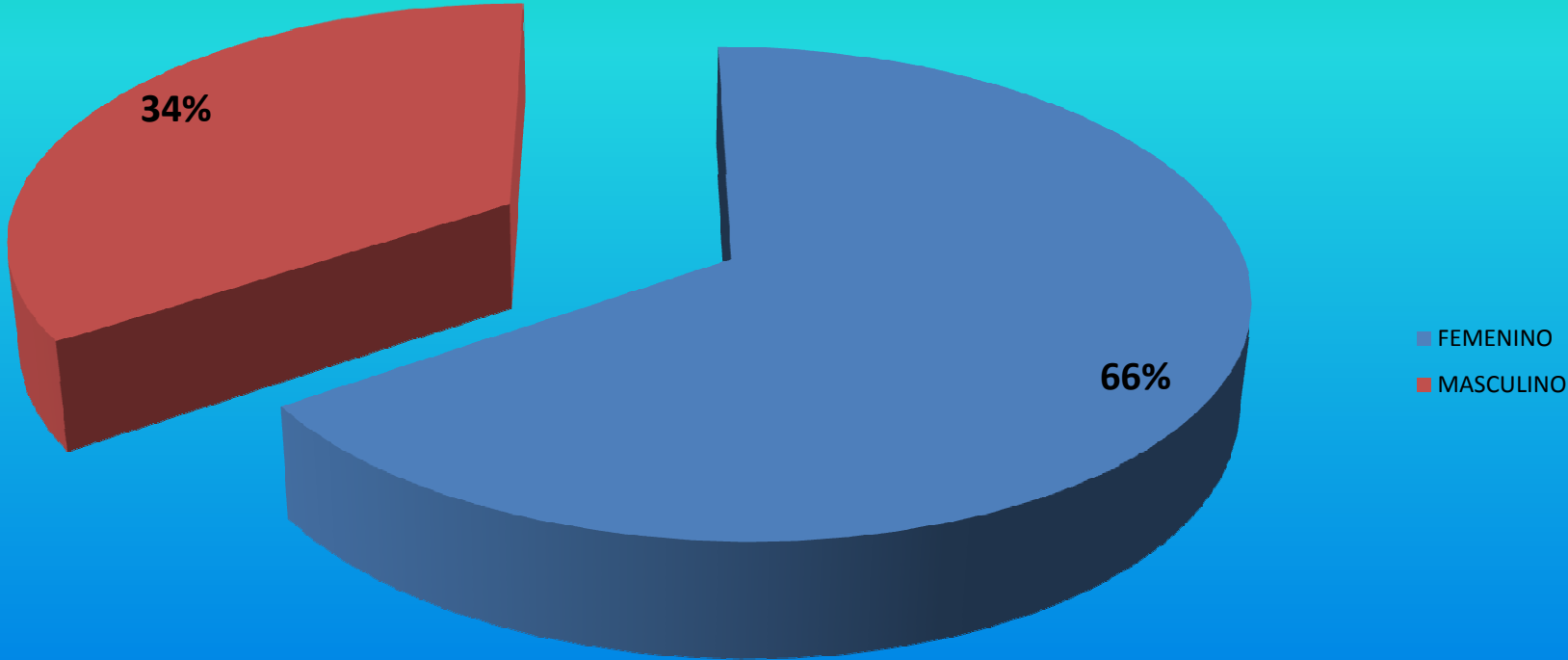




Índice de Anexos

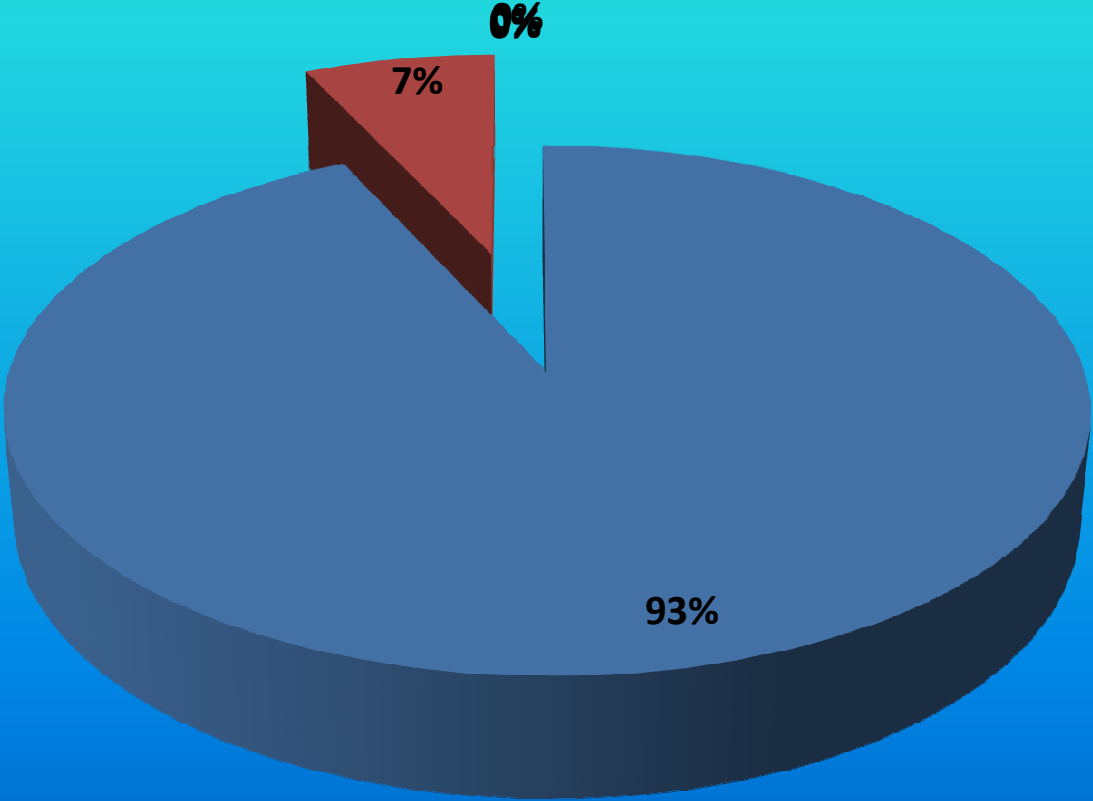
Anexo 1.	Participación del Centro Universitario de la Costa Sur en el ProDES del PIFI 2008	100
Anexo 2.	Acta de Consejo de Centro donde se aprueba el ProDES 2008	109
Anexo 3.	Matriz de análisis de fortalezas y problemas ProDES 3.0, 3.1, 3.2, 3.3, 2007 y 2008-2009	113
Anexo 4.	Requerimiento de nuevas plazas.....	120
Anexo 5.	Indicadores básicos de la DES cohortes a diciembre.....	121
Anexo 6.	Matrícula de los PE	122
Anexo 7.	Realimentación PIFI 2007	124
Anexo 8.	Capacidad Académica-Representación gráfica por PE	125
Anexo 9.	PTC que realizaron trámite ante el SNI o el PROMEP	129
Anexo 10.	Profesores estudiando un posgrado a marzo 2008	130
Anexo 11.	Estructura de los CA a marzo 2008	131
Anexo 12.	Proyección de habilitación de PTC 2008-2010	136
Anexo 13.	Síntesis de la evaluación los CA 2008.....	140
Anexo 14.	Plan de Trabajo Completo de los CA 2008-2012	149
Anexo 15.	Programación de actividades de los CA 2008-2010.....	180
	(A: Publicación de artículos, B: Publicación capítulos de libro, C: Impresión de tesis, D: Publicación de libros, E: Estancias académicas, F: Presentación en eventos, G: Organización de eventos, H: Apoyo pago inscripción para posgrados. Evidencias de los PE (A: Acreditación de los PE, B: Consideraciones para Acreditación, C: Observaciones de acreditación y D: Consideraciones para Nuevos PE)	
Anexo 16.	Evidencias de los PE	191
Anexo 17.	Competitividad Académica-Representación Gráfica por PE	210
Anexo 18.	Evidencias de competitividad académica.	214
Anexo 19.	Tasa de egreso por cohorte 2000- 2008 por PE.....	219
Anexo 20.	Tasa de titulación por cohorte 2000-2008 por PE	221
Anexo 21.	Evidencias de enfoques centrados en el aprendizaje.....	223
Anexo 22.	Evidencias de procesos certificados con ISO 9001:2000.....	227
Anexo 23.	Cumplimiento metas compromiso.....	230
Anexo 24.	Estudio de pertinencia de los PE	233
Anexo 25.	Proyecto de nueva oferta educativa	236
Anexo 26.	Análisis FODA de los posgrados de la DES	237
Anexo 27a.	Metas compromiso de planeación de la DES 2008–2012	243
Anexo 27b.	Metas compromiso 2008-2012 (Excel)	249
Anexo 28.	Matrices de consistencia del ProDES.....	252
Anexo 29.	Recomendaciones para los PE	262
Anexo 30.	Concentrado de encuestas para empleadores	284
Anexo 31.	Estudios de pertinencia de egresados.....	285

Genero



n= 29

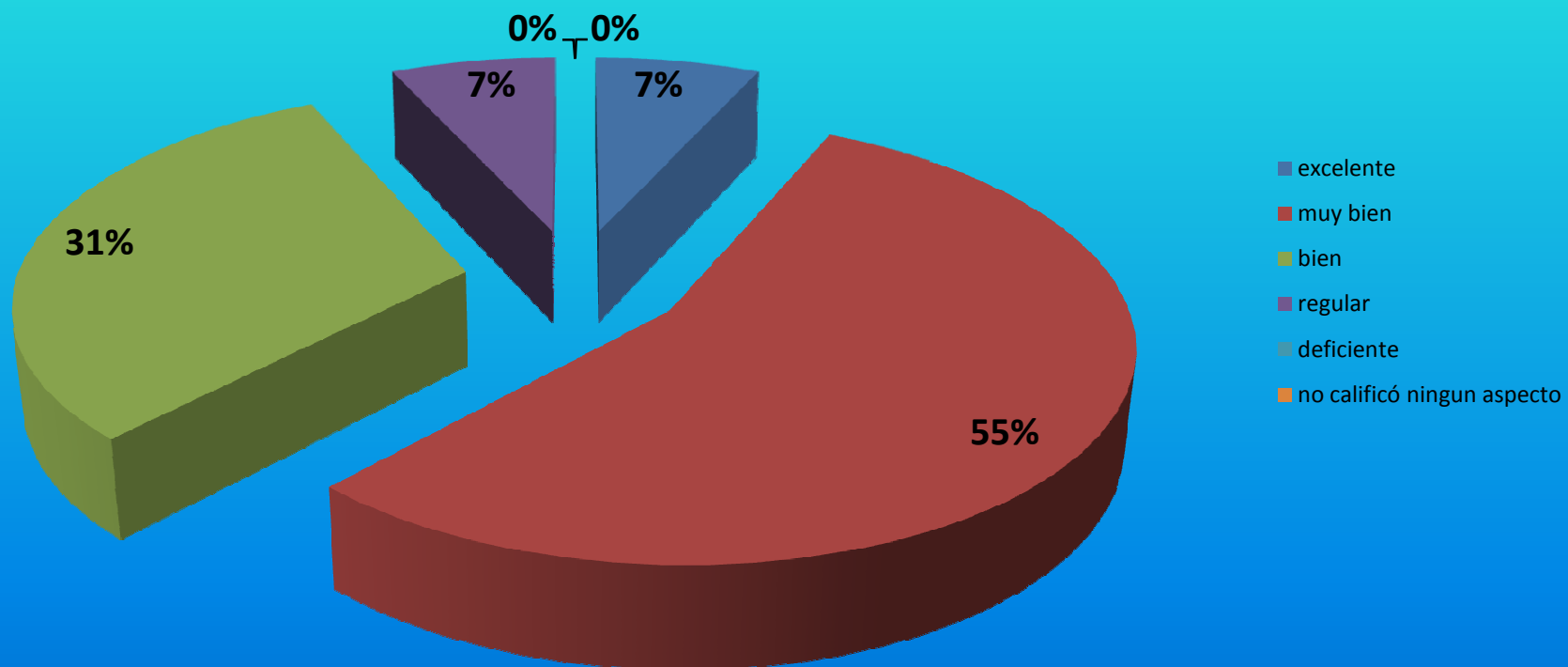
Estado Civil



- soltero (a)
- casado (a)
- divorciado (a)
- Unión libre
- Separado (a)
- Viudo (a)

