



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA



Quinto Informe de Actividades | 2005 • 2006

José Trinidad Padilla López

Rector General

Cuaderno Estadístico



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA



José Trinidad Padilla López  
*Rector General*

Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla  
*Vicerrector Ejecutivo*

Carlos Jorge Briseño Torres  
*Secretario General*

Gloria Angélica Hernández Obledo  
*Coordinadora General de Planeación y Desarrollo Institucional*

Primera edición, 2006

© D.R. 2006, Universidad de Guadalajara  
Rectoría General  
Av. Juárez 975  
CP 44100 Guadalajara, Jalisco, México

ISBN **970-27-0872-9** (Completa)  
ISBN **970-27-0873-7** (Tomo I)

Impreso y hecho en México  
*Printed and made in Mexico*

## PRESENTACIÓN

En el *Cuaderno Estadístico 2004-2005* asumí como compromiso el desarrollo del Sistema Institucional de Información Estadística (SIIE), con el propósito de coadyuvar al conocimiento y la transparencia del quehacer universitario. En atención a eso, en 2005 nuestra Casa de Estudios ha mostrado avances:

- Se creó la Coordinación General de Planeación y Desarrollo Institucional (COPLADI), la cual tiene como funciones, entre otras, fungir como ventanilla única de información estadística institucional, y coordinar y sistematizar la información estadística para la construcción de un Sistema Institucional de Indicadores (SII).
- Se constituyó el Consejo Técnico de Planeación de la Universidad de Guadalajara (CTP), para favorecer la construcción de marcos de referencia comunes en los ámbitos de planeación, evaluación, información y desarrollo institucional.

El trabajo conjunto de la COPLADI y el CTP ha dado como resultado un avance significativo en la consolidación de la información estadística institucional en los siguientes puntos: se realizó un diagnóstico de la situación de los sistemas institucionales de información, para satisfacer los requerimientos periódicos de información estadística; se elaboró una propuesta para crear los catálogos institucionales que den homogeneidad y comparabilidad a nuestras bases de datos, y se avanzó en la generación de reportes automáticos para responder a los requerimientos de información externos. Asimismo, se inició con la elaboración de la Numeralia Institucional, la cual se actualiza y difunde mensualmente dando cuenta de la información y los indicadores más relevantes de los ejes estratégicos de nuestro Plan de Desarrollo Institucional (PDI).

Pero todo este esfuerzo aún es insuficiente, hace falta clarificar las tareas y obligaciones de cada instancia implicada en los procesos, establecer un lenguaje común para todos, fijar los procedimientos de actuación en todos los niveles, acortar los plazos de obtención de datos y ampliar el abanico de información disponible en las bases de datos institucionales.

En congruencia con las necesidades expuestas y con los compromisos establecidos en nuestro PDI, se pretende lograr una gestión coordinada y eficaz de la información estadística de la Universidad de Guadalajara, lo que deberá concretarse en nuestro Sistema Institucional de Información Estadística.

Implementar un sistema de esta naturaleza exige mucho esfuerzo por parte de las entidades de la Red, pero sin duda todos los universitarios nos beneficiaremos al contar con un sistema de gestión de datos eficiente, confiable y oportuno. Muestra del avance para el logro de estos fines es el propio Cuaderno Estadístico, que se ha consolidado como una herramienta documental que permite tener una perspectiva histórica de la evolución de los principales indicadores institucionales, y cuyos contenidos se amplían año con año.



En esta edición 2005-2006 se integraron nuevos elementos con respecto a la información mostrada en años anteriores: en el apartado de Alumnos se incluyó la proporción de matrícula inscrita en programas educativos de calidad; en el apartado de Investigación se agregaron datos sobre los Cuerpos Académicos (CA) y las Líneas de Generación y Aplicación de Conocimiento (LGAC), y por primera ocasión se agregaron series históricas de los índices de capacidad académica para cada entidad de la Red; en el apartado de Extensión se incluyó la información concerniente a los bienes artísticos y culturales, así como la relativa a los impactos audiovisuales de generación universitaria; en el apartado de Apoyos Académicos se integraron series sobre el patrimonio inmobiliario; en lo que respecta al apartado de Financiamiento, se incluyó información relativa a los recursos extraordinarios aprobados por la Secretaría de Educación Pública (SEP) mediante el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional de la Educación Media Superior Universitaria (PIFIEMS) y el Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) para cada entidad universitaria, así como el saldo del Fideicomiso del Régimen de Pensiones y Jubilaciones y el número de jubilados bajo este nuevo esquema. El apartado de Nivel Medio Superior se reestructuró, y ahora presenta la totalidad de este nivel en la Red dividido en los programas ofertados por centros universitarios y por el Sistema de Educación Media Superior (SEMS), y el desglose de las modalidades de sus Programas Educativos (PE): escolarizada y semiescolarizada.

La disponibilidad de información estadística confiable y oportuna es uno de los requisitos imprescindibles de una administración eficiente. Los procesos tales como la asignación de recursos, la evaluación, las previsiones de necesidades futuras, la rendición de cuentas a la sociedad, la toma de decisiones, etcétera, no se conciben sin una buena información estadística.

Por ello, nuestra Universidad continúa con el reto de implantar su propio Sistema Institucional de Información Estadística que sistematice integralmente los datos que generamos y responda a las múltiples y crecientes exigencias y necesidades de datos confiables y oportunos.

Por último, quiero refrendar mi reconocimiento a las entidades de la Red Universitaria que proporcionaron y validaron los datos que conforman los distintos apartados, así como a la COPLADI por el esfuerzo en el procesamiento y sistematización de la información institucional.

José Trinidad Padilla López  
Rector General  
9 de marzo de 2006

## Índice general

### **Tomo I**

1	Alumnos .....	13
2	Oferta educativa y organización académica .....	99
3	Investigación .....	143
4	Internacionalización.....	279
5	Extensión.....	295

### **Tomo II**

6	Recursos humanos.....	365
	Personal académico .....	367
	Personal administrativo .....	473
7	Apoyos académicos .....	497
8	Gestión .....	543
9	Financiamiento .....	561
10	Gobierno.....	585

### **Tomo III**

11	Nivel medio superior.....	651
	Glosario y siglario .....	al final de cada tomo



## Tomo I

## Alumnos

Cuadro 1.1	Alumnos por nivel educativo y sexo, ciclo 2005-2006 .....	15
Gráfica 1.1a	Distribución de alumnos por nivel educativo, ciclo 2005-2006 .....	15
Cuadro 1.2	Alumnos por entidad universitaria y sexo, ciclo 2005-2006.....	16
Gráfica 1.2a	Distribución de alumnos por sistema educativo, ciclo 2005-2006 .....	16
Cuadro 1.3	Población escolar y ubicación de los CU temáticos en la zona metropolitana de Guadalajara, 2005 .....	17
Cuadro 1.4	Población escolar y cobertura geográfica de los CU regionales, 2005 .....	17
Cuadro 1.5	Evolución de la matrícula por nivel educativo, 1995-2006 .....	18
Gráfica 1.5a	Evolución de la matrícula de la Universidad de Guadalajara, 1995-2006 .....	19
Cuadro 1.6	Evolución de la matrícula por entidad universitaria, 1995-2006 .....	19
Cuadro 1.7	Población escolar de nivel medio superior por entidad universitaria y sexo, ciclo 2005-2006 .....	20
Gráfica 1.7a	Distribución de la población escolar de nivel medio superior por sexo, ciclo 2005-2006.....	20
Cuadro 1.8	Alumnos de pregrado por entidad universitaria y sexo, ciclo 2005-2006 .....	21
Cuadro 1.9	Alumnos de posgrado por entidad universitaria y sexo, ciclo 2005-2006.....	22
Gráfica 1.9a	Distribución de alumnos de pregrado y posgrado, ciclo 2005-2006.....	22
Cuadro 1.10	Distribución de la matrícula de educación superior por nivel educativo, sexo y área de conocimiento de la ANUIES, ciclo 2005-2006 .....	23
Cuadro 1.11	Evolución de la matrícula de licenciatura por área de conocimiento de la ANUIES y sexo, 2001-2005.....	24
Gráfica 1.11a	Distribución de la matrícula de licenciatura por área de conocimiento de la ANUIES, 2001 y 2005.....	25
Cuadro 1.12	Matrícula de educación superior por tipo de programa educativo (PROMEP), nivel educativo y sexo, ciclo 2005-2006 .....	26
Gráfica 1.12a	Distribución de la matrícula de educación superior por tipo de programa educativo (PROMEP), ciclo 2005-2006 .....	27
Cuadro 1.13	Alumnos por modalidad, nivel educativo y sexo, ciclo 2005-2006 .....	28
Cuadro 1.14	Matrícula por centro universitario, programa educativo y sexo, calendario 2005-B.....	29
Cuadro 1.15	Matrícula de licenciatura en programas educativos de calidad por centro universitario, calendario 2005-B .....	42
Cuadro 1.16	Proporción de matrícula de licenciatura en programas educativos de calidad por centro universitario, calendario 2005-B .....	45
Cuadro 1.17	Proporción de alumnos de nivel medio superior en Jalisco atendidos por la UdeG, ciclo 2005-2006 .....	46
Gráfica 1.17a	Proporción de alumnos de nivel medio superior en Jalisco atendidos por la UdeG, ciclo 2005-2006 .....	46
Cuadro 1.18	Proporción de alumnos de nivel superior en Jalisco atendidos por la UdeG, ciclo 2005-2006 .....	47
Gráfica 1.18a	Proporción de alumnos de pregrado (técnico superior universitario y licenciatura) en Jalisco atendidos por la UdeG, ciclo 2005-2006 .....	47
Cuadro 1.19	Atención de la UdeG a la demanda natural de nivel medio superior en Jalisco, ciclo 2005-2006 .....	48
Gráfica 1.19a	Atención de la UdeG a la demanda natural de nivel medio superior en Jalisco, ciclo 2005-2006 .....	48



Cuadro 1.20	Atención de la UdeG a la demanda natural de nivel superior en Jalisco, ciclo 2005-2006.....	48
Cuadro 1.21	Absorción de egresados de secundaria en Jalisco por la UdeG, ciclo 2005-2006 .....	49
Cuadro 1.22	Absorción de egresados de nivel medio superior en Jalisco por la UdeG, ciclo 2005-2006 .....	49
Cuadro 1.23	Flujo de admisión al nivel medio superior en la UdeG, calendarios 2005-B y 2006-A .....	50
Gráfica 1.23a	Flujo de admisión al nivel medio superior en la UdeG, calendarios 2005-B y 2006-A .....	50
Cuadro 1.24	Flujo de admisión a pregrado (TSU y licenciatura) en la UdeG, calendarios 2005-B y 2006-A.....	51
Cuadro 1.25	Evolución de concursantes y admitidos a educación media superior en la UdeG, calendarios 2002-A a 2006-A.....	52
Cuadro 1.26	Evolución de concursantes y admitidos al nivel técnico superior universitario en la UdeG, calendarios 2002-A a 2006-A .....	53
Cuadro 1.27	Evolución de concursantes y admitidos a licenciatura en la UdeG, calendarios 2002-A a 2006-A .....	54
Cuadro 1.28	Resultados de la aplicación de la Prueba de Aptitud Académica, razonamiento verbal, calendarios 2005-B y 2006-A.....	55
Cuadro 1.29	Resultados de la aplicación de la Prueba de Aptitud Académica, razonamiento matemático, calendarios 2005-B y 2006-A .....	56
Gráfica 1.29a	Resultados de la aplicación de la Prueba de Aptitud Académica. Promedios de admisión, calendario 2005-B .....	57
Gráfica1.29b	Resultados de la aplicación de la Prueba de Aptitud Académica. Promedios de admisión, calendario 2006-A .....	57
Cuadro 1.30	Distribución del total de admitidos en los CU por tipo de escuela de procedencia y sexo, calendarios 2003-B a 2006-A .....	58
Gráfica 1.30a	Distribución del total de admitidos en los CU por tipo de escuela de procedencia y sexo, calendarios 2005-B y 2006-A .....	60
Cuadro 1.31	Índices de trayectoria escolar de los programas educativos de los niveles medio superior y superior que se ofertan en los CU, calendario 2005-A .....	61
Cuadro 1.32	Índices de trayectoria escolar de los programas educativos de los niveles medio superior y superior que se ofertan en los CU, calendario 2005-B .....	68
Cuadro 1.33	Estudiantes equivalentes de tiempo completo, calendarios 1998-B a 2005-B.....	78
Cuadro 1.34	Promedio de calificaciones de los alumnos inscritos en los cursos ofertados en los CU temáticos, calendarios 1996-A a 2005-B .....	79
Cuadro 1.35	Promedio de calificaciones de los alumnos inscritos en los cursos ofertados en los CU regionales y el SUV, calendarios 1996-A a 2005-B.....	80
Cuadro 1.36	Índice de aprobación por entidad universitaria, calendarios 2005-A y 2005-B.....	81
Cuadro 1.37	Índice de retención por entidad universitaria, calendarios 2005-A y 2005-B.....	82
Cuadro 1.38	Títulos y cédulas expedidas en la Red Universitaria, 2001-2005.....	83
Cuadro 1.39	Estudiantes de la UdeG evaluados por el EGEL, 1996-2005.....	84
Cuadro 1.40	Resultados obtenidos por los estudiantes de la UdeG en la aplicación del EGEL, 2003-2005 .....	85
Cuadro 1.41	Alumnos de posgrado becados por el CONACyT, 2001-2005 .....	86
Cuadro 1.42	Alumnos beneficiados con becas PRONABES, 2001-2006 .....	87
Cuadro 1.43	Estudiantes beneficiarios de programas y servicios, 1995-2005.....	88
Cuadro 1.44	Evolución del Programa de Estímulos a Estudiantes Sobresalientes en los CU temáticos, 2001-2005 .....	90

Cuadro 1.45	Evolución del Programa de Estímulos a Estudiantes Sobresalientes en los CU regionales y SEMS, 2001-2005.....	91
Cuadro 1.46	Apoyos económicos para estudios de idiomas a estudiantes sobresalientes en la Red Universitaria, ciclo 2005-2006.....	93
Cuadro 1.47	Matrícula del SUV por lugar de procedencia, calendario 2005-B.....	94
Mapa 1.47a	Matrícula del SUV por lugar de procedencia, calendario 2005-B.....	97

## Oferta educativa y organización académica

Cuadro 2.1	Programas educativos de tipo básico, posbásico y de los niveles medio superior, TSU y licenciatura por entidad universitaria, 2005.....	101
Cuadro 2.2	Programas educativos de posgrado de acuerdo a la reforma aprobada en 2005.....	108
Cuadro 2.3	Oferta educativa por nivel académico, 2001-2005.....	114
Gráfica 2.3a	Oferta educativa por nivel académico, 2005.....	115
Gráfica 2.3b	Oferta educativa del nivel superior, 2005.....	115
Cuadro 2.4	Evolución de la oferta educativa por nivel académico, 1995-2005.....	116
Gráfica 2.4a	Evolución de la oferta educativa de nivel superior, 1995-2005.....	117
Cuadro 2.5	Número de programas educativos por entidad universitaria y nivel, 2005.....	118
Gráfica 2.5a	Programas educativos de los CU temáticos y el SUV, 2005.....	119
Gráfica 2.5b	Programas educativos de los CU regionales, 2005.....	119
Cuadro 2.6	Programas educativos que se imparten en más de un CU, 2005.....	120
Cuadro 2.7	Distribución de licenciaturas según las áreas de conocimiento definidas por la ANUIES, 2001-2005.....	123
Cuadro 2.8	Flexibilidad curricular de los programas educativos de licenciatura y TSU por entidad universitaria, ciclo 2004-2005.....	124
Gráfica 2.8a	Flexibilidad curricular de los programas educativos en CU temáticos, ciclo 2004-2005.....	124
Gráfica 2.8b	Flexibilidad curricular de los programas educativos en CU regionales, ciclo 2004-2005.....	125
Cuadro 2.9	Unidades de aprendizaje que se comparten en más de un programa educativo, ciclo 2004-2005.....	126
Gráfica 2.9a	Porcentaje de unidades de aprendizaje que se comparten en CU temáticos, 2005.....	127
Gráfica 2.9b	Porcentaje de unidades de aprendizaje que se comparten en CU regionales, 2005.....	127
Cuadro 2.10	Unidades de aprendizaje por departamento en los CU, 2005.....	128
Cuadro 2.11	Programas educativos de TSU y licenciatura atendidos por cada departamento, 2005.....	132
Cuadro 2.12	Promedio de programas educativos de TSU y licenciatura atendidos por cada departamento en los CU, 2004 y 2005.....	137
Cuadro 2.13	Programas educativos evaluados por los CIEES, 1999-2005.....	138
Cuadro 2.14	Resultado de los procesos de evaluación y acreditación de PE, ciclo 2004-2005.....	139
Cuadro 2.15	Cursos de educación continua impartidos por el SUV, 2005.....	140
Cuadro 2.16	Cursos impartidos por el SUV, 2005.....	141
Cuadro 2.17	Cursos en línea hospedados en el SUV por entidad universitaria, 2005.....	142

## Investigación

Cuadro 3.1	Profesores investigadores miembros del SNI por entidad universitaria y nivel, 2006 .....	145
Gráfica 3.1a	Profesores investigadores miembros del SNI por CU temáticos, 2006.....	146
Gráfica 3.1b	Profesores investigadores miembros del SNI por CU regionales, 2006.....	146
Gráfica 3.1c	Profesores investigadores miembros del SNI por entidades de la Red Universitaria, 2006.....	147
Cuadro 3.2	Profesores investigadores miembros del SNI por entidad universitaria y nivel, 1995-2005 .....	148
Gráfica 3.2a	Evolución de los profesores investigadores miembros del SNI, 1995-2005...	151
Cuadro 3.3	Proyectos de investigación desarrollados por miembros del SNI por entidad universitaria, 2005 .....	152
Cuadro 3.4	Cuerpos académicos y profesores de tiempo completo registrados ante PROMEP por entidad universitaria, 2005.....	167
Gráfica 3.4a	Cuerpos académicos registrados ante PROMEP en la Red Universitaria, 2005.....	168
Gráfica 3.4b	Cuerpos académicos registrados ante PROMEP en los centros universitarios temáticos, 2005 .....	168
Gráfica 3.4c	Cuerpos académicos registrados ante PROMEP en los centros universitarios regionales, 2005 .....	169
Gráfica 3.4d	Profesores de tiempo completo en cuerpos académicos registrados ante PROMEP en la Red Universitaria, 2005.....	169
Gráfica 3.4e	Distribución de cuerpos académicos registrados ante PROMEP en la Red Universitaria, 2005.....	170
Cuadro 3.5	Profesores de tiempo completo registrados ante PROMEP que integran los cuerpos académicos de la Red Universitaria, 2005 .....	171
Cuadro 3.6	Cuerpos académicos y sus líneas de generación y aplicación del conocimiento registradas ante PROMEP, por entidad universitaria, 2005.....	232
Gráfica 3.6a	Cuerpos académicos y líneas de generación y aplicación del conocimiento registradas ante PROMEP, en la Red Universitaria, 2005 .....	233
Cuadro 3.7	Cuerpos académicos y líneas de generación y aplicación del conocimiento, 2005.....	234
Cuadro 3.8	Publicaciones resultantes de proyectos de investigación por entidad universitaria, 2005 .....	264
Gráfica 3.8a	Publicaciones resultantes de proyectos de investigación en la Red Universitaria, 2005.....	266
Cuadro 3.9	Proyectos de investigación por entidad universitaria y fuentes de financiamiento externo, 2005.....	267
Gráfica 3.9a	Fuentes de financiamiento externo para proyectos de investigación en la Red Universitaria, 2005 .....	269
Cuadro 3.10	Capacidad académica de las entidades de la Red Universitaria, 1996-2005	270
Gráfica 3.10a	Evolución de la capacidad académica de la Red Universitaria, 1996-2005...	273
Cuadro 3.11	Índices de capacidad académica de las entidades de la Red Universitaria, 1996-2005.....	274
Gráfica 3.11a	Evolución de los índices de capacidad académica de la Red Universitaria, 1996-2005.....	276
Gráfica 3.11b	Evolución de los índices de capacidad académica de los CU temáticos, 1996-2005.....	276

Gráfica 3.11c	Evolución de los índices de capacidad académica de los CU regionales, 1996-2005.....	277
---------------	--	-----

## Internacionalización

Cuadro 4.1	Convenios vigentes por tipo, 2001-2005 .....	281
Gráfica 4.1a	Convenios vigentes por tipo, 2001-2005 .....	281
Cuadro 4.2	Convenios vigentes por continente, 2001-2005 .....	282
Mapa 4.2a	Convenios vigentes por continente, 2005.....	282
Cuadro 4.3	Convenios firmados por continente, 2001-2005 .....	282
Cuadro 4.4	Convenios firmados por tipo, 2001-2005.....	283
Gráfica 4.4a	Convenios firmados por tipo, 2001-2005.....	283
Cuadro 4.5	Acciones de movilidad estudiantil y de personal por entidad universitaria, 2001-2005.....	284
Gráfica 4.5a	Acciones de movilidad estudiantil, 2001-2005.....	287
Gráfica 4.5b	Acciones de movilidad del personal universitario, 2001-2005.....	287
Cuadro 4.6	Acciones de movilidad estudiantil y de personal universitario por continente, 2001-2005.....	288
Cuadro 4.7	Proyectos de investigación en colaboración por entidad universitaria, 2001-2005.....	290
Cuadro 4.8	Proyectos de investigación en colaboración por continente, 2001-2005.....	291
Gráfica 4.8a	Proyectos de investigación en colaboración por continente, 2001-2005.....	291
Cuadro 4.9	Estudiantes participantes en programas de movilidad, 2001-2005 .....	292
Cuadro 4.10	Proyectos de investigación y formación docente aprobados y financiados por diferentes organismos, 2001-2005 .....	292
Cuadro 4.11	Recursos asignados a la UdeG por diferentes organismos para proyectos de investigación y formación docente, 2001-2005 .....	293

## Extensión

Cuadro 5.1	Actividades de difusión cultural en espacios universitarios, 2001-2005.....	297
Cuadro 5.2	Actividades y participantes en el Festival Internacional de Cine, 2001-2005.....	297
Cuadro 5.3	Asistentes y actividades en el Cine-Foro, 2001-2005 .....	298
Cuadro 5.4	Público asistente a presentaciones de grupos artísticos universitarios, 2001-2005.....	298
Cuadro 5.5	Público asistente a proyectos culturales de la UdeG, 2001-2005 .....	298
Cuadro 5.6	Actividades de extensión en el Centro Cultural Universitario, 2004 y 2005 ...	299
Gráfica 5.6a	Distribución de asistentes a las actividades en el Centro Cultural Universitario, 2004 y 2005 .....	299
Cuadro 5.7	Actividades culturales, literarias, académicas y profesionales en la FIL, 2002-2005.....	300
Gráfica 5.7a	Distribución de asistentes a la FIL por tipo de programa, 2002-2005. ....	300
Cuadro 5.8	Asistentes y participantes en las actividades del programa cultural de la FIL, 2001-2005.....	301
Cuadro 5.9	Cobertura de la FIL, 2004 y 2005. ....	301
Cuadro 5.10	Eventos transmitidos por Red Radio Universidad de Guadalajara, 2001-2005.....	302
Cuadro 5.11	Visitas a Red Radio Universidad de Guadalajara por medio de Internet, 2002-2005.....	302

Cuadro 5.12	<i>Spots</i> transmitidos por Red Radio Universidad de Guadalajara por tipo de actividades, 2001-2005.....	303
Cuadro 5.13	<i>Spots</i> producidos por Red Radio Universidad de Guadalajara por tipo de actividades, 2005.....	303
Cuadro 5.14	Producción audiovisual, 2001-2005.....	304
Cuadro 5.15	Impacto en medios de comunicación, 2005 .....	304
Cuadro 5.16	Premios, reconocimientos y participaciones en el área audiovisual, 2001-2005.....	305
Cuadro 5.17	Convenios de cooperación audiovisual, 2001-2005 .....	305
Cuadro 5.18	Publicaciones de la Red Universitaria, 2002-2005 .....	306
Cuadro 5.19	Producción editorial de la Administración General, 2003-2005.....	306
Cuadro 5.20	Libros publicados por área de conocimiento, 2002-2005 .....	307
Gráfica 5.20a	Distribución de libros publicados por área de conocimiento, 2002-2005 .....	307
Cuadro 5.21	Tiraje global por entidad universitaria, 2002-2005.....	308
Cuadro 5.22	Alumnos participantes en actividades deportivas por entidad universitaria, 2001-2005.....	309
Cuadro 5.23	Alumnos participantes en fútbol, voleibol y atletismo, 2001-2005 .....	309
Cuadro 5.24	Alumnos participantes en ajedrez y basquetbol, 2001-2005 .....	310
Cuadro 5.25	Estudiantes atendidos en las instalaciones deportivas de la UdeG, 2001-2005.....	310
Cuadro 5.26	Prestadores de servicio social por entidad universitaria, 2001-2005 .....	311
Cuadro 5.27	Prestadores de servicio social en diferentes sectores y en la Red Universitaria, 2001-2005.....	311
Cuadro 5.28	Horas de servicio social prestadas por entidad universitaria, 2001-2005.....	312
Cuadro 5.29	Horas de servicio social prestadas en diferentes sectores y en la Red Universitaria, 2001-2005.....	312
Cuadro 5.30	Horas de servicio social prestadas por área de conocimiento, 2001-2005 ....	313
Cuadro 5.31	Convenios en el área de servicio social con diferentes sectores y organizaciones, 2001-2005 .....	313
Cuadro 5.32a	Beneficiarios de las actividades realizadas por las Brigadas de Apoyo Comunitario en diferentes áreas, 2003 y 2004.....	313
Cuadro 5.32b	Beneficiarios de las actividades realizadas por las Brigadas de Apoyo Comunitario por tipo de servicio, 2005 .....	314
Cuadro 5.33	Indicadores de los procesos que se realizan en el ACUDE, 2001-2005.....	315
Cuadro 5.34	Asesorías y actividades realizadas en apoyo a las comunidades indígenas, 2001-2005.....	316
Gráfica 5.34a	Distribución por área de las asesorías y actividades realizadas en apoyo a las comunidades indígenas, 2001-2005 .....	316
Cuadro 5.35	Número de funciones y asistentes en el Teatro Diana por mes, 2005 .....	317
Gráfica 5.35a	Número de funciones en el Teatro Diana por mes, 2005 .....	317
Cuadro 5.36	Patrimonio artístico y cultural, 2001-2005 .....	318
Glosario y siglario .....		319

# Alumnos





## Alumnos

### Alumnos por nivel educativo y sexo, ciclo 2005-2006

Cuadro 1.1

Nivel educativo	Alumnos		
	Total	Hombres	Mujeres
<b>Red Universitaria</b>	<b>183,349</b>	<b>86,531</b>	<b>96,818</b>
<b>Nivel medio superior</b>	<b>112,063</b>	<b>50,324</b>	<b>61,739</b>
Bachillerato general	101,746	44,763	56,983
Bachillerato técnico	4,279	1,957	2,322
Profesional medio <sup>a</sup>	6,038	3,604	2,434
<b>Nivel superior</b>	<b>71,286</b>	<b>36,207</b>	<b>35,079</b>
<b>Pregrado</b>	<b>67,113</b>	<b>33,847</b>	<b>33,266</b>
Técnico superior universitario	1,750	1,103	647
Licenciatura	65,363	32,744	32,619
<b>Posgrado</b>	<b>4,173</b>	<b>2,360</b>	<b>1,813</b>
Especialidad	1,488	861	627
Maestría	2,303	1,291	1,012
Doctorado	382	208	174

**FUENTES:** Nivel medio superior, Centros Universitarios y SEMS a través de la Forma 911 SEP-ANUIES-INEGI.

Nivel superior, reportes del SIIAU-Escolar y Forma 911 SEP-ANUIES-INEGI.

En red: www.siiu.udg.mx. Fecha de consulta: 6 de enero de 2005.

**NOTAS:** La estadística considera únicamente a los estudiantes que tienen los estatus: activo registrado en cursos, en intercambio, con licencia y en B4 (alumno irregular condicionado por el artículo 34).

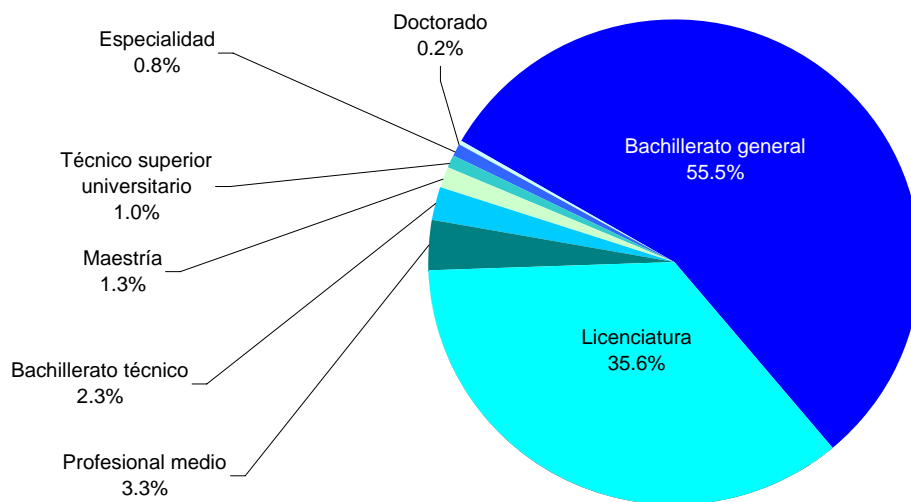
<sup>a</sup>1,413 alumnos de este nivel pertenecen a los siguientes centros universitarios: CUAAD, CUCS, CU Sur y CU Norte.

Por lo tanto, el total de alumnos del nivel medio superior incluye tanto los registrados en el SEMS como en los CU.

**FECHA DE CORTE:** Septiembre de 2005.

### Distribución de alumnos por nivel educativo, ciclo 2005-2006

Gráfica 1.1a



**FUENTE:** Elaborada con base en los datos del cuadro 1.1.



## Alumnos

### Alumnos por entidad universitaria y sexo, ciclo 2005-2006

Cuadro 1.2

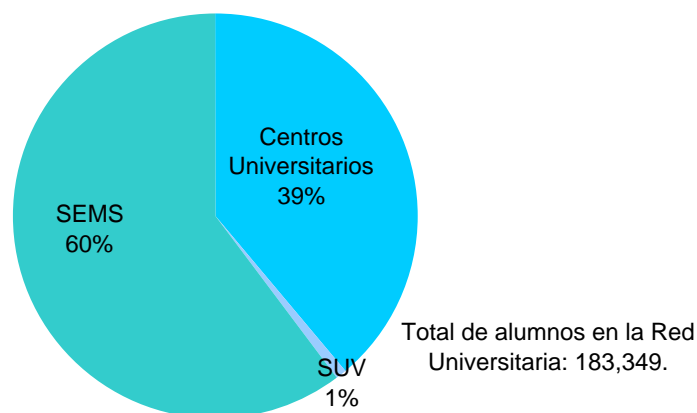
Entidad universitaria	Alumnos		
	Total	Hombres	Mujeres
<b>Red Universitaria</b>	<b>183,349</b>	<b>86,531</b>	<b>96,818</b>
<b>Centros Universitarios</b>	<b>71,527</b>	<b>36,538</b>	<b>34,989</b>
<b>CU temáticos</b>	<b>51,007</b>	<b>26,769</b>	<b>24,238</b>
CUAAD	5,722	3,201	2,521
CUCBA	2,740	1,510	1,230
CUCEA	12,366	5,300	7,066
CUCEI	12,116	9,173	2,943
CUCS	9,625	3,860	5,765
CUCSH	8,438	3,725	4,713
<b>CU regionales</b>	<b>20,520</b>	<b>9,769</b>	<b>10,751</b>
CU Altos	1,755	859	896
CU Ciénega	4,970	2,449	2,521
CU Costa	4,828	2,340	2,488
CU Costa Sur	2,289	1,245	1,044
CU Lagos	1,509	736	773
CU Norte	709	254	455
CU Sur	3,002	1,212	1,790
CU Valles	1,458	674	784
<b>SUV</b>	<b>1,172</b>	<b>316</b>	<b>856</b>
<b>SEMS</b>	<b>110,650</b>	<b>49,677</b>	<b>60,973</b>

FUENTES: Forma 911 SEP-ANUIES-INEGI y reportes del SIIAU-Escolar.

FECHA DE CORTE: Septiembre de 2005.

### Distribución de alumnos por sistema educativo, ciclo 2005-2006

Gráfica 1.2a

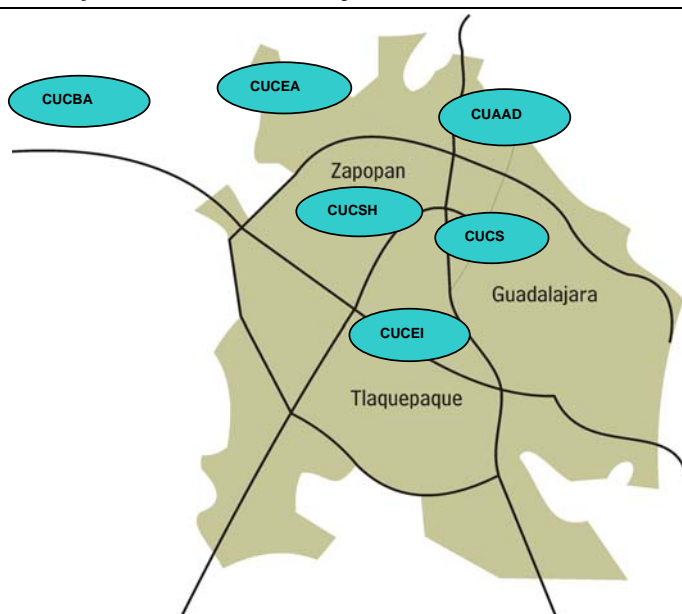


FUENTE: Elaborada con base en los datos del cuadro 1.2.

## Alumnos

**Población escolar y ubicación de los CU temáticos en la zona metropolitana de Guadalajara, 2005**

Cuadro 1.3

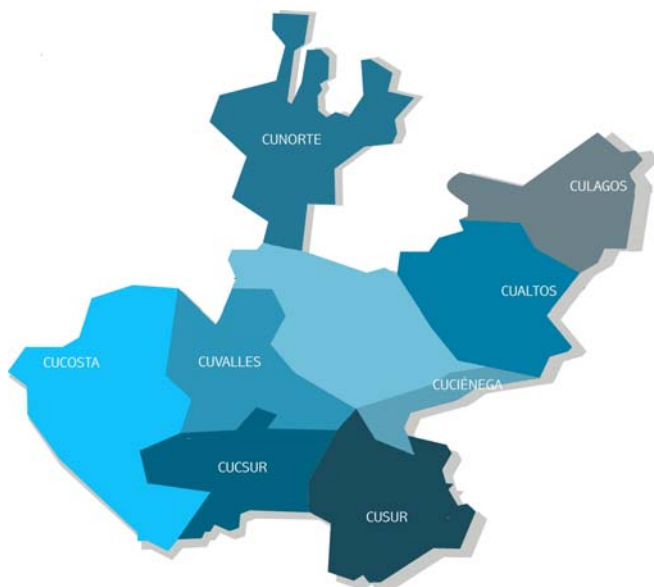


CU temáticos	Población escolar
CUAAD	5,722
CUCBA	2,740
CUCEA	12,366
CUCEI	12,116
CUCS	9,625
CUCSH	8,438

FUENTE: Elaborado con base en los datos del cuadro 1.2.

**Población escolar y cobertura geográfica de los CU regionales, 2005**

Cuadro 1.4



CU regionales	Población escolar
CU Altos	1,755
CU Ciénega	4,970
CU Costa	4,828
CU Costa Sur	2,289
CU Lagos	1,509
CU Norte	709
CU Sur	3,002
CU Valles	1,458

FUENTE: Elaborado con base en los datos del cuadro 1.2.

## Alumnos

### Evolución de la matrícula por nivel educativo, 1995-2006

Cuadro 1.5

Nivel educativo	Ciclo escolar										
	1995-1996	1996-1997	1997-1998	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006
Red Universitaria	138,679	148,078	156,405	161,075	165,272	178,054	180,776	181,065	181,215	181,633	183,349
Total nivel medio superior	85,868	98,200	100,493	105,253	107,539	111,642	106,625	105,947	105,883	106,529	112,063
Bachillerato (general y técnico)	82,296	91,192	93,516	101,238	101,268	105,371	99,491	99,692	100,477	100,482	106,025
Profesional medio	3,572	7,008	6,977	4,015	6,271	6,271	7,134	6,255	5,406	6,047	6,038
Total nivel superior	52,811	49,878	55,912	55,822	57,733	66,412	74,151	75,118	75,332	75,104	71,286
Pregado	50,043	46,597	51,874	51,507	53,422	61,560	69,640	70,138	70,546	70,825	67,113
TSU	-	-	13	47	23	623	1,532	1,911	2,012	1,953	1,750
Licenciatura	50,043	46,597	51,861	51,460	53,399	60,937	68,108	68,227	68,534	68,872	65,363
Posgrado	2,768	3,281	4,038	4,315	4,311	4,852	4,511	4,980	4,786	4,279	4,173
Especialidad	1,504	1,219	1,308	1,421	1,497	1,598	1,363	1,433	1,386	1,362	1,488
Maestría	1,143	1,967	2,500	2,803	2,637	2,928	2,807	3,219	3,052	2,641	2,303
Doctorado	121	95	230	91	177	326	341	328	348	276	382

**FUENTES:** 1995-2004, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Cuarto informe de actividades, 2004-2005*, p. 28. 2005-2006, Forma 911 SEP-ANUIES-INEGI y reportes del SIIAU-Escolar.

**NOTA METODOLÓGICA:** La variación en el total de la matrícula de nivel superior del 2004-2005 al 2005-2006 se explica por un ajuste en la metodología de conteo de los alumnos; ahora hay una mayor precisión y confiabilidad en la contabilidad de los estudiantes en la Institución. Anteriormente se consideraban alumnos con el estatus de activo, pero sin considerar si se habían registrado a algún curso, es decir, sin comprobar su presencia en el aula.

Para dar una cifra más confiable, se consideró únicamente a los estudiantes registro en cursos se podía comprobar y con estatus de activo registrado en cursos, en intercambio, con licencia y en B4 (alumno irregular condicionado por el artículo 34).

Aunado a lo anterior, el tiempo de estancia de los estudiantes de nivel licenciatura y TSU se ha reducido; es decir, ahora los alumnos requieren menos tiempo para concluir sus estudios, a causa del sistema de créditos.

Por otra parte, los cursos intensivos de verano han permitido a los estudiantes que así lo deseen, adelantar materias inscribiéndose hasta en dos asignaturas, lo que les permite un pronto egreso.

La mejora en los índices de trayectoria estudiantil, aprobación, retención y eficiencia terminal de los centros universitarios, ha ayudado también a que los estudiantes egresen más rápido.

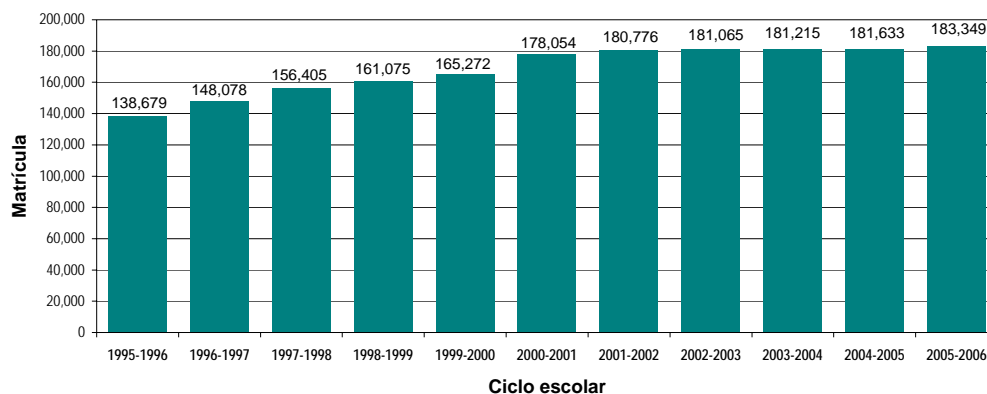
Finalmente, cabe mencionar que después de la depuración de los registros de alumnos, la variación de la matrícula de nivel superior es de 5% menor a la que anteriormente se había reportado, lo cual es consistente con la auditoría de la matrícula realizada por AMOCVIES en septiembre de 2005, que advertía un nivel de confiabilidad de 95% en las bases de datos de alumnos en la Institución.

**FECHA DE CORTE:** Septiembre de 2005.

## Alumnos

### Evolución de la matrícula de la Universidad de Guadalajara, 1995-2006

Gráfica 1.5a



FUENTE: Elaborada con base en los datos del cuadro 1.5.

### Evolución de la matrícula por entidad universitaria, 1995-2006

Cuadro 1.6

Entidad universitaria	Ciclo escolar										
	1995-1996	1996-1997	1997-1998	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006
<b>Red Universitaria</b>	138,679	148,078	156,405	161,075	165,272	178,054	180,776	181,065	181,215	181,633	183,349
<b>Centros Universitarios</b>	53,668	52,126	58,591	55,822	59,853	68,388	76,812	77,030	76,725	76,497	71,527
<b>CU temáticos</b>	47,144	44,770	47,252	43,243	47,692	53,071	55,688	56,034	56,040	54,881	51,007
CUAAD	2,902	4,178	4,363	3,288	4,930	5,623	6,517	5,904	5,727	5,934	5,722
CUCBA	1,538	1,606	1,785	2,177	2,491	2,818	2,489	2,525	2,216	2,420	2,740
CUCEA	13,421	12,150	11,846	11,154	13,329	14,752	14,546	14,305	14,661	14,922	12,366
CUCEI	11,168	9,451	9,760	9,570	9,890	11,991	12,387	13,991	14,353	12,894	12,116
CUCS	10,030	8,915	10,085	8,331	9,314	9,331	10,033	9,978	9,458	8,807	9,625
CUCSH	8,085	8,470	9,413	8,723	7,738	8,556	9,716	9,331	9,625	9,904	8,438
<b>CU regionales</b>	6,524	7,356	11,339	12,579	12,161	15,317	21,124	20,996	20,685	21,616	20,520
CU Altos	1,909	1,325	2,609	2,993	2,945	3,200	4,283	4,144	1,772	1,813	1,755
CU Ciénega	1,820	2,923	4,705	4,736	4,087	4,966	5,860	5,819	5,775	5,525	4,970
CU Costa	602	778	1,260	1,629	1,835	2,546	4,698	4,495	4,564	4,646	4,828
CU Costa Sur	1,335	1,332	1,375	1,616	1,527	1,906	2,440	2,224	2,144	2,364	2,289
CU Lagos	-	-	-	-	-	-	-	-	1,596	1,648	1,509
CU Norte	-	-	-	-	-	121	385	549	692	893	709
CU Sur	858	998	1,390	1,605	1,767	2,339	2,789	2,780	3,131	3,236	3,002
CU Valles	-	-	-	-	-	239	669	985	1,011	1,491	1,458
<b>SUV</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,172
<b>SEMS</b>	85,011	95,952	97,814	105,253	105,419	109,666	103,964	104,035	104,490	105,136	110,650

FUENTES: 1995-2004, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Cuarto informe de actividades, 2004-2005*, p. 29. 2005-2006, Forma 911 SEP-ANUIES-INEGI y reportes del SIAU-Escolar.

FECHA DE CORTE: Septiembre de 2005.

## Alumnos

**Población escolar de nivel medio superior por entidad universitaria y sexo, ciclo 2005-2006**

Cuadro 1.7

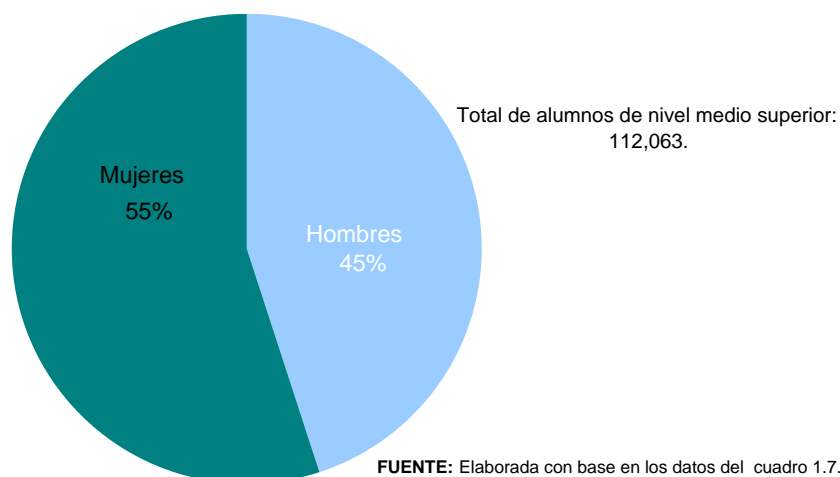
Entidad universitaria	Total	Hombres	Mujeres	Nivel medio superior								
				Bachillerato general			Bachillerato técnico			Profesional medio		
				Subtotal	Hombres	Mujeres	Subtotal	Hombres	Mujeres	Subtotal	Hombres	Mujeres
Red Universitaria	112,063	50,324	61,739	101,746	44,763	56,983	4,279	1,957	2,322	6,038	3,604	2,434
Centros Universitarios	1,413	647	766	0	0	0	0	0	0	1,413	647	766
CU temáticos	1,248	610	638	0	0	0	0	0	0	1,248	610	638
CUAAD	757	518	239	0	0	0	0	0	0	757	518	239
CUCS	491	92	399	0	0	0	0	0	0	491	92	399
CU regionales	165	37	128	0	0	0	0	0	0	165	37	128
CU Sur	100	23	77	0	0	0	0	0	0	100	23	77
CU Norte	65	14	51	0	0	0	0	0	0	65	14	51
SEMS	110,650	49,677	60,973	101,746	44,763	56,983	4,279	1,957	2,322	4,625	2,957	1,668

FUENTE: Forma 911 SEP-ANUIES-INEGI.

FECHA DE CORTE: Septiembre de 2005.

**Distribución de la población escolar de nivel medio superior por sexo, ciclo 2005-2006**

Gráfica 1.7a



## Alumnos

### Alumnos de pregrado por entidad universitaria y sexo, ciclo 2005-2006

Cuadro 1.8

Entidad universitaria	Nivel educativo					
	Técnico superior universitario			Licenciatura		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
<b>Red Universitaria</b>	<b>1,750</b>	<b>1,103</b>	<b>647</b>	<b>65,363</b>	<b>32,744</b>	<b>32,619</b>
<b>Centros Universitarios</b>	<b>1,750</b>	<b>1,103</b>	<b>647</b>	<b>64,191</b>	<b>32,428</b>	<b>31,763</b>
<b>CU temáticos</b>	<b>917</b>	<b>544</b>	<b>373</b>	<b>45,330</b>	<b>23,618</b>	<b>21,712</b>
CUAAD	0	0	0	4,775	2,567	2,208
CUCBA	0	0	0	2,644	1,457	1,187
CUCEA	172	85	87	11,526	4,825	6,701
CUCEI	404	306	98	11,386	8,646	2,740
CUCS	341	153	188	7,032	2,639	4,393
CUCSH	0	0	0	7,967	3,484	4,483
<b>CU regionales</b>	<b>833</b>	<b>559</b>	<b>274</b>	<b>18,861</b>	<b>8,810</b>	<b>10,051</b>
CU Altos	0	0	0	1,623	775	848
CU Ciénega	45	22	23	4,746	2,317	2,429
CU Costa	23	16	7	4,480	2,165	2,315
CU Costa Sur	265	229	36	1,991	1,000	991
CU Lagos	0	0	0	1,182	513	669
CU Norte	68	40	28	911	429	482
CU Sur	432	252	180	2,470	937	1,533
CU Valles	0	0	0	1,458	674	784
<b>SUV</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1,172</b>	<b>316</b>	<b>856</b>

FUENTES: Reportes del SIIAU-Escolar y Forma 911 SEP-ANUIES-INEGI.

FECHA DE CORTE: Septiembre de 2005.

## Alumnos

**Alumnos de posgrado por entidad universitaria y sexo, ciclo 2005-2006** Cuadro 1.9

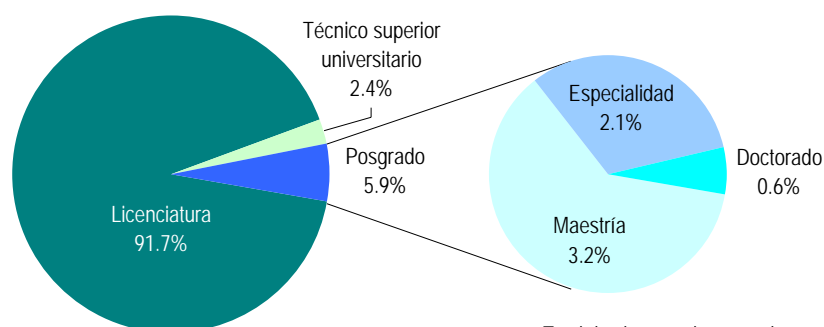
Entidad universitaria	Total	Hombres	Mujeres	Nivel educativo								
				Especialidad			Maestría			Doctorado		
				Subtotal	Hombres	Mujeres	Subtotal	Hombres	Mujeres	Subtotal	Hombres	Mujeres
Red Universitaria	4,173	2,360	1,813	1,488	861	627	2,303	1,291	1,012	382	208	174
CU temáticos	3,557	2,001	1,556	1,476	852	624	1,785	988	797	296	161	135
CUAAD	190	116	74	0	0	0	163	98	65	27	18	9
CUCBA	88	47	41	0	0	0	56	29	27	32	18	14
CUCEA	668	390	278	15	5	10	653	385	268	0	0	0
CUCEI	399	243	156	12	7	5	355	212	143	32	24	8
CUCS	1,741	964	777	1,443	839	604	164	61	103	134	64	70
CUCSH	471	241	230	6	1	5	394	203	191	71	37	34
CU regionales	616	359	257	12	9	3	518	303	215	86	47	39
CU Altos	132	84	48	0	0	0	107	66	41	25	18	7
CU Ciénega	179	110	69	0	0	0	179	110	69	0	0	0
CU Costa	252	137	115	0	0	0	199	111	88	53	26	27
CU Costa Sur	33	16	17	0	0	0	33	16	17	0	0	0
CU Norte	20	12	8	12	9	3	0	0	0	8	3	5
CU Sur	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

FUENTES: Forma 911 SEP-ANUIES-INEGI y reportes del SIAU-Escolar.

FECHA DE CORTE: Septiembre de 2005.

**Distribución de alumnos de pregrado y posgrado, ciclo 2005-2006**

Gráfica 1.9a



Total de alumnos de pregrado y posgrado: 71,286.

FUENTE: Elaborada con base en los datos de los cuadros 1.8 y 1.9.

## Alumnos

### Distribución de la matrícula de educación superior por nivel educativo, sexo y área de conocimiento de la ANUIES, ciclo 2005-2006

Cuadro 1.10

Nivel educativo	Área de conocimiento de la ANUIES						
	Total	Ciencias agropecuarias	Ciencias naturales y exactas	Ciencias de la salud	Ciencias sociales y administrativas	Educación y humanidades	Ingeniería y tecnologías
<b>Nivel superior</b>	<b>71,286</b>	<b>2,787</b>	<b>9,972</b>	<b>2,506</b>	<b>33,167</b>	<b>4,505</b>	<b>18,349</b>
Hombres	36,207	1,775	3,946	1,245	13,706	1,851	13,684
Mujeres	35,079	1,012	6,026	1,261	19,461	2,654	4,665
<b>TSU</b>	<b>1,750</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>458</b>	<b>307</b>	<b>0</b>	<b>985</b>
Hombres	1,103	0	0	233	127	0	743
Mujeres	647	0	0	225	180	0	242
<b>Licenciatura</b>	<b>65,363</b>	<b>2,733</b>	<b>1,945</b>	<b>8,261</b>	<b>31,508</b>	<b>4,001</b>	<b>16,915</b>
Hombres	32,744	1,737	956	2,989	12,860	1,586	12,616
Mujeres	32,619	996	989	5,272	18,648	2,415	4,299
<b>Especialidad</b>	<b>1,488</b>	<b>0</b>	<b>1,455</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
Hombres	861	0	848	0	12	1	0
Mujeres	627	0	607	0	15	5	0
<b>Maestría</b>	<b>2,303</b>	<b>38</b>	<b>147</b>	<b>34</b>	<b>1,214</b>	<b>448</b>	<b>422</b>
Hombres	1,291	25	58	16	650	237	305
Mujeres	1,012	13	89	18	564	211	117
<b>Doctorado</b>	<b>382</b>	<b>16</b>	<b>109</b>	<b>69</b>	<b>111</b>	<b>50</b>	<b>27</b>
Hombres	208	13	51	40	57	27	20
Mujeres	174	3	58	29	54	23	7

FUENTES: Reportes del SIAU-Escolar y Forma 911 SEP-ANUIES-INEGI.

FECHA DE CORTE: Septiembre de 2005.



## Alumnos

### Evolución de la matrícula de licenciatura por área de conocimiento de la ANUIES y sexo, 2001-2005

Cuadro 1.11

Área de conocimiento	Año								
	2001			2002			2003		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Ingeniería y tecnologías	16,550	12,411	4,139	18,710	13,919	4,791	18,598	13,816	4,782
Educación y humanidades	3,269	1,358	1,911	3,547	1,483	2,064	3,838	1,499	2,339
Ciencias sociales y administrativas	36,983	15,239	21,744	33,608	13,767	19,841	34,427	14,390	20,037
Ciencias de la salud	7,356	2,628	4,728	8,288	3,943	4,345	7,739	2,746	4,993
Ciencias naturales y exactas	1,498	736	762	1,866	906	960	2,071	1,060	1,011
Ciencias agropecuarias	2,452	1,675	777	2,208	1,483	725	1,861	1,172	689
<b>Total</b>	<b>68,108</b>	<b>34,047</b>	<b>34,061</b>	<b>68,227</b>	<b>35,501</b>	<b>32,726</b>	<b>68,534</b>	<b>34,683</b>	<b>33,851</b>

Área de conocimiento	Año					
	2004			2005		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Ingeniería y tecnologías	16,440	12,464	3,976	16,915	12,616	4,299
Educación y humanidades	4,466	1,728	2,738	4,001	1,586	2,415
Ciencias sociales y administrativas	34,627	14,189	20,438	31,508	12,860	18,648
Ciencias de la salud	7,718	2,638	5,080	8,261	2,989	5,272
Ciencias naturales y exactas	3,007	1,615	1,392	1,945	956	989
Ciencias agropecuarias	2,614	1,682	932	2,733	1,737	996
<b>Total</b>	<b>68,872</b>	<b>34,316</b>	<b>34,556</b>	<b>65,363</b>	<b>32,744</b>	<b>32,619</b>

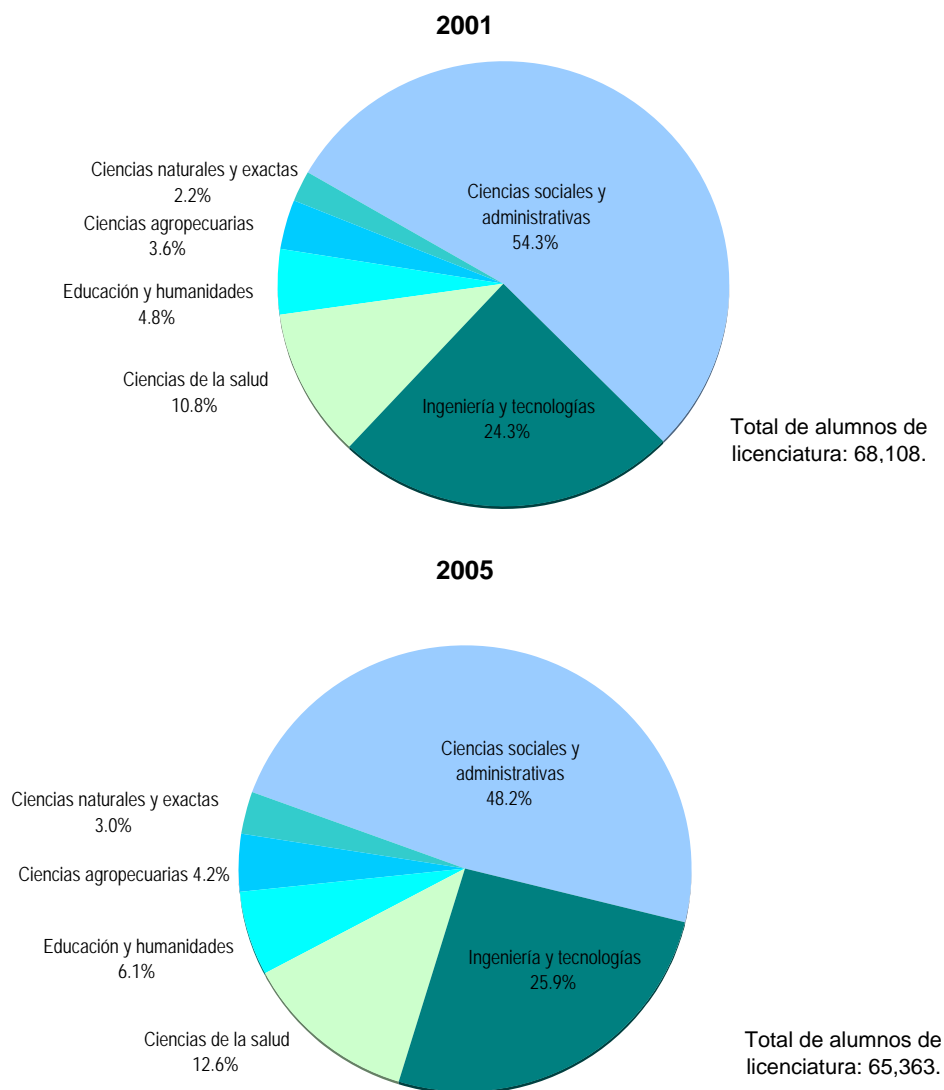
**FUENTES:** 2001-2004, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Cuarto informe de actividades, 2004-2005*, p. 34. 2005, Reportes del SIIAU-Escolar y Forma 911 SEP-ANUIES-INEGI.

**FECHA DE CORTE:** Septiembre de 2005.

## Alumnos

### Distribución de la matrícula de licenciatura por área de conocimiento de la ANUIES, 2001 y 2005

Gráfica 1.11a



FUENTE: Elaboradas con base en los datos del cuadro 1.11.

## Alumnos

### Matrícula de educación superior por tipo de programa educativo (PROMEP), nivel educativo y sexo, ciclo 2005-2006

Cuadro 1.12

Nivel educativo / Sexo	Clasificación del PROMEP					
	Total	Básico	Científico-práctico	Intermedio	Práctico	Práctico individualizado
<b>Nivel superior</b>	<b>71,286</b>	<b>2,923</b>	<b>30,845</b>	<b>4,531</b>	<b>26,271</b>	<b>6,716</b>
Hombres	36,207	1,468	17,216	2,169	11,740	3,614
Mujeres	35,079	1,455	13,629	2,362	14,531	3,102
<b>TSU</b>	<b>1,750</b>	<b>0</b>	<b>839</b>	<b>286</b>	<b>565</b>	<b>60</b>
Hombres	1,103	0	535	200	336	32
Mujeres	647	0	304	86	229	28
<b>Licenciatura</b>	<b>65,363</b>	<b>2,535</b>	<b>27,426</b>	<b>3,993</b>	<b>24,919</b>	<b>6,490</b>
Hombres	32,744	1,255	15,206	1,836	10,962	3,485
Mujeres	32,619	1,280	12,220	2,157	13,957	3,005
<b>Especialidad</b>	<b>1,488</b>	<b>0</b>	<b>1,478</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
Hombres	861	0	856	0	5	0
Mujeres	627	0	622	0	5	0
<b>Maestría</b>	<b>2,303</b>	<b>187</b>		<b>222</b>	<b>777</b>	<b>166</b>
Hombres	1,291	97		111	437	97
Mujeres	1,012	90	402	111	340	69
<b>Doctorado</b>	<b>382</b>	<b>201</b>	<b>151</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Hombres	208	116	70	22	0	0
Mujeres	174	85	81	8	0	0

**FUENTES:** Reportes del SIIAU-Escolar y Forma 911 SEP-ANUIES-INEGI. La tipología del PROMEP se tomó del PIFI 3.2.

**NOTA:** Tipología de los programas educativos PROMEP:

A) Programa científico-práctico (CP): Programa cuya función predominante es la comunicación de una práctica profesional; contiene una fracción importante de cursos básicos o de ciencias o humanidades. Ejemplo: medicina, las ingenierías y algunas ciencias sociales como economía.

B) Programa práctico-individualizado (PI): Programa cuya función predominante es la comunicación de una práctica profesional; no contiene una fracción importante de cursos básicos o de ciencias o humanidades, y requiere de una proporción considerable de cursos con gran tiempo de atención por alumno. Ejemplo: diseño gráfico, diseño industrial, arquitectura.

C) Programa práctico (P): Programa cuya función predominante es la comunicación de una práctica profesional; no contiene una fracción importante de cursos básicos o de ciencias o humanidades. Ejemplo: administración, contabilidad y derecho. Ejemplos de estos programas son, en el nivel de licenciatura, la administración, la contabilidad y el derecho.

D) Programa básico (B): Se enfoca a la formación de las funciones docentes y de investigación. Contiene predominantemente cursos básicos de ciencias o humanidades y requiere atención de pequeños grupos en laboratorios y talleres. Ejemplo: programas de ciencias básicas (matemáticas, física) o de algunas ciencias sociales (filosofía, historia).

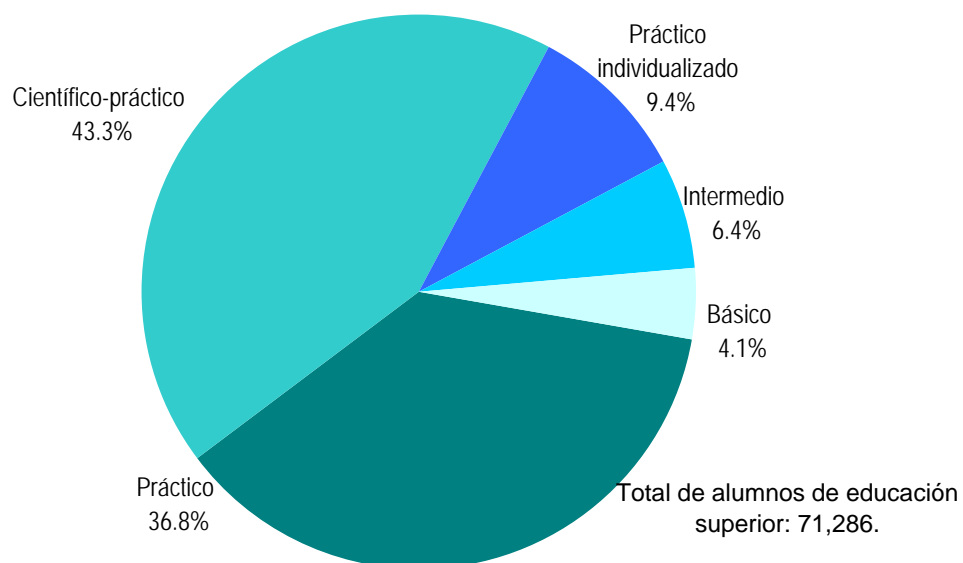
E) Programa intermedio (I): Programa orientado a la formación tanto para la práctica profesional como para la investigación. Ejemplos: química, computación, sociología.

**FECHA DE CORTE:** Septiembre de 2005.

## Alumnos

**Distribución de la matrícula de educación superior por tipo de programa educativo (PROMEP), ciclo 2005-2006**

Gráfica 1.12a



FUENTE: Elaborada con base en los datos del cuadro 1.12.

## Alumnos

**Alumnos por modalidad, nivel educativo y sexo, ciclo 2005-2006** Cuadro 1.13

Nivel educativo	Total	Modalidad					
		Convencional			No convencional		
		Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
<b>Red Universitaria</b>	<b>183,349</b>	<b>182,177</b>	<b>86,215</b>	<b>95,962</b>	<b>1,172</b>	<b>316</b>	<b>856</b>
<b>Nivel medio superior</b>	<b>112,063</b>	<b>112,063</b>	<b>50,324</b>	<b>61,739</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Bachillerato general	101,746	101,746	44,763	56,983	0	0	0
Bachillerato técnico	4,279	4,279	1,957	2,322	0	0	0
Profesional medio	6,038	6,038	3,604	2,434	0	0	0
<b>Nivel superior</b>	<b>71,286</b>	<b>70,114</b>	<b>35,891</b>	<b>34,223</b>	<b>1,172</b>	<b>316</b>	<b>856</b>
TSU	1,750	1,750	1,103	647	0	0	0
Licenciatura	65,363	64,191	32,428	31,763	1,172	316	856
<b>Posgrado</b>	<b>4,173</b>	<b>4,173</b>	<b>2,360</b>	<b>1,813</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Especialidad	1,488	1,488	861	627	0	0	0
Maestría	2,303	2,303	1,291	1,012	0	0	0
Doctorado	382	382	208	174	0	0	0

**FUENTES:** Forma 911 SEP-ANUIES-INEGI y reportes del SIAU-Escolar.

**FECHA DE CORTE:** Septiembre de 2005.

## Alumnos

### Matrícula por centro universitario, programa educativo y sexo, calendario 2005-B

Cuadro 1.14

Entidad universitaria / Nivel educativo / Programa	Total	Hombres	Mujeres
<b>Centros Universitarios</b>	<b>71,527</b>	<b>36,538</b>	<b>34,989</b>
<b>CU temáticos</b>	<b>51,007</b>	<b>26,769</b>	<b>24,238</b>
<b>CUAAD</b>	<b>5,722</b>	<b>3,201</b>	<b>2,521</b>
<b>Nivel medio superior</b>	<b>757</b>	<b>518</b>	<b>239</b>
<i>Profesional medio</i>	757	518	239
Música	688	486	202
Artes visuales	64	31	33
Artes escénicas	5	1	4
<b>Pregrado</b>	<b>4,775</b>	<b>2,567</b>	<b>2,208</b>
<i>Licenciatura</i>	4,775	2,567	2,208
Arquitecto	1,196	884	312
Artes audiovisuales	67	49	18
Artes escénicas	245	74	171
Artes visuales	944	411	533
Diseño de interiores y ambientación	347	22	325
Diseño industrial	554	372	182
Diseño para la comunicación gráfica	1,069	508	561
Música	102	70	32
Urbanística y medio ambiente	251	177	74
<b>Posgrado</b>	<b>190</b>	<b>116</b>	<b>74</b>
<i>Maestría</i>	163	98	65
Ciencias de la arquitectura	44	29	15
Ciencias musicales: especialidad	3	2	1
Etnomusicología			
Diseño y desarrollo de nuevos productos	32	18	14
Estudios cinematográficos	15	9	6
Procesos y expresión gráfica de la proyectación arquitectónica urbana	34	21	13
Urbanismo y desarrollo	13	10	3
Gestión y desarrollo cultural	22	9	13
<i>Doctorado</i>	27	18	9
Ciudad, territorio y sustentabilidad	27	18	9
<b>CUCBA</b>	<b>2,740</b>	<b>1,510</b>	<b>1,230</b>
<b>Pregrado</b>	<b>2,652</b>	<b>1,463</b>	<b>1,189</b>
<i>Técnico superior universitario</i>	8	6	2
Control de plagas urbanas	8	6	2

Continúa

## Alumnos

### Matrícula por centro universitario, programa educativo y sexo, calendario 2005-B

Cuadro 1.14

Entidad universitaria / Nivel educativo / Programa	Total	Hombres	Mujeres
<i>Licenciatura</i>	2,644	1,457	1,187
Agrónomo	605	482	123
Biología	910	417	493
Médico veterinario y zootecnista	1,129	558	571
<b>Posgrado</b>	<b>88</b>	<b>47</b>	<b>41</b>
<i>Maestría</i>	56	29	27
Ciencias agrícolas y forestales	10	8	2
Ciencias biológicas	4	1	3
Ciencias del comportamiento	31	12	19
Ciencias pecuarias	4	2	2
Ciencias de la salud ambiental	7	6	1
<i>Doctorado</i>	32	18	14
Ciencias agrícolas y forestales	10	9	1
Ciencias biológicas	6	2	4
Ciencias del comportamiento	10	3	7
Ciencias pecuarias	6	4	2
<b>CUCEA</b>	<b>12,366</b>	<b>5,300</b>	<b>7,066</b>
<b>Pregrado</b>	<b>11,698</b>	<b>4,910</b>	<b>6,788</b>
<i>Técnico superior universitario</i>	172	85	87
Redes y telecomunicaciones	76	59	17
Gestión hotelera	96	26	70
<i>Licenciatura</i>	11,526	4,825	6,701
Administración	2,053	929	1,124
Administración financiera y sistemas	521	249	272
Contaduría pública	2,340	955	1,385
Economía	718	413	305
Mercadotecnia	1,923	857	1,066
Negocios internacionales	1,767	705	1,062
Recursos humanos	536	109	427
Sistemas de información	469	321	148
Turismo	1,199	287	912
<b>Posgrado</b>	<b>668</b>	<b>390</b>	<b>278</b>
<i>Especialidad</i>	15	5	10
Comercio exterior	15	5	10

Continúa

## Alumnos

### Matrícula por centro universitario, programa educativo y sexo, calendario 2005-B

Cuadro 1.14

Entidad universitaria / Nivel educativo / Programa	Total	Hombres	Mujeres
<i>Maestría</i>	653	385	268
Administración	147	98	49
Auditoría	50	27	23
Comercio y mercados internacionales	7	1	6
Dirección estratégica de calidad	27	12	15
Economía	31	17	14
Finanzas	55	22	33
Gestión pública	27	11	16
Gestión y políticas de la educación superior	22	5	17
Impuestos	108	68	40
Mercadotecnia	46	25	21
Negocios y estudios económicos	24	9	15
Tecnología para el aprendizaje	17	11	6
Tecnologías de información	92	79	13
<b>CUCEI</b>	<b>12,116</b>	<b>9,173</b>	<b>2,943</b>
<b>Pregrado</b>	<b>11,790</b>	<b>8,952</b>	<b>2,838</b>
<i>Técnico superior universitario</i>	404	306	98
Electrónica	63	59	4
Informática	127	85	42
Inyección de plásticos	49	39	10
Redes de cómputo	125	96	29
Sistemas de calidad	40	27	13
<i>Licenciatura</i>	11,386	8,646	2,740
Ingeniero biomédico	182	118	64
Ingeniero civil	915	822	93
Ingeniero en computación	1,235	996	239
Ingeniero en comunicaciones y electrónica	2,060	1,856	204
Ingeniero industrial	1,259	987	272
Ingeniero mecánico electricista	1,644	1,611	33
Ingeniero químico	1,102	678	424
Ingeniero topógrafo	149	130	19
Física	179	132	47
Informática	973	667	306
Matemáticas	227	113	114
Químico	384	170	214
Químico farmacobiólogo	1,077	366	711

Continúa



## Alumnos

### Matrícula por centro universitario, programa educativo y sexo, calendario 2005-B

Cuadro 1.14

Entidad universitaria / Nivel educativo / Programa	Total	Hombres	Mujeres
<b>Posgrado</b>	<b>326</b>	<b>221</b>	<b>105</b>
<i>Especialidad</i>			
Valuación	12	7	5
Valuación	12	7	5
<i>Maestría</i>	282	190	92
Análisis de sistemas industriales	30	19	11
Ciencias en ingeniería eléctrica	2	2	0
Ciencias en la enseñanza de las matemáticas	26	15	11
Ciencias en ingeniería civil	4	3	1
Ciencias de los alimentos	4	1	3
Ciencias en física	14	9	5
Ciencias en hidrometereología	6	4	2
Ciencias en ingeniería electrónica	9	6	3
Ciencias en ingeniería mecánica	7	7	0
Ciencias en ingeniería química	31	23	8
Ciencias en procesos biotecnológicos	5	2	3
Ciencias en química	12	6	6
Ciencias en matemáticas	3	0	3
Farmacia	5	1	4
Ingeniería de proyectos	24	17	7
Ingeniería eléctrica	20	20	0
Ingeniería mecánica	3	3	0
Ciencias de productos forestales	9	4	5
Protección ambiental	10	5	5
Química clínica	3	1	2
Sistemas de calidad	21	17	4
Sistemas de información	15	8	7
Valuación	19	17	2
<i>Doctorado</i>	32	24	8
Ciencias en física	5	4	1
Ciencias en procesos biotecnológicos	9	4	5
Ciencias en ingeniería química	9	9	0
Ingeniería y tecnología	8	7	1
Ciencias en hidrometereología	1	0	1

Continúa

## Alumnos

### Matrícula por centro universitario, programa educativo y sexo, calendario 2005-B

Cuadro 1.14

Entidad universitaria / Nivel educativo / Programa	Total	Hombres	Mujeres
<b>CUCS</b>	<b>9,625</b>	<b>3,860</b>	<b>5,765</b>
<b>Nivel medio superior</b>	<b>491</b>	<b>92</b>	<b>399</b>
<i>Profesional medio</i>	491	92	399
Enfermería	491	92	399
<b>Pregrado</b>	<b>7,373</b>	<b>2,792</b>	<b>4,581</b>
<i>Técnico superior universitario</i>	341	153	188
Prótesis dental	184	59	125
Radiología e imagen	157	94	63
<i>Licenciatura</i>	7,032	2,639	4,393
Cirujano dentista	869	307	562
Cultura física y del deporte	609	375	234
Enfermería	918	194	724
Nutrición	366	53	313
Psicología	1,287	297	990
Médico cirujano y partero	2,983	1,413	1,570
<b>Posgrado</b>	<b>1,761</b>	<b>976</b>	<b>785</b>
<i>Especialidad</i>	1,455	848	607
Alergia e inmunología	7	4	3
Anatomía patológica	9	5	4
Anestesiología	131	53	78
Anestesiología pediátrica	2	2	0
Angiología y cirugía vascular	15	13	2
Cardiología	17	12	5
Cirugía cardioráccica	12	9	3
Cirugía general	151	134	17
Cirugía laparoscópica	6	6	0
Cirugía maxilofacial	11	7	4
Oncología quirúrgica	5	5	0
Cirugía pediátrica	17	13	4
Cirugía plástica y reconstructiva	27	20	7
Coloproctología	5	5	0
Dermatología	27	11	16
Endocrinología	2	1	1
Endodoncia	12	6	6
Epidemiología	15	4	11
Gastroenterología	10	6	4

Continúa

## Alumnos

### Matrícula por centro universitario, programa educativo y sexo, calendario 2005-B

Cuadro 1.14

Entidad universitaria / Nivel educativo / Programa	Total	Hombres	Mujeres
Geriatría	15	8	7
Ginecología y obstetricia	164	93	71
Hematología	8	5	3
Hematología pediátrica	2	1	1
Infectología	4	2	2
Infectología pediátrica	3	1	2
Medicina de rehabilitación	14	5	9
Medicina del enfermo en estado crítico	10	4	6
Medicina del trabajo	20	7	13
Medicina familiar	74	18	56
Medicina interna	164	97	67
Medicina legal	8	5	3
Nefrología	25	11	14
Neonatología	4	1	3
Neurocirugía	33	30	3
Neurología	6	4	2
Odontopediatría	10	3	7
Oftalmología	31	13	18
Oncología médica	3	2	1
Ortodoncia	10	5	5
Ortopedia	54	49	5
Otorrinolaringología	36	14	22
Periodoncia	6	3	3
Pediatría	128	49	79
Prostodoncia	12	5	7
Psiquiatría	11	6	5
Radiología e imagen	38	24	14
Retina médico-quirúrgica	2	2	0
Reumatología	8	6	2
Emergencias médico-quirúrgicas	31	21	10
Urología	38	37	1
Urología ginecológica	2	1	1
<b>Maestría</b>	<b>164</b>	<b>61</b>	<b>103</b>
Administración de instituciones de salud	10	6	4
Ciencias de la salud en el trabajo	12	0	12
Ciencias de la salud pública	18	8	10
Ciencias forenses	20	11	9
Ciencias médicas	14	7	7

Continúa

## Alumnos

### Matrícula por centro universitario, programa educativo y sexo, calendario 2005-B

Cuadro 1.14

Entidad universitaria / Nivel educativo / Programa	Total	Hombres	Mujeres
Ciencias odontológicas	8	4	4
Gerencia de servicios de salud	26	9	17
Nutrición humana	10	2	8
Psicología clínica	29	10	19
Psicoterapia psicoanalítica grupal	17	4	13
<i>Doctorado</i>	142	67	75
Biología molecular	8	3	5
Ciencias biomédicas	53	27	26
Ciencias de la salud en el trabajo	4	1	3
Ciencias de la salud pública	14	6	8
Farmacología	38	17	21
Genética humana	25	13	12
<b>CUCSH</b>	<b>8,438</b>	<b>3,725</b>	<b>4,713</b>
<b>Pregrado</b>	<b>7,967</b>	<b>3,484</b>	<b>4,483</b>
<i>Licenciatura</i>	7,967	3,484	4,483
Derecho	4,388	2,276	2,112
Didáctica del francés como lengua extranjera	81	18	63
Docencia del inglés como lengua extranjera	126	47	79
Estudios internacionales	197	67	130
Estudios políticos y de gobierno	282	181	101
Filosofía	360	218	142
Geografía	245	124	121
Historia	395	203	192
Letras hispánicas	464	172	292
Sociología	262	114	148
Trabajo social	838	38	800
Nivelación en trabajo social (mixta)	329	26	303
<b>Posgrado</b>	<b>471</b>	<b>241</b>	<b>230</b>
<i>Especialidad</i>	6	1	5
Enseñanza del alemán como lengua extranjera	6	1	5
<i>Maestría</i>	394	203	191
Ciencia política	12	8	4
Ciencias sociales	23	10	13
Comunicación	8	4	4
Derecho	252	132	120
Desarrollo local y territorio	6	4	2

Continúa

## Alumnos

### Matrícula por centro universitario, programa educativo y sexo, calendario 2005-B

Cuadro 1.14

Entidad universitaria / Nivel educativo / Programa	Total	Hombres	Mujeres
Enseñanza del inglés como lengua extranjera	27	9	18
Estudios de la literatura mexicana	15	5	10
Filosofía	14	8	6
Historia de México	9	5	4
Ciencias de la investigación de la educación	17	13	4
Lingüística aplicada	11	5	6
<i>Doctorado</i>	71	37	34
Ciencias sociales	38	22	16
Educación	23	9	14
Interinstitucional en derecho	10	6	4
<b>CU Regionales</b>	<b>20,520</b>	<b>9,769</b>	<b>10,751</b>
<b>CU Altos</b>	<b>1,755</b>	<b>859</b>	<b>896</b>
<b>Pregrado</b>	<b>1,623</b>	<b>775</b>	<b>848</b>
<i>Licenciatura</i>	1,623	775	848
Cirujano dentista	184	94	90
Ingeniero agroindustrial	127	88	39
Ingeniero en computación	46	37	9
Informática	1	1	0
Ingeniero en sistemas pecuarios	124	82	42
Administración	51	21	30
Contaduría pública	50	22	28
Derecho	185	91	94
Enfermería	104	17	87
Negocios internacionales	100	49	51
Nutrición	162	26	136
Psicología	141	28	113
Medicina	198	101	97
Medicina, veterinaria y zootecnia	150	118	32
<b>Posgrado</b>	<b>132</b>	<b>84</b>	<b>48</b>
<i>Maestría</i>	107	66	41
Administración	15	11	4
Ciencias en nutrición animal	20	16	4
Enseñanza de las ciencias	72	39	33
<i>Doctorado</i>	25	18	7
Ciencias	25	18	7

Continúa

## Alumnos

### Matrícula por centro universitario, programa educativo y sexo, calendario 2005-B

Cuadro 1.14

Entidad universitaria / Nivel educativo / Programa	Total	Hombres	Mujeres
<b>CU Ciénega</b>	<b>4,970</b>	<b>2,449</b>	<b>2,521</b>
<b>Pregrado</b>	<b>4,791</b>	<b>2,339</b>	<b>2,452</b>
<i>Técnico superior universitario</i>	45	22	23
<b>Sede Atotonilco</b>	45	22	23
Administración de redes de cómputo	45	22	23
<i>Licenciatura</i>	4,746	2,317	2,429
<b>Sede Atotonilco</b>	372	148	224
Derecho	212	91	121
Contaduría pública	160	57	103
<b>Sede CEFERESO</b>	148	83	65
Derecho	118	67	51
Administración de empresas	30	16	14
<b>Sede La Barca</b>	491	249	242
Derecho	278	158	120
Administración de empresas	116	47	69
Contaduría pública	97	44	53
<b>Sede Ocotlán</b>	3,735	1,837	1,898
Químico farmacobiólogo	419	158	261
Administración de empresas	323	140	183
Recursos humanos	294	64	230
Mercadotecnia	287	124	163
Negocios internacionales	309	123	186
Derecho	628	313	315
Ingeniero en computación	287	217	70
Informática	186	109	77
Ingeniero industrial	272	243	29
Ingeniero químico	271	176	95
Contaduría pública	279	101	178
Periodismo	180	69	111
<b>Posgrado</b>	<b>179</b>	<b>110</b>	<b>69</b>
<i>Maestría</i>	179	110	69
<b>Sede Ocotlán</b>	179	110	69
Administración	28	12	16
Derecho	71	49	22
Educación	54	30	24
Computación aplicada	26	19	7

Continúa

## Alumnos

### Matrícula por centro universitario, programa educativo y sexo, calendario 2005-B

Cuadro 1.14

Entidad universitaria / Nivel educativo / Programa	Total	Hombres	Mujeres
<b>CU Costa</b>	<b>4,828</b>	<b>2,340</b>	<b>2,488</b>
<b>Pregrado</b>	<b>4,503</b>	<b>2,181</b>	<b>2,322</b>
<i>Técnico superior universitario</i>	23	16	7
Diseño gráfico	15	10	5
Multimedia	8	6	2
<i>Licenciatura</i>	4,480	2,165	2,315
Derecho	545	256	289
Ingeniería civil	164	153	11
Ingeniería en computación	76	63	13
Ingeniería en comunicaciones multimedia	534	350	184
Administración	735	318	417
Arquitectura	351	225	126
Contaduría pública	597	240	357
Diseño para la comunicación gráfica	155	65	90
Ingeniería en telemática	217	185	32
Psicología	516	102	414
Turismo	590	208	382
<b>Posgrado</b>	<b>325</b>	<b>159</b>	<b>166</b>
<i>Maestría</i>	272	133	139
Administración	11	4	7
Impuestos	14	10	4
Derecho	23	11	12
Desarrollo sustentable y turismo	45	26	19
Tecnologías para el aprendizaje	114	63	51
Ciencias en geofísica	3	1	2
Terapia familiar	62	18	44
<i>Doctorado</i>	53	26	27
Ciencias para el desarrollo sustentable y turismo	53	26	27
<b>CU Costa Sur</b>	<b>2,289</b>	<b>1,245</b>	<b>1,044</b>
<b>Pregrado</b>	<b>2,256</b>	<b>1,229</b>	<b>1,027</b>
<i>Técnico superior universitario</i>	265	229	36
Electrónica y mecánica automotriz	188	185	3
Teleinformática	77	44	33

Continúa

## Alumnos

### Matrícula por centro universitario, programa educativo y sexo, calendario 2005-B

Cuadro 1.14

Entidad universitaria / Nivel educativo / Programa	Total	Hombres	Mujeres
<i>Licenciatura</i>	1,991	1,000	991
Ingeniería en obras y servicios	207	190	17
Ingeniería en recursos naturales y agropecuarios	287	177	110
Ingeniería en teleinformática	178	135	43
Administración de empresas	335	124	211
Contaduría pública	334	100	234
Derecho	397	208	189
Turismo	253	66	187
<b>Posgrado</b>	<b>33</b>	<b>16</b>	<b>17</b>
<i>Maestría</i>	33	16	17
Administración y gestión regional	23	9	14
Ingeniería de desarrollos tecnológicos	10	7	3
<b>CU Lagos</b>	<b>1,509</b>	<b>736</b>	<b>773</b>
<b>Pregrado</b>	<b>1,509</b>	<b>736</b>	<b>773</b>
<i>Licenciatura</i>	1,509	736	773
<b>Sede San Juan de los Lagos</b>	466	213	253
Administración	64	30	34
Contaduría pública	17	10	7
Derecho	295	146	149
Psicología	90	27	63
<b>Sede Lagos de Moreno</b>	1,043	523	520
Contaduría pública	28	8	20
Derecho	110	43	67
Psicología	179	40	139
Ingeniería en computación	47	17	30
Ingeniería en administración industrial	158	68	90
Ingeniería en mecánica	148	135	13
Ingeniería mecánica eléctrica	21	20	1
Informática	5	3	2
Ingeniería bioquímica	138	41	97
Ingeniero en comunicación y electrónica	37	35	2
Ingeniería en electrónica y computación	128	83	45
Ingeniero industrial	44	30	14
<b>CU Norte</b>	<b>709</b>	<b>254</b>	<b>455</b>
<b>Nivel medio superior</b>	<b>65</b>	<b>14</b>	<b>51</b>
<i>Profesional medio</i>	65	14	51
Enfermería	65	14	51

Continúa



## Alumnos

### Matrícula por centro universitario, programa educativo y sexo, calendario 2005-B

Cuadro 1.14

Entidad universitaria / Nivel educativo / Programa	Total	Hombres	Mujeres
<b>Pregrado</b>	<b>644</b>	<b>240</b>	<b>404</b>
<i>Técnico superior universitario</i>	60	34	26
Informática	57	33	24
Telemática	3	1	2
<i>Licenciatura</i>	584	206	378
Administración	106	40	66
Derecho	207	90	117
Psicología	182	43	139
Telemática	29	16	13
Contaduría pública	60	17	43
<b>CU Sur</b>	<b>3,002</b>	<b>1,212</b>	<b>1,790</b>
<b>Nivel medio superior</b>	<b>100</b>	<b>23</b>	<b>77</b>
<i>Profesional medio</i>	100	23	77
Enfermería	100	23	77
<b>Pregrado</b>	<b>2,902</b>	<b>1,189</b>	<b>1,713</b>
<i>Técnico superior universitario</i>	432	252	180
Emergencia, seguridad laboral y rescate	117	80	37
Turismo alternativo	154	68	86
Administración de redes de cómputo	161	104	57
<i>Licenciatura</i>	2,470	937	1,533
Médico veterinario y zootecnista	311	232	79
Enfermería	298	43	255
Nivelación en Enfermería (no escolarizada)	52	6	46
Médico cirujano y partero	327	163	164
Nutrición	304	48	256
Negocios internacionales	295	124	171
Derecho	488	227	261
Psicología	395	94	301
<b>CU Valles</b>	<b>1,458</b>	<b>674</b>	<b>784</b>
<b>Pregrado</b>	<b>1,458</b>	<b>674</b>	<b>784</b>
<i>Licenciatura</i>	1,458	674	784
Administración	267	121	146
Contaduría pública	279	90	189
Derecho	437	214	223
Turismo	151	50	101
Educación	45	8	37
Informática	279	191	88

Continúa

## Alumnos

### Matrícula por centro universitario, programa educativo y sexo, calendario 2005-B

Cuadro 1.14

Entidad universitaria / Nivel educativo / Programa	Total	Hombres	Mujeres
<b>SUV</b>	<b>1,172</b>	<b>316</b>	<b>856</b>
<b>Pregrado</b>	<b>1,172</b>	<b>316</b>	<b>856</b>
<i>Licenciatura</i>	1,172	316	856
Educación (no escolarizada)	1,172	316	856

**FUENTES:** Reportes del SIIAU-Escolar y Forma 911 SEP-ANUIES-INEGI.

**NOTA:** Se reportan los posgrados que tienen alumnos inscritos en el calendario 2005-B. Algunos de ellos se encuentran en proceso de liquidación, suspensión o revisión. Los programas educativos de posgrado que estarán vigentes para el calendario 2006-A se reportan en el apartado de Oferta educativa y organización académica.

**FECHA DE CORTE:** Septiembre de 2005.

## Alumnos

### Matrícula de licenciatura en programas educativos de calidad por centro universitario, calendario 2005-B

Cuadro 1.15

Entidad universitaria / Programa educativo	Nivel <sup>a</sup>	Fecha de acreditación	Matrícula total
<b>Red Universitaria</b>			<b>48,560</b>
<b>CU temáticos</b>			<b>39,153</b>
<b>CUAAD</b>			<b>1,750</b>
Arquitecto	1		1,196
Diseño industrial	2	27/04/2004	554
<b>CUCBA</b>			<b>2,644</b>
Agrónomo	1	23/08/2003	605
Biología	1		910
Médico veterinario y zootecnista	1	12/08/2002	1,129
<b>CUCEA</b>			<b>11,526</b>
Administración	1	15/11/2004	2,053
Administración financiera y sistemas	1	15/11/2004	521
Contaduría pública	1	15/11/2004	2,340
Economía	1	27/09/2005	718
Mercadotecnia	1	15/11/2004	1,923
Negocios internacionales	1	15/11/2004	1,767
Recursos humanos	1	15/11/2004	536
Sistemas de información	1	15/11/2004	469
Turismo	1	24/09/2004	1,199
<b>CUCEI</b>			<b>10,127</b>
Ingeniero civil	1	11/04/2005	915
Ingeniero en computación	1	17/06/2005	1,235
Ingeniero en comunicaciones y electrónica	1	07/05/2004	2,060
Ingeniero industrial	2	25/01/2005	1,259
Ingeniero mecánico electricista	1	25/01/2005	1,644
Ingeniero químico	1	25/02/2004	1,102
Ingeniero topógrafo	2	11/04/2005	149
Física	1		179
Informática	1	17/06/2005	973
Matemáticas	1		227
Químico	1		384

Continúa

## Alumnos

### Matrícula de licenciatura en programas educativos de calidad por centro universitario, calendario 2005-B

Cuadro 1.15

Entidad universitaria / Programa educativo	Nivel <sup>a</sup>	Fecha de acreditación	Matrícula total
<b>CUCS</b>			<b>5,139</b>
Cirujano dentista	2	29/04/2004	869
Psicología	1	06/02/2004	1,287
Médico cirujano y partero	2	24/04/2003	2,983
<b>CUCSH</b>			<b>7,967</b>
Derecho	1		4,388
Didáctica del francés como lengua extranjera	1		81
Docencia del inglés como lengua extranjera	1		126
Estudios internacionales	1	11/08/2004	197
Estudios políticos y de gobierno	2	11/08/2004	282
Filosofía	1		360
Geografía	1	08/11/2005	245
Historia	1	08/11/2005	395
Letras hispánicas	1		464
Sociología	2	11/08/2004	262
Trabajo social	1	11/08/2004	838
Nivelación en Trabajo social (mixta)	2	11/08/2004	329
<b>CU regionales</b>			<b>9,407</b>
<b>CU Ciénega</b>			<b>3,257</b>
Administración de empresas	1		469
Derecho	1		1,236
Ingeniero en computación	1	05/12/2005	287
Informática	1	05/12/2005	186
Ingeniero industrial	1		272
Ingeniero químico	1	06/04/2005	271
Contaduría pública	1	27/06/2005	536
<b>CU Costa</b>			<b>1,841</b>
Administración	1		735
Psicología	1		516
Turismo	1		590

Continúa

## Alumnos

### Matrícula de licenciatura en programas educativos de calidad por centro universitario, calendario 2005-B

Cuadro 1.15

Entidad universitaria / Programa educativo	Nivel <sup>a</sup>	Fecha de acreditación	Matrícula total
<b>CU Costa Sur</b>			<b>1,526</b>
Ingeniería en obras y servicios	2	25/01/2005	207
Administración de empresas	1	26/09/2005	335
Contaduría pública	1	26/09/2005	334
Derecho	1		397
Turismo	1	19/08/2005	253
<b>CU Sur</b>			<b>1,521</b>
Médico veterinario y zootecnista	1	30/01/2006	311
Médico cirujano y partero	p.r.n. <sup>b</sup>	15/12/2005	327
Derecho	1		488
Psicología	1	05/10/2002	395
<b>CU Valles</b>			<b>1,262</b>
Administración	1		267
Contaduría pública	1		279
Derecho	1		437
Informática	1		279

**FUENTES:** Matrícula: Reportes del SIAU-Escolar y Forma 911 SEP-ANUIES-INEGI. Nivel CIEES: Unidad de Innovación Curricular, Coordinación General Académica. Acreditados: COPAES. En red: [www.copaes.org.mx](http://www.copaes.org.mx).

**NOTA:** <sup>a</sup>CIEES.

<sup>b</sup>p.r.n: por recibir nivel

**FECHA DE CORTE:** Matrícula: Septiembre de 2005.

## Alumnos

### Proporción de matrícula de licenciatura en programas educativos de calidad por centro universitario, calendario 2005-B

Cuadro 1.16

Entidad universitaria / educativo	Programa	Alumnos en PE de calidad <sup>a</sup>	Total de alumnos	% de alumnos en PE de calidad
<b>Red Universitaria</b>		<b>48,560</b>	<b>65,363</b>	<b>74.3</b>
<b>CU temáticos</b>		<b>39,153</b>	<b>45,330</b>	<b>86.4</b>
CUAAD		1,750	4,775	36.6
CUCBA		2,644	2,644	100.0
CUCEA		11,526	11,526	100.0
CUCEI		10,127	11,386	88.9
CUCS		5,139	7,032	73.1
CUCSH		7,967	7,967	100.0
<b>CU regionales</b>		<b>9,407</b>	<b>18,861</b>	<b>49.9</b>
CU Altos		0	1,623	0.0
CU Ciénega		3,257	4,746	68.6
CU Costa		1,841	4,480	41.1
CU Costa Sur		1,526	1,991	76.6
CU Lagos		0	1,182	0.0
CU Norte		0	911	0.0
CU Sur		1,521	2,470	61.6
CU Valles		1,262	1,458	86.6
<b>SUV</b>		<b>0</b>	<b>1,172</b>	<b>0.0</b>

**FUENTES:** Matrícula: Reportes del SIAU-Escolar y Forma 911 SEP-ANUIES-INEGI. Nivel CIEES: Unidad de Innovación Curricular, Coordinación General Académica. Acreditados: COPAES. En red: [www.copaes.org.mx](http://www.copaes.org.mx).

**NOTA:** <sup>a</sup> Acreditado o nivel I de los CIEES.

**FECHA DE CORTE:** Septiembre de 2005.

## Alumnos

### Proporción de alumnos de nivel medio superior en Jalisco atendidos por la UdeG, ciclo 2005-2006

Cuadro 1.17

	Total	Bachillerato general y bachillerato técnico	Profesional medio
En el estado de Jalisco	212,763	193,381	19,382
En la Universidad de Guadalajara	112,063	106,025	6,038
<b>Porcentaje de atención</b>	<b>52.67</b>	<b>54.83</b>	<b>31.15</b>

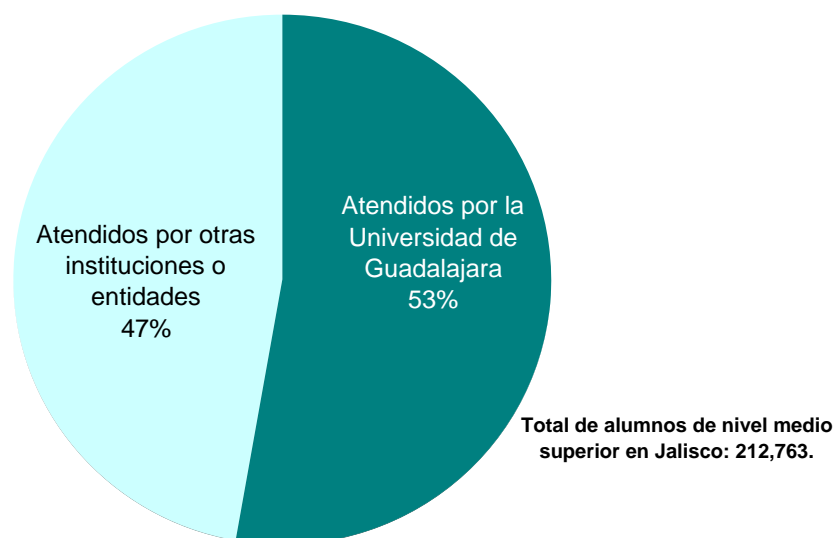
**FUENTES:** UdeG: Forma 911 SEP-ANUIES-INEGI. Estado de Jalisco: Secretaría de Educación Jalisco.

