio de Colotlán, Jalisco.	Aplicada	Institucional

Continúa

Investigación

Proyectos de investigación vigentes en las entidades de la Red Universitaria, 2006 Cuadro 3.3

Entidades de la Red	Nombre del investigador	Proyectos vigentes	Tipo de proyecto ^a	Financiamiento ^b
CU Sur	Martínez Silva Martín Javier	Análisis de las telecomunicaciones de la Universidad de Guadalajara en la región norte de Jalisco para fines docentes y de divulgación de la cultura.	Aplicada	Gobierno federal
	Pérez Mora Óscar	Arreglos de antenas circulares.	Básica	Institucional
		Diseño de un lenguaje de programación para la enseñanza de algoritmos.	Experimental	Institucional
	Ramírez Díaz José Antonio	Caracterización de las condiciones socioeconómicas y análisis de los procesos de significación para la conformación del horizonte de vida en sujetos sociales que habitan las zonas marginadas.	Aplicada	Institucional
	Ramírez Moreno Benjamín	Los conflictos cognitivos en la educación superior: una interpretación constructivista.	Aplicada	Institucional
	Ruiz Palacios María Susana	Redes variables LC para el acoplamiento de impedancias.	Básica	Institucional
	Barajas Martínez Alfonso, León Cruz Grettell y Héctor Barajas Martínez	Evaluación de parámetros inmunológicos y moleculares en patologías oncológicas del cuello uterino en mujeres de Ciudad Guzmán, Jalisco y La Habana, Cuba.	Aplicada	Institucional
	Espinosa Arias Jesús Alberto	Modelo de desarrollo turístico sustentable para el municipio de Gómez Farías, Jalisco (fase de construcción).	Aplicada	Institucional
	Franco García Rita Guadalupe	Competencias básicas para el desempeño como ventajas competitivas en estudiantes de la maestría en administración.	Aplicada	Institucional
		Estrés y estresores de los estudiantes de nivel superior de los centros universitarios del Sur y de Ciencias Económico – Administrativas.	Aplicada	Institucional
	Larios Escalante Adrián y Michel Parra Blanca Estela	Construcción de un electrocardiógrafo portátil para uso veterinario.	Básica	Institucional
	Macías Macías Alejandro	Empresas hortícolas y desarrollo socioeconómico regional del caso del Valle de Sayula, Jalisco.	Aplicada	Institucional
	Martínez Ibarra Alejandro	Situación de los reservorios de <i>Trypanosoma cruzi</i> e impacto clínico sobre los mismos en el área rural de Teocuitatán de Corona, Jalisco.	Básica	Institucional
	Michel Parra José Guadalupe	Efecto de dos niveles de proteína y su influencia en el desarrollo corporal e intestinal de los alevines de tilapia <i>Oreochromis aurea Steindeachiner</i> .	Aplicada	Institucional
	Montañez Valdéz Oziel Dante	Alimentación de ovinos con paja tratada con <i>Pleurotus pulmonarius</i> .	Básica	Institucional
Morales Zambrano Iván Elpidio	Caracterización del ensilaje de caña de azúcar para la alimentación de rumiantes.	Básica	Institucional	

Continúa

Investigación

Proyectos de investigación vigentes en las entidades de la Red Universitaria, 2006

Cuadro 3.3

Entidades de la Red	Nombre del investigador	Proyectos vigentes	Tipo de proyecto ^a	Financiamiento ^b
	Ramírez Lira Ezequiel	Impacto de las prácticas profesionales supervisadas de la psicología del trabajo durante el período 2001-2005 en organizaciones del sur de Jalisco.	Aplicada	Institucional
	Rocha Chávez Gonzalo	Diseño de un protocolo de pajilla para congelación de semen porcino que permita la inseminación intrauterina directa.	Aplicada	Institucional
	Santana Cárdenas Soraya	Análisis del clima laboral en el Centro Universitario del Sur.	Aplicada	Institucional
		Estudio de satisfacción de empleadores respecto a los egresados del Centro Universitario del Sur.	Aplicada	Institucional
	Tapia González José María, Rocha Chávez Gonzalo y Macías José Octavio	Adaptación y eficiencia de polinización de las abejas sin aguijón (<i>Melipona colimana</i>) bajo condiciones de invernadero en el sur de Jalisco.	Aplicada	Institucional
	Valdés Miramontes Elia Herminia	Evaluación nutricional y elaboración de la tabla de valor nutrimental para el etiquetado de productos alimenticios que se elaboran en microempresas del sur de Jalisco y Michoacán.	Básica	Institucional
CU Valles	Valdez Curiel Enriqueta	Proyecto Radio ADO.	Aplicada	Sector privado
	Ángel Lara Hiram Abel	Democratización, modernización y gestión de los consejos municipales de desarrollo rural sustentable en la región Valles del estado de Jalisco. Instrumentos para mejorar el desarrollo regional.	Aplicada	Institucional
	Berger García Marco Antonio	Análisis retrospectivo de la política de desarrollo rural en el estado de Jalisco: El caso del programa "Alianza Contigo".	Aplicada	Institucional
	Colmenares López Myriam Guadalupe	Segregación en el empleo por sexo: salario y ocupación en los modelos de industrialización de la región centro-occidente y frontera.	Aplicada	Institucional
	García Cueva Sara Adriana	El comportamiento y la cultura organizacional de las empresas en la región Valles del estado de Jalisco.	Aplicada	Institucional
	Gómez Barajas Elba Rosa	El impacto de la Internet en los procesos de aprendizaje. El caso de Centro Universitario de los Valles.	Aplicada	Institucional
	Juárez González José Alejandro	Rescate cultural y gastronómico en el municipio de Teuchitlán, Jalisco.	Aplicada	Institucional
	Maldonado Virgen Francisco Javier	Análisis del rol del alumno dentro del modelo académico del Centro Universitario de los Valles.	Aplicada	Institucional
	Martínez Curiel Enrique	Historia gráfica de la vida cotidiana en Ameca.	Aplicada	Institucional
	Martínez García Mario y Sánchez Díaz Silvia	Propuesta de un modelo dinámico e innovador en dispositivos de ambientes virtuales de aprendizaje en el Centro Universitario de los Valles.	Aplicada	Institucional

Continúa

Investigación

Proyectos de investigación vigentes en las entidades de la Red Universitaria, 2006 Cuadro 3.3

Entidades de la Red	Nombre del investigador	Proyectos vigentes	Tipo de proyecto ^a	Financiamiento ^b
	Montañez Moya Gloria Silvana	Ventajas competitivas y oportunidades de la micro, pequeña y mediana empresa en la región Valles.	Aplicada	Institucional
	Nolasco María del Carmen	Diseño e instrumentación de un sistema de información geográfica para la evaluación del riesgo por hundimiento en la ciudad de Ameca, Jalisco.	Experimental	Institucional
	Orozco Torres Axel Francisco	La violencia y el maltrato familiar en la región Valles, Jalisco. Sus causas generadoras.	Aplicada	Institucional
		El impacto social de las cajas de ahorro y crédito popular en Ameca, Jalisco.	Aplicada	Institucional
	Ortiz Flores Erick Pablo	El comercio informal, su localización espacial y sus efectos en las políticas de planeación económica dentro de la ciudad de Ameca, Jalisco.	Aplicada	Institucional
	Rodríguez Bautista Juan Jorge	Especializaciones industriales: Una alternativa para el desarrollo económico local en la Región Valles.	Aplicada	Institucional
	Sánchez Macías Martha	El papel de la caña de azúcar en la vida cotidiana del habitante de Los Valles: Estudio comparativo entre Ameca y Tala.	Aplicada	Institucional
	Santamaría Velasco Carlos Alberto	Análisis del impacto de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje en CU Valles.	Aplicada	Institucional
	Velasco Briones Rosa Eugenia	Percepción sociofamiliar y competitividad académica de los alumnos en el nivel superior.	Aplicada	Institucional
	Zataráin Durán Omar Ali	Análisis, diseño e implementación de un sistema para el desarrollo de las habilidades del pensamiento.	Experimental	Institucional
SUV	Alatorre Rojo Patricia y Jaime Larios	Interacciones en ambientes virtuales de aprendizaje.	Aplicada	Institucional
	Camacho Real Claudia	Interaprendizaje en la educación virtual.	Aplicada	Institucional
	Chan Núñez María Elena	Modelos curriculares y diversificación de la oferta en educación virtual.	Aplicada	Institucional
		Objetos de aprendizaje: Hacia la conformación de una red de repositorios.	Aplicada	Sector público
		Desarrollo de objetos de aprendizaje para campos multidisciplinares con aplicación de un modelo de red.	Aplicada	Sector público
		Modelo de construcción colaborativa de prácticas educativas innovadoras para la educación básica.	Aplicada	Gobierno estatal
	Chávez Blanco Blanca	Epistemología de la educación virtual.	Básica	Institucional
	Flores Briseño Mirna	Gestión de sistemas educativos virtuales.	Aplicada	Institucional
	Ley Fuentes Martha	Trayectorias y calidad educativa en el Sistema de Universidad Virtual.	Aplicada	Institucional
	Mariscal José Luis	Gestión cultural y virtualidad.	Aplicada	Institucional
	Morales Gamboa Rafael	Desarrollo de dispositivos tecnológicos para la educación virtual.	Aplicada	Institucional

Continúa

Investigación

Proyectos de investigación vigentes en las entidades de la Red Universitaria, 2006 Cuadro 3.3

Entidades de la Red	Nombre del investigador	Proyectos vigentes	Tipo de proyecto ^a	Financiamiento ^b
	Ortiz Ortiz María Gloria	Evaluación de programas educativos en ambientes virtuales.	Aplicada	Institucional
	Pacheco Cortés Adriana	Evaluación del uso de objetos de aprendizaje.	Aplicada	Sector público
	Pereida Alfaro Marco Antonio	Calidad educativa en ambientes virtuales.	Aplicada	Institucional
	Pérez Alcalá María del Socorro	Educación virtual y ambiente emocional.	Aplicada	Institucional
	Rodríguez Armenta Carmen	Políticas públicas en la gestión de la tecnología en instituciones educativas.	Básica	Institucional
	Zataráin de Losada Antonio y Rafael Morales Gamboa	Prototipo y ambiente para el desarrollo y seguimiento de actividades educativas basado en un modelo abierto de procesos y objetos de aprendizaje.	Experimental	Sector público

FUENTE: Elaborada por la COPLADI con información de la Coordinación para el Desarrollo de la Investigación y el Posgrado, Coordinación General Académica; de los Centros universitarios y del Sistema de Universidad Virtual.

NOTAS: ^aLos tipos de proyecto se clasifican en investigación básica, investigación aplicada e investigación experimental.

^bExisten 732 proyectos que únicamente están financiados por la Universidad de Guadalajara.

FECHA DE CORTE: Diciembre de 2006.

Investigación

Cuerpos académicos y profesores de tiempo completo registrados ante PROMEP por entidad universitaria, 2006

Cuadro 3.4

Entidad universitaria	Cuerpos académicos	Profesores de tiempo completo	Cuerpos académicos en formación	Profesores de tiempo completo	Cuerpos académicos en consolidación	Profesores de tiempo completo	Cuerpos académicos consolidados	Profesores de tiempo completo
Red Universitaria	363	2,024	278	1,537	58	330	27	157
Centros universitarios	339	1,878	262	1,448	53	301	24	129
CU temáticos	273	1,536	210	1,180	42	237	21	119
CUAAD	12	88	8	61	3	16	1	11
CUCBA	34	216	26	160	5	34	3	22
CUCEA	34	182	26	131	7	48	1	3
CUCEI	62	356	47	268	11	64	4	24
CUCS	57	264	42	191	8	36	7	37
CUCSH	74	430	61	369	8	39	5	22
CU regionales	66	342	52	268	11	64	3	10
CU Altos	6	26	5	22	0	0	1	4
CU Ciénega	10	58	7	41	3	17	0	0
CU Costa	10	50	6	26	4	24	0	0
CU Costa Sur	20	99	17	84	2	12	1	3
CU Lagos	7	34	4	20	2	11	1	3
CU Norte	2	15	2	15	0	0	0	0
CU Sur	8	36	8	36	0	0	0	0
CU Valles	3	24	3	24	0	0	0	0
SUV	1	10	1	10	0	0	0	0
CA MultiDES ^a	23	136	15	79	5	29	3	28

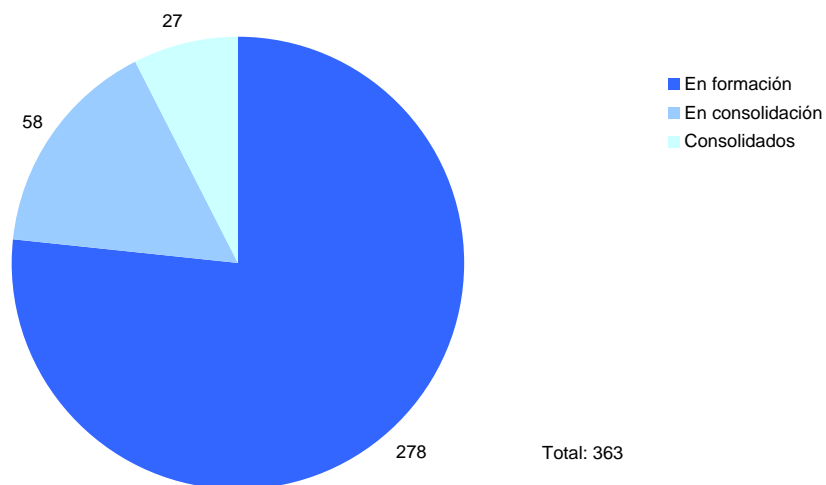
FUENTE: Oficina PROMEP, Coordinación General Académica.

NOTA: ^aLos CA MultiDES son cuerpos integrados por profesores de tiempo completo de dos o más centros universitarios.

FECHA DE CORTE: Diciembre de 2006.

Distribución de cuerpos académicos registrados ante PROMEP en la Red Universitaria por nivel de consolidación, 2006

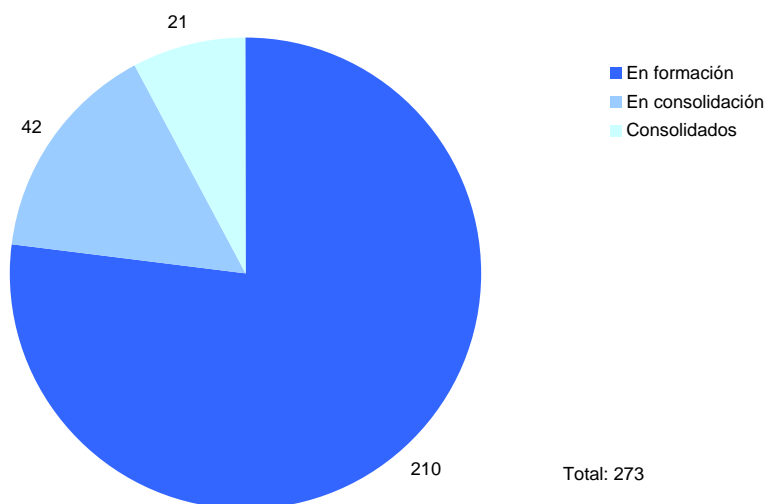
Gráfica 3.4a



FUENTE: Elaborada por la COPLADI con base en la información del cuadro 3.4.

Distribución de cuerpos académicos registrados ante PROMEP en los centros universitarios temáticos por nivel de consolidación, 2006

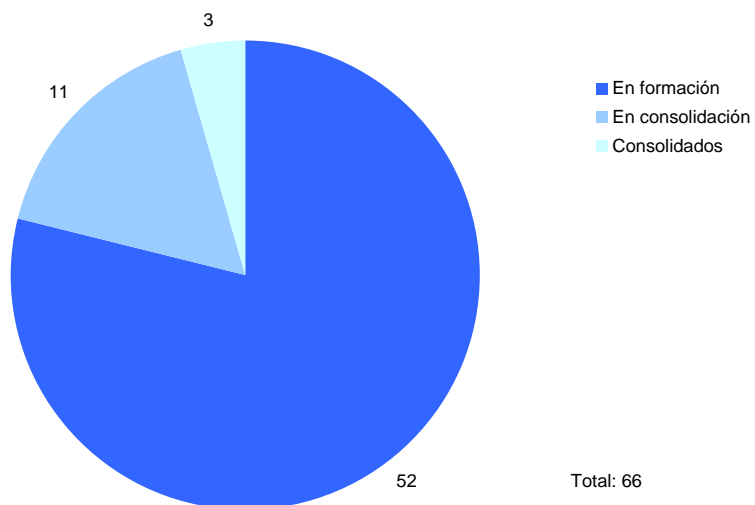
Gráfica 3.4b



FUENTE: Elaborada por la COPLADI con base en la información del cuadro 3.4.

Distribución de cuerpos académicos registrados ante PROMEP en los centros universitarios regionales por nivel de consolidación, 2006

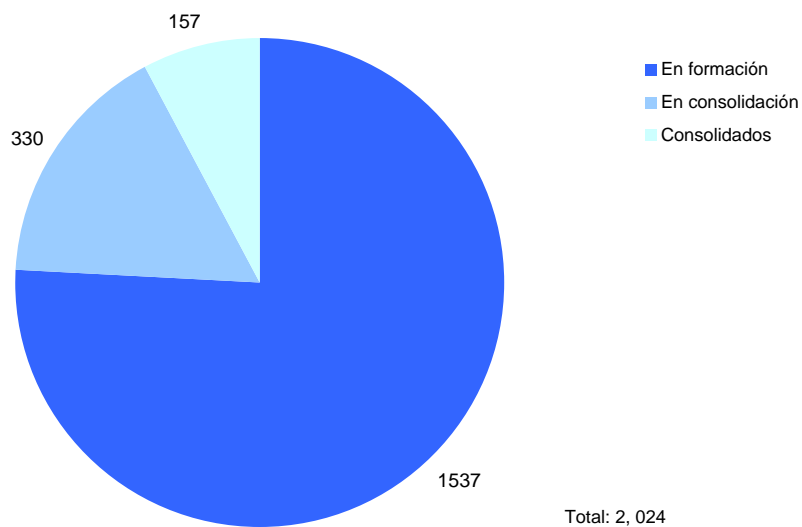
Gráfica 3.4c



FUENTE: Elaborada por la COPLADI con base en la información del cuadro 3.4.

Distribución de profesores de tiempo completo en cuerpos académicos registrados ante PROMEP en la Red Universitaria por nivel de consolidación, 2006

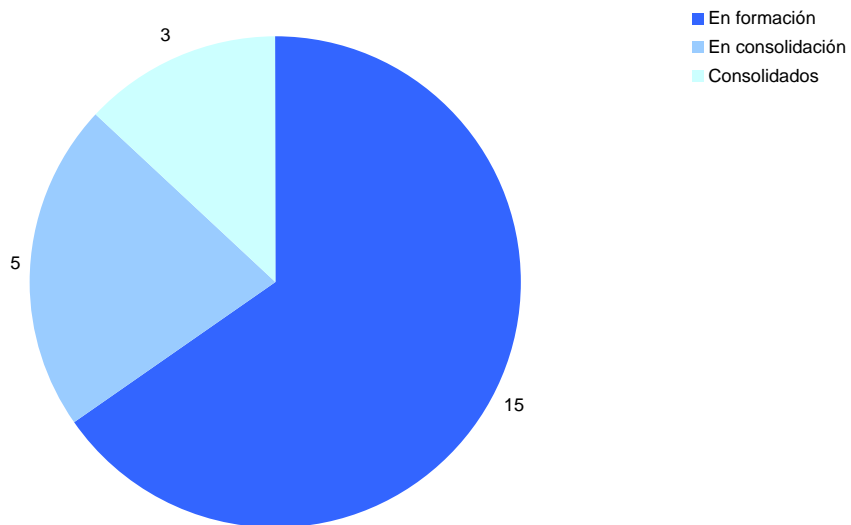
Gráfica 3.4d



FUENTE: Elaborada por al COPLADI con base en la información del cuadro 3.4.

Cuerpos académicos MultiDES registrados ante PROMEP en la Red Universitaria por nivel de consolidación, 2006

Gráfica 3.4e



FUENTE: Elaborada por la COPLADI con base en la información del cuadro 3.4.

Investigación**Cuerpos académicos de la Red Universitaria con profesores de tiempo completo, 2006**

Cuadro 3.5

Entidad universitaria / Nivel de consolidación / Cuerpo académico	Profesores
CUAAD	
Consolidado	
Arte, comunicación y cultura	Anaya Wittman Marcela Sofía Chamorro Escalante Jorge Arturo De Aguinaga Zuno Luis Vicente Pérez Carabias Vicente Ramos Nuñez Nicolás Sergio Velasco Ruiz Arnulfo Eduardo Vidaurre Arenas Carmen Vitaliana
Investigaciones del medio ambiente y ordenamiento territorial	Arias Orozco Silvia Ávila Ramírez David Carlos Demerutis Arenas Juan Ángel Díaz Nuñez Verónica Livier García Yerena María Luisa González Romero Daniel Olivares González Adriana Inés Orendáin Verduzco Tomás Pérez Bourzac María Teresa Rivera Borrayo Elizabeth Velázquez Garza Isidro
En consolidación	
Ergonomía	Aceves González Carlos Ávila Chaurand Rosalío González Muñoz Elvia Luz Prado León Lilia Roselía Cortés Lamas Ana Isabel Flores Magón y Jiménez Héctor González Madariaga Francisco Javier Herrera Lugo Enrique Orozco Abundis Mario Alberto Rosa Sierra Luis Alberto
Innovación tecnológica para el diseño	Chavoya Flores Jaime Arturo Franco Frías Efraín Gómez Treviño Jorge Arturo López García Juan Mendoza Rojas Jorge Alejandro Vázquez Lomelí Carlos Manuel
Investigaciones estéticas	
En formación	
Creatividad, representación, expresión y educación	Dávalos Robledo Haydeé González Bartell Carlos Güitrón Romero Salvador

Continúa

Investigación

Cuerpos académicos de la Red Universitaria con profesores de tiempo completo, 2006

Cuadro 3.5

Entidad universitaria / Nivel de consolidación / Cuerpo académico	Profesores
Didáctica y técnica de las artes	Hernández Padilla Juan Ramón
	Maciel Carbajal Cristóbal Eduardo
	Morales Vega Katia Ariadna
	Orozco Villaseñor Rosalba María de Jesús
	Torres Vega José de Jesús
	Valadez Gill Luis Rogelio
	Ávila Rodríguez Mónico
	Cisneros Hernández Patricia
	Gil Flores Hugo Cristóbal
	Lay Ruiz Adrián
Estudios cinematográficos	Ortiz Minique Dolores Aurora
	Palacios Villalpando José S. Germán
	Díaz Pérez Olivia Concepción
	Goldenblanc Boris Mijailovich
	Larios López Marco Aurelio
Estudios metropolitanos	Mercado Méndez Ma Guadalupe
	Vidrio Checa Martha Elena
	Álvarez Villalobos Luis Fernando
	Bravo Padilla Tenoch
	Del Río López María Dolores
Estudios musicales avanzados	Ibarra Ibarra Xóchitl Berenice
	Munguía Huato Román
	Robert Olivier Michel Marie
	Gutiérrez Ramírez Roberto
	Milstein Zinger Vladimir
Estudios sobre centros históricos	Nath Enis Charles Edward
	Alcántar Gutiérrez José Alfredo
	Flores Gallo Ernesto
	Fregoso Torres Jorge Enrique
	López Echavarría Amalia
	Luna Aguilar Fernando
	Morales Ruvalcaba Carlos Arturo
	Orozco Santillán Carlos Manuel
	Radillo Enríquez Alma Rosa
	Ramos Rico Juan Francisco
Ruiz Razura Adriana	
Investigaciones en diseño	Santiago Luna Horacio
	Soltero Santiago Juan Enrique
	Thomas Gutiérrez Gloria Aslida
	Briseño Vilches Alejandro

Continúa

Investigación

Cuerpos académicos de la Red Universitaria con profesores de tiempo completo, 2006

Cuadro 3.5

Entidad universitaria / Nivel de consolidación / Cuerpo académico	Profesores
Procesos de expresión gráfica	Campos Plascencia José Antonio
	Gómez Galván Francisco Javier
	Gómez Gómez Jaime Francisco
	Gómez Rubio Ricardo
	Hernández Padilla Mercedes Josefina
	Olivares Gallo Juan Ernesto A.
	Alcalá Sotelo José Luis
	Cervantes Guerra Marcela de la A.
	Córdova Canela Fernando
	Correa Ceseña Carlos
	Cuesta González Martha Alicia
	Esquivias Espinosa Gabriel
	Gallo Manzano Julio Marco Antonio
	Maldonado Saucedo Martha Elba
	Mares Sánchez Ana Lilia
Ulloa Ramírez Eustacio Alejandro	
Vázquez Villegas Apolonio	
Zárate Weber David	
CUCBA	
Consolidado	
Instituto de neurociencias	Alcaraz Romero Víctor Manuel
	Amezcuca Gutiérrez Claudia del Carmen
	González Garrido Andrés Antonio
	Guevara Pérez Miguel Ángel
	Gumá Díaz Emilio
	Hernández González Maricela
	Juárez González Higinio Alejandro Jorge
	Matute Villaseñor María Esmeralda
	Meneses Ortega Sergio
	Ramos Loyo Julieta
	Zarabozo Enríquez de Rivera Daniel
Investigación del comportamiento	Burgos Triano José Enrique
	García Leal Óscar
	López Espinoza Antonio
	Padilla Vargas María Antonia
	Rangel Bernal Nora Edith
	Ribes Iñesta Emilio
	Torres Ceja Carlos de Jesús
	Varela Barraza Julio Agustín
Manejo y aprovechamiento de los recursos genéticos	Casas Salas Juan Francisco

Continúa

Cuerpos académicos de la Red Universitaria con profesores de tiempo completo, 2006

Cuadro 3.5

Entidad universitaria / Nivel de consolidación / Cuerpo académico	Profesores
Neurobiología	Hurtado De la Peña Salvador Antonio Lépiz Ildelfonso Rogelio Mena Munguía Salvador Miranda Medrano Roberto Recéndiz Hurtado Florencio Rodríguez Guzmán Eduardo Ron Parra José Sánchez González José de Jesús Santacruz Ruvalcaba Fernando Beas Zárate Carlos Feria Velasco Alfredo Ignacio Gudiño Cabrera Graciela López Pérez Silvia Josefina Medina Ceja Laura Guadalupe Morales Villagrán Alberto Ortuño Sahagún Daniel Rivera Cervantes Martha Catalina Ureña Guerrero Mónica Elisa
Salud ambiental y desarrollo sustentable	Curiel Ballesteros Arturo Davydova Belitskaya Valentina García Velasco Javier Garibay Chávez María Guadalupe Orozco Medina Martha Georgina
En consolidación	
Biología celular y molecular	Álvarez Moya Carlos Islas Rodríguez Alfonso Enrique Villalobos Arámbula Alma Rosa
Biología de la respuesta inmune	Casas Solís Josefina Orozco Barocio Arturo Peregrina Sandoval Jorge Santerre Lucas Anne Helene Marguerite Zaitseva Galina Petrovna
Biosistemática	Guzmán Dávalos Laura Pérez De la Rosa Jorge Alberto Rodríguez Alcántar María Olivia Rodríguez Contreras Aarón
Calidad e inocuidad de los alimentos	Vargas Ponce Ofelia Alaniz De la O Ricardo Cabrera Díaz Elisa Campos Bravo Carlos Alberto

Continúa

Investigación

Cuerpos académicos de la Red Universitaria con profesores de tiempo completo, 2006

Cuadro 3.5

Entidad universitaria / Nivel de consolidación / Cuerpo académico	Profesores
Cambios globales en zonas semiáridas	González Aguilar Delia Guillermina
	Landeros Ramírez Patricia
	López Illán Yolanda
	Luis Juan Morales Angélica
	Noa Pérez Mario
	Pacheco Gallardo Carlos
	Pérez Torres Efraín
	Ramírez Álvarez Agustín
	Real Navarro Mario
	Reyes Velázquez Waldina Patricia
	Rosas Barbosa Beatriz Teresa
	Huerta Martínez Francisco Martín
	Méndez Morán Lucila
	Moya Raygoza Gustavo
	Muñoz Urías Alejandro
	Neri Luna Cecilia
	Pimienta Barrios Eulogio
Productos bióticos	Ramírez Hernández Blanca Catalina
	García López Pedro Macedonio
	Garzón De la Mora Pedro
	Gurrola Díaz Carmen Magdalena
	Isaac Virgen María de Lourdes
	Navarro Pérez Sonia
	Rodríguez Macías Ramón
	Ruíz López Mario Alberto
	Soto Velazco Conrado
	Zamora Natera Juan Francisco
	En formación Agronomía
Cuevas Contreras Hilda	
Martín del Campo Moreno Jesús	
Netzahualcóyotl	
Rendón Salcido Luis Alberto	
Rivera Guerra Silvia	
Rodríguez Batista José de Jesús	
Rodríguez García Andrés	
Sandoval Madrigal José Antonio	
Toral Flores Jorge Raúl	
Carbajal Mariscal Óscar	
Gómez Medrano Adrián	
Granata Leone Tino	
Ambientes de aprendizaje	

Continúa

Investigación**Cuerpos académicos de la Red Universitaria con profesores de tiempo completo, 2006**

Cuadro 3.5

Entidad universitaria / Nivel de consolidación / Cuerpo académico	Profesores
Biotecnología animal	Lasso Gómez Tomás Ayala Valdovinos Miguel Ángel Galindo García Jorge Guerrero Quiroz Luis Alfonso Hernández Gallardo Margarita Merlos Barajas Teodoro Miguel Moreno Llamas Gabriel Sánchez Chipres David R. Taylor Preciado Juan de Jesús Villagómez Zavala Daniel Andrés Fabián
Biotecnología vegetal	Portillo Martínez Liberato Ramírez Serrano Carlos Soltero Quintana Rafael
Botánica y conservación biológica	Vigueras Guzmán Ana Lilia Álvarez Barajas Isela Leticia Cedano Maldonado Martha González Villarreal Luz María Harker Shumway Mollie Favorite Hernández López Leticia Ramírez Delgadillo Raymundo Reynoso Dueñas Jesús Jacqueline
Ciencia y tecnología de semillas	Abarca Vargas Ignacio Alfredo Arellano Rodríguez Luis Javier Arriaga Ruíz María Cruz Padilla García José Miguel Sánchez Martínez José
Ciencias forestales	Sandoval Islas Elías Carvajal Hernández Servando Gallegos Rodríguez Agustín González Flores Carlos Roberto Guzmán Paredes Carlos Manuel Hernández Alonso Jesús Hernández Álvarez Efrén Mora Santacruz Antonio Román Miranda María Leonor Santiago Pérez Ana Luisa Toledo González Sandra Luz
Conservación y manejo de áreas silvestres	Villavicencio García Raymundo Federico Barrera Sánchez Carlos Félix

Continúa

Cuerpos académicos de la Red Universitaria con profesores de tiempo completo, 2006

Cuadro 3.5

Entidad universitaria / Nivel de consolidación / Cuerpo académico	Profesores
Cultivos protegidos	Hernández García Rafael de Jesús
	Macías Rodríguez Miguel Ángel
	Novelo González Roberto
	Pérez Zamora Ángel
	Reyna Bustos Óscar Francisco
	Topete Ángel Jorge Pedro
	Aceves Esquivias Teresa de Jesús
	Avendaño López Adriana Natividad
	Corona Salazar Juan Pedro
	García Sahagún María Luisa
Disciplinar en ciencias biológicas	Rodríguez Díaz Eduardo
	Anguiano Gómez Carlos Eduardo
	Azpeitia Santos Javier
	Burgos Rivas Luis Alfredo
	Castañeda Sandoval José de Jesús
	Domínguez Arias Rosa María
	Gutiérrez Padilla Ricardo
	Pérez García Jaime Miguel
	Velázquez Magaña Salvador
	Enciso Padilla Ildelfonso
Ecosistemas acuáticos y pesquerías	Guzmán Arroyo Manuel
	Juárez Carrillo Eduardo
	López Uriarte Ernesto
	Martínez Zatarain Alejandro
	Muñoz Fernández Vicente Teófilo
	Pérez Peña Martín
	Ríos Jara Eduardo
	Robles Jarero Elva Guadalupe
	Bedoy Velázquez Víctor
	Castro Rosales Elba Aurora
Educación ambiental para la sustentabilidad	Jacobo Pérez Francisco Javier
	Martínez Ibarra Jorge Arturo
	Reyes Ruíz Javier
	Bríto Palacios Hermila
	Pérez Peña Ofelia
	Ramírez Quintana Ana Isabel
	Ayala Ramírez José María
	Martínez González Rosa Elena
	Tena Meza Martín Pedro
	Villaseñor Ibarra Luis
Etnobiología	Acevedo Rosas Raúl
Etnoecología, sistemática y conservación de biodiversidad	

Continúa

Investigación

Cuerpos académicos de la Red Universitaria con profesores de tiempo completo, 2006

Cuadro 3.5

Entidad universitaria / Nivel de consolidación / Cuerpo académico	Profesores
Fisiopatología celular y molecular veterinaria	Mora Navarro María del Refugio Asunción Nieves Hernández Gregorio Valenzuela Zapata Ana Guadalupe Vázquez García José Antonio Albarrán Rodríguez Esther Bañuelos Pineda Jacinto Castañeda Vázquez Hugo Jiménez Vallejo Salvador Moreno Martínez Juan Manuel Rosales Cortés Manuel
Genética y reproducción animal	Bourguetts López Luis Roberto González Jáuregui Leonel Schweminsky Benítez Sergio Luis Vázquez Ávalos Enrique
Inmunología comparada	Castellanos Michel Rodrigo Palacios Rivera Oswaldo Sigifredo Pita López María Luisa
Investigación educativa	Carbajal Soria Miguel Padilla Muñoz Ruth Parada Barrera Gloria Rimoldi Rentería Ma. de Jesús
Manejo sustentable de los recursos naturales	Ceja Ramírez Ramón Contreras Rodríguez Sergio Honorio Frías Ureña Héctor Gerardo Romo Campos Rosa de Lourdes
Manejo, conservación, protección, restauración y aprovechamiento de los recursos naturales	Barba Calvillo Guillermo Calderón Calderón José Francisco Claudio García Luz Elena López Alcocer Eduardo Loza Llamas Juana América Magaña Virgen Miguel
Nutrición animal	Casillas Benítez Alberto Estrada Michel Gerardo Simón Galindo Torres Manuel Hernández Gabora Jorge Verdín Sánchez Hortencia
Organización para la producción sustentable	Aguirre Torres Carlos Arellano Montoua María Elena García Limón Arturo

Continúa

Cuerpos académicos de la Red Universitaria con profesores de tiempo completo, 2006

Cuadro 3.5

Entidad universitaria / Nivel de consolidación / Cuerpo académico	Profesores
Parasitología	Mendoza Cornejo José César Solano Vázquez Nicolás Torres Sánchez Pedro De la Paz Gutiérrez Salvador Durán Martínez Carlos Manuel Fregoso Franco Josefina Leticia Martínez Ramírez José Luis Pérez González Aurelio Pimienta Barrios Enrique Posos Ponce Pedro Rodríguez Ruvalcaba Ramón Santillán Santana Jaime Vázquez García Marcelino
Uso y manejo sustentable del suelo y agua	Virgen Calleros Gil Crespo González Marcos Rafael González Eguiarte Diego Raymundo Miramontes Lau Ernesto Alonso Nuño Romero Ricardo Torres Morán José Pablo Vázquez Navarro Javier Zarazúa Villaseñor Patricia
Zoología	Camacho Rodríguez Agustín Fierros López Hugo Guerrero Vázquez Sergio Navarrete Heredia José Luis Quiróz Rocha Georgina Adriana Romero Rodríguez Héctor
CUCEA	
Consolidado	
Desarrollo tecnológico y pequeña empresa	Arechavala Vargas Ricardo Díaz Pérez Claudia del Carmen Madrigal Torres Berta Ermila
En consolidación	
Calidad e innovación de la educación superior	Cisneros Hernández Lidia Mackintosh Ramírez Antonio Marúm Espinosa Elia Ochoa Macías Roberto Robles Ramos Ma. Lucila Rojas Paredes Rosa Rosario Muñoz Víctor Manuel Villaseñor Gudiño María Guadalupe

Continúa

Cuerpos académicos de la Red Universitaria con profesores de tiempo completo, 2006

Cuadro 3.5

Entidad universitaria / Nivel de consolidación / Cuerpo académico	Profesores
Estrategias, desarrollo y sustentabilidad	Andalon Amador Martín Aviña Vázquez Carlos Rafael Corona Dueñas José Asunción Daza Mercado Marco Antonio Mata Gómez Francisco de Jesús Méndez Aguilar Eduardo Ortiz Marín Jorge Palos Sosa Martha Elba Ponce Godínez José Trinidad Ramírez Chávez Javier Gómez Nieves Salvador González Ramírez Ernesto Raúl Palos Delgadillo Humberto Sánchez Gutiérrez José
Estudios sobre la PYME	Arce Rodríguez Lourdes Margarita Fong Reynoso Carlos Guerrero Quintero Jesús Ire Cuauhtémoc Robles Estrada Celestino
Gestión y desarrollo de las organizaciones	Hernández Claro Edmundo Valdez Zepeda Andrés Vázquez Ávila Guillermo
Negocios	Flores Mora Juan Antonio Fregoso Jasso Gabriel Gaytán Cortés Juan Urzúa López José de Jesús Vargas Barraza Juan Antonio Vázquez Sandoval Manuel
Población, sustentabilidad y desarrollo regional	Aguirre Jiménez Alma Alicia Arroyo Alejandro Jesús Berumen Sandoval Salvador Canales Cerón Alejandro Isidoro Carrillo Regalado Salvador Castañeda Huízar Porfirio Corvera Valenzuela María Isabel Peniche Camps Salvador Riojas López Carlos Ríos Almodóvar Jesús Gerardo Venegas Herrera María Amparo del Carmen
Relaciones económicas internacionales de México	López Delgadillo Jaime

Continúa

Cuerpos académicos de la Red Universitaria con profesores de tiempo completo, 2006

Cuadro 3.5

Entidad universitaria / Nivel de consolidación / Cuerpo académico	Profesores
	Ortiz Gómez José Antonio Romero Morett Martín Guadalupe Santos Valle José Lorenzo
En formación	
Administración del talento humano y liderazgo	Aparicio Padilla Dulce María Carrillo Gómez María Teresa Díaz Pérez Wendy Fernández Cuesta Roberto Guerrero Muñoz Juan Carlos Rodríguez Armenta Carmen Enedina Vázquez Maldonado Luis Óscar
Competencias profesionales y dirección organizacional	Baltazar Silva Adriana Huerta Mata Juan José López Arce Bertha Adelina
Desarrollo regional e integración económica	Cota Yáñez María del Rosario Gámez Frías Emilia González Rodríguez Sergio Manuel Medina Ortega Marco Antonio Parra Ruiz José María Rodríguez Bautista Juan Jorge
Economía global y regional	Bravo Pérez Joaquín Comparán Ferrer Alejandro José Delgado Lecourtois Carmen Yolanda Peyro Beltrán María Elena Ramírez Martínez Marcos Antonio Vives Urbina Tomás
Economía matemática aplicada	Contreras Cueva Angélica Beatriz Cortés Fregoso José Héctor Cuevas Rodríguez Enrique Del Toro Chávez Héctor Luis Jaén Jiménez Bernardo
Economía y medio ambiente	Curiel Gutiérrez Federico González González Fabián Reyes Nodhal Rosa Elena
Estudios de género, población y desarrollo humano	Ávila Jiménez María Dolores Gutiérrez De la Torre Norma Celina Ramírez Rodríguez Juan Carlos
Estudios de población	Uribe Vázquez Griselda Campos Ruiz Martha Elena Llontop Pisfil Manuel Robles Sotelo Fermina

Continúa

Investigación

Cuerpos académicos de la Red Universitaria con profesores de tiempo completo, 2006

Cuadro 3.5

Entidad universitaria / Nivel de consolidación / Cuerpo académico	Profesores
Estudios económicos	Zúñiga Sánchez Hortensia Camarena Delgado Sergio Javier Chagollán Ramírez José Martín Chavarín Rodríguez Rubén Antonio Medina Ortega Javier
Estudios económicos sectoriales	Estévez Lugo Felipe Hurtado López Jorge Arturo Peralta Pérez Efraín
Estudios educativos	Cabello Ayala Arturo Osío Velasco Martha Olivia Villalobos Magaña Martín
Estudios sectoriales y planificación turística	Jiménez Vargas Roberto Murillo Flores Francisco Javier Orozco Alvarado Javier Orozco Bravo Melchor Sandoval Cabrera Pablo
Investigaciones administrativas	Beltrán Villarruel Mario Alberto Huerta Franco Delia Amparo Ochoa Hernández María Bernardette Pérez Preciado Octavio Adolfo Velasco García Georgina
Lenguas extranjeras	De la Cruz Ruiz Nicolás Reyes Uribe Ana Cecilia Santana Medina José Luis Valdez Orejas Ma. Mérida del Rosario
Mercadotecnia	Castañeda Castañeda Efrén Cornejo García Genaro Gándara Mota María Raquel López Mendívil Francisco David Madrigal Preciado Raúl Javier Padilla Castellanos José de Jesús Serratos Reynaga Víctor Javier Toledo Gutiérrez Felipe
Métodos cuantitativos	De la Torre Quezada José Luis Naranjo González Mario Alberto Pimienta Monje María de la Luz Robles Delgadillo Ma. Alicia Rodríguez Alfaro Juan Manuel
Políticas públicas	Acosta Silva Adrián Camarena Luhrs Margarita Rosa Cázares Alvarado Rosa Angélica

Continúa

Cuerpos académicos de la Red Universitaria con profesores de tiempo completo, 2006

Cuadro 3.5

Entidad universitaria / Nivel de consolidación / Cuerpo académico	Profesores
Procesos de internacionalización, desarrollo y medio ambiente	Medina González Sergio Mercado Martínez Abel Mercado Pérez Raúl Miranda Guerrero Roberto Ayala Castellanos María de la Luz Callejas Pinedo María Margarita García Bátiz María Luisa Sánchez Bernal Antonio Valenzuela Varela María Basilia Verduzco Chávez Basilio
Recursos humanos	Fernández Ocegueda José Luis Gómez Cortés José Ernesto Gómez Yépez Juana González Vázquez Marina Lizárraga Ruiz Benigno Nava Gómez Andrés Robles Vela Efraín Rodríguez Pérez Roberto Velasco Gudina Manuel Zepeda Capilla Luis Alfonso Aguilar Robledo José Rodolfo Chávez Gudiño Andrés Guzmán Sánchez Carlos Cenobio Ramos Zúñiga Margarita
Reestructuración económica	Rodríguez González José Macrino Basulto Castillo Angélica Hernández Pérez Angelina López Méndez Graciela Moreno Pérez Ana Rosa
Sector público: Gestión, financiamiento y evaluación	Novelo Urdanivia Silvia Guadalupe Alatorre Flores Jorge Alberto Bravo Padilla Itzcóatl Tonatiuh Figueroa Neri Fabiola Figueroa Neri Haime
Sociedad de la información y gestión del conocimiento	Camacho Buenrostro Benita Cárdenas Torres Miriam del Carmen Patiño Guerra Ma. Concepción Rosas Chávez Patricia
Temas contemporáneos de teoría económica y economía	Cabrera González Gustavo Coronado Ramírez Semei Leopoldo Cortez Yactayo Willy Walter

Continúa

Cuerpos académicos de la Red Universitaria con profesores de tiempo completo, 2006

Cuadro 3.5

Entidad universitaria / Nivel de consolidación / Cuerpo académico	Profesores
Teoría económica	De León Arias Adrián Espinosa Ramírez Salvador Sandoval Bravo Salvador Barba Chacón Jorge Colorado Valdez Gustavo Durán González Juan Francisco Jiménez Díaz José Gustavo
Turismo y procesos administrativos	Torres Montes de Oca José Abelino Ruiz Rizo Alejandro Salcedo Fernández Genaro Verdugo Herrera Benito
CUCEI	
Consolidado	
Ingeniería de bioprocesos	Alcaraz González Víctor González Álvarez Víctor Méndez Acosta Hugo Óscar Pelayo Ortiz Carlos Snell Castro Raúl
Nuevos materiales	Arellano Ceja J. Jesús González Ortiz Luis Javier Jasso Gastinel Carlos Federico Mendizábal Mijares Eduardo Nuño Donlucas Sergio Manuel
Reología	Rabelero Velasco Martín Escalante Vázquez José Inés Macías Balleza Emma Rebeca Pérez López Juan Humberto Puig Arévalo Jorge Emilio
Sistemas poliméricos multifásicos	Soltero Martínez J. Félix Armando Arellano Martínez Martín Rigoberto González Álvarez Alejandro González Nuñez Rubén Hernández Hernández Ma. Elena Martínez Ruvalcaba Agustín Michel Valdivia Enrique Ortega Gudíño Pedro Sánchez Díaz Juan Carlos
En consolidación	
Bioingeniería y biotecnología	Arriola Guevara Enrique Córdova López Jesús Antonio De Santos Ávila Juan Manuel

Continúa

Investigación

Cuerpos académicos de la Red Universitaria con profesores de tiempo completo, 2006

Cuadro 3.5

Entidad universitaria / Nivel de consolidación / Cuerpo académico	Profesores
Bioquímica	Gómez Hernández Héctor Eduardo Nungaray Arellano Jesús Corona González Rosa Isela González Reynoso Orfil Morales Borges Rogelio Muñoz Márquez Cuauthémoc Pacheco Moisés Fermín
Ciencia y tecnología de materiales lignocelulósicos	Parra Rodríguez Francisco Javier Fuentes Talavera Francisco Javier Íñiguez Covarrubias Gilberto López-Dellamary Toral Fernando Antonio
Electrónica de alta frecuencia	Ramos Quirarte Juan Sanjuan Dueñas Rubén Silva Guzmán José Antonio Turrado Saucedo José Martínez Silva Martín Javier Ramos Quirarte José Luis Ruiz Palacios María Susana Vega Gómez Gustavo Adolfo
Farmacología de productos naturales	Peregrina Lucano Alejandro Aarón Puebla Pérez Ana María Villaseñor García María Martha Viveros Paredes Juan Manuel
Física fundamental avanzada	Chumakov Mijailovich Serguei Klimov Borisovich Andrei López Velázquez Gustavo Mitskievich Repnikov Nikolai Vsevolodovich Nesterov Alexander Ilyich
Geociencias ambientales aplicadas	Acosta Gurrola Mireya Alcalá Gutiérrez Jaime Francisco Bulgakov Bichevina Sergey Nikolaevich García Guadalupe Mario Enrique García Concepción Faustino Omar Meulenert Peña Ángel Reinaldo Ramírez Sánchez Hermes Ulises
Geología ambiental y contaminación	Alatorre Zamora Miguel Ángel Gómez Hermosillo César Miguel Rosas Elguera José Zárate Del Valle Pedro Faustino

Continúa

Cuerpos académicos de la Red Universitaria con profesores de tiempo completo, 2006

Cuadro 3.5

Entidad universitaria / Nivel de consolidación / Cuerpo académico	Profesores
Ingeniería eléctrica	García Martínez Juan Marcos Gutiérrez Robles José Alberto Martínez Del Sol Alexis Ortiz Muro Víctor Hugo Sánchez Jiménez Juan José Zerquera Izquierdo Mariano David
Investigación y desarrollo educativo	Aguiar Barrera Martha Elena Cerpa Cortés Guillermo Güitrón Robles Ofelia Lara Barragán Gómez Antonio Rodríguez Pérez María Elena Rojas González Abigail Vera Soria Francisco
Matemática educativa avanzada	Nesterova Elena Dmitrievna Pantoja Rangel Rafael Radillo Enríquez Marisol Ulloa Azpeitia Ricardo Villalpando Becerra José Francisco
Oceanografía y meteorología física	Yakhno Alexander Álvarez Pozos Sandra Luz Figueroa Montaña Arturo Filonov Anatoly Erofeevich Monzón César Octavio Palacios Hernández Emilio Tereshchenko Emanuilovna Irina Ulloa Torres Marco Julio
En formación	
Administración	Casillas Limón María Guadalupe Íñiguez Romero Gregorio Robles Acosta María Concepción Rodríguez Roldán Patricia Guadalupe Sollano García César Francisco Solórzano Carrillo Enrique
Análisis numérico	García Tapia Juan Manuel Gómez Jiménez Reynaldo Gutiérrez Rocha José Miguel
Biomateriales	Delgado Fornue Ezequiel Ramírez Cano Felipe de Jesús Regla Vázquez Higinio Toriz González Guillermo Zúñiga Partida Virgilio

Continúa

Cuerpos académicos de la Red Universitaria con profesores de tiempo completo, 2006

