

Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 3.3

Miércoles 13 de Febrero de 2008



UDG | Universidad de Guadalajara

DES: 169 CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONÓMICO-ADMINISTRATIVAS

Nombre del proyecto: Consolidación y mantenimiento de los indicadores de calidad en el área de capacidad y

Versión definitiva

Datos del responsable

Nombre: Dr. J. Jesús Arroyo Alejandre

Cargo: Rector del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Teléfono(s) con clave de larga distancia: 01 33 37 70 33 00 Dirección de correo electrónico: jesusarr@cucea.udg.mx

¿Cuenta con perfil deseable reconocido por la SEP?

Objetivo general del proyecto

Mantener vigente la certificación de los programas de estudios del Centro Universitario conservando los avances logrados y robusteciendo las áreas débiles en los indicadores de calidad exigidos por el CONAET, el CONACE y el CONACYT, además de contribuir al logro de las metas compromiso establecidas en el marco del PIFI 2007.

Justificación del proyecto

El CUCEA participa por séptima ocasión en el PIFI. En cada una de las participaciones anteriores hemos dado cuenta de los avances y las limitaciones en el cumplimiento de las metas compromiso establecidas en el área de capacidad y competitividad académica, así como de los avances en la consolidación de nuestros cuerpos académicos y de los apoyos de este programa para el cierre de brechas. De acuerdo con el último ejercicio de retroalimentación, realizado en el PIFI 3.3, el 48% de los indicadores (3 de 15) señalan que los avances logrados son significativos, lo que representa 250% más que en el PIF 3.2, cuando sólo 6 de los 31 indicadores resultaron significativos, mientras que en el 45% (14 de 31 indicadores) el avance es medianamente significativo. Igual que en el PIFI 3.2, se presenta una reducción en los indicadores, lo cual muestra que los avances en los indicadores son poco significativos al disminuir del 29% (9 de 31) en el PIFI 3.2 al 6% (2 de 31) en el PIFI 3.3. Es importante señalar lo anterior porque con este proyecto se pretende contribuir a mantener los objetivos logrados y a robustecer las áreas débiles o con avances poco significativos. En el área de capacidad, requiere especial atención el avance limitado que se presenta en el escaso número de profesores con grado de doctor y miembros del SNI, de PTC con reconocimiento de perfil PROMEP y de CA consolidados y en consolidación. Por lo anterior, en este proyecto se pone énfasis en aquellas acciones que fortalecen la definición y el desarrollo de líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC) innovadoras, la participación en redes académicas de reconocido prestigio y la generación de espacios de investigación y discusión que permitan el intercambio de experiencias con pares académicos de México y de otros países. Para incrementar el número de PTC con perfil PROMEP, se proponen acciones que contribuirán a que los PTC publiquen sus avances o resultados en revistas con arbitraje nacional o internacional y los presenten en foros nacionales o internacionales. Es importante destacar que en el 100% de los indicadores del área de capacidad académica se presentan avances significativos, gracias a la oportuna atención a las recomendaciones de los organismos acreditadores y al apoyo institucional para mantener los indicadores de calidad. En la evaluación realizada en el marco de este ProDES se detectó que de los 21 laboratorios con que cuenta el CUCEA diez presentan infraestructura obsoleta, principalmente los laboratorios de: gestión I, economía, finanzas, contabilidad, auditoría, impuestos, mercadotecnia, matemáticas, teoría económica I y II y los correspondientes al posgrado. Por ello, en el marco de este proyecto, se han formulado acciones para mantener actualizada la plataforma tecnológica, mismas que se vinculan en el marco de una política en la cual coincidirán recursos de tres fuentes: del PIFI, del CUCEA y de los estudiantes. Se busca que en un plazo no mayor de tres años toda la tecnología de información y comunicación se encuentre a la par de las mejores universidades del mundo. Por otra parte, en este proyecto se retoman las sugerencias y peticiones de alumnos que participaron en la elaboración de este ProDES al destacar la importancia que para ellos representó el haber participado en los diferentes programas de extensión y vinculación, como el verano de la investigación científica, el programa de jóvenes emprendedores o el de intercambio académico. Por ello la Junta Divisional de este Centro acordó darle continuidad a este tipo de programas por contribuir a la política institucional del CUCEA de fomento a la vinculación con otras IES dentro y fuera del país a través de la movilidad estudiantil y de la participación en los programas internacionales de jóvenes emprendedores e incubación de empresas, siendo este último complemento del Programa para la Innovación y Desarrollo Empresarial y Gubernamental (PAINEG), que busca articular las políticas institucionales del CUCEA en el campo de la extensión y vinculación con los sectores productivo, gubernamental y social en el área de negocios, para que tanto los estudiantes como los profesores pongan a disposición de dichos sectores una cartera de servicios en el área de consultoría. Por otra parte y con el propósito dar racionalidad al sistema de evaluación buscando la disminución de los indicadores cuantitativos y buscar una forma de acceder a los procesos institucionales referentes a su historia, dinámica y sobre todo a la realidad educativa en el aula, por ello se propone en este ProDES un objetivo para rescatar las conclusiones de investigaciones que describen a los docentes en su incertidumbre respecto a los niveles de satisfacción sobre el desempeño escolar de sus estudiantes, el uso del tiempo en la administración del trabajo en clase, la detección de prácticas innovadoras en el aula y la forma en que éstas impactan en el aprendizaje, y sobre la base de este rescate elaborar un estudio que dé cuenta de la labor del docente en el ámbito de su estructura y contexto, lo mismo que de los estudiantes de este Centro. Las acciones que se realizarán con este proyecto contribuirán al logro de las metas compromiso establecidas en el marco del PIFI 2007: en el área de capacidad académica, permitirá mejorar los indicadores relacionados con los PTC con reconocimiento de perfil PROMEP, el grado de habilitación de sus integrantes, los PTC con doctorado reconocidos en el SNI. De igual manera, en el área de competitividad académica, el proyecto contribuirá a mantener la matrícula y la oferta de programas reconocidos por su calidad, lo cual permitirá atender en forma oportuna los problemas relacionados con los índices de titulación y reprobación, trayectorias escolares, deserción, seguimiento de egresados y opinión de los empleadores, así como mantener actualizada la plataforma tecnológica para el aprendizaje y la información en apoyo a los procesos académicos, buscando actualizarla periódicamente para evitar su obsolescencia, incrementando los acervos disponibles e incorporando recursos alternativos. También será posible atender las recomendaciones realizadas por los organismos evaluadores y acreditadores a los distintos procesos académicos y administrativos; y como una tarea prioritaria, impulsar los enfoques centrados en el aprendizaje con la habilitación de un mayor número de espacios propicios para estas prácticas. Para el posgrado es necesario impulsar el desarrollo de las capacidades académicas de los profesores y alumnos y la vinculación de los programas con los sectores académico y social involucrados con la oferta de éstos. Con las metas y acciones consideradas en este proyecto se estaría en posibilidades de mantener los indicadores exigidos por el CONACYT para aquellos programas ya reconocidos en PNPC y se contribuiría a incorporar a dos programas más, tal y como se establece en las metas compromiso de este ProDES.

Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 3.3

Miércoles 13 de Febrero de 2008

UDG | **Universidad de Guadalajara**

DES: 169 CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONÓMICO-ADMINISTRATIVAS

Nombre del proyecto: Consolidación y mantenimiento de los indicadores de calidad en el área de capacidad y

o. Part: 1 Avanzar en la consolidación del número de CA del CUCEA reconocidos por el PROMEP como CAEF, mejorando así la habilitación académica de cada uno de sus integrantes de manera que éstos aumenten su participación en actividades colegiadas y en redes nacionales e internacionales, asegurando de esta manera la adecuada atención a las funciones universitarias sustantivas.

Este tipo de proyecto atiende: Avance en la integración y desarrollo de los cuerpos académicos

Meta: 1.1 Que en los próximos tres años, 26 CAEF que participaron en este ejercicio alcancen un nivel superior de consolidación: que 6 sean reconocidos por el PROMEP como CAC 10 como CAEC. Que los 103 PTC que participan en estos CA mejoren su habilitación académica y aumenten su trabajo en equipo y su participación en redes.

Acción: 1.1.1 Que dos de los integrantes de los CAEF asistan a un evento académico nacional o internacional con el fin de que incrementen su habilitación académica y socialicen sus proyectos y resultados de investigación para el análisis y la evaluación crítica de sus pares académicos.

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
1.1.1.1 Gastos de hospedaje, alimentación y transporte nacional	26	1	13,000	338,000	Los recursos servirán para apoyar la participación de los miembros de los CAEF en eventos académicos nacionales para que presenten avances o resultados de investigación o para invitar investigadores expertos en las LGAC afines al objeto de estudio de los CAEF de este Centro	Servicios
1.1.1.2 Gastos de hospedaje, alimentación y transporte, internacional	26	1	25,000	650,000	Las recursos servirán para apoyar la participación de los miembros de los CAEF en eventos académicos, internacionales para que presenten avances o resultados de investigación o para invitar investigadores expertos en las LGAC afines al objeto de estudio de los CAEF de este Centro	Servicios

Monto solicitado para esta acción: 988,000

Acción: 1.1.2 Que uno de los representantes de los CAEF: UDG-142, UDG-CA 460, UDG-CA 127, UDG-CA126, UDG-CA 143, UDG-CA 125 que pasarán a ser CAEC en 2008 de acuerdo con las metas compromiso, realicen una estancia en una institución académica del extranjero con prestigio internacional.