**NOTA:** La proporción de estudiantes de nivel medio superior atendidos por la UdeG del total de estudiantes de Jalisco presentada en este cuadro, se construye con información proporcionada por la SEJ que se encuentra aún en revisión.

**FECHA DE CORTE:** UdeG: Septiembre de 2005. Estado de Jalisco: Febrero de 2006.

### Proporción de alumnos de nivel medio superior en Jalisco atendidos por la UdeG, ciclo 2005-2006

Gráfica 1.17a



**FUENTE:** Elaborada con base en los datos del cuadro 1.17.

## Alumnos

### Proporción de alumnos de nivel superior en Jalisco atendidos por la UdeG, ciclo 2005-2006

Cuadro 1.18

	Total	TSU y licenciatura	Posgrado
En el estado de Jalisco	155,527	145,358	10,169
En la Universidad de Guadalajara	71,286	67,113	4,173
<b>Porcentaje de atención</b>	<b>45.84</b>	<b>46.17</b>	<b>41.04</b>

**FUENTES:** UdeG: Forma 911 SEP-ANUIES-INEGI. Estado de Jalisco: Secretaría de Educación Jalisco.

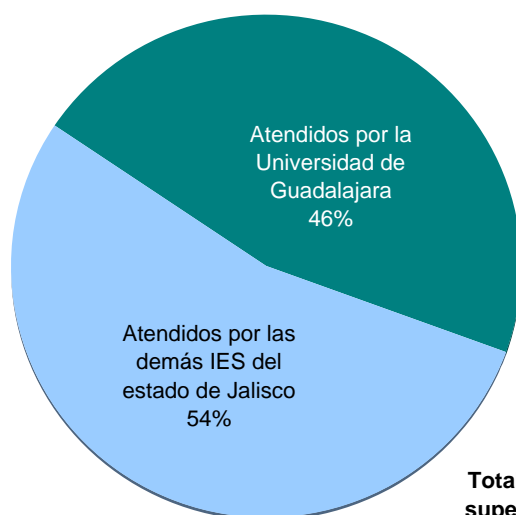
**NOTAS:** La proporción de estudiantes de nivel medio superior atendidos por la UdeG del total de estudiantes de Jalisco presentada en este cuadro, se construye con información proporcionada por la SEJ que se encuentra aún en revisión.

El total de matrícula del estado de Jalisco de TSU y licenciatura no incluye los estudiantes de licenciatura en formación docente.

**FECHA DE CORTE:** Septiembre de 2005. Estado de Jalisco: Febrero de 2006.

### Proporción de alumnos de pregrado (técnico superior universitario y licenciatura) en Jalisco atendidos por la UdeG, ciclo 2005-2006

Gráfica 1.18a



**Total de alumnos de pregrado (técnico superior universitario y licenciatura) en Jalisco: 155,527.**

**FUENTE:** Elaborada con base en los datos del cuadro 1.18.



## Alumnos

### Atención de la UdeG a la demanda natural de nivel medio superior en Jalisco, ciclo 2005-2006

Cuadro 1.19

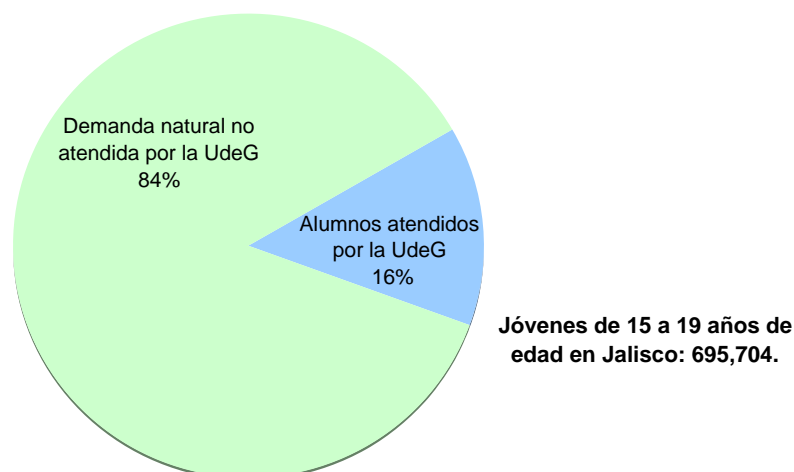
	Total	Hombres	Mujeres
Jóvenes de 15 a 19 años de edad en Jalisco	695,704	351,863	343,841
Alumnos de nivel medio superior en la UdeG	112,063	50,324	61,739
<b>Porcentaje de atención</b>	<b>16.11</b>	<b>14.30</b>	<b>17.96</b>

FUENTES: UdeG: Forma 911 SEP-ANUIES-INEGI. Estado de Jalisco: Estimación con base en las "Proyecciones de población por edad en Jalisco". CONAPO. En red: www.conapo.gob.mx.

FECHA DE CORTE: Septiembre de 2005.

### Atención de la UdeG a la demanda natural de nivel medio superior en Jalisco, ciclo 2005-2006

Gráfica 1.19a



FUENTE: Elaborada con base en los datos del cuadro 1.19.

### Atención de la UdeG a la demanda natural de nivel superior en Jalisco, ciclo 2005-2006

Cuadro 1.20

	Total	Hombres	Mujeres
Jóvenes de 20 a 24 años de edad en Jalisco	656,982	329,703	327,279
Alumnos de nivel superior en la UdeG	71,286	36,207	35,079
<b>Porcentaje de atención</b>	<b>10.85</b>	<b>10.98</b>	<b>10.72</b>

FUENTES: UdeG: Forma 911 SEP-ANUIES-INEGI. Estado de Jalisco: Estimación con base en las "Proyecciones de población por edad en Jalisco", CONAPO. En red: www.conapo.gob.mx.

FECHA DE CORTE: Septiembre de 2005.

## Alumnos

<b>Absorción de egresados de secundaria en Jalisco por la UdeG, ciclo 2005-2006</b>	Cuadro 1.21
Egresados de secundaria en Jalisco	98,197
Admitidos en bachillerato general, bachillerato técnico y profesional medio en la UdeG	34,929
<b>Porcentaje de absorción</b>	<b>35.57</b>

**FUENTES:** Egresados: "Sistemas para el análisis de la estadística educativa, Versión 5.0. IndiSEP". Secretaría de Educación Jalisco. En red: [www.sep.gob.mx](http://www.sep.gob.mx). Admitidos (calendarios 2004-B y 2005-A): Coordinación de Control Escolar, Oficialía Mayor.

**NOTA:** La cifra de egresados de secundaria en Jalisco corresponde al ciclo anterior (2004-2005), que fueron los potenciales demandantes de educación media superior para el ciclo 2005-2006.

**FECHAS DE CORTE:** Egresados: Julio de 2005. Admitidos: Septiembre de 2005 (calendario B) y febrero de 2006 (calendario A).

<b>Absorción de egresados de nivel medio superior en Jalisco por la UdeG, ciclo 2005-2006</b>	Cuadro 1.22
Egresados de bachillerato general y bachillerato técnico en Jalisco	39,645
Admitidos en licenciatura y técnico superior universitario	20,017
<b>Porcentaje de absorción</b>	<b>50.49</b>

**FUENTES:** Egresados: "Sistemas para el análisis de la estadística educativa, Versión 5.0. IndiSEP". Secretaría de Educación Jalisco. En red: [www.sep.gob.mx](http://www.sep.gob.mx). Admitidos (calendarios 2004-B y 2005-A): Coordinación de Control Escolar, Oficialía Mayor.

**FECHAS DE CORTE:** Egresados: Julio de 2005. Admitidos: Septiembre de 2005 (calendario B) y febrero de 2006 (calendario A).

## Alumnos

### Flujo de admisión al nivel medio superior en la UdeG, calendarios 2005-B y 2006-A

Cuadro 1.23

Entidad universitaria	Solicitantes		Concursantes		Admitidos	
	2005-B	2006-A	2005-B	2006-A	2005-B	2006-A
<b>Red Universitaria</b>	<b>52,070</b>	<b>17,943</b>	<b>42,620</b>	<b>17,614</b>	<b>23,679</b>	<b>12,414</b>
<b>Bachillerato general y bachillerato técnico</b>	<b>49,685</b>	<b>17,722</b>	<b>40,821</b>	<b>17,425</b>	<b>22,184</b>	<b>12,231</b>
SEMS-escuelas metropolitanas	31,513	13,573	25,779	13,563	10,726	8,860
SEMS-escuelas regionales	18,172	4,149	15,042	3,862	11,458	3,371
<b>Profesional medio</b>	<b>2,385</b>	<b>221</b>	<b>1,799</b>	<b>189</b>	<b>1,495</b>	<b>183</b>
SEMS-escuelas metropolitanas	1,209	5	1,011	5	913	5
CUAAD	512	0	283	0	240	0
CUCS	243	116	182	87	100	85
SEMS-escuelas regionales	316	85	234	85	165	81
CU Norte	62	15	37	12	37	12
CU Sur	43	0	52	0	40	0

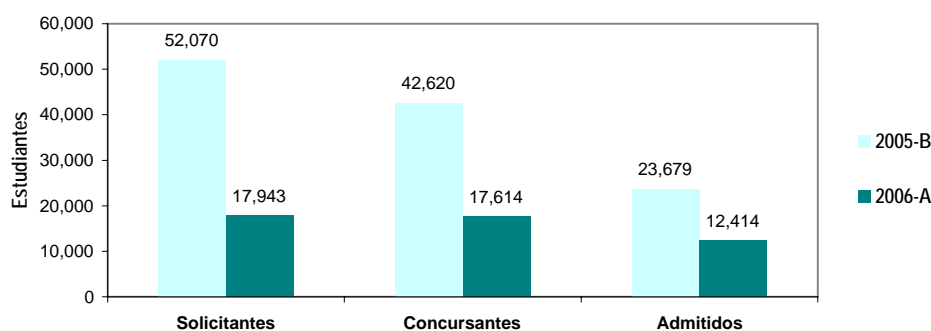
**FUENTE:** Coordinación de Control Escolar, Oficialía Mayor.

**NOTAS:** Los solicitantes son todos aquellos que inician un trámite de admisión para cursar un programa académico en la Institución.  
 Los concursantes son aquellos que, habiendo iniciado un trámite de admisión, cumplen con todos los requisitos para concursar por un lugar de primer ingreso.  
 Los admitidos son aquellos concursantes que, al terminar el proceso de selección de primer ingreso, están sobre el puntaje mínimo del examen de admisión y hay cupo disponible para su ingreso.

**FECHAS DE CORTE:** Septiembre de 2005 (calendario B) y febrero de 2006 (calendario A).

### Flujo de admisión al nivel medio superior en la UdeG, calendarios 2005-B y 2006-A

Gráfica 1.23a



**FUENTE:** Elaborada con base en los datos del cuadro 1.23.

## Alumnos

### Flujo de admisión a pregrado (TSU y licenciatura) en la UdeG, calendarios 2005-B y 2006-A

Cuadro 1.24

Entidad universitaria	Solicitantes		Concursantes		Admitidos	
	2005-B	2006-A	2005-B	2006-A	2005-B	2006-A
<b>Total pregrado</b>	<b>37,033</b>	<b>24,697</b>	<b>31,172</b>	<b>20,015</b>	<b>10,811</b>	<b>9,206</b>
<b>TSU</b>	<b>686</b>	<b>487</b>	<b>595</b>	<b>415</b>	<b>446</b>	<b>337</b>
<b>CU temáticos</b>	<b>417</b>	<b>347</b>	<b>356</b>	<b>293</b>	<b>258</b>	<b>216</b>
CUCBA	1	0	1	0	0	0
CUCEA	67	53	57	49	49	44
CUCEI	149	98	131	76	117	76
CUCS	200	196	167	168	92	96
<b>CU regionales</b>	<b>269</b>	<b>140</b>	<b>239</b>	<b>122</b>	<b>188</b>	<b>121</b>
CU Ciénega	13	1	13	1	13	0
CU Costa	7	2	3	1	3	1
CU Costa Sur	107	73	94	66	50	66
CU Lagos	0	0	0	0	0	0
CU Norte	16	0	12	0	12	0
CU Sur	126	64	117	54	110	54
<b>Licenciatura</b>	<b>35,925</b>	<b>24,057</b>	<b>30,209</b>	<b>19,478</b>	<b>10,065</b>	<b>8,769</b>
<b>CU temáticos</b>	<b>28,363</b>	<b>20,009</b>	<b>23,635</b>	<b>16,123</b>	<b>6,570</b>	<b>6,215</b>
CUAAD	3,442	2,283	2,755	1,699	704	610
CUCBA	863	607	733	494	413	350
CUCEA	6,980	5,289	5,888	4,118	1,847	1,830
CUCEI	5,329	3,558	4,540	2,972	1,618	1,581
CUCS	7,814	5,432	6,378	4,586	884	890
CUCSH	3,935	2,840	3,341	2,254	1,104	954
<b>CU regionales</b>	<b>7,562</b>	<b>4,048</b>	<b>6,574</b>	<b>3,355</b>	<b>3,495</b>	<b>2,554</b>
CU Altos	1,373	399	1,189	317	376	200
CU Ciénega	1,411	807	1,221	714	747	553
CU Costa	1,411	726	1,169	550	733	528
CU Costa Sur	585	332	545	303	335	245
CU Lagos	565	273	480	211	351	209
CU Norte	188	165	158	125	138	125
CU Sur	1,525	1,029	1,352	866	500	465
CU Valles	504	317	460	269	315	229
<b>SUV</b>	<b>422</b>	<b>153</b>	<b>368</b>	<b>122</b>	<b>300</b>	<b>100</b>

**FUENTE:** Coordinación de Control Escolar, Oficialía Mayor.

**NOTAS:** Los solicitantes son todos aquellos que inician un trámite de admisión para cursar un programa académico en la Institución.

Los concursantes son aquellos que, habiendo iniciado un trámite de admisión, cumplen con todos los requisitos para concursar por un lugar de primer ingreso.

Los admitidos son aquellos concursantes que, al terminar el proceso de selección de primer ingreso, están sobre el puntaje mínimo del examen de admisión y hay cupo disponible para su ingreso.

**FECHAS DE CORTE:** Septiembre de 2005 (calendario B) y febrero de 2006 (calendario A).

**Alumnos**

**Evolución de concursantes y admitidos a educación media superior en la UdeG, calendarios 2002-A a 2006-A**

Cuadro 1.25

Entidad universitaria	Año																	
	2002		2003		2004		2005		2006									
	Concursantes	Admitidos	Concursantes	Admitidos	Concursantes	Admitidos	Concursantes	Admitidos	Concursantes	Admitidos								
	Cal. A	Cal. B	Cal. A	Cal. B	Cal. A	Cal. B	Cal. A	Cal. B	Cal. A	Cal. B	Cal. A	Cal. B	Cal. A	Cal. B	Cal. A	Cal. B		
<b>Nivel medio superior</b>	15,966	13,551	37,752	23,844	14,659	12,362	40,520	24,236	16,843	13,638	43,283	23,636	13,977	12,723	42,620	23,679	17,614	12,414
<b>Bachillerato general y bachillerato técnico</b>	15,632	13,217	36,031	22,393	14,307	12,017	38,853	22,749	16,417	13,268	42,712	23,221	13,977	12,723	40,821	22,184	17,425	12,231
SEMS-escuelas metropolitanas	11,307	9,001	22,131	10,512	10,244	8,145	23,894	10,394	12,039	9,221	27,228	11,364	9,806	8,847	25,779	10,726	13,563	8,860
SEMS-escuelas regionales	4,325	4,216	13,900	11,881	4,063	3,872	14,959	12,355	4,378	4,047	15,484	11,857	4,171	3,876	15,042	11,458	3,862	3,371
<b>Profesional medio</b>	334	334	1,721	1,451	352	345	1,667	1,487	426	370	571	415	0	0	1,799	1,495	189	183
Escuelas metropolitanas	326	326	1,590	1,320	322	322	1,563	1,383	410	354	543	387	0	0	1,476	1,253	92	90
SEMS-escuelas metropolitanas	257	257	1,262	993	237	237	1,138	982	234	234	0	0	0	0	1,011	913	5	5
CUAAD	14	14	242	241	15	15	327	303	21	21	331	288	0	0	283	240	0	0
CUCS	55	55	86	86	70	70	98	98	155	99	212	99	0	0	182	100	87	85
Escuelas regionales	8	8	131	131	30	23	104	104	16	16	28	28	0	0	323	242	97	93
SEMS-escuelas regionales	8	8	115	115	23	23	84	84	16	16	0	0	0	0	234	165	85	81
CU Sur	-	-	16	16	7	0	20	20	0	0	28	28	0	0	37	37	0	0
CU Norte	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	52	40	12	12

FUENTES: 1995-2004, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Cuarto informe de actividades, 2004-2005*, p. 55. 2005-2006, Coordinación de Control Escolar.  
FECHAS DE CORTE: Septiembre (calendario B) y febrero (calendario A) del año respectivo.

**Alumnos**

**Evolución de concursantes y admitidos al nivel técnico superior universitario en la UdeG, calendarios 2002-A a 2006-A**

Cuadro 1.26

Entidad universitaria	Año																	
	2002				2003				2004				2005				2006	
	Concursantes		Admitidos		Concursantes		Admitidos		Concursantes		Admitidos		Concursantes		Admitidos		Concursantes	Admitidos
	Cal. A	Cal. B	Cal. A	Cal. B	Cal. A	Cal. B	Cal. A	Cal. B	Cal. A	Cal. B	Cal. A	Cal. B	Cal. A	Cal. B	Cal. A	Cal. B	Cal. A	Cal. B
<b>Total TSU</b>	487	419	617	450	373	284	606	406	633	474	786	471	583	477	595	477	415	337
<b>CU temáticos</b>	182	168	264	206	129	75	264	199	368	242	456	250	362	267	356	267	293	216
CUCBA	8	8	5	5	0	0	5	5	0	0	2	2	5	5	1	5	0	0
CUCEA	2	2	41	30	0	0	34	32	60	49	60	49	40	40	57	40	49	44
CUCEI	79	78	98	91	0	0	82	82	116	113	144	119	127	122	131	122	76	76
CUCS	93	80	120	80	129	75	143	80	192	80	250	80	190	100	167	100	168	96
<b>CU regionales</b>	305	251	353	244	244	209	342	207	265	232	330	221	221	210	239	210	122	121
CU Altos	0	0	28	25	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CU Ciénega	27	26	17	15	12	12	29	2	18	18	10	10	0	0	13	0	1	0
CU Costa	0	0	3	3	0	0	2	2	0	0	5	5	0	0	3	0	1	1
CU Costa Sur	93	92	44	44	75	75	67	105	104	100	94	50	91	87	94	87	66	66
CU Lagos	-	-	-	-	-	-	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CU Norte	33	33	55	55	33	33	50	24	18	17	31	31	17	17	12	17	0	0
CU Sur	152	100	206	102	124	89	170	50	125	97	190	125	113	106	117	106	54	54

FUENTES: 1995-2004, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Cuarto informe de actividades, 2004-2005*, p. 56. 2005, Coordinación de Control Escolar.  
FECHAS DE CORTE: Septiembre (calendario B) y febrero (calendario A) del año respectivo.

**Alumnos**

**Evolución de concursantes y admitidos a licenciatura en la UdeG, calendarios 2002-A a 2006-A**

Cuadro 1.27

Entidad universitaria	Año																	
	2002				2003				2004				2005				2006	
	Concursantes		Admitidos		Concursantes		Admitidos		Concursantes		Admitidos		Concursantes		Admitidos		Concursantes	Admitidos
	Cal. A	Cal. B	Cal. A	Cal. B	Cal. A	Cal. B	Cal. A	Cal. B	Cal. A	Cal. B	Cal. A	Cal. B	Cal. A	Cal. B	Cal. A	Cal. B	Cal. A	Cal. B
<b>Total licenciatura</b>	19,761	8,265	28,517	9,983	20,492	8,090	30,555	10,063	25,397	8,741	32,476	10,136	24,666	9,451	30,209	10,065	19,478	8,769
CU temáticos	16,320	6,100	22,474	6,515	17,598	6,205	24,013	6,402	21,539	6,232	25,844	6,669	20,570	6,609	23,635	6,570	16,123	6,215
CUAAD	1,601	577	2,331	705	1,818	624	2,419	713	2,143	684	2,575	749	1,961	574	2,755	704	1,699	610
CUCBA	428	296	638	355	505	326	694	390	608	352	752	388	604	380	733	413	494	350
CUCEA	4,305	1,825	6,069	1,804	4,732	1,835	6,472	1,822	5,511	1,835	6,497	1,850	5,166	1,890	5,888	1,847	4,118	1,830
CUCEI	3,446	1,710	4,523	1,794	3,309	1,719	4,685	1,591	4,137	1,583	4,998	1,631	4,071	1,709	4,540	1,618	2,972	1,581
CUCS	4,259	840	5,669	820	4,796	810	6,369	820	5,809	820	7,231	930	5,766	1,088	6,378	884	4,586	890
CUCSH	2,281	852	3,244	1,037	2,438	891	3,374	1,066	3,331	958	3,791	1,121	3,002	968	3,341	1,104	2,254	954
CU regionales	3,441	2,165	6,043	3,468	2,894	1,885	6,542	3,661	3,858	2,509	6,632	3,467	4,096	2,842	6,574	3,495	3,355	2,554
CU Altos	807	461	1,227	511	105	86	954	264	0	0	1,164	465	407	225	1,189	376	317	200
CU Ciénega	510	500	1,069	761	623	587	1,014	770	769	677	1,176	746	807	768	1,221	747	714	553
CU Costa	376	349	1,205	1,163	412	357	1,263	1,151	589	519	1,208	757	648	610	1,169	733	550	528
CU Costa Sur	342	263	600	333	334	261	657	350	361	251	530	338	472	350	545	335	303	245
CU Lagos	-	-	-	-	-	-	524	317	425	295	448	313	260	158	480	351	211	209
CU Norte	50	50	147	145	44	44	215	215	180	180	153	153	118	118	158	138	125	125
CU Sur	1,028	325	1,379	330	1,041	325	1,479	324	1,190	325	1,502	380	1,133	409	1,352	500	866	465
CU Valles	328	217	416	225	335	225	436	270	344	262	451	315	251	204	460	315	269	229
SUV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	368	300	122	100

FUENTES: 2002-A a 2005-A, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Cuarto informe de actividades, 2004-2005*, p. 57. 2005-2006, Coordinación de Control Escolar.  
FECHAS DE CORTE: Septiembre (calendario B) y febrero (calendario A) del año respectivo.

**Alumnos**

**Resultados de la aplicación de la Prueba de Aptitud Académica,  
razonamiento verbal, calendarios 2005-B y 2006-A**

Cuadro 1.28

Entidad universitaria	Razonamiento verbal									
	2005-B					2006-A				
	Total de exámenes	Promedio	Desviación estándar <sup>a</sup>	Máximo	Mínimo	Total de exámenes	Promedio	Desviación estándar <sup>a</sup>	Máximo	Mínimo
Centros Universitarios	35,438	511.23	103.41	800	200	23,209	493.38	102.78	800	200
CU temáticos	27,816	520.76	101.16	800	200	19,283	501.41	100.93	800	200
CUAAD	3,263	524.53	99.31	800	205	2,053	507.26	99.93	788	200
CUCBA	831	503.91	109.07	762	200	558	468.32	100.93	742	200
CUCEA	7,056	511.64	95.21	787	200	5,109	490.35	92.54	788	200
CUCEI	5,277	520.84	98.97	800	200	3,519	506.45	99.90	800	200
CUCS	7,693	529.93	104.02	800	200	5,429	513.71	105.54	788	200
CUCSH	3,696	519.43	106.85	800	200	2,615	493.13	104.47	754	200
CU regionales	7,622	476.45	104.10	775	200	3,926	453.94	102.72	800	200
CU Altos	1,329	513.36	99.51	775	205	380	464.46	98.46	719	203
CU Ciénega	1,395	464.60	99.00	762	213	763	450.13	96.30	742	200
CU Costa	1,366	470.93	104.56	775	200	683	446.95	103.19	800	229
CU Costa Sur	696	453.49	99.89	775	205	392	428.21	94.34	707	203
CU Lagos	526	464.53	109.34	749	205	246	459.33	100.25	730	229
CU Norte	195	465.76	108.98	724	200	149	461.34	110.94	730	200
CU Sur	1,613	486.79	103.97	775	213	1,013	473.69	106.97	754	212
CU Valles	502	441.89	96.09	724	205	300	425.09	101.24	698	203

**FUENTE:** Coordinación de Control Escolar.

**NOTA:** <sup>a</sup>La desviación estándar es una medida de dispersión usada en estadística que indica cuánto tienden a alejarse los valores puntuales del promedio en una distribución. En otras palabras, es una medida de cuánto se desvían los datos de su media.

**FECHAS DE CORTE:** Septiembre de 2005 (calendario B) y febrero 2006 (calendario A).



## Alumnos

### Resultados de la aplicación de la Prueba de Aptitud Académica, razonamiento matemático, calendarios 2005-B y 2006-A

Cuadro 1.29

Entidad universitaria	Razonamiento matemático									
	2005-B					2006-A				
	Total de exámenes	Promedio	Desviación estándar <sup>a</sup>	Máximo	Mínimo	Total de exámenes	Promedio	Desviación estándar <sup>a</sup>	Máximo	Mínimo
Centros Universitarios	35,434	532.23	110.24	800	200	23,210	510.46	105.30	800	200
CU temáticos	27,812	539.92	108.69	800	200	19,283	517.74	104.23	800	209
CUAAD	3,262	539.51	104.80	800	200	2,053	526.71	100.11	800	249
CUCBA	831	510.85	114.28	800	200	558	477.61	98.07	778	229
CUCEA	7,055	538.27	102.64	800	213	5,109	513.21	95.89	800	239
CUCEI	5,277	570.72	104.16	800	200	3,519	545.63	100.48	800	239
CUCS	7,691	539.48	112.67	800	200	5,429	522.78	110.81	800	209
CUCSH	3,696	506.90	107.80	785	200	2,615	480.15	101.00	778	219
CU regionales	7,622	504.20	111.33	785	200	3,927	474.70	103.23	800	200
CU Altos	1,329	530.34	106.33	785	213	380	498.42	103.49	757	200
CU Ciénega	1,395	496.36	109.05	785	200	763	472.14	99.79	704	219
CU Costa	1,366	501.46	109.83	785	200	683	463.31	100.33	800	229
CU Costa Sur	696	491.80	111.19	785	200	392	450.94	93.87	704	229
CU Lagos	526	487.21	119.51	785	235	246	484.65	100.45	757	249
CU Norte	195	478.48	113.73	770	235	150	469.21	104.87	757	229
CU Sur	1,613	511.85	112.43	785	202	1,013	491.63	108.57	778	229
CU Valles	502	484.63	107.09	770	213	300	445.53	95.60	757	239

**FUENTE:** Coordinación de Control Escolar.

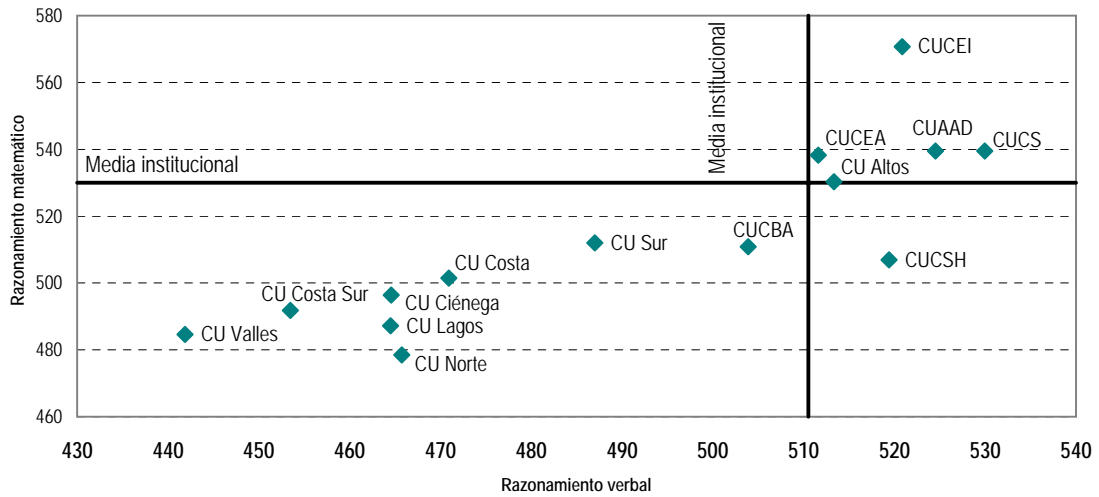
**NOTA:** <sup>a</sup>La desviación estándar es una medida de dispersión usada en estadística que indica cuánto tienden a alejarse los valores puntuales del promedio en una distribución. En otras palabras, es una medida de cuánto se desvían los datos de su media.

**FECHAS DE CORTE:** Septiembre de 2005 (calendario B) y febrero 2006 (calendario A).

**Alumnos**

**Resultados de la aplicación de la Prueba de Aptitud Académica.  
Promedios de admisión, calendario 2005-B**

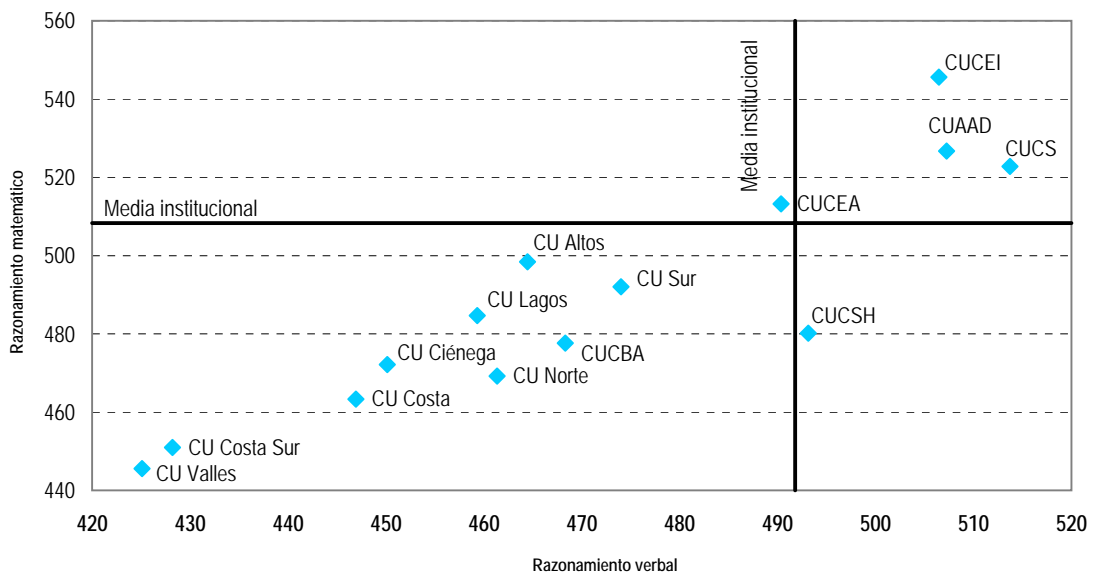
Gráfica 1.29a



FUENTE: Elaborada con base en los datos de los cuadros 1.28 y 1.29.

**Resultados de la aplicación de la Prueba de Aptitud Académica.  
Promedios de admisión, calendario 2006-A**

Gráfica 1.29b



FUENTE: Elaborada con base en los datos de los cuadros 1.28 y 1.29.

## Alumnos

### Distribución del total de admitidos en los CU por tipo de escuela de procedencia y sexo, calendarios 2003-B a 2006-A

Cuadro 1.30

Tipo de escuela de procedencia	CU				CU temáticos				CU regionales			
	2003-B		2004-A		2003-B		2004-A		2003-B		2004-A	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
<b>Total</b>	5,198	5,319	4,842	4,373	3,355	3,246	3,503	2,971	1,843	2,073	1,339	1,402
Escuelas oficiales de la UdeG	3,525	3,458	3,260	2,893	2,334	2,192	2,361	1,978	1,191	1,266	899	915
Escuelas con REVOE	432	457	423	346	346	346	360	300	86	111	63	46
Particulares	355	395	271	263	118	78	112	80	237	317	159	183
Públicas	612	694	617	612	391	412	481	436	221	282	136	176
Públicas de otros estados	268	302	258	253	162	209	179	174	106	93	79	79
Extranjeras	6	13	13	6	4	9	10	3	2	4	3	3

Tipo de escuela de procedencia	CU				CU temáticos				CU regionales			
	2004-B		2005-A		2004-B		2005-A		2004-B		2005-A	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
<b>Total</b>	5,552	5,334	4,891	4,560	3,820	3,378	3,853	3,474	1,732	1,956	1,038	1,086
Escuelas oficiales de la UdeG	3,515	3,400	3,245	2,971	2,384	2,165	2,544	2,257	1,131	1,235	701	714
Escuelas con REVOE	519	457	440	356	407	330	383	314	112	127	57	42
Particulares	307	348	257	266	90	59	162	157	217	289	95	109
Públicas	671	624	655	686	493	433	537	533	178	191	118	153
Particulares de otros estados	0	0	70	66	0	0	55	50	0	0	15	16
Públicas de otros estados	317	306	210	207	232	217	161	158	85	89	49	49
Extranjeras	8	8	14	8	6	6	11	5	2	2	3	3
Sin registrar procedencia	215	191	0	0	208	168	0	0	7	23	0	0

Continúa

## Alumnos

### Distribución del total de admitidos en los CU por tipo de escuela de procedencia y sexo, calendarios 2003-B a 2006-A

Cuadro 1.30

Tipo de escuela de procedencia	CU				CU temáticos				CU regionales			
	2005-B		2006-A		2005-B		2006-A		2005-B		2006-A	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Total	5,257	5,554	4,825	4,381	3,565	3,563	3,588	2,943	1,692	1,991	1,237	1,438
Escuelas oficiales de la UdeG	3,381	3,529	3,278	2,875	2,273	2,293	2,425	1,954	1,108	1,236	853	921
Escuelas con REVOE	448	419	427	333	358	305	359	268	90	114	68	65
Particulares	248	246	229	172	220	210	214	157	28	36	15	15
Públicas	737	911	549	660	418	469	352	346	319	442	197	314
Particulares de otros estados	128	96	109	89	102	73	96	78	26	23	13	11
Públicas de otros estados	303	345	212	233	189	209	128	131	114	136	84	102
Extranjeras	12	8	21	19	5	4	14	9	7	4	7	10
Sin registrar procedencia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**FUENTES:** 2003-B a 2005-A, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Cuarto informe de actividades, 2004-2005*, p. 61. 2005-2006, Coordinación de Control Escolar.

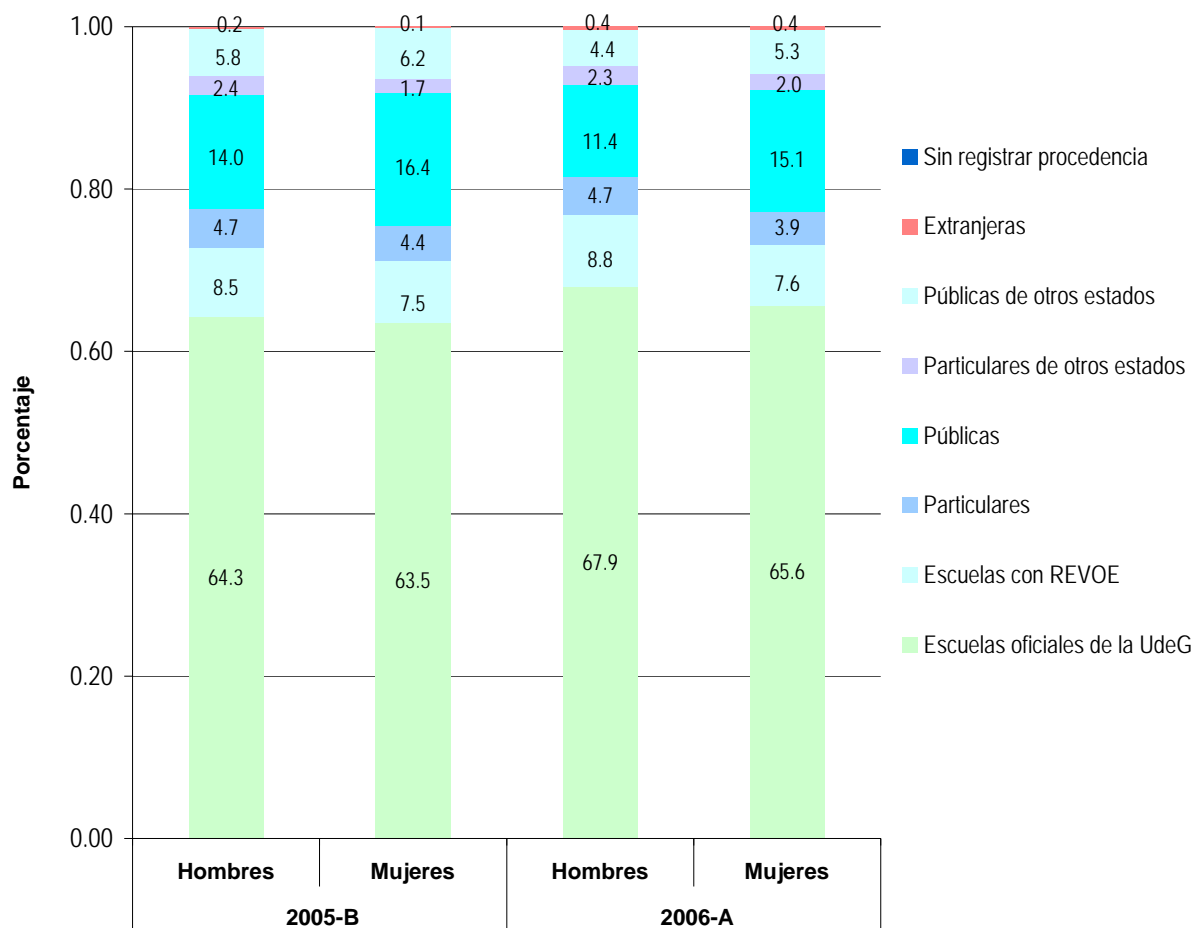
**NOTA:** REVOE: Reconocimiento de validez oficial de estudios.

**FECHAS DE CORTE:** Septiembre (calendario B) y febrero (calendario A) de los años respectivos.

## Alumnos

**Distribución del total de admitidos en los CU por tipo de escuela de procedencia y sexo, calendarios 2005-B y 2006-A**

Gráfica 1.30a



FUENTE: Elaborada con base en los datos del cuadro 1.30.

## Alumnos

### Indices de trayectoria escolar de los programas educativos de los niveles medio superior y superior que se ofertan en los CU, calendario 2005-A

Cuadro 1.31

Entidad universitaria / Programa educativo	Índice de aprobación	Índice de reprobación	Índice de retención	Índice de deserción
<b>Centros Universitarios</b>	<b>0.9553</b>	<b>0.0447</b>	<b>0.9952</b>	<b>0.0048</b>
<b>CU temáticos</b>	<b>0.9577</b>	<b>0.0423</b>	<b>0.9966</b>	<b>0.0034</b>
<b>CUAAD</b>	<b>0.9182</b>	<b>0.0818</b>	<b>0.9923</b>	<b>0.0077</b>
Profesional medio en Artes escénicas	0.5285	0.4715	1.0000	0.0000
Profesional medio en Artes visuales	0.8485	0.1515	0.9769	0.0231
Profesional medio en Música	0.8047	0.1953	0.9678	0.0322
Licenciatura en Arquitectura	0.9468	0.0532	0.9902	0.0098
Licenciatura en Artes audiovisuales	0.9592	0.0408	1.0000	0.0000
Licenciatura en Artes escénicas	n.c.	n.c.	1.0000	0.0000
Licenciatura en Artes visuales	0.9486	0.0514	0.9945	0.0055
Licenciatura en Diseño de interiores y ambientación	n.c.	n.c.	1.0000	0.0000
Licenciatura en Diseño industrial	0.9061	0.0939	0.9986	0.0014
Licenciatura en Diseño para la comunicación gráfica	n.c.	n.c.	0.9980	0.0020
Licenciatura en Música	0.9327	0.0673	1.0000	0.0000
Licenciatura en Urbanística y medio ambiente	0.8895	0.1105	0.9963	0.0037
Maestría en Ciencias musicales	n.d.	n.d.	1.0000	0.0000
<b>CUCBA</b>	<b>0.9525</b>	<b>0.0475</b>	<b>0.9897</b>	<b>0.0103</b>
Técnico superior universitario en Control de plagas urbanas	n.c.	n.c.	1.0000	0.0000
Licenciatura en Biología	0.9792	0.0208	0.9911	0.0089
Licenciatura en Ingeniero agrónomo	0.8737	0.1263	0.9914	0.0086
Licenciatura en Medicina veterinaria y zootecnia	0.9731	0.0269	0.9876	0.0124
<b>CUCEA</b>	<b>0.9625</b>	<b>0.0375</b>	<b>0.9984</b>	<b>0.0016</b>
Técnico superior universitario en Gestión hotelera	0.7406	0.2594	0.9959	0.0041
Técnico superior universitario en Redes y telecomunicaciones	0.8600	0.1400	1.0000	0.0000
Técnico superior universitario en Servicios de hospedaje	n.c.	n.c.	1.0000	0.0000
Licenciatura en Administración	n.c.	n.c.	0.9976	0.0024
Licenciatura en Administración financiera y sistemas	n.c.	n.c.	0.9963	0.0037
Licenciatura en Contaduría pública	n.c.	n.c.	0.9991	0.0009
Licenciatura en Economía	0.8902	0.1098	1.0000	0.0000
Licenciatura en Mercadotecnia	0.9767	0.0233	0.9982	0.0018
Licenciatura en Negocios internacionales	0.9746	0.0254	0.9993	0.0007
Licenciatura en Recursos humanos	0.9510	0.0490	1.0000	0.0000
Licenciatura en Sistemas de información	0.9569	0.0431	0.9958	0.0042
Licenciatura en Turismo	0.9968	0.0032	0.9978	0.0022

Continúa

## Alumnos

### Indíces de trayectoria escolar de los programas educativos de los niveles medio superior y superior que se ofertan en los CU, calendario 2005-A

Cuadro 1.31

Entidad universitaria / Programa educativo	Índice de aprobación	Índice de reprobación	Índice de retención	Índice de deserción
Especialidad en Comercio exterior	n.c.	n.c.	1.0000	0.0000
Maestría en Administración	0.9708	0.0292	1.0000	0.0000
Maestría en Auditoría	0.9362	0.0638	1.0000	0.0000
Maestría en Comercio y mercados internacionales	n.c.	n.c.	1.0000	0.0000
Maestría en Dirección estratégica de la calidad	0.9813	0.0188	1.0000	0.0000
Maestría en Economía	0.9462	0.0538	1.0000	0.0000
Maestría en Finanzas	n.c.	n.c.	1.0000	0.0000
Maestría en Gestión pública	n.c.	n.c.	1.0000	0.0000
Maestría en Gestión y políticas de educación superior	0.9883	0.0117	1.0000	0.0000
Maestría en Impuestos	0.9614	0.0386	0.9919	0.0081
Maestría en Mercadotecnia	n.c.	n.c.	1.0000	0.0000
Maestría en Negocios y estudios económicos	n.c.	n.c.	1.0000	0.0000
Maestría en Tecnologías de información	n.c.	n.c.	0.9956	0.0044
Maestría en Tecnología para el aprendizaje	0.4814	0.5186	1.0000	0.0000
Doctorado en Negocios y estudios económicos	n.c.	n.c.	1.0000	0.0000
<b>CUCEI</b>	<b>0.9434</b>	<b>0.0566</b>	<b>0.9996</b>	<b>0.0004</b>
Técnico superior universitario en Electrónica	0.9279	0.0721	1.0000	0.0000
Técnico superior universitario en Informática	0.9439	0.0561	1.0000	0.0000
Técnico superior universitario en Inyección de plásticos	n.c.	n.c.	1.0000	0.0000
Técnico superior universitario en Redes de cómputo	0.8561	0.1439	1.0000	0.0000
Técnico superior universitario en Sistemas de calidad	n.c.	n.c.	1.0000	0.0000
Ingeniería industrial	n.c.	n.c.	1.0000	0.0000
Licenciatura en Física	0.8482	0.1518	1.0000	0.0000
Licenciatura en Informática	n.c.	n.c.	1.0000	0.0000
Licenciatura en Ingeniería biomédica	0.9614	0.0386	1.0000	0.0000
Licenciatura en Ingeniería civil	n.c.	n.c.	1.0000	0.0000
Licenciatura en Ingeniería en computación	n.c.	n.c.	0.9996	0.0004
Licenciatura en Ingeniería en comunicaciones y electrónica	n.c.	n.c.	1.0000	0.0000
Licenciatura en Ingeniería mecánica eléctrica	n.c.	n.c.	1.0000	0.0000
Licenciatura en Ingeniería química	0.9318	0.0682	0.9993	0.0007
Licenciatura en Ingeniería topográfica	0.9586	0.0414	1.0000	0.0000
Licenciatura en Matemáticas	0.9184	0.0816	1.0000	0.0000
Licenciatura en Química	0.9946	0.0054	1.0000	0.0000
Licenciatura en Químico farmacobiólogo	0.9766	0.0234	0.9978	0.0022
Maestría en Ciencias de los alimentos	0.7266	0.2734	1.0000	0.0000
Maestría en Ciencias en farmacia	1.0000	0.0000	1.0000	0.0000

Continúa

## Alumnos

### Indices de trayectoria escolar de los programas educativos de los niveles medio superior y superior que se ofertan en los CU, calendario 2005-A

Cuadro 1.31

Entidad universitaria / Programa educativo	Índice de aprobación	Índice de reprobación	Índice de retención	Índice de deserción
Maestría en Ciencias en física	1.0000	0.0000	1.0000	0.0000
Maestría en Ciencias en hidrometeorología	1.0000	0.0000	1.0000	0.0000
Maestría en Ciencias en ingeniería electrónica	0.9689	0.0311	1.0000	0.0000
Maestría en Ciencias en ingeniería mecánica	0.9458	0.0542	1.0000	0.0000
Maestría en Ciencias en ingeniería química	n.c.	n.c.	1.0000	0.0000
Maestría en Ciencias en la enseñanza de las matemáticas	n.c.	n.c.	1.0000	0.0000
Maestría en Ciencias en matemáticas	1.0000	0.0000	0.7431	0.2569
Maestría en Ciencias en procesos biotecnológicos	1.0000	0.0000	1.0000	0.0000
Maestría en Ciencias en productividad forestal	n.c.	n.c.	1.0000	0.0000
Maestría en Ciencias en química	n.c.	n.c.	1.0000	0.0000
Maestría en Farmacia	n.c.	n.c.	1.0000	0.0000
Maestría en Ingeniería de proyectos	0.9506	0.0494	1.0000	0.0000
Maestría en Ingeniería eléctrica	0.9784	0.0216	1.0000	0.0000
Maestría en Ingeniería mecánica	1.0000	0.0000	1.0000	0.0000
Maestría en Protección ambiental	0.9498	0.0502	1.0000	0.0000
Maestría en Química clínica	0.5333	0.4667	1.0000	0.0000
Maestría en Sistemas de calidad	n.c.	n.c.	1.0000	0.0000
Maestría en Sistemas de información	n.c.	n.c.	1.0000	0.0000
Doctorado en Ciencias en física	1.0000	0.0000	1.0000	0.0000
Doctorado en Ciencias en ingeniería química	n.c.	n.c.	1.0000	0.0000
Doctorado en Ciencias en procesos biotecnológicos	1.0000	0.0000	1.0000	0.0000
Doctorado en Ingeniería y tecnología	0.6667	0.3333	1.0000	0.0000
<b>CUCS</b>	<b>0.9508</b>	<b>0.0492</b>	<b>0.9991</b>	<b>0.0009</b>
Carrera de Enfermería	0.9822	0.0178	1.0000	0.0000
Técnico superior universitario en Prótesis dental	n.c.	n.c.	1.0000	0.0000
Técnico superior universitario en Radiología e imagen	n.c.	n.c.	0.9927	0.0073
Licenciatura en Cirujano dentista	n.c.	n.c.	1.0000	0.0000
Licenciatura en Cultura física y deportes	0.9188	0.0812	0.9970	0.0030
Licenciatura en Enfermería	0.9606	0.0394	0.9994	0.0006
Licenciatura en Nutrición	n.c.	n.c.	1.0000	0.0000
Licenciatura en Psicología	0.9789	0.0211	1.0000	0.0000
Especialidad en Endodoncia	0.1639	0.8361	1.0000	0.0000
Especialidad en Odontopediatría	0.1304	0.8696	1.0000	0.0000
Especialidad en Ortodoncia	n.d.	n.d.	1.0000	0.0000
Especialidad en Periodoncia	0.1744	0.8256	1.0000	0.0000
Especialidad en Prostodoncia	0.9211	0.0789	1.0000	0.0000
Maestría en Administración de instituciones de salud	0.4308	0.5692	1.0000	0.0000

Continúa



## Alumnos

### Indices de trayectoria escolar de los programas educativos de los niveles medio superior y superior que se ofertan en los CU, calendario 2005-A

Cuadro 1.31

Entidad universitaria / Programa educativo	Índice de aprobación	Índice de reprobación	Índice de retención	Índice de deserción
Maestría en Ciencias de la salud pública	0.4848	0.5152	1.0000	0.0000
Maestría en Ciencias forenses	0.9754	0.0246	1.0000	0.0000
Maestría en Ciencias odontológicas	0.5855	0.4145	1.0000	0.0000
Médico cirujano y partero	n.c.	n.c.	0.9986	0.0014
Doctorado en Ciencias biomédicas	0.7967	0.2033	1.0000	0.0000
Doctorado en Ciencias de la salud pública	0.0504	0.9496	1.0000	0.0000
<b>CUCSH</b>	<b>0.9840</b>	<b>0.0160</b>	<b>0.9911</b>	<b>0.0089</b>
Licenciatura en Derecho	0.9986	0.0014	0.9889	0.0111
Licenciatura en Didáctica del francés como lengua extranjera	0.8936	0.1064	1.0000	0.0000
Licenciatura en Docencia del inglés como lengua extranjera	n.c.	n.c.	1.0000	0.0000
Licenciatura en Estudios internacionales	n.c.	n.c.	1.0000	0.0000
Licenciatura en Estudios políticos y gobierno	0.9455	0.0545	0.9764	0.0236
Licenciatura en Filosofía	0.9101	0.0899	0.9965	0.0035
Licenciatura en Geografía	0.8935	0.1065	1.0000	0.0000
Licenciatura en Historia	0.9533	0.0467	0.9920	0.0080
Licenciatura en Letras hispánicas	n.c.	n.c.	0.9931	0.0069
Licenciatura en Sociología	0.9381	0.0619	0.9914	0.0086
Licenciatura en Trabajo social	0.9927	0.0073	1.0000	0.0000
Especialidad en la Enseñanza del alemán como lengua extranjera	n.c.	n.c.	1.0000	0.0000
<b>CU regionales</b>	<b>0.9402</b>	<b>0.0598</b>	<b>0.9919</b>	<b>0.0081</b>
<b>CU Altos</b>	<b>0.9659</b>	<b>0.0341</b>	<b>0.9936</b>	<b>0.0064</b>
Licenciatura en Administración	n.c.	n.c.	1.0000	0.0000
Licenciatura en Cirujano dentista	n.c.	n.c.	0.9966	0.0034
Licenciatura en Contaduría pública	n.c.	n.c.	0.9742	0.0258
Licenciatura en Derecho	n.c.	n.c.	0.9930	0.0070
Licenciatura en Enfermería	0.9857	0.0143	1.0000	0.0000
Licenciatura en Informática	n.c.	n.c.	1.0000	0.0000
Licenciatura en Ingeniería agroindustrial	0.9651	0.0349	0.9981	0.0019
Licenciatura en Ingeniería en computación	n.c.	n.c.	1.0000	0.0000
Licenciatura en Ingeniería en sistemas pecuarios	0.9957	0.0043	0.9676	0.0324
Licenciatura en Medicina veterinaria y zootecnia	0.9112	0.0888	1.0000	0.0000
Licenciatura en Negocios internacionales	n.c.	n.c.	1.0000	0.0000
Licenciatura en Nutrición	n.c.	n.c.	1.0000	0.0000
Licenciatura en Psicología	n.c.	n.c.	1.0000	0.0000

Continúa

## Alumnos

### Indices de trayectoria escolar de los programas educativos de los niveles medio superior y superior que se ofertan en los CU, calendario 2005-A

Cuadro 1.31

Entidad universitaria / Programa educativo	Índice de aprobación	Índice de reprobación	Índice de retención	Índice de deserción
Médico cirujano y partero	n.c.	n.c.	1.0000	0.0000
<b>CU Ciénega</b>	<b>0.9553</b>	<b>0.0447</b>	<b>0.9767</b>	<b>0.0233</b>
Técnico superior universitario en Administración de redes de cómputo	n.c.	n.c.	1.0000	0.0000
Licenciatura en Administración	n.c.	n.c.	0.9951	0.0049
Licenciatura en Contaduría pública	n.c.	n.c.	0.9978	0.0022
Licenciatura en Derecho	n.c.	n.c.	0.9280	0.0720
Licenciatura en Informática	0.9384	0.0616	0.9952	0.0048
Licenciatura en Ingeniería en computación	n.c.	n.c.	0.9913	0.0087
Licenciatura en Ingeniería industrial	0.9415	0.0585	0.9930	0.0070
Licenciatura en Ingeniería química	0.9124	0.0876	0.9885	0.0115
Licenciatura en Mercadotecnia	n.c.	n.c.	0.9967	0.0033
Licenciatura en Negocios internacionales	n.c.	n.c.	0.9884	0.0116
Licenciatura en Periodismo	0.9198	0.0802	1.0000	0.0000
Licenciatura en Químico farmacobiólogo	0.9974	0.0026	0.9940	0.0060
Licenciatura en Recursos humanos	n.c.	n.c.	0.9959	0.0041
<b>CU Costa</b>	<b>0.9189</b>	<b>0.0811</b>	<b>0.9977</b>	<b>0.0023</b>
Técnico superior universitario en Diseño gráfico	n.c.	n.c.	1.0000	0.0000
Técnico superior universitario en Multimedia	0.6292	0.3708	1.0000	0.0000
Licenciatura en Administración	n.c.	n.c.	1.0000	0.0000
Licenciatura en Arquitectura	0.8971	0.1029	0.9932	0.0068
Licenciatura en Contaduría pública	n.c.	n.c.	0.9989	0.0011
Licenciatura en Derecho	n.c.	n.c.	1.0000	0.0000
Licenciatura en Diseño para la comunicación gráfica	0.8575	0.1425	0.9901	0.0099
Licenciatura en Ingeniería civil	0.9520	0.0480	0.9951	0.0049
Licenciatura en Ingeniería en computación	0.9486	0.0514	1.0000	0.0000
Licenciatura en Ingeniería en comunicación multimedia	n.c.	n.c.	0.9987	0.0013
Licenciatura en Ingeniería en telemática	n.c.	n.c.	0.9930	0.0070
Licenciatura en Psicología	0.9883	0.0117	0.9973	0.0027
Licenciatura en Turismo	n.c.	n.c.	0.9969	0.0031
Maestría en Desarrollo sustentable y turismo	n.c.	n.c.	1.0000	0.0000
Maestría en Impuestos	n.c.	n.c.	1.0000	0.0000
Maestría en Tecnología para el aprendizaje	0.3438	0.6562	1.0000	0.0000
Maestría en Terapia familiar	n.c.	n.c.	1.0000	0.0000
Doctorado en Desarrollo sustentable y turismo	0.8966	0.1034	1.0000	0.0000

Continúa

## Alumnos

### Indices de trayectoria escolar de los programas educativos de los niveles medio superior y superior que se ofertan en los CU, calendario 2005-A

Cuadro 1.31

Entidad universitaria / Programa educativo	Índice de aprobación	Índice de reprobación	Índice de retención	Índice de deserción
<b>CU Costa Sur</b>	<b>n.c.</b>	<b>n.c.</b>	<b>0.9976</b>	<b>0.0024</b>
Técnico superior universitario en Electrónica y mecánica automotriz	n.c.	n.c.	1.0000	0.0000
Técnico superior universitario en Teleinformática	n.c.	n.c.	1.0000	0.0000
Ingeniería en recursos naturales y agropecuarios	n.c.	n.c.	1.0000	0.0000
Licenciatura en Administración	n.c.	n.c.	1.0000	0.0000
Licenciatura en Contaduría pública	n.c.	n.c.	1.0000	0.0000
Licenciatura en Derecho	n.c.	n.c.	0.9880	0.0120
Licenciatura en Ingeniería en obras y servicios	n.c.	n.c.	0.9965	0.0035
Licenciatura en Ingeniería en teleinformática	n.c.	n.c.	1.0000	0.0000
Licenciatura en Turismo	n.c.	n.c.	1.0000	0.0000
<b>CU Lagos</b>	<b>0.9296</b>	<b>0.0704</b>	<b>0.9935</b>	<b>0.0065</b>
Licenciatura en Administración	n.c.	n.c.	1.0000	0.0000
Licenciatura en Contaduría pública	0.9705	0.0295	1.0000	0.0000
Licenciatura en Derecho	n.c.	n.c.	0.9921	0.0079
Licenciatura en Informática	n.c.	n.c.	0.8964	0.1036
Licenciatura en Ingeniería en electrónica y computación	0.8610	0.1390	1.0000	0.0000
Licenciatura en Ingeniería bioquímica	0.9549	0.0451	1.0000	0.0000
Licenciatura en Ingeniería en administración industrial	0.8878	0.1122	0.9919	0.0081
Licenciatura en Ingeniería en computación	0.9807	0.0193	0.9789	0.0211
Licenciatura en Ingeniería en comunicaciones y electrónica	n.c.	n.c.	1.0000	0.0000
Licenciatura en Ingeniería industrial	n.c.	n.c.	0.9892	0.0108
Licenciatura en Ingeniería mecánica eléctrica	0.9542	0.0458	1.0000	0.0000
Licenciatura en Ingeniería mecatrónica	0.8589	0.1411	1.0000	0.0000
Licenciatura en Psicología	0.9886	0.0114	1.0000	0.0000
Técnico superior universitario en Servicios turísticos	n.c.	n.c.	1.0000	0.0000
<b>CU Norte</b>	<b>0.9266</b>	<b>0.0734</b>	<b>0.9972</b>	<b>0.0028</b>
Carrera de Enfermería	0.7883	0.2117	1.0000	0.0000
Técnico superior universitario en Informática	0.8281	0.1719	1.0000	0.0000
Técnico superior universitario en Telemática	n.c.	n.c.	0.8925	0.1075
Licenciatura en Administración	n.c.	n.c.	1.0000	0.0000
Licenciatura en Contaduría pública	n.c.	n.c.	1.0000	0.0000
Licenciatura en Derecho	0.9603	0.0397	0.9966	0.0034
Licenciatura en Ingeniería en telemática	n.c.	n.c.	1.0000	0.0000
Licenciatura en Psicología	0.9423	0.0577	1.0000	0.0000

Continúa

## Alumnos

### Indíces de trayectoria escolar de los programas educativos de los niveles medio superior y superior que se ofertan en los CU, calendario 2005-A

Cuadro 1.31

Entidad universitaria / Programa educativo	Índice de aprobación	Índice de reprobación	Índice de retención	Índice de deserción
<b>CU Sur</b>	<b>0.9752</b>	<b>0.0248</b>	<b>0.9995</b>	<b>0.0005</b>
Carrera de Enfermería	n.c.	n.c.	1.0000	0.0000
Técnico superior universitario en Administración de redes de cómputo	n.c.	n.c.	1.0000	0.0000
Técnico superior universitario en Emergencias, seguridad laboral y rescates	n.c.	n.c.	1.0000	0.0000
Técnico superior universitario en Turismo alternativo	0.9752	0.0248	1.0000	0.0000
Licenciatura en Derecho	n.c.	n.c.	0.9995	0.0005
Licenciatura en Enfermería	n.c.	n.c.	1.0000	0.0000
Licenciatura en Medicina veterinaria y zootecnia	n.c.	n.c.	1.0000	0.0000
Licenciatura en Negocios internacionales	n.c.	n.c.	1.0000	0.0000
Licenciatura en Nutrición	n.c.	n.c.	1.0000	0.0000
Licenciatura en Psicología	n.c.	n.c.	0.9970	0.0030
Médico cirujano y partero	n.c.	n.c.	1.0000	0.0000
<b>CU Valles</b>	<b>0.9750</b>	<b>0.0250</b>	<b>0.9955</b>	<b>0.0045</b>
Licenciatura en Administración	n.c.	n.c.	1.0000	0.0000
Licenciatura en Contaduría pública	n.c.	n.c.	1.0000	0.0000
Licenciatura en Derecho	n.c.	n.c.	0.9975	0.0025
Licenciatura en Informática	n.c.	n.c.	0.9803	0.0197
Licenciatura en Turismo	0.9750	0.0250	1.0000	0.0000
<b>SUV</b>	<b>0.7580</b>	<b>0.2420</b>	<b>0.9897</b>	<b>0.0103</b>
Licenciatura en Educación	0.7580	0.2420	0.9897	0.0103

**FUENTE:** SIAU-Escolar a través de los reportes SHGCAPA y SHGCAPT. En red: [www.siau.udg.mx](http://www.siau.udg.mx). Fecha de consulta: 24 de enero de 2006.

**NOTAS:** El cálculo de los índices se elaboró de la siguiente manera:

Índice de aprobación (IA) = Créditos aprobados / créditos terminados. Índice de reprobación (IR) = 1 - IA.

Índice de retención (IRE) = Créditos terminados / créditos en registro. Índice de deserción (IDE) = 1 - IRE.

n.c.= No calculable. Aparece en los programas educativos en los que no son calculables las fórmulas, por ejemplo, cuando hay mayor

número de créditos terminados que los registrados.

Para el cálculo de los índices de cada centro universitario, temáticos y regionales, se considera sólo la suma de los créditos de los programas que aparecen con valor en el indicador. No se toman en cuenta los créditos de los programas en los que aparece "n.c."

Se reportan sólo aquellos programas educativos del nivel medio (profesional medio) y del superior (TSU, licenciatura, especialidad, maestría y doctorado) que tienen información disponible en el sistema del SIAU-Escolar, correspondiente al calendario escolar 2005-A.

n.d.= No disponible.

**FECHA DE CORTE:** Febrero de 2005.

**Alumnos**

**Índices de trayectoria escolar de los programas educativos de los niveles medio superior y superior que se ofertan en los CU, calendario 2005-B**

Cuadro 1.32

Entidad universitaria / Programa educativo	Índice de aprobación	Índice de reprobación	Índice de retención	Índice de deserción
<b>Centros Universitarios</b>	<b>0.9532</b>	<b>0.0468</b>	<b>0.9262</b>	<b>0.0738</b>
<b>CU temáticos</b>	<b>0.9518</b>	<b>0.0482</b>	<b>0.9298</b>	<b>0.0702</b>
<b>CUAAD</b>	<b>0.9055</b>	<b>0.0945</b>	<b>0.9104</b>	<b>0.0896</b>
Profesional medio en Artes escénicas	0.7256	0.2744	0.8948	0.1052
Profesional medio en Artes visuales	0.9774	0.0226	0.8471	0.1529
Profesional medio en Música	0.8055	0.1945	0.8733	0.1267
Licenciatura en Arquitectura	n.c.	n.c.	0.8738	0.1262
Licenciatura en Artes audiovisuales	0.9422	0.0578	0.9736	0.0264
Licenciatura en Artes escénicas	0.9340	0.0660	0.9830	0.0170
Licenciatura en Artes visuales	0.9324	0.0676	0.9422	0.0578
Licenciatura en Diseño de interiores y ambientación	n.c.	n.c.	0.8894	0.1106
Licenciatura en Diseño industrial	0.9473	0.0527	0.9126	0.0874
Licenciatura en Diseño para la comunicación gráfica	n.c.	n.c.	0.9400	0.0600
Licenciatura en Música	n.c.	n.c.	0.9381	0.0619
Licenciatura en Urbanística y medio ambiente	0.8757	0.1243	0.8828	0.1172
Maestría en Diseño y desarrollo de nuevos productos	n.d.	n.d.	1.0000	0.0000
<b>CUCBA</b>	<b>n.c.</b>	<b>n.c.</b>	<b>0.8224</b>	<b>0.1776</b>
Licenciatura en Biología	n.c.	n.c.	0.8338	0.1662
Licenciatura en Ingeniero agrónomo	n.c.	n.c.	0.7976	0.2024
Licenciatura en Medicina veterinaria y zootecnia	n.c.	n.c.	0.8277	0.1723
Técnico superior universitario en Control de plagas urbanas	n.c.	n.c.	0.7756	0.2244
<b>CUCEA</b>	<b>0.9484</b>	<b>0.0516</b>	<b>0.9706</b>	<b>0.0294</b>
Técnico superior universitario en Redes y telecomunicaciones	0.8251	0.1749	0.9484	0.0516
Técnico superior universitario en Servicios de hospedaje	0.9817	0.0183	0.9647	0.0353
Licenciatura en Administración	0.9446	0.0554	0.9782	0.0218

Continúa

**Alumnos**

**Índices de trayectoria escolar de los programas educativos de los niveles medio superior y superior que se ofertan en los CU, calendario 2005-B**

Cuadro 1.32

Entidad universitaria / Programa educativo	Índice de aprobación	Índice de reprobación	Índice de retención	Índice de deserción
Licenciatura en Administración financiera y sistemas	0.9444	0.0556	0.9820	0.0180
Licenciatura en Contaduría pública	0.9838	0.0162	0.9844	0.0156
Licenciatura en Economía	0.9495	0.0505	0.8544	0.1456
Licenciatura en Mercadotecnia	0.9174	0.0826	0.9806	0.0194
Licenciatura en Negocios internacionales	0.9472	0.0528	0.9757	0.0243
Licenciatura en Recursos humanos	0.9772	0.0228	0.9820	0.0180
Licenciatura en Sistemas de información	0.9292	0.0708	0.9212	0.0788
Licenciatura en Turismo	0.9565	0.0435	0.9833	0.0167
Especialidad en Comercio exterior	1.0000	0.0000	1.0000	0.0000
Maestría en Administración	0.8901	0.1099	1.0000	0.0000
Maestría en Auditoría	0.8906	0.1094	1.0000	0.0000
Maestría en Comercio y mercados internacionales	0.7308	0.2692	0.8667	0.1333
Maestría en Dirección estratégica de la calidad	0.9679	0.0321	1.0000	0.0000
Maestría en Economía	0.8960	0.1040	1.0000	0.0000
Maestría en Finanzas	0.8519	0.1481	1.0000	0.0000
Maestría en Gestión pública	0.9429	0.0571	1.0000	0.0000
Maestría en Gestión y políticas de la educación superior	0.9423	0.0577	1.0000	0.0000
Maestría en Impuestos	n.c.	n.c.	0.9909	0.0091
Maestría en Mercadotecnia	0.8939	0.1061	1.0000	0.0000
Maestría en Negocios y estudios económicos	0.7858	0.2142	1.0000	0.0000
Maestría en Tecnología de información	0.9701	0.0299	0.9957	0.0043
Maestría en Tecnología para el aprendizaje	0.3013	0.6987	1.0000	0.0000
Técnico superior universitario en Gestión hotelera	0.9356	0.0644	0.9664	0.0336
Doctorado en Negocios y estudios económicos	0.6397	0.3603	1.0000	0.0000

Continúa

**Alumnos**

**Índices de trayectoria escolar de los programas educativos de los niveles medio superior y superior que se ofertan en los CU, calendario 2005-B**

Cuadro 1.32

Entidad universitaria / Programa educativo	Índice de aprobación	Índice de reprobación	Índice de retención	Índice de deserción
<b>CUCEI</b>	<b>0.9473</b>	<b>0.0527</b>	<b>0.8718</b>	<b>0.1282</b>
Técnico superior universitario en Electrónica	n.c.	n.c.	0.7985	0.2015
Técnico superior universitario en Informática	0.9917	0.0083	0.7952	0.2048
Técnico superior universitario en Inyección de plásticos	0.8801	0.1199	0.9898	0.0102
Técnico superior universitario en Redes de cómputo	0.9671	0.0329	0.8523	0.1477
Técnico superior universitario en Sistemas de calidad	0.9458	0.0542	0.8311	0.1689
Ingeniería industrial	0.9903	0.0097	0.9155	0.0845
Licenciatura en Física	0.8147	0.1853	0.9074	0.0926
Licenciatura en Informática	0.9680	0.0320	0.8674	0.1326
Licenciatura en Ingeniería biomédica	0.9806	0.0194	0.9287	0.0713
Licenciatura en Ingeniería civil	n.c.	n.c.	0.7379	0.2621
Licenciatura en Ingeniería en computación	n.c.	n.c.	0.8608	0.1392
Licenciatura en Ingeniería en comunicaciones y electrónica	0.9795	0.0205	0.8632	0.1368
Licenciatura en Ingeniería mecánica eléctrica	n.c.	n.c.	0.8229	0.1771
Licenciatura en Ingeniería química	0.8740	0.1260	0.9563	0.0437
Licenciatura en Ingeniería topográfica	0.9685	0.0315	0.8136	0.1864
Licenciatura en Matemáticas	0.8872	0.1128	0.8734	0.1266
Licenciatura en Química	0.8425	0.1575	0.9056	0.0944
Licenciatura en Químico farmacobiólogo	0.9530	0.0470	0.9338	0.0662
Especialidad en Valuación	0.0128	0.9872	1.0000	0.0000
Maestría en Ciencias de los alimentos	1.0000	0.0000	1.0000	0.0000
Maestría en Ciencias en física	0.9655	0.0345	0.9667	0.0333
Maestría en Ciencias en hidrometeorología	n.c.	n.c.	0.7885	0.2115
Maestría en Ciencias en ingeniería electrónica	0.8800	0.1200	1.0000	0.0000
Maestría en Ciencias en ingeniería mecánica	0.8415	0.1585	1.0000	0.0000

Continúa

## Alumnos

### Índices de trayectoria escolar de los programas educativos de los niveles medio superior y superior que se ofertan en los CU, calendario 2005-B

Cuadro 1.32

Entidad universitaria / Programa educativo	Índice de aprobación	Índice de reprobación	Índice de retención	Índice de deserción
Maestría en Ciencias en ingeniería química	n.c.	n.c.	0.9908	0.0092
Maestría en Ciencias en la enseñanza de las matemáticas	0.9905	0.0095	1.0000	0.0000
Maestría en Ciencias en matemáticas	1.0000	0.0000	0.5909	0.4091
Maestría en Ciencias en procesos biotecnológicos	1.0000	0.0000	1.0000	0.0000
Maestría en Ciencias en productividad forestal	0.9916	0.0084	1.0000	0.0000
Maestría en Ciencias en química	0.9477	0.0523	0.8680	0.1320
Maestría en Farmacia	1.0000	0.0000	1.0000	0.0000
Maestría en Ingeniería de proyectos	0.9902	0.0098	1.0000	0.0000
Maestría en Ingeniería eléctrica	0.9718	0.0282	0.9659	0.0341
Maestría en Ingeniería mecánica	1.0000	0.0000	1.0000	0.0000
Maestría en Protección ambiental	0.6000	0.4000	1.0000	0.0000
Maestría en Química clínica	0.7143	0.2857	1.0000	0.0000
Maestría en Sistemas de calidad	0.8833	0.1167	1.0000	0.0000
Maestría en Sistemas de información	0.9239	0.0761	0.9314	0.0686
Maestría en Valuación	0.2623	0.7377	0.8841	0.1159
Doctorado en Ciencias en física	1.0000	0.0000	1.0000	0.0000
Doctorado en Ciencias en hidrometeorología	1.0000	0.0000	1.0000	0.0000
Doctorado en Ciencias en ingeniería química	1.0000	0.0000	1.0000	0.0000
Doctorado en Ciencias en procesos biotecnológicos	1.0000	0.0000	1.0000	0.0000
Doctorado en Ingeniería y tecnología	0.9559	0.0441	0.9067	0.0933
<b>CUCS</b>	<b>0.9698</b>	<b>0.0302</b>	<b>0.9780</b>	<b>0.0220</b>
Carrera de Enfermería	0.9742	0.0258	0.9672	0.0328
Técnico superior universitario en Prótesis dental	n.c.	n.c.	0.9864	0.0136
Técnico superior universitario en Radiología e imagen	n.c.	n.c.	0.9834	0.0166

Continúa



## Alumnos

### Índices de trayectoria escolar de los programas educativos de los niveles medio superior y superior que se ofertan en los CU, calendario 2005-B

Cuadro 1.32

Entidad universitaria / Programa educativo	Índice de aprobación	Índice de reprobación	Índice de retención	Índice de deserción
Licenciatura en Cirujano dentista	0.9850	0.0150	0.9638	0.0362
Licenciatura en Cultura física y deportes	0.9383	0.0617	0.9605	0.0395
Licenciatura en Enfermería	0.9668	0.0332	0.9715	0.0285
Licenciatura en Nutrición	0.9749	0.0251	0.9844	0.0156
Licenciatura en Psicología	0.9783	0.0217	0.9856	0.0144
Médico cirujano y partero	0.9852	0.0148	0.9858	0.0142
Especialidad en Endodoncia	0.0157	0.9843	1.0000	0.0000
Especialidad en Odontopediatría	0.1364	0.8636	1.0000	0.0000
Especialidad en Ortodoncia	0.1961	0.8039	1.0000	0.0000
Especialidad en Periodoncia	0.4348	0.5652	1.0000	0.0000
Especialidad en Prostodoncia	0.7188	0.2813	1.0000	0.0000
Maestría en Administración de instituciones de salud	0.3385	0.6615	1.0000	0.0000
Maestría en Ciencias de la salud pública	1.0000	0.0000	0.6667	0.3333
Maestría en Ciencias forenses	1.0000	0.0000	1.0000	0.0000
Maestría en Ciencias odontológicas	0.2586	0.7414	1.0000	0.0000
Maestría en Psicoterapia psicoanalítica	0.2500	0.7500	1.0000	0.0000
Doctorado en Ciencias biomédicas	0.8717	0.1283	0.9975	0.0025
Doctorado en Ciencias de la salud pública	0.6184	0.3816	1.0000	0.0000
<b>CUCSH</b>	<b>0.9594</b>	<b>0.0406</b>	<b>0.9363</b>	<b>0.0637</b>
Licenciatura en Derecho	0.9745	0.0255	0.9382	0.0618
Licenciatura en Didáctica del francés como lengua extranjera	0.8674	0.1326	0.9225	0.0775
Licenciatura en Docencia del inglés como lengua extranjera	0.9073	0.0927	0.9801	0.0199
Licenciatura en Estudios internacionales	0.8683	0.1317	0.9641	0.0359
Licenciatura en Estudios políticos y gobierno	0.9021	0.0979	0.8529	0.1471
Licenciatura en Filosofía	0.9430	0.0570	0.8719	0.1281
Licenciatura en Geografía	0.9220	0.0780	0.9302	0.0698

Continúa

## Alumnos

### Índices de trayectoria escolar de los programas educativos de los niveles medio superior y superior que se ofertan en los CU, calendario 2005-B

Cuadro 1.32

Entidad universitaria / Programa educativo	Índice de aprobación	Índice de reprobación	Índice de retención	Índice de deserción
Licenciatura en Historia	0.9177	0.0823	0.9172	0.0828
Licenciatura en Letras hispánicas	0.9395	0.0605	0.9463	0.0537
Licenciatura en Sociología	0.9038	0.0962	0.9313	0.0687
Licenciatura en Trabajo social	0.9856	0.0144	0.9762	0.0238
Especialidad en la Enseñanza del alemán como lengua extranjera	0.4000	0.6000	0.5556	0.4444
Maestría en Historia de México	1.0000	0.0000	1.0000	0.0000
<b>CU regionales</b>	<b>0.9599</b>	<b>0.0401</b>	<b>0.9177</b>	<b>0.0823</b>
<b>CU Altos</b>	<b>0.9626</b>	<b>0.0374</b>	<b>0.9632</b>	<b>0.0368</b>
Licenciatura en Administración	0.9978	0.0022	0.9949	0.0051
Licenciatura en Cirujano dentista	0.9902	0.0098	0.9820	0.0180
Licenciatura en Contaduría pública	n.c.	n.c.	0.8807	0.1193
Licenciatura en Derecho	0.9527	0.0473	0.9613	0.0387
Licenciatura en Enfermería	0.9867	0.0133	1.0000	0.0000
Licenciatura en Informática	1.0000	0.0000	1.0000	0.0000
Licenciatura en Ingeniería agroindustrial	0.9140	0.0860	0.9713	0.0287
Licenciatura en Ingeniería en computación	0.9672	0.0328	0.9772	0.0228
Licenciatura en Ingeniería en sistemas pecuarios	0.9927	0.0073	0.8777	0.1223
Licenciatura en Medicina veterinaria y zootecnia	0.9210	0.0790	0.9714	0.0286
Licenciatura en Negocios internacionales	n.c.	n.c.	0.9705	0.0295
Licenciatura en Nutrición	n.c.	n.c.	0.9757	0.0243
Licenciatura en Psicología	n.c.	n.c.	0.9659	0.0341
Médico cirujano y partero	n.c.	n.c.	0.9603	0.0397
<b>CU Ciénega</b>	<b>0.9857</b>	<b>0.0143</b>	<b>0.9236</b>	<b>0.0764</b>
Técnico superior universitario en Administración de redes de cómputo	n.c.	n.c.	0.9660	0.0340
Ingeniería industrial	n.c.	n.c.	0.8182	0.1818
Licenciatura en Administración	n.c.	n.c.	0.8932	0.1068
Licenciatura en Contaduría pública	n.c.	n.c.	0.9508	0.0492
Licenciatura en Derecho	0.9899	0.0101	0.9773	0.0227

Continúa

## Alumnos

### Índices de trayectoria escolar de los programas educativos de los niveles medio superior y superior que se ofertan en los CU, calendario 2005-B

Cuadro 1.32

Entidad universitaria / Programa educativo	Índice de aprobación	Índice de reprobación	Índice de retención	Índice de deserción
Licenciatura en Informática	n.c.	n.c.	0.8181	0.1819
Licenciatura en Ingeniería en computación	n.c.	n.c.	0.8482	0.1518
Licenciatura en Ingeniería química	0.9876	0.0124	0.8534	0.1466
Licenciatura en Mercadotecnia	0.9769	0.0231	0.9235	0.0765
Licenciatura en Negocios internacionales	n.c.	n.c.	0.9239	0.0761
Licenciatura en Periodismo	0.9645	0.0355	0.9621	0.0379
Licenciatura en Químico farmacobiólogo	n.c.	n.c.	0.9544	0.0456
Licenciatura en Recursos humanos	n.c.	n.c.	0.9177	0.0823
<b>CU Costa</b>	<b>0.9676</b>	<b>0.0324</b>	<b>0.8277</b>	<b>0.1723</b>
Técnico superior universitario en Diseño gráfico	0.9655	0.0345	0.7682	0.2318
Técnico superior universitario en Multimedia	0.9563	0.0437	1.0000	0.0000
Licenciatura en Administración	n.c.	n.c.	0.8433	0.1567
Licenciatura en Arquitectura	n.c.	n.c.	0.7099	0.2901
Licenciatura en Contaduría pública	n.c.	n.c.	0.9077	0.0923
Licenciatura en Derecho	n.c.	n.c.	0.8268	0.1732
Licenciatura en Diseño para la comunicación gráfica	n.c.	n.c.	0.7508	0.2492
Licenciatura en Ingeniería civil	n.c.	n.c.	0.7143	0.2857
Licenciatura en Ingeniería en computación	0.9947	0.0053	0.7781	0.2219
Licenciatura en Ingeniería en comunicación multimedia	n.c.	n.c.	0.8217	0.1783
Licenciatura en Ingeniería en Telemática	0.9874	0.0126	0.8402	0.1598
Licenciatura en Psicología	n.c.	n.c.	0.8740	0.1260
Licenciatura en Turismo	n.c.	n.c.	0.8138	0.1862
Maestría en Desarrollo sustentable y turismo	0.1923	0.8077	1.0000	0.0000
Doctorado en Desarrollo sustentable y turismo	0.6250	0.3750	1.0000	0.0000

Continúa

**Alumnos**

**Índices de trayectoria escolar de los programas educativos de los niveles medio superior y superior que se ofertan en los CU, calendario 2005-B**

Cuadro 1.32

Entidad universitaria / Programa educativo	Índice de aprobación	Índice de reprobación	Índice de retención	Índice de deserción
<b>CU Costa Sur</b>	<b>0.9757</b>	<b>0.0243</b>	<b>0.9574</b>	<b>0.0426</b>
Técnico superior universitario en Electrónica y mecánica automotriz	n.c.	n.c.	0.9027	0.0973
Técnico superior universitario en Teleinformática	n.c.	n.c.	0.9157	0.0843
Ingeniería en Recursos naturales y agropecuarios	0.9470	0.0530	0.9670	0.0330
Licenciatura en Administración	0.9987	0.0013	0.9733	0.0267
Licenciatura en Contaduría pública	n.c.	n.c.	0.9740	0.0260
Licenciatura en Derecho	n.c.	n.c.	0.9780	0.0220
Licenciatura en Ingeniería en obras y servicios	n.c.	n.c.	0.9322	0.0678
Licenciatura en Ingeniería en teleinformática	n.c.	n.c.	0.9502	0.0498
Licenciatura en Turismo	n.c.	n.c.	0.9495	0.0505
<b>CU Lagos</b>	<b>0.9410</b>	<b>0.0590</b>	<b>0.8757</b>	<b>0.1243</b>
Ingeniería industrial	n.c.	n.c.	0.8536	0.1464
Licenciatura en Administración	n.c.	n.c.	0.9861	0.0139
Licenciatura en Contaduría pública	0.9694	0.0306	1.0000	0.0000
Licenciatura en Derecho	n.c.	n.c.	0.8934	0.1066
Licenciatura en Informática	n.c.	n.c.	0.7052	0.2948
Licenciatura en Ingeniería en electrónica y computación	0.8601	0.1399	0.8742	0.1258
Licenciatura en Ingeniería bioquímica	0.9359	0.0641	0.9473	0.0527
Licenciatura en Ingeniería en administración industrial	0.9775	0.0225	0.8675	0.1325
Licenciatura en Ingeniería en computación	n.c.	n.c.	0.7002	0.2998
Licenciatura en Ingeniería en comunicaciones y electrónica	n.c.	n.c.	0.4371	0.5629
Licenciatura en Ingeniería mecánica eléctrica	n.c.	n.c.	0.6217	0.3783
Licenciatura en Ingeniería mecatrónica	0.9654	0.0346	0.8645	0.1355
Licenciatura en Psicología	n.c.	n.c.	0.8969	0.1031

Continúa

**Alumnos**

**Índices de trayectoria escolar de los programas educativos de los niveles medio superior y superior que se ofertan en los CU, calendario 2005-B**

Cuadro 1.32

Entidad universitaria / Programa educativo	Índice de aprobación	Índice de reprobación	Índice de retención	Índice de deserción
<b>CU Norte</b>	<b>0.8698</b>	<b>0.1302</b>	<b>0.9560</b>	<b>0.0440</b>
Carrera de Enfermería	0.8229	0.1771	0.9672	0.0328
Técnico superior universitario en Informática	0.8090	0.1910	0.9153	0.0847
Técnico superior universitario en Telemática	0.7857	0.2143	0.3218	0.6782
Licenciatura en Administración	0.9212	0.0788	0.9703	0.0297
Licenciatura en Contaduría pública	0.9905	0.0095	0.9966	0.0034
Licenciatura en Derecho	0.8181	0.1819	0.9411	0.0589
Licenciatura en Ingeniería en Telemática	0.7980	0.2020	0.9583	0.0417
Licenciatura en Psicología	0.8975	0.1025	0.9643	0.0357
<b>CU Sur</b>	<b>0.9700</b>	<b>0.0300</b>	<b>0.9678</b>	<b>0.0322</b>
Carrera de Enfermería	0.9761	0.0239	0.9793	0.0207
Técnico superior universitario en Administración de redes de cómputo	0.8611	0.1389	0.9149	0.0851
Técnico superior universitario en Emergencias, seguridad laboral y rescates	0.9518	0.0482	0.9382	0.0618
Técnico superior universitario en Turismo alternativo	0.9663	0.0337	0.8918	0.1082
Licenciatura en Derecho	n.c.	n.c.	0.9680	0.0320
Licenciatura en Enfermería	0.9871	0.0129	0.9857	0.0143
Licenciatura en Medicina veterinaria y zootecnia	0.9811	0.0189	0.9339	0.0661
Licenciatura en Negocios internacionales	0.9919	0.0081	0.9748	0.0252
Licenciatura en Nutrición	n.c.	n.c.	0.9957	0.0043
Licenciatura en Psicología	n.c.	n.c.	0.9786	0.0214
Médico cirujano y partero	n.c.	n.c.	0.9887	0.0113
Maestría en Administración	0.9991	0.0009	0.9897	0.0103
<b>CU Valles</b>	<b>0.9541</b>	<b>0.0459</b>	<b>0.9681</b>	<b>0.0319</b>
Licenciatura en Administración	n.c.	n.c.	0.9239	0.0761
Licenciatura en Contaduría pública	n.c.	n.c.	0.9870	0.0130
Licenciatura en Derecho	0.9807	0.0193	0.9704	0.0296

Continúa

## Alumnos

### Índices de trayectoria escolar de los programas educativos de los niveles medio superior y superior que se ofertan en los CU, calendario 2005-B

Cuadro 1.32

Entidad universitaria / Programa educativo	Índice de aprobación	Índice de reprobación	Índice de retención	Índice de deserción
Licenciatura en Educación	0.9279	0.0721	0.9778	0.0222
Licenciatura en Informática	0.9029	0.0971	0.9714	0.0286
Licenciatura en Turismo	0.9587	0.0413	0.9952	0.0048
<b>SUV</b>	<b>0.8874</b>	<b>0.1126</b>	<b>0.7820</b>	<b>0.2180</b>
Licenciatura en Educación	0.8874	0.1126	0.7820	0.2180

**FUENTE:** SIIAU-Escolar a través de los reportes SHGCAPA y SHGCAPT. En red:www.siiu.udg.mx. Fecha de consulta: 24 de enero de 2006.

**NOTAS** El cálculo de los índices se elaboró de la siguiente manera:

Índice de aprobación (IA) = Créditos aprobados / créditos terminados. Índice de reprobación (IR) = 1 - IA.

Índice de retención (IRE) = Créditos terminados / créditos en registro. Índice de deserción (IDE) = 1 - IRE.

n.c.= No calculable. Aparece en los programas educativos en los que no son calculables las fórmulas, por ejemplo, cuando hay mayor número de créditos terminados que los registrados.

programas que aparecen con valor en el indicador. No se toman en cuenta los créditos de los programas en los que aparece "n.c."

Se reportan sólo aquellos programas educativos del nivel medio (profesional medio) y del superior (TSU, licenciatura, especialidad, maestría y doctorado) que tienen información disponible en el sistema del SIIAU-Escolar, correspondiente al calendario escolar 2005-A.

n.d.= No disponible.

**FECHA DE CORTE:** Febrero de 2005.

## Alumnos

### Estudiantes equivalentes de tiempo completo, calendarios 1998-B a 2005-B

Cuadro 1.33

Calendario escolar	Entidad universitaria														
	CU temáticos						CU regionales								SUV
	CUAAD	CUCBA	CUCEA	CUCEI	CUCS	CUCSH	CU Altos	CU Ciénega	CU Costa	CU Costa Sur	CU Lagos	Cu Norte	CU Sur	CU Valles	
1998-B	291	1,131	3,570	5,114	0	1,407	0	2	1	0	0	-	1,114	-	-
1999-A	1,485	1,303	4,872	5,854	0	3,504	1,330	2,066	1,058	0	0	-	1,264	-	-
1999-B	1,915	1,475	8,079	6,696	5,135	4,260	1,688	2,576	1,442	949	0	-	1,416	-	-
2000-A	4,332	3,187	19,156	14,902	11,467	10,773	3,500	5,697	3,332	2,617	0	-	2,901	-	-
2000-B	2,365	1,703	10,068	7,955	5,875	5,993	1,283	3,034	2,347	1,459	0	-	1,682	-	-
2001-A	2,567	1,818	10,468	8,535	5,908	6,257	1,451	3,259	2,311	1,520	0	-	1,884	-	-
2001-B	3,583	1,830	10,635	8,843	5,910	6,122	1,520	3,389	2,959	1,708	0	-	2,036	-	-
2002-A	3,405	1,893	10,835	9,038	5,952	6,169	1,569	3,535	2,864	1,800	0	-	2,113	-	-
2002-B	7,515	3,917	22,206	17,787	12,089	12,178	3,279	7,106	7,669	3,801	0	-	4,460	-	-
2003-A	3,900	1,982	11,488	8,678	5,980	6,149	1,421	3,365	3,264	1,877	1,304	n.d.	2,255	n.d.	-
2003-B	4,037	1,936	11,405	8,623	5,975	6,286	1,483	3,314	3,828	1,965	1,274	n.d.	2,325	n.d.	-
2004-A	4,090	1,915	11,630	8,818	5,462	5,979	1,101	2,983	3,382	1,867	45	n.d.	2,201	n.d.	-
2004-B	4,363	1,829	11,673	9,079	6,326	6,189	2,051	3,788	2,571	2,926	1,296	n.d.	2,246	n.d.	-
2005-A	4,026	1,948	11,691	8,168	6,773	6,059	1,275	3,838	3,478	1,866	1,117	573	2,177	1,191	816
2005-B	4,216	1,808	11,893	8,201	6,689	6,016	1,437	4,056	3,261	2,037	1,161	606	2,607	1,381	715

**FUENTES:** 1998-2004, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Cuarto informe de actividades, 2004-2005*, p. 73. 2005-2006, reporte SFGTCOM del sistema escolar del SIIAU. En red: [www.siau.udg.mx](http://www.siau.udg.mx). Fecha de consulta para los calendarios 2005-A y 2005-B: 24 de enero de 2006.

**NOTAS:** Hasta el calendario 2004-B, la información de los campus Valles y Norte se subsumía en las diferentes sedes a las que se adscribían sus programas educativos. El SUV se creó en enero de 2005.

Se presenta la información sólo de aquellos programas educativos que se encuentran en el SIIAU.

Estudiante equivalente de tiempo completo. Se obtiene al dividir el total de créditos de todos los alumnos de un programa educativo o de una entidad universitaria, entre el total de alumnos de dicho programa educativo o entidad universitaria.

n.d.= No disponible.

**FECHAS DE CORTE:** Septiembre (calendario B) y febrero (calendario A) de los años respectivos.

## Alumnos

### Promedio de calificaciones de los alumnos inscritos en los cursos ofertados en los CU temáticos, calendarios 1996-A a 2005-B

Cuadro 1.34

Calendario escolar	CU temáticos					
	CUAAD	CUCBA	CUCEA	CUCEI	CUCS	CUCSH
1996-A	n.d.	52.76	n.d.	n.d.	n.d.	85.28
1996-B	69.34	78.03	53.86	72.66	82.91	75.30
1997-A	75.99	79.90	81.55	78.54	84.86	81.46
1997-B	72.12	72.91	81.57	70.36	84.91	79.17
1998-A	72.85	71.42	81.79	71.26	84.98	72.03
1998-B	73.59	69.97	81.16	72.52	84.89	72.12
1999-A	75.13	71.28	79.81	71.26	84.98	74.75
1999-B	75.70	73.01	79.11	73.45	81.39	75.06
2000-A	76.37	73.53	78.95	73.04	81.92	75.18
2000-B	76.60	73.37	79.91	72.55	77.75	76.68
2001-A	76.63	73.52	79.69	74.59	78.45	75.18
2001-B	77.00	73.41	77.68	73.34	74.48	78.48
2002-A	80.84	73.33	77.51	72.97	74.66	78.65
2002-B	81.29	71.78	75.10	72.36	70.00	78.46
2003-A	83.83	69.91	74.43	71.06	74.41	78.34
2003-B	84.03	71.76	74.13	69.90	69.22	76.76
2004-A	83.88	69.95	73.35	72.10	70.88	79.83
2004-B	82.54	69.16	75.04	71.89	72.71	78.99
2005-A	82.34	68.89	76.31	73.83	72.91	79.92
2005-B	81.74	69.13	77.13	73.49	74.92	77.71

**FUENTES:** 1996-2004, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Cuarto informe de actividades, 2004-2005*, p. 74.

2005-2006, reporte SHGPROM del sistema escolar del SIIAU-Escolar. En red: [www.siiiau.udg.mx](http://www.siiiau.udg.mx). Fecha de consulta para los calendarios 2005-A y 2005-B: 24 de enero de 2006.

**NOTAS:** Se consideran las calificaciones de los programas educativos de profesional medio, TSU y licenciatura que están registrados en el SIIAU-Escolar.

n.d.= No disponible.

**FECHAS DE CORTE:** Septiembre (calendario B) y febrero (calendario A) de los años respectivos.



## Alumnos

### Promedio de calificaciones de los alumnos inscritos en los cursos ofertados en los CU regionales y el SUV, calendarios 1996-A a 2005-B

Cuadro 1.35

Calendario escolar	CU regionales								SUV
	CU Altos	CU Ciénega	CU Costa	CU Costa Sur	CU Lagos	CU Norte	CU Sur	CU Valles	
1996-A	80.15	n.d.	n.d.	80.10	n.d.	-	n.d.	-	-
1996-B	59.67	52.35	77.32	70.60	26.72	-	84.18	-	-
1997-A	70.61	70.73	78.52	75.13	47.95	-	83.03	-	-
1997-B	73.05	72.62	65.27	74.59	50.38	-	78.68	-	-
1998-A	73.01	75.71	67.86	75.86	57.19	-	79.51	-	-
1998-B	72.42	75.77	69.66	75.64	60.21	-	78.87	-	-
1999-A	72.70	75.84	72.73	75.77	64.10	-	79.14	-	-
1999-B	71.30	75.34	73.52	74.88	65.17	-	80.12	-	-
2000-A	72.45	75.57	75.16	80.10	67.77	-	80.42	-	-
2000-B	74.96	76.34	75.80	78.79	70.88	-	80.17	-	-
2001-A	76.22	76.55	76.67	78.03	72.38	-	79.63	-	-
2001-B	74.96	76.89	77.06	78.55	70.57	-	79.21	-	-
2002-A	73.95	76.55	76.98	78.74	71.57	-	77.04	-	-
2002-B	73.13	76.28	79.33	77.40	71.16	-	76.19	-	-
2003-A	71.59	82.04	79.04	76.91	71.51	-	73.54	-	-
2003-B	70.24	80.47	78.88	77.20	70.72	-	73.43	-	-
2004-A	70.46	80.31	80.32	82.30	70.70	-	73.58	-	-
2004-B	69.78	79.52	79.97	84.73	69.32	-	73.51	-	-
2005-A	73.19	79.53	81.72	84.02	68.62	69.18	75.01	81.82	65.04
2005-B	72.74	80.59	82.96	82.38	66.58	68.09	75.33	81.34	63.29

**FUENTES:** 1996-2004, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Cuarto informe de actividades, 2004-2005*, p. 75. 2005-2006, reporte SHGPROM del sistema escolar del SIAU-Escolar. En red: [www.siau.udg.mx](http://www.siau.udg.mx). Fecha de consulta para los calendarios 2005-A y 2005-B: 24 de enero de 2006.