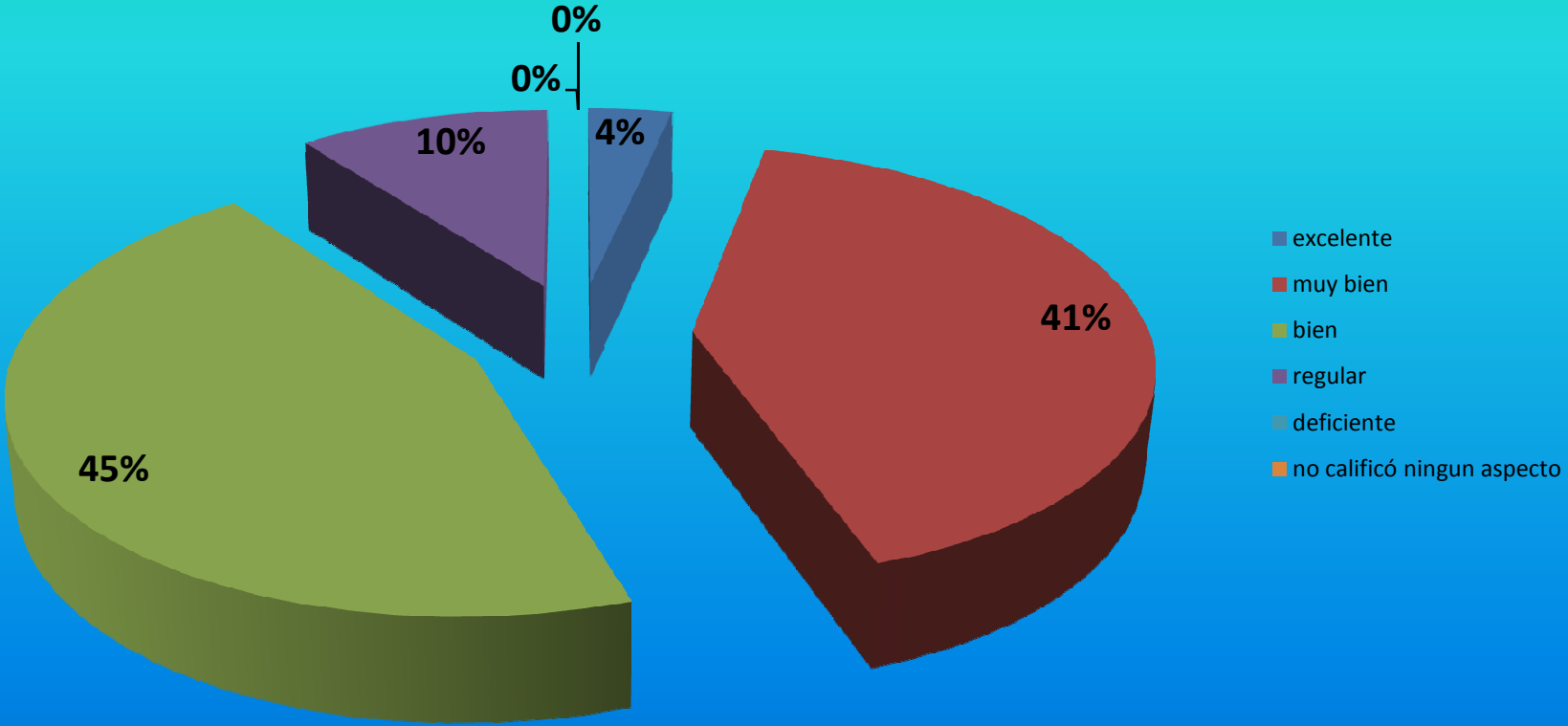
n= 29

Nivel competitivo en que se encuentra su carrera respecto a otras idénticas



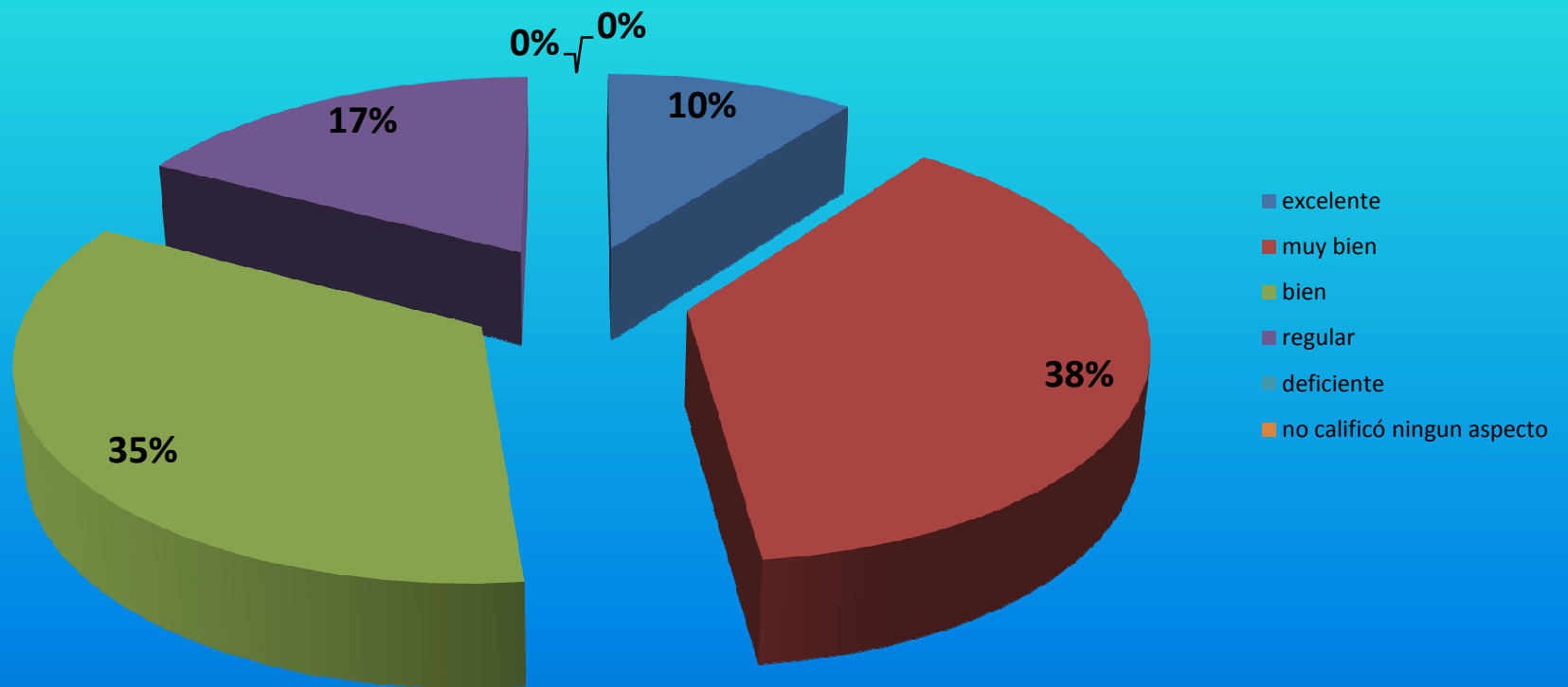
n= 29

Apoyo institucional para su carrera



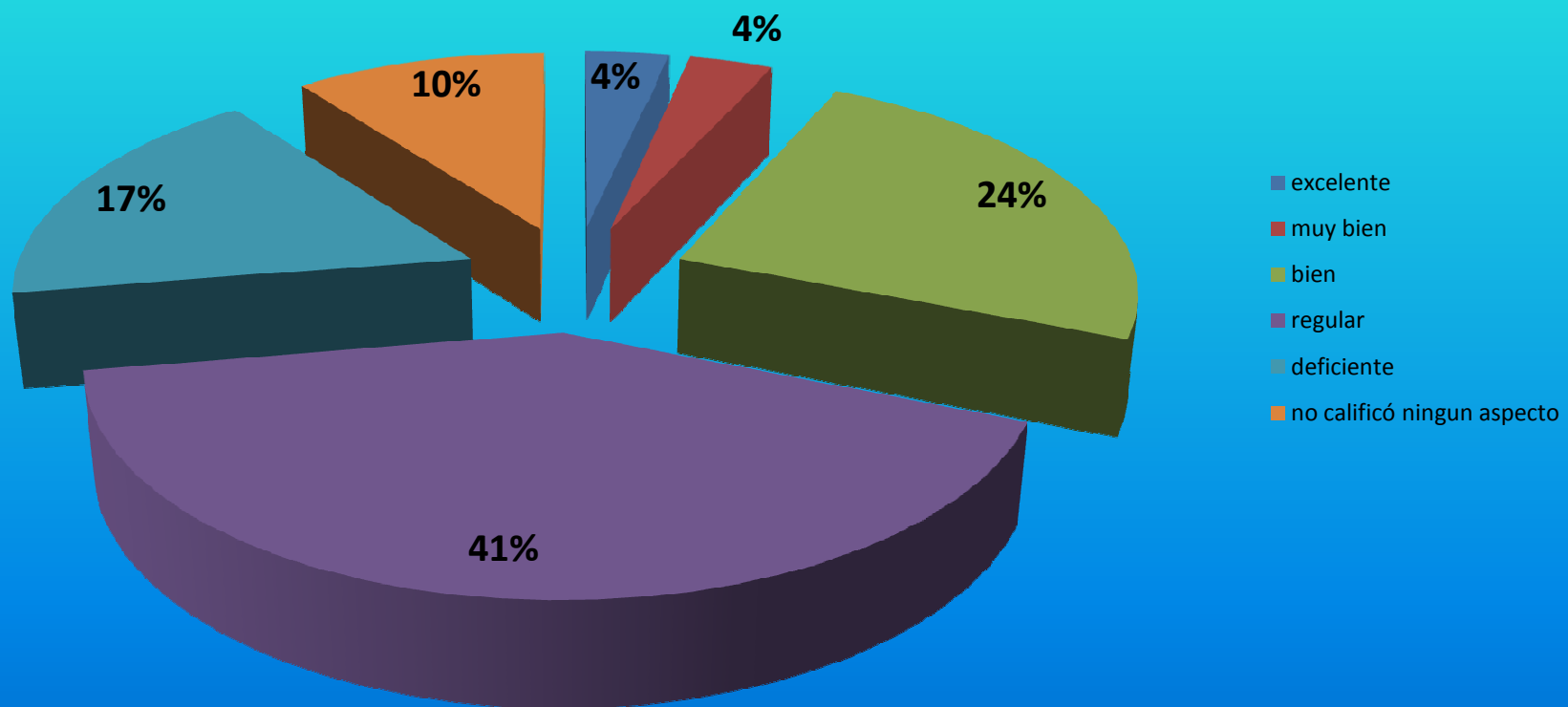
n= 29

Apoyo social y político del contexto geografico hacia su carrera



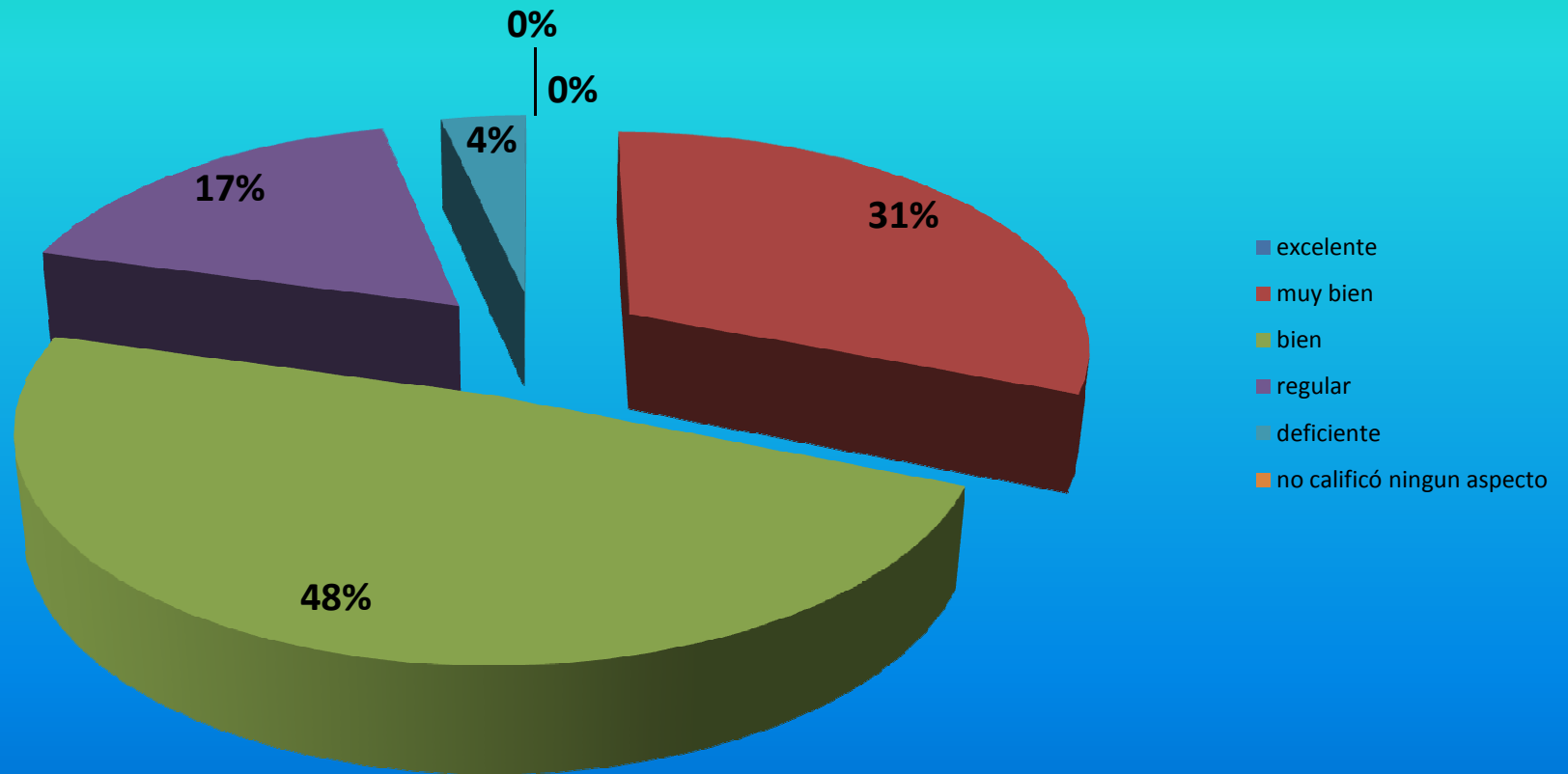
n= 29

Plan de seguimiento para los graduados del CUCSUR



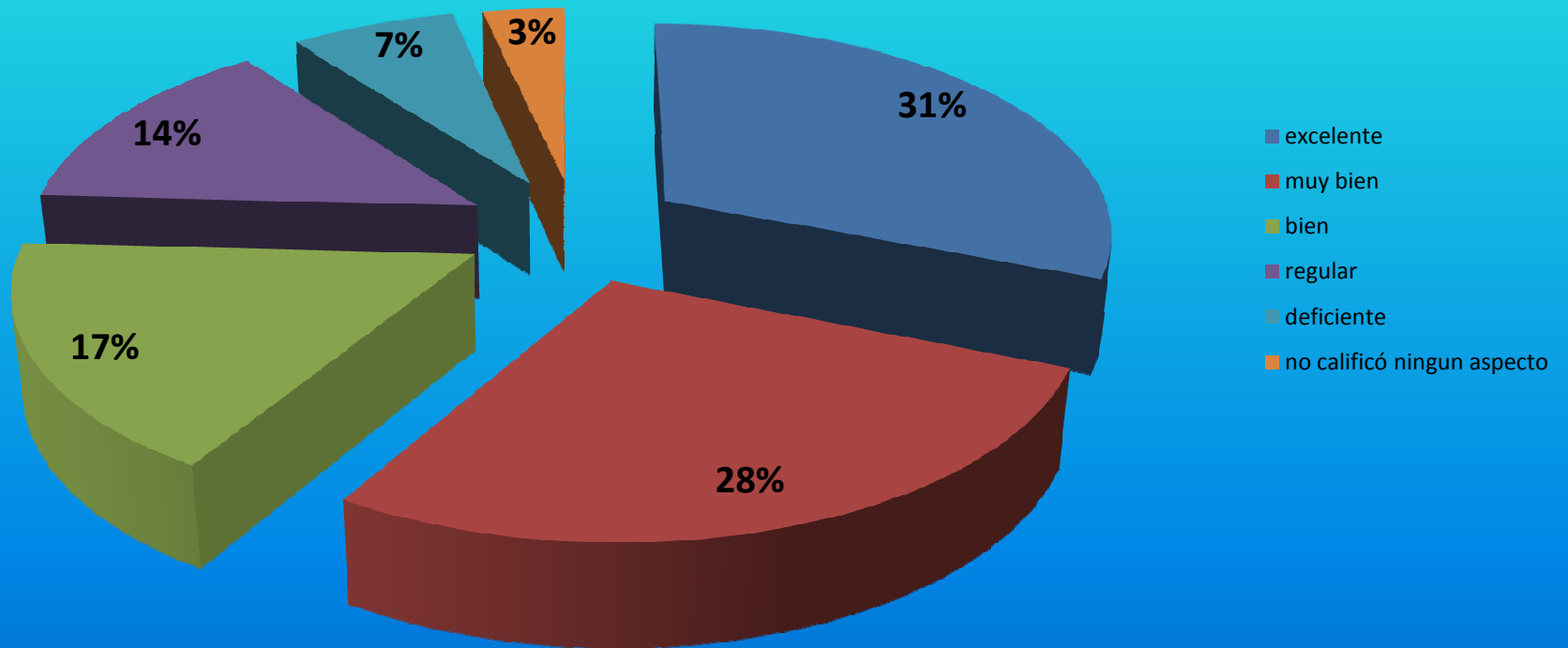
n= 29

Nivel de los graduados del CUCSUR para ingresar al campo laboral



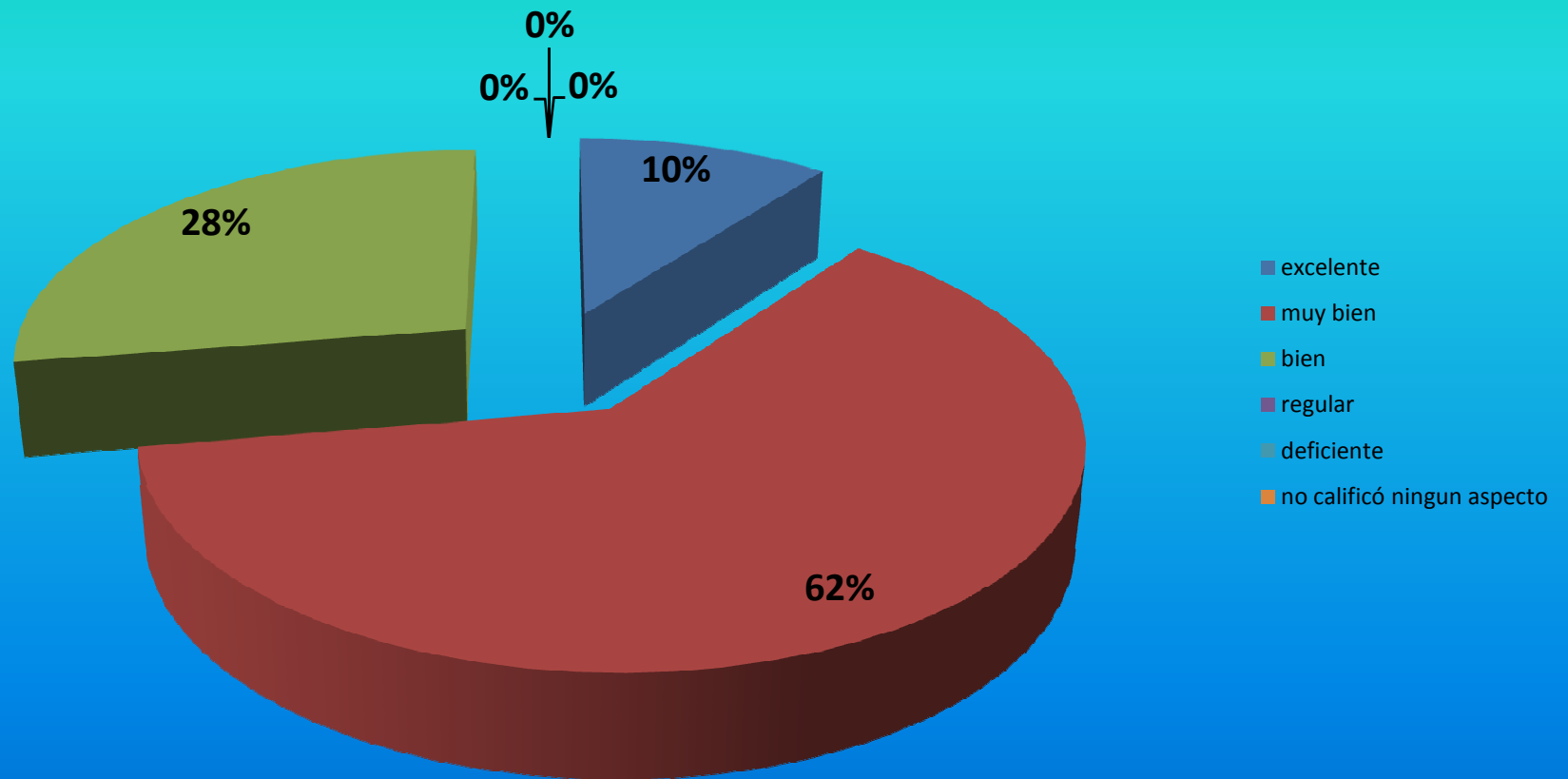
n= 29

Satisfacción respecto al puesto que esta desempeñando



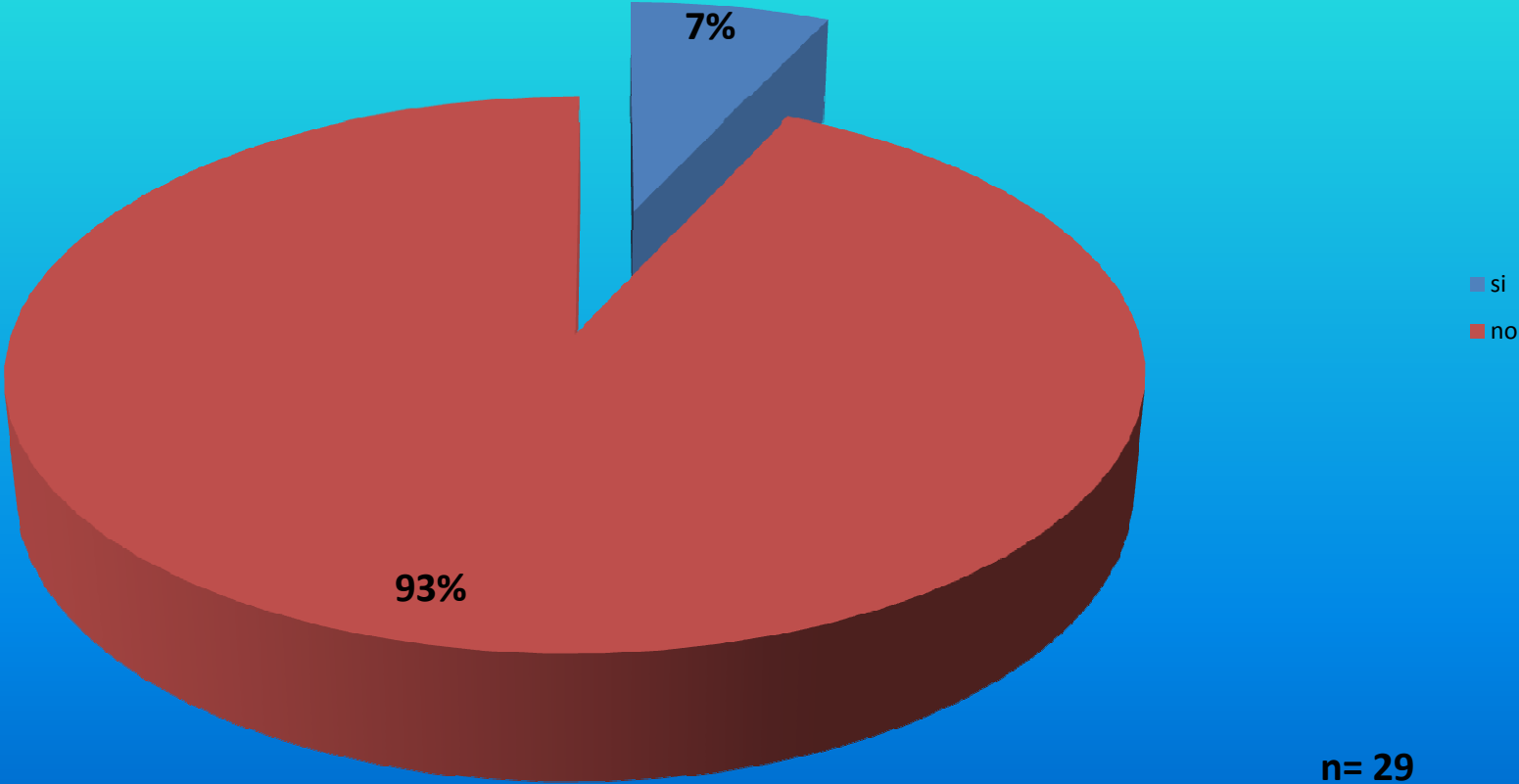
n= 29

Formacion que recibio en su carrera



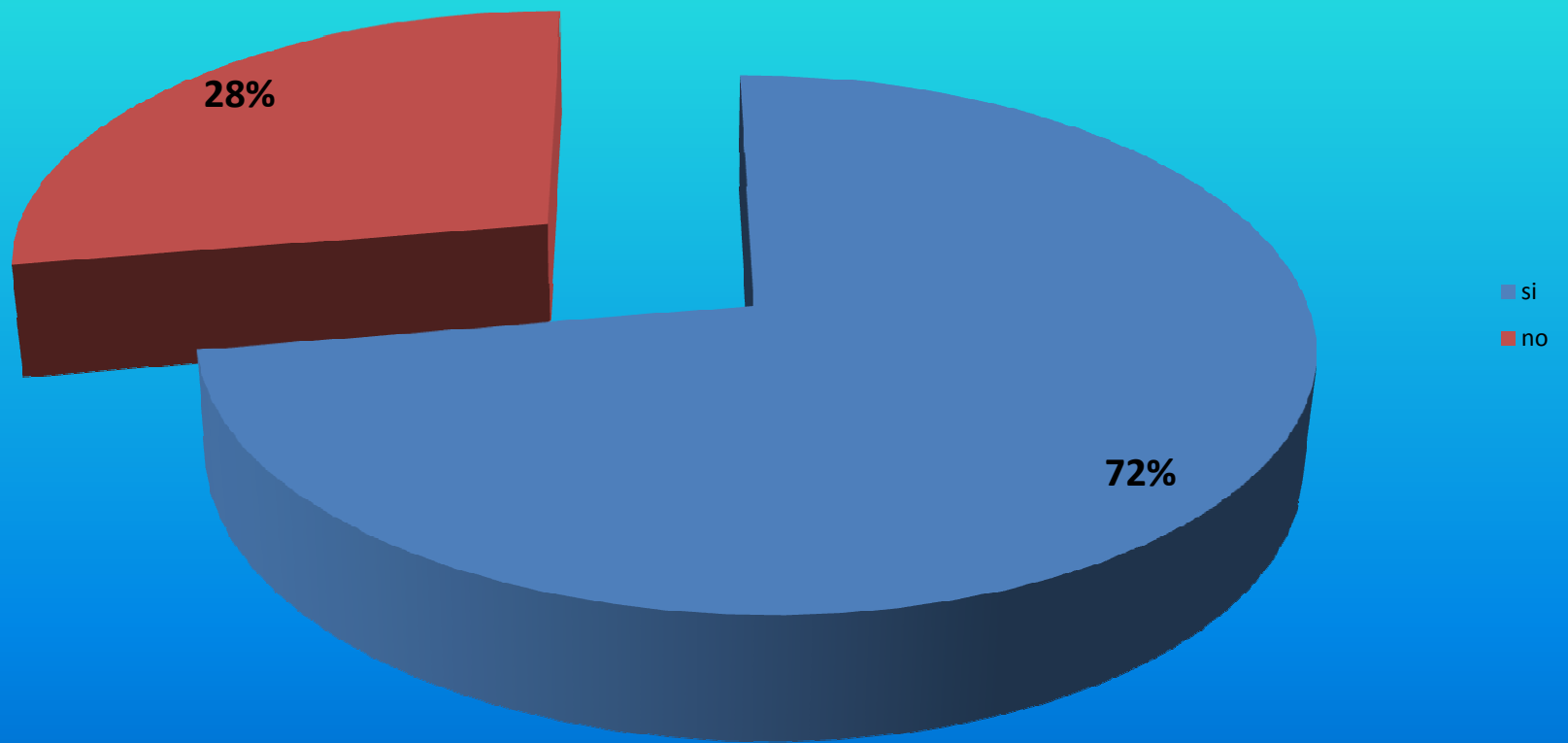
n= 29

Tipo de apoyo que aporta el CUCSUR a su carrera



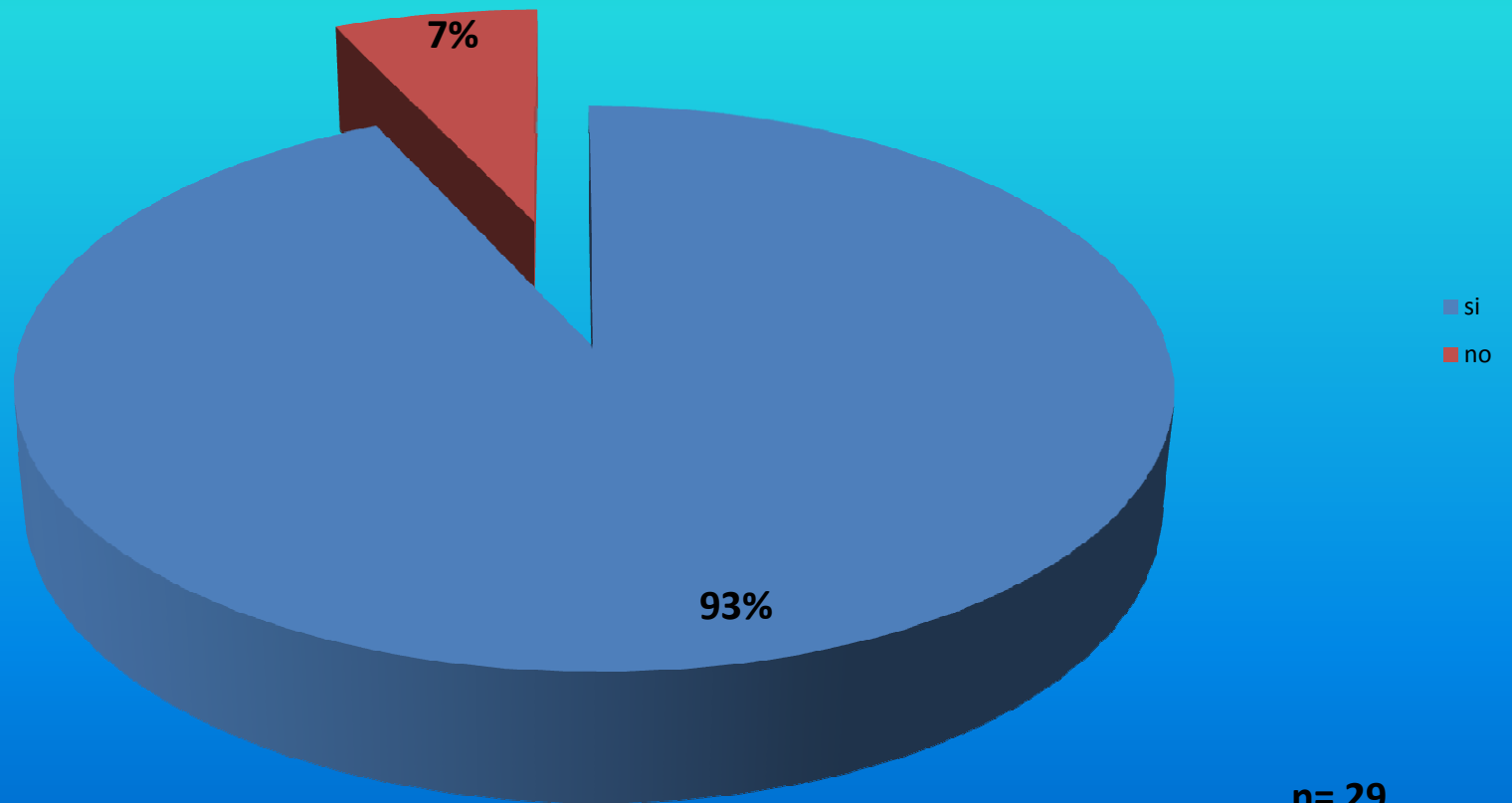