Cuadro 3.5

Entidad universitaria / Nivel de consolidación / Cuerpo académico	Profesores
Ciencia biomédica y toxicología	Bancalari Organista Carlos Díaz Burke Yolanda Godoy Mejía Lorena Berenice González Sandoval Claudia Elena Jiménez Amezcua Daniel Macías López Griselda Guadalupe Madrigal Ortiz Miguel
Ciencia de materiales	Blanco Alonso Óscar Castellanos Guzmán Guillermo Alejandro
Ciencias de los alimentos	Flores Martínez Martín Rodríguez De Anda Eduardo Castillo Ayala Alejandro Garay Martínez Luz Eduviges Martínez Chávez Liliana Martínez González Nanci Edid Navarro Hidalgo Verónica Pérez Montaña Julia Aurora Rodríguez García María Ofelia Ruiz Quezada Sandra Luz Torres Vitela María del Refugio
Comunicaciones	Villarruel López Angélica Gómez Barba Héctor Herrera Montaña Ángel Javier Ledezma Gómez Ernesto Mata Baeza Ricardo Parkman Altamirano Pedro Armando Ramírez Chávez Alfredo Ramírez Gómez Andrés Ramírez Gómez Rubén
Desarrollo y aplicación tecnológica en la educación superior	Ramos Ramírez Héctor Eduardo Almaguer Medina Jaime Francisco Calleros Ávila Francisco Javier Cornejo García Martha Flores Pérez Mario García Barbosa Fernando Lau Sánchez Javier W. Limón Flores Ramón Navarrete Navarrete Luis
Ecología, higiene y seguridad industrial	Salazar Zepeda Martín Hugo Aldana González José Ramón

Continúa

Investigación

Cuerpos académicos de la Red Universitaria con profesores de tiempo completo, 2006

Cuadro 3.5

Entidad universitaria / Nivel de consolidación / Cuerpo académico	Profesores
Electricidad	Ávalos Munguía Teresita Guadalupe
	Ortega Rosales Laura Emilia
	Sánchez Moreno Lilia Francisca
	Andrade Novoa José Guadalupe
	Arciniega Ríos Francisco
	Calderón Reynoso Eduardo Humberto
	Carrillo Álvarez Gustavo
	De la Peña Romo Miguel
	González Acosta Raúl Armando
	Guzmán Camarena Alfonso de Liborio
	Landeros Lamas Vicente
	Lozoya Assad Arturo Jaime
	Melgoza Cañedo José Enrique
	Navarro Padilla Mario
	Oropeza García Gustavo Alberto
Energías alternas	Ortega Reyes Gabriel
	Ortiz Montes José Luis
	Ramos Jiménez J. Luis Gustavo
Enseñanza de las matemáticas	Solís Cortés Salvador
	Gómez Reyna José Antonio
	Oleinikova Liudmila Nicolaevna
	Voronine Boris Frodorovich
	Arriaga Gutiérrez María Merced
Estadística	González Rendón Lucía
	Paredes Águila Irma Yolanda
	Sahagún Castellanos Ana Rosa
	Arroyo Cervantes Gloria
	Camacho Castillo Osvaldo
	Gutiérrez González Porfirio
Estructuras	Gutiérrez Pulido Humberto
	Rodríguez Martínez Agustín
	Ayón Ballesteros Roberto
	Hernández Hermsillo Roberto
	Mares Tavares Martín
	Reyes Rodríguez Ramón
Estudio y control de sistemas físicos	Vidrio López Ismael
	Zamora Palacios Miguel
	Cárdenas Rodríguez Roberto
	Ibarra Torres Juan Carlos
Farmacia	Obregón Pulido Guillermo
	Barajas Mendoza María Antonieta

Continúa

Investigación

Cuerpos académicos de la Red Universitaria con profesores de tiempo completo, 2006

Cuadro 3.5

Entidad universitaria / Nivel de consolidación / Cuerpo académico	Profesores
Física de materiales	Cortez Álvarez César Ricardo
	García Lemus Cuauhtémoc Raúl
	González Martínez Héctor Manuel
	Valdez Ramos Víctor Manuel
	Velarde Ávalos Adriana
	Chávez Chávez Arturo
	Mercado Uribe Hilda Josefina
	Michel Uribe Carlos Rafael
	Santana Aranda Miguel Ángel
	Gómez García José Glafiro
Física general	Gómez Gómez Enrique
	Hernández Orozco Ángel Luis
	Rocha Ibarra José David
	Bárcena Soto Maximiliano
Fisicoquímica de materiales estructurados	Casillas Santana Norberto
	Gómez Salazar Sergio
	Orozco Guareño Eulogio
	López González Juan
	Martínez Ponce de León Jesús
Gestión ambiental y desarrollo sostenible	Guadalupe
	Muñoz Aceves César Eleazar
	Ortiz García Juan José
	Lazcares Hernández Guadalupe Victoria
	Márquez Gutiérrez Manuel
	Meza Villegas Enrique Javier
	Pérez Rodríguez Gerardo
	Quezada Luna Carlos Javier
	Rubio Lozano Isidro
	Saldaña Solís Liborio
Hidráulica	Vázquez Silva Edgardo
	Bernal Casillas José de Jesús
	León Sánchez Rafael
	López Castillo Raúl
	Molinar Ceseña Rafael
	Ramírez Meda Walter
	Villalvazo Naranjo Juan
	Carr Finch Donald Wayne
	Corona Nakamura María Adriana
	Leboeuf Pasquier Jerome
Ingeniería ambiental	Martínez González Daniel
Ingeniería de manufactura	

Continúa

Cuerpos académicos de la Red Universitaria con profesores de tiempo completo, 2006

Cuadro 3.5

Entidad universitaria / Nivel de consolidación / Cuerpo académico	Profesores
Ingeniería de producción	Rangel Cobián Víctor Manuel Ruelas Lepe Rubén Saucedo Flores Emmanuel Álvarez Ureña María Victoria Aranda Cervantes Guillermo Chavarría Aguilar Ezequiel Delgadillo Gutiérrez Luis Antonio Díaz González José Luis Estrada Cervantes Héctor Gallo Ortega Jaime Alejandro Jasso Gastinel Miguel Mojica Martínez Rigoberto Rodríguez García J. Ascención Zamora Espinosa Tomás
Ingeniería de <i>software</i> y sistemas multimedia	Cuéllar Hernández Francisco Gerardo
Ingeniería mecánica	Márquez Frausto Teresa Gabriela Romero Castelú Ma. Elena Álvarez Sánchez Jesús Alfonso Martínez López Alán Ortega Rosales Miguel Gersayn Podzharov Mosheva Evgueni Ivanovich Siromiatnikov Titova Vladimir Sergueyevic
Ingeniería química	Torres Guillén Jorge Alberto García Cervantes Antonio Román Ramos Felipe Vaca García José Antonio Vázquez Guerra Gregorio
Instrumentación óptica, electrónica y fotónica	Flores Nuñez Jorge Luis García Luna José Luis
Instrumentación y control	García Torales Guillermo Cabrera Vázquez Javier Gutiérrez Corona Gustavo Herrera González Eduardo Huerta Olachea Pedro Leonel
Manejo forestal	Ruiz Barajas Juan Gustavo Barrientos Ramírez Lucía Escoto García Teófilo
Matemáticas	Rodríguez Rivas Antonio Salcedo Pérez Eduardo Arias Castorena Jorge

Continúa

Cuerpos académicos de la Red Universitaria con profesores de tiempo completo, 2006

Cuadro 3.5

Entidad universitaria / Nivel de consolidación / Cuerpo académico	Profesores
Matemáticas aplicadas	Cárdenas Grajeda Juan José Castillo Pérez Alonso Espinoza Sánchez Rosalba García Hernández José Alejandro Jiménez Martínez Mario Kravchencko Ochkacova María Nicolaevna Orozco Rodríguez Martha Salazar Navarro Carlos Márquez Bobadilla Juan Manuel Moreno González Claudia Nicolaevich Efremov Vladimir
Mecánica	Barrios Garibay Vicente Fermín Navarro Juan Manuel Figueroa Mascorro Rodrigo Fregoso Cruz Alfonso Manuel Jiménez Sánchez Jesús Jiménez Solís Daniel León Robles Salvador Enrique Macías Lara Roberto Martínez Silva Rafael Meza Díaz Guillermo Naranjo López Julio Navarro Plascencia Francisco Javier Pinto Hernández Rafael Ponce Navarro Julia Patricia Romo Moreno Gerardo
Metodología de cálculo	Larios Valencia Martha Esther Puebla Pérez Laura Margarita Salgado Rodríguez Héctor Enrique Suárez Fernández María de la Paz Velasco García Mario
Microbiología	Hernández Duarte María Sonia Méndez Santillán María Eugenia Rangel Cuevas Ma. del Rosario Reyes Blanco María Teresa
Modelación de las matemáticas	Olmos Gómez Miguel Ángel Poghosyan Georgi Ramírez Orozco Guillermo Reyes Ortega Jesús Ricardo Villalobos Hernández Gustavo

Continúa

Cuerpos académicos de la Red Universitaria con profesores de tiempo completo, 2006

Cuadro 3.5

Entidad universitaria / Nivel de consolidación / Cuerpo académico	Profesores
Procesos físicos y astrofísicos	Bautista Navarro Rubén Nicholas Kemp Simon Peraza Álvarez Américo Phillips Alford John Peter
Química general	Abascal Johnson Marisol María Soledad Álvarez Plascencia María Gallegos Castillo Saúl González Sahagún José de Jesús Hernández Carrillo Martín Íñiguez García Margarita López Martín del Campo Martha Elena Preciado Brizuela Guadalupe Ernestina Reyes Cabrera Justina Reyes Larios Amalia Saavedra Ayala Luis Antonio
Química orgánica	Ballesteros Fernández María Eugenia Castañeda Castañeda Armando Palacios Huerta Gabriel Velázquez Ponce Pedro
Radio frecuencia y microondas	Cabrera Vázquez Sergio Dueñas Jiménez Alejandro Hernández Constante José Jorge
Redes, teleinformática e inteligencia artificial	Casillas Santillán Luis Alberto Ceja Beltrán Rafael Gómez Andrade Abelardo Ibarra Chávez Salomón Eduardo Velázquez García Gregorio
Robótica, visión computacional y control automático	Cuevas Jiménez Erick Valdemar Pérez Cisneros Marco Antonio Zaldívar Navarro Daniel
Salud y trabajo	Aldrete Rodríguez Ma. Guadalupe Franco Chávez Sergio Adalberto Preciado Serrano María de Lourdes
Sistemas de control de calidad	Gutiérrez Gaytán Rogelio Salvador Moyrón Paredes Miguel Ángel Ochoa Regalado Luis Arturo
Sistemas embebidos y sistemas de eventos discretos	Ruiz Reyes Jorge Antonio De la Mora Gálvez Alberto Quiroga Rojas José Vladimír Rodríguez Godínez José Rodrigo

Continúa

Investigación

Cuerpos académicos de la Red Universitaria con profesores de tiempo completo, 2006

Cuadro 3.5

Entidad universitaria / Nivel de consolidación / Cuerpo académico	Profesores
Tecnología de los polímeros	Becerra Bracamontes Fausto Flores Mejía Jorge Jiménez Amezcua Rosa María Mendoza Fernández Salvador Reyes González Ignacio Robles Vázquez Óscar
Tecnología de materiales lignocelulósicos	Anzaldo Hernández José Becerra Aguilar Bruno Manríquez González Ricardo Navarro Arzate Fernando Ramírez Casillas Rogelio Rivera Prado José de Jesús Saucedo Corona Alma Rosa Vargas Radillo José de Jesús
Termofluidos	Gutiérrez Hernández Juan Carlos Hernández López Olegario Muñoz Torres José Ascención Ramírez Castellanos Gilberto
CUCS	
Consolidado	
Biología molecular y terapia génica	Armendariz Borunda Juan Socorro Bueno Topete Miriam Ruth Rincón Sánchez Ana Rosa Salazar Montes Adriana María Siller López Fernando Rafael
Estudio integral de enfermedades crónico-degenerativas	Bastidas Ramírez Blanca Estela Domínguez Rosales José Alfredo Hernández Nazara Zamira Helena Panduro Cerda Arturo Ramos Marqués Martha Eloísa Ruiz Madrigal Bertha
Genética y variabilidad	Ayala Madrigal María de la Luz Bobadilla Morales Lucina Corona Rivera Alfredo Corona Rivera Jorge Román
Investigación en inmunología	Daneri Navarro Adrián Del Toro Arreola Susana Delgado Rizo Vidal Fafutis Morris Mary García Iglesias Trinidad González Ramella Ramón Óscar

Continúa

Cuerpos académicos de la Red Universitaria con profesores de tiempo completo, 2006

Cuadro 3.5

Entidad universitaria / Nivel de consolidación / Cuerpo académico	Profesores
Salud mental de grupos poblacionales	Guillen Vargas Cecilia Magdalena Muñoz Valle José Francisco Ramírez Dueñas María Guadalupe Salazar Páramo Mario Vázquez del Mercado Espinoza Mónica Aranda Beltrán Carolina Pando Moreno Manuel Salazar Estrada José Guadalupe Torres López Teresa Margarita
Salud materno infantil	Alfaro Alfaro Noé Fausto Guerra Josefina López Zermeño María del Carmen
Salud, población y desarrollo humano	Valadez Figueroa Isabel de la Asunción Cabrera Pivaral Carlos Enrique González Pérez Guillermo Julián Vega López María Guadalupe
En consolidación	
Dinámicas psicosociales de familia y sociedad	González De Mendoza Juan Manuel Quintanilla Montoya Roque Ramírez Flores Luz Elena Valencia Abundiz Silvia Vega Miranda Julio César
Educación y salud	Balcázar Partida Nidia María Del Toro Ávalos Rafaela Mendoza Roaf Patricia Lorelei Velasco Neri José
Estudios cualitativos y participativos en salud	Jiménez Domínguez Bernardo López López José Luis Mercado Martínez Francisco Javier Robles Silva Leticia Tapia Curiel Amparo
Gestión de la calidad de los servicios de la salud	Cambero González Enriqueta Guadalupe
Investigación en hipertensión y riesgo cardiovascular	Chávez Ramírez Salvador Martínez Ramírez Armando Fonseca Reyes Salvador López León Murguía Óscar Javier Nápoles Rodríguez Francisco Parra Carrillo José Zacarías
Investigación en microbiología médica	Aguirre Ávalos Guadalupe Amaya Tapia Gerardo

Continúa

Cuerpos académicos de la Red Universitaria con profesores de tiempo completo, 2006

Cuadro 3.5

Entidad universitaria / Nivel de consolidación / Cuerpo académico	Profesores
Neurociencias básicas y su impacto en la salud	Portillo Gómez Leopoldo Cortés Zárate Rafael Dueñas Jiménez Judith Marcela Dueñas Jiménez Sergio Horacio Galván Ramírez Ma. de la Luz Mendoza Magaña María Luisa Ramírez Herrera Mario Alberto
Nutrición humana	Del Ángel Meza Alma Rosa Fletes Rábago Víctor Manuel Kumazawa Ichikawa Miguel Roberto Larrosa Haro Alfredo Romero Velarde Enrique Vásquez Garibay Edgar Manuel
Síndrome metabólico y enfermedad cardiovascular	Cardona Muñoz Ernesto Germán García De la Torre Ignacio Hernández Chávez Abel Miranda Díaz Alejandra Guillermina Pascoe González Sara
En formación	
Actividad física y salud	Cabrera González José Luis Cardona Muñoz Jesús Ignacio Jáuregui Ulloa Edna Elvira López Taylor Juan Ricardo Morales Acosta Juan Josué Porras Rangel Silvia Reynaga Estrada Pedro Zumaya Bautista Josefina
Alimentación y nutrición en el proceso salud-enfermedad	Hunot Alexander Claudia Madeleine Elizabeth López Uriarte Patricia Josefina Vizmanos Lamotte Bárbara
Biocompatibilidad en odontología	Barajas Rodríguez Martín Cruz González Álvaro Medina Orozco María Marcela Santibáñez Escobar Luz Patricia Eugenia
Ciencias sociales y salud	Flores Villavicencio María Elena Muñoz De la Torre Armando Romero Valle Samuel Valle Barbosa María Ana
Cirugía bucal, maxilofacial y odontopediatría	Dueñas González Raúl

Continúa

Cuerpos académicos de la Red Universitaria con profesores de tiempo completo, 2006

Cuadro 3.5

Entidad universitaria / Nivel de consolidación / Cuerpo académico	Profesores
Clínica quirúrgica	Iñiguez Rodríguez Dora Luz Muñoz Solórzano María Elisa Ochoa Velázquez Héctor Lepe Oliva Alfredo Navarro Ramírez Pedro Ocampo González Rubén Preciado Hernández Francisco del Socorro
Cultura y sociedad en el proceso salud-enfermedad	Aguilar Aldrete María Elena Almanzar Curiel Alicia Pérez García Luis Ramos Escobedo Alejandro Sevilla Godínez Rosa Elizabeth
Currícula y docencia en educación superior	Carrillo Núñez Gabriela Guadalupe Díaz Navarro Leticia Haro Jiménez Laura Patricia Huerta Amezola J. Jesús Pérez García Irma Susana Ruiz Mejía Ma. Rosalba
Ecología humana y desarrollo sustentable	Jiménez Cordero Alberto Alfonso Raygoza Anaya Miguel Rizo Curiel Genoveva
Enfermedades metabólicas	Flores Alvarado Luis Javier Martínez Zendejas Nohemí Martha Pérez García Guillermo Soto Mancilla Juan Luis Zaragoza González Raúl
Enfermedades transmitidas por vector	Kasten Monges Marina de Jesús Lozano Kasten Felipe de Jesús Magallón Gastélum Ezequiel Soto Gutiérrez María Margarita
Enfermería interdisciplinaria	Aguirre Negrete Guadalupe Nuñez De la Torre Ma. Carmen Alicia Padilla Gutiérrez Laura Margarita Padilla Gutiérrez Rosa Martha Romero Mariscal Yolanda Leticia
Enseñanza de las ciencias básicas para la salud	Andrade Mena Carlos Enrique Cantú Garza José María Chávez González Feliciano Galindo Barajas Juan Ramón García González Miguel Ángel

Continúa

Cuerpos académicos de la Red Universitaria con profesores de tiempo completo, 2006

Cuadro 3.5

Entidad universitaria / Nivel de consolidación / Cuerpo académico	Profesores
Epidemiología y política social	Gómez Sánchez Eduardo Hidalgo Santacruz Gustavo Romero Íñiguez Ramón Javier Romero Santiago Carlos Castillo Morán Marco Antonio Plascencia Campos Ana Rosa Ureña Carrillo Luz Elena
Epidemiología y salud ambiental	Hernández Guerrero Martha Patricia Hernández Gutiérrez René Juan Scherman Leaño Rosa Leticia
Evaluación psicológica y desarrollo institucional	Aguilar Santacruz Arturo Famoso Báez Saúl César González Amaral José Alfredo Gutiérrez Rodríguez Francisco José Lira Ramírez Adriana Méndez Romero Lilia
Genética clínica y médica	Dávalos Rodríguez Nory Omayra Ramírez Lizardo Ernesto Javier Totsuka Sutto Sylvia Elena
Inmunología en odontología	López Ávalos Manuel Andrés Meléndez Ruiz José Luis Mondragón Espinoza Jaime Darío
Intervención organizacional	Varela Ochoa Rubén Curiel Zúñiga José Antonio Flores Carrillo Raúl
Investigación educativa y enfermedades infecciosas e inmunoalérgicas en pediatría	González Cortés Yolanda Aguirre Jáuregui Óscar Miguel
Investigación educativa/quirúrgicas	García Rocha Sergio Luévanos Velázquez Antonio Bautista López Carlos Alfredo Bautista López Jorge Gregorio González Romero Armando López Lizárraga Carlos René Vargas Magaña Martín
Medicina del adulto	Arias Torres Ricardo Campos Figueroa Jorge Carmona Ruvalcaba José Enrique González Álvarez Jaime Agustín Gutiérrez Ureña Sergio Ramón
Microbiología y parasitología médica	Covarrubias Pinedo Amador

Continúa

Investigación

Cuerpos académicos de la Red Universitaria con profesores de tiempo completo, 2006

Cuadro 3.5

Entidad universitaria / Nivel de consolidación / Cuerpo académico	Profesores
Neuro y psicobiología experimental y clínica	Domínguez Hernández Miguel Ambrosio López Uribe Apolinar Vera Cruz José María Luquín De Anda María Sonia Macías Islas Miguel Ángel Ramos Zúñiga Rodrigo Ruiz Sandoval José Luis
Odontología integral	Villaseñor Cabrera Teresita de Jesús Alonso Ortiz Cecilia Brihuega Velázquez Jesús Raúl González Palacios Martha Alicia Mariaud Schmidt Rocío Patricia Robles Gómez Cecilia
Oftalmología y ciencias visuales	Paczka Zapata José Antonio Quintana Hau Juan de Dios Roig Melo Granados Enrique Alfonso Santos García Arturo Uribe Luna Sonia
Orígenes, prevención y manejo de las adicciones	Aparicio Naranjo Carlos Fernando Campollo Rivas Octavio Tonneau François
Patología del cáncer	Franco Topete Ramón Antonio Gutiérrez González Javier Catarino Mercado Agredano Hildelisa
Patología infecciosa y experimental	Puebla Pérez Alfonso León Garnica Gerardo Morfín Otero María del Rayo Pérez Gómez Héctor Raúl Rodríguez Noriega Eduardo
Proceso de envejecimiento	Arias Merino Elva Dolores Contreras Estrada Mónica Isabel González Romero Eduardo Jiménez Pérez Luz Margarita
Promoción y preservación de la salud oral	Orozco Mares Imelda Díaz Hernández José Mario Hernández Rivas María Isabel Huerta Franco Elba del Rosario Muñoz López José Humberto Sánchez Michel Ángel Alfredo Solórzano Villaseñor María Eugenia

Continúa

Cuerpos académicos de la Red Universitaria con profesores de tiempo completo, 2006

Cuadro 3.5

Entidad universitaria / Nivel de consolidación / Cuerpo académico	Profesores
Psicología de la salud	Alcántar Jaramillo Juan Manuel
Psicología, salud y educación	Arauz Contreras Jorge
	Fiorentino Pérez Andrés
	Lara García Baudelio
	Meda Lara Rosa Martha
	Nava Bustos Gonzalo
Recursos humanos en salud	Zambrano Guzmán Rogelio
	Alvarado Nando Maritza
	Crocker Sagástume René Cristóbal
	Cuevas Álvarez Leobardo
	De Santos Ávila Fabiola
	González Gutiérrez Mercedes
	Vázquez Castellanos José Luis
Salud comunitaria	Cuéllar Espinoza Josefina Adriana
	Flores Castro Miguel
	Hernández Orozco Luis Eduardo
Salud mental: Sistemas socioculturales y procesos de subjetivación	Ceja Barrera Angélica
	Chan Gamboa Elsy Claudia
	Espinosa Gómez María del Carmen
	Gutiérrez Rodríguez José de Jesús
	Meléndez Zermeño Flavio
	Ríos Cuevas Alberto
	Rodríguez Durán Esther
	Sánchez Martínez Columba
	Sánchez Beltrán Héctor Camilo
	Sánchez García Ana Guadalupe
	Zárate Guerrero Gabriel
Salud reproductiva, medicina perinatal y pediátrica	Castro Hernández Juan Francisco
	Gaitán Meza J. Jesús
	Panduro Barón J. Guadalupe
	Pérez Molina J. Jesús
Salud y vida cotidiana	Celis De la Rosa Alfredo de Jesús
	Gómez Lomelí Zoila Margarita
	Pozos Radillo Blanca Elizabeth
Sexualidad humana	Aguilar Cuéllar Alejandro
	Matsui Santana Osmar Juan
	Molina Ojeda Vicente Xicoténcatl
Sistemas de información en instituciones de salud	González Romero Carlos Guillermo
	Morales Fernández Armando
	Ramos Ramos Alfredo
	Valdez López Rosa María

Continúa

Cuerpos académicos de la Red Universitaria con profesores de tiempo completo, 2006

Cuadro 3.5

Entidad universitaria / Nivel de consolidación / Cuerpo académico	Profesores
Sujetos, procesos y prácticas educativas	Balpuesta Pérez Martha Olivia Benítez Hernández Salvador Campos Cervantes Alberto Cruz Ávila Martha
Vinculación institucional en el proceso de salud-enfermedad	Alcalá Padilla Leobardo Bautista Pérez Raymundo Lara Vélez Juan Víctor Manuel Plascencia Hernández Arturo Quezada Figueroa Norma Argelia Vargas López Raúl
CUCSH	
Consolidado	
Desarrollo social y trabajo	Durán Juárez Juan Manuel Partida Rocha Edith Pozos Ponce Fernando [†] Valencia Lomelí Enrique Woo Morales Ofelia
Globalización, espacio público e identidad	Aceves González Francisco de Jesús Cortés Guardado Marco Antonio Ibarra López Armando Martín Sánchez Ruiz Enrique Ernesto Florido Alejo Ángel Lorenzo
Integración, gobernabilidad y seguridad en América Latina y el Caribe	Pineda Ortega Pablo Alberto Preciado Coronado Jaime Antonio Rocha Valencia Alberto Rosales Saldaña Jorge Abel Falck Reyes Melba Eugenia Maritza Hernández Hernández Roberto Marchini Waeselynck Genevieve Santacruz Díaz Santana José Arturo Arias Rosas María Patricia Cárdenas Ayala Elisa Curley Álvarez Robert Durand Arpnisen Jorge Guillermo
México y la cuenca del Pacífico	
Procesos políticos, demográficos y culturales	
En consolidación	
Actores, cambio social e instituciones	Cuevas Peña Aurora Romero Miranda Laura Patricia Sandoval Ávila Antonio Solís Gadea Héctor Raúl Zataráin Castellanos Manuel

Continúa

Cuerpos académicos de la Red Universitaria con profesores de tiempo completo, 2006

Cuadro 3.5

Entidad universitaria / Nivel de consolidación / Cuerpo académico	Profesores
Cultura, poder y redes sociales	García Guevara Patricia Angélica Hurtado González Javier Mantilla Gutiérrez Lucía Palencia Villa María de las Mercedes Sagástegui Rodríguez Diana
Derechos humanos y estado de derecho	Bravo Aguilar Nauhcatzin Tonatiuh Covarrubias Dueñas J. de Jesús García Murillo José Guillermo Gutiérrez Ocegüera Gelacio Juan Ramón
Estudios laborales y desigualdad social	Haro Reyes Dante Jaime Moloeznik Gruer Marcos Pablo Barba Solano Carlos Eduardo Bustos Torres Beatriz Adriana Hernández Águila Elena de la Paz
Historia regional: El Occidente de México	Becerra Jiménez Celina Guadalupe Gómez Fregoso J. Jesús Jiménez Pelayo Águeda Lizama Silva Gladys Teresa Oliver Sánchez Lilia Victoria
Lingüística aplicada	Valerio Ulloa Sergio Manuel Córdova Abundis Patricia Gallegos Shinya Alfonso Gómez López Paula Gutiérrez Cham Gerardo Iturrioz Leza José Luis
Literaturas comparadas	Ramírez De la Cruz Julio García Barragán María Guadalupe González Arce Teresa Georgina Jung Kim Kwon Tae Ruiz Zaragoza Blanca Estela
Televisión: Historia, producción y recepción	Zúñiga Chávez Dulce María Hernández Lomelí Francisco Orozco Gómez Guillermo Renner Quintanar María Martha
En formación	
Análisis curricular	Alvarado Rodríguez Félix Antonio Calvo Vargas Ana Leticia del Carmen Ocegüera Ávalos Angélica Perea Aceves Martha Beatriz Plascencia Vázquez Consuelo

Continúa

Cuerpos académicos de la Red Universitaria con profesores de tiempo completo, 2006

Cuadro 3.5

Entidad universitaria / Nivel de consolidación / Cuerpo académico	Profesores
Análisis de textos culturales	Díaz Calderon Mauricio Eudave Robles Irma Cecilia Fregoso Gennis Carlos Ortiz Arámbula Eduardo
Arqueogeografía	Sánchez Robles María Guadalupe Liot Le Chaponnier Catherine Annick Ramírez Urrea Susana Reveles Cabral Javier
Atlas y gestión territorial	Flores Díaz Julián Alberto Miranda Guerrero Ruth Rodríguez Rodríguez Jesús
Cartografía temática y procesos geopolíticos	Gómez Reyes Guillermo Arturo López Díaz Andrés Pérez Muñoz Moisés Gilberto Robles Pastrana Juan de Dios Zaragoza Vargas Fernando
Cine, historia y sociedad	De la Vega Alfaro Eduardo Íñiguez Mendoza Marco Ulises Vargas Maldonado Juan Carlos
Comunicación, cultura y vida cotidiana	García Curiel María de Lourdes Ramírez Plascencia Jorge Rodríguez Salazar Tania
Cultura, instituciones e identidades	Vizcarra Guerrero Lorenzo Rafael Briseño Pimentel Ernesto Cervantes Sánchez Rosa María Coronado David González Ramírez María de los Ángeles Jiménez De la Torre Servando Munguía Huato Ramiro Francisco Rodríguez Rossi Rubén Óscar Villaseñor Bayardo Sergio Javier
Cultura, religión y sociedad	Gómez Loza Ma. Esther González Casillas Magdalena Morán Quiroz Luis Rodolfo Ortiz Minique Yvette Ma. Auxilio Palomera Ugarte Ma. de la Luz Pérez Vázquez Adriana Fernanda Ramos Cortés J. Víctor Mario Romero Morett Miguel Agustín Vázquez Parada Lourdes Celina

Continúa

Cuerpos académicos de la Red Universitaria con profesores de tiempo completo, 2006

Cuadro 3.5

Entidad universitaria / Nivel de consolidación / Cuerpo académico	Profesores
Democracia, procesos electorales y cultura indígena en América Latina y el Caribe	Vogt Ekkernkamp Wolfgang Casillas Herrera Pablo
Derecho privado	Caudillo Félix Gloria Alicia Ibañez Izquierdo Alfonso Loza Vázquez Martha Guadalupe Romero Montalvo Salvador Acosta García Virginia Durán Juárez Francisco Medeles Romero Sergio Arturo Mercado Pérez Cayetano Ogarrio Saucedo Guillermo Alberto Ortega Solís Adalberto
Derecho público	Vázquez Ortiz Jorge Arturo Chávez De los Ríos Rodolfo Del Arenal Martínez Vicente Roberto Díaz Cedeño Luis Arturo González Gómez Donaciano Mora Casián Ana Gabriela
Derecho social	Gómez Hernández Perla Concepción Ledezma Martínez Negrete Félix Javier León Figueroa Víctor Manuel Robles Ávila José Luis
Derecho, economía y relaciones internacionales	Santana Murillo Heriberto Raúl Chavira Martínez Jorge Humberto García Velázquez Fernando Hurtado López Verónica Peña Acosta Juan Rodríguez Delgadillo J. Jesús
Desarrollo económico, regional y empleo	Uribe Vera César Eduardo Chapa García José Benjamin López Pedroza María Guadalupe Morales Márquez Juan José Morfín Corona Santa Benilde Navarro Pérez Elena Dolores Pineda Trujillo Rosa María Piñón María Auxilio
Desarrollo local y formación geográfica	Torres Rodríguez Alicia Castañeda Castro Rosalba Chong Muñoz Mercedes Arabela González Torreros Lucía

Continúa

Cuerpos académicos de la Red Universitaria con profesores de tiempo completo, 2006

Cuadro 3.5

Entidad universitaria / Nivel de consolidación / Cuerpo académico	Profesores
Desarrollo social y educación	Rodríguez Vera Rubén Alfonso
	Ruiz Velasco Castañeda Abel Hugo
	Saavedra De la Cruz Gustavo
	Ávila González Claudia
	Barragán De Anda Amelia Berenice
	De Aguinaga Vázquez Carmen Patricia
	Orozco Valerio María de Jesús
	Parra Estrada Jaime Raúl
	Vizcaíno Antonio de Jesús
	Cerros Rodríguez Elisa
Docencia y extensión en el campo del trabajo social	De la Mora Melo María Teresa
	García Reynaga Rachel
	Gómez Castañeda Lorena
	López Rocha María
	Reyes Arreguín María del Carmen
	Rodríguez Enríquez Felicitas Graciela
	Sánchez Gutiérrez Ma. Guadalupe
	Sánchez Morelos María Luisa
	Serrano Guerra Luis Antonio
	Zavala García Gabriela
Docencia, formación y aprendizaje	Aguilar González Luz Eugenia
	Banderas Martínez Cuauhtémoc
	Cárdenas Olivares Gabino
	González Flores José Reyes
	Martínez Castro María Estela
	Martínez García Alicia
	Ruano Gutiérrez Marina
	Salas López Juan Arturo
	Sánchez Ocampo Juan Manuel
	Hernández Obledo Gloria Angélica
Economía política internacional	Padilla López José Trinidad
	Vargas García Elizabeth
	Vega Ramírez María del Carmen
Educación superior y cultura	Bárcenas Castellanos Martina del Carmen
	Contreras Ojeda Silvia Herminia
	Cruz Ávila Eduardo
	Enciso Huerta Virginia
	González De la Vara Armida
	González Reyes Ana Luisa
	González Tovar María Juana

Continúa

Investigación

Cuerpos académicos de la Red Universitaria con profesores de tiempo completo, 2006

Cuadro 3.5

Entidad universitaria / Nivel de consolidación / Cuerpo académico	Profesores
Educación y cultura	Guajardo Cárdenas Soledad
	Jiménez Lomelí Salvador
	Rivera Carrillo Alicia
	Ayala Rubio Silvia
	Bustos Silva Guillermina
	Gómez Barrenechea Beatriz Soledad
El derecho y su lenguaje	Ruiz Martín del Campo Emma Guillermina
	Bailón Cabrera Lorenzo
	Mariscal Flores Rosalinda
	Orozco Orozco José Zócimo
Epistemología aplicada	Valencia Salazar Verónica
	Anguiano Molina Ana María
	Beracoechea Hernández Alicia
	Fignoni Armanasco Alicia Graciela
	Hernández Lara Yolanda
	Orozco Aguirre María del Sol
	Padlog Schmoisman Mabel
Epistemología jurídica	Romo Torres Ricardo
	Castellanos González José Luis
	Contreras Acevedo Ramiro
	Orozco Jara Rito Abel
	Peralta Cabrera Daniel
	Serratos Cervantes Juan José
	Solórzano Peña María Amelia
	Valencia Aguirre Ana Cecilia
	González Llerenas Fidelina
	Ibarra García Laura
Estado, sistema político y movimientos sociales en México y Europa	Meléndrez Luévano Samuel
	Moreno González María Guadalupe
	Palacios Rivera Claudio
	Partida Robles María Inés
	Ruhl Klausjorg Uwe
	Tamayo Rodríguez Jaime Ezequiel
	Vizcarra Ruíz María Alejandra
	Bañuelos Ávila Irma Angélica
	Barón Pérez Gabriel
	García Macías Hugo
	Gilbert Wingeier Stephen
	Hernández Armenta María de Lourdes
	Estudios de estética y ciencias del lenguaje

Continúa

Investigación

Cuerpos académicos de la Red Universitaria con profesores de tiempo completo, 2006

Cuadro 3.5

Entidad universitaria / Nivel de consolidación / Cuerpo académico	Profesores
Estudios de la cadena agave-tequila	Pérez Padilla Ma. Dolores
	Quezada Camberos Silvia Magdalena
	Vega Llamas Elvia
Estudios jaliscienses	Castillo Girón Víctor
	Huerta Rosas Rogelio
	Luna Zamora Rogelio
Estudios literarios	Fletes Corona Ricardo
	Gutiérrez Zúñiga María Cristina del Refugio
	Marcial Vázquez Rogelio Roberto
	Peregrina Vázquez Angélica
	Aceves Lozano Raúl
	Castillo Sevilla Ricardo
	Cisneros Michel Ma. Clara Josefina
	Figueroa Buenrostro Sergio Guillermo
	Galván Dávila Ma. Mercedes
	Medina Gutiérrez Luis Antonio
Estudios mesoamericanos y mexicanos	Ortega Villaseñor Humberto
	Quint Berdac Harriet Kristl
	Ávila Palafox Ricardo Jacinto
	Barragán Trejo Daniel
	Brunet Branchereau Jean Pierre Etienne
	Escobar Hernández Bogar Armando
	Martínez Gómez José Rafael
	Mendoza Bohne Lourdes Sofía
	Morán Quiroz Hilda Mercedes
	Rivera Moreno Guillermina
	Ruiz Esparza María Teresa de Guadalupe
	Yáñez Rosales Rosa Herminia
	Zúñiga Vargas Fabiola Margarita
Estudios políticos	Aparicio Ávila Cristina
	Calderón García Martha Ma. del Rayo
	Guzmán Guzmán Eva
	Ornelas Uribe Yolanda
	Ortiz Medina Ana Eduwiges del Rosario
Estudios sobre historia de las profesiones y las culturas en los espacios educativos y laborales	Valdez Rizo Carolina
	Díaz Robles Laura Catalina
	García Alcaraz María Guadalupe
	Horta Rojas Jaime

Continúa

Cuerpos académicos de la Red Universitaria con profesores de tiempo completo, 2006

Cuadro 3.5

Entidad universitaria / Nivel de consolidación / Cuerpo académico	Profesores
Estudios sobre la universidad	Martínez Moya Armando
	Oropeza Sandoval Luciano
	Ruiz Briseño Gabriela Guadalupe
	Sánchez de Aparicio y Benítez Gabriel Arturo
	Cárdenas Castillo Cristina
	Chavoya Peña María Luisa
	Gradilla Damy Misael
	Hernández Yáñez Ma. Lorena
	Reynaga Obregón Sonia
	Arredondo Ramírez Pablo
Estudios sobre periodismo, comunicación política y consumo	Hernández Ramírez María Elena
	Zacarías Castillo Armando
	Leyva Ureña Herminio
Estudios socio institucionales	Rodríguez Batista María
	Romo Beltrán Rosa Martha
	Romo Morales Jesús Gerardo
	Silva Gutiérrez Blanca Noemí
	Vicente Flores Raúl
	De la Torre Ramírez José Luis
Estudios sociológicos	Guzmán González Fernando
	Moreno Martínez Árida Genoveva
Estudios urbanos	Becerra Mercado Olga Clarisa
	Castillo Torres Alma Rosa
	Hermosillo De Anda Carmen Araceli
	Ladrón de Guevara Fregoso Óscar
	Mercado Sánchez Juan Asunción
	Padilla Dieste María Cristina
	Anaya Corona Margarita
	Cruz Solís Heriberto
	Fausto Brito Adriana
	Jiménez Huerta Edith Rosario
Rábago Anaya J. Jesús	
Filología y lenguaje	Aldaco Vidrio Mariza
	Bañuelos Salcedo Raúl
	Bru y Tomás José Juan Pedro
	Gómez Contreras Flor Alejandra
	Medina Magaña Dante
Filosofía y humanidades	Souza Jauffred Jorge Alfonso
	Casar Gómez Luis
	Castañeda Valencia J. Clemente

Continúa

Cuerpos académicos de la Red Universitaria con profesores de tiempo completo, 2006

Cuadro 3.5

Entidad universitaria / Nivel de consolidación / Cuerpo académico	Profesores
Fuentes y discurso historiográfico	Falcón Morales Gabriel Ángel López Salas José de Jesús Nava Preciado José María Negrete Naranjo Juan Manuel Ureña Pajarito Jesús Heriberto Camarena De Obeso Ma. Inés Campos García Yolanda Minerva Castellanos Pinzón Ana María De la O Gil Olivo Ramón Gómez Gómez Carmen Elisa Gutiérrez Lorenzo María del Pilar Torres San Martín Patricia
Género, cultura y relaciones sociales	Ochoa Ávalos María Candelaria Palomar Vereá Cristina Guadalupe Reyes Pérez Martín Gabriel
Geografía física	Suárez De Garay María Eugenia Copado González Francisco Gómez Sención José Hildelgardo González Salazar Antonio Juárez Armando Loza Ramírez Leticia Quezada Chico Guadalupe Rico Román José Fernando Vargas Inclán Martín
Geografía y desarrollo territorial	Cabrales Barajas Luis Felipe Chávez Hernández Armando Lomelí Mijes Elba Lozano Uvario Katia Magdalena Martínez Barragán Hirineo Méndez Guardado Pedro Rentería Rodríguez Ma. Teresa Rentería Vargas Javier Salinas Escobar Evangelina Sustay Delgado Juan Carlos Zeromski Kaczmareck Andrzej
Gestión de la educación	Acosta Romero Salvador Aguirre Thomas María del Pilar Gacel Illien Ávila Jocelyne Suzanne Pie Padilla López Raúl Quezada Hermosillo Felipe Gutiérrez Nájera Raquel
Grupo especializado en derecho ambiental	

Continúa

Investigación

Cuerpos académicos de la Red Universitaria con profesores de tiempo completo, 2006

Cuadro 3.5

Entidad universitaria / Nivel de consolidación / Cuerpo académico	Profesores
Historia institucional	Loeza Corichi Alicia
	Loeza Corichi María Eugenia
	Loeza Elgueros Rubén
	Sánchez Sosa Rosa María
	De la Torre Curiel José Refugio
	Hernández Casillas Horacio
Historia, cultura: Uso y manejo de las fuentes documentales y orales	Mantilla Trolle Marina del Sagrario
	Olmedo González José de Jesús
	Bermejo Serafín Guillermo
	Gutiérrez Zermeño Rodolfo
	Lira Reynaga Laura Patricia
	Mendoza Cornejo Alfredo
Historia, política y tecnología	Pérez Botello María Teresa Celia
	Sandoval García Ma. del Carmen
	Carrasco Gutiérrez Leticia
	Cortázar Rodríguez Francisco Javier
	García Sánchez Rubén Juan Sebastián
	Velázquez Villa Hugo
Historia, testimonios e identidad social	Aldana Rendón Mario Alfonso
	Barrientos Ramírez María Concepción
	Carvajal Silva Ma. Raquel
	Castillón Quintero Anabel
	Ponce Pérez Ma. Carmen
	Ruano Ruano Leticia
Lengua y literatura	López Cuadras César
	Lozano Blumenthal Vivian Carol
	Ponce Martínez Francisco Javier
Lingüística amerindia	Carrillo De la Cruz Julio
	Martínez Sixto Analine
	Ortiz López Angélica
Lingüística aplicada: Enseñanza de lenguas extranjeras	Pacheco Salvador Gabriel
	Alvarado González María Esther
	Didier Reboursin Anne Catherine
	Gómez Pérez Salome
	Merrit Walter Michelle Ann
	Mugford Fowler Gerrard Edwin
	Muñoz Medina Verónica
	Rosett David Benjamín
	Soriano Ocampo Xóchitl
	Van Messen Auladell María Inés

Continúa

Cuerpos académicos de la Red Universitaria con profesores de tiempo completo, 2006

Cuadro 3.5

Entidad universitaria / Nivel de consolidación / Cuerpo académico	Profesores
Literatura mexicana	Velázquez Martínez María Patricia Villalobos González Liliana María Carballo Chávez Emmanuel Cerde Muños Alfredo De Aguinaga Vázquez Raúl Guzmán Muñoz María del Socorro Martín Martín José Concepción Mejía Nuñez María Guadalupe Peña Doria Olga Martha
Lo político y sus formas	Schmidhuber De la Mora Guillermo Blanco Velazco Ma. Isabel Consuelo Cázares Vázquez Mirna Ceja Martínez Jorge Cornell Núñez Juan Carlos Guillermo Gómez López Alicia Marván Laborde María Mora Martínez Martín Regalado Santillán Jorge Zarazúa Villaseñor Ulises Bonifacio
Memoria y cultura en el Occidente de México	Arias Moreno María Luisa Arreola Ochoa Laura Catalina Gómez Padilla Gabriel Lugo Espinoza María del Rosario Meléndez Vizcarra Dora Meléndez Vizcarra Lorena Ramírez Barba Norberto Torres Salazar Hugo Viveros Ríos Ortencia
Política cultural, discursos hegemónicos y actores sociales	Corona Berkin Sarah Del Palacio Montiel Celia Rodríguez Morales Zeyda Isabel
Procesos educativos	González De la Torre Yolanda Leal Carretero Fernando Miguel Moreno Bayardo María Guadalupe Peredo Merlo Alicia Suro Sánchez Judith del Carmen
Procuración y administración de justicia: ejecución penal	Valadez Huízar Martha Garibay Valle Felipe de Jesús Olveda Colunga Hugo Peña Razo Francisco Javier Torres Barajas Juan Manuel

Continúa

Cuerpos académicos de la Red Universitaria con profesores de tiempo completo, 2006

Cuadro 3.5

Entidad universitaria / Nivel de consolidación / Cuerpo académico	Profesores
Regionalismo y globalización en Asia-Pacífico	Amparo Tello Dagoberto Escobedo Torres Cecilia Kishi Daisuke López Jiménez José Jaime Robledo Padilla Ramón Rodríguez Alegría Agustina
Seguridad pública y derecho penal	López González Silvia Patricia Mendoza Mejía Antonio de Jesús Quiñónez Soto David Eduardo Zamora Jiménez Arturo
Sociedad, cultura e historia regional	Arias López Ma. de Lourdes Gallegos Ramírez Ma. de los Ángeles Sánchez Ambriz Ana María Sánchez Lozano Luis Manuel Torres Sánchez Rafael
Sociedad, cultura y desarrollo	Barbosa Guzmán Francisco Callicó López Josefina García Rojas Irma Beatriz González Corona Elías González Robles Evaristo Jaime Gutiérrez Rossete Hernández Jorge Gastón Rivera Vargas Ma. Isabel
Sociología política y desarrollo en América Latina	Barrios Medina Félix Delgado Hinojosa Paula Gómez Zamudio Ramón Martínez López José Agustín
Tecnologías de la información y de la comunicación	Becerra Sánchez Guadalupe María Hernández Gallardo Sara Catalina Herrera Sandoval José Tomás Larios Rosillo Víctor Manuel Meda Campaña María Elena
Transformación social	Belmonte Herrera Ana Martha Brambila López Leticia Camarena Cadena María de Jesús Chávez Gutiérrez María Antonia Chávez Gutiérrez María Rita Gálvez Landeros Martha Ramírez Díez Erika Ma.
Transición y gobernabilidad	López Alvarado Mauricio Rodríguez Aviñoa de P. Pastora

Continúa

Cuerpos académicos de la Red Universitaria con profesores de tiempo completo, 2006

Cuadro 3.5

Entidad universitaria / Nivel de consolidación / Cuerpo académico	Profesores
Universitarios comprometidos	Sánchez Susarrey Jaime García Maldonado Octavio Ramírez Brambila Sergio Ruíz Moreno Ángel Guillermo
CU Altos	
Consolidado	
Historia y cultura regionales	González Pérez Cándido Guzmán Mejía Rafael Medrano Hernández Hugo Adrián Reynoso Rábago Alfonso
En formación	
Educación y sociedad	Caldera Montes Juan Francisco Fregoso Peralta Gilberto Gallegos Villagrán Alberto Pulido Castro Blanca Estela
Estudios regionales	De la Torre De la Torre Federico Guevara Zárraga María Estela Hernández Ceja Agustín Trujillo Bretón Jorge Alberto
Salud integral	Cervantes Munguía Ramón Fuentes Lerma Martha Graciela Gutiérrez Angulo Melva López Lizárraga Eduardo
Sistemas de producción agropecuaria	Mújica López Karla Iliada Álvarez González José de Jesús Flores López Hugo Ernesto Martínez Sifuentes José Ángel
Sistemas pecuarios	Olmos Colmenero José de Jesús Ramírez Vega Humberto Reynoso Campos Othón Fuentes Hernández Víctor Octavio
CU Ciénega	
En consolidación	
Desarrollo e innovación de la ingeniería	Orozco Hernández José Rogelio Uribe Gómez José de Jesús Barrera Rodríguez Arturo Campa Molina Jorge Moreno Salazar Alfonso Moscoso Sánchez Francisco Javier Sanjuan Raygoza Reyes Joel Vaca García Claudia Carolina

Continúa

Cuerpos académicos de la Red Universitaria con profesores de tiempo completo, 2006

Cuadro 3.5

Entidad universitaria / Nivel de consolidación / Cuerpo académico	Profesores
Educación, nuevas tecnologías y participación ciudadana	Amézquita Castañeda Irma Becerra González Rubén Armando Crivelli Stefanoni José Gerardo Gazpar Castellanos José Luis López Cortés Eliseo Márquez Olivares Adolfo Navarro Rodríguez Fidela Salcedo Arancibia Francisco Ibarra Velázquez Luz María Rangel Villalobos Héctor Varela Hernández Juan José
Microbiología y diagnóstico molecular	
En formación	
Administración y negocios internacionales	Bonilla Navarro Francisco Briseño Torres Carlos Jorge Cuéllar Hernández Héctor Dávalos Abad Sergio Antonio Linares Barocio David López Cerpa Francisco Javier Ramírez Lara Nicolás Rivera Fernández Rogelio Ruiz García Guillermo Rafael
Aplicación del derecho	Barba Álvarez Rogelio Beas Olvera Mario Alberto Becerra Ramírez José de Jesús Briseño Torres Alfonso Gutiérrez Ramírez Óscar Constantino Moreno Mercado Eduardo Moreno Mercado Víctor Manuel Pérez Cázares Martín Eduardo Ramos Ponce María Guadalupe Sánchez Aceves Jorge Arturo Torres Espinoza Gabriel
Biotecnología y sanidad	Reyna Villela Mireya Zoila Rojas Bravo Daniel Ruvalcaba Ruiz Domingo
Contaduría y finanzas	Taylor Preciado Alberto Galán Briseño Luz María Íñiguez Flores Rosa Inés
Desarrollo y sustentabilidad	Razo García José Humberto Barajas Ortíz Sofía del Rocío Guerrero Rodríguez Paula Lourdes

Continúa

Cuerpos académicos de la Red Universitaria con profesores de tiempo completo, 2006