**NOTAS:** Hasta el calendario 2004-B la información de los campus Valles y Norte se subsumía en las diferentes sedes con las que trabajaban. El SUV se creó en enero de 2005.

Se consideran las calificaciones de los programas educativos de profesional medio, TSU y licenciatura que están registrados en el SIAU-Escolar.

n.d.= No disponible.

**FECHAS DE CORTE:** Septiembre (calendario B) y febrero (calendario A) de los años respectivos.

## Alumnos

### Índice de aprobación por entidad universitaria, calendarios 2005-A y 2005-B

Cuadro 1.36

Entidad universitaria	2005-A			2005-B		
	Créditos terminados	Créditos aprobados	Índice de aprobación	Créditos terminados	Créditos aprobados	Índice de aprobación
<b>Centros Universitarios y SUV</b>	<b>1,620,143</b>	<b>1,538,109</b>	<b>0.9494</b>	<b>2,348,664</b>	<b>2,235,907</b>	<b>0.9520</b>
<b>CU temáticos</b>	<b>1,359,150</b>	<b>1,301,654</b>	<b>0.9577</b>	<b>1,917,804</b>	<b>1,825,424</b>	<b>0.9518</b>
CUAAD	167,276	153,601	0.9182	124,689	112,903	0.9055
CUCBA	116,348	110,819	0.9525	n.c.	n.c.	n.c.
CUCEA	396,264	381,398	0.9625	710,191	673,578	0.9484
CUCEI	152,888	144,234	0.9434	335,461	317,787	0.9473
CUCS	190,762	181,371	0.9508	386,064	374,422	0.9698
CUCSH	335,612	330,231	0.9840	361,399	346,734	0.9594
<b>CU regionales</b>	<b>212,006</b>	<b>199,321</b>	<b>0.9402</b>	<b>387,962</b>	<b>372,417</b>	<b>0.9599</b>
CU Altos	20,957	20,243	0.9659	51,096	49,187	0.9626
CU Ciénega	60,540	57,832	0.9553	98,576	97,168	0.9857
CU Costa	54,830	50,381	0.9189	13,165	12,738	0.9676
CU Costa Sur	n.c.	n.c.	n.c.	33,972	33,145	0.9757
CU Lagos	38,104	35,422	0.9296	25,953	24,422	0.9410
CU Norte	24,650	22,840	0.9266	36,367	31,632	0.8698
CU Sur	5,568	5,430	0.9752	76,060	73,775	0.9700
CU Valles	7,357	7,173	0.9750	52,773	50,350	0.9541
<b>SUV</b>	<b>48,987</b>	<b>37,134</b>	<b>0.7580</b>	<b>42,898</b>	<b>38,066</b>	<b>0.8874</b>

**FUENTE:** Reporte SHGCAPA del SIIAU-Escolar. En red: [www.siiiau.udg.mx](http://www.siiiau.udg.mx). Fecha de consulta, 24 de enero de 2006.

**NOTA:** n.c.= No calculable.

**FECHAS DE CORTE:** Febrero (calendario A) y septiembre (calendario B) de 2005.

## Alumnos

### Índice de retención por entidad universitaria, calendarios 2005-A y 2005-B

Cuadro 1.37

Entidad universitaria	2005-A			2005-B		
	Créditos en registro	Créditos terminados	Índice de retención	Créditos en registro	Créditos terminados	Índice de retención
<b>Centros Universitarios y SUV</b>	<b>3,567,827</b>	<b>3,550,378</b>	<b>0.9951</b>	<b>3,642,706</b>	<b>3,365,825</b>	<b>0.9240</b>
<b>CU temáticos</b>	<b>2,481,372</b>	<b>2,472,836</b>	<b>0.9966</b>	<b>2,506,165</b>	<b>2,330,321</b>	<b>0.9298</b>
CUAAD	269,809	267,735	0.9923	280,174	255,072	0.9104
CUCBA	126,536	125,233	0.9897	131,912	108,488	0.8224
CUCEA	730,416	729,239	0.9984	735,248	713,635	0.9706
CUCEI	566,858	566,648	0.9996	562,361	490,285	0.8718
CUCS	407,530	407,153	0.9991	410,491	401,442	0.9780
CUCSH	380,223	376,828	0.9911	385,979	361,399	0.9363
<b>CU regionales</b>	<b>1,030,556</b>	<b>1,022,221</b>	<b>0.9919</b>	<b>1,081,682</b>	<b>992,606</b>	<b>0.9177</b>
CU Altos	79,347	78,843	0.9936	89,509	86,215	0.9632
CU Ciénega	255,737	249,776	0.9767	263,423	243,292	0.9236
CU Costa	225,584	225,061	0.9977	236,395	195,667	0.8277
CU Costa Sur	128,657	128,342	0.9976	127,621	122,185	0.9574
CU Lagos	145,445	145,379	0.9995	79,509	69,630	0.8757
CU Norte	80,248	79,889	0.9955	38,042	36,367	0.9560
CU Sur	38,819	38,712	0.9972	161,603	156,402	0.9678
CU Valles	76,719	76,219	0.9935	85,580	82,848	0.9681
<b>SUV</b>	<b>55,899</b>	<b>55,321</b>	<b>0.9897</b>	<b>54,859</b>	<b>42,898</b>	<b>0.7820</b>

**FUENTE:** Reportes SHGCAPC, SHGCAPT y SHGCAPA del SIAU-Escolar. En red: [www.siau.udg.mx](http://www.siau.udg.mx). Fecha de consulta, 24 de enero de 2006.

**FECHAS DE CORTE:** Febrero (calendario A) y septiembre (calendario B) de 2005.

## Alumnos

### Títulos y cédulas expedidas en la Red Universitaria, 2001-2005

Cuadro 1.38

Entidad universitaria / Dependencia	Títulos expedidos					Cédulas expedidas				
	2001	2002	2003	2004	2005	2001	2002	2003	2004	2005
<b>Red Universitaria</b>	6,412	7,202	10,028	10,259	9,898	4,711	4,342	3,814	2,223	3,424
<b>Centros Universitarios</b>	6,234	7,098	9,924	10,165	9,712	4,580	4,268	3,737	2,201	3,384
<b>CU temáticos</b>	5,617	6,308	8,275	8,080	7,574	4,164	3,823	3,320	2,153	3,260
CUAAD	298	424	562	588	517	223	327	392	111	112
CUCBA	343	264	430	456	459	280	137	140	76	103
CUCEA	1,270	1,533	1,759	1,936	1,744	1,012	1,221	908	611	837
CUCEI	654	788	1,403	1,396	1,340	501	436	386	190	467
CUCS	2,049	2,063	2,940	2,237	2,156	1,411	1,071	998	739	1,133
CUCSH	1,003	1,236	1,181	1,467	1,358	737	631	496	426	608
<b>CU regionales</b>	617	790	1649	2085	2138	416	445	417	48	124
CU Altos	111	155	391	542	475	63	43	85	16	17
CU Ciénega	186	254	416	449	515	101	136	71	14	56
CU Costa	13	82	181	237	216	2	64	62	5	11
CU Costa Sur	170	106	335	276	284	150	66	122	4	9
CU Lagos	137	193	304	170	187	0	0	0	0	0
CU Norte	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0
CU Sur	0	0	0	411	365	100	136	77	9	27
CU Valles	0	0	0	0	96	0	0	0	0	4
<b>SEMS</b>	178	104	104	94	186	131	74	77	22	40
<b>Coordinación de Escuelas Incorporadas (con REVOE)</b>	n.d.	n.d.	949	1,205	1,213	n.d.	n.d.	380	332	493

**FUENTES:** 2001-2004, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Cuarto informe de actividades, 2004-2005*, p. 77. 2005, Unidad de Titulación Coordinación de Control Escolar.

**NOTAS:** Se reportan los títulos y cédulas de todos los niveles educativos.  
El total de la Red Universitaria no incluye las escuelas con REVOE.

**FECHA DE CORTE:** 31 de diciembre de 2005.

**Alumnos**

**Estudiantes de la UdeG evaluados por el EGEL, 1996-2005**

Cuadro 1.39

Programa educativo	Año																			
	1996		1997		1998		1999		2000		2001		2002		2003		2004		2005	
	Nal.	UdeG	Nal.	UdeG	Nal.	UdeG	Nal.	UdeG	Nal.	UdeG	Nal.	UdeG	Nal.	UdeG	Nal.	UdeG	Nal.	UdeG	Nal.	UdeG
Estudiantes evaluados	7,978	1,263	10,253	2,744	10,960	1,020	19,227	892	12,363	919	808	796	3,952	1,126	0	1,650	0	1,881	0	1,512
Contaduría	4,383	1,040	4,387	1,803	5,262	511	7,157	408	6,659	207	0	248	0	34	0	10	0	24	0	31
Administración	1,400	18	1,538	700	2,211	277	2,652	27	2,768	74	0	93	0	14	0	78	0	113	0	147
Turismo	0	0	174	33	80	30	227	10	0	23	0	7	0	6	0	110	0	159	0	134
Administración de empresas turísticas	424	16	635	1	0	0	768	8	0	0	0	14	0	36	0	0	0	0	0	0
Médico veterinario zootecnista	712	57	552	23	420	89	565	70	455	45	121	60	0	128	0	94	0	78	0	52
Agronomía	0	0	0	0	0	0	0	0	488	1	141	1	0	1	0	0	0	0	0	2
Licenciatura en Enfermería	310	53	315	36	389	17	807	9	0	8	0	91	0	226	0	168	0	100	0	80
Profesional medio en Enfermería	0	0	1,023	9	1,330	28	2,506	32	0	32	0	12	0	20	0	145	0	60	0	29
Medicina	0	66	469	76	397	27	1,913	294	1,993	432	0	173	0	89	0	338	0	366	0	296
Odontología	749	13	968	37	610	17	1,582	17	0	32	0	17	0	29	0	73	0	97	0	42
Psicología	0	0	0	0	0	0	722	1	0	16	546	42	1,776	89	0	85	0	147	0	85
Químico farmacobiólogo	0	0	192	26	261	24	252	12	0	8	0	20	0	69	0	129	0	94	0	95
Ingeniería química	0	0	0	0	0	0	76	4	0	19	0	18	0	34	0	46	0	76	0	21
Ingeniería industrial	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	45	0	52	0	91	0	44
Informática y cómputo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	73	0	71	0	218	0	79
Derecho	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1,754	155	0	161	0	68	0	166
Comercio y negocios internacionales	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	6	0	22	0	34
Mercadotecnia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	8	0	35	0	52
Ingeniería civil	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	169	19	0	22	0	32	0	21
Ingeniería mecánica eléctrica	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	21	0	18	0	24
Ingeniería electrónica	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	253	21	0	33	0	79	0	76
Licenciatura en Química	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	2

**FUENTES:** 1996-2004, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Cuarto informe de actividades, 2004-2005*, p. 78. 2005, Unidad de Innovación Curricular, Coordinación General Académica.

**FECHA DE CORTE:** 31 de diciembre de 2005.

**Alumnos**

**Resultados obtenidos por los estudiantes de la UdeG en la aplicación del EGEL, 2003-2005**

Cuadro 1.40

Programas educativos	Año								
	2003			2004			2005		
	Sustentantes	Desempeño académico satisfactorio	Alto rendimiento	Sustentantes	Desempeño académico satisfactorio	Alto rendimiento	Sustentantes	Desempeño académico satisfactorio	Alto rendimiento
Total	1,650	570	39	1,881	457	50	1,512	556	60
Proporción con relación a todos los sustentantes de la UdeG (%)	100.0	34.5	2.4	114.0	27.7	3.0	91.6	33.7	3.6
Licenciatura en Informática y computación	71	31	0	218	17	0	79	7	0
Licenciatura en Químico farmacobiólogo	129	49	5	94	30	0	95	47	5
Licenciatura en Odontología	73	51	7	97	33	17	42	26	14
Licenciatura en Derecho	161	44	2	68	8	1	166	38	0
Ingeniería química	46	18	1	76	22	1	21	1	0
Licenciatura en Turismo	110	32	1	159	13	0	134	60	0
Ingeniería en ciencias agronómicas	0	0	0	0	0	0	2	2	0
Licenciatura en Contaduría	10	1	1	24	1	1	31	5	1
Licenciatura en Psicología	85	16	4	147	36	13	85	28	10
Licenciatura en Médico veterinario y zootecnista	94	35	1	78	18	1	52	21	2
Licenciatura en Administración	78	18	2	113	22	0	147	51	2
Licenciatura en Comercio y negocios internacionales	6	1	0	22	1	0	34	21	1
Ingeniería civil	22	10	0	32	5	0	21	10	1
Ingeniería en electrónica	33	13	0	79	7	0	76	1	0
Ingeniería mecánica eléctrica	21	6	0	18	0	0	24	1	0
Ingeniería industrial	52	30	0	91	41	4	44	17	0
Enfermería	168	37	0	100	37	0	80	27	7
Técnico en Enfermería	145	12	2	60	15	0	29	10	1
Medicina	338	162	12	366	145	12	296	151	16
Mercadotecnia	8	4	1	35	6	0	52	27	0
Licenciatura en Química	0	0	0	4	0	0	2	5	0

**FUENTES:** 2003 y 2004, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Cuarto informe de actividades, 2004-2005*, p. 79. 2005, Estadística del reporte CENEVAL y Unidad de Innovación Curricular, Coordinación General Académica.

**FECHA DE CORTE:** 31 de diciembre de 2005.

**Alumnos**

**Alumnos de posgrado becados por el CONACyT, 2001-2005**

Cuadro 1.41

Entidad universitaria	Año														
	2001			2002			2003			2004			2005		
	Total	Maestría	Doctorado	Total	Maestría	Doctorado	Total	Maestría	Doctorado	Total	Maestría	Doctorado	Total	Maestría	Doctorado
<b>Red Universitaria</b>	<b>455</b>	<b>270</b>	<b>185</b>	<b>104</b>	<b>65</b>	<b>39</b>	<b>196</b>	<b>150</b>	<b>46</b>	<b>196</b>	<b>160</b>	<b>36</b>	<b>769</b>	<b>485</b>	<b>284</b>
<b>CU temáticos</b>	<b>455</b>	<b>270</b>	<b>185</b>	<b>104</b>	<b>65</b>	<b>39</b>	<b>196</b>	<b>150</b>	<b>46</b>	<b>196</b>	<b>160</b>	<b>36</b>	<b>618</b>	<b>364</b>	<b>254</b>
CUAAD	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	27	23
CUCBA	35	20	15	5	3	2	19	15	4	19	14	5	40	29	11
CUCEA	61	61	0	6	6	0	89	89	0	50	50	0	128	128	0
CUCEI	129	99	30	42	32	10	61	46	15	74	63	11	133	93	40
CUCS	102	0	102	10	0	10	25	0	25	20	0	20	138	24	114
CUCSH	120	82	38	41	24	17	2	0	2	33	33	0	129	63	66
<b>CU regionales</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>151</b>	<b>121</b>	<b>30</b>
CU Costa	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	151	121	30

FUENTES: 2001-2004, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Cuarto informe de actividades, 2004-2005*, p. 80. 2005, Unidad para el Desarrollo del Personal Académico.

FECHA DE CORTE: 31 de diciembre de 2005.

## Alumnos

### Alumnos beneficiados con becas PRONABES, 2001-2006

Cuadro 1.42

Entidad universitaria	Ciclo escolar				
	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006
<b>Red Universitaria</b>	<b>1,036</b>	<b>3,164</b>	<b>3,633</b>	<b>2,531</b>	<b>4,321</b>
<b>CU temáticos</b>	<b>525</b>	<b>1,506</b>	<b>1,581</b>	<b>918</b>	<b>1,394</b>
CUAAD	58	85	95	121	158
CUCBA	47	104	77	48	62
CUCEA	111	223	228	20	149
CUCEI	100	404	458	288	350
CUCS	123	409	427	221	362
CUCSH	86	281	296	220	313
<b>CU regionales</b>	<b>511</b>	<b>1,658</b>	<b>2,052</b>	<b>1,613</b>	<b>2,883</b>
CU Altos	49	172	81	42	139
CU Ciénega	56	229	238	184	599
CU Costa	53	273	365	458	589
CU Costa Sur	125	371	424	117	271
CU Lagos	0	0	55	134	212
CU Norte	83	237	307	47	134
CU Sur	89	144	271	358	601
CU Valles	56	232	311	273	338
<b>SUV</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>44</b>

FUENTES: 2001-2004, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Cuarto informe de actividades, 2004-2005*, p. 81. 2005, Coordinación de Servicios Estudiantiles.

FECHA DE CORTE: 31 de diciembre de 2005.



## Alumnos

### Estudiantes beneficiarios de programas y servicios, 1995-2005

Cuadro 1.43

Programa o servicio	Año										
	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
<b>Total de beneficiarios</b>	<b>64,450</b>	<b>212,211</b>	<b>351,774</b>	<b>414,708</b>	<b>403,529</b>	<b>441,596</b>	<b>252,004</b>	<b>287,918</b>	<b>301,471</b>	<b>195,581</b>	<b>136,605</b>
Ceremonia de reconocimiento y estímulo a estudiantes sobresalientes	529	565	518	575	634	600	688	724	779	883	925
Apoyos económicos a estudiantes para actividades extracurriculares	0	58	57	56	255	259	152	186	118	158	108
Bolsa de trabajo para estudiantes sobresalientes	750	483	1,326	1,291	1,260	1,012	1,490	1,469	1,537	9,617	1,151
Apoyos económicos para estudios de idiomas a estudiantes sobresalientes	1,045	1,165	2,121	1,913	1,239	1,650	276	2,614	189	2,094	1,917
Estímulos económicos a estudiantes sobresalientes	252	511	458	381	441	509	591	596	598	591	707
Prevención de trastornos alimentarios	0	0	0	112	84	0	200	21	2,500	5,110	4,880
Defensa de los derechos estudiantiles	0	30,000	33,000	25,000	26,000	24,000	0	20,000	54,835	15,500	450
Atención a estudiantes de bajo rendimiento	0	0	50	300	400	500	0	0	0	0	230
Bienvenida	10,000	0	6,000	20,000	19,370	16,036	0	12,500	0	1,600	0
Brigadas de protección civil	0	220	182	151	0	0	0	0	0	0	0
Comisión para la Defensa de los Derechos Estudiantiles	0	0	0	0	0	2,552	2,712	5,000	0	0	0
Condonaciones de pago para exámenes de admisión y de matrícula	59	0	1,245	n.d.	440	600	0	0	0	0	n.a.
Cortesías para eventos culturales	0	0	0	0	0	2,629	0	115	680	0	0
Estudio y seguimiento de alumnos	0	150,000	170,000	161,000	152,000	180,831	60,000	0	4,000	2,867	5,850
Cursos de protección civil	0	4,611	6,399	31,619	45,200	40,000	45,000	51,000	0	0	776
Comité Interinstitucional de Becas e Intercambios <sup>a</sup>	0	2,300	14,160	12,000	917	0	0	150	0	0	n.a.
Difusión	12,000	2,300	14,160	25,000	25,000	27,000	30,000	27,000	0	0	0
Difusión de la oferta educativa	600	1,000	6,000	5,000	346	2,650	1,000	25,000	14,000	21,800	20,500
Educación ambiental	3,420	0	1,409	1,200	742	5,873	500	136	6,000	0	0
Educación sexual	3,420	0	1,409	1,200	100	4,000	0	15,000	2,880	4,980	1,145
Jornadas estudiantiles	0	305	7,159	42,450	47,410	40,000	40,000	55,000	20,000	28,500	34,408
Feria estudiantil	830	300	500	600	22	707	300	200	0	0	0
Formación de emprendedores	0	644	600	650	917	745	595	452	20,000	45	0
Formación de líderes	45	990	846	980	1,610	2,100	2,700	0	4,100	500	400
Iniciación al arte	0	5,190	35,000	25,000	25,000	27,000	30,000	1,500	19,735	0	0
Pensiones alimenticias	1,600	3,500	1,050	2,000	516	0	0	2,500	0	0	0
Preparación para exámenes de admisión	0	3,360	5,492	3,900	9,481	14,000	0	12,500	0	584	461
Prevención del delito	0	0	10,000	12,000	0	0	0	0	25,000	2,700	3,400
Prevención para la salud	11,440	1,000	2,000	2,000	93	215	800	200	0	36,040	3,100
Prevención del suicidio	0	640	600	9,700	7,444	4,500	4,600	3,143	350	3,150	4,500
Promoción de valores	0	769	468	630	2,127	2,628	400	3,000	6,000	500	480

Continúa

**Alumnos**

**Estudiantes beneficiarios de programas y servicios, 1995-2005**

Cuadro 1.43

Programa o servicio	Año										
	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Programa contra accidentes	5,000	2,300	19,565	25,000	25,000	27,000	30,000	12,500	0	0	400
Programa contra adicciones	9,840	0	0	0	0	0	0	3,350	26,050	5,500	8,600
Programa de radio	0	0	0	0	0	0	0	600	0	0	0
Talento estudiantil	0	0	0	0	0	0	0	340	0	0	0
Tarjeta de descuento	1,600	0	0	0	0	0	0	13,050	6,015	3,000	270
Turismo	400	0	0	0	0	0	0	1,350	1,200	4,782	5,150
VIH, SIDA	720	0	0	0	0	0	0	660	24,500	9,001	7,590
Talleres de orientación vocacional	0	0	0	0	0	0	0	2,000	1,200	2,000	2,100
Talleres de reorientación vocacional	0	0	0	0	0	0	0	610	60	0	0
Tutorías estudiante-estudiante	0	0	0	0	0	0	0	1,180	40	0	0
Grupos de apoyo académico	0	0	0	0	0	0	0	6,720	0	0	634
Cursos de preparación para los exámenes Piense II y College Board	0	0	0	0	0	0	0	3,000	450	64	461
Taller de estrategias de aprendizaje	0	0	0	0	0	0	0	900	5,625	0	634
Atención médica y odontológica	0	0	0	0	0	0	0	270	350	250	344
Aplicación de vacunas	0	0	0	0	0	0	0	132	8,480	0	450
Simposio de salud del adolescente	0	0	0	0	0	0	0	0	350	500	375
Hábitos de estudio	0	0	0	0	0	0	0	0	960	20,000	634
Desarrollo de autoconcepto y autoestima	0	0	0	0	0	0	0	0	960	700	680
Trámites de afiliación para el seguro facultativo del IMSS	0	0	0	0	0	0	0	0	1,480	750	9,500
Congreso anual de orientación educativa	0	0	0	0	0	0	0	0	250	315	320
Capacitación permanente para orientadores educativos	0	0	0	0	0	0	0	0	200	1,500	75
Expo Profesionales	0	0	0	0	0	0	0	0	17,000	10,000	13,000

**FUENTES:** 1995-2004, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Cuarto informe de actividades, 2004-2005*, pp. 82-83. 2005, Coordinación de Servicios Estudiantiles.

**NOTAS:** Unidad de medida: Personas beneficiadas.

n.a.= No aplica.

n.d.= No disponible.

<sup>a</sup>Para el 2004 se reportan 12 reuniones.

**FECHA DE CORTE:** Diciembre de 2005.

**Alumnos**

**Evolución del Programa de Estímulos a Estudiantes Sobresalientes en los CU temáticos, 2001-2005**

Cuadro 1.44

Programa	CU temáticos					CUAAD					CUCBA				
	2001	2002	2003	2004	2005	2001	2002	2003	2004	2005	2001	2002	2003	2004	2005
<b>Total programas</b>	2,104	15,038	22,695	22,393	19,633	197	1,303	1,680	2,129	1,554	73	463	581	721	586
Ceremonia de reconocimiento y estímulo a estudiantes sobresalientes	227	255	289	299	292	47	41	58	55	58	9	13	14	17	15
Apoyos económicos a estudiantes para actividades extracurriculares	96	117	78	254	59	9	11	10	39	3	17	11	4	22	8
Bolsa de trabajo para estudiantes sobresalientes	1,291	1,008	1,311	767	630	89	75	63	58	37	22	20	24	22	17
Apoyos económicos para estudios de idiomas para estudiantes sobresalientes	182	1,672	69	142	334	19	198	6	15	17	3	33	4	12	12
Estímulos económicos a estudiantes sobresalientes	308	347	336	325	374	33	34	41	35	39	22	22	22	22	22
Página de Internet	0	11,639	20,612	20,606	17,944	0	944	1,502	1,927	1,400	0	364	513	626	512

Programa	CUCEA					CUCEI					CUCS				
	2001	2002	2003	2004	2005	2001	2002	2003	2004	2005	2001	2002	2003	2004	2005
<b>Total programas</b>	676	4,537	5,846	7,170	5,444	469	4,757	6,160	7,068	6,517	321	2,028	6,160	2,511	2,929
Ceremonia de reconocimiento y estímulo a estudiantes sobresalientes	48	52	52	56	53	49	46	51	52	49	28	37	51	51	51
Apoyos económicos a estudiantes para actividades extracurriculares	11	29	12	22	28	14	24	18	30	-	12	19	18	75	10
Bolsa de trabajo para estudiantes sobresalientes	505	373	385	270	225	313	294	348	195	153	167	117	348	123	83
Apoyos económicos para estudios de idiomas para estudiantes sobresalientes	50	429	27	45	185	21	253	11	35	49	48	418	11	15	15
Estímulos económicos a estudiantes sobresalientes	62	63	77	76	83	72	78	67	64	66	66	75	67	68	98
Página de Internet	0	3,591	5,293	6,701	4,870	0	4,062	5,665	6,692	6,200	0	1,362	5,665	2,179	2,672

Programa	CUCSH				
	2001	2002	2003	2004	2005
<b>Total programas</b>	368	1,950	2,268	2,794	2,603
Ceremonia de reconocimiento y estímulo a estudiantes sobresalientes	46	66	63	68	66
Apoyos económicos a estudiantes para actividades extracurriculares	33	23	16	66	10
Bolsa de trabajo para estudiantes sobresalientes	195	129	143	99	115
Apoyos económicos para estudios de idiomas para estudiantes sobresalientes	41	341	10	20	56
Estímulos económicos a estudiantes sobresalientes	53	75	62	60	66
Página de Internet	0	1,316	1,974	2,481	2,290

**FUENTES:** 2001-2004, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Cuarto informe de actividades, 2004-2005*, p. 84. 2005, Coordinación de Servicios Estudiantiles.

**FECHA DE CORTE:** 31 de diciembre 2005.

**Alumnos**

**Evolución del Programa de Estímulos a Estudiantes Sobresalientes en los CU regionales y SEMS, 2001-2005**

Cuadro 1.45

Programa	CU regionales					CU Altos					CU Ciénega				
	2001	2002	2003	2004	2005	2001	2002	2003	2004	2005	2001	2002	2003	2004	2005
<b>Total programas</b>	<b>318</b>	<b>2,366</b>	<b>2,553</b>	<b>6,463</b>	<b>3,523</b>	<b>49</b>	<b>387</b>	<b>282</b>	<b>668</b>	<b>348</b>	<b>81</b>	<b>668</b>	<b>624</b>	<b>1,532</b>	<b>918</b>
Ceremonia de reconocimiento y estímulo a estudiantes sobresalientes	141	165	197	243	295	30	32	49	29	34	34	54	46	48	44
Apoyos económicos a estudiantes para actividades extracurriculares	38	47	21	48	44	1	10	4	7	0	2	3	5	9	9
Bolsa de trabajo para estudiantes sobresalientes	8	22	19	2,878	19	2	4	1	248	2	3	11	6	705	9
Apoyos económicos para estudios de idiomas para estudiantes sobresalientes	47	618	30	86	14	2	66	0	20	0	24	209	11	20	10
Estímulos económicos a estudiantes sobresalientes	84	83	85	78	112	14	14	20	14	20	18	18	14	18	31
Página de Internet	0	1,431	2,201	3,130	3,039	0	261	208	350	292	0	373	542	732	815

Programa	CU Costa					CU Costa Sur					CU Lagos				
	2001	2002	2003	2004	2005	2001	2002	2003	2004	2005	2001	2002	2003	2004	2005
<b>Total programas</b>	<b>47</b>	<b>662</b>	<b>827</b>	<b>2,029</b>	<b>1,024</b>	<b>79</b>	<b>258</b>	<b>267</b>	<b>640</b>	<b>289</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>192</b>	<b>557</b>	<b>233</b>
Ceremonia de reconocimiento y estímulo a estudiantes sobresalientes	23	23	34	35	40	30	35	35	38	47	0	0	0	30	35
Apoyos económicos a estudiantes para actividades extracurriculares	5	9	0	0	1	25	15	0	1	2	0	0	0	20	0
Bolsa de trabajo para estudiantes sobresalientes	0	1	2	974	0	0	1	0	279	1	0	0	0	247	0
Apoyos económicos para estudios de idiomas para estudiantes sobresalientes	5	121	11	18	0	7	77	1	5	0	0	0	0	0	0
Estímulos económicos a estudiantes sobresalientes	14	13	12	8	18	17	17	17	17	17	0	0	0	0	0
Página de Internet	0	495	768	994	965	0	113	214	300	222	0	0	192	260	198

Programa	CU Norte					CU Sur					CU Valles				
	2001	2002	2003	2004	2005	2001	2002	2003	2004	2005	2001	2002	2003	2004	2005
<b>Total programas</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>84</b>	<b>54</b>	<b>58</b>	<b>361</b>	<b>328</b>	<b>766</b>	<b>528</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>187</b>	<b>129</b>
Ceremonia de reconocimiento y estímulo a estudiantes sobresalientes	0	0	0	10	12	24	21	33	41	59	0	0	0	12	24
Apoyos económicos a estudiantes para actividades extracurriculares	0	0	0	0	15	5	10	12	11	17	0	0	0	0	0
Bolsa de trabajo para estudiantes sobresalientes	0	1	0	25	0	3	4	10	323	5	0	0	0	77	2
Apoyos económicos para estudios de idiomas para estudiantes sobresalientes	0	0	0	0	0	9	143	5	23	4	0	2	2	0	0
Estímulos económicos a estudiantes sobresalientes	2	2	2	2	2	17	17	18	18	22	2	2	2	1	2
Página de Internet	0	2	6	47	25	0	166	250	350	421	0	21	21	97	101

Continúa

**Evolución del Programa de Estímulos a Estudiantes Sobresalientes en los CU regionales y SEMS, 2001-2005**

Cuadro 1.45

Programa	SEMS				
	2001	2002	2003	2004	2005
<b>Total programas</b>	<b>775</b>	<b>938</b>	<b>975</b>	<b>972</b>	<b>971</b>
Ceremonia de reconocimiento y estímulo a estudiantes sobresalientes	320	304	291	340	338
Apoyos económicos a estudiantes para actividades extracurriculares	18	22	16	20	5
Bolsa de trabajo para estudiantes sobresalientes	191	131	407	230	147
Apoyos económicos para estudios de idiomas para estudiantes sobresalientes	47	315	84	114	200
Estímulos económicos a estudiantes sobresalientes	199	166	177	188	221
Página de Internet	0	0	0	80	60

**FUENTES:** 2001-2004, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Cuarto informe de actividades, 2004-2005*, pp. 85-86. 2005, Coordinación de Servicios Estudiantiles.

**FECHA DE CORTE:** 31 de diciembre 2005.

**Alumnos****Apoyos económicos para estudios de idiomas a estudiantes sobresalientes en la Red Universitaria, ciclo 2005-2006**

Cuadro 1.46

<b>Entidad universitaria</b>	<b>Estudiantes</b>
<b>Red Universitaria</b>	<b>1,369</b>
<b>CU temáticos</b>	<b>842</b>
CUAAD	58
CUCBA	40
CUCEA	248
CUCEI	178
CUCS	118
CUCSH	200
<b>CU regionales</b>	<b>316</b>
CU Altos	62
CU Ciénega	16
CU Costa	100
CU Costa Sur	39
CU Lagos	0
CU Norte	0
CU Sur	99
CU Valles	0
<b>SEMS</b>	<b>211</b>

**FUENTE:** Coordinación de Servicios Estudiantiles.**NOTA:** Se informan los apoyos otorgados en becas de idiomas que no afectan al presupuesto de la Coordinación de Servicios Estudiantiles ya que se estableció un acuerdo con PROULEX para este efecto.**FECHA DE CORTE:** 31 de diciembre 2005.

**Alumnos****Matrícula del SUV por lugar de procedencia, calendario 2005-B**

Cuadro 1.47

<b>Municipios de Jalisco</b>	<b>Total</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>
Acatic	10	3	7
Acatlán de Juárez	4	0	4
Ahualulco de Mercado	21	8	13
Amacueca	3	2	1
Amatitán	4	1	3
Ameca	62	14	48
Arandas	12	6	6
Atemajac de Brizuela	1	0	1
Atotonilco el Alto	10	3	7
Autlán de Navarro	9	3	6
Ayotlán	1	1	0
Bolaños	4	2	2
Cabo Corrientes	1	0	1
Casimiro Castillo	5	2	3
Ciudad Guzmán	43	13	30
Chapala	7	4	3
Chimaltitán	2	1	1
Chiquilistlán	4	0	4
Cihuatlán	6	3	3
Cocula	7	3	4
Colotlán	34	14	20
Cuautitlán de García Barragán	28	9	19
Cuautla	1	0	1
Degollado	2	1	1
El Grullo	10	1	9
El Limón	2	1	1
El Salto	5	0	5
Encarnación de Díaz	1	0	1
Etzatlán	4	1	3
Guachinango	2	1	1
Guadalajara	182	50	132
Huejúcar	3	2	1
Huejuquilla el Alto	3	0	3
Ixtlahuacán de los Membrillos	4	0	4
Ixtlahuacán del Río	2	0	2
Jalostotitlán	5	1	4
Jamay	13	6	7

Continúa

**Alumnos****Matrícula del SUV por lugar de procedencia, calendario 2005-B** Cuadro 1.47

<b>Municipios de Jalisco</b>	<b>Total</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>
Jesús María	1	0	1
Jocotepec	5	2	3
Juanacatlán	1	0	1
Juchitlán	1	0	1
La Barca	14	4	10
La Huerta	1	0	1
La Manzanilla de la Paz	2	0	2
Lagos de Moreno	33	10	23
Magdalena	2	1	1
Mascota	4	2	2
Mazamitla	2	0	2
Mezquitic	2	1	1
Ocotlán	59	18	41
Poncitlán	3	0	3
Puerto Vallarta	66	16	50
Quitupan	1	0	1
San Diego de Alejandría	1	1	0
San Gabriel	1	0	1
San Juan de los Lagos	7	0	7
San Julián	4	1	3
San Marcos	2	1	1
San Martín Hidalgo	13	4	9
San Miguel el Alto	3	1	2
San Sebastián del Oeste	1	1	0
Sayula	26	4	22
Santa María de los Ángeles	2	0	2
Tala	26	7	19
Talpa de Allende	4	0	4
Tamazula de Gordiano	15	4	11
Tapalpa	3	1	2
Tecalitlán	18	6	12
Techaluta	2	1	1
Tecolotlán	1	0	1
Tenamaxtlán	2	1	1
Teocuitatlán de Corona	1	1	0

Continúa

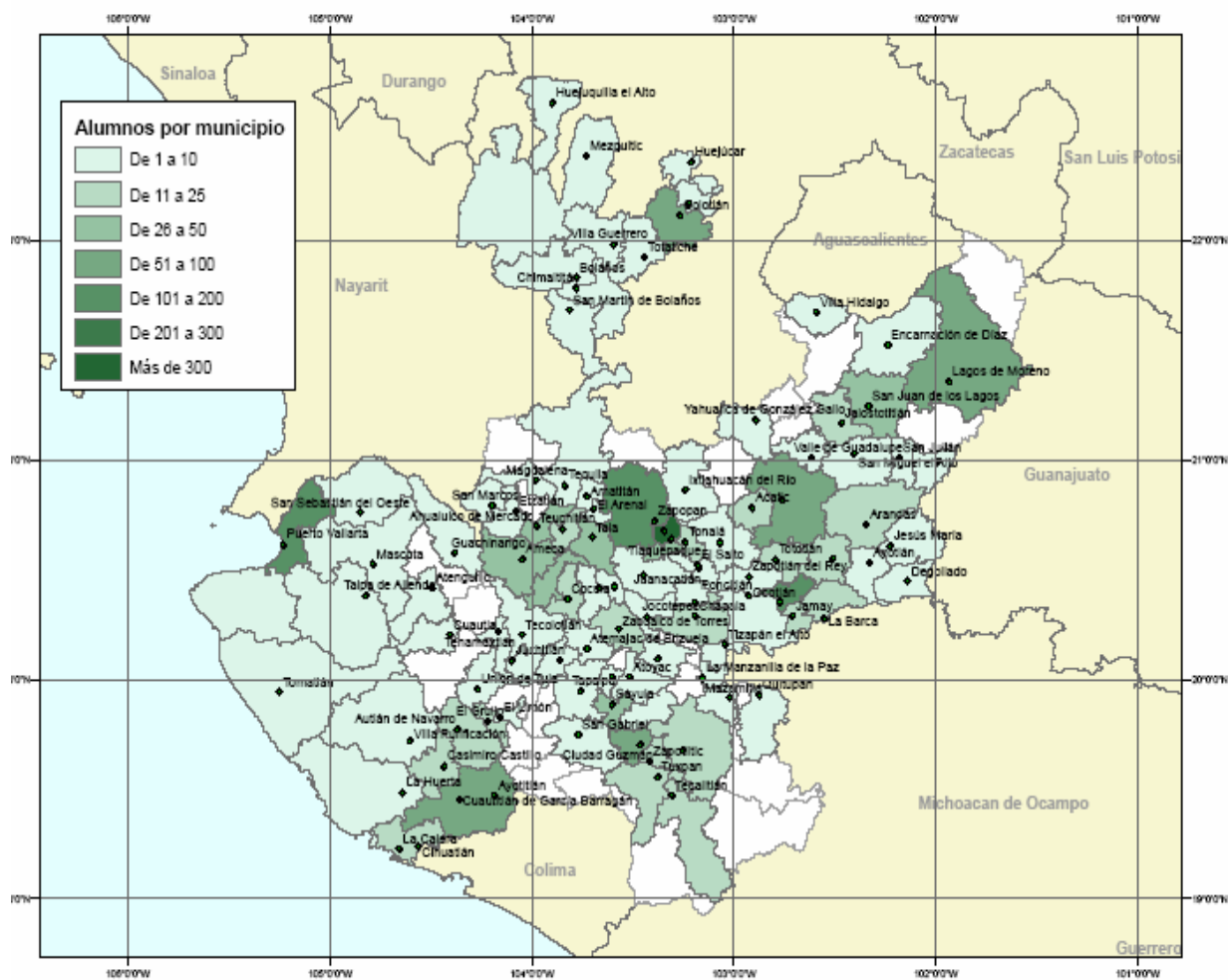


## Alumnos

<b>Matrícula del SUV por lugar de procedencia, calendario 2005-B</b>			
			Cuadro 1.47
<b>Municipios de Jalisco</b>	<b>Total</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>
Tepatitlán de Morelos	56	12	44
Tequila	3	1	2
Teuchitlán	8	3	5
Tizapán el Alto	6	3	3
Tlajomulco de Zúñiga	4	1	3
Tlaquepaque	24	8	16
Tomatlán	3	0	3
Tonalá	11	3	8
Totatiche	1	0	1
Tototlán	13	6	7
Tuxpan	8	4	4
Unión de Tula	2	0	2
Valle de Guadalupe	5	2	3
Villa Guerrero	1	0	1
Villa Hidalgo	1	0	1
Villa Purificación	4	1	3
Yahualica de González Gallo	3	0	3
Zacoalco de Torres	4	0	4
Zapopan	112	30	82
Zapotiltic	7	1	6
Zapotlán el Grande	2	0	2
Zapotlanejo	4	2	2
<b>Total de alumnos de Jalisco</b>	<b>1,128</b>	<b>321</b>	<b>807</b>
<b>Otros estados</b>	<b>Total</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>
Baja California Sur	1	1	0
Colima	6	2	4
Guanajuato	3	0	3
México	1	0	1
Michoacán de Ocampo	9	4	5
Morelos	1	1	0
Nayarit	8	1	7
Puebla	1	0	1
Sinaloa	1	0	1
Veracruz	1	1	0
Zacatecas	12	4	8
<b>Total de alumnos de otros estados</b>	<b>44</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
<b>Matrícula total del SUV</b>	<b>1,172</b>	<b>335</b>	<b>837</b>

FUENTE: Sistema de Universidad Virtual.

FECHA DE CORTE: Septiembre de 2005.



FUENTE: Sistema de Universidad Virtual.



## Oferta educativa y organización académica





## Oferta educativa y organización académica

### Programas educativos de tipo básico, posbásico y de los niveles medio superior, TSU y licenciatura, por entidad universitaria, 2005

Cuadro 2.1

Entidad universitaria /Nivel educativo /Programa	Modalidad educativa	Creado, actualizado o modificado	Status	Integran lengua extranjera	Evaluado por CIEES	Nivel CIEES <sup>a</sup>	Acreditación
<b>CU temáticos</b>							
<b>CUAAD</b>							
<b>Básico<sup>b</sup></b>							
Música	Escolarizada		Activo				
<b>Profesional medio</b>							
Música	Escolarizada		Activo	Inglés	√	2	
Artes visuales: Pintura, Escultura, Fotografía, Dibujo publicitario	Escolarizada		Activo	Inglés	√	2	
Artes escénicas: Actuación, Danza	Escolarizada		Activo	Inglés	√	2	
<b>Licenciatura</b>							
Artes visuales: Dibujo y estampa, Pintura, Escultura, Fotografía	Escolarizada		Activo	Inglés	√	2	
Música: Canto, Concertista solista, Composición, Dirección coral, Pedagogía musical	Escolarizada		Activo	Inglés	√	2	
Diseño industrial	Escolarizada	Modificado en 25/02/2005	Activo	Inglés	√	2	25/06/2004 COMAPROD
Diseño de interiores y ambientación	Escolarizada		Activo	Inglés	√	2	
Diseño para la comunicación gráfica	Escolarizada		Activo	Inglés	√	2	
Artes audiovisuales	Escolarizada		Activo	Inglés			
Arquitecto	Escolarizada		Activo	Inglés	√	1	
Artes escénicas: Teatro, Danza folclórica, Danza contemporánea	Escolarizada		Activo	Inglés	√	2	
Urbanismo y medio ambiente	Escolarizada		Activo	Inglés / Francés / Alemán / Japonés			
Nivelación en artes escénicas: Danza	No escolarizada		Activo	Inglés			
Nivelación en Artes visuales	No escolarizada		Activo	Inglés			
<b>CUCBA</b>							
<b>Técnico superior universitario</b>							
Administración de recursos naturales	Escolarizada		No activo				
Control de plagas urbanas y manejo de áreas verdes	Escolarizada		Activo				
<b>Licenciatura</b>							
Biología	Escolarizada		Activo		√	1	
Agrónomo: Fitotecnista, forestal, zootecnista, administrador de empresas agropecuarias	Escolarizada		Activo		√	1	23/08/03 COMEA
Médico veterinario y zootecnista	Escolarizada		Activo		√	1	16/08/2002 CONEVET
<b>CUCEA</b>							
<b>Técnico superior universitario</b>							
Redes y telecomunicaciones	Escolarizada		Activo				

Continúa

## Oferta educativa y organización académica

### Programas educativos de tipo básico, posbásico y de los niveles medio superior, TSU y licenciatura, por entidad universitaria, 2005

Cuadro 2.1

Entidad universitaria /Nivel educativo /Programa	Modalidad educativa	Creado, actualizado o modificado	Status	Integran lengua extranjera	Evaluated por CIEES	Nivel CIEES <sup>a</sup>	Acreditación
Gestión hotelera	Escolarizada		Activo	Inglés			
<b>Licenciatura</b>							
Administración	Escolarizada		Activo		√	1	15/11/2004 CACECA
Mercadotecnia	Escolarizada		Activo		√	1	15/11/2004 CACECA
Negocios internacionales	Escolarizada		Activo		√	1	15/11/2004 CACECA
Recursos humanos	Escolarizada		Activo		√	1	15/11/2004 CACECA
Sistemas de información	Escolarizada		Activo		√	1	15/11/2004 CACECA
Turismo	Escolarizada		Activo	Inglés	√	1	24/09/2004 CONAET
Administración financiera y sistemas	Escolarizada		Activo		√	1	15/11/2004 CACECA
Contaduría pública	Escolarizada		Activo		√	1	15/11/2004 CACECA
Economía	Escolarizada		Activo		√	1	27/09/2005 CONACE
<b>CUCEI</b>							
<b>Técnico superior universitario</b>							
Informática	Escolarizada		Activo	Inglés			
Redes de cómputo	Escolarizada		Activo				
Sistemas de calidad	Escolarizada		Activo				
Herramientales	Escolarizada		No activo	Inglés			
Inyección de plásticos	Escolarizada		Activo	Inglés			
Electrónica	Escolarizada		Activo				
Meteorología	Escolarizada		No activo				
<b>Licenciatura</b>							
Ingeniero biomédico	Escolarizada		Activo				
Ingeniero civil	Escolarizada		Activo		√	1	05/03/2005 CACEI
Ingeniero en computación	Escolarizada		Activo		√	1	17/06/2005 CONAIC
Ingeniero en comunicaciones y electrónica	Escolarizada		Activo		√	1	07/05/04 CACEI
Ingeniero industrial	Escolarizada		Activo		√	2	25/01/2005 CACEI
Ingeniero mecánico electricista	Escolarizada		Activo		√	1	25/01/2005 CACEI
Ingeniero químico	Escolarizada		Activo		√	1	01/02/2004 CACEI
Ingeniero topógrafo	Escolarizada		Activo		√	2	05/03/2005 CACEI
Física	Escolarizada		Activo		√	1	
Matemáticas	Escolarizada		Activo		√	1	
Químico	Escolarizada		Activo		√	1	
Informática	Escolarizada		Activo		√	1	17/06/2005 CONAIC
Químico farmacobiólogo	Escolarizada		Activo		√	3	
<b>CUCS</b>							
<b>Técnico profesional medio</b>							
Enfermería	Escolarizada		Activo				11/09/03 FENAFE
<b>Posbásico<sup>c</sup></b>							
Enfermería perfusionista	Escolarizada		No activo				
Enfermería para emergencias médico-quirúrgicas	Escolarizada		No activo				

Continúa

## Oferta educativa y organización académica

### Programas educativos de tipo básico, posbásico y de los niveles medio superior, TSU y licenciatura, por entidad universitaria, 2005

Cuadro 2.1

Entidad universitaria /Nivel educativo /Programa	Modalidad educativa	Creado, actualizado o modificado	Status	Integran lengua extranjera	Evaluated por CIEES	Nivel CIEES <sup>a</sup>	Acreditación
Enfermería gerontogeriátrica	Escolarizada		No activo				
Enfermería nefrológica	Escolarizada		No activo				
Administración en docencia de enfermería	Escolarizada		No activo	Inglés			
Enfermería pediátrica	Escolarizada		No activo	Inglés			
Enfermería en cuidados intensivos	Escolarizada		No activo	Inglés			
Enfermería médico-quirúrgica	Escolarizada		No activo	Inglés			
Enfermería en cuidados del recién nacido en estado crítico	Escolarizada		No activo				
<b>Técnico superior universitario</b>							
Radiología e imagen	Escolarizada		Activo		✓	p.r.n.	
Prótesis dental	Escolarizada		Activo		✓	p.r.n.	
Emergencias, seguridad laboral y rescates	Escolarizada		No activo				
<b>Licenciatura</b>							
Enfermería	Escolarizada		Activo		✓	2	
Médico cirujano y partero	Escolarizada		Activo		✓	1	24/04/2003 COMAEM
Nutrición	Escolarizada		Activo		✓	3	
Psicología	Escolarizada		Activo		✓	1	06/02/04 CNEIP
Cirujano dentista	Escolarizada		Activo		✓	1	30/04/2004 CONAEDO
Cultura física y del deporte	Escolarizada		Activo		✓	3	
Nivelación en Enfermería	No escolarizada		Activo				
<b>CUCSH</b>							
<b>Licenciatura</b>							
Didáctica del francés como lengua extranjera	Escolarizada		Activo	Francés	✓	1	
Docencia del inglés como lengua extranjera	Escolarizada		Activo	Inglés	✓	1	
Filosofía	Escolarizada		Activo	Inglés	✓	1	
Historia	Escolarizada		Activo	Inglés	✓	1	08/11/2006 ACCECISO
Letras hispánicas	Escolarizada		Activo	Inglés	✓	1	
Sociología	Escolarizada		Activo	Inglés	✓	2	11/08/04 ACCECISO
Trabajo social	Escolarizada		Activo	Inglés	✓	1	11/08/04 ACCECISO
Derecho	Escolarizada		Activo	Inglés	✓	1	
Estudios internacionales	Escolarizada		Activo	Inglés	✓	1	11/08/04 ACCECISO
Estudios políticos y de gobierno	Escolarizada		Activo	Inglés	✓	2	11/08/04 ACCECISO
Geografía: Ordenamiento territorial y ordenamiento ambiental	Escolarizada		Activo	Inglés	✓	1	08/11/2006 ACCECISO
Nivelación en Trabajo social	Mixta		Activo	Inglés	✓	2	11/08/2004 ACCECISO
Derecho	Escolarizada con horas acumuladas		Activo	Inglés	✓	1	
<b>CU regionales</b>							
<b>CU Altos</b>							
<b>Técnico superior universitario</b>							
Paramédico	Escolarizada		No activo				

Continúa



## Oferta educativa y organización académica

### Programas educativos de tipo básico, posbásico y de los niveles medio superior, TSU y licenciatura, por entidad universitaria, 2005

Cuadro 2.1

Entidad universitaria /Nivel educativo /Programa	Modalidad educativa	Creado, actualizado o modificado	Status	Integran lengua extranjera	Evaluated por CIEES	Nivel CIEES <sup>a</sup>	Acreditación
<b>Licenciatura</b>							
Ingeniero agroindustrial	Escolarizada		Activo		✓	3	
Ingeniero en sistemas pecuarios	Escolarizada		Activo		✓	3	
Derecho	Escolarizada		Activo	Inglés	✓	2	
Administración	Escolarizada		Activo		✓	2	
Contaduría pública	Escolarizada		Activo		✓	2	
Informática	Escolarizada		Activo		✓	2	
Ingeniería en computación	Escolarizada		Activo				
Derecho	Escolarizada con horas acumuladas		Activo				
Cirujano dentista	Escolarizada		Activo				
Psicología	Escolarizada		Activo				
Enfermería	Escolarizada		Activo				
Medicina	Escolarizada		Activo				
Nutrición	Escolarizada		Activo				
Negocios internacionales	Escolarizada		Activo				
Medicina, veterinaria y zootecnia	Escolarizada		Activo				
<b>CU Ciénega</b>							
<b>Técnico superior universitario</b>							
Administración de redes de computación	Escolarizada		Activo				
Sistemas de información	Escolarizada		No activo				
<b>Licenciatura</b>							
Ingeniero en computación	Escolarizada		Activo		✓	1	05/12/2005 CONAIC
Ingeniero industrial	Escolarizada		Activo		✓	1	
Ingeniero químico	Escolarizada		Activo		✓	1	05/03/2005 CACEI
Derecho	Escolarizada		Activo		✓	1	
Administración de empresas	Escolarizada		Activo				
Negocios internacionales	Escolarizada		Activo				
Recursos humanos	Escolarizada		Activo				
Contaduría pública	Escolarizada		Activo		✓	1	27/06/2005 CACECA
Informática	Escolarizada		Activo		✓	1	05/12/2005 CONAIC
Químico farmacobiólogo	Escolarizada		Activo		✓	3	
Mercadotecnia	Escolarizada		Activo				
Periodismo	Escolarizada	Creado en 22/06/2004	Activo				
<b>CU Costa</b>							
<b>Técnico superior universitario</b>							
Diseño gráfico	Escolarizada		Activo	Inglés			
Telemática	Escolarizada		No activo				

Continúa

## Oferta educativa y organización académica

### Programas educativos de tipo básico, posbásico y de los niveles medio superior, TSU y licenciatura, por entidad universitaria, 2005

Cuadro 2.1

Entidad universitaria /Nivel educativo /Programa	Modalidad educativa	Creado, actualizado o modificado	Status	Integran lengua extranjera	Evaluated por CIEES	Nivel CIEES <sup>a</sup>	Acreditación
Multimedia	Escolarizada		Activo				
Hotelería	Escolarizada		No activo	Inglés Francés			
<b>Licenciatura</b>							
Derecho	Escolarizada		Activo		√	2	
Administración	Escolarizada		Activo		√	1	
Contaduría pública	Escolarizada		Activo		√	2	
Turismo	Escolarizada		Activo	Inglés	√	1	
Psicología	Escolarizada		Activo		√	1	
Ingeniería en telemática	Escolarizada		Activo		√	3	
Arquitectura	Escolarizada		Activo	Inglés			
Ingeniería civil	Escolarizada		Activo				
Ingeniería en comunicaciones multimedia	Escolarizada		Activo	Inglés			
Diseño para la comunicación gráfica	Escolarizada		Activo	Inglés			
Ingeniería en computación	Escolarizada		Activo				
<b>CU Costa Sur</b>							
<b>Técnico profesional medio</b>							
Música	Escolarizada		No activo				
<b>Técnico superior universitario</b>							
Electrónica y mecánica automotriz	Escolarizada		Activo	Inglés			
Teleinformática	Escolarizada		Activo	Inglés			
<b>Licenciatura</b>							
Ingeniería en recursos naturales y agropecuarios	Escolarizada		Activo	Inglés	√	2	
Ingeniería en obras y servicios	Escolarizada		Activo		√	2	25/01/2005 CACEI
Derecho	Escolarizada		Activo		√	1	
Administración de empresas	Escolarizada		Activo		√	1	26/09/2005 CACECA
Contaduría pública	Escolarizada		Activo		√	1	26/09/2005 CACECA
Turismo	Escolarizada		Activo	Inglés	√	1	19/05/2005 CONAET
Ingeniería en teleinformática	Escolarizada		Activo	Inglés			
<b>CU Lagos</b>							
<b>Técnico superior universitario</b>							
Servicios turísticos	Escolarizada		No activo				
<b>Licenciatura</b>							
Ingeniería bioquímica	Escolarizada		Activo				
Ingeniería en computación	Escolarizada		Activo				
Ingeniería en electrónica y computación	Escolarizada		Activo				
Ingeniero industrial	Escolarizada		Activo		√	3	
Ingeniero mecánico electricista	Escolarizada		No activo		√	3	
Ingeniero en comunicación y electrónica	Escolarizada		Activo		√	3	
Ingeniería en administración industrial	Escolarizada		Activo				

Continúa

## Oferta educativa y organización académica

### Programas educativos de tipo básico, posbásico y de los niveles medio superior, TSU y licenciatura, por entidad universitaria, 2005

Cuadro 2.1

Entidad universitaria /Nivel educativo /Programa	Modalidad educativa	Creado, actualizado o modificado	Status	Integran lengua extranjera	Evaluated por CIEES	Nivel CIEES <sup>a</sup>	Acreditación
Ingeniería mecatrónica	Escolarizada		No activo				
Derecho	Escolarizada		Activo	Inglés	✓	2	
Administración	Escolarizada		Activo		✓	3	
Contaduría pública	Escolarizada		Activo		✓	3	
Informática	Escolarizada		Activo		✓	3	
Psicología	Escolarizada		Activo				
<b>CU Norte</b>							
<b>Técnico profesional medio</b>							
Enfermería	Escolarizada		Activo				
<b>Técnico superior universitario</b>							
Informática	Escolarizada		Activo				
Telemática	Escolarizada		Activo				
<b>Licenciatura</b>							
Administración	Escolarizada		Activo				
Contaduría pública	Escolarizada		Activo				
Derecho	Escolarizada		Activo				
Psicología	Escolarizada		Activo				
Telemática	Escolarizada		Activo				
<b>CU Sur</b>							
<b>Técnico profesional medio</b>							
Enfermería	Escolarizada		Activo				12/01/2002 COMAEM
<b>Técnico superior universitario</b>							
Emergencia, seguridad laboral y rescate	Escolarizada		Activo		✓	1	
Turismo alternativo	Escolarizada		Activo	Inglés			
Administración de redes de cómputo	Escolarizada		Activo				
<b>Licenciatura</b>							
Médico veterinario y zootecnista	Escolarizada		Activo		✓	1	30/01/2006 CONAVET
Enfermería	Escolarizada		Activo		✓	2	
Psicología	Escolarizada		Activo		✓	1	23/10/2002 CNEIP
Derecho	Escolarizada		Activo		✓	1	
Médico cirujano y partero	Escolarizada		Activo		✓	3	15/12/01 COMAEM
Nutrición	Escolarizada		Activo		✓	p.r.n.	
Negocios internacionales	Escolarizada		Activo				
Nivelación en Enfermería	No escolarizada		Activo				
<b>CU Valles</b>							
<b>Licenciatura</b>							
Administración	Escolarizada		Activo		✓	1	
Contaduría pública	Escolarizada		Activo		✓	1	
Derecho	Escolarizada		Activo		✓	1	
Informática	Escolarizada		Activo		✓	1	
Turismo	Escolarizada		Activo				

Continúa

## Oferta educativa y organización académica

### Programas educativos de tipo básico, posbásico y de los niveles medio superior, TSU y licenciatura, por entidad universitaria, 2005

Cuadro 2.1

Entidad universitaria /Nivel educativo /Programa	Modalidad educativa	Creado, actualizado o modificado	Status	Integran lengua extranjera	Evaluated por CIEES	Nivel CIEES <sup>a</sup>	Acreditación
Educación SUV	Escolarizada		Activo				
Licenciatura							
Educación SEMS	No escolarizada		Activo				
Bachillerato general							
Bachillerato general	Escolarizada		Activo				
Bachillerato general	No escolarizada		Activo				
Bachillerato técnico							
Bachillerato técnico en turismo	Escolarizada		Activo				
Bachillerato técnico en administración	Escolarizada		Activo				
Bachillerato técnico en contabilidad	Escolarizada		Activo				
Bachillerato técnico en diseño	Escolarizada		Activo				
Bachillerato técnico químico en control de calidad	Escolarizada		Activo				
Bachillerato técnico en prótesis	Escolarizada		Activo				
Bachillerato técnico en citología	Escolarizada		Activo				
Bachillerato técnico en cerámica	Escolarizada		Activo				
Profesional medio							
Politécnico general (área común)	Escolarizada		Activo				
Técnico mecánico industrial	Escolarizada		Activo				
Técnico electricista industrial	Escolarizada		Activo				
Químico técnico industrial	Escolarizada		Activo				
Químico técnico metalurgista y ensayador	Escolarizada		Activo				
Químico técnico en alimentos	Escolarizada		Activo				
Químico técnico curtidor	Escolarizada		Activo				
Químico técnico en plásticos	Escolarizada		Activo				
Técnico en fundición	Escolarizada		Activo				
Técnico profesional en informática	Escolarizada		Activo				
Técnico profesional en enfermería	Escolarizada		Activo				
Técnico profesional agropecuario	Escolarizada		Activo				

**FUENTES:** SEMS: SEP ANUIES-INEGI a través de la forma 911. Resto de los programas: Unidad de Innovación Curricular, Coordinación General Académica.

<sup>a</sup> Los CIEES, después de realizada la evaluación, asignan una clave que indica el nivel de consolidación del programa

**NOTAS:** educativo para la acreditación como sigue: 1 = a corto plazo, 2 = a mediano plazo y 3 = a largo plazo.

<sup>b</sup> Básico: Programa educativo que imparte la Universidad de Guadalajara dirigido a la formación inicial de habilidades y destrezas en el campo de la música; para el ingreso a este programa se debe tener al menos 11 años de edad, este programa se orienta al desarrollo y formación de talentos, a partir de un acompañamiento temprano en la obtención de mejores habilidades y consolidación de capacidades y aptitudes básicas.

<sup>c</sup> Posbásico: Este tipo de programas educativos está orientado a desarrollar cierto nivel de especialización posterior a una formación técnica; generalmente existen especialidades posbásicas en el campo de la enfermería.  
p.r.n.: Por recibir nivel.

**FECHA DE CORTE:** 31 de diciembre de 2005, excepto Medicina veterinaria y zootecnia del Cu Sur que se acreditó en enero de 2006.

## Oferta educativa y organización académica

### Programas educativos de posgrado de acuerdo a la reforma aprobada en 2005

Cuadro 2.2

Área disciplinar / Nivel educativo / Programa	Modalidad educativa	Creado, actualizado o modificado	Evaluado por CIEES	Nivel CIEES <sup>a</sup>	PNP / PIFOP <sup>b</sup>
<b>Arte, arquitectura y diseño</b>					
<b>Maestría</b>					
Gestión y desarrollo cultural	Escolarizada				
Ciencias de la arquitectura	Escolarizada		√	3	
Diseño y desarrollo de nuevos productos	Escolarizada		√	2	
Ciencias musicales	Escolarizada				
Estudios cinematográficos	Escolarizada				
Procesos y expresión gráfica de la proyección arquitectónica urbana	Escolarizada				PIFOP
Urbanismo y desarrollo	Escolarizada				
<b>Doctorado</b>					
Ciudad, territorio y sustentabilidad	Escolarizada				PIFOP
<b>Biológico-agropecuarias</b>					
<b>Maestría</b>					
Ciencias en salud ambiental	Escolarizada		√	1	
Ciencias pecuarias	Escolarizada		√	1	
En nutrición animal	Escolarizada		√	1	
Ciencias del comportamiento: Neurociencias	Escolarizada		√	1	PIFOP
Ciencias del comportamiento: Análisis de la conducta	Escolarizada		√	1	PIFOP
<b>Doctorado</b>					
Ciencias del comportamiento: Neurociencias	Escolarizada		√	1	PIFOP
Ciencias del comportamiento: Análisis de la conducta	Escolarizada		√	1	
Ciencias pecuarias	Escolarizada		√	1	
<b>Económico-administrativas</b>					
<b>Especialidad</b>					
Comercio exterior	Escolarizada				
Especialidad en mercados financieros internacionales	Escolarizada				

Continúa

## Oferta educativa y organización académica

### Programas educativos de posgrado de acuerdo a la reforma aprobada en 2005

Cuadro 2.2

Área disciplinar / Nivel educativo / Programa	Modalidad educativa	Creado, actualizado o modificado	Evaluado por CIEES	Nivel CIEES <sup>a</sup>	PNP / PIFOP <sup>b</sup>
Especialidad en mercadotecnia internacional	Escolarizada				
<b>Maestría</b>					
Negocios y estudios económicos	Escolarizada				PNP
Gestión y políticas de la educación superior	Escolarizada				PNP alto nivel
Administración (CUCEA)	Escolarizada				
Administración (CU Ciénega)	Escolarizada				
Administración y gestión regional	Escolarizada				
Economía	Escolarizada				PNP alto nivel
Ciencias contables	Escolarizada				
Gestión pública	Escolarizada				
Desarrollo sustentable y turismo	Escolarizada				PIFOP
Tecnologías para el aprendizaje (CU Costa)	Escolarizada				PIFOP
Tecnologías para el aprendizaje (CUCEA)	Escolarizada				PIFOP
Tecnologías de información	Escolarizada				
<b>Doctorado</b>					
Ciencias para el desarrollo sustentable y turismo	Escolarizada				PIFOP
<b>Exactas e ingenierías</b>					
<b>Especialidad</b>					
Valuación	Escolarizada				
<b>Maestría</b>					
Ciencias de los alimentos	Escolarizada				
Ciencias en química	Escolarizada		√	1	PNP
Ciencias en hidrometeorología	Escolarizada				PIFOP
Ciencias en física	Escolarizada		√	1	PNP
Ciencias en ingeniería química	Escolarizada				PNP alto nivel
Ciencias en procesos biotecnológicos	Escolarizada				

Continúa

## Oferta educativa y organización académica

### Programas educativos de posgrado de acuerdo a la reforma aprobada en 2005

Cuadro 2.2

Área disciplinar / Nivel educativo / Programa	Modalidad educativa	Creado, actualizado o modificado	Evaluado por CIEES	Nivel CIEES <sup>a</sup>	PNP / PIFOP <sup>b</sup>
Ciencia y tecnología	Escolarizada	Creado en 14/12/2005			
Ingeniería de desarrollos tecnológicos	Escolarizada				
Geofísica	Escolarizada				
Ciencias en productos forestales	Escolarizada				
<b>Doctorado</b>					
Ciencias en hidrometeorología	Escolarizada				
Ciencias en física	Escolarizada		√	1	PIFOP
Ciencias en ingeniería química	Escolarizada				PNP
Ciencia y tecnología	Escolarizada	Creado en 14/12/2005			
Ciencias en procesos biotecnológicos	Escolarizada				
<b>Ciencias de la salud</b>					
<b>Especialidad</b>					
Ortodoncia	Escolarizada		√	2	
Medicina interna	Escolarizada		√	2	
Pediatría	Escolarizada		√	2	
Ginecología y obstetricia	Escolarizada		√	2	
Cirugía general	Escolarizada		√	2	
Cirugía maxilofacial	Escolarizada		√	3	
Endodoncia	Escolarizada		√	2	
Periodoncia	Escolarizada		√	2	
Odontopediatría	Escolarizada		√	2	
Alergia e inmunología	Escolarizada				
Neonatología	Escolarizada				
Prostodoncia	Escolarizada		√	p.r.n.	
Cirugía laparoscópica	Escolarizada				
Anatomía patológica	Escolarizada				
Anestesiología pediátrica	Escolarizada				
Anestesiología	Escolarizada				
Angiología y cirugía vascular	Escolarizada				

Continúa

## Oferta educativa y organización académica

### Programas educativos de posgrado de acuerdo a la reforma aprobada en 2005

Cuadro 2.2

Área disciplinar / Nivel educativo / Programa	Modalidad educativa	Creado, actualizado o modificado	Evaluado por CIEES	Nivel CIEES <sup>a</sup>	PNP / PIFOP <sup>b</sup>
Cardiología	Escolarizada				
Cirugía cardiorráccica	Escolarizada				
Cirugía pediátrica	Escolarizada				
Cirugía plástica y reconstructiva	Escolarizada				
Coloproctología	Escolarizada				
Dermatología	Escolarizada				
Emergencias médico-quirúrgicas	Escolarizada				
Endocrinología	Escolarizada				
Epidemiología	Escolarizada				
Gastroenterología	Escolarizada				
Geriatría	Escolarizada				
Hematología	Escolarizada				
Hematología pediátrica	Escolarizada				
Infectología	Escolarizada				
Infectología pediátrica	Escolarizada				
Medicina del enfermo en estado crítico	Escolarizada				
Medicina familiar	Escolarizada				
Medicina de rehabilitación	Escolarizada				
Medicina del trabajo	Escolarizada				
Medicina legal	Escolarizada				
Nefrología	Escolarizada				
Neurocirugía	Escolarizada				
Neurología	Escolarizada				
Oftalmología	Escolarizada				
Oncología quirúrgica	Escolarizada				
Onconlogía médica	Escolarizada				
Ortopedia	Escolarizada				
Otorrinolaringología	Escolarizada				
Psiquiatría	Escolarizada				
Radiología e imagen	Escolarizada				
Retina médico-quirúrgica	Escolarizada				
Reumatología	Escolarizada				

Continúa



## Oferta educativa y organización académica

### Programas educativos de posgrado de acuerdo a la reforma aprobada en 2005

Cuadro 2.2

Área disciplinar / Nivel educativo / Programa	Modalidad educativa	Creado, actualizado o modificado	Evaluado por CIEES	Nivel CIEES <sup>a</sup>	PNP / PIFOP <sup>b</sup>
Urología	Escolarizada				
Urología ginecológica	Escolarizada				
<b>Maestría</b>					
Psicoterapia psicoanalítica grupal	Escolarizada	Creado en 17/03/2005			
Psicología: Psicología organizacional, Psicología social, Psicología educativa, Neuropsicología y Psicología de la salud	Escolarizada	Creado en 22/11/2005			
Ciencias de la salud pública: Epidemiología, Educación para la salud y Odontología preventiva	Escolarizada				
Gerencia de servicios de salud	Escolarizada		√	1	PIFOP
Terapia familiar	Escolarizada				
<b>Doctorado</b>					
Ciencias biomédicas: Inmunología y Neurociencias	Escolarizada		√		PIFOP
Genética humana	Escolarizada				PNP alto nivel
Ciencias de la salud pública	Escolarizada				PIFOP
Farmacología	Escolarizada		√	1	
<b>Sociales y Humanidades</b>					
<b>Especialidad</b>					
Enseñanza del alemán como lengua extranjera	Escolarizada				
<b>Maestría</b>					
Comunicación	Escolarizada		√	2	PNP
Estudios literarios y lingüísticos	Escolarizada				
Estudios filosóficos	Escolarizada				
Historia de México	Escolarizada		√	1	PIFOP
Gestión y desarrollo social	Escolarizada				
Ciencias sociales	Escolarizada				PNP alto nivel
Derecho	Escolarizada				

Continúa

## Oferta educativa y organización académica

### Programas educativos de posgrado de acuerdo a la reforma aprobada en 2005

Cuadro 2.2

Área disciplinar / Nivel educativo / Programa	Modalidad educativa	Creado, actualizado o modificado	Evaluado por CIEES	Nivel CIEES <sup>a</sup>	PNP / PIFOP <sup>b</sup>
Estudios de la literatura mexicana	Escolarizada				PIFOP
Investigación en ciencias de la educación	Escolarizada				PIFOP
Enseñanza del inglés	Escolarizada				
Desarrollo local y territorial	Escolarizada		√	2	PIFOP
Lingüística aplicada	Escolarizada				PNP
<b>Doctorado</b>					
Estudios literarios y lingüísticos	Escolarizada				
Educación	Escolarizada				PNP
Ciencias sociales	Escolarizada				PNP
(Internacional)					

**FUENTES:** Posgrado: Dictámen Reforma del Posgrado, Noviembre 2005. Especialidades médicas y odontológicas: SEP ANUIES-INEGI a través de la forma 911.

**NOTAS:** En noviembre de 2005 el HCGU aprobó la Reforma de Posgrado, en donde se redujo el número de especialidades, maestrías, y doctorados; en la tabla se muestran los programas aprobados más las especialidades medicas y odontológicas, mismas que se encuentran en proceso de revisión.

Según el Dictámen de Reforma del Posgrado, existen 60 dictámenes de especialidades médicas y odontológicas, en la tabla se consideran únicamente las 51 que cuentan con alumnos inscritos.

<sup>a</sup> Los CIEES, después de realizada la evaluación, asignan una clave que indica el nivel de consolidación del programa educativo para la acreditación como sigue: 1 = a corto plazo, 2 = a mediano plazo y 3 = a largo plazo.

<sup>b</sup> Padron Nacional de Posgrado, Programa Integral de Fortalecimiento del Posgrado  
p.r.n.: Por recibir nivel

**FECHA DE CORTE:** 31 de Diciembre de 2005.

## Oferta educativa y organización académica

### Oferta educativa por nivel académico, 2001-2005

Cuadro 2.3

Nivel académico	Año				
	2001	2002	2003	2004	2005
<b>Total Red Universitaria</b>	<b>311</b>	<b>343</b>	<b>362</b>	<b>365</b>	<b>326</b>
<b>Educación media superior</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>29</b>
Bachillerato general	2	2	2	2	2
Bachillerato técnico	7	9	9	9	8
Profesional medio	18	18	20	20	19
<b>Educación superior</b>	<b>274</b>	<b>304</b>	<b>321</b>	<b>324</b>	<b>287</b>
TSU	17	21	27	20	29
Licenciatura	114	120	128	140	134
Especialidad	48	48	53	54	56
Maestría	77	93	92	89	51
Doctorado	18	22	21	21	17
<b>Otros</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Básico <sup>a</sup>	1	1	1	1	1
Posbásico <sup>b</sup>	9	9	9	9	9

**FUENTES:** 2001-2004, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico, Cuarto informe de actividades, 2004-2005*, p. 107; 2005, Posgrado: Dictámen Reforma del Posgrado, Noviembre 2005. SEMS y Especialidades médicas y odontológicas: SEP ANUIES-INEGI a través de la forma 911. Resto de los programas: Unidad de Innovación Curricular, Coordinación General Académica.

**NOTAS:** Unidad de medida: Programas académicos.

En noviembre de 2005 el HCGU aprobó la Reforma de Posgrado, en donde se redujo el número de especialidades, maestrías, y doctorados; en la tabla se muestran los programas aprobados más las especialidades médicas y odontológicas, mismas que se encuentran en proceso de revisión.

Según el Dictámen de Reforma del Posgrado, existen 60 dictámenes de especialidades médicas y odontológicas, en la tabla se consideran únicamente las 51 que cuentan con alumnos inscritos.

<sup>a</sup>Básico: Programa educativo que imparte la Universidad de Guadalajara dirigido a la formación inicial de habilidades y destrezas en el campo de la música; para el ingreso a este programa se debe tener al menos 11 años de edad, este programa se orienta al desarrollo y formación de talentos, a partir de un acompañamiento temprano en la obtención de mejores habilidades y consolidación de capacidades y aptitudes básicas.

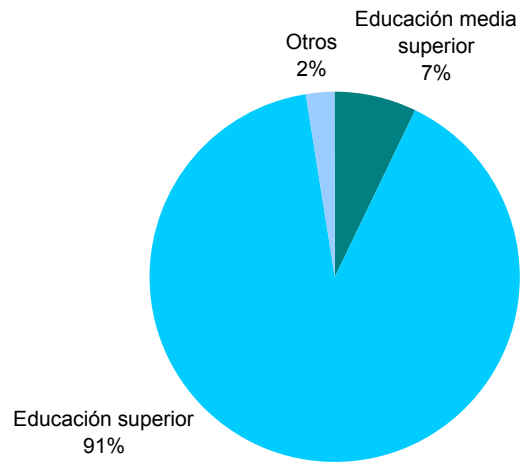
<sup>b</sup>Posbásico: Este tipo de programas educativos está orientado a desarrollar cierto nivel de especialización posterior a una formación técnica; generalmente existen especialidades post básicas en el campo de la enfermería.

**FECHA DE CORTE:** 31 de diciembre de 2005.

## Oferta educativa

### Oferta educativa por nivel académico, 2005

Gráfica 2.3a

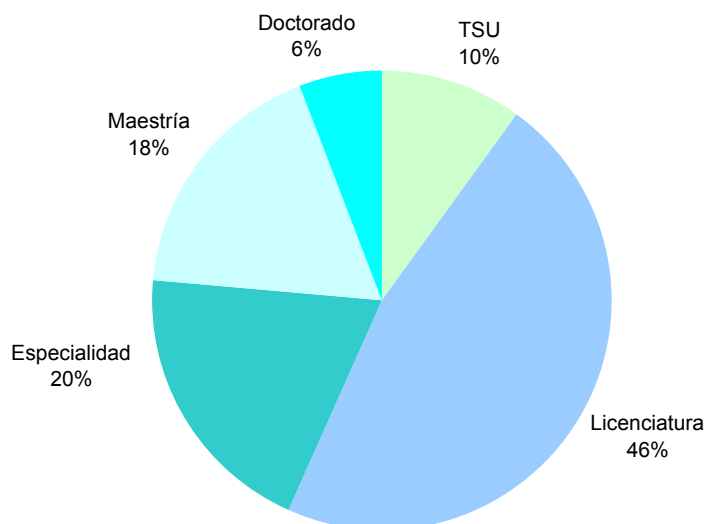


Total de programas académicos de los niveles básico, medio superior y superior: 326.

FUENTE: Elaborada con base en los datos del cuadro 2.2.

### Oferta educativa del nivel superior, 2005

Gráfica 2.3b



Total de programas académicos de nivel superior: 287.

FUENTE: Elaborada con base en los datos del cuadro 2.2.

## Oferta educativa y organización académica

### Evolución de la oferta educativa por nivel académico, 1995-2005

Cuadro 2.4

Entidad universitaria / Nivel académico	Año										
	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
<b>Red Universitaria</b>	<b>247</b>	<b>274</b>	<b>283</b>	<b>330</b>	<b>328</b>	<b>381</b>	<b>311</b>	<b>343</b>	<b>362</b>	<b>365</b>	<b>326</b>
<b>Educación media superior</b>	<b>29</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>25</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>29</b>
SEMS	22	22	22	22	22	24	24	26	26	26	22
Bachillerato general	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Bachillerato técnico	7	7	7	7	7	7	7	9	9	9	8
Profesional medio	13	13	13	13	13	15	15	15	15	15	12
<b>Profesional medio</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>7</b>
CU temáticos	7	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4
CU regionales	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	3
<b>Educación superior</b>	<b>208</b>	<b>237</b>	<b>246</b>	<b>293</b>	<b>293</b>	<b>344</b>	<b>274</b>	<b>304</b>	<b>321</b>	<b>324</b>	<b>287</b>
<b>TSU</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>21</b>	<b>27</b>	<b>20</b>	<b>29</b>
CU temáticos	0	0	0	1	6	8	8	10	9	9	14
CU regionales	0	0	0	1	3	9	9	11	18	11	15
<b>Licenciatura</b>	<b>84</b>	<b>106</b>	<b>112</b>	<b>107</b>	<b>114</b>	<b>137</b>	<b>114</b>	<b>120</b>	<b>128</b>	<b>140</b>	<b>134</b>
CU temáticos	56	47	53	55	58	60	52	53	59	57	56
CU regionales	28	59	59	52	56	77	62	67	69	83	77
SUV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
<b>Posgrado</b>	<b>124</b>	<b>131</b>	<b>134</b>	<b>184</b>	<b>170</b>	<b>190</b>	<b>143</b>	<b>163</b>	<b>166</b>	<b>164</b>	<b>124</b>
<b>Especialidad</b>	<b>36</b>	<b>38</b>	<b>45</b>	<b>70</b>	<b>59</b>	<b>58</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>53</b>	<b>54</b>	<b>56</b>
CU temáticos	36	38	45	70	56	57	47	48	53	54	56
CU regionales	0	0	0	0	3	1	1	0	0	0	0
<b>Maestría</b>	<b>69</b>	<b>67</b>	<b>67</b>	<b>87</b>	<b>87</b>	<b>103</b>	<b>77</b>	<b>93</b>	<b>92</b>	<b>89</b>	<b>51</b>
CU temáticos	67	56	56	71	72	81	61	73	72	70	43
CU regionales	2	11	11	16	15	22	16	20	20	19	8
<b>Doctorado</b>	<b>19</b>	<b>26</b>	<b>22</b>	<b>27</b>	<b>24</b>	<b>29</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>17</b>
CU temáticos	19	26	22	26	22	27	17	20	19	20	15
CU regionales	0	0	0	1	2	2	1	2	2	1	2
<b>Otros</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Básico</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
CU temáticos	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
CU regionales	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Posbásico</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
CU temáticos	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
CU regionales	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**FUENTES:** 1995-2004, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico, Cuarto informe de actividades, 2004-2005*, p. 109-110; 2005, Posgrado: Dictámen Reforma del Posgrado, Noviembre 2005. SEMS y Especialidades médicas y odontológicas: SEP ANUIES-INEGI a través de la forma 911. Resto de los programas: Unidad de Innovación Curricular, Coordinación General Académica.

**NOTA:** En noviembre de 2005 el HCGU aprobó la Reforma de Posgrado, en donde se redujo el número de especialidades, maestrías, y doctorados; en la tabla se muestran los programas aprobados más las especialidades médicas y odontológicas, mismas que se encuentran en proceso de revisión.

Según el Dictámen de Reforma del Posgrado, existen 60 dictámenes de especialidades médicas y odontológicas, en la tabla se consideran únicamente las 51 que cuentan con alumnos inscritos.

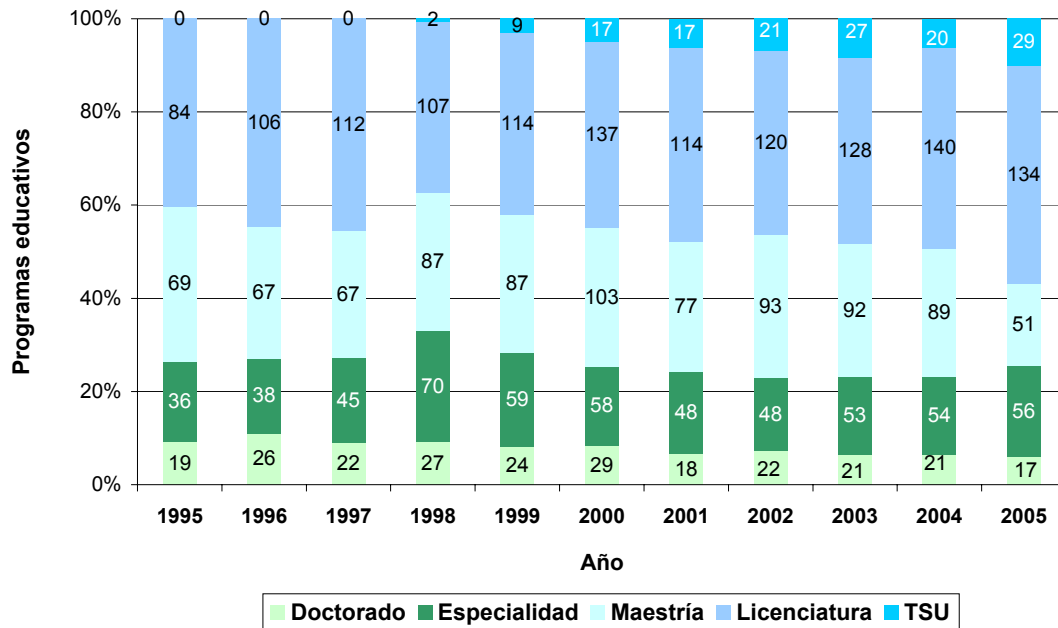
Unidad de medida: Programas académicos.

**FECHA DE CORTE:** 31 de diciembre de 2005.

## Oferta educativa y organización académica

### Evolución de la oferta educativa de nivel superior, 1995-2005

Gráfica 2.4a



FUENTE: Elaborada con base en los datos del cuadro 2.3.

## Oferta educativa y organización académica

**Número de programas educativos por entidad universitaria y nivel,  
2005**

Cuadro 2.5

Entidad universitaria	Nivel educativo										Totales
	B	BG	BT	PB	PM	TSU	L	E	M	D	
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>19</b>	<b>29</b>	<b>134</b>	<b>56</b>	<b>51</b>	<b>17</b>	<b>326</b>
<b>SEMS</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>22</b>
<b>SUV</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>CU temáticos</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>43</b>	<b>15</b>	<b>198</b>
CUAAD	1	0	0	0	3	0	11	0	7	1	23
CUCBA	0	0	0	0	0	2	3	0	4	3	12
CUCEA	0	0	0	0	0	2	9	3	8	0	22
CUCEI	0	0	0	0	0	7	13	1	7	4	32
CUCS	0	0	0	9	1	3	7	51	5	4	80
CUCSH	0	0	0	0	0	0	13	1	12	3	29
<b>CU regionales</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>77</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>105</b>
CU Altos	0	0	0	0	0	1	15	0	1	0	17
CU Ciénega	0	0	0	0	0	2	12	0	1	0	15
CU Costa	0	0	0	0	0	4	11	0	3	1	19
CU Costa Sur	0	0	0	0	1	2	7	0	2	0	12
CU Lagos	0	0	0	0	0	1	13	0	1	1	16
CU Norte	0	0	0	0	1	2	5	0	0	0	8
CU Sur	0	0	0	0	1	3	8	0	0	0	12
CU Valles	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	6

**FUENTES:** Posgrado: Dictámen Reforma del Posgrado, Noviembre 2005. SEMS y Especialidades médicas y odontológicas: SEP ANUIES-INEGI a través de la forma 911. Resto de los programas: Unidad de Innovación Curricular, Coordinación General Académica.

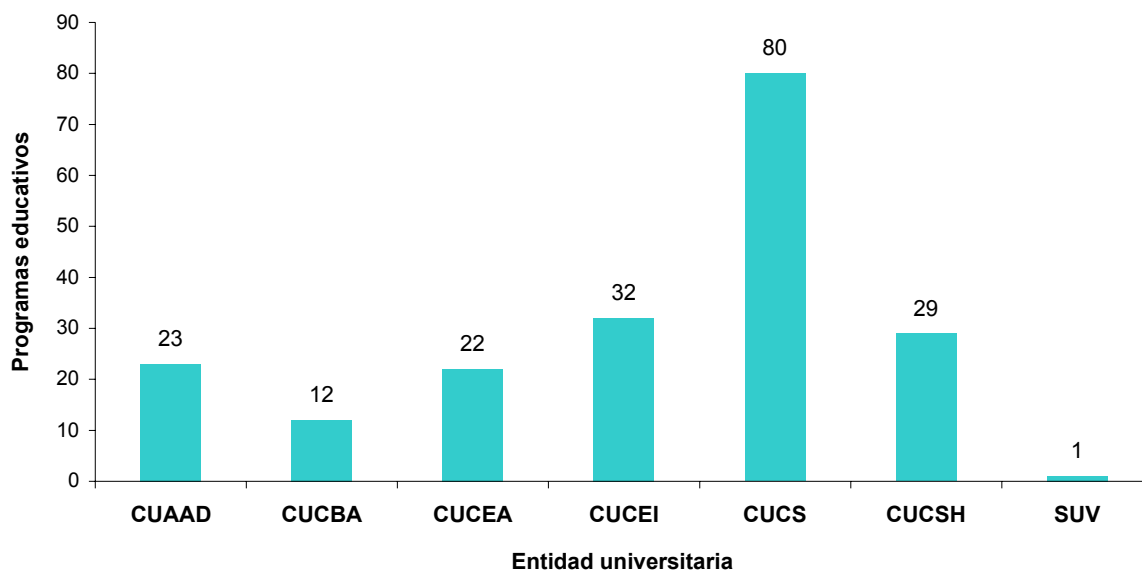
**NOTA:** En noviembre de 2005 el HCGU aprobó la Reforma de Posgrado, en donde se redujo el número de especialidades, maestrías, y doctorados; en la tabla se muestran los programas aprobados más las especialidades medicas y odontológicas, mismas que se encuentran en proceso de revisión.  
Según el Dictámen de Reforma del Posgrado, existen 60 dictámenes de especialidades médicas y odontológicas, en la tabla se consideran únicamente las 51 que cuentan con alumnos inscritos.  
B = Básico, BG = Bachillerato general, BT = Bachillerato técnico, PB = Posbásico, PM = Profesional medio, TSU = Técnico superior universitario, L = Licenciatura, M = Maestría, D = Doctorado.

**FECHA DE CORTE:** 31 de diciembre de 2005.

## Oferta educativa y organización académica

### Programas educativos de los CU temáticos y el SUV, 2005

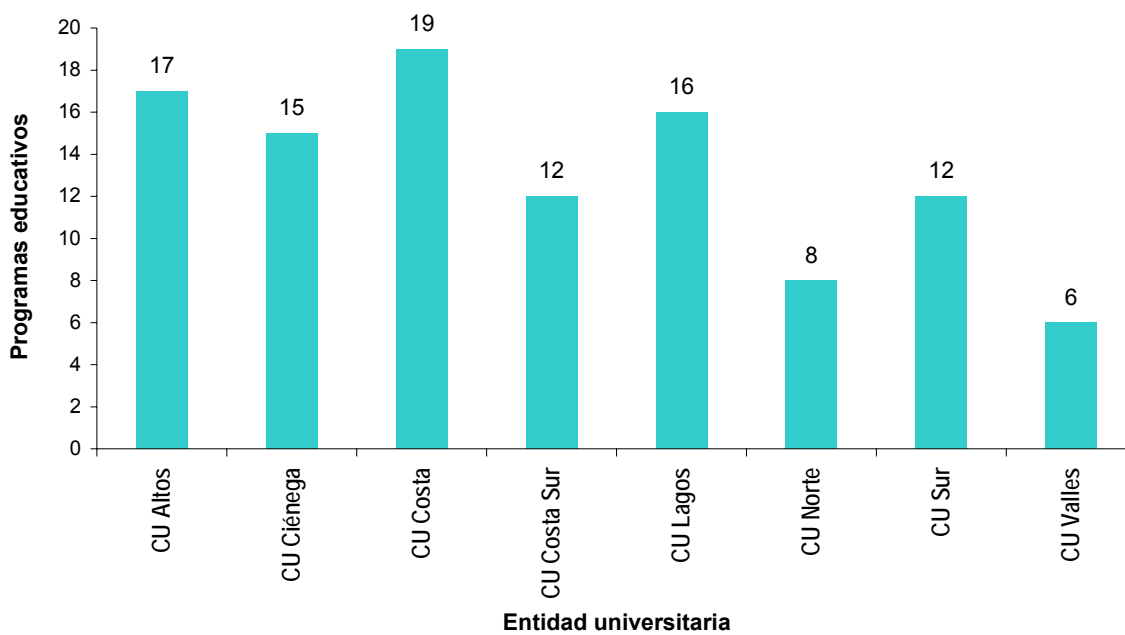
Gráfica 2.5a



FUENTE: Elaborada con base en los datos del cuadro 2.5.

### Programas educativos de los CU regionales, 2005

Gráfica 2.5b



FUENTE: Elaborada con base en los datos del cuadro 2.5.



## Oferta educativa y organización académica

### Programas educativos que se imparten en más de un CU, 2005 Cuadro 2.6

Programa educativo	Nivel	Entidades donde se imparte	Número de sedes
Carrera de Enfermería	TPM	CUCS, CU Sur, CU Norte	3
Doctorado en Ciencias biomédicas con orientaciones en inmunología y neurociencias	D	CUCBA, CUCS	2
Licenciatura en Administración	L	CU Altos, CU Ciénega, CU Costa, CU Costa Sur, CU Norte, CU Valles, CUCEA, CU Lagos	8
Licenciatura en Arquitectura	L	CUAAD, CU Costa	2
Licenciatura en Cirujano dentista	L	CUCS, CU Altos	2
Licenciatura en Contaduría pública	L	CU Altos, CU Ciénega, CU Costa, CU Costa Sur, CU Norte, CU Valles, CUCEA, CU Lagos	8
Licenciatura en Derecho o abogado	L	CUCSH, CU Altos, CU Ciénega, CU Costa, CU Costa Sur, CU Sur, CU Norte, CU Valles, CU Lagos	9
Licenciatura en Derecho (escolarizado con horas acumuladas)	L	CU Norte, CUCSH	2
Licenciatura en Diseño para la comunicación gráfica	L	CUAAD, CU Costa	2
Licenciatura en Educación	L	CU Norte, CU Valles, CU Lagos, SUV	4
Licenciatura en Enfermería	L	CU Altos, CU Sur, CUCS, CU Norte	4
Licenciatura en Enfermería (nivelación)	L	CUCS, CU Sur	2
Licenciatura en Informática	L	CU Altos, CU Ciénega, CU Valles, CUCEI, CU Lagos	5
Licenciatura en Ingeniería bioquímica	L	CU Lagos, CU Altos	2
Licenciatura en Ingeniería civil	L	CU Costa, CUCEI	2
Licenciatura en Ingeniería en computación	L	CU Altos, CU Ciénega, CUCEI, CU Costa, CU Lagos	5
Licenciatura en Ingeniería en comunicaciones y electrónica	L	CUCEI, CU Lagos	2
Licenciatura en Ingeniería en obras y servicios	L	CU Ciénega, CU Costa, CU Costa Sur	3
Licenciatura en Ingeniería en telemática	L	CU Costa, CU Norte	2
Licenciatura en Ingeniería industrial	L	CU Ciénega, CUCEI, CU Lagos	3
Licenciatura en Ingeniería mecánica eléctrica	L	CUCEI, CU Lagos	2

Continúa

## Oferta educativa y organización académica

### Programas educativos que se imparten en más de un CU, 2005 Cuadro 2.6

Programa educativo	Nivel	Entidades donde se imparte	Número de sedes
Licenciatura en Ingeniería química	L	CUCEI, CU Ciénega	2
Licenciatura en Medicina, veterinaria y zootecnia	L	CUCBA, CU Altos, CU Sur	3
Licenciatura en Mercadotecnia	L	CUCEA, CU Ciénega	2
Licenciatura en Negocios internacionales	L	CUCEA, CU Altos, CU Ciénega, CU Sur	4
Licenciatura en Nutrición	L	CU Sur, CUCS, CU Altos	3
Licenciatura en Psicología	L	CU Altos, CU Costa, CU Sur, CU Norte, CUCS, CU Lagos	6
Licenciatura en Químico farmacobiologo	L	CUCEI, CU Ciénega	2
Licenciatura en Recursos humanos	L	CUCEA, CU Ciénega	2
Licenciatura en turismo	L	CUCEA, CU Costa, CU Costa Sur	3
Maestría en Administración	M	CU Altos, CU Ciénega, CU Costa, CU Sur, CU Norte, CUCEA, CU Valles	7
Maestría en Administración escolarizada con horas acumuladas	M	CU Costa, CU Sur, CUCEA, CU Altos	4
Maestría en Ciencias biomédicas con orientación en inmunología y neurociencias	M	CUCBA, CUCS	2
Maestría en Ciencias de la salud ambiental	M	CUCBA, CUCS	2
Maestría en Ciencias de los alimentos	M	CUCEI, CU Sur	2
Maestría en Ciencias en nutrición animal	M	CU Altos, CUCBA	2
Maestría en Derecho	M	CU Altos, CU Ciénega, CU Costa, CUCSH	4
Maestría en Finanzas	M	CUCEA, CU Costa	2
Maestría en Impuestos	M	CU Altos, CU Costa, CUCEA	3
Maestría en Ingeniería de proyectos	M	CUCEI, CU Ciénega	2
Maestría en Tecnologías para el aprendizaje y educación a distancia	M	CUCEA, CUCEI, CU Costa	3
Médico, cirujano y partero	L	CUCS, CU Altos, CU Sur	3
Profesional medio en Música	TPM	CUAAD, CU Costa Sur	2
Técnico superior universitario en Redes de cómputo	TSU	CUCEI, CU Ciénega, CU Sur	3

Continúa

## Oferta educativa y organización académica

### Programas educativos que se imparten en más de un CU, 2005

Cuadro 2.6

Programa educativo	Nivel	Entidades donde se imparte	Número de sedes
Técnico superior en Emergencias, seguridad laboral y rescates	TSU	CUCS, CU Sur	2
Técnico superior universitario en Informática	TSU	CUCEI, CU Norte	2

**FUENTE:**Unidad de Innovación Curricular, Coordinación General Académica.

**NOTA:**TPM = Profesional medio, TSU = Técnico superior universitario, L = Licenciatura, M = Maestría, D = Doctorado.

**FECHA DE CORTE:** 31 de diciembre de 2005

## Oferta educativa y organización académica

### Distribución de licenciaturas según las áreas de conocimiento definidas por la ANUIES, 2001-2005

Cuadro 2.7

Entidad universitaria / Área de conocimiento	Año				
	2001	2002	2003	2004	2005
<b>Red Universitaria</b>	<b>129</b>	<b>122</b>	<b>128</b>	<b>140</b>	<b>134</b>
Ciencias sociales y administrativas	47	46	49	57	54
Ingeniería y tecnología	34	33	35	32	43
Ciencias de la salud	13	14	13	19	14
Educación y humanidades	23	15	19	21	11
Ciencias agropecuarias	6	9	7	7	7
Ciencias naturales y exactas	6	5	5	4	5
<b>CU temáticos</b>	<b>59</b>	<b>55</b>	<b>59</b>	<b>57</b>	<b>56</b>
Ciencias sociales y administrativas	17	18	19	18	19
Ingeniería y tecnología	14	16	14	12	16
Ciencias de la salud	5	5	6	7	5
Educación y humanidades	17	9	14	14	9
Ciencias agropecuarias	2	4	2	2	2
Ciencias naturales y exactas	4	3	4	4	5
<b>CU regionales</b>	<b>70</b>	<b>67</b>	<b>69</b>	<b>83</b>	<b>77</b>
Ciencias sociales y administrativas	30	28	30	39	35
Ingeniería y tecnología	20	17	21	20	27
Ciencias de la salud	8	9	7	12	9
Educación y humanidades	6	6	5	7	1
Ciencias agropecuarias	4	5	5	5	5
Ciencias naturales y exactas	2	2	1	0	0
<b>SUV</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
Educación y humanidades	-	-	-	-	1

**FUENTES:** 2001-2004, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico, Cuarto informe de actividades, 2004-2005*, p. 116; 2005, Forma 911 SEP-ANUIES INEGI.