n= 29

Considera que el perfil de formación de su carrera se encuentra adecuado a las demandas académicas y profesionales



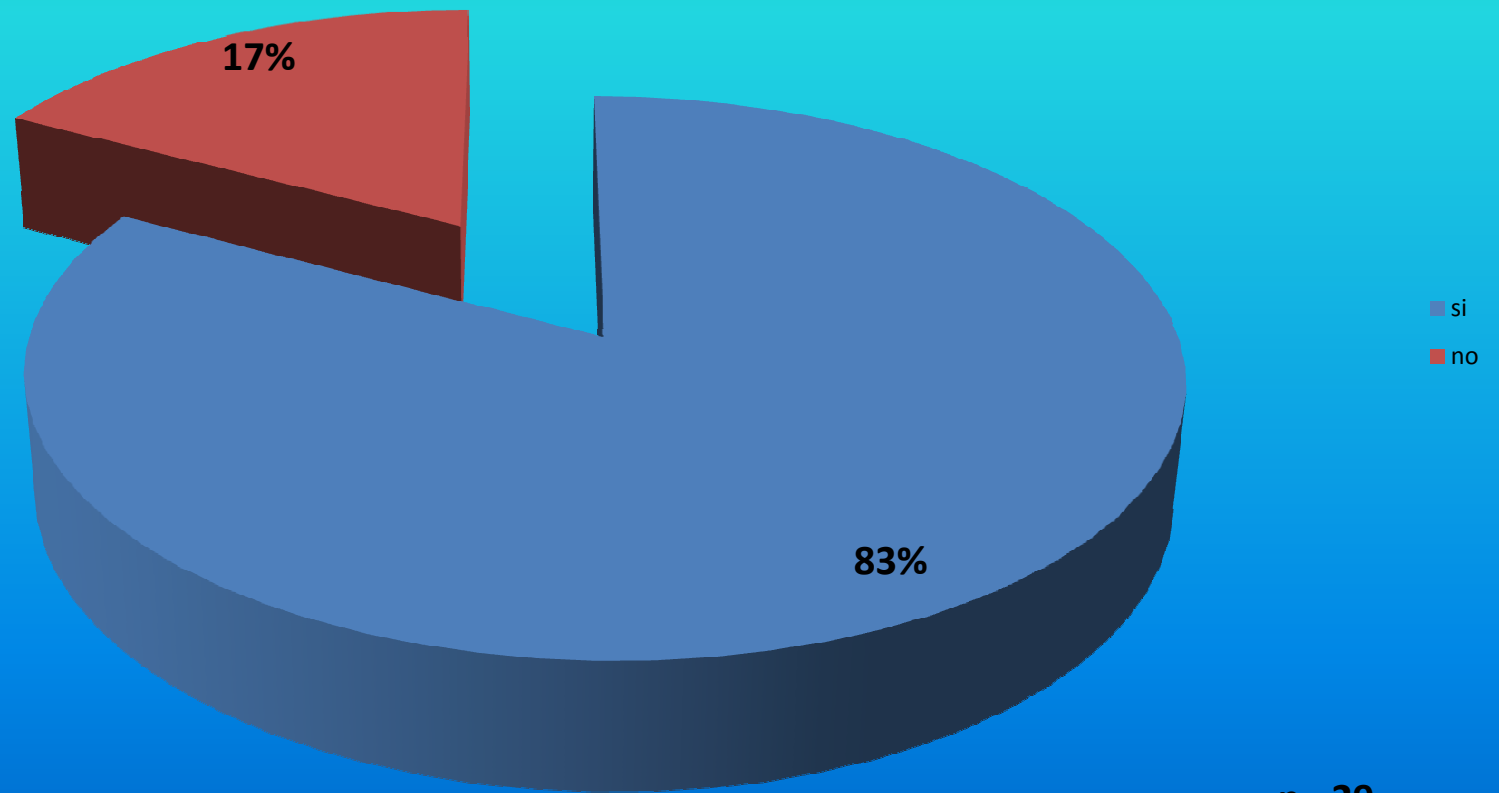
n= 29

Trabaja actualmente



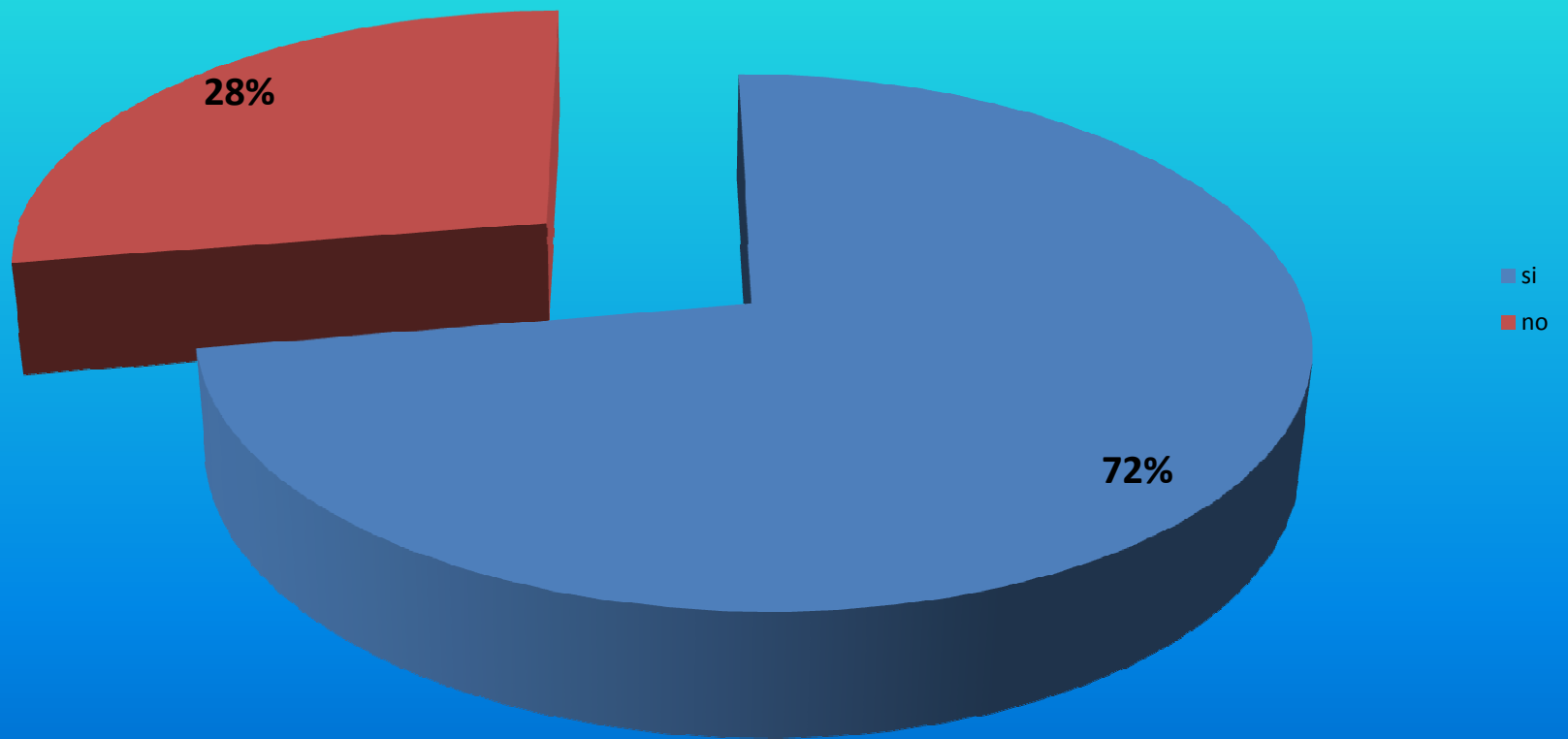
n= 29

Se encuentra relacionado su trabajo con su carrera



n= 29

Se cumplieron las expectativas que tenias antes de entrar a la unviersidad como graduado



n= 29



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de la Costa Sur
Coordinación de Planeación

ENCUESTAS DE EGRESADOS

15/11/2007

Table with columns: DATOS GENERALES (No., Genero, Estado Civil, Carrera que estudio), I (Nivel competitivo, Apoyo institucional, Apoyo social, Plan de seguimiento, Nivel de los Graduados, Satisfaccion en su puesto, Formacion en su carrera), II (Pregunta 1, 3, 4, 5, 6). Rows 1-40 and Subtotal/TOTAL.