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
1.1.2.1 Gastos de hospedaje, alimentación y transporte para el representante del CAEF por un lapso de tres a cuatro meses	6	1	71,500	429,000	Las estancias académicas permitirán establecer redes académicas y líneas de investigación conjuntas con sus pares académicos de otras IES dentro o fuera del país, además de retroalimentar los proyectos que desarrollan miembros del CAEF	Servicios

Monto solicitado para esta acción: 429,000

Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 3.3

Miércoles 13 de Febrero de 2008

UDG Universidad de Guadalajara

DES: 169 CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONÓMICO-ADMINISTRATIVAS

Nombre del proyecto: Consolidación y mantenimiento de los indicadores de calidad en el área de capacidad y

Acción: 1.1.3 El CUCEA organizará un coloquio/seminario con la participación de expertos nacionales e internacionales con reconocimiento internacional en las disciplinas o campos profesionales sobre los que giran las LGAC de los CAEF y de nuestros programas de posgrados para que participen en los seminarios de avances de tesis (o similares) en los que alumnos de tercer semestre los presenten. La labor de los especialistas invitados servirá para retroalimentar los trabajos de tesis y las LGAC.

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
1.1.3.1 Gastos de hospedaje, alimentación y transporte para los expertos invitados a participar en el coloquio/seminario de México	15	1	13,000	195,000	Consideramos que tales acciones generarán espacios para el análisis y retroalimentación de las LGAC que cultivan los CAEF y se aprovecharán para vincular y alinear los proyectos de tesis que desarrollan los estudiantes de progrado con las LGAC que desarrollan los CA	Servicios
1.1.3.2 Gastos de hospedaje, alimentación y transporte para los expertos invitados a participar en el coloquio/seminario del extranjero	15	1	25,000	375,000	Consideramos que tales acciones generarán espacios para el análisis y retroalimentación de las LGAC que cultivan los CAEF y se aprovecharán para vincular y alinear los proyectos de tesis que desarrollan los estudiantes de progrado con las LGAC que desarrollan los CA.	Servicios
1.1.3.3 Material de oficina, consumibles de cómputo, etcétera	30	2	2,000	60,000	Consideramos que tales acciones generarán espacios para el análisis y retroalimentación de las LGAC que cultivan los CAEF y se aprovecharán para vincular y alinear los proyectos de tesis que desarrollan los estudiantes de progrado con las LGAC que desarrollan los CA	Materiales

Monto solicitado para esta acción: 630,000

Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 3.3

Miércoles 13 de Febrero de 2008

UDG Universidad de Guadalajara

DES: 169 CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONÓMICO-ADMINISTRATIVAS

Nombre del proyecto: Consolidación y mantenimiento de los indicadores de calidad en el área de capacidad y

Meta: 1.2 Que los 26 cuerpos académicos en situación de CAEF avancen hacia su consolidación con la dotación de la infraestructura mínima indispensable para el desarrollo de sus LGAC de manera eficiente.

Acción: 1.2.1 Disminuir las brechas de calidad de los CAEF mediante la actualización del software y el hardware que requieren para el desarrollo de sus proyectos de investigación.

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
1.2.1.1 Computadoras de escritorio	12	1	15,000	180,000	La renovación del equipo de cómputo, el software y el hardware es indispensable para el buen funcionamiento de los CAEF.	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
1.2.1.2 Impresoras multifuncionales	12	1	5,000	60,000	La renovación del equipo de cómputo es indispensable para el buen funcionamiento de los CAEF.	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
1.2.1.3 Equipo de software	75	3	6,000	450,000	Se cotizaron tres programas cada uno incluye 25 licencias o usuarios, resultando eficiente para la enseñanza.	Materiales
1.2.1.4 Ratón, diadema	5	1	400	2,000	La renovación del equipo de cómputo, el software y el hardware es indispensable para el buen funcionamiento de las LGAC que cultivan los CAEF.	Materiales

Monto solicitado para esta acción: 692,000

Acción: 1.2.2 Apoyar el trabajo de campo de los CAEF.