Cuadro 3.5

Entidad universitaria / Nivel de consolidación / Cuerpo académico	Profesores
La constitución y el desarrollo de sus instituciones	Hernández García Adriana Macías García Luis Arturo Martínez Salazar Silvia Yolanda Ortega Villaseñor Diana Zurita Martínez Florentina Chumacero Alarcón María Luisa Flores Medina Rubén Jaime Frausto Pérez Dalia Moyado Zapata Carlos Eduardo Rodríguez Urzúa Martha Lorena Salomón Delgado Luis Ernesto Sepúlveda Valle Carlos Alfredo
Sistemas computacionales	Jiménez Rodríguez Maricela Mendoza Blanco Joaquín Fernando Serrano Zúñiga Liliana
Tecnología aplicada a la producción	Armendariz Silva Ma. Elena Becerra Mercado María Elena Carrillo Íñiguez Eduardo René Padilla Álvarez Jorge
CU Costa	
En consolidación	
Análisis regional y turismo	Andrade Romo Edmundo Chávez Dagostino Rosa María Espinoza Sánchez Rodrigo Arnaiz Burne Stella Maris Bergareche Lizarralde Ana Micaela César Dachary Alfredo Argentino Gauna Ruiz de León Carlos Medina Covarrubias Patricia Nuñez Martínez Patricia
Centro de Estudios para el Desarrollo Sustentable	Virgen Aguilar Carlos Rogelio Márquez Azua Bertha Nuñez Cornú Francisco Javier Suárez Plascencia Carlos Vargas Bracamontes Dulce María
Centro de Sismología y Vulcanología de Occidente (SISVOC)	Zamorano Bernal Fernando Álvarez Gómez Miguel Cabral Araiza Jesús González Romero Víctor Manuel Morfín Otero María Preciado González Rocío
Estudios sobre aprendizaje	

Continúa

Cuerpos académicos de la Red Universitaria con profesores de tiempo completo, 2006

Cuadro 3.5

Entidad universitaria / Nivel de consolidación / Cuerpo académico	Profesores
Investigaciones costeras	Vásquez Martínez Claudio Rafael Cifuentes Lemus Juan Luis Cortés Lara María del Carmen Cupul Magaña Amílcar Leví Cupul Magaña Fabio Germán Guerrero Galván Saúl Rogelio Kelly Gutiérrez Liza Danielle Medina Rosas Pedro Raymundo Huízar Alma Rosa Vega Villasante Fernando Zúñiga Medina Luz María
En formación	
Administración y estrategia de negocios	Camacho Castillo Ramiro Delgado Díaz Luz Amparo Fernández Flores Javier Ríos Gallardo Francisco Vargas Aceves Miriam del Carmen Velázquez Ruíz Miguel Ángel
Arquitectura, diseño y construcción	Gutiérrez de Velasco Romo Manuel Meza Valenzuela José Francisco Muñoz Macías Humberto
Ciencias y tecnologías para el aprendizaje	Fernández Rodríguez Jeffry Steven Galván Álvarez Hugo Isaac Lizcano Sánchez Miguel Ponce Rojo Antonio
Derecho, estado y familia	Sánchez Medina Edmundo Abundis Rosales María Antonia Espinoza de los Monteros Rodríguez Adolfo Luquín Robles Carlos Meléndez Covarrubias José Luis
Ecología y manejo de zonas costeras	Ortega Solís Miguel Ángel Amparán Salido Rosío Teresita González Guevara Luis Fernando Navarro Rodríguez María del Carmen
Estudios psicosociales	Tellez López Jorge Calderón García Rocío Castro Castañeda Remberto
Sistemas de información geográfica aplicada	Medina Centeno Raúl Carrillo González Fátima Maciel González Ruelas María Elena

Continúa

Investigación

Cuerpos académicos de la Red Universitaria con profesores de tiempo completo, 2006

Cuadro 3.5

Entidad universitaria / Nivel de consolidación / Cuerpo académico	Profesores
CU Costa Sur	Martínez Hernández Virginia
Consolidado	
Ecología y recursos marinos	Franco Gordo María del Carmen Godínez Domínguez Enrique Rojo Vázquez Jorge Arturo
En consolidación	
Manejo de recursos naturales	Cárdenas Hernández Óscar Gilberto Cuevas Guzmán Ramón Gerritsen Holweg Peter Rijnaldus Wilhelmus Íñiguez Dávalos Luis Ignacio Martínez Rivera Luis Manuel Santana Castellón Eduardo
Organismos acuáticos	Arciniega Flores Judith Alicia de Jesús Flores Vargas Ramiro Landa Jaime Víctor Mariscal Romero José Michel Morfín Jesús Emilio Saucedo Lozano Mirella
En formación	
Administración y desarrollo sustentable	Cih Dzul Imelda Rosana Díaz Pelayo César Amador García López Héctor Gabriel Gutiérrez Lugo Fausto Kuri Cano Ma. Elizabeth Michel Aréchiga Adán
Botánica	Guzmán Hernández Luis Jiménez Gómez Reyes Genoveva Lorente Adame Rogelia Guillermina Muñoz Mendoza María Elizabeth Núñez López Nora Minerva Sánchez Rodríguez Enrique Valente Santana Michel Francisco Javier Solís Magallanes J. Arturo
Conservación y manejo de suelo y agua	Aguirre García Ángel Guevara Gutiérrez Rubén Darío Olgún López José Luis Ramírez Romero José Manuel Sandoval Legazpi José de Jesús
Contaduría pública	Arias Fierro Luis Flavio

Continúa

Investigación

Cuerpos académicos de la Red Universitaria con profesores de tiempo completo, 2006

Cuadro 3.5

Entidad universitaria / Nivel de consolidación / Cuerpo académico	Profesores
	Gámez Adame Luis Carlos Pelayo Velázquez Marcela de Guadalupe
Desarrollo de <i>software</i>	Reyes Rodríguez Mónica Araceli Aguirre Salas Luis Isidro Fallad Chávez Jalil González Becerra Bertha Leticia Sepúlveda Márquez Jorge
Desarrollo regional agrícola sustentable	Hueso Guerrero Eva Judith Puente Ovalle Pedro Sandoval Madrigal Ma. Teresa Sepúlveda Torres José Luis
Desarrollo rural	Cruz Sandoval Gerardo Figueroa Bautista Pedro Villalvazo López Víctor Manuel
Desarrollo turístico regional	Hernández Vega Carlos Medina García Jesús Donaciano Pérez Pérez Luis Efraín Ramírez Vega Mario Torres Robles Silvia Leticia
Educación para la conservación	Castillo Murillo Rolando García Ruvalcaba Salvador Ortega Ojeda Alfredo Tomás Pérez Carrillo Gabriela
Estudios de ecosistemas y agroecosistemas	Cevallos Espinosa Judith Figueroa Rangel Blanca Lorena Moreno Hernández Arturo Olvera Vargas Miguel Rosales Adame Jesús Juan Sánchez Bernal Víctor Manuel Vázquez López José Martín
Estudios jurídicos	Flores Terríquez Enrique Fong Gollaz Laura Georgina Ramírez Meda Araceli
Ingeniería de proyectos para el desarrollo regional	Cárdenas Flores Francisco Javier Castañeda Palomera Alfredo Enríquez Contreras Héctor Ramón García Flores José Francisco García Larios Leopoldo Ramón Martínez López Armando Vallín González Donato

Continúa

Investigación

Cuerpos académicos de la Red Universitaria con profesores de tiempo completo, 2006

Cuadro 3.5

Entidad universitaria / Nivel de consolidación / Cuerpo académico	Profesores
Investigaciones apícolas	Becerra Guzmán Felipe de Jesús Contreras Escareño Francisca Macías Macías José Octavio
Manejo de recursos costeros	Carretero Montes Rosa Estela Godínez Siordia Daniel Enrique Hernández Díaz Arnulfo Hernández Vázquez Salvador López Chávez Felipe Javier Silva Bátiz Francisco de Asís Trejo Robles José Antonio
Manejo forestal	Graf Montero Sergio Humberto Jardel Peláez Enrique J. Ortiz Arrona Claudia Irene Ramírez Villeda Rubén Saldaña Acosta Ma. de Los Ángeles
Peces y pesquerías	Aguilar Palomino Bernabé Galván Piña Víctor Hugo Lucano Ramírez Gabriela Ruiz Ramírez Salvador
Zoología	Contreras Martínez Sarahy García Real Edith Palomera García Carlos Rivera Cervantes Luis Eugenio Ruán Tejeda Irma
CU Lagos	
Consolidado	
Nanotecnología de materiales	Castañeda Contreras Jesús Félix Lerma Marco Vinicio Rodríguez Rojas Rubén Arturo
En consolidación	
Aplicaciones ópticas	Chiu Zárate Roger García López Juan Hugo Jaimes Reátegui Rider Medina Gutiérrez Cirilo Villafaña Rauda Edgar
Modelación y matemáticas aplicadas	Espinoza Padilla Pedro Basilio Gallegos Infante Luis Armando González Solís José Luis Juárez López Héctor Alfonso Sáinz Abascal Isabel Sánchez Gómez Rubén

Continúa

Investigación**Cuerpos académicos de la Red Universitaria con profesores de tiempo completo, 2006**

Cuadro 3.5

Entidad universitaria / Nivel de consolidación / Cuerpo académico	Profesores
En formación	
Bioquímica y fisiología	Guerrero Medina Pedro Javier Loza Cornejo Sofía Méndez Robles María Dolores Pérez Vega María Isabel Segovia García Emilio
Ecología, cultura e historia	Arce Chávez Bertha Alicia Bentos Pereira Alba Lourdes Bravo Cárdenas Patricia Eugenia Cach Avendaño Eric Orlando Camacho Castillo Luis Alfonso Cortés Manresa Enriqueta Lorena Hernández Barajas Ma. Socorro Pío Martínez Juan
Estudios internacionales	Gómez Velázquez Gerardo Jacinto Martínez Cárdenas Rogelio Sánchez Ortíz Alfredo
Fotónica y materiales	Durán Ramírez Víctor Manuel Muñoz Maciel Jesús Peña Lecona Francisco Gerardo
Historia cultural	Rodríguez Zavala Jaime Gustavo Camacho Mercado Eduardo Castelán Rueda Roberto Castillo Ramírez María de la Gracia Cruz Lira Lina Mercedes López Taylor Rosa Vesta
CU Norte	
En formación	
Administración, sociedad y desarrollo regional	Cabral Parra Rodolfo Flores Carrasco Román Gustavo Flores Ureña José David González Jiménez Katya Noriega García Miguel Ángel Ochoa González Arturo Ramírez Romo Javier Rangel Ascencio Raúl Vázquez Flores Erika Julieta
Investigación educativa y estudios sobre la universidad	Carrillo Navarro José Claudio Castellanos Gutiérrez José Alberto Pérez Mora Ricardo Ramírez Díaz José Antonio

Continúa

Cuerpos académicos de la Red Universitaria con profesores de tiempo completo, 2006

Cuadro 3.5

Entidad universitaria / Nivel de consolidación / Cuerpo académico	Profesores
CU Sur	Ramírez Moreno Benjamín Rodríguez García Rosa María
En formación	
Ciencias y tecnología de los alimentos	Estrada Pimentel Laura Ramírez Anaya Jessica del Pilar Sepúlveda Montes Adán Solís Serrano Antonio
Desarrollo regional	Valdes Miramontes Elia Herminia Aldrete Chávez María del Consuelo Anaya Velasco Ana Espinosa Arias Jesús Alberto Llanes Cañedo Claudia Macías Macías Alejandro
Educación y desarrollo sustentable	Rujano Silva Martha Leticia Ramírez Lira Ezequiel Rodríguez Chávez Elia Margarita Santana Cárdenas Soraya Valdez Curiel Enriqueta
Enfermedades infecciosas y parasitarias	Barajas Martínez Héctor Manuel Martínez Ibarra José Alejandro Trujillo Contreras Francisco
Estado, empresa y sociedad	Balpuesta Pérez Ramón Franco García Rita Guadalupe Mercado Méndez Alejandro Ochoa Ramos Angélica Leticia Prado Vázquez Víctor Hugo Rivera Ramiro
Innovación educativa	Rivera Espinoza María Patricia Espinoza de los Monteros Cárdenas Adolfo Flores Guerrero Katiuzka González Solís Arturo
Salud comunitaria	López De la Madrid Ma. Cristina Cano Guzmán Rodrigo Hidalgo Rasmussen Carlos Alejandro Olivares Álvarez Héctor
Salud pública	Barajas Martínez Alfonso Bustos Saldaña Rafael López Hernández Gilberto Palomera Palacios María del Rocío

Continúa

Investigación

Cuerpos académicos de la Red Universitaria con profesores de tiempo completo, 2006

Cuadro 3.5

Entidad universitaria / Nivel de consolidación / Cuerpo académico	Profesores
Sistemas de producción	Ramírez Flores Ana Gabriela
	Sánchez Novoa Evaristo
	Blanco Deniz Ricardo
	García Flores Enrique Octavio
	Gómez Galindo Carlos
	Mercado Agredano Juan
	Montañez Valdez Oziel Dante
	Morales Zambrano Iván Elpidio
	Rocha Chávez Gonzalo
	Tapia González José María
Sustentabilidad de la producción y sanidad animal	Michel Arámbula Blanca Estela
	Michel Parra J. Guadalupe
	Rodríguez Preciado Carlos Guadalupe
	Santibañez Escobar René
	Valdés Miramontes Rosa Elena
CU Valles	
En formación	
Derecho penal y conflictividad social	Márquez Rosales Antonio
	Orozco Torres Axel Francisco
	Sandoval Delgado Emiliano
	Tovar Partida Guillermo
Desarrollo y cultura regional	Zaldívar Ávila José Ángel
	Aceves Ávila Carla Delfina
	Arreola Caro María Isabel
	Colmenares López Myriam Guadalupe
	Guerrero Muñoz José Francisco
	Juárez González José Alejandro
	López Palomar Ma. del Refugio
	Martínez Curiel Enrique
	Quintero Tapia Óscar Alfredo
	Rodríguez Guardado Adriana del Carmen
Innovación de la educación	Cueva Gómez Salvador Asunción
	Espinosa Peña Francisco Javier
	Gómez Barajas Elba Rosa
	Hernández Castañeda María del Rosario
	Martínez García Mario
	Navarro Navarro Miguel Ángel
	Padilla Partida Siria

Continúa

Investigación**Cuerpos académicos de la Red Universitaria con profesores de tiempo completo, 2006**

Cuadro 3.5

Entidad universitaria / Nivel de consolidación / Cuerpo académico	Profesores
Sistemas de información y riesgos	Siordia Vázquez Salvador Velasco Briones Rosa Eugenia Ancona Valdez María de Los Ángeles Castillo Aja María del Rocío Nolasco Salcedo Ma. del Carmen Sánchez Díaz Silvia Valdivia Ornelas Luis Zataráin Durán Omar Alí
SUV	
En formación	
Gestión del conocimiento y del aprendizaje en ambientes virtuales	Alméida López Mónica Camacho Real Claudia Chan Núñez María Elena Chávez Blanco Blanca Estela Flores Briseño María Mirna Mariscal Orozco José Luis Navarro Navarro Fernando Guillermo Ortíz Ortíz María Gloria Pérez Alcalá María del Socorro Rosales Almendra Manuel Pío

FUENTE: Oficina PROMEP, Coordinación General Académica.

FECHA DE CORTE: Diciembre 2006.

Innovaciones desarrolladas por los investigadores de la Universidad de Guadalajara y que cuentan con solicitud de registro ante IMPI, 2006

Cuadro 3.6

Entidad universitaria	Nombre de los inventores	Nombre de la innovación	Área tecnológica	Área de aplicación
CU Temáticos				
CUAAD				
	Herrera Lugo Enrique y Ávila Chaurand Rosalío	Dispositivo para mediciones antropométricas.	Ingeniería industrial.	Estudios antropométricos, pediatría.
	Herrera Lugo Enrique	Sistema para hacer simulaciones de la proyección de los rayos solares sobre edificaciones.	Ingeniería civil, arquitectura.	Estudios preconstructivos de edificaciones.
	Vallejo Pineda Leonardo	Retractor abdominal de posiciones variables	Ingeniería industrial, medicina.	Procesos quirúrgicos.
	Pérez Cabrera Fernando y Gerardo Vallejo Salvador	Limpiador de pisos automatizado.	Ingeniería industrial, mecatrónica.	Doméstica, comercial.
	Herrera Lugo Enrique y Ávila Chaurand Rosalío	Asiento portátil para mediciones antropométricas.	Antropometría.	Mediciones antropométricas para diseño de mobiliario, maquinaria y equipo.
	Parra Rodríguez Gerardo, Roldán Guzmán Agustín y González Castelán Rubén	Termoformadora y método para fabricar productos a base de fibras naturales y termoplásticos por compresión.	Ingeniería industrial.	Procesos de moldeo por compresión.
	Herrera Lugo Enrique	Sistema portátil de vestidores a base de módulos.	Ingeniería industrial.	Estudios y mediciones antropométricas.
CUCBA				
	Roa Vidal Juan Jesús	Método para la producción de embriones clonados de bovino.	Medicina Veterinaria.	Biotecnología y Genética.
	Morales Villagrán Alberto	Celda electroquímica para detector amperométrico de cromatografía de líquidos de alta resolución.	Electroquímica.	Química analítica, análisis cromatográficos.
CUCEI				
	Gutiérrez Gaitán Rogelio S.	Fármaco con efecto reductor de niveles de colesterol y urea y estabilizador de niveles de glucosa, creatinina y triglicéridos a partir de la <i>Eisenia foetida</i> .	Medicina.	Tratamiento contra el colesterol alto y la hipertensión.

Continúa

Investigación

Innovaciones desarrolladas por los investigadores de la Universidad de Guadalajara y que cuentan con solicitud de registro ante IMPI, 2006

Cuadro 3.6

Entidad universitaria	Nombre de los inventores	Nombre de la innovación	Área tecnológica	Área de aplicación
CUCS				
	Ramírez Herrera Mario, Córtes Zárate Rafael y Mendoza Magaña María Luisa	Fármaco a base de Curcumina para el tratamiento de infecciones parasitarias provocadas por <i>Giardia lamblia</i> .	Medicina.	Tratamiento de infecciones parasitarias.
	Vázquez del Mercado Espinoza Mónica y Martín Márquez Beatriz Teresita	Vacuna de ADN que codifica para el autoantígeno SM RNP Murino.	Medicina.	Prevención y tratamiento de Lupus eritomatoso sistémico.
CU Regionales				
CU Altos				
	Aguirre Alcalá Rubén Magdaleno y Plascencia Julio Alejandro	Invernadero portátil miniatura.	Ingeniería industrial.	Agroindustria, hogar.
CU Lagos				
	Jaimes Reategui Rider, García López Juan Hugo, Pisarchick Alexander y Valdivia Ricardo	Sistema y método para comunicaciones altamente seguras mediante el uso de señales caóticas.	Comunicaciones y electrónica.	Telefonía, comunicación con base en datos encriptados.
	Peña Lecona Francisco Gerardo, Castillo Quevedo César, Rodríguez Zavala José Gustavo, Muñoz Maciel Jesús, Durán Ramírez Víctor Manuel, Casillas Rodríguez Francisco y Gómez Rosas Gilberto	Sensor de fibra óptica basado en una configuración de doble paso en un cristal fotorrefractivo para mediciones de alto voltaje.	Ingeniería eléctrica.	Mantenimiento y monitoreo de líneas de alto voltaje.

FUENTE: Unidad de Vinculación y Difusión Científica, Coordinación General de Extensión, Universidad de Guadalajara.

FECHA DE CORTE: Diciembre de 2006.

Investigación

Cuerpos académicos y sus líneas de generación y aplicación del conocimiento registradas ante PROMEP, por entidad universitaria, 2006

Cuadro 3.7

Entidad universitaria	Cuerpos académicos		Cuerpos académicos en formación		Cuerpos académicos en consolidación		Cuerpos académicos consolidados	
		LGAC		LGAC		LGAC		LGAC
Red Universitaria	363	793	278	579	58	137	27	77
Centros universitarios	339	737	262	543	53	124	24	70
CU temáticos	273	615	210	450	42	100	21	65
CUAAD	12	21	8	13	3	6	1	2
CUCBA	34	80	26	57	5	12	3	11
CUCEA	34	70	26	55	7	12	1	3
CUCEI	62	127	47	89	11	29	4	9
CUCS	57	141	42	95	8	22	7	24
CUCSH	74	176	61	141	8	19	5	16
CU regionales	66	122	52	93	11	24	3	5
CU Altos	6	6	5	5	0	0	1	1
CU Ciénega	10	18	7	12	3	6	0	0
CU Costa	10	29	6	18	4	11	0	0
CU Costa Sur	20	27	17	23	2	3	1	1
CU Lagos	7	15	4	8	2	4	1	3
CU Norte	2	5	2	5	0	0	0	0
CU Sur	8	16	8	16	0	0	0	0
CU Valles	3	6	3	6	0	0	0	0
SUV	1	2	1	2	0	0	0	0
CA multiDES ^a	23	54	15	34	5	13	3	7

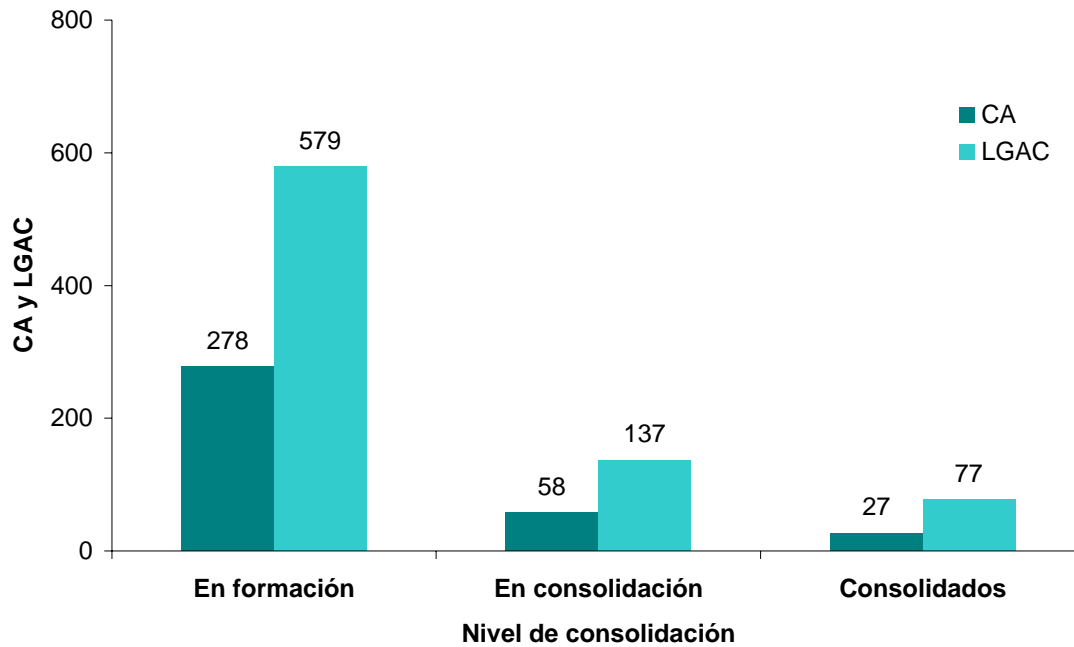
FUENTE: Oficina PROMEP, Coordinación General Académica.

NOTA: ^aLos CA MultiDES son cuerpos académicos integrados por profesores de tiempo completo de dos o más centros universitarios.

FECHA DE CORTE: Diciembre de 2006.

Cuerpos académicos y líneas de generación y aplicación del conocimiento registradas ante PROMEP en la Red Universitaria, 2006

Gráfica 3.7a



FUENTE: Elaborada por la COPLADI con base en la información del cuadro 3.7.

Cuerpos académicos y líneas de generación y aplicación del conocimiento, 2006

Cuadro 3.8

Entidad universitaria / Cuerpos académicos	Líneas de generación y aplicación del conocimiento
CUAAD	
Consolidados	
Arte, comunicación y cultura	Arte musical y cultura. Arquitectura y comunicación. Arte, cultura y comunicación.
Investigaciones del medio ambiente y ordenamiento territorial	La ciudad como historia, modernidad y medio ambiente. Territorio, medio ambiente y sustentabilidad.
En consolidación	
Ergonomía	Ergonomía ocupacional. Ergonomía del diseño. Enseñanza de la ergonomía.
Innovación tecnológica para el diseño	Innovación tecnológica para el diseño. Tecnologías tradicionales y manufactura de productos. Estudios de arte y patrimonio cultural.
Investigaciones estéticas	
En formación	
Creatividad, representación, expresión y educación	Representación y expresión. Procesos creativos. Educación.
Didáctica y técnica de las artes	Pedagogía aplicada a las artes. Investigación en artes visuales.
Estudios cinematográficos	Cine y literatura.
Estudios metropolitanos	Procesos urbanos.
Estudios musicales avanzados	Musicología y estudios de <i>performance</i> . Perfeccionamiento de la ejecución musical.
Estudios sobre centros históricos	Conservación del patrimonio.
Investigaciones en diseño	Diseño y desarrollo de nuevos productos.
Procesos de expresión gráfica	Metodología y tecnologías del diseño arquitectónico y de interiores. Tecnologías estructurales aplicadas a la arquitectura y al diseño de interiores.
CUCBA	
Consolidados	
Instituto de Neurociencias Investigación del comportamiento	Correlaciones cerebro-conducta. Investigación en conducta humana. Investigación en conducta virtual. Investigación aplicada en comportamiento. Investigación en conducta animal.
Manejo y aprovechamiento de los	Genética animal y vegetal. Temática específica:

Continúa

Cuerpos académicos y líneas de generación y aplicación del conocimiento, 2006

Cuadro 3.8

Entidad universitaria / Cuerpos académicos	Líneas de generación y aplicación del conocimiento
recursos genéticos	Biotecnología agropecuaria. Manejo sustentable y aprovechamiento de los recursos naturales. Temática: recursos fitogenéticos.
Neurobiología	Desarrollo y regeneración del sistema nervioso. Hiperexcitabilidad del sistema nervioso. Neurotoxicidad.
Salud ambiental y desarrollo sustentable	Ordenamiento territorial y planeación social participativa. Comunicación y educación para la sustentabilidad del desarrollo y la vida. Evaluación y gestión de riesgos ambientales y vulnerabilidad de comunidades. Ciencias de la salud y ambiente.
En consolidación	
Biología celular y molecular	Inmunobiología. Genética animal y vegetal. Manejo sustentable y aprovechamiento de los recursos naturales.
Biología de la respuesta inmune	Inmuno regulación por moléculas de origen natural. Influencia del medio ambiente en el sistema inmune.
Biosistemática	Genética animal y vegetal. Manejo sustentable y aprovechamiento de los recursos naturales.
Calidad e inocuidad de los alimentos	Residuos tóxicos y adulterantes en agua y alimentos. Patógenos bacterianos de importancia en salud pública.
Cambios globales en zonas semiáridas	Ecología vegetal. Ecofisiología vegetal. Interacción planta, insecto y ambiente.
Productos bióticos	Manejo sustentable y aprovechamiento de recursos Fitofarmacología.
En formación	
Agronomía	Agricultura orgánica.
Ambientes de aprendizaje	Ambientes de aprendizaje.
Biotecnología animal	Biotecnología animal. Genética animal.
Biotecnología vegetal	Biotecnología vegetal. Propiedad industrial.
Botánica y conservación biológica	Biotecnología de insectos. Florística.

Continúa

Investigación

Cuerpos académicos y líneas de generación y aplicación del conocimiento, 2006

Cuadro 3.8

Entidad universitaria / Cuerpos académicos	Líneas de generación y aplicación del conocimiento
Ciencia y tecnología de semillas	Sistemática de plantas y hongos. Conservación biológica. Sistemas de producción, información y mercadeo de semillas. Calidad de semillas. Tecnología de semillas.
Ciencias forestales Conservación y manejo de áreas silvestres	Ciencias forestales. Manejo sustentable y aprovechamiento de los recursos naturales. Administración de centros de ecología y educación ambiental. Producción de especies forestales para la restauración de ecosistemas.
Cultivos protegidos	Sistemas especiales de producción agrícola. Producción de especies ornamentales. Fisiología y tecnología postcosecha de productos hortícolas y ornamentales.
Disciplinar en ciencias biológicas Ecosistemas acuáticos y pesquerías	Biología básica. Limnología. Ecología y conservación de ambientes oceánicos y costeros.
Educación ambiental para la sustentabilidad	Pesca y acuicultura. Generación de cultura ambiental. Formación en educación ambiental para la sustentabilidad.
Etnobiología	Educación ambiental. Etnomicología. Etnobotánica. Alimentación y cultura.
Etnoecología, sistemática y conservación de biodiversidad	Biosistemática. Ecología de comunidades. Etnoecología. Conservación de biodiversidad.
Fisiopatología celular y molecular veterinaria Genética y reproducción animal	Morfofisiología animal. Fisiopatología de la mastitis. Bovinos leche. Bovinos carne. Ovinos.

Continúa

**Cuerpos académicos y líneas de generación y aplicación del conocimiento,
2006**

Cuadro 3.8

Entidad universitaria / Cuerpos académicos	Líneas de generación y aplicación del conocimiento
Inmunología comparada Investigación educativa	Inmunología. Aprendizaje y docencia. Recursos humanos para la docencia.
Manejo sustentable de los recursos naturales Manejo, conservación, protección, restauración y aprovechamiento de los recursos naturales Nutrición animal	Manejo sustentable y aprovechamiento de los recursos naturales. Manejo sustentable y aprovechamiento de los recursos naturales. Composteo, lombricultura y sus derivados. Rumiantes. Monogástricos.
Organización para la producción sustentable	Desarrollo agrícola y rural integral. Sustentabilidad de empresas agropecuarias. Desarrollo rural sustentable. Socioeconomía rural.
Parasitología	Alternativas no convencionales de manejo de plagas. Alternativas convencionales de manejo de plagas.
Uso y manejo sustentable del suelo y agua	Desarrollo tecnológico en producción agrícola.
Zoología	Ciencias de la atmósfera y meteorología aplicada. Ecología animal. Biosistemática.
CUCEA	
Consolidado	
Desarrollo tecnológico y pequeña empresa	Pequeña empresa. Recursos humanos. Política industrial, ciencia y tecnología.
En consolidación	
Calidad e innovación de la educación superior	Innovación y calidad en la educación superior. Nuevos paradigmas universitarios para la gestión del conocimiento.
Contaduría, finanzas y la empresa competitiva Estrategias, desarrollo y sustentabilidad Estudios sobre la PYME	Fenomenología contable, financiera, impositiva fiscal y de control de las empresas. Estrategias, calidad y desarrollo sustentable. Determinantes del desempeño de la PYME. Gestión del conocimiento, formación de ventaja competitiva e internacionalización de la PYME. <i>e-bussines</i> .

Continúa

Cuerpos académicos y líneas de generación y aplicación del conocimiento, 2006

Cuadro 3.8

Entidad universitaria / Cuerpos académicos	Líneas de generación y aplicación del conocimiento
Gestión y desarrollo de las organizaciones Negocios	Gestión y desarrollo de las organizaciones públicas. Gestión y desarrollo de las organizaciones privadas. Negocios internacionales. Negocios.
Población, sustentabilidad y desarrollo regional Relaciones económicas internacionales de México	Gestión del conocimiento e innovación tecnológica. Población y desarrollo económico regional. Desarrollo regional y sustentabilidad económica. Relaciones económico-financieras y bloques de países.
En formación	
Administración del talento humano y liderazgo	Talento humano. Liderazgo emprendedor. Liderazgo femenino.
Competencias profesionales y dirección organizacional Desarrollo regional e integración económica	Competencias profesionales. Dirección organizacional. Dinámica económica, estructura y funcionalidad urbana.
Economía global y regional	Impactos de la descentralización y la integración económica en el desarrollo regional. Procesos de globalización e integración y sus impactos en los ámbitos sectoriales y regionales. México ante el TLC y la UE. Ética y economía global.
Economía matemática aplicada	Flujos de capital mundial y sus impactos regionales. Métodos cuantitativos aplicados al análisis económico.
Economía y medio ambiente Estudios de género, población y desarrollo humano	Economía ambiental y desarrollo sustentable. Género, desarrollo humano y procesos de atención, enfermedad y muerte. Género y mercados laborales. Género y políticas públicas.
Estudios de población	Movilidad social y territorial de la población. Salud reproductiva.
Estudios económicos Estudios económicos sectoriales Estudios educativos	Mercado de trabajo y educación superior. Análisis económico. Economía, sociedad, cultura y políticas públicas. Perfil del aspirante de la licenciatura en economía. Educación superior.

Continúa

Investigación

Cuerpos académicos y líneas de generación y aplicación del conocimiento, 2006

Cuadro 3.8

Entidad universitaria / Cuerpos académicos	Líneas de generación y aplicación del conocimiento
Estudios sectoriales y planificación turística	Gestión del desarrollo turístico y evaluación de proyectos turísticos. Estudios sectoriales enfatizando el sector de servicios.
Investigaciones administrativas	Gestión de las organizaciones. Gestión de la calidad de la educación en la administración.
Lenguas extranjeras	Innovación y nuevas tecnologías para el aprendizaje de las lenguas extranjeras en el turismo. El papel de las lenguas extranjeras en la internacionalización del turismo.
Mercadotecnia	Estrategias empresariales nacionales y en negocios internacionales.
Métodos cuantitativos	Investigación educativa en el área de métodos cuantitativos. Elaboración de material didáctico en las disciplinas de matemáticas e investigación de operaciones.
Políticas públicas	Políticas de educación superior. Políticas sociales.
Procesos de internacionalización, desarrollo y medio ambiente	Flujos internacionales y regionales y procesos de desarrollo. Transformaciones del medio ambiente, desarrollo y participación social. Cambio institucional, políticas públicas y desarrollo local.
Recursos humanos	Innovación en el ámbito de las relaciones industriales, planeación estratégica de los recursos humanos, planeación operativa de los recursos humanos, desarrollo organizacional, seguridad, los sistemas de valuación de puestos, los sistemas para medir el desempeño.
Reestructuración económica	Recursos humanos. Análisis económico regional. Reestructuración económica. Negocios y estrategias empresariales.
Sector público: gestión, financiamiento y evaluación	Sistema fiscal y gestión pública del medio ambiente. Transparencia y rendición de cuentas.
Sociedad de la información y gestión del conocimiento	Innovación y perspectivas educativas en el contexto de la sociedad de la información y del conocimiento.

Continúa

Cuerpos académicos y líneas de generación y aplicación del conocimiento, 2006

Cuadro 3.8

Entidad universitaria / Cuerpos académicos	Líneas de generación y aplicación del conocimiento
Temas contemporáneos de teoría económica y economía internacional	Modelos macroeconómicos y mercado laboral. Economía internacional y organización industrial. Economía institucional. Microeconomía aplicada. Crecimiento y ciclos económicos. Productividad del trabajo.
Teoría económica	Mercados financieros internacionales. Mercados energéticos internacionales y flujo de divisas.
Turismo y procesos administrativos	Desarrollo de procesos administrativos para el sector turismo. Análisis y creación de políticas sectoriales y promoción turística.
CUCEI	
Consolidado	
Ingeniería de bioprocesos	Modelado, optimización y control de bioprocesos. Producción de metabolitos de interés industrial por vía fermentativa.
Nuevos materiales Reología	Síntesis y caracterización de polímeros. Ciencia e ingeniería de coloides. Modelado y simulación de propiedades reológicas de los fluidos complejos.
Sistemas poliméricos multifásicos	Reología de los fluidos complejos. Mezclas y compuestos poliméricos. Desarrollo de biomateriales. Nanocompuestos poliméricos.
En consolidación	
Bioingeniería y biotecnología	Procesos de fermentación y cultivos celulares. Ingeniería alimentaria.
Bioquímica	Caracterización de biomateriales. Biomoléculas. Ingeniería metabólica.
Ciencia y tecnología de materiales lignocelulósicos	Ciencia de materiales lignocelulósicos.
Electrónica de alta frecuencia	Desarrollo y caracterización de biomateriales compuestos. Ciencia en nano y micro estructuras de polímeros naturales. Microondas y electromagnetismo.

Continúa

Cuerpos académicos y líneas de generación y aplicación del conocimiento, 2006

Cuadro 3.8

Entidad universitaria / Cuerpos académicos	Líneas de generación y aplicación del conocimiento
Farmacología de productos naturales	Antenas electrónicas de altas frecuencias. Inmunofarmacología de productos naturales. Farmacocinética experimental y clínica. Farmacogenómica.
Física fundamental avanzada	Desarrollo y aplicaciones de los métodos avanzados en física matemática. Óptica cuántica y caos. Relatividad general y teoría de campo.
Geociencias ambientales aplicadas	Simulación de procesos estadísticos y dinámicos de la atmósfera, hidrósfera y litósfera.
Geología ambiental y contaminación	Evaluación geocientífica de medios ambientes naturales. Evaluación y remediación de la contaminación ambiental.
Ingeniería eléctrica	Protección y automatización de sistemas eléctricos. Aplicación de la computación en la ingeniería eléctrica. Análisis de sistemas eléctricos.
Investigación y desarrollo educativo	Metodología de investigación para docencia. Evaluación de educación. Enseñanza de las ciencias.
Matemática educativa avanzada	Procesos de sistematización, evaluación y diseño curricular. Desarrollo y aplicación de tecnologías educativas para el aprendizaje y la enseñanza de las matemáticas. Formación de profesores de matemáticas y problemas de aprendizaje.
Oceanografía y meteorología física	Oceanografía física. Modelación de procesos ambientales. Meteorología física.
En formación	
Administración	Administración.
Análisis numérico	Aplicación de soluciones matemáticas en métodos estructurados.
Biomateriales	Funcionalización química y biológica de biomateriales. Desarrollo de materiales porosos funcionales.
Ciencia biomédica y toxicología	Inmunológica. Fisiología. Bioquímica.

Continúa

Investigación

Cuerpos académicos y líneas de generación y aplicación del conocimiento, 2006

Cuadro 3.8

Entidad universitaria / Cuerpos académicos	Líneas de generación y aplicación del conocimiento
Ciencia de materiales	Nuevos materiales.
Ciencias de los alimentos	Microbiología y toxicología.
Comunicaciones	Vías terrestres.
Desarrollo y aplicación tecnológica en la educación superior	Integración de las nuevas tecnologías para la enseñanza.
Ecología, higiene y seguridad industrial	Ingeniería de prevención de pérdidas. Impacto ambiental.
Electricidad	Circuitos eléctricos. Ingeniería eléctrica aplicada. Instalaciones eléctricas.
Energías alternas	Aprovechamiento de fuentes alternativas de energía.
Enseñanza de las matemáticas	Integración de las nuevas tecnologías en la enseñanza. La educación a distancia.
Estadística	Teoría de la estadística para el control de procesos.
Estructuras	Estructuras.
Estudio y control de sistemas físicos	Sistemas ópticos y holográficos. Sistemas lineales y no lineales. Sistemas eléctricos y electrónicos.
Farmacia	Biofarmacia y farmacocinética. Farmacia hospitalaria, clínica y atención farmacéutica.
Física de materiales	Física de nuevos materiales.
Física general	Mecánica. Térmica. Electromagnetismo.
Físicoquímica de materiales estructurados	Síntesis y caracterización fisicoquímica de materiales micro y nanoestructurados.
Gestión ambiental y desarrollo	Sistemas integrales de gestión. Valoración integral de los recursos humanos, naturales, energéticos y financieros. Entorno normativo e instrumentos políticos y económicos para el desarrollo sostenible.
Hidráulica	Hidrostática. Hidrodinámica.
Ingeniería ambiental	Estudios y proyectos ambientales. Administración de la tecnología: Manejo y estudio de la tecnología en la ingeniería de proyectos.
Ingeniería de manufactura	Sistemas inteligentes.

Continúa

Investigación

Cuerpos académicos y líneas de generación y aplicación del conocimiento, 2006

Cuadro 3.8

Entidad universitaria / Cuerpos académicos	Líneas de generación y aplicación del conocimiento
Ingeniería de producción	Sistemas de manufactura. Sistema de producción. Evaluación de proyectos. Desarrollo de la competitividad industrial.
Ingeniería de <i>software</i> y sistemas multimedia	Multimedia.
Ingeniería mecánica	Ingeniería de <i>software</i> . Diseño, simulación e investigación de sistemas modernos de transporte. Tribodiseño. Análisis y síntesis en el diseño mecánico.
Ingeniería química Instrumentación óptica, electrónica y fotónica	Enseñanza de la ingeniería química. Instrumentación óptica electrónica.
Instrumentación y control	Sensores ópticos. Colisión de fotones y partículas de alta energía. Diseño de sistemas de medición, control y automatización.
Manejo forestal	Evaluación, manejo y aprovechamiento integral de comunidades vegetales en áreas naturales y forestales. Generación de programas para el manejo y aprovechamiento de recursos naturales y forestales.
Matemáticas	Solución numérica de ecuaciones diferenciales parciales.
Matemáticas aplicadas	Métodos geométricos y topológicos de la física. Análisis matemático y numérico en gravitación.
Mecánica	Mecánica aplicada. Ciencia de materiales. Mecánica de materiales.
Metodología de cálculo Microbiología	Técnicas metodológicas. Microbiología. Toxicología. Microbiología industrial.
Modelación de las matemáticas	Métodos y soluciones matemáticas. Modelaciones matemáticas. Procesos y sistematización de las matemáticas.
Procesos físicos y astrofísicos Química general	Astrofísica. Química inorgánica.

Continúa

Cuerpos académicos y líneas de generación y aplicación del conocimiento, 2006

Cuadro 3.8

Entidad universitaria / Cuerpos académicos	Líneas de generación y aplicación del conocimiento
Química orgánica Radiofrecuencia y microondas	Química industrial. Síntesis orgánicas. Radiofrecuencia y microondas. Instrumentación y medición en radiofrecuencias y microondas. Comunicaciones inalámbricas.
Redes, teleinformática e inteligencia artificial Robótica, vision computacional y control automático	Inteligencia artificial. Redes y teleinformática. Robótica. Visión por computadora. Control automático.
Salud y trabajo	Salud, higiene y seguridad ocupacional. Mujer, trabajo y salud.
Sistemas de control de calidad Sistemas embebidos y sistemas de eventos discretos	Calidad total. Diseño de microcontroladores y sistemas embebidos.
Tecnología de los polímeros	Diseño y control de sistemas de eventos discretos (SED).
Tecnología de materiales	Síntesis y caracterización de sistemas poliméricos (SCSP). Modelado y control en sistemas poliméricos (MCSP). Materiales lignocelulósicos. Procesos de obtención de celulosa y papel. Tratamiento superficial del papel. Aprovechamiento de la energía eólica.
Termofluidos	
CUCS	
Consolidados	
Biología molecular y terapia génica	Terapia génica en enfermedades crónico-degenerativas. Remodelación de matriz extracelular en cirrosis hepática. Mecanismos moleculares en fibrosis renal. Regulación de la expresión genética en regeneración hepática.
Estudio integral de enfermedades crónico-degenerativas	Uso de vectores virales en terapia génica experimental. Genes y medio ambiente. Dislipidemias, obesidad, diabetes <i>mellitus</i> tipo 2. Cirrosis y hepatitis virales.
Genética y variabilidad	Variabilidad fenotípica y genotípica en el humano.

Continúa

Investigación

Cuerpos académicos y líneas de generación y aplicación del conocimiento, 2006

Cuadro 3.8

Entidad universitaria / Cuerpos académicos	Líneas de generación y aplicación del conocimiento
Investigación en inmunología	Citogenética clásica y molecular. Tóxicogenética. Inmunobiología de tumores. Inmunidad e infección. Bases moleculares de las enfermedades crónico-degenerativas.
Salud mental de grupos poblacionales	Calidad de vida y violencia. Salud mental de grupos poblacionales. Antropología de la salud.
Salud materno-infantil	Epidemiología y servicios de salud. Sexualidad y salud. Educación para la salud, proceso y participación comunitaria.
Salud, población y desarrollo humano	Procesos educativos en salud. Demografía, sociedad y salud. Salud y desarrollo humano. Salud comunitaria: educación para la salud.
En consolidación	
Dinámicas psicosociales de familia y sociedad	Psicología de las organizaciones: dinámica, estructura y funcionalidad. Procesos psicosociales de familia, grupo y sociedad. Suicidio.
Educación y salud	Epidemiología clínica social. Educación para la salud. Recursos humanos en salud y currícula.
Estudios cualitativos y participativos en salud	Análisis cualitativo de los procesos sociales y sanitarios. Investigación educativa en la formación de recursos humanos en salud.
Gestión de la calidad de los servicios de la salud	Administración en servicios de salud. Oferta y demanda: satisfacción de las expectativas de los usuarios, eficiencia, efectividad y calidad de los servicios de salud.
Investigación en hipertensión y riesgo cardiovascular	Epidemiología, diagnóstico y tratamiento de la hipertensión arterial primaria y secundaria y de los factores de riesgo cardiovascular.

Continúa

Cuerpos académicos y líneas de generación y aplicación del conocimiento, 2006

Cuadro 3.8

Entidad universitaria / Cuerpos académicos	Líneas de generación y aplicación del conocimiento
Investigación en microbiología médica	Fisiología y fisiopatología de la presión arterial y de los factores de riesgo vascular. Factores inmunogenéticos de la presión arterial y de las situaciones de riesgo vascular. Tuberculosis. Infecciones hospitalarias. Infección por el virus de inmunodeficiencia adquirida. Control motor y regeneración de médula espinal.
Neurociencias básicas y su impacto en la salud	Infecciones virales y parasitarias. Fisiología celular y molecular. Lactancia materna. Síndrome de mala nutrición. Nutrición en grupos vulnerables.
Nutrición humana	Fibrogénesis y regeneración celular. Aterosclerosis, autoinmunidad y lupus eritematoso generalizado. Hipertensión arterial sistémica y pulmonar.
Síndrome metabólico y enfermedad cardiovascular	
En formación	
Actividad física y salud	Lesiones del deporte y rehabilitación. Impacto de la actividad física en la salud y en la enfermedad. Deporte de alto rendimiento.
Alimentación y nutrición en el proceso salud-enfermedad	Salud, alimentación y estado nutricional en el ciclo de la vida. Alimentación, nutrición y prevención de enfermedades.
Biocompatibilidad en odontología	Biomateriales dentales. Investigación educativa en odontología.
Ciencias sociales y salud	Procesos históricos y salud. Nutrición y desarrollo infantil. Mortalidad por adicciones.
Cirugía bucal, maxilofacial y odontopediatría	Investigación en cirugía bucal.
Clínica quirúrgica	Investigación en anestesiología bucal. Investigación en odontopediatría. Terapéutica clínica quirúrgico-odontológica. Cirrosis hepática y trastornos intestinales.

Continúa

Investigación

Cuerpos académicos y líneas de generación y aplicación del conocimiento, 2006

Cuadro 3.8

Entidad universitaria / Cuerpos académicos	Líneas de generación y aplicación del conocimiento
Cultura y sociedad en el proceso salud-enfermedad	Inflamación, fibrogénesis y regeneración de órganos y tejidos en la atención médica quirúrgica. Procesos socioculturales y salud.
Currícula y docencia en educación superior	Trabajo y salud. Proceso salud-enfermedad en el envejecimiento. Currícula, docencia y aprendizaje en educación superior.
Ecología humana y desarrollo sustentable	Salud y ambiente.
Enfermedades metabólicas	Estudio multidisciplinario de las enfermedades metabólicas en la población mexicana. Diferenciación sexual.
Enfermedades transmitidas por vector	Diagnóstico de la enfermedad de Chagas.
Enfermería interdisciplinaria	Enfermería clínica. Innovación educativa.
Enseñanza de las ciencias básicas para la salud	Enseñanza de las ciencias moleculares. Aplicación de la tecnología educativa en el mejoramiento del proceso enseñanza-aprendizaje de la fisiología y farmacología. Estandarización de modelos animales experimentales para la investigación y docencia en fisiología y farmacología.
Epidemiología y política social	Epidemiología, pobreza y política social.
Epidemiología y salud ambiental	Contaminación ambiental y efectos en la salud de las poblaciones humanas.
Evaluación psicológica y desarrollo institucional	Evaluación y diagnóstico psicológico. Evaluación y educación. Evaluación y desarrollo.
Genética clínica y médica	Genética clínica y dismorfología.
Inmunología en odontología	Cementos de obturación. Fisiopatología celular.
Intervención organizacional	Preparación biomecánica. La influencia del duelo en la familia y en el trabajo. Desarrollo organizacional. El contrato psicológico: Un estudio multifactorial. El impacto psicosocial de la migración en la estructura y dinámica familiar (estudio de caso).

Continúa

Investigación

Cuerpos académicos y líneas de generación y aplicación del conocimiento, 2006

Cuadro 3.8

Entidad universitaria / Cuerpos académicos	Líneas de generación y aplicación del conocimiento
Investigación educativa y enfermedades infecciosas e inmunoalérgicas en pediatría	Inmunoalergia y enfermedades infecciosas en el niño.
Investigación educativa/quirúrgicas	Investigación en formación de recursos humanos en salud. Investigación educativa en ciencias de la salud. Investigación del proceso cicatrizal después de la utilización de implantes aloplásticos.
Medicina del adulto	Prevención de riesgo cardiovascular. Rehabilitación del paciente anciano. El beneficio del alendronato sódico en el tratamiento de la osteoporosis evaluada mediante densitometría ósea Tratamiento ambulatorio del paciente con enfermedad vascular cerebral <i>versus</i> hospital.
Microbiología y parasitología médica	Salud mental del adulto. Agentes antimicrobianos, antiparasitarios y otros fármacos. Biología molecular y celular de patógenos microbianos y parasitarios.
Neuro y psicobiología experimental y clínica Odontología integral	Plasticidad cerebral normal y patológica. Proceso cerebral degenerativo. Enfermedad periodontal y genética médica odontológica.
Oftalmología y ciencias visuales	Evaluación educativa de salud institucional. Avances de la biología molecular en oftalmología. Desarrollo de técnicas quirúrgicas en oftalmología.
Orígenes, prevención y manejo de las adicciones Patología cáncer	Epidemiología y manejo de las adicciones. Mecanismos neuroconductuales de las adicciones. Cáncer de mama. Cáncer de cavidad oral. Cáncer de tubo digestivo.
Patología infecciosa y experimental	Enfermedades infecciosas y la clínica. Enfermedades infecciosas y el laboratorio. Epidemiología hospitalaria.
Proceso de envejecimiento	Proceso de envejecimiento, salud y sociedad. Epidemiología de las enfermedades crónico-degenerativas.
Promoción y preservación de la salud	Epidemiología de las enfermedades bucodentales.