Summary table for FEM (32) and MAS (8) counts.

Summary table for marital status: solter (32), casad (7), divorc (0), Unión (1), Separ (0), Viudo (0).

Summary table for LCP (40) and INTEL (40) counts.

Summary table for competitive level: excel (4), muy b (26), bien (10), regula (0), deficit (0), no ca (0).

Summary table for institutional support: exc (6), muy b (18), bien (10), reg (0), def (0), no d (0).

Summary table for social support: exc (5), muy b (19), bien (14), reg (2), def (0), no d (4).

Summary table for follow-up plan: exc (5), muy b (8), bien (10), reg (11), def (2), no d (4).

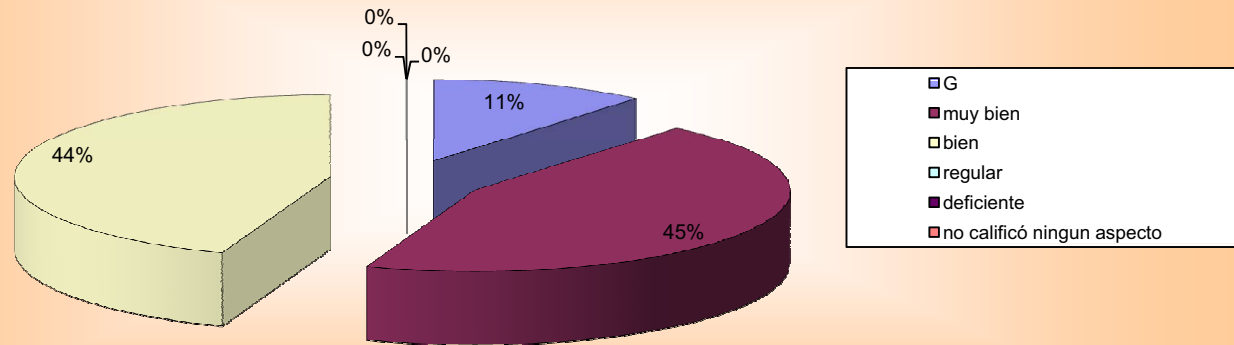
Summary table for graduate level: exc (3), muy b (11), bien (23), reg (1), def (2), no c (0).

Summary table for job satisfaction: exc (12), muy b (19), bien (9), reg (0), def (0), no d (0).

Summary table for career training: exc (11), muy b (21), bien (8), reg (0), def (0), no d (0).

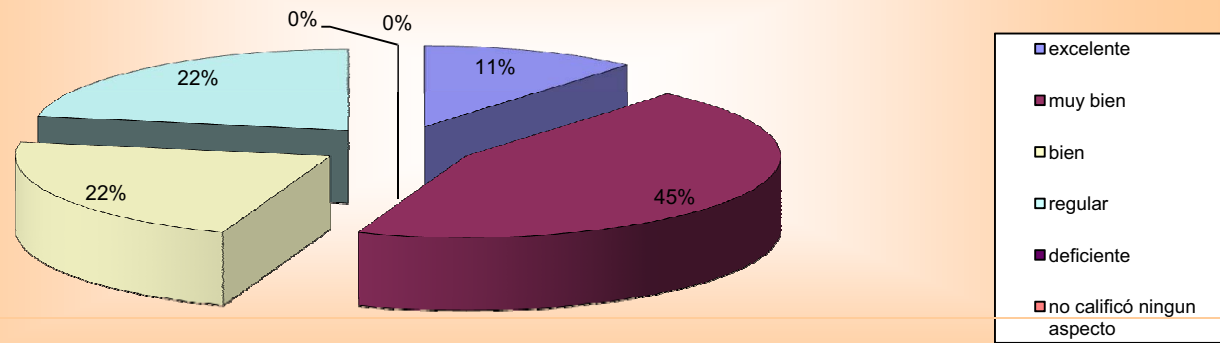
Summary table for questions: si/no counts for Preguntas 1, 3, 4, 5, 6.

1.1 NIVEL COMPETITIVO EN QUE SE ENCUENTRA SU CARRERA RESPECTO A OTRAS IDENTICAS, EN UNIVERSIDADES NACIONALES E INTERNACIONALES.



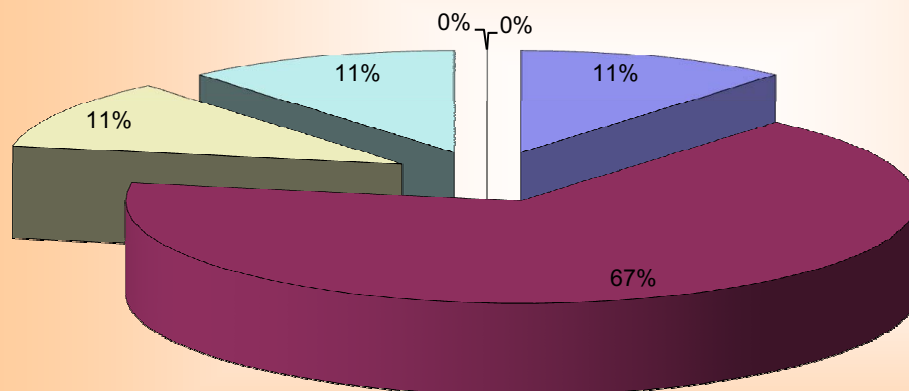
n=9

1.2 GRADO DE APOYO INSTITUCIONAL PARA SU CARRERA.



n=9

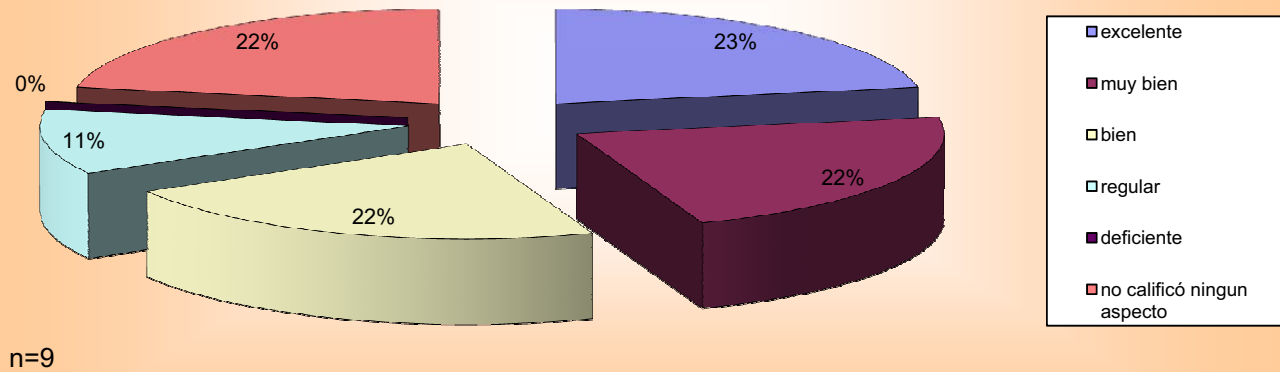
1.3 GRADO DE APOYO SOCIAL Y POLITICO DEL CONTEXTO GEOGRAFICO HACIA SU CARRERA.



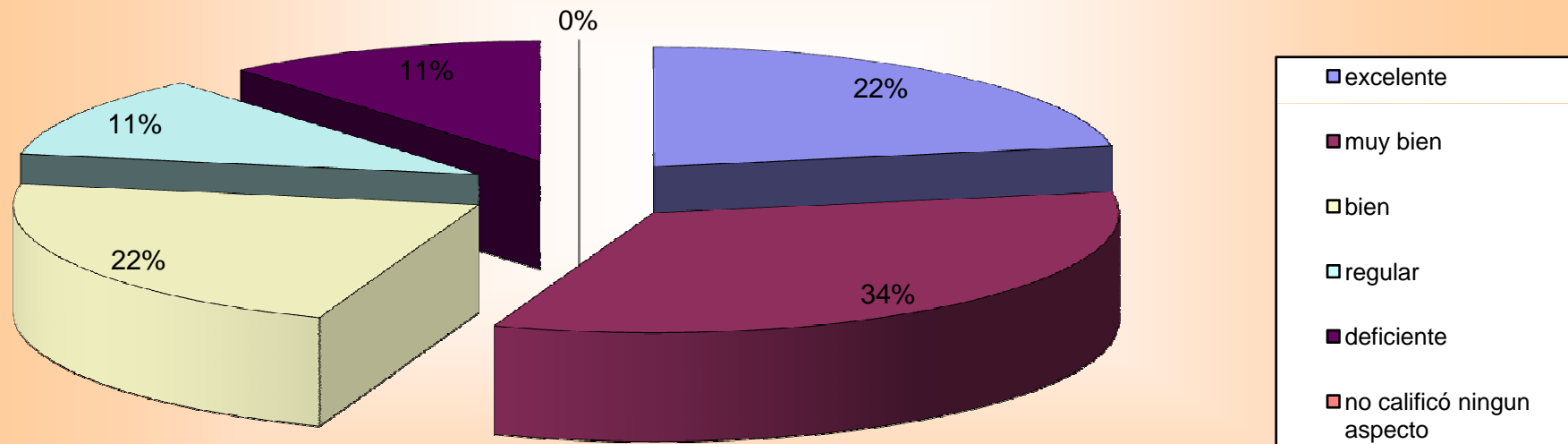
- excelente
- muy bien
- bien
- regular
- deficiente
- no calificó ningún aspecto