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
1.2.2.1 Cámaras digitales	3	1	13,500	40,500	Apoyo para la realización del trabajo de campo del CAEF UDG-CA-485	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
1.2.2.2 Grabadora tipo reporteo	5	1	1,000	5,000	Apoyo para el trabajo de campo del CAEF UDG-CA-485	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
1.2.2.3 Grabadora Mono KCT	5	1	700	3,500	Apoyo para el trabajo de campo del CAEF UDG-CA-485	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
1.2.2.4 Estaciones de trabajo	4	1	25,000	100,000	Apoyo para el equipamiento con la infraestructura para cuatro CAEF	Infraestructura académica (Bienes Muebles)

Monto solicitado para esta acción: 149,000

Acción: 1.2.3 Apoyar la publicación de resultados de investigación y difundir los avances investigación de todos los CA, incluyendo los que participan en el posgrado a través de la publicación de la serie "Cuadernos de Investigación y del Posgrado", la cual tendrá como finalidad difundir los avances en los trabajos de investigación de los profesores del posgrado, privilegiando aquellos que se realicen de manera conjunta con alumnos del mismo.

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
1.2.3.1 Publicación de resultados de investigación conjunta de 6 CAEF	6	1	70,000	420,000	Con base en la actualización de la planeación se detectó que los CAEF que pueden pasar a CAC en 2008 cuentan ya con trabajos de investigación conjunta, los cuales están en condiciones de pasar ante el comité dictaminador para su revisión y en su caso aprobación para ser publicados	Servicios
1.2.3.2 Servicios del comité dictaminador que evaluará la pertinencia de la publicación	18	1	5,000	90,000	De acuerdo con la normatividad vigente en el CUCEA, toda publicación que habla este Centro universitario tiene que pasara por un comité dictaminador externo integrado por tres expertos en el tema, área o disciplina, quienes tienen la responsabilidad de dictaminar si el trabajo reúne los requisitos de calidad para ser publicado o no, por el tiempo, la dedicación y las observaciones realizadas a las obras sujetas de revisión se requiere pagar sus servicios.	Servicios
1.2.3.3 La publicación de la serie "Cuadernos de Investigación y del Posgrado", incluye un tiraje de 500 ejemplares por publicación cada cuatro meses.	1500	1	80	120,000	Los recursos servirán para el pago de diseño, edición, corrección de es estilo e impresión de los tres primeros números	Servicios

Monto solicitado para esta acción: 630,000

Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 3.3

Miércoles 13 de Febrero de 2008

UDG Universidad de Guadalajara

DES: 169 CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONÓMICO-ADMINISTRATIVAS

Nombre del proyecto: Consolidación y mantenimiento de los indicadores de calidad en el área de capacidad y

Acción: 1.2.4 Revisión, actualización y adquisición de literatura de apoyo para los proyectos que desarrollan los CAEF.

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
1.2.4.1 Bibliografía (libros y revistas)	400	1	300	120,000	Apoyar a las LGAC que desarrollan los CAEF con la bibliografía mínima indispensable que requieren sus proyectos	Acervos
1.2.4.2 Suscripción a revistas especializadas	10	1	90,000	900,000	Pago anual de suscripción a la base de datos EBSCO, que adicionalmente permite crear vínculos inteligentes entre EBSCO Host Research Data Base y EBSCO Hosts Electronic Journals Service, con los que el usuario puede realizar búsquedas en la base de datos, obtener información de ambos recursos y de la biblioteca de forma integrada. Estará a disposición de todos los alumnos y profesores de la Red Unversitaria	Acervos
1.2.4.3 Servicios de reproducción e impresión	300	30	100	30,000	Apoyar a las LGAC que desarrollan los CAEF con la impresión y reproducción de materiales	Servicios

Monto solicitado para esta acción: 1,050,000

Meta: 1.3 Que los 26 cuerpos académicos que se encuentran en la categoría de CAEF avancen hacia su consolidación con el conocimiento que pueden lograr asistiendo a cursos de capacitación, así como al obtener los antecedentes y hacer la revisión de literatura para que puedan desarrollar su actividad de manera eficiente en el trabajo de campo.

Acción: 1.3.1 Inscripción y membresías a bases de datos especializadas para los trabajos de investigación de los CAEF.