Continúa

Cuerpos académicos y líneas de generación y aplicación del conocimiento, 2006

Cuadro 3.8

Entidad universitaria / Cuerpos académicos	Líneas de generación y aplicación del conocimiento
oral Psicología de la salud Psicología, salud y educación	Laboratorio y biomateriales dentales. Psicología de la salud. Psicología y educación. Psicología y salud. Psicología y cultura.
Recursos humanos en salud	Estrategias, tendencias y regulación de los procesos formativos, de las prácticas profesionales y de los marcos normativos de los recursos humanos en salud. Estudios socioeconómicos, culturales y epidemiológicos para la formación de recursos humanos primarios en las comunidades. Tendencias, características, dinámicas y regulación de los mercados laborales en salud.
Salud comunitaria Salud mental: socioculturales y procesos de sistemas subjetivación	Salud comunitaria. Psicoanálisis: estructuración subjetiva y lazo social. Cultura, poder y subjetivación. Sistemas y procesos de educación y servicios para la salud mental.
Salud reproductiva, medicina perinatal y pediátrica Salud y vida cotidiana	Medicina perinatal. Medicina pediátrica. Los problemas biopsicosociales de la salud. Respuesta social a los problemas de salud.
Sexualidad humana Sistemas de información en instituciones de salud Sujetos, procesos y prácticas educativas	Salud sexual. Sistemas de información en las instituciones públicas y privadas de los servicios de salud. Procesos de evaluación y modelos de enseñanza. Tutoría en la educación superior. Competencias profesionales. Procesos de enseñanza y del aprendizaje.
Vinculación institucional en el proceso de salud-enfermedad	Vinculación y promoción de la cultura de la salud en la sociedad. Enfermedades agudas e infecciosas en el niño y el adolescente.
CUCSH	
Consolidados	
Desarrollo social y trabajo	Redes y encadenamientos productivos. Migración y género. Desarrollo urbano y regional.

Continúa

**Cuerpos académicos y líneas de generación y aplicación del conocimiento,
2006**

Cuadro 3.8

Entidad universitaria / Cuerpos académicos	Líneas de generación y aplicación del conocimiento
Globalización, espacio público e identidad	Desarrollo social, empleo y políticas públicas. Globalización, industrias culturales y políticas públicas.
Integración, gobernabilidad y seguridad en América Latina y el Caribe	Cultura política e identidades sociales. Medios masivos, espacio público y gobernabilidad. Geopolítica de las relaciones internacionales.
México y la Cuenca del Pacífico	Multilateralismo y teorías de la integración. Territorio y desarrollo regional. Mundialización e integración. Seguridad hemisférica y nacional. Relaciones internacionales y desarrollo financiero en la Cuenca del Pacífico. Agricultura y alimentación en la Cuenca del Pacífico. Migración y urbanización.
Procesos políticos, demográficos y culturales	Secularización y política.
En consolidación	
Actores, cambio social e instituciones	Familia y sociedad. Actores, procesos sociales e institucionales.
Cultura, poder y redes sociales	Educación y cultura. Sistemas formales e informales de organización política.
Derechos humanos y estado de derecho	Seguridad y derechos humanos.
Estudios laborales y desigualdad social	Globalización y políticas de industrialización. Mercado laboral y género. Política social, pobreza y desigualdad en México.
Historia regional: El Occidente de México	Análisis del aparato burocrático del imperio español. Sociedad y economía decimonónica. Historia de la ciencia, la educación y la cultura en el Occidente de México.
Lingüística aplicada	Lingüística del texto. Enseñanza de la lengua materna. Adquisición de la lengua. Lexicografía.
Literaturas comparadas	Temas y estrategias del discurso literario. Evolución histórica y géneros del discurso literario.

Continúa

Cuerpos académicos y líneas de generación y aplicación del conocimiento, 2006

Cuadro 3.8

Entidad universitaria / Cuerpos académicos	Líneas de generación y aplicación del conocimiento
Televisión: Historia, producción y recepción	Comunicación, educación y prácticas culturales. Producción de medios y mediaciones histórico-estructurales.
En formación	
Análisis curricular	Formación profesional.
Análisis de textos culturales	Análisis textual.
Arqueogeografía	Estudios de los patrones de asentamiento y redes de interacción en el mundo mesoamericano.
Atlas y gestión territorial	Atlas, cartografía temática y multimedia. Gestión territorial y tecnologías de la información geográfica.
Cartografía temática y procesos geopolíticos	Actores y procesos regionales. Geopolítica aplicada.
Cine, historia y sociedad	Historia del cine mexicano. Monografías de cineastas mexicanos y extranjeros. Géneros cinematográficos.
Comunicación, cultura y vida cotidiana	Estudios culturales y sociedades modernas. Discursos, identidades y procesos sociales. Cultura, capital social y formación de redes sociales.
Cultura, instituciones e identidades	Transformaciones culturales y procesos de subjetivación. Género, instituciones y procesos de formación de identidades colectivas.
Cultura, religión y sociedad	Sociedades, culturas y procesos de salud. Filosofía e historia de las religiones. Literatura y culturas mexicanas. Cultura y religiones.
Democracia, procesos electorales y cultura indígena en América Latina y el Caribe	Actores sociales y políticos.
Derecho privado	Democracia y cultura política. Movimientos indígenas en América Latina. Análisis de la problemática de las materias de derecho civil, procesal civil, mercantil, procesal mercantil y demás ramas del derecho privado.
Derecho público	Análisis del derecho público nacional.
Derecho social	Análisis de las ramas del derecho social.

Continúa

Cuerpos académicos y líneas de generación y aplicación del conocimiento, 2006

Cuadro 3.8

Entidad universitaria / Cuerpos académicos	Líneas de generación y aplicación del conocimiento
Derecho, economía y relaciones internacionales	Legislación económica internacional.
Desarrollo económico, regional y empleo	Políticas de ajuste y empleo.
Desarrollo local y formación geográfica	Desarrollo económico y regional. Espacios urbanos y procesos sociales. Estudios territoriales y formación geográfica.
Desarrollo social y educación Docencia y extensión en el campo del trabajo social	La educación en el desarrollo social. Significados de vida como potencial del desarrollo humano de profesores universitarios. Principales valores de docentes universitarios en trabajo social.
Docencia, formación y aprendizaje	Historia institucional de la enseñanza. Docencia y formación de docentes a nivel medio y superior.
Economía política internacional	Lingüística aplicada. Economía y política internacional. Matemáticas aplicadas.
Educación superior y cultura	Política exterior y relaciones internacionales. Cultura. Políticas educativas.
Educación y cultura	Procesos cognoscitivos del aprendizaje. Construcción de sujetos: educación, historia y lugares sociales.
El derecho y su lenguaje	Lenguaje en el derecho económico. Lenguaje en el derecho penal. Lenguaje en el derecho bancario. Lenguaje en el derecho romano. Lenguaje en la ética jurídica.
Epistemología aplicada Epistemología jurídica Estado, sistema político y movimientos sociales en México y Europa Estudios de estética y ciencias del lenguaje Estudios de la cadena agave-tequila	Epistemología aplicada. Epistemología jurídica en México y en América Latina. Sistema político e izquierda en Jalisco. Sistemas políticos y democracia en México y en Europa. Estado y populismo. Estética y retórica. Linguística del texto y pragmática. La industria del tequila en la era neoliberal y la globalización.

Continúa

Cuerpos académicos y líneas de generación y aplicación del conocimiento, 2006

Cuadro 3.8

Entidad universitaria / Cuerpos académicos	Líneas de generación y aplicación del conocimiento
Estudios jaliscienses	La acción colectiva y el rol del capital social en la cadena agave-tequila.
Estudios literarios	Los procesos administrativos y el desarrollo de la empresa familiar en la industria del tequila.
Estudios mesoamericanos y mexicanos	Estudios sociourbanos. Historia social y cultural. Temas y estrategias del discurso literario. Evolución histórica y géneros del discurso literario. Vida cotidiana, gestión y reconstrucción de identidades. Historia de las ideas. Procesos de historia mundial y formación social mexicana.
Estudios políticos	Políticas públicas en materia de empleo, recursos naturales, educación y pobreza.
Estudios sobre historia de las profesiones y las culturas en los espacios educativos y laborales	Historia cultural. Historia de la educación. Historia de las disciplinas científicas. Sociología de las profesiones.
Estudios sobre la Universidad	Actores, procesos y prácticas institucionales. Fuentes documentales e iconográficas sobre la Universidad.
Estudios sobre periodismo, comunicación política y consumo mediático	Política y medios de difusión. Producción de medios y mediaciones histórico-estructurales.
Estudios socio-institucionales Estudios sociológicos Estudios urbanos	Lenguajes y nuevos medios de comunicación. Organizaciones, identidad e instituciones. Sociedad, actores y educación. Procesos históricos de la ciudad.
Estudios urbanos y territoriales	Problemáticas actuales del desarrollo urbano. Suelo, vivienda y derechos de propiedad. Geotecnologías.
Filología y lenguaje	Planificación y gestión territorial. Generación de modelos de análisis de texto ligados a la docencia. Estudio de literaturas atípicas y su traslado al campo de la docencia.
Filosofía y humanidades	Filosofía del lenguaje. Filosofía clásica y contemporánea.

Continúa

Cuerpos académicos y líneas de generación y aplicación del conocimiento, 2006

Cuadro 3.8

Entidad universitaria / Cuerpos académicos	Líneas de generación y aplicación del conocimiento
Fuentes y discurso historiográfico	Filosofía social. Filosofía de la ciencia. Análisis de la narrativa en las fuentes historiográficas. Historia oral.
Género, cultura y relaciones sociales Geografía física	Historia documental oral e iconográfica. Género, cultura y relaciones sociales. Climas y medio ambiente. Suelos y degradación.
Geografía y desarrollo territorial	Desarrollo local y territorio. Ordenamiento y sustentabilidad ambiental.
Gestión de la educación	Modalidades organizativas y procesos de administración de la educación superior. Actores, momentos y circunstancias de la gestión educativa.
Grupo especializado en derecho ambiental	Problemática ambiental. Derecho ambiental y políticas públicas de la conservación del ambiente y del patrimonio cultural de México. Gestión, manejo y conservación de recursos naturales.
Historia institucional	Sociología y antropología urbana. Fuentes para la historia de las instituciones. Historia institucional.
Historia, cultura: uso y manejo de las fuentes documentales y orales	Cultura, política y sus procesos. Se trabajan las líneas temáticas de historia de la educación superior, las tradiciones y el lenguaje, así como el uso y manejo de las fuentes documentales y orales.
Historia, política y tecnología	Historia contemporánea y actores sociales. Cultura política y tecnología. Usos sociales de la tecnología e imaginarios sociales.
Historia, testimonios e identidad social Lengua y literatura	Identidad y cultura. Género, sociedad y cultura. Análisis literario. Creación literaria.
Lingüística amerindia	La lexicografía, la gramática y el texto. La lingüística de texto. El método comunicativo y la teoría gramatical. Los postulados básicos de la lingüística de textos.

Continúa

Cuerpos académicos y líneas de generación y aplicación del conocimiento, 2006

Cuadro 3.8

Entidad universitaria / Cuerpos académicos	Líneas de generación y aplicación del conocimiento
Lingüística aplicada: enseñanza de lenguas extranjeras	Sociolingüística.
Literatura mexicana Lo político y sus formas	Didáctica. Psicolingüística. Lingüística contrastiva. Historia, crítica y análisis de la literatura mexicana. Tecnociencia y cultura. Estudios sociopolíticos. Cultura democrática.
Memoria y cultura en el Occidente de México	Mentalidades, ideas y valores en la historia del Occidente de México. Educación. Historia regional.
Política cultural, discursos hegemónicos y actores sociales	Comunicación, educación y prácticas culturales. Producción de medios y mediaciones histórico-estructurales.
Procesos educativos	Estudios sobre la lectura. Formación para la investigación.
Procuración y administración de justicia: ejecución penal Regionalismo y globalización en Asia-Pacífico	Procuración y administración de justicia en Jalisco. Sistema penitenciario en México. Los procesos de regionalización y globalización en las trayectorias internas de los países Asia-Pacífico. Economía agrícola en la Cuenca del Pacífico. Relaciones internacionales en la Cuenca del Pacífico.
Seguridad pública y derecho penal	Derecho penal, constitución, derechos humanos y seguridad pública. Primera fase en la aplicación del derecho penal: procuración de justicia. Prevención del delito.
Sociedad, cultura e historia regional	Literatura y cultura regional. Historia regional. Sociología de la educación.
Sociedad, cultura y desarrollo	Vinculación universidad-industria. Cultura y desarrollo regional. Cultura, territorio y sociedad. Desarrollo regional.
Sociología política y desarrollo en América Latina	Hábitat, vivienda y participación social. Educación, métodos cualitativos y diseño curricular. Antropología económica: Antropología y migración.

Continúa

Investigación

Cuerpos académicos y líneas de generación y aplicación del conocimiento, 2006

Cuadro 3.8

Entidad universitaria / Cuerpos académicos	Líneas de generación y aplicación del conocimiento
	Desarrollo local. Psicología: Psicología educativa. Sociología política. Antropología política. Sistemas distribuidos y gestión de la información. Simulación y modelado de sistemas. Tecnologías para el mundo electrónico (<i>e-comercio</i> , <i>e-universidad</i> , <i>e-negocios</i> , etc.).
Tecnologías de la información y de la comunicación	
Transformación social	Desarrollo social.
Transición y gobernabilidad	Poder y seguridad. Transición política y gobernabilidad.
Universitarios comprometidos	Sistemas pensionarios en las universidades públicas en México.
CU Altos	
Consolidado	
Historia y cultura regionales	Cultura regional.
En formación	
Educación y sociedad	Educación y sociedad en la región de Los Altos Sur.
Estudios regionales	Estudios regionales.
Salud integral	Investigación biomédica.
Sistemas de producción agropecuaria	Sistemas de producción agropecuaria.
Sistemas pecuarios	Nutrición y producción animal.
CU Ciénega	
En consolidación	
Desarrollo e innovación de la ingeniería	Ciencia y tecnología de materiales. Administración de ingeniería y tecnología de materiales .
Educación, nuevas tecnologías y participación ciudadana	Educación, sociedad y nuevas tecnologías de la información y comunicación. Sociedades regionales.
Microbiología y diagnóstico molecular	Marcadores moleculares en humanos. Microbiología de alimentos.
En formación	
Administración y negocios internacionales	Gestión y desarrollo en las organizaciones. Vinculación universidad-empresa.
Aplicación del derecho	Ciencias jurídicas y aplicación del derecho. Cooperación e intervención social.
Biotechnología y sanidad	Biotechnología vegetal y pecuaria. Homeopatía veterinaria.

Continúa

Investigación

Cuerpos académicos y líneas de generación y aplicación del conocimiento, 2006

Cuadro 3.8

Entidad universitaria / Cuerpos académicos	Líneas de generación y aplicación del conocimiento
Contaduría y finanzas Desarrollo y sustentabilidad	Sistema financiero y contable. Impacto tecnológico y conservación del medio ambiente.
La constitución y el desarrollo de sus instituciones Sistemas computacionales Tecnología aplicada a la producción	Desarrollo de infraestructura económica y social y su impacto sobre el bienestar del ser humano. Sustentabilidad social frente a los cambios estructurales de orden social y económico. Estudios político-constitucionales. Encriptación y seguridad en redes. Innovación tecnológica aplicada en la industria y empresa mueblera regional.
CU Costa En consolidación Análisis regional y turismo	Desarrollo sustentable y patrimonio. Calidad de vida y bienestar social. Turismo alternativo.
Centro de Estudios para el Desarrollo Sustentable	Desarrollo turismo sostenible. Sociedad en transición. Desarrollo regional y desarrollo local.
Centro de Sismología y Vulcanología de Occidente (SISVOC) Estudios sobre aprendizaje	Paisaje geográfico y riesgo. Ciencias de la tierra. Aprendizaje distribuído. Estudios sobre aprendizaje. Gestión y liderazgo educativo.
Investigaciones costeras	Ecología de comunidades y poblaciones. Biogeoquímica y contaminación. Oceanografía costera.
En formación Administración y estrategia de negocios	Mercadotecnia. Administración estratégica. Fiscal contable. Estudio de las MIPYMES en México, Jalisco, Nayarit y Puerto Vallarta.
Arquitectura, diseño y construcción	Materiales regionales. Cálculo estructural. Conservación del patrimonio edificado. Sistemas constructivos.

Continúa

Investigación

Cuerpos académicos y líneas de generación y aplicación del conocimiento, 2006

Cuadro 3.8

Entidad universitaria / Cuerpos académicos	Líneas de generación y aplicación del conocimiento
Ciencias y tecnologías para el aprendizaje	Investigación de la arquitectura. Sistemas de evaluación académica a través de las tecnologías de la información.
Derecho, Estado y familia	Sistemas de información académica. Derecho civil y familiar. Derecho público.
Ecología y manejo de zonas costeras	Ecología. Manejo integrado de zona costera.
Estudios psicosociales	Fenómenos psicosociales de la familia. Psicología social de las organizaciones. Procesos educativos y tutoriales.
Sistemas de información geográfica aplicada	Geoecología. Ecología humana. Oceanología.
CU Costa Sur	
Consolidado	
Ecología y recursos marinos	Ecología marina.
Manejo de recursos naturales	Manejo de cuencas. Ecología y gestión integral de los recursos naturales.
Organismos acuáticos	Ecología y aprovechamiento de organismos acuáticos.
En formación	
Administración y desarrollo sustentable	Administración y desarrollo empresarial sustentable.
Botánica	Inventarios, taxonomía y biogeografía de plantas. Ecología y demografía de plantas.
Conservación y manejo de suelo y agua	Estudio integral del recurso suelo, agua, planta y atmósfera.
Contaduría pública	Sistemas contables, financieros, fiscales y su pedagogía en la enseñanza.
Desarrollo de <i>software</i>	Desarrollo de sistemas computacionales.
Desarrollo regional agrícola sustentable	Agricultura sustentable.
Desarrollo rural	Desarrollo comunitario. Dinámica agraria y estudios socioeconómicos.
Desarrollo turístico regional	Planeación turística.
Educación para la conservación	Educación ambiental y desarrollo sustentable.
Estudios de ecosistemas y agroecosistemas	Patrones de distribución espacial y temporal de ecosistemas terrestres. Manejo y economía de sistemas forestales y agroecológicos.

Continúa

Investigación

Cuerpos académicos y líneas de generación y aplicación del conocimiento, 2006

Cuadro 3.8

Entidad universitaria / Cuerpos académicos	Líneas de generación y aplicación del conocimiento
Estudios jurídicos	Derecho y desarrollo regional.
Ingeniería de proyectos para el desarrollo regional	Diseño de sistemas tecnológicos y de servicios para el desarrollo regional.
Investigaciones apícolas	Apidología.
Manejo de recursos costeros	Ecología y manejo de recursos y ecosistemas costeros.
	Acuicultura.
Manejo forestal	Ecología y manejo forestal.
	Manejo de áreas naturales protegidas y bosques comunales.
Peces y pesquerías	Ecología de peces y pesquerías.
Zoología	Inventarios, taxonomía y patrones de diversidad de fauna.
	Ecología y conservación de fauna silvestre.
CU Lagos	
Consolidado	
Nanotecnología de materiales	Fabricación y caracterización de nanoestructuras. Espectroscopía de aniquilación de positrones para la determinación de nanoporosidad de materiales. Diseño, síntesis y caracterización de nanomateriales ópticos.
En consolidación	
Aplicaciones ópticas	Espectroscopía. Sistemas dinámicos.
Modelación y matemáticas aplicadas	Matemática finita. Modelación y simulación matemática.
En formación	
Bioquímica y fisiología	Estructuras, mecanismos y procesos químicos y biológicos para el estudio aplicado en las áreas de biomédica, biotecnológica, ambiental y alimentaria.
Ecología, cultura e historia	Ecología cultural e histórica. Desarrollo social y comunitario.
	Biodiversidad en el tiempo y el espacio.
Estudios internacionales	Impactos comerciales y políticos de la integración regional. Proceso de internacionalización de las empresas. Competitividad laboral en el Asia-Pacífico. Estudios de derecho comparado.
Fotónica y materiales	Pruebas ópticas y caracterización de materiales.

Continúa

Investigación

Cuerpos académicos y líneas de generación y aplicación del conocimiento, 2006

Cuadro 3.8

Entidad universitaria / Cuerpos académicos	Líneas de generación y aplicación del conocimiento
Historia cultural	Historia de vida cotidiana. Historia de las mentalidades. Historia de las ideas políticas y de las instituciones. Historia oral.
CU Norte	
En formación	
Administración, sociedad y desarrollo regional	Producción y comercialización en la zona Norte de Jalisco. La tecnología y los cambios socio-económicos y culturales de la región. Multiculturalidad y desarrollo rural sustentable.
Investigación educativa y estudios sobre la universidad	Investigación educativa. Estudios sobre la Universidad.
CU Sur	
En formación	
Ciencias y tecnología de los alimentos	Inocuidad, transformación y administración de servicios de alimentos.
Desarrollo regional	Medio ambiente, desarrollo regional y sustentabilidad. Procesos de cambio socioeconómico regional.
Educación y desarrollo sustentable	Universidad y desarrollo sustentable. Desarrollo sustentable, comunidad y género. Antropología médica y educación en salud.
Enfermedades infecciosas y parasitarias	Estudio de las enfermedades infecciosas y parasitarias.
Estado, empresa y sociedad	Estado, empresa y sociedad.
Innovación educativa	Calidad de la educación. Tecnologías e innovación de la educación.
Salud comunitaria	Psicología de la salud. Salud comunitaria. Salud de la adolescencia y juventud.
Salud pública	Nutrición clínica. Enfermedades crónico-degenerativas. Enfermedades gineco-obstétricas.
Sistemas de producción	Sistemas de producción agropecuario sustentable.
Sustentabilidad de la producción y sanidad animal	Sistemas de producción agropecuaria sustentable.

Continúa

Investigación

Cuerpos académicos y líneas de generación y aplicación del conocimiento, 2006

Cuadro 3.8

Entidad universitaria / Cuerpos académicos	Líneas de generación y aplicación del conocimiento
CU Valles	
En formación	
Derecho penal y conflictividad social	Política criminal y conflictividad social.
Desarrollo y cultura regional	Estudios histórico-culturales.
Innovación de la educación	Planificación sustentable y desarrollo regional.
	Educación no convencional.
	Tecnologías, educación y sociedad.
	Sociedad del conocimiento e internacionalización.
Sistemas de información y riesgos	Geomática aplicada y visualización.
	Evaluación de riesgos en áreas urbanas y periurbanas.
	Gestión y tratamiento de información.
SUV	
En formación	
Gestión del conocimiento y del aprendizaje en ambientes virtuales	Ambientes virtuales y sociedad del conocimiento.
	Ambientes educativos virtuales.

FUENTE: Oficina PROMEP, Coordinación General Académica.

NOTA: Las LGAC de CA MultiDES se integraron a los centros universitarios donde están asignados la mayor parte de sus integrantes.

FECHA DE CORTE: Diciembre de 2006.

Investigación

Publicaciones resultantes de proyectos de investigación por entidad universitaria, 2006

Cuadro 3.9

Entidad universitaria / Tipo de publicación	Individuales	Colectivas	Total
Red Universitaria	479	1,040	1,519
Artículo en revista sin arbitraje	88	62	150
Artículo en revista arbitrada	148	366	514
Capítulo de libro	47	60	107
Libro	106	140	246
Antología	2	7	9
Memoria	88	405	493
Centros universitarios	472	1,010	1,482
CU temáticos	384	814	1,198
CUAAD	55	29	84
Artículo en revista sin arbitraje	6	3	9
Artículo en revista arbitrada	5	2	7
Capítulo de libro	14	5	19
Libro	13	12	25
Memoria	17	7	24
CUCBA	88	0	88
Artículo en revista sin arbitraje	0	0	0
Artículo en revista arbitrada	57	0	57
Capítulo de libro	0	0	0
Libro	28	0	28
Antología	1	0	1
Memoria	2	0	2
CUCEA	40	21	61
Artículo en revista sin arbitraje	13	2	15
Artículo en revista arbitrada	6	1	7
Capítulo de libro	3	0	3
Libro	14	18	32
Memoria	4	0	4
CUCEI	44	353	397
Artículo en revista sin arbitraje	4	2	6
Artículo en revista arbitrada	15	128	143
Capítulo de libro	2	7	9
Libro	0	14	14
Memoria	23	202	225
CUCS	125	359	484
Artículo en revista sin arbitraje	50	25	75
Artículo en revista arbitrada	24	130	154
Capítulo de libro	16	36	52
Libro	9	19	28
Antología	1	7	8
Memoria	25	142	167

Continúa

Investigación

Publicaciones resultantes de proyectos de investigación por entidad universitaria, 2006

Cuadro 3.9

Entidad universitaria / Tipo de publicación	Individuales	Colectivas	Total
CUCSH	32	52	84
Artículo en revista ^a	0	15	15
Libro	32	37	69
CU regionales	88	196	284
CU Altos	7	9	16
Artículo en revista sin arbitraje	2	0	2
Artículo en revista arbitrada	4	0	4
Libro	1	9	10
CU Ciénega	16	25	41
Artículo en revista arbitrada	14	22	36
Capítulo de libro	1	1	2
Memoria	1	2	3
CU Costa	12	43	55
Artículo en revista sin arbitraje	1	1	2
Artículo en revista arbitrada	2	20	22
Capítulo de libro	6	3	9
Libro	3	15	18
Memoria	0	4	4
CU Costa Sur	17	44	61
Artículo en revista sin arbitraje	7	13	20
Artículo en revista arbitrada	6	9	15
Capítulo de libro	3	5	8
Libro	0	1	1
Memoria	1	16	17
CU Lagos	11	37	48
Artículo en revista sin arbitraje	5	0	5
Artículo en revista arbitrada	2	17	19
Libro	2	0	2
Memoria	2	20	22
CU Norte	3	3	6
Artículo en revista arbitrada	0	1	1
Capítulo de libro	0	1	1
Memoria	3	1	4
CU Sur	13	31	44
Artículo en revista sin arbitraje	0	2	2
Artículo en revista arbitrada	7	18	25
Capítulo de libro	1	1	2
Libro	1	0	1
Memoria	4	10	14
CU Valles	9	4	13
Artículo en revista arbitrada	5	3	8

Continúa

Investigación

Publicaciones resultantes de proyectos de investigación por entidad universitaria, 2006

Cuadro 3.9

Entidad universitaria / Tipo de publicación	Individuales	Colectivas	Total
Capítulo de libro	1	0	1
Libro	2	1	3
Memoria	1	0	1
SUV	7	5	12
Artículo en revista arbitrada	1	0	1
Capítulo de libro	0	1	1
Libro	1	3	4
Memoria	5	1	6
SEMS	0	25	25
Artículo en revista sin arbitraje	0	14	14
Libro	0	11	11

FUENTE: Centros universitarios.

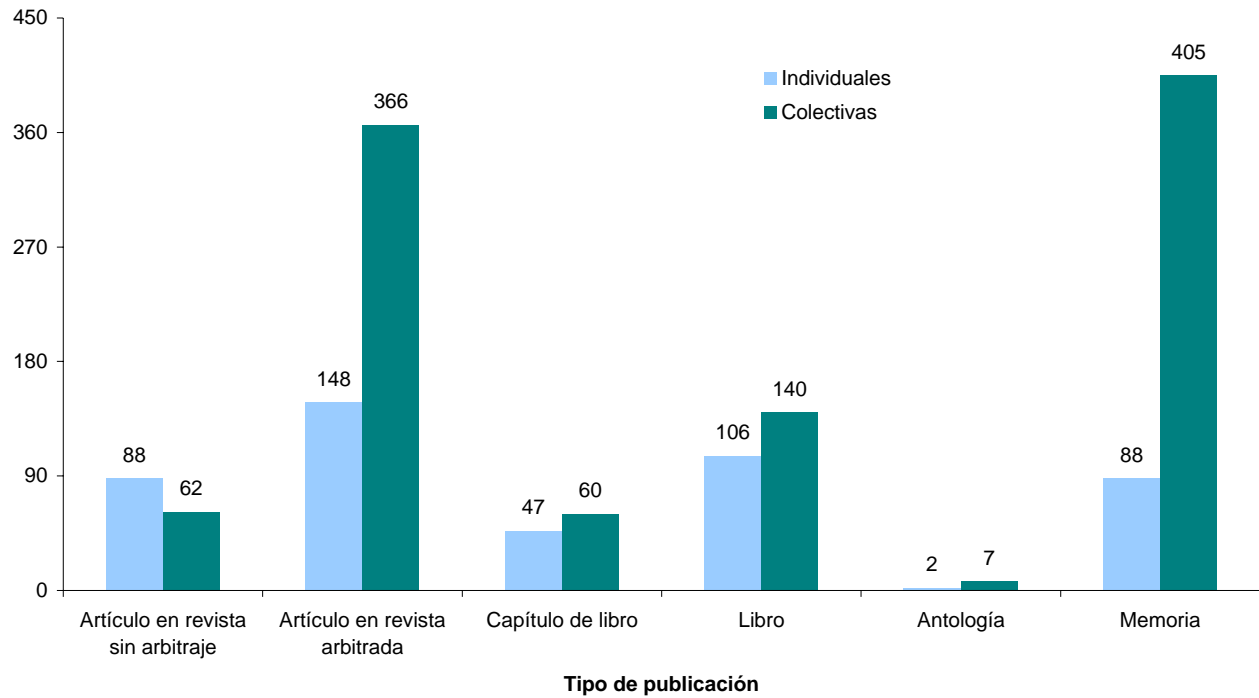
NOTAS: ^aEl conteo de artículos para CUCSH corresponde, en realidad, a revistas completas. No fue posible determinar la cantidad de artículos publicados

En el presente cuadro se incluyen exclusivamente las publicaciones que las dependencias universitarias reportaron por rubro.

FECHA DE CORTE: Enero de 2006.

**Publicaciones resultantes de proyectos de investigación en la Red
Universitaria, 2006**

Gráfica 3.9a



FUENTE: Elaborada por la COPLADI con base en la información del cuadro 3.9.

Investigación

Proyectos de investigación por entidad universitaria y fuente de financiamiento externo, 2006

Cuadro 3.10

Entidad universitaria / Fuente de financiamiento	Total
Red Universitaria	275
Organismos no gubernamentales	25
Sector privado	11
Sector público	24
Gobierno estatal	16
Gobierno federal	172
Otros	27
Centros universitarios	270
CU temáticos	185
CUAAD	17
Organismos no gubernamentales	1
Sector público	1
Gobierno estatal	2
Gobierno federal	9
Otros	4
CUCBA	33
Organismos no gubernamentales	4
Sector privado	4
Sector público	1
Gobierno federal	24
CUCEA	26
Gobierno estatal	4
Gobierno federal	22
CUCEI	72
Sector privado	5
Sector público	3
Gobierno estatal	8
Gobierno federal	52
Otros	4
CUCS	24
Gobierno federal	24
CUCSH	13
Gobierno federal	13

Continúa

Investigación

Proyectos de investigación por entidad universitaria y fuente de financiamiento externo, 2006

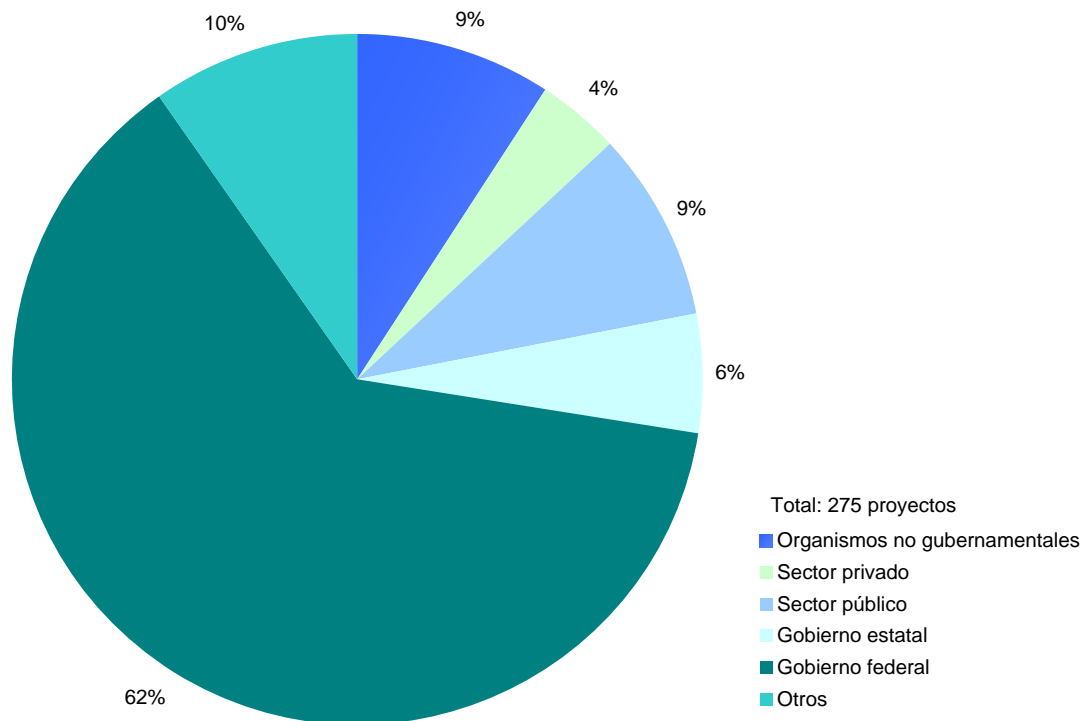
Cuadro 3.10

Entidad universitaria / Fuente de financiamiento	Total
CU regionales	85
CU Altos	1
Gobierno federal	1
CU Ciénega	6
Gobierno estatal	1
Gobierno federal	5
CU Costa	9
Organismos no gubernamentales	1
Sector público	1
Gobierno federal	6
Otros	1
CU Costa Sur	51
Organismos no gubernamentales	19
Sector público	14
Gobierno federal	1
Otros	17
CU Lagos	16
Sector privado	1
Gobierno federal	14
Otros	1
CU Norte	1
Gobierno federal	1
CU Sur	1
Sector privado	1
SUV	5
Sector público	4
Gobierno estatal	1

FUENTES: Coordinación de Investigación y Posgrado, Centros Universitarios y Sistema de Universidad Virtual.

NOTAS: En el presente cuadro solamente se consignan los proyectos con financiamiento externo que las dependencias universitarias reportaron por rubro. Existen otros 732 proyectos financiados únicamente con fondos institucionales. En el rubro "Sector público" se reportan proyectos que están financiados por los gobiernos estatal y federal.

FECHA DE CORTE: Enero de 2006.



FUENTE: Elaborada por la COPLADI con base en la información del cuadro 3.10.

NOTA: En el rubro "Sector público" se reportan proyectos que están financiados por los gobiernos estatal y federal.

Investigación

Profesores de tiempo completo de acuerdo con el registro ante PROMEP en la Red universitaria, 2006-2007 Cuadro 3.11

Entidad universitaria	Profesores ^a
Red Universitaria	
Profesores de tiempo completo	3,826
PTC perfil PROMEP	1,146
Centros universitarios	
Profesores de tiempo completo	2,918
PTC perfil PROMEP	1,139
CU temáticos	
Profesores de tiempo completo	2,344
PTC perfil PROMEP	890
CUAAD	
Profesores de tiempo completo	173
PTC perfil PROMEP	57
CUCBA	
Profesores de tiempo completo	317
PTC perfil PROMEP	160
CUCEA	
Profesores de tiempo completo	337
PTC perfil PROMEP	124
CUCEI	
Profesores de tiempo completo	468
PTC perfil PROMEP	149
CUCS	
Profesores de tiempo completo	420
PTC perfil PROMEP	177
CUCSH	
Profesores de tiempo completo	629
PTC perfil PROMEP	223
CU regionales	
Profesores de tiempo completo	574
PTC perfil PROMEP	249
CU Altos	
Profesores de tiempo completo	59
PTC perfil PROMEP	26
CU Ciénega	
Profesores de tiempo completo	89

Continúa

Investigación

Profesores de tiempo completo de acuerdo con el registro ante PROMEP en la Red universitaria, 2006-2007 Cuadro 3.11

Entidad universitaria	Profesores ^a
PTC perfil PROMEP	51
CU Costa	
Profesores de tiempo completo	79
PTC perfil PROMEP	30
CU Costa Sur	
Profesores de tiempo completo	120
PTC perfil PROMEP	56
CU Lagos	
Profesores de tiempo completo	66
PTC perfil PROMEP	36
CU Norte	
Profesores de tiempo completo	22
PTC perfil PROMEP	5
CU Sur	
Profesores de tiempo completo	85
PTC perfil PROMEP	31
CU Valles	
Profesores de tiempo completo	54
PTC perfil PROMEP	14
SUV	
Profesores de tiempo completo	26
PTC perfil PROMEP	7
SEMS	
Profesores de tiempo completo	882
PTC perfil PROMEP	0

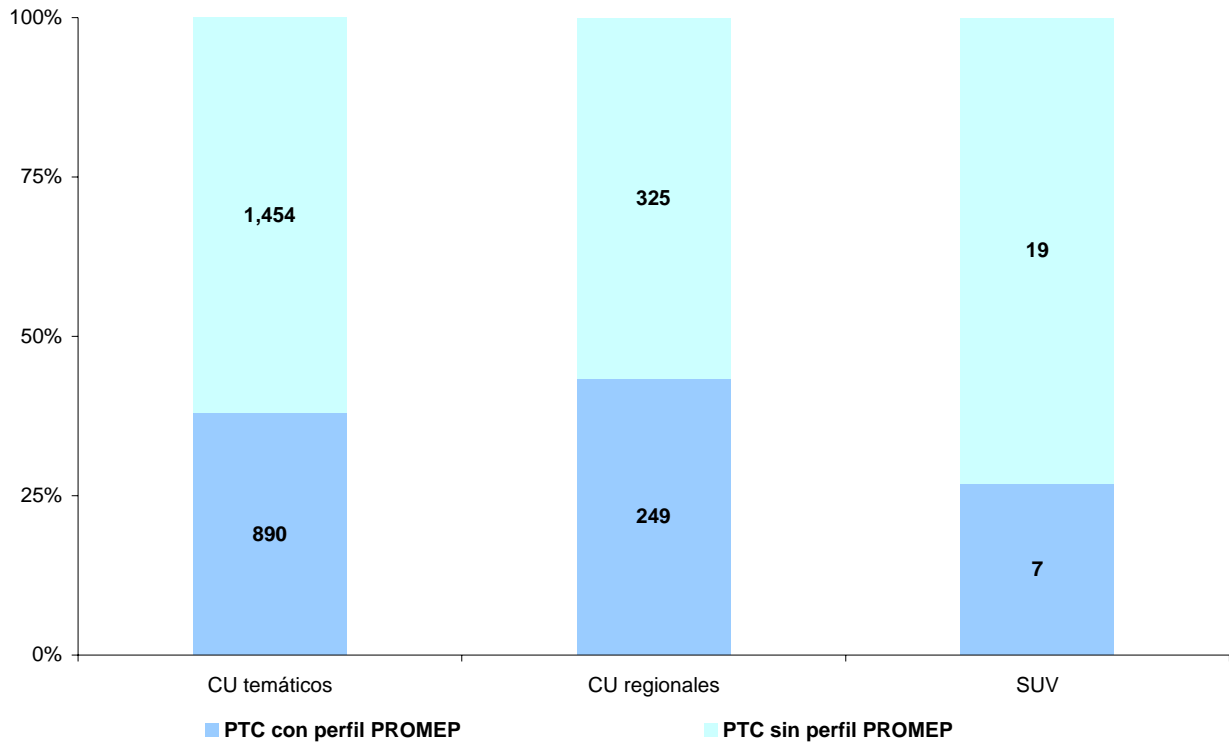
FUENTE: Oficina PROMEP, Coordinación General Académica.

NOTA: ^a No se incluyen 4 Profesores de tiempo completo que están asignados a la Administración General.

FECHA DE CORTE: 31 de Enero de 2007.

PTC en los CU temáticos, CU regionales y SUV de acuerdo con el registro ante PROMEP, 2006-2007

Gráfica 3.11a



FUENTE: Elaborada por la COPLADI con base en los datos del cuadro 3.11.

Investigación

Índices de capacidad académica de las entidades de la Red Universitaria, 2001-2006 Cuadro 3.12

Entidad universitaria	Años					
	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Red Universitaria						
Proporción de PTC en el Sistema Nacional de Investigadores	0.0861	0.0968	0.1052	0.1169	0.1353	0.1163
Proporción de PTC con perfil PROMEP	0.1769	0.1990	0.2355	0.2430	0.3102	0.2993
Proporción de cuerpos académicos consolidados	0.0000	0.0000	0.0053	0.0126	0.0368	0.0744
CU temáticos						
Proporción de PTC en el Sistema Nacional de Investigadores	0.0935	0.1037	0.1149	0.1269	0.1435	0.1591
Proporción de PTC con perfil PROMEP	0.1744	0.2021	0.2385	0.2505	0.2997	0.3788
Proporción de cuerpos académicos consolidados	0.0000	0.0000	0.0053	0.0137	0.0453	0.0814
CUAAD						
Proporción de PTC en el Sistema Nacional de Investigadores	0.0315	0.0493	0.0420	0.0483	0.0629	0.0983
Proporción de PTC con perfil PROMEP	0.1744	0.2021	0.2385	0.2505	0.2997	0.3788
Proporción de cuerpos académicos consolidados	0.0000	0.0000	0.0053	0.0137	0.0453	0.0814
CUCBA						
Proporción de PTC en el Sistema Nacional de Investigadores	0.1028	0.1123	0.1204	0.1242	0.1484	0.1577
Proporción de PTC con perfil PROMEP	0.0000	0.0772	0.2408	0.3562	0.3839	0.5016
Proporción de cuerpos académicos consolidados	0.0000	0.0000	0.0000	0.0263	0.0571	0.1316
CUCEA						
Proporción de PTC en el Sistema Nacional de Investigadores	0.0507	0.0590	0.0754	0.0909	0.1067	0.1246
Proporción de PTC con perfil PROMEP	0.1081	0.1213	0.1213	0.1753	0.2561	0.3650
Proporción de cuerpos académicos consolidados	0.0000	0.0000	0.0000	0.0256	0.0233	0.0250
CUCEI						
Proporción de PTC en el Sistema Nacional de Investigadores	0.1089	0.1053	0.1223	0.1435	0.1607	0.1859
Proporción de PTC con perfil PROMEP	0.2000	0.2610	0.2838	0.2242	0.2902	0.3184
Proporción de cuerpos académicos consolidados	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0517	0.0625
CUCS						
Proporción de PTC en el Sistema Nacional de Investigadores	0.1054	0.1223	0.1203	0.1307	0.1625	0.1595
Proporción de PTC con perfil PROMEP	0.2907	0.2821	0.2975	0.2948	0.3085	0.4238
Proporción de cuerpos académicos consolidados	-	-	0.0000	0.0000	0.0741	0.1148
CUCSH						
Proporción de PTC en el Sistema Nacional de Investigadores	0.1069	0.1259	0.1431	0.1526	0.1581	0.1749
Proporción de PTC con perfil PROMEP	0.1857	0.2086	0.2290	0.2439	0.3012	0.3514
Proporción de cuerpos académicos consolidados	-	-	1.0000	0.0230	0.0353	0.0641
CU regionales						
Proporción de PTC en el Sistema Nacional de Investigadores	0.0419	0.0577	0.0537	0.0679	0.0988	0.1220
Proporción de PTC con perfil PROMEP	0.1916	0.1813	0.2199	0.2061	0.3569	0.4321
Proporción de cuerpos académicos consolidados	-	-	-	0.0000	0.0000	0.0448
CU Altos						
Proporción de PTC en el Sistema Nacional de Investigadores	0.0370	0.0167	0.0222	0.0385	0.0702	0.1017
Proporción de PTC con perfil PROMEP	0.1852	0.0833	0.0444	0.0385	0.2632	0.4237
Proporción de cuerpos académicos consolidados	-	-	-	-	0.0000	0.1667
CU Ciénega						
Proporción de PTC en el Sistema Nacional de Investigadores	0.0189	0.0492	0.0484	0.0811	0.1250	0.1124
Proporción de PTC con perfil PROMEP	0.0943	0.0984	0.2097	0.1892	0.5375	0.5618
Proporción de cuerpos académicos consolidados	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000
CU Costa						
Proporción de PTC en el Sistema Nacional de Investigadores	0.0943	0.1207	0.1000	0.1111	0.1143	0.1392
Proporción de PTC con perfil PROMEP	0.3208	0.3103	0.3000	0.3175	0.3571	0.3797
Proporción de cuerpos académicos consolidados	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000

Continúa

Investigación

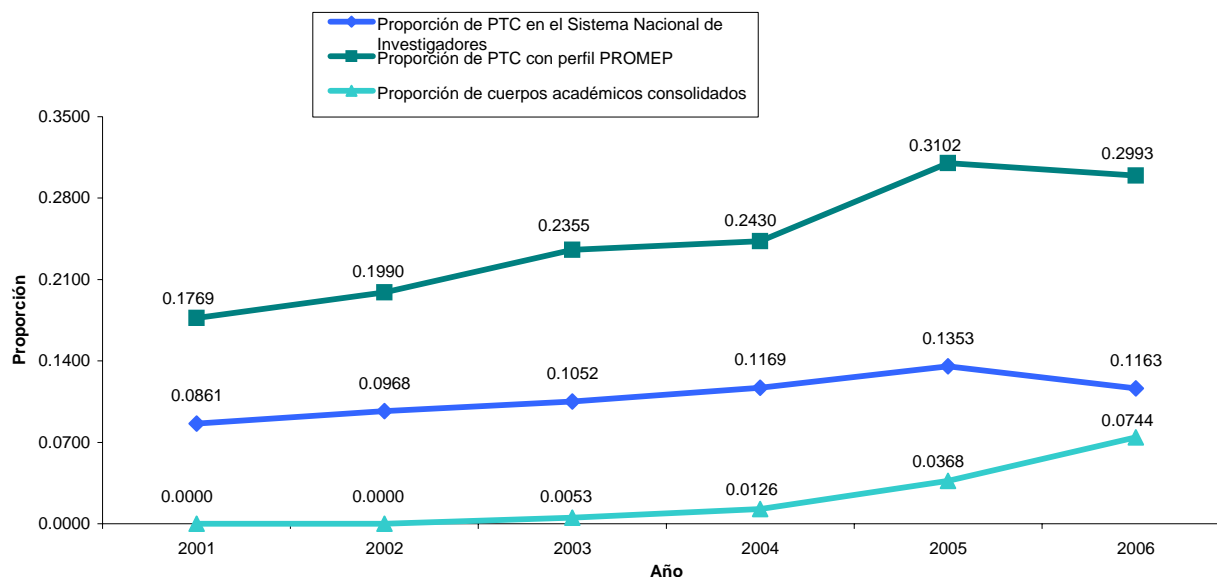
Índices de capacidad académica de las entidades de la Red Universitaria, 2001-2006 Cuadro 3.12

Entidad universitaria	Años					
	2001	2002	2003	2004	2005	2006
CU Costa Sur						
Proporción de PTC en el Sistema Nacional de Investigadores	0.0370	0.0741	0.0818	0.0957	0.0708	0.0750
Proporción de PTC con perfil PROMEP	0.2407	0.2870	0.3545	0.3304	0.5044	0.4583
Proporción de cuerpos académicos consolidados	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0476
CU Lagos						
Proporción de PTC en el Sistema Nacional de Investigadores	0.0000	0.0000	0.0333	0.0606	0.3269	0.4545
Proporción de PTC con perfil PROMEP	0.0000	0.0000	0.0333	0.0303	0.3654	0.5455
Proporción de cuerpos académicos consolidados	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.1429
CU Norte						
Proporción de PTC en el Sistema Nacional de Investigadores	0.1667	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0455
Proporción de PTC con perfil PROMEP	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.2273
Proporción de cuerpos académicos consolidados	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000
CU Sur						
Proporción de PTC en el Sistema Nacional de Investigadores	0.0196	0.0351	0.0164	0.0147	0.0267	0.0353
Proporción de PTC con perfil PROMEP	0.1176	0.1053	0.2131	0.1618	0.1733	0.3882
Proporción de cuerpos académicos consolidados	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000
CU Valles						
Proporción de PTC en el Sistema Nacional de Investigadores	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000
Proporción de PTC con perfil PROMEP	0.0000	0.0000	0.0000	0.3333	0.1667	0.2593
Proporción de cuerpos académicos consolidados	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000

FUENTE: Elaborado por la COPLADI con base en la información del Cuadro 3.11.