n=9

1.4 PLAN DE SEGUIMIENTO QUE SE TIENE PARA LOS GRADUADOS EN ESTE CENTRO UNIVERSITARIO.

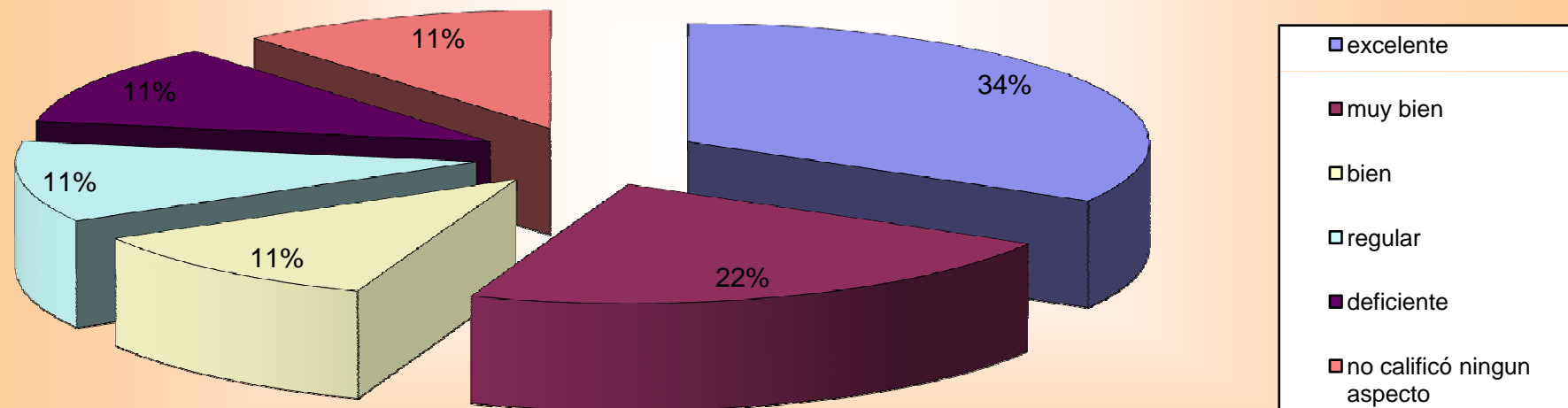


1.5 NIVEL DE GRADUADOS DEL CUCSUR PARA PODER INGRESAR AL CAMPO LABORAL.



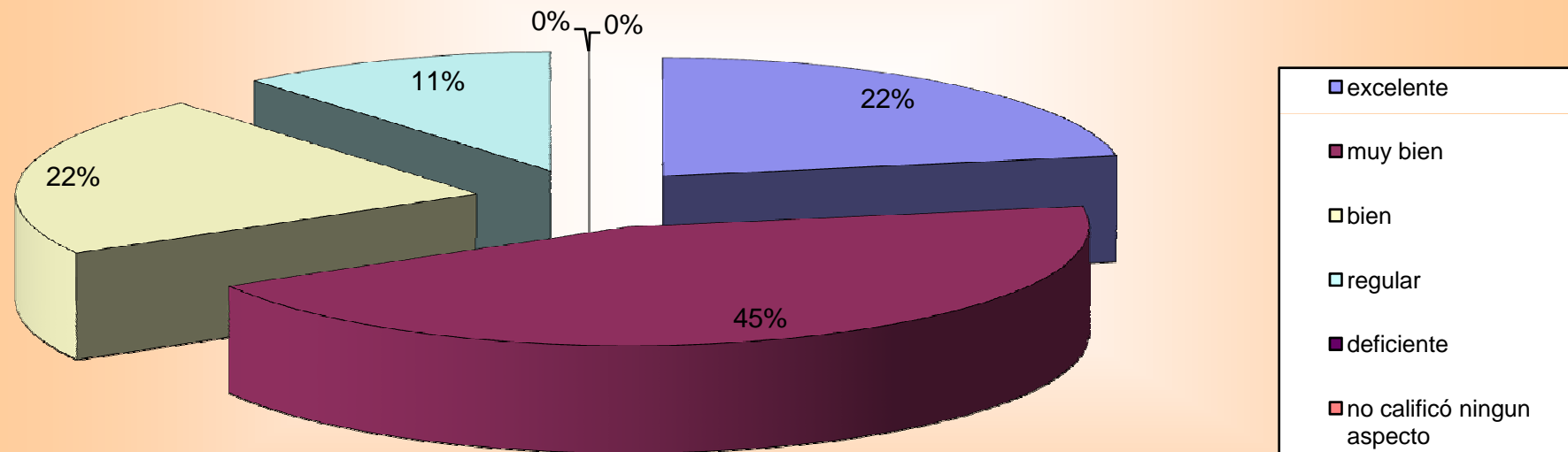
n=9

1.6 SATISFACCION RESPECTO AL PUESTO QUE ESTA DESEMPEÑANDO.



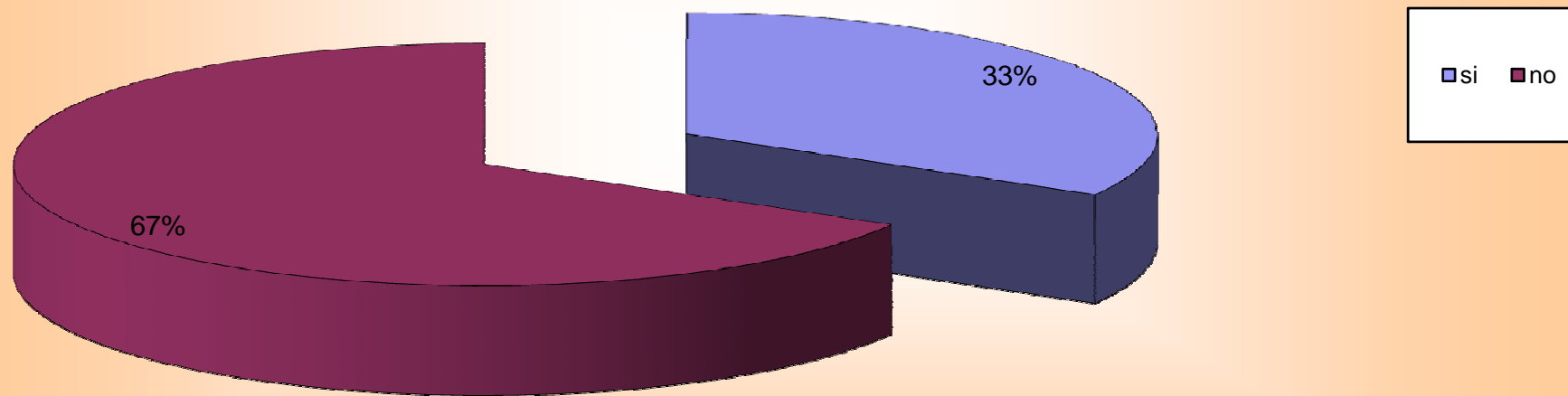
n=9

1.7 FORMACION QUE RECIBIO EN SU CARRERA.



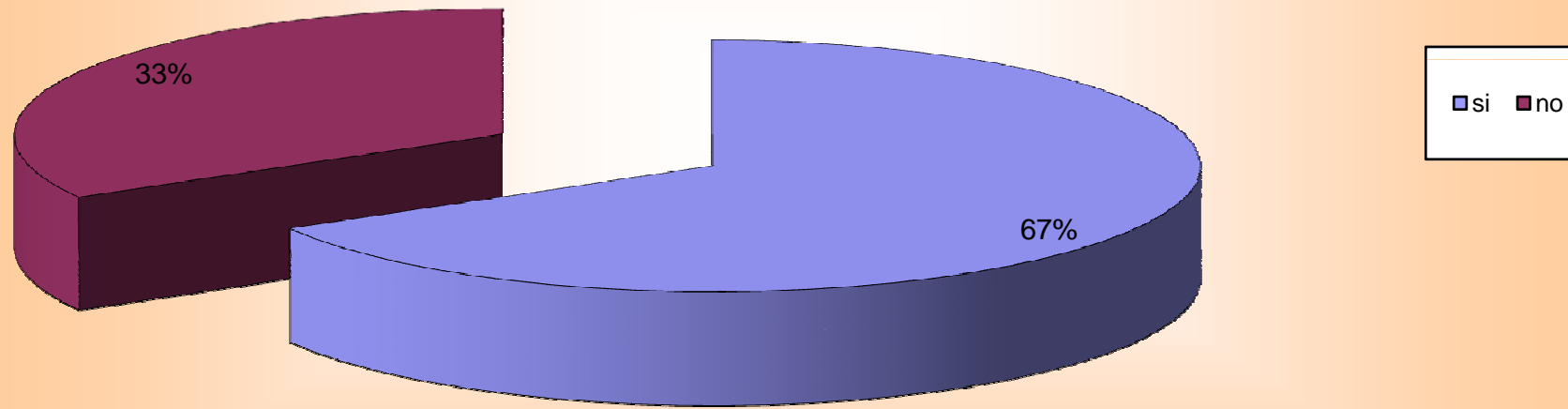
n=9

2. CONOCE CUAL ES EL TIPO DE APOYO QUE APORTA EL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR A SU CARRERA.



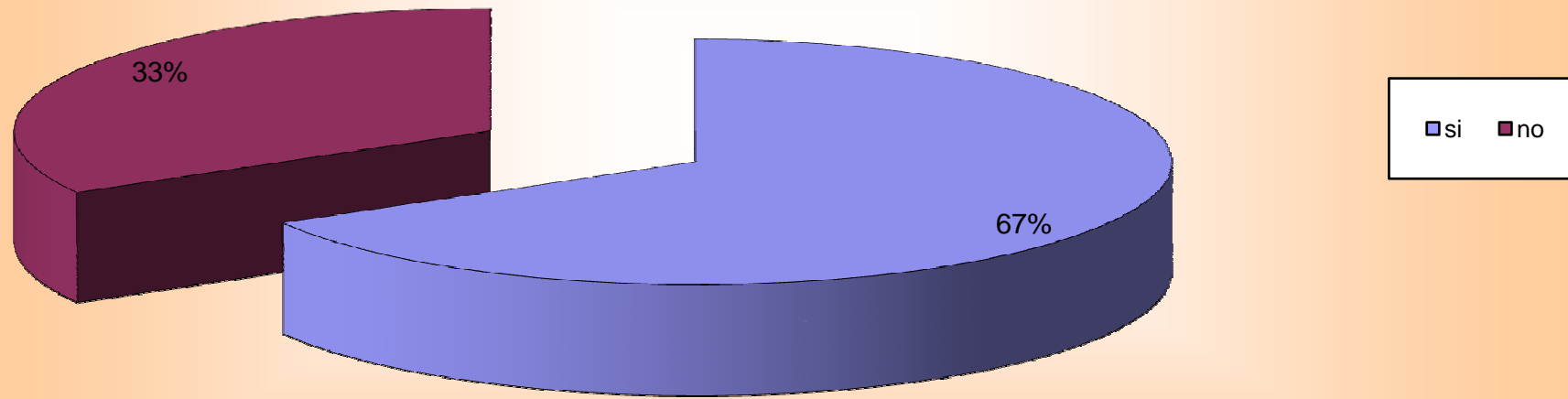
n=9

3. CONSIDERA QUE EL PERFIL DE FORMACION DE SU CARRERA SE
ENCUENTRA ADECUADO A LAS DEMANDAS ACADEMICAS Y PROFESIONALES.



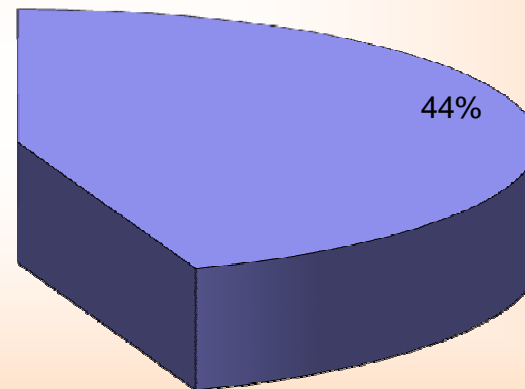
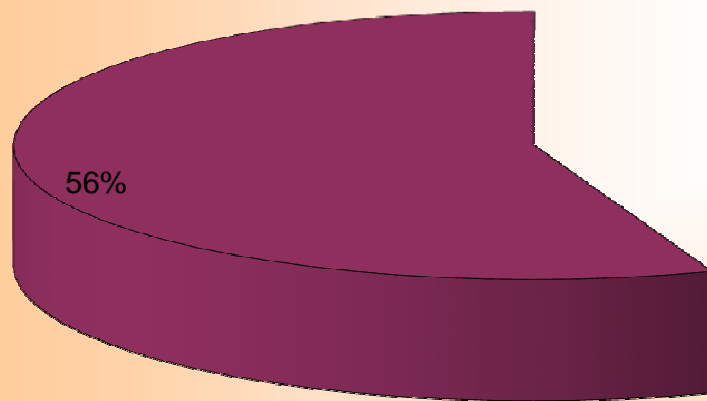
n=9

4. TRABAJA ACTUALMENTE.



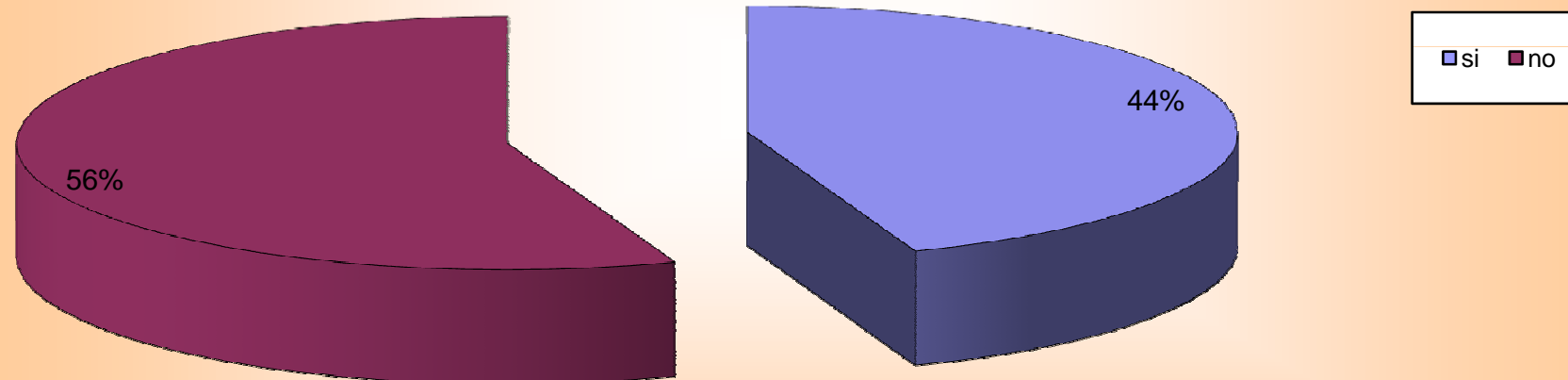
n=9

5. SE ENCUENTRA RELACIONADO SU TRABAJO CON SU CARRERA.



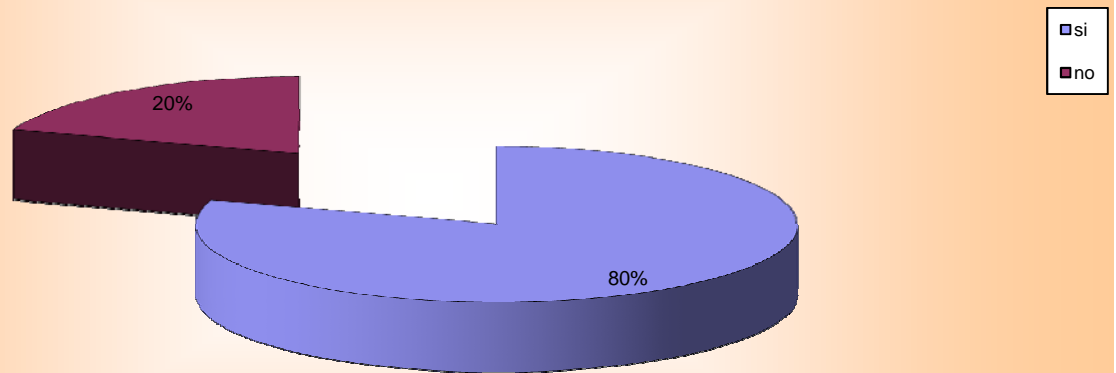
n=9

6. SE CUMPLIERON LAS EXPECTATIVAS QUE TENIA ANTES DE ENTRAR A LA UNIVERSIDAD AHORA COMO GRADUADO.



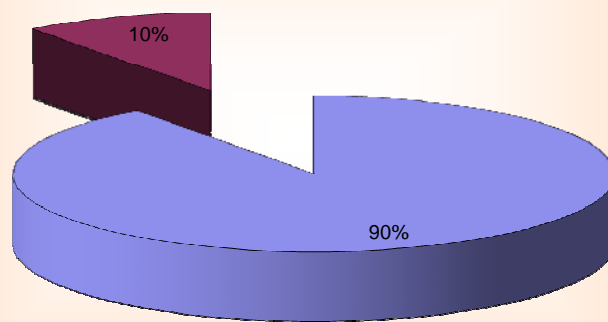
n=9

5. SE ENCUENTRA RELACIONADO SU TRABAJO CON SU CARRERA.



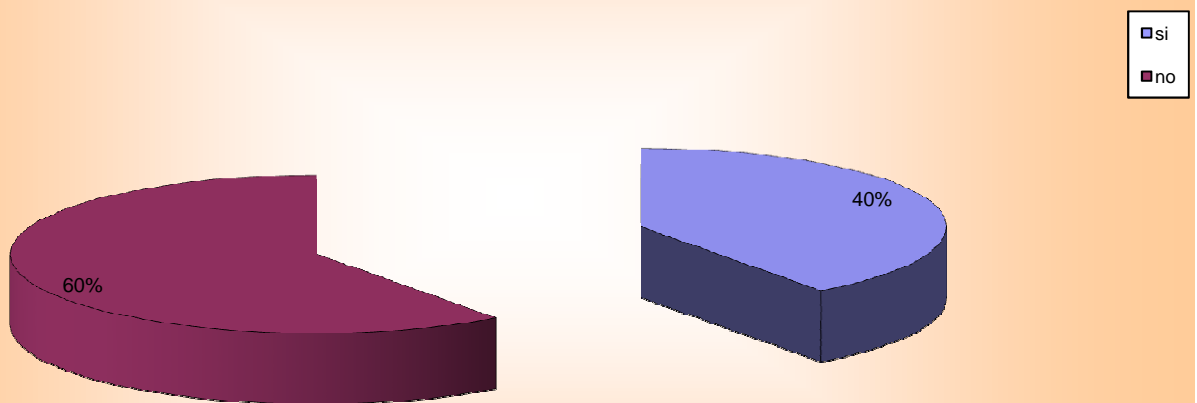
n=10

4. TRABAJA ACTUALMENTE.



n=10

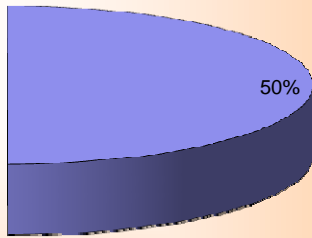
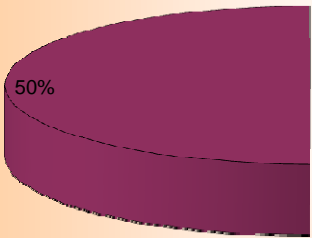
3. CONSIDERA QUE EL PERFIL DE FORMACION DE SU CARRERA SE ENCUENTRA ADECUADO A LAS DEMANDAS ACADEMICAS Y PROFESIONALES.



n=10

2. CONOCE CUAL ES EL TIPO DE APOYO QUE APORTA EL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR A SU CARRERA.

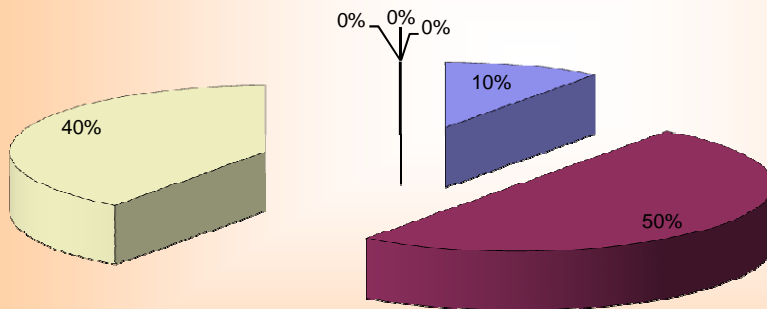
■ si
■ no



n=10

1.7 FORMACION QUE RECIBIO EN SU CARRERA.

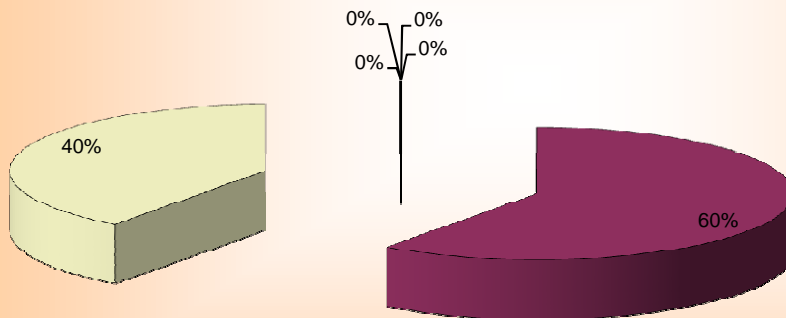
- excelente
- muy bien
- bien
- regular
- deficiente
- no calificó ningún aspecto



n=10

1.6 SATISFACCION RESPECTO AL PUESTO QUE ESTA DESEMPEÑANDO.

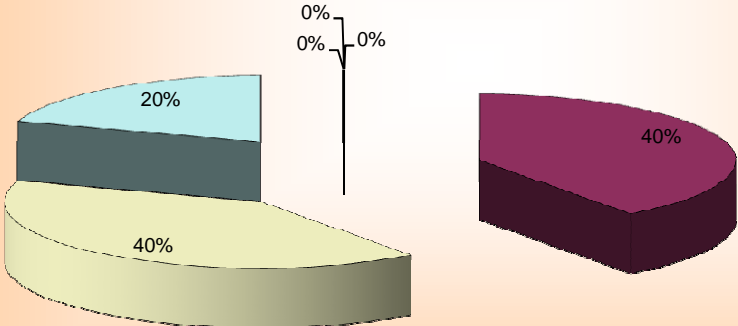
- excelente
- muy bien
- bien
- regular
- deficiente
- no calificó ningún aspecto