**FECHA DE CORTE:** 31 de diciembre de 2005.

## Oferta educativa y organización académica

### Flexibilidad curricular de los programas educativos de licenciatura y TSU por entidad universitaria, 2004-2005

Cuadro 2.8

Entidad universitaria	Total de unidades de aprendizaje		Unidades de aprendizaje que no implican prerrequisitos		Flexibilidad (%) <sup>a</sup>	
	2004	2005	2004	2005	2004	2005
<b>Red Universitaria</b>	<b>24,988</b>	<b>26,844</b>	<b>19,221</b>	<b>20,217</b>	<b>76.92</b>	<b>75.31</b>
<b>CU temáticos</b>	<b>15,440</b>	<b>15,044</b>	<b>12,463</b>	<b>12,081</b>	<b>80.72</b>	<b>80.30</b>
CUAAD	2,650	2,548	2,079	1,975	78.45	77.51
CUCBA	1,516	1,406	1,455	1,345	95.98	95.66
CUCEA	1,712	1,612	1,373	1,265	80.20	78.47
CUCEI	2,341	2,235	1,760	1,668	75.18	74.63
CUCS	3,602	3,535	2,720	2,655	75.51	75.11
CUCSH	3,619	3,708	3,076	3,173	85.00	85.57
<b>CU regionales</b>	<b>9,548</b>	<b>11,800</b>	<b>6,758</b>	<b>8,136</b>	<b>70.78</b>	<b>68.95</b>
CU Altos	2,229	2,120	1,554	1,445	69.72	68.16
CU Ciénega	1,235	1,121	932	818	75.47	72.97
CU Costa	1,489	1,493	1,000	969	67.16	64.90
CU Costa Sur	1,070	1,223	699	813	65.33	66.48
CU Lagos	1,884	2,204	1,354	1,461	71.87	66.29
CU Norte	155	1,208	155	879	100.00	72.76
CU Sur	1,372	1,301	950	879	69.24	67.56
CU Valles	114	1,130	114	872	100.00	77.17

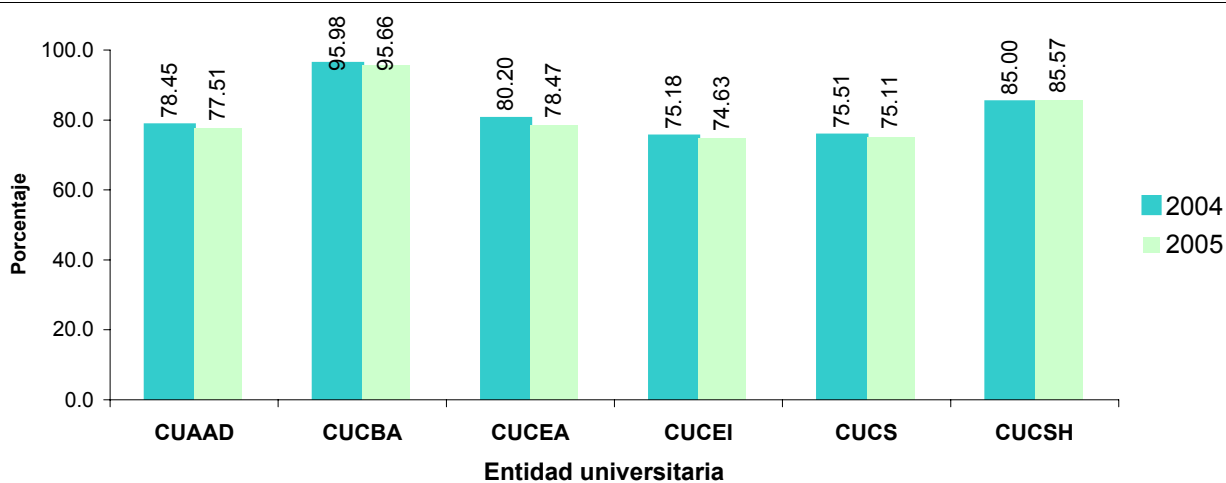
**FUENTES:** 2004, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico, Cuarto informe de actividades, 2004-2005*, p. 118; 2005, Unidad de Innovación Curricular, Coordinación General Académica.

**NOTA:** <sup>a</sup>Este concepto se utiliza en el campo de la educación para denotar la apertura o rigidez de un programa educativo, y en los procesos de administración académica; se habla de flexibilidad de acuerdo a las posibilidades existentes para el alumnado de optar en distintos aspectos, como son: horarios, temporalidades, modalidad, profesores, turnos, así como el número y tipo de materias o unidades de aprendizaje que desean llevar en cada ciclo escolar.

**FECHA DE CORTE:** 31 de diciembre de 2005.

### Flexibilidad curricular de los programas educativos en CU temáticos, 2004-2005

Gráfica 2.8a

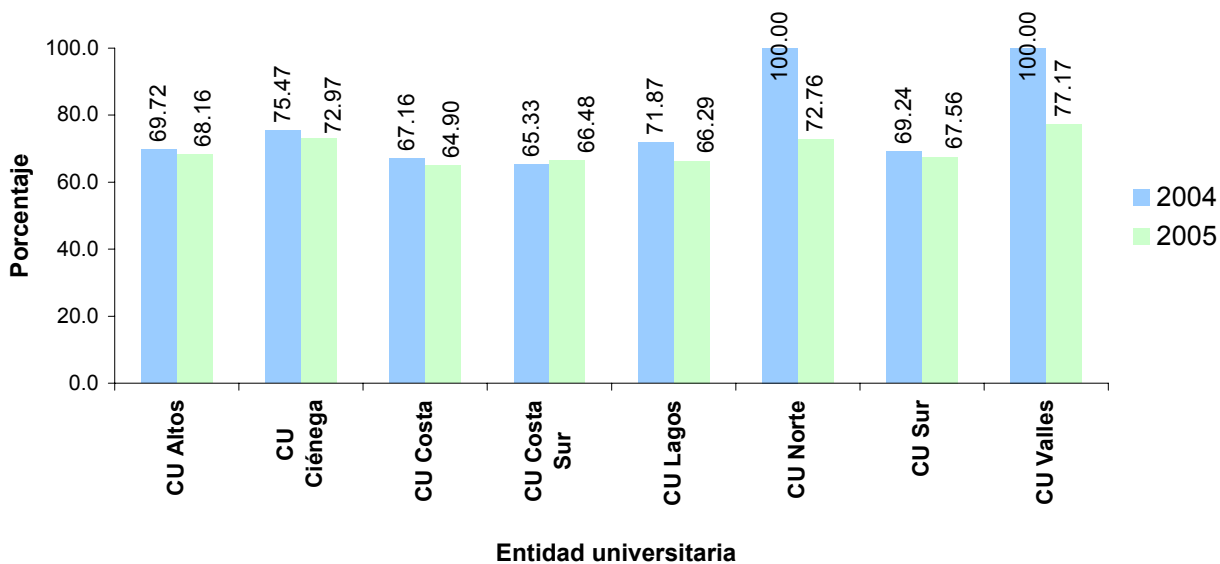


**FUENTE:** Elaborada con base en los datos del cuadro 2.8.

## Oferta educativa y organización académica

### Flexibilidad curricular de los programas educativos en CU regionales, 2004-2005

Gráfica 2.8b



FUENTE: Elaborada con base en los datos del cuadro 2.8.

## Oferta educativa y organización académica

**Unidades de aprendizaje que se comparten en más de un programa educativo, 2004-2005**

Cuadro 2.9

Entidad universitaria	Unidades de aprendizaje		Unidades de aprendizaje compartidas		Porcentaje de unidades de aprendizaje compartidas	
	2004	2005	2004	2005	2004	2005
<b>Red Universitaria</b>	<b>24,988</b>	<b>26,844</b>	<b>4,856</b>	<b>5,657</b>	<b>19.43</b>	<b>21.07</b>
<b>CU temáticos</b>	<b>15,440</b>	<b>15,044</b>	<b>2,907</b>	<b>2,930</b>	<b>18.83</b>	<b>19.48</b>
CUAAD	2,650	2,548	536	500	20.23	19.62
CUCBA	1,516	1,406	390	442	25.73	31.44
CUCEA	1,712	1,612	381	385	22.25	23.88
CUCEI	2,341	2,235	573	573	24.48	25.64
CUCS	3,602	3,535	574	548	15.94	15.50
CUCSH	3,619	3,708	453	482	12.52	13.00
<b>CU regionales</b>	<b>9,548</b>	<b>11,800</b>	<b>1,949</b>	<b>2,727</b>	<b>20.41</b>	<b>23.11</b>
CU Altos	2,229	2,120	425	476	19.07	22.45
CU Ciénega	1,235	1,121	266	271	21.54	24.17
CU Costa	1,489	1,493	551	552	37.00	36.97
CU Costa Sur	1,070	1,223	140	146	13.08	11.94
CU Lagos	1,884	2,204	517	884	27.44	40.11
CU Norte	155	1,208	0	218	0.00	18.05
CU Sur	1,372	1,301	50	50	3.64	3.84
CU Valles	114	1,130	0	130	0.00	11.50

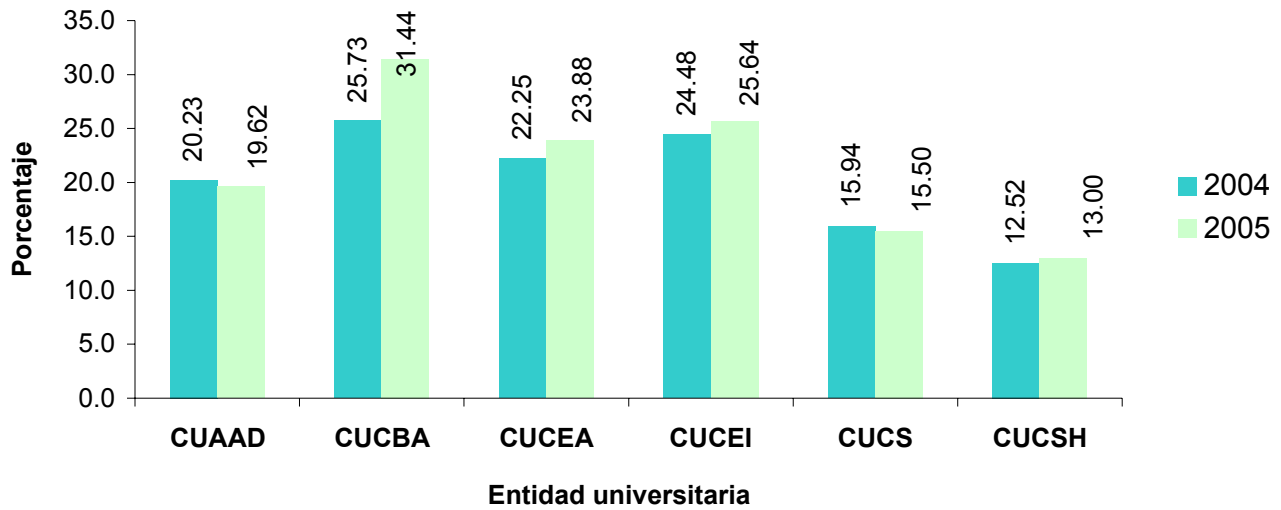
**FUENTES:** 2004, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico, Cuarto informe de actividades, 2004-2005*, p. 120; 2005, Unidad de Innovación Curricular, Coordinación General Académica.

**FECHA DE CORTE:** 31 de diciembre de 2005.

## Oferta educativa y organización académica

**Porcentaje de unidades de aprendizaje que se comparten en CU temáticos, 2005**

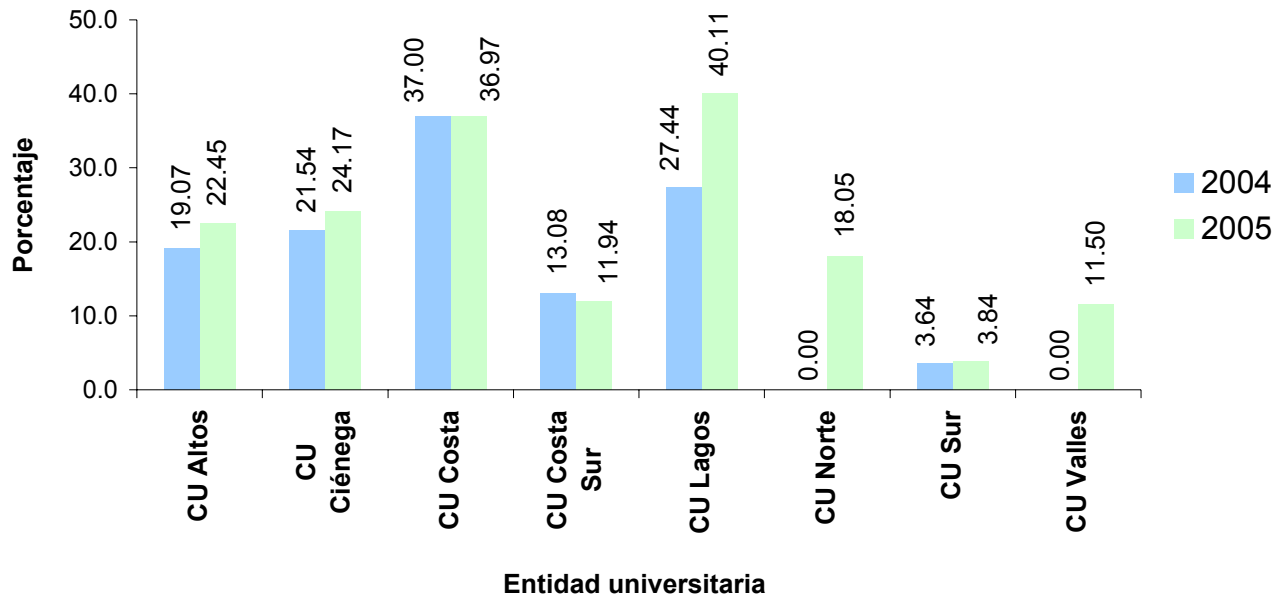
Gráfica 2.9a



FUENTE: Elaborada con base en los datos del cuadro 2.9.

**Porcentaje de unidades de aprendizaje que se comparten en CU regionales, 2005**

Gráfica 2.9b



FUENTE: Elaborada con base en los datos del cuadro 2.9.



## Oferta educativa y organización académica

### Unidades de aprendizaje por departamento en los CU, 2005

Cuadro 2.10

Entidad universitaria / Departamento	Unidades de aprendizaje <sup>a</sup>
<b>Red Universitaria</b>	<b>17,242</b>
<b>CU temáticos</b>	<b>9,450</b>
<b>CUAAD</b>	<b>1,481</b>
Artes escénicas	95
Artes visuales	201
Imagen y sonido	90
Música	243
Producción y desarrollo	75
Proyectos arquitectónicos	23
Proyectos de comunicación	31
Proyectos de diseño	61
Proyectos urbanísticos	135
Representación	46
Técnicas de construcción	64
Teoría e historia	417
<b>CUCBA</b>	<b>763</b>
Biología celular y molecular	50
Botánica y zoología	72
Ciencias ambientales	101
Ecología	36
Medicina veterinaria y zootecnia	54
Desarrollo rural sustentable	116
Producción agrícola	154
Producción animal	78
Producción forestal	72
Salud pública	30
<b>CUCEA</b>	<b>1,157</b>
Administración	117
Auditoría	28
Ciencias sociales y jurídicas	150
Contabilidad	37
Economía	107
Estudios regionales (INESER)	62
Finanzas	85
Impuestos	25
Mercadotecnia y negocios internacionales	163
Métodos cuantitativos	76
Recursos humanos	62
Sistemas de información	109
Turismo, recreación y servicios	106
Políticas públicas	30

Continúa

## Oferta educativa y organización académica

### Unidades de aprendizaje por departamento en los CU, 2005

Cuadro 2.10

Entidad universitaria / Departamento	Unidades de aprendizaje <sup>a</sup>
<b>CUCEI</b>	<b>1,667</b>
Ciencias computacionales	119
Electrónica	141
Farmacobiología	154
Física	189
Ingeniería civil y topografía	150
Ingeniería de proyectos	198
Ingeniería industrial	100
Ingeniería mecánica eléctrica	265
Ingeniería química	88
Madera, celulosa y papel	41
Matemáticas	137
Química	85
<b>CUCS</b>	<b>2,071</b>
Ciencias sociales	91
Clínicas de la reproducción humana y del crecimiento infantil	121
Clínicas de salud mental	54
Clínicas médicas	162
Clínicas odontológicas integrales	315
Clínicas quirúrgicas	42
Ciencias del movimiento humano, educación del deporte, recreación y danza	147
Enfermería para la atención, desarrollo y prevención de la salud comunitaria	84
Enfermería clínica aplicada	260
Fisiología	148
Disciplinas filosófico-metodológicas e instrumentales	54
Morfología	13
Neurociencias	36
Odontología para la preservación de la salud	88
Patología	35
Psicología aplicada	38
Psicología básica	24
Salud pública	359
<b>CUCSH</b>	<b>2,311</b>
Derecho privado	61
Derecho público	83
Derecho social	68
Desarrollo social	88
Disciplinas sobre el derecho	88
Estudios de la comunicación social	27

Continúa

## Oferta educativa y organización académica

### Unidades de aprendizaje por departamento en los CU, 2005

Cuadro 2.10

Entidad universitaria / Departamento	Unidades de aprendizaje <sup>a</sup>
Estudios en educación	26
Estudios ibéricos y latinoamericanos	11
Estudios internacionales	150
Estudios políticos	181
Estudios sobre movimientos sociales	3
Estudios sociourbanos	18
Filosofía	178
Geografía y ordenación territorial	139
Historia	253
Lenguas modernas	349
Letras	211
Sociología	149
Trabajo social	192
Estudios de literatura	36
<b>CU regionales</b>	<b>7,538</b>
<b>CU Altos</b>	<b>1,975</b>
Administración	55
Agroindustrias	1
Ciencias básicas	400
Estudios organizacionales	307
Estudios jurídicos	41
Ciencias de la salud	249
Ciencias biológicas	219
Métodos e ingenierías	316
Ciencias sociales y de la cultura	387
<b>CU Ciénega</b>	<b>0</b>
Administración y negocios	189
Ciencias básicas	100
Cómputo	133
Contaduría y finanzas	63
Derecho privado	38
Derecho público	52
Disciplinas auxiliares	51
Economía y sociedad	251
<b>CU Costa</b>	<b>1,410</b>
Administración y contabilidad	222
Ciencias	264
Ciencias y tecnologías para el aprendizaje	207
Estudios jurídicos	149
Estudios socioeconómicos	122
Filosofía	163
Idiomas	46

Continúa

## Oferta educativa y organización académica

### Unidades de aprendizaje por departamento en los CU, 2005

Cuadro 2.10

Entidad universitaria / Departamento	Unidades de aprendizaje <sup>a</sup>
Informática	121
Psicología y comunicación	116
Ingenierías	115
<b>CU Costa Sur</b>	<b>797</b>
Ciencias de la administración	138
Contaduría	88
Ecología y recursos naturales	61
Estudios jurídicos	147
Estudios turísticos	65
Ingenierías	258
Producción agrícola	40
<b>CU Lagos</b>	<b>1,207</b>
Interdisciplinar	121
Humanidades artes y culturas extranjeras	159
Ciencias sociales y del desarrollo económico	440
Ciencias exactas y tecnología	420
Ciencias de la tierra y de la vida	67
<b>CU Norte</b>	<b>605</b>
Fundamentos del conocimiento	51
Productividad y desarrollo tecnológico	233
Bienestar y desarrollo tecnológico	177
Cultura, justicia y democracia	144
<b>CU Sur</b>	<b>1085</b>
Enfermería	84
Estudios jurídicos	50
Estudios sociales y humanidades	76
Medicina	113
Producción animal	90
Salud y bienestar	206
Ciencias exactas, tecnologías y metodología	103
Cultura, arte y desarrollo humano	85
Desarrollo regional	93
Sociedad y economía	185
<b>CU Valles</b>	<b>459</b>
Ciencias económico-administrativas	194
Ciencias sociales y humanidades	180
Ciencias computacionales e ingenierías	64
Ciencias naturales y exactas	21
<b>SUV</b>	<b>254</b>
Coordinación de programas educativos	254

FUENTE: Unidad de Innovación Curricular, Coordinación General Académica.

NOTA: <sup>a</sup>Sólo se consideran las unidades de aprendizaje del sistema de créditos

FECHA DE CORTE: 31 de diciembre de 2005.

## Oferta educativa y organización académica

### Programas educativos de TSU y licenciatura atendidos por cada departamento, 2005

Cuadro 2.11

Entidad universitaria / Departamento	Total departamentos	Número de carreras atendidas
<b>Red Universitaria</b>	<b>142</b>	<b>955<sup>a</sup></b>
<b>CU temáticos</b>	<b>84</b>	<b>563</b>
<b>CUAAD</b>	<b>12</b>	<b>142</b>
Artes escénicas		13
Artes visuales		13
Imagen y sonido		13
Música		13
Producción y desarrollo		13
Proyectos arquitectónicos		3
Proyectos de comunicación		12
Proyectos de diseño		12
Proyectos urbanísticos		12
Representación		12
Técnicas y construcción		12
Teoría e historia		14
<b>CUCBA</b>	<b>10</b>	<b>43</b>
Biología celular y molecular		5
Botánica y zoología		5
Ciencias ambientales		5
Ecología		4
Medicina veterinaria y zootecnia		3
Organización para la producción sustentable		5
Producción agrícola		5
Producción animal		3
Producción forestal		5
Salud pública		3
<b>CUCEA</b>	<b>14</b>	<b>103</b>
Administración		9
Auditoría		6
Ciencias sociales y jurídicas		9
Contabilidad		10
Economía		9
Estudios regionales (INESER)		3
Finanzas		9
Impuestos		1
Mercadotecnia y negocios internacionales		9

Continúa

## Oferta educativa y organización académica

### Programas educativos de TSU y licenciatura atendidos por cada departamento, 2005

Cuadro 2.11

Entidad universitaria / Departamento	Total departamentos	Número de carreras atendidas
Métodos cuantitativos		9
Recursos humanos		9
Sistemas de información		11
Turismo, recreación y servicio		4
Políticas públicas		5
<b>CUCEI</b>	<b>11</b>	<b>108</b>
Ciencias computacionales		18
Electrónica		9
Farmacobiología		3
Física		17
Ingeniería civil y topografía		2
Ingeniería de proyectos		2
Ingeniería industrial		17
Ingeniería mecánica eléctrica		9
Ingeniería química		2
Matemáticas		19
Química		10
<b>CUCS</b>	<b>18</b>	<b>111</b>
Ciencias sociales		10
Clínicas de la reproducción humana y del crecimiento infantil		6
Clínicas de la salud mental		8
Clínicas médicas		8
Clínicas odontológicas integrales		3
Clínicas quirúrgicas		3
Ciencias del movimiento humano, educación del deporte, recreación y danza		6
Disciplinas filosóficas, metodológicas e instrumentales		9
Enfermería para la atención, desarrollo y preservación de la salud comunitaria		5
Enfermería clínica integral aplicada		2
Fisiología		8
Morfología		7
Neurociencias		3
Odontología para la preservación de la salud		3

Continúa

## Oferta educativa y organización académica

### Programas educativos de TSU y licenciatura atendidos por cada departamento, 2005

Cuadro 2.11

Entidad universitaria / Departamento	Total departamentos	Número de carreras atendidas
Patología		6
Psicología aplicada		5
Psicología básica		10
Salud pública		9
<b>CUCSH</b>	<b>19</b>	<b>56</b>
Derecho privado		2
Derecho público		2
Derecho social		2
Desarrollo social		1
Disciplinas auxiliares del derecho		2
Estudios de la comunicación social		4
Estudios en educación		1
Estudios ibéricos y latinoamericanos		2
Estudios internacionales		1
Estudios políticos		2
Estudios sobre movimientos sociales		3
Estudios sociourbanos		2
Filosofía		7
Geografía y ordenación territorial		2
Historia		5
Lenguas modernas		8
Letras		5
Sociología		4
Trabajo social		1
<b>CU regionales</b>	<b>57</b>	<b>389</b>
<b>CU Altos</b>	<b>9</b>	<b>36</b>
Estudios organizacionales		7
Ciencias sociales y de la cultura		2
Métodos e ingenierías		8
Ciencias biológicas		4
Ciencias de la salud		2
Administración		2
Ciencias básicas		7
Estudios jurídicos		3
Agroindustria		1
<b>CU Ciénega</b>	<b>9</b>	<b>90</b>
Administración y negocios		13

Continúa

## Oferta educativa y organización académica

### Programas educativos de TSU y licenciatura atendidos por cada departamento, 2005

Cuadro 2.11

Entidad universitaria / Departamento	Total departamentos	Número de carreras atendidas
Ciencias básicas		12
Cómputo		13
Contaduría y finanzas		13
Derecho privado		6
Derecho público		6
Disciplinas auxiliares del derecho		6
Economía y sociedad		13
Ingenierías		8
<b>CU Costa</b>	<b>9</b>	<b>96</b>
Administración y contabilidad		12
Ciencias		11
Ciencias y tecnologías para el aprendizaje		13
Estudios jurídicos		8
Estudios socioeconómicos		6
Filosofía		10
Idiomas		12
Informática		13
Psicología y comunicación		11
<b>CU Costa Sur</b>	<b>7</b>	<b>33</b>
Ciencias de la administración		3
Contaduría		3
Ecología y recursos naturales		5
Estudios jurídicos		9
Estudios turísticos		2
Ingenierías		10
Producción agrícola		1
<b>CU Lagos</b>	<b>5</b>	<b>38</b>
Interdisciplinario		2
Humanidades artes y culturas extranjeras		9
Ciencias sociales y del desarrollo económico		8
Ciencias exactas y tecnología		13
Ciencias de la tierra y de la vida		6
<b>CU Sur</b>	<b>10</b>	<b>55</b>
Producción animal		2
Estudios sociales y humanidades		3
Enfermería		6
Estudios jurídicos		1
Medicina		8

Continúa



## Oferta educativa y organización académica

### Programas educativos de TSU y licenciatura atendidos por cada departamento, 2005

Cuadro 2.11

Entidad universitaria / Departamento	Total departamentos	Número de carreras atendidas
Cultura, arte y desarrollo humano		7
Salud y bienestar		8
Sociedad y economía		7
Desarrollo regional		8
Ciencias exactas, tecnologías y metodología		5
<b>CU Norte</b>	<b>4</b>	<b>26</b>
Fundamentos del conocimiento		8
Productividad y desarrollo tecnológico		7
Bienestar y desarrollo sustentable		4
Cultura, justicia y democracia		7
<b>CU Valles</b>	<b>4</b>	<b>15</b>
Ciencias económico-administrativas		4
Ciencias sociales y humanidades		5
Ciencias computacionales e ingenierías		5
Ciencias naturales y exactas		1
<b>SUV</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
Coordinación de programas educativos		3

**FUENTE:** Unidad de Innovación Curricular, Coordinación General Académica.

**NOTAS:** Solo se incluyen los departamentos que cuentan con unidades de aprendizaje en los PE.

<sup>a</sup>El conteo de carreras es acumulado.

**FECHA DE CORTE:** Corte 31 de diciembre de 2005

## Oferta educativa y organización académica

### Promedio de programas educativos de TSU y licenciatura atendidos por cada departamento en los CU, 2004 y 2005

Cuadro 2.12

Entidad universitaria	Número de departamentos (A)		Programas educativos (B)		Promedio B/A	
	2004	2005	2004	2005	2004	2005
<b>Red Universitaria</b>	<b>131</b>	<b>142</b>	<b>907</b>	<b>955<sup>a</sup></b>	<b>7</b>	<b>7</b>
<b>CU temáticos</b>	<b>91</b>	<b>84</b>	<b>572</b>	<b>563</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
CUAAD	12	12	149	142	12	12
CUCBA	10	10	43	43	4	4
CUCEA	14	14	97	103	7	7
CUCEI	12	11	112	108	9	10
CUCS	18	18	111	111	6	6
CUCSH	25	19	60	56	2	3
<b>CU regionales</b>	<b>40</b>	<b>57</b>	<b>335</b>	<b>389</b>	<b>8</b>	<b>7</b>
CU Altos	5	9	52	36	10	4
CU Ciénega	9	9	90	90	10	10
CU Costa	9	9	90	96	10	11
CU Costa Sur	8	7	33	33	4	5
CU Lagos	1	5	10	38	10	8
CU Norte	0	4	0	26	0	7
CU Sur	8	10	60	55	8	6
CU Valles	0	4	0	15	0	4
<b>SUV</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>3</b>

**FUENTES:** 2004, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico, Cuarto informe de actividades, 2004-2005*, p. 134;  
2005 Unidad de Innovación Curricular, Coordinación General Académica.

**NOTAS:** Solo se incluyen los departamentos que cuentan con unidades de aprendizaje en los PE.

<sup>a</sup>El conteo de carreras es acumulado.

**FECHA DE CORTE:** 31 de diciembre de 2005.

## Oferta educativa y organización académica

### Programas educativos evaluados por los CIEES, 1999-2005

Cuadro 2.13

Entidad universitaria	Año						
	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
<b>Red Universitaria</b>	<b>62</b>	<b>70</b>	<b>138</b>	<b>142</b>	<b>144</b>	<b>147</b>	<b>127</b>
<b>CU temáticos</b>	<b>47</b>	<b>58</b>	<b>98</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>83</b>
CUAAD	5	10	13	13	13	13	12
CUCBA	4	13	14	15	15	15	10
CUCEA	0	0	9	9	9	9	9
CUCEI	0	4	18	18	18	18	15
CUCS	19	18	21	21	21	21	21
CUCSH	19	13	23	24	24	24	16
<b>CU regionales</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>40</b>	<b>42</b>	<b>44</b>	<b>47</b>	<b>44</b>
CU Altos	5	6	10	12	12	9	7
CU Ciénega	1	1	12	12	12	12	7
CU Costa	4	0	6	6	8	6	6
CU Costa Sur	2	1	6	6	6	7	6
CU Lagos	0	0	0	0	0	7	7
CU Norte	-	-	-	-	-	-	0
CU Sur	3	4	6	6	6	6	7
CU Valles	-	-	-	-	-	-	4

**FUENTES:** 1999-2004, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico, Cuarto informe de actividades, 2004-2005*, p. 135; 2005 Unidad de Innovación Curricular, Coordinación General Académica.

**NOTA:** En noviembre de 2005 el HCGU aprobó la Reforma de Posgrado, en donde se redujo el número de especialidades, maestrías, y doctorados; en la tabla se muestran los programas aprobados más las especialidades médicas y odontológicas, mismas que se encuentran en proceso de revisión. Según el Dictámen de Reforma del Posgrado, existen 60 dictámenes de especialidades médicas y odontológicas, en la tabla se consideran únicamente las 51 que cuentan con alumnos inscritos.

**FECHA DE CORTE:** 31 de diciembre de 2005.

## Oferta educativa y organización académica

### Resultado de los procesos de evaluación y acreditación de PE, 2004-2005

Cuadro 2.14

Entidad universitaria	PE evaluados por CIEES		Nivel CIEES						Acreditados <sup>a</sup>		Programas de posgrado en PNP y PIFOP			
	2004	2005	1		2		3		2004	2005	PIFOP 2004	PIFOP 2005	PNP 2004	PNP 2005
			2004	2005	2004	2005	2004	2005						
<b>Centros Universitarios</b>	<b>147</b>	<b>127</b>	<b>61</b>	<b>70</b>	<b>61</b>	<b>36</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>25</b>	<b>41</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>13</b>
<b>CU temáticos</b>	<b>100</b>	<b>83</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>40</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>22</b>	<b>30</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>13</b>
CUAAD	13	12	1	1	11	10	1	1	1	1	2	2	0	0
CUCBA	15	10	10	10	2	0	0	0	2	2	3	3	0	0
CUCEA	9	9	9	9	0	0	0	0	8	9	1	1	3	3
CUCEI	18	15	15	12	2	2	1	1	2	8	4	2	1	4
CUCS	21	21	1	5	14	9	6	3	4	3	3	3	1	1
CUCSH	24	16	12	11	11	5	0	0	5	7	4	4	1	5
<b>Cu regionales</b>	<b>47</b>	<b>44</b>	<b>13</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
CU Altos	9	7	1	1	5	4	2	2	0	0	0	0	0	0
CU Ciénega	12	7	1	6	7	0	3	1	0	4	0	0	0	0
CU Costa	7	6	3	3	3	2	1	1	0	0	3	3	0	0
CU Costa Sur	6	6	4	4	1	2	1	0	0	4	0	0	0	0
CU Lagos	7	7	0	0	1	1	6	6	0	0	0	0	0	0
CU Norte	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CU Sur	6	7	4	4	4	1	1	1	3	3	0	0	0	0
CU Valles	0	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**FUENTES:** 2004, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico, Cuarto informe de actividades, 2004-2005*, p. 137;  
2005 PNP/PIFOP: Unidad para el Desarrollo de la Investigación y el Posgrado, Coordinación General Académica. Resto de los programas: Unidad de Innovación Curricular, Coordinación General Académica.

**NOTA:** <sup>a</sup> No se incluyen dos PE de nivel profesional medio.  
En noviembre de 2005 el HCGU aprobó la Reforma de Posgrado, en donde se redujo el número de especialidades, maestrías, y doctorados; en la tabla se muestran los programas aprobados más las especialidades médicas y odontológicas, mismas que se encuentran en proceso de revisión.  
Según el Dictámen de Reforma del Posgrado, existen 60 dictámenes de especialidades médicas y odontológicas, en la tabla se consideran únicamente las 51 que cuentan con alumnos inscritos.

**FECHA DE CORTE:** 31 de diciembre de 2005, excepto Medicina veterinaria y zootecnia del Cu Sur que se acreditó en Enero de 2006.

## Oferta educativa y organización académica

### Cursos de educación continua impartidos por el SUV, 2005

Cuadro 2.15

Nombre del curso	Sede
Diplomado en promoción y gestión cultural	SUV CONACULTA
Sociología de la cultura	Profesional independiente
Introducción al diseño de cursos en línea	
Administración básica	
Contabilidad básica	
Curso de baile: Tango	
Procuración de fondos	
Derecho constitucional	CUCSH
Derecho internacional privado	SUV
Redacción	
Gestión pública federal	
Metodología de la investigación	CU Sur
Diplomado en administración de proyectos	Segra Consultores
Introducción a la formulación de estrategias de gobierno electrónico	OEA
Diplomado en metodología de mejora seis sigma	CUCEI
Diplomado en gobierno y gestión pública municipal	CUCSH
	ITESO
	H. Congreso del Estado de Jalisco
	CUCEI
	Profesional independiente
Diplomado: El tequila, su cultura y su entorno	CUCSH
	CIATEJ
	Fundación José Cuervo
	CUCEA
	SEMS
	CUCBA
	Consejo Regulador del Tequila
	CUAAD
	Profesional independiente
	INAH
Diplomado en competencias directivas	Cu Altos
	CU Costa Sur
	CU Norte
	CU Sur

**FUENTE:** Sistema de Universidad Virtual.

**FECHA DE CORTE:** 31 de diciembre de 2005.

## Oferta educativa y organización académica

**Cursos impartidos por el SUV, 2005** Cuadro 2.16

Entidades participantes	Número de cursos
<b>Total</b>	<b>417</b>
CUCEA	8
CUCEI	33
CUCS	10
CUCSH	3
Escuela preparatoria no. 10	101
Escuela preparatoria no. 13	6
SUV	255
Universidad Autónoma de Chihuahua	1

**FUENTE:** Sistema de Universidad Virtual.

**FECHA DE CORTE:** 31 de diciembre de 2005.

## Oferta educativa y organización académica

**Cursos en línea hospedados en el SUV por entidad universitaria, 2005**

Cuadro 2.17

Entidad universitaria	Número de cursos hospedados
<b>Total</b>	<b>367</b>
<b>CU temáticos</b>	<b>54</b>
CUCEA	8
CUCEI	33
CUCS	10
CUCSH	3
<b>SEMS</b>	<b>57</b>
<b>SUV</b>	<b>255</b>
<b>Otros</b>	<b>1</b>

FUENTE: Sistema de Universidad Virtual.

FECHA DE CORTE: 31 de diciembre de 2005.

# Investigación







## Investigación

### Profesores investigadores miembros del SNI por entidad universitaria y nivel, 2006

Cuadro 3.1

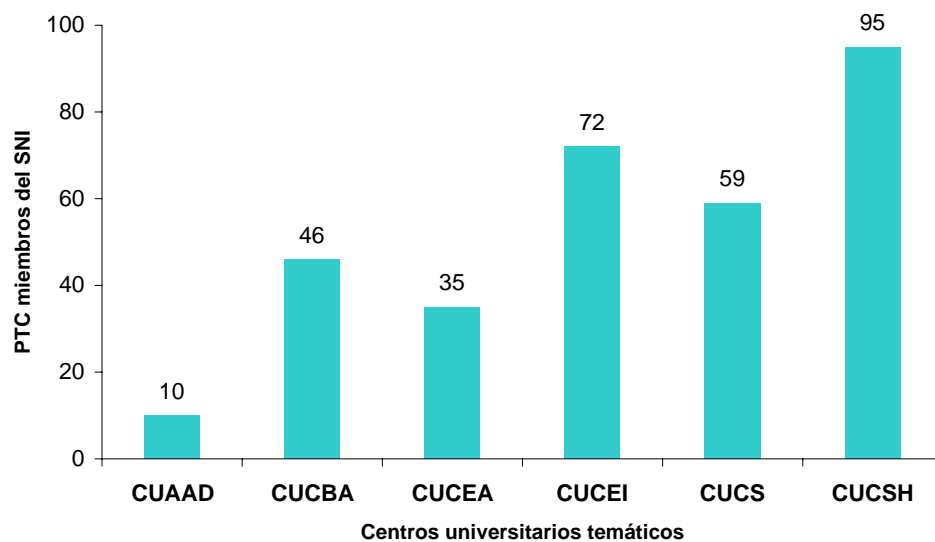
Entidad universitaria	Nivel SNI					Total
	Candidato	I	II	III	Excelencia	
<b>Red Universitaria</b>	<b>76</b>	<b>228</b>	<b>49</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>368</b>
<b>CU temáticos</b>	<b>58</b>	<b>199</b>	<b>45</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>317</b>
CUAAD	0	7	3	0	0	10
CUCBA	15	22	5	4	0	46
CUCEA	5	26	3	1	0	35
CUCEI	18	39	11	4	0	72
CUCS	13	39	5	1	1	59
CUCSH	7	66	18	4	0	95
<b>CU regionales</b>	<b>18</b>	<b>27</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>49</b>
CU Altos	1	2	1	0	0	4
CU Ciénega	1	9	0	0	0	10
CU Costa	0	5	3	0	0	8
CU Costa Sur	4	4	0	0	0	8
CU Lagos	11	6	0	0	0	17
CU Norte	0	0	0	0	0	0
CU Sur	1	1	0	0	0	2
CU Valles	0	0	0	0	0	0
<b>SUV</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>SEMS</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>AG</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

FUENTE: Unidad para el Desarrollo de la Investigación y el Posgrado, Coordinación General Académica.

FECHA DE CORTE: Enero de 2006.

**Profesores investigadores miembros del SNI por CU temáticos, 2006**

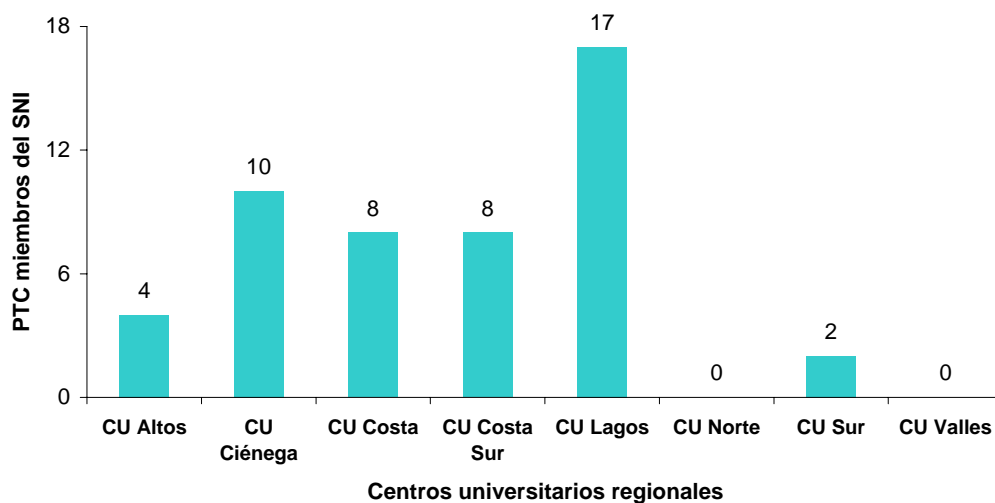
Gráfica 3.1a



FUENTE: Elaborada con base en los datos del cuadro 3.1.

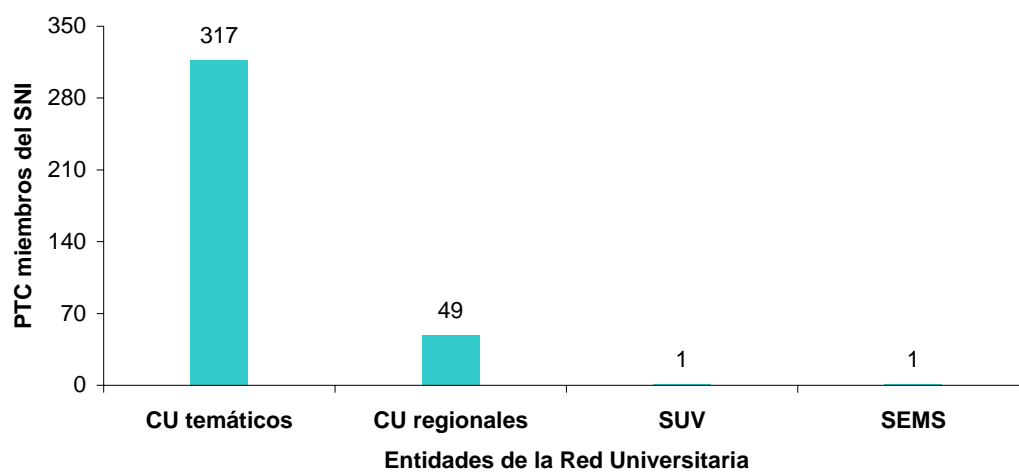
**Profesores investigadores miembros del SNI por CU regionales, 2006**

Gráfica 3.1b



FUENTE: Elaborada con base en los datos del cuadro 3.1.

**Profesores investigadores miembros del SNI por entidades de la Red Universitaria, 2006** Gráfica 3.1c



FUENTE: Elaborada con base en los datos del cuadro 3.1.

## Investigación

**Profesores investigadores miembros del SNI por entidad universitaria y nivel, 1995-2005**

Cuadro 3.2

Entidad universitaria / Nivel	Año										
	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
<b>Red Universitaria</b>	<b>143</b>	<b>140</b>	<b>166</b>	<b>149</b>	<b>170</b>	<b>177</b>	<b>201</b>	<b>235</b>	<b>261</b>	<b>297</b>	<b>368</b>
Candidatos	54	51	63	46	49	50	42	53	51	56	76
Nivel I	80	76	88	88	98	100	118	137	163	188	228
Nivel II	5	8	9	12	19	22	32	35	35	41	49
Nivel III	4	5	6	3	4	5	9	10	11	11	14
Excelencia	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
<b>Centros Universitarios</b>	<b>143</b>	<b>138</b>	<b>164</b>	<b>149</b>	<b>170</b>	<b>177</b>	<b>201</b>	<b>235</b>	<b>260</b>	<b>296</b>	<b>366</b>
Candidatos	54	51	63	46	49	50	42	53	51	56	76
Nivel I	80	75	87	88	98	100	118	137	162	187	226
Nivel II	5	8	9	12	19	22	32	35	35	41	49
Nivel III	4	4	5	3	4	5	9	10	11	11	14
Excelencia	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
<b>CU temáticos</b>	<b>135</b>	<b>135</b>	<b>161</b>	<b>144</b>	<b>164</b>	<b>170</b>	<b>187</b>	<b>214</b>	<b>239</b>	<b>267</b>	<b>317</b>
Candidatos	49	49	61	43	44	44	38	43	45	47	58
Nivel I	77	74	86	86	97	99	110	128	149	170	199
Nivel II	5	8	9	12	19	22	30	33	33	38	45
Nivel III	4	4	5	3	4	5	9	10	11	11	14
Excelencia	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
<b>CUAAD</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>10</b>
Candidatos	1	2	2	1	0	0	1	2	1	1	0
Nivel I	1	2	3	4	1	1	2	3	4	5	7
Nivel II	0	0	0	0	1	1	1	2	1	1	3
<b>CUCBA</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>38</b>	<b>46</b>
Candidatos	6	3	4	4	2	4	7	6	7	8	15
Nivel I	7	11	13	9	12	12	18	21	22	22	22
Nivel II	1	0	0	1	2	2	1	2	3	4	5
Nivel III	1	2	2	2	2	2	3	3	4	4	4
<b>CUCEA</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>23</b>	<b>28</b>	<b>35</b>
Candidatos	1	1	1	0	1	2	2	4	5	5	5
Nivel I	4	3	4	5	5	7	12	13	17	22	26
Nivel II	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	3
Nivel III	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1

Continúa

## Investigación

**Profesores investigadores miembros del SNI por entidad universitaria y nivel, 1995-2005**

Cuadro 3.2

Entidad universitaria / Nivel	Año										
	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
<b>CUCEI</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>37</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>49</b>	<b>48</b>	<b>56</b>	<b>64</b>	<b>72</b>
Candidatos	11	13	13	11	11	12	13	12	14	17	18
Nivel I	19	15	17	23	28	27	25	25	30	34	39
Nivel II	0	1	1	2	5	5	10	10	10	11	11
Nivel III	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	4
<b>CUCS</b>	<b>23</b>	<b>26</b>	<b>42</b>	<b>34</b>	<b>37</b>	<b>40</b>	<b>33</b>	<b>39</b>	<b>38</b>	<b>43</b>	<b>59</b>
Candidatos	11	12	24	14	19	18	10	10	7	7	13
Nivel I	10	12	15	19	16	18	18	24	26	31	39
Nivel II	2	2	3	1	2	4	4	4	4	4	5
Nivel III	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1
Excelencia	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
<b>CUCSH</b>	<b>58</b>	<b>54</b>	<b>57</b>	<b>46</b>	<b>55</b>	<b>53</b>	<b>57</b>	<b>70</b>	<b>80</b>	<b>87</b>	<b>95</b>
Candidatos	19	18	17	13	11	8	5	9	11	9	7
Nivel I	36	31	34	26	35	34	35	42	50	56	66
Nivel II	1	4	4	7	8	9	14	15	15	18	18
Nivel III	2	1	2	0	1	2	3	4	4	4	4
<b>CU regionales</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>29</b>	<b>49</b>
Candidatos	5	2	2	3	5	6	4	10	10	9	18
Nivel I	3	1	1	2	1	1	8	9	9	17	27
Nivel II	0	0	0	0	0	0	2	2	2	3	4
<b>CU Altos</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
Candidatos	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1
Nivel I	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	2
Nivel II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
<b>CU Ciénega</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>10</b>
Candidatos	0	0	0	1	1	1	1	2	1	1	1
Nivel I	0	0	0	0	0	0	0	1	2	5	9
<b>CU Costa</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
Candidatos	0	1	1	0	0	0	0	2	1	1	0
Nivel I	0	1	1	1	1	1	3	3	3	4	5
Nivel II	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	3
<b>CU Costa Sur</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>8</b>
Candidatos	5	1	1	1	3	4	2	4	4	6	4
Nivel I	3	0	0	1	0	0	2	4	5	5	4

Continúa

## Investigación

**Profesores investigadores miembros del SNI por entidad universitaria y nivel, 1995-2005**

Cuadro 3.2

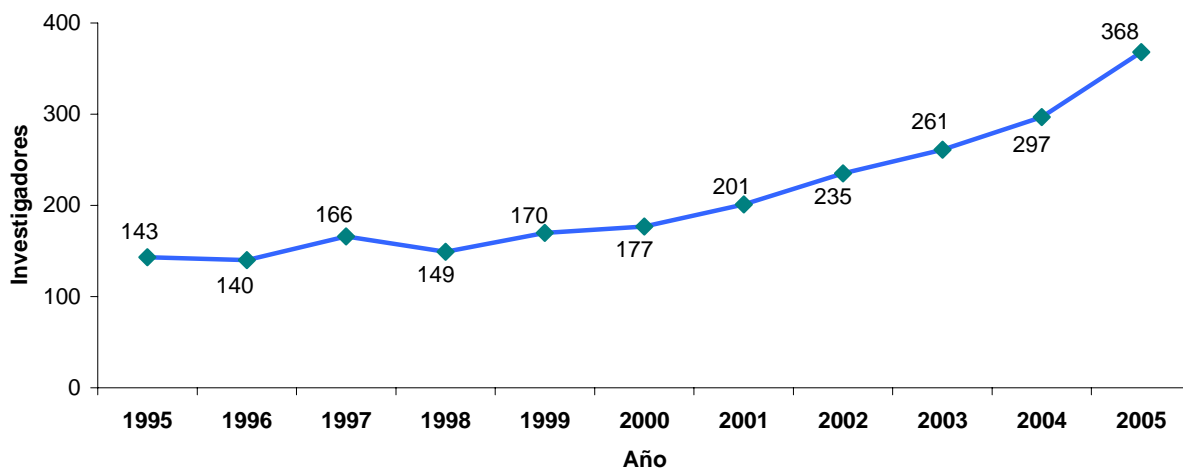
Entidad universitaria / Nivel	Año										
	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
<b>CU Lagos</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>17</b>
Candidatos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	1	11
Nivel I	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	6
<b>CU Norte</b>	-	-	-	-	-	0	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Nivel I	-	-	-	-	-	0	1	0	0	0	0
<b>CU Sur</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Candidatos	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Nivel I	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
<b>CU Valles</b>	-	-	-	-	-	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>SUV</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>1</b>
Nivel I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
<b>SEMS</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Nivel I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
<b>AG</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Nivel I	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0
Nivel III	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0

**FUENTES:** 1995-2004, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Cuarto informe de actividades, 2004-2005*, pp.151-153. 2005, Unidad para el Desarrollo de la Investigación y el Posgrado, Coordinación General Académica.

**FECHA DE CORTE:** Enero de 2006.

**Evolución de los profesores investigadores miembros del SNI, 1995-2005**

Gráfica 3.2a



FUENTE: Elaborada con base en los datos del cuadro 3.2.



**Proyectos de investigación desarrollados por miembros del SNI por entidad universitaria, 2005**

Cuadro 3.3

Entidad universitaria / Investigador	Proyecto
<b>CUAAD</b>	
Chamorro Escalante Jorge Arturo	Estructura musical y categorías nativas de la música wixárica-cora-tepehuana.
González Romero Daniel	Ciudad, globalización y sociedad del conocimiento.
López García Juan	Teorías e historia de la arquitectura en Jalisco.
Olivares González Adriana Inés	Evolución del concepto de centralidad aplicado al análisis urbano.
Pérez Bourzac María Teresa	Plazas y espacio público en Guadalajara. Arquitectura en Guadalajara:1940-2000. El espacio público contemporáneo en Guadalajara:1970-2005.
Prado León Lilia Roselia	Significados del color en población universitaria. Segunda etapa: variaciones en luminosidad y saturación.
Rábago Anaya José de Jesús	Atlas de producción del suelo en la zona metropolitana de Guadalajara.
Vidaurre Arenas Carmen Vitaliana	Análisis de los materiales de comunicación (de escena y contexto) para la elaboración de autopsias psicológicas en casos de muertes violentas.
<b>CUCBA</b>	
Alcaraz Romero Víctor Manuel	Análisis funcional del lenguaje y correlatos electrofisiológicos. Estudios de la interacción temprana madre-hijo.
Beas Zárate Carlos	Susceptibilidad convulsiva en ratas tratadas neonatalmente con glutamato monosódico. Un estudio bioquímico.
Burgos Triano José Enrique	Ontogenia y filogenia de redes neurales artificiales.
Castañeda Vázquez Hugo	Evaluación del estado de salud de la glándula mamaria de vacas lecheras en Jalisco
Feria Velasco Alfredo Ignacio	Bases morfológicas y moleculares de hiperexcitabilidad cerebral y excitotoxicidad.
Gómez Velázquez Fabiola Rebeca	Trastornos en el aprendizaje de la lectura y memoria de trabajo. Estudio de potenciales relacionados a eventos.
González Eguiarte Diego Raymundo	n.d.
Granados Ramos Dora Elizabeth	Evaluación de conceptos en preescolares.
Gudiño Cabrera Graciela	Caracterización celular y molecular de glía que promueve la generación del sistema nervioso.
Guevara Pérez Miguel Ángel	Análisis computarizado de señales bioeléctricas. Papel de la corteza prefrontal en el aprendizaje y procesos motivo-emocionales de la rata.
Gumá Díaz Emilio	Estudios de los mecanismos cerebrales de la memoria de trabajo.
Gúzman Dávalos Laura	Estudio filogenético del subgénero <i>Annulati</i> del género <i>Gymnopilus</i> ( <i>fungi, agaricales, cotinariaceae</i> ). Base de datos de los hongos macroscópicos de Jalisco.
Hernández González Marisela	Actividad electroencefalográfica corticoamigdalina durante una tarea de preferencia sexual en ratas. Análisis conductual y electrofisiológico de la conducta sexual y maternal en la rata.
Huerta Martínez Francisco Martín	Efecto del fuego en la estructura de las comunidades de árboles, aves y mamíferos del Bosque de la Primavera.
Juárez González Higinio Alejandro	Efecto de la naltrexona en los patrones de consumo de alimento en presencia y ausencia de etanol en diferentes condiciones de privación alimenticia en la rata macho.
López Espinoza Antonio	Un estudio paramétrico de patrones alimentarios en ratas y palomas.
Martínez Sánchez Félix Héctor	Control instruccional y discriminación condicional.

Continúa

**Proyectos de investigación desarrollados por miembros del SNI por entidad universitaria, 2005**

Cuadro 3.3

Entidad universitaria / Investigador	Proyecto
Medina Ceja Laura Guadalupe	Patrones alimentarios en ratas. Participación de las monoaminas durante el ciclo sueño-vigilia en la frecuencia de aparición de las ondas rápidas presentes en ratas inyectadas con ácido kaínico en el hipocampo y en pacientes con epilepsia del lóbulo temporal. Participación de las monoaminas en la generación de la actividad de alta frecuencia ( <i>gast ripple</i> ) en el modelo de crisis epileptiformes inducidas por la administración de 4-aminopiridina (clave: 19559) continua.
Morales Villagrán Alberto	Papel de las catecolaminas y aminoácidos neurotransmisores bajo diferentes condiciones de hiperexcitabilidad en diferentes regiones cerebrales. Participación de la neurotransmisión glutamatérgica en el establecimiento de las crisis crónicas producidas en un modelo de epilepsia del lóbulo temporal.
Moya Raygoza Gustavo	Interacciones entre insectos vectores de enfermedades a plantas, patógenos y enemigos naturales.
Navarrete Heredia José Luis	Colección de entomología del Centro de Estudios en Zoología.
Orozco Medina Martha Georgina	Diagnóstico de salud ambiental en torno a las estaciones de la red automática de monitoreo atmosférico. Segunda fase. Análisis de las condiciones de ruido ambiental en centros recreativos y escolares de la zona metropolitana de Guadalajara. Salud ambiental y contaminación por ruido.
Padilla Vargas María Antonia	Adquisición de habilidades en los modos lingüísticos de escuchar, observar y leer.
Pimienta Barrios Enrique	Evaluación del efecto competitivo de maleza sobre el crecimiento y acumulación de carbohidratos en agave (Tequilana Weber variedad azul).
Pimienta Barrios Eulogio	Efecto de las micorrizas vesículo-arbusculares en la respuesta estructural y fisiológica de plantas cam de importancia económica.
Ramos Loyo Julieta	Alteraciones en la comprensión del lenguaje oral inducidas por los electrocorticográficos asociados.
Ribes Iñesta Emilio	Análisis experimental de las interacciones diádicas como relaciones de prescripción, intercambio y sanción de contingencia.
Ríos Jara Eduardo	Evaluación de los principales recursos pesqueros de la costa de Jalisco y Colima. Inventario de la biota marina y terrestre del Parque Nacional Isla Isabel.
Rodríguez Contreras Aarón	Sistemática molecular de los "Jahuites" ( <i>Trigridaeae: Iridaceae</i> ).
Ron Parra José	Obtención de poblaciones y líneas para la formación de variedades mejoradas de maíz para el estado de Jalisco.
Ruiz López Mario Alberto	Propiedades biopesticidas y farmacológicas de extractos alcaloides puros y modificados de lupinos.
Sánchez González José de Jesús	Diversidad genética de las razas del maíz y teocinte del continente americano. Recolección y conservación de especies silvestres del género <i>Zea</i> en México.
Santerre Lucas Anne Helene M.	Aplicación de la técnica de RAPD al análisis filogenético de los taxa del complejo del hongo <i>Gymnophilus</i>
Tonneau François Jacques	Correlaciones entre estímulos y transferencia discriminativa en conducta animal y humana.
Varela Barraza Julio Agustín	Transferencia en distintas modalidades lingüísticas.
Vázquez García José Antonio	Ordination of three communities of a tropical dry forest at Zenzontla, Sierra de Manantlán, Jalisco, México.

Continúa

**Proyectos de investigación desarrollados por miembros del SNI por entidad universitaria, 2005**

Cuadro 3.3

Entidad universitaria / Investigador	Proyecto
<b>CUCEA</b>	
Acosta Silva Adrián	Poder, gobernabilidad y cambio institucional en las instituciones en las universidades públicas en México, 1999-2000.
Arechavala Vargas Ricardo	Centros de desarrollo tecnológico en México.
Arroyo Alejandro José de Jesús	Sistema de autodiagnóstico de gestión empresarial. Impactos regionales de la Red Universitaria. Inventario de usos del suelo en los estados de Colima, Jalisco y Michoacán. El proceso de autoempleo y creación de empresas en áreas urbanas de la región centro-occidente de México.
Calleja Pinedo María Margarita	Supervisión y evaluación de los resultados y avances del Programa de Granjas Integrales Alimentarias. Intermediarios en las cadenas agroalimentarias globales de México: frutas y hortalizas.
Canales Cerón Alejandro Isidoro	Sistema de información agrícola, comercial y arancelaria del mango y del melón. Migración y desarrollo local. El papel de las remesas en la formación de negocios en tres comunidades de alta emigración en Jalisco. Evaluación del potencial productivo de las remesas. Un estudio de caso en cuatro comunidades de Michoacán. Estimación del impacto económico de las remesas en comunidades de alta migración del centro-occidente de México. Migración y desarrollo regional en Michoacán. La migración intencional como alternativa para el desarrollo social y humano. Perspectivas de envejecimiento de la población de Jalisco al 2030. Situación de los adultos mayores en Sonora 2000. Principales indicadores demográficos y socioeconómicos.
Carrillo Regalado Salvador	Crecimiento económico urbano y calidad de los empleos en la economía privada. Reestructuración económica e informalidad de la fuerza de trabajo en la zona metropolitana de Guadalajara.
Castillo Girón Víctor Manuel	Evaluación del impacto de los productos generados con los proyectos financiados por el SIMORELOS. Estrategias en las empresas del sector tequilero.
Cortez Yactayo Willy Walter	Impacto de la mejora regulatoria en 12 municipios del estado de Jalisco. Mexican wages alongside U.S. border region and U.S. business cycle. Regional labor market integration: northern Mexico and southern U.S.A. Desempleo en México: un análisis por medio de la curva de Phillips.
Espinosa Ramírez Rafael Salvador Figueroa Neri Jaime	Economía institucional y comercio internacional. El Siglo de las Luces en materia de gasto público: ordenamiento jurídico en su transparencia y fiscalización superior en México. Teoría y práctica de los tributos ambientales en México.
Fong Reynoso Carlos	Análisis comparativo entre el AAE y el TLCAN.
Gómez Nieves Salvador	El turismo y los cambios en los modos de vida de la población residente de Puerto Vallarta, Jalisco.
González Ramírez Ernesto Raúl	Influencia de la orientación al mercado en la estructura, relaciones y satisfacciones de los miembros de los canales de distribución del sector farmacéutico de Jalisco.
Hernández Gallardo Sara Catalina	Objetos de aprendizaje para el desarrollo de habilidades instrumentales y sociales en ambientes en línea, del posgrado.

Continúa

**Proyectos de investigación desarrollados por miembros del SNI por entidad universitaria, 2005**

Cuadro 3.3

Entidad universitaria / Investigador	Proyecto
Jiménez Huerta Edith Rosario	La formación de los ejidos y comunidades en Guadalajara, Tlaquepaque, Tonalá y Zapopan. Una base de datos en construcción.
Larios Rosillo Víctor Manuel	US-Mexico Virtual Laboratories for Electronics Manufacturing.
Marúm Espinosa Elia	Globalización e integración económica y educación superior.
Meda Campaña María Elena	US-Mexico Virtual Laboratories for Electronics Manufacturing.
Medina González Sergio	Desarrollo humano sustentable en México.
Miranda Guerrero Roberto	Poder, gobernabilidad y cambio institucional en las instituciones y en las universidades públicas de México, 1999-2000.
	El campo editorial en México durante el siglo XX.
	Gestión del desarrollo regional.
Ramírez Rodríguez Juan Carlos	Escrutinio de la investigación sobre la violencia de género: el caso mexicano. Varones practicantes de género: cultura regional y masculinidad. SOCORROC: Sospecha, corrobora, orienta y canaliza. El personal médico ante el desafío de la presentación de servicios a las mujeres víctimas de violencia doméstica.
Reynaga Obregón Sonia	Entre la expectativa y la realidad: estudio de trayectoria estudiantil y seguimiento de egresados.
Riojas López Carlos	El Occidente de México y sus modos de industrialización en el siglo XIX: enfoques metodológicos y evidencias empíricas.
	Programa de desarrollo sustentable para la Sierra del Cuale en Jalisco.
Rodríguez Bautista Juan Jorge	Impacto de la globalización en Guadalajara. Las nuevas tendencias de urbanización en el contexto de la reestructuración económica: el caso de Guadalajara.
	Observatorio Metropolitano de Guadalajara (OMEGA).
Santos Valle José Lorenzo	El sistema financiero mexicano a partir de los años noventa.
Valdez Zepeda Andrés	Mercadotecnia política, lealtades y comicios electorales en México.
	Nuevas tendencias de la administración pública en México.
	Imagen del docente y aprendizaje significativo.
Verduzco Chávez Basilio	Conflicto y negociación en el diseño de política pública en una sociedad en transición.
<b>CUCEI</b>	
Alcaraz González Víctor	Control no lineal de un proceso de digestión anaerobia.
Arellano Martínez Martín Rigoberto	Modificación de propiedades de sistemas termofijos mediante la adición de nanopartículas.
Bárcena Soto Maximiliano	Determinación de propiedades fisicoquímicas de metalhesacianometalatos para el desarrollo de sensores iónicos y materiales de intercambio.
Bautista Rico Fernando	Modelado del comportamiento reológico de materiales.
Blanco Alonso Óscar	Películas delgadas ferroeléctricas.
Bulgakov Sergey	Estudio en el laboratorio de los fenómenos de circulación termohalina: estudios de la interacción de los giros de la corriente norte de Brasil con los estrechos de las Antillas por datos de satélite, modelación teórica y experimental (3 años).
Casillas Santana Norberto	Aplicación de SPECM, EIS y SPIM a diferentes sistemas electroquímicos.
Castellanos Guzmán Alejo Guillermo	Crecimiento y estudio de propiedades físicas de algunas boracitas con metal de transición 3d.

Continúa

**Proyectos de investigación desarrollados por miembros del SNI por entidad universitaria, 2005**

Cuadro 3.3

Entidad universitaria / Investigador	Proyecto
Castillo Ayala Alejandro	Microbiología e inocuidad de alimentos (Enfocado a la inocuidad de frutas y hortalizas).
Córdova López Jesús Antonio	Desarrollo de métodos descontaminantes de frutas y hortalizas de exportación. Aislamiento de nuevas cepas de hongos termófilos provenientes de zonas tropicales mexicanas: identificación, caracterización microbiológica y búsqueda de enzimas potencialmente aplicables en biocatálisis (esterasas/liupasas, epóxido-hidrolasas).
Escalante Vázquez José Inés	Estudio dinámico de la relación estructura-propiedad en fases lamelares durante experimentos de corte. Síntesis y aplicación de novedosas estructuras de escala nanométrica.
Filonov Anatoliy Erofeevich	Procesos termodinámicos en el lago de Chapala y el lago volcánico Santa María del Oro.
Flores Martínez Martín	Depósito y caracterización de multicapas nanoestructuradas.
Flores Núñez Jorge Luis	Desarrollo de sensores ópticos.
García Luna José Luis	Decaimiento atómico beta del neutrón y la posibilidad de la física más allá del modelo estándar. Efectos de la nueva física en procesos electro débiles.
García Torales Guillermo	Medición de frentes de onda esféricos mediante técnicas interferométricas.
Gómez Hermosillo César Miguel	Mecanismo de degradación de hidrocarburos en la fitorremediación.
Gómez Salazar Sergio	Nanotecnología aplicada a la síntesis de absorbentes organo-cerámicos para extracción de Cr(VI), Cd (II) y Pb(II) de corrientes acuosas.
González Álvarez Alejandro	Flujo de pastas cerámicas a través de capilares. Deformación equibiaxial de polímeros fundidos.
González Álvarez Víctor	Control robusto no lineal de sistemas de digestión anaerobia: aplicación en el tratamiento de vinazas tequileras.
González Núñez Rubén	Desarrollo de materiales poliméricos multifase.
Gutiérrez Pulido Humberto	Desarrollo de metodología estadística para problemas industriales y biotecnológicos.
Gutiérrez Robles José Alberto	Desarrollo de un modelo general de líneas y cables de transmisión para el estudio de transistores electromagnéticos.
Íñiguez Covarrubias Gilberto	Manejo y aprovechamiento de subproductos de la industria tequilera y subproductos animales no aptos para el consumo humano.
Jasso Gastinel Carlos Federico	Síntesis, caracterización y desarrollo de la morfología en mezclas poliméricas con gradiente de composición utilizando los sistemas S-BA y S-EHA.
Kemp Simon Nicholas	Luz débil en enaimulos de galaxias.
Klimov Andrei Borisovich	Disipación, pérdida y reconstrucción de coherencia en interacciones atómicas.
León Arias Adrián de	Funciones, pérdida y reconstrucción de coherencia en interacciones atómicas.
López Velázquez Gustavo	Desarrollo económico regional.
Luhrs Olmos Claudia Catalina	Construcción y operación del observatorio Pierre Anger de rayos cósmicos. Cristalografía y reactividad de óxidos mixtos de metales de transición como base para la detección de especies gaseosas ambientales.
Macías Balleza Emma Rebeca	Caracterización de fases y reológica de fluidos microestructurados formados por surfactantes poliméricos, y su uso como plantillas en la síntesis de materiales porosos.

Continúa

**Proyectos de investigación desarrollados por miembros del SNI por entidad universitaria, 2005**

Cuadro 3.3

Entidad universitaria / Investigador	Proyecto
Martínez González Nancy E.	Descontaminación de productos hortofrutícolas, destino de bacterias patógenas en alimentos.
Mendizábal Mijares Eduardo Mercado Uribe Hilda Josefina	Síntesis de hidrogeles para uso médico y/o agricultura. Estudio de los materiales LiF: Mg,Ti y películas de tinte radiocrómico expuestos a diferentes campos de radiación. Implementación de un laboratorio para caracterización de piezas cerámicas por disimetría termoluminiscente.
Michel Uribe Carlos Rafael	Preparación y análisis de óxidos cerámicos para su aplicación en sensores de gases.
Mitskievich Repnikov Nikolai Vsevolodovich Monzón César Octavio	Aplicación de cuasigrupos y lazos en la relatividad general y teoría de campo.  Estudio de la transformación de las ondas internas de mareas en la plataforma continental de la costa occidente de México.
Nesterov Ilyich Alexander Nuño Donlucas Sergio Manuel	Aplicaciones de cuasigrupos y lazos en la relatividad general y teoría de campo. Síntesis, caracterización y utilización de polímeros capaces de actuar como compatibilizantes en mezclas inmiscibles de polímeros.
Obregón Pulido Guillermo Orozco Guareño Eulogio Pacheco Moisés Fermín Paul	n.d. Síntesis y caracterización de hidrogeles de ácido acrílico. Actividad mitocondrial en la enfermedad de Alzheimer y en el estrés inducido por iluminación u oscuridad continua.
Palacios Hernández Emilio	Estudio de la transformación de las ondas internas de mareas en la plataforma continental de la costa occidente de México. Oceanografía de la costa de Nayarit.
Pelayo Ortiz Carlos	Aspectos microbiológicos, fisiológicos y optimización de la producción de ácido propionico: estudios del modelo homofermentativo a partir de glicerol, y puesta en obra a partir de biorrecursos. Desarrollo de un proceso de producción de ácido succínico a partir de bacterias aisladas del rumen de bovinos y fuentes renovables de sustrato.
Pérez López Juan Humberto	Relajación dieléctrica y corriente térmicamente estimulada de polímeros y mezclas poliméricas.
Phillips John Peter Poghosyan Georgi Puig Arévalo Jorge Emilio	Observación y modelación de nebulosas planetarias. n.d. Polimerización del acetato de vinilo en microemulsión.
Rabelero Velasco Martín Ramos Quirarte Juan Rodríguez Pérez María Elena	Síntesis de polímeros nucleocoraza mediante polimerización en microemulsión. Estudio para la estabilización de la blancura en pulpa de alto nivel de rendimiento. Implementación de un modelo de evaluación y acreditación por competencia académica en la academia de electromagnetismo. Impacto de un modelo de evaluación-calificación por competencia académica en la motivación por aprender. Una experiencia institucional en el área de ciencias exactas.
Romanillos Palermo Juan	Evaluaciones ambientales estratégicas: la integración del componente ambiental en el desarrollo de políticas, planes y programas de desarrollo en México.
Rosas Elguera José Guadalupe	Técnica del punto triple: evolución del graben de Chapala y el campo volcánico de investigación.
Sánchez Díaz Juan Carlos	Síntesis y caracterización de hidrogeles.

Continúa

**Proyectos de investigación desarrollados por miembros del SNI por entidad universitaria, 2005**

Cuadro 3.3

Entidad universitaria / Investigador	Proyecto
Sanjuán Dueñas Rubén	Incremento de la opacidad de pulpas de bagazo de caña mediante reacciones <i>in situ</i> generadoras de carbonato de calcio.
Saucedo Flores Emmanuel	Diseño y modelado de MOEMS.
Soltero Martínez J. Félix Armando	Caracterización de fases reológicas de fluidos microestructurados formados por surfactantes poliméricos, y su uso como plantillas en la síntesis de materiales porosos.
Tchumakov Nadejenski Sergei Michailovt	Modelación en laboratorio de procesos geofísicos del océano y la atmósfera.
Tereschenko Irina Emanuilovna	Estudios del efecto de "el Niño" y "la Niña" en la parte occidental de la meseta mexicana.
Toriz González Guillermo	Modificación de superficies poliméricas usando plasma frío.
Torres Vitela María del Refugio	Frecuencia de <i>Arcobacter</i> y <i>Campylobacter</i> en canales de res y alimentos cocinados. Flora intestinal probióticos y salud.
Villarruel López Angélica	Frecuencia de <i>Arcobacter</i> y <i>Campylobacter</i> en canales de res y alimentos cocinados. Flora intestinal probióticos y salud.
Villaseñor García María Martha	Efecto del extracto obtenido de <i>Crotalaria longirostrata</i> en un modelo de inmunosupresión por estrés.
Zárate del Valle Pedro Faustino	Variaciones en los niveles del lago de Chapala: causas naturales y efectos ambientales.
Zúñiga Partida Virgilio	Inmovilización de enzimas inulinasas.
<b>CUCS</b>	
Aparicio Naranjo Carlos Fernando	El paradigma de elección con barrera: múltiples alternativas. Evaluación sistemática de un antagonista a la dopamina: el paradigma de elección con barrera.
Aranda Beltrán Carolina	Apoyo social y síndrome de Burnout en los médicos familiares de base del IMSS.
Armendáriz Borunda Juan Socorro	Adenovirus recombinantes conteniendo el gen de la colagenasa como vectores terapéuticos en la regresión de la cirrosis hepática.
Ayala Madrigal Ma. de la Luz	Caracterización citogenética molecular de leucemias agudas.
Bastidas Ramírez Blanca Estela	Polimorfismo de los genes de las enzimas metabolizadoras de etanol. Susceptibilidad a cirrosis y polimorfismos de los genes involucrados en el metabolismo del etanol.
Bobadilla Morales Lucina	Prueba cometa como prueba de biomonitorio en personal ocupacionalmente expuesto a hadiacineo. Evaluación de daño cromosómico y prueba cometa como alternativas de biomonitorio en personal hospitalario ocupacionalmente expuesto a radiaciones ionizantes.
Bueno Topete Miriam Ruth	El activador del plasmanógeno tipo viocinasa (U-PA) y la reversión de cirrosis hepática. Mecanismos moleculares de la fibrosis hepática experimental.
Campollo Rivas Octavio	Factores de riesgo y de protección para las adicciones en estudiantes, maestros y medios de comunicación.

Continúa

**Proyectos de investigación desarrollados por miembros del SNI por entidad universitaria, 2005**

Cuadro 3.3

Entidad universitaria / Investigador	Proyecto
Cantú Garza José María	n.d.
Celis de la Rosa Alfredo de Jesús	Factores de riesgo en peatones asegurados del IMSS lesionados en accidentes de trayecto casa-trabajo-casa ocasionados por la colisión contra un vehículo de motor.
Corona Rivera Alfredo	Efecto de la curcumina en la integridad del genoma M en cáncer colorrectal.
Corona Rivera Jorge Román	Frecuencia de línea simiana y Sydney en prematuridad y/o bajo peso al nacimiento.
Daneri Navarro Adrián	Estudio integral del cáncer cervicouterino en la región occidente: enfoques molecular, de control de calidad y cultural de la mujer. Factores inmúlogicos y virales asociados con la recurrencia postratamiento de pacientes con neoplasia intraepitelial cervical II-III. Receptores de activación de células NK en pacientes con carcinoma del cuello uterino.
Dávalos Rodríguez Nory Omayra	n.d.
Domínguez Hernández Miguel Ambrosio	Biología vascular, fibrinólisis y autoinmunidad. Hipertensión arterial y sistema fibrinolítico. Mecanismos moleculares y celulares de la activación del plasminógeno en la trombosis y la aterosclerosis.
Domínguez Rosales José Alfredo Fafutis Morris Mary	Papel del HIF-1 en la activación de las células estelares hepáticas de rata. La deficiente expresión de INF-gamma como causa de la energía de pacientes con lepra lepromatosa: estrategias moleculares para su reversión.
García Bañuelos Jesús Javier	Uso de una nueva droga antifibrótica: piferidone en el tratamiento de la cirrosis hepática de diferentes etiologías. Estudio de fase I/II.
García Cruz Diana	n.d.
González Pérez Guillermo Julián Gurrola Díaz Carmen Magdalena	Factores asociados a la operación cesárea en instituciones públicas de salud. Evaluación <i>in vitro</i> a <i>in vivo</i> de extractos de especies mexicanas de <i>Lupinus</i> para el tratamiento alternativo de la diabetes mellitus tipo 2.
Gutiérrez Ureña Sergio Ramón	Factores predictivos de morbilidad en osteoporosis. Impacto de la osteoporosis en Latinoamérica. Osteoporosis, calidad de vida y fractura de cadera.
Hernández Cañaveral Iván Isidro Hernández Nazara Zamira Helena	n.d. n.d.
Luquín de Anda María Sonia	Efectos del estrés en el aprendizaje, en memoria y cambios hormonales. Efectos benéficos del ácido alfa-lipoico y la vitamina en el cerebro adulto lesionado por isquemia focal (ratas) e isquemia reperusión global aguda (gerbil).
Mariaud Schmidt Rocío Patricia	Asociación de haplotipos del gen de la sintasa endotelial de óxido nítrico en pacientes con enfermedad arterial coronaria y grupo de referencia en el noroccidente de México. Polimorfismos genéticos asociados a aterosclerosis en pacientes con síndrome Hutchinson-Gilford.
Martínez López Érika	Factores genéticos determinantes en el desarrollo de esteatohepatitis no alcohólica.
Mercado Martínez Francisco Javier	La perspectiva de los factores sociales sobre la atención médica. Una evaluación cualitativa. La atención a la enfermedad crónica en los servicios públicos de salud. Una investigación cualitativa multicéntrica.

Continúa



**Proyectos de investigación desarrollados por miembros del SNI por entidad universitaria, 2005**

Cuadro 3.3

Entidad universitaria / Investigador	Proyecto
Miranda Díaz Alejandra Guillermina	n.d.
Muñoz Valle José Francisco	Análisis molecular de polimorfismos genéticos de PAI-1, TNFa, IL-1ra y E-selectinas en pacientes con artritis reumatoide y osteoartritis.
Paczka Zapata José Antonio	Análisis molecular del PAI-1, citocinas y metaloproteasas en artritis reumatoide de osteoartritis.
Pando Moreno Manuel	Determinación de la trascrición de factores de crecimiento en el espacio subconjuntival después de cirugía de glaucoma.
Panduro Cerda Arturo	Evaluación de los efectos de la estimulación temprana en la salud mental en niños menores de 4 años en zonas indígenas rurales y urbano-marginales en los estados de Colima, Jalisco, Michoacán y Nayarit.
Pascoe González Sara	Diabetes: genes y medio ambiente.
Rincón Sánchez Ana Rosa	Relevancia de la determinación de cuerpos cetónicos en sangre de cordón umbilical como prueba diagnóstica de errores innatos del metabolismo en recién nacidos mexicanos a término y pretérmino.
Robles Silva Leticia	Efecto de la inhibición del óxido nítrico en el daño renal en ratas con cirrosis descompensada. Antropología de la vejez. El cuidado a los enfermos crónicos y el trabajo. Un acercamiento cualitativo.
Roig Melo Granados Enrique Alfonso	Inhibición de neovascularización ocular.
Salazar Montes Adriana María	Papel de los factores transcripcionales (AP-1 NF-KB y STAT 3) involucrados en la regeneración hepática inducida por hepatectomía química. Evaluación ecosonográfica de las alteraciones vasculares carotideas en pacientes con lupus eritematoso sistémico. Asociación con la progresión de aterosclerosis.
Salazar Páramo Mario	Frecuencia de la mutación C677T del gen MTHF reductasa y factor V de Leiden en lupus eritematoso sistémico. Asociación ante las concentraciones plasmáticas oxldl-&2gp1 y autoanticuerpos contra el complejo oxldl-&2gp1 con anteoosclerosis con pacientes con lupus eritematoso sistémico.
Sánchez Orozco Laura Verónica	Detección de mutaciones en la región S del VHB en pacientes con serología negativa al HBsAg. Genotipos VHB y severidad de daño hepático. Genotipos del VHC en pacientes con cirrosis y diabetes.
Santos García Arturo	Polimorfismos genéticos en renopatía diabética.
Siller López Fernando Rafael	Característica molecular del proceso de neovascularización en tejidos oculares.
Uribe Luna Sonia	Producción de vectores virales recombinantes como alternativa terapéutica en enfermedades con procesos oxidativos. Transferencia de genes mediante vectores virales recombinantes como mecanismo de protección contra eventos celulares de estrés oxidativo.
Valadez Figueroa Isabel de la Asunción	Asociación del desbalance hormonal con el desarrollo del síndrome de ojo seco. Establecimiento de un modelo experimental.
Vázquez del Mercado Espinosa Mónica	Diseño y validación de un instrumento para evaluar potencialidad suicida en adolescentes: zona metropolitana de Guadalajara y Oaxaca.
Vega López María Guadalupe	Importancia de las citocinas IL-2, IFNG, TNFa, IL-10, IL-4, MMP-2,9 y factores transcripcionales AP-1, NF-kB en el curso clínico del LEG y AR en presencia del embarazo.
	Abuso físico y negligencia contra niños menores de 6 años en la zona metropolitana de Guadalajara.

Continúa

**Proyectos de investigación desarrollados por miembros del SNI por entidad universitaria, 2005**

Cuadro 3.3

Entidad universitaria / Investigador	Proyecto
	Niños vulnerables, niños resistentes. Estudio cualitativo en familias con antecedentes delictivos.
Vera Cruz José María	n.d.
Villaseñor Bayardo Sergio Javier	Una consulta etnopsiquiátrica para migrantes indígenas de la zona metropolitana de Guadalajara.
Vizmanos Lamotte Bárbara	Influencia del ritmo de maduración puberal sobre los cambios de composición corporal: implicaciones en el diagnóstico temprano de obesidad e hipertensión Hábitos alimentarios en adolescentes escolarizados.
<b>CUCSH</b>	
Aguinaga Zuno Luis Vicente de	Poetas y novelistas del medio siglo. Creación, traducción e interpretación literaria en España e Hispanoamérica: el caso de los autores que debutaron hacia 1950.
Arias Rosas Patricia	Los impactos locales de los cambios globales. Transiciones contemporáneas y fenomenología socioespacial de Guadalajara y su zona metropolitana.
Ávila Palafox Ricardo Jacinto	Calendario mesoamericano y geometría espacio-temporal.
Barba Solano Carlos Eduardo	Regiones de bienestar en transición en América Latina.
Blanco Velasco María Isabel	Movimientos sociales, organizaciones no gubernamentales y democracia. Participación ciudadana, gobernabilidad y nuevos problemas de la democracia.
Cabrales Barajas Luis Felipe	Evaluación de una política urbana local: la gestión del centro histórico de Morelia.
Carballo Chávez Emmanuel	Historias del periodismo mexicano del siglo XIX, en la línea de investigación de historia literaria.
Cárdenas Ayala Elisa	Orígenes de la democracia cristiana en América Latina. Catolicismo y política, 1860-1920. Procesos de secularización en la arquidiócesis de Guadalajara.
Cárdenas Castillo Cristina	Viajeros y educación en Guadalajara durante el siglo XIX.
Caudillo Félix Gloria Alicia	Discursos, ritual y poder: el levantamiento ecuatoriano y la marcha zapatista por la dignidad indígena (un estudio comparativo).
Ceja Martínez Jorge	El vínculo local extralocal y la construcción de la democracia desde debajo de los contextos de alternancia política municipal.
Cerda Muñós Alfredo	La escena tapatía entre 1991 y 2000.
Chávez Gutiérrez María Antonia	Impacto de la globalización en el proceso de identidad de los jóvenes universitarios.
Chavoya Peña María Luisa	Efectos de las políticas en la vida académica: los excluidos del SNI. Estudio de caso.
Córdova Abundis Patricia	La co-construcción pragmalingüística en la conversación juvenil.
Corona Berkin Sarah	Formas comunicativas y entornos culturales.
Cortés Guardado Marco Antonio	Los valores de los jaliscienses: segunda encuesta estatal de valores.
Cruz Solís Heriberto	Atlas de la producción de suelo urbano en la zona metropolitana de Guadalajara.
Curley Álvarez Robert Edward	La democracia cristiana de México. Laicidad y democracia cristiana: un estudio comparativo, 1900-1940 (México, Irlanda, España y Estados Unidos).
Durán Juárez Juan Manuel	Historia ecológica de la Cuenca Chapala-Santiago. La lectura del paisaje cultural y los cambios en el uso y manejo del agua en la Cuenca Lerma-Chapala-Santiago.
Durand Arp-Nisen Jorge Guillermo	Procesos migratorios de mexicanos a Estados Unidos.

Continúa

**Proyectos de investigación desarrollados por miembros del SNI por entidad universitaria, 2005**

Cuadro 3.3

Entidad universitaria / Investigador	Proyecto
Eudave Robles Irma Cecilia	Cinco ensayistas del siglo XX. Un acercamiento analítico a su obra (Rosario Castellanos, Carlos Fuentes, Elena Poniatowska, Sergio Pitol y Carlos Monsiváis). Acercamiento analítico a textos culturales fantásticos.
Fábregas Puig Andrés Antonio	Antropología del siglo XX.
Falck Reyes Melba Eugenia Maritza	Relaciones económicas bilaterales México-Japón y la cultura japonesa.
Gacel Illien Jocelyne Suzanne	Internacionalización y acción en América Latina.
García Barragán Romero Ma. Guadalupe	Salado Álvarez, crítico de Federico Gamboa. Federico Gamboa y el naturalismo.
García Guevara Patricia Angélica	Quiénes son las ingenierías en la UdeG.
García Murillo José Guillermo	Denominaciones de origen. Universitarios comprometidos.
Gómez López Alicia	Estrategias partidarias y democratización en México. Estrategias de reforma económica y política: un estudio comparativo de las transiciones de México y Rusia (1988-1994).
González Arce Teresa Georgina	Huellas del pensamiento humanista en la cultura española contemporánea: el papel de la ficción en la formación del espíritu democrático.
Gutiérrez Cham Gerardo	El desarrollo de las artes escénicas en Jalisco.
Gutiérrez Lorenzo María del Pilar	Archivo Tequila: investigación y rescate. Eusebio Ventura Beleña. Obra y vida. La imprenta y las escuelas del hospicio Cabañas. Fuentes para el estudio de la historia cultural en la Guadalajara del siglo XIX.
Hernández Águila Elena de la Paz	Desarrollo urbano regional, redes y encadenamientos.
Hernández Lomelí Francisco	Innovaciones en la industria mexicana de la televisión.
Hurtado González Javier	Sistema de gobierno comparado.
Ibáñez Izquierdo Alfonso	Pensamiento de Gustavo Gutiérrez: el dios de la vida y de la liberación humana.
Ibarra García Laura	Desarrollo de la moral.
Ibarra López Armando Martín	El papel de la televisión en la socialización política de escolares de la ZMG.
Iturrioz Leza José Luis	Léxico huichol. Nombres huicholes de plantas y animales de la época de lluvias. Una aportación al léxico huichol.
Jiménez Pelayo Águeda	Los alcaldes mayores, los corregidores y los efectos de las reformas borbónicas en la Nueva Galicia.
Leal Carretero Fernando Miguel	Análisis funcional del lenguaje y correlatos electrofisiológicos: estudios durante la interacción temprana madre-hijo y ejecución verbal en niñas con síndrome de Turner. La relación entre las ciencias sociales cognitivas y de la vida.
Liot Le Chaponnier Catherine Annick	Transformaciones socioculturales y tecnológicas en el Epiclásico y Posclásico temprano en el Occidente de México. Arqueología de la Cuenca de Sayula. La Picata, Cuenca de Sayula, Jalisco: un centro rector del Occidente de México durante el Epiclásico (600-900 d.C.).
Lizama Silva Gladys Teresa	Familia, fortuna y modernización económica. Los Martínez Negrete en el siglo XIX tapatío.
Luna Zamora Rogelio	Arqueología de las emociones morales.
Mantilla Gutiérrez Lucía	Clientelismo y construcción doméstica de la masculinidad.

Continúa

**Proyectos de investigación desarrollados por miembros del SNI por entidad universitaria, 2005**

Cuadro 3.3

Entidad universitaria / Investigador	Proyecto
Marchini Wzeselynck Genevieve	Apertura financiera e integración de las economías emergentes de América Latina y Asia en el sistema financiero internacional.
Márquez Azúa Berta	Estudio de los movimientos y deformaciones de la corteza terrestre con ayuda de GPS, y la percepción de riesgo en el "Volcán de Fuego".
Marván Laborde María	El papel de las legislaturas locales en el federalismo. Estudio en perspectiva comparada con México, Estados Unidos y Canadá.
Matute Villaseñor Esmeralda	Desarrollo de las habilidades cognitivas en niños latinoamericanos con edades comprendidas entre los 5 y los 16 años.
Miranda Guerrero Ruth	Sistema cartográfico turístico de la costa de Jalisco: información analógica y digital para el desarrollo local y regional.
Moloeznik Gruer Marcos Pablo	Sistema de defensa mexicano y seguridad pública en Jalisco. Militarización de la seguridad pública en México.
Mora Martínez Martín	Tecnociencia y cultura. De la biopolítica de la antropotécnica: análisis de <i>cyborgs</i> y extituciones.
Moreno Bayardo María Guadalupe	Formación para la investigación centrada en el desarrollo de habilidades.
Oliver Sánchez Lilia Victoria	Historia de la población. Guadalajara, 1800-1960.
Orozco Gómez Guillermo	Percepciones, apropiaciones y usos de las noticias televisivas entre familias mexicanas.
Padilla Dieste María Cristina	La doctrina social de la Iglesia y el turismo durante el siglo XX.
Palacio Montiel Celia del	Historia comparativa de la prensa regional en México, 1794-1950.
Palacios Lara Juan José	Integración económica y formación regional en el sureste de China. ¿Hacia una economía de redes?
Palomar Vereá Cristina Guadalupe	El orden discursivo de género en Los Altos de Jalisco. Trabajo femenino: el caso de las conductoras de transporte de la zona metropolitana de Guadalajara.
Partida Rocha Raquel Edith	Redes e instituciones en el <i>cluster</i> de la electrónica; un análisis de las asociaciones empresariales educativas y laborales en la ZMG. Los efectos del TLCAN en los mercados laborales: un estudio comparativo de los trabajadores de la electrónica de cómputo en Jalisco y los del "Valle de Silicio".
Peredo Merlo Alicia	El proceso lector en estudiantes universitarios. Un estudio comparativo entre bachillerato y licenciatura. La lectura con fines educativos en mexicanos; estudiantes de bachillerato en dos contextos institucionales: Guadalajara y Laredo.
Pozos Ponce Fernando	Mercados de trabajo y exclusión social.
Preciado Coronado Jaime Antonio	Atlas sobre integración geopolítica y latinoamericana.
Regalado Santillán Jorge	Testimonios y significados del 22 de Abril. La participación ciudadana como modelo de seguridad pública.
Renéro Quintanar María Martha	n.d.
Rivera Vargas María Isabel	El federalismo y la descentralización de la educación.
Rocha Valencia Alberto	La dimensión político-institucional de la Comunidad Andina de Naciones-(CAN).
Romero Miranda Laura Patricia	Ética, política y religión en la obra de Erich Fromm.
Romo Beltrán Rosa Martha	Sujetos, institución e historia.
Rosales Saldaña Jorge Abel	n.d.
Ruhl Klaus Jörg	Las percusiones del TLCUE en la industria jalisciense.

Continúa

**Proyectos de investigación desarrollados por miembros del SNI por entidad universitaria, 2005**

Cuadro 3.3

<b>Entidad universitaria / Investigador</b>	<b>Proyecto</b>
Ruiz Martín del Campo Emma Guillermina	La adolescencia femenina en contextos culturales diversos. La constitución de ámbitos intelectuales.
Ruiz Moreno Ángel Guillermo	El impacto de las reformas a la Ley del Seguro Social vigentes en México a partir del 21 de diciembre de 2001.
Sánchez Ruiz Enrique Ernesto	Globalización y "soberanía cultural". Estudios comparativo de políticas audiovisuales: México, Canadá, Brasil y la Unión Europea.
Santa Cruz Díaz Santana José Arturo	La observación internacional de elecciones como norma emergente: la experiencia latinoamericana.
Schmidhuber de la Mora Guillermo	Teatro colonial (Sor Juana Inés de la Cruz); teatro contemporáneo (Latinoamérica y México).
Torres Sánchez Rafael	Historia y literatura.
Valencia Lomelí Enrique	Política de ajuste y política social, 1994-2000. Enfoque comparativo de las transformaciones de la política social mexicana, 2000-2006. La comparación con el régimen de bienestar de Corea del Sur.
Valerio Ulloa Sergio Manuel	Empresas y empresarios en Jalisco durante el Porfiriato y la Revolución.
Vázquez Parada Lourdes Celina	Ideas religiosas y vida privada en el occidente mexicano.
Vega Alfaro Eduardo de la	Gabriel Retes habla de su cine.
Vogt Ekkernkamp Wolfgang	Neoclasicismo y Romanticismo en México y Jalisco, siglo XIX. México y la literatura alemana.
Woo Morales Ofelia	Los trabajadores migrantes mexicanos ante el TLCAN.
Yáñez Rosales Rosa Herminia	El conflicto huicholes-franciscanos en la prensa tapatía, 1995. Escribir en náhuatl en Nueva Galicia. Aspectos históricos, filológicos y jurídicos.
<b>CU Altos</b>	
Fuentes Hernández Víctor Octavio	Comportamiento sexual de la marrana antes y después del destete.
Gutiérrez Angulo Melva	Investigación biomédica.
Mújica López Karla Iliada	Investigación biomédica.
Reynoso Rábago Alfonso	Historia oral de la guerra cristera en Jalostotitlán.
<b>CU Ciénega</b>	
Aceves González Francisco de Jesús	Alternancia política y transformación del espacio público. Actores políticos y visibilidad mediática: la crisis por el deterioro ecológico del lago de Chapala en 2002-2003.
Barrera Rodríguez Arturo	Estudio del efecto de promoción de los elementos de tierras raras sobre la actividad y selectividad catalítica en la reducción de compuestos NOx bajo condiciones oxidantes sobre catalizadores de metales nobles soportados en óxidos de ZrO <sub>2</sub> -Al <sub>2</sub> O <sub>3</sub> -MgO.
Campa Molina Jorge	Estudio de propiedades físicas en otolitos de especies migratorias y no Síntesis cristalina y estudio de propiedades físicas en las boracitas Zn <sub>3</sub> B <sub>7</sub> O <sub>12</sub> C <sub>1</sub> , Zn <sub>3</sub> B <sub>7</sub> O <sub>13</sub> Br y Zn <sub>3</sub> B <sub>7</sub> O <sub>13</sub> l.
López Cortés Eliseo	Cambio sociocultural y estructural del poder en el estado de Jalisco. Etnología e historia.
Medina Centeno Raúl	Dinámica psicosocial del conflicto en las organizaciones: creación de metodologías de intervención.