Evolución de los índices de capacidad académica de la Red Universitaria, 2001-2006

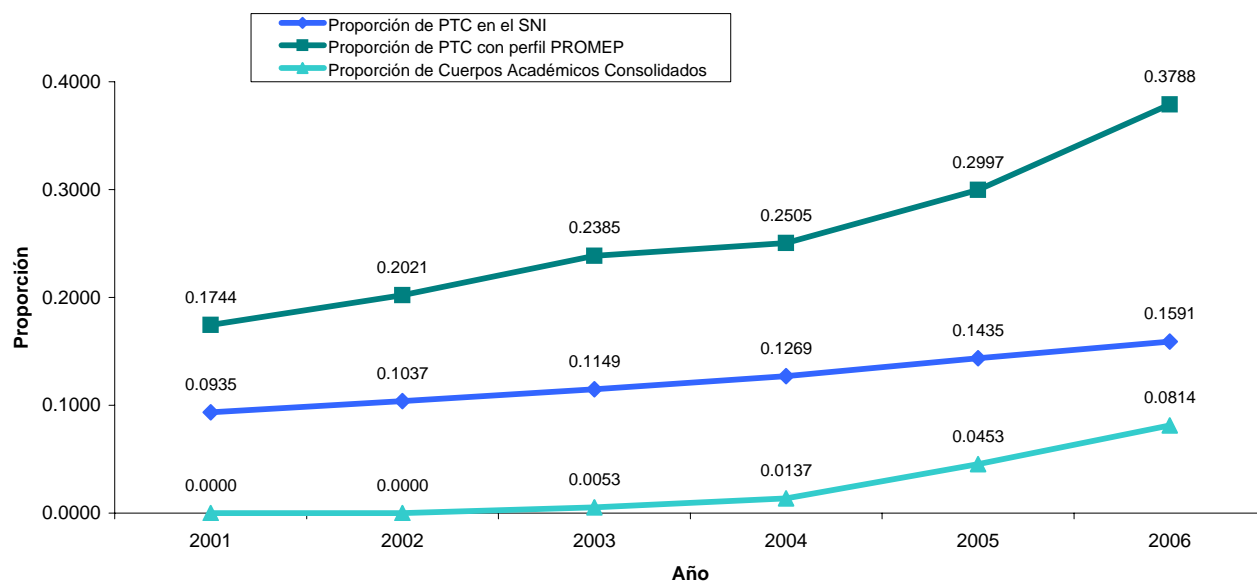
Gráfica 3.12a



FUENTE: Elaborada por la COPLADI con base en la información del cuadro 3.12.

Evolución de los índices de capacidad académica de los CU temáticos, 2001-2006

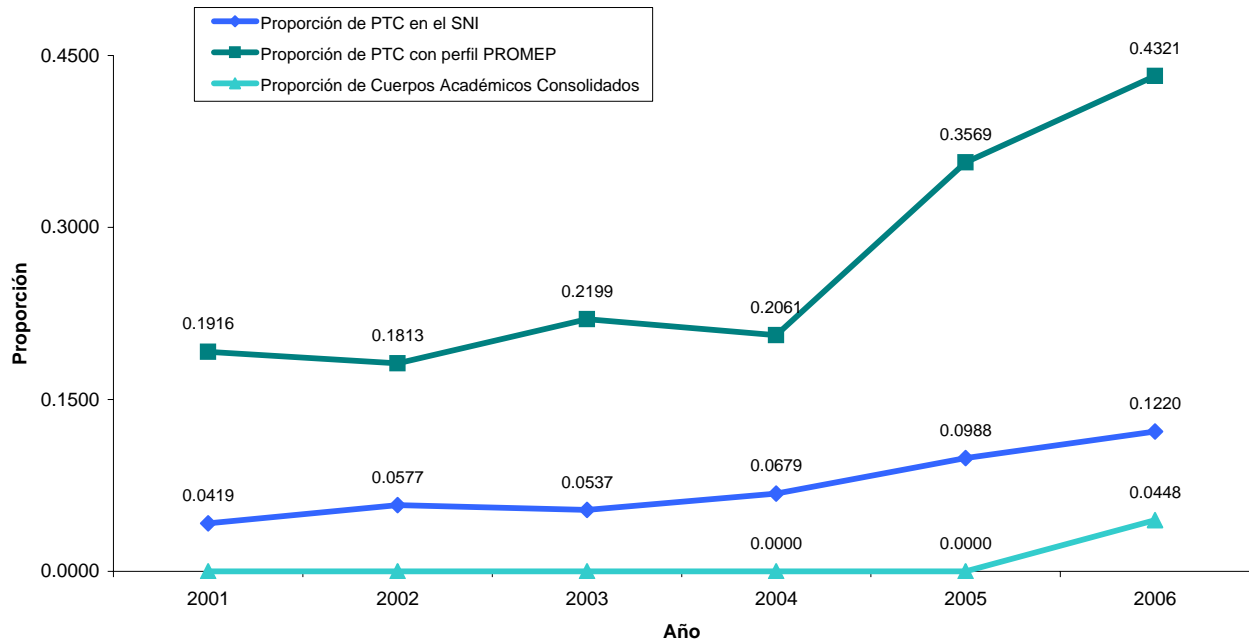
Gráfica 3.12b



FUENTE: Elaborada por la COPLADI con base en la información del cuadro 3.12.

Evolución de los índices de capacidad académica de los CU regionales, 2001-2006

Gráfica 3.12c



FUENTE: Elaborada por la COPLADI con base en la información del cuadro 3.12.

4. Internacionalización



Internacionalización

Convenios vigentes por tipo, 2001-2006

Cuadro 4.1

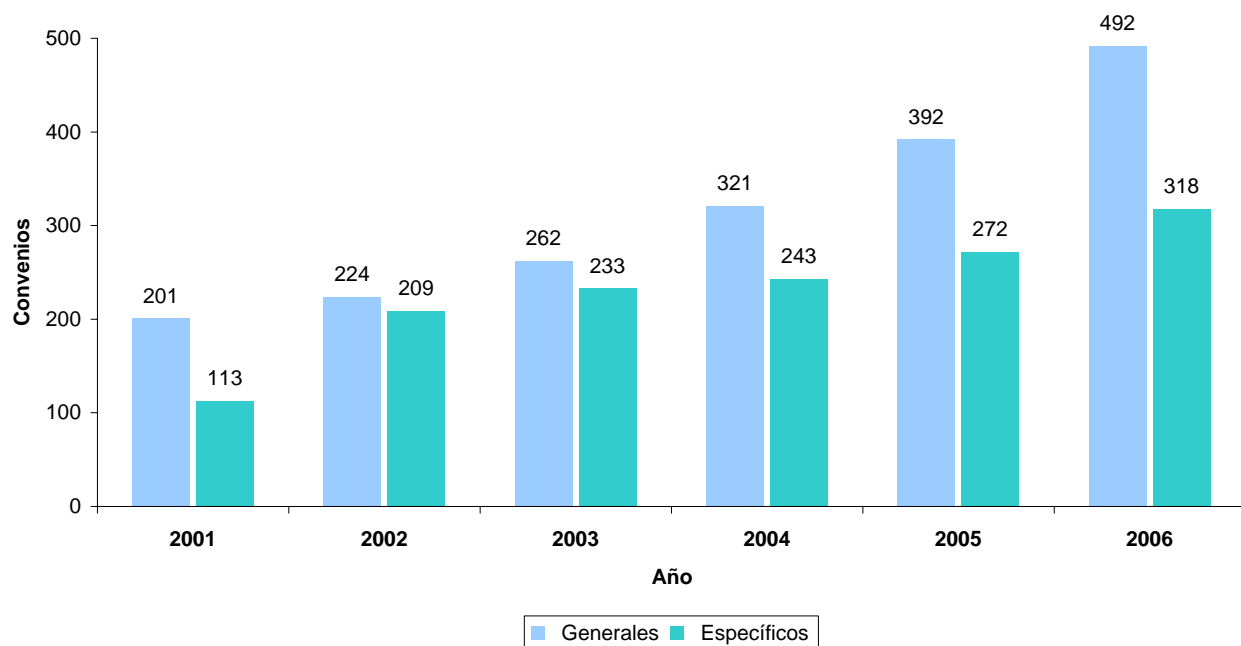
Tipo de convenio	Año					
	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Total	314	433	495	564	664	810
Generales	201	224	262	321	392	492
Específicos	113	209	233	243	272	318
Nacionales	172	216	241	254	278	324
Generales	96	104	123	143	172	211
Específicos	76	112	118	111	106	113
Internacionales	142	217	254	310	386	486
Generales	105	120	139	178	220	281
Específicos	37	97	115	132	166	205

FUENTES: 2001-2005, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Quinto informe de actividades, 2005-2006*, Universidad de Guadalajara, 2006, p. 281.
2006, Coordinación General de Cooperación e Internacionalización.

FECHA DE CORTE: Diciembre de 2006.

Convenios vigentes por tipo, 2001-2006

Gráfica 4.1a



FUENTE: Elaborada por la COPLADI con base en la información del cuadro 4.1.

Internacionalización

Convenios vigentes por continente, 2001-2006

Cuadro 4.2

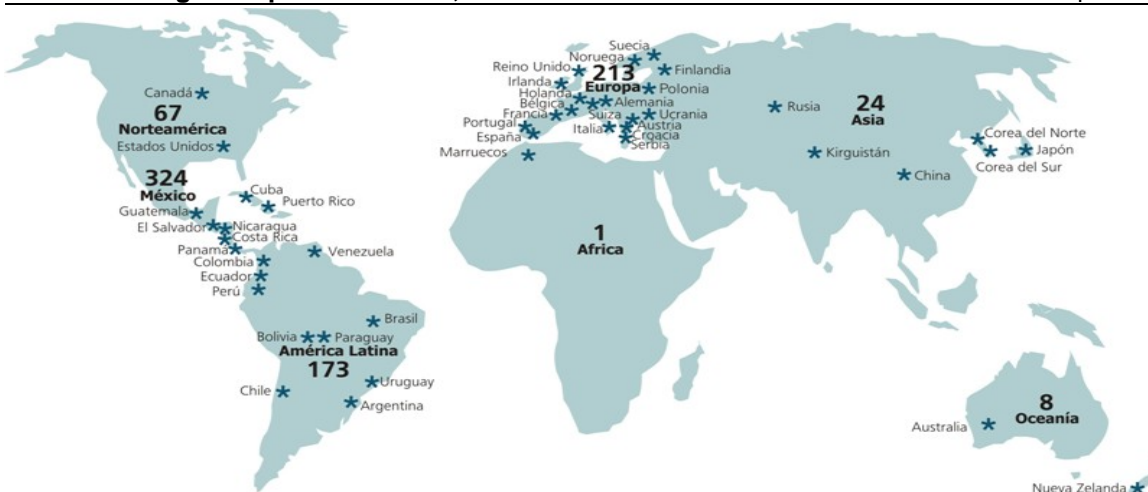
Continente	Año					
	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Total	314	433	495	564	664	810
África	3	1	1	1	1	1
América	272	326	372	411	473	564
Norteamérica	32	45	47	47	54	67
México	172	216	241	254	278	324
América Latina	68	65	84	110	141	173
Asia	2	8	1	11	20	24
Europa	36	93	110	136	164	213
Oceanía	1	5	11	5	6	8

FUENTES: 2001-2005, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Quinto informe de actividades, 2005-2006*, Universidad de Guadalajara, 2006, p. 282.
2006, Coordinación General de Cooperación e Internacionalización.

FECHA DE CORTE: Diciembre de 2006.

Convenios vigentes por continente, 2001-2006

Mapa 4.2a



FUENTE: Elaborado por la COPLADI con base en la información de la Coordinación General de Cooperación e Internacionalización.

Convenios firmados^a por continente, 2001-2006

Cuadro 4.3

Continente	Año					
	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Total	56	80	75	108	140	159
América	44	52	57	72	88	96
Norteamérica	6	7	4	2	11	13
México	25	34	37	36	46	49
América Latina	13	11	16	34	31	34
Asia	1	0	0	4	10	4
Europa	7	27	17	31	41	57
Oceanía	4	1	1	1	1	2

FUENTES: 2001-2005, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Quinto informe de actividades, 2005-2006*, Universidad de Guadalajara, 2006, p. 282.
2006, Coordinación General de Cooperación e Internacionalización.

NOTA: ^a Son los convenios cuyo proceso de protocolización en las instituciones signantes ya está concluido, contienen las firmas de los agentes institucionales indicados y las revisiones, lacrados o codificaciones que deben poseer.

FECHA DE CORTE: Diciembre de 2006.

Internacionalización

Convenios firmados por tipo, 2001-2006

Cuadro 4.4

Tipo	Año					
	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Total	56	80	75	108	140	159
Generales	16	38	42	68	92	112
Específicos	40	42	33	40	48	47
Nacionales	25	34	37	36	46	49
Generales	4	15	21	27	42	42
Específicos	21	19	16	9	4	7
Internacionales	31	46	38	72	94	110
Generales	12	23	21	41	50	70
Específicos	19	23	17	31	44	40

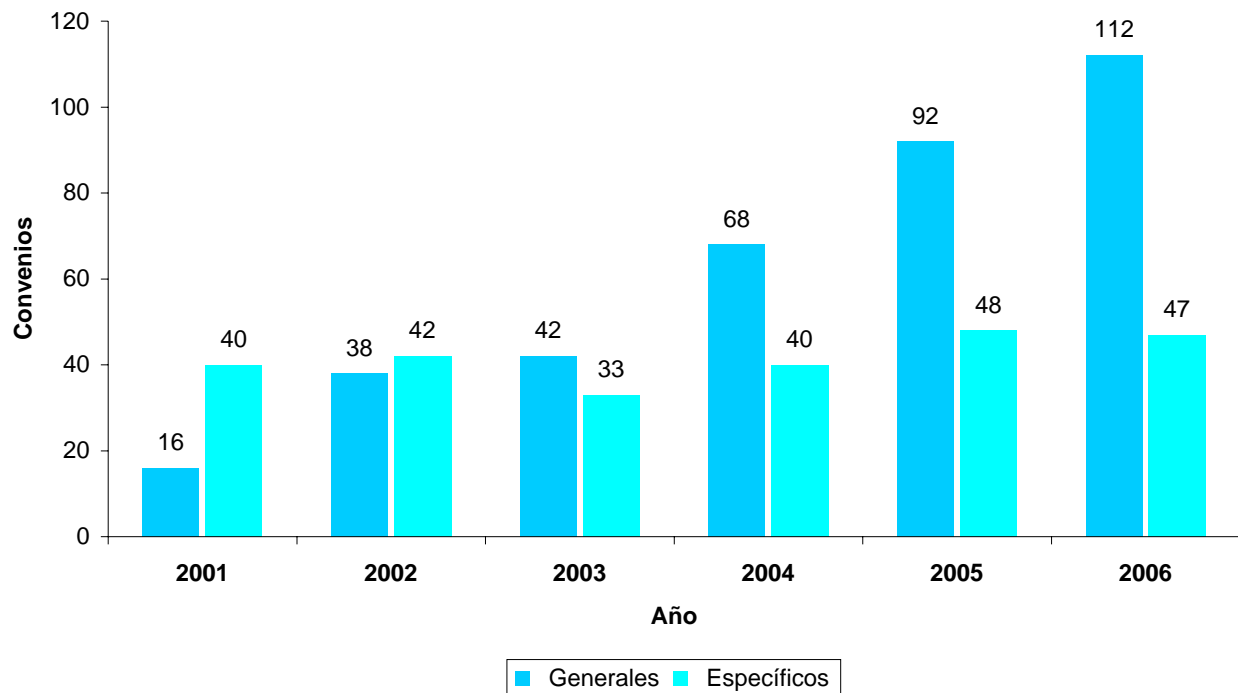
FUENTES: 2001-2005, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Quinto informe de actividades, 2005-2006*, Universidad de Guadalajara, 2006, p. 283.

2006, Coordinación General de Cooperación e Internacionalización.

FECHA DE CORTE: Diciembre de 2006.

Convenios firmados por tipo, 2001-2006

Gráfica 4.4a



FUENTE: Elaborada por la COPLADI con base en la información del cuadro 4.4.

Internacionalización

Acciones de movilidad estudiantil y de personal por entidad universitaria, 2001-2006

Cuadro 4.5

Entidad universitaria	Año					
	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Red Universitaria	137	289	542	747	1,093	1,802
Estudiantes entrantes	22	62	193	226	415 ^a	760
Estudiantes salientes	88	173	234	254	366	515
Personal universitario entrante	14	39	83	170	188	216
Personal universitario saliente	13	15	32	97	124	311
Centros universitarios	133	285	541	698	933	1,667
Estudiantes entrantes	20	59	193	223	400	736
Estudiantes salientes	86	172	233	253	346	503
Personal universitario entrante	14	39	83	139	108	161
Personal universitario saliente	13	15	32	83	79	267
CU temáticos	124	255	467	628	835	1,379
Estudiantes entrantes	20	53	177	217	381	674
Estudiantes salientes	78	156	185	205	280	361
Personal universitario entrante	14	33	78	135	100	151
Personal universitario saliente	12	13	27	71	74	193
CUAAD	15	50	103	144	157	245
Estudiantes entrantes	1	9	51	48	55	103
Estudiantes salientes	14	31	45	66	62	75
Personal universitario entrante	0	10	4	8	32	16
Personal universitario saliente	0	0	3	22	8	51
CUCBA	6	23	56	40	59	101
Estudiantes entrantes	2	6	22	13	13	29
Estudiantes salientes	n.d.	3	15	15	20	19
Personal universitario entrante	2	8	7	5	10	41
Personal universitario saliente	2	6	12	7	16	12
CUCEA	45	76	106	117	201	281
Estudiantes entrantes	2	5	22	42	87	147
Estudiantes salientes	38	65	54	39	96	107
Personal universitario entrante	4	5	28	26	9	9
Personal universitario saliente	1	1	2	10	9	18
CUCEI	24	27	34	57	62	129
Estudiantes entrantes	3	6	11	14	29	68
Estudiantes salientes	6	14	13	17	8	23
Personal universitario entrante	8	6	9	16	8	20
Personal universitario saliente	7	1	1	10	17	18
CUCS	8	16	34	74	112	204
Estudiantes entrantes	1	3	10	30	63	161
Estudiantes salientes	7	11	20	19	28	20
Personal universitario entrante	0	1	4	18	10	3
Personal universitario saliente	0	1	0	7	11	20
CUCSH	26	63	134	196	244	419
Estudiantes entrantes	11	24	61	70	134	166
Estudiantes salientes	13	32	38	49	66	117
Personal universitario entrante	0	3	26	62	31	62
Personal universitario saliente	2	4	9	15	13	74

Continúa

Internacionalización

**Acciones de movilidad estudiantil y de personal
por entidad universitaria, 2001-2006**

Cuadro 4.5

Entidad universitaria	Año					
	2001	2002	2003	2004	2005	2006
CU regionales	9	30	74	70	98	288
Estudiantes entrantes	0	6	16	6	19	62
Estudiantes salientes	8	16	48	48	66	142
Personal universitario entrante	0	6	5	4	8	10
Personal universitario saliente	1	2	5	12	5	74
CU Altos	1	5	14	25	7	9
Estudiantes entrantes	0	0	0	0	2	7
Estudiantes salientes	1	4	14	14	5	1
Personal universitario entrante	0	1	0	3	0	1
Personal universitario saliente	0	0	0	8	0	0
CU Ciénega	0	0	0	0	13	35
Estudiantes entrantes	0	0	0	0	3	7
Estudiantes salientes	0	0	0	0	8	9
Personal universitario entrante	0	0	0	0	0	1
Personal universitario saliente	0	0	0	0	2	18
CU Costa	1	3	12	7	20	36
Estudiantes entrantes	0	0	6	5	9	28
Estudiantes salientes	1	3	3	0	10	5
Personal universitario entrante	0	0	1	1	1	0
Personal universitario saliente	0	0	2	1	0	3
CU Costa Sur	2	3	2	1	12	26
Estudiantes entrantes	0	2	0	1	2	11
Estudiantes salientes	1	1	1	0	10	7
Personal universitario entrante	0	0	0	0	0	5
Personal universitario saliente	1	0	1	0	0	3
CU Lagos	-	-	-	0	7	98
Estudiantes entrantes	-	-	-	0	0	1
Estudiantes salientes	-	-	-	0	1	63
Personal universitario entrante	-	-	-	0	5	1
Personal universitario saliente	-	-	-	0	1	33
CU Norte	-	-	0	0	3	6
Estudiantes entrantes	-	-	0	0	0	0
Estudiantes salientes	-	-	0	0	3	5
Personal universitario entrante	-	-	0	0	0	0
Personal universitario saliente	-	-	0	0	0	1
CU Sur	5	19	45	35	35	61
Estudiantes entrantes	0	4	10	0	3	5
Estudiantes salientes	5	8	29	33	28	51
Personal universitario entrante	0	5	4	0	2	2
Personal universitario saliente	0	2	2	2	2	3
CU Valles	0	0	1	2	1	17
Estudiantes entrantes	0	0	0	0	0	3
Estudiantes salientes	0	0	1	1	1	1
Personal universitario entrante	0	0	0	0	0	0
Personal universitario saliente	0	0	0	1	0	13

Continúa

Internacionalización

Acciones de movilidad estudiantil y de personal por entidad universitaria, 2001-2006

Cuadro 4.5

Entidad universitaria	Año					
	2001	2002	2003	2004	2005	2006
SUV	-	-	-	-	5	6
Estudiantes entrantes	-	-	-	-	2	6
Estudiantes salientes	-	-	-	-	0	0
Personal universitario entrante	-	-	-	-	0	0
Personal universitario saliente	-	-	-	-	3	0
SEMS	4	4	1	4	39	33
Estudiantes entrantes	2	3	0	3	13	18
Estudiantes salientes	2	1	1	1	20	12
Personal universitario entrante	0	0	0	0	4	2
Personal universitario saliente	0	0	0	0	2	1
AG	0	0	0	45	116	96
Estudiantes entrantes	0	0	0	0	0	0
Estudiantes salientes	0	0	0	0	0	0
Personal universitario entrante	0	0	0	31	76	53
Personal universitario saliente	0	0	0	14	40	43

FUENTES: 2001-2005, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Quinto informe de actividades, 2005-2006*, Universidad de Guadalajara, 2006, pp. 284-286.

2006, COPLADI, con base en información de la Coordinación General de Cooperación e Internacionalización, la Coordinación para el Desarrollo del Personal Académico, la Coordinación de Servicios Estudiantiles, los centros universitarios y el Sistema de Educación Media Superior.

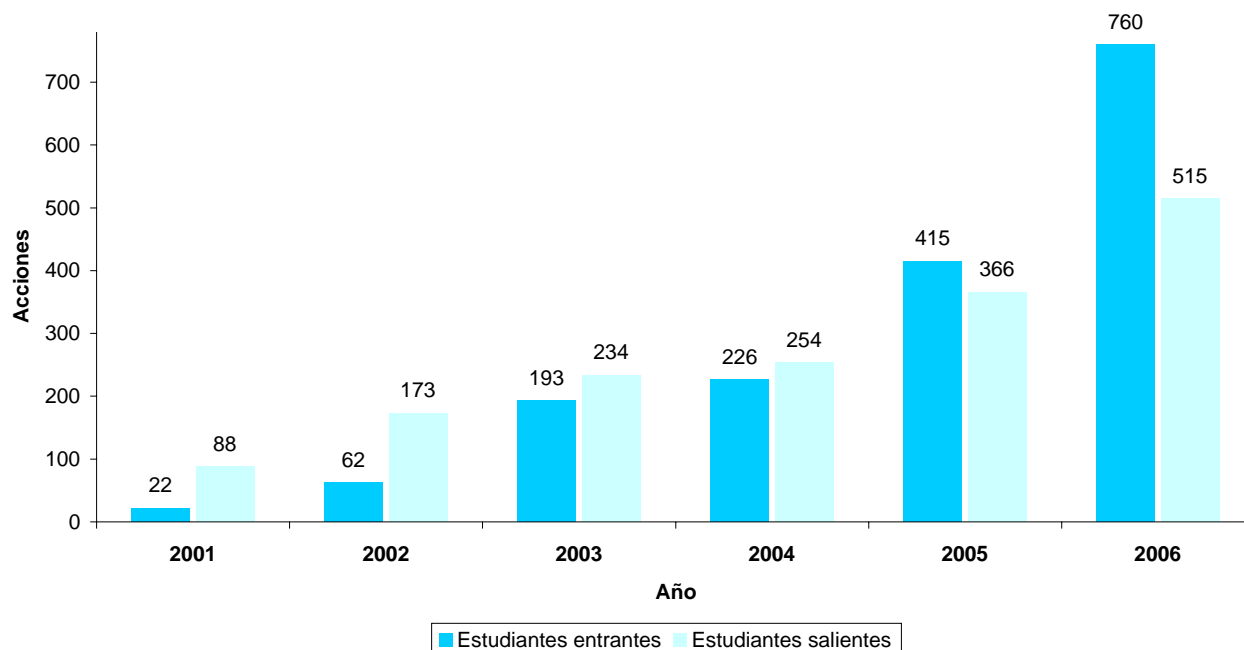
NOTAS: ^a En el total de movilidad de estudiantes entrantes, 17 estudiantes fueron contabilizados en dos ocasiones ya que tomaron cursos en dos centros universitarios, por lo que deben ser 398 estudiantes entrantes.
n.d.= no disponible.

FECHA DE CORTE: Diciembre de 2006.

Internacionalización

Acciones de movilidad estudiantil, 2001-2006

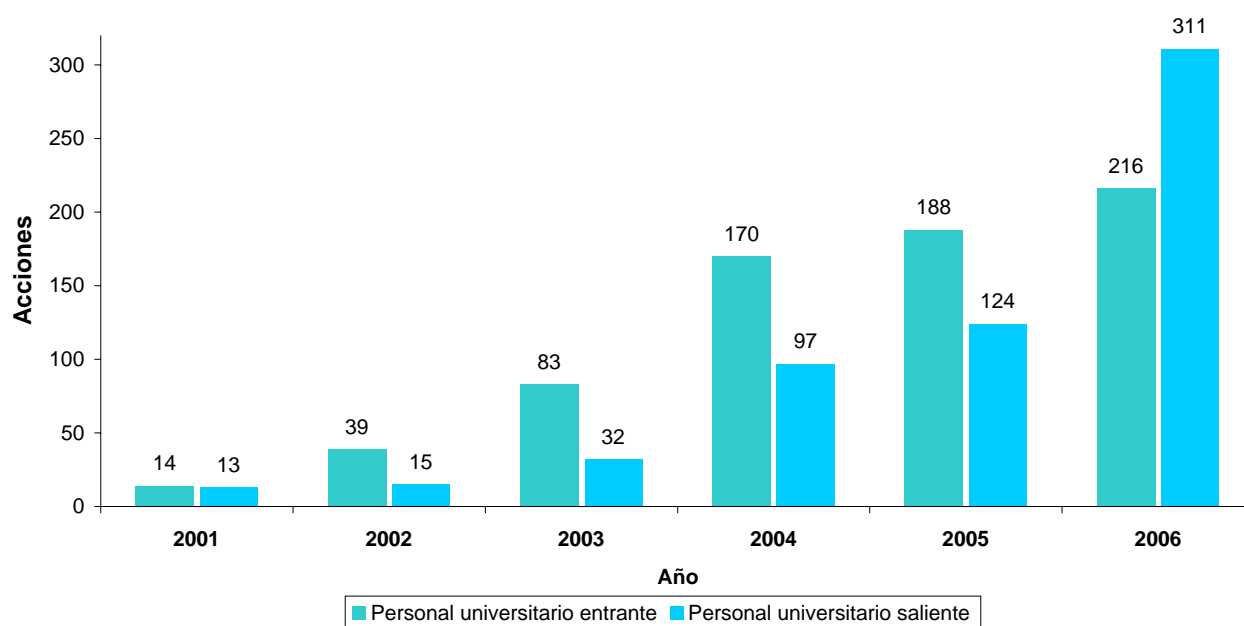
Gráfica 4.5a



FUENTE: Elaborada por la COPLADI con base en la información del cuadro 4.5.

Acciones de movilidad del personal universitario, 2001-2006

Gráfica 4.5b



FUENTE: Elaborada por la COPLADI con base en la información del cuadro 4.5.

Internacionalización

Asociaciones y redes de colaboración por tipo, 2001-2006

Cuadro 4.6

Tipo de colaboración	Año					
	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Total	18	19	19	26	36	54
Nacionales	3	3	3	5	5	5
Internacionales	15	16	16	21	31	49
Investigación y colaboración	2	3	3	6	9	24
Nacionales	2	2	2	2	2	1
Internacionales	0	1	1	4	7	23
Docencia y actualización curricular	11	12	12	15	20	21
Nacionales	1	1	1	1	1	2
Internacionales	10	11	11	14	19	19
Movilidad estudiantil	8	9	9	12	17	25
Nacionales	2	2	2	4	4	4
Internacionales	6	7	7	8	13	21

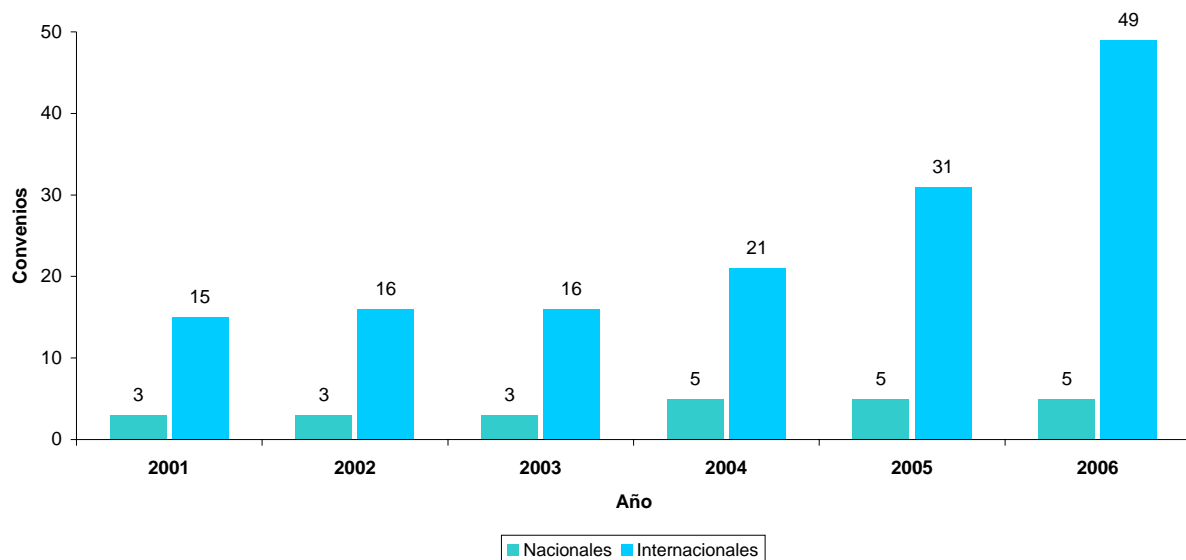
FUENTE: Coordinación General de Cooperación e Internacionalización.

NOTA: La diferencia numérica en el total de asociaciones y redes de colaboración se debe a que en una misma asociación o red pueden existir varios tipos de colaboración.

FECHA DE CORTE: Diciembre de 2006.

Asociaciones y redes de colaboración por tipo, 2001-2006

Gráfica 4.6a



FUENTE: Elaborada por la COPLADI con base en la información del cuadro 4.6.

Asociaciones y redes de colaboración por continente, 2001-2006

Cuadro 4.7

Continente	Año					
	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Total	18	19	19	26	36	54
América	13	14	14	19	22	33
Norteamérica	8	8	8	9	10	14
México	5	6	6	10	12	18
América Latina	0	0	0	0	0	1
Asia	1	1	1	1	1	1
Europa	4	4	4	6	13	20

FUENTE: Coordinación General de Cooperación e Internacionalización

NOTA: Se consideró la región sede de la asociación o red de colaboración.

FECHA DE CORTE: Diciembre de 2006.

Internacionalización

Proyectos en colaboración^a por entidad universitaria, 2001-2006

Cuadro 4.8

Entidad universitaria	Año					
	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Red Universitaria	34	27	32	35	59	115
Centros universitarios	34	27	32	31	41	109
CU temáticos	33	22	30	31	38	94
CUAAD	0	0	0	5	3	3
CUCBA	8	1	2	2	7	11
CUCEA	1	5	5	0	6	9
CUCEI	20	7	7	8	9	20
CUCS	0	4	10	5	5	16
CUCSH	4	5	6	11	8	35
CU regionales	1	5	2	0	3	15
CU Altos	0	3	2	0	0	0
CU Ciénega	0	0	0	0	2	3
CU Costa	0	0	0	0	0	1
CU Costa Sur	1	2	0	0	0	4
CU Lagos	-	-	-	0	1	3
CU Norte	-	-	-	-	0	0
CU Sur	0	0	0	0	0	4
CU Valles	-	-	0	0	0	0
SUV	-	-	-	-	3	0
SEMS	0	0	0	0	5	0
AG	0	0	0	4	10	6

FUENTES: 2001-2005, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Quinto informe de actividades, 2005-2006*, Universidad de Guadalajara, 2006, p. 290.

2006. Coordinación General de Cooperación e Internacionalización.

NOTA: ^a Se incluyen proyectos relativos a investigación, docencia y actualización curricular.

FECHA DE CORTE: Diciembre de 2006.

Internacionalización

Proyectos en colaboración por continente, 2001-2006

Cuadro 4.9

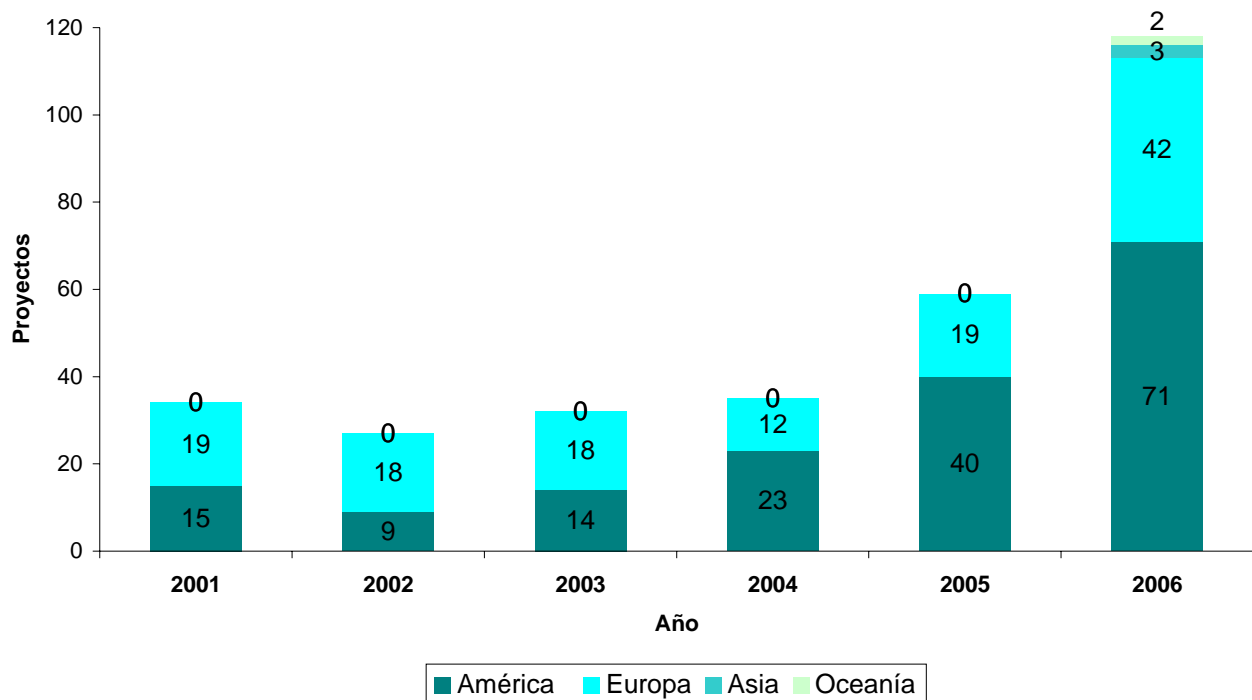
Continente	Año					
	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Total de proyectos	34	27	32	35	59	118
América	15	9	14	23	40	71
América Latina	0	4	0	7	12	19
Norteamérica	2	5	5	2	7	16
México	13	0	9	14	21	36
Asia	0	0	0	0	0	3
Europa	19	18	18	12	19	42
Oceanía	0	0	0	0	0	2

FUENTES: 2001-2005, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Quinto informe de actividades, 2005-2006*, Universidad de Guadalajara, 2006, p. 291.
2006, Coordinación General de Cooperación e Internacionalización.

FECHA DE CORTE: Diciembre de 2006.

Proyectos en colaboración por continente, 2001-2006

Gráfica 4.9a



FUENTE: Elaborada por la COPLADI con base en la información del cuadro 4.9.

Internacionalización

Estudiantes participantes en programas de movilidad, 2001-2006

Cuadro 4.10

	Año					
	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Estudiantes apoyados económicamente por organismos internacionales	10	31	75	77	239	248
Estudiantes salientes	6	7	24	29	60	119
Estudiantes entrantes	4	24	51	48	179	129
Estudiantes apoyados económicamente por la Universidad de Guadalajara	85	85	48	105	116	285
Estudiantes salientes	85	85	48	105	116	285

FUENTES: 2001-2005, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Quinto informe de actividades, 2005-2006*, Universidad de Guadalajara, 2006, p. 292.

2006, Coordinación General de Cooperación e Internacionalización y Sistema de Educación Media Superior.

NOTAS: Los apoyos otorgados por la Universidad de Guadalajara se hacen a través de la Coordinación General de Cooperación e Internacionalización, y la Coordinación de Servicios Estudiantiles.

La CGCI contempla dos tipos generales de apoyo: 1. De gestión: relativo al auxilio en los trámites requeridos para que se concrete la movilidad estudiantil. Se brinda a todo estudiante que acude a la CGCI para llevar a cabo un proyecto de movilidad, ya sea con apoyo institucional o por su cuenta; 2. Económico: consiste en la gestión, administración, control y ministración de recursos económicos a estudiantes de la UdeG que participan en actividades de intercambio estudiantil resultantes de convenios que ha firmado la Institución.

FECHA DE CORTE: Diciembre de 2006.

Proyectos de colaboración aprobados y financiados por diferentes organismos, 2001-2006

Cuadro 4.11

Organismo	Año					
	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Total	16	24	14	40	20	24
CONACyT	13	13	7	6	4	8
PROMESAN	2	3	4	14	7	8
Otros organismos	1	8	3	20	9	8 ^a

FUENTES: 2001-2005, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Quinto informe de actividades, 2005-2006*, Universidad de Guadalajara, 2006, p. 292.

2006, Coordinación General de Cooperación e Internacionalización.

NOTA: ^a Los proyectos de colaboración aprobados y financiados por otros organismos en el año 2006 son: TIES-USAID (3), CONACyT-ECOS (3), Instituto Interamericano de Investigación del Cambio Climático (1), Grupo La Rábida (1).

FECHA DE CORTE: Diciembre de 2006.

Recursos asignados a la UdeG por diferentes organismos para proyectos de colaboración, 2001-2006

Cuadro 4.12

Organismo	Año / Miles de pesos					
	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Total	1,285.30	1,075.40	2,273.05	5,404.83	1,349.95	11,765.84
CONACyT	347.30	194.64	335.02	155.21	95.81	201.78
PROMESAN	178.00	463.17	940.84	750.68	938.42	1,373.73
Otros programas	760.00	417.60	997.20	4,498.94	315.72	10,190.33 ^a

FUENTES: 2001-2005, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Quinto informe de actividades, 2005-2006*, Universidad de Guadalajara, 2006, p. 293.

2006, Coordinación General de Cooperación e Internacionalización.

NOTA: ^a Los recursos asignados para proyectos de colaboración en el año 2006 son: TIES-USAID (9,885.07), CONACyT-ECOS (139.26), Instituto Interamericano de Investigación del Cambio Climático (110), Grupo La Rábida (56).

FECHA DE CORTE: Diciembre de 2006.

5. Extensión



Extensión

Actividades de difusión cultural en espacios universitarios, 2001-2006

Cuadro 5.1

Espacio universitario	Año					
	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Total	213	201	99	225	676	777
Museo de las Artes	5	10	13	8	18	28
Teatro Experimental de Jalisco	156	66	45	156	169	134
Casa Lic. Salvador Echavarría	6	72	2	0	1	0
Centro Cultural Casa Vallarta	24	26	20	22	70	45
Centro Cultural Casa Escorza	-	-	-	-	-	30
Paraninfo Enrique Díaz de León	10	11	7	9	5	7
Cine Foro	12	16	12	23	22	15
Foro Alterno ^a	-	-	-	0	10	11
Teatro Diana	-	-	-	-	85	98
Teatro Estudio Cavaret	-	-	-	-	-	92
Calle 2	-	-	-	-	274	300
Conciertos en otros espacios universitarios	0	0	0	7	22	17

FUENTES: 2001-2005, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Quinto informe de actividades, 2005-2006*, Universidad de Guadalajara, 2006, p. 297. 2006, Dirección General de Difusión Cultural y Centro Cultural Universitario.

NOTA: ^aLas cifras para los años 2005 y 2006 fueron proporcionadas por la Dirección del Centro Cultural Universitario.

FECHA DE CORTE: Diciembre de 2006.

Actividades y participantes en el Festival Internacional de Cine^a, 2001-2006

Cuadro 5.2

	Año					
	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Películas participantes	74	92	185	141	192	177
Largometrajes mexicanos en competencia	51	15	15	9	10	9
Cortometrajes mexicanos	23	52	35	16	34	79 ^b
Películas iberoamericanas en competencia	10	14	13	15	17	37
Cortometrajes iberoamericanos	0	11	11	16	28	14 ^c
Documentales iberoamericanos	0	0	7	12	13	25
Películas infantiles	0	0	7	9	8	15
Medios acreditados	350	n.d.	295	300	300	450
Espectadores	40,000	55,000	65,000	70,000	75,000	65,000
País invitado	Alemania	Suiza	Chile	Italia	Grecia	España

FUENTES: 2001-2005, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Quinto informe de actividades, 2005-2006*, Universidad de Guadalajara, 2006, p. 297. 2006, Dirección General de Difusión Cultural.

NOTAS: ^aA partir de 2005 la Muestra de Cine Mexicano cambió de nombre a Festival Internacional de Cine.

^bSe incluyen 31 cortometrajes en competencia y 48 que no estuvieron en competencia y son coproducciones con Brasil.

^cCortometrajes iberoamericanos en competencia.

FECHA DE CORTE: Diciembre de 2006.

Asistentes y actividades en el Cine Foro, 2001-2006

Cuadro 5.3

	Año					
	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Películas	183	342	201	336	375	354
Funciones	1,099	682	1,089	1,202	1,181	1,122
Asistentes	58,667	64,610	60,530	57,438	39,319	31,977

FUENTES: 2001-2005, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Quinto informe de actividades, 2005-2006*, Universidad de Guadalajara, 2006, p. 298. 2006, Dirección General de Difusión Cultural.

FECHA DE CORTE: Diciembre de 2006.

Extensión

Público asistente a presentaciones de grupos artísticos universitarios, 2001-2006

Cuadro 5.4

Grupo artístico universitario	Año					
	2001	2002	2003	2004	2005	2006 ^a
Total	86,117	72,922	128,742	65,095	45,575	76,194
Ballet Folclórico	42,404	40,134	89,895	24,162	31,880	56,500
Ballet Folclórico Infantil	5,600	2,400	3,300	5,688	2,882	8,350
Gineceo	7,428	4,453	4,802	4,633	2,380	4,262
Anzar	4,178	6,155	7,043	5,333	3,455	2,650
Compañía de Teatro	18,593	15,056	14,728	20,140	3,628	4,432
Cantera	5,304	2,640	5,320	2,978	1,250	0
Azanca	2,610	2,084	3,654	2,161	100 ^b	0

FUENTES: 2001-2005, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Quinto informe de actividades, 2005-2006*, Universidad de Guadalajara, 2006, p. 298. 2006, Dirección General de Difusión Cultural.

NOTAS: ^aDurante 2006 los grupos Cantera y Azanca no tuvieron ninguna presentación.

^bDurante 2005 el grupo Azanca sólo tuvo una presentación.

FECHA DE CORTE: Diciembre de 2006.

Público asistente a proyectos culturales de la UdeG, 2001-2006

Cuadro 5.5

Proyecto cultural	Año					
	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Festival Internacional de Cine ^a	55,000	69,519	65,000	70,000	75,000	65,000
Programa Universitario de Promoción a la Lectura (PUPLE) ^b	2,310	4,380	-	35,614	0	0
Exposiciones itinerantes ^b	15,850	15,725	12,250	56,350	0	0
Papirolas ^c	-	-	120,000	43,000	75,000	74,000
Eventos de literatura	1,380	3,978	1,072	2,835	3,065	5,895
Teatro Estudio Cavaret	-	-	-	-	-	55,000
Museo de las Artes	-	-	-	-	-	42,000
Centro Cultural Casa Vallarta	-	-	-	-	-	16,989
Centro Cultural Diana ^d	-	-	-	-	251,193	253,533
Feria Zapopum	-	-	-	-	820,000	880,000

FUENTES: 2001-2005, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Quinto informe de actividades, 2005-2006*, Universidad de Guadalajara, 2006, p. 298. 2006, Dirección General de Difusión Cultural.

NOTAS: ^aA partir de 2005 la Muestra de Cine Mexicano cambió de nombre a Festival Internacional de Cine.

^bDurante 2005 y 2006 no se llevó a cabo ninguna actividad.

^cEstas actividades de difusión cultural comenzaron en 2003.

^dIncluye público asistente a proyectos culturales en el Teatro Diana y en el Estudio Diana.

FECHA DE CORTE: Diciembre de 2006.

Unidad de Literatura y Fomento a la Lectura, 2005 y 2006

Cuadro 5.6

	Año	
	2005	2006
Actividades	22	32
Asistentes	3,065	3,895

FUENTE: Dirección General de Difusión Cultural.

FECHA DE CORTE: Diciembre de 2006.

Extensión

Festival Cultural de Otoño, 2005 y 2006

Cuadro 5.7

	Año	
	2005	2006
Grupos participantes	53	80
Espectáculos	274	300
Asistentes	250,000	290,000

FUENTE: Dirección General de Difusión Cultural.

FECHA DE CORTE: Diciembre de 2006.

Festival Cultural "Otoño en Lagos", 2004-2006

Cuadro 5.8

	Año		
	2004	2005	2006
Grupos participantes	20	14	19
Espectáculos	20	15	23
Asistentes	4,500	4,732	5,021

FUENTE: Centro Universitario de los Lagos.

FECHA DE CORTE: Diciembre de 2006.

Actividades de extensión en el Centro Cultural Universitario, 2004-2006

Cuadro 5.9

Tipo de actividades	2004		2005		2006	
	Eventos realizados	Asistentes	Eventos realizados	Asistentes	Eventos realizados	Asistentes
Total	17	30,490	19	47,650	11	20,650^a
Culturales	3	1,740	5	8,850	n.d.	n.d.
Difusión	9	19,750	6	1,300	n.d.	n.d.
Otras ^b	5	9,000	8	37,500	n.d.	n.d.

FUENTES: 2004-2005, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Quinto informe de actividades, 2005-2006*, Universidad de Guadalajara, 2006, p. 298. 2006, Centro Cultural Universitario.

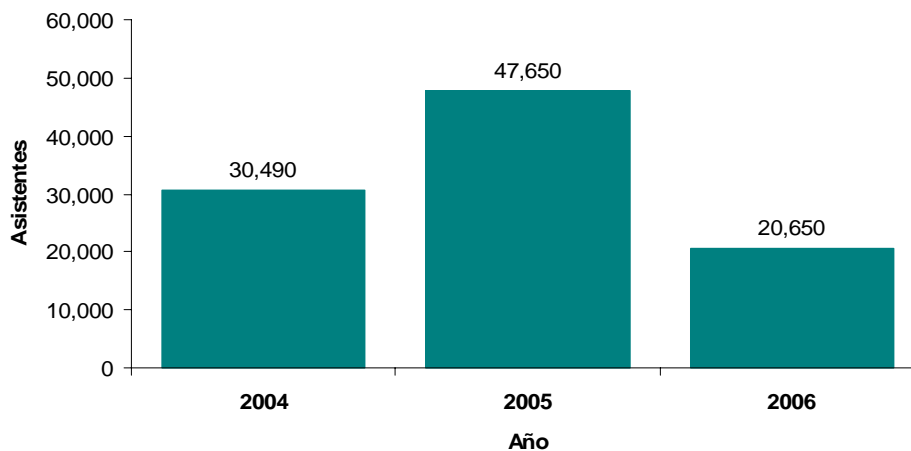
NOTAS: ^aNo se cuenta con el número de asistentes a 3 eventos.

^bComprende diversas actividades deportivas, académicas y recreativas.

FECHA DE CORTE: Diciembre de 2006.

Asistentes a las actividades en el Centro Cultural Universitario, 2004-2006

Gráfica 5.9a



FUENTE: Elaborada por la COPLADI con base en la información del cuadro 5.9.