n=10

1.5 NIVEL DE LOS GRADUADOS DEL CUCSUR PARA PODER INGRESAR AL CAMPO LABORAL.

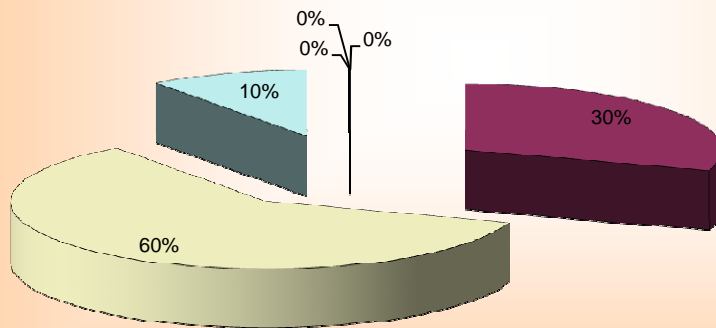
- excelente
- muy bien
- bien
- regular
- deficiente
- no calificó ningún aspecto



n=10

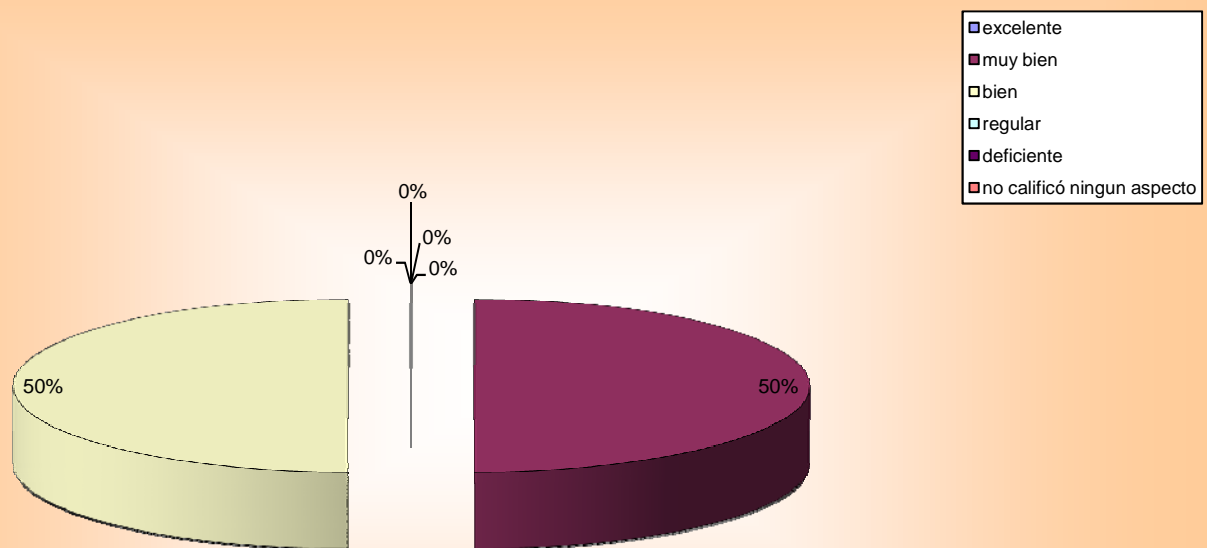
1.4 PLAN DE SEGUIMIENTO QUE SE TIENE PARA LOS GRADUADOS EN ESTE CENTRO UNIVERSITARIO.

- excelente
- muy bien
- bien
- regular
- deficiente
- no calificó ningún aspecto



n=10

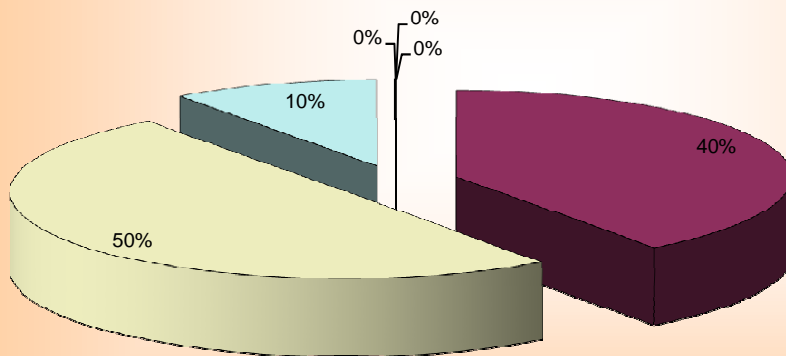
1.3 GRADO DE APOYO SOCIAL Y POLITICO DEL CONTEXTO GEOGRAFICO HACIA SU CARRERA.



n=10

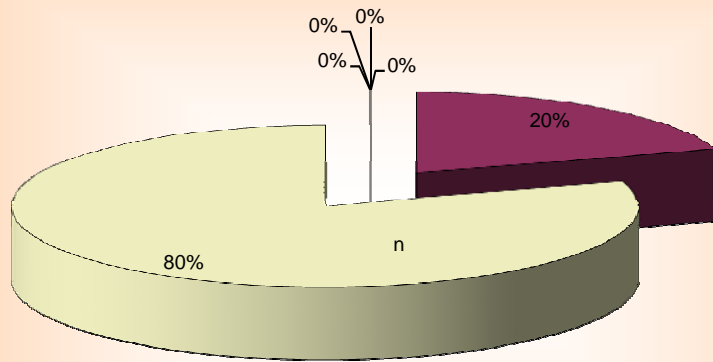
1.2. GRADO DE APOYO INSTITUCIONAL PARA SU CARRERA.

- excelente
- muy bien
- bien
- regular
- deficiente
- no calificó ningún aspecto



n=10

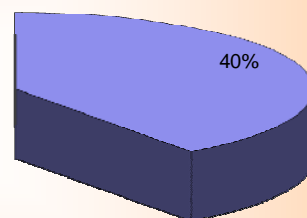
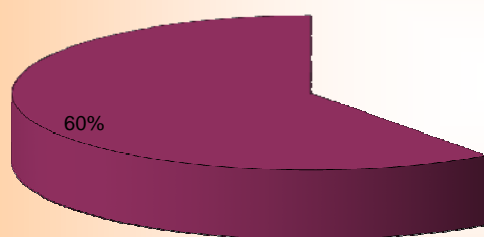
1.1.- NIVEL COMPETITIVO EN QUE SE ENCUENTRA SU CARRERA RESPECTO A OTRAS IDENTICAS, EN UNIVERSIDADES NACIONALES E INTERNACIONALES.



- excelente
- muy bien
- bien
- regular
- deficiente
- no calificó ningún aspecto

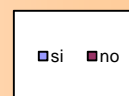
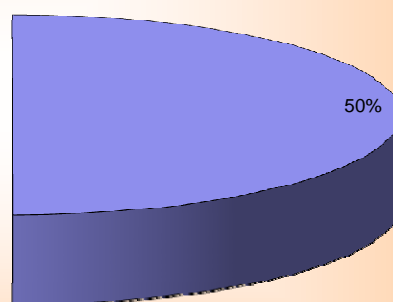
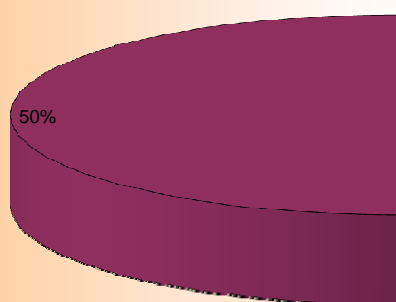
n= 10

6. SE CUMPLIERON LAS EXPECTATIVAS QUE TENIA ANTES DE ENTRAR A LA UNIVERSIDAD AHORA COMO GRUADO.



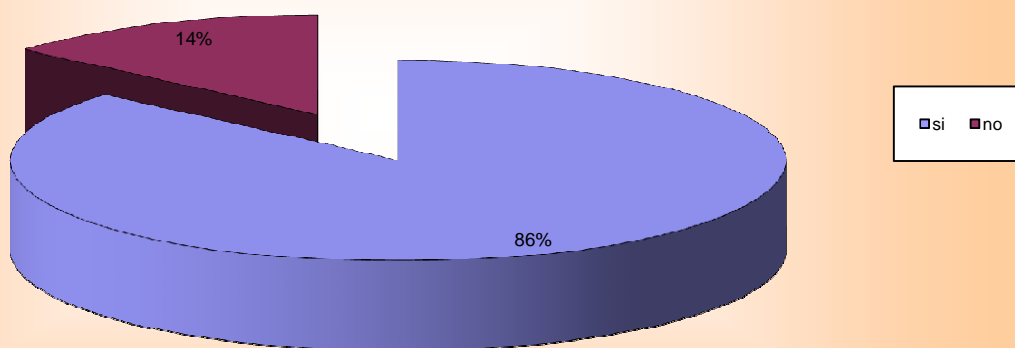
n=10

5. SE ENCUENTRA RELACIONADO SU TRABAJO CON SU CARRERA.



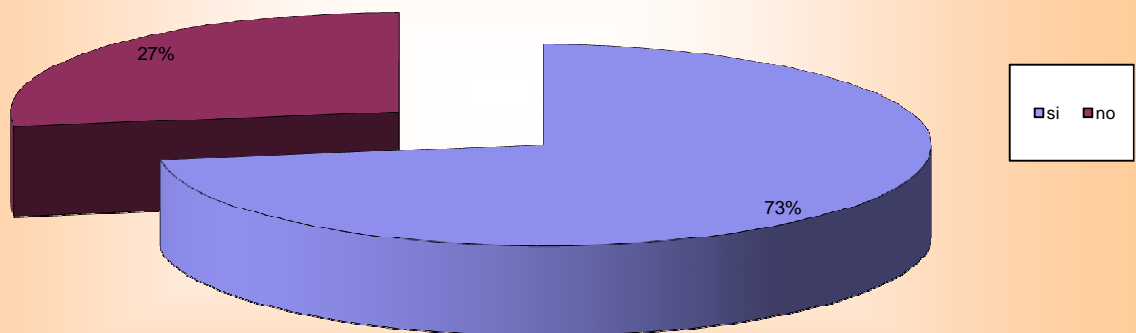
n=22

4. TRABAJA ACTUALMENTE.



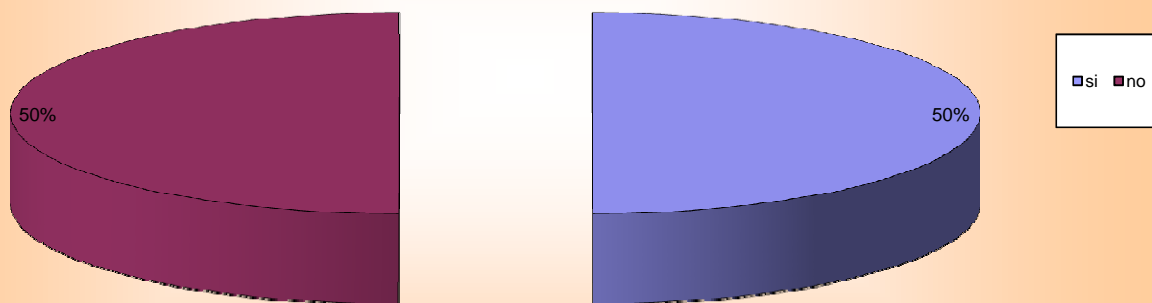
n=22

3. CONSIDERA QUE EL PERFIL DE FORMACION DE SU CARRERA SE ENCUENTRA ADECUADO A LAS DEMANDAS ACADEMICAS Y PROFESIONALES.



n=22

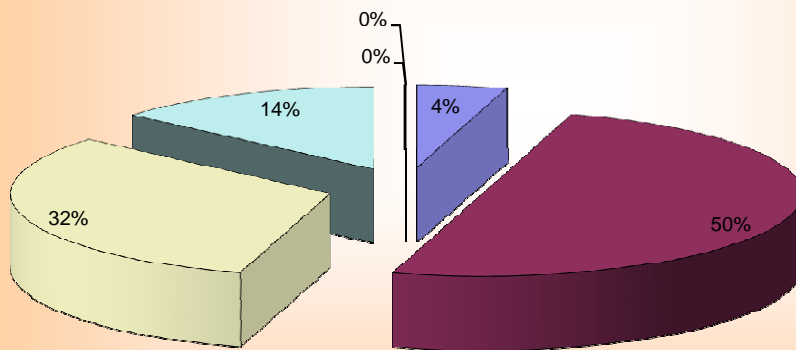
**2. CONOCE CUAL ES EL TIPO DE APOYO QUE
APORTA EL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR A SU CARRERA.**



n=22

1.7 FORMACION QUE RECIBIO EN SU CARRERA.

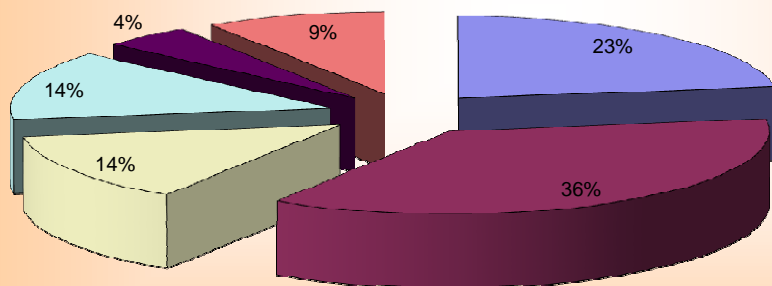
- excelente
- muy bien
- bien
- regular
- deficiente
- no calificó ningún aspecto



n=22

1.6 SATISFACCION RESPECTO AL PUESTO QUE ESTA DESEMPEÑANDO.

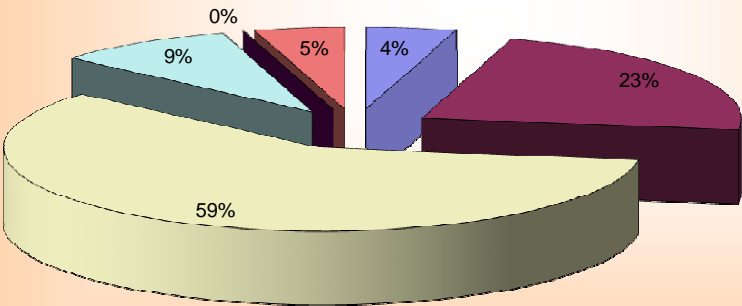
- excelente
- muy bien
- bien
- regular
- deficiente
- no calificó ningun aspecto



n=22

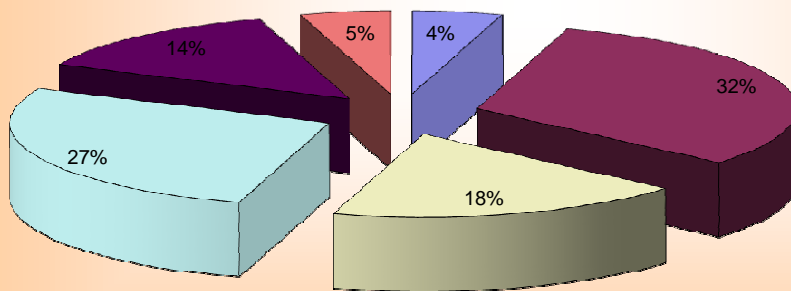
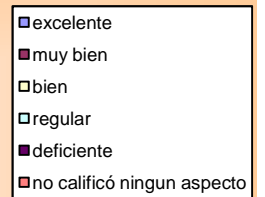
1.5 NIVEL DE LOS GRADUADOS DEL CUCSUR PARA PODER INGRESAR AL CAMPO LABORAL.