Continúa

**Proyectos de investigación desarrollados por miembros del SNI por entidad universitaria, 2005**

Cuadro 3.3

Entidad universitaria / Investigador	Proyecto
Méndez Acosta Hugo Óscar	Diseño e implementación de controladores robustos basados en geometría diferencial al proceso de digestión anaerobia: aplicación al tratamiento de vinazas tequileras.
Moscoso Sánchez Francisco Javier	Polimerización en microemulsión de estireno acrílico nitrilo y estireno metacrilato nitrilo.
Rangel Villalobos Héctor	Antropología genética de poblaciones amerindias mexicanas.
<b>CU Costa</b>	
Arnaiz Burne Stella Maris	Desarrollo local y turismo rural.
Bergareche Lizarralde Ana Micaela	Interpreting autonomy: work, sexual violence and women's empowerment in the northern Mexican border.
César Dachary Alfredo Argentino	Desarrollo local y turismo rural.
González Romero Víctor Manuel	Factores que afectan el desempeño académico de alumnos de secundaria. Sistema para predecir trayectorias escolares. Eficacia escolar en escuelas de educación media superior. Una década de exámenes de aptitudes en la UdeG.
Guerrero Galván Saúl Rogelio	Variación espacio-temporal de la calidad del agua en Bahía de Banderas. Biogeoquímica y eutrofización en la Bahía de Banderas. Evaluación de la calidad del agua de la presa Cajón de Peñas para el abastecimiento de acuicultura.
Hernández Yáñez María Lorena Núñez Cornú Francisco Javier	Balance de la reforma en la Universidad de Guadalajara, 1988-2001. Estudio de los peligros naturales en el bloque de Jalisco. Monitoreo de la sismicidad en el volcán Ceboruco y el sur de Nayarit.
Orozco Alvarado Javier	Turismo y globalización.
Vega Villasante Fernando	Estudio del ciclo de muda de la jaiba ( <i>Vallinectes sp.</i> ) y el langostino ( <i>Macrobrachium sp.</i> ) para elevar su valor agregado como recursos pesqueros.
<b>CU Costa Sur</b>	
Aguirre Salas Luis Isidro	Modelado y control de sistemas de envasado de productos agrícolas.
Cuevas Guzmán Ramón	Inventario florístico de la Costa Sur. Ecología del bosque tropical subcaducifolio.
Franco Gordo María del Carmen	Determinación de hábitats esenciales costeros; bases ecológicas y ambientales para su manejo y conservación.
García Flores Enrique Octavio	Evaluación de la capacidad reproductiva de sementales bovinos productores de carne en la Costa Sur de Jalisco. Evaluación de la capacidad reproductiva de sementales bovinos en el municipio de Unión de Tula, Jalisco.
Gerritsen Peter	Percepción, uso y manejo campesino de recursos naturales. Tenencia, estrategias y manejo de recursos naturales. Urbanización y manejo de recursos naturales. Desarrollo endógeno/desarrollo comunitario.
Godínez Domínguez Enrique	Monitoreo de larga duración de ecosistemas costeros orientado al manejo integrado de Barra de Navidad.
Hernández Vázquez Salvador	n.d.
Landa Jaime Víctor	Ecología de invertebrados.

Continúa

**Proyectos de investigación desarrollados por miembros del SNI por entidad universitaria, 2005**

Cuadro 3.3

Entidad universitaria / Investigador	Proyecto
Martínez Rivera Luis Manuel	Manejo y conservación de la cuenca del río Ayuquila.
Michel Morfín Jesús Emilio	Ecología y aprovechamiento del caracol del tinte en la costa del Pacífico mexicano.
Saucedo Lozano Mirella	Ecología de peces.
<b>CU Lagos</b>	
García López Juan Hugo	n.d.
Gómez Rosas Gilberto	Desarrollo de técnicas avanzadas de tratamiento superficial de materiales con láser.
González Solís José Luis	Estimación de la concentración de una solución en la distintas capas de la piel usando simulación por el método de Monte Carlo. Estimación de la dosis de radiación suministrada a un tejido humano usando simulación por el método de Monte Carlo. Usando la simulación por el método de Monte Carlo para entender el proceso celular: genes y moléculas de ADN.
Pérez Vega María Isabel	n.d.
Sánchez Gómez Rubén	Evaluaciones ambientales estratégicas: la integración del componente ambiental en el desarrollo de políticas, planes y programas de desarrollo en México.
<b>CU Sur</b>	
Martínez Ibarra José Alejandro	Colonización potencial del domicilio humano por poblaciones silvestres de <i>Triatoma longipennis</i> (Hemiptera: Reduviidae) en el Occidente de México.
<b>SEMS</b>	
Nájera Espinoza Mario Alberto	Religiosidad popular en el norte de Jalisco. José Martí y el pensamiento crítico en América Latina.

**FUENTE:** Unidad para el Desarrollo de la Investigación y el Posgrado, Coordinación General Académica.

**NOTA:** n.d.= No disponible.

**FECHA DE CORTE:** Diciembre de 2005.

## Investigación

### Cuerpos académicos y profesores de tiempo completo registrados ante PROMEP por entidad universitaria, 2005

Cuadro 3.4

Entidad universitaria	Cuerpos académicos	Profesores de tiempo completo	Cuerpos académicos en formación	Profesores de tiempo completo	Cuerpos académicos en consolidación	Profesores de tiempo completo	Cuerpos académicos consolidados	Profesores de tiempo completo
<b>Red Universitaria</b>	<b>349</b>	<b>2,082</b>	<b>309</b>	<b>1,822</b>	<b>28</b>	<b>193</b>	<b>12</b>	<b>67</b>
<b>CU temáticos</b>	<b>278</b>	<b>1,684</b>	<b>243</b>	<b>1,460</b>	<b>24</b>	<b>168</b>	<b>11</b>	<b>56</b>
CUAAD	12	81	10	66	2	15	0	0
CUCBA	35	229	28	168	6	52	1	9
CUCEA	41	252	39	240	1	9	1	3
CUCEI	58	401	48	333	7	49	3	19
CUCS	53	271	45	230	4	25	4	16
CUCSH	79	450	73	423	4	18	2	9
<b>CU regionales</b>	<b>65</b>	<b>357</b>	<b>63</b>	<b>343</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
CU Altos	6	24	6	24	0	0	0	0
CU Ciénega	10	55	9	49	1	6	0	0
CU Costa	10	55	9	47	1	8	0	0
CU Costa Sur	17	100	17	100	0	0	0	0
CU Lagos	8	41	8	41	0	0	0	0
CU Norte	1	9	1	9	0	0	0	0
CU Sur	9	57	9	57	0	0	0	0
CU Valles	4	16	4	16	0	0	0	0
<b>CA multiDES<sup>a</sup></b>	<b>6</b>	<b>41</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>11</b>

**FUENTE:** Oficina PROMEP, Coordinación General Académica.

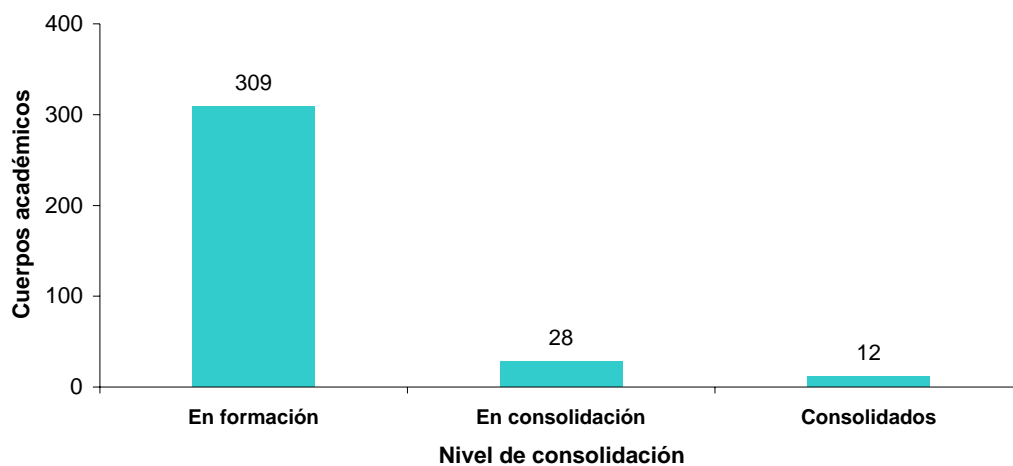
**NOTA:** <sup>a</sup>Los CA multiDES son cuerpos integrados por profesores de tiempo completo de dos o más centros universitarios.

**FECHA DE CORTE:** Agosto de 2005.



**Cuerpos académicos registrados ante PROMEP en la Red Universitaria, 2005**

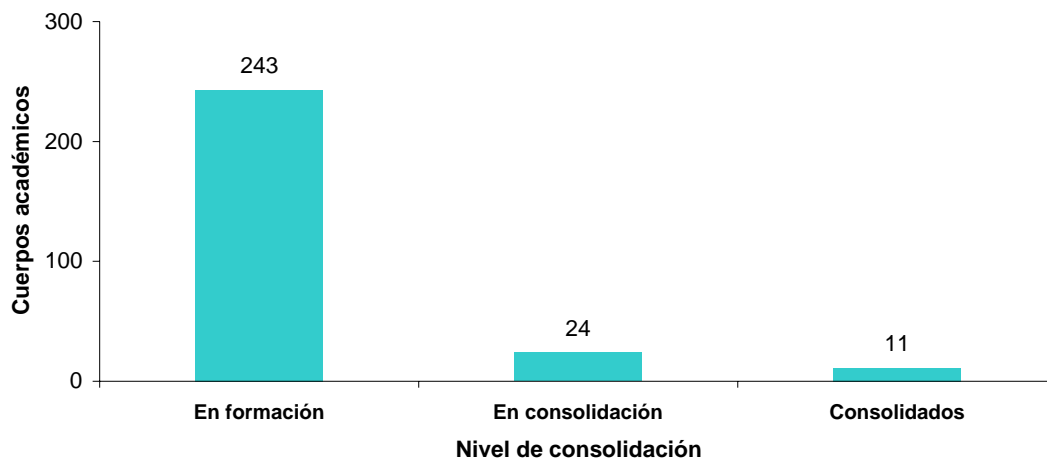
Gráfica 3.4a



FUENTE: Elaborada con base en los datos del cuadro 3.4.

**Cuerpos académicos registrados ante PROMEP en los centros universitarios temáticos, 2005**

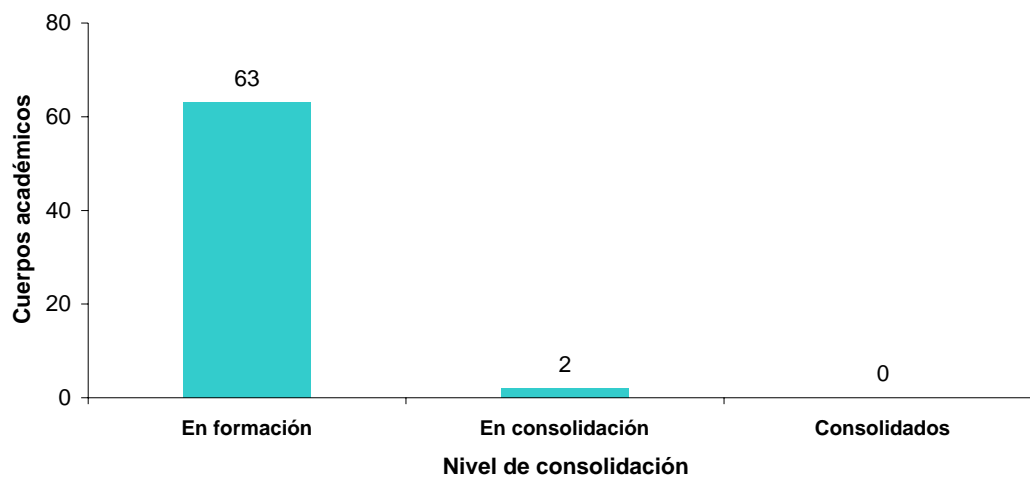
Gráfica 3.4b



FUENTE: Elaborada con base en los datos del cuadro 3.4.

**Cuerpos académicos registrados ante PROMEP en los centros universitarios regionales, 2005**

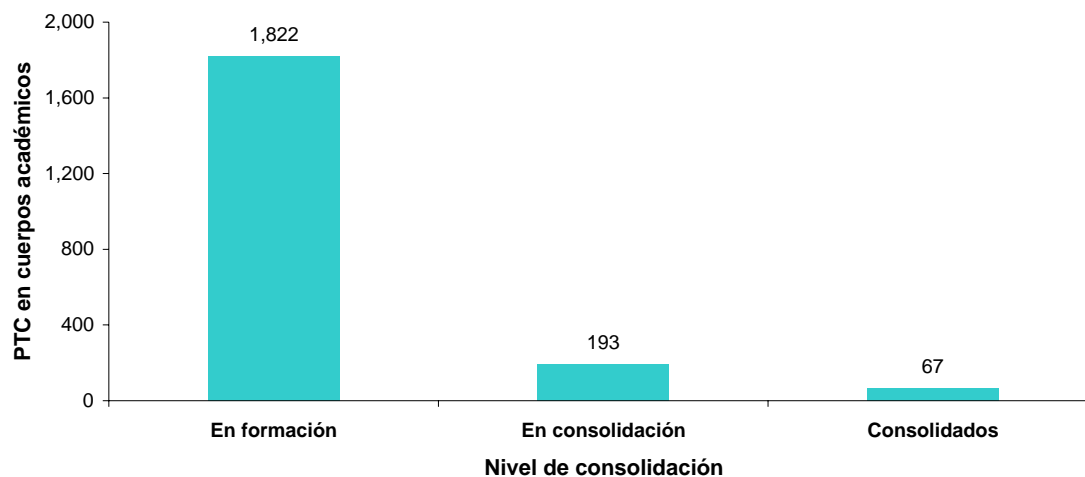
Gráfica 3.4c



FUENTE: Elaborada con base en los datos del cuadro 3.4.

**Profesores de tiempo completo en cuerpos académicos registrados ante PROMEP en la Red Universitaria, 2005**

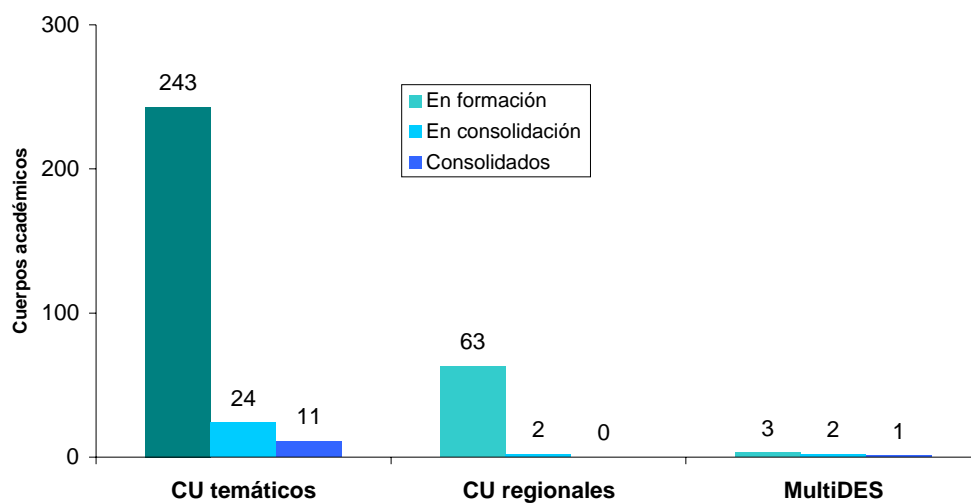
Gráfica 3.4d



FUENTE: Elaborada con base en los datos del cuadro 3.4.

**Distribución de cuerpos académicos registrados ante PROMEP en la Red Universitaria, 2005**

Gráfica 3.4e



FUENTE: Elaborada con base en los datos del cuadro 3.4.

**Profesores de tiempo completo registrados ante PROMEP que integran los cuerpos académicos de la Red Universitaria, 2005**

Cuadro 3.5

Entidad universitaria / Grado de consolidación / Cuerpo académico	Profesores
<b>CUAAD</b>	
<b>En consolidación</b>	
Arte, comunicación y cultura	Anaya Wittman Marcela Sofía Chamorro Escalante José Arturo Pérez Carabias Vicente Ramos Núñez Nicolás Sergio Velasco Ruiz Arnulfo Eduardo Vidaurre Arenas Carmen Vitaliana
Investigaciones del medio ambiente y ordenamiento territorial	Demerutis Arenas Juan Ángel Díaz Núñez Verónica Livier García Yerena María Luisa Garnica Gómez José de Jesús González Romero Daniel Olivares González Adriana Inés Orendáin Verduzco Tomás Pérez Bourzac María Teresa Velázquez Garza Isidro
<b>En formación</b>	
Didáctica y técnica de las artes	Ávila Rodríguez Mónico Cisneros Hernández Patricia Gil Flores Hugo Cristóbal Hernández Claire José Guadalupe Lay Ruiz Adrián Ortiz Minique María Dolores Palacios Villalpando José S. Germán
Ergonomía	Aceves González Carlos Arias Orozco Silvia Ávila Chaurand Rosalío Ávila Ramírez David Carlos González Muñoz Elvia Luz Herrera Lugo Enrique Prado León Lilia Roselia Rivera Aguirre María Blanca Iris
Estudios cinematográficos	Goldenblanc Boris Mijailovich Larios López Marco Aurelio

Continúa

## Investigación

### Profesores de tiempo completo registrados ante PROMEP que integran los cuerpos académicos de la Red Universitaria, 2005

Cuadro 3.5

Entidad universitaria / Grado de consolidación / Cuerpo académico	Profesores
Estudios metropolitanos	Mercado Méndez María Guadalupe
	Vidrio Checa Martha Elena
	Álvarez Villalobos Luis Fernando
	Bravo Padilla Tenoch
	Fausto Brito Adriana
	Ibarra Ibarra Xóchitl Berenice
	Munguía Huato Román
Estudios sobre centros históricos	Rábago Anaya J. Jesús
	Río López María Dolores del
	Alcántar Gutiérrez José Alfredo
	Flores Gallo Ernesto
	Fregoso Torres Jorge Enrique
	Luna Aguilar Fernando
	Morales Ruvalcaba Carlos Arturo
	Orozco Santillán Carlos Manuel
	Radillo Enríquez Alma Rosa
	Ramos Rico Juan Francisco
	Ruiz Razura Adriana
	Santiago Luna Horacio
	Soltero Santiago Juan Enrique
Thomas Gutiérrez Gloria Alida	
Innovación tecnológica	Flores Magón y Jiménez Héctor Alejandro
	González Madariaga Francisco Javier
	Orozco Abundis Mario Alberto
	Rosa Sierra Luis Alberto
Investigaciones en diseño	Briseño Vilches Alejandro
	Campos Plascencia José Antonio
	Gómez Galván Francisco Javier
	Gómez Rubio Ricardo
	López Echavarría Amalia
Investigaciones estéticas	Olivares Gallo Juan Ernesto A.
	Chavoya Flores Jaime Arturo
	Franco Frías Efraín
	Gómez Treviño Jorge Arturo
	López García Juan

Continúa

**Profesores de tiempo completo registrados ante PROMEP que integran los  
cuerpos académicos de la Red Universitaria, 2005**

Cuadro 3.5

Entidad universitaria / Grado de consolidación / Cuerpo académico	Profesores
Procesos de expresión gráfica	Mendoza Rojas Jorge Alejandro Cervantes Guerra Marcela de la A. Cuesta González Martha Alicia Gallo Manzano Julio Marco Antonio Maldonado Saucedo Martha Elba Mares Sánchez Ana Lilia Ulloa Ramírez Eustacio Alejandro Vázquez Villegas Apolonio
Sistemas de representación y expresión del diseño	Dávalos Robledo Haydee Güitrón Romero Salvador Hernández Padilla Juan Ramón Maciel Carbajal Cristóbal Eduardo Orozco Villaseñor Rosalba María de Jesús Valadez Gil Luis Rogelio
<b>CUCBA</b>	
<b>Consolidados</b>	
Neurobiología	Beas Zárate Carlos Feria Velasco Alfredo Ignacio Gudiño Cabrera Graciela López Pérez Silvia Josefina Medina Ceja Laura Guadalupe Morales Villagrán Alberto Ortuño Sahagún Daniel Rivera Cervantes Martha Catalina Ureña Guerrero Mónica Elisa
<b>En consolidación</b>	
Biología celular y molecular	Álvarez Moya Carlos Islas Rodríguez Alfonso Enrique Orozco Barocio Arturo Santerre Lucas Anne Helene Marguerite Villalobos Arámbula Alma Rosa Zaitseva Petrovna Galina
Calidad e inocuidad de los alimentos	Alaniz de la O Ricardo Cabrera Díaz Elisa Campos Bravo Carlos Alberto

Continúa

**Profesores de tiempo completo registrados ante PROMEP que integran los  
cuerpos académicos de la Red Universitaria, 2005**

Cuadro 3.5

Entidad universitaria / Grado de consolidación / Cuerpo académico	Profesores
Cambios globales en zonas semiáridas	González Aguilar Delia Guillermina Landeros Ramírez Patricia López Illán Yolanda Luis Juan Morales Angélica Noa Pérez Mario Pacheco Gallardo Carlos Pérez Torres Efraín Ramírez Álvarez Agustín Real Navarro Mario Reyes Velázquez Waldina Patricia Rosas Barbosa Beatriz Teresa Huerta Martínez Francisco Martín Méndez Morán Lucila Muñoz Urías Alejandro Neri Luna Cecilia Pimienta Barrios Eulogio Ramírez Hernández Blanca Catalina Riojas López Mónica Elizabeth
Investigación del comportamiento	Aparicio Naranjo Carlos Fernando Burgos Triano José Enrique Camacho Gutiérrez Everardo José Martínez Sánchez Félix Héctor Padilla Vargas María Antonia Ribes Iñesta Emilio Tonneau François Torres Ceja Carlos de Jesús Varela Barraza Julio Agustín
Manejo y aprovechamiento de los recursos genéticos	Aceves Esquivias Teresa de Jesús Casas Salas Juan Francisco García Vázquez Mario Abel González Luna Salvador Hurtado de la Peña Salvador Antonio Lepiz Idelfonso Rogelio Mena Munguía Salvador Recéndiz Hurtado Florencio

Continúa

**Profesores de tiempo completo registrados ante PROMEP que integran los  
cuerpos académicos de la Red Universitaria, 2005**

Cuadro 3.5

Entidad universitaria / Grado de consolidación / Cuerpo académico	Profesores
Salud ambiental y desarrollo sustentable	Rodríguez Guzmán Eduardo Ron Parra José Sánchez González José de Jesús Curiel Ballesteros Arturo Davydova Belitskaya Valentina Garibay Chávez María Guadalupe Maciel Flores Roberto Orozco Medina Martha Georgina
<b>En formación</b>	
Agronomía	Abarca Vargas Ignacio Alfredo Bojórquez Martínez Juan Cuevas Contreras Hilda Fregoso Franco Josefina Leticia Martín del Campo Moreno Jesús Rendón Salcido Luis Alberto Rodríguez Batista José de Jesús Rodríguez García Andrés Sandoval Madrigal José Antonio Toral Flores Jorge Raúl
Biotecnología	Portillo Martínez Liberato Ramírez Serrano Carlos Soltero Quintana Rafael Viguera Guzmán Ana Lilia
Biotecnología animal	Ayala Valdovinos Miguel Ángel Galindo García Jorge Guerrero Quiroz Luis Alfonso Hernández Gallardo Margarita Sánchez Chipres David R. Taylor Preciado Juan de Jesús
Botánica	Villagómez Zavala Daniel Andrés Fabián Álvarez Barajas Isela Leticia Cedano Maldonado Martha González Villarreal Luz María Harker Shumway Mollie Favorite Hernández López Leticia

Continúa



**Profesores de tiempo completo registrados ante PROMEP que integran los  
cuerpos académicos de la Red Universitaria, 2005**

Cuadro 3.5

Entidad universitaria / Grado de consolidación / Cuerpo académico	Profesores
Ciencias forestales	Mora Navarro María del Refugio Asunción Navarro Pérez Sonia Ramírez Delgadillo Raymundo Reynoso Dueñas Jesús Jacqueline Vázquez García José Antonio González Flores Carlos Roberto Guzmán Paredes Carlos Manuel Román Miranda María Leonor
Conservación y manejo de áreas silvestres	Barrera Sánchez Carlos Félix Hernández García Rafael de Jesús Macías Rodríguez Miguel Ángel Novelo González Roberto Pérez Zamora Ángel Reyna Bustos Óscar Francisco Topete Ángel Jorge Pedro
Cultivos protegidos	García Sahagún María Luisa Rodríguez Díaz Eduardo Sánchez Preciado Santiago Santillán Santana Jaime
Desarrollo rural sustentable	Crespo González Marcos Rafael González Eguiarte Diego Raymundo Miramontes Lau Ernesto Alonso Nuño Romero Ricardo Torres Morán José Pablo Zarazúa Villaseñor Patricia
Disciplinar en ciencias biológicas	Anguiano Gómez Carlos Eduardo Azpeitia Santos Javier Burgos Rivas Luis Alfredo Castañeda Sandoval José de Jesús Domínguez Arias Rosa María Gutiérrez Padilla Ricardo Pérez García Jaime Miguel Vázquez Valls Eduardo Velázquez Magaña Salvador

Continúa

**Profesores de tiempo completo registrados ante PROMEP que integran los  
cuerpos académicos de la Red Universitaria, 2005**

Cuadro 3.5

Entidad universitaria / Grado de consolidación / Cuerpo académico	Profesores
Ecosistemas acuáticos y pesquerías	Arriaga Haro Víctor Manuel Enciso Padilla Ildelfonso Guzmán Arroyo Manuel Juárez Carrillo Eduardo López Uriarte Ernesto Martínez Zatarain Alejandro Pérez Peña Martín Ríos Jara Eduardo
Educación ambiental y desarrollo sustentable	Robles Jarero Elva Guadalupe Bedoy Velázquez Víctor Castro Rosales Elba Aurora Dorazco Barragán José Jacobo Pérez Francisco Javier Martínez Ibarra Jorge Arturo
Educación y comunicación para la sustentabilidad	Brito Palacios Hermila Pérez Peña Ofelia Ramírez Quintana Ana Isabel
Etnobiología	Ayala Ramírez José María Martínez González Rosa Elena Nieves Hernández Gregorio Tena Meza Martín Pedro Valenzuela Zapata Ana Guadalupe Villaseñor Ibarra Luis
Fisiopatología de la mastitis bovina	Ávila Figueroa David Barragán Cano Víctor Castañeda Vázquez Hugo Moreno Martínez Juan Manuel Villa Manzanares Luis Gustavo
Genética y reproducción animal	Bourguetts López Luis Roberto González Jáuregui Leonel Orozco Sánchez José Antonio Schweminsky Benítez Sergio Luis Vázquez Ávalos Enrique
Inmunología comparada	Casas Solís Josefina Castellanos Michel Rodrigo

Continúa

**Profesores de tiempo completo registrados ante PROMEP que integran los  
cuerpos académicos de la Red Universitaria, 2005**

Cuadro 3.5

Entidad universitaria / Grado de consolidación / Cuerpo académico	Profesores
Investigación educativa	Palacios Rivera Oswaldo Sigifredo Peregrina Sandoval Jorge Pita López María Luisa Carbajal Soria Miguel Padilla Muñoz Ruth Parada Barrera Gloria Rimoldi Rentería Ma. de Jesús
Manejo sustentable de los recursos naturales	Ceja Ramírez Ramón Contreras Rodríguez Sergio Honorio Frías Ureña Héctor Gerardo Romo Campos Rosa de Lourdes
Manejo, conservación, protección, restauración y aprovechamiento de los recursos naturales	Barba Calvillo Guillermo Calderón Calderón José Francisco Claudio García Luz Elena López Alcocer Eduardo Loza Llamas Juana América
Morfofisiología y patología animal	Magaña Virgen Miguel Albarrán Rodríguez Esther Bañuelos Pineda Jacinto Medel Ruiz Albert Héctor Moreno Llamas Gabriel Rosales Cortés Manuel
Nutrición animal	Torre Covarrubias José Luis de la Casillas Benítez Alberto Estrada Michel Gerardo Simón Galindo Torres Manuel Hernández Gabora Jorge
Organización para la producción sustentable	Aguirre Torres Carlos Arellano Montoua María Elena García Limón Arturo Huerta Rosas Rogelio López Alcocer Fernando Mendoza Cornejo José César Solano Vázquez Nicolás Torres Sánchez Pedro

Continúa

**Profesores de tiempo completo registrados ante PROMEP que integran los  
cuerpos académicos de la Red Universitaria, 2005**

Cuadro 3.5

Entidad universitaria / Grado de consolidación / Cuerpo académico	Profesores
Parasitología	Durán Martínez Carlos Manuel Paz Gutiérrez Salvador de la Pérez González Aurelio Pimienta Barrios Enrique Rodríguez Ruvalcaba Ramón Vázquez García Marcelino Virgen Calleros Gil
Producción y tecnología de semillas	Arellano Rodríguez Luis Javier Arriaga Ruiz María Cruz Avenidaño López Adriana Natividad Martínez Ramírez José Luis Padilla García José Miguel Pozos Ponce Pedro Sánchez Martínez José Sandoval Islas Elías
Productos bióticos	García López Pedro Macedonio Rodríguez Macías Ramón Ruiz López Mario Alberto Soto Velazco Conrado Zamora Natera Juan Francisco
Sistemas de producción animal	Anguiano Estrella Rubén Carabez Torres Francisco Javier Lagos Navarrete Francisco Javier Lasso Gómez Tomás Merlos Barajas Teodoro Miguel Moreno Gómez Eligio Rafael Ruiz Montes Juan Verdín Sánchez Hortencia
Sistemática vegetal molecular	Acevedo Rosas Raúl Guzmán Dávalos Laura Pérez de la Rosa Jorge Alberto Camacho Rodríguez Agustín
Zoología	Fierros López Hugo Guerrero Vázquez Sergio Navarrete Heredia José Luis

Continúa

**Profesores de tiempo completo registrados ante PROMEP que integran los  
cuerpos académicos de la Red Universitaria, 2005**

Cuadro 3.5

Entidad universitaria / Grado de consolidación / Cuerpo académico	Profesores
<b>CUCEA</b>	
<b>Consolidados</b>	
Desarrollo tecnológico y pequeña empresa	Quiroz Rocha Georgina Adriana Rodríguez Contreras Aarón Romero Rodríguez Héctor
<b>En consolidación</b>	
Calidad e innovación de la educación superior	Arechavala Vargas Ricardo Díaz Pérez Claudia del Carmen Madrigal Torres Berta Ermila  Cisneros Hernández Lidia Ladrón de Guevara Cox Helen Mackintosh Ramírez Antonio Marúm Espinosa Elia Ochoa Macías Roberto Robles Ramos Ma. Lucila Rojas Paredes Rosa Rosario Muñoz Víctor Manuel Villaseñor Gudiño María Guadalupe
<b>En formación</b>	
Administración del talento humano y liderazgo	Aparicio Padilla Dulce María Baltazar Silva Adriana Carrillo Gómez María Teresa Díaz Pérez Wendy Fernández Cuesta Roberto Guerrero Muñoz Juan Carlos Huerta Mata Juan José López Arce Bertha Adelina Ochoa Ramos Angélica Leticia Rodríguez Armenta Carmen Enedina Vázquez Maldonado Luis Óscar  Andalón Amador Martín Arias Zúñiga Heriberto Cortés Villalobos Andrés Dávalos Abad Alfonso Enrique Dávalos Abad José Manuel
Auditoría	

Continúa

**Profesores de tiempo completo registrados ante PROMEP que integran los  
cuerpos académicos de la Red Universitaria, 2005**

Cuadro 3.5

Entidad universitaria / Grado de consolidación / Cuerpo académico	Profesores
Contabilidad, costos y estudios impositivos	Dueñas Rodríguez Javier Mata Gómez Francisco de Jesús Aguilar López Mario Daza Mercado Marco Antonio Delgadillo Arias Raúl Granados Cuevas Manuel Hernández Montes Irineo Herrera Meza Héctor David Martínez García Carlos Medina Celis Laura Margarita Nambo Amezcua Armando Palos Sosa Martha Elba Plascencia Rodríguez Zaida Ramírez Chávez Javier Ramos Alvarado Felipe de Jesús Rayas Sánchez Martha Reveles López Ricardo Salazar Corona Ismael
Crecimiento económico y cambio tecnológico	Yacamán Chavira María Victoria Coronado Ramírez Semei Leopoldo Cortez Yactayo Willy Walter Espinosa Ramírez Salvador
Desarrollo regional e integración México-Estados Unidos	Castañeda Huízar Porfirio Corvera Valenzuela María Isabel Gámez Frías Emilia González Rodríguez Sergio Manuel Medina Ortega Marco Antonio Parra Ruiz José María Rodríguez Bautista Juan Jorge Venegas Herrera María Amparo del Carmen
Economía global y regional	Bravo Pérez Joaquín Comparán Ferrer Alejandro José Curiel Gutiérrez Carlos Delgado Lecourtois Carmen Yolanda Mejía Rodríguez Jorge Antonio

Continúa

**Profesores de tiempo completo registrados ante PROMEP que integran los cuerpos académicos de la Red Universitaria, 2005**

Cuadro 3.5

Entidad universitaria / Grado de consolidación / Cuerpo académico	Profesores
	Peyro Beltrán María Elena Ramírez Martínez Marcos Antonio Romero Morett Martín Guadalupe Santos Valle José Lorenzo Vives Urbina Tomás
Economía matemática aplicada	Contreras Cueva Angélica Beatriz Cortés Fregoso José Héctor Cuevas Rodríguez Enrique Jaén Jiménez Bernardo Toro Chávez Héctor Luis del
Economía y medio ambiente	Curiel Gutiérrez Federico González González Fabián Peniche Camps Salvador Reyes Nodhal Rosa Elena Aguirre Jiménez Alma Alicia
Empresa, gestión ambiental y desarrollo sustentable	Castillo Girón Víctor Cueva de Anda María Guadalupe
Estrategias de negocios de México con Japón	Fong Reynoso Carlos Guerrero Quintero Jesús Ire Cuauhtémoc
Estudios de género, población y desarrollo humano	Novelo Urdanivia Silvia Guadalupe Ávila Jiménez María Dolores Gutiérrez de la Torre Norma Celina Ramírez Rodríguez Juan Carlos Uribe Vázquez Griselda
Estudios de población	Campos Ruiz Martha Elena Llontop Pisfil Manuel Robles Sotelo Fermina Vargas Becerra Patricia Noemí Zúñiga Sánchez Hortensia
Estudios económicos	Camarena Delgado Sergio Javier Chagollán Ramírez José Martín Chavarín Rodríguez Rubén Antonio León Arias Adrián de Medina Ortega Javier Ríos Almodóvar Jesús Gerardo

Continúa

**Profesores de tiempo completo registrados ante PROMEP que integran los cuerpos académicos de la Red Universitaria, 2005**

Cuadro 3.5

Entidad universitaria / Grado de consolidación / Cuerpo académico	Profesores
Estudios económicos sectoriales	Estévez Lugo Felipe Hurtado López Jorge Arturo López Delgadillo Jaime Peralta Pérez Efraín
Estudios educativos	Cabello Ayala Arturo Ortiz Gómez José Antonio Osio Velasco Martha Olivia Villalobos Magaña Martín
Estudios para la docencia en el ámbito de la teoría social y el derecho público	Gavilanes Hernández Martha Elena Gómez Ocaranza Rodolfo Gutiérrez Telles Bertha Orostico López Yolanda Guadalupe Rivera Águila María Esther
Estudios sectoriales y planificación turística	Romero Ferrero Ricardo Alberto Durán Morales Víctor Hugo Gómez García Romualdo Jiménez Vargas Roberto Murillo Flores Francisco Javier Orozco Alvarado Javier Orozco Bravo Melchor
Estudios socioinstitucionales	García Sánchez Rubén Juan Sebastián López Arce González Jorge Fernando Romo Morales Jesús Gerardo
Finanzas, empresa y familia	Aguilar Arámbula Francisco Javier Aviña Vázquez Carlos Rafael Blanco Barajas Javier César Galindo Gustavo Corona Dueñas José Asunción Hernández Gutiérrez José Luis Madrigal Michel Primitivo
Impuestos	Ponce Godínez José Trinidad Romero Mena Francisco Javier Sánchez Flores Joaquín Carmona Ruvalcaba David Javier Flores Martínez Ricardo

Continúa



**Profesores de tiempo completo registrados ante PROMEP que integran los  
cuerpos académicos de la Red Universitaria, 2005**

Cuadro 3.5

Entidad universitaria / Grado de consolidación / Cuerpo académico	Profesores
Instituciones, sociedad civil y desarrollo	González Rodríguez Juan Antonio Martínez Ruvalcaba Miguel Méndez Aguilar Eduardo Pérez Argueta Gregorio Ramírez Cortés Juan Ignacio Sánchez Enríquez Sergio Torres Torres Ramiro Ayala Castellanos María de la Luz Callejas Pinedo María Margarita García Bátiz María Luisa Jiménez Huerta Edith Rosario Riojas López Carlos Sánchez Bernal Antonio Valenzuela Varela María Basilia Verduzco Chávez Basilio
Investigaciones administrativas	Beltrán Villarruel Mario Alberto Hernández Claro Edmundo Huerta Franco Delia Amparo Ochoa Hernández María Bernardette Pérez Preciado Octavio Adolfo Valdez Zepeda Andrés Velasco García Georgina
Lenguas extranjeras	Cruz Ruiz Nicolás de la Reyes Uribe Ana Cecilia Santana Medina José Luis Valdez Orejas Ma. Melida del Rosario
Los sujetos del conocimiento	Castellón Hernández Lilia Leyva Ureña Herminio López Ruelas Sergio Silva Gutiérrez Blanca Noemí Vicente Flores Raúl
Matemáticas para las ciencias económicas empresariales	León Cázares Filadelfo Marín Maldonado Sara Leticia Plazola Zamora Laura Sandoval Bravo Salvador

Continúa

**Profesores de tiempo completo registrados ante PROMEP que integran los  
cuerpos académicos de la Red Universitaria, 2005**

Cuadro 3.5

Entidad universitaria / Grado de consolidación / Cuerpo académico	Profesores
Mercadotecnia	Castañeda Castañeda Efrén Cornejo García Genaro Gándara Mota María Raquel López Mendívil Francisco David Madrigal Preciado Raúl Javier Padilla Castellanos José de Jesús Serratos Reynaga Víctor Javier Toledo Gutiérrez Felipe
Métodos cuantitativos	Naranjo González Mario Alberto Pimienta Monje María de la Luz Robles Delgadillo Ma. Alicia Rodríguez Alfaro Juan Manuel Torre Quezada José Luis de la
Negocios	Arce Rodríguez Lourdes Margarita Flores Mora Juan Antonio Fregoso Jasso Gabriel Gaytán Cortés Juan González Ramírez Ernesto Raúl Palos Delgadillo Humberto Robles Estrada Celestino Sánchez Gutiérrez José Urzúa López José de Jesús Vargas Barraza Juan Antonio Vázquez Sandoval Manuel
Población y desarrollo regional	Arroyo Alejandro Jesús Canales Cerón Alejandro Isidoro Carrillo Regalado Salvador
Políticas públicas	Acosta Silva Adrián Camarena Luhrs Margarita Rosa Cázares Alvarado Rosa Ángelica Medina González Sergio Mercado Martínez Abel Mercado Pérez Raúl Miranda Guerrero Roberto Silva Guerrero Juana Eugenia

Continúa

**Profesores de tiempo completo registrados ante PROMEP que integran los cuerpos académicos de la Red Universitaria, 2005**

Cuadro 3.5

Entidad universitaria / Grado de consolidación / Cuerpo académico	Profesores
Recursos humanos	Aguilar Robledo José Rodolfo Chávez Gudiño Andrés Guzmán Sánchez Carlos Cenobio Ramos Zúñiga Margarita Rodríguez González José Macrino
Recursos humanos	Fernández Ocegueda José Luis Gómez Cortés José Ernesto Gómez Yépez Juana González Vázquez Marina Lizárraga Ruiz Benigno Nava Gómez Andrés Robles Vela Efraín Rodríguez Pérez Roberto Velasco Gudina Manuel Zepeda Capilla Luis Alfonso
Reestructuración económica	Basulto Castillo Angélica Cota Yánez María del Rosario Hernández Pérez Angélica López Méndez Graciela Moreno Pérez Ana Rosa
Sector público: gestión, financiamiento y evaluación	Alatorre Flores Jorge Alberto Bravo Padilla Itza Nonatzin Figueroa Neri Fabiola Figueroa Neri Haime
Sistemas de información	Becerra Sánchez Guadalupe María Flores Montañó Javier Hernández Gallardo Sara Catalina Herrera Sandoval José Tomás Huízar Salas Jorge Luis Martínez Cisneros Jaime Alejandro Pavón Robles Esteban Reynoso Lobato Antonio
Sociedad de la información y gestión del conocimiento	Camacho Buenrostro Benita Cárdenas Torres Miriam del Carmen Patiño Guerra Ma. Concepción

Continúa

**Profesores de tiempo completo registrados ante PROMEP que integran los  
cuerpos académicos de la Red Universitaria, 2005**

Cuadro 3.5

Entidad universitaria / Grado de consolidación / Cuerpo académico	Profesores
Tecnologías de la información y de la comunicación	Rosas Chávez Patricia Larios Rosillo Víctor Manuel Meda Campaña María Elena Unger Helena
Teoría económica	Barba Chacón Jorge Colorado Valdez Gustavo Durán González Juan Francisco Jiménez Díaz José Gustavo Torres Montes de Oca José Abelino
Turismo y procesos administrativos	Gómez Nieves Salvador Ruiz Rizo Alejandro Salcedo Fernández Genaro Sandoval Cabrera Pablo Verdugo Herrera Benito
<b>CUCEI</b>	
<b>Consolidados</b>	
Nuevos materiales	Arellano Ceja J. Jesús González Ortiz Luis Javier Jasso Gastinel Carlos Federico Mendizábal Mijares Eduardo Nuño Donlucas Sergio Manuel Rabelero Velasco Martín
Reología	Escalante Vázquez José Inés Macías Balleza Emma Rebeca Pérez López Juan Humberto Puig Arévalo Jorge Emilio
Sistemas poliméricos multifásicos	Soltero Martínez J. Félix Armando Arellano Martínez Martín Rigoberto González Álvarez Alejandro González Núñez Rubén Hernández Hernández Ma. Elena Martínez Ruvalcaba Agustín Michel Valdivia Enrique Ortega Gudiño Pedro Sánchez Díaz Juan Carlos

Continúa

**Profesores de tiempo completo registrados ante PROMEP que integran los  
cuerpos académicos de la Red Universitaria, 2005**

Cuadro 3.5

Entidad universitaria / Grado de consolidación / Cuerpo académico	Profesores
<b>En consolidación</b>	
Bioingeniería y biotecnología	Alcaraz González Víctor Arriola Guevara Enrique Córdova López Jesús Antonio Gómez Hernández Héctor Eduardo González Álvarez Víctor Méndez Acosta Hugo Óscar Nungaray Arellano Jesús Pelayo Ortiz Carlos
Ciencia y tecnología de materiales lignocelulósicos	Santos Ávila Juan Manuel de Becerra Aguilar Bruno Camacho López Arturo Delgado Fornue Ezequiel Fuentes Talavera Francisco Javier Íñiguez Covarrubias Gilberto López-Dellamary Toral Fernando Antonio Martínez Gómez Álvaro de Jesús Montes Ruelas Ezequiel Ramírez Cano Felipe de Jesús Ramos Quirarte Juan Regla Vázquez Higinio Sanjuán Dueñas Rubén Toriz González Guillermo Turrado Saucedo José Zúñiga Partida Virgilio
Electrónica de alta frecuencia	Martínez Silva Martín Javier Ramos Quirarte José Luis Ruiz Palacios María Susana Vega Gómez Gustavo Adolfo
Física fundamental avanzada	Chumakov Mijailovich Serguei Klimov Borisovich Andrei López Velázquez Gustavo Mitskievich Repnikov Nikolai Vsevolodovich Nesterov Ilyich Alexander

Continúa

**Profesores de tiempo completo registrados ante PROMEP que integran los  
cuerpos académicos de la Red Universitaria, 2005**

Cuadro 3.5

Entidad universitaria / Grado de consolidación / Cuerpo académico	Profesores
Geociencias ambientales aplicadas	Acosta Gurrola Mireya Alcalá Gutiérrez Jaime Francisco Bulgakov Bichevina Sergey Nikolaevich García Concepción Faustino Omar Meulenert Peña Ángel Reinaldo Ramírez Sánchez Hermes Ulises
Geología ambiental y contaminación	Alatorre Zamora Miguel Ángel Gómez Hermsillo César Miguel Rosas Elguera José Zárate del Valle Pedro Faustino
Modelación matemática de los procesos ambientales	Álvarez Pozos Sandra Luz Figueroa Montaña Arturo Filonov Anatoly Erofeevich Monzón César Octavio Palacios Hernández Emilio Tereshchenko Emanuilovna Irina
<b>En formación</b>	
Administración	Casillas Limón María Guadalupe Gómez Avilés Sofía Íñiguez Romero Gregorio Robles Acosta María Concepción Rodríguez Roldán Patricia Guadalupe Sollano García César Francisco Solórzano Carrillo Enrique
Análisis numérico	García Tapia Juan Manuel Gómez Jiménez Reynaldo Guerrero Magaña José Luis Gutiérrez Rocha José Miguel
Bioquímica	Corona González Rosa Isela González Reynoso Orfil Morales Borges Rogelio Muñoz Márquez Cuauthémoc Pacheco Moisés Fermín
Ciencia biomédica y toxicología	Parra Rodríguez Francisco Javier Bancalari Organista Carlos

Continúa

**Profesores de tiempo completo registrados ante PROMEP que integran los  
cuerpos académicos de la Red Universitaria, 2005**

Cuadro 3.5

Entidad universitaria / Grado de consolidación / Cuerpo académico	Profesores
Ciencia de materiales	Díaz Burke Yolanda Godoy Mejía Lorena Berenice González Sandoval Claudia Elena Jiménez Amezcua Daniel Macías López Griselda Guadalupe Madrigal Ortiz Miguel Blanco Alonso Óscar Castellanos Guzmán Guillermo Alejandro Flores Martínez Martín Rodríguez de Anda Eduardo
Ciencias de los alimentos	Castillo Ayala Alejandro Garay Martínez Luz Eduviges Martínez Chávez Liliana Martínez González Nanci Edid Navarro Hidalgo Verónica Pérez Montaña Julia Aurora Rodríguez García María Ofelia Torres Vitela María del Refugio
Comunicaciones	Villarruel López Angélica Gómez Barba Héctor Herrera Montaña Ángel Javier Ledezma Gómez Ernesto Mata Baeza Ricardo Nava Pichardo Joel Parkman Altamirano Pedro Armando Ramírez Chávez Alfredo Ramírez Gómez Andrés Ramírez Gómez Rubén Ramos Prieto José Alfonso Ramos Ramírez Héctor Eduardo
Control automático e instrumentación	Mateos Suárez Juan Gilberto Medina Rojo Alfredo Quiroga Rojas José Vladimir Rodríguez Godínez José Rodrigo

Continúa

**Profesores de tiempo completo registrados ante PROMEP que integran los  
cuerpos académicos de la Red Universitaria, 2005**

Cuadro 3.5

Entidad universitaria / Grado de consolidación / Cuerpo académico	Profesores
Desarrollo y aplicación tecnológica en la educación superior	Almaguer Medina Jaime Francisco Calleros Ávila Francisco Javier Cornejo García Martha Flores Pérez Mario García Barbosa Fernando Lau Sánchez Javier W. Limón Flores Ramón Navarrete Navarrete Luis Salazar Zepeda Martín Hugo Andrade Novoa José Guadalupe Arciniega Ríos Francisco Calderón Reynoso Eduardo Humberto Carrillo Álvarez Gustavo González Acosta Raúl Armando Guzmán Camarena Alfonso de Liborio Landeros Lamas Vicente Lozoya Assad Arturo Jaime Melgoza Cañedo José Enrique Navarro Padilla Mario Oropeza García Gustavo Alberto Ortega Reyes Gabriel Ortiz Montes José Luis Peña Romo Miguel de la Ramos Jiménez J. Luis Gustavo Solís Cortés Salvador
Electricidad	
Electrónica	Campos Cerda Luis Antonio Cárdenas Rodríguez Roberto Cruz Gómez José Leoncio Galván Morales Enrique Soriano Pingarrón José Antonio
Energías alternas	Gómez Reyna José Antonio Oleinikova Liudmila Nicolaevna Voronine Boris Frodorovich
Enseñanza de las matemáticas	Arriaga Gutiérrez María Merced González Rendón Lucía

Continúa



**Profesores de tiempo completo registrados ante PROMEP que integran los  
cuerpos académicos de la Red Universitaria, 2005**

Cuadro 3.5

Entidad universitaria / Grado de consolidación / Cuerpo académico	Profesores
Estadística	Paredes Águila Irma Yolanda Sahagún Castellanos Ana Rosa Arroyo Cervantes Gloria Camacho Castillo Osvaldo Gutiérrez González Porfirio Gutiérrez Pulido Humberto Rodríguez Martínez Agustín
Estructuras	Ayón Ballesterero Roberto Hernández Hermosillo Roberto Mares Tavares Martín Reyes Rodríguez Ramón Vidrio López Ismael Zamora Palacios Miguel
Farmacia	Barajas Mendoza María Antonieta Cortez Álvarez César Ricardo García Lemus Cuauhtémoc Raúl González Martínez Héctor Manuel Peregrina Lucano Alejandro Aarón Puebla Pérez Ana María Valdez Ramos Víctor Manuel Velarde Ávalos Adriana Villaseñor García María Martha
Física general	Amezcua Miranda Rodolfo Gómez García José Glafiro Gómez Gómez Enrique Gómez Mora Severiano Hernández Orozco Ángel Luis Rocha Ibarra José David
Física teórica y experimental	Bautista Rico Fernando Chávez Chávez Arturo Flores Núñez Jorge Luis García Luna José Luis García Torales Guillermo Mercado Uribe Hilda Josefina Michel Uribe Carlos Rafael

Continúa

**Profesores de tiempo completo registrados ante PROMEP que integran los  
cuerpos académicos de la Red Universitaria, 2005**

Cuadro 3.5

Entidad universitaria / Grado de consolidación / Cuerpo académico	Profesores
Fisicoquímica de polímeros	Bárcena Soto Maximiliano Casillas Santana Norberto Gómez Salazar Sergio Orozco Guareño Eulogio
Gestión ambiental y desarrollo sostenible	López González Juan Martínez Ponce de León Jesús Guadalupe Muñoz Aceves César Eleazar Ortiz García Juan José
Hidráulica	Lazcares Hernández Guadalupe Victoria Márquez Gutiérrez Manuel Meza Villegas Enrique Javier Pérez Rodríguez Gerardo Quezada Luna Carlos Javier Rubio Lozano Isidro Saldaña Solís Liborio Vázquez Silva Edgardo
Ingeniería ambiental	Barrera Rodríguez Rosier Omar Bernal Casillas José de Jesús León Sánchez Rafael López Castillo Raúl Ramírez Meda Walter Villalvazo Naranjo Juan
Ingeniería de manufactura	Leboeuf Pasquier Jerome Martínez González Daniel Molinar Ceseña Rafael Rangel Cobián Víctor Manuel Ruelas Lepe Rubén Saucedo Flores Emmanuel
Ingeniería de producción	Álvarez Ureña María Victoria Aranda Cervantes Guillermo Chavarría Aguilar Ezequiel Delgadillo Gutiérrez Luis Antonio Díaz González José Luis Estrada Cervantes Héctor Gallo Ortega Jaime Alejandro

Continúa

**Profesores de tiempo completo registrados ante PROMEP que integran los  
cuerpos académicos de la Red Universitaria, 2005**

Cuadro 3.5

Entidad universitaria / Grado de consolidación / Cuerpo académico	Profesores
Ingeniería de software y sistemas multimedia	Hernández López Víctor Manuel Jasso Gastinel Miguel Mojica Martínez Rigoberto Rodríguez García J. Ascención Ruiz Reyes Jorge Antonio Zamora Espinosa Tomás Carmona Díaz Carlos Alfredo Flores Huerta Javier de Jesús Márquez Frausto Teresa Gabriela Romero Castelu Ma. Elena Sahagún Castellanos Francisco
Ingeniería eléctrica	García Martínez Juan Marcos Gutiérrez Robles José Alberto Martínez del Sol Alexis Ortiz Muro Víctor Hugo Sánchez Jiménez Juan José Zerquera Izquierdo Mariano David
Ingeniería mecánica	Álvarez Sánchez Jesús Alfonso Martínez López Alan Ortega Rosales Miguel Gersayn Podzharov Mosheva Evgueni Ivanovich Siromiatnikov Titova Vladimir Sergueyevic
Ingeniería química	Torres Guillén Jorge Alberto García Cervantes Antonio Román Ramos Felipe Vaca García José Antonio Vázquez Guerra Gregorio
Instrumentación y control	Cabrera Vázquez Javier Cuevas Jiménez Érick Valdemar Gutiérrez Corona Gustavo Herrera González Eduardo Huerta Olachea Pedro Leonel Ruiz Barajas Juan Gustavo Torres Juárez Raúl Alberto

Continúa

**Investigación****Profesores de tiempo completo registrados ante PROMEP que integran los cuerpos académicos de la Red Universitaria, 2005**

Cuadro 3.5

<b>Entidad universitaria / Grado de consolidación / Cuerpo académico</b>	<b>Profesores</b>
Investigación y desarrollo educativo	Aguiar Barrera Martha Elena Cerpa Cortés Guillermo Fariás González Rafael Güitrón Robles Ofelia Lara Barragán Gómez Antonio Limonés Pimentel Sergio Martínez Aguilera Marco Aurelio Milagro Padilla Torres Ramiro de Jesús Rodríguez Pérez María Elena Rojas González Abigail Sánchez Garza Jaime Alfonso Vega López Lorena Vera Soria Francisco
Manejo forestal	Arellano Sandoval María de Lourdes Dávalos Olivares Florentina Escoto García Teófilo Hernández Álvarez Efrén Huerta Cisneros Maximiliano Lomelí Ramírez María Guadalupe Ramírez Barragán Carlos Alberto Rodríguez Rivas Antonio Salcedo Pérez Eduardo Saucedo Corona Alma Rosa
Matemática educativa avanzada	Dios Sánchez J. Jesús de Nesterova Elena Dmitrievna Pantoja Rangel Rafael Radillo Enríquez Marisol Ulloa Azpeitia Ricardo Villalpando Becerra José Francisco Yakhno Alexander
Matemáticas	Arias Castorena Jorge Cárdenas Grajeda Juan José Castillo Pérez Alonso Espinoza Sánchez Rosalba García Hernández José Alejandro

Continúa

**Profesores de tiempo completo registrados ante PROMEP que integran los  
cuerpos académicos de la Red Universitaria, 2005**

Cuadro 3.5

Entidad universitaria / Grado de consolidación / Cuerpo académico	Profesores
Mecánica	Jiménez Martínez Mario Kravchencko Ochkacova María Nicolaevna Orozco Rodríguez Martha Salazar Navarro Carlos Barrios Garibay Vicente Fermín Navarro Juan Manuel Figueroa Mascorro Rodrigo Fregoso Cruz Alfonso Manuel Jiménez Sánchez Jesús Jiménez Solís Daniel León Robles Salvador Enrique Macías Lara Roberto Martínez Silva Rafael Meza Díaz Guillermo Naranjo López Julio Navarro Plascencia Francisco Javier Palacios Ramírez Rigoberto Pinto Hernández Rafael Ponce Navarro Julia Patricia Romo Moreno Gerardo
Metodología de cálculo	Larios Valencia Martha Esther Olivares Dávalos Armando Puebla Pérez Laura Margarita Suárez Fernández María de la Paz Velasco García Mario
Microbiología	Hernández Duarte María Sonia Méndez Santillán María Eugenia Rangel Cuevas Ma. del Rosario Reyes Blanco María Teresa
Modelación de las matemáticas	Márquez Bobadilla Juan Manuel Nicolaevich Efremov Vladimir Olmos Gómez Miguel Ángel Poghosyan Georgi Ramírez Orozco Guillermo Reyes Ortega Jesús Ricardo

Continúa

**Profesores de tiempo completo registrados ante PROMEP que integran los  
cuerpos académicos de la Red Universitaria, 2005**

Cuadro 3.5

Entidad universitaria / Grado de consolidación / Cuerpo académico	Profesores
Procesos físicos y astrofísicos	Villalobos Hernández Gustavo Bautista Navarro Rubén
Química general	Nicholas Kemp Simon Phillips Alford John Peter Steffen Burg Wolfgang
Química orgánica	Abascal Johnson Marisol María Soledad Álvarez Plascencia María Gallegos Castillo Saúl
Radiofrecuencia y microondas	García Uribe Francisco González Sahagún José de Jesús Hernández Carrillo Martín
Redes, teleinformática e inteligencia artificial	Íñiguez García Margarita López Martín del Campo Martha Elena Preciado Brizuela Guadalupe Ernestina
Sistemas de control de calidad	Reyes Cabrera Justina Reyes Larios Amalia Saavedra Ayala Luis Antonio
	Ballesteros Fernández María Eugenia Castañeda Castañeda Armando Palacios Huerta Gabriel
	Velázquez Ponce Pedro Cabrera Vázquez Sergio Dueñas Jiménez Alejandro
	Hernández Constante José Jorge Casillas Santillán Luis Alberto Ceja Beltrán Rafael
	Corona Nakamura María Adriana Gómez Andrade Abelardo Ibarra Chávez Salomón Eduardo
	Velázquez García Gregorio Zaldívar Navarro Daniel Gómez Rodríguez Pedro
	Gutiérrez Gaytán Rogelio Salvador Ochoa Regalado Luis Arturo

Continúa

**Profesores de tiempo completo registrados ante PROMEP que integran los  
cuerpos académicos de la Red Universitaria, 2005**

Cuadro 3.5

Entidad universitaria / Grado de consolidación / Cuerpo académico	Profesores
Sistemas digitales	Argote Olivera Aurelio Mora Gálvez Alberto de la González Regalado Carlos Alberto Huerta Martínez Arturo Limón Flores Francisco Javier Mendoza Sánchez Patricia Vargas Radillo Heriberto Ventura Núñez María Patricia
Tecnología de los polímeros	Becerra Bracamontes Fausto Flores Mejía Jorge Jiménez Amezcua Rosa María Mendoza Fernández Salvador Reyes González Ignacio Robles Vázquez Óscar
Tecnología de materiales lignocelulósicos	Andrade Ortega Jesús Ángel Anzaldo Hernández José Barrientos Ramírez Lucía Bravo García Luis Ramón Contreras Quiñonez Héctor Jesús Manríquez González Ricardo Navarro Arzate Fernando Ochoa Ruiz Héctor Guillermo Orozco García José Pablo Ramírez Casillas Rogelio Rivera Prado José de Jesús Rodríguez de Anda Raúl Silva Guzmán José Antonio Vargas Radillo José de Jesús
Telecomunicaciones y señales digitales	Cervantes Soto Anselmo Curiel Márquez Román Higashi Minami Sergio Ramón Mercado Sánchez José Benjamín Rodríguez Sahagún María Teresa Zepeda Alejandro Armando

Continúa

**Profesores de tiempo completo registrados ante PROMEP que integran los  
cuerpos académicos de la Red Universitaria, 2005**

Cuadro 3.5

Entidad universitaria / Grado de consolidación / Cuerpo académico	Profesores
Termofluidos	Gutiérrez Hernández Juan Carlos Hernández López Olegario Muñoz Torres José Ascensión Ramírez Castellanos Gilberto
<b>CUCS</b>	
<b>Consolidados</b>	
Biología molecular y terapia genética	Armendáriz Borunda Juan Socorro Bueno Topete Míriam Ruth Rincón Sánchez Ana Rosa Salazar Montes Adriana María Siller López Fernando Rafael
Genética y variabilidad	Ayala Madrigal María de la Luz Bobadilla Morales Lucina Corona Rivera Alfredo Corona Rivera Jorge Román
Salud mental de grupos poblacionales	Aranda Beltrán Carolina Pando Moreno Manuel Salazar Estrada José Guadalupe Torres López Teresa Margarita
Salud, población y desarrollo humano	Cabrera Pivaral Carlos Enrique González Pérez Guillermo Julián Vega López María Guadalupe
<b>En consolidación</b>	
Estudio integral de enfermedades crónico-degenerativas	Bastidas Ramírez Blanca Estela Campollo Rivas Octavio Carrillo Pérez María del Carmen Domínguez Rosales José Alfredo González Hita Mercedes Hernández Nazara Zamira Helena Huacuja Ruiz Luis Panduro Cerda Arturo Ramos Márquez Martha Eloísa Román Maldonado Sonia María Ruiz Madrigal Bertha Sánchez Orozco Laura Verónica

Continúa



**Profesores de tiempo completo registrados ante PROMEP que integran los  
cuerpos académicos de la Red Universitaria, 2005**

Cuadro 3.5

Entidad universitaria / Grado de consolidación / Cuerpo académico	Profesores
Investigación en microbiología médica	Aguirre Ávalos Guadalupe Amaya Tapia Gerardo Portillo Gómez Leopoldo
Neurociencias básicas y su impacto en la salud	Cortés Zárata Rafael Dueñas Jiménez Judith Marcela Dueñas Jiménez Sergio Horacio
Salud materno-infantil	Mendoza Magaña María Luisa Ramírez Herrera Mario Alberto Alfaro Alfaro Noé Fausto Guerra Josefina Galván Ramírez Ma. de la Luz López Zermeño María del Carmen Valadez Figueroa Isabel de la Asunción
<b>En formación</b> Actividad física y salud	Cardona Muñoz Jesús Ignacio Castañeda Salazar Víctor Ángel Cisneros Ochoa Juan Ramón Jáuregui Ulloa Edtna Elvira López Taylor Juan Ricardo Morales Acosta Juan Josué Porrás Rangel Silvia Zumaya Bautista Josefina
Biocompatibilidad en odontología	Barajas Rodríguez Martín Cruz González Álvaro Medina Orozco María Marcela Santibáñez Escobar Luz Patricia Eugenia
Ciencias sociales y salud	Flores Villavicencio María Elena Muñoz de la Torre Armando Romero Valle Samuel Valle Barbosa María Ana
Cirugía bucal, maxilofacial y odontopediatría	Dueñas González Raúl Íñiguez Rodríguez Dora Luz Muñoz Solórzano María Elisa Ochoa Velázquez Héctor

Continúa

**Profesores de tiempo completo registrados ante PROMEP que integran los  
cuerpos académicos de la Red Universitaria, 2005**

Cuadro 3.5

Entidad universitaria / Grado de consolidación / Cuerpo académico	Profesores
Clínica quirúrgica	Lepe Oliva Alfredo Navarro Ramírez Pedro Ocampo González Rubén Preciado Hernández Francisco del Socorro
Currículo y docencia en educación superior	Carrillo Núñez Gabriela Guadalupe Díaz Navarro Leticia Haro Jiménez Laura Patricia Huerta Amezola J. Jesús Pérez García Irma Susana Ruiz Mejía Ma. Rosalba
Ecología humana y desarrollo sustentable	Jiménez Cordero Alberto Alfonso Raygoza Anaya Miguel Rizo Curiel Genoveva Scherman Leaño Rosa Leticia
Educación y salud	Balcázar Partida Nidia María Mendoza Roaf Patricia Lorelei Toro Ávalos Rafaela del Velasco Neri José
Enfermedades metabólicas	Flores Alvarado Luis Javier Martínez Zendejas Nohemí Martha Pérez García Guillermo Soto Mancilla Juan Luis Zaragoza González Raúl
Enfermedades transmitidas por vector	Kasten Monges Marina de Jesús Lozano Kasten Felipe de Jesús Magallón Gastélum Ezequiel Soto Gutiérrez María Margarita
Enfermería interdisciplinaria	Aguirre Negrete Guadalupe Núñez de la Torre Ma. Carmen Alicia Padilla Gutiérrez Laura Margarita Padilla Gutiérrez Rosa Martha Romero Mariscal Yolanda Leticia
Enseñanza de las ciencias básicas para la salud	Andrade Mena Carlos Enrique Cantú Garza José María Chávez González Feliciano

Continúa

**Investigación****Profesores de tiempo completo registrados ante PROMEP que integran los cuerpos académicos de la Red Universitaria, 2005**

Cuadro 3.5

<b>Entidad universitaria / Grado de consolidación / Cuerpo académico</b>	<b>Profesores</b>
Epidemiología y política social	Galindo Barajas Juan Ramón García González Miguel Ángel Gómez Sánchez Eduardo Hidalgo Santacruz Gustavo Romero Íñiguez Ramón Javier Romero Santiago Carlos Castillo Morán Marco Antonio Plascencia Campos Ana Rosa Ureña Carrillo Luz Elena
Estudios cualitativos y participativos en salud	González Castañeda Miguel Ernesto González Gutiérrez Mercedes Ilabaca Plaza Víctor Eduardo López López José Luis Mercado Martínez Francisco Javier Ramos Herrera Igor Martín Robles Silva Leticia Rodríguez Carlos Aída Araceli Ruiz Gómez Alfonso Tapia Curiel Amparo
Evaluación psicológica y desarrollo institucional	Aguilar Santacruz Arturo Famoso Báez Saúl César González Amaral José Alfredo Gutiérrez Rodríguez Francisco José Lira Ramírez Adriana Méndez Romero Lilia
Genética clínica y médica	Dávalos Rodríguez Nory Omayra Ramírez Lizardo Ernesto Javier Totsuka Sutto Sylvia Elena
Gestión de la calidad de los servicios de la salud	Cambero González Enriqueta Guadalupe Chávez Ramírez Salvador Martínez Ramírez Armando
Inmunología en odontología	López Ávalos Manuel Andrés Meléndez Ruiz José Luis Mondragón Espinoza Jaime Darío Varela Ochoa Rubén

Continúa

**Profesores de tiempo completo registrados ante PROMEP que integran los cuerpos académicos de la Red Universitaria, 2005**

Cuadro 3.5

Entidad universitaria / Grado de consolidación / Cuerpo académico	Profesores
Intervención organizacional	Curiel Zúñiga José Antonio Flores Carrillo Raúl
Investigación educativa y enfermedades infecciosas e inmunoalérgicas en pediatría	González Cortés Yolanda Aguirre Jáuregui Óscar Miguel García Rocha Sergio Luévanos Velázquez Antonio
Investigación educativa/quirúrgicas	Bautista López Carlos Alfredo González Romero Armando Vargas Magaña Martín
Investigación en hipertensión y riesgo cardiovascular	Fonseca Reyes Salvador López León Murguía Óscar Javier Nápoles Rodríguez Francisco Parra Carrillo José Zacarías
Investigación en inmunología y cáncer	Daneri Navarro Adrián Delgado Rizo Vidal Fafutis Morris Mary García Iglesias Trinidad González Ramella Ramón Óscar Guillén Vargas Cecilia Magdalena Muñoz Valle José Francisco Ramírez Dueñas María Guadalupe Salazar Páramo Mario Toro Arreola Susana del Vázquez del Mercado Espinoza Mónica
Medicina del adulto	Arias Torres Ricardo Campos Figueroa Jorge Carmona Ruvalcaba José Enrique González Álvarez Jaime Agustín Gutiérrez Ureña Sergio Ramón
Microbiología y parasitología médica	Barbosa Guzmán Ma. Luisa Covarrubias Pinedo Amador López Uribe Apolinar Vera Cruz José María
Neuro y psicobiología experimental y clínica	Espinoza de Santiago Óscar Luquín de Anda María Sonia

Continúa

**Profesores de tiempo completo registrados ante PROMEP que integran los  
cuerpos académicos de la Red Universitaria, 2005**

Cuadro 3.5

Entidad universitaria / Grado de consolidación / Cuerpo académico	Profesores
Nutrición humana	Macías Islas Miguel Ángel Ramos Zúñiga Rodrigo Ruiz Sandoval José Luis Solís Zamora Ricardo Uribe González Aidee Guadalupe Villaseñor Cabrera Teresita de Jesús Ángel Meza Alma Rosa del Fletes Rábago Víctor Manuel Kumazawa Ichikawa Miguel Roberto Larrosa Haro Alfredo Romero Velarde Enrique Vásquez Garibay Édgar Manuel
Odontología integral	Alonso Ortiz Cecilia Brihuega Velázquez Jesús Raúl González Palacios Martha Alicia Mariaud Schmidt Rocío Patricia
Oftalmología y ciencias visuales	Paczka Zapata José Antonio Quintana Hau Juan de Dios Roig Melo Granados Enrique Alfonso Santos García Arturo Uribe Luna Sonia
Patología del cáncer	Franco Topete Ramón Antonio Gutiérrez González Javier Catarino Mercado Agredano Hildelisa Puebla Pérez Alfonso
Patología infecciosa y experimental	León Garnica Gerardo Morfín Otero María del Rayo Pérez Gómez Héctor Raúl Rodríguez Noriega Eduardo
Proceso de envejecimiento	Aguilar Aldrete María Elena Arias Merino Elva Dolores González Romero Eduardo Orozco Mares Imelda
Promoción y preservación de la salud oral	Díaz Hernández José Mario Hernández Rivas María Isabel Medina Aguilar Samuel

Continúa

**Profesores de tiempo completo registrados ante PROMEP que integran los  
cuerpos académicos de la Red Universitaria, 2005**

Cuadro 3.5

Entidad universitaria / Grado de consolidación / Cuerpo académico	Profesores
Psicología de la salud	Muñoz López José Humberto Pozos Radillo Blanca Elizabeth Sánchez Michel Ángel Alfredo Solórzano Villaseñor María Eugenia Alcántar Jaramillo Juan Manuel Arauz Contreras Jorge
Psicología, salud y educación	Fiorentino Pérez Andrés Lara García Baudelio Meda Lara Rosa Martha Nava Bustos Gonzalo
Recursos humanos en salud	Zambrano Guzmán Rogelio Alvarado Nando Maritza Crocker Sagastume René Cristóbal Cuevas Álvarez Leobardo Santos Ávila Fabiola de
Salud comunitaria	Vázquez Castellanos José Luis Cuéllar Espinoza Josefina Adriana Flores Castro Miguel Hernández Orozco Luis Eduardo
Salud mental: sistemas socioculturales y procesos de subjetivación	Ceja Barrera Angélica Chan Gamboa Elsy Claudia Espinosa Gómez María del Carmen Gutiérrez Rodríguez José de Jesús Meléndez Zermeño Flavio Reyes Pérez Martín Gabriel Ríos Cuevas Alberto Rodríguez Durán Esther Sánchez Beltrán Héctor Camilo Sánchez García Ana Guadalupe Sánchez Martínez Columba
Salud y trabajo	Zárata Guerrero Gabriel Aldrete Rodríguez Ma. Guadalupe Franco Chávez Sergio Adalberto Hernández Gutiérrez René Juan
Salud, reproducción, crecimiento, desarrollo, alimentación y nutrición en el ser humano	Angulo Castellanos Eusebio Ayala Castellanos María de la Merced Sofía

Continúa

**Profesores de tiempo completo registrados ante PROMEP que integran los  
cuerpos académicos de la Red Universitaria, 2005**

Cuadro 3.5

Entidad universitaria / Grado de consolidación / Cuerpo académico	Profesores
Sexualidad humana	Castro Hernández Juan Francisco Gaitán Meza J. Jesús Hunot Alexander Claudia Madeleine Elizabeth López Uriarte Patricia Josefina Panduro Barón J. Guadalupe Pérez Molina J. Jesús Valadez Toscano Francisco Javier Villarroel Cruz Luis Celestino Vizmanos Lamotte Bárbara Aguilar Cuéllar Alejandro Matsui Santana Osmar Juan
Síndrome metabólico y enfermedad cardiovascular	Molina Ojeda Vicente Xicoténcatl Calvo Vargas César Gonzalo Cardona Muñoz Ernesto Germán Domínguez Hernández Miguel Ambrosio García de la Torre Ignacio Hernández Chávez Abel Pascoe González Sara
Sistemas de información en instituciones de salud	Romero Prado Marina María de Jesús González Romero Carlos Guillermo Morales Fernández Armando Ramos Ramos Alfredo
Sujetos, procesos y prácticas educativas	Valdez López Rosa María Balpuesta Pérez Martha Olivia Benítez Hernández Salvador Campos Cervantes Alberto Cruz Ávila Martha
Vinculación institucional en el proceso de salud-enfermedad	Alcalá Padilla Leobardo Bautista Pérez Raymundo Lara Vélez Juan Víctor Manuel Plascencia Hernández Arturo Quezada Figueroa Norma Argelia Vargas López Raúl
<b>CUCSH</b>	
<b>Consolidados</b>	
Desarrollo social y trabajo	Durán Juárez Juan Manuel

Continúa

**Profesores de tiempo completo registrados ante PROMEP que integran los  
cuerpos académicos de la Red Universitaria, 2005**

Cuadro 3.5

Entidad universitaria / Grado de consolidación / Cuerpo académico	Profesores
Procesos políticos, demográficos y culturales	Partida Rocha Edith Pozos Ponce Fernando Valencia Lomelí Enrique Woo Morales Ofelia Arias Rosas María Patricia Cárdenas Ayala Elisa Curley Álvarez Robert Durand Arp-Nisen Jorge Guillermo
<b>En consolidación</b>	
Cambio social en Europa y en México	Cebrián García José Ibarra García Laura Ruhl Klaus-Jorg Uwe
Historia regional: el Occidente de México	Becerra Jiménez Celina Guadalupe Gómez Fregoso J. Jesús Jiménez Pelayo Águeda Lizama Silva Gladys Teresa Óliver Sánchez Lilia Victoria Valerio Ulloa Sergio Manuel
Integración, gobernabilidad y seguridad en América Latina y el Caribe	Florido Alejo Ángel Lorenzo Moloeznik Gruer Marcos Pablo Oliva Gutiérrez Gladstone Preciado Coronado Jaime Antonio Rocha Valencia Alberto Rosales Saldaña Jorge Alberto
Televisión: historia, producción y recepción	Hernández Lomelí Francisco Orozco Gómez Guillermo Renero Quintanar María Martha
<b>En formación</b>	
Actores, cambio social e instituciones	Cuevas Peña Aurora Romero Miranda Laura Patricia Sandoval Ávila Antonio Solís Gadea Héctor Raúl Zatarain Castellanos Manuel
Análisis curricular	Alvarado Rodríguez Félix Antonio Calvo Vargas Ana Leticia Del Carmen Oceguera Ávalos Angélica

Continúa



**Profesores de tiempo completo registrados ante PROMEP que integran los  
cuerpos académicos de la Red Universitaria, 2005**

Cuadro 3.5

Entidad universitaria / Grado de consolidación / Cuerpo académico	Profesores
Análisis de textos culturales	Perea Aceves Martha Beatriz Plascencia Vázquez Consuelo Díaz Calderón Mauricio Eudave Robles Irma Cecilia Fregoso Gennis Carlos Ortiz Arámbula Eduardo
Antecedentes del derecho	Sánchez Robles María Guadalupe González García de Alba Carlos Eduardo González Sandoval Fernando
Cartografía temática y procesos geopolíticos	Gómez Reyes Guillermo Arturo López Díaz Andrés Pérez Muñoz Moisés Gilberto Robles Pastrana Juan de Dios Zaragoza Vargas Fernando
Cine, historia y sociedad	Íñiguez Mendoza Marco Ulises Vargas Maldonado Juan Carlos
Comunicación, cultura y vida cotidiana	Vega Alfaro Eduardo de la García Curiel María de Lourdes Ramírez Plascencia Jorge Rodríguez Salazar Tania
Cultura, historia y religión	Vizcarra Guerrero Lorenzo Rafael Ortiz Minique Yvette Ma. Auxilio Palomera Ugarte Ma. de la Luz Ramos Cortés J. Víctor Mario Romero Morett Miguel Agustín Vázquez Parada Lourdes Celina
Cultura, instituciones e identidades	Vogt Ekkernkamp Wolfgang Briseño Pimentel Ernesto Cervantes Sánchez Rosa María Coronado David González Ramírez María de los Ángeles Jiménez de la Torre Servando Luna Zamora Rogelio Munguía Huato Ramiro Francisco Rodríguez Rossi Rubén Óscar Villaseñor Bayardo Sergio Javier

Continúa

**Profesores de tiempo completo registrados ante PROMEP que integran los  
cuerpos académicos de la Red Universitaria, 2005**

Cuadro 3.5

Entidad universitaria / Grado de consolidación / Cuerpo académico	Profesores
Cultura, poder y redes sociales	García Guevara Patricia Angélica Hurtado González Javier Mantilla Gutiérrez Lucía Palencia Villa María de las Mercedes Sagástegui Rodríguez Diana
Democracia, procesos electorales y cultura indígena en América Latina y el Caribe	Casillas Herrera Pablo Caudillo Félix Gloria Alicia Ibáñez Izquierdo Alfonso Loza Vázquez Martha Guadalupe Romero Montalvo Salvador
Derecho privado	Acosta García Virginia Carrillo Ramírez Jaime Ramón Durán Juárez Francisco Medeles Romero Sergio Arturo Mercado Pérez Cayetano Ogarrío Saucedo Guillermo Alberto Ortega Solís Adalberto Vázquez Ortiz Jorge Arturo
Derecho público	Arenal Martínez Vicente Roberto del Blanco Figueroa Óscar Chávez de los Ríos Rodolfo Díaz Cedeño Luis Arturo González Gómez Donaciano Mora Casián Ana Gabriela
Derecho social	Gómez Hernández Perla Concepción Ledezma Martínez Negrete Félix Javier León Figueroa Víctor Manuel Robles Ávila José Luis Santana Murillo Heriberto Raúl
Derecho, economía y relaciones internacionales	Chavira Martínez Jorge Humberto García Velázquez Fernando Hurtado López Verónica Peña Acosta Juan Rodríguez Delgadillo J. Jesús Serratos Cervantes Juan José Solórzano Peña María Amelia

Continúa

## Investigación

### Profesores de tiempo completo registrados ante PROMEP que integran los cuerpos académicos de la Red Universitaria, 2005

Cuadro 3.5

Entidad universitaria / Grado de consolidación / Cuerpo académico	Profesores
Derechos humanos y estado de derecho	Uribe Vera César Eduardo Covarrubias Dueñas J. de Jesús Bravo Aguilar Nauhcatzin Tonatiuh Gutiérrez Ocegüera Gelacio Juan Ramón García Murillo José Guillermo Haro Reyes Dante Jaime
Desarrollo económico, regional y empleo	Chapa García José Benjamín López Pedroza María Guadalupe Morales Márquez Juan José Morfín Corona Santa Benilde Navarro Pérez Elena Dolores Pineda Trujillo Rosa María Piñón María Auxilio Torres Rodríguez Alicia
Desarrollo social y educación	Aguinaga Vázquez Carmen Patricia de Ávila González Claudia Barragán de Anda Amelia Berenice Orozco Valerio María de Jesús Parra Estrada Jaime Raúl Vizcaíno Antonio de Jesús
Desarrollo territorial y formación geográfica	Castañeda Castro Rosalba Chong Muñoz Mercedes Arabela González Torreros Lucía Rodríguez Vera Rubén Alfonso Saavedra de la Cruz Gustavo
Docencia y extensión en el campo del trabajo social	Cerros Rodríguez Elisa López Rocha María Mora Melo María Teresa de la Rodríguez Enríquez Felicitas Graciela Sánchez Morelos María Luisa Serrano Guerra Luis Antonio
Docencia, formación y aprendizaje	Aguilar González Luz Eugenia Alcántar Gutiérrez Ma. Amelia Banderas Martínez Cuauhtémoc Cárdenas Olivares Gabino Martínez García Alicia

Continúa

**Profesores de tiempo completo registrados ante PROMEP que integran los  
cuerpos académicos de la Red Universitaria, 2005**

Cuadro 3.5

Entidad universitaria / Grado de consolidación / Cuerpo académico	Profesores
Educación y cultura	Martínez López Irma Ruano Gutiérrez Marina Salas López Juan Arturo Sánchez Ocampo Juan Manuel Bárcenas Castellanos Martina del Carmen Contreras Ojeda Silvia Herminia Cruz Ávila Eduardo Enciso Huerta Virginia Enríquez Rosas Adriana González de la Vara Armida González Reyes Ana Luisa Guajardo Cárdenas Soledad Jiménez Lomelí Salvador Rivera Carrillo Alicia
El derecho y su lenguaje	Bailón Cabrera Lorenzo Mariscal Flores Rosalinda Orozco Franco Homero Orozco Jara Rito Abel Orozco Orozco José Zócimo Valdez Anguiano Luis Valencia Salazar Verónica
Epistemología aplicada	Anguiano Molina Ana María Beracochea Hernández Alicia Fignoni Armanasco Alicia Graciela Hernández Lara Yolanda Moreno Castañeda Manuel Orozco Aguirre María del Sol Padlog Schmoisman Mabel Pérez Alcalá María del Socorro Romo Torres Ricardo
Epistemología jurídica	Contreras Acevedo Ramiro Peralta Cabrera Daniel Valencia Aguirre Ana Cecilia
Estado, sistema político y movimientos sociales	González Llerenas Fidelina Meléndrez Luévano Samuel Moreno González María Guadalupe

Continúa

**Profesores de tiempo completo registrados ante PROMEP que integran los  
cuerpos académicos de la Red Universitaria, 2005**

Cuadro 3.5

Entidad universitaria / Grado de consolidación / Cuerpo académico	Profesores
Estudios de estética y ciencias del lenguaje	Palacios Rivera Claudio Tamayo Rodríguez Jaime Ezequiel Vizcarra Ruiz María Alejandra Barón Pérez Gabriel García Macías Hugo Gilbert Wingeier Stephen Pérez Padilla Ma. Dolores Vega Llamas Elvia
Estudios internacionales	Hernández Obledo Gloria Angélica Padilla López José Trinidad Vargas García Elizabeth Vega Ramírez María del Carmen
Estudios jaliscienses	Fletes Corona Ricardo Gutiérrez Zúñiga María Cristina del Refugio Marcial Vázquez Rogelio Roberto Peregrina Vázquez Angélica
Estudios laborales y desigualdad social	Barba Solano Carlos Eduardo Bustos Torres Beatriz Adriana Hernández Águila Elena de la Paz
Estudios literarios	Aceves Lozano Raúl Castillo Sevilla Ricardo Cisneros Michel Ma. Clara Josefina Figueroa Buenrostro Sergio Guillermo Galván Dávila Ma. Mercedes Medina Gutiérrez Luis Antonio Ortega Villaseñor Humberto Quint Berdac Harriet Kristl
Estudios mesoamericanos y mexicanos	Ávila Palafox Ricardo Jacinto Barragán Trejo Daniel Escobar Hernández Bogar Armando Martínez Gómez José Rafael Mendoza Bonhe Lourdes Sofía Morán Quiroz Hilda Mercedes Rivera Moreno Guillermina Ruiz Esparza María Teresa Yáñez Rosales Rosa Herminia

Continúa

**Profesores de tiempo completo registrados ante PROMEP que integran los  
cuerpos académicos de la Red Universitaria, 2005**

Cuadro 3.5

Entidad universitaria / Grado de consolidación / Cuerpo académico	Profesores
Estudios políticos	Zúñiga Vargas Fabiola Margarita Aparicio Ávila Cristina Calderón García Martha Ma. del Rayo Guzmán Guzmán Eva Ornelas Uribe Yolanda Ortiz Medina Ana Eduviges del Rosario Valdez Rizo Carolina
Estudios sobre historia de las profesiones y las culturas en los espacios educativos y laborales	Díaz Robles Laura Catalina García Alcaraz María Guadalupe Horta Rojas Jaime Martínez Moya Armando Oropeza Sandoval Luciano Ruiz Briseño Gabriela Guadalupe
Estudios sobre periodismo, comunicación política y consumo mediático	Sánchez de Aparicio y Benítez Gabriel Arturo Arredondo Ramírez Pablo Hernández Ramírez María Elena Zacarías Castillo Armando
Estudios sociológicos	García Núñez Roberto Guzmán González Fernando Morales Ochoa María del Refugio Moreno Martínez Alida Genoveva Torre Ramírez José Luis de la
Estudios urbanos	Becerra Mercado Olga Clarisa Castillo Torres Alma Rosa Jiménez Domínguez Bernardo Ladrón de Guevara Fregoso Óscar
Filología y lenguaje	Aldaco Vidrio Mariza Bañuelos Salcedo Raúl Bru y Tomas José Juan Pedro Gómez Contreras Flor Alejandra Medina Magaña Dante Souza Jauffred Jorge Alfonso
Filosofía y humanidades	Casar Gómez Luis Castañeda Valencia J. Clemente Falcón Morales Gabriel Ángel

Continúa

**Profesores de tiempo completo registrados ante PROMEP que integran los  
cuerpos académicos de la Red Universitaria, 2005**

Cuadro 3.5

Entidad universitaria / Grado de consolidación / Cuerpo académico	Profesores
Fuentes y discurso historiográfico	López Salas José de Jesús Nava Preciado José María Negrete Naranjo Juan Manuel Ureña Pajarito Jesús Heriberto Camarena de Obeso Ma. Inés Campos García Yolanda Minerva Castellanos Pinzón Ana María de la O Castillo Ramírez María de la Gracia Gil Olivo Ramón Gómez Gómez Carmen Elisa Gutiérrez Lorenzo María del Pilar Torres San Martín Patricia
Geografía cultural, paisaje y riesgo	Cházaro Basáñez Miguel de Jesús Flores Díaz Julián Alberto Miranda Guerrero Ruth Torres Contreras José de Jesús
Geografía física	Copado González Francisco Gómez Sención José Hildelgardo González Salazar Antonio Juárez Armando Loza Ramírez Leticia Quezada Chico Guadalupe Rico Román José Fernando Vargas Inclán Martín
Geografía y desarrollo territorial	Anaya Corona Margarita Cabrales Barajas Luis Felipe Chávez Hernández Armando Lomelí Mijes Elba Lozano Uvario Katia Magdalena Martínez Barragán Hirineo Méndez Guardado Pedro Rentería Rodríguez Ma. Teresa Salinas Escobar Evangelina Sustay Delgado Juan Carlos
Gestión de la educación	Zeromski Kaczmareck Andrzej Acosta Romero Salvador

Continúa

**Profesores de tiempo completo registrados ante PROMEP que integran los  
cuerpos académicos de la Red Universitaria, 2005**

Cuadro 3.5

Entidad universitaria / Grado de consolidación / Cuerpo académico	Profesores
Globalización y territorio	Aguirre Thomas María del Pilar Gacel Illien Ávila Jocelyne Suzanne Pie Padilla López Raúl Quezada Hermosillo Felipe Macías Huerta María del Carmen Maldonado Aguirre Serafín
Globalización, espacio público e identidad	Ruiz Velasco Castañeda Abel Hugo Aceves González Francisco de Jesús Cortés Guardado Marco Antonio Ibarra López Armando Martín
Grupo de urbanismo en Jalisco	Sánchez Ruiz Enrique Ernesto Hermosillo de Anda Carmen Araceli Mercado Sánchez Juan Asunción Padilla Dieste María Cristina
Grupo especializado en derecho ambiental	Gutiérrez Nájera Raquel Loeza Corichi Alicia Loeza Corichi María Eugenia Loeza Elgueros Rubén Sánchez Sosa Rosa María
Historia, cultura: uso y manejo de las fuentes documentales y orales	Bermejo Serafín Guillermo Gutiérrez Zermeño Rodolfo Lira Reynaga Laura Patricia Mendoza Cornejo Alfredo Pérez Botello María Teresa Celia Sandoval García Ma. del Carmen
Historia, testimonios e identidad social	Solórzano Barreto Federico A. Aldana Rendón Mario Alfonso Barrientos Ramírez María Concepción Carvajal Silva Ma. Raquel Castillón Quintero Anabel Ochoa Ávalos María Candelaria Ponce Pérez Ma. Carmen Ruano Ruano Leticia
Instituciones y patrimonio cultural de Jalisco	Suárez de Garay María Eugenia Hernández Casillas Horacio Mantilla Trolle Marina del Sagrario

Continúa



**Profesores de tiempo completo registrados ante PROMEP que integran los  
cuerpos académicos de la Red Universitaria, 2005**

Cuadro 3.5

Entidad universitaria / Grado de consolidación / Cuerpo académico	Profesores
Lengua y literatura	Olmedo González José de Jesús Pérez Castellanos Luz María Quezada Camberos Silvia Magdalena Quintero Ramírez Rodolfo López Cuadras César Lozano Blumenthal Vivian Carol Ponce Martínez Francisco Javier
Lingüística amerindia	Carrillo de la Cruz Julio Martínez Sixto Analine Ortiz López Angélica
Lingüística aplicada	Pacheco Salvador Gabriel Córdova Abundis Patricia Gallegos Shibya Alfonso Gómez López Paula Gutiérrez Cham Gerardo
Lingüística aplicada: enseñanza de lenguas extranjeras	Iturrioz Leza José Luis Alvarado González María Esther Didier Reboursin Anne Catherine Gómez Pérez Salomé Merrit Walter Michelle Ann Mugford Fowler Gerrard Edwin Muñoz Medina Verónica Soriano Ocampo Xóchitl
Literatura mexicana	Velázquez Martínez M. Patricia Aguinaga Vázquez Raúl de Carballo Chávez Emmanuel Cerda Muñós Alfredo Guzmán Muñoz María del Socorro Martín Martín José Concepción Mejía Núñez María Guadalupe Peña Doria Olga Martha
Literaturas comparadas	Schmidhuber de la Mora Guillermo Aguinaga Zuno Luis Vicente de González Arce Teresa Georgina Jung Kim Kwon Tae Ruiz Zaragoza Blanca Estela

Continúa

**Profesores de tiempo completo registrados ante PROMEP que integran los cuerpos académicos de la Red Universitaria, 2005**

Cuadro 3.5

Entidad universitaria / Grado de consolidación / Cuerpo académico	Profesores
Lo político y sus formas	Zúñiga Chávez Dulce María Blanco Velazco Ma. Isabel Consuelo Cázares Vázquez Mirna Ceja Martínez Jorge Cornell Núñez Juan Carlos Guillermo Cortázar Rodríguez Francisco Javier Gómez López Alicia Marván Laborde María Mora Martínez Martín Regalado Santillán Jorge Zarazúa Villaseñor Ulises Bonifacio
Memoria y cultura en el Occidente de México	Arias Moreno María Luisa Arreola Ochoa Laura Catalina Falck Reyes Melba Eugenia Maritza Gómez Padilla Gabriel Lugo Espinoza María del Rosario Meléndez Vizcarra Dora Ramírez Barba Norberto Torres Salazar Hugo
México y la Cuenca del Pacífico	Hernández Hernández Roberto Marchini Waeselynck Genevieve Marthe M. Palacio Montiel Celia del Santacruz Díaz Santana José Arturo
Política cultural, discursos hegemónicos y actores sociales	Corona Berkin Sarah Moreno Bayardo María Guadalupe Rodríguez Morales Zeyda Isabel
Procesos educativos	González de la Torre Yolanda Leal Carretero Fernando Miguel Peña Razo Francisco Javier Peredo Merlo Alicia
Procuración y administración de justicia: ejecución penal	Suro Sánchez Judith del Carmen Valadez Huízar Martha Garibay Valle Felipe de Jesús López Jiménez José Jaime Olveda Colunga Hugo Torres Barajas Juan Manuel

Continúa

**Profesores de tiempo completo registrados ante PROMEP que integran los  
cuerpos académicos de la Red Universitaria, 2005**

Cuadro 3.5

Entidad universitaria / Grado de consolidación / Cuerpo académico	Profesores
Regionalismo y globalización en Asia-Pacífico	Amparo Tello Dagoberto Kishi Daisuke Robledo Padilla Ramón Rodríguez Alegría Agustina
Seguridad pública y derecho penal	Zamora Jiménez Arturo López Vázquez José de Jesús Quiñónez Soto David Eduardo Torres Sánchez Rafael
Sociedad, cultura e historia regional	Arias López Ma. de Lourdes Barbosa Guzmán Francisco Gallegos Ramírez Ma. de Los Ángeles García Rojas Irma Beatriz Hernández Armenta María de Lourdes Pérez Vázquez Adriana Fernanda Sánchez Ambriz Ana María Sánchez Lozano Luis Manuel
Sociedad, cultura y desarrollo	Barrios Medina Félix Callico López Josefina González Corona Elías González Robles Evaristo Jaime Rivera Vargas Ma. Isabel
Sociología política y desarrollo en América Latina	Bañuelos Ávila Irma Angélica Delgado Hinojosa Paula Gómez Zamudio Ramón Martínez López José Agustín
Teoría y crítica literaria del siglo XX	Gómez Loza Ma. Esther Macías Rodríguez María Claudia Ramírez Diez Erika Ma. Rodríguez Gurrola Jesús Vázquez Benítez Albino
Trabajo social	Yoon Kim Bong Seo Barón Gutiérrez Abel Camacho González Esthela Chávez García María Elena Escoto Tiscareño Ismael Gálvez Landeros Martha

Continúa

**Profesores de tiempo completo registrados ante PROMEP que integran los  
cuerpos académicos de la Red Universitaria, 2005**

Cuadro 3.5

Entidad universitaria / Grado de consolidación / Cuerpo académico	Profesores
Transformación social	García Reynaga Rachel García Rodríguez Ma. Guadalupe Gutiérrez Ibarra Raquel Martínez Casillas Ma. Carmen Leonarda Ramírez Aguilar María de Jesús Reyes Arreguín María del Carmen Rosas Mena Martha Sánchez Gutiérrez Ma. Guadalupe Zavala García Gabriela Belmonte Herrera Ana Martha Brambila López Leticia Camarena Cadena María de Jesús Chávez Gutiérrez María Antonia Chávez Gutiérrez María Rita Sánchez Susarrey Jaime López Alvarado Mauricio Ramírez Brambila Sergio Rodríguez Aviñoa de P. Pastora García Maldonado Octavio Ruiz Moreno Ángel Guillermo
Transición y gobernabilidad	
Universitarios comprometidos	
<b>CU Altos</b>	
<b>En formación</b>	
Educación y sociedad	Caldera Montes Juan Francisco Fregoso Peralta Gilberto Gallegos Villagrán Alberto Pulido Castro Blanca Estela
Estudios regionales	Guevara Zarraga María Estela Hernández Ceja Agustín Torre de la Torre Federico de la
Historia y cultura regionales	Trujillo Bretón Jorge Alberto González Pérez Cándido Guzmán Mejía Rafael Medrano Hernández Hugo Adrián
Salud integral	Reynoso Rábago Alfonso Cervantes Munguía Ramón Fuentes Lerma Martha Graciela

Continúa

**Profesores de tiempo completo registrados ante PROMEP que integran los  
cuerpos académicos de la Red Universitaria, 2005**

Cuadro 3.5

Entidad universitaria / Grado de consolidación / Cuerpo académico	Profesores
Sistemas de producción agropecuaria	Gutiérrez Angulo Melva López Lizárraga Eduardo Mújica López Karla Iliada Flores López Hugo Ernesto Martínez Sifuentes José Ángel Ramírez Vega Humberto Reynoso Campos Othón
Sistemas pecuarios	Fuentes Hernández Víctor Octavio Orozco Hernández José Rogelio Uribe Gómez José de Jesús
<b>CU Ciénega</b>	
<b>En consolidación</b>	
Desarrollo e innovación de la ingeniería	Campa Molina Jorge Juárez Arellano Érick Adrián Moreno Salazar Alfonso Moscoso Sánchez Francisco Javier Sanjuán Raygoza Reyes Joel Vaca García Claudia Carolina
<b>En formación</b>	
Administración y negocios internacionales	Bonilla Navarro Francisco Briseño Torres Carlos Jorge Cuéllar Hernández Héctor Dávalos Abad Sergio Antonio Linares Barocio David López Cerpa Francisco Javier Ramírez Lara Nicolás Rivera Fernández Rogelio Ruiz García Guillermo Rafael Barba Álvarez Rogelio Beas Olvera Mario Alberto Becerra Ramírez José de Jesús Briseño Torres Alfonso Gutiérrez Ramírez Óscar Constantino Moreno Mercado Eduardo Moreno Mercado Víctor Manuel Pérez Cázares Martín Eduardo

Continúa

**Profesores de tiempo completo registrados ante PROMEP que integran los  
cuerpos académicos de la Red Universitaria, 2005**