Extensión

Actividades culturales, literarias, académicas y profesionales en la FIL, 2002-2006

Cuadro 5.10

Tipo de programas	2002			2003			2004			2005			2006		
	Núm.	Horas	Asistentes	Núm.	Horas	Asistentes	Núm.	Horas	Asistentes	Núm.	Horas	Asistentes	Núm.	Horas	Asistentes
Total	291	518	96,953	309	331	99,875	413	906	117,232	413	1305	87,532	533	751.3	103,576
Literarios	223	314	29,419	252	281	35,069	341	614	59,870	311	436	47,857	396	424.3	58,460
Foros literarios y culturales	14	52	5,994	12	20	7,189	13	52	8,880	22	121	13,024	24	50	15,540
Premios y homenajes	7	12	1,500	7	229	2,621	8	14	4,600	11	17	4,587	11	14	5,640
Presentaciones de libros	186	199	16,795	218	24	21,208	221	442	33,150	228	239	16,956	296	306	25,298
Invitado de honor	8	37	2,085	10	8	1,314	63	70	5,040	13	16	3,890	31	20.3	3,641
FIL Joven	8	14	3,045	5	n.d.	2,737	36	36	8,200	37	43	9,400	34	34	8,341
Culturales	40	n.d.	57,788	25	n.d.	53,114	49	88	53,822	29	69	37,300	68	57	34,000
Espectáculos en la explanada	9	n.d.	50,000 ^a	9	n.d.	45,000 ^a	9	18	51,000	11	35	33,500	9	18	34,000
Espectáculos en otros recintos	19	n.d.		4	n.d.		5	10	2,000	2	4	3,800	8	16	n.d.
Artes plásticas (exposiciones)	8	n.d.	6,298	5	n.d.	3,750	5	n.d.	n.d.	3	n.d.	n.d.	19	n.d.	n.d.
Ciclos de cine	4	n.d.	1,490	7	n.d.	4,364	30	60	822	13	30	n.d.	32	23	n.d.
Otros programas	28	204	9,746	32	50	11,692	23	204	3,540	73	800	2,375	69	270	11,116
Programas académicos	15	165	8,762	23	50	9,126	n.d.	n.d.	n.d.	20	165	1,699	17	159	6,500
Actividades para profesionales	6	39	984	9	n.d.	2,566	17	197	2,250	39	71	676	39	83	2,578
Eventos especiales	7	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	6	7	1,290	14	564	n.d.	13	28	2,038

FUENTES: 2002-2005, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Quinto informe de actividades, 2005-2006*. Universidad de Guadalajara, 2006, p. 300.
2006, Feria Internacional del Libro, Corporativo de Empresas Universitarias.

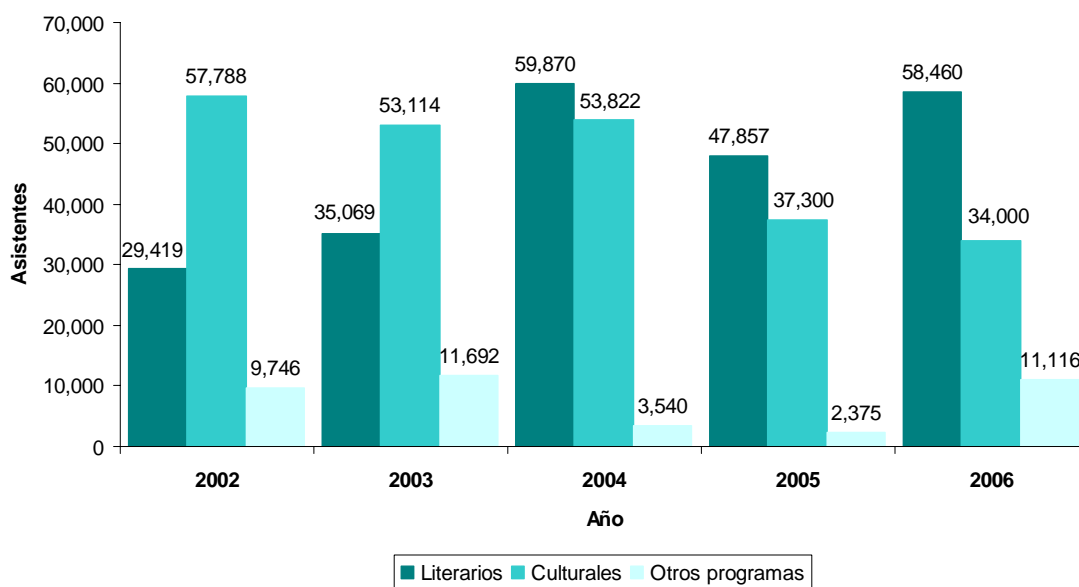
NOTAS: n.d. = No disponible.

^aLa distribución de los asistentes a los espectáculos (en la explanada y otros recintos) de los años 2002 y 2003 no se encuentra disponible.

FECHA DE CORTE: Diciembre de 2006.

Distribución de asistentes a la FIL por tipo de programas, 2002-2006

Gráfica 5.10a



FUENTE: Elaborada por la COPLADI con base en la información del cuadro 5.10.

Extensión

Asistentes y participantes en las actividades del programa cultural de la FIL, 2001-2006

Cuadro 5.11

Asistentes y participantes	Año					
	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Público asistente total	386,620	420,280	443,917	457,767	494,388	525,035
Público FIL Niños	68,546	71,114	72,876	77,542	79,868	84,495
Actividades infantiles	1,532	1,240	1,418	2,224	2,226	1,372
Espectáculos infantiles	63	66	52	89	167	81
Actividades de FIL Joven	20	30	28	36	37	40
Escuelas en FIL Niños	85	78	93	179	138	102
Foros académicos	20	15	23	29	28	20
Foros literarios	11	14	12	13	18	24
Actividades musicales	35	35	14	19	10	9
Actividades artísticas	23	26	24	61	52	85
Actividades para profesionales	7	6	9	17	39	39
Editoriales participantes	1,258	1,305	1,489	1,573	1,614	1,608
Países representados por editoriales	32	35	38	38	39	39
Presentaciones de libros organizadas por FIL	158	186	219	221	230	296
Profesionales del libro	13,500	14,267	14,416	14,488	15,357	16,740
Agentes literarios	40	60	46	69	108	110
Actividades del país invitado de honor	46	90	59	63	81	350
Premios y homenajes	6	7	8	8	11	11
Medios	190	251	309	352	383	439
Representantes de medios acreditados	959	1,107	1,030	1,285	1,306	1,523
Patrocinadores y auspiciantes	34	41	38	38	28	42
Visitas al sitio web	n.d.	107,830	149,497	435,279	613,515	1,307,002

FUENTES: 2001-2005, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Quinto informe de actividades, 2005-2006*, Universidad de Guadalajara, 2006, p. 301.

NOTA: 2006, Feria Internacional del Libro, Corporativo de Empresas Universitarias.
n.d. = No disponible.

FECHA DE CORTE: Diciembre de 2006.

Cobertura de la FIL, 2004-2006

Cuadro 5.12

Año	M ² de exposición	Títulos exhibidos	Núm. de editoriales	Actividades culturales (sesiones)	Núm. de conferencistas
2004	26,000	280,000	1,573	2,600	422
2005	26,000	280,000	1,614	2,705	555
2006	26,000	280,000	1,608	2,228	502

FUENTES: 2004-2005, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Quinto informe de actividades, 2005-2006*, Universidad de Guadalajara, 2006, p. 301.

2006, Feria Internacional del Libro, Corporativo de Empresas Universitarias.

Extensión

Eventos transmitidos por Red Radio Universidad de Guadalajara, 2001-2006

Cuadro 5.13

Eventos transmitidos	Año								
	2001	2002	2003	2004 ^a		2005		2006	
				Especiales ^b	Habituales ^c	Especiales	Habituales	Especiales	Habituales
Total	44	88	181	66	79	29	68	66	95
Sesiones del H. Consejo General Universitario	13	10	6	0	8	3	3	10	0
Conciertos	10	30	72	8	19	4	5	10	50
Control remoto	10	35	86	26	52	18	40	20	45
Festival Internacional de Cine ^d	8	8	8	12	0	2	10	10	0
"Como en Feria"	3	5	9	20	0	2	10	16	0

FUENTES: 2001-2005, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Quinto informe de actividades, 2005-2006*, Universidad de Guadalajara, 2006, p. 302.
2006, Red Radio Universidad de Guadalajara, Dirección General de Medios.

NOTAS: ^aA partir de 2004 los eventos transmitidos se dividieron en "especiales" y "habituales".

^bSe consideran eventos especiales aquellos que no forman parte de la programación diaria y no necesariamente son producidos por Red Radio Universidad.

^cLos eventos habituales son aquellos producidos por Red Radio Universidad y que forman parte de la programación diaria.

^dA partir de 2005 la Muestra de Cine Mexicano cambió de nombre a Festival Internacional de Cine.

FECHA DE CORTE: Diciembre de 2006.

Visitas a Red Radio Universidad de Guadalajara por medio de Internet, 2002-2006

Cuadro 5.14

Mes	Año						
	Real Audio		Winamp		Real Audio y Winamp ^a		
	2002	2003	2002	2003	2004	2005	2006
Total	96,155	97,103	50,732	50,955	176,022	187,071	204,784
Enero	8,501	8,501	4,500	4,500	14,297	16,434	17,199
Febrero	7,800	7,800	3,060	3,060	11,921	13,231	17,187
Marzo	8,050	8,050	4,000	4,000	11,781	12,776	19,029
Abril	7,960	7,960	3,940	3,940	13,746	14,548	14,672
Mayo	8,120	8,120	4,150	4,150	14,586	15,163	18,378
Junio	7,860	7,860	4,400	4,400	17,623	18,190	17,763
Julio	8,210	8,067	4,709	4,240	15,797	16,664	17,784
Agosto	7,843	8,193	3,782	4,320	14,604	16,084	15,940
Septiembre	7,906	8,267	4,254	4,010	15,231	16,184	17,479
Octubre	7,940	8,014	4,680	5,060	15,481	15,210	18,603
Noviembre	7,971	8,207	4,892	5,025	15,367	15,511	17,746
Diciembre	7,994	8,064	4,365	4,250	15,588	17,076	13,004

FUENTES: 2002-2005, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Quinto informe de actividades, 2005-2006*, Universidad de Guadalajara, 2006, p. 302.
2006, Red Radio Universidad de Guadalajara, Dirección General de Medios.

NOTA: ^aLos datos de 2004, 2005 y 2006 corresponden a las visitas mediante Real Audio y Winamp.

FECHA DE CORTE: Diciembre de 2006.

Extensión

Spots transmitidos por Red Radio Universidad de Guadalajara por tipo de actividades, 2001-2006

Cuadro 5.15

Tipo de actividades	Año					
	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Total	10,500	21,000	30,000	30,000	28,656	31,709
Culturales	2,000	7,000	12,000	n.d.	9,936	10,550
Académicas	3,000	2,000	3,000	n.d.	7,776	8,632
Institucionales	4,000	8,000	11,000	n.d.	576	769
Gubernamentales	1,500	4,000	4,000	n.d.	10,368	11,758

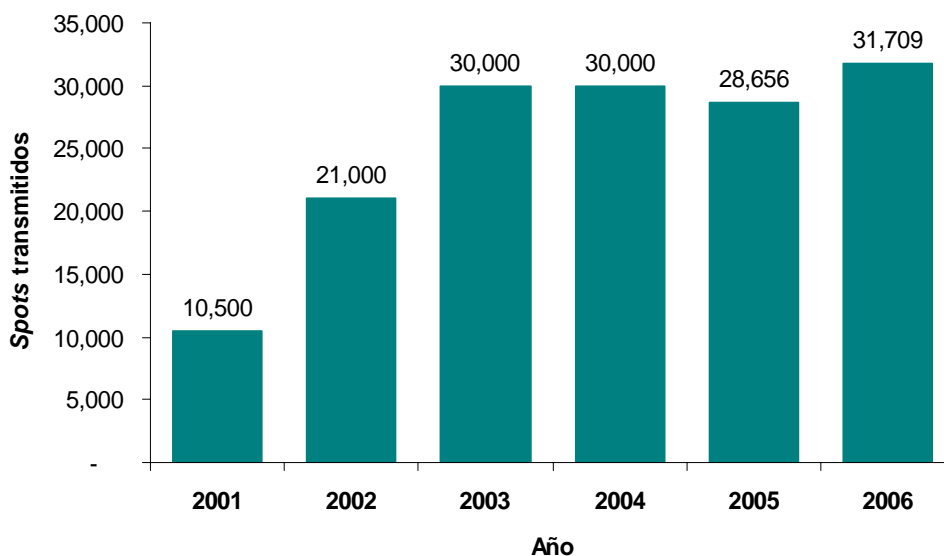
FUENTES: 2001-2005, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Quinto informe de actividades, 2005-2006*, Universidad de Guadalajara, 2006, p. 303.
2006, Red Radio Universidad de Guadalajara, Dirección General de Medios.

NOTA: n.d. = No disponible.

FECHA DE CORTE: Diciembre de 2006.

Spots transmitidos por Red Radio Universidad de Guadalajara, 2001-2006

Gráfica 5.15a



FUENTE: Elaborada por la COPLADI con base en la información del cuadro 5.15.

Spots producidos por Red Radio Universidad de Guadalajara por tipo de actividades, 2005 y 2006

Cuadro 5.16

Tipo de actividades	Año	
	2005	2006
Total	590	660
Culturales	320	350
Académicas	250	270
Institucionales	20	40

FUENTES: 2005, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Quinto informe de actividades, 2005-2006*, Universidad de Guadalajara, 2006, p. 303.

2006, Red Radio Universidad de Guadalajara, Dirección General de Medios.

FECHA DE CORTE: Diciembre de 2006.

Extensión

Producción audiovisual, 2001-2006

Cuadro 5.17

Tipo de producción	Año					
	2001	2002	2003 ^a	2004	2005	2006
Total	17	209	438	418	518	810
Videos de difusión cultural ^b	9	57	38	72	86	58
Videos de difusión institucional ^b	8	54	91	68	94	65
Videos de difusión académica ^b	0	88	14	0	38	39
Cortometrajes	0	3	2	5	5 ^c	4
Largometrajes	0	7	2	2	8 ^d	2
Programas de televisión ^e	0	0	276	255	272	379
Promocionales de 9 programas de televisión de la UdeG	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	168 ^f
Apoyos diversos ^g	n.d.	n.d.	15	16	15	95

FUENTES: 2001-2005, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Quinto informe de actividades, 2005-2006*, Universidad de Guadalajara, 2006, p. 304.
2006, Dirección de Producción Audiovisual, Dirección General de Medios.

NOTAS: n.d. = No disponible.

^aDe 2003 se reportan cifras corregidas conforme a la información disponible en la Dirección de Producción Audiovisual.

^bIncluye demos y promocionales, spots, cápsulas, registros visuales, *switchers* y cátedras Julio Cortázar.

^cCoproducción para posproducción.

^d5 coproducciones para posproducción, 2 coproducciones generales y 1 finiquito de posproducción (proyecto de 2004).

^eIncluye programas producidos, coproducidos (CEED/RAP TV y SEMS/OZMA en 2005 y 2006) y especiales coproducidos (Creadores y Noches de Cabaret en 2005 y cátedras Julio Cortázar en 2006).

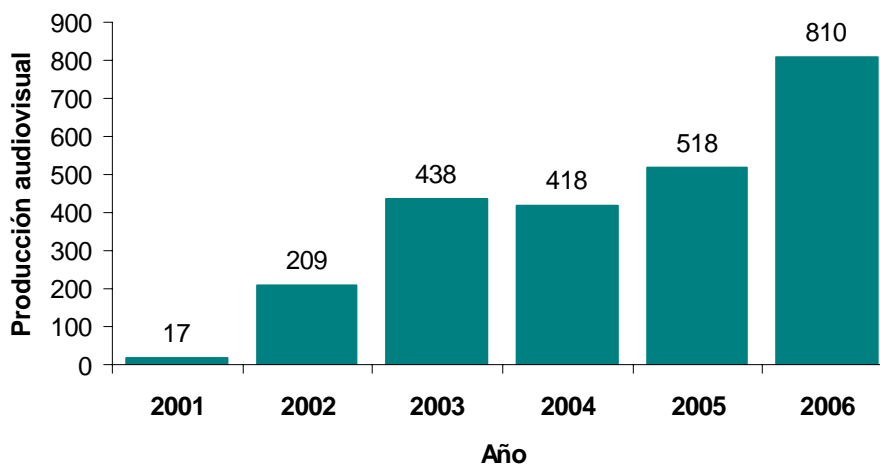
^fTipos de los promocionales producidos: 142 temáticos, 4 preventivos, 8 institucionales, 4 plantillas y 10 demos.

^gLos apoyos diversos corresponden al apoyo técnico y equipo prestados a otras dependencias, como grabación, efectos de iluminación, circuito cerrado, entre otros.

FECHA DE CORTE: Diciembre de 2006.

Producción audiovisual, 2001-2006

Gráfica 5.17a



FUENTE: Elaborada por la COPLADI con base en la información del cuadro 5.17.

Impacto de los programas transmitidos en medios de comunicación, 2005 y 2006

Cuadro 5.18

	Año	
	2005	2006
Programas de TV transmitidos	8	7
Puntos de <i>rating</i> promedio ^a	2.01	2.5
Impacto de 272 emisiones televisivas en 2 canales de televisión abierta ^b	30,590,000	36,494,000

FUENTES: 2005, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Quinto informe de actividades, 2005-2006*, Universidad de Guadalajara, 2006, p. 304.
2006, Dirección de Producción Audiovisual, Dirección General de Medios.

NOTAS: ^aEsta cifra corresponde al promedio de *rating* de los programas transmitidos.

^bEl impacto se define como el número de veces que es visto un programa. Se obtiene a partir del nivel de audiencia, ya que la relación es de aproximadamente 50,000 impactos por un punto de *rating*. Esta cifra es aproximada y corresponde a la sumatoria de los impactos de los programas transmitidos.

FECHA DE CORTE: Diciembre de 2006.

Extensión

Premios, reconocimientos y participaciones en el área audiovisual, 2001-2006

Cuadro 5.19

	Año					
	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Premios	1	2	4	1	9	6
Reconocimientos	0	3	1	2	5	8
Participaciones	1	6	13	7	62	33

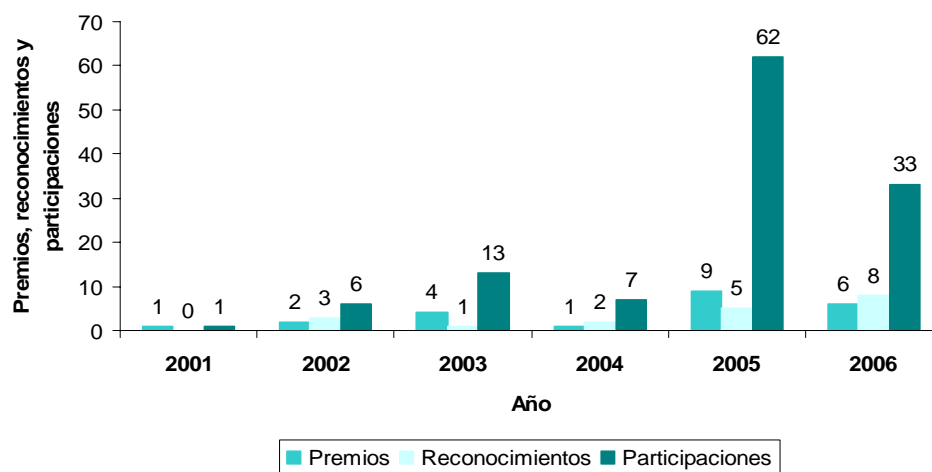
FUENTES: 2001-2005, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Quinto informe de actividades, 2005-2006*, Universidad de Guadalajara, 2006, p. 305.
2006, Dirección de Producción Audiovisual, Dirección General de Medios.

NOTA: Los premios, reconocimientos y participaciones corresponden a festivales y muestras de cine a nivel local, nacional e internacional.

FECHA DE CORTE: Diciembre de 2006.

Premios, reconocimientos y participaciones en el área audiovisual, 2001-2006

Gráfica 5.19a



FUENTE: Elaborada por la COPLADI con base en la información del cuadro 5.19.

Convenios de cooperación audiovisual, 2001-2006

Cuadro 5.20

Tipo de convenio	Año					
	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Coproducción de cine	0	1	1	2	12	2
Coproducción de video y televisión ^a	0	19	0	0	4	2
Número de canales en que se transmiten programas de televisión ^b	1	1	0	1	3	4
Número de transmisiones de programas de televisión	n.d.	n.d.	n.d.	520	1,199	904
Acuerdos de producción en televisión (tiempo aire) ^c	0	0	1	1	1	1
Otro tipo de convenios	0	0	0	3	0	1

FUENTES: 2001-2005, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Quinto informe de actividades, 2005-2006*, Universidad de Guadalajara, 2006, p. 305.
2006, Dirección de Producción Audiovisual, Dirección General de Medios.

NOTAS: ^aCoproducción de programas de TV (2005: RAP TV, OZMA, Noches de Cabaret, Creadores; 2006: RAP TV y OZMA).

^bEn 2005 se transmitió por Canal 4 GDL Televisa Guadalajara (repetición por Canal 21 y 114 de SKY), por TV UNAM y por 9 sistemas de cable de nueve ciudades de Jalisco, mientras que en 2006 se transmitió por 2 canales de televisión abierta (Canal 4 y Canal 21 de Televisa Guadalajara) y por 2 canales de televisión por cable (Canal TVC y Canal 6).

^cAcuerdo establecido con Canal 4 GDL Televisa Guadalajara para la producción de los programas: Claves, Facetas, La Brújula, Mundo Caracol, Esferas, RAP TV y Más que Noticias.

FECHA DE CORTE: Diciembre de 2006.

Extensión

Publicaciones de la Red Universitaria, 2002-2006

Cuadro 5.21

Entidad universitaria o parauniversitaria	Año / Títulos publicados				
	2002	2003	2004	2005	2006
Red Universitaria	143	186	181	220	275
Centros universitarios	96	115	119	156	201
CU temáticos	87	96	102	116	150
CUAAD	14	7	15	19	11
CUCBA	14	22	42	36	44
CUCEA	24	22	14	13	21
CUCEI	2	1	1	0	4
CUCS	10	11	3	16	10
CUCSH	23	33	27	32	60
CU regionales	9	19	17	40	51
CU Altos	3	5	2	2	6
CU Ciénega	0	2	0	3	2
CU Costa	3	3	5	20	19
CU Costa Sur	0	0	2	8	0
CU Lagos	-	2	6	0	2
CU Norte	2	4	0	0	5
CU Sur	1	2	2	7	16
CU Valles	0	1	0	0	1
SUV	-	-	-	5	6
SEMS	n.d.	4	2	1	7
AG	47	55	32	29	26
Feria Internacional del Libro	-	-	-	-	1
Editorial Universitaria^a	n.d.	12	28	29	34

FUENTES: 2002-2005, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Quinto informe de actividades, 2005-2006*, Universidad de Guadalajara, 2006, p. 306. 2006, Editorial Universitaria, Corporativo de Empresas Universitarias.

NOTA: ^aEmpresa parauniversitaria creada por decreto del H. Consejo General Universitario en mayo de 2002.

FECHA DE CORTE: Diciembre de 2006.

Producción editorial de la Administración General, 2003-2006

Cuadro 5.22

Dependencia	Año / Títulos publicados			
	2003	2004	2005	2006
Total	56	39	25	29
Coordinación General Académica	9	1	13	14
Coordinación General de Extensión ^a	36	11	-	-
Coordinación de Egresados	2	2	1	0
Oficina del Abogado General	3	9	4	6
INNOVA ^b	4	5	-	-
Coordinación de Bibliotecas	0	2	0	4
Vicerrectoría	0	3	1	4
Servicios Estudiantiles	0	2	0	0
SUTUdeG	n.d.	n.d.	2	1
Muestra de Cine	2	4	4	0

FUENTES: 2003-2005, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Quinto informe de actividades, 2005-2006*, Universidad de Guadalajara, 2006, p. 306. 2006, Editorial Universitaria, Corporativo de Empresas Universitarias y la Oficina del Abogado General.

NOTAS: n.d. = No disponible.

^aEn el año 2005 la Coordinación General de Extensión se transformó en la Dirección General de Difusión General, Dirección General de Medios y Coordinación de Vinculación y Servicio Social.

^bEn el año 2005 INNOVA se transformó en Sistema de Universidad Virtual.

FECHA DE CORTE: Diciembre de 2006.

Títulos publicados por área de conocimiento, 2002-2006

Cuadro 5.23

Área de conocimiento	Año / Títulos publicados				
	2002	2003	2004	2005	2006
Total	143	184	170	213^a	263
Ciencias agropecuarias	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	28
Ciencias naturales y exactas	11	12	11	67	25
Educación y humanidades	112	122	107	95	162
Ingeniería y tecnología	16	18	24	0	17
Ciencias de la salud	4	12	10	20	13
Ciencias sociales y administrativas	n.d.	20	18	31	18

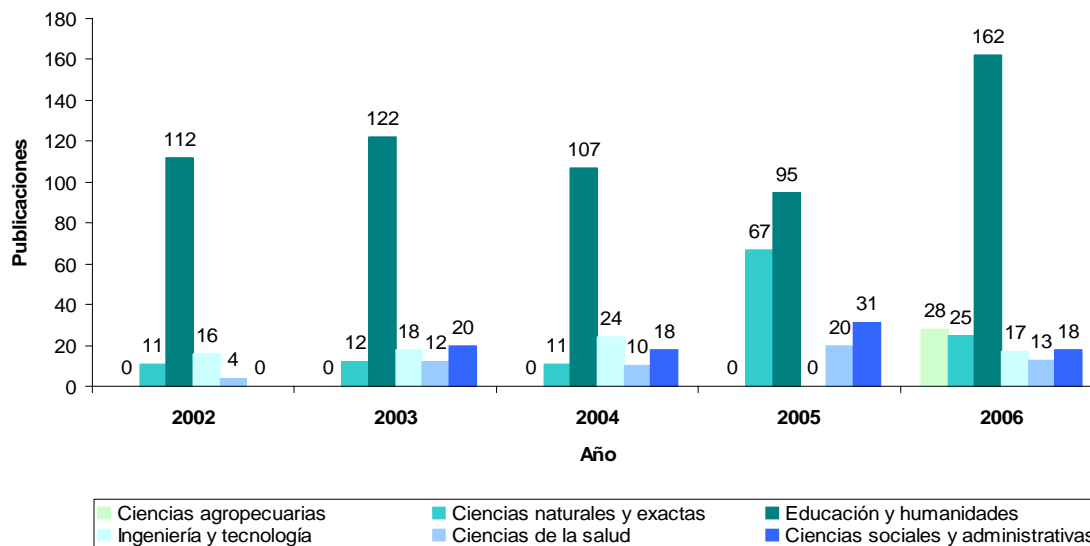
FUENTES: 2002-2005, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Quinto informe de actividades, 2005-2006*, Universidad de Guadalajara, 2006, p. 307. 2006, Editorial Universitaria, Corporativo de Empresas Universitarias.

NOTAS: ^aNo se incluyen 7 publicaciones cuya área de conocimiento no está definida.
n.d. = No disponible.

FECHA DE CORTE: Diciembre de 2006.

Distribución de títulos publicados por área de conocimiento, 2002-2006

Gráfica 5.23a



FUENTE: Elaborada por la COPLADI con base en la información del cuadro 5.23.

Extensión

Tiraje global por entidad universitaria, 2002-2006

Cuadro 5.24

Entidad universitaria	Año / Ejemplares				
	2002	2003	2004	2005	2006
Red Universitaria	137,500	277,300	311,580	295,400	327,560
Centros universitarios	61,500	77,000	79,500	101,400	120,200
CU temáticos	56,500	58,000	62,500	79,850	93,200
CUAAD	8,750	5,000	12,000	15,500	8,800
CUCBA	8,750	12,000	17,000	14,800	19,500
CUCEA	15,000	18,000	16,000	13,000	14,400
CUCEI	1,500	1,000	1,000	n.d.	2,500
CUCS	7,500	5,500	3,000	15,000	9,500
CUCSH	15,000	16,500	13,500	21,550	38,500
CU regionales	5,000	19,000	17,000	21,550	27,000
CU Altos	1,500	5,000	2,000	2,000	2,600
CU Ciénega	0	2,000	0	4,750	400
CU Costa	2,000	3,000	5,000	7,300	13,000
CU Costa Sur	0	0	2,000	2,000	0
CU Lagos	-	2,000	6,000	n.d.	1,000
CU Norte	1,000	4,000	0	0	4,500
CU Sur	500	2,000	2,000	5,500	4,500
CU Valles	0	1,000	0	0	1,000
SUV	-	-	-	4,100	4,550
SEMS	n.d.	4,500	2,000	1,200	5,700
AG	76,000	52,400	61,500	21,200	48,610
Feria Internacional del Libro	-	-	-	-	5,000
Editorial Universitaria^a	n.d.	143,400	168,580	167,500	143,500

FUENTES: 2002-2005, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Quinto informe de actividades, 2005-2006*, Universidad de Guadalajara, 2006, p. 308.
2006, Editorial Universitaria, Corporativo de Empresas Universitarias y la Oficina del Abogado General.

NOTAS: n.d. = No disponible.

^aEmpresa parauniversitaria creada por decreto del H. Consejo General Universitario en mayo de 2002.

FECHA DE CORTE: Diciembre de 2006.

Extensión

Artículos de divulgación científica publicados por CU, SUV y SEMS, 2001-2006

Cuadro 5.25

Entidad universitaria	Año / Artículos					
	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Red Universitaria	350	395	465	796	881	1,273
Centros universitarios	333	375	451	776	855	1,250
CU temáticos	245	358	419	712	705	1,118
CUAAD	0	9	18	0	8	8
CUCBA	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
CUCEA	n.d.	n.d.	n.d.	121	124	124 ^a
CUCEI	103	128	140	214	231	243
CUCS	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	383
CUCSH	142	221	261	377	342	360
CU regionales	88	17	32	64	150	132
CU Altos	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	16
CU Ciénega	19	15	22	49	56	41
CU Costa	68	n.d.	n.d.	n.d.	72	22
CU Costa Sur	1	2	10	8	12	19
CU Lagos	-	-	0	0	0	0
CU Norte	0	0	0	0	0	2
CU Sur	n.d.	n.d.	n.d.	7	10	22
CU Valles	0	0	0	0	0	10
INNOVA/SUV^b	1	3	1	5	11	9
SEMS	16	17	13	15	15	14

FUENTE: Elaborado por la COPLADI con base en la información de centros universitarios, Sistema de Universidad Virtual y Sistema de Educación Media Superior.

NOTAS: n.d. = No disponible.

^aSe incluyen 51 artículos de arbitraje.

^bLos datos de 2001 a 2004 corresponden a INNOVA.

FECHA DE CORTE: Diciembre de 2006.

Publicaciones^a reportadas por los CU, SUV y SEMS, 2001-2006

Cuadro 5.26

Entidad universitaria	Año / Publicaciones					
	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Red Universitaria	395	428	622	761	876	1,307
Centros universitarios	387	417	611	744	854	1,288
CU temáticos	330	356	522	624	724	1,119
CUAAD	13	13	18	18	18	20
CUCBA	104	101	131	158	159	88
CUCEA	31	35	58	60	52	53
CUCEI	148	165	259	325	418	383
CUCS	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	490
CUCSH	34	42	56	63	77	85
CU regionales	57	61	89	120	130	169
CU Altos	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	6
CU Ciénega	19	15	22	49	56	41
CU Costa	2	3	1	5	17	28
CU Costa Sur	7	22	36	52	41	52
CU Lagos	-	-	7	9	10	6
CU Norte	27	19	20	2	1	7
CU Sur	2	2	2	3	5	9
CU Valles	0	0	1	0	0	20
INNOVA/SUV^b	4	8	6	6	8	8
SEMS	4	3	5	11	14	11

FUENTE: Elaborado por la COPLADI con base en la información de centros universitarios, Sistema de Universidad Virtual y Sistema de Educación Media Superior.

NOTAS: n.d. = No disponible.

^aIncluye libros, revistas y boletines.

^bLos datos de 2001 a 2004 corresponden a INNOVA.

FECHA DE CORTE: Diciembre de 2006.

Extensión

Libros publicados por CU, SUV y SEMS, 2001-2006

Cuadro 5.27

Entidad universitaria	Año / Artículos					
	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Red Universitaria	105	103	157	215	224	304
Centros universitarios	101	100	152	204	203	285
CU temáticos	69	75	113	173	162	220
CUAAD	13	10	11	14	14	18
CUCBA	n.d.	n.d.	n.d.	53	38	30
CUCEA	31	35	58	60	52	53
CUCEI	10	5	8	3	8	22
CUCS	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	28
CUCSH	15	25	36	43	50	69
CU regionales	32	25	39	31	41	65
CU Altos	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	6
CU Ciénega	n.d.	n.d.	6	6	7	10
CU Costa	2	3	1	5	17	21
CU Costa Sur	1	1	2	6	1	1
CU Lagos	-	-	7	9	10	6
CU Norte	27	19	20	2	1	7
CU Sur	2	2	2	3	5	9
CU Valles	0	0	1	0	0	5
INNOVA/SUV^a	n.d.	n.d.	4	5	8	8
SEMS	4	3	5	11	13	11

FUENTES: Elaborado por la COPLADI con base en la información de centros universitarios, Sistema de Universidad Virtual y Sistema de Educación Media Superior.

NOTAS: n.d. = No disponible.

^aLos datos de 2001 a 2004 corresponden a INNOVA.

FECHA DE CORTE: Diciembre de 2006.

Tiraje global^a reportado por los CU, SUV y SEMS, 2001-2006

Cuadro 5.28

Entidad universitaria	Año / Ejemplares					
	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Red Universitaria	36,300	41,400	98,250	189,300	249,026	354,645
Centros universitarios	29,400	31,800	79,350	91,400	104,126	283,245
CU temáticos	17,000	22,000	68,100	75,500	82,100	236,700
CUAAD	13,000	13,000	18,000	18,000	18,000	20,000
CUCBA	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
CUCEA	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	15,300
CUCEI	4,000	9,000	9,800	9,200	9,200	8,400
CUCS	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	140,650
CUCSH	n.d.	n.d.	40,300	48,300	54,900	52,350
CU regionales	12,400	9,800	11,250	15,900	22,026	46,545
CU Altos	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	11,000
CU Ciénega	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
CU Costa	4,000	4,000	1,000	5,000	12,800	21,200
CU Costa Sur	1,000	n.d.	n.d.	2,200	200	200
CU Lagos	-	-	3,250	5,800	4,176	4,750
CU Norte	5,400	3,800	4,000	400	1,000	7,000
CU Sur	2,000	2,000	2,000	2,500	3,850	2,395
CU Valles	0	0	1,000	0	0	n.d.
INNOVA/SUV^b	2,500	6,200	5,500	4,500	6,500	8,000
SEMS	4,400	3,400	13,400	93,400	138,400	63,400

FUENTES: Elaborado por la COPLADI con base en la información de centros universitarios, Sistema de Universidad Virtual y Sistema de Educación Media Superior.

NOTAS: n.d. = No disponible.

^aIncluye libros, revistas y boletines.

^bLos datos de 2001 a 2004 corresponden a INNOVA.

FECHA DE CORTE: Diciembre de 2006.

Extensión

Alumnos participantes en actividades deportivas, por entidad universitaria, 2001-2006

Cuadro 5.29

Entidad universitaria	Año					
	2001	2002	2003	2004	2005 ^a	2006
Red Universitaria	4,652	5,189	5,607	19,074	8,024	4,876
Centros universitarios	1,082	1,415	1,569	8,524	1,464	3,052
CU temáticos	641	678	775	5,508	777	1,964
CUAAD	93	91	120	572	86	110
CUCBA	110	105	110	221	98	320
CUCEA	104	102	135	1507	146	420
CUCEI	107	140	160	1416	187	450
CUCS	144	108	160	860	107	385
CUCSH	83	132	90	932	153	279
CU regionales	441	737	794	3,016	687	1,088
CU Altos	65	83	95	154	88	92
CU Ciénega	98	86	108	626	126	116
CU Costa	82	112	125	566	114	112
CU Costa Sur	69	124	130	225	101	225
CU Lagos	-	-	0	180	49	94
CU Norte	61	107	110	777	57	95
CU Sur	66	119	120	318	84	270
CU Valles	0	106	106	170	68	84
SEMS	3,570	3,774	4,038	10,550	6,560	1,824

FUENTES: 2001-2005, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Quinto informe de actividades, 2005-2006*, Universidad de Guadalajara, 2006, p. 309.
2006, Coordinación de Cultura Física, Coordinación General de Servicios a Universitarios.

NOTA: ^aLos datos del 2005 varían con respecto a otros años debido a que la convocatoria del CONDDE (Consejo Nacional del Deporte de la Educación) se redujo de 30 a 14 deportes.

FECHA DE CORTE: Diciembre de 2006.

Estudiantes atendidos en las instalaciones deportivas de la UdeG, 2001-2006

Cuadro 5.30

Entidad universitaria	Año					
	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Red Universitaria	2,589	5,251	9,687	3,820	11,480	6,704
Centros universitarios	2,589	5,251	9,687	3,820	4,920	4,880
CU temáticos	1,577	3,239	4,995	2,753	2,820	2,840
CUAAD	128	298	478	286	250	260
CUCBA	156	355	577	110	350	300
CUCEA	385	624	1,040	753	520	550
CUCEI	432	785	1,294	708	600	660
CUCS	344	855	1,146	430	900	850
CUCSH	132	322	460	466	200	220
CU regionales	1,012	2,012	4,692	1,067	2,100	2,040
CU Altos	120	240	396	77	200	120
CU Ciénega	155	310	865	313	300	350
CU Costa	210	415	975	283	400	350
CU Costa Sur	191	387	972	112	300	280
CU Lagos	-	-	0	0	150	120
CU Norte	80	128	351	38	150	150
CU Sur	186	422	772	159	300	400
CU Valles	70	110	361	85	300	270
SEMS	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	6,560	1,824

FUENTES: 2001-2005, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Quinto informe de actividades, 2005-2006*, Universidad de Guadalajara, 2006, p. 310.

2006, Coordinación de Cultura Física, Coordinación General de Servicios a Universitarios.

NOTA: n.d. = No disponible.

FECHA DE CORTE: Diciembre de 2006.

Medallas obtenidas en competencias deportivas nacionales, 2001-2006

Cuadro 5.31

Medallas	Año					
	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Total	16	8	11	36	21	23
Oro	6	1	4	9	4	2
Plata	5	3	2	5	4	10
Bronce	5	4	5	22	13	11

FUENTE: Coordinación de Cultura Física, Coordinación General de Servicios a Universitarios.

FECHA DE CORTE: Diciembre de 2006.

Extensión

Alumnos participantes en fútbol, voleibol y atletismo, por entidad universitaria, 2001-2006

Cuadro 5.32

Entidad universitaria	Año											
	2001	2002	2003	2004 ^a			2005 ^b			2006		
				Fútbol	Voleibol	Atletismo	Fútbol	Voleibol	Atletismo	Fútbol	Voleibol	Atletismo
Red Universitaria	16,773	20,572	23,182	2,938	2,186	1,561	1,212	751	52	1,255	736	206
Centros universitarios	3,211	3,844	4,970	838	586	111	644	343	14	640	391	146
CU temáticos	2,091	2,069	2,594	432	274	74	364	142	8	370	171	85
CUAAD	207	180	244	77	41	9	39	20	3	40	24	8
CUCBA	204	222	310	56	39	9	56	32	0	53	28	12
CUCEA	410	375	544	78	48	16	89	24	3	53	27	15
CUCEI	390	475	684	78	50	13	43	18	2	44	27	13
CUCS	636	532	610	69	56	21	52	26	0	88	44	26
CUCSH	244	285	202	74	40	6	85	22	0	92	21	11
CU regionales	1,120	1,775	2,376	406	312	37	280	201	6	270	220	61
CU Altos	156	192	262	50	45	13	36	24	0	43	8	8
CU Ciénega	224	244	418	57	45	3	43	27	3	41	49	17
CU Costa	240	312	558	51	48	5	52	34	0	40	24	6
CU Costa Sur	180	376	468	63	40	5	48	43	3	16	24	5
CU Lagos	-	-	-	27	41	0	18	20	0	32	37	2
CU Norte	156	191	142	52	32	0	19	14	0	29	20	1
CU Sur	164	328	386	46	40	11	36	24	0	49	34	13
CU Valles	-	132	142	60	21	0	28	15	0	20	24	9
SEMS	13,562	16,728	18,212	2,100	1,600	1,450	568	408	38	615	345	60

FUENTES: 2001-2005, José Trinidad Padilla López. Cuaderno estadístico. Quinto informe de actividades, 2005-2006, Universidad de Guadalajara, 2006, p. 309.

2006, Coordinación de Cultura Física, Coordinación General de Servicios a Universitarios.

NOTAS: ^aA partir de 2004 el dato está desagregado por tipo de disciplina deportiva.

^bLos datos de 2005 varían con respecto a otros años debido a que la convocatoria del CONDE (Consejo Nacional del Deporte de la Educación) se redujo de 30 a 14 disciplinas.

FECHA DE CORTE: Diciembre de 2006.

Alumnos participantes en ajedrez y basquetbol, por entidad universitaria, 2001-2006

Cuadro 5.33

Entidad universitaria	Año								
	2001	2002	2003	2004 ^a		2005 ^b		2006	
				Ajedrez	Basquetbol	Ajedrez	Basquetbol	Ajedrez	Basquetbol
Red Universitaria	4,616	5,485	6,588	1,529	2,546	25	768	200	581
Centros universitarios	1,890	2,230	2,700	149	596	23	314	50	381
CU temáticos	1,006	1,029	1,260	130	267	6	162	23	211
CUAAD	116	119	124	9	37	3	24	3	24
CUCBA	140	151	144	8	34	0	10	2	22
CUCEA	192	185	256	32	54	3	27	3	32
CUCEI	206	258	312	44	68	0	37	5	42
CUCS	254	212	272	21	50	0	29	3	48
CUCSH	98	104	152	16	24	0	35	7	43
CU regionales	884	1,201	1,440	19	329	17	152	27	170
CU Altos	88	97	104	1	36	0	0	1	0
CU Ciénega	193	216	248	4	48	5	25	5	24
CU Costa	218	274	336	1	40	0	28	0	12
CU Costa Sur	196	251	280	3	51	4	23	4	36
CU Lagos	-	-	n.d.	2	36	0	11	1	25
CU Norte	84	97	128	1	40	8	16	8	10
CU Sur	105	191	208	6	40	0	24	4	36
CU Valles	-	75	136	1	38	0	25	4	27
SEMS	2,726	3,255	3,888	1,380	1,950	2	454	150	200

FUENTES: 2001-2005, José Trinidad Padilla López. Cuaderno estadístico. Quinto informe de actividades, 2005-2006, Universidad de Guadalajara, 2006, p. 310.

2006, Coordinación de Cultura Física, Coordinación General de Servicios a Universitarios.

NOTAS: n.d. = No disponible.

^aA partir de 2004 el dato está desagregado por tipo de disciplina.

^bLos datos de 2005 varían con respecto a otros años debido a que la convocatoria del CONDE (Consejo Nacional del Deporte de la Educación) se redujo de 30 a 14 disciplinas.

FECHA DE CORTE: Diciembre de 2006.

Extensión

Prestadores de servicio social por entidad universitaria, 2001-2006

Cuadro 5.34

Entidad Universitaria / Dependencia	Año					
	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Red Universitaria	11,777	16,135	17,670	18,764	18,899	19,005
Centros universitarios	8,787	10,726	12,578	12,012	12,412	13,214
CU temáticos	7,909	8,593	9,539	8,637	9,114	9,478
CUAAD	843	862	1,162	934	1,055	1,128
CUCBA	411	451	474	n.d.	522	510
CUCEA	2,490	2,717	2,937	2,935	2,818	2,870
CUCEI	1,488	1,707	1,792	2,128	1,826	1,744
CUCS	1,176	1,276	1,482	1,514	1,385	1,597
CUCSH	1,501	1,580	1,692	1,126	1,508	1,629
CU regionales	878	2,133	3,039	3,375	3,298	3,736
CU Altos	198	536	542	570	19	140
CU Ciénega	159	623	993	844	931	970
CU Costa	318	448	470	683	777	829
CU Costa Sur	149	378	480	610	470	522
CU Lagos	-	-	101	374	n.d.	288
CU Norte	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	254	107
CU Sur	54	148	453	294	548	602
CU Valles	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	299	278
SEMS	1,346	1,487	1,446	1,888	2,028	2,446
AG	1,644	3,922	3,646	4,864	4,459	3,345
USSEI ^a	1,644	3,922	3,646	4,864	4,459	3,345

FUENTES: 2001-2005, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Quinto informe de actividades, 2005-2006*, Universidad de Guadalajara, 2006, p. 311.
2006, Coordinación de Servicio Social, Coordinación de Vinculación y Servicio Social.

NOTAS: n.d. = No disponible.

^aUnidad de Servicio Social para Escuelas Incorporadas.

FECHA DE CORTE: Diciembre de 2006.

Prestadores de servicio social en diferentes sectores y en la Red Universitaria, 2001-2006

Cuadro 5.35

Sector / Red Universitaria	Año					
	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Total	11,777	16,135	17,670	18,764	18,899	19,005
Público	4,312	6,571	6,630	6,936	6,142	5,636
Federal	1,848	2,139	1,268	1,241	1,133	2,054
Estatad	1,501	3,054	3,647	3,406	3,012	2,019
Municipal	963	1,378	1,715	2,289	1,997	1,563
Privado	29	4	15	28	135	121
Civil	2,939	8,859	553	502	362	413
Red Universitaria	4,497	701	10,472	11,298	12,260	12,835

FUENTES: 2001-2005, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Quinto informe de actividades, 2005-2006*, Universidad de Guadalajara, 2006, p. 311.
2006, Coordinación de Servicio Social, Coordinación de Vinculación y Servicio Social.

FECHA DE CORTE: Diciembre de 2006.

Extensión

Horas de servicio social prestadas, por entidad universitaria, 2001-2006

Cuadro 5.36

Entidad Universitaria / Dependencia	Año					
	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Red Universitaria	10,304,643	13,896,960	15,295,680	14,656,854	15,111,522	14,143,047
Centros universitarios	8,178,963	9,653,400	11,320,200	9,359,154	10,138,681	10,142,037
CU temáticos	7,388,763	7,733,700	8,585,100	7,773,300	8,168,914	7,810,709
CUAAD	758,700	775,800	1,045,800	840,600	910,353	1,015,200
CUCBA	363,663	405,900	426,600	n.d.	469,380	423,829
CUCEA	2,241,000	2,445,300	2,643,300	2,641,500	2,536,200	2,583,000
CUCEI	1,339,200	1,536,300	1,612,800	1,915,200	1,643,400	885,280
CUCS	1,335,300	1,148,400	1,333,800	1,362,600	1,246,500	1,437,300
CUCSH	1,350,900	1,422,000	1,522,800	1,013,400	1,363,081	1,466,100
CU regionales	790,200	1,919,700	2,735,100	1,585,854	1,969,767	2,331,328
CU Altos	178,200	482,400	487,800	208,640	17,100	126,000
CU Ciénega	143,100	560,700	893,700	432,160	438,480	381,760
CU Costa	286,200	403,200	423,000	274,080	355,520	375,472
CU Costa Sur	134,100	340,200	432,000	244,774	173,930	441,660
CU Lagos	-	-	90,900	161,600	n.d.	259,200
CU Norte	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	208,817	87,060
CU Sur	48,600	133,200	407,700	264,600	506,820	589,603
CU Valles	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	269,100	70,573
SEMS	646,080	713,760	694,080	920,100	1,005,780	990,510
AG	1,479,600	3,529,800	3,281,400	4,377,600	3,967,061	3,010,500
USSEI ^a	1,479,600	3,529,800	3,281,400	4,377,600	3,967,061	3,010,500

FUENTES: 2001-2005, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Quinto informe de actividades, 2005-2006*, Universidad de Guadalajara, 2006, p. 312.
2006, Coordinación de Servicio Social, Coordinación de Vinculación y Servicio Social.

NOTAS: n.d. = No disponible.

^aUnidad de Servicio Social para Escuelas Incorporadas.

FECHA DE CORTE: Diciembre de 2006.

Horas de servicio social prestadas en diferentes sectores y en la Red Universitaria, 2001-2006

Cuadro 5.37

Sector / Red Universitaria	Año					
	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Total	10,303,743	13,896,960	15,295,680	14,656,854	15,111,522	14,143,047
Público	3,991,187	5,534,640	5,641,500	5,249,557	4,891,294	4,401,779
Federal	1,833,056	1,915,440	1,100,880	923,379	888,693	1,741,399
Estatad	1,313,187	2,423,100	3,096,240	2,719,880	2,473,504	1,505,879
Municipal	844,944	1,196,100	1,444,380	1,606,298	1,529,097	1,154,501
Privado	18,183	3,600	13,500	20,580	101,340	76,030
Civil	2,439,934	7,728,240	497,700	415,172	289,339	314,909
Red Universitaria	3,854,439	630,480	9,142,980	8,971,545	9,829,549	9,350,329

FUENTES: 2001-2005, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Quinto informe de actividades, 2005-2006*, Universidad de Guadalajara, 2006, p. 312.
2006, Coordinación de Servicio Social, Coordinación de Vinculación y Servicio Social.

FECHA DE CORTE: Diciembre de 2006.