- excelente
- muy bien
- bien
- regular
- deficiente
- no calificó ningún aspecto



n=22

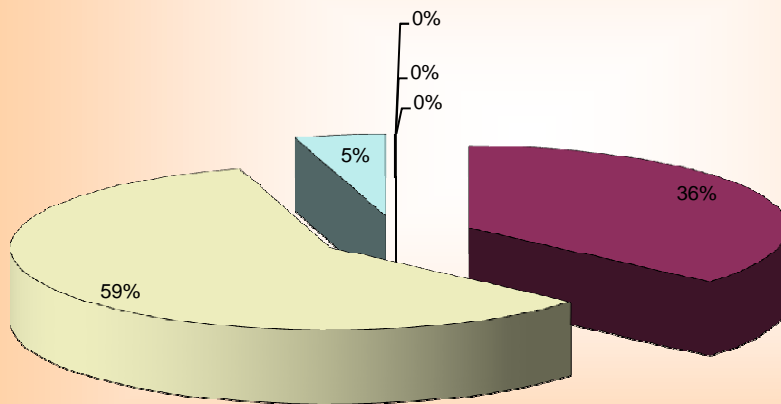
1.4 PLAN DE SEGUIMIENTO QUE SE TIENE PARA LOS GRADUADOS EN ESTE CENTRO UNIVERSITARIO.



n=22

1.3 GRADO DE APOYO SOCIAL Y POLITICO DEL CONTEXTO GEOGRAFICO HACIA SU CARRERA.

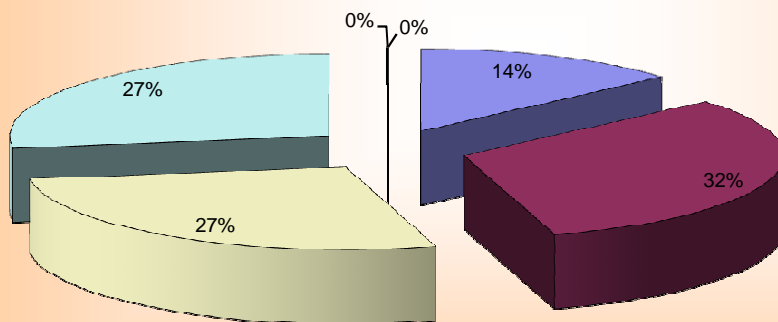
- excelente
- muy bien
- bien
- regular
- deficiente
- no calificó ningún aspecto



n=22

1.2 GRADO DE APOYO INSTITUCIONAL PARA SU CARRERA.

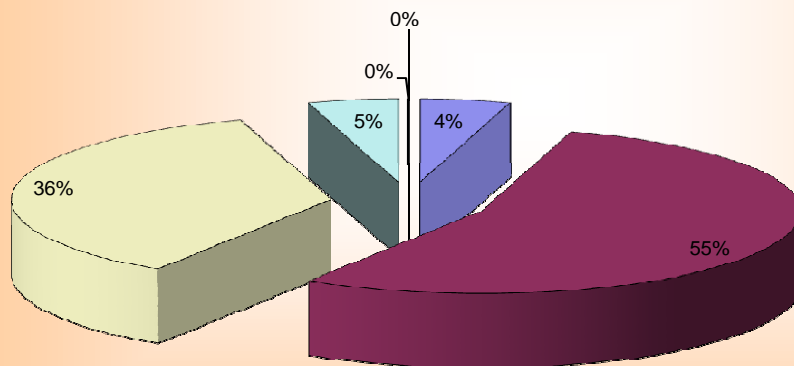
- excelente
- muy bien
- bien
- regular
- deficiente
- no calificó ningún aspecto



n=22

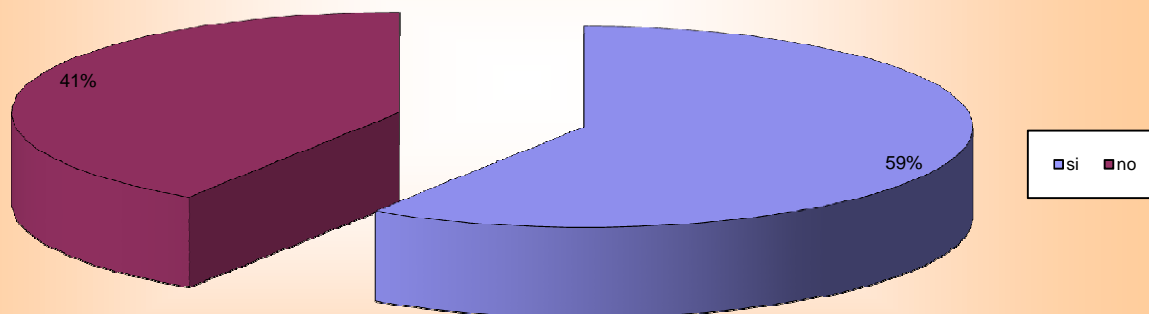
1.1 NIVEL COMPETITIVO EN QUE SE ENCUENTRA SU CARRERA RESPECTO A OTRAS IDENTICAS, EN UNIVERSIDADES NACIONALES E INTERNACIONALES

- excelente
- muy bien
- bien
- regular
- deficiente
- no calificó ningún aspecto



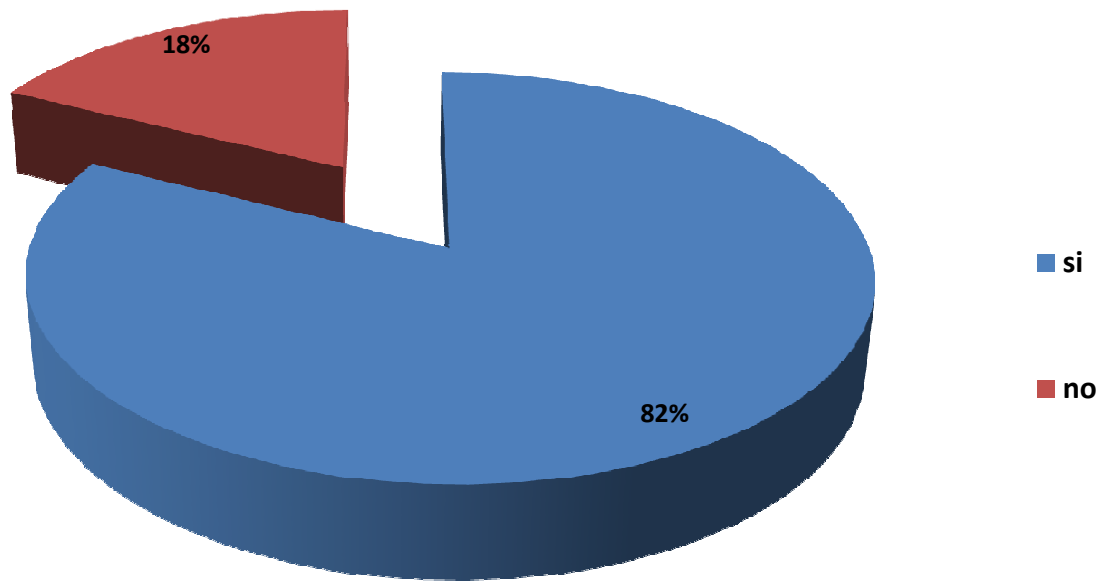
n=22

6. SE CUMPLIERON LAS EXPECTATIVAS QUE TENIA ANTES DE ENTRAR A LA UNIVERSIDAD AHORA COMO GRADUADO.



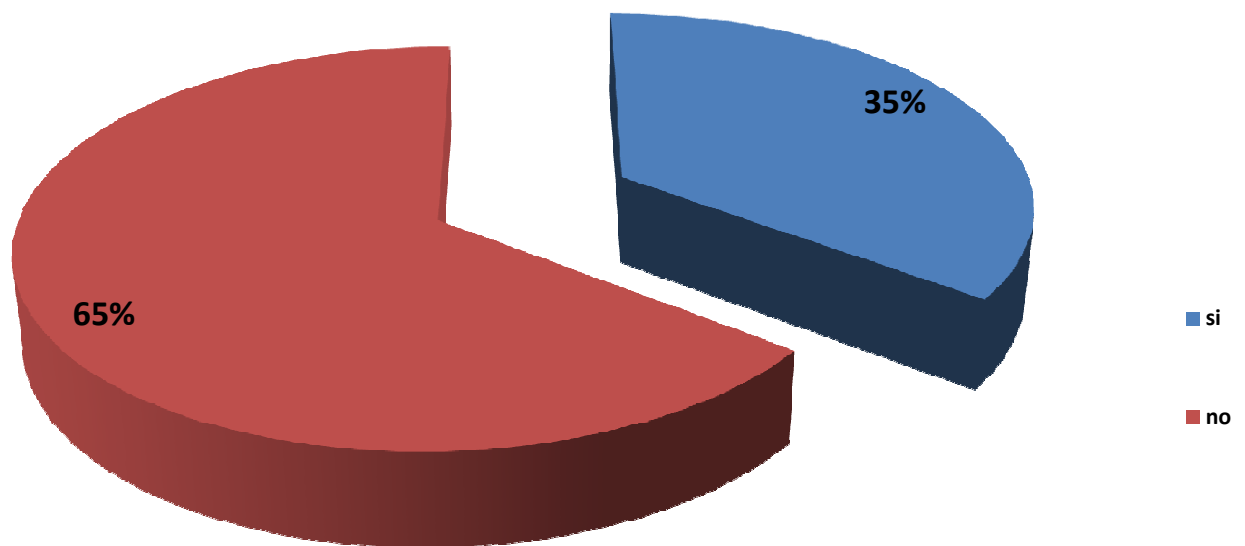
n=22

6.- SE CUMPLIERON LAS EXPECTATIVAS QUE TENÍA ANTES DE ENTRAR A LA UNIVERSIDAD AHORA COMO GRADUADO?



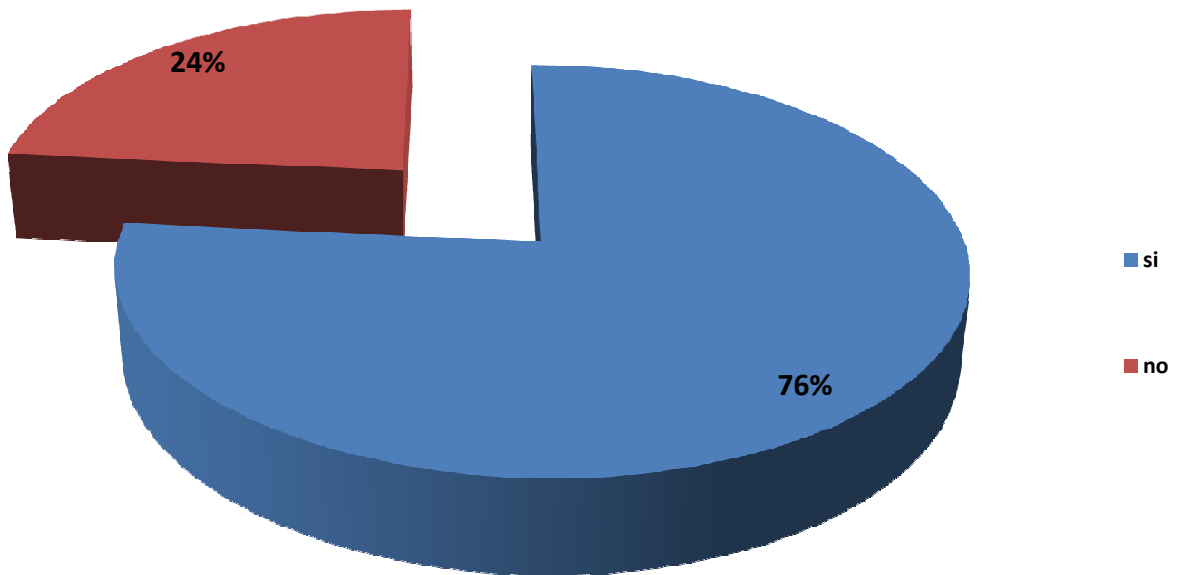
N=17

5.- SE ENCUENTRA RELACIONADO SU TRABAJO CON SU CARRERA?



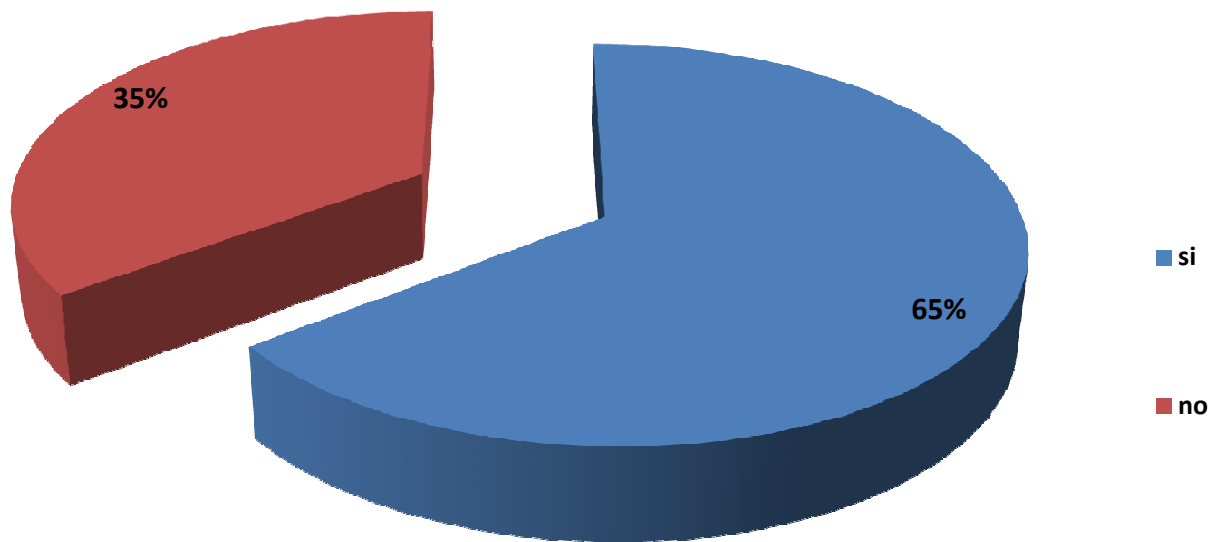
N=17

4.- TRABAJA ACTUALMENTE?



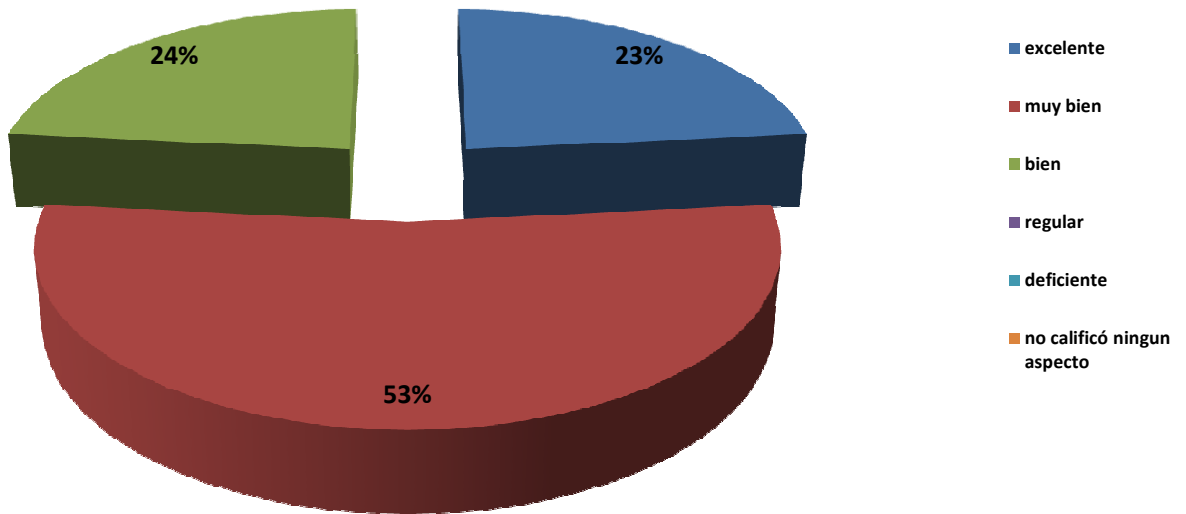
N=17

**3.- CONSIDERA QUE EL PERFIL DE FORMACIÓN DE SU CARRERA SE
ENCUENTRA ADECUADO A LAS DEMANDAS ACADÉMICAS Y
PROFESIONALES ?**



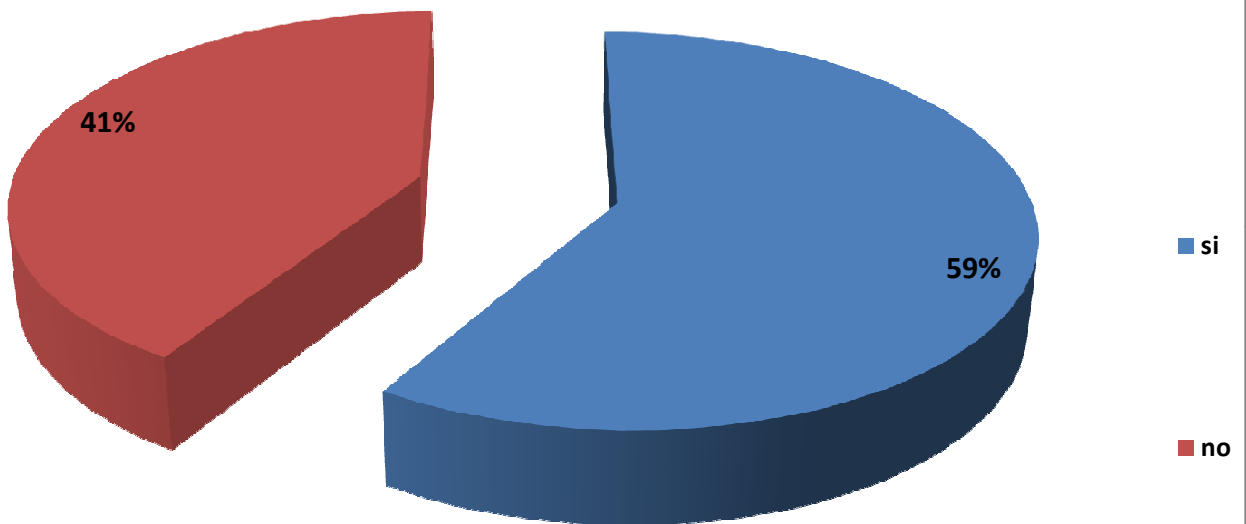
N=17

1.7 FORMACIÓN QUE RECIBIÓ EN SU CARRERA



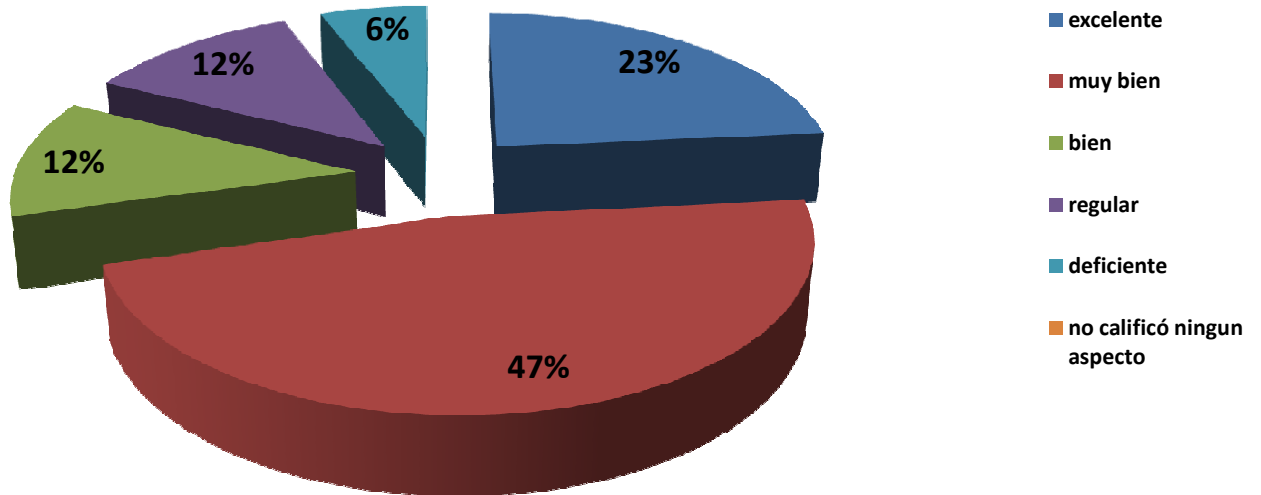
N=17

2.- CONOCE CUÁL ES EL TIPO DE APOYO QUE APORTA EL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR A SU CARRERA?