Cuadro 3.5

Entidad universitaria / Grado de consolidación / Cuerpo académico	Profesores
Biotecnología y sanidad	Ramos Ponce María Guadalupe Sánchez Aceves Jorge Arturo Torres Espinoza Gabriel Rojas Bravo Daniel Ruvalcaba Ruiz Domingo Taylor Preciado Alberto
Contaduría y finanzas	Galán Briseño Luz María Íñiguez Flores Rosa Inés Pineda Ortega Pablo Alberto
Desarrollo y sustentabilidad	Razo García José Humberto Barajas Ortiz Sofía del Rocío Guerrero Rodríguez Paula Lourdes Hernández García Adriana Macías García Luis Arturo Ortega Villaseñor Diana
Educación, nuevas tecnologías y participación ciudadana	Zurita Martínez Florentina Becerra González Rubén Armando Crivelli Stefanoni José Gerardo Gazpar Castellanos José Luis López Cortés Eliseo Márquez Olivares Adolfo Navarro Rodríguez Fidela
Microbiología y diagnóstico molecular	Ibarra Velázquez Luz María Rangel Villalobos Héctor Varela Hernández Juan José
Sistemas computacionales	Jiménez Rodríguez Maricela Mendoza Blanco Joaquín Fernando Serrano Zúñiga Liliana
Tecnología aplicada a la producción	Armendáriz Silva Ma. Elena Becerra Mercado María Elena Carrillo Íñiguez Eduardo René Padilla Álvarez Jorge
<b>CU Costa</b>	
<b>En consolidación</b>	
Estudios sobre aprendizaje	Álvarez Gómez Miguel Bergareche Lizarralde Ana Micaela

Continúa

**Profesores de tiempo completo registrados ante PROMEP que integran los  
cuerpos académicos de la Red Universitaria, 2005**

Cuadro 3.5

Entidad universitaria / Grado de consolidación / Cuerpo académico	Profesores
	Cabral Araiza Jesús González Romero Víctor Manuel Morfín Otero María Navarro Rodríguez Miguel Preciado González Rocío Vásquez Martínez Claudio Rafael
<b>En formación</b> Administración y estrategia de negocios	Camacho Castillo Ramiro Delgado Díaz Luz Amparo Fernández Flores Javier Ríos Gallardo Francisco Vargas Aceves Miriam del Carmen
Análisis regional y turismo	Andrade Romo Edmundo Chávez Dagostino Rosa María Espinoza Sánchez Rodrigo
Arquitectura, diseño y construcción	Gutiérrez de Velasco Romo Manuel Martínez López Armando Meza Valenzuela José Francisco Zúñiga Medina Luz María
Centro de estudios para el desarrollo sustentable	Arnaiz Burne Stella Maris César Dachary Alfredo Argentino Gauna Ruiz de León Carlos Medina Covarrubias Patricia Virgen Aguilar Carlos Rogelio
Ciencias y tecnologías para el aprendizaje	Fernández Rodríguez Jeffry Steven Galván Álvarez Hugo Isaac Lizcano Sánchez Miguel Ponce Rojo Antonio
Ecología de sistemas tropicales	Sánchez Medina Edmundo Amparán Salido Rosío Teresita Carrillo González Fátima Maciel García de Quevedo Machain Rafael González Guevara Luis Fernando González Ruelas María Elena Martínez Hernández Virginia Navarro Rodríguez María del Carmen

Continúa

**Profesores de tiempo completo registrados ante PROMEP que integran los cuerpos académicos de la Red Universitaria, 2005**

Cuadro 3.5

Entidad universitaria / Grado de consolidación / Cuerpo académico	Profesores
Estudios jurídicos	Telles López Jorge Abundis Rosales María Antonia Espinoza de los Monteros Rodríguez Adolfo Meléndez Covarrubias José Luis
Estudios psicosociales	Ortega Solís Miguel Ángel Calderón García Rocío Castro Castañeda Remberto Domínguez Mora Raquel
Laboratorio de estudios de la tierra, océano y atmósfera (LABTOA)	Medina Centeno Raúl Cifuentes Lemus Juan Luis Cortés Lara María del Carmen Cupul Magaña Amilcar Levi Cupul Magaña Fabio Germán Guerrero Galván Saúl Rogelio Kelly Gutiérrez Liza Danielle Medina Rosas Pedro Plata Rosas Luis Javier Raymundo Huízar Alma Rosa
<b>CU Costa Sur</b>	
<b>En formación</b>	
Administración	Cih Dzul Imelda Rosana Díaz Pelayo César Amador Flores Hermosillo Juan Ramiro García López Héctor Gabriel Gutiérrez Lugo Fausto Kuri Cano Ma. Elizabeth Michel Aréchiga Adán
Agricultura sustentable	Osornio Wong Ma. Magdalena García Llamas Julián Hueso Guerrero Eva Judith Miranda Medrano Roberto Puente Ovalle Pedro Sandoval Madrigal Ma. Teresa
Arquitectura, topografía y construcción	Sepúlveda Torres José Luis Cárdenas Flores Francisco Javier García Flores José Francisco

Continúa



**Profesores de tiempo completo registrados ante PROMEP que integran los  
cuerpos académicos de la Red Universitaria, 2005**

Cuadro 3.5

Entidad universitaria / Grado de consolidación / Cuerpo académico	Profesores
Botánica	Vallín González Donato Cuevas Guzmán Ramón Figueroa Rangel Blanca Lorena Jiménez Gómez Reyes Genoveva Muñoz Mendoza María Elizabeth Núñez López Nora Minerva Sánchez Rodríguez Enrique Valente Solís Magallanes J. Arturo
Ciencias formales	Aguirre Salas Luis Isidro Castañeda Palomera Alfredo Enríquez Contreras Héctor Ramón Fallad Chávez Jalil González Becerra Bertha Leticia Sepúlveda Márquez Jorge
Contaduría pública	Arias Fierro Luis Flavio Gámez Adame Luis Carlos Pelayo Velázquez Marcela de Guadalupe Reyes Rodríguez Mónica Araceli
Desarrollo turístico regional	Hernández Vega Carlos Medina García Jesús Donaciano Ramírez Vega Mario Rentería Vargas Javier
Desarrollo y conservación	Figueroa Bautista Pedro García Ruvalcaba Salvador Villalvazo López Víctor Manuel
Educación y manejo integral de recursos naturales	Aguirre García Ángel Cruz Sandoval Gerardo Pérez Carrillo Gabriela Ramírez Romero José Manuel Ramírez Villeda Rubén Rosales Almendra Manuel Pío Ruán Tejeda Irma Sandoval Legazpi José de Jesús
Estudios jurídicos	Flores Terríquez Enrique Fong Gollaz Laura Georgina Ramírez Meda Araceli

Continúa

**Profesores de tiempo completo registrados ante PROMEP que integran los  
cuerpos académicos de la Red Universitaria, 2005**

Cuadro 3.5

Entidad universitaria / Grado de consolidación / Cuerpo académico	Profesores
Invertebrados acuáticos	Arciniega Flores Judith Alicia de Jesús Flores Vargas Ramiro Franco Gordo María del Carmen Landa Jaime Víctor
Investigaciones pecuarias	Michel Morfín Jesús Emilio Becerra Guzmán Felipe de Jesús Contreras Escareño Francisca Cuadriello Aguilar José Ignacio García Flores Enrique Octavio Kosonoy Martínez Jesús Carlos
Manejo de recursos costeros	Macías Macías José Octavio Carretero Montes Rosa Estela Godínez Siordia Daniel Enrique Hernández Díaz Arnulfo Hernández Vázquez Salvador Hinojosa Larios José Ángel López Chávez Felipe Javier Mariscal Romero José
Manejo de recursos naturales	Ortega Ojeda Alfredo Tomás Silva Bátiz Francisco de Asís Trejo Robles José Antonio Cárdenas Hernández Óscar Gilberto Cevallos Espinosa Judith Guevara Gutiérrez Rubén Darío Martínez Rivera Luis Manuel Moreno Hernández Arturo Rosales Adame Jesús Juan Sánchez Bernal Víctor Manuel Vázquez López José Martín
Manejo forestal	Graf Montero Sergio Humberto Jardel Peláez Enrique J. Olvera Vargas Miguel Ortiz Arrona Claudia Irene Robert Olivier Michel Marie
Peces y pesquerías	Saldaña Acosta Ma. de los Ángeles Aguilar Palomino Bernabé

Continúa

**Profesores de tiempo completo registrados ante PROMEP que integran los  
cuerpos académicos de la Red Universitaria, 2005**

Cuadro 3.5

Entidad universitaria / Grado de consolidación / Cuerpo académico	Profesores
Zoología	Galván Piña Víctor Hugo Godínez Domínguez Enrique Lucano Ramírez Gabriela Rojo Vázquez Jorge Arturo Ruiz Ramírez Salvador Saucedo Lozano Mirella Contreras Martínez Sarahy García Real Edith Íñiguez Dávalos Luis Ignacio Palomera García Carlos Rivera Cervantes Luis Eugenio Santana Castellón Eduardo
<b>CU Lagos</b>	
<b>En formación</b>	
Aplicaciones ópticas	García López Juan Hugo Jaimes Reátegui Rider Medina Gutiérrez Cirilo Villafaña Rauda Édgar
Bioquímica y fisiología	Guerrero Medina Pedro Javier Loza Cornejo Sofía Méndez Robles María Dolores Pérez Vega María Isabel
Ciencias de la educación	Segovia García Emilio Amador Murguía María Eugenia Cortés Delgado Juan Manuel Gómez Velázquez Gerardo Jacinto López Reyes Luis Javier Pons Arenas Jaime Eduardo Ramírez Navarro María Fernanda Vargas Rivera Romualdo Velázquez Pedroza Édgar Fernando Villalobos Salazar José Ramiro
Ecología, cultura e historia	Arce Chávez Bertha Alicia Bentos Pereira Alba Lourdes Cach Avendaño Éric Orlando Camacho Castillo Luis Alfonso

Continúa

**Profesores de tiempo completo registrados ante PROMEP que integran los  
cuerpos académicos de la Red Universitaria, 2005**

Cuadro 3.5

Entidad universitaria / Grado de consolidación / Cuerpo académico	Profesores
Fotónica y materiales	Cortés Manresa Enriqueta Lorena Hernández Barajas Ma. Socorro Pío Martínez Juan Castillo Quevedo César Durán Ramírez Víctor Manuel Muñoz Maciel Jesús Peña Lecona Francisco Gerardo Rodríguez Zavala Jaime Gustavo
Historia cultural	Camacho Mercado Eduardo Castelán Rueda Roberto López Taylor Rosa Vesta
Modelación y matemáticas aplicadas	Espinoza Padilla Pedro Basilio Gallegos Infante Luis Armando Juárez López Héctor Alfonso Sainz Abascal Isabel
Nanotecnología de materiales	Sánchez Gómez Rubén Castañeda Contreras Jesús Félix Lerma Marco Vinicio Rodríguez Rojas Rubén Arturo
<b>CU Norte</b>	
<b>En formación</b>	
Administración, sociedad y desarrollo regional	Cabral Parra Rodolfo Castellanos Gutiérrez José Alberto Flores Carrasco Román Gustavo Noriega García Miguel Ángel Ochoa González Arturo Ramírez Romo Javier Realpozo Reyes Rosario del Carmen Sánchez Ponce María Elisa Sedano Saldaña Carlos Eduardo
<b>CU Sur</b>	
<b>En formación</b>	
Ciencias y tecnología de los alimentos	Estrada Pimentel Laura Ramírez Anaya Jéssica del Pilar Sepúlveda Montes Adán Solís Serrano Antonio

Continúa

**Profesores de tiempo completo registrados ante PROMEP que integran los  
cuerpos académicos de la Red Universitaria, 2005**

Cuadro 3.5

Entidad universitaria / Grado de consolidación / Cuerpo académico	Profesores
Educación y desarrollo sustentable	Valdés Miramontes Elia Herminia Anaya Velasco Ana Covarrubias Tovar Natividad Llanes Cañedo Claudia Rodríguez Chávez Elia Margarita Santana Cárdenas Soraya Valdez Curiel Enriqueta
Enfermedades infecciosas y parasitarias	Barajas Martínez Héctor Manuel Larios Escalante Adrián Martínez Ibarra José Alejandro Ramírez Flores Ana Gabriela Trujillo Contreras Francisco
Estado y sociedad	Balpuesta Pérez Ramón Beas Castro Antonio Cueto Núñez Miguel Emerio Cuevas Villanueva Pérez Mario Durán Graciano Sergio Antonio Gálvez Antonico Rodolfo Mercado Méndez Alejandro
Innovación educativa	Espinoza de los Monteros Cárdenas Adolfo Flores Aguirre Jesús Francisco Flores Guerrero Katiuzka González Solís Arturo López de la Madrid Ma.Cristina
Medio ambiente y desarrollo regional	Cárdenas Ramos José Luis Espinosa Arias Jesús Alberto García de Alba García Ricardo Gómez Galindo Carlos Macías Macías Alejandro Prado Vázquez Víctor Hugo Rivera Ramiro
Salud comunitaria	Rujano Silva Martha Leticia Cano Guzmán Rodrigo Hidalgo Rasmussen Carlos Alejandro Olivares Álvarez Héctor Solís Ballesteros Alfonso Manuel

Continúa

**Profesores de tiempo completo registrados ante PROMEP que integran los  
cuerpos académicos de la Red Universitaria, 2005**

Cuadro 3.5

Entidad universitaria / Grado de consolidación / Cuerpo académico	Profesores
Salud pública	Barajas Martínez Alfonso Bustos Saldaña Rafael López Hernández Gilberto Palomera Palacios María del Rocío Sánchez Novoa Evaristo
Sistemas de producción	Blanco Deniz Ricardo García Cauzor Ricardo Xicoténcatl Mercado Agredano Juan Michel Arámbula Blanca Estela Michel Parra J. Guadalupe Morales Zambrano Iván Elpidio Rivera Espinoza María Patricia Rocha Chávez Gonzalo Rodríguez Preciado Carlos Guadalupe Santibáñez Escobar René Tapia González José María Valdés Miramontes Rosa Elena
<b>CU Valles</b>	
<b>En formación</b>	
Desarrollo social y cultura regional	Guerrero Muñoz José Francisco Juárez González José Alejandro Martínez Curiel Enrique Rodríguez Guardado Adriana del Carmen
Estudios jurídicos	Márquez Rosales Antonio Tovar Partida Guillermo Zaldívar Ávila José Ángel
Innovación de la educación	Espinosa Peña Francisco Javier Navarro Navarro Miguel Ángel Padilla Partida Siria
Sistemas de información y riesgos	Santillán Campos Francisco Ancona Valdez María de los Ángeles Castillo Aja María del Rocío Nolasco Salcedo María del Carmen Sánchez Díaz Silvia Valdivia Ornelas Luis

Continúa

**Investigación****Profesores de tiempo completo registrados ante PROMEP que integran los cuerpos académicos de la Red Universitaria, 2005**

Cuadro 3.5

Entidad universitaria / Grado de consolidación / Cuerpo académico	Profesores
<b>CA multiDES</b>	
<b>Consolidados</b>	
Instituto de Neurociencias (CUCBA-CUCSH)	Alcaraz Romero Víctor Manuel Amezcuca Gutiérrez Claudia González Garrido Andrés Antonio Guevara Pérez Miguel Ángel Gumá Díaz Emilio Hernández González Maricela Juárez González Higinio Alejandro Jorge Matute Villaseñor María Esmeralda Meneses Ortega Sergio Ramos Loyo Julieta Zarabozo Enríquez de Rivera Daniel
<b>En consolidación</b>	
Centro de Sismología y Volcanología de Occidente (SISVOC) (CUCSH-CU Costa)	Cruz Solís Heriberto Márquez Azúa Bertha Núñez Cornu Francisco Javier Suárez Plascencia Carlos Vargas Bracamontes Dulce María Zamorano Bernal Fernando
Estudios sobre la universidad (CUCEA-CUCSH)	Cárdenas Castillo Cristina Chavoya Peña María Luisa Gradilla Damy Misael Hernández Yáñez Ma. Lorena Reynaga Obregón Sonia
<b>En formación</b>	
Dinámicas psicosociales de familia y sociedad (CUCS-CUCSH)	González de Mendoza Juan Manuel Gutiérrez Rossete Hernández Jorge Gastón Quintanilla Montoya Roque Ramírez Flores Luz Elena Valencia Abúndiz Silvia Vega Miranda Julio César
Educación y cultura (CUCEA-CUCSH)	Ayala Rubio Silvia Bustos Silva Guillermina Gómez Barrenechea Beatriz Soledad Rodríguez Batista María

Continúa

**Profesores de tiempo completo registrados ante PROMEP que integran los cuerpos académicos de la Red Universitaria, 2005**

Cuadro 3.5

Entidad universitaria / Grado de consolidación / Cuerpo académico	Profesores
La constitución y el desarrollo de sus instituciones (CUCSH-CU Ciénega)	Romo Beltrán Rosa Martha Ruiz Martín del Campo Emma Guillermina Chumacero Alarcón María Luisa Flores Medina Rubén Jaime Frausto Pérez Dalia Moyado Zapata Carlos Eduardo Rodríguez Urzúa Martha Lorena Salomón Delgado Luis Ernesto Sepúlveda Valle Carlos Alfredo

**FUENTE:** Oficina PROMEP, Coordinación General Académica.

**NOTA:** <sup>a</sup>Los CA multiDES son cuerpos integrados por profesores de tiempo completo de dos o más centros universitarios.

**FECHA DE CORTE:** Agosto de 2005.



## Investigación

### Cuerpos académicos y sus líneas de generación y aplicación del conocimiento registradas ante PROMEP, por entidad universitaria, 2005

Cuadro 3.6

Entidad universitaria	Cuerpos académicos		Cuerpos académicos en formación		Cuerpos académicos en consolidación		Cuerpos académicos consolidados	
		LGAC		LGAC		LGAC		LGAC
Red Universitaria	349	814	309	695	28	85	12	34
CU temáticos	278	666	243	559	24	74	11	33
CUAAD	12	20	10	15	2	5	0	0
CUCBA	35	91	28	66	6	22	1	3
CUCEA	41	92	39	87	1	2	1	3
CUCEI	58	118	48	93	7	18	3	7
CUCS	53	141	45	114	4	13	4	14
CUCSH	79	204	73	184	4	14	2	6
CU regionales	65	137	63	131	2	6	0	0
CU Altos	6	7	6	7	0	0	0	0
CU Ciénega	10	17	9	14	1	3	0	0
CU Costa	10	35	9	32	1	3	0	0
CU Costa Sur	17	32	17	32	0	0	0	0
CU Lagos	8	17	8	17	0	0	0	0
CU Norte	1	3	1	3	0	0	0	0
CU Sur	9	19	9	19	0	0	0	0
CU Valles	4	7	4	7	0	0	0	0
CA multiDES <sup>a</sup>	6	11	3	5	2	5	1	1

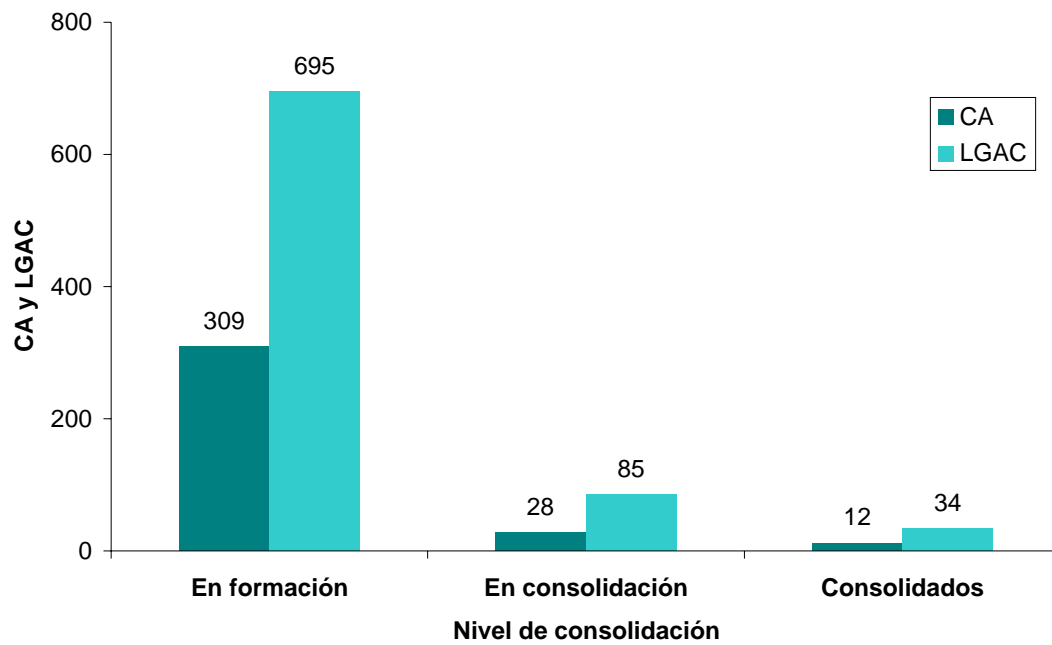
**FUENTE:** Oficina PROMEP, Coordinación General Académica.

**NOTA:** <sup>a</sup>Los CA multiDES son cuerpos integrados por profesores de tiempo completo de dos o más centros universitarios.

**FECHA DE CORTE:** Agosto de 2005.

**Cuerpos académicos y líneas de generación y aplicación del conocimiento registradas ante PROMEP en la Red Universitaria, 2005**

Gráfica 3.6a



FUENTE: Elaborada con base en los datos del cuadro 3.6.

---

**Cuerpos académicos y líneas de generación y aplicación del conocimiento, 2005**


---

Cuadro 3.7

---

Entidad universitaria / Cuerpos académicos	Líneas de generación y aplicación del conocimiento
--	--

---

**CUAAD****En consolidación**

Arte, comunicación y cultura

Arte musical y cultura.

Arquitectura y comunicación.

Arte, cultura y comunicación.

Investigaciones del medio ambiente y ordenamiento territorial

Territorio, medio ambiente y sustentabilidad.

La ciudad como historia, modernidad y medio ambiente.

**En formación**

Didáctica y técnica de las artes

Pedagogía aplicada a las artes.

Investigación en artes visuales.

Ergonomía

Ergonomía ocupacional.

Ergonomía del diseño.

Estudios cinematográficos

Teoría y crítica de los medios audiovisuales.

Cine y literatura.

Estudios metropolitanos

Producción del hábitat.

Planificación del territorio.

Estudios sobre centros históricos

Conservación del patrimonio.

Innovación tecnológica

Diseño de tecnologías innovadoras.

Tecnologías tradicionales.

Investigaciones en diseño

Diseño y desarrollo de nuevos productos.

Investigaciones estéticas

Estudios de arte y patrimonio cultural.

Procesos de expresión gráfica

Metodologías del diseño arquitectónico y de interiores.

Sistemas de representación y expresión del diseño

Sistemas de expresión para el diseño.

**CUCBA****Consolidados**

Neurobiología

Desarrollo y regeneración del sistema nervioso.

Hiperexcitabilidad del sistema nervioso.

Neurotoxicidad.

**En consolidación**

Biología celular y molecular

Inmunorregulación por moléculas de origen natural.

Genética molecular.

Neurotoxicidad.

Calidad e inocuidad de los alimentos

Residuos tóxicos y adulterantes en agua y alimentos.

Patógenos bacterianos de importancia en salud pública.

Continúa

**Cuerpos académicos y líneas de generación y aplicación del conocimiento, 2005**

Cuadro 3.7

Entidad universitaria / Cuerpos académicos	Líneas de generación y aplicación del conocimiento
Cambios globales en zonas semiáridas	Ecología y conservación biológica del hábitat modificado. Ecología vegetal. Ecofisiología vegetal. Interacción molecular planta-microorganismo. Ecología de insectos.
Investigación del comportamiento	Conducta social. Redes neuronales. Desarrollo lingüístico. Conducta científica. Conducta animal. Aprendizaje en humanos. Drogas antipsicosis.
Manejo y aprovechamiento de los recursos genéticos	Fitomejoramiento genético.
Salud ambiental y desarrollo sustentable	Ordenamiento territorial y planeación social participativa.  Comunicación y educación para la sustentabilidad del desarrollo y la vida. Evaluación y gestión de riesgos ambientales y vulnerabilidad de comunidades. Ciencias de la salud y ambiente.
<b>En formación</b>	
Agronomía	Aprovechamiento y conservación de los recursos fitogenéticos.  Manejo y conservación de suelos. Generación de tecnología apropiada a las condiciones específicas de las diversas regiones agrícolas. Almacenaje de granos. Entomología económica. Práctica de producción en fruticultura.
Biotecnología	Agrometeorología. Biotecnología vegetal.
Biotecnología animal	Genética vegetal. Biotecnología animal. Genética animal.

Continúa

**Cuerpos académicos y líneas de generación y aplicación del conocimiento, 2005**

Cuadro 3.7

Entidad universitaria / Cuerpos académicos	Líneas de generación y aplicación del conocimiento
Botánica  Ciencias forestales. Conservación y manejo de áreas silvestres	Ecosistemática. Florística. Sistemática de plantas y hongos. Conservación biológica. Ciencias forestales. Manejo sustentable y aprovechamiento de los recursos naturales. Administración de centros de ecología y educación Producción de especies forestales para la restauración de ecosistemas.
Cultivos protegidos	Manejo y producción de flores. Producción de hortalizas en invernadero. Producción sustentable.
Desarrollo rural sustentable	Desarrollo tecnológico en producción agrícola. Ciencias de la atmósfera y meteorología aplicada.
Disciplinar en ciencias biológicas Ecosistemas acuáticos y pesquerías	Biología básica. Ecología del zooplacton marino y dulce acuícola. Ecología del bentos, corales y moluscos. Pesquerías ribereñas.
Educación ambiental y desarrollo sustentable	Intervenciones educativas en la generación de la cultura ambiental. Educación ambiental y procesos de formación.
Educación y comunicación para la sustentabilidad Etnobiología	Educación ambiental.  Etnomicología. Etnobotánica. Indicaciones geográficas. Alimentación y cultura.
Fisiopatología de la mastitis bovina Genética y reproducción animal	Patología animal. Bovinos leche. Bovinos carne. Ovinos.
Inmunología comparada Investigación educativa	Inmunología. Aprendizaje y docencia. Recursos humanos para la docencia.

Continúa

**Cuerpos académicos y líneas de generación y aplicación del conocimiento, 2005**

Cuadro 3.7

<b>Entidad universitaria / Cuerpos académicos</b>	<b>Líneas de generación y aplicación del conocimiento</b>
Manejo sustentable de los recursos naturales	Manejo sustentable y aprovechamiento de los recursos naturales.
Manejo, conservación, protección, restauración y aprovechamiento de los recursos naturales	Fitomejoramiento genético.
Morfofisiología y patología animal	Composteo, lombricultura y sus derivados.
	Morfofisiología animal.
	Patología animal.
Nutrición animal	Rumiantes.
	Monogástricos.
Organización para la producción	Desarrollo agrícola y rural integral.
	Sustentabilidad de empresas agropecuarias.
	Desarrollo rural sustentable.
	Socioeconomía rural.
Parasitología	Alternativas no convencionales para el control de insectos.
	Manejo integrado de insectos, enfermedades y maleza.
Producción y tecnología de semillas	Producción de semillas.
	Calidad de semillas.
	Beneficio de semillas.
Productos bióticos	Manejo sustentable y aprovechamiento de recursos naturales.
Sistemas de producción animal	Sistemas de producción.
Sistemática vegetal molecular	Genética animal y vegetal.
	Manejo sustentable y aprovechamiento de los recursos naturales.
Zoología	Ecología animal.
	Biosistemática.
	Biología de conservación.
	Paleozoología.
<b>CUCEA</b>	
<b>Consolidados</b>	
Desarrollo tecnológico y pequeña empresa	Pequeña empresa.
	Recursos humanos.
	Política industrial, ciencia y tecnología.
<b>En consolidación</b>	
Calidad e innovación de la educación superior	Calidad y mejoramiento de la educación superior.
	Nuevos paradigmas.

Continúa

**Cuerpos académicos y líneas de generación y aplicación del conocimiento, 2005** Cuadro 3.7

Entidad universitaria / Cuerpos académicos	Líneas de generación y aplicación del conocimiento
<b>En formación</b>	
Administración del talento humano y liderazgo	Talento humano.
Auditoría	Liderazgo emprendedor. Liderazgo femenino. Desarrollo de mecanismos para la auditoría financiera mediante la aplicación de tecnologías administrativas y contables.
Contabilidad, costos y estudios impositivos	Estudios sobre contabilidad e impuestos. Contabilidad, costos y estudios en educación.
Crecimiento económico y cambio tecnológico	Modelos macroeconómicos y mercado laboral.  Economía internacional y organización industrial. Economía institucional. Microeconomía aplicada. Crecimiento y ciclos económicos. Productividad del trabajo.
Desarrollo regional e integración México-Estados Unidos	Dinámica económica, estructura y funcionalidad urbana.  Impactos de la descentralización y la integración económica en el desarrollo regional.
Economía global y regional	Procesos de globalización e integración y sus impactos en los ámbitos sectoriales y regionales. México ante el TLC y la UE. Ética y economía global.
Economía matemática aplicada	Flujos de capital mundial y sus impactos regionales.
Economía y medio ambiente	Métodos cuantitativos aplicados al análisis económico.
Empresa, gestión ambiental y desarrollo sustentable	Economía ambiental y desarrollo sustentable. Economía, estrategias y desarrollo sustentable de la empresa. Gestión y política ambiental.
Estrategias de negocios de México con Japón	Relaciones económicas México-Japón.
Estudios de género, población y desarrollo humano	Género, desarrollo humano y procesos de atención, enfermedad y muerte. Género y mercados laborales. Género y políticas públicas.

Continúa

---

**Cuerpos académicos y líneas de generación y aplicación del conocimiento, 2005**


---

Cuadro 3.7

Entidad universitaria / Cuerpos académicos	Líneas de generación y aplicación del conocimiento
Estudios de población	Movilidad social y territorial de la población. Salud reproductiva.
Estudios económicos Estudios económicos sectoriales	Mercado de trabajo y educación superior. Análisis económico. Economía, sociedad, cultura y políticas públicas.
Estudios educativos	Perfil del aspirante de la Licenciatura en Economía. Educación superior. Los egresados de Economía ante el proceso de titulación.
Estudios para la docencia en el ámbito de la teoría social y el derecho público	Estudios para la docencia en el ámbito de la teoría social. Derecho público.
Estudios sectoriales y planificación turística	Diseño urbano de áreas turísticas. Gestión del desarrollo turístico y evaluación de proyectos turísticos. Estudios sectoriales enfatizando el sector de servicios. Docencia del turismo.
Estudios socio-institucionales	Instituciones. Organizaciones.
Finanzas, empresa y familia	Finanzas, empresa y familia. Finanzas públicas.
Impuestos	Innovaciones y tendencias de los mercados financieros. Análisis del entorno fiscal, la actividad financiera y el cumplimiento de las obligaciones fiscales por parte del contribuyente.
Instituciones, sociedad civil y desarrollo	Instituciones y desarrollo. Medio ambiente y sociedad civil.
Investigaciones administrativas	Gestión de las organizaciones. Gestión de la calidad de la educación en la administración.
Lenguas extranjeras	Innovación y nuevas tecnologías para el aprendizaje de las lenguas extranjeras en el turismo. El papel de las lenguas extranjeras en la internacionalización del turismo.
Los sujetos del conocimiento Matemáticas para las ciencias económicas empresariales	Educación superior y procesos organizacionales. Métodos matemáticos para la economía, empresa y finanzas.

Continúa



**Cuerpos académicos y líneas de generación y aplicación del conocimiento, 2005** Cuadro 3.7

Entidad universitaria / Cuerpos académicos	Líneas de generación y aplicación del conocimiento
Mercadotecnia	Matemática educativa para el estudio de las ciencias económico-administrativas. Estrategias empresariales nacionales y en negocios internacionales.
Métodos cuantitativos	Investigación educativa en el área de métodos cuantitativos.
Negocios	Elaboración de material didáctico en las disciplinas de Negocios internacionales. Negocios.
Población y desarrollo regional	Gestión del conocimiento e innovación tecnológica. Migración y movilidad espacial de la población.
Políticas públicas	Empleo y estructuración económica urbana. Políticas de educación superior. Políticas sociales.
Recursos humanos	Recursos humanos.
Recursos humanos	Innovación en el ámbito de las relaciones industriales.
Reestructuración económica	Análisis económico regional. Reestructuración económica. Negocios y estrategias empresariales.
Sector público: gestión, financiamiento y evaluación	Sistema fiscal y gestión pública del medio ambiente.
Sistemas de información	Transparencias y rendiciones de cuentas. Tecnología para el mundo electrónico (e-comercio, e-universidad, e-negocios), etc. Tecnologías de modelado y administración del conocimiento de sistemas para el mundo electrónico (e-world). Interfaces de sistemas (realidad virtual y sistemas multimedia).
Sociedad de la información y gestión del conocimiento	Innovación y perspectivas educativas en el contexto de la sociedad de la información y del conocimiento.
Tecnologías de la información y de la comunicación	Desarrollo de nuevas tecnologías de la información y de la comunicación. Sistemas de cómputo distribuido. Sistemas expertos. Redes y telecomunicaciones. Métodos de análisis de procesos (en negocios), minería y procesamiento de datos. Sistemas distribuidos y gestión de la información.

Continúa

---

**Cuerpos académicos y líneas de generación y aplicación del conocimiento, 2005**


---

Cuadro 3.7

Entidad universitaria / Cuerpos académicos	Líneas de generación y aplicación del conocimiento
<p>Teoría económica</p> <p>Turismo y procesos administrativos</p>	<p>Simulación y modelado de sistemas.</p> <p>Mercados financieros internacionales.</p> <p>Mercados energéticos internacionales y flujo de divisas.</p> <p>Desarrollo de procesos administrativos para el sector turismo.</p> <p>Análisis y creación de políticas sectoriales y promoción turística.</p>
<b>CUCEI</b>	
<b>Consolidados</b>	
<p>Nuevos materiales</p> <p>Reología</p>	<p>Síntesis y caracterización de polímeros.</p> <p>Ciencia e ingeniería de coloides.</p> <p>Modelado y simulación de propiedades reológicas de los fluidos complejos.</p> <p>Reología de los fluidos complejos.</p>
<p>Sistemas poliméricos multifásicos</p>	<p>Mezclas y compuestos poliméricos.</p> <p>Desarrollo de biomateriales.</p> <p>Nanocompuestos poliméricos.</p>
<b>En consolidación</b>	
<p>Bioingeniería y biotecnología</p>	<p>Procesos de fermentación y cultivos celulares.</p> <p>Ingeniería alimentaria.</p> <p>Modelado, control y optimización de bioprocesos.</p>
<p>Ciencia y tecnología de materiales lignocelulósicos</p> <p>Electrónica de alta frecuencia</p>	<p>Ciencia de materiales lignocelulósicos.</p> <p>Microondas y electromagnetismo.</p> <p>Antenas electrónicas de altas frecuencias.</p>
<p>Física fundamental avanzada</p>	<p>Desarrollo y aplicaciones de los métodos avanzados en física matemática.</p> <p>Óptica cuántica y caos.</p> <p>Relatividad general y teoría de campo.</p> <p>Aplicaciones de los paquetes de cálculo simbólico y numérico en investigación y docencia.</p> <p>Aplicaciones de Internet. Tecnologías en la educación superior.</p>
<p>Geociencias ambientales aplicadas</p>	<p>Simulación de procesos estadísticos y dinámicos de la atmósfera, hidrosfera y litosfera.</p>

Continúa

---

**Cuerpos académicos y líneas de generación y aplicación del conocimiento,**

Cuadro 3.7

<b>Entidad universitaria / Cuerpos académicos</b>	<b>Líneas de generación y aplicación del conocimiento</b>
Geología ambiental y contaminación	Evaluación geocientífica de medios ambientes naturales.
	Evaluación y remediación de la contaminación ambiental.
Modelación matemática de los procesos ambientales	Física del océano.
	Modelación de procesos ambientales.
	Meteorología satelital y sinóptica.
	Meteorología.
<b>En formación</b>	
Administración	Administración.
Análisis numérico	Aplicación de soluciones matemáticas en métodos estructurados.
Bioquímica	Caracterización de biomateriales.
Ciencia biomédica y toxicología	Inmunología.
	Fisiología.
	Bioquímica.
Ciencia de materiales	Nuevos materiales.
Ciencias de los alimentos	Microbiología y toxicología.
Comunicaciones	Vías terrestres.
Control automático e instrumentación	Control distributivo.
	Instrumento virtual.
	Control moderno.
Desarrollo y aplicación tecnológica en la educación superior	Integración de la nuevas tecnologías para la enseñanza.
Electricidad	Circuitos eléctricos.
	Ingeniería eléctrica aplicada.
	Instalaciones eléctricas.
Electrónica	Análisis de circuitos electrónicos.
	Dispositivos lineales.
Energías alternas	Aprovechamiento de fuentes alternativas de energía.
Enseñanza de las matemáticas	Integración de las nuevas tecnologías en la enseñanza.
	La educación a distancia.
Estadística	Teoría de la estadística para el control de procesos.
Estructuras	Estructuras.
Farmacia	Fitofarmacobiología.
	Biofarmacia y farmacocinética.
Física general	Mecánica.

Continúa

---

**Cuerpos académicos y líneas de generación y aplicación del conocimiento, 2005**


---

Cuadro 3.7

Entidad universitaria / Cuerpos académicos	Líneas de generación y aplicación del conocimiento
	Térmica.
	Electromagnetismo.
Física teórica y experimental	Física de nuevos materiales.
	Física de radiaciones y dosimetría.
Fisicoquímica de polímeros	Fisicoquímica.
	Electroquímica.
	Termodinámica.
	Nanoestructuras.
	Química del estado sólido.
Gestión ambiental y desarrollo sostenible	Sistemas integrales de gestión.
	Valoración integral de los recursos humanos, naturales, energéticos y financieros.
	Entorno normativo e instrumentos políticos y económicos para el desarrollo sostenible.
Hidráulica	Hidroestática.
	Hidrodinámica.
Ingeniería ambiental	Estudios y proyectos ambientales.
	Administración de la tecnología; manejo y estudio de la tecnología en la ingeniería de proyectos.
Ingeniería de manufactura	Sistemas inteligentes.
	Sistemas energéticos.
	Sistemas de manufactura.
Ingeniería de producción	Sistemas de producción.
	Evaluación de proyectos.
Ingeniería de software y sistemas multimedia	Multimedia.
	Ingeniería de software.
Ingeniería eléctrica	Protección y automatización de sistemas eléctricos.
	Aplicación de la computación en la ingeniería eléctrica.
	Análisis de sistemas eléctricos.
Ingeniería mecánica	Diseño, simulación e investigación de sistemas modernos de transporte.
	Tribodiseño.
	Análisis y síntesis en el diseño mecánico.
Ingeniería química	Enseñanza de la ingeniería química.
Instrumentación y control	Diseño de sistemas de medición, control y automatización.
Investigación y desarrollo educativo	Metodología de la investigación para docencia.

Continúa

---

**Cuerpos académicos y líneas de generación y aplicación del conocimiento, 2005**


---

Cuadro 3.7

Entidad universitaria / Cuerpos académicos	Líneas de generación y aplicación del conocimiento
	Evaluación de la educación.
	Enseñanza de las ciencias.
Manejo forestal	Evaluación, manejo y aprovechamiento integral de comunidades vegetales en áreas naturales y forestales.
	Generación de programas para el manejo y aprovechamiento de recursos naturales y forestales.
Matemática educativa avanzada	Procesos de sistematización, evaluación y diseño curricular.
	Desarrollo y aplicación de tecnologías educativas para el aprendizaje y la enseñanza de las matemáticas.
	Formación de profesores de matemáticas y problemas de aprendizaje.
Matemáticas	Solución numérica de ecuaciones diferenciales parciales.
Mecánica	Mecánica aplicada.
	Ciencia de materiales.
	Mecánica de materiales.
Metodología de cálculo	Técnicas metodológicas.
Microbiología	Microbiología.
	Toxicología.
	Microbiología industrial.
Modelación de las matemáticas	Métodos y soluciones matemáticas.
	Modelaciones matemáticas.
	Procesos y sistematización de las matemáticas.
Procesos físicos y astrofísicos	Astrofísica.
Química general	Química inorgánica.
	Química industrial.
Química orgánica	Síntesis orgánicas.
Radio-frecuencia y microondas	Radio-frecuencia y microondas.
	Instrumentación y medición en RF y microondas.
	Comunicaciones inalámbricas.
Redes, teleinformática e inteligencia artificial	Inteligencia artificial.
	Redes y teleinformática.
Sistemas de control de calidad	Calidad total.
Sistemas digitales	Circuitos lógicos.
Tecnología de los polímeros	Síntesis y caracterización de sistemas poliméricos (SCSP).

Continúa

**Cuerpos académicos y líneas de generación y aplicación del conocimiento, 2005**

Cuadro 3.7

Entidad universitaria / Cuerpos académicos	Líneas de generación y aplicación del conocimiento
Tecnología de materiales lignocelulósicos Telecomunicaciones y señales digitales Termofluidos	Modelado y control en sistemas poliméricos (MCSP). Materiales lignocelulósicos. Telecomunicaciones. Procesamiento digital de señales. Aprovechamiento de la energía eólica.
CUCS	
<b>Consolidados</b>	
Biología molecular y terapia génica  Genética y variabilidad  Salud mental de grupos poblacionales  Salud, población y desarrollo humano	Terapia génica en enfermedades crónico-degenerativas.  Remodelación de matriz extracelular en cirrosis hepática. Mecanismos moleculares en fibrosis renal. Regulación de la expresión génica en regeneración hepática. Uso de vectores virales en terapia génica experimental. Variabilidad fenotípica y genotípica en el humano. Citogenética clásica y molecular. Toxicogenética. Calidad de vida y violencia. Salud mental de grupos poblacionales. Antropología de la salud. Demografía, sociedad y salud. Salud y desarrollo humano. Salud comunitaria: educación para la salud.
<b>En consolidación</b>	
Estudio integral de enfermedades	Genes y medio ambiente. Dislipidemias, obesidad, diabetes mellitus tipo 2. Cirrosis y hepatitis virales.
Investigación en microbiología médica	Tuberculosis. Infecciones hospitalarias.
Neurociencias básicas y su impacto en la salud	Control motor y regeneración de médula espinal.  Infecciones virales en el sistema nervioso. Fisiología celular y molecular.

Continúa

---

**Cuerpos académicos y líneas de generación y aplicación del conocimiento, 2005**


---

Cuadro 3.7

Entidad universitaria / Cuerpos académicos	Líneas de generación y aplicación del conocimiento
Salud materno-infantil	Epidemiología y servicios de salud. Sexualidad y salud. Educación para la salud, proceso y participación comunitaria. Procesos educativos en salud.
<b>En formación</b>	
Actividad física y salud	Lesiones del deporte. Evaluación morfofuncional en la actividad física. Impacto de la actividad física en la salud y en la enfermedad. Educación física, <i>curriculum</i> y salud. Deporte de alto rendimiento.
Biocompatibilidad en odontología	Materiales de adhesión. Biomateriales dentales. Investigación educativa en odontología.
Ciencias sociales y salud	Procesos históricos y salud. Nutrición y desarrollo infantil. Mortalidad por adicciones.
Cirugía bucal, maxilofacial y Odontopediatría	Investigación en cirugía bucal. Investigación en anestesiología bucal. Investigación en odontopediatría.
Clínica quirúrgica	Cirrosis hepática y trastornos intestinales. Inflamación, fibrogenesis y regeneración de órganos y tejidos en la atención médica quirúrgica.
Currículo y docencia en educación superior	Currículo, docencia y aprendizaje en educación superior.
Ecología humana y desarrollo sustentable	Salud y ambiente.
Educación y salud	Epidemiología clínica social. Educación para la salud. Recursos humanos en salud y <i>curriculum</i> .
Enfermedades metabólicas	Estudio multidisciplinario de las enfermedades metabólicas en la población mexicana.
Enfermedades transmitidas por vector	Diagnóstico de la enfermedad de Chagas. Farmacovigilancia del tratamiento de la enfermedad de Chagas.
Enfermería interdisciplinaria	Enfermería clínica.

Continúa

## Investigación

### Cuerpos académicos y líneas de generación y aplicación del conocimiento, 2005

Cuadro 3.7

Entidad universitaria / Cuerpos académicos	Líneas de generación y aplicación del conocimiento
	Innovación educativa.
Enseñanza de las ciencias básicas para la salud	Enseñanza de las ciencias moleculares.  Aplicación de la tecnología educativa en el mejoramiento del proceso enseñanza-aprendizaje de la fisiología y farmacología. Estandarización de modelos animales experimentales para la investigación y docencia en fisiología y farmacología.
Epidemiología y política social Estudios cualitativos y participativos en salud	Epidemiología, pobreza y política social. Análisis cualitativo de la respuesta social y sobre políticas y procesos sanitarios. Investigación educativa en la formación de recursos humanos en salud. Diagnóstico situacional estratégico en salud en diferentes grupos sociales.
Evaluación psicológica y desarrollo institucional	Evaluación y diagnóstico psicológico. Evaluación y educación. Evaluación y desarrollo.
Genética clínica y médica Gestión de la calidad de los servicios de la salud	Genética clínica y dismorfología. Administración en servicios de salud.  Oferta y demanda de servicios de salud, satisfacción de las expectativas de los usuarios de los servicios y eficiencia y efectividad en los servicios de salud.
Inmunología en odontología	Cementos de obturación. Fisiopatología celular. Preparación biomecánica.
Intervención organizacional	La influencia del duelo en la familia y en el trabajo. Desarrollo organizacional. El contrato psicológico: un estudio multifactorial. El impacto psicosocial de la migración en la estructura y dinámica familiar (estudio de caso). Inmunoalergia y enfermedades infecciosas en el niño.
Investigación educativa y enfermedades infecciosas e inmunoalérgicas en pediatría	Investigación en formación de recursos humanos en salud.
Investigación educativa/quirúrgicas	Investigación educativa en ciencias de la salud.

Continúa



---

**Cuerpos académicos y líneas de generación y aplicación del conocimiento, 2005**


---

Cuadro 3.7

<b>Entidad universitaria / Cuerpos académicos</b>	<b>Líneas de generación y aplicación del conocimiento</b>
Investigación en hipertensión y riesgo cardiovascular	<p>Investigación del proceso cicatrizal después de la utilización de implantes aloplásticos.</p> <p>Epidemiología, diagnóstico y tratamiento de la hipertensión arterial primaria y secundaria y de los factores de riesgo cardiovascular.</p> <p>Fisiología y fisiopatología de la presión arterial y de los factores de riesgo vascular.</p> <p>Factores inmunogenéticos de la presión arterial y de las situaciones de riesgo vascular.</p>
Investigación en inmunología y cáncer	<p>Inmunobiología de tumores.</p> <p>Inmunidad e infección.</p> <p>Citocinas y cicatrización.</p> <p>Bases moleculares de las enfermedades crónico-degenerativas.</p> <p>Predictores de morbilidad en enfermedades reumáticas y autoinmunes.</p>
Medicina del adulto	<p>Prevención de riesgo cardiovascular.</p> <p>Rehabilitación del paciente anciano.</p> <p>El beneficio del alendronato sódico en el tratamiento de la osteoporosis evaluada mediante densitometría ósea.</p> <p>Tratamiento ambulatorio del paciente con enfermedad vascular cerebral vs. hospital.</p> <p>Salud mental del adulto.</p>
Microbiología y parasitología médica	<p>Agentes antimicrobianos, antiparasitarios y otros fármacos.</p> <p>Biología molecular y celular de patógenos microbianos y parasitarios.</p> <p>Enseñanza de la microbiología y parasitología en pregrado y posgrado.</p>
Neuro y psicobiología experimental y clínica	<p>Estrés, factores endócrinos, aprendizaje y memoria.</p> <p>Plasticidad cerebral.</p> <p>Proceso cerebral neurocognitivo normal y patológico.</p> <p>Enfermedad vascular cerebral.</p> <p>Plasticidad del tejido nervioso del adulto.</p> <p>Proceso cerebral degenerativo.</p>
Nutrición humana	<p>Lactancia materna.</p> <p>Síndrome de mala nutrición.</p>

Continúa

**Cuerpos académicos y líneas de generación y aplicación del conocimiento, 2005**

Cuadro 3.7

Entidad universitaria / Cuerpos académicos	Líneas de generación y aplicación del conocimiento
Odontología integral	Nutrición en grupos vulnerables. Enfermedad periodontal y genética médica-odontológica.
Oftalmología y ciencias visuales	Evaluación educativa de salud institucional. Avances de la biología molecular en oftalmología. Desarrollo de técnicas quirúrgicas en oftalmología.
Patología del cáncer	Cáncer de mama. Cáncer de cavidad oral. Cáncer de tubo digestivo.
Patología infecciosa y experimental	Enfermedades infecciosas y la clínica. Enfermedades infecciosas y el laboratorio. Epidemiología hospitalaria.
Proceso de envejecimiento Promoción y preservación de la salud oral	Proceso de envejecimiento, salud y sociedad. Epidemiología de las enfermedades bucodentales.
Psicología de la salud Psicología, salud y educación	Laboratorio y biomateriales dentales. Educación y salud laboral en odontología. Psicología de la salud. Psicología y educación. Psicología y salud. Psicología y cultura.
Recursos humanos en salud	Estrategias, tendencias y regulación de los procesos formativos, de las prácticas profesionales y de los marcos normativos de los recursos humanos en salud. Estudios socioeconómicos, culturales y epidemiológicos para la formación de recursos humanos primarios en las comunidades. Tendencias, características, dinámicas y regulación de los mercados laborales en salud.
Salud comunitaria Salud mental: sistemas socioculturales y procesos de subjetivación	Salud comunitaria. Psicoanálisis: estructuración subjetiva y lazo social.
Salud y trabajo Salud, reproducción, crecimiento, desarrollo, alimentación y nutrición en	Cultura, poder y subjetivación. Sistemas y procesos de educación y servicios para la salud mental. Salud, higiene y seguridad ocupacional. Salud reproductiva, medicina perinatal y pediátrica.

Continúa

**Cuerpos académicos y líneas de generación y aplicación del conocimiento, 2005**

Cuadro 3.7

<b>Entidad universitaria / Cuerpos académicos</b>	<b>Líneas de generación y aplicación del conocimiento</b>
el ser humano Sexualidad humana Síndrome metabólico y enfermedad cardiovascular  Sistemas de información en instituciones de salud Sujetos, procesos y prácticas educativas  Vinculación institucional en el proceso de salud-enfermedad	Salud, alimentación y nutrición en los ciclos de la vida. Salud sexual. Fibrogénesis y regeneración celular. Aterosclerosis, autoinmunidad y lupus eritematoso generalizado. Hipertensión arterial sistémica y pulmonar. Sistemas de información en las instituciones públicas y privadas de los servicios de salud. Procesos de evaluación y modelos de enseñanza.  Tutoría en la educación superior. Competencias profesionales. Procesos de enseñanza y del aprendizaje. Vinculación y promoción de la cultura de la salud en la sociedad. Enfermedades agudas e infecciosas en el niño y el adolescente.
<b>CUCSH</b>	
<b>Consolidados</b>	
Desarrollo social y trabajo  Procesos políticos, demográficos y culturales	Redes y encadenamientos productivos. Migración y género. Desarrollo urbano y regional. Desarrollo social, empleo y políticas públicas. Migración y urbanización. Secularización y política.
<b>En consolidación</b>	
Cambio social en Europa y en México  Historia regional: el Occidente de México  Integración, gobernabilidad y seguridad en América Latina y el Caribe	Sociología contemporánea. Filología. Historia contemporánea. Análisis del aparato burocrático del imperio español.  Educación y cultura en el Occidente de México. Sociedad y economía decimonónica. Historia de la ciencia: el pensamiento científico en México. Geopolítica de las relaciones internacionales. Multilateralismo y teorías de la integración.

Continúa

---

**Cuerpos académicos y líneas de generación y aplicación del conocimiento,**

Cuadro 3.7

<b>Entidad universitaria / Cuerpos académicos</b>	<b>Líneas de generación y aplicación del conocimiento</b>
Televisión: historia, producción y recepción	Territorio y desarrollo regional. Mundialización e integración. Seguridad hemisférica y nacional. Comunicación, educación y prácticas culturales. Producción de medios y mediaciones histórico-estructurales.
<b>En formación</b>	
Actores, cambio social e instituciones	Familia y sociedad. Actores, procesos sociales e institucionales.
Análisis curricular	Proceso de enseñanza-aprendizaje en el área de ciencias sociales y humanidades. Formación profesional.
Análisis de textos culturales	Análisis textual.
Antecedentes del derecho	La historia del derecho y el derecho comparado.
Cartografía temática y procesos geopolíticos	Actores y procesos regionales. Geopolítica aplicada.
Cine, historia y sociedad	Historia del cine mexicano. Monografías de cineastas mexicanos y extranjeros. Géneros cinematográficos.
Comunicación, cultura y vida cotidiana	Estudios culturales y sociedades modernas. Discursos, identidades y procesos sociales.
Cultura, historia y religión	Cultura, capital social y formación de redes sociales. Filosofía e historia de las religiones. Literatura y culturas mexicanas. Cultura y religiones.
Cultura, instituciones e identidades	Transformaciones culturales y procesos de subjetivación. Género, instituciones y procesos de formación de identidades colectivas. Sociedades, culturas y procesos de salud.
Cultura, poder y redes sociales	Educación y cultura. Sistemas formales e informales de organización política.
Democracia, procesos electorales y cultura indígena en América Latina y el Caribe	Actores sociales y políticos. Democracia y cultura política. Movimientos indígenas en América Latina.

Continúa

**Cuerpos académicos y líneas de generación y aplicación del conocimiento, 2005** Cuadro 3.7

<b>Entidad universitaria / Cuerpos académicos</b>	<b>Líneas de generación y aplicación del conocimiento</b>
Derecho privado	Análisis de la problemática de las materias de derecho civil, procesal civil, mercantil, procesal mercantil y demás ramas del derecho privado.
Derecho público	Este grupo disciplinario realiza un análisis del derecho público nacional. Su objetivo principal es ofrecer una reconstrucción de los planteamientos jurídicos del derecho público.
Derecho social	Análisis de las ramas del derecho social.
Derecho, economía y relaciones internacionales	Legislación económica internacional.
Derechos humanos y estado de derecho	Seguridad pública y derechos humanos. Derechos políticos como derechos humanos.
Desarrollo económico, regional y empleo	Políticas de ajuste y empleo. Desarrollo económico y regional.
Desarrollo social y educación	La educación en el desarrollo social.
Desarrollo territorial y formación geográfica	Espacios urbanos y procesos sociales.  Estudios territoriales y formación geográfica.
Docencia y extensión en el campo del trabajo social	Significados de vida como potencial del desarrollo humano de profesores universitarios. Principales valores de docentes universitarios en trabajo social.
Docencia, formación y aprendizaje	Docencia. Lingüística.
Educación y cultura	Análisis curricular. Revisión y análisis del currículo formal de la asignatura de Historia de México en educación superior, así como del proceso de enseñanza.  Cultura. Descripción, análisis y sistematización en grupos sociales específicos y su participación en procesos educativos no formales.  Políticas educativas. Sistematización y análisis de los procesos de formulación de políticas gubernamentales y/o institucionales.

Continúa

---

**Cuerpos académicos y líneas de generación y aplicación del conocimiento, 2005**


---

Cuadro 3.7

Entidad universitaria / Cuerpos académicos	Líneas de generación y aplicación del conocimiento
	<p>Género, población y salud. Incorporación de la categoría de género en el campo de la salud y la población a fin de ampliar y enriquecer los marcos teóricos y explicativos del proceso salud-enfermedad, de la muerte y del comportamiento poblacional.</p> <p>Procesos cognoscitivos del aprendizaje.</p>
El derecho y su lenguaje	<p>Lenguaje en el derecho económico.</p> <p>Lenguaje en el derecho penal.</p> <p>Lenguaje en el derecho bancario.</p> <p>Lenguaje en el derecho romano.</p> <p>Lenguaje en la ética jurídica.</p>
Epistemología aplicada	Epistemología aplicada.
Epistemología jurídica	Epistemología jurídica en México y en América Latina.
Estado, sistema político y movimientos sociales	<p>Sistema político e izquierda en Jalisco.</p> <p>Sistemas políticos y democracia.</p> <p>Estado y populismo.</p>
Estudios de estética y ciencias del lenguaje	<p>Estética y retórica.</p> <p>Lingüística del texto y pragmática.</p>
Estudios internacionales	Economía y política internacional.
Estudios jaliscienses	<p>Estudios sociourbanos.</p> <p>Historia social y cultural.</p>
Estudios laborales y desigualdad social	<p>Globalización y políticas de industrialización.</p> <p>Mercado laboral y género.</p> <p>Política social, pobreza y desigualdad en México.</p>
Estudios literarios	<p>Temas y estrategias del discurso literario.</p> <p>Evolución histórica y géneros del discurso literario.</p>
Estudios mesoamericanos y mexicanos	<p>Sociolingüística de las lenguas de México.</p> <p>Vida cotidiana, gestión y reconstrucción de identidades.</p> <p>Historia de las ideas.</p> <p>Historia antigua de México.</p> <p>Procesos de historia mundial y formación social mexicana.</p>
Estudios políticos	<p>Políticas públicas en materia de empleo, recursos naturales, educación y pobreza.</p> <p>Historia cultural.</p>

Continúa

**Cuerpos académicos y líneas de generación y aplicación del conocimiento, 2005**

Cuadro 3.7

<b>Entidad universitaria / Cuerpos académicos</b>	<b>Líneas de generación y aplicación del conocimiento</b>
Estudios sobre historia de las profesiones y las culturas en los espacios educativos y laborales  Estudios sobre periodismo, comunicación política y consumo mediático	Historia de la educación. Historia de las disciplinas científicas. Sociología de las profesiones. Política y medios de difusión.
Estudios sociológicos	Producción de medios y mediaciones histórico-estructurales. Lenguajes y nuevos medios de comunicación. Actores, cambio e instituciones. Sociedad y educación.
Estudios urbanos	Estudios urbanos. Historia urbana. Psicología ambiental, cultura urbana, globalización y sostenibilidad. Legislación urbana.
Filología y lenguaje	Generación de modelos de análisis de texto ligados a la docencia. Estudio de literaturas atípicas y su traslado al campo de la docencia. Filosofía del lenguaje.
Filosofía y humanidades	Seminarios sobre filósofos. Estudio de los filósofos clásicos de la Grecia antigua hasta nuestros días. Disciplinas filosóficas tradicionales. Estudios de los problemas éticos, estéticos, religiosos, antropológicos e históricos. Filosofía latinoamericana. Estudio de la circunstancia de la reflexión y el pensamiento mexicano y latinoamericano. Lógica y filosofía de la ciencia. Estudio de los fundamentos ontológicos y epistemológicos de la ciencia: matemáticas, física, biología, etc. Filosofía política. Estudio de los problemas políticos: Estado, gobierno, instituciones, sociedad civil, justicia, etc., desde el estudio de las obras del pensamiento político clásico.

Continúa

**Cuerpos académicos y líneas de generación y aplicación del conocimiento, 2005** Cuadro 3.7

Entidad universitaria / Cuerpos académicos	Líneas de generación y aplicación del conocimiento
	<p>Historia de la filosofía. Historia del pensamiento filosófico y científico de la Grecia antigua hasta nuestros días.</p> <p>Filosofía clásica y contemporánea.</p> <p>Filosofía social.</p> <p>Filosofía de la ciencia.</p>
Fuentes y discurso historiográfico	Análisis de la narrativa en las fuentes historiográficas.
Geografía cultural, paisaje y riesgo	<p>Atlas y cartografía temática.</p> <p>Cartografía temática y multimedia.</p> <p>Estudios geográficos del Occidente de México.</p>
Geografía física	<p>Climas y medio ambiente.</p> <p>Suelos y degradación.</p>
Geografía y desarrollo territorial	<p>Desarrollo local y territorio.</p> <p>Ordenamiento y sustentabilidad ambiental.</p> <p>Turismo sustentable.</p> <p>Desarrollo de la nueva cultura geográfica.</p>
Gestión de la educación	<p>Modalidades organizativas y procesos de administración de la educación superior.</p> <p>Actores, momentos y circunstancias de la gestión educativa.</p>
Globalización y territorio	<p>La globalización económica y sus impactos territoriales.</p> <p>Procesos culturales y cambios territoriales en Jalisco.</p>
Globalización, espacio público e identidad	<p>Globalización, industrias culturales y políticas públicas.</p> <p>Cultura política e identidades sociales.</p> <p>Medios masivos, espacio público y gobernabilidad.</p>
Grupo de urbanismo en Jalisco	<p>Urbanismo: morfología urbana, legislación urbana y diseño urbano. Se desarrollan estudios sobre la problemática urbana de la ciudad de Guadalajara en particular y en el estado de Jalisco en general.</p>
Grupo especializado en derecho ambiental	<p>Problemática ambiental.</p> <p>Derecho ambiental y políticas públicas de la conservación del ambiente y del patrimonio cultural de México.</p>

Continúa



---

**Cuerpos académicos y líneas de generación y aplicación del conocimiento,**

Cuadro 3.7

<b>Entidad universitaria / Cuerpos académicos</b>	<b>Líneas de generación y aplicación del conocimiento</b>
Historia, cultura: uso y manejo de las fuentes documentales y orales	Gestión, manejo y conservación de recursos naturales. Sociología y antropología urbana. Historia de la educación superior, las tradiciones, el lenguaje y manejo de las fuentes documentales y orales.
Historia, testimonios e identidad social	Identidad y cultura. Género, sociedad y cultura.
Instituciones y patrimonio cultural de Jalisco	Cultura política y procesos electorales. Historia institucional. Historia, arte y patrimonio cultural.
Lengua y literatura	Análisis literario. Creación literaria.
Lingüística amerindia	La lexicografía, la gramática y el texto. Lineamientos de la lingüística del texto en los programas de enseñanza de la lengua.
Lingüística aplicada	Los postulados básicos de la lingüística de textos. Lingüística del texto. Enseñanza de la lengua materna. Adquisición de la lengua. Lexicografía.
Lingüística aplicada: enseñanza de lenguas extranjeras	Sociolingüística. Didáctica. Psicolingüística. Lingüística contrastiva.
Literatura mexicana	Historia crítica y análisis de la literatura mexicana.
Literaturas comparadas	Temas y estrategias del discurso literario.
Lo político y sus formas	Evolución histórica y géneros del discurso literario. Tecnociencia y cultura. Estudios sociopolíticos. Cultura democrática.
Memoria y cultura en el Occidente de México	Mentalidades, ideas y valores en la historia del Occidente de México. Educación. Historia regional.
México y la Cuenca del Pacífico	Relaciones internacionales y desarrollo financiero en la Cuenca del Pacífico.

Continúa

**Cuerpos académicos y líneas de generación y aplicación del conocimiento, 2005** Cuadro 3.7

Entidad universitaria / Cuerpos académicos	Líneas de generación y aplicación del conocimiento
	Agricultura y alimentación en la Cuenca del Pacífico.
	Relaciones internacionales en la Cuenca del Pacífico.
Política cultural, discursos hegemónicos y actores sociales	Comunicación, educación y prácticas culturales.
Procesos educativos	Producción de medios y mediaciones histórico-estructurales. Intervención educativa y desarrollo de habilidades. Estudios sobre la lectura.
Procuración y administración de justicia: ejecución penal	Procuración y administración de justicia en Jalisco.
Regionalismo y globalización en Asia-Pacífico	Sistema penitenciario en México. Los procesos de regionalización y globalización en las trayectorias internas de los países de Asia-Pacífico.
Seguridad pública y derecho penal	Legislación e instrumentos del derecho penal. Genética forense, tráfico de órganos y medicina forense.
Sociedad, cultura e historia regional	Derecho penal, su aplicación en la sociedad y el Estado como órgano ejecutor del mismo; seguridad pública, problemática y manera de prevención del delito. Literatura y cultura regional. Historia regional.
Sociedad, cultura y desarrollo	Sociología de la educación. Vinculación universidad-industria. Estudios económicos y sectoriales a partir de insumo-producto. Cultura y desarrollo regional. Cultura, territorio y sociedad. Transferencia tecnológica a partir de la vinculación universidad-industria. Hábitat, vivienda y participación social.
Sociología política y desarrollo en América Latina	Educación: métodos cualitativos y diseño curricular.  Antropología económica: antropología y migración. Desarrollo local. Psicología: psicología educativa. Sociología política.

Continúa

---

**Cuerpos académicos y líneas de generación y aplicación del conocimiento, 2005**


---

Cuadro 3.7

Entidad universitaria / Cuerpos académicos	Líneas de generación y aplicación del conocimiento
Teoría y crítica literaria del siglo XX	Antropología política. Historia y ficción.
Trabajo social	Narratología. Teoría de la recepción.
Transformación social	Psicología educativa. El proceso de inserción laboral de los profesionales de trabajo social en diversos campos de intervención: empresarial, jurídico, salud, educación ambiental, comunitario, rural e indigenista y de satisfacción de los empleados.
Transición y gobernabilidad	Formación educativa y gestión social. Desarrollo social.
Universitarios comprometidos	Poder y seguridad. Transición política y gobernabilidad.
<b>CU Altos</b>	Sistemas pensionarios en las universidades públicas en México.
<b>En formación</b>	
Educación y sociedad	Educación y sociedad en la región de Los Altos Sur.
Estudios regionales	Estudios regionales.
Historia y cultura regionales	Cultura regional.
Salud integral	Investigación biomédica.
Sistemas de producción agropecuaria	Análisis de sistemas de producción agropecuaria.
Sistemas pecuarios	Manejo de cuencas agropecuarias. Nutrición y producción animal.
<b>CU Ciénega</b>	
<b>En consolidación</b>	
Desarrollo e innovación de la ingeniería	Ciencia y tecnología de materiales.
	Administración de ingeniería y tecnología de materiales.
<b>En formación</b>	Automatización y control de procesos.
Administración y negocios internacionales	Gestión y desarrollo en las organizaciones.
Aplicación del derecho	Vinculación universidad-empresa. Ciencias jurídicas y aplicación del derecho.

Continúa

---

**Cuerpos académicos y líneas de generación y aplicación del conocimiento, 2005**


---

Cuadro 3.7

Entidad universitaria / Cuerpos académicos	Líneas de generación y aplicación del conocimiento
Biotecnología y sanidad Contaduría y finanzas Desarrollo y sustentabilidad	Cooperación e intervención social. Biotecnología vegetal y pecuaria. Sistema financiero y contable. Impacto tecnológico y conservación del medio ambiente.
Educación, nuevas tecnologías y participación ciudadana Microbiología y diagnóstico molecular Sistemas computacionales Tecnología aplicada a la producción	Ciudades digitales. Historia, sociedad y educación. Marcadores moleculares en humanos. Microbiología de alimentos. Encriptación y seguridad en redes. Innovación tecnológica aplicada en la industria y empresa mueblera regional.
<b>CU Costa</b>	
<b>En consolidación</b>	
Estudios sobre aprendizaje	Aprendizaje distribuido. Estudio sobre aprendizaje. Gestión y liderazgo educativo.
<b>En formación</b>	
Administración y estrategia de negocios	Mercadotecnia. Recursos humanos. Administración estratégica. Fiscal contable.
Análisis regional y turismo	Desarrollo sustentable y patrimonio. Calidad de vida y bienestar social. Turismo alternativo.
Arquitectura, diseño y construcción	Materiales regionales. Cálculo estructural. Conservación del patrimonio edificado. Sistemas constructivos. Investigación de la arquitectura.
Centro de estudios para el desarrollo sustentable	Desarrollo de turismo sostenible. Sociedad en transición. Desarrollo regional y desarrollo local.
Ciencias y tecnologías para el aprendizaje	Sistemas de evaluación académica a través de las tecnologías de la información. Sistemas de información académica.

Continúa

---

**Cuerpos académicos y líneas de generación y aplicación del conocimiento, 2005**


---

Cuadro 3.7

<b>Entidad universitaria / Cuerpos académicos</b>	<b>Líneas de generación y aplicación del conocimiento</b>
Ecología de sistemas tropicales.	Ecología terrestre. Ecología marina. Ecología humana.
Estudios jurídicos	Estudio estadístico sobre la incidencia del divorcio por mutuo consentimiento. Análisis de la clasificación de la jurisdicción de los poderes del Estado mexicano.
Estudios psicosociales	Fenómenos psicosociales de la familia. Psicología social de las organizaciones. Procesos educativos y tutoriales.
Laboratorio de Estudios de la Tierra, Océano y Atmósfera (LABTOA)	Ecología marina. Modelación numérica de procesos difusivos. Ecología de poblaciones y comunidades. Contaminación, bacteriología y ecotoxicología. Pesquerías. Manejo de zona costera. Conservación biológica.
<b>CU Costa Sur</b>	
<b>En formación</b>	
Administración	Ciencias de la administración.
Agricultura sustentable	Manejo integrado de plagas. Recursos fitogenéticos en la región Costa Sur. Relación agua-suelo-plantas.
Arquitectura, topografía y construcción	Ingeniería de proyectos.
Botánica	Inventarios, taxonomía y biogeografía de plantas. Ecología y demografía de plantas.
Ciencias formales	Implementación y desarrollo de material y equipo.
Contaduría pública	Sistemas contables, financieros y fiscales en la región Costa Sur de Jalisco.
Desarrollo turístico regional	Desarrollo turístico regional. Planeación turística.
Desarrollo y conservación	Desarrollo comunitario. Dinámica agraria y estudios socioeconómicos. Educación ambiental.

Continúa

**Cuerpos académicos y líneas de generación y aplicación del conocimiento, 2005**

Cuadro 3.7

<b>Entidad universitaria / Cuerpos académicos</b>	<b>Líneas de generación y aplicación del conocimiento</b>
Educación y manejo integral de recursos naturales Estudios jurídicos Invertebrados acuáticos	Recursos educativos para el manejo de los recursos naturales. Derecho y desarrollo regional. Ecología y aprovechamiento de invertebrados acuáticos.
Investigaciones pecuarias	Apicultura. Rumiantes. Meliponicultura.
Manejo de recursos costeros	Manejo y conservación de zona costera. Ecología y manejo de recursos naturales. Biología y producción de organismos acuáticos.
Manejo de recursos naturales	Manejo de cuencas. Recursos forestales no maderables. Agroecosistemas. Aplicación de sistemas de información en el manejo de recursos naturales.
Manejo forestal	Ecología y manejo forestal. Manejo de áreas naturales protegidas y bosques comunales.
Peces y pesquerías	Ecología de peces y pesquerías.
Zoología	Inventarios, taxonomía y patrones de diversidad. Ecología y conservación de fauna silvestre.
<b>CU Lagos</b>	
<b>En formación</b>	
Aplicaciones ópticas	Espectroscopía. Sistemas dinámicos.
Bioquímica y fisiología	Estructuras, mecanismos y procesos químicos y biológicos para el estudio aplicado en las áreas biomédica, biotecnológica, ambiental y alimentaria.
Ciencias de la educación	Metodologías de aprendizaje. Evaluación del proceso educativo.
Ecología, cultura e historia	Ecología cultural e histórica. Desarrollo social y comunitario. Biodiversidad en el tiempo y el espacio.
Fotónica y materiales	Pruebas ópticas y caracterización de materiales.
Historia cultural	Historia de vida cotidiana.

Continúa

**Cuerpos académicos y líneas de generación y aplicación del conocimiento, 2005**

Cuadro 3.7

Entidad universitaria / Cuerpos académicos	Líneas de generación y aplicación del conocimiento
Modelación y matemáticas aplicadas	Historia de las mentalidades. Historia de las ideas políticas y de las instituciones. Matemática finita.
Nanotecnología de materiales	Modelación y simulación matemática. Fabricación y caracterización de nanoestructuras. Espectroscopia de aniquilación de positrones para la determinación de nanoporosidad de materiales. Diseño, síntesis y caracterización de nanomateriales ópticos.
<b>CU Norte</b>	
<b>En formación</b>	
Administración, sociedad y desarrollo regional	Producción y comercialización en la zona norte de Jalisco. La tecnología y los cambios socioeconómicos y culturales de la región. Multiculturalidad y desarrollo rural sustentable.
<b>CU Sur</b>	
<b>En formación</b>	
Ciencias y tecnología de los alimentos	Inocuidad, transformación y administración de servicios de alimentos.
Educación y desarrollo sustentable	Universidad y desarrollo sustentable. Desarrollo sustentable, comunidad y género. Antropología médica y educación en salud.
Enfermedades infecciosas y parasitarias Estado y sociedad	Estudio de las enfermedades infecciosas y parasitarias.
Innovación educativa	Estudio sobre instituciones. Estudios de la familia. Estudio sobre bienes y derechos. Calidad de la educación. Tecnologías e innovación de la educación.
Medio ambiente y desarrollo regional	Interacciones medio ambiente-desarrollo. Procesos de cambio administrativo socioeconómico regional.
Salud comunitaria	Psicología de la salud. Salud comunitaria.
Salud pública	Salud de la adolescencia y juventud. Nutrición clínica.

Continúa

---

**Cuerpos académicos y líneas de generación y aplicación del conocimiento, 2005**


---

Cuadro 3.7

Entidad universitaria / Cuerpos académicos	Líneas de generación y aplicación del conocimiento
Sistemas de producción	Enfermedades crónico-degenerativas. Enfermedades ginecobstétricas. Sistemas de producción agropecuario sustentable.
<b>CU Valles</b>	
<b>En formación</b>	
Desarrollo social y cultura regional	Estudios culturales. Planificación sustentable y desarrollo regional.
Estudios jurídicos	Estudios del derecho.
Innovación de la educación	Educación no convencional. Tecnologías y educación.
Sistemas de información y riesgos	Evaluación de riesgos en áreas urbanas y periurbanas. Sistemas de información aplicados a la evaluación de riesgos y la visualización geográfica
<b>CA multiDES</b>	
<b>Consolidados</b>	
Instituto de Neurociencias (CUCBA-CUCSH)	Correlaciones cerebro-conducta.
<b>En consolidación</b>	
Centro de Sismología y Volcanología de Occidente (SISVOC) (CUCSH-CU	Paisaje geográfico y riesgo. Ciencias de la tierra.
Estudios sobre la universidad (CUCEA-CUCSH)	Educación y trabajo. Políticas educativas. Historia de la educación.
<b>En formación</b>	
Dinámicas psicosociales de familia y sociedad (CUCS-CUCSH)	Psicología de las organizaciones: dinámica, estructura y funcionalidad.
Educación y cultura (CUCEA -CUCSH)	Procesos psicosociales de familia, grupo y sociedad. Suicidio. Sujetos de la educación y sociedad.
La Constitución y el desarrollo de sus instituciones (CUCSH-CU Ciénega).	Estudios político-constitucionales.

FUENTE: Oficina PROMEP, Coordinación General Académica.

FECHA DE CORTE: Agosto de 2005.



## Investigación

### Publicaciones resultantes de proyectos de investigación por entidad universitaria, 2005

Cuadro 3.8

Entidad universitaria / Tipo de publicación	Individuales	Colectivas	Total
<b>Red Universitaria</b>	<b>398</b>	<b>900</b>	<b>1,298</b>
Artículo en revista sin arbitraje	93	48	141
Artículo en revista arbitrada	149	321	470
Capítulo de libro	35	116	151
Libro	83	112	195
Antología	8	0	8
Memoria	30	303	333
<b>Centros Universitarios</b>	<b>398</b>	<b>900</b>	<b>1,298</b>
<b>CU temáticos</b>	<b>301</b>	<b>689</b>	<b>990</b>
<b>CUAAD</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>29</b>
Artículo en revista arbitrada	7	3	10
Capítulo de libro	0	1	1
Libro	0	2	2
Memoria	9	7	16
<b>CUCBA</b>	<b>88</b>	<b>0</b>	<b>88</b>
Artículo en revista arbitrada	66	0	66
Libro	22	0	22
<b>CUCEA</b>	<b>122</b>	<b>48</b>	<b>170</b>
Artículo en revista sin arbitraje	72	24	96
Capítulo de libro	27	6	33
Libro	23	18	41
<b>CUCEI</b>	<b>21</b>	<b>290</b>	<b>311</b>
Artículo en revista sin arbitraje	2	5	7
Artículo en revista arbitrada	8	116	124
Capítulo de libro	2	21	23
Libro	4	8	12
Memoria	5	140	145
<b>CUCS</b>	<b>36</b>	<b>293</b>	<b>329</b>
Artículo en revista sin arbitraje	4	13	17
Artículo en revista arbitrada	12	66	78
Capítulo de libro	4	73	77
Libro	3	37	40
Antología	8	0	8
Memoria	5	104	109
<b>CUCSH</b>	<b>18</b>	<b>45</b>	<b>63</b>
Artículo en revista arbitrada <sup>a</sup>	0	19	19
Libro	18	26	44

Continúa

## Investigación

### Publicaciones resultantes de proyectos de investigación por entidad universitaria, 2005

Cuadro 3.8

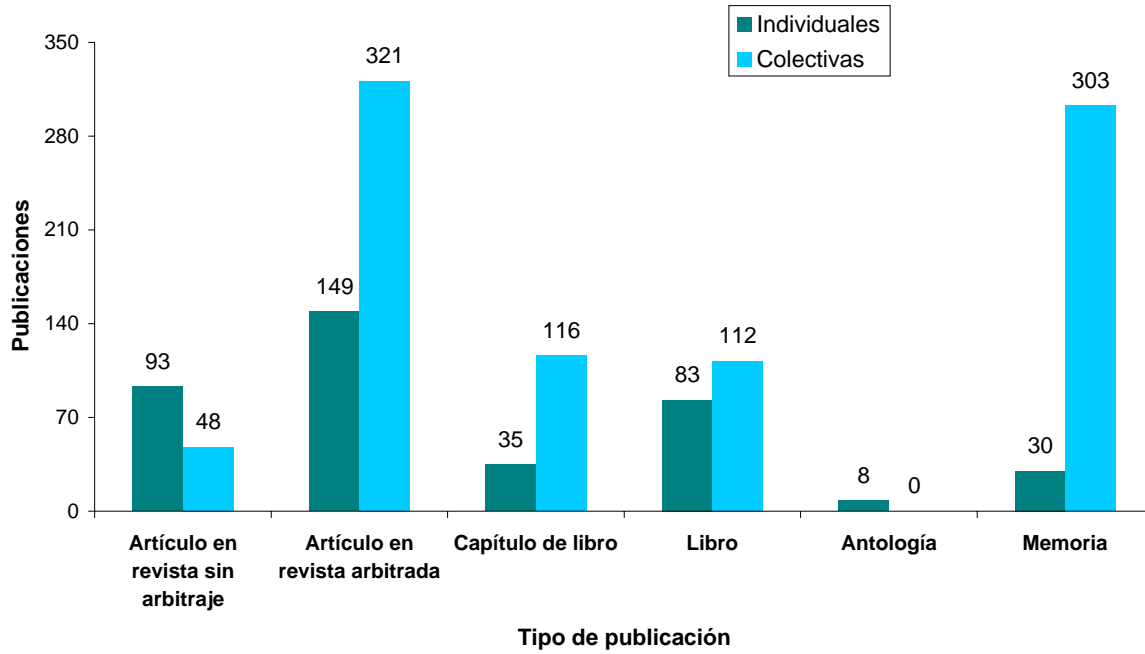
Entidad universitaria / Tipo de publicación	Individuales	Colectivas	Total
<b>CU regionales</b>	<b>97</b>	<b>211</b>	<b>308</b>
<b>CU Altos</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>16</b>
Artículo en revista sin arbitraje	2	0	2
Artículo en revista arbitrada	4	0	4
Libro	7	3	10
<b>CU Ciénega</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
Artículo en revista arbitrada	5	0	5
Libro	1	2	3
<b>CU Costa</b>	<b>15</b>	<b>121</b>	<b>136</b>
Artículo en revista sin arbitraje	6	2	8
Artículo en revista arbitrada	3	77	80
Capítulo de libro	2	4	6
Libro	2	13	15
Memoria	2	25	27
<b>CU Costa Sur</b>	<b>10</b>	<b>58</b>	<b>68</b>
Artículo en revista sin arbitraje	1	3	4
Artículo en revista arbitrada	8	29	37
Capítulo de libro	0	9	9
Libro	0	1	1
Memoria	1	16	17
<b>CU Lagos</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>41</b>
Artículo en revista sin arbitraje	5	0	5
Artículo en revista arbitrada	33	0	33
Libro	2	0	2
Memoria	1	0	1
<b>CU Norte</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
Artículo en revista sin arbitraje	0	1	1
Artículo en revista arbitrada	2	1	3
<b>CU Sur</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>30</b>
Artículo en revista sin arbitraje	1	0	1
Artículo en revista arbitrada	0	10	10
Capítulo de libro	0	2	2
Libro	1	2	3
Memoria	4	10	14
<b>CU Valles</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
Artículo en revista arbitrada	1	0	1
Memoria	3	1	4

**FUENTES:** Centros Universitarios.

**NOTAS:** <sup>a</sup> El conteo de artículos en revista arbitrada para CUCSH corresponde, en realidad, a revistas completas. No fue posible determinar la cantidad real de artículos publicados.

En el presente cuadro se incluyen exclusivamente las publicaciones que las dependencias universitarias reportaron por rubro.

**FECHA DE CORTE:** Enero de 2006.



FUENTE: Elaborada con base en los datos del cuadro 3.8.

## Investigación

### Proyectos de investigación por entidad universitaria y fuente de financiamiento externo, 2005

Cuadro 3.9

Entidad universitaria / Fuente de financiamiento	Total
<b>Red Universitaria</b>	<b>299</b>
Organismos no gubernamentales	28
Sector privado	24
Sector público	64
Gobierno estatal	22
Gobierno federal	147
Otros	14
<b>Centros Universitarios</b>	<b>299</b>
<b>CU temáticos</b>	<b>235</b>
<b>CUAAD</b>	<b>5</b>
Organismos no gubernamentales	2
Gobierno estatal	1
Gobierno federal	2
<b>CUCBA</b>	<b>138</b>
Organismos no gubernamentales	5
Sector privado	7
Sector público	34
Gobierno estatal	13
Gobierno federal	79
<b>CUCEA</b>	<b>4</b>
Gobierno estatal	1
Gobierno federal	3
<b>CUCEI</b>	<b>63</b>
Organismos no gubernamentales	2
Sector privado	14
Sector público	11
Gobierno estatal	4
Gobierno federal	30
Otros	2
<b>CUCS</b>	<b>25</b>
Organismos no gubernamentales	2
Sector público	3
Gobierno estatal	2
Gobierno federal	10
Otros	8
<b>CUCSH</b>	<b>n.d.</b>

Continúa

## Investigación

### Proyectos de investigación por entidad universitaria y fuente de financiamiento externo, 2005

Cuadro 3.9

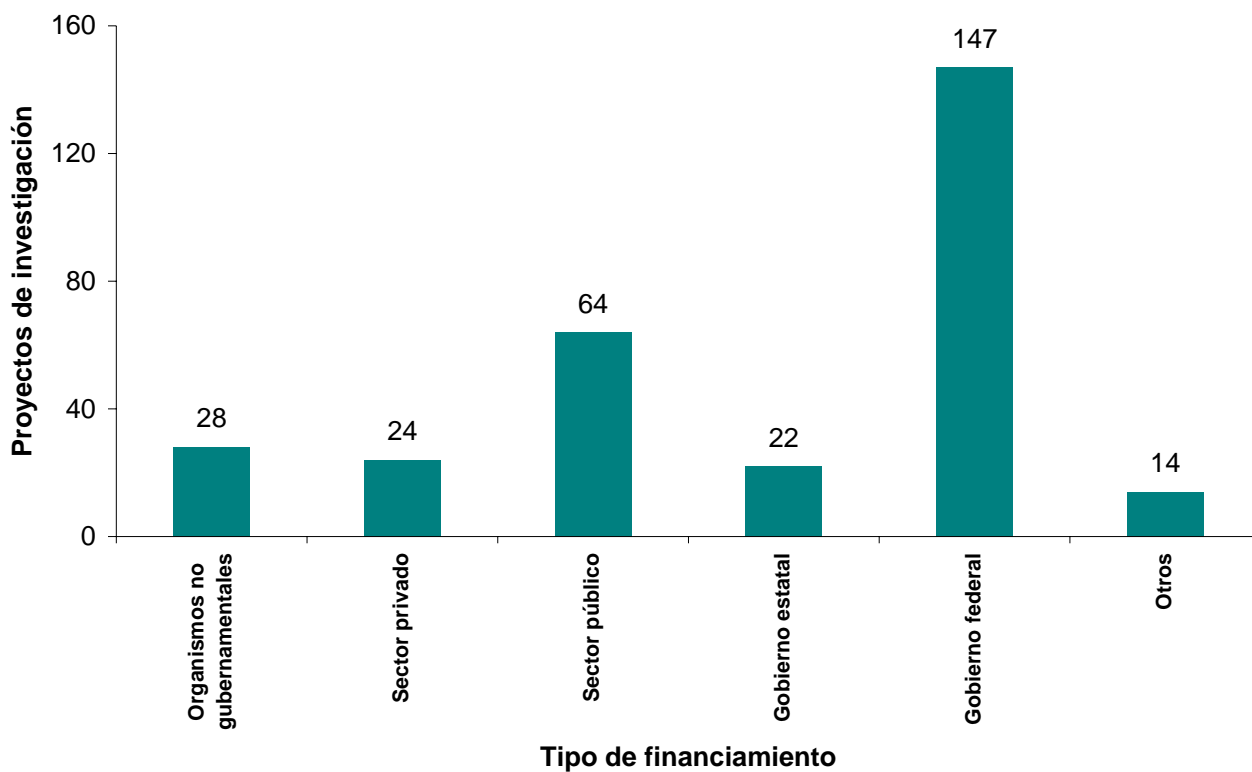
Entidad universitaria / Fuente de financiamiento	Total
<b>CU regionales</b>	<b>64</b>
<b>CU Altos</b>	<b>n.d.</b>
<b>CU Ciénega</b>	<b>3</b>
Sector público	3
<b>CU Costa</b>	<b>16</b>
Organismos no gubernamentales	1
Sector privado	1
Sector público	4
Gobierno federal	6
Otros	4
<b>CU Costa Sur</b>	<b>24</b>
Organismos no gubernamentales	16
Sector privado	2
Sector público	6
<b>CU Lagos</b>	<b>14</b>
Gobierno federal	14
<b>CU Norte</b>	<b>n.d.</b>
<b>CU Sur</b>	<b>7</b>
Sector público	3
Gobierno estatal	1
Gobierno federal	3
<b>CU Valles</b>	<b>0</b>

**FUENTE:** Centros Universitarios.

**NOTAS:** En el presente cuadro se incluyen exclusivamente las investigaciones con financiamiento externo que las dependencias universitarias reportaron por rubro.

n.d.= No disponible.

**FECHA DE CORTE:** Enero de 2006.



FUENTE: Elaborada con base en los datos del cuadro 3.9.

## Investigación

## Capacidad académica de las entidades de la Red Universitaria, 1996-2005

Cuadro 3.10

Entidad universitaria	Año									
	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
<b>Centros Universitarios</b>										
Profesores de tiempo completo	2,064	2,081	2,073	2,050	2,216	2,335	2,427	2,471	2,531	2,705
Miembros del SNI	138	164	149	170	177	201	235	260	296	366
CA	0	0	0	0	0	47	89	187	317	353
CA consolidados	0	0	0	0	0	0	0	1	4	13
PTC perfil PROMEP	0	0	0	0	406	413	483	582	615	839
<b>CU temáticos</b>										
Profesores de tiempo completo	1,894	1,908	1,889	1,846	1,947	2,001	2,063	2,080	2,104	2,209
Miembros del SNI	135	161	144	164	170	187	214	239	267	317
CA	0	0	0	0	0	47	89	187	291	287
CA consolidados	0	0	0	0	0	0	0	1	4	13
PTC perfil PROMEP	0	0	0	0	343	349	417	496	527	662
<b>CUAAD</b>										
Profesores de tiempo completo	128	125	121	122	123	127	142	143	145	159
Miembros del SNI	4	5	5	2	2	4	7	6	7	10
CA	0	0	0	0	0	15	13	14	12	12
CA consolidados	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-
PTC perfil PROMEP	0	0	0	0	32	37	33	35	28	36
<b>CUCBA</b>										
Profesores de tiempo completo	258	252	263	264	281	282	285	299	306	310
Miembros del SNI	16	19	16	18	20	29	32	36	38	46
CA	0	0	0	0	0	18	20	36	38	35
CA consolidados	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2
PTC perfil PROMEP	0	0	0	0	0	0	22	72	109	119
<b>CUCEA</b>										
Profesores de tiempo completo	241	242	232	232	253	296	305	305	308	328
Miembros del SNI	5	6	6	7	10	15	18	23	28	35
CA	0	0	0	0	0	14	20	42	39	43
CA consolidados	0	0	0	0	-	-	-	-	1	1
PTC perfil PROMEP	0	0	0	0	30	32	37	37	54	84
	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
<b>CUCEI</b>										
Profesores de tiempo completo	447	459	443	433	453	450	456	458	446	448
Miembros del SNI	30	32	37	45	45	49	48	56	64	72
CA	0	0	0	0	0	0	36	39	63	58
CA consolidados	0	0	0	0	-	-	-	-	-	3
PTC perfil PROMEP	0	0	0	0	90	90	119	130	100	130
<b>CUCS</b>										
Profesores de tiempo completo	321	333	322	302	315	313	319	316	329	363
Miembros del SNI	26	42	34	37	40	33	39	38	43	59
CA	0	0	0	0	0	0	0	55	52	54
CA consolidados	0	0	0	0	-	-	-	-	-	4

Continúa

## Investigación

## Capacidad académica de las entidades de la Red Universitaria, 1996-2005

Cuadro 3.10

Entidad universitaria	Año									
	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
PTC perfil PROMEP	0	0	0	0	92	91	90	94	97	112
<b>CUCSH</b>										
Profesores de tiempo completo	499	497	508	493	522	533	556	559	570	601
Miembros del SNI	54	57	46	55	53	57	70	80	87	95
CA	0	0	0	0	0	0	0	1	87	85
CA consolidados	0	0	0	0	-	-	-	1	2	3
PTC perfil PROMEP	0	0	0	0	99	99	116	128	139	181
<b>CU regionales</b>										
<b>Profesores de tiempo completo</b>	<b>170</b>	<b>173</b>	<b>184</b>	<b>204</b>	<b>269</b>	<b>334</b>	<b>364</b>	<b>391</b>	<b>427</b>	<b>496</b>
<b>Miembros del SNI</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>29</b>	<b>49</b>
<b>CA</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>66</b>
<b>CA consolidados</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>PTC perfil PROMEP</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>63</b>	<b>64</b>	<b>66</b>	<b>86</b>	<b>88</b>	<b>177</b>
<b>CU Altos</b>										
Profesores de tiempo completo	20	19	28	30	44	54	60	45	52	57
Miembros del SNI	0	0	1	1	1	2	1	1	2	4
CA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
CA consolidados	0	0	0	0	-	-	-	-	-	0
PTC perfil PROMEP	0	0	0	0	11	10	5	2	2	15
<b>CU Ciénega</b>										
Profesores de tiempo completo	21	19	24	32	44	53	61	62	74	80
Miembros del SNI	0	0	1	1	1	1	3	3	6	10
CA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
CA consolidados	0	0	0	0	-	-	-	-	-	0
PTC perfil PROMEP	0	0	0	0	5	5	6	13	14	43
<b>CU Costa</b>										
Profesores de tiempo completo	16	17	16	23	37	53	58	60	63	70
Miembros del SNI	2	2	1	1	1	5	7	6	7	8
CA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
CA consolidados	0	0	0	0	-	-	-	-	-	0
PTC perfil PROMEP	0	0	0	0	17	17	18	18	20	25
<b>CU Costa Sur</b>										
Profesores de tiempo completo	99	102	96	94	103	108	108	110	115	113
Miembros del SNI	1	1	2	3	4	4	8	9	11	8
CA	0	0	0	0	0	0	0	0	17	17
CA consolidados	0	0	0	0	-	-	-	-	-	0
PTC perfil PROMEP	0	0	0	0	24	26	31	39	38	57
<b>CU Lagos</b>										
Profesores de tiempo completo	-	-	-	-	-	-	-	30	33	52
Miembros del SNI	-	-	-	-	-	-	-	1	2	17
CA	-	-	-	-	-	-	-	0	5	8
CA consolidados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
PTC perfil PROMEP	-	-	-	-	-	-	-	1	1	19



**Investigación**

**Capacidad académica de las entidades de la Red Universitaria, 1996-2005**

Cuadro 3.10

Entidad universitaria	Año									
	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Continúa										
<b>CU Norte</b>										
Profesores de tiempo completo	-	-	-	-	5	6	10	14	16	19
Miembros del SNI	-	-	-	-	0	1	0	0	-	-
CA	-	-	-	-	0	0	0	0	1	1
CA consolidados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PTC perfil PROMEP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>CU Sur</b>										
Profesores de tiempo completo	14	16	20	25	36	51	57	61	68	75
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	1	2	1	1	2
CA	0	0	0	0	0	0	0	0	-	9
CA consolidados	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
PTC perfil PROMEP	0	0	0	0	6	6	6	13	11	13
<b>CU Valles</b>										
Profesores de tiempo completo	-	-	-	-	0	9	10	9	6	30
Miembros del SNI	-	-	-	-	0	0	0	0	-	-
CA	-	-	-	-	0	0	0	0	3	3
CA consolidados	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-
PTC perfil PROMEP	-	-	-	-	0	-	-	-	2	5

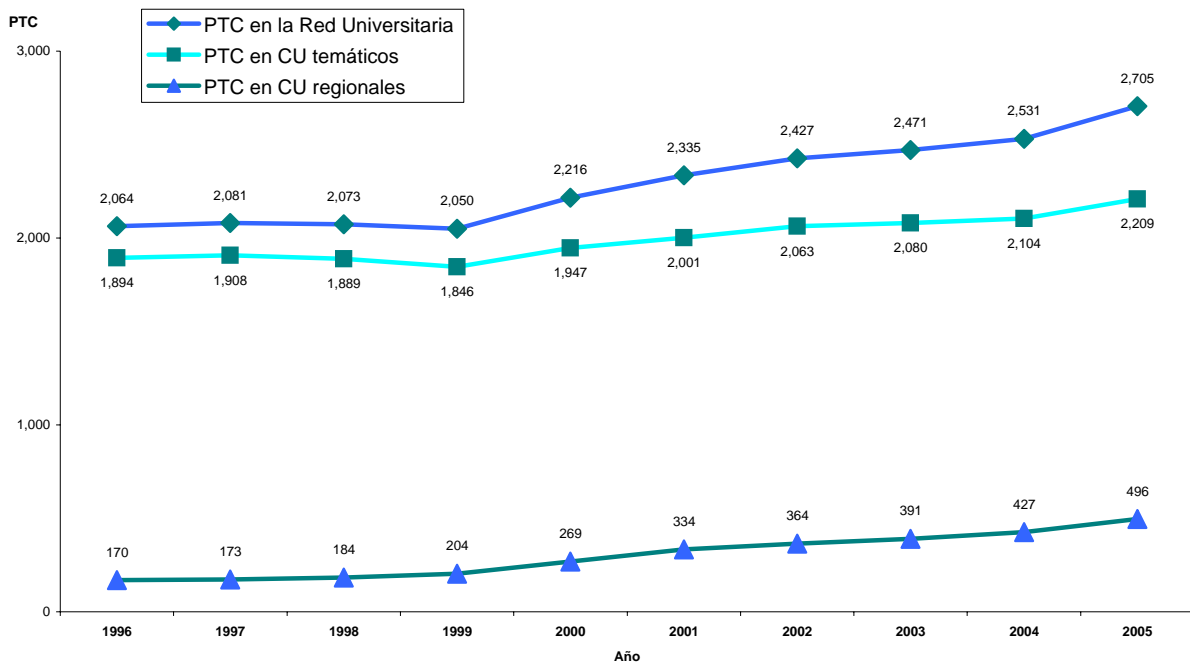
**FUENTES:** Miembros del SNI, cuadro 3.1. PTC y CA, Cuadro 3.4. PTC con perfil PROMEP, Oficina PROMEP, Coordinación General Académica.

**NOTA:** Este cuadro presenta variaciones en la cantidad de cuerpos académicos y profesores investigadores respecto al cuadro 3.4 porque existe un doble conteo para aquellos CA que se encuentran ubicados en dos CU (MultiDES).