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
1.3.1.1 Suscripción a bases de datos	3	1	100,000	300,000	Apoyar a las LGAC que desarrollan los CAEF UDG-CA 142, UDG-CA 429, UDG-CA 430, UDG-CA 460, UDG-CA 468 mediante la adquisición de suscripciones a revistas especializadas	Acervos
1.3.1.2 Suscripción y membresías	50	1	2,000	100,000	Apoyo a las LGAC que desarrollan los CAEF UDG-CA114, UDG-CA-118, UDG-CA 120, UDG-CA 127	Acervos

Monto solicitado para esta acción: 400,000

Acción: 1.3.2 Debido a que solamente el 17% de los profesores que integran los CAEF cuenta con una sólida definición de objetivos y de las LGAC, los cursos permitirán ajustar sus proyectos desde la perspectiva metodológica y disciplinar, evitando así la dispersión de esfuerzos y recursos.

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
1.3.2.1 Pago de servicios por la realización de los cursos y/o talleres de actualización disciplinar y pedagógica para incorporar elementos centrados en el estudiante	10	1	15,000	150,000	Mantener actualizados a los integrantes de los CAEF y en general todos los PTC en el área disciplinar de su competencia	Servicios
1.3.2.2 Viáticos para los facilitadores de los talleres	10	1	13,000	130,000	Pago de transporte, hospedaje y alimentación de los responsables de impartir los cursos y/o talleres de actualización disciplinar y pedagógica para incorporar elementos centrados en el estudiante	Servicios
1.3.2.3 Materiales y útiles de administración	10	1	1,000	10,000	Apoyo con materiales para la realización de los cursos	Materiales

Monto solicitado para esta acción: 290,000

Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 3.3

Miércoles 13 de Febrero de 2008

UDG | **Universidad de Guadalajara**

DES: 169 CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONÓMICO-ADMINISTRATIVAS

Nombre del proyecto: Consolidación y mantenimiento de los indicadores de calidad en el área de capacidad y

o. Part: 2 Mantener en óptimas condiciones la plataforma tecnológica básica de apoyo a la docencia mediante el sostenimiento y actualización de los equipos, de software y hardware utilizados en los laboratorios de gestión I, economía, finanzas, contabilidad, auditoría, impuestos, mercadotecnia, matemáticas y teoría económica I y II y de posgrado ya que éstos representan, junto con el Centro de Recursos Informáticos (CERI) y el Centro de Tecnologías para el aprendizaje, uno de los pilares para mantener acreditados los programas de posgrado y licenciatura.

Este tipo de proyecto atiende: Incremento de la competitividad académica

Meta: 2.1 Actualizar las plataformas tecnológicas del servidor principal que soporta el tráfico de servicios en línea a más de 14,000 usuarios por día, para reducir los tiempos de respuesta y dar una mayor cobertura de almacenamiento de información.

Acción: 2.1.1 Renovación tecnológica de los servidores centrales de correo electrónico, equipo de monitoreo, seguridad y adecuaciones de comunicaciones de la red del campus.

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
2.1.1.1 Servidor DELL Power Edge Sistema Base Dual Core AMD Opteron® 2212; 2.0 GHz, 2 x1 MB cache, 1 Ghz Hyper Transport (29720L) Segundo procesador Dual Core AMD Opteron® 2212, 2 x 1MB cache, 2.0 GHz, 1 Ghz Hyper Transport (2PD20)	1	1	95,000	95,000	Es necesario que el CUCEA cuente con un servidor de correo electrónico que cumpla con las especificaciones técnicas para hospedar cuentas de alumnos, académicos y administrativos, integrados en una sola arquitectura	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
2.1.1.2 Servidor de almacenamiento en red DELL Power Vault MD1000 que incluya: sistema base PowerVault® MD1000 External Storage Arra [222-0612]	1	1	145,000	145,000	Es necesario que el CUCEA cuente con un servidor de correo electrónico que cumpla con las especificaciones técnicas para hospedar cuentas de alumnos, académicos y administrativos, integrados en una sola arquitectura	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
2.1.1.3 Power Edge Rack 4210 INFOBrief para servidores Power Edge, MD1000 con monitor Flat de 15" y kits para montar cinco servidores Power Edge	1	1	115,000	115,000	Infraestructura para montar los servidores	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
2.1.1.4 Workstation DELL Precision 690 1 KW que incluya procesador Quad Core Intel® Xeon® E5320 1.86 GHz, 2 X 4 MB L2, 1066 English 32 bits (T18Q1L) / 64 bits (T18Q16L)	1	1	49,000	49,000	Infraestructura adicional que requieren los servidores	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
2.1.1.5 Sony VGN-TX850FP procesador: Intel® Core™	3	1	30,000	90,000	Infraestructura adicional que requiere el site central	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
2.1.1.6 Switch de 24 10/100BASE-TX, 2 gigabits combo ports (2 unpopulated gigabit SFP and 10/100/1000BASE-T)	4	1	30,000	120,000	Los switches de datos permitirán integrar estos servidores y otros equipos dentro del site central de comunicaciones en conjunto con el control de acceso solicitado.	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
2.1.1.7 Mini-GBIC, SFP, 1000 Base SX, LC Conector	4	1	7,000	28,000	Infraestructura adicional que requiere el site central	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
2.1.1.8 Suministro y colocación de sistema de automatización para puerta de site de 1.12 x 2.46, marca RYOBI, modelo RB22T22NDOOLOR1200	1	1	60,000	60,000	Infraestructura adicional que requiere el site central	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
2.1.1.9 Capacitación y certificación de Cisco Systems para soluciones de diseño e integración de conectividad inalámbrica para ingenieros de la Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje del CUCEA	2	1	25,000	50,000	La capacitación y certificación permitirán formar al personal técnico para el campo de la solución inalámbrica solicitada	Servicios
2.1.1.10 Póliza de servicio para equipo SUN para Solaris y Jess ON SITE	1	1	60,000	60,000	La póliza de servicio es necesaria para soportar dos servidores que actualmente atienden servicios de página Web y DNS para el servicio de la comunidad universitaria	Servicios

Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 3.3

Miércoles 13 de Febrero de 2008

UDG Universidad de Guadalajara

DES: 169 CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONÓMICO-ADMINISTRATIVAS

Nombre del proyecto: Consolidación y mantenimiento de los indicadores de calidad en el área de capacidad y

2.1.1.11	Equipo de red inalámbrico CISCO Access Point CISCO para exteriores 802.11a/g con accesorios, instalación, soporte y garantía	1	1	160,000	160,000	La solución inalámbrica requerida permitirá integrar dos módulos a la red de datos del CUCEA con la finalidad de ofrecer mejores servicios a alumnos y académicos	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
----------	--	---	---	---------	---------	---	--

Monto solicitado para esta acción: 972,000

Meta: 2.2 Conservar en óptimas condiciones la plataforma tecnológica de 10 laboratorios de cómputo, incluida el área del ciberjardín.

Acción: 2.2.1 Renovación tecnológica de los laboratorios de cómputo en finanzas, contabilidad, auditoría, impuestos, mercadotecnia, matemáticas, teoría económica I y II, así como en el área del ciberjardín para préstamo de computadoras portátiles.

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo	
2.2.1.1	Computadoras de escritorio para laboratorios	150	1	14,000	2,100,000	Las 150 computadoras, impresoras, no-brake, 50 portátiles y 10 cañones sustituirán el equipo que se ha vuelto obsoleto para el uso y las actividades académicas	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
2.2.1.2	Monitores LCD de 15 pulgadas con resolución máxima de 1,280 x 1,024 pixeles	150	1	3,500	525,000	Las 150 computadoras, impresoras, no-brake, 50 portátiles y 10 cañones sustituirán el equipo que se ha vuelto obsoleto para el uso y las actividades académicas.	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
2.2.1.3	No-brake Tripp Lite de 750 VA Smart , 450 Watts, 6 salidas reguladas, respaldo de 17 minutos a media carga	150	1	1,950	292,500	Las 150 computadoras, impresoras, no-brake, 50 portátiles y 10 cañones sustituirán el equipo que se ha vuelto obsoleto para el uso y las actividades académicas	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
2.2.1.4	Videoproyectores Sony modelo VPL-EX3, XGA 2000 lúmenes ansi, resolución máxima de 1024 X 768 pixeles,	10	1	15,000	150,000	Las 150 computadoras, impresoras, no-brake, 50 portátiles y 10 cañones sustituirán el equipo que se ha vuelto obsoleto para el uso y las actividades académicas	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
2.2.1.5	Computadora portátil HP Compaq	50	1	18,000	900,000	Las 50 computadoras portátiles sustituirán el equipo que se ha vuelto obsoleto para el uso y las actividades académicas	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
2.2.1.6	Impresora Kyocera	3	1	22,000	66,000	Los equipos de impresión están distribuidos y son solicitados por modelos específicos de trabajo y por volúmenes de impresión ya que son tres multifuncionales de impresión tipo copiadora, uno con calidad láser normal y uno a color que se utilizará para actividades de uso académico	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
2.2.1.7	Impresora láser monocromática	1	1	16,000	16,000	Los equipos de impresión están distribuidos y son solicitados por modelos específicos de trabajo y por volúmenes de impresión ya que son tres multifuncionales de impresión tipo copiadora, uno con calidad láser normal y uno a color que se utilizará para actividades de uso académico	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
2.2.1.8	Paquete de vigilancia AXIS 207	4	1	20,000	80,000	El equipo de vigilancia permitirá monitorear a distancia los laboratorios de cómputo del Centro Universitario	Infraestructura académica (Bienes Muebles)

Monto solicitado para esta acción: 4,129,500

Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 3.3

Miércoles 13 de Febrero de 2008

UDG Universidad de Guadalajara

DES: 169 CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONÓMICO-ADMINISTRATIVAS

Nombre del proyecto: Consolidación y mantenimiento de los indicadores de calidad en el área de capacidad y

Meta: 2.3 Actualizar y renovar 25 licencias de software para dos laboratorios de cómputo, lo cual permitirá una mejor capacitación de alumnos y docentes del CUCEA.