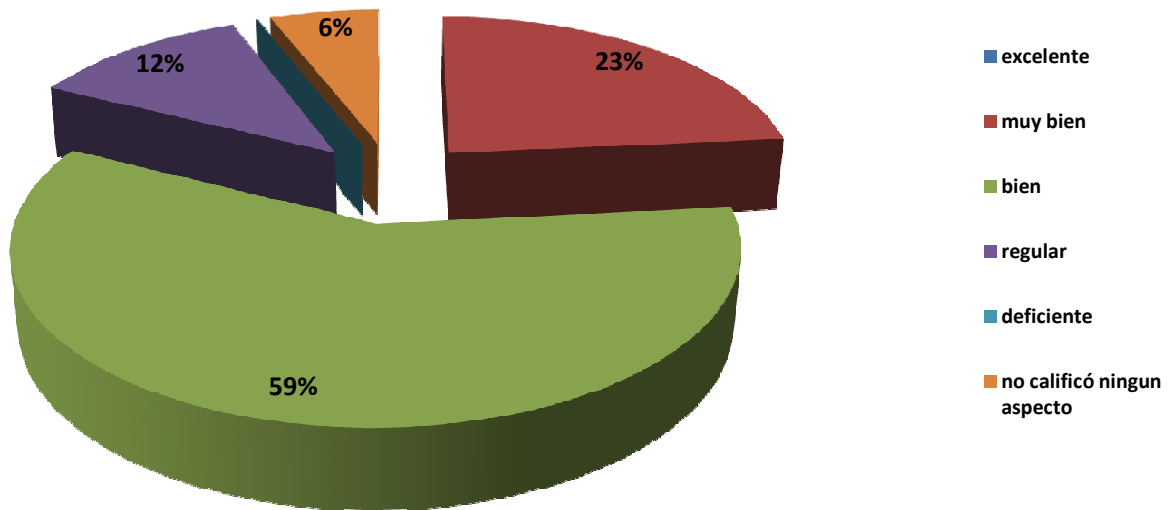
N=17

1.6 SATISFACCIÓN RESPECTO AL PUESTO QUE ESTÁ DESEMPEÑANDO

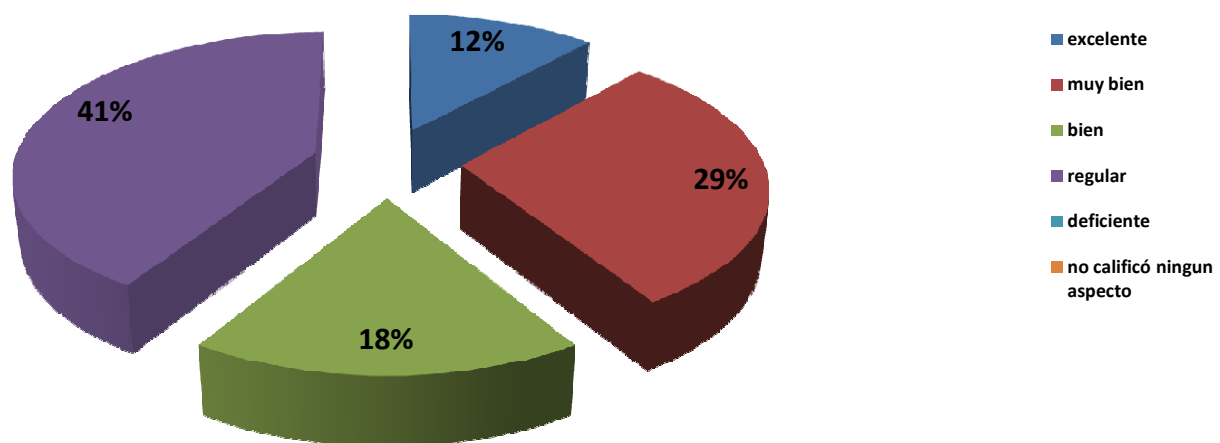


N=17

1.5 NIVEL DE LOS GRADUADOS DEL CUCSUR PARA PODER INGRESAR AL CAMPO LABORAL

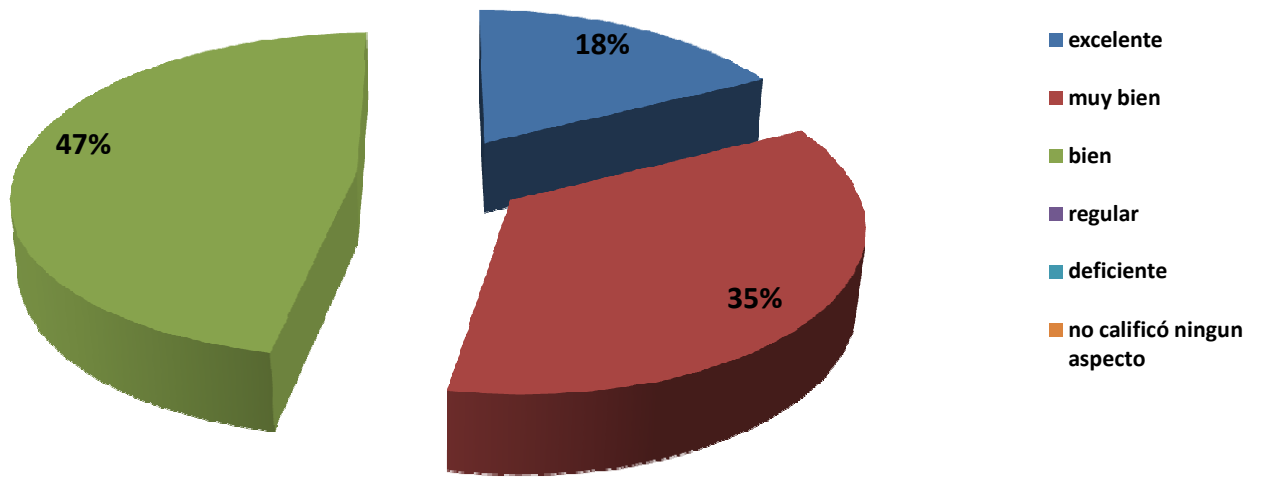


1.4 PLAN DE SEGUIMIENTO QUE SE TIENE PARA LOS GRADUADOS EN ESTE CENTRO UNIVERSITARIO



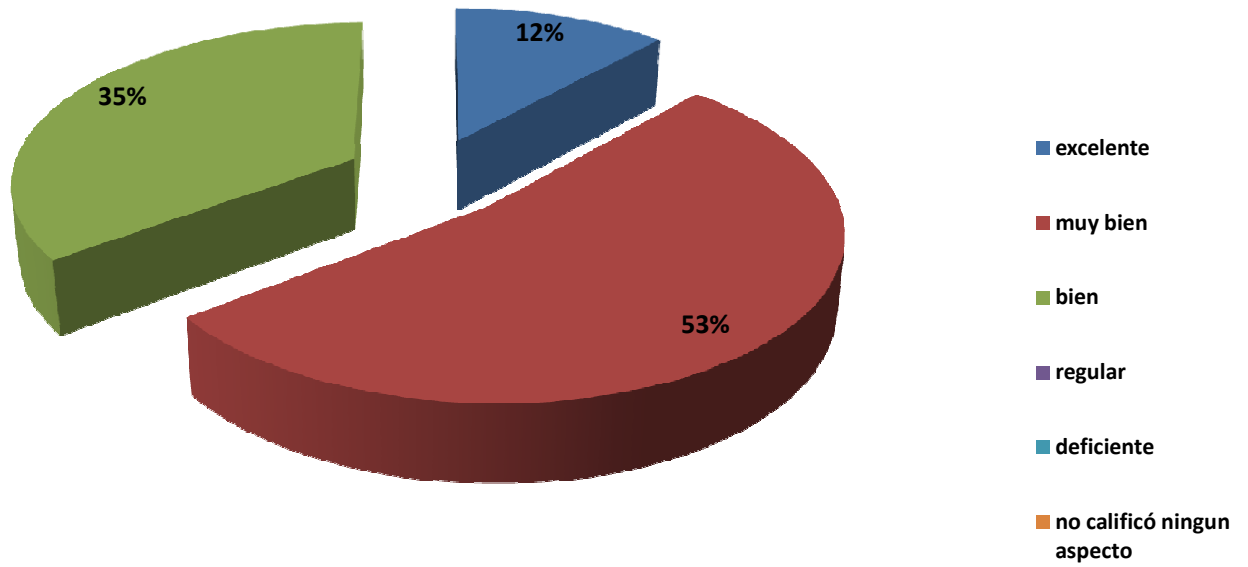
N=17

1.3 GRADO DE APOYO SOCIAL Y POLÍTICO DEL CONTEXTO GEOGRÁFICO HACIA SU CARRERA



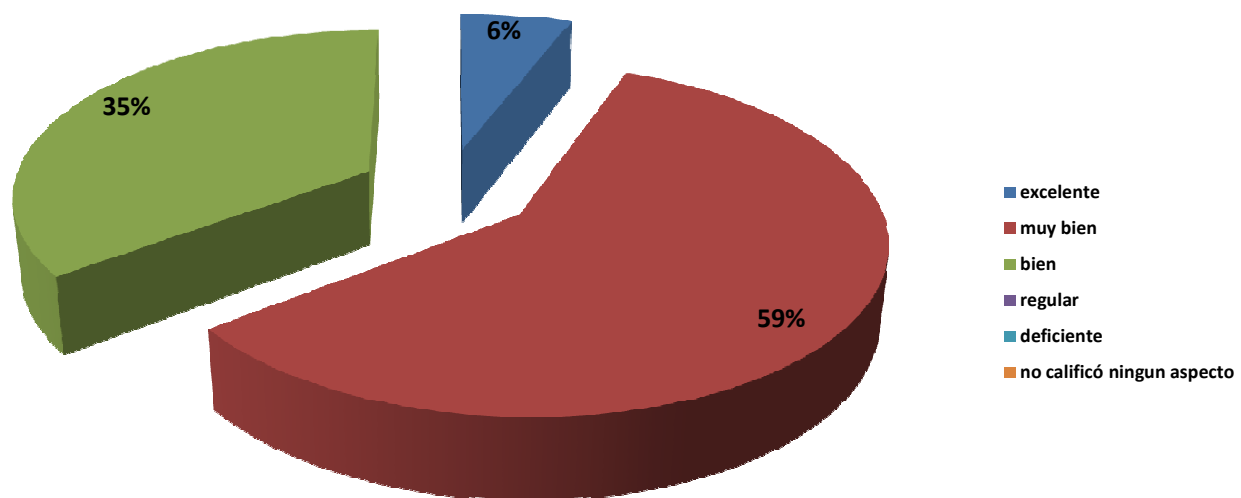
N=17

1.2 GRADO DE APOYO INSTITUCIONAL PARA SU CARRERA



N=17

1.1 NIVEL COMPETITIVO EN QUE SE ENCUENTRA SU CARRERA RESPECTO A OTRAS IDÉNTICAS, EN UNIVERSIDADES NACIONALES E INTERNACIONALES



N=17



Siglarlo

ACUDE: Acuerdo para el Desarrollo Sustentable del Estado de Jalisco
AECI: Agencia Española de Cooperación Internacional
ANUIES: Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
AVI: Aula de Video Interactivo
BIDA: Banco de Información y Documentación para la Acreditación
CA: Cuerpo académico
CAC: Cuerpo académico consolidado
CACECA: Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Contaduría y la Administración, A.C.
CAEC: Cuerpo académico en consolidación
CAEF: Cuerpo académico en formación
CACEI: Consejo para la Acreditación de la Enseñanza de las Ingenierías
CASA: Comunidades de Aprendizaje y Servicios Académicos
CENEVAL: Centro Nacional de Evaluación de la Educación Superior
CIDE: Centro de Investigación y Docencia Económicas
CIEES: Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
COMEAA: Consejo Mexicano de Acreditación Agronómica
CONAET: Consejo Nacional de Acreditación en la Enseñanza del Turismo, A.C.
COPAES: Consejo para la Acreditación de la Educación Superior
COPLADI: Coordinación General de Planeación y Desarrollo Institucional
CPS: Comité de Planeación y Seguimiento del ProDES 3.1
CRAI: Centro de Recursos para el Aprendizaje
CREA: Centro de Recursos Educativos para la Innovación del Aprendizaje
CTA: Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje
CU: Centro universitario
CUCSUR: Centro Universitario de la Costa Sur
CUCBA: Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias
CUCEA: Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas
CUCEI: Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingeniería
CUCS: Centro Universitario de Ciencias de la Salud
CUCSH: Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
DEDSZC: Departamento de Estudios para el Desarrollo Sustentable de Zonas Costeras
DERN-IMECBIO: Departamento de Ecología y Recursos Naturales
DES: Dependencia de educación superior
DHI: Desarrollo de habilidades informáticas
EGEL: Examen General de Egreso para Licenciatura
EPRA: Plataforma Europea de Autoridades Reguladoras
FIUPEA: Fondo de Inversión de Universidades Públicas Evaluadas por la ANUIES
FOMES: Fondo para la Modernización de la Educación Superior
GAP: Grado Académico Promedio
IES: Institución de educación superior
INNOVA: Sistema para la Innovación del Aprendizaje (hoy SUV)
INTEL: Ingeniería en Teleinformática
IOS: Ingeniería en Obras y Servicios
IRNA: Ingeniería en Recursos Naturales y Agropecuarios
ISTEC: Ibero-América Science and Technology Education Consortium
LA: Licenciatura en Administración
LCP: Licenciatura en Contaduría Pública



LD: Licenciatura en Derecho
LGAC: Línea de generación y aplicación del conocimiento
LT: Licenciatura en Turismo
MEXLTER: Red Mexicana de Investigación Ecológica de Largo Plazo
P3e: Sistema Institucional de Planeación, Programación, Presupuestación y Evaluación
PA: Profesor de asignatura
PD: Plan de Desarrollo
PDI: Plan de Desarrollo Institucional
PE: Programa Educativo
PIFI: Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
PIT: Programa Institucional de Tutorías
PNP: Padrón Nacional del Posgrado
PROFEPA: Procuraduría Federal de Protección al Ambiente
ProDES: Programa de Fortalecimiento de las DES
ProGES: Programa de Fortalecimiento de la Gestión Institucional
PROMEP: Programa para el Mejoramiento del Profesorado
PROMESAN: Programa para la Movilidad de la Educación Superior en América del Norte
PTC: Profesor de tiempo completo
PTP: Profesor de Tiempo parcial
SEP: Secretaría de Educación Pública
SES: Subsecretaría de Educación Superior
SESI: Subsecretaría de Educación Superior e Investigación Científica
SGC: Sistema de Gestión de la Calidad
SI-Certifica: Sistema de Información y Documentación para la Certificación
SIIAU: Sistema Integral de Información y Administración Universitaria
SNCA: Sistema Nacional de Creadores de Arte
SNI: Sistema Nacional de Investigadores
SUV: Sistema de Universidad Virtual
TIES: Training, Internships, Exchanges, and Scholarships Partnership Initiative
TSU: Técnico Superior Universitario
TSUTEL: TSU en Teleinformática
TSUEMA: TSU en Electrónica y Mecánica Automotriz
UdeG: Universidad de Guadalajara