**FECHA DE CORTE:** 16 de febrero de 2006.

**Evolución de la capacidad académica de la Red Universitaria,  
1996-2005**

Gráfica 3.10a



FUENTE: Elaborada con base en los datos del cuadro 3.10.

**Investigación**

**Índices de capacidad académica de las entidades de la Red Universitaria, 1996-2005**

Cuadro 3.11

Entidad universitaria	Año									
	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
<b>Red Universitaria</b>										
Proporción de PTC en el Sistema Nacional de Investigadores	0.0669	0.0788	0.0719	0.0829	0.0799	0.0861	0.0968	0.1052	0.1169	0.1353
Proporción de PTC con perfil PROMEP	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.1832	0.1769	0.1990	0.2355	0.2430	0.3102
Proporción de cuerpos académicos consolidados	-	-	-	-	-	0.0000	0.0000	0.0053	0.0126	0.0368
<b>Centros universitarios temáticos</b>										
Proporción de PTC en el Sistema Nacional de Investigadores	0.0713	0.0844	0.0762	0.0888	0.0873	0.0935	0.1037	0.1149	0.1269	0.1435
Proporción de PTC con perfil PROMEP	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.1762	0.1744	0.2021	0.2385	0.2505	0.2997
Proporción de cuerpos académicos consolidados	-	-	-	-	-	0.0000	0.0000	0.0053	0.0137	0.0453
<b>CUAAD</b>										
Proporción de PTC en el Sistema Nacional de Investigadores	0.0313	0.0400	0.0413	0.0164	0.0163	0.0315	0.0493	0.0420	0.0483	0.0629
Proporción de PTC con perfil PROMEP	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.1762	0.1744	0.2021	0.2385	0.2505	0.2997
Proporción de cuerpos académicos consolidados	-	-	-	-	-	0.0000	0.0000	0.0053	0.0137	0.0453
<b>CUCBA</b>										
Proporción de PTC en el Sistema Nacional de Investigadores	0.0620	0.0754	0.0608	0.0682	0.0712	0.1028	0.1123	0.1204	0.1242	0.1484
Proporción de PTC con perfil PROMEP	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0772	0.2408	0.3562	0.3839
Proporción de cuerpos académicos consolidados	-	-	-	-	-	0.0000	0.0000	0.0000	0.0263	0.0571
<b>CUCEA</b>										
Proporción de PTC en el Sistema Nacional de Investigadores	0.0207	0.0248	0.0259	0.0302	0.0395	0.0507	0.0590	0.0754	0.0909	0.1067
Proporción de PTC con perfil PROMEP	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.1186	0.1081	0.1213	0.1213	0.1753	0.2561
Proporción de cuerpos académicos consolidados	-	-	-	-	-	0.0000	0.0000	0.0000	0.0256	0.0233
<b>CUCEI</b>										
Proporción de PTC en el Sistema Nacional de Investigadores	0.0671	0.0697	0.0835	0.1039	0.0993	0.1089	0.1053	0.1223	0.1435	0.1607
Proporción de PTC con perfil PROMEP	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.1987	0.2000	0.2610	0.2838	0.2242	0.2902
Proporción de cuerpos académicos consolidados	-	-	-	-	-	-	0.0000	0.0000	0.0000	0.0517
<b>CUCS</b>										
Proporción de PTC en el Sistema Nacional de Investigadores	0.0810	0.1261	0.1056	0.1225	0.1270	0.1054	0.1223	0.1203	0.1307	0.1625
Proporción de PTC con perfil PROMEP	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.2921	0.2907	0.2821	0.2975	0.2948	0.3085
Proporción de cuerpos académicos consolidados	-	-	-	-	-	-	-	0.0000	0.0000	0.0741
<b>CUCSH</b>										
Proporción de PTC en el Sistema Nacional de Investigadores	0.1082	0.1147	0.0906	0.1116	0.1015	0.1069	0.1259	0.1431	0.1526	0.1581
Proporción de PTC con perfil PROMEP	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.1897	0.1857	0.2086	0.2290	0.2439	0.3012
Proporción de cuerpos académicos consolidados	-	-	-	-	-	-	-	1.0000	0.0230	0.0353
<b>Centros universitarios regionales</b>										
Proporción de PTC en el Sistema Nacional de Investigadores	0.0176	0.0173	0.0272	0.0294	0.0260	0.0419	0.0577	0.0537	0.0679	0.0988
Proporción de PTC con perfil PROMEP	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.2342	0.1916	0.1813	0.2199	0.2061	0.3569
Proporción de cuerpos académicos consolidados	-	-	-	-	-	-	-	-	0.0000	0.0000
<b>CU Altos</b>										
Proporción de PTC en el Sistema Nacional de Investigadores	0.0000	0.0000	0.0357	0.0333	0.0227	0.0370	0.0167	0.0222	0.0385	0.0702
Proporción de PTC con perfil PROMEP	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.2500	0.1852	0.0833	0.0444	0.0385	0.2632
Proporción de cuerpos académicos consolidados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0.0000

Continúa

**Investigación**

**Índices de capacidad académica de las entidades de la Red Universitaria, 1996-2005**

Cuadro 3.11

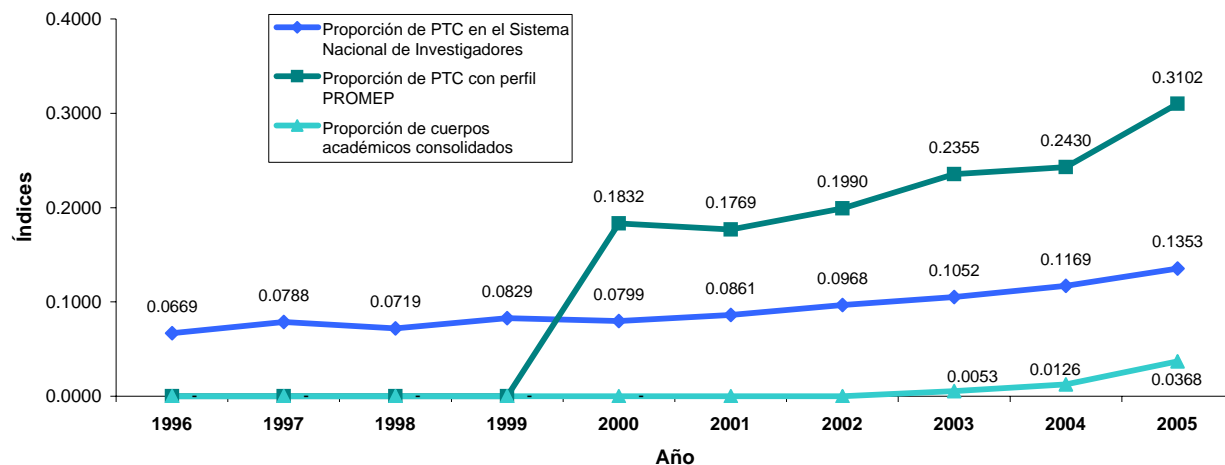
Entidad universitaria	Año									
	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
<b>CU Ciénega</b>										
Proporción de PTC en el Sistema Nacional de Investigadores	0.0000	0.0000	0.0417	0.0313	0.0227	0.0189	0.0492	0.0484	0.0811	0.1250
Proporción de PTC con perfil PROMEP	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.1136	0.0943	0.0984	0.2097	0.1892	0.5375
Proporción de cuerpos académicos consolidados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0.0000
<b>CU Costa</b>										
Proporción de PTC en el Sistema Nacional de Investigadores	0.1250	0.1176	0.0625	0.0435	0.0270	0.0943	0.1207	0.1000	0.1111	0.1143
Proporción de PTC con perfil PROMEP	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.4595	0.3208	0.3103	0.3000	0.3175	0.3571
Proporción de cuerpos académicos consolidados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0.0000
<b>CU Costa Sur</b>										
Proporción de PTC en el Sistema Nacional de Investigadores	0.0101	0.0098	0.0208	0.0319	0.0388	0.0370	0.0741	0.0818	0.0957	0.0708
Proporción de PTC con perfil PROMEP	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.2330	0.2407	0.2870	0.3545	0.3304	0.5044
Proporción de cuerpos académicos consolidados	-	-	-	-	-	-	-	-	0.0000	0.0000
<b>CU Lagos</b>										
Proporción de PTC en el Sistema Nacional de Investigadores	-	-	-	-	-	-	-	0.0333	0.0606	0.3269
Proporción de PTC con perfil PROMEP	-	-	-	-	-	-	-	0.0333	0.0303	0.3654
Proporción de cuerpos académicos consolidados	-	-	-	-	-	-	-	-	0.0000	0.0000
<b>CU Norte</b>										
Proporción de PTC en el Sistema Nacional de Investigadores	-	-	-	-	0.0000	0.1667	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000
Proporción de PTC con perfil PROMEP	-	-	-	-	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000
Proporción de cuerpos académicos consolidados	-	-	-	-	-	-	-	-	0.0000	0.0000
<b>CU Sur</b>										
Proporción de PTC en el Sistema Nacional de Investigadores	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0196	0.0351	0.0164	0.0147	0.0267
Proporción de PTC con perfil PROMEP	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.1667	0.1176	0.1053	0.2131	0.1618	0.1733
Proporción de cuerpos académicos consolidados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0.0000
<b>CU Valles</b>										
Proporción de PTC en el Sistema Nacional de Investigadores	-	-	-	-	-	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000
Proporción de PTC con perfil PROMEP	-	-	-	-	-	0.0000	0.0000	0.0000	0.3333	0.1667
Proporción de cuerpos académicos consolidados	-	-	-	-	-	-	-	-	0.0000	0.0000

FUENTE: Oficina PROMEP, Coordinación General Académica.

NOTA: Elaborado con base en los datos del cuadro 3.10.

Evolución de los índices de capacidad académica de la Red Universitaria, 1996-2005

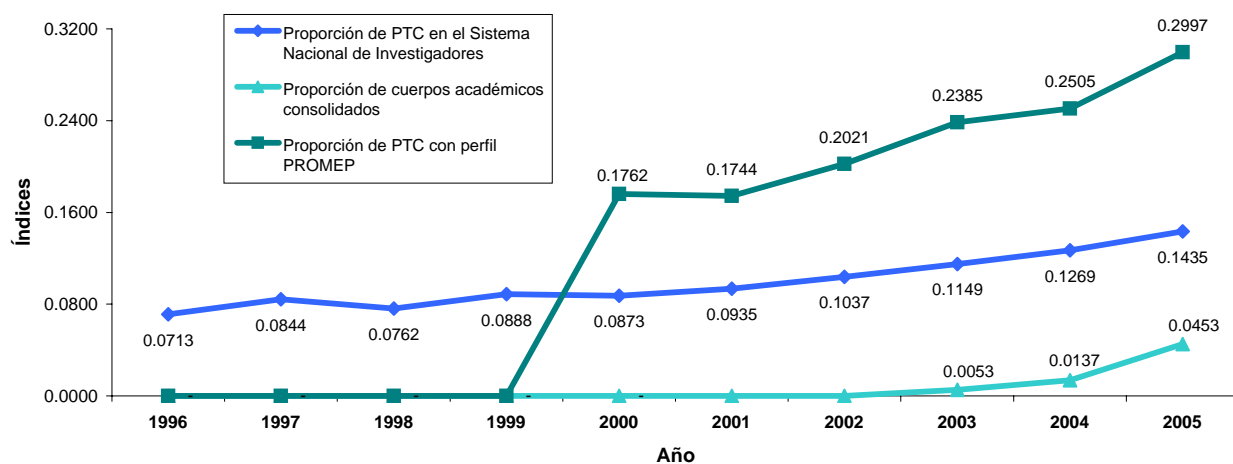
Gráfica 3.11a



FUENTE: Elaborada con base en los datos del cuadro 3.11.

Evolución de los índices de capacidad académica de los CU temáticos, 1996-2005

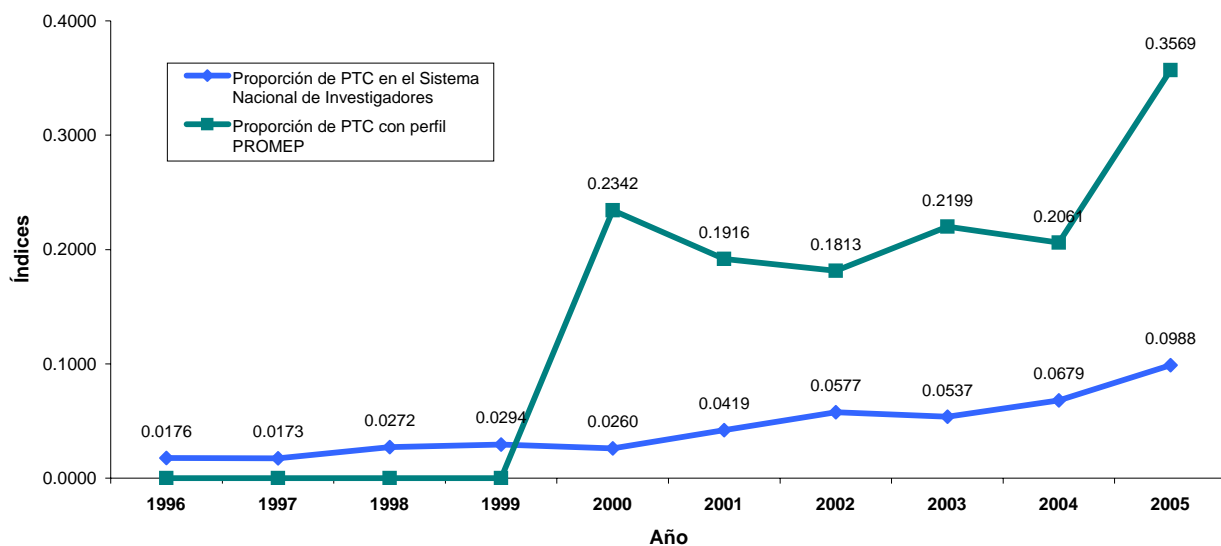
Gráfica 3.11b



FUENTE: Elaborada con base en los datos del cuadro 3.11.

Evolución de los índices de capacidad académica de los CU regionales, 1996-2005

Gráfica 3.11c



FUENTE: Elaborada con base en los datos del cuadro 3.11.



## Internacionalización







## Internacionalización

### Convenios vigentes por tipo, 2001-2005

Cuadro 4.1

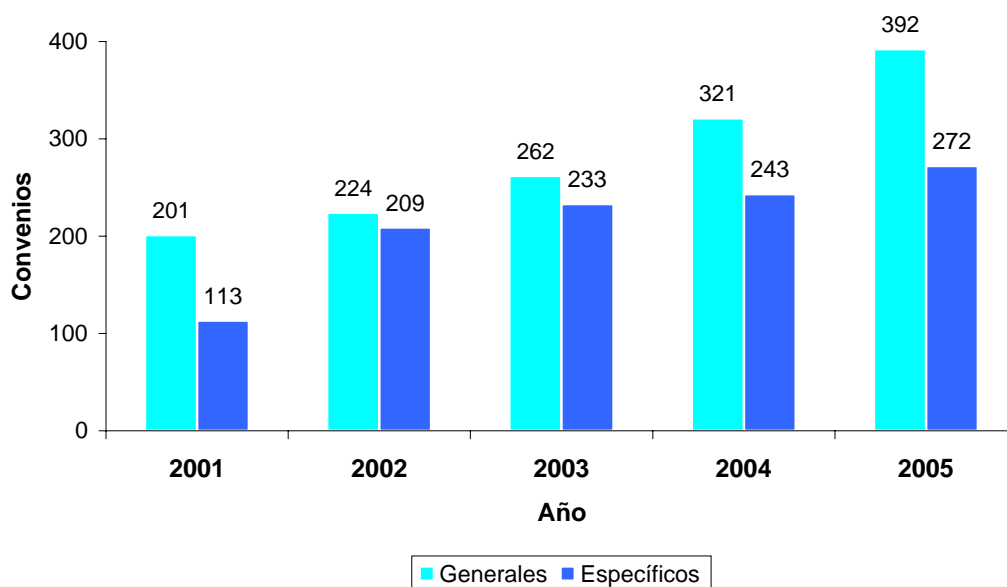
Tipo de convenio	Año				
	2001	2002	2003	2004	2005
<b>Total</b>	<b>314</b>	<b>433</b>	<b>495</b>	<b>564</b>	<b>664</b>
Generales	201	224	262	321	392
Específicos	113	209	233	243	272
<b>Nacionales</b>	<b>172</b>	<b>216</b>	<b>241</b>	<b>254</b>	<b>278</b>
Generales	96	104	123	143	172
Específicos	76	112	118	111	106
<b>Internacionales</b>	<b>142</b>	<b>217</b>	<b>254</b>	<b>310</b>	<b>386</b>
Generales	105	120	139	178	220
Específicos	37	97	115	132	166

FUENTES: 2001-2004, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Cuarto informe de actividades, 2004-2005*, p. 199. 2005, Coordinación General de Cooperación e Internacionalización (CGCI).

FECHA DE CORTE: Febrero de 2006.

### Convenios vigentes por tipo, 2001-2005

Gráfica 4.1a



FUENTE: Elaborada con base en los datos del cuadro 4.1.

## Internacionalización

### Convenios vigentes por continente, 2001-2005

Cuadro 4.2

Continentes	Año				
	2001	2002	2003	2004	2005
<b>Total</b>	<b>314</b>	<b>433</b>	<b>495</b>	<b>564</b>	<b>664</b>
África	3	1	1	1	1
América	272	326	372	411	473
Norteamérica	32	45	47	47	54
México	172	216	241	254	278
América Latina	68	65	84	110	141
Asia	2	8	1	11	20
Europa	36	93	110	136	164
Oceanía	1	5	11	5	6

FUENTES: 2001-2004, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Cuarto informe de actividades, 2004-2005*, p. 200. 2005, Coordinación General de Cooperación e Internacionalización.

FECHA DE CORTE: Febrero de 2006.

### Convenios vigentes por continente 2005

Mapa 4.2a



FUENTE: Elaborado con base en los datos del cuadro 4.2.

### Convenios firmados<sup>a</sup> por continente, 2001-2005

Cuadro 4.3

Continentes	Año				
	2001	2002	2003	2004	2005
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>80</b>	<b>75</b>	<b>108</b>	<b>140</b>
América	44	52	57	72	88
Norteamérica	6	7	4	2	11
México	25	34	37	36	46
América Latina	13	11	16	34	31
Asia	1	0	0	4	10
Europa	7	27	17	31	41
Oceanía	4	1	1	1	1

FUENTES: 2001-2004, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Cuarto informe de actividades, 2004-2005*, p. 201. 2005, Coordinación General de Cooperación e Internacionalización.

NOTA: <sup>a</sup>Son los convenios cuyo proceso de protocolización en las instituciones signantes ya está concluido, contienen las firmas de los agentes institucionales indicados y las revisiones, lacrados o codificaciones que deben poseer.

FECHA DE CORTE: Febrero de 2006.

## Internacionalización

### Convenios firmados por tipo, 2001-2005

Cuadro 4.4

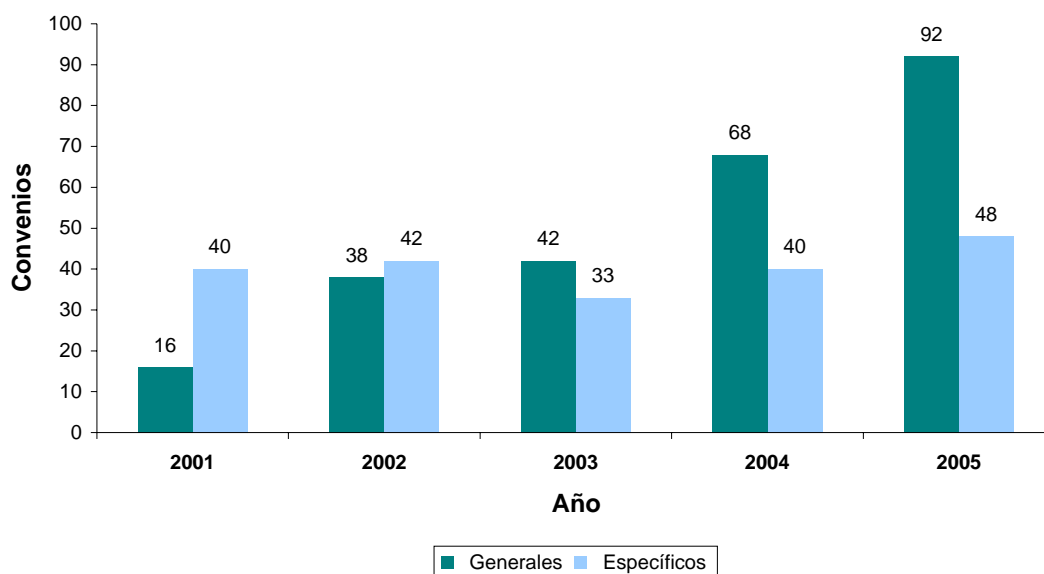
Tipo	Año				
	2001	2002	2003	2004	2005
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>80</b>	<b>75</b>	<b>108</b>	<b>140</b>
Generales	16	38	42	68	92
Específicos	40	42	33	40	48
<b>Nacionales</b>	<b>25</b>	<b>34</b>	<b>37</b>	<b>36</b>	<b>46</b>
Generales	4	15	21	27	42
Específicos	21	19	16	9	4
<b>Internacionales</b>	<b>31</b>	<b>46</b>	<b>38</b>	<b>72</b>	<b>94</b>
Generales	12	23	21	41	50
Específicos	19	23	17	31	44

FUENTES: 2001-2004, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Cuarto informe de actividades, 2004-2005*, p. 201. 2005, Coordinación General de Cooperación e Internacionalización.

FECHA DE CORTE: Febrero de 2006.

### Convenios firmados por tipo, 2001-2005

Gráfica 4.4a



FUENTE: Elaborada con base en los datos del cuadro 4.4.

## Internacionalización

### Acciones de movilidad estudiantil y de personal por entidad universitaria, 2001-2005

Cuadro 4.5

Entidad universitaria	Año				
	2001	2002	2003	2004	2005
<b>Red Universitaria</b>	<b>137</b>	<b>289</b>	<b>542</b>	<b>747</b>	<b>1,094</b>
Estudiantes entrantes	22	62	193	226	416 <sup>a</sup>
Estudiantes salientes	88	173	234	254	366
Personal universitario entrante	14	39	83	170	187
Personal universitario saliente	13	15	32	97	125
<b>Centros Universitarios</b>	<b>133</b>	<b>285</b>	<b>541</b>	<b>698</b>	<b>933</b>
Estudiantes entrantes	20	59	193	223	400
Estudiantes salientes	86	172	233	253	346
Personal universitario entrante	14	39	83	139	108
Personal universitario saliente	13	15	32	83	79
<b>CU temáticos</b>	<b>124</b>	<b>255</b>	<b>467</b>	<b>628</b>	<b>835</b>
Estudiantes entrantes	20	53	177	217	381
Estudiantes salientes	78	156	185	205	280
Personal universitario entrante	14	33	78	135	100
Personal universitario saliente	12	13	27	71	74
<b>CUAAD</b>	<b>15</b>	<b>50</b>	<b>103</b>	<b>144</b>	<b>157</b>
Estudiantes entrantes	1	9	51	48	55
Estudiantes salientes	14	31	45	66	62
Personal universitario entrante	0	10	4	8	32
Personal universitario saliente	0	0	3	22	8
<b>CUCBA</b>	<b>6</b>	<b>23</b>	<b>56</b>	<b>40</b>	<b>59</b>
Estudiantes entrantes	2	6	22	13	13
Estudiantes salientes	n.d.	3	15	15	20
Personal universitario entrante	2	8	7	5	10
Personal universitario saliente	2	6	12	7	16
<b>CUCEA</b>	<b>45</b>	<b>76</b>	<b>106</b>	<b>117</b>	<b>201</b>
Estudiantes entrantes	2	5	22	42	87
Estudiantes salientes	38	65	54	39	96
Personal universitario entrante	4	5	28	26	9
Personal universitario saliente	1	1	2	10	9
<b>CUCEI</b>	<b>24</b>	<b>27</b>	<b>34</b>	<b>57</b>	<b>62</b>
Estudiantes entrantes	3	6	11	14	29
Estudiantes salientes	6	14	13	17	8
Personal universitario entrante	8	6	9	16	8
Personal universitario saliente	7	1	1	10	17

Continúa

## Internacionalización

### Acciones de movilidad estudiantil y de personal por entidad universitaria, 2001-2005

Cuadro 4.5

Entidad universitaria	Año				
	2001	2002	2003	2004	2005
<b>CUCS</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>74</b>	<b>112</b>
Estudiantes entrantes	1	3	10	30	63
Estudiantes salientes	7	11	20	19	28
Personal universitario entrante	0	1	4	18	10
Personal universitario saliente	0	1	0	7	11
<b>CUCSH</b>	<b>26</b>	<b>63</b>	<b>134</b>	<b>196</b>	<b>244</b>
Estudiantes entrantes	11	24	61	70	134
Estudiantes salientes	13	32	38	49	66
Personal universitario entrante	0	3	26	62	31
Personal universitario saliente	2	4	9	15	13
<b>CU regionales</b>	<b>9</b>	<b>30</b>	<b>74</b>	<b>70</b>	<b>98</b>
Estudiantes entrantes	0	6	16	6	19
Estudiantes salientes	8	16	48	48	66
Personal universitario entrante	0	6	5	4	8
Personal universitario saliente	1	2	5	12	5
<b>CU Altos</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>25</b>	<b>7</b>
Estudiantes entrantes	0	0	0	0	2
Estudiantes salientes	1	4	14	14	5
Personal universitario entrante	0	1	0	3	0
Personal universitario saliente	0	0	0	8	0
<b>CU Ciénega</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>13</b>
Estudiantes entrantes	0	0	0	0	3
Estudiantes salientes	0	0	0	0	8
Personal universitario entrante	0	0	0	0	0
Personal universitario saliente	0	0	0	0	2
<b>CU Costa</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>20</b>
Estudiantes entrantes	0	0	6	5	9
Estudiantes salientes	1	3	3	0	10
Personal universitario entrante	0	0	1	1	1
Personal universitario saliente	0	0	2	1	0
<b>CU Costa Sur</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>12</b>
Estudiantes entrantes	0	2	0	1	2
Estudiantes salientes	1	1	1	0	10
Personal universitario entrante	0	0	0	0	0
Personal universitario saliente	1	0	1	0	0

Continúa

## Internacionalización

### Acciones de movilidad estudiantil y de personal por entidad universitaria, 2001-2005

Cuadro 4.5

Entidad universitaria	Año				
	2001	2002	2003	2004	2005
<b>CU Lagos</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>
Estudiantes entrantes	0	0	0	0	0
Estudiantes salientes	0	0	0	0	1
Personal universitario entrante	0	0	0	0	5
Personal universitario saliente	0	0	0	0	1
<b>CU Norte</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
Estudiantes entrantes	0	0	0	0	0
Estudiantes salientes	0	0	0	0	3
Personal universitario entrante	0	0	0	0	0
Personal universitario saliente	0	0	0	0	0
<b>CU Sur</b>	<b>5</b>	<b>19</b>	<b>45</b>	<b>35</b>	<b>35</b>
Estudiantes entrantes	0	4	10	0	3
Estudiantes salientes	5	8	29	33	28
Personal universitario entrante	0	5	4	0	2
Personal universitario saliente	0	2	2	2	2
<b>CU Valles</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Estudiantes entrantes	0	0	0	0	0
Estudiantes salientes	0	0	1	1	1
Personal universitario entrante	0	0	0	0	0
Personal universitario saliente	0	0	0	1	0
<b>SUV</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
Estudiantes entrantes	0	0	0	0	2
Estudiantes salientes	0	0	0	0	0
Personal universitario entrante	0	0	0	0	0
Personal universitario saliente	0	0	0	0	3
<b>SEMS</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>40</b>
Estudiantes entrantes	2	3	0	3	14
Estudiantes salientes	2	1	1	1	20
Personal universitario entrante	0	0	0	0	3
Personal universitario saliente	0	0	0	0	3
<b>AG</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>116</b>
Estudiantes entrantes	0	0	0	0	0
Estudiantes salientes	0	0	0	0	0
Personal universitario entrante	0	0	0	31	76
Personal universitario saliente	0	0	0	14	40

**FUENTES:** 2001-2004, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Cuarto informe de actividades, 2004-2005*, pp. 203-205, y SEMS. 2005, Coordinación General de Cooperación e Internacionalización y SEMS.

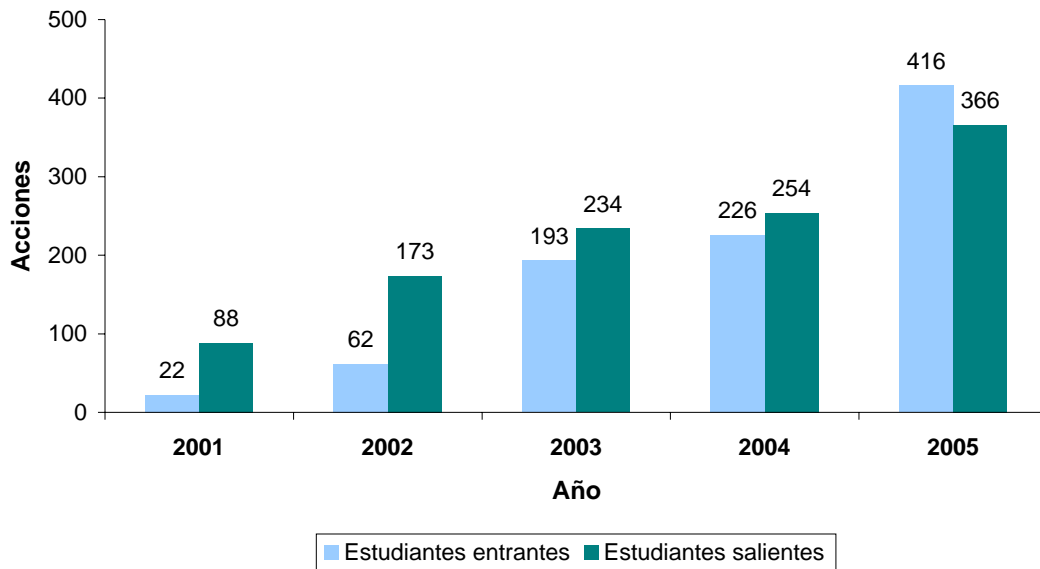
**NOTA:** <sup>a</sup>En el total de movilidad de estudiantes entrantes, 17 alumnos fueron contabilizados en dos ocasiones ya que tomaron cursos en dos centros universitarios, por lo que deben ser 399 estudiantes entrantes.

**FECHA DE CORTE:** Febrero de 2006.

## Internacionalización

### Acciones de movilidad estudiantil, 2001-2005

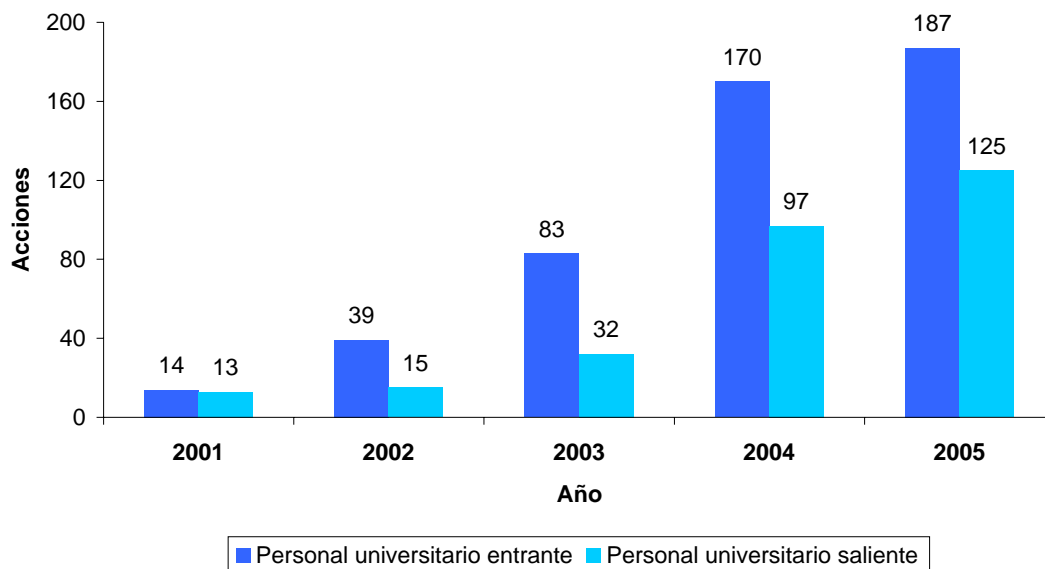
Gráfica 4.5a



FUENTE: Elaborada con base en los datos del cuadro 4.5.

### Acciones de movilidad del personal universitario, 2001-2005

Gráfica 4.5b



FUENTE: Elaborada con base en los datos del cuadro 4.5.



## Internacionalización

### Acciones de movilidad estudiantil y de personal universitario por continente, 2001-2005

Cuadro 4.6

Continente	Año				
	2001	2002	2003	2004	2005
<b>Acciones en el mundo</b>	<b>137</b>	<b>289</b>	<b>542</b>	<b>747</b>	<b>1,077</b>
Estudiantes entrantes	22	62	193	226	399
Estudiantes salientes	88	173	234	254	366
Personal universitario entrante	14	39	83	170	187
Personal universitario saliente	13	15	32	97	125
<b>África</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Estudiantes entrantes	2	0	4	0	0
Estudiantes salientes	0	0	0	0	0
Personal universitario entrante	0	0	0	0	0
Personal universitario saliente	0	0	0	0	0
<b>América</b>	<b>65</b>	<b>77</b>	<b>246</b>	<b>365</b>	<b>659</b>
Estudiantes entrantes	11	20	103	91	220
Estudiantes salientes	35	46	73	106	208
Personal universitario entrante	11	8	58	89	143
Personal universitario saliente	8	3	12	79	88
<b>América Latina</b>	<b>35</b>	<b>46</b>	<b>127</b>	<b>154</b>	<b>173</b>
Estudiantes entrantes	3	4	57	17	6
Estudiantes salientes	23	33	38	64	106
Personal universitario entrante	8	7	27	40	28
Personal universitario saliente	1	2	5	33	33
<b>Norteamérica</b>	<b>20</b>	<b>31</b>	<b>44</b>	<b>75</b>	<b>161</b>
Estudiantes entrantes	6	16	21	24	44
Estudiantes salientes	7	13	11	15	51
Personal universitario entrante	2	1	10	18	53
Personal universitario saliente	5	1	2	18	13
<b>México</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>75</b>	<b>136</b>	<b>325</b>
Estudiantes entrantes	2	0	25	50	170
Estudiantes salientes	5	0	24	27	51
Personal universitario entrante	1	0	21	31	62
Personal universitario saliente	2	0	5	28	42
<b>Asia</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>20</b>
Estudiantes entrantes	1	2	11	13	15
Estudiantes salientes	0	0	0	0	4
Personal universitario entrante	0	0	1	4	1
Personal universitario saliente	0	0	0	0	0

Continúa

## Internacionalización

### Acciones de movilidad estudiantil y de personal universitario por continente, 2001-2005

Cuadro 4.6

Continente	Año				
	2001	2002	2003	2004	2005
<b>Europa</b>	<b>63</b>	<b>207</b>	<b>272</b>	<b>335</b>	<b>376</b>
Estudiantes entrantes	8	38	71	114	153
Estudiantes salientes	50	126	161	141	143
Personal universitario entrante	3	31	21	62	43
Personal universitario saliente	2	12	19	18	37
<b>Oceanía</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>30</b>	<b>22</b>
Estudiantes entrantes	0	2	4	8	11
Estudiantes salientes	3	1	0	7	11
Personal universitario entrante	0	0	3	15	0
Personal universitario saliente	3	0	1	0	0

**FUENTES:** 2001-2004, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Cuarto informe de actividades, 2004-2005*, pp. 210-211, y SEMS. 2005, Coordinación General de Cooperación e Internacionalización y SEMS.

**NOTA:** La diferencia numérica de estudiantes entrantes que existe entre la información del cuadro 4.5 y la del 4.6 se debe a que 17 estudiantes tomaron cursos en dos centros universitarios, por lo que fueron contabilizados dos veces.

**FECHA DE CORTE:** Febrero de 2006.

## Internacionalización

### Proyectos de investigación en colaboración por entidad universitaria, 2001-2005

Cuadro 4.7

Entidad universitaria	Año				
	2001	2002	2003	2004	2005
<b>Red Universitaria</b>	<b>34</b>	<b>27</b>	<b>32</b>	<b>35</b>	<b>59</b>
<b>Centros Universitarios</b>	<b>34</b>	<b>27</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>41</b>
<b>CU temáticos</b>	<b>33</b>	<b>22</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>38</b>
CUAAD	0	0	0	5	3
CUCBA	8	1	2	2	7
CUCEA	1	5	5	0	6
CUCEI	20	7	7	8	9
CUCS	0	4	10	5	5
CUCSH	4	5	6	11	8
<b>CU regionales</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
CU Altos	0	3	2	0	0
CU Ciénega	0	0	0	0	2
CU Costa	0	0	0	0	0
CU Costa Sur	1	2	0	0	0
CU Lagos	-	-	0	0	1
CU Norte	0	0	0	0	0
CU Sur	0	0	0	0	0
CU Valles	0	0	0	0	0
<b>SUV</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>
<b>SEMS</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
<b>AG</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>10</b>

**FUENTES:** 2001-2004, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Cuarto informe de actividades, 2004-2005*, p. 207. 2005, Coordinación General de Cooperación e Internacionalización.

**NOTAS:** Los resultados de los proyectos se derivan del trabajo conjunto. Un número de estos proyectos reciben financiamiento de organismos promotores de la educación superior y de la investigación, nacionales o extranjeros.

**FECHA DE CORTE:** Febrero de 2006.

## Internacionalización

### Proyectos de investigación en colaboración por continente, 2001-2005

Cuadro 4.8

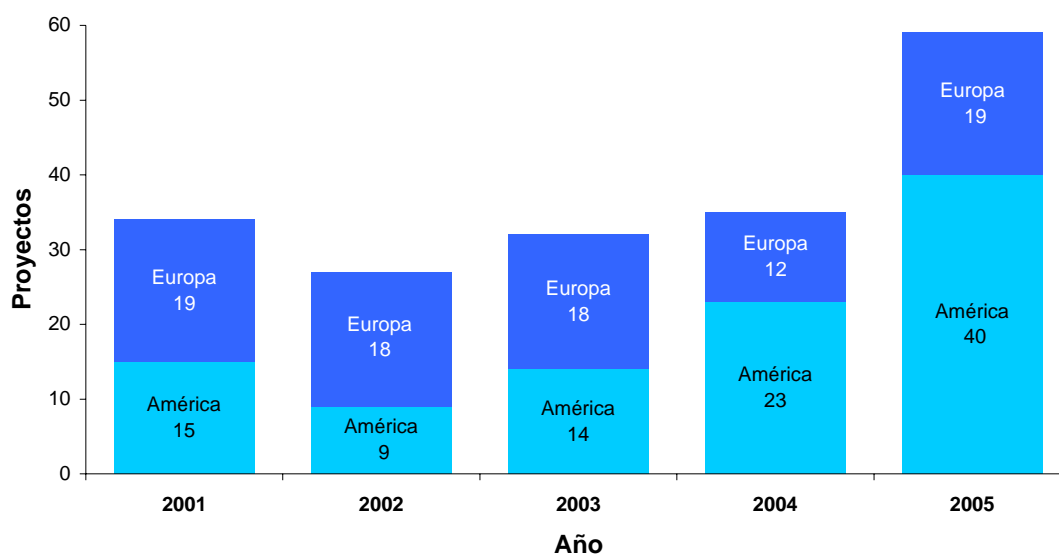
Continente	Año				
	2001	2002	2003	2004	2005
<b>Total de proyectos</b>	<b>34</b>	<b>27</b>	<b>32</b>	<b>35</b>	<b>59</b>
América	15	9	14	23	40
América Latina	0	4	0	7	12
Norteamérica	2	5	5	2	7
México	13	0	9	14	21
Europa	19	18	18	12	19

**FUENTES:** 2001-2004, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Cuarto informe de actividades, 2004-2005*, p. 208. 2005, Coordinación General de Cooperación e Internacionalización.

**FECHA DE CORTE:** Febrero de 2006.

### Proyectos de investigación en colaboración por continente, 2001-2005

Gráfica 4.8a



**FUENTE:** Elaborada con base en los datos del cuadro 4.8.

## Internacionalización

### Estudiantes participantes en programas de movilidad, 2001-2005

Cuadro 4.9

Estudiantes apoyados	Año				
	2001	2002	2003	2004	2005
Estudiantes apoyados económicamente por organismos internacionales	10	31	75	77	239
Estudiantes salientes	6	7	24	29	60
Estudiantes entrantes	4	24	51	48	179
Estudiantes apoyados económicamente por la Universidad de Guadalajara (CGCI)	85	85	48	105	116
Estudiantes salientes	85	85	48	105	116

**FUENTE:** 2001-2004, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Cuarto informe de actividades, 2004-2005*, p. 212. 2005, Coordinación General de Cooperación e Internacionalización.

**NOTAS:** Los apoyos otorgados por la Universidad de Guadalajara se hacen a través de la Coordinación General de Cooperación e Internacionalización.

La CGCI contempla dos tipos generales de apoyo: 1. De gestión: relativo al auxilio en los trámites requeridos para que se concrete la movilidad estudiantil. Se brinda a todo estudiante que acude a la CGCI para llevar a cabo un proyecto de movilidad, ya sea con apoyo institucional o por su cuenta; 2. Económico: consiste en la gestoría, administración, control y ministración de recursos económicos a estudiantes de la UdeG que participan en actividades de intercambio estudiantil resultantes de convenios que ha firmado la Institución.

**FECHA DE CORTE:** Febrero de 2006.

### Proyectos de investigación y formación docente aprobados y financiados por diferentes organismos, 2001-2005

Cuadro 4.10

	Año				
	2001	2002	2003	2004	2005
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>14</b>	<b>40</b>	<b>20</b>
Proyectos en el CONACyT	13	13	7	6	4
Proyectos en el PROMESAN	2	3	4	14	7
Proyectos en otros organismos	1	8	3	20	9

**FUENTE:** 2001-2004, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Cuarto informe de actividades, 2004-2005*, p. 212. 2005, Coordinación General de Cooperación e Internacionalización.

**FECHA DE CORTE:** Febrero de 2006.

## Internacionalización

### Recursos asignados a la UdeG por diferentes organismos para proyectos de investigación y formación docente, 2001-2005

Cuadro 4.11

Organismo otorgante	Año / Miles de pesos				
	2001	2002	2003	2004	2005
<b>Total</b>	1,285.30	1,075.40	2,273.05	5,404.83	1,349.95
Monto asignado por el CONACyT	347.30	194.64	335.02	155.21	95.81
Monto asignado por el PROMESAN	178.00	463.17	940.84	750.68	938.42
Monto asignado por otros programas	760.00	417.60	997.20	4,498.94	315.72

**FUENTE:** 2001-2004, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Cuarto informe de actividades, 2004-2005*, p. 213. 2005, Coordinación General de Cooperación e Internacionalización.

**NOTA:** Un mismo organismo puede ofrecer varias posibilidades de financiamiento.

**FECHA DE CORTE:** Febrero de 2006.



## Extensión







**Extensión**

**Actividades de difusión cultural en espacios universitarios, 2001-2005**

Cuadro 5.1

Espacio universitario	Año				
	2001	2002	2003	2004	2005
<b>Total</b>	<b>213</b>	<b>201</b>	<b>99</b>	<b>225</b>	<b>402</b>
Museo de las Artes	5	10	13	8	18
Teatro Experimental de Jalisco	156	66	45	156	169
Casa Lic. Salvador Echavarría	6	72	2	0	1
Centro Cultural Casa Vallarta	24	26	20	22	70
Parainfo Enrique Díaz de León	10	11	7	9	5
Cine-Foro	12	16	12	23	22
Foro Alterno	-	-	-	0	10 <sup>a</sup>
Teatro Diana	-	-	-	-	85
Conciertos en otros espacios universitarios	0	0	0	7	22

**FUENTES:** 2001-2004, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Cuarto informe de actividades, 2004-2005*, p. 179. 2005-2006 y Dirección General de Difusión Cultural y Centro Cultural Universitario.

**NOTA:** <sup>a</sup>Cifra proporcionada por la dirección del Centro Cultural Universitario.

**FECHA DE CORTE:** 31 de diciembre de 2005.

**Actividades y participantes en el Festival Internacional de Cine<sup>a</sup>, 2001-2005**

Cuadro 5.2

	Año				
	2001	2002	2003	2004	2005
Películas participantes	74	92	185	141	192
Largometrajes mexicanos en competencia	51	15	15	9	10
Cortometrajes mexicanos	23	52	35	16	34
Películas iberoamericanas en competencia	10	14	13	15	17
Cortometrajes iberoamericanos	0	11	11	16	28
Documentales iberoamericanos	0	0	7	12	13
Películas infantiles	0	0	7	9	8
Medios acreditados	350	n.d.	295	300	300
Espectadores	40,000	55,000	65,000	70,000	75,000
País invitado	Alemania	Suiza	Chile	Italia	Grecia

**FUENTES:** 2001-2004, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Cuarto informe de actividades, 2004-2005*, p. 179. 2005-2006, y Dirección General de Difusión Cultural.

**NOTA:** <sup>a</sup>A partir de 2005 la Muestra de Cine Mexicano cambió de nombre a Festival Internacional de Cine.

**FECHA DE CORTE:** 31 de diciembre de 2005.

**Extensión**
**Asistentes y actividades en el Cine-Foro, 2001-2005**

Cuadro 5.3

	Año				
	2001	2002	2003	2004	2005
<b>Películas</b>	183	342	201	336	375
<b>Funciones</b>	1,099	682	1,089	1,202	1,181
<b>Asistentes</b>	58,667	64,610	60,530	57,438	39,319

FUENTES: 2001-2004, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Cuarto informe de actividades, 2004-2005*, p. 179. 2005-2006, y Dirección General de Difusión Cultural.

FECHA DE CORTE: 31 de diciembre de 2005.

**Público asistente a presentaciones de grupos artísticos universitarios, 2001-2005**

Cuadro 5.4

Grupo artístico universitario	Año				
	2001	2002	2003	2004	2005
<b>Total</b>	<b>86,117</b>	<b>72,922</b>	<b>128,742</b>	<b>65,095</b>	<b>45,074</b>
Ballet Folclórico	42,404	40,134	89,895	24,162	31,880
Ballet Folclórico Infantil	5,600	2,400	3,300	5,688	2,882
Gineceo	7,428	4,453	4,802	4,633	2,380
Anzar	4,178	6,155	7,043	5,333	3,455
Compañía de Teatro	18,593	15,056	14,728	20,140	3,628
Cantera	5,304	2,640	5,320	2,978	1,250
Azanca	2,610	2,084	3,654	2,161	100 <sup>a</sup>

FUENTES: 2001-2004, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Cuarto informe de actividades, 2004-2005*, p. 180. 2005-2006, y Dirección General de Difusión Cultural.

NOTA: <sup>a</sup>Durante 2005, el grupo Azanca sólo tuvo una presentación.

FECHA DE CORTE: 31 de diciembre de 2005.

**Público asistente a proyectos culturales de la UdeG, 2001-2005**

Cuadro 5.5

Proyecto cultural	Año				
	2001	2002	2003	2004	2005
Festival Internacional de Cine <sup>a</sup>	55,000	69,519	65,000	70,000	75,000
Programa Universitario de Promoción a la Lectura (PUPLE) <sup>b</sup>	2,310	4,380	-	35,614	0
Exposiciones itinerantes <sup>b</sup>	15,850	15,725	12,250	56,350	0
Papirolas <sup>c</sup>	n.d.	n.d.	120,000	43,000	75,000
Eventos de literatura	1,380	3,978	1,072	2,835	3,065

FUENTES: 2001-2004, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Cuarto informe de actividades, 2004-2005*, p. 180. 2005-2006, y Dirección General de Difusión Cultural.

NOTAS: n.d. = No disponible.

<sup>a</sup> A partir de 2005 la Muestra de Cine Mexicano cambió de nombre a Festival Internacional de Cine.

<sup>b</sup> Durante 2005 no se llevó a cabo ninguna actividad.

<sup>c</sup> Estas actividades de difusión cultural comenzaron en 2003.

FECHA DE CORTE: 31 de diciembre de 2005.

## Extensión

### Actividades de extensión en el Centro Cultural Universitario, 2004 y 2005

Cuadro 5.6

Tipo de actividades	2004		2005	
	Eventos realizados	Asistentes	Eventos realizados	Asistentes
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>30,490</b>	<b>19</b>	<b>47,650</b>
Culturales	3	1,740	5	8,850
Difusión	9	19,750	6	1,300
Otras <sup>a</sup>	5	9,000	8	37,500

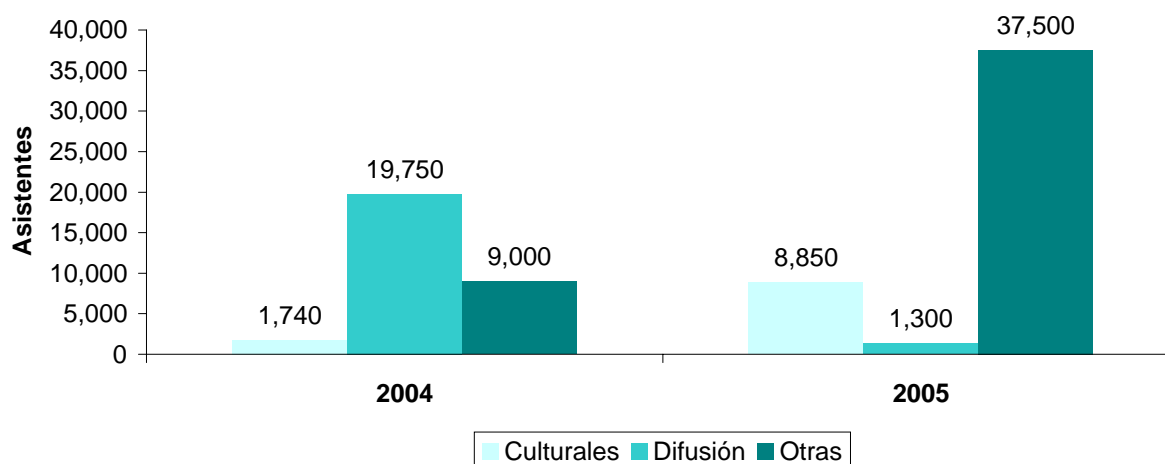
FUENTE: 2004, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Cuarto informe de actividades, 2004-2005*, p. 180. 2005-2006. y Centro Cultural Universitario.

NOTA: <sup>a</sup>Comprende diversas actividades deportivas, académicas y recreativas.

FECHA DE CORTE: 31 de diciembre de 2005.

### Distribución de asistentes a las actividades en el Centro Cultural Universitario, 2004 y 2005

Gráfica 5.6a



FUENTE: Elaborada con base en los datos del cuadro 5.6.

**Extensión**

**Actividades culturales, literarias, académicas y profesionales en la FIL, 2002-2005**

Cuadro 5.7

Tipo de programa	2002			2003			2004			2005		
	Núm.	Horas	Asistentes	Núm.	Horas	Asistentes	Núm.	Horas	Asistentes	Núm.	Horas	Asistentes
<b>Total</b>	<b>291</b>	<b>518</b>	<b>96,953</b>	<b>309</b>	<b>331</b>	<b>99,875</b>	<b>413</b>	<b>906</b>	<b>117,232</b>	<b>413</b>	<b>1305</b>	<b>87,532</b>
<b>Literario</b>	<b>223</b>	<b>314</b>	<b>29,419</b>	<b>252</b>	<b>281</b>	<b>35,069</b>	<b>341</b>	<b>614</b>	<b>59,870</b>	<b>311</b>	<b>436</b>	<b>47,857</b>
Foros literarios y culturales	14	52	5,994	12	20	7,189	13	52	8,880	22	121	13,024
Premios y homenajes	7	12	1,500	7	229	2,621	8	14	4,600	11	17	4,587
Presentaciones de libros	186	199	16,795	218	24	21,208	221	442	33,150	228	239	16,956
Invitado de honor	8	37	2,085	10	8	1,314	63	70	5,040	13	16	3,890
FIL Joven	8	14	3,045	5	n.d.	2,737	36	36	8,200	37	43	9,400
<b>Cultural</b>	<b>40</b>	<b>n.d.</b>	<b>57,788</b>	<b>25</b>	<b>n.d.</b>	<b>53,114</b>	<b>49</b>	<b>88</b>	<b>53,822</b>	<b>29</b>	<b>69</b>	<b>37,300</b>
Espectáculos en la explanada	9	n.d.	50,000 <sup>a</sup>	9	n.d.	45,000 <sup>a</sup>	9	18	51,000	11	35	33,500
Espectáculos en otros recintos	19	n.d.		4	n.d.		5	10	2,000	2	4	3,800
Artes plásticas (exposiciones)	8	n.d.	6,298	5	n.d.	3,750	5	n.d.	n.d.	3	n.d.	n.d.
Ciclos de cine	4	n.d.	1,490	7	n.d.	4,364	30	60	822	13	30	n.d.
<b>Otros programas</b>	<b>28</b>	<b>204</b>	<b>9,746</b>	<b>32</b>	<b>50</b>	<b>11,692</b>	<b>23</b>	<b>204</b>	<b>3,540</b>	<b>73</b>	<b>800</b>	<b>2,375</b>
Programas académicos	15	165	8,762	23	50	9,126	n.d.	n.d.	n.d.	20	165	1,699
Actividades para profesionales	6	39	984	9	n.d.	2,566	17	197	2,250	39	71	676
Eventos especiales	7	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	6	7	1,290	14	564	n.d.

FUENTES: 2002-2004, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Cuarto informe de actividades, 2004-2005*, p. 181. 2005-2006 y Feria Internacional del Libro, Corporativo de Empresas Universitarias.

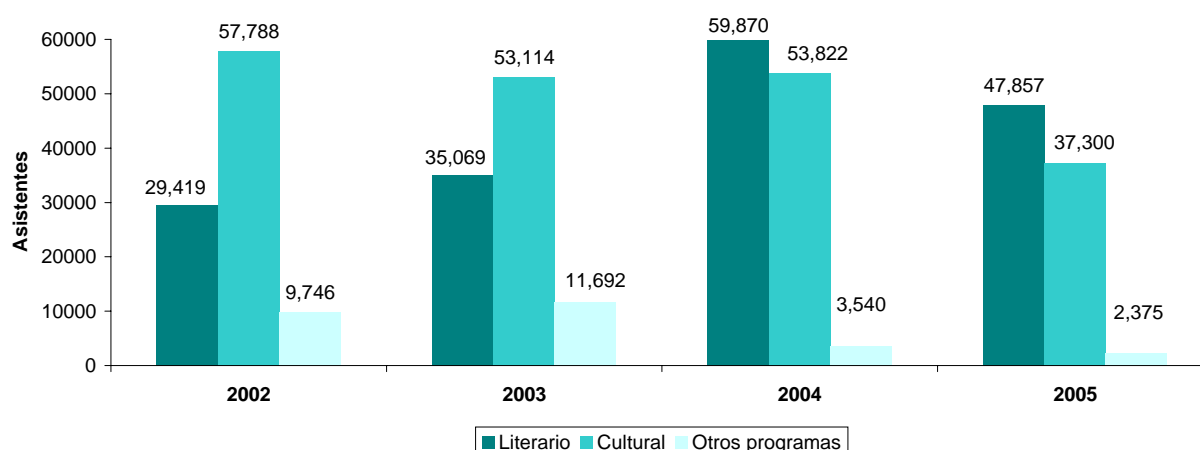
NOTA: n.d. = No disponible.

<sup>a</sup>La distribución de la información de espectáculos (en explanada y otros recintos) para los años 2002 y 2003 no se encuentra disponible.

FECHA DE CORTE: 31 de diciembre de 2005.

**Distribución de asistentes a la FIL por tipo de programa, 2002-2005**

Gráfica 5.7a



FUENTE: Elaborada con base en los datos del cuadro 5.7.

**Extensión**

**Asistentes y participantes en las actividades del programa cultural de la FIL, 2001-2005**

Cuadro 5.8

	Año				
	2001	2002	2003	2004	2005
Público asistente total	386,620	420,280	443,917	457,767	494,388
Público FIL Niños	68,546	71,114	72,876	77,542	79,868
Actividades infantiles	1,532	1,240	1,418	2,224	2,226
Espectáculos infantiles	63	66	52	89	167
Actividades de FIL Joven	20	30	28	36	37
Escuelas en FIL Niños	85	78	93	179	138
Foros académicos	20	15	23	29	28
Foros literarios	11	14	12	13	18
Actividades musicales	35	35	14	19	10
Actividades artísticas	23	26	24	61	52
Actividades para profesionales	7	6	9	17	39
Editoriales participantes	1,258	1,305	1,489	1,573	1,614
Países representados por editoriales	32	35	38	38	39
Presentaciones de libros organizadas por FIL	158	186	219	221	230
Profesionales del libro	13,500	14,267	14,416	14,488	15,357
Agentes literarios	40	60	46	69	108
Actividades del país invitado de honor	46	90	59	63	81
Premios y homenajes	6	7	8	8	11
Medios	190	251	309	352	383
Representantes de medios acreditados	959	1,107	1,030	1,285	1,306
Patrocinadores y auspiciantes	34	41	38	38	28
Visitas al sitio web	n.d.	107,830	149,497	435,279	613,515

FUENTES: 2001-2004, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Cuarto informe de actividades, 2004-2005*, p. 182. 2005-2006 y Feria Internacional del Libro, Corporativo de Empresas Universitarias.

NOTA: n.d. = No disponible.

FECHA DE CORTE: 31 de diciembre de 2005.

**Cobertura de la FIL, 2004 y 2005**

Cuadro 5.9

Año	M <sup>2</sup> de exposición	Títulos exhibidos	Núm. de editoriales	Actividades culturales (sesiones)	Núm. de conferencistas
2004	26,000	280,000	1,573	2,600	422
2005	26,000	280,000	1,614	2,705	555

FUENTES: 2004, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Cuarto informe de actividades, 2004-2005*, p. 182. 2005-2006, Feria Internacional del Libro, Corporativo de Empresas Universitarias.

FECHA DE CORTE: 31 de diciembre de 2005.

**Extensión**

**Eventos transmitidos por Red Radio Universidad de Guadalajara, 2001-2005**

Cuadro 5.10

Eventos transmitidos	Año						
	2001	2002	2003	2004 <sup>a</sup>		2005	
				Especiales <sup>b</sup>	Habituales <sup>c</sup>	Especiales	Habituales
Total	44	88	181	66	79	29	68
Sesiones del H. Consejo General Universitario	13	10	6	0	8	3	3
Conciertos	10	30	72	8	19	4	5
Control remoto	10	35	86	26	52	18	40
Festival Internacional de Cine <sup>d</sup>	8	8	8	12	0	2	10
"Como en Feria"	3	5	9	20	0	2	10

**FUENTES:** 2001-2004, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Cuarto informe de actividades, 2004-2005*, p. 183. 2005-2006, Red Radio Universidad de Guadalajara, Dirección General de Medios.

**NOTAS:** <sup>a</sup>A partir de 2004 los eventos transmitidos se dividieron en "especiales" y "habituales".

<sup>b</sup>Se consideran eventos especiales aquellos que no forman parte de la programación diaria y no necesariamente son producidos por Red Radio Universidad.

<sup>c</sup>Los eventos habituales son aquéllos producidos por Red Radio Universidad y forman parte de la programación diaria.

<sup>d</sup>A partir de 2005 la Muestra de Cine Mexicano cambió de nombre a Festival Internacional de Cine.

**FECHA DE CORTE:** 31 de diciembre de 2005.

**Visitas a Red Radio Universidad de Guadalajara por medio de Internet, 2002-2005**

Cuadro 5.11

Mes	Real Audio		Winamp		Real Audio y Winamp <sup>a</sup>	
	Año					
	2002	2003	2002	2003	2004	2005
Total	96,155	97,103	50,732	50,955	176,022	187,071
Enero	8,501	8,501	4,500	4,500	14,297	16,434
Febrero	7,800	7,800	3,060	3,060	11,921	13,231
Marzo	8,050	8,050	4,000	4,000	11,781	12,776
Abril	7,960	7,960	3,940	3,940	13,746	14,548
Mayo	8,120	8,120	4,150	4,150	14,586	15,163
Junio	7,860	7,860	4,400	4,400	17,623	18,190
Julio	8,210	8,067	4,709	4,240	15,797	16,664
Agosto	7,843	8,193	3,782	4,320	14,604	16,084
Septiembre	7,906	8,267	4,254	4,010	15,231	16,184
Octubre	7,940	8,014	4,680	5,060	15,481	15,210
Noviembre	7,971	8,207	4,892	5,025	15,367	15,511
Diciembre	7,994	8,064	4,365	4,250	15,588	17,076

**FUENTES:** 2002-2004, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Cuarto informe de actividades, 2004-2005*, p. 183. 2005-2006, Red Radio Universidad de Guadalajara, Dirección General de Medios.

**NOTA:** <sup>a</sup> Los datos de 2004 y 2005 corresponden a las visitas a Real Audio y Win Amp.

**FECHA DE CORTE:** 31 de diciembre de 2005.

**Extensión****Spots transmitidos por Red Radio Universidad de Guadalajara por tipo de actividades, 2001-2005**

Cuadro 5.12

Actividades	Año				
	2001	2002	2003	2004	2005
<b>Total</b>	<b>10,500</b>	<b>21,000</b>	<b>30,000</b>	<b>30,000</b>	<b>28,656</b>
Culturales	2,000	7,000	12,000	n.c.	9,936
Académicas	3,000	2,000	3,000	n.c.	7,776
Institucionales	4,000	8,000	11,000	n.c.	576
Gubernamentales	1,500	4,000	4,000	n.c.	10,368

FUENTES: 2001-2004, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Cuarto informe de actividades, 2004-2005* p. 183. 2005- 2006 y Red Radio Universidad de Guadalajara, Dirección General de Medios.

NOTA: n.d. = No disponible.

FECHA DE CORTE: 31 de diciembre de 2005.

**Spots producidos por Red Radio Universidad de Guadalajara por tipo de actividades, 2005**

Cuadro 5.13

Actividades	
<b>Total</b>	<b>59</b>
Culturales	320
Académicas	250
Institucionales	20

FUENTES: Red Radio Universidad de Guadalajara, Dirección General de Medios.

FECHA DE CORTE: 31 de diciembre de 2005.



		<b>Extensión</b>				
<b>Producción audiovisual, 2001-2005</b>		Cuadro 5.14				
Tipo de producción	Año					
	2001	2002	2003	2004	2005	
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>209</b>	<b>70</b>	<b>402</b>	<b>518</b>	
Videos de difusión cultural <sup>a</sup>	9	57	30	72	86	
Videos de difusión institucional <sup>a</sup>	8	54	20	68	94	
Videos de difusión académica <sup>a</sup>	0	88	16	0	38	
Cortometrajes	0	3	2	5	5 <sup>b</sup>	
Largometrajes	0	7	2	2	8 <sup>c</sup>	
Programas de televisión <sup>d</sup>	0	0	0	255	272	
Apoyos diversos <sup>e</sup>	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	15	

**FUENTES:** 2001-2004, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Cuarto informe de actividades, 2004-2005*, p. 184.  
2005-2006, Dirección de Producción Audiovisual, Dirección General de Medios.

**NOTAS:** n.d. = No disponible.

<sup>a</sup>Incluye demos y promocionales, *spots*, cápsulas, registros visuales, *switchers* y cátedras Julio Cortázar.

<sup>b</sup>Coproducción para posproducción.

<sup>c</sup>5 coproducciones para posproducción, 2 coproducciones generales y 1 finiquito de posproducción (proyecto de 2004).

<sup>d</sup>Incluye programas producidos, coproducidos (CEED/Rap TV y SEMS/OZMA) y especiales coproducidos (Creadores y Noches de cabaret).

<sup>e</sup>Los apoyos diversos corresponden al apoyo técnico y equipo prestados a otras dependencias, como grabación, efectos de iluminación, circuito cerrado, entre otros.

**FECHA DE CORTE:** 31 de diciembre de 2005.

<b>Impacto en medios de comunicación, 2005</b>	Cuadro 5.15
Puntos de <i>rating</i> promedio (6 programas de TV)	2.01 <sup>a</sup>
Impacto de 272 emisiones televisivas en 2 canales de TV abierta <sup>b</sup>	30,590,000 <sup>c</sup>

**FUENTE:** Dirección de Producción Audiovisual, Dirección General de Medios.

**NOTAS:** <sup>a</sup>Esta cifra corresponde al promedio de *rating* de los programas transmitidos.

<sup>b</sup>El impacto se define como el número de veces en los que es observado un programa. Se obtiene a partir del nivel de audiencia, ya que la relación es de aproximadamente es de 50,000 impactos por un punto de *rating*.

<sup>c</sup>Esta cifra es aproximada y corresponde a la sumatoria de los impactos de los programas transmitidos.

**FECHA DE CORTE:** 31 de diciembre de 2005.

## Extensión

### Premios, reconocimientos y participaciones en el área audiovisual, 2001-2005

Cuadro 5.16

	Año				
	2001	2002	2003	2004	2005
Premios	1	2	4	1	9
Reconocimientos	0	3	1	2	5
Participaciones	1	6	13	7	62

**FUENTES:** 2001-2004, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Cuarto informe de actividades, 2004-2005*, p. 184.  
2005-2006, Dirección de Producción Audiovisual, Dirección General de Medios.

**NOTA:** Los premios, reconocimientos y participaciones corresponden a festivales y muestras de cine a nivel local, nacional e internacional.

**FECHA DE CORTE:** 31 de diciembre de 2005.

### Convenios de cooperación audiovisual, 2001-2005

Cuadro 5.17

Tipo de convenio	Año				
	2001	2002	2003	2004	2005
Coproducción de cine	0	1	1	2	12
Coproducción de video y TV <sup>a</sup>	0	19	0	0	4
Transmisión de programas por televisión <sup>b</sup>	1	1	0	1	3
Número de transmisiones de programas de televisión	n.d.	n.d.	n.d.	520	1,199
Acuerdos de producción en televisión (tiempo aire) <sup>c</sup>	0	0	1	1	0
Otro tipo de convenios	0	0	0	3	0

**FUENTES:** 2001-2004, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Cuarto informe de actividades, 2004-2005*, p. 184.  
2005-2006, Dirección de Producción Audiovisual, Dirección General de Medios.

**NOTAS:** <sup>a</sup>Coproducción de programas de TV (Rap TV, OZMA, Noches de Cabaret y Creadores).

<sup>b</sup>Transmisión por Canal 4 GDL Televisa Guadalajara (repetición por Canal 21 y 114 de SKY), por TV UNAM y por 9 sistemas de cable de nueve ciudades de Jalisco.

<sup>c</sup>Acuerdo establecido con Canal 4, Televisa Guadalajara, para la producción de los programas: Claves, Facetas, La Brújula, Mundo Caracol, Esferas, Rap TV y Más que Noticias.

**FECHA DE CORTE:** 31 de diciembre de 2005.

<b>Publicaciones de la Red Universitaria, 2002-2005</b>				<b>Extensión</b>
				Cuadro 5.18
Entidad universitaria o parauniversitaria	Año / Títulos publicados			
	2002	2003	2004	2005
<b>Red Universitaria</b>	<b>143</b>	<b>186</b>	<b>181</b>	<b>220</b>
<b>Centros Universitarios</b>	<b>96</b>	<b>115</b>	<b>119</b>	<b>156</b>
<b>CU temáticos</b>	<b>87</b>	<b>96</b>	<b>102</b>	<b>116</b>
CUAAD	14	7	15	19
CUCBA	14	22	42	36
CUCEA	24	22	14	13
CUCEI	2	1	1	0
CUCS	10	11	3	16
CUCSH	23	33	27	32
<b>CU regionales</b>	<b>9</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>40</b>
CU Altos	3	5	2	2
CU Ciénega	0	2	0	3
CU Costa	3	3	5	20
CU Costa Sur	0	0	2	8
CU Lagos	0	2	6	0
CU Norte	2	4	0	0
CU Sur	1	2	2	7
CU Valles	0	1	0	0
<b>SEMS</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>SUV</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5</b>
<b>Administración General</b>	<b>47</b>	<b>55</b>	<b>32</b>	<b>29</b>
<b>Editorial Universitaria<sup>a</sup></b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>28</b>	<b>29</b>

FUENTES: 2002-2004, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Cuarto informe de actividades, 2004-2005* p. 185. 2005-2006, Editorial Universitaria, Corporativo de Empresas Universitarias.

NOTA: <sup>a</sup>Empresa parauniversitaria creada por decreto del Consejo General Universitario en mayo de 2002.

FECHA DE CORTE: 31 de diciembre de 2005.

<b>Producción editorial de la Administración General, 2003-2005</b>				<b>Extensión</b>
				Cuadro 5.19
Dependencia	Año / Títulos publicados			
	2003	2004	2005	
<b>Total</b>	<b>55</b>	<b>32</b>	<b>29</b>	
Coordinación General Académica	9	1	13	
Coordinación General de Extensión	36	11	0	
Coordinación de Egresados	2	2	1	
Oficina del Abogado	2	2	3	
INNOVA <sup>a</sup>	4	5	-	
Coordinación de Bibliotecas	0	2	0	
Vicerrectoría	0	3	1	
Servicios Estudiantiles	0	2	0	
SUTUdeG	n.d.	n.d.	2	
Muestra de Cine	2	4	4	

FUENTES: 2003-2004, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Cuarto informe de actividades, 2004-2005* p. 186. 2005-2006, Editorial Universitaria, Corporativo de Empresas Universitarias.

NOTA: n.d. = No disponible.

<sup>a</sup>En el año 2005 INNOVA se transformó en el Sistema de Universidad Virtual.

FECHA DE CORTE: 31 de diciembre de 2005.

**Extensión**

**Libros publicados por área de conocimiento, 2002-2005**

Cuadro 5.20

Área de conocimiento	Año			
	2002	2003	2004	2005
<b>Total</b>	<b>143</b>	<b>184</b>	<b>170</b>	<b>213<sup>a</sup></b>
Ciencias naturales y exactas	11	12	11	67
Educación y humanidades	112	122	107	95
Ingeniería y tecnología	16	18	24	0
Ciencias de la salud	4	12	10	20
Económico-administrativas	n.d.	20	18	31

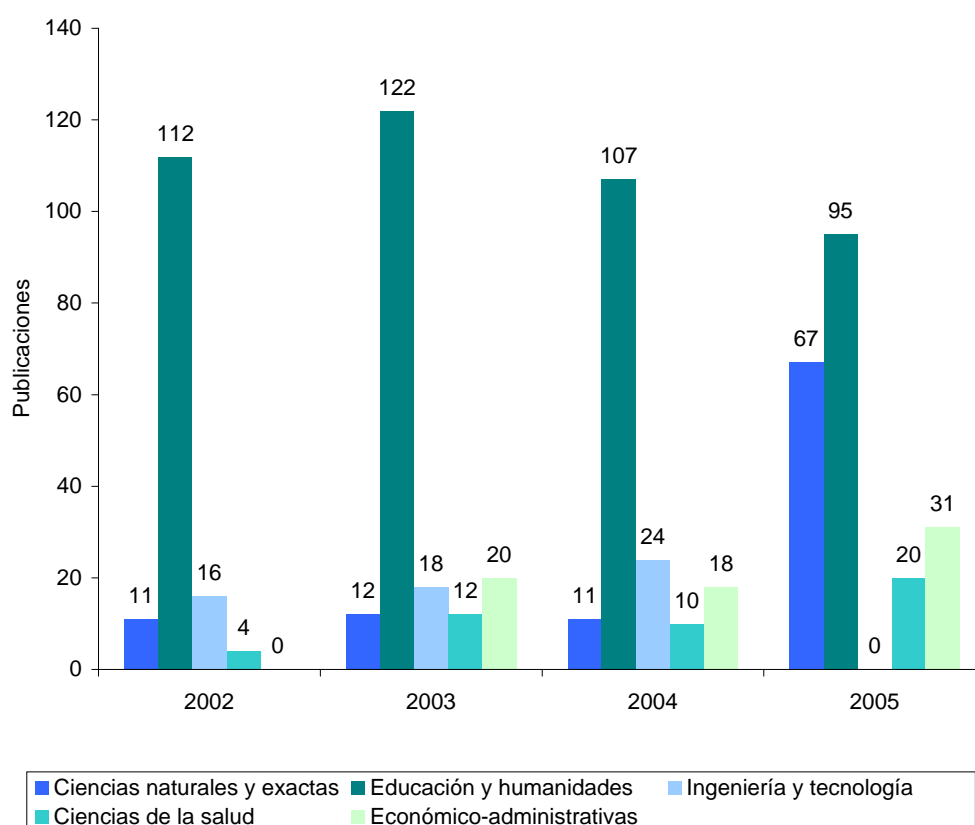
**FUENTES:** 2002-2004, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Cuarto informe de actividades, 2004-2005* p. 186. 2005-2006, Editorial Universitaria, Corporativo de Empresas Universitarias.

**NOTA:** <sup>a</sup>Siete publicaciones no cuentan con área de conocimiento definida.  
n.d. = No disponible.

**FECHA DE CORTE:** 31 de diciembre de 2005.

**Distribución de libros publicados por área de conocimiento, 2002-2005**

Gráfica 5.20a



**FUENTE:** Elaborada con base en los datos del cuadro 5.20.

**Extensión**

**Tiraje global por entidad universitaria, 2002-2005**

Cuadro 5.21

Entidad universitaria	Año			
	2002	2003	2004	2005
<b>Red Universitaria</b>	<b>88,500</b>	<b>271,300</b>	<b>283,080</b>	<b>290,300</b>
<b>Centros Universitarios</b>	<b>61,500</b>	<b>77,000</b>	<b>79,500</b>	<b>101,400</b>
<b>CU temáticos</b>	<b>56,500</b>	<b>58,000</b>	<b>62,500</b>	<b>79,850</b>
CUAAD	8,750	5,000	12,000	15,500
CUCBA	8,750	12,000	17,000	14,800
CUCEA	15,000	18,000	16,000	13,000
CUCEI	1,500	1,000	1,000	n.d.
CUCS	7,500	5,500	3,000	15,000
CUCSH	15,000	16,500	13,500	21,550
<b>CU regionales</b>	<b>5,000</b>	<b>19,000</b>	<b>17,000</b>	<b>21,550</b>
CU Altos	1,500	5,000	2,000	2,000
CU Ciénega	0	2,000	0	4,750
CU Costa	2,000	3,000	5,000	7,300
CU Costa Sur	0	0	2,000	2,000
CU Lagos	0	2,000	6,000	n.d.
CU Norte	1,000	4,000	0	0
CU Sur	500	2,000	2,000	5,500
CU Valles	0	1,000	0	0
<b>SEMS</b>	<b>n.d.</b>	<b>4,500</b>	<b>2,000</b>	<b>1,200</b>
<b>Administración General</b>	<b>27,000</b>	<b>46,400</b>	<b>33,000</b>	<b>20,200</b>
<b>Editorial Universitaria<sup>a</sup></b>	<b>0</b>	<b>143,400</b>	<b>168,580</b>	<b>167,500</b>

FUENTES: 2002-2004, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Cuarto informe de actividades, 2004-2005* p. 187. 2005-2006, Editorial Universitaria, Corporativo de Empresas Universitarias.

NOTAS: n.d. = No disponible.

<sup>a</sup>Empresa parauniversitaria creada por decreto del H. Consejo General Universitario en mayo de 2002.

FECHA DE CORTE: 31 de diciembre de 2005.

**Extensión**

**Alumnos participantes en actividades deportivas por entidad universitaria, 2001-2005**

Cuadro 5.22

Entidad universitaria	Año				
	2001	2002	2003	2004	2005 <sup>a</sup>
<b>Red Universitaria</b>	<b>4,652</b>	<b>5,189</b>	<b>5,607</b>	<b>19,074</b>	<b>8,024</b>
<b>Centros Universitarios</b>	<b>1,082</b>	<b>1,415</b>	<b>1,569</b>	<b>8,524</b>	<b>1,464</b>
<b>CU temáticos</b>	<b>641</b>	<b>678</b>	<b>775</b>	<b>5,508</b>	<b>777</b>
CUAAD	93	91	120	572	86
CUCBA	110	105	110	221	98
CUCEA	104	102	135	1507	146
CUCEI	107	140	160	1416	187
CUCS	144	108	160	860	107
CUCSH	83	132	90	932	153
<b>CU regionales</b>	<b>441</b>	<b>737</b>	<b>794</b>	<b>3,016</b>	<b>687</b>
CU Altos	65	83	95	154	88
CU Ciénega	98	86	108	626	126
CU Costa	82	112	125	566	114
CU Costa Sur	69	124	130	225	101
CU Lagos	-	-	0	180	49
CU Norte	61	107	110	777	57
CU Sur	66	119	120	318	84
CU Valles	0	106	106	170	68
<b>SEMS</b>	<b>3,570</b>	<b>3,774</b>	<b>4,038</b>	<b>10,550</b>	<b>6,560</b>

FUENTES: 2001-2004, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Cuarto informe de actividades, 2004-2005*, p. 188. 2005-2006, Coordinación de Cultura Física, Coordinación General de Servicios a Universitarios.

NOTA: <sup>a</sup>Los datos del 2005 pueden variar con respecto a otros años debido a que la convocatoria del CONDEE (Consejo Nacional del Deporte de la Educación) se redujo de 30 a 14 deportes.

FECHA DE CORTE: 31 de diciembre de 2005.

**Alumnos participantes en fútbol, voleibol y atletismo, 2001-2005**

Cuadro 5.23

Entidad universitaria	Año								
	2001	2002	2003	2004 <sup>a</sup>			2005 <sup>b</sup>		
				Fútbol	Voleibol	Atletismo	Fútbol	Voleibol	Atletismo
<b>Red Universitaria</b>	<b>16,773</b>	<b>20,572</b>	<b>23,182</b>	<b>2,938</b>	<b>2,186</b>	<b>1,561</b>	<b>1,212</b>	<b>751</b>	<b>52</b>
<b>Centros Universitarios</b>	<b>3,211</b>	<b>3,844</b>	<b>4,970</b>	<b>838</b>	<b>586</b>	<b>111</b>	<b>644</b>	<b>343</b>	<b>14</b>
<b>CU temáticos</b>	<b>2,091</b>	<b>2,069</b>	<b>2,594</b>	<b>432</b>	<b>274</b>	<b>74</b>	<b>364</b>	<b>142</b>	<b>8</b>
CUAAD	207	180	244	77	41	9	39	20	3
CUCBA	204	222	310	56	39	9	56	32	0
CUCEA	410	375	544	78	48	16	89	24	3
CUCEI	390	475	684	78	50	13	43	18	2
CUCS	636	532	610	69	56	21	52	26	0
CUCSH	244	285	202	74	40	6	85	22	0
<b>CU regionales</b>	<b>1,120</b>	<b>1,775</b>	<b>2,376</b>	<b>406</b>	<b>312</b>	<b>37</b>	<b>280</b>	<b>201</b>	<b>6</b>
CU Altos	156	192	262	50	45	13	36	24	0
CU Ciénega	224	244	418	57	45	3	43	27	3
CU Costa	240	312	558	51	48	5	52	34	0
CU Costa Sur	180	376	468	63	40	5	48	43	3
CU Lagos	-	-	-	27	41	0	18	20	0
CU Norte	156	191	142	52	32	0	19	14	0
CU Sur	164	328	386	46	40	11	36	24	0
CU Valles	-	132	142	60	21	0	28	15	0
<b>SEMS</b>	<b>13,562</b>	<b>16,728</b>	<b>18,212</b>	<b>2,100</b>	<b>1,600</b>	<b>1,450</b>	<b>568</b>	<b>408</b>	<b>38</b>

FUENTES: 2001-2004, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Cuarto informe de actividades, 2004-2005*, p. 189. 2005-2006, Coordinación de Cultura Física, Coordinación General de Servicios a Universitarios.

NOTAS: <sup>a</sup>A partir de 2004 el dato está desagregado por tipo de disciplina deportiva.

<sup>b</sup>Los datos de 2005 pueden variar con respecto a otros años debido a que la convocatoria del CONDEE (Consejo Nacional del Deporte de la Educación) se redujo de 30 a 14 deportes.

FECHA DE CORTE: 31 de diciembre de 2005.

**Extensión**

**Alumnos participantes en ajedrez y basquetbol, 2001-2005**

Cuadro 5.24

Entidad universitaria	Año						
	2001	2002	2003	2004 <sup>a</sup>		2005 <sup>b</sup>	
				Ajedrez	Basquetbol	Ajedrez	Basquetbol
<b>Red Universitaria</b>	<b>4,616</b>	<b>5,485</b>	<b>6,588</b>	<b>1,529</b>	<b>2,546</b>	<b>25</b>	<b>768</b>
<b>Centros Universitarios</b>	<b>1,890</b>	<b>2,230</b>	<b>2,700</b>	<b>149</b>	<b>596</b>	<b>23</b>	<b>314</b>
<b>CU temáticos</b>	<b>1,006</b>	<b>1,029</b>	<b>1,260</b>	<b>130</b>	<b>267</b>	<b>6</b>	<b>162</b>
CUAAD	116	119	124	9	37	3	24
CUCBA	140	151	144	8	34	0	10
CUCEA	192	185	256	32	54	3	27
CUCEI	206	258	312	44	68	0	37
CUCS	254	212	272	21	50	0	29
CUCSH	98	104	152	16	24	0	35
<b>CU regionales</b>	<b>884</b>	<b>1,201</b>	<b>1,440</b>	<b>19</b>	<b>329</b>	<b>17</b>	<b>152</b>
CU Altos	88	97	104	1	36	0	0
CU Ciénega	193	216	248	4	48	5	25
CU Costa	218	274	336	1	40	0	28
CU Costa Sur	196	251	280	3	51	4	23
CU Lagos	-	-	-	2	36	0	11
CU Norte	84	97	128	1	40	8	16
CU Sur	105	191	208	6	40	0	24
CU Valles	-	75	136	1	38	0	25
<b>SEMS</b>	<b>2,726</b>	<b>3,255</b>	<b>3,888</b>	<b>1,380</b>	<b>1,950</b>	<b>2</b>	<b>454</b>

FUENTES: 2001-2004, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Cuarto informe de actividades, 2004-2005*, p. 190. 2005-2006, Coordinación de Cultura Física, Coordinación General de Servicios a Universitarios.

NOTAS: <sup>a</sup>A partir de 2004 el dato está desagregado por tipo de disciplina.

<sup>b</sup>Los datos de 2005 pueden variar con respecto a otros años debido a que la convocatoria del CONDDE (Consejo Nacional del Deporte de la Educación) se redujo de 30 a 14 deportes.

FECHA DE CORTE: 31 de diciembre de 2005.

**Estudiantes atendidos en las instalaciones deportivas de la UdeG, 2001-2005**

Cuadro 5.25

Entidad universitaria	Año				
	2001	2002	2003	2004	2005 <sup>a</sup>
<b>Red Universitaria</b>	<b>2,589</b>	<b>5,251</b>	<b>9,687</b>	<b>3,820</b>	<b>11,480</b>
<b>Centros Universitarios</b>	<b>2,589</b>	<b>5,251</b>	<b>9,687</b>	<b>3,820</b>	<b>4,920</b>
<b>CU temáticos</b>	<b>1,577</b>	<b>3,239</b>	<b>4,995</b>	<b>2,753</b>	<b>2,820</b>
CUAAD	128	298	478	286	250
CUCBA	156	355	577	110	350
CUCEA	385	624	1,040	753	520
CUCEI	432	785	1,294	708	600
CUCS	344	855	1,146	430	900
CUCSH	132	322	460	466	200
<b>CU regionales</b>	<b>1,012</b>	<b>2,012</b>	<b>4,692</b>	<b>1,067</b>	<b>2,100</b>
CU Altos	120	240	396	77	200
CU Ciénega	155	310	865	313	300
CU Costa	210	415	975	283	400
CU Costa Sur	191	387	972	112	300
CU Lagos	-	-	0	0	150
CU Norte	80	128	351	38	150
CU Sur	186	422	772	159	300
CU Valles	70	110	361	85	300
<b>SEMS</b>	<b>n.d.</b>	<b>n.d.</b>	<b>n.d.</b>	<b>n.d.</b>	<b>6,560</b>

FUENTES: 2001-2004, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Cuarto informe de actividades, 2004-2005*, p. 191. 2005-2006, Coordinación de Cultura Física, Coordinación General de Servicios a Universitarios.

NOTAS: n.d. = No disponible.

<sup>a</sup>Los datos del 2005 pueden variar con respecto a otros años debido a que la convocatoria del CONDDE (Consejo Nacional del Deporte de la Educación) se redujo de 30 a 14 deportes.

FECHA DE CORTE: 31 de diciembre de 2005.

**Extensión**

**Prestadores de servicio social por entidad universitaria, 2001-2005**

Cuadro 5.26

Entidad universitaria / Dependencia	Año				
	2001	2002	2003	2004	2005
<b>Red Universitaria</b>	<b>11,777</b>	<b>16,135</b>	<b>17,670</b>	<b>18,764</b>	<b>18,899</b>
<b>Centros Universitarios</b>	<b>8,787</b>	<b>10,726</b>	<b>12,578</b>	<b>12,012</b>	<b>12,412</b>
<b>CU temáticos</b>	<b>7,909</b>	<b>8,593</b>	<b>9,539</b>	<b>8,637</b>	<b>9,114</b>
CUAAD	843	862	1,162	934	1,055
CUCBA	411	451	474	n.d.	522
CUCEA	2,490	2,717	2,937	2,935	2,818
CUCEI	1,488	1,707	1,792	2,128	1,826
CUCS	1,176	1,276	1,482	1,514	1,385
CUCSH	1,501	1,580	1,692	1,126	1,508
<b>CU regionales</b>	<b>878</b>	<b>2,133</b>	<b>3,039</b>	<b>3,375</b>	<b>3,298</b>
CU Altos	198	536	542	570	19
CU Ciénega	159	623	993	844	931
CU Costa	318	448	470	683	777
CU Costa Sur	149	378	480	610	470
CU Lagos	0	0	101	374	n.d.
CU Norte	-	-	0	0	254
CU Sur	54	148	453	294	548
CU Valles	-	-	-	-	299
<b>SEMS</b>	<b>1,346</b>	<b>1,487</b>	<b>1,446</b>	<b>1,888</b>	<b>2,028</b>
<b>AG</b>	<b>1,644</b>	<b>3,922</b>	<b>3,646</b>	<b>4,864</b>	<b>4,459</b>
USSEI <sup>a</sup>	1,644	3,922	3,646	4,864	4,459

FUENTES: 2001-2004, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Cuarto informe de actividades, 2004-2005*, p. 192. 2005-2006, Coordinación de Servicio Social, Coordinación de Vinculación y Servicio Social.

NOTAS: n.d. = No disponible.

<sup>a</sup>Unidad de Servicio Social para Escuelas Incorporadas.

FECHA DE CORTE: 31 de diciembre de 2005.

**Prestadores de servicio social en diferentes sectores y en la Red Universitaria, 2001-2005**

Cuadro 5.27

Sector / Red Universitaria	Año				
	2001	2002	2003	2004	2005
<b>Total</b>	<b>11,777</b>	<b>16,135</b>	<b>17,670</b>	<b>18,764</b>	<b>18,899</b>
<b>Público</b>	<b>4,312</b>	<b>6,571</b>	<b>6,630</b>	<b>6,936</b>	<b>6,142</b>
Federal	1,848	2,139	1,268	1,241	1,133
Estatad	1,501	3,054	3,647	3,406	3,012
Municipal	963	1,378	1,715	2,289	1,997
<b>Privado</b>	<b>29</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>28</b>	<b>135</b>
<b>Civil</b>	<b>2,939</b>	<b>8,859</b>	<b>553</b>	<b>502</b>	<b>362</b>
<b>Red Universitaria</b>	<b>4,497</b>	<b>701</b>	<b>10,472</b>	<b>11,298</b>	<b>12,260</b>

FUENTES: 2001-2004, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Cuarto informe de actividades, 2004-2005*, p. 192. 2005-2006, Coordinación de Servicio Social, Coordinación de Vinculación y Servicio Social.

FECHA DE CORTE: 31 de diciembre de 2005.



## Extensión

## Horas de servicio social prestadas, por entidad universitaria, 2001-2005

Cuadro 5.28

Entidad universitaria	Año				
	2001	2002	2003	2004	2005
<b>Red Universitaria</b>	<b>10,304,643</b>	<b>13,896,960</b>	<b>15,295,680</b>	<b>14,656,854</b>	<b>15,111,522</b>
<b>Centros Universitarios</b>	<b>8,178,963</b>	<b>9,653,400</b>	<b>11,320,200</b>	<b>9,359,154</b>	<b>10,138,681</b>
<b>CU temáticos</b>	<b>7,388,763</b>	<b>7,733,700</b>	<b>8,585,100</b>	<b>7,773,300</b>	<b>8,168,914</b>
CUAAD	758,700	775,800	1,045,800	840,600	910,353
CUCBA	363,663	405,900	426,600	n.d.	469,380
CUCEA	2,241,000	2,445,300	2,643,300	2,641,500	2,536,200
CUCEI	1,339,200	1,536,300	1,612,800	1,915,200	1,643,400
CUCS	1,335,300	1,148,400	1,333,800	1,362,600	1,246,500
CUCSH	1,350,900	1,422,000	1,522,800	1,013,400	1,363,081
<b>CU regionales</b>	<b>790,200</b>	<b>1,919,700</b>	<b>2,735,100</b>	<b>1,585,854</b>	<b>1,969,767</b>
CU Altos	178,200	482,400	487,800	208,640	17,100
CU Ciénega	143,100	560,700	893,700	432,160	438,480
CU Costa	286,200	403,200	423,000	274,080	355,520
CU Costa Sur	134,100	340,200	432,000	244,774	173,930
CU Lagos	-	-	90,900	161,600	n.d.
CU Norte	-	-	0	0	208,817
CU Sur	48,600	133,200	407,700	264,600	506,820
CU Valles	-	-	-	-	269,100
<b>SEMS</b>	<b>646,080</b>	<b>713,760</b>	<b>694,080</b>	<b>920,100</b>	<b>1,005,780</b>
<b>AG</b>	<b>1,479,600</b>	<b>3,529,800</b>	<b>3,281,400</b>	<b>4,377,600</b>	<b>3,967,061</b>
USSEI <sup>a</sup>	1,479,600	3,529,800	3,281,400	4,377,600	3,967,061

FUENTES: 2001-2004, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Cuarto informe de actividades, 2004-2005*, p. 193. 2005-2006, Coordinación de Servicio Social, Coordinación de Vinculación y Servicio Social.

NOTAS: n.d. = No disponible.

<sup>a</sup>Unidad de Servicio Social para Escuelas Incorporadas.

FECHA DE CORTE: 31 de diciembre de 2005.

## Horas de servicio social prestadas en diferentes sectores y en la Red Universitaria, 2001-2005

Cuadro 5.29

Sector / Red Universitaria	Año				
	2001	2002	2003	2004	2005
<b>Total</b>	<b>10,303,743</b>	<b>13,896,960</b>	<b>15,295,680</b>	<b>14,656,854</b>	<b>15,111,522</b>
<b>Público</b>	<b>3,991,187</b>	<b>5,534,640</b>	<b>5,641,500</b>	<b>5,249,557</b>	<b>4,891,294</b>
Federal	1,833,056	1,915,440	1,100,880	923,379	888,693
Estatad	1,313,187	2,423,100	3,096,240	2,719,880	2,473,504
Municipal	844,944	1,196,100	1,444,380	1,606,298	1,529,097
<b>Privado</b>	<b>18,183</b>	<b>3,600</b>	<b>13,500</b>	<b>20,580</b>	<b>101,340</b>
<b>Civil</b>	<b>2,439,934</b>	<b>7,728,240</b>	<b>497,700</b>	<b>415,172</b>	<b>289,339</b>
<b>Red Universitaria</b>	<b>3,854,439</b>	<b>630,480</b>	<b>9,142,980</b>	<b>8,971,545</b>	<b>9,829,549</b>

FUENTES: 2001-2004, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Cuarto informe de actividades, 2004-2005*, p. 193. 2005-2006, Coordinación de Servicio Social, Coordinación de Vinculación y Servicio Social.

FECHA DE CORTE: 31 de diciembre de 2005.

**Extensión**

**Horas de servicio social prestadas, por área de conocimiento, 2001-2005** Cuadro 5.30

Área de conocimiento	Año				
	2001	2002	2003	2004	2005
<b>Total</b>	<b>10,310,880</b>	<b>13,896,960</b>	<b>15,295,680</b>	<b>14,656,854</b>	<b>15,111,522</b>
Ciencias agropecuarias	n.d.	474,120	451,215	65,620	114,300
Ciencias de la salud	2,450,793	1,653,888	2,239,974	2,181,342	2,511,774
Ciencias naturales y exactas	1,996,415	307,260	546,480	147,360	1,776,284
Ciencias sociales y administrativas	n.d.	6,792,795	4,660,740	5,658,825	5,504,515
Educación y humanidades	2,293,200	1,349,118	3,651,732	2,553,622	3,197,471
Ingeniería y técnica	3,570,472	3,319,779	3,745,539	4,050,085	2,007,178

FUENTES: 2001-2004, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Cuarto informe de actividades, 2004-2005*, p. 194. 2005-2006, Coordinación de Servicio Social, Coordinación de Vinculación y Servicio Social.

NOTA: n.d. = No disponible.

FECHA DE CORTE: 31 de diciembre de 2005.

**Convenios en el área de servicio social con diferentes sectores y organizaciones, 2001-2005** Cuadro 5.31

Sector u organización	Año				
	2001	2002	2003	2004	2005
<b>Total</b>	<b>115</b>	<b>195</b>	<b>99</b>	<b>247</b>	<b>304<sup>a</sup></b>
Federal	16	28	20	27	56
Estatad	26	53	30	64	32
Municipal	30	46	10	44	96
Organismos municipales	6	8	0	21	0
DIF	6	10	0	10	17
Organismos privados	3	4	1	n.d.	6
Asociaciones civiles	28	46	11	49	97
Dependencias universitarias	0	0	27	32	0

FUENTES: 2001-2004, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Cuarto informe de actividades, 2004-2005*, p. 194. 2005-2006, Coordinación de Servicio Social, Coordinación de Vinculación y Servicio Social.

NOTAS: n.d. = No disponible

<sup>a</sup>205 convenios se encuentran vigentes y 99 están en trámite, de los cuales 80 son para renovación y 19 de nuevo trámite.

FECHA DE CORTE: 3 de febrero de 2006.

**Beneficiarios de las actividades realizadas por las Brigadas de Apoyo Comunitario en diferentes áreas, 2003 y 2004<sup>a</sup>** Cuadro 5.32a

Área	Año	
	2003	2004
<b>Total</b>	<b>142,725</b>	<b>152,634</b>
Salud	22,137	16,840
Legal	458	4,992
Técnica	4,164	2,880
Contable	840	1,152
Educación	81,958	37,490
Deporte y recreación	33,168	89,280

FUENTE: 2003-2004, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Cuarto informe de actividades, 2004-2005*, p. 194. 2005-2006.

NOTA: <sup>a</sup>A partir del año 2005 la clasificación cambió de "área" a "servicio".

FECHA DE CORTE: 31 de diciembre de 2005.