Acción: 2.3.1 Renovación de licencias de software del laboratorio de matemáticas académico y de investigación.

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
2.3.1.1 Licencias, media en CD o DVD y capacitación del software EDNOTE X1	25	1	3,500	87,500	Los CAEF requieren como apoyo para el desarrollo de sus LEGAC y para la docencia software especializado para la operación, análisis e interpretación de información, por lo que es necesario obtener las licencias para el uso y manejo de los mismos	Materiales
2.3.1.2 Licencias, media en CD o DVD y capacitación del software SPSS® Base 15.0 for Windows® Software - Higher Education	50	2	6,000	300,000	Los CAEF requieren como apoyo para el desarrollo de sus LEGAC y para la docencia software especializado para la operación, análisis e interpretación de información, por lo que es necesario obtener las licencias para el uso y manejo de los mismos.	Materiales

Monto solicitado para esta acción: 387,500

o. Part: 3 Coadyuvar a la política institucional del CUCEA de fomentar la vinculación con otras IES dentro y fuera del país a través de la movilidad estudiantil y de la participación en los programas internacionales de jóvenes emprendedores e incubación de empresas.

Este tipo de proyecto atiende: Atención a los estudiantes para mejorar sus resultados académicos

Meta: 3.1 Mantener el incremento del 10% de los estudiantes en el verano de la investigación científica.

Acción: 3.1.1 Que estudiantes de pregrado y posgrado realicen una estancia académica de tres meses con investigadores de otras IES dentro o fuera del país.

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
3.1.1.1 Servicios de alimentación, hospedaje y transporte nacional	50	1	21,000	1,050,000	Los recursos solicitados representan un apoyo de 7,000 pesos mensuales por tres meses para 50 estudiantes.	Servicios
3.1.1.2 Servicios de alimentación, hospedaje y transporte internacional.	25	1	49,500	1,237,500	Los recursos solicitados representan un apoyo de 1,500 dólares, mensuales por tres meses al tipo de cambio de 11 pesos.	Servicios

Monto solicitado para esta acción: 2,287,500

Meta: 3.2 Apoyar a 25 estudiantes de las licenciaturas del área de gestión empresarial para que intercambien experiencias, presenten su proyectos de incubación de empresas y consigan para el desarrollo de sus proyectos en eventos nacionales o internacionales de jóvenes emprendedores.

Acción: 3.2.1 Apoyar a los estudiantes con la inscripción, el transporte, el hospedaje y la alimentación, para que promuevan sus proyectos en foros de jóvenes emprendedores.

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
3.2.1.1 Servicios de transporte, hospedaje y alimentación, nacional	25	1	7,500	187,500	Los recursos solicitados están calculados para una estancia de tres días	Servicios
3.2.1.2 Servicios por pago de inscripción	25	1	2,500	62,500	Este tipo de eventos requiere el pago de la inscripción	Servicios

Monto solicitado para esta acción: 250,000

Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 3.3

Miércoles 13 de Febrero de 2008

UDG | **Universidad de Guadalajara**

DES: 169 CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONÓMICO-ADMINISTRATIVAS

Nombre del proyecto: Consolidación y mantenimiento de los indicadores de calidad en el área de capacidad y

o. Part: 4 Realizar dos estudios comparativos, uno sobre los niveles de satisfacción de los docentes de pregrado y posgrado sobre el desempeño escolar de sus estudiantes, el uso del tiempo en la administración del trabajo en clase, la detección de prácticas pedagógicas innovadoras en el aula y la forma en que éstas impactan en el aprendizaje; otro sobre los estudiantes para conocer el nivel de satisfacción y el impacto de los conocimientos adquiridos, el uso y manejo del tiempo y la perspectiva de los estudiantes sobre el mercado laboral, entre otros aspectos.