Extensión

Horas de servicio social prestadas, por área de conocimiento, 2001-2006

Cuadro 5.38

Área de conocimiento	Año					
	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Total	10,310,880	13,896,960	15,295,680	14,656,854	15,111,522	14,143,047
Ciencias agropecuarias	n.d.	474,120	451,215	65,620	114,300	346,145
Ciencias de la salud	2,450,793	1,653,888	2,239,974	2,181,342	2,511,774	2,492,615
Ciencias naturales y exactas	1,996,415	307,260	546,480	147,360	1,776,284	391,251
Ciencias sociales y administrativas	n.d.	6,792,795	4,660,740	5,658,825	5,504,515	6,381,350
Educación y humanidades	2,293,200	1,349,118	3,651,732	2,553,622	3,197,471	2,557,125
Ingeniería y técnica	3,570,472	3,319,779	3,745,539	4,050,085	2,007,178	1,974,561

FUENTES: 2001-2005, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Quinto informe de actividades, 2005-2006*, Universidad de Guadalajara, 2006, p. 313.
2006, Coordinación de Servicio Social, Coordinación de Vinculación y Servicio Social.

NOTA: n.d. = No disponible.

FECHA DE CORTE: Diciembre de 2006.

Convenios de servicio social con diferentes sectores y organizaciones, 2001-2006

Cuadro 5.39

Sector u organización	Año					
	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Total	115	195	99	247	304^a	299
Federal	16	28	20	27	56	28
Estatal	26	53	30	64	32	23
Municipal	30	46	10	44	96	154
Organismos municipales	6	8	0	21	0	n.d.
DIF	6	10	0	10	17	n.d.
Organismos privados	3	4	1	n.d.	6	n.d.
Asociaciones civiles	28	46	11	49	97	94
Dependencias universitarias	0	0	27	32	0	n.d.

FUENTES: 2001-2004, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Quinto informe de actividades, 2005-2006*, Universidad de Guadalajara, 2006, p. 313.
2006, Coordinación de Servicio Social, Coordinación de Vinculación y Servicio Social.

NOTAS: n.d. = No disponible

^a205 convenios se encuentran vigentes y 99 en trámite; de éstos últimos 80, se están renovando y 19 son de nuevo trámite.

FECHA DE CORTE: Diciembre de 2006.

Beneficiarios de las actividades realizadas por las Brigadas de Apoyo Comunitario en diferentes áreas, 2003 y 2004

Cuadro 5.40

Área	Año	
	2003	2004
Total	142,725	152,634
Salud	22,137	16,840
Legal	458	4,992
Técnica	4,164	2,880
Contable	840	1,152
Educación	81,958	37,490
Deporte y recreación	33,168	89,280

FUENTE: 2003-2004, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Quinto informe de actividades, 2005-2006*, Universidad de Guadalajara, 2006, p. 313.

FECHA DE CORTE: Diciembre de 2005.

Extensión

Beneficiarios de las actividades realizadas por las Brigadas de Apoyo Comunitario, por tipo de servicio, 2005 y 2006

Cuadro 5.41

Servicio	Año					
	2005			2006		
	Hombres	Mujeres	Niños	Hombres	Mujeres	Niños
Total	6,722	11,375	154,675	24,888	39,094	183,346
Psicología	1221	2750	2709	3,338	11,246	8,960
Homeopatía	296	748	472	1,564	3,648	2,244
Asesorías jurídicas	437	701	0	2,118	2,084	n.d.
Fiscal contable	143	207	0	984	776	n.d.
Alfabetización	731	1758	3897	3,060	3,798	17,810
Computación	36	82	82	234	506	506
Ingeniería civil	417	366	0	650	448	n.d.
Ingeniería mecánica	103	50	0	998	148	n.d.
Regularización	429	784	2814	1,886	2,094	17,830
Inglés	76	202	8339	0	16	11,974
Fútbol	1687	955	9175	5,704	3,720	33,836
Basquetbol	208	199	994	624	568	5,598
Voleibol	196	319	1106	874	1,970	4,772
Aerobics	25	247	204	50	424	1,124
Manualidades	393	1240	7533	2,250	4,354	34,146
Dibujo	62	43	111837	18	200	17,484
Baile	121	504	903	280	746	3,130
Guitarra	69	53	226	56	16	306
Pintura	72	167	4384	20	10	21,432
Cocina	-	-	-	n.d.	434	n.d.
Nutrición	-	-	-	44	1,198	1,694
Ajedrez	-	-	-	136	n.d.	156
Primeros auxilios	-	-	-	n.d.	690	344

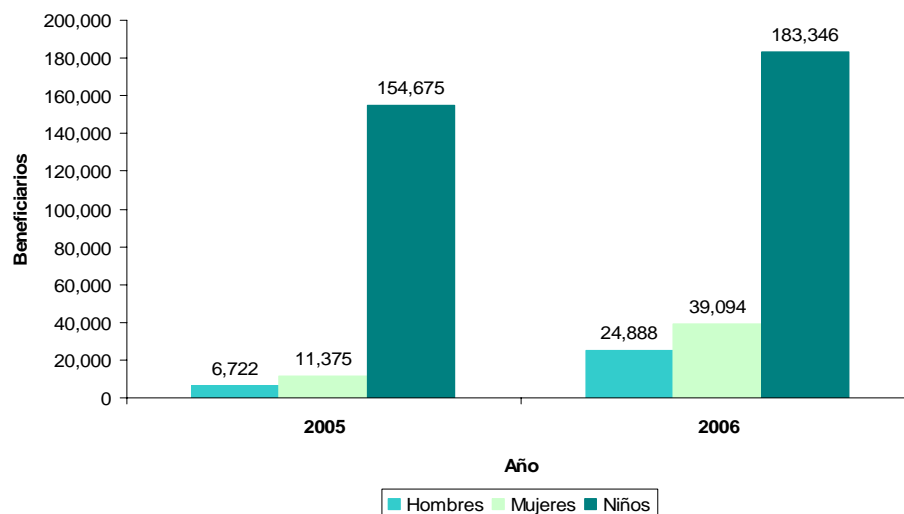
FUENTES: 2005, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Quinto informe de actividades, 2005-2006*, Universidad de Guadalajara, 2006, p. 314.
2006, Coordinación de Servicio Social, Coordinación de Vinculación y Servicio Social.

NOTA: n.d. = No disponible

FECHA DE CORTE: Diciembre de 2006.

Beneficiarios de las actividades realizadas por las Brigadas de Apoyo Comunitario, 2005-2006

Gráfica 5.41a



FUENTE: Elaborada por la COPLADI con base en la información del cuadro 5.41.

Extensión

Convenios de prácticas profesionales por entidad universitaria, 2001-2006

Cuadro 5.42

Entidad universitaria	Año					
	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Red Universitaria	133	162	217	221	295	872
Centros universitarios	133	162	217	221	295	504
CU temáticos	94	104	114	134	173	278
CUAAD	3	3	3	5	7	7
CUCBA	14	15	24	26	21	14
CUCEA	7	12	11	20	58	95
CUCEI	42	46	48	50	62	78
CUCS	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	59
CUCSH	28	28	28	33	25	25
CU regionales	39	58	103	87	122	226
CU Altos	n.d.	n.d.	n.d.	1	n.d.	19
CU Ciénega	17	42	8	6	10	5
CU Costa	n.d.	1	n.d.	6	3	6
CU Costa Sur	3	4	4	17	10	13
CU Lagos	-	-	n.d.	n.d.	66	101
CU Norte	0	0	42	17	1	0
CU Sur	19	11	49	40	32	27
CU Valles	-	-	-	-	0	55
SEMS	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	368

FUENTES: Elaborado por la COPLADI con base en la información de centros universitarios, Sistema de Universidad Virtual y Sistema de Educación Media Superior.

NOTA: n.d. = No disponible.

FECHA DE CORTE: Diciembre de 2006.

Actividades de extensión a la comunidad^a por entidad universitaria, 2001-2006

Cuadro 5.43

Entidad universitaria	Año					
	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Red Universitaria	1,195	1,230	2,089	2,642	2,875	4,921
Centros universitarios	1,103	1,095	1,970	2,425	2,590	4,553
CU temáticos	595	670	840	1,346	1,307	3,213
CUAAD	64	78	112	123	157	849
CUCBA	61	106	98	95	96	109
CUCEA	n.d.	n.d.	n.d.	110	160	223
CUCEI	39	37	36	529	381	626
CUCS	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	794
CUCSH	431	449	594	489	513	612
CU regionales	508	425	1,130	1,079	1,283	1,340
CU Altos	53	57	79	62	37	78
CU Ciénega	43	56	114	164	68	55
CU Costa	38	30	440	212	455	232
CU Costa Sur	305	179	200	313	287	431
CU Lagos	-	-	119	93	215	200
CU Norte	8	11	5	16	42	68
CU Sur	52	88	123	163	125	135
CU Valles	9	4	50	56	54	141
SUV	-	-	-	-	18	48
SEMS	92	135	119	217	267	320

FUENTE: Elaborado por la COPLADI con base en la información de centros universitarios, Sistema de Universidad Virtual y Sistema de Educación Media Superior.

NOTA: ^aSe incluyen actividades académicas, artístico-culturales, de vinculación y deportivas.

FECHA DE CORTE: Diciembre de 2006.

Indicadores de los procesos que se realizan en el ACUDE, 2001-2006

Cuadro 5.44

Proceso	Año					
	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Casos exitosos de vinculación	8	14	14	2	10	27
Recursos económicos para el fortalecimiento de los proyectos de vinculación en la Red Universitaria (miles de pesos)	500	500	500	800	1,000	1,000
Mesas de diálogo universitario sobre problemas de interés social	1	3	4	17	11	13
Participación en redes y consejos de alta pertinencia social	3	4	4	7	7	8
Opiniones y declaratorias universitarias acerca del desarrollo sustentable difundidas internacionalmente	0	1	2	2	2	2
Productos-tema universitarios presentados en el museo Tierra de Xalli	0	1	1	0	3	14
Publicaciones sobre temas de relevancia para fomentar la participación social corresponsable	2	4	4	9	5	7
Acciones institucionales a favor del desarrollo sustentable	0	0	0	10	13	15
Municipios con un diagnóstico integrado y una propuesta de ordenamiento	1	2	4	5	7	8
Diagnósticos institucionales en materia de vinculación	1	0	1	8	19	14
Centros universitarios con núcleos de apoyo municipal	1	1	1	1	2	2

FUENTES: 2001-2005, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Quinto informe de actividades, 2005-2006*, Universidad de Guadalajara, 2006, p. 315.
2006, Unidad de Vinculación y Difusión Científica, Coordinación de Vinculación y Servicio Social.

FECHA DE CORTE: Diciembre de 2006.

Distribución por área de las asesorías y actividades realizadas en apoyo a las comunidades indígenas, 2001-2006

Cuadro 5.45

Área	Año					
	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Total	138	158	168	149	169	320
Salud	30	42	40	50	30	44
Legal	56	42	45	37	37	54
Técnica	20	39	36	17	87	119
Contable	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	3	20
Educación	30	32	44	42	12	83
Deporte y recreación	2	3	3	3	0	0

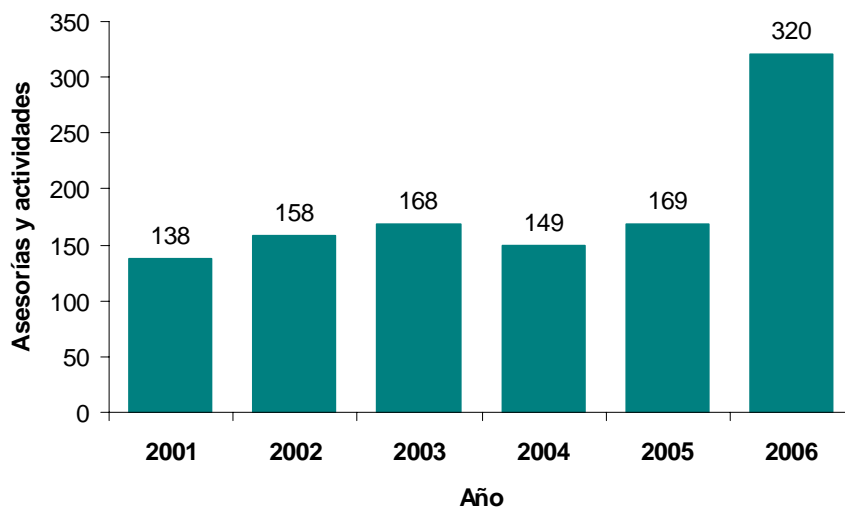
FUENTES: 2001-2005, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Quinto informe de actividades, 2005-2006*, Universidad de Guadalajara, 2006, p. 316.
2006, Unidad de Apoyo a las Comunidades Indígenas, Coordinación de Vinculación y Servicio Social.

NOTA: n.d. = No disponible

FECHA DE CORTE: Diciembre de 2006.

Asesorías y actividades realizadas en apoyo a las comunidades indígenas, 2001-2006

Gráfica 5.45a



FUENTE: Elaborada por la COPLADI con base en la información del cuadro 5.45.

Extensión

Patrimonio artístico y cultural, 2001-2006		Cuadro 5.46					
Bienes	2001	2002	2003	2004	2005	2006	
Total	949	1,365	2,089	2,737	3,823	4,013	
Pinturas	413	448	1,025	1,421	2,214	2,292	
Murales	45	56	61	64	82	85	
Esculturas	72	80	91	301	352	366	
Fotografías históricas	72	74	163	163	372	380	
Placas conmemorativas	106	106	110	113	123	195	
Obras diversas	241	601	639	675	680	695	

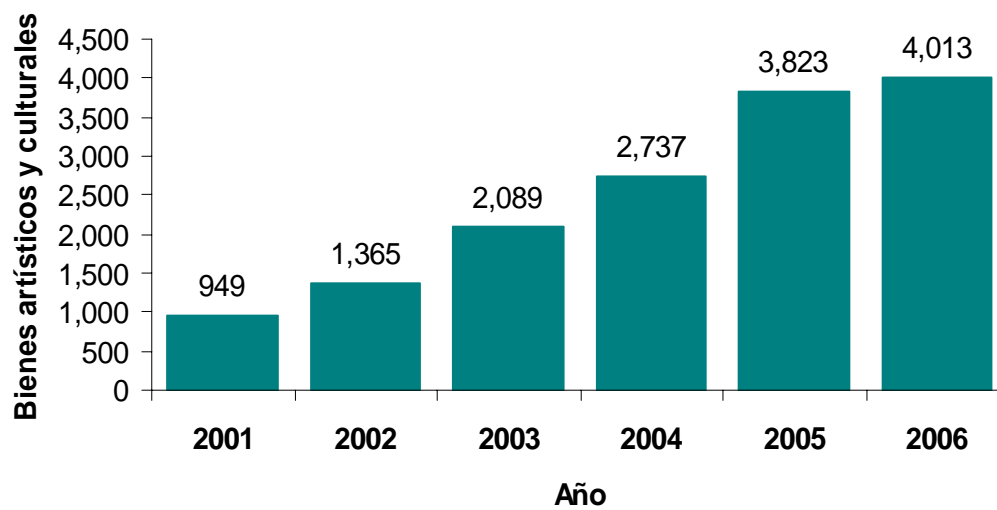
FUENTES: 2001-2005, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Quinto informe de actividades, 2005-2006*, Universidad de Guadalajara, 2006, p. 318.

2006, Coordinación General de Patrimonio, Secretaría General.

FECHA DE CORTE: Diciembre de 2006.

Patrimonio artístico y cultural, 2001-2006

Gráfica 5.46a



FUENTE: Elaborada por la COPLADI con base en la información del cuadro 5.46.

Funciones presentadas y asistentes en el Teatro Diana, 2005 y 2006

Cuadro 5.47

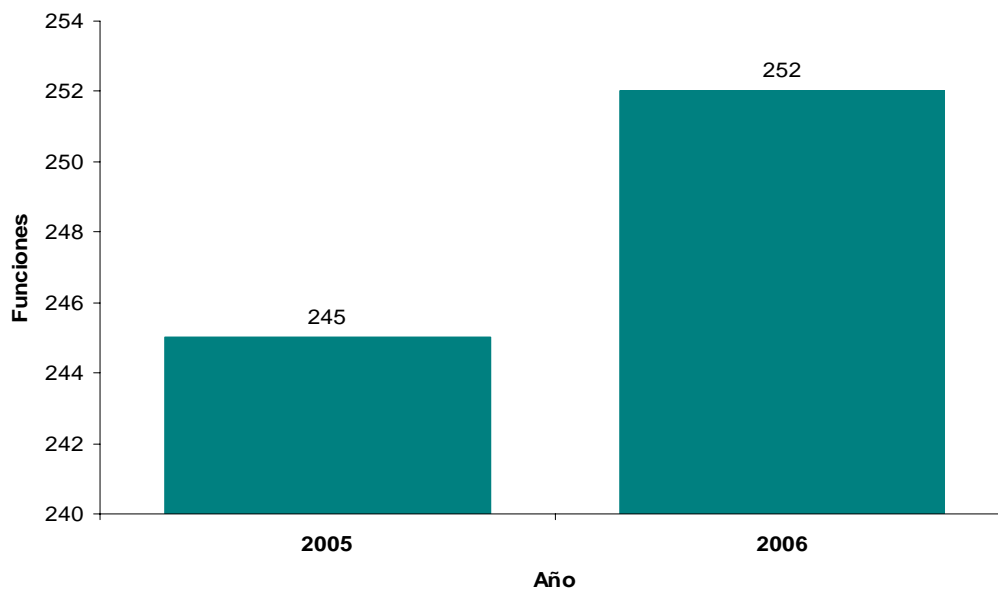
Mes	Año			
	2005		2006	
	Funciones	Asistentes	Funciones	Asistentes
Total	245	251,193	252	264,056
Enero	-	-	30	19,839
Febrero	31	47,213	12	12,215
Marzo	18	14,783	24	26,900
Abril	16	14,886	9	10,034
Mayo	35	27,145	32	30,655
Junio	25	22,861	30	27,614
Julio	25	15,192	26	31,777
Agosto	36	25,421	12	12,179
Septiembre	5	5,471	11	16,211
Octubre	11	19,632	35	36,025
Noviembre	23	22,702	21	26,123
Diciembre	20	35,887	10	14,484

FUENTE: 2005, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Quinto informe de actividades, 2005-2006*, Universidad de Guadalajara, 2006, p. 317.
2006, Teatro Diana.

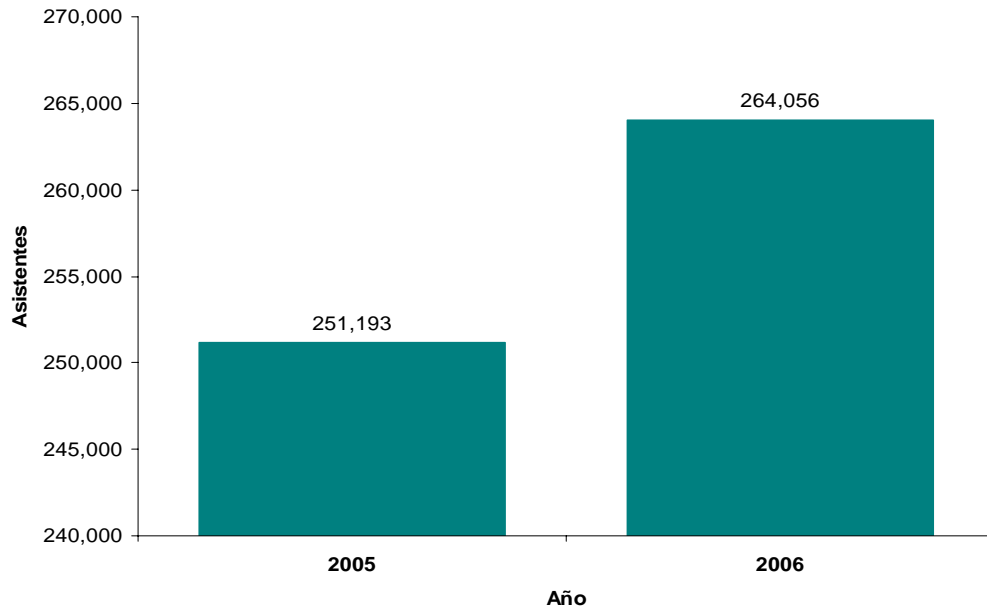
FECHA DE CORTE: Diciembre de 2006.

Funciones presentadas en el Teatro Diana, 2005 y 2006

Gráfica 5.47a



FUENTE: Elaborada por la COPLADI con base en la información del cuadro 5.47.



FUENTE: Elaborada por la COPLADI con base en la información del cuadro 5.47.

Glosario y siglario

GLOSARIO

Academia: Agrupación de profesores de materias integradas por ejes cognoscitivos o disciplinares, que está bajo la responsabilidad de un departamento.

Académico: Véase **Profesor**.

Académico de asignatura: Profesor que, sin tener categoría de carrera, recibe su remuneración conforme al número de horas clase que imparte y de acuerdo con el tabulador de sueldos establecido por la UdeG.

Acervo: Conjunto de bienes culturales o materiales de una institución.

Acreditación: Puntaje mediante el cual se avala que un proceso, programa o conocimiento cumple con los parámetros de calidad establecidos en el área que corresponda.

Acta: Relación oficial escrita de lo tratado o acordado en una junta o reunión, o de algo que ocurre. Relación de un suceso o testimonio de un hecho autorizado por un notario, un juez u otra autoridad.

Acuerdo: Resolución tomada en común por dos o más personas, por una junta, asamblea o tribunal; pacto, tratado o resolución de organizaciones, instituciones, empresas públicas o privadas. Por lo general, el acuerdo sólo afecta a los implicados y entonces se dice que tiene eficacia "interpartes"; también puede ser una expresión de voluntad o voluntades que tiene trascendencia jurídica tal que afecte en algo a los demás.

Administración General: Conjunto de órganos administrativos dependientes de la Rectoría General de la UdeG que cumplen las funciones de coordinación, asesoría y apoyo a los programas y actividades de la Red Universitaria.

Admitido: Concursante que, al desahogarse el proceso de selección de primer ingreso, obtiene igual o mayor puntaje que el mínimo en el examen de admisión, habiendo cupo disponible para su ingreso.

Alumno: Estudiante admitido a un programa educativo y que conforme a los procedimientos establecidos se registra a cursos para un ciclo determinado. Conservará esta condición mientras no pierda las cualidades requeridas o no sea separado definitivamente por cometer faltas en los términos de la Ley Orgánica de la UdeG, del Estatuto General o de sus reglamentos.

Alumno de intercambio: Alumno perteneciente a otra Institución que solicita un cambio académico a la Universidad de Guadalajara con el fin de cursar ciclos escolares.

Alumno en B4: Alumno irregular condicionado por el artículo 34 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de los Alumnos.

Alumno especial: Alumno que asiste a cursos libres o especiales sin otras prerrogativas que las de asistir a clase, aparecer en listas de asistencia y sustentar exámenes para obtener la respectiva boleta de calificaciones, pero sin derecho a tener grado o título alguno ni a revalidar estudios anteriores.

Alumno extranjero: Alumno no nacional, y que por ello debe satisfacer requisitos especiales para su matrícula y permanencia en la UdeG, así como cumplir con leyes y disposiciones migratorias nacionales.

ANUIES: Organismo no gubernamental que asocia instituciones educativas de educación superior públicas y particulares del país. Fundada en 1950.

Ámbito: Reconocimiento e identificación de un campo de acción en el que se interviene; puede ser virtual, espacial, de objetos o fenoménico.

Amonestación: Advertencia, pena o cualquier otra acción o remedio punitivo impuesto a un miembro de la comunidad universitaria por cometer alguna violación o desacato a la normatividad universitaria.

Apoyo académico: Acción orientada a sostener las labores regulares y los programas o proyectos de las diversas dependencias de la institución en las que se desarrollan labores de docencia, investigación, difusión o divulgación, y extensión universitaria.

Apoyo administrativo: Conjunto de acciones destinadas a organizar y operar los sistemas de registro de población estudiantil, cumplimiento de trámites, control de resultados académicos y expedición de todo tipo de documentación que acredite el desempeño del alumno.

Área: Construcción intelectual para establecer delimitaciones de acción y operación, a la vez que para reconocer nuevos espacios y opciones de desarrollo.

Área del conocimiento: Parte del conjunto de conocimientos científicos, literarios, profesionales o artísticos donde se inscribe una materia, disciplina o materia de interés. Las áreas del conocimiento corresponden a una primera partición del total de conocimientos. Las áreas identificadas en orden alfabético son: 1) Cs. agropecuarias; 2) Cs. administrativas y sociales; 3) artes, educación y humanidades; 4) Cs. de la salud; 5) Cs. exactas y naturales, y 6) ingeniería y tecnología.

Aspirante: Persona que realiza formalmente todos los trámites para ingresar a la Universidad.

Auditoría administrativa: Exámen comprensivo y constructivo de la estructura organizacional de una entidad, o de una sección de ésta, en cuanto a sus planes y objetivos, métodos y controles, forma y operación. El resultado de esta auditoría es una opinión sobre la eficiencia administrativa de toda la entidad o de parte de ella.

Auditoría financiera: Exámen y comprobación de que las operaciones, registros, informes y estados financieros de una entidad correspondientes a determinado periodo se hayan hecho de conformidad con las disposiciones legales, las políticas de fiscalización y demás normas aplicables relativas a la revisión y evaluación del control interno establecido. Incluye revisión, análisis y exámen de las transacciones, operaciones y requisitos financieros de una entidad, con el objetivo de determinar si la información financiera que se produce es confiable, oportuna y útil.

Auspiciante: Véase **Patrocinador**.

Bachillerato: Estudios que se realizan en el nivel medio superior. El perfil educativo del bachillerato se orienta a la formación integral del estudiante como individuo y sujeto social, a la

adquisición de conocimientos fundamentales de las ciencias y las humanidades, así como al desarrollo de las habilidades y actitudes que lo capaciten para acceder con madurez intelectual, humana y social a la formación profesional de grado superior que le permita integrarse a los procesos de desarrollo regional y nacional.

Bachillerato general: Nivel educativo postsecundario con duración de dos o tres años, que se caracteriza por una estructura curricular que busca formar al estudiante para que pueda acceder a la educación superior.

Bachillerato técnico: Estudios que se realizan en el nivel medio superior. Está estructurado en dos grandes áreas de formación, una básica y otra técnica. Tiene como objetivos generales diversificar la oferta educativa mediante la creación de opciones técnicas atractivas que permitan al joven una formación general y la capacitación para el trabajo, pues al egresar tendrá una cultura básica e integral y habrá desarrollado las habilidades necesarias para desempeñar un trabajo técnico de calidad.

Básico: Programa que se enfoca a la formación de las funciones docentes y de investigación. Contiene predominantemente cursos básicos de ciencias o humanidades y requiere atención de pequeños grupos en laboratorios y talleres.

Beca: Monto económico que se otorga en préstamo al beneficiario, para que continúe o complete sus estudios o para que realice alguna investigación. Tal situación implica la obligación de devolver la cantidad prestada, en caso de que el beneficiario no se reincorpore a la UdeG por un tiempo igual al de la duración de la beca.

Calendario escolar: Programación cronológica de actividades académico-administrativas relacionadas con la enseñanza, establecida por una institución y en la que se indican las fechas de inicio y de conclusión de estudios, periodos vacacionales y días festivos, entre otras.

Carrera: Conjunto organizado de estudios distribuidos en cursos y ciclos, que capacita para ejercer una actividad técnica o profesional en algún campo del conocimiento o de las artes.

Centro: Unidad departamental que realiza investigación. Deberá contar con al menos dos académicos de carrera con la categoría de titular o el grado de doctor y desarrollar dos líneas fundamentales de investigación.

Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL): Organismo no gubernamental cuya función principal es la evaluación independiente del aprendizaje logrado por un individuo en el nivel escolar medio superior o superior o fuera del ámbito escolar; esto incluye la certificación de competencias laborales y profesionales.

Centro universitario: Es cada entidad de la UdeG responsable de administrar y desarrollar programas académicos de nivel superior, así como también programas educativos con carácter profesional medio terminal, relativos al área del conocimiento de su competencia. Los centros universitarios pueden ser temáticos o regionales.

Centro universitario regional: Centro universitario ubicado fuera de la zona metropolitana de Guadalajara, que organiza y administra sus programas académicos en atención a necesidades regionales multidisciplinarias.

Centro universitario temático: Centro universitario que organiza y administra sus programas con base en áreas afines del conocimiento o en campos del ejercicio profesional. Cualquiera de los seis centros universitarios que el conjunto de la UdeG tiene en la zona metropolitana de la ciudad de Guadalajara y que, por los programas educativos que cada uno ofrece, están perfectamente delimitados respecto a los de los otros en cuanto a sus competencias científicas.

Certificación: Reconocimiento que se otorga a personas, proyectos, procesos, organismos o instituciones, para dar validez de calidad a la actividad que realizan. Algunos procesos de certificación se construyen de acuerdo con los parámetros expresados en una norma técnica de competencia laboral o a la norma ISO (siglas en inglés de la Organización Internacional de Estandarización). La certificación de empresas o instituciones mediante la norma mencionada busca promover cierta estandarización, con miras al intercambio de bienes y servicios.

Ciclo escolar: Temporalidad que organiza los procesos educativos escolarizados y semiescolarizados; su ordenamiento obedece a criterios de funcionalidad y eficiencia administrativa. También se identifica como bloque de trabajo que permite estructurar los contenidos y cargas horarias de un determinado plan de estudios, a la vez que establecer los tiempos que el personal académico debe destinar a la función docente.

Clínica: Establecimiento educativo diseñado para actividades eminentemente prácticas que tienen fundamento teórico previo o paralelo; se diferencia de los talleres en cuanto que el trabajo de la clínica se enfoca a una práctica profesional destinada a los usuarios de sus servicios. En la clínica, el docente tiene como función asesorar y supervisar. La distribución de número de alumnos por profesor es menor que en otras modalidades de aprendizaje en tanto que este tipo demanda una atención más personalizada.

Colegio departamental: Órgano académico responsable de coordinar las actividades docentes, de investigación y difusión de los departamentos, y que está capacitado para diseñar, ejecutar y evaluar planes y programas académicos conforme a las políticas institucionales de desarrollo y los programas operativos.

College Board: Asociación educativa sin fines de lucro fundada en Estados Unidos en el año 1900, constituida por más de 4,000 universidades, sistemas educativos y escuelas independientes. El sistema del College Board integra diversos instrumentos de evaluación y de orientación dirigidos a promover el desarrollo total de los estudiantes y a facilitar la transición hacia los estudios universitarios y postsecundarios. Esta asociación diseña y evalúa los exámenes de admisión de los niveles medio superior y superior de la UdeG.

Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES): Grupo de cuerpos colegiados, conocidos como comités de pares, formados por distinguidos académicos de diversas instituciones del país y dedicados a la evaluación de los programas educativos y de los servicios ofrecidos por las instituciones públicas o particulares de educación superior. Se fundaron en 1991.

Competencias profesionales: Articulación compleja de saberes, destrezas, habilidades y valores que los sujetos ponen en juego ante una situación o problema concreto en el desempeño de su actividad. Las situaciones nuevas o críticas exigen del sujeto profesional, en formación o egresado, una respuesta y aplicación inmediata del conjunto de sus conocimientos, de las herramientas metodológicas y técnicas que domina, así como del universo de valores y principios en que sustenta su propia vida, ya que desde todos estos elementos articulados la persona toma decisiones y ejecuta, opera y desarrolla su actividad laboral y profesional.

Competente: Persona que demuestra dominar algún campo, ciencia, materia o asunto. Alguien es competente cuando está en condiciones de autoridad para intervenir y resolver una situación dada, tiene experiencia, es apto o bien, se dice que es experto en el tema.

Concursante: Persona que, habiendo iniciado un trámite de admisión, cumple con todos los requisitos para concursar por un lugar de primer ingreso a la UdeG.

Consejo de Rectores: Órgano de planeación y coordinación de los centros universitarios y sistemas de la Red Universitaria.

Consejo General Universitario: Máximo órgano de gobierno de la UdeG; se integra en la forma y los términos establecidos por el artículo 28 de la Ley Orgánica de la propia institución.

Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT): Institución del gobierno federal encargada de la operación de fondos de operación específicos otorgados para fortalecer el posgrado, la investigación y el desarrollo tecnológico.

Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES): Organismo no gubernamental reconocido por el Estado, que da reconocimiento formal a las organizaciones de acreditación de programas educativos de nivel superior que cumplan con los criterios y requisitos establecidos por el propio consejo. Se fundó en el año 2000.

Contrato laboral: Formalidad o contrato de prestación de servicios técnicos o profesionales de temporalidad determinada, por medio del cual el prestador se obliga a proporcionar en beneficio del cliente o prestatario, en este caso la UdeG, determinados servicios que requieren de una preparación técnica o profesional. La contraprestación o pago por la prestación de servicios técnicos o profesionales se denomina honorario. Este tipo de contrato otorga al prestador de servicios algunas prestaciones de ley.

Convenio específico: Documento debidamente protocolizado que especifica clara y explícitamente las actividades de colaboración que establecerán diversas instituciones u organismos, indicando las áreas y los mecanismos institucionales involucrados, así como los recursos, la materia de trabajo y los agentes institucionales que cada uno de ellos aportará para conseguir los logros perseguidos con la realización de lo contenido en él. Es común que cuando un convenio solamente involucra un área definida de acción, se especifica ésta al nombrarlo.

Convenio general o convenio marco: Documento debidamente protocolizado que expresa de manera formal el acuerdo entre diversas instituciones u organismos para coordinar sus esfuerzos y recursos en proyectos que involucran amplias áreas de servicios, a través de diversas modalidades de cooperación o colaboración, con la peculiaridad de que en él no se indican con precisión plazos, términos, resultados o actores. Cuando la colaboración se aboca solamente al ámbito de los servicios educativos o de investigación se puede denominar “convenio general de colaboración académica”.

Compactación de plazas: Proceso de agrupación de plazas académicas mediante el cual se integran por lo menos dos categorías académicas en una categoría superior, dejando sin efecto las anteriores.

Crédito: Unidad de medida de cada unidad de aprendizaje o actividad académica; otorga un valor simbólico al proceso de aprendizaje, el cual puede ser organizado mediante un curso, taller,

curso-taller, módulo, seminario, laboratorio, clínica, u otra actividad de aprendizaje que se desarrolle en un tiempo determinado y con una carga horaria estimada para ese proceso específico, sea en modalidad presencial o en otras modalidades educativas dentro de los parámetros que la UdeG establece.

Cuerpo académico (CA): Grupo de profesores de tiempo completo que persiguen objetivos comunes en la generación del conocimiento o en la aplicación innovadora del mismo, y que colaboran entre sí para desarrollar la enseñanza de temas de interés común. Adicionalmente sus integrantes atienden los programas educativos en varios aspectos, para ayudar al cumplimiento cabal de las funciones institucionales.

Cuerpo académico consolidado (CAC): Cuerpo académico con nivel de consolidación según los requisitos fijados por el PROMEP. Éstos son: a) casi la totalidad de sus integrantes tiene la máxima habilitación académica que los capacita para generar y/o aplicar innovadoramente el conocimiento de manera independiente; b) sus integrantes cuentan con amplia experiencia en docencia y en formación de recursos humanos; c) casi la totalidad de sus integrantes cuenta con el reconocimiento de perfil deseable por parte del PROMEP; d) los integrantes tienen un alto compromiso con la institución; e) sus integrantes colaboran entre sí y su producción es evidencia de ello; f) demuestran una intensa actividad académica, manifestada de manera regular y frecuente en congresos, seminarios, mesas y talleres de trabajo, etcétera, de manera regular y frecuente; g) tienen una intensa vida colegiada, y h) sostienen una intensa participación en redes de intercambio académico con sus pares en el país y en el extranjero, así como con organismos e instituciones nacionales y del extranjero.

Cuerpo académico en consolidación (CAEC): Cuerpo académico que se encuentra en proceso de consolidación. Sus características son: a) más de la mitad de sus integrantes tiene la máxima habilitación y cuenta con productos de generación y/o aplicación innovadora del conocimiento; b) una mayoría de sus integrantes tiene reconocimiento del perfil deseable; c) participan conjuntamente en líneas de generación o aplicación innovadora del conocimiento bien definidas; d) más de la mitad de quienes lo integran cuentan con amplia experiencia en docencia y en formación de recursos humanos, y e) colaboran con otros cuerpos académicos.

Cuerpo académico en formación (CAEF): Cuerpo académico que se encuentra en el primer nivel de clasificación del PROMEP. Se define porque: a) tiene identificados a sus integrantes; b) al menos la mitad de sus integrantes tiene el reconocimiento del perfil deseable; c) tiene definidas sus líneas de generación y/o aplicación del conocimiento, y d) tiene identificados algunos cuerpos académicos afines y de alto nivel de otras instituciones del país o del extranjero con quienes desea establecer contactos.

Cuerpo académico multiDES: Cuerpo académico conformado por profesores investigadores adscritos a dos o más centros universitarios o al SUV.

Curriculum o currículo: Campo teórico de análisis en el que se estudian las interacciones que se dan en el proceso educativo, considerando el peso de las dimensiones social, cultural, institucional, andragógico-didáctica, epistemológica y económica que todo proyecto educativo tiene.

Curricula: Es el conjunto de actividades, experiencias, métodos de enseñanza y otros medios empleados para alcanzar los fines de la formación en un campo disciplinario. Es la forma de hablar en plural del *curriculum*, siendo este concepto el correcto al hablarse en singular y *los curricula* cuando nos referimos a varios programas educativos en operación.

Curso: Es un conjunto organizado y programado de conocimientos teóricos y/o prácticos que se ofrece a los alumnos inscritos. El curso comprende un plan de estudios pero también puede ofrecerse como unidades separadas y completas. Generalmente contempla la realización de una serie de actividades de enseñanza-aprendizaje de acuerdo con una secuencia que el profesor considera para impartir conocimientos, utilizando ciertas técnicas de transmisión, apoyos didácticos y formas de evaluación.

Curso de actualización: Curso que ofrece la UdeG a fin de que quienes lo realicen obtengan conocimientos profesionales e información sobre avances recientes en determinadas áreas: técnicas, científicas, humanísticas o artísticas.

Curso en línea: Conjunto de contenidos temáticos, estrategias y recursos que, de forma integral y por medio del Internet, están metodológicamente estructurados para ofrecer al estudiante un ambiente adecuado de aprendizaje. Un curso en Internet debe proporcionar los puntos esenciales, temas y actividades por desarrollar; asesoría especializada; evaluación pertinente, continua y al propio ritmo del estudiante; información administrativa e institucional; orientación personal y apoyo; espacios para compartir y publicar trabajos, experiencias e inquietudes; así como el acceso a materiales (libros, revistas, gráficos, audio, video) y herramientas necesarias durante el proceso de aprendizaje.

Curso-taller: Asignatura que conjuga en su diseño tiempos y espacios para el aprendizaje de elementos conceptuales y de desarrollo de capacidades y destrezas; se caracteriza por la combinación de trabajo individual y grupal en función de los objetos de estudio y los objetivos de aprendizaje.

Demanda natural: Población clasificada en un grupo de edad óptima para demandar y acceder a cierto nivel educativo.

Demanda potencial: Población estudiantil que, habiendo egresado satisfactoriamente de un nivel educativo, está en posibilidades y condiciones de ingresar al siguiente. Está integrada por el total de alumnos promovidos al final de un ciclo escolar.

Departamento: Unidad académica básica en donde se organizan y administran las funciones universitarias de docencia, investigación, vinculación y difusión. Es una estructura institucional que supone una integración por disciplinas afines, de grandes objetos o campos de estudio y, en ese sentido, con un corte horizontal en las carreras que ofrece una institución.

Dependencia: Entidad administrativa subordinada a los órganos integrantes de la administración de los centros universitarios, de la administración del Sistema de Educación Media Superior y la Administración General.

Desarrollo sustentable: Desarrollo que permite la satisfacción de las necesidades de la generación presente sin comprometer las posibilidades de las futuras generaciones para satisfacer las suyas.

Desviación estándar: Medida de dispersión usada en estadística que indica cuánto tienden a alejarse los valores puntuales del promedio en una distribución. Es una medida que establece cuánto se desvían los datos de su media.

Dictamen: Informe en el que se establecen ciertos criterios de análisis. Expresión de lo que alguien con autoridad en la materia opina sobre cierto asunto. Resultados, conclusiones, procedimientos, condiciones con respecto a un aspecto particular de la vida institucional.

Disciplina: Arte, facultad o ciencia. En el ámbito universitario es sinónimo de materia o especialidad.

Diseño curricular: Proceso mediante el cual se genera un proyecto educativo para un determinado nivel y con propósitos explícitos de formación. El diseño curricular considera el conocimiento del entorno, los requerimientos de carácter social y cultural, así como el avance científico disciplinar, con la finalidad de que estos elementos en su conjunto sean expresados en el plan de estudios y desarrollados conforme a un modelo educativo, definiendo los objetivos de formación, sus estrategias didácticas y los criterios para su evaluación.

División: Entidad académico-administrativa que agrupa un conjunto de departamentos. Su integración puede ser por áreas afines de conocimiento o bien, por campos multidisciplinarios. La división tiene la responsabilidad de integrar y coordinar los programas de desarrollo de los departamentos.

Doctorado: Estudios de posgrado que tienen por objeto la formación de investigadores o creadores y en los cuales el centro de la actividad se orienta a la generación de conocimiento inédito o de creaciones artísticas innovadoras. Los programas de doctorado son de dos tipos: los llamados directos, en los que se ingresa en forma posterior a la licenciatura, y los tradicionales, que requieren la obtención del grado de maestría como requisito de ingreso.

Educación abierta: Modalidad de estudio caracterizada por la flexibilidad de tiempos, ritmos, espacios, métodos y diseño curricular. La acreditación en esta modalidad no considera la presencia obligatoria en los espacios escolares o una periodización obligatoria en la acreditación, aunque cabe decir que en educación abierta sí se establecen toques máximos de tiempo para el egreso.

Educación a distancia: Modalidad de estudio que permite el logro de los objetivos de aprendizaje mediante una relación no presencial, y en la que el vínculo docente y de asesoría se realiza a través de diversos medios impresos y electrónicos. Esta modalidad puede a su vez combinarse con la abierta, lo que flexibiliza los tiempos, o con la semiescolarizada, que delimita ritmos, tiempos y condiciones de trabajo.

Educación escolarizada: Modalidad de estudio que exige presencia permanente y continua de profesores y alumnos; se desarrolla primordialmente en espacios áulicos, se ubica en ciclos escolares determinados institucionalmente y supone tiempos límite de ingreso y egreso con un flujo rápido.

Educación semiescolarizada: Modalidad de estudio que combina la modalidad escolar con la modalidad abierta y exige un cierto grado de presencia, misma que se determina en función de ritmos de trabajo y necesidades de los estudiantes. Existe así una diversidad de matices para esta modalidad, definidos de acuerdo con los proyectos curriculares, sus objetivos formativos, el tipo de objetos de estudio que atienden, las características de los destinatarios y las condiciones y el equipo que la UdeG tiene para apoyar el proceso formativo.

Egresado: Estudiante que aprueba el total de cursos necesarios o el mínimo de créditos para obtener el grado de un programa educativo.

Eje curricular: Estructura básica del diseño de un plan de estudios, que establece los criterios formativos y define las líneas teóricas en torno a las cuales se organizan los contenidos temáticos, sus niveles de seriación y articulación, así como las etapas formativas requeridas para cierto perfil profesional. El diseño de los ejes curriculares o líneas formativas se realiza con base en la información recabada durante el análisis del campo profesional. Estos ejes pueden construirse con relación a los campos en que se desarrolla el ejercicio profesional, o en torno a las grandes competencias que dan sentido al perfil de egreso que se espera.

Entidad económica: Empresa universitaria que administra sus ingresos y egresos bajo la vigilancia del Corporativo de Empresas Parauniversitarias. Sus utilidades se destinan a consolidar su funcionamiento y a apoyar las funciones universitarias.

Entidad universitaria: Instancia que forma parte de la Red Universitaria de la UdeG.

Equivalencia: Igualdad académica entre los estudios de tipo medio superior y superior realizados en instituciones que forman parte del Sistema Educativo Nacional y los que se imparten en la UdeG.

Escuela: Unidad académico-administrativa del Sistema de Educación Media Superior; se considera como una unidad análoga a las divisiones de los centros universitarios. Organiza su trabajo académico a través de departamentos.

Especialidad: Estudios a nivel de posgrado cuyo objetivo es profundizar en un área específica del conocimiento, campo temático o actividad profesional. Salvo las especialidades médicas, a las que en general se les reconoce un nivel de profundidad equivalente al de maestría, las especialidades se promueven para la actualización de los profesionistas en ejercicio. La pueden cursar los egresados de licenciatura.

Estandarización: Tipificación, normalización o igualación de algo. También se denomina así al conjunto de normas técnicas adoptadas por acuerdo entre dependencias, organismos, departamentos, áreas o instituciones, para determinado elemento, producto o proceso.

Estímulos al desempeño docente: Remuneración económica de carácter temporal que se da con el objetivo fundamental de reconocer el esfuerzo y la calidad de los trabajadores académicos que se dedican primordialmente a la docencia y a la investigación, a fin de mejorar su calidad y dedicación, así como promover su permanencia en el desempeño de sus actividades académicas, coadyuvando con ello al desarrollo de la vida institucional.

Estudiante entrante: Estudiante de otra universidad que realiza estudios por un periodo determinado en la UdeG sin dejar de ser alumno de aquella.

Estudiante saliente: Estudiante de la UdeG que acude a otra universidad a realizar estudios formales por un periodo determinado sin dejar de ser alumno de la primera.

Estudiante sobresaliente: Alumno ordinario regular del nivel medio superior, carrera técnica superior universitaria o de licenciatura de la UdeG, que cuenta con un promedio mínimo general de calificaciones de 90. En la modalidad de deporte de alto rendimiento, el promedio mínimo para los estudiantes sobresalientes es de 85.

Evaluación: Conjunto de actividades realizadas para obtener y analizar información, en forma continua y sistemática, del proceso enseñanza-aprendizaje y que permiten verificar los logros obtenidos y determinarles un valor específico.

Evaluación educativa: Proceso sistemático de integración, análisis e interpretación de información relevante, para describir cualquier faceta de la educación y formular un juicio de valor sobre su adecuación a un criterio o parámetro; tal juicio servirá de base para tomar decisiones acerca del proceso y sus resultados.

Exámen de acreditación de competencias: Exámen que se realiza a solicitud del alumno cuando considera que por razones de experiencia laboral o de estudios previos ha logrado una formación y está en condiciones de demostrar los conocimientos necesarios para acreditar una materia.

Exhortación: Acción de exhortar. Advertencia o aviso de una autoridad, con el que se intenta persuadir.

Expediente: Integración de todos los documentos que se van produciendo en cada uno de los trámites y procesos respecto a un asunto en particular.

Flexibilidad: Apertura o rigidez de un programa educativo y de los procesos de administración académica. Se habla de flexibilidad de acuerdo con las posibilidades que se ofrecen al alumnado de optar en distintos aspectos, tales como: horarios, temporalidades, modalidades, profesores, turnos, así como el número y tipo de materias o unidades de aprendizaje que pueden llevar en cada ciclo escolar.

Flujo de admisión: Movimiento de ingreso de admitidos en todos los niveles de la UdeG.

Fondos concurrentes: Programa que busca fortalecer la creación de nuevas alternativas de financiamiento en el rubro de ingresos propios de la Red Universitaria, previendo que sean de carácter redistributivo y compensatorio, orientando los recursos a los rubros de construcciones, remodelaciones, adecuaciones, mejoras y bienes inventariables.

Función: Conjunto de actividades con las que se concreta el ejercicio de facultades o el cumplimiento de obligaciones por parte de las entidades universitarias.

Gobierno: Función adjetiva institucional encaminada a actualizar, aplicar y asegurar el cumplimiento de las reglas, normas y disposiciones jurídicas de observancia obligatoria durante la realización de las funciones institucionales. A través de ella se lleva a cabo el ejercicio de la autoridad y las relaciones institucionales.

Graduado: Estudiante egresado y/o pasante que presenta y es aprobado en la evaluación profesional para obtener un grado.

Impacto o impactos televisivos: Número de veces en los que es observado un programa televisivo; se obtiene a partir del nivel de audiencia. La relación es de aproximadamente 50,000 impactos por un punto de *rating*.

Incorporación: Reconocimiento de validez oficial de estudios (REVOE) que incorpora las instituciones que lo obtengan al Sistema Educativo Nacional, respecto a los estudios a que el propio acuerdo de reconocimiento se refiera.

Indicador: Expresión de valor de dos o más propiedades de una situación, criterio o fenómeno. También se entiende como el resultado de la operacionalización de variables que por su importancia estratégica pueden ser medibles a partir de criterios específicos de rango, orden o caracterización. Un indicador no es una variable que representa sólo un dato numérico, sino que adquiere su verdadero sentido al efectuar su operacionalización, ya que ello implica un proceso de traducción de las cualidades teóricas que lo respaldan, puesto que se elabora a partir de un marco teórico específico.

Índice: Valor que un indicador asume en un momento específico. Es la proporción que guarda una cifra en relación con otra. En educación superior, se pueden obtener los siguientes índices: ingreso-egreso, ingreso-titulación, egreso-titulación, aprobación-reprobación, etcétera.

Índice de aprobación (IA): Total de créditos aprobados, entre el total de créditos terminados.

Índice de deserción (IDE): Total de créditos no terminados, entre el total de créditos registrados.

Índice de reprobación (IR): Total de créditos reprobados, entre el total de créditos terminados.

Índice de retención (IRE): Total de créditos terminados, entre el total de créditos en registro.

Informe de avances de la gestión financiera: Informe que, como parte integrante de la cuenta universitaria, rinden las dependencias de la UdeG y las empresas parauniversitarias de manera consolidada, a través del Rector General, al H. Consejo General Universitario, sobre los avances físicos y financieros de los programas aprobados, a fin de que la Contraloría General fiscalice posteriormente la conclusión de los procesos correspondientes, los ingresos y egresos, el manejo, la custodia y la aplicación de sus fondos y recursos, así como el grado de cumplimiento de los objetivos contenidos en dichos programas.