**Extensión****Beneficiarios de las actividades realizadas por las Brigadas de Apoyo Comunitario por tipo de servicio, 2005**

Cuadro 5.32b

Servicio	Hombres	Mujeres	Niños
<b>Total</b>	<b>6,722</b>	<b>11,375</b>	<b>154,675</b>
Psicología	1221	2750	2709
Homeopatía	296	748	472
Asesorías jurídicas	437	701	0
Fiscal contable	143	207	0
Alfabetización	731	1758	3897
Computación	36	82	82
Ingeniería civil	417	366	0
Ingeniería mecánica	103	50	0
Regularización	429	784	2814
Inglés	76	202	8339
Fútbol	1687	955	9175
Basquetbol	208	199	994
Voleibol	196	319	1106
Aerobics	25	247	204
Manualidades	393	1240	7533
Dibujo	62	43	111837
Baile	121	504	903
Guitarra	69	53	226
Pintura	72	167	4384

FUENTE: Coordinación de Servicio Social, Coordinación de Vinculación y Servicio Social.  
FECHA DE CORTE: 31 de diciembre de 2005.

**Extensión**

**Indicadores de los procesos que se realizan en el ACUDE,  
2001-2005**

Cuadro 5.33

Proceso	Año				
	2001	2002	2003	2004	2005
Casos exitosos de vinculación	8	14	14	2	10
Recursos económicos para el fortalecimiento de los proyectos de vinculación en la Red Universitaria (en miles de pesos)	500	500	500	800	1,000
Mesas de diálogo universitario sobre problemas de interés social	1	3	4	17	11
Participación en redes y consejos de alta pertinencia social	3	4	4	7	7
Opiniones y declaratorias universitarias difundidas internacionalmente acerca del desarrollo sustentable	0	1	2	2	2
Productos-tema universitarios en el museo Tierra de Xalli	0	1	1	0	3
Publicaciones sobre temas de relevancia para la participación social corresponsable	2	4	4	9	5
Acciones institucionales a favor del desarrollo sustentable	0	0	0	10	13
Municipios con un diagnóstico integrado y una propuesta de ordenamiento	1	2	4	5	7
Diagnósticos institucionales en materia de vinculación	1	0	1	8	19
Centros universitarios con núcleos de apoyo municipal	1	1	1	1	2

**FUENTES:** 2001-2004, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Cuarto informe de actividades, 2004-2005*, p. 195. 2005-2006, Unidad de Vinculación y Difusión, Coordinación de Vinculación y Servicio Social.

**FECHA DE CORTE:** 31 de diciembre de 2005.

## Extensión

**Asesorías y actividades realizadas en apoyo a las comunidades indígenas, 2001-2005** Cuadro 5.34

Área	Año				
	2001	2002	2003	2004	2005
<b>Total</b>	<b>138</b>	<b>158</b>	<b>168</b>	<b>149</b>	<b>169</b>
Salud	30	42	40	50	30
Legal	56	42	45	37	37
Técnica	20	39	36	17	87
Contable	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	3
Educación	30	32	44	42	12
Deporte y recreación	2	3	3	3	0

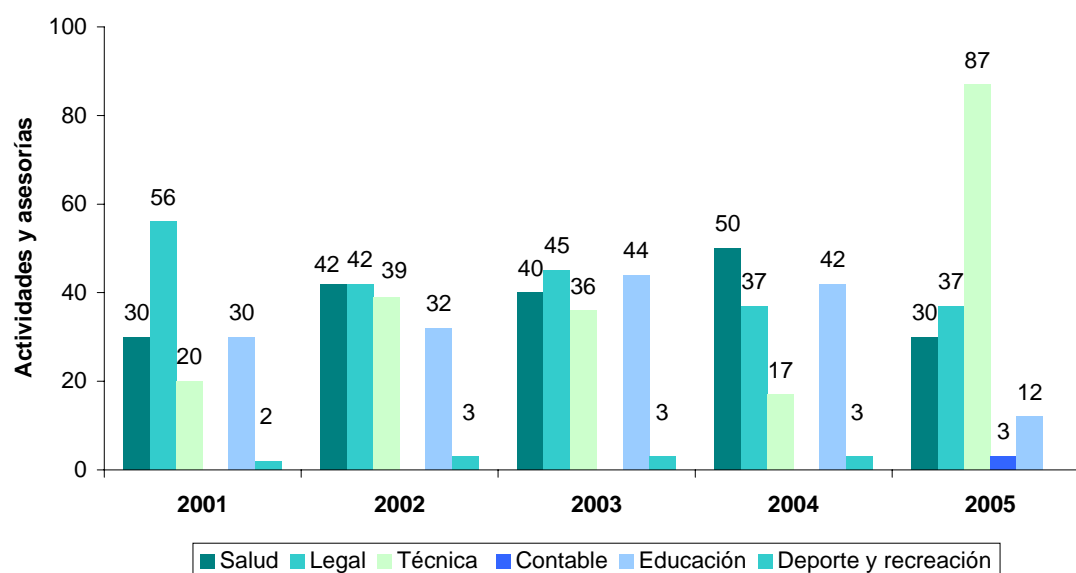
FUENTES: 2001-2004, José Trinidad Padilla López, *Cuaderno estadístico. Cuarto informe de actividades, 2004-2005*, p. 196. 2005-2006, Unidad de Apoyo a las Comunidades Indígenas, Coordinación de Vinculación y Servicio Social.

NOTA: n.d. = No disponible

FECHA DE CORTE: 31 de diciembre de 2005.

**Distribución por área de las asesorías y actividades realizadas en apoyo a las comunidades indígenas, 2001-2005**

Gráfica 5.34a



FUENTE: Elaborada con base en los datos del cuadro 5.34.

## Extensión

### Número de funciones y asistentes en el Teatro Diana por mes, 2005

Cuadro 5.35

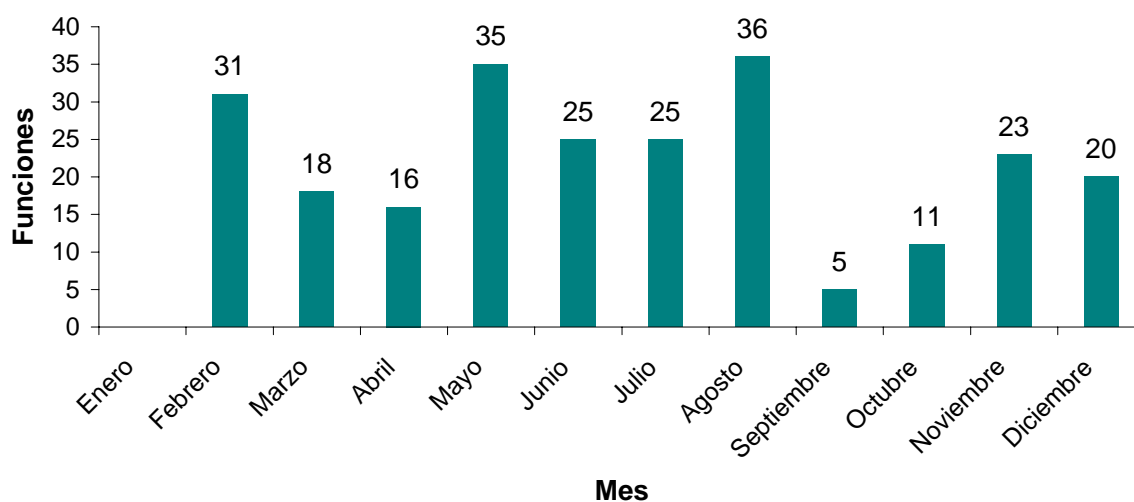
Mes	Funciones	Asistentes
<b>Total</b>	<b>245</b>	<b>251,193</b>
Enero	-	-
Febrero	31	47,213
Marzo	18	14,783
Abril	16	14,886
Mayo	35	27,145
Junio	25	22,861
Julio	25	15,192
Agosto	36	25,421
Septiembre	5	5,471
Octubre	11	19,632
Noviembre	23	22,702
Diciembre	20	35,887

FUENTE: Teatro Diana.

FECHA DE CORTE: 31 de diciembre de 2005.

### Número de funciones en el Teatro Diana por mes, 2005

Gráfica 5.35a



FUENTE: Elaborada con base en los datos del cuadro 5.35.

**Extensión**

<b>Patrimonio artístico y cultural, 2001-2005</b>					
	Cuadro 5.36				
<b>Bienes</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>	<b>2003</b>	<b>2004</b>	<b>2005</b>
<b>Total</b>	<b>949</b>	<b>1,365</b>	<b>2,089</b>	<b>2,737</b>	<b>3,823</b>
Pinturas	413	448	1,025	1,421	2,214
Murales	45	56	61	64	82
Esculturas	72	80	91	301	352
Fotografías históricas	72	74	163	163	372
Placas conmemorativas	106	106	110	113	123
Obras diversas	241	601	639	675	680

FUENTE: Coordinación General de Patrimonio, Secretaría General.

FECHA DE CORTE: 31 de diciembre de 2005.

## **Glosario y siglario**





## GLOSARIO

**Absorción:** Índice de transición de los alumnos de un nivel educativo a otro. Indica el porcentaje de alumnos que se inscriben en un nivel educativo, con respecto al número de alumnos que egresaron del nivel educativo inmediato anterior y cuyo ciclo recién terminó.

**Acuerdo:** Resolución tomada en común por dos o más personas, por una junta, asamblea o tribunal; pacto, tratado o resolución de organizaciones, instituciones, empresas públicas o privadas. Por lo general, el acuerdo tan sólo afecta a los implicados y entonces se dice que tiene eficacia "interpartes"; también puede ser una expresión de voluntad o voluntades que tiene trascendencia jurídica tal que afecte en algo a los demás.

**Admitido:** Concursante que, al desahogar el proceso de selección de primer ingreso, obtiene igual o mayor puntaje que el mínimo en el examen de admisión y hay cupo disponible para su ingreso.

**Academia:** Agrupación de profesores de materias integradas por ejes cognoscitivos o disciplinares, bajo la responsabilidad de un departamento.

**Académico:** Véase **Profesor**

**Académico de asignatura:** Académico que, sin tener categoría de carrera, recibe su remuneración conforme al número de horas clase que imparte y de acuerdo con el tabulador de sueldos establecido por la UdeG.

**Acervo:** Conjunto de bienes culturales o materiales de una institución.

**Acreditación:** Conjunto de acciones mediante las cuales se atestigua o se demuestra la validez de un proceso, programa o conocimiento, y se respalda, reconoce y otorga un criterio de veracidad.

**Acreditación de estudios:** Determinación de las igualdades académicas entre las unidades de enseñanza-aprendizaje correspondientes a los planes y programas de estudio de la propia UdeG.

**Acreditación condicionada:** Acreditación mediante la cual se atestigua o se demuestra la validez de un proceso, programa o conocimiento que no ha cumplido cabalmente con los criterios y condiciones establecidas como parámetros de calidad en algunos de los indicadores considerados durante el proceso de acreditación, y al que se le da un tiempo específico para el cumplimiento de aquéllas.

**Acreditación curricular:** Proceso mediante el cual organismos externos nacionales e internacionales le otorgan un reconocimiento de calidad a un programa educativo una vez que éste ha cubierto una serie de condiciones y criterios relativos a la excelencia en la formación académica que promueve. Las acreditaciones de calidad tienen una temporalidad específica que debe ser mantenida y renovada.

**Acreditación de competencias:** Proceso de evaluación que se realiza a solicitud del alumno cuando éste considera que por razones de experiencia laboral o de estudios previos ha logrado

una formación en ese campo y está en condiciones de demostrar los conocimientos necesarios para acreditar una materia.

**Acreditación de materias:** Determinación de las igualdades académicas entre las unidades de enseñanza aprendizaje correspondientes a los planes de estudios de la propia UdeG.

**Acreditación institucional:** Acreditación mediante la cual una institución educativa es reconocida por su calidad a nivel nacional e internacional a través de organismos evaluadores que, a partir de referentes, parámetros de calidad y visitas a la institución para conocer su operación y resultados, eventualmente otorgan el reconocimiento y/o la certificación. Las acreditaciones de calidad tienen una temporalidad específica que debe ser mantenida y renovada.

**Acta:** Relación oficial escrita de lo tratado o acordado en una junta o reunión, o de algo que ocurre. Relación de un suceso o testimonio de un hecho autorizado por un notario, un juez u otra autoridad.

**Adecuación curricular:** Proceso de reordenamiento de un plan de estudios cuando se va a transitar de un ciclo escolar a otro, o bien cuando se plantea un cambio de modalidad pero la estructura curricular se mantiene.

**Administración General:** Conjunto de órganos administrativos dependientes de la Rectoría General que cumplirán las funciones de coordinación, asesoría y apoyo a los programas y actividades de la Red Universitaria.

**Admisión de alumnos:** Se otorga mediante dictamen de las autoridades universitarias competentes, previos exámenes de selección correspondientes y de acuerdo con factores de escolaridad, nacionalidad, edad, conducta, salud, circunstancia socioeconómica y continuidad en el estudio de conocimientos. El alumno conservará la condición de admitido mientras no pierda las cualidades requeridas o no sea separado definitivamente por cometer faltas en los términos de la Ley Orgánica de la UdeG, del Estatuto General o de sus reglamentos.

**Alumno:** Estudiante admitido al programa educativo correspondiente por la autoridad competente, que conforme a los procedimientos establecidos se registra a cursos para un ciclo determinado. Conservará esta condición mientras no pierda las cualidades requeridas o no sea separado definitivamente por cometer faltas en los términos de la Ley Orgánica de la UdeG, del Estatuto General o de sus reglamentos.

**Alumno de primer ingreso:** Alumno que se inscribe por primera vez en el ciclo inicial de cualquiera de los grados ofrecidos por una institución.

**Alumno de reingreso:** Alumno que después de haber cursado total o parcialmente un grado escolar se reinscribe en él.

**Alumno de tiempo completo:** Alumno que cursa 60 créditos por ciclo en promedio.

**Alumno especial:** Alumno que asiste a cursos libres o especiales sin otras prerrogativas que las de asistir a clase, aparecer en listas de asistencia y sustentar exámenes para obtener la respectiva boleta de calificaciones, pero sin derecho a tener grado o título alguno ni a revalidar estudios anteriores.

**Alumno extranjero:** Alumno no nacional que debe satisfacer requisitos especiales para su matrícula y permanencia en la UdeG, así como cumplir con leyes y disposiciones migratorias nacionales.

**Alumno graduado:** Alumno que obtuvo el grado con el que se reconoce legalmente la culminación de los estudios del programa que cursó. El término sólo se utiliza en posgrado.

**Alumno matriculado:** Alumno que ha sido aceptado oficialmente por una institución para realizar sus estudios y está inscrito en todos los registros correspondientes.

**Alumno ordinario:** Alumno que se inscribe con la finalidad de cursar un nivel educativo o adquirir un título o grado universitario. Puede tener la calidad de regular, irregular, condicional o en intercambio.

**Alumno ordinario condicional:** Alumno que ha solicitado a la UdeG la revalidación o reconocimiento de equivalencia de estudios previos que realizó en otra institución educativa y cuyo expediente se encuentre en trámite.

**Alumno ordinario irregular:** Alumno que cuenta con créditos académicos obligatorios reprobados, en los términos del Estatuto General.

**Alumno ordinario regular:** Alumno que cuenta con la totalidad de los créditos obligatorios aprobados, en los términos del Estatuto General.

**Alumno oyente:** Alumno que al inscribirse en uno o más cursos persigue solamente finalidades culturales. Puede ser admitido libremente, con las únicas restricciones de cupo en grupos, talleres y laboratorios. Está obligado a realizar las mismas aportaciones que fije la UdeG, pero sin derecho a obtener título o grado alguno.

**Alumno regular:** Alumno que cursa todas las asignaturas correspondientes al ciclo escolar en que está inscrito, sin adeudar materias de ciclos anteriores, por lo que el ritmo de su avance permite suponer que realizará el total del plan de estudios en el tiempo establecido por la propia UdeG.

**Ámbito:** Reconocimiento e identificación de un campo de acción en el que se interviene; puede ser virtual, espacial, de objetos o fenoménico.

**Amonestación:** Advertencia, pena o cualquiera otra acción o remedio punitivo impuesto que recibe un miembro de la comunidad universitaria al cometer alguna violación u desacato a la normatividad universitaria.

**Área:** Construcción intelectual para establecer delimitaciones de acción y operación, a la vez que para reconocer nuevos espacios y opciones de desarrollo.

**Área de formación básica común:** Área que integra las unidades de aprendizaje o materias comunes a varias carreras de un mismo campo temático, y que constituyen herramientas teóricas, metodológicas o instrumentales necesarias para el ejercicio de una profesión.

**Área de formación básica particular:** Área que comprende las unidades de aprendizaje o materias centradas en una profesión y que no se comparten con otras carreras; estas unidades o materias se orientan a un aprendizaje genérico del ejercicio profesional.

**Área de formación especializante:** Área que comprende bloques de materias articuladas entre sí respecto a un ámbito del ejercicio profesional.

**Área de formación optativa abierta:** Área que comprende unidades de aprendizaje o materias diversas que pueden tener ciertos niveles de seriación. Se orienta a enriquecer y complementar las formaciones profesionales.

**Área de formación básica particular:** Área que comprende las unidades de aprendizaje o materias centradas en una profesión, que no se comparten con otras carreras y se orientan a un aprendizaje genérico del ejercicio profesional.

**Área de formación especializante:** Área que comprende bloques de materias articuladas entre sí respecto a un ámbito del ejercicio profesional. Un plan de estudios puede tener diversas opciones u orientaciones en esta área de formación.

**Área de formación optativa abierta:** Área que comprende las unidades de aprendizaje o materias diversas, referentes a varios campos del conocimiento y que pueden tener ciertos niveles de seriación. Se orientan a enriquecer y complementar las formaciones profesionales.

**Aspirante:** Persona que realiza formalmente todos los trámites para ingresar a la UdeG.

**Auditoría administrativa:** Examen comprensivo y constructivo de la estructura organizacional de una entidad, o de una sección de ésta, en cuanto a sus planes y objetivos, métodos y controles, su forma y operación. El resultado de esta auditoría es una opinión sobre la eficiencia administrativa de toda la entidad o de parte de ella.

**Auditoría financiera:** Examen y comprobación de que las operaciones, registros, informes y estados financieros de una entidad correspondientes a determinado periodo se hayan hecho de conformidad con las disposiciones legales, las políticas de fiscalización y demás normas aplicables relativas a la revisión y evaluación del control interno establecido. Incluye revisión, análisis y examen de las transacciones, operaciones y requisitos financieros de una entidad, con el objetivo de determinar si la información financiera que se produce es confiable, oportuna y útil.

**Auspiciante:** Véase **Patrocinador**.

**Bachillerato:** Estudios que se realizan en el nivel medio superior. El perfil formativo del bachillerato se orienta a la formación integral del estudiante como individuo y sujeto social, a la adquisición de conocimientos fundamentales de las ciencias y las humanidades, así como al desarrollo de las habilidades y actitudes que lo capaciten para acceder con madurez intelectual, humana y social a la formación profesional de grado superior que le permita integrarse a los procesos de desarrollo regional y nacional.

**Bachillerato general:** Ciclo educativo postsecundario con duración de dos o tres años, que prepara al estudiante para continuar estudios superiores.

**Bachillerato técnico:** Estudios que se realizan en el nivel medio superior. Está estructurado en dos grandes áreas de formación, una básica y otra técnica. Tiene como objetivos generales

diversificar la oferta educativa mediante la creación de opciones técnicas atractivas que permitan al joven una formación general, y la capacitación para el trabajo, pues al egresar tiene una cultura básica e integral y desarrolló las habilidades necesarias para desempeñar un trabajo técnico de calidad.

**Beca:** Monto económico que se otorga en préstamo al beneficiario, tal situación implica la obligación de devolver la cantidad prestada, en caso de que el beneficiario no se reincorpore a la UdeG por un tiempo igual al de la duración de la beca.

**Calendario escolar:** Programación cronológica de actividades académico- administrativas relacionadas con la enseñanza, establecida por una institución y en la que se indican las fechas de inicio y de conclusión de estudios, periodos vacacionales y días festivos, entre otras.

**Carrera:** Conjunto organizado de estudios distribuidos en cursos y ciclos, que capacita para ejercer una actividad técnica o profesional en algún campo del conocimiento o de las artes.

**Cédula profesional:** Credencial digitalizada con fotografía, expedida por la Dirección de Profesiones del Estado, mediante la cual se reconoce a la persona como capacitada para ejercer una actividad técnica o profesional, según el nivel de estudios que haya concluido y acreditado en su totalidad.

**Centro:** Unidad departamental que realiza investigación. Deberá contar con al menos dos académicos de carrera con la categoría de titular o el grado de doctor y desarrollar dos líneas fundamentales de investigación.

**Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL):** Organismo no gubernamental cuya función principal es la evaluación independiente del aprendizaje realizado por un individuo en el nivel escolar medio superior o superior o fuera del ámbito escolar; esto incluye la certificación de competencias laborales y profesionales.

**Centro universitario regional:** Centro universitario ubicado fuera de la zona metropolitana de Guadalajara, que organiza y administra sus programas académicos en atención a necesidades regionales multidisciplinarias.

**Centro universitario temático:** Centro universitario que organiza y administra sus programas con base en áreas afines del conocimiento o en campos del ejercicio profesional. Cualquiera de los seis centros universitarios que el conjunto de la UdeG tiene en la zona metropolitana de la ciudad; y que por los programas educativos que cada uno ofrece están perfectamente delimitados respecto a los de los otros en cuanto a sus competencias científicas.

**Centro universitario:** Es cada entidad de la UdeG responsable de administrar y desarrollar programas académicos de nivel superior, así como también programas educativos con carácter profesional medio terminal relativos al área del conocimiento de su competencia. Los centros universitarios pueden ser temáticos o regionales.

**Certificación:** Reconocimiento que se otorga a personas, proyectos, procesos, organismos o instituciones, para dar validez de calidad a la actividad que realizan. Algunos procesos de certificación se construyen de acuerdo con los parámetros expresados en una norma técnica de competencia laboral o a la norma ISO (siglas en inglés de la Organización Internacional de Estandarización). La certificación de empresas o instituciones mediante la norma mencionada busca promover cierta estandarización, con miras al intercambio de bienes y servicios.

**Ciclo escolar:** Temporalidad que organiza los procesos educativos escolarizados y semiescolarizados; su ordenamiento obedece a criterios de funcionalidad y eficiencia administrativa. También se identifica como bloque de trabajo que permite estructurar los contenidos y cargas horarias de un determinado plan de estudios, a la vez que establecer los tiempos que el personal académico debe destinar a la función docente.

**Clínica:** Establecimiento educativo diseñado para actividades eminentemente prácticas que tienen fundamento teórico previo o paralelo; se diferencia de los talleres en cuanto que el trabajo de la clínica se enfoca a una práctica profesional destinada a los usuarios de sus servicios. En la clínica, el docente tiene como función asesorar y supervisar, y la distribución de número de alumnos por profesor es menor que en otros tipos de modalidades de aprendizaje en tanto que este tipo demanda una atención más personalizada.

**Colegio departamental:** Órgano académico responsable de coordinar las actividades docentes, de investigación y difusión de los departamentos, y que está capacitado para diseñar, ejecutar y evaluar planes y programas académicos conforme a las políticas institucionales de desarrollo y los programas operativos.

**College Board:** Asociación educativa sin fines de lucro fundada en Estados Unidos en el año 1900, constituida por más de 4,000 universidades, sistemas educativos y escuelas independientes. El sistema del College Board integra diversos instrumentos de evaluación y de orientación dirigidos a promover el desarrollo total de los estudiantes y a facilitar la transición hacia los estudios universitarios y postsecundarios. Esta asociación diseña y evalúa los exámenes de admisión de los niveles medio superior y superior de la UdeG.

**Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES):** Grupo de cuerpos colegiados, conocidos como comités de pares, formados por distinguidos académicos de diversas instituciones del país y dedicados a la evaluación de los programas educativos y de los servicios ofrecidos por las instituciones públicas o particulares de educación superior. Se fundaron en 1991.

**Competencias profesionales:** Articulación compleja de saberes, destrezas, habilidades y valores que los sujetos ponen en juego ante una situación o problema concreto en el desempeño de su actividad. Las situaciones nuevas o críticas exigen del sujeto profesional, en formación o egresado, una respuesta y aplicación inmediata del conjunto de sus conocimientos, de las herramientas metodológicas y técnicas que domine, así como del universo de valores y principios en que sustenta su propia vida, ya que desde todos estos elementos articulados, la persona toma decisiones y ejecuta, opera y desarrolla su actividad laboral y profesional.

**Competente:** Persona que demuestra dominar algún campo, ciencia, materia o asunto. Alguien es competente cuando está en condiciones de autoridad para intervenir y resolver una situación dada, tiene experiencia, es apto o bien, se dice que es experto en el tema.

**Concursante:** Persona que, habiendo iniciado un trámite de admisión, cumple con todos los requisitos para concursar por un lugar de primer ingreso a la UdeG.

**Concurso abierto:** Concurso que tiene como objetivo dar lugar al ingreso y definitividad del personal académico; pueden participar en él quienes sean o no miembros del personal de la UdeG.

**Concurso cerrado:** Concurso que tiene como objetivo único la promoción; sólo podrán participar en él quienes cuenten con plaza del mismo tiempo de dedicación que aquella por la que se concursa.

**Concurso de oposición:** Conjunto de pruebas, trabajos teóricos y prácticos tendientes a valorar la preparación y capacidad académica de los aspirantes, para seleccionar al más apto.

**Consejo de Rectores:** Órgano de planeación y coordinación de los centros universitarios y sistemas de la Red Universitaria.

**Consejo General Universitario:** Máximo órgano de gobierno de la UdeG; se integra en la forma y los términos establecidos por el artículo 28 de la Ley Orgánica de la propia institución.

**Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT):** Fondos de operación específica otorgados para fortalecer el posgrado, la investigación y el desarrollo tecnológico.

**Consejo Regulador del Tequila, A. C:** Organización mexicana dedicada a promover la calidad, la cultura y el prestigio del tequila.

**Consejo Social:** Órgano de carácter consultivo del Consejo General Universitario. Su objetivo es promover la vinculación entre la UdeG y los diversos sectores de la sociedad.

**Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES):** Organismo no gubernamental reconocido por el Estado, que da reconocimiento formal a las organizaciones de acreditación de programas educativos de nivel superior que cumplan con los criterios y requisitos establecidos por el propio consejo. Se fundó en 2000.

**Contrato civil:** Formalidad o contrato de prestación de servicios técnicos o profesionales de temporalidad determinada, por medio del cual el prestador se obliga a proporcionar en beneficio del cliente o prestatario, en este caso la UdeG, determinados servicios que requieren de una preparación técnica o profesional. La contraprestación o pago por la prestación de servicios técnicos o profesionales se denomina honorario. Éste tipo de contrato no genera antigüedad y no otorga al prestador de servicios ninguna prestación de ley.

**Contrato laboral:** Formalidad o contrato de prestación de servicios técnicos o profesionales de temporalidad determinada, por medio del cual el prestador se obliga a proporcionar en beneficio del cliente o prestatario, en este caso la UdeG, determinados servicios que requieren de una preparación técnica o profesional. La contraprestación o pago por la prestación de servicios técnicos o profesionales se denomina honorario. Este tipo de contrato otorga al prestador de servicios algunas prestaciones de ley.

**Convenio específico:** Documento debidamente protocolizado que especifica clara y explícitamente las actividades de colaboración que establecerán diversas instituciones u organismos, indicando las áreas y los mecanismos institucionales involucrados, así como los recursos, la materia de trabajo y los agentes institucionales que cada uno de ellos aportará para conseguir los logros perseguidos con la realización de lo contenido en él. Es común que cuando un convenio solamente involucra un área definida de acción, se especifica ésta al nombrarlo.

**Convenio general o convenio marco:** Documento debidamente protocolizado que expresa de manera formal el acuerdo entre diversas instituciones u organismos para coordinar sus esfuerzos y recursos en proyectos que involucran amplias áreas de servicios, a través de diversas



modalidades de cooperación o colaboración, con la peculiaridad de que en él no se indican con precisión plazos, términos, resultados o actores. Cuando la colaboración se aboca solamente al ámbito de los servicios educativos o de investigación se puede denominar “convenio general de colaboración académica”.

**Compactación de plazas:** Proceso de agrupación de plazas académicas mediante el cual se integran por lo menos dos categorías académicas en una categoría superior, dejando sin efecto las anteriores.

**Crédito:** Unidad de medida de cada unidad de aprendizaje o actividad académica; otorga un valor simbólico al proceso de aprendizaje, el cual puede ser organizado mediante un curso, taller, curso-taller, módulo, seminario, laboratorio, clínica, u otra actividad de aprendizaje que se desarrolle en un tiempo determinado y con una carga horaria estimada para ese proceso específico, sea en modalidad presencial o en otras modalidades educativas dentro de los parámetros que la UdeG establece.

**Cuerpo académico (CA):** Grupo de profesores de tiempo completo que persiguen objetivos comunes en la generación del conocimiento o en la aplicación innovadora del mismo, y que colaboran entre sí para desarrollar la enseñanza de temas de interés común. Adicionalmente sus integrantes atienden los programas educativos en varios aspectos, para ayudar al cumplimiento cabal de las funciones institucionales.

**Cuerpo académico consolidado:** Cuerpo académico con nivel de consolidación según los requisitos fijados por el PROMEP. Éstos son: a) casi la totalidad de sus integrantes tiene la máxima habilitación académica que los capacita para generar y/o aplicar innovadoramente el conocimiento de manera independiente; b) sus integrantes cuentan con amplia experiencia en docencia y en formación de recursos humanos; c) casi la totalidad de sus integrantes cuenta con el reconocimiento de perfil deseable por parte del PROMEP; d) los integrantes tienen un alto compromiso con la institución; e) sus integrantes colaboran entre sí y su producción es evidencia de ello; f) demuestran una intensa actividad académica, manifestada en congresos, seminarios, mesas y talleres de trabajo, etcétera, de manera regular y frecuente; g) tienen una intensa vida colegiada, y h) sostienen una intensa participación en redes de intercambio académico con sus pares en el país y en el extranjero, así como con organismos e instituciones nacionales y del extranjero.

**Cuerpo académico en consolidación:** Cuerpo académico que se encuentra en proceso de consolidación. Sus características son: a) más de la mitad de sus integrantes tiene la máxima habilitación y cuenta con productos de generación y/o aplicación innovadora del conocimiento; b) una mayoría de sus integrantes tiene reconocimiento del perfil deseable; c) participan conjuntamente en líneas de generación o aplicación innovadora del conocimiento bien definidas; d) más de la mitad de quienes lo integran cuentan con amplia experiencia en docencia y en formación de recursos humanos, y e) colaboran con otros cuerpos académicos.

**Cuerpo académico en formación:** Cuerpo académico que se encuentra en el primer nivel de clasificación del PROMEP. Se define porque: a) tiene identificados a sus integrantes; b) al menos la mitad de sus integrantes tiene el reconocimiento del perfil deseable; c) tiene definidas sus líneas de generación y/o aplicación del conocimiento, y d) tiene identificados algunos cuerpos académicos afines y de alto nivel de otras instituciones del país o del extranjero con quienes desea establecer contactos.

**Cuerpo académico multiDES:** Cuerpo académico conformado por profesores investigadores adscritos a dos o más centros universitarios.

**Currículum o currículum:** Campo teórico de análisis en el que se estudian las interacciones que se dan en el proceso educativo, considerando el peso de las dimensiones social, cultural, institucional, andragógico-didáctica, epistemológica y económica que todo proyecto educativo tiene.

**Curricula:** Forma en plural de currículum. Hace referencia a varios programas educativos en operación.

**Curso:** Trayectoria metodológica de un estudiante, que se centra en una carga teórico-conceptual importante, misma que define un orden de abordaje y profundización orientado en lo general a un proceso formativo para la adquisición de herramientas cognitivas y cognoscitivas fundantes. El vínculo pedagógico de un curso está centrado en el profesor en cuanto especialista del campo y guía del quehacer intelectual de sus alumnos. En las modalidades no escolarizadas el método de trabajo se orienta con paquetes didácticos de autoaprendizaje.

**Curso de actualización:** Curso que ofrece la UdeG a fin de que quienes lo realicen obtengan conocimientos profesionales e información sobre avances recientes en determinadas áreas: técnicas, científicas, humanísticas o artísticas.

**Curso en línea:** Conjunto de contenidos temáticos, estrategias y recursos que, de forma integral y por medio del Internet, están metodológicamente estructurados para ofrecer al estudiante un ambiente adecuado de aprendizaje. Un curso en Internet debe proporcionar los puntos esenciales, temas y actividades por desarrollar; asesoría especializada; evaluación pertinente, continua y al propio ritmo del estudiante; información administrativa e institucional; orientación personal y apoyo; espacios para compartir y publicar trabajos, experiencias e inquietudes; así como el acceso a materiales (libros, revistas, gráficos, audio, video) y herramientas necesarias durante el proceso de aprendizaje.

**Curso-taller:** Trayectoria metodológica de un estudiante, que conjuga en su diseño tiempos y espacios para el aprendizaje de elementos conceptuales y de desarrollo de capacidades y destrezas; se caracteriza por la combinación de trabajo individual y grupal en función de los objetos de estudio y los objetivos de aprendizaje.

**Demanda natural:** Cobertura que puede alcanzar la atención de la población estudiantil clasificada en un grupo de edad óptima para demandar y acceder a cierto nivel educativo.

**Demanda potencial:** Cobertura que puede alcanzar la atención de la demanda efectiva de cada nivel educativo, es decir la población estudiantil que, habiendo egresado satisfactoriamente de un nivel educativo, está en posibilidades y condiciones de ingresar al siguiente. Está integrada por el total de alumnos promovidos al final de un ciclo escolar.

**Departamento:** Unidad académica básica en donde se organizan y administran las funciones universitarias de docencia, investigación, vinculación y difusión. Es una estructura institucional que supone una integración por disciplinas afines, por grandes objetos o campos de estudio y, en ese sentido, un corte horizontal en las carreras que ofrece una institución. Los departamentos a su vez se organizan en unidades departamentales (institutos, centros, laboratorios y academias) para su funcionamiento.

**Dependencia:** Entidad administrativa subordinada a los órganos integrantes de la administración de los centros universitarios o de la administración del Sistema de Educación Media Superior. En este último caso se incluyen las figuras “dirección”, “coordinación” y “unidad”.

**Desarrollo sustentable:** Desarrollo que permite la satisfacción de las necesidades de la generación presente sin comprometer las posibilidades de las futuras generaciones para satisfacer las suyas.

**Desviación estándar:** Medida de dispersión usada en estadística que indica cuánto tienden a alejarse los valores puntuales del promedio en una distribución. Es una medida que establece cuánto se desvían los datos de su media.

**Dictamen:** Informe en el que se establecen ciertos criterios de análisis. Expresión de lo que alguien con autoridad en la materia opina sobre cierto asunto.

**Disciplina:** Arte, facultad o ciencia. En el ámbito universitario es sinónimo de materia o especialidad.

**Diseño curricular:** Proceso mediante el cual se genera un proyecto educativo para un determinado nivel y con propósitos explícitos de formación. El diseño curricular considera el conocimiento del entorno, los requerimientos de carácter social y cultural, así como el avance científico disciplinar, con la finalidad de que estos elementos en su conjunto sean expresados en el plan de estudios y desarrollados conforme a un modelo educativo, definiendo los objetivos de formación, sus estrategias didácticas y los criterios para su evaluación.

**División:** Entidad académico-administrativa que agrupa un conjunto de departamentos. Su integración puede ser por áreas afines de conocimiento o bien, por campos multidisciplinarios. La división tiene la responsabilidad de integrar y coordinar los programas de desarrollo de los departamentos.

**Doctorado:** Estudios de posgrado que tienen por objeto la formación de investigadores o creadores y en los cuales el centro de la actividad se orienta a la generación de conocimiento inédito o de creaciones artísticas innovadoras. Los programas de doctorado son de dos tipos: los llamados directos, en los que se ingresa en forma posterior a la licenciatura, y los tradicionales, que requieren la obtención del grado de maestría como requisito de ingreso. Es el más alto nivel de preparación profesional del Sistema Educativo Nacional.

**Educación abierta:** Modalidad de estudio caracterizada por la flexibilidad de tiempos, ritmos, espacios, métodos y diseño curricular. La acreditación en esta modalidad no considera la presencia obligatoria en los espacios escolares o una periodización obligatoria en la acreditación, aunque cabe decir que en educación abierta sí se establecen topes máximos de tiempo para el egreso.

**Educación a distancia:** Modalidad de estudio que permite el logro de los objetivos de aprendizaje mediante una relación no presencial, y en la que el vínculo docente y de asesoría se realiza a través de diversos medios impresos y electrónicos. Esta modalidad puede a su vez combinarse con la abierta, lo que flexibiliza los tiempos, o con la semiescolarizada, que delimita ritmos, tiempos y condiciones de trabajo.

**Educación escolarizada:** Modalidad de estudio que exige presencia permanente y continua de profesores y alumnos; se desarrolla primordialmente en espacios áulicos, se ubica en ciclos

escolares determinados institucionalmente y supone tiempos límite de ingreso y egreso con un flujo rápido.

**Educación semiescolarizada:** Modalidad de estudio que combina la modalidad escolar con la modalidad abierta y exige un cierto grado de presencia, misma que se determina en función de ritmos de trabajo y necesidades de los estudiantes. Existe así una variedad o cantidad de matices de esta modalidad definidos de acuerdo con los proyectos curriculares, sus objetivos formativos, el tipo de objetos de estudio que atienden, las características de los destinatarios y las condiciones y el equipo que la UdeG tiene para apoyar el proceso formativo.

**Egresado:** Estudiante que aprueba el total de cursos necesarios o el mínimo de créditos para obtener el grado de un programa educativo.

**Eje curricular:** Estructura básica del diseño de un plan de estudios, que establece los criterios formativos y define las líneas teóricas en torno a las cuales se organizan los contenidos temáticos, sus niveles de seriación y articulación, así como las etapas formativas requeridas para cierto perfil profesional. El diseño de los ejes curriculares o líneas formativas se realiza con base en la información recabada durante el análisis del campo profesional. Estos ejes pueden construirse con relación a los campos en que se desarrolla el ejercicio profesional, o en torno a las grandes competencias que dan sentido al perfil de egreso que se espera.

**Entidad universitaria:** Instancia que forma parte de la UdeG; es de dos tipos: unidad o dependencia.

**Entidad económica:** Empresa universitaria que administra sus ingresos y egresos bajo al vigilancia del Corporativo de Empresas Universitarias. Sus utilidades se destinan a consolidar su funcionamiento y a apoyar las funciones universitarias.

**Equivalencia:** Igualdad académica entre los estudios de tipo medio superior y superior realizados en instituciones que forman parte del Sistema Educativo Nacional y los que se imparten en la UdeG.

**Escuela:** Unidad académico-administrativa del Sistema de Educación Media Superior; se considera como una unidad análoga a las divisiones de los centros universitarios. Organiza su trabajo académico a través de departamentos.

**Especialidad:** Estudios a nivel de posgrado cuyo objetivo es profundizar en un área específica del conocimiento, campo temático o actividad profesional. Salvo las especialidades médicas, a las que en general se les reconoce un nivel de profundidad equivalente al de maestría, las especialidades se promueven para la actualización de los profesionistas en ejercicio. La pueden cursar los egresados de licenciatura. Generalmente es de corta duración.

**Estandarización:** Tipificación, normalización o igualación de algo. También se denomina así al conjunto de normas técnicas adoptadas por acuerdo entre dependencias, organismos, departamentos, áreas, o instituciones, para determinado elemento, producto o proceso.

**Estímulos al desempeño docente:** Remuneración económica de carácter temporal que se da con el objetivo fundamental de reconocer el esfuerzo y la calidad de los trabajadores académicos que se dedican primordialmente a la docencia y a la investigación, a fin de mejorar su calidad y

dedicación, así como promover su permanencia en el desempeño de sus actividades académicas, coadyuvando con ello al desarrollo de la vida institucional.

**Estímulos al personal administrativo:** Se definen a partir de tres objetivos: 1. Promover y reconocer una comunicación efectiva, el diálogo que permita un intercambio de experiencias que redunde en un mejor desempeño en beneficio de los usuarios internos y externos de la UdeG. 2. Identificar y promover el trabajo en equipo. Para ello se procura la colaboración y participación del jefe inmediato, a fin de promover y generar propuestas que originen una corresponsabilidad en la ejecución del trabajo, basadas en el conocimiento derivado del consenso de ideas acordadas y traducidas en un compromiso al que ambas partes -trabajadores y su jefe inmediato- darán seguimiento hasta su ejecución. 3. Promover la calidad y el servicio, con la finalidad de reconocer que todos los que colaboran en esta institución forman parte de una cadena de servicios, siendo los usuarios los primeros beneficiados al recibirlos bajo los más estrictos estándares de calidad.

**Estudiante entrante:** Estudiante de otra universidad que realiza estudios por un periodo determinado en la UdeG sin dejar de ser alumno de aquélla.

**Estudiante equivalente o alumno equivalente de tiempo completo:** Figura de uso estadístico para convertir los datos referentes a los alumnos de medio tiempo a una base común con los de tiempo completo. El número de alumnos equivalentes de tiempo completo de un centro de educación superior se calcula a partir de la suma de la mitad de los alumnos de medio tiempo al total de alumnos de tiempo completo. Este número se usa para el mejor cálculo del gasto educativo por alumno y para una mejor estimación de los indicadores de resultados y eficiencia de un centro educativo

**Estudiante saliente:** Estudiante de la UdeG que acude a otra universidad a realizar estudios formales por un periodo determinado sin dejar de ser alumno de la primera.

**Estudiante sobresaliente:** Alumno ordinario regular del nivel medio superior, carrera técnica superior universitaria o de licenciatura de la UdeG que cuenta con un promedio mínimo general de calificaciones de 90. En la modalidad de deporte de alto rendimiento, el promedio mínimo para los estudiantes sobresalientes es de 85.

**Evaluación:** Conjunto de actividades realizadas para obtener y analizar información, en forma continua y sistemática, del proceso enseñanza-aprendizaje y que permiten verificar los logros obtenidos y determinarles un valor específico.

**Evaluación educativa:** Proceso sistemático de integración, análisis e interpretación de información relevante, para describir cualquier faceta de la educación y formular un juicio de valor sobre su adecuación a un criterio o parámetro; tal juicio servirá de base para tomar decisiones acerca del proceso y sus resultados.

**Examen de acreditación de competencias:** Examen que se realiza a solicitud del alumno cuando considera que por razones de experiencia laboral o de estudios previos ha logrado una formación y está en condiciones de demostrar los conocimientos necesarios para acreditar una materia.

**Exhortación:** Acción de exhortar. Advertencia o aviso de una autoridad, con la que se intenta persuadir.

**Expediente:** Integración de todos los documentos que se van produciendo en cada uno de los trámites y procesos respecto a un asunto en particular.

**Flexibilidad:** Apertura o rigidez de un programa educativo y de los procesos de administración académica. Se habla de flexibilidad de acuerdo con las posibilidades que se ofrecen al alumnado de optar en distintos aspectos, tales como: horarios, temporalidades, modalidades, profesores, turnos, así como el número y tipo de materias o unidades de aprendizaje que pueden llevar en cada ciclo escolar.

**Flujo de admisión:** Movimiento de ingreso de admitidos en todos los niveles de la UdeG.

**Fondos concurrentes:** Programa que busca fortalecer la creación de nuevas alternativas de financiamiento en el rubro de ingresos propios de la Red Universitaria, previendo que sean de carácter redistributivo y compensatorio, orientando los recursos a los rubros de: construcciones, remodelaciones, adecuaciones, mejoras y bienes inventariables.

**Función:** Conjunto de actividades con las que se concreta el ejercicio de facultades o el cumplimiento de obligaciones por parte de las entidades universitarias.

**Gobierno:** Función adjetiva institucional encaminada a actualizar, aplicar y asegurar el cumplimiento de las reglas, normas y disposiciones jurídicas de observancia obligatoria durante la realización de las funciones institucionales. A través de ella se lleva a cabo el ejercicio de la autoridad y las relaciones institucionales.

**Graduado:** Estudiante egresado -o pasante- que presenta y es aprobado en la evaluación profesional para obtener un grado.

**Impacto o impactos televisivos:** Número de veces en los que es observado un programa; se obtiene a partir del nivel de audiencia. La relación es de aproximadamente 50,000 impactos por un punto de *rating*.

**Incorporación:** Reconocimiento de validez oficial de estudios (REVOE) que incorpora las instituciones que lo obtengan al Sistema Educativo Nacional, respecto a los estudios a que el propio acuerdo de reconocimiento se refiera.

**Indicador:** Expresión de valor de dos o más propiedades de una situación, criterio o fenómeno. También se entiende como el resultado de la operacionalización de variables que por su importancia estratégica pueden ser medibles a partir de criterios específicos de rango, orden o caracterización. Un indicador no es una variable que representa sólo un dato numérico, sino que adquiere su verdadero sentido al efectuar su operacionalización, ya que ello implica un proceso de traducción de las cualidades teóricas que lo respaldan, puesto que se elabora a partir de un marco teórico específico.

**Índice:** Valor que un indicador asume en un momento específico. Es la proporción que guarda una cifra en relación con otra. En educación superior, se pueden obtener los siguientes índices: ingreso-egreso, ingreso-titulación, egreso-titulación, aprobación-reprobación, etcétera.

**Índice de aprobación (IA):** Total de créditos aprobados, entre el total de créditos terminados.

**Índice de deserción (IDE):** Total de créditos no terminados, entre el total de créditos registrados.

**Índice de reprobación (IR):** Total de créditos reprobados, entre el total de créditos terminados.

**Índice de retención (IRE):** Total de créditos terminados, entre el total de créditos en registro.

**Informe de avances de la gestión financiera:** Informe que, como parte integrante de la cuenta universitaria, rinden las dependencias de la UdeG y las empresas universitarias de manera consolidada, a través del Rector General, al H. Consejo General Universitario, sobre los avances físicos y financieros de los programas aprobados, a fin de que la Contraloría General fiscalice posteriormente la conclusión de los procesos correspondientes, los ingresos y egresos; el manejo, la custodia y la aplicación de sus fondos y recursos, así como el grado de cumplimiento de los objetivos contenidos en dichos programas.

**Ingreso:** Conjunto de trámites consistentes en la presentación de la solicitud, los documentos y exámenes que una persona debe realizar para ser admitida en la UdeG.

**Ingresos extraordinarios:** Ingresos no incluidos en los presupuestos de ingresos ordinarios anuales, aprobados por el Consejo General Universitario.

**Ingresos propios:** Recursos que perciben las universidades por los servicios y productos que proporcionan sus unidades organizacionales, y que son ejercidos por decisión de la UdeG misma.

**Inscripción:** Procedimiento administrativo mediante el cual la UdeG registra al alumno en un programa académico determinado.

**Instituto:** Unidad departamental que realiza investigación con un alto nivel de desarrollo y cuya producción científica cuenta con reconocimiento nacional e internacional. Sus requisitos de existencia son los siguientes: a) contar con una plantilla académica, de cuyos miembros al menos cinco deberán tener la categoría de titular o el grado de doctor; b) contar al menos con tres líneas fundamentales de investigación, y c) obtener regularmente fuentes de financiamiento.

**Laboratorio:** Unidad departamental que realiza funciones de apoyo a la investigación, docencia o difusión. Se caracteriza por llevar a cabo actividades de índole técnica que tienen un soporte teórico y suelen orientarse a la adquisición de experiencias concretas de tipo experimental. Debe contar con una plantilla académica, de cuyos miembros uno al menos tenga la categoría de asociado; cumplir funciones especializadas de apoyo al departamento en forma sistemática; contar con instrumentos de planeación, programación, presupuestación y evaluación de sus programas, y con los recursos financieros necesarios para su funcionamiento.

**Lengua extranjera:** Lengua diferente de la materna que los alumnos de la UdeG pueden estudiar como parte de los programas regulares de estudio que ésta ofrece. Ejemplo: italiano, francés, alemán.

**Licenciatura:** Programa educativo de nivel superior orientado a formar profesionales en los diversos campos del conocimiento y de las artes; permite desarrollar habilidades y capacidades a partir de conocimientos de orden general vinculados a diversos ámbitos de actividad profesional. Tiene como antecedente inmediato el bachillerato y su duración puede ser de cuatro a seis años. Para el ejercicio de una licenciatura se requiere tener cédula profesional.

**Macroproceso:** Agrupación de procesos de una organización. Diseño e implantación de los sistemas de gestión y requisitos específicos de la(s) norma(s) objetivo de una organización, con la finalidad de asegurar que el sistema de gestión opere de manera eficaz para cumplir la política de

la calidad de la alta dirección y responder a las necesidades de la propia organización (incluido el éxito en procesos de certificación y acreditación).

**Maestría:** Programa educativo de posgrado que tiene por objeto el estudio profundo y la investigación en un campo temático; exige como requisito previo la licenciatura. Capacita al alumno para ejercer actividades profesionales de alto nivel, la docencia y la investigación. Su duración mínima es de dos años.

**Matricialidad:** Articulación existente entre los programas educativos y la organización académica desde la que se apoyan, sea una estructura departamental o por escuelas y facultades. Se dice que existe una relación matricial cuando para el desarrollo y operación de un programa educativo se requiere del apoyo de varios departamentos o escuelas.

**Matrícula:** Conjunto de alumnos inscritos en un determinado periodo escolar de una institución educativa.

**Máximo:** Mayor puntaje obtenido de la aplicación de una prueba de aptitud académica.

**Mínimo:** Menor puntaje obtenido de la aplicación de una prueba de aptitud académica.

**Modalidad de titulación:** Procedimiento que permite al sustentante demostrar que a lo largo de su formación ha adquirido los conocimientos, habilidades, aptitudes, destrezas y juicio crítico necesarios para practicar una profesión.

**Modalidad educativa:** Tipo de vínculo que se establece entre una institución educativa y sus alumnos en función de un determinado proceso formativo. La modalidad no se supedita a niveles educativos, sino que se define a partir de las características y condiciones que se pretenda imprimir al proyecto educativo en cuestión. La modalidad considera una interacción educativa, sus características, así como las temporalidades en que se propone.

**Modalidad educativa no convencional:** Modalidad educativa que se estructura de manera innovadora respecto al proceso de aprendizaje, con abatimiento de límites espacio-temporales y centrada en el estudiante.

**Modelo departamental:** Tipo de organización académico-administrativa de las instituciones de educación superior, en el que los profesores que cultivan una misma disciplina o un campo de objetos de estudio afín trabajan juntos dentro de una unidad por lo común llamada departamento. La organización departamental conlleva el funcionamiento matricial con respecto a los programas educativos, atendiendo a los profesores de las materias o unidades de aprendizaje del departamento y a las diversas formaciones que en él se apoyan.

**Modificación:** Determinación o transformación de las cosas a partir de un cierto estado o calidad para que se singularicen y distingan unas de otras. Alterar, cambiar, reformar, variar.

**Módulo:** Unidad o eje agrupador que se organiza en torno a una problemática específica o a un campo temático amplio; se construye teórica y metodológicamente en una perspectiva holística. En su desarrollo se prevé un enfoque transdisciplinar, donde la participación de diversas disciplinas permite profundizar en algún aspecto o ámbito del objeto de estudio del módulo. En un módulo pueden concurrir varios docentes para profundizar cierto análisis o ampliar la perspectiva de abordaje de un problema en cuestión, debiendo estar perfectamente delimitado, desde el



diseño del programa, cómo y en qué momento participan y cuál será su responsabilidad respecto al desarrollo total del programa. El módulo debe tener un coordinador, cuya responsabilidad es vigilar la coherencia epistemológica y metodológica de todo el programa.

**Movilidad estudiantil:** Participación de estudiantes pertenecientes a instituciones externas, en proyectos, programas o actividades que realiza la UdeG. O también, participación de estudiantes de esta universidad en actividades de instituciones externas.

**Movilidad de personal universitario:** Participación de académicos (docentes e investigadores) y administrativos pertenecientes a instituciones externas, en proyectos, programas o actividades que realiza la institución. O también, la participación de recursos humanos de esta institución en actividades de instituciones externas.

**Nivel educativo:** Ubicación que se da a un programa educativo respecto al tipo de formación que promueve. En el nivel básico se ubican los programas de preescolar, primaria y secundaria; en el nivel medio superior, los de bachillerato, carreras técnicas y programas de profesional medio, y en el nivel superior, los programas de técnico superior universitario, licenciatura y posgrado.

**Núcleos de apoyo municipal:** Oficina de asesoría competente abierta al público por parte de la UdeG, ubicada en una entidad municipal en particular.

**Oferta educativa:** Conjunto de programas educativos que se ofertan en una institución de educación superior en los niveles de pregrado (profesional medio, técnico superior universitario y licenciatura) y de posgrado (especialidad, maestría y doctorado). La oferta académica está condicionada por: la demanda de servicios, las prioridades de desarrollo nacional y regional, las políticas y planes institucionales y la disponibilidad de recursos

**Olimpiada de las ciencias:** Concurso de conocimientos en diferentes disciplinas, que desde hace varias décadas promueve la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) con el propósito de detectar a estudiantes de nivel medio superior con talento y habilidad especial para las matemáticas, la física, la biología, la química y la informática.

**Ordenamiento:** Ley o conjunto de leyes que regulan el funcionamiento de una institución.

**Organismos financiadores para el desarrollo de proyectos de investigación y docencia:** Son los diferentes organismos u organizaciones nacionales o extranjeras (fundaciones, asociaciones u órganos especializados de gobierno) que brindan apoyo económico o facilidades específicamente para la realización de proyectos de formación e investigación.

**Padrón Nacional de Posgrado (PNP):** Registro de aquellos programas de posgrado que satisfacen determinados criterios que garantizan su alta calidad.

**Participación social corresponsable:** Derecho de la sociedad a participar de manera activa y corresponsable en la planeación, ejecución, evaluación y supervisión de la política social o de cualquier otro asunto de interés particular para cada sector social.

**Pasante:** Estudiante egresado que además cumplió con sus obligaciones de prestación de servicio social universitario.

**Patrocinador:** Empresa o individuo que sufraga, con fines publicitarios, los gastos de un programa de radio o televisión, de una competencia deportiva o de un concurso, o un programa o proyecto educativo.

**Personal académico:** Conjunto de profesores y técnicos académicos de la UdeG que realizan las funciones de docencia, investigación y difusión previstas por el Estatuto General de la UdeG y las normas reglamentarias aplicables.

**Personal académico de asignatura:** Personal que, sin tener categoría de carrera, recibe su remuneración conforme al número de horas impartidas y de acuerdo con el tabulador de sueldos establecido por la UdeG. Esta categoría se aplica sólo para el caso de profesores docentes.

**Personal académico de medio tiempo:** Personal que dedica 20 horas semanales al trabajo académico en la UdeG.

**Personal académico de tiempo completo:** Personal que dedica 40 horas semanales al trabajo académico en la UdeG.

**Personal administrativo:** Personal de la UdeG que realiza actividades no académicas; incluye a los trabajadores de servicio.

**Plan de Desarrollo Institucional:** Instrumento rector que establece las políticas, metas, objetivos y lineamientos de estrategia institucionales necesarios para organizar la formulación, ejecución y evaluación de sus programas, presupuestos y funciones.

**Plan de estudios:** Conjunto ordenado y estructurado de unidades de aprendizaje, actividades y experiencias académicas integradas por áreas formativas de acuerdo con ciertos principios, orientaciones, criterios y objetivos generales establecidos en la propuesta curricular. Contiene los datos siguientes: centro universitario que lo imparte, nombre de la carrera, diploma o grado que confiere, objetivo general de la carrera, las áreas formativas que lo conforman, requisitos y modalidades de seriación entre las áreas formativas, formas de agrupación de las unidades de aprendizaje y sus requisitos y prerrequisitos generales.

**Plan de evaluación y actualización curricular:** Documento que establece los mecanismos por medio de los cuales se obtenga información acerca de la congruencia de los componentes curriculares entre sí y respecto de las características del contexto social que demanda el nivel específico. Lo anterior tiene por objeto evaluar periódicamente los planes de estudio, para identificar las modificaciones necesarias que permitan que dichos planes se adapten a los nuevos requerimientos sociales y a los avances de las disciplinas.

**Planeación estratégica:** Acciones en el presente que realiza una institución encaminadas a lograr resultados a futuro y que le permitirán una toma de decisiones con la mayor certidumbre posible y una organización eficaz y eficiente. Se planea buscando resolución de la problemática identificada. La elaboración de los programas de planeación se da en función de un orden secuenciado de etapas que permitirán lograr los objetivos planteados. Se establecen itinerarios con el propósito de llevar un registro de los hechos y las etapas en el tiempo. Tiende a crear las condiciones y medios necesarios para llevar a cabo planes y programas de gran envergadura, y las formas para realizar el seguimiento y la revisión de los avances y resultados.

**Planta académica:** Conjunto de los trabajadores académicos (profesores) de la UdeG que realizan funciones de docencia y promueven y desarrollan el proceso educativo con relación a una

estructura curricular determinada, teniendo a su cargo una o varias materias. También realizan trabajos de investigación, cuyos resultados se manifiestan a través de la producción o sistematización de nuevos conocimientos e invenciones, o de las mejoras a éstos. También forman parte de la planta académica los técnicos académicos, quienes realizan funciones de acuerdo con la materia, ámbito, o área en la que son competentes, llevando a cabo tareas específicas y sistémicas de los programas académicos, de extensión y de servicios técnicos de cualquier dependencia.

**Política:** Directriz, criterio u orientación para mejorar la estructura, organización y desarrollo de las acciones destinadas a la gestión y operación de las funciones administrativas, favoreciendo así un ambiente de sinergia institucional.

**Preacreditación:** Aceptación parcial del cumplimiento de criterios por un organismo acreditador, a partir de la documentación enviada y compulsada.

**Pregrado:** Nivel de estudios conformado por el nivel superior (licenciatura y técnico superior universitario).

**Prerrequisito:** Exigencia de haber cursado previamente alguna materia como condicionante para inscribirse.

**Presupuesto de ingresos y egresos:** Instrumento jurídico contable que contiene la estimación financiera anual de los ingresos y egresos de la UdeG, de acuerdo con sus planes y programas establecidos para el cumplimiento de sus metas. Contiene además las normas y políticas de aplicación de los recursos.

**Procedimiento:** Instrucción o norma que preconiza cierto orden (enlace, cronología, jerarquía) para ejecutar una operación con el fin de realizar algo (experimento, trámite, investigación). Desde el punto de vista de un proceso, es la forma particular de desarrollarlo y resulta, en sus modalidades, una aplicación o interpretación de un método cuyo alcance es más general.

**Procedimiento paraprocesal:** Procedimiento en el que un trabajador, sindicato o patrón interesado concurre a la junta o autoridad competente para solicitar oralmente o por escrito la intervención de la misma y señalando expresamente la persona cuya declaración se requiere, la situación que se pretende exhibir, o la diligencia que se pide se lleve a cabo.

**Profesional medio (PM):** Estudios de nivel medio superior posteriores a la educación secundaria que capacitan para el ejercicio de alguna actividad orientada técnica o artísticamente. Los estudios de profesional medio pueden realizarse a la par del bachillerato (ejemplo: profesional medio en danza, música, canto, pintura, entre otros) o de alguna carrera de técnico superior o de licenciatura. La duración mínima de los estudios es de dos años y la máxima de tres años.

**Profesor:** Persona que realiza funciones de docencia; es decir, que promueve y desarrolla el proceso educativo en relación con un programa académico determinado, teniendo a su cargo una o varias asignaturas. También realiza trabajos de investigación en determinadas áreas del conocimiento, cuyos resultados se manifiestan mediante la producción o sistematización de nuevos conocimientos, invenciones o mejoras a éstos.

**Profesor asistente:** Profesor que auxilia en las labores de docencia, investigación, preservación y/o difusión de la cultura, o en las de éstas entre sí.

**Profesor asociado:** Profesor que realiza actividades de docencia, investigación, preservación y/o difusión de la cultura, bajo la guía y supervisión de un titular.

**Profesor docente:** Académico por asignatura que, sin tener categoría de carrera, recibe su remuneración conforme al número de horas que imparte y de acuerdo con el tabulador de sueldos establecido por la UdeG.

**Profesor huésped o visitante:** Profesor que, siendo ajeno a la UdeG, desempeña funciones académicas específicas y por tiempo determinado no mayor de un año. Sus derechos y obligaciones se regulan en el Estatuto del Personal Académico y el Reglamento para Profesores Visitantes.

**Profesor titular:** Profesor que forma recursos humanos en los programas académicos y guía o dirige actividades docentes, de investigación, preservación o difusión de la cultura.

**Programa acreditado:** Programa educativo al cual organismos nacionales externos a la UdeG otorgan un reconocimiento de calidad, por cubrir una serie de condiciones y criterios relativos a la excelencia en la formación académica que promueve. Las acreditaciones de calidad tienen una temporalidad de cinco años, que debe ser mantenida o, en su caso, renovada.

**Programa actualizado:** Programa educativo que, manteniendo su estructura curricular básica, actualiza los contenidos de la misma y genera procesos innovadores para su implementación, orientados a mejorar la calidad de la formación que promueve.

**Programa básico (B):** Programa que se enfoca a la formación de las funciones docentes y de investigación. Contiene predominantemente cursos básicos de ciencias o humanidades y requiere atención de pequeños grupos en laboratorios y talleres. Ejemplo: programas de ciencias básicas (matemáticas, física) o de algunas ciencias sociales (filosofía, historia).

**Programa básico musical:** Programa educativo que imparte la UdeG, dirigido a la formación inicial de habilidades y destrezas en el campo de la música; para el ingreso a este programa se debe tener al menos 11 años de edad. Se orienta al desarrollo y la formación de talentos, a partir de un acompañamiento temprano para desarrollar mejores habilidades y consolidar capacidades y aptitudes básicas.

**Programa científico-práctico (CP):** Programa cuya función predominante es la comunicación de una práctica profesional; contiene una fracción importante de cursos básicos o de ciencias o humanidades. Ejemplo: medicina, las ingenierías y algunas ciencias sociales como economía.

**Programa compartido:** Programa educativo que se integra y organiza con base en los campos de experiencia de dos o más centros universitarios, estableciendo un área de formación básica común a la que concurren los alumnos. Posteriormente puede tener orientaciones de acuerdo con los campos de especialidad que en cada centro se ofrecen.

**Programa de estímulos a estudiantes sobresalientes:** Programa de la UdeG que otorga un estímulo económico para apoyar a sus estudiantes sobresalientes y mejorar su aprovechamiento académico en los estudios que estén cursando, al tiempo de promover su integración a actividades extracurriculares en programas y dependencias universitarias.

**Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP):** Programa a nivel federal para impulsar el desarrollo y la consolidación de los cuerpos académicos de las UdeGes públicas del país.

**Programa de nivelación:** Programa de estudios dirigido a egresados de formaciones técnicas y que desean acceder a la acreditación de una licenciatura. Generalmente los programas de nivelación enfocan su actividad a los procesos de investigación y sistematización de la práctica y al desempeño a el campo de actividad donde se labora.

**Programa de pregrado:** Programa académico que prepara para el desempeño de ocupaciones, el ejercicio de una profesión o disciplina determinada, de naturaleza tecnológica o científica o en el área de las humanidades, las artes o la filosofía. También son programas de pregrado aquéllos de naturaleza multidisciplinaria conocidos como estudios de artes liberales. Los de modalidad universitaria se caracterizan por su alto contenido social y humanístico con énfasis en la fundamentación científica e investigativa orientada a la creación, desarrollo y comprobación de conocimientos, técnicas y artes. La denominación del título al que conduce esta modalidad será el que corresponda al nombre de la respectiva profesión o disciplina académica.

**Programa educativo:** Conjunto de acciones institucionales en torno al diseño, operación, actualización, regulación, evaluación y acreditación de los distintos planes de estudios y de la oferta de educación continua que ofrece la Red Universitaria en todos sus niveles y modalidades.

**Programa educativo actualizado:** Plan de estudios que ha tenido un proceso de reordenamiento durante el tránsito de un ciclo escolar a otro, o bien que tuvo un cambio de modalidad pero su estructura curricular se mantiene.

**Programa educativo de calidad:** Programa educativo que ha sido sometido a un proceso general de evaluación en un marco de referencia, mediante indicadores y parámetros de calidad para la acreditación, apegado a las disposiciones de orden general del COPAES. Un programa educativo de calidad obtiene el nivel 1 de los CIEES o es acreditado por algún organismo reconocido por el COPAES.

**Programa educativo modificado:** Plan de estudios que se reestructura de acuerdo con el modelo por competencias profesionales, con base en la articulación compleja de saberes, destrezas, habilidades y valores que los sujetos ponen en juego ante una situación o problema concreto en el desempeño de su actividad.

**Programa en receso:** Programa educativo que deja de promoverse pero se mantiene vigente, o bien que se promueve periódicamente o en forma intermitente.

**Programa en red:** Programa educativo de la UdeG que tiene una estructura curricular común y opera en los diversos centros universitarios con un plan de estudios único.

**Programa Integral de Fortalecimiento del Posgrado (PIFOP):** Programa sustentado en un proceso de planeación participativa. Tiene como objetivo impulsar la mejora continua de la calidad de los programas a nivel especialidad, maestría y doctorado, para lograr su registro en el PNP en el periodo 2003-2006, así como ampliar las capacidades para el desarrollo científico, humanista y tecnológico en programas de posgrado de buena calidad.

**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI):** Es una estrategia que impulsa y apoya el gobierno federal, para fortalecer la capacidad de planeación estratégica y participativa de

las instituciones de educación superior públicas y mejorar la calidad de sus programas educativos y procesos de gestión. Con ello se busca también cerrar las brechas de calidad que pudieran existir dentro o entre las dependencias de educación superior (DES) de una institución.

**Programa interinstitucional:** Programa educativo que se implementa y desarrolla entre varias instituciones mediante estancias compartidas o bien, con el intercambio de profesores entre las IES participantes en el programa.

**Programa intermedio (I):** Programa orientado a la formación tanto para la práctica profesional como para la investigación. Ejemplos: química, computación, sociología.

**Programa modificado y/o reestructurado:** Programa educativo o plan de estudios que ha cambiado en su estructura curricular básica, la organización de sus contenidos y sus criterios de implementación.

**Programa posbásico:** Programa educativo o plan de estudios orientado a desarrollar cierto nivel de especialización posterior a una formación técnica.

**Programa práctico (P):** Programa cuya función predominante es la comunicación de una práctica profesional; no contiene una fracción importante de cursos básicos o de ciencias o humanidades. Ejemplo: administración, contabilidad y derecho.

**Programa práctico individualizado (PI):** Programa cuya función predominante es la comunicación de una práctica profesional; no contiene una fracción importante de cursos básicos o de ciencias o humanidades, y requiere una proporción de cursos con atención considerable por alumno. Ejemplo: diseño gráfico, diseño industrial, arquitectura.

**Promedio:** Valor que se obtiene al sumar todos los elementos de un conjunto numérico y dividirlos entre el número de elementos. Es un valor típico o representativo de un conjunto de datos.

**Proporción:** Relación o correspondencia de las partes con el todo, en cuanto magnitud, cantidad o grado. Sinónimo: porcentaje.

**Propuesta:** Proyecto que conforme a ciertos criterios es presentado a una autoridad, consejo, junta, etcétera, para que lo examine y determine si procede su aprobación.

**Propuesta curricular:** Documento general en el que se sustenta un plan de estudios. Se organiza a partir de la información generada desde el análisis, el diseño y la evaluación curricular. Incluye los diagnósticos que al interior y al exterior de la UdeG son necesarios para estimar la vigencia, pertinencia y factibilidad del proyecto en cuestión, así como los criterios para su implantación, seguimiento y evaluación.

**Proyección financiera:** Estimación de costos que la implementación de un proyecto educativo tendrá en su desarrollo, considerando no sólo la operación inicial, sino también el monto aproximado que supone la formación terminal de una generación de un grupo promedio, desde que inicia hasta que egresa. La proyección financiera se orienta a reconocer el costo por alumno que una formación específica puede tener.

**Proyecto de investigación en colaboración:** Proyecto que los investigadores de la U de G realizan de manera compartida con investigadores o grupos de investigación de otras instituciones.

**Razonamiento matemático:** Sección de aprovechamiento en matemáticas que mide los conocimientos básicos del estudiante en esta materia a través del examen PAA aplicado para ingresar al nivel superior en la UdeG.

**Razonamiento verbal:** Sección de aprovechamiento en español que mide los conocimientos básicos del estudiante en esta materia a través del examen PAA aplicado para ingresar al nivel superior en la UdeG.

**Prueba PIENSE II:** Instrumento para evaluar las características académicas e intelectuales de los aspirantes a estudios de bachillerato. Se aplica a alumnos que han completado el tercer año de secundaria y que se interesan en continuar estudios de bachillerato. Consiste de cuatro pruebas - una de habilidad y tres de conocimiento- que se aplican el mismo día. Este instrumento está avalado por la asociación educativa College Board.

**Rating:** Porcentaje de la audiencia que está viendo un programa o anuncio en concreto, en relación con el total de la audiencia potencial o total de los hogares de esa zona que poseen aparatos de recepción, estén o no encendidos.

**Real Audio:** Programa desarrollado por la empresa norteamericana Real Networks, que permite a los usuarios de Internet escuchar archivos multimedia (audio y video, o solamente audio) en tiempo real (o casi real, dependiendo del tiempo de respuesta).

**Reestructuración curricular:** Modificación o transformación de un proyecto educativo a partir de un proceso de análisis, consulta y valoración respecto a los requerimientos del entorno, dinámica de la institución, cambio de una modalidad educativa a otra, nuevos campos de desempeño profesional o técnico, que en conjunto marcan las pautas y condiciones para el rediseño de un plan de estudios.

**Red Universitaria:** Sistema operativo del conjunto de funciones educativas y culturales correspondientes a la UdeG en el estado de Jalisco. Tenderá a lograr una distribución racional y equilibrada de la matrícula y de los servicios educativos en territorio del estado, a fin de contribuir a la previsión y satisfacción de los requerimientos educativos, culturales, científicos y profesionales de la sociedad.

**Reinscripción:** Trámite que realiza un alumno para continuar en el nivel educativo al terminar un ciclo escolar.

**Rescisión:** Dejar sin efecto un contrato, o una obligación.

**Resolución:** Decreto, providencia, auto o fallo de autoridad gubernativa o judicial.

**Revalidación:** Validez oficial que otorga la UdeG a los estudios realizados en instituciones que no forman parte del Sistema Educativo Nacional.

**Revista electrónica:** Publicación electrónica que puede ser consultada mediante Internet. Al igual que las publicaciones impresas, cuenta con diferentes secciones, aunque difiere de ellas en el

formato, la inclusión de texto o de imágenes y la periodicidad de aparición. Algunas requieren aplicaciones especiales para poder ser consultadas.

**Sección:** Mecanismo mediante el cual el Sistema Integral de Información y Administración Universitaria (SIIAU) organiza la distribución de alumnos y la asignación de profesores por materia o unidad de aprendizaje que desde cada plan de estudios se oferta en cada ciclo escolar. Puede haber diversas secciones para una misma materia, una vez establecidas éstas, se les asignan docentes, alumnos, horarios y espacio físico, formando con ello la clave del curso (CRN).

**Sector:** Fragmento o parte de una clase o de una colectividad que presenta caracteres y/o características peculiares.

**SFGTCOM:** Reporte del SIIAU en el que se enlista a los alumnos de tiempo completo por centro universitario y ciclo escolar. Muestra el total de alumnos y el total de alumnos de tiempo completo de cada centro universitario y ciclo escolar indicados. Se considera que un alumno de tiempo completo es aquel que cursa 60 créditos por ciclo en promedio.

**SHGCAPA:** Índice de capitalización de créditos III. Se calcula dividiendo la sumatoria de créditos aprobados, entre el total de créditos terminados.

**SHGCAPC:** Índice de capitalización de créditos I. Se calcula dividiendo el total de créditos terminados, entre el total de créditos en registro a cursos.

**SHGCAPT:** Índice de capitalización de créditos II. Se calcula dividiendo la sumatoria de créditos terminados por estudiantes, entre el total de créditos inscritos.

**SHGPROM:** Calificación promedio de estudiantes por ciclo y carrera. Muestra la calificación promedio de estudiantes del ciclo y centro universitario indicados para cada una de las carreras.

**Seminario:** Unidad de aprendizaje que en su metodología establece una fuerte responsabilidad de trabajo individual previo que realizan por los alumnos, ya que el tiempo de aula se destina al análisis del material de apoyo con que se contó. Su desarrollo se centra en la discusión colectiva e identificación de resultados y propuestas en forma grupal; en este caso el docente orienta la discusión y en su caso define categorías de análisis de los materiales de trabajo. El producto de aprendizaje puede ser individual o colectivo. Este tipo de unidad es favorable tanto para la modalidad escolarizada como para las modalidades no escolarizadas.

**Sesión:** Reunión o junta celebradas por un consejo, asamblea o corporación para tratar asuntos que le compete.

**Sesión en línea:** Actividad de estudio en la que los participantes, situados en puntos distantes, intercambian información, comentarios, evaluaciones recíprocas y apoyos por medio de la computadora.

**Servicios escolares:** Servicios de cobro de derechos de trámites de aspirantes, matrículas, exámenes, comprobantes de estudios, constancias, revalidaciones, equivalencia y acreditación de estudios, títulos, grados y solicitudes diversas. Las aportaciones que realicen los alumnos por concepto de matrícula se aplicarán en beneficio del desarrollo integral de los estudiantes, mediante programas de apoyo a estudiantes sobresalientes, mejoramiento de bibliotecas, laboratorios, infraestructura, centros de cómputo, áreas deportivas y espacios culturales.



**Servicios no escolares:** Servicios que aportan ingresos por concepto de arrendamientos, concesiones, venta de formas, apoyo técnico, venta de productos, etcétera.

**Servicio social:** Actividad formativa y de aplicación de conocimientos que de manera temporal y obligatoria realizan los alumnos o pasantes de la UdeG en beneficio de la sociedad, del estado y de la propia institución.

**Sesión extraordinaria:** Sesión celebrada en fecha distinta de la programación regular del Consejo General Universitario. Tendrá lugar cuando fuere convocada por iniciativa propia del Rector General o a petición de una tercera parte de los consejeros.

**Sesión ordinaria:** Cada una de las dos sesiones anuales previstas en el calendario del Consejo General Universitario. Una se lleva a cabo en el mes de marzo y la otra, en octubre. En ellas deberán discutirse los dictámenes propuestos por las distintas comisiones permanentes y especiales. En todo caso, la sesión ordinaria de octubre deberá incluir, como parte regular de su agenda, la integración del Consejo General Universitario para el periodo inmediato siguiente.

**Sistema de créditos:** Estructura académico-administrativa que apoya la organización curricular con base en criterios generales, dando valor cualitativo o cuantitativo a las materias para orientar los procesos formativos. En él se establecen los mínimos y máximos de créditos a cursar por los alumnos en un determinado ciclo escolar, las condiciones de seriación entre la formación básica, la especializante y la optativa, los mecanismos de articulación entre bloques formativos y las condiciones de tiempo y especialidad en la planta académica para poder ofertar determinados cursos, talleres o módulos.

**Sistema de Educación Media Superior (SEMS):** Entidad universitaria responsable de integrar las funciones de docencia, investigación y difusión, así como de la administración de este nivel educativo, a través de la Dirección General de Educación Media Superior, a la que se adscriben las escuelas preparatorias, técnicas, politécnicas y planteles que imparten programas académicos de ese nivel; eso sin perjuicio de las atribuciones que tengan los centros universitarios para ofrecer programas educativos con carácter profesional medio terminal relativos al área del conocimiento de su competencia.

**Sistema de Universidad Virtual:** Entidad de la Red Universitaria que aprovecha las tecnologías virtuales.

**Solicitante:** Persona que inicia un trámite de admisión para cursar un programa académico en la UdeG.

**Spot:** Anuncio o publicidad de algún evento o artículo de consumo con fines propagandísticos.

**Switcher:** Dispositivo interno de un ordenador con dos o más posiciones, que bifurca las posibilidades de selección de una variable.

**Subsidio ordinario:** Monto económico que cubre el gasto corriente que se destina al sostenimiento de la operación regular de las instituciones de educación superior (IES); cada año se asigna un presupuesto “irreductible” igual al costo operativo del ejercicio del año inmediato anterior, más un incremento para cubrir el aumento de costos asociados tanto a servicios personales como a gastos de operación.

**Supresión:** Efecto de suprimir. Acción mediante la cual deja de existir un proyecto, programa, elemento, etcétera.

**Suspensión:** Corrección gubernativa que en todo o en parte priva a un individuo o instancia del uso de su oficio, beneficio o empleo, o de sus goces y emolumentos.

**Taller:** Unidad de aprendizaje que se centra en un orden de acciones destinadas al aprendizaje de capacidades y destrezas mediante el desarrollo de ejercicios realizados por los alumnos a partir de guías prediseñadas y el logro de productos de aprendizaje específicos; en este caso, el rol del docente es central para orientar la actividad grupal y, en su caso, realizar alguna práctica demostrativa inicial. Este tipo de unidad es más adecuada a la modalidad escolarizada en las áreas de formación técnica.

**Técnico académico:** Personal que realiza funciones de acuerdo con la disciplina, materia o área de su especialidad, llevando a cabo tareas específicas y sistemáticas de los programas académicos.

**Técnico superior universitario (TSU):** Formación técnica que se realiza después del bachillerato y que capacita para el trabajo, orientada a la formación de habilidades, capacidades y destrezas; no profundiza en la formación teórica ni en las habilidades para la investigación, pero se encuentra muy vinculada a campos de acción con perfiles de funciones técnicas que demanda el ámbito del trabajo. La duración mínima de estudios es de dos años y la máxima de tres años. Con esta formación no se alcanza el grado de licenciatura.

**Tiraje:** Número de ejemplares de que consta una edición.

**Titulado:** Estudiante graduado que realiza el trámite de expedición y registro de diploma o título para el ejercicio profesional.

**Título:** Cada libro editado de diferente título. Todos los ejemplares de un tiraje corresponden a un título.

**Trabajador de confianza:** Persona que realiza funciones de dirección, inspección, vigilancia y fiscalización de carácter general, así como las relacionadas con trabajos personales o confidenciales de las autoridades universitarias o de sus representantes.

**Trabajador de planta:** Persona que ocupa en forma definitiva una plaza tabulada conforme a las normas federales, estatales e institucionales que sean aplicables.

**Trabajador temporal:** Persona que se encuentra en los siguientes casos: se contrata por obra determinada, cuando así lo exige la naturaleza del trabajo; se contrata por tiempo determinado, cuando la naturaleza del trabajo así lo requiere; o sustituye temporalmente a otro trabajador.

**Trayectoria escolar:** Movimientos de población escolar de la matrícula a lo largo de los ciclos escolares. Por su importancia destacan los siguientes: deserción, repetición, retención, promoción y egreso. Todos los flujos pueden ser mensurados, mediante tasas e índices de trayectoria escolar.

**Tutoría:** Método de enseñanza por medio del cual un estudiante o un grupo de estudiantes reciben educación personalizada de parte de un profesor. Consiste en la orientación sistemática que proporciona un profesor para apoyar el avance académico de un estudiante conforme a las

necesidades y requerimientos particulares de éste. Se centra en el logro de una formación integral que se oriente a identificar, de manera conjunta con el alumno, los factores y situaciones que le dificultan el aprendizaje, asesorándolo para mejorar sus hábitos de estudio y desarrollar estrategias de apoyo.

**Unidad:** Entidad académica (departamento) o académico-administrativa (división y escuela) en la que se realizan funciones sustantivas de docencia, investigación y difusión.

**Unidad de aprendizaje:** Conjunto organizado y programado de conocimientos, objetivos y procedimientos de evaluación, con una descripción graduada, jerarquizada y articulada de sus elementos. Se puede presentar como curso, taller, curso-taller, seminario, laboratorio, clínica o módulo.

**Validación del proyecto ejecutivo de obra:** Acción que consiste en revisar la viabilidad del proyecto ejecutivo de obra y su pertinencia, factibilidad y sujeción a las disposiciones legales y técnicas en materia de construcción de espacios educativos.

**Videoconferencia:** Conferencia mantenida mediante imágenes y sonidos transmitidos por una red de comunicaciones. En ella no siempre es posible la interacción entre quienes emiten el mensaje educativo y los que lo reciben.

**Vigencia:** Periodo activo de un programa educativo. Un programa es vigente si mantiene alumnos aún cuando ya no tenga nuevas promociones. Una vez egresada la última generación que ese programa tuvo, se mantiene su vigencia, para favorecer la eficiencia terminal y la titulación.

**WebCt:** Plataforma comercial para el desarrollo y diseño de cursos en línea.

**Winamp:** Programa reproductor de audio y video en todos sus formatos, en particular del formato MP3, para la plataforma Microsoft Windows, creado y distribuido gratuitamente por la empresa estadounidense Nullsoft.

## FUENTES

- Catálogo de Fondos de la UdeG.
- Código Civil del Estado de Jalisco, artículos 2254 y 2262.
- Coordinación General Académica, Unidad de Innovación Curricular
- Documento institucional PIFIEMS 1.0.
- Estructura programática de la UdeG.
- Forma 911 SEP-ANUIES-INEGI.
- Fundación para el Fomento de la Innovación Industrial ([www.ffii.nova.es/f2i2/asesoria/asesoria\\_metodologia.asp](http://www.ffii.nova.es/f2i2/asesoria/asesoria_metodologia.asp)).
- *Glosario de términos para la planeación de la educación superior*, UdeG, México, 1994.
- Glosario de términos referentes a alumnos (Control Escolar, COPLADI, UDSyBD).
- Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC). (<http://www.unesco.org/ve/programas/glosarios/PropuestaGlosarioReg.xls>)
- Ley Federal del Trabajo ([www.camaradediputados.gob.mx](http://www.camaradediputados.gob.mx)).
- *Nuestro futuro común*, documento más conocido como Informe Brudtland, de la Comisión de Expertos, ONU, abril de 1987 ([www.onu.org](http://www.onu.org)).
- Programa de Mejoramiento del Profesorado de las Instituciones de Educación Superior, Secretaría de Educación Pública-Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior-Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. 13 de noviembre de 1996.
- Real Academia de la lengua española ([www.rae.es/](http://www.rae.es/)).
- Secretaría de Educación Pública (SEP) (<http://sesic3.sep.gob.mx/glosario/>).
- Sistema de Universidad Virtual, UdeG ([www.udgvirtual.udg.mx/](http://www.udgvirtual.udg.mx/)).
- [www.diccionarios.com](http://www.diccionarios.com).

**SIGLARIO**

ACUDE	Acuerdo Universitario para el Desarrollo Sustentable
ADMINISTRA	Programa de Apoyo a la Administración Pública (forma parte del ACUDE)
AENOR	Asociación Española de Normalización y Certificación
AG	Administración General
AJAGI	Asociación Jalisciense de Apoyo a Grupos Indígenas
ANUIES	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
AMOCVIES	Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior, A.C.
AQSR	Automotive Quality Systems Register
ATR	American Trust Register
BG	Bachillerato general
BT	Bachillerato técnico
CA	Cuerpo(s) académico(s)
CAA	Centro de Autoacceso
CAG	Consejo de la Administración General
CAM	Cuerpo (s) académico (s) multiDES
CAPECE	Comité Administrativo del Programa Estatal de Construcción de Escuelas
CAPFCE	Comité Administrativo del Programa Federal de Construcción de Escuelas
CCA	Coordinación de Cooperación Académica
CCAAMP	Consejo Ciudadano Auxiliar de la Agencia del Ministerio Público
CCE	Coordinación de Control Escolar
CCIJ	Consejo de Cámaras Industriales de Jalisco
CCU	Centro Cultural Universitario
CEED	Centro de Estudios Estratégicos para el Desarrollo
CEDH	Comisión Estatal de Derechos Humanos
CEEXA	Coordinación de Egresados y Ex Alumnos
CEFERSO	Centro Federal de Readaptación Social
CENCAR	Centro de Cómputo de Alto Rendimiento
CENEVAL	Centro Nacional de Evaluación de la Educación Superior
CEO	Centro de Estudios de Opinión
CG	Contraloría General
CGA	Coordinación General Académica
CGADM	Coordinación General Administrativa
CGCI	Coordinación General de Cooperación e Internacionalización
CGEX	Coordinación General de Extensión
CGP	Coordinación General de Patrimonio
CGSI	Coordinación General de Sistemas de Información
CGSIA	Coordinación General del Sistema para la Innovación del Aprendizaje
CGSU	Coordinación General de Servicios a Universitarios
CIATEJ	Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco, A.C
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
CLACSO	Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales
CLAE	Congreso Latinoamericano de Estudiantes
CLESAD	Consejo Latinoamericano de Educación Abierta y a Distancia

CM	Coordinación de Medios
CNA	Comisión Nacional del Agua
CNSF	Comisión Nacional de Seguros y Fianzas
COECyT-Jal	Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología de Jalisco
COMLEX	Cómputo y Lenguas Extranjeras
COMPORTE	Programa de Apoyo al Desarrollo Social (integra el ACUDE)
CONACULTA	Consejo Nacional para la Cultura y las Artes
CONACyT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
CONADEMS	Consejo Nacional para el Desarrollo del Deporte en la Educación Media Superior
CONAPO	Consejo Nacional de Población
CONDDE	Consejo Nacional para el Desarrollo del Deporte en la Educación, A.C.
COORDBIBL	Coordinación de Bibliotecas
COP	Coordinación de Obras y Proyectos
COPAES	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior
COPARMEX	Centro Empresarial de Jalisco
COPLADI	Coordinación General de Planeación y Desarrollo Institucional
CPDC	Coordinación de Promoción y Difusión Cultural
CRL	Coordinación de Relaciones Laborales
CSE	Coordinación de Servicios Estudiantiles
CSS	Coordinación de Servicio Social
CTSOC	Coordinación de Trabajo Social
CU	Centro(s) universitario(s)
CU Altos	Centro Universitario de los Altos
CU Ciénega	Centro Universitario de la Ciénega
CU Costa	Centro Universitario de la Costa
CU Costa Sur	Centro Universitario de la Costa Sur
CU Lagos	Centro Universitario de los Lagos
CU Norte	Centro Universitario del Norte
CU regionales	Centros universitarios que se localizan en los municipios no metropolitanos
CU Sur	Centro Universitario del Sur
CU temáticos	Centros universitarios que se localizan en los municipios de la zona metropolitana de Guadalajara (Guadalajara, Zapopan, Tlaquepaque y Tonalá)
CU Valles	Centro Universitario de los Valles
CUAAD	Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño
CUCBA	Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias
CUCEA	Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas
CUCEI	Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías
CUCS	Centro Universitario de Ciencias de la Salud
CUCSH	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
DAAD	Servicio Alemán de Intercambio Académico
DES	Dependencias de educación superior
DF	Distrito Federal
DGSEMS	Dirección General del Sistema de Educación Media Superior
DIF	Desarrollo Integral de la Familia

DiPA	Dirección de Producción Audiovisual
DIVULGA	Programa de Divulgación Científica (forma parte del ACUDE)
EDUSAT	Sistema de Televisión Educativa
EGEL	Examen general de egreso de licenciatura
EPA	Estatuto del Personal Académico
EPR	Escuela preparatoria regional
ETC	Equivalente a tiempo completo
EUA	Estados Unidos de Norteamérica
FAM	Fondo de Aportaciones Múltiples
FIFRU	Fondo de Infraestructura Física de la Red Universitaria
FIL	Feria Internacional del Libro de Guadalajara
FIUPEA	Fondo de Inversión para Universidades Públicas Estatales con Evaluación de la ANUIES
FMF	Federación Mexicana de Fútbol
FOMES	Fondo para la Modernización de la Educación Superior
HCGU	Honorable Consejo General Universitario
IES	Institución(es) de educación superior
IJAS	Instituto Jalisciense de Asistencia Social
IMECBIO	Instituto Manantlán de Ecología y Conservación de la Biodiversidad
IMPI	Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
INAH	Instituto Nacional de Antropología e Historia
INEGI	Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática
INESER	Instituto de Estudios Económicos y Regionales
INI	Instituto Nacional Indigenista
INM	Instituto Nacional de Migración
INNOVA	Coordinación General del Sistema para la Innovación del Aprendizaje
INPC	Índice Nacional de Precios al Consumidor
IQNET	International Certification Network
ISO	International Organization for Standarization
ITESO	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente
LGAC	Líneas de generación y aplicación del conocimiento
MOEMS	Micro-Optoelectro-Mechanical Systems
MPC	Manejo de programas de cómputo
MT	Medio tiempo
MultiDES	Múltiples dependencias de educación superior
MVZ	Médico veterinario zootecnista
OAG	Oficina del Abogado General
OCDE	Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico
OCS	Oficina de Comunicación Social
OEA	Organización de Estados Americanos
OM	Oficialía Mayor
OMEGA	Observatorio Metropolitano de Guadalajara
PA	Personal académico
PA	Profesor de asignatura

PAA	Prueba de Aptitud Académica
PAAEI	Programa de Apoyo Académico para Estudiantes Indígenas
PDI	Plan de Desarrollo Institucional
PDT	Procuraduría de la Defensa del Trabajo
PEF	Presupuesto de Egresos de la Federación
PGJE	Procuraduría General de Justicia del Estado
PGR	Procuraduría General de la República
PICASA	Programa Institucional de Capacitación y Actualización para la Superación Académica
PIFI	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
PIFIEMS	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional a la Educación Media Superior
PIFOP	Programa Integral de Fortalecimiento del Posgrado
PM	Profesional medio
PMT	Personal de medio tiempo
PNA	Personal no académico
PNP	Padrón Nacional de Posgrado
POA	Programa Operativo Anual
PROACTUAL	Programa de Actualización de Categorías Académicas
PROADU	Programa de Apoyo al Desarrollo Universitario
PROCALDES	Programa de Calidad y Desarrollo
PRODUCE	Programa de Apoyo al Sector Productivo y de Servicios (forma parte del ACUDE)
PROESA	Programa de Estímulos a la Superación Académica
PROFECO	Procuraduría Federal del Consumidor
PROFEPA	Procuraduría Federal de Protección al Ambiente
PROMEP	Programa de Mejoramiento del Profesorado
PROMESAN	Programa para la Movilidad de la Educación Superior en América del Norte
PRONABES	Programa Nacional de Becas para Educación Superior
PRONAD	Programa para la Normalización de la Información Administrativa
PROREBE	Programa de Reincorporación de Ex Becarios
PROTIP	Programa de Titulación para el Posgrado
PROULEX	Programa Universitario de Lenguas Extranjeras
PTC	Profesor de tiempo completo
PUPLE	Programa Universitario de Promoción a la Lectura
RASA	Red de Alternativas Sustentables Agroecológicas
RCUTV	Red de Comunicación Universitaria por Televisión
REVOE	Reconocimiento de validez oficial de estudios
RIPPPA	Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico
RRUDG	Red Radio Universidad de Guadalajara
RU	Radio Universidad de Guadalajara
SDIM	Scaled Diatomics-In-Molecules
SECTEC	Secretaría Técnica
SEDESOL	Secretaría de Desarrollo Social
SEGOB	Secretaría de Gobernación
SEMARNAT	Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales

SEMS	Sistema de Educación Media Superior
SEP	Secretaría de Educación Pública
SES	Subsecretaría de Educación Superior
SESI	Subsecretaría de Educación Superior e Investigación Científica
SG	Secretaría General
SHCP	Secretaría de Hacienda y Crédito Público
SIDA	Síndrome de inmunodeficiencia adquirida
SIIAU	Sistema Integral de Información y Administración Universitaria
SIMORELOS	Sistema de Investigación José María Morelos
SIRVE	Programa del Servicio Universitario de Carrera
SISEG	Sistema Institucional para el Seguimiento de Egresados
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
SPECM	Scanning Photoelectrochemical and Electro-Chemical Microscopy
SRE	Secretaría de Relaciones Exteriores
STAUdeG	Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad de Guadalajara
SUTUdeG	Sindicato Único de Trabajadores de la Universidad de Guadalajara
SUV	Sistema de Universidad Virtual
TA	Técnico(s) académico(s)
TAMT	Técnico(s) académico(s) de medio tiempo
TAS	Técnicas de administración y secretariales
TATC	Técnico(s) académico(s) de tiempo completo
TC	Tiempo completo
TD	Tiempo determinado
TLCAN	Tratado de Libre Comercio de América del Norte (North American Free Trade Agreement)
TSU	Técnico(s) superior(es) universitario(s)
UACI	Unidad de Apoyo a las Comunidades Indígenas
UAM	Universidad Autónoma Metropolitana
UAS	Universidad Autónoma de Sinaloa
UCA	Unidad de Capacitación Audiovisual
UCR	Universidad de Costa Rica
UDC	Unidad de Difusión Científica
UdeG	Universidad de Guadalajara
UDI	Unidad de Desarrollo Institucional
UDIP	Unidad para el Desarrollo de la Investigación y el Posgrado
UDPAC	Unidad para el Desarrollo del Personal Académico
UDPAD	Unidad para el Desarrollo del Personal Administrativo
UIC	Unidad de Innovación Curricular
UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México
UNIVA	Universidad del Valle de Atemajac
UP	Unidad de Presupuesto
UPA	Unidad de Producción Audiovisual
UPC	Unidad de Protección Civil
UPE	Universidad(es) pública(s) estatal(es)
UPF	Universidad(es) pública(s) federal(es)



USB	Unidad de Servicios Bibliotecarios
USSEI	Unidad de Servicio Social para Escuelas Incorporadas
USyP	Unidad de Sistemas y Procedimientos
UV	Unidad de Vinculación
VIH	Virus de inmunodeficiencia adquirida
VRE	Vicerrectoría Ejecutiva
ZMG	Zona metropolitana de Guadalajara

**Cuaderno estadístico Quinto informe de actividades, 2005-2006**  
**José Trinidad Padilla López, Rector General**

**Coordinación General de Planeación y Desarrollo Institucional**

**Coordinadores**

Gloria Angélica Hernández Obledo  
Eduardo Gerardo Rosas González

**Analistas de datos y responsables de apartado por tomo**

**Tomo I**

<b>Alumnos</b>	Javier Gonzalo Rodríguez Ruiz
<b>Oferta educativa y organización académica</b>	Manuel Rojas Munguía
<b>Investigación</b>	Cintia Elizabeth Castro Sánchez Javier Ruiz Palafox
<b>Internacionalización</b>	Merlin Grisell Madrid Arzapalo

**Tomo II**

<b>Extensión</b>	María del Refugio Cabrera Zamora
<b>Recursos humanos</b>	
<b>Personal académico</b>	José Alfredo Flores Grimaldo
<b>Personal administrativo</b>	Carlos Roberto Moya Jiménez
<b>Apoyos académicos</b>	Evangelina Medellín Rodríguez
<b>Gestión</b>	Marco Antonio Cortés Ochoa
<b>Financiamiento</b>	Alfredo Arrazola González
<b>Gobierno</b>	Marco Antonio Cortés Ochoa

**Tomo III**

<b>Nivel medio superior</b>	Camilo Patiño García
-----------------------------	----------------------

**Para la obra completa**

<b>Revisores</b>	Jorge Leonel Chacón Zacarías Carlos Roberto Moya Jiménez Javier Gonzalo Rodríguez Ruiz Eduardo Gerardo Rosas González Javier Ruiz Palafox
------------------	---

<b>Glosario y Siglario</b>	Karla Noemí Padilla Martínez
<b>Equipo de apoyo técnico</b>	Gerardo Salvador Arreola Castellanos Carlos Orifiel Cerda Silva Alejandro Muñoz Lomelí Karla Noemí Padilla Martínez Miguel Ángel Sigala Gómez Itza Judith González Garza

<b>Equipo de apoyo logístico</b>	Carmen Angélica González Elizondo Berenice Velázquez Ramírez Mónica Araceli López de la Madrid
----------------------------------	--

<b>Edición</b>	Patricia Medrano Miranda Mayola Haro del Toro Carlos Ramírez Anaya
----------------	--

<b>Corrección de estilo</b>	Sofía Rodríguez Benítez Jorge Leonel Chacón Zacarías
-----------------------------	---