Este tipo de proyecto atiende: Fortalecimiento de la planta académica

Meta: 4.1 Contar con un estudio detallado sobre las condiciones y formas de realizar la practica pedagógica en el CUCEA que sirva de base para la definición de estratégicas que permitan incorporar un nuevo modelo pedagógico centrado en el estudiante.

Acción: 4.1.1 Conformar un equipo interdisciplinario de investigadores con experiencia en el área provenientes de los CA, UDG-CA-126 Estudios socio-institucionales del CA Nuevo Sujetos del conocimiento para el desarrollo del proyecto sobre los profesores.

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
4.1.1.1 Servicios por la realización de las encuestas	1	1	75,000	75,000	Contratar los servicios de una empresa que elija la muestra, haga la prueba piloto y recabe la información	Servicios
4.1.1.2 Computadoras portátiles	6	1	18,000	108,000	El equipo solicitado a demás de apoyar la realización del estudio permitirá fortalecer a los integrantes del CA que participan en el proyecto	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
4.1.1.3 Bibliografía básica	100	1	350	35,000	Realizar un análisis del estado del arte en el campo objeto de estudio	Acervos
4.1.1.4 Mobiliario de oficina	4	2	15,000	60,000	El equipo solicitado a demás de apoyar la realización del estudio permitirá fortalecer a los integrantes del CA que participan en el proyecto	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
4.1.1.5 Material y útiles de oficina	1	1	20,000	20,000	Insumos necesarios para el desarrollo del proyecto	Materiales
4.1.1.6 Impresora	2	1	7,500	15,000	Insumos necesarios para el desarrollo del proyecto	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
4.1.1.7 Viáticos para la realización de trabajo de campo	4	1	25,000	100,000	Realizar un benchmarking con otras universidades, compartir experiencias y resultados del proyecto con docentes y directivos de otras universidades.	Servicios
4.1.1.8 Servicios de edición e impresión de resultados de investigación	500	1	80	40,000	Difundir los resultados de la investigación entre la comunidad Universitaria como insumo para la toma de decisiones	Servicios

Monto solicitado para esta acción: 453,000

Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 3.3

Miércoles 13 de Febrero de 2008

UDG | **Universidad de Guadalajara**

DES: 169 CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONÓMICO-ADMINISTRATIVAS

Nombre del proyecto: Consolidación y mantenimiento de los indicadores de calidad en el área de capacidad y

Meta: 4.2 Contar con un estudio detallado sobre los estudiantes del CUCEA para conocer el impacto de los conocimientos adquiridos, que permita tipificar y reconocer las representaciones que ellos tienen sobre sus carreras, que incluya los campos profesional y ocupacional.

Acción: 4.2.1 Conformar un equipo interdisciplinario de investigadores provenientes de los CA UDG-CA-114 Estudios educativos, UDG-CA-460 Políticas públicas, para el desarrollo del proyecto sobre los estudiantes.

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
4.2.1.1 Servicios para el levantamiento censal	1	1	120,000	120,000	Contratar los servicios de una empresa que elija la muestra, haga la prueba piloto y recabe la información	Servicios
4.2.1.2 Computadora portátiles	4	1	20,000	80,000	El equipo solicitado a demás de apoyar la realización del estudio permitirá fortalecer a los integrantes del CA que participan en el proyecto	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
4.2.1.3 Mobiliario de oficina	8	1	3,000	24,000	Equipar el área de trabajo.	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
4.2.1.4 Material y útiles de oficina	1	1	10,000	10,000	Insumos necesarios para el desarrollo del proyecto	Materiales
4.2.1.5 Impresora	2	1	7,500	15,000	Insumos necesarios para el desarrollo del proyecto	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
4.2.1.7 Viáticos para el trabajo de campo	4	1	25,000	100,000	Realizar un benchmarking con otras universidades, compartir experiencias y resultados del proyecto con investigadores, estudiantes y directivos de otras universidades.	Servicios
4.2.1.8 Servicios de impresión y reproducción de los resultados de investigación	500	1	80	40,000	Difundir los resultados de la investigación entre la comunidad Universitaria como insumo para la toma de decisiones	Servicios
4.2.1.9 Bibliografía básica	100	1	300	30,000	Realizar un análisis del estado del arte en el campo objeto de estudio	Acervos

Monto solicitado para esta acción: 419,000

Resumen de proyectos integrales de las DES

DES	No. Objs	No. Metas	No. Acc	\$ Solicitado
169 CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONÓMICO-ADMINISTRATIVAS	4	10	16	14,156,500
Σ Monto total solicitado por la DES	4	10	16	14,156,500

Firma: J. Jesús Arroyo Alejandro
Rector del Centro Universitario de Ciencias
Económico Administrativas