Ingresos autogenerados: Recursos que percibe la UdeG por los servicios y productos que proporcionan sus unidades organizacionales, y que son ejercidos por decisión de la misma institución.

Ingresos extraordinarios: Ingresos no incluidos en los presupuestos de ingresos ordinarios anuales, aprobados por el Consejo General Universitario.

Inscripción: Procedimiento administrativo mediante el cual la UdeG registra al alumno en un programa académico determinado.

Instituto: Unidad departamental que realiza investigación con un alto nivel de desarrollo y cuya producción científica cuenta con reconocimiento nacional e internacional. Sus requisitos de existencia son los siguientes: a) contar con una plantilla académica, de cuyos miembros al menos cinco deberán tener la categoría de titular o el grado de doctor; b) contar al menos con tres líneas fundamentales de investigación, y c) obtener regularmente fuentes de financiamiento.

Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI): Organismo público descentralizado de la Secretaría de Economía, con personalidad jurídica y patrimonio propio, y que es la autoridad legal para administrar el sistema de propiedad industrial en nuestro país (patentes, marcas, etcétera).

Intermedio: Programa orientado a la formación tanto para la práctica profesional como para la investigación. Ejemplos: química, computación, sociología.

Investigación: Trabajo sistemático y creativo realizado con el fin de avanzar en la frontera del conocimiento sobre la naturaleza, el hombre, la cultura y la sociedad, así como en la utilización de estos conocimientos para concebir nuevas aplicaciones y encaminarse a descubrir las relaciones y la esencia de los fenómenos naturales, establecer las leyes que los rigen y contribuir a la aplicación de estos conocimientos en la solución de los problemas sociales y humanos.

Laboratorio: Unidad departamental que realiza funciones de apoyo a la investigación, docencia o difusión. Se caracteriza por llevar a cabo actividades de índole técnica que tienen un soporte teórico y suelen orientarse a la adquisición de experiencias concretas de tipo experimental. Debe contar con una plantilla académica, de cuyos miembros uno al menos tenga la categoría de asociado; cumplir funciones especializadas de apoyo al departamento en forma sistemática; contar con instrumentos de planeación, programación, presupuestación y evaluación de sus programas, y con los recursos financieros necesarios para su funcionamiento.

Lengua extranjera: Lengua diferente de la materna que los alumnos de la UdeG pueden estudiar como parte de los programas regulares de estudio que ésta ofrece. Ejemplo: italiano, francés, alemán.

Licenciatura: Programa educativo de nivel superior orientado a formar profesionales en los diversos campos del conocimiento y de las artes; permite desarrollar habilidades y capacidades a partir de conocimientos de orden general vinculados a diversos ámbitos de actividad profesional. Tiene como antecedente inmediato el bachillerato y puede durar de cuatro a seis años.

Macroproceso: Agrupación de procesos de una organización. Diseño e implantación de los sistemas de gestión y requisitos específicos de la(s) norma(s) objetivo de una organización, con la finalidad de asegurar que el sistema de gestión opere de manera eficaz para cumplir la política de la calidad de la alta dirección y responder a las necesidades de la propia organización (incluido el éxito en procesos de certificación y acreditación).

Maestría: Programa educativo de posgrado que tiene por objeto el estudio profundo y la investigación en un campo temático; exige como requisito previo la licenciatura. Capacita al alumno para ejercer actividades profesionales de alto nivel, la docencia y la investigación. Su duración mínima es de dos años.

Matricialidad: Articulación existente entre los programas educativos y la organización académica desde la que se apoyan, tal como una estructura departamental. Se dice que existe una relación matricial cuando para el desarrollo y operación de un programa educativo se requiere el apoyo de varios departamentos.

Matrícula: Conjunto de alumnos inscritos en un determinado periodo escolar de una institución educativa.

Máximo: Mayor puntaje obtenido de la aplicación de una prueba de aptitud académica.

Modalidad educativa: Tipo de vínculo que se establece entre una institución educativa y sus alumnos en función de un determinado proceso formativo. La modalidad no se supedita a niveles educativos, sino que se define a partir de las características y condiciones que se pretenda imprimir al proyecto educativo en cuestión. La modalidad considera una interacción educativa, sus características, así como las temporalidades en que se propone.

Modalidad educativa no convencional: Modalidad educativa que se estructura de manera innovadora respecto al proceso de aprendizaje, con abatimiento de límites espacio-temporales y centrada en el estudiante.

Modelo departamental: Tipo de organización académico-administrativa de las instituciones de educación superior, en el que los profesores que cultivan una misma disciplina o un campo de objetos de estudio afín trabajan juntos dentro de una unidad por lo común llamada departamento. La organización departamental conlleva el funcionamiento matricial con respecto a los programas educativos, atendiendo a los profesores de las materias o unidades de aprendizaje del departamento y a las diversas formaciones que en él se apoyan.

Modificación: Determinación o transformación de las cosas a partir de un cierto estado o calidad, para que se singularicen y distingan unas de otras. Alterar, cambiar, reformar, variar.

Módulo: Unidad o eje agrupador que se organiza en torno a una problemática específica o a un campo temático amplio; se construye teórica y metodológicamente en una perspectiva holística. En su desarrollo se prevé un enfoque transdisciplinar, donde la participación de diversas disciplinas permite profundizar en algún aspecto o ámbito del objeto de estudio del módulo. En un módulo pueden concurrir varios docentes para profundizar cierto análisis o ampliar la perspectiva de abordaje de un problema en cuestión, debiendo estar perfectamente delimitado, desde el diseño del programa, cómo y en qué momento participan y cuál será su responsabilidad respecto al desarrollo total del programa. El módulo debe tener un coordinador, cuya responsabilidad es vigilar la coherencia epistemológica y metodológica de todo el programa.

Movilidad de personal universitario: Participación de académicos (docentes e investigadores) y administrativos pertenecientes a instituciones externas, en proyectos, programas o actividades que realiza la institución. O también, la participación de recursos humanos de esta institución en actividades de instituciones externas.

Movilidad estudiantil: Participación de estudiantes pertenecientes a instituciones externas, en proyectos, programas o actividades que realiza la UdeG. O también, participación de estudiantes de esta universidad en actividades de instituciones externas.

Mínimo: Menor puntaje obtenido de la aplicación de una prueba de aptitud académica

Nivel educativo: Ubicación que se da a un programa educativo respecto al tipo de formación que promueve. En el nivel básico se ubican los programas de preescolar, primaria y secundaria; en el nivel medio superior, los de bachillerato, carreras técnicas y programas de profesional medio, y en el nivel superior, los programas de técnico superior universitario, licenciatura y posgrado.

Nivel medio superior: Nivel o tipo educativo que tiene como antecedente de estudios la secundaria y que se desarrolla en dos o tres años; comprende la preparatoria y los bachilleratos general, técnico o tecnológico y el pedagógico.

Nivel superior: Nivel o tipo educativo que tiene como antecedente de estudios el bachillerato; comprende los estudios de técnico superior universitario o profesional asociado, los de licenciatura y los de posgrado.

Núcleo de apoyo municipal: Oficina de asesoría competente abierta al público por parte de la UdeG, ubicada en una entidad municipal en particular.

Nuevo ingreso: Conjunto de trámites consistentes en la presentación de la solicitud, los documentos y exámenes que una persona debe realizar para ser admitida en la UdeG.

Oferta educativa: Conjunto de programas educativos que se ofertan en una institución de educación superior en los niveles medio superior, pregrado (profesional medio, técnico superior universitario y licenciatura) y posgrado (especialidad, maestría y doctorado). La oferta académica está condicionada por: la demanda de servicios, las prioridades de desarrollo nacional y regional, las políticas y planes institucionales y la disponibilidad de recursos

Olimpiada de las ciencias: Concurso de conocimientos en diferentes disciplinas, que desde hace varias décadas promueve la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) con el propósito de detectar a estudiantes de nivel medio superior con talento y habilidad especial para las matemáticas, la física, la biología, la química o la informática.

Ordenamiento: Ley o conjunto de leyes que regulan el funcionamiento de una institución.

Organismos financiadores para el desarrollo de proyectos de investigación y docencia: Son los diferentes organismos u organizaciones nacionales o extranjeras (fundaciones, asociaciones u órganos especializados de gobierno) que brindan apoyo económico o facilidades específicamente para la realización de proyectos de formación e investigación.

Padrón Nacional de Posgrado (PNP): Registro de aquellos programas de posgrado que satisfacen determinados criterios que garantizan su alta calidad.

Participación social corresponsable: Derecho de la sociedad a participar de manera activa y corresponsable en la planeación, ejecución, evaluación y supervisión de la política social o de cualquier otro asunto de interés particular para cada sector social.

Pasante: Estudiante egresado que además cumplió con sus obligaciones de prestación de servicio social universitario.

Patrocinador: Empresa o individuo que sufraga, con fines publicitarios, los gastos de un programa de radio o televisión, de una competencia deportiva o de un concurso, o un programa o proyecto educativo.

Personal académico: Conjunto de profesores y técnicos académicos de la UdeG que realizan las funciones de docencia, investigación y difusión previstas por el Estatuto General de la UdeG y las normas reglamentarias aplicables.

Personal académico de asignatura: Personal que, sin tener categoría de carrera, recibe su remuneración conforme al número de horas impartidas y de acuerdo con el tabulador de sueldos establecido por la UdeG. Esta categoría se aplica sólo para el caso de profesores docentes.

Personal académico de medio tiempo: Personal que dedica 20 horas semanales al trabajo académico en la UdeG.

Personal académico de tiempo completo: Personal que dedica 40 horas semanales al trabajo académico en la UdeG.

Personal administrativo: Personal de la UdeG que realiza actividades no académicas; incluye a los trabajadores de servicio.

Plan de Desarrollo Institucional: Instrumento rector que establece las políticas, metas, objetivos y lineamientos de estrategia institucionales necesarios para organizar la formulación, ejecución y evaluación de sus programas, presupuestos y funciones.

Plan de estudios: Conjunto ordenado y estructurado de unidades de aprendizaje, actividades y experiencias académicas integradas por áreas formativas de acuerdo con ciertos principios, orientaciones, criterios y objetivos generales establecidos en la propuesta curricular. Contiene los datos siguientes: centro universitario que lo imparte, nombre de la carrera, diploma o grado que confiere, objetivo general de la carrera, las áreas formativas que lo conforman, requisitos y modalidades de seriación entre las áreas formativas, formas de agrupación de las unidades de aprendizaje, y sus requisitos y prerrequisitos generales.

Plan de evaluación y actualización curricular: Documento que establece los mecanismos por medio de los cuales se obtendrá información acerca de la congruencia de los componentes curriculares entre sí y respecto de las características del contexto social que demanda el nivel específico. Lo anterior tiene por objeto evaluar periódicamente los planes de estudio, para identificar las modificaciones necesarias que permitan que dichos planes se adapten a los nuevos requerimientos sociales y a los avances de las disciplinas.

Planeación estratégica: Conjunto de procesos coordinados, sistemáticos y generalizados, para la determinación de acciones en el presente que realiza una institución, encaminadas a lograr resultados a futuro y que le permitirán una toma de decisiones con la mayor certidumbre posible y una organización eficaz y eficiente. Se planea buscando resolver la problemática identificada. La elaboración de los programas de planeación se da en función de un orden secuenciado de etapas que permitirán lograr los objetivos planteados. Se establecen itinerarios con el propósito de llevar un registro de los hechos y las etapas en el tiempo. Tiende a crear las condiciones y medios necesarios para llevar a cabo planes y programas de gran envergadura, y las formas para realizar el seguimiento y la revisión de los avances y resultados.

Planta académica: Conjunto de los trabajadores académicos de la UdeG que realizan funciones de docencia y promueven y desarrollan el proceso educativo con relación a una estructura curricular determinada, teniendo a su cargo una o varias materias. También realizan trabajos de investigación, cuyos resultados se manifiestan a través de la producción o sistematización de nuevos conocimientos e invenciones, o de las mejoras a éstos. También forman parte de la planta académica los técnicos académicos, quienes realizan funciones de acuerdo con la materia, ámbito o área en la que son competentes, llevando a cabo tareas específicas y sistémicas de los programas académicos, de extensión y de servicios técnicos de cualquier dependencia.

Política: Directriz, criterio u orientación para mejorar la estructura, organización y desarrollo de las acciones destinadas a la gestión y operación de las funciones administrativas y académicas, favoreciendo así un ambiente de sinergia institucional.

Porcentaje de absorción: Porcentaje de transición de los alumnos de un nivel educativo a otro. Indica el porcentaje de alumnos que se inscriben en un nivel educativo, con respecto al número de alumnos que egresaron del nivel educativo inmediato anterior y cuyo ciclo recién terminó.

Práctico: Programa cuya función predominante es la comunicación de una práctica profesional; no contiene una fracción importante de cursos básicos o de ciencias o humanidades. Ejemplo: administración, contabilidad y derecho.

Preacreditación: Aceptación parcial del cumplimiento de criterios por un organismo acreditador, a partir de la documentación enviada y compulsada.

Pregrado: Nivel de estudios conformado por el nivel superior (licenciatura y técnico superior universitario).

Prerrequisito: Exigencia de haber cursado previamente alguna materia como condicionante para inscribirse.

Presupuesto de ingresos y egresos: Instrumento jurídico contable que contiene la estimación financiera anual de los ingresos y egresos de la UdeG, de acuerdo con sus planes y programas establecidos para el cumplimiento de sus metas. Contiene además las normas y políticas de aplicación de los recursos.

Procedimiento: Instrucción o norma que preconiza cierto orden (enlace, cronología, jerarquía), para ejecutar una operación con el fin de realizar algo (experimento, trámite, investigación). Desde el punto de vista de un proceso, es la forma particular de desarrollarlo y resulta, en sus modalidades, una aplicación o interpretación de un método cuyo alcance es más general.

Procedimiento paraprocesal: Procedimiento en el que un trabajador, sindicato o patrón interesado concurre a la junta o autoridad competente para solicitar oralmente o por escrito la intervención de la misma, y señalando expresamente la persona cuya declaración se requiere, la situación que se pretende exhibir, o la diligencia que se pide se lleve a cabo.

Profesional asociado: Véase **TSU**.

Profesional medio (PM): Estudios de nivel medio superior posteriores a la educación secundaria, que capacitan para el ejercicio de alguna actividad orientada técnica o artísticamente. Los estudios de profesional medio pueden realizarse a la par del bachillerato (ejemplo: profesional medio en danza, música, canto o pintura, entre otros) o de alguna carrera de técnico superior o de licenciatura. La duración mínima de los estudios es de dos años y la máxima de tres años.

Profesor: Persona que realiza funciones de docencia; es decir, que promueve y desarrolla el proceso educativo en relación con un programa académico determinado, teniendo a su cargo una o varias asignaturas. También realiza trabajos de investigación en determinadas áreas del conocimiento, cuyos resultados se manifiestan mediante la producción o sistematización de nuevos conocimientos, invenciones o mejoras a éstos.

Profesor asistente: Profesor que auxilia en las labores de docencia, investigación, preservación y/o difusión de la cultura.

Profesor asociado: Profesor que realiza actividades de docencia, investigación, preservación y/o difusión de la cultura, bajo la guía y supervisión de un titular.

Profesor huésped o visitante: Profesor que, siendo ajeno a la UdeG, desempeña funciones académicas específicas y por tiempo no mayor de un año. Sus derechos y obligaciones se regulan en el Estatuto del Personal Académico y el Reglamento para Profesores Visitantes.

Profesor titular: Profesor que forma recursos humanos en los programas académicos y guía o dirige actividades docentes, de investigación, preservación o difusión de la cultura.

Programa acreditado: Programa educativo al cual organismos nacionales externos a la UdeG otorgan un reconocimiento de calidad, porque cumple con una serie de condiciones y criterios relativos a la excelencia en la formación académica que promueve. Las acreditaciones de calidad tienen una temporalidad de cinco años, que debe ser mantenida o, en su caso, renovada.

Programa actualizado: Programa educativo que, manteniendo su estructura curricular básica, actualiza los contenidos de la misma y genera procesos innovadores para su implementación, orientados a mejorar la calidad de la formación que promueve.

Programa básico (B): Programa que se enfoca a la formación de las funciones docentes y de investigación. Contiene predominantemente cursos básicos de ciencias o humanidades y requiere atención de pequeños grupos en laboratorios y talleres. Ejemplo: programas de ciencias básicas (matemáticas, física) o de algunas ciencias sociales (filosofía, historia).

Programa básico musical: Programa educativo que imparte la UdeG, dirigido a la formación inicial de habilidades y destrezas en el campo de la música. Para el ingreso a este programa se debe tener al menos 11 años de edad. Se orienta al desarrollo y la formación de talentos a partir de un acompañamiento temprano para desarrollar mejores habilidades y consolidar capacidades y aptitudes básicas.

Programa científico-práctico (CP): Programa cuya función predominante es la comunicación de una práctica profesional; contiene una fracción importante de cursos básicos o de ciencias o humanidades. Ejemplo: medicina, las ingenierías y algunas ciencias sociales como economía.

Programa compartido: Programa educativo que se integra y organiza con base en los campos de experiencia de dos o más centros universitarios, estableciendo un área de formación básica común a la que concurren los alumnos. Posteriormente puede tener orientaciones de acuerdo con los campos de especialidad que en cada centro se ofrecen.

Programa de Estímulos a Estudiantes Sobresalientes: Programa de la UdeG que otorga un estímulo económico para apoyar a sus estudiantes sobresalientes, para que mejoren su aprovechamiento académico en los estudios que estén cursando, al tiempo que promueve su integración a actividades extracurriculares en programas y dependencias universitarias.

Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP): Programa a nivel federal para impulsar el desarrollo y la consolidación de los cuerpos académicos de las instituciones de educación públicas del país.

Programa de nivelación: Programa de estudios dirigido a egresados de formaciones técnicas que desean acceder a la acreditación de una licenciatura. Generalmente los programas de nivelación enfocan su actividad a los procesos de investigación y sistematización de la práctica y al desempeño en el campo de actividad donde se labora.

Programa de pregrado: Programa académico que prepara para el desempeño de ocupaciones, el ejercicio de una profesión o disciplina determinada, de naturaleza tecnológica o científica, o en el área de las humanidades, las artes o la filosofía. También son programas de pregrado aquéllos de naturaleza multidisciplinaria conocidos como estudios de artes liberales. Los de modalidad universitaria se caracterizan por su alto contenido social y humanístico, con énfasis en la fundamentación científica e investigativa orientada a la creación, desarrollo y comprobación de

conocimientos, técnicas y artes. La denominación del título al que conduce esta modalidad será el que corresponda al nombre de la respectiva profesión o disciplina académica.

Programa educativo: Programa que ofrece una institución de educación superior con el objeto de instruir y habilitar a las personas que lo cursen, para ejercer una cierta actividad profesional ya sea práctica o académica; suele identificarse por el nombre de la disciplina o actividad profesional que promueve.

Programa educativo actualizado: Plan de estudios que ha tenido un proceso de reordenamiento durante el tránsito de un ciclo escolar a otro, o bien que tuvo un cambio de modalidad pero su estructura curricular se mantiene.

Programa educativo de calidad: Programa educativo que ha sido sometido a un proceso general de evaluación en un marco de referencia, mediante indicadores y parámetros de calidad para la acreditación, apegado a las disposiciones de orden general del COPAES. Un programa educativo de calidad obtiene el nivel 1 de los CIEES o es acreditado por algún organismo reconocido por el COPAES.

Programa educativo modificado: Plan de estudios que se reestructura de acuerdo con el modelo por competencias profesionales, con base en la articulación compleja de saberes, destrezas, habilidades y valores que los sujetos ponen en juego ante una situación o problema concreto en el desempeño de su actividad.

Programa en receso: Programa educativo que deja de promoverse pero se mantiene vigente, o bien que se promueve con una periodicidad específica o en forma intermitente.

Programa Integral de Fortalecimiento del Posgrado (PIFOP): Programa sustentado en un proceso de planeación participativa. Tiene como objetivo impulsar la mejora continua de la calidad de los programas a nivel especialidad, maestría y doctorado, para lograr su registro en el PNP, así como ampliar las capacidades para el desarrollo científico, humanista y tecnológico en programas de posgrado de buena calidad.

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI): Es una estrategia que impulsa y apoya el gobierno federal, para fortalecer la capacidad de planeación estratégica y participativa de las instituciones de educación superior públicas y mejorar la calidad de sus programas educativos y procesos de gestión. Con ello se busca también cerrar las brechas de calidad que pudieran existir dentro o entre las dependencias de educación superior (DES) de una institución.

Programa interinstitucional: Programa educativo que se implementa y desarrolla entre varias instituciones mediante estancias compartidas o bien, con el intercambio de profesores entre las IES participantes en el programa.

Programa intermedio (I): Programa orientado a la formación tanto para la práctica profesional como para la investigación. Ejemplos: química, computación, sociología.

Programa modificado y/o reestructurado: Programa educativo o plan de estudios cuya estructura curricular básica y la organización de sus contenidos y sus criterios de implementación han cambiado.

Programa posbásico: Programa educativo o plan de estudios orientado a desarrollar cierto nivel de especialización posterior a una formación técnica.

Programa práctico (P): Programa cuya función predominante es la comunicación de una práctica profesional; no contiene una fracción importante de cursos básicos o de ciencias o humanidades. Ejemplo: administración, contabilidad y derecho.

Programa práctico individualizado (PI): Programa cuya función predominante es la comunicación de una práctica profesional; no contiene una fracción importante de cursos básicos o de ciencias o humanidades, y requiere una proporción de cursos con atención considerable por alumno. Ejemplo: diseño gráfico, diseño industrial, arquitectura.

Promedio: Valor que se obtiene al sumar todos los elementos de un conjunto numérico y dividirlos entre el número de elementos. Es un valor típico o representativo de un conjunto de datos.

Proporción: Relación o correspondencia de las partes con el todo, en cuanto magnitud, cantidad o grado. Sinónimo: porcentaje.

Proyecto de investigación en colaboración: Proyecto que los investigadores de la UdeG realizan de manera conjunta con investigadores o grupos de investigación de otras instituciones.

Prueba PIENSE II: Instrumento para evaluar las características académicas e intelectuales de los aspirantes a estudios de bachillerato. Se aplica a alumnos que han completado el tercer año de secundaria y que se interesan en continuar estudios de bachillerato. Consiste de cuatro pruebas - una de habilidad y tres de conocimiento- que se aplican el mismo día. Este instrumento está avalado por la asociación educativa College Board.

Rating: Porcentaje de la audiencia que está viendo un programa o anuncio en concreto en una determinada zona, en relación con el total de la audiencia potencial o total de los hogares de esa zona que poseen aparatos de recepción, estén o no encendidos.

Real Audio: Programa desarrollado por la empresa norteamericana Real Networks, que permite a los usuarios de Internet escuchar archivos multimedia (audio y video, o solamente audio) en tiempo real (o casi real, dependiendo del tiempo de respuesta).

Reestructuración curricular: Modificación o transformación de un proyecto educativo a partir de un proceso de análisis, consulta y valoración respecto a los requerimientos del entorno, dinámica de la institución, cambio de una modalidad educativa a otra, nuevos campos de desempeño profesional o técnico, que en conjunto marcan las pautas y condiciones para el rediseño de un plan de estudios.

Red Universitaria: Sistema operativo del conjunto de funciones educativas y culturales correspondientes a la UdeG en el estado de Jalisco. Tiende a lograr una distribución racional y equilibrada de la matrícula y de los servicios educativos en territorio del estado, a fin de contribuir a la previsión y satisfacción de los requerimientos educativos, culturales, científicos y profesionales de la sociedad.

Reinscripción: Trámite que realiza un alumno para continuar en el nivel educativo al terminar un ciclo escolar.

Rescisión: Dejar sin efecto un contrato o una obligación.

Resolución: Decreto, providencia, auto o fallo de autoridad gubernativa o judicial.

Revalidación de estudios: Reconocimiento oficial que se puede otorgar a los estudios realizados en centros educativos que no forman parte de la Red Universitaria.

Revista electrónica: Publicación electrónica que puede ser consultada mediante Internet. Al igual que las publicaciones impresas, cuenta con diferentes secciones, aunque difiere de ellas en el formato, la inclusión de texto o de imágenes y la periodicidad de aparición. Algunas requieren aplicaciones especiales para poder ser consultadas.

Sección: Mecanismo mediante el cual el Sistema Integral de Información y Administración Universitaria (SIIAU) organiza la distribución de alumnos y la asignación de profesores por materia o unidad de aprendizaje que desde cada plan de estudios se oferta en cada ciclo escolar. Puede haber diversas secciones para una misma materia; una vez establecidas las materias, se les asigna docente, alumno, horario y espacio físico, formando con ello la clave del curso (CRN).

Sector: Fragmento o parte de una clase o de una colectividad, que presenta caracteres y/o características peculiares.

SFGTCOM: Reporte del SIIAU en el que se enlista a los alumnos de tiempo completo por centro universitario y ciclo escolar. Muestra el total de alumnos y el total de alumnos de tiempo completo de cada centro universitario y ciclo escolar indicados. Se considera que un alumno de tiempo completo es aquel que cursa 60 créditos por ciclo en promedio.

SHGCAPA: Reporte del SIIAU sobre el índice de capitalización de créditos. Se calcula dividiendo la sumatoria de créditos aprobados, entre el total de créditos terminados.

SHGCAPC: Reporte del SIIAU sobre el índice de capitalización de créditos. Se calcula dividiendo el total de créditos terminados, entre el total de créditos en registro de asistencia a cursos.

SHGCAPT: Reporte del SIIAU sobre el índice de capitalización de créditos. Se calcula dividiendo la sumatoria de créditos terminados por estudiante, entre el total de créditos inscritos.

SHGPROM: Reporte del SIIAU que ofrece la calificación promedio de estudiantes por ciclo y carrera. Muestra la calificación promedio de estudiantes del ciclo y centro universitario indicados para cada una de las carreras.

Seminario: Unidad o modalidad de aprendizaje que en su metodología establece una fuerte responsabilidad de trabajo individual previo realizado por los alumnos, ya que el tiempo de aula se destina al análisis del material de apoyo con que se contó. Su desarrollo se centra en la discusión colectiva e identificación de resultados y propuestas en forma grupal; en este caso el docente orienta la discusión y en su caso define categorías de análisis de los materiales de trabajo. El producto de aprendizaje puede ser individual o colectivo. Este tipo de unidad es favorable tanto para la modalidad escolarizada como para las modalidades no escolarizadas.

Servicio social: Actividad formativa y de aplicación de conocimientos que de manera temporal y obligatoria realizan los alumnos o pasantes de la UdeG en beneficio de la sociedad, del Estado y de la propia institución.

Servicios escolares: Servicios de cobro de derechos de trámites de aspirantes, matrículas, exámenes, comprobantes de estudios, constancias, revalidaciones, equivalencia y acreditación de estudios, títulos, grados y solicitudes diversas.

Servicios no escolares: Servicios que aportan ingresos por concepto de arrendamientos, concesiones, venta de formas, apoyo técnico, venta de productos, etcétera.

Sesión en línea: Actividad de estudio en la que los participantes, situados en puntos distantes, intercambian información, comentarios, evaluaciones recíprocas y apoyos por medio de la computadora.

Sesión extraordinaria: Sesión celebrada en fecha distinta de la programación regular del Consejo General Universitario. Tendrá lugar cuando fuere convocada por iniciativa propia del Rector General o a petición de una tercera parte de los consejeros.

Sesión ordinaria: Cada una de las dos sesiones anuales previstas en el calendario del Consejo General Universitario. Una se lleva a cabo en el mes de marzo y la otra, en octubre. En ellas deberán discutirse los dictámenes propuestos por las distintas comisiones permanentes y especiales. En todo caso, la sesión ordinaria de octubre deberá incluir, como parte regular de su agenda, la integración del Consejo General Universitario para el periodo inmediato siguiente.

Sistema de créditos: Estructura académico-administrativa que apoya la organización curricular con base en criterios generales, dando valor cualitativo o cuantitativo a las materias para orientar los procesos formativos. En él se establecen los mínimos y máximos de créditos a cursar por los alumnos en un determinado ciclo escolar, las condiciones de seriación entre la formación básica, la especializante y la optativa, los mecanismos de articulación entre bloques formativos y las condiciones de tiempo y especialidad en la planta académica para poder ofertar determinados cursos, talleres o módulos.

Sistema de Educación Media Superior (SEMS): Entidad universitaria responsable de integrar las funciones de docencia, investigación y difusión, así como de la administración de este nivel educativo, a través de la Dirección General de Educación Media Superior, a la que se adscriben las escuelas preparatorias, técnicas, politécnicas y planteles que imparten programas académicos de ese nivel; lo anterior sin perjuicio de las atribuciones que tengan los centros universitarios para ofrecer programas educativos con carácter profesional medio terminal relativos al área del conocimiento de su competencia.

Sistema de Universidad Virtual: Entidad de la Red Universitaria responsable de administrar y desarrollar programas académicos de nivel medio superior y superior, en modalidades no escolarizadas apoyadas en las tecnologías de la información y de la comunicación, para la comunidad universitaria y la sociedad en general.

Solicitante: Persona que inicia un trámite de admisión para cursar un programa académico en la UdeG.

Spot: Anuncio o publicidad de algún evento o artículo de consumo con fines propagandísticos.

Subsidio ordinario: Monto económico que cubre el gasto corriente que se destina al sostenimiento de la operación regular de las instituciones de educación superior (IES); cada año se asigna un presupuesto “irreductible” igual al costo operativo del ejercicio del año inmediato

anterior, más un incremento para cubrir el aumento de costos asociados tanto a servicios personales como a gastos de operación.

Supresión: Efecto de suprimir. Acción mediante la cual deja de existir un proyecto, programa, elemento, etcétera.

Suspensión: Corrección gubernativa que en todo o en parte priva a un individuo o instancia del uso de su oficio, beneficio o empleo, o de sus goces y emolumentos.

Switcher: Dispositivo interno de un ordenador con dos o más posiciones, que bifurca las posibilidades de selección de una variable.

Taller: Modalidad de aprendizaje que se centra en un orden de acciones destinadas al aprendizaje de capacidades y destrezas mediante el desarrollo de ejercicios realizados por los alumnos a partir de guías prediseñadas y el logro de productos de aprendizaje específicos; en este caso, el rol del docente es central para orientar la actividad grupal y, en su caso, realizar alguna práctica demostrativa inicial. Este tipo de unidad es más adecuada a la modalidad escolarizada en las áreas de formación técnica.

Técnico académico: Personal que realiza funciones de acuerdo con la disciplina, materia o área de su especialidad, llevando a cabo tareas específicas y sistemáticas de los programas académicos.

Técnico superior universitario (TSU): Formación técnica que se realiza después del bachillerato y que capacita para el trabajo, orientada a la formación de habilidades, capacidades y destrezas; no profundiza en la formación teórica ni en las habilidades para la investigación, pero se encuentra muy vinculada a campos de acción con perfiles de funciones técnicas que demanda el ámbito del trabajo. La duración mínima de estudios es de dos años y la máxima de tres años. Con esta formación no se alcanza el grado de licenciatura.

Tiraje: Número de ejemplares de que consta una edición.

Titulado: Estudiante graduado que realiza el trámite de expedición y registro de diploma o título para el ejercicio profesional.

Título: Cada libro editado de diferente título. Todos los ejemplares de un tiraje corresponden a un título.

Trabajador de confianza: Persona que realiza funciones de dirección, inspección, vigilancia y fiscalización de carácter general, así como las relacionadas con trabajos personales o confidenciales de las autoridades universitarias o de sus representantes.

Trabajador de planta: Persona que ocupa en forma definitiva una plaza tabulada conforme a las normas federales, estatales e institucionales que sean aplicables.

Trayectoria escolar: Movimientos de población escolar de la matrícula a lo largo de los ciclos escolares. Por su importancia destacan los siguientes: deserción, repetición, retención, promoción y egreso. Todos los flujos pueden ser mensurados mediante tasas e índices de trayectoria escolar.

Tutoría: Método de enseñanza por medio del cual un estudiante o un grupo de estudiantes reciben educación personalizada de parte de un profesor. Consiste en la orientación sistemática que proporciona un profesor para apoyar el avance académico de un estudiante conforme a las necesidades y requerimientos particulares de éste. Se centra en el logro de una formación integral que se oriente a identificar, de manera conjunta con el alumno, los factores y situaciones que le dificultan el aprendizaje, asesorándolo para mejorar sus hábitos de estudio y desarrollar estrategias de apoyo.

Unidad: Entidad académica (departamento) o académico-administrativa (división y escuela) en la que se realizan funciones sustantivas de docencia, investigación y difusión.

Vigencia: Periodo activo de un programa educativo. Un programa es vigente si mantiene alumnos aun cuando ya no tenga nuevas promociones. Una vez egresada la última generación que ese programa tuvo, se mantiene su vigencia, para favorecer la eficiencia terminal y la titulación.

WebCt: Plataforma comercial para el desarrollo y diseño de cursos en línea.

Winamp: Programa para la reproducción de audio y video en todos sus formatos, para la plataforma Microsoft Windows, creado y distribuido gratuitamente por la empresa estadounidense Nullsoft.

FUENTES

- Catálogo de Fondos de la UdeG.
- Código Civil del Estado de Jalisco, artículos 2254 y 2262.
- Coordinación General Académica, Unidad de Innovación Curricular.
- Documento institucional PIFIEMS 1.0.
- Estructura programática de la UdeG.
- Forma 911 SEP-ANUIES-INEGI.
- Fundación para el Fomento de la Innovación Industrial (www.ffii.nova.es/f2i2/asesoria/asesoria_metodologia.asp).
- *Glosario de términos para la planeación de la educación superior*, UdeG, México, 1994.
- Glosario de términos referentes a alumnos (Control Escolar, COPLADI, UDSyBD).
- Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC) (<http://www.unesco.org/ve/programas/glosarios/PropuestaGlosarioReg.xls>).
- Ley Federal del Trabajo (www.camaradediputados.gob.mx).
- *Nuestro futuro común*, documento más conocido como Informe Brudtland, de la Comisión de Expertos, ONU, abril de 1987 (www.onu.org).
- Programa de Mejoramiento del Profesorado de las Instituciones de Educación Superior, Secretaría de Educación Pública-Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior-Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. 13 de noviembre de 1996.
- Real Academia de la Lengua Española (www.rae.es/).
- Secretaría de Educación Pública (SEP) (<http://sesic3.sep.gob.mx/glosario/>).
- Sistema de Universidad Virtual, UdeG (www.udgvirtual.udg.mx/).

SIGLARIO

ACCECISO	Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales
ACUDE	Acuerdo Universitario para el Desarrollo Sustentable
ADMINISTRA	Programa de Apoyo a la Administración Pública (forma parte del ACUDE)
AENOR	Asociación Española de Normalización y Certificación
AG	Administración General
AJAGI	Asociación Jalisciense de Apoyo a Grupos Indígenas
ANUIES	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
AMOCVIES	Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior, A.C.
AQSR	Automotive Quality Systems Register
ATR	American Trust Register
AVA	Ambiente virtual de aprendizaje
BG	Bachillerato general
BUAP	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
BT	Bachillerato técnico
CA	Cuerpo(s) académico(s)
CAA	Centro de Autoacceso
CAC	Cuerpo académico consolidado
CACECA	Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración, A.C
CACEI	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C.
CAEC	Cuerpo académico en consolidación
CAEF	Cuerpo académico en formación
CAG	Consejo de la Administración General
CAM	Cuerpo (s) académico (s) multiDES
CAPECE	Comité Administrativo del Programa Estatal de Construcción de Escuelas
CAPFCE	Comité Administrativo del Programa Federal de Construcción de Escuelas
CCA	Coordinación de Cooperación Académica
CCAAMP	Consejo Ciudadano Auxiliar de la Agencia del Ministerio Público
CCE	Coordinación de Control Escolar
CCIJ	Consejo de Cámaras Industriales de Jalisco
CCU	Centro Cultural Universitario
CEDH	Comisión Estatal de Derechos Humanos
CEED	Centro de Estudios Estratégicos para el Desarrollo
CDPAC	Coordinación para el Desarrollo del Personal Académico
CEEXA	Coordinación de Egresados y Ex Alumnos
CEFERESO	Centro Federal de Readaptación Social
CENCAR	Centro de Cómputo de Alto Rendimiento
CENEVAL	Centro Nacional de Evaluación de la Educación Superior
CEO	Centro de Estudios de Opinión
CG	Contraloría General
CGA	Coordinación General Académica
CGADM	Coordinación General Administrativa
CGCI	Coordinación General de Cooperación e Internacionalización

CGEX	Coordinación General de Extensión
CGP	Coordinación General de Patrimonio
CGSI	Coordinación General de Sistemas de Información
CGSIA	Coordinación General del Sistema para la Innovación del Aprendizaje
CGSU	Coordinación General de Servicios a Universitarios
CIATEJ	Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco, A.C
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
CIEyP	Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado
CINVESTAV	Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN
CLACSO	Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales
CLAE	Congreso Latinoamericano de Estudiantes
CLESAD	Consejo Latinoamericano de Educación Abierta y a Distancia
CM	Coordinación de Medios
CNA	Comisión Nacional del Agua
CNEIP	Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, A.C.
CNSF	Comisión Nacional de Seguros y Fianzas
COECyT-Jal	Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología de Jalisco
COMACE	Consejo Mexicano de Acreditación y Certificación, A.C.
COMAEM	Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica
COMAPROD	Consejo Mexicano para la Acreditación de Programas de Diseño, A. C.
COMEAA	Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica, A.C.
COMLEX	Cómputo y Lenguas Extranjeras
COMPORTE	Programa de Apoyo al Desarrollo Social (integra el ACUDE)
CONACE	Consejo Nacional para la Acreditación de la Ciencia Económica
CONACULTA	Consejo Nacional para la Cultura y las Artes
CONACyT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
CONADEMS	Consejo Nacional para el Desarrollo del Deporte en la Educación Media Superior
CONAECQ	Consejo Nacional de la Enseñanza y del Ejercicio Profesional de las Ciencias Químicas, A. C.
CONAED	Consejo Nacional de Especialistas en Derecho, A.C.
CONAEDO	Consejo Nacional de Educación Odontológica
CONAET	Consejo Nacional para la Calidad de la Educación Turística, A.C.
CONAIC	Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación, A.C
CONAPO	Consejo Nacional de Población
CONDDE	Consejo Nacional para el Desarrollo del Deporte en la Educación, A.C.
CONEVET	Consejo Nacional de Educación de la Medicina Veterinaria y Zootecnia, A.C.
COORDBIBL	Coordinación de Bibliotecas
COP	Coordinación de Obras y Proyectos
COPAES	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior
COPARMEX	Confederación Patronal de la República Mexicana
COPLADI	Coordinación General de Planeación y Desarrollo Institucional
CPDC	Coordinación de Promoción y Difusión Cultural
CRL	Coordinación de Relaciones Laborales
CSE	Coordinación de Servicios Estudiantiles

CSS	Coordinación de Servicio Social
CTSOC	Coordinación de Trabajo Social
CU	Centro(s) universitario(s)
CU Altos	Centro Universitario de los Altos
CU Ciénega	Centro Universitario de la Ciénega
CU Costa	Centro Universitario de la Costa
CU Costa Sur	Centro Universitario de la Costa Sur
CU Lagos	Centro Universitario de los Lagos
CU Norte	Centro Universitario del Norte
CU regionales	Centros universitarios que se localizan en los municipios no metropolitanos
CU Sur	Centro Universitario del Sur
CU temáticos	Centros universitarios que se localizan en los municipios de la zona metropolitana de Guadalajara (Guadalajara, Zapopan, Tlaquepaque y Tonalá)
CU Valles	Centro Universitario de los Valles
CUAAD	Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño
CUCBA	Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias
CUCEA	Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas
CUCEI	Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías
CUCS	Centro Universitario de Ciencias de la Salud
CUCSH	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
DAAD	Servicio Alemán de Intercambio Académico
DES	Dependencia(s) de educación superior
DF	Distrito Federal
DGSEMS	Dirección General del Sistema de Educación Media Superior
DIF	Desarrollo Integral de la Familia
DIPA	Dirección de Producción Audiovisual
DIVULGA	Programa de Divulgación Científica (forma parte del ACUDE)
EDUSAT	Sistema de Televisión Educativa
EGEL	Examen general de egreso de licenciatura
EPA	Estatuto del Personal Académico
EPR	Escuela preparatoria regional
ETC	Equivalente a tiempo completo
EUA	Estados Unidos de Norteamérica
FAM	Fondo de Aportaciones Múltiples
FIFRU	Fondo de Infraestructura Física de la Red Universitaria
FIL	Feria Internacional del Libro de Guadalajara
FIUPEA	Fondo de Inversión para Universidades Públicas Estatales con Evaluación de la ANUIES
FLACSO	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales
FMF	Federación Mexicana de Fútbol
FOMES	Fondo para la Modernización de la Educación Superior
HCGU	Honorable Consejo General Universitario
IA	Índice de Aprobación
IDE	Índice de Deserción
IES	Institución(es) de educación superior

IJAS	Instituto Jalisciense de Asistencia Social
IMECBIO	Instituto Manantlán de Ecología y Conservación de la Biodiversidad
IMPI	Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
INAH	Instituto Nacional de Antropología e Historia
INEGI	Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática
INESER	Instituto de Estudios Económicos y Regionales
INI	Instituto Nacional Indigenista
INM	Instituto Nacional de Migración
INPC	Índice Nacional de Precios al Consumidor
IMPI	Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial
IPN	Instituto Politécnico Nacional
IQNET	International Certification Network
IR	índice de Reprobación
IRE	Índice de Retención
ISO	International Organization for Standarization
ITESM	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey
ITESO	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente
LGAC	Líneas de generación y aplicación del conocimiento
MOEMS	Micro-Optoelectro-Mechanical Systems
MPC	Manejo de programas de cómputo
MT	Medio tiempo
MultiDES	Múltiples dependencias de educación superior
MVZ	Médico veterinario zootecnista
OAG	Oficina del Abogado General
OCDE	Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico
OCS	Oficina de Comunicación Social
OEA	Organización de Estados Americanos
OM	Oficialía Mayor
OMEGA	Observatorio Metropolitano de Guadalajara
PAA	Prueba de Aptitud Académica
PAAEI	Programa de Apoyo Académico para Estudiantes Indígenas
PDI	Plan de Desarrollo Institucional
PDT	Procuraduría de la Defensa del Trabajo
PEF	Presupuesto de Egresos de la Federación
PGJE	Procuraduría General de Justicia del Estado
PGR	Procuraduría General de la República
PICASA	Programa Institucional de Capacitación y Actualización para la Superación Académica
PIFI	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
PIFIEMS	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional de la Educación Media Superior
PIFOP	Programa Integral de Fortalecimiento del Posgrado
PM	Profesional medio
PMT	Personal de medio tiempo
PNA	Personal no académico

PNP	Padrón Nacional de Posgrado
POA	Programa Operativo Anual
PROACTUAL	Programa de Actualización de Categorías Académicas
PROADU	Programa de Apoyo al Desarrollo Universitario
PROCALDES	Programa de Calidad y Desarrollo
PRODUCE	Programa de Apoyo al Sector Productivo y de Servicios (forma parte del ACUDE)
PROESA	Programa de Estímulos a la Superación Académica
PROFECO	Procuraduría Federal del Consumidor
PROFEPA	Procuraduría Federal de Protección al Ambiente
PROMEP	Programa de Mejoramiento del Profesorado
PROMESAN	Programa para la Movilidad de la Educación Superior en América del Norte
PRONABES	Programa Nacional de Becas para la Educación Superior
PRONAD	Programa para la Normalización de la Información Administrativa
PROREBE	Programa de Reincorporación de Ex Becarios
PROTIP	Programa de Titulación para el Posgrado
PROULEX	Programa Universitario de Lenguas Extranjeras
PTC	Profesor de tiempo completo
PUPLE	Programa Universitario de Promoción a la Lectura
RASA	Red de Alternativas Sustentables Agroecológicas
RCUTV	Red de Comunicación Universitaria por Televisión
REVOE	Reconocimiento de validez oficial de estudios
RIPPPA	Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico
RRUDG	Red Radio Universidad de Guadalajara
RU	Radio Universidad de Guadalajara
SECTEC	Secretaría Técnica
SEDESOL	Secretaría de Desarrollo Social
SEGOB	Secretaría de Gobernación
SEJ	Secretaría de Educación Jalisco
SEMARNAT	Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales
SEMS	Sistema de Educación Media Superior
SEP	Secretaría de Educación Pública
SES	Subsecretaría de Educación Superior
SESI	Subsecretaría de Educación Superior e Investigación Científica
SG	Secretaría General
SHCP	Secretaría de Hacienda y Crédito Público
SIDA	Síndrome de inmunodeficiencia adquirida
SIIAU	Sistema Integral de Información y Administración Universitaria
SIMORELOS	Sistema de Investigación José María Morelos
SIRVE	Programa del Servicio Universitario de Carrera
SISEG	Sistema Institucional para el Seguimiento de Egresados
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
SRE	Secretaría de Relaciones Exteriores
STAUdeG	Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad de Guadalajara
SUTUdeG	Sindicato Único de Trabajadores de la Universidad de Guadalajara

SUV	Sistema de Universidad Virtual
TA	Técnico(s) académico(s)
TAMT	Técnico(s) académico(s) de medio tiempo
TAS	Técnicas de administración y secretariales
TATC	Técnico(s) académico(s) de tiempo completo
TC	Tiempo completo
TD	Tiempo determinado
TLCAN	Tratado de Libre Comercio de América del Norte (North American Free Trade Agreement)
TSU	Técnico(s) superior(es) universitario(s)
TV	Televisión
UACI	Unidad de Apoyo a las Comunidades Indígenas
UAA	Universidad Autónoma de Aguascalientes
UABC	Universidad Autónoma de Baja California
UAM	Universidad Autónoma Metropolitana
UANL	Universidad Autónoma de Nuevo León
UAS	Universidad Autónoma de Sinaloa
UASLP	Universidad Autónoma de San Luis Potosí
UAT	Universidad Autónoma de Tamaulipas
UCA	Unidad de Capacitación Audiovisual
UCOL	Universidad de Colima
UCR	Universidad de Costa Rica
UVyDC	Unidad de Vinculación y Difusión Científica
UdeG	Universidad de Guadalajara
UDI	Unidad de Desarrollo Institucional
UDIP	Unidad para el Desarrollo de la Investigación y el Posgrado
UDPAC	Unidad para el Desarrollo del Personal Académico
UDPAD	Unidad para el Desarrollo del Personal Administrativo
UGTO	Universidad de Guanajuato
UIC	Unidad de Innovación Curricular
UADEC	Universidad Autónoma de Coahuila
UAEM	Universidad Autónoma del Estado de México
UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México
UNIVA	Universidad del Valle de Atemajac
UP	Unidad de Presupuesto
UPA	Unidad de Producción Audiovisual
UPC	Unidad de Protección Civil
UPE	Universidad(es) pública(s) estatal(es)
UPF	Universidad(es) pública(s) federal(es)
USB	Unidad de Servicios Bibliotecarios
USON	Universidad de Sonora
USSEI	Unidad de Servicio Social para Escuelas Incorporadas
USyP	Unidad de Sistemas y Procedimientos
UT	Unidad de Titulación
UV	Universidad Veracruzana

UVM	Universidad del Valle de México
VIH	Virus de inmunodeficiencia humana
VRE	Vicerrectoría Ejecutiva
ZMG	Zona metropolitana de Guadalajara

Cuaderno estadístico del Sexto informe de actividades, 2006-2007
José Trinidad Padilla López, Rector General

Coordinación General de Planeación y Desarrollo Institucional

Coordinadores

Gloria Angélica Hernández Obledo

Eduardo Gerardo Rosas González

Analistas de datos y responsables de apartado por tomo

Tomo 1

Alumnos	Javier Gonzalo Rodríguez Ruiz
Oferta educativa	Manuel Rojas Munguía
Investigación	Javier Ruiz Palafox
Internacionalización	Merlin Grisell Madrid Arzapalo
Extensión	María del Refugio Cabrera Zamora

Tomo 2

Recursos humanos	Carlos Roberto Moya Jiménez Miguel Ángel Sigala Gómez Gerardo Vázquez Méndez Marco Antonio Cortés Ochoa
Apoyos académicos	Evangelina Medellín Rodríguez
Gestión	Marco Antonio Cortés Ochoa
Financiamiento	Alfredo Arrazola González
Gobierno	Marco Antonio Cortés Ochoa

Tomo 3

Nivel medio superior	Camilo Patiño García
-----------------------------	----------------------

Para la obra completa

Revisores	Jorge Leonel Chacón Zacarías Carlos Roberto Moya Jiménez Eduardo Gerardo Rosas González Javier Ruiz Palafox
------------------	--

Glosario y Siglario	Cintia Castro Sánchez
----------------------------	-----------------------

Equipo de apoyo técnico	Karla Noemí Padilla Martínez Manuel Rojas Munguía Alejandro Muñoz Lomelí Pedro Raúl Castro Macías Carlos Orifiel Cerda Silva
--------------------------------	--

Equipo de apoyo logístico	Carmen Angélica González Elizondo Berenice Velázquez Ramírez Mónica Araceli López de la Madrid Adrián Villaseñor Fernández Tania Regalado Hernández Omar David Hernández Moya
----------------------------------	--

Edición	Patricia Medrano Miranda Mayola Haro del Toro Carlos Ramírez Anaya
----------------	--

Corrección de estilo	Sofía Rodríguez Benítez Jorge Leonel Chacón Zacarías
-----------------------------	---

